



Национальная система развития научной, творческой и инновационной
деятельности молодежи России «Интеграция»
Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство юстиции Российской Федерации
Министерство транспорта Российской Федерации
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Министерство здравоохранения Российской Федерации
Министерство культуры Российской Федерации
Министерство внутренних дел Российской Федерации
Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны,
чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»

«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»

«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»



п о с в я щ а е т с я
165-летию Синопского сражения

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ УЧАСТНИКОВ

XLII ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»

XLII ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»

V ВСЕРОССИЙСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»

Сборник тезисов работ участников 42-й Всероссийской конференции обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», 42-й Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» и 5-й Всероссийской конференции обучающихся «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» / Под ред. А. А. Румянцев, Е. А. Румянцевой. – М.: НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Московский Патриархат, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Минкультуры России, Минсельхоз России, Минздрав России, Минтранс России, РОСКОСМОС, РОСВОЕНЦЕНТР, РАЕН, РИА, РАО, 2018. – 634 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников Всероссийской конференции обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ», Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА», Всероссийской конференции обучающихся «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ» (28–30 ноября 2018 г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента Российской Федерации «Непечино»).

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференции проводятся при содействии Московского Патриархата Русской Православной Церкви, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства культуры Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства транспорта Российской Федерации, РОСКОСМОСА, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Российской академии естественных наук, Российской инженерной академии, Российской академии образования, Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счетной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, ведущих образовательных организаций высшего образования.

Мероприятия посвящаются 165-летию победы Русского флота в Синопском сражении.

Адрес Оргкомитета конференции:

129090, Москва, ул. Шепкина, д. 22, оф. 21–22, НС «Интеграция» (юридический адрес)
111675, Москва, ул. Дмитриевского, д. 7, оф. VII, НС «Интеграция» (фактический адрес)
тел.: 8(495)374–59–57, 688–21–85, 684–82–47. E-mail: unost21@mail.ru
www.nauka21.com и www.integraciya.org

Подписано в печать 19.11.2018 г. Формат 60x90/16.

Печать цифровая. Бумага офсетная 80 г.

Усл. печ. л. 39,63 Тираж 3000 экз. Заказ 134483

Отпечатано: АО «Т8 Издательские Технологии»

109316 Москва, Волгоградский проспект, д. 42, корпус 5 Тел: +7 (499) 322-38-32

- © НС «Интеграция», 2018
- © РПЦ, 2018
- © Минобрнауки России, 2018
- © Минпросвещения России, 2018
- © Минкультуры России, 2018
- © Минсельхоз России, 2018
- © Минздрав России, 2018
- © Минтранс России, 2018
- © РОСКОСМОС, 2018
- © РОСВОЕНЦЕНТР, 2018
- © РАЕН, 2018
- © РИА, 2018
- © РАО, 2018

ISBN 9785449101600



9 785449 101600

СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	5
Приказ от 03 сентября 2018 г. №43 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, проводимых в 2018-2019 году».....	6
Приветствие Митрополита Астанайского и Казахстанского	10
УЧАСТНИКИ «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ».....	13
БИОЛОГИЯ.....	33
ГЕОЛОГИЯ, ПАЛЕОНТОЛОГИЯ, МИНЕРАЛОГИЯ.....	39
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ.....	43
ИСТОРИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, АРХЕОЛОГИЯ, ТОПОНИМИКА.....	47
КРАЕВЕДЕНИЕ	57
КУЛЬТУРОЛОГИЯ	75
ЛИНГВИСТИКА И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ.....	87
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	107
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	123
ПЕДАГОГИКА.....	139
ПСИХОЛОГИЯ.....	163
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ	177
СОЦИОЛОГИЯ.....	181
ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА	185
ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	189
ФИЗИКА	197
ФИЛОСОФИЯ И РЕЛИГИЯ	207
ХИМИЯ	215
ЭКОЛОГИЯ ЖИВЫХ СИСТЕМ	217
ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	237

УЧАСТНИКИ « ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА »	245
БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА, ЗООЛОГИЯ	271
ГЕОГРАФИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ, АРХЕОЛОГИЯ	291
КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО	313
ЛИНГВИСТИКА	329
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	345
МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	363
МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ	375
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ	401
ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА, МЕХАНИКА.....	419
ТРАНСПОРТ	447
ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО	459
ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ	477
ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ, МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ	505
УЧАСТНИКИ « ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ »	531
ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	541
ПЕДАГОГИКА.....	585
ПРАВОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	589
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	607
АВТОРЫ	627

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



**ОФИЦИАЛЬНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ**

Москва, 2018



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ,
ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОЛОДЁЖИ РОССИИ
«ИНТЕГРАЦИЯ»

П Р И К А З

Москва

«03» сентября 2018 г.

№ 43

Об утверждении Плана мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, проводимых в 2018–2019 учебном году

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204, Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г. № Пр-827, Концепции развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. и «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний и провести в 2018–2019 учебном году следующий перечень всероссийских конкурсных мероприятий:

Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИ-



ЦИАТИВА» (с 01.06 по 21.09.2018 и с 01.02. по 26.04.2019 – заочные туры), XIII (с 10 по 12.10.2018) и XIV (с 21 по 23.05.2019) всероссийские молодёжные форумы;

Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи **«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»** (с 01.09.2018 по 05.10.2018 – заочный тур) и XV Всероссийский молодежный фестиваль (с 24 по 26.10.2018);

Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности **«ЮНЭКО-2018»** (с 01.09 по 29.10.2018 – заочный тур) и XVI Всероссийский молодежный форум (с 14 по 16.11.2018);

Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодёжи в сфере агропромышленного комплекса **«АПК – МОЛОДЕЖЬ, НАУКА, ИННОВАЦИИ»** (с 01.09 по 29.10.2018 и с 01.01 по 01.03.2019 – заочные туры), V (с 14 по 16.11.2018) и VI (с 27 по 29.03.2019) всероссийские молодёжные форумы;

Ежегодный Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся **«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»** (с 01.09 по 09.11.2018 и с 01.01 по 15.03.2019) – заочные туры, XLII (с 28 по 30.11.2018) и XLIII (с 10 по 12.04.2019) всероссийские конференции обучающихся;

Ежегодный Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся **«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»** (с 01.09 по 09.11.2018 и с 01.01 по 15.03.2019 – заочные туры), XLII (с 28 по 30.11.2018) и XLIII (с 10 по 12.04.2019) всероссийские конференции обучающихся;

Всероссийский конкурс научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодёжи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам **«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»** (с 01.09 по 09.11.2018 и с 01.01 по 15.03.2019 – заочный туры), V (с 28 по 30.11.2018) и VI (с 10 по 12.04.2019) всероссийские конференции обучающихся;

Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ **«ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ»** (с 01.10 по 23.11.2018 и с 01.02 по 29.03.2019) – заочные туры), XXII (с 19 по 21.12.2018) и XXIII (с 17 по 19.04.2019) всероссийские детские конференции;



Всероссийский конкурс достижений талантливой молодёжи «**НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ**» (с 01.01 по 01.03.2019 – заочный тур) и XIII (с 27 по 29.03.2019) Всероссийскую конференцию обучающихся.

2. Провести итоговые очные соревнования победителей заочных туров всероссийских конкурсных мероприятий – конференции, форумы, фестиваль на базе Федерального государственного бюджетного учреждения «Детский дом отдыха «Непечино» Управления делами Президента Российской Федерации на основании «Соглашения о сотрудничестве в содействии детям и молодёжи России в творческом и научно-техническом развитии» от 01.12.2003 г. № 104, согласованным с Управлением делами Президента Российской Федерации.

3. Разрешить командам победителей региональных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей детей и молодёжи, участвовать в очных соревнованиях без предварительного конкурсного отбора (за исключением конкурса «Моя законотворческая инициатива»).

4. Доставку участников очных соревнований из Москвы (Красная Площадь, Васильевский Спуск) до места проведения мероприятий и обратно (Площадь Казанского вокзала) осуществлять автотранспортом Федерального государственного бюджетного учреждения «Автотранспортный комбинат» Управления делами Президента Российской Федерации на основании Договора от 29.12.2017 г. № 549–1217 с соблюдением требований, предусмотренных п.п. «а», «б», «д», «ж», «з» п. 4 Постановления Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

5. Планово-финансовому управлению (В. В. Рядовкину) согласовать вопросы, связанные с обеспечением безопасности участников мероприятий при встрече, регистрации и посадке в автотранспорт, формирования и движения автоколонн со Службой коменданта Московского Кремля Федеральной Службы охраны Российской Федерации и управлениями государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Москве и Московской области.

6. Организационно-методическому управлению (А. А. Румянцеву) направить информацию о мероприятиях в федеральные органы вла-



сти, органы власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, образовательные и научные организации, региональные и местные отделения Организации. Разместить информацию в официальном справочно-информационном издании Министерства образования и науки Российской Федерации «Вестник образования» и на сайтах: www.nauka21.com; www.integraciya.org. Выделить для взаимодействия с потенциальными участниками конкурсных мероприятий линии связи: 8(495)374–59–57 многоканальный; 8(495)688–21–85; 8(495)684–82–47.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель



А.С. Обручников



МИТРОПОЛИТ АСТАНАЙСКИЙ И КАЗАХСТАНСКИЙ

№ 181113/МА

«13» ноября 2018 г.

П Р И В Е Т С Т В И Е

организаторам, членам экспертного совета и участникам
XLII Всероссийских конкурсов научно-исследовательских,
изобретательских и творческих работ обучающихся
«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»,
« ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА »
и V Всероссийского конкурса научных, исследовательских и социальных
проектов молодежи по гуманитарным и экономическим дисциплинам
«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»

***Уважаемый Александр Сергеевич,
уважаемые эксперты, научные руководители,
дорогие друзья!***

Поздравляю вас с началом работы вашей Всероссийской конференции, на которую собралась наша замечательная молодежь из многих регионов России. Мне очень радостно, что вы с молодых лет занимаетесь научной и творческой деятельностью.

В этом году исполнилось 100 лет со дня мученической кончины святых Царственных страстотерпцев Императора Николая Александровича, Императрицы Александры Феодоровны, Цесаревича Алексея Николаевича, Великих Княжон Ольги, Татьяны, Марии и Анастасии, а также святой преподобномученицы Великой Княгини Елизаветы Феодоровны и ее верной спутницы инокини Варвары, прославленных Русской Православной Церковью.



Память Царской семьи совершается Церковью 17 июля, поскольку именно в ночь с 16 на 17 июля совершилось страшное преступление – расстрел Императора, его семьи и их спутников по решению советской власти в подвале Ипатьевского дома в Екатеринбурге. Все страсто-терпцы с достоинством приняли свою мученическую кончину, перед этим мужественно претерпев все страдания и лишения, на которые их обрекли их тюремщики. Они до конца своей жизни оставались верными Христу, следуя Его примеру и исполняя Его заповедь: «Всякого, кто исповедает Меня перед людьми, того исповедаю и Я пред Отцем Моим Небесным; а кто отречется от Меня, отрекусь от того и Я пред Отцем Моим Небесным» (Мф. 10, 32–34).

В процитированном Евангелии от Матфея говорится о таком исповедании веры, которое требует от человека высокого мужества, готовности отдать за Христа свою жизнь. Это исповедание перед неправедным судом, перед теми, кто смеется над нашей верой, перед мучителями и палачами, которые без колебаний убивают нас за наше исповедание. Эта мысль приобретает особую актуальность в наше время, когда христиан тысячами убивают в Сирии, Афганистане, Пакистане, Индии, на Африканском континенте.

Память святой преподобномученицы Елизаветы Феодоровны празднуется 18 июля. В этот день Великая Княгиня со своей верной спутницей инокиней Марфой, а также другие члены Императорской фамилии были брошены в шахту недалеко от г. Алапаевска. Когда тела алапаевских мучеников были обнаружены, оказалось, что некоторые из них были живы еще несколько дней после расправы и умерли от голода и ран. Тело Великого Князя Иоанна Константиновича было перевязано апостольником Елизаветы Феодоровны. В начале страшных событий братоубийственной войны она, внучка английской королевы Виктории, имела возможность покинуть Россию, но предпочла остаться с сестрами основанной ею Марфо-Мариинской обители милосердия, с больными, нищими и убогими, которым она служила по заповеди Господа Нашего Иисуса Христа: «Возлюби ближнего твоего, как самого себя» (Мф. 22:34), со своим народом.

Высшей степенью человеческой свободы, как мы видим на примере жизни святых мучеников, является вера, исповедание даже до пролития крови. Это часто требует от нас героической верности Господу и мужества перед лицом приходящих к нам испытаний. Я желаю нашей



XLII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»

талантливой, духовно богатой, нравственно чистой молодежи верности и мужества. Мы считаем вас обретенным для Отечества и Церкви поколением, обретенным для любви к Богу и ближним.

Призываю на вас Божие благословение, помощи вам от Господа и успехов в ваших трудах на благо нашего Отечества.

ГЛАВА МИТРОПОЛИЧЬЕГО ОКРУГА В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

МИТРОПОЛИТ АСТАНАЙСКИЙ И КАЗАХСТАНСКИЙ

ПОСТОЯННЫЙ ЧЛЕН СВЯЩЕННОГО СИНОДА
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



УЧАСТНИКИ

Москва, 2018



БИОЛОГИЯ

- ЭТОЛОГО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ MERIONES UNGUICULATUS MILNE-EDWARDS В УСЛОВИЯХ ЛАБОРАТОРИИ** 34
Роднова София Олеговна, Наливайко Ирина Вячеславовна
ФГБОУ ВО «СГСПУ», Самарская область, Самара
- ДВИГАТЕЛЬНЫЕ РЕФЛЕКСЫ И СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПЕСЧАНКИ МОНГОЛЬСКОЙ В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ ОНТОГЕНЕЗА** 36
Рубинова Мария Юрьевна, Наливайко Ирина Вячеславовна
ФГБОУ ВО СГСПУ, Самарская область, г. о. Самара

ГЕОЛОГИЯ, ПАЛЕОНТОЛОГИЯ, МИНЕРАЛОГИЯ

- МАРШРУТ ПО «ГОРЯЧИМ ПАЛЕОТОЧКАМ» ШИЛОВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ (СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ)** 40
Ленцевич Роман Русланович, Козлов Павел Сергеевич
МАУ ДО «Центр дополнительного образования»,
Свердловская область, г. Ревда

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- ВЛИЯНИЕ ПЛЕНЭРНОЙ ПРАКТИКИ НА СОЗДАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКЕ ВЫШИТАЯ КАРТИНА** 44
Рубанович Мария Юрьевна, Шалчювене Тамара Сергеевна
ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми»
им. Ю. А. Спиридонова, Республика Коми, г. Сыктывкар

ИСТОРИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, АРХЕОЛОГИЯ, ТОПОНИМИКА

- ИСТОРИЯ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ № 4** 48
Ляпин Андрей, Самонова Елена Викторовна
МБОУ «ООШ № 4», Челябинская область, г. Троицк



- ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ
НАРОДОВ ЕВРАЗИИ (НА ПРИМЕРЕ ДЕКОРАТИВНОЙ РОСПИСИ
ИНДИЙСКОГО ПЛЕМЕНИ РАТХВА И МЕЗЕНСКОЙ РОСПИСИ
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ)** 49
- Пешакова Варвара Алексеевна**
МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 13»,
Архангельская область, г. Северодвинск
- Сокольская Людмила Викторовна**
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический
университет», Московская область, г. Орехово-Зуево
- «СЕМЕЙНАЯ ЛЕГЕНДА – МЫ ИЗ РОДА СУВОРОВЫХ», СОЗДАНИЕ
БРОШЮРЫ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ MICROSOFT PUBLISHER** 51
- Фёдорова Александра Владимовна, Зилинских Анна Васильевна**
ГБОУ лицей 329 Невского района, г. Санкт-Петербург
- МОЙ КОЛЛЕДЖ В ИСТОРИИ МОЕЙ СТРАНЫ** 53
- Чернышенко Илья Геннадьевич, Азаренкова Ольга Иоханнесовна**
ГБПОУ ВО «КТК», Владимирская область, г. Ковров
- ПОД ГРИФОМ «СЕКРЕТНО». В ГОДЫ ВОВ В МАРИЙСКИХ ЛЕСАХ
МОРИЛИ ГОЛОДОМ СОЛДАТ** 55
- Чекменёва Диана Сергеевна, Петров Валентин Константинович**
ГАПОУ «АПТ», Республика Татарстан, г. Альметьевск

КРАЕВЕДЕНИЕ

- ЛЕВ ПУШКИН НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ** 58
- Васадзе Валерия Владимовна, Ольшанская Наталья Сергеевна**
МБОУ гимназия № 11, Ставропольский край, г. Пятигорск
- ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА** 58
- Сапун Матфей Андреевич, Ермаков Олег Владимирович**
МБОУ Гимназия, Пермский край, г. Александровск
- КРЫЛАТОВСКИЙ РУДНИК: НЕИЗВЕСТНОЕ ОБ ИЗВЕСТНОМ** 61
- Алексеев Данил, Козлова Ираида Владимировна**
МАУ ДО «Центр дополнительного образования», Свердловская
область, г. Ревда



- ИСЧЕЗНУВШАЯ ДЕРЕВНЯ ТУКОВО ЮРЬЕВ-ПОЛЬСКОГО РАЙОНА
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ** 63
Шитова Дарья Дмитриевна, Изволенская Валентина Ивановна
ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж»,
Владимирская область, г. Юрьев-Польский
- БЕЖЕЦКИЙ ОСТРОГ, ИСТОРИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ** 64
Громов Алексей Александрович, Костыгов Станислав Юрьевич
ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»,
Тверская область, г. Бежецк
- ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ДУЛЕВСКОГО ФАРФОРОВОГО ЗАВОДА** 65
Коновалова Виктория Витальевна, Бабаева Елена Вячеславовна
ГОУ ВО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- СОЗДАНИЕ ВИДЕОРОЛИКА ПО ИСТОРИИ СЕМЬИ С ПОМОЩЬЮ
КИНОСТУДИИ WINDOWS LIVE** 67
Лобкова Дарья Денисовна, Зилинских Анна Васильевна
ГБОУ лицей 329 Невского района, г. Санкт-Петербурга
- ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «НЕВСКАЯ ЗАСТАВА»** 68
Попов Иван Олегович, Зилинских Анна Васильевна
ГБОУ лицей 329 Невского района Санкт-Петербурга
- КУПЕЧЕСТВО Г. АЛАТЫРЯ СИМБИРСКОЙ ГУБЕРНИИ** 70
*Заволжский Константин Александрович, Заволжская Татьяна
Степановна*
Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей
связи» в г. Алатыре Республика Чувашия, г. Алатырь
- РУКОПИСНАЯ, ПЕЧАТНАЯ, ЭЛЕКТРОННАЯ – СОЗДАНИЕ КНИГИ «НЕВСКАЯ
ЗАСТАВА» К 100-ЛЕТИЮ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА** 71
Изотова Екатерина Юрьевна, Прозорова Людмила Германовна
ГБОУ лицей 329 Невского района, г. Санкт-Петербург
- СТАНОВЛЕНИЕ МЕДИЦИНЫ В БИЛИМБАЕ. ЗЕМСКИЙ ВРАЧ
БИЛИМБАЕВСКОГО УЧАСТКА Л.В. ЛЕПЕШИНСКИЙ** 73
Андреева Анастасия Андреевна, Чепчугова Ольга Валерьевна
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»,
Свердловская область, г. Екатеринбург



КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- ПРИМЕНЕНИЕ ГЛИН КАК КРАСЯЩИХ ПИГМЕНТОВ
В УРАЛО-СИБИРСКОЙ РОСПИСИ ЖИТЕЛЯМИ ПРИЧУМЫШЬЯ
В XIX – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКОВ** 76
Жуган Владислав Олегович, Майстерлинг Татьяна Николаевна
МБОУ СОШ № 7 г.Заринска, Алтайский край, г. Заринск
- ПОСЛАНЕЦ ИМПЕРАТОРА** 77
Ягудаева Вероника Владимировна, Ольшанская Наталья Сергеевна
МБОУ гимназия № 11, Ставропольский край, г. Пятигорск
- ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКИХ
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ** 80
Миронова Лариса Олеговна, Тараненко Любовь Геннадьевна
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»,
Кемеровская область, г. Кемерово
- СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ** 81
*Александрова Анастасия Алексеевна, Александрова Маргарита
Викторовна*
МБОУ «Образовательный Центр № 11», Вологодская область,
г. Череповец
- ПАМЯТНИКИ А.С. ПУШКИНУ** 81
Ведерникова Анастасия Сергеевна, Лосева Любовь Алексеевна
ГБПОУ КК ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар
- А ТЫ ВОСПИТАННИК ТЕАТРА?** 83
Новосадова Дарья Эдуардовна, Халезина Ольга Александровна
ГБПОУ КК ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар
- ЦЕНзуРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБЩЕСТВА** 84
Баранова Мария Сергеевна
Научный руководитель Козлянова Тамара Васильевна
Рузский филиал ГАПОУ МО «Московский Губернский Колледж
Искусств», Московская область, Рузский городской округ, п. Дорохово
- ЖЕМЧУЖИНА МУЗЕЯ «МИР ВОЛШЕБНОЙ СТАРИНЫ»** 85
*Кунгуров Николай Николаевич, Пролеев Михаил
Николаевич, Шалугина Татьяна Александровна, Синицына Наталья
Александровна*
ГБПОУ КК КПТ, Краснодарский край, г. Кореновск



ЛИНГВИСТИКА И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

- ФАНФИКШЕН КАК ЯВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ** 88
Авраменко София Игоревна, Ефремова Ирина Серафимовна
МАОУ ШИЛИ г. Калининграда, Калининградская область,
г. Калининград
- САМОЕ ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ – ЭТО СЕМЬЯ (ПО РОМАНУ МИХАИЛА
АЛЕКСАНДРОВИЧА ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН»)** 89
Косинова Юлия Викторовна, Бережная Нина Александровна
ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум,
Краснодарский край, г. Армавир
- ОБОСНОВАНИЕ КОНЦЕПТА «РОДНОЕ» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ
ОРЕНБУРГСКОГО ПИСАТЕЛЯ П.Н. КРАСНОВА** 90
Скоробогатых Дарья Сергеевна, Краснова Вера Ивановна
МБОУ «Дубровская СОШ», Оренбургская область, с. Дубровка
- СОВРЕМЕННЫЕ ДИАЛЕКТЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 92
Кондратюк Ева Александровна, Кирдеева Асель Муратовна
МАОУ ШИЛИ г. Калининграда, Калининградская область,
г. Калининград
- ПОЭЗИЯ ФУТУРИЗМА В СТИЛЕ ВООК-АТ: «ФУТУРИЗМ В КРАСКАХ»** 93
Никифорова Полина Константиновна, Назаренко Елена Викторовна
МАОУ ШИЛИ, Калининградская область, г. Калининград
- СОЗДАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 94
Нефедова Яна Игоревна, Кирдеева Асель Муратовна
МАОУ ШИЛИ г. Калининграда, Калининградская область,
г. Калининград
- МОТИВ ЛЖИ В НОВЕЛЛАХ О.ГЕНРИ** 95
Кучерена Анастасия Анатольевна, Мишина Марина Михайловна
ОЧУ «Первая Московская гимназия», Москва
- САТИРА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В.В. МАЯКОВСКОГО** 97
Шишмаков Илья Сергеевич, Лосева Любовь Алексеевна
ГБПОУ КК ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар
- ЛИНГВОЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В СОВРЕМЕННЫХ ПЕСНЯХ** 98
Кадушкина Елизавета Викторовна, Колоскова Татьяна Александровна
ГОУ ВПО МО «Государственный гуманитарно-технологический
университет», Московская область, г. Орехово-Зуево



МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ЛОНГРИД

99

Бобровская Екатерина Сергеевна, Самолетов Сергей Александрович

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

СПОСОБЫ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ РЕФЕРЕНТИВНОЙ ФУНКЦИИ

В РЕЧИ УЧЕРЧИЛЛЯ «THE FEW»

101

Соболева Кристина Игоревна, Иванова Светлана Викторовна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

**СЛОВА-СОПРОВОДИТЕЛИ ПРИ РУССКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ И ИХ
ОПИСАНИЕ ВО ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОМ СЛОВАРЕ**

103

Тихонова Ксения Вячеславовна, Жуков Анатолий Власович

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

**ОТ РОЛИ К СУДЬБЕ (ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО ЛЕГЕНДЫ ВЕЛИКОГО
НЕМОГО ИВАНА ИЛЬИЧА МОЗЖУХИНА)**

105

Веселов Артем Андреевич

Научный руководитель Близнина Маргарита Михайловна
МБОУ АСТУ № 2, Пензенская область, г. Пенза

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ЧЕРЧЕНИЯ КОНИЧЕСКИХ СЕЧЕНИЙ

108

Дудник Дмитрий Васильевич, Маклахова Ирина Сергеевна
*МАОУ ШИЛИ г. Калининграда, Калининградская область,
г. Калининград*

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЧАТ-БОТ

108

Хориков Павел Алексеевич, Ерофеева Ольга Геннадьевна

ГБПОУ КК ККЭП, Краснодарский край, Краснодар

**РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОНЛАЙН-ЗАКАЗОВ
СРЕДСТВАМИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕНТОМ**

109

Зябухина Ульяна Сергеевна, Зябухина Алла Владимировна

ГБПОУ КК ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар



- РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ ЖАНРА ВИЗУАЛЬНЫЙ РОМАН
«ОДИН ДЕНЬ ДЖЕЛЛИ»** 111
Вересова Кристина Сергеевна, Кувина Ирина Анатольевна
ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»,
Тверская область, г. Бежецк
- О ПРИМЕНЕНИИ КРИТЕРИЯ ГАЛКАНОВА А.Г. К ИССЛЕДОВАНИЮ
ПОКАЗАТЕЛЬНО-СТЕПЕННЫХ УРАВНЕНИЙ С ПАРАМЕТРАМИ** 112
Карцева Дина Александровна, Галканов Аллаберди Галканович
Государственный гуманитарно-технологический университет,
Московская область, г. Орехово-Зуево
- АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА АНАЛИЗА
РЕНТГЕНОГРАФИЧЕСКИХ ДАННЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ПРОГРАММНОЙ НЕЙРОННОЙ ОБУЧАЕМОЙ СЕТИ** 113
Исаев Денис Максимович, Шепелин Юрий Константинович
ГБПОУ «Курганский государственный колледж», Курганская область,
г. Курган
- ЖЕНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В XIX ВЕКЕ** 114
Абрамова Валерия Викторовна, Кателина Анна Александровна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург
- РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПО
ИНФОРМАТИКЕ НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ «КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ»** 116
Акинчина Виктория Николаевна, Лебедева Ирина Алексеевна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург
- РЕАЛИЗАЦИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYTHON** 117
Александрова Анна Сергеевна, Голикова Екатерина Ивановна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург
- ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ ВЫЧИСЛЕНИЯ КРАТНЫХ ИНТЕГРАЛОВ (МЕТОД
ПОВТОРНОГО ИНТЕГРИРОВАНИЯ, МЕТОД ЛЮСТЕРНИКА И ДИТКИНА,
МЕТОД МОНТЕ-КАРЛО (МЕТОД СТАТИСТИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЙ))** 119
Бутинова Вероника Сергеевна, Голанова Анна Викторовна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург



- ПРИБЛИЖЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ
УРАВНЕНИЙ(МЕТОД ЗЕЙДЕЛЯ, МЕТОД ИТЕРАЦИЙ)** 120
Дудеева Мария Дмитриевна, Голикова Екатерина Ивановна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург
- РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКТА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМЕ
«ЧИСЛЕННОЕ ИНТЕГРИРОВАНИЕ»** 121
Комарова Анна Евгеньевна, Голикова Екатерина Ивановна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

- ПРИБЛИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНОВЛЕНИЯ** 124
Мошкина Диана Игоревна, Сиденко Дмитрий Анатольевич
ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет
имени Н. В. Парахина, Орловская область, г. Орёл
- ЗОЖ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА** 125
Елагина Татьяна Владимировна, Кузнецов Владимир Павлович
ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет
имени Н. В. Парахина, Орловская область, г. Орёл
- ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ** 125
Орлик Александра Владимировна, Маркин Эдуард Васильевич
ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ», Орловская область, г. Орёл
- ОСТЕОХОНДРОЗ – ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА.
ВИДЫ, ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ И КАК С НИМ БОРОТЬСЯ** 126
Бурцева Анастасия Александровна, Маркин Эдуард Васильевич
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н. В. Парахина,
Орловская область, г. Орёл
- СПИД – СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ** 127
Чичерина Александра Сергеевна, Маркин Эдуард Васильевич
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Орловская область, г. Орёл



- ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ
И ПОВЫШЕНИЕ ЕГО УСТОЙЧИВОСТИ К ВРЕДНЫМ ВОЗДЕЙСТВИЯМ** 128
Агаркова Виктория Юрьевна, Маркин Эдуард Васильевич
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Орловская Область, г. Орёл
- ПИЕЛОНЕФРИТ КАК ЗАБОЛЕВАНИЕ, СПОСОБЫ ЛЕЧЕНИЯ И ЗАНЯТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ
ПРИ ДАННОМ ДИАГНОЗЕ** 130
Капитонова Полина Николаевна, Маркин Эдуард Васильевич
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Орловская область, г. Орёл
- СТРУКТУРНО-КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕСТРИНСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С ТЕРМИЧЕСКИМИ
ПОРАЖЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ОТДЕЛЕНИЯ
МНОГОПРОФИЛЬНОЙ БОЛЬНИЦЫ** 131
Бельченко Надежда Алексеевна, Греков Игорь Георгиевич
ОБПОУ «КБМК», Курская область, г. Курск
- ПРОБЛЕМА ЛЕКАРСТВЕННОЙ АЛЛЕРГИИ У ПАЦИЕНТОВ
(НА ПРИМЕРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА) И УЧАСТИЕ
МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ЕЕ РЕШЕНИИ** 132
Бут Лилия Вячеславовна, Кузьмина Лилия Петровна
ОБПОУ «КБМК», Курская область, г. Шигры
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 134
*Шеглова Вера Павловна, Шеглова Надежда Павловна,
Ретинская Юлия Александровна*
ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина», Орловская область, г. Орел
- ВЛИЯНИЕ КРАЕВЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ НА ЧАСТОТУ
СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6,7 КЛАССОВ МБОУ
«ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 24» ГОРОДА РУБЦОВСКА** 135
Уткин Александр Павлович, Уткина Ольга Николаевна
МБОУ «Профильный лицей № 24» города Рубцовска, Алтайский край,
г. Рубцовск
- ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ** 135
Назаров Дмитрий Андреевич, Алдошина Евгения Александровна
ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина», Орловская область, г. Орел



ОБРАЗ ЖИЗНИ ПРИ ГРЫЖЕ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА 136
Эфендиев Ахмед-хан Нурутдинович, Алдошина Евгения Александровна
ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет
имени Н. В. Парахина, Орловская область, г. Орёл

**ПРИБЛИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
СТАНОВЛЕНИЯ** 137
Амелина Ольга Дмитриевна, Алдошина Евгения Александровна
ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет
имени Н. В. Парахина, Орловская область, г. Орёл

ПЕДАГОГИКА

**ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ ЛИТЕРАТУРЫ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ** 140
Круглова Александра Евгеньевна, Сокольская Людмила Викторовна
ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический
университет» (ГГТУ), Московская область, г. Орехово-Зуево

**ЛИЧНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА-ВОСПИТАТЕЛЯ: СЛАГАЕМЫЕ
МАСТЕРСТВА И ПРОБЛЕМЫ** 142
Гашицкая Елена Григорьевна, Андерсон Мария Николаевна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ КАК СРЕДСТВА
ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 143
Козуля Екатерина Алексеевна, Соколовская Ирина Николаевна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ПРОФИЛЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА** 145
Радченко Галина Владимировна, Андерсон Мария Николаевна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО И СЕМЬИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ
ЗАВИСИМОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ** 146
Самойлова Екатерина Сергеевна, Андерсон Мария Николаевна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург



- ВОЗРОЖДЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ РЕКОНСТРУКЦИЙ
НА ПРИМЕРЕ БАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ** 149
*Кудрявцева Наталия Алексеевна, Смолина Юлия Тимофеевна
Морозова Марина Ивановна, Орина Лилия Сергеевна*
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург
- ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ
ПРИ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ** 150
Толдова Татьяна Сергеевна, Абазовик Екатерина Викторовна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург
- КЛАССНЫЙ ЧАС И ЕГО ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ** 152
Цветкова Ольга Витальевна, Соколовская Ирина Николаевна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург
- ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** 154
*Валявская Екатерина Андреевна, Иванникова Наталья Дмитриевна
Горячева Наталья Валерьевна, Казанина Эльвира Адхемовна*
ГБОУ «Школа № 2036, г. Москва
- СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ –
ФОРМИРОВАНИЕ ШКОЛЫ БУДУЩЕГО** 156
*Козерод Альбина Михайловна
Горячева Наталья Валерьевна*
ГБОУ «Школа № 2036», г. Москва
- ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ПОРА ПЕРЕДАТЬ МУЖЧИНАМ** 157
*Швецова Ольга Романовна
Чадина Жанна викторовна*
МБОУ СОШ № 226, Пензенская область, г. Заречный
- КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА** 160
Кузнецова Алена Дмитриевна, Шмурыгина Ольга Владимировна
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»,
Свердловская область, г. Екатеринбург



ПСИХОЛОГИЯ

- ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ И ЛИЦАМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ** 164
Левин Максим Рудольфович, Понкратова Алла Николаевна
ГБПОУ КК ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар
- ПАГУБНЫЕ ЗАВИСИМОСТИ У МОЛОДЁЖИ, ПРОФИЛАКТИКА
И МЕТОДЫ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ** 165
Сытко Данил Игоревич, Понкратова Алла Николаевна
ГБПОУ ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар
- ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ НА
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ** 166
*Бочарова Екатерина Владимировна, Дубашевская Екатерина
Андреевна*
Курский базовый медицинский колледж, г. Курск
- ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ О СЕМЬЕ
И СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ** 169
Макарова Елизавета Николаевна, Зеленкова Татьяна Владимировна
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ
МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ** 170
Сорокина Татьяна Вячеславовна, Зеленкова Татьяна Владимировна
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ПСИХОГИМНАСТИКА КАК МЕТОД ТРЕНИРОВКИ
СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА** 172
Иванова Юлия Борисовна, Головешкин Иван Дмитриевич
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург
- ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ: ЭКЗАМЕНЫ БЕЗ СТРЕССА** 173
Васильева Татьяна Борисовна
Горячева Наталья Валерьевна
ГБОУ «Школа № 2036» г. Москва
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПОДРОСТКОВ,
СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ** 175
Небежева Аминат Викторовна, Гогицаева Ольга Урузбековна
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет
им. К. Л. Хетагурова» РСО-А, г. Владикавказ



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- МОДЕРНИЗАЦИЯ СЕМЯПРОВОДОВ ПРОПАШНОЙ СЕЯЛКИ
JOHN DEERE 1710** 178
Сидоренко Александр Евгеньевич, Пелипенко Сергей Николаевич
ГБПОУ Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»,
Краснодарский край, ст. Брюховецкая

СОЦИОЛОГИЯ

- ИДЕАЛЬНЫЙ ГОРОД КРАСНОТУРЬИНСК** 182
Толстоухов Роман Эдуардович, Толстоухова Татьяна Сергеевна
МАОУ ООШ № 28, Свердловская область, г. Краснотурьинск

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА

- СУБЪЕКТЫ ТРУДОВОГО ПРАВА** 186
Колчина Марина Алексеевна, Багаева Виктория Юрьевна
ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет
Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии,
г. Санкт-Петербург
- НАЛОГОВАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ И ПУТИ
РЕШЕНИЯ** 187
Алибекова Асият Мурадовна, Алиева Эльмира Башировна
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»,
Республика Дагестан, г. Махачкала

ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

- СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ** 190
Андреев Данил Олегович, Сторчак Евгений Евгеньевич
ГБПОУ КК ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар
- МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМИ УСТРОЙСТВАМИ** 191
Шелкунов Владислав Витальевич, Сторчак Евгений Евгеньевич
ГБПОУ ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар



- ПРИМЕНЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ КОНТРОЛЛЕРОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ
С ПРАКТИЧЕСКИМ ИЗГОТОВЛЕНИЕМ МОНТАЖНОЙ КАБИНЫ** 192
Жадан Виктория Владимировна, Тимофеев Дмитрий Алексеевич
ГБПОУ Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»,
Краснодарский край, ст. Брюховецкая
- ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТА ПЕЛЬТЬЕ В КАЧЕСТВЕ
АВТОНОМНОГО ГЕНЕРАТОРА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ** 193
Капориков Александр Андреевич, Шиханов Иван Сергеевич
Филиал МАГУ в г. Кировск, Мурманская область, г. Кировск
- ОБУЧЕНИЕ ВО СНЕ** 195
Руденко Данила Ильич, Бугров Владислав Львович
МБУ ДО «Станция юных техников», Нижегородская область,
г. Дзержинск

ФИЗИКА

- РЕГИСТРАЦИЯ ДВИЖУЩИХСЯ ОБЪЕКТОВ С РЕГУЛИРУЕМОЙ ЗАДЕРЖКОЙ** 198
Артемьев Иван Антонович, Насонова Инна Борисовна
МАОУ ШИЛИ г. Калининграда, Калининградская область,
г. Калининград
- РЕГИСТРАЦИЯ ДВИЖУЩИХСЯ ОБЪЕКТОВ С РЕГУЛИРУЕМОЙ ЗАДЕРЖКОЙ** 198
Гольштейн Андрей Олегович, Ревенко Алла Михайловна
МАОУ ШИЛИ г. Калининграда, Калининградская область,
г. Калининград
- СБОРКА ГОНОЧНОГО КВАДРОКОПТЕРА** 199
Кудрявцев Никита Сергеевич, Михальцевич Галина Валентиновна
МАОУ ШИЛИ г. Калининграда, Калининградская область,
г. Калининград
- ИССЛЕДОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА** 200
Перекрестова Анна Андреевна, Григорова Элина Владимировна
ГБПОУ КК ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар
- МНОГОРАЗОВАЯ ТРАНСПОРТНАЯ КОСМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА «БУРАН» –
ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ** 201
Шальгин Иван Кириллович, Прозорова Людмила Германовна
ГБОУ лицей 329 Невского района, г. Санкт-Петербурга



ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЕГКОГО ТЕЛА В ВОЗДУШНОЙ СТРУЕ 202

Гаврилова Анастасия Алексеевна

Тюрякова Ксения Анатольевна

*ГБОУ СОШ № 8 «Образовательный Центр» им. В. З. Михельсона
г. о. Новокуйбышевска, Самарская область, г. Новокуйбышевск*

ВЛИЯНИЕ ХАРАКТЕРА СОПРОТИВЛЕНИЯ СРЕДЫ НА ДВИЖЕНИЕ ТЕЛА 204

Мамынова Анна Валерьевна

Завитаев Эдуард Валерьевич

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический
университет», Московская область, г. Орехово-Зуево*

ФИЛОСОФИЯ И РЕЛИГИЯ

**ЗНАЧЕНИЕ ПОДВИГА ВОИНА-МУЧЕНИКА ФОМЫ ДАНИЛОВА
В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ СТАНОВЛЕНИИ РУССКОГО ОБЩЕСТВА 208**

Столповских Иван Константинович, Столповских Мария Петровна

МАОУ «Деминская СОШ», Оренбургская область, п. Река Дема

**ПРОБЛЕМА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ
МОЛОДЕЖИ И ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ К ЦЕРКВИ
И РЕЛИГИОЗНЫМ ВЕРОВАНИЯМ 210**

Лоханов Никита Сергеевич, Якубовская Мария Игоревна

ГБПОУ «Шатковский агротехнический техникум»,

Нижегородская область, р. п. Шатки

**ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ПАРАДИГМЫ «МОСКВА-
ТРЕТИЙ РИМ» 212**

Курбанова Ангелина Алмазовна, Хоменко Денис Петрович

ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»,

Челябинская область, г. Аша

ХИМИЯ

КРАСКИ И ПРИГОТОВЛЕНИЕ ИХ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ 216

Шестакова Елизавета Александровна, Нефедова Оксана Михайловна

МАОУ ШИЛИ, Калининградская область, г. Калининград



ЭКОЛОГИЯ ЖИВЫХ СИСТЕМ

- ИЗУЧЕНИЕ МОРФО-БИОЛОГИЧЕСКИХ И ХОЗЯЙСТВЕННО-ЦЕННЫХ ПРИЗНАКОВ РАСТЕНИЙ ДУШИЦЫ ОБЫКНОВЕННОЙ СОРТОВ РАДУГА, СЛАВНИЦА И ЗИМА В УСЛОВИЯХ КРЫМА** 218
Алиев Исмет Ахметович
Скопинцева Наталья Кимовна
ГБОУ ДО Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»,
ЧОУ «МБЛ», Республика Крым, г. Симферополь
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ РАЗНЫХ РАЙОНОВ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА** 219
Тутичева Полина Тимофеевна, Некрасова Тамара Николаевна
МАОУ ШИЛИ, Калининградская область, г. Калининград
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ ШИРИНЫ ЛЕСОПОЛОСЫ ВДОЛЬ АВТОМАГИСТРАЛИ** 220
Куртусманова Ильвина Саидовна
Яненко Ольга Аркадьевна
МОУ «Новостепновская школа» Джанкойского района,
Республики Крым, с. Новостепное
- ЛАНДШАФТНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ ПО УЛ. ЛЕНИНА, Д. 30 ГОРОДА САКИ** 221
Мельник Марина Андреевна
Ткаченко Светлана Олеговна
МБОУ ДО «ЦДЮТ», Республика Крым, г. Саки
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕКИ ШИГОР КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ГОРОДА ШИГРЫ** 224
Маслов Даниил Александрович, Маслова Татьяна Александровна
ОБПОУ «КБМК», Шигровский филиал, Курская область, г. Шигры
- ПОЛЕЗНЫЕ СЛАДОСТИ** 225
Леонтьева Александра Александровна, Полевая Ирина Игнатьевна
МАОУ ООШ № 28, Свердловская область, г. Краснотурьинск
- ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕКИ КУБАНЬ** 227
Болдурчиди Одиссей Витальевич, Волкова Галина Дмитриевна
МКОУ СОШ № 3, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск



- ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ЛАМПЫ. ЗА И ПРОТИВ** 229
Пономарев Руслан Арминакович, Шульга Николай Николаевич
ГБ ПОУ Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения», Краснодарский край, г. Краснодар
- ОБРАЗОВАНИЕ ПЫЛИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ** 231
Шахторина Оксана Игоревна, Никитина Галина Алексеевна
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»,
Свердловская область, г. Екатеринбург
- ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЙОДА
В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ И ОРГАНИЗМЕ ПОДРОСТКОВ** 233
Исаева Карина Рамазановна, Медведева Наталья Николаевна
МОУ «Гимназия № 1», Томская область, г. Стрежевой
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТАДЖИКИСТАНА** 235
Каюмова Малика Алишеровна
Рахимов Абдухамит Абдубасирович
Российско-Таджикский (славянский) университет, г. Душанбе
- ПЕНЗЕНСКИЙ БОТАНИЧЕСКИЙ САД-ПРИРОДНОЕ
И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ГОРОДА** 235
Герасимова Татьяна Владимировна, Хлапушина Кристина Борисовна
МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2»,
Пензенская область, г. Пенза

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

- ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ И АРХИТЕКТУРНЫЙ ПАРК
В ГОРОДЕ ОРЕХОВО-ЗУЕВО «WALKING THE WORLD»** 238
Михальский Станислав Петрович, Гужина Галина Николаевна
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР «ЗУЁК MOVIE»** 239
Тритчикова Анастасия Вадимовна, Гужина Галина Николаевна
ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ВОЙНА И ДЕНЬГИ** 240
Варанкина Екатерина Михайловна, Космачева Надежда Михайловна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург



**СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ КАК ФАКТОР
ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РОССИИ**

242

Гончарова Дарья Сергеевна, Черкасская Галина Викторовна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

**ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ МАЛЫХ
ГОРОДОВ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

243

Фролов Даниил Денисович, Краснова Лариса Викторовна
ГБОУ СОШ 8 «ОЦ» имени В. З. Михельсона г. Новокуйбышевска,
Самарская область г Новокуйбышевск

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



БИОЛОГИЯ

Москва, 2018



ЭТОЛОГО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ MERIONES UNGUICULATUS MILNE-EDWARDS В УСЛОВИЯХ ЛАБОРАТОРИИ

Роднова София Олеговна, Наливайко Ирина Вячеславовна

ФГБОУ ВО «СГСПУ», Самарская область, Самара

Разведение некоторых видов диких грызунов в лабораторных условиях предоставляет основы создания и поддержания самовозобновляющихся лабораторных популяций.

Ссаживание монгольских песчанок в лабораторных условиях – сложный процесс. Знакомство животных начинается с обнюхивания, которое может переходить в агрессию. Примерно в 50% случаев создания новой пары наблюдается проявление агрессии как со стороны самки, так и со стороны самца, в том числе до развития схватки с покусамми. Агрессия может проявиться как в первые 1–2 минуты, так и через 15–20 минут, что требует внимания и вмешательства со стороны экспериментатора. При ссаживании половозрелых особей в случае отсутствия агрессии, формирование новой пары может занять 10–20 минут. Наиболее распространенными позами, зафиксированные при ссаживании, являются: обнюхивание (100%), преследование (72%), боковая стойка угрозы (43%).

С морфологической точки зрения для этого ювенильного периода характерны интенсивный рост, установление окончательных пропорций между различными частями тела, завершение развития скелета, завершение развития половых желез и гормональных регуляций, что влечёт изменение зоологических промеров.

При рождении средняя масса детёнышей песчанки монгольской в лаборатории была $2,93 \pm 0,25$ г, что составило 4,65% массы взрослой самки (63 г). Средняя масса новорождённых самок (3,05 г) и самцов (2,92 г) различается не достоверно ($t=0,7$, $p \leq 0,05$). На 10 день онтогенеза средняя масса детёнышей песчанок возросла до $8,17 \pm 1,35$ г (12,96% массы взрослой самки). За первые десять дней средняя масса детёнышей увеличилась в 2,78 раза, среднесуточное увеличение массы за первую декаду 0,52 г. На 20 день онтогенеза средняя масса детёнышей песчанок составила $13,95 \pm 2,78$ г (22,14% массы взрослой самки). Масса детёнышей увеличилась в 4,76 раза со дня рождения, среднесуточное увеличение массы за вторую декаду 0,57 г. На 30 день



онтогенеза средняя масса детёнышей песчанок составила $19,77 \pm 1,81$ г (31,38 % массы взрослой самки), средняя масса самок (19,81 г) и самцов (19,13 г) различается не достоверно ($t=0,8$, $p \leq 0,05$). Масса детёнышей за первый месяц увеличилась в 6,74 раза, среднесуточное увеличение массы за третью декаду 0,58 г. Среднесуточное увеличение массы за первый месяц составило 0,556 г. Увеличение скорости набора массы детёнышами песчанки во вторую и третью декаду, по сравнению с первой, можно объяснить употреблением твёрдых кормов наряду с молоком, в связи с прорезанием зубов на 12–13 день и активное использование твёрдых кормов с начала третьей декады.

При рождении средняя длина тела (без хвоста) детёнышей песчанки монгольской составила $3,46 \pm 0,31$ см. На 10 день онтогенеза средняя длина тела – $5,87 \pm 0,33$ см, за первые десять дней длина тела детёнышей увеличилась в 1,7 раз. На 20 день онтогенеза средняя длина тела детёнышей – $7,51 \pm 0,66$ см (увеличение в 2,2 раза со дня рождения). На 30 день онтогенеза средняя длина тела детёнышей – $9,21 \pm 0,57$ см (увеличение в 2,7 раза). При рождении средняя длина хвоста детёнышей песчанки монгольской составила $1,36 \pm 0,13$ см. На 10 день онтогенеза средняя длина хвоста детёнышей – $2,33 \pm 0,10$ см, за первые десять дней длина хвоста детёнышей увеличилась в 1,71 раз. На 20 день онтогенеза средняя длина хвоста – $3,47 \pm 0,25$ см (увеличение в 2,55 раза). На 30 день онтогенеза средняя длина хвоста детёнышей – $4,53 \pm 0,29$ см (увеличение в 3,33 раза).

Измерение длины уха проводилось с 7 дня развития, так как до этого ушные раковины песчанок покрыты эпителиальной тканью, и начинают разворачиваться с 4 дня. На 7 день средняя длина уха составила $0,41 \pm 0,03$ см. На 30 день онтогенеза средняя длина уха – 0,90 см, что составило увеличение в 2,19 раза с 7 дня. При рождении средняя длина задней ступни детёнышей песчанки составила $0,89 \pm 0,06$ см. На 10 день онтогенеза средняя длина ступни – $1,39 \pm 0,33$ см, (увеличение в 1,56 раз). На 30 день онтогенеза средняя длина ступни – $2,40 \pm 0,16$ см (увеличение в 2,7 раза).

Комплексная этолого-морфологическая оценка песчанки монгольской в условиях лаборатории позволит уточнить биологические особенности вида.



ДВИГАТЕЛЬНЫЕ РЕФЛЕКСЫ И СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПЕСЧАНКИ МОНГОЛЬСКОЙ В РАЗНЫЕ ПЕРИОДЫ ОНТОГЕНЕЗА

Рубинова Мария Юрьевна, Наливайко Ирина Вячеславовна

ФГБОУ ВО СГСПУ, Самарская область, г. о. Самара

В методических рекомендациях по доклиническому изучению репродуктивной токсичности фармакологических средств п 98/304 представляются основные методики и тесты экспериментального моделирования поведения лабораторных животных, которые позволяют адекватно оценивать нейротропные эффекты повреждающих факторов окружающей среды. Выявлены стандарты созревания сенсорно-двигательных рефлексов детёнышей белых лабораторных крыс и особенности эмоционально-двигательного поведения половозрелых особей. Изучение двигательных рефлексов песчанки монгольской в разные периоды онтогенеза является актуальным. Исследование проводилось на группе детёнышей песчанки монгольской (48 особей) и 10 половозрелых особей (5 пар) в возрасте 8–10 месяцев в трех повторах. Групповое проведение теста «открытое поле» осуществлено один раз в течении 4 мин., осуществлялась видеорегистрация.

Тест «переворачивание на плоскости» детёныши песчанки монгольской начинают выполнять с 3 дня (33,3%), созревание рефлекса завершается на 9 день (100%). Среднее время выполнения теста с 3 до 9 дней уменьшается с 12,66 сек до 3,59 сек, средняя скорость выполнения теста возрастает в 3,52 раза. Тест «Отрицательный геотаксис» детёныши начинают выполнять с 3 дня (50%), созревание рефлекса завершается на 7 день (100%). Тест «Избегание обрыва» детёныши песчанки монгольской начинают выполнять с 5 дня (62%), созревание рефлекса завершается на 8 день (100%). Тест «открытое поле» (повороты на 90°) детёныши начинают выполнять с 6 дня, на 12–13 сутки они начинают активно перемещаться. Количество выполненных поворотов на 90° возрастает в 4,43 раза (с $3,88 \pm 1,45$ до $17,17 \pm 1,34$ поворотов за 1 мин.). Начиная с 17 дня до 1 месяца количество пересечённых квадратов за 1 мин. возрастает с $16,13 \pm 1,96$ до $90,13 \pm 1,90$, т.е. в 5,59 раз.

При индивидуальном проведении теста «открытое поле» латентный период выхода половозрелых песчанок из «центра» составляет 0,13 сек. Время общей двигательной активности составляет в среднем



91,0% от общего времени проведения теста. Кроссинг в среднем составляет 90,4 квадрата за 1 мин., реаринг – 21 (4,2 стойки в мин.). Число заходов и пересечений центра поля зафиксировано мало, в среднем $2,63 \pm 1,65$ (0,53 раза за 1 мин.). Фризинг составляет $12,38 \pm 1,65$ (2,4 за 1 мин.). Груминг фиксируется у одной особи, болюсы выявляются у трех песчанок (37%).

При групповом проведении теста «открытое поле» на половозрелых песчанках выявлено: движение через центр поля, самка – 29 (17,3%); движение через центр поля, самец – 51 (30,4%); резкая остановка перед боковым бортом, самка – 12 (7,1%); резкая остановка перед боковым бортом, самец – 1 (0,6%); замирание, самка – 16 (9,5%); замирание, самец – 22 (13,1%); обследование лунки, самка – 6 (3,6%) и другие. Двигательная активность по количеству пересеченных квадратов намного больше у самцов (от 21 до 201 квадрата за 1 мин.), чем у самок (от 31 до 139 квадратов за 1 мин.). Движение через центр поля так же больше у самцов (от 4 до 25 заходов в центр поля за 4 мин.), чем у самок (от 4 до 9 заходов в центр поля за 4 мин.). За время проведения теста зафиксировано 84 поведенческих акта, относящихся к проявлению агрессивного поведения.

Изучение двигательных рефлексов песчанки монгольской позволит не только расширить биологическую характеристику вида, но и ввести его в ранг модельных объектов для нейрофизиологических и психофармакологических исследований.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



**ГЕОЛОГИЯ,
ПАЛЕОНТОЛОГИЯ,
МИНЕРАЛОГИЯ**

Москва, 2018



**МАРШРУТ ПО «ГОРЯЧИМ ПАЛЕОТОЧКАМ»
ШИЛОВСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ
(СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ)**

Ленцевич Роман Русланович, Козлов Павел Сергеевич

*МАУ ДО «Центр дополнительного образования»,
Свердловская область, г. Ревда*

В октябре 2017 года наш клуб «Рифей-ГеоЭко» посетил Шиловское медно-магнетит-скарновое месторождение (18 км к ЮВ от Екатеринбурга). Мне стало интересно, как и при каких температурах образовались горные породы Шиловского месторождения. Месторождение часто посещают. Информацию о нём туристы размещают в интернете. Но сайты малодоступны и не всегда понятны обычному кругу путешественников. **Цель:** Составить виртуальный геологический маршрут по «горячим палеоточкам» Шиловского месторождения. **Главные задачи:** 1) изучить информацию по магматическим породам, строению скарнов и температурам их образования 2) определить главные группы горных пород по их генезису. 3) определить «горячие палеоточки» месторождения. **Гипотеза исследования:** Если в глубине Земли в известняки внедрялась магма различного химического состава и под воздействием её температуры образовывались скарны, а при её «охлаждении» – магматические горные породы и минералы, то на её поверхности можно обнаружить свидетельства-следы «горячих палеоточек».

Шиловское медно-магнетит-скарновое месторождение было открыто в 1703 году крестьянином И. Шиловым. Разрабатывалось оно с перерывами до 1905 г. **Палеоточка № 1.** Расположена на самой западной окраине карьера. Порода в скальном выступе представлена меланократовым полосчатым габбро (полевой шпат и пироксен) магматического происхождения. Температура образования – 850 °С. Далее мы видим такую породу как эндоскарн (сложена в основном плагиоклазом). Температура образования около 750 °С. **Палеоточка № 2.** Расположена в западной части карьера. Скарнами сложена зона мощностью до 4 м. Породы – гранатовые и гранат-эпидотовые, гранат-пироксеновые скарны. Их температура образования от 800–400 °С. Во второй половине «горячей палеоточки» были выработаны рудные тела(руды: железо, медь). **Палеоточка № 3.** Центральная часть карьера,



восточная стенка. Горная порода представлена мраморами, которые имеют метаморфическое происхождение. Образовались при температуре около 500 °С. В центральной части стенки есть своеобразная «пещера», в которой обнаруживается прослой (около 1,5м) сланцев (полевые шпаты, кварц, слюды), метаморфических горных пород. **Палеоточка № 4.** Скарны 2. Расположена в восточном борту карьера между мраморами и диоритами. Скарны 2 (в основном плагиоклазовые) по виду сильно отличаются от скарнов «Палеоточки 2» своим коричневато-серым цветом, остроугольными краями образцов при скалывании, мелкозернистым строением. Температура образования этих скарнов примерно 600 °С. **Палеоточка № 5.** Порода представлена диоритами, состоящими из кварца, плагиоклаза и игольчатого амфибола. В породе местами видны вторичные прожилки эпидота мощностью до 2 см, что говорит о проникновении в диориты растворов, богатых кальцием. Температура образования магмы по литературе около 650–700 °С.

В первые на месторождении выявлены и описаны 5 «горячих палеоточек», существовавших в глубине Земли в девонский период палеозойской эры. Практическая значимость моей работы состоит в созданном мною ролике «Виртуальная геологическая экскурсия по Шилловскому месторождению» (для туристов, любителей камня), который выложен в Ютубе <https://www.youtube.com/watch?v=LQKcfqPtM3U>. Результаты также докладывались на научно-практических конференциях в г. Екатеринбурге и г. Ревде, на уроках в своей школе и в нашем геологическом музее, где занимаюсь.. В школе, весной 2018 г., мной получен «зачет» по важному для меня экзамену «Проектная деятельность».

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Москва, 2018



ВЛИЯНИЕ ПЛЕНЭРНОЙ ПРАКТИКИ НА СОЗДАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ТЕХНИКЕ ВЫШИТАЯ КАРТИНА

Рубанович Мария Юрьевна, Шалчювене Тамара Сергеевна

*ГПОУ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми»
им. Ю.А. Спиридонова, Республика Коми, г. Сыктывкар*

Тема исследования – влияние пленэрной практики на создание творческой работы в технике вышитая картина. Цель работы – создание вышитой картины «Осенний день» на основе пленэрных зарисовок.

Вышивание – искусство очень древнее. История вышивки гладью берет свое начало в глубине веков. Как только первобытный человек стал делать себе одежду, появились и первые элементы вышивания. Искусство вышивания активно развивалось и распространялось. В наши дни художественная вышивка – это искусство, работа над вышивкой – это не механический процесс.

Прежде чем начинать работу я познакомилась с историей вышивки и различными видами глади. Эскиз к работе выполнялся на основе пленэрных этюдов и зарисовок. За время учебы мы побывали в Великом Устюге, Переславле Залесском и Ярославле. В ходе пленэрных практик у меня появилось много работ, отражающих различные состояния природы, изображающих пейзажи и архитектурные памятники, композиции с видами древнерусских городов. Только работая на пленэре, можно живо и полно передать особенности естественного освещения и световоздушную среду. На пленэре художник пишет этюды-картины, состязаясь в скорости с самим светом, поэтому работы выполняются на одном дыхании и в быстрый промежуток времени. В отличие от длительного написания картин в таких быстрых этюдах сохраняются мазки, которые можно сравнить со стежками в вышитой картине.

Многие из моих пленэрных работ могли бы послужить эскизами для вышитой картины. Но я решила не останавливаться на чем-то одном и совместить в своей работе несколько этюдов и зарисовок. Отправной точкой послужил осенний этюд, который был дополнен архитектурным памятником и группой людей. В своей работе я совместила несколько приемов: небо и земля выполнены в живописной технике, а все остальные объекты композиции выполнены в декоративной технике.

Я считаю, что работа получилась интересной, сложной, привлека-



тельной, и с успехом будет участвовать в конкурсах. Также моя работа может служить украшением в любом интерьере. Она может оживить скучную комнату и привнести в нее нотки радости. Сюжет вышитой картины прост и незамысловат, но каждый стежок-мазок хранит тепло кропотливого труда.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



**ИСТОРИЯ,
ЭТНОГРАФИЯ,
АРХЕОЛОГИЯ,
ТОПОНИМИКА**

Москва, 2018



ИСТОРИЯ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ № 4

Ляпин Андрей, Самонова Елена Викторовна

МБОУ «ООШ № 4», Челябинская область, г. Троицк

Актуальность работы: В данном исследовании обращено внимание к изучению и сравнению пионерской организации XX в. и XXI в.

Цель исследовательской работы: изучение истории пионерского движения на примере школы № 4.

Задачи исследовательской работы:

1. Изучить материалы школьного, городского и областного архивов по истории пионерской организации.
2. Сравнить цели и задачи пионерии XX века и современного детского движения.
3. Найти и опросить пионеров XX века.

Гипотеза – сохраняется ли преимущество в ведущих направлениях детского движения прошлого и настоящего.

Пионерская дружина в школе номер 4 появилось в 1922 году одновременно со многими пионерскими дружинами в других таких же школах. Дальше школьная жизнь была неотделима от пионерского движения. Быть школьником 9–14 лет, это значило быть и пионером. При этом звание «пионер» накладывало свой отпечаток на всю учебу: если есть неуспеваемость по предметам ниже «четверки» вызывали на товарищеский суд, где такой отстающий пионер должен был дать обещание – подтянуть свои знания, не пропускать занятия и достойно носить галстук пионера. Сегодняшним пионерам знания нужны лишь для того чтобы хорошо сдать экзамены и дальше поступить в какое –нибудь учебное заведение. Нет переживаний по поводу плохих оценок, да и товарищеского суда тоже нет. С развалом идеологии Советского Союза прекратила свое существование и пионерская организация, а возродилась она в 2009 г. в новой форме, в виде Дружины «Юных Троичан». Члены дружины на собраниях сами выбрали цвет своих галстуков, пилоток, название, в честь какой улицы города они будут именоваться. Так у нас в школе появились «Климовцы», «Гагаринцы», «Кировцы» и др.

Мы решили спросить о пионерии у школьников – пионеров и окружающих нас людей нужна ли нам сегодня пионерия?: опрошено 50 учащихся 5–9 классов.

Получено 11 отрицательных ответов из пятидесяти, что говорит об осознанности большей части детей, вступивших в пионерскую организацию и необходимости детского движения в школе.



Среди взрослых проведена анкета с немного измененными вопросами. Всего взрослых опрошено 32 человека.

В вопросе были ли вы пионером? – 8 отрицательных ответов. Данные респонденты оказались в возрастной группе 20–30 лет, что объясняет их ответ (рожденные в конце 80–90-х гг.)

Во втором вопросе «Нужна ли нам пионерия сегодня?»- 3 респондента из этой же возрастной группы ответили отрицательно (3%). 29 респондентов (90%) однозначно высказались за необходимость пионерской организации в школе.

Данные анкет и взрослых и детей подтверждают психологические особенности старшего поколения (бывших пионеров) и молодого поколения, которые сейчас участвуют в детском пионерском движении. Все – таки большой процент участников анкет и среди учащихся и среди взрослых высказались за существование пионерской организации, так как она хоть в малой степени, но спланирует людей, дает определенные цели, и самое важное на сегодняшний момент занимает свободное время после уроков на социально важные мероприятия.

Таким образом, наше исследование о преемственности в ведущих направлениях детского движения «Пионерия» показало, что пионерия XXI века лишь частично вобрало ценности и идеалы, которые существовали в пионерии XX века.

**ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ
ИСКУССТВЕ НАРОДОВ ЕВРАЗИИ
(НА ПРИМЕРЕ ДЕКОРАТИВНОЙ РОСПИСИ
ИНДИЙСКОГО ПЛЕМЕНИ РАТХВА И МЕЗЕНСКОЙ
РОСПИСИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Пешакова Варвара Алексеевна

*МБОУ «Средней общеобразовательной школы № 13»,
Архангельская область, г. Северодвинск*

Сокольская Людмила Викторовна

*ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический
университет», Московская область, г. Орехово-Зуево*

Поводом для написания данной работы стало участие и победа во Всероссийском конкурсе ООО «ДОКТРИНА» весной 2018 г. с докладом об изображениях в росписях по дереву Архангельской области.



Член конкурсной комиссии генерал-майор юстиции, Заслуженный юрист России А. В. Третьцкий обратил внимание, что отдельные росписи Архангельской области очень напоминают те росписи, которые он видел в Индии. Так зародилась идея сравнить современные росписи по дереву Русского Севера и народов Индии с целью обосновать или опровергнуть идею наличия единой прародины евразийских наций.

Для сравнения была взята Мезенская роспись Архангельской области и роспись индийского племени Ратхва, так как декоративно – прикладное искусство, в частности народные росписи по дереву играют особую роль в эстетическом, духовном становлении целых поколений. Значение художественной росписи, как вида искусства определяется, прежде всего, тем, что оно необычайно массово. Произведения различных видов прикладного искусства окружают человека повсюду – а, значит, постоянно воздействуют на него и сохраняют память поколений. Так можно много интересного узнать о предках при помощи изучения их культурных отпечатков. Благодаря им мы познаём нравственный мир и культуру различных народов Евразийского континента.

Таким образом, **объектом исследования** являются современные народные росписи по дереву Архангельской области и народов Индии. Проанализировав разные источники, можно отыскать закономерности и выявить интересные совпадения, подтверждающие общность народов Евразийского континента. Изучение основ народного искусства, различных евразийских народов помогает нам осмыслить окружающий мир, понять свои истоки, а также выявить то общее, что их объединяет.

Предмет исследования: изображения, цвет и характер мезенской росписи по дереву и ритуальной росписи племени Ратхва.

Целью работы является изучение общего и особенного в декоративно-прикладном искусстве России и Индии на примере Мезенской росписи по дереву и ритуальной росписи племени Ратхва.

В ходе работы обнаружены интересные совпадения и сделаны соответствующие выводы:

- различные формы и образы растений, животных, а также декоративные элементы присутствуют в обеих росписях;
- цветовая гамма росписей различна. Если в Индийской росписи бушует красочное многообразие, то в Мезенской всё подчиняется правилу 2 цветов (красный, чёрный);



– представленные росписи имеют свои исторические корни и со-
держательность рисунков.

На основе сравнения Мезенской росписи по дереву и ритуальной росписи племени Ратхва можно сказать, что хотя каждый символ росписей имеет свое значение, однако изображения растений, животных и различные элементы природы являются оберегом и приносят спокойствие и благополучие человеку. Хотя предназначение росписей всё же различаются, символы-обереги в обоих случаях способствуют защите человека. Также в росписях присутствуют общие композиционные схемы деления изобразительной плоскости на ярусы. Не редко мастером изображается сюжетная сцена (рабочий момент) – охота, рыбалка, выпас скота или чаепитие, встреча гостей, композиция иногда заключается в рамочку, часто сложной формы. В росписях присутствуют знаки неба, светил и дождя; земли и растений, громовые и солярные знаки простой и усложненной формы в основном изображении и в разделительных полосках. Визуально символы Индийской росписи напоминают символы Мезенской росписи, что несомненно свидетельствует об общности этих народов.

Таким образом, выявив удивительные сходства этих росписей, не смотря на некоторые, немаловажные отличия, можно предположить, что в далекой древности народы Евразии очень тесно взаимодействовали или имели общие исторические корни.

«СЕМЕЙНАЯ ЛЕГЕНДА – МЫ ИЗ РОДА СУВОРОВЫХ», СОЗДАНИЕ БРОШЮРЫ С ПОМОЩЬЮ ПРОГРАММЫ MICROSOFT PUBLISHER

Фёдорова Александра Вадимовна, Зилинских Анна Васильевна

ГБОУ лицей 329 Невского района, г. Санкт-Петербург

В любой семье существуют семейные истории, которые передаются из поколения в поколение. Иногда они превращаются в самые настоящие легенды. Есть такая легенда и в нашей семье, которая напрямую связана с историей жизни Александра Васильевича Суворова. Так мы сформулировали цель нашей работы: познакомиться с тем, как история семьи Федоровых связана с историей жизни великого полководца.

Счастливый в бою, в личной жизни полководец счастья, похоже, так и не узнал. Ему уже было за сорок, а он еще не был женат: служба,



постоянные военные походы. Отец подыскал сыну невесту по имени Варвара. С ней, недолго думая, и отправился Александр Васильевич под венец. Он был старше ее на 20 лет, и они были разные, как плюс и минус. Он умен, начитан, талантлив. Она ленива, глуповата, обжорлива... Сын Аркадий пошел в отца, был блестящим офицером, отличался смекалкой и отвагой. У его сына Александра Аркадьевича Суворова был внебрачный сын. Его мать Прасковья Григорьевна в молодости была очень красива, замуж после рождения сына не выходила, всю оставшуюся жизнь она не работала. Когда мальчика крестили, назвали его Алексеем Андреевичем Богдановым, что возможно является производным от Александра (Алекс- Андр-), как известно фамилию Богданов давали внебрачным сыновьям дворян.

Жена Алексея Андреевича умерла очень рано. Алексей Андреевич большую часть жизни жил в Петербурге, 3–4 дом от Дома Книги по каналу Грибоедова. Он занимался торговлей, крестьянским трудом не занимался. У старшей дочери Алексея Андреевича Екатерины Алексеевны (1880 г. р.) было 5 детей. Была она тихой и спокойной женщиной. Муж Екатерины Алексеевны служил в Преображенском полку. Умер в 1942 г во время блокады в Ленинграде.

Алексей Фёдорович Фёдоров (мой прадедушка) был младшим сыном Екатерины Алексеевны. Родился (по документам) в 1916 году. Был учителем истории, офицером Красной армии, отвоевал три войны, начиная с финской, заканчивая японской. Именно у А. Ф. Фёдорова в наибольшей степени было сходство с А. В. Суворовым. Алексей – светловолосый, хотя все остальные в семье – черноволосые с медным отливом, худощавого телосложения, невысокого роста. Со слов моего прадеда, у Суворова А. В. был укороченный мизинец, было три фаланги, но по размерам он был на фалангу меньше. Такой же мизинец был и у моего прадеда на правой руке. По характеру Алексей Фёдорович отличался настойчивостью и силой воли. Прошел Уральские лагеря (написал письмо Сталину). Был весьма подвижен. Не отличался сильным здоровьем. Относится к пассионарным личностям. Он был быстр на подъем. Многие современники Суворова отличали, что он отличался экспансивностью (в какой-то мере чудачеством). Алексей Фёдорович тоже любил пошутить, и был неординарным человеком. Всю жизнь занимался самообразованием, краеведением. Написал книгу о Боевом пути своей дивизии (272 стрелковой дивизии (Свирско-Помиран-



ская)). Алексей Федорович был очень вспыльчив. Именно он обратил внимание на тему родства с Александром Васильевичем Суворовым. Секрет происхождения Алексея Андреевича передавался из поколения в поколения, по старшим дочерям, Прасковья передала Екатерине, та в свою очередь своей старшей дочери, которая рассказала об этом своему брату Алексею Фёдоровичу. Таким образом, она и сохранилась до нашего поколения семьи.

МОЙ КОЛЛЕДЖ В ИСТОРИИ МОЕЙ СТРАНЫ

Чернышенко Илья Геннадьевич, Азаренкова Ольга Иоханнесовна

ГБПОУ ВО «КТК», Владимирская область, г. Ковров

Актуальность нашей исследовательской работы заключается в том, что наш колледж, в следующем году, будет праздновать 145-летие, поэтому мы решили познакомить наших сверстников, родителей, учащихся с историей нашего колледжа. В ходе нашего исследования мы хотим выяснить, как был создан наш колледж, как развивался на протяжении десятилетий.

Работая с архивными документами я выяснил, что Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Владимирской области «Ковровский транспортный колледж» берет свое начало с 1874 года, когда при образовательной школе Ковровских железнодорожных мастерских был открыт первый специальный технический класс. Вторая половина XIX в. стала временем активного железнодорожного строительства в России. Одной из проблем этого периода стало отсутствие квалифицированных кадров для нового вида транспорта. Во многом это было обусловлено структурой технического образования: существовавшие высшие учебные заведения готовили специалистов для административной работы и инженерной железнодорожной службы, а технические училища готовили кадры для работы на фабриках и заводах. В то же время насущной потребностью были специалисты-техники для «второстепенной» железнодорожной службы (машинисты, телеграфисты, дорожные мастера). Нередко аварийность и повышенный травматизм среди железнодорожных служащих были связаны именно с отсутствием должной профессиональной подготовки. Именно поэтому было принято решение об открытии железнодорожных мастерских.



С 1922 года Ковровское железнодорожное училище стало называться Ковровским техникумом железнодорожного транспорта. После Октября 1917 года техникум возглавляли инженеры П. Ф. Горячев (20-е годы), С. В. Воеводин (1924–1929), Н. И. Краснов, выпускник техникума 1916 года (1929–1937), Н. И. Голанинский (1937–1940), В. И. Печерский (40-е годы), Н. М. Федорук (1948–1970), А. В. Ситарский (1970–1973), В. И. Харитонов (1973–1995), В. П. Пузырев (1995–2009), А. В. Лазарев (2009–2012). В настоящее время директором колледжа является М. А. Малышев. В 1924 году – год 50-летия со дня основания техникума – учебное заведение посетил нарком путей сообщения СССР Я. А. Рудзутак и оказал значительную помощь в совершенствовании материально-технической базы. В суровые годы Великой Отечественной войны коллектив техникума не прекращал подготовку специалистов и самоотверженно помогал фронту: разгружен 31 санитарный поезд с ранеными; отработано в сельском хозяйстве и на предприятиях 20700 человеко-дней; внесено в фонд обороны из личных сбережений 522 тысячи рублей. Из техникума добровольцами ушли на фронт и в военные училища 130 человек. В послевоенные годы колледж продолжил свою работу по подготовке специалистов для автомобильного и железнодорожного транспорта. За заслуги в подготовке специалистов для народного хозяйства и в связи со 100-летием со дня основания Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13 сентября 1974 года техникум был награжден орденом «Знак Почета». За более 140 лет образовательной деятельности колледж подготовил более 19 тысяч специалистов, сфера деятельности которых связана с транспортным строительством и железнодорожным транспортом страны. Для того, чтобы выяснить отношение студентов к колледжу мы решили провести опрос среди студентов 1 курса. Опрос проводился посредством анкетирования (Приложение № 24). Результаты анкетирования представлены в диаграммах (Приложение № 25). Мы рассмотрели становление, развитие и функционирование деятельности нашего колледжа (далее – железнодорожного училища, техникума) с самого раннего периода – конца XIX века до сегодняшних дней. Как мы выяснили, наше учебное заведение является одним из старейших в городе, поэтому наша история протекает по течению нескольких периодов, затрагивая важные события истории нашего города, страны, как например: Первая российская революция, первая



пяtilетка. Наши преподаватели и студенты (выходцы из колледжа) – те люди, которые оставили свой след в истории стенах нашего учебного заведения, а также в истории города и самой страны. Наши студенты проявили себя на фронтах, отдавая свой воинский долг Родине, защищая наше мирное небо над головой; они занимались ударным трудом во времена пятилеток; они строили важнейшие объекты экономики нашей страны, как например – БАМ. Поэтому наша исследовательская работа показывает важность сохранения исторической памяти о всех периодах становления и развития Ковровского транспортного колледжа – родного колледжа! Таким образом, мы достигаем поставленной задачи, а именно, создавая в сохранение исторической памяти родного колледжа систему духовно-нравственного воспитания наших студентов, привлекая их в активном участии в жизни колледжа, проводя внеклассные мероприятия в библиотеке, в музее, принимая участие в мероприятиях патриотической направленности городского и областного уровня.

ПОД ГРИФОМ «СЕКРЕТНО». В ГОДЫ ВОВ В МАРИЙСКИХ ЛЕСАХ МОРИЛИ ГОЛОДОМ СОЛДАТ

Чекменёва Диана Сергеевна, Петров Валентин Константинович

ГАПОУ «АПТ», Республика Татарстан, г. Альметьевск

Актуальность: История жизни каждого из нас неразрывно связана с историей и судьбами представителей предшествующих поколений. Поэтому нам очень хочется восполнить пробелы наших знаний о судьбах забытых героев. А самое главное – все, что нам станет известно в результате этой исследовательской работы, будет передаваться дальше из поколения в поколение.

Цель: раскрыть историю существования учебного лагеря «Суслонгер», влияние его на судьбы людей

Задачи: изучение УЧАГОВ во времена ВОВ; изучить историю жизни участников «Суслонгера», подвергшихся жестокому отношению; беседа с родственниками Шугулева В. В.; социологический опрос населения, по изучаемому вопросу; анализ проделанной работы, выводы.

Долгое время эта тема была закрыта, лишь в 80-х стали открываться неизвестные страницы прошлого. Одна из таких – УЧАГ «Суслонгер». Лагерь для красноармейцев – курсантов. Сведения о марийском



УЧЛАГе до сих пор засекречены. То, что там происходило можно восстановить по письмам родственников служивших там солдат. Мало кто знает, что невосполнимые людские потери в ВОВ Красная Армия несла задолго до передовой. Тысячи мужчин, пожилых и юных, гибли в так называемых запасных полках, которые формировались в учебных лагерях близ Казани у ж/д станций Суслонгер и Сурок. По факту они совершенно невинные учреждения, где обучали новобранцев. На самом деле в них творились чудовишные вещи. Свидетельства поразительно похожи, как будто жители разных районов, областей сговорились. Ответом на вопрос «Что происходило в Суслонгере?» для нас стали письма от родственников служивших там солдат. В интернете мы нашли тысячи писем с просьбой установить место гибели того или иного защитника Отечества. В них рассказ о том, как они лишались пособий, подвергались разного рода репрессиям.

Из анкетирования мы сделали вывод о том, что большинство опрошенных, не знают о таком учреждении и хотели бы узнать о существовании подобных учреждений. В результате исследования нам удалось собрать библиографический материал о событиях, происходящих в Суслонгере во времена ВОВ, так же проследить жизненный путь, выявить влияние Великой Отечественной войны на судьбу моего прадеда бывшем курсанте учебного лагеря – Шугулеве В. В. Историю вершат народные массы, и мы обязаны помнить тех людей, о которых не написаны книги, которых не называют торжественно героями, но которые волею судьбы оказались в самой гуще кровопролитных событий.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



КРАЕВЕДЕНИЕ

Москва, 2018



ЛЕВ ПУШКИН НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ

Васадзе Валерия Вадимовна, Ольшанская Наталья Сергеевна

МБОУ гимназия № 11, Ставропольский край, г. Пятигорск

I. Введение

1. Обоснование выбора темы и обзор литература
2. Материал и методика
3. Цели и задачи
4. Люди, которым я благодарна за помощь при написании работы
5. Пушкин – сын семи святых

II Результаты исследований

1. Герб семьи Пушкиных
2. Происхождение фамилии
3. Семья – Сергей Львович, Надежда Осиповна и сестра Ольга Сергеевна
4. Краткая биография Льва Сергеевича Пушкина
5. Пятигорск в 40-е годы XIX века
6. Достопримечательности Пятигорска 40-х гг., которые мог видеть Лев Сергеевич
7. Круг общения Льва Сергеевича в Пятигорске
8. Дом Верзилина в Пятигорске
- 8.1. Флигель Верзилиных, в котором жил Лермонтов со Столыпиным
- 8.2. Флигель Верзилиных, в котором жил Лев Пушкин с Мартыновым

III Мои предложения

1. Результаты соопроса
2. Анализ
3. Что надо делать
4. Где можно использовать данный материал

ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ АЛЕКСАНДРОВСКОГО РАЙОНА

Сапун Матфей Андреевич, Ермаков Олег Владимирович

МБОУ Гимназия, Пермский край, г. Александровск

Актуальность темы исследования – падение духовных нравов у школьников приводит к необходимости рассматривания вопросов, связанных с основами православной культуры.



Практическая значимость: определяется возможностью использовать материал на уроках ОРКСЭ, по модулю «Основы православной культуры», во внеурочной деятельности, а также для обучающихся в церковно-приходских школах.

В начале XX века Русская церковь подверглась неслыханным гонениям. Масштабы репрессий духовенства Пермской епархии были, пожалуй, самыми кровавыми в России. В период с 1917 по 1941 гг. было три волны репрессии. В первой волне особенно сильно пострадал наш Пермский край. 20 июня погиб мученической смертью в Перми архиепископ Пермский и Соликамский Андроник (Никольский). В октябре 1918 г. произошел разгром Белогорского монастыря, в декабре 1918 был замучен епископ Соликамский Феофан в в этом же году был расстрелян протоирей священномученик Алексей (Стабников). Отец Алексей (Стабников) – с 19 августа 1903 года началось служение отца Алексия на нашей Александровской земле, он был священником в Спасо – Преображенской церкви и в приписной Александро-Невской церкви в Луньевке. Закончил своё служение в Христорожественском соборе Юговского завода. 9 октября 1918 г. расстрелян в Перми как заложник. Юбилейным Архиерейским Собором Русской Православной Церкви 2000 г. Протоирей Алексей (Стабников) прославлен в лике святых Новомучеников и Исповедников Российских. Во второй период гонений (1929–1933 гг.) Церкви был нанесен тяжелый урон, но и после этого полностью ее уничтожить не удалось.

Но самым страшным испытанием для Русской Православной Церкви это третья волна гонений (1935–1938 гг.). Историки считают, что за всю историю христианства не было гонений, которые по своему размаху были бы сопоставимы с гонениями на Русскую Православную Церковь. С закрытием храмов стали забываться и имена людей, которые в годы гонений и репрессий оставались верными служителями Бога. А кто ещё из священноцерковнослужителей служил в храмах Александровского района? Ответы на вопрос я нашёл в Пермском государственном архиве социально-политической истории. Оказывается, 20 марта 1937 года вынесено решение о закрытии в пос. Александровском Спасо – Преображенской церкви, а через месяц после закрытия храма 23.04.1937 были арестованы священнослужители Александр Пастухов, Иаков Колмагоров, диакон Михаил Кукшинов, и осуждены к высшей мере наказания через расстрел, а 19 августа



1937 г. приговор был приведен к исполнению. В 1990 г. все они были реабилитированы.

Чтобы лучше ознакомиться с житием убиенных священнослужителей мы с ребятами из воскресной школы «Ковчег» отправились в паломническую поездку по местам служения священноцерковнослужителей Александровского района. Посетили Луньевку, В-Вильва, наш храм Преображения Господня. В результате паломнической поездки нам удалось воссоздать картину истории храмов, ознакомиться с житием священников Александровского района. Также я провёл опрос среди одноклассников и рассказал им про священников. Я был очень рад, что ребята узнали много нового для себя. В дальнейшем хочу продолжить моё исследование по судьбам наших священнослужителей, изучить не только архивные материалы, а найти и опросить всех очевидцев событий, которые хранят воспоминания об этих людях и смогли бы помочь подготовить материалы для прославления мучеников. Хотелось бы, используя собранный материал, открыть на нашем приходе мемориальную доску, чтобы увековечить память мучеников Александровского района. С настоятелем храма и моим научным руководителем мы обратились за помощью в администрацию Александровского муниципального района, повстречались с главой администрации Богатырёвой Светланой Валентиновной и её заместителями и получили одобрительный ответ по созданию и установлению мемориальной доски на здании храма.

Заключение. В наступившем году, когда исполняется 101 год с момента революционного переворота в России, у нас появилось еще больше поводов изучать подвиг мучеников прошлого столетия для их прославления. На примере подвига наших земляков Алексея Стабникова, Иакова Колмогорова, Александра Пастухова, Михаила Кукшинова, мы должны доносить до каждого нашего земляка свет Христовой истины, веру в то, что справедливость восторжествует, что никто не будет забыт. Главное, что мы – подрастающее поколение – никогда не должны забывать прошлое, если даже оно было тяжёлым как для всей страны, так и для каждого человека в отдельности.



КРЫЛАТОВСКИЙ РУДНИК: НЕИЗВЕСТНОЕ ОБ ИЗВЕСТНОМ

Алексеев Данил, Козлова Ираида Владимировна
МАУ ДО «Центр дополнительного образования»,
Свердловская область, г. Ревда

В октябре 2016 года нашему клубу «Рифей-ГеоЭко» удалось побывать на Крылатовском руднике. Находится он в нашем городском округе Ревда примерно в 34 км к юго-востоку от города, недалеко от села поселка Крылатовский. Сейчас этот рудник временно приостановил свою деятельность из экономических причин. В последнее время он отрабатывался на кварц как флюс для Среднеуральского медеплавильного завода нашего города. Когда мы начали обследовать территорию рудника, то увидели много интересного. Захотелось побольше узнать как о минералах и рудах, так и об истории разработки месторождения.

Цель: выявить неизвестные факты из истории Крылатовского золотого рудника.

Задачи: 1. Изучить историю рудника; 2. исследовать минералы месторождения и выявить не описанные в литературе минералы по руднику; 3. изучить историю плакетки с момента ее отливки до настоящего времени; 4. имеют ли отношение некоторые сказы П. П. Бажова к Крылатовскому месторождению и если да, то-какое?; 5. какие уникальные сооружения свидетельствуют о существовании железной дороги для вывоза руды?

Объект: Крылатовский золотой рудник. Предмет исследования: Уникальные исторические находки и минералы. Гипотеза исследования: Если Крылатовский рудник действовал в течение почти двух веков, то его история должна отразиться в различных исторических событиях, предметах, картах, рудах, в литературе и т. д.

Методы исследования: 1) Маршрутный на Крылатовском месторождении. 2) Микроскопический. 3) Минералогический. 4) Шкала твердости минералов Мооса. 5) Архивный.

Теоретическая часть. Открытие Крылатовского месторождения – 1803 г.; 1803 по 1810 – добыча золота. С 1901 по 1913 год месторождение разведывается тремя скважинами колонкового бурения. С 1914 по 1932 год на Крылатовском руднике никаких работ не проводилось. С 1939 по 1942 год производились в большом масштабе серьезные гео-



лого-разведочные работы. До 1961 года крупная фракция добываемой руды отгружалась на СУМЗ как флюс, а мелкая фракция обрабатывалась на фабрике; В 1970 году Крылатовский рудник вошел в состав Дегтярского рудоуправления. В 2006 году Крылатовский рудник был закрыт из-за нерентабельности.

Практическая часть. В ходе 2-х летнего исследования Крылатовского рудника удалось установить несколько интересных природных и исторических фактов. Их я и назвал чудесами рудника: 1) светофор – свидетель бурной разработки месторождения, 2) находка уникального голубого кварца, образующегося рядом с золотом, 3) Крылатовское месторождение в сказах Бажова, 4) золотая пластина-плакета Эрмитажа. В этой части я подробно раскрываю наиболее интересные исторические и краеведческие факты.

Наиболее значимая в моем исследовании – история раскрытия золотой плакеты Эрмитажа. В результате исследования истории Крылатовского рудника в интернете случайно было обнаружено изображение золотой пластины с плохим качеством. В результате архивного поиска удалось установить, что она была отлита в 1803 году в честь открытия Крылатовского месторождения золота. Установлено, что плакета была отлита из первого добытого золота. В результате поиска (переписка с научными сотрудниками) удалось подтвердить, что в настоящее время эта плакета экспонируется в Государственном Эрмитаже (г. Санкт-Петербург). От научных сотрудников Эрмитажа получено качественное изображение плакеты. Эта золотая пластина весом 2 фунта 27 золотников (примерно 900 граммов) сейчас сохраняется в Эрмитаже. Отлита она была из 1000 пудов золотой руды. Научные сотрудники Горного музея С.-Петербурга, подтвердили передачу в 1933 г. плакеты на хранение в Эрмитаж (приложения № 3,4,5,6). Через научных сотрудников Горного музея г. С.-Петербурга также удалось установить, что плакета до 1933 г. хранилась в их фондах, а затем была передана по документам в Эрмитаж.

Заключение. Цель работы – выявить неизвестные факты из деятельности Крылатовского золотого рудника – достигнута. В работе впервые установлено: а). найден голубой кварц на Крылатовском месторождении, который в литературе ранее не описывался; б). найден светофор – свидетель бурной разработки месторождения; в). выявлены 3 сказа П. П. Бажова, в которых описан Крылатовский рудник; г). раскрыта 215 –ти летняя история золотой плакеты с момента ее отливки



в городе Екатеринбурге (1803 г.) до ее экспонирования в Эрмитаже (2018 г.). Результаты опубликованы в ревдинской газете «Информационная неделя» № 20 (560) от 23.05. 2018 г.

ИСЧЕЗНУВШАЯ ДЕРЕВНЯ ТУКОВО ЮРЬЕВ-ПОЛЬСКОГО РАЙОНА ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Шитова Дарья Дмитриевна, Изволенская Валентина Ивановна

ГБПОУ ВО «Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж», Владимирская область, г. Юрьев-Польский

У каждого из нас есть особые чувства к родному краю, селу, городу. Для меня малая Родина – это Ополье, где много старинных сел и деревень.

История любого населенного пункта, как судьба людей, неповторима и интересна.

Наше внимание привлекла маленькая, ныне исчезнувшая, деревня Туково Юрьев-Польского района Владимирской области.

Задачи исследования: изучить источники по проблеме, обобщить, проанализировать собранный материал, систематизировать его.

Работа не претендует на полноту и исключительность в подборе материала, она требует углубления в ходе дальнейшей поисковой работы.

Так как сведений о деревне до начала XX века удалось обнаружить очень мало, основное внимание в работе уделено XX столетию.

Деревня Туково находилась на расстоянии 12 км от города Юрьев – Польского, 76 км от областного центра Владимира.

Наиболее раннее воспоминание о деревне относится ко второй половине XVIII века. деревня была владельческой и принадлежала знатному дворянскому роду – Трегубовых. В середине XIX века, незадолго до отмены крепостного права, деревня по-прежнему принадлежала помещику, была небольшой, на 9 дворов приходилось 75 жителей,

В начале XX столетия в деревне Туково было 15 крестьянских дворов с общей численностью населения 92 человека.

В 1931 году был образован колхоз «имени В. М. Молотова».

Девятнадцать человек потеряли туковцы в годы Великой Отечественной войны.

События развивались так, что деревня была обречена на исчезно-



вание. В 1959 году произошло укрупнение колхозов. Хозяйственных объектов в деревне не осталось, ходить на работу было далеко, поэтому туковцы стали покидать деревню, кого-то забирала дети, кто-то уехал в более крупные селения или в город. А с образованием совхоза «Рябининский» д. Туково к 1961 году перестала существовать.

БЕЖЕЦКИЙ ОСТРОГ, ИСТОРИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ

Громов Алексей Александрович, Костыгов Станислав Юрьевич

*ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»,
Тверская область, г. Бежецк*

Древняя и богатая событиями история Бежецкого края хорошо изучена, но есть в ней и «белые пятна», малоизвестные её страницы. Одной из них является история строительства и существования городского острога. Основная цель моей работы – провести реконструкцию деревянного острога, существовавшего в Бежецке до XVIII века и создать его макет. Задачи:

- Изучить и проанализировать имеющуюся литературу и источники по истории создания и существования Бежецкого острога;
- Собрать материал о русском оборонительном деревянном зодчестве XVI–XVII веков;
- Изучить конструктивные особенности Бежецкого острога, как оборонительного сооружения;
- Провести локализацию на местности примерных границ острога на основании сохранившихся схем и планов.
- Провести расчёты размеров основных конструкций городского острога
 - Создать рабочие чертежи и 3-d модель крепости
 - Создать масштабную деревянную модель острога.

На первом этапе своего исследования я изучил литературу об особенностях русского деревянного оборонительного зодчества XVI–XVII вв. Затем собрал из немногочисленных опубликованных источников – работ бежецких краеведов и старых планов города из фондов краеведческого музея, информацию об истории строительства, внешнем облике, планировке городского острога. Следующим этапом работы стала создание черновых планов острога и подробное ознакомление с местностью, где он находился.



Собранные материалы позволили установить, что городской острог был построен в разгар польской Интервенции в начале XVII в. Он возводился на месте старой крепости при слиянии рек Мологи и Похвалы, в месте возникновения в XII веке древнего Бежецка. Общая длина стен нового острога составляла почти 900 метров, имелось три проезжие и 10 глухих башен. В плане он был близок к квадрату. Крепость возводилась по типичной для своего времени технологии. Стену образовывали два ряда бревен, пространство между которыми засыпали землёй и камнями. По верхнему краю шёл широкий бруствер, который сверху прикрывался двухскатной крышей. После утверждения в 1777 году плана регулярной застройки Бежецка, обветшавшие стены и постройки острога были уничтожены, и на его месте образовалась обширная площадь, существующая до сих пор.

Используя планы города и острога, я расположил план крепости на современном плане города. Это позволило выяснить примерную конфигурацию башен кремля, которые вероятнее всего были многоугольными, так как стены соединяются под разными углами. Затем были созданы чертежи и эскизы башен крепости. Используя чертежи и фотографии схожих оборонительных сооружений, я смог воссоздать приблизительный облик башни и других сооружений Бежецкого острога. На основе произведенных расчетов были выполнены компьютерные 3D модели сторожевых башен и создан в масштабе 1:50 демонстрационный макет глухой башни кремля. Работа будет продолжена, прежде всего, в направлении дальнейшей реконструкции, воссоздании целостного облика крепости, и, одновременно, подробных чертежей отдельных элементов и деталей. В перспективе планируется сделать полную компьютерную 3D модель Бежецкого кремля и на её основе перейти к созданию масштабного макета острога.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ДУЛЕВСКОГО ФАРФОРОВОГО ЗАВОДА

Коновалова Виктория Витальевна, Бабаева Елена Вячеславовна

ГОУ ВО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

В настоящее время люди мало задумываются об истории родного края, его достоянии и наследии, а также людях, прославивших свою малую Родину.



Изучение истории развития Дулёвского фарфорового завода является актуальной темой, так как с него начинается зарождение города – Ликино-Дулёво. Не все представители современной молодежи знают об истории своего родного края, о предприятиях, существующих ещё с начала 19 века.

Цель исследовательской работы: изучить архивные данные и краеведческую литературу города Ликино-Дулёво, Дулёвского фарфорового завода и поведать об этом другим.

Задачи исследования:

- изучить источники возникновения фарфорового городка;
- узнать о производстве фарфора и его символике;
- познакомиться с рабочими, которые внесли вклад в развитие фарфорового дела;

Объект исследования: Ликино-Дулёвский фарфоровый завод.

Предмет исследования: развитие фарфорового завода и вклад рабочих в это дело.

Методы исследования:

Теоретические:

1) изучение литературы об истории Дулёвского фарфорового завода в городе Ликино-Дулёво;

2) исследование материалов архива музея Дулёвского фарфорового завода, Ликино-Дулёвского краеведческого музея, Орехово-Зуевского районного краеведческого музея;

3) анализ литературы, дневниковых записей;

Практические:

1) посещение Дулёвского фарфорового завода, Ликино-Дулёвского краеведческого и Орехово-Зуевского районного краеведческого музеев;

2) интервью с директором музея, экскурсоводом Еленой Владимировной Козловой;

Ликино-Дулёво заслуженно можно назвать фарфоровым городом. Дулёвский художественный фарфор то чистый и ясный, как родниковая вода, то полыхающий словно огонь, буйством ярких красок, представляет русское искусство. Дулёвцы – кудесники по части прочного и звонкого фарфора. Гнездо фарфорового «Сокола» и есть Дулёво. Хотелось бы, чтобы каждый человек знал историю своего родного местечка, его предприятий и судьбы известных талантливых людей. Мы должны ин-



тересоваться краеведческой научно-исторической литературой, ведь в ней хранятся все упоминания о различных событиях родного края, его развитии и процветании. Достоянием русского человека является знание истории, в первую очередь своей малой родины.

СОЗДАНИЕ ВИДЕОРОЛИКА ПО ИСТОРИИ СЕМЬИ С ПОМОЩЬЮ КИНОСТУДИИ WINDOWS LIVE

Лобкова Дарья Денисовна, Зилинских Анна Васильевна

ГБОУ лицей 329 Невского района, г. Санкт-Петербурга

Наши предки называли «Иванами, не помнящими родства» тех людей, которые не помнили и не соблюдали традиций, не уважали обычаи предков, людей, отрекшихся от своего окружения. Именно поэтому так важно для каждого из нас знать историю своих предков, своего рода. Историю можно передавать из поколения в поколение разными способами: рассказывать, делать записи, строить генеалогическое древо, собирать архивные документы и фотографии, а можно создавать сайты или снимать фильмы.

Так мы сформулировали цель нашей работы: создать видеоролик средствами ПО Киностудия Windows Live на основе семейных историй. Создавать видеоролики на компьютере можно с помощью программы Киностудия Windows Live. Она входит в состав Основных компонентов Windows Live, бесплатного пакета для загрузки, который также содержит средства для обработки фотографий, обмена мгновенными сообщениями, работы с электронной почтой и социальными сетями и для выполнения других задач.

Изучив технические возможности Киностудии, мы определили для себя план выполнения фильма:

1. Разработка сценария видеоролика.
2. Подбор наглядного материала для видеоролика.
3. Редактирование отобранных изображений.
4. Запись закадрового текста и подбор музыкального сопровождения.
5. Монтаж и сохранение фильма.
6. Внесение изменений в проект с целью его редактирования.
7. Демонстрация фильма для заинтересованных зрителей.
8. Получение откликов после демонстрации фильма.



Сценарий мы оформили в виде таблицы.

кадры	содержание
Название фильма	Семейные истории (Семейный архив)
Семейный альбом с фотографиями и голос за кадром	В любой семье есть свои истории, происходившие с родственниками в те или иные времена, а есть и истории о членах семьи, ставших известными благодаря своему труду и таланту.
Фотография семьи Киселева В. И. (или несколько фотографий)	В семье Киселевых-Лобковых есть такой человек: это мой двоюродный дедушка Валентин Иванович Киселев. Он родился 23 августа 1933 года в городе Ленинград в институте имени «Д. О. Отто». Его семья жила на ул. Добролюбова Петроградской стороны г. Ленинграда. Его папа был военным, а мама работала в столовой.

Цель нашей работы достигнута – нами создан видеоролик о моем двоюродном дедушке Киселеве Валентине Ивановиче. Монтируя фильм, я тоже решила продолжить традиции нашей семьи, как дочь Валентина Ивановича и его внук и внести свой вклад в архитектурные традиции нашего любимого города.

ИНТЕРАКТИВНАЯ ИГРА «НЕВСКАЯ ЗАСТАВА»

Попов Иван Олегович, Зилинских Анна Васильевна

ГБОУ лицей 329 Невского района Санкт-Петербурга

Невский район – один из крупнейших в Санкт-Петербурге и единственный, расположенный на двух берегах Невы. История этих мест невероятно богата и во многом уникальна. Вместе с тем она неразрывно связана с историей Северной столицы.

Готовясь к 100-летию Невского района в 2017 году, мы решили познакомить поближе учеников нашего лицея с историей района, в котором они живут и учатся. Так мы сформулировали цель нашей работы: разработать интерактивную игру «Невская застава» на основе триггеров в приложении MS PowerPoint.

В первую очередь мы обратились к теоретическому материалу по созданию интерактивности в приложении PowerPoint. В нем интерактивность можно создать тремя способами: с помощью гиперссылок, с помощью управляющих кнопок, с помощью триггеров.

После изучения создания триггеров мы перешли к разработке са-



мой игры. Нами была составлена таблица со структурой презентации игры, в которой отображена система переходов между слайдами.

Правила игры:

В игре принимают участие четыре команды.

Задача команд – правильно ответить на все вопросы, связанные с историей Невского района. По жребию определяется та команда, которая начинает игру первой.

Выбрав вопрос, команда должна будет ответить на него. Если команда ответила правильно, то получает баллы за правильный ответ. Затем ход переходит к следующей команде по жребию. Если команда ответила неправильно, то баллы не начисляются, а ход переходит к следующей по жребию команде. За каждый правильный ответ команде начисляется 3 балла. За правильный ответ на последний (пятый) вопрос команда может получить 5 баллов. Если команда воспользовалась подсказкой, то количество баллов за правильный ответ уменьшается на 1 балл. Выигрывает та команда, которая наберёт больше всего баллов.

При равном количестве баллов в игре предусмотрен дополнительный тур, в котором команды, набравшие одинаковое количество баллов могут ответить на любой из четырех вопросов. Первый ход команд определяется по жребию. В дополнительном туре подсказок нет. Правильный ответ оценивается в 5 баллов.

После подбора содержания мы разработали дизайн презентации и перешли непосредственно к ее выполнению.

Презентация состоит из титульного слайда, слайда с правилами игры, слайда с игровым полем, игра с каждым вопросом занимает несколько слайдов: 1 – вопрос, 2 – подсказки, 3- правильный ответ, 4 – слайд со смайликом, если ответ неверный. После слайдов с вопросами основного тура, идет игровое поле с дополнительным туром, вопросами и ответами на вопросы. Подсказок в дополнительном туре. Презентация оформлена в одном стиле.

После разработки мы провели апробацию игры на уроке истории и культуры Санкт-Петербурга. В ходе игры одноклассники с удивлением обнаружили, что в нашем районе есть дом-колбаса, в нашем же был построен первый панельный дом, оказывается, совсем недалеко от школы есть переулок Челиева, который был изобретателем цемента, а на Пролетарском заводе были построены первый паровоз и первая в мире цельнометаллическая подводная лодка. Таким образом, играя,



мы ближе знакомимся с историей любимого города и нашего Невского района.

КУПЕЧЕСТВО Г. АЛАТЫРЯ СИМБИРСКОЙ ГУБЕРНИИ

*Заволжский Константин Александрович,
Заволжская Татьяна Степановна*

Филиал ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Алатыре Республика Чувашия, г. Алатырь

Актуальность избранной темы определяется той выдающейся ролью, какую сыграли купцы города и торговый класс в развитии отечественного предпринимательства, его духовно-нравственного облика и роли меценатства и благотворительности. Одной из основных групп городского населения в России конца XVIII – начала XX вв. было купечество. Купцы входили в купеческие гильдии. Купеческая гильдия – основная форма организации людей, занятых торговлей. В 1785 году российские предприниматели получают от Екатерины жалованную грамоту. Согласно этой грамоте, все купцы были разделены на три гильдии. Принадлежность к гильдии определялась размером капитала. Например, у первогильдейцев было право на торговлю не только внутри, но и вне империи. Купцы 2-й гильдии получали право оптовой и розничной торговли в России. Купцы 3-й гильдии имели право только на розничную торговлю: владеть лавками, трактирами и постоянными дворами. Выдавались свидетельства о принадлежности к купеческому сословию. Основание города Алатыря относится к временам царствования Ивана IV Грозного (4 августа 1552 г) во время похода Ивана Грозного на покорение Казани. Алатырь расположен на крутом берегу реки Суры, которая впадает в Волгу. Развитие купечества, торгового дела было издревле тесно связано с развитием различных путей сообщения и видов транспорта. Алатырское купечество владело пароходами, баржами производило пассажирские и грузовые перевозки, а со строительством Московско-Казанской железной дороги торговые обороты значительно увеличились. Торговали лесом с Германией, хлебом с Англией, поставляли водку и наливки ко двору испанского короля. Продукция неоднократно отмечалась медалями на выставках в Москве (1882 г), Париже (1883 г., 1885 г), Мадриде (1885 г.), стерлядь шла к царскому столу! Жили купцы по заветам



отцов и дедов, в патриархальной среде, где новшества принимались с подозрением, а основой жизни считались традиции. Семьи у купцов были многодетными. Дети рано начинали трудовую деятельность. Купцы также были хранителями традиций исконной русской кулинарии. Особенная любовь в купеческих семьях была к чаепитиям. Так как купеческие семьи были большими, то и дома строились соответственных размеров. Купцы жили в одно- или двухэтажных деревянных или каменных особняках. Купечество развивалось и набирало силу. В 18 веке рождается российский тип купца – мецената- благодетеля и покровителя. Алатырские купцы принимают активное участие в создании и финансировании Обществ попечения образования. Купцы **И. В. Новиков С. И. Орлов, А. В. Бимаев, Н. В. Кашигин, Милютинские, Иван Bloхин, Поповы, Грестик, Д. Н. Кабаевский, И. Антонов, Я. И. Скоробогатов, И. А. Горланов, Абрамсон, Лебедев, Пшеничников, К. А. Безруков, Иванов В. К, Мандрус, Глебовы, И. Ф. Филатов, С. Ф. Родионов, Гордеевы, А. М. Кулишов, А. С. Мохов** совершали пожертвования на благотворительные нужды, возводили лучшие особняки и доходные дома, храмы и больницы, магазины и пристани, кинотеатры и типографии, строили и открывали образовательные учреждения, прокладывали сухопутные и водные пути, развивали производство и внешнеторговую деятельность. В результате бурной деятельности купечества Алатырь преобразился. Благотворительность и общественное служение – вот сферы деятельности, где купечество получало всеобщее признание. Потомки должны помнить об этом!

**РУКОПИСНАЯ, ПЕЧАТНАЯ, ЭЛЕКТРОННАЯ –
СОЗДАНИЕ КНИГИ «НЕВСКАЯ ЗАСТАВА»
К 100-ЛЕТИЮ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Изотова Екатерина Юрьевна, Прозорова Людмила Германовна

ГБОУ лицей 329 Невского района, г. Санкт-Петербург

В 2017 году Невский район праздновал 100-летие со дня своего основания. В течение 2016–2017 учебного года мы ходили на экскурсию в музей «Невская застава», принимали участие в разных конкурсах и мероприятиях, посвященных этой славной дате. Нами был накоплен творческий материал, и мы решили объединить все, что мы узнали о нашем славном районе и накопленный материал в одно



единое целое. А в какой же форме представить все, что мы знаем? Конечно же, в форме книги.

Таким образом мы сформулировали цель нашей работы: создать книгу, посвященную 100-летию Невского района. Для достижения цели нами были поставлены несколько задач:

- подобрать содержательный материал по теме книги;
- разработать макет книги;
- выполнить рукописный, печатный и электронный варианты книги.

В процессе работы над книгой мы решили, что она будет состоять из двух частей:

- часть 1 – краткое описание Невского района с исторической справкой;
- часть 2 – иллюстрации и стихотворные произведения о Невском районе.

Невский район – один из крупнейших в Санкт-Петербурге и единственный, расположенный по обоим берегам Невы. Неразрывно связанный с Северной столицей и являющийся неотъемлемой её частью, он, между тем, обладает собственной уникальной историей, хронологически превышающей трехсотлетнюю историю Петербурга. В процессе работы над книгой нами было создано несколько графических иллюстраций, которые мы также решили включить в нашу электронную книгу. Также в сети Интернет мы подобрали несколько стихотворений о Невском районе.

Закончив работу над структурой и содержанием книги, мы приступили к изготовлению ее рукописного варианта. Для этого: разработали и выполнили обложку книги из подручных средств: картона, искусственной кожи, напечатали фотографии исторических видов достопримечательной Невского района на страницах первой части книги, выполнили графические иллюстрации ко второй части книги, написали текст на бумаге формата А4 с видами Санкт-Петербурга.

Чтобы написать электронную книгу, можно использовать любой текстовый редактор. Самым распространенным и удобным редактором является Microsoft Word. В нем можно редактировать и форматировать текст, проверять ошибки орфографии, вставлять картинки, таблицы и т. д.

В результате работы нами выполнен макет книги к 100-летию Невского района в трех вариантах: рукописный, печатный и электрон-



ный на основе использования программного обеспечения, которое имеется в свободном доступе в сети Интернет. Выполненная книга сохранена в различных форматах, удобных для чтения на разных гаджетах и девайсах. Она доступна пользователям и любителям истории родного города.

Книга интересна тем, что на страницах своих удивительным образом сохраняет исторический факт свершившегося прошлого. История Невского района состоит из личных историй простых, скромных тружеников, которые все делают для процветания этого района, а я с ними навсегда!

**СТАНОВЛЕНИЕ МЕДИЦИНЫ В БИЛИМБАЕ.
ЗЕМСКИЙ ВРАЧ БИЛИМБАЕВСКОГО УЧАСТКА
Л.В. ЛЕПЕШИНСКИЙ**

Андреева Анастасия Андреевна, Чепчугова Ольга Валерьевна

*ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

Билимбай – поселок с богатой историей освоения Урала, уникальная по своей исторической значимости территория для Свердловской области и России в целом. Место, где 10 лет своей жизни Леонид Васильевич Лепешинский боролся за жизнь людей.

В начале XVIII века династией Строгановых в поселке Билимбай был заложен их первый чугуноплавильный завод на реке Билимбаихе – правом притоке реки Чусовой. 17 июня 1734 года над заводом полыхнуло зарево – домна выдала первый чугун.

На территории завода с 1739 года для больных действовал деревянный госпиталь, под руководством доктора Августа Фёдоровича Фелькнера. В начале 1870-х годов в Билимбаевской волости появилась земская больница на 15 коек, где ежегодно проходили лечение примерно 500 пациентов. Проводились операции лапоратомии по поводу гнойного перитонита, трепанации височной и лобной областей, резекция челюсти, тазобедренного и плечевого суставов и другие. В то время Земским врачом был доктор Исаак Абрамович Сяно.

С 1899 по 1909 г. врачом земской больницы Билимбаевского врачебного участка был Леонид Васильевич Лепешинский; родился в 1868 году в г. Могилёве на Днепре. После окончания духовной се-



минарии поступил в 1891 году на медицинский факультет Томского Университета.

В мае 1899 г. Л. В. Лепешинский получил назначение-заведование Билимбаевской заводско-земской больницей, обслуживающих мастеровых заводов и крестьян участка. В течении 10 лет работы в Билимбаевском врачебном участке оттачивалось мастерство хирурга, хотя приходилось, Л. В. Лепешинскому быть и терапевтом, и гинекологом.

В 1909 г. Леонид Васильевич приглашен на должность заведующего госпиталем Верх-Исетского завода и ведущего хирурга г. Екатеринбург.

Были проведены беседы и экскурсии для студентов 1–4 курсов Свердловского областного медицинского колледжа. После рассказа об истории п. Билимбае и достопримечательностях, было рассказано о становлении медицины в Билимбае; жизни и деятельности Леонида Васильевича Лепешинского в Билимбае и в Екатеринбурге, а также наградах, сборниках работ; воспоминания жителей Билимбая.

Данные беседы и экскурсии формируют у студентов такие качества: патриотизм, гуманизм, бескорыстное служение людям, верность профессии, значимость выбранной профессии. Студенты говорили, что им хотелось бы взять пример с Леонида Васильевича, чтобы стать такими же достойными медицинскими работниками, оказывать помощь людям.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Москва, 2018



ПРИМЕНЕНИЕ ГЛИН КАК КРАСЯЩИХ ПИГМЕНТОВ В УРАЛО-СИБИРСКОЙ РОСПИСИ ЖИТЕЛЯМИ ПРИЧУМЫШЬЯ В XIX – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКОВ

Жуган Владислав Олегович, Мастерлинг Татьяна Николаевна

МБОУ СОШ № 7 г.Заринска, Алтайский край, г. Заринск

В настоящее время наиболее актуальной остаётся проблема возрождения и сохранения национальных традиций. Для того, чтобы люди знали историю своей малой Родины, необходимо знакомить каждого с её историко-краеведческим наследием. В каждом населённом пункте можно найти свои особенности, которые будут интересны как историкам, обывателям и туристам. В Заринском и Кытмановском районах Алтайского края сохранились домовые росписи, которым более ста лет, выполненные из краски на основе местных цветных глин. Актуальностью исследования является изучение использования местными жителями глин Причумышья (территории, расположенной в северо-восточной части Алтайского края, по берегам реки Чумыш), как красящих пигментов в быту и обустройстве усадеб. Цель работы: изучить места залегания и использование цветных глин в качестве красящих пигментов для украшения домов узорами Урало-сибирской росписи и обустройства усадеб жителями Причумышья в XIX – первой половине XX. Задачи: описать, какие месторождения глин есть в Причумышье и в чем заключается их уникальность; выяснить, как использовались красящие пигменты глин для украшения домов и обустройства усадеб; выяснить технологии приготовления краски из глин и проверить их опытным путем; собрать и описать дошедшие до наших дней предметы, украшенные узорами Урало-сибирской росписи; сравнить технику, мотивы и элементы исполнения узоров Урало-сибирской росписи Причумышья с традиционными способами написания. В ходе изучения темы проанализирован теоретический материал, взяты образцы глин с различных месторождений, изучены предметы с элементами росписи, проведен опрос жителей. У села Старокопылово есть выходы на поверхность древних разноцветных глин. В окрестностях села Ларионово находятся несколько месторождений цветных глин. Из беседы с жителями вышеназванных населённых пунктов выяснил, что люди использовали глины для побелки, покраски. Для побелки брали голубую глину, разводили водой. Для покраски



брали красную или жёлтую глину, разводили простоквашей, настаивали несколько дней. Покрашенные стены и пол всегда были тёплые, краска на основе глины не смывалась. Иногда краской на основе цветных глин выполняли узоры в стиле Урало-Сибирской росписи на деревянных предметах быта. В деревнях и сёлах был распространён обычай украшать жилища росписью. Основными заказчиками домовой росписи были сельские жители, которые старались украсить домашний быт. Роспись деревенских жилищ выполнялась мастерами-профессионалами, использовавшими местное сырьё. В настоящее время на исследуемых территориях сохранилось много деревянных предметов, украшенных узорами Урало-Сибирской росписи. В процессе исследования выяснили, что техника росписи и многие элементы узора, характерные для нее в других частях нашей страны и на Урале, одинаковы. Есть приписки, подмалевки, использован двойной мазок. Из элементов узора везде встречается цветок, бутон, ягода, птицы, лист. В основном присутствует так называемый «травный сюжет», то есть роспись с цветами, травами, листьями. Редко встречаются предметы с изображением домашних животных, зверей, людей. Данная работа имеет не только теоретический интерес, но и практическое значение в деле сохранения и развития национальной культуры наследия как Алтайского края, так и России. Информация может быть использована на уроках истории, изобразительного искусства, географии, а также во внеурочной деятельности.

ПОСЛАНЕЦ ИМПЕРАТОРА

Ягудаева Вероника Владимировна, Ольшанская Наталья Сергеевна

МБОУ гимназия № 11, Ставропольский край, г. Пятигорск

Я занимаюсь краеведением в течение нескольких лет, поэтому не удивительно, что мне захотелось узнать, кто же стоял у истоков создания нашего города? Многие люди стояли у истоков создания Пятигорска: И. В. Якоби, А. П. Ермолов, М. С. Воронцов, Г. А. Емануэль... Но есть человек, который тоже сыграл огромную роль и его достижениями мы гордимся до сих пор: архитектор и поэт, живописец и инженер, геолог и историк, музыкант и политик... Александр I не ошибся, когда прислал Львова Н. А. в начале XIX в. на Сев. Кавказ. Именно такой человек мог понять значение уникальности нашего региона. Его имя



в нашем городе не так известно, как имена вышеназванных, но вклад его в создание нашего города огромен.

Собранные материалы были тщательно изучены, проанализированы, исследованы и генерализированы, а сбор их я веду более года. При написании работы я пользовалась литературой, не только наших краевых авторов, но и извне. Главной целью исследования является всестороннее изучение жизни и деятельности Львова Н.А. на КМВ. На основе собранных материалов создана электронная газета «Посланец императора на КМВ» и показана учащимся гимназии. Кроме того, сделана экспозиция в музее гимназии и пополнена база данных электронного проекта «История гимназии», а также создан буклет о деятельности Николая Александровича на КМВ, который распространён по учебным учреждениям Пятигорска.

Высочайшим повелением был указ Александра I о направлении Львова на КМВ, чтобы на месте решить, «каким образом наилучше они устроены быть могут, как в рассуждении употребления иных, так и относительно выгодных построений для приезжающих туда лечиться». Это повеление логично следовало из текста рескрипта императора от 24.04.1803. «О признании государственного значения Кавказских Минеральных Вод и необходимости их устройства». В нём повелевалось «приступить к устройению и всех тех заведений, кои для удобства врачевания и для выгоды больных... признаются нужными».

Сохранился документ, который можно назвать «планом работ и поездок Львова»: предоставить экономическое распоряжение князю Цицианову П.Д., равно как возложить на него соображения удобства перевода к месту; нужную сумму из государственных доходов ассигновать; медицинских чинов определить, как Коллегия определила; поручить тайному советнику Львову, изъявившему желание отправиться к Кавказским Водам, сделать описание оным и свои замечания, снабдив его, буде надобно, и нужными предписаниями. Таким образом, интересы Российского государства, утверждающего себя навечно на южных рубежах, требовали добротного, основательного обустройства Вод.

Имя Львова давным-давно прочно прописано почти во всех энциклопедиях и справочниках, посвященных отечественной культуре. Универсальность – главный талант Н.А. Львова, который давал ему силу основателя, творца и новатора. Из профессий, которыми



с блеском владел Львов: а он был архитектором и теоретиком архитектуры, мастером садово-паркового искусства, поэтом и прозаиком, переводчиком, исполнителем народных песен, композитором и музыкантом, историком, археологом, ботаником, гидротехником, гравером, геологом – рудоискателем, мастером печного дела, механиком – изобретателем, художником-графиком, но главной и любимой была архитектура.

Сказанного, достаточно, чтобы согласиться с безупречностью выбора Александра I, отправившего Львова на Кавказ. В его лице император имел поистине многогранного в талантах и учености человека, способного дать такую картину увиденного, которая максимально отвечала бы интересам государства. Это был бы и профессиональный и вместе с тем гражданственно универсальный взгляд на край, подпадавший под русское владычество. Поездка одного Львова, назначенного в предписании лишь архитектором, избавляла от необходимости командировать на Воды полк специалистов в разных областях знания. Вот кем был Львов к моменту его прибытия к нам.

Пытливый ум императорского посланца сразу же четко обозначил главную задачу будущих Вод: «Правда, что немногие купаются, а многие купаются мало. Да отчего же бы это? Воды много, места много – да ванна одна». Тут же родилось у Львова решение устройства целого каскада ванн – «образ постройки расположить таким образом, какой, конечно не вошел бы никому в голову, кто не имел бы случая лично ознакомиться с местом». Нехватка строительных материалов и рельеф местности подсказали ему самое правильное решение: «без кирпича и без дерева устроить ванны, из самой горы». Он планирует «все 17 теплиц с их ваннами и коридорами высечь из самой горы». И без промедления приступает к работе. Кроме того, он открыл еще два минеральных источника. Таким образом, Львов «своим примером» намечает способы строительства, которые должны использоваться в «начальной поре курорта», при недостатке, как трудовых ресурсов, так и стройматериалов (леса, кирпича), указывает на необходимость использования прекрасного местного материала – известняков горы Машук и других гор в окрестностях, то есть знаменитого травертина. Высеченная им в травертине ванна, по данным краеведов, служила еще не один год страждущим. Львов предлагал изучить французский опыт сооружения паровых ванн с душами.



К сожалению, генерал скоро умер, и многие его наработки были надолго забыты.

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ КРАЕВЕДЧЕСКИХ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ ПРОДУКТОВ

Миронова Лариса Олеговна, Тараненко Любовь Геннадьевна
ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»,
Кемеровская область, г. Кемерово

На локальном пространстве достигается максимальная активность участия различных социальных групп в культурных процессах, в общественной жизни в целом. Краеведческая составляющая в разной мере пронизывает все отрасли знания, сферы интеллектуального и физического труда человека, тем самым, придавая им конкретность, близость к человеку, читающему и ищущему нужную информацию.

Поэтому актуальным является создание краеведческих библиографических продуктов, которые представляют собой важную часть культурного и исторического наследия региона. Сегодня стоит проблема раскрытия характерных технологических особенностей создания не только традиционных краеведческих библиографических продуктов, но и их оформление в электронную версию с удобной навигацией для поиска необходимой информации.

В результате изучения публикаций по данной теме необходимо отметить современные публикации о практических руководствах для библиотечных работников Е. Панковой «Электронное библиографическое пособие» и ее статью «Электронное библиографическое пособие: этапы и методика создания», в которых расписана методика создания традиционного и электронного библиографического пособия.

Цель исследования: разработка технологических процессов создания электронных краеведческих указателей.

В ходе работы достигнуты следующие результаты:

- на основе анализа вторичных печатных ресурсов определено, что тема исследования развивается скачкообразно и начиная с 2013 г. растет либо вверх или вниз и, либо остается неизменной;
- анализ по внутреннему содержанию краеведческих библиографических указателей, представленных на сайтах областных и краевых библиотек, показал, что в основном типовой краеведческий библио-



графический указатель представляет собой указатель с хронологическим способом группировки материала. Полученные данные позволяют сделать вывод о наиболее востребованных и часто используемых структурах в краеведческих продуктах библиотек;

- разработаны 6 технологических процессов для создания электронного краеведческого указателя, которые можно применить на практике для создания подобных продуктов библиотек.

СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

*Александрова Анастасия Алексеевна,
Александрова Маргарита Викторовна*

*МБОУ «Образовательный Центр № 11», Вологодская область,
г. Череповец*

Цель творческого проекта: Узнать что такое ТРАДИЦИЯ, выявить какую роль играют ТРАДИЦИИ в семье

Задачи творческого проекта:

- 1) Узнать, что называется ТРАДИЦИЕЙ
- 2) Провести опрос и, проанализировав результаты, сделать выводы
- 3) Выяснить, какие традиции есть в нашей семье
- 4) Определить, как Традиции влияют на взаимоотношения в семье
- 5) Оформить список примеров традиций в виде листовки

Социологический опрос

Обозначение слова ТРАДИЦИЯ

Генеалогическое дерево – как неотъемлемая часть передачи традиций в семье

Традиции Рождества Христова на Руси

Интервью с родственниками и Традиции собственной семьи

Значимость Традиций в жизни ребенка и будущих поколений

Список примеров Семейных Традиций, которые можно использовать всем

ПАМЯТНИКИ А.С. ПУШКИНУ

Ведерникова Анастасия Сергеевна, Лосева Любовь Алексеевна

ГБПОУ КК ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар

История памятников А.С. Пушкину – часть истории нашей отечественной культуры.



В разное время появилось множество памятников, хранящих образ и имя поэта, некоторые из них утрачены. Но сведения о них для нас так же важны, как и о тех памятниках, что существуют сейчас.

Цель работы «Памятники А. С. Пушкину» – обобщение материала о проектах памятников А. С. Пушкину, которые были установлены в России и за рубежом. Расширение знаний о памятниках Пушкину.

Было раскрыто взаимовлияние видов искусства: литературы и скульптуры – в культурном наследии разных государств.

При выполнении данной работы были проанализированы архивные материалы, научная и публицистическая литература.

Методы работы:

1. анализ литературы и документов;
2. сравнение;
3. обобщение.

В результате проведенной работы была изучена литература, связанная с созданием памятников А. С. Пушкину. Проведено знакомство с памятниками, установленными в городах России и других странах. Изучена их судьба.

В рамках изучения данной темы, мной был проведен опрос среди студентов нашего колледжа. Были заданы следующие вопросы:

1. Актуально ли в наше время творчество этого великого поэта?
2. Какие памятники А. С. Пушкину вы знаете?
3. В каких зарубежных странах есть памятники А. С. Пушкину?

Отвечая на первый вопрос: 91,01 % опрошенных считают, что творчество Пушкина всегда будет современным и актуальным; 5,18 % считают, что Пушкин, конечно, великий поэт, но его творчество уже устарело; 3,8% затруднились ответить.

Отвечая на второй вопрос: 35,8% назвали памятник Пушкину напротив Пушкинской библиотеки г. Краснодара; 64,2% – затруднились ответить.

С ответом на третий вопрос у студентов возникли большие трудности, так как ни один из них не назвал страны, в которых есть памятники А. С. Пушкину.



А ТЫ ВОСПИТАННИК ТЕАТРА?

Новосадова Дарья Эдуардовна, Халезина Ольга Александровна

ГБПОУ КК ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар

Нужен ли театр в наше время? Может ли театр помочь молодому поколению реализовать себя и сделать его лучше? Эти проблемы заинтересовали меня, и поэтому я начала работать над этой темой, считая этот вид искусства незаслуженно обиженным. Ведь происходит абсолютная дегуманизация личности. Прав был Альфонс Доде, сказав: «Нельзя достаточно объяснить публике, сколько усилий, сколько скрытой работы заключается в искусстве актёра, с виду столь доступном и легком», это нужно увидеть, понять и прожить.

Проблема современной молодежи в выборе театра или кино заключается в том, что многие сравнивают плохой театр с хорошим кино и наоборот. «И театр, и кино – искусства синтетические. Но главным и в театре, и в кино все-таки останется драматическое действие, и именно это обстоятельство роднит эти два искусства. Выразительные средства у них могут быть разными, даже противоположными, а корень – один. Этот корень – драматургия и актерская игра», – лаконично сформулировал Борис Бабочкин. Но есть и отличия. Театр – это, прежде всего условность, кино – это максимальное жизнеподобие. Кино требует фактуры, насыщения предметным миром, активно действующим наряду с персонажами (драки, взрывы).

В театральных представлениях, спектакли происходят на сцене, и на ней играют живые актёры. В кинотеатре просмотр снятого фильма происходит на большом экране, мы смотрим просто инсценированные картинки, живой игры актёра нет. В кино для того, чтобы сделать некоторые сцены делают много дублей, в театре же все действия происходят в реальном времени и переиграть какие-то эпизоды просто невозможно. Кино – это конечный результат некоего сценария, а вот театр – это творческий процесс, в котором актёры могут импровизировать.

Театр называют синтезом всех искусств (музыка, архитектура, живопись и др.). Человек, особенно подросток, обязательно найдет для себя что-то новое и интересное. Театр – это школа, ведь нравственная подоплёка, мораль, критика злодеяний, восхищение добрыми делами и отважными поступками, которые обычно содержат театральные по-



становки, способствуют формированию эстетического вкуса, могут помочь найти решение личной проблемы. Что уж говорить о пополнении словарного запаса и приобщении к мировым литературным шедеврам – в наше время с этим большая проблема.

К сожалению, подрастающее поколение уделяет недолжное внимание театральному искусству, а выбирает кино, футбол и другие зрелишные мероприятия. Театр незаслуженно забыт, а именно он помогает человеку оставаться человеком, предотвращает дегуманизацию личности, дает вам гораздо больше поводов, чтобы подумать, полюбить, прожить достойно и с гордым видом причислить себя к категории образованного человека.

ЦЕНЗУРА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБЩЕСТВА

Баранова Мария Сергеевна

Научный руководитель Козлянова Тамара Васильевна

*Рузский филиал ГАПОУ МО «Московский Губернский Колледж
Искусств», Московская область, Рузский городской округ,
п. Дорохово*

Данная работа посвящена «цензуре» как фактору и инструменту, наличие или отсутствие которого в общественной жизни влияет на здоровье общества в целом. В работе идёт размышление о природе «цензуры» не столько о запретной её функций, но о её охранительном назначении, как во внешнем её проявлении, так и внутреннем в форме самоцензуры.

Работа носит обзорный характер, т. к. подымает вопросы связанные между собой, но при этом требующие отдельного рассмотрения.

Основное направление исследования посвящено роли цензуры в современном обществе, её природе, её связи с идеологией и политикой, цензуре – как средству оберегающему и помогающему формированию здоровой ментальности общества и личности, цензуре как фактору могущему, направить человека к творческим и духовным высотам или низвергнуть его на уровень животного строя психики.



ЖЕМЧУЖИНА МУЗЕЯ «МИР ВОЛШЕБНОЙ СТАРИНЫ»

*Кунгуров Николай Николаевич, Пролеев Михаил Николаевич,
Шалюгина Татьяна Александровна,
Синицына Наталья Александровна*

ГБПОУ КК КПТ, Краснодарский край, г. Кореновск

Воспитание у обучающихся интереса к истории, понимания ценности памятников истории и культуры, гордости за деяния славных земляков – одна из основных задач музея Кореновского политехнического техникума.

Организация данного музея кубанского казачьего быта оказалась одной из лучших форм общественно-полезной работы, объединившей не только преподавателей и обучающихся, но и их родителей. Ведь музей, как окно в прошлое и в окружающий мир, дает мощный стимул для развития личности подростка, усиливает отдельные грани воспитания и значительно расширяет диапазоны взаимодействия с обществом, формируя механизмы самостоятельной зрелой оценки неизвестных ранее ценностей культуры казачества. Особенно важен тот факт, что через такую форму познания истории решается задача приобщения обучающегося к культуре родного края, развитие его визуальной грамотности, образного и ассоциативного мышления, творческих способностей, эмоциональной сферы.

Одним из экспонатов, представляющим своеобразный духовный центр музея, является книга – это «Часослов» 18 века – богослужебная книга, специально подготовленная церковными служащими для мирян. Так как казаки являлись глубоко верующими людьми, то утром, днем и вечером, в случае радостного события или если в семье случилось горе – они обращались к Богу.

Несмотря на то, что наш техникум строительного профиля, у нас есть обучающиеся, которые интересуются историей не только своей страны, но и историей своего края и своего рода. Поэтому под руководством преподавателя истории они занимаются исследовательской работой. В рамках этого обучающиеся техникума разбирали текст книги, вчитывались в пожелтевшие страницы, искали и сравнивали шрифты.

В техникуме бережно относятся ко всему, что имеет отношение к духовности. И это дает свои результаты. В 2016–17 учебном году



были открыты две группы казачьей направленности. Присягу ребята принимали в храме.

«Мы гордимся нашим музеем и приглашаем всех гостей посетить экспозицию, которая помогает нам переместиться во времени и оказаться на Кубани лет 100 назад. Постоянно проводим здесь интересные встречи и интерактивные уроки, – рассказывает директор техникума, доктор философских наук Татьяна Александровна Шалюгина. – Мы назвали наш музей «Мир волшебной старины» потому, что есть в этой атмосфере что-то действительно волшебное. Предметы тех времен, хранящие энергетику нескольких поколений кубанских казаков, помогают нам правильно расставлять приоритеты в воспитании. Особую гордость у нас и интерес у всех посетителей вызывает старинная книга, являющаяся настоящей жемчужиной нашей коллекции».

Музей Кореновского политехнического техникума дорожит всеми своими экспонатами. И речь не об их материальной ценности. Никакой дорогой гаджет не сможет вызвать то трепетно-бережное отношение к себе, которое ошущает каждый, кто берет в руки старинную книгу.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



ЛИНГВИСТИКА И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Москва, 2018



ФАНФИКШЕН КАК ЯВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Авраменко София Игоревна, Ефремова Ирина Серафимовна

*МАОУ ШИЛИ г. Калининграда, Калининградская область,
г. Калининград*

Что же такое фанфик? Полноценное произведение или нечто несерьезное, чему не стоит уделять время и внимание?

Объектом исследования в работе выступают произведения фанфикшен, или фанфики.

Актуальность заявленной проблемы определяется массовой заинтересованностью молодёжи в этом направлении и популярностью явления фанфишкен.

Гипотеза: фанфикшен – полноценные и полноправные литературные произведения.

Чтобы понять, может ли фанфик являться полноценным литературным произведением, автор провела исследование четырёх произведений, представляющих это явление; самостоятельно разработала Памятку для начинающего фикрайтера.

Художественная ценность фанфиков носит спорный характер, в первую очередь потому, что их авторы в большинстве случаев не создают новых персонажей, а лишь заимствуют их. Но в огромной массе фанфиков периодически находятся настоящие творческие работы, которые могут встать в один ряд с оригинальными произведениями художественной литературы. Кроме того, развитие данного направления создаёт благоприятную среду для молодых писателей, которые, опробовав свои силы, смогут заняться собственными уникальными произведениями. Это направление интересно молодёжи, поэтому можно только порадоваться, что появилось новое явление, побуждающее людей не только читать, но и творить.



САМОЕ ГЛАВНОЕ В ЖИЗНИ – ЭТО СЕМЬЯ (ПО РОМАНУ МИХАИЛА АЛЕКСАНДРОВИЧА ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН»)

Косинова Юлия Викторовна, Бережная Нина Александровна

*ГБПОУ КК Армавирский аграрно – технологический техникум,
Краснодарский край, г. Армавир*

На сегодняшний день в современном обществе наблюдается разрушение традиционных устоев семьи, что является свидетельством кризиса в духовно-нравственной сфере нашего общества. Кризисные явления в жизни каждой современной семьи многообразны: разрушение представлений о браке и семье, устоев семьи. От того, как мы создаем семью, как мы храним семейный очаг, зависит благополучие нашего общества. И сегодня, как никогда, мы должны сохранить духовные и нравственные ценности семьи.

Актуальность нашего исследования определяется необходимостью повышения роли духовно-нравственных ценностей семьи в жизни современной молодежи. Объект нашего исследования – роман М. А. Шолохова «Тихий Дон». Предметом исследования является изучение духовно-нравственной основы семьи в романе М. А. Шолохова «Тихий Дон». В соответствии с обозначенным объектом и предметом исследования, цель работы – изучить духовно-нравственную основу семьи на примере романа «Тихий Дон». Реализация поставленной цели предусматривает поэтапное решение следующих исследовательских задач:

1. Провести анализ романа «Тихий Дон» для выявления духовно-нравственной основы семьи.
2. Определить перспективы благополучия современных семейных отношений и готовности молодежи выполнять семейные функции.
3. Изучить литературные источники, освещающие вопросы семьи, духовности, нравственности, духовно-нравственной основы семьи.

Гипотеза нашего исследования: мы предполагаем, что при исследовании семейных традиций и устоев, изображенных, Михаилом Александровичем Шолоховым, в романе «Тихий Дон», повышается представление молодежи о семейных ценностях.

Методы нашего **исследования** стали: анализ литературы по теме исследования; проведение контекстуального анализа произведения; исследование мнений обучающихся.



Научная новизна заключается в том, что при анализе духовно-нравственной основы семьи на примере романа М.А. Шолохова «Тихий Дон» была проведена параллель с современными представлениями молодежи об устоях семьи XXI века. Мы углубленно изучили духовно-нравственной основы семьи в романе Михаила Александровича Шолохова «Тихий Дон». Цель нашей работы была достигнута. Были определены перспективы благополучия современных семейных отношений и готовности молодежи нашего техникума, выполнять семейные функции. Нам удалось выработать устойчивую позицию обучающихся, принявших участие в нашем исследовании по актуальной проблеме сохранения духовно-нравственных ценностей в семье XXI века. Таким образом, проблемы становления современной семьи, порожденные преимущественно духовным оскудением в обществе, могут быть решаемы на основе обращения к ценностям национальной культуры, в частности, к классической художественной литературе, которая поможет своими примерами адаптироваться к жизни в современном обществе. Было предложено изучать художественную литературу, которая поможет им своими примерами адаптироваться к жизни в современном обществе.

ОБОСНОВАНИЕ КОНЦЕПТА «РОДНОЕ» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ОРЕНБУРГСКОГО ПИСАТЕЛЯ П.Н. КРАСНОВА

Скоробогатых Дарья Сергеевна, Краснова Вера Ивановна

МБОУ «Дубровская СОШ», Оренбургская область, с. Дубровка

Концепт «родное» складывается у писателя из отдельных элементов: дом – избенка, речка Дема, село. Представляется интересным проследить различные особенности раскрытия образа избы в прозе П. Краснова. Изба – это крепкое здание, которое способно защитить человека от всякой непогоды. «Потом они сидели в темной теплой избе у какой-то знакомой тети... Тетка крестилась, бегала ... подставляла ведра и чашки в разных местах, даже в переднем углу, где икона, протекло...». С помощью словообразовательного средства писатель создает и другой образ избы, образ маленького, непрочного строения: «Был дом, саманная, в три глубоких оконца, избенка с плетневыми сенцами, темными и шелястыми, все это белой глиной, перемешанной с навозом, обмазано...».



Элемент «дом» в произведениях писателя реализуется в нескольких аспектах: с помощью ключевых лексем, позволяющих описать внутренне убранство дома (сенцы, соломенная крыша, кизяки у порога, теленок за печкой, печь, часы с мишками, керосиновая лампа) и внешнее пространство рядом с домом (полянка, сараишко, огород с огурешником, калиновый сад, котушок). Характерной особенностью создания данного элемента является использование диалектизмов.

Образ матери и отца является ключевым в повести «Высокие жаворонки», связывается с образом отчего дома и всего родного. Так раскрывается верность своей земле, культурным корням, своей душе. Отец и мать как вечные двигатели всего живого постоянно находятся в работе: «мать копала», «пока мать, громыхая прогоревшей жестяной заслонкой, гнула у загнетки печи», «мать с отцом идут туда – может, какая подмога нужна», «отец вилами отдирает пласты», «отец рано ушел к Черноречке, там опять нужно было лошадей делить».

Среди элементов, из которых складывается представление героя о родном, особое место занимает река. Представление о родных местах связано с рекой неразрывно, Петр Николаевич Краснов вырос на этой реке, и большая часть его радостей была связана с ней. Река, являясь конкретным образом – картиной родных мест, становится и самостоятельным элементом, создающим некий символический пласт. В рассказе «Даль неутолимая» река изображается как бунтующая сила, не желающая смириться с реальной действительностью. Иногда, используя уменьшительно-ласкательный суффикс, автор ласково говорит о реке, называя ее «речушка». «На изрытом берегу речушки, неподалеку от села...

Не менее главным элементом концепта «родное» является село. «От избытка земель кругом сельцо самовольно разбрелось среди кустов и ериков речной долины, по всей бывшей здесь когда-то уреме, а кое-какие улицы даже наверх выкарабкались, в большую степь, на ветродуй...».

В целом элемент «село» складывается из таких ключевых лексем, как: улицы-порядки, школа, амбарушки, пажити, проулочная дорога на Выселки, сельский клуб, могилки, зерновые склады, мост. «Редкозубые улицы-порядки, где косогором, где ямою, вековая посередь них мурава, на задах кособокие кизяшные скирды и навозные кучи, амбарушки, чересполосица огородов и голые, под высоким небом пустые пажити, поля кругом...»



В рамках концепта «родное» прорисованы картины крестьянского быта и образы односельчан. Село для П. Н. Краснова – это своеобразный микрокосм, который ассоциируется для него со всей Россией. Данный концепт реализуется посредством пейзажных картин, типичных для любого уголка России, образа народа (деда, русской женщины и др.), крестьянского труда и праздников.

Для творчества П. Н. Краснова, его образного мира характерно восприятие деревни не только как микрокосма, но и как своеобразного символа всей России. Село, отцовский дом – это его родное, постоянно зовущее к себе и вопрошающее о смысле жизни. Каждый образ, создаваемый писателем, способствует репрезентации его мироощущения с помощью семантики используемых языковых средств.

Языковая личность автора неоднородна. Если, с одной стороны, система элементов, относящихся к концепту «родное», рассматривается им в ракурсе человеческих взаимоотношений, то, с другой стороны, душа поэта «болит» за судьбу своей родины, России, села. Именно эти два аспекта его творчества преобладают при описании родного в совокупности его концептуальных образований.

В результате исследования было выявлено, что концепт «родное» является ключевым в системе образности П. Н. Краснова. Проведенный в данном исследовании анализ языковых особенностей концепта «родное», позволил выделить ключевые элементы: «дом», «речка», «село», «народ», которые составили концептуально-языковое пространство «родное».

СОВРЕМЕННЫЕ ДИАЛЕКТЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Кондратюк Ева Александровна, Кирдеева Асель Муратовна

*МАОУ ШИЛИ г. Калининграда, Калининградская область,
г. Калининград*

Сегодня во всех школах изучается «standard English» (or RP. Received pronunciation). В то время как в реальной жизни мы встречаем множество разных диалектов, но познакомится с особенностями и различиями в английском языке не всегда представляется возможным. Актуальность нашего исследования состоит в том, что, читая работу, можно узнать и понять некоторые особенности английского языка, изучение которых выходит за рамки школьной программы.



Данная работа призвана помочь школьникам в углубленном изучением английского языка, а также всем, кто с разными целями посещает Великобританию и не владеет британскими диалектами.

В рамках нашего исследования можно сделать вывод, что наиболее популярными в Великобритании являются диалекты: Шотландский, Ирландский и Уэльский. Причины такого решения: самая большая территория распространения, четкие граница территории распространения, самое большое количество носителей этих диалектов.

Итогом исследования стала работа «Справочник британских диалектов. Самый современный и удобный в использовании». В справочнике приводятся основные различия шотландского, ирландского и уэльского диалектов от стандартного английского языка. В нём приводятся примеры распространенных фраз и выражений, а также история происхождения того или иного диалекта и справка о том, как приблизить свое произношение к произношению носителей диалектов.

ПОЭЗИЯ ФУТУРИЗМА В СТИЛЕ BOOK-ART: «ФУТУРИЗМ В КРАСКАХ»

Никифорова Полина Константиновна, Назаренко Елена Викторовна
МАОУ ШИЛИ, Калининградская область, г. Калининград

Стиль book-art, выбранный для создания авторской книги «Футуризм в красках», даёт возможность визуально сравнить поэзию итальянского и русского футуризма, мировоззренческие основы которого различаются.

«Телеграфный стиль» итальянских футуристов перерабатывается русскими футуристами и создаётся язык «Зауми». В отличие от итальянского футуризма, воспевающего агрессивные действия сверхчеловека, который «метаёт копьё своего духа над Землёй», русский футуризм раскрывает в первую очередь первозданную красоту языка именно со звуковой точки зрения.

Именно русский футуризм позволяет выйти за границу обыденного, привычного и растворится в мире авторской фантазии, экспериментировать со словом, смешивая цвета, техники.

При рассмотрении стихотворения В. Хлебникова «Кузнечик» нами рисуется в красках многозначный образ кузнечика, в котором можно увидеть не только большую синицу «зинзивер», но и разбойника-бун-



таря Стеньку Разина.

Обращение ещё к одному стихотворению «БОЭОБИ» позволяет передать в красках значение звуков, которые для В. Хлебникова были определяющими. Контур лица, заданный на рисунке, не имеет чётко выраженных черт, поскольку лицо – это «Божественная Сущность». Сочетание разных цветов на рисунке: белого, синего, золотого, желтого, красного, чёрного позволяет воспеть «каждую составляющую» лика.

В стиле book-art рассматриваются стихотворения поэта-футуриста А. Кручёных. В цикле стихотворений, который начинается «ДЫР БУЛ ШЫЛ», видно, что напряжённость звучания идёт по убывающей. От напряжённого «ДЫР БУЛ ШЫЛ» к мягкому «ТА СА МАЕ». Стихотворный цикл, состоящий из сочетания разных звуков, мы наполнили тёплыми красками и визуализировали его, нарисовав экзотический образ чёрного человека из дикого племени.

Поэтический мир футуристов, раскрытый в красках, богат символическими образами, которые выводят читателя из материального мира в мифологический, словно приближая его к первооснове бытия.

СОЗДАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Нефедова Яна Игоревна, Кирдеева Асель Муратовна

*МАОУ ШИЛИ г. Калининграда, Калининградская область,
г. Калининград*

Актуальность

В связи повышением требований к изучению английского языка в школе, возникает необходимость создания интернет-ресурса, который будет подходить школьной программе, являться вспомогательным, содержать всю необходимую информацию в понятной и лаконичной форме, а так же помогать усваивать школьный материал. Изучать все компоненты языка такие как – чтение, говорение, письмо, грамматику, языковой материал.

Цель работы:

Целью нашей работы является создание высококачественного ресурса на английском языке, для учеников средней общеобразовательной школы способствующего и стимулирующего изучению английского языка.



Задачи

- составить опросник
- провести анкетирование среди учеников школы
- выявить слабые стороны у учеников
- выделить темы, которые воспринимаются учениками труднее всего
- реферировать материал по содержанию
- создать актуальный контент на сайте
- сделать сайт общедоступным
- ознакомить школьников с сайтом

Область применения

Сайт может быть использован в качестве обучающего ресурса для школьников с уровнем А2 (Pre-Intermediate) до В2 (Upper-Intermediate) для дополнительного усвоения школьной программы, а также для людей, желающих повысить свой уровень владения английским языком. Ресурс разрабатывался в соответствии с актуальными целями и задачами обучения английского именно в нашей школе, в соответствии с требованиями школьной программы базового уровня.

МОТИВ ЛЖИ В НОВЕЛЛАХ О.ГЕНРИ

Кучерена Анастасия Анатольевна, Мишина Марина Михайловна

ОЧУ «Первая Московская гимназия», Москва

Выбрав в качестве предмета исследования мотив лжи в новеллах О. Генри, в нашей работе мы поставили перед собой цель рассмотреть место и роль мотива лжи в указанных произведениях.

Хотя к изучению творчества О. Генри обращалось немало количество литературоведов (А. Смит, Самохвалова В. И., Жданова Д. А., Сибирцева Е. И. и др.) актуальность нашего исследования нам видится в недостаточной разработанности указанной темы.

Уточнив смысл самого понятия «ложь», мы рассмотрели разновидности лжи, составили классификацию разновидностей и мотивов лжи в новеллах американского писателя, а также попытались выявить степень значимости мотива лжи, его место и роль в новеллах О. Генри.

Мы полагаем, что результаты исследования могут быть использованы на уроках литературы и факультативных занятиях по литературоведению и зарубежной литературе. Кроме того, они будут любопытны всем, кого интересует творчество замечательного американского писателя.



Сам выбор темы исследования не был случайным. Читая новеллы О. Генри, с удивлением замечаешь, что ложь становится едва ли не обязательным элементом поведения большинства его героев. Мы можем отметить следующие основные мотивы:

I). Ложь для собственного блага (для спасения жизни, свободы, ради любви, для сохранения социального статуса/из гордости, ради мечты, для обогащения, из любопытства, для самоуспокоения)

II). Ложь ради другого человека (ради дружбы, ради жизни и счастья близкого человека).

Выяснив основные мотивы, мы выявили и проанализировали основные виды лжи, используемые автором. Большое количество ярких примеров, обнаруженных нами в новеллах О. Генри, позволило сделать вывод о том, что ложь в разных ее видах и вариантах присутствует едва ли не во всех его произведениях рассматриваемого жанра. Так, например, безымянная девушка – героиня новеллы «Пока ждет автомобиль», лжет, придумав себе биографию богатой бездельницы. Ее ложь – это, пользуясь терминологией И. Шкуратовой, ложь-самопрезентация. Девушка обманывает героя, но при этом не причиняет ему никакого зла, поскольку ее ложь – это в значительной степени самообман. Ей нравится мечтать и фантазировать, представляя, что собеседник завидует ее богатству, светскому образу жизни. То есть, обманывая Паркенстэкера, героиня обманывает и саму себя. Паркенстэкер же, слушая девушку, лжет, подыгрывая ей, поскольку прекрасно понимает, что девушка говорит ему неправду. Но ему любопытно наблюдать за ней и интересно узнать, что еще придумает хорошенькая лгунья. В новелле «Бляха полицейского О’Руна» ложь вынужденная. Рэмзен называет себя чужим именем, чтобы не подвести друга: «Он повернул коня и поехал прочь, в душе проклиная *noblesse oblige*, но отлично сознавая, что не мог поступить иначе.» Джексон Птица – один из героев «Пиментских блинчиков», клеветает (намеренная ложь) на Джэдсона Одома, чтобы очернить его в глазах любимой девушки. Намеренно лжет Малыш – герой новеллы «Русские соболя». Но его ложь носит совсем другой характер – он согласен даже на проблемы с полицией, лишь бы не признаться своей любимой в том, что его подарок не очень дорогой.

Можно считать, что не только преступники, но практически все герои О. Генри: скромные служащие, банкиры, фермеры, ковбои – лгут,



руководствуясь разными мотивами. В нашей работе мы попытались выяснить причину этого феномена.

Кроме того, в исследовании рассматриваются значимость и функции мотива лжи в рассматриваемых произведениях. Как оказалось, способы, мотивы и разновидности лжи позволяют нам лучше узнать характеры героев, позволяют автору создать самые затейливые сюжеты, неожиданные концовки и убеждают читателя в глубоком понимании американским новеллистом человеческой психологии.

САТИРА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ В.В. МАЯКОВСКОГО

Шишмаков Илья Сергеевич, Лосева Любовь Алексеевна

ГБПОУ КК ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар

Цель работы – показать В. Маяковского как продолжателя традиций Н. В. Гоголя и М. Е. Салтыкова-Щедрина, а также многоплановость и актуальность его сатиры.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

- изучить биографию В. Маяковского
- найти сатирические образы в ранней лирике Маяковского
- рассмотреть приёмы, которые использует автор для их создания

Для обобщения и систематизации информации использованы теоретические методы:

- анализ отдельных произведений
- обобщение и классификация материала

практические методы: анкетирование и сравнение

В исследовательской работе предметом изучения стала бунтарская лирика Маяковского («Нате!», «Вам!», «Гимн Обеду»). В данных стихах было показано, как поэт беспощадно бичевал тупого, самодовольного обывателя, равнодушного к искусству и красоте.

Во второй части сделан анализ более поздней сатиры Маяковского.

В стихотворении «О дряни» и «Прозаседавшиеся», где поэт яростно разоблачает приспособленчество к изменившимся условиям жизни и бюрократизм чиновников.

В третьей части была рассмотрена драматургия Маяковского на примере двух произведений «Клоп» и «Баня». Монологи Победоносикова перед мнимым «делегатом» во многом напоминают ложь Хлестакова в «Ревизоре».



В практической части был создан опорный конспект-таблица «Сатира В. Маяковского».

Проведён опрос двух групп респондентов разной возрастной категории, который позволил сделать вывод, что творчество В. Маяковского знакомо и интересно возрастной категории респондентов (от 40 до 50 лет), 70% респондентов привлекает эмоциональность и неожиданная метафоричность стихов В. Маяковского. Респондентов второй группы (от 15 до 18 лет) привлекает необычное сочетание романтического и трагического. Самым популярным среди молодёжи является стихотворение «Лиличка» и романтическая поэма о любви «Облако в штанах», а среди респондентов старшего поколения – «Стихи о советском паспорте». Ранние сатирические произведения В. Маяковского известны и интересны и первой, и второй группе респондентов.

Таким образом, можно сделать вывод, что у каждого свой Маяковский, одни видят в нем тончайшего лирика, другие гневного сатирика и политического агитатора.

Также лирика поэта поднимает глубокие нравственные проблемы. Основной чертой его поэзии является патриотизм. Пороки, с которыми боролся В. Маяковский в начале XX века с помощью сатиры, актуальны и сегодня, поэтому лирика великого поэта будет всегда волновать и тревожить читателя. «Маяковский вечный победил Маяковского временного».

ЛИНГВОЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ В СОВРЕМЕННЫХ ПЕСНЯХ

*Кадушкина Елизавета Викторовна,
Колоскова Татьяна Александровна*

ГОУ ВПО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево

Ключевые слова: акцентологические нормы, лингвоэкологический аспект, литературная норма, литературный язык, морфологические нормы, неологизм, орфоэпические нормы, синтаксические нормы.

Актуальность: выявление закономерности развития русского литературного языка с точки зрения научного познания проблемы языковой и речевой деградации, обогащения языка и совершенствования системы этических и прагматических постулатов речевого общения.



Объект исследования: текст современных песен (отечественных и зарубежных).

Предмет исследования: причины речевых отклонений от языковых норм в текстах песен и их влияние на человека.

Гипотеза: благодаря звукоподражательной теории формирования русского языка ошибки в текстах песен несут негативное влияние на знание родного языка.

Целью исследования данной работы является изучение содержания современных музыкальных композиций и их воздействие на изучение русского языка.

Для достижения поставленной в работе цели необходимо решить следующие задачи:

- подобрать нужный материал для анализа;
- выявить актуальность проблемы;
- определить теоретические основы;
- провести анализ современных песен;
- классифицировать выявленные нарушения.

Методы исследования: метод обработки данных, анализ текста.

Для решения проблемы были поставлены следующие задачи:

- 1) определение теоретических песен на наличие в них нарушений языковых норм;
- 2) анализ современных песен на наличие в них нарушений;
- 3) классификация выявленных нарушений;
- 4) воспитание критического отношения к лже-культуре;
- 5) воспитание любви к красоте литературного русского языка.

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ЛОНГРИД

Бобровская Екатерина Сергеевна, Самолетов Сергей Александрович

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

В век современных технологий нельзя отрицать, что они не обошли стороной в том числе и медийную сферу. Процесс конвергенции оказывает широкое влияние на СМИ, а также является одной из причин появления новых жанров и форматов в журналистике. Примером такого продукта является digital-longread или мультимедийная история. Сочетая в себе все доступные способы донесения информации до



аудитории, он также несет в себе и «художественные» элементы, что делает его более привлекательным и ярким.

Появившись на Западе, лонгрид активно внедряется в российские издания, завоевывая интерес аудитории. И так как успешный журналист должен быть в курсе новинок и стремительно происходящих изменений в медиа пространстве, мы решили рассмотреть эту тему в своей курсовой работе.

При написании своей работы мы опирались как на новейшие исследования современных СМИ, так и на «учебники», написанные в 20 веке, чтобы проследить историю таких явлений как нарративная и иммерсионная журналистика, а также выявить предпосылки к появлению такого формата, как мультимедийный лонгрид.

Собственно, если говорить об исторических корнях, то стоит отметить, что «мультимедийность» в широком понимании этого слова всегда была в информационном поле человека. Тот же древнекитайский теневой театр с особым музыкальным сопровождением, или же иллюстрации и инфографика в книгах – все это сочетание разных каналов коммуникации при передаче информации.

Предмет – результат необратимого изменения журналистики в условиях «новых медиа»

Объект – конкретные отечественные материалы в формате лонгрида.

Цель работы – описание неотъемлемых элементов лонгрида, которые делают его стильным, современным и удачным форматом для освещения практически любой темы.

Эмпирическая база, на которую опирается исследование: материалы из таких изданий как «Русский репортер», «The New Yorker», «Harper», «Esquire», «The New York Times», «ESPN».

Очевидно, что такой формат как мультимедийная история является достаточно перспективным и не несет в себе особых технических и финансовых ограничений для редакций и журналистов в современных условиях.

Помимо этого, лонгрид имеет достаточно сложную структуру и влечет за собой довольно непростой подготовительный процесс, так как журналисту необходимо глубоко погружаться в исследуемую тему или же лично участвовать в событиях, так как это позволит использовать потом личные впечатления и усилит «эффект присутствия».



При анализе визуальной составляющей лонгридов, мне удалось выяснить, что, несмотря на некоторые особенности, многие рекомендации по дизайну не отличаются от стандартных. Например, использование шрифтовых пар и двух основных цветов. Подобные «ограничения» помогают воспринимать лонгрид как единое целое и правильно расставлять акценты.

В практической части своего исследования наглядно показан механизм работы литературных приемов в лонгридах, а также визуальный сторителлинг.

Подводя итог, стоит сказать, что мультимедийный лонгрид – это неразрывно связанные аудиовизуальные и текстовые элементы. И, если журналист умеет работать в подобной технике, то итоговый продукт получится многогранным, запоминающимся и ярким, что непременно повлечет за собой повышенный интерес аудитории.

СПОСОБЫ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ РЕФЕРЕНТИВНОЙ ФУНКЦИИ В РЕЧИ У. ЧЕРЧИЛЛЯ «THE FEW»

Соболева Кристина Игоревна, Иванова Светлана Викторовна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Выступления политических лидеров всегда были объектом пристального внимания исследователей. Одним из приоритетных направлений в лингвистической науке становится исследование личности в процессе коммуникации. Специфика дискурсной манифестации личности актуальна для современного политика, поскольку последний воспринимается, прежде всего, как коммуникативная личность, а уже потом как реально действующий социальный лидер.

За основу взята классификация американского политолога Гарольда Дуайта Лассуэлла (Harold Dwight Lasswell, 1902–1978). В работе анализируется референтивная функция, а также способы ее выражения в речи У. Черчилля практически на всех уровнях языка – морфологическом, грамматическом, лексическом и семантическом.

Исследуемая нами речь У. Черчилля основана на противопоставлении: У. Черчилль открыто называет врага, концентрируя свое внимание на превосходстве британцев, несмотря на военную мощь гитлеровцев: «We may be able to show the enemy quite a lot of things that they have



not thought of yet. «...» Since the Germans drove the Jews out... «...», on a scale hitherto practiced only by Nazi Germany. Hitler is now sprawled over Europe»: « I read in the papers that Herr Hitler has also proclaimed a strict blockade of the British Islands».

Главными тематическими центрами являются 1) во введении – проблемы внешней политики, связанные с военным положением; приводятся статистические данные с целью придать речи большую значимость; раскрываются проблемы с продовольственным снабжением; 2) в кульминации – основной упор сделан на том, чтобы отдать дань летчикам, которые сражаются практически сиюминутно на полях сражений; 3) в заключительной части речь идет о помощи со стороны союзников, в частности приводятся рассуждения о том, что было уже заключено, и выражаются намерения на светлое будущее.

В рассматриваемой речи нам встретились экономические, военные, философские, термины, а также термины, связанные с медицинской областью (метафора): *What a cataract of disaster has poured out upon us since then! We have ferried across the Atlantic «...», an immense mass of munitions of all kinds: cannon, rifles, machine guns, cartridges and shell, all safely landed without the loss of a gun or a round;*

При анализе текста были выявлены следующие семы: *our Island* (наш остров), *heart* (сердце), *freedom* (свобода), *peace* (мир), *food* (снабжение, еда), *unit* (целое), *resolve* (решительность, смелость), *tolerance* (толерантность), *few* (немногие). Эти слова являются стержнем для идейно-тематического оформления речи. К примеру: *Few would have believed we could survive; none would have believed that we should today not only feel stronger but should actually be stronger than we have ever been before; Never in the field of human conflict was so much owed by so many to so few.*

У. Черчилль особое внимание уделяет конструкциям, в которых эксплицитно выражены его намерения, подчеркивается его собственное мнение относительно ситуации (*It is natural for us, I think, to pause on our journey at this milestone*). При этом, У. Черчилль делает отсылки к прошлому, указывая на верность своих решений, тем самым вызывая у слушателя позитивные взгляды (эмотивная функция), «настраивая слушателя на нужный ему лад» (*As I explained to the House in the middle of June...*)

Предложенная совокупность коммуникативных стратегий и тактик, безусловно, не претендует на исчерпывающую полноту, так же как



и список анализируемых системообразующих инструментов в силу того, что набор их использования в различные исторические эпохи, в различных социально-политических условиях и различными политическими фигурами постоянно меняется и вызывает к жизни новые оптимальные способы их реализации. В нашей работе мы описываем лишь те, которые считаем существенными при исследовании коммуникативной личности У. Черчилля.

Таким образом, коммуникативная личность политика имеет собственный набор лингвоаргументативных характеристик, определяющий особый тип коммуникаций, призванных воздействовать на адресата при помощи языковых средств и соответствующих дискурсивных практик.

СЛОВА-СОПРОВОДИТЕЛИ ПРИ РУССКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ И ИХ ОПИСАНИЕ ВО ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОМ СЛОВАРЕ

Тихонова Ксения Вячеславовна, Жуков Анатолий Власович

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

В отечественной фразеологии термин слово-сопроводитель был введен выдающимся фразеологом Власом Платоновичем Жуковым в 60-е годы XX века. Слова-сопроводители – это строго определенные слова, при которых фразеологизмы реализуют свое значение, например, беречь как зеница око, привязаться как банный лист, работа не бей лежачего и т.п. По мнению автора, слова-сопроводители могут употребляться в речи изолированно, потому они не входят в формулу фразеологизма. С другой стороны, существование видовых ограничений в форме сопроводителей, их ограниченного положения и строго определенного количества по отношению к одному фразеологизму позволяет доказать их подчиненную позицию, принадлежность фразеологизму – разные лингвисты имеют свою точку зрения на этот вопрос.

Современные лексикографы достаточно точно отражают содержание фразеологизмов в словарях, но отметим, что большое значение для корректного истолкования наречных и глагольных фразеологизмов имеет включение в словарную статью слов-сопроводителей, которые достаточно часто составляют ближайшее окружение этих фразеологиз-



мов. По нашему мнению, учебные словари В. П. Жукова и А. В. Жукова, Е. А. Быстровой, Н. М. Шанского дают достаточно объективное представление о семантических и грамматических свойствах устойчивых оборотов, в том числе об их контекстуальных связях. Рассмотренные же академические словари (под редакцией А. И. Молоткова и А. И. Федорова) по-разному отражают поясняющие слова при фразеологизмах, что в влияет на пользовательское восприятие и, тем самым, формирует проблему презентации глагольных фразеологизмов в современных словарях. Одни исследователи называют такие слова обязательным лексическим окружением фразеологизма, или лексическими вариантами компонентов (мы выяснили, что слова-сопроводители – это бывшие компоненты и их различие чисто генетическое), или просто вариантами.

Из сравнительной таблицы в Приложении видно, что одни и те же фразеологические обороты квалифицируются составителями словарей по-разному: то как наречные, то как глагольные. Различное понимание составителями структурных границ фразеологизмов ведет к их разному отражению в словарях. В итоге одни и те же устойчивые выражения квалифицируются либо как глагольные с компонентами-сопроводителями, то как наречные при словах-сопроводителях. Это обусловлено различными теоретическими ориентациями составителей словарей, а также объективной сложностью самого языкового материала (подвижности фразеологических границ). Тем не менее, для разработки новых фразеологических словарей, по нашему мнению, необходима улучшенная подача глагольных и наречных фразеологизмов.

В заключении мы также сделали вывод о необходимости слов-сопроводителей: слова-сопроводители в составе словарной статьи в должной мере проясняют семантику фразеологизма и его сочетательные свойства, что важно для пользователя, в том числе для школьника или студента. Поэтому, что для того, чтобы содержание словарных статей было полным, при глагольных фразеологизмах непременно должны быть указания на слова-сопроводители, с которыми они могут быть употреблены.



ОТ РОЛИ К СУДЬБЕ (ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО ЛЕГЕНДЫ ВЕЛИКОГО НЕМОГО ИВАНА ИЛЬИЧА МОЗЖУХИНА)

Веселов Артем Андреевич

Научный руководитель Близнина Маргарита Михайловна

МБОУ АСТУ № 2, Пензенская область, г. Пенза

Большая легенда – это всегда большое страдание. Жизнь легенд – это «приливы» и «отливы» любви и внимания публики, успех и трагедия провала. Страдание как своеобразная «плата» за гениальность для каждого большого мастера свое, и именно оно определяет «закат» легенды. К такому выводу мы пришли, изучая биографию нашего знаменитого земляка – Ивана Можжухина, одного из королей Великого Немого. Прославленный в России и Европе, киноАртист с большой буквы, Можжухин умер в забвении и одиночестве. Почему? Чем обусловлен трагический финал успешного пути в кинематографии? Возникшие вопросы определили гипотезу исследования: судьбу актера в какой-то степени предопределяют роли, которые он выбирает, и среда, питающая талант. В работе мы попытались это доказать.

Иван Ильич Можжухин прославил Пензу и ее театральные традиции. В его честь ежегодно проводится фестиваль «Мужская роль», цель которого патриотическое, морально-нравственное и эстетическое воспитание зрителей. Но можно ли воспитывать на примере актера-эмигранта? Да. Ведь именно эмиграция – первый шаг к забвению, которое настигло короля экрана в конце жизни. Эмиграция – это «уход» в маску, от которой не смог освободиться актер. Всего пятьдесят лет прожил Иван Ильич Можжухин, и его биография – наглядное свидетельство того, как отрыв от родной почвы сужает грани возможностей, не дает в полной мере торжествовать таланту. Ведь именно в эмиграции приходилось актеру зачастую жертвовать своими интересами, идти на поводу тех требований, что предъявлял кинематограф к артисту.

«Выламываться» из того, что определено природой, в характере Можжухина, недаром его фамилия означает состояние недомогания (ломоту). Он безоглядно ломал устои и традиции жизни, судьбы, искусства. Поразительно и другое: имя Иван – зеркальное отображение другого имени – Нави. Мир Нави – то запредельное, что испокон веков притягивало и отпугивало живущих желанием понять самое



себя. А ведь профессия актера кино и есть зеркальное отображение той сути личности, которую ты хочешь в себе постичь.

Первой же актерской работой И. И. Мозжухина стала роль Хлестакова, образ человека легкомысленного, упивающегося собственной значимостью и старающегося извлечь из этой значимости максимальную выгоду. И этой роли – «успешного бонвивана, шармёра, владельца пикантных гарсоньерок, элегантнейших костюмов и авто» – он следует всю жизнь. Как, почему в характере человека, семья, родные которого исповедовали высокодуховные принципы, могло развиться такое легкомыслие? А вернее – беспутство? Беспутными принято на Руси называть людей легкомысленных, неосновательных. Парадокс: путь Мозжухина-киноактера был определен «в один конец», без оглядки на прошлое, родину, близких людей. Упоение сиюминутным, эксплуатация привычных образов, служение толпе, ревнивое желание превзойти чужую славу – всё это, очевидно, и стало началом «беспутья», остановившим погоню за любовью публики.

Выбор «королем экрана» ролей был зеркалом, в котором он отражался. Для гения перевоплощения не было «неподъемных» образов, все дело в коммерческой составляющей. Даже в собственном фильме «Дитя карнавала» актер создает привычный для него образ, продублированный десятками предыдущих мелодрам.

Подлинным же шедевром стал образ Кина, английского актера, судьбе которого посвящена пьеса У. Шекспира «Гений и беспутство» (фильм А. Волкова «Кин», 1924). Каждым штрихом роли Мозжухин убеждает: на экране не просто образ – живая реальность. Недаром в мозжухинском Кине поэт Вертинский увидел самого актера.

Гений и беспутство – два этих понятия неизбежно соседствуют друг с другом в статьях, посвященных личности И. И. Мозжухина. Горек итог его судьбы, красноречиво говорящий о том, что приверженность модной маске – ложный путь, а точнее «беспутье», что привело, в конечном итоге, к забвению легенды Великого немого – актера и режиссера Ивана Ильича Мозжухина.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Москва, 2018



ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ЧЕРЧЕНИЯ КОНИЧЕСКИХ СЕЧЕНИЙ

Дудник Дмитрий Васильевич, Маклахова Ирина Сергеевна

*МАОУ ШИЛИ г. Калининграда, Калининградская область,
г. Калининград*

Представленная исследовательская работа посвящена одному из самых интересных вопросов геометрии – способам точного построения некоторых кривых, а именно конических сечений: эллипса и параболы.

В работе приведены элементы теории кривых второго порядка; сформулированы определения эллипса и параболы как конических сечений и каноническое (фокальное) определение; изучена связь между этими определениями. Приведен вывод канонического уравнения каждой из кривых, исходя из определения.

Рассмотрены способы построения этих кривых, в т.ч. без использования специальных инструментов. Изучена история развития инструментов, применяемых для построения конических сечений. Изготовлены три из них: параболограф Кавальери, параболический циркуль Леонардо да Винчи, эллипсограф. При этом некоторые инструменты модифицированы (т.к. найденные в сети Интернет схемы оказались либо неудобными, либо недействующими).

Для каждого из трёх инструментов приведено доказательство того, что изображаемые с помощью этих инструментов линии являются искомыми коническими сечениями. При этом доказательство корректности построения параболы с помощью циркуля да Винчи основано на определении кривой как конического сечения; а для кривых, построенных с помощью параболографа Кавальери и эллипсографа, получены канонические уравнения.

В приложениях содержится подробный фотоотчёт о работе, а также приведена историческая справка и информация о геометрах, внёсших существенный вклад в построение теории кривых второго порядка.

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ЧАТ-БОТ

Хориков Павел Алексеевич, Ерофеева Ольга Геннадьевна

ГБПОУ КК ККЭП, Краснодарский край, Краснодар

В последнее время использование, так называемых, чат-ботов набирает обороты. Становится очень популярным предоставление



каких-либо функций компаниями в виде чат-ботов. Особенность и удобство такого рода взаимодействия заключается в том, что клиенту нет необходимости скачивать отдельные приложения или заходить на сайт компании, чтобы воспользоваться желаемой функцией и получить результат. Вместо этого объект, предоставляющий услугу, к примеру, компании, является специальным аккаунтом в мессенджере, которые сейчас используют все люди (например: whatsapp, vk, telegram, viber).

Мною довольно давно начаты работы в этой сфере и первые варианты программы были написаны ещё четыре года назад. Сейчас уже имеется представление о том, что необходимо предоставить пользователям, чтобы система полностью удовлетворяла развлекательным потребностям.

Цель, которая поставлена – это создание универсального развлекательного чат-бота с упором на обработку изображений, а так же для использования звука, текста и других функций, востребованных целевой аудиторией.

Для реализации было написано серверное программное обеспечение, которое работает через API-интерфейс сайта «ВКонтакте» и предоставляет конечным пользователям готовый функционал.

В результате функционирующая программа пользуется популярностью в кругу моих друзей и распространяется среди других людей, которым так же нравятся те возможности, которые она предоставляет. Дальнейшее её применение возможно для написания более сложных и полезных реализаций.

РЕАЛИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ОНЛАЙН-ЗАКАЗОВ СРЕДСТВАМИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕНТОМ

Зябухина Ульяна Сергеевна, Зябухина Алла Владимировна

ГБПОУ КК ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар

Быстрое развитие телекоммуникаций и появление глобальной сети Интернет привело к значительным переменам в области организации бизнеса. Глобальную сеть используют с целью организации бизнес-площадок. Существует несколько схем организации электронного бизнеса. Схема «бизнес-бизнес», B2B, включает в себя все уровни электронного взаимодействия на уровне компаний с использованием



специальных технологий и стандартов электронного обмена данными. Через виртуальную площадку В2В производственная компания получит возможность обмениваться информацией, осуществлять электронное взаимодействие с партнерами компании (дилерами).

Цель работы: проектирование и разработка системы формирования онлайн – заказов на базе системы управления контентом. Информационная технология В2В-систем позволяет дилеру (покупателю-посреднику), имеющему доступ в Интернет, не покидая своего рабочего места ознакомиться с ассортиментом продукции производителя, получить информацию о её качестве и стоимости, произвести оплату посредством электронного перевода и осуществить приобретение товара с возможностью организации его доставки. С технической точки зрения система формирования заказов представляет собой совокупность веб-витрины и торговой системы (front-системы и back-office). Функциональный состав системы формирования заказов предполагает наличие гибкой подсистемы администрирования и управления контентом, которая позволит управлять содержимым каталога продукции производственной компании, а также обрабатывать данные по поступившим заказам. Система управления контентом и модули организующие функционал системы, позволяют создать веб-ресурс посредством настройки его компонентов.

Результаты исследовательской части:

- изучена проблема заказчика;
- предложена концепция системы формирования заказов.

Результаты экспериментальной части:

- выбрана система управления контентом, являющаяся платформой для разработки В2В-системы, подобраны модули системы, реализующие ее функционал;
- реализована система формирования заказов.

Результатом проектирования стало создание программного продукта, были воплощены все задачи, стоявшие перед разработчиком. Реализованная система формирования онлайн-заказов поддерживает возможность дальнейшего расширения и развития, что делает ее более универсальной.



РАЗРАБОТКА КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ ЖАНРА ВИЗУАЛЬНЫЙ РОМАН «ОДИН ДЕНЬ ДЖЕЛЛИ»

Вересова Кристина Сергеевна, Кувина Ирина Анатольевна

*ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж»,
Тверская область, г. Бежецк*

Цель данной работы – исследование рынка сюжетных игр, изучение среды разработки RenPy и возможностей языка Python и написание игры жанра визуальный роман.

Визуальный роман разрабатывался в несколько этапов:

- 1) разработка сценария игры;
- 2) выбор звукового сопровождения;
- 3) разработка графического дизайна игры;
- 4) написание программного кода;
- 5) тестирование готового приложения.

В разработанном приложении есть возможность пройти игру несколько раз с разным завершением сюжетной линии зависящим от выбора. Пользователю доступен понятный интерфейс программы на русском языке. Имеется возможность некое количество раз сохранять игру в несколько файлов, после чего можно продолжить игру с любого из моментов сохранения.

Имеется возможность изменить настройки игры: режим экрана, скорость текста, громкость музыки и прочее. Все перечисленные функции по настройке параметров предоставляются как в главном меню, так и в режиме игры.

В игре имеются 3 персонажа: Томас, Эмилия, Джелли, каждый из них – индивидуальная личность.

Сюжет завязан на персонаже Джелли. Игра начинается со встречи главного персонажа с подругой. При прохождении сюжета доступно несколько вариантов поворота событий. Одним из таких вариантов является встреча персонажей игры Томаса и Джелли. Предоставляется выбор: вспомнила ли Джелли Томаса.

Таким образом, в ходе изучения возможностей самостоятельной разработки сюжетных игр была создана визуальная новелла «Один день Джелли». При разработке новеллы была использована авторская графика.

Полученный игровое приложение готово к эксплуатации, но может быть доработано для последующего расширения сюжетных ветвлений.



О ПРИМЕНЕНИИ КРИТЕРИЯ ГАЛКАНОВА А.Г. К ИССЛЕДОВАНИЮ ПОКАЗАТЕЛЬНО-СТЕПЕННЫХ УРАВНЕНИЙ С ПАРАМЕТРАМИ

Карцева Дина Александровна, Галканов Аллаберди Галканович

*Государственный гуманитарно-технологический университет,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Задачи с параметрами являются одной из наиболее сложных тем школьного курса математики. Но они встречаются и в различных разделах высшей математики. В задачах с параметрами содержатся элементы научного исследования, отсюда их важность в развитии логического мышления и научного изобретательства. В ЕГЭ данная задача представленная под № 18 и является одним из самых высоко оцениваемых заданием. Особую сложность представляет разнообразие типов уравнений с параметром и методов их решения.

Уравнение с параметрами – математическое уравнение, внешний вид и решение которого зависит от значений одного или нескольких параметров.

Решить уравнение с параметром означает:

1. Найти все значения параметров, при которых данное уравнение имеет решение.
2. Найти множество решений уравнения для каждого допустимого значения параметра.

Как правило, выделяют линейные, дробно-рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические и тригонометрические уравнения с параметром, для решения которых используют базовые понятия.

Однако особый интерес представляет исследование нетрадиционных типов уравнений с параметром, одним из которых являются показательные уравнения с параметром. Для уравнений данного типа применяются новые методы исследования.

При исследовании уравнений будем использовать критерий существования решения уравнения с параметром

$$f(x) = \lambda, \quad x \in X \subseteq \mathbb{R}, \quad f \in C(X), \quad \lambda \in \mathbb{R}. \quad (1)$$

Пусть $F \subseteq \mathbb{R}$ множество значений функции f . Приведём две теоремы, предложенные доцентом Галкановым А.Г., которые оказались весьма эффективны при исследовании уравнений типа (1).



Теорема 1 (критерий существования корня уравнения (1)). Условие $\lambda \in F$ необходимо и достаточно для существования корня уравнения (1) на множестве $X: \exists x^* \in X [f(x^*) = \lambda] \Leftrightarrow \lambda \in F$.

Теорема 2. Если $\lambda \in F$ и функция f непрерывна и монотонна на множестве X , то существует единственное решение уравнения (1) на этом множестве.

Основываясь на теоремах 1 и 2, исследованы следующие показательно-степенные уравнения с параметром:

$$(\sin x)^{\sin x} = \lambda, (\cos x)^{\cos x} = \lambda, (\operatorname{tg} x)^{\operatorname{tg} x} = \lambda, (\operatorname{ctg} x)^{\operatorname{ctg} x} = \lambda.$$

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА АНАЛИЗА РЕНТГЕНОГРАФИЧЕСКИХ ДАННЫХ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММНОЙ НЕЙРОННОЙ ОБУЧАЕМОЙ СЕТИ

Исаев Денис Максимович, Шепелин Юрий Константинович

*ГБПОУ «Курганский государственный колледж», Курганская область,
г. Курган*

Рентгенография широко используется в различных сферах жизни человека. Медицина, археология, криминалистика, промышленность. Зачастую результаты рентгенографических исследований, проводимых для различных целей, анализирует человек. Даже учитывая наличие анализирующего оборудования, оно в основном либо устарело, либо слишком сложное в использовании и им оперирует человек. Что приводит на очевидную проблему – человеческий фактор. Человек может непреднамеренно совершить ошибку как на стадии анализа, так и на стадии постановки диагноза. Также человек может преднамеренно изменять результаты анализа или сам процесс анализа, для достижения корыстных целей.

Проект «XVision» призван практически полностью исключить человека из процесса, дабы избежать влияния человеческого фактора. Концепт предполагает создание аппаратно-программных средств для независимого анализа и диагностики рентгенографических данных. Также такой метод анализа не должен быть долгим и не должен затрачивать большое количество ресурсов. Предполагается, что аппарат можно будет расположить на рабочем столе так, что он будет занимать места не больше, чем струйный принтер.



Целью моего проекта является создание условий возможного исключения человека из процесса рентгенографического исследования, а именно стадий анализа и формирования результатов. Для постановки задач проекта было проведено исследование.

Объектом моего исследования является рентгенография в различных сферах её применения.

Предметом моего исследования является возможность автоматизации анализа рентгенографических данных и формирования результатов на основе полученных данных при помощи программной нейронной сети с возможностью обучения.

Существующие аналоги данного устройства пусть и выполняют свою работу, но обладают множеством различных ограничений. Также часть существующих комплексов устарела технологически, а применение во всех из них линейных алгоритмов для анализа приводит к падению производительности и повышению рисков.

На основании выполненного исследования можно сделать заключение, что во многих сферах деятельности человека применяются рентгенографические методы исследования и практически во всех из них участвует человек. Человек либо оперирует устройства для анализа данных, либо анализирует вручную, что просто недопустимо. Необходимо повысить надежность рентгенографических исследований путем почти полного исключения человека из процесса и исключения влияния человеческого фактора на итоговый результат исследования. В этом и сможет полностью помочь проект XVision.

ЖЕНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В XIX ВЕКЕ

Абрамова Валерия Викторовна, Кателина Анна Александровна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Образование – это одна из важнейших сфер в жизни человека. Проблемы воспитания подрастающего поколения в современном обществе, являются одними из основных, в связи с этим возникают попытки теоретически обосновать раздельное обучение мальчиков и девочек и изучить организацию школ, основываясь на исторический опыт.

Женское образование возникло из-за дискриминационного положения женщины в обществе: семьи с патриархальным устоем,



женщина – хранительница очага, ее место в доме, рядом с детьми, а образование женщину только портит. Путь женщин к образованию и науке был труден, ведь в мужские учебные заведения их не пускали, а женских не было. Женское образование изначально ограничивалось книгами по домоводству и этикету (за исключением некоторых специальных женских пансионов, но и там программа сильно отличалась от мужской) и лишь в XIX веке получило признание и право на существование, хотя истоки женское образование имеет еще с древних времен. Образование женщин всегда играла большую роль и было предметом внимания.

Любой педагог должен уметь находить к каждому ребенку индивидуальный подход, при этом учитывая половую принадлежность ученика.

В трудах многих ученых освещалась тема женского образования. Нельзя не отметить работы Модзалевского Л. Н. «Очерк истории воспитания и обучения с древнейших времен до наших дней», «Симонова М. В. Проблема женского образования во второй половине XIX века» и Каптерева П. Ф. «История русской педагогики»

Так же замечательна и удобна в плане изучения книга Юровской Э. П. «Проблема женского образования в России XVIII в. и педагогические идеи Дж. Локка», в ней наиболее полно раскрываются проблемы получения образования девочками

Исследованию положения женщины в обществе посвящены работы Тишкина Г. А. «Женский вопрос в России в 50–60-е годы XIX в», Лабутиной Т. Л. «Ранние английские просветители о роли и месте женщин в обществе».

Нельзя не оценить вклад в развитие женского образования выдающихся русских педагогов: Ушинский К. Д. «Избранные труды».

Объект исследования: женское образование. Предмет исследования: женское образование в XIX веке

Цель данной работы – рассмотреть становление и развитие женского образования в XIX веке.

В ходе изучения данной темы были поставлены следующие задачи:

1. Выявить основные направления женского образования в XIX веке
2. Обозначить основные проблемы в получении образования женщинами
3. Найти противоречия в женском образовании
4. Сравнить женское образование в XIX и XXI веке



Для решения поставленных задач были использованы следующие методы исследования:

Теоретический: анализ и обобщение литературы

Эмпирический: сравнение полученных данных

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ НА ПРИМЕРЕ ТЕМЫ «КОДИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ»

Акинчина Виктория Николаевна, Лебедева Ирина Алексеевна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Информатизация современного общества и, в частности информатизация образования, вызывает необходимость систематического применения информационных и коммуникационных технологий. В силу этого современный учитель должен уметь создавать собственные электронные образовательные ресурсы.

Для чего это нужно? В традиционных условиях проведения занятия учитель достаточно свободен в применении множества информационных источников и свободен в части практических занятий. Но при использовании готовых информационных образовательных ресурсов возникает проблема, связанная с жесткой заданностью учебного курса. Каждый педагог имеет свой подход к обучению, лучше знает физиологические и психологические особенности своих учеников. Поэтому проблема создания учителем авторского учебного курса и индивидуальных образовательных траекторий для учащихся актуальна в наше время.

В связи с данной проблемой в работе были рассмотрены следующие вопросы:

- разработка фрагмента образовательного сайта по информатике на тему «Кодирование информации»;
- разработка фрагмента электронного учебника по информатике на тему «Кодирование информации».

На примере разработанных проектов стало видно, что создание собственных образовательных ресурсов – это не так трудно, как кажется, но при этом играет большую роль в становлении педагога.

Во-первых, педагог в полной мере применяет свой индивидуальный подход к обучению.



Во-вторых, обеспечивается личностно-ориентированное обучение. Ведь каждый ученик работает в своем темпе, учиться добывать информацию самостоятельно и обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий. Педагог же следит за развитием каждого по отдельности и, в зависимости от психологических и физиологических особенностей ребенка, разрабатывает для него материал определенного уровня.

В-третьих, повышается интерес учеников к обучению, так как способы представления информации более яркие, познавательные, интерактивные. Используя современные технологии, мы общаемся с учениками на одном языке.

В-четвертых, мы можем в любой момент обновить содержание на более актуальное и хранить информацию неограниченное количество времени; можем передать на любое расстояние информацию любого объема, любой формы представления.

В-пятых, мы пополняем свою копилку учебных материалов и разработок. В дальнейшем можем их использовать в своей педагогической деятельности или поделиться ими с коллегами или можем выступить с ними на каком-либо конкурсе. Таким образом, принося пользу обществу и самосовершенствуясь сами.

Подводя итог, можно смело сказать, что современный учитель должен научиться быть гибким и иметь творческий подход, а также правильно реагировать на изменения в культуре и модных тенденциях. Только талант и мастерство педагога поможет найти золотую середину в использовании информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

РЕАЛИЗАЦИЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ СРЕДСТВАМИ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYTHON

Александрова Анна Сергеевна, Голикова Екатерина Ивановна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

На протяжении всей жизни общество решает тесты, будь эти тесты интеллекта, общих способностей, достижений, креативные, специальных способностей, личности, критериально-ориентированные. Они направлены, для возможности показать свои знания и умения, понять



и узнать себя, тем самым вызвать интерес к чему-то новому.

Тесты чаще всего включают во все проверки, самостоятельные работы и иные испытания, в основном это используют в школе. Ведь суть учителя в образовательном процессе – освоение обучающимися его предметной деятельности. Предмет считается освоенным, когда обучаемый самостоятельно решает проверочные работы, не обращаясь за помощью к Интернет-ресурсам и другим носителям информации. Один из способов достичь это – создание тестовых заданий самими учителями для проверки знаний и выявления имеющихся задатков и способностей, тем самым исключить возможность тестируемым найти готовые ключи к выданной работе или аналогично ответить, отталкиваясь от чьих-то ответов и мнений. Но стоит учесть, что создание индивидуальных тестов не решает проблему полностью, так как ещё нужно анализировать результаты тестируемых после написания этих тестов. Тем самым, это даст возможность скорректировать их, внося нужные изменения, устранить в них выявленные недочёты. Из этого следует, что создание программы, вычисляющей оценку качества тестовых заданий становится актуальной проблемой. Реализация этой программы была посредством языка программирования Python. Задания теста рассматриваются при дихотомических оценках (1 или 0).

Программа позволяет пользователю:

1. Выбрать файл с исходными данными.

2. Осуществить вычисление следующих показателей по каждому заданию:

- результаты тестируемых по заданию;
- среднее результатов тестируемых по заданию;
- дисперсия;
- среднее квадратическое отклонение.

3. Осуществить вычисление следующих показателей качества тестовых заданий:

- трудность;
- дискриминативность;
- коэффициенты корреляции, определяющие связь суммы баллов по каждому заданию с суммой баллов по всему тесту и связь суммы баллов заданий между собой;
- распределение тестовых заданий по трудности;
- распределение тестовых заданий по дискриминативности;



- распределение тестовых заданий по коэффициенту корреляции;
- рекомендации по тестовым заданиям (удаление заданий или их корректировка).

4. Сохранить результаты работы в файл.

Таким образом, эта программа создана для пользователей, использующих тесты в своей сфере деятельности, для экономии их ресурсов времени, продуктивной работы, достижения больших результатов. Целесообразно будет отметить примечательные стороны созданной программы: пользование на бесплатной основе; удобный интерфейс; простота и легкость в использовании; доступ ко всем операциям с помощью не только кнопок, но и горизонтального меню; объём занимаемой памяти программы 23,5 КБ; сохранение результатов в файлы с расширением.txt; возможность быстрого перехода к печатному виду из-за текстового формата файла; доступность версии на русском языке; получение не только результатов вычислений, но и рекомендаций по заданиям теста (необходимость удаления или корректировки).

ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ ВЫЧИСЛЕНИЯ КРАТНЫХ ИНТЕГРАЛОВ (МЕТОД ПОВТОРНОГО ИНТЕГРИРОВАНИЯ, МЕТОД ЛЮСТЕРНИКА И ДИТКИНА, МЕТОД МОНТЕКАРЛО (МЕТОД СТАТИСТИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЙ))

Бутинова Вероника Сергеевна, Голанова Анна Викторовна

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Данная исследовательская работа посвящена численному интегрированию. Численное интегрирование – достаточно важная тема в математике, так как зачастую при решении задач, нам необходимо вычислить интегралы в кратчайшее время с определённой точностью, либо вычислить приближённое значение интеграла, значение которого невозможно узнать аналитически. Если необходимо один раз проинтегрировать функцию численно, то мы можем прибегнуть к способам численного интегрирования, таким, как метод Симпсона, метод левых и правых прямоугольников. Эти методы достаточно известны и даже некоторые школьники знакомы с ними. Но совершенно другой вопрос встаёт перед нами, когда мы говорим кратном интегрировании. Эта тема не так популярна и вызывает значительные затруднения, но на



практике мы достаточно часто сталкиваемся с ней. В данной работе мы исследовали такие методы, применили их на практике и пришли к выводам, что приведённые в работе численные методы помогут быстро справиться с подобными проблемами.

Целью данной работы является изучение и практическая реализация методов численного интегрирования.

Для того чтобы реализовать данную цель, были поставлены задачи:

1. Изучить теоретический материал, на который опираются данные методы;
2. Изучить методы повторного интегрирования, метод Диткина и Люстерника и метод Монте-Карло;
3. По возможности изучить погрешности данных методов;
4. Реализовать данные методы в MSExcel;
5. Реализовать данные методы в Mathcad.

ПРИБЛИЖЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ (МЕТОД ЗЕЙДЕЛЯ, МЕТОД ИТЕРАЦИЙ)

Дудеева Мария Дмитриевна, Голикова Екатерина Ивановна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Данная тема актуальна, так как в курсе изучения школьной и высшей математики есть тема «решение линейных систем уравнений» и, к сожалению, не всегда, получается, найти точные решения системы, а выполнить задание необходимо. Тогда нам на помощь приходят приближенные методы решения, два из которых рассмотрены в работе.

Цель данной работы рассмотреть и на практике применить приближенные методы решения систем линейных уравнений, а именно метод Зейделя и метод итераций.

К задачам можно отнести:

1. Рассмотрение базовых определений: уравнение, виды уравнений, системы уравнений;
2. Знакомство с научными достижениями Филиппа Людвиг фон Зейделя;
3. Изучение метода итераций;
4. Изучение метода Зейделя;



5. Решение системы уравнений методом итераций средством MS Excel;
6. Решение системы уравнений методом Зейделя средством MS Excel;
7. Составление заданий для самостоятельно выполнения (системы уравнений, которые можно решить, используя метод Зейделя, метод итераций);
8. Реализация решения систем линейных уравнений методом итераций средствами языка Pascal.

РАЗРАБОТКА КОМПЛЕКТА МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ПО ТЕМЕ «ЧИСЛЕННОЕ ИНТЕГРИРОВАНИЕ»

Комарова Анна Евгеньевна, Голикова Екатерина Ивановна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Задача вычисления интеграла – одна из фундаментальных задач математического анализа. Она тесно связана с задачами решения дифференциальных уравнений и широко использует аппарат интерполирования. Но не всегда для определённых интегралов можно найти точное значение по формуле Ньютона-Лейбница, в этих случаях используют наиболее распространённые методы нахождения численного интегрирования такие как методы левых, правых и средних прямоугольников, а также метод трапеций, которые являются наиболее точными и простыми в реализации.

Интегрирование многих видов функций подчас представляет собой одну из труднейших проблем математического анализа. Вычисление определённого интеграла имеет не только теоретический интерес. К его вычислению сводятся иногда задачи, связанные с практической деятельностью человека.

К сожалению, в школьном курсе алгебры общеобразовательной школы на изучение интеграла учебным планом выделено от 4 до 8 часов, а на изучение темы «численное интегрирование» часы не предусмотрены.

Целью работы является разработка методических материалов для школьников по теме «Численное интегрирование».



Задачи работы:

- Изучить теоретический материал по теме «Численное интегрирование»
- Показать место темы «Численное интегрирование» в школьном курсе алгебры;
- Разработать методические материалы по теме «Численное интегрирование»: шаблон вычислений в MS Excel, консольное приложение с помощью языка python.

Интегральное исчисление повышает научный уровень школьного курса математики, помогает привести его по возможности в соответствие с современным состоянием науки, повышает математическую культуру выпускников школы.

Результатом данной работы является разработка методического материала необходимого для полного освоения темы «численное интегрирование» в школьном курсе, а также для получения ряда заданий, направленных на формирование определенных универсальных учебных действий, обучающих простейшим методам интегрирования.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



**МЕДИЦИНА
И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ**

Москва, 2018



**ПРИБЛИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ
ЗАВЕДЕНИЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ
В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ**

Мошкина Диана Игоревна, Сиденко Дмитрий Анатольевич

*ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина, Орловская область, г. Орёл*

Сложная социально-экономическая ситуация в стране, неблагоприятная экологическая обстановка, которую некоторые специалисты называют «экологической диктатурой», ускоренная урбанизация, массовые техногенные и социогенные катастрофы приводят к неуклонному ухудшению состояния здоровья населения, сокращению продолжительности активной жизни. Последствия, связанные со злоупотреблением наркотиками, угрожают национальной безопасности государства. Это заболевания и смертность населения молодого и работоспособного возраста, уменьшение рождаемости и численности населения, рост правонарушений и безнадзорности. Очень часто стоит проблема с курением. За последние годы доля курящих людей в ряде стран стала уменьшаться, но абсолютное число растет за счет женщин и молодежи. В России резко увеличилось число курящих людей.

Возвращаясь к теме рассмотрения в данной работе, считаю необходимым отметить, что профессионализм, являясь продуктом развития, сам становится фактором дальнейшего хода жизни человека и его профессионального развития. Анализируя данные, полученные в ходе исследования, можно отметить, что отношение обучающихся к своему здоровью более осознанно, что даёт возможность полагать об определенном формировании ценностного отношения к ЗОЖ. У большинства человек преобладает ситуативно-позитивное или ситуативно-негативное отношение к ЗОЖ: ценность здоровья значима для обучающего, объективно он понимает важность здорового образа жизни, но субъективно ставит его не слишком высоко. Здоровье для него – естественное состояние, само собой разумеющаяся «вещь», а не то, что требует специальных усилий. Формирование здорового образа и стиля жизни в теории и практике образования логичнее всего осуществлять в процессе физического воспитания обучающихся и в воспитательной работе. Необходимо формирование у обучающихся ценностно-смыслового отношения к здоровью как универсальной



ценности, потребности в его сохранении, что обеспечивает развитие здоровье сберегающего самосознания. В этом случае ЗОЖ станет для обучающегося естественной формой жизнедеятельности.

ЗОЖ В ЖИЗНИ СТУДЕНТА

Елагина Татьяна Владимировна, Кузнецов Владимир Павлович

*ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина, Орловская область, г. Орел*

Неправильно организованный режим труда и отдыха обучающихся может принести вред здоровью. Поэтому большое значение имеет правильное распределение времени.

Обучающийся умеющий правильно организовать свой режим труда и отдыха, может надолго сохранить бодрость и творческую активность.

Ведь лучше взять себя в руки и заняться собой. Ведь жизнь у нас одна и надо прожить как можно ярче и дольше.

ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Орлик Александра Владимировна, Маркин Эдуард Васильевич

ФГБОУ ВО «Орловский ГАУ», Орловская область, г. Орёл

Быть здоровым – естественное желание каждого человека. Здоровье – понятие не только биологическое, но и социальное. Хорошее здоровье – это радостное восприятие жизни, высокая трудоспособность. Забота о физическом состоянии человека приобретает особую значимость в наше тяжелое с экологической точки зрения время. Все большее количество людей начинает бережно относиться к сохранению собственного здоровья, к его улучшению. Беречь здоровье, не вредить здоровью, укреплять здоровье – эти слова часто звучат на школьном уроке. Их нужно довести до сознания каждого школьника. Здоровью надо учить. Необходимо, чтобы здоровый образ жизни вошёл в быт каждой семьи, стал не только потребностью каждого человека, но и мерилом его образованности, общей культуры.

В процессе изучения биологии глубоко и последовательно раскрывается огромный вред курения, употребления алкоголя, опасные последствия наркомании для жизни.



Тревогу вызывает пристрастие отдельных лиц к употреблению наркотиков. Особую роль в распространении этого зла имеет незнание молодёжью всей глубины и трагичности последствий наркотизма. Следует шире и убедительнее показывать мерзостную сущность наркотического притона, уродство потребителя зелья, то, к чему ведёт это пристрастие – моральное и физическое самоуничтожение, отрицательное влияние его на потомство. Наркотики – это путешествие со смертельным исходом.

Неотъемлемое условие антинаркотического, антиалкогольного воспитания – формирование у подростков высоконравственных качеств личности, сильной воли, стремления к самосовершенствованию и самовоспитанию.

ОСТЕОХОНДРОЗ – ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА. ВИДЫ, ПРИЧИНЫ, ПОСЛЕДСТВИЯ И КАК С НИМ БОРОТЬСЯ

Бурцева Анастасия Александровна, Маркин Эдуард Васильевич

*ФГБОУ ВО Орловский ГАУ имени Н. В. Парахина,
Орловская область, г. Орёл*

Остеохондроз – заболевание позвоночного столба, при котором возникают дегенеративный и дистрофические поражения межпозвонковых дисков. При развитии остеохондроза дегенеративно-дистрофические поражения распространяются на ткани позвонков. Позвоночник становится нестабильным, что ведёт к сдавливанию межпозвонковых дисков и нервных корешков, а это в свою очередь вызывает боль и воспаление в тканях и мышцах спины. Боль может локализоваться в шее, спине, области сердца.

По данным статистики, патология встречается у 9 из 10 людей в возрасте 50 лет и старше. Ранее остеохондроз связывали со старшим возрастом. Сегодня заболевание «молодеет», им могут страдать люди в возрасте 20–30 лет и даже младше.

Терапевтические методы лечения остеохондроза врачи рекомендуют дополнять способами народной медицины. Лечение остеохондроза народными средствами в комплексе с лекарственной терапией, массажем и лечебной гимнастикой дает положительные результаты. Помните, что народную медицину, массаж и т. д. нужно применять вместе с основ-



ным способом лечения, данным врачом, а не вместо него!

Лечебная физкультура при остеохондрозе позвоночника применяется на первых появлениях симптомов, в том ритме, который не причиняет вам дискомфорта.

Проводить массаж при остеохондрозе должен опытный специалист, который знает правильные техники массажа и правила выполнения процедуры в целом. Например, при массаже воротниковой зоны пациент должен находиться в положении лежа либо сидя. Массажные процедуры при остеохондрозе назначает врач с учетом общего состояния больного и картины его болезни. Несмотря на пользу массажа, существует ряд факторов, исключающих возможность его проведения. Поэтому стоит ещё раз вспомнить, что методы лечения обсуждаются с врачом.

В первый раз я услышала про остеохондроз во время осмотра врача ещё в детстве. Тема моей научно-исследовательской работы была выбрана именно из-за того, что я сама обладатель этого диагноза. На протяжении долгого времени мои знания были обрывочны и внушали множество страхов поэтому я решила систематизировать материалы, найденные в интернете. Больным остеохондрозом жить сложнее, чем полностью здоровым людям, что, конечно же, не удивительно, но даже так, они могут наслаждаться жизнью не меньше, чем на 100% если будут чуть-чуть осторожнее и внимательнее к самим себе.

СПИД – СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ

Чичерина Александра Сергеевна, Маркин Эдуард Васильевич

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Орловская область, г. Орёл

В настоящее время ВИЧ является инфекцией, которой заболевают с каждым годом все больше и больше людей и это касается не только нашей страны, но и всего мира. Эпидемия ВИЧ/СПИДа является угрозой стабильности современного общества большинства стран мира, включая РФ. В результате эпидемии страдают не только взрослые, но и дети. Развитие эпидемии приводит к усугублению социальных, экономических и целого ряда других проблем. При дальнейшем прогрессировании эпидемии ВИЧ/СПИДа она может представлять собой угрозу экономической стабильности России.

Вирус иммунодефицита человека, или ВИЧ (англ. название HIV),



является одним из наиболее загадочных явлений природы. На протяжении вот уже двадцати лет ученые выдвигают самые разнообразные гипотезы относительно его происхождения – от естественной мутации природных ретровирусов до неудачных экспериментов по созданию биологического оружия.

СПИД – это сокращенное название синдрома приобретенного иммунодефицита.

Синдром – это устойчивое сочетание, совокупность нескольких признаков болезни (симптомов).

Приобретенный – означает, что заболевание не врожденное, а развилось в течение жизни.

Иммунодефицит – недостаточность иммунной системы. Таким образом, СПИД – это сочетание болезней, вызванных недостаточной работой иммунной системы вследствие поражения ее ВИЧ.

Конечно, наука не стоит на месте и после первых упоминаний о этой загадочной болезни человечеству стало известно на много больше. Ученые подробно изучили специфику болезни, выделили стадии протекания инфекции и указали симптомы, которые диагностируются на каждой стадии. Что не мало важно, то ученые смогли выделить группы риска, т. е. людей которые в наибольшей степени подвержены этой инфекции.

Ученые всего мира работают над решением данной проблемы. Они разрабатывают лекарства, которые могли бы излечить больных, но в настоящее время данный вопрос остается открытым, оптимального лекарства нет. Все, что мы можем сделать, так это попытаться уберечь себя от данного заболевания.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ФАКТОР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА С ВНЕШНЕЙ СРЕДОЙ И ПОВЫШЕНИЕ ЕГО УСТОЙЧИВОСТИ К ВРЕДНЫМ ВОЗДЕЙСТВИЯМ

Агаркова Виктория Юрьевна, Маркин Эдуард Васильевич

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Орловская Область, г. Орёл

Часто говорят: «Движение – это жизнь». А почему так говорят?

Человеческая жизнь – постоянное действие, непрекращающаяся деятельность. Можно выделить две основные формы этой деятель-



ности: умственную и двигательную.

Двигательная деятельность является важнейшим элементом системы жизнедеятельности человека. Практически все формы деятельности человека совершаются с участием двигательной деятельности, а двигательная деятельность сопровождается активизацией умственной деятельности.

Физическая культура как наука, изучает закономерности проявления форм двигательной деятельности: физических упражнений, действий, направленных на перемещение тела или его частей в пространстве. В основном именно эти формы деятельности используются для физического совершенствования людей. И поэтому их изучение, применение и распространение так актуально в современном мире бытовых приборов и «сидячей» работы.

Поняв это, в данной работе я поставила перед собой цель: узнать какова роль двигательной активности в жизни человека и что кроме неё имеет столь же сильное влияние на человеческий организм.

Двигательная активность – это биологическая потребность организма в движении, от степени, удовлетворения которой зависит уровень здоровья людей, их физическое и общее развитие. Здоровье – состояние любого живого организма, при котором он в целом и все его органы способны полностью выполнять свои функции.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – образ жизни человека, направленный на профилактику болезней и укрепление здоровья, который выражает ориентированность личности на укрепление и развитие личного и общественного здоровья, реализует наиболее ценный вид профилактики заболеваний – первичную профилактику, предотвращающую их возникновение, способствует удовлетворению жизненно важной потребности в активных телесно-двигательных действиях, физических упражнениях.



**ПИЕЛОНЕФРИТ КАК ЗАБОЛЕВАНИЕ, СПОСОБЫ
ЛЕЧЕНИЯ И ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ
В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ
ПРИ ДАННОМ ДИАГНОЗЕ**

Капитонова Полина Николаевна, Маркин Эдуард Васильевич

ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, Орловская область, г. Орёл

Качество человеческой жизни непосредственно зависит от состояния здоровья. При возникновении болезней, у человека появляются ограничения, мешающие в жизни.

Пиелонефрит тяжелое заболевание, мешающее нормальному функционированию и ограничивающее возможности человека при ненадлежащем лечении. Медикаментозное лечение не в полной мере способно восстановить работоспособность больных органов. Лечебная физкультура является совокупностью методов лечения, которые основаны на применение физических упражнений, специально разработанных и индивидуально подобранных. Подбирая их, врач должен учитывать особенности и характер заболевания, а также стадию и уровень болезненного процесса в системах и органах. В основе лечебного воздействия физических упражнений лежат строго подобранные нагрузки, которые можно применять к больным и ослабленным людям. Существуют общие тренировки для укрепления и оздоровления организма и специальные тренировки, которые направлены на устранение нарушения функций в определенных системах и органах.

Обучающиеся, в высшем учебном заведении, озабочены в большей мере учебой, ежели своим здоровьем. Поэтому, важно чтобы на уроках физической культуры предоставлялась должная база для развития физических качеств обучающихся и поддержания их здоровья. Для обучающихся же с ограничениями по физическим нагрузкам важен индивидуальный подход в составлении плана занятий. Чтобы не привести к обострению имеющихся заболеваний и помочь в восстановлении работоспособности после обострения и поддержания обучающегося в хорошей физической форме, что помогает ему легче справляться с жизненными ситуациями и решением поставленных профессиональных задач.

Проведенное исследование направлено на изучение заболевания, и ограничений в физических нагрузках, которые могут повлечь за



собой обострение. Был составлен план занятий, способствующий в восстановлении при пиелонефрите.

СТРУКТУРНО-КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЕСТРИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАЦИЕНТОВ С ТЕРМИЧЕСКИМИ ПОРАЖЕНИЯМИ В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ОТДЕЛЕНИЯ МНОГОПРОФИЛЬНОЙ БОЛЬНИЦЫ

Бельченко Надежда Алексеевна, Греков Игорь Георгиевич

ОБПОУ «КБМК», Курская область, г. Курск

В настоящее время пациенты с ожогами составляют около 2% от всех больных хирургического профиля. При лечении данной категории пациентов сестринская помощь в ряде случаев имеет решающее значение в прогнозе исхода лечения. В свою очередь данное положение реализуется лишь тогда, когда организация сестринской службы стоит на соответствующем уровне. Для этого необходимо знание основных показателей работы медицинских сестёр. С учётом сказанного определена цель исследования – структурно-количественный анализ деятельности сестринской службы в отделении термических поражений. Исследование включало в себя изучение количественных показателей деятельности сестринской службы ожогового отделения. Определялось количество инвазивных манипуляций выполняемых палатной медицинской сестрой, определялось число пациентов с дефицитом самоухода различных степеней, выполнялся расчёт объективных показателей деятельности сестринской службы. При исследовании коэффициента манипуляционной активности произведен их расчёт за 3 месяца 2018 года. В августе он составил 3,19, сентябре 3,21, в октябре 4,09. Таким образом, колебания коэффициента манипуляционной активности относительно небольшие, что указывает на стабильность сестринской инвазивной деятельности. При изучении дефицита самоухода установлено, что в большей степени он вызывается ожогами конечностей и туловища. Ожоги шеи и лица в значительно меньшей степени влияют на способность к самообслуживанию. Исследование показало, что индекс сестринского ухода в отделении за исследуемый месяц составил 0,41. Анализ результатов исследования показал, что почти за 55% пациентами, он осуществлялся преимущественно ме-



дицинской сестрой. За 23% уход осуществляли родственники.

В заключении следует отметить, что деятельность палатных и процедурных медицинских сестёр ожогового отделения определяется как полиструктурная с преобладанием инвазивного компонента (КМА- от 3,19 до 4,09). При этом у пациентов отделения преимущественно неосложненный посттравматический дефицит самоухода 1й 2й степени, стабильно-регрессивная форма течения. Индекс ухода составляет 0,41, что свидетельствует о высокой востребованности мероприятий по физическому уходу.

ПРОБЛЕМА ЛЕКАРСТВЕННОЙ АЛЛЕРГИИ У ПАЦИЕНТОВ (НА ПРИМЕРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО СТАЦИОНАРА) И УЧАСТИЕ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В ЕЕ РЕШЕНИИ

Бут Лилия Вячеславовна, Кузьмина Лилия Петровна

ОБПОУ «КБМК», Курская область, г. Шигры

Проблема осложнений лекарственной терапии становится все более актуальной во всем мире. По мере роста числа лекарственных средств, используемых для лечения различных категорий больных, увеличивается и риск возникновения у них нежелательных побочных реакций. Росту медикаментозных осложнений способствует широко распространенное самолечение, пристрастие к одним и тем же препаратам у ряда пациентов, прием одновременно нескольких лекарств без учета их возможного взаимодействия в организме. *Лекарственная аллергия выдвинулась на одно из первых мест среди побочных реакций фармакотерапии. Присоединение лекарственной аллергии к основному заболеванию усложняет терапевтическую тактику, снижает эффективность медикаментозной терапии, а нередко создает непосредственную угрозу жизни больного.* Цель дипломной работы состояла в том, чтобы на основе исследования проанализировать и обобщить информацию о случаях медикаментозной аллергии, зарегистрированных в ОБУЗ «Черемисиновская ЦРБ» за 2015–2017 гг., и определить роль медицинской сестры в профилактике лекарственной аллергии и минимизации ее последствий для пациента.

Согласно данным, полученным в результате анализа медицинской документации, за последние 3 года зафиксировано 46 случаев побочных реакций на лекарственные средства. 58,7% из них приходится на



случаи лекарственной аллергии. Чаще всего лекарственная аллергия встречается у пациентов от 19 до 40 и от 41 до 60 лет и составляет (25,9%) и (33,4%) соответственно. У пациентов женского пола медикаментозная аллергия встречается значительно чаще. Были выделены лекарства, которые вызвали аллергические реакции у пациентов за исследуемый период. Наибольшее число случаев медикаментозной аллергии было зафиксировано на антибактериальные лекарственные средства. Второе место по количеству случаев лекарственной аллергии занимают НПВС. Наибольшее число случаев лекарственной аллергии связано с приемом цефалоспоринов, второе место занимают пенициллины. При изучении медицинской документации наиболее часто медикаментозная аллергия проявлялась кожными симптомами (79%), отек Квинке был зарегистрирован в 11%, респираторные проявления – в 10% случаев. Также была изучена роль медицинской сестры в решении проблем медикаментозной аллергии. Более 88% медсестер, выполняющих инвазивные вмешательства, сталкивались в своей профессиональной деятельности с проявлениями медикаментозной аллергии. Практически все медицинские сестры определили главенствующую роль врача в профилактике медикаментозной аллергии, т.к. он назначает фармакотерапию и должен следить за ходом лечения и его результативностью. На средний медперсонал респонденты возложили лишь вспомогательные функции. Медицинские сестры оценили собственные возможности по обеспечению безопасной фармакотерапии, профилактике лекарственной аллергии и минимизации последствий при ее развитии. Была выявлена недооценка значимости разъяснительной работы с пациентами по вопросам фармакотерапии, несмотря на то, что профилактика является неотъемлемой частью профессиональной деятельности медсестры.

Проделанная работа позволила сделать выводы о серьезности проблемы лекарственной аллергии в исследуемом ЛПУ и необоснованном преуменьшении средними медработниками значимости первичной профилактики.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

***Шеглова Вера Павловна, Шеглова Надежда Павловна,
Ретинская Юлия Александровна***

*ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет
имени Н. В. Парахина», Орловская область, г. Орел*

Одной из приоритетных задач национальной политики государства обозначенных президентом в настоящее время, является укрепление и сохранение здоровья подрастающего поколения. Эту задачу предполагается решить через программу построения новых спортивных объектов, отвечающих требованиям мировых стандартов и привлечением к занятиям спортом большего количества детей и подростков, при этом акцентируя, внимание на расширения сферы влияния физической культуры и спорта к проблеме воспитания здорового образа жизни.

Цель темы состоит в повышение эффективности процесса освоения спортсменами ценностей физической культуры на основе физкультурного образования с учетом физкультурно-спортивных интересов и способностей человека.

Актуальность данной темы состоит в формирование физической культуры личности спортсмена.

В работе были рассмотрены понятия: предмет психологии физического воспитания и спорта, задачи психологии и особенности деятельности в физическом воспитании.

Основная задача психологии физического воспитания – помочь рациональному решению практических вопросов общеоздоровительного, образовательного и воспитательного характера на основе анализа психологических сторон деятельности в физическом воспитании.

Психология физического воспитания и спорта – это та область психологической науки, которая изучает закономерности проявления, развития и формирования психики человека в специфических условиях физического воспитания и спорта под влиянием учебной, учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.

После рассмотрения всех этих понятий и примеров были сделаны обоснованные выводы.

Представленные определения взаимосвязаны и не могут быть использованы в отдельности.



ВЛИЯНИЕ КРАЕВЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ НА ЧАСТОТУ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 6,7 КЛАССОВ МБОУ «ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ № 24» ГОРОДА РУБЦОВСКА

Уткин Александр Павлович, Уткина Ольга Николаевна

*МБОУ «Профильный лицей № 24» города Рубцовска,
Алтайский край, г. Рубцовск*

Актуальность проекта состоит в том, что возникновение эмоционального напряжения современного подростка, обусловленное длительным действием учебных стрессоров. **Цель проекта:** исследовать влияние Краевых проверочных работ по математике на частоту сердечных сокращений учащихся 6,7 классов.

Проводилось исследование за 30 минут перед началом написания Краевых проверочных работ по математике и сразу после выполнения работы 14.11.2017 года – 6 классы, 15.11.2017 года – 7 классы, в течение недели проводились измерения ЧСС в спокойном положении до уроков в этих классах. У учащихся 6,7-х классов изменяется ЧСС в сравнении со спокойным состоянием: перед написанием КПР отмечается значительно повышение ЧСС – 57%, сильное понижение ЧСС – 9%, стабильное состояние – 33%; после написания КПР сильное повышение ЧСС – 57%, значительно понижение ЧСС – 39%, стабильное состояние ЧСС – 4%. Созданы рекомендации учащимся по самостоятельному уменьшению действия школьного стрессора на работу сердечно-сосудистой системы.

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Назаров Дмитрий Андреевич, Алдошина Евгения Александровна

*ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина», Орловская область, г. Орел*

Здоровье в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальнейшей проблемой и предметом первоочередной важности, так как оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества и, наряду с другими демографическими показателями, является



чутким барометром социально-экономического развития страны.

Цель работы: выявить основные компоненты здоровьесберегающих технологий, рассмотреть функции и классификацию здоровьесберегающей технологии.

Методика работы: изучить основные понятия, задачи, типы здоровьесберегающих технологий, рассмотреть способы и методы закаливания организма.

В работе были рассмотрены понятия: здоровьесберегающие технологии, психическое здоровье, нравственное здоровье, духовное здоровье, закаливание.

Под здоровьесберегающей образовательной технологией понимает систему, создающую максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.

Приведены компоненты и функции здоровьесберегающих технологий.

После рассмотрения всех этих понятий и примеров были сделаны обоснованные выводы.

Представленные определения взаимосвязаны и не могут быть использованы в отдельности.

ОБРАЗ ЖИЗНИ ПРИ ГРЫЖЕ ПОЯСНИЧНОГО ОТДЕЛА ПОЗВОНОЧНИКА

*Эфендиев Ахмед-хан Нурутдинович,
Алдошина Евгения Александровна*

*ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет
имени Н. В. Парахина, Орловская область, г. Орёл*

Охрана собственного здоровья – это непосредственная обязанность каждого, он не вправе перекладывать ее на окружающих. Ведь нередко бывает и так, что человек неправильным образом жизни, вредными привычками, гиподинамией, перееданием уже к 20–30 годам доводит себя до катастрофического состояния и лишь тогда вспоминает о медицине. Какой бы совершенной ни была медицина, она не может избавить каждого от всех болезней. Человек – сам творец своего здоровья, за которое надо бороться. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, закаливаться, заниматься физкультурой



и спортом, соблюдать правила личной гигиены, – словом, добиваться разумными путями подлинной гармонии здоровья.

В результате я пришел к выводу, что ЛФК имеет огромное значение. Она может устранить искривление, уменьшить искривление и останавливать его дальнейшее развитие; укрепить мышцы и оказать общетонизирующее действие на организм. (эффективность ЛФК зависит от особенностей болезни, типа и степени сколиоза.)

ЛФК должна проводиться специалистами, с учетом специфики заболевания, состояния организма и других особенностей и при строгом соблюдении всех правил и ограничений. ЛФК применяется в соответствии с задачами лечения (Воспитание правильной осанки, улучшение общего состояния, создание естественного мышечного корсета и т. д.).

Занятия ЛФК должны быть постоянными, систематическими, иначе они не принесут желаемого результата.

ПРИБЛИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ

*Амелина Ольга Дмитриевна, Алдошина Евгения Александровна
ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет
имени Н. В. Парахина, Орловская область, г. Орёл*

Жизнь человека зависит от состояния здоровья организма и масштабов использования его психофизиологического потенциала. В пределах его различия в степени выраженности здоровья определяются по многим критериям – признакам: уровню жизнеустойчивости организма, широте его адаптационных возможностей, биологической активности органов и систем, их способности к регенерации и др.

Обучение студентов в ВУЗе характеризуется постоянными умственными нагрузками, во время которой происходит быстрое утомление организма, снижается общая работоспособность, возрастает эмоциональное напряжение, если не использовать профилактические меры например специальную гимнастику или общие занятия физической культуры, то это в дальнейшем может привести к серьезным нарушениям здоровья у студентов. По статистике результатов медицинских осмотров 25 % студентов имеют значительные проблемы со зрением. Это связано с большой нагрузкой на органы зрения во время учебы



и подготовке домашних заданий, с большим количеством времени, проведенным за компьютером. По этим данным, слабое зрение все чаще встречается именно среди студентов, поэтому проблема профилактики и лечения нарушений зрения становится все более актуальной.

Многие студенты ошибочно считают, что имея плохое зрение нужно ограничить все физические нагрузки, однако это совсем не так, физические нагрузки нужны организму, нужны человеку, они нужны и зрению для того, чтобы нормально функционировал весь зрительный анализатор, но стоит заметить, что это возможно только при определённых упражнениях и естественно без перегрузки организма.

Опираясь на приведенные в статье данные самих заболеваний и воздействия физических нагрузок при различных заболеваниях на зрительные органы можно сказать о том, что **плохое зрение и спорт** могут и должны существовать вместе. Давно доказано и все это прекрасно знают, спорт укрепляет здоровье в целом, он не влияет отдельно на определенную систему или конкретный орган, в нашем случае глаза. Поэтому, занимаясь спортом регулярно и правильно, вы положительно воздействуете на зрение по средствам улучшения работы органов и систем. И вот ещё что, помните, тяжелая атлетика, горнолыжный спорт, прыжки, бокс, акробатика – противопоказаны при плохом зрении! Тяжелый спорт является причиной ишемии глаз, усугубляя заболевание.

XII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



ПЕДАГОГИКА

Москва, 2018



ПРОВЕДЕНИЕ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ ЛИТЕРАТУРЫ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Круглова Александра Евгеньевна, Сокольская Людмила Викторовна

ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ), Московская область, г. Орехово-Зуево

Проведение интегрированных уроков литературы и обществознания в процессе обучения учащихся средней школы является сегодня особенно актуальным. Авторский интерес к данной теме вызван тем, что к сожалению, уровень читательской культуры современной молодежи за последние десятилетия существенно снизился, и современные ученики мало знакомы с художественными произведениями и не читают даже то, что положено в рамках школьной программы. Вследствие этого у них не развиты вербальная активность и речь.

Потребность в возникновении интегрированных уроков объясняется целым рядом причин. Во-первых, мир, окружающий детей, познается ими в своем многообразии и единстве, а зачастую предметы школьного цикла, направленные на изучение отдельных явлений этого единства, не дают представления о целом явлении, дробя его на разрозненные фрагменты. Во-вторых, интегрированные уроки развивают потенциал самих учащихся, побуждают к активному познанию окружающей действительности, к осмыслению и нахождению причинно-следственных связей, к развитию логики, мышления, коммуникативных способностей. В-третьих, форма проведения интегрированных уроков нестандартна, интересна. Использование различных видов работы в течение урока поддерживает внимание учеников на высоком уровне, что позволяет говорить о достаточной эффективности уроков. В-четвертых, интеграция в современном обществе объясняет необходимость интеграции в образовании. Современному обществу необходимы высококлассные, хорошо подготовленные специалисты. В-пятых, интеграция дает возможность для самореализации, самовыражения, творчества учителя, способствует раскрытию способностей

Обществознание и литература относятся к числу школьных предметов, которые составляют базовую основу современного гуманитарного образования. Они призваны формировать ценностные ориентации учащихся, учить анализировать жизненные ситуации и установки,



понимать историческое прошлое своего государства, убедить их в том, что человек будущего должен быть всесторонне развитой личностью, эрудитом, специалистом своего дела, и конечно, патриотом. При интегрированном обучении появляется возможность показать школьникам мир во всем его многообразии с помощью использования художественной литературы на уроках обществознания, что способствует эмоциональному и эстетическому развитию личности ребенка и формированию его творческого мышления. Сравнивая литературные произведения, правовые документы, преподаватель подчеркивает своеобразие правовой риторики, тем самым, формирует у учащихся способность логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь, а также активизировать тот культурный потенциал, который был заложен при получении общего образования. На подобных уроках учащиеся перестают быть пассивными слушателями и созерцателями, они превращаются в активных, творческих участников образовательного процесса, способных наблюдать, чувствовать и сопереживать.

Эффективность интегрированного обучения зависит от педагогически правильного и обоснованного выбора методов и форм организации обучения. Методы и приемы, с помощью которых могут быть использованы материалы художественной литературы на уроках обществознания, многообразны. Многое зависит от мастерства учителя, от его желания, квалификации, уровня подготовки класса и множества других условий. Поэтому, при применении на уроке художественного отрывка, необходимо исходить из конкретных задач и целей урока, из его основного содержания и каждый раз определять, какой из литературных материалов, в каком объеме и в какой форме целесообразно использовать.

Практическая значимость конкурсной работы состоит в том, что в ней, раскрываются апробированные автором педагогические приемы применения на уроках обществознания литературных произведений, таких как повесть А.С. Пушкина «Дубровский», комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль» и Н.В. Гоголя «Ревизор», рассказ А.П. Чехова «Злоумышленник», повести Л.Н. Толстого «Детство», «Юность», романы «Война и мир», «Анна Каренина» и др.



ЛИЧНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА-ВОСПИТАТЕЛЯ: СЛАГАЕМЫЕ МАСТЕРСТВА И ПРОБЛЕМЫ

Гашицкая Елена Григорьевна, Андерсон Мария Николаевна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Проблематика образа педагога и его роли в становлении личности ребёнка является злободневной на все времена, и в настоящее время она приобрела особую актуальность в связи с обновлением нормативной базы системы образования в РФ. В первую очередь, в контексте нашего проекта особый интерес для нас представляет ФГОС начального общего образования, поскольку его направленность и содержание отвечает предмету нашего исследования. В данном документе прописан портрет выпускника начальной школы. Первоочередную функцию по формированию данных характеристик выполняет учитель начальных классов. Однако, следует понимать, что для того, чтобы успешно выполнять те функции, которые прописаны в документе, учитель прежде всего, должен сам обладать соответствующими личностными компетенциями. Таким образом, главной целью нашего исследования явилось теоретическое и эмпирическое обоснование проблемы образа педагога как стимула для саморазвития студентов педагогического профиля.

С целью теоретического обоснования проблемы, нами были проанализирована нормативно-правовая база профессиональной педагогической деятельности.

Очень часто говорят, что педагог, это не профессия, а призвание. Поэтому студентам, обучающимся по данному направлению, очень важно сформировать правильный образ педагога, который будет являться стимулом для дальнейшего саморазвития. Таким образом, была поставлена следующая цель, а именно, эмпирическое обоснование проблемы образа педагога как стимула для саморазвития студентов педагогического профиля.

В исследовании принимали участие студенты ЛГУ им. А. С. Пушкина. Данное исследование проводилось в несколько этапов. На первом этапе производился подбор теоретических источников по проблеме педагогической деятельности, в целом личности педагога. На втором подбирались методы исследования, в частности эмпирические, теоре-



тические и математические. На третьем проводилось анкетирование 23 студентов-педагогов, профиль Начальное образование, с помощью разработанной нами анкеты, состоящей из...вопросов. Четвертый этап был посвящен интерпретации полученных результатов.

Результаты исследования. В основу разработанной нами анкеты были положены следующие критерии образа педагога: внешний вид, стиль обучения, умение пользоваться современными технологиями, самообразование, творческие способности, педагогический стаж, характер педагог. На основании полученных результатов анкетирования, мы можем сделать выводы: внешний вид педагога очень важен в учебном процессе, среди качеств, на первое место, выдвигают умение слушать и слышать ученика 70% опрошенных. Больше доверие вызывает педагог со стажем работы до 10 лет 78% опрошенных, педагог должен обязательно уметь пользоваться новыми технологиями 95% опрошенных. Педагог должен обязательно заниматься самообразованием. По мнению того, каким должен быть педагог мнения разделились 26%-честным, 44%-требовательным, 30%-современным. Стиль преподавания демократический- 83% опрошенных. Педагог обязательно должен быть творческим и реализовывать индивидуальный подход на уроке.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МУЛЬТИПЛИКАЦИИ КАК СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Козуля Екатерина Алексеевна, Соколовская Ирина Николаевна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

В современном мире можно наблюдать сдвиг ценностных ориентаций от нормы, в том числе среди младших школьников. Смена статуса ребенка с дошкольника на младшего школьника не меняет того, что просмотр мультфильмов все еще является неотъемлемой частью его жизни. К сожалению, родители забывают о том, что мультфильм является одним из средств воспитания и от его качества производства, сюжетной линии, выбора персонажей и других характеристик зависит формирование представлений детей о дружбе, честности, правильности совершаемых поступков, одним словом, ценностных ориентаций.



Целью исследования была разработка и апробация комплекса воспитательных мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентаций младших школьников посредством совместного с педагогом просмотра мультфильмов.

Задачами исследования являлось рассмотрение истории возникновения и развития мультипликации, ее воспитательный потенциал, выявление возрастных особенностей восприятия информации младшими школьниками, анализ ценностных ориентаций героев мультфильмов, популярных среди младших школьников, организация и проведение педагогического эксперимента.

Гипотезой нашего исследования являлось то, что формирование ценностных ориентаций младших школьников путем просмотра мультфильма будет осуществляться более эффективно, если учащиеся вместе с педагогом или родителем будут вместе анализировать, обсуждать поступки и поведение героев, так как у детей не останется сомнений в правильности понимания поведения героев.

В качестве проверки и доказательства гипотезы нами был проведен педагогический эксперимент: реализуемый в три этапа: констатирующий (проведение анкетирования и адаптированного теста Рокича), формирующий (разработка и апробация комплекса мероприятий) и контрольный.

Нами был составлен комплекс, состоящий из 4 мероприятий. Каждое из мероприятий включает в себя просмотр мультфильма и беседу по его содержанию, которая позволяет педагогу или родителю обсудить с ребенком проблемные темы на примере любимых мультфильмов, таких как Гравити Фолз., Смешарики, Барбоскины, Фиксики.

Повторное анкетирование и тестирование показали повышение уровня различения добра и зла. Большинство детей смогли привести примеры и охарактеризовать положительных и отрицательных героев, в том числе тех персонажей, которые обсуждались в процессе мероприятий.

Повторное тестирование показало смену позиций ценностных ориентаций детей. Для многих актуализировалась важность таких ценностей как честность, воспитанность, ответственность, твердая воля.

Исходя из сравнения данных констатирующего и контрольного этапов педагогического эксперимента, можно сделать вывод, что анализ



поступков и поведения героев мультфильмов является эффективным методом формирования ценностных ориентаций младших школьников.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Радченко Галина Владимировна, Андерсон Мария Николаевна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Профессия учителя существует с незапамятных времен, и в разное время отношение к ней было различным. Сегодня эта профессия – одна из немногих, непосредственно влияющих на становление каждого гражданина страны. К сожалению, уже сейчас наблюдается печальная тенденция: «возрастные» учителя уходят из школ, а молодые педагоги не хотят работать по специальности. Есть множество факторов, влияющих на выбор выпускников педагогического вуза не в пользу школы, но, на наш взгляд, ключевыми являются следующие: низкая заработная плата, малая осведомленность о программах поддержки молодых специалистов, страх ошибки, низкая престижность. Необходимо подробно рассмотреть каждый фактор, чтобы выявить основные направления мотивации студентов педагогического направления к работе по специальности.

Цель работы – выявить факторы профессиональной мотивации студентов педагогического профиля и разработать предложения по урегулированию данной проблемы.

Задачи:

1. Провести анкетирование студентов и выпускников педагогического направления с целью выявления наиболее критичных факторов, влияющих на сферу профессиональной деятельности после получения диплома.

2. Проинтерпретировать результаты, полученные в результате анкетирования.

3. Проанализировать имеющуюся законодательную базу, касающуюся поддержки молодых специалистов.

4. На основе полученных данных, вынести предложения по законодательному урегулированию данной проблемы, проанализировать возможности и последствия.



Нехватка педагогических кадров – одна из самых острых социальных проблем. Сегодня эта профессия – одна из немногих, непосредственно влияющих на становление каждого гражданина страны.

Есть множество факторов, влияющих на выбор выпускников педагогического вуза не в пользу школы, но, на наш взгляд, ключевыми являются следующие: ложная мотивация при выборе профессии после 11 класса, низкая заработная плата, малая осведомленность о программах поддержки молодых специалистов, страх ошибки, низкая престижность.

Анкетирование студентов позволило отметить ключевые моменты, которые влияют на выбор выпускником сферы профессиональной деятельности не в пользу сферы образования.

Во-первых, это несоответствие труда его оплате: по мнению респондентов, педагоги получают заработную плату ниже средней.

Во-вторых, малый престиж профессии и отсутствие комфортной психологической обстановки в рабочем коллективе.

В-третьих, выпускники имеют весьма посредственное представление о программах поддержки молодых специалистов, призванных материально помочь будущим учителям.

Немаловажным фактором является ещё и то, что большое количество абитуриентов выбирает профессию педагога как легкий путь получить диплом о высшем образовании. Обратив внимание на эти проблемы мы смогли приступить к разработке комплекса занятий, направленных на повышение профессиональной мотивации будущих педагогов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО И СЕМЬИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Самойлова Екатерина Сергеевна, Андерсон Мария Николаевна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

На сегодняшний день, жизнь современного человека уже не представляется без таких вещей, как планшет, телефон, компьютер. Дети, наблюдая за жизнью взрослых, с пелёнок начинают интересоваться гаджетами: раз мама и папа так много внимания уделяют этим вещам,



значит, они, действительно, интересны. Отношение родителей к внедрению компьютерных технологий в жизнь ребёнка неоднозначное: одни активно их используют, другие настойчиво пытаются оградить своих детей от современных веяний.

Первым этапом работы стало изучение проблемы влияния гаджетов на личность старшего дошкольника. В ходе исследования была выявлено определение гаджет – это устройство, предназначенное для облегчения и усовершенствования жизни человека. В наше время гаджеты широко распространены в самых разных сферах, таких как: спорт, медицина, развлечения и других. Компьютерные игры напрямую воздействуют на психоэмоциональное состояние человека. Дети, которые страдают компьютерной зависимостью, увлекающиеся компьютерными играми, плохо идут на контакт с социальным окружением, замкнуты в себе, необщительны, порой у них возникают социальные фобии, ощущение отчуждения и покинутости. На развитие психики ребёнка влияют такие потребности как: потребность в общении, потребность в движении и во внешних впечатлениях.

Следующий этап работы включал в себя констатирующий эксперимент. Исследование было проведено на базе Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 Кировского района Санкт-Петербурга и на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Незабудка» Ленинградской области города Тихвин. Родителям детей ГБДОУ детский сад № 27 и МДОУ «Детский сад Незабудка» в количестве 21 человека было предложено ответить на вопросы бланка, включающего методику: Анкета «Мой ребёнок и компьютерные технологии».

После обработки были получены следующие результаты: 90 % (19 человек) умеют пользоваться гаджетами, 10 % (2 человека) – не умеют; 10 % (2 человека) проводят за компьютером, планшетом и т.д. 15 минут в день; 19 % (4 человека) – 3 часа в день; 38 % (8 человека) – проводят 30 мин.– 1 час.; 23 % (5 человека) – 4–5 часов в день и 10 % (2 человека) затруднились с ответом; 86 % (18 человек) чаще всего смотрят мультфильмы; 52 % (11 человек) – играют в игры; 10 % (2 человека) смотрят YouTube и 5 % (1 человек) – общаются в социальных сетях; 52 % (11 человек) довольны тем, что их ребёнок использует гаджеты; 48 % (10 человек) отрицают пользу гаджетов; 43 % (9 человек) считают, что их ребёнок слишком часто использует гаджеты; 57 % (12 человек) –



не часто пользуются компьютерными технологиями; 66 % (14 человек) контролируют время проведения ребёнка за компьютерными технологиями; 14 % (3 человека) – проводят беседы с ребёнком; 10 % (2 человека) забирают гаджеты и уделяют время своему ребёнку; другие 10 % (2 человека) родителей не предпринимают никаких мер; 10 % (2 человека) проводят за гаджетами меньше одного часа в день; 24 % (5 человек) – 1 час на протяжении всего дня и 66 % (14 человек) уделяют гаджетам более 5 часов в день; 71 % (15 человек) проводит совместное время с ребёнком за просмотром телевизора, компьютерными играми и т. д., 29 % (6 человек) – не проводят; 48 % (10 человек) скучают за компьютерными технологиями, 14 % (3 человека) – не скучают и 38 % (8 человек) затруднились с ответом; 52 % (11 человек) увлечшись электронной игрой отказывается идти есть или гулять, а 48 % (10 человек) – предпочитают электронной игре еду или прогулку; 86 % (18 человек) не имеют переписки в сети и у 4 % (3 человека) есть друг по переписке.

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что проблема компьютерной зависимости активно набирает свои темпы в современном мире, быстро распространяется среди населения, следовательно, требует пристального внимания и незамедлительного решения.



ВОЗРОЖДЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ РЕКОНСТРУКЦИЙ НА ПРИМЕРЕ БАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Кудрявцева Наталия Алексеевна, Смолина Юлия Тимофеевна

Морозова Марина Ивановна, Орина Лилия Сергеевна

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

*«В дни веселий и желаний
Я был от балов без ума:
Верней нет места для признаний
И для вручения письма.
О, эта бешенная младость,
И теснота, и блеск, и радость,
И дам, обдуманный наряд!»*

(«Евгений Онегин»).

Так писал о балах А.С. Пушкин. Бал был невероятно важным событием в жизни молодого человека 19 века. Основным элементом в нем, конечно же, являлись танцы. Обязательной принадлежностью, кроме танцев, были развлечения.

С давних времен люди стремились налаживать отношения с представителями различных кругов общества (разумеется, в рамках одного социального слоя). С этой целью устраивались балы. Бал (от фр. bal, итал. ballo, нем. Ball – танцевать) – собрание многочисленного общества лиц обоего пола для танцев.

Актуальность вопросов подготовки и проведения балов обусловлена тем, что на данном этапе исторического развития нашей страны особенно важны вопросы распространения истинных культурных ценностей, повышения культурного уровня всего населения, особенно детей и молодежи. Возрождение и распространение традиций проведения регулярных балов для детей, подростков, взрослых является важным и необходимым средством в деле культурного воспитания, приобщения к классической музыке, бальным танцам, знакомства с этикетом и т. д. Также данная тема актуальна в силу того, что технология подготовки бала не описана в научной литературе.

Бальные примы были очень важны, именно исторические. Сквозь них проходит вся культура того времени. Ты сам на себе ощущаешь



и проживаешь историю. В современном мире балльная тенденция ушла на второй план, оставив дискотеки, которые не несут в себе ничего. Балы выполняли множество функций, особенно во времена Российской Империи. Это и время проведения встреч, уютных вечеров, роскошных приемов, время просто расслабиться и отдохнуть, время знакомств и интриг...

Актуальность программы обусловлена потребностью в целостной системе воспитания нравственных, патриотических чувств и гражданской ответственности; социального, духовного, культурного развития, творческой самореализации личности ребёнка; а также в повышении уровня исторических знаний о Крыме среди обучающихся ФГБОУ «МДЦ «Артек».

Программа направлена на развитие социальной активности, формирование гражданской позиции и чувства патриотизма, популяризацию исторических знаний и является эффективным вспомогательным средством для расширения кругозора учащихся, позволяет дополнять и развивать комплекс знаний, умений и навыков, приобретенных в основной системе образования. Программа предусматривает расширение знаний, развитие эмоционально-ценностного отношения к культуре, историческому наследию Крыма, формирование устойчивого интереса к балам и истории 18–19 веков.

ПРИМЕНЕНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Толдова Татьяна Сергеевна, Абазовик Екатерина Викторовна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Данная работа направлена на изучение особенностей реализации интерактивных познавательных стратегий в процессе овладения иностранным языком в средней общеобразовательной школе.

В ходе изучения иностранного языка применяются различные стратегии, которые способствуют успешному усвоению материала. Существует три основных группы стратегий: метакогнитивные, когнитивные и социально-аффективные стратегии. Комбинация данных стратегий помогает развить все необходимые умения и навыки в процессе обучения, а также сформировать различные компетенции.



Коммуникативная компетенция включает в себя не только умение говорить, а целый комплекс других компонентов, которые реализуют умение общаться. Развитие коммуникативной компетенции является одной из основных целей при изучении иностранного языка. В процессе развития коммуникативных навыков, параллельно развиваются и когнитивные. Когнитивная компетенция проявляется в умении работать с информацией и помогают ее понять, структурировать, анализировать, запомнить. Изучение иностранного языка является комплексным процессом, в ходе которого формируются компетенции, необходимые для дальнейшего самостоятельного обучения.

Учитель планирует учебную деятельность учащихся, опираясь на существующие стратегии овладения языком, развивая необходимые умения и навыки для дальнейшего обучения. Учитывая особенности групп, цели, задачи урока, учитель выбирает определенную стратегию обучения. Всего выделяют 3 стратегии обучения: пассивная, активная, интерактивная.

К интерактивным стратегиям обучения относятся стратегии развития критического мышления; стратегии коллаборативного обучения; стратегии контекстного обучения; стратегии фасилитационного обучения. Такие стратегии нацелены на формирование различных компетенций в ходе обучения и на раскрытие потенциала учащихся.

Для эффективного освоения материала все чаще используют интерактивные познавательные стратегии, как разновидность активных. Интерактивное обучение способствует созданию комфортных условий, в результате которых осуществляется продуктивное обучение. В основе интерактивного обучения лежит взаимодействие между самими учащимися и преподавателем. Опираясь на имеющийся опыт учащиеся с большой заинтересованностью выполняют поставленные учебные задачи в группах. Совместный поиск решения проблемы организует активную работу всех учеников. Благодаря обучению в микрогруппах учащиеся учатся находить компромисс, избегать конфликтов, принимать чужую точку зрения, перенимать чужой опыт, формировать толерантное отношение к людям.

Разнообразие форм интерактивного обучения дает возможность учителю проводить интересные уроки в зависимости от поставленной цели. В ходе проведения интерактивных уроков важно проводить рефлексию, необходимо узнать об эмоциональном уровне учеников



после проведения урока, их впечатлениях, трудностях, учащиеся учатся проводить самооценку работы на уроке.

Таким образом, можно сделать вывод, что применение интерактивных познавательных стратегий позволяет решать несколько задач. Интерактивная форма обучения помогает развивать коммуникативные, когнитивные умения, формирует активную жизненную позицию, самостоятельность, инициативность, взаимоуважение, мотивацию, умение работать в группе.

КЛАССНЫЙ ЧАС И ЕГО ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Цветкова Ольга Витальевна, Соколовская Ирина Николаевна

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

На сегодняшний день в практике отдельных школ и теоретиков педагогики классный час считается «застойной формой», которая относится к прошедшему периоду авторитарной педагогической работы. Педагоги потеряли время для общения со своим классным коллективом. В тех школах, где классному часу отведено строго определённое место, существуют проблемы, связанные с отсутствием системной работы: отсутствие тематического планирования классных часов; недостаточное владение педагогами методики организации и проведения классных часов, анализом и оценкой результативности деятельности классного коллектива; слабое владение навыками организации деятельности классного коллектива по планированию, подготовке и проведению классных часов и т. д.

На сегодняшний день учителей волнует прежде всего содержание и способы организации классных часов. Как признаёт Н. Е. Шуркова «основная, и, пожалуй, единственная форма фронтальной воспитательной работы постепенно утратила признаки коллективно-воспитательного мероприятия». Поэтому нам представляется необходимым освещение проблемы классного часа. **Актуальность исследования** обусловлена поиском новых типов, форм и методик организации классных часов с целью раскрытия их воспитательного потенциала.

Объект исследования: воспитательная деятельность классного руководителя



Предмет исследования: классный час как форма внеклассной воспитательной деятельности

Цель исследования: выявить воспитательный потенциал классного часа

Гипотеза исследования: главное назначение классного часа в современной школе – решение организационных вопросов, в связи с этим он не реализует свой воспитательный потенциал

Задачи исследования:

1. Рассмотреть место классного часа в воспитательной системе школы;
2. Изучить понятие «классный час», его функции, типы и формы;
3. Ознакомиться с общей методикой организации и проведения классного часа;
4. Провести анкетирование по проблеме классного часа;
5. Проанализировать полученные данные;
6. Разработать методические рекомендации по организации и проведению классного часа в данном классе

Методы исследования: анализ психолого-педагогической (учебной, программно-методической) литературы, сравнение, обобщение; интервью, анкетирование; математическая обработка данных, шкалирование; представление данных в виде диаграмм.

Нами было проведено педагогическое исследования на базе МОУ СОШ № 6 в 7 «М» классе. Проанализировав и обобщив полученные данные; мы пришли к общему выводу о том, что воспитательный потенциал классного часа не раскрыт. Дети видят его основное назначение в решении организационных вопросов. Он не оставляет никакого следа в памяти и чувствах детей. С целью раскрытия воспитательного назначения классного часа мы разработали методические рекомендации для педагога данного класса. Среди них схемы, алгоритмы и полноценная методика проведения лично – ориентированного классного часа.

Таким образом, цель нашей работы достигнута, задачи решены, условия, выдвинутые в гипотезе подтверждены.



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

*Валявская Екатерина Андреевна, Иванникова Наталья Дмитриевна
Горячева Наталья Валерьевна, Казанина Эльвира Адхемовна*

ГБОУ «Школа № 2036, г. Москва

Целью проекта является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет инновационной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда.

Проект включает в себя решение таких задач, как научить подростков использовать поисковую деятельность: вычленять главное и нужное из большого объема информации; научить работать с интернет – ресурсом «Атлас новых профессий»: поиск новых интересных профессий, возможностей этой профессии, ее орудий, предмета и условий труда, востребованности и возможностей; ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров; сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

В данном проекте проведен теоретический анализ роли профориентации в жизни человека и его воздействия на успешность человека. В научной литературе **профессиональная ориентация, профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию** (лат. *professio* – род занятий и фр. *orientation* – установка) – система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодежи к выбору профессии (с учётом особенностей личности и потребностей народного хозяйства в кадрах), на оказание помощи молодежи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Современный мир изменчив, и изменчив быстро. Новые изобретения, возможности медицины и техники на современном этапе человеческой цивилизации почти безграничны.

Мир профессий меняется с огромной скоростью. В настоящее время выпущен «Атлас новых профессий», в котором, например, профессия врача и учителя занесены в список устаревающих профессий.



Современным подросткам трудно определиться с выбором профессии, которая действительно им подходит. Выбрать осознанно, понимая заложенный функционал, орудия и предмет труда, свои возможности.

Работа по профориентации должна включать блоки не только по информированию о функционале большинства профессий, но и глубокое личностное тестирование, практический блок, где большинство профессий можно увидеть, почувствовать и примерить на себя, чтобы подросток мог определиться, сможет ли он быть продуктивен в данном деле, и получать удовольствие от работы.

В силу возраста и недостаточной зрелости некоторых когнитивных процессов, у младших подростков слабо развиты функции поиска и анализа. Из-за чего им очень непросто ориентироваться в потоке информации, вычленять для себя интересные профессии и понять, подойдет ли эта профессия именно им. Часто ребята выбирают профессию или за компанию или ориентируясь на выбор родителей, повторяя его, что далеко не всегда правильно и подходит конкретному подростку. Поэтому нам кажется, что особенно остро на современном этапе стоит проблема именно ранней профориентации учеников. Большинство известных тестов направлены на более старших ребят и не совсем подходят для младших подростков.

Авторами проекта была составлена профориентационная викторина «Современный подросток в мире профессий». Они провели эту анкету во всех 6-х, 7-х и 8-х классов, чтобы выяснить, что другие ученики знают о мире профессий.

Всего в опросе приняло участие 105 человек.

Результаты опроса показали:

- 5 классы- 82 %,
- 6 классы- 78 %,
- 7 классы – 78 %,
- 8 классы – 75 %,
- Авторы проекта – 86 %.

Наше исследование показало, что осведомленность ребят о видах профессий выше среднего уровня, большинство учащихся знает различные профессии и понимает, чем заняты и что должны делать профессионалы в данной области

По результатам проведенного исследования были подведены итоги, получены интересные результаты, обучающиеся подготовили рекомендации ученикам других классов, чтобы помочь им стать более



профориентированными. С этой целью был составлен культурно – просветительский буклет «Профориентация подростков в современном образовательном учреждении» для учеников средней школы по первичной профориентации, с его помощью можно провести мастер-классы с использованием презентации о важности знакомства с разными профессиями и выборе интересов и склонностей для более точного выбора профессии в будущем!

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – ФОРМИРОВАНИЕ ШКОЛЫ БУДУЩЕГО

Козерод Альбина Михайловна

Горячева Наталья Валерьевна

ГБОУ «Школа № 2036», г. Москва

Целью проекта является вовлечение обучающихся и их семей в подготовку предложений для развития школьной инфраструктуры и совершенствования общего образования.

Авторы проекта – старшеклассники думают о выборе профессии. Школьная жизнь почти позади. Поэтому именно сейчас так важно задуматься над тем, какой школа будет в будущем. Где, как и чему будут учиться потомки.

В данном проекте проведен теоретический анализ возможностей будущего, соединены интересные рассказы фантастов и новые технологии, подключены СМИ.

Авторы проекта хотели создать школу своей мечты, чтобы дети и внуки учились в идеальной школе будущего.

Школа будущего будет во многом отличаться от школы современности. В проекте авторы показывают и доказывают, чем она будет отличаться от современной школы (представили 10 отличий, основанных на анализе литературы, технологических новинок и новостей СМИ).

Авторами проекта был проведен соцопрос с целью узнать у младших товарищей из 1–4-х классов, как они видят свою Школу Будущего, для этого попросили их нарисовать рисунки на эту тему. Всего в опросе принимали участие 153 обучающихся нашей школы.

Представили результаты опроса по возрастам: от первоклассников к выпускникам начальной школы, затем добавили данные, полученные от наших сверстников.



Результаты опроса (рисунки были обработаны статистически):

Более 90% малышей – первоклассников считают, что школа должна измениться внешне: космическая, сказочная школа для добрых детей... Они пока не задумываются об отношениях педагогов и учеников, для них важна ШКОЛА – СКАЗКА!

70% выпускников начальной школы видят не только внешние, но и внутренние изменения. Также заметно, что их рисунки более эмоциональные, чем у малышей, ведь для них ШКОЛА – это ВТОРОЙ ДОМ!

После участия в опросе ребята младших классов создали свои собственные проекты о ШКОЛЕ БУДУЩЕГО:

– Ученики 1 С класса создали макет ШКОЛЫ ДЛЯ ДОБРЫХ ДЕТЕЙ, которая получилась похожей на сказочный замок;

– Ученики 1 Р класса сделали РОБОТА ВАСЮ, помощника учителя будущего;

– Второклассники придумали экологическую НОВОГОДНЮЮ ЁЛКУ, ведь в будущем деревья будут охранять лучше, и рубить ёлки запретят!

Все эти поделки ребята смастерили из спичечных коробков и картона, что еще больше подчеркивает их экологическую направленность и заботу о будущем!

Проделав большую работу, авторы проекта пришли к выводам: будущее изменит человека полностью. Весьма вероятно, что медицина победит многие болезни.

Изменится способ передвижения и коммуникации людей.

Главное, чтобы из жизни человека не ушло нравственное начало, не забылись важные моральные понятия и качества.

Самый умный робот не сможет научить как учитель, потому что он не чувствует, не сопереживает, не умеет воспринимать эмоции учеников.

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ПОРА ПЕРЕДАТЬ МУЖЧИНАМ

Швецова Ольга Романовна

Чадина Жанна виковровна

МБОУ СОШ № 226, Пензенская область, г. Заречный

Сегодня воспитание детей учителями – мужчинами особенно востребовано в обществе: растёт количество преступлений среди под-



ростков. В подростковом периоде требуется мужское влияние, ведь мужчины думают и действуют холодным, расчётливым умом, а женщина в воспитании следует зову сердца и чувств. Ведь с детства ребёнок привык видеть и маму, и папу. В идеальной модели семьи воспитанием детей должны заниматься оба родителя. Но в настоящее время количество неполных семей увеличивается, тем самым нарушилась мера ответственности мужчин. И в этом в большей степени, я считаю, виноваты женщины, которые долгое время боролись за равноправие с мужчинами. А мужчины в свою очередь с радостью отдали вместе с правами и большую часть обязанностей. Школа – это тоже семья и поэтому детям нужны и учителя-женщины, и учителя-мужчины. Но в школе сегодня учителей-мужчин можно пересчитать по пальцам. Почему сложилась такая ситуация? Поэтому целью моего исследования является рассмотрение причин отсутствия в школах педагогов мужчин.

Объект исследования: система обучения и воспитания в современной школе.

Предмет исследования: роль и значение мужчин в воспитании и образовании современной школы.

Задачи:

- 1) Выяснить обучали ли женщины в школе на примере 19в.
- 2) Взгляд в историю: как жили учителя в разное время на одну зарплату.
- 3) Провести сравнительный анализ уровня жизни учителей начала 20в. и начала 21в.
- 4) Как современные учителя-мужчины объясняют свой уход из школы
- 5) Провести социологический опрос среди учителей и учащихся по вопросу «воспитание и обучение детей в школе пора передать мужчинам».
- 6) Провести социологический опрос среди студентов юношей ПГУ с целью выявления причин поступления в ПГУ и желания работать после окончания вуза в школе.
- 7) Перспективного исследования: продолжить в динамике изменения возможности работы в школе студентами ПГУ 1 курса через год.



Проблема:

Общество желает
видеть в школе



Мужчины
не хотят работать
в школе

1) Почему мужчины не желают идти в школу?

2) И что нужно сделать, чтобы мужчины пришли работать в школу?

Наверное, 2 проблему, я в силу своего возраста не смогу решить, решением этого вопроса должны заниматься взрослые. Но может быть применение опыта прошлых лет поможет решить проблему отсутствия в школах мужчин. Я же в своей работе попытаюсь рассмотреть первую проблему. Для решения данной проблемы я выдвинула следующую гипотезу. **Гипотеза:** низкая заработная плата, низкий авторитет профессии в обществе не привлекает мужчин в данную область деятельности.

Для подтверждения своей гипотезы о низкой заработной плате учителя я решила провести маленькое исследование, что и сколько мог приобрести на свое жалование российский учитель в 1916 г. и спустя 100 лет. При подготовке по данному вопросу, я нашла в статье Валериана Чупина, учителя физики из г. Волгограда «Он жил на одну зарплату» сведения о заработной плате простого российского учителя которая составляла 200 руб/мес. По официальным данным Министерства труда Пензенской области за первое полугодие 2016 год средняя заработная плата учителя в школе составляла 22515 денежных единиц. За 100 лет зарплата учителя выросла в 100 раз, значит учитель сегодня должен быть богаче, лучше питаться, чем его коллега 100 лет назад. Так ли это? обратимся к цифрам. Из наших показателей мы видим, что сегодня учитель может позволить купить продуктов в несколько раз меньше чем 100 лет назад. Мы выяснили, какую зарплату получал учитель в прошлом и настоящем. Теперь необходимо рассмотреть вопрос: кто преподавал в школах в прошлом: мужчины или женщины? Для анализа я выбрала конец 19- начала 20 века. До конца XIX века преподавание науки здесь вели исключительно мужчины, а женщины исполняли должности начальниц, классных надзирательниц, учительниц рукоделия, рисования. Позже им разрешили вести занятия в приготовительных классах женских гимназий и прогимназий, преподавать французский язык сначала в младших, а затем и в старших классах женских гимназий.



Вывод:

- 1) в ближайшие 5 лет школа не увидит мужчин!
- 2) необходимо поднять уровень жизни современного учителя!
- 3) необходимо поднять престиж профессии!
- 4) женщины-учителя: берегите мужчин в школе!
- 5) мужчины- не бойтесь учеников и школу, приходите работать в школу, мы будем очень рады!

КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА

Кузнецова Алена Дмитриевна, Шмурыгина Ольга Владимировна

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Свердловская область, г. Екатеринбург

Само понятие «конфликт интересов педагогического работника» впервые закреплено на уровне Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»: это ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На практике возникает ряд проблем по реализации норм данного закона.

Во-первых, в Законе об образовании устанавливается, что комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. Из этого следует, что при соблюдении указанного соотношения две трети членов комиссии будут представлять учеников и только треть – работников организации. Очевидно, что при явном перевесе сил на сторону обучающихся невозможно принять объективное решение во многих ситуациях. Также стоит отметить, что не во всякой организации, осуществляющей образовательную деятельность, есть как несовершеннолетние, и совершеннолетние учащиеся.



Во-вторых, факт конфликта интересов, обстоятельства, способствовавшие конфликту интересов педагогического работника, процедура его разрешения должны быть зафиксированы в письменном виде. Документальная форма фиксации всех обстоятельств комиссией может послужить доказательством в суде в случае возникновения спора.

В-третьих, статья 48 Закона об образовании устанавливает, что неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками обязанностей учитывается при прохождении ими аттестации, а к числу обязанностей отнесено и соблюдение нравственных и этических норм, следование требованиям профессиональной этики

В-четвертых, понятие «утрата доверия» возможно употреблять только лишь в отношении работников, непосредственно обслуживающих денежные или товарные ценности, и при условии, что ими совершены виновные действия, следовательно, в отношении педагогических работников использование такого понятия недопустимо. Целесообразнее было бы заменить оценочное понятие «утрата доверия» на такой термин как «нарушение норм педагогической этики».

В-пятых, нарушение педагогом требований о недопущении конфликта интересов может повлечь применение к нему мер юридической ответственности. Нормы трудового законодательства (п. 7.1 ч. 1 ст. 81) имеют диспозитивный характер, то есть увольнение педагога, не принявшего меры по недопущению или разрешению конфликта интересов, является возможным, но не обязательным.

Применение указанных положений в отношении преподавателей на практике затруднено, поскольку законодательство об образовательной деятельности прямо не устанавливает обязанность педагогических работников не допускать конфликта интересов и информировать о его возникновении.

Исходя из вышесказанного, с целью разрешения вопросов, связанных с урегулированием конфликта интересов педагогического работника, формированием и работой комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, ответственностью педагогических работников за возникновение конфликта интересов, следует внести поправки в ст.ст. 45, 48, 51 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в главу 5 Трудового кодекса Российской Федерации и в Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области».

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



ПСИХОЛОГИЯ

Москва, 2018



ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ С ПОЖИЛЫМИ ЛЮДЬМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Левин Максим Рудольфович, Понкратова Алла Николаевна

ГБПОУ КК ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар

Сегодня очень остро стоит вопрос о социальной защищенности лиц пожилого возраста и инвалидов, что подтверждается статистикой наблюдений практических работников органов социальной защиты: 31 % не в состоянии без помощи со стороны обслуживать себя; 50 % имеют трудности с передвижениями; у 17 до 41 % возникают трудности передвижении по городу без посторонней поддержки; 8 % не покидают места жительства; 5 % затрудняются подняться с кровати.

Категория граждан, в которую входят пожилые люди и инвалиды есть в каждой стране. Именно они определяют социально-психологические особенности довольно специфической культуры поведения пожилого человека и составляют предмет заботы и социальной поддержки государственными органами. Ведь с прекращением или ограничением трудовой деятельности гражданина изменяется его социальный статус, что и является основанием для выработки специальных методов поддержки и защиты.

Пожилым возрастом считается период жизни человека, наступающий после шестидесяти лет и продолжающийся до самой смерти. Среди пожилых людей часто встречаются инвалиды – лица, которые полностью или частично утратили трудоспособность вследствие ранения, увечья или болезни. Термин «инвалидность» включает также юридический смысл. Юридический контекст заключается в том, что к категории инвалидов относят людей с физическими, психическими, интеллектуальными или иными нарушениями, которые мешают полному участию в жизни общества.

Актуальность данной работы заключается в ее практическом применении при общении с пожилыми людьми и с лицами с ограниченными возможностями.

В ходе работы пожилые люди и инвалиды рассматривались как разные социальные слои, поскольку, хоть их составы частично и совпадают, имеются различия по возрасту и способностям данных групп.

Целью данной работы является выявление особенностей проблем общения у пожилых людей и лиц с ограниченными возможностями,



и определение правил их решения, опираясь на литературные источники и практику. А также практическое определение проблематики отношения людей к данным социальным слоям.

ПАГУБНЫЕ ЗАВИСИМОСТИ У МОЛОДЁЖИ, ПРОФИЛАКТИКА И МЕТОДЫ ИХ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ

Сытко Данил Игоревич, Понкратова Алла Николаевна

ГБПОУ ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар

Зависимости – настоящий бич 20 и 21 века. Человек может зависеть от алкоголя, наркотиков, никотина, шоколада, музыки, зависеть от других людей и совершенно не осознавать этого факта! Наиболее распространенными считаются следующие виды зависимостей: алкоголизм, табакокурение, токсикомания, азарт и игровая зависимость (игромания), интернет – зависимость, наркотическая зависимость, и др. Зависимость в медицинском смысле определяется как навязчивая потребность в использовании привычных стимулов, сопровождающаяся ростом толерантности и выраженными физиологическими и психологическими симптомами. Рост толерантности это привыкание ко все большей величине стимул.

Зависимость разделяют на два раздела:

1. Физическая зависимость
2. Психологическая зависимость.

Любое желание связано со своим предметом. Голод связан с пищей, жажда – с водой, потребность в алкоголе – с вином, потребность пережить «кайф» – с наркотиком. Удовольствия и страдания, связанные с разными желаниями могут соотноситься и с вещами, и с другим человеком. Например, пьяница очень нуждается в общении с собутыльниками. Нет ни одного наркомана, который сам по себе стал таковым. Всегда есть человек, в общении с которым он в первый раз потребляет наркотик и учится получать эйфорию. Вначале возникает зависимость от алкогольного или наркотического общения с другим человеком. Этим как раз характеризуется первая фаза развития зависимости. Для второй фазы развития болезни характерна зависимость не в общении с выпивкой, а появляется зависимость от вещества: вина или наркотика. Пьяница уже пьет в одиночку, наркоман принимает наркотик тоже в одиночку в зависимости от необходимости



избавления от страдания. Зависимость может быть и от вещей, и от человека. Поскольку вещи являются результатом человеческой работы, то зависимость от вещей выступает как зависимость от людей, которые этими вещами обладают. Наркоман зависит от торговца наркотиками, алкоголик от продавцов зелья. Чтобы эти вещи купить, нужны деньги, которые можно заработать, украсть или отнять. Если способность к труду ослабевает, то человек не может заработать деньги. Он или крадет, или отбирает у других. Сила страсти ломает обычные запреты и человек становится преступником.

У зависимости есть несколько особенностей, позволяющих поработить человека:

1. Быстрое и легкое привыкание
2. Желание повторить
3. Получение не реального удовольствия Эффект в начале очень яркий и является гротескным отражением нормальной реакции организма
4. Сознание перестаёт бороться принимая за естественное зависимость
5. Требуется повторять зависимое поведение или приём вещества снова и снова, это становится целью жизни
6. Очень трудно самостоятельно отказаться от зависимости.

В профессиональной среде существует мнение, что психологическая зависимость не является излечимой в полной мере, но возможно замещение одной зависимости на другую, как правило, в сторону уменьшения причиняемого вреда для здоровья индивидуума или для здоровья социума.

ВЛИЯНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

*Бочарова Екатерина Владимировна,
Дубашевская Екатерина Андреевна*

Курский базовый медицинский колледж, г. Курск

Актуальность изучения психологических особенностей личности в профессиональной деятельности медицинской сестры обуславливается постоянством увеличения качества и интенсивности труда



медицинских работников. Личностные особенности медицинской сестры оказывают непосредственное влияние на процесс и результат трудовой деятельности. Данная профессия требует от работника понимания состояния людей, проявления выдержки, спокойствия и доброжелательности.

Целью данной работы является изучение влияния психологических особенностей личности на профессиональную деятельность медицинской сестры, в частности типа

Объект исследования: являются психологические особенности личности медицинской сестры. Предмет исследования: психологические особенности личности медицинской сестры, в частности темперамент и тревожность. Гипотеза исследования: тип темперамента, уровень тревожности и отделение работы оказывает влияние на качество выполнения профессиональной деятельности в практике медицинских сестер.

Для исследования влияния психологических особенностей личности на профессиональную деятельность медицинской сестры было проведено эмпирическое исследование. Исследование проводилось на базе: ОБУЗ «Областная Клиническая Больница». В исследовании приняли участие медицинские сестры в возрасте от 25 до 64 лет, в количестве 60 человека.

В качестве методик исследования выступили: тест «Формула темперамента» А. Белова для выявления типа темперамента; «Шкала тревоги Спилбергера» для выявления уровня тревожности; анкетирования анализа профессиональной деятельности медицинских сестёр.

В процессе работы выявлено, что высокий уровень личностной тревожности имеют медицинские сестры, работающие в педиатрическом отделении. Средний уровень тревожности у медицинских работников отделения анестезии и реанимации, нефрологическом, инфекционном и отделении дневного стационара. Низких показателей личностной тревожности выявлено не было.

В процессе проведенного исследования получено, что наибольшие результаты ситуативной тревожности среди медицинских работников выявлены у медицинских сестер, работающих в педиатрическом отделении. Низкие показатели ситуативной тревожности представлены в нефрологическом отделении и отделении анестезии и реанимации. Средние показатели ситуативной тревожности были получены в от-



делении анестезии и реанимации, приемном, нефрологическом, инфекционном и дневного стационара.

Таким образом, можно сделать вывод, что отделение работы медицинского работника влияет на уровень тревожности личности. В процессе исследования было выявлено преимущественное наличие среднего и высокого уровня личностной и ситуативной тревожности среди медицинских сестёр.

Среди 60 медицинских сестёр выявлено, что доминирующим типом темперамента сангвиника обладают 22 % (13 человек); холерик – 10 % (6 человек); меланхолик – 13 % (8 человек); флегматик – 55 % (33 человека).

В процессе исследования медицинских сёстрам предлагалось оценить собственное качество выполнения работы и сестринских манипуляций. Работа оценивалась в баллах от 0 до 10, где 0 – совершенно не справляюсь со своими обязанностями, а 10 – справляюсь в совершенстве.

По полученным данным выявлено, что медицинские работники обладающие типом темперамента флегматик имеют наибольшие баллы по данному критерию – 9,1 балл. Люди с доминирующими типами флегматик и меланхолик в среднем оценила свою работу в 8,8 балла. И наименьший балл выявлен у медицинских сестёр с типом темперамента холерик – 8,5 балл.

Таким образом, в процессе данного исследования подтвердилась гипотеза о влиянии типа темперамента, уровень тревожности и отделение работы на качество выполнения профессиональной деятельности в практике медицинских сестер.

Практическая деятельность медсестры выражается ответственностью, значимостью, определенным уровнем не только профессиональных, но и личностных качеств. Вследствие этого личностные особенности самой медицинской сестры выступают на первое место в качестве показателя продуктивности и успешности её деятельности.



ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ О СЕМЬЕ И СЕМЕЙНОМ ВОСПИТАНИИ

Макарова Елизавета Николаевна, Зеленкова Татьяна Владимировна

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Как известно, семья играет огромную роль в воспитании, формировании и развитии каждого человека как личности. На формирование у юношей и девушек представлений о семье и семейном воспитании оказывают влияние как внешние, социальные факторы, так и внутренние, индивидуально-психологические – особенности характера, ценностные ориентации, знания и убеждения. Как показывают исследования, данные качества тесно взаимосвязаны с копинг-стратегиями личности, которые опосредуют отношение подростков к жизненным ситуациям, под воздействием которых могут происходить личностные изменения. Именно это и послужило началом изучения проблемы влияния копинг-ресурсов старшеклассников на их представления о семье и семейном воспитании.

Копинг-ресурсы представляют собой относительно устойчивые личностные характеристики, обеспечивающие психологический фон с целью преодоления стресса и содействующие формированию копинг-стратегий, которые являются комплексами действий, используемых человеком по отношению к стрессовым жизненным ситуациям. В качестве копинг-ресурсов рассматривались: интернальность, креативность и копинг-поведение.

Целью настоящего исследования являлось исследование личностных копинг-ресурсов и их влияния на формирование у старшеклассников представлений о семье и семейном воспитании. В исследовании принимали участие учащиеся 11 классов в количестве 17 человек в возрасте от 16 до 17 лет. В качестве эмпирических методов использовались: тест «Уровень субъективного контроля» Роттера, тест «Копинг-стратегии» Амирхан, тест копинга Хейм, тест креативности Туник, опросник РОД (И. А. Фурманов, А. А. Аладын), выявляющий характер семейного воспитания. В качестве статистического метода обработки данных использовался корреляционный анализ Пирсона.

Проведенное исследование показало, что на представления старшеклассников о семейном воспитании оказывает влияние креативность: с ростом креативности уменьшаются суждения старшеклассников



о воспитательной неуверенности родителей. Интернальность влияет на представления следующим образом: увеличение интернальности детей усиливает их убеждения об увеличении требований к ним со стороны родителей, уменьшении запретов и неустойчивости стиля воспитания. Под неустойчивым стилем воспитания понимают резкую переменчивость стилей и приемов воспитания – переход от очень строгого к либеральному стилю или переход от значительного внимания к подростку к его эмоциональному отвержению.

В работе было рассмотрено также влияние степени адаптивности применяемых копинг-стратегий на представления старшеклассников о семейном воспитании. Выяснилось, что чем более адаптивные копинг-стратегии применяют дети, тем сильнее у них закрепляются представления о желании родителей удовлетворять их потребности.

Значимость проделанной работы состоит в том, что ее результаты могут быть основой технологии по формированию положительного образа семьи в работе педагога-психолога со старшеклассниками и в целях оказания необходимой психологической помощи в проблемных ситуациях.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ

Сорокина Татьяна Вячеславовна, Зеленкова Татьяна Владимировна

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Формирование учебной мотивации является одной из самых значимых задач современного образования. В последние десятилетия жизненный темп учащихся, разнообразие занятий и требования к объему познавательной деятельности стремительно увеличиваются. Это часто приводит к тому, что познавательный интерес и общая мотивация школьников к учению снижаются, а процесс обучения становится формальным, что вызывает беспокойство не только учителей, но и родителей, которые ждут от детей успехов в обучении.

В младшем подростковом возрасте вопрос об учебной мотивации приобретает наибольшую остроту, поскольку в этот возрастной период происходит смена ведущей деятельности, и учебная деятельность начинает уходить на второй план, уступая место эмоциональному периоду межличностного общения со сверстниками. Кроме того, в начале



младшего подросткового периода, при переходе из начальной школы в среднюю, происходит смена учителей, появляются новые предметы, меняется кабинетная система – возникает ситуация адаптации к новым условиям обучения.

Одним из важных факторов школьной успешности в изменившихся условиях являются личностные ресурсы учащихся: сфера их интересов, творческие способности, индивидуально-психологические особенности. В учебной деятельности мотивы в большой степени зависят от успешности ее выполнения, а интерес к учебному материалу и к учебной деятельности может сформироваться только при условии, что ученик имеет возможность проявить умственную самостоятельность и инициативу в обучении. Учебно-познавательные мотивы делают более интересной саму учебную деятельность.

Целью настоящей работы являлось исследование индивидуально-психологических факторов, влияющих на учебную мотивацию подростков. При этом выдвигалась следующая гипотеза: на учебную мотивацию младших подростков влияют личностная сензитивность, творческие способности и сфера их интересов. В исследовании приняли участие ученики 5 класса в возрасте 11 лет. В качестве эмпирических методов использовался следующий диагностический инструментарий: методика исследования сферы интересов учащихся О.И. Моткова, методика «Уровень учебной мотивации» Н.Г. Лускановой, методика Г. Дэвиса для определения творческих способностей учащихся и индивидуально-типологический опросник (ИТДО) А. Собчик.

Результаты психолого-педагогической диагностики и статистическая проверка данных с помощью коэффициента корреляции Пирсона показали, что с учебной мотивацией имеют статистически значимые положительные связи личностная сензитивность подростков, уровень творческих способностей и стремление к общению. Также было выявлено, что на учебную мотивацию отрицательно влияет агрессивность: чем она больше, тем ниже уровень учебной мотивации, поскольку у таких детей наблюдается враждебность к учебе и к учителю.

Выявленные взаимосвязи показывают, что повысить учебную мотивацию можно с помощью работы педагогов по сплочению классного коллектива, развития творческих способностей учащихся и коррекционной работы по снижению уровня их агрессивности. И учитель,



и педагог-психолог должны совместно решать общую задачу повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

ПСИХОГИМНАСТИКА КАК МЕТОД ТРЕНИРОВКИ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА

Иванова Юлия Борисовна, Головешкин Иван Дмитриевич

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Психогимнастика – метод, при котором участники проявляют себя и общаются без помощи слов. Это эффективное средство оптимизации социально перцептивной сферы личности, так как позволяет обратить внимание на «язык тела» и пространственно-временные характеристики общения.

Гипотеза исследования: занятия психогимнастикой развивают социальный интеллект.

Объектом исследования являются студенты 1 курса филологического факультета и факультета психологии ЛГУ имени А. С. Пушкина.

Предмет исследования: невербальная коммуникация.

Выборку составили 73 студентов: 46 студента филологического факультета, 27 студентов факультета психологии.

Цель: изучить эффективность применение психогимнастики в занятиях для развития социального интеллекта, анализ связи между показателями интроверсии/экстраверсии и социального интеллекта.

Задачи:

1. Подбор методик для измерения социального интеллекта и интроверсии/экстраверсии
2. Проведение диагностики для выявления группы риска
3. На основе анализа полученных результатов обозначить контрольную и экспериментальную группу
4. Проведение тренинговых встреч с использованием психогимнастических упражнений в экспериментальной группе
5. Повторное проведение диагностики в контрольной и экспериментальной группе
6. Выводы

Полученные результаты:

После проведения первичной диагностики выборка была разделена на контрольную группу и экспериментальную. В экспериментальной



группе была проведена тренинговая программа в течение 5 недель. При составлении тренинговых программ основными упражнениями являлись психогимнастические. После окончания программы также проводилось повторное диагностирование.

В результате корреляционного анализа теста МВТІ были получены следующие результаты, свидетельствующие о наличии связи между показателями интроверсии/экстраверсии и оценкой чувств и эмоций людей. Респонденты, имеющие более высокий показатель социального интеллекта, лучше распознают чувства других людей (Субтест № 2 «Группы эксперссии», $r=0.34$). Также респонденты с высоким уровнем социального интеллекта имеют более развитые способности к анализу межличностных взаимодействий (Субтест № 4 «Истории с дополнением», $r= 0.274$). В остальных субтестах связь не была выявлена.

Выводы: таким образом, можно говорить об эффективности психогимнастики как метода тренировки социального интеллекта, так как были выявлены значимые различия при первичном и повторном исследовании в период проведения тренинговых программ с использованием психогимнастических упражнений. Также было выявлено, что экстраверсия и интроверсия способна повлиять на развитие социального интеллекта у человека.

ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ: ЭКЗАМЕНЫ БЕЗ СТРЕССА

Васильева Татьяна Борисовна

Горячева Наталья Валерьевна

ГБОУ «Школа № 2036» г. Москва

Целью проекта является изучение взаимодействия ситуации контроля знаний и усиления у обучающихся волнения, мешающего успешно показывать результаты обучения.

В данном проекте проведен теоретический анализ роли стресса в жизни человека и его воздействия на здоровье человека. В научной литературе состояние стресса описывается как психическая и физическая реакция организма на раздражающие или пугающие ситуации, возникающие в жизни.

Ситуация контроля знаний (контрольная работа, тестирование, зачет, экзамен) часто вызывают у обучающихся ряд трудностей. Хорошо подготовившись к урокам, многие, придя в класс, начинают беспри-



чинно волноваться, бояться, не могут справиться со своим волнением, им трудно сосредоточиться на вопросах и показать все свои знания. Из-за этого оценка часто оказывается ниже, чем могла бы быть.

Откуда же берется такое волнение, которое мешает нам думать и проявлять все свои достижения?

Что такое стресс? Что он собой представляет? В ходе анализа литературы по данной проблеме были выявлены три стадии стресса. Авторами доказано, что стресс негативно влияет на состояние здоровья человека, особенно в детском и подростковом возрасте.

Трехфазная модель ОАС показала, что способности организма человека к адаптации не бесконечны. После первоначальной реакции тревоги организм адаптируется и оказывает сопротивление, причем продолжительность этого сопротивления зависит от врожденной приспособляемости организма и от силы стрессора. В конце наступает истощение организма человека.

Для того чтобы выяснить, как обучающиеся реагируют на учебный стресс, авторы проекта создали анкету для учащихся 2–11 классов и провели её в нашей школе:

Всего в опросе приняло участие 106 человек.

Результаты опроса показали, что:

- Все обучающиеся (100%), участвующие в опросе, уже писали различные письменные проверочные и контрольные работы.
- Волновались при этом 66% опрошенных.
- 78% опрошенных сказали, что знают разные способы снятия волнения на экзаменах.
- Только 41% учеников применяют различные упражнения, чтобы снять волнение на уроках и экзаменах.

К упражнениям на преодоление стресса обучающиеся относят управление дыханием, мысленный позитивный настрой и пальчиковую гимнастику.

По итогам проведенного анкетирования авторами проекта было решено создать и предложить

обучающимся упражнения, которые позволят сформировать навыки саморегуляции, позволяющие им справляться с волнением и стрессом на экзаменах. Эти навыки направлены на мобилизацию своих сил, снижение волнения и переключение внимания с отрицательного стрессового фактора на позитивный при подготовке и сдаче экзаменов.



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Небежева Аминат Викторовна, Гогицаева Ольга Урузбековна
ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет
им. К.Л. Хетагурова» РСО-А, г. Владикавказ

Подростковый возраст – один из самых сложных периодов в жизни человека. На первое место для него выходят собственные принципы поведения, собственные взгляды и убеждения, появляется критическая оценка наставления взрослых. У подростков искажается значение уверенности в себе, способность к саморегуляции, самоутверждение в жизненно важных ситуациях и в силу своего подросткового возраста и отсутствием внимания со стороны педагогов и родителей единственным выходом из такой ситуации они находят в проявлении девиантного поведения.

Объект исследования: подростки с девиантным поведением.

Предмет исследования: психолого-педагогическая поддержка подростков, склонных к девиантному поведению.

Гипотеза исследования: Мы предполагаем, что процесс невелирование причин проявления девиантного поведения подростками, будет осуществляться наиболее эффективнее, если: будет обеспечена психолого-педагогическая поддержка, направленная на эмоциональную сферу личности подростков и будет осуществляться по специально – разработанной программе.

Задачи исследования:

1. Изучить психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования.
2. Раскрыть особенности организации психолого-педагогической работы с детьми с девиантным поведением.
3. Изучить опыт работы социального педагогов-психологов с подростками с девиантным поведением.

Для диагностики склонности подростков к отклоняющемуся поведению нами использовались следующие методики: «Тест СДП (склонность к девиантному поведению)» авторов Э.В. Леуса и А.Г. Соловьева; «Тест на зависимость (аддикцию)» Г.В. Лозовой.

Исходя из диагностированных у подростков склонностей к девиант-



ному поведению, нами были составлены рекомендации по оказанию им психологической помощи.

Так, для подростков, склонных к социально обусловленному поведению, психологическая помощь должна оказываться в направлении превенции, т.е. психопрофилактики. Подростки, склонные к социально-обусловленному поведению, подвержены влиянию окружающих и мнению референтной группы, конформные, ведомые в своих поступках и действиях. Одной из форм психопрофилактической работы с подростками, склонными к девиантному поведению, является «активное социальное обучение социально-важным навыкам» в виде групповых тренингов. Оказание психологической помощи подросткам, склонным к агрессивному поведению возможно, на наш взгляд, посредством индивидуальных коррекционных занятий с использованием интерактивных упражнений.

По нашему мнению, своевременное выявление и разработка рекомендаций, с учетом выявленных у подростков склонностей к девиантному поведению, позволят оказать им психологическую помощь.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Москва, 2018



МОДЕРНИЗАЦИЯ СЕМЯПРОВОДОВ ПРОПАШНОЙ СЕЯЛКИ JOHN DEERE 1710

Сидоренко Александр Евгеньевич, Пелипенко Сергей Николаевич

*ГБПОУ Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»,
Краснодарский край, ст. Брюховецкая*

Аннотация Разработан усовершенствованный семяпровод. Наша модернизация заключается в том, что поток воздуха создаваемого вентилятором высевавшего аппарата мы направляем в семяпроводы, тем самым сокращаем время прохождения семян от высевавшего аппарата до борозды за счёт потока воздуха который выходил в атмосферу как побочный продукт вместе с вредными веществами от протравленных семян.

Ключевые слова: Семяпровод, пневматический высевывающий аппарат, расстановка семян.

При работе пропашной сеялки John Deere 1710 в высевавшем аппарате создается разрежение, за счет чего семена притягиваются к высевавшему диску и попадают в семяпровод, где под действием силы тяжести попадают на дно борозды (рис. 1).



Рисунок 1. Секция сеялки

Основная идея – Улучшить расстановку семян в рядке и снизить выброс вредных веществ в атмосферу.

Цель – Доказать что можно улучшить расстановку семян в рядке за счет направленного движения семян по семяпроводу.

Задачи:

- Проанализировать конструкцию и принцип работы пропашной сеялки John Deere 1710;
- Направить поток воздуха от вентилятора к семяпроводам;
- Испытать секцию сеялки с помощью прибора для проверки пропашных сеялок metr max PRECISION PLANTING;



– Проанализировать полученные данные и сделать выводы.

Гипотеза – В процессе выполнения сева подсолнечника нами было замечено, что при неизменных настройках сеялки расстояния между семенами в рядке варьируется от 40 до 60 сантиметров, наша гипотеза заключается в том что на расстановку влияет сопротивление семян о семяпровод, если семенам предать ускорение воздушным потоком то можно добиться желаемого интервала между семенами.

Вывод: На основании данных полученных в ходе испытания секции сеялки мы получили значения на 5% улучшилась расстановка семян в рядке, и составила 17% до модернизации отклонение составляло 22,7%. На ряду с этим мы снизили количество препаратов фунгицидного действия попадающих в атмосферу.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



СОЦИОЛОГИЯ

Москва, 2018



ИДЕАЛЬНЫЙ ГОРОД КРАСНОТУРЬИНСК

Толстоухов Роман Эдуардович, Толстоухова Татьяна Сергеевна

МАОУ ООШ № 28, Свердловская область, г. Краснотурьинск

В последнее время во многих городах России большое внимание уделяется развитию инфраструктуры. Город Красноурьинск Свердловской области не является исключением. За последние годы в нем была проделана большая работа по её развитию.

В работе отражены представления граждан города Красноурьинска о своем «идеальном городе».

Цель проекта – выявление уровня удовлетворенности жителей города состоянием и развитием инфраструктуры.

Гипотезой исследования является предположение о том, что потребности горожан в новых городских объектах будет влиять на уровень удовлетворенности жителей города состоянием и развитием инфраструктуры в целом.

В различных литературных и научных источниках говорится о том, что картография вообще развивалась в соответствии с историческим прогрессом и запросами общества. Социальные карты применялись для отображения социальных проблем. Еще одно исследование было направлено на понимание связи между человеком и окружающим его пространством, так называемая **Идея ментального образа** Кевина Линча. Предметом социального картирования могут выступать не только социальные процессы, но и может отображаться эмоциональное, социальное самочувствие населения.

В данном исследовании рассматриваются мнения местных жителей о состоянии городской среды и то, как они её оценивают. Для исследования были выбраны анкетирование и квалиметрическая методика. По окончании первого этапа исследования (анкетирование среди педагогов и учащихся) можно сказать, что состояние и развитие инфраструктуры города Красноурьинска в целом «удовлетворительное».

Далее с помощью квалиметрической методики были вычислены индексы качества городской инфраструктуры. Результаты оценки показали, что уровень удовлетворенности также в основном соответствует «удовлетворительно» и «средний» (0,62 %).

Следовательно, различные категории граждан волнуют одинаковые проблемы состояния и развития инфраструктуры нашего города.



При обосновании трактовки ментальных карт выявлено, что информанты отмечают образовательные учреждения разного уровня, выделено одно из предприятий города – Богословский алюминиевый завод. Одна из трех ментальных карт выполнена в компьютерной программе «Coggle».

Для создания ментальной карты как результата исследования были выделены те районы, которые были обозначены на картах, и выбраны наиболее часто встречающиеся. После нанесения их на карту можно увидеть, что некоторые районы действительно нуждаются в социальных объектах определенной направленности.

Данные такого примера картографии могут дополняться и изменяться постоянно, т. к. являются отражением воображения и стремлений человека.

Поэтому, чем больше мы будем стремиться улучшить свою жизнь, тем интереснее и ярче она будет выглядеть в образе ментальной карты.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



**ТЕОРИЯ
И ИСТОРИЯ ПРАВА
И ГОСУДАРСТВА**

Москва, 2018



СУБЪЕКТЫ ТРУДОВОГО ПРАВА

Колчина Марина Алексеевна, Багаева Виктория Юрьевна

*ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский государственный университет
Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии,
г. Санкт-Петербург*

Трудовое право, благодаря своеобразию своего предмета, имеет и своеобразный круг субъектов, который будет рассмотрен в данной моей работе.

Российская юридическая наука под субъектами права понимает таких участников общественных отношений (граждан, организаций), которые на основании действующего законодательства признаются обладателями субъективных прав и соответствующих обязанностей. При этом каждая отрасль права характеризуется своим кругом субъектов, которые наряду с ее предметом и методом предопределяют особенности данной отрасли в общей системе права.

В условиях постепенного перехода к рыночным отношениям для трудового права России характерны прежде всего субъекты, непосредственно участвующие в функционировании рынка труда, в применении и организации трудовых процессов. Ими выступают трудоспособные граждане (работники), организации (работодатели), трудовые коллективы, профсоюзные и иные органы, представляющие права и интересы работников.

Объектом исследования являлись правовая регламентация правовых статусов субъектов трудового права, которые закреплены в Трудовом кодексе РФ, а также теоретические конструкции трудовой правосубъектности, выработанные теорией трудового права.

Предмет исследования составили теоретические и практические проблемы правового статуса субъектов трудового права.

Методологической основой исследования является общенаучный диалектический метод познания. Также использованы специальные методы исследования: логический, философский, системно-структурный и сравнительно-правовой.

В заключение работы делается вывод о том, что круг субъектов трудового права очень велик, и каждый из них имеет свои характерные особенности, которые обусловлены характеристикой тех отношений, субъектами которых они в свою очередь являются.



Их правовой статус как субъектов трудового права определяет тот круг прав и обязанностей, который им принадлежит во всех отраслях права, а тот круг прав и обязанностей, который характеризует положение субъектов в трудовом праве, определяет их правовую правосубъектность.

Благодаря этим характеристикам мы смогли рассмотреть основные субъекты трудового права, с точки зрения их прав и обязанностей, и положения в системе трудового права как субъектов.

На основе рассмотренного материала можно сказать, что основными субъектами трудового права являются: работник, работодатель, трудовой коллектив, администрация, профсоюз. Это не все субъекты трудового права, но именно они чаще всего выступают субъектами правоотношений, составляющих предмет трудового права.

НАЛОГОВАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ УРЕГУЛИРОВАНИЯ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

*Алибекова Асият Мурадовна, Алиева Эльмира Башировна
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»,
Республика Дагестан, г. Махачкала*

Налоги и налогообложение – это важнейшие категории, которые играют значимую роль в экономическом развитии государства и определяют финансовое благополучие как государства, так и всего общества в целом. Собираемость налогов характеризует эффективность налоговой системы любого государства.

В связи с этим проблема обеспечения полноты и своевременности поступления в бюджет налогов и сборов, установленных законодательством, являются одной из главных задач любого государства и общества. Препятствием на пути решения данной задачи является существование у субъектов налогообложения задолженности, которая является одним из существенных дестабилизирующих социально-экономических факторов, поскольку ее значительная сумма существенным образом ограничивает объем финансовых ресурсов государства.

Исходя из сказанного, механизмы взыскания налоговой задолженности переходят из разряда узкоспециализированных задач налоговой службы и частного раздела налогового права в проблему национального порядка. Это проблема, с одной стороны, успешно решается



с помощью правовых, административных и общественных решений. С другой стороны, число налоговых нарушений в последние годы в некоторых сегментах даже увеличилось. Это актуализирует исследования по поиску инновационных механизмов выявления и взыскания налоговой задолженности.

Остро стоит вопрос о повышении эффективности мер принудительного взыскания задолженности по налогам и сборам. В настоящее время способ принудительного исполнения обязанности по закрытию задолженности перед бюджетом часто весьма растянут во времени, что не способствует пресечению незаконного сокрытия собственности для недобросовестных налогоплательщиков. В связи с этим возникает необходимость включения в основу деятельности органов по взысканию задолженностей принципа оперативности. В его осуществлении немаловажную роль играет эффективное взаимодействие налоговых органов и службы судебных приставов. Оперативная слаженная работа налоговых органов и службы судебных приставов даст возможность своевременно реагировать на деятельность должника, направленную на совершение сделок гражданско-правового характера с собственностью, подлежащей аресту.

Помимо этого в настоящее время необходима корректировка действующих элементов механизма принудительного взыскания налоговой задолженности в части, касающихся сроков взыскания, так как имеет место неопределенность сроков взыскания и противоречивость во мнениях по этому поводу.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

Москва, 2018



СИСТЕМЫ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ

Андреев Данил Олегович, Сторчак Евгений Евгеньевич

ГБПОУ КК ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар

Главной целью проекта являлось разработка системы автономного движения Краснодарских трамваев. Благодаря системе автоматического управления управлениями возможно поддерживать интервал движения подвижного состава в количество пассажиров. Благодаря этому в часы пик возможно сократить интервал движения трамваев, а в вечернее время, чтобы избежать нецелесообразных трат, увеличить.

При управлении движением трамваями важное место занимает локализация местоположения трамвая. Наименее затратно использование для этих целей систем спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS, обеспечивающей точность координат до 2,5м на открытом пространстве, дополненных метками коррекции координат, устанавливаемых на остановках. В качестве контроллера для управления трамваем используется микроконтроллер с обвязкой Arduino Nano.

Основные преимущества Nano – компактность и готовность работы из коробки, а также его низкая себестоимость. Главное в транспорте – это безопасность. Так что для того, чтобы обеспечить безопасное движение подвижного состава мы используем ультразвуковой датчик расстояния HC-SR04.

При реальной работе будут использоваться оптические датчики расстояния.

Для управления током двигателя на макете используется транзистор IRFZ44N, а также диод 1N4007, резистор на 100 Ом и 10 кОм.

Финансово проект является выгодным. Наша система позволит едино разово потратить сумму равную примерно 11 336 000 рублей, при условии того, что внедрение данной системы обойдется примерно 52 000 на один подвижной состав. Дальнейшие траты будут связаны только при условии выхода из строя какого-либо компонента, а также с оплатой услуг связи, что по примерным расчётам будет обходиться в 110 000 рублей в месяц. Примерный срок окупаемости проекта 1 месяц и 21 день.

Разработка данного проекта была проведена с целью сокращения трат и оптимизации движения трамваев в городе Краснодар. Благо-



даря чему перевозчик сможет меньше тратить средств, а пассажиры получить автоматическую, интеллектуальную и оптимизированную сеть трамваев по всему городу. Будет организован сайт, на котором можно будет узнать время прибытия ближайшего трамвая.

Благодаря автоматизированному стрелочному переводу, возможно использовать систему в текущей планировке трамвайной сети.

Также планируется дать приоритет трамвайному транспорту при движении его движению с автомобилями. Благодаря чему возможно ускорить прохождение трамваями проблемных перекрёстков.

В ближайшем будущем планируется разработка табло информирования о ближайшем трамвае, с указанием маршрута движения и примерного времени, через которое приедет трамвай.

МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМИ УСТРОЙСТВАМИ

Шелкунов Владислав Витальевич, Сторчак Евгений Евгеньевич

ГБПОУ ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар

Главной целью проекта является разработка системы управления электронными устройствами. Благодаря системе управления электронными устройствами возможно управлять многими устройствами, например, телевизором, компьютером, холодильником, освещением, чайником, кондиционером, и тому подобному, так же система имеет возможность управления электроснабжением и переключением на резервные источники питания. Так же данная система позволяет сделать управление централизованным и управлять при помощи самых популярных и удобных органов управления, к ним относятся: пульт дистанционного управления, голосовые команды, WEB приложение, что дает возможность управлять системой при помощи любых устройств с возможностью подключения к сети и выхода в интернет. Голосовое управление дает возможность комфортного и понятного управления системой и подключёнными к ней устройствами. Так же удобство придает возможность управления через пульт дистанционного управления, что является привычной системой для всех пользователей.

Данная система может составить конкуренцию аналогичным системам и занять нишу на отечественном рынке умных устройств. Данная



система строится на популярных и доступных радиокомпонентах, что делает ее доступной и ремонт пригодной.

Модульная конструкция позволяет конфигурировать функционал системы и без труда интегрировать ее без необходимости прокладки дополнительных коммуникаций. В системы входит серверный модуль, который отвечает за обработку данных и рассылку команд другим модулям. Программное обеспечение, которое отвечает за распознавание голосовых команд. Набор исполнительных модулей для управления устройствами через инфракрасное излучение, при помощи драйверов малоточной нагрузки (до 40 вольт и 50 ампер) и драйверов управления мощной нагрузкой (до 250 вольт и 20 ампер). При этом драйверы малоточной нагрузки имеют возможность регулировки уровня сигнала, что позволяет управлять уровнем освещения, скоростью вращения вентилятора и тому подобное. Так же система имеет набор датчиков для контроля температуры и влажности окружающей среды, что помогает организовать климат контроль.

Таким образом данная система решает вопрос о централизованном управлении и организации системы умных вещей, при этом не уступая аналогам оп удобству управления и функциональности, которые предлагаются сейчас на рынке.

ПРИМЕНЕНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ КОНТРОЛЛЕРОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕ С ПРАКТИЧЕСКИМ ИЗГОТОВЛЕНИЕМ МОНТАЖНОЙ КАБИНЫ

Жадан Виктория Владимировна, Тимофеев Дмитрий Алексеевич
ГБПОУ Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»,
Краснодарский край, ст. Брюховецкая

Электрификация сельского хозяйства позволяет коренным образом улучшить условия труда, повысить эффективность производства.

В настоящее время немало важным фактором при подготовке специалистов сельскохозяйственного профиля является современное переоснащение рабочих мест для проведения лабораторных и практических занятий в учебных заведениях. Наряду с широко применяемыми на предприятиях образцами ПЗА, электродвигателей, установок освещения необходимо оснащать лаборатории современными образцами оборудования и средств автоматизации. В данной



работе затронуты программные контроллеры ONI и SIEMENS, а так же евроавтоматика.

Студенты 3-го, 4-го курса обучающиеся в средне-специальных учебных заведениях сельскохозяйственного профиля по специальности «Электрификации автоматизации сельского хозяйства», при изучение специальных дисциплин выполняют лабораторные и практические занятия по монтажу, наладке и эксплуатации электрооборудования, средств автоматизации и освещения производственных и коммунально-бытовых помещений. При этом в основе большинства ЛПЗ положена сборка схем управления, наладка защитной аппаратуры и оборудования, а также расчёта и монтажа осветительных приборов, поэтому выполнение учебных заданий с применением реального оборудования позволяет приобрести навыки по установке, наладке и эксплуатации всех типов электрооборудования.

В работе описана конструкция монтажной кабины, созданы схемы автоматизации, выбраны и запрограммированы логические контроллеры ONI и SIEMENS. Произведена разметка осевых линий под ШР и осветительную арматуру. Выполнен монтаж силовой и осветительной проводки, а так же собрана схема.

Достоинством проекта в изготовлении монтажной кабины является использование современных передовых технологий.

ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕМЕНТА ПЕЛЬТЬЕ В КАЧЕСТВЕ АВТОНОМНОГО ГЕНЕРАТОРА ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ

*Капорилов Александр Андреевич, Шиханов Иван Сергеевич
Филиал МАГУ в г. Кировск, Мурманская область, г. Кировск*

Часто приходится снабжать удаленные объекты дорогой электроэнергией в виде дизельных и бензиновых генераторов, что достаточно затратно, поэтому возникает вопрос экономии, и возможные пути решения данного осложнения. Объектом исследования для решения этой проблемы был взят альтернативный источник генерация электроэнергии с помощью термоэлектрического преобразователя на основе элемента Пельтье (ЭП). Принцип действия, которого базируется на возникновении разности температур при протекании электрического тока.

Достоинствами элемента Пельтье являются небольшие размеры,



отсутствие шума, каких-либо движущихся частей, а также газов и жидкостей. При смене направления тока возможно, как охлаждение, так и нагревание – это даёт возможность термостатирования при температуре окружающей среды как выше, так и ниже установленного порога.

Т. к. работа элемента Пельтье основывается на разности температур, то одним из перспективных мест для применения будут являться регионы с холодным климатом. На данных местностях для комфортной жизнедеятельности человека, как правило, имеется система отопления помещений, а, следовательно, создается необходимая разность температур. Снаружи температура может опускаться ниже 20 градусов по Цельсию, но в помещение она должна оставаться комфортной для человека. Из этого положения можно извлечь выгоду, поместив на стыке разности температур элементы Пельтье. За счет этого можно значительно снизить энергозатраты в холодное время года, получая и при необходимости запасая электроэнергию.

Также перспективным направлением использование данных элементов – ячеек в качестве компактных и переносных генераторов малой мощности. Например, их можно встроить в неподвижные области штанов, куртки и обуви. В итоге одна сторона будет нагреваться от тепла, вырабатываемым человеком, другая охлаждаться от окружающей среды. А для зарядки смартфона необходимо не менее 12 В, т. е. около шести элементов Пельтье. Средняя цена на элемент Пельтье составляет около 100 рублей, итоговая стоимость составит 600 рублей, это дешевле обычных переносных зарядных устройств, которые ещё нужно зарядить перед использованием.

Но одним из самых эффективных и логических способов использования ЭП, является внедрение его в удаленные метеостанции, которые расположены по всему земному шару. Будь это холодный климат, где данный генератор будет намного эффективнее, либо же в областях, где температура окружающей среды не опускается ниже 15 градусов по Цельсию. Один из примеров такого использования будут являться метеостанции и другие объекты, находящиеся в Арктической зоне.

Сложностью электроснабжения объектов в Арктике является сильная ограниченность использование традиционных источников электрической энергии, а, следовательно, необходимо обратить внимание на альтернативные, одним из которых является автономный генератор электрической энергии на основе элементов Пельтье, который будут



устанавливаться на стыке температур, в данном случае это будут стены сооружений, снаружи которых будет значительно ниже 0 градусов по Цельсию, а внутри значительно выше 0. По итогу выработанную электроэнергию для стабилизации можно запасать в аккумуляторных батареях.

ОБУЧЕНИЕ ВО СНЕ

Руденко Данила Ильич, Бугров Владислав Львович

*МБУ ДО «Станция юных техников», Нижегородская область,
г. Дзержинск*

Гипнопедия – методика обучения во время естественного сна заключается в прослушивании обучаемым во время сна голоса диктора или его записи. Выводы некоторых ранних исследований дискредитировали эффективность методики, в то время как другие обнаруживали, что мозг действительно реагирует на раздражители и обрабатывает их, пока мы спим.

Так действительно ли можно обучаться во сне? Как это происходит? И что за прибор, который в этом помогает? На эти и другие вопросы я попытался ответить в своей работе.

Цель работы – создать прибор для обучения во сне.

В соответствии с целью были поставлены **задачи**:

1. Изучение теоретических основ по теме работы.
2. Разработать схему, написать программу для устройства.
3. Изготовить устройство.

Выучить с помощью гипнопедии можно очень многое, но здесь есть ещё один нюанс – дословно выучить вы вряд ли что-то сможете, но подготовить свой мозг для этого, а также закрепить уже полученные знания вполне возможно. Весь процесс основывается на активизации во время сна, так называемых, сторожевых зон, которые реагируют на знакомые звуки, слова, шорохи, интонацию голоса и т.п., поэтому наш сон не нарушается, а информация продолжает поступать.

Благодаря проведённым на данную тему исследованиям, учёным также удалось выяснить, что самые лучшие результаты даёт обучение во сне прикладных формул, естественных наук, предполагающих множество расчётов и наборы иностранных слов, то есть структурированной, последовательной информации.



Целью практической части работы стало изготовление самого устройства. Для этого на платформе Ардуино UNO собирается прибор с индикацией времени, настройкой даты и воспроизведением звукового файла.

Обучение во сне не может рассматриваться как замена другим методикам обучения, так как подходит для закрепления в памяти лишь некоторых типов информации (например, числовых таблиц, формул, иностранных слов и другой узкоспециализированной информации). Успешность применения гипнопедии зависит от слишком большого количества факторов (типа информации, особенностей памяти и возраста обучаемого), чтобы говорить о массовом применении. В целях повышения эффективности варьируется количество и продолжительность сеансов обучения, интонация речи, учитываются и другие нюансы.

Итогом работы стало создание на современной основе платформы Arduino UNO прибора для обучения во сне. Думаю, что данное устройство будет служить хорошим помощником для студентов и школьников.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



ФИЗИКА

Москва, 2018



РЕГИСТРАЦИЯ ДВИЖУЩИХСЯ ОБЪЕКТОВ С РЕГУЛИРУЕМОЙ ЗАДЕРЖКОЙ

Артемьев Иван Антонович, Насонова Инна Борисовна

*МАОУ ШИЛИ г. Калининграда, Калининградская область,
г. Калининград*

Представленная проектная работа посвящена решению вопроса экономии электроэнергии при использовании освещения дорожных трасс.

В работе изучена теория полупроводников различного вида, изучена зависимость электропроводности от применяемого излучения. Исследованы электрические схемы.

Рассмотрена история развития создания светодиодов, применяемых на практике. Изготовлено устройство, способное регистрировать движущиеся объекты с регулируемой задержкой. При этом некоторые электрические схемы модифицированы (т.к. найденные в сети Интернет схемы оказались либо неудобными, либо недействующими). Осуществлена апробация созданного устройства. Проведены исследования по свойствам излучений инфра-красного, видимого и ультрафиолетового диапазона, их влияние на проводимость полупроводника.

Описание работы содержит подробный фотоотчёт.

РЕГИСТРАЦИЯ ДВИЖУЩИХСЯ ОБЪЕКТОВ С РЕГУЛИРУЕМОЙ ЗАДЕРЖКОЙ

Гольштейн Андрей Олегович, Ревенко Алла Михайловна

*МАОУ ШИЛИ г. Калининграда, Калининградская область,
г. Калининград*

Представленная исследовательская работа посвящена проблеме визуализации звука, звуковых волн.

В работе приведен теоретический материал на тему колебаний и звуковых волн. Рассмотрены виды механических волн. Изучено образование стоячей волны, характеристики волн такие как период, длина волны и скорость распространения волны и характеристики звука, а именно высота, громкость звука и тембр.

Изучена история открытия чувствительности огня ко звуку, история создания трубы Рубенса.



Описаны этапы сборки устройства по данной схеме и демонстрация его работы, объяснен принцип действия. Проведены измерения длины стоячей волны, выявлена зависимость длины волны от частоты колебаний, рассчитана скорость распространения волны в газе. Подведены итоги исследовательской работы.

В приложениях содержится подробный фотоотчёт о работе.

СБОРКА ГОНОЧНОГО КВАДРОКОПТЕРА

Кудрявцев Никита Сергеевич, Михальцевич Галина Валентиновна

*МАОУ ШИЛИ г. Калининграда, Калининградская область,
г. Калининград*

Проектная работа посвящена самостоятельной сборке и настройке гоночного квадрокоптера – представителя одного из самых интересных классов беспилотных летательных аппаратов.

В работе приведена теория о принципах работы воздушного винта, мультикоптера, приведены чертежи.

В работе описаны основные черты и особенности гоночных квадрокоптеров, которые отличают их от распространённых любительских мультикоптеров. Так же описана сфера применения данного класса бепилотников.

Представлен список необходимых компонентов для сборки и программного обеспечения для его настройки. Описаны принципы работы различных узлов квадрокоптера. Описан процесс сборки и этапы настройки квадрокоптера. Приведена наглядная схема подключения электроники квадрокоптера, иллюстрации к этапам настройки. Приведена фотография квадрокоптера с собранным виде.

В ходе работы были проведены: сбор информации, подбор компонентов, прошивка электроники, сборка квадрокоптера и подключение электроники, настройка основных параметров квадрокоптера, анализ поведения квадрокоптера и настройка тонких параметров. В результате работы получен конечный продукт – функционирующий гоночный квадрокоптер.



ИССЛЕДОВАНИЕ И СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ЛЕТАТЕЛЬНОГО АППАРАТА

Перекрестова Анна Андреевна, Григорова Элина Владимировна

ГБПОУ КК ККЭП, Краснодарский край, г. Краснодар

С давних времен люди восхищались и завидовали птицам. Им было не понятно, как природа подарила этим существам такой дар, и почему обделила человечество. Многие, желающие подняться в воздух, пытались разгадать тайну обитателей неба. Исторически сложилось, что в мире получили развитие два типа аэродинамического полета – самолет и вертолет. При этом каждый из них решает свою задачу – самолет обеспечивает хорошие экономические показатели перевозок на дальние расстояния, а вертолет позволяет доставлять грузы туда, где не может сесть самолет. Махолет (орнитоптер) – аппарат потенциально способный решить те противоречия которые лежат в основе традиционного авиационного транспорта.

К преимуществам орнитоптеров можно отнести:

- малозаметность и скрытность передвижения;
- высокий коэффициент нагрузки на единицу мощности силовой установки;
- маленькие размеры площадок для взлета и посадки, а также отсутствие необходимости в использовании специальных средств запуска орнитоптера;
- высокую маневренность полета;
- применение двигательной установки небольшой мощности, которая позволит снизить вес и энергозатраты и др.

Цель исследования – изучить принципы полета птиц, а также сконструировать модель орнитоптера.

Были поставлены следующие задачи:

- изучить исследования Леонардо да Винчи о полетах птиц;
- изучить историю создания орнитоптера Леонардо да Винчи;
- изучить литературу по основам аэродинамики;
- узнать принципы полета птиц;
- сконструировать опытную модель орнитоптера.

Многую были изучены принципы двух типов полетов птиц: планирующий и машущий на основе аэродинамики. Выяснено, что планирующий тип полета требует меньше затрат энергии и присущ крупным птицам, а машущий мелким и средним птицам.



Были произведены расчеты, подобраны материалы и сконструирована модель орнитоптера, имитирующий полет птицы.

Проделав работу, я пришла к выводу, что летать с помощью взмахов крыльев можно!

Орнитоптер является одним из перспективных направлений развития беспилотной авиации.

МНОГОРАЗОВАЯ ТРАНСПОРТНАЯ КОСМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА «БУРАН» – ПЕРСПЕКТИВЫ ПРИМЕНЕНИЯ

Шальгин Иван Кириллович, Прозорова Людмила Германовна

ГБОУ лицей 329 Невского района, г. Санкт-Петербурга

В последнее время повысилось пристальное внимание к освоению космоса, что напрямую связано с новыми технологиями и исследованиями по развитию жизни человека на планете Земля. Одной из основных проблем, которую решает человек, является усовершенствование способа доставки грузов на МТКК. Существуют технологии и способы, которые были изобретены еще в Советском Союзе. «Буран» – крылатый космический орбитальный корабль многоразового применения самолётной конфигурации. Его разработка началась в 1974–1975 годах, которая была ответом советской космонавтики на известия в 1972 году о том, что США приступило к осуществлению программы «Спейс-Шаттл». Первый, единственный и полностью успешный полёт «Бурана» состоялся 15 ноября 1988 года. Это был полностью автономный полёт, не управляемый с Земли. Полёт длился 206 минут, в течение которых корабль стартовал, вышел на земную орбиту, облетел два раза вокруг Земли, благополучно вернулся и сел на аэродроме.

Каковы же перспективы применения Бурана в наши дни и в будущем. Мы предлагаем полностью изменить вывод Бурана в космос и рассказать о возможных сферах его применения на сегодняшний день и в будущем.

1 марта 2018 года в послании Федеральному Собранию РФ Президент России Владимир Владимирович Путин представил ряд принципиально новых видов вооружения, среди которых имеются крылатая ракета «Буревестник» с неограниченной дальностью полёта, подводный беспилотный аппарат «Посейдон», лазерный комплекс «Пересвет» и гиперзвуковой ракетный комплекс «Авангард». Оба комплекса



(«Буревестник» и «Посейдон») обладают сверхмалым ядерным реактором, недавно представленным российской корпорацией «Росатом», который позволяет им иметь практически неограниченную дальность действия и большую мощность. За счёт огромной мощности реактора Буран свободно может взлетать со специального аэродрома и выходить в открытый космос, а также без всяких проблем может возвращаться на Землю, проведя ряд работ в космосе. Помимо доставки спутников на орбиту и различных операций в космосе мы предлагаем использовать Буран в целях Министерства Обороны Российской Федерации.

1. За счёт огромной мощности ядерного реактора возможна установка боевого лазерного комплекса «Пересвет». В космосе лазерный комплекс может применяться по всем видам воздушного нападения, включая баллистические ракеты и спутники потенциального противника.

2. На Буране возможна установка гиперзвукового ракетного комплекса «Авангард». Авангард способен нести в себе ядерный боезаряд. Этот комплекс идеален для Бурана, так как может запускаться из космоса и имеет огромную дальность полёта.

3. Так же на Буране возможна установка электромагнитного вооружения, способного уничтожать любую электронику противника на огромном расстоянии. Электромагнитный комплекс способен работать не только по воздушным целям, но и по наземным, входя в ближний космос.

Также особенностью Бурана является то, что он способен работать в полностью автоматическом режиме и без экипажа на борту. Появление Бурана в составе ВС РФкратно расширит возможности России в сфере личной безопасности от нападения потенциального противника.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЕГКОГО ТЕЛА В ВОЗДУШНОЙ СТРУЕ

Гаврилова Анастасия Алексеевна

Тюрякова Ксения Анатольевна

*ГБОУ СОШ № 8 «Образовательный Центр» им. В. З. Михельсона
г. о. Новокуйбышевска, Самарская область, г. Новокуйбышевск*

Наверное, многим доводилось наблюдать, как шарик для пинг-понга устойчиво висит в воздушной струе, созданной феном или пылесо-



сом. Вихревые течения воды и воздуха известны нам с детства, но не многие знают, что вентиляция наших квартир напрямую связана с вихрями – турбулентностью.

Системы механической вентиляции, используя турбулентные потоки, решают проблему нехватки свежего воздуха в жилищах, герметично закупоренных в результате установки стеклопакетов. Но такое оборудование порой сильно шумит. Снижение «звукового фона», создаваемого вентиляторами и кондиционерами, предполагает уменьшение скорости воздушного потока до 2–5 м/с. Низкая же скорость ассоциируется с плохой вентиляцией, так как пыль оседает в нижнем слое воздуха, вызывая различные заболевания. Так ли это? Сможет ли воздушный поток с низкой скоростью обеспечить достаточную вентиляцию?

Актуальность работы заключается в исследовании поведения легкого тела (модель пыли) при низких скоростях движения воздушных потоков.

Цель работы: исследовать поведение легкого твердого тела – пластикового шарика в струе воздушного потока, при различном расположении отверстий в шарике.

Эксперименты, проведенные с шариками, имеющими различно расположенные отверстия, в потоке воздушных струй, позволили рассчитать некоторые характеристики шарика в струе воздуха и привели к следующим выводам:

- Во всех случаях (при наличии отверстия) наблюдается эффект вращения и подъема;
- Шарик без дырки висит точно на оси потока и не вертится, т. к. давление в струе меньше, чем в окружающем воздухе, поэтому стоит только ему сместиться, как на край, выходящий за пределы струи, начинает действовать сила, возвращающая его обратно;
- Чем ближе угол наклона отверстия по отношению к вертикали (параллельно струе), тем больше частота вращения шарика.
- У шарика со смещенным отверстием вращение происходит не в одной и той же плоскости (с прецессией), что связано с изменением положения центра тяжести шарика относительно его геометрического центра (должен быть смещен от центра струи, так как равенство скоростей с разных сторон от него возможно только в этом положении);
- Отверстие изменяет структуру потока вокруг шарика (возникает момент силы трения, закручивающий шарик, а это обуславливает воз-



никновение поперечной силы Магнуса, которая смещает устойчивое положение шарика относительно оси потока);

- Дополнительный подъем шарика с дыркой связан с тем, что в некоторых положениях сила, смещающая шарик от центра струи, направлена не горизонтально, а имеет вертикальную компоненту;

Исследованные зависимости позволяют конструировать системы кондиционирования и вентилирования, работающие на низких скоростях и при этом обеспечивающие максимальный комфорт и соблюдающие экологию жилища.

ВЛИЯНИЕ ХАРАКТЕРА СОПРОТИВЛЕНИЯ СРЕДЫ НА ДВИЖЕНИЕ ТЕЛА

Мамынова Анна Валерьевна

Завитаев Эдуард Валерьевич

ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет», Московская область, г. Орехово-Зуево

Реальное движение любого тела существенно отличается от его предполагаемого движения в идеальных условиях, когда не рассматривается взаимодействие с окружающей средой. Однако учёт указанного выше взаимодействия необходим для определения истинной траектории и правильного закона движения, поэтому такое положение вещей обосновывает практическую значимость данного исследования.

В общем случае на тело обтекаемой формы, которое перемещается в сплошной (жидкой или газообразной) среде, одновременно действуют силы вязкого трения и лобового сопротивления. Исходя из численных оценок, проведённых в работе для тела сферической формы, можно сделать вывод о существовании промежуточного этапа движения, на котором осуществляется переход от одного закона сопротивления к другому.

При изучении промежуточного этапа мы считаем, что сила сопротивления, действующая на сферическое тело, является функцией числа n – «показателя» сопротивления, который изменяется в пределах от 1 до 2. При этом действие внешних сил, например силы тяжести, во внимание не принимается. В результате вычислений мы получили следующую формулу для расчёта проекции скорости тела v_x на направление движения X :



где v_0 – начальная скорость, β – коэффициент сопротивления, приходящийся на единицу массы, t – время движения.

Проинтегрировав последнее выражение, мы имеем закон изменения координаты тела x с течением времени в зависимости от его «показателя» сопротивления n :

Заметим, что такой интеграл не берётся в элементарных функциях, следовательно, для его расчёта необходимо применять численные методы.

Итак, в ходе проведения исследования, мы установили что:

- 1) сопротивление среды обусловлено наличием силы вязкого трения и силы лобового сопротивления;
- 2) на движение тела могут одновременно оказывать влияние обе силы сопротивления;
- 3) можно построить графики проекции скорости и координаты тела в зависимости от его «показателя» сопротивления.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



ФИЛОСОФИЯ И РЕЛИГИЯ

Москва, 2018



ЗНАЧЕНИЕ ПОДВИГА ВОИНА-МУЧЕНИКА ФОМЫ ДАНИЛОВА В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ СТАНОВЛЕНИИ РУССКОГО ОБЩЕСТВА

Столповских Иван Константинович, Столповских Мария Петровна

МАОУ «Деминская СОШ», Оренбургская область, п. Река Дема

Проблема духовно-нравственного становления общества в нашей стране всегда оставалась и остается актуальной. Духовное и нравственное воспитание личности представляет собой сложный и многоплановый процесс, важную составляющую жизни человека, семьи, человечества в целом, страны проживания и культурно-исторической эпохи.

В настоящее время, когда современная молодежь поглощена виртуальной жизнью и развлекательными клубами, желанием легкой наживы и стремление жить за счет другого, актуальность данной исследовательской работы особо подчеркивается необходимостью понимания и принятия подрастающим поколением духовного подвига таких людей, как воин-мученик Фома Данилов.

Целью нашей работы стало: выявление значения подвига воина-мученика Фомы Данилова в духовно-нравственном становлении русского общества.

Мы исследовали личность и подвиг Фомы Данилова – уроженца села Кирсановки Бугурусланского уезда Самарской губернии. Село Кирсановка сегодня называется Кирсаново и входит в Пономарёвский район Оренбургской области.

В 1869 году Фому Данилова призвали на военную службу. В 1873 году он был произведён в унтер-офицеры и вскоре стал капитанармусом 2-го Туркестанского стрелкового батальона.

Завоевание Туркестана и, в частности, Кокандского ханства, стало одной из важнейших геополитических акций России того времени. Этот шаг был необходим, чтобы избавить русское и казачье население Южной Сибири от разбойничьих набегов степняков на почтовые станции и караваны, освободить русских пленных, которых тогда продавали на базарах Средней Азии, прекратить бесконечные внутренние междоусобицы.

Пулат-хан провозгласил газават – войну с неверными. Этот последний фактор имел определённое значение для последующих событий.



В ноябре 1875 года, следуя из Ташкента в Наманган, Фома Данилов перегружал повозку, таким образом, отстал от военного прикрытия и попал в плен к Пулат-хану еще с несколькими русскими солдатами. Фоме несколько раз предлагали перейти в мусульманство, обещали богатство, высокие должности, угрожая при этом мучительной смертью.

Данилов отвечал, что изменить кресту не может и, как царский подданный, хотя и в плену, должен исполнить свой долг по отношению к царю и к христианству. 21 ноября 1875 года, в Маргелане унтер-офицер был убит после страшных мук. Даже палачи удивились силе его духа, мужеству с которым он перенёс истязания.

Героический и в то же время духовный подвиг воина-мученика Фомы Данилова был обнародован в газете «Русский инвалид» в 1876 году. В номере от 27 апреля впервые рассказывалось русскому обществу о мученической смерти унтер-офицера второго Туркестанского стрелкового батальона, который был захвачен в плен кипчаками в результате подавления народного восстания на территории Кокандского ханства войсками М.Д. Скобелева.

Ф.М. Достоевский, потрясённый этой историей, посвятил воину-мученику третью часть первой главы «Дневника писателя» (1877 год). «...В народе, конечно, эта великая смерть не забудется: этот герой принял муки за Христа и есть великий русский...» – говорил Федор Михайлович. Восхищаясь силой духа безвестного солдата, Достоевский называет его «эмблемой России».

В наше время о Фоме Данилове снят видеосюжет на детском телеканале «Радость моя», немало можно узнать о герое в сети Интернет, детальная информация представлена на сайте Оренбургской епархии в разделе «Мученики и подвижники XIX века», о его силе веры и духа омский историк С.Г. Сизов написал поэму, изучением его судьбы занимался Пономаревский краевед Н.Г. Алтухов, в Самарской епархии Фому Данилова особо почитают как покровителя воинов, обращаются к нему за помощью и получают просимое.

В ходе нашей исследовательской работы мы организовали внеклассное мероприятие «Сила веры», посвященное подвигу воина-мученика Фомы Данилова, на котором присутствовал наш земляк, подполковник-инженер Скворцов И.Г – «атомный солдат», как его именуют иначе, участвующий в учениях на Тошском полигоне. Он рассказал о подвиге воина и о том, как познакомился с ним на страницах газеты «Демские зори», и о своем



неизгладимом впечатлении, которое осталось в сердце на всю последующую жизнь. Также было рассказано о восприятии этого подвига русской общественностью XIX века и нашего времени, продемонстрирован видеоролик «Подвиг воина-мученика Фомы Данилова» и прочитана поэма С. Сизова. В заключение мероприятия было проведено анкетирование.

Также мы провели социологический опрос на родине Фомы Данилова в селе Кирсаново Пономаревского района Оренбургской области. В опросе приняли участие 42 респондента, им были предложены следующие вопросы:

1. Знаете ли вы что-то о Фоме Данилове?
2. Каким образом вы узнали о Фоме Данилове?
3. Известен ли вам его подвиг, подвиг воина-мученика?

4. Как вы думаете, какими качествами должен был обладать человек, решившийся на этот подвиг?

5. Нужно ли современному человеку обладать такими качествами?
6. Как вы считаете, есть ли такие люди в наше время?

В ходе проделанной работы нам удалось установить значение подвига воина-мученика Фомы Данилова для его земляков. И опрос, и анкетирование, и мероприятие не оставили респондентов и участников равнодушными. Подвиг простого солдата остается жить в сердцах и в воспоминаниях, а это значит, что найдутся такие, которые смогут этот подвиг повторить.

Велико значение подвига воина-мученика для самарцев и оренбуржцев.

Духовная стойкость Фомы Данилова будет служить великим уроком для всех поколений.

ПРОБЛЕМА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ И ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ К ЦЕРКВИ И РЕЛИГИОЗНЫМ ВЕРОВАНИЯМ

Лоханов Никита Сергеевич, Якубовская Мария Игоревна

*ГБПОУ «Шатковский агротехнический техникум»,
Нижегородская область, р.п. Шатки*

Цель работы – выявить среди молодежи проблемы духовно-нравственного воспитания и отношения молодых людей к религии и традициям русского народа.



Данная работа выполнена с благословения Благочинного Протоиерея Василия Лютянского (храм р.п. Шатки).

Пообщавшись со сверстниками, Благочинным Протоиереем Василием Лютянским и председателем Молодежной палаты Волковой Анастасией, мною была выявлена одна из проблем современной молодежи: вредные привычки, недостаточный уровень полового воспитания и семейных ценностей воспринимаются как норма жизни.

Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания молодежи очевидна. За молодежью – будущее всего человечества, а значит, проблемы молодежи необходимо рассматривать как общечеловеческие проблемы. На моральный, нравственный, интеллектуальный потенциал молодого поколения крайне негативно влияет деятельность российских средств массовой информации, зависимость от современных гаджетов и Интернет-ресурсов. К сожалению, Интернет также позволяет современному подростку получить возможность доступа к информации, несущей серьезный антинравственный заряд: в сети есть порносайты, сайты экстремистских, террористических и националистических организаций. Молодой человек очень открыт, поэтому подвержен всестороннему влиянию, у него еще нет сформировавшихся убеждений. Это то, что позволяет педагогам выстраивать процесс образования.

Религия, как форма общественного сознания, сегодня играет одну из ведущих ролей в становлении личности человека, формировании его мировоззрения и регулировании поведения.

В данной работе была проанализирована работа православного, молодежного объединений, главная цель деятельности которых заключается в формировании духовно-нравственного, законопослушного гражданина, профессионала своего дела, востребованного специалиста в современных социально-экономической сфере своего района, области. В структуру работы молодежных объединений (клубов) входит также теоретическая и практическая подготовка молодежи к общественной деятельности, ведение активной духовной жизни.

Можно отметить, что в настоящее время наметились положительные тенденции – все больше молодых людей приобщается к духовно-нравственным ценностям, которые пропагандируют образовательные организации, церковь, различные организации культуры и досуга, образовательные центры, которых в последнее время открывается все больше.



Именно создание и поддержание молодежных организаций органами местной власти позволит поднять процесс формирования духовно-культурных ценностей молодежи на новый уровень. Переосмысление определенных жизненных позиций позволит молодым людям с активной жизненной позицией и стремящимся добиться успехов в жизни, использовать предоставляемые им возможности, проявить качества предприимчивости, способности использовать нестандартные подходы к решению различных ситуаций и профессиональных задач.

Хочется надеяться на то, что шаги, предпринимаемые в настоящее время в обществе, будут результативными и долгосрочными. Это позволит избежать краха духовно-нравственных ценностей граждан и безвозвратного перерождения людей в бездушных роботов.

ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ ПАРАДИГМЫ «МОСКВА-ТРЕТИЙ РИМ»

Курбанова Ангелина Алмазовна, Хоменко Денис Петрович

*ГБПОУ «Ашинский индустриальный техникум»,
Челябинская область, г. Аша*

Цель работы «Философия истории России в контексте парадигмы «Москва – Третий Рим» состоит в доказательстве единства трех этапов истории России на примере их философско-религиозного отождествления с тремя Римами русской истории. В работе представлен краткий очерк 2000-летней истории России (включая праславян) на основе философского и религиозного анализа. Автор производит в работе поиск пути преодоления 1000-летнего раскола христианства.

Итак, как гласит легенда, Первый апостол Иисуса Христа Андрей Первозванный избрал свой путь в будущую Русь, и вверх по Днепру через киевские горы отправился в Рим... В 527 году произошло Великое Переселение Славян, и «ославянилась вся земля римская». В 907 году Олег Вещий «прибил свой шит к воротам Царьграда». В 988 году в Корсуни Византия крестила Святую Русь, что символизировало Первый Рим в истории России. Однако в 1054 году произошел раскол византийского христианства, что вызвало раскол на Руси (Великая, Малая и Белая Русь). В 1240 году Новгородская Русь, несмотря на падение Киевской Руси, смогла отразить атаки с запада и востока, подтвердив, тем самым, статус непобедимого Первого Рима. Русско-ордынский период завершился победой Московского Царства (Московская Русь)



над Литвой и Ордой. Парадигма «Москва-Третий Рим» свидетельствует о том, что Московское Царство (Московская Русь) стало правонаследником православной Византии. Православие сохранило в себе преемственность от византийского христианства (расколовшегося на православие, ислам (иначе правоверие) и католицизм). В 1612 году, преодолев Смуту, Московское Царство подтвердило право на парадигму «Москва-Третий Рим». В 1654 году произошло Воссоединение Великой и Малой Руси, что означало единение расколотой Святой Руси. Но в 1666 году случился раскол православия.

Российская империя стала символом Второго Рима в истории России. Начались русско-османские войны (крестовые походы) с целью возрождения священной Византии. Апогей римской славы Второго Рима России представлен римским триумфом Суворова и Ушакова, Великой Победой над Наполеоном, триумфом над османами и созданием Священного Союза XIX века! Однако, предательская Крымская война, оставила Россию в одиночестве накануне Первой мировой войны. Вследствие неоднократного предательства Антанты и Февральской революции Государственной Думы против Николая II, Россия проиграла эту войну. Второй Рим русской истории оказался на Голгофе гибели европейской цивилизации в жерновах мировых войн.

Однако Россия воскресла из небытия в образе Советского Союза, Третьего Рима в истории России. Русские большевики создали Российскую Федерацию (РСФСР, ставшую основой СССР) вместо распадающейся на национальные части бывшей Российской империи. Против советской России Антанта объявила войну и оккупировала 90% ее территории. Однако советская идея Третьего Рима была сильнее, и Красная Армия победила Антанту. В 1945 году Советский Союз одержал Великую Победу над новой Антантой под маской гитлеризма, чем во второй раз доказал статус Третьего Рима. В годы Холодной войны СССР спас мир от Третьей мировой ядерной войны США и НАТО, став символом мира во всем мире XX века.

Сегодня Россия, являясь правонаследницей Советского Союза, продолжает миротворческую политику по решению глобальных проблем человечества XXI века, будучи новой Византией мировой политики. Таким образом философия истории России состоит в эволюционном единстве трех Римов ее истории, и доказывает, что, будучи на распутье, Россия, по-византийски мудро, всегда выбирала верный путь и воскресла из небытия истории.

XII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



ХИМИЯ

Москва, 2018



КРАСКИ И ПРИГОТОВЛЕНИЕ ИХ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

***Шестакова Елизавета Александровна,
Нефедова Оксана Михайловна***

МАОУ ШИЛИ, Калининградская область, г. Калининград

Человечество знакомо с красками очень давно, на разных ступенях развития краски меняли свой состав и структуру. В современном мире используются высокотехнологичные синтетические краски. Несмотря на это можно в домашних условиях, без особых усилий, приготовить краски теми способами, которые использовали люди в разные эпохи. Оказывается, что это увлекательный и захватывающий процесс, доступный каждому. В работе предлагаются рецепты и способы приготовления красок различных цветов и консистенций. Пробуйте вместе с нами!

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



ЭКОЛОГИЯ ЖИВЫХ СИСТЕМ

Москва, 2018



ИЗУЧЕНИЕ МОРФО-БИОЛОГИЧЕСКИХ И ХОЗЯЙСТВЕННО-ЦЕННЫХ ПРИЗНАКОВ РАСТЕНИЙ ДУШИЦЫ ОБЫКНОВЕННОЙ СОРТОВ РАДУГА, СЛАВНИЦА И ЗИМА В УСЛОВИЯХ КРЫМА

Алиев Исмет Ахметович

Скопинцева Наталья Кимовна

ГБОУ ДО Республики Крым «Малая академия наук «Искатель»,
ЧОУ «МБЛ», Республика Крым, г. Симферополь

Душица (*Origanum L.*) – ценное пряно-ароматическое, лекарственное и эфиромасличное растение, которое широко используется в фармацевтической, парфюмерно-косметической и пищевой промышленности. В последние годы возрос спрос на данную культуру. В связи с этим требуется разработка оптимальных агротехнологических приёмов возделывания *Origanum vulgare L.* Для сокращения затрат на выращивание растений и уход за ними в условиях Крыма при недостатке воды и возделывании душицы на богаре необходимо установить площадь питания растений для получения максимальной урожайности зелёной массы и сбора эфирного масла с единицы площади. В связи с этим цель работы – изучение влияния схемы посадки растений трех сортов душицы: Радуга, Славница и Зима на рост, развитие, морфо-биологические и хозяйственно-ценные признаки, а также установление целесообразной схемы посадки *Origanum vulgare* в условиях предгорной зоны Крыма.

В 2017–2018 гг. изучены растения *O. vulgare* трёх сортов селекции ФГБНУ ВИЛАР (Радуга, Славница, Зима) второго и третьего года вегетации в условиях Предгорного Крыма в двух повторностях. Исследовали две схемы посадки: традиционную (контроль) 30x60 см и загущенную 15x60 см.

Установили, что при загущенной схеме посадке продуктивность растений снижается на 14,6–29,3% и составляет 0,20±0,02 кг/растения у сорта Зима, 0,21±0,02 кг/растения у сорта Славница и 0,41±0,09 кг/растения у сорта Радуга.

Массовая доля эфирного масла у растений сортов Славница и Радуга при загущенной схеме посадки возросла на 5,5 и 64,7% соответственно, а у сорта Зима снизилась на 19,0% по сравнению с традиционной схемой.



При исследовании наиболее хозяйственно-ценного показателя – сбора эфирного масла с растения – установлено, что при загущенной схеме посадки он также снижался на 17,2 и 42,7% у двух сортов Славница и Зима соответственно, а у сорта Радуга эта величина превысила контроль (традиционная схема посадки) на 40,7% и составил 0,23 г/растения.

Однако при пересчёте на единицу площади наблюдается увеличение сбора эфирного масла с 1 м² у всех сортов в 1,1–2,8 раза в варианте загущенной схемы посадки за счёт увеличения количества растений и, как следствие, – урожайности надземной массы растений.

По морфо-биологическим свойствам при загущенной схеме посадки было оказано положительное влияние на высоту растений сорта Славница, количество побегов сорта Радуга и Славница, а также длину соцветий сортов Радуга и Зима.

Таким образом, в результате проведенных исследований установлено, что при достаточном количестве посадочного материала в условиях Крыма целесообразно высаживать душицу обыкновенную по схеме 0,15х0,6 см (загущенная посадка), так как при этом сбор эфирного масла возрастает на 14,4–181,1%. На основании результатов проведенных исследований видно, что схема посадки 15х60 см оказала положительное влияние на высоту растений сорта Славница, количество побегов сортов Славница и Радуга, длину соцветий сортов Радуга и Зима, массовую долю эфирного масла сортов Славница и Радуга, а также на сбор эфирного масла с 1 м² всех трех сортов.

По совокупности морфо-биологических и хозяйственно-ценных признаков можно выделить сорт Славница.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ РАЗНЫХ РАЙОНОВ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА

Тутичева Полина Тимофеевна, Некрасова Тамара Николаевна

МАОУ ШИЛИ, Калининградская область, г. Калининград

В основу данной научно-исследовательской работы положена исследование качественных показателей водопроводной воды.

Цель исследовательской работы – исследование водопроводной воды и кулера в школе и в некоторых районах Калининграда.



Задачи исследования:

1. Отобрать пробы воды.

Способ отбора пробы и условия ее хранения влияют на правильность полученных результатов.

2. Были выбраны 2 метода аналитической химии качественный анализ и количественный анализ

3. Сравнить полученные значения с предельно–допустимыми концентрациями и между собой.

4. Сделать выводы о пригодности водопроводной воды

В работе проведено исследование водопроводной воды и кулера в школе и в некоторых районах Калининграда

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОПТИМАЛЬНОЙ ШИРИНЫ ЛЕСОПОЛОСЫ ВДОЛЬ АВТОМАГИСТРАЛИ

Куртусманова Ильвина Саидовна

Яненко Ольга Аркадьевна

*МОУ «Новостепновская школа» Джанкойского района,
Республики Крым, с. Новостепное*

Цель работы: изучить состояние защитной лесополосы вдоль автомагистрали «Харьков-Симферополь» в районе села Новостепное Джанкойского района и определить её оптимальную ширину.

Задачи

1. Сделать обзор литературных источников по данной теме.

2. Выявить источники естественного и искусственного загрязнения воздуха в районе села Новостепное Джанкойского района.

3. Определить количество угарного газа СО и других вредных веществ (углеводородов, оксида азота (IV) NO₂), выделяемых с выхлопными газами автотранспорта.

4. Рассчитать оптимальные размеры лесополосы для защиты атмосферного воздуха от вредных выбросов автотранспорта.

Выводы

1. По данной теме сделан обзор литературных источников и интернет-сайтов. Источники загрязнения атмосферного воздуха делятся на естественные и искусственные.

2. В нашем регионе естественными источниками загрязнения воздуха являются пылевые бури, дым от пожаров в лесополосах. К искус-



ственным источникам загрязнения воздуха относятся: дым от сжигания мусорных отходов и растительных остатков населением; выбросы выхлопных газов автотранспорта. Так как основная часть промышленных предприятий не работает, то они и не являются основными источниками загрязнения.

3. Рассчитано количество вредных загрязнителей воздуха, выделяемых с выхлопными газами автомобилей на участке трассы «Харьков – Симферополь». В частности, за 1 час на участке в 1 км выделяется:

- угарного газа CO – 8,711 л, или 10,89 г
- углеводородов C_5H_{12} – 1,539 л, или 49,32 г
- оксида азота (IV) NO_2 – 0,798 л, или 1,64 г

Количество угарного газа, углеводородов и оксидов азота значительно превышает предельно допустимые показатели.

4. Определены оптимальные размеры зеленой лесополосы для защиты атмосферного воздуха от выбросов угарного газа автотранспортом. Ее ширина должна составлять примерно 30 метров с посадкой деревьев в 5–6 рядов

ЛАНДШАФТНОЕ ОЗЕЛЕНЕНИЕ ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ ПО УЛ. ЛЕНИНА, Д. 30 ГОРОДА САКИ

Мельник Марина Андреевна

Ткаченко Светлана Олеговна

МБОУ ДО «ЦДЮТ», Республика Крым, г. Саки

Актуальность работы заключается в том, что в настоящее время в городских школах отсутствуют пришкольные участки, на которых могли бы проводиться практические занятия по предметам естественного цикла. Большие площади забетонированы, заасфальтированы. Остаются небольшие открытые земельные участки, которые необходимо реально использовать. Наиболее пригодной для этой цели является разбивка клумб, цветников, которые могут играть оздоровительную, декоративную роль, а также могут служить живым учебным пособием при изучении различных тем курсов ботаники и экологии.

Цель работы: разработка индивидуального стиля школьного двора, и внедрение проекта с учетом экономной эксплуатации школьной территории и рационального ее использования, а также привлечь внимание молодежи к проблемам восстановления зеленых зон города,



с целью повышения их экологической культуры, воспитания патриотических чувств к своей маленькой родине.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

1. Провести предпроектный анализ объекта:
 - собрать сведения о почвенно-климатических условиях территории объекта;
 - провести комплексную оценку пришкольной территории;
 - проведение комплекса необходимых исследований по инвентаризации древесных насаждений на данном объекте.
2. Проведение проектного этапа благоустройства территории:
 - составление генерального плана;
 - создание эскизных проектов каменистого садика, рокария, цветников, подбор ассортимента растительности;
 - составление ассортиментной ведомости растений;
 - составить общую смету на благоустройство и озеленение всех проектируемых объектов;
 - дать рекомендации по уходу за насаждениями после реализации проекта.

3. Реализация проекта.

Для решения данных задач используются следующие методы:

1. Предпроектный анализ объекта, который включает в себя пояснительную записку (сбор сведений об участке, ландшафтный анализ проектируемого участка и окружающей территории, проведение комплекса необходимых исследований по инвентаризации древесных насаждений на данном объекте и т. д.).

2. Проектный этап, включающий составление генерального плана, эскизных проектов благоустройства территории, ассортиментной ведомости растений.

Объектом исследования являлся благоустройство и озеленение территории возле Центра творчества г. Саки.

Предметом изучения являются мероприятия по благоустройству и озеленению территории возле МБОУ ДО «ЦДЮТ» г. Саки.

В ходе работы был произведен:

Осмотр местности проектируемой территории.

Принято решение по озеленению и благоустройству пришкольной территории, а именно:



- перед зданием спроектировать каменистый садик и рокарий;
- во дворе создать цветник непрерывного цветения;
- за зданием-устройство цветника.

На первом этапе (2017 г.) нами были спроектированы эскизы каменистого садика и цветника вдоль забора.

На втором этапе (208 г.) – рокарий, перед главным входом в здание и цветника за зданием.

Расчет необходимых ресурсов производился из расчета площади рабочей территории. Оплата труда и инструментов не рассчитывается, т.к. территория будет благоустроена собственными руками. Общая стоимость проекта составила 169805 рублей.

Выводы

1. Провели первичный осмотр и ландшафтный анализ пришкольной территории.
2. Провели ландшафтное проектирование пришкольной территории. Был спроектированы эскизный проект каменистого садика, рокария и цветников с подбором растительности.
3. Составили сметы на благоустройство и озеленение всех проектируемых объектов. Расчет необходимых ресурсов производился из расчета площади рабочей территории. Оплата труда и инструментов не рассчитывалась, т.к. территория будет благоустроена собственными руками. Общая стоимость проекта составила 169805 рублей.

Практическая значимость проекта

С ростом города, развитием его промышленности, становится все более сложной проблема охраны окружающей среды, создания нормальных условий для жизни и деятельности человека.

В последнее время все больше внимания уделяется благоустройству и озеленению дворовых и пришкольных территорий. Это вызвано не только программой Правительства города, направленной на улучшение внешнего облика улиц, но и желанием жителей города сделать окружающую среду более гармоничной и прекрасной.

Социально-экономическая значимость реализации проекта состоит в том, что:

- реализация его даст возможность привлечь ученическую молодежь к решению проблем восстановления зеленых зон города и в дальнейшем к их сохранению;
- развивает экологическое мышление и патриотическое сознание молодежи;



- дает возможность осознать условия свободного выбора и собственной необходимости;
- обучает навыкам управленческого мастерства, направленного на стимулирование развития гражданско-патриотической, организационной сфер личности лидера-подростка;
- раскрывает возможности в реализации полученных экономических знаний и навыков;
- выполнение таких проектов направлено на профессиональную ориентацию ученической молодежи.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕКИ ЩИГОР КУРСКОЙ ОБЛАСТИ ГОРОДА ЩИГРЫ

*Маслов Даниил Александрович, Маслова Татьяна Александровна
ОБПОУ «КБМК», Шигровский филиал, Курская область, г. Шигры*

Вода – одно из самых удивительных веществ на нашей планете. Воды земли находятся в непрерывном движении. Круговорот воды связывает воедино все части гидросферы, образуя в целом замкнутую систему – океан, атмосфера, суша.

Вода является главным фактором, определяющим климат на поверхности земли. Благодаря мировому океану происходит терморегуляция на нашей планете.

Вода – самое распространенное в биосфере вещество. Это необычное по своим физико-химическим свойствам неорганическое соединение (минерал), играющее исключительно важную роль в жизни природы. Именно в воде когда-то зародилась жизнь на нашей планете. Без воды не может жить человек.

В современном мире вода – один из важнейших факторов, определяющих размещение производственных сил, а очень часто и средство производства.

Важность воды и гидросферы – водной оболочки земли, невозможно недооценивать. Именно сейчас, когда темпы роста водопотребления огромны, когда некоторые страны уже испытывают острый дефицит пресной воды, особенно остро стоит вопрос снижения загрязнения пресной воды.

В г. Шигры проблема загрязнения поверхностных вод остается актуальной. Город Шигры расположен между речками Шигор и Лесная Пла-



та. Но основная антропогенная нагрузка приходится на реку Шигор.

Цель работы: рассмотреть основные экологические проблемы реки Шигор Курской области города Шигры.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

- выяснить с помощью литературных источников основные виды загрязнения поверхностных вод и основные направления по охране водных ресурсов;
- дать характеристику реки Шигор и указать основные экологические проблемы данного природного объекта;
- провести социологический опрос студентов Шигровского филиала ОБПОУ «Курский базовый медицинский колледж» и местных жителей с целью выяснения отношения к экологическим проблемам реки Шигор.

Объект исследования: экологические проблемы реки Шигор города Шигры Курской области.

Предмет: антропогенное воздействие на реку Шигор города Шигры Курской области.

Методы: изучение и анализ литературных источников по теме исследования; физико-химический анализ пробы воды, анкетирование, социологический опрос.

Для снижения негативного воздействия местного населения в зоне проживания и отдыха вдоль реки Шигор нами было предложено:

- установить информационно – предупредительные плакаты вдоль русла реки;
- организовывать городские субботники по уборке мусора;
- пропагандировать через средства массовой информации бережное отношение к природным ресурсам, в частности, к малым рекам;
- создать волонтерское движение, вовлекая, в это движение обучающихся образовательных учреждений города Шигры.

ПОЛЕЗНЫЕ СЛАДОСТИ

*Леонтьева Александра Александровна, Полевая Ирина Игнатьевна
МАОУ ООШ № 28, Свердловская область, г. Краснотурьинск*

Для многих отказаться от десерта во время диеты большое испытание. Уж очень мы любим сладкое! И знаем, что глюкоза помогает работе мозга и является отличным антидепрессантом, который иногда



просто спасает от плохого настроения. Это, безусловно, запрещённый продукт при похудении, но не бывает правил без исключений. Диетологи считают, что сладкое сладкому рознь. И вполне можно поощрить себя за стойкость и выдержку во время диеты «хорошими» сладостями. В них мало калорий, много пользы, да и заветное желание будет использовано. Нужно только знать, какие десерты можно, в каком количестве и когда. Можно ли есть зефир, пастилу и мармелад при похудении и являются ли они полезными сладостями?

Этот вопрос стал главной проблемой моего проекта, который я назвала «**Полезные сладости**».

Актуальность проблемы очевидна для всех, так как все мы осознаём, что пища должна быть полезна, а когда она ещё и вкусна, это просто здорово!

Гипотеза заключается в том, что зефир, пастила и мармелад, относясь к сладостям, являются полезными продуктами. Для проверки гипотезы выстраиваю «дорожную карту проекта» и ставлю цель: выявить полезные свойства мармелада, пастилы и зефира и установить их экологическую безопасность.

Многую изучена история и полезные качества пастилы, зефира и мармелада. Гипотеза, что зефир, пастила и мармелад, относясь к сладостям, являются полезными продуктами, частично подтвердилась. Домашние сладости зефир, пастила и мармелад действительно полезны. Желирующие компоненты этих сладостей (пектин и агар-агар) повышают иммунитет, снижают содержание холестерина в крови, ускоряют обмен веществ, нормализуя работу желудочно-кишечного тракта, поэтому являясь полезными, также способствуют похудению. Но торговые образцы этих сладостей не все можно рекомендовать для диетического и детского питания.

Самыми полезными сладостями, безопасными для детского питания можно считать **пастилу и мармелад**, которые производят из натуральных компонентов по старым русским рецептам.

Важно помнить, что магазинная продукция может содержать экологически небезопасные добавки: синтетические красители, сульфитные компоненты, поэтому детям и людям с чувствительным пищеварением лучше перейти на домашние аналоги.

Основная питательная и лечебная ценность данной продукции состоит в том, что содержащиеся в них сахара представлены наиболее



усвояемыми формами – глюкозой и фруктозой.

Другими, не менее ценными компонентами, являются такие органические кислоты, как лимонная, хлорогеновая, яблочная, винная, играющие огромную роль в обмене веществ человеческого организма.

Пектиновые вещества, выводящие из клеток тканей все вредные для них соединения, процианидин – защищающий кровеносные сосуды и главные антиоксиданты – вещества препятствующие старению организма – вот неполный перечень соединений, присутствующих в плодах, ягодах и винограде. Это делает их незаменимыми компонентами в рационе детского питания и заменяет многие сладкие продукты.

Но экологическая безопасность этих полезных сладостей должна быть учтена.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕКИ КУБАНЬ

Болдурчиди Одиссей Витальевич, Волкова Галина Дмитриевна
МКОУ СОШ № 3, Карачаево-Черкесская Республика, г. Черкесск

В стране каждый год исчезают сотни, а может, и тысячи рек – никто этого точно не знает. В настоящее время состояние большинства рек, особенно в европейской части страны, в результате резко возросшей антропогенной нагрузки на них оценивается как катастрофическое. Вот почему так важно остановить процесс разрушения, гибели водных объектов. И сделать это можем и мы, при поддержке взрослых и общественности. Оценить экологическое состояние водоема можно с помощью различных методов, и только потом можно судить о его состоянии, степени загрязнения, то есть контролировать качество среды. В сложившейся ситуации особую актуальность приобретают исследования рек, комплексная оценка их экологического состояния, наблюдения за изменениями экологической обстановки. Поэтому, проблема сохранения качества воды является на данный момент самой актуальной. Актуальность гидроэкологических исследований связана с обострением экологической обстановки в различных регионах России. В настоящее время масштабы антропогенного воздействия на природные системы возросли и достигли гигантских величин. Важность проблемы охраны окружающей природной среды подчеркивается в законе Российской Федерации «Об охране окружающей



природной среды». Данная работа продолжает комплексное изучение реки на территории Карачаево-Черкесской Республики и посвящена крупному водному объекту – реке Кубань. Темой исследовательского проекта стало исследование качества воды в реке Кубань. В работе исследуется самая южная из больших рек России, с целью решения проблемы загрязнения водоема. Это исследование является социально значимым для населения.

Цель работы: Исследование качества воды в реке Кубань на выбранном участке, выявление факторов, влияющих на состояние речной воды.

Задачи: Составить географическую и гидрологическую характеристику реки. Выявить возможные факторы и источники загрязнения реки. Проведение практической работы по теме и фиксирование результатов. Изучить особенности термического режима пробы воды из реки Кубань. Провести органолептическое исследование пробы воды из реки Кубань. Провести физико-химическое исследование пробы воды из реки Кубань. Провести микробиологическое и паразитологическое исследование проб воды в реке Кубань. Провести замеры пробы воды из реки Кубань на наличие радионуклидов. Провести оценку результатов проб воды из реки Кубань. Проанализировать полученные результаты. Предложить мероприятия для улучшения состояния реки Кубань. Довести результаты исследования до общественности и заинтересованных сторон.

Заключение: Экологические проблемы крупных поселений, главным образом, связаны с чрезмерной концентрацией на сравнительно небольших территориях населения, транспорта и промышленных предприятий, с образованием антропогенных ландшафтов, очень далеких от состояния экологического равновесия. Воды реки Кубань подвергаются химическому, физическому и биологическому загрязнению. Результаты органолептического, физико-химического, микробиологического и паразитологического исследования проб воды в реке Кубань, свидетельствуют о том, что количество обнаруживаемых веществ и микроорганизмов в воде реки Кубань превышает предельно допустимые концентрации. Необходимо улучшить охрану водных источников от истощения и загрязнения. Необходима очистка сточных вод. Информация населения о качестве воды в реке, о последствиях загрязнения поможет избежать заражения инфекционными заболеваниями.



ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ЛАМПЫ. ЗА И ПРОТИВ

Пономарев Руслан Арминакович, Шульга Николай Николаевич

ГБ ПОУ Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения», Краснодарский край, г. Краснодар

Согласно закону «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности» с 1 января 2011 года на территории нашей страны не допускается продажа электрических ламп накаливания мощностью 100 Вт и более, а также запрещается размещение заказов на поставку ламп накаливания любой мощности для государственных и муниципальных нужд. Причина отказа от ламп накаливания в пользу энергосберегающих ламп – реализация стратегической цели правительства РФ по переходу страны к нетопливной энергетике до 2030 года, для чего утверждены шесть направлений повышения энергоэффективности, одно из которых «Новый свет» предполагает замену ламп накаливания на энергоэффективные лампы и развитие производства энергоэффективного светового оборудования в России.

В различной литературе, в средствах массовой информации приводятся доводы и «за» и «против». Мы изучили большое количество проектов школьников и студентов на данную тему прошлых лет. Чаше всего в них показана экономическая эффективность энергосберегающих ламп. Ученые различных исследовательских центров все чаще приводят доводы об истинной эффективности и безопасности таких источников света, этим и обусловлена актуальность выбранной темы.

Целью данной работы являлось сравнение ламп: накаливания, люминесцентных и светодиодных.

Для достижения поставленной цели последовательно решены следующие задачи: даны краткие характеристики ламп и рассмотрены их конструкция, принцип работы и сферы применения; выбраны параметры для сравнения; изучено воздействие на человека и окружающую среду энергоэффективных ламп, проведен сравнительный анализ экономической эффективности, сделаны выводы. Информационной базой исследования является литература и справочники по электротехнике, информация Internet – порталов известных производителей светотехнической продукции, нормативные документы и государственные стандарты РФ.



Изучив конструкции различных источников света, их технические характеристики, назначение, достоинства и недостатки, неисправности, ремонтпригодность мы выбрали основные важные для потребителя параметры и выполнили сравнение источников света.

В зависимости от разновидности лампы, изменяется количество общего светового потока, определяющего уровень эффективности преобразования электроэнергии в свет, или, так называемый коэффициент полезного действия прибора. Соответственно все источники света обладают разной экономической эффективностью в процессе эксплуатации.

Нами сделаны выводы. Энергоэффективными сегодня называют компактные люминисцентные лампы и светодиодные источники света. Они обладают следующими преимуществами перед традиционными лампами накаливания: низкое энергопотребление, высокий срок службы, большой выбор светоотдачи (теплые, холодные цвета), большие возможности по дизайну, архитектурному освещению, что дает коммерческую привлекательность.

В поддержку приведены очевидные доводы сбережения электроэнергии. При установке источников света с энергосберегающими лампами ежемесячные счета за электричество будут меньше.

Недостатки энергосберегающих ламп: высокая стоимость, дополнительные затраты на светильник, высокое ультрафиолетовое излучение, вред зрению, мозгу, нервной системе человека, возможны дерматиты. Светодиоды подавляют выработку меланина, что может вызывать подавленность, усталость, депрессию, мерцание вызывает утомление. Люминесцентные лампы содержат ртуть, требуется особая утилизация.

Сейчас человек оказался около двух чаш весов. На одной чаше коммерция, которая весьма эффективно навязывает несовершенный товар в большом объёме. На другой чаше – предостережения ученых, которые добиваются ужесточения норм по применению сверхярких белых светодиодов. Утвержденные правительством новые требования по энергоэффективности обяжут компании и муниципалитеты отказаться от неэффективных и неэкологичных ламп, к которым относятся ртутные, натриевые, индукционные и устаревшие люминесцентные лампы. Новые требования к осветительным приборам будут применены в два этапа. Первый этап будет проходить с 1 июля 2018 по 31 декабря 2019 года, второй – с 1 января 2020.



Данные меры направлены, с одной стороны, на оптимизацию энергетической эффективности, качества освещения и уменьшения энергозатрат на освещение. С другой стороны – на уменьшение ущерба, наносимого окружающей среде соединениями ртути в результате неправильной утилизации ламп.

Решение об ограничении использования ртутных ламп и светильников согласуется с принятыми Россией обязательствами в рамках Минаматской конвенции по ртути, подписанной Россией 24 сентября 2014 года в рамках проведения 69-й сессии Генеральной ассамблеи ООН. Минаматская конвенция регулирует использование ртути и предусматривает поэтапный отказ от данного токсичного вещества. Также предусматривается снятие с производства и изъятие из обихода в учреждениях продукции, содержащей ртутные соединения, в том числе люминесцентных ламп.

Мы призываем всех потребителей отказаться от применения люминесцентных ламп.

Светодиодное освещение ещё развивается, а значит, обретает новые плюсы и минусы!

Выбор источников освещения необходимо проводить исходя из назначения помещения по нормам безопасности и освещенности, с учетом риска вреда здоровью и имеющихся ресурсов.

ОБРАЗОВАНИЕ ПЫЛИ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Шахторина Оксана Игоревна, Никитина Галина Алексеевна

*ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

Актуальность темы заключается в том, что пыль повсеместна и ежедневно влияет на организм человека. Если человек не будет уделять должного внимания охране чистоты воздуха, то со временем это может привести к последствиям связанным с ухудшением здоровья.

Проблема: воздух, которым мы дышим, содержит большое количество пыли, так как избавиться от нее полностью мы не можем, то нужно уметь правильно с ней бороться.

Цель: изучение влияния пыли на организм человека и осведомленности окружающих людей об этом влиянии.



Задачи: 1. По литературным данным выявить источники пыли, классификацию, влияние пыли на здоровье человека. 2. С помощью анкетирования определить, как окружающие оценивают важность чистоты воздуха для здоровья. 3. Определить места наибольшего скопления пыли. 4. Разработать рекомендации как защититься от пыли.

Методы исследования: 1. Социологический: анкетный опрос студентов. 2. Эксперимент: определение мест наибольшего скопления пыли в здании колледжа и приколледжной территории. 3. Сравнительный анализ.

Практическая ценность данной работы заключается в том, что результаты исследования могут помочь людям быть более внимательными к чистоте воздуха, которым они дышат, и уберечь себя от вероятных заболеваний, обусловленных содержанием в пыли вредных элементов.

В результате проделанной работы при анкетировании студентов 1 курса мы выявили следующее: 1) все опрошенные студенты считают, что в колледже нужна сменная обувь.– 100%; 2) 25% студентов генеральную уборку в колледже стоит проводить 1 раз в месяц, 25% студентов считают, что это стоит делать 2 раза в месяц, 50% считают, что генеральную уборку в колледже стоит делать каждую неделю; 3) большинство студентов (75%) считают, что пыль влияет на организм, ухудшая здоровье, поражая дыхательные пути, вызывая аллергию и заболевания легочных путей; 4) для чистоты воздуха студенты (60%) проветривают помещение, делают влажную уборку.

Мы провели эксперимент по определению мест наибольшего скопления пыли: до уроков приложить клейкую ленту на подоконники кабинета, в коридоре и в спортзале, наклеить на лист белой бумаги. После занятий в эти же места снова наклеить клейкую ленту и прикрепить к листу белой бумаги рядом с утренним отпечатком.

Сравнив и проанализировав все образцы собранной пыли, мы можем определить, что количество оседаемой пыли напрямую зависит от расположения и времени суток.

Нами проведены занятия со школьниками по разработанному плану лекций в рамках Школы здоровья по борьбе с пылью. **Рекомендации по борьбе с пылью:** 1) носить сменную обувь или бахилы; 2) питаться в специально отведенном для этого месте – столовой; 3) производить все действия, касающиеся гигиены, в туалете (расчесывание волос, уход за ногтями и т.д.); 4) ношение чистой одежды; 5) сдавать верхнюю



одежду в гардероб; 6) проветривание помещений; 7) необходимо пылесосить все мягкие части корпусной мебели и очищать с помощью специальных чистящих средств ковровые изделия; 8) по мере загрязнения мыть окна и стирать и гладить висящие шторы, гардины, тюль; 9) нужно устроить влажную уборку растениям. Протирать листочки цветов мокрой салфеткой, опрыскиваем и поливать; 10) все предметы, расположенные в доме, протирать влажной тряпкой, пол вымывать начисто.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЙОДА В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ И ОРГАНИЗМЕ ПОДРОСТКОВ

Исаева Карина Рамазановна, Медведева Наталья Николаевна

МОУ «Гимназия № 1», Томская область, г. Стрежевой

Каждый шестой житель Земли страдает от йодного дефицита. За последнее время заболевание щитовидной железы стало самой распространённой эндокринной патологией и составляет 79,4% от всех эндокринологических заболеваний.

Йод относится к жизненно важным микроэлементам, имеющим высокую биологическую активность, и часто поступает в организм в недостаточном количестве. В этой своей функции йод не может быть заменен никаким другим химическим элементом. В условиях постоянного его дефицита нормальная выработка гормонов щитовидной железой нарушается. Проблема дефицита йода остаётся актуальной во многих районах Российской Федерации, в том числе и в Томской области. Проживая на территории, включённой в состав наиболее бедных йодом районов, понимая всю злободневность проблемы йододефицита и способность во многих случаях самостоятельно проводить профилактику заболеваний, связанных с нехваткой этого микроэлемента, данный проект я считаю **актуальным**.

Цель проекта: изучение проблемы дефицита йода у учащихся нашей гимназии и определение содержания йода в некоторых продуктах питания.

Предмет исследования: йододефицит в организме подростков и продуктах питания.

Объект исследования: учащиеся гимназии и школ города, и продукты питания.



Методы исследования:

- Теоретические: анализ литературы, Интернет-ресурсов.
- Эмпирические: наблюдение, эксперимент, анкетирование.

Основываясь на данных, которые представлены в литературном обзоре и по итогам проведённых исследований я сформировала следующие выводы:

1. Йод играет огромную роль в нашей жизнедеятельности: участвует в синтезе гормонов щитовидной железы, которые в свою очередь отвечают за регулирование обмена веществ, работу остальных желез и сердечнососудистой системы и так далее.

2. Нехватка этого микроэлемента ведет к серьезным заболеваниям (диффузный зоб, кретинизм, микседема).

3. Количество человек, у которых в городской больнице выявили недостаточность йода довольно велико.

4. По результатам социологического опроса оказалось, что ученики старших классов не знакомы с данной темой.

5. У большей части учеников гимназии в той или иной степени обнаружилась нехватка йода.

6. Проводить профилактику йодных заболеваний относительно легко: во многих случаях достаточно питаться пищей с высоким содержанием микроэлемента, она способна обеспечить человека йодом (моя гипотеза, выдвинутая вначале работы над проектом, подтвердилась).

7. Наиболее йодосодержащим (из исследованных в рамках проекта продуктов) оказались йодированная соль и морская капуста.

После проведения исследования мною разработаны некоторые продукты, способные в какой-то степени предупредить увеличения числа заболеваний, связанных с йододефицитом.

- **Брошюра.** В ней я изложила основной материал проанализированного мною литературного обзора.
- **Внеурочное школьное мероприятие.** Разработка для учителей. Мною был создан ход самого мероприятия и презентация к нему.
- **Мультимедийное пространство,** красочно и доступно рассказывающее о результатах моего проекта.

Хочется отметить, что данный проект предполагает дальнейшую перспективу развития, так как планируется определение содержания йода в большем количестве продуктов и выявление уровня йода в организме значительного числа подростков.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ТАДЖИКИСТАНА

Каюмова Малика Алишеровна

Рахимов Абдухамит Абдубасирович

Российско-Таджикский (славянский) университет, г. Душанбе

Основная цель этого доклада – устранение глобальных экологических проблем Таджикистана. Есть примеры, которые четко говорят, что загрязняет это общество. Есть пункты о окружающей среде в прошлом, о том, как загрязняется почва и воздух в обществе. Имеется представление о ресурсах Таджикистана и как экология влияет на эти ресурсы. При написании данного доклада все примеры, приведенные в нем, были проверены. Решение этих проблем и как с ними бороться. И как Таджикистан за маленькое время добился значительного прогресса в обеспечении питьевой воды. Что и как сможет помочь в данной проблеме.

ПЕНЗЕНСКИЙ БОТАНИЧЕСКИЙ САД-ПРИРОДНОЕ И КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ГОРОДА

Герасимова Татьяна Владимировна, Хлапушина Кристина Борисовна

*МБОУ «Лицей современных технологий управления № 2»,
Пензенская область, г. Пенза*

Этология человека (наука о поведении человека) утверждает, что в условиях города нарушается одна из базовых (генетически обусловленных, врождённых) потребностей человека – потребность взаимодействия с природой. Следствием этого является агрессивное поведение горожан по отношению друг к другу. В связи с этим нами было сделано предположение о том, что если знакомить школьников с ценными природными объектами в нашем городе, такая работа может повысить не только эффективность формирования у школьников бережного отношения к природе, но и сформировать навыки наблюдения и экспериментирования в процессе поисково-познавательной деятельности. Научно-исследовательская работа посвящена изучению Пензенского ботанического сада, как природного и культурного наследия города.

В теоретической части работы рассмотрена история Ботанического сада им. И.И. Спрыгина, раскрыта сущность понятия «дендрологический отдел».



XLII Всероссийская конференция обучающихся
«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ – НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»

Экспериментальная часть исследования представляет собой изучение климатических условий участков дендрологического отдела и выявление растений-интродуцентов, произрастающих на данных участках.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
**«ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ –
НАУКА, ТВОРЧЕСТВО, ДУХОВНОСТЬ»**



ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Москва, 2018



ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ И АРХИТЕКТУРНЫЙ ПАРК В ГОРОДЕ ОРЕХОВО-ЗУЕВО «WALKING THE WORLD»

Михальский Станислав Петрович, Гужина Галина Николаевна

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

«Walking the World!» – это уникальный проект. В его основе лежит непревзойденное сочетание самого лучшего как от социальных так и от экономических проектов. Идея воплощенная в «Walking the World!» уже доказала свою рентабельность в туристических центрах по всему миру.

Основной целью проекта «Walking theWorld!» ставится развития туристической отрасли на территории г. Орехово-Зуево.

«Walking the World!» – проект открытый для участников разделяющих его концепцию и готовых принять долевое участие в его реализации.

Многие из нас хотели бы увидеть различные мировые достопримечательности, однако не всегда наши желания осуществимы. «Walking the World!» дарит возможность прикоснуться к самым значимым объектам мирового туризма. Так же посещение парка «Walking the World!» пробуждает интерес к изучению не только мировой истории, а таких направлений как культура и даже архитектура.

Задач стоящих перед «Walking the World!» огромное множество. К ним относиться не только развития курортно-туристической отрасли. Создание на территории города культурно туристической зоны, которая позволит повысить привлекательность муниципального района. Благодаря реализации проекта будут созданы новые рабочие места, что будет способствовать решению проблемы занятости местного населения. Реализация данного проекта соответствует основным направлениям развития экономики России и города Орехово-Зуево.

В случае реализации «Walking the World!» городе Орехово-Зуево ожидается не только подъём культурно-туристической отрасли, а так же увеличение финансовой привлекательности всего муниципального района.



КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ДОСУГОВЫЙ ЦЕНТР «ЗУЁК MOVIE»

Тритчикова Анастасия Вадимовна, Гужина Галина Николаевна

ГОУ ВО МО ГГТУ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Цель проекта: сохранению его исторического наследия и создание досугового центра, деятельность которого направленного на удовлетворении культурных интересов различных категорий населения в сфере свободного времени и формировании культурной среды.

Основной вид деятельности: организация тематических, а также обучающих мероприятий с показом фильмов, проведение демонстрационных мероприятий исторического характера, направленных на патриотическое воспитание и любовь к своей стране и малой Родине.

Обучающие лектории по сформированному плану с Управлением по образованию и образовательными учреждениями города.

Актуальность проекта: В центре города Орехово-Зуево располагается историческое здание, построенное Саввой Морозовым. На данный момент здание находится в аварийном состоянии и обтянуто строительной сеткой уже более двух лет. В таком состоянии оно представляет угрозу для местных жителей и портит внешний вид города. Фасады зданий – лицо города. От них зависит, будут ли улицы яркими и нарядными, привлекающими, как жителей города, так и туристов. Поэтому первостепенной задачей проекта станет реставрация фасада старого Морозовского здания. Пустующее здание, занимающее большую территорию, не даёт никакого дохода и пользы для города. Осуществление долгосрочной цели проекта, а именно организация развлекательного центра в этом здании, позволит получать прибыль, а так же откроет возможность использования помещений здания для других организаций.

Досуговые центры – это одно или многопрофильные организации свободного, предпринимательского инициативного характера. Основные существенные черты такого центра, заключаются в его широком социальном назначении, которое состоит в удовлетворении культурных интересов различных категорий населения в сфере свободного времени, дошкольного, школьного и высшего образования, формировании культурной среды. Организация тематических, а также обучающих мероприятий с показом фильмов, обучающие лектории по сформиро-



ванному плану с Управлением по образованию и образовательными учреждениями города, организованные встречи с ведущими спикерами в различных областях, проведение демонстрационных мероприятий исторического характера, направленных на патриотическое воспитание, позволит разнообразить жизнь местных жителей, а так же развивать любовь к своей стране и малой Родине у молодежи.

Важной отличительной особенностью центра досуга как учреждения культуры нового типа является не только комплексность предлагаемых услуг, но и их качество, соответствующее высшим показателям мировых стандартов и обеспечиваемое современной техникой и технологией. Опережая по всем основным показателям деятельности другие учреждения общественного обслуживания, занимающиеся обеспечением и организацией досуга, центр досуга будут не только сохранять лидирующее положение по экономическим показателям, но и служить экспериментальной базой развития всей сферы досуга. Уникальность предлагаемых программ досуговой деятельности сделает центр не только самокупаемыми, но и прибыльными предприятиями в сфере досуга.

Осуществление поставленных задач позволит исключить возникновение аварийных ситуаций, будет способствовать формированию облика города, сохранению его исторического наследия, позволит получать прибыль от деятельности центра, а так же откроет возможность использования помещений здания для других организаций, откроет дополнительные рабочие места, это обуславливает актуальность данного бизнес-плана для администрации города.

ВОЙНА И ДЕНЬГИ

Варанкина Екатерина Михайловна, Космачева Надежда Михайловна

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Аннотация: В ходе данной работы будет выяснено, что деньги оказывают непосредственное влияние на состояние экономики во время войны. Будет изучено место и роль денег во время войны, а также их виды и степень влияния на другие экономические и социальные элементы государственной системы на примере СССР во время Великой Отечественной войны.



Ключевые слова: военная экономика, военно-экономический потенциал, военно-финансовый потенциал, военные деньги, военные расходы, военные доходы.

Актуальность данной работы состоит в том, что война представляет собой вопрос денежного передела мира и поскольку в современном мире появляются новые виды денег, то для того, чтобы они смогли полностью войти в оборот и пользовались спросом, встает острым вопрос об угрозе возникновения войны.

Новизна данного исследования заключается в новом подходе к решению данной проблемы, который позволит понять, насколько вероятно ли существование такой войны в действительности, а также сделать выводы о правильности или ошибке предположения о прямой взаимосвязи войны и денег.

Цель – изучить проблему влияния денег на экономику страны во время военных действий, а также изучить их обратную зависимость в рамках заявленной темы.

Применение – выдвинутые предложения могут быть применены при разработке законодательства в области прогнозирования военной экономики.

Цель исследования – изучить проблему влияния денег на экономику страны во время военных действий, а также изучить их обратную зависимость в рамках заявленной темы.

Задачи исследования:

1. Определить основы экономики военного времени;
2. Дать понятие «военных денег»;
3. Раскрыть структуру военно-экономического потенциала страны;
4. Изучить объем и динамику доходов и расходов во время войны;
5. Рассмотреть дефицит товаров в военное время, дороговизну и спекуляцию, а также падение покупательной способности денег как одни из важных проблем экономики военного времени;
6. Проанализировать современное положение военно-экономического потенциала России;
7. Рассмотреть возможные инструменты, которые способны урегулировать действие рассматриваемых факторов
8. Разработать рекомендации по совершенствованию регулирования военной экономики.



СНИЖЕНИЕ УРОВНЯ ТЕНЕВОЙ ЭКОНОМИКИ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РОССИИ

Гончарова Дарья Сергеевна, Черкасская Галина Викторовна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Теневой сектор экономики, на мой взгляд, одна из загадочных составляющих хозяйства нашей страны. Данная проблематика всегда была и еще долго будет актуальна для нашего государства. «Благодаря» теневой деятельности экономика теряет большую статью дохода, останавливается потенциальный экономический рост, формируются огромные разлеты между доходами различных социальных классов и еще многие другие трудности возникают в стране.

Степень изученности данной проблемы, на сегодняшний день, совсем невелика. Сложно изучать феномен, цель которого сокрытие. Но теневая деятельность всегда будет привлекать молодые пытливые умы.

Цель работы – это оценка примерного масштаба теневого сектора государства и предложение путей его снижения.

Ниже перечислены выявленные проблемы и некоторые пути их решения.

Начнем с законодательства. В этой сфере у нас подавляющее большинство проблем. Во-первых, налоговая система. В этом ключе я бы порекомендовала более ужесточить именно надзорные функции и устанавливать для новых предприятий, помимо имеющихся налоговых «каникул» в течении первых двух лет работы, еще и постепенный вход в налоговую систему, то есть, начиная с минимальной ставки, с каждым годом увеличивать выплаты на определенный процент. Такой подход, на мой взгляд, позволит предприятиям более охотно оставаться в официальном секторе и успешно набирать обороты.

Во-вторых, проблемы административного законодательства. Здесь, по моему мнению, необходимо пересмотреть соотношение «преступления и наказания», а именно несоответствие выгод, которые получают граждане от нарушения той или иной меры правопорядка, и следующего за этим наказания в виде штрафа, не такого уж и весомого, по сравнению с прибылью.

В-третьих, проблемы качества государственных институтов. Это касается и регистрации, и получения субсидий, и участие в программах,



а также многих других процедур. Эта проблема достаточно хорошо решается сейчас органами государственного управления, и результат наблюдается на данный момент. Но я все же возьму на себя смелость выразить одну рекомендацию. По поводу этой проблемы мне приходит в голову одно, достаточно противоречивое решение. Начать нужно с того, что ввести абсолютно на всех инстанциях и конкретно соблюдать возрастное ограничение сотрудников. Это позволит молодежи больше себя реализовывать, что внести «свежий воздух» в систему.

Теоретически все эти меры приведут к более привлекательному экономическому климату, как для населения, так и для бизнесменов. Я, как будущий активный участник этих экономических отношении, надеюсь на положительные сдвиги в отношении данных проблем.

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ МАЛЫХ ГОРОДОВ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Фролов Даниил Денисович, Краснова Лариса Викторовна

*ГБОУ СОШ 8 «ОЦ» имени В. З. Михельсона г. Новокуйбышевска,
Самарская область г Новокуйбышевск*

Чтобы принять верные меры для улучшения уровня жизни, важно знать, какие именно проблемы являются ключевыми. Так же важно определить территориальные различия в развитии малых городов, т. к. каждый из них по-своему уникален.

Цель исследования: определить различия в региональной политике на основании сравнительного анализа уровня и качества жизни населения малых городов Самарской области

Задачи:

1. Изучить литературу и периодику по проблемам малых городов
2. Собрать и систематизировать статистические данные, позволяющие провести оценку уровня жизни в малых городах Самарской области
3. Выявить общие и специфические проблемы малых городов
4. Оценить возможности и перспективы сокращения интеллектуальной и трудовой миграции путём улучшения уровня и качества жизни населения малых городов Самарской области.

Объект исследования: Малые города Самарской области

Предмет исследования: уровень и качество жизни населения



Методы исследования:

- Теоретические (изучение и анализ публикаций, методик исследования).
- Эмпирические (работа с первичной статистикой, анализ данных опроса).

Гипотеза исследования: направления региональной политики для малых городов Самарской области могут существенно отличаться в зависимости от показателей их жизнеобеспечения.

Исследование показало, что нашим малым городам нужна разноплановая региональная политика для достижения лучшего результата: поднятия уровня жизни, уменьшения естественной убыли жителей из районов области, увеличений рабочих мест.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



УЧАСТНИКИ

Москва, 2018



БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА, ЗООЛОГИЯ

- ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И ПОПУЛЯЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ
МАЧКА ЖЕЛТОГО В ПРИБРЕЖНЫХ ЗОНАХ СЕВАСТОПОЛЯ** 272
Томчук Анна Вадимовна
Научный руководитель Оскольская Ольга Ильинична
*ГБОУ ДО города Севастополя «Севастопольский центр эколого-
натуралистического творчества учащейся молодежи»,
Республика Крым, г. Севастополь*
- БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ БЕЛОРУКОГО ГИББОНА В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ
СОДЕРЖАНИЯ В ПАРКЕ ФЛОРЫ И ФАУНЫ «РОЕВ РУЧЕЙ»** 273
Юхнович Юлия Валерьевна
Научный руководитель Чипура Светлана Вячеславовна
МАУ Парк Роев ручей, Красноярский край, г. Красноярск
- БИОЛОГИЯ В ПРОФЕССИИ** 275
Байкулов Абдул-Малик Равхатович
Научный руководитель Израелян Наира Эдинаровна
*ГБПОУ «Пятигорский медицинский колледж», Ставропольский край,
г. Пятигорск*
- АКТИВНОСТЬ ЛИПАЗЫ В ПЕЧЕНИ ЧЕРНОМОРСКОЙ СКОРПЕНЫ
ИЗ БУХТ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ (ЧЕРНОЕ МОРЕ)** 277
Куликов Глеб Вадимович
Научный руководитель Кузьминова Наталья Станиславовна
*ГБОУДО Центр эколого-натуралистического творчества учащейся
молодежи, Республика Крым, г. Севастополь*
- «НЕВИДИМКИ» ВОКРУГ НАС** 279
Абдулина Эвелина Шамилевна
Научный руководитель Мискевич Юлия Алексеевна
ЛГ МАОУ «СОШ № 1», Тюменская область, г. Лангепас
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕСТНОЙ ФЛОРЫ В ОЗЕЛЕНЕНИИ ГОРОДА-КУРОРТА
АНАПА И ПУТИ УВЕЛИЧЕНИЯ ЕЕ РАЗНООБРАЗИЯ** 280
Дудецкая Елена Витальевна
Научный руководитель Бондарь Анастасия Андреевна
*ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»,
Краснодарский край, г. Анапа*



- ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПЛОДОВО-ОВОШНЫХ КУЛЬТУР
ИЗ ТОРГОВЫХ ТОЧЕК САЛЕХАРДА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ
«СОДЕРЖАНИЕ НИТРАТОВ И ИХ СООТВЕТСТВИЕ ПДК»** 282
Осадчук Елена Евгеньевна
Научный руководитель Гурова Елена Николаевна
МБОУ СОШ № 2, ЯНАО, г. Салехард
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАПЫЛЕННОСТИ ВОЗДУХА** 284
Фалькина Арина Сергеевна
Научный руководитель: Опре Людмила Дмитриевна
ЛГ МАОУ «СОШ № 1», ХМАО-Югра, г. Лангепас
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОЗ В ОЗЕЛЕНЕНИИ ГОРОДА-КУРОРТА АНАПА
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 285
Полякова Ангелина Эдуардовна
Научный руководитель Бондарь Анастасия Андреевна
*ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»,
Краснодарский край, г. Анапа*
- СИНАНТРОПНЫЕ ВИДЫ ПТИЦ ГОРОДА БОРИСОГЛЕБСКА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ** 287
Фомина Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Буренина Татьяна Павловна
ГБПОУ ВО «БДТ», Воронежская область, г. Борисоглебск
- ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА МОЛОКА, ПРИОБРЕТЁННОГО В ГОРОДЕ САЛЕХАРДЕ** 288
Бусалаева Анастасия Александровна
Научный руководитель Зяярова Ольга Павловна
МАУДО Центр детского творчества «Надежда», ЯНАО, г. Салехард

ГЕОГРАФИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ, АРХЕОЛОГИЯ

- КУБАНЬ И АДЫГЕЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 292
Чесноков Вадим Николаевич
Научный руководитель Яковлева Татьяна Георгиевна
*ФГБОУ ВО РГУПС Тихорецкий техникум железнодорожного
транспорта (ТТЖТ – филиал РГУПС), Краснодарский край, г. Тихорецк*



- МОЯ МАЛАЯ РОДИНА** 294
Одегова Екатерина Викторовна
Научный руководитель Демина Марина Юрьевна
ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования»,
Рязанская область, г. Рязань
- ТРАДИЦИОННЫЙ БАШКИРСКИЙ НАРОДНЫЙ ТРАНСПОРТ КАК СРЕДСТВО
МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ БАШКИР БАЙМАКСКОГО РАЙОНА** 295
Ургубаев Андрей Фаритович
Научный руководитель Головин Борис Федорович
ГБПОУ МСМТ, Челябинская область, г. Магнитогорск
- МЕСКЕТЫ – РОДИМЫЙ СЕРДЦУ УГОЛОК** 296
Айдамирова Тамил Уматгероговна
Научный руководитель Астамирова Зулихан Абуязидовна
ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж»,
Чеченская Республика, г. Грозный
- ТРАГЕДИЯ И ПОДВИГ КУБАНСКОЙ ХАТЫНИ** 298
Макуха Дарья Васильевна
Научный руководитель Кандидатова Ольга Ивановна
ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум»,
Краснодарский край, г. Армавир
- ВРЕМЯ УХОДИТ – ПАМЯТЬ ОСТАЕТСЯ: ОН ОСВОБОЖДАЛ
ОСВЕНЦИМ (К 70-ЛЕТИЮ СО ДНЯ СМЕРТИ ЛЕГЕНДАРНОГО
ГЕНЕРАЛА Ф.М. КРАСАВИНА)** 300
Абакумова Татьяна Андреевна, Хайруллова Аделина Хамитовна
Научные руководители Хакимова Нина Николаевна, Григорьева
Татьяна Владимировна
МБОУ СОШ № 62, Республика Татарстан, г. Казань
- МОДЕЛЬ АРКТИЧЕСКОЙ ТУНДРОВОЙ РЕКИ НА ПРИМЕРЕ
РЕКИ БУЛУНКАН** 301
Винокурова Александра Святославовна
Научный руководитель Гуков Александр Юрьевич
МБОУ СОШ № 1, Республика Саха (Якутия), п. Тикси
- ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОСЁЛОК
ТИКСИ»** 303
Ачикасов Андриян Андреевич, Сергеев Дмитрий Альбертович
Научный руководитель Гуков Александр Юрьевич
МБОУ СОШ № 1, Республика Саха (Якутия), п. Тикси



- БЕРЕГОВЫЕ ПРОЦЕССЫ В БУХТЕ ТИКСИ МОРЯ ЛАПТЕВЫХ** 304
Мухоплёв Владимир Ильич
Научный руководитель Гуков Александр Юрьевич
МБОУ СОШ № 1, Республика Саха (Якутия), п. Тикси
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФРАКЦИОННОГО СОСТАВА**
ЛЕСНОЙ ПОДСТИЛКИ 306
Горбунов Данил Алексеевич
Научный руководитель Казаева Юлия Александровна
МБОУ «Гимназия № 26», Республика Татарстан, г.
. Набережные Челны
- АРХАИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ДРЕВНЕЙ КУЛЬТУРЫ** 308
Турулев Владимир Сергеевич
Научный руководитель Воярж Елена Владимировна
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС, Краснодарский край, г. Тихорецк
- СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ТРАДИЦИЯ ЦЫГАН РОССИИ** 309
Чепенко Евгений Эдуардович
Научный руководитель Кострова Алия Мухаметжановна
ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» СП Ногинск,
Московская область, г. Ногинск
- КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, НАРОДНАЯ**
КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ
ИСКУССТВО
- ИССЛЕДОВАНИЕ ТВОРЧЕСТВА ЯКОВА ЧЕРНИХОВА** 314
Баринаева Евгения Сергеевна
Научный руководитель Анисимова Ирина Валентиновна
ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования»,
Рязанская область, г. Рязань
- ЖЕНСКАЯ РУБАХА С ОБЕРЕЖНОЙ ВЫШИВКОЙ, КАК ОСНОВА РУССКОГО**
НАРОДНОГО КОСТЮМА НАРОДОВ СИБИРИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВВ. 316
Котлова Юлия Вячеславовна
Научные руководители Муфлиева Лидия Илларионовна, Сиротина
Виктория Викторовна
МБОУ «ФСОШ № 1», ХМАО-ЮГРА, Сургутский район,
гп. Федоровский



- КАРТИНЫ, НАПИСАННЫЕ КРОВЬЮ СЕРЦА** 317
Коростелева Полина Александровна
Научный руководитель Файзуллина Людмила Владиславовна
МАОУ «Гимназия № 56», Удмуртская республика, г. Ижевск
- ОРНАМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО БАШКИРИИ** 319
Мирзаянова Дина Робертовна,
Научный руководитель Кутишев Александр Васильевич,
кандидат ист. наук
Уральский государственный университет путей сообщения,
Свердловская область, г. Екатеринбург.
- ЛЕГЕНДА СОВЕТСКОЙ ЭСТРАДЫ** 321
Грачева Арина Николаевна
Руководитель Овчинникова Марина Ивановна
МБОУ ДОШ ДМШ, Пермский край, г. Кизел
- ЯПОНСКИЙ ТЕАТР: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 323
Конотоп Ульяна Андреевна
Научный руководитель Курбатова Екатерина Анатольевна
МБОУ «Гимназия № 1 г. Владивостока», Приморский край,
г. Владивосток
- МЕЧТЫ, ВОПЛОЩЁННЫЕ В ЖИЗНЬ...** 325
Дедкова Валерия Алексеевна
Научный руководитель Кудряк Оксана Анатольевна
ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум
имени В. Г. Волкова», Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар
- ИСКУССТВО И ТВОРЧЕСТВО В РАЗВИТИИ ЦЕЛЬНОЙ,
ГАРМОНИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ** 326
Руденко Дарья Анатольевна
Научный руководитель Руденко Ольга Николаевна
МБОУ лицей № 48 имени А. В. Суворова г. Краснодар

ЛИНГВИСТИКА

- АНГЛИЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ЖИВОТНЫХ
И ИХ РУССКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ** 330
Конивецкая Ангелина Леонидовна
Научный руководитель Катаржнова Дарья Александровна
ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат», Белгородская область,
г. Шебекино



- ПОЧЕМУ ВАЖНО ГРАМОТНО ГОВОРИТЬ?** 331
Подстреха Анна Олеговна, Менделеева Александра Витальевна
Научный руководитель Куриленко Антонина Васильевна
МБОУ – СОШ № 7, Брянская область, г. Клинцы
- ПОЛИЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ КРОССВОРДЫ: ОРИЕНТИРОВАНИЕ
НА «ЯЗЫКОВОЙ» МЕСТНОСТИ** 332
Базаржапова Алтана Доржиевна
Научный руководитель Елаева Татьяна Алексеевна
МАОУ «СОШ № 25», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА
В РОМАНАХ ГАРРИ ПОТТЕР** 333
Савченко Анна Вячеславовна
Научный руководитель Фурсова Галина Васильевна
МБОУ СОШ № 96, Новосибирская область, г. Новосибирск
- АНАЛИЗ ТЕРМИНОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЧЕРЕЗ
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ** 336
Папаева Елизавета Андреев
Научный руководитель Борисова Ильяна Долановна
МБОУ СОШ № 2, ЯНАО, г. Салехард
- СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ АНГЛИЙСКИХ СОКРАЩЕНИЙ
В ИНТЕРНЕТ-ПЕРЕПИСКЕ** 336
Рындина Алина Альбертовна
Научный руководитель Садовая Анна Владиславовна
*ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат», Белгородская область,
г. Шебекино*
- УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СОНЕТОВ ШЕКСПИРА** 337
Козлова Наталья Николаевна
Научный руководитель Аветисова Сильва Ониковна
ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, г. Краснодар
- ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТНИКА
ДРЕВНЕРУССКОГО ЯЗЫКА «ПОВЕСТЬ О ПУТЕШЕСТВИИ
ИОАННА НОВГОРОДСКОГО НА БЕСЕ»** 339
Пахомова Юлия Владимировна
Научный руководитель Лебедева Татьяна Евгеньевна
*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*



- ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ
В СЕРИАЛЕ «DOWNTON ABBEY»** 340
Череватюк Валерия Вячеславовна
Научный руководитель Шимберг Светлана Станиславовна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАИМСТВОВАННОЙ ЛЕКСИКИ
В ЮРИДИЧЕСКОЙ СФЕРЕ** 341
Мусабекова Алина Бигжигитовна
Научный руководитель Поединок Елена Александровна
Университетский колледж агробизнеса ФГБОУ ВО Омский ГАУ,
Омская область, г. Омск
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ЯПОНИИ** 342
Маллопура Ангелина Евгеньевна
Научный руководитель Курбатова Екатерина Анатольевна
Гимназия № 1, Приморский край, г. Владивосток
- ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО**
- ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ В ТВОРЧЕСТВЕ В.И. СЕЛЕЗНЕВА** 346
Мельникова Виктория Викторовна
Научный руководитель Кочуро Елена Романовна
МБОУ СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе, Брянская область, г. Клинцы
- ОБРАЗЫ НАРОДНЫХ ПОЭТОВ В ТВОРЧЕСТВЕ КАЗАНСКОГО
ХУДОЖНИКА ШАМИЛЯ ШАЙДУЛЛИНА** 347
Галяветдинова Раина Ришатовна
Научный руководитель Хакимова Нина Николаевна
МБОУ «Школа№ 62», НОУ ВИА «ГДДТ им. А. Алиша»,
Республика Татарстан, г. Казань
- ВЕЛИКОЕ СТОЯНИЕ НА РЕКЕ УГРЕ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ
ДРЕВНЕРУССКИХ КНИЖНИКОВ** 348
Бодрышева Екатерина Дмитриевна
Научный руководитель Пигулева Галина Владимировна
МБОУ СОШ № 38, Калужская область, г. Калуга



СОН КАК ПРИЕМ СОЗДАНИЯ ХАРАКТЕРОВ ГЕРОЕВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.С. ПУШКИНА	349
<i>Сиротина Ольга Александровна</i> <i>Научный руководитель Присяжнюк Ирина Владимировна</i> <i>ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»,</i> <i>Ростовская область, г. Шахты</i>	
СКАЗКА, КАК ТРАНСЛЯТОР ЦЕННОСТЕЙ ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ	351
<i>Ковалева Анастасия Игоревна</i> <i>Научный руководитель Глазкова Наталья Ивановна</i> <i>МАОУ СОШ № 10, Ростовская область, г. Таганрог</i>	
МАЛЕНЬКИЕ ОБРЫВКИ, ИЛИ ФИОЛЕТОВАЯ ФИГУРКА	352
<i>Занаева Арюна Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Елаева Татьяна Алексеевна</i> <i>МАОУ СОШ № 25, республика Бурятия, г. Улан-Удэ</i>	
ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ НА КАРТЕ РОССИИ	353
<i>Данилова Анастасия Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Клокова Алла Викторовна</i> <i>МБОУ «Гимназия», Мурманская область, г. Полярный</i>	
СОЗДАНИЕ НАСТОЛЬНОЙ ИГРЫ «ПРОГУЛКИ ПО ЛИТЕРАТУРНОЙ МОСКВЕ»	354
<i>Лазарев Роман Вячеславович</i> <i>Научный руководитель Мантрова Татьяна Николаевна</i> <i>МОУ гимназия № 16 «Интерес», Московская область, г.о. Люберцы</i>	
ЗВОНОК ИЗ ПРОШЛОГО	356
<i>Косенко Екатерина Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Рочева Ольга Евгеньевна</i> <i>ПОЧУ «Астраханский кооперативный техникум экономики и права»,</i> <i>Астраханская область, г. Астрахань</i>	
ВОТ ОБ ЭТОМ МЫ И НАПИСАЛИ РАССКАЗ.СВОЕОБРАЗИЕ ПОЭТИЧЕСКОГО СБОРНИКА НИКОЛАЯ КОЛЫЧЕВА «ЗВОНАРЯ ЗРАЧОК»	356
<i>Лужин Александр Андреевич</i> <i>Научный руководитель Томенко Екатерина Владимировна</i> <i>МБОУ «Гимназия», Мурманская область, г. Полярный</i>	
ЛИТЕРАТУРНЫЕ РЕМИНИСЦЕНЦИИ В РАССКАЗЕ А.ГРИНА ЖИЗНЬ ГНОРА	357
<i>Еловская Алеся Алексеевна</i> <i>Научный руководитель Алексеева Анна Викторовна</i> <i>МБОУ СОШ Гимназия № 1, Приморский край, г. Владивосток</i>	
УЧАСТНИКИ	253



- ОБРАЗ МАЛОЙ РОДИНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ
ПОЭТА-ЗЕМЛЯКА ЛЕОНИДА ЛАПЦУЯ** 360
Циповяз Юлия Александровна
Научный руководитель Богомазова Ирина Владимировна
МБОУ «Гимназия № 1», ЯНАО, г. Ноябрьск

МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗОЛОТОЙ ПРОПОРЦИИ В ГОРОДСКИХ
АРХИТЕКТУРНЫХ ОБЪЕКТАХ** 364
Смирнова Регина Анатольевна
Научный руководитель Приставка Елена Николаевна
МБОУ гимназия № 1, Мурманская область, г. Полярные Зори
- СИММЕТРИЯ В ЖИВОЙ ПРИРОДЕ** 365
Быстрова Елизавета Романовна
Научный руководитель Орлова Олеся Алексеевна
ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»
филиал в г. Кировске Мурманской области, Мурманская область,
г. Кировск
- РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ
РЕМОНТА ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ** 366
Новоселов Никита Иванович
Научный руководитель Коптелова Лилия Валерьевна
АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики
и права», Белгородская область, г. Белгород
- ГЕОМЕТРИЯ ПОЛОСЫ** 368
Платонов Никита Игоревич
Научный руководитель Белорукова Марина Васильевна
МБОУ СШ № 8, Архангельская область г. Архангельск
- ПРИМЕНЕНИЕ N-ГРАММ ДЛЯ АНАЛИЗА ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ** 369
Шулимов Александр Андреевич
Научный руководитель Ломова Любовь Андреевна
Филиал ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный
университет» в г. Кировске, Мурманская область, г. Кировск



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОСЕРВИСА И АВТОМАГАЗИНА	370
<i>Петровский Андрей Вадимович</i> <i>Научный руководитель Афиногенова Ольга Александровна</i> <i>ГБПОУ КК Новороссийский колледж радиозлектронного приборостроения, Краснодарский край, г. Новороссийск</i>	
TELEGRAM-БОТ ДЛЯ BOUNTY ПРОГРАММЫ BLOKCHAIN СТАРТАПА	371
<i>Каратеев Александр Дмитриевич</i> <i>Научный руководитель Морозова Мария Владимировна</i> <i>ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», Колледж информатики и программирования, г. Москва</i>	
РОЛЬ МАТЕМАТИКИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	372
<i>Магомадова Седа Саидмагомедовна</i> <i>Научный руководитель Дикаева Седа Хумидовна</i> <i>ГБПОУ Чеченский базовый медицинский колледж, Чеченская республика, г. Грозный</i>	
МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ	
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	376
<i>Сметанин Данила Сергеевич</i> <i>Научный руководитель Яковлева Татьяна Георгиевна</i> <i>ФГБОУ ВО РГУПС Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта (ТТЖТ – филиал РГУПС), Краснодарский край, г. Тихорецк</i>	
ЗНАЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	380
<i>Маслова Маргарита Вадимовна</i> <i>Научный руководитель Окунская Татьяна Витальевна</i> <i>ОБПОУ «КБМК», Курская область, г. Курск</i>	
РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ПОЖИЛОГО ПАЦИЕНТА	382
<i>Ванина Кристина Сергеевна</i> <i>Научный руководитель Копылович Мальвина Витальевна</i> <i>ОБПОУ «КБМК», Шигровский филиал, Курская область, г. Шигры</i>	



- О ВЛИЯНИИ СПИННЕРА НА ВНИМАНИЕ** 385
Сметанина Алена Дмитриевна, Мочалов Александр Александрович
Научный руководитель Бородкина Галина Аркадьевна
Филиал МАГУ в г. Кировске, Мурманская область, г. Кировск
- ПИТАНИЕ НА СЕВЕРЕ** 385
Гуркалова Валентина Николаевна
Научный руководитель Гуков Александр Юрьевич
МБОУ СОШ № 1, Республика Саха (Якутия), п. Тикси
- ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 387
Стефашина Наталья Николаевна, Алдошина Евгения Александровна
ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет
имени Н. В. Парахина, Орловская область, г. Орёл
- ДИНАМИКА УШНОГО КЛЕША (OTODECIS SYONIS)**
У ДОМАШНИХ КОШЕК (FELIS CATUS) 387
Королькова Ольга Андреевна
Научный руководитель Кудреватых Иван Анатольевич
МАОУ ДДТ СП СЮН, Пермский край, г. Нытва
- УХУЖДЕНИЕ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА**
И ПУТИ РЕШЕНИЕ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ 389
Грицай Полина Эдуардовна
Научный руководитель Пятницкая Оксана Васильевна
НЧОУ «Лицей «ИСТЭК», Краснодарский край, Краснодар
- ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ: «ЗА» И «ПРОТИВ»** 391
Корман Марк Константинович
Научный руководитель Цуканова Екатерина Александровна
МАОУ «СОШ № 21», Челябинская область, г. Миасс
- СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ПИРОПЛАЗМОЗА СОБАК** 393
Елистратова Александра Валерьевна
Научный руководитель Шарипова Наталья Викторовна
ГБПОУ «Курганский государственный колледж»,
Курганская область, г. Курган
- ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ** 395
Лякина Полина Вячеславовна
Научный руководитель Алдошина Евгения Александровна
ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет
имени Н. В. Парахина», Орловская область, г. Орел



**ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВЫХ ЗАТРАТ В ЛЕЧЕНИИ ИНФАРКТА МИОКАРДА
И ФИБРИЛЛЯЦИИ ПРЕДСЕРДИЙ И УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ
ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ПОМОЩИ** 396

Моисеева Александра Юрьевна
Научный руководитель Журавлев Александр Константинович
ВО РНИМУ имени Н. И. Пирогова Минздрава России, г. Москва

ХИМИЯ СОВРЕМЕННОЙ КОСМЕТИКИ 398

Сперанская Яна Германовна
Научный руководитель Дубовкин Сергей Владимирович
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»,
Свердловская область, г. Екатеринбург

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ

**ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АСИММЕТРИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА
И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ** 402

Речкина Екатерина Алексеевна
Научный руководитель Пуртова Галина Александровна
МБОУ «Тонкинская СШ», Нижегородская область, р.п. Тонкино

**ВЛИЯНИЕ АСПЕКТОВ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЫ НА РОССИЙСКИХ
ПОДРОСТКОВ** 405

Садыхова Нилюфар Шадияровна
Научный руководитель Демидович Наталья Александровна,
учитель английского языка
МБОУ «ФСОШ № 1», ХМАО-ЮГРА, Сургутский район,
г.п. Федоровский

**ИЗУЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УСПЕВАЕМОСТЬ И СОСТАВЛЯЮЩЕЕ ЗДОРОВЬЯ
СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА** 406

Беланова Виктория Александровна
Научный руководитель Коньшин Игорь Васильевич
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж», Краснодарский край,
г. Белореченск



- ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ
НА УСПЕВАЕМОСТЬ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** 407
Евстратова Нина Андреевна
Научный руководитель Коньшин Игорь Васильевич
ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»,
Краснодарский край, г. Белореченск
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА TV5 MONDE НА УРОКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** 407
Байкова Татьяна Константиновна
Научный руководитель Букина Лилия Михайловна
ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный
университет», Московская область, г. Коломна
- ЛИТЕРАТУРНЫЙ СУД НАД ГЕРОЕМ КАК ФОРМА ВВЕДЕНИЯ
В ПРОФЕССИЮ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ** 409
Чертова Анжела Игоревна
Научный руководитель Пахомова Светлана Сергеевна
СПб ГБПОУ «Петровский колледж», г. Санкт-Петербург
- ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОДУКТИВНОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ СО СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬЮ ЛИЧНОСТИ** 410
Беспалова Дарья Сергеевна
Научный руководитель Губкина Ирина Валерьевна
МБОУ СОШ № 2, ЯНАО, г. Салехард
- РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ** 410
Деревянко Дарья Ивановна
Научный руководитель Кателина Анна Александровна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург
- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПРЕССИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРТИСТА. РАЗБОР ОПЫТА РАЗВИТИЯ
НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ АКТЁРОВ В МЮЗИКЛЕ ФРЭНКА УАЙЛДХОРНА
И ЛЕСЛИ БРИКАССА «ДЖЕКИЛ И ХАЙД»** 412
Орлова Василина Романовна, Жмаченко Анна Михайловна
Научный руководитель Бар Наталья Сергеевна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург



- ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ
ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 413
Комольцева Анастасия Виталиевна
Научный руководитель Дубогрызова Галина Николаевна
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир
- ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ
ЧЕРЕЗ ЭСТЕТИКУ ПРИРОДЫ И ИСКУССТВА** 415
Погожева Анна Тимафеевна
Научный руководитель Дубогрызова Галина Николаевна
ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир
- ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА НА ДАЛЬНИЙ ВОСТОК –
СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА РОССИИ** 416
Павлова Татьяна Ивановна
Научный руководитель Згонник Галина Михайловна
МБОУ «Гимназия № 1», Приморский край, г. Владивосток
- ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА, МЕХАНИКА**
- ЛЕТИ, ЛЕТИ ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК** 420
Шарубаро Анастасия Александровна
Научный руководитель Гладкова Светлана Алексеевна
МБОУ СОШ № 9, Брянская область, г. Клинцы
- МОСТЫ ВЕЛИЧИЕМ КРАСУЯСЬ, СОЕДИНЯЮТ БЕРЕГА** 420
Силенок Олеся Александровна
Научный руководитель Гладкова Светлана Алексеевна
МБОУ-СОШ № 9, Брянская область, г. Клинцы
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЛИМЕРОВ В СУДОСТРОЕНИИ** 421
Серов Роман Алексеевич
Научный руководитель Шишкина Валентина Федоровна
*ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», Нижегородская область,
г. Городец*
- РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ МАГНИТНОЙ ЖИДКОСТИ
С ОПТИМАЛЬНЫМИ СВОЙСТВАМИ ДЛЯ МАГНИТНО-ЖИДКОСТНЫХ
УПЛОТНИТЕЛЕЙ** 424
Шешенин Максим Александрович
Научный руководитель Столяров Игорь Васильевич
ГБПОУ СПТ им. Б. Г. Музрукова, Нижегородская область, г. Саров



- УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МАЛОГАБАРИТНЫЙ ИСКАТЕЛЬ** 425
Ларин Дмитрий Александрович
Научный руководитель Столяров Игорь Васильевич
ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова, Нижегородская область, г. Саров
- ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВТОНОМНОЙ УСАДЬБЫ НА
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ ГЕКТАРЕ»** 426
Соловьев Борис Евгеньевич
Научный руководитель Фаизова Лима Халиловна
МОАУ СОШ № 2, Московская область, г. Шелково
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЛНЕЧНОЙ БАТАРЕИ В РЕГИОНАХ ЯНАО
В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД С МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНЫМ КПД,
НА БУРОВЫХ УСТАНОВКАХ ИЛИ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ СТАНЦИЯХ** 428
Трапезников Михаил Васильевич
Научный руководитель Колчина Марина Николаевна
МБОУ СОШ № 2, ЯНАО, г. Салехард
- ДЕЙСТВУЮЩАЯ МОДЕЛЬ ЭЛЕКТРОЭРОЗИОННОГО СТАНКА** 429
Гавриличев Даниил Владиславович
Научный руководитель Климов Александр Николаевич
Калужский технический колледж, Калужская область, г. Калуга
- ПРОЦЕСС ПРОИЗВОДСТВА КВАСА** 429
Саливон Антон Сергеевич
Научный руководитель Аванесова Лариса Владимировна
ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, г. Краснодар
- КОМПЬЮТЕРНАЯ МОДЕЛЬ, ВИЗУАЛИЗИРУЮЩАЯ ГАРМОНИЧЕСКИЕ
КОЛЕБАНИЯ** 430
Бакеев Дмитрий Викторович
Научный руководитель Колчина Марина Николаевна
МБОУ СОШ № 2, ЯНАО, г. Салехард
- ПРОСТЕЙШИЕ ПУТИ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В НАШИХ КВАРТИРАХ** 431
Ерошин Матвей Ильич
Научный руководитель Каширова Галина Викторовна
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Московская область, г. Егорьевск
- МОЙ ДОМ – МОЯ КРЕПОСТЬ! КАК ЕГО ЗАЩИТИТЬ ОТ ПОЖАРА?** 433
Носов Кирилл Николаевич
Научный руководитель Каширова Галина Викторовна
ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Московская область, г. Егорьевск



- ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОСВЕЩЕНИЯ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ
НА ПРИМЕРЕ ЖИЛОЙ КВАРТИРЫ** 435
Романов Павел Дмитриевич
Научный руководитель Талалай Ольга Георгиевна
МОУ СОШ № 6 с УИОП, ЯНАО, г. Надым
- КАК МУЗЫКА ВЛИЯЕТ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА
В УЧЕБНЫХ ПРОЦЕССАХ** 435
Степанов Арсений Сергеевич
Научный руководитель Каземир Владимир Сергеевич
ГБПОУ «СОМК», Свердловская область, г. Ревда
- РУССКИЕ ШАХМАТЫ (ТАВРЕЛИ): СПОСОБ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО
ИЗГОТОВЛЕНИЯ** 437
Новожилова Анастасия Денисовна
Научный руководитель Овечкина Елена Александровна
МБУ ДО ДЮОЦ «Меридиан», Свердловская область, г. Нижний Тагил
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА ЗЕЕБЕКА В КАЧЕСТВЕ АВТОНОМНОГО
ИСТОЧНИКА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В АРКТИЧЕСКИХ ЗОНАХ** 439
Капориков Александр Андреевич
Научный руководитель Шиханов Иван Сергеевич
Филиал МАГУ, Мурманская область, г. Кировск
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СВОЙСТВ СТАЛИ 45 ГОСТ 1050–2013
И ПОЛИАМИДА ПА6** 440
Блинов Андрей Сергеевич
Научный руководитель Борисова Надежда Федоровна
*ГБПОУ Сормовский механический техникум имени Героя Советского
Союза П. А. Семенова, Нижегородская область, г. Нижний Новгород*
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНТИКОРРОЗИОННЫХ СВОЙСТВ
ИЗОЛЯЦИОННЫХ ПОКРЫТИЙ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛОСТИ
ПРОМЫСЛОВЫХ ТРУБОПРОВОДОВ НА ПРИМЕРЕ АРЛАНСКОГО НГДУ** 442
Миннибаева Елена Владиславовна
Научный руководитель Шамратова Альфия Айдаровна
*ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж, Республика Башкортостан
ГО, г. Нефтекамск*



- ВЫБОР МЕТОДА ПЕРЕКАЧКИ ВЫСОКОВЯЗКИХ НЕФТЕЙ
НА ПРИМЕРЕ АШАЛЬЧИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ** 444
Бикмеева Рената Айратовна
Научный руководитель Шамратова Альфия Айдаровна
ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж, Республика Башкортостан
ГО, г. Нефтекамск

- ТАНК Т-34 НА РАДИОУПРАВЛЕНИИ** 445
Шевцов Сергей Павлович
Научный руководитель Кормильцев Александр Сергеевич
АО «НПО автоматики им. академика Н. А. Семихатова»,
Свердловская область, г. Екатеринбург

ТРАНСПОРТ

- ПРИМЕНЕНИЕ ВЫХЛОПНЫХ ГАЗОВ ДВИГАТЕЛЯ ВНУТРЕННЕГО
СГОРАНИЯ КАК АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СИСТЕМА ОБОГРЕВА** 448
Наумов Сергей Александрович
Научный руководитель Чекушин Владимир Николаевич
ГБПОУ ПСХТ, Нижегородская область, с. Починки

- ПРИМЕНЕНИЕ НОВЕЙШИХ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН
НА УЧАСТКАХ НОВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ** 450
Павленко Максим Сергеевич
Научный руководитель Сафронова Оксана Владимировна
ФГБОУ ВО Ростовский государственный университет путей
сообщения (РГУПС) Тихорецкий техникум железнодорожного
транспорта – филиал РГУПС, Краснодарский край, г. Тихорецк

- ПРОБЛЕМЫ И ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОПУСКНОЙ
СПОСОБНОСТИ ОДНОПУТНЫХ УЧАСТКОВ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ** 453
Шишкин Артем Андреевич
Научный руководитель Фатыхов Раис Мухсинович
Филиал Самарского Государственного Университета Путей Сообщения
в г. Ижевске, Удмуртская Республика, г. Ижевск

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАСТИЧНО-ПАРАЛЛЕЛЬНОГО РОСПУСКА СОСТАВОВ
НА СОРТИРОВОЧНЫХ ГОРКАХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СТАНЦИЙ** 455
Тимирязнова Олеся Альбертовна
Научный руководитель Фатыхов Раис Мухсинович
Филиал Самарского Государственного Университета Путей Сообщения
в г. Ижевске, Удмуртская Республика, г. Ижевск



**СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТРАВМАТИЗМА ПО ЦЕНТРАЛЬНОЙ ДИРЕКЦИИ
УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ В ОАО «РЖД» И ДОРОЖНЫМ ДИРЕКЦИЯМ 456**

Макарова Алина Валерьевна

Научный руководитель Фатыхов Раис Мухсинович

*Филиал Самарского Государственного Университета Путей Сообщения
в г. Ижевске, Удмуртская Республика, г. Ижевск*

**ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ,
ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО**

**ОРСКИЙ УЕЗД В ПЕРИОД ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ
1905–1907 ГОДОВ 460**

Плуговая Анастасия Александровна

Научный руководитель Мусафиров Михаил Константинович

*ГАПОУ «Орский индустриальный колледж», Оренбургская область,
г. Орск*

ИСТОРИЯ ОДНОГО АРХИТЕКТОРА 462

Ханов Александр Владимирович

Научный руководитель Сошкова Ольга Алексеевна

ОБПОУ «Курский монтажный техникум», Курская область, г. Курск

ВАЛЕРИЙ ИВАНОВИЧ ШКУРНЫЙ – ГЕРОЙ И ЧЕЛОВЕК С БОЛЬШОЙ БУКВЫ 463

Сычёва Виктория Алексеевна

Научный руководитель Мыльцына Елена Геннадьевна

МБОУ СОШ № 6 им. В.П. Коновалова, Брянская область, г. Клинцы

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВ РЕБЁНКА В РОССИИ
И ВЕЛИКОБРИТАНИИ 465**

Сергеева Полина Евгеньевна

Научный руководитель Сергеев Евгений Викторович

МБОУ СОШ № 1, Краснодарский край, ст. Брюховещкая

**ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С БЕЗНАДЗОРНЫМИ
И БЕСПРИЗОРНЫМИ ДЕТЬМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 467**

Потапова Дарья Андреевна

Научный руководитель Степанов Мирослав Борисович

СПБ ГБПОУ «Петровский колледж», г. Санкт-Петербург



**СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 468

Бурнацева Кристина Таймуразовна
Научный руководитель Цораева Светлана Владимировна
ГБ ПОУ «ВТЭТ», РСО -Алания, г. Владикавказ

**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В РОССИИ** 470

Цабиева Марина Хасановна
Научный руководитель Цораева Светлана Владимировна
ГБ ПОУ «ВТЭТ», РСО -Алания, г. Владикавказ

**ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ XIX-НАЧАЛА XX ВВ. НА ТЕРРИТОРИИ
ГОРОДА КУРГАНА** 471

Семенов Илья Александрович
Научный руководитель Степанова Наталья Андреевна
ГБПОУ «КГК», Курганская область, г. Курган

**УЧЁНЫЙ КОМИТЕТ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ
В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XIX ВЕКЕ** 473

Гудникова Анастасия Андреевна
Научный руководитель Карпова Вероника Викторовна
*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАННЫМИ
В ОТКРЫТОМ АКЦИОНЕРНОМ ОБЩЕСТВЕ «АЭРОПОРТ СУРГУТ»** 474

Грищенко Виолетта Антоновна
Научный руководитель Клейменова Галина Михайловна
*АУ «Сургутский политехнический колледж», Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, г. Сургут*

ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ

БОРШЕВИК ШАГАЕТ ПО СТРАНЕ 478

Широнина Анастасия Олеговна
Научный руководитель Шеголева Людмила Алексеевна
*ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования»,
Рязанская область, г. Рязань*



- МЁД И СПОСОБЫ ЕГО ФАЛЬСИФИКАЦИИ** 479
Придорожный Вадим Александрович, Крисанов Матвей Николаевич
Научный руководитель Петрушенко Наталья Алексеевна, Гамулина Александра Лаврентьевна
МБОУ – гимназия № 1 им. Ю.А. Гагарина, Брянская область,
г. Клинцы
- ЖЕВАТЕЛЬНАЯ РЕЗИНКА – ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД** 480
Крапивин Данил Андреевич
Научный руководитель Зуева Светлана Алексеевна
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»,
Свердловская область, г. Камышлов
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ЯБЛОК РАЗНОГО ЦВЕТА** 483
Нургазизова Татьяна Тимуровна
Научный руководитель Радашкевич Светлана Петровна
Ермаковская средняя общеобразовательная школа, Ярославская
область, п. Ермаково
- В ПОИСКАХ ЧИСТОЙ ВОДЫ** 484
Чунихин Алексей Сергеевич
Научный руководитель Трибунская Елена Жановна
МАОУ СОШ № 7, Саратовская область, г. Балаково
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОЛУЧЕНИЯ ГИПСОВЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ПОЛУГИДРАТА СУЛЬФАТА КАЛЬЦИЯ** 486
Проворнова Ксения Евгеньевна
Научный руководитель Цыбина Флюра Байтимировна
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»,
Саратовская область, г. Балаково
- ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РОСТ КРИСТАЛЛОВ** 487
Наурусов Амир Ильдарович
Научный руководитель Нукова Татьяна Александровна
МБОУ СОШ № 2, ЯНАО, г. Салехард
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА** 488
Кочергина Кристина Александровна
Научный руководитель Тихонова Елена Викторовна
ГБПОУ «Курганский государственный колледж», Курганская область,
г. Курган



- ОТЕЧЕСТВЕННОЕ МОТОРНОЕ МАСЛО. «ГАЗПРОМНЕФТЬ» VS. «ЛУКОЙЛ»** 489
Грошева Валерия Вячеславовна
Научный руководитель Рашкина Наталия Александровна
Сургутский нефтяной техникум, Тюменская область, ХМАО-Югра,
г. Сургут
- ПРОБЛЕМА ГОРОДА ПЕВЕК** 491
Трофимова Евгения Андреевна
Научный руководитель Кокоева Людмила Викторовна
МБОУ «Центр образования г. Певек», Чукотский автономный округ,
г. Певек
- НИТРАТЫ В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ** 492
Майорова Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Майорова Ольга Анатольевна
МБОУ гимназия г. Сафоново Смоленской области,
Смоленская область, г. Сафоново
- УТИЛИЗАЦИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ** 494
Шемет Анатолий Юрьевич
Научный руководитель Павицкая Елена Святославовна
ГБПОУ «Свердловской областной медицинский колледж»,
Свердловская область, г. Екатеринбург
- ИССЛЕДОВАНИЕ БИТУМНО-ВЯЖУЩЕГО КОМПОНЕНТА
ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ** 496
Джаханова Заррина Аскарвна
Научный руководитель Рашкина Наталия Александровна
Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут
- ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОДВОДНОГО ПЕРЕХОДА МАГИСТРАЛЬНОГО
НЕФТЕПРОВОДА «КАЛТАСЫ-УФА 2» НА ЭКОСИСТЕМУ РЕКИ БЕЛАЯ** 498
Махмутова Илина Булатовна
Научный руководитель Шамратова Альфия Айдаровна
ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж, Республика Башкортостан
ГО, г. Нефтекамск



**ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ РАБОТЫ ЛПДС «КАЛТАСЫ» НА СОСТОЯНИИ
ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ В СЕЛЕ КУТЕРЕМ КАЛТАСИНСКОГО РАЙОНА** 499

Вахитова Рената Альбертовна

Научный руководитель Шамратова Альфия Айдаровна

*ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж, Республика Башкортостан
ГО, г. Нефтекамск*

РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ 500

Данилова Алина Викторовна

Научный руководитель Хабарова Дарья Петровна

*ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени
В. Г. Волкова», Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар*

**ОЧИСТКА РЕК И ОЗЕР ОТ НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ ПРИРОДНЫМИ
КОМПОНЕНТАМИ** 502

Никонова Дарина Васильевна

Научный руководитель Рашкина Наталия Александровна

*Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ Ханты-
Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут*

ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ, МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ

ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ 506

Куделина Надежда Николаевна

Научный руководитель Лагерёва Светлана Валерьевна

*ФГБОУ ВО Ростовский государственный университет путей
сообщения, Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС), Краснодарский край, г. Тихорецк*

**АНАЛИЗ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО СЕКТОРА
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОТРАСЛИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
(НА ПРИМЕРЕ ЗАО «КОЛОС»)** 507

Арланцева Владислава Борисовна

Научный руководитель Бориско Тамара Анатольевна

*ФГБОУ ВО Ростовский государственный университет путей
сообщения, Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ- филиал РГУПС), Краснодарский край, г. Тихорецк*



- АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(НА ПРИМЕРЕ СПАО «РЕСО-ГАРАНТИЯ»)** 509
Артеменко Людмила Валерьевна
Научный руководитель Бориско Тамара Анатольевна
*ФГБОУ ВО Ростовский государственный университет путей
сообщения, Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС), Краснодарский край, г. Тихорецк*
- РЕШАЕМ ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТНУЮ КОНЦЕНТРАЦИЮ** 510
Меленевский Александр Владимирович
Научный руководитель Подтягина Юлия Михайловна
МБОУ-СОШ № 2 им. А. И. Герцена, Брянская область, г. Клинцы
- ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ МАЛЫХ
ГОРОДОВ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ** 512
Фролов Даниил Денисович
Научный руководитель Краснова Лариса Викторовна
*ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» имени В. З. Михельсона г. Новокуйбышевска,
Самарская область, г. Новокуйбышевск*
- ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ЗИМНЕГО ОТДЫХА
В ГОРНОЛЫЖНОМ КОМПЛЕКСЕ «ЯР ПАРК» Д. БАКШЕЕВО
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ** 513
Гагал Татьяна Сергеевна
Научный руководитель Муравьева Наталья Петровна
ГБП ОУ Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь
- АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ –
ТРАНСПОРТНЫЙ НАЛОГ** 514
Пашкова Дарья Михайловна
Научный руководитель Ешукова Ольга Аркадьевна
*Университетский колледж агробизнеса ФГБОУ ВО Омский ГАУ,
Омская область, г. Омск*
- «РОЛЬ КОМПАНИИ «НОВАТЭК» НА МИРОВОМ
И РОССИЙСКОМ РЫНКЕ СПГ»** 516
Деттер Иван Геннадьевич
Научный руководитель Горбунов Олег Петрович
МБОУ СОШ № 2, ЯНАО, г. Салехард



- ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ** 517
Пономарева Марина Анатольевна
Научный руководитель Баянова Гульзайра Альфаритовна
Университетский колледж агробизнеса, Омская область, г. Омск
- ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА ОТ ПОЖАРА** 518
Скобова Виктория Юрьевна
Научный руководитель Мартыненко Ольга Валерьевна
ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России,
г. Санкт-Петербург
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ ПЛЕСНОЙ ИСИЛЬКУЛЬСКОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ, НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ТЕРРИТОРИИ** 519
Кирихкеснер Снежана Васильевна
Научный руководитель Капранова Елена Михайловна
Университетский колледж агробизнеса, Омская область, г. Омск
- ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК В РОССИИ** 520
Рябухин Павел Алексеевич
Научный руководитель Стецюнич Юлия Николаевна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург
- ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ** 521
Смирнов Даниил Юрьевич
Научный руководитель Галимова Ирина Васильевна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург
- КРЕДИТОВАНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА. РАЗВИТИЕ ФОРМ МИКРОКРЕДИТОВАНИЯ** 523
Сулайман Эльза Хошнафовна
Научный руководитель Стецюнич Юлия Николаевна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург



- ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА. ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ
И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ** 524
Серченко Александра Олеговна
Научный руководитель Тишина Елена Валерьевна
ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», ГАПОУ СО ЕКТС,
Свердловская область, г. Екатеринбург
- КИРОВСК-ГОРОД БОЛЬШИХ ПЕРСПЕКТИВ ГОРНОЛЫЖНОГО ТУРИЗМА** 526
Мальшева Алена Олеговна
Научный руководитель Казакова Оксана Владимировна
филиал МАГУ в городе Кировске, Мурманская область, г. Кировск
- ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ** 528
Алибекова Асият Мурадовна
Научный руководитель Алиева Эльмира Башировна
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»,
Республика Дагестан, г. Махачкала.
- ИССЛЕДОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО РЫНКА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
И СОЗДАНИЕ ТУРА «КРАСНАЯ ГВОЗДИКА»** 529
Тишкова Ольга Витальевна
Научный руководитель Теличева Елена Геннадьевна
Тихоокеанский государственный университет, Хабаровский край,
г. Хабаровск

XLII Всероссийская конференция обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**БИОЛОГИЯ,
БОТАНИКА,
ЗООЛОГИЯ**

Москва, 2018



ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ И ПОПУЛЯЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ МАЧКА ЖЕЛТОГО В ПРИБРЕЖНЫХ ЗОНАХ СЕВАСТОПОЛЯ

Томчук Анна Вадимовна

Научный руководитель Оскольская Ольга Ильинична

*ГБОУ ДО города Севастополя «Севастопольский центр
эколого-натуралистического творчества учащейся молодежи»,
Республика Крым, г. Севастополь*

Актуальность работы: мачок желтый – уникальный биологический вид входящий в Красную Книгу Российской Федерации, со своими эволюционно сформированными наследственными биологическими, биохимическими, морфологическими, эколого-ценотипическими свойствами, со своей ролью в сложной цепи взаимодействий всех элементов прибрежных биогеоценозов. Мачок желтый, произрастая в береговой полосе, страдает от рекреации и хозяйственной деятельности человека особенно сильно. Проблема сохранения прибрежных видов растений стоит остро в связи с тем, что деградация растительности ведет к интенсификации всех видов береговой эрозии. Усиление же эрозии берегов является не только экологической, но и социально-экономической проблемой, которая сужает возможности перехода к устойчивому развитию.

Целью настоящей работы является получение данных о структуре, численности, экологическом состоянии *Glaucium flavum* в прибрежной части Василёвой балки (Севастополь), а также выявление основных факторов, представляющих опасность для существования этого редкого охраняемого вида. Для достижения цели поставлены следующие задачи: изучение района исследований; выявление факторов, ограничивающих существование локальной популяции; описание морфологических характеристик Мачка и его популяционных особенностей. Работу проводили в следующих направлениях: получение биологических характеристик локальной популяции; данных по динамике численности вида, а также констатация и фото-документация дестабилизирующих факторов.

На май 2018 года популяция мачка желтого в районе пляжа «Васили» находилась в равновесном, сбалансированном состоянии, о чем свидетельствует вариационная кривая встречаемости высоты побеговых



систем. Растения мачка имели мощный ростовой потенциал, который проявлялся в обилии прикорневых побегов (в среднем, более 7). Раскидистость кустов, определяемая по их диаметру, достигала 101 см (в среднем, порядка 68 см). В июне наблюдали обильное цветение растений. На каждом кусте было около 8 распустившихся цветков диаметром более 7 см и 48 бутонов. Число образовавшихся стручков превышало 15, а их длина – более 13 см. Такой генеративный потенциал можно считать высоким. Длина органов ассимиляции – более 12 см, а их число – около 16 на одном кусте. Тотальный учет показал, что численность локальной популяции на «Василях» в мае составляла 420 особей, из них 120 – генеративных. В ходе освоения пляжа «Васили» популярной организацией из г. Кемерово ООО «Сатурн» (оператор Карен Терминян) было грубо нарушено природоохранное законодательство. На месте произрастания краснокнижного вида сооружены павильоны «Пиво-воды». Это тем более безответственно, что эта зона затронута регулярными срывами камней и всегда была огорожена и обозначена как опасная зона («камнепад»). Ущерб, нанесенный уникальному уголку севастопольской природы «временщиками» в погоне за наживой, можно будет оценить только в мае 2019 года. Изготовлена листовка о необходимости сохранения вида мачок желтый и его местообитаний. Фотоматериалы и данные проделанной работы легли в основу прокурорского расследования, которое начато Севприроднадзором.

БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ БЕЛОРУКОГО ГИББОНА В РАЗНЫХ УСЛОВИЯХ СОДЕРЖАНИЯ В ПАРКЕ ФЛОРЫ И ФАУНЫ «РОЕВ РУЧЕЙ»

Юхнович Юлия Валерьевна

Научный руководитель Чипура Светлана Вячеславовна

МАУ Парк Роев ручей, Красноярский край, г. Красноярск

Несмотря на широкое освещение вопроса в литературе и обилие научно-исследовательских работ в ведущих зоопарках проблема обогащения среды не теряет своей актуальности и требует разработки новых подходов и идей.

В 2016 году нами была разработана и апробирована кормушка-головомка для черного хохлатого мангобея, которая дала значительный



положительный эффект для поддержки и проявления естественных видоспецифических реакций животного. По заданию зоологов Парка было решено продолжить исследования и выявить эффективность данной конструкции для других приматов.

Цель данной работы – изучение поведения и активизация кормо-поисковой активности белорукого гиббона через выбор эффективных форм активизации.

Гипотеза. Бюджет времени белорукого гиббона изменится при введении комбинированной кормушки в сторону активного проявления видоспецифических естественных поведенческих форм и улучшения благополучия животного.

Наблюдения проводили с августа 2017 года по январь 2018 года один раз в неделю. Поведенческие действия гиббона фиксировались и описывались раз в минуту в течение часа в дневное время суток с 13.00–14.00. Общее число наблюдений–24. Всего проведено 1440 временных срезов, по 480 на каждый из трех периодов эксперимента. Наблюдения проводились с равной продолжительностью в 2 месяца: в открытом уличном вольере с августа по октябрь 2017 г., в зимнем вольере без кормушки с октября по ноябрь 2017 г., и в зимнем с кормушкой с декабря по январь 2018 г.

В ходе выполненных исследований были определены 15 основных типологических форм поведения белорукого гиббона. Наиболее разнообразное поведение отмечено в летнем богато декорированном вольере, в котором есть возможность контактов с соседями. В зимнем вольере доля двигательной активности заметно снижается, но незначительно возрастает при посещении теплых экспозиций посетителями. Бюджет времени смещен в стороны преобладания статичных форм поведения: сидит, качается без вокализации, ест. Отмечено появление нежелательных стереотипических форм поведения: частый груминг. При введении кормушки-головоломки в теплый вольер гиббон не сразу стал проявлять любознательность и интерес, смог разгадать не все головоломки. Эффективность кормушки – головоломки для белорукого гиббона незначительна. Однако отмечены следующие положительные эффекты от введения кормушки: активизация видоспецифических поведенческих реакций и проявление естественных поведенческих реакций: вокализация, жестикуляция, более активное передвижение по навесным канатам.



Выдвинутая нами гипотеза получила частичное подтверждение, и работа по поиску более эффективных форм обогащения среды для белорукого гиббона будет продолжена.

БИОЛОГИЯ В ПРОФЕССИИ

Байкулов Абдул-Малик Равхатович

Научный руководитель Израелян Наира Эдинаровна

*ГБПОУ «Пятигорский медицинский колледж», Ставропольский край,
г. Пятигорск*

За последние годы биология прочно вошла в нашу жизнь. Наверное, нет такой сферы человеческой жизни где бы не применялись биологические знания. В связи с сильным научным скачком человечества, биология привлекает очень многих молодых людей, которые хотели бы связать свою жизнь с этой замечательной наукой.

В XXI в. простой человек должен обладать достаточно обширными знаниями, помимо знаний родного языка и элементарной математики, он, должен иметь хотя бы минимальные знания об окружающем его мире. Самые простые знания об окружающем мире мы получаем в школе, сначала в начальной, а затем и в старших классах.

Примеров профессий, связанных и с биологией, и с другими популярными дисциплинами много. Например, это может быть профессия учитель биологии, ведь его основная задача дать ребенку целостную, научную картину мира. Примеров достаточно много, это и врачи, и агрономы, и экологи, и генетики и многое другое.

В своей работе я ставил следующие цели:

Цель: изучить основные исторические этапы биологии, основные разделы биологии и ознакомиться с профессиями, связанными с биологией.

Задачи:

- изучить материалы об историческом развитии биологических знаний.
- изучить материалы о профессиях, связанных с биологией.
- изучить возможные пути развития биологии.

Гипотеза: с биологией связано огромное количество профессий, которые сегодня очень востребованы.

Объект: профессии.



Предмет: профессии, связанные с биологией.

Методы исследования:

- работа с интернет ресурсами;
- работа с научной литературой;
- поисковой метод;

Практическая значимость моего проекта заключается в том, чтобы изучить и обобщить материалы о профессиях, которые напрямую или косвенно связаны с биологией. А так же, сделать общий вывод, что представляет биологию как науку.

Моя будущая профессия связана с медициной. Для того, чтобы лечить людей нужно досконально знать как они устроены.

Изучая медицину, человек должен знать биологию. Биология очень разнообразна и состоит из многих специальностей, иногда очень непохожих друг на друга.

Для студентов медицинских специальностей анатомия и физиология человека – это базовые предметы, без их знания овладеть врачебной специальностью невозможно. Кроме анатомии и физиологии человека, врач должен знать биохимию и генетику, зоологию и вирусологию, гистологию и иммунологию. Да и много чего другого. То есть можно сказать, что медицина так же невозможна без биологии, как физика без математики. В медицине можно отметить и профессию ветеринара. Это тоже врач, но он лечит не людей, а животных, как домашних, так и не очень. Требования к этой профессии аналогичны обычному врачу. Опытный ветеринар обязан знать строения животных, их физиологию, хорошо разбираться в заболеваниях «братьев наших меньших» и уметь бороться с их возбудителями. Точно также специалисту этой профессии нужна и генетика и биохимия и вирусология.

Биология же является одной из важнейших наук современности, она тесно связана с другими естественными науками и продолжает постоянно развиваться. В современном мире большое развитие получили такие области биологии как, эмбриология, генетика, геномика, биохимия, генная инженерия, биоинформатика, биоорганическая химия и т.д.

В ходе проведенной работы я пришел к выводу, что биология – это очень нужная, необходимая наука. В результате работы с интернет ресурсами и научной литературой, был сделан вывод, что биологические знания нужны практически везде: в сельском хозяйстве, медицине, педагогике, повседневной жизни и т.д.



В ходе своей работы я также рассмотрел основные этапы становления и развития биологии. Здесь можно сделать вывод: биологии чтобы стать полноценной научной дисциплиной, какой мы её знаем, пришлось пройти долгий, тернистый путь от небольших заметок античных философов до эволюционной теории в XIX в.

Рассмотрев всё это, можно сделать вывод, что биология не стоит на месте, она развивается, создает новые научные дисциплины, помогает человеку в его повседневной жизни, и мы уже не можем представить нашу жизнь без этой замечательной науки.

АКТИВНОСТЬ ЛИПАЗЫ В ПЕЧЕНИ ЧЕРНОМОРСКОЙ СКОРПЕНЫ ИЗ БУХТ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ (ЧЕРНОЕ МОРЕ)

Куликов Глеб Вадимович

Научный руководитель Кузьмина Наталья Станиславовна

*ГБОУДО Центр эколого-натуралистического творчества учащейся
молодежи, Республика Крым, г. Севастополь*

Морские рыбы являются важным продуктом потребления для некоторых гидробионтов и человека. Вопросы питания ихтиофауны Черного моря изучены достаточно слабо, хотя именно от этого фактора, главным образом, зависит здоровье особей.

Ранее нами было проведено исследование качественного и количественного состава пищевых объектов черноморской скорпены. Установлено, что основными объектами питания *Scorpaena porcus* являлись ставрида, султанка, а также десятиногие раки (*Xantho*, *Carcinides*, *Portunus*). На основании этого мы предположили, что рацион ерша изобилует животными жирами. Главным ферментом, помогающим переваривать, растворять и фракционировать жиры, является липаза, данные о котором для представителей черноморской ихтиофауны отсутствуют.

Целью работы стало изучение активности фермента липазы в печени биомониторного вида – черноморского ерша – из прибрежной зоны г. Севастополя.

Задачи: – проанализировать величину активности указанного фермента в зависимости от пола и возраста скорпены; – определить активность фермента в зависимости от района обитания морского ерша.



Проводили биоанализ рыб (промеры длин, определение массы рыбы). Возраст определяли по отолитам. Анализировали ершей, отловленных с помощью донных ловушек в бухтах г. Севастополя (б. Карантинная, б. Александровская, б. Балаклавская, б. Матюшенко). Печень рыб сразу извлекали и замораживали при температуре -20°C . Орган гомогенизировали на холоду с добавлением 0,85% раствора NaCl. Активность липазы в печени скорпены определяли микроколичественным методом с использованием эмульсии сухих сливок (Кучеренко, Васильев, 1985). Результаты исследований обрабатывали статистически.

Обнаружена зависимость активности липазы от возраста: с повышением возраста увеличивается активность фермента как в Балаклавской, так и в Севастопольской бухтах.

Замечено почти четырехкратное превышение активности фермента у самок по сравнению с самцами, что свидетельствует о половых отличиях в приеме пищи. Действительно, ранее нами было показано, что в желудках самок скорпены в холодный период была преимущественно рыба, в то время как у самцов – ракообразные (Кузьминова и др., 2017).

При сравнении одновозрастных особей из двух акваторий, оказалось, что в бухте Балаклавской активность липазы выше. Вероятно, данный факт указывает на то, что в этом районе качественный и количественный состав пищевых объектов, обогащенных жирами, шире. Это подтверждает наш расчет количества позитивных проб печени (особей у которых биохимический анализ выявлял активность фермента): в то время как в бухте Севастопольской только у 40,62% особей определялась липаза, в бухте Балаклавской их процент составил 56,6.

На основании полученных исследований можно заключить, что в бухте Балаклавской функциональное состояние черноморской скорпены более благополучное. Анализ активности фермента липазы оказался весьма информативным как для характеристики биологии донного вида, так и влияния на него условий обитания.



«НЕВИДИМКИ» ВОКРУГ НАС

Абдулина Эвелина Шамилевна

Научный руководитель Мискевич Юлия Алексеевна

ЛГ МАОУ «СОШ № 1», Тюменская область, г. Лангепас

Вглядываясь в голубое небо, в поверхность больших и малых водоемов, шагая по дорогам или тропинкам, слушая шелест листьев или трав, любуясь очертаниями гор и водопадами, ощущая зной пустыни и холод ледников, мы не всегда задумываемся о том, что весь этот окружающий нас мир населен самыми различными живыми существами. А существование некоторых мы даже не замечаем, так как они невидимы из-за своих малых размеров, это мир микроорганизмов.

Ученые подсчитали, что в одном кубическом метре воздуха запыленного города содержится до 35000 микроорганизмов одновременно! Дома от них спрятаться тоже не получится, потому что там их еще больше – до 79000. И это только те, что летают, но ведь есть еще ползающие, лежащие и сидящие в шкафах...

И если бы мы вдруг разглядели весь этот копошащийся, размножающийся и жующий нас микромир, то мы испытали бы шок, такой шок, который не снился бы авторам самых крутых ужастиков. Конечно, это не повод для истерик, но предупрежден – значит вооружен!

Меня заинтересовал вопрос: а какие именно микроорганизмы нас окружают и как можно их обнаружить.

Цель моего исследования: выяснить, какие именно микроорганизмы нас окружают и как их обнаружить

При проведении исследований мы использовали следующие методы: изучение литературы, сбор информации, наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, посев микроорганизмов методом Коха, окрашивание препаратов методом Грамма, проведение расчетов, мониторинг.

Именно из воздушной среды микроорганизмы – возбудители различных заболеваний попадают в организм человека и животных и вызывают различные заболевания. (2) Поэтому количество микроорганизмов в воздухе является важным санитарным показателем, характеризующим его чистоту.

Мы заметили, что с началом учебного дети чаще болеют инфекционными заболеваниями. Так как в школьных помещениях во время учебного процесса скапливается большое количество людей, мы



решили посмотреть, не приводит ли скопление людей к увеличению содержания в воздухе микроорганизмов.

В ходе проведения исследований выяснили и убедились в том, что:

– Микроорганизмы, являясь одними из древнейших обитателей планеты, принимали самое активное участие в формировании облика Земли.

– Некоторые микроорганизмы опасны для нас, так как могут вызывать заболевания.

– Микроорганизмы предпочитают развиваться в теплой, влажной и специальной среде.

– Экспериментальным путем в школьных условиях мы обнаружили микроорганизмы, наглядно проследили рост колоний, определили микробное число.

Создав специальные условия, обнаружили микроорганизмы. Выяснили, что нас окружают микроскопические организмы: грибы, водоросли, грамположительные условно патогенные бактерии. Количество и наличие микроорганизмов зависит от санитарного состояния помещений.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕСТНОЙ ФЛОРЫ В ОЗЕЛЕНЕНИИ ГОРОДА-КУРОРТА АНАПА И ПУТИ УВЕЛИЧЕНИЯ ЕЕ РАЗНООБРАЗИЯ

Дудецкая Елена Витальевна

Научный руководитель Бондарь Анастасия Андреевна

ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»,

Краснодарский край, г. Анапа

В современных городах, неизбежно создаются условия, влияющие неблагоприятно на здоровье человека. В связи с этим, изыскание путей оздоровления окружающей среды в городах – одно из направлений теории и практики градостроительства. Бесспорно, основным средством оздоровления окружающей среды в городах являются зеленые насаждения.

Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ) установлено, что норма зеленых насаждений на одного жителя должна составлять 50 м² в черте города и 300 м² в загородной зоне.

Чтобы привести площадь зелёных насаждений в городе – курорте Анапа к норме её следует увеличить более чем в 6 раз.



Вышеизложенное свидетельствует о высокой актуальности зеленого строительства в городе Анапа и необходимости его совершенствования.

Отсюда цель работы – привести в известность декоративные древесные виды, имеющиеся в зеленых насаждениях города Анапа и выявить возможности применения высоко декоративного ассортимента, слабо- или не используемого в зеленом строительстве данного города.

Практическая значимость заключается в том, что на основе материалов обследования фактического сортамента и оценки общего состояния, а также современного видового и формового состава подготовлены обоснованные предложения для практического использования высокодекоративных видов, которые при введении их в зеленые насаждения города – курорта Анапа существенно улучшат его зеленый наряд.

Для рекомендации тех или иных древесно-кустарниковых видов растений необходимо изучить особенности погодно-климатических и почвенных условий изучаемой местности. Так, уникальность климата Анапы заключается в сложном, но очень полезном для здоровья, сочетании сразу трёх климатических зон: морской, степной и горной.

В целом климатические условия позволяют использовать в зеленом строительстве довольно обширный ассортимент декоративных древесных видов. Однако при подборе видового состава следует производить его тщательный анализ по многим показателям.

Рельеф Анапы в целом сложный, сильно расчлененный, с наличием развитого мезо- и микрорельефа. Большое влияние оказывает рельеф на мощность почв. Поэтому в каждом конкретном случае требуется тщательно подбирать соответствующий ассортимент древесно-кустарниковых растений.

Обследование ассортимента древесно-кустарниковых растений уличных зеленых насаждений показало, что он не многочислен и довольно часто повторяется. Именно, это пока и остается главной проблемой города. Обнаруженный ассортимент древесно-кустарниковой растительности наиболее часто встречающийся на исследуемой территории: сосна пицундская, обыкновенная, Палласа (крымская), можжевельник высокий, красный, вонючий, самшит колхидский, орех грецкий, скумпия кожевенная, альбиция ленкоранская, ель обыкновенная, колючая, туя западная, биота (туя) восточная, платан восточный, гледичия трехколючковая, вишня обыкновенная, чубушник кавказский,



абрикос обыкновенный, софора японская, робиния лжеакация, липа крупнолистная, гибискус китайский и др.

При подборе видов, не получивших распространения в зеленых насаждениях Анапы, нами, в первую очередь, принимались во внимание их экологические требования и декоративные достоинства. Одновременно учитывались биологические особенности, наличие декоративных форм и другие показатели.

Основное внимание мы сосредоточили на хвойных вечнозеленых видах, которые в течение всего года одинаково эффективно осуществляют механическую очистку воздуха, снижают шумы и скорость ветров. Кроме того, они выделяют больше биологически активных летучих веществ (фитонцидов), что важно для оздоровления воздуха особенно если он является курортным. Одновременно предпочтение отдавалось более теневыносливым видам, кроны у которых более густые и они используют для фотосинтеза не только прямые лучи солнца, но и рассеянный свет.

Для расширения ассортимента в зеленых насаждениях города-курорта Анапа нами предлагаются следующие декоративные древесные виды:

1. Хвойные вечнозеленые,
2. Хвойные сбрасывающие на зиму хвою,
3. Лиственные вечнозеленые,
4. Лиственные листопадные

Также считаем уместным обратить внимание на то, что предлагаемый нами ассортимент требуется дополнять многочисленными новыми древесными видами, их формами и сортами, которые пока еще не были проанализированы. При этом весьма важно учитывать изложенные нами положения. Такие подходы позволят повысить положительное влияние зеленых насаждений на среду обитания местных жителей и гостей города-курорта Анапа.

ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ПЛОДОВО-ОВОЩНЫХ КУЛЬТУР ИЗ ТОРГОВЫХ ТОЧЕК САЛЕХАРДА ПО ПОКАЗАТЕЛЮ «СОДЕРЖАНИЕ НИТРАТОВ И ИХ СООТВЕТСТВИЕ ПДК»

Осалчук Елена Евгеньевна

Научный руководитель Гурова Елена Николаевна

МБОУ СОШ № 2, ЯНАО, г. Салехард

Исследовательская работа посвящена проблеме, которая до сих пор не решена не только в нашем городе, но и в стране: не смотря на



ГОСТЫ, СанПиНы, службы контроля товаров в магазинах, на прилавках магазинов имеется некачественный товар. В работе представлены исследования, связанные не только с изучением качества продуктов из торговых точек Салехарда на содержание нитратов, но и изучена суть проблемы с самого начала, то есть, просмотрены законодательные документы в сфере торговли, регламентирующие процедуру анализа качества продуктов, взаимоотношения между покупателями и продавцами.

Были проведены 6 этапов исследований:

- 1) изучение законодательства по вопросам регламентирования отношений типа продавец-покупатель;
- 2) изучение степени доступности в магазинах города документации на овощи и фрукты для потребителей (деклараций соответствия, сертификатов качества продуктов);
- 3) взаимодействие в Центром гигиены и эпидемиологии г. Салехарда по вопросам качества продуктов:
- 4) анализ купленных овощей и фруктов на соответствие содержания нитратов допустимым нормам;
- 5) проверка степени оправданности способов уменьшения нитратов, рекомендованных в информационных источниках;
- 6) разработка рекомендаций для покупателей.

Гипотезы исследования:

1. в торговых точках Салехарда имеются овощи и фрукты с превышением содержания нитратов.
2. определенными способами обработки овощей и фруктов в домашних условиях можно добиться снижения нитратов.

Объект исследования – фрукты, овощи из разных торговых точек города. Предмет исследования – количество нитратов в овощах и фруктах.

Цель исследования – изучение качества плодово-овощных культур из торговых точек Салехарда по показателю «содержание нитратов и их соответствие ПДК».

Оборудование и материалы: экспресс – тестер СОЭКС (имеет сертификат соответствия, предназначен для экспресс-анализов содержания нитратов в свежих овощах и фруктах), щелочь КОН, цинковая пыль, фенолфталеиновая бумага, дистиллированная вода, овощи и фрукты из торговой сети. 3.



В ходе исследований обе гипотезы подтвердились. В 11 % продуктов наблюдается опасное содержание нитратов. А в одном из закупленных продуктов (дыне) содержание нитратов превысило норму более чем в 6 раз. Ни в одной из 16 торговых точек города Салехарда, куда мы обратились за сертификатами качества товара или декларациями соответствия, документы предоставлены не были. Мы объясняем это социально-экономическое явление несовершенством законодательства РФ (Правила продажи товаров, утверждённых Правительством РФ, 2012 год). При вымачивании продуктов в пресной воде на час выявилось, что наблюдается некоторое снижение количества нитратов. В данном направлении эксперименты будут продолжены, будет проанализирована динамика снижения нитратов при более длительном вымачивании.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАПЫЛЕННОСТИ ВОЗДУХА

Фалькина Арина Сергеевна

Научный руководитель: Опре Людмила Дмитриевна

ЛГ МАОУ «СОШ № 1», ХМАО-Югра, г. Лангепас

Загрязнение атмосферы городов – одна из самых распространенных проблем в настоящее время. Воздух городов наполнен выхлопными газами, аэрозолями, дымом и пылью. Пылью считают любые твёрдые частицы, взвешенные в воздухе.

Очищая от пыли воздух, деревья и кустарники собирают её, главным образом на своих листьях. Листья древесных растений можно использовать как биоиндикаторы. Важными биоиндикаторами являются листья тополя, черёмухи, берёзы.

Мы решили узнать, имеет ли место запыленность воздуха в нашем, школьном дворе и прилегающей территории – лесопарковой зоне.

Цель: Определить запылённость воздуха на территории школьного двора и лесопарковой зоне по листьям берёзы повислой.

Для реализации поставленной цели мы использовали методику «Определение запыленности воздуха» по Т.А. Ашихминой.

Для достижения поставленной цели определили методы исследования:

1. Эмпирический – изучение и анализ литературы
2. Исследовательский – организация и проведение опытов



3. Теоретический – сравнение и анализ полученных данных
4. Фотографирование

Изучив теоретический материал о способах определения запыленности воздуха по листьям березы, определив ключевые места сбора листьев на карте микрорайона и проведя исследование, мы пришли к выводу, что наибольшая запылённость воздуха наблюдается на территории школьного двора, т.к. рядом проходит автодорога, а наименьшая в лесопарковой зоне. Следовательно, необходимо продолжить озеленение школьного двора и прилегающей территории. Предлагаем функционирующему в нашей школе отряду «ЭКО», при посадке деревьев отдать предпочтение берёзе, т.к. она хорошо приживается, адсорбирует пыль и очищает воздух.

Результаты работы над проектом представили на заседании школьного научного общества «Знание+». Планирую с данной информацией выступить перед обучающимися нашей школы в декаду естественных наук и разместить информацию на школьном сайте в разделе «Ученикам».

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РОЗ В ОЗЕЛЕНЕНИИ ГОРОДА-КУРОРТА АНАПА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Полякова Ангелина Эдуардовна

Научный руководитель Бондарь Анастасия Андреевна

*ГБПОУ КК «Анапский сельскохозяйственный техникум»,
Краснодарский край, г. Анапа*

Анапа – это крупный город-курорт Краснодарского края России, в котором ежегодно отдыхает огромное количество людей. Город расположен в прибрежной слабо облесённой местности с большой долей интенсивно используемых земель под выращивание винограда и многих других сельскохозяйственных культур с применением химических средств, что негативно сказывается на экологической обстановке. Улучшить её и обеспечить эстетический наряд города и пригородов, в известной мере, могут зелёные насаждения. Они очищают воздух от пыли и токсичных газов, обогащают воздух кислородом, полезными для здоровья человека фитонцидами и легкими ионами, поглощают углекислый газ, снижают перепады температур, повышают влажность воздуха и, тем самым, смягчают микроклимат населенных мест.



Значительная роль в преобразовании зеленого наряда города отводится розам, обладающим обильным и продолжительным цветением, огромным спектром окраски, аромата, формы и величины цветков. Розы имеют пышные высокорослые или миниатюрные кусты, маленькие деревца с невысоким штамбом или длинные обильно покрытые цветками плети, взбирающиеся по опорам пергол, берсо, арок, беседок, шпалер, трельяжей и других элементов вертикального озеленения. Розы широко применяются в скверах, на бульварах и набережных, в городских садах и парках, на жилых территориях, в озеленении участков общественных зданий, производственных территорий.

На сегодняшний день селекционерами разных стран выведено уже достаточное количество сортов разнообразной окраски и нетребовательных в уходе, которые специально предназначены для посадки в городских условиях.

Актуальность. Выше приведенные сведения указывают на острую необходимость существенной активизации работ по созданию новых и реконструкции низко декоративных и малоэффективных зеленых насаждений с обогащением их новыми видами и сортами, способных существенно улучшить экологическую обстановку и создать многоликий зеленый наряд города.

Цель нашей работы – вскрыть недостатки в «Алее роз» города Анапы и наметить меры по их устранению.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- осуществить оценку общего состояния роз, использованных для закладки аллеи;
- выявить видовой и сортовой состав роз, из которых заложена аллея;
- проанализировать современный сортимент роз разных видов и групп и выявить сорта, наиболее пригодные для закладки различных элементов композиции.

Практическая значимость заключается в том, что на основе материалов обследования фактического сортимента и оценки общего состояния, а также современного сортимента подготовлены обоснованные предложения для практического использования сортов роз из разных групп для введения в зеленые насаждения города – курорта Анапа.

Выводы и предложения. На объекте исследования «Аллея роз» нами обнаружены только 3 группы: чайно-гибридные, плетистые и мини-



атюрные. При этом, их сортовой состав минимален и колеблется на уровне 1–3 сортов каждой группы.

Для повышения декоративности зеленых насаждений предлагаем в озеленении города-курорта Анапа более широко использовать розы. При этом кроме значительного увеличения сортового состава, необходимо также расширить и групповой состав.

СИНАНТРОПНЫЕ ВИДЫ ПТИЦ ГОРОДА БОРИСОГЛЕБСКА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Фомина Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Буренина Татьяна Павловна

ГБПОУ ВО «БДТ», Воронежская область, г. Борисоглебск

Синантропные животные – дикие животные, активно использующие плоды жизнедеятельности человека, часто обитающие непосредственно в жилище человека. Одними из наиболее распространенных групп таких животных являются птицы. Синантропные виды птицы от других видов отличаются более высокой плотностью, что часто создает серьезные проблемы. В местах скопления птиц образуются благоприятные условия для размножения клещей, пухоедов, блох, мух, молей. Птицы также могут быть переносчиками возбудителей орнитозов энцефалита, бруцеллеза, пастереллеза, риккетсиозных, протозойных и гельминтозных болезней. Поэтому изучение биологии синантропных птиц является актуальной задачей.

В период с января 2018 по сентябрь мы проводили исследование по изучению синантропных птиц на территории города Борисоглебска Воронежской области. Видовой состав птиц изучали маршрутными методами, учеты птиц проводились на постоянных маршрутах протяженностью от 2 до 4 км. Маршрутные учеты проводили рано утром, на рассвете, когда активность птиц наибольшая и мало посторонних шумов. Двигаясь вдоль намеченного маршрута, мы отмечали всех птиц на расстоянии 30–50 м. Все полученные результаты заносили в полевой дневник.

На территории города Борисоглебска нами было зарегистрировано 14 видов синантропных птиц: сизый голубь, кольчатая горлица, деревенская ласточка, городская ласточка, черный стриж, белая трясогузка, обыкновенный скворец, сорока, галка, грач, серая ворона, большая



синица, домовый воробей, полевой воробей.

Используя классификацию Е. Н. Мартынова, мы выявили: шесть видов характеризуются очень сильной степенью синантропности (сизый голубь, деревенская и городская ласточки, черный стриж, галка и домовый воробей), еще шесть видов характеризуются сильной степенью синантропности (белая трясогузка, обыкновенный скворец, грач, серая ворона, большая синица и полевой воробей), один вид характеризуется средней степенью синантропности (сорока) и один не гнездящийся редкий вид (кольчатая горлица). Определили: наиболее многочисленными видами синантропных птиц в зимнее время были сизый голубь, грач, серая ворона, синицы, полевой и домовый воробьи (численность – 8,0–12,9 особей/км), в летнее – городская и деревенская ласточка, черный стриж, домовый воробей и сизый голубь (численность – 8,9–13,2 особей/км). Редкими видами в городе были горлица, скворец, сорока, галка, грач и большая синица (численность – 0,1–0,4 особей/км). Средняя относительная численность всех видов синантропных птиц в г. Борисоглебске в зимнее время несколько выше (56,0 особей/км), чем летом (51,0 особей/км).

ИЗУЧЕНИЕ КАЧЕСТВА МОЛОКА, ПРИОБРЕТЁННОГО В ГОРОДЕ САЛЕХАРДЕ

Бусалаева Анастасия Александровна

Научный руководитель Заярнова Ольга Павловна

МАУДО Центр детского творчества «Надежда», ЯНАО, г. Салехард

Статистика производства молока в России показывает, что поголовье коров ежегодно уменьшается, а производство молока остается на прежнем уровне. У автора исследовательской работы возник вопрос: «Если в России так мало коров, то откуда в магазинах так много молока?». Актуальность. Проблема качества молока стоит в России очень остро. В мае 2008 года Государственной Думой был принят закон «Технический регламент на молоко и молочную продукцию». В этом законе дано определение натуральному молоку и молочному напитку. Проблема в том, что большинство производителей продолжают выпускать «порошковое» молоко, выдавая его за натуральный продукт. Изучив весь ассортимент продаваемого в магазинах Салехарда молока мы не нашли молочные напитки. Практически на всех упаковках



изучаемого молока была информация о натуральности, высоком качестве, свежести, отсутствии консервантов и растительных жиров. Данная информация вызвала у нас сомнение в достоверности. Цель исследовательской работы: изучить качество молока, приобретенного в городе Салехарде. В данной работе были проведены эксперименты по определению соматических клеток в молоке и по определению натуральности молока. Наличие соматических клеток определяли при помощи Керба тест (Kerba Test) производитель KERBL (Германия). Натуральность молока определяли при помощи медицинского пробиотика «Бифивита». Результаты и выводы. Всего исследовано 13 образцов молока из торговых точек Салехарда. Из 13 образцов молока, только 2 образца («Салехардское» и «Село Зеленое») можно считать натуральными. Информация на упаковках молока из 13 образцов в 11 не соответствует достоверной. То есть на упаковках с «порошковым» молоком не указано, что оно является молочным напитком. Мы не рекомендуем употребление молока «Баба Маня», так как пробы с этим образцом дали сомнительные результаты в двух исследованиях (на соматические клетки и натуральность). Мы не рекомендуем употребление молока «Наша Зорька» и «Простоквашино», так как в данных образцах имеется жир нетипичного для натурального цвета. Практическая значимость: результаты нашего исследования будут интересны для всех потребителей молока. Кроме того, наши эксперименты могут заинтересовать ветеринарных специалистов и сотрудников Роспотребнадзора.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ГЕОГРАФИЯ,
ЭТНОГРАФИЯ,
КРАЕВЕДЕНИЕ,
АРХЕОЛОГИЯ**

Москва, 2018



КУБАНЬ И АДЫГЕЯ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Чесноков Вадим Николаевич

Научный руководитель Яковлева Татьяна Георгиевна

ФГБОУ ВО РГУПС Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта (ТТЖТ – филиал РГУПС), Краснодарский край, г. Тихорецк

Говоря о географическом положении какого-нибудь края, имеют в виду его положение на земном шаре, его место на территории страны в целом, расположение относительно крупных водных бассейнов и рек.

Рельеф Краснодарского края очень разнообразен. Северная половина его представляет собою обширную Азово-Кубанскую низменность. Появляются первые снеговые вершины: горы Фишт и Оштен.

Инструкторы – это основной стержень и движущая сила в туризме. Я постараюсь для вас сегодня быть интересным инструктором туристических маршрутов по горам Краснодарского края и Адыгеи и приглашаю совершить со мной путешествие.

В сорока километрах от Майкопа есть чудесное место, сочетающее в себе тайны древних культур целых народов и необычную красоту природы.

Каменномоетский – это недавнее название, тем не менее несет в себе и старину. Дело в том, что раньше действительно существовал необычный каменный мост через реку Белую, соединявший древний аул Хаджох с ее правым (по течению) берегом.

Хаджох – древнее название Каменномоетского. Сегодня, наверное, каждый знает, что означает слово «хадж», – поклонение святыне. Одно из мест Свято-Михайловский монастырь, он находится на хуторе Победа, который возник после второй мировой войны возле монастыря и получил свое название в честь Великой Победы над Фашистской Германией в 1945 году.

Мы проезжаем водопады Руфабго. Левый приток Белой – река Руфабго создала ряд красивых и неповторимых водопадов. Первый водопад «Шум» самый доступный, а далее – «Каскад», «Сердце Руфабго», «Шнурок», «Чаша любви», «Девичьи косы»...

В Хаджохском ущелье, что между поселком Каменномоетским и станцией Даховской, прямо по центру дороги лежит огромная каменная глыба – которая имеет несколько названий. Этот монолит в высоту



достигает 35 метров. Много баек и легенд сложено о Казачьем камне.

Он как древний былинный камень на распутье трех дорог из русской сказки о трех богатырях: налево пойдешь – в поляну красную попадешь, прямо пойдешь – в мешок каменный зайдешь, направо пойдешь – к морю-океану выйдешь.

Три удивительно красивых пути – дорожки идут от него в горную страну. Одна – в долину рек Сахрай и Дах к Большому Тхачу, другая – в Гузерипль к ледовым трехтысячным вершинам, третья – на древний караванный путь, к старой военно-черкесской дороге к Черному морю (по хребту Азиш-Тау через плато Лагонаки и Фишт).

Дорога наша проходит между двумя хребтами – Азиш-Тау и Уна-Коз.

Дальше дорога поднимается по хребту Азиш-Тау. На Дегуакской поляне, когда то было очень много найдено дольменов, здесь же проходили праздники, состязания, сходки старейшин. В настоящее время эти места облюбовали дельтапланеристы.

Серпантин дороги поднимает нас все выше. На довольно большой высоте расположились базы отдыха.

Проехав несколько километров, попадаем в сказочный уголок – налево от дороги располагается пещера Нежная. Легкодоступная и красивая. Через 3 км еще одна дорога уходит вправо к Азишской пещере. Пещера располагается среди буково-пихтового леса в южной части хребта Азиш-Тау.

Пещера выработана в верхнеюрских доломитизированных известняках, которые имеют слабое падение на северо-запад. На дне самого нижнего хода протекает ручей, в конце галереи падающий с водопадного уступа и через несколько метров исчезающий в узких щелях. Азишская пещера богата натечными образованиями Большая Азишская пещера известна давно.

Спустившись с хребта Каменное море, мы продвигаемся по дну урочища Желоб, обогнув горнолыжную гостиницу «Азиш-Тау», и выходим к перевалу Азишскому. Вершина горы Оштен, сложенная местами из светло-коричневого известняка, похожа на старинный разрушенный замок. Высота Оштена 2804 метра. Он виден из города Краснодара и даже более отдаленных мест.

К востоку вздымается к небу более низкая, покрытая зеленью гора Гузерипль. На горе Гузерипль имеются естественные солонцы, куда приходят серны, чтобы полакомиться солью и удовлетворить потреб-



ность организма в ней. Неповторимо прекрасна окружающая природа.

По сторонам тропы – лужайки с яркими синими, голубыми и желтыми цветами. На ее склонах зарождается река Гузерипль – левый приток Белой. Река Белая – второй по длине левобережный приток реки Кубани. Это горная река-красавица, и недаром она называется Белой – вода ее, особенно в верхнем течении, светла и прозрачна в период межени, когда нет дождей.

Туристские перевальные маршруты, идущие через высокогорное плато Лаго-Наки к побережью Черного моря, в настоящее время самые популярные на Кавказе.

В начале XX века и после Октябрьской революции плато Лаго-Наки уже рассматривалось и изучалось с точки зрения хозяйственного освоения. Интересовались добычей руд, нефти, сооружением гидроэлектростанций, лесоразработкой.

В 1946 году через Лаго – Накское нагорье был проложен первый плановый туристский маршрут к побережью Черного моря, который действует и сегодня. Существовали даже проекты рекреационного освоения плато Лаго – Наки.

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Олегова Екатерина Викторовна

Научный руководитель Демина Марина Юрьевна

*ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования»,
Рязанская область, г. Рязань*

Проезжая по нашему Рязанскому краю, почти в каждом селе можно увидеть заросшие, полуразрушенные, но все еще красивые и не потерявшие своего величия большие дома – это усадьбы помещиков бывших хозяев этих мест. В Старожиловском районе Рязанской области, находится величественный замок – местный конезавод, который принадлежал Павлу Павловичу фон Дервизу. Как оказалось, конезавод – не единственное сооружение, принадлежавшее фон Дервизам. В 15 километрах, в селе Соха, располагалась еще одна роскошная усадьба фон Дервиза, построенная, как и конезавод, во второй половине XIX века архитектором Федором Шехтелем. Сегодня она представляет собой лишь руины, но даже в таком состоянии охотно посещается жителями и гостями области.



Цель данной работы – охарактеризовать усадьбу с точки зрения возможности сохранения для потомков.

В своей работе я рассказала об удивительных усадьбах фон Дервизов, судьбе их хозяев. Для того чтобы привлечь внимание к этим памятникам я выступала в школах нашего города, библиотеках, художественном музее с рассказом о П.П. фон Дервизе. Для сбора материала я посетила библиотеки, где нашла нужную литературу, побеседовала с Бирюковым Николаем Родионовичем 1915 г.р. Он живет сейчас в Рязани в семье сына, о фон Дервизах знает от своих родителей, которые работали у них в имении и знали Павла Петровича лично, Стасовым В.К. учителем школы в п. Кирицы, а так же с местными жителями, чьи родители жили в то время: Воронковым С.Г., Хохловой И.Р., Иванцовым И.В.

В своей работе я внесла предложения по восстановлению усадьбы Соха.

Ничто доброе в истории не должно быть забыто, и мне хочется, чтобы имена русских патриотов фон Дервизов и их дела не были забыты.

ТРАДИЦИОННЫЙ БАШКИРСКИЙ НАРОДНЫЙ ТРАНСПОРТ КАК СРЕДСТВО МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ БАШКИР БАЙМАКСКОГО РАЙОНА

Ургубаев Андрей Фаритович

Научный руководитель Головин Борис Федорович

ГБПОУ МСМТ, Челябинская область, г. Магнитогорск

Баймакский район – сельскохозяйственная житница Башкирского Зауралья. Образован в 1930 году. Название Баймак произошло от аула, носившего имя старшины Баймухамета, участника восстания 1755 года. В своем исследовании мы решили описать способы и средства передвижения, их роль в жизни человека, в передвижениях и переброске грузов. Целью проекта является выявление особенностей традиционного транспорта башкир. История развития башкирского народного транспорта начинается от пеших передвижений с использованием специальных снаряжений: мешка, палки-рычага, коромысла, заплечной сумы, носилок с настилом, волокуш, саней, тележек. А также лыж, которые имели национальные признаки и являлись традиционным средством передвижения башкир. С приходом культуры скотоводче-



ства получает распространение вьючно-верховой транспорт. Основным вьючным животным становится лошадь. Также нами рассмотрены упряжный и колесный транспорт края, который действительно играл и играет важную роль в индивидуальном и фермерском хозяйствах башкир Баймакского района. Для перевозки грузов в зимнее время используют сани. Это сани-дровни, сани-розвальни, охотничьи сани, ездовые. В хозяйственной жизни жителей края распространение получила телега, это короткие телеги и телеги с длинным корпусом.

В ходе полевых исследований, бесед с жителями, изучения архивных материалов были выявлены особенности традиционного башкирского транспорта. К ним можно отнести специальные крепления на лыжах с помощью палочки, приклеивание камуса кровью. А в конском снаряжении – это седла с оригинальной передней и задней луками. Эти черты характеризуют башкир как этнос с своеобразной культурной традицией.

МЕСКЕТЫ – РОДИМЫЙ СЕРДЦУ УГОЛОК

Айдамирова Тамила Уматгероговна

Научный руководитель Астамирова Зулихан Абуязидовна

*ГБПОУ «Чеченский базовый медицинский колледж»,
Чеченская Республика, г. Грозный*

Стабильность, развитие и процветание любого государства зависят от общества, его гражданской зрелости, готовности встать на защиту и отстаивать его интересы, желания облагораживать и преумножать богатства. А что для этого нужно? Прежде всего, искренне любить свою Родину, быть с ней в радости и в горе, знать её историю, свято чтить память героев, замечательных людей, которые сделали и делают всё для достойного настоящего и будущего своей страны. Несомненно, только тот, кто чтит родителей, отчий дом, село или город, в котором жили его славные предки, способен искренне полюбить Родину. Понимание этого закладывается с самого раннего детства в семье, школе, крепнет и возвышается далее в среднем или высшем учебном заведении. Эта тема очень важна для подрастающего поколения, потому и была рассмотрена в нашей творческой работе, где любовью к родовому селу Мескеты пронизано каждое слово. От любви к малой Родине зародилась и любовь к нашей прекрасной многонациональной России.



Мескеты – старинное чеченское село (1501 год), где свобода, честь, достоинство, верность ценят и берегут больше жизни. Здесь я сделала свой первый шаг, произнесла первое слово, встретила свой первый закат. В Мескетах мой дом, моя улица, моя любимая школа. А самое главное, здесь живут мои дорогие родители, которых я глубоко уважаю и люблю. Именно они привили мне любовь к отчому краю, научили уважать старших, быть внимательной, милосердной, отвечать за свои поступки, чувствовать красоту природы, окружающего нас мира, красоту человеческой души. Разве можно перечислить всё, что в нас без устали, ежедневно и ежеминутно бережно вкладывают наши родители.

В поисках материала о Мескетах, мы узнали о целой плеяде достойных и талантливых учеников мескетинской школы, известных далеко за пределами Чеченской Республики. Это поэты, писатели, общественные и политические деятели:

– Айдамиров Абузар Абдулхакимович – Народный писатель Чечено-Ингушетии, Отличник образования РСФСР, Отличник образования СССР, Народный учитель Чеченской Республики, Профессор Чеченского государственного университета, (1993 г.), Почетный академик Академии наук ЧР;

– Шайхиев Авлади – известный чеченский поэт, писатель, философ;

– Сайдулаев Хасан Хамидович – поэт, писатель, публицист, член союза писателей СССР;

– Исаев Сайдагомед – доктор исторических наук;

– Болотханов Элимхажи- кандидат электротехнических наук;

Висуров Саид – Алви Абдулсаламович – кандидат медицинских наук;

Цациев Джамбулат Алсолтович – кандидат медицинских наук;

Бадаев Магомед Эвзиевич – заведующий стоматологической поликлиникой;

Джебиев Хьусайн – член союза писателей;

Айдамирова Машар Абузаровна – заслуженный учитель ЧР, член союза писателей;

Абдулкеримов Ильяс Абдулкеримович – народный артист ЧР;

Идрисов Ризван Махчаевич – народный артист ЧР;

Идрисов Малик Махчаевич – заслуженный работник культуры ЧР;

Айдамиров Уматгерог Товлаевич – заслуженный работник культуры ЧР;

Амажев Руслан – заслуженный артист ЧР;



Саиев Умар Махчаевич – член союза писателей ЧР...

На полях сражений в годы Великой Отечественной войны отважно сражались 31 Мескетинцев. Из них в первые годы войны пали смертью храбрых двадцать человек. Большинство были награждены высокими правительственными наградами.

Жизнь коротка, она проходит, не останавливаясь. И только взрослея, человек понимает, что нужно ценить каждый миг, каждый час, каждую прожитую минуту; чувствует ответственность за свою Родину, а главное – безграничную любовь к ней.

В работе много сказано о селе Мескеты, которое не велико по своим размерам, но неизмеримо дорого сердцу. Говорить о Мескетах можно неустанно; величавые горы, кристальные родники, чистый воздух, запах цветов и трав, щебетание птиц, журчание родной речки, которые приносят покой и умиротворение, замечательные односельчане, а самое главное, родительский дом и семья, которые являются смыслом жизни для каждого человека.

Мысли и чувства, трепетно изложенные в работе, обращены к молодым людям, которым завтра будет вверена судьба Великой страны. Где бы мы не оказались, нас всегда будут связывать незримые нити с отчим домом, отчим краем. В наших силах собрать эти нити в единый волшебный клубок, который называется Родина, создать прекрасные кружева, сотканые из наших добрых поступков и ярких свершений.

ТРАГЕДИЯ И ПОДВИГ КУБАНСКОЙ ХАТЫНИ

Макуха Дарья Васильевна

Научный руководитель Кандидатова Ольга Ивановна

*ГБПОУ КК «Армавирский юридический техникум»,
Краснодарский край, г. Армавир*

В ноябре 2018 года исполняется 76 лет со дня трагедии, произошедшей в нашем регионе, на Михизеевой Поляне. Трагедии, превосходящей своими масштабами и последствиями трагедию Белорусской Хатыни, которая известна всему миру.

Возрождение России невозможно без духовного и историко-патриотического воспитания ее граждан, особенно молодого поколения. Взгляд на российскую историю в ракурсе «центр – провинция» позволяет найти точки сопряжения между глобальной историей и соб-



ственной историей, воспитывать чувство Родины.

Целью работы является сбор исторических источников, дающих информацию об одном из событий Великой Отечественной войны, произошедшем на Кубани 13 ноября 1942 года на Михизеевой Поляне, анализ найденных источников, их оценка, создание своей истории тех событий.

13 ноября 1942 года были зверски убиты 207 человек. В Государственном архиве РФ, в Москве, хранятся документы на основании которых можно доказать этот факт. Это 20 мужчин, 72 женщины и 115 детей, большинство из которых малолетние и вовсе грудные. После расстрела мирных жителей рабочего поселка Михизеева Поляна немцы и полицаи сожгли поселок дотла, пытаясь смыть страшную картину казни. Это преступление – звено среди тысячи других таких же, совершенных фашистами на нашей земле. Нашу землю завоеватели «очищали» для себя. События на Михизеевой Поляне произошли на четыре месяца раньше, чем в Белорусской деревушке Хатыни. Но по каким-то странным обстоятельствам дело о Михизеевой Поляне не попало не только на Нюрнбергский процесс, но и на Краснодарский, поэтому о трагедии Хатыни знает весь мир, а Михизеева Поляна известна только краевым историкам.

Автор, проводя анализ исторических источников, работал в архивах, музеях, имел возможность объективно восстановить событие, определить его место в отечественной и мировой истории. посетить мемориал, посвященный погибшим жителям Михизеевой Поляны.

Теоретическая значимость работы состоит в том, что впервые была предпринята попытка собрать весь исторический материал по данному событию, проанализировать и обобщить его.

Практическая значимость работы заключается в том, что автор сделал для себя ряд открытий, осуществляет пропаганду полученных знаний среди своих сверстников, что повышает интерес к истории, воспитывает гражданскую активность, патриотическое отношение к своей Родине, гордость за ее прошлое.

Достоверность и обоснованность научных результатов обеспечены совокупностью методов, соответствующих предмету исследования, адекватных поставленным целям.



**ВРЕМЯ УХОДИТ – ПАМЯТЬ ОСТАЕТСЯ:
ОН ОСВОБОЖДАЛ ОСВЕНЦИМ (К 70-ЛЕТИЮ СО ДНЯ
СМЕРТИ ЛЕГЕНДАРНОГО ГЕНЕРАЛА Ф.М. КРАСАВИНА)**

Абакумова Татьяна Андреевна, Хайруллова Аделина Хамитовна

*Научные руководители Хакимова Нина Николаевна,
Григорьева Татьяна Владимировна*

МБОУ СОШ № 62, Республика Татарстан, г. Казань

Проектно-исследовательская работа направлена на сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны и позволяет показать роль нашей страны в Победе над нацизмом и особую роль Красной Армии в спасении евреев Европы.

Она началась с прочтения книги Б. Полевого «Доктор Вера». Анализируя повесть писателя-фронтовика, военкора «Правды» и участника Нюрнбергского суда над нацистскими преступниками, мы обнаружили, что представитель соцреализма прототипы своих литературных героев брал из реальной военной жизни. Этот факт, кроме широко известной «Повести о настоящем человеке», мы обнаружили и в произведении «Доктор Вера», где за художественным образом скрыта сложная военная судьба врача Лидии Петровны Тихомировой. Прослеживая её фронтовой путь, мы открыли для себя и новое имя – имя Фёдора Михайловича Красавина. Именно под его началом доктор Тихомирова служила в 100-й Львовской стрелковой дивизии и именно под командованием генерала Красавина происходило величайшее событие: 27 января 1945 года были освобождены узники одного из самых больших и страшных концлагерей – Освенцима. Таким образом, герои книги и реальные люди слились в единое целое в повествовании правды о войне.

Генерал Федор Михайлович Красавин (1896–1948) является легендарной личностью в истории войны и Холокоста. В его донесении об итогах операции по освобождению Освенцима зафиксированы потрясающие человеческое воображение факты преступной деятельности фашистов. Важную роль он сыграл и в истории нашего города. После войны Ф.М. Красавин возглавлял казанский гарнизон (1945–1948), похоронен на Арском кладбище.

Нам стали интересны страницы его военной биографии. Для их изучения мы обратились к Евгению Панову, члену-корреспонденту



Академии военно-исторических наук, к его статье «Казанский генерал освобождал узников Освенцима» [<http://ati-times.tatar-inform.ru/news/society/29385216/>], а также к родственникам генерала.

Жизненный подвиг боевого генерала неизвестен широкой общественности, о нем не знает современная молодежь. Вероятно, это связано с тем, что он был репрессирован в 1938 году, а реабилитирован только посмертно в 1968 г.

В рамках данного проекта предполагается установление памятной доски на доме, где жил генерал (ул. Адамюка, д. 4), а также присвоение одной из новых улиц Казани имени Ф. М. Красавина с целью отдать дань уважения его бессмертному подвигу и вписать это имя в летопись нашего города.

Работа приурочена к 70-летию со дня смерти генерала Ф. М. Красавина. Она убеждает в том, что герои рядом, они были и есть, и побуждает задуматься о людях, спасших не только Родину, но и всю Европу от фашистской чумы, от Холокоста.

МОДЕЛЬ АРКТИЧЕСКОЙ ТУНДРОВОЙ РЕКИ НА ПРИМЕРЕ РЕКИ БУЛУНКАН

Винокурова Александра Святославовна

Научный руководитель Гукон Александр Юрьевич

МБОУ СОШ № 1, Республика Саха (Якутия), п. Тикси

Исследования малых рек и ручьев, впадающих в бухту Тикси, проводились во время школьной экологической экспедиции «Приморский кряж-2016», горных походов турклуба «Горностай» весной и летом 2018 года. Снежники в речных долинах Севастьян-Юреге, Копчик-Юреге, Атырдыях-Юреге, ручьев Мертвого, Суоннахах, Левого Тыллаха были обследованы в течение 2006–2009. При анализе использовалась информация научного отдела Усть-Ленского государственного природного заповедника о реках Сога и Копчик-Юреге. За период с 2005 по 2010 годы в горах Приморского кряжа было исследовано 9 малых речек и водотоков, из них было выбрано 3 наиболее подходящих для детальных регулярных наблюдений. Снегомерную съемку проводили весной, толщина снежного покрова измерялась с помощью проволочного шупа или шнекового бура, которым просверливали лунку. Глубину измеряли лотом на шнуре. Длину и ширину измеряли рулеткой.



Объём снежника измерялся по методикам гидрометеорологических исследований. Расходы воды определялись с помощью гидрологической вертушки, уровни – гидрологической рейкой.

Большинство водотоков в высокоширотной Арктике имеют небольшую протяженность и питаются от снежников и ледников. Зимой они промерзают или пересыхают. Почти вся вода поступает в них во время снеготаяния, вымывая дно стремительным потоком. Эти крайние колебания делают природную среду небольших ручьев очень нестабильной. Если растения и животные не приспособлены для того, чтобы удерживаться на месте, противостоя турбулентному стоку, то во время весеннего таяния все живое выносится из русла. В более глубоких ручьях живут личинки дергунов и комаров, питающихся диатомовыми водорослями и органическим материалом в донных отложениях. Еще более глубокие водотоки, питаемые ледниками, служат также местами нереста арктического гольца.

Ручьи и реки Приморского края питаются, главным образом, тальми снежными водами и характеризуются небольшим стоком, непродолжительным половодьем (вторая половина июня – первая декада июля) и низким уровнем в летнюю межень. Эти кратковременно действующие водотоки после схода снежного покрова и половодья нередко пересыхают. Неледниковые ручьи и реки второй группы отличаются тем, что в их питании участвуют тальные воды снежников, сохраняющихся в течение всего лета в глубоких участках долин. Для этих водных потоков характерны довольно плавный ход уровня воды и сравнительно равномерное распределение стока в течение теплого периода.

Родниковые водотоки имеют более равномерный расход по сезонам. По берегам обильно произрастают мхи, а вырабатывающие питательные вещества под действием солнечного света диатомовые водоросли образуют пленку на дне. Донные отложения дают пищу множеству личинок насекомых, которые, в свою очередь, служат кормом для арктического гольца и насекомоядных птиц.

Снежники – неподвижные скопления снега, фирна и льда, сохраняющиеся в течение части или всего теплого времени года после того, как сезонный и снежный покров полностью сошел. У снежника всегда прохладно, он медленно тает, и из него вытекают ручейки чистой ледяной воды.



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОСЁЛОК ТИКСИ»

Ачикасов Андриян Андреевич, Сергеев Дмитрий Альбертович

Научный руководитель Гуков Александр Юрьевич

МБОУ СОШ № 1, Республика Саха (Якутия), п. Тикси

Поселок Тикси является административным центром Булунского улуса (района) Республики Саха (Якутия) Российской Федерации. Булунский улус включает 9 сел (населенных пунктов), как административно-хозяйственная единица образован 10 декабря 1930 года, относится к северо-западной группе улусов Республики Саха (Якутия), расположен между 1290 и 1330 восточной долготы и 690 и 740 северной широты в низовьях рек Лена, Оленёк и Омолой, занимает территорию площадью в 225 тыс. кв. км.

Тикси создан как один из пунктов Северного морского пути в 1933 году. Статус посёлка городского типа с 1939 года. Расположение улуса по берегу Северного Ледовитого океана в значительной степени влияет на его климатическую особенность.

Развитие поселка Тикси Булунского района Республики Саха (Якутия) Российской Федерации как значимого элемента арктической зоны Республики Саха (Якутия), в силу его географического положения, имеет в средне- и долгосрочной перспективе стратегическое значение.

Социально-экономическое развитие поселка Тикси сопряжено с экономической замкнутостью территории, объективно высоким рисками хозяйственной деятельности и дискомфортом условий проживания, обусловленными экстремальным сочетанием природных факторов. Предполагается, что в процессе реализации программы по развитию поселка Тикси будут разрабатываться бизнес-планы и инвестиционные проекты.

Конечным результатом реализации предлагаемых мероприятий должно стать достижение стабильного роста и развития экономики поселка, создание условий формирования и функционирования эффективно действующих хозяйствующих субъектов, увеличение производственного и ресурсного потенциала. Прогнозируемые огромные минерально-сырьевые и имеющиеся природные ресурсы дают основание утверждать, что Арктическая зона Республики Саха (Якутия) имеет огромный потенциал для устойчивого развития, который должен



быть востребован. В настоящее время в районе Тикси на постоянной основе действуют:

- Полярная геокосмофизическая обсерватория Института космофизических исследований и астрономии Сибирского отделения РАН
- Международная сейсмическая станция «Тикси», методическое руководство которой осуществляется Геофизической службой Сибирского отделения РАН.
- Государственный природный заповедник федерального значения «Усть-Ленский»,
- Государственный природный заповедник федерального значения «Усть-Ленский», включающий Ресурсный резерват республиканского значения, на территории которого располагаются памятник природы республиканского значения «остров Большой Ляховский», международная биологическая станция «Лена-Норденшельд»,
- территориальное управление гидрометеослужбы,
- гидрографическое предприятие в Тикси – филиал ФГУ «Гидрографическое предприятие».

В конечном итоге создание зоны и целевого фонда развития подобного рода территорий должно обеспечить развитие социальной инфраструктуры, поддержку традиционных видов природопользования коренных малочисленных народов Севера, а также повысить ответственность муниципальных и региональных властей за развитие региона.

БЕРЕГОВЫЕ ПРОЦЕССЫ В БУХТЕ ТИКСИ МОЯ ЛАПТЕВЫХ

Мухоплёв Владимир Ильич

Научный руководитель Гуков Александр Юрьевич

МБОУ СОШ № 1, Республика Саха (Якутия), п. Тикси

Бухта Тикси находится в северо-западной части губы Буор-Хая моря Лаптевых. Бухта Тикси считается одной из лучших якорных стоянок на всем материковом побережье Северной Азии. На берегах расположен порт Тикси. Расположение бухты Тикси вблизи судоходной Быковской протоки реки Лены придает ей большое значение, в период навигации здесь встречаются суда морского и речного транспорта.

В районе Тикси толщина мёрзлых пород достигает 500 метров. (Арэ,



1980). В Арктике и почти во всей Сибири к концу лета с поверхности протаивает слой грунта от 30 см до 2 м, а глубже на сотни метров простирается криолитозона, промороженная, не оттаивающая столетиями толща горных пород. Она возникла около 2 млн. лет назад. О ее существовании в мире узнали лишь в 17 веке.

Материковые береговые линии морей Лаптевых и Восточно-Сибирского подвержены разрушительному воздействию вод Полярного океана. Берега Сибирских морей состоят преимущественно из песчано-глинистых рыхлых отложений, содержащих большое количество льда, огромные ледяные клинья расположены вертикально от поверхности до воды. Промышленники ходили сюда за «мамонтовым зубом»-бивнями. Вся эта огромная территория являлась частью огромной древней равнины Арктиды. Теория глобального потепления климата предвещает быстрое и полное разрушение берегов, состоящих из подземного льда. Море точит берега суши и наступает. Уже исчезли в течение жизни одного поколения в море Лаптевых острова Семёновский, Васильевский, Фигурина, Меркурия и др. (Вельмина, 1975).

Мыс Северный острова Муостах в настоящее время разрушается буквально на глазах, берег отступает со скоростью около 6 метров в год (Григорьев, 1966). Этим ландшафтам в ближайшем времени суждено исчезнуть. По правому берегу Оленёкской протоки дельты Лены протянулось урочище Буор-Хая – кладбище мамонтов. Здесь очень часто находят кости древних животных: мамонтов, шерстистых носорогов, овцебыков, лошадей. Ленская вода подмывает берег, и постепенно «съедает» древние острова высотой 20–40 метров.

В бухте Тикси по своему происхождению (генезису) выделены четыре основных типа берегов. К ним относятся криогенные (термоабразионные), абразионно-денудационные, аккумулятивные и осушки (ватты и марши). С помощью специальных приборов вычислены по карте протяженность берегов каждого типа. Протяженность термоабразионных берегов в бухте Тикси составляет 26 км, абразионно-денудационных – 20 км, аккумулятивных – 6. Осушки в сумме имеют протяженность около 13 км

Составлена карта типов берегов бухты Тикси.

Наиболее активно разрушаются выступающие в море мысы и небольшие острова. Участок берега между мысами Мамонта и Муостах на Быковском полуострове отступает, в среднем, до 4 м в год. Иссле-



дования, проведенные на полигоне, расположенном на м. Северный (о. Муостах), говорят об отступании берега в этом районе не менее чем 6 м в год. Западный берег бухты сложен в основном пермскими глинистыми сланцами, тип берегов здесь – абразионно-денудационный.

Влияние человека на состояние берегов выражается в разрушении почвенно-растительного покрова на берегах вездеходным транспортом, что приводит к термоэрозии.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФРАКЦИОННОГО СОСТАВА ЛЕСНОЙ ПОДСТИЛКИ

Горбунов Данил Алексеевич

Научный руководитель Казаева Юлия Александровна

*МБОУ «Гимназия № 26», Республика Татарстан,
г. Набережные Челны*

На территории Боровецкого леса, который входит в состав национального парка «Нижняя Кама» и расположен в 2 км северо-восточнее города Набережные Челны, лесными биогеоценозами занято 9344 гектаров. При этом лесистость района составляет чуть более 12%, тогда как необходимо не меньше 30%. В данной работе была рассмотрена актуальная для региона проблема взаимовлияния видового состава леса и фракционного состава подстилки.

Цель работы – определение запасов и сравнительный анализ фракционного состава лесной подстилки в лесных экосистемах.

Гипотеза: фракционный состав лесной подстилки зависит от видового состава растений на том или ином участке леса.

Научная значимость: листья, опадающие осенью с деревьев, добавляют в почву минеральные и органические вещества, улучшая её качество. От мощности лесной подстилки, её состава, особенностей разложения и гумификации зависит дальнейшее возобновление леса. Если осенью прикапывать листву под деревьями, то разлагаясь в почве, они удобряют корни питательными веществами. Всё это будет препятствовать различным заболеваниям деревьев и продлит жизнь зелёным насаждениям.

1. Лесная подстилка и растительный опад

Лесная подстилка, слой органических остатков на поверхности почвы в лесу, образуется под пологом леса в результате разложения



органического опада (листья, хвоя и т. д.). Верхний неразложившийся слой лесной подстилки – растительный опад – постепенно переходит в перегнойный дерновый слой. Главный поставщик опада – древостой. Растительный опад принято разделять на две фракции: активную и пассивную.

2. Физико-географическая характеристика района исследования

Исследования проводились на территории Боровецкого леса, входящего в состав национального парка «Нижняя Кама». Лесной массив расположен двумя километрами северо-восточнее границ города Набережные Челны. Город и окрестности лежат в умеренно климатическом поясе на границе южной тайги с лесостепью. Умеренно-континентальный климат характеризуется тем, что зима длительная, лето тёплое, порой жаркое и засушливое, но непродолжительное.

3. Объекты и методы исследования

Работа по изучению лесной подстилки Боровецкого леса проводилась в два этапа в течение 2016–2017 и 2017–2018 учебных годов. Материалом для работы послужили леса в челнинском участковом лесничестве НП «Нижняя Кама». Объектом работы являлась лесная подстилка в изучаемых типах леса.

4. Результаты исследования

Исследуемые участки находятся примерно на одинаковом удалении от города Набережные Челны. Исследуемые участки типичны для изучаемой территории, практически однородны по исходным условиям. Главный компонент леса – это древесная растительность. В зависимости от различий в характере древесной растительности лес можно разделить на участки, примерно однородные внутри и заметно отличающиеся друг от друга. Масса лесной подстилки зависит от мощности покрова: чем больше толщина, тем больше масса. Наибольший вес лесная подстилка имеет на участке елово-берёзовый кислицево-снытевый – 17,5 т на 1 гектар.

5. Многообразие обитателей лесной подстилки

Превращение органических остатков в гумус – сложный биохимический процесс, совершающийся в почве при непосредственном участии микроорганизмов, животных, кислорода воздуха и воды.

6. Выводы

Лесная подстилка играет доминирующую роль в вопросе о влиянии леса на почву. Её запас зависит от древостоя и составляет 17,5 т/



га на влажных участках и 5 т/га на сухих территориях. От мощности подстилки, её состава, влажности, особенностей разложения зависит возобновление леса. Во фракционном составе преобладает активная фракция. Лесная подстилка – благоприятная среда для развития грибов и бактерий, производящих её минерализацию. Сбор лесной подстилки и вывоз её наносит лесу вред, нарушая естественный круговорот веществ и энергии в лесном биогеоценозе. В ходе проведения исследования подтвердилось выдвинутое предположение, о том, что фракционный состав лесной подстилки зависит от видового состава леса.

АРХАИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ДРЕВНЕЙ КУЛЬТУРЫ

Турулев Владимир Сергеевич

Научный руководитель Вояж Елена Владимировна

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС, Краснодарский край, г. Тихорецк*

В сегодняшнее быстро меняющееся время, молодежь всё дальше отдаляется от истории своей страны и не мыслит жизни без компьютера и прочих современных гаджетов, которые заполонили весь мир.

Почему так важно знать и изучать историю? История – это жизнь людей на протяжении многих веков. Всё, что пережил наш народ – всё это надо знать и помнить. Не зная истории, человек забывает свое прошлое, а прошлое, настоящее и будущее взаимосвязаны.

Актуальность темы исследования обусловлена необходимостью формирования у молодёжи уважительного отношения к истории, духовному и культурному наследию народов России, среди которых есть древний коми-пермяцкий народ, с его интересными и поучительными традициями и обычаями.

Цель научно – исследовательской работы – сохранение историко-культурного наследия малых народов, изучение истории Пермского края, культуры, традиций и обычаев коми-пермяцкого народа.

Коми-пермяки – это один их финно-угорских народов, согласно легенде, ведущий своё начало от легендарного народа чуди. Основателем пермяцкого рода согласно приданию, является герой коми-пермяцкого эпоса легендарный богатырь Кудым – Ош. Согласно древним легендам, отцом героя был медведь, что и объясняет происхождение его имени, сверхъестественную силу, и неуязвимость перед врагами.



Эмпирическую базу исследования составили: беседы со старожилами коми-пермяками; старинные песни, обряды, сказания, зафиксированные в ходе этнографических экспедиций по деревням Пермского края; наблюдения за жизнью старожилов, их обычаями.

Большинство обрядов коми-пермяков связаны с древними дохристианскими традициями, с мифологическим олицетворением стихий, природных явлений и звериного стиля: быкобой, свадебный обряд. У коми-пермяков сохранилось значительное количество различных праздников, которые спустя столетия сохранили свою первозданность: Турун вежан лун (день смены травы), Иванлун (Иван Купала), Стрцалун (Троицын день) и др.

Проведено изучение, описание, исследование найденных в ходе экспедиций 2017, 2018 годов экспонатов: старинных национальных костюмов их атрибутов: коми-пермяцких поясов, головных уборов, головных полотенец, в которых запечатлен национальный орнамент с элементами звериного стиля.

В ходе проведенного исследования подтверждена выдвинутая гипотеза о том, что до настоящего времени коми-пермяки сохранили архаичный пласт языческой культуры, нашедший своё отражение в обрядах, сказаниях и орнаментике.

Практическая значимость работы заключается в возможности использования изученных исторических, этнографических материалов, основных положений и выводов в музейной, педагогической деятельности и воспитательной работе с молодёжью.

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ТРАДИЦИЯ ЦЫГАН РОССИИ

Чепенко Евгений Эдуардович

Научный руководитель Кострова Алия Мухаметжановна

*ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия» СП Ногинск,
Московская область, г. Ногинск*

Актуальность избранной темы очевидна. Россия – многонациональное государство. В течение многих столетий народы, соседствуя и взаимодействуя, устанавливали теснейшие культурные и исторические связи, обогащая свои обычаи и традиции. На высшем государственном уровне подчеркивается, что «...этнокультурное многообразие России является ее конкурентным преимуществом, неотъемлемой частью ми-



рового духовного наследия, необходимым элементом ее международного имиджа, так как Российская Федерация несет ряд международных обязательств в отношении соблюдения прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств, противодействия экстремизму и терроризму...». Поэтому важно воспитать в подрастающем поколении понимание того, что сила России – в единстве, добрососедстве, уважении. Кроме того, в условиях современных процессов европеизации и глобализации культура многих этических меньшинств подвержена размыванию, появляется угроза утраты ценностей. В связи с этим возникает необходимость актуализации исследований цыганской социокультурной истории с целью сохранения национальных основ.

Первые сведения о цыганах встречаются в византийских источниках начала XIV в., а в начале XV в. они попадают в Германию. Первоначальное доброжелательное отношение к ним сменилось жестокими гонениями с середины XVI в. вплоть до XVIII столетия. В России их положение было значительно проще. Относительно вопроса прародины цыганского народа с XIX в. в литературе утверждается концепция индийского происхождения, согласно которой цыгане покинули Индию в промежуток с V по XI вв. В Россию они проникли двумя миграционными волнами – в середине XV в. и конце XIX-начале XX в.в. Свидетельством того, что цыгане не монолитное этническое образование является наличие большого числа цыганских этногрупп, которые, в свою очередь, делятся на нации, а последние – на роды.

Жизнь цыган была сосредоточена в таборе, во главе которого находился вожак («барон»). Одним из важных общественных институтов в цыганской среде являлся суд (крис), существующий и в настоящее время. Бытовая культура цыган является отражением и продолжением их мировосприятия, условий обитания, бытования. Все в ней направлено на практичность при сохранении традиционного уклада. Так, традиционным жилищем цыган является шатер, средством передвижения – кибитка. В настоящее время повозки и телеги заменили автомобили и фургоны, шатры – дома. Одежда всегда выделяла цыган из среды окружающего населения: у женщин – это широкие, ярких цветов платья, длинные и широкие сборчатые юбки, наличие множества украшений; у мужчин – куртки, жилетки, штаны, украшенные вышивкой, кожаные сапоги, пояса, головные уборы.

Все основные события жизни цыган сопровождаются множеством



обрядов и обычаев. Своеобразно мироощущение цыган, подчиненное множеству суеверий, начиная от веших снов и заканчивая приметами язычества и культом религии. Большинство проживающих цыган в России исповедывают православие, из которого они так же заимствовали некоторые обряды и праздники (Пасха, Троица, Рождество). Другим духовным аспектом народа выступает его самосознание, важной составляющей которого является главенствующая роль семейных ценностей. Отношение цыган к государству, как правило, созерцательное. Краеугольным камнем цыганской психологии является четкая граница между ромом (цыган) и гажё (нецыган). Цыганский народ имеет неповторимые ментальные характеристики: свободолюбие, независимость, привязанность к древним обычаям, бродячему образу жизни, легкая приспособляемость.

Таким образом, цыгане, никогда не имевшие государственности и впитав культурные элементы других народов, сумели сквозь тысячелетия и страны пронести традиции, национальный характер, сохранить самобытность и уникальность. Вместе с тем, чтобы не допустить утраты самобытной цыганской культуры, нужно изучать историю цыган, создать условия сохранения и развития языка, обрядов, обычаев. Для этого необходимо соответствующее законодательство, включающее цыган в российское общество и защищающее их права как членов общества.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**КУЛЬТУРОЛОГИЯ,
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ,
НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА
И ТВОРЧЕСТВО,
ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**

Москва, 2018



ИССЛЕДОВАНИЕ ТВОРЧЕСТВА ЯКОВА ЧЕРНИХОВА

Баринова Евгения Сергеевна

Научный руководитель Анисимова Ирина Валентиновна

*ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования»,
Рязанская область, г. Рязань*

Забытый на время активного коммунистического строительства в СССР, сегодня Яков Чернихов вновь, как и многие русские архитекторы-авангардисты, становится объектом пристального изучения нового поколения людей, интересующихся архитектурой и дизайном. Его труды и работы берут за основу современные строители, оформители, им вдохновляются модельеры и художники. Так почему спустя почти век, он, наконец, стал одной из важнейших фигур истории архитектуры?

1.Целью создания проекта является разработка новых методов изучения творчества художников-конструктивистов, в частности творчества Якова Георгиевича Чернихова.

2.Задачи проекта: ознакомление и пропагандированное богатого художественного наследия представителей советского авангарда, создание объёмных и графических композиций по мотивам произведений Я. Чернихова, изучение на практике методов композиционного построения, изобразительных приёмов и архитектурной направленности его работ, исследование облика современных зданий в контексте графических фантазий архитектора.

3.Результаты проекта:

1) Создание графических композиций из различных геометрических фигур, пользуясь работами Чернихова из серии «Аристократия» как примерами для вдохновения.

2) Реализация в объёме рисунка из книги «Орнамент», который был создан Д. Михайловым, студентом курса под руководством Чернихова. Размер декоративного панно 60см на 60см. Материалы: пенополистирол, бумага, булавки, нитки «ирис». Для передачи цветовой гаммы была подобрана и прокрашена акварельная бумага. Для того чтобы акцентировать динамичность построения добавлен декоративный приём «изо-нить». Тонкие нити подчёркивают конструктивистский характер круговой композиции, придают произведению дополнительное движение, подчёркивают объёмность форм и добавляют лёгкости в восприятии массива. Хочется верить, что Чернихов был бы не против



такой интерпретации работы его ученика.

3) Графическая работа «Город строительных инструментов», живописная работа «Город цветов», «Город мыльных пузырей», «Каменный город», «Город растений» по мотивам цикла работ Я. Чернихова «Архитектурные фантазии»

4) Изготовление архитектурного макета космодрома на неизвестной планете.

Макет, который я Вам представляю, является продолжением темы реализации фантазий архитектора на практике. Хотелось бы, чтобы проекты Чернихова нашли своё реальное воплощение не только на земле, но и в космосе. Пусть это будет неизвестная планета, на которой Россия построит свой космодром, в облике которого будет безошибочно угадываться почерк русского гениального архитектора-авангардиста.

Ландшафт неизвестной планеты создан с помощью монтажной пены, шпатлёвки по дереву и акриловых красок. Основа искусственного ландшафта – пенополистирол. Основная конструкция здания космодрома создана из пенопласта и пенополистирола. Цветовая гамма макета выдержана в соответствии с рисунком Якова Чернихова.

В качестве основы для центральной башни применялись картонные рулоны. Для крепления деталей использовался клей «Титан». Опоры конструкций – бамбуковые палочки, покрашенные акриловой краской. Для оформления работы применялась строительная сетка для штукатурки, булавки, шнур, нитки Ирис.

4. Выводы.

Исследование творчества Чернихова может быть источником вдохновения искусствоведов, архитекторов, дизайнеров. В нём ярко отражён дух эпохи преобразования советской России не только в новое общество, но и в новый, искренний, яркий и красивый мир.



**ЖЕНСКАЯ РУБАХА С ОБЕРЕЖНОЙ ВЫШИВКОЙ,
КАК ОСНОВА РУССКОГО НАРОДНОГО КОСТЮМА
НАРОДОВ СИБИРИ КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВВ.**

Котлова Юлия Вячеславовна

*Научные руководители Муфлиева Лидия Илларионовна,
Сиротина Виктория Викторовна*

*МБОУ «ФСОШ № 1», ХМАО-ЮГРА, Сургутский район,
гп. Федоровский*

В последнее время все чаще проявляется интерес к народным традициям. Больше начинает развиваться интерес к традиционным праздникам и обрядам, песням и танцам, пронизанным «народным духом», где особую атмосферу настроения создает народный костюм. И, как следствие, интерес к нему побуждает нас сохранять и преумножать народные традиции и обычаи. Чем больше людей будет видеть красоту не только народного костюма, но и народного фольклора, тем с большей уверенностью можно будет говорить о том, что «бабушкины рецепты» живы и будут жить ещё во многих поколениях. По инициативе актива старшеклассников, в нашей школе создано детское творческое объединение «Русская Забава», которое перенимает и сохраняет традиции и обычаи русского народа.

Мы живем в одном из регионов Сибири. Это послужило толчком для изучения элементов русского народного костюма, сохранившегося у переселенцев на данной территории. Работа будет иметь большое значение не только для членов объединения, но и для всего коллектива школы при проведении различных народных праздников.

Актуальность данного исследования заключается в проявления интереса и внимания современного общества к проблемам сохранения и передачи культурных ценностей народов России. Новизна работы в том, что на основе изучения исторических фактов были выявлены особенности основных видов одежды жителей Сибири и создали своими руками женскую рубашку с обережной вышивкой, как основы всего комплекса народного костюма.

Цель исследования: выявление региональных особенностей женского костюма народов Сибири конца XIX – начала XX вв. и пошив женской рубашки с обережной вышивкой.



В ходе реализации проекта достигнуто следующее: проанализировав различные источники информации, дали общую характеристику элементов русского народного костюма конца XIX – начала XX вв; выявили особенности изменений элементов одежды русских сибиряков в исследуемый период; изучили разнообразие видов женских рубах славян в Сибири, особенности их кроя, пошива и отделки в виде бережной вышивки и самостоятельно сшили рубаху, используя древнерусскую бережную вышивку.

Теоретическая значимость работы заключается в том, что народные праздники с использованием костюмов способствуют развитию интереса людей разных поколений к народной культуре.

Практическая значимость заключается в обеспечении детского объединения «Русская забава» костюмами для выступлений, в создании историко-культурных экспозиций «Декоративно-прикладное искусство народов России» и применение их на уроках технологии, истории, изобразительного искусства и других предметах.

КАРТИНЫ, НАПИСАННЫЕ КРОВЬЮ СЕРДЦА

Коростелева Полина Александровна

Научный руководитель Файзуллина Людмила Владиславовна

МАОУ «Гимназия № 56», Удмуртская республика, г. Ижевск

На наше сознание оказывают огромное воздействие выдающиеся люди современности. Это могут быть ученые, работу которых мы можем не замечать в повседневной жизни, но затем это открытие изменит нашу материальную жизнь. Творческие работы художников, их видение мира нас тоже могут удивить, и даже изменить наше самосознание, оказать влияние на духовную жизнь.

Многие люди, глядя на картины художника Эдварда Мунка, испытывают ужас и страх. Мне стало интересно, какие же события в жизни норвежского художника смогли так сильно повлиять на него, что он свой страх перед смертью и одиночеством выплеснул на свои картины. В своей работе представлю анализ творческой деятельности норвежского художника Эдварда Мунка, чьи творения являются творческим событием того времени. Освещая данные о его жизни, изучая работы художника, придерживаясь основных мотивов его творчества, постараюсь дать анализ его творчества, узнать, что повлияло на его



становление как художника, какое влияние оказал он на развитие современного искусства.

Цель: доказать влияние трагических событий в жизни Эдварда Мунка на формирование стиля экспрессионизм в его творчестве.

Объект: жизнь и творчество художника Эдварда Мунка

Предмет: эволюция стилей в творчестве Эдварда Мунка.

Задачи:

1. Изучить биографию норвежского художника Эдварда Мунка.
2. Определить знаменательные события в жизни художника, повлиявшие на формировании его творчества.
3. Установить взаимодействие внутренних переживаний и эмоций художника и формирование сюжетной линии, а также, на изменение стилистики работ.
4. Установить, как творчество художника повлияло на мировоззрение, эпоху и общечеловеческую культуру.

Гипотеза 1: на выбор сюжетов и на формирование стилистических особенностей творчества Э. Мунка повлияли трагические события в жизни художника и проблемы в общении.

Гипотеза 2: несмотря на творческое одиночество художника, его жизнь оказала огромное влияние на формирование и развитие экспрессионизма в искусстве.

Наши гипотезы подтвердились. На выбор сюжетов и на формирование стилистических особенностей творчества Э. Мунка повлияли трагические события в жизни художника и проблемы в общении.

«Я не верю в искусство, созданное не по зову сердца. Мои картины – это мой дневник. Я все это пережил сам. Искусство дало смысл моей жизни. Я верю в картины, написанные кровью сердца», – пояснял Эдвард Мунк (1, стр. 102).

Несмотря на творческое одиночество художника, его жизнь оказала огромное влияние на формирование и развитие экспрессионизма в искусстве. Творчество Мунка и по сей день вдохновляет людей на создание своих произведений. Его «Крик» цитировался в поп-культуре: самая очевидная аллюзия на картину – знаменитая маска из одноименного голливудского фильма ужасов.

Экспрессионизм Мунка вдохновлял Кандинского и Коккошку, Уорхола и Бэкона, а также целый пласт немецких кинематографистов – Фридриха Вильгельма Мурнау, Фрица Ланга, Пауля Лени



и многих других. Так что Мунку всё же удалось обмануть смерть и одиночество.

Творчество Э. Мунка вдохновило и меня. Я нарисовала диптих «Жизнь». В нем изображено начало жизни – это первое произведение. А также, медленное умирание – это вторая картина.

ОРНАМЕНТАЛЬНО-ДЕКОРАТИВНОЕ ИСКУССТВО БАШКИРИИ

Мирзаянова Дина Робертовна,

*Научный руководитель Кутишев Александр Васильевич,
кандидат ист. наук*

*Уральский государственный университет путей сообщения,
Свердловская область, г. Екатеринбург.*

Сохранение культурных традиций коренных народов является одной из наиболее актуальных задач современной России. Важную роль в этом играют не только профессиональные исследования в области этнографии и народного фольклора, но также и увлечения людей, неравнодушных к национальной культуре, интересующихся обычаями и традициями наших народов.

Тема орнаментально-декоративного искусства тесно связана с национальными башкирскими традициями и обрядами. Этнографическими источниками моего исследования являются рассказы и работы мастеров народного промысла таких городов Южного Урала, как Юрюзань, Катав-Ивановск, Красноуфимск. В работе я использовала результаты встреч с рабочими фабрики «Агидель» г. Уфа, которая специализируется на национальном костюме и изделиях народного творчества Башкирии. Кроме того, некоторые данные я почерпнула из фондов краеведческих музеев г. Уфы, Катав-Ивановска, Юрюзани.

Проживая на территории многонациональной России, нельзя не обратить внимание на то, что мой родной Катав-Ивановский район граничит с Башкортостаном, и соприкосновение культур народов, веками проживающих в наших краях, стали частью нашей общей истории. Источников для изучения этой темы много, но даже их беглый обзор позволяет сказать, что орнаментально-декоративное искусство дается лишь в общих чертах, не затрагивая особенностей его развития в нашем горно-заводском районе.



Для башкирского орнамента характерны как геометрические, так и криволинейно-растительные узоры. Форма зависит от техники исполнения. Геометрические мотивы выполнены в технике счетных вышивок и в ткачестве. Криволинейно-растительные – в технике аппликации, тиснения, серебряной насечки. В технике свободных вышивок (тамбуром или косой сеткой). Узоры наносились на дерево, кожу, металл, полотно.

Одежда сама по себе считалась надежной защитой человека от вредоносных воздействий извне. Вещи, как люди, способны располагать к размышлению, разговору, к определенному настроению, так как кроме своего материального, утилитарного содержания, зачастую обладают еще содержанием духовным. Каждая вещь может стать целой поэмой о человеке. И практическая функция вещи очень важна в жизни человека.

В башкирском костюме представлена одна из наиболее ярких сторон традиционной художественной культуры. Истоки ее берут начало в центрально-азиатском регионе, среди кочевых племен, в основном, тюркского происхождения. Переместившись на запад в течение 1 тысячелетия, часть кочевников осела по обеим сторонам Южного Урала, ассимилировав местное население.

Народная одежда башкир представляет собой сочетание традиций степных кочевников и местных оседлых племен. Основу женской одежды составляло длинное отрезное в талии платье с оборками, передник, камзол. Красочность одежды придавали полосы зеленого, красного, синего сукна, позументы и кисточки.

Женский головной убор представлял собой чепец из коралловой сетки с серебряными подвесками и монетами, с длинной, спускающейся по спинке лопастью, расшитой бисером и раковинами – каури. Молодые женщины носили яркие головные покрывала. Верхняя одежда – распашные кафтаны и чекмени из цветного сукна, отделанные позументом, вышивкой монетами.

Мужская одежда – рубахи и штаны с широким шагом, легкие халаты (прямошпинные и расклешенные), камзолы, туники. Головные уборы – тюбетейки, круглые меховые шапки, малахаи, закрывающие уши и шею, шляпы. Шапки из меха зверя носили и женщины, и мужчины. Широкое распространение имели сапоги, кожаные ботинки, ичиги, бахилы, а в Южном Урале – и лапти.



В создание бытовых предметов, праздничных и повседневных, вкладывалась вся творческая энергия народа. Отсюда богатая традиция орнаментальной культуры и своя эстетика предмета, которая с древних времен входила в систему национальных культурных ценностей.

Среди современных мастеров народного творчества можно назвать заслуженных художников БаССР З. П. Гайслер, Н. А. Александрову, Н. Н. Бухтееву, Н. И. Загирова, Л. А. Давлеткильдееву. Работы З. П. Гайслер экспонировались на всех крупнейших выставках народных художественных промыслов второй половины XX века.

Интерес к культурному наследию народов, к заимствованию, взаимовлиянию и взаимообогащению культур является важным направлением укрепления дружбы и взаимоуважения между народами. Особенно это актуально для нашего общего Дома – России, где веками рядом друг с другом проживают более 190 народов и народностей. В нашей многонациональной России, в условиях социально-политических и экономических трудностей временами мы встречаемся с ярким выражением национальных чувств, а иногда и – с всплеском националистических настроений. С одной стороны, это способствует возрождению культуры малых народов, с другой – развитию их патриотизма и этнического самосознания.

Русские и башкиры имеют длительный опыт совместного проживания на территории Волжско-Уральского региона. Как свидетельствует многовековая история, эта задача особенно успешно реализуется в национальных регионах, прилегающих к Уралу, в Башкирии, где на сегодняшний день ситуация благоприятная и стабильная, где представители различных народов относятся друг к другу как к добрым соседям и братьям.

ЛЕГЕНДА СОВЕТСКОЙ ЭСТРАДЫ

Грачева Арина Николаевна

Руководитель Овчинникова Марина Ивановна

МБОУ ДОШ ДМШ, Пермский край, г. Кизел

I. Знаменитый, великий, гениальный – самое интересное о нем

Эстрадный певец, музыкант, киноактер, руководитель джазового коллектива, танцор, куплетист, артист разговорного жанра, цирковой акробат, жонглер и даже клоун. Трудно поверить, но всеми этими про-



фессиями с блеском владел один-единственный человек. Тот самый, которого знает и помнит на протяжении целого столетия вся наша страна. Его имя – Леонид Утесов.

1. Школьные годы не очень чудесные

В детстве он хотел стать пожарным или капитаном корабля, но сосед-скрипач пристрастил его к музыке. Во времена учебы в коммерческом училище, куда Лазарь был зачислен в восьмилетнем возрасте, будущий артист уже прекрасно играл на нескольких музыкальных инструментах и пел в оркестре. Окончить учебное заведение юноше не посчастливилось, он был отчислен за прогулы и неуспеваемость в возрасте 14 лет.

2. Начало творческой карьеры

Утёсов начал свой творческий путь с актерства еще в 1912 году. Знаменитый одессит работал в Кременчугском театре миниатюр, в Театре революционной сатиры, Ленинградском театре музкомедии, в Свободном театре, в Московском драматическом театре. Актер работал уже под псевдонимом Леонид Утёсов. Талант артиста раскрылся здесь во всём великолепии. Необычный голос, зажигательный юмор – публика в восторге.

II. Появление первого советского джазового оркестра

1. Джаз – главное дело в жизни Леонида Утёсова

В конце 20-х годов Утёсов с семьёй побывал во Франции. В Париже Леонид Осипович влюбился в джаз. Теперь Утесов уже знал, что его ждет в будущем: он создаст оркестр, в концертах которого будет воплощено все то, что он увидел во время поездки в Европу. 8 марта 1929 года в Ленинграде состоялось первое выступление «Теа-джаз». Его оркестр везде встречали и провожали овациями, он завоевал необыкновенную популярность. Его оркестр стал своеобразной творческой лабораторией песни.

2. Самые популярные песни в исполнении Утёсова

Песен в репертуаре народного артиста насчитывается около 700. Репертуар многообразен жанрово и содержательно. Их пели и поют, они звучат в новых фильмах о войне, послевоенном времени. Тут и юмор, и героика, и фронтовые песни, и городской романс, и гражданская лирика, и разнообразный фольклор. Особый пласт его творчества – фронтовые песни, понимая, что музыка нужна на фронте не меньше, чем оружие.



3. Кино и музыка

Музыка всегда оставалась главным делом в жизни Л. Утесова. Но он находил время и для другого своего любимого занятия – кино. В 1934 году на экраны вышел фильм «Весёлые ребята». Л. Утесов снялся в картине вместе с музыкантами своего оркестра. Успех музыкальной комедии был феноменальным. Песни Дунаевского в исполнении Утёсова распевала вся страна. И не было в те годы эстрадного коллектива, имеющего такую же популярность, как утёсовский.

III. Награды и признание великого артиста-память и наследие

Леонид Утёсов стал по-настоящему культовой личностью в истории советского искусства. О его жизни и творчестве снято множество телепередач. После смерти певца 9 марта 1982 года остался огромный архив фото, писем, записей, книг и личных вещей. Леонид Осипович написал четыре книги автобиографического характера, в которых поделился своими воспоминаниями и мыслями. Его именем названа одна из улиц в родном городе и астероид. Дискография избранных песен Утёсова насчитывает более 10 компакт-дисков.

ЯПОНСКИЙ ТЕАТР: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Конотоп Ульяна Андреевна

Научный руководитель Курбатова Екатерина Анатольевна

*МБОУ «Гимназия № 1 г. Владивостока», Приморский край,
г. Владивосток*

Японию часто называют заповедником театрального искусства. Именно здесь сохранилась драма, которая появилась на свет больше шестисот лет назад, при этом продолжая оставаться ярким, понятным зрителю и, что удивительно, – живым зрелищем. Характерное для японцев бережное отношение к традициям, особенно в искусстве, проявилось в отношении к классическому японскому театру в полной мере.

Наше исследование посвящено истории и современному состоянию театров Но и Кабуки, их влиянию на театральную жизнь Японии и, что было для нас особенно интересно, на развитие русского театра.

Про классические театры Но и Кабуки есть немало интересных исследований. В первую очередь хотелось бы отметить работы Н. Г. Анариной по истории японского театра и театра Но в частности, Е. Б. Морозовой о ритуале как основе сценического языка театра Но;



в энциклопедиях любой интересующийся также может найти информацию о самых известных классических театрах Японии. Благодаря содействию Японского центра во Владивостоке мы имели возможность познакомиться с работами японских авторов: Гундзи Масакацу «Японский театр Кабуки» (1969), Киоко Сато «Современный драматический театр Японии» (1973), а также с антологией «Японский театр» под редакцией Г. Чхартишвили.

Знакомясь со специальной литературой и статьями по теме исследования, мы убедились, что, несмотря на многовековую историю, театральные традиции не застыли во времени, как муха в янтаре, а продолжают развиваться, сохраняя лучшее из своего классического наследия и привнося в свою деятельность современные театральные технологии, что позволяет им оставаться интересными как для зрителей, так и для профессионалов. Так, в 2015 году известный театр синкабуки поставил популярную манга «Вампису», соединив суперсовременные театральные технологии с основными принципами Кабуки.

Классические традиции русского и японского театров взаимно влияли друг на друга. Особенно это заметно на примере театральной жизни XX века: появление современного театра сингэки, берущего в репертуар пьесы русских драматургов и принцип психологии переживания; театральные эксперименты Мейерхольда, вдохновлённого эстетикой театра Кабуки; появление пластического театра как результат непосредственного влияния традиций Но и Кабуки на творческое развитие европейского театра.

Сдержанность, выразительность, лаконичность – вот чего не хватало русскому искусству. И оно позаимствовало это у японского классического театра.



МЕЧТЫ, ВОПЛОЩЁННЫЕ В ЖИЗНЬ...

Дедкова Валерия Алексеевна

Научный руководитель Кудряк Оксана Анатольевна

*ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум
имени В. Г. Волкова», Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар*

*Счастье, когда видишь, как крупинцы
твоих мыслей, незрелой, может быть,
даже смешной (если глядеть со стороны)
мечты воплощаются в жизнь.*

Волков В. Г.

Волков Василий Григорьевич выдающийся учитель, наставник, участник Великой отечественной войны, общественный деятель, имя которого носит Ненецкий аграрно-экономический техникум в городе Нарьян-Маре.

Актуальность исследования состоит в том, что современная молодежь как никогда нуждается в примерах для подражания. И таким примером беззаветного служения Ненецкому автономному округу для многих должен стать Волков Василий Григорьевич

Изучая, литературу о Василии Григорьевиче, была поставлена следующую цель: обобщить и систематизировать жизненный путь этого замечательного человека

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Изучить архивные материалы Волкова В. Г.
2. Создать цикл занятий, посвященных судьбе и личности В. Г. Волкова.

Объектом исследования является жизненный путь В. Г. Волкова.

Продуктом исследовательской работы служит документальный фильм.

Структура создания документальной киноленты «Мечты, воплощённые в жизнь...» включает следующие этапы:

- 1 этап – Подготовительный – сбор материала и написание сценария;
- 2 этап – Съёмочный – интервью близких людей, учеников главного героя;

3 этап – Монтажно-тонировочный период, который включает выбор видеоредактора, запись голоса за кадром, создание графических анимированных вставок.



ИСКУССТВО И ТВОРЧЕСТВО В РАЗВИТИИ ЦЕЛЬНОЙ, ГАРМОНИЧНОЙ ЛИЧНОСТИ

Руденко Дарья Анатольевна

Научный руководитель Руденко Ольга Николаевна

МБОУ лицей № 48 имени А. В. Суворова г. Краснодар

В одном из частных писем Эйнштейн писал, что если бы не было фуг Баха, то он так и не создал бы теорию относительности.

Люди сегодня живут в бешеном ритме – много трудятся, чтобы обеспечить себе комфортное жилье и пропитание, быть не хуже, чем другие, дать образование детям, чтобы они тоже могли работать... Но если задуматься, все это превращается в замкнутый круг, и не остается места самому главному – просвещению, познанию мира и вселенной. Именно в этом заключается смысл жизни и смысл искусства: погружаясь в мир прекрасного, человек развивается и растет.

Цель проекта – разработать комплексный методический подход к развитию цельной, здоровой, равновесной личности посредством воздействия на нее творчества, кинезиологией и искусством.

Благодаря упражнениям кинезиологии задействуется биологическая связь между всем организмом и мозгом. Используя этот подход, можно безболезненно проработать различный негативный опыт, касающийся прошлого или настоящего. С помощью приемов кинезиологии укрепляется здоровье, оптимизируются основные психические процессы (память, внимание, мышление, речь, слух, воображение, восприятие), повышается умственная работоспособность, улучшается психоэмоциональное состояние. Различные виды искусства являются чудесным средством, которое способно помогать многим людям проявлять себя, исследовать собственные чувства, управлять привычками, поднимать самооценку.

Как отмечает В. А. Петровский, в процессе творчества преодолевается боязнь ошибиться, сделать не так, как надо, что существенно способствует развитию смелости и свободы детского восприятия и мышления. Всё это развивает фундаментальную потребность быть активным субъектом жизни, познавать и преобразовывать мир. Действительно, последние научные исследования доказали, что желание заниматься творчеством – не просто прихоть, оно имеет удивительно



позитивное влияние на здоровье как моральное, так и физическое. Искусство снижает стресс. Ученые обнаружили, что после 45 минут занятий творчеством значительно снизили уровень кортизола – гормона, чья высокое содержание повышает чувство тревоги и стресс. Изобразительное искусство улучшает связи в головном мозге. Преимущества искусства были также отмечены в области нейрохирургии. Так, в ходе исследований было замечено, что пока человек вовлечен в изобразительное творчество, его нейронные соединения заметно усилились благодаря сложному процессу, то есть повышенная мозговая активность, но без концентрации на внешнем мире.

Творческий процесс помогает преодолеть грусть и подавленное состояние. Связано это с эмоциональным переносом на создаваемый объект, пусть даже абстрактный. Выражая свои негативные эмоции, человек тем самым от них освобождается. Даже бессмысленное рисование повышает концентрацию. В ходе эксперимента на эту тему было обнаружено, что во время конференций или собраний рисующие коллеги запоминают на 29 % информации больше, чем их «нетворческие» собратья.

Искусство помогает в решении проблем. В частности, речь идет не об ИЗО, а о писательском мастерстве. Было проведено исследование, в котором две группы в течение четырех дней должны были написать небольшое эссе. Экспериментальная группа, писавшая о своем печальном опыте или о неприятных ситуациях, подтвердила, что изложение своей проблемы в письменном виде помогло трезво её оценить со стороны. Отсюда преимущество людей, ведущих дневник. Занятия музыкой улучшают мозговую деятельность.

Художественное творчество и восприятие произведений искусства даёт человеку более глубокое понимание и знание жизни. Но одновременно искусство воздействует на его чувства, переживания, развивает его эмоциональную сферу. И, конечно же, восприятие произведений искусства доставляет людям эстетическое наслаждение, переживание прекрасного, а также делает их сопричастными творчеству художника.

Во всех этих отношениях искусство обладает большой силой, недаром Достоевский сказал: «Красота спасёт мир».

ТВОРИТЕ НА ЗДОРОВЬЕ!

XLII Всероссийская конференция обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



ЛИНГВИСТИКА

Москва, 2018



АНГЛИЙСКИЕ ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ЖИВОТНЫХ И ИХ РУССКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ

Конивецкая Ангелина Леонидовна

Научный руководитель Катаржнова Дарья Александровна

*ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат», Белгородская область,
г. Шебекино*

Иностранный язык является элементом культуры того или иного народа-носителя данного языка и средством передачи ее другим. Знать язык – значит уметь ощущать богатство и глубину культуры народа. Давно замечено, что мудрость и дух народа проявляется в его пословицах и поговорках. Правильное и уместное использование пословиц и поговорок придает речи неповторимое своеобразие и выразительность. Сравнение и знание пословиц и поговорок разных народов способствует не только лучшему знанию языка, но и лучшему пониманию образа мысли и характера народа, показывают как много общего имеют эти народы, что способствует взаимопониманию и сближению.

Целью моего исследования является проведение сравнительного анализа английских пословиц и поговорок, в которых упоминается животные, с их русскими эквивалентами.

Нам предстоит выяснить, почему у нас именно без труда «не выловишь рыбку из пруда»? и что в этом случае делают англичане? Кого кормят ноги у англичан, когда у нас ноги кормят волка. Каких животных чаще всего используют в своих пословицах англичане, а каких – мы? Кто у нас в пословицах выступает как положительный герой, а кто – отрицательный, и кто является таким лидером у англичан – ведь это тоже говорит о национальном характере.

Поэтому задачи исследования я сформулировала следующим образом:

- 1) изучить английские пословицы и поговорки с образами животных
- 2) сравнить данных пословицы и поговорки с их русскими эквивалентами и выявить их различия и сходства в английском и русском языках.

А источником данной работы будут являться словари, в значительной степени, которые будут освещать толкование английских пословиц и поговорок.



ПОЧЕМУ ВАЖНО ГРАМОТНО ГОВОРИТЬ?

Подстреха Анна Олеговна, Менделеева Александра Витальевна

Научный руководитель Куриленко Антонина Васильевна

МБОУ – СОШ № 7, Брянская область, г. Клинцы

Во вступлении обоснуется актуальность темы учебно-исследовательской работы: грамотность – это владение нормами письма и чтения, умение грамотно говорить и правильно оформлять свои мысли. Грамотное владение родным языком – обязанность каждого гражданина страны.

Определены цель работы, задачи, предмет исследования, гипотеза, методы.

Цель работы: исследовать отношение к грамотности обучающихся школы через проведение анкетирования с целью привлечения школьников к более осознанному изучению русского языка и овладению литературными нормами, составить рекомендации для успешного овладения языком.

Дан обзор литературы по проблеме культуры речи. Кратко проанализированы книги, в которых раскрываются особенности правильной и красивой русской речи, приводятся примеры из художественных произведений. Авторы книг заставляют задуматься читателей о нормах словоупотребления, о том, как грамотно вести дискуссию, рассказывают о распространенных ошибках в устной и письменной речи и о путях их преодоления.

В основной части даются определения слов «грамотность», «грамотный», «культура речи», раскрываются понятия: что такое слова-сорняки и в чем причина появления таких слов.

Одна из глав посвящена орфоэпии, составлен «Мнемонический орфоэпический словарь», который поможет обучающимся лучше запомнить, как произносятся слова.

Слова-паронимы – это один из пластов лексики русского языка. Смешение паронимов приводит к искажению смысла высказывания.

Для успешного овладения языком, культурой речи предложены рекомендации и составлены памятки.

В заключении даются результаты диагностических исследований обучающихся по сформулированной проблеме, делаются выводы о практической значимости учебно-исследовательской работы.



ПОЛИЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ КРОССВОРДЫ: ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА «ЯЗЫКОВОЙ» МЕСТНОСТИ

Базаржапова Алтана Доржиевна

Научный руководитель Елаева Татьяна Алексеевна

МАОУ «СОШ № 25», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Мы живём в среде широкой интеграции языков, в особой атмосфере смешения их компонентов. Люди, владеющие несколькими языками сразу или занимающиеся углублённым их изучением, могут сказать, что необходимость быстро «переключаться» с одного языка на другой вызывает большие трудности и является серьёзной проблемой в освоении материала. Это в частности вызвано именно обилием различных значений, непрерывным потоком слов. Поэтому мы разработали качественно новое решение этой проблемы и назвали продукт нашего исследования полилингвистическими кроссвордами (сокр. ПЛК).

Соответственно, цель работы заключалась в составлении ПЛК на базе русского, английского и бурятского языков и исследовании свойств данного средства их освоения.

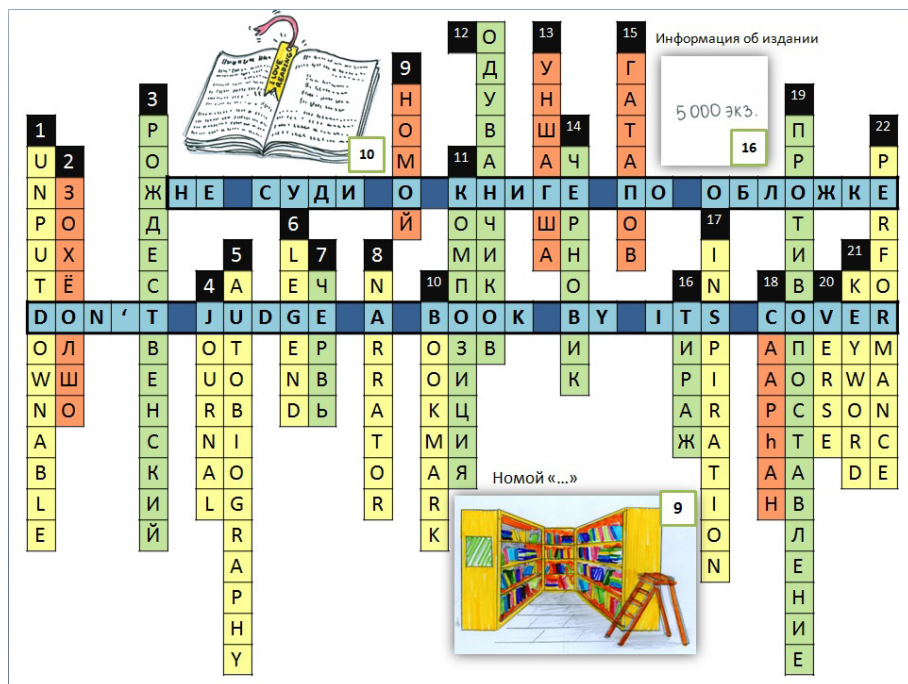
В своей работе мы придерживались следующей гипотезы: поскольку наблюдается расширение интеграции народов, а значит и появление потребности изучать иностранные языки, думается, что полилингвистические кроссворды – это эффективный способ адаптации в многоязыковой среде.

Практическая часть работы представляет собой оформленный буклет кроссвордов с авторскими иллюстрациями, которые, будучи собраниями слов из разных языков, заполняются по принципу графического сходства некоторых букв трёх данных языков, что и соединяет слова в связную сетку кроссворда. Также необычная структура дополняется тем, что в основе каждого кроссворда лежит пословица, которую игрок должен восстановить. Таким образом, во время заполнения одного кроссворда он учится быстро переключаться с одного языка на другой. Всё это позволяет ПЛК быть максимально информативным и интересным средством освоения языков, что было подтверждено участниками эксперимента.

Выводы: по результатам проекта мы получили полилингвистический кроссворд – красочную, занимательную, развивающую разработку, которая, разнообразив монотонный образовательный процесс, поможет ученику научиться «ориентироваться» в потоке различных



иностраннных слов. Полилингвистический кроссворд, как выяснилось, затрагивает тему сохранения бесценной языковой культуры, а в частности сохранение бурятского языка, находящегося под угрозой исчезновения. Полилингвистический кроссворд – это, в конце концов, своеобразная попытка решить актуальную проблему адаптации в многоязыковой среде. Пусть и полностью решить её не удастся, но можно смело заявить, что был сделан по-настоящему серьёзный шаг в лингвистическом направлении.



ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА В РОМАХ ГАРРИ ПОТТЕР

Савченко Анна Вячеславовна

Научный руководитель Фурсова Галина Васильевна

МБОУ СОШ № 96, Новосибирская область, г. Новосибирск

Человеческая жизнь невозможна без искусства. Искусство помогает развитию человеческого разума, является источником вдохновения



для нашей жизни. Мой любимый вид искусства-литература. И сегодня я хочу рассказать вам о знаменитом романе Джоун Роулинг «Гарри Поттер». Мне трудно представить, что кто-то ничего не слышал об этих романах или понятия не имеет об этой волшебной книге или фильме. Сегодня этот роман заполнил книжные полки в доме каждого человека и запечатлелся в сердцах людей. И я не стала исключением. Когда я читала книги и изучала древнюю историю, я была удивлена, узнав, что некоторые имена и фамилии в романах созвучны, а иногда и полностью совпадают с именами героев древних мифов и легенд. Например, **Сфинкс** в лабиринте во время Турнира Трех Волшебников загадывает загадки – точно такие же, как и Сфинкс в древнегреческой мифологии. Меня очень интересовало, скрыт ли в именах, которые автор выбрал для своих героев, какой-то дополнительный смысл? Может быть, это ключ к характеру героя? Этот роман полон антропонимов, так называемых «говорящих имен», каламбуров, волшебных слов.

Гарри

Также скрытое нормандское имя Генри, обозначающее «правитель», «руководитель», можно найти в имени главного героя. «Поттер» может ассоциироваться со словом «Поттерфилд», обозначающим место на кладбище, предназначенное для погребения нищих и сирот (а Гарри ведь сирота). Место считалось проклятым, некоторое проклятье лежит и на Гарри. В романе используется специальный термин для людей, не обладающих магическими способностями. Спивак назвала их муглами (англ. muggle). **Мугл** – это человек, у которого нет никаких магических способностей, и который не родился в волшебном мире. В переводе издательства РОСМЭН мы встречаемся со словом магл. Слово muggle – совершенно новое слово, которое создала Роулинг. Существует волшебный предмет, похожий на зеркало, показывающий хозяину его врагов. Спивак назвала этот предмет «Зеркало Заклятых», а переводчики РОСМЭНА «Проявитель Врагов». По-английски этот предмет называется Foe-glass. Слово «foe» в жаргоне обозначает врага, а слово «glass» обозначает стекло. Foe-glass – это стекло, или можно сказать зеркало, потому что оно на самом деле сделано из стекла, в котором можно видеть врагов.

Я провела опрос с русскими школьниками с друзьями из Лондона. Оказалось, что все подростки и взрослые читали это произведение! Так же моя подруга Хлоя, которая живет в Лондоне, провела опрос



среди своих сверстников, а я среди своих одноклассников. Оказалось, что почти все читали «Гарри Поттера» в оригинале. Большинство школьников смотрели фильм.

Вывод. Проанализировав лингвистические особенности книг «Гарри Поттер», я пришла к выводу, что роль антропонимов и каламбуров в литературе очень значима. Таким образом, каламбуром (игрой слов) называется стилистический оборот речи или миниатюра определенного автора, основанные на комическом использовании одинакового звучания слов, имеющих разное значение, или сходно звучащих слов или групп слов, либо разных значений одного и того же слова и словосочетания. Они вносят большой вклад в создание литературно-художественного текста, представляют существенный компонент авторского стиля языка, они связаны с основной идеей книги, со временем и пространством, созданным автором, с целостностью персонажей. «Говорящие имена» позволяют читателю сделать глубокий анализ того, что автор хотел увидеть в тексте, дать свою оценку действиям персонажа как положительным, так и отрицательным, подумать, порассуждать, сделать выводы... В моей работе были рассмотрены данные способы перевода каламбура на примере произведения Джоан Роулинг «Гарри Поттер». Материалом исследования являлись четыре текста: оригинальный текст на английском языке и три перевода. В практической части были проанализированы все три перевода, выбран наиболее близкий к оригиналу по форме и содержанию. В данной работе было выяснено, что «игра слов» – один из наиболее сложных элементов текста при переводе. Мое исследование актуально, потому что читатель постоянно встречается «говорящие имена» в книгах, фильмах, пьесах и в виртуальном мире Интернета. Мы видим, что антропонимы являются единственным лингвистическим средством, позволяющим передавать глубокое эмоциональное и смысловое содержание в очень лаконичной форме. Антропонимы также требуют от переводчика блестящего знания английского языка и богатого воображения. И я надеюсь, что эта небольшая исследовательская работа будет мотивировать читать английские книги в оригинале и думать об авторском послании к читателю. Таким образом, мы можем заключить, что цели и задачи нашего исследования достигнуты. Результатом моей работы стал выпущенный мной небольшой буклет, который прилагается к работе.



АНАЛИЗ ТЕРМИНОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЧЕРЕЗ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Папаева Елизавета Андреев

Научный руководитель Борисова Ияна Долановна

МБОУ СОШ № 2, ЯНАО, г. Салехард

Любой язык непрерывно дополняется, расширяется и развивается, при этом самой динамичной его частью является лексика. Появление в языке новых слов и терминов связано с внедрением современных технологий, развитием нефтедобывающей, горноперерабатывающей промышленности, повышением экономического роста.

В эпоху прогресса научных технологий с развитием международных отношений и укреплением партнёрства с соседним Китаем, с возникновением и заимствованием из других языков новых терминологических сочетаний нефтегазовой промышленности, постоянно увеличивающимся объёмом переводческой деятельности и необходимостью в более точной передаче смысла и значения при переводе терминов данная тема исследования представляет **актуальность**.

Объектом изучения выступает терминосистема нефтяной и газовой промышленности Китая и России.

Предметом являются особенности структуры китайских терминов нефтяной и газовой промышленности.

Целью работы является выделение наиболее частотных словообразовательных моделей (лексемы-иероглифы) китайских терминов в сфере нефтяной и газовой промышленности в разных классификациях.

СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ АНГЛИЙСКИХ СОКРАЩЕНИЙ В ИНТЕРНЕТ-ПЕРЕПИСКЕ

Рындина Алина Альбертовна

Научный руководитель Садовая Анна Владиславовна

*ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат», Белгородская область,
г. Шебекино*

В наше время подростки в интернет-переписках постоянно используют слова, заимствованные из английского языка для построения обычных разговорных фраз.



Цель исследовательской работы – изучение распространения заимствованных английских слов в русском языке на примере переписки подростков в соцсетях. Однако, употребляя сленговые сокращения, люди часто не задумываются над их смыслом и значением. Поэтому мы поставили перед собой **задачи** выяснить, как образованы такие слова, причины их возникновения в русском языке, значение и частоту их употребления.

Результаты исследования могут быть использованы в учебной работе и во внеурочное время, что позволит расширить словарный запас учащихся и полезен для общей культуры общения подростков в Интернете.

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР СОНЕТОВ ШЕКСПИРА

Козлова Наталья Николаевна

Научный руководитель Аветисова Сильва Ониковна

ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, г. Краснодар

Уильям Шекспир – самый выдающийся драматург в истории. Философская глубина, психологическая проницательность, художественные достоинства шекспировских сонетов обеспечивают неослабевающий интерес к ним на протяжении нескольких веков.

Шекспировские пьесы обнаруживают богатейший светский опыт автора. Первый период – оптимистичный, окрашенный радостным восприятием жизни во всей его разнообразности, верой в торжество умного и хорошего. Во втором раскрываются конфликты вечные и неразрешимые, а трагедия заключена в столкновении личности и общества, во внутренних противоречиях в душе героя. Третий же – романтический период.

Шекспир поднимал в своем творчестве темы любви, дружбы, взаимопонимания и бессмертия. Первые переводы очень ценны, ведь они открывают для читателей английского поэта эпохи Возрождения. Мамуна, Чайковский, Гербель, Червинский заложили основу для дальнейшего развития шекспировских переводов. Читать Шекспира любят все, но не все задумываются о сложности перевода его произведений на русский язык.

Персонажи Шекспира поразительно многогранны, в их образах воплощены такие черты, как воля, стремление к независимости и жиз-



нелюбие. Особенно интересны женские образы комедий – равные мужчине, свободные, энергичные, активные и обаятельные. Шекспир обладает способностью талантливо соединять комическое с лирическим и трагическим.

Как отмечает исследователь творчества Шекспира Аникст, главная трудность для современного читателя – поэтическая форма «Сонетов». В целом «Сонеты» Шекспира распадаются на две группы: первые 126 сонетов посвящены другу, а 127–152 – Смуглой даме.

Шекспир бесконечно изобретателен в создании все новых сравнений и метафор. Многие из них принадлежат к возвышенному поэтическому стилю, тогда как другие удивляют своим прозаизмом и низменностью.

По первой диаграмме можно понять, что сонеты Шекспира были написаны им примерно в одно время. Также мной был проведён опрос у студентов 1 и 2 курсов. Анкетированным был задан вопрос: «Какие качества Шекспир превозносил в своих сонетах?» и были даны варианты ответов: Любовь, Дружба, Верность и Чистота души. По полученным результатам, я построила диаграмму и выявила, что студенты вторых курсов владеют большим объёмом знаний, нежели первокурсники.

К сожалению, в современном обществе интерес к литературе несколько угасает, порой современная молодежь забывает о духовных ценностях, чтению книг предпочитают просмотр кинофильмов. Все же молодое поколение задумывается о простых нравственных истинах, с уверенностью говорит, что прекрасна настоящая любовь и дружба, о которой сказал Шекспир. Творчество писателя составляет целую эпоху в развитии мировой драматургии. Шекспир достиг величайшей для своего времени глубины в изображении больших исторических противоречий, борьбы старого с новым.



**ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ПАМЯТНИКА ДРЕВНЕРУССКОГО ЯЗЫКА «ПОВЕСТЬ
О ПУТЕШЕСТВИИ ИОАННА НОВГОРОДСКОГО НА БЕСЕ»**

Пахомова Юлия Владимировна

Научный руководитель Лебедева Татьяна Евгеньевна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Лингвостилистические особенности «Повести о путешествии Иоанна Новгородского»:

Текст памятника «Повесть о путешествии Иоанна Новгородского на бесе» относится к гибриднему регистру книжного языка ввиду наличия некнижных элементов в его структуре.

Используемые автором «Повести о путешествии...» грамматические формы и синтаксические конструкции соответствуют книжной речи гибридного регистра (по теории В. М. Живова о двух регистрах книжного языка) и сниженной норме книжно-славянской письменности (по классификации М. Л. Ремнёвой).

Коммуникативная задача, которую ставил перед собой автор текста, – поучение, наставление на путь праведный и почитание Бога.

Текст был предназначен как для самостоятельного прочтения, так и произнесения вслух перед группой в качестве просвещения не самых грамотных и образованных людей времени, а людей простых, кого впечатлит уже сам сюжет заточения крестным знаменем чёрта святым человеком.

Ведущая стилиевая черта памятника – ориентированность на адресата, что обусловило отбор понятных языковых средств, использование в основе своей простых глагольных форм прошедшего времени, построение удобных для восприятия синтаксических конструкций.



ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В СЕРИАЛЕ «DOWNTON ABBEY»

Череватюк Валерия Вячеславовна

Научный руководитель Шимберг Светлана Станиславовна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Целью нашего исследования послужило изучение функций, которые выполняют фразеологические единицы в кинодискурсе, а именно в сериале «Downton Abbey». Актуальность исследования обусловлена необходимостью дальнейшего изучения контекстов, в которых функционируют фразеологические единицы, поскольку свое точное значение они получают только в речи. Кроме того, актуальность связана с необходимостью изучения функционирования языковых единиц именно в кинодискурсе – относительно новой сфере бытования текста.

Главная задача для достижения поставленной цели исследования заключалась в выявлении того, каким образом фразеологические единицы способны выразить характерные черты героев и придать сериалу определенный колорит.

В ходе исследования мы доказали, что использование фразеологизмов определенного типа в кинодискурсе позволяет создать более точный образ героев, подчеркнуть их личностные характеристики, а именно: их степень образованности, принадлежность к определенной социальной группе, наиболее точным образом выразить их эмоциональное состояние, отношение к тому или иному предмету, событию, человеку и т. д.

На основе проанализированных нами исконно национальных фразеологизмов, мы выявили, что они играют огромную роль в воссоздании национального колорита, в нашем случае – в воссоздании атмосферы Англии первой четверти XX века.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАИМСТВОВАННОЙ ЛЕКСИКИ В ЮРИДИЧЕСКОЙ СФЕРЕ

Мусабекова Алина Бигжигитовна

Научный руководитель Поединок Елена Александровна

*Университетский колледж агробизнеса ФГБОУ ВО Омский ГАУ,
Омская область, г. Омск*

В наше время активно идет процесс пополнения лексического состава русского языка путем заимствований из иностранных языков, в частности английского. Это касается как общеупотребительной, так и профессиональной лексики. Дать однозначную оценку данному процессу очень сложно. Влияние заимствованных слов и сохранение самобытности русского языка – вопросы, которые обсуждают специалисты и обыватели.

Заимствования появлялись в языке на разных стадиях его развития. Заимствование имеет глубокие исторические корни и является одной из закономерностей развития лексикологии. Заимствованная лексика обогащает язык, делает его более гибким. Но в тоже время искусственно насаждаемая подмена слов в русском языке словами иностранными ведёт к слову традиционного мировоззрения народа. Такое влияние на психику наших людей, особенно молодёжи, уводит в материальную плоскость мышления. Это доказано многими учёными.

Цель работы – анализ теоретических и практических аспектов проблемы заимствования иноязычной лексики как неотъемлемого процесса существования современного общества.

Любой язык – это открытая система, в которую неизбежно проникают слова из других языковых культур. Это происходит двумя способами: прямым заимствованием и переводом (калька). Обе формы служат источником новых корней и словообразовательных элементов, обогащая язык и способствуя его динамичному развитию и мобильности.

Понимание того, что засорение своего языка неоправданными заимствованиями ведет к размытию национальной идентичности, имеет место не только в России, но и в ряде европейских стран.

В ходе исследования был проведен опрос обучающихся, результаты которого показали, что большинство опрошенных считают, что заимствованные иностранные слова обогащают язык, помогают ему развиваться, что проникновение заимствованной лексики в русский



язык – это закономерное явление, что смысл заимствованных слов понятен далеко не всем. И главное: наши респонденты уверены, что всё не столь уж безнадежно и процесс заимствования иностранных слов не является необратимым.

Таким образом, процесс заимствования относится к необходимым процессам развития языка. Он обогащает язык, делает его универсальным средством общения. Развитие такого явления, как заимствование, приобретает особое значение в юриспруденции, так как процесс эволюции права неотделим от процессов глобализации и интеграции России в мировое пространство. Возможность обращения граждан Российской Федерации в Европейский Суд по правам человека, участие судей от России в рассмотрении дел в Европейском Суде, осуществление деятельности России в качестве наблюдателя в работе Международного уголовного суда делают этот процесс более интенсивным. Все вышеизложенное определяет необходимость дальнейшего научного исследования вопросов заимствования русским языком юридических терминов из других языков.

В целом, иноязычные слова в речи использовать можно и нужно, но не стоит ими злоупотреблять, а главное, используя заимствованное слово, нужно быть уверенным в том, что значение его понятно. В противном случае неизбежны коммуникативные неудачи.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ЯПОНИИ

Маллопура Ангелина Евгеньевна

Научный руководитель Курбатова Екатерина Анатольевна

Гимназия № 1, Приморский край, г. Владивосток

Япония – одна из самых открытых в мире стран для восприятия чужих вещей и идей, но достаточно закрыта для человеческого общения с иностранцами.

Период интенсивной европеизации Японии начался с 50–60-х годов XIX в. При этом с самого начала из всех западных языков наибольшее значение имел английский, занявший место преобладавшего до того голландского языка.

В эпоху Мэйдзи для некоторых деятелей японской культуры европеизация казалась неотделимой от овладения западными языками, в первую очередь английским. В самом радикальном варианте пред-



лагалось отказаться от японского языка, в более умеренном варианте речь шла о массовом японо-английском двуязычии.

Английский язык в Японии считается очень престижным, его оценки, по крайней мере для явного большинства японцев, высоки. Отсюда можно было бы сделать вывод о его хорошем знании ими. Однако это не так, как бы это ни казалось странным. В современном мире владеют английским языком многие, но по-настоящему свободно им может пользоваться меньшинство, причем в крупных странах знатоков даже меньше, чем в малых.

Английский язык в Японии присутствует везде, подобно воздуху, что общественная атмосфера требует знания этого языка. Но, с другой стороны, указывают, что в Японии очень невелико двуязычие, существующее лишь на индивидуальном или семейном уровне.

Около 95% японцев заканчивают повышенную среднюю школу, что соответствует нашему одиннадцатилетнему обучению. В Японии учатся в школе двенадцать лет: шесть в начальной школе, три в средней, три в повышенной средней. Велик процент оканчивающих ВУЗы (более трети населения). И с первого класса средней школы в число обязательных предметов входит английский язык, то есть учить его начинают с 12 лет.

Многие забывают английский язык после поступления в ВУЗ. Даже сейчас, когда интерес к этому языку стал возрастать, студенты естественных специальностей не очень стараются им овладеть. Специалисты отмечают, что именно в начальной школе, где иностранные языки почти не изучают, у детей легче всего возбудить к ним интерес, но потом мотивации теряются.

Согласно стандартным японским представлениям, для своих – японский язык, для чужих – английский, но им надо пользоваться только в необходимых случаях. Для значительного числа японцев вопрос об общении с иностранцами по-прежнему не слишком актуален, и для них хватает родного языка.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ,
ЛИТЕРАТУРНОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

Москва, 2018



ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ В ТВОРЧЕСТВЕ В.И. СЕЛЕЗНЕВА

Мельникова Виктория Викторовна

Научный руководитель Кочуро Елена Романовна

*МБОУ СОШ № 3 им. С. Орджоникидзе, Брянская область,
г. Клинцы*

Тема исследовательской работы достаточно актуальна, так как расширяет кругозор и обогащает содержание краеведческого материала за счет привлечения различных источников информации.

Имя Владимира Ивановича Селезнева известно каждому жителю Клинцов. В течение семнадцати лет он возглавлял редакцию любимой всеми газеты «Труд». Прекрасный журналист, замечательный поэт, член Союза писателей России, лауреат Брянской областной премии им. А. К. Толстого «Серебряная лира», после смерти он остался в памяти многих.

Знакомые и друзья этого человека с особой теплотой вспоминают его имя, каждый год собираясь в краеведческой библиотеке имени Землянского. В этом году праздновался 70-тилетний юбилей со дня рождения поэта, на котором мне посчастливилось побывать. Говорят, что стихи Владимира Ивановича написаны велением сердца, отчего и являются такими искренними.

В своем творчестве Селезнев затрагивал множество тем: тему малой родины, природы, любви, тему русской деревни, тему памяти. Меня же заинтересовало отражение истории в его произведениях. Будучи настоящим гражданином, Владимир Иванович не мог пройти мимо событий, волновавших страну, поэтому и отразил их через призму собственного восприятия. В его произведениях есть место и событиям Древней Руси, и событиям XIX – XX веков.

Есть мнение, что история движется по спирали. Все происходящие сейчас события так или иначе перекликаются с теми, которые происходили ранее. Поэтому важно знать и адекватно оценивать последствия тех событий, которые сейчас принято называть вехами истории. Они, как правило, находят отражение в литературных произведениях. Важно вынести из них определенные исторические уроки. Для этого мной и было проведено данное исследование.



ОБРАЗЫ НАРОДНЫХ ПОЭТОВ В ТВОРЧЕСТВЕ КАЗАНСКОГО ХУДОЖНИКА ШАМИЛЯ ШАЙДУЛЛИНА

Галяветдинова Ралина Ришатовна

Научный руководитель Хакимова Нина Николаевна

*МБОУ «Школа№ 62», НОУ ВИА «ГДЛТ им. А. Алиша», Республика
Татарстан, г. Казань*

Моя работа о народных поэтах в творчестве казанского художника Шамиля Шайдуллина продолжается третий год. Началась она с изучения темы Тукая в живописи мастера. Триптих «Тукай – поэт народа» (1986) состоит из трёх картин: «Сказки Тукая», «Снова дорога или сиротская доля» и «На грани эпох». Художник посвятил трилогию 100-летию великого татарского поэта. Она очень впечатлила меня, так как не только «открыла» живописца Шайдуллина, но и нового Тукая. Надо подчеркнуть, что работы мастера стали мне гораздо ближе после личного знакомства с ним. На пресс-конференции, которая была проведена в стенах нашей школы, я смогла узнать о жизни и творчестве художника из первых уст и продолжила изучение его картин о поэтах через его триптих «Кони привередливые, или Поэты народа».

Цель работы: раскрыть содержание триптихов живописца, посвящённых образам любимых народных поэтов. Задачи исследования: 1) знакомство с работами художника Шамиля Шайдуллина; 2) анализ ответов в интервью с живописцем; 3) сопоставление триптихов: «Тукай – поэт народа» (1986) и «Кони привередливые, или Поэты народа» (1989)

Актуальность. Учащиеся школ мало знают и изучают произведения представителей творческой интеллигенции многонациональной России. Надеемся, что наше исследование поможет заинтересовать ребят личностью замечательного художника Республики Татарстан Шамиля Муртазовича Шайдуллина. Материал исследования можно использовать на уроках развития речи по русскому языку и литературе, на классных часах, которые расширят культурные горизонты молодёжи по НРК.

В результате нашего исследования мы пришли к следующим выводам. Триптихи «Тукай – поэт народа» и «Привередливые кони, или Поэты народа», посвящённые Тукаю, Пушкину и Высоцкому, – два полотна как два свидетельства творческой индивидуальности автора:



вызов судьбе, бунтарский дух, страсть – быть свободным вопреки всему. Образы-символы полотен – посмертные маски трёх великих поэтов – подчёркивают философскую глубину полотен, вечную признательность народа. Психологизм картин создаётся за счёт особого колорита, красок, контраста ярких и тёмных тонов, реалистических и символических деталей. Три образа – Тукай, Пушкин, Высоцкий – «один яркий... образ», без этих народных поэтов художник Шайдуллин для самого себя «был бы беднее».

ВЕЛИКОЕ СТОЯНИЕ НА РЕКЕ УГРЕ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ДРЕВНЕРУССКИХ КНИЖНИКОВ

Бодрышева Екатерина Дмитриевна

Научный руководитель Пигулева Галина Владимировна

МБОУ СОШ № 38, Калужская область, г. Калуга

Изображение ордынцев в ранних летописных повестях отличается от их изображения в более поздних текстах. На первом этапе нашествия «языци незнаеми» пришли «по грехом нашим». Именно духовно-моральное несовершенство, греховность Руси и являются для него причиной появления татар. Главный критерий в оценке битвы – греховность, божий промысел и божье наказание.

В разных княжествах захватчиков оценивали по-разному. Ипатьевская летопись связывает нашествие татар «безбожных» и «льстивых» с происками дьявола. Победа над татарами связывается подвигом духовным: суметь противостоять обольщению сатаны, а залог спасения в осознании собственной греховности и искреннем покаянии. В 70-е годы 13 века, Серапион Владимирский в своих «Поучениях» прямо говорит о том, что Господь не просто казнит христиан, но насылает казни во исправление, с целью очищения православных накануне последних времён и Страшного суда.

В повестях о Куликовской битве приходят указания на то, что победа русских оказалась возможной благодаря заступничеству Божию: «Бог невидимою силою устраши» татар; те бегут, «гоними гневом Божиим и страхом одержими суше».

В «Послании на Угру» ростовского архиепископа Вассиана Рыло автор оценивает власть ордынских царей как незаконную и создаёт стройную систему доказательств в пользу законности открытой борьбы



с ордынским ханом. Много доказательств этому приводит книжник, и каждое из них основывается на религиозных мотивах и сводится к одному: Иван 3 имеет право на борьбу с ханом Ахматом, так как защищает интересы христианства.

Таким образом, мы видим, что победа Ивана III на Угре стала следствием изменения сознания русских людей, которое отразили древнерусские книжники. Татары стали восприниматься гонителями православной веры. Крепнет убеждение, что ханы не имеют законных прав на управление Русью, а сама Русь – третий Рим – мировой центр православия. Именно православная вера стала тем самым объединяющим фактором, который помог людям выстоять и организовать борьбу за самостоятельность и независимость русского государства. Книжники пытаются понять предназначение русской земли и русского народа и выстраивают русскую идею. Русская идея – это православная идея.

СОН КАК ПРИЕМ СОЗДАНИЯ ХАРАКТЕРОВ ГЕРОЕВ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.С. ПУШКИНА

Сиротина Ольга Александровна

Научный руководитель Присяжнюк Ирина Владимировна

*ГБПОУ РО «Шахтинский педагогический колледж»,
Ростовская область, г. Шахты*

Психологические тенденции в литературе возникли еще в эпоху античности и достигли наивысшего расцвета в произведениях второй половины XIX века. Современная психологическая наука отводит значительное место в ряду методов исследования человеческой природы, объяснению сущности явления сна и расшифровке символов сновидений в связи с характером, привычками и образом жизни человека.

Герои литературных произведений очень часто погружаются авторами в это таинственное, во многом не исследованное состояние. С древнейших времен люди пытались разгадать загадки, которые им преподносили сновидения, связав их со своей реальной жизнью, а чаще всего с тем, что предстоит пережить или сделать в будущем. Учитывая выше сказанное, несомненна практическая значимость нашей работы, направленной на исследование взаимосвязей состояний сна и бодрствования, материала, из которого создается сновидение,



влияния действительности на сон и сна на действительность – это общая цель работы.

Еще до возникновения психоанализа и вне всякой связи с ним писатели часто обращались к форме сна, чтобы изобразить желаемое своих героев, а порой через них и свое собственные мечты. Поэтому в форме сна рассказывалось и об отражении реальных событий, и о приближении опасного, нежеланного завтра.

Литература XIX века оставила нам в наследство произведения, в которых сон используется как наиболее яркий способ для отражения событий реальности в максимально свободной форме, когда бессознательное доминирует над разумом.

С помощью сна литература идет глубоко в познании и изображении внутреннего мира человека: раскрываются новые психологические состояния, фиксируется причудливая игра образов сознания. К разряду наиболее ярких «пророческих» снов принадлежат сны Татьяны Ларины («Евгений Онегин»), Петра Гринева («Капитанская дочка»). «Пророческий» сон является важным сюжетным элементом ряда произведений Пушкина, предвосхищающим дальнейшие события. В символике сна подсознательно и в искаженном ракурсе проступает причинно-следственная связь явлений, которые предстанут в последующем повествовании

Первоначальная функция сна в произведениях А. С. Пушкина – введение в повествование фантастических мотивов. сны и видения могут предварять последующие сюжетные повороты, то есть по существу играть роль «веших» снов.

Посредством сна писатель раскрывает глубины души героев, показывает все движущие его силы. Символика в сновидениях имеет важное значение: вместо реальных, логических умозаключений подсознание выбирает самые разнообразные символические аналогии, призванные предвещать в яркой, доступной форме события грядущие. Изучение сна как композиционно-психологического приема в контексте всего произведения позволяет глубже проникнуть в замысел и структуру текста.



СКАЗКА, КАК ТРАНСЛЯТОР ЦЕННОСТЕЙ ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ

Ковалева Анастасия Игоревна

Научный руководитель Глазкова Наталья Ивановна

МАОУ СОШ № 10, Ростовская область, г. Таганрог

Цель работы: выяснить правда ли, что сказку можно назвать транслятором ценностей жизни учащихся?

Данная цель определяет следующие задачи:

- рассмотреть историю формирования сказок.
- выяснить, можно ли назвать сказку транслятором ценностей жизни учащихся.

Задачи исследования:

- Изучить литературу по данному вопросу.
- Провести опрос среди учащихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов с целью определения как они относятся к сказкам.
- Обработать результаты, полученные в опросе и сделать выводы.

Актуальность нашего исследования заключается в том, что они показывают нашу прошлую и будущую жизнь в действительности.

Гипотезой нашего исследования является то, что, на наш взгляд, именно сказка помогает ученикам постигать азы науки и творчества, формирует его индивидуальность, представление о мире и воспитывать его моральные качества.

- Сказки оказали большое влияние на формирование личности каждого ребенка.

- Роль русских народных сказок в воспитании, становлении духовного и нравственного мира ребенка Сказка – первый жанр развернутого литературного повествования, доступный детям с раннего возраста. На протяжении дошкольного детства сказка выступает одним из основных источников познания и освоения окружающего мира. Нравственный опыт, накопленный и отшлифованный человечеством на протяжении тысячелетий, ребенку необходимо усвоить всего за несколько лет. И сказка играет в этом исключительную роль. Ее содержание определяется представлениями о нравственных идеалах, о добре и зле, воплощенных в образах положительных и отрицательных героев.

Способы решение задач: Построение плана рассматриваемой темы, изучение дополнительной литературы и анализ полученных данных с целью выяснить как школьники относятся к сказкам в наше время.



МАЛЕНЬКИЕ ОБРЫВКИ, ИЛИ ФИОЛЕТОВАЯ ФИГУРКА

Занаева Арюна Сергеевна

Научный руководитель Елаева Татьяна Алексеевна

МАОУ СОШ № 25, республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Звезда летела и летела куда-то. А летела ли? Нет, она падала, на мгновение озаряя кусочек неба своим светом. И белоснежное сияние, не сравнимое ни с каким-либо ещё, которое она излучила в ту бесконечную секунду, невозможно забыть. Как-то раз маленький мальчик вдруг подумал о том, что никогда не видел звездопад. Ночью, когда его мать, к счастью, спала, он тихонько выглянул в окошко и увидел несколько пролетевших звезд. Вот так мальчик и оказался на крыльце деревянного дома поздно ночью, устремив глаза вверх к падающим комочкам света. Это было нечто совершенно неизведанное, манящее. Когда звездопад закончился, он, осмотрев небо еще, отыскал созвездие Тельца. И прямо возле там начала падать ещё одна звезда. Он слышал много раз, что во время звездопада, надо загадывать желания. Решил что-то загадать деньги. Деньги всегда нужны. Когда упала та звезда, он зашёл обратно в дом. Мама спала. Мальчик бесшумно прокрался к себе в спальню и уснул.

Мальчик и его мать провели на даче три дня. Несмотря на то, что увидеть звездопад стоило тех мучительно скучных дней, он бы не выдержал, если бы пришлось остаться ещё на какое-то время. И трёх дней хватило на то, чтобы соскучиться по городу.

– О, я вспомнила, я же купила тебе волчонка, – мать ехала за рулем, но всё равно ловким движением руки быстро достала из бардачка фиолетовую фигурку волка, закинула её на заднее сиденье к сыну и снова обеими руками вцепилась в руль.

– Спасибо, – ответил мальчик. Он взял фигурку в руки и принялся её рассматривать.

– Даже на аметистового как будто смахивает. Слегка, – весело сказала мать.

– Аметист – это же такой камень?

– Угу. А тут у нас стилизованный под аметист пластик, – шутиливо, слегка посмеиваясь, произнесла женщина.

– Но не аметист же.

– Зато внешне почти похож.



ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ НА КАРТЕ РОССИИ

Данилова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Клокова Алла Викторовна

МБОУ «Гимназия», Мурманская область, г. Полярный

Цель работы состоит в том, чтобы составить топонимический словарь пословиц и поговорок, включающих названия городов (астинимов как разновидность топонимов).

Задачи:

- отобрать пословицы и поговорки, включающие в свой состав названия городов России;
- объяснить происхождение некоторых пословиц;
- с помощью «Национального корпуса русского языка» найти примеры функционирования пословиц в художественной и публицистической литературе;
- провести анкетирование и сделать выводы о частотности употребления пословиц и поговорок, содержащих названия городов, в устной речи учащихся 10–11-х классов.

Объект исследования:

пословицы и поговорки в словарях В. И. Даля «Пословицы русского народа», Ю. Е. Прохорова, В. П. Фелицыной «Русские пословицы, поговорки и крылатые выражения».

Актуальность моей работы определена тем, что в 2018 году исполняется 165 лет со дня завершения работы В. И. Даля над словарем «Пословицы русского народа». Об интересе к словарю В. И. Даля сегодня свидетельствует тот факт, что на интернет-портале «100 лучших книг всех времен» в рейтинге, составленном по результатам голосования, «Пословицы русского народа» находятся на 329 месте из 940.

Методы исследования:

- поисковый;
- чтение и анализ пословиц и поговорок;
- анкетирование;
- обобщение и систематизация информации.

Полученные результаты:

1. Составлен словарь пословиц и поговорок, включающих названия городов;



2. Определено происхождение некоторых пословиц и их употребление в литературе.

Выводы:

В ходе данной работы мы познакомились с пословицами и поговорками русского народа о городах, определили происхождение некоторых пословиц, рассмотрели примеры их употребления в художественной и публицистической литературе, составили топонимический словарь пословиц и поговорок.

Практическая значимость нашей работы заключается в возможности использовать предложенный материал на уроках русского языка, литературы и географии, факультативах и внеклассных мероприятиях, посвящённых Дню русского языка.

СОЗДАНИЕ НАСТОЛЬНОЙ ИГРЫ «ПРОГУЛКИ ПО ЛИТЕРАТУРНОЙ МОСКВЕ»

Лазарев Роман Вячеславович

Научный руководитель Мантрова Татьяна Николаевна

МОУ гимназия № 16 «Интерес», Московская область, г.о. Люберцы

Сегодня многие говорят о снижении интереса к литературе: мы стремительно теряем статус «самой читающей страны в мире». Литература, как предмет, к сожалению, не у всех школьников пользуется популярностью. Одним из путей решения проблемы интереса к чтению видится нам в проведении литературной игры. Игра ставит школьника в условие поиска, пробуждает интерес к победе, а отсюда стремление быть быстрым, внимательным, ловким, собранным, уметь четко выполнять задания, соблюдать правила игры.

Литературные игры активизируют словарный запас, пополняют его, открывают новые стороны, казалось бы, хорошо знакомой информации, учат наблюдательности, тем самым воспитывая интерес к русскому языку и литературе в целом. Они приучают думать, проникать в суть явлений, делают нас активными участниками учебно-воспитательного процесса, развивают самостоятельность, умение связывать теоретический материал с практикой.

Цель проекта: Создать собственную настольную литературную игру «Прогулки по литературной Москве», которая будет способствовать повышению мотивации учащихся к чтению и изучению истории сто-



лицы. С помощью применения технологии QR-кодов, как элементов дополненной реальности, сделать игру интерактивной.

Гипотеза: Если создать собственную настольную игру «Прогулки по литературной Москве», которая будет снабжена элементами дополненной реальности в виде QR-кодов, то возможно получит настоящее интерактивное пособие для использования на уроках литературы, занятиях по краеведению.

Объект исследования: литературная игра как процесс активизации внимания и воспитания интереса к литературе у школьников.

Предмет исследования: творчество писателей, чьи имена связаны с Москвой.

Задачи исследования:

1. Изучить научную и методическую литературу по проблеме исследования;

2. Выявить специфику литературной игры, способствующей развитию внимания и интереса к русскому языку и литературе;

3. Разработать вопросы и задания для литературной игры «Путешествие по литературной Москве»

4. Собрать информацию

– о писателях, связанных с Москвой;

– о домах – музеях писателей в Москве;

– о домах, улицах, площадях, носящих имена писателей или связанных с их жизнью и творчеством.

– о кулинарии в литературных произведениях XIX ве

5. Усовершенствовать работу в программах: Word, PowerPoint.

6. Научиться использовать технологию QR-кодов.

Методы исследования:

– анализ научной и методической литературы;

– беседа с учителем-предметником

– статистическая обработка результатов.

– творческий: составление вопросов для литературной игры

Ожидаемые результаты реализации проекта:

– развитие учащегося как творческой личности;

– повышение интереса к литературе и развитие мотивов учебной деятельности;

– прочное усвоение знаний, повышение результативности обучения;



– увеличение количества учащихся, участвующих в литературных играх, в олимпиадах, конкурсах, проектных мероприятиях (муниципального, регионального и всероссийского уровней).

ЗВОНОК ИЗ ПРОШЛОГО

Косенко Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Рочева Ольга Евгеньевна

ПОЧУ «Астраханский кооперативный техникум экономики и права», Астраханская область, г. Астрахань

Наша жизнь так устроена, что никогда не узнаешь, что произойдёт завтра. Однако современная молодёжь, в большинстве живёт не о чём не думая, довольствуется всеми благами цивилизации, по принципам «бери от жизни всё», «в этой жизни надо попробовать всё» и т. п. Молодые люди не интересуются ничем, обычно не читают, курят и пьют. Но при этом, они могут быть образованными, умными, только свой ум используют в корыстных целях, для собственной выгоды. Среди людей своего возраста я таких часто встречала.

Они не смотрят по сторонам. А зря. Наблюдая за своими друзьями, я решила написать рассказ о том, как «золотой» мальчик, Саша, в экстремальной ситуации начинает меняться и понимать, что есть понятие «семейные ценности», что любовь и поддержка близких людей дорого стоит, что их нельзя купить ни за какие деньги. И только крепкая и дружная семья может вместе преодолеть все препятствия, которые встречаются на пути.

ВОТ ОБ ЭТОМ МЫ И НАПИСАЛИ РАССКАЗ. СВОЕОБРАЗИЕ ПОЭТИЧЕСКОГО СБОРНИКА НИКОЛАЯ КОЛЫЧЕВА «ЗВОНАРЯ ЗРАЧОК»

Лужин Александр Андреевич

Научный руководитель Томенко Екатерина Владимировна

МБОУ «Гимназия», Мурманская область, г. Полярный

Цель работы – выявить, в чем состоит своеобразие поэтического сборника Николая Колычева «Звонаря зрачок» (1993).

Задачи:

– более глубоко познакомиться с биографией Николая Колычева;



– совершенствовать умение анализировать лирические произведения;

– определить мотивы и художественное своеобразие стихотворений Николая Колычева, вошедших в сборник «Звонаря зрачок».

Актуальность моей работы определена тем, что в 2018 году исполнилось 80 лет со дня основания Мурманской области. Николай Колычев – поэт, который «как никто другой мог воспеть красоту родной земли, его сердце болело за Родину и живо откликалось поэтическими строками на всё происходящее в стране».

Объект исследования:

– стихотворения Николая Колычева, помещённые в сборнике «Звонаря зрачок» (1993).

Методы исследования:

- поисковый;
- чтение и анализ стихотворений Николая Колычева;
- обобщение и систематизация информации.

Полученные результаты:

5. Составлена биография Николая Владимировича Колычева.
6. Определены мотивы и художественное своеобразие стихотворений Николая Колычева, вошедших в сборник «Звонаря зрачок».

Выводы:

В ходе данной работы мы познакомились с биографией и творчеством мурманского поэта Николая Колычева, сделали попытку объяснить своеобразие поэтического сборника «Звонаря зрачок».

Практическая значимость нашей работы заключается в возможности использовать предложенный материал на уроках и мероприятиях, посвящённых литературе Кольского Заполярья.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ РЕМИНИСЦЕНЦИИ В РАССКАЗЕ А.ГРИНА ЖИЗНЬ ГНОРА

Еловская Алеся Алексеевна

Научный руководитель Алексеева Анна Викторовна

МБОУ СОШ Гимназия № 1, Приморский край, г. Владивосток

Слово – единственный инструмент писателя – многозначно и многогранно. Художественные возможности слова поистине безграничны: многообразие звучания и значения, всевозможные сочетания слов



помогают писателю создавать яркие, интересные, уникальные образы. Средствами создания определенной тональности (торжественной или, напротив, сниженной) текста или особого стиля писателя являются не только хорошо известные и употребляемые тропы и фигуры речи, но и реминисценция – отсылка к другому тексту, наводящая на воспоминание о нем и рассчитанная на ассоциации читателей.

Разумеется, чтобы увидеть подобные отсылки, читатель должен обладать определенным литературным багажом, быть знакомым с явлениями культуры как современности, так и предшествующих эпох, иначе авторский намек пройдет мимо него незамеченным.

Наш интерес привлекло произведение русского писателя начала XX века А. С. Грина «Жизнь Гнора», прочитав которое, мы задумались о возможной связи этого рассказа с романом А. Дюма «Граф Монте-Кристо», поскольку сходство этих произведений на уровне сюжета нам показалось очевидным.

Таким образом, целью нашей работы является выявление и интерпретация реминисценций в рассказе А. Грина «Жизнь Гнора».

Поставленные и реализованные задачи были следующие:

1. Изучить теоретическую литературу по данному вопросу, разобраться в значении термина «реминисценция», определить ее функции.
2. Сопоставив тексты рассказа А. Грина «Жизнь Гнора» и романа А. Дюма «Граф Монте-Кристо», сделать выводы о наличии и функции реминисценции в произведении А. Грина.

Поработав с литературоведческими словарями и энциклопедиями, мы остановились на следующем определении реминисценции:

реминисценция – это «присутствие» в одном художественном произведении «отголосков» другого, «образы литературы в литературе» (Хализев В. Е.), неявные или подтекстовые цитаты, отсылки к предшествующим культурно-историческим фактам, произведениям и их авторам; «реминисценция – это произведение, в основу которого в качестве исходного материала положено чье-то предшествующее произведение, уже адаптированное в культуре.

Функции реминисценции:

1. Сообщение тексту эмоционально-экспрессивной окрашенности.
2. Отсылка к определенной исторической эпохе и к совокупности литературных текстов определенного времени; воссоздание исторического контекста. Например, описание Пушкиным А. С. в повести



«Капитанская дочка» (1836) отрочества Петруши Гринёва («Я жил недорослем, гоняя голубей...») отсылает читателя к комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль» (1782) («Побегу-тка теперь на голубятню...»), чем помогает воспроизвести соответствующий исторический контекст – «екатерининскую» эпоху.

3. Участие в создании индивидуального пластического образа.

4. Литературные реминисценции способствуют также возникновению новых дополнительных смыслов

Реминисценция может проявляться в тексте художественного произведения на самом разном уровне. Соответственно уровням художественного произведения выделяют следующие уровни реминисценции:

1. Сюжетный

2. Мотивный (например, библейские мотивы в творчестве Ф. М. Достоевского («Преступление и наказание», «Идиот», «Братья Карамазовы»), М. М. Булгакова («Мастер и Маргарита»), А. А. Блока («Двенадцать»).

3. Образный уровень

4. Ритмико-синтаксический уровень

5. Лексический уровень

В нашей работе мы обратились к рассказу А. Грина «Жизнь Гнора» с целью обнаружить и проанализировать реминисценции.

Несомненно, уже на уровне сюжета чувствуется близость этого произведения к роману А. Дюма «Граф Монте-Кристо». Автор, выбрав для своего произведения в качестве эпиграфа цитату из Дюма («Большие деревья притягивают молнию»), подчеркнул эту близость. Мы сопоставили тексты обоих произведений и представили результаты анализа в данной таблице:

Реминисценция на уровне мотива также обнаруживается при сопоставлении произведений Грина и Дюма:

1. Мотив соперничества

2. Мотив мести

3. Мотив заключения

С какой же целью А. Грин отсылает своего читателя к роману А. Дюма, сходство с которым не заметить невозможно? Какую функцию реминисценция играет в этом произведении? Прочитав оба произведения, мы пришли к выводу, что Грин А., заставляя читателя сопоставить свое произведение с романом А. Дюма, хотел обратить внимание



читателя на то, что внешнее «сходство» произведений отнюдь не говорит о сходстве их внутреннего содержания. Скорее, наоборот, ключи, в которых решены похожие, казалось, проблемы заставляют увидеть противопоставленность этих произведений:

На наш взгляд, Гнор – это определенный этап на пути А. Грина как писателя к созданию особого типа романтического героя, который будет отличительной чертой особого «гриновского» романтизма

ОБРАЗ МАЛОЙ РОДИНЫ В ТВОРЧЕСТВЕ ПОЭТА-ЗЕМЛЯКА ЛЕОНИДА ЛАПЦУЯ

Циповяз Юлия Александровна

Научный руководитель Богомазова Ирина Владимировна

МБОУ «Гимназия № 1», ЯНАО, г. Ноябрьск

Цели работы:

- определить место темы малой родины в творчестве поэта и раскрыть ее своеобразие;
- выявить изобразительно-выразительные средства, помогающие раскрыть облик родного края.

Для достижения данной цели был поставлен ряд задач:

- изучить биографию и творчество поэта;
- проанализировать произведения и раскрыть своеобразие темы родины в творчестве поэта – земляка;
- провести исследование средств речевой выразительности, помогающих создать неповторимый облик малой родины;

Объект исследования: Биография поэта и литературное наследие Леонида Лапцую, материалы по краеведению.

Предмет исследования: тема малой родины в творчестве поэта-земляка.

Методы исследования: Частично-поисковый.

Аналитический (анализ стихотворений, изучение литературных источников), синтез, сравнение, сопоставление. Проблема: При анализе всего собранного материала выявлено, что лирика поэта особо не являлась предметом исследования (<http://elar.urfu.ru/handle/10995/20274> – последняя научная публикация о нём датирована 2011 годом), ей уделяется недостаточно внимания как в средствах массовой информации, так и на уроках литературы (как региональный компонент).



Актуальность исследования определяется значимостью данной проблемы для современной молодежи. Очень важно, чтобы нынешнее поколение не только созерцало красоту родного края (через поэзию прикасаемся к прекрасному), но и понимало, какую важную роль играет малая родина в жизни человека. Творчество поэта Леонида Лапцуя способствует воспитанию чувства любви к Родине, которое невозможно без трепетного отношения к тому уголку на планете, где ты родился и вырос.

Практическая направленность: материалы исследования можно использовать на уроках литературы (как региональный компонент), при проведении внеклассных мероприятий, способствующих патриотическому воспитанию подрастающего поколения: на классных часах, тематических встречах, школьных вечерах.

Этапы работы

Подготовка.

Информационно-аналитический:

1. Постановка проблемы и темы исследования.
2. Определение цели и задач исследования.

Планирование

Исследование

1. Сбор информации о биографии и творчестве поэта
2. Изучение и анализ информации.
3. Подбор иллюстрированного материала.
4. Оформление результатов исследования.

Анализ и обобщение.

Представление работы

Представление и защита результатов

Оценка результата

В работе Циповяз Юлии, через поэзию Леонида Лапцуя, передана чистая, возвышенная любовь поэта к малой родине. Природа и человек в стихах нашего земляка тесно слиты воедино. Поэзия земляка глубоко патриотична, прослеживается тема родины на протяжении всей работы автора. Стихи наводят на глубокие нравственно-философские размышления, дают возможность вникнуть в то, что происходит вокруг, понять своё предназначение.

Автору удалось на примере приведённых произведений убедить читателя в том, что центральным образом лирики Леонида Лапцуя является «малая родина».



Ученица выбрала для исследования актуальную тему, затрагивающую струнки души каждого, кто живет на Ямале (<http://rentaldj.ru/watch/OJwogtqs5qY/na-yamale-prinyato-reshen>). Ведь речь идет о малой родине, и поэтому способствует воспитанию патриотизма.

Автор работы стремилась показать красоту природы тундры, отношение к ней коренных жителей тундры – ненцев через призму стихов национального поэта Леонида Лапцуня <http://pandia.ru/text/78/151/17512.php>.

Во введении четко и ясно обоснована причина того, почему для работы выбрана именно эта тема.

Работу предваряет план, согласно которому в строгой последовательности излагается весь последующий материал. В работе соблюдается пропорциональность глав.

При изложении материала правильно сделаны ссылки на литературные источники. В работе нет ухода от темы, искажения научных мыслей.

В конце каждой главы сформулированы краткие выводы.

В алфавитном порядке дан список использованной литературы и электронных ресурсов.

В заключении подведен итог проведенной работе, высказано собственное отношение к ней авторов.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Москва, 2018



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗОЛОТОЙ ПРОПОРЦИИ В ГОРОДСКИХ АРХИТЕКТУРНЫХ ОБЪЕКТАХ

Смирнова Регина Анатольевна

Научный руководитель Приставка Елена Николаевна

МБОУ гимназия № 1, Мурманская область, г. Полярные Зори

Золотое сечение – понятие математическое, его можно рассчитать и применить в различных сферах человеческой жизни. Поскольку золотое сечение дано человеку самой природой в пропорциях его тела, оно постепенно и стало для него эталоном красоты и надёжности. В основном его используют для придания гармоничного облика и пропорциональности материальным объектам. Золотое сечение – основа структурной гармонии природных и искусственных систем. Оно лежит в основе архитектурных пропорций многих замечательных произведений мирового зодчества, главным образом античности и Возрождения.

Большинство архитектурных объектов города Полярные Зори выглядят типично и однообразно. Мало запоминающихся зданий, которые вызывали бы восхищение и интерес у горожан и туристов. В ходе исследования выдвинута гипотеза, что городские здания спроектированы без учёта правила золотого сечения, поэтому выглядят однообразно. Если пропорции новых зданий будут соответствовать правилу золотого сечения, эти здания будут смотреться гармонично и привлекательно.

Для проверки гипотезы были проведены измерения 10 городских зданий, построенных в разные годы. На основе полученных данных сделаны расчёты золотой пропорции. Измерения зданий, построенных в разные годы и расчёты проводились на фотографиях формата А-4, единица измерения – сантиметр.

Результаты расчётов: в пропорциях типовых жилых зданий, построенных в 1960–70-х годах золотое сечение присутствует только в фасаде девятиэтажного дома; в пропорциях фасадов общественных зданий, построенных в 1977 году золотое сечение присутствует только в пропорциях фасада здания администрации; в пропорциях зданий, построенных в 2000-х годах золотое сечение присутствует в пропорциях фасада детского сада «Солнышко» и Свято-Троицкой церкви.

Подготовлен авторский макет жилого здания для нового микрорайона города Полярные Зори. Макет изготовлен из тонкого картона белого цвета на подставке из поливиниловой потолочной плитки. Де-



тали макета имеют правильную геометрическую форму и соотносятся друг с другом по правилу золотого сечения, которое встречается 7 раз по горизонтальным и вертикальным линиям. Для придания оценке внешнего облика макета максимальной объективности проведён опрос жителей города. При подготовке к опросу собраны ещё 2 макета. Участникам опроса было предложено выбрать из трёх макетов самый привлекательный. В первом, золотое сечение встречается только в горизонтальном расположении деталей. Во втором добавлено золотое сечение в вертикальной линии. В третьем макете встречается 7 раз по вертикальной и горизонтальной линиям.

Макет городского архитектурного объекта, созданный с учётом правила золотого сечения, вызвал одобрение у большинства опрошенных. Это подтвердило, что золотая пропорция придаёт зданиям привлекательный и гармоничный облик.

В результате проведённой работы гипотеза подтвердилась. При строительстве большинства городских архитектурных объектов золотая пропорция не учитывалась. Присутствие золотого сечения в некоторых зданиях – случайность.

Работа рассматривает геометрический аспект архитектурных пропорций. В перспективе было бы интересно исследовать подробнее закономерности пропорционирования и приобрести навыки согласования частей и целого для создания гармоничных и привлекательных объектов.

СИММЕТРИЯ В ЖИВОЙ ПРИРОДЕ

Быстрова Елизавета Романовна

Научный руководитель Орлова Олеся Алексеевна

*ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» филиал в г. Кировске Мурманской области,
Мурманская область, г. Кировск*

Восхищаясь красотой окружающего мира, мы не задумываемся, что лежит в основе этой красоты. Симметрия окружает нас повсюду. С ней мы встречаемся везде – в природе, технике, искусстве... В настоящее время наука расширяет свои учения о симметрии. Добавляются новые обширные разделы, такие как цветная симметрия, симметрия многомерных пространств и др. Тема симметрии по-прежнему актуальна.



Выдвинута следующая гипотеза: В живой природе во всем есть симметрия.

Целью проекта является – исследование проявления симметрии в растительном и животном мире.

Для этого были поставлены следующие задачи:

- 1) изучить и проанализировать литературу по теме «Симметрия»,
- 2) рассмотреть понятие симметрия и ее различные виды,
- 3) найти и проанализировать какие виды симметрии встречаются в животном и растительном мире.
- 4) показать взаимосвязь видов симметрии в живой природе.

Объект исследования: симметрия в растительном и животном мире.

Предмет исследования: особенности видов симметрии в растительном и животном мире.

В работе было изучено понятие симметрии и ее виды. Рассмотрены виды симметрии, встречающиеся в растительном и животном мире. Рассмотрена симметрия человека. Выявлена связь симметрии и красоты живой природы.

Существует множество видов симметрии как в растительном, так и в животном мире, но при всем многообразии живых организмов, принцип симметрии действует всегда, и этот факт еще раз подчеркивает гармоничность нашего мира.

Необходимо отметить, что в природе невозможна идеальная математическая симметрия. Отсюда можно сделать вывод: в реальной жизни не может быть совершенной симметрии. При ближайшем рассмотрении в каждой симметрии обнаруживается маленький изъян – приближительная симметрия. Это является сегодня одной из научных загадок. Это может быть отдельным исследованием по теме симметрии.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО МОДУЛЯ УЧЕТА ВЫПОЛНЕНИЯ РЕМОНТА ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ

Новоселов Никита Иванович

Научный руководитель Коптелова Лилия Валерьевна

*АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики
и права», Белгородская область, г. Белгород*

Конфигурация «1С: ИТIL Управление информационными технологиями предприятия» реализована средствами технологической платформы «1С: Предприятие 8.2».



Основные функциональные возможности данной конфигурации представлены на рисунке 1.

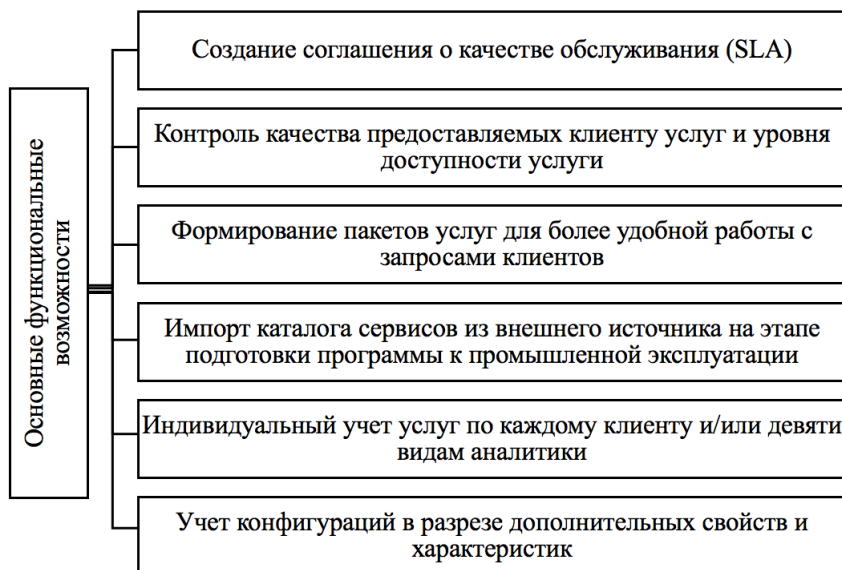


Рис. 1. Функциональные возможности «1С: ИТIL Управление информационными технологиями предприятия»

Отметим, что одной из основных функциональных особенностей данной конфигурации является открытый код для реализации специфики организации.

Нами предлагается доработать данную конфигурацию для учета выполнения ремонта технических средств для предприятия, которое будет оказывать услуги по обслуживанию оборудования для сторонних организаций.

Так предлагается в конфигурации «1С: ИТIL Управление информационными технологиями предприятия» в режиме «Конфигуратор» в окне «Дерево объектов метаданных» создать подсистему «Ремонт», для которой предполагается создать следующие объекты метаданных:

- документ «Проверка технического состояния» и его печатная форма;
- процедура «Печать Акта СО7» для вывода документа «Проверка технического состояния» на бумагу;
- документ «Передача в ремонт ПТС»;



- журнал документов «Журнал документов по ремонтам»;
- документы «Выполнение ремонта ПТС» и «Приемка из ремонта ПТС» и их печатные формы.

Техник-программист в списке зарегистрированных задач выбирает задачи, по которым зарегистрированы инциденты и направляет данное программно-техническое средство на проверку технического состояния с помощью функции ввести на основании документ «Проверка технического состояния».

Отметим, что поля «Сведения по обращениям» и «Оборудование» заполняются автоматически данными введенными при регистрации задачи. Поле «Заключение» заполняется техником-программистом вручную. Поле «Причина неисправностей».

На основании документа «Передача в ремонт ПТС» вводится документ «Выполнение ремонта ПТС».

При оказании услуг по ремонту программного и технического обеспечения уполномоченному лицу либо заказчику передается печатная форма документа «Приемка из ремонта ПТС».

Отметим, что разрабатываемый модуль для учета выполнения ремонта технических средств должен реализовывать следующие функции:

- учет технических средств;
- учет выполненных работ по заявкам по ремонту технических средств;
- учет заявок по ремонтам.

Таким образом, предлагаемые перспективы модернизации конфигурации «1С: ИТЛ Управление информационными технологиями предприятия» позволят хозяйствующим субъектам различных масштабов деятельности и отраслевой направленности расширить спектр предоставляемых услуг своим клиентам, а также автоматизировать бизнес-процессы по учету их оказания.

ГЕОМЕТРИЯ ПОЛОСЫ

Платонов Никита Игоревич

Научный руководитель Белорукова Марина Васильевна

МБОУ СШ № 8, Архангельская область г. Архангельск

Очень часто в окружающем мире мы встречаемся с объектами, похожими на «полосу». Самым простым примером «полосы» служат



железнодорожные рельсы, которые располагаются строго параллельно друг другу, тем самым образуя полосу, а ширина этой полосы равна расстоянию между рельсами. Еще одним примером «полосы», является эскалатор. Также «полосу» мы можем видеть на спортивных площадках – плавательные дорожки в бассейне.

В связи с этим у меня появились вопросы:

- Какая фигура называется полосой?
- Какими свойствами обладает полоса?
- Как можно использовать полосу при решении задач?

В данной работе сформулированы определения, сформулированы и доказаны основные свойства геометрической фигуры полоса. Даны понятия следующим характеристикам: ширина, сторона, средняя линия и хорда полосы. Продемонстрированы решения задач школьного курса геометрии по теме «Полоса» в ИГС GeoGebra.

ПРИМЕНЕНИЕ N-ГРАММ ДЛЯ АНАЛИЗА ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Шулимов Александр Андреевич

Научный руководитель Ломова Любовь Андреевна

Филиал ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» в г. Кировске, Мурманская область, г. Кировск

Представление информации в виде текста остается до сих пор одним из наиболее универсальных.

Анализ текста на естественном языке – комплексная задача. Для многих специализированных областей разработаны различные методы и средства анализа: задачи поиска, перевода, выявления закономерностей и т.д. Одним из методов является построение N – граммных моделей языка.

N – грамм определяется как последовательность из n элементов.

N – граммы, в целом, находят свое применение в широкой области наук. Они могут применяться, например, в области теоретической математики, биологии, картографии, а также в музыке.

В сфере информационных технологий областями применения N – грамм могут выступать:

1. борьба с текстовым спамом;
2. ранжирование документов;



3. статистика устойчивости словосочетаний в тексте и пр.

Результатом выполнения работы является создание приложения, позволяющего строить модель на основе биграмм по обучающему корпусу.

Биграмм – интерпретация каждой пары последовательных терминов, как фразы. Весь контент источников представим в виде двухсловных терминов.

Разработка программы подразумевает самостоятельную работу при поиске решений:

- знакомство с предметной областью;
- освоение приемов работы в интегрированной среде разработки программного обеспечения Visual Studio 2017 на языке C#;
- разработка алгоритма работы программы и реализацию функционала на выбранном языке программирования;
- проектирование и разработка элементов интерфейса приложения;
- тестирование программы с использованием контрольных источников.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВТОСЕРВИСА И АВТОМАГАЗИНА

Петровский Андрей Вадимович

Научный руководитель Афиногенова Ольга Александровна

ГБПОУ КК Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения, Краснодарский край, г. Новороссийск

Интернет в нашей жизни давно стал привычной необходимостью и приобрел черты общедоступности. Разработка инструментальных средств, создание сайтов уже прошли стадию активного формирования, но всё ещё существуют, востребованы и уходить из своей ниши не планируют, поскольку результатом информационных технологий являются вовсе не сайты, а растущий поток их потребителей. Все популярные технологии создания сайтов достойны внимания, но только разработчик сможет оценить задачу, определить необходимый функционал и обеспечить сайту долгое и безопасное будущее.

Необходимость выполнения данной работы обусловлена тем, что администратору автосервиса раньше было необходимо заполнять до-



кументы вручную, а клиенту следовало лично приехать в автосервис, узнать в какие дни свободен нужный специалист, а после ознакомиться и заполнить документы. Использование сайта позволило бы ускорить время оформление заявки в автосервис и избавить клиента от нужды ехать в него, заполнять документы, тем самым упрощая работу администратору автосервиса и сокращая временные и материальные расходы клиента.

Также целью создания сайта является:

1. Помочь компании поддерживать старые и устанавливать новые связи на рынке;
2. Стать инструментом распространения информации о компании и ее бизнесе;
3. Проводить информационную и сервисную поддержку клиентов и партнеров;
4. Увеличить объем продаж и найти новых покупателей продуктов компании.

Главными достоинствами разработанного веб-сайта для автосервиса и автомагазина стало: структурное преподнесение информации, лаконичность, простота.

TELEGRAM-БОТ ДЛЯ BOUNTY ПРОГРАММЫ BLOCKCHAIN СТАРТАПА

Каратеев Александр Дмитриевич

Научный руководитель Морозова Мария Владимировна

*ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации», Колледж информатики
и программирования, г. Москва*

Bounty программа для развития и привлечения новых клиентов является одной из важных аспектов рекламы для компании, разрабатывающей собственный Blockchain. Эта программа позволяет вознаграждать токенами активных пользователей, которые совершают определенные действия, направленные на популяризацию компании-стартапа и привлечение новых пользователей.

Проблема в том, что пользователей много, у которых надо проверить выполнение задач, а также начислить им за выполнение награду. Можно либо нанять большое число комьюнити-менеджеров, которые



будут этим заниматься, либо каким-то образом автоматизировать проверку и начисление токенов. В данном случае представлена реализация Telegram-бота, через которого можно создать задачи на лайк, репост и подписку в социальных сетях, который автоматически проверяет выполнение задач и начисляет пользователям вознаграждение за их выполнение.

РОЛЬ МАТЕМАТИКИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Магомадова Седа Саидмагомедовна

Научный руководитель Дикаева Седа Хумидовна

*ГБПОУ Чеченский базовый медицинский колледж,
Чеченская республика, г. Грозный*

Тема моей исследовательской работы «Роль математики в жизни человека». Она выбрана мной не случайно. Когда еще училась в школе, я начала задумываться, зачем математике уделяют столь особое место, включая ее в обязательную программу школ и университетов. Разве нужна математика тому, чья будущая профессия не будет связана с ведением расчетов и использованием математических методов? При этом нельзя сказать, что предмет этот я не любила. Наоборот он манил меня таинством чисел, таких, как e и π , разнообразием способов решения различных задач, своими пределами, логарифмами... Однако, я не понимала, зачем математике уделяется такая роль в образовании человека, ведь многие ее даже не понимают и недолюбливают. Немного поразмыслив, я начала спрашивать у одноклассников и учеников других классов, как они относятся к этой дисциплине и какова, по их мнению, ее значимость (Приложение № 1). Таким образом, большинство опрошенных не считают, что она где-либо пригодится им.

Параллельно я начала рассматривать, не взаимосвязана ли математика с другими науками. Тут я открыла для себя много нового, благодаря чему и выбрала темой своей исследовательской работы именно эту.

Актуальность темы: Математика сопровождает нас на протяжении всей жизни. Людям необходимо понять всю ее значимость.

Цели исследования:

- выявить взаимосвязь математики и других наук;
- привести примеры использования математики и ее методов;



– изучить, как математика встречается в жизни человека и доказать ее значимость;

– изучить подборку высказываний великих людей о математике, изучить и сделать выводы.

Задачи исследования:

– собрать информацию и материалы, изучить литературу, рассмотреть, как математические методы и модели применяются в жизни.

Гипотеза: Я считаю, что математика существует не для того, чтобы кому-то усложнять работу. Она существует для удовольствия тех, кто ее понимает, кому она интересна. Для тех, кто любит анализировать то, что он сделал либо собирается сделать. Для тех, кто верит, что с ее помощью они могут превратить то, что есть, в более прекрасное.

В заключение могу сказать, что математика необходима нам не только в определенных профессиях, но и в повседневной жизни. Мы настолько привыкли к ней, что даже не замечаем, как постоянно пользуемся ею. До сих пор не стихают такие вопросы, как «А зачем нужна математика? Чтоб просто в магазин сходить? Для чего необходимо изучение дробей, логарифмов, площадей фигур, их объемов? Для чего мы изучаем геометрию? Где это все может пригодиться? Может, легче ее вообще не знать?» Поэтому считаю важным рассмотреть в своей работе все виды деятельности человека и дать понять, что нам без нее не обойтись.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**МЕДИЦИНА,
ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ,
ВЕТЕРИНАРИЯ**

Москва, 2018



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА – ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Сметанин Данила Сергеевич

Научный руководитель Яковлева Татьяна Георгиевна

*ФГБОУ ВО РГУПС Тихорецкий техникум железнодорожного
транспорта (ТТЖТ – филиал РГУПС), Краснодарский край,
г. Тихорецк*

Научно-технический прогресс создал условия, способствующие облегчению, а в некоторых областях деятельности и полному освобождению человека от физического труда, увеличению нервно-психического напряжения в повседневной жизни, уменьшению двигательной активности и физических нагрузок. Такой неблагоприятный дисбаланс отрицательно сказывается как на физическом и психическом состоянии человека, так и на его дееспособности, возможности реализовать свой жизненный потенциал.

Усложняются условия труда, его эмоциональная напряженность. Обновляется и ускоряется темп жизни, изменяются формы взаимодействия людей в малых и больших коллективах.

А изменились ли реактивные возможности человека, призванные защищать его от чрезмерных эмоциональных воздействий?

Оказывается, нет. По-прежнему полезной реакцией на стресс остается мышечное действие. Но поскольку из нашей жизни неотвратно уходит физический труд, а физкультурой и спортом занимаются немногие, то человек оказывается в состоянии некомпенсированного стресса.

Занятия физической культурой являются самым рациональным способом уменьшения или ликвидации этого стресса. Они способствуют профилактике и снижению его неблагоприятных воздействий на организм человека. А чем характерен здоровый образ жизни?

Здоровый образ жизни – это рациональная организация жизнедеятельности человека на базе ключевых биологических и социальных жизненно важных форм поведения – следующих поведенческих факторов:

- культивация положительных эмоций, способствующих психическому благополучию;
- оптимальная двигательная активность – ведущий врожденный механизм биопрогресса и здоровья;



- рациональное питание – базисный фактор биопрогресса и здоровья;
- ритмический образ жизни, соответствующий биоритмам – основной принцип жизнедеятельности организма;
- эффективная организация трудовой деятельности – основная форма самореализации, формирования и отражения человеческой сущности;
- сексуальная культура – ключевой фактор жизнедеятельности как адекватная и прогрессивная форма воспроизведения вида;
- здоровое старение – естественный процесс плодотворного долголетия;
- отказ от пагубных пристрастий (алкоголизм, наркомания, табакокурение и т. п.).

Содержание физической активности человека составляют занятия физическими упражнениями, в основе которых лежат целенаправленные движения. Движения – продукт определенным образом организованной мышечной деятельности, регулируемой физиологическими механизмами и обеспеченной многочисленными системами организма.

Для чего нужна физическая нагрузка?

Систематическая умеренная физическая нагрузка является эффективным универсальным тренирующим фактором, вызывающим благоприятные изменения в организме. Результатом её является увеличение массы, физической мощности и энергетического потенциала скелетных мышц. Такие же позитивные сдвиги происходят в механизмах нервной системы, а также в системах кровообращения, дыхания, выделения.

Если вы ещё не определились, какой вид физической нагрузки вам подходит, давайте разберемся вместе.

По своей популярности ходьба намного превосходит все прочие программы упражнений. Ходьбе не помеха ни избыточный вес, ни ожирение, ни плохая физическая форма. Ходьба с определенной скоростью в течение определенного времени полезна тому, кто хочет повысить аэробную способность. Это безопасная и ритмичная форма двигательной активности с саморегулирующимся темпом, во время которой работают большие группы мышц.

Бег – прекрасное средство для укрепления психики. Глубокое и частое дыхание бегущего человека является прекрасной дыхательной гимнастикой, во время которой массируются легкие, печень, селе-



зенка, желудок, кишечник. Такой массаж предупреждает застой желчи, устраняет запоры, уменьшает жировые отложения в сальнике и брюшной полости. Нервные люди, начиная заниматься бегом, становятся менее вспыльчивыми и раздражительными. Бег устраняет чувство постоянной взволнованности, нервного напряжения, излечивает от бессонницы.

Езда на велосипеде развивает как мышечную силу и мышечную выносливость, так и сердечно-дыхательную выносливость.

Ходьба на лыжах – весьма полезный вид физических упражнений. Как и плавание, она предполагает интенсивную работу верхней части туловища, включая органы дыхания. Многие студенты для поддержания хорошей физической формы зимой занимаются лыжами, а летом – бегом трусцой.

Купание – всеми любимое закаливающее средство. Особенно полезно морское купание – благодаря комплексному воздействию на организм температуры, особого состава воды, солнечных лучей, свежего воздуха, ветра, запаха. Плавание – одно из лучших упражнений для развития сердечно-дыхательной выносливости. В плавании участвует вся мускулатура и на человека не действует масса его тела, нагрузка на суставы уменьшается, а мышцы работают в безопасном режиме. Поэтому плавание и физические упражнения в воде являются одним из эффективнейших средств укрепления здоровья и физического развития человека, начиная с первого месяца жизни до старости, оказывает положительное влияние на состояние центральной нервной системы, способствует формированию уравновешенного и сильного типа нервной деятельности.

А чем еще полезна вода? Все обменные процессы осуществляет жидкостный «конвейер». Здоровому человеку, потребляющему чистую талую воду, нет необходимости принимать какие-либо лекарственные препараты, теперь его больше не мучает аллергия и недомогания, так как талая вода укрепляет и оздоравливает иммунную систему любого организма. Многие увлекаются минеральными водами. Минеральные воды, в которых находятся как неорганические, так и органические соли со щелочной или кислой реакцией, биологически активные вещества, углекислый газ, проходящий через толщу земли, подпитываются электромагнитными и другими полями. В ряде случаев минеральные воды вам помогут улучшить обменные процессы, восстановить кис-



лотно-щелочное равновесие, нормализовать функцию желудочно-кишечного тракта.

Простое погружение человека в воду вызывает повышение функций различных органов – учащается дыхание, повышается частота сердечных сокращений, ускоряется обмен веществ.

В России традиционной является баня, которая не мыслится без контрастных процедур. Дело в том, что под воздействием банного жара организм получает хорошую «встряску». Прилив крови к коже и мышцам приводит к снижению кровотока в мозге. Психическое напряжение ослабевает, мышцы расслабляются, и организм получает возможность быстро восстановиться.

Банный жар – это прекрасная тренировка дыхания. Вот почему баню прописывают при хронических простудных заболеваниях, застарелых формах бронхитов, трахеитов.

Обтирание является наиболее мягкой водной процедурой. Обтирание производится губкой или полотенцем, смоченным водой комнатной температуры (18–20 °С). Постепенно она снижается на 1 °С в течение 2–3 недель и доводится до естественной температуры водопроводной воды. Здоровые люди могут, минуя этап обтираний, начинать закаливание сразу с обливаний.

Физическая культура довольно полезна в сочетании с закаливанием организма. Большое значение вышеперечисленных процедур заключается не только в укреплении духа человека любого возраста, но и в профилактике простудных заболеваний, повышении работоспособности и выносливости организма в любых условиях. Спорт доставляет людям радость, положительные эмоции. А если вы не занимаетесь спортом профессионально, то ежедневные занятия физкультурой – залог здорового роста, развития и хорошего самочувствия человека и укрепления его жизненного тонуса.



ЗНАЧЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Маслова Маргарита Вадимовна

Научный руководитель Окунская Татьяна Витальевна

ОБПОУ «КБМК», Курская область, г. Курск

Актуальность. Состояние здоровья полости рта является важной составляющей качества жизни человека. Высокий уровень заболеваемости зубочелюстной системы, плохое состояние зубов снижает самооценку человека и восприятие его социальным окружением. Многочисленные исследования подтверждают единство обусловленности здоровья полости рта и большинства неинфекционных заболеваний населения. Общие факторы риска дают возможность интегрировать программы поддержания здоровья полости рта в программы поддержания общего здоровья.

Ведущая роль в сохранении и укреплении стоматологического здоровья принадлежит профилактическому направлению. Повышение информированности населения в вопросах профилактики стоматологической заболеваемости, основанной на формировании здорового образа жизни (ЗОЖ) и являющейся звеном первичной профилактики, должно рассматриваться как наиболее эффективный метод улучшения здоровья стоматологических больных. Важнейшим путем реализации данного подхода в числе прочего должна стать популяризация ЗОЖ как основы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.

Цель исследования: показать роль ЗОЖ в профилактике стоматологических заболеваний на примере пациентов стоматологического кабинета «Стоматология» г. Курска.

Задачи:

1. Провести обзор литературных источников по теме работы.
2. Охарактеризовать принципы ЗОЖ.
3. Описать особенности соблюдения ЗОЖ, влияющие на стоматологическое здоровье человека.
4. Провести анализ мнения пациентов по вопросам соблюдения принципов ЗОЖ и рациональной гигиены полости рта:
 - 4.1. Разработать анкету.



- 4.2. Провести анкетирование.
- 4.3. Проанализировать результаты.
- 4.4. Сделать выводы.
5. Составить памятку по ведению ЗОЖ и индивидуальной гигиене полости рта.

Объект исследования: пациенты стоматологического кабинета «Стоматология» г. Курска.

Предмет исследования: мнения пациентов стоматологического кабинета «Стоматология» г. Курска о соблюдении принципов ЗОЖ и рациональной гигиены полости рта.

Практическая значимость: по результатам исследования всем респондентам были даны индивидуальные советы о необходимости начать соблюдать ЗОЖ, проведено обучение правилам индивидуальной гигиены полости рта, дана памятка об уходе за полостью рта и о чистке зубов.

Выводы:

1. Состояние здоровья полости рта, как и ЗОЖ, определяют качество жизни человека. Ведение ЗОЖ и профилактика факторов риска неинфекционных заболеваний достоверно снижает общий уровень заболеваемости и положительно влияет на здоровье полости рта.

2. Мотивация и обучение взрослого населения правильной гигиене полости рта изменяет поведенческие привычки, способствуя улучшению состояния полости рта. Мотивирование людей на сохранение стоматологического здоровья и соблюдение принципов ЗОЖ должно носить долговременный характер и реализовываться через программы профилактики стоматологических заболеваний.

3. Результаты анкетирования пациентов свидетельствуют об очень низком уровне соблюдения гигиены полости рта и ЗОЖ, незнании основных принципов и правил ЗОЖ и рациональной индивидуальной гигиены полости рта. Изменению данной ситуации должны способствовать индивидуальные советы о необходимости начать соблюдать ЗОЖ, обучение правилам индивидуальной гигиены полости рта (уходу за полостью рта и чистке зубов).



РОЛЬ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ ПОЖИЛОГО ПАЦИЕНТА

Ванина Кристина Сергеевна

Научный руководитель Копылович Мальвина Витальевна

ОБПОУ «КБМК», Шигровский филиал, Курская область, г. Шигры

В России все более и более набирает распространенность заболеваний опорно-двигательного аппарата. Гиподинамия, сидячий образ жизни, недостаток физической нагрузки, все это в конечном итоге приводит к тому, что слабеют мышцы, суставы теряют подвижность и эластичность. Несомненно, в конечном итоге такие проблемы приводят к инвалидизации пациентов. Замечено, что частота заболеваний нарастает с возрастом. Безусловно, заболевания опорно-двигательной сферы занимают ведущее место в заболеваемости пациентов геронтологического звена. Однако не стоит забывать и о том, что у таких пациентов имеется множество других заболеваний, обусловленных возрастом, что в совокупности дает множественность жалоб при сборе анамнеза, и создает необходимость пристального контроля со стороны медицинского персонала.

Поэтому именно пациенты старших возрастных групп нуждаются в длительном амбулаторном наблюдении, долговременном лечении и уходе, в оказании медицинской помощи на дому[1].

Цель исследования – проанализировать значение сестринских патронажей в решении проблем пожилого человека.

Основным звеном системы здравоохранения, на уровне которого в значительной мере реализуются потребности пожилых людей, является территориальный терапевтический участок поликлиники.

Проанализировав выборку амбулаторных карт пациентов терапевтического участка, мы узнали, что процент пожилых людей составляет около 34% (586 человек) от общего количества пациентов участка.

Мы провели выборку 100 амбулаторных карт пациентов в возрасте 60–80 лет изучаемого терапевтического участка. На основании жалоб, предъявляемых пациентами при обращении за медицинской помощью, мы установили, что наиболее частыми проблемами пациентами исследуемой группы являются: снижение памяти, снижение зрения, нарушение сна и бессонница, головокружения, нарушения ориентации в пространстве, ограничение способности двигаться,



частое мочеиспускание, недержание мочи, запоры, повышение АД, головная боль, боль в мышцах и суставах.

Проблемы болей в мышцах и суставах – 81 % пациентов, представляя для нашей работы наибольший интерес, так затрагивают нарушение двигательной активности пациента, вследствие чего у пожилого человека возникает ряд немаловажных проблем, доставляющих ему постоянное страдание (запоры, дефицит самоухода, риск падений и травм, риск термического поражения, риск развития пролежней и т. д.). Роль медицинской сестры в решении данной проблемы в большей степени связана с обучением родственников выполнению самых различных алгоритмов действий: начиная от физических упражнений с подвижным пациентом и заканчивая сменой постельного белья неподвижному пациенту.

Проблема запора наблюдающаяся у 38 % обследуемых, связана с ограничением двигательной активности, возрастными изменениями в кишечнике, употреблением лекарственных препаратов.

С возрастом увеличивается количество лиц с ограничением двигательной активности – 40 % респондентов, из них 8 % находятся на постельном режиме, по причине полного ограничения двигательной активности. К тому же, все пациенты испытывающие ограничение двигательной активности, также имеют проблему дефицита самоухода – 40 %, так же они ограничены в общении с окружающими, что является немало важной проблемой, и может приводить к чувству одиночества у пожилого человека.

Высокий процент лиц имеет снижение памяти (12%), снижение зрения (21 %), головокружений (19%), что может приводить к дополнительной травматизации таких пациентов.

Поэтому из всех возможных потенциальных проблем мы выделили наиболее важные – риск падения и получения травмы – 81%; риск получения термического поражения – 81 %.

У пациентов находящихся на постельном режиме по причине нарушения двигательной активности риск развития пролежней – 8 % и риск развития переохлаждения и развития инфекционного заболевания – 8 %.

Как показывает анализ затрат лечебного учреждения, необходимых для одного тяжелобольного, нуждающегося в профилактике пролежней, данная патология требует от лечебного учреждения не только затраты



огромного количества временного и профессионального ресурса, но еще и экономически не выгодно. Чем больше площадь образования пролежневой поверхности, чем выраженной степень некроза, тем больше увеличиваются экономические затраты отделения на уход за пациентом [12].

Осуществляя патронаж к пожилому пациенту, медицинская сестра выполняет в основном назначения врача, не уделяя внимания таким проблемам пациента, как – «недостаток самоухода», «нарушение двигательной активности» [13].

Хотя, на наш взгляд, независимые сестринские вмешательства по вопросу устранения данных проблем, являются не менее важными, чем снятие боли инъекционными препаратами. Так как простое снятие болевого синдрома без расширения двигательной активности, не даст возможности устранить такую проблему, как «запор» и обеспечить должный самоуход, что крайне важно в пожилом возрасте.

Для улучшения качества оказываемой сестринской помощи пациенту страдающим заболеваниями суставов, нами был предложен комплект памяток по обучению пациента и его родственников самостоятельному измерению АД, постановке клизмы, особенностям питания, режиму двигательной активности.

Выводы:

1. По данным исследования наиболее распространенными проблемами пожилого человека явились проблемы высокого АД, головной боли, боли в мышцах и суставах, нарушения двигательной активности, риск падений и травм, риск термического поражения.

2. При осуществлении сестринского ухода за пожилыми пациентами медицинские сестры недостаточно внимания уделяют обучению пациента и его родственников особенностям ухода и самоухода при выявленных проблемах.

3. Разработанные нами памятки помогут медицинской сестре научить родственников пациента, социального работника и самого пациента правильно контролировать артериальное давление, сбалансировать питание, тем самым уменьшить количество факторов приводящих к запорам пожилого человека, расширить режим двигательной активности пациента.

Предложение:

Для улучшения качества оказываемой сестринской помощи паци-



енту предложить медицинским сестрам и социальным работникам использовать обучающие памятки по уходу за пожилыми людьми.

О ВЛИЯНИИ СПИННЕРА НА ВНИМАНИЕ

Сметанина Алена Дмитриевна, Мочалов Александр Александрович

Научный руководитель Бородкина Галина Аркадьевна

Филиал МАГУ в г. Кировске, Мурманская область, г. Кировск

Спиннер -игрушка с подшипником в центре, предназначенная для снятия стресса – настоящий хит 2017 года.

До настоящего времени не было проведенных исследований, в которых особое внимание было бы уделено влиянию спиннеров на концентрацию внимания, а ведь эта игрушка очень популярна среди школьников и могла бы помочь в учебном процессе.

Целью данной работы явилось выяснение влияния спиннера на концентрацию внимания.

Для достижения поставленной цели были проведены эксперименты с достаточно большим числом испытуемых, которым предлагалась работа со специальными таблицами до и после использования спиннера.

В ходе экспериментов выявлено положительное влияние на когнитивные функции человека. Данные подтверждаются математическим анализом. Следовательно, спиннер может помочь сконцентрировать внимание.

ПИТАНИЕ НА СЕВЕРЕ

Гуркалова Валентина Николаевна

Научный руководитель Гуков Александр Юрьевич

МБОУ СОШ № 1, Республика Саха (Якутия), п. Тикси

Питание играет важную роль в адаптации человека к условиям Севера. В экстремальных условиях Севера в длительный процесс адаптации вовлекаются все виды обмена белковый, углеводный, жировой, микроэлементный, витаминный и т.д. Азиатский Север формирует «полярный метаболический тип». Для него характерно снижение энергетической роли жиров и, в меньшей степени, белков.

Комитет по потребностям в калориях организма и вопросов пищевых продуктов и сельского хозяйства при ООН дал рекомендацию,



чтобы с понижением среднемесячной температуры на каждые 10 С калорийность питания увеличивалась на 5%, считая за исходную температуру +10 С. Это шкала используется в настоящее время для оценки калорийности пищи в районах Крайнего Севера.

Питание коренных народностей Крайнего Севера имеет свои особенности. В пище белки по калорийности составляют приблизительно 21%, жиры – 50%, углеводы – 29%. Причем 97% жира и 78% белка в рационе аборигенов – животного происхождения.

В организации рационального питания в районах Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера большую роль должно играть максимальное использование местных природных пищевых ресурсов: мясо диких животных (копытные – лось, марал, косуля, северный олень), лесных птиц (глухарь, тетерев, белая куропатка), водоплавающих, рыба, которой богаты реки и озера Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера.

Для организации рационального питания необходимо максимально использовать местные природные ресурсы: кедровый орех, калину, голубику, чернику, черемуху, бруснику.

Необходимо обратить внимание еще на одну особенность питания северного аборигенного населения – отсутствие в их рационе питания поваренной соли.

В общей сложности в меню северных народов входит несколько десятков местных растений.

Для приезжего населения Севера рекомендуем соблюдать следующие принципы питания:

1. Максимально ограничивайте употребление соли. Для улучшения вкусовых качеств блюд больше используйте различные травы (укроп, петрушка).

2. Шире применяйте в питании различные травы, богатые витаминами и другими биологически активными веществами. Не забывайте в достаточном количестве употреблять лук и чеснок.

3. Регулярно употреблять хотя бы в небольшом количестве пророщенные зерна злаков (длина ростков до 1 см – не более).

4. При возможности увеличивайте в рационе количество овощей, плодов и фруктов, являющихся важнейшими источниками витаминов.



ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Стефашина Наталья Николаевна, Алдошина Евгения Александровна

*ФГБОУ ВО Орловский государственный аграрный университет
имени Н. В. Парахина, Орловская область, г. Орёл*

Жизнь человека зависит от состояния здоровья организма и масштабов использования его психофизиологического потенциала. В пределах его различия в степени выраженности здоровья определяются по многим критериям – признакам: уровню жизнеустойчивости организма, широте его адаптационных возможностей, биологической активности органов и систем, их способности к регенерации и др. Заметное снижение влияния физической культуры на другие стороны личности и ее деятельность обусловлены постановкой физического воспитания.

Современный этап развития общества характеризуется автоматизацией и компьютеризацией, внедрением новых технических средств и технологий, которые позволяют человеку почти не заниматься физическими упражнениями, это приводит к тому, что снижаются функциональные возможности человека.

Возвращаясь к теме рассмотрения в данной работе, считаю необходимым отметить, что влияние физических упражнениям, является продуктом развития здоровья, как и отдельных частей организма так и всего человека в общем.

Поскольку формирование физического здоровье невозможно без занятия физическими упражнениями.

ДИНАМИКА УШНОГО КЛЕЩА (OTODECIS CYONIS) У ДОМАШНИХ КОШЕК (FELIS CATUS)

Королькова Ольга Андреевна

Научный руководитель Кудреватых Иван Анатольевич

МАОУ ДДТ СП СЮН, Пермский край, г. Нытва

Введение

Домашние и дикие кошки уязвимы перед большим количеством эктопаразитов таких как: клещей (Acari), вшей (Phthiraptera), блох (Siphonaptera), комаров (Culicidae), мух (Diptera). С заболеванием отодектоз сталкиваются около половины владельцев кошек. «Ушной клещ» –



одна из основных причин развития отита среднего уха у кошек. В настоящее время в ветеринарных клиниках это заболевание отмечается практически ежедневно, что обусловлено наличием в каждой квартире нередко нескольких животных, содержащихся на свободном выгуле.

Цель работы заключалась – Изучить динамику заболевания отодектозом у кошек в зависимости от возраста и времени года в условиях города.

Исследовательская работа проводилась в период с января 2014 по декабрь 2016 года в ветеринарном кабинете г. Нытва, Нытвенского района Пермского края.

Данные по заболеванию брали из амбулаторного журнала ф.1-вет ветеринарного кабинета г. Нытва.

Из анализа полученных данных следует, что заболевание имеет широкое распространение в данном населенном пункте в течение года и составляет (Э И) 26,2%.

Из полученных данных следует выводы:

1. Отодектоз кошек имеет широкое распространение в г. Нытва и интенсивность инвазии составила 26,2% от общего поголовья за три года.

2. В распространении инвазии чаще участвуют коты 46 гол за 3 года, что составляет 64% от общего поголовья больных животных.

3. Заболевание регистрируется в течение всего года, но рост наблюдается весной $2,56 \pm 0,44$ гол., летом – скачок: $3,29 \pm 0,99$ гол, а затем – снижение в осенний период $2,31 \pm 0,35$ гол. Зимой же из-за низких температур клещ не активен, следовательно, больных становилось меньше $2,04 \pm 0,41$ головы.

Заключение

На основании всего вышесказанного мы рекомендуем

1. Для профилактики нужно регулярно осматривать уши питомца с февраля и по ноябрь, особенно котов частного сектора и пользоваться лечебно-профилактическими препаратами от блох и клещей в виде капель на холку, спреев или ошейников. Такими как ИН – АП для кошек, Стронхолд, Адвокат, БлохНэт. Так как при заболевании ушной чесоткой иммунитета у животного не образуется, и оно может снова заболеть после выздоровления.

2. При первых признаках ушного зуда у кошек обращаться в вет-клинику для точной диагностики и правильного лечения, что приведёт к снижению заболеваемости.



УХУДШЕНИЕ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ПУТИ РЕШЕНИЕ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ

Грицай Полина Эдуардовна

Научный руководитель Пятницкая Оксана Васильевна

НЧОУ «Лицей «ИСТЭК», Краснодарский край, Краснодар

Мы то что мы едим (Гиппократ).

Здоровье – это самое дорогое, что есть у человека. Большинство людей очень тщательно относятся к данному утверждению. Как известно, для соблюдения здорового образа жизни необходимо правильное питание, которое невозможно без растительной пищи. Здоровый образ жизни и здоровое питание, это уже не просто красивые лозунги и слова, но проблема здоровья человека в контексте общечеловеческих ценностей, приобретающая все большее значение. Здоровый образ жизни – это процесс соблюдения определенных норм, правил и ограничений в повседневной жизни, способствующих сохранению здоровья, оптимальному приспособлению организма к условиям среды и высокому уровню работоспособности в учебной и профессиональной деятельности. Актуальными проблемами современности является проблема ведения здорового образа жизни, вредные привычки в питании общества, возрастающая устойчивость населения к антибиотикам, вследствие их чрезмерного применения при производстве пищевой продукции. Экспериментально установлено, что различные растения, такие как: кукуруза, картофель, салат (и другие овощи) поглощают антибиотики, после внесения туда естественных удобрений, как обыкновенного навоза. Наиболее сильными аллергенами считаются такие антибиотики, как пенициллин, стрептомицин, олеандомицин, левомизин.

Актуальность работы заключается в том, что здоровье нации напрямую зависит от здоровья каждого человека, а те условия, в которых мы сегодня проживаем, то, чем питаемся, какой образ жизни ведем – напрямую воздействует на продолжительность жизни и здоровья нации в целом.

Цель работы- охарактеризовать проблему влияния образа жизни и питания на здоровье нации, предложить пути решения данных проблем.

Объект исследования – образ жизни, питание человека.



Задачи:

1. Рассмотреть образ жизни современного человека и охарактеризовать понятие «культура питания»
2. Выявить следствия чрезмерного применения антибиотиков в пищевой продукции
3. Охарактеризовать пути решения проблем потребления антибиотиков и нитратов через продукты питания

Для решения данных задач были проведено два эксперимента:

1. Иммуноферментативный метод определения антибиотиков в продукции.

Beta-Star 4D – одношаговый поперечно-поточный иммунохроматографический анализатор, действие которого основано на принципе конкурентного иммуноизмерения. При повышении концентрации антибиотика в образце, плотность тестовой линии уменьшается. Алгоритмы, запрограммированные в AccuScan®Pro reader, преобразуют эти данные по плотности линии в положительные или отрицательные результаты для каждого антибиотика. Мембрана также содержит контрольную зону, где присутствующий в зоне реакции иммунный комплекс поглощается антителами, формирующими видимую линию. Контрольная линия всегда будет присутствовать, независимо от наличия антибиотиков, гарантируя правильность работы полоски. Благодаря чему мы можем определить наличие и количество антибиотика в молочной продукции.

2. Полуколичественный метод определения нитратов в продукции растительного происхождения.

Для выполнения этой части работы я использовала полуколичественный метод определения нитратов с помощью нитрат-тестера «SOEKS». Для определения нитратов была произведена контрольная закупка овощей и фруктов осеннего урожая. Далее я проверила продукты на содержание нитратов и сопоставила их с нормами, при этом отдельно учитывала ПДК для детского питания. Результаты анализа представлены в таблице.

Объект	Количество содержания нитратов мг/кг	Результат	Использование в детском питании
Яблоко	60	89	-



Кабачок	400	61	-
Капуста	500	40	+
Картофель	250	113	-
Огурец	400	680	-
Помидор	300	467	-
Свекла	1400	145	-
Перец(сладкий)	200	48	+
Морковь	250	69	-

На основании результатов в таблицы, можно сделать заключение, что содержание нитратов в продуктах превышает соответствующие нормы, для использования в детском меню подходят лишь некоторые продукты.

Таким образом, в данной работе были рассмотрены основные элементы образа жизни современного человека и охарактеризовано понятие «культура питания». Были выявлены следствия чрезмерного применения антибиотиков в пищевой продукции и охарактеризованы пути решения проблем потребления антибиотиков и нитратов через продукты питания экспериментальными методами.

Хочется верить, что со временем, благодаря каждому из нас, выбирающему здоровые продукты, конкуренция заставит производителей заботиться о нашем здоровье. От этих мер зависит здоровье каждого человека и, следовательно, нации и всего человечества в целом.

ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ: «ЗА» И «ПРОТИВ»

Корман Марк Константинович

Научный руководитель Цуканова Екатерина Александровна

МАОУ «СОШ № 21», Челябинская область, г. Миасс

С экранов телевизоров, со страниц компьютерной и некомпьютерной прессы все чаще слышится словосочетание « виртуальная реальность ». Что же скрывается под этим модным сегодня словом?

В последние годы развитие информационных технологий позволило создать технические и психологические феномены, которые в популярной и научной литературе получили название « виртуальной реальности » и « киберпространства ».



Актуальность выбранной темы обуславливается необходимостью расширения кругозора учащихся в сфере новых научно-технологических открытиях, связанных с таким явлением как виртуальная реальность.

Цель работы: изучение влияния устройств виртуальной реальности на физическое состояние человека.

Задачи проекта:

- Изучить историю создания устройств виртуальной реальности;
- Изучить разновидности виртуальной реальности;
- Провести эксперимент, с использованием средств виртуальной реальности;
- Создать буклет с рекомендациями о безопасном использовании устройств виртуальной реальности.

Виртуальная реальность (VR, англ. virtual reality, VR, искусственная реальность) – созданный техническими средствами мир, передаваемый человеку через его ощущение: зрение, слух, обоняние и осязание.

Не следует путать виртуальную реальность с дополненной. Их коренное различие в том, что виртуальная конструирует новый искусственный мир, а дополненная реальность лишь вносит отдельные искусственные элементы в восприятие мира реального.

Понятие искусственной реальности было впервые введено Майроном Крюгером в конце 1960-х.

Первая система виртуальной реальности появилась в 1962, когда Мортон Хейлиг представил первый прототип мультисенсорного симулятора.

XXI век стал прогрессивным в развитии технологии виртуальной реальности.

Для определения влияния устройств виртуальной реальности на физическое состояние человека мы провели эксперимент, в котором приняло участие 10 человек разной возрастной категории.

В ходе эксперимента было произведен замер артериального давления и пульса, тест на внимательность, тест на координацию движения до погружения в виртуальную реальность.

Далее испытуемым предлагалось совершить погружение в подводный мир или промчаться на автомобиле по скоростной трассе. Время воздействия шлема виртуальной реальности от 3 до 5 минут.

После экстремального путешествия у испытуемых вновь был произведен замер артериального давления и пульса, проведен тест на внимательность и координацию движения.



У восьми испытуемых было выявлено головокружение, а у 4 симптомы укачивания.

Долгое пользование очков виртуальной реальности приводит к укачиванию. В сущности, некоторых и без них укачивает, достаточно поиграть в какие-то игры от первого лица. Главный фактор небольшая заторможенность реакции изображения на наши движения.

И если около монитора это не так заметно, потому что нас «удерживает» периферическое зрение, то надевая очки виртуальной реальности, и видя экран, закрывающий почти всё поле зрения, наш мозг активирует вестибулярный аппарат.

Вестибулярный аппарат может сходить с ума из-за того, что глаза видят движение, а тело находится в покое. Также после долгого использования нарушается периферическое зрение и страдает правильность оценки расстояния до предметов, что также было подтверждено в ходе эксперимента. У испытуемых наблюдалось изменение артериального давления.

Виртуальная реальность становится сферой, которая все сильнее заинтересовывает потребителей и производителей, но не забывайте о мерах безопасности. В свою очередь мы хотим представить памятку «Разумного использования VR»

В данный момент технологии виртуальной реальности широко применяются в различных областях человеческой деятельности: проектировании и дизайне, добыче полезных ископаемых, военных технологиях, строительстве, тренажёрах и симуляторах, маркетинге и рекламе, индустрии развлечений.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ПИРОПЛАЗМОЗА СОБАК

Елистратова Александра Валерьевна

Научный руководитель Шарипова Наталья Викторовна

*ГБПОУ «Курганский государственный колледж», Курганская область,
г. Курган*

В последние годы в нашей стране активно развивается собаководство. Роль собаки в жизни человека велика. Широкое распространение собак и многофункциональность их использования непременно должны основываться на хорошо разработанной системе заботы об их здоровье.



Ряд изменений в экологической и социально-экономической сферах, а также изменившиеся условия ведения сельскохозяйственного производства в Курганской области, привели к увеличению числа биотопов, благоприятных для иксодовых клещей. Количество последних резко возросло, что в свою очередь привело к ухудшению эпизоотической ситуации по пироплазмозу собак, одним из переносчиков возбудителя которого являются иксодовые клещи.

Пироплазмоз, как и многие заболевания собак, имеет также и социальное значение, поскольку последние постоянно находятся в тесном контакте с владельцами и членами их семей. Пироплазмоз собак наносит ощутимый ущерб и домашнему бюджету, так как требуются большие затраты на лечение больных животных.

Цель исследовательской работы – определить эффективные способы лечения пироплазмоза.

Задачи:

- провести анализ эпизоотической ситуации при пироплазмозе собак в г. Кургане;
- провести исследования мазков крови, взятых из капилляров и венозной крови;
- провести сравнительное изучение терапевтической и экономической эффективности лекарственных препаратов Неозидина М и Фортикарба.

Объектом исследования являлось кровопаразитарное заболевание – пироплазмоз.

Предметом исследования – составление эффективной схемы лечения заболевания.

Для исследования эпизоотической ситуации в г. Кургане были проанализированы данные электронной базы ветеринарной клиники «Панта Рэй».

При постановке диагноза на пироплазмоз (бабезиоз) проводилась микроскопия мазков периферической крови, которую берут из сосудов кончика уха. При изучении остроты течения бабезиозной инвазии учитывалась длительность инкубационного периода, время развития, характер и исход болезни, определялся клинический статус.

Проводя изучение динамики паразитирования иксодовых клещей и заболеваемости собак пироплазмозом, брали животных владельцев, обратившихся в ветлечебницу с выраженной клиникой бабезиоза.



Для исследований были подобраны 3-е животные с разной степенью тяжести болезни, а также со схожими клиническими признаками.

Результаты проведенных исследований показали, что своевременное начало лечения пироплазмоза у собак приводит к быстрому выздоровлению, а в запущенных случаях летальность составляет 90 %.

Лучший результат показал препарат Неозидин М. Схема лечения именно с этим препаратом была более эффективной. Неозидин М требует точной дозировки, так как при неправильном расчёте может привести к серьёзным осложнениям (судороги, рвота, смерть), плохо переносится карликовыми и малыми породами собак.

В настоящее время самой эффективной защитой является таблетки «Бравекто», которые в течение 12 недель с эффективностью 99 % защищают организм животного от пироплазмоза.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

Лякина Полина Вячеславовна

Научный руководитель Алдошина Евгения Александровна

ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н. В. Парахина», Орловская область, г. Орел

Физическое воспитание студентов – это сложный педагогический процесс, приобщения студентов к ценностям физической культуры и здорового образа жизни, направленный на укрепление его здоровья и отказа от вредных привычек, повышения работоспособности и активности, формирование и развитие его двигательных умений и навыков.

Физическая подготовка и подготовленность студентов – это процесс и результат физической активности, обеспечивающий формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, повышение уровня работоспособности.

Процесс обучения организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также с учётом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

Процесс обучения по курсу «Физическая культура» организуется в зависимости от состояния здоровья, уровня физического развития и подготовленности студентов, их спортивной квалификации, а также



с учетом условий и характера труда их предстоящей профессиональной деятельности.

Самостоятельные занятия способствуют лучшему усвоению учебного материала, позволяют увеличить общее время занятий физическими упражнениями, ускоряют процесс физического совершенствования, являются одним из путей внедрения физической культуры и спорта в быт и отдых студентов.

Массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные мероприятия направлены на широкое привлечение студенческой молодёжи к регулярным занятиям физической культурой и спортом, на укрепление здоровья, совершенствование физической и спортивной подготовленности студентов. Они организуются в свободное от учебных занятий время, в выходные и праздничные дни, в оздоровительно-спортивных лагерях, во время учебных практик, лагерных сборов, в студенческих строительных отрядах. Эти мероприятия проводятся спортивным клубом вуза на основе широкой инициативы и самостоятельности студентов, при методическом руководстве кафедры физического воспитания и активном участии профсоюзной организации вуза.

ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВЫХ ЗАТРАТ В ЛЕЧЕНИИ ИНФАРКТА МИОКАРДА И ФИБРИЛЛЯЦИИ ПРЕДСЕРДИЙ И УРОВНЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ ПОМОЩИ

Моисеева Александра Юрьевна

Научный руководитель Журавлев Александр Константинович

ВО РНИМУ имени Н. И. Пирогова Минздрава России, г. Москва

Актуальность этой темы заключается в высокой распространенности сердечно-сосудистых заболеваний, которые в настоящее время занимают одно из первых мест в структуре инвалидности и смертности среди неинфекционных заболеваний. От болезни системы кровообращения в 2016 году умерли 904 тыс. чел., этот показатель в России в 2–4 раза выше, чем в западноевропейских странах, США, Канаде, Австралии. Снижение смертности в 2016 году по сравнению с 2015-м в России составило 2,8%, однако, число умерших от инфаркта миокарда снизилось незначительно – на 0,2%. Фибрилляция предсердий (ФП) осложняет течение инфаркта миокарда (ИМ) и способна оказать



влияние на состояние здоровья и трудоспособности населения.

Выводы. На основании проделанного исследования, мы пришли к следующим выводам: в РФ отсутствует единая база данных о пациентах с ИМ и ФП, что значительно затрудняет оценку социально-экономического ущерба, наносимого бюджету, в связи с чем, необходимо создать единую базу данных пациентов с диагнозом ИМ и ФП и произвести коррекцию затрат с целью повышения эффективности оказания своевременной специализированной медицинской помощи пациентам с ИМ и ФП.

1. Сердечно-сосудистые заболевания занимают одно из первых мест в структуре инвалидности и смертности среди неинфекционных заболеваний. Наибольший показатель заболеваемости ОИМ по округам Российской Федерации в 2010 г. отмечался в Приволжском округе. Общее число случаев фибрилляции предсердий в России – около 2,5 млн.;

2. Суммарный экономический ущерб, обусловленный ИМ: 57,8 млрд. руб., что составляет 0,2% от всего ВВП, произведенного в России в 2015 г. Затраты, связанные с фибрилляцией предсердий, в Российской Федерации в 2012 г. составили 102,92 млрд. руб. Расчетное значение недополученного вклада в ВВП вследствие нетрудоспособности при ФП составило 7,8 млрд. руб./год в 2015 году;

3. Временной период доставки пациентов бригадой СМП в специализированный кардиологический стационар варьирует от 30 минут до 3 ч 52 минут (среднее 1ч 32 мин, n=89). Временной период, проходящий с момента первого вызова СМП до повторного вызова в связи с отказом пациентов от госпитализаций при первом обращении составляет от 30 минут до 18 суток, что ограничивает применение высокотехнологичной кардиологической помощи;

4. Результат курации пациентов показал низкую осведомленность о ранних симптомах ИМ и фибрилляции предсердий для принятия своевременного, неотложного решения о вызове бригады СМП, следствием чего является позднее обращение за медицинской помощью и повышенная вероятность развития осложнений и неблагоприятного исхода заболевания;

5. Результат опроса состава бригад СМП показал низкую их укомплектованность врачами (30%);

6. Время на транспортировку пациентов в кардиореанимацию увеличено из-за оснащения в настоящее время больницы низкоско-



ростными лифтами и целесообразности их замены оснащения больниц современными высокоскоростными лифтами;

7. Недостаточно высоко оперативное взаимодействие врачей реаниматологов-анестезиологов с врачами СМП о наличии койко-мест в кардиореанимациях для своевременного перераспределения поступающих пациентов в другие больницы, что позволило бы сократить затраты и развитие осложнений.

ХИМИЯ СОВРЕМЕННОЙ КОСМЕТИКИ

Сперанская Яна Германовна

Научный руководитель Дубовкин Сергей Владимирович

*ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

В настоящее время прогрессивного развития естественных наук, информационных роликов и рекламы мы все чаще задумываемся о таком слове как экология. Экологические исследования проводятся во всех областях нашей повседневной жизни. Уместным будет сказать «в среде обитания».

Очень сложно представить современного человека без использования бытовой и косметической химии. Зачастую мы забываем о том, что это, прежде всего, химические соединения, которые не всегда могут оказывать полезное воздействие на организм человека и рассчитываем лишь на то, что если все эти средства можно найти на полках обычных магазинов, то значит, они абсолютно безвредны для человеческого здоровья. Но так ли это на самом деле? Рассчитывать на то, что если вместо вас стирает машинка, и вы находитесь в полной безопасности глупо. Или красить губы «модной» помадой, рекламные ролики которой не сходят с экранов телевизоров, надеясь на честность и добросовестность производителей.

В продажу поступают все новые товары с ранее неизвестными названиями, новым назначением. Поэтому важно знать не только состав и действие приобретаемого товара, но и правила безопасности при использовании средства бытовой химии.

Актуальность данной проблемы определила цель исследования: проанализировать безопасность бытовой и косметической химии в повседневной жизни.



Задачи исследования:

1. Проанализировать литературу по органической химии и особенностям применения косметических средств.
2. Выявить риски для организма человека при использовании современных косметических средств.
3. Определить альтернативные натуральные косметические средства для ежедневного использования.

Для решения сформулированных задач использовались следующие методы исследования: теоретический анализ научно-методической и учебной литературы по теме исследования, анализ нормативно-правовой базы, беседа со специалистами практического здравоохранения, наблюдение за профилактическими мероприятиями и формированию ЗОЖ в г. Екатеринбурге.

Апробация и внедрение основных идей и результатов исследования осуществлялись в ходе опытно-поисковой работы авторов на базе ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», доклады-вались и обсуждались на таких мероприятиях как:

1. Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Медицина: прошлое, настоящее, будущее» (г. Екатеринбург, 29.05.2018 г.).
2. МБУ «Центральная городская клиническая больница № 6».
3. Научно-методические семинары при кафедре «Общеобразовательных дисциплин» ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» (2017–2018 учебный год).

XLII Всероссийская конференция обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ПЕДАГОГИКА,
ПСИХОЛОГИЯ,
СОЦИОЛОГИЯ**

Москва, 2018



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ АСИММЕТРИЯ ГОЛОВНОГО МОЗГА И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА УСПЕВАЕМОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Речкина Екатерина Алексеевна

Научный руководитель Пуртова Галина Александровна

МБОУ «Тонкинская СШ», Нижегородская область, р.п. Тонкино

Данное исследование было направлено на изучение проблемы влияния функциональной асимметрии головного мозга на уровень успеваемости обучающихся.

Исходя из вышеуказанной проблемы, была выдвинута гипотеза о том, что функциональная асимметрия головного мозга влияет на образовательные способности обучающихся, от которых в большой степени зависит уровень их успеваемости.

Целью работы стало изучение зависимости уровня успеваемости обучающихся от функциональной асимметрии головного мозга.

В ходе исследования решались следующие задачи:

1. Изучить имеющуюся информацию по данной проблематике.
2. Познакомиться с существующими методами для определения доминирующего полушария головного мозга и отобрать наиболее приемлемые для тестирования школьников.
3. Провести тестирование и анкетирование по определению доминирующего полушария головного мозга среди учеников Тонкинской средней школы.
4. Выяснить уровень успеваемости учащихся и средний балл по таким предметам, как русский язык, литература, алгебра и геометрия за 2016–2017 учебный год.
5. Проанализировать результаты тестов и выявить закономерности влияния асимметрии полушарий головного мозга на уровень успеваемости испытуемых.

В ходе работы использовались такие методы, как изучение и анализ информации по теме исследования, тестирование и анкетирование, количественный и качественный анализ, статистическая обработка и ранжирование данных об успеваемости школьников.

Для определения доминирующего полушария была проведена диагностика выраженной функциональной асимметрии головного мозга с использованием теста Яссмана – Даниленко. Также обучающиеся ответили на ряд вопросов, с помощью которых с большой



вероятностью можно определить доминирующее полушарие головного мозга.

На основе диагностики были сопоставлены результаты исследования межполушарной асимметрии и проведен качественный и количественный анализ успеваемости по основным предметам. Для анализа были выбраны 4 предмета: алгебра, геометрия, русский язык и литература. Такой выбор объясняется тем, что литература и геометрия лучше дается «правополушарникам», так как у них наиболее развито воображение, пространственная ориентация и трехмерное восприятие. Русский язык и алгебра – типичные «левополушарные» предметы. Для них характерны линейные представления, операции с числами, подсчеты, а также анализ, развитая логика и речь.

Для установления зависимости успеваемости обучающихся от типа функциональной асимметрии полушарий головного мозга были взяты данные об успеваемости за прошлый учебный год, которые в дальнейшем были сопоставлены с преобладающим типом полушария.

В исследовании участвовала группа испытуемых из 99 учащихся 8–11 классов Тонкинской школы.

Оказалось, что из 99 испытуемых 35 человек являются амбидекстрами, у 36 человек доминирует левое полушарие, а у 28 – правое.

При анализе годовых отметок обучающихся за учебный год, было выявлено, что из общего числа испытуемых доля учащихся с высоким уровнем успеваемости составила 27,3%; с повышенным уровнем – 34,3%; со средним уровнем – 24,2%; с низким уровнем – 14,1%.

В ходе исследования была выявлена закономерность: успеваемость у левополушарных школьников по алгебре и русскому языку выше по сравнению с геометрией. Высокий средний балл по литературе, не соответствующий предполагаемой закономерности, объясняется влиянием субъективного фактора (словесно-логический характер познавательных процессов левополушарных дает возможность анализировать факты и поэтапно обрабатывать полученную информацию).

«Правополушарники» закономерно достигают хороших успехов в геометрии и литературе.

У амбидекстров наблюдается равномерный успех в изучении всех четырех предметов.

Затем был проведен корреляционный анализ уровня успеваемости обучающихся и типа доминирующего полушария.



Все испытуемые были разделены по уровням успеваемости, в зависимости от их среднегодового балла по предметам: высокий уровень (отметка «5»), повышенный (отметка «4–5»), средний (отметка «3–4»), низкий (отметка «3–2»). На основе данных Цифровой образовательной платформы «Дневник. ру» (<https://dnevnik.ru/>) было выявлено, что из 99 обследуемых обучающихся на «5» учатся 27 человек, на «4–5» – 34 человека, на «3–4» – 24 и на «2–3» – 14 человек.

Так называемых «отличников» больше всего выявлено среди амбидекстров (48%). Благодаря быстрой смене активности полушарий, эти дети могут в равной степени показывать отличные результаты по всем школьным предметам. Среди обучающихся со средним уровнем успеваемости также высок процент амбидекстров (42%). Это, видимо, связано с тем, что у людей – амбидекстров врождённый интеллект выше, чем у других типов. Возможно, если такой ученик сможет преодолеть некий барьер, не позволяющий ему, как и многим «правополушарникам», концентрировать внимание во время урока, то в силу своих способностей он успевает даже лучше других, но если этого барьера он преодолеть не в силах, ему остается плестись в числе троечников.

Среди школьников с повышенным уровнем успеваемости, так называемых «хорошистов», и с низкой успеваемостью преобладают дети, у которых доминирует левое полушарие (44% и 43% соответственно). Также очевидно, что среди «двоечников» небольшой процент обучающихся является амбидекстрами (21%), на основании чего можно сделать предположение о том, что они обладают достаточно высоким интеллектом, но в то же время низкой мотивацией к обучению. Именно эта категория учащихся требует пристального внимания, как педагогов, так и родителей.

Результаты исследования в очередной раз подтверждают, что существует определенная зависимость уровня успеваемости от доминирующего полушария: среди отличников преобладают амбидекстры, у остальных школьников встречается доминирование, как левого, так и правого полушария.

Необходимо сказать, что изучение проблемы функциональной асимметрии полушарий мозга чрезвычайно важно в современном мире. Результаты исследований могут помочь скорректировать образовательный процесс с учетом особенностей психической организации людей, понять, в каком виде удобнее воспринимать информацию, а также ее формы подачи.



ВЛИЯНИЕ АСПЕКТОВ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЫ НА РОССИЙСКИХ ПОДРОСТКОВ

Садыкова Нилюфар Шадияровна

*Научный руководитель Демидович Наталья Александровна,
учитель английского языка*

*МБОУ «ФСОШ № 1», ХМАО-ЮГРА, Сургутский район,
г. п. Федоровский*

Межкультурная коммуникация имеет огромное значение в современном мире. Люди привносят в свою жизнь элементы иностранной культуры и языковые заимствования, становятся частью мирового сообщества.

Понятие «культура» имеет огромное количество значений и является предметом изучения различных наук. Под культурой понимается «человеческая деятельность в её самых разных проявлениях, включая все формы и способы человеческого самовыражения и самопознания, накопление человеком и социумом в целом навыков и умений.

В процессе исторического развития мировые языки постоянно вступают в определенные контакты друг с другом. В конце XX века английский становится самым популярным языком планеты. В начале XXI века отмечается повышение интереса к русско-английским языковым контактам. В настоящее время англоязычные заимствования проникают в русский язык стремительно и в огромных масштабах.

Актуальность данной работы определяется избыточным включением элементов и реалий англоязычной культуры и английского языка в жизнь российских подростков. Из-за неустойчивости в психическом и эмоциональном плане школьники оказываются подвержены воздействию внешних факторов на формирование их мировоззрения. Подростки оказываются наиболее склонными к любому влиянию.

Использование в речи англоязычных заимствований приводит к тому, что посредством языка в нашу жизнь проникают элементы зарубежной культуры.

Цель исследования: изучение процесса влияния англоязычной культуры на российских подростков, а также последствий этого влияния.

Новизна и теоретическая значимость исследования определяется тем, что были рассмотрены последствия влияния использования англоязычных заимствований и средств массовой информации на подростков.



Практическая ценность работы заключается в том, что она может быть использована в качестве дополнительного материала на уроках английского языка в 7–8 классах в рамках тем «Нравится ли тебе жить в твоей стране?» и «Традиции англоязычных стран», а также на занятиях элективных курсов по английскому языку. Кроме того, данная работа предлагается в помощь классным руководителям для проведения классных часов с целью повышения интереса к культурному наследию нашей страны и стран изучаемого языка.

В ходе исследования процесс влияния англоязычной культуры и языковых заимствований на российских подростков, а также последствия этого влияния были изучены достаточно глубоко; был разработан ряд рекомендаций по возрождению русской культуры и уважения к ней среди российских школьников.

ИЗУЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА УСПЕВАЕМОСТЬ И СОСТАВЛЯЮЩЕЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

Беланова Виктория Александровна

Научный руководитель Коньшин Игорь Васильевич

*ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»,
Краснодарский край, г. Белореченск*

Современные медицинские исследования состояния здоровья студентов показывают, что из года в год состояние здоровья молодежи ухудшается. Современный интенсивный процесс обучения, возрастающие физические и психологические нагрузки накладывает свой отпечаток на состояние здоровья молодежи. Задачей современного обучения является, в том числе сохранение и улучшение здоровья обучающихся. В настоящее время существует множество систем и методик, помогающих студентам поддерживать здоровье в момент обучения. Одной из эффективных систем является система здоровьесбережения. В данной работе путем эксперимента изучается влияние данной системы на возможность сохранения и приумножения здоровья студентов медицинского колледжа. Сделан вывод, что применение современных здоровьесберегающих технологий помогает поддерживать и укреплять здоровье студентов, как во время учебы, так и во внеурочное время.



ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УСПЕВАЕМОСТЬ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Евстратова Нина Андреевна

Научный руководитель Коньшин Игорь Васильевич

*ГБПОУ «Белореченский медицинский колледж»,
Краснодарский край, г. Белореченск*

Современные исследования состояния здоровья обучающихся показывают, что из года в год состояние здоровья молодежи ухудшается. Современный интенсивный процесс обучения накладывает свой отпечаток на состояние здоровья подрастающего поколения. Задачей современной школы является, в том числе сохранение здоровья обучающихся. Существуют множество систем помогающих студентам в момент учебы поддерживать свое здоровье. Одной из таких систем является система здоровьесбережения. В данной работе путем эксперимента рассматривается влияние данной системы на возможность сохранения и приумножения здоровья обучающихся. Сделан вывод, что применение современных здоровьесберегающих технологий помогает поддерживать и укреплять здоровье студентов, как во время учебы, так и во внеурочное время.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСА TV5 MONDE НА УРОКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Байкова Татьяна Константиновна

Научный руководитель Букина Лилия Михайловна

*ГОУ ВО МО «Государственный социально-гуманитарный
университет», Московская область, г. Коломна*

Применение современных технологий на уроке иностранного языка помогает развивать коммуникативную компетенцию учащихся. Однако не всегда учитель в полной мере уделяет внимание аудиоматериалам на уроке. Проблема обучения восприятию аутентичной речи на слух представляет собой один из самых главных аспектов обучения



иноязычному общению, и именно поэтому развитие и разработка технологий обучения аудированию, отвечающих запросам времени, крайне важны.

Особенно важно развивать аудитивные навыки с младшего школьного возраста, так как именно этот период является благоприятным для становления навыков понимания иностранно речи. Целью нашей работы является изучение материалов и структуры известного французского информационно-образовательного ресурса TV5 MONDE для возможности эффективного их применения на уроке французского языка в начальной школе.

Во-первых, для реализации поставленной цели необходимо было определить критерии для выбора аутентичного и подходящего материала для учащихся начальной школы. Во-вторых, нужно было детально проанализировать структуру образовательного портала и представленные дидактические материалы. В-третьих, составить алгоритм поиска видеоматериала, соответствующий заданным параметрам. В-четвертых, разработать план-конспект урока французского языка для учащихся младших классов с использованием образовательной платформы TV5 MONDE.

Нами была выбрана тема «Мои спортивные предпочтения». Благодаря ключевым словам, мы смогли быстро подобрать видеоматериал для учащихся и найти к ним нестандартные задания, которые формируют и развивают лексические, грамматические и аудитивные навыки.

Мы пришли к выводу, что данный образовательный ресурс TV5 MONDE является огромной базой ресурсов для современного учителя французского языка благодаря обилию дидактического материала. Использование подобных материалов на уроке, несомненно, развивает аудитивные навыки школьников, повышает мотивацию учащихся к изучению французского языка, расширяет кругозор учащихся о стране и культуре изучаемого языка, так как весь материал является аутентичным.



ЛИТЕРАТУРНЫЙ СУД НАД ГЕРОЕМ КАК ФОРМА ВВЕДЕНИЯ В ПРОФЕССИЮ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Чертова Анжела Игоревна

Научный руководитель Пахомова Светлана Сергеевна

СПб ГБПОУ «Петровский колледж», г. Санкт-Петербург

Для специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» наиболее адекватной формой, основанной на методе введения элементов театрализации, является одна из нестандартных форм урока – урок-суд. В центре такого урока – рассмотрение какого-либо аспекта литературного произведения, которое может быть неоднозначно оценено.

Дидактической особенностью урока-суда, является то, что одновременно с процессом закрепления изученного материала, ученики знакомятся с основными элементами судебного процесса, усваивают юридические термины, на примере литературных ситуаций учатся применять знания, полученные на занятиях по основам права. Это позволяет усилить профессиональную направленность обучения не только на старших курсах учреждения СПО, а начиная с освоения общеобразовательных предметов первого курса.

Проведение урока-суда предусматривает обязательность подготовительного этапа, который организовывается заранее самоопределение относительно роли, которую студент хотел бы исполнить; перечитывание произведения с целью создания собственного варианта выступления.

Суд как ролевая игра, особенно для студентов юридических специальностей, имеет ряд преимуществ: позволяет повторить, обобщить или проанализировать учебный материал; формирует культуру спора; развивает логическое мышление; совершенствует навыки самостоятельной работы, работы в группах; совершенствует умение анализировать информацию; воспитывает нравственные, этические и эстетические ценности.

В рамках апробации исследования в СПб ГБПОУ «Петровский колледж» в группе 1730 специальности «Право и организация социального обеспечения» в апреле 2018 года проводился литературный



суд по роману Евгения Замятина «Мы», в котором участники игры поднимали вопрос о возможности существования сегодня Тоталитарного государства.

ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРОДУКТИВНОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ СО СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬЮ ЛИЧНОСТИ

Беспалова Дарья Сергеевна

Научный руководитель Губкина Ирина Валерьевна

МБОУ СОШ № 2, ЯНАО, г. Салехард

Изучение способов совладания с трудными жизненными ситуациями актуально в современном быстро меняющемся обществе. Проблема продуктивности копинг-стратегий в сфере школьного образования недостаточно исследована в отечественной психологии. В связи с этим, возникает масса проблем, когда школьник сталкивается с трудностями и мало понимает, как эффективно их преодолеть. Данная научная работа имеет личную значимость для меня, так как я – старшеклассница, и трудности в моей жизни возникают достаточно часто. Анализ копинг-стратегий может стать отправной точкой для саморазвития и повышения уровня стрессоустойчивости личности. Поэтому я решила заняться изучением копинга стрессоустойчивости.

РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Деревянко Дарья Ивановна

Научный руководитель Кателина Анна Александровна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Проблема развития познавательного интереса является одной из актуальных проблем современного образования. В педагогике эта проблема активно исследуется в связи с увеличением объема умственной нагрузки на уроках, а также в контексте разнообразной активной самостоятельной, творческой, мыслительной деятельности учащихся.

В ходе проведенного исследования были охарактеризованы понятие



процесса обучения, была выявлена его структура.

Познавательный интерес является одним из компонентов учебной мотивации. Он проявляется по мере становления личности и проходит несколько стадий. Наличие познавательного интереса – это залог успешной учебной деятельности школьников.

Стоит отметить, что существуют внешние и внутренние факторы стимуляции познавательного интереса обучающихся. К внешним относятся деятельность учителя, зависящая от применяемых им методов, а также атмосфера в коллективе, к внутренним – личностные качества учеников (интеллектуальность, эмоциональность).

Однако, чем старше становятся дети, тем меньше интереса они проявляют к обучению, что является следствием подросткового возраста. В переходном периоде у ребенка создается особый психологический строй, часто может наблюдаться спад вопросов, полное отсутствие интереса к предмету. Задачей учителя в такой ситуации является пробуждение интереса и мотивация учеников.

При проведении исследования были изучены и рассмотрены различные технологии и активные методы обучения, которые предлагает современная педагогика, необходимые для возникновения устойчивого познавательного интереса у обучающихся. Это технологии, которые содержат факторы, побуждающие к активности, и включающие в себя творческий характер учебно-познавательной деятельности, состязательность, игровой характер проведения занятий.

Изученные технологии и активные методы обучения предполагают, что учитель должен учитывать психофизиологические особенности обучающихся данной группы детей; использовать все современные технологии в процессе урока для успешной его реализации; учитывать уровень интенсивности раздражителей, с целью снижения стрессовых ситуаций; осуществлять индивидуальный подход; использовать дифференцированные методы работы на каждом уроке и учитывать это при разработки технологической карты урока. Соблюдение всех этих факторов приведет к развитию познавательного интереса у обучающихся.

Работа содержит анкетирование, которое позволило выявить основные проблемы, возникающие в образовательном процессе при формировании познавательного интереса у обучающихся на уроках математики.



С помощью различных информативных источников и бесед с педагогами были разработаны различные нетрадиционные формы ведения урока, способствующие повышению интереса к данному учебному предмету. Все они были использованы педагогами в работе с учениками исследуемого класса. Контрольное анкетирование доказало эффективность использования нетрадиционных форм ведения урока в процессе повышения уровня познавательного интереса обучающихся.

**ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ЭКСПРЕССИЯ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АРТИСТА.
РАЗБОР ОПЫТА РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ РАБОТЫ
АКТЁРОВ В МЮЗИКЛЕ ФРЭНКА УАЙЛДХОРНА И ЛЕСЛИ
БРИКАССА «ДЖЕКИЛЛ И ХАЙД»**

Орлова Василина Романовна, Жмаченко Анна Михайловна

Научный руководитель Бар Наталья Сергеевна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Актуальность исследования определяется всевозрастающим интересом современного зрителя к жанру мюзикла, а следовательно, и к процессу создания и воплощения образов персонажей музыкальной драмы на театральных подмостках.

Цель исследования в определении уровня влияния личностных качеств артистов на процесс создания и воплощения ими на сцене уникального образа героя.

Выводы:

1. Проанализировав особенности эмоциональной интерпретации роли Джекилла/Хайда различными исполнителями, мы убедились, что личностные особенности артистов в значительной степени влияют на процесс создания и воплощения ими на сцене уникального образа музыкальной драмы. Например, харизматичный рок-вокалист Себастьян Бах привнёс в роль Хайда животной страсти, а Кирилл Гордеев добавляет импульсивности образу доктора Джекилла.

2. Проследив развитие образа Джекилла/Хайда с момента бродвейской премьеры в 1990-м году и до сегодняшней отечественной трактовки санкт-петербургского Театра музыкальной комедии, мы увидели, как сильно менялся персонаж под воздействием интерпретации



каждого отдельно взятого исполнителя, пройдя путь от меланхолических образов, созданных Робертом Кушиоли, до взрывных характеров воплощённых Кириллом Гордеевым; от чёткой дифференциации двух ролей Себастьяном Бахом, до тонкого, философского прочтения Натаниэля Хэкманна.

Практическая значимость данной работы определяется возможностью дальнейшего использования результатов нашего исследования в процессе анализа театральных постановок и осмысления эстетического и эмоционального опыта, полученного зрителем.

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ МУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ 6–7 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Комольцева Анастасия Виталиевна

Научный руководитель Дубогрызова Галина Николаевна

ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир

Музыка является одним из важнейших средств воспитания духовности человека. Основы музыкальной культуры закладываются в детстве. Обучаясь игре на музыкальных инструментах, дети открывают для себя мир музыкальных звуков и их отношений, осознаннее различают красоту звучания различных инструментов. У них улучшается качество пения (чище поют), музыкально-ритмических движений (четче воспроизводят ритм). Многим детям игра на детских музыкальных инструментах помогает передать чувства, внутренний духовный мир. Это прекрасное средство не только индивидуального развития, но и развития мышления, творческой инициативы, сознательных отношений между детьми.

Народная и классическая музыка – это лучшее, отобранное временем наследие человечества. У ребенка развивается воображение, музыкальная память, внутренний слух, когда он слушает высокохудожественную музыку. Приобщаясь к культурному музыкальному наследию, ребенок познает эталоны красоты, присваивает ценный, культурный опыт поколений. Поэтому проблема формирования основ музыкальной культуры у дошкольников посредством проектной деятельности своевременна, актуальна и соответствует потребностям общества.

В процессе знакомства с музыкальными инструментами у детей



дошкольного возраста развиваются музыкальные способности и прежде всего все виды музыкального слуха: звуковысотный, метроритмический, ладогармонический, тембровый, динамический и чувство музыкальной формы. Народные музыкальные инструменты как произведения народного прикладного искусства помогают создавать необходимый эстетический настрой, активизирующий детское восприятие, стимулирующий формирование обратной связи между педагогом и детьми. Одной из наиболее эффективных и целесообразных форм работы в этом направлении признана организация проектной деятельности дошкольников. Данная деятельность позволяет объединить детей, родителей и воспитателей в совместную творческую продуктивную деятельность и сформировать у детей основы музыкальной культуры, развить их музыкальные способности посредством приобщения к русским народным инструментам, сформировать навыки игры на них и развить эмоциональную отзывчивость.

Проектная деятельность в детском саду – это комплексная совместная работа педагогов, детей и их родителей, в процессе которой ребята развивают свои познавательные способности и творческое мышление, повышают свою самооценку, учатся искать информацию и использовать эти знания в самостоятельной деятельности.

В процессе работы над проектами дети старшего дошкольного возраста учатся самопознанию и умению верно оценить свою работу, учатся разным способам общения, развивают свою речь. Ребята учатся систематизировать накопленные знания, экспериментировать на практике и в уме, планировать свою деятельность поэтапно, логически мыслить. Дети приобщаются к искусству, овладевают различными видами художественного мастерства, учатся давать эстетическую оценку.

С помощью проектов мы можем обогатить знания детей о народных музыкальных инструментах, сформировать культуру и любовь к музыке, научить логически мыслить, взаимодействовать с окружающими его людьми, развивать речь, формировать эмоциональную сферу.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ 5–7 ЛЕТ ЧЕРЕЗ ЭСТЕТИКУ ПРИРОДЫ И ИСКУССТВА

Погожева Анна Тимафеевна

Научный руководитель Дубогрызова Галина Николаевна

ФГБОУ ВО АГПУ, Краснодарский край, г. Армавир

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, задачами конкурентоспособности России в глобальном мире и современными потребностями общества. Актуальным направлением модернизации системы образования является художественно-эстетическое воспитание, как одно из основных средств духовно-нравственного, культурного развития личности.

Анализ современного состояния практики работы с детьми по использованию синтеза природы и искусства в художественно-эстетическом воспитании детей показал недооценку этого направления работы.

Использование разнообразных методов и приемов обучения детей разным видам художественной деятельности, ознакомлению с окружающим с использованием синтеза природы и искусства, а также варианты форм преподнесения этого материала детям: интегрированные занятия, свободная детская деятельность, праздничные утренники, развлечения очень эффективны в художественно-эстетическом воспитании и развитии детей.

В ходе экспериментальной работы было установлено, что использование синтеза природы и искусства позволило повысить уровень художественно-эстетического развития детей, включающий в себя способность воспринимать и наслаждаться прекрасным во всех сторонах окружающей действительности: музыке, природе, поэзии, живописи; наличие эмоциональной отзывчивости, эстетических чувств при восприятии прекрасного (музыки, природы, искусства и т.д.); способность самостоятельно высказывать оценки, понятия, суждения; стремление к творческой активности, проявлению себя посредством искусства; интерес и потребность в эстетической деятельности. Дети стали более тонко и эмоционально относиться к окружающему миру, искусству, более активно проявляли себя в творчестве, эмоционально стали относиться ко всему прекрасному.



Интегрированные занятия, разработанные нами, помогли детям войти в мир волшебной музыки П. И. Чайковского и других известных композиторов; в мир музыки, в которой воплощен прекрасный мир природы, помогли по-новому посмотреть на знакомые нам, привычные явления. В процессе воспитательно-образовательной деятельности со старшими дошкольниками использование взаимосвязи природы и искусства пробуждало у них интерес и любовь ко всему прекрасному, светлому, развивалось чувство гордости за красоту родной природы и величие России, развивались не только художественно-эстетические, но и духовно-нравственные, патриотические чувства.

Нашей задачей в ходе работы было развитие творческого воображения, способности видеть и слышать прекрасное в музыке, природе и поэзии, и хочется думать, что любой ребенок, присутствовавший на занятиях, и слушающий музыку замечательных композиторов не остался равнодушен. Ведь именно красота природы и искусства, позволили нам войти в мир Любви, Красоты и Надежды.

Проведенное исследование подтвердило выдвинутую гипотезу о том, что художественно-эстетическое развитие детей 5–7 лет через эстетику природы и искусства в образовательном процессе детского сада будет особенно эффективным при следующих условиях: организации совместной деятельности по ознакомлению старших дошкольников с явлениями природы, представленными в различных видах искусства (музыка, живопись, поэзия); использовании разнообразных художественных средств и произведений музыкального, изобразительного и поэтического искусства; практико-ориентированной подготовке воспитателя; создании благоприятной психологической обстановки; создании у детей соответствующей мотивации.

ПРИВЛЕЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА НА ДАЛЬНИЙ ВОСТОК – СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА РОССИИ

Павлова Татьяна Ивановна

Научный руководитель Згонник Галина Михайловна

МБОУ «Гимназия № 1», Приморский край, г. Владивосток

Проблема заселенности Дальнего Востока России, сохраняющая актуальность в течение всего периода освоения региона, после распада



Советского Союза резко обострилась и приобрела совершенно новый смысл. Рост населения на Дальнем Востоке сменился стремительным его сокращением, а выезд населения в центральные районы страны приобрел характер устойчивой тенденции. Эти процессы были бы не столь угрожающими для геополитического положения региона, если бы Дальневосточный федеральный округ (далее – ДФО) не испытывал демографического давления от соседей по Азиатско-Тихоокеанскому региону – Японии, Ю. Кореи и Китая. Регион подошел к рубежу, когда формирование населения становится критическим условием социально–экономического и значимым условием стратегического развития Дальнего Востока. На встрече с учащимися гимназии № 2 г. Владивостока Президент РФ В. В. Путин заявил: «Прекращение оттока населения с Дальнего Востока является одной из приоритетных задач России в настоящее время».

Анализ данных Федеральной службы государственной статистики выявил отрицательную динамику численности населения российского Дальнего Востока. Для того чтобы попытаться понять проблемы, связанные с вопросами демографии на Дальнем Востоке, были изучены информационные источники, а также показатели, размещенные на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики. Позже была разработана анкета (Google-форма), которая в декабре 2017 г. была размещена в различных группах социальных сетей. Вопросы анкеты затрагивали области, связанные с уровнем удовлетворенности проживания в регионе, работой муниципальных органов, развитием транспортной инфраструктуры, организацией работы поликлиник, школ, органов правопорядка и др. В течение двух месяцев жители различных регионов Дальнего Востока отвечали на вопросы анкеты и в автоматическом режиме отправляли их на адрес электронной почты, указанный в форме.

В результате были опрошены 214 жителей из девяти регионов ДФО. Самое большое количество ответов поступило от жителей Приморского края – 57,9%, далее расположились Хабаровский край – 14,5%, Сахалинская и Камчатская области – 7,5% и 5,1% соответственно, Амурская область – 4,2%, Еврейская автономная область – 3,3%. Одинаковое количество ответов поступило от республики Саха (Якутия) и Магаданской области – 2,8%. Низкой активностью отмечен Чукотский автономный округ – 1,9%. Практически половина опрошенных



респондентов (47,7%) оценивали уровень работы муниципальных органов образования, здравоохранения, общественного порядка как «средний». Низкую оценку (22,4%) дали респонденты работе муниципальных органов по направлению «Общественный транспорт». Очень важным, на наш взгляд, являлся вопрос: «Что может Вас привлечь переехать в другой регион?». Привлекательным критерием для переезда в другой регион являлось: «Наличие свободных рабочих мест», на втором месте выступала – «Доступная квалифицированная медицинская помощь», чуть меньше – «Обеспечение ведомственным жильем», а также «Льготы на авиа и ж/д билеты». Респондентам был задан вопрос: «Возникало ли у Вас желание переехать в другой регион?» Почти половина опрошенных 48,2% собираются переехать в другой регион или рассматривают для себя такой вариант.

Данный социологический опрос в очередной раз убеждает нас в необходимости выработки неординарных мер для создания благоприятных и комфортных условий проживания в ДФО, в первую очередь – создание рабочих мест и обеспечение льготным жильем. Также не менее важно проводить высокого уровня мероприятия на Дальнем Востоке – экономические, научные, культурные, спортивные и др., тем самым привлекая и повышая интерес к региону.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ТЕХНИЧЕСКОЕ
ТВОРЧЕСТВО,
ФИЗИКА,
МЕХАНИКА**

Москва, 2018



ЛЕТИ, ЛЕТИ ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК

Шарубаро Анастасия Александровна

Научный руководитель Гладкова Светлана Алексеевна

МБОУ СОШ № 9, Брянская область, г. Клинцы

Воздушные шары могут быть разного размера, вида, одни могут летать, а другие падают на землю. Но не каждый из нас знаком с историей появления шаров, из чего и как их изготавливают. И какую экологическую опасность представляют шары для окружающего мира.

Целью данной работы и стало изучение истории возникновения воздушных шаров от ацтеков до сегодняшних дней, их классификации от классических латексных до фольгированных и светящихся, технологического процесса от подготовки латексной смеси до окончательной формовки.

После проведения ряда исследований с ними, выясняются возможности определения выталкивающей силы, массы гелия; вычисляется объём одного шара и количество и занимаемый объём шаров, способных поднять человека. Как удаётся иллюзионистам проколоть шар так, чтобы он не лопнул, какие можно применять хитрости и материалы.

Хотя на упаковке воздушных шаров и пишут «экологически безопасно», но в зависимости от материала изготовления возникает опасность для окружающей среды.

МОСТЫ ВЕЛИЧИЕМ КРАСУЯСЬ, СОЕДИНЯЮТ БЕРЕГА

Силенок Олеся Александровна

Научный руководитель Гладкова Светлана Алексеевна

МБОУ-СОШ № 9, Брянская область, г. Клинцы

Много лет назад существовала проблема пересечь водную преграду.

Человечество достигло значительных успехов в строительстве мостов. Это развитие инфраструктуры многих регионов, связь не только берегов рек, но и целых народов.

В данной работе прослеживается история создания мостов, их виды и системы и как итог: модель висячего моста и буклет о Крымском мосту. Актуальностью данной работы является то, что конструктивные особенности мостов со временем усложняются.

Рассмотрены конструкции мостов начиная с деревянных и заканчи-



вая современными знаменитыми мостами в мире и России. Отмечены причины их разрушений.

Обучающаяся отметила основные элементы, присутствующие в конструкции любого моста, выяснила основные этапы постройки во время беседы с инженером-мостостроителем. Самостоятельно выполнила чертеж разреза моста с указанием основных элементов. Изучила технические характеристики строящегося Крымского моста.

Обратившись к истории, выполнена модель висячего моста, подготовленная презентация и буклет могут быть использованы как дополнительный материал на уроках физики, как пропаганда инженерных профессий, красоты технических решений

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОЛИМЕРОВ В СУДОСТРОЕНИИ

Серов Роман Алексеевич

Научный руководитель Шишкина Валентина Федоровна

*ГАПОУ «Городецкий Губернский колледж», Нижегородская область,
г. Городец*

Современная судостроительная промышленность – один из крупнейших потребителей синтетических полимерных материалов, причем области их применения очень разнообразны, а перспективы использования практически неограниченны.

Благодаря использованию полимерных материалов значительно улучшаются технические и эксплуатационные характеристики судов, повышаются их надежность и долговечность, сокращается продолжительность и снижается трудоемкость постройки [3,2].

Для изготовления корпусов судов и корпусных конструкций используют главным образом полиэфирные стеклопластики холодного отверждения. В тех случаях, когда требуются материалы с особо высокими прочностными характеристиками (например, для корпусов глубоководных аппаратов), применяют эпоксидные стеклопластики.

Использование в судостроении стеклопластиков на основе фенолоальдегидных, карбамидных, фурановых и кремнийорганических смол затруднено из-за необходимости формования изделий при высоких температурах (>170 °С) и давлениях (2,5–10 МН/м²–25–100 кгс/см).

Одно из наиболее важных преимуществ стеклопластиков перед традиционными судостроительными материалами (деревом, сталью,



алюминиево-магниевыми сплавами) – высокая удельная прочность, благодаря чему может быть уменьшена масса судовых конструкций [3,3].

Корпуса и корпусные конструкции из стеклопластиков изготавливают главным образом тремя методами: контактное формование; напыление; прессование.

Наиболее прогрессивный метод формования корпусов судов – прессование, в котором все операции, кроме укладки стеклоткани в форму и заливки связующего, механизированы. Метод более производительен, но его применение ограничивается размерами прессовой оснастки и мощностью оборудования. [3,4]

Помимо корпусов судов, из армированных пластмасс изготавливают также: переборки, надстройки и рулевые рубки, мачты, дейдвудные трубы, люковые закрытия дверей, оборудование помещений и др. детали.

Полимерные материалы нашли применение и при изготовлении ответственных судостроительных деталей, эксплуатируемых в условиях воздействия агрессивных сред, больших колебаний температур, тропической влажности и др.

С применением стеклотекстолитов на основе эпоксидных и феноло-формальдегидных смол, обладающих высокой прочностью и коррозионной стойкостью, изготавливают гребные винты диаметром до 3 м (как цельные, так и со съёмными лопастями из этого прессматериала), которые легче и дешевле латунных, а также менее трудоемки в изготовлении.

Из стекловолокнитов на основе феноло-формальдегидных смол, модифицированных др. полимерами, методами прямого или литьевого прессования изготавливают маховики арматуры, (включая паровую), блоки и коуши для пеньковых канатов, ненагруженные шестерни ручных приводов, переборочные стаканы, детали иллюминаторов, изолирующие звенья такелажа и многие другие судостроительные детали [1,2]

Рассмотрим пример: применение металлополимеров Локтайт при восстановлении геометрии клинкетной задвижки забортной воды теплохода «О Стуколов».

Состав металлополимера Локтайт представляет собой двухкомпонентную эпоксидную систему, наполненную ферросиликоном. Имеет отличную стойкость к коррозии, химостойкость и стойкость к абразивному износу. Идеально подходит для восстановления изношенных



и или поврежденных деталей, имеет очень низкую усадку, обладает отличной химостойкостью, не ржавеет. Может использоваться для нанесения защитного покрытия [4, 2]

При подготовке проведения работ по восстановлению изношенной клинкетной задвижки т/х «О Стуколов» необходимо:

1) Произвести тщательную механическую обработку мест, подверженных коррозионному и абразивному износу, с помощью ручного абразивного инструмента или агрегата КУАВ – 100.

2) Произвести тщательную пескоструйную обработку деталей задвижки.

3) Обеспечить микроклимат для подогрева задвижки до температуры 20–30° С на протяжении всего технологического процесса восстановления и защиты.

4) Очистить и обезпылить восстанавливаемые поверхности

5) Обезжирить поверхности с помощью Локтайт и выдержать в течении 15–20 минут до полного испарения очистителя.

Далее производим работы по восстановлению изношенной клинкетной задвижки т/х «О Стуколов»

1) Смешиваем состав Локтайт и наносим на восстанавливаемые поверхности задвижки.

2) Выдержать восстанавливаемые поверхности задвижки в течении 15–30 минут при температуре не менее 20°С.

3) Если размеры клинкетной задвижки не соответствуют проектным размерам, то следует произвести механическую обработку детали до достижения требуемых.

После испытания на качество изготовления – клинкетная задвижка с применением металлополимеров Локтайт ничем не уступает металлическим аналогам.

Данная технология восстановления изношенных деталей корпуса судна позволила уменьшить время, трудоемкость выполнения работ.

Следовательно, замена клинкетной задвижки забортной воды т/х «о Стуколов» была произведена в более короткие сроки [4, 3].

Оценивая суда, построенные из композитных материалов (скоростные, легкие и высокотехнологичные), ясно, что судостроительная промышленность, которая исторически является консервативной в отношении инноваций, начала движение в новую эру производства [4, 3].



РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ МАГНИТНОЙ ЖИДКОСТИ С ОПТИМАЛЬНЫМИ СВОЙСТВАМИ ДЛЯ МАГНИТНО-ЖИДКОСТНЫХ УПЛОТНИТЕЛЕЙ

Шешенин Максим Александрович

Научный руководитель Столяров Игорь Васильевич

ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова, Нижегородская область, г. Саров

В данной работе рассмотрены механические и химические способы получения магнитных жидкостей [1], исследованы физико-химические способы получения магнитных жидкостей с оптимальными свойствами: стабильностью или увеличением значения магнитной индукции в жидкости при наличии внешнего магнитного поля с увеличением температуры.

Практическая ценность работы – разработан технологический процесс синтеза магнитной жидкости на водной основе с объемной концентрацией твердой фазы (c_T) 4 %, которая может быть применена в магнитножидкостных уплотнителях, работающих в неоднородном магнитном поле при температурных нагрузках в пределах от 30°C до 100°C. Выбор данной жидкости определяется оптимальным характером изменения магнитной индукции (в сравнении с другими магнитными жидкостями на водной основе с объемной концентрацией твердой фазы c_T 2 %, 6 % и 8 % и промышленной магнитной жидкостью на основе керосина). После диспергирования на ультразвуковом диспергаторе были также исследованы размеры частиц порошка в жидкости и был произведен нагрев жидкостей до 100°C с последующим повторным исследованием размеров частиц. Данное исследование также подтвердило выбор магнитной жидкости на водной основе с $c_T=4$ %.

Для выявления «оптимальной» жидкости был применен стандартный метод конденсации при осаждении магнетита щелочью из водных растворов солей двух- и трехвалентного железа [2] с нашими изменениями [3]. Были получены жидкости, отличающиеся не только размером частиц, но также их объемной концентрацией (c_T 2 %, 4 %, 6 % и 8 %).

Для сравнения была использована промышленная магнитная жидкость на основе керосина с дисперсными магнетитовыми частицами и олеиновой кислотой в качестве стабилизатора [4] с $c_T=5$ %.

Все пробы магнитных жидкостей были подвергнуты металлографическому исследованию с целью измерения размеров частиц на



оптическом микроскопе «Axiovert 200 MAT» при увеличении $\times 1000$ с помощью системы анализа изображений «ВидеоТесТ – Размер 5.0». Были исследованы размеры частиц в магнитных жидкостях в исходном состоянии и после нагрева жидкостей до 100°C . Было произведено диспергирование на ультразвуковом диспергаторе УЗНД – 2Т и исследованы размеры частиц порошка в жидкости, после чего был произведен нагрев жидкостей до 100°C и повторное исследование размеров частиц.

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МАЛОГАБАРИТНЫЙ ИСКАТЕЛЬ

Ларин Дмитрий Александрович

Научный руководитель Столяров Игорь Васильевич

ГБПОУ СПТ им. Б.Г. Музрукова, Нижегородская область, г. Саров

Цель работы – создать малогабаритный универсальный искатель скрытой проводки и определения наличия магнитного поля и его полярности.

Этот универсальный прибор-индикатор сочетает в себе три индикатора, позволяя не только определить скрытую проводку, но и определить наличие или отсутствие внешнего магнитного поля и его полярность.

Прибор состоит из двух независимых устройств в одном корпусе:

- 1) индикатора скрытой электропроводки;
- 2) блока индикации полярности внешнего датчика магнитного поля.

Индикатор скрытой проводки собран на базе микромощного операционного усилителя КР140УД1208 [1]. При расположении вблизи электропроводки провода, подключенного на вход усилителя, наводка частоты 50 Гц воспринимается приемной антенной, усиливается чувствительным усилителем, собранным на этой микросхеме, и переключает с этой частотой светодиод.

Выносной датчик магнитного поля (биполярный датчик Холла) собран на микросхеме AD22151YRZ [2]. Для блока индикации датчика магнитного поля была разработана авторская схема индикации положительности или отрицательности магнитного поля с плавным переключением различных светодиодов. Питание датчика осуществляется от источника питания, собранного на микросхеме КР142ЕН5А [1].

Индикатор скрытой проводки и блок индикации расположены на



печатной плате в корпусе для РЭА G1011 65*38*22. Приемная антенна и внешний датчик магнитного поля должны быть удалены от руки и находятся на выносных частях прибора.

Новизна данного проекта состоит в том, что существующие в настоящее время приборы, всевозможные «отвертки» и «пробники», выполняют обычно только одну функцию, и стоят достаточно дорого. Данный проект и восполняет нишу тех бюджетных приборов, которые могут пригодиться электрику или монтеру, работа которого с электропроводкой и определением наличия электромагнитного поля.

При разработке данного проекта были:

- проанализированы существующие схемы подобных детекторов скрытой проводки по Интернет-ресурсам [3];
- создан работающий образец действующего малогабаритного универсального искателя электромагнитных полей.

Малогабаритный универсальный искатель может применяться лицами, чья производственная деятельность связана с электропроводкой и электромагнитными полями, и послужить основой для создания на его основе достаточно простых с точки зрения реализации, и в тоже время дешевых и надежных приборов такого типа.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВТОНОМНОЙ УСАДЬБЫ НА «ДАЛЬНЕВОСТОЧНОМ ГЕКТАРЕ»

Соловьев Борис Евгеньевич

Научный руководитель Фаизова Лима Халиловна

МОАУ СОШ № 2, Московская область, г. Шелково

Указ президента Российской Федерации от 1 мая 2016 года (№ 119-ФЗ) позволяет с 1 октября 2016 года населению Дальневосточного федерального округа, а с 1 февраля 2017 года всем гражданам России получить в «одни руки» земельный участок площадью в 1 гектар. В Магаданском крае, как и в остальных территориальных объединениях, земельные участки должны выделяться гражданам в местах с хотя бы минимальной инфраструктурой.

Актуальность проблемы заключается в том, чтобы создать такие условия жизни и деятельности человека, которые позволили бы ему использовать возобновляемые источники энергии для обеспечения комфортных условий жизни вдали от цивилизации.



Известны отдельные способы применения вырабатываемой энергии от разных возобновляемых источников энергии: энергия солнца, энергия ветра, энергия сжигаемого биогаза. Нами разработана модель комплексного использования перечисленных выше видов возобновляемых источников энергии для отдельно взятой семьи на «дальневосточном гектаре».

Цель проекта состоит в конструировании модели усадьбы (обустройство дома с необходимыми постройками на участке земли), для функционирования которой были использованы возобновляемые энергетические ресурсы на основе, как природных особенностей отдельных районов Дальневосточного федерального округа, так и желания и возможностей хозяина-дальневосточника.

Простыми средствами создания модели и техническими приспособлениями построена модель автономной усадьбы. Функционирование этой усадьбы не зависит от различных энергетических компаний по продаже электрической энергии или бытового газа.

Расчеты показали, что энергетические потребности лишь только одной семьи, живущей вдали от магистрального газопровода и ЛЭП, вполне удовлетворяют экологически безопасные и возобновляемые источники энергии. Избыток выработанной энергии можно использовать для работы утепленного стойлового помещения для крупно- и мелко рогатого скота, функционирования теплицы на приусадебном участке зимой и дальнейшее облагораживания почвы, а также продавать энергетическим компаниям.

В ПРИЛОЖЕНИИ представлены 35 бизнес-проектов со сроком окупаемости и первоначальным объемом инвестиций в рублях.

Можно полагать, что в результате постоянного повышения цен за потребление электроэнергии и удорожание тепловой энергии, многие жители страны, живущие в своей усадьбе, также начнут использовать возобновляемые источники энергии. Следовательно, любая семья, имеющая не только «дальневосточный гектар», но «гектары» в любом малозаселенном месте России, может обустроить такие автономные усадьбы вдали от центральных поставок тепла и электрической энергии.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОЛНЕЧНОЙ БАТАРЕИ В РЕГИОНАХ ЯНАО В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД С МАКСИМАЛЬНО ВОЗМОЖНЫМ КПД, НА БУРОВЫХ УСТАНОВКАХ ИЛИ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫХ СТАНЦИЯХ

Трапезников Михаил Васильевич

Научный руководитель Колчина Марина Николаевна

МБОУ СОШ № 2, ЯНАО, г. Салехард

Наш регион ЯНАО занимает ведущее место в России по запасам углеводородов, особенно природного газа и нефти, углеводородов. Доля региона в доказанных российских запасах углеводородов составляет по газу около 70 %, по нефти и конденсату – 18 %.

Буровые установки и люди, добывающие нефть и газ, работают днем и ночью. Чаще всего электричество, которое приходится использовать в геологоразведочных станциях, на буровых установках получается за счет работы генераторов. Это прежде всего экологически опасно для природы и людей, так как большое количество выбросов выходит в окружающую среду.

Так как в нашем ЯНАО есть периоды, когда белые ночи длятся несколько месяцев, наш проект будет особо актуален. Мы в своем проекте предлагаем использовать альтернативную энергию, а именно солнечный свет, он достаётся округу совершенно бесплатно.

Тема нашего проекта: «Использование солнечной батареи в регионах янао в летний период с максимально возможным КПД, на буровых установках или геологоразведочных станциях»

Объект исследования: солнечная энергия.

Предмет исследования: робот с солнечной батареей.

Гипотеза исследования: Самостоятельная сборка и программирование робота, который сможет находить оптимальный угол для получения максимального КПД, создание анимации данной конструкции.

Цель исследования: Разработать концепт робота, который сможет в летний период находить оптимальный угол наклона для получения максимального КПД солнечной энергии.



ДЕЙСТВУЮЩАЯ МОДЕЛЬ ЭЛЕКТРОЭРОЗИОННОГО СТАНКА

Гавриличев Даниил Владиславович

Научный руководитель Климов Александр Николаевич

Калужский технический колледж, Калужская область, г. Калуга

В современной промышленности очень широко применяются труднообрабатываемые материалы, которые либо с трудом обрабатываются традиционными способами резания, либо вообще не обрабатываются лезвийным инструментом. Для таких материалов часто используется электроэрозионная обработка. Она основана на использовании для разрушения материала энергии электрического разряда в жидком диэлектрике (масле). При сближении электродов, подключенных к разным полюсам источника питания в жидком диэлектрике до расстояния пробоя, происходит разряд между ними с температурой в зоне разряда до 20000 градусов. Это приводит к мгновенному разрушению электродов, увеличению расстояния между ними, восстановлению свойств диэлектрика.

ПРОЦЕСС ПРОИЗВОДСТВА КВАСА

Саливон Антон Сергеевич

Научный руководитель Аванесова Лариса Владимировна

ГБПОУ КК КТК, Краснодарский край, г. Краснодар

ЗАО КПП «Лазурный» является старейшим предприятием пищевой промышленности города-курорта Анапа. Предприятие основано в 1938 году. Целью деятельности которого является удовлетворение потребностей населения и отдыхающих курорта в прохладительных напитках, квасе, минеральной воде.

Процессы производства безалкогольных напитков по динамическим свойствам могут быть охарактеризованы одно- и многоемкостными объектами с транспортным запаздыванием и с распределенными параметрами. Производство безалкогольных напитков характеризуется отсутствием больших буферных емкостей между участками, наличием рециркуляционных потоков и обратной связи участков через обслуживающий персонал. Основными задачами автоматизации этих процессов являются автоматический контроль и регулирование ос-



новых параметров, дистанционное или автоматическое управление операциями дозирования жидких и сыпучих компонентов и транспортными операциями. При автоматизации технологического процесса производства кваса важное значение имеют вопросы дозирования компонентов, регулирования температурных режимов, контроль расходов, управления, блокировка, и сигнализации работы оборудования.

Объект исследования: процесс производства кваса

Цель работы: провести анализ технологического процесса

КОМПЬЮТЕРНАЯ МОДЕЛЬ, ВИЗУАЛИЗИРУЮЩАЯ ГАРМОНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ

Бакеев Дмитрий Викторович

Научный руководитель Колчина Марина Николаевна

МБОУ СОШ № 2, ЯНАО, г. Салехард

Физика изучает реальные колебательные процессы, но так как они не вооруженным глазом не видны, их очень сложно представить. Поэтому в физике создаются специальные модели: материальная точка, идеальный газ, колебательная система. Я написал программу компьютерной модели гармонических колебаний.

При написании программы по визуализации гармонических колебаний, пришлось изучить совместно с учителями физики и математики теорию по гармоническим колебаниям, механическим колебаниям и волнам. А так же совместно с учителем информатики написать программу построения графиков функций гармонических колебаний.

Попытался использовать компьютерную модель для объяснения – важного раздела курса физики «Механические колебания и волны», «Электромагнитные колебания и волны», в математике «Графики тригонометрических функций. Гармонические колебания».

Актуальность моего проекта заключается в том, что данную компьютерную модель сможет написать любой школьник, а использование данной модели на уроках физики и информатики, поможет визуально обучающим представить гармонические колебания, так же эта программа будет доступна любому пользователю.



ПРОСТЕЙШИЕ ПУТИ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ В НАШИХ КВАРТИРАХ

Ерошин Матвей Ильич

Научный руководитель Каширова Галина Викторовна

*ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Московская область,
г. Егорьевск*

Энергия всегда играла важнейшую роль в жизни каждого из нас, потому что любые наши действия связаны с ее затратами. Человек с давних пор искал различные способы преобразования энергии в своих интересах и технический прогресс, который произошел за последние два столетия, преобразил наш быт до неузнаваемости. И теперь, когда мы достигли таких результатов, встает правомерный вопрос: **зачем нужно экономить энергию?**

Анкетирование среди студентов нашего техникума показало, что 82% опрошенных сомневаются в острой необходимости экономии электроэнергии. Из них 44% считают, что если и нужно экономить, то только для того, чтобы сэкономить денежные средства семьи. Более 74% среди опрошенных студентов считают, что не нужно выключать компьютер, т.к. он мало потребляет электроэнергии также как и холодильник. Наиболее энергоемкими были названы такие приборы, как: стиральная машина, электрическая духовка, кондиционер, обогреватель. Основным способом экономии большинство опрошенных считают отключение электроприборов. В семьях на оплату электроэнергии тратится в среднем от шести ста рублей до двух тысяч. Все это заставило погрузиться в проблему снижения потребления электроэнергии в квартирах более детально.

На сегодняшний день энергосбережение характеризуется понятием аппаратом, приведенным в главном Федеральном законе «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» № 261-ФЗ от 23.11.2009.

Ученые подсчитали, что современные электростанции однажды не смогут удовлетворить спрос на электроэнергию, ведь ежегодное потребление растет в среднем на 15–20%. Для выработки электроэнергии приходится использовать энергоресурсы природы, а они, как нам известно, не бесконечны. Экономия энергии это не только экономия



денег и создание необходимого комфорта, но и забота о будущих поколениях и нашей планете.

Может быть несколько путей экономии, например: экономия на освещении.

Рассчитать расход электроэнергии на освещение достаточно просто. Например: в моем доме в гостиной висит люстра с четырьмя плафонами, в которой можно использовать лампы прямого накала 60 Вт. Значит, в час потребляется около 240 Вт электроэнергии. И если люстра горит в течение вечера (около шести часов), то потребление составляет – 1440 Вт и мы за это заплатим семь рублей шестьдесят копеек (с учетом тарифа по Московской области на данный период – 5,29 рубля за 1 кВт в час). Кажется, что расход не велик. Однако за месяц это составит уже 228, 50 рублей, и это только одна люстра. И выход здесь один – замена лампочек прямого накала на энергосберегающие.

Анализ информации показывает, что энергосбережение является злободневной и необходимой проблемой. Разнится информация об эффективности простейших мер энергосбережения в наших квартирах.

Часть информации в ходе опытов подтвердилась, в частности относительно энергосберегающих ламп. Мы смогли убедиться, что энергосберегающая лампа является достаточно экономным источником освещения. Такая лампа имеет различные световые спектры. Даже не смотря на ее дорогую стоимость, такая лампа экономичнее лампы накаливания при ее использовании. Однако имеет место ряд недостатков: световая отдача ниже, чем у лампы прямого накала аналогичной по мощности; чтобы не уставали глаза необходимо учитывать цвет свечения этих ламп и что эти лампы дают ультрафиолетовое излучение; длительность горения зависит от режима эксплуатации; существует проблема с утилизацией такой лампы и т. п.

Мы смогли также проверить ряд мер по энергосбережению относительно электропроводки и нескольких электрических приборов (телевизора и холодильника, компьютера и стиральной машины). Таким образом, можно с уверенностью сказать, что есть простейшие меры, позволяющие заметно сэкономить электроэнергию в наших домах.

В качестве общих выводов мы можем уверенно рекомендовать:

– Применять технику класса энергоэффективности не ниже А. Дополнительный расход энергии на бытовые устройства устаревших конструкций составляет примерно 50%. Такая бытовая техника окупится



не сразу, но с учетом роста цен на энергоносители влияние экономии будет все больше. Кроме того, такая техника, как правило, современнее и лучше по характеристикам.

– Записывать показания электросчетчиков и анализировать, каким образом можно сократить потребление. В целом вполне реально сократить потребление электроэнергии на 40–50 % без снижения качества жизни и ущерба для привычек.

МОЙ ДОМ – МОЯ КРЕПОСТЬ! КАК ЕГО ЗАЩИТИТЬ ОТ ПОЖАРА?

Носов Кирилл Николаевич

Научный руководитель Каширова Галина Викторовна

*ГАПОУ МО «Егорьевский техникум», Московская область,
г. Егорьевск*

Пожар в квартире – страшная беда. По статистике около 70 % всех пожаров в стране происходит в жилье, при этом число погибших на пожарах в жилых домах составляет до 90 % от общего количества погибших на пожарах.

Английский юрист Эдуард Кок в 17 веке сказал: «Мой дом – моя крепость!» Исходя из этого, можно сказать, что наш дом (квартира) должны быть таким местом, где мы должны чувствовать себя в полной безопасности и прежде всего пожарной.

По статистике, если сравнить 2016 и 2017 года – количество пожаров на 5,07 % уменьшилось. Снизилось количество погибших на 12,61 %, в т. ч. среди детей на 21,32 %. Однако, нельзя не заметить, что пожаров стало заметно меньше на 62,11 % на предприятиях, охраняемых подразделениями Федеральной пожарной службы. Что касается жилых строений, то, не смотря на тенденцию к снижению общего количества пожаров на 5,47 %, увеличилось количество возгораний (на 0,29 %) и возрос прямой материальный ущерб (на 34,62 %).

В 1994 году в России был введен в действие Федеральный закон «О пожарной безопасности» (в ред. ФЗ от 22.08.2004 года № 122-ФЗ, от 28.05.2007 года № 100 – ФЗ). Пожарная безопасность, подчеркивается в Законе, – это состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров. Существуют вполне реальные способы защиты от пожара. Главное – соблюдать ряд правил!



Пожар невозможен там, где нет контакта горючего вещества с источником зажигания. Особое внимание необходимо уделять открытому огню. Прежде всего, нужно удалить все горючее (в т. ч. шторы и занавески) от газовых плит и других нагревательных приборов на безопасное расстояние. Ни в коем случае нельзя: развешивать вещи для просушки непосредственно над нагревательными приборами; бросать горящие (тлеющие) предметы с балконов и из окон. Покидая помещение, стараться закрывать окна и двери балконов.

Электрическая энергия является потенциальным источником зажигания, если нет надежной защиты электросети от токов короткого замыкания и перегрузок. Покидая помещение, нужно максимально отключать электроэнергию.

Горящие электрические приборы необходимо обесточить и, если горение не прекратилось, залить водой или накрыть плотной тканью. Для тушения электроприборов рекомендуется использовать порошковые огнетушители. Они эффективно локализуют зону горения и не наносят побочного вреда электронным устройствам и микросхемам.

Пути эвакуации не допускается отделять сгораемыми материалами и загромождать, а двери (люки) эвакуационных выходов забивать гвоздями или запирать на неоткрывающиеся запоры. Нельзя захламывать балкон и отделять балконы и лоджии сгораемыми материалами, ведь при пожаре балкон может стать единственным местом, безопасным от огня и дыма.

Если источник зажигания невозможно исключить на 100 %, то помещение рекомендуется защищать средствами автоматической защиты и тушения пожара (охранно-пожарной сигнализацией или например, самосрабатывающими огнетушителями).

В наше время появилось еще одно благоприятное обстоятельство – монтаж пожарной сигнализации своими руками может произвести человек, знакомый с азами электротехники и домашних работ, а узаконивание правильно собранной системы чаще всего не требует соблюдения сложных формальностей. Нами разработан и воплощен в жизнь проект в обычной двухкомнатной квартире.

В ходе реализации проекта пришлось подбирать приемно-контрольный прибор (ПКП) с которого сигнал тревоги поступал на телефон владельца квартиры, датчики и соединительные провода. При установке датчиков пришлось соблюдать ряд требований инструкции.



Проверка ОПС показала ее работоспособность. Сигнал на телефон поступил в течение 22 секунд.

Благодаря пожарной сигнализации можно вовремя обнаружить причину, источник огня и быстро их устранить, сохранив здоровье и жизнь людей, домашних животных, а также избежать значительных материальных потерь. Схемы ОПС могут быть различны и стоимость тоже, но все они помогают нам быть уверенными в завтрашнем дне.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭФФЕКТИВНОГО ОСВЕЩЕНИЯ ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ ЖИЛОЙ КВАРТИРЫ

Романов Павел Дмитриевич

Научный руководитель Талалай Ольга Георгиевна

МОУ СОШ № 6 с УИОП, ЯНАО, г. Надым

С целью выбора экономичных и безопасных ламп для освещения квартиры изучены основные характеристики различных видов ламп, изготовлен стенд для проведения экспериментов, исследована зависимость интенсивности света от расстояния до источника.

В результате исследования была подтверждена гипотеза и экспериментальным путем установлено, что среди огромного количества ламп, представленных на рынке, существуют лампы, которые одновременно экономичны и безопасны для здоровья, коэффициент пульсации у таких ламп должен быть не более 5%, а также они должны иметь цветовую температуру в пределах 3000–4000 К.

КАК МУЗЫКА ВЛИЯЕТ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В УЧЕБНЫХ ПРОЦЕССАХ

Степанов Арсений Сергеевич

Научный руководитель Каземир Владимир Сергеевич

ГБПОУ «СОМК», Свердловская область, г. Ревда

Цель: исследовать как музыка влияет на память и мыслительные процессы подростков в возрасте от 13 до 18 лет.

Актуальность: с развитием информационных технологий музыка все чаще встречается в нашей жизни. Люди всех возрастов слушают разную музыку. Очень часто во время работы (домашние задания, подготовка к занятиям) слушают музыку подростки. Исследовалось влияние музыки на работоспособность подростков.



Предмет исследования:

Мыслительные способности подростков под влиянием музыки.

Методы исследования: анализ, сбор информации, проведение эксперимента на память, проведение эксперимента с решение примеров.

Эксперимент проводился дважды, при второй попытке половина группы прослушивала свою музыку через наушники, контрольная группа выполняла задания в тишине.

Гипотеза: под воздействием музыки работоспособность повышается.

Мы брали группы людей и в результате замеров времени на выполнение заданий получили результаты, проиллюстрированные на графике. На построенных графиках по горизонтали откладывалось время на выполнение работ с учетом ошибок (каждая добавляла к полученному времени 10с), по вертикали возраст. Желтые точки соответствуют экспериментам при прослушивании музыки, остальные цветные точки – выполнение заданий в тишине.



Вывод:

Скорость выполнения заданий под воздействием музыки увеличилась.

Результаты опроса выявили, что большая часть обучающихся предпочитает слушать рок и поп музыку. Причем подавляющее большинство опрошенных слушают музыку по несколько часов в день. Часть участников опроса слушают музыку даже при выполнении домашнего задания.



Полученные результаты указывают на целесообразность дальнейших исследований данного явления и разработки индивидуальной рекомендаций по использованию звуковых композиций в учебном процессе и при выполнении домашних заданий.

РУССКИЕ ШАХМАТЫ (ТАВРЕЛИ): СПОСОБ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗГОТОВЛЕНИЯ

Новожилова Анастасия Денисовна

Научный руководитель Овечкина Елена Александровна

МБУ ДО ДЮЦ «Меридиан», Свердловская область, г. Нижний Тагил

В современном мире игры на шахматной доске являются одной из наиболее известных форм досуга. За время существования человеческой цивилизации было придумано множество игр на шахматной доске, некоторые из которых получили широкое распространение (например, шахматы и шашки), а другие только начинают набирать популярность. Среди последних одной из интереснейших разновидностей являются таврели, или русские шахматы.

Правила таврелей были разработаны и запатентованы (раздел «А63F3/02 – шахматы и подобные им игры», патент «Настольная игра «русские таврели»» // 2091110) в 90-х годах XX века творческой группой под руководством Ж. С. Хайдарова, Д. Л. Стерлигова, В. И. Косярумова и др. В основу создания таврелей легли такие исторически известные игры на шахматной доске, как столбовые шашки и классические (индийские) шахматы.

Основной отличительной особенностью правил таврелей является возможность фигур в ходе партии образовывать разборные, устойчивые при передвижении по клеткам доски вертикальные конструкции (башни) любой высоты. Это обуславливает потребность в наличии особого комплекта фигур для изучения правил русских шахмат и разыгрывания партий. Однако оригинальный комплект таврелей не только малодоступен, но и дорогостоящ. Поэтому единственным наименее затратным по материальным и временным ресурсам решением здесь является самостоятельное изготовление игрового набора. Анализ множественных способов такого изготовления, предлагаемых в сети Интернет (из дерева, фанеры, пластиковых стаканчиков и т. д.), показал, что они либо затратны в экономическом и (или) временном плане,



либо не учитывают в полной мере всех функциональных возможностей, которыми, по замыслу создателей игры, должны обладать фигуры из набора. Таким образом, была определена цель деятельности проекта и рационализаторская задача – найти такой способ самостоятельного изготовления таврелей, который бы превзошёл уже известные способы по эффективности.

Для решения проблемы были изучены правила игры в таврели (в том числе в сравнении с классическим шахматами) и их вариативные изменения в ходе её существования. На основе правил были определены критерии, которым должен соответствовать игровой набор: 1) функциональность (возможность образования высоких, устойчивых при передвижении, легкоразъёмных башен любой высоты; доступность для игроков с любого ракурса во время партии условных обозначений на боковых гранях фигур; устойчивость ратников (пешек), переворачиваемых на верхнюю плоскость при превращении, в том числе в качестве верхней таврели в составе башни); 2) экономичность набора (минимальные затраты материалов и времени на изготовление); 3) эстетичность набора.

Исследование существующих на сегодняшний день в сети Интернет способов самостоятельного изготовления таврелей показало, что ни один из них в полной мере не соответствует сформулированным критериям. Рационализаторским решением поставленной задачи стало изготовление набора таврелей из полипропиленовых водопроводных переходных муфт, декорированных в технике «декупаж» (стилизованных под русскую народную роспись «гжель»). Данный набор полностью соответствует предъявляемым требованиям: обладает функциональностью оригинального комплекта, эстетичным оформлением и при этом имеет довольно низкую себестоимость (материальные и временные затраты составляют около 400 рублей). Кроме того, предлагаемый способ самостоятельного изготовления таврелей позволил устранить единственный недостаток оригинального набора – неустойчивость ратников (пешек), переворачиваемых на основание с меньшим диаметром при превращении в сильную фигуру в активной (верхней) позиции в составе башни. Решением данной проблемы стало использование постоянного керамического магнита, свободно расположенного в заклеенной с двух сторон полости верхней (меньшей) части корпуса каждой фигуры.



Изготовленный набор таврелей был передан шахматно-шашечному объединению МБУ ДО ДЮОЦ «Меридиан» г. Нижний Тагил Свердловской области в целях использования для обучения детей от 7 лет игре в русские шахматы.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТА ЗЕЕБЕКА В КАЧЕСТВЕ АВТОНОМНОГО ИСТОЧНИКА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В АРКТИЧЕСКИХ ЗОНАХ

Капорилов Александр Андреевич

Научный руководитель Шиханов Иван Сергеевич

Филиал МАГУ, Мурманская область, г. Кировск

В настоящее время значение Арктики многократно возрастает. Она становится местом самого пристального внимания стран и народов в качестве региона, как территория с колоссальными экономическими возможностями, с огромным экономическим потенциалом. А именно добыча нефти и газа, скрытых под льдами. В этой связи встает вопрос об энергоснабжении региона.

Так как традиционное электроснабжение в данном регионе не выгодно, необходимо обратить внимание на альтернативные источники энергии. Такие как генерация электроэнергии с помощью термоэлектрического преобразователя на основе элемента Зеебека. Принцип действия, которого базируется на появлении ЭДС при разности температур

Достоинством элемента Зеебека являются маленькие габариты, отсутствие каких-либо движущихся частей, газов и жидкостей, работа элемента не издаёт звуков, а так же его легко заменить при поломке.

Недостатком является небольшая выдаваемая мощность (одного элемента), сильная зависимость от температуры. Несмотря на это, ведутся разработки по повышению теплового КПД, и они нашли широкое применение в технике, так как без каких-либо дополнительных устройств можно выработать электричество.

Элемент Зеебека можно применять везде, где есть разность температур, в пустынях и на геотермальных источниках, но только с искусственным охлаждением, домах и их подвалах, можно использовать сборные переносные установки, но основное место применения конечно же зона Арктики, из-за её холода.



Эту зону активно изучают и возникает сложность электроснабжения объектов. А именно сильная ограниченность использование традиционных источников электрической энергии, а, следовательно, необходимо обратить внимание на альтернативные, одним из которых является автономный генератор электрической энергии на основе элементов Зеебека, который будут устанавливаться на стыке температур, в данном случае это будут термогенераторы, которые будут находиться в зданиях или метеостанциях. Их стоимость колоссально отличается от дизельных генераторов, если речь идёт о небольшой мощности. Для создания такого генератора необходимо 50 элементов Зеебека, средняя цена которого составляет 110 рублей (цена снизиться, если покупать оптом), термопаста с десятков тюбиков, для лучшей проводимости, и стабилизатор напряжения, собираемый из диодов и конденсаторов, чья сумма не превышает 500 рублей. Итого за 10000 рублей мы получаем экологичный, бесшумный, а главное дешёвый (т.к. дизельные генераторы стоят дорого, и их нужно постоянно заправлять) источник энергии. Для стабилизации и хранения этой энергии необходимо использовать аккумуляторы.

Мною была поставлена задача рассмотреть, исследовать, обосновать перспективы применения элементов Зеебека как альтернативный источник энергии в Арктической зоне и возможность применения в других областях.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СВОЙСТВ СТАЛИ 45 ГОСТ 1050–2013 И ПОЛИАМИДА ПА 6

Блинов Андрей Сергеевич

Научный руководитель Борисова Надежда Федоровна

*ГБПОУ Сормовский механический техникум имени Героя
Советского Союза П. А. Семенова, Нижегородская область,
г. Нижний Новгород*

При разработке изделий для машиностроения широкое применение конструкционных пластиков зачастую сдерживается из-за отсутствия информации о полном комплексе характеристик новых конструкционных пластиков, об их поведении в различных системах, хотя их применение при изготовлении изделий для машиностроения существенно расширит область и условия эксплуатации, повысит ресурс работы изделия, узла, механизма или конструкции.



Актуальность моего исследования состоит в том, что в связи с возросшими требованиями к техническим характеристикам деталей машиностроения, появилась необходимость выбора такого материала, который должен сочетать в себе лучшие свойства: лёгкость, прочность, долговечность для обеспечения надежной работы механизмов

Объектом исследования явились сталь 45 ГОСТ 1050–2013 и современные полимеры (в моем исследовании полиамид – ПА 6). Предмет исследования – свойства стали 45 и современных полимеров, отвечающие современным технологическим требованиям производства.

Цель работы: на основе имеющихся данных в науке провести сравнение свойств полимеров и стали.

Сталь 45 ГОСТ 1050–2013 отличается от прочих видов стальных сплавов набором уникальных, присущих только этой марке характеристик. Эта сталь отличается назначением и высокой функциональностью, уникальным набором химических веществ, входящих в её состав, высокой температурой, на которой работоспособность стали не снижается, совокупностью литейных и иных производственных характеристик.

Конструкционные полимеры могут применяться в узлах и деталях, как фрикционного, так и антифрикционного назначения. Эксплуатационные свойства изделий из таких материалов определяются их характеристиками, такими как коэффициенты трения, износостойкость трущихся рабочих поверхностей, наличие между ними смазывающей среды.

Все свойства конструкционных материалов принято подразделять на группы: физические, химические, технологические, механические и эксплуатационные.

Для проведения исследования мной была составлена таблица, где указаны основные свойства сравниваемых материалов.

Проведенный мной сравнительный анализ свойств стали 45 и Полиамида 6 – ПА 6 показал, что данные материалы обладают различным набором свойств и характеристик, благодаря чему каждый материал находит свое применение.

Без сомнения наиболее важными свойствами сталей, благодаря которым они находят такое широкое применение, являются их **механические свойства**. И проведенное исследование это подтверждает, что сталь 45 имеет лучшие механические свойства.

Эти свойства включают комбинацию очень высокой прочности со способностью к значительному изменению формы, например, пластическому прогибу, перед окончательным разрушением.



Механические свойства сталей, как и других металлических материалов, чаще всего определяются с помощью испытания на растяжение. Испытание на растяжение заключается в приложении растягивающего усилия к образцу – чаще всего, в виде стержня – и измерении изменения длины образца при увеличении прилагаемого усилия.

В результате эксперимента мной были проведены испытания стали 45 и полиамида ПА 6 на растяжение и определены механические характеристики материалов при растяжении. Для испытания на растяжение были использованы специально изготовленные образцы. Длина рабочей части – 30 мм, диаметр – 5 мм.

Испытания были проведены на объекте учебного оборудования – ОСМ –8АР-09.

В ходе проведения испытания были получены следующие результаты:
Как видно из опыта:

– образец из полимера подвергся разрушению гораздо раньше металлических образцов. Это означает, что на практике он значительно уступает по прочности металлам и менее пластичен.

Поэтому я считаю, что в силу своей хрупкости и отсутствия достаточной жёсткости следует использовать данный материал в рамках его характеристик.

Проведенные испытания позволяют констатировать, что сталь, именно сталь 45, остается одним из основных и востребованных конструкционных материалов, по механическим характеристикам превосходящим полиамид ПА 6.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНТИКОРРОЗИОННЫХ СВОЙСТВ ИЗОЛЯЦИОННЫХ ПОКРЫТИЙ ВНУТРЕННЕЙ ПОЛОСТИ ПРОМЫСЛОВЫХ ТРУБОПРОВОДОВ НА ПРИМЕРЕ АРЛАНСКОГО НГДУ

Миннибаева Елена Владиславовна

Научный руководитель Шамратова Альфия Айдаровна

*ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж, Республика
Башкортостан ГО, г. Нефтекамск*

На сегодняшний день нефтяная промышленность начала «работать» в более агрессивных условиях, т.е нефть или, вернее сказать, скважинная продукция, сильно обводнена или же добываемые нефти относятся



к числу так называемых ВВН (высоковязкие нефти). Содержащаяся в добытой нефти вода является растворителем для различных солей, газов, которые сильно корродируют металл трубопровода. Так же одной из причин коррозии является механические примеси (песок, глина, частички пород), находящиеся во взвешенном состоянии. Они царапают внутреннюю стенку трубопровода, усиливая воздействие солей.

Коррозионные повреждения могут стать причиной свищей, трещин и разрывов трубопроводов. Это в свою очередь приводит к экологической катастрофе в виде нефтяных разливов. Поэтому качественно подобранная антикоррозионная защита – залог долгой и бесперебойной работы промысловых трубопроводов.

Целью работы является сравнительный анализ антикоррозионной устойчивости промысловых трубопроводов в зависимости от изоляционного материала.

Арланское нефтегазодобывающее управление (Арланское НГДУ) является одним из крупнейших нефтегазодобывающих предприятий на территории Республики Башкортостан.

В связи с сильной обводненностью и засоленностью нефти Арланского месторождения вопрос об увеличении срока службы промысловых трубопроводов стоит на первом месте.

История применения защитных покрытий трубопроводов насчитывает более 100 лет, однако до сих пор не все вопросы в этой области благополучно решены. С одной стороны, постоянно повышается качество защитных покрытий трубопроводов, практически каждые 10 лет появляются новые изоляционные материалы, новые технологии.

В рамках настоящей работы был произведен сравнительный обзорный анализ антикоррозионных покрытий, разработанных в различных годах. По итогам работы было выяснено, что используемое эпоксидное покрытие на основе битумов является наиболее надежным способом защиты внутренней полости промысловых трубопроводов с сильным обводнением.

Применительно к условиям Арланского нефтяного месторождения предложен метод антикоррозионной защиты внутренней полости трубопроводов при помощи внутренней футеровки из ПЭ-труб, методом горячей прессовки. Данный метод сократит финансовые расходы на изоляционный материал, а так же ускорит процесс цеховой подготовки промысловых труб, увеличив срок службы нефтепровода.



ВЫБОР МЕТОДА ПЕРЕКАЧКИ ВЫСОКОВЯЗКИХ НЕФТЕЙ НА ПРИМЕРЕ АШАЛЬЧИНСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Бикмеева Рената Айратовна

Научный руководитель Шамратова Альфия Айдаровна

*ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж, Республика
Башкортостан ГО, г. Нефтекамск*

Снижение темпов прироста ресурсов нефти обуславливает повышенный интерес к высоковязким нефтям (ВВН), число месторождений которых во многих странах мира в последние годы значительно возросло. Россия обладает значительными трудноизвлекаемыми запасами нефти и их объем составляет около 55 % в общем объеме запасов российской нефти.

Характерной особенностью высоковязких нефтей и природных битумов является высокое содержание сернистых (содержание серы – 3–5 %), азотистых и металлоорганических соединений. Гетероорганические компоненты и металлы концентрируются в смолисто-асфальтеновой части.

Относительно высокое содержание асфальтенов – важная характерная особенность природных битумов. Это обуславливает высокую вязкость, которая вызывает в процессе переработки (начиная от транспорта и подготовки природного битума к переработке) определенные трудности.

Сегодня оптимизация и облегчение процесса перекачки ВВН является важным вопросом в транспортировке нефти.

Данный вопрос рассматривается на примере Ашальчинского месторождения Республики Татарстан.

Для облегчения перекачки ВВН используют 3 основных метода:

- гидрперекачка
- перекачка с разбавителями
- термоперекачка

Гидротранспорт высоковязких и высокозастывающих нефтей может осуществляться несколькими способами:

- перекачка нефти внутри водяного кольца;
- перекачка водонефтяной смеси в виде эмульсии типа «нефть в воде»;



– послойная перекачка нефти и воды.

Применение нефтерастворимых присадок является распространенным способом в нашей стране. Молекулы присадок адсорбируются на поверхности кристаллов парафина, мешая их росту.

Термообработка – нагрев нефти для изменения реологических параметров. Суть заключается в том, что нефть подвергается нагреву до определенной температуры, затем охлаждается с некой скоростью. Температура нагрева и скорость остывания подбираются для каждого сорта нефти отдельно.

Одной из перспективных технологий, направленных на повышение эффективности транспорта ВВН Ашальчинского месторождения, является технология перекачки совместно с разбавителем. Актуальность внедрения подобной технологии для Ашальчинского месторождения повышает то обстоятельство, что на месторождении имеется возможность смешения битуминозной нефти с маловязкими нефтями, добываемыми из других залежей.

Несмотря на то, что разработка высоковязких нефтей и природных битумов на сегодняшний день лидирующим направлением не является, рано или поздно она приобретет свое ведущее место.

ТАНК Т-34 НА РАДИОУПРАВЛЕНИИ

Шевцов Сергей Павлович

Научный руководитель Кормильцев Александр Сергеевич

*АО «НПО автоматики им. академика Н. А. Семихатова»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

Идеей данного проекта стало создание модели легендарного оружия, танка Т-34, к празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, которая состоится в 2020 году. Таким образом, цель нашего проекта – создать точную уменьшенную модель танка Т-34 на радиоуправлении для съемок масштабных фильмов.

В соответствии с целью были поставлены следующие задачи:

- Изучить строение танка Т-34, различные его модификации;
- Найти и проанализировать информацию, необходимую для конструирования танка;
- Разработать конструкцию танка: определить материалы, рассчитать конструкцию, выполнить чертежи танка, системы управления;



- Изготовить детали и собрать модель танка;
- Проверить опытным путем;
- Провести анализ результатов.

Были сделаны схемы и расчеты, собрана модель танка и изготовлена система радиуправления на базе Arduino.

Корпус танка Т-34 изготовлен из фанеры методом лазерной резки на ЧПУ-станке, скреплён ПВА клеем, на 3D-принтере напечатаны башня, катки, траки для гусениц. Гусеницы состоят из отдельных траков, напечатанных на 3D-принтере и соединенных между собой металлическими стержнями. Декоративные элементы также напечатаны на 3D-принтере.

Для создания системы радиуправления используется микроконтроллер Arduino и коллекторный электродвигатель.

Система радиуправления состоит из:

1. передатчика (2 джойстика, аккумуляторный отсек с аккумуляторами, Arduino Nano и модуль nrf24l01 для передачи данных),
2. приемника (2 двигателя, аккумуляторный отсек с аккумуляторами, Arduino Nano, драйвер двигателя L298n и модуль nrf24l01 для передачи данных).

Принцип работы системы радиуправления: показания с джойстиков снимаются платой Arduino Nano, далее зашифрованные данные передаются модулем nrf24l01 на такой же модуль только на приёмнике, после чего Arduino расшифровывает эту информацию и через драйвер приводит двигателя в движение.

Созданный радиуправляемый макет танка Т-34 в дальнейшем может быть использован:

- на уроках истории, посвященных Великой Отечественной войне (и на уроках патриотизма),
- на занятиях робототехникой (как наглядное пособие),
- при съемках тематических роликов и фильмов, посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1945 г. (в масштабе 1:16).

XLII Всероссийская конференция обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



ТРАНСПОРТ

Москва, 2018



ПРИМЕНЕНИЕ ВЫХЛОПНЫХ ГАЗОВ ДВИГАТЕЛЯ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ КАК АЛЬТЕРНАТИВНАЯ СИСТЕМА ОБОГРЕВА

Наумов Сергей Александрович

Научный руководитель Чекушин Владимир Николаевич

ГБПОУ ПСХТ, Нижегородская область, с. Починки

Важнейшим условием эффективного использования тракторов, особенно в холодное время, является обеспечение нормального функционирования моторно – трансмиссионной установки. Реализация потенциальных возможностей не достигается в связи с пониженным тепловым режимом функциональных систем. При этом снижается эффективная мощность и повышается интенсивность износа двигателя, возрастают потери в трансмиссии, что значительно ухудшает показатели производительности и топливной экономичности МТА, увеличивает эксплуатационные затраты.

Цель: оптимизация температурного режима двигателя Д-243 Л в зимнее время на тракторах, работающих на фермах.

Задачи:

- Исследование температурного режима двигателя во время работы трактора МТЗ-80 в зимнее время.
- Изучить существующие аналоги подогрева.
- Изучить влияние температуры масла на работу двигателя и на износ.
- Конструирование оборудования.
- Сборка оборудования.
- Оформить заключение.

Объект исследования: 9 тракторов МТЗ-80 работающие на транспортных работах, на фермах Починковского района Нижегородской области

При работе на фермах трактора часто останавливаются, а в зимнее время, возникают снежные заносы. При соприкосновении поддона картера со снегом, масло в нем сильно охлаждается. Ресурс тракторов работающих в таком режиме значительно снижается.

Исследовали два параметра:

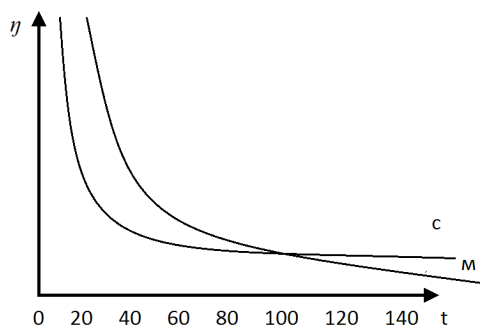
1. Температура охлаждающей жидкости и окружающей среды.
2. Расход топлива в кг/ч.

Исследование температурного режима двигателя во время работы трактора МТЗ-80 в зимнее время.



Температура окружающего воздуха	-15°	-20°	-25°
Средняя температура двигателя Д-243 на 9 машинах	60°	50°	40°
Расход топлива кг/ч	12,7	19,1	25,5

График зависимости вязкости масла от температуры.



C-синтетическое масло
M-минеральное масло

Предложено и изготовлено следующее приспособление для отбора выхлопных газов трактора

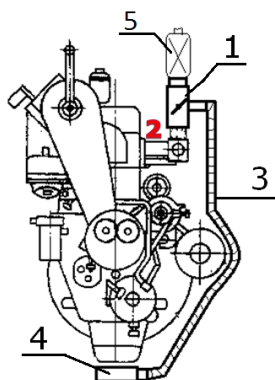




Схема установки приспособления на двигатель Д-240.

1. Тройник отбора выхлопных газов.
2. Выхлопной коллектор.
3. Гофрированный металлический шланг.
4. Подогреватель.
5. Глушитель.

В результате проделанной работы, нам удалось сделать поддоно-подогреватель для зимнего времени эксплуатации, что дает следующие преимущества:

1. Использование энергии выхлопных газов.
2. Улучшение температурного состояния двигателя и масла в двигателе конкретно.
3. Подогрев применяется как на ходу, так и при остановке трактора.
4. Можно использовать данное устройство для предпускового подогрева двигателя как паяльной (газовой) лампы.
5. Данное оборудование несложное в изготовлении для мастерских сельскохозяйственных предприятий.
6. Стоимость оборудования составляет 3500 руб.
7. Будет продолжена дальнейшая работа по использованию выхлопных газов, в плане создания теплообменников.

ПРИМЕНЕНИЕ НОВЕЙШИХ ДОРОЖНО-СТРОИТЕЛЬНЫХ МАШИН НА УЧАСТКАХ НОВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ПУТИ

Павленко Максим Сергеевич

Научный руководитель Сафронова Оксана Владимировна

*ФГБОУ ВО Ростовский государственный университет путей
сообщения (РГУПС) Тихорецкий техникум железнодорожного
транспорта – филиал РГУПС, Краснодарский край, г. Тихорецк*

Успешность любых инновационных преобразований в промышленных отраслях зависит не только от высокого уровня профессиональной компетенции работников, но и от их готовности, нести личную ответственность в плане поддержки и реализации перспективных планов и действий. Крупные финансово – экономические инвестиционные проекты, требуют максимальной ответственности, профессиональной и юридической честности от руководителей и кураторов масштабного



строительства. Понимание персональной ответственности за руководство и безопасность строительства производственных транспортных объектов, грамотное распределение, движение и реализация больших финансовых вложений, делает строительство экономически выгодным и перспективным на несколько десятилетий вперёд.

Социальная значимость представляемого исследования определяется необходимостью увеличения пропускной способности грузо- и пассажиропотоков железнодорожных линий Северо-Кавказского региона. Эту проблему, возможно устранить, путем строительства дополнительных главных путей и формирования новых узловых станций. Для этих целей были определены основные направления и мероприятия, проекты и графики строительства новых линий, позволяющие распределить грузовые и пассажирские потоки. Объемы и участки строительства до 2020 года были определены в следующем порядке: Мга – Гатчина – Веймарн, Тимашевская – Крымская, Котельниково – Тихоречская – Кореновск, Волгоград – Котельниково, Трубная – В. Баскунчак – Аксарайская и др.

Формирование новых транспортных узлов предполагает выполнение масштабного строительства дополнительных главных путей. Кроме того, современная система строительства новых железных дорог подразумевает строительство всей основной и дополнительной инфраструктуры, инженерных сооружений и коммуникаций, модернизации электроснабжения и электрификации участков строительства, инновационных технологий управления перевозочным процессом.

Российские железные дороги являются благоприятным полигоном перспективного развития до 2050 года, так как являются экономически выгодными для стратегического развития страны. «Стратегия развития железных дорог до 2030 года», действующая и реализуемая в настоящее время, позволяет сформировать наилучшее представление о том, какие перспективы ожидают железнодорожный транспорт в будущем и позволяют сформировать представление о том, как будет востребована и насколько будет эффективна железная дорога для отрасли в частности и страны в целом.

Железные дороги нашей страны являются крупнейшими в мире по протяжённости и занимают первое место в мире по длине электрифицированных участков. Электрификация железных дорог позволяет значительно снизить стоимость грузо- и пассажиро- перевозок, а так-



же позволяет снизить вредное влияние железнодорожного транспорта на экологическую обстановку. По железным дорогам перевозится до 45 % грузов разного назначения и направления. Граждане страны пользуются железнодорожными перевозками и считают их надёжными и экономически выгодными. По статистике, в среднем, каждый житель страны пользуется железнодорожным транспортом до семи раз в год.

Так как географическое расположение нашего государства находится и в Азии и Европе, то данный порядок вещей необходимо максимально эффективно использовать, с учётом наибольшей выгодой для развития государственной инфраструктуры. Выгодное географическое положение нашего государства позволяет расширять торгово-экономическое партнёрство с другими странами и развивать внутренние экономические и социальные связи. Географически выгодное расположение крупных Транссибирской и Байкало-Амурской магистралей, позволяет наращивать транзитный потенциал России. Перевозочный процесс на этих участках должен обеспечивать: устойчивую безопасность для пассажиров и перевозимых грузов, высокие скорости движения, качество предоставляемых услуг, удобство обслуживания и сопровождения пассажиров и грузов, формирование устойчивых логистических услуг.

Отечественная база путевого машиностроения в состоянии удовлетворить возрастающую потребность железных дорог в путевой технике нового поколения на основе здоровой конкуренции, но для этого необходимо окончательно определиться с новой технологией путевых работ, соответствующей изменённым условиям эксплуатации железных дорог, и с техническими требованиями на технику нового поколения.

В условиях реформирования железнодорожной отрасли, естественно, подлежат изменению и взаимоотношения заказчика с производителями железнодорожной техники. Эти взаимоотношения должны строиться на долгосрочной основе, когда по конкурсу выбираются наиболее приемлемые технико-экономические показатели предлагаемой техники, определяется производитель и с ним заключается долгосрочный договор с этапами от разработки до запуска в эксплуатацию с гарантированными объёмами закупки при условии соответствия поставляемой техники согласованному техническому заданию.

Такое взаимодействие позволит предприятиям-производителям привлекать кредитные и инвестиционные ресурсы для технического



перевооружения действующего производства и создания техники нового поколения, конкурентоспособной на внешнем рынке.

Современные путевые машины отличаются повышенной сложностью, оснащены наукоемким механическим, электрическим, электронным и гидравлическим оборудованием. Рост технического уровня этих машин требует соответствующего роста квалификации обслуживающего персонала и контроля условий эксплуатации. Отсутствие этих условий влечет за собой снижение производительности труда из-за простоев машин в ремонте и, соответственно, повышение эксплуатационных расходов. Настало время для практических шагов по реорганизации системы обслуживания и ремонта путевых машин с целью вовлечения в этот процесс производителей на весь срок эксплуатации машин.

Из выше сказанного можно сделать вывод, что приоритетами проектной деятельности направленной на улучшение инфраструктуры железнодорожных линий должно сократиться время в пути грузов и пассажиров, снижение задержек движения, снижение доли протяжности железнодорожных линий.

Предполагаемые конечные результаты предусматривают рост мобильности населения, так как будут осваиваться социально-значимые маршруты и высокоскоростное движение, снизятся транспортные издержки; повысится рост экспортных транспортных услуг, путем государственного регулирования налогов и таможенных тарифов; предусматривается обновление парка подвижного состава и совершенствования технических характеристик; повышение устойчивости транспортной системы страны и безопасности.

ПРОБЛЕМЫ И ВАРИАНТЫ РЕШЕНИЯ УВЕЛИЧЕНИЯ ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ ОДНОПУТНЫХ УЧАСТКОВ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГИ

Шишкин Артем Андреевич

Научный руководитель Фатыхов Раис Мухсинович

*Филиал Самарского Государственного Университета Путей
Сообщения в г. Ижевске, Удмуртская Республика, г. Ижевск*

Находясь на производственной практике, на станции Агрыз, неоднократно слышал о проблеме отправления поездов на участок



Агрыз – Алнаши. Поделился проблемой со своим руководителем Фатыховым Р. М., который предложил – проехать в кабине локомотива по данному участку для оценки ситуации, получив разрешение руководства и инструктаж по охране труда. Я убедился, что одной из причин недостаточной пропускной способности поездов по этому участку является ограничивающий перегон Мукшур – Алнаши.

В этой работе рассмотрена задача увеличения пропускной способности участка Алнаши-Агрыз в условиях увеличения грузопотока.

Для увеличения пропускной способности может быть предложено три технических варианта решения проблемы участка:

Строительство второго главного пути на всем протяжении участка Алнаши – Агрыз;

Восстановление ранее демонтированного пути № 3 по станции Мукшур;

Строительство двухпутной вставки на ограничивающем пропускную способность перегоне Терси – Мукшур.

Первый вариант – укладка вторых путей – наиболее радикальный способ увеличения пропускной способности, но требует значительных материальных затрат и времени.

Второй вариант не позволит увеличить пропускную способность.

Рассматривается третий вариант – увеличения пропускной способности участка путем строительства двухпутной вставки на ограничивающем пропускную способность перегоне Терси – Мукшур, который можно реализовать в кратчайшие сроки.

Произведенный расчет пропускной способности участка до реконструкции по имеющимся данным, а также после нее с учетом двухпутной вставки, показала эффективность принятого решения.

Для оценки экономической эффективности третьего варианта рассчитаны объемы капитальных затрат, сроков окупаемости проекта.

Расчеты показали значимость преобразования и позволяют сделать вывод: двухпутная вставка на ограничивающем пропускную способность перегоне Терси – Мукшур позволит увеличить пропускную способность однопутного участка при увеличивающихся объемах погрузки на станциях Башкирии;



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧАСТИЧНО-ПАРАЛЛЕЛЬНОГО РОСПУСКА СОСТАВОВ НА СОРТИРОВОЧНЫХ ГОРКАХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫХ СТАНЦИЙ

Тимирязнова Олеся Альбертовна

Научный руководитель Фатыхов Раис Мухсинович

*Филиал Самарского Государственного Университета Путей
Сообщения в г. Ижевске, Удмуртская Республика, г. Ижевск*

Все видели, какое количество вагонов скапливается на железнодорожных станциях, но я никогда не задумывалась, что в таком потоке поездов можно разобраться. При выполнении практической работы на тему: «Технология работы сортировочной горки» обнаружилось – всему своя логика. При прохождении учебной практики с выездом на станцию Агрыз, я обратила внимание на некоторое несоответствие порядка приема поездов прибывающих в расформирование и выделение путей в сортировочном парке по плану формирования поездов. Тогда и возникла идея: рассмотреть пути повышения перерабатывающей способности горки.

Анализ работы сортировочной горки показал, что такие пути повышения перерабатывающей способности горок можно разделить на два вида:

1. Реконструктивные – требуют капитальных затрат, сложности выполнения работ в условиях работы станций;
2. Организационно-технические – решаются только изменением технологии работы без осложнения работы станций.

Наиболее реальный путь повышения перерабатывающей способности горок – это организационно-технический способ, реализация которого возможна за счет:

1. Увеличения количества горочных локомотивов.
2. Календарного планирования погрузки в узле с целью укрупнения отцепов при сортировке.
3. Объединения коротких составов перед роспуском.
4. Внедрения параллельного роспуска составов.

Одним из рассматриваемых путей повышения перерабатывающей способности горки являться частично параллельный роспуск составов.

Для решения данной задачи проанализированы вагонопотоки, прибывающих в расформирование поездов с различных направлений,



порядок занятия путей в парке приема поездами прибывающими в расформирование, назначение путей сортировочного парка в соответствии заданного плана формирования.

Результат исследования показывает, что прибывающие на станцию для расформирования поезда, определенного направления должны приниматься на определенные для них пути, в соответствии с этим и определяется специализация путей сортировочного парка.

Специализация путей парка приема для поездов определенного направления и в соответствии с этим специализация путей сортировочного парка позволят производить частично параллельный роспуск составов, что повышает перерабатывающую способность горки.

Использование руководителями станции методики квартального анализа вагонопотоков, прибывающих в расформирование поездов позволит принимать оперативные меры по специализации путей парка приема и сортировочного парка для устойчивого применения частично параллельного роспуска составов на горке станции.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТРАВМАТИЗМА ПО ЦЕНТРАЛЬНОЙ ДИРЕКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЕМ В ОАО «РЖД» И ДОРОЖНЫМ ДИРЕКЦИЯМ

Макарова Алина Валерьевна

Научный руководитель Фатыхов Раис Мухсинович

*Филиал Самарского Государственного Университета Путей
Сообщения в г. Ижевске, Удмуртская Республика, г. Ижевск*

Железнодорожный транспорт является зоной повышенной опасности, и только выполнение требований стандартов охраны труда, соблюдение требований технологических процессов позволит не допускать несчастных случаев на производстве.

Целью работы является проведение статистического анализа травматизма на производстве по Центральной дирекции управления движением в ОАО «РЖД» и в разрезе дорожных дирекций, а также предложение мероприятий по снижению травматизма.

При выполнении исследования решались следующие задачи:

1. Исследовать общее число несчастных случаев на производстве по Центральной дирекции управления движением в ОАО «РЖД» и в разрезе дорожных дирекций.



2. Ранжировать несчастные случаи по количеству и тяжести последствий на производстве по Центральной дирекции управления движением в ОАО «РЖД» и в разрезе дорожных дирекций.

3. Определить основные причины несчастных случаев на производстве в разрезе дорожных дирекций.

4. Выявить факторы сопутствующие возникновению несчастных случаев на производстве в разрезе дорожных дирекций.

5. Предложить мероприятия по снижению травматизма.

В данной работе представлен статистический анализ причин и факторов, сопутствующих несчастным случаям на производстве в подразделениях Центральной дирекции управления движением в ОАО «РЖД» за период 2015–2018 г., кроме того установлена зависимость между причинами травматизма и факторами, влияющими на возникновение несчастных случаев.

Из анализа травматизма по основным показателям можно сделать вывод, что основной причиной несчастных случаев на производстве являются:

- экономия сил (или) времени;
- безнаказанность;
- адаптация к опасности или недооценка опасности;
- самоутверждение в глазах коллег;
- ориентация на идеалы;

Выявлены факторы, влияющие на возникновение несчастных случаев на производстве – это низкое качество обучения; недостаточная система контроля руководителями за выполнением технологических процессов работы и требований инструкций по охране труда со стороны работников предприятий. Кроме того, предложены ряд мероприятий, способствующих снижению травматизма на предприятиях железной дороге среди персонала ОАО «РЖД».

XLII Всероссийская конференция обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ,
ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ,
ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО**

Москва, 2018



ОРСКИЙ УЕЗД В ПЕРИОД ПЕРВОЙ РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ 1905–1907 ГОДОВ

Плуговая Анастасия Александровна

Научный руководитель Мусафилов Михаил Константинович

*ГАПОУ «Орский индустриальный колледж», Оренбургская область,
г. Орск*

Актуальность данной проблематики заключается в современных тенденциях переосмысления событий первой русской революции и рассмотрения её хода в региональном аспекте, с учётом ввода в научный оборот новых неопубликованных архивных источников. Данная тема не становилась ранее темой отдельного специального исторического исследования. В рамках данного исторического исследования нами была поставлена цель охарактеризовать ситуацию и причины народных волнений в Орском уезде Оренбургской губернии в период первой русской революции 1905–1907 годов.

Первая русская революция 1905–1907 годов являлась первой народной революцией и, несмотря на то, что основные события этой революции происходили не в Уральском регионе Российской Империи её отголоски, политическая нестабильность, волнения в обществе, социально-экономические и социально-политические проблемы, которые, кстати, и привели к революции, были серьезно ошутимы и в Орском уезде. Следует отметить тот факт, что уже осенью 1905 года в пределах Оренбургской губернии активизировалось крестьянское движение. Подчас оно даже принимало массовый характер – охватывало Оренбургский, Орский, Бузулукский и Бугурусланский уезды.

Следует отметить тяжёлое положение рабочих Оренбуржья. Их рабочий день продолжался 12–14 часов, уменьшались зарплаты, рабочие часто штрафовались. В своей основе рабочее движение особо проявлялось в областном центре. Несмотря на удалённость сёл, деревень, хуторов Орского уезда от центра, в котором происходили частые стачки и акты гражданского несогласия, политическая жизнь была и в них. Об этом может свидетельствовать архивные документы, которые находятся в Оренбургском государственном архиве.

Так в декабре 1905 года крестьяне региона активно поддержали программу «Спасского общества». Спасское общество имела ряд целей для улучшения жизни крестьян. В их программу входило требование



о том, что земля должна принадлежать народу, а он в одинаковой мере ей пользоваться; из тюрем должны выпустить всех правдивых защитников крестьянского союза; всеобщее народное образование за счёт казны; все платежи, как казенные, так и нет, прекратить до восстановления новых законов; труд земледелец обязан выполнять только собственными силами, всех нанятых работников упразднить.

Следует отметить также тот факт, что уже 17 января 1906 года появляется «Резолюция Оренбургского губернатора по вопросу прошения крестьян об освобождении из тюрьмы А. Х. Шильцова – председателя «Крестьянского союза» деревни Нижне-Оскардовской Орского уезда. В данном архивном документе губернатором приводится резолюция и решение данного вопроса. Губернатором области отмечается, что нужно, прежде всего, вразумить крестьян, что союз их, как преследующий незаконные цели и самовольно, без надлежащего разрешения возникший, незаконен. Столь же незаконны угрозы произвести расправу с чинами полиции, законно арестовавшими Шильцова. И для вразумления крестьян нужно немедленно командировать члена губернаторского присутствия. Такое поведение крестьян Нижне-Оскардовской Орского уезда, как мы думаем, является показателем острых социально – политических проблем, слабости государственной системы внутри общества, а также крайним настроением крестьянских масс по отношению к власти.

При более внимательном рассмотрении крестьянское восстание 1905–1907 гг. вскрывает разнообразие целей и различие в тактике, которую предпочитали разные крестьянские группы. С одной стороны часть крестьян действовала в основном в ответ на самые неотложные физические потребности: голод, умирающий скот, пробирающий до костей холод в лачугах – или лишь немногим менее срочные дела, например, невозможность определить сына на самостоятельное житье без нового дома, на постройку которого требовался лес из помещичьих владений. С другой стороны, были крестьяне, которые осознавали также долгосрочные и обширные требования, казавшиеся иногда неопределенными, но очень часто становившиеся вполне ясными в ходе бесконечных деревенских споров. Всероссийский Крестьянский Союз и Трудовая фракция Думы выразили эти взгляды в национальном масштабе. Первоначальные требования заключались, прежде всего, в передаче всей земли крестьянам. Они были особенно сильными



в тех районах, где земли не хватало и возможности для получения дополнительных доходов оставались ограниченными.

Крестьянские волнения продолжались в течение нескольких лет в различных деревнях Орского уезда. Революционные настроения крестьян Орского уезда были достаточно серьёзными. Несмотря на то, что основные события этой революции происходили не в Уральском регионе Российской Империи, её отголоски, политическая нестабильность, волнения в обществе, социально-экономические и социально-политические проблемы, которые, кстати, и привели к революции, были достаточно ощутимы и в Орском уезде. Прежде всего, крестьянские волнения в Орском уезде в период первой русской революции были связаны с плохим уровнем жизни крестьян, голодом, проблемами, связанными с их трудоустройством и проблемами политической системы, как местной, так и центральной государственной власти.

ИСТОРИЯ ОДНОГО АРХИТЕКТОРА

Ханов Александр Владимирович

Научный руководитель Соцкова Ольга Алексеевна

ОБПОУ «Курский монтажный техникум», Курская область, г. Курск

Актуальность исследования. Начну с того, что, поступив в Курский монтажный техникум, я пришёл учиться в здание, которое является памятником архитектуры, объектом культурного наследия города Курска. Я поступил на отделение СЭС (строительство и эксплуатация зданий и сооружений). И, как будущего строителя, меня, естественно, заинтересовало это здание. В каком стиле оно построено, когда, сколько лет строилось, кто архитектор, что ещё он построил? Актуальность этого исследования не вызывала у меня никаких сомнений.

Степень изученности проблемы. В музее техникума есть буквально несколько строчек о здании и архитекторе. В интернете найдена короткая историческая справка, которая занимает менее одной страницы. Этой проблемой занималась преподаватель ОБПОУ «КМТ» Ольга Алексеевна Соцкова, которая искала единомышленников. Она и предложила на занятии по технологии строительного производства желающим заняться всерьёз настоящим научным исследованием жизни архитектора. Так как проблема была изучена мало, то я с радостью согласился.



Поставленные цели. 1.Изучение и поиск зданий и сооружений, построенных по проекту архитектора Борисоглебского. 2.Анализ географии строительства. 3.Составление хронологической таблицы проживания архитектора в течение его жизни. 4.Поиск личных данных об архитекторе в архивах тех городов, где он учился, работал и строил.

Вариант решения проблемы. 1. Изучение архивов. 2. Поиск в различных источниках (в строительной документации, например) его друзей и соратников (инженеров, архитекторов). 3. Изучение и анализ материалов.

Результаты и выводы, возможность практического применения полученных результатов. В результате данного исследования удалось составить хронологическую таблицу мест проживания архитектора Борисоглебского по тем зданиям и сооружениям, что строились по его проектам, узнать должности, которые он занимал в разных городах. Удалось изучить его манеру проектирования (стиль, конструктивные элементы, архитектурные элементы зданий и сооружений). В результате данного исследования удалось полностью восстановить историю нескольких памятников архитектуры, в том числе здания Курского монтажного техникума. Удалось найти его в списке награждённых Русским географическим обществом, а так же в списке известных выпускников института гражданских инженеров в Санкт-Петербурге.

ВАЛЕРИЙ ИВАНОВИЧ ШКУРНЫЙ – ГЕРОЙ И ЧЕЛОВЕК С БОЛЬШОЙ БУКВЫ

Сычёва Виктория Алексеевна

Научный руководитель Мыльцына Елена Геннадьевна

МБОУ СОШ № 6 им. В. П. Коновалова, Брянская область, г. Клинцы

Исследовательская работа направлена на привлечение всех равнодушных людей к истории своей страны.

Актуальность выбора темы работы объясняется тем, что главное в любом историческом событии – это люди, благодаря знакомству с судьбами рядовых солдат и офицеров Российской армии, СОБРа, сотрудников силовых органов, которые в ходе боевых операций на территории Чеченской республики действовали в соответствии с кодексом воинской чести, проявив героизм, мужество, высокий патриотизм, верность присяге. Данная работа дает возможность повышения



уровня, патриотизма и сознательности современной молодёжи.

Цель исследования: Изучив жизненный путь героя России, выпускника нашей школы Шкурного Валерия Ивановича. познакомиться с историей Чеченской войны

Одним из наиболее трагических событий российской истории была Чеченская война, унесшая за собой множество человеческих жизней.

Чеченская война – вооруженное противостояние между Вооруженными силами России и непризнанной Чеченской Республикой Ичкерия с целью взятия под контроль территории Чечни, на которой в 1991 году была провозглашена Чеченская Республика Ичкерия. События разворачиваются на две компании: первая- с 1994–1996, вторая-1999–2009 г.

История Чеченской войны ещё не написана, её мало освещают в исторической литературе, военная операция российской армии и внутренних войск в Чечне продолжает волновать, заставляет осмыслить происходящее сегодня. Чечня – это испытание на гражданскую зрелость и человеческую вменяемость.

Благодаря многим величайшим людям, которые посвятили свою жизнь служению Родине, мы, граждане Российской Федерации, можем рассчитывать на мирное будущее и жизнь в безопасности. Находясь на волоске от смерти, они выбирают сохранение жизни людей, а не свою собственную. Это истинные патриоты своей Родины, своего государства. Таким был и наш земляк Герой России Валерий Иванович Шкурный.

Заместитель начальника специального отдела быстрого реагирования управления по борьбе с организованной преступностью УМВД России по Брянской области капитан милиции Валерий Иванович Шкурный был гордостью подразделения. Все считали его требовательным и в то же время профессионально подготовленным, грамотным руководителем. Во многом благодаря Валерию Ивановичу молодые ребята возвращались из Чечни живыми и здоровыми. За пять лет он трижды выполнял боевые задачи в экстремальных условиях, то есть – в боевых действиях по ликвидации бандитских формирований в Северо-Кавказском регионе

8 марта 2000 года, Шкурный участвовал в специальной операции на территории села Комсомольское (ныне село Гой-Чу Урус-Мартановского района Чечни). Спасая раненых бойцов своего отряда, погиб,



накрыв своим телом гранату.

Указом Президента Российской Федерации от 4 июля 2000 года за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга в Северо-Кавказском регионе, капитану Валерию Ивановичу Шкурному посмертно было присвоено звание Героя Российской Федерации.

Моя исследовательская работа это желание донести до моих сверстников, что мы должны знать историю своей страны и людей которые вершат её. Россияне горды своими воинами, которые проявили доблесть и отвагу на полях сражений. Мужество преданность героизм, желание до конца выполнить свой долг – качество Российского офицера. Именно таким офицером был Валерий Иванович Шкурный.

Материалы работы должны занять достойное место в школьном музее и использоваться в военно-патриотическом воспитании подрастающего поколения.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВ РЕБЁНКА В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Сергеева Полина Евгеньевна

Научный руководитель Сергеев Евгений Викторович

МБОУ СОШ № 1, Краснодарский край, ст. Брюховецкая

С момента появления на свет и став членом общества, ребёнок сразу получает много прав. Эти права нужны для выживания, защиты и развития.

Для того, чтобы из детей выросли здоровые, сильные, грамотные и образованные люди, необходимо, чтобы во всех странах, и в нашей тоже, права детей соблюдались. Любой человек, начиная с самых юных лет, сталкивается с проблемами или ситуациями, когда необходимо знать свои права и обязанности. По мере взросления дети порой не знают, как поступить, как защитить свои права. Опыт показывает, что для защиты своих законных интересов подростки редко обращаются к родителям. Каждый ребенок должен знать свои права и обязанности, чтобы с легкостью ими оперировать в любой жизненной ситуации. Но, в силу отсутствия жизненного опыта ребёнок не всегда может воспользоваться своими правами или обратиться в соответствующие органы за защитой своих прав и законных интересов.



Актуальность данной темы заключается именно в том, чтобы любой ребёнок знал и мог воспользоваться своими правами, дабы сохранить свое здоровье, достоинство и не оказаться за бортом жизни. В наше время между странами стираются границы, поэтому важно знать права детей не только своей страны, но и других стран. Целью работы является сравнительный анализ и раскрытие особенностей прав ребёнка в России и Великобритании; чтобы дети знали свои права и стали внимательнее смотреть на окружающий мир.

Предмет исследования составляет правовой статус ребёнка, понятие прав ребёнка, познакомиться с правами ребёнка в России и Великобритании. Мною были поставлены задачи:

- Изучить права ребёнка в России и Великобритании.
- Изучение Декларации прав ребёнка и Конвенции о правах ребёнка.
- Провести сравнительный анализ содержания прав ребёнка в России и Великобритании.
- Анализ проведённого опроса.
- Сделать выводы на основе полученных данных.

В данном исследовании показано, что идея прав ребёнка в Великобритании появилась раньше, чем в России. Также Великобритания раньше, чем Россия и международное сообщество, подошла к законодательному закреплению преимущественной защиты прав и интересов ребёнка. Как теперь мы знаем, что самым универсальным международным документом о защите детства является Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года. Сравнивая права ребёнка обеих стран видно, что основные права ребёнка в Великобритании аналогичны правам ребёнка в России и являются общими. По данным проведённого опроса в области знаний о правах ребёнка в нашей стране, можно сделать вывод, что уровень интереса детей в области прав ребёнка вырос, многие знают свои основные права и считают важным данную тему.

Таким образом, достигнуты цели и задачи, которые я поставила перед собой в начале моего исследования, и хотелось бы подвести итог словами английского писателя Самюэля Смайлса: «Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует научиться пользоваться своими правами и исполнять свои гражданские обязанности».



ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С БЕЗНАДЗОРНЫМИ И БЕСПРИЗОРНЫМИ ДЕТЬМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Потапова Дарья Андреевн

Научный руководитель Степанов Мирослав Борисович

СПб ГБПОУ «Петровский колледж», г. Санкт-Петербург

Проблема детской беспризорности и безнадзорности в России приняла общенациональные масштабы в начале 1990-х годов. Однако лишь спустя десять лет, в конце 2001 года, она была признана на государственном уровне и даже стала рассматриваться как угроза национальной безопасности.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» устанавливаются основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Закон Санкт-Петербурга от 16 марта 2018 года № 126–25 «Об отдельных вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге» регулирует отдельные вопросы связанные с профилактикой безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.

В Санкт-Петербурге, по мнениям различных экспертов, в настоящее время количество беспризорных и безнадзорных детей составляет от трех до десяти тысяч. Только в органы внутренних дел в Санкт-Петербурге ежегодно в качестве безнадзорных доставляются около 3 тысяч несовершеннолетних, и еще более тысячи задерживаются за совершение уголовных преступлений. Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав в Санкт-Петербурге ежегодно рассматриваются около 4 тысяч дел в отношении несовершеннолетних.

Чтобы предотвратить возрастание числа беспризорных и безнадзорных детей, необходимо:

1. Ужесточить контроль за полной реализацией мер, предусмотренных Федеральным законом «Об основах системы профилактики и безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних»;

2. восстановить роль школы в обеспечении воспитания, всеобщей грамотности, внешкольного воспитания и досуга детей, усилить ее



работу с неблагополучными семьями;

3. привлечь учреждения культуры и спорта, учреждения досуга к целенаправленной работе с семьями и детьми;

4. ввести общегосударственную систему учета (банк данных) беспризорных и безнадзорных детей, в том числе не работающих и не учащихся детей, а также банк данных пропавших детей, которых разыскивают родители, опекуны, интернатные учреждения;

5. Пожизненное лишение родительских прав тех родителей, которые уклоняются от выполнения обязанностей родителей; отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения или из других аналогичных учреждений; злоупотребляют своими родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией.

6. внедрить новые инновационные модели семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей (приемные семьи, семейные группы)

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Бурнацева Кристина Таймуразовна

Научный руководитель Цораева Светлана Владимировна

ГБ ПОУ «ВТЭТ», РСО -Алания, г. Владикавказ

Актуальность исследования. Важнейшим из необходимых условий для решения проблем и борьбы с безработицей является проведение эффективной государственной политики в данной сфере.

Одним из направлений проведения указанной политики стало создание системы социальной защиты безработных, призванной, по возможности, предотвратить, минимизировать и компенсировать последствия безработицы. Эффективность функционирования этой системы во многом зависит от выбора приемов и способов правового регулирования общественных отношений, возникающих в рассматриваемой сфере.

Принимая во внимание, что в рамках названной системы происходит реализация конституционного права гражданина на защиту от



безработицы, исследование проблем правового статуса безработного, бесспорно, представляется в настоящее время актуальным.

Степень изученности проблемы. В юридической литературе особенности правового статуса безработного, проблемы социальных гарантий и компенсаций данной категории граждан рассмотрены в работах Е. Г. Азаровой, М. Л. Захарова, М. В. Лушниковой, О. М. Медведева, А. С. Пашкова, Э. Г. Тучковой, К. П. Уржинского, М. Ю. Федоровой, М. В. Филипповой, Е. Б. Хохлова, В. Ш. Шайхатдинова и других.

Поставленная цель: исследование правового статуса безработного, проблем обеспечения социальной защиты безработных посредством предоставляемых им различных гарантий и компенсаций, а также выработка рекомендаций по совершенствованию законодательства в указанной сфере.

Результаты и возможности практического применения полученных результатов.

1) В Законе «О занятости населения в РФ» нет самого понятия «пособие по безработице». Думается, главу VI «Социальные гарантии и компенсации» целесообразно дополнить отдельной статьей, содержащей определение «пособие по безработице» в следующей редакции: «Пособие по безработице – это денежная выплата, которая назначается гражданам, получившим статус безработного в установленном настоящим законом порядке, и осуществляется в течение определенного периода времени, в утвержденном размере, с целью поддержания уровня жизни безработного и членов его семьи».

2) Также в российском законодательстве нет четкой систематизации гарантий, предоставляемых безработным гражданам со стороны государства. В связи с этим необходимо сгруппировать все гарантии в системе социальной защиты, исходя из такого критерия, как функциональное назначение: гарантии реализации права на содействие в трудоустройстве и гарантии реализации права на материальную поддержку. Предложенная систематизация гарантий позволит исключить их повторение в нормативно-правовых актах, принятых на разных уровнях власти.

3) Установленный законом размер пособия по безработице не удовлетворяет минимальных потребностей безработного. В данной связи, предлагается внести изменения в ст. 30 Закона «О занятости населения в РФ» следующего содержания: «При определении размера



пособия по безработице необходимо учитывать не только заработную плату безработного гражданина, но и минимальный прожиточный уровень в стране и каждом отдельном регионе».

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ В РОССИИ

Цабиева Марина Хасановна

Научный руководитель Цораева Светлана Владимировна

ГБ ПОУ «ВТЭТ», РСО -Алания, г. Владикавказ

Актуальность исследования. На протяжении всей истории общество озабочено проблемами сиротства. Масштаб и характер данной проблемы меняются на протяжении времени – на них оказывают влияние демографические, социальные, экономические и политические факторы. Эти изменения влекут нередко негативные последствия, сказывающиеся на детях. Именно поэтому на всех этапах своего развития наша страна последовательно вырабатывает и ведет политику содействия полной интеграции данной категории детей в социальный мир.

Сегодня одной из причин роста числа социальных сирот является имущественное расслоение, кризис института семьи и общественных ценностей. К сожалению, приходится признать, что в ряде случаев, причиной сиротства становится добровольный отказ родителей от детей. Это в еще большей степени актуализирует исследования, посвященные проблемам семьи и детства и, в целом, социальной политики государства. Вопросы совершенствования правового регулирования института защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей, требуют научного осмысления, без которого не видится возможным его дальнейшее эффективное функционирование, что и определило актуальность настоящего исследования.

Степень изученности проблемы. Теоретическую основу исследования составили труды отечественных ученых, таких, как А.М. Белякова, Я.Р. Веберс, В.Н. Ослон, П.Д. Павленок, Т.В. Тетерина и др. Рассмотренные труды обладают научной ценностью и представляют значительный интерес. Однако, происходящие в России изменения политического и экономического уклада выявляют необходимость пересмотра ряда принципиальных начал, на которых ранее строилось



регулирование отношений по устройству детей, оставшихся без попечения родителей.

Поставленная цель: исследовать современное состояние института защиты детей, оставшихся без попечения родителей с точки зрения законодательства и правоприменения, выявить существующие проблемы и предложить возможные пути решения выявленных проблем.

Результаты и возможности практического применения полученных результатов.

1. На практике основное внимание уделяется не реабилитации неблагополучных семей и созданию для этого необходимой инфраструктуры, а методам изъятия ребенка из семьи и устройству их в замещающую среду. Думается, в связи с этим, высок риск повторения негативного опыта зарубежных стран, идущих по пути применения правил ювенальной юстиции, поэтому необходимо корректным образом изменить политику государства и переориентировать нормы изъятия на нормы реабилитации неблагополучной семьи.

2. Предлагается создание региональных центров реабилитации семей, находящихся под угрозой изъятия детей, мероприятия по восстановлению и «лечению», вплоть до смены места жительства, а также разработка индивидуальных программ по восстановлению семьи.

3. Автор считает основной причиной сиротства в России нравственный инфантилизм молодежи. Истоки его – в низком уровне развития культуры в семье, не воспитавшей в ребенке уважение к старшему и заботу о младшем. Жизненно необходимы беседы, прививающие высокие морально-этические ценности; в школах стоит вернуть в новом формате (уменьшив часы физиологической направленности) предмет, повышающий семейную осведомленность детей с упором на вопросы ответственности, заботы, взаимоуважения родителей и детей..

ПАМЯТНИКИ АРХИТЕКТУРЫ XIX-НАЧАЛА XX ВВ. НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА КУРГАНА

Семенов Илья Александрович

Научный руководитель Степанова Наталья Андреевна

ГБПОУ «КГК», Курганская область, г. Курган

На сегодняшний день сохранилось не так много зданий старого Кургана. Памятники архитектуры XIX-начала XX столетий несут цен-



ную информацию об истории нашего города. Именно благодаря таким памятникам мы можем проникнуть вглубь истории, прочувствовать тот или иной период. Но в современном мире, в процессе глобализации общества, уже не достаточно просто изучать свою историю, нужно еще и суметь сохранить то малое, что досталось нам от наших предков. Поэтому задачей современного общества является обязательное знание своей истории, а так же сохранение её для будущего поколения.

Цель проекта: составление фотоальбома памятников архитектуры XIX-начала XX вв. города Кургана и показать их значимость для истории нашего края.

Итогом научно-исследовательской работы является составление фотоальбома.

Фотоальбом состоит из 20 листов, на каждом из которых описывается место положения памятника, характеристика памятника, история возникновения и состояние на сегодняшний день.

Объекты культурного наследия (памятники истории и культуры), расположенные на территории Кургана, являются неотъемлемой частью национального богатства и достояния народов Российской Федерации, частью всемирного культурного наследия и находятся под охраной государства в интересах настоящего и будущих поколений народов, проживающих на территории Кургана.

Государственная охрана объектов культурного наследия (памятников истории и культуры), расположенных на территории Кургана, является одной из приоритетных задач органов государственной власти Курганской области и органов местного самоуправления.

Помимо государства заботиться об объектах культурного наследия должен каждый человек, путем создания разного рода проектов, которые будут просвещать население и не позволят забыть памятники, а, следовательно, и историю своей Родины.

Теоретическая значимость нашего проекта заключается в создании условий способствующих бережному отношению к традициям, культуре и истории города Кургана через знакомство с памятниками архитектуры XIX-начала XX вв. города.

Практическая значимость работы состоит в том, что она может быть использована студентами для повышения образовательного уровня при изучении тем по истории, краеведению, при проведении тематических классных часов.



УЧЁНЫЙ КОМИТЕТ МИНИСТЕРСТВА НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XIX ВЕКЕ

Гудникова Анастасия Андреевна

Научный руководитель Карпова Вероника Викторовна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

1. XIX век в истории России стал периодом, когда государство стало уделять всё большее и большее внимание проведению качественных изменений в сфере образования. Частью этих изменений стала необходимость снабжения образовательных учреждений учебными книгами, которые бы несли в себе наиболее полную и доступную для понимания информацию, необходимую для овладения той или иной наукой, а также способствовали бы воспитанию граждан, преданных государству и уважающих моральные ценности, установленные в обществе, что перекликается с современными представлениями о роли образования.

2. Органом, ответственным за контроль над изданием учебной литературы и снабжением этой литературой учебные заведения стал Учёный Комитет, существовавший в Российской империи в периоды с 1817 по 1831 гг. и с 1856 по 1917 гг.

3. Основной обязанностью членов Комитета в первый период деятельности являлось непосредственно рассмотрение поступающих в Министерство книг и пособий, предполагаемых к принятию в употребление в учебных заведениях. Члены Комитета должны были составлять суждения о поступивших на их рассмотрение сочинениях, в которых указывали достоинства и недостатки каждого конкретного труда, после чего происходило общее обсуждение сочинения и выносилось решение о том, достойна ли та или иная книга того, чтобы её использовали в учебных заведениях в качестве учебника, пособия или руководства.

4. При рассмотрении учебных книг внимание уделялось как фактическим ошибкам, неточностям, допущенным авторами трудов, доступности изложения, а также воспитательному (с точки зрения морально-нравственных принципов) потенциалу предполагаемых учебных руководств. Нужно отметить, что зачастую достойные сочинения,



к сожалению, так и не доходили до учебных заведений в связи с нежеланием Комитета поддерживать авторов этих сочинений материально.

5. Во второй период деятельности Комитета его члены стали уделять внимание не только рассмотрению учебных книг, но и вопросам по учебной части в целом. Здесь важнейшим событием следует считать пересмотр старых и составление новых уставов учебных заведений. Следует отметить, что в ходе данной работы к обсуждению новых уставов приглашались представители общественности, предложения и замечания которых учитывались при доработке проектов. В это же время членами Комитета был поднят вопрос о необходимости всеобщего образования, заложивший основы для дальнейших преобразований в сфере просвещения.

6. Учёный Комитет во второй половине XIX века рассмотрел несколько тысяч учебных и иных книг и пособий, неоднократно устраивал конкурсы на составление учебных руководств, поощряя специалистов к написанию новых трудов, которые могли бы послужить делу просвещения. Важным результатом деятельности Учёного Комитета можно считать обращение к идее того, что не каждый человек может нести знания в массы, поднимается вопрос значимости педагогики и педагогического образования, а, следовательно, подготовки высококвалифицированных педагогических кадров.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛЬНЫМИ ДАНЫМИ В ОТКРЫТОМ АКЦИОНЕРНОМ ОБЩЕСТВЕ «АЭРОПОРТ СУРГУТ»

Грищенко Виолетта Антоновна

Научный руководитель Клейменова Галина Михайловна

*АУ «Сургутский политехнический колледж», Ханты-Мансийский
автономный округ-Югра, г. Сургут*

Одной из главных составляющих права человека на неприкосновенность частной жизни, является защита его персональных данных. К персональной информации о лице относится фамилия, имя, отчество, дата и место рождения, адрес, семейное, социальное и имущественное положение, образование, профессия, доходы и другая информация (Например, биометрическая информация о лице, данные о супруге, детях, других членах семьи, индивидуальные средства коммуникации).



Объектом исследования является организация работы с персональными данными в Российской Федерации, предметом – организация работы с персональными данными в Открытом Акционерном Обществе «Аэропорт Сургут».

Цель работы – выявить особенности организации работы с персональными данными в Открытом Акционерном Обществе «Аэропорт Сургут». В ходе исследования были решены следующие задачи: дана характеристика основных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу с персональными данными в Российской Федерации и в ОАО «Аэропорт Сургут»; выявлены основные направления деятельности организаций в области работы с персональными данными в Российской Федерации и особенности деятельности в области работы с персональными данными в Открытом Акционерном Обществе «Аэропорт Сургут». Были составлены две таблицы: «Соблюдение законодательных требований к обработке персональных данных в ОАО «Аэропорт Сургут» и «Ответственность за нарушения в области обработки персональных данных».

Порядок получения, обработки, хранения, передачи и любого другого использования персональных данных работника, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, в Обществе и его филиалах определяется Положением о работе с персональными данными работников Общества.

Обработка персональных данных работника подразумевает под собой сбор, накопление, хранение, использование, передачу и уничтожение персональных данных. Персональные данные работников на бумажных носителях хранятся в Службе, а данные о доходах – в бухгалтерии Общества, персональные данные работников на электронных носителях хранятся на сервере Общества в виде электронных баз данных.

Лицам, нарушившим требования законодательства в области работы с персональными данными, в зависимости от конкретных обстоятельств и серьезности деяния может грозить административная, уголовная, гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность.

Опыт работы службы управления персоналом Открытого Акционерного Общества «Аэропорт Сургут» в сфере организации работы с персональными данными можно считать положительным и использовать для структуризации работы в других крупных организациях.



Работа с персональными данными в Открытом Акционерном Обществе «Аэропорт Сургут» проводится в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации и локальными актами Общества. Сотрудники службы управления персоналом работают строго по требованиям действующего законодательства.

XLII Всероссийская конференция обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ЭКОЛОГИЯ,
ХИМИЯ**

Москва, 2018



БОРЩЕВИК ШАГАЕТ ПО СТРАНЕ

Широнина Анастасия Олеговна

Научный руководитель Шеголева Людмила Алексеевна

*ОГБУДО «Ресурсный центр дополнительного образования»,
Рязанская область, г. Рязань*

В данной работе мы постарались еще раз обратить внимание на проблему уничтожения борщевика Сосновского.

Цель исследования: изучить растение борщевик Сосновского.

Задачи исследования:

1. Узнать, насколько опасно это растение.
2. Рассмотреть известные способы уничтожения борщевика.
3. Выяснить, какой способ уничтожения борщевика на больших территориях наиболее оптимален.

Гипотеза исследования: можно ли избавиться от борщевика известными способами за один год.

Объект исследования: борщевик Сосновского.

Предмет исследования: различные способы уничтожения борщевика.

Ранее завезенная с Кавказа культура открывала широкие перспективы для использования в сельском хозяйстве. Благодаря большой растительной массе, его добавляли в силос. Но, к сожалению, никто не продумал последствия такого использования: молоко коров стало горьким, пострадала репродуктивная способность, стали рождаться мертвые телята. От использования борщевика отказались, и он начал бесконтрольно расселяться по всей стране. Соседство с таким растением оказалось вредным для здоровья людей: сильнейшие ожоги и аллергические реакции приводят к летальному исходу.

Обратив внимание на эту проблему, государство стало выделять средства для борьбы с борщевиком. Но, к сожалению, борьба происходит безуспешно, и борщевик захватывает все новые территории. До сих пор нет однозначного и действенного метода уничтожения. Мы постарались исследовать способы уничтожения, как они работают и можно ли избавиться от борщевика за один год.

В результате наблюдений в течение 5 лет пришли к выводу, что за один год борщевик уничтожить невозможно, каждый из методов имеет много недостатков. Мы предложили свой комплексный метод, который работает на больших территориях и в труднодоступных местах.



МЁД И СПОСОБЫ ЕГО ФАЛЬСИФИКАЦИИ

Придорожный Вадим Александрович, Крисанов Матвей Николаевич

Научный руководитель Петрушенко Наталья Алексеевна,

Гамулина Александра Лаврентьевна

*МБОУ – гимназия № 1 им. Ю.А. Гагарина, Брянская область,
г. Клинцы*

Этапы работы:

1. Подготовительный этап.

При подготовке исследования мы искали различные источники информации с материалами по данной теме. На данном этапе работы мы поставили задачи, наметили цели:

1) Узнать как давно и с какой целью человек использовал пчелиный мёд.

2) Рассмотреть классификацию пчелиного мёда.

3) Рассмотреть важнейшие свойства пчелиного мёда, способы его фальсификации и способы обнаружения подделок, проверить качество взятых нами проб российского пчелиного мёда.

4) Получить общее представление о применении мёда в медицине.

5) Провести социологический опрос с целью выяснить, как часто наши одноклассники употребляют пчелиный мёд, как много они знают о нём.

2. Основной этап.

Анализ найденных источников информации, проведение опытов с целью определить качество взятых нами проб мёда.

3. Этап камеральных работ

Используя материалы различных источников, мы узнали, что широкое применение мёда в медицине обуславливается высоким общеукрепляющим действием этого продукта на организм, рассмотрели состав и свойства мёда. Проведя опыты, мы установили, что взятые нами пробы в основном удовлетворяют интересы покупателя. Мы провели социологический опрос, на основании которого установили, что большинство наших одноклассников знают о полезных свойствах мёда, но не употребляют его в пищу достаточно часто, что лишь малая часть наших одноклассников знает о способах фальсификации и методах обнаружения подделок.

Проведённые нами исследования позволили нам сделать следующие



шие выводы:

1. Состав и свойства пчелиного мёда напрямую зависят от его происхождения.
2. Качество, состав и свойства пчелиного мёда напрямую зависят от деятельности пчёл, производящих мёд.
3. Возможно получить пчелиный мёд желаемого состава и желаемых свойств.
4. Широкое применение мёда в медицине обуславливается высоким общеукрепляющим действием этого продукта на организм.
5. Большинство россиян знают о полезных свойствах мёда, но не употребляют его в пищу достаточно часто.
6. Мёд, получаемый российскими пчеловодами, удовлетворяет большинство интересов покупателей

ЖЕВАТЕЛЬНАЯ РЕЗИНКА – ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД

Крапивин Данил Андреевич

Научный руководитель Зуева Светлана Алексеевна

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», Свердловская область, г. Камышлов

На протяжении многих лет мы слышим споры на тему: вредная или полезная жевательная резинка. На сегодняшний день люди имеют только начальные представления о пользе употребления жевательной резинки и что очень важно – о возможных негативных последствиях ее применения.

По мнению врачей – стоматологов этому может быть способствует и крайне малое число отечественных научных исследований, посвященных изучению продуктов, предназначенных для жевания. А появляющиеся обзоры литературы не снимают остроты проблемы, так как практически не затрагивают отрицательного действия этих продуктов на организм.

Тема исследовательской деятельности: «Жевательная резинка: польза или вред?».

Цель работы: изучение свойств жевательной резинки в различных условиях.

Задачи исследовательской работы:

1. Ознакомиться с историей возникновения жевательной резинки.



2. Изучить свойства жевательной резинки.
3. Провести анкетирование студентов

Объект исследования: Жевательная резинка (Orbit «Спелая малина», Orbit «Сладкая мята», HubbaBubba «Чудесная черника», Dirol «Ягодный микс»).

Жевательная резинка (разг. «жвачка») – кондитерское изделие, которое состоит из несъедобной эластичной основы и различных вкусовых и ароматических добавок.

Уильям Финли Семпл из Штата Огайо получил первый патент на жевательную резинку 28 декабря 1869.

Следующий поворот в истории жевательной резинки произошел в 1869 году. Изгнанный с родины бывший президент и генерал Мексики Антонио Лопез де Санта Анна жил в Нью-Джерси. Он привез тонну Мексиканского чикла, надеясь его продать и убедил Томаса Адамса из Нью-Йорка купить его. Он выставил пробную партию своего нового товара в нескольких местных магазинах, чтобы посмотреть, будут ли люди покупать его. Людям понравилась его резинка, и вскоре его бизнес стал весьма удачным.

В 1871 году Адамс запатентовал машину создания резины, так что он мог делать жевательную резинку в больших количествах. Это было первая приправленная резина в Соединенных Штатах, называлась она «Черным Джеком».

На заре двадцатого столетия большое количество производителей жевательной резинки конкурировали за внимание и почитание потребителей.

Форма жевательной резинки была изобретена в 1906 Франком Х. Флиером. В дальнейшем созданием жевательной резинки занимались различные компании, но форма жвачки осталась той же.

В основе жвачки лежит резина – комплекс полимерных соединений, не расщепляющихся в ротовой полости под воздействием слюны. По сути, мы жуем эластичный кусочек пластмассы, хорошенько приправленный всевозможными вкусовыми добавками. Для того чтобы жевательная резинка имела вкус и аромат, используются консерванты, ароматизаторы и сахар или его заменители. Каждый из этих ингредиентов по-своему негативно воздействует на организм, вызывая различные проблемы со здоровьем.

Ученые выяснили, что жевание обыкновенной жвачки значительно



ускоряет обмен веществ в организме. А еще с помощью жевательной резинки, можно на некоторое время забыть про аппетит, ведь при жевании происходит стимуляция нервных окончаний. Именно они передают сигнал в мозг о том, что человек сыт.

Одни говорят, что жвачка значительно притупляет память, человек мгновенно может забыть о том, что ему необходимо сделать или куда он положил что-то 5 минут назад. Но другие ученые из этой области выяснили, что жвачка стимулирует выработку инсулина, именно он отвечает за активность мозгового отдела, который не только улучшает память, но и способствует пробуждению самых давних воспоминаний.

С помощью жевания можно сделать массаж десен и очистить зубы. Именно поэтому некоторые стоматологи рекомендуют жевательную резинку непосредственно после еды.

Ученые доказали, что жевательная резинка может успокаивать, а также хорошо ее жевать при стрессе. Это объясняется тем, что в процессе жевания человек испытывает ощущения удовлетворенности и успокоения.

В содержании жвачек находится вещество, которое называется аспартам. В определённых концентрациях оно опасно для людей и может вызывать развитие опасных заболеваний. Детям и беременным женщинам категорически запрещено жевать жвачку. Ученые установили, что в ней находятся вещества, которые несут большую опасность. Долгое жевание жвачки приводит к таким болезням, как гастрит и желудочная язва.

Учитывая то, что в состав жвачки входит много красителей и ароматизаторов, употреблять ее не желательно. Ведь, как известно, такие вещества пагубно влияют не только на внутреннее состояние человека, но и на состояние ногтей, волос и кожи. Многие грамотные врачи-терапевты общего профиля предостерегают от бездумного употребления жевательной резинки, т.к. это может впоследствии, через 10–15 лет, привести к целой эпидемии гастритов, дуоденитов, холециститов и патологии слюнных желез.

Большинство жевательных резинок вместо защиты зубов и десен содержит такие компоненты, которые сами являются причиной таких заболеваний зубов, десен и полости рта, как кариес, пародонтоз и различные виды гингивитов.

Работая по теме исследования, я пришёл к выводу, что хотя умеренное употребление жвачки служит профилактикой стоматологических



заболеваний, но существует необходимость сокращения потребления жевательной резинки.

Для предотвращения возникновения различных заболеваний студентам даны советы. Хотелось бы посоветовать любителям «жвачки» – жевать ее не более 15 минут только после еды, причем не всякую, стараясь не проглатывать ее. Детям «жвачку» можно жевать только с 4-х лет. Можно порекомендовать жевать фрукты или овощи, во все времена было известно, что красивые и крепкие зубы у тех людей, кто ест много овощей и фруктов.

Данный материал можно использовать на уроках биологии, экологии, классных часах о здоровом образе жизни, родительских собраниях.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ЯБЛОК РАЗНОГО ЦВЕТА

Нургазизова Татьяна Тимуровна

Научный руководитель Радашкевич Светлана Петровна

*Ермаковская средняя общеобразовательная школа,
Ярославская область, п. Ермаково*

Актуальность темы состоит в том, что потребитель, при выборе продукта ориентируется на цветовую гамму яблок. Предполагая, что от этого зависит и его питательная ценность.

Гипотеза: предположим, что цвет яблок не влияет на химический состав продукта.

Цель работы: исследование химического состава яблок жёлтого, красного и зеленого цвета.

Задачи работы: – изучить литературу по данной теме;

– провести опрос учителей и учащихся с целью выявить, какие по цветовой гамме яблоки они употребляют чаще всего и знают ли они, какие вещества входят в состав продукта;

– определить опытным путём химический состав яблок (желтого, красного, зелёного);

– выявить влияние разных по окраске и сорту яблок на организм человека.

После проведения опроса, изучения теоретических материалов и выполнения необходимых практических мероприятий я сделала



ВЫВОДЫ:

- в результате полученных опытным путём данных было доказано, что цвет яблок и химический состав веществ в них, связаны только в количественном отношении этих веществ в разных сортах яблок;
- однозначно сказать о том, какое яблоко по цвету жёлтое, красное или зелёное полезнее нельзя, потому что все химические вещества необходимые в данном продукте есть – это ценный продукт;
- поэтому яблоки выбираются по вкусовому предпочтению, а не по химическому составу и полезности.

В ПОИСКАХ ЧИСТОЙ ВОДЫ

Чунихин Алексей Сергеевич

Научный руководитель Трибунская Елена Жановна

МАОУ СОШ № 7, Саратовская область, г. Балаково

Актуальность проблемы чистой питьевой воды, по мнению ученых – медиков, обостряется тем, что около 80 % всех известных заболеваний сегодня вызваны употреблением некачественной, загрязненной питьевой воды. В этой связи исследователи считают, что второй стадией подготовки питьевой воды должно быть придание ей целебных свойств. Решение этой проблемы ученые видят в направленном изменении свойств воды с помощью внешних физических воздействий.

Гипотеза: с помощью внешних физических воздействий на воду можно изменить ее физико-химические свойства и повысить биологическую активность.

Цель работы. Выбор наиболее эффективных (доступных, экономичных) в быту способов улучшения качества питьевой воды и повышения ее биологической активности.

Задачи: изучить информационную, научную литературу, содержащую сведения по исследуемому вопросу; провести социологический опрос; изготовить и испытать приспособление для активации воды; провести экспериментальные и аналитические исследования динамики основных физико-химических параметров воды после воздействия на нее постоянного магнитного поля (ПМП), процессов замораживания-размораживания, механического воздействия (вортекса); провести сравнительный анализ результатов исследования, сформулировать выводы: 1) о влиянии внешних физических воздействий на динамику



параметров воды; 2) о выборе наиболее эффективных в быту способов улучшения качества питьевой воды и биологической активности.

Методы: анализ и обобщение информации научной литературы, социопрос, эксперимент, исследование, изготовление приспособления для активации воды, сравнение, обобщение.

Практическую значимость работы демонстрирует уникальность проведенных экспериментов доочистки и оздоровления питьевой воды, простота их воспроизведения, доступность оборудования для каждого жителя нашего города, страны.

Материалы работы могут быть использованы на уроках физики, химии, биологии, экологии, ОБЖ, классных часах, на конференциях НОУ.

Ход исследований.

На I этапе проведены аналитические исследования качества воды из разных источников и очищенной (9 проб) на соответствие нормам СанПин, а так же новым биофизическим свойствам.

Параметры: рН, окислительно-восстановительный потенциал, электропроводность и общая жесткость воды. Методы определения: электрохимические и титриметрический.

На II этапе в ходе пяти экспериментов исследовалось влияние внешних физических воздействий: замораживания-размораживания, постоянного магнитного поля, механического и суммарного (механического + магнитного) на динамику указанных выше параметров воды дистиллированной, водопроводной и артезианской. Для омагничивания воды изготовлено приспособление и опытным путем установлены условия и режим активации воды.

Выводы по результатам испытаний: 1. Экспериментально и аналитически установлено, что с помощью внешних физических воздействий на воду, можно изменить физико-химические характеристики и её биофизические свойства. 2. Рассмотренные в работе методы внешнего воздействия на воду могут использоваться в быту как эффективные, экономичные, доступные, экологически чистые (безреагентные) способы доочистки и оздоровления питьевой воды и найти широкое применение. В ходе выполнения работы все задачи исследования решены, поставленная цель достигнута, гипотеза подтверждена.



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОЦЕССА ПОЛУЧЕНИЯ ГИПСОВЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ИЗ ПОЛУГИДРАТА СУЛЬФАТА КАЛЬЦИЯ

Прворнова Ксения Евгеньевна

Научный руководитель Цыбина Флюра Байтимировна

*ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента»,
Саратовская область, г. Балаково*

Одним из крупных отходов производства фосфорсодержащих удобрений является фосфогипс, состоящий из фосфополугидрата сульфата кальция (ПСК) и фосфодигидрата сульфата кальция (ДСК).

Актуальность и экологическая целесообразность переработки фосфогипса неоспорима. В настоящее время практически весь образующийся фосфогипс выводится в отвал, создавая нагрузку на окружающую среду. Поэтому гипсовая промышленность должна стать основным потребителем фосфогипса, так как на добычу природного гипса тратятся большие средства. При этом энергетически наиболее выгодным является использование α -полугидрата сульфата кальция. Это объясняется тем, что влагу, находящуюся в фосфогипсе следует не удалять, а добавлять для получения гипсового теста нормальной густоты, позволяющего нейтрализовать кислые примеси. Это позволит улучшить экологическую обстановку и получить дополнительную прибыль. Поэтому необходим прямой способ переработки фосфогипса в гипсовые вяжущие и гипсовый камень с высокими физико-механическими свойствами и низкими энергозатратами.

Целью работы является исследования процесса получения гипсовых строительных материалов из нейтрализованного полугидрата сульфата кальция.

Объектом исследования является ПСК, отправляемый на складирование БФ АО «Апатит» группа ФосАгро.

В экспериментальной части работы проводились лабораторные исследования с применением современных физико – химических методов, в том числе, спектрофотометрии, потенциометрии, гравиметрии, ионометрии, а также физико-механических методов. Обработка результатов экспериментов проводилась при помощи аттестованных стандартных методик производства БФ АО «Апатит», ГОСТ 125–79 «Определение предела прочности при изгибе и сжатии гипсового камня», и «Определение сроков схватывания гипсового теста».



При проведении исследований использованы пробы полугидрата сульфата кальция, отобранные с ленточного фильтра цеха экстракции.

Учитывая, что на АО «Апатит» замкнутая система водоснабжения, в нашей работе используется сухой способ нейтрализации, так как для нейтрализации достаточно 25–30 %, из-за содержания влаги в ПСК, при необходимой норме 15–20 %.

Далее нейтрализованный ПСК подвергался физическим испытаниям: сроки схватывания, твердения и прочность полученных образцов. Прочность образцов измерялась в возрасте от 3–14 суток. Результаты измерений показали, что их прочность зависит от времени выдерживания: чем больше время выдержки, тем больше предел прочности при изгибе и сжатии. Прочность образцов-кубиков из кислого ПСК близка к нулю. Что лишний раз подтверждает: такие примеси, как фосфорная кислота и фтор, отрицательно влияют на предел прочности.

Таким образом, лабораторные исследования показывают, что из нейтрализованного ПСК готовые образцы гораздо лучше, чем из ПСК без предварительной нейтрализации, и практически приближается к строительному гипсу, поэтому мы считаем применение нейтрализованного ПСК возможно для получения гипсового камня.

ВЛИЯНИЕ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА РОСТ КРИСТАЛЛОВ

Наурусов Амир Ильдарович

Научный руководитель Нукова Татьяна Александровна

МБОУ СОШ № 2, ЯНАО, г. Салехард

Кристаллы издавна привлекали внимание людей своей красотой, правильной формой, загадочностью. «Кристалл» в переводе означает «замерзший».

Выращивание кристаллов – процесс очень интересный, но бывает достаточно длительным. Полезно знать, какие процессы управляют его ростом; почему разные вещества образуют кристаллы различной формы, а некоторые их вовсе не образуют; что надо сделать, чтобы они получились большими и красивыми.

Если кристаллизация идёт очень медленно, получается один большой кристалл (или монокристалл, например при выращивании искусственных камней), если быстро – то множество мелких (или поликристалл, например металл



В наше время наука идет вперед с огромной скоростью. Для воплощения в жизнь некоторых проектов требуются материалы, обладающие определенными свойствами, но эти материалы не существуют в природе, но их можно вырастить искусственно.

Уваровит (завораживающий зеленый цвет придает минералу хром) – именно этот минерал подразумевал Александр Куприн в своем произведении «Гранатовый браслет».

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Кочергина Кристина Александровна

Научный руководитель Тихонова Елена Викторовна

*ГБПОУ «Курганский государственный колледж», Курганская область,
г. Курган*

Основой жизнедеятельности каждого человека является удовлетворение не только естественных потребностей, но и самоактуализация и реализация своих возможностей. Однако человек, постигая природные и преобразуя социальные законы, приводит к экологическим проблемам и нарушению устойчивости в экосистеме. Поэтому назрела острая потребность в формировании экологической культуры личности и общества, которая должна стать ядром системы общечеловеческих ценностей и интегративным качеством каждой личности, мерой цивилизованности и культуры, характеризующей ее поведение и деятельность в социоприродной среде.

В ходе подготовки работы было проведено исследование, в котором приняли добровольное участие студенты 2–4 курса специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство». Всего было опрошено 30 человек.

Целью исследования явилось выяснить отношение студентов колледжа к проблемам экологического характера и выявление готовности студентов к участию в оздоровлении ландшафтов городской среды.

Объектом исследования послужила экологическая ситуация городской среды, а предметом исследования – экологическая культура студентов колледжа.

По результатам проведенного исследования удалось проанализировать осведомленность молодого поколения о проблемах загрязнения окружающей среды и предложить доступные для всех решения по



изменению негативных последствий загрязнения окружающей среды в повседневной жизни каждого человека. Большую часть студентов волнует судьба экологии в будущем, и они готовы оказать посильную помощь окружающей среде.

Проведя анализ ландшафтов городской среды, можно отметить как положительные, так и отрицательные аспекты его развития. Так, за последние годы в целом наблюдается положительная динамика в этой сфере озеленения, достаточно активно цветочными клумбами оформляются центральные улицы, площади города и общегородские магистрали. Однако ассортимент цветочных растений, применяемых в озеленении города, в подавляющем большинстве представлен однолетними культурами, прослеживается однообразие при выборе композиционных и колористических решений цветочного оформления.

Теоретическая значимость исследования заключается в создании условий для постепенного включения в экологическую деятельность посредством приобретения опыта участия в делах по сохранению и улучшению состояния окружающей среды, и выработке экологически значимых качеств личности.

Практическая значимость работы состоит в том, что материалы могут быть использованы для проведения уроков экологии, тематических классных часов.

ОТЕЧЕСТВЕННОЕ МОТОРНОЕ МАСЛО. «ГАЗПРОМНЕФТЬ» VS. «ЛУКОЙЛ»

Грошева Валерия Вячеславовна

Научный руководитель Рашкина Наталия Александровна

*Сургутский нефтяной техникум, Тюменская область, ХМАО-Югра,
г. Сургут*

В современном мире в связи с широким и повсеместным использованием горюче-смазочных материалов возникают новые более жесткие требования к эксплуатационным характеристикам выпускаемых нефтяных масел.

Те, кто считает, что только зарубежные продукты автохимии отвечают международным требованиям, серьезно ошибаются, поскольку отечественное масло может оказаться даже лучше по некоторым техническим и эксплуатационным параметрам.



На сегодняшний день в управлениях транспортными средствами не применяется метод контроля щелочного числа (кислотности) эксплуатируемых моторных масел.

Актуальность. При работе двигателя внутреннего сгорания имеет место износ различных его узлов и деталей. При этом коррозионно-механическое изнашивание деталей возникает за счет эксплуатации моторного масла с низким содержанием щелочного числа. Отечественный продукт не только обладает хорошими параметрами, но и стоимость его более привлекательна, нежели у дорогостоящего заграничного аналога.

Цель работы: Составить сравнительную характеристику моторных масел «Газпромнефть» и «Лукойл», в процессе работы двигателя внутреннего сгорания и увеличение срока его эксплуатации.

Задачи: выявить качественные и количественные изменения группового состава моторного масла при эксплуатации ДВС;

на основании исследований по изменению цвета, количества механических примесей и щелочности эксплуатируемого нефтяного масла разработать метод определения щелочного числа используемого нефтяного масла;

увеличение срока использования моторного масла за счет применения детергентов;

выявление эффективности применения методов;

рассчитать экономический эффект;

Научность: заключается в практическом применении индикаторного показателя определения щелочного числа нефтяного масла.

Новизна: разработка экспресс-метода анализа для определения щелочного числа масла при входном контроле и увеличение срока использования моторного масла.

Объект исследования: моторные масла автотранспортных предприятий, масла «Газпромнефть» и «Лукойл»

Методы исследования: эксперимент; наблюдение; сравнение; анализ полученных результатов и соотнесение с гипотезой; срок использования моторного масла и время эксплуатации двигателя



ПРОБЛЕМА ГОРОДА ПЕВЕК

Трофимова Евгения Андреевна

Научный руководитель Кокоева Людмила Викторовна

*МБОУ «Центр образования г. Певек», Чукотский автономный округ,
г. Певек*

Высококачественная вода – это неременное условие сохранения здоровья людей.

Данная тема формирует представление о качестве питьевой воды и проблеме очистки воды, которая является на сегодняшний день одной из самых острых проблем нашего города. От ее решения напрямую зависит здоровье народа, а значит – и будущее нашего города.

Употребление талой воды очень полезно для здоровья. В городе действует водозаборное сооружение водохранилище на ручье Певек. Именно такая вода прошедшая замораживание и оттаивание с октября 2017года используется жителями города.

Используемый способ забора воды из поверхностных, дренажных источников не решил проблемы улучшения качества воды. Водоем, используемый для водозабора мелкий. Вода, проходя по водопроводным трубам, ухудшает свои качества. Питьевая вода попадает к жителям города не вполне соответствующего качества.

Сейчас на Чукотке существует 32 поверхностных источников воды. Но только половина из них обеспечена централизованными системами водоснабжения – трубопроводами, системами очистки и водоподготовки.

Чтобы водопроводная вода была полезной, необходимо создать новые технологии очистки питьевой воды, реконструировать водопроводное хозяйство, переводить его на современное оборудование: в ближайший год.

Высококачественная вода, отвечающая санитарно-гигиеническим и эпидемиологическим требованиям, является одним из неременных условий сохранения здоровья людей. Но пока вода далеко не всегда соответствует ГОСТу «Вода питьевая» даже в системе централизованного водоснабжения, не говоря уже о других источниках. Вот почему, чтобы обезопасить себя от «водных» заболеваний, жители вынуждены проводить дополнительную очистку воды бытовыми фильтрами, кипятить, покупать питьевую воду в магазинах города по высокой цене 250 рублей за 5 литров.



Проведенный социологический опрос и беседы с медицинским персоналом городской больницы выявил проблемы по здоровью связанные с работой органов пищеварительной и выделительной систем человека, так как именно на эти органы сильно влияет качество воды.

Высококачественная вода, отвечающая санитарно-гигиеническим и эпидемиологическим требованиям, является одним из неперемennых условий сохранения здоровья людей. Но пока вода далеко не всегда соответствует ГОСТу «Вода питьевая» даже в системе централизованного водоснабжения, не говоря уже о других источниках.

Наличие систем очистки воды приобрели для нашего города огромное значение, питьевая вода не надлежащего качества влияет на сегодняшнее и будущее состояние здоровья всех жителей Певека.

НИТРАТЫ В ПРОДУКТАХ ПИТАНИЯ

Майорова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Майорова Ольга Анатольевна

*МБОУ гимназия г. Сафоново Смоленской области,
Смоленская область, г. Сафоново*

Общеизвестно, что питание – одна из составляющих здоровья и имеет главное значение для решения многих вопросов снижения степени риска заболеваний, обеспечения нормального физиологического и психического состояния человека.

Одним из основных направлений, определяющих здоровье населения – обеспечение безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. И в этих условиях на первый план необходимо выносить вопросы правильного питания, чтобы в организм человека поступали все необходимые компоненты для нормального его функционирования. В последнее время весьма актуальной стала проблема, связанная с повышенным содержанием нитратов в сельскохозяйственных продукциях, и я стала работать над проблемой по теме «Нитраты в продуктах питания».

Целью, которой является: определение безопасных продуктов питания (овошей), купленных на рынке и выращенных на приусадебном участке через сравнение содержание нитратов в них.

1. Для достижения поставленной цели, были решены следующие задачи: Изучить литературу по влиянию нитратов на организм человека.



2. Провести поиск возможных путей снижения количества нитратов в продуктах питания.
3. Овладеть методикой определения нитратов в овощах.
4. Определить уровень нитратов в овощах, купленных на рынке и выращенных на собственном участке.
5. Привлечь внимание общественности к проблеме избыточного содержания нитратов в овощах.
6. Разработать рекомендации по возможному уменьшению содержания нитратов в овощах.
7. Создать Экологический Совет учащихся в МБОУ гимназии г. Сафоново Смоленской области.

Практическая значимость: результаты исследования могут быть использованы в повседневной жизни при выборе продуктов питания, с минимальной концентрацией нитратов; материалы работы можно использовать при проведении уроков биологии, химии и классных часов.

По данным исследования «лидером» по содержанию нитратов является картофель, купленный на рынке. На втором месте находится морковь, купленная на рынке. И последнее место занимает лук репчатый.

Из полученных результатов можно сделать следующий вывод, что практически во всех овощах содержатся нитраты, но в овощах, выращенных на приусадебном участке количество нитратов меньше, чем в купленных на рынке.

С целью определения уровня информированности людей по проблеме нитратов и сбора статистических данных на исследовательском этапе мною был проведён социологический опрос в котором приняло участие 103 человека.

В ходе опроса, я выяснила, что взрослые наиболее часто употребляют картофель, огурцы местного местопроизрастания. Дети предпочитают яблоки, огурцы, выращенные в любых условиях. Все взрослые и 72% детей знают, что такое нитраты, но не знают каково их содержание в растительных продуктах ранней весной. Также, более 90% взрослых и более 50% детей знают, какое влияние на организм оказывают нитраты, каковы симптомы нитратно-нитритных отравлений, но 33% взрослых и 67% детей не знают, как оказать первую помощь при отравлениях. Наибольшее количество опрошенных, употребляют растительные продукты питания каждый день и желают узнать, насколько они безопасны ранней весной.



В ходе работы над проектом я решила все поставленные задачи и пришла к выводу что, наиболее безопасными продуктами питания (овошами), являются продукты, выращенные на приусадебном участке, так как в них количество нитратов меньше, чем в купленных на рынке.

Следовательно, в рационе питания человека имеются продукты, содержащие нитраты, которые отрицательно влияют на здоровье организма.

Поэтому, что бы хоть немного снизить уровень вредных веществ, поступающих с пищей в организм, необходимо соблюдать простые правила, которые я представила в буклете в виде рекомендаций.

На основании проведенных исследований, я считаю необходимостью, проинформировать общественность и привлечь её внимание к проблеме избыточного содержания нитратов в овощах через выступления с лекцией по теме «Нитраты в продуктах питания», в которой сообщить о полученных результатах исследования и работу Экологического Совета учашихся.

Надеюсь, что, владение информацией о нитратах в продуктах питания поможет нам, с Вами сохранить свое здоровье.

УТИЛИЗАЦИЯ КОМПЬЮТЕРНОЙ ТЕХНИКИ

Шемет Анатолий Юрьевич

Научный руководитель Павицкая Елена Святославовна

*ГБПОУ «Свердловской областной медицинской колледж»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

Повсеместное внедрение современных информационных технологий во все сферы жизни общества трудно представить себе без персонального компьютера и соответствующих периферийных устройств. Любая техника стремительно устаревает, ей на смену приходят новые, более мощные, более современные компьютеры и оргтехника. Идет постоянный процесс модернизации и замены электронной техники. Постепенно возникает проблема: а что делать со старой техникой, морально устаревшей или по тем или иным причинам, вышедшей из строя.

Для чего нужна утилизация оргтехники? Дело в том, что компьютерная техника имеет в своем составе как материалы на основе фенолформальдегида и поливинилхлорида, так и почти все металлы из периодической таблицы Менделеева. В процессе работы компьютеров, принтеров,



сканеров и другого оборудования данные компоненты не представляют никакой опасности для здоровья человека. Совсем другое дело – когда отработавшее свой срок изделие попадает на городскую свалку. Благодаря воздействию влаги, содержащиеся в электронных компонентах металлы (мышьяк, кадмий, цинк и свинец) переходят в растворимые соединения, которые представляют собой сильнейшие яды. Насушной экологической проблемой является и утилизация пластиков, которые содержат в себе хлорные соединения, а также ароматические углеводороды. Такие материалы, как пластмасса, пластик, черные и цветные металлы подлежат вторичной переработке, а драгоценные вещества должны проходить обязательную регистрацию и переправляться на аффинажные предприятия. Специализированные организации по утилизации оргтехники должны не только производить непосредственно саму утилизацию, но и оформлять все необходимые документы.

Актуальность работы – экология должна быть главным приоритетом развития каждого мирового государства. При грамотном регулировании вопросов утилизации техники необходимо повысить ответственность каждого человека.

В работе рассмотрены ряд важных вопросов, таких как проблемы экологии, необходимость утилизации компьютерной техники и как осуществляется процесс переработки, вопросы утилизации оргтехники в Европе, США, Японии и других странах. На основе анализа вышеуказанных вопросов даны советы по правильному выбору организации по утилизации оргтехники и проведен анализ процесса утилизации компьютерной техники в городе Екатеринбурге и Свердловской области на сегодняшний день.

Самой важной причиной, которую должно учитывать руководство предприятия, частные лица при принятии решения об утилизации компьютерной техники, вышедшей из строя либо устаревшей, является забота об окружающей среде. Будущие поколения должны иметь возможность жить на чистой планете, а не существовать на свалке отходов. Именно по данной причине практически каждое государство мира регламентирует правила и порядок утилизации различных видов отходов. И именно утилизация компьютерной и различной офисной техники является первостепенной задачей. При сдаче на переработку техники количество опасных отходов снижается. Материалы, из которых сделан компьютер, разлагаются десятки и даже сотни лет. Поэтому



утилизация компьютеров, оргтехники и другого оборудования – социальная обязанность каждой организации и отдельно взятого человека.

ИССЛЕДОВАНИЕ БИТУМНО-ВЯЖУЩЕГО КОМПОНЕНТА ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ

Джаханова Заррина Аскаровна

Научный руководитель Рашкина Наталия Александровна

*Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ,
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут*

В настоящее время применение битумно-вяжущего компонента при эксплуатации автомобильных дорог является важным показателем его использования. На градообразующем предприятии «Сургутнефтегаз» действует технологическая установка по производству битумно-вяжущего компонента, который является основой для производства асфальтового покрытия автомобильных дорог.

Актуальность. Причина исследования состава битумно-вяжущего компонента заключается в его низком качестве при эксплуатации автомобильных дорог, так как решающее влияние на качество битумно-вяжущего компонента оказывает его химический состав.

Эффективность работы автомобильного транспорта зависит от состояния асфальтобетонных покрытий. Наличие на поверхности дорожного покрытия разного рода повреждений и неровностей приводит к перерасходу топлива при движении автотранспортных средств, возникновение повышенного уровня вибраций – к ускоренному износу как самого дорожного покрытия, так и движущихся автомобилей. Вследствие этого стоимость перевозок автомобильным транспортом в стране в 1,5 раза, а расход горючего на 30% превышают аналогичные показатели развитых зарубежных стран.

В данной исследовательской работе рассматривается тема «Исследование битумно-вяжущего компонента при эксплуатации автомобильных дорог».

Цель: проанализировать битумно-вяжущий компонент на качество и разработать новый модифицированный битумно-вяжущий компонент, соответствующий современным требованиям.

Задачи:

1. Анализ состава битумно-вяжущего компонента, производимый на установке окисления гудрона;



2. Подобрать соотношение битума и гудрона для получения битума с более высокими эксплуатационными показателями;

3. Исследование получение битумно-вяжущего компонента, соответствующего современным требованиям, методом компаундирования гудроновой фракции и окисленного битума в лабораторных условиях;

4. Исследовать основные показатели эксплуатационных характеристик битумно-вяжущего компонента (битума) в лабораторных условиях;

5. Экономический эффект;

Объект исследования: нефтяной битумно-вяжущий компонент, продукт окисления, гудроновая фракция – остаточный продукт первичной переработки технологической установки АВТ ПАО «Сургутнефтегаз».

Основные результаты исследований, их теоретическая и практическая значимость предлагаемого проекта достаточно велика и подтверждается следующими выводами:

1. Проведенный научно-исследовательский эксперимент, доказывает качество полученного нефтяного битума, соответствующий современным требованиям и стандартам;

2. Качество полученного продукта предохраняет дорожные покрытия автомагистралей от механических разрушений, тем самым решает экологическую проблему около автомагистралей;

3. Качество полученного продукта влияет на эксплуатацию дорожного покрытия автомагистралей, сохраняя более долгое использование, что дает хороший экономический эффект.

Методы исследования: сбор информации, выполнение и анализ эксперимента, систематизация полученных результатов.

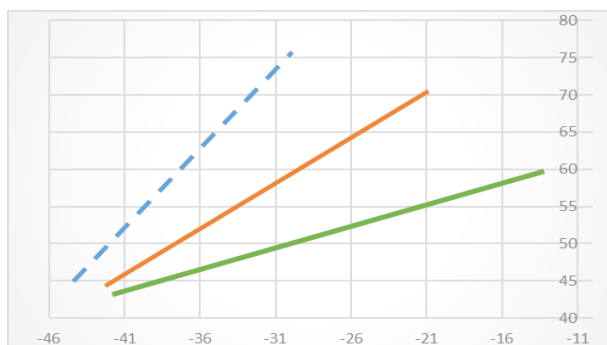


Рисунок 1 – Температурные интервалы работоспособности битумно-вяжущего компонента:



- модифицированный битум
- битум из специальных нефтей
- битум с производства

ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ПОДВОДНОГО ПЕРЕХОДА МАГИСТРАЛЬНОГО НЕФТЕПРОВОДА «КАЛТАСЫ-УФА 2» НА ЭКОСИСТЕМУ РЕКИ БЕЛАЯ

Махмутова Илина Булатовна

Научный руководитель Шамратова Альфия Айдаровна

ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж, Республика

Башкортостан ГО, г. Нефтекамск

Эксплуатация магистральных нефтепроводов является одним из наиболее опасных источников нарушения экологического равновесия природной среды. В процессе эксплуатации линейные части нефтепроводов могут разрушаться, приводя к загрязнению окружающей природной среды. Основные источники загрязнения в процессе эксплуатации трубопроводов – утечки углеводородов через негерметичные соединения; аварийные разливы при авариях трубопроводов. Ликвидация последствий разрушения нефтепроводов требует больших экономических затрат и приводит к необратимым экологическим последствиям.

Анализ причин возникновения чрезвычайных ситуаций при транспорте нефти и нефтепродуктов показал, что особую опасность представляют участки через водные преграды: реки, ручьи и болота. Поэтому разработка мероприятий для обеспечения бесперебойной работы подводных переходов нефтепроводов и ликвидации последствий нарушений их герметичности с целью соблюдения экологического равновесия водотоков является актуальной задачей.

Для транспортировки высокосернистых нефтей, добываемых на северо-западе Башкирии и юге Пермской области было принято решение построить нефтепровод «Калтасы-Уфа-2» пропускной способностью 7 млн. тонн в год.

На пути следования нефтепровода встречаются естественные и искусственные преграды в виде оврагов, рек и дорог. Часть нефтепровода, проходящая через такого рода преграды, называется переходом. Участок подводного перехода МН «Калтасы – Уфа-2» находится в Или-



шевском районе Республики Башкортостан на землях СПК «Агидель», в 1 км ниже западной окраины д. Андреевка, в 2 км ниже водомерного поста Гидрометслужбы на реке Белая в районе д. Андреевка.

Для определения воздействия подводного перехода на воды реки Белая были проведены лабораторные исследования по следующим показателям:

1. физические свойства:

А) запах

Б) прозрачность

2. органолептические показатели:

А) pH

Из проделанного анализа видно, что эксплуатация подводных переходов магистральных трубопроводов в безаварийном режиме не влияет на экосистему водных ресурсов. Так как действующий магистральный нефтепровод, а в частности его подводный участок, является герметичным инженерным сооружением, утечек и загрязнений вод невозможно. Регулирующая и запорная арматура находится вне зоны подтопления, поэтому загрязнение смазочными материалами также исключено.

ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ РАБОТЫ ЛПДС «КАЛТАСЫ» НА СОСТОЯНИИ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ В СЕЛЕ КУТЕРЕМ КАЛТАСИНСКОГО РАЙОНА

Вахитова Рената Альбертовна

Научный руководитель Шамратова Альфия Айдаровна

ГАПОУ Нефтекамский нефтяной колледж, Республика Башкортостан ГО, г. Нефтекамск

На современном этапе развития мировой, высокоинтегрированной промышленности вопросы экологической безопасности различных аспектов деятельности человечества давно перешли в разряд неотлагательных и не терпящих компромисса. К выбросам, которые загрязняют воздушную среду относятся: сероводород, сернистый газ, оксиды азота, оксид углерода, углеводороды и другие токсичные вещества основными являются углеводороды и сернистый газ.

Нефтеперекачивающая станция «Калтасы» является головной на эксплуатационном участке, обслуживаемом Арланским нефтепроводным управлением.



В районах деятельности нефтеперекачивающих станций происходит интенсивное загрязнение воздушного бассейна в результате испарения паров нефти при их хранении в резервуарных парках. Кроме потерь ценного углеводородного сырья, а по оценкам специалистов эти потери составляют по Российской Федерации до 2 млн. тонн в год, это приводит к значительному ухудшению экологической обстановки. Все мероприятия, направленные на сокращение потерь нефти от испарения, могут быть разделены на две группы:

- 1) уменьшающие объемы «выдыхов» резервуаров;
- 2) уменьшающие концентрацию углеводородов в «выдыхах».

Для оценки воздействия работы ЛПДС «Калтасы» на воздушную среду были выполнены замеры ПДК вредных веществ в воздухе в селе Кутерем. В ходе исследований выяснилось, что значения ПДК загрязняющих веществ от предприятия не превышает допустимых значений. Это было достигнуто внедрением технологий, уменьшающих испарения нефтепродуктов.

РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В НЕНЕЦКОМ АВТОНОМНОМ ОКРУГЕ

Данилова Алина Викторовна

Научный руководитель Хабарова Дарья Петровна

*ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени
В. Г. Волкова», Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар*

Актуальность данной темы обусловлена широким распространением радионуклидов естественного и искусственного происхождения в окружающем нас мире, что создает необходимость изучения вопросов радиационной безопасности, её учёта в производственной и природоохранной деятельности.

Цель: изучение необходимости радиационной безопасности в Ненецком автономном округе.

Описание методик: изучение и анализ литературы, Интернет – источников, архивных документов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ненецком автономном округе» и ФГБУ «Северное управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», периодической печати; измерение радиационного фона; анализ полученных результатов; интервьюирование сотрудников ФБУЗ



«Центр гигиены и эпидемиологии в Ненецком автономном округе» и ФГБУ «Северное УГМС».

Результаты:

1. Изучена литература и нормативно-правовая база в области радиационной безопасности населения.

2. Радиационная безопасность – комплекс научно-обоснованных мероприятий по обеспечению защиты человека, популяции в целом и объектов окружающей среды от вредного воздействия ионизирующих излучений. Эти мероприятия направлены на создание безопасных условий применения атомной энергии и источников ионизирующих излучений в различных сферах человеческой деятельности.

3. Изучив справки и обзорные письма о результатах оперативно-производственной деятельности станции ФГБУ «Северное УГМС» по радиационному мониторингу в период с 2006 по 2017 гг., сделан вывод, что радиационная обстановка на территории Ненецкого автономного округа оставалась стабильной. Уровни загрязнения объектов окружающей среды техногенными радионуклидами не представляли опасности для населения.

4. Проведены 48 дозиметрических измерений и анализируя полученные результаты и архивные материалы ФГБУ «Северное УГМС» сделан вывод, что радиационная обстановка в городе Нарьян-Маре и в Ненецком АО в пределах нормы.

5. В качестве защиты от радиационного облучения, предложены следующие рекомендации:

- Смена уличной одежды, после выхода на улицу.
- Приобретение бытового дозиметра.
- Дозиметрический контроль зданий и сооружений.
- Дозиметрический контроль атмосферного воздуха, почвы.
- Дозиметрический контроль атмосферных выпадений.
- Дозиметрический контроль продуктов питания.
- Индивидуальный контроль за дозами внешнего излучения с использованием индивидуальных дозиметров.
- Выполнение программы очищения организма.
- От радона – проветривание помещений.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Радиационная обстановка за последние годы существенно не изменялась и в целом оставалась удовлетворительной. Результаты



радиационно-гигиенической паспортизации РФ показывают, что в структуре коллективных доз облучения повсеместно ведущее место занимают дозы от природных и медицинских источников. В рамках радиационно-гигиенической паспортизации и социально-гигиенического мониторинга постоянно проводится радиационный мониторинг содержания радионуклидов в воде и пищевой продукции.

2. На территории Ненецкого АО по данным ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ненецком автономном округе» и ФГБУ «Северное УГМС» превышений радионуклидов в воде, зданиях и сооружениях, пищевой продукции не зарегистрированы.

ОЧИСТКА РЕК И ОЗЕР ОТ НЕФТИ И НЕФТЕПРОДУКТОВ ПРИРОДНЫМИ КОМПОНЕНТАМИ

Никонова Дарина Васильевна

Научный руководитель Рашкина Наталия Александровна

*Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБОУ ВО ЮГУ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут*

В настоящее время применение битумно-вяжущего компонента при эксплуатации автомобильных дорог является важным показателем его использования. На градообразующем предприятии «Сургутнефтегаз» действует технологическая установка по производству битумно-вяжущего компонента, который является основой для производства асфальтового покрытия автомобильных дорог.

Экологические последствия разливов нефти носят трудно учитываемый характер, поскольку нефтяное загрязнение нарушает многие естественные процессы и взаимосвязи, существенно изменяет условия обитания всех видов живых организмов и накапливается в биомассе.

Нефть является продуктом длительного распада и очень быстро покрывает поверхность вод плотным слоем нефтяной пленки, которая препятствует доступу воздуха и света.

Несмотря на низкую растворимость нефти в воде, небольшого количества нефти достаточно, чтобы резко ухудшилось качество воды в водоемах. Обычно нефтяные компоненты образуют с водой эмульсию, которую трудно разрушить. Чаше всего нефть плавает на поверхности воды в виде пленки, обволакивая взвешенные частицы, оседая с ними на дно. Поверхностные воды в районах нефтедобычи загрязнены



минеральными солями, органическими загрязняющими веществами, в частности различными поверхностно активными углеводородами.

Поэтому экологи, химики, нефтяники остро ставят вопрос об удалении нефти и нефтепродуктов с поверхности водоемов.

Цель работы: Исследовать растительность произрастающую в северных широтах на процесс поглощения нефти и нефтепродуктов в целях очищения рек и озёр от загрязнения.

Задачи

1. Выявить роль и значение загрязнения рек и озер нефтью и нефтепродуктами;
2. Методы локализации и ликвидации аварийных разливов нефти и нефтепродуктов;
3. Проанализировать поглонительную способность мхов, лишайников, ягелей, грибов;
4. Исследовательская часть;
5. Обоснование выбора адсорбента

Предмет исследования – влияние нефтяных загрязнений на окружающую среду;

Объект исследования – природные адсорбенты древесина, мох, лишайник, грибы

Гипотеза исследования – сама природа, своей растительностью, способна очищать загрязнения.

Практическая значимость исследовательской работы – на основании исследований и анализов на поглонительную способность природных компонентов, произрастающих в северных широтах можно применять в качестве адсорбентов нефти и нефтепродуктов.

Таким образом, изученный сорбент позволит эффективно, экономично обеспечивать сбор нефтепродуктов с водной поверхности.



XLII Всероссийская конференция обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ЭКОНОМИКА,
УПРАВЛЕНИЕ,
МЕНЕДЖМЕНТ,
МАРКЕТИНГ**

Москва, 2018



ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Куделина Надежда Николаевна

Научный руководитель Лагерева Светлана Валерьевна

*ФГБОУ ВО Ростовский государственный университет путей
связи, Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС), Краснодарский край, г. Тихорецк*

Земли сельскохозяйственного назначения являются единственным местом развития человеческого земледелия и производства сельскохозяйственных культур. В зависимости от состояния и плодородия земель, предназначенных для производства и развития земледелия, зависит решение продовольственной проблемы в стране.

Вопросы оценки стоимости земли для России являются относительно новыми, поскольку земля длительное время была исключена из сферы экономических отношений. Поэтому остро стоит вопрос о разработке соответствующего состоянию рынка, подхода к анализу всего комплекса доступной информации, который мог бы использоваться и в дальнейшем по мере становления рынка земельных участков сельскохозяйственного назначения.

В основе оценки рыночной стоимости земель сельскохозяйственного назначения лежит теория земельной ренты или избыточного дохода, который образуется при использовании земли для получения сельскохозяйственной продукции. В свою очередь, данный доход определяется не только природными условиями и качеством земли, но и ценами на производимую продукцию. Она определяется также количеством, спросом и предложением на сельхозпродукцию, складывающимся на рынках сбыта, уровнем оплаты труда и других издержек в сельскохозяйственном производстве, а также преобладающей ставкой процента на капитал и сложившейся нормой прибыли в сельском хозяйстве.

Несмотря на многолетний опыт земельно-оценочных работ в нашей стране, оценка рыночной стоимости сельскохозяйственных угодий сопряжена с большими трудностями, как в методическом, так и информационном отношении. Такое положение обусловлено отсутствием сформированного рынка земель данной категории, и, как следствие, отсутствием устоявшихся и отработанных на практике приемов рыночной оценки, основанных на информации о фактически состоявшихся



сделках с земельными участками или имущественными комплексами сельскохозяйственного назначения. Во многих странах оценка таких угодий является составной частью оценки сельскохозяйственного имущества (сельскохозяйственной недвижимости), а стоимость угодий рассматривается в качестве одного из элементов стоимости такого имущества. Поэтому оценка сельскохозяйственных угодий, как правило, проводится в составе оценки сельскохозяйственного имущества.

Для эффективного и рационального использования земельных ресурсов, для ведения точного количественного учета необходимо принимать во внимание опыт зарубежных стран. При всех различиях социально-экономических, политических, исторических условий во многих национальных системах управления землей есть рациональный опыт, который можно использовать в России. Данный опыт должен быть перенесен с учетом особенностей развития, как в целом РФ, так и каждого из ее субъектов, что обеспечит положительные результаты не только для собственника земли, но и повлияет на повышение социально-экономического развития регионов в целом что, в конечном счете, позволит повысить благосостояние нации.

АНАЛИЗ ДОХОДОВ И РАСХОДОВ МАЛОГО И СРЕДНЕГО СЕКТОРА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОТРАСЛИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ (НА ПРИМЕРЕ ЗАО «КОЛОС»)

Арланцева Владислава Борисовна

Научный руководитель Бориско Тамара Анатольевна

*ФГБОУ ВО Ростовский государственный университет путей
сообщения, Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ- филиал РГУПС), Краснодарский край, г. Тихорецк*

Во все времена сельское хозяйство являлось одной из важнейших отраслей экономики любого государства. Задачей государства является обеспечение населения качественными продуктами питания и предоставление возможности развиваться национальному сельхоз-производителю.

Развитие сельского хозяйства играет огромную роль в экономики как Краснодарского края, так и для России в целом.

Целью любого коммерческого предприятия является получение прибыли. Прибыль формируется как разница между доходами и расходами



особое внимание уделяется именно рассмотрению анализа доходов и расходов. Но интерес заключается не только в том, чтобы получать прибыль, но и в том, что процесс управления доходами и расходами влияет на финансовое состояние предприятия.

Актуальность темы обусловлена важностью анализа доходов и расходов, для предприятий как способа определения путей и резервов повышения прибыли и рентабельности. Именно показатели доходов и расходов предприятия показывают степень ее надежности, финансовой стабильности и благополучия. Основой эффективности финансовой и хозяйственной деятельности организации является процесс управления доходами и расходами.

Цель работы – провести анализ доходов и расходов на примере ЗАО «Колос», а также разработать пути увеличения доходов и пути оптимизации расходов данного предприятия.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

В ходе анализа было выявлено, что одной из основных проблем предприятия является снижение показателя рентабельность продаж в 2017 году. В данном случае темп роста себестоимости опережает темп роста выручки. Превышение темпов роста расходов над приростом продаж угрожает устойчивости хозяйства, а продолжение такой динамики может стать причиной банкротства.

Сельское хозяйство на сегодняшний день, не смотря на развитие имеет много проблем таких как: низкие закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию в сравнении с затратами; очень высокие и постоянно растущие затраты на энергоносители, новую технику, запасные части, минеральные удобрения, средства защиты для растений; большая конкуренция, проблемы со сбытом продукции; дефицит кадров особенно квалифицированных, который связан с не желание молодого поколения ехать в сельскую местность; низкая оплата труда и сезонность сельскохозяйственных работ, а также не везде решаются социальные проблемы сельского населения. Сельское хозяйство не может обойтись без поддержки государства, особенно это касается малого и среднего предпринимательства данной отрасли. Конечно малый и средний сектор получает субсидии от государства, но этого недостаточно, если бы она была более существенной и регулярной, то данные предприятия смогли бы направить данную помощь на укрепление своего финансового состояния.



Для того, чтобы сделать рентабельным малый и средний сектор сельское хозяйство необходима разумная политика государства в ценообразовании, как на произведенную сельскохозяйственную продукцию, так и на энергоносители, новую технику, запасные части к ней, минеральные удобрения, средства защиты растений, используемые на производство данной продукции.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРАХОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ СПАО «РЕСО-ГАРАНТИЯ»)

Артеменко Людмила Валерьевна

Научный руководитель Бориско Тамара Анатольевна

*ФГБОУ ВО Ростовский государственный университет путей
сообщения, Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС), Краснодарский край, г. Тихорецк*

Роль страхования как одной из важнейших предпосылок безопасной жизнедеятельности отдельного человека, семьи, предприятия, общества в целом постепенно возрастает. Страхование стремится стать не только жизненно необходимым для дальнейшего развития российской экономики, но и превращается в привлекательный бизнес, в котором многие молодые специалисты могут сделать успешную карьеру.

Деятельность страховых организаций является предметом повышенного внимания большого круга участников рыночных отношений, заинтересованных в результатах их функционирования. На основе достоверной информации заинтересованные лица стремятся оценить положение страховой организации на рынке, ее платежеспособность и финансовую устойчивость.

Актуальность темы работы очевидна, так как результаты деятельности страховых компаний пользуются повышенным вниманием со стороны государства, это связано с тем, что она выполняет очень важную социально-экономическую роль и развитие данной сферы будет положительно влиять на экономику страны. Информация о реальном положении дел страховой компании нужна различным пользователям. Внутренним – для принятия управленческих решений, а внешним – для принятия решения о взаимодействии с конкретным страховщиком.

Основная причина, по которой страхователь испытывает недоверие к страховщику – это сомнения в том, что страховая компания



не выполнит свои договорные обязательства в полном объеме. Таким образом, ключевым моментом восприятия страховщика потребителем становится уровень его надежности. Для того чтобы страховым организациям добиться финансового успеха и обеспечить развитие бизнеса в первую очередь необходимо проводить регулярный анализ результатов своей деятельности. На основании анализа выявляются слабые стороны и вырабатываются меры по их устранению.

В работе рассмотрены теоретические аспекты организации продаж страховых продуктов и анализа финансовой деятельности страховых организаций, проведен анализ продаж страховых продуктов и анализ финансового положения страховой компании на примере СПАО «РЕСО-Гарантия». В результате анализа выявлены наиболее перспективные направления деятельности и предложены пути повышения эффективности страховой компании.

Данные рекомендации способны стабилизировать работу СПАО «РЕСО-Гарантия» и обеспечивать перспективы развития компании в будущем.

РЕШАЕМ ЗАДАЧИ НА ПРОЦЕНТНУЮ КОНЦЕНТРАЦИЮ

Меленевский Александр Владимирович

Научный руководитель Подтягина Юлия Михайловна

МБОУ-СОШ № 2 им. А.И. Герцена, Брянская область, г. Клины

Актуальность

При обучении в школе в 9 классе мы знаем, что нам придется сдавать выпускные экзамены. Среди разнообразного типа задач встречаются текстовые задачи на процентную концентрацию. Процент выполнения таких задач в ГИА достаточно низок. Однако эти задачи интересны и мы должны их уметь решать. Каждому ученику 9 класса хочется попасть в этот процент сильных и умных детей, получить большее количество баллов.

Цели:

Познакомиться с методикой решения задач на процентную концентрацию.

Определить характеристики вещества.

Научиться заполнять таблицу и составлять уравнение по условию задачи.



Сделать вывод по условию задачи.

Задачи:

1. Закрепить умения пользоваться определенным алгоритмом к каждому типу задач.
2. Использовать эти умения на практике.
3. Научиться правильно оформлять решение задачи.

Гипотеза:

Изучив методику решения задач на процентную концентрацию, научившись решать такие задачи, мы хорошо подготовимся к экзамену в форме ГИА

Этапы работы над задачей:

1. Анализ условия;
2. Поиск решения;
3. Оформление решения;
4. Исследование решения задачи;
5. Запись ответа.

Методика решения задач на процентную концентрацию:

- Определить тип задачи (задачи на процентную концентрацию),
- Определить характеристики вещества (α , M , m),
- α -доля чистого вещества,
- M - масса всего вещества,
- m - масса чистого вещества,
- Установить связь между характеристиками,
- Определить состояние вещества,
- Заполнить таблицу по условию задачи,
- Перейти от процентов к долям,
- Выполнить возможные арифметические действия, заполнить таблицу,
 - Выбрать условие для составления уравнения, составить схему уравнения,
 - Выбрать неизвестную величину (обозначить x),
 - Выразить остальные характеристики таблицы через x ,
 - Составить и решить уравнение,
 - Сделать вывод по условию задачи,
 - Записать ответ.

Вывод

Мы добились поставленных целей:



- * Закрепили умения пользоваться определенным алгоритмом к каждому типу задач;
- * Использовали эти умения на практике;
- * Просмотрели и прорешали задачи из сборников для подготовки к ГИА и ЕГЭ, подготовили себя к тому, что нас ждет на экзамене.

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ РАЗЛИЧИЯ УРОВНЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ МАЛЫХ ГОРОДОВ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Фролов Даниил Денисович

Научный руководитель Краснова Лариса Викторовна

*ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» имени В.З. Михельсона г. Новокуйбышевска,
Самарская область, г. Новокуйбышевск*

Чтобы принять верные меры для улучшения уровня жизни, важно знать, какие именно проблемы являются ключевыми. Так же важно определить территориальные различия в развитии малых городов, т. к. каждый из них по-своему уникален.

Цель исследования: определить различия в региональной политике на основании сравнительного анализа уровня и качества жизни населения малых городов Самарской области

Задачи:

1. Изучить литературу и периодику по проблемам малых городов
2. Собрать и систематизировать статистические данные, позволяющие провести оценку уровня жизни в малых городах Самарской области
3. Выявить общие и специфические проблемы малых городов
4. Оценить возможности и перспективы сокращения интеллектуальной и трудовой миграции путём улучшения уровня и качества жизни населения малых городов Самарской области.

Объект исследования: Малые города Самарской области

Предмет исследования: уровень и качество жизни населения

Методы исследования:

- Теоретические (изучение и анализ публикаций, методик исследования)
- Эмпирические (работа с первичной статистикой, анализ данных опроса)

Гипотеза исследования: направления региональной политики для



малых городов Самарской области могут существенно отличаться в зависимости от показателей их жизнеобеспечения.

Исследование показало, что нашим малым городам нужна разноплановая региональная политика для достижения лучшего результата: поднятия уровня жизни, уменьшения естественной убыли жителей из районов области, увеличений рабочих мест.

ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ЗИМНЕГО ОТДЫХА В ГОРНОЛЫЖНОМ КОМПЛЕКСЕ «ЯР ПАРК» Д. БАКСШЕЕВО ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Гагал Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Муравьева Наталья Петровна

*ГБП ОУ Тверской технологический колледж, Тверская область,
г. Тверь*

Актуальность исследовательской работы заключается в том, что организация досуговой деятельности в зимний период имеет важное значение для жителей Тверского региона, которые вынужденные проводить свой отдых за пределами области, несмотря на то, что и в Тверской области можно проводить активный отдых на горнолыжных комплексах вблизи областной столицы.

Зимняя база отдыха «Яр Парк» находится в Тверской области, Калининском районе близ д. Бакшеево в 15–20 минутах езды на транспортном средстве из г. Тверь. Удобно располагается на уклонной местности, окруженной хвойными лесами. В парке есть все удобства, необходимые для восполнения сил и отдыха после катаний: кафе, зоны отдыха и другое. Что касается развлечений, которые предлагаются здесь – катание на тюбингах, лыжах, сноубордах. Для тех, кто не может, но желает научиться мастерству горнолыжного спуска, имеется платная услуга инструктора. В хорошую погоду есть возможность полетать на мотодельтаплане. Для катаний на тюбингах есть несколько горок, разных по величине уклона. База в достаточной степени располагает ресурсами для полноценного отдыха гостей и занятия зимними видами спорта тем, кто желает поддерживать себя в отличной физической форме.

Целью исследовательской работы является анализ перспектив развития горнолыжного комплекса «Яр Парк» на территории Тверской



области и разработка новых предложений для комплекса.

Для достижения указанной цели поставлены следующие задачи:

- исследовать и провести анализ деятельности горнолыжного парка «Яр Парк», сравнить с основными конкурентами;
- провести исследования путем опроса потребителей услуг с составлением анкеты;
- по результатам проведенного исследования, предложить рынку горнолыжного комплекса новые виды услуг;
- предоставить экономическое обоснование новым предложениям и практические рекомендации.

Объектом нашей исследовательской работы является горнолыжный комплекс «Яр Парк».

Предметом исследовательской работы является рынок предоставляемых услуг комплекса и его потребители.

Практическая значимость нашей исследовательской работы заключается в том, что все разработанные предложения могут быть реально применены в деятельности горнолыжного комплекса «Яр Парк» д. Бакшеево, Тверской области.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ – ТРАНСПОРТНЫЙ НАЛОГ

Пашкова Дарья Михайловна

Научный руководитель Ешукова Ольга Аркадьевна

*Университетский колледж агробизнеса ФГБОУ ВО Омский ГАУ,
Омская область, г. Омск*

Необходимость изучения правового регулирования системы налогов и сборов, существующих в Российской Федерации, является на сегодняшний день актуальной проблемой современной экономики, так как за последнее десятилетие налоговая система постоянно подвергается изменениям. Мы рассмотрим сущность транспортного налога, справедливость его взимания и проанализируем изменения его ставок по Сибирскому федеральному округу.

Актуальность исследования обусловлена тем, что плательщиками налога являются как физические, так и юридические лица. Платить его должны все владельцы транспортных средств, будь то юридические или физические лица. Кроме того, в некоторых случаях налог приходится



платить и тем фирмам, у которых транспортного средства нет, и они пользуются им по доверенности.

Данный налог является региональным и ставки для его расчета устанавливаются местными властями. Поэтому в разных регионах коэффициенты могут сильно отличаться.

Порядок, ставки и сроки уплаты транспортного налога в Омской области на 2017–2018 г. установлены Законом Омской области от 18.11.2002 № 407-ОЗ «О транспортном налоге» (с соответствующими изменениями, действующим в 2018 г.). Он распространяется на все города области. Административный центр – Омск. Крупные города и населенные пункты: Тара, Исилькуль, Калачинск, Таврическое, Называевск, Черлак, Тюкалинск, Муромцево, Большеречье, Любинский, Кормиловка, Москаленки, Лузино, Марьяновка, Саргатское, Павлоградка, Полтавка, Крутинка, Шербакуль, Тевриз, Нововаршавка.

Согласно ч. 2 ст. 361 Налогового Кодекса РФ, субъекты РФ могут самостоятельно изменять налоговую ставку транспортного налога, установленную в НК РФ, путем ее увеличения или уменьшения в десять раз. Однако на территории РФ почти все субъекты повышают налоговую ставку, и практически всегда в десять раз, что в условиях кризиса оказывает свое негативное влияние на поступления в бюджет. А тот факт, что транспортный налог не является целевым заставляет владельцев транспортных средств задуматься о его эффективности.

В последние годы целесообразность взимания транспортного налога с существующим в настоящее время порядком расчета вызывает множество споров. Это происходит из-за потери прямой взаимосвязи между отчислениями по налогу и дорогой, по которой это транспортное средство передвигается. Это связано с тем, что транспортный налог не имеет целевого назначения, а, следовательно, он может быть использован и на другие нужды субъекта, например, заработную плату бюджетников или же ремонт детских садов.

В настоящее время всё больше и больше обсуждается тема отмены транспортного налога, ввиду большого числа недовольных этим видом сборов. Главной проблемой транспортного налога и в 2018 году является факт, что он взимается с каждой лошадиной силы транспортного средства, но то, насколько часто владелец транспортным средством пользуется им, не берется в расчет совершенно. Чтобы сумма транспортного налога была эквивалентна размеру государственных услуг,



связанных с возможностью эксплуатации налогоплательщиком автомобильных дорог, ставка налога должна быть увязана с фактическим временем пользования дорогой. Следует отметить, что справедливость взимания налога – это один из принципов, на котором строится налоговая система любой страны.

«РОЛЬ КОМПАНИИ «НОВАТЭК» НА МИРОВОМ И РОССИЙСКОМ РЫНКЕ СПГ»

Деттер Иван Геннадьевич

Научный руководитель Горбунов Олег Петрович

МБОУ СОШ № 2, ЯНАО, г. Салехард

В настоящее время сжиженный природный газ (СПГ) играет все более заметную роль на мировом рынке углеводородов. Рост потребления сжиженного природного газа обусловлен преимуществами СПГ перед другими энергоносителями, а также дефицитом или даже отсутствием собственных энергетических ресурсов в отдельных странах.

Главным преимуществом СПГ является то, что его можно транспортировать по морю на большие расстояния, осуществлять трансокеанские поставки и реализовывать на рынках с наиболее привлекательными ценами. Для России это очень актуально, так как позволяет диверсифицировать экспорт энергоносителей.

На мировом газовом рынке Россия покрывает около 20% экспортных поставок. Появление на рынке СПГ позволяет Российской Федерации значительно усилить свои позиции на мировом рынке углеводородов.

Объект исследования: компания «НОВАТЭК».

Предмет исследования: деятельность компании «НОВАТЭК» на мировом и российском рынке СПГ.

Гипотеза исследования: усиление роли отечественных независимых производителей газа на внутреннем и мировом рынках углеводородов, позволит России выйти на новый, более высокий уровень развития, укрепит экономическую, энергетическую и военную безопасность России.

Цель исследования: изучить роль «... союзников России – нефти и газа» на примере генезиса, эволюции, устойчивого роста и роли компании «НОВАТЭК» на мировом и российском рынке газа.



Изучив теоретический материал и проведя исследования, мною сделаны следующие выводы:

1. Компания «НОВАТЭК» – крупнейший независимый производителей СПГ в России.
2. Реализация проектов: «Ямал СПГ», « Арктик СПГ-2», ЦСКМС на ОГТ, создание собственной технологии сжижения – «Арктический каскад» и др., – способствовала превращению Компании ПАО «НОВАТЭК» в глобальную газовую компанию.

ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Пономарева Марина Анатольевна

Научный руководитель Баянова Гульзайра Альфаритовна

Университетский колледж агробизнеса, Омская область, г. Омск

Переход к рыночной экономике, начавшийся в конце 20-го века в России, связан с большими трудностями и серьезными проблемами, в частности с экономическими и социальными. Формирование рынка труда повлекло за собой немало отрицательных событий: падение уровня жизни, распределение людей в группы по уровню дохода, заработной плате. Одной из главных проблем в настоящее время является молодежная занятость и безработица. Актуальность данного вопроса обусловлена тем, что после окончания учебной деятельности не каждый молодой, даже высококвалифицированный специалист может спокойно трудоустроиться.

Трудоустройство – это дело серьезное. И часто за радостными словами «вы приняты на работу» встречается много подводных камней. Заработная плата не та, что была заявлена, или неожиданный испытательный срок или несоблюдение формы договора

Особенно часто с этим сталкивается молодой специалист в силу незнания именно правовых аспектов при трудоустройстве.

Молодежь является основной базой пополнения трудовых ресурсов страны, но в тоже время, на сегодняшний день сложилась такая тенденция: оканчивая ВУЗ или какое-либо другое профессиональное учебное заведение, по ряду различных причин они работают, к сожалению, не по специальности. С учетом изложенного, в современных условиях все более актуальным становятся проблемы трудоустройства



выпускников для полной реализации их профессионального и личностного потенциала. Сегодня отсутствует система государственного распределения выпускников как высшего, так и среднего профессионального образования, а предприятия и организации самостоятельно определяют свою кадровую политику.

Опыт нужно начинать получать не позже 3 курса (стажировки, практика, волонтерство, участие в краткосрочных проектах и прочее), главной целью работы молодого специалиста будет отработка профессиональных навыков, получение отраслевых контактов и рекомендаций, а не материальная мотивация.

Чем раньше молодые специалисты начнут свой трудовой путь, тем легче в дальнейшем они смогут освоиться в выбранной профессии. Успешная стажировка может стать залогом построения карьеры в интересующей компании. Большинство же ценит возможность получить практические навыки работы, некоторые полагают, что стажировка помогает определиться с профессией. Стоит отметить, что формулировка, путь к сердцу работодателя проходит через стажировку, находит подтверждение на практике.

Проблема молодежной занятости в наше время весьма актуальна, ее реализация требует комплексного подхода на всех уровнях: региональном, муниципальном, федеральном. Она должна быть учтена при принятии соответствующих законодательных актов. В первую очередь, государство должно пытаться помочь молодежи, принимая определенные законы. Ведь молодежь в значительной части обладает тем уровнем мобильности, интеллектуальной активности и здоровья, который выгодно отличает её от других групп населения и выполняет функцию оживляющего посредника социальной жизни.

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА ОТ ПОЖАРА

Скобова Виктория Юрьевна

Научный руководитель Мартыненко Ольга Валерьевна

*ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России,
г. Санкт-Петербург*

Одной из современных угроз экономической безопасности можно считать пожарную опасность страны. Показатель «ущерб от чрезвычайных ситуаций» в настоящее время считается одним из наиболее



сложно определяемых. Для полноценной оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций необходимо значительное количество объектов. Основой для расчета искомого показателя является учет и регистрация чрезвычайных ситуаций по единым экономическим показателям, оценка риска чрезвычайных ситуаций на опасных производственных объектах, принятие обоснованных решений по обеспечению промышленной безопасности на опасных производственных объектах, защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, анализ эффективности мероприятий, направленных на снижение размера ущерба от чрезвычайных ситуаций.

Цель работы – изучить затраты, связанные с чрезвычайными ситуациями (пожаром).

Для достижения поставленной цели были сформированы задачи:

- охарактеризовать понятие экономического ущерба;
- исследовать разновидности ущерба;
- выбор методики для оценки рисков от пожаров;
- разработка рекомендаций по противопожарной защите

Объектом исследования данной курсовой работы является организации МЧС России.

Предметом исследования – расчет экономического ущерба от пожара.

Информационной базой для написания курсовой работы послужили научные труды в данной области и нормативно-правовые акты.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬ П.ЛЕСНОЙ ИСИЛЬКУЛЬСКОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ, НА ОСНОВЕ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ТЕРРИТОРИИ

Кирихкеснер Снежана Васильевна

Научный руководитель Капранова Елена Михайловна

Университетский колледж агробизнеса, Омская область, г. Омск

Реформы, проводимые в Российской Федерации, повлекли за собой коренную перестройку земельных отношений, создание рыночных механизмов регулирования и управления землепользованием, формирование новых управленческих структур. В этих условиях необходима систематизированная информация о состоянии земли, включая



основные сведения об объекте отношений и субъектах права на землю, те есть ведение земельного кадастра как системы информационного обеспечения при управлении и регулировании земельных отношений.

Актуальность темы обусловлена тем, что для разработки генеральных планов, схем (проектов) земельно-хозяйственного устройства, при проведении государственной кадастровой оценки земель поселений необходимо проведение комплексной оценки территории. Она в свою очередь выявляет экологическую, градостроительную и социально-экономическую ситуации, а также состояния фонда жилых и общественных зданий, инженерно-транспортных систем, объектов промышленности.

На основе проведенной работы были разработаны следующие предложения:

1. Для обеспечения населения питьевой водой необходимо выделение земельного участка под водопровод.
2. Для обеспечения населения газом необходимо продолжить работы по газификации населенного пункта.
3. Для обеспечения населения местом отдыха выделить участок для рекреационной зоны на месте ветхого жилья.
4. С целью благоустройства населенного пункта предусмотреть озеленение внутри села и по периметру за его границей.
5. С целью уменьшения опасности дорожных аварий следует провести мероприятия по улучшению дорожного полотна.

Предложения по совершенствованию организации использования территории населенного пункта Лесной и их реализация приведут к улучшению экологической обстановки на территории населенного пункта, улучшению социально-экономических условий проживания и производственной деятельности населения.

ФИНАНСОВЫЙ РЫНОК В РОССИИ

Рябухин Павел Алексеевич

Научный руководитель Стецюнич Юлия Николаевна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Российский финансовый рынок развивается в условиях новой экономической реальности, формирующейся в результате отсутствия



постоянно возрастающего притока нефтегазовой ренты в экономику. Поиск внутренних источников финансирования экономики, равно как и активизация участия финансовых институтов в процессах распределения и перераспределения капитала являются приоритетными задачами регулирования российского финансового рынка.

Актуальность исследования финансового рынка обусловлена рядом причин. Финансовые институты, являющиеся финансовыми организациями, выступают носителями рисков (от типичных финансовых рисков до системного риска), что одновременно облегчает и усложняет работу государственного органа регулирования: облегчает – поскольку понятно, на кого воздействовать с целью минимизации рисков; усложняет – поскольку требуется учитывать синергетический эффект, возникающий в результате взаимодействия финансовых институтов между собой.

Цель исследования – анализ инструментов регулирования финансового рынка.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретико-правовые аспекты функционирования финансового рынка.
2. Проанализировать становление финансового рынка в России и его современное состояние.
3. Определить проблемы финансового рынка.

Объект исследования – финансовый рынок.

Предмет исследования – функционирование финансового рынка.

Информационной базой исследования послужили труды отечественных ученых, нормативно-правовая база, официальные сайты органов власти.

ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Смирнов Даниил Юрьевич

Научный руководитель Галимова Ирина Васильевна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Система ипотечного кредитования занимает особое положение в национальной экономике, т.к. одним из приоритетных критериев



оценивания эффективности состояния современной экономики является степень удовлетворенности общественных потребностей населения, в т.ч. жильём. Ипотечное кредитование является не просто формой улучшения жилищных условий, но и оказывает влияние на экономическую ситуацию в стране в целом.

В последние годы потребность в развитии такого сектора предоставления банковских услуг заметно возрастает. Популярность ипотечного кредитования в РФ обусловлена тем, что данный вид займа зачастую является единственным способом получить жилье для многих российских граждан.

Актуальность данной темы заключается в проблеме приобретения собственного жилья, что является первоочередной потребностью для каждой семьи. Ипотека в этом случае привлекательна тем, что в небольшие сроки позволяет вселиться в новую квартиру, а также стать собственником этого жилья, а оплачивать её при этом можно в течении нескольких следующих лет, не опасаясь повышения цен на недвижимость. Надежность и гарантированная безопасность покупки квартиры с помощью ипотечного кредита состоит в том, что квартира проходит детальную проверку банком, страховой компанией и полностью оформляется в собственность заемщика при получении кредита. В данном случае альтернативы ипотечному жилищному кредитованию не существует.

Целью данной работы является анализ рынка ипотечных кредитов в РФ, выявление существующих проблем и предложение их устранения. В соответствии с целью работы были поставлены следующие задачи:

1. Рассмотреть сущность ипотеки и ипотечного кредитования;
2. Выявить ключевые особенности ипотеки;
3. Отметить классификацию ипотечных кредитов;
4. Рассмотреть состояние ипотечного рынка в РФ на современном этапе;
5. Раскрыть проблемы развития ипотечного кредитования в РФ;
6. Выявить перспективы развития ипотечного кредитования.

В ходе исследования было выявлено, что в РФ существует множество проблем, которые мешают развитию ипотечного кредитования, грамотное решение которых поможет привести экономику страны к уровню, когда ипотечное кредитование будет выгодно и банкам, и населению. Необходимо предпринимать меры по устранению проблем



и повышению уровня развития ипотечного кредитования. И государство, главным образом, должно быть задействовано в решении этих проблем, оказывая поддержку как средним и мелким региональным банкам, так и населению, повышая доступность жилья.

КРЕДИТОВАНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА. РАЗВИТИЕ ФОРМ МИКРОКРЕДИТОВАНИЯ

Сулайман Эльза Хошнафовна

Научный руководитель Стецюнич Юлия Николаевна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Как свидетельствует мировая практика, эффективное развитие рыночных отношений невозможно без участия малого бизнеса, который является немаловажной частью экономической системы страны. В сложившихся условиях современной экономики России малый бизнес является важным инструментом для решения комплекса экономических, политических, а также социальных проблем, стоящих перед государством. Данный бизнес, в отличие от других, не нуждается в большом объеме стартовых инвестиций, но в то же время обеспечивает быстрый оборот ресурсов и предельно высокую динамику роста. Малый бизнес позволяет внедрять инновации и решать важные проблемы, связанные с безработицей и реструктуризацией экономики. Кроме того, малый бизнес способствует политической и социальной стабильности в стране, т. к. по экономическому положению и условиям жизни индивидуальные предприниматели близки к большей части населения и составляют основу среднего класса, являющегося гарантом такой стабильности.

Успешное и эффективное развитие малого бизнеса в значительной степени зависит от обеспеченности предпринимателей финансовыми ресурсами. Недостаточное финансирование – важная проблема, с которой сталкиваются российские субъекты малого бизнеса. Реализация потенциала малого предпринимательства в решении экономических и социальных проблем невозможна без его адекватной финансово-кредитной поддержки. Поэтому данная проблема финансового обеспечения развития малого бизнеса особенно актуальна.

Таким образом, целью данной работы является изучение сущности и современного состояния кредитования малого бизнеса.



Объектом данного исследования является кредитование малого бизнеса в России.

Предметом исследования служат различные формы кредитования малого бизнеса.

При изучении данного вопроса использованы следующие методы: теоретические (изучение информационных источников, систематизация и обобщение) и практические (поиск, сопоставление и анализ данных для построения таблиц).

ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЕЖНЫЕ СРЕДСТВА. ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Серченко Александра Олеговна

Научный руководитель Тишина Елена Валерьевна

ГАНОУ СО «Дворец молодёжи», ГАПОУ СО ЕКТС,

Свердловская область, г. Екатеринбург

Несколько лет назад мы и представить себе не могли, что сможем осуществлять расчеты за товары (работы, услуги) электронными денежными средствами. На сегодняшний день у большей части населения такой вид расчетов не вызывает вопросов.

Актуальность выбранной темы обусловлена проблемами применения электронных денежных средств, как с практической точки зрения, так и с теоретической. На практике она обуславливается тем, что перевод электронными денежными средствами на сегодняшний день является одним из наиболее удобных и популярных среди молодого поколения способов оперирования финансами. С теоретической точки зрения, актуальность рассматриваемой темы, в основном, обусловлена принятием и применением на практике Федерального закона «О национальной платежной системе» от 27 июня 2011 № 161-ФЗ

Объектом исследования в данной работе являются электронные денежные средства.

Предметом исследования являются переводы электронных денежных средств в электронных платежных системах.

Цель работы – исследование значения и практического применения электронных денежных средств в Российской Федерации.



Для решения поставленных в исследовании задач, использованы следующие методы:

1. Анализ необходимых для исследования данных.

2. Опрос пользователей сети Интернет, относительно рассматриваемого в исследовании вопроса.

Классификация электронных денежных средств предусматривает разделение их на электронные средства на базе карт и на базе сетей. В связи с этим, в исследовании проделана работа по анализу преимуществ и недостатков по использованию электронных денежных средств, которые приведены в таблице.

Таблица 1- Преимущества и недостатки использования электронных денежных средств

Преимущества:	Недостатки:
упрощение работы с банковской корреспонденцией;	выпуск электронных денег обеспечивает эмитент, а государство не гарантирует их сохранность и платежеспособность;
снижение издержек на обработку платежной документации;	электронные деньги как таковые существуют в рамках системы, которая их выпустила. Это означает, что эти деньги можно использовать только для оплаты тех услуг, которые входят в перечень оператора электронной платежной системы.
увеличение скорости передачи платежных документов.	недоверие населения к электронным оплатам услуг телефонии и ЖКХ, и недостаточное количество платежных терминалов для оплаты.

Большое внимание в работе отведено анализу такого современного понятия, как электронный кошелек, а так же различным платежным системам. На сегодня в России функционируют такие электронные платежные системы, как WebMoney, Яндекс.Деньги, Qiwi, RUpay, E-gold, E-port, PayCash, MoneyMail, CyberPlat, Rapida и др. Большинство систем являются не анонимными или частично анонимными. Наиболее популярными являются WebMoney, Яндекс.Деньги и QIWI.

В опросе, проведенным автором, четка, прослежена тенденция того, что электронные кошельки и современные платежные системы в использовании набирают обороты и развиваются.

Автором посчитана эффективность от использования электронных денежных средств в современных платежных системах и от использо-



вания их с помощью пластиковых карт.

По результатам исследования можно сделать вывод, что эффективность от использования банковских карт стремительно спадает, в тот момент, когда эффективность от использования ЭДС медленно, но верно идет в рост. Данная ситуация обусловлена тем, что банковские карты как способ безналичной оплаты устаревают с каждым днем все больше и больше, в то время, как электронные деньги на сегодняшний день представляют собой сильно гибкий инструмент, который позволяет увеличить сферу применения безналичных денег. Они являются высшей формой эволюции денег, наиболее оптимальной формой современных расчетов. Электронные деньги обладают многими свойствами традиционных денег, но при всем этом они не содержат большинство их недостатков.

Так же в работе уделено большое внимание проблемам, связанным с использованием ЭДС, а именно их безопасность и контроль со стороны государства.

Данная работа имеет большое практическое применение, поскольку электронные денежные средства можно приравнять к инновационным услугам, данный продукт является новым на финансовом рынке и только набирает обороты в сфере применения безналичных расчетов.

Помимо этого, законодательство относительно электронных денежных средств постоянно претерпевает изменения, что также можно приравнять к инновациям.

КИРОВСК-ГОРОД БОЛЬШИХ ПЕРСПЕКТИВ ГОРНОЛЫЖНОГО ТУРИЗМА

Мальшева Алена Олеговна

Научный руководитель Казакова Оксана Владимировна

филиал МАГУ в городе Кировске, Мурманская область, г. Кировск

... «Лучше гор могут быть только горы, на которых еще не бывал...»

В. Высоцкий

Туризм сегодня становится одним из основных элементов цивилизованного мира, его по праву называют феноменом XXI века. Правильно подготовленное туристское путешествие благотворно влияет на здоровье – развивает физически, укрепляет организм. Вместе с тем оно обогащает человека знаниями, вырабатывает дисциплинирован-



ность, организованность, развивает волю, инициативу, стремление преодолевать трудности.

Туризм в представлении большинства людей связан с отдыхом, новыми впечатлениями, удовольствием. Он прочно вошел в жизнь человека с его естественным стремлением открыть и познать неизведанные края, памятники природы, истории и культуры, обычаи и традиции разных народов.

Центральным звеном в системе туризма является менеджер, с его знаниями и умениями, психологическими, личностными и профессиональными возможностями. На рынке труда все больше требуются профессионалы, владеющие специфическими технологиями и программными продуктами, знающие основы продвижения туристических услуг, коммуникативно-психологические особенности общения с клиентами и т. д.

Таким образом, актуальность данного исследования обусловлена следующим: в настоящее время в нашей стране растет благосостояние людей, а вместе с ним и их потребности. Все больше отдыхающих стремятся открыть для себя мир, побывать в разных странах, получить новые впечатления. Эти потребности людей удовлетворяет профессия менеджера по туризму. Исходя из актуальности, определим цель, объект и предмет исследования.

Объект исследования: горнолыжный туризм как вид активного отдыха.

Предмет исследования: особенности развития горнолыжного туризма в Российской Федерации и в городе Кировске Мурманской области в частности.

В соответствии с поставленной целью в работе решаются следующие задачи:

- 1) дать характеристику горнолыжного туризма;
- 2) рассмотреть горнолыжный туризм в Кировске;
- 3) выявить проблемы привлечения туристов на горнолыжные курорты и найти пути их решения.

Вспоминаются строки из «Песни альпинистов» Юрия Визбора:

*«А есть такой закон -
Движение вперед,
И кто с ним не знаком,
Навряд ли нас поймет».*



Заключение. Хибины – должен стать важным туристическим кластером Российской Федерации. Для того чтобы достигнуть этого звания, необходимо провести ряд мероприятий направленных на развитие туристической инфраструктуры и повышение туристской привлекательности территории.

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ

Алибекова Асият Мурадовна

Научный руководитель Алиева Эльмира Башировна

*ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»,
Республика Дагестан, г. Махачкала.*

Налоги и сборы являются одним из наиболее важных источников пополнения бюджета государства и влияют на развитие рыночных отношений. Именно налоги и сборы лежат в основе доходной части федеральных, региональных и местных бюджетов любой развитой страны.

В свою очередь от бюджета зависит, насколько успешно будет развиваться общество в стране, и насколько комфортно себя будет чувствовать каждый гражданин в отдельности.

На данном этапе экономического развития разработка и создание системы налогов и сборов, способной обеспечить устойчивость экономического роста страны, а также стабильность налоговых поступлений и рациональность их распределения является первоочередной задачей правительства любой страны.

В настоящее время препятствием на пути решения данной задачи является проблемы налогового администрирования – система налогов и сборов РФ по-прежнему остается очень громоздкой, неэкономичной и малоэффективной. Большое количество налогов, сложные методики их расчета, наличие большого количества бюрократических процедур приводят к значительному увеличению трудоемкости, как налогового учета, так и налогового инспектирования. Следовательно, возникает необходимость проведения дальнейшего реформирования налоговой системы России, направленного на модернизацию российской экономики и обеспечение необходимого уровня доходов бюджетной системы.



Думается, одним из наиболее важных направлений налоговой политики в долгосрочной перспективе является поддержание такого уровня налоговой нагрузки, который, с одной стороны, не создает препятствий для устойчивого экономического роста и, с другой стороны, – отвечает потребностям в бюджетных доходах для предоставления важнейших государственных услуг.

ИССЛЕДОВАНИЕ ТУРИСТИЧЕСКОГО РЫНКА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ И СОЗДАНИЕ ТУРА «КРАСНАЯ ГВОЗДИКА»

Тишкова Ольга Витальевна

Научный руководитель Теличева Елена Геннадьевна

*Тихоокеанский государственный университет, Хабаровский край,
г. Хабаровск*

Город Хабаровск обладает большим историческим, культурным, природным потенциалом. Это даёт пищу для фантазии туроператорам, которые разрабатывают различные туры, пытаясь продвигать как край в целом, так и город. Наибольшее число иностранных туристов прибывает в Хабаровск и Хабаровский край из Китая. В 2015 году наш край посетили 18650 китайских туристов, в 2016–23200, а за полгода 2017–6000 человек

Туристы, пребывая в туристической поездке в Хабаровске, сталкиваются с рядом проблем, которые необходимо решить, прежде чем принимать иностранных гостей.

Во-первых, длительная проверка на таможенном контроле. Во-вторых, туристам из Китая в аэропорту не хватает табличек на английском языке. Также в заведениях общественного питания на «красной линии» Хабаровска иностранцы не могут найти меню на английском, не говоря уже о китайском языке. В-третьих, одна из главных проблем, связанная с китайскими туристами, это недоверие к российским туроператорам.

Для того чтобы сохранить тенденцию увеличения туристического потока из Китая в Россию и Хабаровский край, туроператорам необходимо разрабатывать туры, которые бы удовлетворяли все потребности туристов из Поднебесной.

В связи с этими данными был разработан тур для китайских ту-



ристов, которые интересуются историей революции, под названием «Красная гвоздика». Актуальность такого тура обусловлена тем, что на сегодняшний день в городе Хабаровске имеется небольшое количество фирм, предлагающих экскурсионные услуги по нашему городу для китайских туристов, желающих ознакомиться с историей СССР. Это направление не достаточно разработано и на рынке города Хабаровска практически нет конкуренции, а приток туристов увеличивается с каждым годом.

Тур под названием «Красная гвоздика» предназначен для китайских туристов, интересующихся историей советского периода, в возрасте от 18 лет. Тур рассчитан на группу до 10 человек. Продолжительность составит два дня.

V Всероссийская конференция обучающихся
«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»



ВЕЛЕНИЕ
· ВРЕМЕНИ ·

УЧАСТНИКИ

Москва, 2018

ГУМАНИТАРНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНЫХ ФЛЕШ-МОБОВ
В УСЛОВИЯХ ГОРОДА** 542
Козлова Алина Максимовна
Научный руководитель Оленина Галина Владимировна
ФГБОУ ВО АГИК, Алтайский край, г. Барнаул
- ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА** 543
Багобиева Виктория Дамировна
Научный руководитель Кузина Валентина Михайловна
ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»,
Кемеровская область, г. Кемерово
- МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ
К МИРУ ТРУДА И ПРОФЕССИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 547
Штейникова Алена Алексеевна
Научный руководитель Архипова Татьяна Юрьевна
ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж»,
Кемеровская область, г. Кемерово
- ОБРАЗ СЕМЬИ И ДОМА В СКАЗКАХ НАРОДОВ ХАНТЫ И МАНСИ** 549
Клабукова Кристина Николаевна
Научный руководитель Загородняя Елена Витальевна
МБОУ СОШ № 5 Многопрофильная, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск
- СУМЕТЬ ОСТАТЬСЯ ЧЕЛОВЕКОМ** 550
Решетняк Дарина Евгеньевна
Научный руководитель Ельчина Татьяна Викторовна
ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», Кемеровская область,
г. Кемерово
- РОЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ,
ПРИЧИНЯЮЩИЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ** 551
Рубан Ксения Александровна
Научный руководитель Морозкина Валентина Анатольевна
МОУ СОШ № 10, Московская область, Г.о. Подольск
- МОТИВ ЛЖИ В НОВЕЛЛАХ О.ГЕНРИ** 553
Кучерена Анастасия Анатольевна
Научный руководитель Мишина Марина Михайловна
ОЧУ «Первая Московская гимназия», Москва

- ТВОРЧЕСТВО ПРОТИВ НЕДУГА** 555
Миронова Алина Владимировна
Научный руководитель Жеурова Надежда Николаевна
ОБПОУ «КБМК», Шигровский филиал, Курская область, г. Шигры
- ТОПОНИМИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ ПЕРМСКОГО КРАЯ** 557
Янис София Олеговна
Научный руководитель Сушек Светлана Александровна
МАОУ «Гимназия № 3», Пермский край, г. Пермь
- СОЦИАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СУДЬБЫ НАРОДА»** 558
Симатова Анна Александровна, Харламова Анастасия Олеговна
Научный руководитель Костылева Елена Анатольевна,
Павлова Ольга Анатольевна
ГБОУ ВО Институт пищевых технологий и дизайна – филиал ГБОУ ВО Нижегородский государственный инженерно-экономический университет, ГБОУ ВО Нижегородский государственный инженерно-экономический университет, Нижегородская область, Княгинино
- РОЛЬ ЦВЕТОВ В ПРОИЗВЕДЕНИИ В. ШЕКСПИРА «ГАМЛЕТ»** 561
Каряева Элина Алексеевна
Научный руководитель Петрова Елена Валериевна
ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный
- РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ОРСК В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ СТАРОГО ГОРОДА** 563
Кузнецова Яна Кирилловна
Научный руководитель Дементьева Ольга Сергеевна
ГАПОУ «Орский медицинский колледж», Оренбургская область, г. Орск
- ВСЕРОССИЙСКАЯ ВАХТА ПАМЯТИ. ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ НА ТЕРРИТОРИИ ВОСТОЧНОГО ПРИСВИРЬЯ** 565
Романова Екатерина Федоровна
Научный руководитель Александрова Елена Сергеевна
ГБПОУ ЛО ППТ, Ленинградская область, г. Подпорожье

- ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ ПОДРОСТКОВ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
МЕТОДА ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЯ – АКТИВНОГО МЕТОДА РАБОТЫ
С КОМАНДОЙ ВОЛОНТЕРОВ** 566
Васильева Эвелина Васильевна, Цатуров Самвел Самвелович
Научный руководитель Кателина Анна Александровна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург
- СКВОЗНЫЕ МОТИВЫ В ЦИКЛЕ РАССКАЗОВ И.А. БУНИНА
«ТЕМНЫЕ АЛЛЕИ»** 568
Григорьева Анна Сергеевна
Научный руководитель Шукина Наталья Евгеньевна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург
- КОНВЕРГЕНТНОСТЬ СМИ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ** 569
Харченко Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Ягодкина Марьяна Валериевна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург
- ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: ЧТО ВПЕРЕДИ?** 571
Мамедова Майя Нусрат кызы
МПГУ, Москва
- ВЗАИМОСВЯЗЬ ЯВЛЕНИЙ ПРИРОДЫ И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В НАРОДНОМ КАЛЕНДАРЕ ЯКУТОВ И ЭВЕНОВ** 573
Кейметинова Сияна Карловна
Научный руководитель Петрова Ирина Ивановна
Вилуйский педагогический колледж имени Н. Г. Чернышевского,
Республика Саха (Якутия), г. Вилуйск
- РЫНОК ГОРНОЛЫЖНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ** 575
Хугаева Алана Артуровна
Научный руководитель Жукаева Лиана Лактемировна
ГБПОУ «Владикавказский ордена Дружбы народов политехнический
техникум» (ГБПОУ ВОДНПТ), РСО-Алания, г. Владикавказ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ В СИСТЕМЕ СОТРУДНИЧЕСТВА
С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

576

Шепель Екатерина Дмитриевна

Научные руководители Пильникова Наталья Викторовна,

Юркова Ольга Алексеевна

ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»,

Свердловская область, г. Екатеринбург

БИБЛИЯ КАК АНТОЛОГИЯ МИФОВ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

578

Романченко Анастасия Андреевна

Научный руководитель Иванова Елена Юрьевна

ГБПОУ МО «Красногорский колледж» Истринский филиал,

Московская область, г. Истра

**ПРОЕКТ ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА «ВНИЗ ПО ИРТЫШУ – РЕКЕ»
КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИКО – ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ**

579

Макеева Ксения Владимировна

Научный руководитель Витренко Леонид Сергеевич

Тобольский педагогический институт имени Д. И. Менделеева

Факультет среднего профессионального образования,

Тюменская область, г. Тобольск

**НАРОДНАЯ ПАМЯТЬ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ФАЛЬСИФИКАЦИИ
ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ**

581

Алешичев Николай Сергеевич, Родионова Яна Николаевна

Научный руководитель Сеницына Наталья Александровна,

Малородова Елена Николаевна

ГБПОУ КК КПТ, Краснодарский край, г. Кореновск

МОРАЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

582

Румянцева Виктория Дмитриевна

Научный руководитель Барскова Наталья Всеволодовна

МБОУ СОШ № 6, Владимирская область, г. Вязники

ПЕДАГОГИКА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ ПЕДАГОГА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ 586

Сердюк Юлия Александровна

Научный руководитель Кателина Анна Александровна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

ПРАВОВЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗНАНИЕ, СОБЛЮДЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА ЗАКРЕПЛЁННЫХ В КОНСТИТУЦИИ РФ, КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА 590

Курбанова Рамиля Асхатьевна

Научный руководитель Мишина Элина Александровна

*ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»,
Нижегородская область, р. п. Пильна*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА 591

Субботина Валерия Владимировна

Научный руководитель Будыльская Наталья Владимировна

*Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «МГГЭУ», Республика Калмыкия,
г. Элиста*

ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА 593

Самигуллина Альбина Маратовна

Научный руководитель Кулинич Надежда Сергеевна

*ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей
сообщения» Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС, Краснодарский край, г. Тихорецк*

НУЖНА ЛИ РОССИИ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ? 594

Дашкевич Никита Германович

Научный руководитель Плескач Виктор Николаевич

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

**СИСТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЕНСИОННОГО КАПИТАЛА
КАК ОЧЕРЕДНОЙ ШАГ В ПЕНСИОННОЙ РЕФОРМЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 596

Саютин Алексей Валерьевич

Научный руководитель Кирьянова Виктория Владимировна

ГАПОУ МО «Колледж «Угреша», Московская область, г. Дзержинский

**СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
В РОССИИ И ДРУГИХ СТРАНАХ: СООТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО
И НЕГОСУДАРСТВЕННОГО УЧАСТИЯ** 598

Кувшинова Ирина Владимировна

Научный руководитель Кирьянова Виктория Владимировна

ГАПОУ МО «Колледж «Угреша», Московская область, г. Дзержинский

ГРАЖДАНИН КАК СУБЪЕКТ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА 599

Малашенкова Олеся Юрьевна

Научный руководитель Кирьянова Виктория Владимировна

ГАПОУ МО «Колледж «Угреша», Московская область, г. Дзержинский

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА 601

Гурихина Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Черкас Евгения Петровна

*ГБПОУ МО «Красногорский колледж», Московская область,
г. Волоколамск*

**МЕХАНИЗМ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ВЗЫСКАНИЯ НАЛОГОВОЙ
ЗАДОЛЖЕННОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ** 604

Алибекова Асият Мурадовна

Научный руководитель Алиева Эльмира Башировна

*ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»,
Республика Дагестан, г. Махачкала*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ИМИДЖ ФИРМЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ
ЕЁ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ** 608

Жученко Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Цугленок Ольга Михайловна

*КГБОУ Ачинская Мариинская женская гимназия-интернат,
Красноярский край, г. Ачинск*

- ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА СТРАХОВАНИЯ** 609
Банная Лидия Александровна
Научный руководитель Лагерева Светлана Валерьевна
ФГБОУ ВО Ростовский государственный университет путей
сообщения, Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ- филиал РГУПС), Краснодарский край, г. Тихорецк
- ТЕХНИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ БЕЗБУМАЖНОЙ
БУХГАЛТЕРИИ В РАБОТУ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 611
Корсакова Анастасия Геннадьевна
Научный руководитель Черникова Надежда Викторовна
КМПО РАНХиГС, г. Москва
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОДАЖ КОСМЕТИЧЕСКИХ
ТОВАРОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ РОЗНИЧНЫМ ТОРГОВЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ** 613
Моисеева Виктория Романовна
Научный руководитель Кузьмина Оксана Викторовна
ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий
и управления», Ростовская область, г. Новочеркасск
- СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ НА БЛИЖАЙШИЕ ГОДЫ** 614
Чернышенко Илья Геннадьевич
Научный руководитель Азаренкова Ольга Иоханнесовна
ГБПОУ ВО «КТК», Владимирская область, г. Ковров
- МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ И ФИНАНСОВАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 616
Варанкина Екатерина Михайловна
Научный руководитель Космачева Надежда Михайловна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург
- ИНТЕРНЕТ-РЕКЛАМА КАК ФОРМА МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ** 617
Неустроева Ирина Сергеевна
Научный руководитель Крылова Елена Николаевна
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

- БЕДНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ КАК ИНДИКАТОР НАЦИОНАЛЬНОЙ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЕГО РОЛЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ
ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ** 619
Зогий Виктория Валерьевна
Научный руководитель Шеховцова Анна Викторовна
ГОУ ВПО СПбГАСУ, г. Санкт-Петербург
- КАВКАЗСКИЙ ТРАДИЦИОННЫЙ МЕНТАЛИТЕТ
И РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ** 620
Каболов Эльбрус Игоревич
Научный руководитель Гудиева Тинатин Тенгизовна
ГБПОУ «ВТЭТ», РСО-Алания, г. Владикавказ
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОПРОСОВ ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА** 622
Харитонов Артем Дмитриевич
Научный руководитель Усков Владислав Владимирович
*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Санкт-Петербургский
государственный архитектурно-строительный университет,
г. Санкт-Петербург*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВОПРОСОВ ИНФЛЯЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ НА РЕШЕНИЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОЕКТОВ
«УМНЫЙ ГОРОД»** 624
Ходос Алена Игоревна
Научный руководитель Усков Владислав Владимирович
СПбГАСУ, г. Санкт-Петербург

V Всероссийская конференция обучающихся
«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»



ВЕЛЕНИЕ
· ВРЕМЕНИ ·

ГУМАНИТАРНЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

Москва, 2018

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ МОЛОДЕЖНЫХ ФЛЕШ-МОБОВ В УСЛОВИЯХ ГОРОДА

Козлова Алина Максимовна

Научный руководитель Оленина Галина Владимировна

ФГБОУ ВО АГИК, Алтайский край, г. Барнаул

Флеш-мобы на городских улицах – новая для России и практически не изученная теоретиками социально-культурной науки форма самоорганизованного досуга городской молодежи. На практике появились не только самоорганизованные, спонтанные формы, но и организованные, постановочные. Возникает вопрос: какие специалисты, по каким правилам и с какой целью организуют флеш-мобы в современных городах России?

Особую значимость для исследования имеют общие вопросы биосферы и ноосферы (В. И. Вернадский), проблемы информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер). Постановка проблемы возникновения явления умной толпы – основы флеш-моба, принадлежит Г. Рейнгольду. Отношение молодежи к электронной коммуникации как среде распространения флеш-мобов изучали М. Ю. Патрушева, А. Р. Рашитова. Проблемами современной карнавализации, изучением перформанса, хэппенинга, театра улицы как явлений, характерных для городского пространства, занимались зарубежные и российские исследователи А. Ковалевска, Н. Е. Литвиненко, Е. А. Семенова, Т. Смирнягина, И. Уварова. Исследованием истории и современного развития флеш-мобов занимались В. К. Андреев, А. А. Панов, М. Папченкова и другие.

Проблема исследования заключается в необходимости теоретического обоснования потенциала проектирования флеш-мобов молодежи для повышения эффективности их организации. Проблема определила цель исследования: обоснование теоретических основ и проектного подхода к организации молодежных флеш-мобов в условиях города.

В ходе работы была исследована история, определена сущность флеш-мобов в зарубежных досуговых практиках; установлено, что эта форма развлечения и творческого самовыражения представителей городской толпы возникла в экономически развитых англоязычных странах в эпоху информационного общества, затем трансформировалась до социальных акций протеста, а от них переросла в интерактивные

формы театра городской улицы с тенденцией к развлекательности.

Среди разновидностей флеш-мобов выделяется классический, короткий по длительности флеш-моб, его цель – удивление прохожих якобы абсурдными действиями моберов, основанными на определенном сценарии и правилах закрытости этих акций от средств массовой информации, пиара и рекламы; в практике есть множество неклассических флеш-мобов, нарушающих эти правила и направленных как на социальные цели, так и на развлекательно-творческие действия.

Процесс организации спонтанных флеш-мобов происходит только через Интернет, так достигается масштабность акции, знакомство моберов со сценарием, определение ведущего («маяка»), координирующего действия моберов, происходит согласование условий проведения флеш-моба (спонтанность, избегание огласки, неожиданность), правил поведения моберов относительно горожан, наблюдающих за акцией и другое.

В процессе организации постановочного флеш-моба его субъекту следует опираться на проектный подход, координировать цель и результаты акции, продумывать ход и риски; проект также позволяет не упускать специфику флеш-мобов: ограниченные временные рамки, эффект неожиданности и другое.

Перспективой данной работы является дальнейшая экспериментальная проверка авторского проекта организации постановочного флеш-моба.

ФОРМИРОВАНИЕ РЕГУЛЯТИВНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Багобиева Виктория Дамировна

Научный руководитель Кузина Валентина Михайловна

*ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», Кемеровская
область, г. Кемерово*

В настоящее время происходит изменение системы начального образования, которое направлено на решение ряда важнейших задач, среди которых следует выделить создание прочного фундамента для последующего обучения.

Это предполагает не только освоение младшими школьниками

системы опорных знаний и умений, но и, прежде всего их активное и успешное включение в учебную деятельность, становление учебной самостоятельности. Начальная школа должна помочь детям освоить эффективные средства управления собственной учебной деятельностью, развития способностей к сотрудничеству.

Основной целью начального общего образования, отраженной в Федеральном государственном образовательном стандарте, выступает формирование умения учиться, а одним из результатов данной ступени образования является сформированность универсальных учебных действий. Данная проблема решается как на теоретическом уровне, так и на практическом. Проблемой формирования регулятивных учебных навыков занимаются учителя начальной школы. На практике они осуществляют поиск более эффективных путей и средств формирования регулятивных действий: отбирают содержание урока, активные методы и приемы обучения, разрабатывают яркие и интересные учебные задания. Учителя обучают детей целеполаганию, формулированию темы урока, умению ставить и решать учебную проблему, оценивать процесс и результат собственной познавательной деятельности.

Несмотря на положительные достижения в решении проблемы формирования УУД в младшем школьном возрасте на теоретическом и практическом уровне, в педагогической практике сложилось противоречие между необходимостью формирования регулятивных УУД младших школьников и недостаточной изученностью условий, путей и средств решений этой проблемы в педагогической практике.

Выявленное противоречие обусловило выбор темы исследования: «Формирование регулятивных универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка».

Проблема нашего исследования: каковы педагогические условия и средства формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка?

Цель исследования: выявление педагогических условий и средств формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников на уроках русского языка.

На первом – теоретическом этапе выполнения выпускной квалификационной работы мы исследовали объект темы, изучали научную психолого-педагогическую литературу, решали следующие задачи:

1. Изучить формирование регулятивных универсальных учебных действий младших школьников как психолого-педагогическую проблему.

2. Разработать критерии и изучить методы диагностики уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий младших школьников.

3. Изучить педагогический опыт формирования регулятивных универсальных учебных действий младших школьников.

Проведенный нами анализ литературных источников и педагогического опыта позволил сделать на данном этапе работы следующие выводы:

– изменения в системе образования вызваны тем, что начальная школа должна формировать у ученика не только предметные, но и универсальные способы действий, обеспечивающие возможность продолжения образования в основной школе, развивать у младших школьников способность к самоорганизации с целью решения учебных задач, обеспечивать индивидуальный прогресс в основных сферах личностного развития;

– в структуре УУД выделяют четыре основных: познавательные, коммуникативные, регулятивные, личностные

– среди них особое место занимают регулятивные УУД, которые обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности и вносят определенный вклад в оптимизацию собственной учебной деятельности учащегося.

– достижение этого нового результата требует пересмотра подходов, образовательных технологий, условий организации процесса обучения, а именно, ориентации на деятельностный подход и методы деятельностного обучения;

– под деятельностным подходом к обучению понимают такую его организацию, при которой у обучающихся происходит формирование учебной деятельности, её психологической структуры;

– реализация деятельностного подхода должна быть последовательной, систематичной, в связи с чем разрабатывается и реализуется не просто деятельностный, а системно-деятельностный подход к организации учебного процесса, при котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника;

– новая цель образовательной деятельности может быть успешно достигнута при разработке и введении в педагогическую практику новых условий и средств организации учебной деятельности ученика;

– для успешного формирования регулятивных учебных действий, необходимо осуществлять мониторинг их развития;

– под мониторингом понимают непрерывный процесс наблюдения и регистрации параметров объекта, в сравнении с заданными критериями;

– педагогическая диагностика важна тем, что обеспечивает обратную связь в педагогической системе;

– существует два уровня сформированности высших психических функций: актуальный и ближайший, изучение актуального уровня позволяет учителю определять задачи ближайшего развития регулятивных учебных универсальных действий;

– для диагностики уровня сформированности учебных действий учителю необходимы диагностические средства, введение критериев оценки уровня развития регулятивных УУД;

– критерии проявляются через показатели сформированности регулятивных учебных действий, уровень их сформированности может быть у детей разным;

– проблемой формирования универсальных учебных действий регулятивного типа занимаются не только ученые-теоретики, но и педагоги-практики.

– работа по планированию своих действий способствует развитию у обучающихся осознанности выполняемой деятельности, контроля за достижением цели, навыков оценивания, выявления причин ошибок и их коррекции;

– сделанные в первой главе выводы учитывались нами при проведении эмпирического этапа исследования.

Проведённое исследование позволяет заключить, что регулятивные действия формируются успешнее, если реализуются следующие педагогические условия и средства:

– выявляется и учитывается актуальный уровень сформированности регулятивных универсальных учебных действий младших школьников;

– реализуется принцип систематичности и последовательности в применении приемов формирования регулятивных действий на уроках русского языка;

– осуществляется мониторинг уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий младших школьников.

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К МИРУ ТРУДА И ПРОФЕССИЙ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Штейникова Алена Алексеевна

Научный руководитель Архипова Татьяна Юрьевна

*ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», Кемеровская
область, г. Кемерово*

Самым благоприятным периодом для воспитания положительного отношения к труду является младший школьный возраст. Именно в этом возрасте в процессе труда младшие школьники приобретают трудовые навыки и умения, в труде развиваются многие жизненно важные качества личности, трудовая деятельность со всеми её компонентами свойственна детям младшего школьного возраста, но она имеет свои особенности. Поэтому учителям начальных классов необходимо систематически и целенаправленно в союзе с родителями осуществлять обучение основным умениям и навыкам самообслуживания, воспитывать творческую активность и способность ориентироваться в многообразии трудовой деятельности человека. Одной из характерных особенностей современного общества является всё углубляющееся противоречие: между желанием человека заниматься определённой трудовой деятельностью и возможностью его реализации. Такое положение определяет необходимость нового подхода к трудовому обучению и воспитанию школьников, в частности, к начальным этапам. Другое противоречие состоит в необходимости проведения работы по формированию положительного отношения школьников к труду и нежеланием её проведения в школах в связи с нехваткой времени и слабой методической подготовкой учителей.

Проблема формирования представлений младших школьников о мире труда и профессий недостаточно разработана в педагогике, хотя, казалось бы, всем ясна огромная роль представлений о профессиях и труде. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически. В то время как именно школа должна стать решаю-

шим звеном процесса профессионального самоопределения учащихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

Актуальность проблемы и необходимость её практической разработки определили тему исследования: «Методы и приемы формирования положительного отношения младших школьников к миру труда и профессий».

Изучив теоретические основы формирования положительного отношения к миру труда и профессий у младших школьников, мы сделали некоторые выводы.

Трудовое воспитание – неперемнная и неотъемлемая составная часть общей системы воспитания школьников. Трудовое воспитание создаёт наиболее благоприятные предпосылки для включения каждого из психических свойств в многостороннюю часть с другими свойствами и их взаимного воздействия. Всестороннее и гармоничное развитие обеспечивает общий подъём одарённости человека, динамично и целостно выражающий его творческую природу. Привычка к труду, понимание его необходимости, трудовые умения и навыки формируются у младших школьников в повседневных практических делах, в разнообразных видах общественно полезной деятельности. Организуя в школе работу по формированию положительного отношения младших школьников к труду, необходимо учитывать их возрастные особенности, используя при этом не только включение младших школьников в различные виды деятельности, но и систематически проводя профориентационную работу, заключающуюся в ознакомлении младших школьников с самыми распространёнными профессиями. Нами были выявлены основные критерии и средства диагностики уровня сформированности положительного отношения к миру труда и профессий у младших школьников. Таковыми являются: когнитивный (критерий знания), мотивационный (критерий отношения к труду) и критерий практический. Средствами диагностики уровня сформированности положительного отношения к миру труда и профессий у младших школьников по каждому из перечисленных выше критериев являются: анкеты, беседы, наблюдения. Учителя начальных классов используют в своей работе по формированию положительного отношения к труду у младших школьников разнообразные формы и методы: экскурсии, организацию праздников, игр, участие младших школьников в разнообразных видах труда.

Одним из эффективных условий формирования положительного отношения младших школьников к миру труда и профессий является использование игры. Игра в младшем школьном возрасте ещё не потеряла своего значения. В связи с возрастными особенностями младших школьников при формировании положительного отношения к труду необходимо использовать игры. Включая младших школьников в проведение различных игр (дидактических, сюжетных, театрализованных, интеллектуальных и некоторых других) педагог способствует формированию положительного отношения младших школьников к труду.

В ходе включения младших школьников в игровую и совместную трудовую деятельность в процессе обучения и во внеклассной работе происходит формирование отношения младших школьников к труду и людям труда. Совместная деятельность позволяет решать многие задачи. Среди них: высокие ценностные ориентации, овладение приёмами организации работы, социальная защищённость каждого члена группы, создание демократической системы, а всё это формирует положительное отношение младших школьников к труду.

ОБРАЗ СЕМЬИ И ДОМА В СКАЗКАХ НАРОДОВ ХАНТЫ И МАНСИ

Клабукова Кристина Николаевна

Научный руководитель Загородняя Елена Витальевна

МБОУ СОШ № 5 Многопрофильная, ХМАО-Югра, г. Нефтеюганск

1. Состав семьи и родственные отношения народов ханты и манси схожи.
2. Много общего в системе воспитания детей, но есть отличия: у хантов принято наказывать детей за промахи, у манси детей не подвергают наказаниям, а учат и дают советы на будущее.
3. Схожи в сказках ханты и манси роли супругов в семье: мужчина является добытчиком пропитания, а женщина хранительницей очага. Но супружество у хантов практически всегда заключалось на основе договора, а у манси браки заключались чаще всего по любви.
4. Верность жены считалась необходимым условием жизни и у ханты, и у манси. Но в хантыйской сказке жену, предавшую мужа не наказывают, а в мансийской сказке она подверглась жестокому наказанию.
5. По-разному изображается жилище: ханты строят каркасные дома, а манси – срубные избы.

6. Утварь, оружие, снасти у ханты и манси сходны.

7. Образ мужчины-героя в хантыйских и мансийских сказках схож, а образ женщины различается: манси ценят внешнюю красоту, а ханты не придают этому большого значения.

СУМЕТЬ ОСТАТЬСЯ ЧЕЛОВЕКОМ

Решетняк Дарина Евгеньевна

Научный руководитель Ельчина Татьяна Викторовна

ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж», Кемеровская область, г. Кемерово

На примере литературных произведений мною вновь поднимаются вопросы добра и зла, равнодушия и отзывчивости, жестокости и милосердия. Нравственные проблемы, так остро стоящие во все времена, находят отклик во многих произведениях В. Астафьева, В. Распутина, Ч. Айтматова, В. Быкова и других. Эти писатели современны потому, что тоже пишут о «вечных» проблемах преданности и предательства, любви и измены, убедительно показывая, как легко потерять человеческий облик. Не спокойно в мире людей, но нет спокойствия и в мире природе.

И хотя через все мое сочинение стержнем проходит один вопрос: «Как остаться человеком?», только один громадный вопросище о добре и зле, об их сходстве и знаках различия, но вместе с ним спутались в один огромный клубок проблемы человеческой совести и человеческой подлости.

Как распутать этот клубок, чтобы не запутаться самому? Вообще как отличить добро от зла? Вспоминаю героев всем известных произведений, вновь переживаю вместе с ними, мучаюсь над теми же вопросами, раздумываю над их ответами.

Попасть под власть порока намного легче, чем выйти из – под нее. Иногда нам по «воле судьбы» приходится оборачиваться назад, и самое главное здесь – суметь устоять против сладкого голоса зла, суметь сохранить свой внутренний мир и духовную чистоту.

Радостнее становится жизнь, когда в жизни больше добра, чем зла. Поэтому и продолжает оставаться актуальной ответственность человеческая за совершаемые поступки. Сколько авторов, столько и мнений. Жизнь никогда не проходит бесследно, что останется в этом мире?

Задают этот вопрос авторы художественных произведений, а я пытаюсь найти ответ, размышляя вновь и вновь над главным вопросом человеческого существования.

РОЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩИЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ

Рубан Ксения Александровна

Научный руководитель Морозкина Валентина Анатольевна

МОУ СОШ № 10, Московская область, Г.о. Подольск

Актуальность данного исследования связана с тем, что современные средства массовой информации с появлением Интернета, кабельного телевидения и мобильной телефонии, многократно увеличили своё влияние на социум, особенно на неподготовленную детскую аудиторию, не обладающую в полной мере нравственным и культурным иммунитетом, чтобы противостоять негативному или вредному влиянию извне.

Цель работы – выявление эффективности ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» № 436-ФЗ и проблем, связанных с его реализацией.

В работе рассмотрен международный опыт защиты детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию. Исследования в области влияния негативной информации на детей проводились научными экспертами и психологами в разных странах мира. Выводы, сделанные разными специалистами, были неоднозначными, а порой даже и противоречивыми. Однако законы, гарантирующие правовую защиту подрастающих поколений от воздействия СМИ, работают в подавляющем большинстве цивилизованных странах мира.

В процессе изучения проблемы с опорой на Конвенцию о правах ребенка и Конституцию РФ были проанализированы ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Пояснительная записка к проекту данного закона, научно-практический комментарий к нему, а также документ о внесении изменений в этот закон. Кроме этого, рассмотрен ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В основной части анализируется возрастная классификация и выявляется наиболее уязвимая возрастная группа с точки зрения ин-

формационной безопасности. Для этого были разработаны вопросы и проведено анкетирование по двум возрастным группам. Результаты отражены в диаграммах.

С опорой на статистические данные Роскомнадзора сделан вывод о степени эффективности Закона. Рассмотрены также полярные точки зрения, связанные с содержанием и оценкой данного закона.

Экспертное сообщество, отмечая недостатки и пробелы действующего закона, признаёт необходимость его принятия. Правоприменители, сталкиваясь с определёнными трудностями в реализации требований закона – финансовыми и техническими, также признают целесообразность его принятия.

С момента принятия закона прошло не так много времени, но уже сейчас можно констатировать, что количество нарушений в сфере защиты детей от информации, способной нанести вред здоровью, постепенно снижается.

Согласно полученным данным, с уверенностью можно сделать следующие выводы:

– с одной стороны исполнительные органы государственной власти в полной мере выполняют свои обязанности по осуществлению государственного контроля и надзора за соблюдением законодательства в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

– с другой стороны возросла сознательность организаций и прочих ответственных лиц, задействованных в сфере СМИ, в особенности, это касается отрасли печатных периодических изданий и радиовещания. Почти полностью удалось решить проблему маркировки информационной продукции. Однако в сфере телевидения процент правонарушений заметно увеличился. Возможно, это связано с работой, в первую очередь, коммерческого телевидения, платных каналов, так как им экономически не выгодно и технически трудно маркировать каждый свой продукт соответствующей меткой или бегущей строкой.

Таким образом, роль Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» заключается в разумном ограничении детской аудитории и защите её от информации, способной нанести вред или травмировать психику ребёнка, навязать ложное представление о мире, привить насилие и жестокость, развить дурные склонности и привычки.

В плане решения данной проблемы в работе предложены некоторые меры, которые можно реализовать в рамках образовательных учреждений:

– разработка программы специальных лекториев для родителей с целью их просвещения по данному вопросу (в том числе на школьных родительских собраниях);

– в рамках внеурочной деятельности в школе ввести специальный курс для подростков, который будет включать и просвещение, и психологические тренинги, и анкетирования, и ролевые игры с тем, чтобы они не попадали в ловушки недобросовестных «блогеров», геймеров и откровенных мошенников, а также, чтобы со знанием дела могли применить свои знания при общении со своими младшими членами семьи;

– учитывая особую психологию подростков, необходимо, чтобы психологические службы по месту учебы разрабатывали и использовали специальные методики для профилактики опасных ситуаций в этом вопросе.

Гипотеза о необходимости принятия и эффективности данного Закона подтверждена. Но в то же время становится ясно, что только сообща можно достигнуть успеха. Этим должно быть озабочено не только государство, но и гражданское общество в целом, и каждый отдельный человек. Воспитание здорового поколения – это непрерывное условие развития нашей страны, сохранения её культурного и нравственного наследия.

МОТИВ ЛЖИ В НОВЕЛЛАХ О.ГЕНРИ

Кучерена Анастасия Анатольевна

Научный руководитель Мишина Марина Михайловна

ОЧУ «Первая Московская гимназия», Москва

Выбрав в качестве предмета исследования мотив лжи в новеллах О. Генри, в нашей работе мы поставили перед собой цель рассмотреть место и роль мотива лжи в указанных произведениях.

Хотя к изучению творчества О. Генри обращалось немало количество литературоведов (А. Смит, Самохвалова В. И., Жданова Д. А., Сибирцева Е. И. и др.) актуальность нашего исследования нам видится в недостаточной разработанности указанной темы.

Уточнив смысл самого понятия «ложь», мы рассмотрели разновидности лжи, составили классификацию разновидностей и мотивов лжи в новеллах американского писателя, а также попытались выявить степень значимости мотива лжи, его место и роль в новеллах О. Генри.

Мы полагаем, что результаты исследования могут быть использованы на уроках литературы и факультативных занятиях по литературоведению и зарубежной литературе. Кроме того, они будут любопытны всем, кого интересует творчество замечательного американского писателя.

Сам выбор темы исследования не был случайным. Читая новеллы О. Генри, с удивлением замечаешь, что ложь становится едва ли не обязательным элементом поведения большинства его героев. Мы можем отметить следующие основные мотивы:

I). Ложь для собственного блага (для спасения жизни, свободы, ради любви, для сохранения социального статуса/из гордости, ради мечты, для обогащения, из любопытства, для самоуспокоения)

II). Ложь ради другого человека (ради дружбы, ради жизни и счастья близкого человека).

Выяснив основные мотивы, мы выявили и проанализировали основные виды лжи, используемые автором. Большое количество ярких примеров, обнаруженных нами в новеллах О. Генри, позволило сделать вывод о том, что ложь в разных ее видах и вариантах присутствует едва ли не во всех его произведениях рассматриваемого жанра. Так, например, безымянная девушка – героиня новеллы «Пока ждет автомобиль», лжет, придумав себе биографию богатой бездельницы. Ее ложь – это, пользуясь терминологией И. Шкуратовой, ложь-самопрезентация. Девушка обманывает героя, но при этом не причиняет ему никакого зла, поскольку ее ложь – это в значительной степени самообман. Ей нравится мечтать и фантазировать, представляя, что собеседник завидует ее богатству, светскому образу жизни. То есть, обманывая Паркенстэкера, героиня обманывает и саму себя. Паркенстэкер же, слушая девушку, лжет, подыгрывая ей, поскольку прекрасно понимает, что девушка говорит ему неправду. Но ему любопытно наблюдать за ней и интересно узнать, что еще придумает хорошенькая лгунья. В новелле «Бляха полицейского О’Руна» ложь вынужденная. Рэмзен называет себя чужим именем, чтобы не подвести друга: «Он повернул коня и поехал прочь, в душе проклиная *noblesse oblige*, но отлично

сознавая, что не мог поступить иначе.» Джексон Птица – один из героев «Пиментских блинчиков», клеветет (намеренная ложь) на Джэдсона Одома, чтобы очернить его в глазах любимой девушки. Намеренно лжет Малыш – герой новеллы «Русские соболя». Но его ложь носит совсем другой характер – он согласен даже на проблемы с полицией, лишь бы не признаться своей любимой в том, что его подарок не очень дорогой.

Можно считать, что не только преступники, но практически все герои О. Генри: скромные служащие, банкиры, фермеры, ковбои – лгут, руководствуясь разными мотивами. В нашей работе мы попытались выяснить причину этого феномена.

Кроме того, в исследовании рассматриваются значимость и функции мотива лжи в рассматриваемых произведениях. Как оказалось, способы, мотивы и разновидности лжи позволяют нам лучше узнать характеры героев, позволяют автору создать самые затейливые сюжеты, неожиданные концовки и убеждают читателя в глубоком понимании американским новеллистом человеческой психологии.

ТВОРЧЕСТВО ПРОТИВ НЕДУГА

Миронова Алина Владимировна

Научный руководитель Жеурова Надежда Николаевна

ОБПОУ «КБМК», Шигровский филиал, Курская область, г. Шигры

Мир технически развивается стремительно быстро, и этот факт оставляет свой отпечаток на его жителях. Социальные сети заполнены миллионами фотографий, преимущественно сделанными самостоятельно. Такое явление уже имеет собственное название – селфи.

Желание фотографировать себя в какой-то степени не несёт каких-то неприятных последствий. Но люди, увлеченные селфи, находятся в постоянном поиске яркой фотографии, а некоторые и погибают ради экстремального кадра. Поэтому необходима целенаправленная работа в образовательных учреждениях по предупреждению данной проблемы.

Данная проблема заинтересовала членов отряда «Здоровье» молодежной творческой организации «Парус» студентов Шигровского филиала ОБПОУ «Курский медицинский колледж». В связи с актуальностью данной темы был разработан социальный проект «Творчество

против недуга».

Цель проекта: включение обучающихся в реальную практическую деятельность по предупреждению негативных последствий увлеченности селфи.

Задачи:

1. Привлечение внимания общественности к проблеме зависимости от самофотографирования.
2. Анализ проявлений увлеченности селфи у подростков.
3. Разработка мероприятия по проведению профилактики данного негативного явления на основе выявленных проблемных зон, связанных с увлеченностью селфи.
4. Повышение общего уровня культуры обучающихся за счет получения дополнительной информации.
5. Формирование навыков разумного социального поведения в социуме;

Объект исследования: селфи-зависимость в подростковом возрасте.

Предмет: влияние селфи-зависимости на личность подростка.

Методы: изучение литературы по теме исследования; теоретический анализ психологических исследований, проведенных по данной проблеме; анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности студентов.

Научная новизна исследования определяется недостаточной разработанностью в социально-психологической литературе данной проблемы.

Практическая значимость: результаты исследования могут быть полезны педагогам-психологам в рамках психологического консультирования и для профилактики селфи-зависимости в подростковом возрасте.

Ожидаемые позитивные результаты проекта:

1. Повышенная социальная активность обучающихся, их готовность принять личное практическое участие в улучшении социальной ситуации в свете рассматриваемой проблемы.
2. Повышение уровня информированности о сущности понятия «селфи».
3. Наличие у членов проектных групп сформированных навыков коллективной работы по подготовке и реализации собственными силами реального социально полезного дела.

Реализация проекта «Творчество против недуга» включает следующие этапы: диагностический, когнитивный, деятельностный.

ТОПОНИМИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Янис София Олеговна

Научный руководитель Сушек Светлана Александровна

МАОУ «Гимназия № 3», Пермский край, г. Пермь

Целью данной работы становится анализ фразеологизмов Пермского края с топонимами и классификация их по лексико-семантическому значению топонимического компонента.

Цель определяет задачи:

- 1) Ознакомиться со специальной литературой
- 2) Выявить особенности пермской фразеологии
- 3) Собрать карточки фразеологизмов, в которых упоминаются топонимы.
- 4) Определить признак классифицирования и создать классификацию.

Объект: фразеологические единицы Пермского края.

Предмет: Классификация разбираемых фразеологических единиц.

Гипотеза: Возможно, в процессе фразеологизации, выбор топонима не является случайностью, а следует определенным закономерностям.

Методы исследования: изучение литературы, наблюдение, счет, сравнение.

Научная новизна исследования состоит в создании новой классификации фразеологизмов. Новизна этой классификации заключается в том, что фразеологизмы будут взяты из словаря говоров Пермского края, а классифицироваться будут по лексико-семантическому значению топонима.

Теоретическая значимость работы – изучение диалектных фразеологизмов интересно не только в плане введения в научный оборот нового материала, но и позволяет проследить разные этапы фразеологизаций. Практическая значимость работы – материалы, представленные в исследовании, могут быть использованы на уроках русского языка и литературы, краеведения. Исследование может также послужить

отправной точкой для создания лингвокраеведческого факультатива и проведения лингвистических экскурсий.

Нами была разработана классификация «Фразеологизмов Пермского края по лексико-семантическому значению топонимического компонента». В диалектной фразеологии широко используется способность имени собственного иметь переносные значения. Пространственная «картинка», информация о местонахождении, координате формирует фразеологизм, который получает сложную характеристику. Оттопонимический пласт народной идиоматики содержит большое количество общекультурных идей и сюжетов, связанных с обозначением точек пространства не топографического, а мифологического. Фразеология любого региона является его уникальной чертой, с которой начинается наше знакомство с культурно-историческим развитием региона, а главное, с населявшими ранее и населяющими его на сегодняшний день людьми.

СОЦИАЛЬНО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «СУДЬБЫ НАРОДА»

*Симатова Анна Александровна, Харламова Анастасия Олеговна
Научный руководитель Костылева Елена Анатольевна, Павлова
Ольга Анатольевна*

*ГБОУ ВО Институт пищевых технологий и дизайна –
филиал ГБОУ ВО Нижегородский государственный инженерно-
экономический университет, ГБОУ ВО Нижегородский
государственный инженерно-экономический университет,
Нижегородская область, Княгинино*

Мы, поколение победителей в Великой Отечественной войне, обеспечены попытками фальсификации ее событий. Неправда о войне проникает в учебную литературу, средства массовой информации и наносит огромный вред сознанию подрастающего поколения.

На базе ГБОУ ВО Нижегородский Государственный Инженерно-экономический университет разработан социально-патриотический проект по созданию интернет сайта «Судьбы народа».

Наша цель – создать интернет сайт «Судьбы народа», на котором историю войны представляли бы сами участники, свидетели тех событий и их родственники.

Актуальность проекта не вызывает сомнения. Наше поколение, последнее, которое имеет бесценную возможность живого общения с участниками Великой Отечественной войны. Веление нашего времени – сохранить правдивую память о войне и донести ее для будущих поколений.

Преподавателями и студентами ГБОУ ВО НГИЭУ собран значительный материал о наших земляках Княгининцах, участниках войны, мы принимаем участие в систематизации материалов Княгининского народного музея, связанных с историческими событиями войны. Ежегодно организуем конференции, где студенты НГИЭУ рассказывают о своих родственниках, участниках войны и тыла. Пришло время обобщить и систематизировать имеющийся материал.

К наполнению сайта информацией предполагается активно привлечь обучающуюся молодежь в рамках гражданско-патриотического воспитания и поисковой работы.

Интернет сайт «Судьбы народа» будет способствовать цифровизации гуманитарных наук, что еще раз подтверждает актуальность нашего социально–патриотического проекта.

Сайт «Судьбы народа» своим прототипом имеет сайт «Подвиг народа». Банк данных «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», представляет официальную информацию об истории Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Отличие разрабатываемого нами проекта состоит в том, что на данном сайте будут освещаться события Великой Отечественной войны через судьбы свидетелей военного времени и их родственников, изложенные в письмах, воспоминаниях, видео и фото материалах, научно-публицистических работах и других источниках.

Говоря о портрете потребителей сайта можно отметить универсальность данного социально – патриотического проекта, любой человек может на этом сайте найти и при желании пополнить информацию о личных, семейных историях связанных с событиями войны, вне зависимости от географического места проживания, места работы. Пользователями интернет ресурса станут люди любого возраста не безучастные к истории своей страны.

Распространение информации о сайте и его наполнение планируется начать со студентов вуза при поддержке преподавателей, директоров и ректора. В вузе ежегодно проводятся мероприятия (фотовы-

ставки, конференции, курсы исторического «ликбеза») приуроченные к событиям войны их материалы так же будут размещаться на сайте.

Материалы сайта можно будет использовать в образовательном процессе школ, техникумов, вузов, волонтерской деятельности, послужит отправной точкой в поисковой работе военно-патриотических клубов.

Особенностью данный проект является то, что он не предполагает коммерческой выгоды.

В рамках разработанного нами проекта хочется поведать о судьбе моего прадедушки Артемьева Анатолия Александровича. Он родился 22 октября 1926 года в деревне ДавыдковоСидоровского сельсовета Красносельского района. Отец Александр Акифьевич 1888 г.р. и мать Мария Васильевна 1888 г.р. работали в колхозе. В семье было пятеро детей: две дочери и три сына. Старшая дочь – Анна 1910 г.р, вторая дочь – Александра 1912 г.р., старший сын – Иван 1922 г.р., средний сын – Григорий 1924 г.р., а младший сын – Анатолий 1926 г.р. Учился Анатолий Александрович в Сидоровской школе. В 1941 году успешно закончил 7 классов, а когда началась война, пошел работать в колхоз. Два старших брата ушли на войну. Григорий в ноябре 1942 года пропал без вести. В июне 1944 года и мой прадед ушел на войну. Ему тогда было семнадцать лет. Служил он на 1-м Украинском фронте. О военных событиях, прадед не очень много рассказывает, скромничает, да и считает, что мало довелось воевать. Но я знаю, что за участие в форсировании реки Одер его наградили медалью «За отвагу». Анатолий Александрович воевал на территории Польши и участвовал в освобождении Кракова. Уже в боях на территории Германии 5 марта 1945 года был тяжело ранен, вследствие чего ему ампутировали ногу. День Победы пришлось встречать в госпитале, так как выписали его уже в 1946 году. Больше года врачи боролись за его жизнь.

После возвращения с войны, будучи инвалидом, Анатолий Александрович «не опустил руки», выучился заочно на бухгалтера и стал работать в колхозе «Волна». С 1949 по 1966 г.г. после объединения колхозов, трудился в колхозе «Путь коммунизма». Со своей будущей женой Валентиной Федоровной прадед был знаком еще до войны. После возвращения с фронта они снова встретились, а в феврале 1948 года поженились. У них родилось трое детей: два сына Николай и Валерий, и дочь (моя бабушка) Аля.

За многолетнюю добросовестную работу награждался грамотами и ценными подарками. Было присвоено звание «ветеран труда».

Сейчас моему прадеду Анатолию 91 года. Он всегда служил, и я уверена будет служить для меня примером доблести, трудолюбия, честности, доброго отношения к людям.

Мы молодое поколение современной Росси должны сохранить память о войне для поколения наших детей. Без исторической памяти трудно добиться единства и согласия в обществе, построить новое достойное общество и государство.

РОЛЬ ЦВЕТОВ В ПРОИЗВЕДЕНИИ В. ШЕКСПИРА «ГАМЛЕТ»

Каряева Элина Алексеевна

Научный руководитель Петрова Елена Валериевна

ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный

Изучая оригинал произведения «Гамлет» на занятиях в ЦДО «Лингвист», была поражена его глубоким смыслом. Произведение наполнено тайнами, которые автор предлагает читателю разгадать самому. Больше всего в трагедии меня заинтересовала тема цветов. Кроме этого, тема «Цветов в Гамлете» не изучается в школе и поэтому неизвестна. У меня появилось предположение, что автор не просто использовал те или иные цветы в тексте. Многие мои одноклассники были не согласны со мной. Так появилось желание исследовать значение и роль цветов в произведении великого драматурга. Оригиналу трагедии был изучен, проанализировав весь собранный материал по теме, приступила к его исследованию. Актуальность работы состоит в том, что, изучая оригинал произведения «Гамлет» великого классика XVII века В. Шекспира, мы обогащаем свой словарный запас, повышаем речевую культуру, расширяем познание окружающей действительности, а это способствует более глубокому проникновению в художественный мир писателя. Объект исследования – оригинал произведения В. Шекспира «Гамлет». Предмет исследования – цветы в произведении. Методы исследования – сравнительно-сопоставительных характеристик, сплошной выборки. Теоретический метод – изучение научно-методической литературы, анализ произведения. Практический метод – составление таблиц, экспериментальный перевод. Сравнительный метод – сравнение, анализ;

анкетирование. Работу можно использовать на уроках английского языка, литературы, факультативных занятиях по английскому языку и литературе. Для того чтобы выявить роль и значение цветов в произведении «Гамлет», мною были изучены и проанализированы цветы в букете и венке Офелии. В результате исследования пришла к выводу, что все цветы в произведении имеют определенное значение и употребляются с определенным смыслом. Так, букет Офелии состоит из садовых растений, и каждый цветок имеет свою символику. Офелия разговаривала с собеседниками на языке цветов. Она подарила Лаэрту – розмарин (память), анютины глазки (любовь). Королю – фиалки и маргаритки (верность, покорность и несчастная любовь). Она оставила себе – руту (покаяние, сожаление). Таким образом, вручение королю и королеве свежей ядовитой аквилегии («предательство») и увядших фиалок (завядшая «верность»), это откровенный намек Офелии к смыслу ее цветов. Она вручает Лаэрту, королю и королеве набор ядовитых травок (все они и погибнут от яда). Не ядовиты тут только фиалки, которые Офелия и не вручила, поскольку «после смерти отца они завяли». У Офелии в её «священном безумии» присутствует дар ясновидения, она раздает яды тем, кто от них умрет, и себе тоже берет ядовитую руту, ведь саму её уже убил, как выразился король, «яд её горя». Все цветы в венке Офелии: ятрышник, яснотка белая, горичвет, нивяник, несут похоронную символику и несчастную любовь. Таким образом, роль цветов в произведении, значительна. Богатым языком цветов Офелия вела маленькую, но многозначную беседу, значение и смысл которой, был ясен и понятен, как видно из произведения, только ей. В заключении мне хочется добавить, что В. Шекспир – великий писатель, драматург. На произведениях этого писателя мы учимся глубже понимать язык и историю другой страны. Наше поколение читает произведения Шекспира в оригинале, делает свои авторские переводы, изучает и многому учится у великого мастера. Исследуя этимологию языка, значение и символику цветов в произведении, я узнала много нового и интересного, а самое главное, открыла для себя таинственный смысл языка цветов и разгадала, пусть маленькую, но тайну произведения «Гамлет».

РЕВОЛЮЦИОННЫЙ ОРСК В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ СТАРОГО ГОРОДА

Кузнецова Яна Кирилловна

Научный руководитель Дементьева Ольга Сергеевна

*ГАПОУ «Орский медицинский колледж», Оренбургская область,
г. Орск*

Наша страна отметила вековой юбилей Великой Октябрьской социалистической революции. Сто лет прошло, но до сих пор народ не сошелся во мнении: считать ли это событие положительным или отрицательным? У каждой из сторон сильные аргументы, каждая по своему права, поэтому споры не утихают...

Но спорить бывает бессмысленно, если не знаешь истории: как наш город Орск встретил революцию, кто были те люди, которые вошли в историю революционного Орска и как память о них живет сегодня.

В наши дни большинство жителей города, в том числе исторические очерки о городе Орске, говорят только о временах закладки города, его истории в царское время. Забывается самое главное, что белым пятном на городе в его истории сыграла Великая Октябрьская революция. Немногие знают, какой ценой и какие знаменитые люди совершили, это великое событие в городе. Также нельзя однозначно сказать, что многие жители города знают в честь кого названы улицы Старого города, каким наш город встретил те эпохальные события.

Исходя из актуальности данного исследования, мы сформулировали цель: определение взаимосвязи революционного прошлого города Орска с названиями улиц Старого города.

Для достижения цели представленной работы были использованы следующие методы исследования: сбор, изучение документов, исторических фактов, справок и обработка информации; анализ, обобщение; анкетирование, интервьюирование; сравнение данных; анализ полученных данных.

В основе практического исследования данной работы лежит анализ исторических событий революционного Орска, а также изучение карты Старого города.

Изучение карты Старого города обусловлено тем, застройка Нового города началась с 1932 года, когда правительственной комиссией на левом берегу реки Елшанка были выбраны площадки для размещения

промышленных предприятий, а на правом берегу – территория Соцгорода. Из этого следует, что улицы Нового города вряд ли могли быть названы в честь героев революции.

Изучив карту Старого города, мы определили перечень улиц, которые были названы именами героев революционных событий в Орске. Это следующие улицы: Красношекова улица, Левашова улица, Малишевского улица, Малишевского переулок, Малишевского сад, Подорова улица, Соколова улица, Цвиллинга улица.

В связи с поставленными задачами нами было проведено следующее исследование: разработана анкета для респондентов, целью которой было определение уровня знаний об истории революции в городе Орске и взаимосвязи названий улиц с именами героев революции; был проведен анализ анкет, по результатам которого были разработаны буклет о героях революции в городе Орске и памятных местах в их честь, памятка о революционных событиях в городе Орске, рекомендации по проведению мероприятий для студентов и преподавателей ГАПОУ «Орский медицинский колледж» об истории революции в городе Орске и отражении этих событий в названиях улиц Старого города.

Исходя из проведенного исследования, мы сделали следующие выводы:

1. Нужно ли знать историю своей страны, города, своего народа? Почему же сегодня так важно знать и изучать историю? Да потому, что, не зная прошлого, невозможно осмыслить и понять настоящее, заглянуть в будущее.

Наше исследование показало, что знания об истории революции в нашем городе недостаточны. Этот период истории города остается «белым» пятном для многих.

2. Для ликвидации пробелов в знаниях необходимо проводить всевозможные мероприятия как на уровне колледжа, так и на уровне Советского района и города Орска.

Эхо революции с каждым годом становится всё тише, отдаляя современное поколение от пережитых событий. Мы должны все это знать и помнить. Историю своего народа и историю его великого подвига нужно знать каждому! Ведь без прошлого не бывает будущего. Я считаю, что каждый гражданин нашей страны должен знать историю своей родной земли. Ведь невозможно воспитать полноценного человека, не научив его уважать предков, историю страны, города.

Только через историю можно постичь духовный мир предков, понять его язык и культуру.

Наше исследование носило историко-краеведческий характер, и мы считаем, что данная работа имеет практическую значимость.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ВАХТА ПАМЯТИ. ПОИСКОВОЕ ДВИЖЕНИЕ НА ТЕРРИТОРИИ ВОСТОЧНОГО ПРИСВИРЬЯ

Романова Екатерина Федоровна

Научный руководитель Александрова Елена Сергеевна

ГБПОУ ЛО ППТ, Ленинградская область, г. Подпорожье

Чем дальше от нас весна 1945 года, тем яснее становится величие совершенного подвига, значение Великой Победы для нас и всего мира. Судьбы тысяч людей так и остаются невыясненными.

Педагогами и студентами техникума ведется поисково-исследовательская работа по изучению деятельности поисковых отрядов по увековечиванию памяти павших защитников в годы Великой Отечественной войны.

Работа состоит из 4 этапов: ознакомление с деятельностью поискового движения на территории Восточного Присвирья, участие в торжественно-траурных мероприятиях по захоронению останков погибших воинов, создание экспозиции музея техникума для увековечивания памяти погибших, «Вахта памяти» – поход по местам боевой славы, с целью посещения мест захоронений на территории Подпорожского района Ленинградской области и оказание посильной помощи в их благоустройстве.

Презентация материалов проекта представлена на торжественном мероприятии, посвященном празднованию 75-летия освобождения Восточного Присвирья.

Сбор материалов о деятельности поисковых отрядов начался в 2013 году со знакомства с историей этого движения в нашей стране, описанного в книге С. С. Смирнова – «Комендант «Долины смерти».

Книга рассказывает о поисковом движении Новгородской области, первом следопыте – Николае Ивановиче Орловом.

В 1988 году в Калуге состоялся первый Всесоюзный сбор представителей поисковых отрядов. В 1993 году принят Закон РФ «Об

увековечении памяти погибших при защите Отечества». Поисковым мероприятиям был придан статус государственных.

«Поисковое движение России» – это крупнейшая в нашей стране организация, занимающаяся полевой и архивно-поисковой работой на территории 19 субъектов Российской Федерации.

ФОРМИРОВАНИЕ АКТИВНОЙ ПОЗИЦИИ ПОДРОСТКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПОСРЕДСТВОМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕТОДА ДИЗАЙН-МЫШЛЕНИЯ – АКТИВНОГО МЕТОДА РАБОТЫ С КОМАНДОЙ ВОЛОНТЕРОВ

Васильева Эвелина Васильевна, Цатуров Самвел Самвелович

Научный руководитель Кателина Анна Александровна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Период подросткового и юношеского возраста – время становления личности во многих аспектах: профессиональное самоопределение, поиск своего места в социуме, формирование Я-концепции и формирование восприятия себя в качестве взрослого и др. Вместе с тем стоит отметить, что политические и экономические преобразования, происходящие в современном мире требуют от молодого поколения проявления активной позиции, умения нестандартно и в кратчайшие сроки решать встающие перед ним задачи, навыка командной работы и выработки совместного решения. Формирование активной позиции человека с детства является необходимым условием его будущей успешности.

Волонтерское движение с каждым годом набирает обороты: в обществе постепенно формируется ценностное отношение к добровольческой деятельности, увеличивается число объектов и видов помощи, растет количество добровольческих групп. Особое значение имеет тот факт, что детей и подростков учат быть волонтерами: на специальных занятиях, тренингах и семинарах ребята получают широкий круг знаний, полезных умений и навыков. На ряду с другими, ещё одним важным фактором является то, что волонтеры являются своеобразным связующим звеном между различными социальными общностями – представителями разных профессий, возрастных и со-

циальных групп, органами исполнительной власти, некоммерческими организациями, благотворительными фондами, бизнесом, СМИ и др. Именно поэтому так разнообразны методы и приемы, используемые в своей работе волонтерами: социальные методики, психологические тренинги, методы бизнес-планирования и др. Происходит не только заимствование методик и технологий из разных областей научной и практической деятельности, но, что немаловажно, происходит их проба и проверка на конкретных проектах, реализуемых волонтерами, что дает возможность делать выводы об успешности и целесообразности их использования.

Педагогами добровольческих групп накоплен интересный и богатый опыт, в том числе по формированию активной позиции подростков. На наш взгляд отдельные методы и технологии работы с группой волонтеров целесообразно применять и в образовательном процессе в работе со школьниками. Одним из таких является метод дизайн-мышления.

Созданная немецким бизнесменом Хассо Платтнером и американским инженером Дэвидом Келли методика активно используется в практике управления и бизнеса. Главной особенностью дизайн-мышления является уход от критического анализа к творческому процессу, в котором порой самые неожиданные идеи ведут к лучшему решению проблемы. Принципы метода очень просты, они основаны на вере в себя и желании помочь другим людям.

На наш взгляд использование данного метода возможно и в образовательном процессе школы. Для подростков-участников одним из результатов коллективной творческой работы с использованием метода дизайн-мышления является повышение уровня активной позиции. Нами был проведен педагогический эксперимент с участием обучающихся 10 класса общеобразовательной школы, подтвердивший данное заключение. Констатирующий этап продемонстрировал низкий уровень активности обучающихся во внеурочной деятельности. Используя метод дизайн-мышления, нами совместно с обучающимися были придуманы и разработаны 4 идеи творческих дел, три из которых были полностью реализованы в течение первой учебной четверти, а одна будет окончательно реализована весной, сейчас же проходит этап подготовки к реализации. Наши наблюдения за вовлеченностью подростков в организованную ими же деятельность свидетельствуют о росте уровня активности подростков в образовательном процессе

школы. Что позволяет сделать вывод о целесообразности использования метода дизайн-мышления в образовательном процессе с целью повышения уровня активной позиции подростков.

СКВОЗНЫЕ МОТИВЫ В ЦИКЛЕ РАССКАЗОВ И. А. БУНИНА «ТЕМНЫЕ АЛЛЕИ»

Григорьева Анна Сергеевна

Научный руководитель Шукина Наталья Евгеньевна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Интерес к творчеству и судьбе Ивана Алексеевича Бунина не ослабевает вот уже многие десятилетия как среди широко круга читателей, так и среди исследователей мирового литературного наследия. Чувства, мысли, переживания героев его рассказов, романов, новелл, поэтических строк находят отклик в душе современного человека, исследователи же до сих пор бьются над разгадыванием сложной поэтики бунинского текста. Конечно, жизненный путь великого русского эмигранта не мог не отразиться на дальнейшей судьбе его творчества, которое продолжает жить и после смерти поэта. Изучение художественного своеобразия текстов Бунина началось еще при жизни автора, однако крупные исследования, посвященные жизни и творчеству И.А. Бунина, стали появляться сравнительно недавно, как стали новеллы и стихотворения включаться в школьную программу. Написанный в эмиграции цикл «Темные аллеи» до сих пор не изучен комплексно и требует своих комментаторов. Не только текстологические проблемы, но и проблемы жанра «Темных аллей», их поэтика – все это ждет новых исследований. Одной из проблем, до сих пор не изученных целостно, является проблема изучения мотивной структуры книги. Попытка выделения нескольких сквозных мотивов книги будет проделана в данной работе. Актуальность данной работы определяется отсутствием литературоведческих работ, посвященных изучению отдельных мотивов, связывающих рассказы «Темных аллей» в единое художественное целое.

В процессе рассмотрения мотивов тьмы/света, тепла/холода и чистоты/грязи в цикле рассказов И. Бунина «Темные аллеи» мы проследили, как данные мотивы подчинены раскрытию ведущей темы

всего произведения – темы любви. Все эти свободные статические мотивы в совокупности пусть и не продвигают сюжетную фабулу, но окрашивают произведение, помогают выразить те или иные оттенки любовного чувства, будь то страсть или душевная близость. Все они осознанно вводятся И. Бунинным, подчинившим их теме любви. При этом можно пронаблюдать интересные закономерности в том, как именно использует И. Бунин эти мотивы. Зачастую (но это не жесткое правило) при изображении любви-душевного чувства автор использует постепенный переход от холода, грязи, тьмы к мягкому свету, чистоте, теплу («Темные аллеи», «Чистый понедельник», «В Париже» и т. п.).

Однако, если бы все рассказы такого типа были построены по этому принципу, «Темные аллеи» вряд ли бы стали одной из жемчужин мировой литературы. Палитра Ивана Алексеевича шире, сложнее, как и сложнее оттенки такой любви. В противоположность любви-душевному чувству, любовь-страсть характеризуется разрешением из зноя и пыли в прохладу и некоторую свежесть, как исчезновение напряженности, достижение телесного наслаждения («Кума», «Начало», «Степа»). Зачастую И. А. Бунин делает своих героинь подобными источнику света, яркость которого меняется из-за происходящих событий («Натали», «Чистый понедельник»). При этом и связь всех вышеперечисленных мотивов наблюдается в основном с женским началом. Грязь внешняя для Бунина оказывается связана с нечистоплотностью души, однако чистота, доходящая до стерильности – с безразличием, скупостью человеческих отношений.

КОНВЕРГЕНТНОСТЬ СМИ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ

Харченко Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Ягодкина Марьяна Валериевна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

В настоящее время более 97% печатных изданий и телевизионных источников имеют не только традиционную, но и электронную форму с аудиториями, составляющими миллионы пользователей, что позволяет говорить об актуальности выбранной темы. В сформированном в последние два десятилетия информационном поле, отчетливо про-

ступает конвергентная компонента, поэтому цель работы – изучить явление конвергентности в СМИ. Предмет – отражение политического пространства России в конвергентных СМИ.

Понятие «конвергентность» постепенно становится синонимом магистральных преобразований в медиа-сфере. Современная индустрия средств массовой информации движется ко все большей интеграции с телекоммуникационным, вещательным секторами, информационными технологиями.

В результате выполненного анализа мы пришли к выводу, что конвергентность СМИ в политическом пространстве России очень важна для развития всего общества в целом. Развитие информационного общества претерпевает целый ряд изменений: прослеживаются структурные изменения в экономике, особенно когда речь заходит о распределении рабочей силы; аудитория СМИ начинает все сильнее осознавать важность информации и технологий, развиваются новые научные направления, связанные с проблемами организационных множеств.

Недостатки процесса информатизации можно отметить следующие: общество теряет свою устойчивость – малые группы людей могут оказывать непосредственное влияние на программу информационного общества. К примеру, хакеры могут взламывать банковские системы и переводить на свои счета крупные суммы денег. Также, в СМИ могут освещать проблемы терроризма, которые оказывают деструктивное влияние на формирование общественного сознания.

Правительство всячески поддерживает развитие информации и технологий, но вместе с ними развиваются контр-пропагандистские, враждебные русскому традиционализму информационные войны. В настоящее время мы стали свидетелями принципиально новых информационных вызовов, стоящих перед нашим обществом и есть полная уверенность в том, что российская журналистика справится и станет по настоящему народной, социально-ориентированным форпостом русского мира во всем многообразии мирового информационного поля. Наступает эпоха «умного» плана СМИ, используемого «умным» Правительством для формирования нового экономического порядка, при котором экономика работает в интересах народа, гармоничного развития личности и социума. Разумеется, как и все новое и развивающееся старое, первопричинное – конвергентность СМИ не обходится без серьезных ошибок и прямых просчетов операторов информационных потоков.

Перспективы развития очень узкого сегмента, который сейчас называют интeнет-СМИ – весьма велики и часть совершенно нового мы можем увидеть уже сейчас. В широком смысле это все называется элементами Искусственного Интеллекта – его появлением и совершенствованием. Вообще само понятие «интернет», постепенно вытесняется иными смысловыми выражениями – например обычное выражение «пришлите на мою почту» – уже никто не толкует как поспешить в ближайшее отделение связи с конвертом и бумагой. Мы заказываем такси, пишем отзывы о новых книгах и читаем сами книги в пространстве, которое уже давно вышло за рамки определения 80-х «International Network System» Интернет – прошлое, Интернет – настоящее и недалекое будущее.

ЦИФРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ: ЧТО ВПЕРЕДИ?

Мамедова Майя Нусрат кызы

МПГУ, Москва

Статья посвящена анализу развития такого феномена как «цифровое» поколение. Это словосочетание используется для обозначения поколения молодежи, которое родилось и выросло в эпоху цифровых технологий. В статье рассмотрены процессы возникновения и становления данного общества. Автор попытался дать воображаемое развитие тем явлениям, которые могут ожидать в ближайшем времени «цифровую» молодежь. В статье анализируются следствия информатизации «цифрового» общества, рассматривается влияние компьютерных коммуникаций на формы взаимодействия людей.

Интернет превратил вселенную в крошечную деревню, но без него она кажется еще меньше.

Общество, зародившееся в конце 20 века принято характеризовать информационным. Особенностью данного общества считается высокая степень компьютерного оснащения и использование вычислительных систем в поисках информации.

В каждую историческую эпоху человечество пытается найти различные формы и средства передачи информации посредством текста. В определенный период времени средством передачи информации (текстом) служили написанные вручную или вырезанные иероглифы, изображения на природных материалах. Чем долговечнее был мате-

риал, тем больше была вероятность того, что она сохранится лучше. То есть время осуществления коммуникации зависело от используемого для передачи информации материала. С появлением книгопечатания информация могла быть дольше сохранена благодаря количеству сделанных копий. Сохраняя и передавая информацию для будущих потомков человечество развивалось. И возникновение новой эпохи цивилизации было вызвано острой необходимостью в передаче быстроменяющихся событий. Многообразие жизни не могло уместиться на небольшом формате страниц книг. Человек хотел не только рассказать, но и наглядно показать многообразие жизни, передать социальный опыт. Динамика жизни привела к созданию новых научно-технических решений для отображения ее действительности. Таким образом время создало новое поколение людей, нуждающихся в мгновенной передаче информации, и требующих скоростного отклика на нее. Тем самым сократился путь между производителем информации и получателем. Как мы видим, в попытках найти истину, человек познает мир, ищет ответы на вопросы, тем самым развивает себя и свое сознание. В поисках познаний человек развивает культуру и технику, обустроивает жизнь. От обустройства жизни зависит развитие цивилизации и чем выше ее уровень, тем выше способы восприятия, хранения и трансляции информации.

Использование цифровых систем решительно изменило мир. Современные носители информации за последние 20–30 лет настолько незаметно и быстро приспособили современных людей к их использованию, что стали значимым средством общения и деятельности. Незаметно вливаясь в обычную жизнь, умело гармонируя с привычными нетехническими решениями, цифровые технологии упростили жизнь, возможно, сделав своими заложниками. Сегодня уже невозможно представить ни одной области науки, экономики или даже войны, куда бы не вторглось влияние технических средств. Описывать безграничные возможности интернета и его будущее очень сложно, потому что информационное пространство переросло в нечто большее. Цифровое поколение, выросшее на использовании в повседневности цифровых технологий, начинает использовать данные решения во всех областях своей деятельности: досужее общение, торговля, игры, развлечения, покупки. Деятельность человека сведена к минимуму.

Применительно к настоящему времени новый тип мышления подразумевает искусственный интеллект. Возможно, усилия цифрового

поколения и направлены на создание машины, которая сильнее коллективного разума огромного количества людей. Может быть, именно это и есть новый уровень развития: создание сверхсильного человека, которому не страшна боль и чуждо плохое настроение. Вполне вероятно, что современное цифровое поколение в поисках извечной истины, стремясь к развитию и усовершенствованию, вышло на новый этап человеческого прогресса, пытаясь создать машину с самосознанием. Это и есть переход на новый виток развития человеческой цивилизации. И в попытках создания искусственного интеллекта этому поколению придется раскрыть важнейшие тайны вселенной, понять природу сознания и выяснить существует ли душа? Так или иначе, цивилизация пройдет мимо нас, и мы этого даже не заметим.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЯВЛЕНИЙ ПРИРОДЫ И ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА В НАРОДНОМ КАЛЕНДАРЕ ЯКУТОВ И ЭВЕНОВ

Кейметинова Сияна Карловна

Научный руководитель Петрова Ирина Ивановна

*Вилюйский педагогический колледж имени Н. Г. Чернышевского,
Республика Саха (Якутия), г. Вилюйск*

Народный календарь отражает быт и повседневную жизнь народа, его жизненный уклад. Народный календарь отражает культуру и быт северных народов – якутов и эвенов. Знание подрастающим поколением особенностей такого наследия как народный календарь необходимо, так как способствует формированию уважительного отношения к историческому прошлому, обогащает словарный запас. Через ознакомление с взаимосвязью явлений природы и хозяйственной деятельности, отраженном в народном календаре якутов и эвенов можно глубже познакомиться с богатой историей, культурой своего народа.

Цель исследования: установление взаимосвязи явлений природы и хозяйственной деятельности человека в народном календаре якутов и эвенов.

Календарь – система счисления больших промежутков времени.

В основе лунно-солнечного календаря якутов лежит лунный ход, состоящий из 12 месяцев, согласованный со сроком солнечного года.

Обычный якутский месяц – ый, состоял из 30 дней и делился на 3 декады (по 10 дней в декаде). Они соответствуют фазам Луны – «сана ый» (новолуние), «толору ый» (полнолуние) и «эргэ ый» (старолуние).

Месяц у эвенов называется «илаан» и состоял из 29 или тридцати дней.

По записям Маака, якутский новый год начинался с бэс ыйа. Порядок месяцев в якутском году был следующим: бэс ыйа, от ыйа, атырдьах ыйа и т.д.. Якутский календарь состоял из 13 месяцев. Но один из распространенных в старину месяцев – сыарба ыйа, следующий после балабан ыйа в настоящее время забылся и больше не употребляется.

У некоторых потомков якутского народа, которые занимались скотоводством и хлебопашеством, новый год был приурочен к началу земледельческого сезона. Например: год начинался с ыам ыйа, далее следовал бэс ыйа, третий месяц – от, четвертый – атырдьах, и т.д..

Считалось, что народ саха состоял из множества племен. Это определяло различные хозяйственные занятия и в разных календарях встречались и другие названия месяцев: суо ыйа, тиргэ ыйа, тугут ыйа, бурдук ыйа, тунах ыйа и др.

У эвенов характерные особенности исчисления времени по частям человеческого тела («счет по мужчине») состоят в том, что год начинался в июне и делился на 12 лунных месяцев. Названия месяцев были производны от названия частей человеческого тела.

Заключение:

1. В календаре якутов и эвенков есть сходства и отличия: календарь взаимосвязан с явлениями природы и хозяйственной деятельностью человека.

2. У якутов исчисление месяцев соответствовало лунному ходу, у эвенов частям тела человека.

3. Совпадают количество месяцев в году.

4. Некоторое сходство календарей якутов и эвенов сопряжено с переходом или кочевьем на новые пастбища для оленей и скота.

5. Совпадает начало нового года, так как эвены и якуты проживают на одной территории и новый год связан с цветением растений, по появлению свежей зелени.

РЫНОК ГОРНОЛЫЖНОГО ТУРИЗМА В РОССИИ

Хугаева Алана Артуровна

Научный руководитель Жукаева Лиана Лактемировна

ГБПОУ «Владикавказский ордена Дружбы народов политехнический техникум» (ГБПОУ ВОДНПТ), РСО-Алания, г. Владикавказ

Современное развитие туризма в России характеризуется наличием глубоких противоречий в его организационной структуре, в направленности развития, в состоянии качественных и количественных характеристик. С одной стороны, современное состояние туризма в России расценивается как кризисное, связанное с резким падением достигнутых ранее объемов предоставления туристских услуг, сокращением материальной базы туристской отрасли и значительным их несоответствием потребностям населения в туристских услугах. С другой стороны, отмечаются высокие темпы строительства туристских объектов, отвечающих самым высоким мировым стандартам.

В условиях формирования и становления рыночных отношений в России развитие туристского бизнеса происходит под влиянием позитивных и негативных факторов. Первые способствуют активизации деятельности на рынке туристских услуг. К ним относятся: разрушение государственной монополии и формирование частной собственности на средства производства; формирование связи производства и потребления через платежеспособный спрос; баланс движение и совершенствование факторов производства под воздействием спроса; усиление конкуренции на рынке; либерализация внешнеэкономической деятельности. Негативные приводят к неравномерности в развитии и усугубляют кризисные явления. Основными из них являются следующие: стремительное разрушение экономико-организационной системы, существовавшей долгое время в туризме; отсутствие продуманной государственной политики развития и регулирования туризма в новых условиях, основанной на комплексном анализе рынка и механизма, координирующего деятельность всех предприятий туристского сектора экономики; недооценка общих закономерностей развития рынка туристских услуг и специфики предлагаемого на нем продукта; нехватка кадров высокой квалификации в туристском бизнесе.

В России еще несколько лет назад не было высококачественных лыжных трасс и комфортабельных горнолыжных курортов. Наилучшими природными условиями для горнолыжного спорта отличаются

горы Кавказа и Камчатки. Российские горнолыжные курорты активно развиваются: на них устанавливаются австрийские и итальянские подъемники, открываются отели, появляются новые трассы. Не так давно проявился интерес к новому виду горнолыжного отдыха – ски-турам, своего рода «гибриду» между лыжным и горнолыжным туризмом. Он предусматривает подъем на гору без подъемника, а затем спуск. Такие туры предлагаются на Кавказе, Хибинах и на Алтае и подходят тем, кому уже наскучили ухоженные склоны и кто хочет расширить свои горнолыжные возможности. Фирмы обеспечивают туристов специальным снаряжением. Горнолыжный туризм существует давно, и поэтому также давно появились горнолыжные курорты, которых сейчас очень много и которые по-прежнему активно развиваются.

Спрос на такой вид отдыха, как горнолыжный туризм есть; можно говорить и об общности интересов инвесторов, предпринимателей и областных властей. Все это положительно сказывается на экономике России в целом. Есть еще один фактор, роль которого нельзя недооценивать. Все больше людей хотят не просто отдыхать, а хорошо отдыхать – получать качественные туристические услуги, и самое главное, могут себе это позволить. Это значит, развитие индустрии отдыха и туризма в России получает новый импульс и будет развиваться.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ В СИСТЕМЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Шепель Екатерина Дмитриевна

Научные руководители Пильникова Наталья Викторовна,

Юркова Ольга Алексеевна

*ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

В условиях модернизации экономики, молодежь, составляющая третью часть трудоспособного населения России, становится основным инновационным потенциалом страны. Интенсивные изменения в социальной, культурной и экономической жизни российского общества, происходящие в последние десятилетия, ставят новые, более сложные задачи перед системой профессионального образования.

В последнее время конкурсы профессионального мастерства стали более актуальны. Конкурсы проводятся не только в учебных заведениях

между студентами, но и на предприятиях. Данные конкурсы предоставляют студентам возможность оценить свои силы, самоутвердиться, показать свои профессиональные знания и умения, совершенствоваться в выбранной профессии, а также позволяют работодателям найти для себя талантливые «кадры».

Актуальность исследования связана с тем, что профессиональное развитие и самореализации молодежи в период обучения являются факторами конкурентоспособности выпускников на современном рынке труда.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные в ходе исследования результаты могут быть учтены при проведении и организации профессиональных конкурсов зуботехников.

Цель исследования: подготовка аналитического обзора практики профессиональных зуботехнических конкурсов во время обучения в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Объект исследования: практика профессиональных зуботехнических конкурсов в ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж».

Предмет исследования: взаимодействие с социальными партнерами в период подготовки и проведения зуботехнических конкурсов в ГБПОУ «СОМК».

Гипотеза: профессиональные конкурсы – неотъемлемая часть профессионального развития студентов в течение обучения в колледже.

Исходя из осмысления объекта, предмета цели были определены следующие задачи исследования:

1. Изучить и проанализировать литературные источники и Интернет-ресурсы по теме исследовательского проекта.
2. Провести анкетирование студентов и преподавателей, опрос социальных партнеров и анализ полученных данных.
3. Подготовить рекомендации по развитию социального партнерства в рамках проведения профессиональных зуботехнических конкурсов

База исследования: исследовательская работа выполнялась на базе ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж». Всего в исследовательской работе приняли участие 30 студентов 3 курса, обучающихся по специальности «Стоматология ортопедическая», 10 преподавателей.

Анализ практики проведения профессиональных конкурсов показал, что у многих участников появляется уникальная возможность – встретить надежных партнеров (велика среди них и доля будущих работодателей).

БИБЛИЯ КАК АНТОЛОГИЯ МИФОВ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

Романченко Анастасия Андреевна

Научный руководитель Иванова Елена Юрьевна

*ГБПОУ МО «Красногорский колледж» Истринский филиал,
Московская область, г. Истра*

Сегодня традиционная программа по литературе в школах России строится на европоцентристском принципе и почти игнорируются литературы Азии. Роль же сакральной литературы, которая в основном складывалась в Азии и играла здесь, в отличие от Европы, фундаментальную и определяющую роль, обычно вообще не принимается во внимание. В связи с этим картина развития мировой литературы предстаёт неполной.

Конечно, Библия, как духовный источник у нас не вызывает сомнения, но книгу книг стоит также рассматривать как исторический документ, сборник древней литературы. Сюжеты, описанные в Пятикнижии, можно соотнести с историческими событиями, которые шли параллельно. О сходствах и различии данных фактов существуют разные мнения. Но не следует пренебрегать и другой стороной Библии. Мы попробовали рассмотреть некоторые наиболее известные библейские истории опираясь на проработанные легенды и мифы Древнего Востока. Ведь корни библейских сказаний могут происходить из народного фольклора разных народов.

В связи с тем, что Библия в школе не изучается вообще, мы можем определить актуальность выбранной нами темы, которая заключается в возрождении интереса к Библии как исторического, филологического и культурного памятника и рассмотрении этой книги в аспекте антологии мифов Древнего Востока.

Объектом нашего исследования является мифология Древнего Востока в контексте Библии.

Предметом исследования являются критические и научные статьи по истории сотворения Библии и Ветхого Завета.

Цель, которую мы преследовали, базируется на обзоре библейских сказаний в более широком аспекте, в частности, с точки зрения мифологии.

С конца XVII столетия Библию обвиняли в «мифологизации» реальности. Считалось даже, что событий, описанных в Библии Вавилон и Ассирии на самом деле не существовало. Только археология XIX – XX веков убедительно доказала, что такие общества действительно существовали и оказывали огромное влияние на весь окружающий мир. Сейчас Библия является источником истории Древнего Востока.

На основании критического анализа самого текста Библии, а также других исторических источников ученые сделали выводы о том, во-первых, что некоторые главные книги Библии составлялись не сразу, а постепенно, из относительно самостоятельных частей; во-вторых, что они составлялись позже, чем жили их авторы, известные по традиции. В ходе работы мы провели сравнительный анализ шумерских, вавилонских, египетских мифов и библейских сказаний и выявили, что мифы о сотворении мира, о сотворении человека и о Всемирном потопе имеют общие корни и схожи по своему содержанию. Более того, эти архаические мифы соответствуют самым современным научным концепциям.

Однако, до сих пор спорным остаётся вопрос по поводу возникновения Библии, что даёт возможность продолжать исследования в этой области.

Данная работа может быть использована на уроках литературы в школах, СПО.

ПРОЕКТ ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА «ВНИЗ ПО ИРТЫШУ – РЕКЕ» КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИКО – ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ

Макеева Ксения Владимировна

Научный руководитель Витренко Леонид Сергеевич

*Тобольский педагогический институт имени Д. И. Менделеева
Факультет среднего профессионального образования, Тюменская
область, г. Тобольск*

Город Тобольск по праву считается жемчужиной Сибири. Он построен в пойме реки Иртыш и окружен водой с трех сторон. Однако

водный и пешеходный туризм, практически не реализуется. В связи с этим возникла идея разработать и реализовать принципиально новый тип экскурсий – сочетание пешеходного и водного маршрутов, которые объединили увлечение экстремальными видами спорта, любовь к путешествиям и желание активно отдохнуть, открыть для себя новые горизонты, сблизиться с природой, а так же привлечь внимание к защите окружающей среды, редких животных и растений.

Цель проекта – повышение историко – экологической культуры населения в рамках организации и проведения водного и пешего походов выходного дня вдоль Сибирской реки – Иртыш.

Актуальность и значимость проекта – в охране и укреплении здоровья граждан. Это один из важнейших приоритетов государственной политики. Проект включает в себя сохранение эколого – исторического разнообразия Тобольского региона, создание новых прогулочных маршрутов вдоль памятников природы, совершение пеших и водных прогулок, а так же пропаганду здорового образа жизни, повышение интереса к изучению исторического прошлого среди всех слоев населения.

Маршрут предлагает трехдневное путешествие с посещением памятников природы и исторически важных для Сибири мест, включая поселок Абалак, бывшую столицу сибирского ханства – Искер, Саусканский мыс, мыс Потчеваш, знакомство с историческими личностями и ролью каждого из них в истории Тобольска.

В рамках проекта для сохранения окружающей среды разработаны макеты баннеров, информационных табличек для размещения вдоль дорог Абалакского природно – исторического комплекса, памятников регионального значения «Окрестности дома отдыха «Тобольский», «Панин бугор», «Киселевская гора с Чувашским мысом».

Социальный эффект от реализации проекта очень ёмкий. Это подготовка собственных кадров, создание дополнительных рабочих мест сезонного характера, расширение границ проекта, активное участие не только заинтересованных, но и социально незащищённых категорий граждан, благоустройство памятников природы.

Данный проект крайне необходим, потому, что вбирает в себя многое: великую историю предков, здоровый образ жизни, экологию, археологию, палеонтологию, культуру, географию, расширяет кругозор, привлекает потенциальных участников и спонсоров, позволит обме-

няться опытом с другими регионами, сделает отдых в рамках проекта незабываемым и запоминающимся.

Сохранение национальных духовных, культурных и природных ценностей – это основа в укреплении государственности и становлении гражданского общества. Все это создает невероятные возможности для развития отечественного туризма, ярким примером которого и являются проекты подобного рода, позволяющие по-другому взглянуть на малознакомую историю родного края, с упором на сохранение историко – экологического разнообразия и культуры в целом.

НАРОДНАЯ ПАМЯТЬ В ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ИСТОРИЧЕСКИХ СОБЫТИЙ

Алешичев Николай Сергеевич, Родионова Яна Николаевна

Научный руководитель Синицына Наталья Александровна,

Малородова Елена Николаевна

ГБПОУ КК КПТ, Краснодарский край, г. Кореновск

Молодежь нашей страны должны знать историю своего государства, своей малой Родины, опираясь на истоки, живое общение предков, артефакты и музеи.

История – наука, связанная с идеологией очень тесно. Поэтому роль патриотизма в становлении и развитии российского государства, противодействие фальсификации исторических событий выходит на первое место.

Чаше всего фальсификации подвергается память о великой Отечественной войне в связи с геополитической ситуацией в мире: рушатся памятники, уничтожаются бюсты полководцев, братских могил.

Данная тема всегда будет оставаться актуальной. Не смотря на то, что с каждым годом события того времени отдаляются от нас, нельзя не отметить важность итогов Великой Отечественной Войны, как для судьбы России, так и для каждого из нас, и это неоспоримо.

Нападение фашистской Германии на СССР вызвало огромный подъем патриотизма среди казаков и всего народа. В станицах и хуторах прошли митинги, где участники клялись бить врага беспощадно и до последнего вздоха, следуя по стопам героев-казаков, всегда стоявших на защите Отечества. Для большинства казаков приход немцев стал началом Священной войны. За годы ВОВ «в боях за освобождение

Родины от фашистских захватчиков» через жернова войны прошли практически все казаки призывного возраста. К сожалению, многим не удалось вернуться домой.

У кореновцев были свои счеты с фашизмом. За время оккупации ст. Кореновской было арестовано около тысячи, расстреляно более шестисот человек. Кроме того, «в Кореновскую дважды в неделю из Краснодара приезжала «душегубка», которая «работала» с чёткостью часового механизма. Десятки рейсов (по 27–30 человек за рейс) были сделаны извергами. Более шести тысяч кореновцев погибло в этой войне. Практически каждая семья оплакивала погибших.

Негативная интерпретация событий и основных итогов Великой Отечественной войны, ослабление внимания к памяти Великой Отечественной войны, появление семей, чьи связи с военным прошлым утеряны приводит к осознанию того, что правда о героическом прошлом нашего народа с годами бледнеет, растворяется во времени, меркнет в живой памяти россиян.

И это недопустимо.

Молодому поколению важно осознавать, какой ценой досталась Победа, знать не только для того, чтобы поклониться силе духа и мужеству защитников Родины, но и для того, чтобы принять от них эстафету великой ответственности за судьбу своей страны.

Я, Алешичев Николай из казачьего рода. Я – правнук казака. Я – внук казака. Мой прадед казак прошел всю войну. В казачьем полку прошагал по Красной площади. Мы свято храним его награды, фотографии, личные вещи. Чтобы жить с честью, надо помнить свою историю, гордиться и почитать тех, кто сражался за всех нас.

Это и есть наш ответ всем тем, кто пытается фальсифицировать историю Российского государства.

МОРАЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Румянцева Виктория Дмитриевна

Научный руководитель Барскова Наталья Всеволодовна

МБОУ СОШ № 6, Владимирская область, г. Вязники

Мораль- это особый тип регуляции поведения людей и отношений между ними на основе следования определенным нормам общения и взаимодействия Великие люди размышляли над этой темой, такие как:

Аристотель, Сократ, Платон, Л. Н. Толстой, И. С. Тургенев, Ф. М. Достоевский и многие другие. Безусловно, все моральные традиции, обычаи и нормы являются порождением своего времени, то есть сугубо историческим продуктом, поэтому я бы хотела выразить свое мнение по поводу современного общества и какое место занимает в их жизни данное понятие.

На протяжении всей жизни в нас формируется собственное понимание морали, но на определенном этапе становления у человека возникают два вопроса: «я должен?» или «я хочу?». Именно этот выбор и будет являться вашей точкой отсчета нравственной зрелости. Исходя из этого, у меня возникли такие вопросы: «Какую роль играет мораль в жизни современного человека? Что является показателем действенности морали?» «Почему именно эта тема?» Я являюсь жителем небольшого уютного городка Вязники, который располагается во Владимирской области. Казалось бы, провинциальный городок-есть место сохранения моральных традиций: помощь соседу, уважение не только к близким, но и ко всем окружающим людям, доброта, отзывчивость, поддержка, но все это, по моему мнению, уходит в прошлое. Мне хочется, чтобы настоящая провинциальная Россия продолжала свое развитие при помощи молодежи, которая, получив знания в большом городе, приезжала на Родину и обогащала знаниями ее.

Современная молодежь имеет минимальное представление о морали, так как самый малый процент читает русских классиков, развивается дополнительно, вне школы, пытается как-то самореализовываться уже до вступления во взрослую жизнь

Цели и задачи

- 1) Пересмотрение политики в образовательной системе
- 2) Определение качества и значения книг и анимации в жизни человека
- 3) формирование личности с раннего возраста
- 4) влияние учебных заведений на развитие ребенка
- 5) влияние СМИ
- 6) нецензурная брань-вечная проблема русского человека

Предложения по урегулированию данной проблемы:

Внедрение комплаенс-системы, которая, по моему мнению, устраним не только коррупцию и легализацию доходов среди работников, но и обеспечит престиж России на мировой арене

Создание «территории смысла»-это первый шаг к моральному становлению молодежи, но нужно двигаться дальше. Возможно создание подобной площадки, на которой за круглым столом обсуждались бы проблемы нравственного воспитания молодежи.

Государственная Дума должна внести свою лепту в данную проблему, потому если молодежь поддержит государство, то будет наблюдаться прогресс в данном вопросе

Не предлагаю вводить цензуру, но такие фразы как: «Переключи», «Не читай» уже не действуют на человека. Возможно, следует создавать больше проектов по развитию моральности в человеке, а не пропагандировать аморальность и все прилегающие к ней аспекты

Говоря о проблемах морального воспитания в семье, следует обратиться к школьной комиссии с трудовым подразделением и к опеке, которые будут вести информационно-разъяснительную работу с трудными семьями. Возможно, помощь психологов тоже не будет лишней.

Год волонтера. Очень хочется, чтобы данная идея правительства продолжала работать и набирала обороты. Учебные заведения должны способствовать привлечению молодежи в данных мероприятиях, потому что когда человек занят благим делом, то и его внутреннее состояние поднимется на ступеньку выше.

V Всероссийская конференция обучающихся
«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»



ВЕЛЕНИЕ
· ВРЕМЕНИ ·

ПЕДАГОГИКА

Москва, 2018

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДЕФОРМАЦИИ ПЕДАГОГА И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

Сердюк Юлия Александровна

Научный руководитель Кателина Анна Александровна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Одна из самых актуальных и главных проблем современной школы это профессиональные деформации педагога. В современном и постоянно меняющемся мире, на их плечах лежит все больше ответственности: как за различного рода документацию, так и за непосредственную работу с учениками. Давление на педагога может оказывать его коллектив, сами обучающиеся, их родители. Темп работы требует от учителя способности быстро перестраиваться, незамедлительно решать возникающие проблемы, обладать умением планировать свой день и, конечно, стрессоустойчивости. К сожалению, не все профессионалы обладают перечисленными качествами. И вследствие этого возникают профессиональные деформации. Но, большее их число можно преодолеть, либо предупредить. Главным условием является своевременное обнаружение признаков деформаций и, конечно, работа над собой. Целью данной работы является описание профессиональных деформаций в том числе и эмоционального выгорания, диагностическое исследование данной проблемы, выделение рекомендаций по его преодолению.

Исследование симптомов эмоционального выгорания проводилось по методике В. В. Бойко на базе муниципального образовательного учреждения – средней общеобразовательной школы села Подлесное Марксовского района Саратовской области им. Ю. В. Фисенко. В тестирования принимало участие 22 педагога: учителя начальной школы, среднего звена и сотрудники администрации. Опросник личностный, состоит из 84 утверждений, к которым респондент должен выразить свое отношение в виде однозначных ответов «да» или «нет». Методика позволяет выделить 3 фазы развития стресса: «напряжение», «резистенция», «истощение». На основании этих фаз становится возможным сделать вывод о развитии синдрома эмоционального выгорания.

В результате исследования было выявлено, что в школе созданы достойные условия для труда педагога. Об этом свидетельствует то,

что у большинства опрошенных результаты не превышают критическую отметку. Но стоит так же отметить и то, что начальные признаки формирования синдрома были отмечены в тех или иных фазах у всех. Наиболее «популярной» оказалась фаза «Резистенции».

Самые высокие значения были выявлены в симптоме эмоционально-нравственная дезориентация. Он предполагает углубление неадекватной реакции в отношении с партнерами. Часто, у профессионала может возникнуть потребность в самооправдании. При этом, не проявляется должное внимание к субъекту. Это свидетельствует о том, что эмоции педагога не пробуждают или недостаточно стимулируют нравственные чувства. Полученные нами результаты могут говорить о том, что педагогам школы, в которой проводилось анкетирование, удачно удастся избежать действия симптома эмоционального выгорания. Для доказательства этого утверждения, в работе приведены диаграммы, отражающие результаты опроса.

Результатом выполненной работы стало то, что удалось дать определение понятию «профессиональная деформация» и было выяснено, что им практически всегда сопутствует эмоциональное выгорание. Благодаря беседам с педагогами и психологами образовательного учреждения были намечены способы профилактики профессиональной деформации.

V Всероссийская конференция обучающихся
«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»



ВЕЛЕНИЕ
· ВРЕМЕНИ ·

ПРАВОВЫЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

Москва, 2018

ЗНАНИЕ, СОБЛЮДЕНИЕ И ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА ЗАКРЕПЛЁННЫХ В КОНСТИТУЦИИ РФ, КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЧЕЛОВЕКА

Курбанова Рамиля Асхатъевна

Научный руководитель Мишина Элина Александровна

*ГБПОУ «Пильнинский агропромышленный техникум»,
Нижегородская область, р.п. Пильна*

Знание, соблюдение и защита своих прав – это особая проблема общества и государства в целом. Понимание и знание своих прав занимает особое место в формировании правовой культуры человека. Человек обладает теми или иными неотъемлемыми правами с рождения и обязан соблюдать права других людей, а так же безусловно должен знать куда обратиться за защитой своих прав. Актуальность темы заключается в том, что многие граждане в правовом государстве сталкиваются с проблемой нарушения личных прав и именно поэтому принципиально важно знать свои права и уметь правильно, с правовой точки зрения, их защищать.

Цель работы: изучить закреплённые в нормативно-правовых актах права и свободы человека и гражданина и механизмы их защиты в современной России.

Задачи: 1. Изучить и проанализировать литературу по данной теме; познакомиться с документами о правах человека; рассмотреть виды государственных органов по защите прав граждан; провести исследование на тему «Знаете ли вы свои права и государственные органы призванные защищать права человека»; сформулировать рекомендации по повышению правовой культуры граждан.

В первой главе «Права человека, закреплённые в нормативно-правовых актах и механизмы их защиты» подробно рассмотрены права человека, основные нормативно правовые акты закрепляющие их, а также государственные органы призванные защищать и отстаивать права человека и гражданина.

Во второй главе работы проведён социально-правовой опрос на тему «Знаете ли вы свои права и государственные органы призванные защищать права человека». Проанализировав ответы участников опроса, был сделан вывод, что большинство опрошиваемых знают

основной источник, содержащий права и свободы человека и гражданина, знакомы с содержанием Конституции РФ, неплохо знают свои основные права. Все испытуемые знают, куда можно обратиться за защитой своих прав и в качестве главных правозащитных инстанций отметили Прокуратуру и суд, а основным источником знаний о своих правах и способах защиты нарушенных прав отметили родителей (семью), уроки «Право», СМИ. В заключение проведённой работы были даны рекомендации по повышению правовой культуры граждан. Цель исследовательской работы по рассмотрению основных права человека и гражданина, и механизмов их защиты была полностью достигнута.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ПРОКУРАТУРЫ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ЭКСТРЕМИЗМА

Субботина Валерия Владимировна

Научный руководитель Будыльская Наталья Владимировна

*Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «МГГЭУ», Республика Калмыкия,
г. Элиста*

Сегодня противодействие национальному и религиозному экстремизму является одной из первостепенных государственных задач. Надзор за исполнением законодательства о противодействии экстремистской деятельности в последние годы стал одним из важнейших направлений деятельности органов прокуратуры. Значительная роль в борьбе с экстремизмом отведена органам прокуратуры. Можно сказать, что прокуратура – это ключевой орган по противодействию экстремистской деятельности.

Для Республики Калмыкия характерна спокойная ситуация в сфере межнациональных отношений – насильственных проявлений экстремизма и терроризма в республике в последние годы не регистрируется. В основном, экстремистские правонарушения «живут» в Интернете, однако, стоят за ними вполне реальные люди. В последнее время в Республике Калмыкия сложилась положительная практика по выявлению в сети «Интернет» фактов нахождения в открытом доступе для неограниченного круга лиц материалов, признанных судом экстремистскими.

В первом полугодии 2018 года органами прокуратуры Республики Калмыкия выявлено 675 нарушений в сфере противодействия терро-

ризм, в суды направлено 36 исковых заявлений, внесено 225 представлений, по результатам рассмотрения которых наказано 176 лиц.

В ходе прокурорских проверок выявлялись нарушения, связанные с несоблюдением требований к антитеррористической защищенности объектов образования, здравоохранения, спорта и иных мест с массовым пребыванием людей. Эти нарушения связаны с ненадлежащей противопожарной безопасностью, отсутствием сигнализации, средств оповещения и др.

Например, прокуратурой Элисты в результате проверки установлено, что в нарушение действующего законодательства в установленный срок директорами всех образовательных организаций не были созданы комиссии для проведения категорирования объекта, необходимого для установления дифференцированных требований к его антитеррористической защищенности.

По итогам проверки общеобразовательных организаций прокуратурой Элисты внесены 22 представления об устранении выявленных нарушений. Школами созданы комиссии для проведения категорирования объекта, администрацией города дополнительно выделены денежные средства в целях устранения нарушений.

Оперативная обстановка в республике в части экстремистских проявлений является стабильной.

Закон наделяет прокуратуру и Роскомнадзор определенными полномочиями и обязанностями, но выявлять в сети «Интернет» информации, содержащей призывы к массовым беспорядкам, осуществлению экстремистской деятельности, участию в массовых (публичных) мероприятиях, проводимых с нарушением установленного порядка могут и должны все федеральные, региональные и муниципальные органы, общественные объединения и граждане.

В этой связи в настоящее время органами прокуратуры Республики Калмыкия и правоохранительными органами региона принимаются дополнительные организационные и практические меры по выявлению и фиксации нарушений, связанных с распространением в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети «Интернет», информации экстремистской направленности.

ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

Самигулина Альбина Маратовна

Научный руководитель Кулинич Надежда Сергеевна

*ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей
сообщения» Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал РГУПС, Краснодарский край, г. Тихорецк*

В данной работе в первой главе, рассматриваются сущность государства и история его развития. Также в теоретической главе рассмотрена значимость государства, которое обеспечивает целостность и управляемость общества. Оно является политической организацией всего населения страны общества. Без государства невозможен общественный прогресс. Существование и развитие цивилизационного общества. Государство обеспечивает организованность и реализует народовластие, экономическую свободу, свободу автономной личности. Важным пунктом работы, является освещение экономической, социальной и научной основы государства. Государство не может не существовать, нормально функционировать и развиваться без экономического фундамента, базиса, под которым обычно понимается система экономических (производственных) отношений данного общества, существующие в нем формы собственности. От базиса во многом зависит и собственно государственная финансово-экономическая основа (государственный бюджет). Мировая история свидетельствует, что на различных этапах развития государство имело различную экономическую основу и по-разному относилось к экономике.

В работе рассмотрена проблема понимания государства, его сущности и закономерности развития позволяют определить его как сложное и исторически развивающееся общественно-политическое явление; подтвердить наличие плюрализма в понимании и определении государства; определить его признаки, сущность, основы и закономерности развития.

Во второй главе рассмотрена политическая система общества, его понятие и структура. Рассмотрена сфера жизни общества – власть, суверенитет, свобода личности – затрагивает интересы множества людей и становится политической сферой. Именно здесь, взятые в комплексе отношения больших групп людей по поводу завоевания,

удержания и использования власти, суверенитета (государственного, экономического, национального), обеспечения свободы личности (прав и свобод человека и гражданина) и организации самоуправления.

Раскрыта проблема соотношения гражданского общества и его политической системы – это соотношение содержания и формы. Каковы люди, каковы их потребности и интересы, как они удовлетворяют свои потребности, в какие классы и группы входят и какие интересы лежат в основе естественно-исторических образований людей – все это отражается на политических институтах.

В третьей главе рассмотрены глобальные политические проблемы современности: причины и пути решения. Проанализированы политические проблемы в повседневной жизни общества, чтобы понимать их суть, а также предложены пути решения данных проблем.

В четвертой главе рассмотрены перспективы развития российской государственности и политической системы. Рассмотрена суть теоретического решения проблемы новой государственности, которая состоит в том, что власть должна выстраивать авторитарное социальное государство, опирающееся на принцип социальной защиты граждан и, более широко, на принцип новой социальной справедливости, на основе которой либеральные реформы станут более жизнеспособными.

В пятой главе раскрыта теоретическая и практическая значимость работы.

НУЖНА ЛИ РОССИИ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ?

Дашкевич Никита Германович

Научный руководитель Плескач Виктор Николаевич

ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Научные категории «идеология» и «государство» находятся в тесной взаимосвязи, поскольку государство представляет собой политическую организацию общества на определенной территории. Политика и сами политические отношения не могут происходить без идеологической направленности. Именно обладая идеологией, государство сможет правильно и эффективно осуществлять все свои функции. В последнее время в связи с событиями, происходящими в международных отношениях и в самой Российской Федерации, возрастает потребность

в более точном определении ценностных ориентиров, которые будут направлять наше общество. Эти ориентиры в совокупности и есть национальная идея, основанная на самобытности, культурных традициях россиян. Интересы граждан сводятся к тому, чтобы государственная власть качественно претворяла в жизнь основные аспекты «русской идеи». Поэтому вызывает особый интерес закрепленное статьей 13 Конституции РФ положение о том, что никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Из этой нормы следует, что в стране не должно быть государственной идеологии. Однако органы и должностные лица государства осуществляют определенную внутри- и внешнеполитическую деятельность, фактически реализуя положения Конституции и приводя ее в действие. Это обстоятельство позволяет утверждать, что идейные воззрения, которых придерживаются органы власти, имеют важное для общества значение. Некоторые ученые высказывают мнение о формальном характере нормы части 2 статьи 13 Конституции РФ и считают, что нет необходимости придавать ей большое значение, так как фактически в стране все равно существует определенная идеологическая парадигма. Однако именно такая формальность может послужить юридической защитой для возможных высказываний и действий, которые будут направлены против российской государственности. В этом случае противопоставить положению о запрете государственной идеологии в стране будет, к сожалению, нечего. Стоит вспомнить чисто формальную норму, закрепленную в Конституции СССР, о праве выхода союзной республики из состава государства. Советский законодатель даже не предполагал, что она будет когда-нибудь использована, однако именно ей и воспользовались лидеры республик Советского Союза.

На наш взгляд, проблема закрепления в части 2 статьи 13 Конституции Российской Федерации положения о запрете государственной идеологии является одной из главных дилемм для власти и общества. Российскому государству жизненно важно развивать свою стратегию национальной идеи для объединения и развития общества. Для этого ему, государству, необходимо проводить направленную идеологическую политику, однако положение об отсутствии государственной идеологии мешает этому и приводит к умалению роли государства в жизни общества.

Считаем необходимым изменить сложившуюся в стране ситуацию: Конституционный Суд Российской Федерации должен дать свою

правовую оценку данной норме. Легальное толкование и правовая позиция Конституционного Суда помогут избежать многих ошибочных суждений и действий, которые возникают из принципа запрета государственной идеологии. Развивающаяся в последние десятилетия доктрина национального самосознания должна устойчиво закрепиться в сознании населения и определении им своего места в мире. Именно государственная идеология должна помочь гражданам понять всю истинную сущность русской идеи как элемента, обуславливающего неповторимое своеобразие России.

СИСТЕМА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЕНСИОННОГО КАПИТАЛА КАК ОЧЕРЕДНОЙ ШАГ В ПЕНСИОННОЙ РЕФОРМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Саютин Алексей Валерьевич

Научный руководитель Кирьянова Виктория Владимировна

*ГАПОУ МО «Колледж «Угреша», Московская область,
г. Дзержинский*

Новый этап пенсионной реформы в Российской Федерации, который начнет действовать в 2019 году, является продолжением параметрических и институциональных реформ в сфере социального обеспечения, начатых ранее. Основные направления реформирования определены стратегией долгосрочного развития пенсионной системы России. Необходимым элементом будущей пенсионной системы должно стать совместное участие граждан наравне с государством в формировании будущей пенсии, а для этого необходимо развитие возможностей негосударственного пенсионного страхования. Система индивидуального пенсионного капитала является важным шагом для достижения совместного партнерского участия гражданина и государства, однако ее применение пока только планируется. Поэтому работа, посвященная особенностям применения этой системы, является актуальной.

Цель исследования: проанализировать и рассмотреть систему индивидуального пенсионного капитала как часть реформирования пенсионной системы России 2018 года.

Проведенное исследование показало, что:

1) Необходимость изменений обоснована комплексом причин: изменившейся социальной и экономической обстановкой в стране: фак-

тически не работающая несколько лет система накопительных пенсий; демографические факторы, отсутствие страховых взносов в теневой экономике и прочие обстоятельства и мнения людей и политиков;

2) Предполагается, что в процессе ускоренного роста экономики Российской Федерации будут созданы новые высокотехнологичные рабочие места, а потому конфликтной конкуренции на рынке труда не возникнет;

3) Возможными опасностями при реализации реформы являются: рост бедности; рост безработицы; массовый уход от выплат в Пенсионный фонд России по «серым» схемам; депрессия, разрушение традиционного уклада семей; утрата доверия к власти; увеличение числа оформленных инвалидов; проблемы для молодых специалистов;

4) Разрабатываемая новая пенсионная система индивидуального пенсионного капитала Российской Федерации должна заменить накопительную пенсию и в дальнейшем вобрать в себя страховую пенсию;

5) Добровольное участие граждан в индивидуальном пенсионном капитале;

6) Установление процентной ставки отчислений от нуля процентов, если участник не определился с количеством взносов, в дальнейшем процентная ставка будет повышаться до шести процентов, но не более двенадцати процентов;

7) Возможность взять пенсионные каникулы, максимум на пять лет. При отказе от системы, накопленные сбережений должны отдаваться на руки вкладчику;

8) Накопление средств происходит в негосударственный пенсионный фонд (НПФ), минимальный период платежей 5 лет и внедряемая система наиболее выгодна обеспеченным людям и, отчасти, лицам женского пола.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие предложения и рекомендации по теме исследовательской работы:

– Как и для другого закона, значимым является начальный период применения закона, когда недостаток практики формирует негативное восприятие правоприменения. Поэтому целесообразно организовать для граждан предпенсионного возраста специальные уроки правовой грамотности сотрудниками ПФР и органов соцзащиты. Также усилить социальную рекламу на радио и телевидении, как наиболее популярных источниках для лиц пожилого возраста.

– Активно внедрять пенсионные программы, рассчитанные на людей, не имеющих страхового стажа или достаточного количества накоплений через систему НПФ, через специализированные банковские продукты, такие как инвестиционное страхование жизни. Для этого рекомендовать ЦБ РФ установить льготы для банков, которые привлекут наибольшее число клиентов на эти программы.

– Стимулировать работодателей, чьи работники примут активное участие в системе накопительного пенсионного страхования, системой льгот и бонусов, направленных на снижение налогов со стороны отчислений в ПФР.

СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИИ И ДРУГИХ СТРАНАХ: СООТНОШЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И НЕГОСУДАРСТВЕННОГО УЧАСТИЯ

Кувшинова Ирина Владимировна

Научный руководитель Кирьянова Виктория Владимировна

*ГАПОУ МО «Комедж «Угреша», Московская область,
г. Дзержинский*

Выбор направления движения для пенсионной реформы сегодня важен как никогда. Повышение пенсионного возраста – только один, правда, самый болезненный элемент реформы. Важной частью является формирование в сознании россиян собственной ответственности за свою пенсию, обеспечение разумного баланса государственного пенсионного страхования и негосударственного страхования. Для российского законодательства это является новеллой. За все время действия негосударственных пенсионных фондов в них участвовало около 35 млн. человек из 76 млн. человек, участвующих в системе обязательного пенсионного страхования. Этого недостаточно. Необходимо убедить граждан активнее участвовать в негосударственном пенсионном страховании, а для этого надо предложить механизм участия в негосударственных пенсионных программах, который был бы удобен и экономически выгоден как гражданам, так и организациям, которые будут обеспечивать негосударственное пенсионное обеспечение. Подобный опыт имеется во многих странах, необходимо только грамотно им воспользоваться. Поэтому работа, посвящённая

сравнительно-правовому анализу государственного и негосударственного пенсионного страхования, является актуальной.

Цель работы достигнута: проведен сравнительно-правовой анализ пенсионного обеспечения в разных странах и соотношения государственного и негосударственного участия.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

– Проанализирована социальная политика в сфере пенсионного обеспечения для стран: Россия, Германия, Дания, США, Франция. Показано, что высокие пенсии получают граждане тех стран, в которых развитая экономика сочетается с финансовой грамотностью населения и благоприятным распределением участия в пенсионном обеспечении между государственными и негосударственными организациями.

– Рассмотрено соотношение государственного и пенсионного страхования в Западных странах. Негосударственное страхование активно применяют все страны, но условия участия различаются в зависимости от традиций и возможностей государства по поддержанию НПФ.

– Проведено сравнение существующего механизма негосударственного страхования в Российской Федерации и в других странах.

– Предложены рекомендации по улучшению пенсионного страхования в России с учетом возможностей негосударственного пенсионного страхования. Целесообразно более широко использовать возможности таких финансовых инструментов, как инвестиционное страхование жизни. Также необходимо повышать финансовую грамотность населения, используя возможности средств массовой информации, путем введения в школьную программу обязательных уроков финансовой грамотности.

ГРАЖДАНИН КАК СУБЪЕКТ МЕДИЦИНСКОГО ПРАВА

Малашенкова Олеся Юрьевна

Научный руководитель Кирьянова Виктория Владимировна

*ГАПОУ МО «Колледж «Угреша», Московская область,
г. Дзержинский*

Здоровье – главное богатство нации. В России всегда внимательно относились к охране жизни и здоровья людей и к возможности оказывать необходимую медицинскую помощь. В современных экономических условиях на первое место выходит, как ни странно, уважительное

отношение врача к пациенту, а пациента к врачу. Без этого невозможно получить оптимальный результат даже от применения самых лучших методик лечения. К сожалению, личные отношения в медицине играют большое значение, а правовая сторона этих отношений недостаточно урегулирована. Граждане не всегда знают свои права и способы их реализации в сфере охраны здоровья. Более того, на современном этапе в нашем российском законодательстве имеет место проблема чёткой формулировки понятия гражданина как субъекта медицинского права.

Поэтому тема работы, посвященная правовому статусу гражданина в медицинском праве, является актуальной.

Поставленная цель работы достигнута: проанализирован правовой статус гражданина как субъекта медицинского права.

Необходимые для достижения цели задачи решены:

– рассмотрена история развития медицинского права в России: выделены и изучены основные исторические этапы и документы, свидетельствующие о развитии правового регулирования в сфере охраны здоровья в России. Показано, что традиции бережного отношения к здоровью граждан в нашей стране существуют издавна.

– проанализировано законодательство в сфере охраны здоровья граждан и ряд других источников. В работе рассмотрено 13 источников, в том числе 4 нормативных правовых акта, один интернет-источник.

– изучено современное правовое положение граждан в сфере здравоохранительных отношений. Проведено 2 опроса населения об отношении к врачам как к специалистам и о знании своих прав гражданами в сфере охраны здоровья. Данные опросов показали высокий уровень недоверия к системе оказания медицинских услуг: большинство людей относятся к своему здоровью «недобросовестно», то есть считают, что заболевание пройдет само или что оно не такое серьёзное и их организм в силах противостоять появившемуся недугу, поэтому обращаться к врачам нет смысла, это лишняя трата времени и нервов. Значительная часть опрошенных считает, что здоровье – их личное дело и не стоит доверять его врачам и государству.

– выявлены актуальные проблемы в сфере охраны здоровья граждан с правовой точки зрения. Одной из них является отсутствие конкретики в определении правового статуса гражданина как субъекта медицинского права и, следовательно, не определен четко круг обя-

занностей, а значит, есть сложности с применением ответственности.

По результатам исследования можно сделать такие рекомендации:

– Ввести в федеральный закон № 323-ФЗ «Об охране здоровья граждан» понятие «Гражданин как субъект медицинского права – физическое лицо, обладающее определенным индивидуализированным набором признаков, участвующее в медицинских правоотношениях и обладающее взаимными правами и обязанностями в сфере охраны здоровья», в статью 2 «Основные понятия, используемые в данном Федеральном законе». Также нужно конкретизировать перечень индивидуализированных признаков в другие статьи закона.

– Добавить к обязанности гражданина заботиться о своём здоровье, указанной в статье 27 № 323-ФЗ, обязанность соблюдать рекомендации лечащего врача. Необходимо предусмотреть меры ответственности за нарушение этой обязанности.

СМЕРТНАЯ КАЗНЬ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Гурихина Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Черкас Евгения Петровна

*ГБПОУ МО «Красногорский колледж», Московская область,
г. Волоколамск*

Смертная казнь – высшая мера наказания, которая во многих странах мира является запрещённой или применяется за очень тяжкие преступления. Однако существуют и страны, в которых смертная казнь является рядовым видом наказания и применяется к преступлениям небольшой тяжести. На сегодняшний день вопрос о возможности применения смертной казни является весьма актуальным, широко осуждаемым как на политической арене, так и в обществе.

В истории юридической практики России смертная казнь трактовалась по-разному и «как высшая мера наказания», и как «высшая мера социальной защиты», и как «исключительная мера наказания». В мировой юридической практике мнения так же различаются.

Существует мнение, что смертная казнь – это мера наказания за противоправное поведение, поэтому ее необходимость диктуется количеством и качеством преступности, а также менталитетом народа. Так, на долю в Китае приходится 70% всех казненных в мире. Из

этого вывод, что применение даже такой суровой меры наказания не исключает преступность как явление.

Актуальность темы подтверждается непрекращающимися многолетними спорами сторонников смертной казни и лиц, ее отрицающих. А так же тем обстоятельством, что хотя номинально смертная казнь как вид наказания предусмотрена Уголовным кодексом РФ, принят и действует нормативный акт, запрещающий применять смертную казнь в качестве уголовного наказания.

Объект исследования – правовое регулирование смертной казни в Российской Федерации.

Предмет исследования – общественные отношения, возникающие в сфере применения смертной казни как вид уголовного наказания.

Цель исследования – историко-правовой анализ смертной казни и эффективности ее применения на примере России.

Задачами исследования являются: анализ развития смертной казни как меры наказания, исследование видов смертной казни и порядка ее применения, анализ общественного мнения по вопросу применения смертной казни.

Методы исследования: исторический, сравнительно-правовой, анализа.

В исследовании проводится исторический анализ становления смертной казни в зависимости от развития общества. Ни для кого не секрет, что ни один вопрос уголовного права не содержит столько противоречий и различных точек зрения как смертная казнь. Как отмечал А. Ф. Кистяковский: «Проблема смертной казни – это вопрос не столько юридический и общественно-политический, сколько моральный».

Существует точка зрения, согласно которой смертная казнь в первобытном обществе существовала в виде каннибализма. «Происходило это после разных «войн» между племенами. В те времена еще не умели использовать пленных людей, и единственное применение им было – корм для животных. Такая ужасная форма смертной казни существовала и в средневековье, когда короли и князья на месте победы и на трупах устраивали пиры, а из черепов побежденных повелителей других государств делали кубки».

По другой точки зрения, смертная казнь возникла в ходе реализации принципа талиона: «око за око, зуб за зуб», в соответствии с которым

«справедливым наказанием за причинение смерти другому человеку являлась смертная казнь». Единственным различием выступает то обстоятельство, что смертная казнь осуществляется от лица государства.

В разное время смертная казнь применялась за различные виды преступлений. С принятием Судебников 1497 г. и 1550 г. применение смертной казни увеличивается. Однако сама форма её исполнения не оговаривается. Количество видов преступлений, за которое назначалась казнь, увеличивалось и достигло пика в царствование Петра Великого. Кроме сожжения в целях реализации смертной казни широко применялись и другие виды человекоубийства.

С 1754 года смертная казнь заменяется следующими видами наказаний: ссылка, избиение кнутом, рвать ноздри и клеймение. Следует обратить внимание, что отмена смертной казни вызвала негодование со стороны дворянства. В связи с чем, с одной стороны, смертная казнь была закреплена, с другой стороны, как наказание она не применялась. Статья 23 Уголовного кодекса РСФСР 1960 г. содержала исчерпывающий перечень преступлений, за совершение которых лицо могло быть приговорено к смертной казни. Данный перечень перешел и в Уголовный кодекс РФ 1996 г.

Следует отметить, что в настоящее время в нашей стране действуют мораторий – это запрет на применение смертной казни. Социологические опросы в нашей стране ежегодно выявляют подавляющее большинство тех, кто считает возврат смертной казни необходимым. К большинству граждан присоединяются многие политические деятели и партии, в том числе КПРФ и ЛДПР, видящие в этом возможность, навести порядок во многих сферах жизни страны. Однако есть и политики, широко призывающие к обратному процессу – полному запрету смертной казни. Данная часть населения исходит из принципа гуманности и считает, что смертной казни не быть. Такого же мнения придерживается и Президент РФ В. В. Путин. Его точка зрения весьма ясна и категорична. «Государство не может присваивать себе право, которое может принадлежать только Всевышнему – лишать человека жизни».

В результате исследования автор сделал вывод, что применение смертной казни только еще больше породит жестокость в обществе. Таким образом, необходимо однозначно отменить смертную казнь и навсегда исключить ее из видов наказаний Уголовного кодекса Российской Федерации.

МЕХАНИЗМ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ВЗЫСКАНИЯ НАЛОГОВОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Алибекова Асият Мурадовна

Научный руководитель Алиева Эльмира Башировна

*ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»,
Республика Дагестан, г. Махачкала*

Налоги и налогообложение – это важнейшие категории, которые играют значимую роль в экономическом развитии государства и определяют финансовое благополучие как государства, так и всего общества в целом. Собираемость налогов характеризует эффективность налоговой системы любого государства.

В связи с этим проблема обеспечения полноты и своевременности поступления в бюджет налогов и сборов, установленных законодательством, является одной из главных задач любого государства и общества. Препятствием на пути решения данной задачи является существование у субъектов налогообложения задолженности, которая является одним из существенных дестабилизирующих социально-экономических факторов, поскольку ее значительная сумма существенным образом ограничивает объем финансовых ресурсов государства.

Исходя из сказанного, механизмы взыскания налоговой задолженности переходят из разряда узкоспециализированных задач налоговой службы и частного раздела налогового права в проблему национального порядка. Это проблема, с одной стороны, успешно решается с помощью правовых, административных и общественных решений. С другой стороны, число налоговых нарушений в последние годы в некоторых сегментах даже увеличилось. Это актуализирует исследования по поиску инновационных механизмов поиска и взыскания налоговой задолженности.

Остро стоит вопрос о повышении эффективности мер принудительного взыскания задолженности по налогам и сборам. В настоящее время способ принудительного исполнения обязанности по закрытию задолженности перед бюджетом часто весьма растянут во времени, что не способствует пресечению незаконного сокрытия собственности для недобросовестных налогоплательщиков. В связи с этим возникает необходимость включения в основу деятельности органов по взыска-

нию задолженностей принципа оперативности. В его осуществлении немаловажную роль играет эффективное взаимодействие налоговых органов и службы судебных приставов. Оперативная слаженная работа налоговых органов и службы судебных приставов даст возможность своевременно реагировать на деятельность должника, направленную на совершение сделок гражданско-правового характера с собственностью, подлежащей аресту.

Помимо этого в настоящее время необходима корректировка действующих элементов механизма принудительного взыскания налоговой задолженности в части, касающихся сроков взыскания, так как имеет место неопределенность сроков взыскания и противоречивость во мнениях по этому поводу.

V Всероссийская конференция обучающихся
«ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»



ВЕЛЕНИЕ
· ВРЕМЕНИ ·

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ

Москва, 2018

ИМИДЖ ФИРМЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЕЁ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Жученко Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Цугленок Ольга Михайловна

*КГБОУ Ачинская Мариинская женская гимназия-интернат,
Красноярский край, г. Ачинск*

Цель работы: исследование и совершенствование имиджа фирмы «Адидас». Исходя из цели, необходимо поставить следующие задачи:

- Рассмотреть понятие и сущность имиджа фирмы.
- Рассмотреть методы исследования имиджа фирмы.
- Рассмотреть инструменты совершенствования имиджа фирмы.
- Дать характеристику фирмы «Адидас».
- Исследовать имидж в фирмы «Адидас».
- Разработать рекомендаций по совершенствованию имиджа в «Адидас».
- Рассчитать экономическую эффективность предложенных мероприятий.

Объект: торговое предприятие «Адидас».

Предмет исследования – имидж «Адидас».

Гипотеза исследования – создание положительного имиджа и высокой репутации организации является сложным и длительным процессом, главным условием которого является активность организации на рынке. В настоящее время реальными становятся завоевание определенной известности, приобретение репутации, обеспечение финансового успеха и положительного имиджа организации. Поэтому эти категории определяют высокий общественный рейтинг предприятия, которые являются гарантом выгодного положения организации в рыночной среде.

Методы исследования:

- экономические и статистические методы,
- опрос,
- анкетирование и наблюдение
- анализ специальной литературы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Под имиджем компании понимается общее восприятие (понимание и оценка) компании разнообразными группами общественности,

развивающее на базе, хранящейся в их памяти информации о разных сторонах деятельности компании. Среди главных составляющих имиджа, наиболее значительными являются: фирменный стиль и корпоративная культура. Исследования проводили на материалах предприятия «Аидас». В результате можно сделать вывод, что директор магазина «Аидас» не придерживается выдвинутой миссии и использует ее не в качестве стратегического инструмента работы и развития фирмы, а скорее для украшения корпоративной брошюры или сайта предприятия. Внутренний имидж предприятия является частью его корпоративной культуры. Зачастую он не совпадает с внешним имиджем, а собственный персонал весьма негативно относится к предприятию, на котором работает. Для достижения целей руководство должно выполнять весьма важную функцию – создание условий для мотивации работников и осуществление ее на практике. Мы все понимаем, что имидж для фирмы так же важен, как и здоровье для человека. Каждый из нас знает, что здоровье важно и в настоящее время, и для нашего будущего. Хорошее здоровье помогает жить активно и полноценно, чувствовать себя уверенно и комфортно в большинстве ситуаций, помогает защитить организм в случае эпидемии, позволяет получать радость от жизни, дает уверенность в будущем.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА СТРАХОВАНИЯ

Банная Лидия Александровна

Научный руководитель Лагерева Светлана Валерьевна

*ФГБОУ ВО Ростовский государственный университет путей
сообщения, Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ- филиал РГУПС), Краснодарский край, г. Тихорецк*

Страхование в настоящее время является важнейшим сегментом рыночных отношений и одной из динамично развивающихся сфер российского бизнеса. Страхование в любом современном обществе, играет большую роль в функционировании экономики и поддержке жизненного уровня населения. Страхование является одним из институтов экономического развития общества, независимо от его политического устройства.

Страхование – это способ возмещения убытков, которые потерпело физическое или юридическое лицо, посредством их распределения

между многими лицами (страховой совокупностью). Взаимодействие сторон, заинтересованных в заключении страховых соглашений и достижений результативности страховых операций, происходит на страховом рынке.

Страховой рынок – составная часть финансового рынка страны, где предметом купли-продажи являются страховые продукты. Потребительские свойства данных продуктов весьма специфичны и отличны от других продуктов финансового рынка. Их специфика происходит из сущности страхования.

Всеобщность страхования определяет непосредственную связь страхового рынка с финансами предприятий, финансами населения, банковской системой, государственным бюджетом и другими финансовыми институтами, в рамках которых реализуются страховые отношения. В таких отношениях соответствующие финансовые институты выступают как страхователи и потребители страховых продуктов. Специфические отношения складываются между страховым рынком и государственным бюджетом, а также государственными внебюджетными фондами, что связано с организацией обязательного страхования.

Функционирование страхового рынка происходит в рамках финансовой системы, как на партнерских условиях, так и в условиях конкуренции. Это касается конкурсной борьбы между различными финансовыми институтами за свободные денежные средства населения и хозяйствующих субъектов.

Основная цель регулирования страхового рынка – упорядочить страховые риски, объединить их в однородные группы, классифицировать по видовым признакам. Страховой риск в данном случае – конкретная величина, применяемая к конкретному объекту страхования. Все страховые рынки распределены в соответствии с отраслями страхования: личные, имущественные, страхование ответственности.

Перспективы развития отечественного страхового рынка и рост значимости страхования как инструмента управления рисками связаны, в первую очередь, со стабилизацией экономического положения страны, повышением уровня жизни населения, осуществлением мер, запланированных в Стратегии развития страховой деятельности до 2020 года, поддержанием финансовой устойчивости страховых компаний, разработкой новых и эффективных страховых продуктов и повышением страховой культуры населения.

ТЕХНИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ БЕЗБУМАЖНОЙ БУХГАЛТЕРИИ В РАБОТУ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Корсакова Анастасия Геннадьевна

Научный руководитель Черникова Надежда Викторовна

КМПТО РАНХиГС, г. Москва

Актуальность темы работы заключается в том, что в России ставится вопрос о переходе к безбумажной бухгалтерии. На государственном уровне этот вопрос рассматривается активно с 2008 года. Это обусловливается изменением рыночной ситуации, ростом организаций, развитием информационно-коммуникационных технологий, предоставляющих новые возможности для ведения бизнеса, и заставляющих идти в ногу со временем, чтобы не отстать от конкурентов.

Целью данной работы является изучение технико-методологических аспектов внедрения безбумажной бухгалтерии в работу организаций. Объектом исследования выбрано АО «Аудит и Право». Предметом исследования является внедрения безбумажной бухгалтерии в работу АО «Аудит и Право». Новизна и практическая значимость работы заключается в проведении анализа и предложения необходимости перехода к безбумажной бухгалтерии.

Переход на безбумажный документооборот позволяет сократить издержки предприятий и повысить эффективность их бизнес-процессов. Но такая трансформация требует затрат, связанных с внедрением технологических решений, изменением регламентов, минимизацией рисков, вытекающих из факта применения электронных документов.

Барьерами тормозящими переход к безбумажному документообороту являются:

- 1) необходимость дополнительных затрат «прямо сейчас»; неготовность сотрудников отказаться от привычных процессов и атрибутов бумажного документа;
- 2) затяжной экономический кризис;
- 3) безбумажный электронный документооборот не является для бизнеса таким приоритетным направлением, как автоматизация производства и другие проекты, которые могут приносить деньги.

Помимо организационных и технологических проблем есть ещё

нормативно-правовые требования, которые сегодня во многом ориентированы на использование бумажных оригиналов. До сих пор остается не решенный вопрос долгосрочного и вечного хранения документа. Доля таких документов в общем их объёме небольшая, но она сдерживает процесс отказа от бумажных оригиналов в целом.

В результате проведенных исследований в работе изучены нормативные документы, которые регулируют процесс составления электронных документов, а также программы автоматизации бухгалтерского учета. Проанализирована автоматизация ведения бухгалтерского учета и ведения документооборота АО «Аудит и Право». Организация работает как с бумажной бухгалтерией, так и с документами в электронном виде, но компания частично переходит на полную работу с безбумажной бухгалтерией. Из этого можно сделать вывод, что работа с документами бухгалтерии в электронном виде проводится намного легче, а что самое главное – быстрее. Так же при работе с документами были выявлены проблемы бухгалтерского учета и самая главная проблема, является усталость и загруженность бумажными делами сотрудников организации, но и долгосрочное хранение документов. Ведь документы нужно хранить как минимум 5 лет, и некоторые из этих документов имеют безграничное время хранения. Соответственно они занимают место и при поиске какого-либо нужного документа нужно потратить на это не малое количество времени. С электронными документами таких проблем не происходит, ведь все документы хранятся в облаке не занимая никакого места в помещении и поиск любого нужного документа занимает считанные секунды. Но даже смотря на эти плюсы в сфере электронного ведения бухгалтерии полностью в России отказаться от бумажного документа оборота невозможно. Для начала нужно должным образом развить законодательную базу, которая бы стимулировала организации к безбумажному электронному документа.

Подводя итог по вышесказанному можно сделать вывод, что данное изменение в работе бухгалтерии является одной из главных и приоритетных задач для организаций.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОДАЖ КОСМЕТИЧЕСКИХ ТОВАРОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ РОЗНИЧНЫМ ТОРГОВЫМ ПРЕДПРИЯТИЕМ

Моисеева Виктория Романовна

Научный руководитель Кузьмина Оксана Викторовна

*ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий
и управления», Ростовская область, г. Новочеркасск*

Актуальность темы исследовательской работы обусловлена тем, что основной задачей торговых организаций в условиях рыночной экономики является удержание своих конкурентных позиций путем привлечения потенциальных покупателей. Обеспечение и поддержание на заданном уровне конкурентоспособности, как товаров, так и услуг торговой организации являются залогом ее успеха.

Целью исследовательской работы является выявление путей совершенствования технологии продаж косметических товаров, реализуемых ИП Эсен Н.П. Объектом исследования исследовательской работы являются косметические товары, реализуемые ИП Эсен Н.П.

В процессе написания работы были определены этапы действий торговой организации с целью повышения ее конкурентоспособности. Исходя из данной модели ИП Эсен Н.П. рекомендуется:

1. На регулярной основе проводить маркетинговые исследования рынка косметических товаров, осуществлять сбор необходимой информации:

- о состоянии дел у конкурентов (бенчмаркинг);
- о пожеланиях и вкусах потребителей;
- о новых информационных технологиях работы торговых предприятий.

2. Проводить самооценку собственной деятельности на основе имеющейся информации. Данная информация позволяет выявить сильные и слабые стороны деятельности и успешнее позиционировать себя на фоне конкурентов.

3. Проводить анкетирование покупателей с целью получения важной информации об оценке качества торговых услуг.

4. На основе полученной информации разработать четкий план действий по повышению эффективности деятельности и совершенствованию технологии продаж. Осуществлять эффективную мотива-

цию персонала, а также обучать сотрудников эффективным способам продаж.

5. Осуществлять контроль деятельности, по результатам контроля вносить необходимые изменения торговый процесс.

По мнению исследователей, эффективным инструментом технологии продаж является концепция «воронки приобретения», предложенная американским адвокатом Элиасом Льюисом в 1898 году.

Наиболее эффективным методом привлечения и удержания клиентов для ИП Эсен Н. П. можно считать разновидность методики воронки продаж – «Песочные часы маркетинга. Модель песочных часов позволяет анализировать каждый из этапов привлечения клиентов, помогает работать с лояльными покупателями после продажи. Ее задача – осуществить повторную продажу и запустить «сарафанное радио», когда довольный покупатель рекомендует своим знакомым товар или торговую организацию.

Используя методику «Песочные часы маркетинга» ИП Эсен Н. П. сможет более эффективно управлять каждым этапом работы с потенциальным покупателем, обнаруживать свои слабые стороны, своевременно вносить изменения в деятельность и повышать объем продаж.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА БЛИЖАЙШИЕ ГОДЫ

Чернышенко Илья Геннадьевич

Научный руководитель Азаренкова Ольга Иоханнесовна

ГБПОУ ВО «КТК», Владимирская область, г. Ковров

«Чем больше все меняется, тем больше все остается по старому». С неизмеримой точностью французский писатель Альфонс Карр обращается к проблеме возврата и повтора исторического в нашей жизни, в жизни общества и даже в жизни страны. На протяжении истории России, следует прийти к выводу, что экономике, как и политический системе общества свойственен самодержавный (властный) характер, когда в руках первых лиц государства / княжества, в руках высших органов власти формировались социально-экономические начала государства. Проведение княгиней Ольгой налоговой реформы, массовое жилищное строительство в период «оттепели» и «застоя», ликвидация произвола ростовщиков Владимиром Мономахом – все это указывает

на то, что в отличие от рыночной экономической системы, в командной (плановой) были структурированные механизмы без каких-либо внешних побочных явлений, а также стремлением в нужное время отреагировать на социальную и экономическую жизнь общества.

Экономическая система, в моем понимании, это не только целостная концепция экономического поведения, но и социального. Взаимосвязь социального и экономического заложена в самом процессе функционирования общественных отношений, в которых мы находимся. На сегодняшний день осознана необходимость анализа социального и экономического в их единстве и взаимосвязи. Объективный анализ реальности, в которой эти грани человеческой жизнедеятельности переплетены воедино, предполагает исследование и способы (методы) познания именно социально-экономической ситуации, основываясь прежде всего на устройстве (механизме) экономической системы. После исследования экономического механизма России в данной работе, будут предприняты способы улучшения (дальнейшего прогрессирования) социальной политики нашей страны на основе решающей и значимой роли государственного регулирования.

На сегодняшний день: рынок не заинтересован в производстве общественных благ, рынок не обеспечивает фундаментальные исследования в науке, рынок не стимулирует крупные проекты, не дающие быстрой выгоды, нарастающая неспособность рынка осуществлять эффективное антикризисное регулирование экономикой. Современная социальная политика обречена на провал, если полноценно следовать демократичным ценностям зарубежных стран.

Нашему государству необходимо в ближайшее время сконцентрироваться на инновационном пути развития. В свою очередь, приоритет реализации собственных рекомендаций по разработке намеченного инновационного пути – это: отсутствие необходимости производителю тратить лишние как финансовые, так и трудовые ресурсы для продвижения своего товара (в существовании определенной государственной квоты), отсутствие какой-либо конкуренции, порождающей даже начала криминального мира, исключение каких-либо классовых расслоений внутри общества, обеспечение экономической и социальной стабильности, гарантированность каждому человеку работы, стабильной и постоянно возрастающей заработной платы, бесплатного образования и качественных медицинских услуг, уверенность у каж-

дого человека в светлом будущем. Собственный взгляд на дальнейшее будущее социально-экономической системы можно выразить афоризмом Петра Аркадьевича Столыпина: «Вам, господа, нужны великие потрясения; нам – нужна великая Россия».

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ И ФИНАНСОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Варанкина Екатерина Михайловна

Научный руководитель Космачева Надежда Михайловна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

Аннотация: В работе будет выяснено, что финансовая безопасность страны подвержена ряду угроз, три важнейших из которых могут быть порождены одним субъектом экономической деятельности, а именно – международными платежными системами.

Ключевые слова: финансовая безопасность, уровень международной платежная система, национальная платежная система, утечка информации, отток капитала, конкурентоспособность.

Актуальность данной работы связана с недавними событиями в экономике России, в ходе которых попав под санкции, финансовая безопасность России попала под угрозу со стороны МПС Visa и MasterCard, которые отказали в сотрудничестве с рядом российских банков и полностью отказались от деятельности на территории Крыма.

Новизна данного исследования заключается в новом подходе к решению данной проблемы, который позволит изучить сущность угроз финансовой безопасности, проанализировать и найти пути, которые их ликвидируют.

Цель – изучить проблему влияния международных платежных систем на финансовую безопасность страны и внести предложения по совершенствованию финансовой деятельности.

Применение – выдвинутые предложения могут быть применены при разработке законодательства в области финансовой безопасности страны.

Цель исследования – изучить проблему влияния международных платежных систем на финансовую безопасность страны и внести

предложения по совершенствованию финансовой деятельности.

Задачи исследования:

1. Раскрыть понятие «финансовая безопасность страны»;
2. Определить место финансовой безопасности в экономике страны;
3. Изучить систему показателей устойчивости финансовой безопасности страны;
4. Проанализировать факторы, угрожающие финансовой безопасности страны;
5. Установить взаимосвязь основных угроз финансовой безопасности и деятельности международных платежных систем;
6. Рассмотреть основные понятия, касающиеся темы платежных систем;
7. Ознакомиться с основными платежными системами РФ;
8. Проанализировать деятельность международных платежных систем на территории РФ, как одну из угроз финансовой безопасности РФ;
9. Проанализировать государственные методы регулирования угроз финансовой безопасности со стороны международных платежных систем и внести свои предложения.

ИНТЕРНЕТ-РЕКЛАМА КАК ФОРМА МАССОВОЙ КОММУНИКАЦИИ

Неустроева Ирина Сергеевна

Научный руководитель Крылова Елена Николаевна

*ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет
имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург*

В современном обществе потребления реклама развивается стремительными шагами. Начиная с XX века, ученые проявляют особый интерес к этому явлению, причем каждая сфера науки рассматривает рекламу через те процессы, которые, прежде всего, входят в ее профессиональную сферу. В настоящее время, все определения рекламы условно принято делить на две большие группы: реклама – результат творчества и реклама – процесс.

В работе рассматривается реклама как одна из форм массовой коммуникации, в ходе исследования раскрываются ее отличительные

признаки. Особое место в работе уделено феномену интернет-рекламы. Исследование затрагивает типы интернет рекламы, проводится подробное описание рекламы в социальных сетях. В процессе работы над практической частью работы был применен эмпирический метод письменного опроса. В работе также нашли применение методологические знания в области основ теории коммуникации. Цель работы состоит в выявлении отношения молодых людей к интернет-рекламе.

Для проведения исследования был выбран метод письменного опроса. Анкету участники заполняли дистанционно, через интернет. Стоит отметить, что среди респондентов девушек оказалось больше на 10%. Из всех участников опроса, а именно 64% отметили, что постоянно пользуются интернетом. К этому числу стоит добавить тех, кто тратит на общение в интернете 3–4 часа в сутки, их оказалось 19%. Среди опрошенных не было таких, кто заходит в интернет раз в 1–2 недели и реже.

Исходя из полученных результатов, можно сделать следующие выводы:

1) Реклама становится раздражающей только в том случае, если ее становится слишком много. На данный момент это происходит с навязчивой рекламой перед фильмами или видеороликами, то же самое происходило со спамом несколько лет назад: повсеместное использование данного типа рекламы привело к полному отторжению его обществом. Хотя на данный момент этот тип рекламы встречается все реже, негатив по отношению к нему остается до сих пор;

2) Чаше всего люди в интернете хотят отдохнуть, отвлечься от негативных мыслей, расслабиться, это стоит учитывать при составлении рекламы. Рекламный контент не должен быть перегружен большим количеством сложной, требующей отдельного изучения информацией;

3) У молодых людей нет полного отторжения рекламы в интернете. Они готовы терпеть ее, чтобы получить доступ к бесплатным источникам, а в некоторых случаях реклама даже помогает выбрать товар;

4) Рекламодателям стоит обратить внимание на то, что на рынке товаров в интернете все большую популярность стали набирать фильмы и книги. На данном этапе, общество не готово покупать в интернете декор для дома, продукты питания и украшения, однако ситуация может кардинально измениться, в связи с тем, что люди проводят в интернете все большее количество времени.

5) На основе проделанного нами исследования можно сделать вывод, что большинство людей относятся к рекламе терпимо, не испытывая при этом резкого негатива. Интернет-реклама открывает большие возможности получения бесплатных полезных материалов, интересных источников, можно сказать, она выступает в партнерстве с пользователями, которые взамен готовы терпеть рекламные посты.

БЕДНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ КАК ИНДИКАТОР НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЕГО РОЛЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ ОБЪЕКТОВ ГРАЖДАНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Зогий Виктория Валерьевна

Научный руководитель Шеховцова Анна Викторовна

ГОУ ВПО СПбГАСУ, г. Санкт-Петербург

Одним из важнейших показателей уровня социального развития страны является уровень и качество жизни ее населения, а также уровень бедности. Данные показатели определяют возможность индивидуума или социальной группы удовлетворять свои минимальные потребности, необходимые для жизни. Проблема бедности в стране – достаточно актуальна и касается многих сфер общественной жизни. Так, например, в строительстве бедность населения занимает одну из важнейших ролей в ценовой политике.

Выявление комплекса проблем, связанных с бедностью населения, а также определение влияния бедности на развитие строительных компаний, поможет по-новому взглянуть на государственные проблемы поддержки малоимущего населения с одной стороны, и рыночные стратегии строительных компаний с другой стороны. В целях выявления проблем, связанных с бедностью населения, предполагается использовать комплексный экономический анализ социально-экономического состояния населения и анализ нормативно-правовой и экономической базы государственного сектора по вопросам поддержки бедного слоя населения и частного строительного сектора. Предполагаемое научно-практическое исследование позволит отразить современные проблемы нищеты и малообеспеченного населения и их влияние на экономическую безопасность и защищенность строительных организаций, а также влияние на оценочную стоимость недвижимости.

Эффективность развития строительного бизнеса зависит от образованности, грамотности и профессионализма работающего в компаниях персонала. Для получения достаточных навыков у работников руководство компаний вынуждено вкладывать в решение этих вопросов определенные средства. Развитие рыночных стратегий строительных компаний зависит не только от процессов, относящихся к сфере микроэкономики, но и макроэкономических процессов, таких как бедность населения и ее влияние на основные, значимые коммерческие отрасли, такие как строительство. Недостаток денег для удовлетворения минимальных потребностей может в ряде случаев стать поводом для совершения преступлений. Также для строительных компаний существует риск уменьшения клиентов за счет недостатка средств.

Предварительное исследование интересующего круга проблем бедности населения показывает, что указанные процессы имеют огромное влияние на эффективность деятельности строительной организации. Есть определенное убеждение, что необходимо отдать должное внимание данному вопросу, для улучшения эффективности работы строительных компаний, а также для получения большей прибыли с условием улучшения спектра предлагаемой продукции.

КАВКАЗСКИЙ ТРАДИЦИОННЫЙ МЕНТАЛИТЕТ И РАЗВИТИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В СЕВЕРНОЙ ОСЕТИИ

Каболов Эльбрус Игоревич

Научный руководитель Гудиева Тинатин Тенгизовна

ГБПОУ «ВТЭТ», РСО-Алания, г. Владикавказ

Республика Северная Осетия – Алания относится к числу небольших по размерам субъектов Российской Федерации с высокой плотностью населения. Одной из основных проблем социально-экономического развития республики являются высокий уровень безработицы и бедность. По статистическим данным РСО – Алания занимает 72-е место по уровню безработицы по РФ и 6 место по ЮФО, 11 тыс. человек числятся безработными, свыше 30 % населения живут на доходы ниже прожиточного минимума. Данные проблемы являются сдерживающими факторами экономического роста, препятствуют проведению эффективной экономической политики в республике. В рейтинге со-

циально-экономического положения субъектов РФ по итогам 2017 года Северная Осетия находится на 78 месте из 85 субъектов.

Государственная поддержка малого предпринимательства остро необходима, так как начинающий предприниматель порой не имеет четкого представления даже о сфере своей будущей деятельности, не говоря уже о бизнес-проектировании, маркетинге, бухгалтерском учете, законодательных нормах и т. д. Когда простейшие услуги делового консультирования станут доступными каждому предпринимателю, как по своевременности, так и по цене, это станет первым шагом в создании комплексной системы предпринимательской инфраструктуры.

Деловой климат многонациональных регионов сегодня играет значительную роль в системе комплексного подхода к оценке эффективности функционирования всей региональной экономики.

Сегодня изучение любого региона нашей страны необходимо начинать со знакомства с народами, его населяющими. Такое знакомство с народом и анализ его национальной культуры должны включать в себя не только изучение материальных составляющих этой культуры, знание и изучение ее исторической, географической и экономической детерминант, но и в обязательном порядке попытку анализа образа мышления и менталитета народа. Необходимо попробовать взглянуть на мир глазами представителей этого народа, через призму его менталитета и культуры.

Цель работы: исследовать воздействие традиционного кавказского менталитета на развитие малого бизнеса в Северной Осетии.

Задачи работы:

- рассмотреть методика количественного исследования национальных хозяйственных культур;
- провести исследование менталитета населения РСО-Алания по методу Г. Хофстеде;
- разработать пути совершенствования малого бизнеса в Северной Осетии на основании результатов проведенного исследования.

На основании проведенного исследования предложены пути совершенствования малого бизнеса в РСО-Алания.

Для изменения сложившейся ситуации необходимо осуществить следующие мероприятия:

- финансирование инвестиционных проектов в приоритетных отраслях (АПК, малое промышленное производство, малая строительная индустрия, информационный сервис, туристическая индустрия и т. д.);

- ускоренное освоение новых кредитно-инвестиционных механизмов, облегчающих доступ субъектов малого предпринимательства к финансовым ресурсам;
- развитие эффективной инфраструктуры поддержки малого предпринимательства;
- устранение административных барьеров;
- совершенствование информационного, образовательного, консультативного, правового обеспечения предпринимательства;
- развитие финансового лизинга, франчайзинга.

Интенсивность развития малого бизнеса во многом зависит от политики, проводимой на региональном уровне. Важно, что сегодня есть понимание необходимости и высокой значимости развития малых форм хозяйствования для повышения уровня жизни населения, улучшения предпринимательского и инвестиционного климата в регионах.

Вовлечение в экономический процесс резервов малого бизнеса и создание повсеместно благоприятных условий для его функционирования будут во многом способствовать повышению динамики и социальной направленности экономического развития как Республики Северная Осетия – Алания, так и России в целом.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОПРОСОВ ДОЛЕВОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

Харитонов Артем Дмитриевич

Научный руководитель Усков Владислав Владимирович

*Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Санкт-Петербургский
государственный архитектурно-строительный университет,
г. Санкт-Петербург*

Строительство – важная сфера человеческой деятельности. Несмотря на долгую историю развития, оно все также занимает одно из важных мест в деятельности человека. Долевое строительство является одной из новых форм строительной сферы, однако оно уже смогло значительно развиться.

Отсутствие регулирования сферы долевого строительства на начальном этапе развития дало возможность для осуществления различного рода махинаций со средствами, вложенными на строительство

объекта дольщиками. Данная проблема стала главной причиной того, что государство стало особо развивать сферу регулирования долевого строительства. Отсутствие контроля за ситуацией может ухудшить положение, что приведет к негативным последствиям для рынка строительства, что в свою очередь может повредить экономике государства. Государство адекватно оценивает данные риски и с 2019 года вводит новые правила на рынке долевого строительства. Изменение законодательства приводит к существенному изменению схемы финансирования жилищного сектора строительной сферы. Оценка и анализ новых правил долевого строительства позволит заранее определить недостатки данной системы, возможные последствия влияния новых правил непосредственно на самого застройщика, на дольщика, банка-партнера строительной организации.

Для стабилизации ситуации на рынке долевого строительства необходимо создание мер, которые будут регулировать и защищать в равной мере всех участников долевого строительства. Регламентация деятельности банков при участии в долевом строительстве позволит внести ясность в возможность использования средств дольщиков во время строительной деятельности застройщика, а также обезопасить застройщиков и дольщиков от возможных негативных последствий. Также следует учесть жесткость принимаемых мер, поскольку они могут сказаться негативно и на строительных организациях, что может повлечь за собой уменьшение конкуренции на рынке, увеличение стоимости жилья.

Как одной из мер решения поставленных вопросов возможным является создание абсолютно новой системы регулирования сферы долевого строительства, в которой каждый участник будет в равной мере защищен от действия другого. Данная система основана на цепочке блоков транзакций (система блокчейна) и может регулироваться не только дольщиками и застройщиками, но и государственными органами для более прозрачной и регулируемой деятельности.

Создание такой независимой системы может уменьшить риски для участников долевого строительства, система будет располагать возможностью сохранения денежных средств для дольщика и возможной передачи их застройщику, при выполнении условий договора, то есть эта система даст возможность сохранить основную часть взноса дольщика без привлечения средств и гарантий государства.

Разработанные инициативы (построенные на основе экономико-правового анализа текущей ситуации в долевом строительстве) помогут анализировать рынок долевого строительства в будущем, что важно в деятельности строительных организаций для успешного внедрения и реализации проектов строительства жилого фонда. Также применимые меры позволят снизить риски каждого участника отрасли долевого строительства и не повлияют на рынок строительства в значительной мере. Данная система может применяться не только в строительной отрасли, но и в области государственного взаимодействия между органами власти, а также взаимодействия фирмами между собой и государственными структурами.

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВОПРОСОВ
ИНФЛЯЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА РЕШЕНИЯ
ПО ВНЕДРЕНИЮ ПРОЕКТОВ «УМНЫЙ ГОРОД»**

Ходос Алена Игоревна

Научный руководитель Усков Владислав Владимирович

СПбГАСУ, г. Санкт-Петербург

Российская Федерация довольно ощутимо движется к достижению реализации проектов типа «Умный город», что повышает их роль на сегодняшний день, так как любые новшества, появившиеся сегодня будут использованы как фундамент для создания «Интеллектуального города» завтра. Идея реализации концепции «Умный город» является наиболее актуальной, поскольку технологии строительных организаций начинают тесно переплетаться с новыми идеями и изобретениями, что в дальнейшем может отразиться на будущем страны.

В связи с использованием новых технологий в сфере строительства и предоставления услуг ЖКХ возникает ряд вопросов, связанных с внедрением и использованием этих технологий в существующей строительной инфраструктуре: сколько будет стоить тот или иной продукт, сырье или материалы, технологии? Кто будет заниматься отслеживанием изменений ценообразования сегодня, завтра, через несколько лет с учетом динамики инфляции за прошедшие года, амортизации, стоимости внедрения, чтобы рационально подойти к процессу использования ресурсов «Умного города» и не разрушить рыночную экономику? Кто будет оплачивать внедрение новых технологических

решений в существующую строительную среду, обновление существующих решений типа «Умный город» на новые в будущем?

Для успешного внедрения новых технологий в производство необходимо решить следующие задачи. Проанализировать динамику цен на строительные ресурсы. Отследить изменения в законодательстве, влияющие на стоимость работ и материалов в строительной отрасли. Оценить влияние внедрения новых технологий на ценовую политику организаций в сфере строительных технологий и ЖКХ, которые существенно сократят траты на ежемесячное обслуживание и в дальнейшем приведет к успешному и благополучному развитию технологий типа «Умный город» в рамках сжатого, ограниченного в условиях санкций бюджета.

При решении поставленных задач вырабатываются необходимые рекомендации по повышению эффективности ценовой политики предприятий строительной сферы и инжиниринговых компаний, отвечающих за развитие страны, что приведет к улучшению городской инфраструктуры России и приближению к реализации проекта «Smart city». «Smart city» – это город будущего, приблизить наступление и скорейшее внедрение которого, можно уже сейчас, определив необходимые методы государственных действий по взаимоотношению с частными организациями, внедряющими модернизированные, революционные и эффективные технологии, упрощающие существование человека.

Для успешной реализации поставленных задач необходимо предложить наиболее упрощенную, но в тоже время эффективную систему, методику ведения анализа и прогнозирования ценовой политики в строительстве и технологиях, чтобы приблизиться реализации проектов типа «Умный город».

Существует потребность в создании таких условий развития техники и технологий, чтобы в новых условиях развития рынка роль арбитра внедрения и использования современных технологий заняло государство. Игроки, организации и компании, которые готовы оплачивать исследования, в частности, компании строительной сферы и услуг ЖКХ, должны сами производить разработку новых технологий и внедрение инфраструктуры использования новых разработок за свой счет, а пользователи непосредственных услуг – непосредственно устройства и технологии.

Организации должны стремиться совершенствовать свои услуги, чтобы получить больше прибыли и вложить еще больше денежных средств в инвестирование будущего страны, а, следовательно, государство сможет тратить бюджетные средства на реализацию других планов и стратегий.

Частным фирмам необходимо начать инвестировать в научную деятельность, так как новые разработки будут улучшать уже разработанные и введенные в производство государством технологии.

Использование новых технологий блокчейна, а также поддержка существующих платформ («Bitrent», «Squarex», «Builderium») через изменение консервативных методов строительства и снятие ограничений на проведение краудфандинга, поможет повысить количество площадок для инвестирования средств в развитие новых модернизированных революционных технологий в городской среде.

Собирая и обрабатывая информацию, новые технологии города помогут рационально подойти к вопросу об экономии денег при использовании ресурсов. Интеллектуальное управление ресурсами позволит улучшить экологическую ситуацию в стране. Анализ изменения цен, поможет повысить вклад в ВВП строительной отрасли, повысить уровень налогообложения, укрепить хребет отрасли – малые и средние предприятия, повысить качество жизни и т.д. Страна добьется высокой степени интеграции между городскими службами и информацией и компьютеризацией, что повысит добросовестность управления.

Проекты «Умный город» открывают океан возможностей, которые улучшат нервную систему города. Решения по внедрению проектов «Умный город» позволяют найти компромисс между интересами жителей города, желающие получить высокий уровень комфорта, а городскими властями и бизнесом – возможность сэкономить и повысить эффективность работы всех систем.

Проекты типа «Умный город» способны модернизировать и повысить роль технологий в городской системе, закрыть вопрос о непредсказуемости цен на строительные материалы для организаций и дать толчок новой эпохе. И именно поэтому об этом стоит говорить сегодня, чтобы результат был завтра.

АВТОРЫ

Москва, 2018

Абазовик Екатерина Викторовна	150	Баннных Лидия Александровна	609
Абакумова Татьяна Андреевна	300	Баранова Мария Сергеевна	84
Абдулина Эвелина Шамилевна	279	Баранова Евгения Сергеевна	314
Абрамова Валерия Викторовна	114	Беланова Виктория Александровна	406
Авраменко София Игоревна	88	Бельченко Надежда Алексеевна	131
Агаркова Виктория Юрьевна	128	Бережная Нина Александровна	89
Азаренкова Ольга Иоханнесовна	53	Беспалова Дарья Сергеевна	410
Айдамирова Тамила Уматгероговна	296	Бикмеева Рената Айратовна	444
Акинчина Виктория Николаевна	116	Блинов Андрей Сергеевич	440
Алдошина Евгения Александровна	135,136,137,387	Бобровская Екатерина Сергеевна	99
Александрова Анастасия Алексеевна	81	Бодрышева Екатерина Дмитриевна	348
Александрова Анна Сергеевна	117	Болдурчиди Одиссей Витальевич	227
Александрова Маргарита Викторовна	81	Бочарова Екатерина Владимировна	166
Алексеев Данил	61	Бугров Владислав Львович	195
Алешичев Николай Сергеевич	581	Бурнацева Кристина Таймуразовна	468
Алибекова Асият Мурадовна	528	Бурцева Анастасия Александровна	126
Алибекова Асият Мурадовна	604	Бусалаева Анастасия Александровна	288
Алибекова Асият Мурадовна	187	Бутинова Вероника Сергеевна	119
Алиева Эльмира Башировна	187	Бут Лилия Вячеславовна	132
Алиев Исмет Ахметович	218	Быстрова Елизавета Романовна	365
Амелина Ольга Дмитриевна	137	Валявская Екатерина Андреевна	154
Андерсон Мария Николаевна	142,145,146	Ванина Кристина Сергеевна	382
Андреева Анастасия Андреевна	73	Варанкина Екатерина Михайловна	616
Андреев Данил Олегович	190	Варанкина Екатерина Михайловна	240
Арланцева Владислава Борисовна	507	Васадзе Валерия Вадимовна	58
Артеменко Людмила Валерьевна	509	Васильева Татьяна Борисовна	173
Артемьев Иван Антонович	198	Васильева Эвелина Васильевна	566
Ачикасов Андриян Андреевич	303	Вахитова Рената Альбертовна	499
Бабаева Елена Вячеславовна	65	Ведерникова Анастасия Сергеевна	81
Багаева Виктория Юрьевна	186	Вересова Кристина Сергеевна	111
Багобиева Виктория Дамировна	543	Веселов Артем Андреевич	105
Базаржапова Алтана Доржиевна	332	Винокурова Александра Святославовна	301
Байкова Татьяна Константиновна	407	Волкова Галина Дмитриевна	227
Байкулов Абдул-Малик Равхатович	275	Гавриличев Даниил Владиславович	429
Бакеев Дмитрий Викторович	430	Гаврилова Анастасия Алексеевна	202
		Гагал Татьяна Сергеевна	513

Галканов Аллаберди Галканович	112	Елистратова Александра Валерьевна	393
Галяветдинова Ралина Ришатовна	347	Еловская Алеся Алексеевна	357
Гашицкая Елена Григорьевна	142	Ермаков Олег Владимирович	58
Герасимова Татьяна Владимировна	235	Ерофеева Ольга Геннадьевна	108
Гогицаева Ольга Урузбековна	175	Ерошин Матвей Ильич	431
Голанова Анна Викторовна	119	Ефремова Ирина Серафимовна	88
Голикова Екатерина Ивановна	117, 120, 121	Жадан Виктория Владимировна	192
Головешкин Иван Дмитриевич	172	Жмаченко Анна Михайловна	412
Гольштейн Андрей Олегович	198	Жуган Владислав Олегович	76
Гончарова Дарья Сергеевна	242	Жуков Анатолий Власович	103
Горбунов Данил Алексеевич	306	Жученко Анастасия Алексеевна	608
Грачева Арина Николаевна	321	Заволжская Татьяна Степановна	70
Греков Игорь Георгиевич	131	Заволжский Константин Александрович	70
Григорова Элина Владимировна	200	Занаева Арюна Сергеевна	352
Григорьева Анна Сергеевна	568	Зеленкова Татьяна Владимировна	169,170
Грицай Полина Эдуардовна	389	Зилинских Анна Васильевна	51, 67, 68
Грищенко Виолетта Антоновна	474	Зогий Виктория Валерьевна	619
Громов Алексей Александрович	64	Зябухина Алла Владимировна	109
Грошева Валерия Вячеславовна	489	Зябухина Ульяна Сергеевна	109
Гудникова Анастасия Андреевна	473	Иванникова Наталья Дмитриевна	154
Гурихина Екатерина Сергеевна	601	Иванова Светлана Викторовна	101
Гужина Галина Николаевна	238,239	Иванова Юлия Борисовна	172
Гуркалова Валентина Николаевна	385	Изволенская Валентина Ивановна	63
Данилова Алина Викторовна	500	Изотова Екатерина Юрьевна	71
Данилова Анастасия Сергеевна	353	Исаева Карина Рамазановна	233
Дашкевич Никита Германович	594	Исаев Денис Максимович	113
Дедкова Валерия Алексеевна	325	Каболов Эльбрус Игоревич	620
Деревянко Дарья Ивановна	410	Кадушкина Елизавета Викторовна	98
Деттер Иван Геннадьевич	516	Капитонова Полина Николаевна	130
Джаханова Заррина Аскарровна	496	Капориков Александр Андреевич	439
Дубашевская Екатерина Андреевна	166	Капориков Александр Андреевич	193
Дудеева Мария Дмитриевна	120	Каратеев Александр Дмитриевич	371
Дудецкая Елена Витальевна	280	Карцева Дина Александровна	112
Дудник Дмитрий Васильевич	108	Каряева Элина Алексеевна	561
Евстратова Нина Андреевна	407	Кателина Анна Александровна	114
Елагина Татьяна Владимировна	125	Каюмова Малика Алишеровна	235

Кейметинова Сияна Карловна	573	Кудрявцева Наталия Алексеевна	149
Кирдеева Асель Муратовна	92, 94	Кудрявцев Никита Сергеевич	199
Кирихкеснер Снежана Васильевна	519	Кузнецова Алена Дмитриевна	160
Клабукова Кристина Николаевна	549	Кузнецова Яна Кирилловна	563
Ковалева Анастасия Игоревна	351	Кузнецов Владимир Павлович	125
Козерод Альбина Михайловна	156	Кузьмина Лилия Петровна	132
Козлова Алина Максимовна	542	Куликов Глеб Вадимович	277
Козлова Ираида Владимировна	61	Кунгуров Николай Николаевич	85
Козлова Наталья Николаевна	337	Курбанова Ангелина Алмазовна	212
Козлов Павел Сергеевич	40	Курбанова Рамиля Асхатъевна	590
Козуля Екатерина Алексеевна	143	Куртусманова Ильвина Саидовна	220
Колоскова Татьяна Александровна	98	Кучерена Анастасия Анатольевна	553
Колчина Марина Алексеевна	186	Кучерена Анастасия Анатольевна	95
Комарова Анна Евгеньевна	121	Лазарев Роман Вячеславович	354
Комольцева Анастасия Виталиевна	413	Ларин Дмитрий Александрович	425
Кондратюк Ева Александровна	92	Лебедева Ирина Алексеевна	116
Конивецкая Ангелина Леонидовна	330	Левин Максим Рудольфович	164
Коновалова Виктория Витальевна	65	Ленцевич Роман Русланович	40
Конотоп Ульяна Андреевна	323	Леонтьева Александра	
Корман Марк Константинович	391	Александровна	225
Королькова Ольга Андреевна	387	Лобкова Дарья Денисовна	67
Коростелева Полина Александровна	317	Лосева Любовь Алексеевна	81,97
Корсакова Анастасия Геннадьевна	611	Лоханов Никита Сергеевич	210
Косенко Екатерина Сергеевна	356	Лужин Александр Андреевич	356
Косинова Юлия Викторовна	89	Лякина Полина Вячеславовна	395
Космачева Надежда Михайловна	240	Ляпин Андрей	48
Костыгов Станислав Юрьевич	64	Магомадова Седа Саидмагомедовна	372
Котлова Юлия Вячеславовна	316	Майорова Екатерина Сергеевна	492
Кочергина Кристина Александровна	488	Майстерлинг Татьяна Николаевна	76
Крапивин Данил Андреевич	480	Макарова Алина Валерьевна	456
Краснова Вера Ивановна	90	Макарова Елизавета Николаевна	169
Краснова Лариса Викторовна	243	Макеева Ксения Владимировна	579
Крисанов Матвей Николаевич	479	Маклахова Ирина Сергеевна	108
Круглова Александра Евгеньевна	140	Макуха Дарья Васильевна	298
Кувина Ирина Анатольевна	111	Малашенкова Олеся Юрьевна	599
Кувшинова Ирина Владимировна	598	Маллопуро Ангелина Евгеньевна	342
Куделина Надежда Николаевна	506	Мальшева Алена Олеговна	526

Мамедова Майя Нусрат кызы	571	Нефедова Яна Игоревна	94
Мамынова Анна Валерьевна	204	Никитина Галина Алексеевна	231
Маркин Эдуард		Никифорова Полина Константиновна	93
Васильевич	126,125, 127,128,130	Никонова Дарина Васильевна	502
Маслова Маргарита Вадимовна	380	Новожилова Анастасия Денисовна	437
Маслова Татьяна Александровна	224	Новосадова Дарья Эдуардовна	83
Маслов Даниил Александрович	224	Новоселов Никита Иванович	366
Махмутова Илина Булатовна	498	Носов Кирилл Николаевич	433
Медведева Наталья Николаевна	233	Нургазизова Татьяна Тимуровна	483
Меленевский Александр		Одегова Екатерина Викторовна	294
Владимирович	510	Ольшанская Наталья Сергеевна	58,77
Мельник Марина Андреевна	221	Орлик Александра Владимировна	125
Мельникова Виктория Викторовна	346	Орлова Василина Романовна	412
Менделеева Александра Витальевна	331	Осадчук Елена Евгеньевна	282
Миннильбаева Елена Владиславовна	442	Павленко Максим Сергеевич	450
Мирзаянова Дина Робертовна,	319	Павлова Татьяна Ивановна	416
Миронова Алина Владимировна	555	Папаева Елизавета Андреев	336
Миронова Лариса Олеговна	80	Пахомова Юлия Владимировна	339
Михальский Станислав Петрович	238	Пашкова Дарья Михайловна	514
Михальцевич Галина Валентиновна	199	Пелипенко Сергей Николаевич	178
Мишина Марина Михайловна	95	Перекрестова Анна Андреевна	200
Моисеева Александра Юрьевна	396	Петров Валентин Константинович	55
Моисеева Виктория Романовна	613	Петровский Андрей Вадимович	370
Мочалов Александр Александрович	385	Пешакова Варвара Алексеевна	49
Мошкина Диана Игоревна	124	Платонов Никита Игоревич	368
Мусабекова Алина Бигжигитовна	341	Плуговая Анастасия Александровна	460
Мухоплёв Владимир Ильич	304	Погожева Анна Тимафеевна	415
Назаренко Елена Викторовна	93	Подстреха Анна Олеговна	331
Назаров Дмитрий Андреевич	135	Полевая Ирина Игнатьевна	225
Наливайко Ирина Вячеславовна	34, 36	Полякова Ангелина Эдуардовна	285
Насонова Инна Борисовна	198	Понкратова Алла Николаевна	164,165
Наумов Сергей Александрович	448	Пономарева Марина Анатольевна	517
Наурусов Амир Ильдарович	487	Пономарев Руслан Арминакович,	229
Небежева Аминат Викторовна	175	Попов Иван Олегович	68
Некрасова Тамара Николаевна	219	Потапова Дарья Андреевн	467
Неустроева Ирина Сергеевна	617	Придорожный Вадим Александрович	479
Нефедова Оксана Михайловна	216	Проворнова Ксения Евгеньевна	486

Прозорова Людмила Германовна	71,201	Симатова Анна Александровна	558
Пролеев Михаил Николаевич	85	Синицына Наталья Александровна	85
Радченко Галина Владимировна	145	Сиротина Ольга Александровна	349
Ревенко Алла Михайловна	198	Скобова Виктория Юрьевна	518
Ретинская Юлия Александровна	134	Скоробогатых Дарья Сергеевна	90
Речкина Екатерина Алексеевна	402	Сметанина Алена Дмитриевна	385
Решетняк Дарина Евгеньевна	550	Сметанин Данила Сергеевич	376
Родионова Яна Николаевна	581	Смирнова Регина Анатольевна	364
Роднова София Олеговна	34	Смирнов Даниил Юрьевич	521
Романова Екатерина Федоровна	565	Смолина Юлия Тимофеевна	149
Романов Павел Дмитриевич	435	Соболева Кристина Игоревна	101
Романченко Анастасия Андреевна	578	Соколовская Ирина Николаевна	143,152
Рубан Ксения Александровна	551	Сокольская Людмила Викторовна	140
Рубанович Мария Юрьевна	44	Соловьев Борис Евгеньевич	426
Рубинова Мария Юрьевна	36	Сорокина Татьяна Вячеславовна	170
Руденко Данила Ильич	195	Сперанская Яна Германовна	398
Руденко Дарья Анатольевна	326	Степанов Арсений Сергеевич	435
Румянцева Виктория Дмитриевна	582	Стефашина Наталья Николаевна	387
Рындина Алина Альбертовна	336	Столповских Мария Петровна	208
Рябухин Павел Алексеевич	520	Столповских Иван Константинович	208
Савченко Анна Вячеславовна	333	Сторчак Евгений Евгеньевич	190,191
Садыкова Нилюфар Шадияровна	405	Субботина Валерия Владимировна	591
Саливон Антон Сергеевич	429	Сулайман Эльза Хошнафовна	523
Самигулина Альбина Маратовна	593	Сытко Данил Игоревич	165
Самойлова Екатерина Сергеевна	146	Сычёва Виктория Алексеевна	463
Самонова Елена Викторовна	48	Тараненко Любовь Геннадьевна	80
Сапун Матфей Андреевич	58	Тимирязнова Олеся Альбертовна	455
Саютин Алексей Валерьевич	596	Тимофеев Дмитрий Алексеевич	192
Семенов Илья Александрович	471	Тихонова Ксения Вячеславовна	103
Сергеева Полина Евгеньевна	465	Тишкова Ольга Витальевна	529
Сергеев Дмитрий Альбертович	303	Толдова Татьяна Сергеевна	150
Сердюк Юлия Александровна	586	Толстоухова Татьяна Сергеевна	182
Серов Роман Алексеевич	421	Толстоухов Роман Эдуардович	182
Серченко Александра Олеговна	524	Томчук Анна Вадимовна	272
Сиденко Дмитрий Анатольевич	124	Трапезников Михаил Васильевич	428
Сидоренко Александр Евгеньевич	178	Тритчикова Анастасия Вадимовна	239
Силенок Олеся Александровна	420	Трофимова Евгения Андреевна	491

Турулев Владимир Сергеевич	308	Шалыгин Иван Кириллович,	201
Тутичева Полина Тимофеевна	219	Шалюгина Татьяна Александровна	85
Ургубаев Андрей Фаритович	295	Шарубаро Анастасия Александровна	420
Уткина Ольга Николаевна	135	Шахторина Оксана Игоревна	231
Уткин Александр Павлович	135	Швецова Ольга Романовна	157
Фалькина Арина Сергеевна	284	Шевцов Сергей Павлович	445
Фёдорова Александра Вадимовна	51	Шемет Анатолий Юрьевич	494
Фомина Анастасия Сергеевна	287	Шепелин Юрий Константинович	113
Фролов Даниил Денисович	512	Шепель Екатерина Дмитриевна	576
Фролов Даниил Денисович	243	Шестакова Елизавета Александровна	216
Хайруллова Аделина Хамитовна	300	Шешенин Максим Александрович	424
Халезина Ольга Александровна	83	Широнина Анастасия Олеговна	478
Ханов Александр Владимирович	462	Шитова Дарья Дмитриевна	63
Харитонов Артем Дмитриевич	622	Шиханов Иван Сергеевич	193
Харламова Анастасия Олеговна	558	Шишкин Артем Андреевич	453
Харченко Анастасия Сергеевна	569	Шишмаков Илья Сергеевич	97
Хлапушина Кристина Борисовна	235	Шмурыгина Ольга Владимировна	160
Ходос Алена Игоревна	624	Штейникова Алена Алексеевна	547
Хоменко Денис Петрович	212	Шулимов Александр Андреевич	369
Хориков Павел Алексеевич	108	Шульга Николай Николаевич	229
Хугаева Алана Артуровна	575	Шеглова Вера Павловна	134
Цабиева Марина Хасановна	470	Шелкунов Владислав Витальевич	191
Цатуров Самвел Самвелович	566	Эфендиев Ахмед-хан Нурутдинович	136
Цветкова Ольга Витальевна	152	Юхнович Юлия Валерьевна	273
Циповяз Юлия Александровна	360	Ягудаева Вероника Владимировна	77
Чекменёва Диана Сергеевна	55	Якубовская Мария Игоревна	210
Чепенко Евгений Эдуардович	309	Янис София Олеговна	557
Чепчугова Ольга Валерьевна	73		
Череватюк Валерия Вячеславовна	340		
Черкасская Галина Викторовна	242		
Чернышенко Илья Геннадьевич	614		
Чернышенко Илья Геннадьевич,	53		
Чертova Анжела Игоревна	409		
Чесноков Вадим Николаевич	292		
Чичерина Александра Сергеевна	127		
Чунихин Алексей Сергеевич	484		
Шалчювене Тамара Сергеевна	44		

