



Национальная система развития научной, творческой
и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

Государственная Дума Федерального Собрания
Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное космическое агентство

Министерство транспорта Российской Федерации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации



Гениям 20 столетия посвящается

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ УЧАСТНИКОВ X ВСЕРОССИЙСКОГО
МОЛОДЕЖНОГО ФЕСТИВАЛЯ

2013

УДК 371.84(06)
ББК 74.2.Я7
С23

ISBN 978-5-905856-87-7

Х Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке»

Сборник тезисов работ участников X-го Всероссийского молодежного фестиваля «Меня оценят в XXI веке». – Национальная система «Интеграция», Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Минобрнауки России, РОСКОСМОС, Минтранс России, Минсельхоз России — М., 2013. - 520 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников X-го Всероссийского молодежного фестиваля «Меня оценят в XXI веке» (30 октября — 1 ноября 2013 г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непечино»).

Фестиваль проводится ежегодно в рамках Федеральной целевой научно-образовательной программы всестороннего творческого развития, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Меня оценят в XXI веке» при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Федерального космического агентства, Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской инженерной академии, Российской академии образования, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Программа учреждена в 1997 году Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Авторы-составители: А.А. Обручникова, Д.В. Попов, Е.А. Румянцева

Адрес оргкомитета: 129090, Москва, ул. Шепкина, д. 22
Телефоны: (495) 688-21-85, 631-11-18, 684-82-47
E-mail: mov21@mail.ru
Интернет: www.nauka21.ru

Макет, компьютерная вёрстка - Издательство научной литературы «Ноосфера»
тел. (4842) 547107 E-Mail: Romario@kaluga.ru

Сдано в набор 15.10.2013. Подписано в печать 22.10.2013

Формат 60x90 1/16 Бумага офсетная. Тираж 3000 экз. Отп. в ЗАО «Гриф», Зак.



© НС «Интеграция», 2013
© Государственная Дума, 2013
© Минобрнауки России, 2013
© РОСКОСМОС, 2013
© Минтранс России, 2013
© Минсельхоз России, 2013



СОДЕРЖАНИЕ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	5
Информационное письмо Комитета Государственной Думы по образованию	6
Программа фестиваля	8
УЧАСТНИКИ	9
БИОЛОГИЯ	57
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА	73
ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ, РЕЛИГИЯ	119
КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ	171
ЛИНГВИСТИКА	219
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	259
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ	291
МУЗЫКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО	311
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	315
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ	335
ПРАВОВЕДЕНИЕ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	383
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	407
ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	419
ФИЗИКА, АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА	441
ФОТО-КИНО ИСКУССТВО	459
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	465
ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	473
АВТОРЫ	511

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ОФИЦИАЛЬНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ**

2013



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ШЕСТОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 8(495)692-91-42 Факс 8(495)692-37-40 E-mail: ceducate@duma.gov.ru

11 06 2013 г.

№ 3.5-12/359

Законодательные (представительные)
органы государственной власти
субъектов Российской Федерации

Высшие исполнительные
органы государственной власти
субъектов Российской Федерации

Информационное письмо

В 2013 – 2014 учебном году Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации совместно с Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» проводит Девятый Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»: с 1 октября 2013 г. по 14 апреля 2014 г. два заочных тура конкурса; по их итогам состоится третий очный тур – IX-й Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (21 - 23 мая 2014 г. - весенняя сессия, 24 - 26 сентября 2014 г. – осенняя сессия).

Кроме того, в 2013 – 2014 учебном году Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти проводится комплекс всероссийских конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно-исследовательской и творческой деятельности, пропаганду научных знаний и творческих достижений:

XIII-й Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (25 - 27 сентября 2013 г. - осенняя сессия);

X-й Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (30 октября – 1 ноября 2013 г.);



XI-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2013» (27 - 29 ноября 2013 г.);

XXXII-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Юность, Наука, Культура» (4 - 6 декабря 2013 г.);

XII-ю Всероссийскую детскую конференцию «Первые шаги в науке» (18 - 20 декабря 2013 г.);

VIII-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Национальное Достояние России» (19 - 21 марта 2014 г. - первая сессия (для учащихся); 26 - 28 марта 2014 г. - вторая сессия (для студентов и курсантов);

XXXIII-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Юность, Наука, Культура» (9 - 11 апреля 2014 г.);

XIII-ю Всероссийскую детскую конференцию «Первые шаги в науке» (23 - 25 апреля 2014 г.);

Итоговые очные мероприятия проводятся в Детском доме отдыха Управления делами Президента Российской Федерации «Непечино» (Московская область, Коломенский р-н).

Отправление участников из Москвы от Красной Площади (Васильевский Спуск, 10.00) и возвращение в Москву (площадь Казанского вокзала, 15.00) осуществляется централизованно Автотранспортным комбинатом Управления делами Президента Российской Федерации.

Просим проинформировать образовательные организации, находящиеся на территории субъекта Российской Федерации, о вышеперечисленных мероприятиях.

Более подробную информацию можно получить на сайте Оргкомитета: www.nauka21.ru, по телефонам: 8(495)688-21-85, 684-82-47, 688-53-88, 688-50-56, 684-82-91; 631-11-18 (факс) или электронной почте: nauka21@mail.ru.

Председатель Комитета

В.А. НИКОНОВ

Исполнитель: С.С. Крамаренко, 8-495-692-44-27



Программа
Десятого Всероссийского молодёжного фестиваля
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»
30 октября – 1 ноября 2013 г.

30 октября, среда

- 10.00 - Отъезд делегаций из Москвы от Красной площади (Васильевский спуск)
- 12.00 - 14.30 Размещение участников Фестиваля, регистрация, выдача оргнабора и сборника тезисов работ участников Фестиваля
- 14.00 - 15.00 Обед
- 15.30 - 16.00 Концерт духового оркестра
- 16.15 - 18.00 Торжественное открытие Фестиваля
- 18.00 - 19.00 Установочные заседания секций
- 19.00 - 19.30 Ужин
- 20.00 - 22.00 Культурная программа

31 октября, четверг

- 09.00 - 9.45 Завтрак
- 10.00 - 14.00 Работа секций
- 11.30 - 14.00 Школа повышения квалификации для педагогов, специалистов и сопровождающих делегации (по отдельному плану)
- 14.00 - 15.00 Обед
- 15.00 - 17.00 Работа секций
- 15.00 – 17.00 Школа повышения квалификации для педагогов, специалистов и сопровождающих делегации (по отдельному плану)
- 16.00 – 17.00 Выдача дипломов и свидетельств заочного тура конкурса
- 17.00 – 19.00 Лекции, мастер-классы, творческие встречи (по отдельному плану)
- 19.00 – 19.30 Ужин для участников Фестиваля
- 19.30 - 22.00 Культурная программа
- 20.30 - 22.00 Ужин для руководителей делегаций, научных руководителей, сопровождающих и членов экспертного совета

1 ноября, пятница

- 09.00 - 9.45 Завтрак
- 10.00 - 10.45 Подведение итогов работы секций
- 11.00 - 12.30 Закрытие Фестиваля. Объявление победителей
- 13.00 - Отъезд делегаций в Москву
- 15.00 - 15.30 Прибытие на Комсомольскую площадь (Площадь трёх вокзалов: Ленинградского, Казанского, Ярославского)

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



УЧАСТНИКИ

2013



БИОЛОГИЯ

- БИОТОПИЧЕСКОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ И ЭКОЛОГО-ФАУНИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖУЖЕЛИЦ (COLEOPTERA, CARABIDAE) ПОЙМЕННЫХ ЛЕСНЫХ КОМПЛЕКСОВ КЛАЗЬМИНСКОГО БОБОВО-ВЫХУХОЛЕВОГО ЗАКАЗНИКА 58
Банникова Татьяна Дмитриевна
Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна
ОГБОУ ЦРДОД, Ивановская область
- ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ЗАЩИТНОГО БАРЬЕРА ОТ ИОНОВ СВИНЦА ВЫХЛОПНЫХ ГАЗОВ АВТОМОБИЛЕЙ, ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА 59
Кислов Андрей Вячеславович
Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна
ЦДОД «Перспектива», ЗАТО г. Зеленогорск Красноярского края
- ВОДНАЯ ПЛЕСЕНЬ САПРОЛЕГНИЯ – ИНДИКАТОР ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОД ИОНАМИ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ? 60
Елгин Илья Александрович
Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна
ЦДОД «ПЕРСПЕКТИВА», Красноярский край, г. Зеленогорск
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ПОБЕГОВ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ К НИЗКИМ ТЕМПЕРАТУРАМ 60
Малькин Александр Константинович
Научный руководитель Деблина Маргарита Анатольевна
ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ ШИЛОВСКОГО РАЙОНА 61
Пашина Анастасия Игоревна
ОГБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр», г. Рязань
- МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БЕРЕЗЫ ПОВИСЛОЙ, ПРОИЗРАСТАЮЩЕЙ В РАЗНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ГОРОДА РЯЗАНИ 63
Рябина Ирина Александровна
Научный руководитель Кузнецова Светлана Александровна
ОГБОУ ДОД Детский эколого-биологический центр г. Рязань
- ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПАНСПЕРМИИ 64
Беляева Мария Александровна
Научный руководитель Ретгих Светлана Викторовна
Алтайская Академия Экономики и Права, Алтайский Край, г. Барнаул
- ВИДОВОЕ МНОГООБРАЗИЕ ШЛЯПОЧНЫХ ГРИБОВ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА НА ПРИМЕРЕ ШЕСТНАДЦАТОГО МИКРОРАЙОНА 65
Сенаторова Мария Геннадьевна
Научный руководитель Зубова Светлана Валентиновна
МБОУ «СОШ №22», г. Нижневартовск



ОЗЕЛЕНЕНИЕ ПРИТОКОВ РЕКИ УРАЛ, КАК СПОСОБ УВЕЛИЧЕНИЯ ЕГО ПОЛНОВОДНОСТИ	66
<i>Ткаченко Ирина Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Кожакин Пётр Алексеевич</i>	
<i>Бузулукский гуманитарно – технологический институт (филиал) ОГУ, Оренбургская область, г. Бузулук</i>	
ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ АГУ ИМ. А.С. ПУШКИНА	67
<i>Макарова Александра Леонидовна</i>	
<i>Научный руководитель Ильин Федор Ефимович</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СНЕЖНОГО ПОКРОВА ТЕРРИТОРИИ С. БОЛЬШОЙ ХАБЫК	69
<i>Васютина Виктория Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Вингорек Оксана Николаевна</i>	
<i>МКОУ Большехабыкская СОШ, Красноярский край, с. Большой Хабык</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ КОВЫЛЯ ПЕРИСТОГО	69
<i>Репетунова Елена Юрьевна</i>	
<i>Научный руководитель Павлоцкая Наталья Николаевна</i>	
<i>МБОУ «Староивановская СОШ имени Н. И. Коткова Волоконовского района», Белгородская обл., с. Староивановка</i>	
ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МИНИРИЮЩЕЙ МОЛИ НА СОСТОЯНИЕ КАШТАНА КОНСКОГО	70
<i>Агбалин Мариана Аркадиевна, Ракитянская Кристина Юрьевна</i>	
<i>Научные руководители Сдержикова Вера Ивановна</i>	
<i>МБОУ СОШ №13 с УИОП, Белгородская область, г. Губкин</i>	
ВЫЯВЛЕНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ НЕКОТОРЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЗАВАРКИ ЧАЯ	72
<i>Черноусова Мария Вячеславовна</i>	
<i>Научные руководители Сбитнева Галина Ильинична, Дейнека Виктор Иванович</i>	
<i>МБОУ СОШ № 46, Белгородская область, г. Белгород</i>	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ЧИСЛЕННЫЙ РАСЧЕТ ТРЕХМЕРНОГО ТЕПЛОВОГО КОНВЕКТИВНОГО ТЕЧЕНИЯ ГАЗА	74
<i>Васильев Евгений Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Обухов Александр Геннадьевич</i>	
<i>ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ, Тюменская область, г. Тюмень</i>	
САЙТ IT-БИБЛИОТЕКИ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ГОЛОСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ В БРАУЗЕРЕ GOOGLE CHROME ПО АДРЕСУ HTTP://ITL-E.RU/	75
<i>Газизуллин Малик Рустамович</i>	
<i>Научный руководитель Шорин Павел Михайлович</i>	
<i>Лицей-интернат «IT лицей КФУ», Республика Татарстан, Казань</i>	



- ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЕЛ В ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ 75
Стахеев Дмитрий Сергеевич, Шмелев Сергей Андреевич
Научный руководитель Панасенко Елена Сталиановна
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Сибирский государственный
аэрокосмический университет имени академика М.Ф.Решетнева» (СибГАУ)
Аэрокосмический колледж, г. Красноярск
- РАЗРАБОТКА ТЕСТОВ В СРЕДЕ ADOBE FLASH
(НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ») 77
Соконова Анастасия Сергеевна, Сайнахова Юлия Валерьевна
Научный руководитель Зайцева Ольга Сергеевна
ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия
им. Д.И. Менделеева», Тюменская область, г. Тобольск
- РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ
ПРОЦЕССОВ РЕЗАНИЯ 78
Алтунин Константин Анатольевич
Научный руководитель Соколов Михаил Владимирович
ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»,
г. Тамбов
- ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ
(НА МАТЕРИАЛАХ ОАО «МДМ-БАНК») 79
Казакова Елизавета Васильевна
Научный руководитель Ретгих Светлана Викторовна
АНО ВО «Алтайская академия экономики и права», Алтайский край, г. Барнаул
- РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО 3D ТУРА ПО МУЗЕЮ ПРИРОДЫ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА БАЗЕ ЛАБОРАТОРИИ РЕГИОНАЛЬНОГО БИОРАЗНООБРАЗИЯ 81
Буймов Александр Сергеевич
Научный руководитель Малышева Елена Николаевна
ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия
им. Д.И. Менделеева», Тюменская область, г. Тобольск
- ПОСТРОЕНИЕ СЕЧЕНИЙ МНОГОГРАННИКОВ 82
Алферов Сергей Викторович
Научный руководитель Бекаури Галина Васильевна
ГБОУ СПО «Георгиевский колледж», Ставропольский край, г.Георгиевск
- АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ЗАЯВОК НА РЕМОНТ ОБОРУДОВАНИЯ 82
Лелеко Наталья Романовна
Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович
Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г.Воронеж
- МОДЕЛИРОВАНИЕ РАССЕЯНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН НА ДИФРАКЦИОННЫХ
СТРУКТУРАХ НА ОСНОВЕ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ 83
Родионова Карина Юрьевна
Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович
Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г.Воронеж



ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОЦЕССОВ ОПТИМИЗАЦИИ ПОКРЫТИЯ В БЕСПРОВОДНЫХ СИСТЕМАХ СВЯЗИ	84
<p>Сутолкина Анна Вячеславовна Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж</p>	
СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ JAVASCRIPT	86
<p>Лёвочкин Станислав Сергеевич Научный руководитель Волков Владимир Викторович ФГБОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт», Воронежская область, город Борисоглебск</p>	
ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК МДК ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОРГАНОВ ПФРФ	87
<p>Арамелева Александра Анатольевна Научный руководитель Куцакова Ольга Владиславовна ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально – педагогический колледж», Кемеровская область, г. Кемерово</p>	
ПОВЫШЕНИЕ ПОМЕХОУСТОЙЧИВОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАНАЛОВ СВЯЗИ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА СОВМЕСТНОЙ ФИЛЬТРАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ИМПУЛЬСНО-КОДОВОЙ МОДУЛЯЦИИ	88
<p>Хуторцева Анна Валерьевна Научный руководитель Герасимов Игорь Николаевич ФГОБУ ВПО МТУСИ Северо-Кавказский филиал, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону</p>	
РЕАЛИЗАЦИЯ РАСЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНЖЕНЕРА С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ МАТЕМАТИКИ	89
<p>Смирнов Евгений Борисович Научный руководитель Клименко Елена Васильевна ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д. И. Менделеева», Тюменская область, г. Тобольск</p>	
КАТЕГОРИЧЕСКИЕ СИЛЛОГИЗМЫ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ	91
<p>Широков Кирилл Артурович Научный руководитель Айзикович Анна Георгиевна МБОУ СОШ №13 с УИОП, Белгородская область, г. Губкин</p>	
МАГИЯ КУПОЛА ГОРЯЩЕЙ СВЕЧИ	92
<p>Ходакова Ксения Сергеевна Научный руководитель Шестопалова Ольга Александровна МБОУ «Средняя школа № 34», ХМАО- Югра, Тюменская область, г. Нижневартовск</p>	
ПЕРЕДАЧА ДУХОВНОСТИ СРЕДСТВАМИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	93
<p>Шестопаловой Анастасии Сергеевны Научный руководитель Шестопалова Ольга Александровна МБОУ «Средняя школа № 34», ХМАО- Югра, Тюменская область, г. Нижневартовск</p>	



СОЗДАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ МЕТОДОМ СЛОЁВ НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ ADOBE PHOTOSHOP	94
Удалова Анастасия Олеговна Научный руководитель Толина Мария Валентиновна МОУ ДОД ЦДТ «Солнечный», Ярославская область, г. Рыбинск	
ПРИЗНАКИ ОБНАРУЖЕНИЯ И МЕТОДЫ УСТРАНЕНИЯ ПРОБЛЕМ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ В РЕГРЕССИОННЫХ МОДЕЛЯХ	94
Бесчастная Анастасия Александровна Научный руководитель Кузнецова Ирина Сергеевна Алексеевский филиал НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Алексеевка	
ИГРОВЫЕ МОДЕЛИ И ПРИНЯТИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ В ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ	95
Крышка Наталья Александровна Научный руководитель Белозерских Анжелика Валерьевна Алексеевский филиал НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Алексеевка	
В МИРЕ УРАВНЕНИЙ ВЫСШИХ СТЕПЕНЕЙ	97
Малюга Ксения Александровна Научный руководитель Калустьянц Татьяна Владимировна ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики» Краснодарского края, г. Новороссийск	
МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ПОСОБИЕ «ПРОГРАММИРУЕМ В SCRATCH»	98
Арзамасцева Кристина Сергеевна Научный руководитель Красакова Ольга Николаевна ГБОУ гимназия № 1, Самарская область, г. Новокуйбышевск	
РАСЧЕТ СЕТИ ETHERNET	99
Шукронаев Руслан Азимджанович Научный руководитель Мягкий Олег Викторович МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол	
ИНТЕРАКТИВНЫЙ СИМУЛЯТОР ДЕКЛАРАНТ – ТАМОЖНЯ	100
Семин Дмитрий Юрьевич Научный руководитель Рогожин Михаил Михайлович ФГБОУ ВПО РАНХиГС при Президенте РФ Калужский филиал, г. Калуга	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ В ЭКОНОМИКЕ	101
Евтушенко Евгения Владимировна Научный руководитель Петрушина Наталья Николаевна Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел	
ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ВНУТРИЛАБОРАТОРНОГО КОНТРОЛЯ ТОЧНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ	102
Данилов Владимир Геннадьевич, Полишук Анастасия Алексеевна Научный руководитель Ечмаева Галина Анатольевна ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева», Тюменская область, г. Тобольск	



ПРИЛОЖЕНИЕ ОБРАЗНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ	103
Калустьяни Ирина Сергеевна	
<i>Научный руководитель Калустьяни Татьяна Владимировна</i>	
<i>ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики»</i>	
<i>Краснодарского края, г. Новороссийск</i>	
ПРОЕКТ ЕДИНОГО ПОРТАЛА МОЛОДЁЖНЫХ СМИ «ГОЛОС МОЛОДЁЖИ»	104
Вяльшина Анастасия Сергеевна	
<i>Научный руководитель Нуттунен Павел Андреевич</i>	
<i>СПбГАУ, г. Пушкин, г. Санкт-Петербург</i>	
КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ПРОФЕССИЯХ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ	106
Лебедева Виктория Андреевна, Коник Анастасия Васильевна	
<i>Научный руководитель Буга Людмила Викторовна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК, Краснодарский край,</i>	
<i>г. Крымск</i>	
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА	107
Маренкова Анастасия Александровна, Загора Оксана Андреевна	
<i>Научный руководитель Буга Людмила Викторовна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК, Краснодарский край,</i>	
<i>г. Крымск</i>	
1С:БУХГАЛТЕРИЯ МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР	108
Мутьева Наталья Юрьевна	
<i>Научный руководитель Буга Людмила Викторовна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК, Краснодарский край,</i>	
<i>г. Крымск</i>	
СОЗДАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ WINDOWS RUNTIME	109
Господариков Михаил Андреевич	
<i>Научный руководитель Фролова Елена Ивановна</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток</i>	
СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА УЧЕНИКА	110
Тюлюш Айдыс Даваа-Самбуевич	
<i>Научный руководитель Борзенко Александр Михайлович</i>	
<i>ГАОУ РТ ТРА-И, Республика Тыва, г. Кызыл</i>	
МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ	111
Непомнящих Анастасия Сергеевна	
<i>Научный руководитель Пиражкова Татьяна Александровна</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», Приморский край, г. Владивосток</i>	
БЕНЕФИС ОДНОЙ ЗАДАЧИ	111
Шутов Валерий Алексеевич	
<i>Научный руководитель Горина Татьяна Евгеньевна</i>	
<i>МОУ СОШ № 2, Саратовская область, г. Пугачёв</i>	



- ТАЙНЫ ЗНАМЕНИТОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ЧИСЕЛ 112
Новиков Евгений Александрович
Научный руководитель Горина Татьяна Евгеньевна
МОУ СОШ № 2, Саратовская область, г. Пугачёв
- ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ОТ DDOS-АТАК 113
Керимов Агакерим Гюндюз оглы
Научный руководитель Косолапова Наталья Михайловна
ТСПА им. Д.И. Менделеева, Тюменская область, г. Тобольск
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЮВЕЛИРНОГО УКРАШЕНИЯ «КОЛЬЦО» НА ФРЕЗЕРНОМ СТАНКЕ С ЧПУ 114
Софьина Мария Дмитриевна
Научный руководитель Филатова Надежда Александровна
ГБОУ гимназия №1, Самарская область, г. Новокуйбышевск
- УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ФРАКТАЛОВ 115
Опёнышева Александра Владимировна
Научный руководитель Бронникова Екатерина Николаевна
ФГБОУ ВПО Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева (СибГАУ) Аэрокосмический колледж, г. Красноярск.
- РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЙ РЕГИСТР ПАЦИЕНТОВ
С РИСКОМ РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА 117
Турьянский Никита Михайлович
Научный руководитель Сергеев Вениамин Валентинович
ГАОУ ВПО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики,
управления и права» Тюменская область, г. Тюмень

ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ, РЕЛИГИЯ

- НАУКА И РЕЛИГИЯ В ТРУДАХ И ЖИТИИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ (ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО) 120
Льинник Дарья Павловна
Научный руководитель Коваленко Татьяна Валерьевна
- ДУХОВНОСТЬ СКВОЗЬ ПРИЗМУ КУРСА ОРКСЭ: ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ 120
Маметова Анастасия Александровна
Научный руководитель Бочкарева Светлана Владимировна
МБОУ СОШ с УИОП г. Салехард, ЯНАО
- ХРОНИКИ ОДНОЙ НОЧИ 121
Шипшина Валерия Анатольевна
Научный руководитель Акулова Марина Юрьевна
ГБОУ СПО РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог
- ИСТОКИ ПРАВОСЛАВИЯ НА КУБАНИ 122
Чиркова Анна Владимировна
Научный руководитель Чухрай Вера Григорьевна
ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая



ПОСТМОДЕРНИЗМ: НАЧАЛО КОНЦА?	123
<i>Тихомирова Валерия Руслановна</i>	
<i>Научный руководитель Тюрнева Татьяна Викторовна</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», Иркутская область, г. Иркутск</i>	
ПРОЦЕСС РАСКУЛАЧИВАНИЯ И МАССОВЫЕ РЕПРЕССИИ В СЕЛЕ НИЖНИЕ ПЕНЫ	124
<i>Бырлэдзю Евгений Олегович</i>	
<i>Научный руководитель Матвеевко Елена Юрьевна</i>	
<i>МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, Нижние Пены</i>	
РЕПРЕССИИ НА ТЕРРИТОРИИ Г. АЛАТЫРЬ В 30-Е ГОДЫ: ИСТОРИЯ И СУДЬБЫ	126
<i>Коленина Ольга Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Базилевич Татьяна Юрьевна</i>	
<i>АТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО «СамГУПС», Чувашская Республика, г. Алатырь</i>	
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ НА ПРИМЕРЕ ВОЙНЫ 2008 ГОДА (ГРУЗИНО-ОСЕТИНСКИЙ КОНФЛИКТ)	127
<i>Бакшт Михаил Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Чернов Кирилл Николаевич</i>	
<i>ЦАОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	
МИФ КАК ЭЛЕМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ	128
<i>Анисимов Дмитрий Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Савельева Вера Анатольевна</i>	
<i>ГАОУ СПО ТО «ЗСГК», Тюменская область, г. Тюмень</i>	
ЭВОЛЮЦИЯ ЦЕННОСТНЫХ ИЗМЕРЕНИЙ НАУКИ: ОТ КЛАССИЧЕСКОЙ К ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ	129
<i>Юрина Мария Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Собошникова Елена Николаевна</i>	
<i>ТюмГНГУ, филиал в г. Тобольске Тюменская область, г. Тобольск</i>	
О МИЛОСТИ И ПОМОЩИ БОЖИЕЙ РОССИИ В ВЕЛИКУЮ ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ	131
<i>Яковлева Олеся Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Кандыбальская Людмила Васильевна</i>	
<i>ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», Республика Мордовия, поселок Торбеево</i>	
ИСТОРИЯ ОДНОЙ ФАМИЛИИ НА КАРТЕ ГОРОДА	132
<i>Лобанова Алёна Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Биткова Оксана Валерьевна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 13, Архангельская область, г. Северодвинск</i>	
ИСТОРИЯ СТРАНЫ В СУДЬБЕ МИХАИЛА ИВАНОВИЧА РОМАНОВА	133
<i>Демьянюк Екатерина Альбертовна</i>	
<i>Научный руководитель Биткова Оксана Валерьевна</i>	
<i>МБОУ СОШ № 13, Архангельская область, г. Северодвинск</i>	



- СТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ КОСОВО 133
Гилев Ян Юрьевич
Научный руководитель Данилова Галина Александровна
ФГБОУ «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Пермский край, город Пермь
- СЕЛО ПОРЗДНИ И ЕГО ЖИТЕЛИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 134
Перова Юлия Александровна, Никошина Наталья Евгеньевна
Научный руководитель Царева Вера Александровна
МКОУ Порздневская СОШ, Ивановская область, с. Порздни
- ЗАКРЫТЫЕ ГОРОДА РОССИИ 136
Павленко Екатерина Игорьевна
Научный руководитель Герашенко Лариса Леонидовна
МОУ «Пролетарская СОШ №1», Белгородская область, Ракитянский район, п. Пролетарский
- ИЗ ПОКОЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ, ЗАКАЛЁННЫХ ОГНЁМ И ШТРАФАТОМ 137
Приколотина Дарья Владимировна
Коршунов Юрий Николаевич
МАОУ «Гимназия», Новгородская область, город Валдай
- ПРОБЛЕМА БОГООСТАВЛЕННОСТИ В ХРИСТИАНСТВЕ
НА ПРИМЕРЕ ВОЗГЛАСА ХРИСТА В ЕВАНГЕЛИИ ОТ МАТФЕЯ 27:46 138
Егизарян Павел Эдуардович
Научный руководитель Шеглова Наталья Ильинична
ЧОУ ВПО Заокский христианский гуманитарно-экономический институт, Тульская область, п. Заокский
- МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ О ПОДПОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ДЕЙСТВОВАВШИХ
НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, ОККУПИРОВАННОЙ НЕМЦАМИ
С 1941 ПО 1943 ГОДЫ 139
Волобуева Анастасия Владимировна
Научный руководитель Зорина Наталья Николаевна
МБОУ-лицей №32, Белгородская область, г. Белгород
- СИЛА ПРИТЯЖЕНИЯ: СУДЬБА ДЕРЕВНИ БОЛЬШИЕ ГАЛАШКИ 140
Фархутдинова Любовь Анатольевна
Научный руководитель Покрышкина Ольга Васильевна
ГАОУ СПО СО «Нижнетагильский гос. Проф. Колледж им. Н.К. Демидова», Свердловская область, г. Нижний Тагил
- РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН В СОСТАВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ 141
Халилова Джамия Гаджибутаевна
Научный руководитель Абдулаев Магомедзапир Нурмагомедович
ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет», Республика Дагестан, г. Махачкала



ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ЗАТОНУВШЕГО КИТЕЖ - ГРАДА	142
<i>Путоловкина Ксения Игоревна, Михеева Алина</i>	
<i>Научный руководитель Аксёнова Светлана Николаевна</i>	
<i>ГБОУ ОШИ «Шебекинская гимназия- интернат», Белгородская область, г. Шебекино</i>	
СЫЗРАНЬ КОСМИЧЕСКАЯ	144
<i>Борисов Виктор Владимирович, Ермоленко Дмитрий Вячеславович</i>	
<i>Научный руководитель Музурова Нина Ефимовна</i>	
<i>ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», Самарская область, г. Сызрань</i>	
ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ И СУЩЕСТВОВАНИЯ СРЕДНЕГО КЛАССА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	145
<i>Ботвинникова Диана Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Сальников Алексей Викторович</i>	
<i>ЧОУ ВПО Северо-Кавказский институт бизнеса и информационных технологий, Краснодарский край г. Армавир</i>	
ПРАВОСЛАВИЕ НА ЗЕМЛЕ БЕЛОВСКОЙ	145
<i>Бабак Константин Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Галемская Наталья Валерьевна</i>	
<i>МБНОУ гимназия №1, Кемеровская область, г. Белово</i>	
ПУТЬ МУЖЕСТВЕННЫХ ЛЮДЕЙ	146
<i>Безбородов Иван Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Галемская Наталья Валерьевна</i>	
<i>МБНОУ гимназия №1, Кемеровская область, г. Белово</i>	
РАЗВИТИЕ РУССКОЙ БЕРЕГОВОЙ АРТИЛЛЕРИИ С 1904 ПО 1918 ГГ. НА ПРИМЕРЕ КРЕПОСТЕЙ ТИХООКЕАНСКОГО И БАЛТИЙСКОГО ПОБЕРЕЖИЙ	147
<i>Баширова Лариса Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Левашко Вадим Олегович</i>	
<i>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОГО УСТРОЙСТВА РУСИ И ЗОЛОТОЙ ОРДЫ НАКАНУНЕ КУЛИКОВСКОЙ БИТВЫ	148
<i>Самарина Любовь Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Травкин Сергей Николаевич</i>	
<i>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	
НЕГАСИМЫЙ ОГОНЬ ПАМЯТИ	149
<i>Юдин Владислав Дмитриевич</i>	
<i>Научный руководитель Симкина Галина Сергеевна</i>	
<i>ГОУ СПО ТО Шёкинский политехнический колледж, Тульская область, г. Шёкино</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	150
<i>Яковлев Даниил Иванович, Якимович Виталий Викторович</i>	
<i>Научный руководитель Чертакова Вера Анатольевна</i>	
<i>МАОУ КМЛ, г. Калининград</i>	



- О ЧЁМ РАССКАЗАЛИ КУРГАНЫ?
(КНУТИХИНСКИЙ МОГИЛЬНИК КОНЦА XII – НАЧАЛА XIII ВЕКА) 151
Солодухина Юлия Григорьевна
Научный руководитель Лебедева Татьяна Владимировна
МБОУ Ново – Горкинская СОШ, Ивановская область, с. Новые Горки
- ЗЕМСКОЙ СОБОР 1613 ГОДА: ПРИЧИНЫ ВЫБОРА
МИХАИЛА ФЕДОРОВИЧА РОМАНОВА НА ЦАРСКИЙ ПРЕСТОЛ 152
Паликова Мария Евгеньевна
Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович
МБОУ гимназия № 176, Свердловская область, г. Екатеринбург
- АРХИТЕКТУРА АЛЕКСЕЯ СТЕПАНОВИЧА КУНИЧЁВА, КАК СВЯЗУЮЩЕЕ ЗВЕНО МЕЖДУ
ПРОШЛЫМ И БУДУЩИМ ГОРОДА ВАЛУЙКИ 153
Копыла Николай Игоревич
Научный руководитель Марочкина Ирина Николаевна
МОУ «СОШ №1», Белгородская область, г. Валуйки
- ФИЛОСОФИЯ СОТЕРИОЛОГИИ 'ΕΞΩ ΑΠ'Ο ΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑ (ВНЕ ЦЕРКВИ) 155
Мурзин Борис Алексеевич
Научный руководитель Петровский Евгений Юрьевич (иером. Серафим)
МДАиС, Московская область, г. Сергиев Посад
- МЫ ДЕТИ ТВОИ, ЛЕНИНГРАД! 155
Боброва Екатерина Андреевна, Корчанов Николай Александрович
Научный руководитель Иванова Татьяна Николаевна
ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный
колледж», Тверская область, г. Торжок
- ИСТОРИЯ В АРХИТЕКТУРЕ. СТЕРЛИТАМАК 156
Каяшев Константин Константинович
Научный руководитель Пашкина Анна Ивановна
ГАОУ СПО «Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права»,
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак
- РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАВОСЛАВИЯ НА КАМЧАТКЕ 1705-1761 157
Радченко Мария Сергеевна
Научный руководитель Морова Ольга Викторовна
ГОУ ВПО МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ЯПОНЦЫ О СТАРООБРЯДЦАХ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ 158
Айкина Полина Владимировна
Научный руководитель Згонник Галина Михайловна
МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток
- ГАГАРИН-МЕССИЯ, ГАГАРИН-МАЧО: ИГРА НА ПОНИЖЕНИЕ ИМИДЖА. К ВОПРОСУ ОБ
ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНОМ ПЕРЕОСМЫСЛЕНИИ ОБРАЗА СОВЕТСКОГО ГЕРОЯ 159
Цуканова Валерия Евгеньевна
Научный руководитель Шумеева Раиса Николаевна
МБОУ «Лицей № 32», Белгородская область, г. Белгород



ЛУЧШЕ ПОЗДНО, ЧЕМ НИКОГДА	160
<i>Гуалюк Сергей Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Сафронова Оксана Владимировна</i>	
<i>Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС, Краснодарский край, г.Тихорецк</i>	
ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ В ДУХОВНОМ ИЗМЕРЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	162
<i>Попова Алеся Васильевна</i>	
<i>Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович</i>	
<i>ГБОУ СПО АМТТ КК, Краснодарский край, г. Армавир</i>	
ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТИ	163
<i>Старикова Елизавета Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович</i>	
<i>ГБОУ СПО АМТТ КК, Краснодарский край, г. Армавир</i>	
ЗАХАРОВ ИВАН ИЛЬИЧ (1814-1885) – РУССКИЙ ДИПЛОМАТ РОДОМ ИЗ ВИСЛОЙ ПОЛЯНЫ	164
<i>Готов Артём Викторович</i>	
<i>Научный руководитель Глова Надежда Васильевна</i>	
<i>МБОУ СОШ с. Вислая Поляна Тербунского района Липецкой области</i>	
ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ (ВОЙНА В СУДЬБЕ В.А.ПОПОВА)	165
<i>Крицкий Игорь Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Алендеева Надежда Евгеньевна</i>	
<i>МБОУ Гимназия №86, Свердловская область, г. Нижний Тагил</i>	
ИСТОРИЯ ВОЕННО-МОРСКОГО ГОСПИТАЛЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	166
<i>Еронина Анна Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Згонник Галина Михайловна</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток</i>	
ЖЕНЩИНЫ В ИСТОРИИ ВЛАДИВОСТОКА	167
<i>Кормилицына Мария Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Згонник Галина Михайловна</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток</i>	
РУССКИЙ КИТАЙ	168
<i>Шарипова Наталья Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Згонник Галина Михайловна</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток</i>	
ТРАДИЦИИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ И МЕЦЕНАТСТВА НА БЕЛГОРОДЧИНЕ	170
<i>Азарова Наталья Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Деревянкина Наталья Васильевна</i>	
<i>МБОУ «Гимназия №22», Белгородская область, город Белгород</i>	



КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ

- ИСТОРИЯ МОЕГО СЕЛА 172
Шеглова Людмила Викторовна
Научный руководитель Башкиров Игорь Александрович
ГБОУ СПО «Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева», Тверская область, г. Западная Двина
- ЭКОЛОГО – ТУРИСТСКАЯ ТРОПА «ЗЕЛЁНАЯ ЖЕМЧУЖИНА» 173
Козулёва Екатерина
Научный руководитель Садыкова Наталья Николаевна
Бузулукский гуманитарно – технологический институт (филиал) ОГУ, Оренбургская область, г. Бузулук
- МОЯ МАЛАЯ РОДИНА 175
Алятина Евгения Вячеславовна
Научный руководитель Солдаткина Светлана Серафимовна
ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) Алексеевский индустриальный техникум, республика Мордовия, п. Комсомольский
- ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛЕДНИКОВЫХ ОТЛОЖЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ НЕКОТОРЫХ РАЙОНОВ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ 176
Алин Дмитрий Михайлович
Научный руководитель Парамонова Наталья Евгеньевна
Научно – исследовательское общество «Орион» МОУ ООШ №8, Ивановская область, г. Фурманов
- ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ Г. БЕЛГОРОДА (НА ПРИМЕРАХ ПРАВОСЛАВНЫХ ХРАМОВ, СВЯТЫНЬ И ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ) 177
Бабичева Алина Александровна
Научный руководитель Кондратьева Светлана Ивановна
МБОУ СОШ №20, Белгородская область, г. Белгород
- МУЗЕЙ - ДИОРАМА “КУРСКАЯ БИТВА. БЕЛГОРОДСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ”. КАК ВОПЛОЩЕНИЕ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОМ ТАНКОВОМ СРАЖЕНИИ ПОД ПРОХОРОВОЙ 178
Скопенко Олег Романович
Научный руководитель Кондратьева Светлана Ивановна
МБОУ СОШ №20, Белгородская область, г. Белгород
- ПАМЯТНИК УЧИТЕЛЮ: А.М. ПРОКИН 178
Архипова Ирина Александровна
Научный руководитель Ярыкина Ирина Геннадьевна
МБОУ гимназия №7, Московская область, г. Чехов
- ВОДА И ВОДНЫЕ ИСТОЧНИКИ В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА 180
Дьячков Игорь Владимирович
Научный руководитель Дьячкова Татьяна Викторовна
МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов», Белгородской области, г. Бирюч



- ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В СЕЛЬСКИХ АДМИНИСТРАЦИЯХ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, ПРОИСХОДЯЩИХ В РОССИИ 181
Шалаев Иван Владимирович
Научный руководитель Шалаева Елена Ивановна
 МОУ «Невьянская СОШ», Свердловская область, Алапаевский район, село Невьянское
- КОЛЫБЕЛЬ В РУССКОЙ СЕМЬЕ И АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ В СЕЛЕ НИЖНИЕ ПЕНЫ 182
Мусаева Виктория Эльдаровна
Научный руководитель Ефимова Светлана Вадимовна
 МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, Ракитянский район, с.Нижние Пены
- ДЕТСКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ СЕЛА НИЖНИЕ ПЕНЫ 183
Трубчанинова Вера Юрьевна
Научный руководитель Матвеевко Елена Юрьевна
 МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, Нижние Пены
- ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ГОРОДА ЗЕЛЕНОГОРСКА 184
Бондарчук Антон Сергеевич
Научный руководитель Порошина Елена Александровна
 ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТОРФА ТОРФЯНОЙ ЗАЛЕЖИ ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА В ЭНЕРГЕТИКЕ 185
Стародубцев Алексей Дмитриевич
Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна
 ЦДОД «Перспектива», ЗАТО г. Зеленогорск Красноярского края
- ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИИ ГОРОДА И СТРАНЫ В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ ГОРОДА СЕВЕРОВДИНСКА 186
Ткаченко Владислав Дмитриевич
Научный руководитель Романовская Елена Васильевна
 МБОУ СОШ № 13, Архангельская область, г. Северодвинск
- ВЯТСКИЙ ПЕЙЗАЖ В ТВОРЧЕСТВЕ Н.Н. ХОХРЯКОВА 187
Бузанакова Альбина Тахировна
научный руководитель Бердникова И.А.
 КОАОУ СПО «Вятский колледж культуры», г. Киров
- ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВЫПУСКНОГО ВЕЧЕРА «ПРАЗДНИЧНЫЙ ВИЗИТ» НА БАЗЕ ТВЕРСКОГО ИМПЕРАТОРСКОГО ДВОРЦА 188
Жевлакова Анна Александровна
научный руководитель Коллина А.С.
 ГБОУ СПО Тверской технологический колледж, Тверь
- ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ 189
Лазарева Яна Николаевна
Научный руководитель Тюппа Ольга Николаевна
 ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально – педагогический колледж», Кемеровская область, г. Кемерово



- ОГНЕННЫЙ РУБЕЖ: ОСВОБОЖДЕНИЕ НЕВЕЛЬСКОЙ ЗЕМЛИ
ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ 190
Тюриков Василий Иванович
Научный руководитель Пилявец Юрий Григорьевич
ФКОУ ВПО ПЮИ ФСИН России, Псковская область, г. Псков
- ИСТОРИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ХОЗЯЙСТВ СЕЛА ВЯЗОВОЕ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА 191
Доценко Арина Евгеньевна
Научный руководитель Пашенко Наталья Петровна
МОУ «Вязовская СОШ», Белгородская область, Краснояружский район,
с. Вязовое
- ГОРА, ХРАНЯЩАЯ ТАЙНЫ ИСТОРИИ ДЕРЕВНИ ТАШБУКАН 192
Юсупова Гульшат Иншаровна
Научный руководитель Афанасьева Татьяна Петровна
ГАОУ СПО Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж,
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак
- ОТ «СВЕТЁЛКИ» ДО ФАБРИКИ. КУПЦЫ ШОРЫГИНЫ 193
Маслова Ксения Сергеевна
Научный руководитель Лебедева Татьяна Владимировна
МБОУ Ново – Горкинская СОШ, Ивановская область, с. Новые Горки
- НАРОДНЫЙ БАЛАГАН ПЕТРУШКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ 194
Воронцова Полина Александровна
Научный руководитель Лудинова Наталья Николаевна
МБОУ ДОД Детско-Юношеский Центр, Архангельская область, г. Северодвинск
- ОТКРОЙ НЕИЗВЕСТНОЕ В ПРИВЫЧНОМ
(ЭКСПУРСИОННЫЙ ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ МАРШРУТ
ПО ПРОСПЕКТУ ЛЕНИНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА) 196
Шутова Анжелика Дмитриевна
Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович
МБОУ гимназия № 176, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ГЕРБЫ ГОРОДОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ВЗГЛЯД СКВОЗЬ ГОДЫ 197
Глотова Диана Витальевна
Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович
МБОУ гимназия № 176, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ЛАЗАРЕВСКОЕ КЛАДБИЩЕ - РЯЗАНСКИЙ НЕКРОПОЛЬ 198
Ноль Юлия Павловна
Научный руководитель Шеголева Людмила Алексеевна
ОГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества Рязанская область
г. Рязань
- МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ НЕФТИ И ГАЗА В ГЛИНИСТЫХ КОЛЛЕКТОРАХ
БАЖЕНОВСКОЙ СВИТЫ 199
Смирнов Павел Витальевич
Научный руководитель Нестеров Иван Иванович
ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ, Тюменская область, г. Тюмень



- ПОРТРЕТ ГОРОДА В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ 200
Дегтярева Ольга Викторовна
Научный руководитель Галемская Наталья Валерьевна
 МБНОУ гимназия №1, Кемеровская область, г. Белово
- МОЯ МАЛАЯ РОДИНА В ИСТОРИИ РОССИИ 201
Стрелкова Алёна Юрьевна
Научный руководитель Бойкова Наталья Михайловна
 ГБОУ СПО «Вышневолоцкий колледж», Тверская область, г. Вышний Волочёк
- ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ПРАВОСЛАВНЫХ ХРАМОВ И СВАДЕБНЫХ (ВЕНЧАЛЬНЫХ) ОБРЯДОВ ОРЛОВЩИНЫ КАК ДУХОВНАЯ ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ 202
Шилкова Ксения Владимировна
Научный руководитель Харланова Галина Александровна
 Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орёл
- ПАМЯТНИКИ КАК СВИДЕТЕЛЬСТВО ИСТОРИИ НАРОДА 204
Водолазкана Ольга Евгеньевна
Научный руководитель Цымлянская Валерия Сергеевна
 ОПК СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол
- ВКЛАД Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА В РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ГЕОГРАФИИ 205
Арзамасиев Леонид Сергеевич
Научный руководитель Чеснокова Наталья Александровна
 ГБОУ гимназия №1, Самарская область, г.Новокуйбышевск
- РОДИНА БЕСЦЕННАЯ 206
Шадьжева Марем Бекхановна
Научный руководитель Галаева Лейла Исрапиловна
 ГАОУ Гимназия №1, Республика Ингушетия, г.Назрань
- СИБИРСКАЯ НАРОДНАЯ МЕДИЦИНА:МУДРОСТЬ И СУЕВЕРИЯ 207
Ошепкова Татьяна Александровна
Научный руководитель Морозова Наталья Эдуардовна
 МКОУ Екатерининская ООШ, Красноярский край, Идринский район, с. Екатеринбург
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОММУНЫ «КРАСНЫЙ МЕЧ» 1920-1929 ГОДЫ 208
Чемисова Яна Сергеевна
Научный руководитель Егорова Галина Константиновна
 МКОУ Стахановская СОШ, Красноярский край, с.Майское Утро
- ГОРОДСКАЯ УСАДЬБА Г. БУЗУЛУКА 209
Мырзамамытова Юлия Сулайманкуловна
Научный руководитель Барабошина Наталья Владимировна
 ФГБОУ ВПО Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
 Оренбургский государственный университет, Оренбургская область, г. Бузулук



- ГОЙ ТЫ, РОДИНА МОЯ! ГОЙ ТЫ, БОР ДРЕМУЧИЙ!
(ЗАМЕТКИ О ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЗАПОВЕДНИКЕ) 210
Батарчук Виктория Сергеевна, Зазулина Светлана Витальевна
Научный руководитель Андреева Наталья Владимировна
ГОБУ СПО ВО «ВИУТ», Воронежская область., г. Воронеж
- НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ
В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ 211
Кириллова Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Стряпчева Инна Александровна
ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар
- МЕТОДЫ НАЗЕМНОЙ ГЕОХИМИЧЕСКОЙ СЪЕМКИ В ПРОЦЕССЕ РАЗРАБОТКИ
МЕСТОРОЖДЕНИЯ 212
Колесник Виктория Павловна
Научный руководитель Заватский Михаил Дмитриевич
ГОУ ВПО, Тюменская область, г. Тюмень
- СО КРЕСТОМ В СЕРДЦЕ И С ОРУЖИЕМ В РУКАХ...
(КРЕПОСТНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ-ОПОЛЧЕНЦЫ МОСКОВСКОГО УЕЗДА
МОСКОВСКОЙ ГУБЕРНИИ, МОИ ЗЕМЛЯКИ, В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА) 213
Шиянова Елена Сергеевна
Научный руководитель Нагаева Любовь Николаевна
МБОУ Гимназия №9 г. Химки Московской области
- КОГО ВЫБИРАЕТ УСПЕХ?
(УРАЛЬСКИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ АКИНФИЙ ДЕМИДОВ, МАКСИМ ПОХОДЯШИН,
ИГОРЬ ТОЛСТОВ) 214
Потехина Дарья Сергеевна
Научный руководитель Алендеева Надежда Евгеньевна
МБОУ Гимназия №86, Свердловская область, г. Нижний Тагил
- ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧАСТКОВ «АНОМАЛЬНОГО» СТРОЕНИЯ
БАЖЕНОВСКОЙ СВИТЫ И ВЗАИМОСВЯЗИ С ПРОДУКТИВНОСТЬЮ АЧИМОВСКИХ
РЕЗЕРВУАРОВ В СРЕДНЕМ ПРИОБЬЕ 215
Цепляева Анна Ивановна
Научный руководитель Бембель Сергей Робертович
ГОУ ВПО Тюменский Государственный Нефтегазовый Университет, Тюменская
область, г. Тюмень
- СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ФЛОТА, ВПИСАННЫЕ МОРЯКАМИ-
СТАРООСОЛЬЦАМИ 216
Яцук Андрей Александрович
Научный руководитель Вислогузова Екатерина Сергеевна
МБОУ «ООШ №8», Белгородская область, г. Старый Оскол



ЛИНГВИСТИКА

- ЛЕКСИЧЕСКОЕ БОГАТСТВО ИЛИ АГРЕССИВНОЕ ПРОНИКНОВЕНИЕ 220
Исмагилова Асгу Ильдаровна, Карапетян Рима Тиграновна
Научный руководитель Маннапова Зульфия Фавизовна
 МБОУ «Гимназия №2», Республика Башкортостан, г.Октябрьский
- КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД ПРИ ПЕРЕВОДЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕКСТА
 НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА 220
Панасенко Роман Олегович
Научный руководитель Чернякова Любовь Вячеславовна
 ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая
- СРАВНЕНИЕ СЕМАНТИКИ АНГЛИЙСКИХ И РУССКОЯЗЫЧНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ 221
Воронина Лилиана Юрьевна
Научный руководитель Воронина Татьяна Иосифовна
 МБОУ СОШ № 74, Воронежская область, г.Воронеж
- НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА ТЕМУ АНГЛИЦИЗМЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ 222
Колесникова Виктория Юрьевна
Научный руководитель Ильчинская Елена Петровна
 ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт», Московская область, пос. Электроизолатор
- «ЗОЛОТЫЕ» ПРАВИЛА ЗАГЛОВОКОВ РЕКЛАМНЫХ СТАТЕЙ 224
Созонтова Ангелина Сергеевна
Научный руководитель Короткова Мария Васильевна
 КОГОАУ «Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка», Кировская область, г.Кирово-Чепецк
- ПРИМЕТЫ И СУЕВЕРИЯ РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ 224
Никишина Ксения Сергеевна
Научный руководитель Трифонова Надежда Геннадьевна
 АТЖТ- филиал ФГБОУ ВПО «СамГУПС», Чувашская республика, г. Алатырь
- ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ КАТЕГОРИИ ПОЛИТКОРРЕКТНОСТИ
 В ТЕКСТАХ РУССКОЯЗЫЧНЫХ СМИ 225
Солодовникова Алена Игоревна
Научный руководитель Филон Валентина Федосовна
 ЦАОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- ЭМПРОНИМЫ ГОРОДА ИШИМА 226
Дошинская Александра Владимировна
Научный руководитель Дошинская Ирина Александровна
 МАОУ СОШ №4, Тюменская область, г. Ишим
- СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ В МЕЖКУЛЬТУРНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ 227
Фёдоров Николай Олегович, Фёдоров Александр Евгеньевич
Научный руководитель Мишикевич Татьяна Васильевна
 МАОУ КМЛ, Калининградская область, г. Калининград



ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПНЫЕ ОБРАЗЫ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕССЕ	228
Щеголеватая Альвина Александровна Научный руководитель Романовская Елена Васильевна МБОУ СОШ № 13, Архангельская область, г. Северодвинск	
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТОЛЕРАНТНОСТИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ	229
Кряжева Анастасия Владиславовна Научный руководитель Романовская Елена Васильевна МБОУ СОШ №13, Архангельская область, г. Северодвинск	
СПОРЫ О СЕДЬМОЙ БУКВЕ	231
Копылова Анастасия Сергеевна Научный руководитель Романовская Елена Васильевна МБОУ СОШ №13, Архангельская область, г. Северодвинск	
ОСОБЕННОСТИ НАЗВАНИЙ УЛИЦ ГОРОДА СЕВЕРОДВИНСКА	232
Колдаков Павел Андреевич Научный руководитель Романовская Елена Васильевна МБОУ СОШ №13, Архангельская область, г. Северодвинск	
ОСОБЕННОСТИ УРБАНОНИМОВ Г.СЕВЕРОДВИНСКА, СОДЕРЖАЩИХ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	233
Железняков Дмитрий Анатольевич Научный руководитель Романовская Елена Васильевна МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», Архангельская область, г. Северодвинск	
АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ В ТЕКСТАХ АМЕРИКАНСКОГО СЕРИАЛА «FRIENDS»	234
Назарова Анна Андреевна, Фелькович Дарья Александровна Научный руководитель Ступина Любовь Георгиевна МАОУ КМЛ, Калининградская область, г. Калининград	
ЯВЛЕНИЯ ПАРОНОМАЗИИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ (НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ)	236
Романова Полина Владимировна Научный руководитель Дернова Галина Александровна ГБОУ гимназия № 1, Самарская область, г. Новокуйбышевск	
СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ НИКНЕЙМОВ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ	237
Елькина Ирина Сергеевна Научный руководитель Короткова Мария Васильевна КОГОАУ «Гимназия №1, Кировская область, г.Кирово-Чепецк	
БРИТАНСКИЙ И АМЕРИКАНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ПРЕРОГАТИВА СОВРЕМЕННОСТИ	238
Коноплева Юлия Александровна Научный руководитель Дудакова Яна Александровна ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», Самарская область, г. Сызрань	



ЧТО В ИМЕНИ ТЕБЕ МОЕМ...?	239
Пантелеева Анна Николаевна <i>Научный руководитель Сидорова Ольга Александровна</i> НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», Пермский край, г. Пермь	
СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОРИГИНАЛА И ПЕРЕВОДА	239
Шацкий Андрей Алексеевич <i>Научный руководитель Петрова Елена Валериевна</i> ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный	
АНАЛИЗ ЗАИМСТВОВАНИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИХ В I – V ГЛАВАХ ОРИГИНАЛА ПРОИЗВЕДЕНИЯ МАРКА ТВЕНА « ПРИНЦ И НИШИЙ»	241
Ушмолина Анастасия Владимировна <i>Научный руководитель Петрова Елена Валериевна</i> ЦДО «Лингвист», Пензенская область, Заречный	
МОЛОДЕЖНЫЙ ЯЗЫК В ГЕРМАНИИ	242
Попова Любовь Анатольевна <i>Научный руководитель Ковтунова Елена Анатольевна</i> АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОВ В РОМАНЕ Д.Н.МАМИНА-СИБИРЯКА «ХЛЕБ»	243
Сохарева Евгения Павловна <i>Научный руководитель Махьянова Зинаида Михайловна</i> МБОУ лицей №39, Свердловская область, г. Нижний Тагил	
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЗВИЩ ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА НОВЫЕ ГОРКИ	244
Исаева Алёна Алексеевна <i>Научный руководитель Лебедева Татьяна Владимировна</i> МБОУ Ново – Горкинская СОШ, Ивановская область, с. Новые Горки	
ФУНКЦИИ ВИЗУАЛЬНОЙ НАГЛЯДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	245
Волдаева Анна Сергеевна <i>Научный руководитель Аксенова Елена Васильевна</i> ОГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества, Рязанская область г. Рязань	
АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ АНГЛИЙСКИХ ПРИНТОВ НА ОДЕЖДЕ ПОДРОСТКОВ	246
Зубкова Елизавета Алексеевна <i>Научный руководитель Фелина Анжела Эдуардовна</i> МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол	
АТРИБУТИВНАЯ МЕТАФОРА В КОРПУСНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ	247
Мухамадьярова Альбина Фанилевна <i>Научный руководитель Колпакова Галина Васильевна</i> КФУ, Татарстан, г. Казань	



- ВЛИЯНИЕ ЯЗЫКОВОЙ МОДЫ НА ПОДРОСТКОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
(НА МАТЕРИАЛЕ СОВРЕМЕННЫХ СМИ) 248
Соловьёва Яна Игоревна
Научный руководитель Гальченко Елена Валерьевна
МБОУ «Гимназия № 22» г. Белгорода, Белгородская область, г. Белгород
- ИСТОРИКО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГОВОРА СЕМЕЙСКИХ ЗАБАЙКАЛЬЯ 249
Черепанова Екатерина Олеговна
Научный руководитель Тюрнева Татьяна Викторовна
ФГБОУ ИГЛУ, г. Иркутск
- СУЕВЕРИЯ В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ 250
Чухлебенко Кирилл Игоревич
Научный руководитель Смирнова Елена Васильевна
МБОУ Бобровская СОШ Алтайский край Шипуновский район с. Бобровка
- УСТАРЕВШИЕ СЛОВА В ПОЭЗИИ В.Я.БРИУСОВА 251
Блинова Алена Романовна
Научный руководитель Колоскова Татьяна Александровна
МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- МОНОХРОННЫЕ И ПОЛИХРОННЫЕ КУЛЬТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ РОССИИ И США) 252
Евсеева Анна Александровна
Научный руководитель Котова Елена Геннадьевна
Московский государственный областной гуманитарный институт, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ТРАНСФОРМАЦИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В ЯЗЫКЕ ГАЗЕТНЫХ ЗАГОЛОВКОВ 252
Калачева Ирина Евгеньевна
Научный руководитель Филиппова Елена Петровна
Московский областной гуманитарный педагогический институт, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ЦВЕТОВАЯ ЛЕКСИКА В ПРОЗЕ А.И.КУПРИНА
(НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ «ГРАНАТОВЫЙ БРАСЛЕТ») 253
Ходырева Виктория Антоновна
Научный руководитель Колоскова Татьяна Александровна
Московский государственный областной гуманитарный институт, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ БРИТАНСКОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА 255
Вельдякова Виталия Владиславовна
Научный руководитель Папшева Светлана Ивановна
ГБОУ СОШ № 7 «Образовательный центр» с углубленным изучением отдельных предметов, Самарская область, г. Новокуйбышевск
- СТАРΟΣЛАВЯНИЗМЫ В СТИХОТВОРЕНИЯХ М.В.ЛОМОНОСОВА 256
Кокорина Анастасия Игоревна
Научный руководитель Васильева Вера Вильгельмовна
МБОУ Гимназия №86, Свердловская область, г. Нижний Тагил



MAUDITE SOIT LA GUERRE ! БУДЬ ПРОКЛЯТА ВОЙНА!
 РАССКАЗЫ ЭЛЬЗАСЦЕВ И МОЗЕЛЬЦЕВ, НАСИЛЬНО ПРИЗВАННЫХ В АД.
 ПРОЕКТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 75-ЛЕТИЮ НАЧАЛА ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.
 ПЕРЕВОД ФРАНЦУЗСКОЙ КНИГИ.

257

Комлева Алена Алексеевна, Мальцева Ксения Евгеньевна
Научный руководитель Дмитриева Наталья Викторовна
 высшей квалификационной категории, МБОУ Гимназия №16 «Французская»
 Новосибирск

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

ОТ ЛИТЕРАТУРНОГО ПЕРСОНАЖА К ИСТОРИИ ГОРОДА И ЕГО ГЕРОЮ 260

Петрова Анна Николаевна
Научный руководитель Коршунов Юрий Николаевич
 МАОУ «Гимназия», Новгородская область, город Валдай

НА АЛТАРЬ ОТЕЧЕСТВА ДВЕ ПРАВДЫ О КАЗАЧЕСТВЕ
 (ПО ТРИЛОГИИ В. БУТЕНКО «КАЗАЧИЙ АЛТАРЬ») 261

Жильников Егор Евгеньевич
Научный руководитель Пчеленко Владимир Васильевич
 МКОУ СОШ №2, Ставропольский край, с. Овоши

НЕ РОПШЕМ И БЛАГОДАРИМ ЗА ВСЕ... 262

Чухарева Виктория Сергеевна
Научный руководитель Симонова Наталия Владимировна
 МОУ «Гимназия № 6» города Воркуты

СИМВОЛИКА ЖЁЛТОГО ЦВЕТА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЛИТЕРАТУРЫ XIX-XX ВЕКА
 И В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА В НАШЕ ВРЕМЯ 263

Сафонов Артём Александрович
Научный руководитель Ефимова Светлана Вадимовна
 МОУ «Нижнепенская СОШ» Белгородская область, с.Нижние Пены

ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ СБОРНИКА А.ИПАТОВА
 «СЕВЕРОВДИНСК НАВСЕГДА FOREVER» 264

Килимник Татьяна Анатольевна
Научный руководитель Романовская Елена Васильевна
 МБОУ СОШ № 13, г. Северодвинск, Архангельская область

ПОМОРСКИЙ ХАРАКТЕР В ИЗОБРАЖЕНИИ СЕВЕРНОГО ПОЭТА А. ТРАПЕЗНИКОВА 265

Бритвин Денис Андреевич
Научный руководитель Романовская Елена Васильевна
 МБОУ СОШ № 13, Архангельская область, г. Северодвинск

РЕЛИГИОЗНЫЕ МОТИВЫ В РОМАНЕ М.А. ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН» 267

Новиненко Мария Ивановна
Научный руководитель Зубова Галина Викторовна
 МБОУ СОШ № 4 с УИОП, Ростовская область, г. Батайск



- ПРАВДИВАЯ ИСТОРИЯ О «ЗОЛУШКЕ», СКАЗКЕ МОЕГО ДЕТСТВА 268
Пургина Дарья
Научный руководитель Аксёнова Светлана Николаевна
ГБОУ ОШИ «Шебекинская гимназия- интернат», Белгородская область,
г. Шебекино
- ПО ДОРОГЕ В СОН 269
Рябикова Дарья Николаевна
Научный руководитель Дементьева Наталья Леонидовна
ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально – педагогический
колледж», Кемеровская область, г. Кемерово
- ЛИТЕРАТУРНАЯ СКАЗКА И ЕЕ ФОЛЬКЛОРНЫЕ ИСТОКИ 270
(НА ПРИМЕРЕ ЦИКЛА СКАЗОК А. М. ВОЛКОВА)
Абубекерова Алена Шамилевна
Научный руководитель Россейкина Юлия Георгиевна
ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани», Самарская область, г. Сызрань
- ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТАФОРЫ В ТВОРЧЕСТВЕ С.А. ЕСЕНИНА 271
Варежникова Зинаида Сергеевна
Научный руководитель Адамова Любовь Владимировна
ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», Самарская область, г. Сызрань
- ДРУЗЬЯ МОИ, ПРЕКРАСЕН НАШ СОЮЗ! ОН КАК ДУША НЕРАЗДЕЛИМ И ВЕЧЕН... 272
Голубёноква Ирина Михайловна
Научный руководитель Корчагина Ольга Леонидовна
МБОУ СОШ №6, Нижегородская область, г. Павлово
- КНИГА СТИХОВ Н. ГУМИЛЕВА «ОГНЕННЫЙ СТОЛП» 273
КАК ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЦЕЛОЕ
Климец Надежда Александровна
Научный руководитель Бродецкая Елена Леонидовна
МАОУ Гимназия №2, Красноярский край, г. Красноярск
- ЛЕГЕНДА О ЧЕРНОМ ОЗЕРЕ 274
Корякова Александра Анатольевна
Научный руководитель Ананьева Татьяна Викторовна
ФГБОУ ВПО Сибирский государственный аэрокосмический университет им.
академика М.Ф.Решетнева (СибГАУ) Аэрокосмический колледж, Красноярский
край, г. Красноярск
- ВОСЕМНАДЦАТЬ КИЛОМЕТРОВ 274
Баданина Анастасия Александровна
Научный руководитель Поликарпова Ирина Васильевна
ФГБОУ ВПО Сибирский государственный аэрокосмический университет имени
академика М.Ф.Решетнева (СибГАУ) Аэрокосмический колледж, Красноярский
край, г. Красноярск



- ОТ БЕЗБОЖИЯ К ВЕРЕ ХРИСТОВОЙ ОТ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ К ПОСТИЖЕНИЮ
СЕБЯ (ПО ТВОРЧЕСТВУ МОЕГО ЗЕМЛЯКА ИГОРЯ ТАЛЬКОВА) 275
Королёв Пётр Анатольевич
Научный руководитель Коробицына Анна Владимировна
ГОУ СПО ТО Шёкинский политехнический колледж, Тульская область, г. Шёкино
- СТИХИ «ПИСЬМА НЕЗНАКОМКИ» 276
Абдулаева Диана Идрисовна
Научный руководитель Максимова Татьяна Михайловна
ГАОУ СПО «Педколледж», Оренбургская область, г.Орск
- ОБРАЗ ДОМА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПИСАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ 277
Тишкина Оксана Алексеевна
Научный руководитель Шитакова Наталия Ивановна
ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел
- ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ
ПО СРЕДСТВОМ СОВРЕМЕННЫХ ПРИТЧ 278
Петелина Татьяна Николаевна, Пилипчук Ярослав Андреевич
Научный руководитель Аверенкова Алла Васильевна
Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орёл
- ЦВЕТОВАЯ ПАЛИТРА В ЛИРИКЕ М.А. ВОЛОШИНА 280
Кукина Анастасия Александровна
Научный руководитель Чарушина Ирина Григорьевна
КОГОАУ Гимназия №1, Кировская область, г. Кирово-Чепецк
- В.В. МАЯКОВСКИЙ КАК ПЕРВЫЙ СОВЕТСКИЙ ПОЭТ - КОПИРАЙТЕР 281
Горбачева Александра Евгеньевна
Научный руководитель Кива Светлана Николаевна
МБОУ СОШ №48 Белгородская область, г. Белгород
- СТИХОТВОРЕНИЯ В ПРОЗЕ И.С.ТУРГЕНЕВА – КОРОТКИЕ ОТЗВУКИ
ДУШЕВНОЙ ЖИЗНИ ПОЭТА 282
Магомедова Загидат Нажмудиновна
Научный руководитель Султанова Сона Ферзалиевна
МБОУ «Лицей № 52», республика Дагестан, г. Махачкала
- МОРСКИЕ СУДЬБЫ СТАРООСКОЛЬЦЕВ (РАССКАЗ) 282
Беляева Александра Валерьевна
Научный руководитель Гончарова Татьяна Владимировна
МБОУ «ООШ №8», Белгородская область, г. Старый Оскол
- СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЖЕЙН ОСТЕН 284
Ефимова Анна Дмитриевна
Научный руководитель Котова Елена Геннадьевна
Московский государственный областной гуманитарный институт, Московская область, г. Орехово-Зуево



- ОБРАЗ ВЕДЬМЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ 19-20 ВЕКОВ
И ЕГО РОЛЬ В ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННОМ СОДЕРЖАНИИ 284
Бойду Орлана Кудеровна
Научный руководитель Шелудько Валентина Евгеньевна
ГАОУ РТ ТРА-И, Республика Тыва, г. Кызыл
- «ЛИШНИЙ ЧЕЛОВЕК» КАК ГЕРОЙ ВРЕМЕНИ 285
Пронина Анна Андреевна
Научный руководитель Букина Лариса Юрьевна
МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток
- ОБРАЗ ЛУНЫ (МЕСЯЦА) В ЛИРИКЕ С.А. ЕСЕНИНА 286
Евсеенко Елена Андреевна
Научный руководитель Васильева Вера Вильгельмовна
МБОУ Гимназия №86, Свердловская область, г. Нижний Тагил
- ТРИАДА – САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ЖАНР СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ? 288
Кулагин Никита Сергеевич
Научный руководитель Рашупкина Ольга Станиславовна
МБОУ «Лицей», ХМАО-Югра, г. Нижневартовск

МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ

- КРАСИВЫЙ ЗАГАР – ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД? 292
Ахметзянова Айгуль Илдаровна
Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна
МАОУ «Лицей №131», Республика Татарстан, г. Казань
- ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ
И СПОРТИВНЫХ ТРЕНИРОВОК 293
Колгаева Полина Николаевна, Грищенко Христина Леонидовна
Научный руководитель Кривцова Галина Николаевна
ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая
- ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КРИВОЙ ФИЗИЧЕСКОГО БИОРИТМА
НА АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА 294
Забирова Александра Николаевна, Исламова Фатима Расимовна
Научный руководитель Лёвина Вера Андреевна
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»,
Свердловская область, г. Екатеринбург
- ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА
СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К НИЗКИМ ТЕМПЕРАТУРАМ 295
Крашенинникова Татьяна Николаевна, Кулиева Радмила Фикретовна
Научный руководитель Никитина Галина Алексеевна
ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»,
Свердловская область, г. Екатеринбург



ВЫБИРАЯ СПОРТИВНУЮ СЕКЦИЮ, НЕ ЗАБУДЕМ УЧЕСТЬ ТЕМПЕРАМЕНТ	297
Утешева Ирина Сергеевна Научный руководитель Кофанова Светлана Львовна МБОУ гимназия №7, Московская область, г. Чехов	
КРАПИВА – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРИ ЛЕЧЕНИИ КОЖНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ	298
Толстых Анна Сергеевна Научный руководитель Шестакова Наталия Леонидовна МБОУ «Казачья СОШ», Белгородская область, Красногвардейский район, с. Казачкое	
ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ О ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ КЛАССА	299
Силкина Надежда Алексеевна, Алексеева Валерия Сергеевна Научный руководитель Зайдель Лидия Александровна Лицей №1, Кемеровская область, г.Киселевск	
ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ И ЛЕЧЕБНЫЕ СВОЙСТВА КАРТОФЕЛЯ, И ЕГО СОСТАВ	300
Полякова Татьяна Николаевна Научный руководитель Криушичева Татьяна Владимировна МБОУ «Волоконовская СОШ №1», Белгородская область, п. Волоконовка	
ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ АНИМАЦИИ КАК КОМПОНЕНТА ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	301
Демидова Валентина Борисовна Научный руководитель Фесенко Олеся Васильевна ГАОУ СПО СМПК, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак	
ВЛИЯНИЕ СОСТОЯНИЯ ЭКОЛОГИИ НА ЗДОРОВЬЕ ЖИТЕЛЕЙ СЕРГИЕВО ПОСАДСКОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ	302
Гаврилова Мария Евгеньевна Научный руководитель Зуев А.М. ГБОУ СПО МО «Московский областной профессиональный колледж», Московская область, г. Сергиев Посад	
ОБНАРУЖЕНИЕ ИОНОВ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В МОЛОКЕ	303
Острикова Татьяна Олеговна Научный руководитель Криушичева Татьяна Владимировна МБОУ «Волоконовская СОШ №1», Белгородская область, п. Волоконовка	
ПРИГОТОВЛЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ КЕФИРА	304
Буторина Ирина Васильевна Научный руководитель Митрофанова Анна Михайловна ГБОУ СОШ № 617, г. Санкт-Петербург	
АРОМАТЕРАПИЯ	305
Самусева Ольга Анатольевна Научный руководитель Шляхтина Ирина Геннадьевна ГБОУ СПО «Нелидовский техникум», Тверская область, г.Нелидово	



- ИССЛЕДОВАНИЕ «АГРЕССИВНОГО» КОМПОНЕНТА, СОДЕРЖАЩЕГОСЯ В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ Г. ТОРОПЦА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ И РАЗРАБОТКА МЕР ПО ЕГО УСТРАНЕНИЮ 306
Громова Екатерина Васильевна, Харинская Софья Андреевна
Научный руководитель Гапонова Светлана Ильинична
ГБОУ СПО «Торопецкий техникум», Тверская область, город Торопец
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИТАМИНА А И Е В ГУБНЫХ ПОМАДАХ И ДНЕВНЫХ КРЕМАХ 307
Груничева Марина Максимовна, Захарова Наталья Андреевна
Научный руководитель Терехова Елена Юрьевна
МБОУ лицей №39, Свердловская область, г. Нижний Тагил
- СИНТЕЗ КОНЬЮГАТА ФОЛИЕВОЙ КИСЛОТЫ И ПОЛИЭТИЛЕНИМИНА 308
Короткова Аксинья Сергеевна, Филоненко Наталья Владимировна
Научный руководитель Аврамчук Татьяна Витальевна
МБОУ Лицей № 6, Новосибирская область, г Бердск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАСВАЯ ПОДРОСТКАМИ ГОРОДА СТАРЫЙ ОСКОЛ 309
Пустовалова Алина Сергеевна
Научный руководитель Шумахер Вера Антоновна
МБОУ ДОО «Детский эколого-биологический центр», Белгородская область, г. Старый Оскол

МУЗЫКАЛЬНОЕ ТВОРЧЕСТВО

- ПЕНИЕ ФОРМУЛ 312
Комаров Кирилл Алексеевич
Научный руководитель Ключач Татьяна Николаевна
МБОУ СОШ №1, Сахалинская область, г. Оха
- СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ, ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНЫХ КОМПОЗИЦИЙ «ФАНТАЗИИ» 313
Бышина Олеся Александровна
Научный руководитель Дорофеева Татьяна Вячеславовна
МБОУ ДОО ДШИ, Самарская область, п.Варламово

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ИХ ПОДВИГ ВЕЧЕН, А ПАМЯТЬ НЕЗАБВЕННА 316
Гуделова Анастасия Дмитриевна
Научный руководитель Даниленко Андрей Александрович
ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая
- ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ПОМОЩИ ЖИВОТНЫМ «КОТ КОЛОВРАТ» 317
Зверева Анна Сергеевна, Столярова Екатерина Константиновна
Научный руководитель Хусаинов Руслан Фанилевич
ГБОУ СПО «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум» Республика Башкортостан, с. Наумовка



- СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ» 318
Лобода Татьяна Геннадьевна
Научный руководитель Ахмерова Динара Фирзановна
 АСФКемГУ, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск
- РАЗРАБОТКА ТЕМАТИЧЕСКОЙ ЭКСКУРСИИ «ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ ДАРОВАНИЙ» 319
Виссарионова Юлия Олеговна
Научный руководитель Лисицына Татьяна Борисовна
 ФГБОУ ВПО Гжельский государственный художественно-промышленный институт, Московская область, п. Электроизолатор
- ПОДВИГ ВО ИМЯ РОДИНЫ 320
Субботкин Иван Сергеевич, Пителикин Виталий Александрович
Научный руководитель Самсонова Лидия Сергеевна
 ГБОУ Губернский колледж, Самарская область, г. Сызрань
- ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНОГО ЖУРНАЛА «ЛЕГЕНДЫ И ТАЙНЫ КАЗАЧЬИХ ГОР» 321
Зимин Александр Евгеньевич, Храмов Федор Сергеевич
Научный руководитель Моор Любовь Степановна
 ГБОУ СПО Губернский колледж, Самарская область, г.Сызрань
- ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «КАЗАКИ – ЗАЩИТНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ» 322
Старостин Андрей Валериевич, Черкашин Павел Максимович
Научный руководитель Курова Ольга Сергеевна
 ГБОУ СПО Губернский колледж, Самарская область, г.Сызрань
- ВОЗВРАЩАЯ ДЕТСТВО 323
Гуляева Анна Владимировна
Научный руководитель Иваняков Роман Игоревич
 ФКОУ ВПО ПЮИ ФСИН России, Псковская область, г. Псков
- МОНИТОРИНГ МИКРОКЛИМАТА И ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ СОГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ» 324
Ковалева Елизавета Сергеевна
Научный руководитель Шевицова Ольга Петровна
 СОГБОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с УИОП им.Кирилла и Мефодия», Смоленская область, г.Смоленск.
- ВЛИЯНИЕ ЭКОСИСТЕМЫ МАРШРУТНОГО ТАКСИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 СТУПЕНИ - ПАССАЖИРОВ АВТОТРАНСПОРТА 325
Ушакова Анна Александровна
Научный руководитель Латынина Ольга Ивановна
 МАОУ «СОШ №24 с УИОП» Белгородская область, г. Старый Оскол



ТАНЦТЕРАПИЯ, КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ АНИМАЦИИ
ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ 326

Хмелев Олег Олегович, Сабурова Надежда Сергеевна

Научный руководитель Несмелая Анна Сергеевна

ГОУ СПО ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», ЯНАО Тюменская
область, г. Салехард

ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА АВТОМОБИЛЯ НА ЧИСЛО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ
ПРОИСШЕСТВИЙ 328

Золотухин Дмитрий Игоревич

Руководитель Багрова Зинаида Григорьевна

МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол

ПРОЧИТАЙ КНИГУ ТЕМ, КТО НЕ МОЖЕТ ЭТО СДЕЛАТЬ САМ: СОЗДАНИЕ АУДИОКНИГ
КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ И ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ 330

Буджинова Валерия Сергеевна, Коновалов Владимир Викторович

Научный руководитель Беляева Таисья Викторовна

Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных
технологий, Тюменская область, г. Тюмень

ТРАДИЦИИ ВОЕННЫХ МОРЯКОВ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ
ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ 331

Хадкевич Анастасия Васильевна.

Научный руководитель Федорова Елена Андреевна

МКОУ СОШ № 253, Приморский край, п. Дунай

ФИНАНСОВЫЙ ЛИКБЕЗ – СИЛАМИ МОЛОДЕЖИ 332

Колеватова Анастасия Владленовна

Научный руководитель Кудряшова Ирина Анатольевна

Кемеровский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова», Кемеровская область, г. Кемерово

«БЕРЕМ ПОД СВОЮ ЗАЩИТУ» 333

Притчина Виктория.

Научный руководитель: Степанова Вера Васильевна.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования детей «Детский эколого-биологический центр», Белгородская
область г. Старый Оскол

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ

РОЛЬ ГАЛСТУКА В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ 336

Белоусова Дарья Александровна

Научный руководитель Захарушкина Ирина Викторовна

МБОУ «Гимназия №17», Кемеровская область, г. Кемерово

ЗАЩИТА СЕМЬИ, ДЕТСТВА И НРАВСТВЕННОСТИ 337

Савинова Вера Андреевна

Научный руководитель Кармишина Любовь Петровна

АТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО «СамГУПС», Чувашская республика, г.латырь



ГОРОДСКИЕ ВЫВЕСКИ, ИЛИ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ШОК»	338
Серебряков Алексей Юрьевич	
Научный руководитель Елизарова Елена Николаевна	
АТЖТ-филиал ФГБОУ ВПО «СамГУПС», Чувашская республика, г. Алатырь	
В КАКУЮ СМЕНУ ЛУЧШЕ УЧИТЬСЯ	338
Жукова Дарья Александровна	
Научный руководитель Писарева Елена Михайловна	
МБОУ Лежневская СОШ № 10, Ивановская область, п.Лежнево	
ПРОЕКТ «РАЗВИВАЙСЯ, ОБЩАЙСЯ, МЕНЯЙСЯ» КАК РЕСУРС ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛИЗАЦИИ У АКАДЕМИЧЕСКИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЁННЫХ ПОДРОСТКОВ	339
Сарапова Елизавета Анатольевна	
Научный руководитель Федореева Елена Владимировна	
ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, ЗАТО г. Зеленогорск	
КОЛЛЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР УСПЕХА	341
Гилязетдинов Б.И., Мухаметшина А.А.	
Научный руководитель Мавляевеева Л.С.	
ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум», Татарстан, г.Альметьевск	
ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	342
Карасёва Анна Романовна	
Научный руководитель Филимонова Наталья Викторовна	
МБОУ Гимназия «Эврика», Краснодарский край, г. Анапа	
СОСТОЯНИЕ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ТОЛЕРАНТНОСТИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ АНАПСКОГО ФИЛИАЛА КУБАНСКОГО ГАУ	343
Гульба Екатерина Дмитриевна, Золотарёва Кристина Сергеевна	
Научный руководитель Камерова Наталья Витальевна	
Анапский филиал Кубанского ГАУ, Краснодарский край	
ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ ЧЕРЕЗ КЛУБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «НЕЛЬЗЯ ДЕЛИТЬ! МЫ ВСЕ НЕРАЗДЕЛИМЫ!»	345
Колесникова Юлия Константиновна	
Научный руководитель Хакимова Камила Самигуловна	
МБОУ «СОШ №22», Тюменская область ХМАО-Югра, г. Нижневартовск	
ВЛИЯНИЕ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ НА РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЫ В XXI ВЕКЕ	347
Мешкова Лидия Евгеньевна	
Научный руководитель Оксенчук Ольга Анатольевна	
ГБОУ СПО «Уфимский торгово-экономический колледж» г.Уфа	
РАЗВИТИЕ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ПЕДАГОГОВ МБОУ ЛИЦЕЯ № 48, В СООТВЕТСТВИИ С КОНЦЕПЦИЕЙ НОВАЯ ШКОЛА	348
Манукян Диана Генадиковна, Аджигекирова Линара Элимдаровна	
Научный руководитель Коробкина Марина Александровна	
КубГУ, Краснодарский край, г. Краснодар	



- ПОДРОСТКОВАЯ АГРЕССИЯ 349
Байбурина Алеся Алексеевна
Научный руководитель Сонина Ирина Владимировна
ГБОУ СПО «Братский политехнический колледж», Иркутская область, г. Братск
- ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА РАЗВИТИЕ
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ 351
Татаринцева Анна Сергеевна
Научный руководитель Лапшина Ольга Александровна
ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», Самарская область, г. Сызрань
- РАЗВИТИЕ БРЕНДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ РЕБРЕНДИНГА
(НА ПРИМЕРЕ НОУ СПО «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ», г. ПЕРМЬ) 352
Кетова Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Поплавских Наталья Ростемовна
НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», г. Пермь
- МУЗЫКАЛЬНО-ОБРЯДОВАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ В СТУДИИ НАРОДНОГО ВОКАЛА
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ 353
Алексеева Олеся Николаевна
Научный руководитель Прокофьева Ирина Владимировна
ФГБОУ ВПО «Тюменская государственная академия культуры, искусств и
социальных технологий», Тюменская область, г. Тюмень
- РОЛЬ МОЛОДЕЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
В ФОРМИРОВАНИИ БУДУЩЕГО ЛИДЕРА-УПРАВЛЕНЦА 354
Фомина Анна Евгеньевна
Научный руководитель Галемская Наталья Валерьевна
МБНОУ гимназия №91, Кемеровская область, г. Белово
- ВЗАИМОСВЯЗЬ НАСТРОЕНИЯ И АТРИБУЦИИ ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИХ ЧЕРТ 355
Катанова Яна Андреевна
Научный руководитель Лапшина Татьяна Николаевна
ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», г. Москва
- ИНТЕРНЕТ-МЕМ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ 356
Бондаренко Валерий Игоревич
Научный руководитель Ягодкина Марьяна Валериевна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ОБ ОСОБЕННОСТЯХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ УЧАЩИХСЯ
ЧЕТВЕРТОГО КЛАССА СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ VIII ВИДА 357
Скворцова Ольга Александровна
Научный руководитель Алешкин Николай Иванович
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ СИМВОЛИКИ В СОВРЕМЕННЫХ ПЕЧАТНЫХ СМИ 358
Сергеева Кристина Владимировна
Научный руководитель Крылова Елена Николаевна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ	359
Башлай Мария Михайловна	
Научный руководитель Бережная Майя Павловна	
АФ НИУ «БелГУ», Белгородская обл., г. Алексеевка	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	360
Мурзакаева Камиля Маратовна	
Научный руководитель Хуснутдинова Резеда Рустамовна	
ФГБОУ ВПО НИСПТР, Республика Татарстан, г. Набережные Челны	
ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ШКОЛЫ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»	362
Еремеева Татьяна Алексеевна	
Руководитель Латынина Ольга Ивановна	
МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол	
СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В СФЕРЕ ОБЩЕНИЯ	363
Стрелкова Светлана Вадимовна	
Научный руководитель Винникова Ольга Евгеньевна	
МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол	
ВЛИЯНИЕ СТРАХА НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ II СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ	364
Васильев Максим Владиславович	
Научный руководитель Кононова Галина Владимировна	
МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол	
ПРОБЛЕМА КОНФЛИКТОВ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ	365
Новикова Анна Игоревна, Соломатин Роман Владимирович	
Научный руководитель Вороничева Екатерина Николаевна	
ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел	
БЕЗДОМНЫЕ ЖИВОТНЫЕ: В ПОИСКЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ	366
Реденкова Анна Александровна	
Научный руководитель Вороничева Екатерина Николаевна	
ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел	
ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В САМООЦЕНКЕ И СТАТУСЕ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	367
Васютин Павел Сергеевич	
Васютина Татьяна Николаевна	
МКОУ Отрокская СОШ, Красноярский край, с. Отрок	
ВЛИЯНИЕ АФФЕКТИВНЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ НА УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	368
Бабошина Дарья Юрьевна	
Научный руководитель Ферцер Виктория Юрьевна	
Московский Государственный Областной Гуманитарный Институт, Московская область, г. Орехово-Зуево	



- СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ УСПЕШНОЙ ИНТЕГРАЦИИ
И АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ 370
Борисов Михаил Михайлович
Научный руководитель Балакирева Нина Алексеевна
Московский Государственный Областной гуманитарный Институт (МГОГИ),
Московская область, г. Орехово-Зуево
- ОСОБЕННОСТИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ 370
Дронов Артём Владимирович
Научный руководитель Солдатова Светлана Викторовна
МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ В МЛАДШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ 371
Карпец Екатерина Дмитриевна
Научный руководитель Ферцер Виктория Юрьевна
Московский Государственный Областной Гуманитарный Институт, Московская
область, г. Орехово-Зуево
- ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ 372
Пелишенко Марина Николаевна
Научный руководитель Балакирева Нина Алексеевна
ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт,
Московская область, г. Орехово-Зуево
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДУКТИВНОГО ПОВТОРЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ
В 5 КЛАССЕ 373
Хаустова Ирина Валерьевна
Научный руководитель Воителева Галина Викторовна
ГОУ ВПО МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРОСТКОВ
ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 374
Гикаева Юлия Омариевна, Ковшарова Яна Анатольевна.
Научный руководитель Дереча Ирина Ивановна
ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный институт им. П.П. Ершова»,
Тюменская область, г. Ишим
- ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЮБИТЕЛЬСКОГО ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО МУЗИЦИРОВАНИЯ
ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ СТУДИЙ И ЦЕНТРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 375
Велижанина Дарья Николаевна
Научный руководитель Жукова Анна Михайловна
ФБГОУ ВПО «Тюменская государственная академия культуры, искусств и
социальных технологий», Тюменская область, г. Тюмень
- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ 377
Барашин Илья Сергеевич
Научный руководитель Дереча Ирина Ивановна
ФГБОУ ВПО ИГПИ им. П.П. Ершова, Тюменская область, г. Ишим



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ВУЗЕ 378

Некрасова Екатерина Александровна

Научный руководитель Камышанов Алексей Анатольевич

Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Московский государственный областной университет, г. Москва

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ФОТОТЕРАПИИ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ
ГБУ «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРИЮТ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» Г. ВЫШНИЙ ВОЛОЧЕК 379

Балашова Мария Сергеевна, Осипова Полина Николаевна

Научный руководитель Оганян Араик Артурович

ГБОУ СПО «Вышневолоцкий колледж», Тверская область, г. Вышний Волочек

ПРАВОВЕДЕНИЕ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 384

Похабова Алёна Вячеславовна

Научный руководитель Гурченкова Лариса Петровна

МБОУ СОШ №8 им. А.С.Пушкина, Иркутская область, г. Черемхово

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА «УГОЛОВНОЕ
ПРАВО» В КУРСЕ «ПРАВО» В 10-11 КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ 385

Кайгородова Елена Геннадьевна

Научный руководитель Зорин Алексей Иванович

Уральский государственный педагогический университет, Свердловская область, Екатеринбург

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ 386

Прокопенко Маргарита Константиновна

Научный руководитель Глушко Ольга Александровна

ФГОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», Краснодарский край, г. Краснодар

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В XXI ВЕКЕ 387

Галоян Анжела Арутовна, Галоян Аревик Арутовна

Научный руководитель Кобылинская Светлана Викторовна

Кубанский государственный аграрный университет, Краснодарский край, г. Краснодар

УЧАСТИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ
Г.ЗЕЛЕНОГОРСКА (2007-2011 ГГ.) 388

Ремезова Мария Петровна

Научный руководитель Чернова Марина Олеговна

ЦАОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА 389

Баранников Антон Александрович

Научный руководитель Гринь Елена Анатольевна

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», Краснодарский край, г. Краснодар



- ИССЛЕДОВАНИЕ МОШЕННИЧЕСТВА НА ПРИМЕРЕ ФИНАНСОВЫХ ПИРАМИД 390
Славкина Олеся Юрьевна
Научный руководитель Андропова Любовь Александровна
ГБОУ гимназия №1, Самарская область, г. Новокуйбышевск
- ОСНОВЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА
УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО В РОССИИ 392
Правоторов Антон Александрович
Научный руководитель Аванесова Нелли Геворковна
Армавирский институт социального образования (филиал) Российского
государственного социального университета, Краснодарский край, г. Армавир
- АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В XXI ВЕКЕ 393
Айдаров Руслан Юрьевич
Научный руководитель Кудрявцева Лариса Владимировна
ФГБОУ «Российский государственный социальный университет» филиал в
г. Анапе, Краснодарский край, г. Анапа
- НАКАЗАНИЕ ЧЕЛОВЕКА – В НЕМ САМОМ 394
Круглова Екатерина Александровна
Научный руководитель Иваняков Роман Игоревич
ФКОУ ВПО ПЮИ ФСИН России, Псковская область, г. Псков
- СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, ВОШЕДШИХ
В СОСТАВ НОВОЙ МОСКВЫ НА ПРИМЕРЕ Г. ТРОИЦКА 395
Баёва Светлана Сергеевна
Научный руководитель Сересова Ульяна Игоревна
ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», г. Москва
- ПРОБЛЕМА ПРАВОВОЙ НЕГРАМОТНОСТИ МОЛОДЕЖИ 397
Наумушкина Ксения Валерьевна
Научный руководитель Сонина Ирина Владимировна
ГБОУ СПО Братский политехнический колледж, Иркутская область, г. Братск
- КОНСТИТУЦИЯ США - «ДАЛЬНИЙ РОДСТВЕННИК»
ГЛАВНОГО ЗАКОНА РФ: БЫЛЬ ИЛИ НЕБЫЛИЦА? 398
Купавых Мария Андреевна
Научный руководитель Крутова Мария Сергеевна
МАОУ «СОШ № 24 УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол
- ПУТИ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ РФ 399
Кудряшова Виктория Константиновна
Научный руководитель Судаков Ирина Григорьевна
МБОУ «Гимназия № 22» г. Белгорода, Белгородская область, г. Белгород
- ИЗОБРЕТЕНИЕ КАК ОБЪЕКТ ПАТЕНТНОГО ПРАВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ 400
Левин Никита Сергеевич.
Научный руководитель Бондарева Наталья Сергеевна
ГБОУ СПО ВО Воронежский юридический техникум, Воронежская область,
г. Воронеж



- ИНТЕРНЕТ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА 401
Агибалова Алина Александровна, Цыкова Александра Юрьевна
Научный руководитель Шелкунова Вера Михайловна
 ГОБУ СПО ВО «ВЮТ», Воронежская область., г. Воронеж
- ФОРМИРОВАНИЕ ЕВРАЗИЙСКОГО ПОЛИТИКО-ПРАВОВОГО ПРОСТРАНСТВА:
 ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ 402
Куликова Александра Вадимовна
Научный руководитель Сокольская Людмила Викторовна
 МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА 403
Апалькова Анна Юрьевна
Научный руководитель Пиражкова Татьяна Александровна
 МБОУ Гимназия №1, Приморский край, г. Владивосток
- МИГРАЦИЯ ИЗ ПРИМОРСКОГО КРАЯ В КИТАЙ 404
Вахитова Валерия Камилловна
Научный руководитель Згонник Галина Михайловна
 МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток
- РАЗВИТИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
 КОРПОРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ 405
Лучер Людмила Андреевна, Иванова Яна Сергеевна
Научный руководитель Черноморец Роза Васильевна
 АНО ВПО ЦС РФ РУК Волгоградский кооперативный институт (филиал),
 Волгоградская область, г. Волгоград

СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- ВЛИЯНИЕ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОГО КЛАСТЕРА НА КАЧЕСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ
 ПОЧВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ 408
Шаравина Александра Романовна, Нестерова Ирина Юрьевна
Научный руководитель Шелудченко Татьяна Арсеньевна
 МБОУСОШ№49, Белгородская область, г. Белгород
- ПРИМЕНЕНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ НА КУЛЬТУРЕ ОГУРЦА 409
Петунина Мария Сергеевна
Научный руководитель: Беляева Вера Петровна
 ОГБОУ ДОО «Детский эколого-биологический центр», г. Рязань
- ВЛИЯНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕГО НАДРЕЗА ПОСАДОЧНЫХ КЛУБНЕЙ И ЛИСТОВОЙ
 ПОДКОРМКИ ПРЕПАРАТОМ «ПОЛИФИД» НА УРОЖАЙ КАРТОФЕЛЯ 410
Коленченко Елена
Руководитель Тарасова Наталья Николаевна
 МОУ «Пролетарская СОШ №1», Белгородская область, Ракитянский район,
 п. Пролетарский



- ВЛИЯНИЕ КРИОКОНСЕРВАЦИИ НА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ ПОБЕГОВ ЧЕРНОЙ СМОРОДИНЫ 411
Горева Алена Владимировна
Научный руководитель Сотник Вера Гавриловна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- РАЗРАБОТКА РЕСУРСОСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ В ПТИЦЕВОДСТВЕ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ В УСЛОВИЯХ WTO 412
Сахно Ольга Николаевна
Научный руководитель Буяров Виктор Сергеевич
ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел
- РАСПРОСТРАНЕНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВАХ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ 413
Федулова Светлана Анатольевна
Научный руководитель Ишханова Анна Андреевна
Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел
- ЧЕЧЕВИЦА КАК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ 414
Смит Илья Николаевич
Научный руководитель Дмитриева Екатерина Анатольевна
Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел
- ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА ПО БИОБЕЗОПАСНОСТИ ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА В ОАО АПК «ОРЛОВСКАЯ НИВА» СП «КОМПЛЕКС ПО ПРОИЗВОДСТВУ МОЛОКА «САБУРОВО» 415
Лазуткина Екатерина Игоревна
Научный руководитель Гришина Тамара Порфирьевна
Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орёл
- АГРОТУРИЗМ: КУКУРУЗНЫЙ ЛАБИРИНТ 416
Горбачева Александра Олеговна
Научный руководитель Гершенгорен Тамара Ефимовна
ФГОУ ВПО Приморская ГСХА, Приморский край, г. Уссурийск

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

- БЕСПРОВОДНОЙ ИНДИКАТОР ПРИБОРА ДЛЯ ПРОЗВОНКИ КАБЕЛЕЙ 420
Уфимцев Михаил Олегович
Научный руководитель Грязева Анна Петровна
МБОУ СОШ №151, Красноярский край, г. Красноярск
- УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ШАГОВЫМ ДВИГАТЕЛЕМ 421
Василихин Евгений Викторович
Научный руководитель Неткачев Сергей Викторович
МКОУ ДОД «ДОО(П) «Факел», Ставропольский край, г. Благодарный
- МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОЛЕТА НА ОСНОВЕ АЭРОДИНАМИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ ФИЗИКИ 421
Сёмин Никита Александрович
Научный руководитель Надеева Жанна Викторовна
МБОУ СОШ №4, Свердловская область, г. Первоуральск



- ПРИМЕНЕНИЕ ТРАНСФОРМАТОРА ТЕСЛА ДЛЯ БЕСПРОВОДНОЙ ЗАРЯДКИ
МАЛОМОШНЫХ УСТРОЙСТВ 422
Мальшев Сергей Евгеньевич
Научный руководитель Терентьева Ольга Арсеньевна
Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», Свердловская область, г. Екатеринбург
- МОДЕРНИЗАЦИЯ АСФАЛЬТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ 424
Гонтарь Юлия Владимировна
Научный руководитель Шимарина Елена Петровна
ГАОУ СПО «Бугульминский машиностроительный техникум», Республика Татарстан, г. Бугульма
- ЭЛЕКТРОГИДРОИМПУЛЬСНЫЙ РАЗГРУЗОЧНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ РАЗГРУЗКИ
СМЕРЗШЕГОСЯ УГЛЯ ИЗ ПОЛУВАГОНОВ 424
Шпилев Михаил Анатольевич
Научный руководитель Ким Константин Константинович
ФГБОУ ВПО ПГУПС, г. Санкт-Петербург
- РАСШИРЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ КАТКА ДУ-62Т 425
Суханов Андрей Сергеевич, Ефarov Дмитрий Евгеньевич
Научный руководитель Афанасьев Алексей Валентинович
БОУ ЧР СПО «ААДТ», Чувашия, г. Алатырь
- ОБЪЕМНЫЕ МОДЕЛИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» 426
Гарипов Айдар Фанисович
Научный руководитель Измайлова Раиля Сабирьяновна
ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум», Татарстан, г.Альметьевск
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЬНЯНОГО МАСЛА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ
ПРАЛИНОВЫХ КОНФЕТ 427
Баранова Зинаида Андреевна
Научный руководитель Красина Ирина Борисовна
ФГБОУ ВПО КубГТУ, г.Краснодар
- РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОВЫШАЮЩЕГО
DC-DC ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ НАПРЯЖЕНИЯ 429
Голяткин Алексей Валерьевич
Научный руководитель Свиешкина Галина Михайловна
ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «СЭМК», Республика Мордовия, г. Саранск
- РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ СВАРОЧНОГО АППАРАТА 429
Мухортов Руслан Валерьевич
Научный руководитель Щучкина Елена Александровна
ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж»



- УВЕЛИЧЕНИЕ РЕСУРСА ЛЕМЕХОВ ПЛУГОВ ПАЙКОЙ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИХ ПЛАСТИН 431
Косоухов Иван Николаевич
Научный руководитель Гончаренко Владимир Владимирович
ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРИВОДА ШНЕКА-СМЕСИТЕЛЯ 432
Дворников Дмитрий Андреевич, Толмачев Дмитрий Викторович
Научный руководитель Мазалова Ольга Алексеевна
ОПК СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол
- ВЕНТИЛИРУЕМЫЙ ФАСАД (СУХОЙ СПОСОБ УТЕПЛЕНИЯ ФАСАДОВ ЗДАНИЙ) 433
Галиева Гульчачак Фанисовна
Научный руководитель Моисеева Любовь Васильевна
ГАОУ СПО СКЭСИП Республика Башкортостан, г. Стерлитамак
- ДВУХЭТАЖНЫЙ ОДНОКВАРТИРНЫЙ ДОМ ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ
НА 10 ЧЕЛОВЕК 434
Зайруллина Екатерина Андреевна
Научный руководитель Пашкина Анна Ивановна
Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права, Республика
Башкортостан, г. Стерлитамак
- МЫ – ЗА МИРНЫЙ АТОМ 435
Волков Петр Викторович
Научный руководитель Гросул Андрей Александрович
МБОУДОД ЦРТДиЮ, Калининградская область, г. Советск
- НЭР – НАЗЕМНЫЙ ЭЛЕКТРОПРИВОДНОЙ РОБОТ 437
Грудинин Александр Максимович
Научный руководитель Фролова Елена Ивановна
МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток
- СТАБИЛЬНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК $KBr-LiVO_3-Li_2MO_4$ ЧЕТЫРЕХКОМПОНЕТНОЙ
ВЗАИМНОЙ СИСТЕМЫ $Li, K|Pb, VO_3, MO_4$ 438
Шашков Максим Олегович
Научный руководитель Фролов Евгений Игоревич
ФГБОУ ВПО СамГТУ, Самарская область, г. Самара
- РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ГИПОЦЕНТРОВ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ В ЗЕМНОЙ КОРЕ
ЮЖНО-ОМОЛОНСКОГО ПОДНЯТИЯ 439
Скорород Дмитрий Анатольевич
Научный руководитель Гайдай Наталия Константиновна
ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», Магаданская
область, г. Магадан
- ДООЧИСТКА ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ 439
Рядинский Михаил Михайлович
Научный руководитель Ждамирова Ирина Валерьевна
МБОУ - лицей № 10, Белгородская область, г. Белгород



ФИЗИКА, АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА

ПРИБОР ДЕМОНИСТРИРУЮЩИЙ МЕХАНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ <i>Гришков Денис Олегович</i> Научный руководитель Попко Кирил Сергеевич	442
ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ Топорков Владислав Игоревич, Топорков Сергей Игоревич Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна <i>ГБОУ СПО РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог</i>	442
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОТНОСТИ СВЕТЯЩЕГОСЯ ВЕЩЕСТВА ВО ВСЕЛЕННОЙ ПО УЛЬТРАГЛУБОКИМ СНИМКАМ КОСМИЧЕСКОГО ТЕЛЕСКОПА ХАББЛА Жук Михаил Юрьевич Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович <i>ЦАОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	444
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРИОДОВ ВРАЩЕНИЯ ВСПЫХИВАЮЩИХ ИСЗ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВОГО ФОТОАППАРАТА Прокопенко Андрей Андреевич Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович <i>ЦАОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	444
ЗАЩИЩЕНЫ ЛИ МЫ ОТ УГРОЗЫ С НЕБА? Меньших Марк Григорьевич Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович <i>ЦАОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск</i>	445
ТЕРМОПАРА ИЗ ЧИСТЫХ МЕТАЛЛОВ Галемский Артем Андреевич, Галемский Никита Андреевич Научный руководитель Попова Ирина Александровна <i>МБНОУ гимназия № 1, Кемеровская область, г. Белово</i>	446
И МИР ТЕПЕРЬ НЕ БУДЕТ СТРАННЫМ. ПРОЯВЛЕНИЯ КВАНТОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ Клюкач Александра Викторовна Научный руководитель Пьянина Ольга Антоновна <i>МБОУ СОШ №5, Сахалинская область, г. Оха</i>	447
ИССЛЕДОВАНИЕ РАДИАЦИОННОГО ФОНА В ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЯХ ГОРОДА КОТЕЛЬНИКИ Шебра Диана Васильевна Научный руководитель Смолик Елена Вячеславовна <i>МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники</i>	448
ЛАМПЫ ИСКУССТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ: ИСТОРИЯ, ОПЫТЫ, СРАВНЕНИЯ Колташев Михаил Андреевич Научный руководитель Попкова Наталья Федоровна <i>МБОУ «СОШ №22», Архангельская область, г. Северодвинск</i>	449



- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РАКЕТА ИЭР-1 450
Гохнер Екатерина Михайловна
Научный руководитель Харитоновна Татьяна Васильевна
ОГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества, Рязанская область, г. Рязань
- ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЛЬЕФА ПОВЕРХНОСТИ НОЖЕВОЙ СТАЛИ 451
Бобовников Александр Сергеевич
Научный руководитель Самойлова Галина Николаевна
МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол
- ЭКСПЕДИЦИЯ НА МАРС 452
Купреев Илья Александрович
Научный руководитель Купреев Александр Николаевич
МБОУ «СОШ № 13», Калужская область, г. Калуга
- ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТОГО ПОЛЯ НА ФЕРРОМАГНЕТИК:
ПРАКТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ 453
Лобковская Екатерина Евгеньевна
Научный руководитель Спирина Алена Валерьевна
МАОУ Гимназия № 104, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПОЛУЧЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ
ПОКРЫТИЙ ДЛЯ ЛИСТОВОГО СТЕКЛА ИОННО - ОБМЕННЫМ МЕТОДОМ 454
Дороганова Елена Владимировна
Научный руководитель Князева Марина Викторовна
МБОУ СОШ №39, Белгородская область, г. Белгород
- ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ КАЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДИЗЕЛЬНОГО
ТОПЛИВА В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕГО ПЕРЕАБОТКИ НА УСТАНОВКАХ ГИДРООЧИСТКИ
СОВРЕМЕННОГО НПЗ 455
Степанова Анастасия Александровна
Научный руководитель Помогайбина Наталья Петровна
ГБОУ СОШ №7 ОЦ, Самарская область, Новокуйбышевск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ТОЛЩИНЫ КОЛЕЦ ДЕРЕВЬЕВ
ОТ УРОВНЯ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ 457
Ткаченко Мария Алексеевна
Научный руководитель Селишева Ольга Михайловна
ГБОУ СОШ №7 ОЦ, Самарская область, г. Новокуйбышевск
- ФОТО-КИНО ИСКУССТВО**
- ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА В СОЦИАЛЬНЫХ ФОТОГРАФИЯХ 460
Рязанова Валерия Вячеславовна
Научный руководитель Граждан Петр Александрович
НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», г. Пермь



«НАШ ЦЕНТР». 95-ЛЕТИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСВЯЩАЕТСЯ 461
Чамкин Павел Евгеньевич
Научный руководитель Киташкин Николай Егорович
 ОГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества, Рязанская область
 г. Рязань

СОЗДАНИЕ АНИМАЦИОННОГО РОЛИКА
 СРЕДСТВАМИ ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА GIMP 2.6 461
Шереметьева Евгения Викторовна
Научный руководитель Фролова Елена Ивановна
 МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ФОТОГРАФИЯ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ВИД ИСКУССТВА 462
Алпева Дарья Дмитриевна
Научный руководитель Букина Лариса Юрьевна
 МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ БИСЕРОПЛЕТЕНИЯ
 ПРИ СОЗДАНИИ ИНСТАЛЛЯЦИИ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ
 НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ 466
Леонтьева Анастасия Рудольфовна
Научный руководитель Павлова Светлана Владимировна
 ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет
 им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары

БЕЕР КАК ЭЛЕМЕНТ БЫТОВОЙ КУЛЬТУРЫ 466
Мартояс Светлана Николаевна
Научный руководитель Луговая Наталья Викторовна
 МБОУ СОШ №6 Абинского района

О ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ИЛЛЮСТРАЦИИ НАЗВАНИЕ КАРТИНЫ ВСТРЕЧА 467
Чеснакова Светлана Юрьевна
 ВИТИ НИЯУ МИФИ, Ростовская область г. Волгодонск

АРХИТЕКТУРНЫЙ ДИЗАЙН ДЕРЕВЯННЫХ ДОМОВ 469
Пчелинцева Екатерина Андреевна, Самодурова Светлана Игоревна
Научный руководитель Будина Галина Анатольевна
 ГБОУ СПО Тверской технологический колледж, Тверская область, г. Тверь

СТЕНД КАК ЭЛЕМЕНТ ВЫСТАВОЧНОЙ КУЛЬТУРЫ 470
Косикова Алена Сергеевна
Научный руководитель Фролова Елена Ивановна
 МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток



РОСПИСЬ ПО ТКАНИ КАК АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
В СОВРЕМЕННОМ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ 471

Распопова Кристина Игоревна

Научный руководитель Шербакова Юлия Борисовна

Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел

ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

РАЗВИТИЕ АГРОТУРИЗМА КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ МАЛЫХ СЕЛ
И ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ В ХОЗЯЙСТВЕННУЮ СФЕРУ 474

Паршикова Алёна Сергеевна

Научный руководитель Асканова Оксана Владимировна

Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Алтайский край, г. Рубцовск

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ
РЕСУРСОВ ОАО «НИВА КУБАНИ» БРЮХОВЕЦКОГО РАЙОНА 475

Москвина Ирина Сергеевна

Научный руководитель Грязнова Марина Анатольевна

ГБОУ СПО «БАК» КК Краснодарский край ст. Брюховецкая

АНАЛИЗ И ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ
ООО «СТРИК» 476

Шаброва Виктория Вадимовна

Научный руководитель Грязнова Марина Анатольевна

ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая

БИЗНЕС-ПРОЕКТ КРЫТОГО АКВАПАРКА «COSTA CARIBE» 477

Прошкина Ксения Алексеевна

Научный руководитель Блекус Вадим Владимирович

ГГХПИ, Московская область, Раменский район, Электроизолятор п.

СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ СТОИМОСТИ ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ 479

Шимарин Юрий Георгиевич

Научный руководитель Идиятинова Рошангул Курманжановна

ГБОУ СПО Бугульминский профессионально-педагогический колледж, Республика Татарстан, г. Бугульма

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «ПОМОЩЬ
САМОЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ» НА РЫНОК ТРУДА В ЦЕЛОМ ПО РОССИИ,
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ, АШИНСКОМ РАЙОНЕ 480

Ильясова Анастасия Маратовна

Научный руководитель Киреева Елена Геннадьевна

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Ашинский индустриальный техникум», Челябинская область, г. Аша



ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО РЫНКУ НЕДВИЖИМОСТИ ГОРОДА ТВЕРИ Меньшиков Артём Андреевич <i>научный руководитель Колесникова Наталья Юрьевна</i> <i>ГБОУ СПО Тверской технологический колледж, Тверь</i>	481
ПРОБЛЕМА ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ХОЗЯЙСТВА РОССИИ Климова Анастасия Юрьевна, Ханджян Диана Арменаковна <i>Научный руководитель Чарахчян Константин Каренович</i> <i>Армавирский институт социального образования (филиал) Российского государственного социального университета, Краснодарский край, г. Армавир</i>	482
ОСОБЕННОСТИ КОНЬЮНКТУРЫ РЫНКА ТРУДА В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ Тришина Юлия Александровна <i>Научный руководитель Ермакова Жанна Анатольевна</i> <i>ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», Оренбургская область, г. Оренбург</i>	483
МЕХАНИЗМ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДОХОДОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА Бальян Валентина Андраныковна <i>Научный руководитель Аблязов Вадим Кималович</i> <i>АНО ВПО МГЭИ НФ, Краснодарский край, г. Новороссийск</i>	484
УРОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ БАНК» Мазунина Юлия <i>Научный руководитель Казакова Виктория Иосифовна</i> <i>НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», г. Пермь</i>	485
РЫНОК ТРУДА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПЛАНА МОДЕРНИЗАЦИИ МОНОГОРОДА Степанова Ангелина Сергеевна <i>Научный руководитель Тузовская Галина Анатольевна</i> <i>МБОУ СОШ № 35, Кемеровская область, г.Прокопьевск</i>	486
РАЗВИТИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ОСНОВ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ Сацукевич Владимир Андреевич <i>Научный руководитель Сорокина Людмила Викторовна</i> <i>ФГБОУ ВПО КубГАУ, Краснодарский край, г. Краснодар</i>	487
ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА В Г. МЕЖДУРЕЧЕНСКЕ, СОРИЕНТИРОВАННОГО НА КОНТРЕЙЛЕРНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ Корсаков Константин Борисович <i>Научный руководитель Харлампенков Евгений Иванович</i> <i>Кемеровский институт (филиал) РГТЭУ, Кемеровская область, г. Кемерово</i>	488
РОЛЬ НАС В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ Диденко Ольга Владимировна <i>Научный руководитель Стещонич Юлия Николаевна</i> <i>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	489



- ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ 490
Семенова Татьяна Ивановна
Научный руководитель Маклакова Едена Александровна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ САМОДОСТАТОЧНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ РОССИИ, ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ
МЕТОДОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ 492
Андрюхин Александр Юрьевич
Научный руководитель Михайлов Владимир Васильевич
Кемеровский институт-филиал ФГБОУ ВПО «Российский экономический
университет им. Г.В. Плеханова», Кемеровская область, г. Кемерово
- РАЗРАБОТКА МЕХАНИЗМА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖШКОЛЬНОЙ
ОЛИМПИАДЫ «ПО СТУПЕНЬКАМ БИЗНЕСА» 492
Мешайкина Ольга Александровна, Гушпит Наталья Сергеевна
Научный руководитель Озерова Елена Ивановна
РАНХ и ГС при Президенте РФ Калужский филиал, г. Калуга
- ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ И МЕХАНИЗМ
ЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ 494
Ковалева Валерия Игоревна
Научный руководитель Каменева Маргарита Владимировна
РГЭУ (РИНХ), Ростовская область, г. Ростов-на-Дону
- АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЙ – КОНКУРЕНТОВ НА РЫНКЕ АВТОСЕРВИСНЫХ УСЛУГ
ГОРОДА ТОРЖКА 494
Алексеев Андрей Александрович
Научный руководитель Ботылёва Надежда Владимировна
ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный
колледж», Тверская область, г. Торжок
- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА СПОСОБА УГЛУБЛЕННОЙ
ПЕРЕРАБОТКИ ЛЬНОТРЕСТЫ 496
Казанчян Ирина Дмитриевна, Брызгалова Наталья Юрьевна
Научный руководитель Носова Галина Владимировна
ГБОУ СПО «Вышневолоцкий колледж», Тверская область, г. Вышний Волочек
- ВЛИЯНИЕ ПРИРОДНЫХ ФАКТОРОВ НА ПРОЧНОСТЬ МЕТАЛЛА 497
Алиева Айнура Садыг кызы, Зоря Артемий Витальевич
Научный руководитель Белоусова Наталья Дмитриевна
ГБОУ СПО ЯНАО «ММК», ЯНАО Тюменская область, г. Муравленко
- ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ 498
Тютюнникова Марина Владимировна
Научный руководитель Сёмочкина Ольга Васильевна
Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орёл



ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АВТОЛОМБАРДОВ В РОССИИ	499
Манжева Деяш	
Научный руководитель Королёва Надежда Варгановна	
АНО ВПО МГЭИ НФ, Краснодарский край, г. Новороссийск	
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ БУРОВЫХ ШЛАМОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ БЕТОНА	500
Гунствина Анастасия Андреевна	
Научный руководитель Бутримова Наталья Вениаминовна	
БГТИ (филиал) ОГУ, Оренбургская область, г. Бузулук	
ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЯПОНСКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ	501
Ахриева Дейси Залимхановна	
Научный руководитель Бекова Залина Башировна	
ГАОУ гимназия №1, Республика Ингушетия, г. Назрань	
К-ПОП-НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ	502
Мархиева Джамия Магомедовна	
Научный руководитель Бекова Залина Башировна	
ГАОУ гимназия №1, Республика Ингушетия, г. Назрань	
РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ	503
Парижев Гапур Батырович	
Научный руководитель Бекова Залина Башировна	
ГАОУ гимназия №1, Республика Ингушетия, г. Назрань	
ПРАВИЛЬНЫЕ МНОГОГРАННИКИ	504
Цечоев Руслан Ахметович	
Научный руководитель Плиева Лейла Магомедовна	
ГАОУ «Гимназия №1», Республика Ингушетия, г. Назрань	
ВЛИЯНИЕ ОФШОРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ НА МИРОВУЮ И ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ЭКОНОМИКУ	505
Гуменная Екатерина Андреевна	
Научный руководитель Стряпчева Инна Александровна	
ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края, г. Краснодар	
РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ В ЛЕСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	506
Пашина Алена Анатольевна	
Научный руководитель Просалова Вероника Сергеевна	
ВГУЭС, Приморский край, г. Владивосток	
ПЕРСПЕКТИВЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПАРКОВКИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ	507
Аппакова Арина Алиевна	
Научный руководитель Сорокина Ирина Алексеевна	
ФГБОУ ВПО КубГАУ, Краснодарский край, г. Краснодар	



- ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ: РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ 508
Донских Валерия Валерьевна
Научный руководитель Чулок Александр Ильич
ГБОУ ВПО «Академия социального управления», г. Москва
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОГЕННЫХ ОТХОДОВ В КАЧЕСТВЕ ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ В
ПРОИЗВОДСТВЕ 509
Титаева Евгения Дмитриевна, Кадырманова Анна Александровна
Научный руководитель Шаповалова Татьяна Александровна
ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», г. Магадан

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



БИОЛОГИЯ

2013



**БИОТОПИЧЕСКОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ И ЭКОЛОГО-
ФАУНИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЖУЖЕЛИЦ
(COLEOPTERA, CARABIDAE) ПОЙМЕННЫХ ЛЕСНЫХ
КОМПЛЕКСОВ КЛЯЗЬМИНСКОГО БОБРОВО-ВЫХУХОЛЕВОГО
ЗАКАЗНИКА**

Банникова Татьяна Дмитриевна

Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна

ОГБОУ ЦРПОД, Ивановская область

Изучение населения, динамики численности и видового разнообразия является, несомненно, актуальной темой на сегодняшний день. Исследование проводилось на территории Клязьминского заказника в 2012 г. Выбор данной территории был обусловлен ее природоохранным статусом и длительным периодом предыдущих лет исследования. Полученные нами данные сравнивались с результатами исследований, выполненными ранее обучающимися ОГБОУ ЦРПОД.

Целью работы является сравнение населения жуужелиц различных пойменных лесных биотопов на территории Клязьминского заказника, мониторинг их численности и биотопического размещения. На территории заказника отмечен вид, занесенный в Красную Книгу России – *Carabus menetriesi* Humm. *Carabus glabratus*, *Carabus stscheglowi* и *Cicindela sylvatica* занесены в Красную Книгу Ивановской области. В 2012 г. отмечено 27 видов жуужелиц, относящихся к 12 родам, с учетом предыдущих лет исследований на обследованной нами территории заказника в окрестностях озера Ореховое отмечено 75 видов жуужелиц, что составляет 41, 7% от всего населения территории заказника (Зиненко, 2006). Численность жуужелиц на территории заказника является относительно низкой. Наиболее благоприятными на обследованной территории для жуужелиц являются лесные и влажные околородные биотопы, в которых отмечена максимальная численность и максимальное видовое разнообразие. На разнообразии жуужелиц влияют погодные условия, паводковый режим, естественные сукцессионные процессы и степень антропогенного воздействия.

На обследуемой территории ежегодно отмечаются не все группы жуужелиц по жизненным формам, что возможно, связано с пойменным режимом увлажнения, в связи с чем происходит «выпадение» ряда групп – обитателей трещин и полостей. Несколько большее разнообразие по экологическим группам в 2010-2012 гг. объясняется сочетанием абиотических факторов и интразональностью ландшафта. На обследованном участке Клязьминского заказника в 2012 г. отмечено присутствие 7 групп (жизненных форм) жуужелиц: стратобионты-скважиники, стратохортобионты, стратобионты поверхностно-подстилочные, стратобионты подстилочные, дендрохортобионты листовые, геохортобионты гарпалоидные, эпигеобионты летающие. На территории заказника доминируют виды, относящиеся к группе мезофилов.

Зоогеографический анализ показал, что доминирующей группой являются транспалеарктические виды. В 2012 году меньше всего было отмечено видов,



относящихся к Европейской группе (4% по коичеству видов и 7% с учётом численности).

По биотопической специализации доминирующими являются лесные виды, высока также доля эвритопных видов. В большинстве биотопов по количеству видов преобладают лесная и эвритопная группы. Исключения представляют вырубка и зарастающее болото, где доминирует луго-полевая группа. Максимальный индекс доминирования лесных видов, как по количеству видов, так и по численности отмечен для сосняка вересково-лишайникового.

На обследованной территории отмечены виды, нуждающиеся в охране, что требует ужесточения режима охраны.

ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ЗАЩИТНОГО БАРЬЕРА ОТ ИОНОВ СВИНЦА ВЫХЛОПНЫХ ГАЗОВ АВТОМОБИЛЕЙ, ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА

Кислов Андрей Вячеславович

Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна

ЦДОД «Перспектива», ЗАТО г. Зеленогорск Красноярского края

В 1990 году во всем мире в городах проживало 13% человек. Сегодня более половины населения России живёт в крупных городах, воздух которых имеет высокий уровень загрязнения. Основная масса вредных выбросов приходится на долю автомобильного транспорта. Цель работы: разработать способ защиты жителей г. Зеленогорска от вредного воздействия ионов свинца, содержащегося в выхлопных газах автомобилей, путем озеленения, на примере одного из участков автодорог. В ходе работы был проведен количественный анализ способности листьев некоторых деревьев, используемых в озеленении городов накапливать ионы свинца, по стандартной методике, подсчитывая количество вещества (иодида калия), необходимого для визуализации качественной реакции с ионами свинца и выпадением желтого осадка. Выяснили, что наибольшей способностью накапливать ионы свинца среди лиственных пород (рябины обыкновенной, тополя бальзамического, дуба черешчатого, березы повислой) обладает рябина обыкновенная. Среди хвойных (лиственницы сибирской, сосны обыкновенной, ели сибирской) – ель сибирская. В ходе работы определено количество выбрасываемых соединений свинца автотранспортом на исследуемом участке автодороги в 1 сутки, год. Подсчитана эффективность «работы» зеленых насаждений, растущих вдоль исследуемого участка. Установили, что растущие вдоль обочины 73 дерева обезвреживают воздух только в вегетативный период (май-октябрь). В связи с этим, опираясь на результаты лабораторных исследований, был разработан план дополнительного озеленения исследуемого участка автодороги *елью сибирской* в количестве 122 экземпляров в местах, где расстояние между деревьями составляет 6 метров и более. Это позволит защитить горожан от «свинцового» загрязнения, на участке ул. Набережная зимой.



ВОДНАЯ ПЛЕСЕНЬ САПРОЛЕГНИИ – ИНДИКАТОР ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОД ИОНАМИ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ?

Елгин Илья Александрович

Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна

ЦАОД «ПЕРСПЕКТИВА», Красноярский край, г. Зеленогорск

Поиски новых организмов – биоиндикаторов, как и поиски и апробация новых методик, является одной из важнейших задач научного сообщества. Данная работа посвящена изучению биоиндикационных свойств водной плесени – сапролегнии – малоизученного грибоподобного организма. Изучив Государственный доклад о состоянии окружающей среды в Красноярском крае за 2010 год мы выяснили, что основным источником загрязнения водоемов в Красноярском крае являются ионы тяжелых металлов. Цель работы - установить возможность использования сапролегнии как индикатора загрязнения вод ионами тяжелых металлов. Лабораторным путем были созданы модельные растворы загрязненных водоемов, на основе расчетов, с учетом молекулярной массы вещества и величины ПДК. Созданная методика является ценностью работы, так как на ее основе можно проводить исследования биоиндикационных свойств других биоиндикаторов. Практическая часть работы заключалась в выращивании сапролегнии на «приманка» в модельных растворах испытуемых проб с концентрацией ионов тяжелых металлов: меди, цинка, алюминия, железа, марганца, в количестве 0,25; 0,5; 0,75; 1; 2; 5; 10; 20; 30; 40; 50; 70; 100 ПДК. В качестве приманок были взяты прокипяченные семена льна. При прорастании зооспор вели подсчет общего количества «проросших» семян, количества зооспор в 1 л. воды, соотношение стадий развития: % семян с ооспорами, с гемами (органами бесполого размножения, со стерильным мицелием. Экспериментальным путем была установлена зависимость между концентрацией ионов тяжелых металлов в водоеме и способом размножения сапролегнии. При создании неблагоприятных условий сапролегния размножается половым путем, т.е. с помощью ооспор, а при благоприятных условиях – бесполом путем, с помощью зооспор. Отмечено, что сапролегния чутко реагирует на присутствие в воде ионов меди, и практически не реагирует на загрязнение водоема ионами алюминия.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ПОБЕГОВ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ К НИЗКИМ ТЕМПЕРАТУРАМ

Малькин Александр Константинович

Научный руководитель Дебдина Маргарита Анатольевна

ЦАОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

Цель данной работы: определить устойчивость побегов древесных растений к низким температурам.

Исследования проводились по **методикам**, предложенным А.И. Федоровой



и А.Н. Никольской в «Практикуме по экологии и охране окружающей среды», 2003, а также в учебном пособии для вузов «Экологический мониторинг» под редакцией Т.Я. Ашихминой, 2005.

Изучение проблемы устойчивости побегов древесных растений к низким температурам позволило сделать следующие **ВЫВОДЫ**:

1. Проанализировав теоретические источники, выяснили, что при подготовке к зимнему покою в побегах растений происходит снижение содержания свободной воды и повышение прочно связанной, увеличение количества жиров и углеводов, а также лигнификация клеточных оболочек древесины (клеточные стенки становятся жесткими и прочными). В природе о подготовке к зимним условиям судят по гибкости или ломкости побегов, соответствующей окраске коры, хорошо сформировавшимся почкам.

2. Установили, что «вызревание побегов» это произошедшая лигнификация, опробкование покровов побега, заложение верхушечной почки, физиолого-биохимические и структурные изменения протоплазмы, накопление в клетках растений запасных питательных веществ.

3. Лабораторным путем установили, что у морозостойких видов на срезах побегов хорошо видна резкая граница между камбием и древесиной, у неморозостойких эта граница плохо просматривается. Положительная реакция срезов побегов растений на флороглюцин и перманганат свидетельствует о полном одревеснении побега. А положительная реакция только с перманганатом свидетельствует о незаконченной дифференцировке древесины побега. Чем раньше заканчивается рост побегов длину, тем полнее в них завершаются процессы дифференцировки древесины и вызревания.

4. Данный лабораторный метод диагностики устойчивости побегов древесных растений к низким температурам не требует больших экономических затрат и прост в применении.

Настоящая работа будет иметь продолжение в следующем учебном году. Мы планируем проверить различные методы диагностики и еще раз проанализировать ситуацию. Наиболее удачные методы рекомендовать садоводам-любителям нашего города.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АУДИТ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ ШИЛОВСКОГО РАЙОНА

Пашина Анастасия Игоревна

ОГБОУ ДОО «Детский эколого-биологический центр», г. Рязань

В 2004 году Глава Администрации Шиловского района Фомин В.М. пригласил английского ученого, кандидата наук С. Янга, координатора «Люблю Россию» по вопросам экологического образования, с целью проведения «Экологического Аудита Шиловского района». В течении 4-х лет С. Янг осуществлял свою экологическую деятельность по различным направлениям экологических исследований. Его исследования носили комплексный характер, т. е. исследо-



ваниями были охвачены почва, воздух, вода, растительный и животный мир. К своим исследованиям он привлек учащихся и учителей из 13 школ района. Учащиеся нашей Мосоловской средней школы так же приняли участие в этих исследованиях. Нас в большей степени интересовали исследования по водной экологии, т.к. к этому времени мы имели две методики других авторов, по которым мы работали. И сравнение данных, всех методик при исследовании водных объектов давало шанс более полно и точно определить качество водной среды этих объектов.

В области водной экологии была поставлена цель: «Проведение Экологического аудита водных ресурсов Шиловского района». Задачами являлось проведение экологических исследований в 5 точках р. Оки и на семи малых реках ее притоках. Исследования планировалось проводить не менее 2-х раз в каждой точке в течение 4 лет до 2007 года. В течении этих лет С. Янг два раза в год весной и осенью посещал наш район и с учащимися и учителями школ проводил исследования. Он привозил с собой много спецоборудования, методических пособий, которые дарил школам. Полученные данные показывают, что состояние водных ресурсов Шиловского района не совсем благополучное. Биотический индекс от 0 до 6 единиц - это воды от очень грязных до вод средней чистоты. Если определить средний показатель всех исследуемых вод (5 точек на р. Оке и 7 точек на малых реках и озерах), то средний показатель будет равен 4,8 единиц биотического индекса - это воды загрязненные. В результате р. Ока от своих притоков получает не совсем качественные воды. Это и является большой проблемой! На вопрос, что же делать и как быть? Необходимо искать ответ, другими словами необходимо искать пути и решения очищения водных ресурсов Шиловского района от загрязнителей. Как нам кажется, решение этой проблемы необходимо искать в выявлении

источников загрязнения и их ликвидации или уменьшения воздействия загрязнителей путем частичной очистки водотоков малых рек.

Через наше село Мосолово протекает небольшая р. Непложа, которая в 15 км. от нас впадает в р. Оку. Длина ее 42 км. В 80-ые годы прошлого столетия на ней были построены 4 плотины, которые должны очистить реку от загрязнителей, источником которых было химическое предприятие ВПК п. Лесной. В настоящее время одна плотина разрушилась, две частично разрушены, и только одна находится в хорошем состоянии.

Эти готовые сооружения мы использовали для своих исследований. Чтобы полученные результаты были более полными и точными необходимо чтобы исследования проводились с использованием нескольких методик в сравнении которых можно получить истинное состояние водной среды в исследуемых точках. Для проведения исследований нам понадобилось три года. Мы использовали две методики с биоиндикационными исследованиями и одну методику с гидрхимическим исследованиями.

Положительные результатов наших исследований по очистке вод каскадом полупропускных плотин, убедили нас в том, что строительство таких плотин на малых реках района очистит их от загрязнителей и оживит их воды, и они



из вод удовлетворительно-загрязненных перейдут в разряд удовлетворительно - чистых, что в свою очередь и улучшит качество воды в р. Оке. Внедрение этого проекта даст экономический (дешевизна строительства плотин) и экологический эффект (очищение вод).

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ БЕРЁЗЫ ПОВИСЛОЙ, ПРОИЗРАСТАЮЩЕЙ В РАЗНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ ГОРОДА РЯЗАНИ

Рябина Ирина Александровна

Научный руководитель Кузнецова Светлана Александровна

ОГБОУ ДОД Детский эколого-биологический центр г. Рязань

Огромную роль в оздоровлении воздушного бассейна играют древесные растения, выступающие в роли своеобразного естественного фитофильтра, аккумулирующего и частично дезактивирующего токсические выбросы.

Исследование проводилось в течение 2-х лет по методикам А. В. Дорогань (весовой метод) и Захарова В. М (оценка асимметрии).

Цель данного исследования: оценка стабильности развития березы повислой, с помощью изучения флуктуирующей асимметрии листьев (методика Захарова), индикации по площадям листовых пластинок (методика Дорогань).

Исходя из цели работы, были поставлены следующие **задачи**:

- изучить литературу по данному вопросу;
- выбрать места произрастания берёзы повислой в городе Рязани;
- собрать материал для оценки коэффициента ФА и площади листовых пластинок;
- выявить факторы, влияющие на развитие листовой пластинки берёзы повислой.

В результате проведенных исследований мы установили следующее:

Растения (в т.ч. береза повислая) на территории нашего города, вблизи автотрассы, заводов находятся в сильно угнетенном состоянии из-за крайне неблагоприятного воздействия окружающей среды. А, значит, и экологическая обстановка здесь не может считаться благополучной. Но, чем дальше от города и различных источников загрязнения, тем меньшее влияние неблагоприятных факторов окружающей среды испытывают на себе растения.

Для того чтобы улучшить экологическую ситуацию в городе, нужно кардинально упорядочить движение транспорта. Это станет возможным только с введением в эксплуатацию Северного обхода вокруг Рязани, так как до сих пор город не имеет объездных дорог, которые упорядочат движение транспорта в обход зелёных зон, обеспечить контроль за выбросами промышленных предприятий.

Внести в практику регулярный полив и опрыскивание зеленых насаждений, что приведет к снижению накоплению вредных веществ в растительном организме, впоследствии чего они беспрепятственно будут выполнять свои



биосферные функции.

Данные методики можно рекомендовать для оценки состояния окружающей среды в своём городе.

ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ПАНСПЕРМИИ

Беляева Мария Александровна

Научный руководитель Ретгих Светлана Викторовна

Алтайская Академия Экономики и Права, Алтайский Край, г. Барнаул

Происхождение жизни – одна из трех важнейших мировоззренческих проблем наряду с проблемой происхождения нашей Вселенной и проблемой происхождения самого человека.

Попытки понять, как возникла и развивалась жизнь на Земле, были приняты еще в глубокой древности, но до сих пор ученые ведут споры о том, как и где, зародилась жизнь.

Актуальность данного вопроса довольно высока. Если раньше эта проблема занимала умы великих ученых и философов, то в настоящее время простые обыватели так же проявили интерес к этой теме. Это обусловлено рядом обстоятельств:

Во-первых, благодаря техническому прогрессу, в лабораторных условиях были смоделированы некоторые этапы эволюции материи.

Во-вторых, стремительным развитием в области космических исследований, делающих все более реальным непосредственный поиск каких-либо форм жизни на планетах Солнечной системы, а в скором времени и за ее пределами.

И не смотря на высокий уровень технического развития, ответ так и не найден. Существует множество гипотез о возникновении жизни, объясняющих различные стороны этого явления, которые, к сожалению, пока что не могут быть доказаны экспериментально. Современная наука не располагает прямыми доказательствами того, как и где возникла жизнь. Имеются лишь логические построения и косвенные свидетельства, полученные путем модельных экспериментов, и данные в области палеонтологии, геологии, астрономии и т. п.

Наиболее распространенными теориями возникновения жизни на Земле являются следующие:

1. креационизм (жизнь была создана Творцом);
2. самозарождение (жизнь возникала неоднократно из неживого вещества);
3. гипотеза стационарного состояния (жизнь существовала всегда);
4. гипотеза панспермии (жизнь занесена на Землю с других планет);
5. биохимические гипотезы (жизнь возникла в земных условиях в ходе процессов, подчиняющихся физическим и химическим законам, т.е. в результате биохимической эволюции).

Объект исследования – Концепции современного естествознания.

Предмет исследования – основные теории возникновения жизни на Земле.

Цель исследования – рассмотрение теории панспермии поиск ее под-



тверждений.

В работе рассмотрены направления изучения теории панспермии.

ВИДОВОЕ МНОГООБРАЗИЕ ШЛЯПОЧНЫХ ГРИБОВ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА НА ПРИМЕРЕ ШЕСТНАДЦАТОГО МИКРОРАЙОНА

Сенаторова Мария Геннадьевна

Научный руководитель Зубова Светлана Валентиновна

МБОУ «СОШ №22», г. Нижневартовск

Городу Нижневартовску - 40 лет. Но как мало, мы знаем о нём с биологической точки зрения. То, что нас окружает, зачастую, оказывается вне поля зрения современного человека. Так, например, на почве, ранее практически полностью состоящей из песка, в искусственно созданном биогеоценозе нашего города – урбоэкосистеме, появилось многообразие шляпочных грибов. Грибы – это особое царство живых организмов - редуценты, разрушающие отмершие останки живых существ, замыкая биотический круговорот. Поэтому экосистемы не могут обходиться без редуцентов.

Мы задались вопросом, каково многообразии шляпочных грибов в городской среде. И предположили, что на территории одного микрорайона, многообразие и частота встречаемости шляпочных грибов, зависит от антропогенной нагрузки.

Наблюдения в 16 микрорайоне велись с конца июля по начало октября 2011г, с периодичностью в одну неделю. 16 микрорайон окружён четырьмя улицами (дорогами). Для наблюдения нами были определены три зоны.

Первая зона обладает скудным многообразием грибов, но встречаются они довольно часто - это: *меланолеука коротконожковая, волнушка белая*. Чуть реже: *навозник серый, скрипица*. Небольшое количество *подберёзовиков* и *подосиновиков*.

Таким образом, можно сделать вывод, что близость дороги могут выдержать немногие виды грибов, а частую встречаемость можно объяснить тем, что на территории первой зоны систематически проводится облагораживание территории, то есть завоз почвы, посадка деревьев. Вторая зона отличается наиболее богатым многообразием грибов. На территории 22-ой школы произрастает множество видов растений: хвойные, лиственные деревья, разнообразные мхи, лишайники (индикаторы чистоты воздуха), кусты, различные травы. В то время как на территории лицея № 2 преобладают мятликовые травы. Именно поэтому на территории 22-ой школы было обнаружено самое богатое видовое многообразие грибов. Основную часть найденных грибов составляют: *волоконница волокнистая, волоконница земляная, говорушка ворончатая, млечник белый, меланолеука коротконожковая, паутинник твёрдый, сыроежка лиловая, подмолочник, ложноопёнок серопластинчатый*. Реже встречаются *подберезовики* и *подосиновики*. Третья зона. В связи с тем, что через дорогу функционируют



СТО, заправки автомобилей, автомойки, грибов было обнаружено, по сравнению с другими зонами, намного меньше. Виды грибов практически такие же, как и в первой зоне, но встречаются они сравнительно реже. Основную часть грибов составляют: *меланолеука коротконожковая, подгруздок белый, навозник серый*.

В результате анализа трёх зон исследования, были выявлены наиболее часто встречаемые виды грибов: *меланолеука коротконожковая, навозник серый, ложноопёнок серопластинчатый, говорушка ворончатая, волоконница земляная*. Из этого следует, что данные грибы более устойчивы к воздействию городской среды.

Зоной с наибольшим видовым многообразием шляпочных грибов стала вторая зона, а с наименьшим - третья зона.

В ходе исследования было выявлено, что многообразие шляпочных грибов в городе Нижневартовске, на примере шестнадцатого микрорайона, велико; многообразие видов грибов и их встречаемость зависит от места их жизнедеятельности и рекреационных нагрузок.

ОЗЕЛЕНЕНИЕ ПРИТОКОВ РЕКИ УРАЛ, КАК СПОСОБ УВЕЛИЧЕНИЯ ЕГО ПОЛНОВОДНОСТИ

Ткаченко Ирина Николаевна

Научный руководитель Кожакин Пётр Алексеевич

*Бузулукский гуманитарно – технологический институт (филиал) ОГУ,
Оренбургская область, г. Бузулук*

Урал в наши дни стремительно мелеет, концентрация вредных веществ увеличивается. За последние 15 лет уровень воды в реке понизился на 57 см. Ширина ее 50-170 м, глубина 3-5 м, скорость течения 0,3 м/с, дно песчаное, бродов нет. Берега преимущественно обрывистые, высота обрывов 5-9 м. Пойма Урала широкая - 10-12 км., луговая, со значительными массивами леса, большим числом колков, редким кустарником, изрезана многочисленными реками, старицами и протоками, много озер. Главной особенностью реки является чрезвычайная неравномерность поверхностного стока. Причина в том, что питание реки и его притоков преимущественно снеговое и дождевое – грунтовое питание незначительно. Создание лесных насаждений на водосборах рек позволяет снизить на 70-80% годового стока в весенний период и увеличить его в летний.

Целью нашего проекта является сохранение реки Урал, методом посадки лесных насаждений по берегам его притоков в России и Республики Казахстан.

Для достижения цели поставлена задача:

Создать систему защитных лесных насаждений, на примере облесения реки Камыш-Самарка, которые по своему назначению и размещению подразделяются на следующие виды:

- 1 Истоковые насаждения в верховьях рек, ручьев, вдоль родников.



2 Прирусловые лесные полосы, расположенные непосредственно вдоль русла с каждой из его сторон на всем протяжении реки и ее рукавов.

3 Почвозащитные насаждения на конусах выносов овражно-балочных систем, впадающих в пойму, и насаждения – илофильтры в устьевой части балок и водопроводящих ложбин.

4 Насаждения вокруг стариц, озер, болот и других пойменных водоемов.

Наибольшую площадь и распространение в системе долинных насаждений занимают прирусловые лесные полосы (50-85%) и береговые насаждения (10-15%).

Осуществить проект, то есть создать запроектированные лесные насаждения могут государственные унитарные предприятия лесного хозяйства Оренбургской области. Например, Чернореченский, Новосергеевский, которые имеют необходимое техническое оснащение и высоко квалифицированных служащих. А на территории Казахстана, данным проектом может заинтересоваться Уральская область, где протекает река Урал.

В верховьях реки мы рекомендуем создать истоковые насаждения двух типов: 1) для защиты родников и ручьев от заиления, снижения испарения влаги в жаркие дни. 2) для перевода горизонтального стока в вертикальный, предотвращения водной эрозии и увеличения запаса грунтовых вод. Прирусловые лесные полосы по берегам реки Камыш-Самара, будут способствовать укреплению берега реки, защиты их от размыва, а русло от заиления; защите санитарного состояния речных вод, предотвращения их загрязнения. Данные полосы снижают скорость ветра и ослабляют испарение с водной поверхности, ухудшают на малых реках условия для зарастания водотоков растительностью и в целом улучшают условия для рыбозаведения. Прирусловые полосы кольматируют твердый сток, предотвращают занос песком и размыв плодородных почв поймы, оказывают положительное мелиоративное влияние на прилегающие сельскохозяйственные угодья. Почвозащитные насаждения на конусах выносах овражно-балочных систем впадающих в пойму реки Камыш-Самара будут служить защитой от явления и формирования дефляции и эрозии, а так же будут задерживать наносы мелкозёма. Насаждения-илофильтры проектируют по водопроводящим тальвегам и дну балок (в устьевой части) для защиты рек, прудов и различных пойменных угодий от заноса продуктами овражно-балочных выносов.

ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИИ АГУ ИМ. А.С. ПУШКИНА

Макарова Александра Леонидовна

Научный руководитель Ильин Федор Ефимович

АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В последнее десятилетие произошло особенно резкое ухудшение здоровья детского и взрослого населения, что объясняют возросшим социальным



неблагополучием, падением уровня жизни, недостаточностью полноценного питания в семье и в школе, в высших и средних учебных заведениях, и другими факторами. Поэтому изучение закономерностей развития студенческой молодежи вызывает повышенный интерес у исследователей.

Целью данного исследования было знакомство с методами оценки показателей физического развития студентов, обучающихся в ЛГУ им. А.С. Пушкина и привитие им навыков антропометрии.

Для достижения цели были поставлены и решены следующие задачи:

1. Изучить и проанализировать научно-методическую литературу, касающуюся методов определения физического развития студентов

2. Подобрать методы оценки состояния физического развития студентов.

3. Оценить физическое развитие студентов факультета естествознания и географии ЛГУ им. А.С. Пушкина, по нормативным показателям.

Данное исследование проводилось на базе факультета естествознания и географии ЛГУ им. А.С. Пушкина в 2012-2013 учебном году. Нами было обследовано 147 студентов, обучающихся в ЛГУ им. А.С. Пушкина.

В ходе работы изучена и анализирована научно-методическая литература, касающаяся методов определения физического развития студентов. Подобраны методы оценки состояния физического развития студентов.

При проведении антропометрического исследования обследованных студентов с 1 по 5 курсы были выявлены различия по длине тела: закономерно большие показатели имели студенты старших курсов, по сравнению с младшими. Данный показатель был выше у юношей, чем у девушек. Исследование тотального размера тела – ОГК – выявило, что прирост данного параметра у молодых людей был больше, чем у девушек, что может отражать естественное физиологическое явление большего потребления кислорода организмом человека с большой массой тела. Окружность грудной клетки у юношей превышала, по сравнению с девушками. Сила кистей левой и правой рук у юношей и девушек находилась на уровне физиологической нормы, отмечено увеличение этого показателя у молодых людей, по сравнению с девушками. В связи с возрастом отмечено увеличение силы кисти как у юношей, так и девушек. Жизненная емкость легких у юношей была выше, по сравнению с девушками. В связи с возрастом отмечено увеличение жизненной емкости легких обоих полов. Данный показатель у студентов находится в пределах физиологической нормы. Исследование адаптационных возможностей студентов выявило, что у большинства исследуемых, она была удовлетворительной, что говорит об отсутствии развития патологических процессов. Масса тела у студентов старших курсов превышала, по сравнению со студентками младших курсов. Вес тела у юношей был выше, чем у девушек. Результаты исследования могут быть использованы в работе медиков, для выделения групп риска и разработки корректирующих программ по охране здоровья студентов, и на учебных занятиях по биологии в образовательных структурах.



АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ СНЕЖНОГО ПОКРОВА ТЕРРИТОРИИ С. БОЛЬШОЙ ХАБЫК

Васютина Виктория Андреевна

Научный руководитель Вингорек Оксана Николаевна

МКОУ Большехабыкская СОШ, Красноярский край, с. Большой Хабык

Цель работы: исследовать состояние снежного покрова с. Большой Хабык..

Методы проведенных исследований: наблюдение, сравнение, химический метод, анализ.

Содержание работы: В нашей работе описано исследование снежного покрова села Большой Хабык. По результатам исследования мы оценили состояние атмосферного воздуха в зимний период и качество талых вод. Снежный покров является эффективным накопителем загрязняющих веществ, выпадающих из атмосферного воздуха. Загрязняющие вещества сказываются на росте и развитии растений. Растения поглощают пыль, токсичные газы из воздуха и тяжелые металлы из почвы. Поэтому необходимо озеленение территории села. Перевод автомашин на газовое топливо позволит почти в 100 раз снизить выбросы в атмосферу канцерогенных веществ. В рамках этого направления ученики нашей школы весной высаживают саженцы растений, занимаются благоустройством территории вокруг школы, изготавливают скворечники и кормушки для птиц.

Основные результаты исследования: мы совместно с учащимися и учителями разработали систему мероприятий по поддержанию чистоты атмосферного воздуха территории с.Большой Хабык. Производится посадка весной саженцев растений, благоустройство территории вокруг школы, детской площадки и всего села в целом, изготовление скворечников и кормушек для птиц на уроках труда.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТОЯНИЯ ПОПУЛЯЦИИ КОВЫЛЯ ПЕРИСТОГО

Репетунова Елена Юрьевна

Научный руководитель Павлоцкая Наталья Николаевна

МБОУ «Староивановская СОШ имени Н. И. Коткова Волоконовского района», Белгородская обл., с. Староивановка

Цель исследования: изучение распространения и экологического состояния популяции ковыля перистого.

Для достижения результата необходимо решить следующие **задачи:**

1. Изучить морфологические особенности растения.
2. Выявить, ареал произрастания ковыля перистого в окрестностях села Староивановка.
3. Оценить количественные и качественные характеристики вида.
4. Выявить основные ограничивающие факторы, влияющие на численность популяции.
5. Разработать основные мероприятия по охране ковыля перистого в окрестностях Староивановского сельского поселения.
6. Сравнить полученные результаты за два года.



Исследование носит актуальный характер, так как происходит резкое сокращение численности популяций ковыля перистого в пределах региона под влиянием антропогенных факторов и низкой конкурентноспособности вида по сравнению с другими крупнодерновинными ковылями. **Рабочая гипотеза:** численность популяции ковыля перистого в окрестностях села Староивановка уменьшается по причине антропогенного влияния.

Место и сроки проведения исследования: наблюдения проводились с июня 2012 по сентябрь 2013 года на южных окраинах села Староивановка. Изучение ареала распространения ковыля проводили, опираясь на методику, разработанную А.С. Боголюбовым. На исследуемой территории заложили три пробные площадки.

Изучив особенности ареала произрастания популяции ковыля перистого в окрестностях села Староивановки пришли к следующим **выводам:**

1. Высота ковыля перистого на исследуемой территории на в среднем на 15 см ниже нормы. **2.** В окрестностях села Староивановка с южной стороны был выявлен один ареал произрастания ковыля. **3.** Популяция ковыля перистого находится в угнетённом состоянии, чаще всего растения встречаются изредка, рассеяно, в небольшом количестве. На пробной площадке №3 популяция ковыля находится в удовлетворительном состоянии, растения встречаются обильно, так как данный участок находится на крутом склоне и не подвержен механическому воздействию сельскохозяйственной техники. **4.** При сравнении показателей за два года выявили незначительное улучшение состояния популяции, так как сократилось поголовье КРС в результате чего уменьшилось механическое воздействие на растения.

Основными ограничивающими факторами выступают: механическое воздействие с/х техники, распашка территории ареала, выпас скота, покос травы на сено, умышленное выжигание сухих растительных остатков в весенний период.

Данная территория является уникальным местом произрастания редкого растения, занесенного в Красную книгу Белгородской области, ковыля перистого.

Выявленная проблема является актуальной, для её решения необходимы конкретные меры по пропаганде и просвещению жителей села о мерах охраны ковыля перистого. По данному направлению определены основные направления работы среди учащихся школы и жителей сельского поселения, которые будут реализовываться в течение 2013 – 2015 года.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МИНИРУЮЩЕЙ МОЛИ НА СОСТОЯНИЕ КАШТАНА КОНСКОГО

Агбалян Мариана Аркадиевна, Ракитянская Кристина Юрьевна

Научные руководители Сержикова Вера Ивановна

МБОУ СОШ №13 с УИОП, Белгородская область, г. Губкин

В последнее время большое внимание уделяется озеленению улиц и скверов городов. Улицы нашего города Губкина утопают в зелени тополей,



лип, рябин, каштанов. Одними из самых красивых деревьев являются каштаны. Но не так давно узнали, что эти красавцы находятся в большой беде. А виной тому - каштановая минирующая моль, или охридский минёр. **Тема** исследовательской работы «Изучение влияния минирующей моли на состояние каштана конского»

Цель: изучить степень повреждения листьев каштана конского обыкновенного минирующей молью и моль, как объект энтомологического исследования

Задачи: ознакомиться с проблемой поражения каштанов вредителем и характеристикой охридского минера по литературным источникам и ресурсам Интернета, изучить биологические особенности и цикл развития минирующей моли, определить степень поврежденности каштана конского обыкновенного минирующей молью на территории города, определить меры борьбы с вредителем и меры помощи каштанам.

В данной работе рассматривается **актуальная проблема** в системе озеленения улиц города Губкина. Появление вредителя, который уничтожает листья каштана конского обыкновенного, приводит к тому, что деревья теряют свои декоративные свойства, повреждённые кроны не обеспечивают деревьям каштана достаточного накопления питательных веществ, и они могут зимой вымерзнуть.

Работа по исследованию каштанов проводилась с августа 2012 и по сентябрь 2013 годов. В работе использовались методы визуальной оценки (с помощью специальных схем и шкал), статистические и аналитический методы.

В ходе работы выявили особенности жизнедеятельности каштановой моли. Была проведена оценка состояния каштанов на улицах города. Используя схему учета степени заселенности каштанов каштановой минирующей молью, определили, что все деревья повреждены. На исследуемых участках не обнаружено ни одного здорового дерева.

Изучая листовые пластинки деревьев, был сделан **вывод** о том, что степень повреждения листьев в августе 2012 колеблется в пределах 4-5 баллов, а в августе 2013 года увеличилась до 6-7 баллов - это довольно высокая степень заражения. Опадение листьев началось значительно раньше положенного срока. В сравнительном анализе было выявлено, что количество деревьев и степень поражения листьев каштана конского минирующей молью в 2013 году значительно увеличилось. Кроме того установили - это проблема не только нашей территории, с ней сталкиваются и на Украине, в Польше, Чехии и Словакии.

Выяснили, что насекомое погибает при компостировании листьев в закрытых ямах например, под слоем грунта. Поэтому доступным методом борьбы является: сбор опавшей листвы осенью, вывоз её и утилизация. Так же привлечь синиц, естественных врагов моли. Написать обращение в экологический комитет города. Мы надеемся, что в будущем в нашем городе все - таки будут весной «гореть» яркие свечи каштанов.



ВЫЯВЛЕНИЕ ХИМИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ НЕКОТОРЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ЗАВАРКИ ЧАЯ

Черноусова Мария Вячеславовна

Научные руководители Сбитнева Галина Ильинична, Дейнека Виктор Иванович

МБОУ СОШ № 46, Белгородская область, г. Белгород

Чай - наиболее распространенный напиток в мире, его пьет две трети населения земного шара (4 млрд. человек), так как в этом напитке содержится большое количество биологически активных веществ, полезных для организма человека: многие витамины (В1, В2, Р, РР), эфирные масла, минеральные соли, кофеин (танин). Чай содержит полифенолы - сильные антиоксиданты, повышающие защитные силы организма, защищающие его от окисляющих веществ, которые ослабляют иммунную систему и ускоряют процесс старения. Научные публикации подтверждают, что чай предотвращает и подавляет онкологические заболевания, укрепляет кости, предотвращая их разрушение, и защищает от ожирения, так как на 40% ускоряют обмен веществ.

Поэтому, конечно, очень актуально знать, как же правильно заваривать чай, чтобы извлечь максимум полезных веществ, т.е. выявить зависимость содержания полезных веществ в чае от времени заваривания и от использования вторичной или первичной экстракции.

Цель: Выявление особенностей химического состава чая в зависимости от технологии заварки.

Задачи:

1. Определение состава чая при различных вариантах заварки.
2. Определение кофеина спектрофотометрическим методом при различных вариантах длительности и количеств заваривания.
3. Разработка способа контроля содержания антиоксидантов в зеленом чае.
4. Определение антиоксидантной активности напитков.

Исследование проводилось в лаборатории НИУ «Белгородский государственный университет», на кафедре общей химии в июле 2013 г. Материалом для исследования послужил пакированный китайский зеленый байховый чай марки Curtis «Original Green Tea».

Исследование показало, что спектральные характеристики чая зависят от времени заваривания.

Выводы:

1. Заваривать зеленый чай нужно не менее 5 мин.
2. Чем выше оптическая плотность полученного раствора, тем выше его антиоксидантная активность.

Это только первый этап исследования. В дальнейшем предполагается расширить работу, проведя исследование антиоксидантной активности черного чая и других марок зеленого чая.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ,
МАТЕМАТИКА**

2013



МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И ЧИСЛЕННЫЙ РАСЧЕТ ТРЕХМЕРНОГО ТЕПЛООВОГО КОНВЕКТИВНОГО ТЕЧЕНИЯ ГАЗА

Васильев Евгений Сергеевич

Научный руководитель Обухов Александр Геннадьевич

ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ, Тюменская область, г. Тюмень

При рассмотрении сложных течений воздуха в восходящих закрученных потоках за основу берется полная система уравнений Навье–Стокса, которая в дифференциальной форме описывает законы сохранения импульса, энергии, массы и законы термодинамики. Полная система уравнений Навье–Стокса, записанная в безразмерной форме, является системой нелинейных дифференциальных уравнений с частными производными и имеет смешанный тип, то есть состоит из уравнений гиперболического и параболического типа. Решения этой системы дифференциальных уравнений с учетом действия силы тяжести и силы Кориолиса наиболее адекватно описывают течения воздуха в восходящих закрученных потоках как упругой, вязкой, теплопроводной сплошной среды.

Целью данной работы явилось создание программного комплекса, позволяющего с помощью явной разностной схемы численно строить решения полной системы уравнений Навье–Стокса для моделирования течений в восходящем закрученном потоке. Кроме того, в качестве краевых условий для отдельных начально-краевых задач предложить конкретные соотношения, реализацию которых продемонстрировать на нестационарных трехмерных примерах, рассчитанных по алгоритмам для моделирования трехмерных нестационарных течений сжимаемого вязкого теплопроводного газа.

Для расчета трехмерных нестационарных течений в качестве расчетной области берется параллелепипед, в котором строится равномерная прямоугольная сетка. Расчет ведется по явной разностной схеме.

Правильность работы вычислительной программы, рассчитывающей трехмерные нестационарные течения, проверена тестовыми расчетами трехмерного нестационарного конвективного потока, который с течением времени выходил практически на стационарный режим. Тестовые расчеты конвективного потока проводились при учете действия силы тяжести в прямоугольном параллелепипеде с непроницаемыми стенками при разных заданных температурах на нижней и верхней гранях.

При отсутствии силы Кориолиса, когда угловая скорость вращения Земли полагалась равной нулю, но в присутствии силы тяжести были проведены расчеты нестационарного конвективного течения, возникающего при задании на нижней плоскости параллелепипеда постоянного теплового режима, локально превышающего распределение температуры у точного стационарного течения.

Основным результатом данной работы является численное решение в нестационарном случае полной системы уравнений Навье–Стокса с корректно поставленными начальными и краевыми условиями. Это позволило получить известное стационарное тепловое конвективное течение, вызванное нагревом нижней плоскости расчетной области. Именно такой механизм формирования



стационарного радиального течения в придонной части с дополнительным учетом силы Кориолиса, предложенный и детально исследованный ранее, лежит в основе возникновения и функционирования природных восходящих закрученных потоков.

САЙТ ИТ-БИБЛИОТЕКИ С ВОЗМОЖНОСТЬЮ ГОЛОСОВОГО УПРАВЛЕНИЯ В БРАУЗЕРЕ GOOGLE CHROME ПО АДРЕСУ HTTP://ITL-E.RU/

Газизулин Малик Рустамович

Научный руководитель Шорин Павел Михайлович

Лицей-интернат «IT лицей КФУ», Республика Татарстан, Казань

Что делать людям с ограниченными возможностями, которые хотят развиваться самостоятельно? Ведь люди со слабым зрением, попросту не видят сайт, не могут навести курсор на выбранную им категорию.

На данный момент нет удобной площадки для изучения нового материала для людей со слабым зрением.

Для этого я решил в свой сайт, встроить возможность голосового управления. Голосовое управление сайта осуществляется при помощи технологии Web Speech Api. Благодаря этой технологии люди с ограниченными возможностями могут управлять сайтом с помощью специальных голосовых команд. К примеру, они могут: перейти на любую страницу сайта, прослушать задания по тесту, ответить на вопросы теста и узнать свои результаты. Сайт выложен по адресу <http://itl-e.ru/>

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЕЛ В ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ

Стахеев Дмитрий Сергеевич, Шмелев Сергей Андреевич

Научный руководитель Панасенко Елена Сталиановна

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева» (СибГАУ)
Аэрокосмический колледж, г. Красноярск*

Мы, студенты второго курса Аэрокосмического колледжа Сибирского Государственного университета академика им. М.Ф. Решетнева, осваиваем специальность «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования». В прошлом году, изучая по математике тему «Комплексные числа» мы заинтересовались, зачем нужны эти необычные числа и где они применяются.

В исследовательской работе нами была рассмотрена история возникновения комплексных чисел, действия над ними и вклад ученых развивавших теорию комплексных чисел. Мы, как будущие электрики, особое внимание



уделили применению комплексных чисел в электротехнике. Оказалось, что вся теория переменного тока построена именно на их использовании. Комплексные числа упрощают расчеты цепей постоянного и переменного токов, а некоторые сложные цепи вообще невозможно рассчитать без их использования. Так как мы студенты Аэрокосмического колледжа, то естественно любое исследование нас интересует в приложении к космической технике. В космическом оборудовании большое количество электрической и электронной техники, поэтому наше исследование касается космического оборудования.

История возникновения комплексных чисел была самой сложной среди других видов чисел. Первое их упоминание в истории, можно отнести к 5-3 веку до нашей эры. Мы рассмотрели работы ученых, которые развивали теорию комплексных чисел. Джироламо Кардано первым в Европе стал использовать отрицательные корни уравнений, его имя носит формула Кардано для нахождения корней кубического неполного уравнения. Иоганн Карл Фридрих Гаусс один из величайших математиков всех времён, «король математиков» представил наглядное геометрическое изображение комплексных чисел с помощью точек плоскости и векторов на плоскости. Рафаэль Бомбелли ввёл в математику комплексные числа и разработал базовые правила действий с ними.

Комплексные числа — расширение множества вещественных чисел, обычно обозначается \mathbb{C} . Любое комплексное число может быть представлено как формальная сумма $x + iy$, где x и y — вещественные числа, i — мнимая единица, то есть число, удовлетворяющее уравнению $i^2 = -1$.

Применение комплексных чисел в электротехнике дает: возможность использовать законы, формулы и методы расчетов, применяющиеся в цепях постоянного тока, для расчета цепей переменного тока; упростить некоторые расчеты, заменив графическое решение с использованием векторов алгебраическим решением; рассчитывать сложные цепи, которые другим путем решить нельзя; упростить расчеты цепей постоянного и переменного токов.

Изучая данный материал, мы увидели, что при расчетах цепей необходимо уметь выполнять следующие операции над комплексными числами: находить модуль и аргумент; переводить комплексное число из одной формы записи в другую; производить сложение и вычитание, умножение и деление комплексных чисел.

Мы выяснили, что комплексные числа широко применяются в электротехнике. Без комплексных чисел невозможны расчеты электрических цепей, использование комплексных чисел способствовало развитию сложной электрической и электронной техники.



РАЗРАБОТКА ТЕСТОВ В СРЕДЕ ADOBE FLASH (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»)

Созонова Анастасия Сергеевна, Сайнахова Юлия Валерьевна

Научный руководитель Зайцева Ольга Сергеевна

ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева», Тюменская область, г. Тобольск

Неотъемлемым компонентом образовательного процесса является контроль, с помощью которого определяется достижение поставленных преподавателем целей. Эффективным средством контроля знаний является компьютерный метод проверки на основе тестовой технологии, который позволяет расширить возможности использования информационных технологий в образовании, а также оптимизировать проверку усвоения знаний обучаемых. Пакет Adobe Flash с языком ActionScript обладает прекрасными возможностями и обширным функционалом для создания педагогических тестов.

Нами были автоматизированы тесты по дисциплине «Компьютерные сети», удовлетворяющие условиям: наличие графики, использование интерактивности, понятный интерфейс, подсчет результатов тестирования.

Для создания вопросов на соответствие и на установление правильной последовательности использовался один и тот же принцип – перетаскивание. На слое «ответы» размещены три символа типа MovieClip, которые пользователь перетаскивает на нужные символы типа Graphic. Для каждого символа MovieClip задано имя Instance name: «word1V14», «word2V14», «word3V14» соответственно для «шинная», «звездообразная» и «кольцевая».

Каждому из символов MovieClip добавляется по три «прослушателя» событий, реагирующих на нажатие кнопки мыши и ее отпускание:

```
word1V14.addEventListener(MouseEvent.CLICK, word1V14Down);
word1V14.addEventListener(MouseEvent.CLICK, word1V14Up);
word1V14.addEventListener(MouseEvent.CLICK, proverka14);
```

При нажатии кнопки мыши по одному из символов MovieClip, например, по первому, вызывается функция word1V14Down:

```
function word1V14Down(event:MouseEvent):void {word1V14.startDrag (true);}
```

При отпускании кнопки мыши вызываются функции proverka14, отвечающая за движение символа:

```
function proverka14(event:MouseEvent):void {
    if (flagw1V14==true && flagw2V14==true && flagw3V14==true)
    {PravOtv[13]=1;
    Bally[13]=2;}
    else {PravOtv[13]=0; Bally[13]=0;}
```

Обработка результатов теста предполагает вывод сведений о том, сколько всего вопросов содержал тест, сколько верных ответов было у пользователя, сколько набрано баллов, а также на какую оценку выполнен тест. Кроме этого, в нижней части теста предусмотрен вывод сведений о правильности ответов на вопросы по их номерам.



РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ РЕЗАНИЯ

Алтунин Константин Анатольевич

Научный руководитель Соколов Михаил Владимирович

*ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный технический университет»,
г. Тамбов*

В настоящее время сокращение сроков проектирования и подбор оптимальных параметров процесса резания – это важнейшие требования, предъявляемые к разработке технологического процесса. Наличие САПР, предлагающей пользователю выбрать из списка возможных параметров процесса резания оптимальные при заданных условиях, позволило бы существенно повысить эффективность технологического процесса.

Таким образом, возникает потребность в разработке концепции создания САПР для оптимизации процесса резания, описать последовательность работы её блоков и создать алгоритмы работы этих блоков.

В начале работы был выполнен обзор и анализ современного состояния методов математического моделирования и оптимизации процессов резания. Выявлены особенности построения математических моделей описания силовых и тепловых явлений при резании материалов. Обоснованы методы моделирования процессов резания с применением метода конечных элементов и определена применимость программных продуктов, реализующих данный метод. Рассмотрены подходы к оптимизации процессов резания, определены целевая функция и ограничения на ее значения. Результатом данного исследования стало создание следующего алгоритма оптимизации лезвийной обработки материалов.

1. Для обрабатываемой заготовки (известны размеры заготовки и конструкционный материал) назначаются материал и геометрические параметры режущего инструмента, а также режимы резания (глубина резания t , подача s и скорость резания v).

2. Рассчитываются параметры математической модели процесса резания, такие как: составляющие силы резания, длина контакта стружки с передней поверхностью режущего инструмента, температуры в зоне резания, а также тепловые потоки в системе заготовка – режущий инструмент – стружка.

3. Создается твердотельная модель режущего инструмента в одной из программ твердотельного моделирования. Используя, встроенные в программы твердотельного моделирования, CAE-модули, исследуется напряженно-деформированное состояние режущего инструмента. В результате проведения такого анализа могут быть получены распределения напряжений по телу инструмента и перемещения режущих кромок инструмента. По этим показателям делается вывод о допустимости принятых режимов резания в зависимости, например, от требуемых показателей качества изготавливаемой детали или жесткости системы станок-приспособление-инструмент-деталь (СПИД).

4. Исследуется динамика процесса резания на основе анализа передаточных



функций, частотных характеристик (АФЧХ, АЧХ и т.д.), характеристических уравнений системы СПИД и производится оценка устойчивости процесса по различным критериям устойчивости (критерии Раussa, Гурвица, Найквиста, Михайлова) в зависимости от конкретного процесса резания.

5. Проводится выбор диапазона варьирования конструктивных и режимных параметров процесса резания.

6. Осуществляется постановка и решение задачи оптимизации конструктивных и режимных параметров процесса резания.

На основе данного алгоритма были созданы следующие блоки САПР для оптимизации процесса резания:

- блок задания исходных параметров, включающий в себя базу данных параметров процесса резания (таких как геометрические параметры режущего инструмента, теплофизические и физико-механические свойства обрабатываемого материала) и приложение, отвечающее за получение начальных данных, и переработку полученной информации;

- блок расчета параметров математической модели резания.

- блок анализа результатов моделирования нагрузок, действующих на режущий инструмент, осуществленного в программах твердотельного моделирования. Данный модуль исследует напряженно деформированное состояние режущего инструмента;

- блок исследования динамики процесса резания;

- блок расчета оптимальных параметров процесса резания.

Система построена на примере токарной обработки основных металлов и сплавов, используемых в промышленности.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В КОММЕРЧЕСКИХ БАНКАХ (НА МАТЕРИАЛАХ ОАО «МДМ-БАНК»)

Казакова Елизавета Васильевна

Научный руководитель Реттих Светлана Викторовна

*АНО ВО «Алтайская академия экономики и права», Алтайский край,
г. Барнаул*

Информация – важнейший ресурс современного общества одновременно несет в себе и огромную угрозу для него, связанную с внутренней спецификой этого понятия. Простота и большое число различных способов доступа и модификации информации, значительное количество квалифицированных специалистов, широкое использование в общественном производстве инноваций позволяют злоумышленнику практически в любой момент осуществлять действия, представляющие угрозу информационной безопасности как в локальном, так и в глобальном масштабах.

В последние несколько лет аналитики отмечают существенный рост случаев взлома банковских систем через Интернет, поэтому вопрос информационной безопасности в банковском секторе стоит достаточно остро. Проблема инфор-



мационной безопасности в коммуникативной политике банка обычно решается в двух плоскостях: во-первых, рассматриваются формальные критерии, которым должны соответствовать защищенные информационные технологии, а во-вторых, практический аспект - конкретный комплекс мер безопасности.

Акционерный коммерческий банк «Московский Деловой Мир» (ОАО «МДМ-банк») основан в декабре 1993 года. Сегодня ОАО «МДМ-банк» - это один из крупнейших частных финансовых институтов с развитой филиальной сетью, включающей 172 точки продаж в 73 городах. ОАО «МДМ-банк» является универсальным финансовым институтом, работая в следующих сегментах: розничный бизнес, корпоративный бизнес, инвестиционная деятельность и услуги на финансовых рынках, кредитование малого бизнеса, частное банковское обслуживание и управление активами.

С 2011 года для высокого уровня антивирусной защиты МДМ Банк использует антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Business Edition. Электронные системы безопасности ОАО «МДМ-банк» ориентированы как на сохранность внутренней (корпоративная и конфиденциальная) и внешней (клиенто-ориентированной) информации. Подразделения риск-менеджмента обеспечивают программу оценки кредитных рисков, осуществляют контроль качества кредитного портфеля и качества принимаемых решений, сопровождают систему кредитных полномочий (обучение, делегирование, контроль), готовят отчетность об уровне рисков для руководства Банка на всех уровнях.

Тем не менее, достаточно эффективная система внутренней информационной безопасности ОАО «МДМ-банк» не соответствует слабо развитой внешней коммуникации.

В качестве рекомендации по совершенствованию электронных систем безопасности предлагаем внедрение кредитного скоринга. Экономический эффект от внедрения системы кредитного скоринга можно рассчитать по формуле: $\Xi = \Delta - 3$

Где Δ - доход от внедрения системы; 3 - затраты банка на внедрение системы.

Стоимость внедрения системы кредитного скоринга составляет около 1000 тыс. руб.

Известно, что скоринговые системы сокращают риск невыплат по кредитам на 15-40%. В расчет возьмем среднюю величину - 27,5%. Если предположить, что доля просроченных и безнадежных ссуд в кредитном портфеле банка не изменится и останется на уровне 2012 года, т.е. 1,3% (без внедрения скоринговой системы), то в 2013 году величина просроченных и безнадежных ссуд банка составит: $130996,5 * 1,3/100 = 1702,95$ тыс. руб.

С внедрением скоринговой системы величина просроченных и безнадежных ссуд банка сократиться на 468,3 тыс. руб., т.е. составит: $1702,95 - 468,3 = 1234,63$ тыс. руб.

То есть эффективность внедрения системы кредитного скоринга составляет: $1234,63 - 1000 = 234,63$ тыс. руб. в год. Таким образом, система скоринга позволит ОАО «МДМ-банк» резко увеличить объем продаж кредитных про-



дуктов путем сокращения сроков проверки кредитной заявки и индивидуальной настройки параметров кредита под каждого заемщика.

РАЗРАБОТКА ИНТЕРАКТИВНОГО 3D ТУРА ПО МУЗЕЮ ПРИРОДЫ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ НА БАЗЕ ЛАБОРАТОРИИ РЕГИОНАЛЬНОГО БИОРАЗНООБРАЗИЯ

Буймов Александр Сергеевич

Научный руководитель Мальшева Елена Николаевна

ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева», Тюменская область, г. Тобольск

Один из современных эффективных способов визуализации пространства средствами компьютерных технологий является 3d панорама – цикличное изображение, которое позволяет независимо от времени суток и удаленности от объекта совершить полный его осмотр за счет интерактивного управления. Несколько 3d панорам, соединенных между собою «активными точками», которые позволяют перемещаться из одной фото панорамы в другую, называют виртуальным туром. В настоящее время существует достаточное количество различной, но мало систематизированной информации о понятии панорамной фотографии, технологии создания 3d-панорам и виртуальных туров. В свете перспективности данного вида графики изучение понятий, систематизация научных фактов по теме исследования и определение закономерностей *панорамной графики*, на наш взгляд, является актуальной темой для исследовательского проекта.

Создание виртуального тура по музею Природы Тюменской области на базе лаборатории биоразнообразия проходило в несколько этапов.

1. *Фотосъемка объекта.* От качества отснятого материала зависит качество панорам. При фотосъемке объектов используется сырой формат RAW – формат данных, содержащий необработанные (или обработанные в минимальной степени) данные, что позволяет избежать потерь информации. Данные в RAW-файлах могут быть несжатыми или сжатыми без потерь и выглядят гораздо естественнее для восприятия их человеческим глазом.

2. *Цифровая обработка полученных кадров.* Полученные фотографии редактируются с использованием технологии RAW, которая позволяет самостоятельно настроить изображение, сделать его наиболее реалистичным («как в жизни»), передать освещение и цвет изображения, сгладить все погрешности в количестве света на снимке во время проведения фотосъемки и выявить самые мелкие детали в слишком темных или излишне светлых частях фотоснимка.

3. *Сборка 3D-панорам.* При помощи программы Panorama Maker производится «сшивка» отдельных снимков в одну большую панорамную фотографию. 3D-панорама «склеивается» из целой серии RAW-кадров. На выходе панорамы мы выбрали формат TIFF, так как этот формат лучше других сохраняет глубину цвета снимка, вид панорамы – горизонтальная.



4. *Исправление дефектов при «сшивке» панорамы.* Дефекты обнаруживаются во время автоматического склеивания и удаление ненужных объектов. В нашем случае использовался Photoshop для исправления нестыковок и удаления (по просьбе заказчика) отдельных элементов мешающих эстетичному виду музея (входной двери, раковины).

5. *Завершающий этап.* На данном этапе выполняются конвертация из растровой графики TIFF в форматы, поддерживаемые панорамами. Для этого мы использовали программу Panov2VR. Она позволяет добавлять различные звуки, объединять панорамы между собой при помощи гиперссылок, которые накладываются прямо на изображение в места переходов из одной панорамы в другую. В нашем случае при помощи активных областей привязаны переходы к дополнительной информации, которая при «клике» на активную область открывается в отдельном небольшом окошке.

Готовый оформленный виртуальный тур можно разместить на сайте или записать на диск как CD-презентацию.

ПОСТРОЕНИЕ СЕЧЕНИЙ МНОГОГРАННИКОВ

Алферов Сергей Викторович

Научный руководитель Бекаури Галина Васильевна

ГБОУ СПО «Георгиевский колледж», Ставропольский край, г.Георгиевск

В данной работе рассматриваются решения задач, которые способствуют развитию умственных способностей учащихся и активизации самостоятельной творческой деятельности. При решении задач учитывается ее практическая направленность моменты, вызывающие любознательность и интерес.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ОБРАБОТКИ ЗАЯВОК НА РЕМОНТ ОБОРУДОВАНИЯ

Лелеко Наталья Романовна

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

*Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область,
г.Воронеж*

Переход к рыночным отношениям в экономике и научно-технический прогресс чрезвычайно ускорили темпы внедрения во все сферы социально-экономической жизни российского общества последних достижений в области информатизации. Термин «информатизация» впервые появился при создании локальных многотерминальных информационно-вычислительных систем и сетей массового обслуживания.

Информатизация в области управления экономическими процессами предполагает, прежде всего, повышение производительности труда работников за счет снижения соотношения стоимость/производство, а также повышения



квалификации и профессиональной грамотности занятых управленческой деятельностью специалистов. В развитых странах проходят одновременно две взаимно связанные революции: в информационных технологиях и в бизнесе.

Информационные технологии существовали давно, поэтому с развитием компьютеров и средств связи начали появляться различные вариации: «информационные и коммуникационные технологии», «компьютерные информационные технологии» и др. В настоящей работе под информационными технологиями будем понимать современное значение, то есть интеграцию компьютеров, электроники и средств связи.

Незаменимость компьютерной технологии в том, что она дает возможность оптимизировать и рационализировать управленческую функцию за счет применения новых средств сбора, передачи и преобразования информации.

Реформа методов управления экономическими объектами повлекла за собой не только перестройку организации процесса автоматизации управленческой деятельности, но и распространение новых форм реализации этой деятельности.

Для эффективной организации рабочего времени менеджерами могут быть полезны специальные программные продукты, обеспечивающие планирование работ с разбивкой на различные интервалы времени, корректировку планов, учет и анализ их выполнения и т. п. - так называемые «электронные секретари» и др. Базовой в них является функция планирования рабочего дня, а также контроль и анализ выполнения плана.

Цель данной работы – исследовать эффективность внедрения новых информационных технологий и информационных систем в управлении.

Задачи данной работы являлись:

- исследовать эффективность внедрения новых информационных технологий;
- изучить понятия и требования к автоматизированным рабочим местам
- разработать автоматизированное рабочее место менеджера по завякам на ремонт оборудования.

МОДЕЛИРОВАНИЕ РАССЕЙЯНИЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН НА ДИФРАКЦИОННЫХ СТРУКТУРАХ НА ОСНОВЕ ПАРАЛЛЕЛЬНЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Родионова Карина Юрьевна

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

*Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область,
г.Воронеж*

Рассеиватели радиолокационных сигналов (радиолокационные цели (РЦ) космического, воздушного, наземного и водного базирования) и преобразователи энергии электромагнитных волн (ЭМВ) (транспаранты, средства уменьшения заметности в радиодиапазоне волн, антенные устройства СВЧ и КВЧ диапазонов волн), как правило, характеризуются большими электрическими размерами



(ЭР), сложной геометрией, наличием поглощающих и нелинейных элементов.

Анализ и синтез вышеупомянутых электродинамических объектов на основе грубого представления о протекающих в них физических процессах несут в себе опасность появления существенных и трудно контролируемых погрешностей оценки их основных характеристик, которые, как правило, очень быстро изменяются при изменении частоты, вида поляризации и угла падения ЭМВ.

Измерение основных характеристик РЦ (поляризационной матрицы, эффективной поверхности рассеяния в моностатическом и бистатическом режимах рассеяния) в широкой полосе частот и обширном угловом секторе требует наличия либо аттестованного специально оборудованного антенного полигона, либо аттестованной безэховой камеры (стоимость которой может составлять несколько миллионов долларов), а также больших затрат времени и материальных средств.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

1. Разработать модель рассеяния электромагнитных волн на двумерных идеально проводящих объектах произвольной формы;
2. Разработать алгоритм численного решения задачи рассеяния электромагнитных волн на основе метода интегральных уравнений;
3. Построить программное средство на основе разработанного алгоритма, позволяющего проводить расчет характеристик рассеяния электромагнитных волн (эффективной площади рассеяния) для E-поляризованной падающей электромагнитной волны, с применением распараллеливания вычислений.

Для расчета двумерных задач дифракции E – поляризованного поля на идеально проводящей не замкнутой цилиндрической поверхности используется интегральное уравнение Фредгольма первого рода

На основе метода интегральных уравнений разработан алгоритм численного решения задачи, с помощью параллельного алгоритма метода исключения Гаусса описан процесс распараллеливания вычислений. При помощи рассмотренного алгоритма разработана программа в среде визуального программирования Delphi 7.0 . Расчет проводится для резонансной области, то есть размеры тела составляют несколько длин волн. При расчетах эффективная площадь рассеяния нормируется на квадрат длины волны.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОЦЕССОВ ОПТИМИЗАЦИИ ПОКРЫТИЯ В БЕСПРОВОДНЫХ СИСТЕМАХ СВЯЗИ

Сутолкина Анна Вячеславовна

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

*Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область,
г.Воронеж*

Одной из важных составляющих координированного управления сетью мобильной связи является прогноз зон радиопокрытия. Зоной радиопокрытия



сети мобильной связи называется обслуживаемая базовыми станциями местность, в которой энергетический уровень радиосигнала не ниже заданного соотношения сигнал/шум, определяемого чувствительностью радиоприемника мобильного абонента и вероятностью выполнения требований по допустимому соотношению сигнал/помеха. Другими словами, на этапе прогноза зон радиопокрытия определяются граничные участки обслуживаемой местности, обеспечивающие заданное качество приема сигналов, и уточняются (по необходимости) частотные и мощностные характеристики передатчиков базовых станций. Прогнозирование зоны радиопокрытия предназначено для того, чтобы обеспечить заданное качество приема по всей области обслуживания, а не в какой-либо отдельной точке.

В работе рассмотрено применение модифицированного метода взвешенных наименьших квадратов (ММВНК).

Получаемый набор решений позволяет проводить выбор варианта не только по критерию оптимальности, но и исходя из особенностей практической ситуации. В частности, реальная обстановка не всегда требует пропорционального деления территории между БС. Часто необходимо обеспечение связи в каком-либо труднодоступном месте. Поэтому следует отдельно выделить группу решений, которые актуальны не с точки зрения оптимального, а локального покрытия территории с малой плотностью.

Для полноценной и адекватной оценки полученных результатов необходим критерий оптимальности. Наилучшим решением с точки зрения оптимального покрытия будет являться случай, охватывающий наибольшую площадь с наименьшими перекрытиями и недопокрытиями зон соседних базовых станций (БС).

Результаты решений по рассмотренному ММВНК в дальнейшем предполагается использовать на этапе оптимизации зон каждой БС на основе специализированного программного обеспечения с учетом мощности передатчика, диапазона частот, типа, высоты подвеса и угла наклона антенн, характера рельефа и застройки местности и др.

Рассмотренная задача не исчерпывает всего спектра возможностей радиопокрытия зоны обслуживания. Интерес также представляет прогноз зоны радиопокрытия геометрическими фигурами произвольной формы, описывающими ту или иную форму диаграмм направленности антенн; учет ограничений на возможную площадь перекрытия зон радиопокрытия с целью обеспечения качественной эстафетной передачи, роуминга; учет рельефа и морфологии местности в процессе прогнозирования зон радиопокрытия.

На основе полученных данных о радиусе диаграмм направленности удалось сделать оптимальную оценку мощности передатчиков базовых станций и определить высоту подвеса антенн, применяя полуэмпирическую модель Окамуры – Хата.



СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ JAVASCRIPT

Лёвочкин Станислав Сергеевич

Научный руководитель Волков Владимир Викторович

*ФГБОУ ВПО «Борисоглебский государственный педагогический институт»,
Воронежская область, город Борисоглебск*

Электронное обучение (англ. e-learning) (в отечественной практике чаще используется термин «дистанционное обучение», понимаемый обычно как синоним) всё активнее (и с успехом) применяется на всех ступенях образования.

На сегодня существует довольно большое число систем дистанционного обучения (СДО), позволяющих организовать дистанционное обучение по различным дисциплинам. В качестве примера можно привести свободно распространяемую универсальную систему поддержки дистанционных курсов Moodle. В то же время, при изучении языков программирования (в частности, языка JavaScript), помимо стандартных элементов, логично включить в СДО, например, встроенный редактор и интерпретатор кода, что сделает процесс обучения удобнее, не заставляя студента переключаться с внешнего редактора на браузер и обратно и т. д.

Была поставлена задача: разработать собственную систему дистанционного обучения, предназначенную для изучения языка программирования JavaScript.

Систему было решено реализовывать в виде web-приложения, написанного на языке PHP с использованием технологий HTML, CSS, JavaScript, MySQL и др. При проектировании приложения был использован весьма популярный шаблон MVC (Model-View-Controller), позволяющий разделить «функционал» и «внешний вид».

Для работы серверной части системы требуются веб-сервер с поддержкой PHP (например, Apache 2) и сервер баз данных (используется MySQL). Для работы клиентской части приложения необходим только компьютер с выходом в Интернет и любой современный браузер.

Работа с системой возможна в трёх режимах: в роли администратора (преподавателя), студента или гостя (доступны только курсы, для которых разрешён «гостевой доступ»).

Администратор может создавать учётные записи пользователей и студентов, распределять студентов по группам, создавать статьи (разделы) курса, формировать курсы из набора статей и назначать курсы группам студентов.

Преподаватель (администратор) также разрабатывает и назначает студентам тесты и контрольные задания (индивидуально или фронтально), проверяет присланные студентами решения заданий и назначает баллы за эти решения. Кроме того, существует возможность назначить после каждой статьи курса тест, проверяющий её освоение: в таком случае следующая статья курса станет доступна студенту только после успешного прохождения этого теста.

Из аккаунта преподавателя (администратора) также предусмотрен контроль успеваемости студенческих групп, а также возможность обмена сообщениями



со студентами.

Работа под учётной записью студента состоит в изучении разделов курса и выполнении заданий и тестов. Работа по выполнению заданий происходит во встроенном редакторе с подсветкой кода, из которого существует возможность сразу отправить решение преподавателю на проверку. Кроме того, все файлы студента сохраняются на сервере в его персональной директории и в любой момент доступны из «Менеджера файлов».

Разработанная система дистанционного обучения протестирована и размещена на сервере <http://js.vvolkov.net>. В настоящее время проходит её апробация.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК МДК ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОРГАНОВ ПФРФ

Арамелева Александра Анатольевна

Научный руководитель Куцакова Ольга Владиславовна

ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально – педагогический колледж», Кемеровская область, г. Кемерово

Сама работа занимает 118 мб, что превышает допустимый предел в 2 мб, поэтому работа не может быть отправлена. Свою конкурсную работу я дополнила скриншотами.

Современная система образования все активнее использует информационные технологии и компьютерные телекоммуникации. Особенно динамично развивается система дистанционного образования, чему способствует ряд факторов, и прежде всего - оснащение образовательных учреждений мощной компьютерной техникой и развитие сообщества сетей Интернет. Как правило, в дистанционной и очной форме обучения применяются электронные учебники. Достоинствами этих учебников, являются: во-первых, их мобильность, во-вторых, доступность связи с развитием компьютерных сетей, в-третьих, адекватность уровню развития современных научных знаний. С другой стороны, создание электронных учебников способствует также решению и такой проблемы, как постоянное обновление информационного материала. Кроме того, при помощи электронных учебников осуществляется контроль знаний - компьютерное тестирование. Печатное пособие требует долгой подготовительной работы. Кроме того, печатные пособия переиздаются довольно редко. Проблема обновления информации в компьютерном исполнении решается гораздо проще. При этом затраты на подобное «переиздание» будут незначительными по сравнению с переизданием печатного пособия. Эффект же от такой переработки оправдает затраченные усилия.

Темой проекта является «Разработка электронного учебника по МДК «Организация работы органов социального обеспечения и органов ПФРФ»». Объектом исследования являются теоретические и практические занятия студентов по МДК «Организация работы органов социального обеспечения и органов ПФРФ», обучающихся специальности 030912 «Право и организация



социального обеспечения» в Кемеровском государственном профессионально-педагогическом колледже. Предметом исследования является разработка электронного учебника.

В результате разработки электронного учебника были решены следующие задачи: рассмотрен учебный процесс по МДК «Организация работы органов социального обеспечения и органов ПФРФ» как объект предметной области; проведен анализ существующих проектов и разработок, литературы и Интернет – ресурсов по рассматриваемой теме; описана логическая структура электронного учебника; обоснован выбор языка программирования; разработан электронный учебник.

Учебник выполнен в строгой цветовой схеме, которая обеспечивает хорошую читаемость текста. В левой части учебника находится меню, с помощью которого осуществляются переходы между разделами учебника. В центральной части учебника находится основное содержание страницы. Учебник не содержит ничего, что может затруднять его просмотр. Графическая оболочка внутренних страниц не отличается от оболочки главной страницы, так как оболочка остается неизменной во всем электронном учебнике. Вызов и загрузка электронного учебника «Организация работы органов социального обеспечения и органов ПФРФ» осуществляется путем загрузки файла «Index.htm» из каталога, где расположено приложение или с помощью вынесенного ярлыка.

На данный момент электронный учебник по МДК «Организация работы органов социального обеспечения и органов ПФРФ» успешно внедрен в образовательный процесс в нашем колледже.

ПОВЫШЕНИЕ ПОМЕХОУСТОЙЧИВОСТИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ КАНАЛОВ СВЯЗИ НА ОСНОВЕ ПРИНЦИПА СОВМЕСТНОЙ ФИЛЬТРАЦИИ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ИМПУЛЬСНО-КОВОЙ МОДУЛЯЦИИ

Хуторцева Анна Валерьевна

Научный руководитель Герасимов Игорь Николаевич

*ФГОБУ ВПО МТУСИ Северо-Кавказский филиал, Ростовская область,
г. Ростов-на-Дону*

Технологические системы связи в большинстве случаев, априори, являются системами с повышенным уровнем акустических помех, поступающих в канал от большого количества различных источников, например, двигателей, станков, агрегатов и так далее. Также сюда можно отнести системы радиосвязи, развёртываемые в зоне чрезвычайных ситуаций, когда выполняются работы с применением агрегатов строительной техники. При этом в системах радиосвязи наиболее широко применяется формирование цифрового сигнала на основе метода дифференциальной импульсно-кодовой модуляции (ДИКМ). Для обеспечения качественного восстановления речевого сигнала на приёме при работе в зоне акустических помех, широко применяются направленные



микрофоны. Однако использование только направленных микрофонов не обеспечивает подавления помех до заданного уровня, поскольку акустические сигналы, попадающие в зону диаграммы направленности микрофона, не подавляются.

Анализ алгоритмов фильтрации и цифрового кодирования показал, что обе процедуры выполняют процедуру экстраполяции оценки процесса. В результате был сделан вывод об их объединении в единый процесс и возможности разработки технологических каналов связи на его основании.

На основании принципа группирования наблюдений разработан метод оптимальной совместной фильтрации и дифференциальной импульсно-кодовой модуляции, предполагающий использование аналитического решения уравнений экстраполяции.

Разработанная процедура была реализована с использованием сплайнового алгоритма.

Точностные параметры обработки сигнала с использованием разработанного алгоритма были проверены в режимах передачи речевых формант и тестового гармонического сигнала частотой 1 кГц в условиях отсутствия зашумления и при наличии помех, спектральная характеристика которых описывается гауссовским шумом.

Проверка подтвердила реализуемость данной модели для исследования помехоустойчивости технологических каналов связи, что позволяет перейти к физическому макетированию принципа совместной фильтрации и дифференциальной импульсно-кодовой модуляции. С этой целью был разработан технологический процесс формирования ДИКМ сигналов и способа совместной фильтрации, на которые получены патенты РФ.

Дальнейшие исследования предполагают техническую разработку технологических каналов связи на основе полученных в работе результатов.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАСЧЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНЖЕНЕРА С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ МАТЕМАТИКИ

Смирнов Евгений Борисович

Научный руководитель Клименко Елена Васильевна

ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д. И. Менделеева», Тюменская область, г. Тобольск

Данная работа посвящена практическому использованию компьютерных технологий в профессиональной деятельности специалиста на реальном производстве.

По заявке специалистов службы ремонта и эксплуатации контрольно-измерительных приборов и автоматизации (КИПиА) предприятия «Тобольск-Нефтехим» была решена проблема инженерно-технических расчётов. В работе изложена практическая реализация означенной проблемы: представлен алгоритм расчёта параметров устройств контроля технологического процесса сред-



ствами системы компьютерной математики MathCad, которая является одной из наиболее популярных систем, т. к. имеет простой интерфейс и входной язык математических символов, а также отличается простотой технологий решения расчётных задач. MathCAD даёт возможность профессионалам – математикам, физикам и инженерам самостоятельно проводить сложные расчеты, не обращаясь за помощью к программистам.

На теоретическом этапе исследования были проведены:

анализ литературы по проблеме автоматизации инженерно-технических расчётов; изучение нормативных документов; систематизация современных программных средств для реализации инженерно-технических расчётов; структуризация возможностей математического пакета MathCAD для решения прикладной задачи инженерной практики; теоретическое обобщение;

на эмпирическом этапе реализован эксперимент, диагностирование (наблюдение, апробация, тестирование), опытная эксплуатация.

Положительные особенности работы: логическая последовательность и многоаспектность анализа литературы по теме исследования, тщательное сравнение и обобщение характеристик программно-технического и математического обеспечения, необходимого для решения инженерно-технических задач в реальной практике специалиста.

Уровень решения проблемы. Инженерно-технический расчёт, представленный в работе, является завершённым и направлен на автоматизацию проверки приборов контроля за технологическим процессом в случае измерения давления. Однако, данный алгоритм не является узко специализированным. Аналогичные расчёты могут производиться и при проверке приборов контроля других параметров протекания технологического процесса (например, температуры). В этом случае адаптация алгоритма будет заключаться лишь в замене эталонных и идеальных значений, а также значений нормативов измерений (например, класс точности по ГОСТ). Замена данных величин реализуется в режиме диалога в течение сеанса работы специалиста.

Новизна заключается в том, что с помощью алгоритма, разработанного в системе Mathcad в соответствии с нормативными документами, регламентирующими процесс проверки приборов контроля, инженерно-технический расчёт может быть легко реализован, причём многократно в режиме реального времени, с использованием различных наборов исходных данных.

Внедрение: алгоритм интенсифицирует профессиональную деятельность инженеров службы контроля и автоматизации ООО «Тобольск-Нефтехим», повышает производительность и эффективность их труда. По результатам апробации алгоритма опубликована статья в сборнике материалов Всероссийской дистанционной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Технологии. Информатика. Обучение».



КАТЕГОРИЧЕСКИЕ СИЛЛОГИЗМЫ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ

Широков Кирилл Артурович

Научный руководитель Айзикович Анна Георгиевна

МБОУ СОШ №13 с УИОП, Белгородская область, г. Губкин

Категорический силлогизм (или просто: силлогизм) – это дедуктивное умозаключение, в котором из двух категорических высказываний выводится новое категорическое высказывание. Логическая теория такого рода умозаключений называется силлогистикой. Она была создана еще Аристотелем и долгое время служила образцом логической теории вообще. О формальных методах анализа силлогизмов мечтал выдающийся математик Г.В. Лейбниц: «Единственное средство улучшить наши умозаключения состоит в том, чтобы сделать их столь же наглядными, как и у математиков, – такими, что их ошибочность можно было бы увидеть глазами, и если между людьми возникают разногласия, достаточно было бы только сказать «Вычислим!», чтобы без долгих рассуждений стало ясно, кто прав». Силлогистика – фундамент искусственного интеллекта.

Приведем примеры силлогизмов Льюиса Кэрролла.

1) Некоторые свежие булочки бесполезны. Ни одна вкусная булочка не бесполезна.

2) Ни один кусок угля не бел. Ни один негр не бел.

3) Ни один мост не сделан из сахара. Некоторые мосты живописны.

Поставим проблему – какие способы решения категорических силлогизмов существуют? Выдвинем гипотезу – все силлогизмы имеют общие свойства и способы решения. Цель работы – изучить категорические силлогизмы и найти различные методы их решения. Для достижения поставленной цели и проверки гипотезы необходимо решить следующие задачи: изучить соответствующую методическую литературу, выявить различные способы решения категорических силлогизмов методами Льюиса Кэрролла, с помощью кругов Эйлера, современными методами с помощью компьютерной программы.

В данной работе автор рассмотрел решение пяти категорических силлогизмов методами: Л. Кэрролла и Эйлера, проверил решение на компьютерной программе. Получили следующие выводы. Решение всех силлогизмов двумя методами не совсем совпадают. Способ Кэрролла, который предложил специальные диаграммы для представления в простой форме (квадраты, разбитые на клетки, и фишки черного и белого цвета) различных логических суждений – имеет более полный алгоритм решения силлогизмов и дает более точный результат. Диаграммы Кэрролла – это графическое изображение всех возможных описаний состояния универсума, полученных с применением конкретных средств описания. Круги Эйлера не дают правильного представления о сути решения категорических силлогизмов, так как не могут точно отобразить посылку силлогизма. Кроме того, для создания заключения при использовании кругов Эйлера требуется отобразить все возможные случаи и совместить их вместе, что очень затруднительно. Также, с помощью данного метода невозможно решить силлогизмы, содержащие посылку с двойным отрицанием,



например «все не х суть не у».

Заключение компьютерной программы, написанной на языке C++, во всех пяти силлогизмах полностью совпадает с выводами, полученным при помощи «игры» Кэрролла.

МАГИЯ КУПОЛА ГОРЯЩЕЙ СВЕЧИ

Ходакова Ксения Сергеевна

Научный руководитель Шестопалова Ольга Александровна

*МБОУ «Средняя школа № 34», ХМАО- Югра, Тюменская область,
г. Нижневартовск*

Тема «*Магия купола горящей свечи*» выбрана неслучайно. Математика — это не только стройная система законов, теорем и задач, но и уникальное средство познания красоты. Многие математические теории нередко кажутся искусственными, оторванными от реальной жизни, просто непонятными.

Целью работы «Магия купола горящей свечи» является - создать модель и доказать, что купол имеет геометрию горящей свечи.

Объекты исследования:

- Купол церкви;
- Пламя свечи;
- Компьютерные программы графики.

Методики исследования:

- ✓ Исследование пламени свечи.
- ✓ Исследование геометрического построение купола.
- ✓ Определение оптимальной компьютерной программы для работы с векторной графикой.

Данная работа заставляет задуматься о тайне красоты, почувствовать в себе самом стремление к творчеству. Изучая геометрию в школе, каждый школьник должен знать, что это наука прикладная, математика – это уникальное средство познания красоты, это лучшее средство установления отношения порядка в искусстве архитектуры. Данная работа – это маленькая часть исследования геометрических аспектов куполов и проведение аналогии между пламенем свечи. Объединить знания по информатике, геометрии, черчении. Нам интересно (и полезно!) познать творческие секреты древних мастеров, их эстетические архитектурные идеи. А это задача не простая. Здесь знаний геометрии мало, здесь и историю нужно знать, и компьютерные построения. Мои исследования можно продолжить, изучив раздел геометрии «Стереометрия», взяв за основу не купола, а здания. Можно подробнее осветить на вопрос симметрии, пропорциональности в архитектуре. На уроке информатики данный материал можно предложить при изучении компьютерных программ при изучении векторной графики.



ПЕРЕДАЧА ДУХОВНОСТИ СРЕДСТВАМИ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Шестопаловой Анастасии Сергеевны

Научный руководитель Шестопалова Ольга Александровна

*МБОУ «Средняя школа № 34», ХМАО- Югра, Тюменская область,
г. Нижневартовск*

Данная работа представляет собой исследование по теме «Передача духовности средствами компьютерных технологий». В основе работы лежит практическое выполнение авторских работ с передачей духовности средствами графического дизайна. Во вступлении автор четко сформулировал актуальность, цель и задачи исследования. Данная работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений. В основной части исследования рассмотрены теоретические вопросы психологии духовности и истории графического дизайна.

Сформулировав актуальность темы исследования и выдвинув гипотезу, согласно которой рассмотрены вопросы передачи духовности средствами графического дизайна, где указывается на то, что передача духовности будет эффективной, если выявить сущность, возможности графического дизайна, как средства передачи состояния духовности, а также учитываются и последовательно реализуются условия, обеспечивающие наиболее эффективное использование компьютерной графики, в процессе передачи состояния духовности средствами графического дизайна.

Автор в полной мере знаком с современным состоянием проблемы, т.к. художник-дизайнер выявляет особенности средств графического дизайна, показывает последовательность и целесообразность этапов творческого поиска и технологии выполнения практической работы коллажей «Времена года», и передает духовность средствами графического дизайна.

Достоинством работы является то, что в ней использованы не только теоретические данные научной литературы, но и результаты, выводы собственных экспериментальных исследований.

В работе представлена серия работ, сделанных средствами компьютерной графики, на основе прошлогодних работ практической части научно-исследовательской работы, где показана передача духовности.

Практическая часть исследования наглядно и доходчиво отражает основные результаты научно-исследовательской деятельности.

В целом работа выполнена на достаточном уровне, с учетом всех требований к исследовательской работе.

Материалы данной исследовательской работы могут быть использованы на уроках изобразительного искусства, уроках информатики, на факультативных занятиях по художественному творчеству, в рамках работы школьного научного общества.

Работа рекомендована для участия в IX Слёте научных обществ обучающихся образовательных учреждений города Нижневартовска.



СОЗДАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ИЗОБРАЖЕНИЙ МЕТОДОМ СЛОЁВ НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ ADOBE PHOTOSHOP

Удалова Анастасия Олеговна

Научный руководитель Толина Мария Валентиновна

МОУ ДОД ЦДТ «Солнечный», Ярославская область, г. Рыбинск

В настоящее время всё чаще приходится сталкиваться с такой ситуацией, когда возникает необходимость при помощи компьютерных программ самостоятельно разработать логотип, обработать изображение (например, фотографию, рисунок), или же с нуля создать качественное графическое изображение. Абсолютно ясно, что человеку, не обладающему достаточными навыками рисования, сделать это будет очень сложно. Метод, который будет рассмотрен в данном исследовании, позволяет во многом упростить процесс создания изображения – освоить его очень легко, он не требует большого опыта работы с программой Adobe Photoshop. Кроме того, по мнению профессионалов, он является основным методом работы в программе, необходимым для изучения.

Прикладная ценность данной работы в том, что она предлагает сведения о программе Adobe Photoshop, подробно рассматривает отдельные её инструменты и возможности, даёт советы начинающим пользователям и позволяет ускорить и упростить работу в программе даже для опытных пользователей.

ПРИЗНАКИ ОБНАРУЖЕНИЯ И МЕТОДЫ УСТРАНЕНИЯ ПРОБЛЕМ МУЛЬТИКОЛЛИНЕАРНОСТИ В РЕГРЕССИОННЫХ МОДЕЛЯХ

Бесчастная Анастасия Александровна

Научный руководитель Кузнецова Ирина Сергеевна

Алексеевский филиал НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Алексеевка

Работа посвящена исследованию проблем мультиколлинеарности в регрессионных моделях. Существование сильной линейной зависимости между переменными, входящими в правую часть эконометрической модели и характеризующейся близостью значений коэффициентов парной корреляции ряда столбцов матрицы X к единице, вызывает целый ряд проблем при оценке коэффициентов этой модели. Это явление делает матрицу $X'X$ плохо обусловленной (ее детерминант становится близким, а в пределе равным нулю), и в этом случае, МНК и методы оценки коэффициентов модели, не могут быть использованы. Невозможность использования «классических» подходов при построении эконометрических моделей в условиях плохой обратимости матрицы ($X'X$) обуславливает необходимость применения при оценке их параметров специальных процедур и методов, которые позволяют снизить отрицательное влияние высокой корреляции между объясняющими переменными на точность и достоверность получаемых оценок.

В работе рассмотрены проблемы мультиколлинеарности в регрессионных



моделях, причины возникновения, признаки обнаружения и методы для устранения или уменьшения мультиколлинеарности.

Практическая значимость нашего исследования, заключается в том, что собранные и обработанные материалы могут быть использованы при построении эконометрических моделей для устранения или уменьшения проблем мультиколлинеарности.

Целью данной работы является изучение проблем мультиколлинеарности в регрессионных моделях, исследование некоторых приемов и методов оценки коэффициентов эконометрической модели в условиях сильной корреляционной зависимости (мультиколлинеарности) между объясняющими переменными и применение их в конкретных практических ситуациях.

В результате исследования нами предложено:

- алгоритм, метода пошагового включения факторов, реализующий отбор информативных признаков по показателям мультиколлинеарности;
- проведен обзор некоторых подходов к снижению факторного пространства;
- проведены эксперименты по исследованию эффективности методов устранения мультиколлинеарности;
- проведены исследования, связанные с применением показателей мультиколлинеарности в задачах регрессионного анализа;
- показана возможность повышения качества регрессионной модели;
- приведены конкретные примеры, подтвердившие предположение о том, что при отбрасывании признаков по показателям мультиколлинеарности исключаются области, имеющие заметную корреляцию.

ИГРОВЫЕ МОДЕЛИ И ПРИНЯТИЕ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ В ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ

Крышка Наталья Александровна

Научный руководитель Белозерских Анжелика Валерьевна

Алексеевский филиал НИУ «БелГУ», Белгородская область, г. Алексеевка

Любой человек на протяжении всей своей сознательной жизни «обречен» принимать решения по различным вопросам в различных областях, в том числе экономической и финансовой. Принятие решений всегда было и остается важнейшим аспектом разнообразных сторон жизни и деятельности людей. Одно из определений экономики гласит: «Экономика — это поиск и выбор оптимального способа действий». Постоянный поиск лучшего использования ресурсов, выбор из числа имеющихся возможностей наиболее эффективной, принятие решений о предпочтительных способах экономического поведения — все это составляет содержание управления экономикой, которое, таким образом, сводится к выбору оптимальных решений в экономике и бизнесе.

Теория игр - раздел математики, изучающий формальные модели принятия



оптимальных решений в условиях конфликта. При этом под конфликтом понимается явление, в котором участвуют различные стороны, наделённые различными интересами и возможностями выбирать доступные для них действия в соответствии с этими интересами.

В целях оказания практической помощи студентам бакалавриата, изучающим дисциплины «Теория игр» и «Методы оптимальных решений» нужно решить следующие вопросы: внедрять и расширять методы решения игровых моделей с использованием компьютерных технологий; представленные в работе методы принятия оптимальных решений в финансово-экономической области в условиях определенности требует своего дальнейшего изучения и применения.

Актуальность данной научной работы заключается в том, что в современной экономической жизни важную роль играет использование игровых моделей, как средство реального дохода. Использование игровых моделей дает возможность просчитать возможные варианты получения прибыли в определении наилучших экономических шагов, а также определить действие оппонентов по рынку.

Целями исследования являются: дать более полное, но в тоже время простое понимание темы «Игровые модели и принятие оптимальных решений в финансово-экономической области в условиях неопределенности»; определить возможность использования её не только в теории, но и в практической жизни; показать насколько в современных условиях рынка велика необходимость использования принятия оптимальных решений; изучить игровые модели с точки зрения новейших отечественных и зарубежных исследований по сходной проблематике.

В рамках достижения поставленных целей нами были поставлены следующие *задачи*:

- изучить теоретические аспекты и выявить природу темы «Игровые модели и принятие оптимальных решений в финансово-экономической области в условиях неопределенности»;
- сказать об актуальности проблемы игровых моделей в современных условиях;
- изложить возможности решения тематики игровых моделей;
- рассмотреть различные способы нахождения оптимальных решений с использованием компьютерных технологий.

Исследования, проводимые в работе, базируются на *современных методах* решения игровых моделей, *графических методах, принципах программирования* в математическом пакете Maple, *информационных технологиях* подготовки табличных документов на основе использования табличного процессора Microsoft Excel.

Источниками информации для написания работы по теме «Игровые модели и принятие оптимальных решений в финансово-экономической области в условиях неопределенности» послужили базовая учебная литература, фундаментальные теоретические труды рассматриваемой области, результаты практических исследований видных отечественных и зарубежных авторов, прочие актуальные источники информации.



В МИРЕ УРАВНЕНИЙ ВЫСШИХ СТЕПЕНЕЙ

Малюга Ксения Александровна

Научный руководитель Калустьянц Татьяна Владимировна

ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики»

Краснодарского края, г. Новороссийск

Уравнение - универсальный золотой ключ математики. С его помощью Архимед открыл злоупотребления при изготовлении короны для царя Сиракуз. Уравнения позволили жрецам древнего Египта предсказывать затмения солнца. Математики постоянно сталкивались с задачами, приводившими их к решению уравнений третьей, четвертой и даже пятой степеней.

Решение уравнений высоких степеней не входит в обязательную школьную программу изучения математики. Но представляет интерес, так как уравнения такого типа встречаются часто в олимпиадных задачах, в тестах ЕГЭ и на вступительных экзаменах в ВУЗы. Часто учащиеся не могут решать такие уравнения. В этом вижу актуальность выбранной темы.

Целью моей работы является рассмотреть виды и методы решения уравнений высших степеней.

Задачи работы:

- познакомиться с историей развития уравнений;
- рассмотреть виды уравнений высших степеней;
- выявить методы и овладеть навыками решения уравнений;
- разобрать примеры решения уравнений высших степеней и их применение.

В результате проделанной работы я изучила виды уравнений высших степеней, их классификацию. Рассмотрела различные методы решения и научилась их применять. Таким образом, сколько бы не существовало способов решения уравнений высших степеней, каждое уравнение имеет особую специфику. Для решения уравнений требуются не только умения и навыки, но и логическое мышление, которое вырабатывается при постоянной тренировке. Научиться решать уравнения высших степеней сложно, но возможно.

Работа над этой темой, я не открыла чего-то нового, но я сделала открытие для себя, углубила и расширила свои знания по математике. Мне удалось овладеть небольшим минимумом навыков в решении уравнений высших степеней.

Данная работа имеет прикладное значение, способствует формированию устойчивого интереса к математике, выявлению и развитию математических способностей, овладению конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической и учебной деятельности.

Я надеюсь, что моя работа может послужить неплохим справочным материалом при изучении решений тех или иных уравнений.



МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ПОСОБИЕ «ПРОГРАММИРУЕМ В SCRATCH»

Арзамасцева Кристина Сергеевна

Научный руководитель Красакова Ольга Николаевна

ГБОУ гимназия № 1, Самарская область, г. Новокуйбышевск

У меня было несколько причин взяться за данную работу. Во-первых, появилась возможность представить пока еще не очень популярную в России среду программирования Scratch (Скретч) и разработать собственный ресурс.

Среда программирования Scratch - это простой в изучении, красивый, мощный инструмент, который понятен даже ученику начальной школы, привлекает несложным интерфейсом, что создает позитивное отношение к программе. Среда программирования привлекла мое внимание возможностью легко научиться создавать интерактивные анимационные истории, компьютерные игры, диафильмы и делиться своими произведениями в Сети, но, в то же время, дает возможность составлять достаточно сложные программы.

В процессе работы были изучены существующие обучающие ресурсы по Scratch, систематизирован материал, подобраны уроки и задания, которые позволяют познакомиться со средой программирования. Представленная работа реализована в виде собственного мультимедийного учебного модуля для изучения основ программирования.

Цель работы: систематизация учебного материала, собранного в процессе изучения среды программирования Scratch в виде мультимедийного обучающего ресурса.

В процессе достижения поставленной цели необходимо было решить ряд следующих частных **задач**:

- 1) изучение возможностей среды программирования Scratch;
- 2) разработка структуры учебного модуля;
- 3) подготовка учебного материала по Scratch и разработка собственных уроков;
- 4) изучение литературы по использованию гипертекста при разработке учебных пособий;
- 5) представление материала в электронном виде и оформление электронного учебника.

Мультимедийное пособие состоит из четырех разделов: введение, уроки, упражнения и проекты. В пособие включены уроки (в том числе разработанные мною), задания и готовые проекты. Форма электронного учебника позволяет сделать процесс обучения более эффективным. За счет удобной навигации по документам, графических меню и многочисленных иллюстраций обеспечивается наглядность и доступность материала.

Данная научно-исследовательская работа – неплохой шанс расширить свои знания и практические навыки использования современных интернет-технологий и программных средств для создания собственного электронного ресурса, начиная от разработки проекта до реализации готового продукта. Эти знания пригодятся в моей будущей профессиональной деятельности.

Адрес ресурса в Интернете: <http://urok-ikt.narod.ru/scratch/index.htm>



РАСЧЕТ СЕТИ ETHERNET

Шукронаев Руслан Азимджанович

Научный руководитель Мягкий Олег Викторович

МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол

В наше время абсолютно в любом учреждении и предприятии происходит активный документооборот. Причём, как правило документы между подразделениями предприятия передают в электронном виде. В связи с этим, на предприятиях и в организациях работают локальные сети, по которым и передаются различного рода документы. Однако, не во всех организациях еще существуют локальные сети, и там идёт обмен электронной корреспонденцией при помощи флеш-накопителей, дисков и других устройств хранения данных. Представленный метод передачи информации неэффективен, потому что в течение определенного времени информация на носителях накапливается, требуется приобретения новых носителей, возникает путаница в поиске файлов, угроза заражения вирусами компьютеров. Поэтому для предприятий с подобной организацией документооборота необходимо спроектировать оптимальную, не дорогостоящую, но при этом эффективную локальную сеть для передачи данных.

Таким образом можно сформулировать следующие задачи:

1. Изучить расположение отделов и техники организации
2. Изучить теоретические сведения по сетям
3. На основе изученной теории выбрать оптимальную топологию сети
4. Разработать вариант схематичного плана устройств сети.
5. Выбрать тип кабельного соединения
6. Рассчитать корректность сети - величины PDV и PVV и оценить их с предельно допустимыми в сети Ethernet
7. Сформировать компоновочный вариант сети
8. Рассчитать стоимость приобретения устройств для разработанной сети.

В рассматриваемой нами организации существует три отдела, между которыми происходит обмен данными: отдел кадров, отдел реализации, бухгалтерия — эти отделы расположены на двух этажах здания.

Расстояние между соседними отделами 50-350 метров, в каждом отделе мы планируем расположить от 5 до 25 рабочих станций.

Чтобы сеть Ethernet, состоящая из сегментов различной физической природы, работала корректно, необходимо выполнение четырех основных условий:

- количество станций в сети не более 1024;
- максимальная длина каждого физического сегмента не более величины, определенной в соответствующем стандарте физического уровня;
- время двойного оборота сигнала PDV между двумя самыми удаленными друг от друга станциями сети не более 575 битовых интервала;
- сокращение межкадрового интервала PVV, при прохождении последовательности кадров через все повторители должно быть не больше, чем 49 битовых интервала. Так как при отправке кадров конечные узлы обеспечивают



начальное межкадровое расстояние в 96 битовых интервала, то после прохождения повторителя оно должно быть не меньше, чем $96 - 49 = 47$ битовых интервала.

Соблюдение этих требований обеспечивает корректность работы сети даже в случаях, когда нарушаются простые правила конфигурирования, определяющие максимальное количество повторителей и общую длину сети в 2500 м.

Все рассчитанные, параметры спроектированной локальной сети удовлетворяют основным необходимым требованиям сети Ethernet. Для расчетов применялись максимальные из возможных значений параметров (длины и т.д.). Исходя из чего, можно утверждать, что рассчитанный проект локальной сети будут работоспособен и удовлетворяет поставленным требованиям проектирования.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ СИМУЛЯТОР ДЕКЛАРАНТ – ТАМОЖНЯ

Семина Дмитрий Юрьевич

Научный руководитель Рогожин Михаил Михайлович

ФГБОУ ВПО РАНХиГС при Президенте РФ Калужский филиал, г. Калуга

Цель данного проекта возникла в процессе обучения в академии по специальности «Таможенное дело». Было видно, что студентам нужен опыт и навыки заполнения электронных деклараций на товары и работы при помощи специализированных программ по таможенному оформлению, который им пригодится для дальнейшего трудоустройства.

Но существующие программные средства по таможенному декларированию предназначены или только для декларантов или для сотрудников таможни.

Одно программное средство и для декларантов и для таможенников, которые можно было применять на практике для обучения студентов специальности «Таможенное дело» мы не обнаружили.

Тем более что в процессе обучения учебному заведению желательно иметь программы по электронному декларированию с возможностями работы студентов в качестве «Декларантов» и «Сотрудников таможни», а также преподавателей в качестве «Контролера». Поэтому нам стало интересно возможно ли создать такую программу.

Затем стал вопрос о реализации проекта, и были рассмотрены следующие способы:

1) Программное средство, устанавливается на одном компьютере, и формирует таможенные документы и выгружает их для проверки.

2) Клиент – Серверные технологии. В настоящее время такие технологии применяются в таможенных органах (Комплексная Автоматизированная Система Таможенного Оформления (КАСТО) «АИСТ-М»).

3) WEB – технологии.

В результате был выбран третий способ, как самый инновационный и перспективный способ достижения поставленной цели, при котором решались



следующие задачи:

- ✓ независимость от стороннего программного обеспечения
 - ✓ независимость от операционных систем пользователей
 - ✓ относительно простая возможность сопровождения ПО
 - ✓ свободный доступ работы через Интернет
- При внедрении данного проекта будут достигнуты следующие цели:
- ✓ заполнение таможенных документов в электронном виде (которые максимально приближены к установленным формам);
 - ✓ автоматизацию проверки преподавателем таможенных документов на данной программе;
 - ✓ увеличение интенсивности обучения;
 - ✓ повышение интереса к изучаемому курсу и формирование профессионального опыта, навыков и знаний у студентов при заполнении таможенных документов на данной программе путем интеграции практических и теоретических знаний;
 - ✓ возможность дальнейшего развития программы за счет разработки различных модулей.

Внедрение предлагаемого проекта будет способствовать более качественному развитию профессиональных компетенций студентов.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ В ЭКОНОМИКЕ

Евтушенко Евгения Владимировна

Научный руководитель Петрушина Наталья Николаевна

*Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область,
г. Орел*

Математическое моделирование экономических процессов с целью получения прогнозной информации является одним из важнейших направлений современной экономики. Моделировать можно любой объект природы, любой сложности. Теория и практика планирования доказывают, что нельзя построить одну-единственную сверхсложную модель сельскохозяйственного производства, которая была бы достаточно адекватна такому экономическому объекту, как отрасль сельского хозяйства. Решить задачу оптимизации сельскохозяйственного производства возможно с помощью комплекса взаимосвязанных моделей. Форма модели – это используемый математический аппарат, структура моделируемых построений. Формой экономико-математической модели (ЭММ) служат количественные соотношения между элементами моделируемых процессов. Примером может служить модель оптимизации производства основных видов сельскохозяйственной продукции в личных подсобных хозяйствах (ЛПХ) области, которая дает возможность: определить размер и структуру производства в ЛПХ по районам области с учетом их возможностей и потребностей, рассчитать количество дополнительной (товарной) продук-



ции, которая может быть получена в ЛПХ. Основной целью модели является получение максимального дохода от реализации дополнительной продукции с учетом самообеспечения жителей необходимыми продуктами питания, с учетом обеспечения животных, принадлежащих ЛПХ, кормами.

Использование математических методов в экономике заключается в том, чтобы дать студентам теоретические знания, практические умения и навыки по рациональным приемам и методам хозяйственных вычислений, использованию современных средств вычислительной техники для решения этих проблем.

Математические модели содержат и дидактические задачи. Они позволяют ознакомиться со структурой и логикой решаемых проблем и способствуют аналитической деятельности. В целом модели и теории, которые формулируются и решаются с помощью математических методов, представляют собой существенную составляющую диалога между теорией и практикой. В условиях быстроменяющихся постановок проблем, когда сегодняшние решения завтра уже непригодны, требуют не только готовые к непосредственному использованию знания, но и умственная способность, компетентность, а также готовность критически оценивать знания.

Потенциальная возможность математического моделирования любых экономических объектов и процессов не означает ее успешной осуществимости при данном уровне экономических и математических знаний, имеющиеся конкретной информации и вычислительной техники. И хотя нельзя указать абсолютные границы математической формализуемости экономических проблем, всегда будут существовать еще неформализованные проблемы, а также ситуации, где математическое моделирование недостаточно эффективно.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ВНУТРИЛАБОРАТОРНОГО КОНТРОЛЯ ТОЧНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ ХИМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ОБЪЕКТОВ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Данилов Владимир Геннадьевич, Полишук Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Ечмаева Галина Анатольевна

ФГБОУ ВПО «Тобольская государственная социально-педагогическая академия им. Д.И. Менделеева», Тюменская область, г. Тобольск

Современный мир характеризуется повышенными требованиями к точности и актуальности получаемой информации, особенно к информации об экологическом состоянии окружающей среды. Качественность и достоверность экологической информации обеспечивается внутрилабораторным контролем точности полученных результатов исследования. В последние годы к качеству работы лабораторий, выполняющих химический анализ объектов окружающей среды, предъявляются высокие требования, связанные с модернизацией используемых приборов и методик, а также общих требований к лабораториям. Действующие в настоящий момент государственные стандарты требуют в ходе мероприятий по внутрилабораторному контролю качества обязательного



ведения контрольных карт, отслеживающих случаи выхода измерений из под контроля, проверки приемлемости результатов измерений, построения и использования градуировочных графиков, выполнения множества различных расчетов, основанных на методах математической статистики. Кроме этого предъявляются новые требования к ведению внутрилабораторной документации. Решение этих задач значительно облегчается при использовании компьютерных программ. Однако, как показала практика, специализированного комплексного программного средства, предназначенного для сбора, обработки и хранения данной информации в настоящее время нет, или оно не удовлетворяет современным требованиям как технического, так и методического характера.

Исходя из полученных результатов исследования по заказу экологической лаборатории «Транснефть» нами была разработана информационная система для мониторинга состояния внутрилабораторного контроля точности результатов исследований химического анализа объектов окружающей среды в экологических лабораториях.

Исходя из требований заказчика нами разработана информационная система «Мониторинг точности измерений», обеспечивающая надежность хранения и поиск информации; позволяющая хранить и использовать перечни определяемых показателей и объектов исследований; выполняющая необходимые расчеты при аттестации методик КХА; осуществляющая контроль точности расчетов с помощью графического представления данных (контрольные карты Шухарта, оценка систематической погрешности) при наличии контрольных материалов, а так же позволяющая получать твердые копии необходимых документов, в соответствии с их формами. Использование данной информационной системы дает экологической лаборатории возможность удовлетворять современным требованиям технического оснащения, проходить аттестацию и аккредитацию.

Минимальными системными и программными требованиями программы являются: P-IV, 512 Ram, 40-80 Mb HDD, Windows XP/7. Эксплуатация не протяжении нескольких лет показывает, что информационная система имеет неоспоримые преимущества перед другими программными продуктами, используемыми для заявленной цели.

ПРИЛОЖЕНИЕ ОБРАЗНО-АНАЛИТИЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ К РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ

Калустьяни Ирина Сергеевна

Научный руководитель Калустьянц Татьяна Владимировна

*ГАОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики»
Краснодарского края, г. Новороссийск*

Успех в построении математических моделей механических и физических явлений во многом зависит от сформированности образных представлений. В своей работе предлагаю познакомиться с замечательными кривыми как готовыми математическими моделями и рассмотреть задачи на применение



геометрических и механических характеристик некоторых кривых.

Цель работы: рассмотреть замечательные кривые как образно-математические модели и показать их практическое применение при решении задач по физике, механике, астрономии.

Перед собой я поставила следующие задачи:

1. изучение дополнительной научной и технической литературы;
2. изучение свойств и геометрической интерпретации кривых;
3. решение задач на построение математических моделей, описывающих различные процессы и явления.

Объектом исследования являются замечательные кривые.

В школьном курсе математики рассматриваются некоторые кривые – гиперболы, парабола, окружность, синусоида, но нигде не говорится о замечательных свойствах эллипса, циклоиды, улитки Паскаля, спирали Архимеда, а тем более об их практическом применении - это и обуславливает актуальность выбранной темы.

В своей работе каждую кривую я рассматривала в двух направлениях:

1. определение и свойства кривых;
2. практическое применение свойств кривой линии.

В результате проделанной работы я изучила виды и свойства кривых, научилась их строить различными способами и выяснила широкое применение кривых: в строительстве, астрономии, морской навигации, военном деле. Замечательные геометрические объекты - кривые линии привлекают внимание не только изяществом своей формы, но и многими удивительными свойствами.

Я выбрала эту тему, так как считаю её интересной и содержательной, развивающей познавательный интерес к математике, открывающей практическое приложение математики в жизни.

Результаты моей работы можно использовать на практических и факультативных занятиях по математике для решения задач профессиональной направленности.

ПРОЕКТ ЕДИНОГО ПОРТАЛА МОЛОДЁЖНЫХ СМИ «ГОЛОС МОЛОДЁЖИ»

Вяльшина Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Нуттунен Павел Андреевич

СПбГАУ, г. Пушкин, г. Санкт-Петербург

Важной характеристикой современной молодёжи является ее политическая и общественная активность. При этом массмедийное пространство оказывает особое влияние на взгляды и поведение молодёжи, включая выбор той или иной профессии, а также определённого образа жизни. С целью повышения привлекательности, например, аграрных профессий, сельского уклада жизни для городских жителей и молодёжи следует развивать не только традиционную сельхозпроизводственную, но также идеологическую и интеллектуальную



деятельность с помощью медиатехнологий, информационно-аналитических центров, консультационной деятельности, дистанционного обучения и пр. И в данном направлении можно очень эффективно использовать ресурсы медиацентров аграрных и других вузов РФ.

Целью проекта является формирование единого информационного пространства России, сопровождающего инновационное развитие аграрных вузов и подготовку кадровой базы, способной самостоятельно вести работу в регионах по развитию территорий и поддержке аграрной политики. На начальном этапе речь идет о формировании межрегионального сообщества специалистов, способных сформировать моду на ландшафтно-усадебную урбанизацию, рациональное природопользование и альтернативную энергетику.

Проект молодежных СМИ предусматривает создание мультимедийной и печатной продукции, позволяющей совместить идеологический, культурный, социально-психологический, образовательный и бытовой аспекты реализации инновационных решений.

Предлагаемый интернет-портал <http://golos-molodeji.org/> объединяет усилия разных вузов в формировании информационного пространства регионов, содержащих конструктивное видение по вопросам профессионального роста в аграрном секторе, здорового образа жизни, спорта, патриотизма и преемственности поколений. Данный проект предлагает для участников информационного пространства решения в большей степени задач юзабилити, т.е. он нацелен максимально облегчить процедуры обмена медиа-контентом.

Целевая аудитория проекта – молодёжь в возрасте от 14 до 35 лет в статусе абитуриентов, студентов, аспирантов, преподавателей, руководства вузов, властных структур, а также представителей молодёжных объединений.

Реализация поставленных задач службы внешней информационной политики вузов, среди которых поиск и интеграция объединяющих молодёжь проектов, популяризация инновационных технологий, продвижение информационных продуктов, популяризирующих ЗОЖ, патриотизм, принципы «зелёной экономики», социальной справедливости, организация интернет-конференций между пресс-службами и студсоветами вузов регионов и др., осуществляется по следующим направлениям работы: 1. Информационно-аналитическая служба; 2. Теле- и видеостудии; 3. Пресс-службы; 4. Развитие связей с регионами (проведение межрегиональных форумов студенческих СМИ и интернет-конференций); 5. Поддержка сайта.

Среди ожидаемых результатов проекта - консолидация медиацентров аграрных вузов России и стран СНГ и совместное создание качественных познавательных продуктов, формирование общей ценностно-нормативной базы по актуальным вопросам регионов, рост популярности аграрных профессий, привлечение активных студентов для участия в социальных проектах.

Для реализации проекта важно *сообща* выработать принципиально новые способы воплощения гражданских инициатив, предлагающих молодёжи фундаментальную жизненную перспективу, устойчивость развития и места приложения их труда.



КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА В ПРОФЕССИЯХ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Лебелева Виктория Андреевна, Коники Анастасия Васильевна

Научный руководитель Буга Людмила Викторовна

*ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК, Краснодарский край,
г. Крымск*

Область применения компьютерной графики. Краткая история развития компьютерной графики и ее понятия, виды. Основные понятия растровой и векторной графики их достоинства и недостатки. Понятия о фрактальной графике. Трехмерная графика. Применение графических редакторов в профессиях.

Нам интересна данная тема, так как в будущем хотели бы применить компьютерную графику в своей профессиональной деятельности. Создавать и редактировать, с учетом новых технологий и возможностей, фотографии и изображения.

На сегодняшний день компьютерная графика очень прочно вошла в нашу жизнь. Мир современной компьютерной графики очень многообразен. Сотни художников, разные техники, отсутствие узкой специальности. Один художник может делать кучу вещей одновременно – работать над иллюстрацией в Photoshop, делать matterpainting, заниматься концепт - дизайном и попутно моделировать и визуализировать 3D. Этот мир наполнен художниками, которые используя компьютер, создают новые миры - прекрасные, ужасающие, невероятные, захватывающие дух. Художниками, делающими зарисовки для фильмов, игр и книг. Людьми, которые, обладая невероятной фантазией, воплощают в жизнь абстрактные сценарии.

Компьютеры и их программные возможности в последние два десятилетия заменили большинству художников чернила, краски, тушь, карандаши и прочие подобные приспособления для творчества. А это дает им особые возможности, о которых многие поколения их предшественников, и мечтать не могли.

Ранние формы графики были первыми попытками передачи информации об окружающем мире последующим поколениям. Они представляли собой своеобразный учебник жизни.

Люди начали рисовать задолго до того, как научились писать. В Сибири, в Кузнецком Алатау найден рисунок, возраст которого – 34 тысячи лет! Наскальные росписи выполнялись земляными красками, черной сажей и древесным углем с помощью расщепленных палочек, кусочков меха и просто пальцев.

С тех пор прошло много времени, появилась первая письменность и первые книги, с помощью компьютерных технологий и программ усовершенствовались рисунки.

Современному человеку сложно себе представить кино без спецэффектов, а компьютерные игры без реалистичных трехмерных персонажей. Это заслуга специалистов по компьютерной графике.

Если раньше художник рисовал только на холсте, а его инструменты были



скромными: краски да кисти, то современный художник получил в свое распоряжение уникальный инструмент – компьютер. Он предоставляет почти неограниченные возможности для реализации своих фантазий.

С помощью специальных компьютерных программ создаются персонажи, визуализируются трехмерные модели зданий и помещений, рисуются красочные картинки для рекламы и многое другое.

Специалист по компьютерной графике – профессия для активных творческих людей, которые не боятся инновационных технологий и хотят реализоваться как профессионалы высокого класса.

Необходимость широкого использования графических программных средств, стала особенно осязаемой в связи с развитием Интернет и, в первую очередь, благодаря службе WorldWideWeb, связавшей в единую «паутину» миллионы отдельных «домашних страниц». Даже беглого путешествия по этим страницам достаточно, чтобы понять, что страница, оформленная без компьютерной графики, не имеет шансов выделиться на фоне широчайшего круга конкурентов и привлечь к себе массовое внимание. Подавляющее большинство веб-страниц наряду с текстовой информацией содержат графические изображения. Львиная доля картинок, загружаемых в окне браузера, создана в форматах GIF или JPEG.

Компьютерная графика стала неотъемлемой частью нашей жизни, как дома, так и во многих учебных заведениях, предприятиях и профессиях. Художники, архитекторы, дизайнеры, уже не мыслят своей работы без использования компьютерной графики. Трехмерная графика позволяет смоделировать архитектурный объект и позволяет оценить его достоинства более объективно, чем это, возможно, сделать на основе чертежей или макетов. Дизайнер по интерьерам сейчас может предложить заказчику почти фотографическое изображение его будущего жилья, тогда как раньше, возможно было довольствоваться только эскизами.

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

Маренкова Анастасия Александровна, Загора Оксана Андреевна

Научный руководитель Буга Людмила Викторовна

*ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК, Краснодарский край,
г. Крымск*

Телекоммуникационные технологии. Этапы развития телекоммуникационных технологий, область применения. Телекоммуникационные технологии - состояние и перспективы развития. Первые компьютерные сети. Internet услуги. Наиболее перспективные телекоммуникационные и информационные технологии. Применение электронной почты, плюсы и минусы.

В настоящее время средства телекоммуникаций развиваются огромными темпами. Появляется отрыв в развитии и проникновении новых технологий



телекоммуникаций, связи городов с большим населением от небольших населенных пунктов. Актуальность темы исследования связана непосредственно с самим предметом исследования - развитием телекоммуникационных технологий.

Данная тема очень интересна своим содержанием. Телекоммуникационные проекты предусматривают множественные, систематические, разовые либо длительные наблюдения за тем или иным природным, физическим, социальным и т. д. явлением, требующие для решения поставленной проблемы сбора данных в разных регионах. Данные проекты предполагают сравнительное изучение, исследование того или иного явления, факта или события, произошедшего или имевшего место в различных местностях, для выявления определенной тенденции или принятия решения, разработки предложений и прочее.

Подводя итоги данному исследованию можно сказать, что, несмотря на то, что электронная почта является самым старым (и первым) сервисом сети Интернет, собственно ради которого она вообще и создавалась, остается популярна среди пользователей.

В ходе данной исследовательской работы было рассмотрено понятие и основные принципы функционирования почты, было выяснено, что Электронная почта - e-mail представляет собой сервис, который обеспечивает способ передачи информации в компьютерных сетях и широко используется в сети Интернет. Одной из отличительных особенностей электронной почты является то, что она представляет собой сервис отложенного чтения, то есть прочесть сообщения пользователь может в любое удобное для него время (в отличие от многих сервисов мгновенного обмена сообщениями). Сообщения e-mail хранятся в электронном почтовом ящике практически неограниченное время (зависит от настроек). Поэтому, можно сделать вывод, что электронная почта, как классический сервис продолжает развиваться, и еще будет долгое время популярна среди пользователей Сети, как удобный, простой, эффективный и, главное, безопасный способ обмена информацией.

1С:БУХГАЛТЕРИЯ МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР

Мутьева Наталья Юрьевна

Научный руководитель Буга Людмила Викторовна

*ГБОУ СПО «Крымский технический колледж» КК, Краснодарский край,
г. Крымск*

История создания бухгалтерских программ. Сравнение 1С:Предприятие и 1С:Бухгалтерия. 1С:Предприятие. Версия 8х. Сравнение версий 1С:Предприятие 8 и 7.7. Конфигурация версий 8.0 и 1С:Бухгалтерия 7.7. Сравнение версий 1С:Бухгалтерия 8 и 7.7. Типовые конфигурации на базе 1С:Предприятие 8.2. Расчет заработной платы с помощью программы 1С:Бухгалтерия и в документальном виде. Сравнение других бухгалтерских



программ.

На любом предприятии, в любой организации ведется учет документации и финансовый учет. Раньше все операции и документы были в бумажном виде, бухгалтер заполнял и проводил сделки с помощью бланков и квитанций, учет всех операций и хранение информации производилось вручную. Программа 1с бухгалтерия позволяет хранить все сведения и отчеты организации на электронном носителе. Провести бухгалтерские операции с денежными средствами, вести учет производства, торговых операций, учет основных средств и нематериальных активов, начисление зарплаты сотрудникам предприятия или кадровый учет можно с помощью одной программы. 1с позволяет проводить всю отчетность и работать с табличными документами в электронном виде, автоматически подсчитывая и получая итоги.

В настоящее время очень много учебных заведений и дополнительных курсов по подготовки бухгалтеров, изучающих работу в программе 1С:Бухгалтерия. В Краснодарском крае многие институты, университеты, академии, колледжи изучают эту программу. В их числе учебные заведения, находящиеся в городе Краснодаре, Анапе, Новороссийске, Апшеронске, Геленджике, Армавире и конечно в городе Крымске.

СОЗДАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ WINDOWS RUNTIME

Господариков Михаил Андреевич

Научный руководитель Фролова Елена Ивановна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

В настоящее время быстрыми темпами развиваются информационные технологии, создаются новые программные и аппаратные решения для самых различных сфер деятельности человека и категорий пользователей. Опираясь на существующий опыт и потребности конечного пользователя, компания Microsoft предлагает своё решение указанных вопросов в новой операционной системе Windows 8. Процесс создания программ для этой ОС значительно упрощён для рядового разработчика. Создателю приложения доступны различные языки программирования и технологии, дающие идентичный результат благодаря единой платформе и интерфейсу программирования. Разработчик также может использовать библиотеку, написанную на отличном от используемого непосредственно в приложении языке. Компанией введена инновационная система контрактов и расширений, облегчающая взаимодействие приложения с устройствами и системными вызовами. Пользовательский интерфейс новой Windows удобен в использовании и версия для настольных систем имеет минимальное количество различий с версией для мобильных устройств. Вопрос быстродействия и отклика разрешён благодаря приоритету асинхронных функций над синхронными.



Целью исследования является подробное изучение новых функций, предлагаемых компанией Microsoft разработчикам, в том числе, инновационного интерфейса, системы контрактов и расширений, модели использования программ данной платформы и возможностей их взаимодействия с файлами и системой и интерфейс программирования приложений Windows Runtime и самостоятельное создание программы для изучаемой платформы.

На примере собственного приложения описаны особенности и преимущества новой платформы, рассмотрены аспекты применения различных технологий и решений для конкретных практических задач. Созданное приложение представляет собой единый источник новостей из сферы образования, государственных, всероссийских и региональных образовательных ресурсов. Оно поможет ученикам быть в курсе последних событий, всех изменений и поправок, касающихся образования, получать актуальную и достоверную информацию из официальных источников. В работе подробно описан каждый этап создания и все используемые решения.

СРЕДНЯЯ ОЦЕНКА УЧЕНИКА

Тюлюш Айдыс Даваа-Самбуевич

Научный руководитель Борзенко Александр Михайлович

ГАОУ РТ ТРА-И, Республика Тыва, г. Кызыл

Важнейшим применением понятия средней арифметической величины являются оценки учеников. Типична такая ситуация, когда в классном журнале оценки ученика накапливаются. В редких случаях некоторая группа оценок одновременно заменяется на некоторую другую группу оценок. Изменяется среднее арифметическое оценок ученика. Пусть известно «среднее арифметическое заменяемых оценок», а также «среднее арифметическое оценок, полученных в результате замены». Пусть, например, первое число меньше второго, то есть, заменяемая средняя оценка, в результате замены оценок, увеличивается. Верно ли, что в этом случае увеличивается и средняя оценка ученика? Автор работы показывает, что в общем случае это не так. Им также доказана теорема о связи понятий «средних оценок».

Актуальность работы связана с появившимися в вариантах ЕГЭ по математике задач на эту тему. Эти задачи оказались наиболее сложными для одиннадцатиклассников и имеют тип С6. Учеником рассмотрено некоторое количество задач на нахождение и применение средних оценок.

Методом работы является применение свойств делимости чисел.

Новизна работы: насколько нам известно, работы по данной теме ранее не встречались. Возможно, здесь впервые вводятся понятия: «средняя заменяемая оценка», «средняя оценка, полученная в результате замены». Некоторые связи между ними и «средней оценкой» получены автором самостоятельно, как впрочем, и контрпример.



МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ НА ОСНОВЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЛИНЕЙНОЙ АЛГЕБРЫ

Непомнящих Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Пиражкова Татьяна Александровна

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», Приморский край, г. Владивосток

Экономика как наука об объективных причинах функционирования и развития общества пользуется разнообразными количественными характеристиками, а потому вобрала в себя большое число математических методов.

Использование элементов алгебры - матриц является одним из основных методов решения многих экономических задач. Этот вопрос стал особенно актуальным при разработке и использовании баз данных: при работе с ними почти вся информация хранится и обрабатывается в матричной форме.

Существует ряд экономических задач, приводящих к составлению и решению систем линейных алгебраических уравнений на основе прогноза выпуска продукции по известным запасам сырья.

На основе матриц и аппарате матричного анализа американский экономист В. В. Леонтьев создал математическую модель, которая решает проблему баланса между отдельными отраслями мирового хозяйства.

Таким образом, применение элементов линейной алгебры в значительной степени упрощает способы решения многих задач экономики.

Цель работы: математическое моделирование экономических задач на основе элементов линейной алгебры.

В ходе работы были решены следующие **задачи**:

- Изучить понятие системы m линейных уравнений с n переменными;
- Научиться решать системы m линейных уравнений с n переменными методами Гаусса и Крамера;
- Рассмотреть применение элементов линейной алгебры в практических задачах;
- Научиться моделировать экономические ситуации с помощью элементов линейной алгебры.

БЕНЕФИС ОДНОЙ ЗАДАЧИ

Шутов Валерий Алексеевич

Научный руководитель Горина Татьяна Евгеньевна

МОУ СОШ № 2, Саратовская область, г. Пугачёв

Обилие различных типов геометрических задач и многообразие приёмов и методов их решения делают геометрию наиболее трудным разделом школьной математики.

Решение задач по геометрии, в том числе задач С2, вызывает затруднения



у большинства старшеклассников. Это вызвано не только недостаточными знаниями по геометрии, но и психологическими причинами. Многие считают, что задачи по геометрии, тем более в части С, очень сложные, нерешаемые, поэтому за их решение не всем стоит браться.

Устранить эту проблему можно, например, рассматривая различные подходы к решению одной и той же задачи. Такой метод подготовки к экзамену позволит повторить большой объем теоретического материала и придаст уверенность в решении задач.

В работе рассмотрена задача С2 на нахождение угла между плоскостями. Рассмотрено пять способов решения задания С2. После чего сделаны следующие выводы: самым классическим способом является №1 (способ построения линейного угла). При решении задачи этим способом на экзамене можно получить 1 или 2 балла. Интересен способ построения параллельной плоскости, в этом случае «лучше виден» искомый угол, но не все догадываются выполнить это действие. Способ с использованием теоремы о площади проекции имеет узкое применение, но достаточно удобен. Самым легким и доступным способом является векторно-координатный метод, так как он имеет ряд преимуществ:

- нет необходимости на чертеже находить угол между плоскостями и обосновывать справедливость этого выбора;
- метод более «алгоритмичен», позволяет решать задачи по шаблону;
- универсален, так как предлагаемые алгоритмы решения применимы к любой геометрической конфигурации.

Но у этого метода есть и недостатки: решение задачи часто оказывается громоздким, с большим количеством вычислений, а значит, с большей вероятностью арифметических ошибок.

Какому методу отдать предпочтение? По словам математика Прасолова В.В. «Люди делятся по своим наклонностям на два типа: одним больше нравятся выкладки, другим – наглядность». Главное в решении данных задач: владение математической интуицией. Математическое прогнозирование и знание различных способов поможет выбрать продуктивный способ решения задачи.

ТАЙНЫ ЗНАМЕНИТОГО ТРЕУГОЛЬНИКА ЧИСЛА

Новиков Евгений Александрович

Научный руководитель Горина Татьяна Евгеньевна

МОУ СОШ № 2, Саратовская область, г. Пугачёв

Треугольник Паскаля является, пожалуй, одной из наиболее известных и изяшных числовых схем во всей математике.



				1						
				1		1				
			1	2	1					
		1	3	3	1					
	1	4	6	4	1					
	1	5	10	10	5	1				
1	6	15	20	15	6	1				
1	7	21	35	35	21	7	1			
1	8	28	56	70	56	28	8	1		
1	9	36	84	126	126	84	36	9	1	
1	10	45	120	210	252	210	120	45	10	1

Треугольник Паскаля - это просто бесконечная числовая таблица «треугольной формы». Основная закономерность образования строк в треугольнике Паскаля состоит в следующем: каждое число в треугольнике Паскаля равно сумме двух чисел, стоящих над ним в предыдущей строке.

Треугольник Паскаля обладает целым рядом замечательных свойств:

- коэффициенты, равноудаленные от начала и конца разложения, равны между собой;
- сумма чисел одной строки равна числу 2, возведенному в степень, равную номеру строки;
- сумма чисел, стоящих на четных местах, равна сумме чисел, стоящих на нечетных местах.

Кроме этого треугольник Паскаля связан с натуральными числами, числами Каталана, числами Фибоначчи. Среди чисел знаменитого треугольника можно найти треугольные и пирамидальные числа. Нахождение связи с рядом простых чисел приводит к неправильным выводам. Но после замены треугольника Паскаля на треугольник чисел, полученных из остатков от деления на номер строки, начинает просматриваться ряд простых чисел: 2,3,5,7,11,13,...

С помощью треугольника можно быстро определить сумму n первых членов натурального ряда, решать комбинаторные задачи, безошибочно восстанавливать и использовать формулы сокращенного умножения, возводить в любую степень двучлен.

В работе рассмотрено много интересного материала, который будет полезен при дальнейшем изучении математики.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ОТ DDOS-АТАК

Керимов Агакерим Гюндюз оглы

Научный руководитель Косолапова Наталья Михайловна

ТГСПА им. Д.И. Менделеева, Тюменская область, г. Тобольск

То, что информация имеет ценность, люди осознали очень давно – недаром переписка сильных мира сего издавна была объектом пристального внимания



их недругов и друзей. Тогда-то и возникла задача защиты этой переписки от чрезмерно любопытных глаз. Информация приобрела самостоятельную коммерческую ценность и стала широко распространенным, почти обычным товаром. Ее производят, хранят, транспортируют, продают и покупают, а значит – воруют и подделывают. Следовательно, ее необходимо защищать. Современное общество все в большей степени становится информационно-обусловленным, успех любого вида деятельности все сильнее зависит от обладания определенными сведениями и от отсутствия их у конкурентов. И чем сильнее проявляется указанный эффект, тем больше потенциальные убытки от злоупотреблений в информационной сфере, и тем больше потребность в защите информации. Одним словом, возникновение индустрии обработки информации с железной необходимостью привело к возникновению индустрии средств защиты информации [2].

Представьте себе ситуацию, когда клиенты известного банка не могут получить информацию о состоянии своего счета посредством смс, так как сервер банка недоступен. Или вообще не проходят платежи. Или скажем, известный букмекер в разгар интереснейшего матча вдруг перестает вешать информацию о коэффициентах. Можно привести тысячу примеров, когда неожиданное прекращение работы серверов компании несет в лучшем случае недовольство пользователей, а в худшем – существенные денежные потери. В настоящее время подобные проблемы крайне редко возникают из-за технических неполадок – хостинг-провайдеры заранее предупреждают о плановых работах, а резервирование важнейших аппаратных блоков позволяет вести работу практически 24 часа, без перебоев. Так с чем связано внезапное прекращение обслуживания. Наверно вы уже догадались, что именно с термином «*DDoS-атака*» [1].

Суть таких атак сводится к тому, чтобы всеми доступными способами уменьшить количество полезной нагрузки на ресурс, или вовсе сделать его недоступным. Отказ в обслуживании может быть достигнут при разных условиях, причинами которых могут служить ошибки в программном обеспечении, которое работает на атакуемом сервисе, недостатки сетевых протоколов и ограничения в пропускной способности канала связи, а так же непродуманная сетевая инфраструктура.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЮВЕЛИРНОГО УКРАШЕНИЯ «КОЛЬЦО» НА ФРЕЗЕРНОМ СТАНКЕ С ЧПУ

Софьяна Мария Дмитриевна

Научный руководитель Филатова Надежда Александровна

ГБОУ гимназия №91, Самарская область, г. Новокуйбышевск

Украшения для женщин появились еще до нашей эры. В наше время имеется такое их разнообразие, что каждый может пожелать себе именно то, что ему придётся по вкусу. Но почему бы тогда не создать самому себе украшение по выбранной модели или придумать её самому? Именно этот вопрос натолкнул



меня на создание собственного украшения. В своей работе я хотела бы представить кольцо, которое я сделала сама, взяв за основу камень с объёмным изображением понравившейся мне нимфы. ArtCAM Pro стал для меня основным программным обеспечением для проектирования объёмных рельефов. С помощью этой программы я смогла воплотить свои идеи и создать 3D-модель ювелирного украшения, а так же изготовила его на имеющейся в нашей гимназии фрезерной малогабаритной учебной машине Modela MDX-15. Эта версия станка с числовым программным управлением позволяет делать гравировку, обработку металлов, резьбу по дереву, изготовление изделий из пластмассы и многое другое. Это система начального уровня, и поэтому от пользователя требуется минимум знаний об обработке.

Цель работы: Используя новые технологии и инструменты программы ArtCAM создать трёхмерную модель кольца, выточенную на машине с числовым программным управлением Modela MDX15. Этапы создания ювелирного украшения «кольцо»: изготовление эскиза модели нимфы для оправы изделия; выдавливание объёма всех частей модели нимфы; изготовление эскиза модели камня изделия; выдавливание объёма камня с нимфой; изготовление эскиза оправы и ободка изделия; выдавливание объёма оправы: каста, накладки и ободка (шинки); вытачивание деталей на фрезерной машине; сборка частей и окончательное оформление детали.

Стремительное внедрение в жизнь новых технологий предъявляет высокие требования к уровню подготовки будущих специалистов самых разных областей. Чтобы моделировать объекты, необходимо рассматривать создаваемый мир глазами художника, скульптора, архитектора или инженера. Для воплощения своих идей существует множество программных продуктов. Ведущим является программный пакет фирмы Delcam. Здесь очень легко использовать компьютерные технологии при проектировании и разработке различных объёмных изделий и увидеть конечный вариант задолго до того, как изделие будет воссоздано, повторяя его геометрическую форму и имитируя материал. Актуальность изучения этого пакета непосредственно связана с изучением технологических возможностей, разработкой и внедрением новых программных методов проектирования, исследования и изготовления изделий, что позволяет применять полученные знания в высших учебных заведениях и профориентации.

УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ФРАКТАЛОВ

Опёнышева Александра Владимировна

Научный руководитель Бронникова Екатерина Николаевна

*ФГБОУ ВПО Сибирский государственный аэрокосмический университет
имени академика М.Ф.Решетнева (СибГАУ) Аэрокосмический колледж,
г. Красноярск.*

Как трудно порой описать форму облака, горы, дерева, берега моря. Облака - это не сферы, горы – не конусы, линии берега – это не окружности, и



кора не является гладкой, и молния не распространяется по прямой. Природа демонстрирует нам не просто более высокую степень, а совсем другой уровень сложности.

Все, что существует в реальном мире, является фракталом – самоподобным фигур, обладающих рядом интересных свойств, которые и позволили сравнивать фракталы с объектами природы. Фракталы – это не просто красивые картинки. Это особые структуры, которые лежат в основе всего, что нас окружает. Ворвавшись в научный мир всего несколько десятилетий назад, фракталы успели произвести настоящую революцию в восприятии окружающей действительности. Используя фракталы, человек может создавать высокоточные математические модели природных объектов, систем, процессов и явлений, которые ранее казались хаотичными, беспорядочными и непредсказуемыми. Активное развитие теории фракталов постепенно приближает человечество к ответу на вопрос о том, как устроен наш сложный мир.

В некоторых случаях один и тот же предмет может считаться одновременно гладким и фрактальным. Чтобы объяснить, почему это происходит, Мандельброт приводит интересный наглядный пример. Клубок шерстяных ниток, удаленный на некоторое расстояние, выглядит как точка с размерностью 1. Клубок, расположенный неподалеку, выглядит как двумерный диск. Взяв его в руки, можно отчетливо ощутить объем клубка – теперь он воспринимается как трехмерный. А фракталом клубок может считаться только с точки зрения наблюдателя, использующего увеличительный прибор, или мухи, севшей на поверхность неровной шерстяной нити. Поэтому истинная фрактальность объекта зависит от точки зрения наблюдателя и от разрешающей способности используемого прибора.

Мандельброт отметил интересную закономерность – чем ближе рассматривать измеряемый объект, тем более протяженной будет его граница.

Развитие сети Internet, наряду с доступностью все более мощных компьютеров и прогрессом в технологии производства цифровых камер, сканеров и принтеров, привели к широкому использованию цифровых изображений. В связи с этим растет интерес к улучшению алгоритмов сжатия данных, представляющих изображения.

Активно развивается направление фрактального архивирования графической информации. В основе этого вида сжатия лежит тот факт, что реальный мир хорошо описывается фрактальной геометрией. При этом, картинки сжимаются гораздо лучше, чем это делается обычными методами (такими как jpeg или gif). Другое преимущество фрактального сжатия в том, что при увеличении картинки, не наблюдается эффекта пикселизации (увеличения размеров точек до размеров, искажающих изображение). При фрактальном же сжатии, после увеличения, картинка часто выглядит даже лучше, чем до него.

Сжатие данных актуально как для скорости передачи, так и эффективности хранения. Кроме многих видов коммерческого использования, технологии сжатия представляют также интерес в военной области, например, приложения сжатия данных телеметрии, полученных от перехватчиков ракет, или для



архивного хранения данных об изображении местности для моделирования оборонительных действий.

Яркие и невероятно красивые фракталы нашли широчайшее применение в компьютерной графике. Возможности современных компьютеров позволяют легко и быстро генерировать фракталы, создавая очень реалистичные изображения любых природных объектов. Сегодня каждый желающий, освоив один из многочисленных генераторов фракталов, может почувствовать себя настоящим творцом и научиться создавать образы, секрет которых еще недавно было доступен только мудрой и очень изобретательной природе.

Принципы теории фракталов используются в медицине для анализа электрокардиограмм, поскольку ритм сердечных сокращений также является фракталом.

В биологии фракталы применяются для моделирования процессов, происходящих внутри популяций.

Метеорологи используют фрактальные зависимости для анализа интенсивности движения воздушных масс, благодаря чему появляется возможность более точного прогнозирования изменений погоды. Физика фрактальных сред с большим успехом решает задачи изучения динамики сложных турбулентных потоков, процессов адсорбции и диффузии. В нефтехимической отрасли фракталы используются для моделирования пористых материалов. Теория о фракталах эффективно применяется в работе на финансовых рынках. Фрактальная геометрия используется для создания мощных антенных устройств.

В телекоммуникации для передачи данных на расстояния используются антенны, имеющие фрактальные формы, что сильно уменьшает их размеры и вес.

Физика поверхностей – используют для описания кривизны поверхностей. Неровная поверхность характеризуется комбинацией из двух разных фракталов.

Изменяя параметры созданного фрактала, мы получили целую галерею прекрасных орнаментов, которые могут быть использованы для практического применения: в производстве тканей, отделочных материалов, в валеологии.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННЫЙ РЕГИСТР ПАЦИЕНТОВ С РИСКОМ РАЗВИТИЯ САХАРНОГО ДИАБЕТА

Турьянский Никита Михайлович

Научный руководитель Сергеев Вениамин Валентинович

ГАОУ ВПО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права» Тюменская область, г. Тюмень

В данной работе автором ставится цель разработать программный продукт для сбора, хранения и анализа информации о пациентах с риском развития сахарного диабета.

Что даёт решение поставленной в проекте задачи ?

1. Ускорение ввода данных о пациентах.



2. Облегчение обработки лабораторных показателей.
3. Обеспечение детального анализа информации о пациентах, показателях и назначенном лечении.

Для кого предназначено данное техническое решение (целевая аудитория) ?

- Данный программный продукт может применяться во всех государственных лечебных учреждениях с кабинетами эндокринологов.
- Планируется интеграция с Государственным регистром больных сахарным диабетом.

Автор ставит перед собой цель довести данную экспериментальную разработку до внедрения.

Для реализации проекта был решен целый ряд технических задач, а именно

1. Создание и организация структуры базы данных
2. Индексация и организация внутренних связей базы данных
3. Проектирование дизайна, внешнего вида экранных форм автоматизированной системы
4. Разработка главного модуля информационной системы: написание исходного кода программы, закладка экранных форм
5. Разработка модуля фиксации клинко-метаболической картины: написание исходного кода программы, закладка экранных форм
6. Разработка модуля экспорта данных: написание исходного кода программы, закладка экранных форм

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ,
РЕЛИГИЯ**

2013



НАУКА И РЕЛИГИЯ В ТРУДАХ И ЖИТИИ СВЯТИТЕЛЯ ЛУКИ (ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО)

Лынный Дарья Павловна

Научный руководитель Коваленко Татьяна Валерьевна

В современном мире остро стоят вопросы взаимовлияния науки и религии. Участие школьников в проектной деятельности, связанной с историей религии и церкви в рамках научных конференций, – яркое тому доказательство.

Изучение жизни и трудов В.Ф. Войно-Ясенецкого помогает собрать в обобщенном виде ценные материалы для работы кружков и факультативов по основам православной культуры, для занятий родительского православного лектория в школе, для проведения классных часов по духовно-нравственному развитию.

Может ли верующий человек внести существенный вклад в развитие науки? Как в житие и трудах святителя Луки «Дух, душа и тело», «Наука и религия» прослеживается взаимовлияние религиозных и научных взглядов человека? Как изучение биографии В.Ф. Войно-Ясенецкого влияет на формирование личности человека, ищущего пример, достойный подражания? Какие горизонты открывает вера ученому? Вот основные вопросы данной работы.

ДУХОВНОСТЬ СКВОЗЬ ПРИЗМУ КУРСА ОРКСЭ: ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ

Маметова Анастасия Александровна

Научный руководитель Бочкарева Светлана Владимировна

МБОУ СОШ с УИОП г. Салехард, ЯНАО

Тема данного исследования является *актуальной*, поскольку:

1) возрождение духовности и воспитание духовностью – это то, что необходимо нам сегодня для предотвращения конфликтов в современном многоконфессиональном мире. Для нашего региона этот вопрос особенно важен, поскольку на Ямале живут люди различных национальностей и религиозных конфессий; 2) дополнительный аспект актуальности проблемы связан с тем, что курс ОРКСЭ только начинают преподавать в школах, и исследование по данной теме может иметь положительный резонанс.

Новизна исследования – анализ феноменов духовности, диалога религиозных культур в рамках предмета ОРКСЭ с точки зрения различных социальных групп населения ЯНАО. Проведены анкетирование учащихся 4, 5, 8, 11 классов; серия внутришкольных и внешкольных интервью: с учителями начальных классов; учителями предметов гуманитарного цикла; методистами ГАОУ ДПО ЯНАО «РИРО», научным сотрудником отдела историко-гуманитарных исследований ГКУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики»; представителями различных религиозных конфессий, директора филиала НОУ ВПО «Столичная финансово-гуманитарная академия» в Салехарде», главного редактора по книгоизданию



государственного учреждения «Северное издательство».

Цель исследования – выявить смыслы и перспективы предмета ОРКСЭ.

Гипотеза исследования: результаты исследования могут быть использованы в процессе преподавания ОРКСЭ, а также на занятиях по культурологии, истории, обществознанию; краеведению.

На основе результатов исследования был создан сборник интервью «В помощь преподавателям ОРКСЭ».

Основная часть исследования включает в себя три раздела: §1. Феномен духовности; §2. Диалог различных религиозных культур; §3. Главное назначение курса ОРКСЭ.

Изучив теоретические источники по данной проблеме и проанализировав результаты анкетирования и интервью, сделаны *следующие выводы:* 1) понятия «духовность» и «нравственность» являются общечеловеческими ценностями и не зависят от принадлежности человека к какой-либо национальности или религиозной конфессии; 2) «духовность» – единое понятие, его нельзя разделять на духовность «религиозную» и «светскую», «духовность православную», «духовность мусульманскую» и так далее; 3) чтобы решить глобальные проблемы современности, необходим диалог различных религиозных культур на основе общечеловеческих нравственных ценностей; 4) основной целью предмета ОРКСЭ должно стать воспитание духовности и нравственности как толерантности и уважения к представителям иной национальности и иной культуре вероисповедования.

ХРОНИКИ ОДНОЙ НОЧИ

Шипшина Валерия Анатольевна

Научный руководитель Акулова Марина Юрьевна

ГБОУ СПО РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог

Всё дальше от нас уходят годы войны, но всё больше интерес у молодёжи к истории своей семьи, предкам, которые отдали свои жизни за свободу своей Родины во время Великой Отечественной Войны. Я живу в Таганроге, городе воинской славы, который знаменит своими героями. Город находился в оккупации с 17 октября 1941 года по 30 августа 1943 года. Члены нашей семьи принимали участие в военных действиях, работали в тылу. Война огненной дорогой прошла по их судьбам. Многие пропали без вести, пережили фашистский плен, воевали, многие пали смертью храбрых.

Я хочу рассказать о судьбе моего прадеда, уроженца нашего города, настоящего героя, погибшего за Родину.

Моя прабабушка, Решетникова Дарья Васильевна, получила похоронное извещение о том, что ее муж, Решетников Леонид Николаевич на фронтах Великой Отечественной войны погиб в августе 1944 года. Место и обстоятельства его гибели семье были неизвестны. В послевоенные годы выяснить это было достаточно трудно. После войны была потеряна связь между родственниками.



Они жили в разных городах. В семидесятых годах в Краеведческий музей города Таганрога пришло письмо из Москвы. Автор его, Мария Федоровна Усатова, сообщила: «Мой брат, Решетников Леонид Николаевич, штурман авиационной эскадрильи 337-го бомбардировочного авиаполка дальнего действия, 15-й гвардейской авиационной дивизии, в период Великой Отечественной войны в ночь с 15-16 августа 1944 года, не вернулся с боевого задания, трагически погиб на югославской земле».

Изучив документы семейного архива, я пришла к выводу о том, что история страны складывается из жизней людей конкретной семьи. Война прошла через всю нашу семью. Все дальше и дальше уходит от нас война. Все меньше остается живых свидетелей той кровавой войны. Но жертвы, понесенные нашим народом, не пропали даром. В семьях живет память о героях ушедших времен. Воспитание патриотизма у будущих поколений это не столько изучение общеизвестных примеров героизма, сколько знание истории своей семьи, своих предков, чтобы стать достойными их памяти. У Леонида Решетникова рос сын, мой дедушка. Мальчишке было всего 6 лет, когда его отец шёл огненным маршрутом в глубоком вражеском тылу. Память не сохранила облик отца, но сын знал о нём по фронтовым письмам, которые сохранила для него мать. Он представлялся ему человеком сильным и смелым, хорошим примером для подражания.

В нашей семье чтят память близких, которые являются настоящими героями: Санин Федор Алексеевич (почетный гражданин города Таганрога, полковник авиации, участник гражданской войны, служивший в Первой Конной Армии Буденного), Коробенко Николай Алексеевич (умер от ран в 1950 году), Санин Игорь Павлович (участник освобождения Берлина), Коробенко Александр Николаевич (пропал без вести в 1942 году), Санин Юрий Павлович (в 16 лет был угнан в Германию). Так же участников трудового фронта: Санина Татьяна Михайловна, Коробенко Пелагея Алексеевна, Коробенко Мария Николаевна, Санина Нина Николаевна, Решетникова Дарья Васильевна.

ИСТОКИ ПРАВОСЛАВИЯ НА КУБАНИ

Чиркова Анна Владимировна

Научный руководитель Чухрай Вера Григорьевна

ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая

Кубань – один из немногих регионов России, где христианство задолго до Крещения Руси получило свое распространение. История православия на протяжении всей истории Кубани регулируют человеческие отношения в семье, быту, труде. Под влиянием православия формировались законы, по которым жили казаки, развивались искусство, литература и другие сферы общества. Это чувство патриотизма, любовь к Родине закладывается с детства, растет вместе с человеком, а начинается оно с понимания и уважения своей религии, которая сопровождалась в повседневности твоих предков.



Работа нацелена на то, чтобы показать истоки появления православия на Кубани, вызвать интерес к православной культуре на Кубани и показать роль православия в системе ценностей кубанского казачества. Это поможет узнать больше о культурном наследии нашего края, рассказывая об идее православия, а это идеалы христианства, такие как смирение, кротость, любовь к ближнему, готовность к самопожертвованию. В данной работе не только описывается появление христианства на Кубани, но и предоставляется доказательства выше сказанному.

Цель исследования: изучить вопрос зарождения православия на Кубани и роль православия в системе ценностей кубанского казачества, а также знание молодого поколения основ православной культуры.

Предмет исследования: природа и духовное начало православной культуры казачества.

Объект исследования: православие в системе ценностей кубанского казачества.

В соответствии с целью, объектом, предметом исследования мы поставили следующие задачи:

1. изучить исторический материал по данной тематике
2. рассмотреть историю зарождения православия
3. проанализировать гуманистические ценностей и этнокультурные особенностей православной культуры кубанского казачества
4. провести социологическое исследование и интерпретировать полученные результаты.

Результаты: в работе описана история распространения православия на Кубани, православие в системе ценностей кубанских казаков. Подробно изучены сведения и проведения уроков «Основы православной культуры». Выявлен уровень знаний молодого поколения основ православной культуры. В заключении показано, что формирование духовно - нравственного воспитания происходит под воздействием православия.

ПОСТМОДЕРНИЗМ: НАЧАЛО КОНЦА?

Тихомирова Валерия Руслановна

Научный руководитель Тюрнева Татьяна Викторовна

ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», Иркутская область, г. Иркутск

На сегодняшний день мы достаточно часто встречаемся с таким понятием, как «постмодернизм», оно используется обывателем и экспертом, театральным критиком и ученым. Современная философия обозначает этим понятием характерный тип культуры сегодняшнего дня, который содержательно-аксиологически дистанцируется от классической традиции. Однако нельзя забывать, что постмодернизм связывается с широким кругом явлений в различных областях культуры конца XX века: искусство, политика и наука. Постмодернизм становится модным: модно быть его



приверженцем, и модно его критиковать. И то, и другое в равной степени облегчает отсутствие более или менее четкого понимания данного термина и, собственно говоря, того феномена, что им обозначается. А между тем, проблема постмодернизма является одной из самых актуальных в научных кругах уже на протяжении, по крайней мере, двух десятилетий, поэтому для нас важно определить его существенные характеристики, время возникновения и роль в формировании современной культуры. Феномен постмодернизма породил множество трактовок и интерпретаций. Тема постмодернизма стала в последнее время настолько популярной, что зачастую человек, который к ней обращается, забывает, что за очарованием самого термина скрывается нечто большее, поэтому цель моей исследовательской работы — раскрыть понятия «постмодернизм» и «постмодерн», выявить постмодерн в кино и музыке, определить роль постмодерна в формировании молодежной субкультуры.

Под постмодернизмом следует понимать специфическое мировоззрение, главной отличительной чертой которого является допущение одновременного сосуществования разнообразных точек зрения, что восходит к принципам плюрализма. Постмодернизм — непосредственное отражение реальных, хотя и противоречивых и иногда не вписывающихся в привычно рационально-мыслимые рамки процессов, происходящих в современном обществе. Несмотря на пестроту направлений и жизненных стилей — все это единая молодежная субкультура. И объединяет все это разнообразие в единую культуру — необходимость проявить себя в социуме тем или иным способом.

Проанализированный фактический материал позволяет предположить, что постмодерн в музыке, кино и обособленных социальных группах проявляется примерно одинаково: отказ от правил, игра, пустые знаки и интерпретация уже сказанного. За каждым из симулякров современной культуры ранее стояло означаемое, связь между двумя ипостасями знака была неразрывна. Постмодерн рушит классическое мироустройство, заставляя семиотику развиваться в другом русле. Так что же знаменует постмодерн: конец или начало?

ПРОЦЕСС РАСКУЛАЧИВАНИЯ И МАССОВЫЕ РЕПРЕССИИ В СЕЛЕ НИЖНИЕ ПЕНЫ

Бырздяну Евгений Олегович

Научный руководитель Матвеевко Елена Юрьевна

МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, Нижние Пены

Процесс «раскулачивания» — одна из наиболее мрачных страниц в истории русского крестьянства, оставивший кровавый след в семьях и нашего села Нижние Пены. Цель исследования: раскрыть процесс раскулачивания в селе Нижние Пены и на Белгородчине в целом. Для достижения цели я решаю следующие задачи: 1. Выяснить, как протекал процесс раскулачивания на территории современной Белгородской области. 2. Выявить особенности



процесса раскулачивания и массовых репрессий в селе Нижние Пены в 30-х годах XX века. 3. Рассмотреть раскулачивание на примере трагедии семьи Воробьевых.

Раскулачивание – форма государственного насилия в период «военного коммунизма» 1918-1921 гг. и при осуществлении коллективизации с 1928 до середины 1930-х гг. Борьба с кулачеством стала носить резкий кровопролитный характер с принятием 18 июля 1929 г. постановления ЦК ВКП(б) «О нецелесообразности приема кулаков в состав колхозов и необходимости систематической работы по очистке колхозов от кулацких элементов, пытающихся разлагать колхозы изнутри». Массовое начало процесса раскулачивания на Белгородчине положило Постановление Политбюро ЦК ВКП(б) в январе 1930 г. «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации». Трагично сложилась судьба раскулаченных и выселенных крестьян Белгородчины. Большая часть из них была отправлена на строительство Беломоро-Балтийского канала. Многие валили лес в Сибири, строили шахты, а то и были расстреляны. Сотни раскулаченных там и умерли, а те, кто выжил и вернулся в родные края, носили на себе клеймо бывших кулаков и «врагов народа». В селе Нижние Пены списки раскулаченных и репрессированных особенно велики. Так в ходе проведения этого исследования список пополнился до 32 человек. Среди раскулаченных крестьян оказались не только середняки, но и просто те, кто вовремя в массовом порядке не вступил в колхоз. Надо отметить, что страна пережила две волны раскулачивания и репрессий. Первая волна – с 1930 по 1933 гг., когда большая часть раскулаченных приговаривалась к спецпоселениям. Вторая волна репрессий прокатилась по стране в 1937-1938 годах, когда вернулись домой после окончания срока крестьяне из первой волны. Поэтому среди наших земляков, на долю которых выпало это страшное бремя, встречаются те, кто был арестован дважды, а то и трижды: Воробьев И.Н. (1932, 1937 гг.), Трубчанинов И.А. (1932, 1937 гг.), Шабалин Я.Н. (1930, 1932, 1937 гг.) и др. Почти все, репрессированные во второй волне приговорены к расстрелу. Семья Воробьевых – мои соседи. От Ивана Иосифовича я услышал трагическую историю его отца, что и заставило меня взяться за эту тему исследования. Первый раз арестовали его отца в 1932 году. Хозяйство в семье Воробьевых было крепкое, так как жили на одном подворье и вели совместное хозяйство два брата – Иосиф и Антон. Вскоре арестовали Антона, брата Иосифа, которого приговорили к 10 годам работ на Беломорканале, где Антон и сгинул. Второй раз арестовали отца 22 сентября 1937 года в теплый осенний день, больше мы его ни когда не видели. Отцу тогда было всего 26 лет. С болью рассказывал о своей дальнейшей жизни Иван Иосифович: «Я всю жизнь носил клеймо сына «врага народа». Чувствовал себя не таким как все. Мне очень хочется, чтобы молодое поколение знало правду о том времени, о той трагедии, которую перенесли крестьяне в период коллективизации и раскулачивания, о многочисленных репрессиях, о личной трагедии многих семей».



РЕПРЕССИИ НА ТЕРРИТОРИИ Г. АЛАТЫРЬ В 30-Е ГОДЫ: ИСТОРИЯ И СУДЬБЫ

Коленина Ольга Владимировна

Научный руководитель Базилевич Татьяна Юрьевна

*АТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО «СамГУПС», Чувашская Республика,
г. Алатырь*

Репрессии 1937-1938 гг. захватили все без исключения слои советского общества. Репрессивная машина не обошла стороной и Чувашию, в том числе г.Алатырь, где в застенках тюрьмы НКВД были расстреляны 132 человека. В 2009 году в г. Алатыре были произведены раскопки и произошло перезахоронение 118 останков. Кого расстреливала тоталитарная система? Репрессиям подвергались практически все социальные слои населения: работники госаппарата, обкома партии, председатели колхозов, директора промышленных и других предприятий, деятели литературы, искусства, культуры, науки и образования, простые рабочие и крестьяне, священнослужители и т.д.

Целью данной работы :рассмотреть судьбу репрессированных и их родственников на примере семьи Чевеляк О. А., глава которой проживал в поселке Киря Алатырского района и в 1938 году был приговорен к расстрелу.

Задача: привлечь внимание к судьбе репрессированного Чевеляк О. А. и о времени, в котором он жил.

Чевеляк Осип Александрович родился 12.03.1894, Венгрия, Шомодьмедевская губерния, Борчский уезд, с. Болхо; мадьяр. Попал в плен во время Первой Мировой войны, был в лагере военнопленных в городе Екатеринбурге, затем работал на юго-западе Украины на строительстве железной дороги, а в 1918 попал в Алатырский район, в поселок Киря, где работал сторожем, рабочим на Московско-Казанской железной дороге. В 1918 году Осип Александрович попал в Алатырь, а в 1920 г. женился на Беккер Н. К. Через несколько лет у них родились сын и дочь.

С середины 30-х годов он пытается наладить контакт с Венгерским консульством в Москве, чтобы уехать вместе с семьей на родину, где у него остались родные. В консульство он отправляет несколько писем с заполненными анкетами и автобиографией для получения венгерского паспорта.

В конце 1936 года Осип Александрович получает паспорт венгерского подданства за номером 4401, но уехать на родину не успел...

По рассказам жены, Нины Карловны, Осип Александрович за несколько дней до ареста, 1 февраля 1938 года поругался с другом, который работал на железной дороге в Кире, и друг пригрозил: « Я тебе устрою...». И устроил!

Через несколько дней ночью Юрия Осиповича арестовали и поместили под стражу в Тархановский районный отдел НКВД. Приговорен: к расстрелу по ст.58 п.4 УК РСФСР - «Вел шпионскую деятельность в пользу иностранной разведки.». Расстрелян 22 июня 1938 г. Реабилитирован 13 февраля 1957 г

75 лет отделяет нас от тех страшных событий. Трагическая судьба жертв



политических репрессий предупреждает нас о том, что этого не должно повториться .

«Без прошлого нет настоящего» твердили мы. Поэтому так важно через показ трагической судьбы жертв политических репрессий обратиться к современникам, как бы предупреждая: этого не должно повториться!

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ВОЙНЫ НА ПРИМЕРЕ ВОЙНЫ 2008 ГОДА (ГРУЗИНО-ОСЕТИНСКИЙ КОНФЛИКТ)

Бакшт Михаил Алексеевич

Научный руководитель Чернов Кирилл Николаевич

ЦАОД «Перспектива», Красноярский край, г.Зеленогорск

Целью работы являлось рассмотреть информационную войну (ИВ) как явление современной политики, её причины, методы и средства ведения, дать полноценную картину ведения информационной войны между Грузией и её сторонниками и Россией. Задачи исследования:

- Определить сущность понятия «информационная война».
- Охарактеризовать развитие и варианты ведения информационной войны Грузии и России;
- Выборочно проанализировать периодическую печать в период с 01.08.2008 по 31.08.2008гг;
- Рассмотреть документальные, художественные фильмы (зарубежные и РФ) на предмет элементов информационной войны;
- Объединить результаты работы по разным видам источников и дать заключение по поставленному вопросу.

Исследование охватывает события с начала августа 2008 года по наше время. Хронологические рамки данной работы устанавливались автором в зависимости от начала и окончания ведения, активных действий в информационном противостоянии.

Методы работы: анализ периодической печати, фильмов посвященных событиям войны августа 2008 года; выборочный (системный отбор необходимой информации); сопоставления (сравнение однородных явлений); историко-генетический (выявление характеристик явления в процессе исторического развития); контент-анализ. Особенность контент - анализа состоит в том, что он изучает документы в их социальном контексте.

Результаты исследования: в работе, достаточно достоверно удалось обрисовать картину ведения информационной войны в СМИ. Был проведён анализ статей ведущих изданий различных стран, рассматривались американские, французские, британские известные газеты и журналы. Тональность этих влиятельных газет и журналов по отношению событий августа 2008 года, весьма разноплановая. Наряду с доступными сведениями об организации и работе российских СМИ, мы использовали для анализа художественные фильмы о войне 2008 года. Были использованы два от-



еественных фильма («Олимпиус-инферно» и «Август восьмого») и один американский («5 дней в августе»). При анализе фильмов рассматривались не только содержание фильма, но и что немало важно, экономическую результативность фильма.

В целом, Россия достигла максимально возможного положительного результата в информационной войне с Грузией и странами которые её поддерживали. Россия сумела доказать мировому сообществу, что инициатором начала войны выступила Грузия, а не Россия как это показывали прежде всего СМИ США, её официальные власти, власти некоторых европейских союзников США. Россия активно вела противоборство в мировом информационном пространстве, были созданы по «горячим следам» событий, ряд документальных и художественных фильмов, множество статей в периодической печати (в том числе и зарубежной) и интернет изданиях, где показывалось на основе фактов и свидетельств, что Грузия являлась агрессором, а реакция России была адекватной и справедливой. В связи с этим, на примере войны августа 2008 г можно утверждать, что Россия овладела технологиями ведения информационных войн и сумела победить в первой крупной информационной войне 21-го века, которая была направлена против неё.

МИФ КАК ЭЛЕМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Анисимов Дмитрий Алексеевич

Научный руководитель Савельева Вера Анатольевна

ГАОУ СПО ТО «ЗСГК», Тюменская область, г. Тюмень

В данной работе обосновывается положение мифа в современной культуре как необходимой составляющей духовной жизни человека и общества на приорах мифов 90-х годов.

Автор предлагает изучать миф целостно, учитывая его функцию порядка и заложенную в него абсолютную свободу творчества. Огромный творческий потенциал позволяет ему быть посредником между свободой и необходимостью, и поэтому миф есть необходимая составляющая духовной жизни человека в любом обществе.

Новизна данной работы состоит в том, что миф рассматривается не как элемент древних культур, а как важнейшая часть любой культуры, т. к. он является особенностью человеческого сознания.

Практическую значимость данной работы мы видим в том, что если современный человек посмотрит через созданные им мифы на самого себя, то сможет сделать шаг к осознанию своей целостности.

В работе проанализированы основные социокультурные мифологемы России 90 – х годов:

- 1) «Мы – угнетенные»; 2) «Скрытый враг»; 3) «Мир на краю гибели»

В основе первой мифологемы лежат потребности – голод, холод, социальная или национальная неудовлетворенность и т. д. Несправедливый



образ мира дает мощный стимул к действию. Возникает потребность в образе врага. Наиболее важное свойство образа врага – его таинственность. Так появляются житейские мифы о том, что некая сила за океаном создает особое ведомство, которое стремится изнутри подорвать нравственные устои страны. Для иллюстрации вспомним, появившиеся видеосалоны, демонстрирующие видеофильмы новых для россиян жанров: триллеры, ужасы, эротика. Это явление было для обывателей наглядным подтверждением тихой идеологической интервенции. Были и такие, кто считал открытие такого рода салонов свидетельством зарождения демократических свобод. И те и другие находились под влиянием социо-политических мифов, только одни пытались бороться с врагом извне, а другие сражались с внутренним врагом «мифам о социалистической диктатуре» и отрицали старый не соответствующий современным условиям миф.

Отрицание советской идеологии приводит к отказу от советских мифов. В прессе все чаще и чаще печатаются «сенсационные» материалы, в которых смакуются неизвестные страницы биографий советских героев, политических деятелей. Они все чаще предстают как обычные, смертные с присущими им недостатками. Новое время требует новых героев и новых врагов.

Следующий элемент структуры социокультурного мифа 90-х годов – представление о том, что мир (или страна) находится на грани гибели. Спасти мир от гибели могут только «действующие» в данный момент героические персонажи. На эту роль подходят романтические истории о белой эмиграции. Подкрепляется этот коллективный заказ публикациями СМИ.

Предложенные для рассмотрения мифы кризиса 90-х годов наглядно иллюстрируют присутствие мифологических проявлений в современном обществе. Миф хранит целостность представлений, сплавливает и объединяет, подкрепляет национальный дух и помогает творчески осмыслить мир. Исследователи коллективного сознания должны более внимательно относиться к современным мифам, так как они являются бессознательным проявлением индивидуальных стремлений, воплотившихся в коллективном мифотворчестве. Научившись расшифровывать современные мифы, человечество приблизится к возможности целостного восприятия мира и человека.

ЭВОЛЮЦИЯ ЦЕННОСТНЫХ ИЗМЕРЕНИЙ НАУКИ: ОТ КЛАССИЧЕСКОЙ К ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОЙ РАЦИОНАЛЬНОСТИ

Юрина Мария Александровна

Научный руководитель Собольникова Елена Николаевна

ТюмГНГУ, филиал в г. Тобольске Тюменская область, г. Тобольск

Одной из центральных тем современной философии науки - эволюция идеалов, норм и ценностей научной рациональности, размышление о типе



рационализма и предпочтительных его формах, адекватных характеру культуры. Исследование эволюции ценностных измерений научной рациональности, как основополагающего факта культуры позволяет по-новому осмыслить проблему соотношения рационального и иррационального, научного и вненаучного знания. Благодаря философскому осмыслению ценностных оснований науки возобновляются попытки синтеза научных и вненаучных представлений, интерпретации вненаучного знания в контексте постнеклассического типа научной рациональности. Если классическая наука при теоретическом объяснении и описании включает все, что относится к субъекту, его целям и ценностям, средствам и операциям его деятельности, то в рамках неклассической науки учитывается взаимосвязь между знаниями об объекте и характером средств и операций деятельности, в которой обнаруживается и познается объект. Постнеклассический тип научной рациональности учитывает соотносительность получаемых знаний об объекте не только с особенностью средств и операций деятельности, но и с ее ценностно - целевыми структурами, эксплицируется связь научных целей с вненаучными, социальными ценностями и целями. Таким образом, взаимосвязь и ее эволюция между внутринаучными, социальными ценностями и целями может стать главным предметом философско-научной рефлексии, поскольку именно она определяет характер современных научных знаний.

Основная проблема исследования представлена изучением эволюции ценностных измерений науки в процессе перехода от классического к постнеклассическому типу научной рациональности.

Целью исследования является философское осмысление эволюции норм, целей и ценностных оснований современной науки, определяющих идеалы научной рациональности в контексте перехода от классической к постнеклассической парадигме.

Объектом исследования является взаимосвязь между внутринаучными, социальными ценностями и целями в рамках научной рациональности, как знания определяющего эволюцию идеалов науки, **предметом** – его проявление в философском мировоззрении.

Научно-практическая ценность данного научного исследовательского проекта определяется тем, что содержащийся в нем материал вносит существенный вклад в российские и зарубежные научные исследования в области философии науки.

В российской науке достаточно остро стоит вопрос о расширении сферы методологических исследований в области философии науки, о возможных тенденциях, связанных с расширением представлений о научной рациональности, взаимодействии научного и вненаучного знания. Решению данного вопроса поможет данное исследование, поскольку именно в нем будет предпринят анализ взглядов представителей отечественной философии и методологии науки в контексте эволюции научного знания.



О МИЛОСТИ И ПОМОЩИ БОЖИЕЙ РОССИИ В ВЕЛИКУЮ ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ВОЙНУ

Яковлева Олеся Александровна

Научный руководитель Кандыбальская Людмила Васильевна

ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», Республика Мордовия, поселок Торбеево

Этот год посвящен Году Российской истории и патриотизму российского народа, поэтому для меня стала актуальной проблема участников боев на фронтах Великой Отечественной войны, членов семей тех ветеранов, которых уже нет в живых, и которые живы. Перелопатив много литературы, я заинтересовалась, почему в таких страшных битвах, выжил русский народ, может быть помощь еще откуда-то была. Оказалось, да. Это милость Божия к нашему Отечеству с нацистской Германией и ее союзниками. Память о духовном подвиге народа сохранилась, в основном, в семьях очевидцев, в архивах, до сих пор хранящих многие «тайны», в преданиях. Мое внимание привлекли свидетельства очевидцев, их родных и близких, сослуживцев.

Я думаю, что умолчать о том, что происходило с людьми в духовном плане во время битв, нельзя. Все, кто интересуются духовными подвигами людей в те годы, должны иметь такую возможность. Время сделало свой отбор, и оно же потребовало сказать о войне то, что пока звучало разрозненно и, можно сказать, приглушенно. Вековая правда же состоит в том, что скорби, несчастья, беды посылаются людям или целым народам по грехам их.

В своей работе я хочу рассказать о той помощи, которая посылалась людям в ответ на молитвы к Господу, Богородице и святым угодникам Божиим. Молились многие воины на фронте, их родные и близкие за них в тылу, а также православные люди, находившиеся во время войны по ту сторону фронта, в том числе и далеко за пределами России.

Я поняла, что случилось в те годы с Россией, было дано народу и Церкви как страшное испытание. И одновременно война была ниспослана нам как возможность для пересмотра всего нашего прошлого. Именно тогда, в годы жесточайших битв, страданий, потерь и разрушений на нашей земле началось «воскресение» Православной Церкви, народ стал возвращаться к вере Христовой.

При проведенном опросе я сделала вывод, что большинство студентов верят в Бога и в явления, которые происходят «свыше». В настоящее время, время технологий и процветания науки молодежь все равно чтит и помнит духовные ценности дарованные Богом. Сегодняшнее поколение в неоплатном долгу перед теми, кто во имя свободы и будущего боролся с врагами на фронтах Великих битв, перед теми, кто не щадя себя, ковал Победу в тылу.

Я исследовала Великие битвы Великой войны - Сталинградскую и Курскую, которые остались в нашей памяти, для развития будущего поколения нашей страны. Основной исследования послужили свидетельства очевидцев, их родных и близких, сослуживцев, труды отечественных и зарубежных ученых, Право-



славной церкви, данные архивов, социально-политические журналы, газетный материал «Победа будет за нами...», ресурсы Интернет. Что помогло выстоять России в той войне, сохранить и возродить веру православную – разве не мужество воинов на поле брани, пролитая кровь защитников Отечества, подвиг народа в тылу, отвага партизан? Их подвиг бессмертен, и в том не может быть никаких сомнений. Преклоним главы наши перед вечной памятью всех павших в той войне за землю русскую. Я проделала большую работу, и убедилась в том, что Бог был с нами, потому что сердца многих наших людей были в ту тяжкую пору с Ним.

ИСТОРИЯ ОДНОЙ ФАМИЛИИ НА КАРТЕ ГОРОДА

Лобанова Алёна Андреевна

Научный руководитель Биткова Оксана Валерьевна

МБОУ СОШ № 13, Архангельская область, г. Северодвинск

Сейчас в это трудно поверить, но тридцать лет назад фамилия Виктора Матвеевича Лебедева была неизвестна северодвинцам. Хотя фронтовики и их подвиги были в моде: снимались десятки фильмов о войне, открывались памятники и мемориальные доски. Начавшаяся война разбросала людей из состава первого бюро горкома ВКП (б) и к 1977 году в городе никого уже не было. Многие ушли из жизни, погибли на фронте. Некоторые выехали вместе со строительными организациями на Урал и судьба их неизвестна. Только этим можно объяснить, что судьбою Виктора Матвеевича Лебедева заинтересовались спустя годы.

Цель моей работы – изучение поисковой деятельности по имени В.М.Лебедева.

Для реализации цели решаются следующие задачи:

- познакомиться с краеведческой литературой по данной тематике;
- проанализировать ход поисковой деятельности Л.И.Черняевой;
- выяснить какую поисковую работу проводили экскурсоводы «Школьного музея им. В.М.Лебедева».

Начало возрождения из небытия имени одного из руководителей города Северодвинска было положено в 1977 году Лидией Ивановной Черняевой, руководителем городской организацией Всероссийского общества охраны памятников и культуры. Ей удалось по крупицам собрать сведения о жизни Лебедева, о его участии в Сталинградской битве, начать переписку с детьми Виктора Матвеевича. Продолжили поисковую деятельность по имени Лебедева уже в наше время экскурсоводы школьного музея им. В.М.Лебедева МБОУ СОШ № 13. Экскурсоводы музея для сбора информации о Лебедеве встречались с Л.И.Черняевой, работали в архиве Северодвинского городского краеведческого музея и в Государственном архиве общественно-политических движений и формирований Архангельской области.



ИСТОРИЯ СТРАНЫ В СУДЬБЕ МИХАИЛА ИВАНОВИЧА РОМАНОВА

Демьянюк Екатерина Альбертовна

Научный руководитель Биткова Оксана Валерьевна

МБОУ СОШ № 13, Архангельская область, г. Северодвинск

XX век стал переломным периодом в истории нашей страны. В это время происходят серьёзные изменения во всех сферах функционирования общества: политической, экономической, социальной и культурной. Эпоха перемен накладывает отпечаток на судьбы большинства участников исторического процесса. Особенность личности творческой в этом процессе состоит в том, что она не только активно включается в преобразования, но и анализирует их, творит и пытается запечатлеть эпоху для потомков. Именно такой личностью и был Михаил Иванович Романов – историк-краевед, филолог, педагог, по воле судьбы оказавшийся втянутым в эпоху перемен конца XIX – первой половины XX в.

Объектом исследования являются изменения во всех сферах общества, повлиявшие на формирование сознания и творчества личности в связи с реформами общественно-политического устройства страны.

Предметом – исторически обусловленные изменения в судьбе и особенности творческого пути человека, изучающего историю Русского Севера в переломный период истории России.

Жизненный и творческий путь М. И. Романова уникален: сын известного народовольца, активный участник всех российских революций, участник Первой мировой и Гражданской войн, узник ГУЛАГа, руководитель «шарашки», пылкий исследователь, автор нескольких книг воспоминаний, многотомных трудов по истории северной провинции, словаря северных говоров, многочисленных статей по истории, филологии, педагогике. Он оказался в водовороте событий, которые не только изменили судьбу России, но и повлияли на историческое развитие всего мира.

СТАНОВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ КОСОВО

Гилев Ян Юрьевич

Научный руководитель Данилова Галина Александровна

ФГБОУ «Пермский государственный национальный исследовательский университет», Пермский край, город Пермь

Процесс становления государственности Косово очень сложен. Участниками процесса являются не только косовские и сербские политические элиты – в государственности Косово заинтересованы главные игроки на мировой арене. Следует сказать о том, что на данный момент в Косово огромным влиянием обладают Германия и США, которые осуществляют свою политику благодаря механизмам международных организаций и своим союзникам. Этими стра-



нами используются принципы «гуманитарной интервенции», которые можно применить к любому молодому суверенитету на планете. Если рождение молодых суверенитетов было вызвано распадом биполярной системой, то их дальнейшая судьба будет развиваться в русле однополярной, ориентированной на западные страны, системы.

Проблема исследования: политическое будущее Косово.

Объект исследования: политический процесс на Балканах.

Задачи исследования:

- 1) Рассмотреть предпосылки государственности Косово.
- 2) Рассмотреть политические институты Косово, которые можно разделить на формальные и неформальные.
- 3) Рассмотреть расстановку политических сил в Косово.

Методологической основой исследования выступает теория политического реализма.

Методы исследования: анализ нормативно-правовых документов, заявлений политических деятелей, анализ сайтов интернет, анализ источников и литературы.

В качестве литературы был использован сборник «Конфликт в Косово и международная безопасность» под редакцией С. А. Романенко, Б. А. Шмелёва и Ар. А. Улунына, статьи, посвященные становлению государственности Косово. В качестве источников использованы конституция СФРЮ 1974 года, конституция Косово 2008 года, аналитические доклады, меморандумы, заявления политических лидеров, интернет-сайты, СМИ.

Область применения: результаты исследования могут иметь теоретическую ценность и практическую значимость при проведении дальнейших исследований в истории и политологии.

СЕЛО ПОРЗДНИ И ЕГО ЖИТЕЛИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Перова Юлия Александровна, Никошина Наталья Евгеньевна

Научный руководитель Царева Вера Александровна

МКОУ Порздневская СОШ, Ивановская область, с. Порздни

Ежегодно 9 Мая, в День Победы, жители села Порздни и других населённых пунктов Порздневского сельского поселения собираются у обелиска погибшим порздневчанам. Сюда приходят семьями, чтобы почтить память воинов, стоявших на защите нашего Отечества в грозные годы Великой Отечественной войны и поблагодарить живых свидетелей военного лихолетья. До последнего времени благодарили за Победу, в основном, участников войны. О работниках тыла часто забывали. Но война – это не только фронт. Успехи на фронте, как утверждают бойцы-ветераны, во многом зависели от того, как работал тыл.

Порздневчане свято хранят память о героях войны. «Книга Памяти



Порздневского сельского поселения», которую выпустили краеведы нашей школы в 2010 году, содержит материал о 656 участниках Великой Отечественной войны. Чтобы создать более полную картину жизни земляков в 1941 – 1945 годах, необходимо дополнить книгу данными о работниках тыла.

В декабре 2011 года «Издательским Домом Николаевых» выпущен сборник рассказов тружеников тыла Лухского района «Они уходят сквозь года». В него вошли сведения о 16 порздневчанах. Но на территории Порздневского сельского поселения в то время проживало 57 работников трудового фронта. По предложению директора «Издательского Дома Николаевых» С.Ш. Николаева порздневские краеведы подготовили материалы для второго издания сборника, собрав воспоминания ещё 41 ветерана военной поры. В день празднования 68-летия Победы, 9 Мая 2012 года, каждому порздневскому ветерану было вручено второе издание сборника рассказов тружеников тыла Лухского района «Они уходят сквозь года», в котором они могли прочесть свои воспоминания о жизни в военное лихолетье. Важно было успеть порадовать вниманием наших работников тыла и выразить благодарность за их неизмеримый труд во имя Победы, потому что, к сожалению, в течение 2012 года их список уменьшился на 21 фамилию, т.е. к началу 2013 года в живых оставалось только 36 героев трудового фронта.

Рассказывая о жизни в годы Великой Отечественной войны, старожилы называли колхозы, организации, предприятия, которые работали в 40-е годы. На основе рассказов и архивных документов военной поры мы установили, что в 1941 – 1945 годах на территории Порздневского сельского поселения располагалось 83 населённых пункта (сейчас – 27). Они объединялись в 28 колхозов, в 6 сельских советов. В документах Архивного отдела администрации Лухского муниципального района нашли подтверждение фактов, которые встречались в воспоминаниях ветеранов. В частности, в протоколе отчётной сессии Порздневского сельского совета говорится о том, что «строчевая артель, промкомбинат, лесничество работали на нужды фронта, выполняя спецзадания Комитета Оборона».

В результате исследования подготовлены вторая и третья части трилогии о порздневчанах в годы войны. «Издательский Дом Николаевых» выпустил пробные экземпляры книги «Порздневчане в годы Второй мировой». Первая часть которой рассказывает об участниках Великой Отечественной войны, вторая – о тружениках тыла. Третья называется «Память и долг». В неё включены карта-схема населённых пунктов военного времени, списки колхозов и сельсоветов, организаций и предприятий, работавших для нужд фронта, а также материалы исследования «О чём молчит обелиск...», включая паспорт памятника погибшим землякам, возведенного в селе Порздни. Паспорт составлен краеведами школы в 2012 году.



ЗАКРЫТЫЕ ГОРОДА РОССИИ

Павленко Екатерина Игорьевна

Научный руководитель Герашенко Лариса Леонидовна

*МОУ «Пролетарская СОШ №1», Белгородская область, Ракитянский район,
п. Пролетарский*

В каждом государстве есть места с закрытым доступом - закрытые города. Эти города - со специальным пропускным режимом. Они долгие годы жили своей особой жизнью и для внешнего мира как бы не существовали. Названий этих закрытых городов на карте России мы не найдём и до недавнего времени они производило шепотом - настолько засекречено было само их существование. В государстве, где действует демократия и гражданские свободы, по-прежнему существуют целые города, где свободы жителей серьезно ограничены. Я не раз задавалась вопросом о причинах их возникновения.

Целью моей работы является описание закрытых городов и анализ причин их секретности.

Задачи: раскрыть содержание понятия «закрытый город», обобщить и систематизировать научные знания о возникновении и особенностях закрытых городов, выявить основные проблемы развития закрытых городов, попытаться найти свидетелей и взять у них интервью, чтобы из первоисточника узнать о жизни в закрытом городе.

Закрытые города окружает запретная зона, внутрь которой можно попасть только через контрольно-пропускные пункты. Жителей этих населенных пунктов официально как бы и не существовало, и только в 1995 году впервые рассекретили численность населения некоторых городов. Меня заинтересовал вопрос, для каких целей создавались закрытые города? Изучая разные источники, я выяснила, что они создавались для выполнения особо важных государственных программ, что подтвердила Печерская В.В., проживавшая в Нижнем Тагиле-39 (её отец служил в ракетных войсках) с 1970 по 1983 гг. Закрытые города получали статус города на основе секретных указов. Достижения трудовых коллективов и работников отмечались высокими наградами, но в секретных постановлениях.

Работая над темой я пришла к выводу, что несмотря на всё то хорошее, что есть в закрытых городах, там существуют и проблемы. Многие закрытые города - зона повышенного риска для проживания. Повышенный радиоактивный фон, угрозы аварийных случаев накладывают отпечаток на экологическую и психологическую ситуацию в них. Нередки аварии и при запусках ракет на космодромах. Спрос на продукцию закрытых городов упал. Из-за отсутствия финансирования прекратились и научные исследования. Конверсия привела к скачку безработицы. В личной жизни Печерской В.В., по её словам, нет ни одноклассников, ни сокурсников - нет отчего дома. Из-за частых переездов нет теплых отношений с родственниками. Она сравнивает себя с деревом с сухими корнями, которое постоянно выдергивают и пересаживают. Взяв интервью у Валентины Владимировны, я сделала вывод, что проживание в закрытом городе



накладывает отпечаток на всю оставшуюся жизнь их жителей.

Я не завидую людям проживающим в таких городах, особенно в тех, где окружающая среда загрязнена радиоактивными отходами. Но опять же, по моему мнению, прежняя деятельность закрытых городов пусть и в меньших размерах, все равно должна продолжаться, этого требуют государственные системы безопасности.

ИЗ ПОКОЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ, ЗАКАЛЁННЫХ ОГНЁМ И ШТРАФБАТОМ

Приколотина Дарья Владимировна

Коршунов Юрий Николаевич

МАОУ «Гимназия», Новгородская область, город Валдай

Исследовательская работа посвящена изучению жизненного пути одного из старейших жителей города Валдая, ветерана Великой Отечественной войны, Ивана Григорьевича Караваева. 12 сентября 2013 года ему исполнилось 90 лет. Актуальность темы возрастает с каждым годом по той простой причине, что, к сожалению, недалек тот день, когда последний из оставшихся ветеранов уйдет от нас, и наша обязанность – сохранить свидетельство очевидцев для истории.

В ходе работы решены следующие задачи: изучены исторические источники о войне, просмотрены и проанализированы наиболее яркие образцы документальной и художественной литературы, а также фильмов о войне, зафиксированы воспоминания ветеранов войны, прослежен жизненный путь (преимущественно в военные годы) одного из активных участников войны - моего земляка И.Г.Караваева, как образец патриотизма и бескорыстного служения Родине и народу.

В работе сформулирована гипотеза о том, что война в воспоминаниях его участников даёт нам уникальный опыт приобщения к исторической памяти и позволит каждому новому поколению россиян ощутить себя частью народа, обеспечивая тем самым преемственность общественного развития. Работа проводится с мая 2013 года по настоящее время.

План работы предусматривает изучение детских лет моего героя и начало его трудовой карьеры. Затем исследуется период от начала Великой Отечественной войны до апреля 1944 года, когда по злой иронии судьбы И.Г. Караваев был направлен в штрафной батальон для «искупления вины», за преступления, которых он не совершал. Основные пункты этого отрезка военной биографии: защита Сталинграда и сражение под Курском. В одном из боёв на Курской дуге И.Г. Караваев был тяжело ранен, его посчитали убитым, изъяли документы и погасили их, домой послали похоронку. Очнувшись ночью от холода на краю могилы в штабеле мертвецов, он сумел отползти в сторону, был найден санитарями и отправлен в госпиталь. Но после излечения не смог доказать свою боевую биографию из-за отсутствия документов. В суматохе войны документы были найдены уже после того, как он отбыл наказание, «искупив вину кровью».



В работе приводятся материалы интервью, свидетельствующие о том, что И.Г. Григорьевич не отчаялся от несправедливости в отношении его, продолжал честно служить, ставя интересы Родины выше личных обид и амбиций.

Далее исследуется последний год войны и послевоенное время. В работе представлены материалы о встречах и отношениях И.Г. Караваева со многими известными людьми. Например, с композитором Александрой Пахмутовой (имеется информация о том, что именно он спас её, вынеся из Сталинграда во время эвакуации детей и гражданского населения города). Он был дружен с Константином Симоновым до последних дней его жизни, неоднократно бывал у него в гостях. В работе представлены уникальные фотоаграфии и переписка с первым космонавтом планеты Ю.А. Гагариным.

В тексте работы приведены рассуждения ветерана войны о глубинном смысле обращения к духовному опыту оставшихся в живых защитников Родины, возрождению патриотизма, существования таких непреходящих ценностей, как любовь к Родине, честь при выполнении воинского долга, воинское братство, ненависть к захватчикам и готовность даже ценой жизни обеспечить выживание страны в экстремальных условиях.

Представляют интерес его воспоминания об участии в Параде по случаю 65-летия Победы, он был одним из трёх ветеранов, представлявших Новгородскую область на этом празднике. В работе имеются уникальные фотографии этих дней. На диктофон записано обращение Ивана Григорьевича к молодёжи, которое можно прослушать по ходу презентации работы. Я рада, что благодаря знакомству с жизнью этого замечательного человека мне представилась возможность внести свой, пускай небольшой вклад в сохранение исторической памяти на примере воспоминаний этого скромного по жизни, но великого по духу человека.

ПРОБЛЕМА БОГООСТАВЛЕННОСТИ В ХРИСТИАНСТВЕ НА ПРИМЕРЕ ВОЗГЛАСА ХРИСТА В ЕВАНГЕЛИИ ОТ МАТФЕЯ 27:46

Егизарян Павел Эдуардович

Научный руководитель Шеглова Наталья Ильинична

*ЧОУ ВПО Заокский христианский гуманитарно-экономический институт,
Тульская область, п. Заокский*

Работа посвящена богословскому осмыслению одиночества в контексте христианской культуры. Как правило, верующий человек расценивает одиночество как «богооставленность». Данное состояние воспринимается христианином болезненно и, зачастую, приводит к попыткам достичь Бога собственными усилиями, например, путём более строгого выполнения обрядов. Не редко состояние «богооставленности» после многих таких тщетных попыток приводит к разочарованию в Боге и в вере.

В статье на основе экзегетического и филологического анализа разбирается наиболее драматический эпизод «богооставленности», вокруг которого



продолжаются богословские споры. Данный отрывок записан в Евангелие от Матфея 27:46 и содержит возглас Христа: «Боже Мой! Боже Мой! Для чего Ты Меня оставил?».

Для раскрытия темы исследования автор статьи последовательно отвечает на следующие вопросы: 1) Каков контекст отрывка, записанного в Евангелии от Матфея 27:46? 2) Каковы языковые особенности текста в Евангелии Матфея 27:46? 3) С чем связано цитирование псалма 21:2 в возгласе Христа? 4) Почему Марк и Матфей по-разному передают слова Иисуса в Евангелиях от Матфея 27:46 и от Марка 15:34? 5) Выражают ли слова Христа чувство «богооставленности», и как это влияет на христианское богословие?

Автор приходит к заключению, что на основании изученного материала невозможно сделать вывод о том, что Бог покидает человека, а слова Христа не отражают чувство «богооставленности». Таким образом, христианство не предполагает, что Бог может покинуть и отвернуться от человека. Какой бы страшный грех ни совершил человек, у него есть возможность покаяться. В связи с этим можно сказать, что христианство создаёт в человеке сильнейший внутренний стержень, позволяющий ему сопротивляться жизненным трудностям, смотреть на лишения и страдания как на временные явления. Основные ценности христианства: вера, надежда и любовь – способны избавить человека от внутренней дисгармонии и экзистенциального одиночества.

МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ О ПОДПОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, ДЕЙСТВОВАВШИХ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, ОККУПИРОВАННОЙ НЕМЦАМИ С 1941 ПО 1943 ГОДЫ

Волбуева Анастасия Владимировна

Научный руководитель Зорина Наталья Николаевна

МБОУ-лицей №32, Белгородская область, г.Белгород

1. Великая Отечественная война – эпохальное событие 20 века, продемонстрировавшее силу духа русского воинства, способность русского общества к консолидации перед надвигающейся опасностью

2. Данная работа представляет собой исследование событий прошлой войны, посвященной подпольному движению против фашистов на территории Белгородчины(1941-1943гг.). И в этом смысле очень важно прояснить значение слова «миф». Для нас миф – это устоявшаяся точка зрения. Мы же в работе попытались не разбить этот миф «в пух и прах», не опровергнуть его, а уточнить это понятие, опираясь на те факты, которые нам стали известны. С учетом тех событий, которые происходили на территории Белгородчины.

3. С утверждением о стихийности, о несогласованности возникших партизанских отрядов на территории Белгородской области в начале войны можно поспорить. Так, например, в краеведческом музее я нашла документ: Постановление ЦК ВКП (б) от 18 июля 1941 года «Об организации борьбы в



тылу германских войск». В нем содержалась информация о создании следующих партизанских отрядов. Небольшие по своему составу, они, постоянно маневрируя, наносили чувствительные удары по захватчикам, громили гитлеровские гарнизоны, вели разведывательную работу, уничтожали линии связи.

4. Партизанские отряды на Белгородчине наносили большой урон фашистам, действовали сообща, слаженно

5. Партизанский отряд в поселке Сажное функционировал. Имеются архивные документы, подтверждающие этот факт. Также деятельность подпольных отрядов на Белгородчине была высоко оценена.

СИЛА ПРИТЯЖЕНИЯ: СУДЬБА ДЕРЕВНИ БОЛЬШИЕ ГАЛАШКИ

Фархудинова Любовь Анатольевна

Научный руководитель Покрышкина Ольга Васильевна

*ГАОУ СПО СО «Нижнетагильский гос. Проф. Колледж им. Н.К. Демидова»,
Свердловская область, г. Нижний Тагил*

Первое упоминание о деревне Большие Галашки, что строит на высоком берегу Сулёма, встречается в летописях 1594 года. Но там говорится о существующем поселении, так что год рождения деревни упрятан ещё дальше. Сначала это место облюбовали староверы, потом охотники, старательские артели. Ещё полвека назад жизнь здесь была ключом: действовали Висимский заповедник, колхоз и леспромхоз, школа работала в три смены, были ясли, пекарня, больница. А потом будто ураган прошёл над селеньем — всё опустело. В 1980-м деревню признали неперспективной, лишили всего, даже электричества. Люди разъехались, дома опустели.

На месте большой деревни среди заколоченных домов остался небольшой обжитый островок. Староста деревни и её соседи — всего 7 человек — не пожелали покидать родные гнёзда.

Так и жили последние галашане — среди разрушающихся домов, зарастающих могил, но тут появились у них соседи. Жители Екатеринбурга, Кировграда, Нижнего Тагила облюбовали Большие Галашки под дачное строительство. Приводились в порядок родовые гнёзда, росли новостройки.

Удалённость и почти полное отсутствие признаков цивилизации сыграли в решении обосноваться на дачный сезон в Больших Галашках не последнюю роль. Из каменных джунглей вырваться на берег хрустальной реки, вдохнуть полной грудью воздух, густо сдобренный малиновым ароматом, пройтись поздними сумерками без всякой опаски по тропинке, ведущей к лесу, — и за это дачники согласны платить километрами тряской дороги, отсутствием привычных бытовых удобств.

Оставшиеся коренные жители деревни и новые галашане составляют дружное сообщество. Дачники выступают в роли продуктовых агентов, причём, зная о небогатых доходах галашан, екатеринбуржцы не ленятся покупать продукты на оптовых рынках. Так и повелось — дачники участвуют в заготовке кормов



для единственной в деревне коровы, а местные жители помогают в строительстве домов и дворовых построек. Живут по-сельски — без суеты и спешки.

Однако один раз в году деревенскую тишину нарушает шум большого праздника. Галашане собираются вместе.

Великая сила притяжения людей к родному краешку земли и единения родственных душ не дало деревне Большие Галашки исчезнуть бесследно, как многим другим. Каждый год бывшие галашане съезжаются на праздник деревни и с радостью отмечают — их малая родина возрождается, хотя и в ином качестве.

Цель исследовательской работы – изучить и провести систематизацию исторических данных о поселении Большие Галашки, представить строки истории в воспоминаниях бывших жителей деревни.

Для достижения поставленной цели необходимо решить ряд задач:

- изучить страницы истории поселения Большие Галашки с истоков основания;
- провести анализ «советских» лет истории деревни;
- систематизировать и обобщить собранные воспоминания бывших жителей деревни.

В ходе исследования были проведены интервьюирование бывших жителей деревни, собраны и проанализированы фото и видео архивные материалы галашан.

РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Халилова Джамиля Гаджибутаевна

Научный руководитель Абдуллаев Магомедзапир Нурмагомедович

*ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет», Республика
Дагестан, г. Махачкала*

Изучение проблемы развития государственного устройства субъектов Российской Федерации (на примере Республики Дагестан) имеет большое научное и практическое значение. Оно способствует поиску путей развития и совершенствования государственного строительства субъектов РФ и Российской Федерации в целом. Особую актуальность данная проблема приобретает в условиях реформирования федеративных отношений, связанных с укреплением вертикали государственной власти, обеспечением единого правового пространства в РФ.

Рассматривая проблему государственного устройства Республики Дагестан в составе Российской Федерации можно подвести следующие итоги:

1. Государственное устройство Республики Дагестан следует рассматривать как динамическую систему политико-территориальной организации государственной власти, развивающуюся под непосредственным влиянием практики государственного строительства в Российской Федерации, в то же время, учитывающей региональные особенности субъекта.



2. Современный период развития государственного устройства Дагестана характеризуется принятием двух конституций республики (1994 и 2003 гг.), сыгравших важную роль в законодательном оформлении республики и развитии ее конституционно-правового статуса. Конституция РД 1994 г. подвела итог предшествующему развитию республики, явилась свидетельством исторического выбора дагестанского народа к сохранению единого Дагестана в составе Российской Федерации. Реформирование федеративных отношений в Российской Федерации, осуществленное в начале 2000-х годов, способствовало совершенствованию правового статуса республики, построению системы органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя РФ и общими принципами организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Федерации. Это способствует укреплению интеграционных процессов в Российском государстве.

3. Установление четкого конституционного механизма разграничения компетенции по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ, учитывающего разумное сочетание централизации федеральной власти и самостоятельности регионов, соблюдающего баланс интересов центра и регионов, будет способствовать эффективному взаимодействию органов публичной власти всех уровней. В этой связи, по нашему мнению, статью 72 Конституции РФ необходимо дополнить правовой нормой, устанавливающей рамки, в пределах которых определяется объем федерального законодательного регулирования и объем регионального законодательного регулирования по предметам совместного ведения Федерации и ее субъектов.

4. В целом разработка и последовательная реализация эффективной федеративной политики Российского государства, соответствующей основным принципам цивилизованного развития общества и в то же время отражающей региональные особенности субъектов Федерации, а также учитывающей многовековой опыт государственного строительства, будет способствовать государственной стабильности, созданию благоприятных условий для экономического, социального и культурного развития всех народов России.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ЗАТОНУВШЕГО КИТЕЖ - ГРАДА

Пуголовкина Ксения Игоревна, Михеева Алина

Научный руководитель Аксёнова Светлана Николаевна

*ГБОУ ОШИ «Шебекинская гимназия- интернат», Белгородская область,
г. Шебекино*

Работа посвящена исследованию и изучению истории Китеж-града . Актуальность данной темы обусловлена тем, что легенда о сокрытии священного града Китежа - жемчужина славянского эпоса. По мотивам легенды написано множество книг-исследований, поэм, опера Римского-Корсакова... Что же скрывается за красивой легендой о городе, «ушедшем» в озеро Светлояр,



не покорились татаро-монгольскому игу? Мы провели исследования, и выяснили, что Атлантиду в нашей гимназии знают, а Китеж-град - нет. Поэтому мы поставили себе цель - изучить историю Китежа-града и поставили задачи:

- проанализировать легенды и выявить степень их достоверности;
- определить эрудированность воспитанниц гимназии и их познания в областях истории и православной культуры;
- найти упоминания о Китеж-граде в творчестве поэтов, художников и музыкантов; - обобщить полученные результаты.

Светлояр - одно из самых легендарных и загадочных озер России: ученые до сих пор не пришли к единому мнению относительно его происхождения. Особенностью озера Светлояр является то, что его вода остается чистой и не зарастает тиной, сколько бы людей не купалось в озере. Более того, вода из Светлояра может много лет храниться в сосуде, не теряя чистоты, прозрачности и вкусовых качеств.

Светлояр иногда называют русской Атлантидой за его овеянную легендами историю. Люди говорят что иногда из под его вод раздается еле слышный звон колоколов, а в глубине можно увидеть призрачные стены монастырей и купола церквей. Это город Китеж, который, как гласит легенда, исчез между 1,236 и 1,242 годами во время первого вторжения в Россию татаро-монгол.

До сегодняшнего дня жива легенда о Китеже. Проживающие в этой области люди рассказывают о внезапно возникающих странно одетых людях, исчезновениях тех, кто приезжает искать Китеж и оказался достойными стать его жителями. Озеро давно интересует археологи и геологов - сотрудников научно-исследовательских институтов, а также многочисленных самостоятельно расследующих тайну озера Светлояр людей. Среди них есть те, кто объясняет все законами физики, и те, кто верит в тайную природу вещей. Все они стремятся разгадать тайну озера Светлояр и погрузившегося в него града Китежа.

В конце 1960-х годов на озере работала комплексная научная экспедиция. Тогда аквалангисты обнаружили, что подводная часть берегового склона опускается уступами. Крутые понижения перемежаются горизонтальными участками, или террасами. Это позволило сделать вывод, что озеро Светлояр - весьма молодое в масштабе геологического времени - создавалось как бы этапами: сначала произошло одно опускание, затем второе и, наконец, третье. Первое опускание, образовавшее первоначальную котловину, случилось, по расчетам, около пяти тысяч лет назад. Второе - 1000-1100 лет назад. И самое последнее - примерно 700-800 лет назад, что как раз соответствует времени нашествия Батяя (1237-1238 годы). В таком случае, остатки крепости или монастыря, погрузившихся в воды Светлояра, должны находиться на самой нижней террасе или на дне озера глубиной 36 метров, практически еще не исследованном.

В результате данного исследования нам удалось узнать, что как писал академик Б.А. Рыбаков что «пока не будет обстоятельно исследовано дно озера, полностью отвергать существование Китежа, по-видимому, не следует». Так что тайна Светлояра все еще остается тайной.



СЫЗРАНЬ КОСМИЧЕСКАЯ

Борисов Виктор Владимирович, Ермоленко Дмитрий Вячеславович

Научный руководитель Музурова Нина Ефимовна

*ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», Самарская область,
г. Сызрань*

Мы привыкли к тому, что когда говорят о великих достижениях в науке, искусстве, технике, то в основном называют такие города, как Москва или Санкт-Петербург. А что наша Сызрань? И мы задались целью определить вклад Сызрани в развитие Российской и Мировой космонавтики.

Перед собой мы поставили следующие задачи:

- определить источники, которые могут поведать о вкладе Сызрани в Российскую и Мировую космонавтику;
- определить отношение жителей города Сызрани к успехам нашей малой Родины.

Если говорить о достижениях России в освоении космического пространства, необходимо помнить, что наша Сызрань не осталась в стороне. Такие заводы, как «Пластик», «Тяжмаш» сделали и делают очень многое в этом направлении.

При возвращении космонавтов на Землю без авиационного обеспечения не обойтись. Существуют специальные летные части и подразделения. Они должны обнаружить точку приземления спускаемого аппарата, как можно быстрее прибыть на это место, оказать необходимую помощь космонавтам.

В состав поисковых отрядов входят выпускники СВВАУЛ. Они вылетают на место встречи космонавтов, возвращающихся с ответственных полетов.

В нашем городе в 1960 году родился космонавт Михаил Борисович Корниенко. Он стартовал 2 апреля 2010 года в качестве бортинженера корабля «Союз ТМА-18» и 23/24-й основных экспедиций МКС вместе с Александром Скворцовым и Трейси Колдвелл-Дайсон. 4 апреля 2010 года корабль успешно состыковался с Международной космической станцией.

Михаил Борисович осуществил выход в открытый космос продолжительностью 6 часов 43 минуты. 12 апреля 2011 года наш земляк М.Б.Корниенко удостоен звания Героя Российской Федерации. Ему присвоено почетное звание «Летчик-космонавт Российской Федерации». Земляки высоко оценили подвиг Михаила Корниенко. Глава Виктор Хлыстов вручил ему высшую награду Сызрани – знак отличия «За заслуги перед городом». А жители Самарской области отдали ему свои голоса в номинации «Гордость и Слава» в рамках общественной акции «Народное признание».

Надо помнить, что в нашем городе с декабря 1964 года по решению Городского Комитета Комсомола из учащихся 9 и 10 классов набирали на 2 года по 14 человек в отряд космонавтов.

В 1967 году Сызранской школе юных космонавтов присвоено имя дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Владимира Михайловича Комарова. В 1969 году отряд юных космонавтов занял 2 место по Советскому Союзу среди всех школ юных авиаторов и космонавтов, и получил приз «Крылья



Родины» на Всесоюзном слете юных авиаторов и космонавтов, который вручал летчик-космонавт СССР П.Р.Попович в Звездном городке.

В честь 10-летия школа награждена вымпелом СВВАУЛ, дипломом и медалью К.Э.Циолковского в г.Калуге, а так же почетной грамотой ЦК ВЛКСМ.

Благодаря собранному материалу получили следующий вывод:

Мы горды тем, что наши соседи, друзья и знакомые вносят вклад в такое важное для государства дело.

В работе использованы материалы периодической печати, интернет сайтов, центральной городской библиотеки, краеведческого музея города Сызрани, Государственного Архива г.Сызрани.

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ И СУЩЕСТВОВАНИЯ СРЕДНЕГО КЛАССА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Ботвинникова Диана Сергеевна

Научный руководитель Сальников Алексей Викторович

ЧОУ ВПО Северо-Кавказский институт бизнеса и информационных технологий, Краснодарский край г. Армавир

В представленной работе, рассматривается проблема идентификации в современной России категории населения, попадающей под наименование среднего класса. В качестве подтверждения тех или иных доводов, нами приводятся выводы, сделанные значимыми социологами и экономистами современной России.

Данное мини-исследование охватывает переходный период социально-экономического и политического развития нашего Отечества, затрагивая последнее десятилетие XX века и первую декаду XXI столетия.

Работа состоит из введения, где обозначены актуальность заявленной темы, хронологические рамки, обозначены методы исследования. В основной части присутствуют два параграфа, логически дополняющих друг друга, в которых присутствует историографический и фактический материал. В заключении сделаны соответствующие выводы по теме заявленного исследования.

ПРАВОСЛАВИЕ НА ЗЕМЛЕ БЕЛОВСКОЙ

Бабак Константин Сергеевич

Научный руководитель Галемская Наталья Валерьевна

МБНОУ гимназия №1, Кемеровская область, г. Белово

XX век с 1920-х по 1980-е года является периодом гонений на Русскую Православную Церковь за свою богослужебную, просветительскую, социальную деятельность. Конец XX и начало XXI века по всей России и на земле Беловской обозначился периодом возрождения храмов Русской Православной



Церкви, восстановлением духовной жизни наших соотечественников.

Новизна проекта заключается в создании первого сборника материалов о храмах Беловского района. Материал станет достоянием жителей города, области, страны, так как предполагается размещение собранных материалов на сайте Беловского благочиннического церковного округа.

Цель проекта: создать сборник о храмах Русской Православной Церкви Московского Патриархата Беловского района Кемеровской области

Задачи:

1. Создать инициативную группу исполнителей проекта
2. Составить план работы над сборником
3. Распределить обязанности между исполнителями проекта
4. Разработать оформление сборника
5. Создать банк материалов
6. Разместить собранные материалы в городской, школьной библиотеках, на сайте Беловского благочиннического церковного округа

На первом (подготовительном) этапе была создана инициативная группа исполнителей проекта, между исполнителями проекта были распределены обязанности. Было разработано оформление сборника.

На втором (практическом) этапе исполнители проекта занимались сбором и систематизацией собранного материала, посещением храмов Беловского района, встречами с представителями духовенства РПЦ МП.

На третьем (обобщающем) этапе был выпущен сборник, экземпляры которого размещены в главных храмах Беловского и Инского церковных округов, в городской и школьной библиотеках. Создан электронный вариант сборника, который размещен на сайте Беловского церковного округа, на сайтах гимназии, Беловского благочиния.

ПУТЬ МУЖЕСТВЕННЫХ ЛЮДЕЙ

Безбородов Иван Дмитриевич

Научный руководитель Галемская Наталья Валерьевна

МБНОУ гимназия №1, Кемеровская область, г. Белово

Комната трудовой славы шахты «Чертинская-Коксовая» – это полноценная экспозиция, в которой представлена вся история предприятия. Но это пока лишь достояние тех, кто может посетить музей, который находится на предприятии. Поэтому возникла идея – создать фильм об истории создания шахты на основе воспоминаний непосредственных участников событий – ветеранов шахты, архива музея.

Цель проекта: Создать видеofilm о комнате трудовой славы шахты «Чертинская-Коксовая».

Задачи:

1. Создать инициативную группу исполнителей проекта
2. Составить план работы над фильмом



3. Интервью с создателями комнаты трудовой славы, участниками и очевидцами значимых событий из истории шахты.
4. Разработать сценарий
5. Провести видеосъемку на шахте
6. Смонтировать фильм

Новизна проекта заключается в создании первого видеофильма о музее шахты «Чертинская-Коксовая» школьником - обучающимся гимназии № 1 города Белово Кемеровской области. Материал станет достоянием музея шахты «Чертинская-Коксовая», музея-заповедника «Красная горка», Администрации Беловского городского округа, Совета ветеранов Беловского городского округа, городской библиотеки, гимназии и школ города.

Реализация проекта предполагает поэтапное выполнение намеченных мероприятий.

На первом (подготовительном) этапе была создана инициативная группа исполнителей проекта. После теоретической подготовки был составлен план работы над проектом, конечной целью которого стало создание видеофильма «Путь мужественных людей». Между исполнителями проекта были распределены обязанности.

На втором (практическом) этапе велась видеосъемка фильма. Ветераны шахты выступили в фильме в качестве экскурсоводов, ведь для них экспонаты музея – история их трудовой жизни. В музейной экспозиции отражена история шахты, которая еще жива их памяти. Когда-то с лопатами, светильниками, кожаными шлемами, ставшими экспонатами музея, они спускались в шахту, а с героями, которые смотрят с фотографий, трудились плечо к плечу.

Главным героем фильма стал инициатор создания музея - ветеран шахты Николай Петрович Толстов, а также герои шахтерского труда В.А. Никишов, Н.П. Путра, П.Ф. Гилев.

На третьем (обобщающем) этапе был выпущен видеофильм, который был передан в музей шахты «Чертинская-Коксовая», музей-заповедник «Красная горка», Администрацию Беловского городского округа, Совет ветеранов Беловского городского округа, городскую библиотеку, гимназию и школы города.

РАЗВИТИЕ РУССКОЙ БЕРЕГОВОЙ АРТИЛЛЕРИИ С 1904 ПО 1918 ГГ. НА ПРИМЕРЕ КРЕПОСТЕЙ ТИХООКЕАНСКОГО И БАЛТИЙСКОГО ПОБЕРЕЖИЙ

Баширова Лариса Викторовна

Научный руководитель Левашко Вадим Олегович

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В исследовании отмечается, что за два первых десятилетия XX века, береговая артиллерия развивалась семимильными шагами. Итоги Русско-Японской войны наглядно показали ошибочность некоторых представлений о боевом использовании береговой артиллерии, дали четкое представление о важной



роли ее в системе обороны морских рубежей. Но только реальная угроза со стороны более могущественного противника в лице Германии заставили русское командование по-новому взглянуть на необходимые меры по усилению прибрежной полосы. Именно в этот период береговая артиллерия стала выступать в качестве одной из составляющих всей системы обороны, действовать не самостоятельно, а во взаимодействии с другими силами обороны. Все ярче стала проявляться растущая мощь береговой артиллерии. Однако же очень остро в годы войны проявилось несоответствие между накопленным опытом, теоретическим потенциалом и его практическим осуществлением. Береговая артиллерия по-прежнему оставалась в ведении Военного министерства, уроки Русско-Японской войны слишком скоро позабылись, и русское командование традиционно действовало по принципу «на авось», многие здравые начинания так и остались незаконченными, сказывались так же общая экономическая отсталость страны, бюрократизм и отсутствие единой точки зрения среди высших должностных лиц.

ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОГО УСТРОЙСТВА РУСИ И ЗОЛОТОЙ ОРДЫ НАКАНУНЕ КУЛИКОВСКОЙ БИТВЫ

Самарина Любовь Андреевна

Научный руководитель Травкин Сергей Николаевич

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Ледовое побоище и Куликовская битва – вершины военного искусства всей эпохи холодного, оружия, а также яркие и убедительные примеры превосходства русского военного искусства над военным искусством стран Западной Европы и военным искусством монголо-татар. Русское военное искусство периода феодальной раздробленности далеко ушло вперед от западноевропейского рыцарского единоборствующего военного искусства.

В эту эпоху дальнейшее развитие получает конница. Но исход сражения по-прежнему определяется рукопашным боем. Постепенно изменялся характер русского войска. Нарушилась средневековая кастовость военной организации - в войско получали доступ выходцы из народных низов. Русское войско приобретало национальный характер, это была вооруженная организация складывавшейся великорусской народности.

Вооружение включало в себя луки со стрелами, хранившимися в колчанах, самострелы (арбалеты), сабли, мечи, копья, длинные и короткие топоры, рогатики, сулицы, кистени, кинжалы, засапожные ножи, а также булавы и шестоперы, которые находились на вооружении различных войсковых начальников. В качестве защитного вооружения служили деревянные и металлические щиты, кольчуги, шлемы, латы, наколенники. На вооружении «пешцев» были также массивные тяжёлые рогатины с наконечниками лавролистной формы, боевые топоры, секиры, чеканы, боевые палицы. Новым было применение в русской коннице сабель.



Стратегия русского войска отличалась решительностью. С этой целью проводились далёкие походы на территорию противника. Была разработана система прикрытия опасной границы. Она включала «сторожи крепкие», «заставы», гонцовскую службу.

Русские воины могли выдерживать очень долгие сражения, это возможно было лишь при использовании наиболее экономичной техники единоборства. При малой амплитуде движений у противника создается впечатление, что боец почти неподвижен, и его легко поразить, благодаря этому противник выбирает неправильную тактику боя. Наши предки старались выбирать такие места, где затруднен маневр и непривычная для врага обстановка, где численное преимущество и физическая сила теряли смысл, а все решали мастерство и быстрота действий каждого конкретного бойца.

Преимущество монголо-татар заключалось не в превосходстве их культуры в военного искусства, а в их сплоченных действиях значительными силами, высокой степени военно-политической организации. Монголы очень многому научились у китайцев. Они восприняли не только китайскую военную технику, но и некоторые их формы войны и боя. Монгольский метод войны всегда состоял в наступлении.

НЕГАСИМЫЙ ОГОНЬ ПАМЯТИ

Юдин Владислав Дмитриевич

Научный руководитель Симкина Галина Сергеевна

*ГОУ СПО ТО Шёкинский политехнический колледж, Тульская область,
г. Шёкино*

Данная работа посвящена истории создания и возрождения первого вечного огня в стране.

Вечный огонь — постоянно горящий огонь, символизирующий вечную память о чём-либо или о ком-либо. Непрерывное горение достигается путём подачи газа к определённом месту сжигания. Обычно входит в мемориальный комплекс.

Он горит зимой и летом, днем и ночью, символизируя долгую, вечную память о подвиге защитников Родины. В День Победы, 9 Мая, к нему приносят цветы, приходят, чтобы постоять, помолчать, поклониться памяти героев. Сердца заливаются кровью, на глаза наворачиваются слезы, и отражается в них пламя огня - Вечного огня. Он символ эпохи, который после Великой отечественной войны, прочно врос в наше сознание. Что олицетворяет этот символ? Какова его история?

В 1946 году начато и закончено в мае 1955 года строительство Шекинского газового завода. Его назначением было переработка в бытовой газ низкосортных бурых углей Подмосковского бассейна. Этим предприятием в Шекинском районе в послевоенное время было, положено начало создания новой мощной отрасли – химической промышленности. Теперь это направление в экономической жизни района становится одним из ведущих. В 1955 году был пущен



Шекинский газовый завод – голубое топливо он производил для нужд столицы. И тогда же директор предприятия, фронтовик Сергей Джобадзе (с августа 1955 – апрель 1956гг.), предложил зажечь Вечный огонь на братской могиле 75 воинам, павшим в боях на территории Шекинского района. Он считал это делом чести.

Огонь, зажженный на братской могиле в поселке Первомайский стал первым в Советском Союзе. Этот уникальный момент запечатлен на старых фотографиях, которые принесла когда-то в Шекинский краеведческий музей вдова Сергея Александровича. На них сам Джобадзе вместе с девочкой-пионеркой зажигают священное пламя. На фотографии стояла дата 6 мая 1955г., это дает нам право сказать, что именно в поселке Первомайский был зажжен первый вечный огонь в стране. Нет еще мемориала в том виде, в каком сегодня знают его жители Первомайского и его гости. Он появится чуть позже, в 1957 году. И тогда же Вечный огонь зажгут на Могиле Неизвестного Солдата в столице. Тогда же было принято решение о создании на этом месте мемориального комплекса с монументом «Скорбящий воин». Мемориал был открыт 9 мая 1957 года.

Во многих городах России вечные огни зажигаются нерегулярно - в дни памяти и военных праздников - 9 мая, 22 июня, дни памяти значительных военных операций. В 1993 году Вечный огонь у монумента «Скорбящий воин» погас. Непростые были времена для всей страны. Затем его ненадолго зажгли лишь по праздникам – 23 февраля и 9 мая от обыкновенного газового баллона. А 6 мая 2013года вновь было зажжено священное пламя на Площади Победы в Туле и передан жителям поселка Первомайский. Церемония возобновления «Вечного огня» состоялась у мемориала «Скорбящий воин», где захоронены более 75 советских солдат. Оно будет вечным, как и наша память.

«Для жителей Тульской области очень важно восстановить первый в стране «Вечный огонь». Это лишь небольшая дань уважения труду и подвигу наших земляков в годы Великой Отечественной Войны», - сказал на церемонии глава региона Владимир Груздев.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Яковлев Даниил Иванович, Якимович Виталий Викторович

Научный руководитель Чертакова Вера Анатольевна

МАОУ КМЛ, г. Калининград

Цель исследования – изучение систематизации теоретических основ концепций правового государства, исследование предпосылок создания правового государства и путей его формирования.

Задачи исследования:

1. Изучение систематизации теоретических основ концепций правового государства.
2. Исследование предпосылок создания правового государства.



3. Пути формирования правового государства.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что Россия, преодолев тяжелейший период постсоветской реформации, является очень молодой преемницей основ правовой государственности. Отследить динамику формирования правового государства в России и отразить объективную картину на современном этапе мы попытаемся в данной работе.

С практической точкой зрения изучение явления правового государства может показать путь, формы, методы, которые целесообразно использовать в сложившейся ситуации при создании правового государства в России.

В результате исследования данной проблемы, мы пришли к следующим выводам:

Предпосылки создания правового государства:

1. Многообразие форм собственности, свобода предпринимательство и как следствие экономическая независимость и самостоятельность индивида.
2. Режим демократии, суверенитет народа.
3. Внутренне единая и непротиворечивая система законодательство.
4. Гражданское общество.
5. Высокий уровень политического и правового сознания людей, политической культуры личности и общества.

Пути формирования правового государства:

1. Превращение закона в решающее средства управления всеми сторонами жизни общества, для чего необходимо изменение соотношения закона с подзаконными актами в пользу первого. Достижение такого состояние общества, при котором соблюдения закона было бы выгоднее его нарушение, что предполагает высокий уровень правовой культуры населения.
2. Превращение правоохранительных органов в рабочий механизм, активно содействующий становлению правопорядка.
3. Децентрализация управления, разграничение функций центральных структур власти и органов местного самоуправления, расширение компетенций последних.

О ЧЁМ РАССКАЗАЛИ КУРГАНЫ? (КНУТИХИНСКИЙ МОГИЛЬНИК КОНЦА XII – НАЧАЛА XIII ВЕКА)

Солдухина Юлия Григорьевна

Научный руководитель Лебедева Татьяна Владимировна

МБОУ Ново – Горкинская СОШ, Ивановская область, с. Новые Горки

Что такое история, каждый из нас представляет, а вот что такое археология? Что изучает эта, пожалуй самая романтичная из всех исторических наук? Как работают археологи, какие находки ждут наиболее удачливых, о чем эти находки могут рассказать?

Хотелось бы хотя бы ненадолго перенестись на несколько столетий назад и посмотреть, как жили наши предки, что они знали и что умели, чего боялись,



что любили. Жаль машины времени пока не существует, а люди те давно умерли и уже ничего не расскажут ... Но из исторического прошлого доходят до нас старинные вещи. Слои за слоем снимается земля - и совершается чудо: мы открываем неведомые миры, скрываемые веками и тысячелетиями. **Целью** нашего исследования – изучить археологический памятник- Кнутихинский могильник, который находится на территории Лежневского района.

О чем же нам рассказали курганы? Кнутихинский курганный могильник датируется XII -XIII веками, его находки свидетельствуют о сложном процессе формирования северо- восточной древнерусской народности. Некрополь состоял из 19 насыпей ,расположенных в компактной группе («кучно») на площади, примерно , 2,5 тыс.м2. Надмогильные холмы в плане имели овальную форму, их диаметр колебался от 3. до 7,5, а высота- в пределах 0,3-0,8 м. Курган сопровождался одним, реже двумя ровиками и были насыпаны из ярко- желтого песка. Каких либо следов сооружений в насыпях, под ними или вокруг не сложено. Зафиксированы только останки тонких костришных линий. Всего их отмечено 6, все площадью не более 0,5 м2 , в насыпях – две , диаметром до 1 м, и пять расчищены на уровне древнего горизонта. Ядро могильника составляли « владимирцы», но среди них есть выходы из соседних северных регионах. Найденные три иконки- привески, которые считаются изготовленными киевскими мастерами и попали на ивановскую землю в результате торгового обмена, или миграции населения из южнорусских земель (а может их изготовили киевские мастера , привезенные Андреем Боголюбским из Киева.

ЗЕМСКОЙ СОБОР 1613 ГОДА: ПРИЧИНЫ ВЫБОРА МИХАИЛА ФЕДОРОВИЧА РОМАНОВА НА ЦАРСКИЙ ПРЕСТОЛ

Паликова Мария Евгеньевна

Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович

МБОУ гимназия № 176, Свердловская область, г. Екатеринбург

400 лет назад в феврале 1613 года на Земском соборе был избран царем Михаил Федорович Романов, 16-летний юноша, не имевший заслуг перед государством и опыта управления. С этого момента на престоле России укрепилась династия Романовых, которая будет царствовать более 300 лет.

В год юбилея, конечно, де эта тема вызывает большой интерес, Но актуальность ее связана не только с круглой датой. Школьные учебники не дают ответа на вопрос, почему же избрали именно Романова, говоря о том лишь, что эта кандидатура примирила все враждующие группировки Смутного времени. Ученые-историки и современные публицисты дают очень противоречивую информацию, на основании которой очень нелегко составить определенное мнение о причинах, которые привели Романовых на царский престол. Этим противоречием и обусловлена проблема нашего исследования – в чем основная причина выбора именно Михаила Романова в 1613 году.

Объект данного исследования – Земской Собор 1613 года и выборы царя,



предмет исследования – кандидаты на царский престол, ход и итоги выборов.

Цель работы - выяснить, что послужило главной причиной победы Мизаила Романова на выборах. Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- 1) ознакомиться с историческими источниками о Земском соборе 1613 года;
- 2) проанализировать историческую литературу, посвященную этому периоду;
- 3) определить список кандидатов на престол;
- 4) выявить причины, по которым были отвергнуты те или иные кандидаты;
- 5) определить причину победы именно М.Ф.Романова;
- 6) провести исследование, чтобы выяснить, за кого бы проголосовали в 1613 году наши современники.

Гипотезой данной работы является предположение, что основной причиной победы М.Ф. Романова была родственная близость Романовых предыдущей династии.

В результате исследования мы пришли к следующим выводам:

1. На Земском соборе было представлено большое количество кандидатов – 15. Часть из них были из русских княжеских и боярских родов, часть – иноземцы.

2. На соборе боролись за возможность усадить на престол своего кандидата три основные партии, которые условно можно назвать боярской, дворянской и казацкой

3. Основная борьба за престол развернулась между Д.М. Пожарским, М.Ф.Романовым и Д.Т.Трубецким.

4. Если бы в выборах царя участвовали современные старшеклассники, победителем оказался бы Д.М.Пожарский

Гипотеза, которую мы выдвинули в начале работы, оказалась опровергнутой. Основная причина избрания Михаила Федоровича на царство, как мы выяснили, не в его близком родстве с правящей ранее династией Рюриковичей, а в мощной силовой поддержке казачества, находившегося в Москве в период выборов царя.

АРХИТЕКТУРА АЛЕКСЕЯ СТЕПАНОВИЧА КУНИЧЁВА, КАК СВЯЗУЮЩЕЕ ЗВЕНО МЕЖДУ ПРОШЛЫМ И БУДУЩИМ ГОРОДА ВАЛУЙКИ

Копыл Николай Игоревич

Научный руководитель Марочкина Ирина Николаевна

МОУ «СОШ №1», Белгородская область, г. Валуйки

Вопрос о возникновении города Валуйки занимает особое место в краеведении Белгородской области. Острые дискуссии по данному вопросу остались в прошлом столетии, когда горожане отметили и трехсотлетие, и четырехсотлетие со дня основания города. Каждое из направлений, исследующих возраст



города Валуйки заслуживает внимания, но на сегодняшний день актуальным представляется сохранность объектов, напоминающих нам об уникальной в своём роде истории города. Вопрос о сохранении уцелевших зданий беспокоит на сегодняшний день не только администрацию нашего маленького городка, но и всех горожан.

Цель работы – собрать, изучить, проанализировать и представить исчерпывающую информацию о сохранившихся до наших дней объектах градостроительства, созданных известным зодчим Алексеем Степановичем Куничёвым, хранящих в себе великолепные культурные и исторические ценности. **Для достижения цели** были использованы следующие методы и подходы: метод комплексного критического анализа литературы, сравнительно-исторический метод, метод наблюдения и обобщения. Вследствие того, что большая часть историко-архивных документов, связанных с интересующими нас аспектами, была утрачена во время революции 1917г, пожаров в годы великой отечественной войны и пока ещё нет систематизированной информации касающейся этой темы, данная работа является важной для современного обывателя интересующегося историей родного города. Очевидна **актуальность** данной работы, призванной заполнить этот вакуум. Элемент **новизны** исследования в подходе к проблеме в том, что объекты, которые мы изучали, исследуются сквозь призму всей истории существования города и до сегодняшнего дня, т.е. от возникновения того или иного памятника, а также ранее построенных на их месте значимых для города и валуйчан объектов истории и культуры.

Работая над данной темой, удалось систематизировать имеющиеся ранее и полученные новые сведения о строениях, которые своим существованием обязаны прекрасному архитектору – А.С. Куничёву. Я считаю, что эта работа имеет **практическое значение**. Изученный материал, размещён на сайте нашей школы и может быть доступен для изучения всем желающим. Были проведены уроки истории и мировой художественной культуры и изобразительного искусства, на которых была освещена эта тема. Разработанный мной материал используется сотрудниками «Валуйского историко-художественного музея» при проведении экскурсий по городу. На сегодняшний день подготовлена и открыта экспозиция посвящённой 130- летию А.С. Куничёва в музее нашей школы. Её результаты могут быть использованы при подготовке курсовых и дипломных работ, в рамках спецкурса по краеведению, как в общеобразовательных учреждениях, так и в ВУЗах. Кроме того, работа содержит рекомендации, которые могут быть учтены при утверждении дополнительных списков памятников истории и культуры. Кроме того, тема, затронутая в работе должна привлечь внимание властей города и области, а также меценатов и они по-другому взглянут на проблему охраны исторических и культурных памятников, а так же объектов архитектуры находящихся под угрозой исчезновения и являющихся связующим звеном между прошлым, настоящим и будущим нашего любимого города.



ФИЛОСОФИЯ СОТЕРИОЛОГИИ 'ΕΞΩ ΑΠ'Ο ΤΗΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑ (ВНЕ ЦЕРКВИ)

Мурзин Борис Алексеевич

Научный руководитель Петровский Евгений Юрьевич (иером. Серафим)

МДАиС, Московская область, г. Сергиев Посад

Возможно ли спасение вне Церкви? Вопрос очень важный и, довольно, сложный. Чтобы начать искать правильный ответ, прежде всего надо выяснить, какой смысл несет в себе словосочетание «вне Церкви»? Вне какой Церкви?

Большая часть работы составляет учение о спасении с точки зрения Православной Церкви. Проблема заключается в том, что в решении этого вопроса верующие делятся на два лагеря. Одни утверждают, что, не имея общения с Православной Церковью, спастись невозможно. Другие же не могут согласиться с этим утверждением.

В данной работе мы рассмотрим разные точки зрения, приведем различные примеры из Священного Писания, Предания и опыта святых отцов. Необходимость четкого и правильного ответа на поставленный вопрос очень важна, так как Церковь постоянно осуществляет свою миссию в различных странах с разными религиями, культурами и мировоззрением.

В результате размышлений на тему, вынесенную в название работы, мы приходим к выводу, что люди, умершие до того как узнали о Православном Христианстве, согласно учению Церкви, все же имеют возможность Вечной Жизни и они, отнюдь, не предопределены к Вечной Погибели.

МЫ ДЕТИ ТВОИ, ЛЕНИНГРАД!

Боброва Екатерина Андреевна, Корчанов Николай Александрович

Научный руководитель Иванова Татьяна Николаевна

ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж», Тверская область, г. Торжок

18 января 2013 года исполнилось 70 лет со дня прорыва блокады Ленинграда. Трудно переоценить то значение, которое это событие имеет для истории нашей страны да и всего мира. В связи с этой датой во многих новостных передачах СМИ прошла информация, которая заставила нас задуматься над следующими вопросами: что знают наши сверстники о блокаде Ленинграда? Интересует ли их эта тема?

63 студентам 1 курса ТГПГК была предложена анкета с открытыми вопросами, ответы на которые показали, что в целом студенты знают составляющие данного события.

Однако надо обратить внимание на большой процент затруднившихся с ответами по многим вопросам. Что это? Нежелание подумать или действительно незнание? А может безразличие?

Чем больше времени проходит, тем более значимой становится необхо-



димось сохранения живой памяти о ленинградской блокаде. Но с годами становится все меньше очевидцев и участников тех страшных событий, людей, перенесших голод, холод, артобстрелы, лишения, смерть близких и выживших, несмотря, ни на что.

Данные анкетирования наших студентов заставили нас действовать. Мы запросили списки жителей г. Торжка участников блокады Ленинграда в городском совете ветеранов. 33 гражданина нашего города 1923 – 1939гг. рождения имеют знак «Житель блокадного Ленинграда». Это дети блокады, которые помнят о ней в большей степени из рассказов родителей и близких. Но и они уже в достаточно преклонном возрасте. Тем важнее наше исследование.

Цель исследования – представление новых свидетельств трагедии блокадного Ленинграда.

Объект исследования – жители г.Торжка чьё детство прошло в блокадном городе.

Предмет исследования – воспоминания детей-блокадников в контексте новых исследований событий блокады Ленинграда.

Мы хотим привлечь внимание молодёжи и посредством своей работы вспомнить один из самых трагических периодов в нашей истории и актуализировать воспоминания жителей г. Торжка переживших в детском возрасте блокадный ужас Ленинграда. Все рассказанные истории, пусть немного сумбурные из-за возраста рассказчиков и особенностей их памяти подтверждают последние исследования о событиях блокады. В теоретической части нашей работы, где приведены истории блокадников переживших все события во взрослом возрасте смело можно включать выдержки детей-блокадников. Трагические события даже следующее поколение жителей блокадного Ленинграда воспроизводит совершенно правдиво.

Искреннее уважение памяти жертв блокады Ленинграда, где погиб каждый третий, означает правдивый рассказ их истории.

ИСТОРИЯ В АРХИТЕКТУРЕ. СТЕРЛИТАМАК

Каяшев Константин Константинович

Научный руководитель Пашкина Анна Ивановна

*ГАОУ СПО «Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права»,
Республика Башкортостан, г. Стерлитамак*

Архитектура - тоже летопись мира:
она говорит тогда, когда уже молчат и песни, и предания ...

Стерлитамак – второй по величине промышленный город в Республике Башкортостан, крупный индустриальный центр химической, нефтехимической и машиностроительной промышленности. Поэтому мало кто знает о том, что здесь есть много исторических памятников, например – постройки конца XIX в. Старый город - так называют у нас несколько улиц, где каждое здание хранит свою историю, каждый дом-островок прошлого. Гуляя по Старому городу пять



лет назад я начал эту работу.

Цель данного проекта является создание иллюстрированного рекламного проспекта - каталога зданий исторической части города.

Задачи: Изучить архивный материал возникновения г.Стерлитамак, сфотографировать здания, представляющие историческую ценность в масштабах города Стерлитамак, найти и проанализировать информацию связанную с особенностями архитектурных и конструктивных решений исторических зданий, систематизировать полученный материал и получить консультацию у ведущих специалистов.

В процесс изучения архивных документов, специальной литературы, бесед с музейными работниками я узнал много интересной информации о старинных зданиях и истории родного города. Сравнивая архитектурно-конструктивные элементы фасадов зданий, например, я выяснил, что образцы резьбы и лепки на фронтонах и архитравах наиболее часто встречаются в зодчестве на рубеже XIX-XXвв.

Всего я изучил и сфотографировал более 50 сохранившихся зданий. (на 2009-2013год) Некоторые из них на сегодняшний день уже разрушены или снесены, поэтому даже сейчас я могу видеть то, что моя работа помогает сохранять историю этих сооружений. Сбором информации я занимался с 2009 года. В ходе выполнения практической части научился систематизировать полученный материал (фотографии и информацию о зданиях), составил иллюстрированный рекламный проспект-каталог, с которым за консультацией обратился к главному архитектору города Л.М.Харичкову. После детального изучения проспекта-каталога он указал на ряд недоработок, которые я исправил, а в целом он остался доволен работой и рекомендовал его для публикации. Результат моей работы – рекламный проспект-каталог, который состоит из сделанных мной фотографий зданий конца XIX в. и краткого описания их истории и архитектурных особенностей.

В последние годы за Стерлитамаком прочно закрепилось ласковое определение «Серебряный город России», так как по итогам Всероссийского конкурса «Самый благоустроенный город России» ему неоднократно присуждалось второе место. По итогам конкурсов 2008 и 2009 годов Стерлитамак был первым, т.е. «золотым» городом России. Каким будет наш город в будущем, во многом зависит от архитекторов и строителей, от людей неравнодушных к судьбе родного края и в какой-то степени каждого из нас. Пройдите со мной по улицам Старого города, это мой город, моя история, моя жизнь...

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРАВОСЛАВИЯ НА КАМЧАТКЕ 1705-1761

Радченко Мария Сергеевна

Научный руководитель Морова Ольга Викторовна

ГОУ ВПО МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Особенности полуострова Камчатки - отсутствие на нем к началу XVIII века православных общин.



По инициативе Петра I и митрополита Тобольского и Всесибирского Феофана Лешенского начинается активная христианизация Камчатки. Первые священнослужители проводили робкую миссионерскую политику. Так, по инициативе архимандрита Мартина на полуострове в 1713 г. была основана первая церковь во имя святителя Николая Угодника Мирликийского Чудотворца.

Одной из основных сложностей обустройства полноценной православной жизни был недостаток священнослужителей и церковных богослужебных принадлежностей. Для решения этой проблемы в 1745 г. на Камчатку прибыла Духовная миссия из 19 человек во главе с иеромонахом Иоасафом (Хотунцевским). Подчеркивая исключительную важность миссии, Святейший Синод присвоил ее руководителю титул «Камчатский архимандрит».

Одним из способов привлечения в православие местного населения было освобождение новокрещенных от выплаты ясака на некоторое время, однако, не гнушались власти и насилием в отношении противившихся принятию веры.

Результатом христианизации Камчатки в 1761 году стало крещение почти всех алеутов, строительство 8 церквей и 15 школ, распространение образования.

ЯПОНЦЫ О СТАРООБРЯДЦАХ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

Айкина Полина Владимировна

Научный руководитель Згонник Галина Михайловна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

Старообрядчество - одно из уникальнейших этно-конфессиональных явлений в истории. Культурное наследие старообрядцев - это бесценное сокровище не только для русского народа, но и для мирового сообщества, и для японцев в том числе.

В связи с этим обозначена цель данного исследования – увидеть жизнь общин старообрядцев на территории Дальнего Востока глазами японцев. Ведь именно японцы на протяжении многих лет занимались тщательным изучением и документацией жизни русских староверов, были очень к ним толерантны и не оскорбляли их нравственные и религиозные чувства.

В ходе исследования мы изучили историю развития феномена старообрядчества на территории Дальнего Востока, а также быт и образ жизни старообрядцев на Дальнем Востоке на основе архивов музея имени Владимира Клавдиевича Арсеньева, включающих фотодокументы японских исследователей.

Старообрядчество - особый феномен российской и эпизод мировой истории вечного противостояния духовно и анти духовного начал в человечестве. Как известно, в России в сер. XVII века была произведена церковная реформа патриарха Никона, расколовшая русское общество на две части.

В ходе исследования я выделила два этапа изучения старообрядцев японцами. В 40-50-х годах XX века интерес японцев к староверам носил как научный, так и прикладной характер. Япония планировала расширить экспансию



на территории Маньчжурии, Китая, российского Дальнего Востока и Сибири (после ожидавшейся победоносной войны).

Интересно, что старообрядческие общины в Маньчжурии, являясь закрытыми сложными конфессиональными группами, имея воинственные отношения с соседями-китайцами, тем не менее, староверы выстраивали дружеские и доверительные отношения с японцами, русско-японские браки не были редкостью, староверы проводили экскурсии-практикумы для будущих переселенцев, помогали им в адаптации.

Японцы, в свою очередь, использовали метод вживания в чужую культуру, который в том числе предполагает проживание среди местных жителей, ежедневное общение с ними.

С распадом СССР начался 2-й этап изучения староверов японцами. Сейчас власти после веков гонений старообрядцев, наконец, изменили свое отношение к ним в лучшую сторону. Японские ученые-добровольцы получили возможность завершить свои исследования, начатые в прошлом веке.

Таким образом, японцы оставили нам результаты своих трудов – поистине бесценные исторические материалы. И наша задача, как жителей современной России, этими материалами воспользоваться, развить эту тему, ведь русское старообрядчество – это не просто уникальное явление, это уникальнейший опыт в хозяйстве и в освоении земель, невероятный вклад в историю, народную и духовную культуру.

ГАГАРИН-МЕССИЯ, ГАГАРИН-МАЧО: ИГРА НА ПОНИЖЕНИЕ ИМИДЖА. К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНОМ ПЕРЕОСМЫСЛЕНИИ ОБРАЗА СОВЕТСКОГО ГЕРОЯ

Цуканова Валерия Евгеньевна

Научный руководитель Шумеева Раиса Николаевна

МБОУ «Лицей № 32», Белгородская область, г. Белгород

Цель исследования – рассмотреть трансформацию образа первого космонавта Ю.А. Гагарина в современных либеральных масс-медиа и биографической литературе. Задачи: дать краткую характеристику образа Ю.А. Гагарина, сформированную в советскую эпоху. Выделить ведущие черты этого образа, определить влияние имиджа Ю.А. Гагарина на молодое советское поколение, показать трансформацию образа Ю.А. Гагарина в современной историко-биографической литературе, проанализировать причины трансформации имиджа героя либеральными авторами в аспекте смены идеологии государства. Объект исследования – имидж первого космонавта Земли Ю.А. Гагарина. Предмет исследования – трансформация имиджа героя в постсоветскую эпоху. В качестве эмпирической базы исследования нами были выбраны следующие образцы: монография Льва Данилкина из серии ЖЗЛ «Юрий Гагарин» (М.: Молодая гвардия, 2011), монография Виктора Степанова «Юрий Гагарин» (М.: «Молодая гвардия», 1987). При написании исследования нами были применены



методы сравнительного анализа, синтеза и аналогии, которые помогли нам выявить кардинальные различия в образах-имиджах Ю.А. Гагарина советской и постсоветской эпох на уровне drobных характеристик.

- На современном этапе развития нашего государства под влиянием различных факторов происходит переосмысление наследия советской эпохи. К сожалению, данное переосмысление не всегда имеет позитивную оценку современников. Это относится как к истории страны советского периода в целом, так и к отдельным личностям, чей образ в эпоху советского строительства формировался советскими средствами пропаганды и имел позитивный шлейф;

- Имидж героя эпохи, как и имидж человека вообще, имеет следующие компоненты: внешний имидж, мимический имидж, кинетический имидж, вербальный имидж, ментальный имидж, фоновый имидж, вещественный имидж. Каждый компонент имиджа оказывает свое воздействие на формируемый образ. В аспекте нашего исследования интерес представляет фоновый имидж Ю. Гагарина;

- С помощью практически одних и тех же материалов, такие авторы биографических книг о Ю. Гагарине как В. Степанов и Л. Данилкин формируют диаметрально противоположный имидж Ю. Гагарина. В первом случае (В. Степанов) мы имеем имидж героя, мессии будущей космической эры, победителя физической реальности, покорителя межзвездного пространства - героя Ю. Гагарина, который является верным сыном отечества. Во втором случае (Л. Данилкин), мы видим Гагарина как тщеславного, скрытного, мстительного, сластолюбивого человека, ведомого в космос только под воздействием негативно-лидерских качеств, мачо- и баловня судьбы с сомнительным прошлым и дурными наклонностями.

- Образ Ю. Гагарина, формируемый Л. Данилкиным, соответствует духу потребительского общества, не может способствовать формированию высоких целей и нравственных основ современной молодежи, разрушая не только представление молодежи о некоем идеале, но и само идеальное как таковое.

ЛУЧШЕ ПОЗДНО, ЧЕМ НИКОГДА

Гуцалюк Сергей Александрович

Научный руководитель Сафронова Оксана Владимировна

*Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС,
Краснодарский край, г.Тихорецк*

Исследовательская работа «Лучше поздно, чем никогда» ориентирована на формирование нравственных устоев, коррекцию представлений о православных ценностях и роста духовного здоровья в молодёжной среде. В современном российском обществе произошёл резкий спад этических и культурных ориентиров. Причины духовной стагнации заключаются в смене идеологических ориентаций, в появлении духовного вакуума, отсутствия любви к человеку и человечеству, а так же природы, которая окружает нас. Воспитание - в которое



не вложена душа, низкая нравственность, а также наглость, грубость, преступность, наркомания, алкоголизм, беспризорность, невоспитанность, презрение к людям и окружающей реальности, а также многие другие пороки нашего времени - разрушают человека, общество и государство в целом.

Цели и задачи исследовательской работы «Лучше познано, чем никогда» направлены на формирование четкой гражданской позиции, эстетического и духовно-нравственного воспитания, чувства терпимости и патриотизма, а также на повышение и развитие кругозора и культуры общения и эстетического восприятия окружающего мира.

В ходе исследования были сформированы основные направления, которые так же необходимо проводить для формирования духовно-нравственного просвещения и воспитания молодёжи. К ним следует отнести: проведение семинаров и совещаний, научно-исследовательских конференциях, конкурсах, круглых столов; распространение информационно-просветительских материалов через печатные и аудио-визуальные средства; оказание волонтерской помощи людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; участие в программах и мероприятиях проводимых русской православной церковью.

Специфика духовно-нравственного воспитания и образования учащейся и студенческой молодёжи заключается в необходимости: интеграции научно-профессионального и духовно-нравственного содержания образования; систематического духовного просвещения по наиболее актуальным вопросам современной жизни; развития навыков духовной безопасности; содействия формированию нравственной, профессиональной и жизненной позиции молодёжи.

К основным целям научно-исследовательской работы следует отнести: гармонизация человека с внешней средой, путём развития интеллекта, воли, культуры, чувственности; развитие эмоционального и образного мышления молодёжи в повседневной жизни; повышение и развитие научного мировоззрения, социально значимых качеств личности и коммуникативных свойств; формирование чувств внутренней свободы учащихся, как фактора интеграции внутреннего мироощущения, природы и социума; воспитание успешности и стремления к самореализации, формирование адекватной самооценки и внутренней рефлексии; формирование мотивации поведения в молодёжной среде в согласии с высшими принципами нравственности и религиозных ценностей.

Духовность как ячейка общества является неотделимой составной частью общества. И жизнь общества характеризуется теми же духовными и материальными процессами. Чем выше духовна культура, следовательно, тем выше культура всего общества. Духовность это одна из механизмов самоорганизации общества, с работой которого связано утверждение целого ряда общественных ценностей. Вот поэтому духовность сама имеет ценностное значение и встроена в общественный процесс.



ПОЛИТИЧЕСКОЕ И ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ В ДУХОВНОМ ИЗМЕРЕНИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Попова Алеся Васильевна

Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович

ГБОУ СПО АМТТ КК, Краснодарский край, г. Армавир

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что человечество стремится решить самую трудную проблему: соединить «внешнюю социальность и присущую людям индивидуальность» (В.Е. Кемеров). Проект автономии является сутью западного проекта модерны. Альтернатива Востока состояла в решении проблем своего существования и развития на пути социоцентризма, сопряженного с гетерономией личности и опасностями политического тоталитаризма и нарушения прав человека. На наш взгляд, социальность и индивидуальность должны быть соединены через духовную культуру, автономное сознание.

Объектом исследования является сознание как социокультурная форма человеческой субъективности. Предметом исследования выступает социокультурная автономность политического и правового сознания в философско-антропологическом измерении. Цель исследования – систематизировать материал по проблеме социокультурной автономности политического и правового сознания. Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач: выявить социально-антропологические предпосылки автономности сознания в политической культуре; зафиксировать социально-антропологические основания автономности сознания в правовой культуре.

На основе проделанного исследования был сделан ряд выводов. Экспликация антропологического измерения в политическом и правовом сознания позволяет феноменологически редуцировать становящиеся бесплодными опосредствования, переходя к непосредственному и духовно очевидному. Философия всегда была поиском всеобщего, начал и абсолютов. Самое трудное состоит в обнаружении этих моментов. Последующий анализ таких феноменов духовной культуры как эстетическое, религиозное, философское и научное сознание мог бы продолжить эту тенденцию на усиление антропологического измерения, доводя его до степени экзистенциально-антропологического и творческого рассмотрения историчности личности. Автономность эстетического сознания может быть рассмотрена в относительной модальности, поскольку она связана с условностью художественного образа. Автономность эстетического сознания образует и регулирует внутреннюю целостность человека, а кризисные явления в современном искусстве отражают кризис человеческой целостности и универсальности.

Таким образом, введение антропологических измерений и модальностей в одномерную модель автономности сознания диктуется необходимостью восстановления культурных оснований, свернутых в пространстве социальности. Без этих предпосылок нельзя завершить рациональную реконструкцию проблемы автономности сознания. В то же время, обнаруживая «начало» автономности сознания в нравственных ценностях индивида (свобода) и раскрывая основное



измерение автономности сознания по оси «абсолютное-относительное» ценностного измерения, можно будет сделать следующий шаг на пути к построению теории политического и правового сознания как социокультурных феноменов.

ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ ЛИЧНОСТИ

Старикова Елизавета Андреевна

Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович

ГБОУ СПО АМТТ КК, Краснодарский край, г. Армавир

Проблема личности - проблема необъятная, значимая и сложная, охватывающая огромное поле исследований. Рефлексия на автономию человека в аспекте его свободы, ответственности и творчества всегда находилась в числе приоритетных задач философии.

Объектом исследования является личность, а предметом – личностная автономия в аспекте защиты духовных прав и свобод человека, единства свободы. Творчества и ответственности, а также - освобождения от различных зависимостей. Суть проблемы заключается в том, что современная личность постоянно подвергается опасности манипулирования и прямого насилия, может попасть в различные виды зависимостей.

Цель данной работы: дать новую трактовку личности с точки зрения ее внутренних, духовных основ.

Самая главная проблема человека в информационно-техническом обществе заключается в угрозах ущемления человеческой свободы. Несомненно, научно-техническое развитие внесло много позитивного в расширение свободы человека. Однако при помощи современных технических средств не составляет труда вмешаться в личную жизнь человека, ограничить его свободу выбора, манипулировать им. Необходимо постоянно учитывать эти факторы при использовании новых достижений науки и техники.

Современное общество отличается плюрализмом, в нем существует более одного базисного способа организации опыта. Культурный идеал образования состоит не в том, чтобы дети усвоили предписанную групповую идентичность, но, напротив, в том, чтобы развить в них способность преследовать личные цели и выстраивать собственную идентичность, свободно выбирая из предоставляемых возможностей. Автономия и самостоятельность стали главными целями образования.

Некритическая педагогика делает упор на формирование социальной идентичности личности. Критическая педагогика делает упор на саморазвитие социально активной и автономной личности. Критическая педагогика ориентирована на осознание учащимся социальной идентичности с тем, чтобы установить с ней личностную автономную связь. В нашем обществе структура взаимодействий между индивидами является подавляющей и противоречащей подлинной автономии. Поэтому образование может породить только личность либо внутренне разделенную, либо идеологически заданную.



До настоящего времени главной целью образования было воспитание (формирование) личности, способной вписаться в существующие социальные структуры. Центральной целью критической педагогики становится требование пространства для личностной автономии и субъективности.

Основной философский вывод состоит в том, что для антропоцентрического подхода характерна реабилитация субъективного начала, стремление к утверждению абсолютной свободы личности и оправданию человека («антроподицея») творчеством. В кризисные эпохи такой подход оправдан и неизбежен. В эпоху антропологической катастрофы человек может почерпнуть силы и уверенность только из себя и принять решение, совершить осознанное историческое действие спонтанно.

ЗАХАРОВ ИВАН ИЛЬИЧ (1814-1885) – РУССКИЙ ДИПЛОМАТ РОДОМ ИЗ ВИСЛОЙ ПОЛЯНЫ

Готов Артём Викторович

Научный руководитель Готова Надежда Васильевна

МБОУ СОШ с. Вислая Поляна Тербунского района Липецкой области

В ходе исследования нам удалось воссоздать хронологию жизни и деятельности нашего земляка Ивана Ильича Захарова (1814–1885) – выдающегося русского дипломата, китаеведа, переводчика, автора многочисленных научных публикаций, доктора маньчжурской словесности Петербургского университета, внесшего достойный вклад в науку и процветание Российского государства.

Теперь в нашем распоряжении несколько десятков архивных документов, статей, публикаций в дореволюционных изданиях, фотографий, схем и рисунков. Мы составили список работ И.И. Захарова, библиографию публикаций о нём.

На каком бы посту не был наш земляк Иван Ильич Захаров, он всегда верой и правдой служил своей Родине, честно выполняя свой гражданский долг. В Пекине он посвятил себя изучению китайского и маньчжурского языков, в большой мере способствуя сохранению последнего. Будучи консулом в Кульдже, он достиг высоких результатов в развитии торговли и дипломатических отношений с Китаем. Благодаря мудрой политике Захарова Россия получила новые земли при разграничении русско-китайских владений в Центральной Азии.

Ивана Ильича Захарова, как талантливого дипломата, высоко ценило правительство России и международная общественность. Научная деятельность Захарова получила высокую оценку в научных кругах Русского Императорского географического общества и Санкт-Петербургского университета.

Его труды получили международное признание: за подробную карту владений России, смежных с Китаем и Маньчжурией он получил патент и Почетную медаль Всемирной Парижской выставки 1867 года; его труды еще при жизни переведены на немецкий и английский языки; он награжден Золотой Константиновской медалью. «Полный маньчжурско-русский словарь» и «Грамматика



маньчжурского языка» И.И. Захарова до настоящего времени являются единственными в своем роде учебниками маньчжурской филологии.

При всех его многочисленных заслугах Иван Ильич оставался простым, доброжелательным человеком, о чём мы узнали из воспоминаний его коллег, опубликованных в изданиях Санкт-Петербургского университета. Биография Ивана Ильича – достойный пример для подражания. Однако его заслуги, признанные Российским правительством и мировым научным сообществом в XIX веке, в прошлом веке были незаслуженно забыты. И цель исследования – вернуть незаслуженно забытое имя своего земляка общественности – на наш взгляд, мы выполнили.

ОСТАТЬСЯ В ЖИВЫХ (ВОЙНА В СУДЬБЕ В.А.ПОПОВА)

Крицкий Игорь Сергеевич

Научный руководитель Аландеева Надежда Евгеньевна

МБОУ Гимназия №86, Свердловская область, г. Нижний Тагил

О Владимире Афанасьевиче Попове я знаю сравнительно недавно. Первого сентября наш классный руководитель, учитель истории рассказывала об интересных людях, внесших значительный вклад в развитие образования и просвещения жителей нашего края, в том числе и о Владимире Афанасьевиче. Из беседы я узнал, что он является автором слов гимна нашей гимназии. Но когда я услышал, что он является, кандидатом химических наук, профессором Нижнетагильского педагогического института и за свою более чем полувековую педагогическую деятельность обучил свыше 10 тысяч студентов, я очень удивился. Такие чувства, что передает наш гимн, могли возникнуть только у молодого человека с молодой душой.

А когда я узнал, что в годы Великой Отечественной войны Владимир Афанасьевич попал в оккупацию к немцам, а потом был угнан гитлеровцами в Германию, мой интерес и уважение к нему еще больше выросли.

Предложение Надежды Евгеньевны поближе познакомиться с Владимиром Афанасьевичем я принял с удовольствием. Вместе с одноклассниками мы ходили к нему в гости, беседовали с ним, его женой Ниной Гавриловной, в прошлом преподавателем Нижнетагильского педагогического института. Владимир Афанасьевич охотно отвечал на наши вопросы, читал свои стихи, подарил нам текст воспоминаний «Это было давно, это было недавно».

В сентябре по первому каналу показали телесериал «Я вернусь». Главная героиня этого фильма, как и Владимир Афанасьевич Попов, была угнана в Германию. В фильме я увидел, что испытывали угнанные в Германию советские люди. Тяжелый труд, голод, издевательства, унижения со стороны немцев, опасность в любой момент быть отправленным в концлагерь практически не оставляли возможности выжить. Но героиня фильма, как и Владимир Афанасьевич, выжили и вернулись на Родину. Иногда я мысленно представлял себя на их месте. Мне становилось страшно и захотелось понять, что помогало им жить



в тех невероятно опасных условиях войны, что помогло им остаться в живых.

А еще мне захотелось рассказать о Владимире Афанасьевиче ученикам нашей гимназии и создать экспозицию о нем в нашем школьном музее, основой которой может явиться моя работа.

Цель данной работы – выяснить, что помогло В.А. Попову остаться в живых в тяжелейших условиях войны.

Задачи:

- проанализировать условия и факторы, повлиявшие на становление личности В.А. Попова в его детские годы;
- охарактеризовать его военное детство и юность
- определить истоки его внутренней силы

В основу нашей работы легли воспоминания (устные и письменные) самого Владимира Афанасьевича, интервью с его женой Ниной Гавриловной, сестрой Ириной Афанасьевной, коллегой по работе в пединституте Белавиной Ириной Григорьевной, стихи и фотографии из семейного архива, ученическая работа выпускницы гимназии прошлого года Солоревой Ксении «Мой земляк В. А. Попов: судьба человека в истории России XX века»

ИСТОРИЯ ВОЕННО-МОРСКОГО ГОСПИТАЛЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Еренина Анна Сергеевна

Научный руководитель Згонник Галина Михайловна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

Цель моей работы – изучить деятельность Военно-морского госпиталя Тихоокеанского флота в годы Великой Отечественной Войны.

22 октября 2007года исполнилось 135 лет старейшему на Дальнем Востоке лечебному учреждению - Владивостокскому Военно-морскому госпиталю.

Однако корни создания его уходят в глубь истории, в начало 18 века, когда на Дальнем Востоке появились первые флотские постоянно действующие подразделения и структуры – военные порты и флотские экипажи, которые стали прародителями будущего Тихоокеанского флота.

Появился порт, а с этими необходимостью в поддержании здоровья служащих Тихоокеанского флота. Освоение земель, непривычный климат для офицеров и матросов флота, большие нагрузки – все это требовало открытия госпиталя.

И в 1775г. в Охотске было открыто первое медицинское учреждение на Дальнем Востоке - морской полугоспиталь. В госпитале лечились не только военные чины, но и гражданское население – местные жители (эвенки и якуты).

За несколько лет госпиталь стал одним из крупнейших в России.

Адрес «первого и единственного» госпиталя на Дальнем Востоке сменялся четыре раза, повторив маршрут эстафеты Охотск – Петровлавовск-Камчатский – Николаевск-на-Амуре – Владивосток, по которой менялись главные порты Дальнего Востока.



Так как точного дня основания Владивостокского морского госпиталя установить не удалось, датой его основания считается дата, установленная Командующим Тихоокеанским флотом – 22 октября 1872 года.

Работу военно-морского госпиталя можно разделить на 2 периода:

- до 8 августа 1945 года;
- после 8 августа 1945 года.

С первых дней войны госпиталь был переведён на штат военного времени, стал базой для подготовки военно-медицинских специалистов для действующей армии и флота.

Проблемы с питанием, появившиеся в период войны, преодолевались отстрелом дичи, ловлей рыбы, заготовкой грибов и трав, хвои, берёзового сока.

Итоги научных исследований нашли частичное отражение в сборнике работ врачей 1946 года.

День Победы коллектив госпиталя встретил, как и вся страна, с большой радостью и ликованием. Но здесь, на Дальнем Востоке, война еще не закончилась. Этот год стал очередной проверкой полной готовности.

Всего за время заключительного этапа Великой отечественной войны во Владивостокский госпиталь поступило 464 раненых (последние 3-е раненых поступили 10 сентября).

Подготовка медицинских специалистов, забота о материальном снабжении, боевая подготовка, оборудование траншей, убежищ и укрытий – все это легло на плечи коллектива госпиталя.

В настоящее время Главный Военно-морской госпиталь является ведущим учреждением на Тихоокеанском флоте.

ЖЕНЩИНЫ В ИСТОРИИ ВЛАДИВОСТОКА

Кормилицына Мария Олеговна

Научный руководитель Згонник Галина Михайловна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

«Владивосток создали женщины: В этом были убеждены старожилы города», - так громко называлась статья Ю. Филатова в газете «Владивосток» (7 марта 2003 года). Действительно, автор статьи во многом прав. Ведь именно на плечи молодых женщин, которые не побоялись оторваться от своих корней и первыми пришли на Дальний Восток вслед за своими мужьями, легли трудности первых лет становления города, именно они «превращали временные зимовья в военные посты, а посты в города».

Цель работы – представить исторический портрет Владивостока в женских лицах и определить роль женщин в развитии города.

Хронологические рамки исследования вторая половина XIX века – начало XX века.

Недостаток женского населения долгое время оставался серьезной проблемой для Владивостока. Вплоть до начала XX века мужское население в



несколько раз превышало женское. Так в 1878 году в городе жителей 8 393 человека, из них европейцев - 4 163 человек и 789 женщин, инородцев – 3 441., а на 1 января 1913 года во Владивостоке проживали 71 646 мужчин и 23 289 женщин. В городе формировалась особая культура поведения в обществе, характеризующаяся обособленностью, замкнутостью семейных домов, склонностью холостого населения к разгулу, азартным играм и спиртному.

Однако с появлением женщин и увеличением их численности в городе не только возникали первые зачатки общественного быта, но и менялись нравы, культура поведения, представление о внеслужебном времяпрепровождении, во Владивостоке начинается формирование многоуровневого культурного пространства.

Вместо опасных для жизни игр в «клубе ланцепупов», придумавших игру «охота на тигра» — местный вариант «русской рулетки», привычной формой досуга становятся семейные вечера, художественное чтение, музицирование. Проводятся к праздникам концерты, спектакли, балы-маскарады. Необходимо отметить, что эти мероприятия носили благотворительный характер: собранные средства передавались жителям города, пострадавшим от стихийных бедствий; для оплаты обучения неимущих в гимназиях; в годы Первой мировой войны – раненым.

Стараниями женщин во Владивостоке созданы Благотворительные общества, Общество повсеместной помощи пострадавшим на войне солдатам и их семьям, приюты, просветительские кружки, лечебные учреждения, первые ясли, детские сады, школы и гимназии.

Такие женщины не могли не восхищать: известные всему миру вальс «Амурские волны» и песня «Катюша» были посвящены жительницам нашего города.

Историю делают люди. Немало страниц в истории Владивостока принадлежит сильным и прекрасным женщинам, внесшим заметный вклад в развитие города Владивостока.

РУССКИЙ КИТАЙ

Шарипова Наталья Александровна

Научный руководитель Згонник Галина Михайловна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

Владивосток стал городом исхода 10 тысяч россиян. Результатом исхода стало формирование России Зарубежной – более 10 миллионов остались за границами прежней Российской империи, 2 миллиона покинули Россию. Не смотря на то, что выезжали не только в Китай, но и в Японию и Корею основой дальневосточного зарубежья стал Китай. Для 500 тысяч соотечественников Китай стал второй родиной. Целью моей работы стало изучение влияния русской культуры на китайскую и наоборот, это отражалось в жизни русских переселенцев в Поднебесной, а именно в Харбине и Шанхае в конце 19 - 20 веков. Для этого я изучила причины их эмиграции, их жизнь в разных направлениях



таких как: духовные традиции, русское дело, издательство и мода. Потому что, я считаю, что это главные направления в быту людей. Наши соотечественники необычайно любили свою культуру и традиции и не теряли их даже вдали от родины, были настоящими патриотами. Но влияние Китая было необычайно сильным, русская и китайская культуры смешивались в одну и проявлялись в одном неповторимом стиле, история этого превращения и стала основой моей работы.

Проанализировав причины миграции своих соотечественников в Китай и их быт и культуру в тяжелых и не очень условиях, я пришла к выводу, что для переезда в поднебесную существовали разные причины и переезд осуществлялся в разное время. Пик эмиграции длился с начала строительства железно дорожной магистрали вплоть до оккупации Китая Японией. Причины эмиграции были самыми разными: многие люди оказались жертвами октябрьской революции, гражданской войны и бежали в Китай из-за не согласия с итогами войны и новым режимом, многие были, брошены как рабочая сила на строительство КВЖД, но волей или неволей огромная масса русских оказалась в Китае.

Оказавшись среди китайского населения, русские не теряли патриотизма, свидетельством этого факта могут являться многочисленные церкви и часовни на территории Китая. Издавались русские книги и журналы, которые были популярны не только в Поднебесной, но и отправлялись в Австралию и США. Русскими было открыто торговое дело, которое в то время было одним из лучших в Китае, здание которого сохранилось и поныне.

Русская культура в условиях эмиграции сохранилась на редкость хорошо, хоть и произошло смешение ее с китайской. Это мы можем увидеть особенно ярко в одежде.

Но не всегда нашим соотечественникам было легко в Поднебесной. Отказ Китайского правительства от русского консульства и отказ признания русских как граждан Китая, Японская оккупация и высокие требования к работникам частенько ставили наших земляков в трудное положение. Но эмигрантам все же удалось сохранить русское общество целым, друзья и знакомые поддерживали друг друга, как могли, создавались общества помощи неимущим русским в Китае.

В годы образования СССР, русское правительство предложило вернуться эмигрантам на Родину. Первую группу вернувшихся встретили на вокзале с цветами, а последующих, поверивших ждала ссылка, в лучшем случае, как врагов народа. Русские, оставшиеся в Китае, а именно их дети и внуки до сих пор поддерживают связь и держаться друг за друга как это было и в то время, ведь русские – сильный народ и не оставят своего соотечественника в беде, особенно на чужбине.



ТРАДИЦИИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ И МЕЦЕНАТСТВА НА БЕЛГОРОДЧИНЕ

Азарова Наталья Олеговна

Научный руководитель Деревянкина Наталья Васильевна

МБОУ «Гимназия №22», Белгородская область, город Белгород

В своей работе Азарова Наталья ставила задачу рассмотреть традиции, заложенные в XVII – начале XX веков благотворителями и меценатами на Белгородчине. Цель исследования – установить, какую роль в возрождении благотворительности и меценатства на Белгородчине в конце XX века сыграли традиции, заложенные в XVII – начале XX веков благотворителями и меценатами.

Научная новизна исследования: впервые, помимо изучения благотворительности на Белгородчине в XVII – начале XX веков, проведён их сравнительный анализ с направлениями современной благотворительности.

Источниковую базу для исследования составили как опубликованные, так и неопубликованные материалы. Значительный объём информации почерпнут из источников Государственного архива области. Особый интерес представляют труды белгородских краеведов, работы по истории благотворительности. Отдельно стоит отметить результаты интервьюирования одного из участников благотворительной деятельности на Белгородчине Ю.А. Селиванова, а также результаты непосредственного посещения созданного и поддерживаемого им Разуменского детского дома.

Благотворительность и меценатство, как и раньше, остаются особой формой общественной деятельности. И сегодня на Белгородчине проявления актов благотворительности и меценатства не единичны. Как и прежде строятся и восстанавливаются храмы, направляются средства на содержание сирот, на здравоохранение, образование и развитие культуры, осуществляется поддержка научных, учебных проектов, семей погибших и раненых военнослужащих, помощь малообеспеченным гражданам. Вместе с тем, современность обнаруживает новые направления бескорыстного добровольчества: забота о ветеранах, захоронение павших, реконструкция памятников и кладбищ русских и советских воинов, строительство и реконструкция спортивных дворовых площадок, организация летнего отдыха детей из приютов и малообеспеченных семей, поддержка молодёжи.

Развитие благотворительной и меценатской деятельности в настоящее время тесно связано с ростом национального самосознания, проникнуты потребностью укрепления национального духа, упрочения государственности. Сегодня участие каждого и активная помощь в любой форме будут с благодарностью приняты и послужат возрождению лучших национальных традиций.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**КРАЕВЕДЕНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ**

2013



ИСТОРИЯ МОЕГО СЕЛА

Шеглова Людмила Викторовна

Научный руководитель Башкиров Игорь Александрович

*ГБОУ СПО «Западнодвинский технологический колледж
им. И.А. Ковалева», Тверская область, г. Западная Двина*

1. Ильино — посёлок сельского типа в Западнодвинском районе Тверской области.

2. Рельеф района преимущественно холмистый. По западной границе района протекает река Западная Двина. Незабываема река Западная Двина, протекающая по территории района, являющаяся крупнейшей водной артерией Европы. Растянувшись более, чем на тысячу километров, река протекает по территориям Тверской, Смоленской, и Псковской областей, набираясь сил, проходит по Беларуси и уже под ярким латышским названием Даугава полноводной рекой вливается в Рижский залив Балтийского моря.

3. В XII—XIV веках местность, где сейчас расположено Ильино, входила в Великое княжество Смоленское, затем в состав его удела — Торопецкого княжества.

4. Ильино было основано ещё в 1844 году.

5. Великая Отечественная война не обошла стороной и село Ильино. «18 июля 1941 года на 7 мотоциклах с колясками проехала первая немецкая разведка в сторону деревни Севостьяново. Когда они возвращались ночью, их убили на углу улицы Советской и Пролетарской. 22 июля 1941 года в Ильино вошли регулярные немецкие части. Захватчики повели себя как хозяева.

Вначале оккупанты под страхом смерти заставили евреев-колхозников пришить на грудь и спину верхней одежды жёлтые звёзды Давида. А затем в сентябре было организовано гетто, куда сгоняли всех людей еврейской национальности. Оно располагалось на улице Пролетарской, примыкавшей к еврейскому кладбищу. В каждый дом селили по 3-6 семей, 4 семьи попали в недостроенный дом, где была только одна жилая комната. В ней разместились 13 человек. Вещи и продукты запрещено было брать с собой, рассчитывая, что люди тихо умрут за колючей проволокой от голода и холода. Дома фашисты огородили колючей проволокой и обнесли рвом. Гетто охранялось и немцами, и полицией. Это было самое восточное гетто в Европе. Многие жители села Ильино воевали на фронтах Великой Отечественной войны, многие из них погибли.

6. 30 августа 2012 года на гражданском кладбище в пос. Ильино состоялся митинг, посвященный восстановлению памятника бывшему военнослужащему внутренних войск России, младшему сержанту Алексею Владимировичу Челпанову. Ильино – его родина. Здесь он рос, учился в местной средней школе, где свято хранят память о нем. Алексей посмертно награжден орденом Мужества. Похоронен в с. Ильино. Ему были присущи такие же черты, как славным патриотам своей Родины: высокое чувство долга, целеустремленность, трудолюбие

7. Герои Советского Союза - Шикунов Павел Егорович, Никифоров Степан



Никифорович, Наум Григорьевич Пейсаховский.

8. В данный момент Ильино - посёлок сельского типа в Западновинском районе Тверской области. Административный центр Ильинского сельского поселения, образованного в 1 января 2006 года. В его состав вошли 65 деревень с населением около 1600 жителей, в том числе: 240 детей до 15 лет, 260 человек из числа молодежи, 850 человек среднего возраста и 449 пенсионеров.

За последние два года посёлок Ильино преобразился: капитально отремонтирована пекарня; красивым и уютным стал хлебный магазин, открылись два новых магазина: «Минимаркет» и «Подворье». В настоящее время ремонтируются столовая-бар и универмаг.

9. Доска почёта Владимир Николаевич Немченко, Елена Геннадьевна Капустина, Наталья Геннадьевна Клопова

10. Достопримечательности Аллея памяти, Мемориальная стена

ЭКОЛОГО – ТУРИСТСКАЯ ТРОПА «ЗЕЛЁНАЯ ЖЕМЧУЖИНА»

Козулёва Екатерина

Научный руководитель Садыкова Наталья Николаевна

*Бузулукский гуманитарно – технологический институт (филиал) ОГУ,
Оренбургская область, г. Бузулук*

Проект эколого - туристская тропа «Зелёная жемчужина» построен на теоретическом и практическом изучении природы и экологии как науки и практической деятельности по сохранению окружающей среды. В ходе реализации проекта учащиеся овладевают определенным набором знаний, умений и навыков, которые помогают им узнать разнообразие растительного и животного мира Бузулукского района Оренбургской области. В практической части проекта учащиеся знакомятся с разнообразием растительного и животного мира района, с навыками владения туристическим оборудованием, ориентированием на местности.

Цели проекта:

- формирование экологической культуры, как части общей культуры взаимоотношений между людьми и между человеком и природой.
- формирование туристических навыков и приобщение учащихся к здоровому образу жизни.

Задачи:

- апробировать маршрут эколого – туристской тропы в Бузулукском районе Оренбургской области;
- ознакомить участников с растительным, животным миром Бузулукского района на протяжении эколого – туристической тропы;
- изучить некоторые проявления экологического состояния территории при прохождении эколого – туристской тропы;
- стимулировать процесс обучения навыкам обращения с туристическим



снаряжением; прохождения туристических трасс; спортивного ориентирования на местности и т.д.

Актуальность проекта: в связи с продолжающимся ухудшением состояния природы, экологические проблемы становятся глобальными. Непродуманное, промышленное и хозяйственное освоение новых территорий человеком приводит к нарушению экологического природного баланса. Зачастую, такое вторжение в природную среду приводит к антропогенным катастрофам. Возникла необходимость контроля взаимодействия человека с объектами природы, а для этого нужна организация всеобщего экологического образования и воспитания населения на всех уровнях обучения. Эколога – туристская тропа должна стать научно-экспериментальной площадкой для взаимодействия человек – природа.

Характеристика проекта: эколого – туристская тропа имеет кольцевой характер маршрута, протяженностью два километра. Способ передвижения – пеший, лыжный (в зимний период) по маркированной трассе.

Тропа содержит два кольца: экологическое - пять обзорных точек (травянистые, древесные, кустарниковые растения, животные, насекомые, птицы) и туристское - шесть спортивно - туристических объектов (горизонтальная переправа, вертикальная переправа, подъем, спуск, бревно, маятник).

Ожидаемые результаты:

1. Воспитание экологической культуры;
2. Развитие интеллектуальных способностей учащихся;
3. Формирование мотивации на престижность научной деятельности;
4. Овладение туристическими навыками и ориентированием на местности;
5. Овладение навыками выживания в природной среде в экстремальных природных условиях;
6. Развитие внутреннего туризма города Бузулука Оренбургской области.

Практическое применение эколого – туристской тропы «Зеленая жемчужина»:

1. прохождение летней полевой практики студентов – биологов естественнонаучного факультета БГТИ (филиал) ОГУ;
2. тренировочная деятельность спортсменов секции спортивного туризма и спортивного ориентирования БГТИ (филиал) ОГУ;
3. формирование экологической культуры и экологического сознания учащихся;
4. приобщение учащихся к физической культуре и спорту;
5. развитие внутреннего туризма города Бузулука, Оренбургской области.
6. развитие интеллектуальных способностей учащихся;
7. формирование мотивации на престижность научной деятельности;
8. овладение навыками выживания в природной среде в экстремальных природных условиях.



МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Алятина Евгения Вячеславовна

Научный руководитель Солдаткина Светлана Серафимовна

*ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) Алексеевский индустриальный техникум, республика
Мордовия, п. Комсомольский*

Над речкой Нуей луга проснулись
И солнышко взошло.
Стоит, красуясь, собой любуясь,
Апракино-село!

Б. Шкабаря

Мест, изумительных по красоте, на земле много. Но каждому особенно дорог тот уголок на земле, где рос, где бегал по тропинке в школу, где был рад первому снегу, первым проталинам, первым цветам.

Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу начинается с малого – с любви к своей семье, к своей школе, с интереса к истории своего края.

Изучая историю родного края, я ставила главной целью воссоздание истории села Апракино с древнейших времён до сегодняшнего дня. Хотелось глубже понять взаимосвязь истории родного села с историей страны.

Задачи, стоящие передо мной: открыть славные страницы жизни наших земляков и донести историю села Апракино не только до тех, кто живёт сегодня, но и до потомков; помочь в воспитании патриотизма и бережного отношения к природному и культурному наследию родной стороны.

Беседы со старожилами села, рассказы ветеранов, данные архивных документов, легли в основу исследовательской работы. Историческая ситуация и источники, позволили мне рассмотреть и исследовать данную проблему.

Вывод: Более трех веков несутся над родным селом ветры перемен, но оно стоит непоколебимо. Живет село, радуется! И чтобы оно жило вечно, хочется рассказать о его истории. Пусть об истории родной стороны узнают потомки, память должна жить в веках. Познавая летопись родного края, мы открываем славные страницы жизни своих земляков. Любовь ко всему родному, без чего немислима жизнь ни одного народа, должна зарождаться с детства! Придет время, и летопись родного села будет написана значительно подробнее. Это необходимо, чтобы сформировать гражданина своей малой родины. Возможно, получив необходимое образование, этими летописцами будем и мы!



ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛЕДНИКОВЫХ ОТЛОЖЕНИЙ НА ПРИМЕРЕ НЕКОТОРЫХ РАЙОНОВ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Алин Дмитрий Михайлович

Научный руководитель Парамонова Наталья Евгеньевна

*Научно – исследовательское общество «Орион» МОУ ООШ №8,
Ивановская область, г. Фурманов*

Ивановская область расположена на поверхности Волжско-Клязьминской моренно-зандровой равнины на размытых пермских и мезозойских отложениях Центральной части Московского синеклизы и восточной части Волго-Уральской антеклизы. В геологическом отношении Ивановская область является частью *Московской синеклизы*, которая образовалась в палеозойскую эру в результате постепенного прогиба отложившихся к тому времени осадочных пород. В дальнейшем рельеф Ивановской области складывался в результате геологической деятельности ледников и их талых вод. Обнаружены следы нескольких четвертичных оледенений, в основном московского и днепровского.

Первые сведения о геологии Ивановской области были опубликованы в середине 19 века Р. Мурчисоном, Э. Вернейлем и А.А. Кейзерлингом. К началу 20 века на территории области были обнаружены многочисленные месторождения строительных материалов – глин, песков, известняков. В 30-50 – х годах в области активно проводится разведка строительных материалов. В 1962 году была пробурена Решминская скважина глубиной 2728м. и Ильинская в 1971г. 2515м. Здесь впервые были получены данные по составу фундамента и строению всего осадочного чехла. Установлено присутствие отложений верхнего венда, кембрия, ордовика и девона. В 2009 г. опубликованы интересные материалы по геологии ивановской области. Д.С. Марковым (Шуйский ГПУ), Д.Н. Киселевым (Ярославский ГПУ) впервые обнаружены и охарактеризованы ребристые морены на поверхности ледниковых отложений Русской платформы.

Исследования ледниковых отложений были проведены в Фурмановском, Лухском и Ивановском районах Ивановской области. Создана коллекция горных пород и минералов, которая в 2013г. насчитывала 206 образцов. Построены профили обнажений.

Проведенные исследования позволяют утверждать:

Во всех изученных районах обнаружено присутствие ледниковых отложений.

Установлен возраст ледниковых отложений:

Территория, на которой расположен Фурмановский район образовалась в период между днепровским и московским оледенением. Эти отложения в пределах участка развиты практически повсеместно, в Ивановском районе наиболее часто встречаются ледниковые и водноледниковые отложения московского оледенения, покрывавшего западную и центральную части области.

В Лухском районе ледниковые отложения представлены окско-днепровской мореной, возраст которых 50000-70000 лет.

На территории Лухского района обнаружен отторженец, ранее на данной



территории не изученной. Данная находка позволяет утверждать, что восточнее границы сплошного ледника образовывались локальные участки оледенения

Данная тема достаточно интересна для меня и поэтому выбрана в качестве исследования. Кроме того отсутствие достаточного количества краеведческих материалов по теме подтверждает актуальность моих исследований. Новизна моей работы заключается в том, что при проведении исследований в Лухском районе мной были обнаружены субэральные образования, ранее в данном районе неизвестные. Это позволяет утверждать, что в районе Луки формировались локальные участки отдельно от главного ледника, граница которого проходит западнее.

ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ Г. БЕЛГОРОДА (НА ПРИМЕРАХ ПРАВОСЛАВНЫХ ХРАМОВ, СВЯТЫНЬ И ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ)

Бабичева Алина Александровна

Научный руководитель Кондратьева Светлана Ивановна

МБОУ СОШ №20, Белгородская область, г. Белгород

Данная тема выбрана неслучайно, ведь земля Белогорья на протяжении столетий являлась духовным центром Православной России.

Цель работы - выявление и описание особенностей православных святынь на территории Белгородской области как объектов отечественного культурного наследия.

Автор стремится ответить на вопрос: как сохранить и передать последующим поколениям ценностные основы жизни и деятельности православных храмов и их служителей с целью идентификации личности с учетом местных духовных традиций?

Актуальность исследования определяется противоречием:

- между духовным оскудением общества, его нравственной деградацией и соблюдением духовных заветов православного христианства на основе бережного отношения к историческому наследию.

В ходе исследовательской работы использовались методы: анализ документов и литературы, сравнения и сопоставления, обобщение, интервьюирование, посещение храмов и соборов в городе Белгороде.

Автором впервые была предпринята попытка дать свод наиболее значимых архитектурных памятников, Святынь, которые являются гордостью Белгородской области, представляют большой культурный и исторический интерес.

В результате исследования выявлено, что в Белгородской области развивается и набирает силу обширная работа по развитию и совершенствованию, а так же восстановлению храмовой сети.

Полученный материал может служить основой для ответов на вопросы молодежи XXI века о роли православных храмов города.



МУЗЕЙ - ДИОРАМА “КУРСКАЯ БИТВА. БЕЛГОРОДСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ”. КАК ВОПЛОЩЕНИЕ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОМ ТАНКОВОМ СРАЖЕНИИ ПОД ПРОХОРОВКОЙ

Скопенко Олег Романович

Научный руководитель Кондратьева Светлана Ивановна

МБОУ СОШ №20, Белгородская область, г. Белгород

Исследовательская работа посвящена 70-летию Прохоровского танкового сражения и памяти советских солдат и офицеров, тружеников тыла, которые в июле 1943 года, не жалея своих сил и самой жизни, каждый день и час приближали долгожданный миг Победы.

В Белгороде самым главным и посещаемым музеем является музей-диорама “Курская битва. Белгородское направление”. Изучив экспонаты музея – диорамы, обратившись к архивным данным, к сотрудникам музея, автором исследовательской работы впервые была предпринята попытка обобщить и систематизировать полученную информацию об историко-художественном комплексе по следующим признакам:

- история создания музея-диорамы,
- экспозиции музея, уникальные реликвии, хранящиеся в музее,
- диорама “Прохоровское танковое сражение”.

Перелистывая страницы истории, перед автором прошли не просто этапы рождения, становления, формирования и развития музея-диорамы. Через экспозиции музея предстали люди, которые прошли весь ад войны, вложили частичку себя, частичку своей жизни в нашу Победу. А диорама “Прохоровское сражение” открывает всю грандиозность и масштабность танкового сражения под Прохоровкой. Безусловно, одной из главных задач современных жителей нашего светлого города должна стать задача сохранения памяти о прошлом и возрождения забытых имен.

Данное исследование имеет и практическую значимость, т. к. выявленные материалы можно использовать при проведении классных часов в школе, изучении краеведения, истории, написании творческих работ. Надеемся, что наше исследование поможет патристическому и духовно- нравственному воспитанию подрастающего поколения.

ПАМЯТНИК УЧИТЕЛЮ: А.М. ПРОКИН

Архипова Ирина Александровна

Научный руководитель Ярыкина Ирина Геннадьевна

МБОУ гимназия №7, Московская область, г. Чехов

Кто впервые попадает к нам, в город Чехов (ранее с.Лопасня) и знакомится с его достопримечательностями, тот никак не может пройти мимо просторного и уютного сквера возле Администрации, где стоит скромный, но очень важный для горожан памятник. Памятник Учителю. Памятник первому Почетному



гражданину. Памятник краеведу. Памятник Человеку с большой буквы – Алексею Михайловичу Прокину. На постаменте – бюст, на котором выбита надпись: «От благодарных учеников».

Каким он был – Учитель? Учитель с большой буквы? Мы решили это выяснить в своей краеведческой исследовательской работе и рассказать о результатах школьникам и приезжающим в город туристам.

Цель работы: собрать и систематизировать материалы об одном из известнейших историков, краеведов, педагогов Лопасненской земли (г. Чехова) – А.М. Прокине.

Задачи:

1. Привлечь внимание к проблемам патриотического воспитания школьников на краеведческих примерах.
2. Оценить роль Алексея Михайловича Прокина как учителя и как краеведа в написании истории Лопасни и Чеховского района.
3. Составить тематическую экскурсию для школьного музея и кабинета Лопасневедения.

Выбранная нами для исследования тема актуальна, так как в последние годы «быть патриотом», «говорить о Родине», о «малой родине» не очень принято у молодежи, а это неправильно. Мы должны знать свою историю, свое культурное наследие, людей, которыми нужно гордиться. Не может страна иметь достойного будущего, если она не будет уважать свое прошлое и своих граждан.

Алексей Михайлович Прокин родился 2.04.1924 года в Лопасне. Семья была большой, родственников много, но особенно Алексей хотел быть похожим на дядю Александра – профессора хирургии, всего себя отдающего людям, помогающего больным. Но так случилось, что стал Алексей Михайлович не врачом, а учителем. Началась война, а его из-за очень слабого зрения не взяли на фронт, а отправили учить детей. Так в восемнадцать лет он стал учителем истории. Поначалу учился быть учителем сам, потом стал таким педагогом, которого полюбили все: ученики, родители, общественность, горожане. Все в городе А.М. Прокина звали просто - «Учитель». Уроки его были захватывающим путешествием в мир истории, в мир культуры.

Алексей Михайлович вместе с учениками много времени уделял изучению истории родного края, открыл несколько музейных экспозиций, рассказал горожанам о прошлом, о культурном и историческом богатстве края, его людях, научил их заботиться о памятниках архитектуры, истории. Он написал несколько книг об истории Лопасни. Был глубоко порядочным, неравнодушным к другим людям человеком, честным, ответственным, талантливым.

За свои заслуги Прокин получил награды: медаль «За оборону Москвы», «За доблестный труд в Великой Отечественной Войне 1941- 1945 гг.», «50 лет Победы», Орден «Знак почёта». Ему первому было присвоено звание «Почётный гражданин города Чехова».

Смерть его потрясла весь город. Стала для его учеников и горожан личной трагедией. И в память об этом человеке, сделавшем столько для родного края и людей, живущих в нём, 25 августа 2001 года был воздвигнут памятник в сквере, который теперь гордо носит его имя.



ВОДА И ВОДНЫЕ ИСТОЧНИКИ В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА

Дьячков Игорь Владимирович

Научный руководитель Дьяčkова Татьяна Викторовна

М БОУ ДОД «Станция юных натуралистов», Белгородской области, г. Бирюч

В современном обществе остро стоит проблема бережного отношения к воде. Решить ее можно через преемственность сохраненной в памяти предшествующих поколений значимости воды и родников.

Цель: Выявление значимости использования и почитания водных источников в традиционной культуре Красногвардейского района. **Задачи:** 1. Обобщить сведения о культе воды в жизни восточных славян. 2. Собрать легенды и придания о родниках 3. Определить значение родников в жизни современного человека. 4. Собрать данные подтверждающие использование воды в традиционной культуре Красногвардейского района.

Для исследования нами были выбраны г. Бирюч и 5 сельских поселений. Рассказанные респондентами легенды и предания свидетельствуют о том, что родники почитаются с давних пор. Некоторые из них считаются целебными, а после появления в роднике иконы источник становится еще и святым. Из рассказов информаторов мы узнали, что приехавшие к источнику люди после лечения родниковой водой переодевались, а снятые вещи развешивали на ивах растущих рядом с родником. По первой версии это делалось для того чтобы сбросить с себя болезнь. Считается, что после того как истлеет одежда, человек выздоравливает. По следующей версии оставленная одежда это дар реке за исцеление. В данной работе впервые собраны легенды и придания о родниках. А так же факты отражающие значимость воды и водных источников в традиционной культуре Красногвардейского района, раскрыта роль современников в природоохранной деятельности. **Заключение:** 1. Славяне поклонялись воде и боялись, что это бесценное богатство навсегда может исчезнуть из источников, поэтому относились к воде бережно. Особенно на Руси почитали родники, их наделяли особой силой. Пытаясь умилостивить силы природы, наши предки богоствам приносили подношения, совершали обряды, веря, что нарушение устоявшихся норм грозит несчастьем.

2. Собрав легенды об источниках и сравнив их, мы пришли к выводу, что предназначением появившихся источников было смыть людскую боль и страдания. Появление в роднике иконы становилось залогом душевного подъема и возрождения, а сам родник становился символом исцеления от бед и болезней.

3. Проанализировав материалы опроса, мы узнали, что 85% респондентов в обоих населенных пунктах используют родниковую воду. Обряд набирания воды знает только один человек в г. Бирюч. Респонденты в г. Алексеевка считают, что лучший лечебный результат от родниковой воды можно получить при обливании, а в г. Бирюч для этой цели родниковую воду предпочитают пить. Полученные данные свидетельствуют о популярности родниковой воды.



4. Обобщив собранные материалы, мы установили что: во всех исследуемых населенных пунктах в традиционной культуре используется вода; родниковую воду целебных источников используют для лечения; в родниках люди видят целебную и очистительную силу; к родникам люди обращаются с просьбой о дожде, считая, что они наделены силой плодородия; люди, лечившиеся родниковой водой, в знак благодарности в родник бросали монеты.

Охраняя родники-источники здоровья всего живого на Земле, мы бережем не только Землю, но и человеческую душу. В дальнейшем мы планируем продолжить сбор легенд и преданий о родниках родного края, которые впоследствии войдут в книгу «Родники Красногвардейского района».

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В СЕЛЬСКИХ АДМИНИСТРАЦИЯХ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АЛАПАЕВСКОЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, ПРОИСХОДЯЩИХ В РОССИИ

Шалаев Иван Владимирович

Научный руководитель Шалаева Елена Ивановна

МОУ «Невьянская СОШ», Свердловская область, Алапаевский район, село Невьянское

Население – основное богатство любой страны, без него жизнь государства невозможна. Но в последнее десятилетие демографические процессы, происходящие в нашей стране, имеют ярко выраженный негативный характер. Я задумался над этой проблемой и решил проанализировать демографическую ситуацию в нашем Алапаевском районе

Целью данной работы является: изучение демографического состояния сельских администраций МО Алапаевское и сравнение с ситуацией в Свердловской области и целом в России, выявление тенденции и факторов, влияющих на данный ход развития демографии, а также оценке деятельности государства в данной сфере.

Свои исследования я проводил, опираясь на данные из сельских администраций МО Алапаевское, в исследовании приняли участие одиннадцать сельских администраций я не брал во внимание численность населения в поселках, находящихся на территории нашего муниципального образования так как это не входило в цели данной работы, все значения я заносил в таблицы и на основании этих данных построил диаграммы. В результате проделанной работы я установил - что в нашей местности существует несколько проблем в области демографии: первая – молодое поколение уезжает в большие города и в возрастном составе сел становится преобладание пожилого населения и как следствие снижение рождаемости; вторая – проблема «малых деревень», население покидает села и деревни, в которых нет производства и нет социально-значимых объектов, эту проблему я подробно рассмотрел и проанализировал.



зировав четыре когда-то крупные сельские образования (Коптелово, Нижняя Синячиха, Гаранинка, Ясашная).

В результате обработки всех сведений получилось, что в большинстве сельских администраций естественный прирост отрицательный (см. приложение 3) и улучшение этого показателя наблюдается лишь начиная с 2010 года, но он по-прежнему остается отрицательным. После обработки данных я установил причины, влияющие на эти показатели-в качестве причин, объясняющей понижение численности населения указывается:

- низкая рождаемость;
- пожилой возраст населения;
- экономический фактор (распадаются сельхозпредприятия);
- социальный фактор (распадается инфраструктура сел).

В своей работе, также была проанализирована политика нашего государства в области демографической ситуации, направленная на ее улучшение, можно с уверенностью сказать, что к данной проблеме Российской действительности уделено достойное внимание со стороны государства. Очевидно, что основой улучшения воспроизводства населения может служить обеспечение достойного уровня и качества жизни людей. Подводя общие итоги, необходимо отметить, все меры преодоления демографического кризиса, несмотря на свое определенное положительное воздействие, не могут в корне изменить демографическую ситуацию в стране. Я считаю, что нужно сделать все, чтоб молодежь оставалась на селе, только тогда возможно улучшение демографической ситуации в сельских администрациях.

КОЛЫБЕЛЬ В РУССКОЙ СЕМЬЕ И АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ В СЕЛЕ НИЖНИЕ ПЕНЫ

Мусаева Виктория Эльдаровна

Научный руководитель Ефимова Светлана Вадимовна

*МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, Ракитянский район,
с.Нижние Пены*

Во время экскурсии по нашему школьному краеведческому музею, где собрано множество экспонатов, я обратила внимание на люльку, которая совсем не похожа на наши современные детские кроватки. Мне стало интересно, как наши предки обходились без вещей, столь привычных и необходимых в наше время: покупной детской кроватки, игрушек, колясок и т.д. Почему теперь только в музеях можно встретить детскую колыбель? Из чего изготавливали колыбели? А так как мой папа азербайджанец, мне стало интересно, какие детские кроватки были у моих предков по папиной линии. Поиску ответов на эти вопросы мы решили посвятить исследовательскую работу. Цель исследования: изучить историю детской колыбели. Тема исследования: Колыбель в русской семье и азербайджанской в селе Нижние Пены. Задачи: 1. Выяснить значение слов «колыбель», «люлька». 2. Узнать, какие виды колыбелей изготавливали в



старину. 3. Изучить конструкцию и принцип действия детской колыбели. 4. Изучить традиции, связанные с детской колыбелью, которые соблюдались в селе Нижние Пены. 5. Узнать о детских кроватках и традициях, связанных с рождением ребёнка, бытовавших у азербайджанцев. Объект исследования – детская кроватка. Предмет исследования – применение колыбели в быту. Новизна работы заключается в том, что исследование, проведенное на экспонатах школьного краеведческого музея с. Нижние Пены, построено на изучении данных предметов не только с культурологической, но и с лексической и этимологической точек зрения. Актуальность работы обусловлена необходимостью сохранения памяти о предметах старины как исторического прошлого. Методы исследования - определение понятий, наблюдение, анализ, обобщение.

За время нашего исследования мы изучили историю детской люльки. Изучили конструкцию и принцип действия детской колыбели, традиции, связанные с детской колыбелью, (наследственность, обереги, колыбельные песни и др.) как у русских, так и у азербайджанцев.

Мы считаем, что цели и задачи, поставленные перед исследованием, выполнены.

Результаты исследования можно применять на экскурсиях в школьном краеведческом музее, на уроках истории и русского языка.

ДЕТСКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ СЕЛА НИЖНИЕ ПЕНЫ

Трубчанинова Вера Юрьевна

Научный руководитель Матвеевко Елена Юрьевна

МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, Нижние Пены

В наше время, несмотря на компьютеры, не пропадает у детей в нашем селе интерес подвижным играм. Но во что играли родители и бабушки и дедушки? Чем эти игры отличаются от современных? Цель Исследования: выяснение, в какие детские народные игры играли в селе Нижние Пены в первой половине-середине XX века. Решаемые задачи: выяснить, какое значение имеют детские народные игры; познакомиться с различными играми летнего и зимнего сезонов; сделать вывод о возможности современного использования народных игр. Русские народные игры очень многообразны: детские игры, настольные игры, хороводные игры для взрослых с народными песнями, прибаутками, плясками. Характерная особенность летних народных игр нашего села – подвижность в игре (бег, прыжки, метания, броски, передача и ловля мяча). Хорошо физически развитые, ловкие игроки получают определенное преимущество в ходе игры и слышат непобедимыми мастерами. Чтобы выяснить, во что играли наши бабушки и дедушки, было проведено анкетирование. Все игры, обнаруженные в ходе исследования я разбила на две группы по сезонам года, так как игры в теплое время года были более подвижные, динамичные, требовали особых условий. А зимние игры не требовали больших помещений, проводились в основном в Святки. К



летним играм можно отнести следующие: купальня (лапта), чижик, людыжки, рубчатки, косточки, палочка-стукалочка, в войну, резиночка, море волнуется, футбол, салки (пятнашки), жмурки, птицы в клетке, третий лишний, ручеек, выбивала, гуси-лебеди, классики, чехарда и другие.

В зимние игры играли в основном в Святки, если не считать катания с горок на санках, дерюжках и т.д., игр в снежки, строительства крепостей и снежных баб. В святочные вечера самая главная игра, продолжающаяся все праздники – игра с соседей (по очереди устраивать посиделки в разных хатах, идти от одного соседа к другому). После того, как все рассаживались, начинались игры. Все игры сопровождались шутками, смехом. Дети и молодежь играли в такие игры как, в наказ, «Я садовником родился», «Кольцо на лицо», смешной телефон, в колечко, «в бутылочку» и др. Взрослые старались не вмешиваться в игры детей и молодежи, но молодые семейные пары иногда принимали в них участие.

Игра для наших родителей, бабушек и дедушек, когда они были детьми, являлась способом проведения свободного времени, которого, впрочем, в селе было немного – надо было помогать родителям по хозяйству и на огороде. Иногда дети устраивали игры на лугу, когда стерегли гусей.

В ходе исследования я выяснила, что есть интересные игры, которые мы не знаем, и в которые играли наши бабушки, например: чехарда, чижик, казачки – разбойники, лодыжки и другие. В такие игры как, салки, лапта играли наши бабушки и дедушки, играем и мы сейчас. Если наши бабушки, когда были детьми, играли в подвижные игры, то в наше время дети предпочитают спортивные игры или компьютерные игры. Чтобы возродить старинные игры, дать им вторую жизнь, нужно научить детей в них играть. Поэтому, записав правила игр со слов опрошенных мной старожилы села, я предложу ребятам попробовать в них сыграть.

ОЦЕНКА ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ ГОРОДА ЗЕЛЕНОГОРСКА

Бондарчук Антон Сергеевич

Научный руководитель Порошина Елена Александровна

ЦАОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

Работа «Оценка перспектив развития города Зеленогорска» рассматривает особенности развития одного из городов системы ЗАТО. Имея монопрофильную структуру экономики и закрытый режим городу нелегко влиться в рыночную экономику. Целью работы является проведение научного анализа социально – экономического состояния города и оценка перспектив дальнейшего развития.

Предмет исследования – тенденции социально-экономических процессов в городе Зеленогорске в последние годы. Источниками работы послужили «Комплексная программа социально-экономического развития ЗАТО Зеленогорск на период до 2020 г.»; «Инвестиционный паспорт ЗАТО Зеленогорск»;



материалы краеведческих периодических изданий и ресурсы сети Интернет. Автор выявил тенденции экономического, демографического и социального положения, проанализировал два сценария дальнейшего развития города на основе сопоставления различных источников, провел интернет-опрос горожан, сделал выводы и оценку перспектив дальнейшего развития: на данный момент у ЗАТО Зеленогорск нет перспектив роста, несмотря на богатый ресурсный потенциал. Увеличение экономического, а, следовательно, и социального потенциала не имеет реальных основ из-за отсутствия больших инвестиций и кардинальных перемен в промышленном развитии. Предполагаемые планы пока не реализуются. Стоит задача сохранения прежнего уровня развития.

ОЦЕНКА ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТОРФА ТОРФЯНОЙ ЗАЛЕЖИ ЗАТО Г. ЗЕЛЕНОГОРСКА В ЭНЕРГЕТИКЕ

Стародубцев Алексей Дмитриевич

Научный руководитель Стародубцева Жанна Алексеевна

ЦАОД «Перспектива», ЗАТО г. Зеленогорск Красноярского края

Сфера использования торфа как топлива, с развитием современных технологий получения энергии, оценивается передовыми учеными и специалистами, как наиболее перспективное развитие энергетики в следующем столетии. Торфяная энергетика – экологически чистый способ получения энергии, возобновляемый природный ресурс. Однако, в Красноярском крае технологические свойства месторождений торфов изучены только в той степени, которая необходима для выяснения возможности их использования в сельском хозяйстве. Для научно-обоснованного решения применения торфа в области энергетики необходимы сведения о составе и свойствах торфа и торфяных залежей. В г. Зеленогорске тоже есть торф, но о нем горожане вспоминают, почуяв дым горящих торфяников. **Цель работы** - оценить возможности использования торфа торфяной залежи ЗАТО г. Зеленогорска в энергетике. В ходе анализа 27 литературных источников выяснили, что для возможности использования торфа в энергетике, это должен быть низинный торф лесного или лесотопяного подтипа, со степенью разложения не менее 35%, влажностью не более 65%, зольностью в пределах 15%. По результатам проведенных лабораторных исследований, проводимых по стандартным методиками, приведенных в ГОСТах, определили, что торф, обнаруженный на территории ЗАТО г. Зеленогорска относится к слабокислым торфам с $pH = 4,20-5,05$, со степенью разложения от 35,8 до 50,3 %, зольностью 10-13%, содержанием влаги 52-53%, ботанический состав представлен древесно-осоковым и древесно-травяным торфом, что характерно для низинного типа торфа, лесотопяного подтипа, и говорит об его пригодности для использования в энергетике. Для принятия окончательного решения по использованию «Зеленогорского» торфа необходима детальная разведка месторождения для составления проекта его освоения.



ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИИ ГОРОДА И СТРАНЫ В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ ГОРОДА СЕВЕРОДВИНСКА

Ткаченко Владислав Дмитриевич

Научный руководитель Романовская Елена Васильевна

МБОУ СОШ № 13, Архангельская область, г. Северодвинск

Название улицы должно «говорить», оно должно не только помогать ориентироваться в городе, но и обогащать нашу память знанием исторических фактов, сведениями о знаменитых и заслуженных людях, особенностях нашего края. Рассмотрим названия улиц города Северодвинска с точки зрения информации, заключенной в них.

Проведенный анализ позволил выявить 4 принципа номинаций улиц нашего города: мемориальный, физико-географический, объектный и градостроительный.

В работе рассмотрены подробно семантические группы мемориального принципа. Названия улиц, созданные по этому принципу, увековечивают имена выдающихся людей, страницы истории нашей страны и города.

Анализ материала показал, что урбанонимы города Северодвинска отражают различные страницы истории города и страны: революционное движение, освоение Арктики, Великую Отечественную войну, освоение космоса, различные этапы экономического (*Индустриальная* и др.) и политического развития страны (*Республиканская, Пионерская* и др.), создание города. Показателен тот факт, что в большинстве случаев связь с историей показана через людей, принимавших участие в том или ином событии.

Хорошо, что в Северодвинск избежал участи многих городов, в которых в постсоветское время происходило массовое переименование улиц. В нашем городе введен мораторий на переименование улиц вплоть до 2014 года. Хотя вопрос этот не раз поднимался. Последний пример – предложение переименовать улицу Юбилейную и в улицу Полякова. Мы, как и многие жители нашего города, считаем, что улицы, как и другие памятники истории и культуры, должны сохранить и донести до потомков голос минувшего, память о событиях прошедших лет.

Большинство урбанонимов, представленных в семантических группах мемориального принципа, названы в честь определённых людей, поэтому нами проведено анкетирование, чтобы выяснить, знают ли ученики: в честь кого названы некоторые урбанонимы. В анкетировании принимали участие 120 учеников нашей школы (по 20 учеников 6,7,8,9,10 и 11 классов).

Анализ результатов показал, что ученики знают писателей, в честь которых названы улицы в городе Северодвинске.

Название — «визитная карточка» улицы, набережной, проспекта, важный ориентир, который крайне необходим для нормальной современной общества. Но каждое название - это своеобразный памятник той эпохи, в которую оно возникло. Используя образную метафору, названия улиц можно назвать зеркалом истории или даже своеобразными окнами в далекое и недавнее прошлое.



Именно поэтому, по нашему мнению, большинство названий улиц, переулков, площадей и т.п. города Северодвинска даны по мемориальному принципу. В таких урбанонимах представлены следующие страницы истории страны и города: революционное движение, освоение Арктики, Великая Отечественная война, освоение космоса, различные этапы экономического и политического развития страны, строительство города. В урбанонимах увековечены имена наших выдающихся земляков.

ВЯТСКИЙ ПЕЙЗАЖ В ТВОРЧЕСТВЕ Н.Н. ХОХРЯКОВА

Бузанакова Альбина Тахировна

научный руководитель Берникова И.А.

КОАОУ СПО «Вятский колледж культуры», г. Киров

В работе проведен анализ художественного наследия Н.Н. Хохрякова. Цель анализа заключается в выделении роли в творчестве художника, пейзажной живописи Вятки, ее особенностей.

Самобытность вятского художника была тепло встречена петербургскими живописцами того времени. Умению с фотографической точностью передавать малейшие детали в своих работах Хохряков обязан двухлетним обучением у великого русского пейзажиста И.И. Шишкина. Первый период творчества только создает иллюзию реального пространства. Скована передача цвета и света.

В живописи долгое время Николай Николаевич был предоставлен самому себе. В последствии большое влияние на него оказало творчество А.И. Куинджи. Сама вятская земля приучает видеть природу по-куинджевски, она подталкивает к созданию образа, исполненного мощи и одухотворенной красоты. В живописи вятского художника появляются ноты русского импрессионизма. Такие его работы *Яблони цветут (1919)*, *Починок. Никитская улица, (начало 1920-х)*, *Домик в саду. Парники (1920)*, *Осенний сад (1921)* и др. Многие работы Хохрякова посвящены не просто родному краю, а его родовой усадьбе. Дом Хохряковых на усадьбе – образ рая на земле. Только с такими мыслями и чувствами можно было написать эти усадебные пейзажи. Главное – общая освещённость, изобилие изумрудной зелени в свету. Картины «Домик в саду. Парники» (1920) и «Сад с флоксами» (1926) – яркий тому пример. В первом пейзаже поток света, льющегося с неба, материально зафиксирован на фронтоне и стене дома с распахнутым окном: динамичный, почти вертикальный мазок, передаёт полупрозрачные тени от ветвей колышущихся берёз. Изменяя направление и ритм мазков, живописец даёт движение картине жизни. Во втором пейзаже изображена аллея сада, с одной стороны обсаженная ковром флоксов. Импрессионистичный мазок лишь намечает яркую зелень кустов справа от аллеи. Впечатление дополняет творческий взгляд зрителя, вдохновлённого образом осеннего сада.

Поздние картины становятся у Хохрякова живописными, пастозными, даже колоритными. Эти работы художника мало известны, хотя ранние произведения



хранятся в главных московских, петербургских музеях и частных коллекциях. Более пятидесяти лет творчества судьба отвела вятскому пейзажисту-классику Николаю Николаевичу Хохрякову.

Таким образом, в ходе исследования было проанализировано пейзажное творчество Н.Н. Хохрякова, что позволило нам сформулировать следующие выводы:

1. Картины Н.Н. Хохрякова поражают яркостью красок, жизнерадостностью, обилием солнца, весенней свежей зеленью.
2. Рисунки свой почти идеальный мир, художник чужд романтической экзотики, воспринимая жизнь как благо, дарующее человеку красоту и радость впечатлений.
3. Н.Н. Хохряков применяет в картине новые изобразительные приемы - острые композиционные ракурсы, световые эффекты и интенсивные тона.
4. Для живописного пейзажа Н.Н. Хохрякова характерно присущая дробность и тщательность изображения, сочность красок, целостный по композиции пейзаж, активное использование светотени. Картины становятся живописными, пастозными, даже колоритными, с мазком свежим, сочным, импрессионистичным.

ПРОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ВЫПУСКНОГО ВЕЧЕРА «ПРАЗДНИЧНЫЙ ВИЗИТ» НА БАЗЕ ТВЕРСКОГО ИМПЕРАТОРСКОГО ДВОРЦА

Жевлакова Анна Александровна
научный руководитель Коллина А.С.

ГБОУ СПО Тверской технологический колледж, Тверь

Туризм неразрывно связан с экскурсионным обслуживанием организацией и оказанием экскурсионных услуг, удовлетворяющих потребности человека в приобщении к духовным и нравственным ценностям, в накоплении знаний в режиме свободного выбора объектов, методов и средств познания. Также одной из важных услуг, предоставляемых обществу, является анимационное обслуживание. Назначение социально-культурной анимации состоит в активном приобщении человека к культуре на основе творчества, создания условий для снятия психологического напряжения, раскрытия интеллектуальных возможностей личности, раскрепощения инициативы, включение в реальную жизнь.

В преддверьях окончания колледжа студенты ТТК задумались о месте и программе проведения выпускного вечера. Проведя опрос с помощью Интернет, а также используя метод – сбора количественных данных, студенты пришли к выводу, что многие выпускники хотели бы провести данное мероприятие не в традиционном виде и месте. Проанализировав полученные данные, исследовательская группа пришла к неожиданному выводу, многих студентов заинтересовал вариант, проведения праздничного мероприятия в Тверском Императорском Дворце. Изучив библиографические и архивные материалы



посвященные Тверскому Императорскому Дворцу, студенты ТТК посчитали целесообразным предложить и разработать анимационно-экскурсионную программу, посвященную торжественному вручению дипломов выпускникам ТТК. Наряду с интересной и захватывающей информацией об истории Тверского Императорского Дворца, представляется возможность участия в необычном проведении выпускного вечера, под названием « Праздничный визит». Создается полное ощущение причастности к происходящему действию, участники вовлекаются в захватывающее мероприятие, интересное игровое представление.

ГЕРОИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ

Лазарева Яна Николаевна

Научный руководитель Тюппа Ольга Николаевна

ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально – педагогический колледж», Кемеровская область, г. Кемерово

Кемеровская область - это динамично развивающийся регион. Кузбасс - это одно из крупнейших угольных месторождений мира, расположенное в России. Но главное богатство нашего края это люди, которые творили историю края, создавали его экономику, его славу. Их труд, талант, возрождал - нашу землю после самых тяжелых испытаний, они посвятили свою жизнь служению своей малой Родине. Наше исследование посвящено вкладу кузбассовцев в развитие авиации.

В становлении отечественной авиации, образованию могучей космической державы немалая заслуга и вклад кузбассовцев. В Кузбассе был создан первый за Уралом центр по подготовке авиационных кадров, здесь работали семь аэроклубов: Новокузнецкий, Прокопьевский, Беловский, Ленинск-Кузнецкий, Кемеровский, Анжеро- Судженский и Тайгинский, который и по нынешнее время в авиационной истории страны был и остался единственным аэроклубом на железнодорожном транспорте. У истоков образования авиации Пограничных войск был наш земляк из Мариинска, авиатор – пограничник Алексей Киреев командир авиазвена 1-го пограничного авиационного отряда, участник ВОВ, командовал авиаполком, Герой Советского Союза. Первым пилотом вертолетной авиации и первым начальником Всесоюзного центра по переучиванию и подготовке кадров на новый вид авиатехники стал выпускник Тайгинского аэроклуба, летчик Федор Прокопенко, кавалер трех орденов Красного Знамени и Красной Звезды, Герой России. В строительстве космодрома Байконур принимали участие и наши кузбассовцы: генерал- лейтенант Алексей Нестеренко, кавалер трех орденов Ленина, первый начальник- комендант сооружаемого объекта, удостоенный Государственной премии СССР, новокузнецанин Александр Носов, кандидат технических наук, Герой Социалистического труда.

Наши земляки навсегда вошли в историю космонавтики: Алексей Леонов первым из землян вышел в открытый космос, Борис Волинов первый совершил стыковку с другим космическим кораблем. Оба космонавта дважды совершили



полеты в космос и были дважды удостоены звания Героя Советского союза. Высокий профессионализм в лётной работе показали воспитанники Кемеровского аэроклуба Александр Сарыгин и Иван Давыдов летчики – испытатели реактивных самолетов, Герои Советского Союза. Их одноклубник Владимир Саванькаев за проявленное мужество и мастерство в испытании современной техники авиационной техники конструкций Туполева и Антонова был удостоен звания Герой Советского Союза.

В исследовании подробно раскрывается история одного из таких людей. Он уникальный человек, кузбассовец, штурман 1 класса морской авиации, подполковник запаса, Председатель комитета ветеранов войны Кемеровской области, учитель географии, истории, обществознания и права Соломин Николай Александрович. В основу исследования легло интервью с самим Николаем Александровичем, проведенное летом 2013 года.

Благодаря таким честным людям, которые трудятся действительно во благо нашей Родины, а не за деньги и за славу и держится наша могущество, независимость, единство нашей страны.

ОГНЕННЫЙ РУБЕЖ: ОСВОБОЖДЕНИЕ НЕВЕЛЬСКОЙ ЗЕМЛИ ОТ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ

Тюриков Василий Иванович

Научный руководитель Пилявец Юрий Григорьевич

ФКОУ ВПО ПЮИ ФСИН России, Псковская область, г. Псков

6 октября 2013 года город Невель празднует 70-летие освобождения от немецкой оккупации. Сражение на Невельской земле сыграло важную роль в ходе Великой Отечественной войны, именно отсюда спустя полгода в июне 1944 г. был нанесен первый удар операции «Багратион», и именно здесь был «подписан» приговор группе армий «Север» которая закончит свои дни на Курляндском полуострове. С этого дня вермахт забыл, что такое наступать, именно здесь горели «Тигры» 502 ОТТБ, именно здесь небо было переполнено не немецкими «юнкерсами», а советскими истребителями. Основную роль в этих боях сыграла 3-я Ударная армия под командованием генерал-полковника Н.Е. Чибисова. Воины всех подразделений проявили массовый героизм и мужество.

Третья Ударная армия прошла славный боевой путь через территорию Прибалтики, Польши, Германии. Бойцы этой армии одними из первых вошли в Берлин, участвовали в штурме рейхстага.

Я считаю, что нельзя умалять или превозносить роль какой-то одной армии, но глубоко символично, что главным символом победы является знамя одного из подразделений 3-й Ударной армии, которое было водружено в 1945 г. над поверженным рейхстагом. Я горжусь знаменем армии, которая освобождала Невель, Усть-Долыссы, Невельский край. Я горжусь подвигом армии, которая вместе со всеми преодолела все преграды. Я горжусь подвигом народа, по-



бедившего в Великой Отечественной войне.

Кроме того, Невельская битва сыграла огромную роль в освобождении Прибалтики и Белоруссии.

Актуальность темы обусловлена тем, что исследование малоизученных событий истории само по себе имеет важное значение, а обращение к теме Великой Отечественной войны актуально в наши дни еще и тем, что определенные силы пытаются переписать историю, исказить факты, принизить роль нашей страны и армии в завоевании Великой Победы. Именно поэтому любое честное и объективное исследование по теме Великой Отечественной войны, ее итогов является значимым и важным делом. Ведь это наша общая память, ее нельзя разрывать на части, тем более искажать и осквернять хотя бы из-за чувства долга перед теми, кто своей кровью окропил эту землю. Погибшие на войне воины выполняя свой солдатский долг по защите Родины, оставили нам, своим потомкам, завешание: «Берегите Родину!». Мы не можем, не должны предать забвению их имена.

Целью данной работы является изучение истории боевых действий за освобождение Невельского края как одного из эпизодов Великой Отечественной войны.

Трудность в написании работы состояла в том, что документальных свидетельств по теме исследования мало. Основным источником являются в основном воспоминания участников боевых действий, а также немногочисленные исторические исследования.

Данное исследование не претендует на целостность и всесторонность. Это лишь попытка наиболее общей реконструкции боевых действий по освобождению Невельской земли. Для детального восстановления событий требуется дальнейшее исследование, в том числе работа с соответствующими фондами архива Министерства обороны.

ИСТОРИЯ КОЛЛЕКТИВНЫХ ХОЗЯЙСТВ СЕЛА ВЯЗОВОЕ КРАСНОЯРУЖСКОГО РАЙОНА

Доценко Арина Евгеньевна

Научный руководитель Пашенко Наталья Петровна

*МОУ «Вязовская СОШ», Белгородская область, Краснояружский район,
с. Вязовое*

История колхозного движения представляет несомненный интерес для меня и моих сверстников, как период жизни наших предков, как пример героического выживания в годы раскулачивания, военного и послевоенного лихолетья.

Предмет исследования: история колхозного строительства с. Вязовое в конце 1920-х начало 1990-х годов, факты трудового подвига односельчан в условиях становления коллективных хозяйств и некоторые аспекты взаимосвязи с историей России.

Цель работы: выявить и дать характеристику основным этапам становления



и развития коллективных хозяйств в селе Вязовое.

Задачи, которые предстояло решить:

1. Изучить условия и обстоятельства проведения коллективизации в с. Вязовое.
2. Рассмотреть основные этапы становления и развития колхозов с. Вязовое в 1930-е -1960- е годы.
3. Проанализировать успехи и достижения в деятельности колхозов в конце 1960-х начале 1990-х годов.

Источниковая база исследования предоставлена документами Центра документации новейшей истории Белгородской области, Краснояржского районного архива, школьного историко- краеведческого музея, а также воспоминаниями старожилов села.

Реализовав программу исследования, изучив различные источники, собрав и обобщив воспоминания односельчан, удалось восстановить время образования колхозов в нашем селе (1928-1930 гг.), этапы их становления и развития; проследить, с каким трудом менялось сознание крестьян, когда все, что принадлежало одному хозяину, стало общественным.

Мне бы хотелось продолжить работу по более углубленному изучению социально – экономического развития колхозов села Вязовое и выяснить, что же послужило преобразованию колхозов в акционерные общества.

ГОРА, ХРАНЯЩАЯ ТАЙНЫ ИСТОРИИ ДЕРЕВНИ ТАШБУКАН

Юсупова Гульшат Иншаровна

Научный руководитель Афанасьева Татьяна Петровна

ГАОУ СПО Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак

Одним из уникальных мест Республики Башкортостан является Гафурийский район, прославившийся красивыми и загадочными памятниками природы, как Киндерлинская пещера, Аскынская ледяная пещера, минеральные источники Красноусольские, пещеры Победа, Октябрьская, Римская, гора Курман-Тау, а также многочисленные скалы (например, Кусьганак, Кавказ, Мамбет, Сары-Таш и др.). Наряду с изученными, немало в нашем регионе и нераскрытых тайн природы... К ним, без сомнения, я отнесла бы гору Мукай, история которой неразрывно связана с историей моего рода, историей моей родной деревни, о чем я хочу рассказать далее.

Меня, как, наверное, и многих других моих односельчан, всегда настораживала судьба памятников природы, но особую, постоянную, тревогу вызывал случай с горой Мукай вблизи села Ташбукан... С самого детства немало приходилось слышать множество легенд и песен, посвященных этим местам. Они для меня были вечностью. Но встреча лицом к лицу с событиями, которые в настоящее время происходили на горе Мукай, затронули меня и заставили взяться за перо. В конце мая месяца 2003 года в нашей деревне



Ташбукан начали прокладывать дорогу. Эскаваторы безжалостно разрушали гору Мукай для щебенки. Ежедневный шум, грохот, скрежет... Вдруг один из эскаваторов наткнулся на огромную каменную глыбу, которая была похожа на стену, созданную человеком. Мысли относительно судьбы горы Мукай, о том, нельзя ли для строительства дороги добыть щебенку в каком-либо другом месте, совпали с мнением дяди Мулюкова Равиля, по счастливой случайности оказавшегося среди рабочих. По его предложению: «Давайте прекратим работу. По-моему, это стена какого-то строения. Вероятно, там покоятся наши предки. Нельзя тревожить кэшэнэ, то есть места погребения», – работа была прекращена.

Вот какую историю возникновения названия деревни Ташбукан я узнала от бабушки: «Когда-то, во времена восстаний и войн, на наши земли привозили каторжников. В то время на вершине горы Мукай были большие камни, напоминавшие «бүкэн», т. е. «пень», которые стали плахой для них. Кстати, некоторых из них, кому удалось избежать казни, навсегда приютила гафурийская земля. Они обосновались здесь». Ещё из рассказов бабушки мне стало известно, что название деревни связано с легендой о горе Мукай. Тогда пришла мысль: а это значит, что название происходит от имени сбежавшего каторжника, которого звали Мукай. Его сын Мухаметрахим дал в честь отца название горе Мукай.

В заключение всего вышесказанного хотелось бы добавить и тот факт, что моя родословная также является частицей истории деревни, так как в процессе создания шэжэрэ (родословной) было выяснено, что по материнской линии мы являемся восьмыми потомками Мукая.

Практическая значимость проделанной творческо-исследовательской работы заключается в том, что данными материалами могут пользоваться учащиеся и студенты, учителя и преподаватели, а также заинтересованные люди при выполнении творческих и исследовательских работ по краеведению.

ОТ «СВЕТЁЛКИ» ДО ФАБРИКИ. КУПЦЫ ШОРЫГИНЫ

Маслова Ксения Сергеевна

Научный руководитель Лебедева Татьяна Владимировна

МБОУ Ново – Горкинская СОШ, Ивановская область, с. Новые Горки

Село, в котором мы живём, Новые Горки, находится в Ивановской области Лежневского района. Но в п. Октябрьский, Московской области (по дороге в Непецино) когда – то были свои «Новые Горки». В 1915 году купцы Шорыгины, бывшие крепостные крестьяне княгини Волконской из села Хозниково, что в 9 км. от нашего села, написали князьям Шереметьевым о переименовании села Горки на Уводи в село Новые Горки. Как же появились Новые Горки в с. Михнееве (п. Октябрьский)?

1905 году Шорыгины открыли фабрику в с. Михнево (сейчас п. Октябрьский, под Москвой) и построили для себя и конторских служащих, из с. Горки,



двухэтажные деревянные дома в одну линию, в каждом по четыре квартиры, огородили высоким забором. «В народе их звали прозаично – “конторские дома”, а хозяева именовали **Новыми Горками**.

Цель нашей работы : на основе собранных краеведческих материалов проанализировать вклад купцов Шорыгиных в становление текстильной промышленности, формировании архитектурного облика нашего села и с. Михнеево (п. Октябрьский).

Задачи

1. Систематизировать краеведческий материал.
2. Собрать новые сведения о купцах Шорыгиных.

Выводы: Роль купечества в формировании архитектурного облика городов и сел нашей страны обидно недооценена, тогда как именно торговое сословие было активным заказчиком архитектуры, а в пореформенное время лидировало в этом процессе. В данной работе сделана попытка выявить роль и место купеческого строительства в архитектуре с. Новые Горки и п. Октябрьский. В пореформенное время в нашем крае на основе кустарных производств возникли крупнейшие в стране текстильные фабрики, которые обслуживались тысячами рабочих. Подобная концентрация населения, в свою очередь, способствовала быстрому росту городов и промышленных сел. Бурное развитие промышленности и торговли было связано с сосредоточением в наших краях огромных капиталов, причем местные купцы строили не только для себя, но и выступали заказчиками храмов, общественных зданий, инженерных сооружений и рабочих поселков, в том числе и нашего села – Новые Горки.

НАРОДНЫЙ БАЛАГАН ПЕТРУШКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Воронцова Полина Александровна

Научный руководитель Лудинова Наталья Николаевна

*МБОУ ДОД Детско-Юношеский Центр, Архангельская область,
г. Северодвинск*

Одной из наиболее ярких сторон традиционной народной жизни являются праздники. Праздничные действа, отражающие народные традиции, вызывают неподдельный интерес у людей самых разных категорий населения.

Кукольный Петрушка – самый известный, истинно народный герой традиционных русских массовых праздников. Из более ранних свидетельств его появления известны лишь рисунок и краткое описание немецкого дипломата А. Олеария, относящиеся к первой половине XVII века. Примерно с 1840-х годов на страницах бытовых очерков, воспоминаний, дневников повсеместно появляется имя Петрушки. Еще в начале XX века по просторам России бродило много странствующих актёров.

Гипотеза: сюжет представления «Петрушка» остаётся актуальным в со-



временном обществе, но при сочетании традиционных и современных тем и героев.

Цель исследовательской работы: выяснить актуальность народного балагана «Петрушка» в современном обществе.

Задачи:

1. описать каким было представление «Петрушка» к концу XIX века, кто и как показывал в России комедию «Петрушка»;
2. проанализировать содержание представления и характер персонажа «Петрушка»;
3. исследовать мнение современных зрителей о значении представления «Петрушка» в настоящее время.

В период своего расцвета (XVIII-XIX века) кукольная комедия «Петрушка» пользовалась огромной популярностью у простого народа благодаря тому, что была созвучна своему зрителю. По словам известного кукольник Евгения Деммени: «Успех и любовь, которыми пользовался этот театр и его герой, великий зубоскал и циник, драчун и забияка, - Петрушка, были обусловлены, в первую очередь, актуальностью тех несложных по сюжету сценок, которые разыгрывались на ширме». [Симонович-Ефимова Н.Я. Записки петрушечника. - Л., 1980, с.18]. В ходе нашего исследования выяснилось, что современные зрители и специалисты по традиционной русской культуре считают актуальными эти сюжеты и в настоящее время. Цыган (нечестный торговец), Доктор (платная медицина), Капрал (дедовщина в армии) и другие герои старинной комедии продолжают жить и сейчас, заслуживая порицания и «социальной» дубинки. А значит, должен жить и Петрушка.

В репертуар детского театра кукол «Гном», в котором я занимаюсь уже восьмой год, с 1996 года входит балаганное представление «Петрушка». Ежегодно наш театр выступает с этим спектаклем на фестивалях и конкурсах в разных городах нашей страны. Везде зрители отлично принимают традиционный кукольный балаган, смеются над героями и забавным текстом. Конечно, наше представление адаптировано для современной, в основном детской, аудитории, но оно остается злободневным. Многие узнают современные общественные ситуации и благодарят нас за то, что мы сохраняем традиции и дарим хорошее настроение.

Сохранение ценностей прошлого – признак культурного и гуманного общества, до которого нам ещё далеко, но к которому, любя и высмеивая, пытается нас приблизит мудрая в своей невинности и простоте народная комедия и её верные служители – настоящие петрушечники.

Хотелось бы верить, что ещё долго будет раздаваться на площадях городов и сёл, на ярмарках и народных гуляниях визгливый, дребезжащий голос Петрушки: «Доброго здоровья, господа почтенные! Наше вам почтение до следующего представления!»



**ОТКРОЙ НЕИЗВЕСТНОЕ В ПРИВЫЧНОМ
(ЭКСКУРСИОННЫЙ ИСТОРИКО-АРХИТЕКТУРНЫЙ МАРШРУТ
ПО ПРОСПЕКТУ ЛЕНИНА ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА)**

Шутова Анжелика Дмитриевна

Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович

МБОУ гимназия № 176, Свердловская область, г. Екатеринбург

История города Екатеринбург началась в далёком 1723 году. Изначально это была крепость (уездное поселение), на территории которой располагался заводской комплекс. Из крепости город превратился в административный и общественный уральский центр. Когда город окреп и получил статус горнозаводского центра, начался расцвет архитектуры. Архитектура Екатеринбурга менялась на протяжении всего XVIII века. Градостроители начали неустанно возводить новые здания, которые в наше время являются памятниками архитектуры.

Первая половина XIX века - наиболее яркий период градостроительного развития дореволюционного Екатеринбурга. Расцвет архитектуры русского классицизма совпал с укреплением административного статуса Екатеринбурга, усилением его роли как центра горнозаводского Урала. В это время был разработан план города и осуществлена застройка его центральной части зданиями, которые являются сегодня наиболее яркими образцами архитектурного наследия. С архитектурой русского классицизма связана деятельность зодчих, создавших в начале XIX века школу промышленной и гражданской архитектуры Урала, среди которых были и выпускники Петербургской Академии художеств. XIX век был важным периодом в градостроительстве, однако наибольшего расцвета архитектурное строительство в Екатеринбурге достигло в послереволюционное время. В центральных районах города началась огромная по масштабу застройка уникальными зданиями, являющимися основной ценностью Екатеринбурга. Архитектурное наследие того времени наиболее ярко выражено в центральных улицах города, в том числе, и в проспекте Ленина (Главном проспекте).

В ближайшее время Екатеринбург может стать местом проведения двух крупных международных событий – чемпионата мира по футболу в 2018 году и международной выставки Expo-2020. В обоих случаях ожидается приезд в город большого количества гостей, которых наверняка будут интересовать не только мероприятия этих проектов, но и сам город, его история. Поэтому актуальным кажется разработка туристическо-экскурсионных маршрутов, связанных с достопримечательностями Екатеринбурга. Одним из таких проектов может стать пешеходный маршрут по центральной улице города, призванный познакомить его гостей с историей архитектуры Екатеринбурга. Все это обуславливает актуальность нашего проекта. Он тем более актуален в год 290-летия Екатеринбурга. Таким образом, целью нашей работы стала разработка туристического пешеходного маршрута по улице Ленина в г. Екатеринбург.

Проведенное нами исследование позволило выявить здания историческо-



го центра Екатеринбурга – проспекта Ленина, которые обладают наиболее древней и интересной историей. В результате был разработан туристический маршрут, который, согласно проведенному экспресс-опросу, может быть интересен школьникам.

Возможно, прогулка с экскурсией по проспекту Ленина покажется жителям Екатеринбурга не очень привлекательной, ведь внешний облик зданий давно знаком и привычен. Однако, часто за привычной оболочкой можно найти много нового и интересного, как это случилось с нами при работе над данным проектом. Желаем таких же открытий и тем, кто, возможно, пройдет разработанным нами маршрутом.

ГЕРБЫ ГОРОДОВ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ: ВЗГЛЯД СКВОЗЬ ГОДЫ

Глотова Диана Витальевна

Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович

МБОУ гимназия № 176, Свердловская область, г. Екатеринбург

Вряд ли в России найдется человек, который не знает, как выглядит ее государственный герб – двуглавый орел. Несколько меньше известны гербы отдельных городов России и Урала. А между тем, они тоже весьма интересны. Почему, например, на гербе Каменска-Уральского изображена пушка, а Красноуфимска – сокол?

Нам стало интересно не только узнать, как выглядят гербы городов Свердловской области, почему на них то или иное изображение, но и выяснить, а всегда ли гербы были именно такими?

Беглый просмотр информации позволяет сказать, что многие города Свердловской области меняли свои гербы, а некоторые и не раз. Гербы советского времени выглядят подчас совершенно по-другому, нежели сегодня.

Это противоречие и породило проблему нашего исследования – а есть ли какие-то закономерности в изменениях гербов городов Свердловской области, можно ли проследить какие-то тенденции, выявить преемственность?

Таким образом, объектом нашего исследования становятся современные и исторические гербы городов Свердловской области, а предметов – изменения этих гербов на протяжении истории существования городов.

Цель работы: проанализировать гербы городов Свердловской области в разные исторические периоды и попытаться найти закономерности этих изменений.

Мы проанализировали изменения в гербах городов Свердловской области на протяжении их истории и пришли к следующим выводам:

- 1) Старые города, получившие гербы еще до 1917 года, в постсоветский период стремятся вернуться к традиционной символике.
- 2) В половине проанализированных случаев сохраняется преемственность и с советским временем. Этот вывод пока можно считать предварительным, для



более обоснованного заключения необходимо продолжить работу и дальше, проанализировав оставшиеся гербы городов Свердловской области.

Еще одним направлением работы может стать расширение исследования на гербы городов других регионов России.

Данная работа представляется нам имеющей и практическую значимость. Полученные данные можно применять на уроках истории, обществознания или элективных курсов.

В заключение хочется сказать, что, изучая гербы городов, можно без труда представить себе, чем жил или живет город. Его культуру, направленность развития. Единственно, о чем нужно предупредить историков, это то, что они должны учитывать время, когда был пожалован герб, эпоху, строй. Только в таком случае герб раскроет свои тайны.

ЛАЗАРЕВСКОЕ КЛАДБИЩЕ - РЯЗАНСКИЙ НЕКРОПОЛЬ

Ноль Юлия Павловна

Научный руководитель Шеголева Людмила Алексеевна

ОГБОУ ДООД Центр развития творчества детей и юношества Рязанская область г. Рязань

Прими ты нас, когда падем,
Родимая земля!..

Ф.Н. Глинка

Издавна славится наша Рязань своими людьми, памятниками архитектуры! Но в самом центре Рязани, среди новых многоэтажек находится старое городское кладбище «Лазаревское». Обнесено оно каменной оградой, заглянешь за нее, а там, старые покосившиеся памятники, кресты, горы мусора... Еще совсем недавно существование этого кладбища находилось под угрозой. К счастью, есть в нашем городе не равнодушные люди, которым дорога память. Их волнует историческое прошлое нашей Рязани. Вот и хочется мне в этой работе поговорить об историческом объекте города Рязани старейшем Лазаревском кладбище. Знаменито оно тем, что на нем похоронены участники Отечественной войны 1812 года. В память об этих событиях на собранные титулярным советником Ракшинским и под его попечительством в 17- 20-ые гг. 19 века был возведён храм во имя Лазаря Четверодневного. На кладбище похоронены многие знатные рязанцы: родители Ивана Петровича Павлова, родители и старший брат знаменитых певцов Пироговых, Блаженный Василий Кадомский, духовный композитор Михаил Александрович Виноградов и другие.

В течение почти 10 лет ведут исследовательскую работу по истории Лазаревского кладбища и участвуют в его благоустройстве преподаватели и студенты РГУ им. С.Есенина и учащиеся рязанских школ. В результате этих исследований, была создана книга «У Бога все живы».

В 2003 году было создано Городское общественное движение «За восста-



новление и сохранение Лазаревского кладбища» (руководитель Орлова Ю.В.). Его участниками становятся все те, кто обеспокоен судьбой Лазаревского некрополя.

В 2011 году студенты РГУ им. Есенина и школьники г. Рязани разработали проект по восстановлению кладбища в подготовке и осуществлении этого проекта повезло принять участие и мне.

Наш проект не простая популяризация этих ценностей, а реальная возможность их осваивать и воплощать. Мы считаем, что главным результатом осуществления проекта станет приведение в порядок Лазаревского кладбища и превращение его в Некрополь. Работа по составлению реестра позволяет познакомиться с традициями нашей культуры, с традициями других культур (так как на кладбище есть еврейские и мусульманские захоронения). Нас эта работа заставила задуматься о наших корнях, о нашем прошлом. Важно отметить, что наш проект городского масштаба. Теперь мы смело можем считать, что внесли свою лепту в жизнь города.

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ЗАПАСАМИ НЕФТИ И ГАЗА В ГЛИНИСТЫХ КОЛЛЕКТОРАХ БАЖЕНОВСКОЙ СВИТЫ

Смирнов Павел Витальевич

Научный руководитель Нестеров Иван Иванович

ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ, Тюменская область, г. Тюмень

На современном этапе развития топливно-энергетического комплекса всё большее внимание уделяется изучению и вовлечению в промышленный оборот черных сланцев – глинистых пород с высоким содержанием рассеянного органического вещества. Сланцы рассматриваются как гигантский резерв высокосортной, дешевой нефти, по мере истощения традиционных запасов углеводородов.

Одним из примеров черных сланцев в Западной Сибири является битуминозная толща глинистых и кремнисто-глинистых пород баженовского горизонта (киммеридж-титон-бериасс), залегающего на глубинах от 1000-1200 до 3000-3500 м.

Необычность и уникальность нового типа коллектора, открытого в глинистых битуминозных отложениях баженовской свиты Западной Сибири, не позволяют использовать традиционные методики подсчета запасов. Основная трудность в применении объемно-весового и балансового методов состоит в том, что гидродинамический режим сложно описать существующими гидродинамическими моделями. В первом случае из-за отсутствия опыта разработки месторождения подобного типа и математически модели фильтрации невозможно рассчитать коэффициент нефтеотдачи. Во втором случае затруднительным является построение достоверных распределений пластового давления па любом этапе разработки месторождения. Статистические методы эффективны только при наличии большого фонда скважин, длительное время



находящихся и эксплуатации, что осложняет их использование применительно к месторождениям баженовского горизонта.

Разработка и внедрение методики подсчета запасов нефти в глинистых коллекторах, которая учитывает литолого-структурные особенности баженигов, является актуальной задачей для современной прикладной геологии. Ряд исследователей делали весьма успешные попытки адаптировать существующие методики подсчета запасов к залежам в глинистых коллекторах. Для получения наиболее достоверных оценок запасов наиболее подходящими являются формулы Р.И. Медведского (при условии внесения в нее параметра, учитывающего противодавление в устье скважины), а также формулы, разработанной коллективом геологов ЗапСибНИГНИ при условии расчета коэффициента прерывистости.

ПОРТРЕТ ГОРОДА В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ

Дегтярева Ольга Викторовна

Научный руководитель Галемская Наталья Валерьевна

МБНОУ гимназия №1, Кемеровская область, г. Белово

Городу, селу, улице, как и человеку при рождении даётся имя, которое многое может рассказать о минувшем времени новым поколениям. История страны, города, людей отражается в названиях улиц. Меняется история, меняется и «имя».

Городу Белово в 2011 году исполнилось 285 лет; памятные места, здания, мемориальные доски на улицах города могут рассказать необычайно много о его истории. И каждый день, когда мы едем в транспорте, шагаем по тротуарам, перед нами мелькают «заголовки» отдельных глав летописи города — названия улиц. Некоторые из них знакомы нам с детства, другие же иногда заставляют задуматься, как и почему улица получила то или иное имя, и как она называлась раньше.

Заинтересовавшись данной темой, я решила исследовать историю названий улиц города Белово. Меня больше привлекли названия улиц, данные в честь личностей.

Цель: составить портрет города Белово на основе названий улиц

Задачи:

1. Изучить историю и топографию города Белово
2. Систематизировать названия улиц города
3. Проанализировать названия улиц, названных в честь личностей

Предмет исследования – улицы города Белово.

Объект исследования – названия улиц города Белово.

Гипотеза: большинство улиц города Белово, названы в честь революционеров.

В качестве исходного источника использовался составленный работниками городского главпочтамта список улиц г. Белово по состоянию на 2005 год. Био-



графические статьи из энциклопедий и энциклопедических словарей позволили составить представление о людях, в честь которых получили названия улицы нашего города. Вышедшие в разное время (советское и постсоветское), они в ряде случаев позволяют выявить изменения в трактовке жизни и деятельности того или иного героя, давшего название конкретной улице. Монография М. Живописцева «Белово - край родной: исторические очерки» содержит материалы об истории города, основанные на архивных документах.

Итак, в ходе работы мы пришли к следующим выводам:

- история Белова начинается с 1726 года, однако, статус города он приобрел в 1938 году;
- в 70-80-е годы 20 века центральная часть города была перестроена, однако это не отразилось на названиях улиц;
- городу не характерны переименования улиц;
- несмотря на то, что город Белово – шахтерский, в названиях улиц города преобладают имена деятелей культуры, большинство из которых – писатели, поэты – 74%. Среди них большинство поэтов 19 века – 12 (80%), большинство из которых – 7 человек (58%) – представители реализма, средняя продолжительность жизни которых – 49,7 лет;
- писатели, работавшие в стиле реализма ставили целью правдивое воспроизведение действительности в её типических чертах.

В этом просматривается желание увековечить память русских писателей-классиков. Гипотеза, выдвинутая нами в начале исследования, не подтвердилась.

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА В ИСТОРИИ РОССИИ

Стрелкова Алёна Юрьевна

Научный руководитель Бойкова Наталья Михайловна

*ГБОУ СПО «Вышневолоцкий колледж», Тверская область,
г. Вышний Волочёк*

Моя родина – город Вышний Волочёк Тверской области, один из исторических городов России. Формулировка темы исследовательской работы продиктована гордостью за мою малую Родину, за «город сей, сколько по малолюдству и строению неважен, столько водами его окружающими знаменит», как сказано в старинном путеводителе о Вышнем Волочке.

Цели исследовательской работы: 1) показать значение Вышневолоцкой водной системы в истории развития России; 2) сформулировать вывод о роли малых городов в истории и свои предложения по использованию исторического потенциала города Вышний Волочёк в целях его дальнейшего развития.

Издrevле уготован был Вышнему Волочку особый путь. Он – связующее звено севера и юга России, именно здесь собираются и набирают мощь родниковые воды Валдайской возвышенности. И именно здесь сегодня, как и столетия назад, гремят старинные шлюзы, наполняются одетые в гранит каналы,



некогда направлявшие свои воды к северной столице, а сегодня питающие канал имени Москвы. Главной достопримечательностью Вышнего Волочка является искусственная, «всцело созданная рукою и разумом человека» водная система – комплекс соединённых рек, каналов и водохранилищ, уникальных гидротехнических сооружений, которые с XVIII - до середины XIX веков служили важным звеном на главном транспортном пути страны. В.Волочёк, ставший родиной уникальной водной системы, - живая история, в которой воплотилась многовековая культура России.

Многие сооружения Вышневолоцкой водной системы внесены в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации и стоят на государственной охране – каналы, шлюзы, плотины, бечевники с водопропускными трубами, гидротехнические узлы, усадьба строителя системы М.И. Сердюкова, дома смотрителей плотин. На территории Вышнего Волочка состоит на учёте 109 объектов архитектурного и культурного наследия, находящихся в разных частях города. Данный факт необходимо использовать для привлечения туристов в регион. Предлагаю проводить в Волочке водные экскурсии на гондолах, рассказывая вышневолочанам и гостям города о каналах и набережных «Северной Венеции».

Когда начинаешь изучать историю Вышнего Волочка, то диву даёшься: сколько же интересных, неординарных личностей дал России наш провинциальный Вышний Волочёк! Недавно я открыла для себя ещё одно имя в истории города – это Мария Васильевна Сушкова, одна из первых поэтесс России, внучка М.И. Сердюкова. Предлагаю назвать одну из улиц города именем М.В.Сушковой.

Данное исследование – выражение гордости за свой город и чувства сопричастности к истории страны. Краеведение всегда на острие, всегда злободневно. Я считаю, что связь с великой русской культурой проходит через любовь к заповедным уголкам России, через изучение исторического прошлого своей малой родины, именно отсюда начинается воспитание настоящего человека, гражданина великой страны.

ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ПРАВОСЛАВНЫХ ХРАМОВ И СВАДЕБНЫХ (ВЕНЧАЛЬНЫХ) ОБРЯДОВ ОРЛОВЩИНЫ КАК ДУХОВНАЯ ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Шилова Ксения Владимировна

Научный руководитель Харланова Галина Александровна

*Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область,
г. Орёл*

Историю православных храмов Орловщины можно рассматривать с точки зрения культурно-этнического наследия родного края. Наверняка, она является той национальной памятью, что роднит нас и объединяет в единое целое. Через познание художественно-эстетического, нравственного достояния



предшествующих поколений возможно возрождение духовных ценностей. Отсутствие интереса к национальной истории может привести нас к утрате духовно-нравственной связи между поколениями, к потере предпосылок для развития зрелой личности. Это становится актуальной *проблемой* современности. Мы решили провести исследование с позиции будущих строителей и жителей своего города, выбрав *объектом* исследовательской работы историю, архитектуру, таинства богослужения православных орловских храмов, *предметом* – процесс формирования профессионального и нравственного развития.

Начиная работу над проектом, была поставлена *цель*: Приобщение к историческому и архитектурному наследию православных храмов города Орла как духовной основе профессионального, личностного становления.

Под руководством научного руководителя были выделены основные *этапы*: определение проблемы, цели, направления, содержание деятельности и исследования, структура проекта, его ресурсное направление, открытая защита проекта, контроль.

В итоге исследования получены *результаты*: описание истории и архитектуры действующих и утраченных православных храмов г. Орла с фотографиями их первоначального и современного вида; посещение восстанавливающихся и строящихся храмов с экскурсиями научного руководителя об архитектурных и художественно-эстетических особенностях; проведение бесед со священнослужителями о внутреннем устройстве храма, богослужениях; работа по сбору информации в библиотеке женского монастыря; беседы с людьми, знающих свадебные обряды; составление описания истории старинных венчальных обрядов, включая традиции Орловского края; получены знания о художественно-эстетических особенностях венчального костюма, свадебных нарядах; использование собранного материала в проведении семинаров, мастер-классов; создание творческих работ на основе классических типов (эскизы новых храмов, картин по технологии батика, коллажа), открытая защита исследовательской работы в виде мультимедийной презентации, участие в городских выставках, конкурсах.

Выводы:

1. Формирование отношения к истории, архитектуре, искусству храмового строительства г. Орла как к национальному достоянию, как части русской культуры.
2. Углубление знаний об истории, архитектуре церковного зодчества способствует развитию духовной основе профессионального, личностного становления, проявленного в создании творческих проектов.
3. Осознание значимости знаний истории родного края; выявленные в ходе исследования собственные личностные умения, навыки способствует формированию творческого саморазвития, патриотического самосознания.



ПАМЯТНИКИ КАК СВИДЕТЕЛЬСТВО ИСТОРИИ НАРОДА

Водолазкана Ольга Евгеньевна

Научный руководитель Цымлянская Валерия Сергеевна

ОПК СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол

В рамках объекта исследования, военного героического наследия Отечества, был выделен именной ряд пяти памятников, шести братских могил, двух обелисков, трех скульптурных композиций, одного мемориального камня, одной памятной стелы, одного памятного знака, одной мемориальной доски и трех зданий, имеющие историческое значение и связанных с героическим военным прошлым периода Великой Отечественной войны. Целью исследования предмета работы стало отражение в монументальном искусстве патриотического состояния и потребностей старооскольцев и общества в целом во второй половине XX в. – начале XXI в. на основе следующих критериев: временной период введения в эксплуатацию, связь с годовщинами значимых событий ВОВ, форма выражения и степень художественной выразительности.

Наибольшее количество памятников, обелисков и памятных знаков в Старом Осколе были открыты в 70-80-е годы прошлого века. В правление Л.И. Брежнева во внутренней политике, несмотря экономический «застой», происходит рост культурного развития общества и усиление влияния коммунистической идеологии. В этот период важное место в культуре занимала тема Великой Отечественной войны, на наш взгляд, и как средство идеологического давления.

Наименьшее количество памятных знаков были возведены в 1990-е годы. Основным направлением внутренней политики Б.Н. Ельцина был курс на демократическое преобразование общества и создание правового государства, преодоление экономического и политического кризиса, переход к рыночной экономике. В связи с общим тяжелым положением в стране в этот период открывалось очень незначительное количество памятных знаков, в том числе и посвященных Великой Отечественной войне.

Открытие 64 % памятных объектов г. Старый Оскол связано с юбилейными датами ВОВ (начало войны, Курская битва, освобождение города, День Победы) обосновано высокой значимостью рубежных событий ратной истории для судеб советских граждан и сохранения суверенитета государства.

Четыре из двадцати трех памятных мест посвящены реальным людям – историческим деятелям и выдающимся личностям. Старооскольцы решили, что в нашем городе должны быть увековечены эти герои, чтобы служить потомкам примером для подражания.

Всего три скульптурных композиции, выполненных уже в наши дни, представляют собой конкретный сюжет, словно выхваченный из военных будней. На сегодняшний день наличие у памятных знаков сюжета очень актуально, так как современной молодежи необходимо не просто помнить о нашем героическом прошлом, но и видеть его эпизоды своими глазами.

С течением времени наблюдается тенденция повышения художественной



выразительности памятников и памятных знаков. В 50-60-е годы прошлого века этот уровень был строг и лаконичен, вероятно, из-за того, что ещё были многочисленны воспоминания самих участников военных баталий, и очевидцы тех годов жили, трудились бок о бок с подрастающим поколением. С наступлением периода «развитого социализма» художественный уровень заметно повысился, что, по нашему мнению, связано с усилением идеологического давления и внимания в монументальном искусстве к патриотической теме. В 2000-е годы и в наши дни наблюдается создание высокохудожественных скульптурных комплексов и мемориалов с конкретными сюжетами. Рост не только количества возводимых памятников, но и их эмоционального воздействия на чувства зрителя, т.е. выразительности художественного облика, отражает потребности общества в донесении молодёжи России чувства гордости и скорби. После смены политического режима, периода адаптации к рыночным отношениям 1990-х годов и проникновением «массовой культуры» Запада в Российской Федерации возникла острая необходимость повышения культурного и морального уровня общества, в том числе и патриотического.

ВКЛАД Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА В РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ГЕОГРАФИИ

Арзамасцев Леонид Сергеевич

Научный руководитель Чеснокова Наталья Александровна

ГБОУ гимназия №1, Самарская область, г.Новокуйбышевск

Проблема: В представлении большинства людей Д.И. Менделеев – великий химик. Но гораздо больше его трудов посвящено физике, географии, экономике, метеорологии.

Предмет исследования: деятельность Д.И. Менделеева в становлении географической науки середины XIX века.

Цель работы: Показать неосценимый вклад Д.И. Менделеева в отечественную географию.

Задачи:

1. Собрать и систематизировать информацию о работе Д.И. Менделеева в разных областях науки.
2. Убедиться, что Менделеев не только известный химик, но и замечательный специалист в области географии.
3. Проанализировать знания старшеклассников об ученом
4. Составить интерактивную карту менделеевских мест России
5. Пропагандировать научное наследие Д.И. Менделеева.

Методы исследования: анализ литературных источников, анкетирование.

Одной из причин, побудившей обратиться к данной теме, является интерес к жизни и научной деятельности великого русского ученого Д.И. Менделеева.

Основные аспекты работы:

- 8 февраля 2014 года исполнится 180 лет со дня рождения Д. И. Мен-



делеева. Великий русский ученый Дмитрий Иванович Менделеев – личность настолько незаурядная, что повышенный интерес к нему сохраняется уже более столетия.

- В представлении большинства людей Д.И. Менделеев – великий химик. Однако, гораздо больше его трудов посвящено физике, географии, экономике, метеорологии.

- Перу Д.И. Менделеева принадлежат свыше 500 трудов не только по химии (их не более 3%), но и по физике, географии, баллистике, экономике, воздухоплаванию, метеорологии, народному просвещению и педагогике, а также в практических областях промышленности — металлургии, нефтехимии, метрологии, в областях сельского хозяйства и транспорта.

- Интерес к экономической географии у Менделеева появился еще в молодом возрасте, особенно его привлекали хозяйственная оценка природных богатств и географического положения различных частей России, экономическое районирование России и установление системы показателей экономики района, развитие Урала, освоение Арктики, экономический анализ демографических показателей России.

- Результаты анкеты подтвердили наши предположения: учащиеся отождествляют имя Д.И. Менделеева с наукой химией, о его вкладе в развитие отечественной географии не знают почти ничего. Это не удивительно. В школьном курсе географии имя Д.И. Менделеева не упоминается.

- Выполняя работу, я увидел неразрывную связь научных исследований Менделеева с потребностями экономического развития страны. Он внес неоценимый вклад в экономическую географию.

- Анализируя литературные источники, я пришел к выводу, что заслуга Д.И. Менделеева перед отечественной географией колоссальна. Это был не только великий учёный! Это был необыкновенно интересный, смелый и мудрый человек, горячо любивший свою Родину.

РОДИНА БЕСЦЕННАЯ

Шадыева Марем Бекхановна

Научный руководитель Галаева Лейла Исрапиловна

ГАОУ Гимназия №1, Республика Ингушетия, г.Назрань

Эту работу я посвящаю своему роду Лолохоевых. Мне было интересно проследить взаимосвязь различных фамилий, которые вышли из одного корня, а также описать генеалогическую ветвь моей семьи.

Много представителей нашего рода работают сегодня в Ингушетии, ряд из них на руководящих должностях и представляют разные сферы в науке и культуре. Они все достойные люди.

Особо хотелось бы отметить заслуги моего дедушки Шадыева Магомета Шаиповича, который внёс неоценимый вклад в строительство нашей Республики Ингушетии.



А также я горжусь своими родственниками: дядей Шадыжевым Борисом Магомедовичем – Член Союза писателей РФ, который своей одной только книгой «Шагнувший в бессмертие» (о последнем защитнике Брестской крепости. ингуше Барханове Уматгирее Артмиевиче), по моим представлениям, реабилитировал весь ингушский народ, тётей Шадыжевой Фаризой Магомедовной – Первым профессиональным композитором Ингушетии, заслуженным учителем Российской Федерации, заслуженным деятелем искусств Республики Ингушетия, членом Союза композиторов Российской Федерации, лауреатом Международных конкурсов, награжденной золотой медалью с присвоением почетного звания «Лауреат 6-ой Артиады народов России», обладателем высшей музыкальной награды Кавказа «Золотой микрофон». В ее репертуаре: Первая симфоническая поэма «Моя Ингушетия», детская опера «Хоза Моза».

СИБИРСКАЯ НАРОДНАЯ МЕДИЦИНА: МУДРОСТЬ И СУЕВЕРИЯ

Ошепкова Татьяна Александровна

Научный руководитель Морозова Наталья Эдуардовна

*МКОУ Екатерининская ООШ, Красноярский край, Идринский район,
с. Екатериновка*

Отвергнув около ста лет назад тысячелетний опыт народной медицины, человечество спешно обращается теперь к этим сокровенным знаниям, понимая, что жить в тесном единении с природой — значит, разумно использовать то, что она дает. И вот мы снова начинаем избавляться от насморка, вдыхая пары травяного отвара, стимулируем кровообращение с помощью горячих ножных ванн, а перед сном пьем успокаивающий настой из трав. И при этом обнаруживаем, что все не только помогает, доставляет удовольствие, но и вызывает наш интерес. В конце концов, речь идет о нашем организме, его здоровье и о собственной заботе о нем.

Цель моей исследовательской работы – выявление мудрости и суеверий сибирской народной медицины на конкретном местном примере и показа ее значимости для жителей сельской местности в прошлом и в современное время.

В первую очередь я познакомилась с опубликованными материалами по теме. Я изучила состояние здравоохранения и методы лечения в нашем регионе на рубеже XIX-XX веков, провела сравнительный анализ с ее современным состоянием; изучила научную литературу по видам и свойствам лекарственных растений южных районов Красноярского края и познакомилась с этой информацией инициативную группу краеведческого кружка «Это русское раздолье, это родина моя», которая помогала мне в проведении исследовательской работы. Я составила опросные листы, анкеты, которые мы с инициативной группой раздали местным жителям для заполнения, а потом тщательно анализировали полученные результаты. Так же мы совершили несколько пеших экскурсий по окрестностям села в радиусе 4-5 км для выявления лекарственных растений в нашем регионе и сравнения полученных данных с данными научной литерату-



ры. Все полученные данные мы оформили в диаграммы таблицы. В результате исследования было выявлено процентное соотношение количества местных жителей, использующих сегодня средства народной медицины, как для профилактики заболеваний, так и для их лечения, выявлены основные направления применения средств народной медицины сегодняшними сельчанами, а также описаны приемы и методы лечения народными средствами, вызывающие недоумение у современного обывателя. Я описала лекарственные растения, произрастающие в нашем регионе и разработала иллюстрированное приложение к работе с перечнем основных лекарственных растений, произрастающих в нашем регионе и направлениями их использования.

К сожалению, не было возможности охватить весь ареал, но к нашему удовлетворению в окрестностях, и даже на территории села пока еще произрастает достаточное количество лекарственных растений. Опечалило то, что кандидатом в Красную книгу может оказаться такое полезное растение как черемша, подвергающееся в последние годы массовому сбору. Очень радует, что из редких и охраняемых лекарственных растений в нашем регионе пока еще не редко встречаются такие виды как ландыш, пижма, володушка, купальница азиатская (жарки) и др. Своей работой я пыталась не только сберечь народную память о традиционных методах восстановления здоровья и профилактики заболеваний, но и призвать к сохранению, бережному отношению к дарам природы и их разумному использованию и пониманию их значения в жизни современного человека.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОММУНЫ «КРАСНЫЙ МЕЧ» 1920-1929 ГОДЫ

Чемисова Яна Сергеевна

Научный руководитель Егорова Галина Константиновна

МКОУ Стахановская СОШ, Красноярский край, с.Майское Утро

Два года изучалась проблема развития сельского хозяйства в годы НЭПа, коллективизации, массовых репрессий на территории Идринского района. В процессе работы по теме изучили статью о коммуне «Красный меч». Дана интересная информация: коммуна получила в 1924 г. на уездной сельскохозяйственной выставке г. Минусинска за племенных свиней премию и похвальный лист. Со временем коммуна прославилась на весь край, о ней писали местные газеты, ее опыт пропагандировался на всех сельскохозяйственных совещаниях. Появилась идея съездить в село Большие Кныши, найти старожилов и собрать как можно больше информации о коммуне. К нашему большому сожалению, мы не нашли свидетелей прошлой жизни. Осталась одна только неприглядная картина настоящего свидетельства разорившегося хозяйства вследствие экономической политики второй политики 90-х гг. XX в – начала XXI в. бесхозяйственности местного руководства.

Материалы исследования актуальны в рамках современных экономических реформ.



Цель данного исследования заключается в изучении причин успехов и падения сельскохозяйственного производства в коммуне «Красный меч» на территории Идринского района в 20-х г. на основе исследования материалов архивов г. Минусинска, Идринского района.

Объект исследования: коммуна «Красный меч» Большекнышинской волости Минусинского уезда в 20-е годы.

Методы исследования – поисковый, сравнительный анализ, синтез, систематизация и обобщение, определение причинно – следственных связей, элементы статистической обработки цифровых данных.

Историческую базу исследования составили архивные материалы Идринского района, г. Минусинска, периодическая печать.

Практическая значимость работы: получение дополнительных знаний, представление о жизнедеятельности крестьянства в 1920-е годы.

ГОРОДСКАЯ УСАДЬБА Г. БУЗУЛУКА

Мырзамамытова Юлия Сулайманкуловна

Научный руководитель Барабошина Наталья Владимировна

ФГБОУ ВПО Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)

Оренбургский государственный университет, Оренбургская область,

г. Бузулук

Провинциальные города России – нестоличные города, такие неизвестные и неинтересные, депрессивные, еле заметные точки на карте России. Кто вспоминает о них, когда есть прекрасные белокаменные столицы и процветающие мегаполисы. Разве может мой родной город Бузулук конкурировать с ними в убранстве городских территорий и в величии фасадов. Мой город – сплошь деревянный, малозэтажный, уютный, родной, такой близкий. Нелегкие, а часто просто драматичные метаморфозы в истории страны отразились на судьбе моего провинциального города. Он, задуманный как военная крепость, поддерживал целостность государственных границ, защищая рубежи России. Он традиционно отдавал свои лучшие человеческие ресурсы, заботливо взращённые в гармоничных, слитых с природным окружением ландшафте, перераспределяя бесценный человеческий потенциал в пользу столиц.

Наверное, в деревянном зодчестве живет сама душа русского народа. Исследователи считают, что именно потому Россия так отличается от Запада: у нас строили дома из теплого дерева, у них из холодного камня.

Даже не это самое главное, ценность дома – деревянного или кирпичного, для горожанина Бузулука всегда была очень высока. Дом, а не квартира обеспечивает необходимую свободу, является символом достатка и успешности. И снова городская усадьба обретает свое законное место на улицах Бузулука, сохраняя память о наших предках, о тех, кто строил Бузулук и тех, кто жил в нем. Словом, Бузулуку, как и многим другим городам России, еще расти и расти, переживать, а может научиться ценить свою провинциальность, хранить свою



культуру, традиции и неординарность, заложенную историей уже 277 лет назад.

В работе проведено исследование сохранившихся образцов городской усадьбы XIX-начала XX вв. г. Бузулука (на границе Оренбургской и Самарской области). Был выявлен южный и северный типы усадебного строительства, обозначены особенности трех типов городских усадеб на основании разницы в выбранных строительных материалах и элементах усадебных построек. Автором дано подробное описание сохранившихся образцов городских усадеб г. Бузулука.

ГОЙ ТЫ, РОДИНА МОЯ! ГОЙ ТЫ, БОР ДРЕМУЧИЙ! (ЗАМЕТКИ О ВОРОНЕЖСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЗАПОВЕДНИКЕ)

Батарчук Виктория Сергеевна, Зазулина Светлана Витальевна

Научный руководитель Андреева Наталья Владимировна

ГОБУ СПО ВО «ВЮТ», Воронежская область., г. Воронеж

Выбор темы реферата объясняется несколькими причинами:

- a) 2013 год объявлен Годом защиты окружающей среды;
- б) Воронежский заповедник – «жемчужина» России;
- в) наше личное скромное участие в жизни и эколого-просветительской деятельности заповедника: сбор лекарственных трав, экскурсии, тушение пожаров жарким летом 2010 г., купание в неповторимом Чистом озере, посещение бывшего Толшевского монастыря и многое, многое другое.

Предлагаемый конкурс «Мы живём в XXI веке» заставляет каждого из нас задуматься о своей Малой Родине, её красотах, беречь её природу и уникальные богатства.

Как не вспомнить замечательные слова писателя-прозаика М. Пришвина: «Рыбе – вода, птице – воздух, зверям – лес, степи, горы, а человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».

Мы любим свою Родину – Россию, поэтому рассказывая о животном и растительном мире Воронежского заповедника, его экологических маршрутах, Красной книге, преследуем не только просветительские задачи.

Размышляя об экологических проблемах, мы пришли к выводу, что красота родных мест, чистота рек и озёр, начинается не с правительственных постановлений, не с запретов и штрафов, а с каждого из нас!

Насколько мы экологически культурны, не оставляем ли мы мусор и пластиковые бутылки на берегу реки, не разжигаем ли мы в лесу костры, не ведём ли мы себя в родных местах как «варвары-завоеватели»? А это уже нравственные проблемы! Послушайте свою совесть: она вас не обманет, а станет тем камертоном, который будет давать верный «тон».

Ведь нам жить в XXI веке!

Краткое содержание реферата: актуальность темы, история создания заповедника, его географическое положение, Красная книга, эколого - просветительская деятельность.



Заключительная часть творческой работы посвящена нашему земляку, журналисту, путешественнику, писателю – Василию Михайловичу Пескову, ушедшему из жизни 12 августа 2013г.

Светлый, мудрый, добрый человек. Как много было планов на осень 2013 года... Собирался поехать в Новохопёрский заповедник. Не довелось... Всегда будем помнить его очерки «окно в природу», репортажи о малых реках России и Воронежского края. Его любовь ко всему живому не может не восхищать!

Как глубоко и проникновенны вот эти строки, написанные Василием Михайловичем: «Река человеческой жизни, как бы далеко она не текла, всегда живет исток с названием Малая Родина. Свойство души человека с благодарностью этот исток вспомнила».

НОВЫЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ СТРАНЫ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ АЗИИ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ

Кириллова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Стряпчева Инна Александровна

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*

В последнее время, все больше внимание людей привлекают новые индустриальные страны. За последние двадцать лет в этих странах произошел такой «взрыв» в экономическом развитии, что им можно позавидовать. Новые индустриальные страны из развивающихся стран превратились в экономически развитые и, наряду с США, Японией и странами Европейского союза, соперничают за право лидерства на мировом финансовом рынке. В таких странах существенно увеличилась доля грамотных людей, образование стало бесплатным и общедоступным. Валовой внутренний доход, исходя из расчета на душу населения, составляет не менее 3500 долларов США, а его ежегодный прирост стабилизировался. Исходя из всего этого, можно заключить, что быстрое экономическое развитие стран НИС беспокоит многие страны, и вопрос об этом является актуальным на сегодняшний день. Основная цель данной научной работы заключается в возможности увидеть и проанализировать тенденции развития новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии, сравнить темпы увеличения ВВП.

Гипотеза: Причины столь быстрого развития новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии схожи. Практически все страны исследуемого региона до кризиса 1997-1998 гг. развивались стабильно одинаково, однако кризис нарушил их путь продвижения на мировой финансовый рынок. Все без исключения страны Азии винили в сложившейся ситуации развитые страны, подозревая их в сговоре против Азии. Это не соответствует действительности. Причиной же наступившего валютно-финансового кризиса стала увлеченность этих стран привлечением международных инвестиций и кредитов, что явилось мощным инфляционным фактором. Каждая страна по своему пережила этот кризис:



некоторые страны он практически не затронул, другие же страны оказались на краю финансовой пропасти. Сказались увлеченность и желание многих азиатских стран получить быстрые и легкие деньги.

Описание методик: наблюдение, обобщение, сравнение, описание и прогнозирование.

Результаты: Анализ, проведенный мною в работе, показал, что проблема становления и развития новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии продолжается. Сравнивая четыре страны Юго-Восточной Азии, можно сделать вывод, что Малайзия быстрее остальных вышла из валютно-финансового кризиса. Сейчас это одна из самых богатых среди развивающихся стран мира. Пойдя по сложному пути, а именно начать с развития промышленности, Малайзия сейчас может рассчитывать на получение «легких» денег от туризма. Схожая ситуация и на Филиппинах. Эта страна после кризиса начала в наибольшей степени использовать свои природные ресурсы, а именно добычу нефти, что позволило вывести страну на достойный уровень. Ситуация с Таиландом не так однозначна по причине того, что все деньги крутятся вокруг Бангкока, а периферия остается в зачаточном состоянии. Ситуация с Индонезией наименее благоприятна. В этой стране огромный внешний долг, и единственный выход – развитие нефте- и газодобывающих отраслей. Исследовав данную тему, напрашивается вывод, что мировое финансовое будущее будет зависеть от азиатских стран.

МЕТОДЫ НАЗЕМНОЙ ГЕОХИМИЧЕСКОЙ СЪЕМКИ В ПРОЦЕССЕ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЯ

Колесник Виктория Павловна

Научный руководитель Заватский Михаил Дмитриевич

ГОУ ВПО, Тюменская область, г. Тюмень

Поиск рационального размещения добывающих и нагнетательных скважин относится к числу основных задач проектирования разработки месторождений нефти и газа. Решение этой проблемы должно быть направлено на обеспечение максимальных объемов добычи углеводородных ресурсов, что вызывает необходимость учитывать значительное число природных факторов (ФЕС пласта, его геометрических характеристик). Поэтому возможны ситуации, при поиске рационального размещения скважин, когда необходимо привлечение новых методов. В данной работе, размещение добывающих и нагнетательных скважин предлагается определять по данным наземной геохимической съемки. Методика проведения съемки такова: на исследуемой площади отбираются пробы с определенным интервалом по прямоугольной сетке в зависимости от геологического строения залежи. Далее проводится хроматографический анализ, определяется содержание в пробах метана и его гомологов. Завершающая



стадия заключается в математической обработке данных и построении карт геохимических полей [3].

В целом, задачей геохимических исследований является определение интенсивности и качественного состава газового потока из залежи до дневной поверхности, поэтому объектом исследования может являться любой сорбент, накапливающий вещество из этого миграционного потока, в данном случае рассматривался снег. Теоретическими и прикладными исследованиями установлено, что миграция компонентов пластовой нефти в условиях Западной Сибири происходит вертикально и наблюдается над всеми породами - покрывками [2]. На практике подтверждено, что разгрузка флюидов происходит вертикально по зонам разуплотнения перекрывающих пород различного генезиса и достигает дневной поверхности [1]. При этом любые нарушения сплошности распространения продуктивных пластов: – границы гидродинамически изолированных блоков, дизъюнктивные нарушения, в том числе малоразмерные и безамплитудные, границы литологических и стратиграфических замещений, выклинивание продуктивного комплекса и т.д. закономерно приводят к появлению каналов субвертикальной микроструйной миграции флюида. При проектировании нагнетательных и добывающих скважин предлагается учитывать расположение зон с различной интенсивностью миграционного потока.

**СО КРЕСТОМ В СЕРДЦЕ И С ОРУЖИЕМ В РУКАХ...
(КРЕПОСТНЫЕ КРЕСТЬЯНЕ-ОПОЛЧЕНЦЫ МОСКОВСКОГО
УЕЗДА МОСКОВСКОЙ ГУБЕРНИИ, МОИ ЗЕМЛЯКИ, В
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1812 ГОДА)**

Шиянова Елена Сергеевна

Научный руководитель Нагаева Любовь Николаевна

МБОУ Гимназия №9 г. Химки Московской области

Шиянова Елена в исследовательской краеведческой работе на основе источниковедческого материала ЦИАМ, РГАДА восстановила списки крепостных крестьян, участников народного ополчения Московская военная сила, проживавших на территории нынешнего городского округа Химки Московской области и награжденных серебряной медалью «Не нам, не нам, а имени твоему...» за участие в боевых действиях в Отечественной войне 1812 года.

Материалы исследования послужили основой для создания мемориального комплекса в парке «Дубки» г. Химки, где были увековечены имена крестьян – земляков, героев войны 1812 года.

Исследовательская работа может быть использована на уроках истории, при изучении гимназического компонента «Родное Подмосковье» с краеведческой направленностью.



**КОГО ВЫБИРАЕТ УСПЕХ?
(УРАЛЬСКИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ АКИНФИЙ ДЕМИДОВ,
МАКСИМ ПОХОДЯШИН, ИГОРЬ ТОЛСТОВ)**

Потехина Дарья Сергеевна

Научный руководитель Аландеева Надежда Евгеньевна

МБОУ Гимназия №86, Свердловская область, г. Нижний Тагил

В последние десятилетия в России возник класс предпринимателей. Наше общество неоднозначно оценивает данное явление. У одних современные российские предприниматели вызывают уважение, зависть и желание пополнить их ряды. Другие обвиняют предпринимателей во всех своих бедах и трудностях.

В «Толковом словаре» В. Даля предпринимательство напрямую не рассматривается, а ограничивается смежным понятием «предприниматель». «Предпринимать – затевать, решаться исполнить какое-либо новое дело, приступить к совершению чего-либо значительного». Предприимчивый-смелый, решительный, отважный для дела этого рода. Предприниматель – это человек, который организует свое предприятие, управляет им и принимает на себя весь связанный с ним риск.

Акинфий Демидов – крупный заводчик, предприниматель, обладатель огромного капитала. Трудно найти человека, который бы ничего не знал и не слышал о нем, о Созидателе, обладающим колоссальной энергией и могучей страстью к деятельности, полезной для России. Свои горные дела он стремился – и у него это получалось – делать лучше других, лучше всех. Он создавал заводы, которые стали «превосходнее прочих», он плавил лучший в мире металл. К тому же Акинфий неплохо освоил «искусство давать, то есть благотворительность или меценатство» [2.С. 95].

Максим Походяшин... Уж более двух веков минуло с той поры, как каждый верхотурец, услышав имя Максима Походяшина, гордо поднимал голову со словами: «Наш мужичок!» О нем на Северном Урале ходили легенды. Лучшая улица в Верхотурье называлась Походяшинской [10].

Игорь Толстов, тагильский предприниматель, по признанию международного фонда «Меценат столетия», признан «меценатом столетия». Ежегодно он выделяет на благотворительные цели до 500000 рублей.

Акинфий Демидов, Максим Походяшин, Игорь Толстов - три предпринимателя, три разных человека, жившие в разные столетия российской истории. Нам захотелось узнать, что помогло им стать успешными предпринимателями. Кого выбирает успех?

Цель работы: определить слагаемые успеха уральских предпринимателей

Задачи: 1. Описать предпринимательскую деятельность А.Демидова, М. Походяшина, И. Толстова.

2. Выявить обстоятельства, способствовавшие их успешной предпринимательской деятельности

3. Сравнить условия успеха трех предпринимателей

В качестве важных источников информации были использованы документы



краеведческих библиотек г.Н. Тагила и Верхотурья, газетные и журнальные публикации.

ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ УЧАСТКОВ “АНОМАЛЬНОГО” СТРОЕНИЯ БАЖЕНОВСКОЙ СВИТЫ И ВЗАИМОСВЯЗИ С ПРОДУКТИВНОСТЬЮ АЧИМОВСКИХ РЕЗЕРВУАРОВ В СРЕДНЕМ ПРИОБЬЕ

Цепляева Анна Ивановна

Научный руководитель Бембель Сергей Робертович

*ГОУ ВПО Тюменский Государственный Нефтегазовый Университет,
Тюменская область, г. Тюмень*

Целью данной работы является изучение формирования и обоснование перспектив нефтегазоносности на участках развития “аномальных” разрезов баженовской свиты в Среднем Приобье.

В связи с истощением запасов нефти на большинстве традиционных месторождений исследователей все большее привлекают сложные типы коллекторов, к числу которых в Западно-Сибирском НГБ относится баженовская свита. Несмотря на кажущуюся изученность, баженовская свита остается непознанным объектом, как для геологов, так и для разработчиков. Необходимо внедрение новых инновационных технологий при их разведке и разработке.

Создание технологии разработки баженовских отложений коренным образом могло бы решить проблему обеспечения добычи нефти на месторождениях Западной Сибири. Однако подобных технологий для разработки «баженовской нефти» до сих пор не существует.

Наиболее перспективным направлением являются поиск, разведка и добыча УВС в прилегающих к баженовской свите (ранее заявленной как нефтематеринская) интервалах геологического разреза – верхне-среднеюрских отложениях (пласты Ю₁-Ю₂) и нижнемеловых отложениях ачимовских песчаных тел.

Основные результаты исследования связаны с уточнением перспектив нефтегазоносности уже разрабатываемых месторождений с точки зрения открытия новых залежей углеводородного сырья.

Образование аномальных разрезов баженовской свиты в результате оползневых процессов, турбидитовых потоков и других донных течений необходимо рассматривать в тесной связи с геодинамическими и тектоническими процессами.

Знание генезиса аномальных разрезов баженовской свиты позволит правильно проектировать поисковые работы, точнее оценивать запасы углеводородов в отложениях такого типа.

Единство пластов ачимовско-баженовского комплекса свидетельствует о возможности их широкой гидродинамической связи, что позволяет считать ачимовскую толщу в зонах развития аномальных разрезов баженовской свиты важным и перспективным объектом поиска углеводородов.



Наличие зоны аномальных разрезов баженовской свиты является своеобразным поисковым признаком для обнаружения залежей УВ в пластах ачимовской толши.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ РОССИЙСКОГО ФЛОТА, ВПИСАННЫЕ МОРЯКАМИ-СТАРООСКОЛЬЦАМИ

Яцук Андрей Александрович

Научный руководитель Вислогузова Екатерина Сергеевна

МБОУ «ООШ №8», Белгородская область, г. Старый Оскол

В наше время как никогда актуально звучит вопрос о преемственности поколений, патриотизме. Поэтому мы считаем своим гражданским долгом рассказать о судьбах наших земляков, простых моряков, честно и добросовестно служивших своей Родине.

Тема исследования: Страницы истории Российского флота, вписанные моряками-старооскольцами. Цель: показать роль моряков-старооскольцев в развитии Российского флота.

Мы знаем, что наш небольшой купеческий город во времена Петра I был причастен к преобразованию России в морскую державу. Наши герои, выросшие на улицах Проточной и Пролетарской, расположенных на берегах реки Оскол, помнили и гордились этим.

Возможно ли водным путем добраться из Старого Оскола до Атлантического океана? В своей работе мы отвечаем на этот вопрос утвердительно. Проследив по карте путь водных артерий, мы можем сказать, что в 17 веке такое путешествие было реальным. В школе на уроках географии и истории нас знакомят с великими путешествиями. Нашим героям удалось повторить некоторые из них. Сравнивая маршрут первой русской кругосветной экспедиции 1802 года и маршруты плаваний кораблей Осадчего и Сухотина, мы можем утверждать, что они неоднократно прошли водным путем Ивана Федоровича Крузенштерна, а на экваторе участвовали в ритуале морского «крещения», возникшего на корабле «Надежда».

Юношеская мечта и жизненная необходимость стали для парней из Старого Оскола дорогой к морю.

Мирные цели преследовали корабли, на которых служили А.М. Сухотин и А.В. Осадчий. Они перевозили гражданские грузы: лес, уголь, металл, руду, зерно, готовые изделия машиностроения, легкой пищевой промышленности, оборудование для научных исследований.

Анализ таблицы и карты, составленных нами позволяет сделать следующие выводы: морские суда, перевозившие различные грузы выполняли рейсы по акваториям всех четырех океанов;

- ✓ грузы доставлялись на все шесть материков земного шара;
- ✓ в перечне рабочих поездок А. Сухотина и А. Осадчего более 40 зарубежных стран мира; примерное число морских портов, сохранившихся в



памяти и записях старооскольских моряков- 57;

✓ выполняя полученные задания, корабли Сухотина и Осадчего доставляли грузы во все Арктические и Тихоокеанские порты России.

В своем исследовании мы доказали, что в истории Российского флота есть страницы, написанные моряками-старооскольцами.

Практическая значимость нашей работы:

- исследование отправлено в Санкт - Петербургский музей военно-морского флота;
- передано семьям Сухотиных и Осадчих;
- представлено на музейных уроках ученикам восьмой школы.

В перспективе мы планируем продолжить нашу работу при написании работы, рассказывающей о непростой судьбе жен моряков.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



ЛИНГВИСТИКА

2013



ЛЕКСИЧЕСКОЕ БОГАТСТВО ИЛИ АГРЕССИВНОЕ ПРОНИКНОВЕНИЕ

Исмагилова Алсу Ильдаровна, Карапетян Рима Тиграновна

Научный руководитель Маннапова Зульфия Фавизовна

МБОУ «Гимназия №2», Республика Башкортостан, г.Октябрьский

Ритм жизни стремителен, многое меняется с такой скоростью, что не замечаешь очевидного. Задумываться начинаешь тогда, когда читаешь объявление: «Требуется амбициозный мерчендайзер-перфекционист в HardRockShop». Не каждый сможет с первого раза понять смысл текста.

Что происходит с русским языком? Какова доля иноязычных слов в нем? Как они влияют на речь: облагораживают или «загрязняют»? Можно ли избежать заимствований?

Эти актуальные вопросы, волновавшие многих языковедов (Леканта П.А, Шанского Н.М., Бабайцеву В.В.), заставили взглянуть на язык как на живой организм, который либо развивается, либо меняется. Несомненно, что любой язык должен развиваться. Для этого на каждом этапе исторического развития есть определенные условия. В настоящее время существует выход в Интернет и социальные сети, международные отношения приобрели глобальный характер, люди больше путешествуют. К чему же это приводит? Тесно поддерживаются связи с зарубежьем, вследствие чего появляются множество заимствований в русской речи. Однако обилие заимствований заставило нас задуматься: язык развивается или меняет свой состав, пополняя запас за счет иноязычных слов? Нами была выдвинута гипотеза, что заимствования, несмотря на активное проникновение, не оказывают значительного влияния на современный язык.

Так как преобразования связаны, на наш взгляд, с подрастающим поколением, мы решили посмотреть, как менялся состав языка в детских журналах советского, современного периодов, и сравнить с языком рекламы, которая, что общеизвестно, очень нравится детям.

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД ПРИ ПЕРЕВОДЕ ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕКСТА НА УРОКАХ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА

Панасенко Роман Олегович

Научный руководитель Чернякова Любовь Вячеславовна

ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая

Важным требованием к учебно - речевой деятельности студентов является развитие навыков перевода текста профессиональной направленности. Среди различных видов переводов одним из наиболее сложных является технический перевод. Научно- исследовательская работа проходила поэтапно. Связано это с несколькими причинами. Во-первых, лингвистика в целом и перевод как метонимическая составляющая является гуманитарной наукой, а не технической. Во-вторых, для качественного перевода научного текста необходимо освоить



было достаточно обширный объём лексики. В-третьих, затруднительным оказался аспект недостаточно изученный технический раздел электротехнических дисциплин на родном языке. Для того, чтобы получить качественный перевод технической литературы, нужно иметь знания грамматического материала, основные типы словообразования. В ходе работы был сделан вывод - рекомендация студентам, занимающимся техническим переводом на учебных занятиях и при самостоятельной работе: не использовать в процессе перевода сложные конструкции (варианты сложносочинённых и сложноподчинённых предложений), а также как можно чаще прибегать к формам пассивного залога, который наиболее характерен для научной литературы. В процессе исследования было выявлено, что в научно - технических материалах используется отнюдь не только терминологическая и специальная лексика. В них встречается большое число общепринятых слов, употребляемых в любых функциональных стилях. В любом научном тексте такие слова преобладают, составляют основу изложения. Часто в научно-технических текстах встречаются различные сокращения: аббревиатуры и акронимы. Разбираться в сложных названиях деталей и узлов агрегатов – сложная и кропотливая работа. К примеру, в электротехнике существуют международные сокращения, которые не требуют перевода, но им необходимо давать расшифровку, хорошо разбираться в назначении и принципе работы изделия. Обычно там же дается и их расшифровка, если ее нет, то перевод сокращений проверялся по терминологическим словарям. В ходе исследовательской работы был сделан вывод, что технический текст не является пересказом, в нем не должно содержаться субъективных оценок и эмоциональных высказываний. Правильный перевод инструкций по эксплуатации или правил безопасности предполагает большую ответственность, так как в любой технике существуют определенные ограничения, несоблюдение которых чревато травмами и даже смертельным исходом. В процессе работы была проведена работа по словообразованию, определен род существительных, составлен двуязычный терминологический словарь в алфавитном порядке.

СРАВНЕНИЕ СЕМАНТИКИ АНГЛИЙСКИХ И РУССКОЯЗЫЧНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

Воронина Лилиана Юрьевна

Научный руководитель Воронина Татьяна Иосифовна

МБОУ СОШ № 74, Воронежская область, г. Воронеж

Изучение английского языка очень распространено в нашей стране. При его изучении следует помнить, что хорошее знание языка невозможно без знания фразеологии. Знания фразеологии облегчает чтение как публицистической, так и художественной литературы. Разумное использование фразеологизмов делает речь более идиоматичной.

Фразеология-раздел языкознания, изучающий устойчивые сочетания в языке.



В ходе исследования мы познакомились с классификацией фразеологизмов с точки зрения семантической слитности их компонентов, которая принадлежит академику В.В. Виноградову и рассмотрели 3 типа фразеологических единиц: фразеологизмы сращения, фразеологические единства и фразеологические сращения.

Практическая часть нашей работы была посвящена принципам классификации англоязычных фразеологических единиц, характеризующих человека по ключевому слову. В ней были проанализированы 140 английских идиом и классифицированы по ключевому слову. Были выделены следующие подгруппы:

1. Лексема цветообозначения
2. Лексема фаунонима
3. Лексема одежды
4. Лексема фрукта и овоща
5. Лексема части тела человека
6. Лексема формы, меры и местоположения

В результате исследования мы пришли к выводу, что общее число фразеологических единиц, отобранных по ключевому слову 128. Остальные 12 фразеологические единицы не относятся к данной классификации.

Количественное соотношение фразеологических единиц по ключевому слову выражено ниже:

1. Фразеологические единицы, включающие лексему цветообозначения 16%
2. Фразеологические единицы, включающие лексему 24%
3. Фразеологические единицы, включающие лексему одежда 12%
4. Фразеологические единицы, включающие лексему фрукты и одежда 6%
5. Фразеологические единицы, включающие лексему части тела 21%
6. Фразеологические единицы, включающие лексему форма, мера и местоположения 13%
7. Фразеологические единицы, не входящие в данную классификацию 8%

Мир фразеологии современного английского языка велик и многообразен, и каждый аспект его исследования, безусловно, заслуживает внимания. Проведя исследования фразеологических единиц, характеризующих человека в нашей работе, мы внесли вклад в изучение данного аспекта фразеологии.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА НА ТЕМУ АНГЛИЦИЗМЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Колесникова Виктория Юрьевна

Научный руководитель Ильчинская Елена Петровна

ФГБОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт», Московская область, пос. Электроизолятор

Появление большого количества иноязычных слов английского происхождения, их быстрое закрепление в русском языке, объясняется стремительными переменами в общественной и научной жизни. Молодое поколение, в



том числе, и студенческая молодежь, не могут не использовать английские слова в своей речи, поскольку некоторые из этих слов уже давно проникли в русский язык. С одной стороны появление новых слов расширяет словарный запас носителей русского языка, а с другой утрачивается его самобытность и неповторимая красота.

В работе собраны самые популярные слоганы, которые были отмечены на различных рекламных фестивалях и конкурсах, лучшие и известные. Существуют как позитивные черты процесса заимствования англицизмов, так и негативные. Однако каждый сам для себя определяет какие черты присущи ему.

Мы видим, что многие иноязычные слова, попадая в наш язык, постепенно приспосабливаются и подчиняются правилам русского словообразования. Со временем они практически утрачивают черты своего нерусского происхождения. В процессе работы я задумалась над следующим вопросом: как реагирует общество на такое обилие англицизмов в русском языке?

Для того, чтобы ответить на данный вопрос была разработана анкета для студентов Гжельского Государственного Художественно-Промышленного Института. С тем, чтобы выявить отношение студентов к использованию англицизмов в речи и установить какие заимствованные слова являются наиболее употребительными, были заданы следующие вопросы: «Что такое англицизм?», «Раздражает ли Вас обилие англицизмов в современном русском языке?», «Употребляете ли Вы англицизмы в повседневной речи?», «Как Вы считаете, англицизмы обогащают наш язык, делают его насыщеннее и лучше или же обедняют русский язык, коверкая его и извращая?» Всего в анкетировании приняло участие 20 человек.

Полученные в ходе анкетирования результаты были проанализированы и переведены в процентное соотношение. Проведенный эксперимент показывает, что часть заимствованных слов настолько обрусели и вжились в русскую языковую систему, что остаются неизвестными и ничем «не выдают себя». Это значит, что они стали частью нашего русского языка, они понятны нам, не вызывают трудности в произношении, употребляются в различных стилях и не затрудняют общение.

С одной стороны, многочисленные англицизмы и американизмы, проникающие в русский язык — явление закономерное, отражающее активизировавшиеся в последнее десятилетие экономические, политические, культурные, общественные связи и взаимоотношения России с другими странами, в частности с Америкой. С другой стороны, с грустью приходится констатировать, что (в который уже раз) в погоне за всем иностранным, в стремлении копировать западные образцы мы всё больше теряем свою самобытность, в том числе и в языке, ибо язык отражает образ жизни и образ мыслей. Как следствие этого — потеря интереса к родному языку, русской литературе и культуре, снижение грамотности и языковой и обшей культуры. Может быть, там, где можно обойтись средствами русского языка, не следует прибегать к иноязычным элементам, отдавая дань моде и следуя тенденции не только жить, но и мыслить по-американски.



«ЗОЛОТЫЕ» ПРАВИЛА ЗАГОЛОВКОВ РЕКЛАМНЫХ СТАТЕЙ

Созонтова Ангелина Сергеевна

Научный руководитель Короткова Мария Васильевна

КОГОАУ «Гимназия №1 г.Кирово-Чепецка», Кировская область, г.Кирово-Чепецк

Заголовки – первое, на что обращает внимание любой читатель, пролистывая газету или журнал. Создать заголовок одновременно информативным и достаточно кратким, легким для восприятия и интригующим - одна из труднейших задач. В чем же состоит привлекательность и эффективность рекламного заголовка? Есть ли универсальный рецепт, чтобы создать такой заголовок?

Данная работа посвящена исследованию особенностей создания заголовков рекламных статей на примере местного печатного издания - газеты «PRO- город» и их влиянию на потенциального потребителя. Она основана на сборе и классификации обширной информации, при этом классификация заголовков выполнена по целому ряду критериев. Проанализированы и систематизированы синтаксические, морфологические конструкции, средства выразительности языка, используемые в заголовках рекламных статей местной газеты «PRO – город».

Доказано, что для создания эффективного заголовка из частей речи в заголовках предпочтительнее использовать существительные, дающие предметам дополнительную характеристику, притяжательные местоимения, позволяющие потенциальному покупателю осознать свою принадлежность к объекту рекламы, качественные прилагательные, дополняющие образ продукта, глаголы, особенно повелительного наклонения, призывающие совершить покупку, выбор.

С точки зрения синтаксиса - предпочтение утвердительным, односоставным предложениям (чаще именным), неполным и простым, но разнообразным по цели высказывания.

На примере заголовков рекламных статей газеты «PRO-город» удалось убедиться в разнообразии языковых средств и использования метафор, идиом, гипербол, заголовков – советов, решений проблем, интриг и других видов для привлечения внимания читателей, что помогает заголовку «выстрелить» эмоциями, обещать и интриговать.

«Авторский» свод правил составления эффективных заголовков рекламных статей, сформулированный в ходе проведенного исследования, может стать практическим руководством для начинающих специалистов в области рекламы.

ПРИМЕТЫ И СУЕВЕРИЯ РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Никишина Ксения Сергеевна

Научный руководитель Трифонова Надежда Геннадьевна

АТЖТ- филиал ФГБОУ ВПО «СамГУПС», Чувашская республика, г. Алатырь

Суеверия настолько вошли в нашу жизнь, что стали неотъемлемой частью



нашей природы. Многие люди, например, носят при себе какую-нибудь вещь, которая, как они свято верят, приносит им счастье. Каждый день человек разумный плюет через левое плечо, стучит по дереву, умалчивает о своих достижениях. Почему человек доверяет подобным обстоятельствам? Что заставляет поступать его так, а не иначе? Что общего и в чем различия суеверий и примет в России и Великобритании? На эти вопросы мы ответили в ходе нашего исследования.

Целью работы является исследование примет и суеверий, их места в российском и британском обществе.

Первым этапом нашей работы был анализ литературы по вопросу истории возникновения примет и суеверий, причин веры людей в приметы и суеверия. Мы опирались на мнения окружающих нас людей, а так же на статистику, приведенную на Интернет - форумах, изучающих данный вопрос. Следующим этапом явилось выделение наиболее распространенных примет и суеверий России и Великобритании. Затем мы определили сходства и различия между приметами и суевериями этих стран.

Проведя исследование, мы сделали выводы о том, что сходством примет и суеверий России и Великобритании являются приметы, которые общие во всем мире, такие, как, счастливые и несчастливые числа, суеверия о зеркалах и погодных условиях, церемонии, посвященные общим праздникам и приметы, связанные с животными. В тоже время между приметами и суевериями есть различия. В ходе работы мною был дан сравнительный анализ примет и суеверий в русском и английском языке.

Знание культуры, фольклора, традиций и верований помогает нам ближе познакомиться с нравами другой страны, с ее историей и духовной жизнью, обогатить собственное мировоззрение. Чем больше мы знаем о другой стране, тем меньше становится пропасть между нашим взаимопониманием и дружескими отношениями.

Теоретическая и практическая значимость заключается в том, что изученный обобщенный материал может быть использован людьми разного возраста: учителями, сверстникам для самообразования.

ЛЕКСИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ВЫРАЖЕНИЯ КАТЕГОРИИ ПОЛИТКОРРЕКТНОСТИ В ТЕКСТАХ РУССКОЯЗЫЧНЫХ СМИ

Солодовникова Алена Игоревна

Научный руководитель Филон Валентина Федосовна

ЦАОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

Цель работы – анализ лексики политкорректности в русском языке на материале СМИ.

Предметом исследования выступают лексические средства выражения категории политкорректности в текстах русскоязычных СМИ.

В основу настоящего исследования положена следующая гипотеза: установ-



ка политкорректности в отечественных СМИ стимулирует поиск лексических средств, позволяющих избегать вербальной агрессии и проявлять уважение к индивиду.

В работе использованы следующие методы исследования: описательный метод, метод дистрибутивного анализа для выделения основных тематических групп политически корректной лексики; метод текстового анализа, используемый для рассмотрения текстов русскоязычных СМИ в аспекте категории политической корректности, контент-анализ, опрос.

Теоретическую базу исследования составили работы Е.В. Кипрской, В.В. Панина, С.Г. Тер-Минасовой, Е.В. Шляхтиной.

В работе рассмотрен феномен политической корректности с позиций языковой практики современного общества. Теоретический анализ показал, что в современной лингвистике признается существование языка политкорректности, устоялась классификация политкорректной лексики. Политическая корректность в российской культуре затрагивает сферы жизни, близкие с реалиями англоязычных стран. Подходы к определению политкорректности различны: последняя трактуется как особая идеологическая реалья, языковое движение, культурно-поведенческая и языковая тенденция, языковая толерантность и т.д. Ряд авторов считает неудачным термин «политическая корректность» (из-за первого компонента словосочетания), но нужно также констатировать его устойчивость и вхождение во многие языки мира

Для анализа политически корректной лексики необходимо было определить степень использования таких лексических единиц в контексте. В ходе исследования было проанализировано 400 текстов центральных и региональных газет, в результате сплошной выборки найдено 715 искомых терминов. Выборка показала, что степень использования политически корректной лексики в проанализированных статьях невысока. В процессе соотношения политически некорректная лексика превалирует над корректной 84,2% к 15,8% (602 неполиткорректных термина к 113 политкорректным), что частично подтверждает выдвинутую гипотезу. Результаты проведенного опроса также подтвердили незначительную степень использования политкорректной лексики в речевой практике.

ЭМПОРОНИМЫ ГОРОДА ИШИМА

Дошинская Александра Владимировна

Научный руководитель Дошинская Ирина Александровна

МАОУ СОШ №4, Тюменская область, г. Ишим

Трудно представить нашу жизнь без названий. Мы настолько привыкли к ним, что не задумываемся об их происхождении, истории, о причинах возникновения того или иного названия. Недаром знаменитый капитан Врунгель произносит слова: «Как вы яхту назовёте, так она и поплывёт». Каждое из названий выполняет целый комплекс различных функций, совмещает в себе



определенную гамму значений. «Лицом» любого магазина является его название, и от того, какую информацию оно несет покупателю, может многое зависеть. Обращение к языку города дает возможность представить городскую картину мира. Языковое пространство города является источником ценной лингвокультурной информации.

Основные этапы выполнения работы:

1. Теоретическое обоснование исследования эмпоронимов
2. Обзор литературы по выбранной теме
3. Исследование эмпоронимов г. Ишима
4. Смысловая классификация эмпоронимов
5. Способы наименования магазинов
6. Классификация эмпоронимов с точки зрения функций
7. Результаты опроса
8. Заключение

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ В МЕЖКУЛЬТУРНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Фёдоров Николай Олегович, Фёдоров Александр Евгеньевич

Научный руководитель Милишкевич Татьяна Васильевна

МАОУ КМА, Калининградская область, г. Калининград

Актуальность данного исследования вызвана радикальным повышением уровня обучения коммуникации. Глобальная интеграция духовной и материальной культуры разных стран стимулирует процессы интернационализации разных стран человеческой деятельности. Необходимо знать мир изучаемого языка, чтобы активно пользоваться языком как средством общения.

Практическое применение: оптимизация иноязычной коммуникативной практики в общении с носителями языка, чтобы не попасть в просак; возможность использования в диалоге культур, преодолевая культурные барьеры.

Цель работы: выявить особенности в языковой культуре англоязычных и русскоязычных «коммуникантов», обусловленные различиями в культурной картине мира, в процессе формирования готовности к ведению диалога культур.

Задачи:

1. изучить суть социокультурного подхода, среди культуроведческих подходов;
2. выделить компоненты социокультурной компетенции;
3. в рамках этих компонентов определить языковые структуры для исследования культурной информации англоязычных и русскоязычных коммуникантов;
4. сравнить и проанализировать социокультурную информацию, заключенную в языковых структурах англичан и русских.

Определены компоненты социокультурной компетенции для проведения исследования.

Результаты работы: в практической части исследованы:



- а) особенности невербальной коммуникации англичан и русских;
- б) правила этикета;
- в) стиль коммуникативного поведения;
- г) юмор.

Исследованы противоречия между культурными представлениями англичан и русских о предметах и явлениях реальности, которые обозначены эквивалентными словами с различными стилистическими коннотациями, и составляющие фоновую лексику.

Доминирующим в работе является рассмотрение характерных особенностей и специфики фоновых знаний лексического поля «школьное дело Англии». Это пример того, как через призму тематически объединенных слов отражаются и фиксируются характерные черты реальных предметов и явлений действительности, усвоение которых является важным условием овладения иностранным языком для общения на данную тему.

Исследование требует умения работы с теоретическим материалом, сравнивать и анализировать его, систематизировать и классифицировать в таблицы, делать выводы. В результате были составлены *таблицы* и сделан *сравнительно-сопоставительный анализ*.

ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПНЫЕ ОБРАЗЫ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕССЕ

Шеголевая Альвина Александровна

Научный руководитель Романовская Елена Васильевна

МБОУ СОШ № 13, Архангельская область, г. Северодвинск

Проблема формирования и описания стереотипных образов в речи носит междисциплинарный характер и исследуется как в рамках лингвистики, так и в области социологии. На стыке этих двух наук в двадцатом веке возникла социолингвистика, которая и занимается изучением данной проблемы.

На процесс восприятия информационных сообщений влияют стереотипы, то есть знания и оценки о людях, накопленные как в личном опыте общения, так и из других источников, данные знания обобщаются в сознании людей в виде устойчивых представлений. Стереотипы как один из видов социальной установки широко используется человеком при оценке людей, поскольку упрощают, облегчают процесс познания.

В своей работе мы используем следующее определение: «Стереотип – это духовное образование, сложившееся в сознании людей, эмоционально окрашенный образ, передающий значение, в которых есть элементы описания, оценки и предписания».

Журналистика, как любое проявление массовой культуры и массового сознания, невозможна без стереотипных образов. Эти стереотипы складываются из устойчивых представлений.

Стереотипные образы мужчины и женщины являются частным случаем



стереотипа и обнаруживают все его свойства. Эти стереотипы представляют собой культурно и социально обусловленные мнения о качествах и нормах поведения представителей обоих полов. В северодвинских газетах стереотипные образы мужчины совпадают с образами, представленными в центральной прессе, и совпадают с мнением читателей. В этих образах быстрее отражаются происходящие изменения. Стереотипные же образы женщины не показывают специфику нашего города, изменения в женских образах на страницах газеты происходят медленнее, чем в стереотипах, выявленных при помощи анкетирования читателей.

Любому стереотипному образу присуща оценка, которая выражается при помощи различных средств, в первую очередь, при помощи лексических средств. Открывая газету, читатель чаще всего вначале просматривает заголовки. Поэтому в первую очередь нами рассмотрены лексические средства заголовков. И здесь мы видим, что образу мужчины придается большая значимость, так как в заголовках чаще встречаются мужские имена собственные, указан род занятий мужчины, для оценки используются различные прецедентные высказывания.

В тематических группах слов стереотипных образов похожая картина. Кроме того, стереотипные представления читателей и стереотипные образы на страницах северодвинских газет полностью совпадают по отношению к мужчинам и частично совпадают по отношению к женщинам.

Обращает на себя внимание то, что по количеству эпитетов, характеризующих мужчину, больше, чем эпитетов, характеризующих женщину. Это конечно связано с тем, что статей про мужчин больше. Но если подсчитать количество характеристик в каждой отдельно взятой статье, то и здесь мы увидим, что количество характеристик в «мужских статьях» больше. Причем больше характеристик, дающих оценку герою, а не просто уточняющие какие-либо сведения.

Н.Е. Петрова, Л.В. Рацибурская отмечают, что «язык средств массовой информации является одним из факторов, определяющих духовное развитие общества».

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТОЛЕРАНТНОСТИ В РУССКИХ ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ

Кряжева Анастасия Владиславовна

Научный руководитель Романовская Елена Васильевна

МБОУ СОШ №13, Архангельская область, г. Северодвинск

Актуальность исследования обусловлена значимостью изучаемого понятия в современном мире, который отличается политическим, социокультурным разнообразием. О принципиальной важности данного понятия свидетельствует и то, что ООН в 1995 г. принята Декларация принципов толерантности, где последняя заявлена как важнейший принцип и необходимое условие мира и



социально-экономического развития всех народов.

При отборе материала мы ориентировались на принятое нами определение толерантности как особого отношения к «иному», «чужому». Например, пословицу *В чужой монастырь со своим уставом не ходят* мы отобрали, т.к. в ее составе имеются единицы *чужой, свой*.

На первом этапе исследовалась семантика пословиц и поговорок. Отталиваясь от базовой для понимания толерантности оппозиции «свой – чужой», мы выделили две группы.

В первую группу вошли единицы, которые фиксируют только один компонент этого противопоставления – «свой» – и его положительную оценку.

Вторую группу составили пословицы и поговорки, фиксирующие оба компонента оппозиции «свой – чужой» или только компонент «чужой» (при этом компонент «свой» подразумевается).

Отметим, что рассматриваемые пословицы и поговорки фиксируют как толерантное (преимущественно единицы первой группы), так и нетолерантное (в основном единицы второй группы) отношение к миру.

В зависимости от того, как создается образная основа пословиц и поговорок, исследуемые единицы были разделены на 2 группы: в первую вошли пословицы, включающие абстрактные понятия, во вторую – конкретные (то есть чувственно воспринимаемые) образы.

В нескольких пословицах, выражающих представления о толерантности, фигурируют привычка / обычай, показанные как навязчивая потребность, зависимость *Привычка – вторая натура*. Представления о толерантности формируются и с помощью обращения к образу души: Представляется закономерным то, что большинство примеров первой группы основаны на антитезе, так как это позволяет сделать абстрактные сущности наглядными.

Во вторую группу вошли примеры, включающие конкретные образы. Это получилась самая большая группа. Эту группу мы поделили на 2 подгруппы: живое и неживое.

Образы домашних животных чаще всего встречаются в пословицах, это объясняется их тесным контактом с человеком, с его образом жизни. Подгруппу «Неживые объекты» в основном она состоит из пословиц и поговорок, в которых упоминаются здания и деревья. Например: **Дома и стены помогают**.

Анализ результатов опроса показал, что ученики средних и старших классов «толерантность» понимают узко. Что подтверждается и выбором пословиц и поговорок, характеризующих данное понятие.

В нашей работе осуществлялось изучение представление понятия о толерантности в русских пословицах и поговорках. Семантическая характеристика данных пословиц и поговорок доказала сложность, неоднозначность феномена толерантности. Их изучение с точки зрения представления ими особенностей взгляда народа на толерантность является весьма плодотворным.



СПОРЫ О СЕДЬМОЙ БУКВЕ

Копылова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Романовская Елена Васильевна

МБОУ СОШ №13, Архангельская область, г. Северодвинск

В русском алфавите 33 буквы, хотя не один год ведутся споры по этому факту. Так, например, писатель Александр Иличевский 13 декабря 2010 года в одном из интервью заявляет: «Буква ё есть сущность не обязательная. <...> В русском языке и так 32 буквы — этого много, и умножать сущности не стоит». В последние годы наблюдается необязательность написания и печатания буквы ё, что приводит к отрицательным последствиям. Поэтому исследование, рассматривающее причины и последствия неупотребления буквы ё, является **актуальным**.

Формально, буквы «ё» и «й» вошли в алфавит (и получили порядковые номера) только в советское время (если не считать «Новой азбуки» Льва Толстого (1875), в которой буква ё стояла на 31-м месте, между ятем и э). 24 декабря 1942 года приказом народного комиссара просвещения РСФСР было введено обязательное употребление буквы ё в школьной практике, и с этого времени (иногда, впрочем, упоминают о 1943 или даже о 1956 годе, когда были впервые опубликованы нормативные правила орфографии) она официально считается входящей в русский алфавит. Последующие лет десять художественная и научная литература выходила с практически сплошным использованием буквы ё, но затем издатели вернулись к прошлой практике: употреблять её только в случае крайней необходимости.

Нами были исследованы тексты 25 словарей русского языка на предмет употребления в них буквы ё. Анализ материала показал, что часть словарей не использует букву ё. Некоторые из этих словарей были напечатаны до принятия правил употребления буквы ё. Но даже и в этом случае не допустим тот факт, что в одном словаре в алфавите была пропущена буква ё. Следовательно, согласно этому словарю, русский алфавит состоит из 32 букв, что является фактической ошибкой.

Формально большинство издательств соблюдают рекомендации по употреблению буквы ё, но большинство словарей и энциклопедий издано специальными сериями для школьных библиотек, следовательно, словари и энциклопедии, в которых исключены слова на букву ё, дают ученикам неполную языковую картину мира.

Буква ё выполняет смысловоразличительную функцию. Она избавляет нас от двусмысленности выражения. Наглядным примером может быть цитата из романа «Петр Первый» Алексея Толстого об оценке правления Петра I: «Вот дал нам Бог государя, при таком передохлаем!» Трудно разобраться, похвалили царя (мол, «перехлоаем», отдохнём) или даже совсем наоборот («перехлоаем», сдохнем).

Борьба за букву ё оправдана, так как в русском языке около 20 000 слов с Ё. Из них около 150 на ё начинаются и около 300 на ё заканчиваются. Частота



встречаемости ё составляет 1% от текста.

Из манифеста в защиту буквы «ё»: «Не странно ли, что из русской орфографии изгоняется буква, олицетворяющая собой всё живое (тёплое, весёлое, смышлёное, лёгкое, ядрёное, мудрёное, твёрдое, надёжное, серьёзное, не говоря уж о просто жёлтом, зелёном, тяжёлом, а также слёзном, скабрёзном, курьёзном, скрупулёзном и т.д.), что есть в нашем языке?»

Буква ё самая молодая буква русского алфавита. Процесс возвращения буквы ё в русский язык начался, в первую очередь это связано с деятельностью «Союза ёфикаторов России».

Буква ё – полноправная буква русского алфавита.

ОСОБЕННОСТИ НАЗВАНИЙ УЛИЦ ГОРОДА СЕВЕРОДВИНСКА

Колдаков Павел Андреевич

Научный руководитель Романовская Елена Васильевна

МБОУ СОШ №13, Архангельская область, г. Северодвинск

Название — «визитная карточка» улицы, набережной, проспекта, важный ориентир, который крайне необходим для нормальной современного общества.

Проведенный анализ материала позволил выявить 4 принципа номинаций улиц нашего города: мемориальный, физико-географический, объектный и градостроительный. В каждом принципе можно выделить несколько семантических групп.

Мемориальный принцип: названия улиц, созданные по этому принципу, увековечивают имена выдающихся людей, страницы истории нашей страны и города.

Физико-географический принцип: названия, связанные с гидронимами; названия, указывающие на географическое положение города; названия по сторонам света

Объектный принцип: названия, указывающие на объекты, расположенные на данной улице; название улицы, отражающие её «конечный» пункт

Градостроительный принцип: названия улиц по их положению относительно других улиц города; названия улицы по её назначению; название улицы, отражающее время появления этой улицы относительно других улиц города.

Отметим, что названия улиц города Северодвинска образованы различными способами: Нами выделены следующие продуктивные суффиксы:

-ск-: улицы *Заводская, Советская, Комсомольская, Арктическая, Пионерская* и др.

-н-: улицы *Лесная, Северная, Речная, Школьная, Южная* и др.;

-ов-: улицы *Парковая, Грузовой, Садовая* и др.

Приставочно-суффиксальный способ - образование слов с помощью суффиксов и приставок. Например, улица *Набережная*.

Сложение. Например, улицы *Железнодорожная, Краснофлотская*.

Самым продуктивным является суффиксальный способ образования.



Проведя морфологический анализ, мы выяснили, что в оформлении названий улиц г. Северодвинска участвуют имена существительные, прилагательные, числительные.

47% названий улиц составляют имена существительные.

52% от всех названий составляют названия, представленные прилагательными в форме именительного падежа: *Октябрьская, Садовая, Комсомольская, Беломорский, Восточный* и другие. Кроме того, прилагательные присутствуют в составных названиях: улицы: *Малая Кудьма, Советских Космонавтов*. В этих случаях имя прилагательное согласуется с главным словом в числе, роде и падеже.

Имена числительные (менее 1%) тоже участвуют в наименованиях улиц г. Северодвинска. Они относятся к разряду порядковых числительных, которые указывают на порядок предметов при счёте: улица *Первых причалов*. Отметим, что порядковые числительные в основном употреблялись в названии переулков. Существуют с Первого по Шестой Южный переулок.

В заключение приведем пример интересной статистики. Названы самые распространенные названия улиц России. В скобках указано количество улиц в России. Это *Советская (8409), Молодежная (8372), Центральная (8027), Школьная (7477), Новая (6122), Садовая (6024), Лесная (5885), Набережная (5629), Ленина (5618), Мира (5159)*., из 10 наиболее популярных названий 9 встречается в нашем городе, (нет улицы Центральная)

ОСОБЕННОСТИ УРБАНОНИМОВ Г.СЕВЕРОВИНСКА, СОДЕРЖАЩИХ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Железняков Дмитрий Анатольевич

Научный руководитель Романовская Елена Васильевна

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», Архангельская область,
г. Северодвинск*

Согласно мнению ученых, урбанонимы должны быть не безликими, а иметь максимальную связь с историей и культурой города, с особенностями местности, региона. Поэтому работа, рассматривающая то, какие особенности региона представлены в урбанонимах города Северодвинска, является **актуальной**.

Цель исследования – выявить особенности урбанонимов города Северодвинска, содержащих региональный компонент.

В алфавитнике рекламно-информационного справочника «Северодвинск – Сити 2012» помещены около 2000 слов, большая часть которых является урбанонимами. Из них 149 отражают особенности региона, в котором расположен город Северодвинск. Среди них 15 имели повторяющиеся названия, при общем подсчете они учитывались только один раз.

Анализ материала показал, что в урбанонимах Северодвинска отражены следующие особенности региона: географическое расположение (север), близость к морю, близость к географическим объектам Архангельской области, суровый климат, строительство кораблей, удаленность от центра страны,



диалекты и др.

Лингвистический анализ урбанонимов предполагал выяснение структуры наименований внутригородских объектов.

Урбанонимы, используемые для названия объектов разного назначения, различны по своей структуре. Анализ материала показал, что общее соотношение наименований по структуре представляется следующим: однословные названия 56% (*Уйма, Якорь, Норд, Арктика, Беломор и др.*), составные наименования 37% (*Беломорские краски, Северная Двина, Северный город, Северное сияние и др.*), сложные 6% (*Север-Бетон, Рубин-Север и др.*), в том числе с использованием аббревиатуры 1% (*DWT-NORD*).

Большинство однословных наименований являются именами существительными (*Помор, Норд, Волна, Корабел*). Среди них встретились 5 существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом (*Беломорочка, Северяночка, Моряночка и др.*). Именно на эти названия указали те, кто отвечал на анкету, как наиболее привлекательные.

Говоря об особенностях структуры урбанонимов, отражающих специфику нашего региона, отметим, что среди них часто встречаются профессиональные слова (*Архангельские домофоны, Север-Гидромеханизация, Северторгтехника, Северстроймонтаж* и др.). Как показал анализ материал, данные слова обозначают либо промышленные предприятия, либо фирмы, занимающиеся обслуживанием и ремонтом техники. По результатам анкеты можно судить, что детям не нравятся такие названия, они их считают скучными и труднопроизносимыми. Возможно, это объясняется особенностями возрастного развития. Взрослые же считают, что такие названия нужны, так как они указывают, что делает фирма и что она находится в нашем регионе.

Согласно результатам анкетирования, жители города знают названия внутригородских объектов, имеющие региональный компонент. Кроме того, все участники анкетирования высказываются за то, чтобы таких названий стало больше, но людям не нравится использование заимствованных слов, особенно в сочетаниях со словами СЕВЕР, СЕВЕРОДВИНСК, СЕВЕРНАЯ ДВИНА, БЕЛОЕ МОРЕ.

АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ В ТЕКСТАХ АМЕРИКАНСКОГО СЕРИАЛА «FRIENDS»

Назарова Анна Андреевна, Фелькович Дарья Александровна

Научный руководитель Ступина Любовь Георгиевна

МАОУ КМЛ, Калининградская область, г. Калининград

Данная работа посвящена выявлению и анализу особенностей функционирования фразеологических единиц с именами собственными в современной американской разговорной речи, изучению проблем перевода фразеологических единиц в текстах американских сериалов.



Объектом исследования являются фразеологические единицы с именами собственными американского варианта английского языка.

Предметом исследования являются функциональный и лингвокультурный аспект значения фразеологизмов с именами собственными, использованных сценаристами в текстах американского сериала «Friends».

Было изучено 24 эпизода сериала, второго сезона.

Во **Введении** обосновывается актуальность, ставятся цели и задачи работы, определяются объект, предмет, характеризуется научная новизна.

В **Главе 1** «Фразеология как наука» анализируются основные направления исследуемого явления в языкознании, рассматриваются теоретические вопросы изучения и классификации фразеологических единиц с именами собственными.

В **Главе 2** «Фразеологические единицы с именами собственными в американском сериале «Friends» производится отбор и функциональный анализ фразеологических единиц с именами собственными в текстах американского сериала, производится их классификация и составляется словарь.

Список литературы насчитывает 17 источников.

В результате исследования было выявлено, что в количественном отношении на первом месте по использованию в бытовой речи (на примере американского сериала) стоят фразеологизмы, содержащие имена и фамилии, далее идут фразеологизмы, содержащие топонимы, и завершают фразеологизмы из мифологии, Библии и древней истории. Существенно, что среди отобранных фразеологизмов, содержащих имена и фамилии, чаще всего встречаются имена героев фильмов. Таким образом, одним из наиболее активных источников пополнения фразеологических единиц с именами собственными являются имена героев художественных фильмов, в то время как исторические личности и герои художественной литературы уходят на периферию.

Научная новизна работы состоит в том, что в ней впервые предпринята попытка изучения и анализа фразеологизмов с именами собственными в текстах американского сериала «Friends», выявление наиболее распространенных фразеологических единиц с именами собственными, возникших на американской почве и употребляемых в бытовой речи. Это позволяет проследить укрепление или ослабление основных ценностей данного национально-культурного сообщества, выявить источники пополнения состава фразеологического фонда.

Практическая ценность работы заключается в применении её результатов в курсах фразеологии и лексикологии английского языка, а составленный нами словарь фразеологизмов с именами собственными к американскому сериалу «Friends», второму сезону, может быть полезен при обучении бытовой разговорной речи.



ЯВЛЕНИЯ ПАРОНОМАЗИИ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ (НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ТЕКСТАХ)

Романова Полина Владимировна

Научный руководитель Дернова Галина Александровна

ГБОУ гимназия № 1, Самарская область, г. Новокуйбышевск

Проблема исследования: смешение паронимов в речи – грубая лексическая ошибка, однако намеренное употребление их пары в художественном тексте представляет собой стилистическую фигуру.

Актуальность проблемы: активное изучение данного явления началось лишь в 60-е годы XX века, поэтому тема оставляет широкий простор для исследования.

Объект изучения: явления паронимазии в русском языке.

Предмет изучения: цель употребления паронимазии в художественных текстах.

Гипотеза исследования: намеренное сближение слов сходного звучания в текстах художественных произведений представляет собой стилистическую фигуру.

Цель работы: исследование употребления паронимазии в художественных текстах.

Задачи:

1. Рассмотреть понятие о словах-паронимах и паронимазах, о явлении паронимазии.
2. Выявить, с какой целью авторы используют в произведениях паронимазиию.
3. Исследовать роль паронимов и паронимазов в современном языке.

Методы исследования:

1. Изучение понятий паронимов, паронимии и паронимазии.
2. Анализ текстов художественных произведений с использованием явления паронимазии.
3. Выявление основных причин некорректного употребления паронимов и паронимазов в разговорной речи

Выводы:

1. Смешение паронимов и паронимазов в устной речи является грубой лексической ошибкой, затрудняющей решение коммуникативной задачи.
2. Явление паронимазии как стилистический прием широко распространена в текстах произведений XIX, XX веков, а также в устном народном творчестве.
3. Явление паронимазии лежит в основе ряда таких стилистических фигур, как ассонанс, аллитерация, антитеза; они обогащают художественный текст, делают его более выразительным.



СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ НИКНЕЙМОВ ДЛЯ ОБЩЕНИЯ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ

Елькина Ирина Сергеевна

Научный руководитель Короткова Мария Васильевна

КОГОАУ «Гимназия №1, Кировская область, г.Кирово-Чепецк

С распространением Интернета использование псевдонимов стало как никогда актуально. Сегодня практически каждый пользователь Сети имеет псевдоним, который принято называть ником (или никнеймом) – условным виртуальным именем (от английского nickname – кличка, прозвище). **Актуальность** работы связана с тем, что практически каждый пользователь сталкивается с проблемой выбора виртуального имени.

Объектом исследования являются никнеймы, используемые в городских порталах chepetsk.ru и gorodkirov.ru.

Предметом исследования являются графические и морфологические характеристики никнеймов.

Цель исследования: выяснить способы образования никнеймов и описать признаки, которые их различают.

Задачи исследования:

- определить понятие никнейм;
- собрать материал об использовании никнеймов;
- сравнить и проанализировать собранный материал;
- рассмотреть особенности никнеймов с точки зрения использования графики и частей речи.

Новизна исследования заключается в описании, анализе и классификации никнеймов, используемых в городских порталах chepetsk.ru и gorodkirov.ru.

Никнейм – это социальный код, роль, образ. Это своеобразная самопрезентация, визитная карточка, которая предьявляется виртуальному обществу для привлечения внимания.

Было проанализировано 110 никнеймов на городском портале chepetsk.ru и 110 на городском портале gorodkirov.ru. Ники, выявленные методом сплошной выборки, рассматривались с различных точек зрения: использование алфавитов пользователем;

использование символов; использование строчных и прописных букв; использование частей речи; использованию имен собственных и нарицательных.

Выводы:

1) Анализируя использование алфавита при образовании ников, было обнаружено, что пользователи городских порталов chepetsk.ru и gorodkirov.ru при написании никнеймов отдают предпочтение латинице.

2) Символы часто встречаются в никнеймах, зачастую они несут смысловую нагрузку, означая памятные даты. В портале chepetsk.ru стараются придумывать такие виртуальные имена, которые редко встречаются, поэтому они реже используют дополнительные символы при написании своих ников, для общения на городском портале gorodkirov.ru пользователи также предпочитают



использовать имена без символов.

3) Посетители сайтов при написании никнеймов используют как строчные, так и прописные буквы, при этом чаще всего предпочтение отдается написанию никнеймов с прописной буквой.

4) Что касается частей речи, основным пользователи используют имена существительные, которые могут выступать как собственные, так и нарицательные.

БРИТАНСКИЙ И АМЕРИКАНСКИЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК: ПРЕРОГАТИВА СОВРЕМЕННОСТИ

Коноплева Юлия Александровна

Научный руководитель Дудакова Яна Александровна

*ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», Самарская область,
г. Сызрань*

Английский язык является официальным в большом количестве государств, среди которых Англия и вся Великобритания, в тридцати одном штате Соединенных штатов Америки, в Австралии и Новой Зеландии, в Ирландии, Канаде и Мальте, а также в некоторых странах Азии, к примеру, в Индии и Пакистане, и Африки.

Он является полинациональным: «британский вариант положил начало американскому варианту, а затем австралийскому и южноафриканскому. И вот теперь, в XXI веке, мы имеем дело с нигерийским, индийским и сингапурским вариантами...». Задача, которая стоит перед нами, заключается в том, чтобы найти связь между американским и британским английским языком, рассмотреть особенности каждого варианта языка.

В настоящее время особое распространение получил американский вариант английского языка: «в целом ряде сфер жизни и деятельности человека – в области материальной культуры, экономики и финансов, образования и здравоохранения и многих других областях – американский вариант все шире распространяется во всем мире и имеет тенденцию к вытеснению бриташизов...».

В нашу работу включены примеры слов, употребляемых в разных вариантах английского языка, прослеживается связь между их употреблением.

Цель нашей работы – исследовать отличия Американского английского языка от Британского английского языка.

Задачи:

1. Разобраться в истории формирования американского языка.
2. Найти причину отличий Американского языка от Британского языка.
3. Пополнить словарный запас английского языка.

Английский язык может быть хобби, средством для работы, предметом изучения в школе или ВУЗе. Но он всегда остается красивейшим и интереснейшим языком мира. Изучать английский язык – значит расширять свой кругозор, тренировать память, получать новые возможности в жизни.



ЧТО В ИМЕНИ ТЕБЕ МОЕМ...?

Пантелеева Анна Николаевна

Научный руководитель Сидорова Ольга Александровна

НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», Пермский край, г. Пермь

Каждый маленький человек при рождении получает имя и фамилию. И если выбор имени, как правило, вызывает споры, то фамилия известна еще до рождения ребенка, т.к. он получает ее от своего отца, деда, прадеда. В наше время нет людей, которые бы имели только имя, практически у всех людей есть фамилия, определяющая его происхождение, социальное положение, а иногда и вероисповедание.

Выяснить происхождение своей фамилии может каждый, а параллельно с этим и составить генеалогическое дерево. Возможно, встретившись со своими предками в архивных документах, прояснится и происхождение, и причина появления именно такой фамилии. Интерес к данной теме и возможность узнать историю происхождения фамилий, обусловили выбор темы.

Актуальность работы не вызывает сомнений, т.к. большинство жителей нашей страны не имеют представления о происхождении своей фамилии, а между тем, зная историю своей семьи, можно и изучать историю своей страны.

Цель работы: изучить способы образования русских фамилий и выяснить значение некоторых фамилий.

В ходе работы были изучены фамилии студентов колледжа, проведены опросы до исследования и после. Студенты ознакомились с историей возникновения своей фамилии и намерены продолжать изучение истории своей семьи. В работе представлены данные о самых интересных фамилиях, но в ходе исследования были найдены данные о фамилиях студентов всей группы.

Выполненная работа может быть продолжена в нескольких направлениях, можно значительно расширять список изучаемых фамилий, и составлять более точную классификацию фамилий, также можно выяснять значение тех фамилий, которые мы не смогли определить в рамках этой работы, для этого понадобятся дополнительные словари.

Проведенное исследование показало, что знать историю своей фамилии, семьи, страны очень полезно и увлекательно, а самое главное, это может быть источником, который объединит друзей, одноклассников, однокурсников, возможно, найдутся и родственники среди друзей.

СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОРИГИНАЛА И ПЕРЕВОДА

Шацкий Андрей Алексеевич

Научный руководитель Петрова Елена Валериевна

ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный

Объектом исследования является оригинал произведения Р. Л. Стивенсона «Остров сокровищ». Предмет исследования – первая глава оригинала



произведения. Актуальность исследования состоит в возросшем внимании в современной литературе к изучению проблем перевода, позволяющих выявить особенности иноязычной культуры. В работе использованы такие методы исследования, как: сравнительно – сопоставительных характеристик, сплошной выборки. Теоретический – изучение научно – методической литературы, анализ произведения. Практический метод - экспериментальный перевод, анализ, составление таблиц.

Ценность работы состоит в том, что впервые проанализирован художественный мир первой части оригинала произведения на основе сопоставления переводов, что даёт возможность использовать данный материал на уроках английского языка, литературы; факультативных занятиях по английскому языку и литературе; на занятиях по развитию творческих способностей учащихся. Мною переведено три главы художественного текста, исследована первая глава оригинала произведения Р. Л. Стивенсона «Остров сокровищ» и выяснено, насколько литературный перевод Р. Л. Стивенсона «Остров сокровищ» и экспериментальный перевод соответствуют содержанию оригинала произведения. Из сравнительного анализа I главы оригинала произведения с экспериментальным и литературным переводами следует, что экспериментальный перевод максимально точно передаёт содержание оригинала. Автор литературного перевода допустил разницу в переводе 42 предложений, добавил от себя 20 предложений. Видимо, автор хотел более подробно передать содержание некоторых эпизодов произведения. В экспериментальном переводе точно передано содержание оригинала, без сокращения предложений и вводных фраз. В литературном переводе отсутствует перевод 9 фраз. Думаю, что переводчик не видел смысла в их использовании. Кроме этого мне стало известно, что перевод должен полностью удовлетворять общепринятым нормам русского литературного языка. Каждая фраза должна звучать живо и естественно, не сохраняя никаких намеков на чуждые русскому языку синтаксические конструкции подлинника. Ввиду значительного расхождения в синтаксической структуре английского и русского языков, редко оказывается возможным сохранить при переводе форму выражения подлинника. Теперь мне известно, что в интересах точности передачи смысла бывает необходимым при переводе прибегнуть к изменению структуры переводимого предложения в соответствии с нормами русского языка, т. е. переставить или даже полностью заменить отдельные слова и выражения, хотя замена даже одного слова другим - существенна. В переводе же не одно, а все слова заменяются другими, принадлежащими, к другой языковой системе, которая отличается своей особой структурой речи - порядок слов в предложении, слова, принадлежащие к одному синонимическому ряду, как правило, существенно отличаются в разных языках смысловыми оттенками.

Я понял, что невозможно буквально переводить содержание текста. Перевод должен быть максимально приближен к тексту оригинала. Теперь мне известно, что благодаря заменам переводчик фактически может передать все элементы оригинала.

Результаты исследования гипотезу не подтвердили.



АНАЛИЗ ЗАИМСТВОВАНИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИХ В I – V ГЛАВАХ ОРИГИНАЛА ПРОИЗВЕДЕНИЯ МАРКА ТВЕНА « ПРИНЦ И НИЦЦЫЙ»

Ушмодина Анастасия Владимировна

Научный руководитель Петрова Елена Валериевна

ЦДО «Лингвист», Пензенская область, Заречный

Знакомясь с литературой по теме, узнала, что проблемой заимствований в различных языках стали заниматься давно. В этом направлении осуществляя свою культурную деятельность Х. Мавр (784-856). Его ученик В. Страбон написал рассуждение о заимствованиях слов из одного языка в другой. Другой ученик Х. Мавра, Готфрид, оставил интересные замечания об отличиях своего языка «франкского» от латинского и трудностях перевода. Изучив источники, узнала, что проблемой заимствования в английском языке на научной основе стали всесторонне заниматься в начале прошлого века. Теперь мне известны ученые, которые работали над этим вопросом в нашей стране: В. А. Звегинцева, В. М. Алпатова, Т. А. Амирова, Ю. В. Ольховикова, Ю. В. Рождественский, Ф. М. Березина. Из исследования, проведенного в работе, сделала вывод: лексический состав английского языка включает многочисленные заимствования из французского, скандинавского языка и латинского. Характерной чертой многих французских прилагательных в английском языке является сохранение ими окончания множественного числа. Например - letters patents, places delitables, lords spirituels. Однако в ходе дальнейшего языкового развития окончания с множественного числа было отброшено. Употребление французских заимствованных прилагательных сохранилось в устойчивых сочетаниях: court martial, heir apparent, knight errant. Скандинавские заимствования используются и в настоящее время и в повседневной жизни. Они не отличаются от собственно английских слов. Ранние заимствования – это поздние староанглийские *barda*, *spear*, *sceaz* (различные виды кораблей), *snif* (новоанглийское *knife*), *lip* “fleet”, *orrest* “battle”. Так как оба языка староанглийский и староскандинавский взаимодействовали очень тесно, скандинавские заимствования были очень похожи на английские. Латинская традиция в английском языке встречается в терминологии. Например: *detection*, *to emit*, *oscillation*, *optimum*, *quantum*, *ratio*. Принятие христианства и деятельность проповедников оказали сильное влияние на всю культуру англосаксов. Был введён латинский алфавит. Были заимствованы многие слова. Например: *schola* - школа - *school*; *magister* – учитель – *school master*; *rosa* – роза - *rose*; *palma* - пальма – *palma*; *leo* - лев – *lion*; *pardus* - леопард – *leopard*. Группа слов заимствована из области образования, науки, литературы, учёбы, искусству. Например: *canon* – правило - *canon*; *chronica* - хроника – *chronical*; *versus* – стихи – *verse*; *grammatika* – *grammar*; *notarius* – переписчик - *note*, *notary*; *papirus* – бумага – *paper*; *chorus* – хор - [k] *chorus*; *theatrum* – театр – *theater*.

Для того чтобы связать теоретический материал с практикой, мною выполнен экспериментальный перевод I-V глав оригинала произведения М. Твена



«Принц и Нищий» и проанализировано использование заимствований в пяти главах художественного текста. Анализ показал, что в тексте присутствуют заимствования из французского, латинского и скандинавского языков, однако, скандинавских заимствований больше, видимо, потому что оба языка старонглийский и староскандинавский взаимодействовали очень тесно

МОЛОДЕЖНЫЙ ЯЗЫК В ГЕРМАНИИ

Попова Любовь Анатольевна

Научный руководитель Ковтунова Елена Анатольевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Работа посвящена исследованию молодежного языка в Германии. Рассматриваются что такое «молодежь» и «молодежный язык» в целом, какие функции он выполняет, тенденции развития молодежного языка, его сферы употребления школьным/студенческим коллективом.

Объект исследования – лексические единицы, используемые в немецком молодежном жаргоне.

На сегодняшний день данная тема приобретает все более значительный характер, поскольку 21 век является веком многих открытий в компьютеризации. Если раньше молодежь использовала свой язык только среди «своих», то сегодня его можно слышать всюду: будь то улица или общественное помещение. Причины употребления «своего языка» различны. Это, прежде всего, появление молодежных движений, современной музыки и т.д. Но более значительными являются те, что молодежь связывает с собой: они хотят показать свою самостоятельность, не хотят быть понятыми взрослыми, если речь, например, идет о личных отношениях. Поэтому в наши дни проблема молодёжного жаргона является актуальной, поскольку язык постоянно развивается, пополняется новыми словами.

Цель работы – исследование такого явления в немецком языке, как «молодежный язык».

Задачи исследования:

- определить, что такое «молодежь»;
- выяснить, что ученые-лингвисты называют «молодежным языком», а также выявить его функции;
- узнать историю появления «молодежного языка» в Германии и сферы его употребления;
- рассмотреть способы образования слов;
- исследовать тенденции развития «молодежного язык

В результате исследования была создана классификация лексических единиц молодёжного жаргона по сферам их употребления, например:

профессии: *Giftmischer* (врач, аптекарь);

отношение к человеку: *Henz* (дурак); *Sunnyboy* (красавчик);

одежда: *Pulli* (свитер); *Klamotten* («шмотки», одежда);



досуг: *Disse, Schuppen* (дискотека);
 вредные привычки: *sich einen hinter die Binde gießen* (заложить за галстук, выпить).

Особое внимание было уделено такому явлению как Kiezdeutsch – «немецкий язык жилых кварталов» (например, *ischwulr* – я клянусь, *lass uns mal* – давай-ка и др.).

Изучив тему и проанализировав тексты, в ходе исследования были сделаны следующие выводы: молодежный язык влияет на развитие стандартного языка; молодежный язык отражает специфику жизни каждого поколения молодежи; молодежный язык служит как для отграничения от мира взрослых, так и для групповой идентификации и для разграничения разных групп молодежи; главнейшим мотивом в использовании молодежного языка была и есть потребность в самоутверждении и самоидентификации, тяга к независимости от взрослых, особенно учителей и родителей, поиск собственного «я», стремление к самоутверждению среди сверстников.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В РОМАНЕ Д.Н.МАМИНА-СИБИРЯКА «ХЛЕБ»

Сохарева Евгения Павловна

Научный руководитель Махьянова Зинаида Михайловна

МБОУ лицей №39, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Изучение творческих связей Мамин-Сибиряка с фольклором представляет для нас особый интерес. На протяжении многих лет Мамин-Сибиряк в своем творчестве широко использовал разнообразные художественные образы и мотивы старинного русского народного творчества, бытовавшего на уральских заводах и поселениях. В своих произведениях он запечатлел ряд типических средств поэтического мастерства горнорабочих.

Писатель рассматривает пословицы:

- как источник познания социальных воззрений народа;
- как средство отражения типических явлений современной ему действительности;
- как возможность раскрыть общественно-исторический смысл целого ряда уральских пословиц и поговорок, отразивших процесс заселения края;
- как средство воссоздания социального положения заводчиков и их взаимоотношений с угнетённой горнозаводской массой («Сибирь – золотое дно», «Нас всех Ермак оглоблей крестил», «От золота жить пошёл»).

Д. Н. Мамин-Сибиряк использует изречения, которые были собраны им в народной среде, и те, которые писатель почерпнул в книжных источниках В.И. Даля, Д. Александрова, П. Некрасова, Г. Олесова, Ф. Панаева и др.

Цель использования пословиц:

1. Автор не только выражает в произведениях своё личное отношение, оценку жизненных явлений, но и может перейти к рассказу о раздумьях и чув-



ствах персонажей: «Одним словом, Крохалёнок оказался отчаянной башкой, которому везде было **по колено море и всё трин-трава**... **«Язык что ботало: по грохоту зудит»**.

2. Мамину-Сибиряку характерен пословичный характер суждений – как своих, так и действующих лиц – в авторской речи: «В каждом деле Вершинин, прежде всего, помнил золотую пословицу, что **своя рубашка к телу ближе...**».

3. Выражение характера действий различных персонажей: «Дела у Кишкина шли **ни шатко ни валко ни в бок**».

4. Подчеркивание внешней особенности персонажей помогают создать реалистические характеристики действующих лиц: «Одним словом, уродился Никашка **ни в мать, ни в отца, а в проезжего молодца**».

5. Раскрытие социально психологических особенностей действующих лиц, описание душевного состояния героев в определённый момент: «Сильно она похудела за последнее время, постарела и поседела: **горе-то одного рака красит**».

Запас пословиц и поговорок народного быта различных общественных слоёв дал писателю возможность обогатить русскую литературу, показать глубокую и кровную связь с народом, которая, по словам Горького, дала «красоту и силу ему». Писатель «воистину русский», Мамин-Сибиряк проник в самые тайники народного творческого духа, почувствовал общественное значение пословиц и поговорок и широко использовал их в своих произведениях. Знакомство с ними помогает сделать нашу речь образной, выразительной, более меткой, действенной и доходчивой. Изучая пословицы и поговорки в школе, мы знакомимся с культурой речи уральцев, обогащаем свою речь образцами народно речевого творчества.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОЗВИЩ ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА НОВЫЕ ГОРКИ

Исаева Алёна Алексеевна

Научный руководитель Лебедева Татьяна Владимировна

МБОУ Ново – Горкинская СОШ, Ивановская область, с. Новые Горки

Возникновение прозвищ – это явление, которое присутствует повсюду, и знакомство с этим явлением поможет расширить знания о лексическом составе языка и углубить знания по русскому языку в целом

Цель исследования: Изучить наличие прозвищ и особенности их происхождения у жителей села Новые Горки.

Гипотеза

Существует мнение, что прозвище – категория вечная, оно существует всегда и повсюду, особенно широко прозвища распространены в маленьких поселениях, где люди живут поколениями.. Так ли это?

Задачи:

1. Провести сбор прозвищ.



2. Проанализировать собранный материал, определить семантические модели прозвищ.

3. Определить способы образования прозвищ.

Выводы: Прозвище - важный дополнительный идентификатор личности в неофициальной сфере общения, бытовой коммуникации, индивидуально характеризующий человека в большом и малом социуме. Особенно активны и традиционны прозвища в сельской местности, что обусловлено относительно замкнутыми коллективами и специфической социальной средой. Бытование прозвищ имеет и позитивный, и негативный характер; связано это с особенностями номинации и межличностными отношениями коммуникантов, а также с их личностно-профессиональными характеристиками. Всего было исследовано 157 прозвищ жителей нашего села. В результате проведенной работы были зафиксированы 5 моделей прозвищ

1. Прозвища, образованные от внешнего облика человека: привычек, поведенческих особенностей, физических недостатков, характера человека, внешности - 30%. 2. Прозвища образованные от имени + Ф.И.О человека - 5%. 3. Прозвище связанное с работой или хобби человека - 12%. 4. Отфамильные прозвища - 35%. 5. Прозвища образованные после того, как с человеком произошел какой-либо случай - 18%.

ФУНКЦИИ ВИЗУАЛЬНОЙ НАГЛЯДНОСТИ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Волдаева Анна Сергеевна

Научный руководитель Аксенова Елена Васильевна

ОГБОУ ДОО Центр развития творчества детей и юношества, Рязанская область г. Рязань

Сегодня неоспоримым является тот факт, что знание иностранных языков необходимо в современном мире.

Несомненно, учреждения дополнительного образования выступают как своеобразный базис, где закладываются знания, умения, навыки необходимые для дальнейших ступеней обучения, в нашем случае, иностранному языку.

Первые годы жизни ребенка восприимчивы к развитию речи и познавательным процессам. Поэтому наиболее выгодным периодом, в котором легче проходит усвоение иностранного языка, является дошкольный возраст и младший школьный возраст (с 5-6 до 9-10 лет).

На занятиях с детьми дошкольного возраста большую роль играет применение наглядного материала.

Помня об этом мы разработали и применили свою систему обучения дошкольников английскому языку. Эта методика была разработана мною и моим педагогом по английскому языку совместно и демонстрирует высокую результативность. Внимания заслуживает «Творческая рабочая тетрадь». Она предназначена для самостоятельной работы обучающихся на занятиях, что



способствует закреплению и повторению пройденного материала.

Для удобного закрепления пройденного материала мною был разработан индивидуальный раздаточный материал, рекомендуемый для выполнения дома с родителями. С его помощью дети, делая их дома, могут повторять и закреплять пройденный на занятиях материал. А так же с помощью этих листочков родители знают, что было пройдено на занятиях и над чем поработать с детьми.

Мною был составлен лингвистический словарь для детей, содержащий определенный объем лексических единиц, которым должны овладеть воспитанники в конце учебного курса.

Эти разработки успешно используются уже 3-ий год на занятиях в объединении «Веселый английский» и помогают детям быстрее и лучше усвоить новый материал.

АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ АНГЛИЙСКИХ ПРИНТОВ НА ОДЕЖДЕ ПОДРОСТКОВ

Зубкова Елизавета Алексеевна

Научный руководитель Федина Анжела Эдуардовна

МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол

Англоязычные заимствования окружают нас повсюду! Большинство производителей одежды, обуви, мебели, автомобилей, электронного оборудования используют английский язык в инструкциях и в надписях. Выбор данной темы обоснован ее актуальностью, поскольку незаменимым атрибутом молодежного гардероба является одежда с украшениями в виде надписей. Учитывают ли владельцы вещей смысловую нагрузку принтов на одежде, особенно, если они написаны на иностранном, чаще всего на английском языке? Данному исследованию предстояло вынести на поверхность эту проблему и предложить подросткам задуматься, прежде чем купить очередную модную вещь.

Цель работы – установить зависимость смысловой нагрузки надписей на одежде от уровня владения английским языком.

При написании научно-исследовательской работы применялись следующие *методы*: экспериментальный для проведения анкетирования и определения зависимости надписи на футболке от возраста подростка; поисковый и описательный, предполагающий анализ языковых факторов; аналитический, предполагающий сопоставительный анализ отобранных надписей.

Данная работа будет полезна и интересна тем, что позволит учащимся обратить внимание на перевод надписей и правильно использовать информацию, которая должна отражать настоящие интересы ее владельца

Исследование показывает, что чрезвычайно актуальным и важным является тот факт, что мы отвечаем за информацию, которую несем на себе, становимся ее носителями в массы, и крайне неосмотрительно надеяться на то, что все вокруг не знают иностранного языка и не понимают, что написано на вашей одежде. Не надо забывать что «встречают по одежке, а провожают по уму».



Анализ собранного материала показал, что уровень владения английским языком, который определялся возрастом опрашиваемого учащегося школы, позволяет ориентироваться в надписях и правильно использовать написанную информацию.

АТРИБУТИВНАЯ МЕТАФОРА В КОРПУСНОЙ ЛИНГВИСТИКЕ

Мухамадьярова Альбина Фанилевна

Научный руководитель Колпакова Галина Васильевна

КФУ, Татарстан, г. Казань

Данная работа посвящена изучению метафоры как когнитивного средства в корпусной лингвистике. Метафора - это своеобразный механизм, в котором проявляются характерные черты, способы познания мира, себя в этом мире, взаимодействие языка, сознания и культуры. В метафоре проявляется способность концептуализировать действительность. В рамках исследования мы проанализировали атрибутивные метафоры *dunkel/hell*, *warm/kalt* в корпусе текстов COSMAS II.

Проанализировав метафорическое использование атрибутов *dunkel/hell* в корпусе текстов, мы пришли к выводу, что *dunkel*, а также *trüb*, *dyster*, *schwarz*, *grau* имеют негативное значение, а в словах *hell*, *Glanz* и *glanzend*, наоборот, присутствует положительный оттенок. Сопоставив лексикографический материал и примеры, мы можем утверждать, что „*Negativ ist dunkel*“ и „*Positiv ist hell*“. Анализ примеров показывает, что печаль, смерть связаны с сумраком, темнотой и чернотой. *Trüb*, например, выражает подавленность, встревоженность человека („*Der Blick ist traurig, trüb und leer*“, „*Alles lacht, ich auch, dabei ist mir trüb*“). Потеря надежды на будущее также может быть выражено словом *trüb* („*Auch für die zweite Jahreshälfte sind Erwartungen trüb*“, „*Die Zukunftsaussichten sind trüb*“). Значение слова *schwarz* имеет несколько трансформаций в корпусе текстов. Атрибут *schwarz* получает метафорическое значение для темного будущего („*TV3, dem Schmuddelsender der Nation, wird auch eine schwarze Zukunft vorausgesagt*“). Следующий пример точно раскрывает значение *schwarz*: „*...Negative Gefühle mit Schwarz verbunden: Schwarz in Schwarze malen, schwarzsehen, ein schwarzes Herz oder schwarzen Humor haben*“. Но оно также имеет другой оттенок в словосочетании „*die schwarze Seele*“ (злая душа). Следует отметить, что незаконные действия в области экономики определяются черным цветом: *schwarzer Markt*, *schwarze Konten*. Но словосочетание *schwarze Null*, имеющее значение ни значительного выигрыша, ни потери, не получает негативную окраску.

Интересно отметить, что анализ примеров показал трансформацию значения слова *Glanz* с положительного на отрицательное. В таких примерах, как „*Viel Glamour, Glanz und Gloria heute in Clowclub*“, „*Lippengift spielen sich mit Kitsch, Glanz und Glamour*“ *Glanz* означает глянец, искусственный блеск и мишуру. В отличие от *Glanz glanzend* принимает только положительное метафори-



ческое значение. *Glanzend* может являться атрибутом для будущего, перспектив развития, также словосочетания *glänzende Leistungen*, *das glänzende Resultat*, *glänzende Karriere*, *das glänzende Ergebnis* доказывают, что метафорический перенос значения слова *glanzend* является исключительно положительным.

Проанализировав примеры, мы пришли к выводу, что точного и однозначного разделения „холод – отсутствие эмоций“, а „тепло – наличие эмоций“ не может быть выявлено. *Kühl* может выступать с положительным значением в таких сочетаниях, как *kühler Kopf*, *kühler Verstand*, *kühle Vernunft*. Слово „eiskalt“, которое является атрибутом слов *Karrierefrau*, *Arroganz*, *Verbrecher*, *Killer*, может выражать не только недостаток чувств, но и полное их отсутствие. *Warm*, синонимами которого выступают *herzlich*, *freundlich*, *geföhlsbetont*, имеет положительное значение. В отличие от *warm*, перенос значения *heiß* отмечается более интенсивным характером. Анализ корпусов текста показал, что язык – это тонкая канва, в которой переплетаются нюансы и происходят неожиданные сочетания слов.

ВЛИЯНИЕ ЯЗЫКОВОЙ МОДЫ НА ПОДРОСТКОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ СОВРЕМЕННЫХ СМИ)

Соловьёва Яна Игоревна

Научный руководитель Гальченко Елена Валерьевна

МБОУ «Гимназия № 22» г. Белгорода, Белгородская область, г. Белгород

Актуальность работы связана с тем, что сегодня, когда наша повседневная речь переполнена неологизмами, жаргонизмами и заимствованными словами, особенно злободневна проблема сохранения чистоты и красоты русского языка.

Общая *цель* заключается в том, чтобы узнать, как именно языковая мода влияет на язык современной молодежи. *Задачи*: 1) проанализировать словарную и лингвистическую литературу; 2) выявить основные тенденции в языке, модные среди молодежи; 3) провести анкетирование среди обучающихся и учителей гимназии; 4) отобрать и систематизировать материал из разных источников; 5) выделить проблемы и предложить пути их решения.

Материалом исследования послужили современные СМИ: газеты и журналы, сайты, телепередачи, популярные среди молодежи, и результаты анкетирования.

В результате проделанной работы:

1. Выявлены современные модные тенденции в языке: мода на определенные слова; мода на заимствования; мода на использование сокращений и аббревиатур; мода на жаргон и молодежный сленг; мода на использование ненормативной лексики; мода на «олбанский (падонковский) язык».

2. Проанализировано влияние этих тенденций на язык подростков: на их устную речь, через молодежную прессу, в сети Интернет. Анкетирование показало, что большинство подростков используют в своей речи и сленг, и нецензурную лексику. Это следствие возросшего влияния Интернета и телевидения.



Анализ газет и журналов для молодежи показал, что развлекательные издания пестрят жаргонизмами, сленговыми и прочими модными словами, в них без купюр публикуется даже ненормативная лексика. Язык познавательных, более серьезных молодежных журналов нормирован и красив. При анализе языка социальной сети «ВКонтакте» выявлены такие модные влияния: использование английского языка или латиницы; смайликов и различных сочетаний знаков препинания; строчных букв вместо прописных; слов-мемов; увеличение количества знаков препинания.

3. По итогам работы сформулирован ряд проблем, связанных с состоянием языка молодежи, и предложены возможные способы их решения. Нужно сделать грамотность тенденцией, трендом, причем в роли катализаторов должны выступить Интернет и социальные сети, оказывающие огромное влияние на жизнь современных россиян. Кроме того, необходимо привлечь к работе кумиров подростков (звезд ТВ, певцов, актеров и т.д.). Для привлечения молодежи к художественной литературе в школах можно создать открытые библиотеки.

Результаты исследования заинтересуют тех, кому небезразлична судьба языка.

ИСТОРИКО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГОВОРА СЕМЕЙСКИХ ЗАБАЙКАЛЬЯ

Черепанова Екатерина Олеговна

Научный руководитель Тюрнева Татьяна Викторовна

ФГБОУ ИГЛУ, г. Иркутск

Красночикоийский район Забайкальского края, откуда я родом славится своей легендарной историей и культурой. Самое важное культурное достояние Красночикоийского района – культура семейских. ЮНЕСКО в списке «Шедевры устного и нематериального наследия» под №14 обозначила культурное пространство и устную культуру семейских, проживающих в Бурятии, в Забайкалье, в частности в Красночикоийском районе Забайкальского края (ранее Читинской области), так как здесь сохранены традиции, церемонии, ритуалы, язык и музыка сельских жителей России, Украины и Белоруссии XVI-XVII вв.

Семейские - это своеобразная этнографическая группа русского населения Сибири. Предки семейских в XVII веке выступили против церковной реформы Никона и были подвергнуты гонениям. Красночикоийский район был заселён семейскими в 18 веке.

Своё название «семейские» старообрядцы получили от местных русских жителей, так как переселялись семьями. Несмотря на гонения, семейским удалось сохранить свои обычаи и традиции.

Объект исследования данной работы – говор семейских Забайкалья.

Говор - это разновидность языка, используемая в общении небольшой, как правило, территориально связанной части носителей данного языка. Говор семейских Забайкалья, является периферийным севернорусским говором



позднего, т.е. вторичного формирования.

В результате исторического и лингвистического анализа говора семейских на морфологическом, фонетическом и лексическом уровне (в качестве материала исследования взяты письменные свидетельства и аудиозапись устной речи семейской женщины) выявлены следующие особенности: на фонетическом уровне, например: совпадение гласных на месте «о» и «а» в 1-м предупредном слоге после твердых согласных в [а]: б[а]льшой, к[а]са; шипящие фонемы «ж» и «ш» всегда твёрдые: [ш]алкаем (шелкаем); упущение фонемы [н] в местоимениях: у [е]й (у неё). На морфологическом уровне происходит исчезновение среднего рода, глаголы третьего лица единственного и множественного числа произносятся с [т']: достаё[т'], личные местоимения 1 и 2 лица единственного числа, а также возвратное местоимение в родительном и винительном падежах имеют окончание –е: у мене, у тебе, для себе. Наиболее часто употребительными лексическими единицами в говоре семейских являются, например: бравый- красивый, bravo – хорошо, аде – где, адали – вроде, наверное, добротнo – хорошо, (например, добротнo (хорошо) сделано). Также после многочисленных переселений говор подвергался различным влияниям других говоров и языков: белорусско-польскому воздействию в районах Ветки и Стародубья (современная Белоруссия); говора местных жителей Забайкалья (в том числе монгольский и бурятский языки).

Практическая значимость данной работы состоит в следующем - возможность использования результатов данного исследования широкими массами, интересующимися культурой и говором семейских Забайкалья и учёными-лингвистами, занимающимися данной проблемой.

СУЕВЕРИЯ В РОССИИ И ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Чухлебенко Кирил Игоревич

Научный руководитель Смирнова Елена Васильевна

МБОУ Бобровская СОШ Алтайский край Шипуновский район с. Бобровка

Результат анкетирования : «Большинство участников суеверны в той или иной степени и знакомы с достаточным количеством суеверий.»

Тема актуальна , т.к. разные люди обращаются к теме суеверий, преследуя совершенно разные цели. Кто-то просто верит, кто-то решает разоблачить, кому-то просто интересна данная тема. Но невозможно отрицать тот факт, что суеверия и приметы имеют определенное значение в нашей жизни.

Цель работы- сопоставление примет и суеверий России и Великобритании.

Провели анализ литературы по вопросу истории возникновения примет и суеверий, а так же причин веры людей в приметы и суеверия; выделили наиболее распространенные приметы и суеверия России и Великобритании; определили сходства и различия между приметами и суевериями в России и Великобритании.

Методы исследования - теоретические и эмпирические: опросы, наблюде-



ние, контент анализ собранного материала.

Выяснили, что такое суеверие, каковы основные формы проявления суеверий.

Узнали, что существуют как сходные суеверия России и Великобритании, так и различающиеся. Выяснили причины различий в суевериях обеих стран.

Вывод : «Гипотеза была верна, и суеверия действительно могут быть обусловлены как социокультурными условиями, так и личными или семейными наблюдениями, переживаниями, собственным опытом».

Получили много новой информации о приметах и суевериях в России и Великобритании, попытались сравнить их. Приоткрыли для себя чужую страну еще больше , познакомились с традициями, обычаями, нравами Британии в наше время.

УСТАРЕВШИЕ СЛОВА В ПОЭЗИИ В.Я.БРЮСОВА

Блинова Алена Романовна

Научный руководитель Колоскова Татьяна Александровна

МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Устаревшие слова представляют сложную и многослойную систему. Причиной этого является их неоднородность и многообразие с точки зрения: степени их устарелости, причин их архаизации, возможности и характера их использования.

Рассматривая устаревшие слова, выделяют две основные, резко противоположные категории слов: 1) историзмы 2) архаизмы.

В настоящее время существует несколько классификаций устаревших слов. В своей работе я рассматриваю классификацию Н. М. Шанского и М. И. Фоминой.

В зависимости от того, устаревает ли слово полностью, сохраняются ли отдельные его элементы, меняется ли его фонетическое оформление, выделяют несколько типов архаизмов:

- собственно лексические;
- лексико-фонетические;
- лексико-семантические;
- лексико-словообразовательные.

Писатели часто обращаются к устаревшим словам как к выразительному средству художественной речи.

Устаревшие слова выполняют в художественной речи разнообразные стилистические функции.

Изучив, стихотворения В.Брюсова за период с 1909 по 1924 годы мы установили, что автор использует большей частью устаревшие слова в текстах, которые посвящены каким-либо историческим событиям или историческим и мифическим героям.

Эти слова позволяют наиболее полно представить события, нравы и обычаи



прошлого.

Практическая часть работы заключается в изучении и анализе устаревших слов в поэзии В.Я.Брюсова.

МОНОХРОННЫЕ И ПОЛИХРОННЫЕ КУЛЬТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ РОССИИ И США)

Евсеева Анна Александровна

Научный руководитель Котова Елена Геннадьевна

*Московский государственный областной гуманитарный институт,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Данная работа посвящена исследованию различий между монохронными и полихронными культурами на примере Российской Федерации и Соединённых Штатов Америки. Целью исследования являлось выяснение, как образ жизни людей, относящихся к разным культурам, их ценности, взгляды на время и способы их выражения влияют на межличностные отношения. Известно, что каждой культуре присуща своя система использования времени, что чрезвычайно важно для межкультурной коммуникации. Для понимания партнёра требуется знать, как понимается время в его культуре и как это проявляется в языковом отношении. Рассмотрев образы жизни людей, относящихся к каждой из культур, мы пришли к выводу о том, что представители монохронной культуры, а конкретно американцы, подчинены установленному порядку, они строго разграничивают личную и деловую сферы. Это нашло свое выражение в использовании определенных языковых средств.

Представители полихронной культуры, а именно, жители России, склонны смешивать деловые и межличностные отношения, а отношения с коллегами и семьёй всегда стоят выше поручений руководства. Это вызывает определенные трудности при общении между партнёрами, представляющими противоположные культуры, которые могут возникнуть в связи с разным восприятием значения определённых слов и выражений, что и проиллюстрировано примерами.

ТРАНСФОРМАЦИЯ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В ЯЗЫКЕ ГАЗЕТНЫХ ЗАГОЛОВКОВ

Калачева Ирина Евгеньевна

Научный руководитель Филиппова Елена Петровна

Московский областной гуманитарный педагогический институт, Московская область, г. Орехово-Зуево

Исследования психологов показали, что около 80% читателей уделяют внимание только заголовкам, поэтому журналисту важно выбрать интересный заголовок для своей публикации.

Важный признак фразеологии – это метафоричность, образность. Поэтому



в качестве ярких газетных заголовков широко используются фразеологизмы в трансформированном виде. Все виды трансформации можно разбить на два раздела: трансформацию неаналитическую (семантическую) и аналитическую.

При семантической трансформации состав фразеологизма остается неизменным: в него либо вносятся новые оттенки смысла, либо возникает игра слов в результате совмещения прямых и переносных значений. Более сложным приемом переосмысления фразеологизмов является использование их одновременно в двух значениях – прямом и переносном.

Аналитическая трансформация вносит изменения в словесный состав фразеологизма.

С целью актуализации фразеологизма автор может сокращать или расширять его состав, и это обычно связано с его переосмыслением.

При синтаксической трансформации утвердительная конструкция может быть заменена отрицательной и наоборот. Или повествовательное предложение может быть заменено вопросительным с лексическими сдвигами или без них.

При лексической трансформации происходит замена компонента фразеологизма. В современных печатных изданиях этот тип трансформации получил широкое распространение.

Контаминация – это соединение в новом выражении частей разных, но близких по смыслу фразеологизмов. При исследовании нами не были найдены примеры контаминации в газетных заголовках, так как такие заголовки являются более сложными для восприятия.

Фразеологическая паронимазия основана на использовании паронимов при лексической трансформации.

Авторы газетных статей выбирают для трансформации фразеологизмы, которые известны наибольшему количеству читателей, и именно поэтому на второй план уходят фразеологизмы, заимствованные из старославянского языка, греческой мифологии, фольклора. А наиболее популярными становятся те фразеологизмы, которые мы слышим очень часто, их источниками всё чаще становятся кинофильмы, литературные произведения и как переведённые, так и не переведённые заимствования из западноевропейских языков.

Мы увидели, что фразеологизмы играют важную роль при создании ярких, броских заголовков, неожиданных экспрессивных образов на страницах печатных изданий, которые привлекают внимание читателей.

ЦВЕТОВАЯ ЛЕКСИКА В ПРОЗЕ А.И.КУПРИНА (НА МАТЕРИАЛЕ ПОВЕСТИ «ГРАНАТОВЫЙ БРАСЛЕТ»)

Ходырева Виктория Антоновна

Научный руководитель Колоскова Татьяна Александровна

*Московский государственный областной гуманитарный институт,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

В лингвистических работах, посвященных характеристике цветообозначений в русском языке, уже накоплен большой материал об использовании



«цветовой» лексики, в произведениях художественной литературы и публицистике. Ценность таких исследований в том, что они выявляют стилистическое назначение данной категории слов, помогают глубже понять замысел автора.

Писатели часто используют в своих произведениях цветные образы. Они глубже раскрывают внутренний мир персонажей, передают общий эмоциональный фон описываемого эпизода, помогают более полно осмыслить идейную глубину произведения в целом. Повесть А.И.Куприна «Гранатовый браслет» богата такими образами.

Цель данной работы – дать семантическую, грамматическую и стилистическую характеристику слов и словосочетаний, обозначающих цвет, на языковом материале повести А.И.Куприна «Гранатовый браслет».

Избранная для исследования тема представляется актуальной, так как сегодня актуальность изучения терминов цвета растёт. Подробное изучение художественного произведения в аспекте цвета способствует более глубокому пониманию его особенностей, творчества в целом и его мировоззрения. Композиционно работа состоит из введения, одной главы, заключения, списка использованной литературы. В первой главе рассмотрены основные теоретические положения работы, представлена практическая работа по изучению особенностей цветоупотребления в повести Куприна «Гранатовый браслет». В работе осуществлен компонентный анализ единиц поля цвета повести. Для этого были решены следующие задачи:

- 1) Путем сплошной выборки выявлены все случаи употребления цветовой лексики;
- 2) Установлено самое объёмное микрополе и выявлены самые частотные цветообозначения;
- 3) Осуществлена классификация цветовых единиц и установлены особенности их функционирования в творчестве Куприна.

Обобщая материалы работы, можно сделать следующие выводы об особенностях цветоупотребления в повести Куприна «Гранатовый браслет»:

1. Повесть содержит большое количество цветообозначений, употреблённых в своём прямом и переносном значении. Вся повесть построена на активном употреблении, использовании слов со значением цвета.

2. Чаше других употребляются в повести слова с основами *бел-, красн-*. Итак, небольшая статистика: цветообозначения употребляются белый-8(из них с основой *-бел-* 10 раз) красный-19(с основой *-красн-* 16, *кров-* 1, *рыж-* 2, *-алый-*1, *-багр-*1, *карминный* -1 раза)

Самая употребительная группа обозначений *красного* цвета.

3. Между цветообозначениями существуют отношения синонимии. Оттенки цветов обозначены у красного и синего цвета. Оттенки красного обозначены достаточно многообразно. В данной повести синонимов красного 6: *красный, кровавый, алый, рыжий, багровый, карминный*. У слова синий представлен один оттенок : *голубой*.

4. Цветообозначения повести выражены именами прилагательными в полной форме (*белый, чёрный, красный*) и краткой форме (*весело-синя, черна*)



5. Характерно употребление простых форм цветообозначений, крайне редко встречаются сложные формы (*густо-синий, бледно-голубой*).

Цветовая картина мира А.И.Куприна имеет свои яркие индивидуальные особенности, что обусловлено неповторимостью цветовидения и художественного мировоззрения писателя.

Данная работа имеет практическую значимость, поскольку ее материал может быть использован на спецсеминарах и спецкурсах по русскому языку и литературе.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ БРИТАНСКОГО ПОЛИТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Вельдяксова Виталия Владиславовна

Научный руководитель Папшева Светлана Ивановна

*ГБОУ СОШ № 7 «Образовательный центр» с углубленным изучением
отдельных предметов, Самарская область, г. Новокуйбышевск*

Политический дискурс относится к особому типу общения, для которого характерна высокая степень манипулирования, и поэтому выявление механизмов политической коммуникации представляется значимым для определения характеристик языка как средства воздействия. В этом смысле важность изучения политического дискурса продиктована необходимостью поиска для политиков оптимальных путей речевого воздействия на аудиторию, с одной стороны, и необходимостью понимания аудиторией истинных интенций и скрытых приемов языкового манипулирования, с другой стороны.

Цель исследования-выявить особенности британского политического дискурса.

Задачи исследования:

1. Изучение определений и видов дискурса.
2. Исследование характерных особенностей политического дискурса.
3. Выявить особенности британского политического дискурса.

Объект - британский политический дискурс.

Предмет - особенности британского политического дискурса.

Метод исследования – общенаучный метод анализа стилистического и компонентного, метод логико-смыслового моделирования.

Материалами для исследования послужили речи британских политических деятелей: Маргарет Тэтчер, Тони Блэра, Дэвида Кемерона, Ника Клега, Гордона Брауна.

В ходе анализа речей политических деятелей Великобритании, мы выявили ряд особенностей. Превалирующими оказались:

1) интеграция со слушателем, создание образа целостности и единства с оратором, с помощью употребления местоимения «We». Это местоимение стало универсальной психологической формой самосознания общности людей, народа, нации в целом;



2) перенос положительного образа (суть метода состоит в проекции позитивных качеств человека, какого-либо объекта или моральных ценностей на другого человека или группу);

3) манипулятивная семантика или использование слов, относящихся к основным ценностям общества (метод состоит в использовании эмоционально окрашенных слов, которые тесно связаны с основными ценностями, мнениями общества и являются убедительными без дополнительной информации);

4) утверждения, которые находятся в строгом соответствии с действительностью, банальные истины;

5) в Британском политическом дискурсе правительство – важнейший фактор, связывающий в единое целое политическую систему и гражданское общество. В силу собственного общественного происхождения правительство берет на себя заботу об общих делах;

6) употребляются прилагательные: четкий, ясный и т.д. для отчетливого представления того или иного положения дел. Выделяются особые черты общества, чтобы показать слушателю как все обстоит.

СТАРОСЛАВЯНИЗМЫ В СТИХОТВОРЕНИЯХ М.В.ЛОМОНОСОВА

Кокорина Анастасия Игоревна

Научный руководитель Васильева Вера Вильгельмовна

МБОУ Гимназия №86, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Стихи великого М.В. Ломоносова, написанные еще в XVIII веке, по-прежнему изучаются в курсе литературы в основной школе, и чтение и понимание этих произведений вызывают большие затруднения у современных школьников. Столкнувшись с данной проблемой, автор работы берется за решение почти методической задачи: помочь учащимся правильно воспринять содержание стихотворений М.В. Ломоносова.

В первой главе работы речь идет о том, что такое старославянизмы, как они распространялись в языке восточных славян, каковы их фонетические, словообразовательные, стилистические особенности, какова роль старославянизмов в формировании и развитии русского литературного языка.

Во второй главе, автор обращается к стихам М.В. Ломоносова, старается выявить старославянизмы, которые использует поэт, доказывает, что каждое выявленное слово действительно является старославянизмом. В результате исследования была составлена сводная таблица тех старославянизмов, которые удалось выявить в стихах М.В. Ломоносова, изучаемых в школьном курсе литературы. В этой же главе представлен самостоятельный опыт анализа стихотворений М.В. Ломоносова.

Особого внимания заслуживает толковый словарь «Старославянизмы в стихах М.В. Ломоносова», составленный автором. В словарь включены старославянизмы из стихотворений М.В. Ломоносова, изучаемых в школе, а также толкование их лексического значения. Словарик имеет практическую



ценность, так как предназначен для учащихся образовательных учреждений.

**MAUDITE SOIT LA GUERRE ! БУДЬ ПРОКЛЯТА ВОЙНА!
РАССКАЗЫ ЭЛЬЗАСЦЕВ И МОЗЕЛЬЦЕВ, НАСИЛЬНО
ПРИЗВАННЫХ В АД.
ПРОЕКТ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 75-ЛЕТИЮ НАЧАЛА ВТОРОЙ МИРОВОЙ
ВОЙНЫ. ПЕРЕВОД ФРАНЦУЗСКОЙ КНИГИ.**

Комлева Алена Алексеевна, Мальцева Ксения Евгеньевна

Научный руководитель Дмитриева Наталья Викторовна

*высшей квалификационной категории, МБОУ Гимназия №16
«Французская» Новосибирск*

Есть в истории Европы события, о которых упоминают вскользь, говорить о которых подробно и углубленно считается чуть ли не нарушением политкорректности. Например, Эльзас и Лотарингия были в последние века яблоком раздора между Германией и Францией. Этот небольшой регион на границе между Францией и Германией всегда был предметом спора, так как на него претендовали наследники королей по праву кровных уз и личных привязанностей. Даже первый документ на французском языке – это Страсбургская клятва, данная двумя братьями, объединившимися против третьего Лотаря, кому отошли эти земли.

Приступить к серьезному изучению этой темы нас подтолкнула книга, в которую вошли воспоминания и документы эльзасцев и мозельцев, волею судьбы попавших в жернова Второй мировой войны, что делает ее особо ценной. Мы решили перевести книгу, чтобы сделать ее доступной большому числу читателей.

Цель нашего проекта:

1. Сделать перевод книги на русский язык;
2. Сделать лингвистический анализ трудностей перевода документальных текстов.

Сами эльзасцы понимают, насколько неоднозначно к ним относятся в мире, поэтому в своей книге честно представили все мнения.

При переводе книги мы столкнулись со многими трудностями, которые мы распределили их по нескольким разделам:

- сокращения
- это немецкие слова, часто употребляемые авторами с переводом на французский язык и пояснением для непосвященных читателей
- военная терминология
- географические названия
- раздел «гибридов», то есть, употребление немецких слов по французским грамматическим правилам
- раздел «Как услышал, как запомнил» (русские слова во французской орфографии)



Главное в работе – это переводы воспоминаний конкретных людей, которых считали изменниками Родины и которые исповедуются, чтобы облегчить душу. Некоторые так и не смогли открыто написать свое имя, ограничившись инициалами. Возможно, до сих пор стыдятся своего прошлого.

Насильственный призыв в армию – это военное преступление, являющееся следствием французского поражения 1940 года и фактической аннексии Эльзаса и Мозеля Третьим Рейхом. Не стоит судить сгоряча о поступках этих людей. Никто не знает, как бы сам поступил, окажись он на их месте. Наша история уже знала подобные примеры, когда одним росчерком пера русская Аляска стала американской. А российский Крым был подарен братской Украине, ставшей иностранным государством. Нам тоже бы не хотелось проснуться однажды на родной земле, ставшей другим государством и обязанной жить по чужим законам. Поэтому мы хотим, чтобы люди помнили свою историю и не совершали ошибок. Нашим проектом перевода этой книги мы вносим свою лепту в дело мира.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
И ЛИТЕРАТУРНОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

2013



ОТ ЛИТЕРАТУРНОГО ПЕРСОНАЖА К ИСТОРИИ ГОРОДА И ЕГО ГЕРОЮ

Петрова Анна Николаевна

Научный руководитель Коршунов Юрий Николаевич

МАОУ «Гимназия», Новгородская область, город Валдай

В научном обществе учащихся Валдайской городской гимназии ведется активная работа по сохранению исторического наследия и восстановления памяти о незаслуженно забытых людях, внесших большой вклад в историю России. Моё исследование посвящено возвращению в интеллектуальную жизнь города имени Федора Михайловича Плюшкина, знаменитого в середине 19 - начале 20 века коллекционера, чья жизнь тесно связана с Валдаем. Да, каждый из нас со школьной скамьи знаком с этой редкой фамилией – Плюшкин, но, признаемся честно, чаще как с литературным персонажем, а не как с одним из величайших собирателей древностей конца 19- начала 20 века, которого дала миру наша Валдайская земля. Он родился в городе Валдае Новгородской губернии 7 февраля 1837 года в семье известной купеческой фамилии. Его отец, Михаил Фёдорович, держал в нашем городе мануфактурную лавку. В 1848 году отец умер, мальчик был отдан на воспитание к братьям своего отца, затем к одному из московских предпринимателей. Судьба юноши складывалась непросто, только к 1859 году, в возрасте 22 лет он сумел открыть свою маленькую галантерейную лавку в городе Пскове, город со временем стал для него родным. Но в историю этот человек войдёт не благодаря успехам в торговле, а совсем по другим причинам. В 70-х годах 19 века, когда он уже крепко стал на ноги как крупный предприниматель, началась его коллекционная деятельность. В литературе имеется много упоминаний о том, что коллекция, собранная Ф.М. Плюшкиным, является третьей в России среди частных собраний. Как оказалось, речь идёт не столько о количестве собранных экспонатов (их число превышало миллион), а об их исторической ценности. Не было области истории, культуры, естествознания, которыми бы не интересовался Фёдор Михайлович. 42 года жизни посвятил он любимому делу собирательства. Поначалу занимался им в часы досуга, как сам говорил, «для отдохновения от трудов», но постепенно коллекционирование становится главным делом его жизни.

Но парадокс истории заключается в том, что его судьба непостижимым образом оказалась связана с бессмертным произведением Н.В.Гоголя. Фёдор Михайлович нередко становился «жертвой» негативной славы своего литературного тёзки и его имя ассоциировалось с именем хоть и гениально выпяченного Гоголем, но крайне нелюбимым в народе персонажем. Плюшкин литературный был гораздо более известным «героем», так что теперь уже по поводу Плюшкина реального не упускали возможности поехидничать, проводя между ними определённую параллель, используя ставшее классикой гоголевское описание дома его героя. Если просмотреть приведённые в работе цитаты из «Мёртвых душ» Н.В.Гоголя, можно себе представить, как обижался Фёдор Михайлович на сравнение себя с гоголевским персонажем, жизнь которому



дала фамилия его предков!

Объектом исследования являются исторический и литературный персонаж по фамилии Плюшкин, цель - проследить судьбу семьи Плюшкиных, выявить наличие или отсутствие их связей с литературным персонажем и восстановить это имя в истории как представителя, чья коллекционная деятельность стоит в одном ряду с другими величайшими коллекционерами России. В ходе работы удалось выяснить источник появления литературного героя по фамилии Плюшкин, выявить наличие косвенных связей между историческими событиями и литературным персонажем, доказано, что имя уважаемого коллекционера не должно напрямую ассоциироваться с литературным образом гоголевского персонажа. Предлагается не только ознакомление общественности с полученной информацией, но и выработка реальных предложений по сохранению уходящей от нас истории, поскольку в Валдае сохранился дом семьи Плюшкиных, находится в аварийном состоянии, но его ещё не поздно спасти. В наших силах устранить парадоксы истории, и той негативной славе, которой окружена до сих пор фамилия Плюшкиных, пора уступить место славе подлинной.

НА АЛТАРЬ ОТЕЧЕСТВА ДВЕ ПРАВДЫ О КАЗАЧЕСТВЕ (ПО ТРИЛОГИИ В. БУТЕНКО «КАЗАЧИЙ АЛТАРЬ»)

Жильников Егор Евгеньевич

Научный руководитель Пчеленко Владимир Васильевич

МКОУ СОШ №2, Ставропольский край, с. Овоши

Современный ставропольский писатель Владимир Павлович Бутенко - поэт, публицист, бард, лауреат многих литературных премий, Губернаторской премии 2005 года, культурная деятельность которого отмечена орденом «За возрождение казачества», - вошел в нашу литературу в 1973 году.

Владимир Павлович Бутенко родился 30 мая 1952 года в хуторе Дарьевка Родионово-Несветайского района Ростовской области в семье сельских учителей. Полвека отец писателя проработал учителем начальных классов, заслужив звание «Отличник просвещения РСФСР».

Читать и писать В. Бутенко научила мать. А к игре на балалайке и гитаре прирастил отец, способный музыкант.

Своеобразный мир донской природы, украинские и казачьи песни, самобытные и мужественные характеры хуторян, сказки и произведения русской классики рано пробудили интерес к литературному и музыкальному творчеству.

Первое стихотворение он «опубликовал» в рукописном школьном журнале «Подснежник» в двенадцать лет.

В годы учебы в Ставропольском медицинском институте В. Бутенко посещал литгруппу при газете «Молодой Ленинец», которой руководил поэт Александр Мосинцев. Семь лет проработал стоматологом в поселке Целина Ростовской области, а затем вернулся в Ставрополь, где вышли его первые книги «Зимний костер» (стихотворения и поэма) - (1983), «Хуторские колодцы» (рассказы и



повести) - (1984), «Ожидание друга» (повести) -(1987). Эти книги позволили Владимиру Бутенко стать в 1988 году членом Союза писателей СССР.

В течение трех лет (с 1989 по 1992 год) В. Бутенко возглавлял альманах «Ставрополье», в котором тогда впервые в периферийном издании осмелились опубликовать главу из эпопеи А. Солженицына «Красное колесо». Альманах заново открыл читателям имя замечательного русского писателя-земляка И. Сургучева, напечатав его несколько малоизвестных произведений.

Роман В. Бутенко «Казачий алтарь», вышедший в 1993 году, позволил более внимательно взглянуть на роль казачества в Великой Отечественной войне, Высокую оценку роману дали такие известные писатели, как А. Н. Знаменский и А. Губин, один из известных секретарей Союза писателей России литературовед Ю. Суровцев. Добрый отклик нашел роман и у читателей. В 2004 году опубликована диалогия «Любить навек», включающая романы «Казачий алтарь» и «Властелин и раб». В 2009 году Бутенко осуществил публикацию трилогии под единым названием «Казачий алтарь», явившейся логическим завершением ранее опубликованной диалогии.

НЕ РОПЩЕМ И БЛАГОДАРИМ ЗА ВСЕ...

Чухарева Виктория Сергеевна

Научный руководитель Симонова Наталия Владимировна

МОУ «Гимназия № 6» города Воркуты

«Не ропщем и благодарим за все». Эти слова произнесены Великой Княгиней Елизаветой Феодоровной в самые тяжелые минуты ее земного существования.

В основу поэмы легли наиболее драматические эпизоды из жизни Великой Княгини, по велению сердца принявшей христианство, выбравшей служение России главной целью своей жизни и за бескорыстное служение Отчизне и мученическую смерть причисленной к лику Святых.

Актуальность выбранной темы обусловлена потребностью нашего общества в духовном возрождении. В связи с этим при выполнении работы была определена цель: приобщение к духовно-нравственным ценностям через создание поэтического образа Великой Княгини Елизаветы Феодоровны, преподобномученицы, причисленной к лику святых за бескорыстное служение людям и Отечеству.

Что ж за сила в той сокрытая, что убийц простить готовая?!
Не иначе, дар божественный – дух святой, бедой не сломленный,
Что в мученьях умирала ты, пальцы сжала в крестном знамени!

... Вот душа ее невинная прочь летит из штольни каменной,
Чтобы в путь направить страждущих,
Чтобы веру дать потерянным.



Совершает тут душа ее Путь Великий Восхождения,
Точно Божий сын, воскреснула! Благоуханьем мир наполнила!
Год сменяется столетием – то немного для души святой,
Что с годами все дороже нам, все нужнее и понятнее.
Скорбный путь княгини светлая – в назиданье, в наставление.

Всякий, кто узнал – задумался о своем предназначении.
Так ли жизнь свою я выстроил? Все ли с совестью в согласии?
Что могу я сделать страждущим? *Стыдно быть счастливым в бедствии!*
Научи нас, Боже, мужеству отдавать, взамен не требуя!
Да радеть душой за Родину, да науке всепрощения!

Для достижения данной цели были поставлены и решались следующие задачи: изучить материалы о трагической судьбе великой женщины; подобрать фотоматериалы, иллюстрирующие эпизоды жизни дочери принцессы Алисы и Великого герцога Гессен-Дармштадтского Людвига IV, родной сестры будущей русской императрицы Александры Федоровны; определить стиль повествования и эпизоды для создания поэтических страниц жизни самоотверженной женщины с несгибаемой волей, послужившей высочайшим примером.

Методы работы: работа с источниками – научно-популярной и художественной литературой, фотоматериалами; исследование; анализ и систематизация собранного материала; подготовка исторической справки; создание стилизованного поэтического текста.

СИМВОЛИКА ЖЁЛТОГО ЦВЕТА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ЛИТЕРАТУРЫ XIX-XX ВЕКА И В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА В НАШЕ ВРЕМЯ

Сафонов Артём Александрович

Научный руководитель Ефимова Светлана Вадимовна

МОУ «Нижнепенская СОШ» Белгородская область, с.Нижние Пены

Белую розу срываю, красную розу дарю, желтую розу - измену - я под ногами топчу. Слова из песни в исполнении Лены Василёк и группы «Белый день», которые я услышал как-то по радио, говорят о жёлтом цвете как символе измены. Почему жёлтый цвет ассоциируется с изменой, расставанием? Или данный цвет даёт такую смысловую оценку только в произведениях литературы и ассоциируется в подсознании русского человека как нечто негативное? Поиску ответов мы посвятили исследовательскую работу. **Цель** исследования – изучить особенности цветосветового мировосприятия и его воплощения в произведениях литературы XIX-XX века, а также психологическое воздействие цвета на человека вне поэтического и прозаического текстов.

Объектом исследования является роман Ф.М.Достоевского «Преступление



и наказание», лирика И.Ф.Анненского, А.А.Ахматовой, А.А.Блока, С.А.Есенина, а также ответы в анкетах участников научного эксперимента. **Рабочая гипотеза** – цветопись в литературном произведении выступает оригинальным средством выражения авторской позиции, напрямую зависящая от идеи, замысла художника слова. На использование определённого цвета в литературном произведении могут влиять различные факторы: социальные изменения в обществе, личная жизнь автора и даже время года. **Новизна** работы заключается в том, что исследование, проведенное на произведениях литературы XIX-XX веков, построено на сопоставлении восприятия жёлтого цвета как символа с литературоведческой точки зрения, а также с психологической точки зрения как воздействие данного цвета на человека вне произведения литературы. Исследование заключено в сопоставительном анализе цветообразов в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание», в поэзии поэтов XIX-XX веков, применявших принципы живописи в своих литературных произведениях, а также анкетных данных участников научного эксперимента. **Актуальность** заключается в изучении поэтики цветообразов в произведениях литературы XIX-XX веков. Так как данное изучение может дать интересный материал об особенностях национальной литературы и культуры в целом на определённом этапе её развития, о характере творчества художников и их способности с помощью цветообразов и ассоциаций воспроизвести целостную модель мира. В ходе исследования мы сделали для себя следующие открытия:

Данный цвет может нести как положительную – описание природы, любви к родному краю, восхищение мигом красоты осени, так и негативную окраску – измену, одиночество, уныние, печаль, болезнь, отчаяние.

ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ СБОРНИКА А.ИПАТОВА «СЕВЕРОВИНСК НАВСЕГДА FOREVER»

Килимник Татьяна Анатольевна

Научный руководитель Романовская Елена Васильевна

МБОУ СОШ № 13, г. Северодвинск, Архангельская область

Ипатов Александр Васильевич, родился в 1952 году (14/03) в Молотовске (ныне Северодвинск), где и проживает постоянно. Член Союза писателей России.

Автор семи книг: «Провинция у моря» 1992, «Мир и покой» 1998, «Северодвинских улиц холодок...» 2003, «С высоты птичьего полета (размышления и воспоминания)» 2004 год. «С высоты птичьего полета (стихи и песни)» 2007 год, «Северодвинск - любовь моя!» 2008 год, «Северодвинск навсегда forever» 2012.

Ни один альбом о Северодвинске, начиная с выпущенного к 45-летию города и до последнего времени, включая и издания Севмаша и «Звездочки», не обходился без стихов Александра Ипатова, даже на Почетной грамоте Администрации города в качестве эпитафии использованы его стихи.

Александр Ипатов автор стихов гимна г. Северодвинска, официально ут-



вержденного 29 октября 2004 года на сессии городского Совета.

Его творчество практически все посвящено родному Северу, недаром песню «Архангелогородчина» с легкой руки известного радиожурналиста Евгения Пономарева называют лирическим гимном Архангельской.

Об А. Ипатове не раз рассказывали областные и городские газеты, но работ, рассматривающих особенности его творчества, нами не обнаружено. Этим объясняется актуальность нашего исследования.

Сборник «Северодвинск навсегда forever» состоит из 12 частей. Каждая часть имеет свое название, отражающее или тематику произведений, или особенность их формы.

Анализ материала показал, что стихотворения Александра Васильевича Ипатова различны по своей тематике. Но основными темами являются тема родного города Северодвинска и философские размышления о смысле человеческой жизни.

Основную тему задает первое стихотворение, с которого читатель начинает знакомство с творчеством поэта, раскрыв его сборник.

*Случалось так,
И я ходил налево...
Я посещал другие города,
Но чтоб любить?..
Единственный,
Forever –
Северодвинск.
И это навсегда.*

На следующем этапе исследования нами были рассмотрены изобразительно-выразительные средства, при помощи которых поэт создает образ города.

В сборник «Северодвинск навсегда forever» включены стихи, представленные и в предыдущих сборниках. Он самый большой по объему. Поэтому на основании исследований материалов данного сборника можно делать выводы в целом по творчеству Александра Ипатова.

ПОМОРСКИЙ ХАРАКТЕР В ИЗОБРАЖЕНИИ СЕВЕРНОГО ПОЭТА А. ТРАПЕЗНИКОВА

Бритвин Денис Андреевич

Научный руководитель Романовская Елена Васильевна

МБОУ СОШ № 13, Архангельская область, г. Северодвинск

Алексей Григорьевич Траpezников – поэт, родившийся, всю жизнь проживший и писавший стихи среди поморов – жителей побережья Белого моря. Стихи его читать любопытно, полезно, поучительно. Они даже не столько стихи, сколько энциклопедия поморской жизни: промысла, обычаев, хозяйственного уклада поморов. Сам того не замечая, поэт создает палитру жизни, труда и



отношений беломорских рыбаков-промысловиков.

В.Насоновский, говоря о северном крестьянине, отмечает: «Основные черты его характера: независимость, прямотушие, сознание собственного достоинства, спокойная рассудительность, отсутствие болтливости, что с первого взгляда кажется замкнутостью; в нем нет ни признаков лукавой хитрецы, ни подобострастия». Таким увидели поморский характер исследователи Севера в 19 веке и в начале 20 века. Проследим, какие черты поморского характера отражены в образе помора в лирике Алексея Трапезникова.

В первых стихотворениях сборника («*На родине*», «*Стонет Унская губа...*») перед нами открывается гостеприимство, прямотушие, открытость рыбаков, к которым по воле случая попал герой стихотворения. Рыбаки принимают его в свою компанию, делятся с ним едой и кровом.

Труд рыбака опасный и тяжелый, но не сдаются рыбаки, на совесть выполняют свою работу. Бесстрашие, упорство, целеустремленность поморов показаны в таких стихотворениях, как «*Полнолуние*», «*В шторм*», «*Старый рыбак*».

Помор остается помором, даже если живет далеко от моря, он также болеет за общее дело, оценивает окружающую обстановку поморскими мерками. В стихотворении «*Гололед*» рассказывается о человеке, который живет в городе и на слова соседа о плохой погоде отвечает, что «*Землякам быть с уловом*». Невидимая ниточка связывает поморов со своей землей, «*не покрываются бесчувственным льдом их живые души*».

Поморье всегда славилось трудолюбием, выдержкой, спокойствием и сильной волей духа неутомимых женщин-матерей и девушек. Алексей Григорьевич отмечает трудолюбие и жизнерадостность поморок. Они не остаются в стороне от общего дела и в мирное время.

Поморский характер воспитывается с детства через доверие, через приобщение к общему делу. Так, например, в стихотворении «*Перевозчик*» повествуется о мальчишке, который дежурит на переправе в то время, как все взрослое население работает на заготовке сена. Это поручение для мальчишки не в тягость, как и домашние обязанности: жать траву козе, удить рыбу, работать в огороде.

Сопоставив образ помора, созданный Трапезниковым, с исследованиями 19, начала 20 века, отметим, что поморы сохранили основные, определяющие их характер черты: почтительность, вежливость, гостеприимство, добросовестность, ответственность, трудолюбие, уважение традиций.

Алексей Григорьевич Трапезников – житель села Ненокса Архангельской области, не понаслышке знает, какие они – поморы. В его стихотворениях происходит сложнейший процесс осмысления действительности, в результате которого из конкретных персонажей (дяди Вани, бригадира Павла, бабы Ули и др.), рождается обобщенный образ помора, воплощающий в себе черты поморского характера. В стихотворениях содержатся нравственные заповеди, по которым жило не одно поколение поморов. Эти заповеди востребованы и сейчас. Поэтому к данному сборнику мы будем обращаться еще не раз.



РЕЛИГИОЗНЫЕ МОТИВЫ В РОМАНЕ М.А. ШОЛОХОВА «ТИХИЙ ДОН»

Новиненко Мария Ивановна

Научный руководитель Зубова Галина Викторовна

МБОУ СОШ № 4 с УИОП, Ростовская область, г. Батайск

Актуальность работы мне видится в чтении художественного произведения как одного из видов работы с текстом. Я уверена, именно чтение выполняет воспитательную, эстетическую и познавательную функции, позволяет ознакомиться с образно-эмоциональным способом отражения познания жизни.

Духовное здоровье нации можно обрести, лишь припав к чистому роднику национального духа, заключенного в великом русском языке, в молитвах, песнях и былинах, в традициях, в литературе как источнике, способном пробудить в нас интерес к жизни, которая строится на законах вечного Бытия, отвергающих насилие и жестокость. Умение читать художественные тексты - вот чего, на мой взгляд, недостает моим сверстникам, чтобы обогащаться духовно и нравственно.

Цель данной работы: исследовать православный образ казачества, раскрывая духовность народной культуры донских казаков.

Гипотеза: Роман «Тихий Дон» - религиозно-православное произведение.

Объект исследования: творчество Михаила Шолохова.

Предмет исследования: роман М.А. Шолохова «Тихий дон».

Методы исследования:

- работа с текстом романа М.И. Шолохова «Тихий Дон»;
- изучение критической литературы;
- анализ эпизодов, раскрывающих религиозно-православное содержание романа;
- работа с Интернет ресурсами.

Уверена, мировидение Шолохова наполнено православной религией, которая помогла победить героям романа «Тихий Дон» злобу и ненависть своего непростого времени. И совсем неслучайно в своей Нобелевской речи Михаил Александрович Шолохов так и сказал: «Мы живем на земле, подчиняемся земным законам, и, как говорится в Евангелие, дню нашему довлеет злоба его, и его заботы и требования, его надежды на лучшее завтра».

Синтез выше перечисленных мною религиозно - православных отличительных особенностей романа «Тихий Дон» дают нам полное право причислить это уникальнейшее произведение к числу шедевров, проповедующих православную правду.

Несомненно, Шолохов стремился собрать осколки разбитого мира, сотворив его заново в художественном акте и вернув ему таким образом утраченную духовную ценность, красоту и гармонию.



ПРАВДИВАЯ ИСТОРИЯ О «ЗОЛУШКЕ», СКАЗКЕ МОЕГО ДЕТСТВА

Пургина Дарья

Научный руководитель Аксёнова Светлана Николаевна

*ГБОУ ОШИ «Шебекинская гимназия- интернат», Белгородская область,
г. Шебекино*

Работа посвящена исследованию сказки, которая известна во всем мире и взрослым и детям.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что значимость сказок и интерес к сказочным героям, их приключениям - был, есть и будет во все времена. «Золушка» - старинная сказка, которая родилась много, много веков назад, и с тех пор все живет да живет, и каждый народ рассказывает ее по-своему.

Когда именно появилась первая версия сказки о Золушке и кто ее создатель неизвестно. Упоминания в древних сказаниях о девушке, теряющей туфельку, было и в Индии, и в Древнем Египте, и в Древнем Китае. В разных вариантах её рассказывали в Испании, Риме, Венеции, Флоренции, Ирландии, Шотландии, Швеции, Финляндии. Да и у других народов тоже встречается подобная героиня. Есть версии сказки, когда в роли Золушки выступает даже Золух-мужчина.

Основной целью данного исследования является изучение истории возникновения сказки «Золушка», её правдивой истории.

В ходе исследования предполагается выполнить следующие задачи:

- изучить материал по созданию сказки;
- выявить знания воспитанниц гимназии-интерната о сказке;
- определить причину известности варианта Шарля Перро;
- изучить «секрет» хрустальных туфель;
- обобщить полученные результаты.

В истории мирового фольклора существует немало схожих сюжетов, повествующих о всеми гонимой падчерице (имя героини – Cinderella, Aschenputtel, Cenerentola, The Cinder Maid, Pepeljuga, Папялушка, Золушка – у всех народов связано с золой, пеплом), которая впоследствии приобретает более высокий статус над своими притеснителями, в награду за свои нравственные качества: доброту, трудолюбие, смирение. В фольклорных вариантах много различий в деталях, нередки соединения с другими сюжетами, но, можно отметить, что общий ход рассказа более или менее сходен.

В результате исследовательской работы изучили историю возникновения сказки «Золушка», материалы по созданию этой сказки. С помощью данной работы, сделали выводы о том, что на варианты изложения сказки «Золушка» значительно влияли такие исторические факторы, как время, властвующий правитель, автор пересказа народной сказки, традиции и обычаи страны, где рассказывалась эта история, даже назначение сказки. Но, безусловно, аналоги «Золушки» были во многих странах и народах. Нельзя точно сказать, когда именно появилась первая «Золушка» и кто её автор, но в результате проведения данного исследования можем смело заявить, что её написал не Шарль Перро,



как мы привыкли считать, о чём изложено в работе. Но мы нашли причину известности варианта сказки Шарля Перро. «Золушку» Шарля Перро любят дети многих стран мира за её красоту, доброту, веру в лучшее, она учит не падать под любыми жизненными тяжестями, верить в будущее, мечтать, прощать близким их проступки и никогда не жаловаться.

Все маленькие девочки, которым читают сказку Золушка, мечтают быть похожими на главную героиню и это один из психологических моментов, которые использовал Шарль. Доброта, скромность и отзывчивость, всепрощение, трудолюбие – это те черты, которыми обладает девочка, получающая в жизни благо.

ПО ДОРОГЕ В СОН

Рябикова Дарья Николаевна

Научный руководитель Дементьева Наталья Леонидовна

ГОУ СПО «Кемеровский государственный профессионально – педагогический колледж», Кемеровская область, г. Кемерово

Мы живем в сложном мире, когда стираются грани многих понятий, утрачиваются духовные ценности. В пестрой круговерти будничной жизни мы порой не замечаем всего, что происходит рядом с нами и остаемся равнодушными к проблемам тех, кто нуждается в нашей помощи и поддержке. Равнодушие – страшная вещь. Симон Вейль, французский мыслитель, говорил: « Есть два способа убить себя – самоубийство и безразличие». Безразличие... От этого слова веет холодом и возникает ассоциация с одиночеством. Каждый сам по себе, каждый сам за себя. Каждый прячется в свои мысли, как в кокон, создавая свой иллюзорный мир. Наш мир сходит с ума? Все бегут куда – то, пытаюсь решить свои насущные проблемы, не оглядываясь и не обращая внимание на других. И, конечно, в вечной суете трудно заметить тех, кому нужна наша помощь и поддержка. И человек остается один на один с самим собой, со своей нерешенной проблемой и не видит выхода. Порой это приводит к трагедии. А, казалось бы, протяни ему руку помощи, улыбнись, поддержи и он почувствует не безразличие к себе, сочувствие и на душе станет легче. Эти вечные вопросы поднимаю я в своем рассказе «По дороге в сон», чтобы еще раз напомнить, не ждите сигнала, делайте сами первый шаг к человеку, который нуждается в Вас.

«...Ему давно хотелось по-настоящему полюбить кого-то. Ему давно нужно было признание особой важности его труда, облагораживающего людей, потому что именно его работа несла истинное добро и придавала глубокий смысл жизни. А люди, они привыкли только брать и ничего не давать взамен, хотя ему нужно было совсем немного: просто человеческого тепла. Мысли завертелись в голове, с огромной скоростью набегая друг на друга, заломило виски. Набредя на скамейку, Степан Николаевич в изнеможении опустился на нее и неожиданно для себя громко разрыдался, закрыв лицо руками, как в далеком детстве, когда он отстал в толпе от матери и долго не мог ее найти. Тогда прохожие не обращали на него внимания. А сейчас ему, взрослому



человеку, почти уже отчаявшемуся и сломленному от неумения исправить людей, хотелось закричать, посеять тревогу в их душах, которая оживила бы их, сделала человечнее к своим детям и просто ко всем другим. Ведь не чужие мы друг другу, в самом деле...»

ЛИТЕРАТУРНАЯ СКАЗКА И ЕЕ ФОЛЬКЛОРНЫЕ ИСТОКИ (НА ПРИМЕРЕ ЦИКЛА СКАЗОК А. М. ВОЛКОВА)

Абубекерова Алена Шамилевна

Научный руководитель Россейкина Юлия Георгиевна

ГБОУ СПО «ГК г. Сызрани», Самарская область, г. Сызрань

Сказка – один из самых популярных и любимых жанров фольклора. В безбрежном море народной прозы, среди преданий, легенд, рассказов о леших и водяных, всевозможных фантастических историй мы безошибочно узнаем сказки.

Изучением сказки занимаются целые науки: фольклористика, литературоведение, культурология, этнография, психология. В 1956 году основано Европейское общество по изучению и распространению сказки. Однако при этом литературной сказке в определенном смысле не повезло: «Права ее в литературе признаны, но ее место среди других жанров не совсем понятно. Она как Золушка среди людей: то ли сирота-замарашка, то ли принцесса».

Александр Мелентьевич Волков - ученый – математик, широкой читательской аудитории известен прежде всего как автор цикла сказочных повестей «Волшебник Изумрудного города» и других. История этого цикла началась в 1937 году, когда задавшись идеей к изученным им латыни, французскому, немецкому, старославянскому языкам добавить еще и английский язык, писатель взялся переводить книгу Фрэнка Лимана Баума «Мудрец из страны Оз» (в 1900-м году вышла первая ее часть и сразу стала бестселлером).

Несмотря на родство двух сказок волшебная страна А.М. Волкова не повторяет страну Оз, а скорее является параллелью к ней. Если первая книга волковского цикла достаточно тесно перекликается с первоисточником, то в дальнейшем эта связь почти исчезла. Волков создал шесть самостоятельных продолжений. Сказочный цикл А. Волкова оказался ближе к реальности, в нем меньше чудес, а появление их – более мотивировано. Гораздо четче расстановка сил Добра и Зла.

А.М. Волков перенес акцент на этические проблемы героев. «В своей сказке я старался показать, что самое лучшее, самое дорогое на свете – это дружба и взаимная выручка».

Секрет чудесного преобразования героев прост: Страшила, Дровосек, Лев ищут то, чем уже обладают, каждому только кажется, что ему не хватает разума, сердечной доброты, храбрости. Психологически мотивировав слова и поступки героев, писатель тем самым расширил содержание сюжета и значительно усложнил образы. После войны о «Волшебнике Изумрудного города»



позабыли до тех пор, пока сказке не вернул свежесть и вторую жизнь молодой художник Л. Владимирский. В конце 50-х годов повесть с его рисунками вышла отдельной книгой. С тех пор «Волшебник...» обрел самостоятельный статус, был переведен на **тринадцать языков** и выдержал **сорок шесть переизданий**.

Три сказочных персонажа, не верящие в себя, и простая девочка из Канзаса, не ведающая о своем человеческом могуществе, отправляются в путь и пересекают Сказочные Штаты, один за другим, открывая для себя Волшебную страну. И, если в фольклорной сказке герой отправляется преодолевать препятствия и выполнять какую-то работу (спасти царевну от Кошья Бессмертного, убивать чудовище о трех головах для спасения царства, охранять поле пшеничное от Сивки – Бурки), то у Волкова герои идут, как это ни странно, *за помощью*. Оказывается, что столь могущественная, чтобы лишить ураган Гингема разрушительной силы, фея Виллина не может исполнить волшебство возвращения Элли домой.

Но мы – то знаем, что сказочник отправил героев за помощью с хитрой целью – убедить в том, что никакой помощи им не надобно, что они были бы правы, если бы верили в себя с самого начала.

Литературная сказка Волкова обнаруживает свое изначальное тяготение к канонам народной сказки, одновременно эти же самые каноны используя весьма произвольно, подчиняя их закономерностям индивидуальной логики писателя.

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТАФОРЫ В ТВОРЧЕСТВЕ С.А. ЕСЕНИНА

Варежникова Зинаида Сергеевна

Научный руководитель Адамова Любовь Владимировна

*ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», Самарская область,
г. Сызрань*

Особенности «словесной походки» С.А. Есенина, трансформация образной системы и философичность его поэзии до сих пор находятся в фокусе исследовательских интересов. Желание проникнуть в тайны есенинского слова определило цель работы: исследование метафоры в творчестве С. Есенина.

Результаты: проанализировано более 70 поэтических текстов, выявлены различные виды метафор и метафорических конструкций, определены истоки и особенности есенинского стиля, описаны способы создания метафоризации контекста и функциональная значимость данного тропа. Отдельной главой представлена попытка создать классификацию метафорических словосочетаний, создающих образы солнца, звёзд, месяца и определить их продуктивность.

В программной статье «Ключи Марии» поэт отразил способы создания образности через «*крещение воздуха именами близких нам предметов*». Следовательно, вся образность художественного мира его лирики построена на метафоре – самом блистательном виде тропа. Творчеству С. Есенина характерен стиль развернутой метафоры, сопровождающийся «нанизыванием» новых



смыслов. В стихотворении «Ветры, ветры, о снежные ветры...» встречается сложная, «четырёхэтажная» метафора- «колокольчик-звезда». Особенностью поэтики С.А. Есенина является тяготение к конкретности. Однако простые слова метафоризируются и приобретают символичность. Черпая поэтический материал из родного деревенского мира, он создаёт метафоры и образы по фольклорному принципу. Например, рядом с поэтическими деталями: «*страна березового ситца*», «*весенней гулкой ранью*»- у Есенина возникает мифологический образ розового коня. Это символ восхода, радости. В строках «*Тихо в чаше можжевеля по обрыву/ Осень - рыжая кобыла- чешет гриву*» зооморфная метафора перерастает в развернутый образ.

В работе выделено 9 моделей метафоризации. В основу классификации положен перенос, основанный на сходстве явлений по форме, цвету, количеству, а также на сходстве с орудиями труда, человеком, животными, предметами быта, действиями, природными стихиями.

Образы-метафоры играют важную идейную, композиционную, эстетическую функцию, позволяют «услышать» и понять лирического героя и самого поэта.

ДРУЗЬЯ МОИ, ПРЕКРАСЕН НАШ СОЮЗ! ОН КАК ДУША НЕРАЗДЕЛИМ И ВЕЧЕН...

Голубёноква Ирина Михайловна

Научный руководитель Корчагина Ольга Леонидовна

МБОУ СОШ №6, Нижегородская область, г. Павлово

Исследовательская работа посвящена исследованию роли дружбы в разные времена и рассмотрению понятия «дружба» как ценности для каждого человека.

Цели работы

Ответить на вопросы:

- 1)Выявить отношение разных поколений людей к дружбе.
- 2)Убедиться, нужна ли дружба в современной жизни?
- 3)Убедиться в том, что понятие «дружба» вечно.

Задачи

Проанализировать произведения о дружбе писателей и поэтов 19,20 веков и сочинения школьников 5 -11 классов для того, чтобы полнее раскрыть понятие слова «дружба» и убедиться в значимости этого понятия.

Актуальность поставленной цели

В дружбе нуждается каждый человек. Это можно проследить во многих произведениях 19-20 веков. Я и мои ровесники считают, что сила человека заключается в его друзьях. Дружба помогает человеку во многом. Пока живёт общество, будет существовать и дружба.

Место проведения работы

Школа, библиотека, компьютер, сочинения школьников, непосредственный



контакт с окружающими.

Техника исследования

Аналитическое чтение, анализ произведений, анкетирование учащихся, составление графиков и схемы, составление синквейнов, проведение творческих работ учащихся.

КНИГА СТИХОВ Н. ГУМИЛЕВА «ОГНЕННЫЙ СТОЛП» КАК ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ЦЕЛОЕ

Климец Надежда Александровна

Научный руководитель Бродецкая Елена Леонидовна

МАОУ Гимназия №2, Красноярский край, г. Красноярск

Книга (цикл) стихов – некое противоречивое единство. С одной стороны, это самостоятельные стихотворения, каждое из которых является законченным целым и печатается отдельно. С другой стороны, автор объединил их в некое единство, озаглавил и расположил в определенной последовательности, объединив общей тематикой, образным строем и лирическим героем. «Огненный столп» обладает всеми признаками, позволяющими отнести его к жанру книги стихов.

Анализ показал, что «Огненный столп» - книга с ключевыми текстами, являющимися ее идейно-тематическими и композиционными узлами, которые создают переключки идейно-тематических комплексов внутри книги. «Огненный столп» открывается наиболее сильными стихотворениями («Память», «Слово», «Душа и тело»), а следующие стихи образуют тематические связки (например, «Подражание персидскому» и «Персидская миниатюра» объединены персидскими мотивами; «Перстень» и «Дева-птица» - темой любви; «Канцона первая» и «Канцона вторая» - темой двоемирия; «Леопард», «Слоненок» - образами животных). В центре композиции – стихотворения «Шестое чувство» и «Заблудившийся трамвай». Завершают книгу стихотворение «Мои читатели», которое является итоговым и по отношению ко всему творческому пути самого Гумилева-поэта. Таким образом, акцентные, ключевые стихотворения помещены в начало, середину и конец книги.

Книга стихов «Огненный столп» представляет собой достаточно цельную структуру, со вступительным стихотворением («Память»), в котором воплощена проблематика всей книги. Важную роль в организации целого играют «ключевые тексты». В них концентрируются основные тематические комплексы книги.

Стихотворения «Огненного столпа» имеют несколько слоев: исторический, религиозный и философский, причём два последних во многих стихотворениях неразделимы. Контраст является ведущим композиционным принципом цикла, реализованным в композиции каждого стихотворения. Целиком на приеме контраста строятся стихотворения книги. Контрастными являются образы: небо - земля, слово - число, Бог - человек, жизнь - смерть, дети - старики и т.д.

Все стихотворения объединены общими темами: память, любовь, экзотика,



слово, творчество, душа и тело, жизнь и смерть, огонь, человека и природы, прекрасное. Это своеобразное откровение поэта о тайнах бытия. Именно этим объясняется многозначность смысла всех стихотворений.

Общность наблюдается и в системе образов (библейские образы, образы читателей, топонимы, образы искусства, животные, растения). Особое место занимает образ огня. Он двойственный: священный огонь («Заблудившийся трамвай») и властный огонь «Звездный ужас».

Единым для сборника является образ лирического героя: это человек, умудренный жизнью, который видит недоступные остальным вещи, которому открыты прошлое и будущее. Девизом этого героя могли бы быть слова, которые традиционно считают кредо самого Гумилева: «Есть Бог, есть мир, они живут вовек, // А жизнь людей мгновенна и убога, // Но все в себе вмещает человек, // Который любит мир и верит в Бога». Гумилев-поэт (автор) и Гумилев-герой в этой книге стихов максимально близки друг другу.

Таким образом, книга стихов «Огненный столп» является идейно-художественным целым.

ЛЕГЕНДА О ЧЕРНОМ ОЗЕРЕ

Корякова Александра Анатольевна

Научный руководитель Ананьева Татьяна Викторовна

*ФГБОУ ВПО Сибирский государственный аэрокосмический университет
им. академика М.Ф.Решетнева (СибГАУ) Аэрокосмический колледж,
Красноярский край, г. Красноярск*

Мне посчастливилось родиться и вырасти в замечательном, живописном местечке: в маленькой деревушке с необычным названием Арадан, что в переводе с тувинского означает «золотая чаша». Природа Саян Красноярского края уникальна и неповторима. Много тайн и загадок хранят эти величественные и прекрасные в своей первозданной, могучей красоте места.

Я всегда интересовалась топонимикой родного края, с детства меня мучили вопросы, почему именно так называются озера, реки, горы. В моих родных местах все названия поэтичны и красивы и у каждого есть своя история.

Одно из моих любимых мест – Черное озеро, его историю я не слышала, и поэтому сама придумала легенду о нем.

ВОСЕМНАДЦАТЬ КИЛОМЕТРОВ

Баданина Анастасия Александровна

Научный руководитель Поликарпова Ирина Васильевна

*ФГБОУ ВПО Сибирский государственный аэрокосмический университет
имени академика М.Ф.Решетнева (СибГАУ) Аэрокосмический колледж,
Красноярский край, г. Красноярск*



Самое светлое время – детство – я провела в окружении бабушки. Именно она сформировала мое виденье мира, под ее жизненные истории и сказки я засыпала. Было поведано много смешных и печальных, трагических и комедийных, и даже мистично-фантастических случаев, но один особо ярко запомнился мне. И спустя годы я набралась смелости в художественной форме его передать. «Восемнадцать километров» – рассказ об удаче, о чудесном моменте, который происходит, когда, казалось бы, все потеряно. И с каким особым удовольствием я писала эту историю. Ведь если вдуматься, благодаря тому стечению обстоятельств история нашей семьи не прервалась, имела продолжение, а я многие годы спустя появилась на свет и теперь пишу эти строки.

ОТ БЕЗБОЖИЯ К ВЕРЕ ХРИСТОВОЙ ОТ ПРАВОСЛАВНОЙ ВЕРЫ К ПОСТИЖЕНИЮ СЕБЯ (ПО ТВОРЧЕСТВУ МОЕГО ЗЕМЛЯКА ИГОРЯ ТАЛЬКОВА)

Королёв Пётр Анатольевич

Научный руководитель Коробицына Анна Владимировна

*ГОУ СПО ТО Шёкинский политехнический колледж, Тульская область,
г. Шёкино*

Отче наш, иже еси на небесех!
Да святится имя Твое в России!
Да приидет Царствие Твое в России!
Да будет воля Твоя в России!

Эти строки Молитвенного воззвания святого праведного О. Иоанна Кронштадтского понятны и ценны для всех, кто после многих лет безбожества обрёл веру в Творца, создавшего Мир. Эти слова перекликаются с современной духовной поэзией, музыкой, пениями. После долгих лет безбожия певцы духовных стихов призывают русских людей возрождать православную веру, её духовные ценности.

К таким поэтам я отношу моего земляка Игоря Талькова, стихи и песни которого я пою, стараясь со сцены донести до людей боль Игоря за Россию, за её народ православный, отлучённый в своё время от церкви.

Тальков был певцом-пророком, обличителем зла в обществе. С ним нельзя было договориться, нельзя было ничем подкупить его, а свою нарастающую славу певца-патриота он целиком относил к славе самой Родины, которую безгранично любил. Он служил только Богу и своему несчастному русскому народу.

...Пусть всё не так и прожито, и пройдено,
Я за грехи пред Богом помолюсь.
Как робко ты меня любила, Родина,
Как сильно потерять тебя боюсь...

Это одно из последних стихотворений Игоря, которое он собирался пере-



ложить на музыку, но не успел. Его жизненный путь завершился. Жаль, что так рано. Но Игорь постиг своё предназначение.

У каждого свой крест, который нужно пронести по жизни достойно. Крест Игоря Талькова – нести веру. Игорь родился в праздник Казанской Иконы Божьей Матери, 4 ноября 1956 года. Он крещён в возрасте двух месяцев в Кочаковской Церкви.

6 октября 1991 года, в день зачатия Иоанна Крестителя, Игорь был убит. Убит за несколько минут до выхода на сцену. Ему тогда не исполнилось и 35 лет...

Верующие считают, что это неважно: крест, поднятый Игорем на свои плечи у разрушенного храма Иоанна Крестителя близ деревни Дьяково городище, он донёс до конца. И чтят христиане Игоря, как славного сына земли Российской, как страстотерпца и мученика.

На мой взгляд, Игорь Тальков вписал свою страницу в «летопись Русскую». Страница эта – песни о России, которые мы слушаем, понимаем, чтим и помним.

СТИХИ «ПИСЬМА НЕЗНАКОМКИ»

Абдуллаева Диана Идрисовна

Научный руководитель Максимова Татьяна Михайловна

ГАОУ СПО «Педколледж», Оренбургская область, г.Орск

Мне невольно, как грому,
Шагнуть в эту бездну,
Где все по-другому,
Но так неизвестно...

Абдуллаева Д.

Урок поэзии на первом курсе. Вдруг совершенно неожиданно я обратила внимание на девушку, внимательно вслушивающуюся в каждое мое слово. Я увидела ее глаза, полные боли, горя, разочарования... Боль совершенно взрослого человека, страдавшего много лет...

И вдруг она неуклюже вышла к доске и начала читать А.С.Пушкина...

Я замерла, к горлу подкатил комок слез..., так давно я не слышала «настоящего» исполнительского мастерства.

Она читала сердцем, а эмоции «выливались» через черные, как угли, горящие глаза.

Так произошло наше первое знакомство. Мы встретились после уроков и очень долго говорили о жизни, о поэзии. Невозможно было представить, что перед тобой семнадцатилетняя девушка-подросток. Это были суждения взрослого, умудренного опытом, человека...

Я узнала историю ее жизни...

Страшный недуг с рождения... Реабилитация... Годы непонимания...



Девочка была изгоем...

Вот откуда эта боль в глазах, в поэтических строчках...

Я представила эту боль... Сердце сжалось...

Вот откуда одиночество, попытка выразить свое страдание в поэзии. Прочитав рожденные в муках верши, мне показалось, что эта попытка быть похожей на Марину Цветаеву...

Диана нашла во мне учителя, друга, цензора..., думаю, что это на всю жизнь.

Прошел год обучения в колледже, год взросления, мужания, творчества...

Предлагаем вашему вниманию стихи, о смысле жизни, о предназначении Человека, о Любви...

«Я буду любить,

Обжигаясь любовью.

Я буду писать-

Но подчеркивать кровью!...»

Вот уже несколько лет юный поэт не живет ни дня без поэзии, выплескивая на бумагу свое одинокое, полное страданиями, детство.

Она открывает нам нас, настоящих! Это проба пера, проба первая, своеобразная, где продуманы каждая фраза, каждое слово... Это жизнь Дианы, ее Боль. Любовь...

ОБРАЗ ДОМА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ ПИСАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Тишкина Оксана Алексеевна

Научный руководитель Шитакова Наталия Ивановна

ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел

В современном мире наблюдается изменение традиционных идентичностей в российском социокультурном пространстве. Это является проблемой, от решения которой во многом зависит реализация цели преобразования российского общества. Идентичность связана с несколькими художественными, научными, социальными образами, среди которых ключевое место занимает образ Дома. Именно поэтому актуальной остается проблема формирования «своего» в рамках освоения «чужого».

Выбор вышеобозначенной проблемы обусловлен актуальными задачами современности. В настоящий период активизации внимания со стороны исследователей в области философии, литературы, культуры, социологии политологии к эпохе Русского Зарубежья можно обозначить ряд ключевых проблем, среди которых – изучение проблемы формирования социальной и культурной идентичности в условиях экстерриториальности, т.е. промежуточного социокультурного пространства. В частности, одним из механизмов формирования идентичности становится формирование образа Дома в художественном сознании представителей Русского Зарубежья. Образ Дома в данном случае интерпретируется нами не только в социальном, географическом аспекте, но



и метафизическом ключе. Особенно интересной представляется возможность рассмотрения данного образа в художественном сознании представителей молодого, или «незамеченного» поколения (В. Варшавский): В. Набокова, Г. Газданова, Б. Поплавского, Н. Берберовой, В. Гальского и других, т.к. именно эти представители в силу различных причин оказались в ситуации промежуточного положения, между «своим» и «чужим», вне Дома и одновременно с этим в поисках Дома.

Рассмотренные в работе изменения образа Дома в прозе Русского Зарубежья позволяют осмыслить процессы деформаций мироощущения представителей данного поколения. Вместе с этим необходимо отметить атипичность культурфилософской ситуации в подобных условиях. Это обусловило наличие неоднозначных противоречивых выводов относительно эпохи Русского Зарубежья, а также привело к формированию маргинальной личности с амбивалентным, разорванным, противоречивым сознанием. Проза Русского Зарубежья актуализирует образ разрушенного дома. Дом в данном случае является символом разрушенного национального бытия, символом трагичности мира. С образом разрушенного дома-гнезда в этих произведениях генетически национальный и инациональный хронотопы. Чувства бездомности, изгойства, социальное и метафизическое сиротство, оказываются закономерными последствиями уничтожения домашнего очага.

Исходя из вышеописанного, мы можем сделать следующие выводы:

- 1) Художественное пространство включает в себя образ Дома как представления о «потерянном рае»;
- 2) Происходит интеграция «своего» в «чужое»;
- 3) Сознание молодого поколения синтезирует, с одной стороны, стремление к сохранению традиций, «своего», с другой, - тягу к новациям в различных сферах культур;
- 4) Представители молодого поколения в целом лишены национального мироощущения, в данных условиях сложилось новое для русского человека экзистенциальное трагическое мировоззрение личности.

ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЁЖИ ПО СРЕДСТВАМ СОВРЕМЕННЫХ ПРИТЧ

Петелина Татьяна Николаевна, Пилипчук Ярослав Андреевич

Научный руководитель Аверенкова Алла Васильевна

*Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область,
г. Орёл*

В настоящее время много внимания уделяется вопросам воспитания подрастающего поколения, так как общества разных стран пожинают плоды без религиозного воспитания. Падение нравственности, развитие эгоизма в современном человеке сделались явлениями обыденными.



Причем, безнравственность начинает принимать форму силы, которой не стесняются те, кто причиняет вред другим. Они расценивают безнравственность как признак современности, проявление широты взглядом, ума и смелости.

Это подтверждает то, что нравственность без религии лишена опоры, а ее преподавание без религиозного воспитания не имеет значения, потому что человеческий авторитет, на котором она покоится, рано или поздно разрушится.

ГИПОТЕЗА: Притча как элемент духовно-нравственного воспитания способствует формированию эстетического и религиозного самосознания подрастающего поколения.

ЦЕЛЬ: Приобщить студентов к нравственно-религиозному наследию.

Значение религии в воспитании духовности и нравственности подтверждено тысячелетней историей человечества. Это бесспорно. Необходимость и польза религиозного обучения при настоящем состоянии нашего общества также не подлежит никакому сомнению.

Как же пробудить застывшие чувства и зажечь в сердце любовь к добру? Именно тогда в воспитании обнаруживается исключительное значение живого, доброго примера. Живой, добрый пример, это - очаг духовного огня, способный зажечь такой же огонь и в сердце другого человека.

Собрание притч можно назвать «книгой мудрости», т.к. доброе, мудрое слово, нашевшее отклик в человеческом сердце, не умирает, а живет в памяти людей, передаваясь от поколения к поколению, от отцов и матерей - к детям и детям детей их.

Задача современной притчи — не разбить, не высушить, не ожесточить резонанс взаимодействия души с миром. Напротив, возделывать, бережно сохранять, умножать, — исполнить смысла и благодарности это богатство, этот дар чувства жизни, который дарован каждому человеку.

Духовно-нравственное воспитание современной молодежи необходимо. Им создается счастье и радость в семье; оно ведет каждого человека к достижению внутреннего удовлетворения и благоденствия.

В итоге исследования получены следующие *результаты*: изучены разнообразные жанры притч; проведены беседы со студентами в библиотеке; беседы с литературоведами, изучающими жанровые особенности современных притч; получены знания о жанре притчи и её особенностях; проведена открытая защита исследовательской работы в виде мультимедийной презентации.

ВЫВОДЫ:

1. Углубление и расширение духовно-нравственного воспитания через призму современных притч.
2. Формирование эстетического и религиозного самосознания подрастающего поколения.



ЦВЕТОВАЯ ПАЛИТРА В ЛИРИКЕ М.А. ВОЛОШИНА

Кукина Анастасия Александровна

Научный руководитель Чарушина Ирина Григорьевна

КОГОАУ Гимназия №1, Кировская область, г. Кирово-Чепецк

Исследовательская работа посвящена цветописи в поэзии М.А. Волошина. Это интересная, но недостаточно освещенная в литературоведении тема. Изучение творческого наследия Волошина долгое время было затруднительно: только с конца 1980-х читателю стало доступно все поэтическое творчество Волошина без изъятия.

В данной работе исследуется художественная картина мира в лирике поэта с точки зрения представленной в ней цветовой палитры. В работе не только выделены лексико-семантические поля цвета в лирике и представлена оригинальная цветовая картина мира в поэзии, но и сделан сопоставительный анализ с акварельными работами Волошина-художника, выявлены отдельные значимые черты творческой индивидуальности Волошина-поэта, особенности его мировосприятия.

Для подтверждения гипотезы о том, что цветовые поля лирики и живописи М.А. Волошина совпадают, проанализировано около двухсот стихотворений поэта, сделана сплошная выборка текста по теме, определены самые частотные цветообозначения, рассмотрены акварельные работы поэта.

В результате исследования были сделаны следующие выводы:

- Волошину-поэту помогало его умение видеть мир в красках. Но живопись всегда для него была средством совершенствования поэтического стиля. Поэзия М.А.Волошина живописна. Стихи насыщены яркими цветовыми эпитетами, красочной образностью. Она включает в себя 550 цветообразований, что составляет 113 оттенков.

- Самыми объемными являются микрополя красного, синего и белого цветов. Самой разнообразной палитрой является микрополе синего цвета. В образной системе поэзии Волошина луна «гиацинтово-синяя», а небо «алмазно и лазурно», песок – голубой, «кручи лиловых гор»- чернильно-сини и море - изумрудно-синее. «И храма древние колонны \\ Горят фиалковым огнем». В душе поэта «вьются зарницы, как синие птицы... и боль приходит «как тихий синий свет».

- В лирике раннего периода преобладающими являются белый, синий, лиловый, голубой спектры цвета. С 1915 года резко расширяется микрополе красного цвета. Увеличивается частотность использования кроваво-красного оттенка. Частотность других цветов уменьшается.

- Яркой чертой в поэзии Волошина является использование имплицитных цветообразований, таких как кровь и камни, позволяющих передать тревожное чувство времени войн, революции и привязанность к стихии земли.

- Живописные работы Волошина выполнены прозрачными туманными, однако насыщенными акварельными красками. Самые частотные цвета в акварелях: песочный и бледно-желтый, голубой и сиреневый, сизый и темно-синий,



и могут служить иллюстрациями лишь к поэзии раннего периода.

- Гипотеза исследования подтвердилась не полностью. Цветовые палитры стихотворений и акварелей М.А.Волошина совпадают не всегда. Совпадение цветовой палитры живописи и поэзии характерно лишь для раннего творчества.

Данная работа даёт возможность не только определить особенности цветовой картины мира в поэзии Волошина, но также и углубить существующее представление о его мировосприятии и творческой индивидуальности.

В.В. МАЯКОВСКИЙ КАК ПЕРВЫЙ СОВЕТСКИЙ ПОЭТ - КОПИРАЙТЕР

Горбачева Александра Евгеньевна

Научный руководитель Кива Светлана Николаевна

МБОУ СОШ №48 Белгородская область, г. Белгород

Деятельность Владимира Маяковского как поэта широко известна далеко за пределами нашей страны и бывших стран СНГ. В школьной программе творчество Маяковского рассматривается в контексте поэзии серебряного века, упоминание же о том, что поэт являлся одним из первых в Советской России рекламистом, отсутствует.

Так, недостаточная разработанность проблемы исследования творчества поэта как рекламиста – обусловила выбор темы работы: «В.В. Маяковский как первый советский поэт- копирайтер».

Интерес к истории рекламы, к истокам российской практики рекламирования и непосредственно к рекламным текстам Маяковского определил актуальность темы исследования.

Цель исследования представляет собой выявление наиболее существенных характеристик рекламной деятельности Маяковского в слоганах, текстах агитационного характера и в поэзии.

Объект исследования: творчество поэта и копирайтера Маяковского .

Предмет исследования: агитационные лозунги и слоганы Маяковского; его поэтическое наследие(98 единиц).

Реализация поставленной цели потребует решения следующих задач:

1. Провести анализ литературных, научных, специальных источников по проблеме данной работы.

2. Изучить копирайтерскую и дизайнерскую деятельность В. Маяковского посредством анализа его рекламных работ в различные периоды его творческой жизни.

3. Оценить вклад В. Маяковского в развитие рекламного дела в России и возможность его использования в сфере практической рекламы.

Методы исследования:

- 1) Описательный;
- 2) Классификационный;
- 3) Статистический.



Теоретическая значимость данного исследования состоит в том, что на основе рекламных слоганов Маяковского можно проследить рождение и развитие искусства советской рекламы.

Практическая значимость определяется тем, что собранный материал может быть использован с целью составления словаря поэта, а также для специализированного обучения составлению рекламного текста.

Гипотеза: Владимир Маяковский является создателем нового агитационного жанра в советской культуре – рекламного текста.

В предложенной работе рассматриваются 98 единиц из текстов Маяковского, имеющих признаки рекламного слогана. Исследование состоит из введения, трех глав, заключения, приложения.

СТИХОТВОРЕНИЯ В ПРОЗЕ И.С.ТУРГЕНЕВА – КОРОТКИЕ ОТЗВУКИ ДУШЕВНОЙ ЖИЗНИ ПОЭТА

Магомедова Загидат Нажмудиновна

Научный руководитель Султанова Сона Ферзалиевна

МБОУ «Лицей № 52», республика Дагестан, г. Махачкала

«Стихотворения в прозе» И.С. Тургенева, а именно «Порог» и «Памяти Ю.П.Вревской» выбраны мною не случайно. Они погружают в неожиданные для моего возраста настроения и размышления о выборе героинь между покоем, благополучием и опасностью, между жизнью и смертью. Цель моего исследования – доказать, что не всякий человек способен отвлечься от всех радостей жизни ради любви не только к одному человеку, а к людям, к своему народу, а может и ко всему человечеству. Ведь такой поступок – подвиг.

МОРСКИЕ СУДЬБЫ СТАРООСКОЛЬЦЕВ (РАССКАЗ)

Беляева Александра Валерьевна

Научный руководитель Гончарова Татьяна Владимировна

МБОУ «ООШ №8», Белгородская область, г. Старый Оскол

Я только начинаю свой жизненный и творческий путь, но судьба уже сводит меня с очень интересными и неординарными людьми. При написании научно-исследовательской работы о судьбах старооскольских моряков, я познакомилась лично с одним удивительным человеком – Александром Михайловичем Сухотиным. После написания работы мне захотелось уже в литературной форме рассказать о некоторых страницах из морской жизни Сухотина, изложить в красочной форме факты из реальной жизни простого моряка, Александра Михайловича Сухотина.

Соленый морской ветер бил в лицо Александру Сухотину. На палубе корабля было тяжело удержаться неподготовленному человеку, но Александр уже



более 20 лет служил на флоте, и поэтому его ноги, как пружины повторяли каждое движение корабля. Он и корабль - это одно целое, одна душа, один живой организм.

Морщины избороздили усталое лицо моряка, глаза, цвета соленой морской воды, с тоской смотрели на плавные волны. Но вот его лицо осветила счастливая улыбка, глаза заискрились, разгладились даже усталые морщинки под ними. Старший помощник Николай, увидев такое преобразование во внешности Сухотина, понял: механик мысленно перенесся назад в прошлое и вспоминает те удивительные истории, которыми он так любит «потчевать» команду всякий раз, когда они стоят на рейде.

А Сухотин мысленно уже был в 60-х. Ему, тогда еще безумно мальчишке – механику, пришлось взять ракеты на Кубу. Александра вызвал к себе капитан с просьбой: «Михалыч, посмотри бритву товарища Рауля, почему-то она не работает». Оказалось, что всего-то и нужно было переключить тумблер. Александр собрался совсем было уже уходить, но Рауль остановил. Сухотин и сейчас с грустью вспоминает тот крепкий кубинский ром, а самое главное - теплое, душевное гостеприимство совершенно незнакомых людей, которым не помешало полное незнание языков, нравов, но сблизил морская и мужская дружба.

Александр поежился и поплотнее завернулся в бушлат. Совершенно другая картина возникла в его воображении. Родной Старый Оскол, дом и куст сирени в палисаднике. Яркое солнце заглядывает в широко открытые ставни, отражается солнечными зайчиками на маленьких статуэтках и безделушках, привезенных им из далеких плаваний.

А вот и другое солнце засветило в воспоминаниях моряка - африканское. Был знойный день, на море полный штиль. На горизонте внезапно показалась небольшая точка, она быстро увеличивалась и приближалась. «Пираты!» - раздался крик кого-то из команды. На корабле не было оружия, но команда нашла остроумный выход – соорудила рогатки из противогазов, запаслась шурупями, болтами и гайками. Только пираты приблизились к кораблю на своем катере, капитан скомандовал: «Пли!»

Сухотин вновь зябко поежился, снова в машинном отделении старый механик услышал какой-то непривычный звук. «Эх, молодежь! – проворчал он. - Скоро на пенсию выходить, а смена все никак не дорастет». Но спустившись вниз, Александр Михайлович уже с улыбкой смотрел, как мальчишки в замасленных перчатках пытаются найти неполадки, упрямо разбирая неподдающиеся детали. Ведь механик - это душа корабля, слитая с ним в одно неразделимое целое. Так же, как и Россия – душа русского человека, слитая с ним в одно неделимое. Где бы он ни находился, просторы каких бы морей ни бороздил, его душа, его Россия, всегда с ним.



СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЯЗЫКА ПРОИЗВЕДЕНИЙ ДЖЕЙН ОСТЕН

Ефимова Анна Дмитриевна

Научный руководитель Котова Елена Геннадьевна

*Московский государственный областной гуманитарный институт,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Мы обратились к творчеству Джейн Остен, поскольку она является уникальным автором в истории английской литературы. Произведения Остен учат нас любить то, что у нас есть, быть правдивыми и отзывчивыми, действовать согласно разуму. Писательница поднимает вопросы воспитания в семье, взаимоотношений между супругами, родителей и детей. Многие герои Остен такие как, Миссис Беннет, леди де Бёр, мистер Коллинз продолжают жить в любом обществе и по сей день, и английское общество не является исключением. Произведения Остен являются образцом классической английской литературы. В своей работе мы попытались выявить основные употребляемые писательницей стилистические средства на примере одного из её романов. Рассмотрев особенности художественного стиля романа «Гордость и предубеждение», нам удалось установить зависимость употребления стилистических средств, используемых в речи героев, от различных факторов, таких как, окружающая среда, уровень развития культуры, отношение автора к персонажу и др., а также определить основные черты характера писательницы по манере её письма. В результате проведенной исследовательской работы мы пришли к выводу о том, что стилистическая характерность присуща каждому персонажу романа. Автор мастерски наделяет каждого героя особой манерой построения речи, связанной с его образом мышления, образованием, характером. Галерея персонажей Остен не только даёт яркое представление о нравах, обычаях и психологии привилегированных слоев английского общества на рубеже XVIII и XIX вв., но и в некоторой степени раскрывает черты характера самой писательницы, по праву названной «Первой леди» английской литературы.

ОБРАЗ ВЕДЬМЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ 19-20 ВЕКОВ И ЕГО РОЛЬ В ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННОМ СОДЕРЖАНИИ

Бойду Орлана Кудеровна

Научный руководитель Шелудько Валентина Евгеньевна

ГАОУ РТ ТРА-И, Республика Тыва, г. Кызыл

Цель нашей работы: изучить образ ведьмы в произведениях русских писателей, сравнить с фольклорным образом, выяснить роль этих образов в идейно-художественном содержании произведений русских писателей.

Задачи: определить, какую роль женщине отводили русские писатели в изменении человека и мира.



Актуальность и новизна: новизна темы заключается в том, что мы сделали попытку определить роль женского начала в мире на основе фольклорного материала и произведений русских писателей. Актуальность темы - в ее воспитательном значении.

Практическая значимость исследования состоит в том, что оно будет способствовать более глубокому прочтению художественного текста, более глубокому осмыслению и пониманию авторской идеи каждого произведения.

Наша работа состоит из введения и четырех глав, в которых рассматривается образ ведьмы в фольклоре и народной демонологии, произведениях Н.В.Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки», «Вий», А.И.Куприна «Олеся», М.А.Булгакова «Мастер и Маргарита», делается попытка выяснить его роль в идейно-художественном содержании этих произведений. Нам кажется, что получилась интересная познавательная и воспитывающая работа. Выражаем надежду на то, что это исследование поможет учителю на уроках как в образовательных, так и в воспитательных целях, поможет учащимся лучше понять эти произведения, может быть, по-новому взглянуть на них, задуматься о смысле человеческой жизни.

Полученные данные: рассмотрев произведения Н.В.Гоголя, А.И.Куприна, М.А.Булгакова, приходим к выводу, что образ ведьмы и фантастика несут на себе важную смысловую и художественную нагрузку, помогают писателям решать вполне реальные жизненные задачи.

Изучив научную, изотерическую литературу по вопросу, устанавливаем, что роль женщины во Вселенной волновала и волнует многих. Писатели и ученые подводят нас к мысли, что женщина должна стремиться быть высоко духовной личностью, обладать мудростью, внутренней красотой, уметь любить своего мужа, своих детей, других людей и мир, и воспитывать эти качества, прежде всего, в своих детях.

«ЛИШНИЙ ЧЕЛОВЕК» КАК ГЕРОЙ ВРЕМЕНИ

Пронина Анна Андреевна

Научный руководитель Букина Лариса Юрьевна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

На протяжении многих лет писатели стремятся отобразить окружающую нас действительность в своих произведениях. Их цели различны: одни пытаются привлечь внимание к насущным проблемам человечества, вторые просто написать нравоучительный рассказ, а третьи и вовсе уходят за грань настоящего и создают что-то уж очень далекое от реальности. Но главной задачей для всех них, так или иначе, остается воплощение того, что они видят своими глазами, того, что потом найдет свое отражение на листках бумаги. Для этого им необходим соответствующий образ. И чаще всего он создается с помощью главного героя. И если мы говорим о реалистичных картинах какого-то конкретного времени, то стоит заострить внимание именно на тех героях, через



внутренний мир которых, через их отношение к другим людям, к природе и раскрывается картина происходящего в обществе. Такой тип главных героев принято называть «героями времени».

Еще в древности их часто пытались связать с героями – победителями, героями, служащими воплощениями нравственности и высокоморальных качеств, или героями, несущими идеалы справедливости. Но, как правило, такие герои были лишь «желаемыми идеалами», которыми люди либо стремились стать, либо которыми хотели, чтобы их считали, причем не только тогда, когда они жили, но и много лет спустя.

Среди всех образов, через которые «художники – писатели» старались передать те черты, особенности и внешнего, и внутреннего мира людей своего поколения, всегда существовал один особенный – это был образ «лишнего человека». Он не только являлся воплощением реально существующих в обществе личностей, но и благодаря своему изображению в литературе был способен донести до читателей, а, следовательно, и до всего общества, сразу две истины: истину «настоящего» и истину вечного.

На полках библиотек, книжных магазинов, да и на интернет- сайтах, практически каждая вторая выбранная вами книга из числа тех, что написаны нашими авторами - современниками, будет повествовать о «лишнем человеке». Если даже он не будет выступать в качестве главного героя, то, как минимум, будет найден нами в лице персонажа второстепенного плана. Дело в том, что современных авторов очень интересует данный литературный тип. Такие герои своих времен как «лишние люди» всегда существовали среди нас и этим привлекали писателей-реалистов.

Цель данной работы - разрушить стереотип образа «лишнего человека», представив его в качестве героя разных времен, а не только героя 19 века. В своей работе мы стремились показать, что позволяет произойти слиянию в едином образе сразу двух литературных типов: героя своего времени и «лишнего человека», приводим примеры литературных персонажей, ставших воплощением подобного образа «лишнего человека» как героя времени, а также делаем вывод о значимости «лишнего человека» в литературе и о представлении в ней данного образа в качестве героя своего времени.

ОБРАЗ ЛУНЫ (МЕСЯЦА) В ЛИРИКЕ С.А. ЕСЕНИНА

Евсеенко Елена Андреевна

Научный руководитель Васильева Вера Вильгельмовна

МБОУ Гимназия №86, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Образ луны-месяца встречается примерно в каждом третьем произведении Есенина. (Для сравнения: у «звездного» Фета в каждом седьмом стихотворении встречаются образы звезд). Но роль этого образа в разных стихотворениях различна.

Чаще всего Есенин в своих стихотворениях обращается к образу луны либо,



чтобы показать свою любовь к природе родного края, к народной, деревенской жизни либо, чтобы понять и переосмыслить окружающий мир, события, происходящие в стране. И поэтому, исходя из смысла стихотворения, образ луны также несет в себе разную смысловую задачу.

В стихотворениях С.А. Есенина, посвященных революционной тематике, луна – это, чаще всего, небесное тело, явление, часть ночного пейзажа, которая несет в себе единственную, неизменную вечную ценность в современном, так быстро меняющемся мире.

Но как только стихотворения Есенина наполняются сердечной теплотой и любовью к природе своей родины, то образ луны предстает перед читателями как предмет чего-то очень родного, любимого и дорогого. Есенин представляет луну как предмет человеческого быта, например, *шапка, подкова, колоб*. Таким способом Есенин показывает связь человеческого мира с растительным и животным миром, миром природы. Поэт как бы переплетает эти два мира и создает один гармоничный мир, в котором природа горячо реагирует на судьбы людей, события истории. Состояние природы, ее настроение также передается в стихотворениях с помощью образа луны. Образ луны в стихотворениях передает не только состояние природы, но и мысли и чувства людей, лирического героя.

Особое место в поэзии Есенина занимает образ луны как живое существо, животное. Так как животные – это часть вселенной, то их переживания также связаны с космосом. Животные у Есенина предстают в качестве источника и средства художественно-философского осмысления окружающего мира, позволяют раскрыть содержание духовной жизни человека.

Но луна у Есенина это не только небесное тело, орган, предмет, животное, но и лунный свет, который вызывает различные настроения. Также луна может выступать в роли вещества – золота. Поэт сравнивает луну с золотом не только из-за желтого цвета, но и из-за драгоценности этого металла, и это еще раз доказывает ценность этого образа для поэта.

Во второй части исследовательской работы собраны фрагменты 94 стихотворений С.А.Есенина, в которых появляется образ луны, в этой же части представлена попытка классификация художественных образов луны-месяца в разных стихотворениях. Луна в произведениях Есенина изображается: как небесное тело, как живое существо (человек, животное, ягненок), как орган (глаза, рот, веки), как предмет (шапка, подкова), как чувство (лунность), как гребень, как продукт (дыня, кусок сыра), как вещество (золото), как кружево.

Эта классификация отражена в «Словарике одного поэтического образа».

Словарик представляет собой названия разновидностей образа луны, например, луна как предмет, луна как вещество, как состояние и т.д. Всего выделено 9 разновидностей данного образа в стихотворениях С.Есенина. К каждой разновидности подобраны фрагменты стихотворений, в которых говорится о луне.

Мир поэзии Есенина, несмотря на сложность, многообразие и даже противоречивость его творчества, представляет собой неразрывную художествен-



ную ткань из образов, символов, картин, мотивов, тем. Одно и то же слово, многократно повторяясь, превращается в своеобразный есенинский символ, а, соединяясь с другими словами и образами, создает единый поэтический мир.

ТРИАДА – САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ЖАНР СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ?

Кулагин Никита Сергеевич

Научный руководитель Ращупкина Ольга Станиславовна

МБОУ «Лицей», ХМАО-Югра, г. Нижневартовск

Литературу рубежа XX – XXI веков часто называют литературой переходного периода, т.к. она являет собой переход от подцензурной советской литературы к литературе, существующей в условиях свободы слова.

21 век отличает проникновение информационных технологий во все сферы существования человека, не остался в стороне и современный литературный процесс. Интернет принес большие возможности не только известным авторам, но, в первую очередь, начинающим. Создав литературное произведение и опубликовав его в Сети, писатель (поэт) может познакомиться со своим творением сотни тысяч читателей. Люди, которые ищут и создают новое в литературе, впервые получили возможность объединиться в группы, объявив себя создателями новых жанров (триад, филибров, эскалибриусов, пульсирующих стихов). Но насколько эти жанры самостоятельны? Действительно ли они являют собой новое слово в искусстве? В нашей работе мы проанализировали произведения, называющиеся триадами (исследовали их формальную и идейно-философскую составляющие), и доказали, что они соединяют в себе 2 традиции: басенную и притчевую.

Сходство формальных признаков проявляется в следующем: главными героями басен, притч и триад являются неодушевленные предметы (кирпич и льдина, храм), животные (орел, лиса, мотылек, лебедь, рак и щука, мартышка, волк и ягненок, охотник), растения (роза, ель, сосна, ромашка). Но за этими образами легко угадывается человек.

Эти произведения имеют трехчастную форму. Первая часть - вступление, в котором идет знакомство с героями, местом, т.е. экспозиция, которая зачастую слита с завязкой действия: Основная часть – развитие действия, а завершает басню, притчу и триаду мораль. Но если в басне она сформулирована автором, то в притчах и триадах вывод читатель делает самостоятельно.

Басня, притча и триада - сюжетно законченные произведения.

Сходство идейно-философской составляющей в том, что триады, как басни и притчи, дидактичны, они, обычно, подлежат аллегорическому истолкованию как иллюстрация к известному житейскому или нравственному правилу.

И хотя басни, как правило, высмеивают пороки или недостатки людей, общественного устройства, притчи посвящены вечным вопросам, а в триадах говорится о земных проблемах и о земных переживаниях – все это философи-



ские темы, посвященные осознанию человеком собственной природы, своего места в обществе, мире.

Принципиальным отличием притч и триад басен, является формальный признак: современные басни имеют стихотворную форму, а притчи (в большинстве случаев) – прозаическую. В триадах же обязательным признаком является смешение прозаической (1 и 3 части) и стихотворной (2 часть) форм.

Таким образом, мы не можем говорить о самостоятельности триады как жанра современной литературы, т.к. триада совмещает в себе басенную и притчевую традиции, и верным будет определить данный жанр как модификацию басни, а именно, как басню с притчевым содержанием. В целом, проведенное исследование определило направление дальнейшей работы – исследовать природу импульсаризма, заявленного его создателями как современное литературное направление.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**МЕДИЦИНА И
ЗДОРОВЬЕ**

2013



КРАСИВЫЙ ЗАГАР – ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД?

Ахметзянова Айгуль Илдаровна

Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна

МАОУ «Лицей №131», Республика Татарстан, г. Казань

Цель работы - изучить, какой процент жителей и гостей Республики Татарстан знают о пользе и вреде загара.

В современном мире многое зависит от моды и современных тенденций. Появившись в нашей стране, чуть больше 10 лет назад, солярий как символ европейской моды стал необычайно популярен. Однако результаты самых последних исследований говорят о большом отрицательном воздействии солярия и УФ лучей на кожу.

Первая часть исследования проводилась на базе 2 торговых центров города Казани («Мега», «Тандем») и на базе аква-комплекса на открытом воздухе («Ривьера»). Было проведено анкетирование среди 370 случайных посетителей вышеназванных заведений.

Вторая часть исследования проводилась около спортивного комплекса «Баскет-холл» города Казани во время Универсиады 2013. Были опрошены как иностранные спортсмены, так и рефери (судьи), иностранные туристы. Для них была создана упрощенная анкета на английском языке, вопросы которой касались отношения жителей разных стран к соляриям и защите от солнца.

Третья часть моего исследования проводилась на базе 7 соляриев города Казани. Был произведен анализ посещаемости соляриев. Также было выявлено наиболее популярное время процедуры среди клиентов соляриев. Администраторам 7 соляриев было предложено заполнить анкету, вопросы которой касались посещаемости соляриев, наиболее популярной продолжительности сеансов в солярии, ограничений по возрасту и др. 7 соляриев приняли участие в опросе.

Четвертая часть исследования проводилась на базе дерматологической поликлиники города Казани. Была проведена консультация с врачом-дерматологом. Выяснилось, что примерно в 2-3% всех случаев обращений по поводу рака кожи (проверка родинок, новообразований на коже) подтверждается диагноз. Врач-дерматолог отметил, что самый большой риск возникновения рака кожи у людей, которые регулярно посещают солярий, особенно если у человека светлая кожа. Врач-дерматолог предложил метод решения проблемы популярности соляриев путем использования хороших и качественных кремов-автозагаров. Однако цена такого автозагара будет очень высокой, и оставаться загар будет недолгое время (около 2-х, максимум 3-х недель). Поэтому вряд ли крема смогут вытеснить солярии, ведь солярии намного дешевле и загар держится дольше.

Рекомендации:

После лета, особенно если Вы провели его на юге, внимательно осмотрите родинки на теле. Заметите изменения – обратитесь к врачу; если у Вас много родинок старайтесь летом не облучать их слишком интенсивно; носите летом



широкую шляпу и просторную х/б одежду; загорайте не более двух часов в день - с утра до 10:00 и вечером после 18:00; используйте кремы с высоким коэффициентом УФ-защиты (30 SPF и больше); в жаркое время года пейте больше воды; после пребывания на солнце обязательно используйте кремы или лосьоны с «успокаивающим» кожу эффектом.

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И СПОРТИВНЫХ ТРЕНИРОВОК

Колигаева Полина Николаевна, Грищенко Христина Леонидовна

Научный руководитель Кривцова Галина Николаевна

ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая

В этой работе говорится о значении физических упражнений для здоровья студентов, также указаны приемы и методы измерений морфологических особенностей тела.

Формирование здорового стиля жизни у студенческой молодежи – важная социальная задача государственного значения. Ведение здорового образа жизни – это самый эффективный способ, чтобы сохранить и улучшить здоровье на протяжении всего времени обучения в колледже.

№1 Потребность студенческой молодежи в физической культуре. Виды физической культуры.

Физическая культура-базовый компонент формирования общей культуры молодежи. Она способствует гармонизации телесно-духовного единства, обеспечивает формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство студенческой молодежи.

1.1. Физическое развитие студентов - процесс ,направленный на формирование знаний, умений и навыков, способствующих гармоническому развитию личности.

Средствами физического воспитания являются физические упражнения, труд, соответствующий режим дня и использование естественных факторов природы. Справедливы высказывания С. А. Тиссо «все лечебные средства мира не могут заменить действие движения», благотворное влияние которого не только характеризуется высокой интенсивностью и широтой распространенности (на все органы и системы),но и при правильных дозировках не дает побочных явлений. Нынешний уровень свойств физических упражнений указывает на возможность рассматривать их не только как стимулятор, но и как регулятор организма.

№2 Оценка физического развития студентов.

Под физическим развитием понимают комплекс морфологических и функциональных свойств организма, определяющих запас его физических сил.

В более узком значении под физическим развитием понимают уровень развития главным образом внешних форм и размеров тела, поддающихся



цифровой оценке и определяемых с помощью антропометрии (рост, вес, окружность грудной клетки).

№3. Технология контроля психофизического состояния студентов и управления им.

В течение учебного периода центральная нервная система (Ц.Н.С.) студента испытывает чрезвычайно большую нагрузку. Помимо учебной нагрузки сказывается также экологическое влияние окружающей среды (больше объемы времени перед экраном компьютерного монитора, нахождение в плохо проветриваемых помещениях, предельная скученность на местах занятий и т.п.). Напряжение усиливают социально-бытовые проблемы (особенно у студентов, живущих общежитии), проблемы межличностных отношений в быту и в учебной группе, постоянный дефицит времени. Совокупность этих факторов воздействия на ЦНС студента, многие из которых можно определить как стрессовые, дает основание классифицировать структуру его деятельности в учебный период как деятельность человека-оператора.

№4. Таблицы

№5. Карта «Проверь себя»

№6. Вывод

№7. Список использованной литературы

ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КРИВОЙ ФИЗИЧЕСКОГО БИОРИТМА НА АКТИВНОСТЬ СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА

Забирова Александра Николаевна, Исламова Фатима Расимовна

Научный руководитель Лёвина Вера Андреевна

*ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

Как сказал Александр Леонидович Чижевский: «Мы, дети Солнца, представляем собой лишь слабый отзвук космических вибраций». В своей работе мы изучаем физический биоритм, как фактор успеваемости студентов первого курса. Успеваемость является следствием проявления интеллектуальной работоспособности. Целью работы является изучение активности студентов первого курса.

Задачи: 1) систематизирование успеваемости исследуемых студентов за декабрь - январь; 2) составление индивидуальных графиков физического биоритма студентов за исследуемый период времени; 3) построение диаграммы активности группы (10 человек) в зависимости от биоритма каждого студента; 4) установление зависимости активности от колебаний физического биоритма; 5) исследование утомляемости и внимания студентов в различных фазах физического биоритма.

Объект исследования: активность студентов. Предмет исследования: зависимость активности от колебаний физического биоритма.

Под активностью мы понимаем способность человека совершать какую-



либо деятельность (применительно к нашему исследованию, интеллектуальную).

Исследования проводились на студентах первого курса. В работе применялись следующие методы исследования: психологическое тестирование (методики Эмиля Крепелина и Гуго Мюнстерберга); сравнительный анализ, наблюдение, математическая обработка данных.

В работе установлена взаимосвязь между введённым нами параметром – активностью студентов первого курса и изменениями его индивидуального биоритма.

Выводы: 1) в результате проведенных тестирований на студентах первого курса с помощью таблиц Крепелина в двух фазах физического биоритма мы выявили наибольшее влияние физического биоритма на успеваемость; 2) результаты тестирования оказались у 50% отрицательными, у 50 % студентов значение показателя KR приближается к единице, это означает, что утомления у них практически не происходит; при исследовании темпа интеллектуальной работоспособности увеличение количества выполненных сложений или вычитаний за единицу времени свидетельствует о вработываемости, автоматизации интеллектуального навыка, наличии истощаемости внимания; сокращение количества выполненных заданий, увеличение временных пауз говорит о явлениях неустойчивости активного внимания, его колебаниях, склонности к психической истощаемости. Указанные тенденции обнаруживают себя в процессе учебной деятельности.

В связи с полученными результатами нами были составлены практические рекомендации для студентов и преподавателей, способствующие поддержанию активности студентов первого курса.

Данные исследования могут быть использованы при разработке программы сохранения и укрепления здоровья студентов.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ МЕХАНИЗМОВ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ ПЕРВОГО КУРСА К НИЗКИМ ТЕМПЕРАТУРАМ

Крашенинникова Татьяна Николаевна, Кулиева Рамила Фикретовна

Научный руководитель Никитина Галина Алексеевна

*ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

Герберт Спенсер (англ. философ и психолог) сказал: «Наша жизнь сокращается невежеством. Мы должны стремиться к познанию нашей природы и окружающего мира. Мы должны установить условия существования и изыскивать способы их применения».

Исследование проблемы адаптации к климатическим условиям представляется весьма актуальным, поскольку Средний Урал является зоной активной миграции. Люди попадают в совершенно иные климатические условия, что сказывается на их здоровье. На человеческий организм в условиях Среднего



Урала экстремальное влияние оказывает в основном холодный, нестабильный климат. Цель нашей работы: определить адаптивные возможности к низким температурам у студентов, родившихся в разных климатических зонах.

Задачи: 1 - исследование и оценка физиологических механизмов адаптации организма к низким температурам у студентов, родившихся в разных климатических условиях; 2 - установление влияния климатических условий на адаптивные возможности организма; 3 - выработка предложений по адаптации студентов, родившихся и выросших в условия жаркого климата, к условиям Среднего Урала.

Объект исследования: студенты первого курса ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж». Предмет исследования: физиологические показатели адаптации (пульс, систолическое, диастолическое давление).

Исследования проводились по методике Л.И.Губаревой на студентах первого курса. В работе применялись следующие методы исследования: метод сравнительного анализа, методы наблюдения, метод субъективной оценки, математическая обработка данных.

После проведения эксперимента, мы предложили участникам эксперимента оценить холодовое воздействие в балах (от 0-10 баллов).

Выводы

1. У студентов, родившихся и выросших до поступления в колледж в условиях низких среднегодовых температур, после погружения руки в холодную воду наблюдается понижение частоты пульса на 4,8%, понижение систолического давления – на 3,4 мм рт.ст., повышение диастолического давления – на 4,2 мм рт.ст., а у студентов, родившихся и выросших в условиях жаркого климата – соответственно на 6 % , 7,8 мм рт.ст. и 5,6 мм рт.ст.

2. В ходе эксперимента установлено, что у студентов, родившихся на Севере, показатели пульса, систолического и диастолического давления значительно быстрее (в 1,5 раза) приходят к исходному уровню, нежели у студентов, родившихся в условиях жаркого климата.

3. У студентов, родившихся в условиях жаркого климата и у студентов, родившихся на Севере, непосредственно после погружения руки в холодную воду, отмечается побледнение кожи, что обусловлено резким сужением поверхностно расположенных кровеносных сосудов. У одного студента, родившегося в условиях жаркого климата, отмечалось онемение руки.

4. В формировании климата Среднего Урала играют главную роль западные ветры, дующие с Атлантического океана. Из-за смены теплых и холодных потоков погода нередко меняется не только в течение недели, но и суток. Удаленность от Атлантического океана и соседство Сибири делают климат Среднего Урала континентальным, что сказывается в более резких сменах температур. Такие климатические условия осложняют адаптацию людей, родившихся в условиях жаркого климата к климатическим условиям Среднего Урала (низкая адаптивность).

Практическая ценность работы.

Результаты нашей работы можно использовать по всем дисциплинам, изучающим вопросы адаптации человека.



ВЫБИРАЯ СПОРТИВНУЮ СЕКЦИЮ, НЕ ЗАБУДЕМ УЧЕСТЬ ТЕМПЕРАМЕНТ

Утешева Ирина Сергеевна

Научный руководитель Кофанова Светлана Львовна

МБОУ гимназия №7, Московская область, г. Чехов

Город Чехов – город спорта. Слова, ставшие в Московской области лозунгом. В Чехове и Чеховском районе большое внимание уделяется развитию физической культуры и спорта среди детей. Дворец спорта «Олимпийский», «Ледовый хоккейный центр», «Зал бокса «Витязь», стадион «Гидросталь» и множество других спортивных центров, поистине, являются гордостью и визитной карточкой нашего города.

И, конечно же, очень хочется, чтобы занятия спортом приносили ребенку и высокие результаты, и пользу для здоровья, а также оставляли положительные отпечатки на воспитании и характере. Поэтому, для того чтобы не ошибиться в выборе спортивной секции и получить от этого максимум, как физических, так и психологических результатов, необходимо учитывать в том числе и темперамент ребёнка.

Цель проекта: составление рекомендаций для учащихся и родителей чтобы помочь правильно выбрать спортивную секции и при этом учесть особенности темперамента и возможности ребёнка.

Задачи проекта:

1. Изучение научно–популярной психологической и педагогической литературы по теме проекта.

2. Проведение социологического исследования среди школьников и дошкольников об их знаниях об особенностях спорта и характеристиках темперамента человека.

3. Составление рекомендаций (учебных презентаций) для тематических классных часов, материалов для родительских собраний.

Объект исследования: учащиеся и дошкольники («Школа будущего первокурсника») гимназии №7 г. Чехова.

Термин «темперамент» означает «надлежащее соотношение частей». Еще с древних времен было принято различать четыре основных типа темперамента: холерический, сангвинический, меланхолический и флегматический. Эти основные типы темперамента, прежде всего, различаются между собой по динамике возникновения и интенсивности эмоциональных состояний. Определить тип темперамента малыша можно по особенностям его поведения, мимики, по скорости реакции и общему уровню активности. Не принято говорить о каких либо слабых или сильных сторонах темперамента. Нет «хороших» или «плохих» типов темперамента, но у каждого есть свои особенности. Задача взрослых — не пытаться переделать темперамент, а развивать положительные качества характера ребёнка, смягчая недостатки, которые начали проявляться в его поведении.

Мы провели исследование в нашей гимназии среди школьников и до-



школьников, с целью выяснить представителей какого типа темперамента у нас больше. Увидели, что большинство обучающихся в гимназии, имеют смешанный тип темперамента. Много детей – тихих, усидчивых, уравновешенных - меланхолический тип темперамента. Затем идут флегматический и холерический типы, а последнюю позицию занял сангвинический тип темперамента. При анкетировании мы выяснили, что много ребят занимается футболом, спортивной гимнастикой, боксом, водными видами спорта, гандболом. Чуть отстают от них хоккей, настольный теннис, гандбол и шахматы. Школьникам, будущим первокурсникам, родителям и педагогам мы дали вместе с учителем физкультуры и психологом рекомендации по учету типов темперамента и занятий физкультурой и спортом для детей, составили «Детский спортивный гид - справочник» по городу Чехову для удобства получения информации по спортивным секциям.

КРАПИВА – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРИ ЛЕЧЕНИИ КОЖНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Толстых Анна Сергеевна

Научный руководитель Шестакова Наталия Леонидовна

*МБОУ «Казашкая СОШ», Белгородская область, Красногвардейский район,
с. Казашкое*

Цель работы: выявление эффективности использования крапивы при лечении и профилактике кожных заболеваний

Задачи исследования:

- изучить сведения о целебных свойствах крапивы (какие ферменты содержатся в соке растения, значение в медицине, среда обитания, применение в кулинарии);
- представить образ моей прабабушки-хранительницы старинных обрядов, собирательницы лекарственных трав и целительницы;
- отразить особенности народного быта: сбор и заготовка целебных трав;
- описать старинные обычаи-обереги «от недуга»;
- изготовить лекарственно-косметические препараты с использованием сока крапивы;
- проследить за результатом применения препаратов;
- сделать выводы о значении крапивы в народной медицине.

В подростковом возрасте у меня начались проблемы с кожей. Мне, как любой девочке моего возраста, хотелось использовать косметические средства, но при применении косметики возникали аллергические реакции: отёчность и вздутие кожи, возникновение красных пятен. К тому же у меня на лице появилась угревая сыпь. У меня появилась необходимость разработать эффективное средство для очищения и лечения кожи лица. Над своим исследованием я работала в течение 2 лет. Мною была изготовлена косметическая серия «Мой



доктор», основным компонентом которой является крапива.

Заключение: Моя гипотеза подтвердилась. Среди лекарственных трав крапива занимает одно из почётных мест. Существует много способов и рецептов народной медицины, которые просты в своём составе, но оказывают неоценимую помощь здоровью человека.

ПРОСТЫЕ ЗАДАЧИ О ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ КЛАССА

Силкина Надежда Алексеевна, Алексеева Валерия Сергеевна

Научный руководитель Зайдель Лидия Александровна

Лицей №1, Кемеровская область, г.Киселевск

Из всех явлений жизни нет более поразительного и более заслуживающего внимания физиологов, чем явления, сопровождающие дыхание. Если, с одной стороны, мы мало знаем о сущности этого исключительного процесса, зато с другой нам известно, что он имеет настолько важное значение в жизни, что не может прекратиться ни на малейшее время, не подвергая живой организм опасности немедленной смерти. Воздух, как всем известно, необходим для дыхания. Разложение воздуха и обратный его синтез - пример наиболее полного доказательства какого можно достичь в химии. - и из него вытекает с очевидностью:

1) что $5/6$ воздуха, которым мы дышим, находится в состоянии неспособном поддерживать дыхание и горение,

2) что остаток, $1/6$ объема атмосферного воздуха, годен для дыхания.

Как на ваш взгляд? Не интересна ли и не злободневная эта тема? Каким воздухом мы дышим?

Поэтому, познакомившись с литературными источниками мы пришли к выводу, что:

Актуальность данной темы заключается в том, что индикатор чистоты воздуха - это залог нашего здоровья.

Чтобы это доказать мы поставили перед собой следующую цель:

Цель исследовательской работы:

1. Путем решения простых математических задач, используя химические данные, то есть интегрированным подходом **доказать** как меняется состав воздуха в классной комнате в течении одного урока. Отсюда сделать соответствующие выводы: А за 6 уроков, не проветривая кабинет?

Задачи исследовательской работы:

1. Проследить за изменением в составе воздуха по содержанию кислорода, углекислого газа, за изменением атмосферного давления в течении одного урока путем решения расчетных задач.

2. Привести пример о молярном содержании воздуха в атмосфере и подтвердить интересным историческим фактом.

Предмет исследования – кабинет, количество учащихся - 27 человек и учитель



В работе представлены 6 задач с решениями. Вывод из расчетов очевиден: надо обязательно проветривать кабинет на перемене.

Список литературы

1. В.А.Кришман Книга для чтения по неорганической химии Часть I Москва «Просвещение» 1984
2. В.А.Кришман Книга для чтения по неорганической химии Часть II Москва «Просвещение» 1984
3. Большая советская энциклопедия. Главный редактор Прохоров, том 3. Москва. Издательство «Советская энциклопедия», 1973
- 4.Т.Я.Ашихмина Школьный экологический мониторинг «Агар» 2000

ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ И ЛЕЧЕБНЫЕ СВОЙСТВА КАРТОФЕЛЯ, И ЕГО СОСТАВ

Полякова Татьяна Николаевна

Научный руководитель Криушичева Татьяна Владимировна

МБОУ «Волоконовская СОШ №1», Белгородская область, п. Волоконовка

Отец медицины, знаменитый врач Гиппократ утверждал: «Наша пища должна быть целебным средством, а наши целебные средства должны быть пищей». Картофель вполне отвечает этому требованию, ведь он действительно и пища, и лекарство. О лечебных свойствах картофеля знают немногие. Его применяют как ранозаживляющее средство, а также для профилактики и лечения ряда заболеваний: сердечнососудистых, желудочно-кишечных, верхних дыхательных путей, ожогах, экземе, варикозных и трофических язвах, пиодермии, дерматите и других заболеваниях кожи

Проблема: выяснить действительно ли картофель обладает лечебными свойствами.

Актуальность темы в том, что не все знают о многих лечебных свойствах картофеля

Цель моей работы: определение содержания крахмала по плотности и хлорогеновой кислоты в клубнях картофеля.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить литературные источники по данной теме
2. Определить химический состав клубней картофеля
3. Ознакомиться с свойствами клубней картофеля разных сортов
4. выяснить пользу или вред приносит хлорогеновая кислота, содержащаяся в кожуре

Объект исследования: клубни картофеля разных сортов

Предмет исследования: содержание крахмала и хлорогеновой кислоты (фенолокислоты)

Выводы: исходя из проделанной работы можно сделать вывод, что самое большое крахмальное число было обнаружено в розовом картофеле, сорта «



Романо». А значит, данный картофель можно применять как противовоспалительное и обволакивающие средство при расстройствах желудочно-кишечного тракта. Что же касается хлорогеновой кислоты, найденной в картофельных очистках, то она и особенно полученные синтетические производные кислоты обладают противодиабетическими эффектом, понижая уровень глюкозы в крови. Она тормозит активность фермента, участвующего в транспорте глюкозы через клеточную мембрану.

ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ АНИМАЦИИ КАК КОМПОНЕНТА ЗДОРОВЬЕ СБЕРЕГАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Демидова Валентина Борисовна

Научный руководитель Фесенко Олеся Васильевна

ГАОУ СПО СМПК, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак

Актуальность проекта. Здоровье во все времена считалось высшей ценностью, основой активной, творческой жизни, счастья и благополучия человека. В настоящее время особое значение придаётся охране и укреплению физического и психического здоровья детей, полноценному развитию личности ребенка. Здоровье самых маленьких граждан одна из приоритетных задач любого государства. Здоровье ребенка становится общепризнанной ценностью и обеспечивает развитие педагогических исследований на поиск оптимальных условий воспитания у ребенка ценностного отношения к здоровью и проектированию условий его сохранения. Данные вопросы стали предметом изучения в работах В.И. Бондина, В.В. Колбанова, Н.К. Смирнова, А.Г. Сухарева, Н.П. Абаскаловой и др. Результатом которых является введение такого понятие как «Здоровьесберегающая среда». От которой зависит подготовка ребенка к различным жизненным ситуациям. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире. Поэтому необходимо сделать так, чтобы здоровьесберегающая среда способствовала не только сохранению здоровья, но и обучению детей правилам поведения в различных жизненных ситуациях. Рассматриваются возможности различных технологий, способствующих формированию и развитию здоровьесберегающей среды, в том числе и информационно коммуникационных. Анимация может создаваться с помощью различным программ, входящих в состав программных средств ИКТ и все чаще используется в образовательном процессе.

Актуальность проекта подтверждают следующие аспекты:

- значимость создания и развития здоровьесберегающей среды детей дошкольного возраста;
- возможность использования средств ИКТ в соответствии психолого-педагогических особенностей детей дошкольного возраста;
- необходимость использования интерактивного обеспечения при работе с детьми дошкольного возраста.



На основе анализа научно-методической литературы использования средств мультимедиа в работе с детьми дошкольного возраста были выбраны и реализованы, в виде интерактивных презентаций, наиболее эффективные упражнения. На основе особенностей дошкольного возраста наиболее подходящие элементы упражнений оформлены в виде триггеров и средств анимации программы Adobe Flash.

Созданные интерактивные проекты «Тренажер для глаз», «Летучая мышь Соня», «Бабочка», «Утятя», «Самолётик» используются на занятиях Регионального ресурсного центра «Мир детства». Практика показала, что их применение способствует повышению интереса, познавательных возможностей детей и развитию произвольного внимания. Умело подобранные задания, учитывающие возможности детей, создают позитивную психологическую атмосферу сотрудничества, вырабатывают положительные эмоции и чувства от достигнутого успеха.

ВЛИЯНИЕ СОСТОЯНИЯ ЭКОЛОГИИ НА ЗДОРОВЬЕ ЖИТЕЛЕЙ СЕРГИЕВО ПОСАДСКОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Гаврилова Мария Евгеньевна

Научный руководитель Зуев А.М.

*ГБОУ СПО МО «Московский областной профессиональный колледж»,
Московская область, г. Сергиев Посад*

Экология относится к острейшим глобальным проблемам, от решения которых зависит выживание и развитие человечества. Бережное отношение к природе, «живой жизни» во всех ее проявлениях лежит в основе устойчивости цивилизации. Однако многие наши современники забывают о неразрывной связи с «живой природой», не учитывают разрушающее воздействие своей многообразной деятельности на среду обитания и природные сообщества. Стремление к техногенному комфорту оттесняет на задний план заботу об экологии, здоровье человека, общества и природы. Выход из создавшейся кризисной ситуации - изменение отношения людей к природе: распространение и утверждение в обществе представлений о системном единстве человека и окружающей среды, смешение приоритетов, идеалов и жизненных ценностей в сторону здоровья человека и природы, прагматических отношений людей с миром растений и животных. Эту многогранную деятельность необходимо активно вести в системе общего образования.

Переход к инновационному, социально-ориентированному, «зеленому» росту крайне важен для любой области страны. Независимо от исходных подходов к «зеленой» экономике, основное значение для нас сегодня имеет такое устойчивое интегрирование экономической и экологической политики, когда на первый план выдвигаются возможности для новых источников экономического роста, при одновременном недопущении давления на природу, приводящего к неустойчивым последствиям для качества жизни. Разработка и реализация



такого подхода представляет собой сложную наукоёмкую проблему.

Хотим мы того или не хотим, но бытие не только определяет сознание, но и формирует среду обитания, прежде всего, воздействуя на те её составляющие, от которых напрямую зависит здоровье людей, а, значит, и жизнь. И чем глубже, острее, неразрешимее общественные противоречия, тем неблагоприятнее мы живем. Поэтому экологическое, эпидемиологическое, санитарно-гигиеническое состояние в нашем районе отражает общую картину социально-общественной обстановки в стране. В условиях административно-командной системы возможность управления землёй и природными ресурсами местными органами власти была ограничена. Вместо разумного экологического размещения предприятий и объектов, преобладал ведомственный диктат, постоянный недоучёт территориальных интересов и местных условий, что привело к ухудшению окружающей среды в районе. Сейчас, при разделении полномочий, продвигать экологические проекты можно только при встречном импульсе из поселений. Разве не парадокс, например, что даже в Сергиевом Посаде до сих пор нет комплексной программы озеленения. Вал обращений на порубки деревьев в других поселениях говорит о том, что местные самоуправления не спешат с принятием своих правил порядка содержания и вырубki зеленых насаждений. Необходимы серьезные усилия властей всех уровней и ветвей для организации постоянной работы по рациональному природопользованию, охране окружающей среды. Немалую роль в осуществлении небольших конкретных дел могут сыграть общественные экологические организации города и района: районные отделения общества охраны природы, экологические общества, а также учебные заведения. Демографическая ситуация и здоровье населения Сергиево Посадского района аналогична ситуации в целом по России и имеет такие же тенденции – наблюдается выраженный депопуляционный процесс. В структуре заболеваемости первое ранговое место занимают болезни органов дыхания, второе – травмы и отравления, третье – болезни системы кровообращения.

ОБНАРУЖЕНИЕ ИОНОВ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В МОЛОКЕ

Острикова Татьяна Олеговна

Научный руководитель Криушичева Татьяна Владимировна

МБОУ «Волоконовская СОШ №1», Белгородская область, п. Волоконовка

Цель: Изучение методов качественного и количественного анализа, обнаружения ионов тяжелых металлов в молоке (наличие в нем ионов Fe^{3+} , Ni^{2+} , Co^{2+} , Cu^{2+}) с помощью качественных реакций.

Задачи:

- Изучить литературные источники по качественному определению ионов тяжелых металлов
- Практически ознакомиться с методикой колонной хроматографии
- Определить наличие ионов тяжелых металлов в молоке



Гипотеза: Молоко содержит некоторые ионы тяжелых металлов, ПДК их в молоке.

Исследуемые ионы в молоке адсорбируются на оксиде алюминия на различной высоте в зависимости от свойств (физических и химических). Для исследования использовала молоко «Густияр» (2,5%). При его анализе обнаружила ионы Fe^{3+} , Cu^{2+} , Ni^{2+} . Затем взяла домашнее молоко. Практически обнаружила присутствие в молоке железо небольшой концентрации. Время хроматографирования: Ионов железа и меди – 20 минут, ионов никеля, кобальта – 25 минут. Время проявления – 30 минут. На хроматографе видно, что зона бурого цвета в не сколько раз больше, чем зона синего цвета, то есть содержание иона меди в молоке в несколько раз больше, чем ионов железа. Зона розового цвета и зона голубого окрашивания отсутствуют в молоке «Густияр». Зона голубого окрашивания в домашнем молоке очень мала.

Из хроматограммы видно, что в молоке «Густияр» содержание ионов меди (2^+) в 3 раза больше, чем ионов железа (3^+). Зона розового окрашивания (ионы кобальта $+2$) и зона голубого окрашивания (ионы никеля $+2$) отсутствуют, то есть в молоке «Густияр» нет ионов кобальта и ионов никеля. Эти же макроэлементы и микроэлементы в домашнем молоке содержатся в другом количестве. В нем присутствуют ионы железа (3^+) и никеля (2^+) в малом количестве, но отсутствуют ионы меди (2^+), кобальта (2^+). Так же присутствуют ионы железа (2^+).

ПРИГОТОВЛЕНИЕ И ИССЛЕДОВАНИЕ КЕФИРА

Буторина Ирина Васильевна

Научный руководитель Митрофанова Анна Михайловна

ГБОУ СОШ № 617, г. Санкт-Петербург

Если заглянуть в холодильники всех российских семей, но в большинстве из них на полке непременно окажется кефир. Этот продукт знаком всем и известен как вкусный напиток и как целебное средство. На прилавках магазинов можно встретить кефир различных производителей, но можно также приготовить его самостоятельно – по древней, но живой по сей день методике – из тибетского кефирного гриба. Вот только будет ли такой кефир столь же вкусен и полезен, как и продукт промышленного производства?

Целью данной работы являлось приготовление кефира из тибетского кефирного гриба и молока нескольких производителей и дальнейший анализ полученного продукта на наличие различных витаминов и питательных веществ.

Известно, что в состав кефира должны входить следующие компоненты: белки, жиры, углеводы, витамины А, группы В; С, Е, Н, РР, множество минеральных элементов и микроорганизмов. Для подтверждения состава использовалась такая методика качественного анализа как реакции в растворах. Основными признаками наличия исследуемых компонентов являлись изменение цвета раствора, образование осадка и выделение газа. В некоторых случаях реакции проводились при нагревании или применялась техника выпаривания. Также



для исследования кислотности использовалась цифровая лаборатория Nova 5000, а для обнаружения микроорганизмов – цифровой микроскоп.

В качестве питательной среды для исследования были выбраны следующие марки молока: «Вкуснотеево», «Домик в Деревне» и «Пискаревское». Последний образец выбыл из эксперимента из-за вероятного присутствия в его составе антибиотиков и последующей «смерти» гриба. По результатам исследования можно сделать вывод, что кефир, приготовленный на основе молока «Вкуснотеево» оказывается более вкусным и содержит большее количество питательных веществ, витаминов и микроэлементов. По сравнению со вторым образцом в нем выше скорость размножения лактобактерий, большее количество белка и витамина С. В обоих образцах обнаружены этиловый спирт, витамин В, углеводы и не обнаружены витамины А и В6, так как для их формирования требуется большая длительность производственного цикла, чем была доступна в данном эксперименте.

Таким образом, можно сделать вывод, что кефир, приготовленный из тибетского гриба, обладает всем необходимым набором микро- и макро-элементов и питательных веществ, а для его приготовления лучше использовать молоко марки «Вкуснотеево» и не использовать молоко «Пискаревское». Такой кефир благоприятно влияет на деятельность желудочно-кишечного тракта и тонус организма в целом.

АРОМАТЕРАПИЯ

Самусева Ольга Анатольевна

Научный руководитель Шляхтина Ирина Геннадьевна

ГБОУ СПО « Нелидовский техникум», Тверская область, г.Нелидово

Ароматы окружают человека повсюду, глубоко действуя на подсознание. На самом деле сила обоняния связана с глубинной биологической природой человека. Обоняние - столь древнее чувство, что не заметить его мощный сигнал, или пренебречь им - чрезвычайно трудно. Обоняние играет очень важную роль в нашей жизни. Человек окружил себя привлекательными ароматами парфюмерных средств и пряностей для пищи, он использует тысячи ароматизаторов - для развлечения и для работы; а от неприятных запахов - пытается защитить себя различными средствами. Ароматы могут исцелить, но некоторые летучие вещества могут нанести большой вред. В этом случае результат зависит от определённого влияния данного запаха на данного человека. Индивидуальность человека скрыта не только в его генетическом коде, но и в его воспитании, образе жизни, и в его работе над собой. Она отчетливо проявляется в здоровье и отражается, в частности, в отношении человека к запахам. Любимые ароматы придают ему уверенность, и он всегда может использовать возможность зарядиться от своего предпочтительного аромата в любом месте и в любое время. Ароматерапия пробуждает в людях потребность развивать обоняние, если они хотят пользоваться дарами природы. Благоухание цветов,



трав и деревьев чаще всего объясняется присутствием в них эфирных масел. Каждое эфирное масло имеет свой уникальный ароматический букет и обладает определёнными целебными свойствами.

Цель моей работы: изучение состава и свойств эфирных масел и действия их на человека.

Задачи:

1. Проведение литературного обзора по теоретическим вопросам темы исследования;
2. Определение свойств и химического состава эфирных масел;
3. Приготовить натуральный парфюм из эфирных масел своими руками;
4. Провести анкетирование среди студентов, чтобы узнать, что они знают о свойствах эфирных масел на наш организм.

ИССЛЕДОВАНИЕ «АГРЕССИВНОГО» КОМПОНЕНТА, СОДЕРЖАЩЕГОСЯ В ПИТЬЕВОЙ ВОДЕ Г. ТОРОПЦА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ И РАЗРАБОТКА МЕР ПО ЕГО УСТРАНЕНИЮ

Громова Екатерина Васильевна, Харинская Софья Андреевна

Научный руководитель Гапонова Светлана Ильинична

ГБОУ СПО «Торопецкий техникум», Тверская область, город Торопец

Город Торопец Тверской области обладает колоссальным запасом питьевой воды. Вода этих источников признана экологически чистой. Тем не менее, с каждым годом увеличивается количество граждан в нашем городе, приобретших различные заболевания именно от употребления не качественной питьевой воды. Всестороннему исследованию этого вопроса посвящена данная работа. **Проблему** мы сформулировали следующим образом: В питьевой воде города Торопца имеется «агрессивный» компонент(возможно компоненты), отрицательно влияющий на здоровье граждан, употребляющих местную воду. **Гипотеза**, с предположением направления решения проблемы: Возможно, если мы выясним, что именно в питьевой воде города Торопца является «агрессивным» компонентом, влияющим на здоровье людей, то сможем разработать меры способствующие оздоровлению населения.

Задачи, которые мы поставили перед собой для того, чтобы справиться с проблемой

1. Используя ресурсы Интернета изучить влияние воды и растворенных в ней веществ на организм человека.
2. Провести химический анализ воды в различных точках города Торопца, выявив «агрессивный» компонент.
3. На основе полученных данных, используя ресурсы Интернета и комментарии работников здравоохранения, выяснить какое влияние могут оказывать найденные в результате химического анализа компоненты на организм.
4. Разработать ряд профилактических мер.

На первом этапе мы провели химический эксперимент, в результате кото-



рого определили химический состав водопроводной воды в 6 точках города. Второй этап работы явился аналитическим. Анализируя данные полученные на первом этапе, посредством построения графиков мы выяснили, какие именно составляющие питьевой воды не соответствуют ГОСТу. На третьем этапе, используя Интернет-ресурс, мы доказали, что выявленный нами компонент не соответствующий ГОСТу и является «агрессивным». Этот компонент состоит из ионов кальция и железа (3). Именно они в организме человека провоцируют такие заболевания как гемохроматоз, метаболическая кардиомиопатия, отложение солей.

Практическая значимость работы состоит в том, что на основе полученных данных мы разработали меры, необходимые для профилактики данных заболеваний. Перечислим их: 1. Замена старых железных ржавых труб водопроводной системы г. Торопца на безопасные пластиковые. 2. Использование специальных фильтров, задерживающих вредоносные ионы. 3. Сокращение населением безмерного употребления алкоголя. 4. Оповещение в средствах массовой информации населения о выявленной проблеме и путях её решения.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВИТАМИНА А И Е В ГУБНЫХ ПОМАДАХ И ДНЕВНЫХ КРЕМАХ

Груничева Марина Максимовна, Захарова Наталья Андреевна

Научный руководитель Терехова Елена Юрьевна

МБОУ лицей №39, Свердловская область, г. Нижний Тагил

На протяжении многих веков косметика представлялась, как искусство сохранять, улучшать, создавать, или восстанавливать красоту человеческого тела. И сегодня цель косметики остается неизменной — формировать внешность человека в соответствии с современным идеалом красоты, отдалять появление внешних признаков старения и разрабатывать методы оптимального ухода, прежде всего за кожей. Цель работы: определить витамин А и Е в губных помадах и дневных кремах.

Губная помада — самое первостепенное средство косметики. И скорее всего, самое популярное, ведь губы насыщенного оттенка сегодня по-прежнему являются признаком здоровья и красоты. Дневной крем обычно содержит около 75% влаги и около 25% жира. Это так называемые масляно-водные эмульсии, имеющие более легкую консистенцию.

Продукция губных помад представлена в таблице. Диапазон стоимости помад Рута и Bell составляет 60 и 120 рублей. Продукция дневных кремов. Изготовитель кремов ОАО концерн «Калина». Диапазон стоимости кремов «Чистая линия» Алоэ-вера и «Чистая линия» Лепестки розы составляет 30 и 50 рублей. Продукция гигиенических помад представлена в таблице. Диапазон стоимости помад Фруктовый поцелуй и Nivea составляет 25 и 75 рублей. Данная продукция помад была выбрана в результате социологического опроса, которое было проведено среди учащихся МБОУ лицея №39 5, 7 и 8 классов в



октябре месяце 2012 года. После чего были проведены качественные реакции на витамины А и Е в губных помадах и дневных кремах. Результаты представлены в таблице.

Результаты реакций

№ образца	Витамин А	Витамин Е
<i>Красящие губные помады</i>		
№1 «Kredo»	-	+
№2 «Bell»	-	-
№3 «Golden Rose»	-	+
№4 «Рута»	-	+
<i>Гигиенические помады</i>		
№1 «Фруктовый поцелуй»	+	+
№2 «Nivea»	+	+
№3 «Чистая линия»	+	+
<i>Дневные крема</i>		
№1 «Экстракт медуницы»	+	-
№2 «Масло зародышей пшеницы»	-	+
№3 «Медуница и липовый цвет»	-	+
№4 «Лепестки розы»	+	+
№5 «Алоэ-вера»	+	-

Наличие витаминов отмечено знаком «+». Также нами был проанализирован состав продукции. Наличие витаминов на упаковки и наши данные полностью совпали.

Пользуйтесь помадой регулярно, не доводя губы до критического состояния – когда они обветрятся. Внимательно относитесь к выбору губной помады. Зимой следует вооружиться питательной помадой. Не забывайте наносить помаду перед сном. Так, витамины, содержащиеся в помаде, точно впитаются и за ночь «подлечат» губы.

СИНТЕЗ КОНЪЮГАТА ФОЛИЕВОЙ КИСЛОТЫ И ПОЛИЭТИЛЕНИМИНА

Короткова Аксинья Сергеевна, Филоненко Наталья Владимировна

Научный руководитель Аврамчук Татьяна Витальевна

МБОУ Лицей № 6, Новосибирская область, г Бердск

Терапия раковых опухолей в настоящее время является актуальной задачей. Одним из видов терапии является химиотерапия. Однако применение химиотерапевтических средств имеет свои недостатки: отсутствие достаточной селективности химиопрепаратов и ограниченная растворимость некоторых из них в физиологических условиях. Решение этих проблем возможно за счёт ковалентного присоединения химиотерапевтических средств к поликатионному «носителю», модифицированному молекулами, имеющими сродство



к рецепторам на поверхности внешней мембраны раковых клеток. Раковые опухоли, такие как рак молочной железы, яичников, эндометрия, почек и т. д. сверхэкспрессируют рецепторы к фолиевой кислоте, которая может служить молекулой, адресующей присоединённое к ней терапевтическое средство в вакую-либо из перечисленных раковых тканей.

В данной работе поликатион – полиэтиленимин (25000 Да) был модифицирован *N*-гидроксисукцинимидным эфиром фолиевой кислоты. Синтез эфира проводили через активацию карбоксильных групп фолиевой кислоты *N*-гидроксисукцинимидом в присутствии дициклогексилкарбодиимида. При этом варьировали избытки активирующих реагентов, растворитель и температуру. Максимальный выход активированного эфира был достигнут при трёхкратном избытке дициклогексилкарбодиимида и *N*-гидроксисукцинимид по отношению к фолиевой кислоте. Далее, *N*-гидроксисукцинимидный эфир фолиевой кислоты был использован для модификации полиэтиленимина. Итоговый конъюгат был выделен и охарактеризован физико-химическими методами. По данным электронной и ¹H-ЯМР спектроскопии, полученный конъюгат содержал, в среднем, 3.5 ковалентно присоединённых остатков фолиевой кислоты на одну молекулу полиэтиленимина.

Работа сделана при поддержке фонда «Современное естествознание» (образовательный грант № P12-061).

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАСВАЯ ПОДРОСТКАМИ ГОРОДА СТАРЫЙ ОСКОЛ

Пустовалова Алина Сергеевна

Научный руководитель Шумахер Вера Антоновна

МБОУ ДОО «Детский эколого-биологический центр», Белгородская область, г. Старый Оскол

Одной из **актуальных проблем** наших дней является широко распространенное среди подростков употребление такого вещества, как «насвай». Насвай стремительно захватывает российский рынок, проникая в школы, училища и другие учебные заведения. Основными его потребителями являются подростки.

Цель работы: исследование проблемы употребления насвая подростками города Старый Оскол, профилактика употребления насвая подростками.

Задачи: 1. Изучить научную информацию о насвае. 2. Провести анкетирование среди родителей и подростков. 3. Выявить отношение взрослых и подростков к данной проблеме. 4. Формировать сознательное негативное отношение подростков к употреблению насвая и понимание необходимости вести здоровый образ жизни.

Гипотеза: насвай получил распространение среди подростков города Старый Оскол.

Основная идея проекта - формирование у подростков позитивного опыта здорового образа жизни, негативного отношения к употреблению насвая,



создание в окружении подростков среды, свободной от табакокурения.

В процессе выполнения проекта, изучалась научная литература о насвае, проводилось анкетирование, велись беседы с подростками о вреде насвая.

Насвай - вид некурительного табачного изделия. Основным компонентом насвая являются махорка или табак. В смесь добавляют гашеную известь или золу растений, куриный помет или верблюжий кизяк, иногда растительное масло. Фабричного насвая нет, его изготавливают в домашних условиях. Насвай официально не относится к наркотическим веществам.

Насвай – вещество вредное. Он вызывает никотиновую, психологическую зависимость, различные заболевания. Производится насвай в кустарных условиях и неизвестны точно составляющие вещества каждой партии насвая. Добавить в него наркотические вещества не сложно. Таким образом, сам того не зная, подросток может получить еще и наркотическую зависимость.

Во многих случаях, родители подростков даже не представляют себе, как выглядит насвай, каким способом он употребляется и чем грозит подобное увлечение. Благодаря тому, что достаточно проблематично заметить употребление насвая, он распространен среди подростков.

Выводы:

- насвай получил распространение среди подростков города Старый Оскол;
- примерно 18% опрошенных нами подростков города Старый Оскол употребляют насвай;

- взрослые слабо информированы об увлечении подростками насваем, но готовы принять самые решительные меры для предотвращения его употребления;

- профилактическая работа по разъяснению губительного воздействия насвая на организм способствует отказу подростков от употребления насвая и пониманию необходимости вести здоровый образ жизни.

Чтобы уберечь подростков от употребления насвая необходимо вести профилактическую работу. Нами была проведена профилактическая работа по употреблению насвая среди подростков «Основной общеобразовательной школы № 22» города Старый Оскол и разработаны рекомендации и памятки по профилактике употребления насвая.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**МУЗЫКАЛЬНОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

2013



ПЕНИЕ ФОРМУЛ

Комаров Кирилл Алексеевич

Научный руководитель Ключач Татьяна Николаевна

МБОУ СОШ №1, Сахалинская область, г. Оха

Однажды в школе мы читали рассказы о природе. На меня самое большое впечатление произвел музицирующий медведь, который целенаправленно извлекал нежные красивые звуки, дергая за шепу расколотого молнией дерева. И при этом получал явное удовольствие - он **слушал!** Но медведь - дикое животное, лишённое сознания, и творить музыку он **не может:** он способен ее только воспринимать. Следовательно, в природе существуют явления музыкального характера, которые нравятся даже медведям. И согласно определению, они должны иметь объективный характер и отражать фундаментальные внутренние закономерности. Это предположение определяет главную цель работы - выявить взаимосвязь между закономерностями музыкальной гармонии и фундаментальным законом природы – периодической системой химических элементов Д.И.Менделеева.

Ключевая задача исследования - установление соответствия между фундаментальным свойством химических элементов и нотным звукорядом. Она решается достаточно просто путем определения фундаментального свойства химических элементов и сопоставления периодических закономерностей в строении нотного звукоряда тональности до-мажор и периодической таблицы. На основании этого составлены музыкальные аккорды различных классов неорганических соединений и последовательностей их взаимопревращений. Выполнен анализ полученных звучаний с точки зрения музыкальной гармонии, определены характер и динамика выявленных изменений. Обнаружено сходство характера изменений музыкальных звучаний с периодическим характером изменения свойств химических соединений. Интерпретация полученных результатов проводилась в свете значимости свойств элементов в формировании земной экосистемы.

Работа является исключительно самостоятельным исследованием. Я оперировал знаниями и опытом, накопленными в процессе получения образования в рамках общей и музыкальной школы. Все предположения, построения, выводы и объяснения имеют эксклюзивный характер. В качестве творческого продукта можно указать нотные записи музыкальных аккордов формул химических веществ и их взаимопревращений, а также авторское сочинение – стихотворение «Музыка».



**СБОРНИК СЦЕНАРИЕВ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ,
ЛИТЕРАТУРНО-МУЗЫКАЛЬНЫХ КОМПОЗИЦИЙ «ФАНТАЗИИ»**

Бышина Олеся Александровна

Научный руководитель Дорощева Татьяна Вячеславовна

МБОУ ДОД ДШИ, Самарская область, п.Варламово

Несколько лет в нашей школе существует «Музыкальная гостиная», в рамках которой проходят концерты для учащихся Варламовской общеобразовательной школы.

Её задачами являются:

- разностороннее приобщение детей к музыке;
- расширение музыкально-эстетического кругозора;
- накопление слухового опыта в процессе знакомства с произведениями народного, классического и современного музыкального искусства.

В сборник «Фантазии» включены сценарии автора, написанные для концертов «Музыкальной гостиной», школьных праздников и мероприятий.

Сборник состоит из нескольких разделов и библиографии.

Первый раздел содержит сценарии школьных праздников литературно-музыкальных композиций.

Второй раздел посвящён знаменательным датам выдающихся музыкантов, поэтов.

Каждый сценарий содержит информацию по оформлению зала, использованию аудио/видео средств.

Прилагается список рекомендуемой литературы.

Сборник «Фантазии» апробирован в Детской школе искусств п. Варламово, Сызранского района Самарской области.

Автор стремится к тому, чтобы концерты по сценариям данного сборника проходили в атмосфере доброты и творчества, игры и радости.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ОБЩЕСТВЕННО-
ПОЛЕЗНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2013



ИХ ПОДВИГ ВЕЧЕН, А ПАМЯТЬ НЕЗАБВЕННА

Гуделова Анастасия Дмитриевна

Научный руководитель Даниленко Андрей Александрович

ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая

Распад Советского Союза породил определенный идеологический вакуум, который иногда, к сожалению, стали заполнять суррогатами, построенными на примитивном отрицании героического прошлого нашей страны и на национализме. Происходит это из-за отсутствия на политическом поле цельной гуманистической концепции дальнейшего существования вновь образованного государства.

Год от года все дальше отодвигаются от нас события Великой Отечественной войны. Когда наш народ сражался плечом к плечу и все различия по национальности были стерты окончательно. Меняются средства вооруженной борьбы, взгляды на ее ведение. Однако ее итоги, важнейшие уроки и сегодня имеют огромное теоретическое и практическое значение. Опыт, накопленный советскими Вооруженными Силами в борьбе с немецкими агрессорами, является неиссякаемым источником для дальнейшего развития отечественной военной науки, однако за него советский народ заплатил огромную цену, несоизмеримую любому богатству – жизни своего народа, честно и бесстрашно защищавшего свою Родину. В связи с этим современному поколению молодежи необходимо глубоко изучать и тщательно отбирать из прошлого все то, что и в наши дни не утратило ценности, что можно творчески использовать в воспитании военно-патриотического направления молодого поколения.

Во время Великой Отечественной войны попало в плен и пропало без вести 4 559 000 советских военнослужащих и 500 тыс. военнообязанных, призванных по мобилизации, но не зачисленных в списки войск. Основными целями поискового движения считаются сохранение и увековечение памяти павших при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны, установление имен пропавших без вести и мест их захоронения, военно-патриотическое воспитание допризывной молодежи и школьников, ведение научной и учебной деятельности в области военной истории, археологии и краеведения, поддержание на достойном уровне культуры почитания павших за Отечество и памятников боевой славы России, участие в решении социальных проблем наследия войн.

В экспедициях по поиску бойцов, погибших в районе Голубой линии, приняли участие студенты и преподаватели нашего колледжа, 138 человек приняли активное участие в организации и проведении поисковых работ. Усилиями членов нашего поискового клуба были подняты и перезахоронены десятки советских воинов, павших в бою героически защищавших свою страну.



ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ПОМОЩИ ЖИВОТНЫМ «КОТ КОЛОВРАТ»

Зверева Анна Сергеевна, Столярова Екатерина Константиновна

Научный руководитель Хусаинов Руслан Фанилевич

ГБОУ СПО «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум» Республика Башкортостан, с. Наумовка

В наше время на улицах много бездомных животных и отсюда вытекает множество болезней и проблем. Нам хотелось бы помочь бездомным животным потому, что часто их истребляют просто так, мальчишки с улицы или специальные организации в которые поступают обоснованные и не обоснованные жалобы от жителей. Поэтому мы создали это волонтерское движение, чтобы количество бездомных животных уменьшалось без крайних и жестоких мер.

Мы, Зверева Аня и Столярова Катя, не можем спокойно смотреть на ситуацию с бездомными животными, не можем пройти мимо брошенного котенка, не можем бросить умирать бездомную хромую собаку. Именно поэтому мы поступили учиться в Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум по специальности «Ветеринария», после окончания станем ветеринарными фельдшерами. Мы всеми силами помогаем животным, самой эффективной помощью в нашем положении является создание волонтерского движения помощи животным.

Название свое мы взяли из истории. Был такой богатырь Евпатий Коловрат, город которого был осажден и завоеван татаро-монголами, пока он находился в отъезде. Пораженный отчаянной смелостью, мужеством и воинским искусством рязанского богатыря, Батый отдал тело убитого Евпатия Коловрата оставшимся в живых русским воинам и, в знак уважения к их мужеству, повелел отпустить их, не причиняя им никакого вреда. Вот и мы, видя всю неразрешимость ситуации с бездомными животными, не собираемся сдаваться и будем биться до конца.

Начинали это движение с совместной подкормки бездомных собак и кошек, взятием их домой, где мы смотрели на их самочувствие, а после, покормив кого-то, брали к себе на передержку, а кому-то сразу находили хозяев. Каждый нашел в этом движении что-то свое, Катя, например, подобрала пекинеса Роки, а в прошлом году из-за его бездомной жизни ему понадобилась операция по удалению глаза. Сейчас Роки чувствует себя прекрасно и живет с ней. Волонтерка Жанна содержит у себя дома 11 кошек и 4 собаки. Нас таких уже 21 человек.

За девять месяцев работы волонтерской организации «Кот Коловрат» мы уже имеем некоторые результаты:

- мы стали добрее, у нас появилась цель;
- приобрели навыки обращения с животными, сами проводили лечение, хирургические операции и диагностирование болезней собак и кошек;
- найдены хозяева для 13 кошек и котят, 5 щенков;
- ветеринарную помощь получили 25 животных, в том числе проведены 3 операции, 5 диагностических исследований;



- выходили одну сову и две морские свинки;
- создано сообщество единомышленников в социальной сети «В контакте»;
- группа волонтеров насчитывает 21 человека в городах Стерлитамак, Салават, Ишимбай.

Наши трудности и перспективы работы:

- нам нужны спонсоры и средства на приобретение кормов, медикаментов;
- нам нужны волонтеры для большего охвата ближайших трех городов – Стерлитамака, Салавата, Ишимбая;
- необходимы добрые, отзывчивые люди для передержки и усыновления питомцев.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»

Лобода Татьяна Геннадьевна

Научный руководитель Ахмерова Динара Фирзановна

АСФКемГУ, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск

Огромное количество благотворительных организаций оказывает всевозможную поддержку детям – инвалидам и детям с особыми образовательными потребностями. Защитой их интересов занимаются государственные фонды, но достаточно ли их помощи? Каждый ребенок – инвалид и ребенок с особыми образовательными потребностями имеет право на нормальную жизнь, насколько это возможно. В некоторых случаях они получают шанс на хотя бы частичное излечение. Хорошее лечение стоит немало, а любая реабилитация требует значительных затрат. Самостоятельно оплатить лечение многие родители не в состоянии. Найти выход из подобной ситуации — нелегкая задача, но всё-таки найти его можно. Одной из форм оказания помощи – это создание и реализация социального проекта «От сердца к сердцу». Цель реализации проекта: привлечение внимания общественности к проблемам детей – инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, оказание финансовой поддержки родителям детей-инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями, оказание психолого-педагогической поддержки детям – инвалидам и детям с особыми образовательными потребностями и их родителям. Реализация проекта осуществляется с 1.01.10 г по нескольким направлениям: создана команда единомышленников (студенты и преподаватели АСФ КемГУ, АСПК, АСМК, Анжеро-Судженский горный техникум); создан банк данных детей-инвалидов и их родителей, нуждающихся в помощи; ежемесячно в АСФ-КемГУ издается студенческая газета «Фонарь». Силами студентов АСФКемГУ организована продажа газеты на улицах города за символическую стоимость. Заработано более 30000 руб.; ежегодно в преддверии Вербного Воскресения студенты АСФКемГУ выезжают в лес за ветками вербы, проращивают их и продают на улицах города за символическую стоимость. Заработано более 20000



руб.; 24.10.12 г. силами студентов АСФКемГУ, АСПК, АСМК проведен благотворительный концерт, помощи Тимофею Пестрякову (2 года 9 мес. Диагноз: ДЦП, эпилепсия, ЗПМР). Семья нуждалась в 200000 руб. для оплаты лечения в клинике Германии. По итогам проведенного концерта заработано 40000 руб.; 14.03.13 г. организован творческий марафон в помощь Илье Голикову (диагноз: карликовость). В течение первого дня проведено три концерта, во второй день в развлекательном центре «Лед» проведена благотворительная ночная дискотека. Заработано около 150 тыс. руб.; ежегодное проведение новогодних праздников в учреждениях социальной защиты и специализированных образовательных учреждениях. Полученные средства переданы в Центр коррекции и реабилитации для детей и подростков с ограниченными возможностями, специализированную (коррекционную) школу 1 и 2 вида, дом малютки.

РАЗРАБОТКА ТЕМАТИЧЕСКОЙ ЭКСКУРСИИ «ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ ГЛАЗАМИ МОЛОДЫХ ДАРОВАНИЙ»

Виссарионова Юлия Олеговна

Научный руководитель Лисицына Татьяна Борисовна

ФГБОУ ВПО Гжельский государственный художественно-промышленный институт, Московская область, п. Электроизолатор

Тематическая экскурсия по Гжельскому государственному художественно-промышленному институту посвящена знакомству с дипломными работами его выпускников: скульптурными композициями, декоративными панно, выполненными в различных техниках и материалах, а также многими другими уникальными произведениями молодых дарований Гжельской земли.

Интерьер холла института украшают часы «День и Ночь», автором которых является Нина Назарова. Присмотревшись, можно увидеть дерево с разветвляющейся кроной, в центре которой часы. Правая и левая части кроны контрастируют между собой по цвету и по фактуре. Левая часть, олицетворяющая день, выполнена в теплых коричневых тонах с изображениями листьев, тепла и солнца. Правая же, наоборот, холодная, в синеватых тональностях с намеком на звезды – это ночь. Материалами для работы были выбраны майолика и шамот.

Автором фонтана «Мечта» является выпускник института Гурген Талмоян. Фонтан выполнен из шамота, декорирован солями, эмалями бежевых тонов, в нём присутствуют пластины гранита. Фонтан напоминает три нераспустившихся бутона, рельеф которых теплых песочных тонов, а низ фонтана из каменной отделки светло-серого цвета. Особенности формы грамотно подчеркнуты цветом.

Следующим объектом внимания экскурсантов является композиция, посвященная теме материнства. Автор работы – Наталья Рослянкина. Большая композиция представлена на примере резвящихся тигрят и добродушно наблюдающей за ними мамы тигрицы. Мошь и нежность, радость жизни воплотилась в скульптурной группе. Тигрица лежит, скрестив передние лапы,



и наблюдает за играющими тигрятами. Композиция очень выразительна по характеру, точно передает движение, состояние животных.

Дипломная работа Руслана Пятина носит название «Осень». Скульптура выполнена из шамота, декорирована солями и эмалями. Для ее создания использовались пластины гранита. Она выполнена в теплых осенних тонах: желтый, бордовый, бледно-зеленый, голубой, светлые песочные тона. Скульптура «Осень» представлена в виде трех зеркал, обрамленных рамами из гранита. Три зеркала символизируют три осенних месяца.

Вход в библиотеку украшает дипломная работа Светланы Клевцовой, это портал, который носит название «Исторический». Классический стиль портала передаёт дух Древнего Рима и Греции. Портал выполнен из шамота и декорирован белыми эмалями. Над входом – арка с пальмовыми листьями, ниже с обеих сторон двери – капители и колонны. Пальмовые ветви для украшения арки выбраны не случайно, так как они являются символическим предметом и обозначают мир, мудрость, победу.

Решающее значение в успехе разработки новой экскурсионной темы имеют объекты. Именно они составляют тот познавательный материал, который является зрительной основой в раскрытии темы.

Перечисленные дипломные работы – лишь небольшая часть произведений искусства, выполненных выпускниками Гжельского государственного художественно-промышленного института, которые украшают его здание. С целью успешного продвижения турпродукта нами был разработан рекламный буклет для туристского бюро «Art Гжель», чтобы услуги, предлагаемые им для потенциальных потребителей, лучше продвигались на рынке.

ПОДВИГ ВО ИМЯ РОДИНЫ

Субботкин Иван Сергеевич, Пителикин Виталий Александрович

Научный руководитель Самсонова Лидия Сергеевна

ГБОУ Губернский колледж, Самарская область, г. Сызрань

В работе представлены материалы, рассказывающие о ратном подвиге жителей г. Сызрани. Материалы были получены в результате поисковой деятельности студентов колледжа по сбору сведений об участниках Великой Отечественной войны нашего города.

Павел Михайлович Семин – уроженец г.Сызрани, на фронт ушел в 18 лет, начал свой боевой путь с жестокой схватки под Сталинградом, а закончил - 20 мая 1945 г. в Чехословакии.

После войны Павел Семин, работая старшим мастером в филиале №9 грузового автокомбината, обучал учащихся нашего учебного заведения, тогда это было ГПТУ 17, которые проходили на комбинате практику.

Поисковая деятельность проведена по следующим направлениям:

- изучение печатных материалов о Великой Отечественной войне;
- встреча с родственниками участника Великой Отечественной войны ;



- изучение документов ветерана (награды, ранения, фотографии и др.);
- оценка современниками событий Великой Отечественной войны;
- роль подвигов наших земляков в воспитании патриотизма, активной жизненной позиции, уважительного отношения молодежи к ветеранам.

Работа имеет практический характер. Материал (в основном это оригинальные документы, фотографии, справки, удостоверения к наградам и т.д.) пополнил фонд музея Губернского колледжа, используется при проведении экскурсий, на классных часах и мероприятиях, связанных с темой Великой Отечественной войны, помогающие воспитывать патриотизм молодежи. Кроме того материал пополнил фонд краеведческого музея достоверными фактами из биографии участника Великой Отечественной войны, был использован при оформлении стендов ко дню победы в краеведческом музее

ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ИСТОРИКО-ЛИТЕРАТУРНОГО ЖУРНАЛА «ЛЕГЕНДЫ И ТАЙНЫ КАЗАЧЬИХ ГОР»

Зимин Александр Евгеньевич, Храмов Федор Сергеевич

Научный руководитель Моор Любовь Степановна

ГБОУ СПО Губернский колледж, Самарская область, г.Сызрань

В сентябре 2013 года нашему городу Сызрани исполнилось 330 лет. К этому юбилею творческая группа объединения «Краевед» решила разработать и осуществить проект - издание тематических журналов по истории Волжского казачества, так как, во-первых, своим возникновением наш город обязан казакам, во-вторых, в 2013 году отмечается двадцатилетний юбилей возрождения Волжского казачьего войска.

Цель научно-практического проекта «Легенды и тайны Казачьих гор» - собрать, исследовать материал и выпустить историко-литературный журнал, посвященный истории Волжского казачества.

В русских летописях слово «казак» впервые появилось в XIV веке. Оно тюркского происхождения. Означает «вольный, независимый человек, свободный воин».

Казачество охраняло рубежи России, часто становились заслоном на пути вторжения врагов. Не случайно первыми русскими, начавшими освоения волжских степей Дикого поля стали казаки.

Первое упоминание в летописях Российского государства о «волжских воровских» казаках относится к 1560 году. Воспоминания о казаках на Волге встречаются и в рассказах иностранных путешественников XVII века. В 1636 г. Адам Олеарий пишет об устье реки Усы и Казашкой горе как о местах постоянных стоянок казаков.

Воспоминания немецкого ученого позволяют открыть интересную страницу в истории нашего города, разгадать тайну Казачьих гор. Казачьими горами в XVII веке называли горную гряду, которая начиналась от Кашпирских гор и тянулась до Панышино. В районе Кашпира в XVI-XVII веках находилось одно из



крупных поселений Волжского казачества, у которого первоначально основным промыслом было нападение на купеческие караваны, а затем защита Сызрани и более южных городов Поволжья от набегов кочевников.

С нашим краем, городом связаны имена многих легендарных казачьих атаманов. Память о них сохранилась в поволжском фольклоре. Предания и легенды, созданные народом, бессмертны, как сам народ. Мы должны бережно хранить предания старины для всех последующих поколений.

Научно-практический проект «Легенды и тайны Казачьих гор» может найти практическое применение в проведении общественных мероприятий различного уровня, направленных на военно-патриотическое воспитание молодежи, привлечение внимания к истории родного края, в сфере проведения пригородных экскурсий, использоваться для развития туристических ресурсов г.о. Сызрани.

ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ЖУРНАЛА «КАЗАКИ – ЗАЩИТНИКИ ЗЕМЛИ РУССКОЙ»

Старостин Андрей Валериевич, Черкашин Павел Максимович

Научный руководитель Курова Ольга Сергеевна

ГБОУ СПО Губернский колледж, Самарская область, г.Сызрань

История казачества до настоящего времени остается одной из малоизученных и поэтому интересных тем.

Цель данного научно-практического проекта - собрать, исследовать материал о волжских казаках – защитниках земли русской и выпустить военно-патриотический журнал. Основное внимание в работе уделяется казакам – нашим землякам, участникам Великой Отечественной войны.

Главной обязанностью казака была военная служба – защита Отечества. Мужественно, в величайшем сознании своего долга перед Родиной сносили они все тяготы военной службы и гордились своим казачьим именем. В них было прирожденное чувство долга. Казачьи войска всегда считались одними из самых лучших, отличались высокой боевой выучкой. Особо выделяло их чувство товарищества. Евангельская заповедь «Нет большего счастья, чем жизнь положить за други своя» свято соблюдалась ими, не было случая, чтобы казаки бросили в бою раненого или убитого товарища.

Служить у казаков, служить с казаками было мечтой всех истинно военных людей. Сколько русских героев вошло в историю казачества!

В годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. казаки вместе со всей армией приняли активное участие в боевых действиях против немецких захватчиков. С холодным оружием, на колхозных конях, неся огромные потери, они смело шли в бой против хорошо вооруженной армии противника, «прыгали с седел на броню танков, закрывали смотровые щели бурками и шинелями, поджигали машины бутылками с горючей смесью».

Казаки в числе первых вошли в Берлин. Неувядаемой славой покрыли себя



кавалерийские казаки корпуса под командованием генералов И. А. Плиева и Л. М. Доватора, впоследствии получивших звания Героев Советского Союза.

Начальником штаба при казачьем кавалерийском корпусе И. А. Плиева был наш земляк А. А. Светозарский. Известны и другие наши земляки. В.К. Баранов, командир 1-го кавалерийского корпуса 1-го Украинского фронта удостоен звания Героя Советского Союза. Пётр Михайлович Радченко участвовал в боях под Ровно, дошёл до Берлина.

В наши дни казаки также находятся на защите Отечества, следуя заповеди своих отцов: «Где тревога, туда казаку и дорога».

Данный материал может найти практическое применение при подготовке и проведении мероприятий, целью которых является военно-патриотическое воспитание молодёжи.

ВОЗВРАЩАЯ ДЕТСТВО

Гуляева Анна Владимировна

Научный руководитель Иваняков Роман Игоревич

ФКОУ ВПО ПЮИ ФСИН России, Псковская область, г. Псков

Каждому ребенку нужны забота и внимание, ему необходим взрослый, который станет для него примером во всем, тот, кто будет играть и веселиться вместе с ним, читать книги и делать уроки, кто подскажет решение в трудной ситуации и поведает о новом и интересном, будет заниматься спортом, а главное, тот, кому можно доверить свои секреты и проблемы. Между тем есть дети, рядом с которыми нет такого человека. Истории жизни этих ребят различны. Одни сироты, другие живут в неполных семьях. Каждому из нас нужен настоящий друг. Особенно в таких друзьях, старших «братьях», нуждаются мальчишки, которые живут в детских домах и интернатах. Им в жизни очень не хватает примера настоящего мужчины, твердого слова, поступка. Обычно забота об одиноких детях лежит на плечах женщин. Они могут дать многое: создать уют, накормить, утешить, но никогда не дадут того, что может дать мужчина. Как бывает трудно порой, когда не с кем поговорить на «мужские» темы, задать волнующие вопросы! Очень сложно стать достойным мужчиной, мужем, отцом, если ты никогда не видел реальных жизненных примеров.

Не менее остро стоит вопрос об осуществлении общегосударственной политики в отношении несовершеннолетних преступников и правонарушителей, о создании эффективно функционирующей нормативно-правовой базы. Преступность не только «молодеет», но и становится все более жестокой. Еще несколько лет назад новость о том, что группа пьяных тринадцатилетних подростков до смерти забила проходившего мимо мужчину, казалась чем-то из ряда вон выходящим. Сегодня, как ни прискорбно это отмечать, такие случаи происходят все чаще.

Именно на решение этих проблем направлена деятельность волонтерского движения Псковского юридического института Федеральной службы испол-



нения наказаний. Учитывая важность этой работы, в 2010 году было принято решение оформить волонтерскую работу в отдельное направление в составе органов самоуправления курсантов, студентов и слушателей. Руководство органов самоуправления прошло обучение в школе волонтеров и обучение в рамках образовательной смены «Технология добра» в ходе Всероссийского молодежного форума «Селигер».

Помимо ранее проводившихся мероприятий и акций, таких как «Снежный десант», «Вахта памяти», «Доброе сердце» и других, курсанты института наладили отношения с организацией «Красный Крест» и совместно проводят в городе акции «Подпишись на ЗОЖ, или День против курения». На протяжении всего времени обучения проводились занятия по профилактике наркомании, СПИДа, алкоголя, курения, специальные упражнения с целью лучше узнать друг друга, оценить поведение в той или иной ситуации.

В настоящее время в институте разработан проект индивидуального наставничества над детьми, оставшимися без попечения родителей, «Старший брат. Старшая сестра» и начата его реализация. Наряду с этим разработаны проект социальной реабилитации несовершеннолетних, осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества, «Вернуть будущее» и проект ресоциализации и социальной адаптации несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, «Шаг навстречу».

Кроме того, с апреля 2011 года волонтерское направление начало сотрудничать с Детской деревней «SOS – Псков», в которой планируется реализация проекта «Друзья». В 2011 году возобновилась работа направления с трудными подростками на базе лагеря «Дружба». Работа проводится совместно с Федеральной службой Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков.

МОНИТОРИНГ МИКРОКЛИМАТА И ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ СОГБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ИМЕНИ КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ»

Ковалева Елизавета Сергеевна

Научный руководитель Шевцова Ольга Петровна

СОГБОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с УИОП им. Кирилла и Мефодия», Смоленская область, г. Смоленск.

Состояние здоровья обучающихся формируется под воздействием микроклимата внутришкольной среды. Микроклимат помещения - это тепловое состояние среды, зависящее от температуры, влажности и скорости движения воздуха.

Целью работы было исследовать и оценить микроклимат СОГБОУ «Школа-интернат среднего (полного) общего образования с углубленным изучением отдельных предметов имени Кирилла и Мефодия».

Работа проводилась в рамках проекта «Экологический паспорт школы». Проведено исследование микроклимата школы по следующим показателям: содержание углекислого газа в воздухе (с помощью самостоятельно собранного анализатора), температура и влажность воздуха, запыленность воздуха, комплексное



исследование водопроводной воды и талого снега с территории школы. В ходе исследования (в 2012 г.) сделаны выводы об удовлетворительном состоянии воздушного режима, выявлены помещения, которые не соответствуют требованиям ГОСТа по температуре и влажности. Водопроводная вода по свойствам соответствует требованиям ГОСТа, выявлена загрязненность талого снега свинцом.

По результатам работы предложены рекомендации для администрации школы. Часть рекомендаций была выполнена, поэтому повторные исследования показали значительное улучшение микроклимата.

ВЛИЯНИЕ ЭКОСИСТЕМЫ МАРШРУТНОГО ТАКСИ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ 3 СТУПЕНИ - ПАССАЖИРОВ АВТОТРАНСПОРТА

Ушакова Анна Александровна

Научный руководитель Латынина Ольга Ивановна

МАОУ «СОШ №24 с УИОП» Белгородская область, г. Старый Оскол

Образование определяет положение государства в современном мире и человека в обществе. В 2000 году была принята НАЦИОНАЛЬНАЯ ДОКТРИНА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, которая поставила задачу вывести Россию из кризиса, обеспечить будущее нации, достойную жизнь каждой семье, каждому гражданину России. Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина

На успешность ребёнка в школе влияют многие факторы. Это и состав семьи, её средний доход, уровень образования родителей; оборудование школы, квалификация учителей, наличие и качество учебной литературы; запас знаний ребёнка, уровень его мотивации к учёбе. Но доминирующую роль играют психологические факторы:

- темперамент, так как является врождённой психологической характеристикой, поэтому напрямую связан с успеваемостью;
- самооценка, так как является основным инструментом в саморегуляции поведения и оценке собственного поведения;
- тревожность.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов» обучается 1285 обучающихся, 39% из них проживает не в микрорайоне, закреплённом за учреждением, следовательно на занятия они добираются с использованием какого-либо транспорта. Проведенные исследования показали, что 378 обучающихся добираются в школу на маршрутных такси. В Старом Осколе сейчас 118 маршрутов обслуживают 655 автобусов. Почти 70 % из них – это микроавтобусы «Газель». На занятия в школу обучающиеся приходят с определённым настроением, одним из факторов, оказывающих на



него влияние является эмоциональная среда в транспорте.

В декабре 2012 года проводилось диагностическое исследование на основе «Методики диагностики школьной тревожности Филлипса» с целью изучения эмоционального состояния обучающихся школы III ступени перед началом учебных занятий.

Решение данной проблемы определило цель исследования: изучить влияние на эмоциональное состояние пассажиров- обучающихся школы экосистемы маршрутного такси.

Объектом нашего исследования является экосистема маршрутного такси .

Предмет исследования: эмоциональное состояние пассажиров- старшеклассников

Задачи:

1. Изучить компоненты экосистемы салона маршрутного такси, влияющие на эмоциональное состояние пассажиров- старшеклассников.

2. Проанализировать правовые документы, устанавливающие регламент перевозок пассажиров в коммерческом автотранспорте.

3. Исследовать состояние экосреды маршрутных такси города Старый Оскол.

4. Выработать предложения по внесению изменений в правила перевозки в городе.

Практическая значимость работы: материалы исследования могут быть использованы для разработки правил перевозки пассажиров, в качестве рекомендаций при оборудовании салонов автобусов, для разъяснительной работы среди водителей маршрутных такси.

В ходе исследования были выявлены факторы «Идеальной маршрутки»

- 1) наличие вежливого, некурящего водителя
- 2) светлый салон
- 3) минимум рекламы
- 4) автоматическая дверь
- 5) Wi-Fi роутер.

Структура исследовательской работы определена логикой исследования и поставленной целью. Работа включает в себя введение, три главы, заключение, список литературы.

ТАНЦЕТЕРАПИЯ, КАК ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ АНИМАЦИИ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ И АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ - ИНВАЛИДОВ

Хмелев Олег Олегович, Сабурова Надежда Сергеевна

Научный руководитель Несмелая Анна Сергеевна

ГОУ СПО ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», ЯНАО

Тюменская область, г. Салехард

Танец является одним из самых древних способов, используемых людьми



для выражения своих чувств и эмоций. Мы можем предположить, что занятия в специально созданных условия, будут являться мощным средством социальной адаптации и реабилитации ребенка-инвалида.

Нами было разработано ряд практических рекомендаций:

1. Все занятия по танцетерапии проходят под музыку. Это важный фактор в создании хорошего настроения, но музыка не должна перекрывать значимость и удовольствия собственной двигательной активности, поэтому лучше использовать незнакомые группе мелодии, умеренную громкость звучания и физически ориентированные ритмы, способствующие формированию транс-овых состояний сознания.

2. Главная цель – научиться улавливать комфортное состояние тела во время движений. Ведь смысл не в правильных и красивых па, а в том, чтобы движения не вызвали боли и неприятных ощущений;

3. Некоторым частям тела стоит уделить особое внимание. Каким именно – это и есть задача специалиста танцетерапии. Подобное понимание приходит не с первого занятия. Но если отнестись повнимательнее – вы сможете научиться вычленять скованные участки;

4. Не менее важным является правильное дыхание. В особых случаях оно бывает чересчур напряженным, есть люди, которые неосознанно задерживают дыхание. По ходу занятий вы научитесь ровно спокойно дышать.

5. На первом занятии специалист наблюдает за участниками, оценивает сильные стороны и изъяны двигательного репертуара каждого, за тем определяет, какие движения подойдут каждому лучше всего.

6. Упражнения танцевальной терапии это прежде всего свободное раскачивание, движения, требующие собранности и контроля над телом, чередование расслабления и собранности, перемещение по помещению должно быть строго в определенном порядке.

7. На первом этапе занятия должны занимать несколько минут и состоять из разминки, помогающей каждому ребенку подготовить свое тело к работе. Разминочные упражнения имеют физический («разогрев»), психический (идентификация с чувствами) и социальный (установление контакта) аспекты.

8. Занятия лучше начинать с выполнения спонтанных движений свободной формы под попури из разных мелодий. Это могут быть упражнения, включающие встряхивание различных частей тела, растяжка, раскачивание, хлопки, потряхивания, которые начиная с кистей рук, распространяются на локтевые суставы, плечи, грудную клетку. Эти упражнения надо повторять до тех пор пока группа не разогреется как следует.

9. На втором этапе следует разработать общегрупповые темы, такие как «встречи» и «расставания». На уровне движений «встречаться» и «расставаться» отдельные части тела. Кисти рук и локти могут «встретиться», «расстаться», «вступить в драку», «обняться».

10. С каждым занятием темп ритм движений и их последовательность могут изменяться.

11. Упражнения следует подбирать таким образом, чтобы они способ-



ствовали расслаблению, правильному дыханию, изменению тела в пространстве и усилению самоконтроля.

12. Рекомендованное время для проведения занятий – 40-45 минут. Занятия могут быть ежедневными, еженедельными (на протяжении нескольких месяцев или лет).

13. В профилактических целях возможно проведение одноразовых танцевальных марафонов.

14. Оптимальный количественный состав группы 5-12 человек.

Данные рекомендации могут использоваться как в учреждениях дошкольного образования, так и учреждениях дополнительного образования, а также в санаториях и учреждениях предназначенных для реабилитации детей инвалидов.

ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА АВТОМОБИЛЯ НА ЧИСЛО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ

Золотухин Дмитрий Игоревич

Руководитель Багрова Зинаида Григорьевна

МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол

Автомобилисты, вероятно, знают высказывание Генри Форда «Автомобиль может быть покрашен в любой цвет при условии, естественно, что этот цвет будет черным». Целыми десятилетиями по улицам и дорогам двигались исключительно черные, серые и темно-синие автомобили. Эта традиция нарушилась в 50-е годы, когда автомобиль перестал быть предметом роскоши.

В условиях нынешнего быстрого и интенсивного движения каждая секунда промедления с маневром, вызванная запоздалой реакцией водителя, в поле зрения которого попал обгоняющий его или тормозящий впереди автомобиль, может привести к чрезвычайной ситуации. Поэтому цвет автомобиля и стал предметом нашего исследования.

Мы поставили перед собой цель — выяснить, влияет ли цвет автомобиля на увеличение числа дорожно-транспортных происшествий.

В процессе исследования мы узнали, что проблема выбора цвета автомобиля и его влияния на аварийность на дорогах интересует не только нас:

- в течение 20 лет ученые из австралийского университета Монаша выясняли, какого цвета автомобили чаще попадают в ДТП. Они пришли к выводу, что чаще других участниками ДТП становились автомобили черного цвета. Днем такие машины попадали в аварии на 12% чаще остальных, а ночью – на 47% ! Ситуация эта отчасти может быть объяснена тем, что темные цвета, и в особенности черный, в темноте наименее заметны, чем яркие светлые. Второе и третье место по аварийности заняли автомобили серого и серебристого цветов. Эти цвета традиционно считаются наименее заметными в пасмурную погоду, а также в предрассветные часы и во время вечерних сумерок. На четвертом и пятом месте идут красные и синие машины. При этом самым безопасным



цветом признан оранжевый цвет.

- специалисты Университета Окленда (Новая Зеландия) пришли к такому выводу, что шанс попасть в ДТП у серебристого автомобиля на 50% меньше, чем у белого, красного, зеленого и желтого. Наиболее опасный цвет — черный.

- ранее американская общественная организация AAA Foundation for Traffic Safety, на основе анализа статистики ДТП, установила, что светлые автомобили попадают в аварии реже, чем темные.

Современные ученые провели ряд исследований о том, как цвета машин действуют на психику пешеходов и других водителей. Выяснилось, что максимальное число ДТП в виде столкновений автомобилей приходится на машины темного цвета (61,3%). А машины темных и светлых цветов между собой сталкиваются реже – 32,6%. Светлая окраска автомобиля сводит столкновения на дорогах к минимуму – 6,1%.

Однако мы выяснили, что на безопасность дорожного движения влияет не только сам цвет автомобиля, но и индивидуальные особенности человеческого зрения, контраст окружающей среды, освещенность и другое.

Делов том, что окраска оказывает существенно влияние на восприятие автомобиля – насколько далеко он находится и какова его скорость. Например, красные автомобили визуально кажутся более быстрыми, а вот зеленые и синие — наоборот. Кроме того, молодые люди опасаются желтых и красных автомобилей, стараясь держаться от них на максимально безопасном расстоянии. Совсем по-другому дело обстоит с пожилыми, которые порой бросаются под колеса таких машин. Желтые и красные цвета принимаются за сигналы светофора на подсознательном уровне.

Обработав статистику ДТП в нашем городе за 2010, 2011 год, мы провели исследование зависимости аварийной опасности от цвета автомобиля и получили следующие результаты: первое место уверенно занимают автомобили белого цвета, второе-третье — синего, третье - четвертое — красного, зеленого, на пятом и шестом - автомобили желтого и черного цветов, а седьмое и восьмое место у автомобилей коричневого и фиолетового.

В результате исследований мы сделали выводы, которые подтвердили нашу гипотезу. Оживленное дорожное движение очень напоминает калейдоскоп. Здесь каждую секунду можно наблюдать различные цветовые картины, изменяющиеся с завидной хаотичностью. С одной стороны, разные цвета помогают проще ориентироваться в дорожном потоке. С другой стороны, автомобиль с «яркой» внешностью привлекает внимание, что неизбежно может привести к столкновению менее примечательных участников дорожного движения.

Добавим, что в цивилизованном мире лидером ближайшего десятилетия останется серебристый цвет автомобиля. Его пик популярности придется на 2013-2014 год.



**ПРОЧИТАЙ КНИГУ ТЕМ, КТО НЕ МОЖЕТ ЭТО СДЕЛАТЬ САМ:
СОЗДАНИЕ АУДИОКНИГ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ ТЕМАТИКИ ДЛЯ
СЛАБОВИДЯЩИХ И ИНВАЛИДОВ ПО ЗРЕНИЮ**

Нуждина Валерия Сергеевна, Коновалов Владимир Викторович

Научный руководитель Беляева Таисья Викторовна

Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий, Тюменская область, г. Тюмень

Одним из направлений социальной политики государства является социальная защита инвалидов по зрению, где приоритетным направлением выступает реабилитация инвалидов, нацеленная на социальную адаптацию человека.

Большое значение в реабилитации слабовидящих и инвалидов по зрению занимает сеть специальных библиотек, в которых библиотечно-информационное обслуживание строится на предоставлении информации (книги, журналы, газеты и т.д.) читателям в специальных форматах. Приобретение к книге является непременным условием социальной реабилитации инвалидов. Физические дефекты и недуги закрывают многие пути приобретения знаний. С помощью книг у незрячих формируется область чувств и явлений, связанных со зрительным восприятием мира, представление об окружающей их действительности.

Эффективной формой доступа к прочтению книг слабовидящими является «говорящая книга». «Говорящая книга» это возможность заменить живого чтеца, чтецом механическим.

Во всем мире издание «говорящих» книг поставлено на производство. Центры по созданию говорящих книг озвучивают книги, которые признаны лучшими. Без внимания остается литература краеведческого характера. Благодаря краеведческой литературе читатель с ограниченными возможностями приобщается к культурным ценностям своей местности.

Специальные библиотеки для слепых своими силами пытаются пополнять свой фонд аудиокнигами краеведческого характера, путем озвучивания. Но отсюда возникает ряд проблем, связанных с созданием аудиальных документов краеведческой тематики. Таких как выбор литературы для озвучивания, выбор и отбор дикторов, техники для аудиозаписи, технологии озвучивания, методики озвучивания плоскпечатных текстов, соблюдение авторских прав при создании «говорящих» книг и т.д.

В рамках научно-исследовательской работы было сделано:

- обобщен опыт создания «говорящих» книг на базе областных специальных библиотек для слепых;
- создан и реализован проект «Создание аудиальных документов краеведческой тематики»;
- проведен анализ качества «говорящих» книг краеведческой тематики, созданных в рамках проекта «Создание аудиальных документов краеведческой тематики»;
- разработана учебная программа курса по озвучиванию книг «Создание аудиальных документов краеведческой тематики для слепых и слабовидящих» для чтецов-волонтеров.



ТРАДИЦИИ ВОЕННЫХ МОРЯКОВ В ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ

Хадкевич Анастасия Васильевна.

Научный руководитель Федорова Елена Андреевна

МКОУ СОШ № 253, Приморский край, п. Дунай

Актуальность проблемы. Уклонисты, «косильщики», так называют тех, кто не хочет служить в армии. И тут не до шуток, в настоящее время, несмотря на сокращение срока службы до одного года, количество нежелающих выполнить свой долг перед Родиной неуклонно растёт и Вооружённые Силы, испытывают острый дефицит в молодом пополнении. Армия и флот практически лишились возможности удовлетворять самые насущные потребности в призывном контингенте, как в количественном, так и в качественном отношении. Размытость понятий «долг», «честь», «достоинство», резко упавший престиж воинской службы внесли свой негативный вклад в морально-психологическое состояние призывников. Об этом свидетельствуют результаты последних призывов на военную службу, проведение которых потребовало небывалого напряжения сил и средств

Цель моего проекта – изучить влияние традиций и обычаев военных моряков на военно-патриотическое воспитание и отношение к службе в армии у молодежи, а так же предложить свои пути решения этой проблемы.

Задачи. Мне необходимо раскрыть содержание и особенности военно-патриотического воспитания в условиях современности как часть системы патриотического воспитания; выявить сущность и задачи военно-патриотического воспитания и определить его влияние на желание у допризывной молодежи служить в армии; изучить и обобщить накопленный в истории опыт по военно-патриотическому воспитанию молодежи, и на этой основе рассмотреть приемы и методы, оказывающие наиболее эффективное влияние на формирование военно-патриотических чувств у школьников. Исследовать по средствам опросов и анкетирования отношение старшеклассников к патриотизму и службе в армии; определить оптимальную систему работы, содействующую военно-патриотическому воспитанию учащихся в нашем регионе. Рассмотреть принцип преемственности традиций и обычаев военных моряков и их значение в патриотическом воспитании; организовать популяризацию военно-морского флота и пропаганду службы в ВМФ молодежи призывного возраста.

В **теоретической части** проекта приведена характеристика сущности, содержания и структуры российского патриотизма, а так же проведена параллель между военно-патриотическим воспитанием и готовностью молодых людей к службе в Вооружённых Силах по призыву и защите Родины. В работе определена связь исторического опыта и традиций российского воинства с военно-патриотическим воспитанием.

В **практической части** на конкретных примерах показано, как традиции военных моряков участвуют в формировании у будущих призывников таких



побуждений, которые вызывают активность и развивают направленность на военно-патриотическую деятельность.

В **анализе результатов** показано, что важны не только глубокие знания, но и возможность решения этой сложной проблемы пусть небольшими, но конкретными делами. В ходе реализации моего проекта стало чуть больше патриотов и будущих защитников Родины. Пусть это капля в море, но из таких капель состоит наш великий и могучий Тихий океан.

Перспектива проекта. Я очень надеюсь, что такая работа принесет свои плоды: все больший процент молодежи будет считать себя патриотами и будет готова выполнить свой долг перед Родиной в рядах Вооруженных сил РФ.

ФИНАНСОВЫЙ ЛИКБЕЗ – СИЛАМИ МОЛОДЕЖИ

Колеватова Анастасия Владленовна

Научный руководитель Кудряшова Ирина Анатольевна

Кемеровский институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», Кемеровская область, г. Кемерово

Знание основ финансовой грамотности является одной из составляющих высокого уровня жизни граждан и важнейшим условием на пути к экономической независимости. Финансово грамотные люди более ответственно подходят к управлению личными денежными потоками, способны повышать уровень благосостояния за счет грамотного распределения имеющихся денежных ресурсов и планирования будущих расходов, а непросвещенность, недоверие граждан к финансовым рынкам, непонимание контрактных отношений, базовых основ финансов, наоборот, сдерживают развитие предпринимательской деятельности, что, в свою очередь, тормозит экономическое развитие страны, не говоря уже о том, что недостаточно грамотные люди попадают в различные «ловушки», расставленные мошенниками и аферистами. Именно поэтому проблема финансовой грамотности является, безусловно, актуальной и требует незамедлительного решения.

Для того чтобы повысить уровень финансовой грамотности, правительства многих стран (США, Великобритании, Канады, Австралии, Германии и др.) разработали и приступили к реализации национальных программ финансового образования населения. В России Национальная программа повышения финансовой грамотности, рассчитанная на пять лет, стартовала в 2011 г.

Программы повышения финансовой грамотности населения должны быть нацелены на то, чтобы научить граждан страны принимать самостоятельные обоснованные решения при совершении различных финансовых операций, видеть и оценивать риски, защищать свои права как потребителя в случае их нарушения.

Кемеровский институт (филиал) Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова разработал программу по ликвидации финансовой безграмотности, которая реализуется студентами-старшекурсниками, магистрантами,



аспирантами и молодыми специалистами. Данная программа направлена на повышение финансово-экономической и правовой грамотности детей-воспитанников интернатов и детских домов г. Кемерово. В ее реализации принимают участие молодые предприниматели, преподаватели кафедр, студенты, магистранты и аспиранты вуза, которые в еженедельном режиме проводят встречи, семинары, мастер-классы, деловые игры, посвященные различным аспектам жизни молодежи и направленные на социализацию ребят.

В представленной на конкурс работе последовательно решаются следующие задачи:

1. Проведение анализа показателей финансовой грамотности населения России.
2. Рассмотрение программ повышения финансовой грамотности граждан России на национальном, региональном и местном уровнях (на примере Кемеровской области и города Кемерово).
3. Апробация программы по ликвидации финансовой безграмотности, разработанной и реализуемой студентами-старшекурсниками, магистрантами, аспирантами и молодыми специалистами Кемеровского института (филиала) Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова.

«БЕРЕМ ПОД СВОЮ ЗАЩИТУ»

Притчина Виктория.

Научный руководитель: Степанова Вера Васильевна.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детский эколого-биологический центр», Белгородская область г. Старый Оскол

Цель: создание массового движения в защиту малых рек и озер и привлечения новых активистов к движению. Задачи: провести сбор информации о водоемах; выезд на объекты для выбора участка работ; организовать работу с активистами по координации планов действий в различных населенных пунктах; выявить возможных единомышленников и привлечение их к подготовке и проведению акций; подготовить открытие письма и обращения к руководству города и области; - создать группы активистов для работы на объектах; организовать проведение информационной компании; провести действия на объектах; отследить реакцию властей, СМИ. Объектами проекта стали наиболее загрязненные участки рек Осколец, Оскол, озер Сорокинское и Каменьковское. Методы исследования: эмпирический, теоретический, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение. Анализируя, и обобщая собранный материал по состоянию водных объектов, выявили проблему проекта. Реализация проекта проходила 4 этапа: подготовительный этап. 1. Выезд на объекты для выбора участка работ. 2. Работа с активистами по координации планов в разных населенных пунктах. 3. Выявление возможных единомышленников и привлечение их к подготовке и проведению проекта. 4. Проведение акции. В



результате реализации проекта была произведена очистка береговой зоны рек и озер от бытового мусора: - река Оскол, протяженностью 3 км, (сл.Ламская, Стрелецкая) – собрано и вывезено 24 т.мусора; - река Оскол, протяженность 1 км. (сл. Ямская) – собрано и вывезено 8т. бытового мусора; - река Осколец, протяженностью 1.5 км. (сл. Ямская)- 10 т.; - очистка береговой зоны Каменьковского озера (площадь зеркала – 1 га), собрано и вывезено 3т. бытового мусора; - очистка береговой зоны Сорокинского озера (площадь зеркала – 5 га), собрано и вывезено 6 т. бытового мусора; - высажено посадочного материала деревьев с северо-западной стороны озера Сорокинское в количестве 1000 шт. Подводя предварительные итоги работы проекта, мы считаем, что проведение экологических акций – это узловой момент в становлении личности юного эколога. Конечно, мы не в силах изменить экологическую ситуацию, но, создавая прецеденты небольшого улучшения ситуации, неравнодушия к экологической проблеме, мы побуждаем взрослых заняться этими вопросами в полном объеме. Работа на реках должна стать постоянной, привлекая в свои ряды новых участников. Работа по проекту будет продолжена, созданы новые экологические отряды.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ПЕДАГОГИКА,
ПСИХОЛОГИЯ,
СОЦИОЛОГИЯ**

2013



РОЛЬ ГАЛУСТУКА В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ

Белоусова Дарья Александровна

Научный руководитель Захарушкина Ирина Викторовна

МБОУ «Гимназия №17», Кемеровская область, г.Кемерово

Отношение в современном молодежном обществе к галстуку разное. Некоторые ценят галстук за то, что он дает возможность подчеркнуть собственную индивидуальность, многие считают его неизбежным злом, другие называют «удавкой» и стараются избавиться от него при первом удобном случае. Есть ли необходимость в применении галстука в гардеробе у молодежи в настоящее время?

Цель исследования: установить роль галстука в современном молодежном обществе.

Объекты исследования: гимназисты 9 и 11 классов МБОУ «Гимназии №17», школьники 9 класса МБОУ «СОШ№37», студенты 1 курса ГЭМФ КузГТУ.

Материалы и методы исследования. Нами разработана специальная анкета. В анкетировании участвовало 98 человек. Проанкетировано - 55 гимназистов, 18 - школьников и 25 - студентов. По половому признаку девушек было 44 и юношей - 54. Средний возраст исследуемых составил $16,2 \pm 1,5$ лет.

Результаты и обсуждения. Около 5% считают родоначальницей галстуков Россию, 50% опрошенных - Италию, 42% молодых людей - Францию и только 3% опрошенных знают, что галстуки возникли в Китае. В представленном нами исследовании всего 46 исследуемых носят галстуки. Из них юношей 42 (43%), девушек 4 (3%). Установлено, что школьники не носят галстуки в большинстве процентов случаев. В гимназии 54% предпочитают галстук как элемент своего гардероба. Проценты студентов и гимназистов практически совпадают. 84% школьников не умеют завязывать галстук. А количество студентов и гимназистов, умеющих и не умеющих завязывать галстук приблизительно равны (48%, 52%). У гимназистов в семье принято носить галстук, и эти данные схожи с данными студентов (57%), у школьников в семье не носят галстуки в 67%. Галстук актуален по мнению гимназистов и студентов - 96% и 80%. А вот у школьников мнения обратное, по их мнению галстуки не актуальны в наше время (33%). По данным исследования мнения молодежи разделилось на две части за и против, так как школьники не часто используют галстук как предмет гардероба, следовательно, не осознают всю ту силу, мощь воздействия его на людей. У гимназистов 20% считают галстук не актуальным, в основном это были девушки, все юноши согласились, что галстук актуален.

Выводы: четко доказана связь отношения молодежи к галстуку и сохранение семейных традиций к этому предмету гардероба. Установлена необходимость введение галстуков как обязательного предмета школьной формы. Ведется разработка способа завязывания галстуков и его цветов в гимназии №17.



ЗАЩИТА СЕМЬИ, ДЕТСТВА И НРАВСТВЕННОСТИ

Савинова Вера Андреевна

Научный руководитель Кармишина Любовь Петровна

*АТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО «СамГУПС», Чувашская республика,
г. Алатырь*

Цель работы: исследование темы защиты семьи, детства и нравственности. Семейная политика всех цивилизованных государств своей задачей считают - укрепление института семьи.

Задачи:

- систематизировать данные рождаемости детей и причины появления детей-сирот;
- формирование духовно-нравственных основ молодёжи в области семейных отношений.

Новизна: работа посвящена сохранению и развитию семейных традиций, укреплению семейных уз и взаимоотношений между родителями и детьми, а также изучению и исследованию государственных программ по укреплению семьи, материнства и детства.

Методы исследования: сбор статистических данных, изучение документальных источников, литературы и их анализ.

Практическая значимость: Семья - начало начал. Семья - самое главное в жизни. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению. Семья - это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берём пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Каждая семья счастлива по-своему. Создание семей, рождение детей и их будущее, обстановка отношений в семье между родителями и детьми остаются очень тревожными и проблематичными. Государство, общественность проявляют большую заботу о защите семьи, материнства и детства. Данное исследование посвящено проблемам семьи, детям-сиротам и государственным программам действий защиты детей-сирот и помощи многодетным семьям. Отдельно я затрагиваю тему проблем ювенальной юстиции.

Теоретическая основа:

1. «Алатырские вести» - общественно-политическая газета.
2. «Родителей в отставку: Разрушение семьи под видом борьбы за права детей» - М.: Даниловский благовестник, 2009 г.- 240с.
3. <http://gov.cap.ru/main.asp?govid=56>
4. <http://www.svetlana-kopylova.ru/>
5. <http://www.tass-ural.ru/presscentre/91925.html>



ГОРОДСКИЕ ВЫВЕСКИ, ИЛИ «ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ШОК»

Серебряков Алексей Юрьевич

Научный руководитель Елизарова Елена Николаевна

АТЖТ-филиал ФГБОУ ВПО «СамГУПС», Чувашская республика, г. Алатырь

Большая часть жителей современной России – горожане. Отправляясь на работу, в магазины за покупками, по другим не менее важным делам, подыскивая место отдыха, мы ежедневно сталкиваемся на улицах города с многочисленными вывесками – названиями городских объектов. Они заменяют путеводители.

Цель моей работы – выяснить по каким принципам созданы современные городские вывески г. Алатырь.

Задачи: 1. Изучить современные городские вывески.

2. Определить их современную функцию.

Актуальность темы обусловлена тем, что в настоящее время при помощи вывесок складывается городская стиль общения, так как они отражают стиль и дух времени, уровень языкового развития общества. Я считаю, что вывески и сопровождающие их изображения – это зеркало нашей современности, в котором можно увидеть не совсем привлекательное отражение. Вывески – имена собственные, и их рождение и употребление тесно связаны с тем, что происходит в жизни. Сегодня в лингвокультурном пространстве любого городов преобладает тенденция создания необычных, нестандартных, броских наименований для вновь возникающих фирм, кафе, ресторанов, баров, магазинов. Эти процессы неизбежны в жизни современного общества и характерны для периода социальных и экономических преобразований.

Новизна работы состоит в том, что мы исследуем городскую стиль информационного общения. В этом ракурсе данная проблема мало изучена.

Все изученные наименования можно разделить на три большие группы: мотивированные названия, немотивированные названия и названия, вызывающие лингвистический шок.

Причиной возникновения немотивированных и шокирующих названий является процесс снижения грамотности современного общества, снижение общей и лингвистической культуры, психологическое и эмоциональное состояние современного человека, необоснованное заимствование лексики, использование в вывесках слов, написанных на иностранном языке.

Работа может быть использована преподавателями и студентами на уроках русского языка и культуры речи.

В КАКУЮ СМЕНУ ЛУЧШЕ УЧИТЬСЯ

Жукова Дарья Александровна

Научный руководитель Писарева Елена Михайловна

МБОУ Лежневская СОШ № 10, Ивановская область, п. Лежнево

Во многих школах обучение ведется в две смены. В какую смену комфортнее и лучше учиться? Когда работоспособность человека выше? В литературе



говорится, что физическая и умственная работоспособность человека в течение суток меняется. Если рассматривать данные литературных источников, то часы низкой и высокой работоспособности есть и в первую, и во вторую смену. То есть, анализ литературы не дает ответа на вопрос. Если предположить, что для получения знаний необходимы внимание на уроках, память и хорошая работоспособность, то изучив эти характеристики в разные смены, можно выяснить в какую смену учиться эффективнее.

Цель работы:

Оценить память, внимание, развитие утомления в разные смены обучения.

Задачи:

- Оценить память, внимание, развитие утомления при обучении в первую смену.
- Оценить память, внимание, развитие утомления при обучении во вторую смену.
- Сравнить изучаемые характеристики и сделать выводы.

Методы работы:

- Анкетирование;
- Анализ литературы;
- Исследование по методикам изучения концентрации и устойчивости внимания (модификация Пьерона-Рузера), «Запомни пару», Деревянко В.А .
- Математический анализ полученных данных.

Данные, полученные в результате исследования, показали, что при обучении в первую смену внимание сохраняется до последнего урока и даже становится выше, коэффициент, свидетельствующий об утомлении - является положительным числом, что говорит о невысокой степени утомления. При обучении во вторую смену внимание к последнему уроку снижается, средние коэффициенты логической механической памяти ниже, чем при обучении в первую смену, а коэффициент, свидетельствующий об утомлении уже отрицательное число, что говорит о развитии утомления.

Эти данные свидетельствуют о том, что обучение в первую смену более эффективно, а значит учиться в первую смену лучше. Работа показала, какие риски есть у второй смены, а значит можно придумать, как эти риски свести к минимуму. Специально подобранные методы концентрации внимания, тренировки памяти, профилактики утомления позволят их минимизировать.

ПРОЕКТ «РАЗВИВАЙСЯ, ОБЩАЙСЯ, МЕНЯЙСЯ» КАК РЕСУРС ПРЕОДОЛЕНИЯ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛИЗАЦИИ У АКАДЕМИЧЕСКИ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО ОДАРЁННЫХ ПОДРОСТКОВ

Сарапова Елизавета Анатольевна

Научный руководитель Федорева Елена Владимировна

ЦАОД «Перспектива», Красноярский край, ЗАТО г. Зеленогорск

Одарённые дети – это потенциал и будущее нашей страны. Они отличаются



от своих сверстников: им интересно большее, их цели шире, их жизнь трудней. Наука и творчество для одаренных детей порой становится их смыслом жизни, закрывая жизнь социальную. Друзья, компании, общение остается за пределами их свободного времени, из-за этого появляются проблемы непонимания со сверстниками, различные комплексы: они боятся высказать свою точку зрения, не уверены в себе и т.д. Но как любому подростку, одаренному ребенку хочется общаться, встречаться, влюбляться, быть интересным и нужным обществу человека. Но научились ли они этому, если значительную часть жизни занимались исследованием и «изменением мира»? Насколько успешны будут дети интеллектуально развитые, но не владеющие качествами социализации?

В прошлом году мы экспериментально доказали, что академически и интеллектуально одаренные дети имеют трудности в социализации, разработали собственные рекомендации одаренным детям. Кроме того, о проблемах социализации одаренных детей пишут В.С. Юркевич, Л.С. Выготский, В. Штерн и другие. Но как относится государство к проблеме психологической поддержки одаренных подростков? Мы проанализировали 30 программ поддержки детской одаренности на муниципальном, региональном и всероссийском уровне. В основном программы носят информативный характер, ориентированы на развитие и расширение знаний одаренных детей, только 17% из выбранных регионов отмечают важность личностного развития ребенка и наличие проблем социализации. Программы поддержки Красноярского края и ЗАТО г. Зеленогорска также ориентируются только на предметное развитие детей. Не найдено ни одного конкретного мероприятия, направленного на личностное развитие одаренного ребенка. Таким образом, поддержка заключается лишь в предоставлении спектра конкурсов для ребенка. Но стоит задуматься и о личностных барьерах, внутренних комплексах одаренного ребенка.

Для решения сложностей социализации одаренных детей мы разработали проект «Развивайся, общайся, меняйся», который включает в себя пять мероприятий, рассчитанных на 2 часа. Проводиться занятия могут как в больших, так и в малых группах участников. Все мероприятия, были апробированы в ходе различных выездных школ. Общее впечатление ребят от участия в наших мероприятиях положительное, им было действительно интересно. Мы постарались учесть все сложности и трудности, выявленные ранее. Помимо формирования положительной мотивации на внутренние изменения и саморазвитие, задания старались решить проблемы самооценки, межличностного общения, уверенности в себе, нахождения взаимопонимания со взрослыми и сверстниками, преодоление внутренних барьеров, боязнь неудач и т.д. Итоговое анкетирование показывает высокую удовлетворенность подростков проделанной работы, положительное отношение к мероприятиям программы, мотивация на дальнейшее самоизменение.

Таким образом, в нашем исследовании мы постарались доказать необходимость психологической поддержки и внимания к социальному развитию одаренных детей. Проект «Развивайся, общайся, меняйся» имеет и дальнейшие перспективы развития: участие в грантовых конкурсах на реализацию проекта



в виде выездной школы, вхождение в отдельный раздел городской целевой программы «Одарённые дети г. Зеленогорска».

КОЛЛЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР УСПЕХА

Гилязетдинов Б.И., Мухаметшина А.А.

Научный руководитель Мавляева А.С.

*ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум», Татарстан,
г.Альметьевск*

Актуальность исследования. Человек составляет основу организации, ее сущность и ее основное богатство, поэтому необходимо рассмотреть все факторы, которые влияют на человека во время групповой работы. В процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности мы, как студенты техникума, должны выработать профессиональные и общие компетенции, одна из которых: работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Объект исследования: участники эксперимента (52 студента)

Предмет исследования: групповая динамика.

Целью работы является исследование групповой динамики и влияние ее на эффективность деятельности группы в целом.

Гипотеза исследования: при конструктивной групповой динамике эффективность каждого члена группы повышается.

Современная практика управления все более и более подтверждает наличие несомненных преимуществ у групповой формы организации труда перед индивидуальной. Взаимная поддержка на базе симпатий и дружеских отношений, способствует сплочению группы, существенно повышая результативность работы.

Исследование факторов влияющих на эффективность групповой работы проводилось на базе группы Ам-081 и Ст-101б. В исследовании приняли участие 52 студента в возрасте 18-19 лет, обучающихся в Альметьевском политехническом техникуме. Для исследования групповой динамики использовался социально-психологический эксперимент «Катастрофа в пустыне».

По результатам социально-психологического эксперимента можно сделать следующие выводы о факторах, влияющих на групповую работу.

Факторы, способствующие успешной командной работе:

- Свободно высказывать свое мнение и требовать его проверки;
- При работе команды уменьшается риск принятия ошибочного решения;
- Наличие продуманной системы для членов команды;
- Способность участников команды к коллегиальной работе;
- Каждый член команды обязан относиться к другим ее участникам как к равноправным партнерам;
- Команда как единое целое несет ответственность за все, что она



делает и не делает.

Группа в целом сможет эффективно выполнить свои глобальные задачи только при условии, что задачи каждого его члена группы направлены на обеспечение деятельности друг друга.

ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Карасёва Анна Романовна

Научный руководитель Филимонова Наталья Викторовна

МБОУ Гимназия «Эврика», Краснодарский край, г. Анапа

Актуальность исследования проблемы воспитания культуры здорового образа жизни у учащихся общеобразовательной школы обусловлена заботой общества о здоровье населения России. Государственная политика в области сохранения здоровья подрастающего поколения регламентируется федеральными законами «Об образовании», Семейным кодексом РФ, другими нормативными правовыми актами. Здоровое поколение россиян, таким образом, выступает как мера качества жизни людей и политики государства. В этой связи, под здоровым поколением россиян нами понимается конечный результат государственной политики: возможность гражданам относиться к своему здоровью как к непреходящей ценности, возможности продления здорового рода, сохранению и укреплению трудового потенциала, творчества и духовности человека, развитию генофонда нации и определенным механизмом ее просвещения в области сохранения и развития здоровья.

В работе мы рассматриваем и моделируем три, основные, на наш взгляд, позиции, влияющие на процесс воспитания культуры здорового образа жизни у учащихся общеобразовательной школы – это учет основных факторов, влияющих на здоровье школьников, принципы, составляющие методологическую основу моделирования процесса воспитания культуры здорового образа жизни у учащихся общеобразовательной школы и психолого-педагогических условий воспитания культуры здорового образа жизни у учащихся общеобразовательной школы.

К основным факторам влияющих на здоровье школьников мы относим: 1) ограниченность двигательной активности обучающихся; 2) низкий уровень организации питания обучающихся; 3) отсутствие системы служб врачебного контроля за состоянием здоровья обучающихся; 4) нарушения физиолого-гигиенических требований к организации учебно-воспитательного процесса; 5) отсутствие планомерной и систематической работы по профилактике вредных для здоровья привычек; 6) увеличение объема учебных нагрузок на обучающихся, ведущая к переутомлению и стрессам; 7) недостаточный уровень компетентности педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений в вопросах здоровьесберегающего, здоровьесформирующего образования.

Мы выделили принципы, составляющие методологическую основу модели. Построенный на выделенных принципах процесс воспитания культуры



здорового образа жизни у учащихся общеобразовательной школы имеет дело с учащимся как целостной личностью, принимает его таким, каков он есть и помогает ему состояться как здоровому, активному, свободному, интеллектуально развитому, образованному человеку.

Чтобы выявить эти обстоятельства в контексте формирования у учащихся общеобразовательной школы здоровьесберегающей компетентности, мы провели анализ теоретических источников и эмпирических материалов и установили следующее. Эффективность деятельности школ и учителей по воспитанию культуры здорового образа жизни у учащихся общеобразовательной школы как в целом, так и, в частности, во многом зависит от комплекса условий, раскрывающих сущность, содержание, направленность и особенности организации процесса обучения детей в общеобразовательной школе. Эти условия касаются целей, установок, действий школьного сообщества, обладающего общим видением задач компетентностного подхода, единым пониманием его результатов, путей достижения качества этих результатов.

СОСТОЯНИЕ КУЛЬТУРЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ТОЛЕРАНТНОСТИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ АНАПСКОГО ФИЛИАЛА КУБАНСКОГО ГАУ

Гульба Екатерина Дмитриевна, Золотарёва Кристина Сергеевна

Научный руководитель Камерова Наталья Витальевна

Анапский филиал Кубанского ГАУ, Краснодарский край

Для России, пожалуй, нет проблемы более актуальной, более животрепещущей, чем проблема межнациональных отношений. И это понятно: ведь страна, в которой проживает более 150 наций и народностей, не может нормально жить и развиваться, если не будет достигнуто межнациональное согласие, основанное на равноправии народов, независимо от их численности, вероисповедания, особенностей культуры, быта. Различным проблемам формирования культуры межнациональных отношений и межнационального общения в рамках образования в полиэтнических обществах посвящены исследования В.Х. Абэяна, И.А. Дадова, И.В. Жуковского, З.Т. Гасанова, Т.Н. Бартеновой. По их мнению, культура межнациональных отношений зависит от умения воспринимать и соблюдать общечеловеческие нормы и мораль.

Многонациональность исторически характерна и для южных рубежей России. В Краснодарском крае проживают представители более 100 национальностей, в их числе: русские, армяне, украинцы, белорусы, греки, адыгейцы, грузины, немцы, татары, азербайджанцы, цыгане, молдаване, мордва и многие др. Конфессиональный (религиозный) состав населения края так же, как национальный, характеризуется разнообразием. Город-курорт Анапа не является исключением, и в полной мере его тоже можно считать многонациональным и многоконфессиональным.

В этой связи, нами было проведено исследование среди студентов Анап-



ского филиала Кубанского ГАУ, которое преследовало *цель*: изучение этноконфессиональной ситуации в конкретном образовательном учреждении. В *задачи* исследования входило: выявить национальный и конфессиональный состав студентов, их отношения к лицам другой национальности и их вероисповеданию; определить отношение студентов к конфликтам на национальной почве, а также вопрос их участия (или возможного участия) в таких конфликтах; выяснить готовность студентов толерантно относиться к носителям иной национальности и наличие у них желания познакомиться с культурой какой-либо национальности; опосредованное воспитание толерантного отношения к лицам разных национальностей в среде студентов, а также, уважение к разнообразию различных мировых культур, цивилизаций и народов, готовности к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям, верованиям; выработать предложения, направленные на поддержание баланса доброжелательного отношения к межнациональным и межконфессиональным вопросам в среде студентов; разработать модель «Национально- и конфессионально-толерантного студента».

Гипотеза исследования включала – формирование культуры межнационального общения в вузе со смешанным национальным составом будет эффективным, если четко определено соотношение национального и интернационального в воспитании; выявлены инвариантные и вариативные компоненты традиционных культур, функционирующих в процессе формирования культуры межнационального общения; представлена конкретная целевая установка образовательного учреждения на формирование национального самосознания студентов и культуры межнационального общения.

Формы проведения исследования предусматривали: разработку анкеты; сбор, обработку информации по итогам проведения анкетирования; индивидуальные и групповые беседы с участниками анкетирования; изучение материалов периодической печати, литературы, интернет ресурсов и источников по заявленной проблеме.

Исследование проводилось в октябре 2012– мае 2013 г. среди студентов очного и заочного отделений Анапского филиала КубГАУ. Всего в исследовании приняли участие 91 человек. В ходе исследования был выявлен пол, возраст, национальность, вероисповедание, семейное положение и национальность супругов респондентов, в какой семье по национальному составу воспитывались наши респонденты и имели ли место конфликты в семье на межнациональной почве. Также были заданы следующие вопросы: «Имели ли место конфликты на национальной почве в учебной группе?», «Ваше отношение к лицам другой национальности?», «Ваше отношение к иным вероисповеданиям, носителями которых Вы не являетесь?», «Ваше отношение к конфликтам на национальной почве?», «Если бы вас пригласили поучаствовать в национальном празднике у лиц другой национальности?», «Есть ли у Вас желание познакомиться с культурой какой-либо национальности?».

Таким образом, в ходе проведённого исследования нами было установлено, что все опрошенные студенты, так или иначе пребывают в поликультурной сре-



де и взаимодействуют с лицами разных национальностей и вероисповедания, имеют тот или иной опыт общения с представителями иных национальностей, носителями которых сами они не являются. Опыт этот разнообразен, но всё же, необходимо отметить, что при анализе анкет мы не выявили проявления резких форм во взаимоотношениях студентов разных национальностей и конфессиональной принадлежности. Более того, хорошо прослеживается толерантное отношение к их носителям, взаимодействию с ними. Тем не менее, сохраняется некоторая «группа риска», которая имеет либо враждебное отношение к лицам другой национальности, либо индифферентное. Несмотря на то, что в целом, в Анапском филиале Кубанского ГАУ наблюдается стабильные и не конфликтные отношения в многонациональной среде студентов, мы выработали предложения, направленные на продолжение работы по сохранению баланса доброжелательного отношения к межнациональным и межконфессиональным вопросам: необходимо продолжить работу, направленную на активное вовлечение студентов в воспитательные мероприятия края, города, вуза по формированию толерантного отношения к представителям разных национальностей и их вероисповеданию; привлекать студенческую молодёжь к исследовательской работе по межнациональным отношениям; пополнять фонды вузовской библиотеки работами студентов по этноконфессиональной ситуации в вузе, городе, крае и т.д.

Также мы разработали модель «Национально- и конфессионально-толерантного студента», которая включает в себя позиции: проявление интереса к особенностям других национальностей в целом, и по отношению друг к другу, в частности; признание равенства всех наций и конфессий; отказ от насилия по отношению к лицам другой национальности или конфессии; готовность принять другого человека таким, какой он есть; проявлять доверие к партнёру, уметь слушать и выслушивать другого; способность к сочувствию; понимание и практическое взаимодействие на основе согласия, но без ущемления как собственных интересов, так и интересов представителей другой национальности или конфессии, с правом отстаивать эти интересы. Для реализации этой модели на 2013 – 2014 учебный год разработан план мероприятий по воспитанию толерантности в среде студентов Анапского филиала Кубанского ГАУ, который будет реализован в текущем учебном году.

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ ЧЕРЕЗ КЛУБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «НЕЛЬЗЯ ДЕЛИТЬ! МЫ ВСЕ НЕРАЗДЕЛИМЫ!»

Колесникова Юлия Константиновна

Научный руководитель Хакимова Камила Самигуловна

МБОУ «СОШ №22», Тюменская область ХМАО-Югра, г. Нижневартовск

Окружающий нас мир многолик и разнообразен. Мы живем в период сложных социальных перемен, когда становление подрастающего человека про-



текает в ситуации ценностно-нормативной неопределенности. И не смотря на все жизненные трудности, каждый из нас стремится найти в мире своё место, открыть себя, реализовать свои возможности. Сегодня всё большее распространение в детской среде, получают недоброжелательность, озлобленность, агрессивность. Взаимная нетерпимость и культурный эгоизм через средства массовой информации, социальное окружение детей, семью всё чаще проникают в школу. Названные тенденции не обошли стороной и нашу школу. По итогам анализа национального состава социума школы на начало 2011 – 2012 учебного года выявлено, что в нашей школе обучаются представители 15 национальностей. Все это обусловили выбор темы проектной работы: «Формирование толерантного отношения у подростков через клубную деятельность «Нельзя делить! Мы все неразделимы!».

Основной целью является: формирование толерантного отношения у подростков, определяющее устойчивость поведения подростка в школе, обществе, через клубную деятельность «Нельзя делить! Мы все неразделимы!».

Практическая значимость проекта заключается в том, что созданный клуб подразумевает, не только организацию комфортной атмосферы для конструктивного взаимодействия подростков, а также формирование у них ключевых компетенций, необходимых для собственного толерантного поведения и передаче опыта своим сверстникам.

Новизна проекта состоит в следующем:

- создана и апробируется Модель «Толерантная территория образовательного учреждения» на базе МБОУ «СОШ №22» города Нижневартовска на основе клубной деятельности «Нельзя делить! Мы все неразделимы!» и волонтерского движения;

- для формирования толерантного поведения, коммуникативной компетентности и психологической культуры учащихся Клуб основан на применении интерактивных методов обучения. Ведущими методами являются: метод «6 шляп мышления» Эдварда де Боно и кейс – технологии

Результаты работы по реализации и внедрению данного проекта распространяются на муниципальном, региональном и всероссийских уровнях:

- являемся участниками молодежного конкурса «Золотое будущее Югры - 2013», Нижневартовск, 2013г;

- призером Слёта научных обществ обучающихся образовательных учреждений города Нижневартовска, 2013г (2 место);

- призером VI межрегионального фестиваля исследовательских работ «Открытие мира» общероссийской детской общественной организации «Малая академия наук «Интеллект будущего» (3 место), 2013г;

Перспективы дальнейшего развития проекта. Данный проект актуален и значим не только для муниципальной системы образования. Дальнейшая реализация проекта направлена на создание Ресурсного сетевого центра для всех обучающихся в г.Нижневартовска.



ВЛИЯНИЕ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ НА РАЗВИТИЕ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЫ В XXI ВЕКЕ

Мешкова Лидия Евгеньевна

Научный руководитель Оксенчук Ольга Анатольевна

ГБОУ СПО «Уфимский торгово-экономический колледж» г.Уфа

На сегодняшний день одной из наиболее важных тем в сфере развития социального общества является влияние проблем современности на развитие молодежной среды в XXI веке. Каждый из нас живет, не обращая особого внимания на окружающие нас условия жизнедеятельности. На самом деле это один из самых важных факторов, при котором может сформироваться целостная структура развития человека в обществе. У каждого из нас есть ряд определенных потребностей: физиологические, духовные, социальные и т.д. Без минимального удовлетворения каждой из них наше существование на Земле станет невозможным. К сожалению, многие непроизвольно превращают потребности в простые желания. Этому не стоит удивляться, ведь вокруг множество вещей, которые привлекают наше внимание, вызывают соблазн. Одной из наиболее значимых проблем в современном мире является переход общения от «живого» к виртуальному. Молодежь XXI века большинство своего времени тратит на изобретения современного мира, доступные на сегодняшний день практически каждому. К ним относятся персональные компьютеры, телефоны нового поколения и др. Они окружают нас на каждом шагу. Современное поколение тратит гораздо больше времени на СМИ, чем на чтение, физическое развитие и какие-либо другие возможности саморазвития, используя при этом источники информации по большей части в целях развлечения. Наши сверстники очень мало проводят времени с родными, уделяют мало внимания своим бабушкам и дедушкам.

Выявленные проблемы подтверждают актуальность темы моего исследования. Передо мной была поставлена задача по проведению тестирования среди студентов моего колледжа. Были разработаны две анкеты для данного исследования. Анкеты затрагивали вопросы времяпровождения современной молодежи, взаимодействие современных молодых людей и компьютерной среды, уровень вовлечения подростков в различные виды спорта. В анкетировании участвовали 100 человек (студенты УТЭК).

Цели моего исследования:

1. Выявление основных проблем современной молодежи с помощью проведения анкетирования.
2. Рекомендации по поводу выявленных проблем.

На основании проведенного исследования я предлагаю:

На уровне колледжа УТЭК предлагаю: продолжать составлять анкеты и опросы для выявления наиболее назревших проблем и вопросов, профилактики нездорового образа жизни; составлять анкет опросы для выявления наиболее востребованных спортивных секций и интересов в спорте у студентов; создавать и вовлекать молодежь в интернет - сообщества, группы, сайты, кото-



рые касаются обучения, науки, культуры, искусства; агитировать посещение студентами кружков и секции нашего колледжа, в которых студенты могли бы развивать себя, проявлять свои способности.

На государственном уровне предлагаю: пропаганду здорового образа жизни средствами массовой информации среди студенческой молодежи, формирование модного образа образованного студента, культурного и всесторонне развитого; пропаганду и составление программ для заполнения свободного времени студентов: спортивные секции, театры, музеи, выставки, фестивали и т.д.

Таким образом, я считаю что такие опросы можно и нужно проводить в каждом учебном заведении. Это позволяет привлечь внимание общественности к назревающим и назревшим проблемам современной молодежи. Привлечь внимание самих студентов к своему образу жизни и принятому среди них времяпровождению. Настроить волну диалога между молодежью и взрослым поколением, администрацией, республикой, страной. Молодежь XXI века, должна ощущать поддержку, тогда она сможет в полной мере проявить все свои способности и таланты.

РАЗВИТИЕ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ У ПЕДАГОГОВ МБОУ ЛИЦЕЯ № 48, В СООТВЕТСТВИИ С КОНЦЕПЦИЕЙ НОВАЯ ШКОЛА

Манукян Диана Геннадиковна, Аджигекирова Линара Элимдаровна

Научный руководитель Коробкина Марина Александровна

КубГУ, Краснодарский край, г. Краснодар

Актуальность темы исследования обусловлена требованиями МБОУ лицея №48, в которой сложилась проблема внедрения концепции «Новая школа. Суть данной концепция в том, что главными задачами современной школы являются раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологическом и конкурентном мире. Так как роль преподавателя является наиболее важным компонентом в процессе обучения школьника, необходимо развитие профессиональной компетенции педагогов, а так же создание и внедрение компетентностного подхода в области образования.

Объект исследования: компетентностный подход в сфере образования.

Предмет исследования: развитие профессионально-важных компетенций у педагогов МБОУ лицея № 48.

Цель: исследование профессионально-важных компетенций педагога и выработка методов их внедрения. Одним из основных методов исследования являлся - метод мозгового штурма, проводимый непосредственно в лицее №48. Метод мозгового штурма состоял из 3 этапов. В начале данного этапа была четко сформулирована проблема исследования, а именно «Каким должен быть учитель 21 века?». Участники исследования были поделены на



3 группы: Педагоги школы № 48, Родительский комитет, Выдающиеся ученики. На дальнейшей стадии происходила - генерация идей. Цель этого этапа - активизировать участников, пробудить в них творческие силы, создать атмосферу доверия творческой дискуссии. В ходе обсуждений участников, были сформулированы личностные качества, которые свойственны педагогу МБОУ лицея №48. На завершающем этапе происходили: группировка, отбор и оценка идей. В результате участниками метода был сформирован «образ учителя XXI века».

Таким образом, можно подвести итоги и сделать некоторые выводы:

1. На данный момент в лицее № 48 есть высококвалифицированные педагоги, но метод их обучения не в полной мере раскрывает личностный и интеллектуальный потенциал ученика.

2. В лицее № 48 сложилась проблема развития компетенций у педагогов. Важной частью программы образования в лицее является компетентный педагог, так как школа нуждается в учителях - открытых ко всему новому, понимающих детскую психологию и хорошо знающих свой предмет.

3. Необходимость успешного взаимодействия между преподавателями и учениками. Школьники лицея хотят, чтобы учителя понимали их, интересовались их внутренним миром, заботами и переживаниями, учитывали их возрастные интересы, и не использовали авторитарных методов воздействия.

Нами были выработаны рекомендации, непосредственно для МБОУ лицея № 48:

1. Необходимо выработать план развития компетенций педагога.

2. Создать доброжелательный и комфортный микроклимат в группе, способствующий развитию профессионально-важных компетенций.

3. Выработать профессиональные методы развития компетенций, таких как: коучинг, массовые конференции, участие в проектах.

ПОДРОСТКОВАЯ АГРЕССИЯ

Байбурина Алеся Алексеевна

Научный руководитель Сонина Ирина Владимировна

*ГБОУ СПО «Братский политехнический колледж», Иркутская область,
г. Братск*

Проблема агрессивности среди молодежи одна из самых значительных проблем в современном обществе. Проявление данного явления мы можем наблюдать ежедневно и буквально повсюду. Агрессивность подростков неотъемлемая черта современного общества. Конец XX начало XXI вв. ознаменовались резким ростом агрессивного поведения и преступности среди молодежи. Подростки занимаются рэкетом, входят в состав организованных преступных формирований от уголовной направленности до военно-политической (экстремистской).



Увеличился рост числа несовершеннолетних с девиантным поведением, проявляющихся в асоциальных действиях (алкоголизм, наркомания, нарушение общественного порядка, хулиганство, вандализм и др.). Усилилось демонстративное и вызывающее, по отношению к взрослым, поведение. В крайних формах стали проявляться жестокость и агрессивность.

Агрессивность формируется преимущественно в процессе ранней социализации в детском и подростковом возрасте, и именно этот возраст наиболее благоприятен для профилактики и коррекции. Этим и объясняется актуальность темы агрессии подростков.

Цель: изучить причины подростковой агрессии.

Задачи:

1. Работа с источниками
2. Выдвинуть гипотезу и доказать её или опровергнуть
3. Предложить путь решения проблемы

Гипотеза:

Что если подростковая агрессия станет нормой, не приведёт ли это к росту преступности в современном обществе?

Объект исследования: подростки (молодёжь)

Предмет исследования: причины агрессивного поведения подростков

Агрессивное поведение - сложный процесс, в котором задействован ряд факторов: влияние семьи, сверстников, а так же современных компьютерных игр. Семья является главным фактором, ведь именно в ней формируется определенный уровень агрессии у подростков, начиная с самого детства.

Метод исследования: социальный опрос

Итоги опроса:

Почти все подростки бывают часто агрессивны (58%). Причиной их агрессии являются чрезмерная опека родителей (33%) и попытки сверстников навязать собственное мнение (25%). На вопрос о применении физической силы во время агрессии 15% ответили положительно, у тех, в чьих играх присутствуют сцены жестокости, составили 1/3, т. е 12%. В детстве наказания родителей боялись всего лишь 9%. Конфликтные ситуации в основном возникают с родителями (67%).

Вывод:

С повышением агрессивности у подростков увеличилось и количество преступлений среди них. Участились случаи групповых драк, носящих ожесточенный характер. В состоянии агрессии подросток способен на необдуманные поступки. Вследствие чего и возникают драки с нанесением телесных повреждений, что является преступлением. Следовательно, агрессия и преступность тесно связаны.



ВЛИЯНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ

Татаринцева Анна Сергеевна

Научный руководитель Лапшина Ольга Александровна

*ГБОУ СПО «Губернский колледж г. Сызрани», Самарская область,
г. Сызрань*

Вопрос эмоционального развития дошкольников посредством произведений художественной литературы актуален. Художественная литература словно утратила свой потенциал, перестала быть действенным орудием формирования и развития личности. Теоретически эта проблема разработана многими исследователями, но с практической точки зрения эмоциональному развитию в детских учреждениях мало уделяется внимания, нет специальных программ.

Проблемой исследования, проведенного на базе дошкольного учреждения г. Сызрани, Самарской области, стал вопрос: каково влияние художественной литературы на развитие эмоциональной сферы дошкольников? Соответственно были выделены объект - процесс эмоционального развития детей дошкольного возраста и предмет исследования – влияние произведений художественной литературы на эмоциональное развитие дошкольников. С учетом объекта и предмета психолого-педагогического исследования была сформулирована его цель: анализ теоретической информации и опыта работы педагогов по проблеме исследования; опытно-практическое исследование особенностей и возможностей влияния художественной литературы на развитие эмоциональной сферы младших дошкольников; разработка рекомендаций для родителей по развитию эмоциональной сферы средствами художественной литературы.

Определение цели позволило обозначить задачи исследования: 1. Изучить сущность эмоциональной культуры дошкольников как элемента культуры личности. 2. Рассмотреть влияние произведений художественной литературы на эмоциональную культуру дошкольников. 3. Определить особенности восприятия произведений искусства детьми дошкольного возраста. 4. Выявить особенности эмоционального поведения детей при восприятии литературных произведений. 5. Организовать и провести опытно-практическое исследование особенностей и возможностей влияния художественной литературы на развитие эмоциональной сферы младших дошкольников. 6. Разработать рекомендации для родителей по развитию эмоциональной сферы дошкольников средствами художественной литературы. В качестве гипотезы исследования было выдвинуто предположение о том, что глубокий теоретический анализ информации по выдвинутой проблеме позволит организовать опытно-практическое исследование и понять специфику влияния, возможности использования произведений художественной литературы в развитии эмоциональной сферы младших дошкольников, разработать рекомендации для родителей по развитию эмоций детей средствами художественного слова.

Для осуществления исследовательской работы нами были определены следующие методы: теоретический анализ и синтез; анализ педагогического опыта;



эксперимент. Основу работы составили материалы психолого-педагогических исследований Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, А.Д. Кошелевой, М.Г. Бреслава и других. Мир чувств и эмоций очень сложен и многообразен. Эмоции усложняют и разнообразят поведение Организованное и проведенное исследование влияния произведений художественной литературы на эмоциональную сферу дошкольников 4-5 года жизни доказало их положительное воздействие. Волнение, сострадание и радость ребенка были адресованы положительным персонажам и событиям, а недостойные поступки живо осуждались. Дети учились не только способам выражения эмоций, но и умению их контролировать. Кроме того, инсценирование литературных произведений позволяло почувствовать свободу самовыражения.

**РАЗВИТИЕ БРЕНДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.
ВОЗМОЖНОСТИ РЕБРЕНДИНГА
(НА ПРИМЕРЕ НОУ СПО «ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ», Г. ПЕРМЬ)**

Кетова Анастасия Алексеевна

*Научный руководитель Поплавских Наталья Ростемовна
НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», г.Пермь*

В современном стремительно меняющемся мире организация должна завоевать доверие потребителя. Такое доверие, признание, уважение к образовательным учреждениям приходит не сразу, его нужно заслужить. Уважение формируется из уникальной ценности, неповторимости организации, добросовестности и ответственности ее руководителей и сотрудников. С этими понятиями связано формирование брендовости имени учебного заведения. Это целый комплекс мероприятий, направленных на развитие доброй славы, признания, интереса. Сильный бренд учебного заведения заключается, прежде всего, в образовательных достижениях, востребованных на рынке труда выпускниках, адаптированности к современным требованиям учебных программ, богатой материально-технической базе, предоставляющей возможности для постоянного развития и совершенствования студентам и преподавателям.

Данная работа актуальна, потому что сейчас сфера образования переживает этап серьезных изменений не только в части построения учебной деятельности, но и выживания в рыночных условиях. И руководство каждого учебного заведения задумывается, как позиционировать себя, как завоевать интерес, уважение, доверие. Как узнать, стало ли имя учебного заведения брендовым и когда наступит время для ребрендинговых действий?

С понятием «бренд учебного заведения» связана, конечно, и конкурентоспособность организации, и финансовое благополучие, и ежегодный рост числа студентов. Поэтому считаем, что работа найдет интерес определенной аудитории, а предложенные варианты действий по формированию бренда найдут воплощения в деятельности различных образовательных учреждений.



Целью данной работы является разработка рекомендаций для развития бренда среднего профессионального образовательного учреждения, определение возможности для ребрендинговых действий.

МУЗЫКАЛЬНО-ОБРЯДОВАЯ РЕКОНСТРУКЦИЯ В СТУДИИ НАРОДНОГО ВОКАЛА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Алексеева Олеся Николаевна

Научный руководитель Прокофьева Ирина Владимировна

ФГБОУ ВПО «Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий», Тюменская область, г. Тюмень

Работа выявляет современные способы активизации интереса школьников к традициям национальной музыкальной культуры. Объектом исследования стал процесс внеурочного музыкального образования детей младшего школьного возраста, а предметом – музыкально-обрядовая реконструкция на занятиях в студии народного вокала. Цель работы - выявление основного содержания и последовательности организационных действий при подготовке и проведении музыкально-обрядовой реконструкции с младшими школьниками в студии народного вокала. Исследование проводилось в рамках подготовки выпускной квалификационной работы с сентября по май 2013 года. Начальный этап предполагал изучение научной литературы, музыкально-педагогической практики по теме и проведение исходной диагностики. Основной этап заключался в анализе полученных материалов, проведении практической работы со школьниками и итоговой диагностики. Заключительный этап был связан с формулировкой выводов, подготовкой текста работы и проведением ее защиты.

Анализ этнографических, музыкально-педагогических, музыкально-психологических, музыкально-исторических и методических работ позволил судить о музыкально-обрядовой реконструкции как процессе творческого воспроизведения архетипов. Его связующей основой становится музыкальный подтекст и музыкально-игровое коллективное действо, воспроизводящее содержание определенного жизненно важного события. Приведенные в работе факты подтверждают, что в исторически народной педагогике сложилась целая система жанров, форм и видов музицирования, обеспечивающих ранее вхождение ребенка в мир музыкального искусства. Благодаря ей потребность в музыкальной деятельности, освоение необходимых музыкальных знаний, умений и навыков формируется у детей в процессе повседневной жизни. Вовлечение современных школьников в музыкально-обрядовую реконструкцию в процессе обучения является дополнительным условием для воспитания личности ребенка внутри определенной общности людей.

В исследовании реконструкции как музыкально-педагогического метода обряд описан с позиции синкретичного явления, объединяющего танец, выразительное движение, элементы театрализации, поэтическое слово, ролевую игру и музыку. Это позволило считать, что в общем образовании школьников



музыкально-обрядовую реконструкцию целесообразно осуществлять как постепенное развертывание основного содержания обряда и музыкально-театрализованное действие на основе аутентичного репертуара. Реконструкция должна носить культурологический характер, по аналогии с исторической реконструкцией и проектной деятельностью, организовываться поэтапно, на основе общепедагогических и специфических методов. Она имеет ряд ограничений в младшем школьном возрасте, которые преодолимы при правильном педагогическом руководстве, что и доказывают результаты практической работы со школьниками, описанные в работе.

Исследование будет интересно учителям музыки, педагогам дополнительного образования, студентам, преподавателям средних специальных и высших музыкально-педагогических учебных заведений. Материалы работы могут быть использованы при написании рефератов и курсовых работ и подготовке художественных проектов.

Данные об авторе: Алексеева Олеся Николаевна – выпускница Тюменской государственной академии культуры, искусств и социальных технологий 2013 года по специальности «Музыкальное образование», руководитель народного ансамбля «Родничок» Дома Культуры «Тура» г. Тюмени.

Научный руководитель: Прокофьева Ирина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, работает в должности доцента кафедры теории музыки и музыкального образования ТГАКИИСТ.

РОЛЬ МОЛОДЕЖНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ БУДУЩЕГО ЛИДЕРА-УПРАВЛЕНЦА

Фомина Анна Евгеньевна

Научный руководитель Галемская Наталья Валерьевна

МБНОУ гимназия №1, Кемеровская область, г. Белово

Организация Объединенных Наций объявила на период первого двадцатилетия нового века Всемирное движение в интересах детей - новый этап осуществления Конвенции о правах ребенка, предполагающий активное участие самих детей в жизни общества. Но, по словам кандидата педагогических наук Карпенко С. И., «технологии воспитания, используемые сегодня в школе, крайне мало ориентированы на актуализацию личностных возможностей учащихся и формирование у них потребности и готовности к активной жизнедеятельности и самореализации».

Цель исследования - доказать значимость молодёжного самоуправления в формировании социально активной личности.

Объект исследования – система парламентаризма в молодёжных организациях.

В соответствии с темой, целью и объектом исследования определены следующие задачи:

- 1) выявить и научно обосновать организационные формы системы мо-



лодѣжного самоуправления и содержание его деятельности, способствующие эффективности формирования социальной активности молодѣжи;

2) проанализировать современное состояние системы молодѣжного самоуправления в стране, Кемеровской области, городе Белово на примере общеобразовательных учреждений городов Кемерово, Новокузнецка, Прокопьевска, Юрги, Калтана, Белово, Полысаево, Томска и ФГБУ ДС «Белокуриха»;

3) провести сравнительную диагностику организаций, в которых практикуется система парламентаризма и в которых она отсутствует.

Для достижения поставленных целей использовались следующие методы: изучение и научно-теоретический анализ литературы по исследуемой проблеме, наблюдение, опрос, тестирование, диагностика.

В ходе исследования были проанализированы монографии Леонтьева А.Н., Селевко Г.К., Нечаева М.П., Чашникова Л.А., состояние и сравнительная диагностика организаций ученического самоуправления на примере школ Кемеровской области, г. Томска, ФГБУ «Детский санаторий «Белокуриха» на основе анкетирования.

Итак, в ходе работы мы пришли к следующим выводам:

- участие в общественных объединениях, УСУ, работа в коллективе, влияет на формировании лидерских качеств учащихся;

- социальный потенциал общественных организаций не вполне реализован современным обществом, однако, в последнее время все чаще педагоги рассматривают общественные объединения как школу формирования лучших человеческих качеств;

- воспитательная деятельность образовательных учреждений постоянно совершенствуется, однако анализ состояния системы молодѣжного самоуправления в Кемеровской области, городах Томск и Белово показал и ряд существующих проблем.

ВЗАИМОСВЯЗЬ НАСТРОЕНИЯ И АТТРИБУЦИИ ХАРАКТЕРОЛОГИЧЕСКИХ ЧЕРТ

Катанова Яна Андреевна

Научный руководитель Лапшина Татьяна Николаевна

ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», г. Москва

Исследуя влияние настроения на процессы оценки, суждения, работоспособность и многое другое, позволяют нам предположить, что настроение может влиять на процессы приписывания черт характера и тем самым искажать процесс межличностного взаимодействия между людьми. Исходя из этого, в основу работы легло предположение о том, что настроение и процесс атрибуции черт характера взаимосвязаны и отрицательное настроение влияет на выбор негативных черт характера, а положительное - позитивных черт.

Научную новизну работы составляет изучение ранее не освоенной проблемы взаимосвязи настроения и атрибуции характерологических черт.



Несмотря на то, что анализу связи собственного аффективного состояния и способностям восприятия других людей особое место уделяется в практической психологии, не удалось найти научных исследования этого феномена.

Исследование содержало пилотную часть, в которой испытуемые получали инструкцию оценить 50 черт характера как позитивные или как негативные. Предварительно все характерологические черты были поделены в приблизительном соотношении 25-позитивные, 25-негативные. Из оцененных черт характера мы выбрали те, которые наиболее часто получали оценку как отрицательные и как положительные.

Основное исследование проводилось в несколько этапов: 1) с каждым испытуемым проводилась беседа, в которой предлагалось вспомнить и рассказать неприятные/приятные моменты из жизни, для изменения настроения в сторону знака воспоминаний; 2) для контроля изменения настроения испытуемым предлагалась методика «Оценка эмоционального состояния по сдвигу цветовой чувствительности»; 3) для воспроизведения феномена атрибуции черт характера мы предлагали испытуемым подобрать к 15 фотографиям 5 черт из 15 предложенных; 4) испытуемые также получали бланк, в котором отмечали положительной или отрицательной является каждая из черт характера. Интервал между серией исследования влияния положительного и отрицательного настроения составлял 7 дней.

В ходе исследования было выявлено, что настроение частично влияет на атрибуцию черт характера.

ИНТЕРНЕТ-МЕМ КАК ИНСТРУМЕНТ СОВРЕМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ

Бондаренко Валерий Игоревич

Научный руководитель Ягодкина Марьяна Валериевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В представленной работе мем рассматривается в качестве одного из инструментов коммуникации в виртуальной среде.

Цель исследования: выявить роль мема как детерминирующего элемента современной коммуникации.

Задачи: рассмотреть свойства мемов; определить факторы трансформации виртуальной коммуникации и роль мемов в данном процессе; проанализировать включенность современных пользователей интернета в виртуальное взаимодействие; создать и ввести в пространство социальной сети мем, а также проанализировать динамику его распространения.

С точки зрения воздействия на адресата, выделены такие характеристики как: 1) информативность (формирование информации о реальности и мнении интернет сообщества); 2) аффективность (моделирование желания, формирование побуждения к действию в определенном заданном направлении, эмоционального отношения к объекту, упоминаемому в меме); 3) коммуни-



кативность (социализация пользователя, интегрирование в интернет-коммуникацию); 4) интегративность (возможность репликации, например, реакции на факт, представленный в меме самим пользователем); 5) архетипичность (структура мема пересекается со сферой поговорок и пословиц и становится выражением мнения большинства, что позволяет внедрять в сознание адресата нужное сообщение).

В ходе представленного исследования проводился эксперимент, который предполагал создание и внедрение мема в социальную сеть. Сравнение процентного количества лайков и репостов позволило ввести формулу для выявления

коэффициента репрезентативности мема:
$$\frac{y}{x : 100} = z$$
 (где x - количество лайков, поставленных за мем; y - количество репостов мема).

Анализ полученных данных позволяет определить репрезентативность мема, как степень выраженности аффективных и интегративных качеств, определяющих возможность моделирования и корректирования поведения адресата в процессе коммуникации в сети интернет.

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ЧЕТВЕРТОГО КЛАССА СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ VIII ВИДА

Скворцова Ольга Александровна

Научный руководитель Алешкин Николай Иванович

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

1. Умственная отсталость ограничивает получение информации из окружающего мира, обедняет опыт взаимодействия с людьми, что, в свою очередь, сказывается на характере и особенностях формирования межличностных отношений между детьми.

2. Дети с умственной отсталостью в связи со свойственной им неразвитостью мышления, слабостью усвоения общих понятий и закономерностей сравнительно поздно начинают разбираться в вопросах общественного устройства, в понятиях морали и нравственности. Они узнают правила морали от учителей, от родителей, из книг, но не всегда могут действовать в соответствии с этими нормами.

3. Умственная отсталость влечет за собой неравномерное изменение у ребенка психической деятельности. Наблюдения и экспериментальные исследования дают материалы, позволяющие говорить о том, что одни психические процессы оказываются у ребенка несформированными более резко, другие – остаются относительно сохранными. Этим обусловлены существующие между детьми индивидуальные различия.

4. Структура психики умственно отсталого ребенка чрезвычайно сложна.



Первичный дефект приводит к возникновению многих других вторичных и третичных отклонений. Дефекты познания и поведения невольно привлекают к себе внимание окружающих. Однако наряду с недостатками у этих детей имеются компенсаторные возможности, наличие которых служит опорой, обеспечивающей процесс развития.

5. Дети с олигофренией способны к развитию, которое представляет собой поступательный процесс, вносящий качественные изменения в психическую деятельность детей. Исследования в области специальной психологии показали, что наличие интеллектуального дефекта у умственно отсталых школьников отрицательно влияет на развитие межличностного общения, приводит к существенным недостаткам в формировании представлений об окружающих людях и в установлении полноценных контактов с ними.

6. Характер межличностных отношений детей с нарушением интеллекта характеризуется несколькими аспектами, среди которых можно выделить:

- ориентацию ребенка на отношение и оценку своих сверстников под воздействием оценок взрослых;
- достаточно упрощенный подход в системе оценок сверстников (хороший – плохой);
- достаточная категоричность в оценки своих сверстников и наличие устойчивых связей при той или иной оценке.

7. Межличностное общение обеспечивает формирование личности посредством осознания ребенком своего места в коллективе, собственной самооценкой и отношением взрослых и сверстников к нему. Вместе с тем, такой ребенок скорее воспроизводит требования к себе и другим, заданные взрослыми, нежели на самом деле осознает их. Оценка сверстников также представляет собой заимствование оценочных суждений взрослых. В то же время, исследования ученых показывают, что есть наличие динамики формирования личности ребенка и становления межличностных отношений детей.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕНДЕРНОЙ СИМВОЛИКИ В СОВРЕМЕННЫХ ПЕЧАТНЫХ СМИ

Сергеева Кристина Владимировна

Научный руководитель Крылова Елена Николаевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

1. Предметом работы являются гендерные стереотипы как явление в современном обществе.

2. Объектом данного исследования являются особенности гендерных стереотипов в рекламных сообщениях и материалах СМИ. Среди особенностей выделены функции, свойства и влияние гендерных стереотипов.

3. Целью данной работы является выявление гендерных стереотипов в современных СМИ на примере журналов Cosmopolitan и MAXIM.

4. Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих



задач:

- Рассмотреть гендерные стереотипы как явление
- Выявить положительное и негативное влияние гендерных стереотипов в СМИ.

- Проанализировать периодические издания с целью выявления мужского и женского образа.

5. Данная тема актуальна потому, что в современном мире гендерная дифференциация весьма размыта и в этом случае СМИ сыграли не последнюю роль.

6. Результатом данной работы является доказательство тезиса о том, что роли мужчин и женщин в современном мире строго определены, а общество стремится к соответствию определенным канонам.

7. Выводы:

- Гендерные стереотипы – это самостоятельное социальное явление.
- Как и любое явление в обществе гендерные стереотипы имеют огромное влияние на группы, создающие данные установки, так и на общество в целом.

- Влияние гендерных стереотипов на общество весьма неоднозначно. Стереотипы заключают в себе не только положительные функции, но и негативные.

- Гендерные стереотипы – это неотъемлемая часть современных средств массовой информации, рекламы и кампаний в сфере public relations. На гендерных стереотипах базируется любое сообщение в средствах массовой коммуникации.

- СМИ, реклама и PR не только используют гендерные стереотипы как материал для написания сообщений, построения материала и организации PR – кампаний, но и имеют возможность создавать новые полоролевые установки. Внедрение гендерных стереотипов в сознание целевой аудитории является мощным инструментом в манипуляции массовым сознанием.

- Гендерные стереотипы устойчивы лишь относительно. Сейчас, в век массовых коммуникаций, установки трансформируются гораздо проще, чем ранее, скажем, лет сорок назад.

- В современном обществе гендерные роли определены строго. Социальные нормы призывают соответствовать сложившимся канонам, ибо традиции были и остаются неотъемлемой частью жизни каждого человека.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ

Башлай Мария Михайловна

Научный руководитель Бережная Майя Павловна

АФ НИУ «БелГУ», Белгородская обл., г. Алексеевка

Современное российское общество находится на сложном противоречивом этапе развития. Совершенствование всех сторон общественной жизни,



в большей степени, зависит от человеческого фактора, непосредственного участия личности в процессах трансформации. Оно обусловлено взаимоотношениями личности и общества на данный момент, характером их взаимодействия, изменением личности и адекватностью, стабильностью и динамизмом общественных отношений. Очевидна острая необходимость изучения проблем социализации молодежи: выявление комплекса ценностей и социальных ролей в современных условиях, наиболее распространенных путей воздействия на студенчество, роли отдельных общественных институтов в данном процессе.

В социализации молодежи участвует множество агентов, различных институтов, на нее оказывают воздействие самые различные факторы. Особую значимость в данном процессе имеет досуг, типизирующий важный социальный опыт. Осваивая различные формы досуга, молодежь активнее всего взаимодействует с их инновационными, а не с традиционными формами.

Отмечено, что современное общество утратило многие социальные характеристики своего специфического и индивидуально-неповторимого облика: разрушена самобытность и качественная определенность классов, сословий, пола, профессионализма, поколений, родственных связей, социального статуса, выхолощено специфическое содержание семьи, национальности, нации, истории. Все это изменило и процесс социализации личности.

В социализации молодежи, в том числе студенческой, негативные тенденции социального процесса нашли свое отражение. Отсутствие целенаправленной государственной политики социализации через официальные институты заполнено другими суррогатными ценностями в виде низкопробной массовой культуры, культа богатства и насилия, способствующих духовному разложению молодежи, дезориентации общества в целом, деформации социализации, доминированию в ней адаптационного аспекта.

Таким образом, социализация молодого поколения в современном обществе является чрезвычайно важной проблемой, так как она затрагивает интересы подавляющего большинства населения: родителей, родственников и, в первую очередь, интерес каждого молодого человека, но она также важна для общества и государства в целом.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Мурзакаева Камиля Маратовна

Научный руководитель Хуснутдинова Резеда Рустамовна

ФГБОУ ВПО НИСПТР, Республика Татарстан, г. Набережные Челны

Успешность развития политической системы России, переход к правовому государству и гражданскому обществу зависят непосредственно от степени и особенностей участия в ней молодежи, и, прежде всего, студенчества. Учащиеся высших учебных заведений - это треть российской молодежи, ее самая образованная часть, будущая элита, которая в ближайшие десятилетия будет опре-



деять облик страны. Изучение особенностей политического мировоззрения студенческой молодежи, поиск способов ее совершенствования - обязательное условие сохранения российской государственности и ее демократизации.

Экспериментальная деятельность по проблеме нашего исследования осуществлялась на базе ВУЗов г. Набережные Челны Республики Татарстан среди 3-5 курсов.

Цель работы: исследовать влияние социально-психологических особенностей студенческой молодежи на политическое мировоззрение.

Объект исследования: политическое мировоззрение студенческой молодежи.

Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи: раскрыть понятие «политическое мировоззрение» и определить его составляющие; изучить психические новообразования студенческой молодежи; подобрать диагностический инструментарий для достижения целей дипломной работы; исследовать социально-психологические особенности студентов в соответствии с типом политического мировоззрения; проанализировать связь политических убеждений с социально - психологическими характеристиками личности.

Мы выбрали диагностический инструментарий, включающий в себя совокупность методов и методик, которые взаимно проверяют и дополняют друг друга. Батарей методик призвана исследовать политические убеждения на четырех основных уровнях.

На первом уровне исследования мы выявляли особенности политического мировоззрения, состоящего из четырех сфер: политической, экономической, социальной, духовной по методике тест – опросник Кулешовой И. Н.

На втором уровне исследования мы изучаем уровень самооценки по методике А. Карелкина, уровень самооценки как мы предполагаем, непосредственно влияет на принятие определенных политических убеждений, на самостоятельность принимаемых решений и осознанность выбора конкретного политического убеждения.

В процессе исследования мы выявили корреляционную связь между типом политического мировоззрения и уровнем самооценки личности.

В период третьего уровня исследования мы используем тест К. Томаса, направленный на изучение типов поведения в конфликтной ситуации.

На следующем 4 этапе исследования мы провели анкету «Патриотизм», направленную на изучение эмоциональной позиции студенческой молодежи как представителей своей страны.

В настоящее время существует необходимость дальнейшего изучения особенностей формирования политического мировоззрения, в связи с постоянно возрастающей актуальностью данной проблемы, так как современное молодое поколение все более активно вовлекается в политическую жизнь страны и в дальнейшем придет на смену существующей элите, займет свое место в политической системе.



ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В УЧЕБНЫХ ПРОГРАММАХ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА ШКОЛЫ НА ПРИМЕРЕ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА»

Еремеева Татьяна Алексеевна

Руководитель Латынина Ольга Ивановна

МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол

Патриотизм — чувство гордости своим Отечеством, его историей и свершениями. Это стремление сделать Россию крепче, а ее граждан — богаче и счастливее. В В. Путин, выступая в Краснодаре на встрече с представителями общестственности в сентябре 2012 года, сказал, что «мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм». Призыв президента использовать опыт, который был накоплен в Советском Союзе в данном вопросе послужил поводом для написания этой работы.

В 2010 году принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы». Она является продолжением государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы») Во введении данной программы говорится, что в стране в основном создана система патриотического воспитания граждан. Составляющими данной системы являются ведомственные и региональные программы патриотического воспитания; мероприятия патриотической направленности. . Таким образом важность патриотического воспитания, формирования патриотизма у молодежи определена на государственном уровне. Решение данной задачи до конца пока не осуществлено, что еще более актуализирует рассматриваемую нами тему.

Однако исследования, неоднократно проводимые в различных регионах России доказывают, что ценности индивидуалистического характера, ставшие приоритетными у молодых людей в первой половине 1990-х., доминируют и в настоящее время. Отсюда мы выделили **проблему** исследования условий эффективности государственных программ в патриотическом воспитании молодежи.

Решение данной проблемы определило **цель исследования:** изучение возможностей патриотического воспитания молодежи в образовательном процессе учреждений.

Компонентами программ патриотического воспитания являются социокультурная среда образовательного учреждения, медиасредства (кинематограф, Интернет), внеучебная деятельность, но основным средством воспитания является содержание учебных программ. Поэтому **объектом** нашего исследования являются учебные программы предметов гуманитарного цикла. **Предмет исследования:** героическое в содержании материала о Великой Отечественной войне в учебных программах.

Задачи:

1. Изучить возможности учебных программ для воспитания личности-гражданина, способного встать на защиту интересов страны.



2. Определить компоненты системы гражданского и патриотического воспитания обучающихся через образовательную деятельность.

Методы исследования: изучение учебных программ, программ патриотического воспитания школьников, анкетирование обучающихся.

Практическая значимость работы: материалы исследования могут быть использованы для формирования образовательных программ учреждений.

Структура исследовательской работы определена логикой исследования и поставленной целью. Работа включает в себя введение, две главы, заключение, список источников.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ В СФЕРЕ ОБЩЕНИЯ

Стрелкова Светлана Вадимовна

Научный руководитель Винникова Ольга Евгеньевна

МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол

Тема общения в социальных сетях **актуальна** в наше время. По мнению ученых, основным стимулом развития человечества стали коммуникационные потребности людей. Важно отметить, что при этом ни один из изобретенных человеком односторонних способов получения информации, таких как чтение, прослушивание аудио или просмотр видео, не смог заменить обычного общения между людьми. Социальные сети в последнее время получили наибольшее распространение как в мире в целом, так и в России в частности.

Будучи активным участником социальных сетей я предположила, что современная молодежь очень много времени проводит в социальных сетях и имеют зависимость от них. Чтобы проверить **гипотезу**, я поставила **цель**: провести социологическое исследование на предмет выявления зависимости от социальных сетей (приложение 1).

Для этого надо решить следующие **задачи**:

- 1) исследовать статистику сайта Вконтакте;
- 2) провести социологический опрос среди учеников школы;
- 3) обработать полученную информацию и представить её в виде диаграмм (приложение 1).

Объектом данного исследования являются обучающиеся школы №24.

Предметом исследования являются результаты социологического опроса представленные в графическом виде.

На основании обработанных результатов я пришла к выводу, социальная сеть – мощный инструмент, который позволяет пользователям общаться друг с другом, а компаниям – получать от этого выгоду. Несмотря на свою короткую историю, социальные сети получили очень широкое распространение, превратившись для многих посетителей в нечто большее, нежели просто сайт. Они динамично развиваются, а это значит, что их рост не прекратится в скором времени и они будут востребованы еще очень долго.

Социальные сети имеют как свои положительные стороны, так и отрица-



тельные. Одним из негативных последствий распространения социальных сетей является формирование у человека психологической зависимости от них. Базой для зарождения этого состояния, по мнению специалистов, является неуверенность в себе человека. Чрезмерное увлечение социальными сетями, по мнению ученых, вредит как социальному, так и психологическому здоровью. Наиболее опасно данное увлечение для подростков.

Самой распространенной мерой в борьбе с зависимостью в настоящие дни является блокирование образовательными и офисными учреждениями доступа к социальным сетям.

ВЛИЯНИЕ СТРАХА НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ II СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ

Васильев Максим Владиславович

Научный руководитель Кононова Галина Владимировна

МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол

Податливость страхам и неумение их преодолевать приводят к тому, что человек становится неуверенным, закомплексованным неудачником, который не может добиться цели и радоваться жизни.

Цель данной работы: установить влияние страха на успеваемость и учебную деятельность учащихся второй ступени обучения.

В соответствии с целью были сформулированы следующие задачи:

1. Выделить причины возникновения страхов.
2. Выявить с помощью исследования, какие виды страхов преобладают у учащихся.
3. Выяснить влияние страхов и фобий на успеваемость учеников 6-9-х классов.
4. Разработать рекомендации для учащихся, родителей и педагогов по вопросу преодоления страхов у учащихся второй ступени обучения

Мною была выдвинута гипотеза, что страх может негативно влиять на учебную деятельность и процесс общения. В подтверждении этой гипотезы были проведены анкетирование и тестирование учащихся школы разных возрастных групп: 6-х, 8-х, 9-х классов. В своей работе я использовал тесты, разработанный швейцарским психиатром Германом Роршахом, который помог раскрыть у респондентов наличие определенных желаний или страхов, лежащих в основе неразрешимых личностных конфликтов, и тест школьной тревожности Филиппа, который помог определить характер и причины тревожности у детей школьного возраста. Изучил школьную документацию учащихся.

После сопоставления полученных результатов явно прослеживалась зависимость показателей успеваемости учащихся от степени наличия страха, которые постепенно перерастают в комплексы. Выявлен факт взаимосвязи высокого и низкого уровней тревожности с уровнем успеваемости, что говорит о негативном влиянии на успеваемость обучения высокого и низкого



уровня тревожности.

Проведенная исследовательская работа показала, что неумение бороться со страхами приводит к формированию человека закомплексованного, не умеющего преодолевать трудности и имеющего низкие результаты обученности. В результате моей работы были разработаны рекомендации для учащихся, их родителей и для педагогов, которые должны помочь учащимся справляться со своими страхами.

ПРОБЛЕМА КОНФЛИКТОВ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

Новикова Анна Игоревна, Соломатин Роман Владимирович

Научный руководитель Вороничева Екатерина Николаевна

ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел

Актуальность выбранной темы определяется объектом исследования. Важную роль в развитии современного российского социума играет семья, особенно молодая семья, ведь именно на этот период жизнедеятельности семьи приходится рождение детей, процесс первичной социализации личности, удовлетворения ее физиологических и духовных потребностей, реализация значимых индивидуальных качеств. Одним словом, состояние молодой семьи определяет уровень будущего общества. Однако прогрессивная динамика современной молодой семьи связана с многочисленными объективными и субъективными трудностями, которые вызывают появление конфликтов, часто разрушают благоприятный психологический климат семьи, негативно сказываются на здоровье членов семьи, а нередко обуславливают развод.

Цель работы – определить причины, приводящие к конфликтам в современных семьях, и что необходимо делать, чтобы их избегать.

Задачи: определить понятие семьи; рассмотреть теоретические исследования в изучении проблематики конфликтов в семье; описать проблемы супружеских взаимоотношений, выявить наиболее часто встречающиеся причины семейных конфликтов; найти способы разрешения конфликтов в семье.

Описание методик: в основе исследования лежат положения и выводы ведущих ученых и экспертов, специализирующихся на изучении проблемы семейных конфликтов; целый спектр методов научного познания: сравнительный анализ, анализ документов, вторичный анализ результатов социологических исследований, логический, сравнительный, методы синтеза, обобщения; эмпирической основой работы явились результаты социологических исследований по указанной проблематике.

Выводы:

Основой семейных конфликтов, по мнению специалистов, является различие между представлениями партнеров относительно потребностей друг друга, между представлениями и ожиданиями одного относительно другого. Важным социально-психологическим фактором супружеских конфликтов является характер общения.



Одним из вечных конфликтов в семье является конфликт поколений, конфликт «отцов» и «детей». Невозможно найти такую семью, где бы отсутствовали конфликты между родителями и детьми. Даже в благополучных семьях в более чем 30% случаев отмечаются конфликтные взаимоотношения (с точки зрения подростка) с обоими родителями. Можно выделить следующие причины конфликтов между родителями и детьми: тип внутрисемейных отношений; деструктивность семейного воспитания; как факторы повышенной конфликтности рассматриваются возрастные кризисы детей; личностный фактор.

Конфликт внутри семьи выполняет две функции: конструктивную и деструктивную. Конструктивная функция конфликта в семейных отношениях заключается в том, что он может стать мощным источником развития личности и группы. Деструктивная функция конфликта заключается в том, что ощущение его незавершенности может приводить к растущему ощущению психологического дискомфорта.

БЕЗДОМНЫЕ ЖИВОТНЫЕ: В ПОИСКЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Реденкова Анна Александровна

Научный руководитель Вороничева Екатерина Николаевна

ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел

Возникновение бездомных животных как понятия связано с возникновением и развитием крупных городов. Проблема бездомных животных становится все более актуальной для современного общества, наши города из-за постоянного темпа роста становятся все больше, и охватывают все новые, некогда деревенские территории. А с ростом городов связан и рост числа пушистых бездомных обитателей.

Эта проблема достаточно сложная, к ней можно подойти с двух сторон. С одной стороны от бездомных животных страдают люди: зарегистрированы случаи нападения бездомных собак на людей, закончившиеся тяжелыми телесными повреждениями, бездомные животные могут оказаться переносчиками различных инфекционных заболеваний.

Другая сторона проблемы заключается в том, что сами животные страдают от жестокого отношения к ним людей: продолжаются нелегальные отстрелы бездомных собак, встречаются случаи нанесения телесных повреждений бездомным животным людьми. Животные страдают от самой среды обитания в мегаполисе, невольными заложниками которой они стали (например, гибнут под машинами), часто становятся жертвами недобросовестных и легкомысленных владельцев.

Целью данной работы является демонстрация важности и значимости жизни любого живого существа, а также поиск путей решения самой проблемы бездомных животных. Разрешение данной проблемы позволит обеспечить и людям, и животным достойное существование.

Описание методик: в основе проведенного исследования лежат положения



и выводы ведущих ученых и экспертов, специализирующихся на изучении проблемы бездомных животных; целый спектр методов научного познания: анализ документов, вторичный анализ результатов социологических исследований, логический, сравнительный, методы синтеза, обобщения; эмпирической основой работы явились результаты социологических исследований по указанной проблематике.

Выводы:

Уровень развития каждой страны, как говорят любители животных, определяется по отношению законодательства и общества к нашим меньшим братьям. Нашему обществу не хватает такого важного гуманного закона.

По всему миру создаются организации, ведущие борьбу за права животных. Примерами таких организаций служат: Люди за этичное обращение с животными (PETA), Движение за освобождение животных – это международные организации. В моем родном городе Орле борьбу за права животных осуществляет группа «Кот и пес», созданная в 2010 году. Основная задача – помощь уличным животным, нуждающимся в лечении, а также защита домашних питомцев, ставших жертвами своих хозяев.

Проанализировав данные социологического опроса, можно сделать вывод о том, что подавляющее большинство респондентов считает отстрел негуманным способом решения проблемы бездомных животных, вместо этого отдается предпочтение другим, более мягким мерам (отлов и стерилизация; строительство приютов; воспитание; создание соответствующего законодательства), а причины появления бездомных животных видят в безответственности самого человека.

ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В САМООЦЕНКЕ И СТАТУСЕ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Васютин Павел Сергеевич

Васютина Татьяна Николаевна

МКОУ Отрокская СОШ, Красноярский край, с. Отрок

Самооценка – связана с отношением к себе или отдельным своим качествам, эта аффективная оценка представления человека о самом себе. Качества, которые мы приписываем своей личности, далеко не всегда являются объективными, и очевидно, что с ними не всегда готовы, согласится другие люди. Быть может, лишь возраст, пол, рост, профессия и некоторые другие данные, обладающие достаточной неоспоримостью, не вызовут сильных разногласий. В основном же в попытке себя охарактеризовать, как правило, присутствует субъективный оценочный компонент. Иными словами, самооценка представляет собой всю совокупность оценочных характеристик черт личности человека и связанных с ними переживаний.

Я проанализировал литературу по данной теме и предположил, что комплекс убеждений о себе, а так же статус ребенка в структуре эмоциональных



предпочтений, у мальчиков и девочек будет отличаться. В частности: уровень удовлетворенности собой, как и уровень неудовлетворенности у мальчиков будет выше, чем у девочек.

В своем исследовании я использовал методику социометрического исследования Дж. Морена, и ее модификации. Социометрический тест предназначен для диагностики адекватности уровня удовлетворенности собой и своим статусом в классе детей младшего школьного возраста.

1) Методика определения уровня удовлетворенности собой у детей младшего школьного возраста.

Цель: определить уровень удовлетворенности собой, а так же выявить гендерные различия на интерпретационном этапе эксперимента

2) Методика социометрического исследования на выявление эмоционального статуса Дж. Морена.

С помощью социометрического теста я выяснил не только адекватность представлений учащихся о своем положении в эмоциональной структуре группы, но и структуру эмоциональных отношений в классе.

Мои исследования показали, что уровень удовлетворенности собой в младшем школьном возрасте по мере возрастного развития становится более осознанным. При этом существенно возрастает роль нравственных представлений и нравственных образцов, с которыми дети соотносят свои действия. У мальчиков на первый план выходят сила, ловкость, техническая грамотность, у девочек – красота, одежда, материальное обеспечение, учеба. Наиболее высокий уровень развития когнитивного соотносится либо с неадекватно высокой, либо с необоснованно заниженной самооценкой, с выраженной неудовлетворенностью собой. Причем в большей степени это характерно для мальчиков, т.к. в силу психологических особенностей они более остро переживают свои неудачи, они боятся их, в то же время малейший успех явно преувеличивают. Девочки более адекватно могут оценить себя и свое место в группе.

ВЛИЯНИЕ АФФЕКТИВНЫХ ПЕРЕЖИВАНИЙ НА УСПЕШНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Бабошина Дарья Юрьевна

Научный руководитель Ферцер Виктория Юрьевна

*Московский Государственный Областной Гуманитарный Институт,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Исследования многих авторов свидетельствуют о том, что организм ребенка испытывает постоянную потребность в эмоциональном насыщении (А.В.Запорожец, В.К.Вилюнас, М.Раттер и др.). Характер эмоций оказывает влияние на здоровье человека, определяет его жизненный тонус, отношение к окружающему миру. Влияние положительных эмоций снижает возбуждение, обеспечивает нормальную работу разных функциональных систем. При длительных воздействиях травмирующего или стрессогенного характера



неизбежно появление отрицательных эмоций, устойчивых негативных состояний, традиционно называемых эмоциональным неблагополучием. Это эмоциональное неблагополучие осложняет ход психического развития ребенка: затрудняет установление связей с окружающими, препятствует освоению новых социальных ролей, развитию активного общения.

Аффект (от лат. *affectus* – душевное волнение, страсть) – это сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние, сопровождающееся выраженными двигательными и вегетативными проявлениями. Аффекты нередко возникают у маленьких детей на той стадии развития, когда мотивы их деятельности еще не приняли отчетливо осознанного характера и отсутствует произвольная регуляция поведения.

«Аффективное поведение – это упрямство, драчливость, вспышки гнева, ярость. Это формы поведения, которые возникают у детей неудовлетворенных взаимоотношениями, сложившимися у них со сверстниками или взрослыми.

Причиной аффективного поведения являются зачастую психопатологические изменения, которые вызываются либо патологической наследственностью, либо неблагоприятными воздействиями на ребенка внешних факторов во внутриутробном (эмбриональном) периоде или на самых ранних этапах его жизни.

Аффективные переживания – это психические формы, в основе которых лежат осознанные потребности. Чем более значимы для субъекта потребности, тем более сильными и глубокими будут его аффективные переживания. Аффективные переживания способствуют снижению успеваемости младших школьников.

Изучение личности ребёнка склонного к аффективным переживаниям требует учёта индивидуальных особенностей. Учитывая индивидуальные особенности эмоциональной сферы детей можно создать специальный комплекс занятий, направленный на компенсацию эмоциональной незрелости детей младшего школьного возраста, склонных к аффективным переживаниям.

Понимание педагогами особенностей эмоционального отношения учащегося к тем или иным сторонам окружающей действительности является важным условием эффективности коррекционного воздействия. Решение проблемы аффективного поведения ребенка возможно при условии осуществления комплекса мероприятий. При выполнении заданий необходимо находить индивидуальный подход к каждому ребенку, постоянно ставить детей-аффектиков в условия строго организованного режима и не выпускать из поля зрения, так как эти дети недостаточно владеют своим поведением, проявляют неустойчивость, внушаемость и легко попадают под отрицательное влияние. Важно сохранять спокойный, ровный тон, так как они возбудимы, могут легко раздражаться и доходить до аффективной вспышки по самому ничтожному поводу. При этом социальному педагогу нужно помнить, что в период аффекта лучше переключить ребенка на какую-нибудь деятельность, чем уговаривать, а тем более наказывать его, так как последнее может только усилить возбуждение.



СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ УСПЕШНОЙ ИНТЕГРАЦИИ И АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ СРЕДУ

Борисов Михаил Михайлович

Научный руководитель Балакирева Нина Алексеевна

*Московский Государственный Областной гуманитарный Институт (МГОГИ),
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Инклюзивное образование — это такая организация процесса обучения, при которой ВСЕ дети, независимо от своих физических, психических, умственных и других способностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками в общеобразовательных школах.

Обычное образование ориентировано на обычных детей, включает в себя обычных педагогов и обычные школы. Специальное образование направлено на работу с особыми детьми, под которых подстраиваются и школа, и педагоги. Интегрированное образование подстраивает специального ребенка к обычному образованию. И наконец, инклюзивное образование, воспринимает ребенка таким, какой он есть, подстраивается под него.

Очевидно, что дистанционное обучение предоставляет большие возможности для детей с особыми потребностями. Благодаря достаточно развитым техническим возможностям современных компьютеров, в дистанционное обучение могут быть вовлечены разные категории детей-инвалидов, и не только с проблемами опорно-двигательного аппарата.

ОСОБЕННОСТИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ЕГО ПРОФИЛАКТИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Дронов Артём Владимирович

Научный руководитель Солдатова Светлана Викторовна

МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Проблема табакокурения весьма многогранна. Она включает в себе различные аспекты: экономические, социальные, юридические, административные и медицинские аспекты. В настоящее время от болезней, вызванных табакокурением, в мире ежегодно умирает около 5 миллионов человек, в России около 300 тысяч человек. По данным Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины Росздрава, в стране курит 65% мужчин и около 30% женщин в возрасте 20 лет и старше. 80% взрослых мужчин и 50% женщин начинают курить уже в детском и подростковом возрасте, т.е. до 18 лет. Пассивное курение также наносит существенный ущерб, здоровью населения, приводя, по сути, к тем же самым патологическим проявлениям, к которым приводит активное табакокурение.

Здоровый образ жизни формируется всеми сторонами и проявлениями общества, связан с личностно-мотивационным воплощением индивидом своих



социальных, психологических и физиологических возможностей и способностей. От того, насколько успешно удастся сформировать и закрепить в сознании принципы и навыки здорового образа жизни в молодом возрасте, зависит в последующем вся деятельность, препятствующая раскрытию потенциала личности.

Эмпирические данные нашего исследования позволяют утверждать, что:

– в 70% случаев в семьях респондентов есть курящие, в основном это отцы, братья, дедушки;

– 50% девушек из данной выборки исследования, так или иначе, были связаны с табакокурением, т.е. курили или по-прежнему продолжают курить.

– 17% девушек имеют стаж курения от пяти лет и более.

– в 60% случаев девушки начали курить в 13-15 лет;

– в 8% случаев респонденты начинали курить с 11 лет;

– в 76% случаев респонденты пытались бросить курить, но в большинстве случаев безуспешно;

– в 100% случаев испытуемые знают про пассивное курение и о его негативном влиянии на окружающих, но, не смотря на это, продолжают курить.

– между курящими и некурящими девушками обнаружены статистически значимые различия в индивидуальных характеристиках их личности и психоэмоциональных состояниях.

Курящие девушки более тревожны и невротичны, менее общительны (в общении им не хватает деликатности и тактичности), пассивны, безынициативны, утомляемы, игнорируют общепринятые правила, не прилагают усилий к соблюдению общественных требований и культурных норм, склонны к риску, к быстрым решительным действиям без достаточного их обдумывания и обоснования, т.е. обнаруживают признаки маскулинности.

Некурящие девушки более женственны, общительны, обладают более высокой эстетической впечатлительностью, более психически уравновешены, соблюдают общественные требования и культурные нормы.

Полученные результаты настоящего исследования свидетельствуют о наличии не только поведенческих, но и психологических различий между курящими и некурящими девушками.

ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ В МЛАДШЕМ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Карпец Екатерина Дмитриевна

Научный руководитель Ферцер Виктория Юрьевна

*Московский Государственный Областной Гуманитарный Институт,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Актуальность исследования заключается в том, что в современном мире существует множество факторов, влияющих на организм человека как положительно, так и отрицательно. В нашей работе рассматривается один из таких факторов – стресс. Под действием стресса человеческий организм, а особенно



еще до конца не сформировавшийся подростковый организм, подвержен риску заболевания психосоматическими болезнями.

В подростковом возрасте происходят серьезные изменения личности. Одна из наиболее ярких характеристик данного периода – личностная нестабильность. Она проявляется в эмоциональной лабильности, тревожности, противоречивости чувств, нравственной неустойчивости, колебаниях самооценки. Все это обуславливает низкую стрессоустойчивость. Для того, чтобы успешно противостоять стрессам, детям и подросткам необходимо как можно раньше научиться управлять своей психической деятельностью, развивать эмоциональную устойчивость.

Анализ психолого-педагогических источников позволил сделать вывод, что младший подростковый возраст является одним из ключевых этапов в процессе становления эмоционально-волевой регуляции ребенка.

Переживания подростка становятся глубже, появляются более стойкие чувства, эмоциональное отношение к ряду явлений жизни делается длительнее и устойчивее, значительно более широкий круг явлений социальной действительности становится небезразличным подростку и порождает у него различные эмоции.

Теоретической базой исследования являются труды педагогов, психологов и психиатров как за рубежом и в России (Г. Селье, Р.Лазарус, А.М.Аболин, Н.Эндлер, В.Э.Мильмана).

Эмпирическая база исследования: МОУ СОШ № 11 г. Орехово-Зуево, 5 «Б» класс. Выборка составила 30 человек, из них 15 девочек и 15 мальчиков.

В исследовании был использован ряд психодиагностических методик, в частности методика изучения стрессоустойчивости Холмса и Раге, методика «Шкала социально-ситуационной тревожности Кондаша» и опросник А. А. Реана «Мотивация успеха и боязнь неудачи».

Проведенное психодиагностическое исследование подтвердило выдвинутую гипотезу о том, что в младшем подростковом возрасте у девочек стрессоустойчивость выше, чем у мальчиков.

На основании полученных данных были разработаны рекомендации родителям по формированию стрессоустойчивости у детей, рекомендации ребенку, а также рекомендации для будущих социальных педагогов, которые позволят им повысить стрессоустойчивость подростков.

ОСОБЕННОСТИ ТРЕВОЖНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Пелишенко Марина Николаевна

Научный руководитель Балакирева Нина Алексеевна

*ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Исследование особенностей тревожности подростков является одной из наиболее актуальных проблем в современной психологии и педагогике. Многие психологи и педагоги, такие как А.И. Захарова, К.Э. Изард, Л.М. Прихожан,



Н.Д. Левитов, Б.А. Вяткини, Р.В. Овчарова и другие, занимались проблемой тревожности. Анализ исследований различных авторов показывает, что подростковая тревожность имеет, с одной стороны, психодинамическую природу, с другой стороны, является результатом социализации.

В нынешнем обществе социальное становление подростков проходит через сложные социально-экономические условия, недостаточной социальной и нравственной эффективности школьного образования и воспитания, ограниченности позитивных сред жизнедеятельности подростка, позволяющих ему чувствовать себя уверенно, реализоваться в социальной и личностно значимой деятельности.

Среди негативных переживаний – тревожность занимает особое место, часто она приводит к снижению работоспособности, продуктивности деятельности, к трудностям в общении и т.д. Кроме того, подростковый возраст полон переживаниями, трудностями и кризисами. В этот период складываются, оформляются устойчивые формы поведения, черты характера, способы эмоционального реагирования; это пора достижений, стремительного наращивания знаний, умений; становление «Я», обретение новой социальной позиции.

Тревожность — один из основных параметров индивидуальных особенностей личности, который определяется как склонность человека к переживанию тревоги, представляющая собой эмоциональное состояние. Состояние характеризуется субъективными ощущениями напряжения, беспокойства, мрачных предчувствий.

Состояние тревожности – это следствие подросткового кризиса, который протекает по-разному и оказывает влияние на все стороны его жизни.

Из-за нарастания тревожности и связанной с ней низкой самооценки у подростков снижаются учебные достижения, закрепляется неуспех. Неуверенность в себе приводит к ряду других особенностей - желанию бездумно следовать указаниям взрослого, действовать только по образцам и шаблонам, боязни проявить инициативу, формальному усвоению знаний и способов действий.

Всё это обуславливает необходимость исследования причин проявления тревожности и определения путей её коррекции.

Благодаря совместным усилиям школы и семьи необходимо проводить работу с самим подростком и желательно в двух направлениях: снижение уровня тревожности; повышение уровня самосознания и самооценки подростка.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОДУКТИВНОГО ПОВТОРЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ В 5 КЛАССЕ

Хаустова Ирина Валерьевна

Научный руководитель Воителева Галина Викторовна

ГБОУ ВПО МГОИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Проблема организации повторения пройденного постоянно находится в центре внимания педагогической теории и практики обучения математике.

Об этом свидетельствуют многие методические исследования, в которых



рассматриваются: методика организации повторения на уроке; оптимизация процесса повторения; методика обобщающего повторения; методика заключительного повторения; технология проектирования повторительной работы и использование моделирования в процессе повторения. Каждое из этих исследований внесло определенный вклад в разработку и совершенствование той методической системы, которая длительное время использовалась в практике и нашла отражение в учебниках математики для основной школы.

Говоря о повторении материала, так же следует иметь в виду еще одно важное обстоятельство: часто под повторением понимают простое повторное изложение, повторное чтение одного и того же материала, повторное доказательство одной и той же теоремы и т.д. Конечно, такая форма повторения возможна, но она является наименее эффективной и далеко не исчерпывает понятие повторения.

В большинстве случаев приоритетной целью повторения является цель: «Повторить, чтобы не забыть». То есть основным назначением повторения является предупреждение забывания ранее изученного материала.

Но возможен вариант организации деятельности учащихся, когда повторение рассматривается как применение ранее изученных знаний, умений и навыков к решению новых учебных задач. Такое повторение назвали продуктивным, так как оно не только предупреждает забывание, но и создает условия для активной познавательной деятельности учащихся, способствуя тем самым развитию их мышления и повышения качества знаний, умений и навыков. Продуктивное повторение предполагает органическое включение повторения в каждый этап процесса обучения, подчиняя его решению тех задач, которые ставятся на каждом этапе. Таким образом, можно отметить, что продуктивное повторение: повышает степень самостоятельности ребёнка при усвоении новых вопросов предметного содержания; помогает ему осознать, какими видами деятельности он уже овладел, а какими пока нет; способствует формированию у учащихся представлений о взаимосвязи изучаемых вопросов; оказывает положительное влияние на познавательную мотивацию; готовит учащихся к принятию новой учебной задачи, которую ставит учитель, а впоследствии и сами дети.

ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРОСТКОВ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гикаева Юлия Омариевна, Ковшарова Яна Анатольевна.

Научный руководитель Дереча Ирина Ивановна

*ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный институт им.П.П.Ершова»,
Тюменская область, г. Ишим*

Коммуникативную культуру можно рассматривать: как коммуникации; как системообразующий, интегрирующий социум фактор; можно наряду с художественной, эстетической, информационной и др.

Мы рассматриваем коммуникативную культуру как коммуникации, т.к. отсутствие необходимых навыков владения коммуникативной техникой любым



участником учебно-воспитательного процесса ведет к искаженной передаче и приему знаний, идей, мнений и чувств.

Задача формирования коммуникативной культуры подрастающего поколения является важным компонентом социального становления старших подростков. Особенно это значимо в период поиска наукой и социально-педагогической практикой оптимальных путей подготовки молодых людей к новым социальным отношениям, формирующимся сегодня в российском обществе.

В связи с этим нуждаются в обновлении содержание, формы и методы формирования коммуникативной культуры старших подростков, возникает необходимость целенаправленной работы по управлению и оптимизацией этого процесса в условиях внеучебной деятельности. Опираясь на традиционные подходы к формированию коммуникативной культуры старших подростков, педагоги сталкиваются с трудностями включения их в диалог, дискуссию, пробуждения активной позиции в различных типах взаимоотношений в процессе организации учебной и внеучебной деятельности. Как показывает анализ исследований по данной проблеме и состояние педагогической практики, теория и методика педагогического влияния на организацию жизнедеятельности и общения старших подростков вошли в явное противоречие с теми процессами, которые изменяют характер отношений взрослых и детей, педагогов и учащихся.

Основным видом деятельности, в этом возрасте, является общение. Для подростка важно не только общение со сверстниками, но и общение с взрослыми людьми. Он стремится расширить свою социальную функцию, выйти за рамки общения со сверстниками, так сказать повысить свою коммуникативную культуру.

Анализ научной литературы позволяет констатировать тот факт, что к настоящему времени недостаточно целостных исследований, посвященных процессу формирования коммуникативной культуры старших подростков во вне учебной деятельности.

Переход на новые образовательные стандарты предполагает разработку практического обеспечения процесса формирования коммуникативной культуры старших подростков в педагогической системе общеобразовательной школы, обладающей колоссальным социально-педагогическим потенциалом.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЮБИТЕЛЬСКОГО ИНСТРУМЕНТАЛЬНОГО МУЗИЦИРОВАНИЯ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ СТУДИЙ И ЦЕНТРОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Велижанина Дарья Николаевна

Научный руководитель Жукова Анна Михайловна

ФБГОУ ВПО «Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий», Тюменская область, г. Тюмень

Данная работа посвящена изучению методических основ организации любительского инструментального музицирования подростков в учреждениях



дополнительного образования. Актуальность исследования обусловлена тем, что на современном этапе развития общества всё большее количество подростков проявляет интерес к освоению различных видов музыкальной деятельности с целью самореализации и саморазвития, а не для того, чтобы сделать музыку своей профессией.

В связи с возросшей потребностью в обучении любительскому музицированию появляется достаточно большое количество учреждений дополнительного образования, деятельность которых связана с музыкальным развитием любителей музыки. Вместе с тем, методика обучения не-музыкантов изучена не достаточно. Занятия ведутся по традиционной схеме, сложившейся в практике профессионального обучения, без учета специфики работы с любителями. Всё это не приводит к положительному результату, а скорее способствует угасанию интереса и отстранению от музыкального искусства.

Содержание первой главы исследования посвящено рассмотрению понятия «любительское музицирование» в историческом аспекте, описаны этапы развития данного явления в России, его основные формы и содержание. Понимая под любительским музицированием – форму самореализации личности с помощью непрофессионального музыкального творчества, бескорыстно осуществляемого в свободное время под влиянием внутренней потребности, автор работы рассматривает особенности творческой самореализации подростков и её основные уровни. Также в первой главе описываются современные методики интенсивного обучения игре на фортепиано людей разных возрастных групп, обучающихся музыке на непрофессиональной основе (Т.И. Смирнова, Е. Зубарева, Н. Перунова). Освещаются рекомендации ведущих музыкантов-педагогов по обучению любителей музыки игре на фортепиано (А.Б. Гольденвейзер, К. Черни, Г. Хохрякова и другие). Определяются структурные компоненты занятия любительским инструментальным музицированием, этапы и уровни его организации в студиях и центрах дополнительного образования, методы и приёмы обучения.

Во второй главе исследования подробно описывается опытно-поисковая работа с учащимися подросткового возраста фортепианной студии центра музыкального и художественного развития «Romantic Sound» г. Тюмени. Приводятся результаты первичной и итоговой диагностики в соответствии с разработанными критериями и показателями сформированности навыков любительского инструментального музицирования.

Работа может быть интересна и полезна преподавателям музыки, руководителям студий инструментального музицирования в учреждениях дополнительного образования.



ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Барашин Илья Сергеевич

Научный руководитель Дереча Ирина Ивановна

ФГБОУ ВПО ИГПИ им. П.П. Ершова, Тюменская область, г. Ишим

В последние годы возросло внимание к проблемам теории и практики эстетического воспитания как важнейшему средству формирования отношения к действительности, средству нравственного и умственного воспитания, т.е. как средству формирования всесторонне развитой, духовно богатой личности.

Эстетическое воспитание - целенаправленный процесс формирования творчески активной личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное, жить и творить по «законам красоты».

В процессе эстетического воспитания происходит приобщение индивидов к ценностям, перевод их во внутреннее духовное содержание путем интериоризации. На этой основе формируется и развивается способность человека к эстетическому восприятию и переживанию, его эстетический вкус и представление об идеале. Воспитание красотой и через красоту формирует не только эстетико-ценностную ориентацию личности, но и развивает способность к творчеству, к созданию эстетических ценностей в сфере трудовой деятельности, в быту, в поступках и поведении и, конечно, в искусстве.

В детском оздоровительном лагере важно правильно организовать досуг детей так, чтобы ребенок не просто отдыхал, но и формировал в себе эстетические нормы общества.

Целью исследования являлось теоретически обосновать и экспериментально проверить педагогические условия эстетического воспитания младших подростков в условиях детского оздоровительного лагеря.

Постановка проблемы, темы, цели, объекта и предмета исследования позволила выдвинуть гипотезу: эстетическое воспитание младших подростков в условиях детского оздоровительного лагеря может осуществляться более успешно если:

- создана эстетическая среда в детском оздоровительном лагере;
- проводятся экскурсии в природу;
- реализуется кружковая работа, инициирующая эстетическое воспитание младших подростков.

Реализуя первое педагогическое условие - организация эстетической среды. Важные качества обстановки эстетической среды - это привлекательность, информативность, доступность всех ее компонентов для каждого ребенка и для всего коллектива в целом. Эстетическое оформление среды предполагает эмоционально-образную основу обстановки, ее местный колорит. Исходили из того, что эстетические качества особенно отчетливо проявляются во взаимосвязи цветового решения и освещения.

В детском лагере мы с подростками совершали экскурсии в природу. Они проводились в различное время суток. Детям предлагали прислушаться к го-



лосам птиц, полюбоваться красками заката, найти на пустыре самое красивое растение и т. п. Учитывали принцип постепенности, так как не всем сразу дано услышать голоса природы.

Мы разработали и реализовали программу работы кружка «Театральный». Форма занятий - групповая и индивидуальные занятия, со всей группой одновременно и с участниками конкретного представления для отработки дикции, мезансцены.

Таким образом, результаты опытно-экспериментальной работы по эстетическому воспитанию младших подростков в условиях детского оздоровительного лагеря подтвердили гипотезу.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ МОЛОДЫХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ВУЗЕ

Некрасова Екатерина Александровна

Научный руководитель Камышанов Алексей Анатольевич

*Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Московский государственный областной университет,
г. Москва*

В связи с реформированием образования в нашей стране, а так же повышением требований и контроля за их выполнения актуальным становится анализ тех психологических феноменов, которые влияют на «качество» профессионала. В нашей работе, мы выбрали объектом своего исследования профессиональную идентичность, так как, считаем, что от ее особенностей зависит не только представление специалиста (в нашем случае преподавателя ВУЗа) о себе, но и отношение к своей профессии, включенность в профессиональную группу и степень разделения ценностей этой группы. Изучение профессиональной идентичности именно молодых преподавателей ВУЗа обусловлено тем, что реформирование системы образования сопровождается в том числе и сменой кадров, а профессиональная идентичность данной категории специалистов только осуществляет свое становление, а следовательно может быть скорректировано руководством кафедр либо методистами ВУЗа при наличии разработанной системы, в основе которой будет лежать теоретические и эмпирические исследования. Данная работа ставит своей целью теоретически изучить (обобщить) понятие профессиональная идентичность, эмпирически изучить его и предложить рекомендации по работе с профессиональной идентичностью. В дальнейшем на основании этого исследования нами планируется продолжить его и разработать систему психологического сопровождения становления профессиональной идентичности молодых преподавателей ВУЗа.

Кратко охарактеризуем результаты проведенного исследования:

Идентичность — это сложное комплексное понятие. Идентичность определяется как целостное интегральное качество личности, являющейся совокупностью представления субъекта о себе, своем будущем и прошлом, которая



развивается и механизмом ее развития является идентификация. Идентичность характеризуется непрерывностью, тождественностью и определенностью, что позволяет субъекту воспринимать свою жизнь едино и непрерывно. Идентичность определяется наличием целей, ценностей и убеждений, которые соотносятся с групповыми идеалами и стандартами, определяя целостное восприятие себя и мира. Становление профессиональной идентичности молодого преподавателя вуза — это осознание молодым преподавателем представлений о своем месте в профессиональной группе, понимание своей профессии, принятие себя в профессии через соединение личностных и деятельностных компонентов.

Профессиональная идентичность — это условие удовлетворенности собой, результатами и условиями своего труда, перспективами своего роста, взаимоотношениями в коллективе. Становление профессиональной идентичности свидетельствует о степени соответствия профессиональной деятельности, а так же об ожиданиях и притязаниях человека и происходит в процессе профессионализации, через соотнесение образа «Я-профессионал» и эталонной модели профессионала. По результатам анализа и обобщения теоретических подходов нами была предложена следующая структура профессиональной идентичности: соотношение таких компонентов как самопрезентация, групповая и профессиональная идентичность, направленность и профессиональное пространство.

В ходе проведенного исследования нами были выделены четыре типа профессиональной идентичности у молодых преподавателей и математически проанализированы различия между ними. На основе результатов, полученных с помощью средств математической статистики, были прописаны характеристики каждого из четырех типов, а также было проведено сравнение с показателями успешности профессиональной деятельности. В ходе исследования было выявлено, что представители «целостной идентичности» характеризуются наибольшей успешностью в профессиональной деятельности на уровне тенденции.

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ФОТОТЕРАПИИ В ПРОЦЕССЕ АДАПТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ ГБУ «СОЦИАЛЬНЫЙ ПРИЮТ ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ» Г. ВЫШНИЙ ВОЛОЧЕК

Балашова Мария Сергеевна, Осипова Полина Николаевна

Научный руководитель Оганян Араик Артурович

*ГБОУ СПО «Вышневолоцкий колледж», Тверская область,
г. Вышний Волочек*

Ни для кого не секрет, что в последние годы в России в условиях продолжающейся нестабильности социально-экономической и политической жизни наблюдается устойчивая тенденция роста числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. О чём свидетельствуют статистические данные, представленные в ежегодных государственных докладах «О положении детей



в Российской Федерации». Причём лишь небольшое число этих детей остались без попечения в результате смерти их родителей. Остальные относятся к явлению так называемого «социального сиротства», то есть являются сиротами при живых родителях, и число их растёт катастрофически. Это вызвано продолжающимся ухудшением жизни российской семьи, её нравственных устоев и, как следствие, изменением отношения к детям. Но многое зависит и от самого подростка, от пути, который он выбрал сам для себя. Для правильной адаптации ребенка в новой среде есть множество различных методов, и один из самых малоиспользуемых, но эффективных является фототерапия.

Фототерапия — это один из видов терапии искусством, связанный с применением фотографии для решения разного рода психологических проблем, а также для развития и гармонизации личности. Фототерапия является одним из относительно новых направлений психотерапевтической практики. Некоторые рассматривают фототерапию как форму творческого самовыражения, другие пытаются найти ей применение с позиций глубинной психологии, визуально-нарративного подхода.

Благодаря фототерапии у человека появляется комфортная возможность осмыслить то, что происходит в его жизни, и отчетливо увидеть под неожиданным углом зрения новые решения во всех сферах своей жизни.

Вышеказанное и определило актуальность выбранной нами тематики исследовательской работы. Ведь при поступлении детей в приют это всегда тяжелая психологическая травма, ведь меняется не только обстановка но и появляется проблема такая как адаптация ребенка в новой окружающей среде. В биологическом плане изменяются физиологические условия – от привычных продуктов питания, до организации основных режимных моментов. В социально-психологической области изменения главным образом касаются таких важных факторов развития, как стабильные эмоционально-личностные привязанности, в первую очередь привязанность к матери.

Целью исследовательской работы является определение эффективности применения метода фототерапии в процессе адаптации вновь поступивших детей в ГБУ «Социальный приют для детей и подростков» г. Вышний Волочек.

Задачами работы являются:

1. Изучение понятия и области применения фототерапии.
2. Изучение уровня тревожности вновь поступивших детей в социальный приют
3. Описание проведения фототерапии
4. Предложение обоснованных эффективных мер решения проблем адаптации.

Теоретической основой написания работы явились труды таких ученых как Костина В., Теплюк С., Балл Г.А., Н.В. Соколовская, Реан А.А., Кудашев А.Р., Баранов А.А., Захаров Н.Л., Кузнецов А.А.

Объектом нашего исследования стали 10 воспитанников ГБУ «Социальный приют для детей и подростков» г. Вышний Волочек.

В период с 01 сентября по 30 ноября дети поступали в социальный приют,



где и проходили процесс адаптации.

При поступлении детей в социальный приют нами изначально измеряется их уровень тревожности. Уровень тревожности определяется с помощью специального теста в Приложении 1. В качестве объекта исследования нами было протестировано 10 детей, из которых 5 прошли процесс адаптации с помощью метода фототерапии, а 5 детей прошли процесс адаптации по сложившейся на практике в приюте форме.

Определив уровни тревожности до и после применения фототерапии мы узнали, эффективна ли она на практике в условиях социального приюта г. Вышний Волочек либо неэффективна.

Вся исследовательская работа состояла из трех основных этапов:

1 этап. Определение уровня тревожности при поступлении ребенка в социальный приют

2 этап. Прохождение сеанса фототерапии. В течении недели пятеро детей из десяти проходили тест фототерапии, каждый день им показывали различные фотографии в которых отражены положительные эмоции.

3 этап. Повторное тестирование детей на тревожность. Повторный тест показывает, как метод фототерапии действует на детей прошедших адаптацию. У детей прошедших фототерапию уровень тревожности снизился, а дети которые не проходили тест уровень тревожности остался прежним.

Исходя из результатов повторного тестирования становится очевидным, что, применение на практике метода фототерапии для адаптации детей в социальном приюте для детей и подростков, эффективно и имеет право на существование, внедрение ее в практику для минимизации затрат труда персонала на адаптацию ребенка.

Таким образом, хотелось бы рекомендовать руководителю ГБУ «Социальный приют для детей и подростков» г. Вышний Волочек внедрить в практику такой метод адаптации ребенка как фототерапия.

Список использованных источников

1. Адаптация ребенка к условиям детского сада: управление процессом, диагностика, рекомендации / Сост. Н.В. Соколовская. - Волгоград: Учитель, 2008. - 188 с.
2. Балл Г.А. Понятие адаптации и его значение для психологии личности // Вопросы психологии. - 1989. - №1. - С.57-64.
3. Костина В. Новые подходы к адаптации детей раннего возраста / Дошкольное воспитание. - 2006. - №1
4. Реан А.А., Кудашев А.Р., Баранов А.А. Психология адаптации личности. СПб., 2008 г.
5. Теплюк С. Улыбка малыша в период адаптации // Дошкольное воспитание. - 2006. - №4.
6. Управление социальным развитием организации; Захаров Н.Л., Кузнецов А.Л.; Инфра-М; 2006 г.; 3000; 263 стр.
7. Электронный журнал «Психологическая науки и образование» www.Psyedu.ru. Издатель: МГППУ.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ПРАВОВЕДЕНИЕ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

2013



ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Похабова Алёна Вячеславовна

Научный руководитель Гурченкова Лариса Петровна

МБОУ СОШ №8 им. А.С.Пушкина, Иркутская область, г. Черемхово

Все начинается с детства, потому что душа ребенка распахнута навстречу добру и любви, и так важно посеять в ней имена любви к ближнему, великодушия, милосердия.

С.В.Михалков

В Российской Федерации, как и во всем цивилизованном мире, детство признается важным этапом жизни человека и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них социально ценных качеств. Это касается всех детей, независимо от состояния их здоровья.

Основной закон о детях – «О гарантиях прав ребенка» провозглашает, что политика государства в отношении детей является приоритетной. Утверждается равно внимательное отношение государства ко всем его детям. Но на практике использование детьми-инвалидами равных прав со сверстниками представляет серьезную проблему. Проводя исследование, мы выяснили, что численность детей-инвалидов с физическими, интеллектуальными, психическими и сенсорными отклонениями среди населения страны неуклонно возрастает. Если в 1995 году численность детей-инвалидов в России составляла 453,7 тыс. человек, то в 2013 году она возросла до 764 тысяч 380 детей-инвалидов. Ежегодно в России рождается 50 тыс. детей, признанных инвалидами с детства. Анализируя данные, полученные в ходе интернет-опросов, анкетирования, интервью со специалистами по работе с детьми ОВЗ, изучив опыт работы социализации этих детей в г. Черемхово и Германии мы убедились не только в актуальности темы исследования, но и в неоднозначном отношении к ней в обществе. Мы убеждены, что ребенок с ограниченными возможностями как субъект социальной адаптации, может и должен предпринимать посильные шаги для собственной адаптации.

Общегосударственной и общественной проблемой остается невозможность получить необходимое образование детьми-инвалидами. Предлагается развивать учреждения интегративного типа, в которых могли бы общаться здоровые дети и дети с различными отклонениями. На основе нашего исследования родился проект создания кукольного театра, участниками которого станут дети с ОВЗ.

1. Наше исследование показало, что большая часть участников интернет – форума, анкетирования и социологического опроса считают актуальной проблему социализации детей с ОВЗ.

2. Мы отметили, что опрошенная аудитория считает, что в нашей стране создана нормативно-правовая база, которая провозглашает создание равных



возможностей и условий для интеграции детей с ОВЗ в общество.

3. Однако, следует признать, что основное бремя заботы о детях-инвалидах ложится на семьи, поэтому для успешной адаптации им необходима поддержка общества и государства.

4. Общегосударственной и общественной проблемой остается невозможность получить необходимое образование детьми-инвалидами.

5. Исходя из российской модели, инвалидность рассматривается как недуг, заболевание, патология. Такая модель ослабляет социальную позицию ребенка, имеющего инвалидность.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ РАЗДЕЛА «УГОЛОВНОЕ ПРАВО» В КУРСЕ «ПРАВО» В 10-11 КЛАССАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Кайгородова Елена Геннадьевна

Научный руководитель Зорин Алексей Иванович

*Уральский государственный педагогический университет, Свердловская
область, Екатеринбург*

Современный этап развития общественных отношений в Российской Федерации сопровождается активными преобразованиями демократического характера.

В свете современных тенденций очевидным становится то, что правовое образование является не привилегией, а социальной необходимостью, уже несколько лет привлекающей внимание педагогов.

Отголоски недостаточного уровня правового просвещения в 1990е годы наблюдаются по сей день. Так, многие уверены, что существуют легальные наркотики, в итоге, вследствие своих заблуждений, люди лишаются свободы на определенный срок, поскольку незнание закона не освобождает от ответственности. Пагубному влиянию устоявшихся стереотипов и заблуждений особенно подвержены лица старшего школьного возраста, что обусловлено характерным для их возраста «комплексом взрослости», а также навешанной средствами массовой информации «воровской романтикой».

Именно поэтому изучение основ уголовного права в курсе «Право» в 10-11 классах общеобразовательной школы на современном этапе развития общества является особо важным.

Поскольку теоретический материал по данному разделу достаточно сложен для понимания, то наиболее эффективным способом его изучения является использование игровых технологий, так как, в процессе игры информация усваивается быстро и более прочно.

Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными формирование практических умений и навыков правомерного поведения школьников.

Игровые методы обучения наиболее эффективны при закреплении и си-



стематизации полученных знаний. Игра позволяет овладеть навыками и умениями, в том числе и правовыми, необходимыми для современного человека». Во время игры происходит личностное саморазвитие учащихся, усиливается чувство долга и ответственности за конечный результат.

В качестве элементов, активизирующих преподавание основ уголовного права, представляется полезным: «врезка» в структуру занятия после изложения принципиально важных либо не очень легких для восприятия положений мини-дискуссий с постановкой вопроса о мнении учащихся относительно реальности, справедливости решения законодателя и т.п., деловые игры, различные состязания на знание уголовного закона.

Особое внимание при написании работы было уделено изучению государственно-нормативных документов посвященных проблемам совершенствования школьного правового образования: федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) образования, образовательной программе среднего (полного) образования по обществознанию (включающей экономику и право).

С учетом теоретических положений использования игровых технологий при преподавании раздела «Уголовное право» в курсе «Право», был разработан урок права «Городские легенды».

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Прокопенко Маргарита Константиновна

Научный руководитель Глушко Ольга Александровна

*ФГОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

В последние десятилетия Россия относится к странам мира с наихудшей экологической ситуацией. Острейшей экологической проблемой в современной Российской Федерации остается загрязнение окружающей среды. Экологическое состояние окружающей природной среды определяется, прежде всего, особенностями проводимой экономической политики и применяемых способов природопользования, технологическим уровнем производства и степенью зрелости природоохранной правовой нормативной базы. Вопросы обеспечения экологической безопасности, являющейся составной частью национальной безопасности государства, приобретают в России, как и во всем мире, все более острый характер. Стратегическими целями являются сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты, а также ликвидация экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях возрастающей экономической активности. Соблюдение же законов в области экологии должно стать нормой поведения людей.

Мы считаем, что Россия нуждается в разработке долгосрочной экологической политики, основанной на придании большей ценности природным



ресурсам, полноценном финансировании реабилитационных мероприятий, совершенствовании системы органов государственного управления природопользованием и охраны среды, повышении ответственности лиц, принимающих решения, природопользователей и субъектов хозяйствования за экологические правонарушения, привлечении регионов, муниципалитетов и общественности к решению экологических проблем.

Главным препятствием для решения экологических проблем России является отсутствие политической воли у всех трех ветвей власти, распространенность экологического нигилизма и авантюризма среди лиц, принимающих решения. Чтобы обеспечить экологическое просвещение и переход к экологизации политики, деятельность правительственных чиновников следует поставить под эффективный контроль – общество должно получать своевременную, полную и точную информацию о состоянии окружающей среды, о влиянии загрязнений на человека и природу и о том, что делает власть для улучшения экологического состояния страны.

Мы полагаем, что экологизация политики положительно скажется на развитии всего российского общества, что позволит активизировать взаимодействие в экологической сфере, будет способствовать организации межгосударственной эколого-информационной системы, совершенствованию регулирования природопользования в интересах нынешнего и будущих поколений.

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ В XXI ВЕКЕ

Галоян Анжела Арутовна, Галоян Аревик Арутовна

Научный руководитель Кобылинская Светлана Викторовна

*Кубанский государственный аграрный университет, Краснодарский край,
г. Краснодар*

Вопросы, относящиеся к области охраны природы, являются наиболее трудоемкими в современной юридической науке, что связано с особой сложностью законодательно-нормативной базы в этой области. Наука уже выработала достаточно устоявшиеся концепции, позволяющие исследовать рациональность применения правового инструментария для анализа конкретных ситуаций с учетом соблюдения прав личности, согласованности различных отраслей законодательства. Представляется целесообразным использование опыта общемирового цивилизационного процесса в проведении демократических преобразований в России, что позволит сократить период поисков рациональной системы законодательства, в полной мере отвечающей интересам личности, общества, государства.

Общественная опасность предусмотренных в главе 26 УК РФ преступлений состоит и в том, что они посягают на человека через природу, посредством уничтожения или качественного ухудшения биологической основы его существования. Экологические преступления, кроме того, нарушают



закрепленное в ст.42 Конституции Российской Федерации право человека на здоровую окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.

Экологическая обстановка, сложившаяся в России, обуславливает необходимость изменения представлений об общественной опасности экологических преступлений. В XXI веке пришло время признать ошибки, переосмыслить деятельность человечества и принять все необходимые меры к сохранению природы и самого человека как вида жизни на Земле.

Экологическое преступление - это предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на окружающую среду и ее компоненты, рациональное использование и охрана которых обеспечивает оптимальную жизнедеятельность человека, экологическую безопасность населения и территорий, состоящее в непосредственном противоправном использовании природных объектов (или в противоправном воздействии на их состоянии) как социальной ценности, что приводит к негативным изменениям состояния окружающей среды, уничтожению, повреждению ее объектов.

Согласно официальной статистике в России за 2012 год всего зарегистрировано 2302,2 тыс. преступлений, в том числе 27,58 тыс. экологических преступлений, удельный вес этих преступлений, в общем числе зарегистрированных составил 1,2 %.

По вине лиц, которые совершают экологические преступления, погибает или заболевает значительное количество людей; они приводят к резкому ухудшению качества среды обитания; истощению невозобновляемых природных ресурсов: создают риск возникновения крупных техногенных катастроф; делают опасными для потребления продукты питания.

Таким образом, уголовно-правовая охрана окружающей среды в России на современном этапе определяется социально-политическими, эколого-экономическими условиями, учитывает преемственность, новые тенденции в развитии уголовного и экологического законодательства, а также должна согласовывать нормы об уголовной ответственности российского законодательства с нормами международного права.

УЧАСТИЕ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ Г.ЗЕЛЕНОГОРСКА (2007-2011 ГГ.)

Ремезова Мария Петровна

Научный руководитель Чернова Марина Олеговна

ЦОД «Перспектива», Красноярский край, г.Зеленогорск

Цель работы: определить эффективность работы партий в социально-экономической, политической жизни города в период с 2007 по 2011 гг. Методы исследования: теоретические (анализ литературы, сравнение/сопоставление,



обобщение), эмпирические (социологический опрос, беседы, интервью, мониторинг прессы, контент-анализ, статистический, анализ источников по методике А.В.Крыловой).

Основные результаты: доказали, что идеолого-пропагандистская функция политическими партиями города не выполняется. Коммуникативная функция между партиями и населением осуществляется на крайне слабом уровне. Защита социальных интересов общества политическими объединениями реализуется, но лишь в рамках депутатской деятельности, и ее эффективность не на высоком уровне.

ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Баранников Антон Александрович

Научный руководитель Гринь Елена Анатольевна

*ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет»,
Краснодарский край, г. Краснодар*

В начале двадцать первого столетия со всей уверенностью можно говорить о том, что человечество столкнулось с экологическими проблемами, не знавшими аналогов за всю историю планеты. Именно в результате человеческой деятельности жизни на Земле угрожает самое массовое вымирание за последние десятки миллионов лет, т.е. со времен эпохи динозавров. По некоторым оценкам, каждый день на Земле вымирает более 100 видов представителей флоры и фауны, и эти темпы могут удвоиться или даже утроиться в течение нескольких последующих десятилетий. Природные объекты, поддерживающие жизнь на нашей планете, а атмосферный именно воздух, вода и земля, загрязняются или обедняются со скоростью, вызывающей тревогу. Население земного шара росло в геометрической прогрессии, достигнув в 2013 году 7 миллиардов человек, хотя только в 1804 году мировое население впервые перевалило отметку в 1 миллиард, причем самый недавний прирост населения в 1 миллиард человек произошел всего за 14 лет. В настоящее время темпы роста населения несколько замедлились. По приблизительным оценкам, потребуется не менее 15 лет, чтобы людей на планете стало еще на миллиард больше. К сожалению, замедлению темпов роста способствуют такие печальные факторы как болезни, голод, нищета и войны.

Экологический кризис — особый тип экологической ситуации, когда среда обитания одного из видов или популяции изменяется так, что ставит под сомнение его дальнейшее выживание. Основные причины кризиса:

- Абиотические: качество окружающей среды деградирует по сравнению с потребностями вида после изменения абиотических экологических факторов (например, увеличение температуры или уменьшение количества дождей);

- Биотические: окружающая среда становится сложной для выживания



вида (или популяции) из-за увеличенного давления со стороны хищников или из-за перенаселения.

Кризис может быть:

- Глобальным;
- Локальным.

Прикладная экология зачастую использовалась при применении экономического и маркетингового анализа в дебатах по государственной политике. Экономика, безусловно, является самым распространенным инструментом политического анализа и у чиновников, от которых зависит принятие решений, и у экспертов по частному сектору. Но кроется ли решение экологических проблем в экономике?

Если да, то жить в мире из пластика и бетона легче, дешевле и веселее, но будет большой ошибкой создавать для себя такой мир. Рынок в лучшем случае поможет определиться с направлениями нашего дальнейшего развития. Но нас не особенно интересует, сколько другие люди могут заплатить за ту или иную вещь; нас интересует, насколько важна или ценна такая вещь для нас. Рынок, безусловно, может помочь измерить эту важность. Но вот как раз – два этих понятия, а именно рыночная цена и действительная стоимость вещи, зачастую расходятся. Понять что важнее для нас – дальнейшая промышленная экспансия, или сохранение окружающей среды – важнейшая задача, стоящая сегодня перед человечеством.

ИССЛЕДОВАНИЕ МОШЕННИЧЕСТВА НА ПРИМЕРЕ ФИНАНСОВЫХ ПИРАМИД

Славкина Олеся Юрьевна

Научный руководитель Андропова Любовь Александровна

ГБОУ гимназия №1, Самарская область, г. Новокуйбышевск

Актуальность данной темы для нынешнего момента состоит в том, что в наше время всё чаще можно встретить в СМИ рекламу финансовой пирамиды Сергея Мавроди MMM – 2012, хотя общество ещё не преодолело негативные последствия его предыдущей мошеннической схемы. Я заинтересовалась, почему это происходит, ведь налицо – явно преступное деяние? Почему его не пресекают правоохранительные органы? Как предотвратить в будущем подобную ситуацию?

Объект изучения: явление мошенничества как преступное деяние.

Предмет изучения: эволюция законодательства и правоприменительной практики по вопросу о мошенничестве.

Цель исследования: определить степень необходимости статьи о финансовых пирамидах в Уголовном кодексе РФ.

Гипотеза исследования: по мере развития законодательной базы противоправное деяние мошенничество было выделено в отдельный состав преступления, конкретизировано по признакам. Однако сейчас существует необ-



ходимость дополнения уголовного законодательства статьёй о финансовых пирамидах как отдельной разновидности мошенничества.

Задачи: 1) определить объект, предмет, субъективную сторону мошенничества по УК РФ;

2) проследить развитие российской законодательной базы по определению состава преступления мошенничества и наказания за него;

3) проанализировать историческую и юридическую литературу по вопросу мошенничества, его теоретического и правоприменительного аспектов;

4) рассмотреть явление финансовых пирамид в России и мире с точки зрения общественной опасности и юридической ответственности;

5) предложить возможные пути борьбы с финансовыми пирамидами.

Методы исследования:

1. Изучение исторических и юридических источников о мошенничестве

2. Сравнительный анализ юридической литературы

Заключение: Очень часто слова «финансовая пирамида» и «мошенничество» - это синонимы. Однако это не всегда одно и то же, ведь финансовая пирамида может образоваться как из-за ошибки предпринимателя, так и с присутствием прямого умысла.

История знает немало примеров тому, как финансовая пирамида изначально создавалась в мошеннических целях. Признаки недобросовестности, наталкивающие на тревожные мысли: сильная рекламная и PR-кампания, в результате которой вкладчикам обещаются выплаты выше среднего уровня доходов по рынку займований.

Одна из предпосылок к возникновению финансовых пирамид - отсутствие ограничений в российском законодательстве относительно функционирования финансовых структур пирамидального типа. По словам Дмитрия Медведева: «Нельзя в МММ играть три раза подряд». Однако в апреле 2012 года по статье «мошенничество» против Сергея Мавроди вновь было возбуждено уголовное дело, которое 16 февраля 2013 года было закрыто из-за отсутствия состава преступления. Дело в том, что прямого получения дохода в МММ нет, есть только бонусы в «мавро». Далее участник запрашивает у другого участника сообщества ВЗАИМОПОМОЩЬ на сумму бонуса. Получается: один человек попросил у другого деньги без гарантий возврата, обещаний и обязательств. Все участники переводят деньги добровольно и ЗАРАНЕЕ предупреждены о возможных рисках! Этого Мавроди никогда и не скрывал. В пирамиду МММ-2011 вложили свои средства 35 миллионов человек из России и других стран, и большинство из них своих денег не увидят. А может быть, наконец, наше государство законодательно защитит граждан от опасности финансовых пирамид, как это уже сделали власти США, Великобритании, ФРГ, Италии и десятка других стран.



ОСНОВЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА УЧАСТКОВОГО УПОЛНОМОЧЕННОГО В РОССИИ

Правоторов Антон Александрович

Научный руководитель Аванесова Нелли Геворковна

Армавирский институт социального образования (филиал) Российского государственного социального университета, Краснодарский край, г. Армавир

Исторический аспект становления и развития института участкового уполномоченного, место и роль института участкового уполномоченного в системе полиции в Российской Федерации, его основные функции на данный момент представляют систему и подчиненность в соответствии с основными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность данного государственного органа.

Участковые уполномоченные полиции является важнейшей службой органов внутренних дел Российской Федерации, и входят в систему полиции. Указанная служба является наиболее близкой к населению и выполняет множество различных функций, участвуя практически во всех сферах деятельности ОВД. Основной проблемой участковых уполномоченных полиции является большая загруженность указанной службы, масса обязанностей, приводящих к размытости их функций, к неэффективному распределению рабочего времени. Необходимо исключить из обязанностей участковых несвойственные им функции: надзор за безопасностью дорожного движения (возложить на ГИБДД), расследование уголовных дел (на службу дознания), контроль за частными охранными предприятиями, владельцами оружия (на службу лицензионно – разрешительной работы), соблюдение миграционного законодательства (на федеральную миграционную службу).

На наш взгляд, можно сделать следующий вывод - правовой статус участкового уполномоченного полиции определен достаточно четко в Российской Федерации, но в практической деятельности постоянно возникают сложности с использованием действующего законодательства.

В процессе выполнения своих функций отдельными работниками полиции допускаются серьезные нарушения действующего законодательства, что сказывается на отношении населения Российской Федерации к участковым уполномоченным полиции и к полиции в целом, о чем можно судить на примере отношения жителей г. Армавира к деятельности местной полиции.

В целях расширения полномочий и укрепления правового статуса участкового уполномоченного полиции как центральной фигуры полиции общественной безопасности предлагаем сосредоточить основные усилия на решении следующих приоритетных задач:

- предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений на административном участке;
- розыск лиц, скрывающихся от правосудия;
- обеспечение общественного порядка, выявление и пресечение админи-



стративных правонарушений на обслуживаемом участке;

- разрешение заявлений и сообщений граждан по вопросам, отнесенным к компетенции ОВД;
- установление тесных доверительных отношений с гражданами в интересах служебной деятельности;
- оказание эффективного профилактического воздействия на лиц, склонных к совершению правонарушений, и ряд других.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В XXI ВЕКЕ

Айдаров Руслан Юрьевич

Научный руководитель Кудрявцева Лариса Владимировна

*ФГБОУ «Российский государственный социальный университет» филиал в
г. Анапе, Краснодарский край, г. Анапа*

Одной из задач современной России является необходимость применения эффективных методов по защите прав потребителей. Это обусловлено экономическим положением России, которое можно охарактеризовать как этап становления рыночной экономики, где пока не сформировалась цивилизованная система взаимоотношений производителей, продавцов и потребителей. Именно в этот период потребитель наиболее уязвим и нуждается в усиленных формах защиты со стороны государства. Государство, в свою очередь, непосредственно заинтересовано в стабильном положении потребителя, повышении качества и уровня жизни граждан. Такие цели стали декларироваться как приоритетные в корпусе президентских посланий В.В. Путина и были окончательно сформулированы в «Стратегии 2020». Актуальность исследования проблемы реализации прав потребителей, свидетельствует о том, что в настоящее время назрела насущная необходимость системно модернизировать отечественное законодательство в рассматриваемой сфере. Выводы о необходимости внесения изменений и дополнений основываются на действующем законодательстве и практике его применения, а также на результатах теоретических исследований. Особое внимание в работе уделяется анализу Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 N 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».

В работе освещаются проблемы в сфере защиты прав потребителей и предлагаются способы модернизации национальной системы защиты потребителей.

Поскольку пробелов в законодательстве, регулирующем отношения в сфере защиты прав потребителей намного больше, чем нами было исследовано, целесообразно разработать реформу потребительского законодательства, которая будет проявляться в подготовке и принятии кодифицированного акта в виде Потребительского кодекса Российской Федерации, который устранил бы скопившиеся противоречия и недостатки, расширил возможности правового регулирования непосредственно потребительских отношений.



Кроме того, предлагается ввести институт Уполномоченного по правам потребителей в Российской Федерации (включая введение должности уполномоченного по правам потребителей в каждом субъекте РФ, а также расширить полномочия органов местного самоуправления по защите потребителей и потребительского рынка, законодательное закрепив права органов местного самоуправления при формировании бюджетных расходов планировать средства на защиту потребительских интересов граждан.

Таким образом, представленные изменения и дополнения направлены на усиление защиты прав потребителей, сохраняя при этом разумный баланс интересов. Реализация указанных изменений и дополнений будет **очередным шагом** не только к повышению защиты прав граждан-потребителей на рынке товаров и услуг, но и новым этапом становления цивилизованных рыночных отношений, в которых устраняется правовое неравенство участников потребительского рынка, присутствует разумный баланс интересов и обеспечивается приоритет интересов потребителей.

НАКАЗАНИЕ ЧЕЛОВЕКА – В НЕМ САМОМ

Круглова Екатерина Александровна

Научный руководитель Иваняков Роман Игоревич

ФКОУ ВПО ПЮИ ФСИН России, Псковская область, г. Псков

Современная пенитенциарная наука уделяет значительное внимание широкому внедрению в уголовно-исполнительную политику альтернативных лишению свободы наказаний, позволяющих достичь целей наказания с минимальным ограничением прав и свобод человека. Подобная тенденция объясняется, с одной стороны, большим количеством осужденных к лишению свободы, с другой – значительными материальными затратами государства, что является большим грузом для налогоплательщиков. Кроме того, нельзя забывать о негативных последствиях правового, морально-психологического и социального характера, которые неминуемо возникают у осужденных, отбывающих наказания в местах лишения свободы.

Применение альтернативных наказаний в реалиях современной жизни не является новшеством. Много в этом направлении уже было создано юристами и учеными-пенитенциаристами прошлого, и российскому уголовному законодательству предоставляется возможность достаточно широкого выбора наказаний, отвечающих международным правовым рекомендациям, и иных мер, не связанных с лишением свободы.

Начиная с XIX века теоретиками и практиками отечественной, европейской и североамериканской пенитенциарии был накоплен настолько большой опыт организации работы с осужденными, что неизбежно возникло еще больше вопросов, нежели это было ранее. Одновременно с этим появилась тенденция поделиться собственным опытом работы.

В итоге это привело к организации множества региональных и международ-



ных съездов и конгрессов, в ходе которых на высокопрофессиональном уровне рассматривались практически все существующие на сегодняшний день вопросы и проблемы, и, что самое главное, в ходе упомянутых конгрессов приходили к различным способам решения этих проблем и нередко весьма успешным.

В ходе состоявшихся до революции конгрессов в числе поднимавшихся были такие вопросы, как создание и основы функционирования исправительных приютов для несовершеннолетних, меры воспитательного воздействия в отношении воспитанников колоний и приютов для несовершеннолетних преступников и правонарушителей, финансовое обеспечение воспитательно-исправительных заведений для несовершеннолетних, кадровое обеспечение воспитательно-исправительных заведений. Как видим, многие из указанных вопросов остаются актуальными на сегодняшний день.

Одним из достаточно распространенных наказаний, применявшихся в отношении несовершеннолетних в дореволюционный период, было их направление в воспитательно-исправительные заведения. В отношении этого вида наказаний нет достаточной ясности, можно ли его считать лишением свободы, либо, скорее всего, следует отнести к наказаниям, не связанным с изоляцией от общества, с учетом специфики их организации и функционирования заведений.

На наш взгляд, в целом исходя из особенностей воспитательно-исправительных заведений для несовершеннолетних их следует отнести к некоему третьему виду – учреждения, исполняющие наказания, отличавшиеся в основном рядом ограничений для содержащихся несовершеннолетних воспитанников.

Что касается условного осуждения, то дискуссии и прения по поводу эффективности его применения актуальны в начале XXI века. Как правило, доводы сторонников и противников применения условного осуждения сходны с теми, что приводились в нашей работе.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ, ВОШЕДШИХ В СОСТАВ НОВОЙ МОСКВЫ НА ПРИМЕРЕ Г. ТРОИЦКА

Баёва Светлана Сергеевна

Научный руководитель Сересова Ульяна Игоревна

ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», г. Москва

Объектом работы являются муниципальные образования, вошедшие в состав Новой Москвы в результате присоединения, в частности городской округ Троицк. Предмет исследования – социальная политика этих муниципальных образований, характер ее изменения после осуществления проекта расширения Москвы.

Главная цель работы – проанализировать социальную политику муниципальных образований, вошедших в состав Новой Москвы до и после их присоединения на примере городского округа Троицк.



Проект расширения территории Москвы 2011 года — самый масштабный за всю историю административно-территориального деления города проект расширения территории Москвы примерно в 2,4 раза за счёт территории Московской области. Основные цели проекта — демонтировать традиционную моноцентрическую структуру Московской агломерации, а также упорядочить градостроительное зонирование, придав только что присоединённым территориям отчётливо выраженную административно-правительственную специализацию.

До 2012 года город Троицк территориально входил в Подольский район Московской области. С 1 июля 2012 года вступило в силу Соглашение об изменении границы между субъектами Российской Федерации городом Москвой и Московской областью от 29 ноября 2011 года. К Москве отошли 2 городских округа и 19 городских и сельских поселений на юго-западе Московской области. В том числе и Троицкий городской округ с городом Троицк.

В соответствии с бюджетами Троицка 2011 и 2013 годов, в 2013 году можно наблюдать рост общих расходов по сравнению с 2011 годом. Показатели практически всех основных статей расходов (пенсионное обеспечение, образование, культура и кинематография) заметно увеличились. Отдельно стоит сказать про расходы на социальную политику: в 2011 году они составляли 27 238 тыс. руб., в 2013 — уже 34 114 тыс. руб. Кроме того, в бюджет Троицка стали поступать различные социальные трансферты из бюджета г. Москвы (субсидии, субвенции и дотации), что, несомненно, говорит о положительном сдвиге в процессе увеличения финансирования не только в социальную политику, но и во все сферы общественной жизни.

Каковы же первые результаты свершившегося расширения столицы? Изменение статуса жителя Подмосковья на москвича дало несомненный плюс различным категориям льготников: они получили право использовать социальную карту москвича, зарплата работников государственных предприятиях, совсем недавно относившихся к области, с 1 июля выросла на 30%. В результате исследования были решены задачи, поставленные мною в начале работы, и достигнута цель исследования — проведен сравнительный анализ социальной политики городского округа Троицк в городе Москве до и после присоединения к нашей столице. Общий характер изменений положительный. О нем можно судить по увеличению расходов на ведущие статьи бюджета Троицка, в особенности на социальную политику. Отдельно стоит отметить поток трансфертов из столичного бюджета в бюджет городского округа, что, несомненно, отразится на социальном и экономическом состоянии Троицка и на общественной жизни в целом.



ПРОБЛЕМА ПРАВОВОЙ НЕГРАМОТНОСТИ МОЛОДЕЖИ

Наумушкина Ксения Валерьевна

Научный руководитель Сони́на Ирина Владимировна

ГБОУ СПО Братский политехнический колледж, Иркутская область, г.Братск

Цель: изучить проблему правовой неграмотности молодёжи.

Задачи:

- работа с источниками информации
- выдвинуть гипотезу (доказать ее или опровергнуть)
- провести анкетирование
- предложить пути решения проблемы

Объект исследования – молодёжь

Предмет исследования – правовая неграмотность

Актуальность:

Тема исследовательской работы актуальна, так как данная проблема стоит очень остро не только в Иркутской области, но и в России.

Для развития правового сознания человека и правовой культуры общества в целом необходимо развивать и совершенствовать правовое воспитание и правовое обучение населения, государственных служащих, от которых в значительной мере зависит реальное обеспечение прав и свобод человека. В этой связи проблема изучения развития правовой культуры молодёжи представляется достаточно актуальной. Именно от этой социальной группы зависит успех социально-экономического, духовного развития России, ее обновление и модернизация.

Гипотеза: если у молодёжи будет отсутствовать правовая грамотность, а не приведёт ли это к ущемлению их прав?

К сожалению, уровень правосознания большинства молодых россиян остается достаточно низким, а значит и нынешнее состояние правовой культуры молодёжи оставляет желать лучшего.

Во-первых, серьезный недостаток правовой культуры молодых людей - плохое знание законов, правовая безграмотность.

Во-вторых, нередко бывает и так, что молодые люди знают законы, но соблюдать их не спешат, потому что не верят в их силу, не признают их роли в обществе (правовой нигилизм), или готовы использовать законы только в корыстных личных целях (правовой цинизм).

В ходе исследования гипотеза подтвердилась, если не решать проблему правовой безграмотности молодёжи, то это приведёт к ущемлению их прав.

Пути решения:

1. Необходимо формировать позитивное отношение молодых людей к закону.
2. Создать специальные курсы учебного плана на всех ступенях образования.
3. Проводить ряд мероприятий по формированию положительного образа закона.



4. Необходимо увеличивать роль общественно-политических, правовых предметов в учебном плане школ и других учебных заведений.

КОНСТИТУЦИЯ США - «ДАЛЬНИЙ РОДСТВЕННИК» ГЛАВНОГО ЗАКОНА РФ: БЫЛЬ ИЛИ НЕБЫЛИЦА?

Купавых Мария Андреевна

Научный руководитель Кротова Мария Сергеевна

МАОУ «СОШ № 24 УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол

Основной целью работы является процесс выявления влияния Конституции США на становление конституционной системы РФ путем их сопоставительного анализа.

Главные **задачи** нашего исследования: изучить конституции двух мировых государств (США и РФ), и на основании их сопоставительного анализа:

- составить общую характеристику Конституций РФ и США;
- сравнить одну из старейших мировых конституций – Конституцию США и новейшую конституцию России - выделить их особенности, общие черты и отличия;
- изучить основные конституционные термины, такие как конституция, республика, демократия, президент, федерация, парламент, конституционное право;
- работать с текстом конституций двух стран, анализировать, делать выводы, сравнения, применять уже знакомые и новые понятия;
- понять значение Конституции, как документа, являющегося Основным Законом многих государств.

Методологической основой исследования послужили такие методы исследования, как: сравнительно-правовой, исторический и другие приемы обобщения научного материала и практического опыта.

Новизна исследуемой **темы** заключается:

- в изучение Конституции РФ через сопоставительный анализ с Конституцией США;
- в выявлении сильных и слабых сторон конституции РФ через изучение Конституции США, как старейшей мировой конституции.

Актуальность данной темы в:

- воспитании патриотизма и гражданственности среди учащейся молодежи;
- расширение исторических знаний и представлений о роли и значении Конституции, как основополагающего документа, влияющего на политическую и экономическую стабильность государства;
- изучения учащимися истории конституционного строя России через сравнительный анализ с другими Конституциями мировых государств;
- приобретение необходимых правовых знаний и навыков для успешного участия в общественной жизни.



Практическая значимость исследования:

- расширение личного кругозора;
- дальнейшее более глубокое и всестороннее изучение конституционного права вследствие выбора будущей профессии юриста.

Ход действия при изучении данной темы:

- изучение основных конституционных принципов, норм и терминологии;
- ознакомление с российским и зарубежным конституционным правом;
- работа с текстами двух Конституций – РФ и США;
- анализ, систематизация и обобщение используемой литературы в процессе написания научно-исследовательской работы;
- составление сопоставительных таблиц.

ПУТИ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ СТАНДАРТИЗАЦИИ РФ

Кудряшова Виктория Константиновна

Научный руководитель Судак Ирина Григорьевна

МБОУ «Гимназия № 22» г. Белгорода, Белгородская область, г. Белгорода

Стандартизация является одним из ключевых факторов, влияющих на модернизацию, технологическое и социально-экономическое развитие России, а также на повышение обороноспособности государства. 22 августа 2012 подписан протокол о присоединении России к Марракешскому соглашению об учреждении Всемирной торговой организации. Россия стала 156-м членом ВТО. Вступление в ВТО ставит перед Россией проблему гармонизации отечественных стандартов с международными.

Анализ нормативно-правовых документы по стандартизации принятых и введенных в России за период с 2006 по 2012 год показал, что уровень гармонизации наших стандартов с международными стандартами составляет 70 процентов. Сегодня 30% отечественных стандартов не соотносятся с международными. Очевидно, что организационно-функциональная структура системы стандартизации сегодня нуждается в модернизации.

Цель исследования: провести анализ нормативно-правовой базы национальной системы стандартизации.

Задачи исследования:

- определить место РФ в мировой системе стандартов;
- сравнить системы стандартизации РФ и ведущих стран мира;
- выявить законодательные проблемы технического регулирования в РФ;
- сформулировать пути решения законодательных проблем в области стандартизации;
- внести предложения в проект «Закона о стандартизации РФ».

Методы исследования:

- метод системного и сравнительного анализа,



- метод локального анализа источников;
- метод оценки различия;
- аналитическая обработка текстовой информации.

Проведя исследование мы пришли к выводу о том, что для создания на законодательном уровне значимого статуса системы стандартизации в Российской Федерации, исключения существующих правовых пробелов в стандартизации и охвата областей обеспечения национальной безопасности, обороноспособности, обязательной социальной сферы, охраны труда, экологии и т.д. необходима доработка федерального закона «О стандартизации», который совместно с Федеральным законом «О техническом регулировании» составит новую, отвечающую современным требованиям и тенденциям правовую основу для поддержки и обеспечения эффективного развития национальной системы стандартизации в нашей стране.

ИЗОБРЕТЕНИЕ КАК ОБЪЕКТ ПАТЕНТНОГО ПРАВА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Левин Никита Сергеевич.

Научный руководитель Бондарева Наталья Сергеевна

*ГОБУ СПО ВО Воронежский юридический техникум, Воронежская область,
г. Воронеж*

Великие изобретения — инновации, давшие импульс к кардинальному изменению человеческой жизнедеятельности. Благодаря изобретениям, за последние 100 лет человеческая жизнь в цивилизованных странах изменилась сильнее, чем за все предыдущие времена. В начале XXI века мы достигли почти всего, о чем только размышляли писатели-фантасты.

Среди великих изобретений изменивших облик современного мира, часто называют колесо, письменность, книгопечатание, телеграф, телефон, фотографию, кино, радио, телевидение, персональный компьютер, мобильный телефон, велосипед, двигатель внутреннего сгорания, ЛСД и Интернет.

XX век - век научных открытий и изобретений. Трудно представить, что ещё в начале XX века люди не знали, что такое телевизор, автомобиль или компьютер. Ряд важнейших открытий положил начало новой эры, более технологичной. 20-е столетие прошло под знаком решительного прорыва в двух областях знаний: современных физике и биологии. Что касается физики, то здесь уже все признали основополагающую роль эйнштейновской теории относительности. Прорыв в биологии все связывают с открытием двойной спирали ДНК. Этим, на мой взгляд, и определились приоритеты в науке этого столетия: первая его половина прошла под знаком физики, а вторая - под знаком биологии.

Цель настоящей работы – попытаться рассмотреть влияние различных изобретений на человечество и определить, что могут дать новые изобретения миру, что сделано для охраны права изобретения.

Автор работы хотел бы, чтобы в нашем мире было как можно больше новых



инноваций и изобретений, для развития нашего мира. Чтобы эти изобретения были не просто бесполезным хламом, а помогали людям, в развитии, работе, жизни и т.д. И автор считает, что каждое изобретение и новое в нашем мире, это уже достижение и прогресс в цивилизации нашего поколения. Надо чтобы все эти новые инновации были запатентованы, и каждый мог внести свой вклад в развитие человечества. Чтобы всё это было легко осуществимо, чтобы человеку придумавшему что-то новое было легко провести все процедуры для получения патента. Все это требует в очередной раз пересмотреть законодательства в области патентования. Внести в него изменения в отношении упрощения процедуры патентования и ужесточения требований к критериям охраноспособности объектов патентного права.

ИНТЕРНЕТ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Агibalова Алина Александровна, Цыкова Александра Юрьевна

Научный руководитель Шелкунова Вера Михайловна

ГОБУ СПО ВО «ВЮТ», Воронежская область., г. Воронеж

Интернет — самая крупная мировая компьютерная сеть, объединяющая весь мир. Она является глобальной вычислительной сетью, образованной из региональных сетей. Основное назначение — обмен информацией любого вида между компьютерами, подключенными к сети.

Возможности Интернета очень велики. С его помощью можно управлять персональными финансами, купить интересующий товар, заказать билеты на самолет, узнать последние новости

Кроме того, Интернет предоставляет возможность миллионам, а возможно и миллиардам людей знакомиться, общаться и совместно развлекаться, играя в многочисленные «онлайн» игры, обмениваясь музыкой, фотографиями, видео и прочими файлами. Сейчас, наверное, каждый второй уже не сможет представить себя без социальных сетей и прочих подобных сервисов, которые буквально втискиваются в нашу повседневную жизнь.

Благодаря эволюции средств связи, доступ в Интернет осуществляется не только с персонального компьютера, но также с мобильного телефона, коммуникатора, карманного компьютера. Имея при себе мобильные телефоны, подключенные к Интернету, мы обеспечиваем себя не только каналом связи, но и более оперативным доступом к получению всевозможной информации в кратчайший срок с любого уголка нашего города, страны, мира.

В настоящее время Интернет становится инструментом нового типа прямой демократии - сетевой, средой ее обитания. Сетевая демократия формирует среду и механизмы мобилизации для проявления активности, для оказания помощи попавшим в беду, для защиты пострадавших и ущемленных, для гражданского волонтерства, для восприятия инноваций и выстраивания эффективных коммуникаций в обществе, для креативного творчества и аккумуляции



социального капитала.

Кроме того, предоставление государственных и муниципальных услуг с помощью Интернет-ресурсов на сегодняшний день является весьма востребованной и важной частью государственной деятельности.

Таким образом, можно с полной уверенностью сказать, что без Интернета уже невозможно представить полноценную жизнь для любого современного человека. Сейчас он продолжает своё поступательное развитие, становясь всё более важным атрибутом нашей жизнедеятельности. В целом трудно переоценить всё возрастающую роль глобальной сети, которая помогает активно внедрять новые решения и изменять нашу жизнь к лучшему.

ФОРМИРОВАНИЕ ЕВРАЗИЙСКОГО ПОЛИТИКО-ПРАВОВОГО ПРОСТРАНСТВА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Куликова Александра Владимовна

Научный руководитель Сокольская Людмила Викторовна

МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Классическая идея евразийства зародилась еще в прошлом веке в среде русских эмигрантов. Вспомним Н.С. Трубецкого, П.П.Сувчинского, Л.П. Красавина, Н.Н. Алексеева, В.Н. Ильина, Г.В. Вернадского, П.Н. Савицкого и других. И, конечно же, русского этнолога Льва Гумилева, который пошел дальше всех последователей «школы евразийства» и концептуально обосновал единство географических и культурно-исторических связей народов огромной части Северной и Центральной Евразии.

Сегодня этот термин вошел в лексикон политических элит на постсоветском пространстве и во всем мире. В марте 2012 года на саммите Евразийского экономического сообщества обсуждалась проблема создания Евразийского союза до 2015 года. Сегодня мы с вами стали свидетелями евразийской интеграции, результатом которой является образование единого экономического пространства, единого евразийского политико-правового пространства и зарождение региональной евразийской правовой системы. Поэтому сегодня как никогда необходимы научные изыскания проблем и последствий евразийской интеграции на междисциплинарной основе с привлечением специалистов различных направлений, в том числе и юристов. Например, проблема формирования наднациональных органов Евразийского союза, их функционирование и взаимодействие с национальными органами власти, это сфера деятельности прежде всего государствоведов и правоведов.

С момента создания Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС) прошло более десяти лет. И сегодня на практике реализуется новый проект - формирование Единого экономического пространства на территории трех бывших советских республик: России, Белоруссии и Казахстана. Единое экономическое пространство это предтеча будущего политико-правового Евразийского союза, в рамках которого государствам необходимо инициировать



совместную программу по разработке и внедрению правовых механизмов регулирования евразийской интеграции. Одним из механизмов международных интеграционных процессов выступают наднациональные институты народного представительства. Роль народного представительства наиболее полно проявляется в деятельности парламентов.

Создание наднациональной структуры Евразийского союза - евразийского парламента серьезно обсуждается как российскими, так и зарубежными учеными-юристами. Например, С.Е.Нарышкин исследует вопрос формирования евразийского парламента в два этапа. На первом этапе создается евразийская межпарламентская ассамблея по принципу делегирование депутатов из национальных парламентов, на втором этапе ассамблея преобразуется в Евразийский парламент. В другой статье, написанной вместе с Т.Я. Хабриевой, авторы проецируют процесс создания Европарламента на процесс формирования будущего Евразопарламента. Правомерно ли механически переносить правовой опыт Евросоюза на иную культурную почву? Думаем, что это не совсем корректно, поэтому может быть целесообразно изучить иные точки зрения по данному вопросу.

Также в проекте затронута проблема формирования структур, которые связаны с особыми профессиональными сферами. Их формирование предлагается осуществлять через сообщество профессионалов. Это относится в первую очередь к формированию судебных органов и органов банковского регулирования в Евразийском Союзе. На постсоветском пространстве сегодня уже функционируют такие международные суды как Экономический суд СНГ, суд ЕврАзЭС, которые вырабатывают единые юридические процедуры и обеспечивают единообразное толкование унифицированного права в евразийском регионе. Создание наднациональных органов не предполагает передачу политического суверенитета государств. Например, уже успешно функционируют такие органы как Комиссия Таможенного союза, Евразийская экономическая комиссия. Таможенный союз Казахстана, России и Белоруссии – это пример равноправной и добровольной формы интеграции, который сближает народы данных государств на основе взаимоуважения, сохранения национальной самобытности и осознания неразрывности будущего исторического развития. Последовательная трансформация Таможенного союза в Евразийский союз это только дело времени.

МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА

Апалькова Анна Юрьевна

Научный руководитель Пиражкова Татьяна Александровна

МБОУ Гимназия №1, Приморский край, г. Владивосток

Численность населения – один из демографических показателей. В общем случае – число людей в определенной их совокупности (регион и т. п.). По-



стоянно изменяется вследствие рождения, смертей, миграции, измеряется и оценивается по состоянию на определенный момент времени.

Численность населения является исходным показателем для расчета многих показателей и имеет большое экономическое и социальное значение. Знание его необходимо для управления, планирования экономического и социального развития страны. О величине страны обычно судят по численности ее населения.

Для планирования развития городов, других населённых пунктов, строительства жилья, дорог, других объектов мест проживания людей, необходимы расчёты – прогнозы на 5, 10, 20 лет вперёд.

Я живу в г. Владивостоке. Скоро окончу школу и поступлю в университет. Я планирую свое будущее связать со своим родным городом. И меня волнует проблема численности населения нашего города, края? Как она изменяется? И каков ее качественный состав? С кем мне в будущем здесь жить и работать? В своей работе я попыталась провести прогнозирование численности населения г. Владивостока. И использовала для этого знания, которые получила на уроках математики.

Еще А.Н. Колмогоров говорил: *«Без знания математики нельзя понять ни основ современной техники, ни того, как учёные изучают природные и социальные явления».*

В данной работе проводится исследование, как с помощью некоторых математических методов можно прогнозировать изменения численности населения г. Владивостока.

В данной работе мы рассматриваем применение математических методов в прогнозировании численности населения г. Владивостока. Для этого выясняем, как менялась численность населения г. Владивостока за последние 10 лет, и рассчитываем, как в г. Владивостоке будет меняться численность населения и ее качественный состав до 2020 г.

МИГРАЦИЯ ИЗ ПРИМОРСКОГО КРАЯ В КИТАЙ

Вахитова Валерия Камиловна

Научный руководитель Згонник Галина Михайловна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

Каждый из нас когда-либо принимал участие в массовой миграции или мигрировал сам, даже не задумываясь об этом. В рабочие дни мы ходим работать и учиться, на выходных многие едут за город, проводят свой отпуск в деревне или отправляются путешествовать в совершенно другие края. Все эти явления заключены в одной понятии – миграции. Но, конечно, в более частых случаях под миграциями понимают более масштабный процесс - процесс переезда, смены постоянного места жительства.

Миграционное движение в Приморском крае развивается по нарастающей. Статистика показывает нам неутешительные цифры: По оценке Примстата,



численность постоянного населения Приморского края на октябрь 2011 года составила 1951.5 тыс. человек и с начала года уменьшилась на 2043 человека. Часть естественной убыли населения (- 3492 человека) была замещена миграционным притоком (1449 человек).

Социологические опросы показывают: среди потенциальных мигрантов больше всего молодежи от 18 до 24 лет и людей с высшим образованием. Поэтому не стоит удивляться тому, что наш край стремительно стареет. Работодатели давно говорят о проблеме кадрового голода, а со временем она только обостряется.

Доктор экономических наук, профессор ВГУЭС Иван Безруков, исследовавший проблему оттока из края, говорит: «Проблема "экспорта" молодых специалистов и "утечки умов" за границу является сейчас особенно актуальной. Образованная российская молодежь очень ценится за рубежом».

Мы поставили цель изучить как можно подробнее причины миграции граждан Приморья в КНР. В данной работе рассматривается определение «Миграция», проанализирована статистика об уехавших из Приморья за последние 2-3 года, выявлены основные проблемы жизни в Приморье и преимущества Китая как страны для ПМЖ, определены самые густонаселенные русскими людьми места в КНР. В практической части представлены результаты анкетирования учащихся 9х классов МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока» по теме «Приморцы за границей»

РАЗВИТИЕ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ КАК ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Лучер Людмила Андреевна, Иванова Яна Сергеевна

Научный руководитель Черноморец Роза Васильевна

*АНО ВПО ЦС РФ РУК Волгоградский кооперативный институт (филиал),
Волгоградская область, г. Волгоград*

Потребительская кооперация представляет собой наиболее демократичную, самостоятельную форму образования юридических. Большая часть рыночных структур представляют собой коммерческие юридические лица, основной целью которых является извлечение прибыли. В этих условиях потребительская кооперация остается некоммерческой структурой, в которой отношения строятся на началах членства, являющееся организационной основой его создания и деятельности, принципах, свойственных только кооперативным корпорациям и деятельность его направлена на удовлетворение личных, материальных, духовных и иных потребностей ее пайщиков, защиту интересов своих членов.

В гражданских правоотношениях кооператив является полноценным участником гражданского оборота, обладает правосубъектностью, и в этом смысле может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в



суде. Кооперативная форма деятельности является наиболее удобной для тех, кто не желает быть оторванным от процесса управления своим имуществом и его эффективного использования, объединяет одновременно и тружеников и собственников.

Правовое регулирование потребительской кооперации характеризуется отсутствием единого нормативного акта, в котором бы регулировались все отношения, возникающие в процессе его создания и деятельности и нуждается в совершенствовании.

Кооператив является собственником имущества, переданного ему в качестве паевых взносов, а также имущества, произведенного и приобретенного им в процессе деятельности. Вместе с тем, кооперативная собственность представляет собой совершенно новую форму собственности не похожую на указанные в законе формы собственности. Полагаем, что ее можно отнести к разновидности коллективной собственности. При этом, она содержит особенности, поскольку на часть имущества кооператива его пайщики имеют обязательственные права и при выходе из него они вправе потребовать паевый взнос либо в натуре, либо в денежном выражении. Правовое положение этой части имущества кооператива находится в прямой зависимости от правового положения члена кооператива, который этот паевой взнос внес.

Потребительская кооперация является серьезной силой в реализации общегосударственных задач, обеспечении занятости населения, решении проблем продовольственной безопасности страны, поэтому ее развитие должно стать приоритетным направлением в корпоративных отношениях. Недостаточное внимание к ним со стороны государства, отсутствие надлежащей правовой базы, государственной поддержки и помощи, неуверенность в возможности эффективного самостоятельного существования организаций потребительской кооперации сдерживают этот процесс.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

2013



ВЛИЯНИЕ ЖИВОТНОВОДЧЕСКОГО КЛАСТЕРА НА КАЧЕСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПОЧВ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Шаравина Александра Романовна, Нестерова Ирина Юрьевна

Научный руководитель Шелудченко Татьяна Арсеньевна

МБОУСОШ№49, Белгородская область, г. Белгород

Было проведено исследование качественного состояния почв, включавшее полевой этап: взятие образцов почв и биологическое моделирование в лабораторных условиях.

С помощью метода биотестирования исследовалось качественное состояние почв Белгородской области. Перед нами стояли следующие задачи исследования:

- Произвести пробоотбор почв с районов наибольшей концентрации предприятий животноводческого кластера: Белгородского (пос. Майский, пос. Разумное, пос. Северный, с. Хохлово), Шебекинского (п. Маслова Пристань), Корочанского, Губкинского, Старооскольского.

- Исследовать образцы почв на двух тест - объектах: представителе гидробионтов *Daphnia magna* Straus и представителе высших растений *Avena sativa*.

- На основании полученных данных дать оценку качественному состоянию почв Белгородской области.

Произвели отбор проб почв с выбранных участков:

- в Белгородском районе: пос. Северный, пос. Разумное, с. Головино, с. Хохлово;

- в Корочанском районе: с. Ломово;

- в Губкинском районе: с. Скородное;

- в Старооскольском районе: с. Каплино;

- в Шебекинском районе: пос. Маслова Пристань примерно одинаковой площади равной 0,1 га. Дата отбора – с 21.09.2012 г. по 30.09. 2012 г. Отбор велся на горизонте: 10-20 см, при помощи штыковой лопаты, линейки и строительного уровня. Формировали сборную пробу массой около 500 граммов каждая. Взвешивания проводили с помощью ручных пружинных весов.

Мы получили 8 образцов, каждому из которых присвоили номер:

- №1 – Корочанский район, с. Ломово;

- №2 -Шебекинский район, пос. Маслова Пристань;

- №3 – Белгородский район, с. Хохлово;

- №4 – Белгородский район, пос. Северный;

- №5 – Губкинский район, с. Скородное;

- №6 – Старооскольский район, с. Каплино;

- №7 – Белгородский район, пос. Разумное;

- №8 – Контроль: Белгородский район, с. Головино.

Точки отбора проб почв отмечали на карте районов Белгородской области.

Подготовили почвы к химическому анализу



Провели определение токсичности почв на тест – организме *Daphnia magna* Straus

Биотестирование на дафниях проводили по методике ФР.1.39.2001.00283 [15]. Водные вытяжки из почв готовились из дистиллированной воды.

Следующим тест-объектом в предлагаемой системе биотестов для определения качества почв стали высшие растения, поскольку продуктивность является важнейшим критерием качества почв. Данная методика прошла метрологическую аттестацию и внесена в Федеральный реестр МВИ под шифром ФР.1.39.2006.02264 [8].

Водные вытяжки, взятые из проб почв исследованных районов Белгородской области, не оказывают острого токсикологического действия на представителей гидробионтов *Daphnia magna* Straus, т.е. являются безвредными. Данные измерений длины корней проростков овса свидетельствуют, что образцы почв различных районов Белгородской области были нетоксичны для высших растений, а органические удобрения используются в оптимальных количествах. Это говорит о соблюдении предприятиями животноводства технологического регламента [10], утвержденного постановлением правительства Белгородской области от 31 мая 2010 г. N 196-пп в данных районах.

Т.О. Использование навоза, навозных стоков и птичьего помета в качестве органического удобрения (для обогащения почвы азотом и другими элементами питания) является природоохранным и ресурсосберегающим мероприятием, обеспечивающим повышение продуктивности земель и экономию минеральных удобрений. Это подтверждает выдвинутое ранее предположение о том, что ведущим фактором, оказывающим влияние на качественное состояние почв в Белгородской области, наряду с остальными, является животноводческий кластер.

ПРИМЕНЕНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ НА КУЛЬТУРЕ ОГУРЦА

Петунина Мария Сергеевна

Научный руководитель: Беляева Вера Петровна

ОГБОУ ДОО «Детский эколого-биологический центр», г. Рязань

Целью исследований явилось «Изучение стимулирующего действия предпосевной обработки семян и вегетирующих растений огурца регуляторами роста: «Гуматом натрия» и «Завязь» на рост, развитие и урожайность огурца.

Намачивание семян и последующую обработку вегетирующих растений огурца осуществляли водными растворами гуминовых кислот «Гумат натрия»(концентрация действующего вещества 0,05%)и «Завязь»(концентрация действующего вещества 0,04%)

Исследованиями установлено, что намачивание семян в растворах и



«Гумат натрия» и «Завязь» способствовало повышению их посевных качеств. Процессы стимуляции роста и развития семян растений, вызванные опрыскиванием растений «Гумат натрия» и «Завязь» сохраняются в течение всего вегетационного периода,

Обработка «Гумат натрия» и «Завязь» ведет к изменению физиологических процессов; повышению интенсивности дыхания и транспирации; увеличению фотосинтетического потенциала, числа женских цветков, что способствует повышению урожайности.

Применение стимуляторов роста - ускорило прохождение всех фенофаз на несколько дней.

- увеличился период сбора урожая » с Гумат натрия» на 5 дней, в варианте с обработкой »Завязь» на 3 дня

ВЛИЯНИЕ СТИМУЛИРУЮЩЕГО НАДРЕЗА ПОСАДОЧНЫХ КЛУБНЕЙ И ЛИСТОВОЙ ПОДКОРМКИ ПРЕПАРАТОМ «ПОЛИФИД» НА УРОЖАЙ КАРТОФЕЛЯ

Коленченко Елена

Руководитель Тарасова Наталья Николаевна

МОУ «Пролетарская СОШ №1», Белгородская область, Ракитянский район, п. Пролетарский

Летом 2012 года на базе приусадебного участка я проводила исследование влияния стимулирующего разреза на урожайность картофеля двух сортов «Романо» и «Удача». Урожай картофеля, выращенного из клубней, подвергнутых стимуляции за счет надреза оказался выше контрольного у обоих сортов. От агронома участка Агрохолдинг «Белгранкорм» Соловьева Л.Ф. я узнала, что с 2011 года на полях агрохолдинга «Белгранкорм» использовался и хорошо зарекомендовал себя препарат «Полифид», предназначенные для картофеля. Эта информация заинтересовала меня. Был разработан план и проведено исследование по выявлению эффективности на урожайность картофеля стимулирующих надрезков посевных клубней картофеля, листовой подкормки препаратом «Полифид» и совместного применения обеих методик.

Для исследования были отобраны 320 посевных клубней разных сортов картофеля массой 80 -110 граммов. Общая масса посевных клубней составила 31,5 кг. Зимой, когда клубни находились в состоянии покоя, на 160 клубнях были сделаны стимулирующие надрезы. Клубни надрезали поперек на глубину одного см. Клубни не распадались, но связь между верхушечной и базальной частями нарушалась. Все клубни картофеля, отобранные для исследования, продезинфицировали в 5%-м растворе перманганата калия. После обработки клубни вынесли в подвал. В марте ящики с посадочным материалом внесли в отапливаемое помещение для проращивания. Наблюдение показало, что у клубней картофеля со стимулирующими разрезами наблюдалось активное пробуждение глазков и равномерное их развитие по всей поверхности карто-



феля. У клубней контроля и опыта без стимулирующего надреза пробуждение глазков наблюдалось только на верхушечной части. В апреле контрольные и опытные клубни были высажены. Предшествующая культура – картофель. Было высажено 80 контрольных и 240 опытных клубней. В мае появились всходы. Посадочный картофель был нескольких сортов, поэтому период появления всходов растянулся. Наблюдения за развитием всходов опытных и контрольных растений велись в период их активного роста. У растений со стимулирующим надрезом в течение всего вегетационного периода сохранялась равномерность в развитии всходов. У растений, не подвергнутых стимулирующему надрезу, период наращивания зеленой массы характеризовался неравномерностью появления и развития всходов. В течение лета 2 раза проводили листовую подкормку препаратом «Полифид». В августе урожай убрали.

Были получены следующие результаты. Картофель, клубни которого были подвергнуты стимуляции, дал урожай на 16 % больше контрольного за счет увеличения количества товарных клубней. Картофель, у которого проводили листовую подкормку препаратом «Полифид» – на 27 % выше контрольного за счет увеличения массы клубней. Обработка препаратом «Полифид» оказалась эффективнее стимулирующего разреза по урожаю на 11%. Картофель, для которого провели стимулирующий надрез посадочных клубней с последующей листовой подкормкой раствором препарата «Полифид» дал урожай на 81 % больше контрольного. В условиях лета 2013 года высокоэффективным оказалось совместное использование механического воздействия на посадочные клубни и препарата «Полифид». Полученные результаты являются предварительными, исследование будет продолжено в 2014 году.

ВЛИЯНИЕ КРИОКОНСЕРВАЦИИ НА ЖИЗНЕСПОСОБНОСТЬ ПОБЕГОВ ЧЕРНОЙ СМОРОДИНЫ

Горева Алена Владимировна

Научный руководитель Сотник Вера Гавриловна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

При получении растительных организмов с полезными признаками встает проблема сохранения этих признаков. Растения могут хранить генетическую информацию в семенах, однако этот источник не вполне надежен, так как со временем из-за мутаций всхожесть семян падает. Этим обусловлена необходимость сохранения части материала. С другой стороны, в некоторых случаях удается получить клеточные линии, синтезирующие большее количество вторичных метаболитов, то есть более продуктивные, которые тоже нуждаются в сохранении.

Существуют разные подходы к сохранению сельскохозяйственных культур.

Актуальность исследования. При хранении сортовой коллекции плодовых и ягодных культур, наиболее перспективным вариантом является сохранение образцов в виде вегетативного материала (побеги, почки). Одним из основных



методов длительного хранения вегетативного материала является криоконсервация.

Эффективные методы криосохранения растений, размножаемых вегетативно, позволяют существенно экономить затраты на длительное сохранение коллекций ценных сортов и клонов. Именно поэтому, разработка способов криосохранения разнообразного растительного материала остаётся актуальной в настоящее время.

Объект исследования: побеги коллекционных гибридов черной смородины

Предмет исследования: влияние криоконсервации на жизнеспособность побегов черной смородины.

Цель работы - изучить влияние криоконсервации на жизнеспособность побегов черной смородины.

В соответствие с поставленной целью нам предстояло решить следующие задачи:

1. Проанализировать литературные источники о криоконсервации растительного материала.
2. Изучить влияние метода медленного замораживания на приживаемость черенков черной смородины исследуемых гибридов после криоконсервации.
3. Изучить влияние метода витрификации (быстрого замораживания) на жизнеспособность почек черной смородины исследуемых гибридов после криоконсервации.
4. Изучить и проанализировать влияние метода медленного замораживания побегов черной смородины на биометрические показатели.

РАЗРАБОТКА РЕСУРСОБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ В ПТИЦЕВОДСТВЕ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ В УСЛОВИЯХ ВТО

Сахно Ольга Николаевна

Научный руководитель Буяров Виктор Сергеевич

ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел

Повышение эффективности птицеводства с применением новых, безопасных и высокоэффективных препаратов способствуют экономичному производству экологически чистой продукции высокого качества и решению задачи по снабжению населения полноценным белком животного происхождения. Это особенно важно для дальнейшего развития отрасли в условиях ВТО.

С целью повышения конкурентоспособности мясного птицеводства проведено исследование по эффективности применения пробиотика «Бифидум – СХЖ» при выращивании цыплят-бройлеров кросса «Росс-308». В результате повышения продуктивности и сохранности бройлеров при использовании «Бифидум-СХЖ» себестоимость мяса бройлеров опытной группы была на 3,48 руб. ниже, чем в контрольной, а рентабельность на 5,6 % выше. Установлено положительное влияние пробиотика «Бифидум – СХЖ» на зоотехнические



показатели выращивания цыплят-бройлеров, его применение позволило повысить живую массу птицы относительно контроля на 5,9 %.

На протяжении всего опытного периода сохранность цыплят была высокой. В конце выращивания данный показатель в опытной группе составил 98%, а в контрольной – 94%. Наиболее низкие затраты корма на единицу продукции были получены в опытной группе – 1,73 кг, что меньше уровня контрольной группы на 0,1 кг или 5,46%, а Европейский фактор эффективности (ЕФЭ) в опытной группе был на 27,3 единиц выше, чем в контрольной. Применение пробиотика «Бифидум-СХЖ», как для петушков, так и для курочек, способствовало увеличению предубойной массы цыплят-бройлеров.

При использовании модернизированного инкубатора снижаются затраты при оснащении ими инкубационных блоков сельскохозяйственных предприятий и фермерских хозяйств, а также научно-исследовательских подразделений и лабораторий в отличие от известного специализированного оборудования для инкубации яиц сельскохозяйственной птицы. В следствии чего, работа с инкубатором нашей модели дает следующие преимущества: более осторожное обращение с инкубационными яйцами; исключение повреждения инкубационных яиц; соблюдение режима инкубации яиц; обеспечение высокой выводимости яиц у сельскохозяйственной птицы.

Новизна исследований подтверждена Пат. 126566 Российская Федерация, МПК А01К 41/00. Инкубатор: полезная модель / Буяров В. С., Сахно О. Н.; заявитель и патентообладатель ФГБОУ ВПО Орел ГАУ. - № 2012136609/13; заявл. 27.08.2012; опубл. 10.04.2013, Бюл. № 10. –2 с.: ил.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВАХ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Федулова Светлана Анатольевна

Научный руководитель Ишханова Анна Андреевна

*Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область,
г. Орел*

С целью оценки взаимосвязи содержания исследуемых микроэлементов с концентрацией других тяжелых металлов в почвенной среде, а также с содержанием аммония и нефтепродуктов был проведен корреляционный анализ.

Наблюдая географию загрязненных точек можно определенно говорить о том, что факторами распространения загрязняющих воздействий являются сеть автомобильных дорог, промышленное производство и другие сопутствующие антропогенные воздействия. В частности, увеличенное содержание многих микроэлементов в более плодородных черноземных почвах вполне может быть связано с повышенным внесением здесь минеральных удобрений, сопутствующими компонентами которых неизбежно являются тяжелые металлы. С целью изучения воздействия промышленного отвала на экологическое состояние почв нами было проведено определение содержания тяжелых металлов в серой



лесной почве на трех объектах: вблизи промышленного отвала (в населенном пункте Думчино), природоохранной зоне (балка Непрещ) и в районе с обычной антропогенной нагрузкой (ВНИИ зернобобовых и крупяных культур). **Выводы:** 1. Содержание микроэлементов в почвенной среде связано с почвенной разностью. 2. Более плодородные почвы (черноземы и темно-серые лесные) характеризуются более высоким содержанием в них цинка, меди, кобальта. 3. В отношении марганца отмечена обратная связь между уровнем плодородия и содержанием этого элемента. 4. Обнаружена тесная положительная взаимосвязь между содержанием в почве свинца и меди, цинка и никеля, никеля и хрома, кобальта и меди. Между другими парами микроэлементов присутствие тесной взаимосвязи не установлено. 5. Наличие Думчинского ЗЦМ привело к многократному повышению концентраций микроэлементов в почвенной среде на значительной территории. При этом определенное значение в распространении загрязнителя имеет рельефный фактор, однако, определяющим условием распределения загрязнителя является атмосферный фактор. 6. Экологические последствия загрязнения почв тяжелыми металлами имеют также экономический ущерб, который может составлять более 7 тыс. руб./га. **Предложения по практическому использованию результатов исследований:** 1. Реализовать проекты по преобразованию распространения тяжелых металлов с пылью. В частности переработке шлака с отвала «Думчинский» организовать в различных частях территории шлакоотвала несколько разгрузочных площадок (3-5), на которых разгрузку производить таким образом, чтобы образующийся шлейф пыли с учётом направления ветра оседал только в пределах границ шлакоотвала; 2. Выполнить комплекс лесогидромелиоративных работ на территориях с изменённым гидрологическим режимом.

ЧЕЧЕВИЦА КАК СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Смит Илья Николаевич

Научный руководитель Дмитриева Екатерина Анатольевна

*Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область,
г. Орел*

Одним из основных, жизненно важных компонентов пищи человека и кормов животных является белок. Недостаток его в рационе или плохое качество нарушают нормальную жизнедеятельность организма и приводят к серьезным отрицательным последствиям.

В последнее время все большее внимание уделяется важной зернобобовой культуре - чечевице, которая является ценнейшим источником полноценного растительного белка. В настоящее время чечевица – одна из наиболее распространенных зернобобовых культур в мире. Лидером по производству является Канада.

Цель: Обосновать перспективность возделывания чечевицы как сельско-



хозяйственной культуры в Орловской области.

Методы исследования: основным исследовательским методом является метод непосредственного наблюдения за структурными, функциональными данными, их описания и интерпретации, что потребовало применение таких приемов, как исследование биологических особенностей чечевицы в опытных условиях, выявление наиболее хозяйственно ценных признаков свойственных сортам чечевицы выращиваемых в Орловской области. Так же использовался метод статистического анализа, метод анализа научной литературы по рассматриваемой теме.

Выводы: Россия, являясь крупнейшим производителем и экспортером чечевицы вплоть до 40-х годов прошлого столетия, и, обладая в полной мере необходимым для культуры почвенно-климатическим потенциалом, уступает не только Канаде, но и другим странам. Поэтому возрождение культуры чечевицы в Орловской области и целом России может рассматриваться как одно из приоритетных направлений отечественного растениеводства.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА ПО
БИОБЕЗОПАСНОСТИ ПРОДУКТОВ ЖИВОТНОВОДСТВА В ОАО
АПК «ОРЛОВСКАЯ НИВА» СП «КОМПЛЕКС ПО ПРОИЗВОДСТВУ
МОЛОКА «САБУРОВО»**

Лазуткина Екатерина Игоревна

Научный руководитель Гришина Тамара Порфирьевна

*Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область,
г. Орёл*

Официальное определение производственной безопасности принятое в 1996г. Всемирным продовольственным саммитом гласит: «Продовольственная безопасность заключается в том, что все люди в любое время имеют физический и экономический доступ к достаточному количеству безопасных и питательных продуктов питания, способных удовлетворить их диетические и гастрономические предпочтения необходимые для поддержания активного и здорового образа жизни. Это проблема современности. Как же это сделать? Мы решили провести исследование с точки зрения ветеринарных специалистов выбрав объектом работы комплекс по производству молока «Сабурово» предметом организации ветеринарного дела по проблеме биологической безопасности продукции животноводства на современном этапе.

При работе в комплексе была поставлена цель:

1) изучить и провести анализ работы ветеринарного специалиста на данном комплексе по вопросам биологической безопасности,

2) выявление недостатков,

3) внесение предложений по улучшению работы.

Под руководством научного руководителя был выделен основной метод: аналитический, изучение нормативно-правовой базы, изучение манюграфич-



ческих публикаций и статей, обобщение.

В итоге исследования получены результаты:

1. Описание природно-экономической характеристики хозяйства (специализация хозяйства, растениеводство, животноводство)
2. Количество голов животных их кормление и содержание.
3. Изучение и описание эпизоотической обстановки в хозяйстве.
4. Планирование по предупреждению заразных внутренних незаразных болезней, отчетность при них, своевременная помощь животным при внутренних незаразных болезнях и соблюдение ветеринарно-санитарных правил и норм при получении продуктов животноводства, проведение ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов обеспеченность ветеринарными специалистами.

Выводы:

1) Изучен и проведен анализ работы ветеринарных специалистов на данном комплексе обеспечивающих биологическую безопасность продуктов животноводства.

2) Выявлены недостатки в работе.

3) Внесены предложения по улучшению работ.

АГРОТУРИЗМ: КУКУРУЗНЫЙ ЛАБИРИНТ

Горбачева Александра Олеговна

Научный руководитель Гершенгорен Тамара Ефимовна

ФГОУ ВПО Приморская ГСХА, Приморский край, г. Уссурийск

Кукурузный лабиринт как пример агротуризма в России не имеет распространения, хотя очень популярен зарубежом. Данный проект представляет собой кукурузное поле, выстриженное определенным образом с помощью специальных GPS-навигаторов относящихся к системе точного земледелия. Сочетание естественных природных и сельскохозяйственных ресурсов позволит туристам наслаждаться природным пейзажем и получить удовольствие от причудливой головоломки. Внедрение данного проекта возможно для любого хозяйства уже занимающегося выращиванием зерновых культур, и располагающее достаточными площадями, находящимся на территории РФ. Сам лабиринт будет открыт для посещений 2-3 месяца в год, за это время будут полностью окуплены все расходы на его создание. Также в рамках проекта, предполагается, организовать производство и продажу кукурузной продукции, попкорна, сувениров, изделий имитирующих древнейшие народные промыслы. Проведение тематических мероприятий, что при минимальных производственных издержках и хорошей рекламе обеспечит приток туристов всех возрастов.



X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ТЕХНИЧЕСКОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

2013



БЕСПРОВОДНОЙ ИНДИКАТОР ПРИБОРА ДЛЯ ПРОЗВОНКИ КАБЕЛЕЙ

Уфимцев Михаил Олегович

Научный руководитель Грязева Анна Петровна

МБОУ СОШ №151, Красноярский край, г. Красноярск

Устройство, собранное учащимися кружка радиоэлектроники под руководством учителя физики Грязевой Анны Петровны, можно использовать как в быту, так и на производстве. Подобные устройства широко применяют для правильного подключения кабелей к контактам шитов, приборов и аппаратов электромонтажники фирмы СРЦЭТ (Сибирский Региональный Центр Энергосберегающих Технологий), а также любые другие электромонтажные предприятия России.

Проблема и актуальность: При выполнении электромонтажных работ в строящихся зданиях коттеджей дачных поселков, в офисах и в других производственных помещениях зачастую используются самодельные приборы для прозвонки кабелей, но у них есть свои минусы. Это и возможная непровольная разрядка батарейки; длинные провода неудобно использовать, если шит в другом помещении; отсутствие сигнала при слабых механических контактах, скрученных между собой проводов и т. д. Для производства работ с такими самодельными приборами необходимо участие двух электромонтажников, если жилы кабеля тянутся из одного помещения в другое. Мы предлагаем прибор беспроводной прозвонки, который успешно может быть применен одним электромонтажником. Небольшие размеры, высокие эксплуатационные характеристики, функциональность, надежность, простота в изготовлении и низкая себестоимость делают это устройство привлекательным.

Новизна: Наш прибор позволяет проводить прозвонку кабелей одному электромонтажнику. Беспроводная прозвонка удобна и тогда, когда работы производятся сразу в нескольких помещениях. Светодиод и пьезоэлемент приемника реагируют мгновенно на замкнутые контакты передатчика на противоположных концах кабеля. Прибор универсален, с его помощью можно проводить и проводную прозвонку, используя пару гибких проводов с «крокодильчиками» и штекерами на концах. Можно выполнять работы сразу двумя способами двумя электромонтажниками, что значительно сократит время, затраченное на прозвонку. Радиус действия прибора до ста метров.

Выводы:

1. Разработанный нами и внедренный в эксплуатацию прибор для беспроводной прозвонки кабелей, позволяет сократить время производства электромонтажных работ.
2. Работы по прозвонке кабелей сетей освещения может производить один электромонтажник в строящихся зданиях.
3. Кроме того, рассчитан годовой экономический эффект от внедрения прибора в производство, который равен 340300 рублей.
4. В декабре 2012 года прибор запатентован как полезная модель.



Область применения: электромонтажные предприятия России для производства электромонтажных работ (освещение) в строящихся зданиях жилых домов, офисов, предприятий.

УНИВЕРСАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ШАГОВЫМ ДВИГАТЕЛЕМ

Василихин Евгений Викторович

Научный руководитель Неткачев Сергей Викторович

МКОУ ДОО «ДОО(П) «Факел», Ставропольский край, г. Благодарный

В данном научно – исследовательском проекте был разработан и изготовлен универсальный модуль для управления униполярным шаговым двигателем. Выбирая режим работы модуля, можно подавать команды на двигатель в вариантах пропорционального или дискретного управления, в шаговом или полшаговом режиме. Все необходимые функции заложены в управляющую программу микроконтроллера ATmega 8, которая написана на языке Ассемблер.

Область использования созданного модуля довольно обширна. Его можно применить в системе видеонаблюдения поворотной платформы камеры с удаленным доступом, в подвижных механизмах роботов, в поворотных устройствах малогабаритных УКВ антенн и т.д.

Основными преимуществами моей разработки перед промышленными аналогами являются универсальность использования, низкая себестоимость и простота в изготовлении.

В проекте подготовлены описание принципа работы модуля, варианты его использования с различными мехатронными устройствами и указана область применения. Мною предложены способы доработки изделия для улучшения технических характеристик и уменьшения габаритных размеров. Сделано заключение о результатах работы. В конце папки с документами находятся список используемой литературы и приложения к техническому описанию: чертежи, схемы и фотографии.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОЛЕТА НА ОСНОВЕ АЭРОДИНАМИЧЕСКИХ ЗАКОНОВ ФИЗИКИ

Сёмин Никита Александрович

Научный руководитель Надеева Жанна Викторовна

МБОУ СОШ №4, Свердловская область, г Первоуральск

Создание летательного аппарата является сложным и трудоемким занятием и без определенных навыков практически невозможно. Электролет за достаточно короткое время прошел огромный путь развития. От достаточно простых наборных конструкций до суперсовременных композитных формованных



моделей, соответствующих высочайшим требованиям аэродинамики. Существует бесчисленное множество моделей электролетов. Актуально ли сделать модель электролета, исключив композитные материалы, использовать более доступную и дешёвую сосну? Исследуя это, была поставлена цель смоделировать и изготовить электролет на основе аэродинамических законов физики, используя доступные материалы.

Используя теоретический, поисковый и экспериментальный методы исследования, удалось изготовить модель электролета. Фюзеляжи электролётов изготавливаются методом формования в негативных матрицах из стеклоуглеара-мидных композиционных пластиков. Крыло и стабилизатор имеют трехслойную конструкцию — «сэндвич» — с применением стеклоуглеродного композиционного пластика, наполнителя из балзы или пенопласта и подслоя из стеклопластика. Лонжероны углепластиковые.

Определился с моделью. Прототипом послужила модель “hawk 1500”. Ее параметры: профильное крыло с плосковыпуклым профилем, размах 1500 мм, длина модели 925 мм, полетный вес 600гр. Крыло — это основная часть самолета, планера и летающей модели. От размеров и формы крыла в плане и в поперечном сечении зависят лётные качества этих летательных аппаратов. Рассчитал нагрузку крыла электролета. Модель с малой удельной нагрузкой может лететь быстро. Отказ от применения углепластика и замена сосной, изменили полетный вес, несмотря на это, удалось добиться от модели хорошего аэродинамического качества.

При полетах модель показала очень хорошие результаты. Отлично планирует, хотя больше предназначена для скорости. Несмотря на то, что углепластиковый лонжерон заменён сосновым, модель выдерживает все возможные нагрузки (резкие повороты, петли). Электролет получился замечательным и теперь показывает прекрасные результаты на соревнованиях!

ПРИМЕНЕНИЕ ТРАНСФОРМАТОРА ТЕСЛА ДЛЯ БЕСПРОВОДНОЙ ЗАРЯДКИ МАЛОМОЩНЫХ УСТРОЙСТВ

Мальшев Сергей Евгеньевич

Научный руководитель Терентьева Ольга Арсеньевна

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Свердловской области «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», Свердловская область, г. Екатеринбург

Сегодня, в век интенсивного развития электроники, большое распространение получили устройства беспроводной связи (сотовые телефоны, радио, телевидение, беспроводной интернет и другие), что позволило сократить большое количество проводов. Но все они зависят от шнуров питания, зарядных устройств и розеток. Иногда это доставляет неудобство. Одно из решений



этой задачи – беспроводная передача электроэнергии с помощью источников высокой частоты. На сегодняшний день существуют и продолжаются разработки в этой области.

Цель моей работы: повысить уровень знаний и умений в общепрофессиональных дисциплинах: электротехника, источники питания, электрорадиоматериалы и компоненты путем изготовления модели трансформатора Тесла и использование этой модели в дальнейшем для исследования электрических полей, их влияния на прием - передачу радиоволн, изучение свойств колебательного контура.

В процессе исследования я изучил труды ученых, практические разработки промышленных компаний в области беспроводного способа передачи электроэнергии, изготовил модель трансформатора Тесла, проверил известные идеи передачи электроэнергии на расстоянии, произвел необходимые измерения в собранной системе для расчета параметров трансформатора, провел опыты по беспроводной передаче электроэнергии, сравнил беспроводной и однопроводной способы передачи, рассчитал себестоимость созданного изделия, оценил уровень безопасности для потребителя. Я повысил уровень знаний и умений в методах расчета электрических цепей, в подборе по справочным материалам радиокомпонентов, в выборе материалов для конкретного применения в радиоустройствах, в чтении маркировки радиокомпонентов, в определении основных параметров электрических величин, в расчетах себестоимости изделия. Эти знания и умения пригодятся мне для дальнейшей учебы, для освоения таких дисциплин как электротехника, источники питания, электрорадиоматериалы. Я убедился, что изготовленная мною модель может быть использована не только при проведении лабораторных работ в колледже, но и в домашних условиях вследствие ее невысокой себестоимости, мобильности, безопасности для потребителя.

Суть изобретения: зарядка или питание потребителей без использования проводов на расстоянии.

Принцип работы:

Высокочастотный трансформатор (трансформатор Тесла), работающий от сети, излучает электромагнитное поле высокой частоты (80 кГц). Электромагнитное поле наводит в антенне приёмника высокочастотный переменный ток, который преобразуется в постоянный ток с напряжением 5В и поступает к потребителю.

Основные проблемы применения беспроводной передачи электроэнергии:

- 1) потеря энергии при излучении и низкий КПД передатчика и приёмника;
- 2) биологическое действие излучения;
- 3) электромагнитная совместимость с другими электронными приборами.



МОДЕРНИЗАЦИЯ АСФАЛЬТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ

Гонтарь Юлия Владимировна

Научный руководитель Шимарина Елена Петровна

ГАОУ СПО «Бугульминский машиностроительный техникум», Республика Татарстан, г. Бугульма

В свете постоянных преобразований в различных сферах жизни общества, до сих пор остаётся нерешённой проблема российских автодорог. Свежеуложенное асфальтобетонное покрытие через 2-3 года представляет собой путь «в никуда», преодолеть который под силу только вездеходной технике.

Эксплуатация легкового автомобиля по такой дороге оборачивается многократным снижением ресурса ходовой части машин. Более того, случаются дорожно-транспортные происшествия по причине объезда автомобилями препятствий на дорогах. Нервное и физическое напряжение, скапливающиеся при езде по такой дороге, заставляют многих автовладельцев пересаживаться на автомобили-внедорожники, именуемые в народе «джипами».

В чём же таятся причины этого «несовершенства» дорожного покрытия? *Первой проблемой* тут являются физические характеристики дорожного покрытия. Дело в том, что асфальтобетон, применяемый для покрытия проезжей части в нашей стране, имеет достаточно малый срок службы. Суровые зимы и достаточно жаркое лето – наш асфальт вынужден выдерживать эти условия. Поэтому уже через год-два асфальт превращается в покрытие трещинами и ямками дорожное полотно, по которому весьма некомфортно ездить.

Второй проблемой является дороговизна асфальта, по этой причине невозможно везде раз в 2-3 года прокладывать новый асфальт. Отсюда же вытекает и то обстоятельство, что остаётся много неасфальтированных автодорог, иными словами «грунтовок». Необходимо огромное количество средств на покрытие дороги асфальтобетоном, который через пару лет начнёт необратимо разрушаться.

Итак, перед нашей страной стоит задача – сделать производство асфальтобетонной смеси более дешёвым, а так же изменить физические свойства дорожного покрытия, повысив пластичность и стойкость к морозам, при этом снизив «размякание» асфальтобетона на жаре.

Выходом может стать модернизированная асфальтобетонная смесь, в состав которой входит дроблёное стекло и резина.

ЭЛЕКТРОГИДРОИМПУЛЬСНЫЙ РАЗГРУЗОЧНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ РАЗГРУЗКИ СМЕРЗШЕГОСЯ УГЛЯ ИЗ ПОЛУВАГОНОВ

Шпилев Михаил Анатольевич

Научный руководитель Ким Константин Константинович

ФГБОУ ВПО ПГУПС, г. Санкт-Петербург

Традиционные методы разгрузки смерзшегося угля из полувагонов на фоне



многократно возросших объемов экспорта каменного угля в РФ показывают свою низкую эффективность и влекут высокие материальные и временные затраты. В результате ежегодно в очередях на разгрузку простаивают тысячи полувагонов, а железнодорожные сети целых регионов оказываются парализованными. Решить данную проблему можно путем применения нового метода восстановления сыпучести смерзшегося угля на основе электрогидроимпульсного (ЭГ) эффекта (Эффект Юткина).

Данный эффект возникает при иницировании электрического разряда с помощью емкости накопителя в ионопроводящей жидкости, сопровождающийся возникновением ударных волн способных совершать механическую работу. Результаты эксперимента показали что удельные энергозатраты составили порядка 15 кДж/м^3 . Расчеты показывают, что для восстановления сыпучести смерзшегося угольного монолита сферической формы радиусом 1,5 м, необходимо сформировать в полости диаметром 0.02 м, расположенной в центре сферы, разряд с энергией около 35 кДж.

Из-за несимметричной конструкции полувагона для восстановления сыпучести смерзшегося угля необходимо применять систему электродов. Было рассмотрено несколько ситуаций, из которых наиболее оптимальным вариантом является случай с четырьмя электродами, расположенными линейно вдоль хребтовой балки. Таким образом, технологический процесс разгрузки смерзшегося угля сводится к следующей последовательности операций: полувагон со смерзшимся грузом фиксируется в вагоноопрокидывателе; в угольном монолите, буриться 4 шпура по продольной оси; в шпуры помещаются одноразовые электроды патронного типа; шпуры заполняются жидкостью и формируется 4 синхронных разряда, что приводит к восстановлению сыпучести смерзшегося угля; вагоноопрокидыватель опорожняет полувагон.

Для восстановления сыпучести угля в полувагоне для случая с четырьмя электродами необходима энергия порядка 120-140 кДж. При этом время на разгрузку одного полувагона – 15 минут, а производительность комплекса – 100 вагонов в сутки. Энергозатраты при ЭГ методе для разгрузки 100 вагонов составляют 48 кВт*ч энергии, в то время как при размораживании необходимо не менее 9768 кВт*ч, что показывает высокую инвестиционную привлекательность проекта.

РАСШИРЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ КАТКА ДУ-62Т

Суханов Андрей Сергеевич, Ефаров Дмитрий Евгеньевич

Научный руководитель Афанасьев Алексей Валентинович

БОУ ЧР СПО «ААДТ», Чувашия, г. Алатырь

Целью работы является повышение производительности машины за счет сокращения простоев времени на заправку смачивающей жидкости и расширения функциональных возможностей катка, за счет установки ножа для



обрезки кромок уплотняемого асфальтобетонного покрытия.

На примере катка ДУ-62Т (Рыбинский завод дорожных машин) показывается как не прибегая к большим материальным затратам, можно повысить производительность работ снизить удельные капитальные затраты и себестоимость единицы продукции.

При укладке 2-х полосных асфальтобетонных покрытий, стык между полосами после прохода асфальтоукладчика, получается не ровный. Он портит внешний вид новой дороги. Кромка проезжей части также не всегда получается качественной. Кроме того, машинист катка часто останавливает машину для очистки вальца от налипшего асфальта и поливает валец водой из ведра. Для устранения этих недостатков предлагается установить на валец машины обрезающий кромок и бак для смачивающей жидкости, емкостью 3200 л.

Применение дополнительного оборудования на катке повышает его универсальность, позволяет исключить из технологического процесса по отделке строящихся автомобильных дорог фрезы.

Расчеты показали, что часовая эксплуатационная производительность машины повышается на 11%, удельные капитальные вложения снижаются на 8 %, удельные текущие затраты снижаются на 8 %.

ОБЪЕМНЫЕ МОДЕЛИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

Гарипов Айдар Фанисович

Научный руководитель Измайлова Раиля Сабиряновна

*ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум», Татарстан,
г.Альметьевск*

Известно, что современное общество предъявляет непростые требования к личности специалиста: высокий образовательный уровень, гибкое мышление, профессиональная мобильность, умение вырабатывать собственную стратегию профессиональной деятельности.

Проектирование, изготовление и эксплуатация машин, механизмов, а также современных зданий и сооружений непосредственно связаны с изображениями: рисунками, эскизами, чертежами. Решение этих задач - в обеспечении будущих специалистов знаниями общих методов: построения и чтения чертежей; решения большого числа разнообразных инженерно-геометрических задач, возникающих в процессе проектирования, конструирования, изготовления и эксплуатации различных технических и других объектов.

Решение этих проблем во многом зависит от знаний студентов такой дисциплины, как «Инженерная графика». Инженерная графика имеет большое значение для формирования логического, абстрактного и пространственного мышления человека в процессе оперирования пространственными образами плоских и объемных предметов, решения творческих задач с конструкторским и проектным содержанием. Огромный круг проблем наиболее оптимально



решается именно в образной форме. Наглядно-образное мышление включает в себя универсальные элементы для развития различных видов мышления.

Однако у многих инженерная графика ассоциируется с нудным, неинтересным построением непонятных линий, окружностей, углов. Для того чтобы изучение столь важной учебной дисциплины становилось продуктивным, доступным для понимания, необходимо использовать всевозможные средства наглядности, облегчающие восприятие неизвестных ранее образов.

Цель данной работы: изготовить комплект наглядных пособий по дисциплине «Инженерная графика».

Задачи работы:

1. Изучить существующие виды наглядных пособий, обеспечивающих эффективность процесса обучения инженерной графике.
2. Освоить разделы дисциплины «Инженерная графика»: «Машиностроительные чертежи», «Проекционное черчение».
3. Построить чертежи для изготовления геометрических моделей.
4. Подобрать материал для изготовления наглядных пособий исходя из запросов преподавателей.

Объект исследования: Разделы дисциплины «Инженерная графика»: «Машиностроительные чертежи», «Проекционное черчение».

Сведения о работе: Комплект изготовленных наглядных пособий для изучения дисциплины «Инженерная графика» представляет собой объемные модели по темам: «Геометрические тела», «Пересечение геометрических тел», «Сечение полых моделей», «Сечения», «Простые разрезы». Выполнены из дерева в рамках работы кружка технического творчества «Чертежник».

Практическая значимость данной работы состоит в том, что все изготовленные макеты созданы на основе изученных в техникуме тем курса «Инженерная графика», имеют качественное исполнение с использованием деревообрабатывающего станка.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЬНЯНОГО МАСЛА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПИЩЕВОЙ ЦЕННОСТИ ПРАЛИНОВЫХ КОНФЕТ

Баранова Зинаида Андреевна

Научный руководитель Красина Ирина Борисовна

ФГБОУ ВПО КубГУ, г.Краснодар

Роль жиров в питании определяется их высокой калорийностью и участием совместно с белками в пластических процессах. Помимо высокой калорийности, биологическая ценность жиров определяется наличием в них жирорастворимых витаминов (А, D, E) и жирных полиненасыщенных кислот. Полиненасыщенные жирные кислоты – линолевая и арахидоновая – являются незаменимыми, так как их синтез в организме крайне ограничен. Они выполняют важную роль в обмене веществ: недостаток их в питании отрицательно сказывается на жизнедеятельности организма человека.



Следует отметить, что жиры улучшают вкус пищи и вызывают длительное чувство насыщенности, так как они перевариваются и всасываются медленнее других пищевых веществ.

Целью нашей работы являлось создание конфет обогащенных полиненасыщенными жирными кислотами при использовании льняного масла.

Масло из семени льна является отличным внешним источником ценных полиненасыщенных жирных кислот ω -3 и ω -6 (наш организм не может самостоятельно синтезировать эти жиры). Причем, если ω -6 присутствует также в соевом, подсолнечном, горчичном, рапсовом и оливковом масле, то ω -3 содержится в достаточном количестве только в льняном масле. В масле из семян льна содержание ω -3 в 2 раза больше, чем в рыбьем жире, и значительно выше, чем в остальных продуктах питания. Попадая в организм, ω -3 и ω -6, внедряются в структуру клетки, и в дальнейшем положительно влияют на клеточную активность, на скорость передачи нервных импульсов.

В нашей работе исследовали пальмовое масло, используемое в кондитерском производстве и 2 вида льняного масла: ВНИИМК – 620 и Вологодское.

Наиболее высоким содержанием токоферолов характеризуется льняное масло «Вологодское», однако общее содержание токоферолов ещё не является показателем витаминной ценности масла. Наибольшей витаминной активностью обладает пальмовое масло, поскольку его токоферолы представлены α -токоферолом, кроме этого пальмовое масло содержит кроме альфа-токоферола ещё и другую, более активную разновидность витамина E: γ -токотриенол.

Таким образом, на основании проведенных исследований, можно сделать вывод о целесообразности использования льняного масла «ВНИИМК» для обогащения жировых смесей при производстве жиросодержащих конфетных масс, в том числе и пралиновых.

Анализ всего комплекса полученных данных показал, что при содержании твердого жира 50–70 % системы твердый жир — растительный жир обладают удовлетворительными технологическими характеристиками, позволяющими получить высокие качественные показатели изделий. При этом температура полного расплавления смеси ниже температуры тела человека; начальные и конечные температуры плавления имеют близкие значения; отмечен небольшой разрыв между температурами плавления и застывания смесей; массы имеют твердую, но достаточно пластичную консистенцию при комнатной температуре.

На основе результатов исследований были разработаны 2 рецептуры пралиновых конфет с использованием различных видов орехов: фундука и миндаля. В каждую рецептуру входило льняное масло в количестве до 12% к пальмоядровому маслу.



РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОВЫШАЮЩЕГО DC-DC ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ НАПРЯЖЕНИЯ

Голяткин Алексей Валерьевич

Научный руководитель Свиешкина Галина Михайловна

ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «СЭМК», Республика Мордовия, г. Саранск

В настоящее время на рынке электронной аппаратуры предложен большой выбор преобразователей напряжения. Они нашли широкое применение в различных отраслях промышленности и в быту. Преобразователи напряжения различаются своими функциональными возможностями, формой выходного напряжения, мощностью на выходе и соответственно ценой. В данной работе предлагается и обсуждается принципиальная схема и конструкторское исполнение повышающего DC-DC преобразователя 12/220В. Основными критериями при разработке преобразователя являлись малые габариты при высокой удельной мощности, простота технического решения, надежность и низкая цена.

Целью исследования является разработка и изготовление преобразователя напряжения для автономного питания экономичных ламп дневного света цокольного типа.

Практическая значимость работы. Преобразователь напряжения 12/220В является простым и недорогим источником автономного питания экономичных ламп дневного света цокольного типа.

Актуальность тематики. Устройство актуально для владельцев неэлектрифицированных садовых домиков, гаражей, где единственным источником электроэнергии может быть аккумуляторная батарея автомобиля.

Разработанный малогабаритный источник постоянного напряжения 220В с питанием от аккумуляторной батареи 12В предназначен для автономного, яркого и экономичного освещения дома, гаража, дачи при недоступности централизованного электроснабжения. Схема преобразователя отличается простотой, надежностью и набором недорогих и доступных элементов.

РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ СВАРОЧНОГО АППАРАТА

Мухортов Руслан Валерьевич

Научный руководитель Щучкина Елена Александровна

ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж»

Многие конструкции в быту трудно построить без применения сварочного аппарата. Сварочный аппарат предназначен для сварки медных проводов. Принцип его действия основан на явлении электрической дуги. Она получается, как дуговой разряд между электродом и металлом и обязательно поддерживается поступлением переменного или постоянного тока. В результате применения электродуги на металл элементарные частицы свариваемых поверхностей сближаются до уровня межатомных связей, что обеспечивает прочность соединения.



Для питания сварочной дуги необходимо иметь источник, который будет преобразовывать сетевое напряжение и создавать таким способом качество и необходимую величину сварочного тока. Сварочный трансформатор понижает сетевое напряжение 220 В до необходимого для сварки значения.

Принципиально конструкция нашего сварочного аппарата весьма проста. Источником питания дуги являются сварочный трансформатор, диодный мост для выпрямления тока. Трансформатор состоит из магнитопровода, сложенного из набора пластин трансформаторной стали. Первичная обмотка включается в сеть с напряжением 220 В и понижает его до необходимого для сварки значения. Сварочная дуга на постоянном токе более устойчива, возможна сварка на прямой и обратной полярности.

Источники питания сварочной дуги должны удовлетворять следующим требованиям:

- напряжение холостого хода должно быть достаточным для зажигания дуги, но не превышать безопасную для человека величину (60–65 В);
- мощность источника тока должна быть достаточной для питания дуги необходимой величиной сварочного тока;
- источники сварочного тока должны быть устойчивыми к коротким замыканиям;
- источники питания должны иметь небольшой вес, размеры и эксплуатационную надежность.

Сварочный аппарат изготовлен в следующей технологической последовательности: подготовка деталей; выбор корпуса; крепление деталей; электрический монтаж; испытание аппарата.

Для сварочного аппарата использовали корпус от вышедшего из строя прибора. Сборочные работы, электрический монтаж и испытания стенда проводились в электромонтажной мастерской колледжа. Электрический монтаж выполнен с помощью паяльной станции ZD – 929С с использованием припоя ПОС – 61.

В процессе разработки и изготовления сварочного аппарата:

- проанализированы существующие электрические схемы сварочных аппаратов;
- разработана принципиальная электрическая схема сварочного аппарата;
- проведен расчет понижающего трансформатора;
- изготовлен аппарат по разработанной схеме;
- проведено испытание сварочного аппарата.

Изготовленный сварочный аппарат можно использовать на учебной практике в колледже на технических специальностях.

Изготовление сварочного аппарата экономически целесообразно.



УВЕЛИЧЕНИЕ РЕСУРСА ЛЕМЕХОВ ПЛУГОВ ПАЙКОЙ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИХ ПЛАСТИН

Косоухов Иван Николаевич

Научный руководитель Гончаренко Владимир Владимирович

ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел

Невысокий ресурс лемеха приводит к необходимости их частой замены в течение пахотного сезона. Так, например, ресурс серийного лемеха в условиях Центральной зоны России составляет от 9 до 15 га и зависит от типа обрабатываемой почвы. Существуют различные способы восстановления и упрочнения лемехов плугов: наплавка сормайтом, индукционная наплавка, клеевые соединения, намораживание, оттяжка, заточка и др. не всегда обеспечивают необходимую долговечность лемехов. Многим из них свойственна высокая себестоимость, низкая сцепляемость покрытий, невысокая износостойкость.

В последние годы у нас в стране и за рубежом для повышения износостойкости рабочих органов сельскохозяйственных машин большое внимание уделяется способу приклеивания керамических пластин. Однако пластины, приклеиваемые к поверхности лемеха данным способом, имеют невысокую прочность сцепления, что в конечном итоге сказывается на ресурсе лемеха в целом. Наиболее приемлемым в этом отношении для ремонтных предприятий является пайка металлокерамических пластин. Применение пайки позволяет значительно повысить прочность соединений «металлокерамика-лемех» и увеличить их ресурс. Для пайки металлокерамических пластин использовали электролизно-водный аппарат Энергия-1,5. Использование водородно-кислородного пламени при пайке является сравнительно новым способом восстановления и упрочнения, отличающимся от известного способа клеевых соединений. При этом оно более прочное при динамических воздействиях на лемех плуга.

В студенческом конструкторском бюро кафедры «Технология конструктивных материалов и организация технического сервиса» (СКБ-6) ФГБОУ ВПО ОрелГАУ нами была разработана программа и методика экспериментальных исследований, включающая: 1) определение смачивания по краевому углу и площадки растекания припоя; 2) определение заполнения зазора припоем; 3) контроль прочности сцепления покрытия; 4) коррозионные испытания; 5) испытания на усилие отрыва; 6) эксплуатационные испытания.

В виду отсутствия теоретической базы, позволяющей объяснить возможность получения прочных паяных соединений способом пайки водородно-кислородным пламенем металлокерамических пластин на металл лемеха плуга, нами были проведены теоретические исследования напряженного состояния в паяном соединении. В результате проведенных исследований нами была разработана технология восстановления и упрочнения лемехов плугов пайкой металлокерамических пластин. Для пайки на лемех плуга рекомендуется использовать следующие материалы: латунный припой марки Л63, флюс Ф-100. Рациональные режимы пайки: давление газовой смеси 0,5 МПа, температура



нагрева 900-1000 °С, расход дистиллированной воды около 1,0 л/час и т.д.

Предлагаемая технология принята к внедрению в СПК «Колос» Колпнянского района, Орловской области.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРИВОДА ШНЕКА-СМЕСИТЕЛЯ

Дворников Дмитрий Андреевич, Толмачев Дмитрий Викторович

Научный руководитель Мазалова Ольга Алексеевна

ОПК СТИ НИТУ «МИСиС», Белгородская область, г. Старый Оскол

Объектом исследования данной работы выбран привод с червячным редуктором, как наиболее часто применяемый в конструкциях современных металлургических машин.

В научно-исследовательской работе рассмотрены и проанализированы конструкции приводов шнеков-смесителей и выбран оптимальный вариант. Рассмотрены методы расчёта и конструирования деталей и узлов машин общего назначения. В процессе исследования осуществлен отбор необходимых конструкций, алгоритма проектирования машин и узлов деталей, оптимизированы общие и специальные методы расчётов. Было определено, что данный механизм является:

- надёжным
- работоспособным
- производительным
- экономичным
- прост и безопасен в обслуживании
- удобен в сборке и разборке.

Детали в механизме соответствуют главному критерию работоспособности – прочности, то есть способности сопротивляться разрушению или возникновению не допустимых пластических деформаций.

Наряду с этим проектирование способствовало совершенствованию навыков пользования справочной литературой, нормативами, номограммами, интернет ресурсами, сочетания справочных данных с теоретическими знаниями.

В научно-исследовательской работе продумана конструкция червячного редуктора, выполнены расчеты червячной передачи, валов, колеса, корпуса и крышки редуктора. По каталогам выбраны размеры шпоночных соединений для диаметров $\varnothing 25$ и $\varnothing 40$ и выбраны подшипники: роликовые конические 7207 и 7214. Подшипники ведомого вала проверены по стандартной методике на динамическую грузоподъемность.

Для деталей и узлов проведены необходимые проверочные прочностные расчеты.

Графическая часть (сборочный чертеж червячного редуктора, чертеж колеса червячного, чертеж ведомого вала) выполнена согласно требованиям ЕСКД.

Общее содержание проекта, состоит из расчетов, выполненных с необходимыми обоснованиями и пояснениями по принятым решениям. Иллюстрируется



изложенный материал схемами, эскизами, эпюрами. Каждый новый раздел развивается на основании расчетных данных предыдущих разделов.

Применение системы теоретических и эмпирических методов исследования дало возможность представить в работе не только процесс создания механизма, но и немаловажный на современном этапе экологический аспект защиты окружающей среды от вредных воздействий производства машин и механизмов, а также охраны труда работников.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные результаты используются при изучении специальных дисциплин, а так же в курсовом и дипломном проектировании.

ВЕНТИЛИРУЕМЫЙ ФАСАД (СУХОЙ СПОСОБ УТЕПЛЕНИЯ ФАСАДОВ ЗДАНИЙ)

Галиева Гульчачак Фанисовна

Научный руководитель Моисеева Любовь Васильевна

ГАОУ СПО СКСЭиП Республика Башкортостан, г. Стерлитамак

В основу исследовательской работы положена разработка проекта здания «Детские ясли - сад на 45 мест, объединенные с начальной школой на 80 учащихся».

Предметом исследования являются варианты утепления наружных стен проектируемого здания сухим способом (вентилируемый фасад).

Актуальность исследовательской работы определяется необходимостью поиска наиболее эффективных путей развития отрасли фасадостроения в Республике Башкортостан.

Степень научной разработанности проблемы новые возможности систем вентилируемых фасадов рассматриваются в статьях ведущих специалистов работающих в этой области, которыми были обоснованы конкретные прогнозные предложения по развитию объекта исследования: развитие науки и техники способствует более глубокому изучению вопросов утепления наружных стен зданий, позволяющих снизить теплопотери. Но в них недостаточно исследованы варианты конструктивных решений вентилируемых фасадов с использованием эффективных теплозащитных материалов.

Цель исследовательской работы определена вариативностью конструктивных решений навесных систем и внедрением в проект эффективных теплозащитных материалов.

Задачи исследования:

- изучить варианты конструктивных решений утепления стен гражданских зданий «сухим способом»;
- разработать варианты вентилируемых фасадов в Республике Башкортостан.
- разработать узлы сопряжения ограждающих конструкций вентилируемых фасадов в бескаркасных зданиях.



Развитие строительного рынка и появление новых прогрессивных технологий в связи с переходом к новым строительным нормативам по энергосбережению ускорило внедрение

В проекте «Детские ясли - сад на 45 мест, объединенные с начальной школой на 80 учащихся», стены приняты толщиной 510 мм из обыкновенного глиняного кирпича М100, $\rho = 1400 \text{ кг/м}^3$, на цементно-песчаном растворе М50. В навесном вентилируемом фасаде принят утеплитель ТЕХНО ВЕНТ корпорации ТЕХНОНИКОЛЬ $\rho = 80 \text{ кг/м}^3$. Город Мелеуз относится к V снеговому району с нормативной снеговой нагрузкой 2,24 кПа, ко II ветровому району (нормативная ветровая нагрузка – 0,36 кПа). Класс здания – II; степень долговечности – II; степень огнестойкости – II.

На основании теплотехнического расчета толщина утеплителя в проекте: принята - 90 мм.

Закключение. Тепло сбережение один из основных плюсов навесных вентилируемых фасадов

Теоретическая значимость исследования заключается в теоретическом обосновании эффективности применения элементов навесных вентилируемых фасадов в строительстве гражданских зданий.

Практическая значимость исследования заключается в создании:

- учебного пособия «Методические рекомендации по выполнению практических работ по профессиональным модулям, курсовых, комплексных курсовых и дипломных проектов специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- каталога чертежей узлов сопряжения ограждающих конструкций с элементами навесных вентилируемых фасадов (методическое пособие).

Методические рекомендации и каталог чертежей узлов элементов вентилируемых фасадов позволяют руководителям осуществлять оперативный контроль правильности подбора конструкций и качеством проектирования.

ДВУХЭТАЖНЫЙ ОДНОКВАРТИРНЫЙ ДОМ ДЛЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ НА 10 ЧЕЛОВЕК

Зайрулина Екатерина Андреевна

Научный руководитель Пашкина Анна Ивановна

Стерлитамакский колледж строительства, экономики и права, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак

Существующая форма воспитания в детских домах переживает глубокий кризис и практически изжила себя. Назрела необходимость создания детского дома нового типа, в котором организация жилой среды позволила бы обеспечить домашние условия каждому ребенку, создать атмосферу семейного очага, скрепленную взаимным уважением, вниманием, общим участием в ведении домашнего хозяйства, способствовала бы трудовому воспитанию и становлению личности ребенка. Этого можно достигнуть лишь воспитанием



ребенка в семье, где его окружают братья и сестры, мать и отец, пусть даже не родные.

В существующей отечественной практике массового государственного жилищного строительства домов с многокомнатными квартирами практически нет, а имеющиеся четырех- и пятикомнатные квартиры в домах-новостройках не приспособлены для обеспечения нормальных условий проживания больших многодетных семей. *Актуальность работы* продиктована необходимостью разработать специализированные типы домов и квартир с учетом нового социально-демографического состава опекунских семей, вида их жизнедеятельности, а также места строительства.

Целью работы является разработка рабочих чертежей архитектурно-конструктивной части проекта «Двухэтажный многоквартирный дом для семейного воспитания на 10 человек». Обосновать состав и площадь помещений.

Практическая значимость работы. Внедрение в практику проектирования и строительства новых типов жилых зданий и квартир для опекунских семей, взявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Элемент научной новизны состоит в разработке рабочих чертежей архитектурно-конструктивной части проекта дома для семейного воспитания, учитывающего социально-демографический состав опекунских семей, вида их жизнедеятельности, а также места строительства, позволяющего гуманизировать воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для согласования и утверждения принятых проектных решений проект был представлен преподавателям предметно-цикловой комиссии специальности 270802 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и вынесен на публичное обсуждение в рамках студенческой научно-практической конференции проводившейся в колледже на НЕДЕЛЕ СТРОИТЕЛЕЙ и доработан в соответствии с указаниями и рекомендациями.

Проведенные исследования позволили обосновать требования к составу и площадям помещений, их функциональной связи в жилых домах и квартирах.

МЫ – ЗА МИРНЫЙ АТОМ

Волков Петр Викторович

Научный руководитель Гросул Андрей Александрович

МБОУДОД ЦРТДиЮ, Калининградская область, г.Советск

Цель моей работы: показать, что атомная станция – будущее нашего города, области и жителей, а атомная энергия - наш друг.

Задачи:

1. Знакомство с принципом построения АЭС.
2. Приобретение навыков макетирования.
3. Просвещение жителей нашего города.

Зона основного производства состоит из моноблоков, скомпонованных



в единый строительный объём главных корпусов. В состав каждого из них входят: здание реакторного отделения с парогенераторами, машинное отделение, вспомогательный корпус (хим. цех), административно-бытовой корпус, хранилище свежего топлива и твёрдых радиоактивных отходов, здание электротехнических устройств, корпус водоподготовки с баковым хозяйством, а также отдельно стоящие: вентиляционная труба, здание резервной дизельной электростанции системы аварийного электроснабжения с баками запаса дизельного топлива, сооружение блочных трансформаторов, насосная станция водяного автоматического пожаротушения. На территории промплощадки будут размещены 2 башенные испарительные градирни с насосными станциями и брызгальные бассейны для охлаждения ответственных потребителей реакторного отделения.

В качестве источника подпитки для компенсации испарения будет рассмотрено использование пресной воды из реки Неман.

Хозяйственно-питьевое водоснабжение площадки предусматривается выполнить от источников пресной воды.

Системы автономного электроснабжения Балтийской АЭС позволяют более 72 часов поддерживать работу систем охлаждения реакторов при полном обесточивании внешнего электропитания.

Все радиоактивные отходы в твердом состоянии находятся на хранении на территории АЭС в специальном хранилище до вывоза их на переработку на спецкомбинат. Отработавшее ядерное топливо после выдержки вывозится спецтранспортом на завод по переработке ядерного топлива. Нерадиоактивные отходы поступают на соответствующий полигон промышленных отходов. (материал Википедии).

Станция находится в 35 км. от нашего города Советска. Осенью прошлого года мы совершили экскурсию на строительную площадку. Масштаб строительства впечатлил всех! «Надежно, качественно, безопасно» - таков девиз работников строящейся станции. И это действительно не просто слова. Побывав на строительной площадке АЭС мы познакомились с особенностями проекта (в рамках конфиденциальности), по которому строится наша станция и с тем, какие инженерные решения были приняты, чтобы этот проект стал одним из самых надежных и безопасных в мире.

После экскурсии на АЭС мы решили изготовить макет будущей станции, предположив как она будет выглядеть, когда ее построят. В работе принимали участие обучающиеся младшего школьного звена детского объединения «Начальное техническое моделирование». Макет не передает точную копию станции, это примерный план будущей постройки. В макете использовано освещение и вентиляторы для более достоверной демонстрации работы станции. Подсвечивается труба и дерева, вентиляторы имитируют выход пара из градирен.



НЭР – НАЗЕМНЫЙ ЭЛЕКТРОПРИВОДНОЙ РОБОТ

Грудинин Александр Максимович

Научный руководитель Фролова Елена Ивановна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

На всех этапах своего развития человек стремился облегчить свой труд и обеспечить защиту места своего проживания, свою семью и себя лично от различных враждебных проявлений, как со стороны природы, так и со стороны других людей. С этой целью он придумывал и создавал орудия, механизмы, машины. Робототехника на сегодняшний день является интенсивно развивающейся научно-технической дисциплиной, изучающей как теорию, методы расчета и конструирования роботов, их систем и элементов, так и проблемы комплексной автоматизации производства и научных исследований с применением роботов.

Актуальность выбранного для исследования направления основана на перспективах развития робототехники как науки и сферы прикладного труда. Кроме того, существует высокая степень заинтересованности в создании новых «умных» практически применимых механизмов, которое может реализовать собственные идеи разработчика.

Целью проекта является создание многоцелевого наземного электроприводного автоматического колёсного мобильного программного робота-машины.

К задачам проекта относятся:

- 1) выяснение задач робототехники как науки и проведение классификации роботов;
- 2) изучение основ электротехники;
- 3) изучение основ программирования на языке C;
- 4) практическая работа по созданию робота-машины на основе самостоятельно смоделированной микросхемы, без применения каких-либо наборов комплектующих для робототехники;
- 5) программирование робота для достижения поставленной цели.

Робот способен передвигаться по ровной поверхности в рамках очерченных границ с условием их не пересечения. Особенностью робота является то, что микросхема робота спаяна полностью самостоятельно, без применения каких-либо готовых блоков или специализированных наборов для упрощенной сборки роботов.

При осуществлении проектной деятельности использовались как научно – популярные, так и справочные материалы, раскрывающие тонкости моделирования электротехнических систем с применением основ компьютерного программирования.

Проект может быть интересен широкому кругу учащихся, заинтересованных как конкретными проблемами робототехники, так и общим развитием человеческого общества.



СТАБИЛЬНЫЙ ТРЕУГОЛЬНИК $\text{KBr-LiVO}_3\text{-Li}_2\text{MoO}_4$ ЧЕТЫРЕХКОМПОНЕНТНОЙ ВЗАИМНОЙ СИСТЕМЫ $\text{Li, K} \mid \text{Br, VO}_3, \text{MOO}_4$

Шашков Максим Олегович

Научный руководитель Фролов Евгений Игоревич

ФГБОУ ВПО СамГТУ, Самарская область, г. Самара

Оптимизация процессов аккумуляции тепловой энергии, создание сред для электролитического выделения металлов, расплавляемых электролитов химических источников тока требует нахождения композиций с различными свойствами. Состав образцов с требуемыми технологическими свойствами может быть получен из различного сочетания компонентов. Однако легче достичь заданных значений свойств, используя композиции на основе нескольких компонентов (двух–четырех). В этом случае для получения образцов с заданными свойствами требуется проведение физико-химических исследований соответствующих систем. Поэтому одним из направлений поиска данных составов, является непосредственно солевые композиции и выбор их сочетания, которые определяются следующими параметрами (себестоимость, энергоёмкость, доступность, простота нахождения и т.д.). Пример одной из таких солевых композиций приведен ниже (рис. 1).

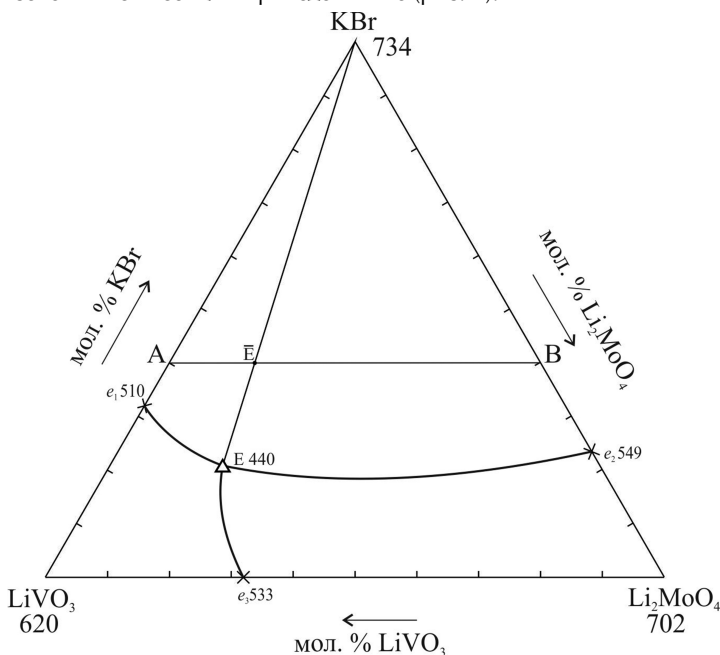


Рис. 1. Треугольник составов системы $\text{KBr-LiVO}_3\text{-Li}_2\text{MoO}_4$



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ГИПОЦЕНТРОВ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ В ЗЕМНОЙ КОРЕ ЮЖНО-ОМОЛОНСКОГО ПОДНЯТИЯ

Скороход Дмитрий Анатольевич

Научный руководитель Гайдай Наталия Константиновна

*ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет»,
Магаданская область, г. Магадан*

На основе гравитационных данных с помощью методов новой интерпретационной гравиметрии (НИГ) можно построить трехмерную плотностную модель земной коры. Именно с помощью гравитационного поля мы можем выделить слои, которые отличаются своими плотностными свойствами. Таким образом, анализ построенной методами НИГ плотностной модели, проводимый с привлечением имеющейся для исследуемого участка геологическими (а в случае наличия и геофизическими данными) дает возможность выделения в земной коре блоков с различной плотностью, что в свою очередь позволяет оценить положение разрывных нарушений и глубину их проникновения. Комплексное изучение структуры земной коры и связанное с ним распределение сейсмичности для более точной оценки положения районов с возможной повышенной сейсмичностью. Из всех способов глубинного строения гравитационного поля считается наиболее доступным по обширности имеющегося первичного материала. Использование информации о гравитационном поле позволяет проводить исследования для наиболее труднодоступных участков (большая часть Магаданской области это непроходимые леса и тайга), и конечно дают возможность исследовать территории, которые в настоящий момент вызывают наибольший интерес.

ДООЧИСТКА ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Рядинский Михаил Михайлович

Научный руководитель Жамирова Ирина Валерьевна

МБОУ - лицей № 10, Белгородская область, г. Белгород

Проблема качества питьевой воды остается актуальной, особенно в крупных и промышленных городах. Она важна для города Белгорода в связи с наличием высокого содержания солей в водопроводной воде, поэтому тема данной работы **является актуальной.**

Цель работы – изучение изменения химического состава водопроводной воды в зависимости от способа очистки.

Если бы сегодня у нас в стране были введены европейские стандарты по воде, то 80 % воды, получаемой населением из водопровода, было бы признано технической и непригодной для использования в питьевых целях без дополнительной обработки. Износ российских водопроводных сетей достигает 70%, более 40% водопроводов, обеспечивающих две трети потребностей в



воде в городах и поселках городского типа и в сельской местности, не имеют необходимого комплекса очистных сооружений и не обеспечивают полноты обеззараживания и очистки воды.

В настоящей работе основное внимание было уделено очистке водопроводной воды в домашних условиях и выявлению лучшего способа очистки.

Для исследования нами были выбраны следующие способы очистки: кипячение, отстаивание, вымораживание, очистка с помощью фильтров. Для анализа использовался метод титрования (комплексометрический, кислотно-основного титрования). В работе были поставлены **задачи** изучения изменения химического состава водопроводной воды при использовании физических (безреагентных) методов очистки воды и при использовании бытовых фильтров.

Результаты работы:

1. Мониторинг качества водопроводной воды за время исследования (2 месяца) показал, что средняя общая жесткость составила 8,82 ммоль-экв/л, временная жесткость составила 7,82 ммоль-экв/л

2. Для очистки воды безреагентными методами были использованы: кипячение, отстаивание, кипячение с отстаиванием, вымораживание. Очистка кипячением показала, что в результате происходит уменьшение общей жесткости на 17%, а временной жесткости - на 16%. Длительное кипячение приводит к уменьшению временной жесткости на 6,9% (кипячении в течении 1 минуты), на 32,9% (кипячении в течении 5 минут), на 56,2% (кипячении в течении 15 минут), на 89,0-89,7% (кипячение в течении 30, 45 и 60 минут).

3. Очистка воды отстаиванием показала, что этот метод приводит к незначительному уменьшению как общей, так и временной жесткости воды.

4. Очистка воды кипячением с последующим отстаиванием приводит значительному снижению общей жесткости - на 30,6%.

5. Очистка воды замораживанием оказалась самым эффективным безреагентным методом по снижению общей жесткости - при размораживании S части от общего объема полностью замороженной пробы общая жесткость снижается на 80%.

Из полученных результатов видно, что основная часть в водопроводной воде приходится на временную жесткость, что хорошо согласуется с литературными данными. Кипячение приводит к незначительному снижению, как общей жесткости (на 17%), так и временной жесткости (на 16%), причем основное снижение общей жесткости воды происходит за счет уменьшения временной жесткости.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ФИЗИКА, АСТРОНОМИЯ,
КОСМОНАВТИКА**

2013



ПРИБОР ДЕМОНИСТРИРУЮЩИЙ МЕХАНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ

Гришков Денис Олегович

Научный руководитель Попко Кирилл Сергеевич

Суть установки заключается в том, чтобы наглядно показать развертку механических колебаний с помощью луча лазера и механического устройства в виде системы шкивов соединенных ременной передачей. Система шкивов сделана так, чтобы вращая за ручку одного шкива, скорость цилиндра с зеркалами увеличилась вдвое.

Цель работы: продемонстрировать механические колебания.

Задачи:

- 1) изучить литературу по выбранной теме;
- 2) выбрать прибор, демонстрирующий механические колебания;
- 3) сделать чертежи будущего прибора;
- 4) подготовка материалов для сборки прибора;
- 5) сборка прибора;
- 6) испытание прибора и наглядная демонстрация механических колебаний;
- 7) провести экономическое обоснование использования прибора в образовательном процессе школы или ВУЗа.

Полученные данные: изготовлен прибор, проведены испытания прибора.

Вывод: в ходе выполнения работы удалось собрать прибор для наглядной демонстрации механических колебаний; была изучена литература по теме: «Механические колебания и волны»; проведен обзор литературы с целью поиска наиболее интересных и простых в изготовлении приборов для демонстрации колебаний; была осуществлена сборка прибора и его испытание, в ходе которого была установлена его эффективность. Работа с прибором вызывает интерес учащихся к данному физическому явлению, способствует их пониманию данной темы. Считаю, что данный прибор может быть использованным для проведения лабораторных работ в школах или демонстрационных экспериментов в ВУЗах.

ИССЛЕДОВАНИЕ СВОЙСТВ ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ

Топорков Владислав Игоревич, Топорков Сергей Игоревич

Научный руководитель Шипшина Ольга Валерьевна

ГБОУ СПО РО «ТМехК», Ростовская область, г. Таганрог

Лазеры или оптические квантовые генераторы – это современные источники когерентного излучения, обладающие целым рядом уникальных свойств. Создание лазеров явилось одним из самых замечательных достижений физики второй половины XX века, которое привело к революционным изменениям во многих областях науки и техники. К настоящему времени создано большое количество лазеров с различными характеристиками



– газовых, твердотельных, полупроводниковых, излучающих свет в различных оптических диапазонах. Лазеры могут работать в импульсном и непрерывном режимах. Мощность излучения лазеров может изменяться в пределах от долей милливатта до 10^{12} – 10^{13} Вт (в импульсном режиме). Лазеры находят широкое применение в военной технике, в технологии обработки материалов, в медицине, оптических системах навигации, связи и локации, в прецизионных интерференционных экспериментах, в химии, просто в быту и т. д. Хотя первый оптический квантовый генератор был построен сравнительно недавно (1960 г.), современную жизнь уже невозможно представить без лазеров.

Одним из важнейших свойств лазерного излучения является чрезвычайно высокая степень его монохроматичности, недостижимая в излучении нелазерных источников. Это и все другие уникальные свойства лазерного излучения возникают в результате согласованного, кооперативного испускания световых квантов многими атомами рабочего вещества.

Студенты ГБОУ СПО РО «ТМехК» Топорков В. и Топорков С. на основе DVD-RW привода собрали полупроводниковый лазер класса 3В (Лазер относится к классу 3b, если его мощность более 5 милливатт).

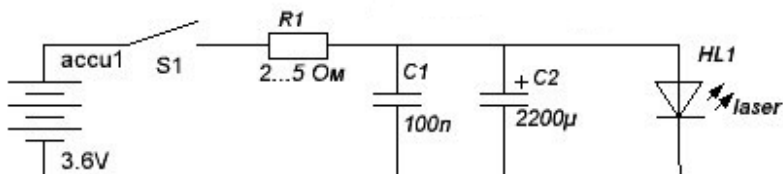


Схема электрическая принципиальная

Появление лазеров сразу оказало и продолжает оказывать влияние на различные области науки и техники, где стало возможным применение лазеров для решения конкретных научных и технических задач. Проведенные исследования подтвердили возможность значительного улучшения многих оптических приборов и систем при использовании в качестве источника света лазеров и привели к созданию принципиально новых устройств (усилители яркости, быстродействующие оптические схемы и др.). На глазах одного поколения произошло формирование новых научных и технических направлений - голографии, нелинейной и интегральной оптики, лазерных технологий, лазерной химии, использование лазеров для управляемого термоядерного синтеза и других задач энергетики.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЛОТНОСТИ СВЕТЯЩЕГОСЯ ВЕЩЕСТВА ВО ВСЕЛЕННОЙ ПО УЛЬТРАГЛУБОКИМ СНИМКАМ КОСМИЧЕСКОГО ТЕЛЕСКОПА ХАББЛА

Жук Михаил Юрьевич

Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович

ЦОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

Целью нашего исследования стала попытка определить массу видимого вещества Вселенной и оценить ее современную плотность.

Самым далеким проникновением человечества в глубины мирового пространства на сегодняшний день являются «ультраглубокие» снимки Космического Телескопа имени Э.Хаббла: «Hubble Ultra Deep Field» (HUDF – 2009 год) и «Hubble Extreme Deep Field» (HXDF – 2012 год).

Именно они и были положены в основу исследования. После определения масштаба снимков и подсчета видимых на них далеких галактик оказалось, что их количество примерно постоянно (с точностью 4-5%) на каждом участке площадью 2,4 квадратных угловых минуты. После чего мы получили, что в пересчете на 1 квадратный градус приходится около 2,84 миллиона галактик, а по всей небесной сфере их более ста миллиардов ($\sim 1,17 \times 10^{11}$).

Предположив, что в первом приближении масса других галактик сравнима с массой нашей Галактики (одни больше, другие – меньше), и что Вселенная изотропна в больших масштабах и имеет размеры в 13,3 миллиарда световых лет (самые далекие объекты на снимках), нам удалось оценить массу светящегося вещества ($\sim 5,8 \times 10^{52}$ кг) и ее современную среднюю плотность ($\sim 8,8 \times 10^{-27}$ кг/м³, или около 5 протонов на 1 кубический метр пространства).

Полученная нами величина практически совпадает с теоретическим значением критической плотности Вселенной ($9,3 \times 10^{-27}$ кг/м³), что не позволяет сделать прогноз: будет ли Вселенная расширяться вечно, или ее расширение сменится сжатием.

В то же время, полученные нами значения значительно превосходят существующие представления о том, что обычная барионная материя составляет только около 4,4 % массы Вселенной. Показано, что основную неопределенность в расчеты вносит различие данных о массе нашей Галактики (по разным оценкам – от 100 до 400 млн. масс Солнца).

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕРИОДОВ ВРАЩЕНИЯ ВСПЫХИВАЮЩИХ ИСЗ С ПОМОЩЬЮ ЦИФРОВОГО ФОТОАППАРАТА

Прокопенко Андрей Андреевич

Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович

ЦОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

Цель данной работы – определение периодов вращения некоторых искусственных спутников Земли (ИСЗ), зафиксированных на наших архивных



астроснимках, блеск которых испытывал явные последовательные изменения.

Фотографические наблюдения документальны и обладают неоспоримыми преимуществами перед визуальными. Особенно для ярких объектов, которые могут быть зафиксированы даже при использовании обычного цифрового фотоаппарата со штатным объективом. При точной фиксации времени, компьютерные программы позволяют отождествить не только звёзды, но и попашие в кадр ИСЗ.

Обычный след спутника на снимке представляет собой светящийся отрезок определенной длины, обусловленной длительностью экспозиции, масштабом изображения и высотой ИСЗ над поверхностью Земли (его угловой скоростью движения).

В большинстве случаев распределение яркости следа от спутника равномерно, но иногда встречаются случаи периодического поярчения и ослабления блеска. Такое поведение обычно вызвано вращением космического аппарата (КА). Некоторые из них специально стабилизируются вращением, другие могут получить вращательные импульсы в результате непредвиденных обстоятельств. Так, почти все последние ступени ракет-носителей, после выведения полезной нагрузки на заданную орбиту, обычно отстреливаются пиропатронами, после чего еще долго продолжают обращаться вокруг нашей планеты, пока не сгорят в ее атмосфере.

В работе показано, как можно определить период вращения «вспыхивающего» ИСЗ по его кривой блеска. Детально описана процедура измерения периодов вращения (по снимкам весны 2012 и осени 2009, 2012 годов) для трех объектов: последних ступеней ракет-носителей производства США (ATLAS CENTAUR R= NORAD 06779U=1971-116B), КНР (CZ-3R/B=NORAD 29517U=2006-048B) и России (SL-24=NORAD 36602U=2010-028E). Проведено сравнение полученных значений с данными других наблюдателей, показавшие совпадения до 0.1 секунды.

Таким образом, определение периодов вращения КА и их эволюция со временем, могут стать предметом специальных исследований для любого человека, у которого есть хороший цифровой фотоаппарат и интерес к этой теме.

ЗАЩИЩЕНЫ ЛИ МЫ ОТ УГРОЗЫ С НЕБА?

Меньших Марк Григорьевич

Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович

ЦАОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

Цель нашей работы – проанализировать статистику открытий способных столкнуться с Землей малых планет (астероидов) и сделать некоторые прогнозы на ближайшее будущее.

Задачи: Изучить информацию о проблеме; найти данные об открытиях таких объектов по годам; перевести их в формат, удобный для компьютерной выборки и сортировки по отдельным параметрам; провести собственные ис-



следования; сделать выводы.

Объект исследования – малые тела солнечной системы; предмет исследования – потенциально опасные астероиды

В работе выполнен анализ статистики открытий потенциально опасных астероидов (ПОА) на начало 2013 года по данным Центра Малых Планет (Minor Planet Center) Международного Астрономического Союза (IAU). Показано, что, несмотря на уже почти 15-летнее существование международной программы «SpaceGuard» (Космическая защита), имеющиеся у астрономов данные о ПОА далеко не полны. Можно утверждать, что в этом году будет открыто еще около 90 подобных объектов. Причем, если число крупных (диаметром более 500 метров) потенциально опасных астероидов определено достаточно точно, то в области тел размерами 100 – 200 метров ученым удалось обнаружить намного менее четверти от их предполагаемого количества. А это значит, что в ближайшие годы обнаружение космических объектов, способных вызвать взрыв типа Тунгусского (1908) или Челябинского (2013), может стать только случайным событием.

ТЕРМОПАРА ИЗ ЧИСТЫХ МЕТАЛЛОВ

Галемский Артем Андреевич, Галемский Никита Андреевич

Научный руководитель Попова Ирина Александровна

МБНОУ гимназия № 1, Кемеровская область, г. Белово

Сейчас совершенно немыслимо представить нашу жизнь без всевозможных приборов, приводимых в действие электрической энергией.

В подавляющем большинстве случаев энергию дают тепловые электростанции. Там химическая энергия, заключенная в топливе, вначале преобразуется в тепловую; тепло нагревает котлы; образующийся в них пар приводит в действие турбины, вращающие электрогенераторы; и только от них получается электрический ток, поступающий к потребителю по проводам. Длинная и сложная цепочка превращений! Между тем существует простой метод прямого превращения тепловой энергии в электрическую.

Новизна нашей работы заключается в поиске автономных источников энергии в бытовых условиях, которые могут прийти на помощь в неординарных ситуациях, например, при аварийном отключении электричества.

Цель нашей работы: исследование некоторых задач термоэлектричества как решение экологической и энергетической проблемы.

Задачи:

- Углубить знания по разделам физики «Электродинамика», «Электромагнетизм», «Термоэлектричество»;
- Провести практические опыты, подтверждающие термоэлектрические явления и на их основе убедиться в различии термоэлектрических свойств различных пар металлов и полупроводников;
- Дать сравнительные и количественные характеристики различных



термопар.

Гипотеза исследования: возможно создание термопары, в которой будет индуцироваться электрический ток за счет тепловой энергии (нагреванием), не только из полупроводников, но и из чистых разнородных металлов (железо - алюминий)

В работе мы использовали как теоретические (изучение литературы, анализ, математические методы), так и эмпирические (эксперименты) **методы исследования.**

Мы пришли к следующим выводам:

✓ Тепло, подведенное к спаю (или контакту) разнородных металлов, рождает электрический ток (эффект Зеебека), который усиливается как с увеличением числа «термомагнитных» пар, так и с ростом разности температур;

✓ В спае двух разнородных металлов может наблюдаться выделение или поглощение тепла (эффект Пельтье);

✓ Абсолютные значения всех термоэлектрических коэффициентов растут с уменьшением концентрации носителей. **Основная причина возникновения термоэдс – это** нарушение электрического равновесия за счет разности температур на концах проводника.

✓ Наши экспериментальные исследования согласуются с теоретическими. В нагревания одной из скруток двух металлов – железо - алюминий, действительно наблюдается **преобразование тепловой энергии в магнитную**, на котором настаивал Томас Иоганн Зеебек

Таким образом, цель, поставленная в начале работы достигнута, задачи выполнены.

И МИР ТЕПЕРЬ НЕ БУДЕТ СТРАННЫМ. ПРОЯВЛЕНИЯ КВАНТОВОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Ключач Александра Викторовна

Научный руководитель Пьянина Ольга Антоновна

МБОУ СОШ №5, Сахалинская область, г.Оха

Счастлив ученик, которому судьба подарила встречу с талантливым педагогом. Но еще более счастлив человек, для которого такими талантливыми педагогами являются самые близкие люди – его родители. Меня судьба одарила своей милостью от рождения: моя мама – профессиональный химик: инженер-технолог и преподаватель. Она любит и знает химию, но главное - она прививает любовь к столь непростой науке своим ученикам. Я с детства живу среди понятий: атомы, элементарные частицы, структурные уровни вещества. Сначала это были красиво звучащие, но малозначимые разрозненные слова. Но потом, как-то неожиданно, они сложились в столь удивительную картину, что с глаз спала серая пелена обыденности, и мир предстал таким не странным... Я увлеклась квантовой механикой и физикой элементарных частиц. Парадоксальность квантово-механических законов и необычные свойства микрочастиц



утвердили меня во мнении: мир устроен по принципу дуализма: «...бытие и небытие друг друга порождают, длинное и короткое друг другом измеряются, высокое и низкое друг к другу тянутся...» (Лао-Цзы «Дао Дэ Цзин»). И чем глубже человек познает окружающую реальность, тем ярче проявляется ее квантово-механическая суть. Это определяет главную цель работы - выявление и исследование (в меру возможностей) действия квантовых эффектов на различных уровнях организации материи: атомном, молекулярном, уровне кристаллической решетки, макроскопических космических систем. Так же рассматриваются равновесные состояния. Все изучаемые явления анализируются с точки зрения Основных положений квантовой механики. Применяется теория Бардина – Купера – Шриффера (БКШ). При выполнении работы я руководствовалась всеобщими и теоретическими методами научного познания.

Особо пристальное внимание уделяется строению атома – элементарной структуре вещества в обычном состоянии. Из экстремальных форм вещества рассматривается только слабонеидеальная высокотемпературная плазма. На примере изречений, фрагментов произведений выдающихся мыслителей и поэтов, а также авторских сочинений (стихотворения «Вечные вопросы», «Рождение Вселенной», «Великий») сделана попытка установить взаимосвязь между духовным и научным способами познания мира.

В ходе работы было подтверждено действие квантово-механических закономерностей на всех уровнях организации вещества в различных состояниях, выявлены специфические квантовые эффекты. В качестве самостоятельной компоненты исследования выступают: обоснование эффекта квантования внутриатомной области с применением постулатов ОТО; трактовка диамагнетизма молекулы бензола с позиций теории Бардина – Купера – Шриффера (БКШ); рассмотрение явления конформационной изомерии, как волнового процесса; квантово-механическое описание периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева; выявление сходства внешнего вида различных храмов и их аналогичность форме периодической таблицы при срединно-вертикальном расположении элементов; квантово-механическое описание состояния гетерогенного равновесия; обоснование фундаментального свойства принципа неопределенностей Гейзенберга и принципа исключения Паули. Сделан вывод о возможности влияния человека на формирование будущих событий.

ИССЛЕДОВАНИЕ РАДИАЦИОННОГО ФОНА В ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЯХ ГОРОДА КОТЕЛЬНИКИ

Шебра Диана Васильевна

Научный руководитель Смолик Елена Вячеславовна

МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники

В наше время можно годами жить и работать в радиоактивной зоне и не знать об этом. Актуально? Как никогда! Речь идет о здоровье и жизни человека! А в чем новизна работы? В том, что никто из учащихся школ города Котель-



ники не проводил подобные исследования. Стало быть, живем мы в полном неведении, додумывая или веря СМИ.

Цель нашей работы посвящена измерению радиоактивного фона в жилых и общественных зданиях, а точнее уровню мощности полевой эквивалентной дозы гамма-излучения.

Задач было несколько: проведение социологического опроса учащихся; изучение информационных источников; консультация в отделе строительства администрации города Котельники; исследование уровня МЭД гамма-излучения в жилых и общественных зданиях, кирпичных и панельных домах; анализ полученных результатов; консультации в отделе здравоохранения администрации; оформление выводов и рекомендации по итогам исследования.

Методика нашей работы - это радиационно-дозиметрический контроль. Дома в нашем городе, в основном кирпичные и панельные, причем как жилые, так и общественные. Вооружившись дозиметром-радиометром РКСБ – 104, мы стали проводить исследование наших *объектов* - зданий. *Предметом* исследования, как вы понимаете, был уровень радиационного фона. Затем определили сами места измерений.

Наши выводы порадовали нас: уровень мощности полевой эквивалентной дозы гамма-излучения в нашем микрорайоне во всех исследуемых зданиях находится в пределах нормы (это при том, что мы находимся в самой неблагоприятной зоне Московской области!). Живите, как говорится, спокойно и счастливо, но будьте всегда начеку! А для этого мы вам рекомендуем приобрести индивидуальные дозиметры-радиометры, с которыми вы всегда сможете самостоятельно провести необходимые измерения. При обнаружении повышенного уровня, мы предлагаем вам действовать согласно нашим памяткам.

Практический выход для нас – это реализация нашего *предложения*: установить в городе электронные табло с показаниями радиационного фона, чтобы не случилось так, как предвещает поэт Лев Зазерский:

...Безудержная к потребленью страсть
Цивилизацию Земли заставит пасть.

ЛАМПЫ ИСКУССТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ: ИСТОРИЯ, ОПЫТЫ, СРАВНЕНИЯ

Колташев Михаил Андреевич

Научный руководитель Попкова Наталья Федоровна

МБОУ «СОШ №22», Архангельская область, г. Северодвинск

Существуют разные лампы искусственного освещения. А какие из них наиболее перспективные и долговечные? Ответ на этот вопрос можно найти в представленной работе. В первой её части рассмотрены физические принципы, лежащие в основе работы ламп каждого типа. Во второй, - представлены описания экспериментов по измерению освещенности, пульсации, а также результаты испытаний ламп на долговечность.



Для успешной исследовательской работы мною самостоятельно были разработаны схемы и собраны устройства: автомат периодического включения и выключения нагрузки, светодиодная лампа, рассчитанная на напряжение 220 В.



Автомат периодического включения и выключения нагрузки



Светодиодная лампа собственной сборки

Анализ полученных экспериментальных данных позволил сделать следующие выводы:

- наиболее долговечными и экономичными являются светодиодные лампы (промышленная и своей сборки);
- самыми комфортными для глаз (по пульсации) является лампы накаливания
- наиболее приемлемыми по освещенности на расстоянии 1 и 3 метра является - галогенная
- более выгодными для домашнего использования являются люминесцентные лампы, так как они долговечны, имеют допустимую пульсацию и достаточную освещенность.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ РАКЕТА ИЭР-1

Гохнер Екатерина Михайловна

Научный руководитель Харитоновна Татьяна Васильевна

ОГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества, Рязанская область, г. Рязань

Я занимаюсь в объединении «Ракетно-космического моделирования» Центра развития творчества детей и юношества г. Рязани и решила внести свой посильный вклад в дело охраны окружающей среды в своем городе. Рязанская городская санитарно-эпидемиологическая станция вот уже много лет следит за накоплением в приземном слое атмосферы вредных примесей, особенно за состоянием газового состава в дымах из труб над определенными предприятиями, например такими, как нефтеперерабатывающий завод, завод искусственного волокна, завод Центролит, Дягилевская и Новорязанская ТЭЦ и др.



Из высоких труб этих предприятий круглые сутки выбрасывается в атмосферу огромное количество вредных ядовитых дымов.

Мной сделана для исследования наличия вредных примесей исследовательская экологическая ракета «ИЭР-1». И вот уже на протяжении трех лет, мы запускаем экологические ракеты. Ракета является средством многоразового использования, и пуски ее можно осуществлять несколько раз в день, в зависимости от потребности. Перед новым пуском необходимо заменить двигатель.

Надежно срабатываемое тормозное устройство дает возможность в считанные секунды получить информацию, аккумулированную в индикаторах и подвергнуть ее необходимой обработке.

Для анализа атмосферного воздуха применяются индикаторы, которые представляют собой стеклянные трубочки длиной 120-125 мм и диаметром 7мм, запаянные с обеих сторон. Вокруг корпуса ракеты можно размещать различное количество индикаторов, в нашей ракете их размещается четыре. Перед пуском ракеты индикаторы подвергаются соответствующей обработке. Ракета запускается на нужную высоту, а затем с помощью тормозного устройства плавно опускается на землю. Индикаторы вынимаются из ячеек и подвергаются анализу. Ракета является средством многоразового использования.

Объем работы - 9 страниц, чертеж.

Полученные данные ЭЭС о состоянии окружающей среды будут представлены при защите работы.

ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЛЬЕФА ПОВЕРХНОСТИ НОЖЕВОЙ СТАЛИ

Бобовников Александр Сергеевич

Научный руководитель Самойлова Галина Николаевна

МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол

Сами по себе ножи — орудие очень древнее, но канцелярские ножи появились сравнительно недавно. Первые упоминания о них берут свое начало в 16 веке. Как школьника меня заинтересовал именно современный канцелярский нож, а вернее его основная рабочая часть – лезвие. Для исследования я приобрел нож STAYER MASTER с выдвижным сегментированным лезвием. Лезвия канцелярского ножа штампуются из полосовой стали.

Исследование поверхности лезвия канцелярского ножа я проводил с помощью сканирующего зондового микроскопа «NANOEDUCATOR» в школьной нанолaborатории.

Целью моей работы было изучение основ сканирующей зондовой микроскопии, изучение атомарной структуры лезвия канцелярского ножа только лишь с помощью атомно-силовой микроскопии, и анализ полученных результатов.

Я проводил сканирование нового лезвия и затем, увлажнив его, сделал разрезы около 10 метров картона. После использования лезвия повторно провел сканирование. Затем, получив шлифованный образец, я решил посмотреть его поверхность с помощью микроскопа. Микроскоп нашей школьной лабораторий



не предназначен для изучения поверхности непрозрачных тел. И я обратился за помощью на кафедру химии СТИ НИТУ «МИСиС». Там с помощью инвертированного металлургического микроскопа MEIJI TECHNO серии IM7000 я получил изображение поверхности подготовленного образца лезвия.

При анализе изображения поверхности лезвия ножа на обоих микроскопах я убедился в том, что структурными составляющими материала лезвия являются перлит и феррит. При анализе снимков я увидел, что перлита в данном образце стали значительно больше, чем феррита. При таком высоком содержании перлита сталь приобретает высокую твердость, а наличие между зёрнами перлита пластинчатой фазы феррита придает ей упругость и достаточную вязкость.

В результате исследования я убедился в избыточном содержании феррита и перлита в материале лезвия канцелярского ножа. Это подтверждает достоверность информации компании STAYER о характеристике и качестве ее продукта.

При выполнении этой работы я смог ощутить непосредственное соприкосновение с современной наукой. Во время исследования я изучил основы сканирующей зондовой микроскопии, ознакомился с устройством микроскопа, применяемого в металлургии и, используя всего лишь канцелярский нож, смог изучить характеристики одной из марок стали. Я считаю, что проделанную работу можно считать успешной потому, что с её помощью я затронул интересные темы, связанные с моей будущей профессией.

ЭКСПЕДИЦИЯ НА МАРС

Купреев Илья Александрович

Научный руководитель Купреев Александр Николаевич

МБОУ «СОШ № 13», Калужская область, г. Калуга

Сейчас никто не сомневается, что полет на Марс состоится. Но когда это случится, пока сказать трудно.

Вся экспедиция будет делиться на несколько этапов:

Первый: запуск исследовательской экспедиции в виде нескольких модулей, которые будут опускаться в места, предположительно имеющие достаточно большие запасы воды.

Также на этом этапе будут использованы животные для проверки возможности путешествия живых организмов в космосе и пребывания их на поверхности планеты.

Второй: На основании первого этапа выбирается место посадки и в это место посылается один спускаемый аппарат, содержащий оборудование для подготовки лагеря.

На многих проектах городов, которые будут строиться на Марсе изображают многочисленные купола, в которых можно жить в привычной, земной атмосфере. Они защищают обитателей от чужой атмосферы и других вредных факторов, существующих на данной планете, неблагоприятных для людей.

Но ни в одном проекте не разбирается метод постройки такого сооружения



на другой планете из существующих на ней ресурсов, с минимальными материалами, доставленными с другой планеты - Земли. Я предлагаю такой способ!

Он действительно не требует доставки специальных материалов и даже, можно сказать, вообще не предполагает наличие каких либо материалов для создания здания-купола.

Для его возведения я предлагаю использовать уже имеющиеся купола парашютов, расстелив их на земле, надув и полив водой, которая при температуре намного ниже нуля практически мгновенно застынет, обеспечив герметичность и достаточно прочную конструкцию.

Третий: После того, как вода обнаружена, запасена и модули созданы, станция с людьми отправляется в полет к Марсу.

После приземления, выгрузки и установки оборудования может быть создано еще два-три купола для работы и размещения экспедиции. Между куполами могут быть созданы переходы в виде мягких труб из ткани, надутых и также покрытых сверху льдом.

После выполнения программы пребывания, экспедиция загружается в возвращаемый аппарат, база закрывается, а орбитальный корабль взлетает и пристыковывается к станции на орбите. После чего станция покидает орбиту Марса и летит к Земле.

ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТОГО ПОЛЯ НА ФЕРРОМАГНЕТИК: ПРАКТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

Лобковская Екатерина Евгеньевна

Научный руководитель Спирина Алена Валерьевна

МАОУ Гимназия № 104, Свердловская область, г. Екатеринбург

Для широкого круга пользователей пушка Гаусса - это оружие компьютерных игр.

Пушка названа по имени одного из ученых Иоганна Карла Фридриха Гаусса. Она является одним из типов электромагнитного ускорителя масс и работает аналогично линейному двигателю. Может служить устройством для демонстрации свойств ферромагнетиков.

Таким образом, определились цель и задачи проекта. Для экспериментальной проверки действия электромагнитного поля на ферромагнетик с помощью модели «Пушка Гаусса» необходимо продолжить изучение теории электромагнетизма, рассмотреть вопросы практического применения силы Лоренца и собрать действующую модель «Пушка Гаусса».

Пушка Гаусса состоит из соленоида, внутри которого находится ствол из диэлектрика. В один из концов ствола вставляется снаряд из ферромагнетика. При протекании электрического тока в соленоиде возникает магнитное поле, которое разгоняет снаряд, «втягивая» его внутрь соленоида. Снаряд, сделанный из ферромагнетика, вылетает из дула пушки, так как он испытывает усиленное магнитное действие со стороны магнитного поля. Другие снаряды,



парамагнетик или диамагнетик, не вылетают, так как у диамагнетика магнитная восприимчивость отрицательна, а у парамагнетика внешнее магнитное поле незначительно усиливается. Для наибольшего эффекта импульс тока в соленоиде должен быть кратковременным и мощным, для чего используются электролитические конденсаторы с высоким рабочим напряжением.

Для непосредственной сборки модели часть элементов были приобретены, а остальные изготовлены самостоятельно. Разработаны принципиальные электрические схемы преобразователя напряжения и высоковольтной части магнитного ускорителя масс. После сборки корпуса произведен монтаж электронных компонентов, калибровка преобразователя напряжения и проведены испытания.

Свойства электромагнитного поля нашли широчайшее применение: от бытовых приборов до приборов, используемых в ядерной физике, космических установок. Пушка Гаусса как электромагнитный ускоритель масс очень интересна и перспективна. Электромагнитное поле универсально. Оно по одним и тем же правилам действует и на элементарные частицы с маленькими массами, и на проводник с током, и на объекты сплошной массы. Полученная модель наглядно демонстрирует действие электромагнитного поля на «снаряд» - ферромагнетик.

В процессе работы были сделаны следующие выводы:

- широкое применение явлений электромагнитного поля
- особенности влияния электромагнитного поля на ферромагнетик
- возможность изготовления действующей модели «Пушка Гаусса»

Экспериментально проверено действие электромагнитного поля на ферромагнетик на изготовленной модели «Пушка Гаусса».

ИЗУЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПАРАМЕТРОВ ПОЛУЧЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПОКРЫТИЙ ДЛЯ ЛИСТОВОГО СТЕКЛА ИОННО - ОБМЕННЫМ МЕТОДОМ

Дороганова Елена Владимировна

Научный руководитель Князева Марина Викторовна

МБОУ СОШ №39, Белгородская область, г.Белгород

Листовое архитектурное стекло является одним из самых распространенных строительных материалов. В настоящее время основным методом нанесения функциональных покрытий на архитектурные стекла и полимерные пленки является ионно- обменный метод.

Данная работа выполнена в плане исследования технологических параметров получения функциональных покрытий для листового стекла ионно- обменным методом. Для проведения ионного обмена был выбран температурный интервал 550..640°C с шагом 10° и временной интервал 20...240 мин. Исследовались возможности использования в качестве реагентов соединения меди.

Актуальность работы определяется необходимостью создания более



дешевых и стойких стекол, обладающих улучшенными эксплуатационными характеристиками.

Целью настоящего исследования стало изучение возможности окрашивания поверхности стекла путём высокотемпературной ионообменной обработки с выбранными реагентами, определение оптимальных температурно-временных режимов.

Практическая значимость работы заключается в том, что предложенная технология диффузионной окраски поверхности листового стекла является энергосберегающей, позволяет регулировать продуктивность производства, а также дает возможность получать на поверхности стекла необходимый рисунок.

При использовании в качестве реагента CuSO_4 наилучшие результаты были получены при $t=630^\circ\text{C}$ и времени выдержки 180 мин. Поверхность стекла окрасилась в зеленый цвет в той части, которую погружали в материал; также наблюдается окрашивание газовой фазой, поверхность в этом случае окрасилась в желтый цвет.

При температуре 640°C и времени 60 мин был получен красный цвет. Светопропускание 62%. Применение других температурно-временных режимов не привело к получению желаемого результата, следовательно при использовании реагента CuSO_4 оптимальной являются температуры выше 630°C .

Стекло, окрашенное ионно-обменным методом, может быть использовано в архитектурных сооружениях, для оформления интерьеров, как сигнальное стекло на машинах скорой медицинской помощи, пожарной службы, полиции, для изготовления светотехнического оборудования (светофоры, автомобильные фары, сигнальные огни на ж/д переездах).

Проведённые исследования позволили успешно решить задачу как на уровне химического механизма получения материала, так и на уровне технологии и добиться поставленной в исследовании цели.

ИССЛЕДОВАНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ КАЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДИЗЕЛЬНОГО ТОПЛИВА В РЕЗУЛЬТАТЕ ЕГО ПЕРЕАБОТКИ НА УСТАНОВКАХ ГИДРООЧИСТКИ СОВРЕМЕННОГО НПЗ

Степанова Анастасия Александровна

Научный руководитель Помогайбина Наталья Петровна

ГБОУ СОШ №7 ОЦ, Самарская область, Новокуйбышевск

Плохая экологическая обстановка в крупных городах заставляет задуматься о качестве дизельного топлива, выпускаемого на предприятиях нашего региона.

В данной работе рассмотрены изменения показателей качества дизельного топлива в процессе вторичной переработки. Анализ литературы показал, что получаемые на НПЗ дизельные топлива на основе гидроочищенной фракции отличаются по составу, свойствам и назначению от прямогонных дизельных фракций.



Для решения поставленной задачи исследованы изменения качественных характеристик дизельного топлива в результате его переработки на установках гидроочистки современного НПЗ и сравнены показатели качества гидрогенизата с показателями качества дизельного топлива, соответствующего современным требованиям.

Эксперимент проводился в соответствии с методиками представленными в работе на базе лаборатории кафедры ХТПНГ СамГТУ. Для исследования взяты образцы прямогонной и гидроочищенной дизельных фракций, получаемыми на ОАО НК НПЗ. Исследована облегченная дизельная фракция, применяемая для производства зимнего дизельного топлива.

Проведенные эксперименты показали изменения в химическом составе прямогонной дизельной фракции, происходящие в процессе гидроочистки:

1) содержание серы в гидроочищенной фракции дизельного топлива значительно уменьшается по сравнению с прямогонной фракцией (удаляются сернистые соединения, следовательно, с уменьшением содержания серы в дизельном топливе уменьшается износ деталей двигателя от коррозии, уменьшается количество вредных выбросов в окружающую среду);

2) незначительно возрастает значение температуры вспышки;

3) незначительно понижаются показания плотности и вязкости;

4) практически не изменился фракционный состав;

5) незначительно возрастает значение цетанового числа.

Таким образом, в результате химических реакций протекающих в процессе гидроочистки, существенно изменился такой важный с экологической точки зрения показатель как содержание серы. Проведенные исследования показали, что образец гидроочищенной дизельной фракции, производимый на НК НПЗ, полностью соответствует исследованным показателям качества, причем по содержанию серы соответствует Классу-4.

Сравнительный анализ основных характеристик прямогонного и гидроочищенных дизельных фракций, подтвердил гипотезу о том, что в процессе вторичной переработки дизельных топлив значительно улучшаются их эксплуатационные свойства.

Практическая значимость выбранной темы заключается в том, что содержание работы позволяет расширить знания учащихся о дизельных топливах, вопросах экологии, демонстрирует возможность применения химической науки в практической деятельности человека, а также развивает у учащихся интерес к химии.



ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ТОЛЩИНЫ КОЛЕЦ ДЕРЕВЬЕВ ОТ УРОВНЯ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ

Ткаченко Мария Алексеевна

Научный руководитель Селищева Ольга Михайловна

ГБОУ СОШ №7 ОЦ, Самарская область, г. Новокуйбышевск

Проблема «Солнце - Земля» является на сегодняшний день актуальной по многим причинам. Во-первых, это проблема альтернативных источников энергии на Земле. Солнечная энергия - неисчерпаемый источник энергии, притом безопасный. Во-вторых, это влияние солнечной активности на земную атмосферу и магнитное поле Земли: магнитные бури, полярные сияния, влияния солнечной активности на качество радиосвязи, засухи, ледниковые периоды и др. В-третьих, это проблема «Солнце - биосфера земли». С изменением солнечной активности учеными было замечено изменение численности насекомых и многих животных, толщины годичных колец деревьев. В работе я изучила литературу по солнечной активности, узнала, как и с какой закономерностью, солнце влияет на прирост годичных колец деревьев.

В практической части я применила данные о солнечной активности и методом сравнения спилов определила возраст деревьев, сравнила ширину годичных колец и число Вольфа, выявила связь этих величин.

По результатам исследования мной были сделаны выводы:

1) Одной из самых значительных особенностей Солнца являются изменения проявлений солнечной активности.

2) Уровень солнечной активности существенно влияет на климат Земли и биосферу.

3) Сравнивая спилы деревьев с числом Вольфа, можно обнаружить связь солнечной активности с толщиной годичных колец деревьев.

4) Определить возраст деревьев можно методом перекрестной датировки.

Рекомендации: Можно использовать зависимость толщины колец от числа Вольфа для изучения солнечной активности по ширине годичных колец и для изучения климата Земли в прошлом.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ФОТО-КИНО
ИСКУССТВО**

2013



ВЛИЯНИЕ ЦВЕТА В СОЦИАЛЬНЫХ ФОТОГРАФИЯХ

Рязанова Валерия Вячеславовна

Научный руководитель Граждан Петр Александрович

НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», г.Пермь

В современном обществе в силу загруженности бытовыми делами, потоком быстро сменяющейся информации, в погоне за удовольствиями мы забываем о том, кто нас окружает! Мы часто наблюдаем за безразличием людей друг к другу. Многие люди в силу своих физических особенностей не могут ощутить всех красок жизни и это вовсе не потому, что они этого не хотят, зачастую им просто не хватает возможности, нашего сочувствия, внимания и понимания.

Поэтому в настоящее время человечеству всё чаще приходится напоминать о глобальных проблемах, охватывающих современное общество. Один из способов привлечения внимания к проблемам в обществе - это социальная фотография.

Именно социальная фотография призвана пробуждать в нас то человеческое, что скрывает в нас быт. Через социальную фотографию передаются те моменты и эмоции, которые человек, возможно, упустил. Фотография запечатлевает этот момент и помогает человеку увидеть чувства других людей, а не только свои собственные.

Цель работы:

- Создание серии социальных фотографий, чтобы привлечь внимание к проблемам общества;
- Подтвердить гипотезу о том, что социальная чёрно-белая фотография вызывает больше эмоций, чем цветная.

Для достижения цели были поставлены задачи:

- Провести анализ и исследовать значение цвета социальной фотографии для общества на основе анкетирования;
- Изучить психологические аспекты воздействия социальной фотографии на общество;
- Создание серии социальных фотографий.

Гипотеза: Влияние социальной фотографии на современное общество более оказывает чёрно-белая фотография, нежели цветная. Чтобы подтвердить данную гипотезу было проведено исследование в виде Интернет-опроса.

В результате исследования создана серия фотографий, которая будет использована в социальной рекламе, направленной на защиту прав инвалидов и обеспечение полноценного участия людей с ограниченными возможностями здоровья в жизни общества.



«НАШ ЦЕНТР». 95-ЛЕТИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Чамкин Павел Евгеньевич

Научный руководитель Киташкин Николай Егорович

*ОГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества, Рязанская
область г. Рязань*

В этом году системе дополнительного образования детей исполняется 95 лет. Я занимаюсь в Центре с 5 лет.

В этот юбилейный год мне захотелось создать фильм о нашем Центре, его педагогах и воспитанниках.

Наш Центр основан в 1955 году.

Центр творчества - это 214 объединений разной направленности с общим числом обучающихся более 2000 человек. Занятия проводятся с учащимися общеобразовательных школ, учреждений начального и среднего профессионального образования города и области, с воспитанниками школ-интернатов, центров и домов детского и юношеского творчества.

Лучшие воспитанники центра - победители областных соревнований, конкурсов, конференций принимают участие во Всероссийских и международных мероприятиях. По итогам 2012 года поощрительные стипендии Губернатора Рязанской области присуждены 7-ми учащимся Центра – победителям все-российских и международных олимпиад, смотров, конкурсов, соревнований.

Я поднял старые кассетные записи, пересмотрел, отобрал наиболее интересные на мой взгляд материалы, снял соревнования, фестивали и конкурсы, которые проходили в последнее время написал сценарий, текст автора, собрал все в одно целое, озвучил с помощью ученицы нашего объединения. Для создания фильма мною были использованы следующие программы и оборудование: графический редактор Adobe Photoshop, видеоредактор нелинейного монтажа EDIUS, редактор слайд-шоу Photodex ProShow Producer, цифровая видеокамера, фотоаппарат, сканер и микрофон.

Так получился этот фильм.

СОЗДАНИЕ АНИМАЦИОННОГО РОЛИКА СРЕДСТВАМИ ГРАФИЧЕСКОГО РЕДАКТОРА GIMP 2.6

Шереметьева Евгения Викторовна

Научный руководитель Фролова Елена Ивановна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

Компьютерная анимация является неотъемлемой частью современных информационных технологий. Разнообразие программного обеспечения для создания анимации весьма велико: от простейших gif-аниматоров до профессиональных программ 2D и 3D-графики, где создание мультипликации является не единственной функцией.



Проект «Подумаем о Земле!» представляет собой анимационный ролик, составленный из предварительно обработанных и созданных автором изображений с помощью графического редактора Gimp 2.6 с использованием технологии gif-анимации, дополненный музыкальным сопровождением.

Цель создания проекта – средствами компьютерной графики и анимации показать опасность промышленного загрязнения планеты и важность сохранения природы нашей планеты для дальнейшего существования человека.

В ходе работы над проектом было сделано следующее:

1. Создан сценарий ролика. Определены отдельные сцены. Созданы предварительные эскизы сцен.

2. Выполнен предварительный подбор изображений. В работе использованы материалы, найденные в свободном доступе в сети Интернет.

3. Произведена дорисовка изображений и созданы недостающие части изображений с помощью графического редактора Gimp 2.6.

4. В графическом редакторе Gimp 2.6 произведен послойный монтаж отдельных сцен ролика.

5. Произведено сведение отдельных изображений в сцены с помощью gif-технологии, подобрано время для отдельных кадров, определены переходы между кадрами, определено количество фреймов для плавных переходов.

6. Полученные отдельные сцены монтировались в единый ролик с помощью программы MovieMaker.

7. Наложено звуковое сопровождение.

Ролик «Подумаем о Земле!» можно использовать в качестве социальной рекламы на различных мероприятиях. Проект может быть интересен всем, кто интересуется компьютерной анимацией.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ФОТОГРАФИЯ КАК СОВРЕМЕННЫЙ ВИД ИСКУССТВА

Алпева Дарья Дмитриевна

Научный руководитель Букина Лариса Юрьевна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

Желание сохранить красоту быстротечной жизни создало удивительный вид искусства – фотографию. Ее историю многие сравнивают с увлекательным романом, действие которого разворачивается в декорациях различных исторических эпох и национальных культур. В своем стремлении к созданию точных изображений всего того, что нас окружает, человечество прошло долгий путь от примитивных наскальных рисунков до современной цифровой фотографии.

Из истории известны многочисленные жаркие споры, в которых фотография резко критиковалась и была рассмотрена с позиций чисто механического воспроизведения. В настоящее время нельзя рассматривать фотографию как простое документирование реальности. Фотохудожник выражает свое видение мира посредством различных приемов – свет ракурс, умение тонко выбрать



момент съемки. Потом, проходя через призму восприятия каждого зрителя, снимок может обрести свои, сюжетные линии, «области» новыми эмоциями и, наконец, полностью раскрыться, даже для самого художника. Создавая кадр – фотограф также вкладывает в изображение частичку своего внутреннего мира, наполняя в силу этого художественную фотографию психологическими импульсами. Именно благодаря этим моментам, создание подобных фотографических произведений есть процесс творческий. Фотография, будучи искусством визуализации, долгое время шла бок о бок с классической живописью, во всем ей, подражая и заимствуя ее традиционные деления на жанры: пейзаж, портрет, натюрморт. Несмотря на быстрый рост популярности фотографии, о ней еще долго говорили лишь как о «слуге искусства». Во главу угла ставились документальные свойства снимков. В живописи, в кино, в фотографии... отражается специфическое восприятие предметного мира авторов.

Фотография - получение и сохранение неподвижного изображения на светочувствительном материале при помощи фотокамеры; конечное изображение, полученное в результате фотографического процесса.

Цель данной работы – рассмотреть особенности художественной фотографии как вида искусства сегодня.

Задачи:

1. Обозначить основные этапы развития художественной фотографии.
2. Выявить некоторые особенности современной художественной фотографии на примере творчества Екатерины Рождественской.
3. Практически воплотить художественный фотообраз.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

2013



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ТРАДИЦИЙ БИСЕРОПЛЕТЕНИЯ ПРИ СОЗДАНИИ ИНСТАЛЛЯЦИЙ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОДАРЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Леонтьева Анастасия Рудольфовна

Научный руководитель Павлова Светлана Владимировна

*ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары*

Родина моя находится на территории Чувашии. Наши предки оставили нам богатое наследие. Сегодня творческий потенциал народных умельцев, перенявших от дедушек и бабушек их отточенное веками мастерство и вкус, находят новое применение. Художественное наследие возвращается в наши дома как декоративное украшение интерьера, сценические костюмы, оригинальные сувениры, которые распространяются по стране и миру, становятся визитными карточками чувашской художественной культуры.

Объект исследования: чувашский национальный костюм.

Предмет исследования: девичий головной убор – тухья.

Цель: создать стилизованный чувашский костюм на сувенирную куклу в технике «Художественное бисероплетение».

Задачи: изучить литературу по истории чувашского национального костюма; найти информацию по данному вопросу в Интернете; создать сравнительную характеристику верховых, низовых и среденнизовых чувашей; подобрать материал; создать схему девичьего головного убора – тухья низовых чувашей в соответствии с чувашскими национальными традициями.

Новизна творческой работы заключается в разработке и исполнении стилизованной сувенирной куклы – матрешки в чувашском национальном костюме, исполненном в технике бисероплетение. С данной проблемой в Чувашской Республике сталкиваются впервые.

Мы молодые, не должны забывать культуру, традиции и язык своего народа. Традиции народных промыслов являются действенным средством формирования художественной и технологической культуры студентов ввиду того, что в них современные мастера находят неисчерпаемый источник красоты, гармонии, целесообразности. В народных промыслах, как и во всем декоративно-прикладном искусстве, сложившиеся традиции уже сами являются фундаментом художественной культуры личности современного специалиста.

ВЕЕР КАК ЭЛЕМЕНТ БЫТОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Мартояс Светлана Николаевна

Научный руководитель Луговая Наталья Викторовна

МБОУ СОШ №6 Абинского района

Цель данной работы - исследовать историю возникновения веера его



функции, возможности применения в быту в современном мире.

Задачи:

- изучить имеющуюся литературу по данному вопросу и выяснить, что такое «веер», историю его появления;
- изучить и проанализировать виды вееров;
- познакомиться с правилами создания веера;
- научиться изготавливать веер для украшения дома.

Объектом исследования является веер. Предметом исследования стала история веера и его символическое значение.

Актуальность данного исследования заключается в том, при современных достижениях науки и техники многие предметы, в том числе и веер, ушли в забвение или утратили свои первоначальные функции, но с возрождением культуры и традиций народов эти забытые вещи приобретают новое назначение и свойства. Сегодня веер актуален в том, что он коммуникабелен и применяется в качестве опахало в жарких, душных общественных местах, а так же веером можно украсить интерьер дома и служить аксессуаром к одежде.

Основными источниками при подготовке данной работы стали материалы, собранные в ходе изучения литературных и интернет источников. В ходе работы мы изучили историю и назначение веера, познакомились с его основными видами, правилами изготовления, выяснили значение элементов в веере, подготовили необходимые выкройки для некоторых из них и изготовили свой веер.

Практическая направленность работы: данный материал может быть использован на классных часах, на уроках истории, МХК, ИЗО, технологии, на кружке декоративно-прикладного творчества. Веер может использоваться для украшения интерьера дома, при подготовке к праздникам, карнавалам. А так же поможет мне познакомить моих подруг и одноклассников с забытым предметом быта.

О ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ИЛЛЮСТРАЦИИ НАЗВАНИЕ КАРТИНЫ ВСТРЕЧА

Чеснакова Светлана Юрьевна

ВИТИ НИЯУ МИФИ, Ростовская область г. Волгодонск

В основе написанной мной картины лежит романтический сюжет, в которой мы видим случайную встречу двух влюблённых, оказавшихся на лесной тропинке. Перед зрителем предстают образы русских казаков, их традиционный уклад жизни. Это повествование о непоколебимой вере в любовь и мир. Это отражение эпизода из жизни людей, где господствует красота, спокойствие и радость. Нам даётся возможность увидеть не только наших действующих лиц, но и многообразие природного мира со всеми его ценностями, такими как пушистый, зеленый и лиственный сосновый бор и из-за этого непроглядное небо, радующее своей синевой и ясностью, а также красочные костюмы героев, которые подчеркивают эту богатую гамму цветов. Главные персонажи



данного панно показывают искренность и подлинность своих чувств, которые проявляются в его взгляде и ее робкой улыбке. Многозначно скажу, что источником вдохновения послужила моя любовь к родному краю, страстная и непоколебимая, всегда готовая вырваться из груди и придти на помощь своей кровной обители. А выбранный сюжет может говорить о вечной весне, теплой и нежной, царящей в душе, когда за окнами идет холодный дождь и дует ветер. В итоге автор написанной картины пытается передать таинственность и зачарованность происходящей между двумя, испытываемыми друг к другу чувства, встречи.





АРХИТЕКТУРНЫЙ ДИЗАЙН ДЕРЕВЯННЫХ ДОМОВ

Пчелинцева Екатерина Андреевна, Самодунова Светлана Игоревна

Научный руководитель Будина Галина Анатольевна

ГБОУ СПО Тверской технологической колледж, Тверская область, г. Тверь

Дерево - один из древнейших строительных материалов. Русь всегда считалась страной лесов. И традиции деревянного зодчества здесь уходят в глубокую древность. Чего стоит только Кижский погост, известный на весь мир. По легенде, 22-главая Церковь Преображения Господня была построена одним топором, без других инструментов.

Породы древесины, применяемой в строительстве подразделяются на две основные группы: хвойные и лиственные. К хвойным относятся: сосна, лиственница, ель, пихта и кедр. Среди многообразия лиственных пород наибольшее применение в строительстве имеют дуб, ясень, бук, береза, осина, ольха, липа и тополь.

Цель проекта - проектирование и создание индивидуального дизайна одноэтажного и двухэтажного деревянных домов.

Для реализации проекта были подобраны наиболее предпочтительные строительные материалы с точки зрения соотношения цены и качества, долговечности и прочности сооружения.

Основу каждого строения составляет фундамент. Наиболее предпочтителен на рынке ленточный железобетонный фундамент, характеризующийся хорошей несущей способностью. Он и был выбран для проекта обоих домов.

Существуют различные виды отделки цоколя: облицовка искусственным камнем, облицовка кирпичом, окраска цоколя, облицовка натуральным камнем, сайдинг - это облицовочные панели, которым придается самый разнообразный вид.

В деревянном домостроении можно выделить несколько основных типов стен:

- из бруса (этот вариант был выбран для одноэтажного дома)
- оцилиндрованного бревна (было выбрано для проекта мансардного дома)
- каркасные - ручной рубки (рубленные)

Используемые виды крыш: односкатные, двускатные, вальмовые четырехскатные. От кровельного покрытия зависит долговечность всего строения в целом. В строительстве используется: гибкая (мягкая) черепица, керамическая (натуральная) черепица, металлочерепица, цементно-песчаная черепица, шифер.

Проект мансардного жилого дома со стенами из оцилиндрованного бревна.

Общая площадь дома - 170,9 м

Фундамент – ленточный монолитный ж/б

Наружные стены – оцилиндрованное бревно 240 мм

Перекрытия – по деревянным балкам

Крыша – мансардная



Проект одноэтажного чердачного дома со стенами из клееного бруса.

Общая площадь дома - 111,9 м

Фундамент – ленточный монолитный ж/б

Наружные стены - клееный брус 200 мм

Перекрытия – по деревянным балкам

Крыша – чердачная

СТЕНД КАК ЭЛЕМЕНТ ВЫСТАВОЧНОЙ КУЛЬТУРЫ

Косикова Алена Сергеевна

Научный руководитель Фролова Елена Ивановна

МБОУ «Гимназия №1», Приморский край, г. Владивосток

Выставочный стенд — это «визитная карточка» организации на какой-либо экспозиции. Единого идеального размещения и дизайна выставочных стендов выставочных стендов не существует. В зависимости от специфики деятельности компании, условий выставки, целевой аудитории предполагаемого потока посетителей и экспозиции конкурентов «идеал» изменяется, и бывает так, что даже в разные годы на одной и то же ежегодной выставке лучше всего работают совершенно разные по оформлению и размещению экспозиции.

К внешнему виду выставочных стендов, независимо от цели экспозиции и вида организации можно предъявить следующие общие требования:

- 1) выставочный стенд должен быть заметным, привлекательным и комфортабельным для тех, кто хочет ознакомиться с размещенной на нем информацией;
- 2) стенд должен производить хорошее впечатление, но в то же время не быть слишком экстравагантным;
- 3) стенд должен быть выдержан в деловом стиле, но при этом не казаться скучным.

Создать хороший стенд, отвечающий этим требованиям, очень сложно, особенно когда создатели ограничены временем и бюджетом. И вместе с тем, по мнению специалистов, спроектировать достойный стенд можно, если органично соединить фирменный стиль компании, мастерство дизайнера и четко обозначенные задачи участия в выставке, то есть сформулировать концепцию стенда. Концепция отражает все детали выставочного стенда — от площади, которая понадобится организации, до графических изображений на нем.

В работе рассматривается краткая история проведения международных выставочных экспозиций, классификация выставочных стендов, освещаются основные проблемы, возникающие при оформлении стенда, приводится обзор материалов для создания экспозиции, анализируются некоторые работы известных дизайнерских фирм. На основе изученного материала разработан проект выставочного стенда «Гимназия №1 г.Владивостока – центр цифрового образования» для выставки «Образование – 2012».



РОСПИСЬ ПО ТКАНИ КАК АКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ

Распопова Кристина Игоревна

Научный руководитель Шербакова Юлия Борисовна

*Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область,
г. Орел*

В связи с массовым строительством различных типов зданий особое значение приобретает решение интерьеров отвечающих функциональным, эстетическим и экономическим требованиям современной архитектуры. Существенной особенностью, для современного развития архитектуры, является возросшая роль произведений декоративно-прикладного искусства в интерьере. Особое значение в этой связи приобрели декоративные ткани, самостоятельного художественного выражения: занавесы, декоративные текстильные панно, выполненные в различных техниках ручной росписи: холодного и горячего батика, свободной росписи.

На занятиях Шербаковой Ю. Б. по предмету «Основы дизайна» мы знакомимся с техникой «Батик», видя красоту и индивидуальность произведений в этой технике, мне захотелось затронуть *проблему* актуальности данного направления в наши дни. Так как батик занимает ведущее место в ряду декоративных искусств. Он соединяет особенности таких традиционных художественных техник, как акварель, графика, витраж, мозаика. Опираясь на актуальность данного направления в современном дизайне, мы решили провести исследование, выбрав *объектом* работы – историю росписи по ткани как направление в декоративно-прикладном искусстве, *предметом* – процесс формирования знаний и умений в технике «Батик».

При работе над проектом была поставлена *цель*: показать актуальность росписи по ткани в современном дизайне и ее практическую значимость, применить полученные знания на практике – выполнить готовое изделие в технике «Батик» на заданную тему.

Под руководством научного руководителя были выделены основные *этапы*: определение проблемы, цели, направления, содержание деятельности и исследования, структура проекта, открытая защита проекта, контроль над изготовлением творческой работы.

В итоге исследования получены *результаты*: изучение развития истории художественного оформления тканей способом ручной росписи; истории происхождения батика в разных странах; материалов, инструментов, подготовительных процессов, необходимых для ручной росписи; техник художественной росписи по ткани, изготовление творческой работы в технике «Батик» на тему: «Городской архитектурный пейзаж» и мультимедийной презентации.

Выводы:

1. Участие в различных видах деятельности помогает реализоваться личности студента, стимулирует творческое отношение к труду, помогает узнать культуру своего народа и народов мира, что является очень важным аспектом



для развития современного общества и возрождение духовности.

2. Углубление знаний об истории художественного оформления тканей способом ручной росписи, помогает понять актуальность и значение размещения декоративного текстиля в интерьере, а так же роль художественной росписи в создании аксессуаров модной одежды.

3. Приобретение знаний о способах ручной росписи ткани и дальнейшего применения их в своей профессиональной деятельности, помогая выявлению индивидуальных творческих способностей студентов, развитию у них образного мышления и фантазии, а также повышению их эстетического вкуса и художественной культуры.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ЭКОНОМИКА И
ПРОМЫШЛЕННОСТЬ**

2013



РАЗВИТИЕ АГРОТУРИЗМА КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ МАЛЫХ СЕЛ И ВОВЛЕЧЕНИЯ НЕЗАНЯТОГО НАСЕЛЕНИЯ В ХОЗЯЙСТВЕННУЮ СФЕРУ

Паршикова Алёна Сергеевна

Научный руководитель Асканова Оксана Владимировна

*Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Алтайский
государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Алтайский
край, г. Рубцовск*

В настоящее время свое динамическое развитие получил один из молодых и экзотический видов туризма – агротуризм, который входит в пятерку основных стратегических направлений развития туризма в мире до 2020 года. В этой связи повышается роль исследований, показывающих социально-экономический эффект от развития агротуристской деятельности.

Целью данной работы является исследование особенностей развития агротуризма и его влияния на состояние малых сел и вовлеченность незанятого населения в хозяйственную сферу. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: рассмотреть роль агротуристской деятельности в социально-экономическом развитии территории; выявить потенциал Алтайского края в сфере агротуризма; проанализировать особенности Краснощёковского района в сфере развития агротуризма; разработать бизнес-проект предпринимательской деятельности в сфере агротуризма для развития Краснощёковского района. Объектом исследования является Краснощёковский район Алтайского края, а предметом – агротуристская деятельность в районе.

На базе использования личных подсобных хозяйств сельских территорий района возможно в Краснощёковском районе реализовать бизнес-проект предпринимательской деятельности в сфере агротуризма. Для организации туристского бизнеса необходимы единовременные затраты в размере 218 820 руб. Но из краевого бюджета возможно получить единовременную финансовую помощь в размере 120 100 руб., поэтому для реализации проекта собственных средств потребуется 98 720 руб. Предполагается, что по оптимистическому сценарию развития проекта услугами агротуризма воспользуются 9 чел., по пессимистическому – 6 чел. Размер чистой прибыли проекта (с учетом затрат на питание) в рамках оптимистического сценария в первый год реализации проекта составит 250 087,5 руб., при этом проект окупится за 25 дней. По пессимистическому сценарию чистая прибыль составит 111 587,1 руб., а срок окупаемости - 40 дней. В последующие годы при оптимистическом сценарии чистая прибыль возрастет до уровня 333 946,9 руб., при пессимистическом – 195 446,5 руб. Если не учитывать затраты на питание туристам, тогда в рамках оптимистического сценария сумма чистой прибыли в первый год реализации составит 104 632 руб. (срок окупаемости – 42 дня), при пессимистическом - 22 155,9 руб. (срок окупаемости – 70 дней). В последующие годы реализации проекта чистая прибыль существенно возрастет и в рамках оптимистического сценария составит 188 491,4 руб., пессимистического - 106 015,3 руб.



На примере рассмотренного проекта видно, что агротуризм не требует значительных инвестиций, а капиталовложения окупаются в течение одного сезона. Важен и экономический эффект от реализации бизнес-проекта: бюджет Алтайского края пополнится на сумму 35 084 руб., бюджет Краснощёковского района – на сумму 606 руб. Пенсионный фонд РФ получит 24 077 руб., Фонд социального страхования – 1189, 4 руб., а Федеральный фонд обязательного медицинского страхования – 2534,5 руб. Значит, воплощение подобных бизнес-идей позволит эффективнее использовать территориальный туристский потенциал, будет способствовать увеличению занятости населения, росту доходов семей и предпринимательской активности, увеличению финансовых поступлений во внебюджетные фонды и бюджеты субъекта РФ и муниципального района, то есть запустится процесс ускоренного экономического развития сельских территорий.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ РЕСУРСОВ ОАО «НИВА КУБАНИ» БРЮХОВЕЦКОГО РАЙОНА

Москвина Ирина Сергеевна

Научный руководитель Грязнова Марина Анатольевна

ГБОУ СПО «БАК» КК Краснодарский край ст. Брюховецкая

Научно-исследовательская работа написана на актуальную тему. Работа выполнена по материалам ОАО «Нива Кубани». Основным производственным направлением ОАО «Нива Кубани» является растениеводство. Главная культура растениеводства зерновые: пшеница, ячмень, кукуруза. Дополнительная культура растениеводства – это производство технических культур: сахарной свеклы отведены земли для выращивания многолетних и однолетних трав.

ОАО «Нива Кубани» обладает в полной мере всеми ресурсами, необходимыми для успешного сельскохозяйственного производства. Главное средство производства в сельском хозяйстве — это земля. Объектом исследования выступает ОАО «Нива Кубани». Предметом исследования является финансовое состояние ОАО «Нива Кубани».

Цель исследования дипломной работы – анализ эффективности и использования материально-технических ресурсов ОАО «Нива Кубани».

Для достижения поставленной цели мы решили ряд задач поставленных во введении.

Первая задача исследования заключалась в рассмотрении теоретических основ материально-технических ресурсов, как основу деятельности организации.

Ресурсы – это денежные средства, ценности, запасы, возможности, источники средств, доходов. Обычно особо выделяют экономические ресурсы – все то, что необходимо для процесса производства.

Все ресурсы классифицируются следующим образом: по происхождению;



по отношению к производству; по характеру использования; по способу воспроизводства. По происхождению ресурсы делятся на природные и экономические. Природные ресурсы представляют собой природные условия и окружающую среду. К ним относятся земельные, водные, лесные, минеральные, а также ресурсы животного мира, солнечная энергия, энергия приливов и отливов.

В сельском хозяйстве материальные ресурсы имеют ряд особенностей, которые необходимо учитывать при их эффективном использовании.

Классификация материально-технических ресурсов облегчает выбор необходимых транспортных средств для их доставки (автомобильный, железнодорожный, водный, воздушный, специализированный транспорт) в зависимости от грузов (их габаритов, веса, агрегатного состояния).

Материальные ресурсы, наряду с земельными и трудовыми ресурсами, являются необходимым условием производства сельхоз продукции.

Вторая задача исследования заключалась – дать характеристику ОАО «Нива Кубани».

Третья задача исследования заключалась- провести анализ материально-технических ресурсов ОАО «Нива Кубани».

Результаты деятельности анализируемого ОАО «Нива Кубани», в 2012г. в сравнении с 2010г. Выручка от реализации в целом по предприятию увеличились на 100189 тыс. руб., на это повлияло увеличение объемов продаж продукции, реализация продукции растениеводства увеличилась на 45631 тыс. руб., реализация продукции животноводства увеличилась на 54323 тыс. руб. Чистая прибыль уменьшилась на 10607тыс.руб. или на составляет 34,9%. Рентабельность – относительный показатель экономической эффективности.

АНАЛИЗ И ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «СТРИК»

Шаброва Виктория Вадимовна

Научный руководитель Грязнова Марина Анатольевна

ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая

Целью нашего исследования являлся анализ и пути улучшения финансового состояния ООО «Стрик». Для достижения поставленной цели мы решили ряд задач поставленных во введении.

Первая задача исследования заключалась в рассмотрении теоретических основ финансового анализа. Анализ финансового состояния представляет собой глубокое, научно обоснованное исследование финансовых отношений и движения финансовых ресурсов в едином производственно-торговом процессе.

Вторая задача исследования заключалась в анализе финансового состояния ООО «Стрик».

Объектом научно-исследовательской работы выступило предприятие ООО «Стрик».

ООО «Стрик» создано 16 октября 2002г. Вид деятельности ООО «Стрик»: роз-



ничная и оптовая продажа лесоматериалами. Цель общества – извлечение прибыли.

На ООО «Стрик» в структуре преобладают оборотные активы, на которые по итогам 2010 года пришлось 99,6% валюты баланса. Основной статьей оборотных активов являются: запасы, которые составляют около 75 % валюты баланса предприятия и - дебиторская задолженность (>12 мес.), которая составляет около 22% валюты баланса. Внеоборотные активы составили очень малую часть - 0,4 % валюты баланса.

Коэффициент платежеспособности показал, что предприятие не обладает платежеспособностью. Коэффициент оборачиваемости мобильных средств не изменился и соответственно период оборачиваемости мобильных средств остался прежним.

ООО «Стрик» относится к недостаточному уровню внутренней финансовой устойчивости, из – за нехватки собственных средств.

Рентабельность активов в 2012 году уменьшилась на 4%, значит активы предприятия, работают не эффективно. Рентабельность собственного капитала показывает, сколько денежных единиц чистой прибыли заработала каждая единица, вложенная собственниками предприятия, и отражает отдачу от собственного капитала организации. Рентабельность собственного капитала уменьшилась на 65% в 2012г. и составила значение 159,9%. Рентабельность затрат уменьшилась в 2012г. на 2,6 % за счет - уменьшения прибыли от продаж на 306 тыс. руб. и составила 5,5%. Рентабельность затрат показывает прибыль от понесенных затрат на производство продукции, т.е. затраты предприятия уменьшились на 2,6%. Рентабельность продаж показывает, на сколько рублей нужно реализовать продукции, чтобы получить 1 руб. прибыли. Рентабельность продаж уменьшилась в 2012г. на 2,3 % за счет: уменьшения прибыли от продаж

Третья задача исследования заключалась в разработке мер по улучшению финансового состояния ООО «Стрик».

Из проведенного анализа финансового состояния ООО «Стрик», мною предложены следующие мероприятия по улучшению финансового состояния:

1. Уменьшить дебиторскую задолженность. Планируется высвободить 2300 тыс. руб. от краткосрочной дебиторской задолженности.
2. Провести оптимизацию запасов. Оптимальный размер запасов - 1095 тыс. руб.
3. Высвобожденную сумму в размере $2300 + 1095 = 3395$ тыс. руб. направим на погашение кредиторской задолженности.

БИЗНЕС-ПРОЕКТ КРЫТОГО АКВАПАРКА «COSTA CARIBE»

Прошкина Ксения Алексеевна

Научный руководитель Блекус Вадим Владимирович

ГХПИ, Московская область, Раменский район, Электроизолатор п.

Бизнес-план описывает проект создания эффективного предприятия - развлекательного водного комплекса - аквапарк, предлагающего потребителям



высококачественные и разнообразные услуги комфортного отдыха для посетителей любого возраста. Проект строительства крытого аквапарка нацелен на реализацию в городе Раменском Московской области.

Основная идея данного проекта предполагает развитие развлекательной сферы активного отдыха социально-культурного характера в Раменском районе, за счет строительства нового уникального, с точки зрения инженерии и технологий, центра развлекательной индустрии - спортивно-оздоровительного комплекса с аквапарком закрытого типа. Ведь аквапарк это не только аттракционы, но и отдых, здоровье, а также социально значимый объект.

Территория аквапарка «Costa Caribe» - 2200 кв.м.: две чаши бассейна (одна из которых предназначена специально для детей) с различными, захватывающими дух аттракционами. В услуги термического комплекса, которые предлагает аквапарк, входит традиционная русская баня, финская сауна, турецкий Хаммам. Взрослым можно приятно расслабиться в гидромассажной ванне, а детям поплескаться в бассейне с небольшим водопадом.

Потенциальными покупателями услуги предполагаются следующие целевые группы: 1) дети (с родителями); 2) молодежь (18-30 лет); 3) люди среднего возраста (31-50 лет); 4) гости города. Типичные способы использования предлагаемого товара, характерные для этих покупателей: 1) место семейного отдыха; 2) место отдыха с друзьями; 3) место для здорового отдыха; 4) модное удовольствие; 5) достопримечательность города; В целом, в настоящее время около 60% населения Раменского района (158714 человек) может оцениваться как потенциальные потребители услуг аквапарка среди жителей района. Ценовая политика предприятия призвана обеспечить привлечение широкого круга посетителей всех возрастных категорий. Предприятие, в целях стимулирования сбыта, организует проведение рекламных кампаний, мероприятий по продвижению услуг аквапарка, применение скидок для постоянных клиентов, акций в выходные и праздничные дни.

Маркетинговой стратегией является создание комплекса развлекательных услуг аквапарка, который обеспечит достижение следующих целей:

- Обеспечение активного, комфортного, запоминающегося отдыха для детей и взрослых;
- Обеспечение круглогодичного отдыха на воде, замену традиционному курорту;
- Создание особых зон и услуг для детей;
- Наличие аттракционов и мероприятий, расслабляющих и обучающих программ;



СПОСОБЫ СНИЖЕНИЯ СТОИМОСТИ ОБСЛУЖИВАНИЯ АВТОМОБИЛЕЙ

Шимарин Юрий Георгиевич

Научный руководитель Идиятдинова Рошангул Курманжановна

*ГБОУ СПО Бугульминский профессионально-педагогический колледж,
Республика Татарстан, г. Бугульма*

Россия – одна из самых развитых стран. Но в ней на сегодняшний день отсутствует должная система контроля качества запасных частей, поступающих с завода-производителя на ремонтно-транспортные предприятия и автосервисы. Из-за этого страдает в первую очередь потребитель, т.к. завод-производитель в эпоху экономического кризиса заинтересован в производстве большого количества запчастей за малые сроки, для получения большей прибыли, поэтому могут нарушаться технологические процессы при изготовлении запасных частей или использоваться менее качественный материал для их производства. Поэтому, зачастую, в партии запасных частей, поставляемых заводом-изготовителем на ремонтные предприятия, среди деталей одного наименования имеются существенные различия по механическим свойствам. Наиболее часто встречаются различия по твёрдости, которая нередко существенно отличается от заданной, а твёрдость является одним из основных физических параметров продукции, который отражается непосредственно на эксплуатации готового изделия.

В ходе работы я изучил проблему качества запасных частей и пришёл к выводу, что необходимо внедрение системы контроля качества запасных частей. Это позволит увеличить межремонтный ресурс автомобилей в среднем на 20%, а также будет способствовать уменьшению вероятности случайных поломок, благодаря повышению качества запасных частей, что в совокупности со снижением цен на запасные части будет иметь достаточно большой экономический эффект для потребителя.

Система контроля качества будет обеспечивать контроль над соблюдением технологического процесса производства запасных частей посредством сравнения действительных физических параметров продукции с указанными в конструкторской документации. Так как Россия является развитым государством, существует необходимость в повышении качества услуг в сфере автомобильного транспорта.



ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «ПОМОЩЬ САМОЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ» НА РЫНОК ТРУДА В ЦЕЛОМ ПО РОССИИ, ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ, АШИНСКОМ РАЙОНЕ

Ильясова Анастасия Маратовна

Научный руководитель Киреева Елена Геннадьевна

ГБОУ СПО (ССУЗ) «Ашинский индустриальный техникум», Челябинская область, г. Аша

Государственная программа «Помощь самозанятости населения» (2009 - 2011 годы), являлась одним из приоритетных направлений активной политики занятости в стране. Проведенные в работе исследования доказали ее состоятельность и эффективность. Программа не требовала дополнительных финансовых вливаний (размер субсидии - это пособия, которые безработный получил бы за год пребывания на учете в центре занятости). Очень важно и то, что определенное количество граждан проявили собственную инициативу, начали свое дело и таким образом, обеспечили себя и помогли экономическому развитию страны. К сожалению, действие данной программы с 2012 года приостановлено, что негативно сказалось на общей ситуации на рынке труда в России.

Безработица обладает множеством отрицательных черт и вызывает негативные социально-экономические последствия во всем мире. Результаты научных исследований, проведенных в последнее время, документально подтверждают существование ряда эмоциональных, социальных, финансовых, семейных, медицинских, политических и экономических последствий безработицы.

Наличие безработицы является неизбежным в рыночной экономике, и, более того (есть и такое мнение), необходимым для эффективного развития экономики государства. Данное мнение присуще некоторым экономистам—демократам. Основная мысль их экономических трудов - порочное утверждение о том, что безработица — это благо, так как способствует личностному росту, увеличению производительных сил, повышению качества труда и т. д. Однако, никто из них не рассказал каким чудовищным социальным злом является безработица, ибо страх перед насущными экономическими проблемами превращает свободу в бессмысленную абстракцию. Безработица наносит немалый урон жизненным интересам людей, не давая им наибольшим образом проявить себя, из-за чего люди переносят серьезный психологический стресс.

Не меньший вред наносит безработица и экономике страны, так как влечет за собой расточение в огромных масштабах рабочей силы, существенное сокращение потенциального валового продукта и национального дохода страны, значительные производительные расходы государства на выплату пособий по безработице, переквалификацию и трудоустройство безработных.

Увеличение численности безработных влечет за собой отрицательный экономический эффект для всего народного хозяйства. Поэтому политика занятости должна предпринимать меры государственного регулирования,



предотвращающие исчезновение рабочих мест.

В настоящее время важнейшими приоритетами в борьбе с безработицей являются переход к активной политике занятости. Одной из мер активной политики занятости в нашей стране стала реализация государственной программы «Помощь самозанятости населения», которая работала в России с 2009 по 2011 годы включительно. Что дала данная программа в решении проблемы безработицы в стране и в нашем регионе? Как повлияла на ситуацию на рынке труда? Насколько была эффективна? Имеет ли перспективы в будущем? Эти и другие вопросы повлияли на выбор темы для исследовательской работы.

Цель работы: исследование влияния государственной программы «Помощь самозанятости населения», реализованной в стране в 2009-2011 годах, на рынок труда в России, Челябинской области и Ашинском районе.

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО РЫНКУ НЕДВИЖИМОСТИ ГОРОДА ТВЕРИ

Меньшиков Артём Андреевич

научный руководитель Колесникова Наталья Юрьевна

ГБОУ СПО Тверской технологический колледж, Тверь

В период перехода от сырьевой экономики к инновационной изменились требования к профессиональным компетенциям будущих специалистов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений». Строитель – специалист должен понимать не только сущность, но и социальную значимость своей будущей профессии. Задача педагога сформировать у учащегося общие и профессиональные компетенции и побуждать устойчивый интерес к выбранной профессии. Педагог в достижении поставленных целей должен научить студента собирать и анализировать информацию, использовать имеющуюся базу, накопленных знаний в стандартных и нестандартных ситуациях и самое главное просчитать и принять правильное решение. Современное информационное пространство должно быть профессионально освоено и использовано студентом в его повседневном обучении. Помимо этого любая исследовательская работа в колледже должна быть командной, коллективной.

Для реализации поставленных выше задач студентами была проведена исследовательская работа, закрепляющая общие и профессиональные компетенции, получившая название «Путеводитель по рынку недвижимости». В частности нам удалось объединить студентов нескольких специальностей: «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Реклама», «Дизайн». Спланировав с преподавателями свою работу студенты смогли внести новизну и креативность мышления в поставленную преподавателем задачу. Каждый студент брал ответственность за выполненную часть работы по своему направлению. Злободневность темы заинтересовала будущих выпускников. Квартирный вопрос в России актуален всегда. Студенты строители смогли использовать в данной работе знания, полученные на дисциплинах: «Экономика отрасли», «Проектно- сметное дело», «Менеджмент», «Технология и организация стро-



ительства», «Архитектура зданий». Данная работа имеет практическое применение, так как дает не только представление о рынке недвижимости Твери, но и помогает оценить техническое состояние зданий рядовому покупателю и приобрести жилье, избежав наценок риэлторов, которые составляют 3- 5% от общей стоимости квартиры. Все показатели рассмотрены студентами в динамике и предполагают пополнения базы данных, последующий анализ и статистическую оценку за определенный период, что позволяет нацелить студентов младших курсов на творческую работу.

Исследовательская работа занимает большой объём, в статье мы предлагаем фрагмент, затрагивающий динамику цен за январь – февраль 2013 года.

ПРОБЛЕМА ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ В АГРАРНОМ СЕКТОРЕ ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

Климова Анастасия Юрьевна, Ханджян Диана Арменаковна

Научный руководитель Чарахчян Константин Каренович

*Армавирский институт социального образования (филиал) Российского
государственного социального университета, Краснодарский край,
г. Армавир*

Аграрный сектор современной российской экономики с каждым годом все более остро испытывает потребность в трудовых ресурсах, специалисты стареют, молодежь ищет альтернативу работе на селе.

На молодежный сектор рынка труда оказывает влияние ряд негативных тенденций: усиление несоответствия спроса и предложения рабочей силы по профессионально-квалификационным характеристикам; увеличение в структуре предложения рабочей силы доли лиц, не имеющих профессий; падение престижа рабочих профессий; слабая заинтересованность работодателей в повышении квалификации и переподготовке работающих. России необходимо выводить из сложившегося «равновесия» между низким уровнем заработной платы, скрытой безработицей и отсутствием продуктивных рабочих мест.

Главный инструмент государственной политики занятости на селе – региональные программы по созданию рабочих мест для молодежи. Важно, чтобы государственное регулирование осуществлялось с помощью экономических и правовых рычагов, с максимальным подключением предпринимательских структур.

Исторически сложившееся отставание села по качеству жизни населения и отсутствие возможности создать в сельской местности сравнимые с городскими условия удовлетворения ряда социальных потребностей, определяют необходимость социальной компенсации негативных черт сельского образа жизни и мер по стимулированию проживания молодежи в сельской местности.

Для молодых работников сельскохозяйственных предприятий необходимо создавать условия для улучшения состояния современных сельских территорий, а именно:



- создание развитой инфраструктуры на селе;
- поддержка молодых специалистов, обеспечение их жильем;
- регулирования заработной платы;
- увеличение материнского (семейного) капитала;
- отказ от призыва в армию молодых людей, проживающих в сельской местности (в село захотят поехать и горожане, чтобы избежать призыва);
- выделение грантов на конкурсной основе молодым людям, приступающим к работе в сельской местности;
- материальная помощь при поступлении и обучении в аграрных вузах на условиях последующей отработки по специальности (например, сроком от 3 до 5 лет);
- приоритетное выделение санаторно-курортных путевок молодым сельским семьям.

Многое в решении проблемы молодежной занятости на селе зависит и от политики государства в целом, и от руководителей, на которых возложен контроль над аграрной отраслью. Все больше возникает сельских поселений, в которых молодые люди находят достойное применение своим способностям и реализуют свои экономические и социальные интересы.

ОСОБЕННОСТИ КОНЪЮНКТУРЫ РЫНКА ТРУДА В ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

Тришина Юлия Александровна

Научный руководитель Ермакова Жанна Анатольевна

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», Оренбургская область, г. Оренбург

Конъюнктура рынка труда – это соотношение спроса и предложения в разрезе всех составляющих структуру рынка. Она складывается в зависимости от состояния экономики; отраслевой структуры хозяйства; степени развития многоукладности экономики; меры развития интеграционных связей (отраслевых и территориальных) и др.

Уровень занятости и безработицы существенно различается по регионам Российской Федерации. Для определения механизмов и инструментов эффективного воздействия на конъюнктуру рынка труда требуется изучение ситуации в конкретном субъекте РФ, поэтому нами был рассмотрена ситуация на рынке труда Оренбургской области.

В данной работе представлена ситуация на рынке труда Оренбургской области за последние 5 лет, приведен анализ экономически активного населения региона, а также рассмотрено число занятых и безработных по различным категориям в течении 2008-2012 гг.

Исследование показало, что численность экономически активного населения в Оренбургской области с 2010 г. стало возрастать по сравнению с предыдущими годами (2008 г. – 1093,2 тыс.чел., 2009 г. 1045,4 тыс.чел., 2010



г – 1098,5 тыс. чел., 2011 г. – 1109,0 тыс. чел, 2012 г. – 1106,9 тыс. чел). Среди них увеличилось число занятых в экономике, так в 2012 г. их число составило 1036,7 тыс. чел, что в свою очередь больше предыдущего года на 9,6 тыс. чел. и на 34,6 тыс. чел больше 2010 г. Численность безработных снижается за рассматриваемый период, но данный показатель все равно остается достаточно высоким, в 2011 г. – 81,9 тыс. чел., в 2012 г. – 70,2 тыс. чел.

Далее в работе были выявлены виды экономической деятельности, которые являлись самыми популярными в рассматриваемый период у граждан Оренбургской области. Анализ показал так же, что в данных видах экономической деятельности наблюдается постоянное выбитие работников организаций. Так в 2012 г. было уволено 35,3 % в сельском хозяйстве; 55,3% в оптовой и розничной торговле; 27,6 % в обрабатывающем производстве; 20,1% в сфере образования; 35,9% в сфере транспорта и связи; 21% в здравоохранении и предоставлении социальных услуг; 64,2% в сфере строительства.

После этого был проведен анализ причин увольнения работников в 2012 г. По данным статистики были выявлены причины увольнений и предложены рекомендации для устранения сложившейся ситуации:

- применение аутплейсмента на предприятиях;
- ввести комплекс мер по взаимодействию обучающихся кафедр учебных заведений с работодателями;
- разрабатывать на базе учебных заведений дополнительные краткосрочные обучающие курсы для студентов-выпускников по программам, востребованным работодателями;
- систематически проводить мониторинги востребованность и уровня подготовленности выпускников учебных заведений на рынке труда, с последующей корректировкой учебного процесса по его результатам (не реже 2 раза в год).

Данные мероприятия позволяют улучшить ситуацию на рынке труда в Оренбургской области и тем самым повысить перспективы экономического роста, инвестиционной привлекательности региона.

МЕХАНИЗМ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДОХОДОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТА

Бальян Валентина Андраниковна

Научный руководитель Аблязов Вадим Кималович

АНО ВПО МГЭИ НФ, Краснодарский край, г. Новороссийск

В данной работе проведён анализ бюджета города Новороссийска и разработана эконометрическая модель по прогнозированию доходной части бюджета.

Проведенное исследование муниципального образования города Новороссийска позволило сделать следующие выводы.

В 2012 году в городской бюджет поступило 5 362 289 тыс. рублей при годовых бюджетных назначениях 5443682 тыс. рублей, или исполнение со-



ставило 98,5 %, в том числе:

- налоговых доходов и неналоговых доходов: фактически поступило 3 548 651 тыс. рублей, т.е. исполнение составило 100,5 %;

- безвозмездные поступления средств из федерального и краевого бюджетов: фактически поступило 1 811 204 тыс. рублей, т.е. исполнение составило 94,7 %;

- прочие безвозмездные поступления: фактически поступило 8627 тыс. рублей, исполнение составил 103,4 %.

Структура расходной части бюджета города имела ярко выраженную социальную направленность, более 80 процентов бюджетных средств было выделено на финансирование отраслей городского хозяйства и социальной сферы. При этом расходы на социальную сферу и социальную защищенность граждан составили 50,8 процентов от общей суммы бюджета.

В 2012 году средства бюджета города были направлены на решение следующих основных задач: оказание социальной поддержки населению, обеспечение стабильного функционирования городского хозяйства и учреждений социальной сферы, создание условий для дальнейшего развития города.

Разработанная эконометрическая модель по прогнозу дохода бюджета города Новороссийск позволяет, зная прогнозные значения доходной части бюджета, грамотно и с более высокой степени точности планировать расходную часть бюджета и может быть апробирована на любом субъекте РФ. Модель по прогнозированию доходной части бюджета значима, при заданных исходных данных, а также при устойчивой и стабильной внешней и внутренней среды.

В целях совершенствования формирования и повышения эффективности использования финансовых ресурсов муниципальному образованию были предложены следующие рекомендации.

1. Создание системы стимулов для проведения муниципалитетами активной политики по наращиванию налоговой базы и повышению эффективности расходов;

2. Обеспечение различных подходов к территориям с высоким потенциалом развития и территориям, переживающим период сжатия;

3. Учет местных приоритетов при формировании финансовой политики.

Предлагаемый комплекс мероприятий способен повысить уровень фискальной автономии муниципальных образований, укрепить их доходную базу и обеспечить рост эффективности бюджетных расходов.

УРОК ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАМКАХ ПРОЕКТА «ШКОЛЬНЫЙ БАНК»

Мазунина Юлия

Научный руководитель Казакова Виктория Иосифовна

НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», г. Пермь

Современный период развития общества характеризуется изменениями,



которые затрагивают все сферы жизнедеятельности человека, в том числе экономическую, финансовую и социальную.

Грамотность школьников и учащейся молодежи в финансовой сфере – важное средство долгосрочного оздоровления мировой финансовой системы, эффективная мера обеспечения повышения стандартов качества жизни и экономической безопасности населения и будущих поколений граждан.

Цель исследования – повышение финансовой грамотности современных школьников с помощью проекта «Школьный банк».

Для достижения цели были поставлены задачи:

1. Выявить и обобщить информацию, касающуюся темы «Школьный банк».
2. Систематизировать полученную информацию.
3. Провести практическое исследование «Школьный банк», на примере учащихся первого класса школы города Перми.
4. Предложить основные пути совершенствования работы по теме «Школьный банк».

В данной работе было рассмотрено, насколько современный школьник владеет финансовой грамотностью.

Проанализировано, каким образом можно применить наработки школ и банков страны по вопросу обучения детей финансовой грамотности, на уроках в школах города Перми и насколько это целесообразно. Выявлена положительная тенденция заинтересованности школьников, родителей, учителей в адаптации проекта «Школьный банк» в начальной школе.

Предложено: проводить подобные уроки с первого и до выпускного класса, в рамках проекта «Школьный банк», с целью совершенствования экономического воспитания подрастающего поколения. И, как следствие, проведение профориентационной работы колледжа в школах, в течение нескольких лет, как долгосрочной перспективы.

Финансовая грамотность населения способна улучшить материальное положение не только конкретно взятой семьи, но и страны в целом.

РЫНОК ТРУДА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО ИНВЕСТИЦИОННОГО ПЛАНА МОДЕРНИЗАЦИИ МОНОГОРОДА

Степанова Ангелина Сергеевна

Научный руководитель Тузовская Галина Анатольевна

МБОУ СОШ № 35, Кемеровская область, г.Прокопьевск

- В Кузбассе 19 моногородов, в 2010 году три моногорода - Прокопьевск, Ленинск-Кузнецкий, Таштагол - получили на реализацию этих планов из федерального бюджета солидные средства - 3,2 млрд рублей. Деньги пошли на строительство инфраструктуры, развитие новых производств и создание новых рабочих мест.

- Число угольных предприятий в Прокопьевске уменьшилось с 18 в 1994



году до 10 в 2009 году при одновременном снижении объема добычи угля с 8,8 до 4,6 млн. тонн. В г. Прокопьевске в настоящее время осуществляют деятельность 4 шахты и 1 разрез, входящих в структуру ХК «Сибирский деловой союз» и компании «УгольПроектСервис».

- Для вывода города из зоны рисков был составлен Комплексный инвестиционный план модернизации моногорода Прокопьевска. Исследовательская часть этой работы заключается в изучении рынка труда города Прокопьевска. Выдвигаем гипотезу: благодаря реализации комплексного инвестиционного плана уровень безработицы в моногороде Прокопьевске снизился. Выросли возможности трудоустроиться.

- Автором были изучен спрос на рабочую силу в период 2008-2013 годы, возможности получения поддержки со стороны государства. Всего в области действует 20 видов поддержки предпринимательства.

- Развитию малого бизнеса в Прокопьевске способствовала федеральная инвестиционная программа «Моногород». При содействии службы занятости собственное дело открыли 281 человек. Безработные, желающие открыть свое дело, принимали участие в семинарах, которые регулярно проводятся учебно-деловым центром города.

- За 2008-2013 годы произошли позитивные перемены на городском рынке труда. Количество безработных сократилось с 4,8 тыс.чел. в 2009 г. до 1,5 тыс. чел. на 01.01.2013. Уровень зарегистрированной безработицы сократился с 3,7% в 2009 году до 1,2 % к трудоспособному населению на 01.01.2013.

- В 2010-2012гг произошло повышение качества жизни населения. Уровень монопрофильности (доля градообразующих предприятий в общегородском объеме отгруженных товаров) сократился с 70,3% до 62,8% в 2012г.

- В городе существует безработица при том, что количество вакансий превышает число безработных. Проблемой является разница запросов.

РАЗВИТИЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫХ ОСНОВ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Саукевич Владимир Андреевич

Научный руководитель Сорокина Людмила Викторовна

ФГБОУ ВПО КубГАУ, Краснодарский край, г. Краснодар

Для формирования эффективного институционального пространства экономики необходим всесторонний анализ функционирования институтов и механизмов их взаимодействия. В работе рассмотрена диалектика развития институциональных основ управления финансами Краснодарского края, который входит в семерку российских регионов с наименьшими инвестиционными рисками и занимает 2 место в рейтинге российских регионов по законодательной активности в сфере инвестиций.

Развитие финансовой системы Краснодарского края шло и идёт параллельно с изменением объективных потребностей региона в государственном



регулировании его социально-экономического развития, новых целей и задач. Финансовые органы Краснодарского края ведут целенаправленную работу по повышению качества бюджетного процесса. Традиционными стали организуемые Министерством финансов Краснодарского края публичные слушания по проекту краевого бюджета и публичные слушания по годовому отчёту об исполнении краевого бюджета.

По итогам 2009, 2010 и 2011 годов Министерством финансов Российской Федерации Краснодарскому краю присвоена первая, высшая, степень качества управления региональными финансами. В 2012 г. Краснодарский край в числе регионов, достигших наилучших результатов, получил из федерального бюджета:

- 55 млн рублей на реализацию региональной программы повышения эффективности бюджетных расходов;
- 777 млн рублей по результатам оценки работы по развитию регионального налогового потенциала за 2011 г.

На основе проделанной работы предлагаем:

1. Считать обязательным при создании или реорганизации финансовых органов соблюдение принципа преемственности. В связи с этим целесообразно изучение опыта региональных финансовых органов в формировании и реализации финансовой политики;
2. Учитывать результаты общественного обсуждения по вопросам формирования «бюджета для граждан» при реализации принципа прозрачности (открытости) бюджетной системы Российской Федерации;
3. Усилить контроль за поступлениями средств в краевой бюджет;
4. Продолжить практику определения эффективности налоговых льгот, установленных законодательством Краснодарского края;
5. Обеспечить действенность мониторинга и анализа эффективности расходов краевого бюджета по каждому направлению;
6. Принять меры по сглаживанию неравномерности доходов и расходов краевого бюджета;
7. Продолжить работу по формированию единого информационного пространства, обеспечить полноту и доступность информации в части расходования бюджетных средств;
8. Совершенствовать процедуры оценки регулирующего воздействия.

ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОГО ЦЕНТРА В Г. МЕЖДУРЕЧЕНСКЕ, СОРИЕНТИРОВАННОГО НА КОНТРЕЙЛЕРНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ

Корсаков Константин Борисович

Научный руководитель Харлампенков Евгений Иванович

Кемеровский институт (филиал) РГТЭУ, Кемеровская область, г. Кемерово

Проект направлен на создание транспортно-логистического центра в г. Междуреченске, сориентированного на контейнерные технологии с целью



снижения затрат на доставку грузов с предприятий Сибирского Федерального округа на основе использования южной ветки автомобильных дорог, связывающих Алтайский край, Новосибирскую область, Кузбасс с Хакасией и железной дороги Новокузнецк – Абакан – Тайшет, диверсификации экономики Междуреченска за счет появления нового направления в экономике города, создания новых рабочих мест и стабилизации демографической ситуации в городе.

Контрейлерные перевозки являются перспективным направлением в транспортной логистике, но их доля в объемах перевозок в настоящее время в РФ очень мала, но имеется тенденция к их росту. Использование существующей железной дороги, связывающей Хакассию и Междуреченск позволит осуществить данный проект, сэкономить средства на строительство автодороги и сохранить экологию края.

В работе проанализированы существующие технологические схемы перевозок, технический потенциал подвижного состава и технических устройств, требующихся для реализации контрейлерных перевозок. Предложено для погрузки контрейлеров на платформы использовать разработанное авторами устройство – «бегущая платформа», что является инновационным решением проекта. Проанализировано предполагаемое место размещения ТЛЦ в г. Междуреченске с учетом реальных путей движения автотранспортных средств. Отмечено, что недостаточное правовое обеспечение логистических процессов, тормозит развитие логистических центров в России и Сибири, в частности.

Необходимость реализации проекта имеет экономическое обоснование. Автором предложено для решения задачи об оптимальности маршрутов перевозок использовать законы Кирхгофа, с учетом специфики логистических процессов.

Реализация проекта даст толчок развитию на юге Кузбасса нового направления – транспортная логистика, сократит время и затраты по доставке грузов в Сибирском федеральном округе.

РОЛЬ НДС В ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Диденко Ольга Владимировна

Научный руководитель Стецюнич Юлия Николаевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Налогообложение добавленной стоимости – одна из наиболее важных форм косвенного налогообложения. Введение косвенных налогов в налоговые системы государств с рыночной экономикой обычно связывают с возрастанием потребности государства в доходах бюджета. Проблемы совершенствования косвенного налогообложения, и в частности, налога на добавленную стоимость, в настоящее время являются чрезвычайно актуальными для Российской Федерации.

Определение роли НДС влечет оценку налоговой нагрузки на хозяйствующий субъект. Для расчета налоговой нагрузки стоимость существуют различные



методики. Основная идея каждой из методик состоит в том, чтобы сделать показатель налоговой нагрузки экономического субъекта универсальным, позволяющим сравнивать уровень налогообложения в различных отраслях народного хозяйства. В результате расчета показателей налоговой нагрузки выяснилось, что большинство предприятий имеют значительную налоговую нагрузку, но успешно исполняют налоговые обязательства, что свидетельствует о грамотном менеджменте, который позволяет сохранить предприятие финансово устойчивым.

Одним из направлений снижения налоговой нагрузки является налоговое планирование. Изучение этапов налогового планирования и расчета налоговой нагрузки предприятия на перспективу, появляется возможность оптимизации налоговых платежей предприятия. С целью оптимизации налогообложения необходимо разрабатывать отдельные виды политик предприятия: структурную политику (структура организации); политику деятельности организации (производственная, торговая); договорную политику.

Налог на добавленную стоимость, являясь налогом с потребителей, оказывает значительное влияние на конечную цену товара и его конкурентоспособность. В этой связи различия в ставках НДС могут являться причиной изменения структуры, направлений деятельности хозяйствующих субъектов и потенциальных потерь для бюджета.

Для хозяйствующего субъекта такое обстоятельство является решающим при выборе вида деятельности, либо формы налогообложения.

На основе проведенного исследования разработаны рекомендации по снижению ставок НДС и дана экономическая оценка на конкурентоспособность хозяйствующих субъектов, влияние на национальную экономику, развитие взаимной торговли, эффективность бюджетной и налоговой систем.

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ БЮДЖЕТНЫХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Семенова Татьяна Ивановна

Научный руководитель Маклакова Елена Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Одним из условий позитивного изменения демографической ситуации в стране является посещение детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет детских дошкольных учреждений, где осуществляется воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей. В нашей стране дошкольное образование не является обязательным, при этом оно находится в зоне повышенного внимания, поскольку это особый национальный ресурс.

Посещение детского дошкольного учреждения обуславливает расходы как на обучение, так и на содержание ребенка. В настоящее время его содержание в детском саду оплачивается из нескольких источников. При этом в муници-



пальных дошкольных учреждениях основными источниками финансирования являются ассигнования из местного бюджета и родительская плата. Нехватка средств в местных бюджетах обуславливает рост доли родительской платы в структуре финансирования, что негативно сказывается на уровне благосостояния молодых семей, а в некоторой степени и на демографической ситуации в стране. Поиск путей решения данных проблем не возможен без исследования вопросов организации финансирования детских дошкольных учреждений.

Базой для проведения исследования явилось Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 комбинированного вида» города Пикалево («МБДОУ «ДС № 3 КВ» города Пикалево). В выполнении данной работы: исследована организация финансирования объекта исследования; проанализированы состав и структура доходов и расходов учреждения за период 2010-2012 гг.; разработана смета доходов и расходов учреждения на 2013 г.

Анализ доходов учреждения за период 2010-2012 гг. показал, что структуре доходов учреждения: снизилась доля бюджетных ассигнований на 2,51%; увеличилась доля поступлений в виде родительской платы на 2,02%; спонсорской помощи незначительна:

Результаты анализа доходов и расходов показали, что основная часть доходов МБДОУ «ДС №3 КВ» – это финансирование из муниципального бюджета (в 2012 г. - 83,75% от общей суммы доходов). В свою очередь, результаты разработки сметы доходов и расходов МБДОУ «ДС №3 КВ» показали, что по самым скромным подсчетам учреждение в 2013 г. не сможет реализовать муниципальное задание без субсидий из бюджета, хотя доля финансирования из бюджета в структуре доходов по сравнению с предыдущим годом может уменьшиться (на 6,84%). При этом следует учитывать, что повышение родительской платы негативно сказывается на уровне благосостояния молодых семей, а в некоторой степени и на демографической ситуации в стране. Следовательно, учреждение будет нуждаться в субсидиях из муниципального бюджета как минимум в сумме 3449274, 62 руб., что составляет 76,91% от общей суммы планируемых доходов.

Результаты проведенного исследования позволили сделать вывод, что планируемых в 2013 г. доходов в виде родительской платы и спонсорской помощи недостаточно для покрытия планируемых расходов учреждения. При этом следует учитывать, что повышение родительской платы негативно сказывается на уровне благосостояния молодых семей, а в некоторой степени и на демографической ситуации в стране. Следовательно, учреждение будет нуждаться в субсидиях из муниципального бюджета как минимум в сумме 3449274, 62 руб., что составляет 76,91% от общей суммы планируемых доходов.



ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ САМОДОСТАТОЧНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ РОССИИ, ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Андрюхин Александр Юрьевич

Научный руководитель Михайлов Владимир Васильевич

Кемеровский институт-филиал ФГБОУ ВПО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова», Кемеровская область, г. Кемерово

Повышение качества жизни, удовлетворение многообразных социально-экономических потребностей, создание условий для достойной жизни человека и общества в значительной степени зависят от положения дел в городах и районах России, ее муниципальных образованиях. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» отводит муниципальным образованиям исключительно важную роль в решении вопросов жилищно-коммунального и дорожного хозяйства, социально-культурной сферы, создания благоприятной среды для жизни людей (для городских округов и муниципальных районов – также предоставления образовательных и медицинских услуг). Это делает муниципальные образования важнейшим субъектом социально-экономической системы, который имеет особое значение для качества жизни всех граждан.

В то же время практика свидетельствует о наличии острого противоречия между широким кругом и важностью вопросов местного значения, отнесенных к компетенции муниципальных образований и крайней недостаточностью финансово-экономической основы местного самоуправления в городах и районах. Отвечая за решение множества важнейших социальных и экономических проблем, муниципальные образования не имеют адекватной финансово-экономической, в первую очередь, бюджетной, основы своей деятельности. Они вынуждены функционировать в условиях жестких бюджетных ограничений, постоянной нехватки финансовых средств. Большинство даже крупных, экономически развитых муниципальных образований не в состоянии покрывать финансовые потребности за счет собственных доходов хотя бы наполовину. Так, согласно отчету об исполнении бюджета городского округа Кемерово за 2011 г., из 18 222,4 млн. руб. доходов на безвозмездные поступления от других бюджетов бюджетной системы РФ пришлось 10 435,4 млн. руб. или 57,3%.

РАЗРАБОТКА МЕХАНИЗМА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕЖШКОЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ «ПО СТУПЕНЬКАМ БИЗНЕСА»

Мешайкина Ольга Александровна, Гушпит Наталья Сергеевна

Научный руководитель Озерова Елена Ивановна

РАНХ и ГС при Президенте РФ Калужский филиал, г. Калуга

Отношения между студентами и вузами сегодня – это, прежде всего, от-



ношения потребителей и поставщиков образовательных услуг. Причем одна из особенностей потенциальных клиентов вузов (школьников) состоит в том, что они не всегда точно знают, какую сферу деятельности они хотят познать. В последнее время, многие высшие учебные заведения проводят стандартные мероприятия для привлечения школьников в свой вуз. Мы же хотели привлечь школьников в нашу Академию новым более интересным способом.

Проект представляет собой разработку методологии и механизмов проведения профориентационных олимпиад для школьников, потенциальных абитуриентов Академии на базе компьютерных деловых игр (КДИ). Актуальность проекта заключается в том, что он позволяет провести серию профориентационных мероприятий и, тем самым, повысить качество будущих студентов Академии на этапе их подготовки к поступлению в вуз.

Современные школьники и студенты ориентированы на сетевое взаимодействие и работу, осуществляемую при помощи компьютера. Следовательно, организация профориентационных и образовательных мероприятий на базе КДИ позволяет повысить мотивацию к обучению и занятию будущей профессиональной деятельностью.

В проекте представлены механизмы организации олимпиад и описано успешное проведение деловой игры «По ступенькам бизнеса».

Несомненным достоинством проекта является то, что методология представляется универсальной, а разработанный тип мероприятий затрагивает интересы широких групп населения: абитуриентов, студентов, родителей и преподавателей Академии.

Цель:

Разработать методологию и механизмы организации и проведения межшкольной олимпиады на базе КДИ.

Задачи:

1. Проанализировать существующую ситуацию профориентационной работы со школьниками – будущими абитуриентами Академии.
2. Разработать механизм проведения межшкольной олимпиады на базе КДИ «Бизнес-Курс: Корпорация плюс» силами участников проектной группы и студентов КФ РАНХ и ГС.
3. Организовать проведение межшкольной экономической игры.
4. Подвести итоги проведения олимпиады и оценить перспективы на будущее.

Ожидаемый результат:

1. Профессиональная ориентация учащихся;
2. Партнерство со школами;
3. Социализация и социальная адаптация учащихся;
4. Повышение конкурентоспособности образовательного учреждения (рекламный ход - «сарафанное радио» участников игры);
5. Повышение уровня осведомленности учащихся школ о специальностях академии;
6. Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых



мотивов выбора профессии;

7. Создание условий для осознанного профессионального самоопределения.

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ И МЕХАНИЗМ ЕГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Ковалева Валерия Игоревна

Научный руководитель Каменева Маргарита Владимировна

РГЭУ (РИНХ), Ростовская область, г. Ростов-на-Дону

Финансово-экономическое состояние - важнейший критерий деловой активности и надежности предприятия, определяющий его конкурентоспособность и потенциал для эффективной реализации экономических интересов всех участников хозяйственной деятельности.

Финансовое состояние предприятия постоянно изменяется. Для выявления причин финансовых проблем необходимо регулярно проводить анализ финансового состояния.

Неудовлетворительная работа менеджмента предприятия и пассивное, стороннее наблюдение за ней со стороны государства ведет к снижению его платежеспособности, финансовой неустойчивости, производственной нестабильности, а в особо тяжелых случаях и к банкротству.

Таким образом, одной из важнейших составляющих ускоренного экономического роста в России является восстановление платежеспособности убыточных предприятий, которых по данным Федеральной службы государственной статистики в 2011 г. насчитывалось около 30%. [1]

В первом полугодии 2013 г. в отношении 12 504 организаций открывалось конкурсное производство с последующей ликвидацией, и только в 55 случаях дело банкротстве прекращалось в связи с погашением задолженности и восстановлением платежеспособности. [2]

В связи с этим, рассмотрение вопросов касающихся оценки финансового состояния и механизмов его оздоровления являются весьма актуальными.

АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЙ – КОНКУРЕНТОВ НА РЫНКЕ АВТОСЕРВИСНЫХ УСЛУГ ГОРОДА ТОРЖКА

Алексеев Андрей Александрович

Научный руководитель Ботылёва Надежда Владимировна

ГБОУ СПО «Торжокский государственный промышленно-гуманитарный колледж», Тверская область, г. Торжок

Объектом исследования является процесс предоставления автосервисных услуг, в конкретном случае мойки автомобилей города Торжка.

Исследовались неценовые факторы, влияющие на развитие данной услуги,



методом коэффициента конкурентоспособности услуги. Для этого был проведён опрос среди владельцев автомобилей по анкете, в которую включили конкурентообразующие характеристики, например, такие как уровень доверия, наличие современного оборудования, квалификация специалистов, культура обслуживания, внимание к просьбам клиентов, длительность исполнения работы, качество работы. К сожалению, всемирная паутина Интернет нам не помогла.

Результаты анкетирования были обработаны, занесены в программу MS Excel, где были выполнены все необходимые расчёты и сведены в таблицу.

Так же был вычислен коэффициент конкурентоспособности по образцовому предприятию (количество набранных баллов поделили на максимальное – 35), он позволил наглядно определить уровень услуг по отношению к образцовому предприятию и ещё раз подтвердить ранг конкурентоспособности предприятия.

Для выработки управленческих решений в конкурентной борьбе необходимо постоянно и систематически проводить анализ и оценку конкурентной среды, т.е. создавать систему критериев оценки аналогичных участников рынка в целях установления их недостатков и достоинств. Одним из инструментов создания такой системы является экспертиза предприятий – конкурентов по всем видам аналогичных услуг. Исходные данные для проведения анализа конкурентной среды нужно получать любыми доступными средствами. Нами было выбрано анкетирование и анализ методом коэффициента конкурентоспособности.

Конечно, есть опасность, что данные полученные путём анкетирования не совсем соответствуют реальной действительности в силу различных причин (например, маленький объём выборки, принадлежность респондентов к одному слою общества, и т.д.). Но все же выводы делать можно, а на их основе принимать решения. Так, например, цена на всех автомойках одинаковая, но автовладельцы не всегда пользуются услугами ближайшей мойки, это означает, что факторы, которые мы определили, оказались значимыми. Владельцам автомоек нужно понимать, что рынок автосервиса расширяется с каждым днем и потребители уже могут выбирать между сервисными предприятиями.

Не плохо бы иметь информацию о процентном соотношении количества автомашин находящихся в собственности, в районе Калининского шоссе, так как там проживают наиболее обеспеченные жители нашего города. Учесть состояние дорог, режим работы, удобство подъезда и так далее. Всё это поможет более точно сформировать конкурентоотображающие показатели. Данная работа показывает, как важно владеть каждому будущему специалисту знаниями и умениями основ маркетинга в своей будущей профессии, в частности в сфере автомобильного сервиса.



ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА СПОСОБА УГЛУБЛЕННОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ЛЬНОТРЕСТЫ

Казанчян Ирина Дмитриевна, Брызгалова Наталья Юрьевна

Научный руководитель Носова Галина Владимировна

*ГБОУ СПО «Вышневолоцкий колледж», Тверская область,
г. Вышний Волочек*

Исследовательская работа выполнена по заявке ЗАО «Вышневолоцкий льнозавод». Завод одноагрегатный, заготавливает и перерабатывает станцевую льнотресту. В результате переработки льняного сырья получается длинное и короткое льноволокно. К сожалению, выход длинного волокна значительно ниже нормативных значений, это приводит к увеличению выхода короткого волокна, являющегося менее ценным и невостребованным на рынке. Это отрицательно сказывается на всех технико-экономических показателей ЗАО «Вышневолоцкий льнозавод», снижается его конкурентоспособность.

Современная переработка льна является областью «критических технологий» в силу широкой сферы применения продуктов переработки льна и необычайной ценности этих продуктов. «Критические технологий» являются приоритетными и будут способствовать быстрому продвижению России на передовой мировой уровень. Лен является единственным отечественным растительным сырьем, способным полноценно заменить хлопок и обеспечить стратегическую независимость страны. Продукты переработки льна являются хорошим сырьем для производства нетканых материалов, котонина, крученных изделий, технического углерода и активированного угля, экологически чистого утеплителя. Преимуществом современных технологий переработки льна, как «критических технологий» является быстрота их реализации.

Цель исследовательской работы рассчитать экономическую эффективность предлагаемых способов углубленной переработки сырья и выбор оптимального из них. В работе произведены расчеты массы заготавливаемого сырья и выработанного длинного и короткого волокна при загрузке оборудования на полную мощность, затем предлагаются три варианта углубленной переработки сырья на производство котонина, веревки, нетканых материалов.

Результаты исследования сведены в таблицу.

Показатели	Котонин	Крученные изделия	Нетканые материалы
Объем производства, т	231	235	253
Товарная продукция, т.руб	61815,4	63923,8	65175,2
Себестоимость продукции, т.руб	56148,3	58614,7	54864,5
Прибыль, т.руб	5667,1	5309,1	10310,7
Рентабельность продукции, %	10,09	9,06	18,79
Затраты на 1 рубль товарной продукции, коп.	90,83	91,60	84,18
Создано дополнительно рабочих мест	4	14	6



Полученные результаты позволяют сделать вывод о наибольшей эффективности использования короткого волокна на производство нетканых материалов. Рынок будет обеспечен натуральными материалами, расширится сфера применения льна, обеспечивается гарантированная занятость рабочей силы в сельской местности, уменьшается зависимость от поставок импортного сырья, не допускаются потери сырья, снижается материалоемкость продукции. Нетканые материалы востребованы на рынке, а с учетом расширения стройиндустрии, производства мебели, автомобилей спрос на нетканые материалы будет расти, отечественные льнозаводы могут полностью удовлетворить потребности рынка.

ВЛИЯНИЕ ПРИРОДНЫХ ФАКТОРОВ НА ПРОЧНОСТЬ МЕТАЛЛА

Алиева Айнура Садык кызы, Зоря Артемий Витальевич

Научный руководитель Белоусова Наталья Дмитриевна

ГБОУ СПО ЯНАО «ММК», ЯНАО Тюменская область, г.Муравленко

На протяжении многих веков металл является верным спутником человека в его развитии, начиная с изготовления самых примитивных орудий труда.

Из него делают колонны, балки и фермы каркасов и другие важные несущие конструкции промышленных и гражданских строений, сооружаются мосты, нефтепроводы, резервуары для хранения газа и нефти.

Различным металлическим сооружениям во время рабочего процесса иногда приходится сталкиваться с такими природными явлениями как дожди, наводнения, морозы и пожары. Следовательно, **гипотеза исследования** – данные природные факторы уменьшают прочность металла.

Цель исследования: выявить и отследить зависимость прочности металла от природных факторов. Для этого нами были взяты четыре изготовленных и ранее не эксплуатируемых металлических изделия - валы. Эксперимент заключался в поочередном изменении среды нахождения этих изделий.

Объект исследования: влияние природных явлений на прочность металла.

Предмет исследования: прочность металла.

Исходя из поставленной цели, были выделены следующие **задачи**:

- 1) Измерить размеры образцов.
- 2) Определить показатели твердости образцов металла при различных условиях:

- 1) В помещении, (+18°C)
- 2) После суточного воздействия минусовых температур (-20°C)
- 3) При резком повышении температуры от 20°C до +18°C
- 4) После суточного нахождения в воде
- 5) При тепловом воздействии
- 3) Провести анализ результатов.

Теоретическая значимость исследования заключается в расширении знаний в рамках дисциплин «Материаловедение» и «Добыча, транспорт и хранение нефти» по исследуемому вопросу.



Практическая значимость исследования заключается в ее актуальности, так как проводимые нами опыты отражают воздействие реальных природных явлений (наводнений, минусовых температур, пожаров) на металлические изделия (трубопроводы, машины, механизмы и т.д.)

ОЦЕНКА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ

Тютюнникова Марина Владимировна

Научный руководитель Сёмочкина Ольга Васильевна

*Многопрофильный колледж ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область,
г. Орёл*

В аграрном секторе экономики большой удельный вес убыточных сельскохозяйственных предприятий, имеющих высокий риск неплатежеспособности. Проблема преодоления их неплатежеспособности и финансового оздоровления остается актуальной уже на протяжении длительного периода и по своей масштабности является проблемой государственной важности.

Цель – оценка финансовых результатов деятельности организации; выявление неиспользованных резервов их увеличения.

Объект исследования – финансовые результаты деятельности предприятия.

Приёмы: прием сравнения, прием абсолютных и относительных величин, способы табличного и графического представления аналитических данных, способ цепных подстановок, прием исчисления разниц.

Результаты:

1. Финансовые результаты деятельности предприятия – прибыль и рентабельность.

2. Прибыль предприятие получает от реализации продукции растениеводства и животноводства, работ и услуг.

3. На прибыль влияют следующие факторы: объём реализации продукции, её себестоимость и уровень цен реализации.

4. Резервы роста прибыли и рентабельности: увеличение объема производства и реализации продукции, снижения себестоимости всех видов продукции.

В дальнейшем прибыль коммерческой организации можно увеличить за счет:

- наращивание объема выпуска и продажи прибыльной продукции товаров, работ, услуг (при благоприятной конъюнктуре рынка);
- снижения издержек продаж;
- сокращения управленческих расходов;
- уменьшения коммерческих расходов;
- допустимого повышения цен реализуемых товаров, продукции, работ, услуг;
- эффективных финансовых операций;
- прибыльных операций с имуществом



Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Разработать эффективную и гибкую ценовую политику, дифференцированную по отношению к отдельным категориям покупателей.
2. Осуществлять повышение квалификации работников, сопровождающееся ростом производительности труда;
3. Разработать и ввести эффективную систему материального стимулирования персонала, тесно увязанную с основными результатами хозяйственной деятельности предприятия.
4. Осуществлять постоянный контроль за условиями хранения и транспортировки сырья и готовой продукции.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АВТОЛОМБАРДОВ В РОССИИ

Манжеева Деяш

Научный руководитель Королёва Надежда Варгановна

АНО ВПО МГЭИ НФ, Краснодарский край, г. Новороссийск

В данной работе проанализирована специфика функционирования ломбардов как кредитных организаций, рассмотрены проблемы и перспективы функционирования автоломбардов в России, проведён анализ рынка автоломбардов. И хотя доля рынка автоломбардов небольшая, они могут сыграть определённую роль при кредитовании малого бизнеса. С каждым годом количество автоломбардов в России вырастает примерно на 20%. Возможность продлить срок кредитования делает автоломбардный кредит более удобным по сравнению с банковским. При невозможности расплатиться по кредиту, клиент с помощью автоломбарда продает свой автомобиль по рыночной цене, тем самым минимизирует свои потери. Самым существенным недостатком быстрого кредита под залог автомобиля является высокая процентная ставка, в которую автоломбарды включают свои высокие риски.

В своей работе мы выделили риски автоломбардов – это увеличение доли экспресс-кредитов на рынке, залог авто, обремененного кредитом, рост конкуренции, подбор кадров в автоломбард. Мы уточнили влияние внешних факторов, таких как социальные, технологические, экономические, политические факторы.

Исходя из того, что вторичный рынок легкового транспорта растёт, можно утверждать, что автоломбарды несомненно будут востребованы и пользоваться популярностью. Рынок является очень интересным для инвестиций. В перспективе автоломбардный рынок зависит от многих факторов: развития экономики, банковской сферы, уровня конкуренции, процентных ставок займов, благосостояния населения, а так же совершенствования закона «О ломбардах».



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ БУРОВЫХ ШЛАМОВ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ БЕТОНА

Гунствина Анастасия Андреевна

Научный руководитель Бутримова Наталья Вениаминовна

БГТИ (филиал) ОГУ, Оренбургская область, г. Бузулук

В современной экономике, когда существует проблема ограниченности ресурсов, возникает необходимость в применении альтернативных строительных материалов, которые позволили бы удовлетворить возросшие потребности населения. Поэтому данную проблему, сегодня можно решить за счет внедрения в производство новых видов сырья, произведенных из промышленных отходов.

Разработка и утилизация большинства важнейших полезных ископаемых в мире происходят быстрее, чем разведка их запасов. Гигантски возросшее потребление минерального сырья приводит к накоплению огромных объемов отходов, а их удаление и складирование перестает быть экономически оправданным. Промышленное производство растет во всем мире из года в год, и пропорционально его росту увеличивается количество отходов, возрастая приблизительно в 2 раза за 8 - 10 лет.

Потери нефти, содержащейся в отходах, составляют ориентировочно 3 % от ее годовой добычи. Однако приоритетность проблемы определяется не только значительными убытками, но и негативным воздействием нефтеотходов практически на все компоненты природной среды Оренбургской области. В результате их воздействия происходит существенное изменение природного состояния геоэкологической обстановки, снижение естественной защищенности подземных вод, активация геохимических и геомеханических процессов, смена естественного микробиоценоза, что напрямую может сказаться на экологическом состоянии природоохранных заповедников.

Угрожающий рост накапливаемых ежегодно опасных буровых шламов при отсутствии необходимых масштабов их утилизации и переработки приводит к изъятию земельных ресурсов на длительные сроки.

Разработка технологии повторного использования буровых шламов позволит в значительной степени снизить их количество и степень влияния на окружающую среду.

На территории Оренбургской области функционирует большое количество предприятий и управлений, которые являются источниками образования отходов. В области под складирование отходов занято около 2 тыс. гектаров земли, накоплено более 16 млн. тонн бытовых и около 1 млрд. тонн промышленных отходов.

Производственная инфраструктура области связана с добычей, транспортировкой и переработкой нефти-сырья, в результате образуется большое количество нефтешламов, которые при взаимодействии с окружающей средой влияют на экологическую обстановку района.

Буровой шлам после переработки используется как гранулируемый заполнитель, представляя собой дополнительный ингредиент при изготовлении



бетона. Шлам используется в качестве основы к мелкогабаритным строительным материалам – это и бетонные блоки, и бордюры, и тротуарная плитка, которая в последнее время обретает все большую популярность. Переработанный шлак используется в качестве связующей смеси при прокладке оснований автомобильных дорог.

Грамотное использование вторичного сырья, в данном случае бурового шлама не является исключением, представляется очень выгодным не только для экологии, но и для экономики любой страны. Вторичное сырье способствует успешному развитию строительной отрасли и производства. Но и немаловажным фактором является то, что обеспечивается утилизация этого опасного как для человека в частности, так и для природы в целом.

Экономический эффект у предприятий нефтяного бизнеса, связанный с проблемой утилизации отходов в нашем проекте решается за счет использования бурового шлама в производстве бетона.

Таким образом, буровые шламы – являются возможным альтернативным сырьем, которое можно использовать при производстве строительных материалов, в том числе бетона, который может стать заменой гран шлама при производстве. Экономическая эффективность применения бетона из бурового шлама составляет 712 800 рублей. Сумма экономии составляет 359 626,68 рублей. Отсюда общий эффект составляет – 1 072 426,60 рублей (712 800 + 359 626,68).

Внедрение данных мероприятий по переработке отходов нефтедобычи, несомненно, в первую очередь направлено на снижение негативного воздействия на окружающую среду. Однако, немаловажен и социально-экономический эффект для нефтяных предприятий: уменьшение платы за размещение отходов; расширение инфраструктуры рабочих профессий при утилизации отходов; создание дополнительных рабочих мест.

ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЯПОНСКОЙ И АМЕРИКАНСКОЙ МОДЕЛЕЙ УПРАВЛЕНИЯ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Ахриева Дейси Залимхановна

Научный руководитель Бекова Залина Башировна

ГАОУ гимназия №1, Республика Ингушетия, г.Назрань

В США сейчас существует целая система управления, которая состоит из определенных этапов модели корпоративного управления, которые способны увеличить конкурентоспособность компании, увеличить её рейтинг, и сделать надежнее структуру компании.

К сожалению, вместе с ростом фирмы объективно приходит сложность. И самые крупные компании отвечают на это созданием сложных систем и структур. В этих случаях они нанимают дополнительный персонал, чтобы справиться со всей этой сложностью, и именно здесь коренится ошибка.



Такое решение плохо соответствует характеру людей в организациях, в которых следует поддерживать разумную простоту, если подразделение хочет быть по-настоящему сплоченным. Налицо парадокс. С одной стороны, размер порождает обоснованную сложность, и сложные системы или структурная перестройка совершенно оправданы. С другой стороны, для того чтобы организация работала, необходимо делать все возможное, чтобы ее дела были понятны для десятков и сотен тысяч, от которых должно зависеть их выполнение. А это означает, что дела должны быть простыми.

Ключом к простоте в образцовых компаниях используется одно измерение системы в качестве приоритетного - например, продукт, или география, или функция. В большинстве из них мы находим довольно устойчивую, неизменную форму - возможно, специализированное на каком-то продукте отделение, - которая дает понятный для всех критерий и с точки зрения которой можно подходить к сложностям повседневной жизни.

Ясность Простота организации возможна за счет ее мобильности, обеспечиваемой ориентацией на основной принцип Образцовые компании очень гибко реагируют на быстро меняющиеся условия окружающей среды и на проблемы, порождаемые внутренними условиями.

Благодаря своей приверженности к универсальным подразделениям они могут лучше использовать небольшие отделения и другие мелкие единицы.

Японцы, например, считают, что среднее руководство в большинстве организаций играет незначительную роль, если не считать всякого рода осложняющую деятельность, например, создание препятствий для распространения идей сверху вниз и наоборот. Средние менеджеры - это губка. Управление, в котором используется принцип «связь с жизнью», становится намного более эффективным, когда на среднем уровне меньше людей .

К-ПОП-НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ СУБКУЛЬТУРЫ

Мархиева Джамиля Магомедовна

Научный руководитель Бекова Залина Башировна

ГАОУ гимназия №1, Республика Ингушетия, г. Назрань

Молодежные субкультуры являются распространенным явлением в обществе. Молодежь, в период своего роста и становления, хочет «показать себя», выделиться из толпы, добиться чего-то. Зачастую они это делают с помощью присоединения к определенной субкультуре.

Родители обычно описывают данное поведение стандартной фразой: «Со временем пройдет», считая такие затеи временными.

Самой распространённой причиной приверженности какой-либо субкультуре является наличие свободного времени, которое нечем занять, недовольство своей жизнью и надежда найти друзей-единомышленников в составе какой-либо субкультуры.

В нашей стране существует много молодежных субкультур. Кроме, уже



можно сказать «стандартных» или, как их ещё называют, традиционных субкультур байкеров, готов, эмо, панкеров и даже анонимных алкоголиков, хочется выделить менее распространенные субкультуры. Так одной из них являются скейтеры.

Хотя сами по себе они не являются чем-то примечательным или новым, однако для такого маленького города они представлены в довольно большом количестве, у них есть специально отведенное место с необходимыми тренажерами и конструкциями.

Ещё одной субкультурой являются футбольные фанаты. Например, большинство жителей нашей республики за болеют за «Ангушт», фанаты которого поддерживают игроков и выезжают с ними на все их игры.

Но речь в данной работе пойдет о другой молодежной субкультуре, которая только начинает развиваться и «набирать обороты». Это фэндом фанатом К-рор. Хотя данная субкультура развивается больше в интернет-сообществе, её представители есть на территории Ингушетии и поскольку она не является «стандартной» о ней хочется рассказать подробнее.

РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАНЯТОСТИ МОЛОДЕЖИ

Парижев Гапур Батырович

Научный руководитель Бекова Залина Башировна

ГАОУ гимназия №1, Республика Ингушетия, г. Назрань

Необходимость формирования современной законодательной базы в области государственной молодежной политики определяется сохранением, а нередко и нарастанием целого ряда социальных проблем молодежи, что негативно отражается на социально-экономическом и культурно-духовном аспектах ее жизнедеятельности и перспективах ее развития.

Предпринимаемые меры по повышению образовательного уровня молодежи, ее трудоустройству, решению жилищной проблемы, развитию разносторонних способностей молодых людей недостаточно эффективны в силу слабой координации этих мер, их частичного характера и недостаточной правовой обеспеченности

Молодежь не имеет достаточного правового обеспечения своего статуса в качестве субъекта государственной молодежной политики, как не имели ее в достаточной степени органы по делам молодежи. Однако формирование сильной политики, достижение устойчивого управления требуют четкого правового регулирования сферы приложения, в первую очередь посредством законодательных актов, определяющих рамки деятельности, регулирующих взаимодействия, связь событий и процессов, распорядительных и исполнительных актов. Их принятие - залог эффективного функционирования системы государственного управления.

Рыночные отношения принципиально изменили положение молодежи. Прежде всего, эти изменения затронули вопросы профессиональной подготовки и



трудоустройства. В условиях трудодефицитной советской экономики занятость была гарантирована, а одним из приоритетов молодежной политики было создание благоприятных условий для вовлечения молодежи в производство, повышение квалификации, возможности сочетания работы с учебой.

Государство, с одной стороны, устранилось от комплексного решения вопросов регулирования занятости молодежи, с другой стороны, ограничилось преимущественно декларируемыми мерами, которые на практике зачастую не действуют (например, трудовое законодательство в последней его редакции).

Формируя молодежную политику, определяя ее направления и приоритеты в сфере обучения и в сфере занятости, следует иметь в виду ряд отличительных особенностей молодежи как группы населения и задачи, которые придется ей решать в условиях сложившихся демографических и экономических тенденций, процессов

Особенности молодежи как социально-демографической группы определяют ее невысокую конкурентоспособность на рынке труда и являются непривлекательными для работодателя. Понятно, что «недостатки» в качестве рабочей силы молодежи в значительной степени связаны с ее возрастом и с течением лет в той или иной мере могут быть устранены. Однако в условиях неопределенности рыночной ситуации российские работодатели в подавляющем большинстве не хотят тратить время и средства на «взрашивание» молодого работника в своем коллективе до состояния зрелого специалиста, а предпочитают нанимать уже сформировавшихся опытных специалистов.

Привлекая бизнес к участию в подготовке и формировании трудового потенциала, основную регулирующую позицию государство должно оставлять за собой, аналогично как это осуществляется в отношении крупнейших компаний-монополистов в добывающих отраслях экономики.

ПРАВИЛЬНЫЕ МНОГОГРАННИКИ

Щечов Руслан Ахметович

Научный руководитель Плиева Лейла Магомедовна

ГАОУ «Гимназия №1», Республика Ингушетия, г.Назрань

В данной работе мы исследуем не только свойства геометрических фигур, но и пути познания природной гармонии. В работе предметом изучения для нас являются правильные многогранники.

Благодаря правильным многогранникам открываются не только удивительные свойства геометрических фигур, но и пути познания природной гармонии.

В данной работе предметом изучения для нас являются правильные многогранники. В ходе данной работы мы с вами узнали, что многогранник называется правильным, если: 1) он выпуклый; 2) все его грани – равные друг другу правильные многоугольники; 3) все его двугранные равны; 4) в каждой его вершине сходится одинаковое число ребер. Всего существуют пять правильных многогранников: тетраэдр, куб, октаэдр, додекаэдр и икосаэдр. Их



названия из Древней Греции. В дословном переводе с греческого «тетраэдр», «октаэдр», «гексаэдр», «додекаэдр», «икосаэдр» означают: «четырёхгранник», «восьмигранник», «шестигранник». «двенадцатигранник», «двадцатигранник».

Использованная литература и источники позволили нам более глубоко рассмотреть данную тему. Хотя мы и не претендуем на окончательность данного исследования.

Важность данного исследования, на мой взгляд, заключается в том, что подобные работы на уровне нашей гимназии были проведены.

ВЛИЯНИЕ ОФШОРНЫХ ТЕРРИТОРИЙ НА МИРОВУЮ И ОТЕЧЕСТВЕННУЮ ЭКОНОМИКУ

Гуменная Екатерина Андреевна

Научный руководитель Стряпчева Инна Александровна

*ГБОУ СПО «Краснодарский технический колледж» Краснодарского края,
г. Краснодар*

Если говорить о проблемах отечественной и мировой экономики, то среди основных выделяют тотальную офшоризацию и появление новых, наименее уязвимых для контролирующих организаций, офшорных схем (как следствие борьбы с офшорами). Данный процесс повсеместно поглотил финансовую сферу, что вызывает рецессию всей мировой экономики. Лидеры мировых держав обеспокоены этим явлением, так как нарастающая офшоризация подрывает фискальную базу государства, снижает уровень доходов бюджетов, а следовательно, уменьшает государственное регулирование и стимулирование экономики и социальной политики. Основная цель данной научной работы заключается в возможности проанализировать сложившуюся ситуацию, сравнить офшоризацию отечественной и мировой экономики.

Гипотеза: Причины столь массового явления офшоризации для России и мирового сообщества различны. В России эта проблема обусловлена следующими факторами: высокими ставками налогов, отсутствием специальных налоговых льгот, а также наличием организованных преступных группировок, желающих отмыть деньги за пределами страны. Мировое сообщество испытывает ту же проблему. Чем богаче страна, тем чаще возникает желание у бизнеса скрыть свои доходы. Не всегда срабатывает принцип оптимизации доходов. Однако причина офшоризации мировой экономики, например развитых стран, заключается в желании крупных компаний сэкономить на налогах.

Описание методик: наблюдение, обобщение, сравнение, описание и прогнозирование.

Результаты: Анализ, проведенный мною в работе, показал, что проблема офшоризации единая, но пути ее решения для мировой и отечественной экономики различные. Фактически все крупные компании, например, Coca-Cola, Procter & Gamble, General Motors, имеют филиалы в офшорных юрисдикциях. Мировая экономика пытается исправить данную ситуацию, вводя более



высокие налоги для таких компаний, но это приводит только к увеличению филиалов. Российская экономика должна снизить свою зависимость от цен на нефть, и это приведет к уменьшению изменчивости рубля и российского фондового рынка. Еще одна действенная мера – это введение налоговых льгот и лояльного законодательства, снижающего уровень бюрократизма в стране. Однако вывод напрашивается неутешительный - справиться с этой проблемой практически невозможно.

РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ В ЛЕСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Пашина Алена Анатольевна

Научный руководитель Просалова Вероника Сергеевна

ВГУЭС, Приморский край, г. Владивосток

Проблема ресурсосбережения особо актуальна в наши дни. Необходимо безотлагательное ее решение. Мы предлагаем рассмотреть пример возможно изменения деятельности предприятия лесной промышленности в сторону рационального использования ресурсов.

Целью исследования является разработка мероприятий по внедрению ресурсосберегающих технологий на базе предприятия лесной промышленности ОАО «Сергеевский леспромхоз».

В процессе поиска решения мы выяснили, что в настоящее время существует ряд методов ресурсосбережения, уже применяемых в мировой практике. Для обширного исследования данной проблемы мы выбрали Финляндию, которая славится своей лесоперерабатывающей промышленностью. Проанализировав причины прогрессивного и стабильно развития лесной промышленности данной страны, было сделано ряд выводов. Развитие и успешное функционирование ЛПК России зависит не только от инвестированных в него сумм, но и должно иметь под собой твердую основу: природные ресурсы и налаженная инфраструктура для обеспечения заготовки, переработки и экспорта леса. Необходимо также внедрение технологий глубокой и массовой переработки древесины. Значимость имеет хорошая законодательная база, соответствующая современной концепции устойчивого развития лесного хозяйства и основанная на принципе устойчивого лесопользования и многоцелевого использования лесов.

В Приморском крае в последнее время утвердилась тенденция к увеличению номенклатуры и объема выпуска продукции деревообработки с высокой добавленной стоимостью. Эффективное внедрение методов ресурсосбережения ведется на базе трех китов лесоперерабатывающей промышленности: ОАО «Тернейлес», ЗАО «Лес Экспорт» и ОАО «Приморсклеспром», реализующих крупнейшие инвестиционные проекты в области освоения лесов.

Решением проблемы может стать Проект «Российское Биотопливо», обеспечивающий массовую, глубокую, комплексную и безотходную переработку



древесины. Проект предполагает создание в России отрасли промышленности на стыке нескольких отраслей. Она станет сравнима по доходам с нефтяной и газовой, а по социальной значимости и эффективности значительно превзойдет их. Внедрение данного Проекта даст импульс развитию ЛПК, энергетики и территорий страны, а также всей экономики в целом. Базой проекта являются принципиально новые технологии и организационные подходы переработки древесины мягколиственных пород. Будет обеспечена достойная жизнь большинству россиян.

Мы предлагаем внедрение Проекта «Российское Биотопливо» на базе ОАО «Сергеевский леспромхоз», он на наш взгляд, представляется наиболее respectableм. Развитие предприятия внесет свой вклад в экономику страны, оказав положительное влияние на общую занятость и уровень жизни населения, развитие отраслей промышленности, увеличатся отчисления в пользу бюджета государства. Само общество получит новый импульс развитию и дополнительный источник прибыли, произойдет увеличение рабочих мест. В связи с происходящими изменениями снизятся затраты на утилизацию отходов, что положительно скажется на бюджете предприятия.

Мы с уверенностью можем сказать, что Проект «Российское Биотопливо» достоин внимания, и внедрение его на базе ОАО «Сергеевский леспромхоз» принесет большие выгоды для государства и самого предприятия. При этом будут использоваться ресурсосберегающие технологии, что позволит сохранить лесные массивы России.

ПЕРСПЕКТИВЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПАРКОВКИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Аппакова Арина Алиевна

Научный руководитель Сорокина Ирина Алексеевна

ФГБОУ ВПО КубГАУ, Краснодарский край, г. Краснодар

Рост количества автомобильного транспорта определяет остроту проблемы его временного и постоянного хранения в условиях крупных городов. Проблема парковки автотранспортных средств особенно остра в местах интенсивных людских потоков. За последние 30 лет количество собственных легковых автомобилей на 1000 человек населения Российской Федерации увеличилось в 8 раз, в том числе в Ленинградской области в 13,1 раза, Московской области – в 9,8 раз, Санкт-Петербурге – в 9,5 раз, Москве – в 7,7 раз, в Краснодарском крае – в 6,0 раз. В 2011 г. на 1000 человек населения Российской Федерации приходилось 242 автомобиля, в том числе в Ленинградской области 282,3 автомобиля, Московской области – 304,2 автомобиля, Санкт-Петербурге – 288,9 автомобиля, Москве – 285 автомобилей, в Краснодарском крае – 261,7 автомобилей.

Обострение проблемы обусловлено спецификой парковки автотранспортных средств, безответственностью застройщиков, нарушением ими



установленных норм. Обустройство парковок требует соблюдение алгоритма их организации. Сегодня проблема парковок решается ростом парка эвакуаторов - «санитаров дорог». В развитых странах эвакуация не является главным инструментом борьбы с нарушителями правил парковки.

На Западе инвестиции в парковки появились практически одновременно с массовым распространением автомобилей. В России такой класс инвестиционной недвижимости, как парковки ещё не развит. Есть частные парковки, которые соответствуют всем принципам западных аналогов. Но ими владеют только ограниченный круг инвестиционных фондов и количество парковок исчисляется в масштабах России единицами.

Изучение российского и зарубежного опыта решения проблемы парковок показывает расширение перечня административных и экономических инструментов решения проблемы. Введение налога за парковку (или налога за место парковки автотранспортных средств) имеет хорошие перспективы, так как федеральные органы власти могут получить дополнительные поступления в федеральный бюджет и использовать их для строительства парковок транспортных средств.

На основе проделанной работы предлагаем:

1. Считать целесообразным изучение российского и зарубежного опыта в сфере строительства и функционирования парковок для расширения перечня административных и экономических инструментов решения проблемы.
2. Считать парковки автотранспортных средств с площадью, рассчитанной на пиковые нагрузки и перспективу, обязательным инфраструктурным элементом.
3. Рассматривать механизированные паркинги как радикальное решение проблемной ситуации в дворах старой застройки.
4. В качестве дополнительного источника финансирования строительства парковок могут быть доходы от налога за парковку (или налога за место парковки автотранспортных средств) и штрафы, поступающие в бюджетную систему Российской Федерации за нарушение правил парковки.

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ: РЕАЛЬНОСТЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Донских Валерия Валерьевна

Научный руководитель Чулок Александр Ильич

ГБОУ ВПО «Академия социального управления», г. Москва

В конце XX века человечество в своем развитии вступило в стадию создания постиндустриальной экономики, главную роль в которой играют информационные технологии, компьютеризированные системы, высокие производственные технологии и основанные на них инновационные технологии, инновационные системы, инновационная организация различных видов деятельности. В данной работе основной задачей является анализ создания инновационной экономики,



как главная стратегическая задача развития нашей страны в XXI в.

В настоящее время инновационный сектор России крайне незначителен в общих масштабах экономики. Ключевым элементом инновационного сектора российской экономики на сегодняшний момент являются исследовательские подразделения иностранных корпораций, действующие по принципу интеллектуального аутсорсинга. [1-3]

Основная проблема, препятствующая развитию инновационного сектора экономики, заключается в отсутствии спроса на инновации на внутреннем рынке.

Первостепенной задачей экономического развития России является задача модернизации промышленных мощностей, решение которой будет стимулировать спрос на инновации.

Реализация инновационного сценария развития экономики невозможна без поддержки государства в рамках комплексной политики по поддержке и стимулированию инноваций, предполагающей создание национальной инновационной системы.

В данной работе сделан вывод о том, что российской экономике нужна новая модель. Наша страна не должна оставаться сырьевым придатком для развитых стран. Выход из этого положения есть – это становление на инновационный путь развития, посторенние инновационной экономики. И чем раньше у нас получится задействовать все необходимые механизмы для построения нового инновационного общества и преодолеть все преграды, тем более благополучное будущее ожидает нашу страну.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОГЕННЫХ ОТХОДОВ В КАЧЕСТВЕ ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ

Титаева Евгения Дмитриевна, Кадырманова Анна Александровна

Научный руководитель Шаповалова Татьяна Александровна

ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», г. Магадан

Выбор темы исследования обосновывается немаловажными для Магаданской области факторами. Прежде всего, по официальным данным, в результате работы Магаданской теплоэлектроцентрали (далее ТЭЦ), на сегодняшний день имеется 4,8 млн тонн накопленных золошлаковых отходов (далее ЗШО). Хранение и транспортировка данного вида отходов требует больших капитальных и эксплуатационных затрат. К тому же золоотвалы занимают огромные территории и оказывают негативное влияние на окружающую среду. Доказано, что ЗШО пригодны для применения во многих отраслях промышленности, в т. ч. и в строительстве.

Исследование по данной теме проводится на протяжении года и находится на завершающей стадии. Целью исследования являлось выявление целесообразности использования ЗШО Магаданской ТЭЦ при изготовлении бетонной смеси. Стояла задача изучить влияние ЗШО на свойства бетонной смеси при



замещении отдельных заполнителей.

Был исследован химический состав ЗШО МТЭЦ. Содержание оксидов находится в пределах нормы. Также было проведено биотестирование, по результатам которого было установлено, что ЗШО МТЭЦ принадлежат к 5 классу опасности (т.е. являются практически неопасными). Это означает, что данный вид отходов пригоден для применения при производстве строительных материалов.

Первоначально было исследовано влияние ЗШО на прочность бетонной смеси. Установлен оптимальный состав бетонной смеси при добавлении ЗШО. Соотношение «цемент: мелкий заполнитель : ЗШО : щебень : вода» составляет 1 : 0,92 : 0,18 : 2 : 0,5. При данном составе бетонной смеси проведены эксперименты на прочности, морозостойкость и водопоглощение. Получены следующие результаты:

- Прочность бетонной смеси при добавлении ЗШО снижается на 3%. Данное изменение незначительно.
- Морозостойкость бетонной смеси повышается в среднем на 3%, что является положительным изменением свойств.
- Водопоглощение бетонной смеси снижается на 1%, что является положительным результатом.

На ближайшее будущее запланирована проверка теплопроводности.

Применение результатов возможно при производстве ремонтно-строительных работ и при малоэтажном строительстве.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



АВТОРЫ

2013



Абдуллаев Магомедзапир Нурмагомедович	141	Ахмерова Динара Фирзановна	318
Абдуллаева Диана Идрисовна	276	Ахметзянова Айгуль Илдаровна	292
Аблязов Вадим Кималович	484	Ахриева Дейси Залимхановна	501
Абубекерова Алена Шамильевна	270	Бабак Константин Сергеевич	145
Аванесова Нелли Геворковна	392	Бабичева Алина Александровна	177
Аверенкова Алла Васильевна	278	Бабошина Дарья Юрьевна	368
Аврамчук Татьяна Витальевна	308	Багрова Зинаида Григорьевна	328
Агбалин Мариана Аркадиевна	70	Баданина Анастасия Александровна	274
Агибалова Алина Александровна	401	Баёва Светлана Сергеевна	395
Адамова Любовь Владимировна	271	Базилевич Татьяна Юрьевна	126
Аджибекирова Линара Элимдаровна	348	Байбурина Алеся Алексеевна	349
Азарова Наталья Олеговна	170	Бакшт Михаил Алексеевич	127
Айдаров Руслан Юрьевич	393	Балакирева Нина Алексеевна	370,372
Айзикович Анна Георгиевна	91	Балашова Мария Сергеевна	379
Айкина Полина Владимировна	158	Бальян Валентина Андраныковна	484
Аксенова Елена Васильевна	245	Банникова Татьяна Дмитриевна	58
Аксёнова Светлана Николаевна	142,268	Барабوشина Наталья Владимировна	209
Акулова Марина Юрьевна	121	Баранников Антон Александрович	389
Алексеев Андрей Александрович	494	Баранова Зинаида Андреевна	427
Алексеева Валерия Сергеевна	299	Барашин Илья Сергеевич	377
Алексеева Олеся Николаевна	353	Батарчук Виктория Сергеевна	210
Алендеева Надежда Евгеньевна	165,214	Баширова Лариса Викторовна	147
Алешкин Николай Иванович	357	Башкиров Игорь Александрович	172
Алиева Айнур Садых кызы	497	Башлай Мария Михайловна	359
Алин Дмитрий Михайлович	176	Безбородов Иван Дмитриевич	146
Алпеева Дарья Дмитриевна	462	Бекаури Галина Васильевна	82
Алтунин Константин Анатольевич	78	Бекова Залина Башировна	501,502,503
Алферов Сергей Викторович	82	Белозерских Анжелика Валерьевна	95
Алятина Евгения Вячеславовна	175	Белоусова Дарья Александровна	336
Ананьева Татьяна Викторовна	274	Белоусова Наталья Дмитриевна	497
Андреева Наталья Владимировна	210	Беляева Александра Валерьевна	282
Андропова Любовь Александровна	390	Беляева Вера Петровна	409
Андрюхин Александр Юрьевич	492	Беляева Мария Александровна	64
Анисимов Дмитрий Алексеевич	128	Беляева Таисья Викторовна	330
Апалькова Анна Юрьевна	403	Бембель Сергей Робертович	215
Аппакова Арина Алиевна	507	Бердникова И.А.	187
Арамелова Александра Анатольевна	87	Бережная Майя Павловна	359
Арзамасцев Леонид Сергеевич	205	Бесчастная Анастасия Александровна	94
Арзамасцева Кристина Сергеевна	98	Биткова Оксана Валерьевна	132,133
Архипова Ирина Александровна	178	Блекус Вадим Владимирович	477
Асканова Оксана Владимировна	474	Блинова Алена Романовна	251
Афанасьев Алексей Валентинович	425	Бобовников Александр Сергеевич	451
Афанасьева Татьяна Петровна	192	Боброва Екатерина Андреевна	155
		Бойду Орлана Кудеровна	284



Бойкова Наталья Михайловна	201	Воронина Лилиана Юрьевна	221
Бондарева Наталья Сергеевна	400	Воронина Татьяна Иосифовна	221
Бондаренко Валерий Игоревич	356	Вороничева Екатерина Николаевна	
Бондарчук Антон Сергеевич	184		365,366
Борзенко Александр Михайлович	110	Воронцова Полина Александровна	194
Борисов Виктор Владимирович	144	Вяльшина Анастасия Сергеевна	104
Борисов Михаил Михайлович	370	Гаврилова Мария Евгеньевна	302
Ботвинникова Диана Сергеевна	145	Газизуллин Малик Рустамович	75
Ботылёва Надежда Владимировна	494	Гайдай Наталия Константиновна	439
Бочкарева Светлана Владимировна	120	Галаева Лейла Исрапиловна	206
Бритвин Денис Андреевич	265	Галемская Наталья Валерьевна	
Бродецкая Елена Леонидовна	273		145,146,200,354
Бронникова Екатерина Николаевна	115	Галемский Артём Андреевич	446
Брызгалова Наталья Юрьевна	496	Галемский Никита Андреевич	446
Буга Людмила Викторовна	106,107,108	Галиева Гульчачак Фанисовна	433
Будина Галина Анатольевна	469	Галоян Анжела Арутовна	387
Бузанакова Альбина Тахировна	187	Галоян Аревик Агрутовна	387
Буймов Александр Сергеевич	81	Гальченко Елена Валерьевна	248
Букина Лариса Юрьевна	285,462	Гапонова Светлана Ильинична	306
Буторина Ирина Васильевна	304	Гарипов Айдар Фанисович	426
Бутримова Наталья Вениаминовна	500	Герасимов Игорь Николаевич	88
Буяров Виктор Сергеевич	412	Герашенко Лариса Леонидовна	136
Бырэдян Евгений Олегович	124	Гершенгорен Тамара Ефимовна	416
Быщина Олеся Александровна	313	Гикаева Юлия Омариевна	374
Варежникова Зинаида Сергеевна	271	Гилев Ян Юрьевич	133
Василихин Евгений Викторович	421	Гилязетдинов Б.И.	341
Васильев Евгений Сергеевич	74	Глотов Артём Викторович	164
Васильев Максим Владиславович	364	Глотова Диана Витальевна	197
Васильева Вера Вильгельмовна	256,286	Глотова Надежда Васильевна	164
Васютин Павел Сергеевич	367	Глушко Ольга Александровна	386
Васютина Виктория Андреевна	69	Голубёнок Ирина Михайловна	272
Васютина Татьяна Николаевна	367	Голяткин Алексей Валерьевич	429
Вахитова Валерия Камиловна	404	Гонтарь Юлия Владимировна	424
Велижанина Дарья Николаевна	375	Гончаренко Владимир Владимирович	431
Вельдяксова Виталия Владиславовна			
	255	Гончаров Алексей Вячеславович	
Вингорек Оксана Николаевна	69		152,196,197
Винникова Ольга Евгеньевна	363	Гончарова Татьяна Владимировна	282
Вислогузова Екатерина Сергеевна	216	Горбачева Александра Евгеньевна	281
Виссарионова Юлия Олеговна	319	Горбачева Александра Олеговна	416
Водолазкана Ольга Евгеньевна	204	Горева Алена Владимировна	411
Воителева Галина Викторовна	373	Горина Татьяна Евгеньевна	111,112
Волдаева Анна Сергеевна	245	Господариков Михаил Андреевич	109
Волков Владимир Викторович	86	Гохнер Екатерина Михайловна	450
Волков Петр Викторович	435	Граждан Петр Александрович	460
Волобуева Анастасия Владимировна		Гринь Елена Анатольевна	389
	139	Гриценко Христина Леонидовна	293



Гришина Тамара Порфирьевна	415	Евтушенко Евгения Владимировна	101
Гришков Денис Олегович	442	Егизарян Павел Эдуардович	138
Громова Екатерина Васильевна	306	Егорова Галина Константиновна	208
Гросул Андрей Александрович	435	Елгин Илья Александрович	60
Грудинин Александр Максимович	437	Елизарова Елена Николаевна	338
Груничева Марина Максимовна	307	Елькина Ирина Сергеевна	237
Грязева Анна Петровна	420	Еремеева Татьяна Алексеевна	362
Грязнова Марина Анатольевна	475,476	Ермакова Жанна Анатольевна	483
Гуделова Анастасия Дмитриевна	316	Ермоленко Дмитрий Вячеславович	144
Гульба Екатерина Дмитриевна	343	Еронина Анна Сергеевна	166
Гуляева Анна Владимировна	323	Ефаров Дмитрий Евгеньевич	425
Гуненная Екатерина Андреевна	505	Ефимова Анна Дмитриевна	284
Гунтвина Анастасия Андреевна	500	Ефимова Светлана Вадимовна	182,263
Гурченкова Лариса Петровна	384	Ечмаева Галина Анатольевна	102
Гурьянов Сергей Егорович	444,444,445	Ждамирова Ирина Валерьевна	439
Гусева Анна Юрьевна	58	Жевлакова Анна Александровна	188
Гушалюк Сергей Александрович	160	Железняков Дмитрий Анатольевич	233
Гушпит Наталья Сергеевна	492	Жильников Егор Евгеньевич	261
Даниленко Андрей Александрович	316	Жук Михаил Юрьевич	444
Данилов Владимир Геннадьевич	102	Жукова Анна Михайловна	375
Данилова Галина Александровна	133	Жукова Дарья Александровна	338
Дворников Дмитрий Андреевич	432	Забилова Александра Николаевна	294
Дебдина Маргарита Анатольевна	60	Заватский Михаил Дмитриевич	212
Дегтярева Ольга Викторовна	200	Зазулина Светлана Витальевна	210
Дейнека Виктор Иванович	72	Зайдель Лидия Александровна	299
Деметьева Наталья Леонидовна	269	Зайруллина Екатерина Андреевна	434
Демидова Валентина Борисовна	301	Зайцева Ольга Сергеевна	77
Демьянюк Екатерина Альбертовна	133	Закора Оксана Андреевна	107
Деревянкина Наталья Васильевна	170	Захарова Наталья Андреевна	307
Дереча Ирина Ивановна	374,377	Захарушкина Ирина Викторовна	336
Дернова Галина Александровна	236	Зверева Анна Сергеевна	317
Диденко Ольга Владимировна	489	Згонник Галина Михайловна	
Дмитриева Екатерина Анатольевна	414		158,166,167,168,404
Дмитриева Наталья Викторовна	257	Зимин Александр Евгеньевич	321
Донских Валерия Валерьевна	508	Золотарёва Кристина Сергеевна	343
Дороганова Елена Владимировна	454	Золотухин Дмитрий Игоревич	328
Дорофеева Татьяна Вячеславовна	313	Зорин Алексей Иванович	385
Доценко Арина Евгеньевна	191	Зорина Наталья Николаевна	139
Дошинская Александра Владимировна		Зоря Артемий Витальевич	497
	226	Зубкова Елизавета Алексеевна	246
Дошинская Ирина Александровна	226	Зубова Галина Викторовна	267
Дронов Артём Владимирович	370	Зубова Светлана Валентиновна	65
Дудакова Яна Александровна	238	Зувев А.М.	302
Дьячков Игорь Владимирович	180	Иванова Татьяна Николаевна	155
Дьячкова Татьяна Викторовна	180	Иванова Яна Сергеевна	405
Евсеева Анна Александровна	252	Иваняков Роман Игоревич	323,394
Евсеевко Елена Андреевна	286		



Идиядинова Рошангул Курманжановна	479	Кобылинская Светлана Викторовна	387
Измайлова Раиля Сабиряновна	426	Ковалева Валерия Игоревна	494
Ильин Федор Ефимович	67	Ковалева Елизавета Сергеевна	324
Ильчинская Елена Петровна	222	Коваленко Татьяна Валерьевна	120
Ильясова Анастасия Маратовна	480	Ковтунова Елена Анатольевна	242
Исаева Алёна Алексеевна	244	Ковшарова Яна Анатольевна	374
Исламова Фатима Расимовна	294	Кожакин Пётр Алексеевич	66
Исмагилова Алсу Ильдаровна	220	Козулёва Екатерина	173
Ишханова Анна Андреевна	413	Кокорина Анастасия Игоревна	256
Кадырманова Анна Александровна	509	Колдаков Павел Андреевич	232
Казакова Виктория Иосифовна	485	Колеватова Анастасия Владленовна	332
Казакова Елизавета Васильевна	79	Коленина Ольга Владимировна	126
Казанчян Ирина Дмитриевна	496	Коленченко Елена	410
Кайгородова Елена Геннадьевна	385	Колесник Виктория Павловна	212
Калачева Ирина Евгеньевна	252	Колесникова Виктория Юрьевна	222
Калустьянц Ирина Сергеевна	103	Колесникова Наталья Юрьевна	481
Калустьянц Татьяна Владимировна		Колесникова Юлия Константиновна	345
	103,97	Колигаева Полина Николаевна	293
Каменева Маргарита Владимировна	494	Коллина А.С.	188
Камерова Наталья Витальевна	343	Колоскова Татьяна Александровна	251,253
Камышанов Алексей Анатольевич	378	Колпакова Галина Васильевна	247
Кандыбальская Людмила Васильевна	131	Колташев Михаил Андреевич	449
	220	Комаров Кирилл Алексеевич	312
Карапетян Рима Тиграновна	342	Комлева Алена Алексеевна	257
Карасёва Анна Романовна	337	Кондратьева Светлана Ивановна	177,178
Кармишина Любовь Петровна	371	Коник Анастасия Васильевна	106
Карпец Екатерина Дмитриевна	355	Коновалов Владимир Викторович	330
Катанова Яна Андреевна	156	Кононова Галина Владимировна	364
Каяшев Константин Константинович	113	Коноплева Юлия Александровна	238
	352	Копыл Николай Игоревич	153
Керимов Агакерим Гюндюз оглы	281	Копылова Анастасия Сергеевна	231
Кетова Анастасия Алексеевна	264	Кормилицына Мария Олеговна	167
Кива Светлана Николаевна	424	Коробицына Анна Владимировна	275
Килимник Татьяна Анатольевна	480	Коробкина Марина Александровна	348
Ким Константин Константинович	211	Королёв Пётр Анатольевич	275
Киреева Елена Геннадьевна	59	Королёва Надежда Вартановна	499
Кириллова Анастасия Сергеевна	461	Короткова Аксинья Сергеевна	308
Кислов Андрей Вячеславович	89	Короткова Мария Васильевна	224,237
Киташкин Николай Егорович	273	Корсаков Константин Борисович	488
Клименко Елена Васильевна	482	Корчагина Ольга Леонидовна	272
Климец Надежда Александровна	447	Корчанов Николай Александрович	155
Климова Анастасия Юрьевна	312	Коршунов Юрий Николаевич	137,260
Клюкач Александра Викторовна	454	Корякова Александра Анатольевна	274
Клюкач Татьяна Николаевна		Косикова Алена Сергеевна	470
Князева Марина Викторовна			



Косолапова Наталья Михайловна	113	Лисицына Татьяна Борисовна	319
Косоухов Иван Николаевич	431	Лобанова Алёна Андреевна	132
Котова Елена Геннадьевна	252,284	Лобковская Екатерина Евгеньевна	453
Кофанова Светлана Львовна	297	Лобода Татьяна Геннадьевна	318
Красакова Ольга Николаевна	98	Луговая Наталья Викторовна	466
Красина Ирина Борисовна	427	Лудинова Наталья Николаевна	194
Крашенинникова Татьяна Николаевна	295	Лучер Людмила Андреевна	405
Кривцова Галина Николаевна	293	Лынник Дарья Павловна	120
Криушичева Татьяна Владимировна	300,303	Мавлявеева Л.С.	341
Крицкий Игорь Сергеевич	165	Магомедова Загидат Нажмудиновна	282
Круглова Екатерина Александровна	394	Мазалова Ольга Алексеевна	432
Крутова Мария Сергеевна	398	Мазунина Юлия	485
Крылова Елена Николаевна	358	Макарова Александра Леонидовна	67
Крышка Наталья Александровна	95	Маклакова Едена Александровна	490
Кряжева Анастасия Владиславовна	229	Максимова Татьяна Михайловна	276
Кудрявцева Лариса Владимировна	393	Малыкин Александр Константинович	60
Кудряшова Виктория Константиновна	399	Малышев Сергей Евгеньевич	422
Кудряшова Ирина Анатольевна	332	Малышева Елена Николаевна	81
Кузнецова Ирина Сергеевна	94	Мальцева Ксения Евгеньевна	257
Кузнецова Светлана Александровна	63	Малюга Ксения Александровна	97
Кукина Анастасия Александровна	280	Маметова Анастасия Александровна	120
Кулагин Никита Сергеевич	288	Манжеева Деляш	499
Кулиева Радмила Фикретовна	295	Маннапова Зульфия Фавизовна	220
Куликова Александра Вадимовна	402	Манукян Диана Геннадиковна	348
Купавых Мария Андреевна	398	Маренкова Анастасия Александровна	107
Купреев Александр Николаевич	452	Марочкина Ирина Николаевна	153
Купреев Илья Александрович	452	Мартояс Светлана Николаевна	466
Курова Ольга Сергеевна	322	Мархиева Джамия Магомедовна	502
Куцакова Ольга Владиславовна	87	Маслова Ксения Сергеевна	193
Лазарева Яна Николаевна	189	Матveenко Елена Юрьевна	124,183
Лазуткина Екатерина Игоревна	415	Махьянова Зинаида Михайловна	243
Лапшина Ольга Александровна	351	Меньшиков Артём Андреевич	481
Лапшина Татьяна Николаевна	355	Меньших Марк Григорьевич	445
Латынина Ольга Ивановна	325	Мешайкина Ольга Александровна	492
Латынина Ольга Ивановна	362	Мешкова Лидия Евгеньевна	347
Лебедева Виктория Андреевна	106	Милишевский Татьяна Васильевна	227
Лебедева Татьяна Владимировна	151,193,244	Митрофанова Анна Михайловна	304
Левашко Вадим Олегович	147	Михайлов Владимир Васильевич	492
Левин Никита Сергеевич	400	Михеева Алина	142
Лёвина Вера Андреевна	294	Моисеева Любовь Васильевна	433
Лёвочкин Станислав Сергеевич	86	Моор Любовь Степановна	321
Лелеко Наталья Романовна	82	Морова Ольга Викторовна	157
Леонтьева Анастасия Рудольфовна	466	Морозова Наталья Эдуардовна	207



Москвина Ирина Сергеевна	475	Панасенко Елена Сталиановна	75
Музурова Нина Ефимовна	144	Панасенко Роман Олегович	220
Мурзакаева Камила Маратовна	360	Пантелеева Анна Николаевна	239
Мурзин Борис Алексеевич	155	Папшева Светлана Ивановна	255
Мусаева Виктория Эльдаровна	182	Парамонова Наталья Евгеньевна	176
Мутьева Наталья Юрьевна	108	Парижев Гапур Батырович	503
Мухамадьярова Альбина Фанилевна		Паршикова Алёна Сергеевна	474
	247	Пашина Алена Анатольевна	506
Мухаметшин А.А.	341	Пашина Анастасия Игоревна	61
Мухортов Руслан Валерьевич	429	Пашкина Анна Ивановна	156,434
Мырзамамытова Юлия Сулайманкуловна	209	Пашенко Наталья Петровна	191
Мягкий Олег Викторович	99	Пелишенко Марина Николаевна	372
Нагаева Любовь Николаевна	213	Перова Юлия Александровна	134
Надеева Жанна Викторовна	421	Петелина Татьяна Николаевна	278
Назарова Анна Андреевна	234	Петрова Анна Николаевна	260
Наумушкина Ксения Валерьевна	397	Петрова Елена Валериевна	239,241
Некрасова Екатерина Александровна		Петровский Евгений Юрьевич (иером. Серафим)	155
	378	Петрушина Наталья Николаевна	101
Непомнящих Анастасия Сергеевна	111	Петунина Мария Сергеевна	409
Несмелая Анна Сергеевна	326	Пилипчук Ярослав Андреевич	278
Нестеров Иван Иванович	199	Пилявец Юрий Григорьевич	190
Нестерова Ирина Юрьевна	408	Пиражкова Татьяна Александровна	
Неткачев Сергей Викторович	421		111,403
Никитина Галина Алексеевна	295	Писарева Елена Михайловна	338
Никишина Ксения Сергеевна	224	Питишкин Виталий Александрович	320
Никошина Наталья Евгеньевна	134	Плиева Лейла Магомедовна	504
Новиков Евгений Александрович	112	Покрышкина Ольга Васильевна	140
Новикова Анна Игоревна	365	Поликарпова Ирина Васильевна	274
Новиненко Мария Ивановна	267	Полищук Анастасия Алексеевна	102
Ноль Юлия Павловна	198	Полякова Татьяна Николаевна	300
Носова Галина Владимировна	496	Помогайбина Наталья Петровна	455
Нужинова Валерия Сергеевна	330	Попко Кирилл Сергеевич	442
Нуттунен Павел Андреевич	104	Попкова Наталья Федоровна	449
Обухов Александр Геннадьевич	74	Поплавских Наталья Ростемовна	352
Оганян Араик Артурович	379	Попова Алеся Васильевна	162
Озерова Елена Ивановна	492	Попова Ирина Александровна	446
Оксенчук Ольга Анатольевна	347	Попова Любовь Анатольевна	242
Опёнышева Александра Владимировна		Порошина Елена Александровна	184
	115	Потехина Дарья Сергеевна	214
Осипова Полина Николаевна	379	Похабова Алёна Вячеславовна	384
Острикова Татьяна Олеговна	303	Правоторов Антон Александрович	392
Ошепкова Татьяна Александровна	207	Преображенский Андрей Петрович	
Павленко Екатерина Игоревна	136		82,83,84
Павлова Светлана Владимировна	466	Приколотина Дарья Владимировна	137
Павлоцкая Наталья Николаевна	69	Притчина Виктория.	333
Паликова Мария Евгеньевна	152	Прокопенко Андрей Андреевич	444



Прокопенко Маргарита Константиновна	386	Сбитнева Галина Ильинична	72
Прокофьева Ирина Владимировна	353	Свиешкина Галина Михайловна	429
Пронина Анна Андреевна	285	Сдержикова Вера Ивановна	70
Просалова Вероника Сергеевна	506	Селишева Ольга Михайловна	457
Прошкина Ксения Алексеевна	477	Семенова Татьяна Ивановна	490
Пуголовкина Ксения Игоревна	142	Семин Дмитрий Юрьевич	100
Пургина Дарья	268	Сёмин Никита Александрович	421
Пустовалова Алина Сергеевна	309	Сёмочкина Ольга Васильевна	498
Пчеленко Владимир Васильевич	261	Сенаторова Мария Геннадьевна	65
Пчелинцева Екатерина Андреевна	469	Сергеев Вениамин Валентинович	117
Пьянина Ольга Антоновна	447	Сергеева Кристина Владимировна	358
Радченко Мария Сергеевна	157	Серебряков Алексей Юрьевич	338
Ракитянская Кристина Юрьевна	70	Сересова Ульяна Игоревна	395
Распопова Кристина Игоревна	471	Сидорова Ольга Александровна	239
Рашупкина Ольга Станиславовна	288	Силкина Надежда Алексеевна	299
Реденкова Анна Александровна	366	Симкина Галина Сергеевна	149
Ремезова Мария Петровна	388	Симонова Наталия Владимировна	262
Репетунова Елена Юрьевна	69	Скворцова Ольга Александровна	357
Реттих Светлана Викторовна	64,79	Скопенко Олег Романович	178
Рогожин Михаил Михайлович	100	Скорород Дмитрий Анатольевич	439
Родионова Карина Юрьевна	83	Славкина Олеся Юрьевна	390
Романова Полина Владимировна	236	Смирнов Евгений Борисович	89
Романовская Елена Васильевна	186,228,229,231,232,233,264,265	Смирнов Павел Витальевич	199
Россейкина Юлия Георгиевна	270	Смирнова Елена Васильевна	250
Рябикова Дарья Николаевна	269	Смит Илья Николаевич	414
Рябина Ирина Александровна	63	Смолик Елена Вячеславовна	448
Рядинский Михаил Михайлович	439	Собольникова Елена Николаевна	129
Рязанова Валерия Вячеславовна	460	Созонова Анастасия Сергеевна	77
Сабурова Надежда Сергеевна	326	Созонтова Ангелина Сергеевна	224
Савельева Вера Анатольевна	128	Соколов Михаил Владимирович	78
Савинова Вера Андреевна	337	Сокольская Людмила Викторовна	402
Садыкова Наталья Николаевна	173	Солдаткина Светлана Серафимовна	175
Сайнахова Юлия Валерьевна	77	Солдатова Светлана Викторовна	370
Сальников Алексей Викторович	145	Соловьёва Яна Игоревна	248
Самарина Любовь Андреевна	148	Солодовникова Алена Игоревна	225
Самодурова Светлана Игоревна	469	Солодухина Юлия Григорьевна	151
Самойлова Галина Николаевна	451	Соломатин Роман Владимирович	365
Самсонова Лидия Сергеевна	320	Сонина Ирина Владимировна	349,397
Самусева Ольга Анатольевна	305	Сорокина Ирина Алексеевна	507
Самусенко Игорь Михайлович	162,163	Сорокина Людмила Викторовна	487
Сарапова Елизавета Анатольевна	339	Сотник Вера Гавриловна	411
Сафонов Артём Александрович	263	Софьина Мария Дмитриевна	114
Сафронова Оксана Владимировна	160	Сохарева Евгения Павловна	243
Сахно Ольга Николаевна	412	Спирина Алена Валерьевна	453
Сацукевич Владимир Андреевич	487	Старикова Елизавета Андреевна	163
		Стародубцев Алексей Дмитриевич	185



Стародубцева Жанна Алексеевна		Тютюнникова Марина Владимировна	
	185,59,60		498
Старостин Андрей Валериевич	322	Удалова Анастасия Олеговна	94
Стахеев Дмитрий Сергеевич	75	Утешева Ирина Сергеевна	297
Степанова Анастасия Александровна		Уфимцев Михаил Олегович	420
	455	Ушакова Анна Александровна	325
Степанова Ангелина Сергеевна	486	Ушмолина Анастасия Владимировна	
Степанова Вера Васильевна.	333		241
Стецюнич Юлия Николаевна	489	Фархутдинова Любовь Анатольевна	
Столярова Екатерина Константиновна			140
	317	Федина Анжела Эдуардовна	246
Стрелкова Алёна Юрьевна	201	Федореева Елена Владимировна	339
Стрелкова Светлана Вадимовна	363	Фёдоров Александр Евгеньевич	227
Стряпчева Инна Александровна		Фёдоров Николай Олегович	227
	211,505	Федорова Елена Андреевна	331
Ступина Любовь Георгиевна	234	Федулова Светлана Анатольевна	413
Субботкин Иван Сергеевич	320	Федькович Дарья Александровна	234
Судак Ирина Григорьевна	399	Ферцер Виктория Юрьевна	368,371
Султанова Сона Ферзалиевна	282	Фесенко Олеся Васильевна	301
Сутолкина Анна Вячеславовна	84	Филатова Надежда Александровна	114
Суханов Андрей Сергеевич	425	Филимонова Наталья Викторовна	342
Тарасова Наталья Николаевна	410	Филиппова Елена Петровна	252
Татаринцева Анна Сергеевна	351	Филон Валентина Федосовна	225
Терентьева Ольга Арсеньевна	422	Филоненко Наталья Владимировна	308
Терехова Елена Юрьевна	307	Фомина Анна Евгеньевна	354
Титаева Евгения Дмитриевна	509	Фролов Евгений Игоревич	438
Тихомирова Валерия Руслановна	123	Фролова Елена Ивановна	
Тишкина Оксана Алексеевна	277		109,437,461,470
Ткаченко Владислав Дмитриевич	186	Хадкевич Анастасия Васильевна.	331
Ткаченко Ирина Николаевна	66	Хакимова Камилла Самигуловна	345
Ткаченко Мария Алексеевна	457	Халилова Джамия Гаджибутаевна	141
Толина Мария Валентиновна	94	Ханджян Диана Арменаковна	482
Толмачев Дмитрий Викторович	432	Харинская Софья Андреевна	306
Толстых Анна Сергеевна	298	Харитоновна Татьяна Васильевна	450
Топорков Владислав Игоревич	442	Харлампенков Евгений Иванович	488
Топорков Сергей Игоревич	442	Харланова Галина Александровна	202
Травкин Сергей Николаевич	148	Хаустова Ирина Валерьевна	373
Трифоновна Надежда Геннадьевна	224	Хмелев Олег Олегович	326
Тришина Юлия Александровна	483	Ходакова Ксения Сергеевна	92
Трубчанинова Вера Юрьевна	183	Ходырева Виктория Антоновна	253
Тузовская Галина Анатольевна	486	Храмов Федор Сергеевич	321
Турьянский Никита Михайлович	117	Храмова Маргарита Юрьевна	292
Тюлюш Айдыс Даваа-Самбуевич	110	Хусаинов Руслан Фанилевич	317
Тюпла Ольга Николаевна	189	Хуснутдинова Резеда Рустамовна	360
Тюриков Василий Иванович	190	Хуторцева Анна Валерьевна	88
Тюрнева Татьяна Викторовна	123,249	Царева Вера Александровна	134
		Цепляева Анна Ивановна	215



Цечоев Руслан Ахметович	504	Широков Кирилл Артурович	91
Цуканова Валерия Евгеньевна	159	Шитакова Наталия Ивановна	277
Цыкова Александра Юрьевна	401	Шиянова Елена Сергеевна	213
Цымлянская Валерия Сергеевна	204	Шляхтина Ирина Геннадьевна	305
Чамкин Павел Евгеньевич	461	Шмелев Сергей Андреевич	75
Чаррахян Константин Каренович	482	Шорин Павел Михайлович	75
Чарушина Ирина Григорьевна	280	Шпилев Михаил Анатольевич	424
Чемисова Яна Сергеевна	208	Шукронаев Руслан Азимджанович	99
Черепанова Екатерина Олеговна	249	Шумахер Вера Антоновна	309
Черкашин Павел Максимович	322	Шумеева Раиса Николаевна	159
Чернов Кирилл Николаевич	127	Шутов Валерий Алексеевич	111
Чернова Марина Олеговна	388	Шутова Анжелика Дмитриевна	196
Черноморещ Роза Васильевна	405	Шебра Диана Васильевна	448
Черноусова Мария Вячеславовна	72	Шеглова Людмила Викторовна	172
Чернякова Любовь Вячеславовна	220	Шеглова Наталья Ильинична	138
Чертакова Вера Анатольевна	150	Шеголева Людмила Алексеевна	198
Чеснакова Светлана Юрьевна	467	Шеголеватая Альвина Александровна	228
Чеснокова Наталья Александровна	205	Шелкунова Вера Михайловна	401
Чиркова Анна Владимировна	122	Шербакова Юлия Борисовна	471
Чулук Александр Ильич	508	Шучкина Елена Александровна	429
Чухарева Виктория Сергеевна	262	Юдин Владислав Дмитриевич	149
Чухлебенко Кирилл Игоревич	250	Юрина Мария Александровна	129
Чухрай Вера Григорьевна	122	Юсупова Гульшат Иншаровна	192
Шаброва Виктория Вадимовна	476	Ягодкина Марьяна Валериевна	356
Шадыжева Марем Бекхановна	206	Якимович Виталий Викторович	150
Шалаев Иван Владимирович	181	Яковлев Даниил Иванович	150
Шалаева Елена Ивановна	181	Яковлева Олеся Александровна	131
Шаповалова Татьяна Александровна	509	Ярыкина Ирина Геннадьевна	178
Шаравина Александра Романовна	408		
Шарипова Наталья Александровна	168		
Шацкий Андрей Алексеевич	239		
Шашков Максим Олегович	438		
Шевцова Ольга Петровна	324		
Шелудченко Татьяна Арсеньевна	408		
Шелудько Валентина Евгеньевна	284		
Шереметьева Евгения Викторовна	461		
Шестакова Наталия Леонидовна	298		
Шестопалова Ольга Александровна	92,93		
Шестопаловой Анастасии Сергеевны	93		
Шилкова Ксения Владимировна	202		
Шимарин Юрий Георгиевич	479		
Шимарина Елена Петровна	424		
Шипшина Валерия Анатольевна	121		
Шипшина Ольга Валерьевна	442		