



Национальная система развития научной, творческой
и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

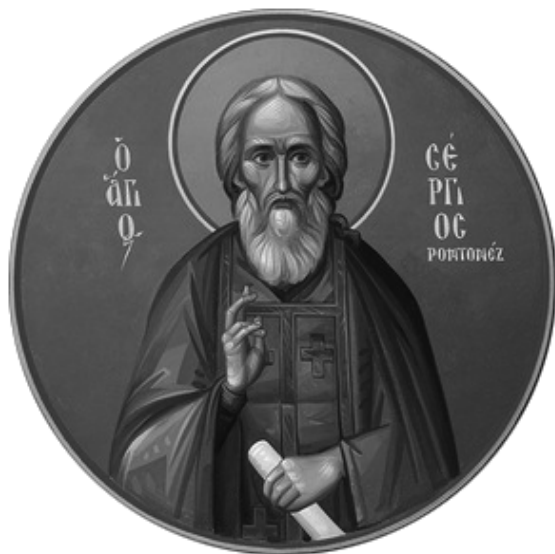
Государственная Дума Федерального Собрания
Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное космическое агентство

Министерство транспорта Российской Федерации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации



700 - летию Сергия Радонежского посвящается

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

РАБОТ УЧАСТНИКОВ XI ВСЕРОССИЙСКОГО
МОЛОДЕЖНОГО ФЕСТИВАЛЯ

"Меня оценят в XXI веке"

2014

УДК 371.84(06)
ББК 74.2.Я7
С23

ISBN 978-5-905856-02-0

XI Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке»

Сборник тезисов работ участников XI-го Всероссийского молодежного фестиваля «Меня оценят в XXI веке». – Национальная система «Интеграция», Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации, Минобрнауки России, РОСКОСМОС, Минтранс России, Минсельхоз России — М., 2014. - 332 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников XI-го Всероссийского молодежного фестиваля «Меня оценят в XXI веке» (29 — 31 октября 2014 г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непечино»).

Фестиваль проводится ежегодно в рамках Федеральной целевой научно-образовательной программы всестороннего творческого развития, гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Меня оценят в XXI веке» при поддержке Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Федерального космического агентства, Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской инженерной академии, Российской академии образования, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Программа учреждена в 1997 году Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Авторы-составители: А.А. Обручникова, Д.В. Попов, Е.А. Румянцева

Адрес оргкомитета: 129090, Москва, ул. Шепкина, д. 22
Телефоны: (495) 688-21-85, 631-11-18, 684-82-47
E-mail: mov21@mail.ru
Интернет: www.nauka21.ru

Макет, компьютерная вёрстка - Издательство научной литературы «Ноосфера»
тел. (4842) 547107 E-Mail: Romario@kaluga.ru

Сдано в набор 18.10.2014. Подписано в печать 20.10.2014

Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная. Тираж 3000 экз. Отп. в ЗАО «Гриф», Зак.



© НС «Интеграция», 2014
© Государственная Дума, 2014
© Минобрнауки России, 2014
© РОСКОСМОС, 2014
© Минтранс России, 2014
© Минсельхоз России, 2014



СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВИЕ ГЛАВЫ МИТРОПОЛИЧЬЕГО ОКРУГА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН, МИТРОПОЛИТА АСТАНАЙСКОГО И КАЗАХСТАНСКОГО	4
ПРОГРАММА ФЕСТИВАЛЯ	7
УЧАСТНИКИ	9
БИОЛОГИЯ	39
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА	53
ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ, РЕЛИГИЯ	79
КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ	97
ЛИНГВИСТИКА	123
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	149
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ	163
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	183
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ	195
ПРАВОВЕДЕНИЕ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	229
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО	249
ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	257
ФИЗИКА, АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА	281
ФОТО-КИНО ИСКУССТВО	289
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	293
ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ	299
АВТОРЫ	325



ГЛАВА МИТРОПОЛИЧЬЕГО ОКРУГА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН
МИТРОПОЛИТ АСТАНАЙСКИЙ И КАЗАХСТАНСКИЙ
А Л Е К С А Н Д Р

010000, Республика Казахстан, Астана, проспект Республики, 12 Б.

тел.: (7172) 53-69-67, 53-72-58.

*Участникам и организаторам
Всероссийского молодежного фестиваля
«Меня оценят в XXI веке»*

Дорогие братья и сестры! Дорогие друзья!

В 2014 году весь православный мир отмечает знаменательный юбилей – 700-летие со дня рождения великого подвижника нашей Церкви, преподобного Сергия Радонежского.

Торжества, включающие богослужения, многотысячные крестные ходы, духовные творческие мероприятия, прошли в Свято-Троицкой Сергиевой Лавре и многих других местах в России и за ее пределами.

Эти торжества стали свидетельством глубокого почитания, которым пользуется имя святого. Говоря словами историка Василия Ключевского, «творя память преподобного Сергия, мы проверяем самих себя, пересматриваем свой нравственный запас, завещанный нам великими строителями нашего нравственного порядка...».

Не остается в стороне от духовного торжества и наша талантливая молодежь и преподавательский корпус, десятилетиями объединяемые Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» на всероссийских научных форумах в Подмоскovie в Непецино.

Преподобный Сергий для всех нас – путеводная звезда, подлинный образ христианина. Вновь и вновь, обращаясь к нему, мы учимся верно оценивать духовные реалии дня сегодняшнего.

В духовно-нравственной и культурной жизни нашего народа нет ничего ценного, что своими корнями не уходило бы к традициям, заложенным преподобным Сергием в основанном им Свято-Троицком монастыре.

Личность молитвенника и заступника православного мира сегодня связала необозримые пространства Евразии. Памятники преподобному Сергию уже установлены и в Московии и в столице Республики Беларусь



- Минске и в Херсонесе в Крыму.

Монумент великому Игумену, открытый недавно в Астане, стал достойным украшением площади перед Успенским кафедральным собором - духовно-культурным центром нашего Митрополичьего округа в Казахстане.

Это глубоко символично. Ведь святой Сергей вошел в историю, прежде всего, как миротворец и просветитель народов.

Первоначально удалившись от мира и избрав подвиг сурового пустынножительства в глухих лесах, преподобный очень скоро стяжал великую духовную силу и авторитет у современников.

На примере его жизни сбылось вернейшее слово Священного Писания: «Вы - свет мира. Не может укрыться город, стоящий на верху горы. И, зажегши свечу, не ставят ее под спудом, но на подсвечнике, и светит всем в доме. Так да светит свет ваш пред людьми, чтобы они видели ваши добрые дела и прославляли Отца вашего Небесного» (Мф. 5:14-16).

Не раз смиренному отшельнику приходилось оставлять свой молитвенный затвор, для того чтобы направиться в различные земли с миссией примирения, его кроткие речи смиряли воинственный нрав князей, были исполнены глубокого мира и покоя.

Игумен Сергей на все века остается для нас «вечным современником». Вчитываясь в строки его жития, проникая мысленным взором в его личность, мы избавляемся от всего наносного, от всех наших заблуждений и лукавых мудрований.

Вновь и вновь перед нами встает блистающий неземным светом образ великого Игумена – труженика, возделывающего хлеб и строящего храмы и кельи наравне с простыми монахами. Игумена, который весьма скромно питался и одевался, но обладал великой духовной силой, так что одного его слова было достаточно, чтобы творить чудеса и прозревать будущее.

В наш век, когда люди ищут комфорта, жаждут наживы и власти, глубоким обличением совести звучат слова жития, принадлежащего перу современника преподобного Сергия: «Добродетели его были таковы: чистота душевная и телесная, молчание уст, труды телесные, смирение нелицемерное, непрестанная молитва, благоразумие, совершенная любовь, бедность в одежде, память о смерти, кротость с тихостью, постоянный страх Божий».

Как важно помнить эти слова и иметь перед глазами ясный и правдивый образ святого подвижника! Христианин призван, прежде всего, заботиться о небесном, готовиться к встрече с вечностью.

Нам надлежит стремиться к стяжанию той любви к Богу и ближним,



той кротости, незлобия и трудолюбия, которые явлены нам Преподобным. Как духовное завещание святого звучат ныне его слова, донесенные до нас благочестивым преданием: «Любовью и единением спасемся».

Пусть в нынешнем году преподобный Сергей войдет в каждую православную семью, научит всех нас искренней нелицемерной любви к Богу и ближнему, благословит наш повседневный труд, дарует мир и счастье всему нашему народу.

Желаю вам - всем участникам фестиваля проявить свои творческие достижения в различных областях науки и культуры, обогатиться взаимным опытом познания мира, найти новых друзей и коллег на пути к процветанию нашего Отечества.

Призываю на вас Божие благословение!

*Глава Митрополичьего Округа
Русской Православной Церкви в Республике Казахстан
Митрополит Астанайский и Казахстанский*

+  октябрь 2014 г.



Программа
Одиннадцатого Всероссийского молодёжного фестиваля
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»
29 - 31 октября 2014 г.

29 октября, среда

- 10.00 - Отъезд делегаций из Москвы от Красной площади (Васильевский спуск)
- 12.00 - 13.00 Размещение и регистрация в корпусах
- 13.00 – 14.30 Электронная регистрация в Культурно-воспитательном центре, выдача оргнабора и сборника тезисов работ участников Фестиваля
- 14.00 - 15.00 Обед
- 15.00 – 16.00 Закрытое заседание Экспертного совета
- 15.30 - 16.00 Концерт духового оркестра
- 16.15 - 18.00 Торжественное открытие Фестиваля
- 18.00 - 19.00 Установочные заседания секций
- 19.00 - 20.00 Ужин
- 20.30 - 22.00 Культурная программа

30 октября, четверг

- 09.00 - 09.45 Завтрак
- 10.00 - 14.00 Работа секций
- 11.00 - 14.00 Педагогический форум - научно-методический семинар для научных руководителей и сопровождающих делегаций (по отдельному плану)
- 14.00 - 15.00 Обед
- 15.00 - 17.00 Работа секций
- 15.00 – 17.00 Педагогический форум - научно-методический семинар для научных руководителей и сопровождающих делегации (по отдельному плану)
- 17.00 – 17.30 Выдача дипломов и свидетельств заочного тура Конкурса
- 17.30 – 19.00 Лекции, мастер-классы (по отдельному плану)
- 19.00 – 19.30 Ужин для участников Фестиваля
- 19.30 - 22.30 Культурная программа
- 20.30 - 23.00 Ужин для научных руководителей, сопровождающих делегаций и членов Экспертного совета

31 октября, пятница

- 09.00 - 9.45 Завтрак
- 10.00 - 10.45 Подведение итогов работы секций
- 11.00 - 12.30 Закрытие Фестиваля. Объявление победителей Конкурса
- 13.00 - Отъезд делегаций в Москву
- 15.00 - 15.30 Прибытие на Комсомольскую площадь (Площадь трёх вокзалов: Ленинградского, Казанского, Ярославского)

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



УЧАСТНИКИ

2014



БИОЛОГИЯ

- ШАКАЛ ОБЫКНОВЕННЫЙ (CANIS AUREUS) ИНВАЗИОННЫЙ ВИД ЕЙСКОГО РАЙОНА 40
Водопьянов Вадим Александрович
Научный руководитель Бугаенко Игорь Николаевич
МОУДОД эколого-биологический центр г. Ейска МО Ейский район,
Краснодарский край г.Ейск
- ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕКИ УВОДЬ ПО СОСТАВУ
МАКРОЗООБЕНТОСА В ЗОНЕ ТЕХНОГЕННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ Г. ИВАНОВО 41
Голубев Александр Игоревич
Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна
ОГБОУ ЦРДОД, Ивановская область, г. Иваново
- ПРИЁМЫ И СПОСОБЫ ПРИВИВОК, ПРИМЕНЯЕМЫХ НА ПРИУСАДЕБНОМ УЧАСТКЕ 42
Кривцова Мария Михайловна
Научный руководитель Абаев Николай Петрович
МБОУ Гимназия №1, Республика Мордовия, г. Ковылкино
- ИНТЕРАКТИВНЫЙ КАТАЛОГ - ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ ЗЕМНОВОДНЫХ И ПРЕСМЫКАЮЩИХСЯ 43
Санжиев Намин Саналович
МКОУ Первомайская СОШ, Республика Калмыкия, п. Первомайский
- ИЗУЧЕНИЕ РАСТИТЕЛЬНОСТИ МЕЛОВЫХ ОБНАЖЕНИЙ В ОКРЕСТНОСТИ СЕЛА
НИКОЛАЕВКА, СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА 44
Насонова Екатерина Андреевна
Научный руководитель Ансимова Любовь Александровна
МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБОУ ДОД «СЮН» Белгородская область,
г. Старый Оскол
- ВЛИЯНИЕ ПРОБИОТИКА НА РОСТ И РАЗВИТИЕ злаковых ТРАВ С УЧЕТОМ
АБИОТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИХ В ОЗЕЛЕНИИ Г.НОРИЛЬСКА 45
Мирошник Екатерина Павловна, Серова Юлия Владимировна
Научный руководитель Очиколова Наталья Николаевна
МБОУ ДОД «СЮТ», Красноярский край, г. Норильск
- ОПТИМИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ ВЫРАЩИВАНИЯ ЧЕРЕНКОВ КЛЕМАТИСОВ
ПРИ ИХ УКОРЕНЕНИИ 46
Храпова Алёна Ивановна
Научный руководитель Храпова Наталья Васильевна
МБОУ Ухоловская СОШ, Рязанская область, р.п. Ухолово
- АКУСТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ТИПЫ ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ САРАНЧОВЫХ
ПОДСЕМЕЙСТВА GOMPHOCERINAE 47
Керженцева Дарья Игоревна
Научный руководитель Трофимова Ольга Викторовна
ГОУ ВПО МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ,
Московская область, г. Москва



РЕДУКЦИОННОЕ ДЕЛЕНИЕ КЛЕТКИ – НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ 49

Гусева Дарья Анатольевна

Научный руководитель Соснихина Наталья Николаевна

МБОУ СОШ№6, Нижегородская область, г.Павлово

РЫЖИЙ ЛЕСНОЙ МУРАВЕЙ (FORMICA RUFА)-ИНДИКАТОР
БЛАГОПОЛУЧИЯ ЭКОСИСТЕМЫ ШИРОКОЛИСТВЕННОГО ЛЕСА 50

Дьячков Игорь Владимирович

Научный руководитель Дьячкова Татьяна Викторовна

*МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района,
Белгородская область, г. Бирюч*

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА

ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ПЕРИНАТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЕ 54

Курбангалиев Руслан

МБОУ «Лицей №83», Республика Башкортостан, г. Уфа

ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ НАШЕГО ГОРОДА КАК ШАГ В БУДУЩЕЕ В ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ 54

Штин Софья Сергеевна

Научный руководитель Печенкина Елена Николаевна

КОГОУ «Гимназия № 1» Кировская область, г.Кирово-Чепецк

ФОРМИРОВАНИЕ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ 55

Бавыкина Анастасия Ивановна

Научный руководитель Воловичева Любовь Андреевна

*Областное государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение «Белгородский педагогический колледж», Белгородская область,
г. Белгород*

СОЗДАНИЕ САЙТА, ПОСВЯЩЕННОГО ПЕРВЫМ СОВЕТСКИМ
И РОССИЙСКИМ ЖЕНЩИНАМ-КОСМОНАВТАМ 56

Арсеньева Елизавета Ярославовна

Научный руководитель Киселева Татьяна Олеговна

*ОГБ ПОУ «Костромской лесомеханический колледж», Костромская область,
г. Кострома*

РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
АДМИНИСТРАТОРА СТРОИТЕЛЬНО-ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ 57

Хамидуллин Руслан Игоревич

Научный руководитель Сенкевич Людмила Борисовна

ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ, Тюменская область, г. Тюмень

РАЗРАБОТКА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «СОЗДАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ
СРЕДСТВАМИ HTML 5 CANVAS» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА 58

Юшик Мария Алексеевна

Научный руководитель Голанова Анна Викторовна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



- ВОКРУГ АЛГОРИТМА ГАУССА 59
Прочанкина Ольга Викторовна
Научный руководитель Киртянова Надежда Евгеньевна
МБОУ «Лицей», Ханты-Мансийский Автономный Округ - Югра,
г. Нижневартовск
- ВЫПУКЛОСТЬ И ВЫПУКЛОСТЬ ПО СЕРЕДИННОЙ ТОЧКЕ 61
Поникаровская Алиса Александровна
Научный руководитель Байрамгулов Салават Юлаевич
МБОУ Лицей №83, Республика Башкортостан, г.Уфа
- ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ «УМНОГО ДОМА» В РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ 61
Попкова Мария Анатольевна
Научные руководители Судак Ирина Григорьевна, Симаков Михаил Анатольевич
МБОУ «Гимназия № 22» г. Белгорода
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ГРАФИЧЕСКИХ ПРОГРАММ
PAINT TOOL SAI И ADOBE PHOTOSHOP 62
Скворцова Ульяна Александровна
Научный руководитель Толина Мария Валентиновна
МОУ ДОД ЦДТ «Солнечный», Ярославская область, город Рыбинск
- ПОСТРОЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИРУЮЩИХ АЛГОРИТМОВ Q-СХЕМ 63
Кириленко Анастасия Евгеньевна
Научные руководители Мягкий Олег Викторович,
Винникова Ольга Евгеньевна
МАОУ «СОШ №24 с УИОП», г. Старый Оскол
- РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ 63
Наумова Екатерина Андреевна, Сологубова Ксения Витальевна
Научный руководитель Сергеев Вениамин Валентинович
ГАОУ ВПО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики,
управления и права» Тюменская область, г. Тюмень
- ИННОВАЦИОННЫЙ ОНЛАЙН-СЕРВИС УСЛУГ РЕКЛАМЫ И СПЕЦИАЛИСТОВ BTL-
МАРКЕТИНГА «FADVERT» 64
Сехнишвили Нино Алексеевна
Научный руководитель Сергеев Вениамин Валентинович
ГАОУ ВПО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики,
управления и права» Тюменская область, г. Тюмень
- РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕТА АВТОТРАНСПОРТА 66
Сабиров Артур Альфридович
Научный руководитель Иванова Вера Алексеевна
БОУ ОО СПО «Омский АТК», Омская область, г.Омск
- РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК 67
Брыкалова Ирина Александровна
Научный руководитель Иванова Вера Алексеевна
БОУ ОО СПО «Омский автотранспортный колледж», г.Омск



ИССЛЕДОВАНИЕ АНИМАЦИИ ПРИ СОЗДАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ	68
Сакова Вита Александровна	
Научный руководитель Сакова Оксана Анатольевна	
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1», Белгородская область, п. Ракитное	
РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СРЕДСТВ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ В СОРЕВНОВАНИЯХ	69
Яковец Руслан Дмитриевич	
Научный руководитель Кривоногова Людмила Михайловна	
ГБПОУ КК Краснодарский гуманитарно-технологический колледж, Краснодарский край, г. Краснодар	
РАЗРАБОТКА ТРЕХМЕРНЫХ ИГРОВЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ	70
Чепелевич Андрей Владимирович, Воробьёв Андрей Дмитриевич	
Научный руководитель Пятовская Любовь Алексеевна	
ГБПОУ КК Краснодарский гуманитарно-технологический колледж, Краснодарский край, г. Краснодар	
РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ	71
Фахретдинова Анжелика Вильевна	
Научный руководитель Наурусова Гульнара Ахмановна	
ТюмГАСУ, Тюменская область, г. Тюмень	
АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ УЧЕТА ПРОДАННЫХ ТОВАРОВ	72
Мустафина Светлана Дамировна	
Научный руководитель Наурусова Гульнара Ахмановна	
ТюмГАСУ, ЯНАО Тюменская область, г. Тюмень	
РАЗРАБОТКА ПОДСИСТЕМЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ ДЕТАЛЕЙ	73
Секушина София Александровна	
Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович	
Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж	
ПРОВЕДЕНИЕ РАЗРАБОТКИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ МЕНЕДЖЕРОВ ПО ПРИЕМУ ЗАЯВОК	74
Болух Елена Владимировна	
Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович	
Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж	
РАЗРАБОТКА КОНФИГУРАТОРА МУЛЬТИТАЧ-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ «MULTITOUCH DESIGNER»	75
Морозов Иван Николаевич	
Научный руководитель Наурусова Гульнара Ахмановна	
ТюмГАСУ, Тюменская область, город Тюмень	



- РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТА 76
Марулин Олег Викторович
Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович
Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж

ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ, РЕЛИГИЯ

- У КАЖДОГО СЕЛА СВОЯ СУДЬБА 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВОВ ПОСВЯЩАЕТСЯ 80
Анисимов Александр Сергеевич
Научный руководитель Анисимова Ольга Николаевна
МБОУ «Гостишевская СОШ» Яковлевского района Белгородской области, с. Гостишево
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖНОЙ ПОДПОЛЬНОЙ АНТИФАШИСТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ ОКУПИРОВАННОГО КРАСНОГВАРДЕЙСКА 81
Бердникова Анна Андреевна
Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- МОНАСТЫРСКОЕ ЗЕМЛЕВЛАДЕНИЕ И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ В 1861–1900 ГГ. НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ЕПАРХИИ 82
Биль Мария Александровна
Научный руководитель Карпова Вероника Викторовна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ ВОСПИТАННИЦ СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ. 83
Васильев Максим Андреевич
Научный руководитель Веременко Валентина Александровна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- МЯТЕЖ ЛЕВЫХ ЭСЕРОВ 1918 Г. В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ 84
Талько Светлана Юрьевна
Научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ЗАБАЙКАЛЬСКОЕ КАЗАЧЕСТВО В ВОЙНАХ НАЧАЛА XX ВЕКА 85
Ларина Елена Константиновна
Научный руководитель Тропов Игорь Анатольевич
АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ В СЛУЖЕНИЕ БОГУ 86
Дубина Римма Сергеевна
Научный руководитель Пашенко Наталья Петровна
МОУ «Вязовская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области Краснояружского района с. Вязовое



ВОЗРОЖДЕНИЕ ЦЕРКОВНОЙ ВЫШИВКИ ПУТЬ К ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ	88
<i>Кирея Ольга Валерьевна</i>	
<i>Научный руководитель Альшакова Марина Евгеньевна</i>	
<i>ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж», г. Саранск</i>	
МОИ ЗЕМЛЯКИ – УЧАСТНИКИ ВОЙНЫ 1812 ГОДА	89
<i>Чепурных Андрей Юрьевич</i>	
<i>Научный руководитель Зорина Наталья Николаевна</i>	
<i>МБОУ - Лицей №32, Белгородская область, г. Белгорода</i>	
АРМАВИРСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ – СТАРЕЙШИЙ МУЗЕЙ КУБАНИ	90
<i>Горохова Александра Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Кандидатова Ольга Ивановна</i>	
<i>ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский юридический техникум», Краснодарский край, г.Армавир</i>	
ФИЛОСОФИЯ СЧАСТЬЯ	91
<i>Турнаева Кристина Семеновна</i>	
<i>Научный руководитель Коровкина Ольга Николаевна</i>	
<i>ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Темниковский сельскохозяйственный колледж», Республика Мордовия, г. Темников</i>	
РАСКРЫВАЯ ТАЙНЫ – ОДИН ИЗ САМЫХ СЕКРЕТНЫХ СОВЕТСКИХ САМОЛЕТОВ ТУ-126 ДРЛО	92
<i>Солонченко Роман Евгеньевич</i>	
<i>Научный руководитель Солонченко Светлана Сергеевна</i>	
<i>МАОУ «Лицей №38» города Белгорода</i>	
РОЛЬ ЖЕНЩИН – ПЕРЕВОДЧИЦ В СТАНОВЛЕНИИ ВЫСШЕГО ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА	93
<i>Тютинна Екатерина Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Вереманко Валентина Александровна</i>	
<i>АОУ ВПО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина", Ленинградская область, г. Пушкин</i>	
«ВЫДАЮЩИЙСЯ РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ, ГЕНЕРАЛ — ФЕЛЬДМАРШАЛ, ГЕРОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА, КАВАЛЕР ОРДЕНА АНДРЕЯ ПЕРВОЗВАННОГО, СВЕТЛЕЙШИЙ КНЯЗЬ ПЁТР ХРИСТИАНОВИЧ ВИТГЕНШТЕЙН» (1762 - 1842)	95
<i>Зернова Дарья Михайловна</i>	
<i>Научный руководитель Зуев Алексей Михайлович</i>	
<i>ГБПОУ МО «Московский областной профессиональный колледж» Московская область, г.Сергиев Посад</i>	
ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОВ РЕЛИГИОЗНОЙ ТЕМАТИКИ НА КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК	95
<i>Мурзин Борис Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель иеромонах Серафим (Петровский)</i>	
<i>МДА, Московская область, г. Сергиев Посад</i>	



КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ

- АНТРОПОНИМЫ ВАЛДАЯ КАК ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ
В ТОПОНИМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ГОРОДА 98
Ефимова Александра Ивановна
Научный руководитель Коршунов Юрий Николаевич
МАОУ «Гимназия», Новгородская область, г. Валдай
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА КОМПЬЮТЕРНОЙ МИКРОТОМОГРАФИИ С ЦЕЛЮ
ОБОСНОВАНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ГИДРОРАЗРЫВА ПЛАСТА 99
Пономарев Андрей Александрович
Научный руководитель Заватский Михаил Дмитриевич
Учебно-научная геохимическая лаборатория ТюмГНГУ, г. Тюмень
- ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОЛУБОГО ОЗЕРА В ИГЛИНСКОМ РАЙОНЕ 100
Безрукова Дарья Сергеевна
Научный руководитель Милованов Александр Семенович
ГАОУ СПО УТЭК, РБ, Уфа
- ХРАНИТЕЛЬ ДРЕВНОСТИ 101
Коноваленко Анна Петровна
Научный руководитель Белоброва Клавдия Михайловна
МБОУ «СОШ №1», Кемеровская область, г. Мариинск
- ВЫПЕЧКА ХЛЕБА В СЕЛЕ НИЖНИЕ ПЕНЫ 103
Мусаева Виктория Эльдаровна
Научный руководитель Ефимова Светлана Вадимовна
МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, Ракитянский район,
с. Нижние Пены
- ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ ЧЕРЕЗ АНАЛИЗ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ
И ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКИХ НАХОДОК ОКРЕСТНОСТЕЙ СЕЛА НИЖНИЕ ПЕНЫ 104
Ефимова Марина Алексеевна
Научный руководитель Матвеевко Елена Юрьевна
МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, Нижние Пены
- СЕМЬЯ – НАЧАЛО ВСЕХ НАЧАЛ: ЗОЛОТЫЕ ЮБИЛЯРЫ 105
Миროнова Евгения Константиновна
Научный руководитель Кармишина Любовь Петровна
АТЖТ-филиал ФГБОУ ВПО «СамГУПС», Чувашская Республика, г. Алатырь
- РОЛЬ ПРОВИНЦИАЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ В ИЗМЕНЕНИИ МАССОВОГО СОЗНАНИЯ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 106
Попов Владислав Николаевич
Научный руководитель Гурченкова Лариса Петровна
МОУ Школа №8, Иркутская область, г. Черемхово
- ИСТОРИЯ СЕМЬИ КОБЫЛИНЫХ – КОСУЛИНЫХ
В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА И МАЛОЙ РОДИНЫ 107
Гребеникова Дарья Сергеевна
Научный руководитель Соколова Наталья Георгиевна
МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Белгорода



- ИСТОРИЯ КРАЯ В СЮЖЕТАХ ХРАМОВОЙ ЖИВОПИСИ 108
Школина Екатерина Игоревна
Научный руководитель Костыгов Станислав Юрьевич
 ГБОУ СПО Бежецкий промышленно-экономический колледж, Тверская область,
 г. Бежецк
- ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО МОЕЙ СЕМЬИ 109
Альшина Анна Владимировна
Научный руководитель Забродина Наталья Александровна
 ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж»,
 Республика Мордовия, Саранск
- ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕСТЕСТВЕННОГО ЛАНДШАФТА
 ООПТ «СНИЖЕННЫХ АЛЬП НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ,
 КАК СВИДЕТЕЛЬСТВО ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ БЫВШЕГО ВАЛУЙСКОГО УЕЗДА» 110
Портянко Мария
Научный руководитель Огорокова И. В.
 МОУ СОШ №3 г. Валуйки Белгородская область
- ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ПАМЯТНИКА ДОЛИНЫ ШАНДОРА 111
Люлин Захар Геннадьевич, Ивановский Андрей Владимирович
Научный руководитель Нагимова Светлана Владимировна
 МАОУ СОШ №2, Республика Татарстан, г. Лениногорск
- РАДИМОВ ПАВЕЛ Я, ХУДОЖНИК И ПОЭТ...
 (ВОЗРОЖДЕНИЕ ИМЕНИ ЗАБЫТОГО ЗЕМЛЯКА) 112
Кошелева Юлия Александровна
Научный руководитель Рожнов Александр Сергеевич
 ОГБОУ ДОД « Областной центр эстетического воспитания детей»
 Рязанская область г. Рязань
- СВЯТЫЕ ЗЕМЛИ РЯЗАНСКОЙ 113
Маркина Алевтина Александровна
Научный руководитель Воробьев Юрий Николаевич
 ОГБОУ ДОД ЦРТДиЮ, Рязанская область, г. Рязань
- РУССКИЕ КОЛОКОЛА 114
Гнездилова Дарья Михайловна
Научный руководитель Кольчева Галина Юрьевна
 ГБОУ МГОГИ (Государственное образовательное учреждение высшего
 образования Московской области «Московский государственный областной
 гуманитарный институт»), Московская область, г. Орехово-Зуево
- ПЕЛЬМЕНИ – БЛЮДО, ОБЪЕДИНЯЮЩЕЕ НАРОДА
 (НА ПРИМЕРЕ НАРОДОВ ЮЖНОГО УРАЛА) 115
Плотников Дмитрий Александрович
Научный руководитель Степанченко Татьяна Михайловна
 Коркинский филиал ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский государственный колледж
 индустрии питания и торговли», Челябинская область, г. Коркино



- ОФОРМЛЕНИЕ КОМПОНЕНТОВ ХОЗЯЙСТВЕННО-КУЛЬТУРНОГО КОМПЛЕКСА
БЕЛГОРОДИНЫ НА ПРИМЕРЕ СВАДЕБНОГО ОБРЯДА 116
Наумова Лилия Владиславовна, Ковалевская Юлия Валерьевна
Научный руководитель Должикова Юлия Александровна
МБОУ СОШ №11, Белгородская область, г. Белгород
- ВЛИЯНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ ДВИЖЕНИЯ АВТОТРАНСПОРТА НА УРОВЕНЬ
ЗАГАЗОВАННОСТИ МИКРОРАЙОНА ШКОЛЫ 117
Федоровская Юлия Сергеевна
Научный руководитель Пендик Юлия Николаевна
МОУ СОШ №2 им. А.И. Цыбулева, Белгородская область, п. Ракитное
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГИБЕЛИ МАЛЫХ РЕК
(НА ПРИМЕРЕ РЕКИ ОМЬ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ, РОССИЯ) 119
Садыкова Виктория Ренатовна
Научный руководитель Тараник Валентина Ивановна
БОУ ОО СПО «Калачинский аграрно-технический техникум», Омская область,
г. Калачинск
- ГЕОГРАФИЯ ВОЙНЫ МОЕГО ПРАДЕДА 120
Гончаров Андрей Викторович
Научный руководитель Гончарова Ольга Анатольевна
МОУ «Вязовская СОШ», Белгородская область, Краснояружский район,
с. Вязовое
- ГЕРАЛЬДИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ: ПОЛЕТ ОТ КИНГИСЕППА
ДО БАЙКАЛЬСКА (БУКЛЕТ-ПОСОБИЕ, СЕРИЯ №1. «ПТИЦЫ РОССИИ-10») 121
Акопян Ани Масисовна
Научный руководитель Смолик Елена Вячеславовна
МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники

ЛИНГВИСТИКА

- КОЛЛОКАЦИИ – ТРУДНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ 124
Липко Дмитрий Николаевич
Научный руководитель Дунаева Марина Александровна
МБОУ Лицей №83, Республика Башкортостан, г. Уфа
- ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ И ИХ ТРАНСФОРМАЦИИ НА МАТЕРИАЛЕ
ПРОИЗВЕДЕНИЯ Л. ФИЛАТОВА «СКАЗ ПРО ФЕДОТА-СТРЕЛЬЦА, УДАЛОГО МОЛОДЦА» 125
Воронова Анастасия Михайловна, Сизова Татьяна Александровна
Научный руководитель Литовченко Инна Александровна
МБОУ СОШ №39, Белгородская область, г. Белгород
- ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
ВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ МАНИПУЛИРОВАНИЯ
(НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ РЕКЛАМНЫХ ВИДЕОРОЛИКОВ) 126
Брутчикова Евгения Игоревна
Научный руководитель Сотникова Елена Сергеевна
ЕАЛИ МГУ, Иркутская область, г. Иркутск



СИСТЕМА СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА ДЖ. Д. СЭЛИНДЖЕРА «НАД ПРОПАСТЬЮ ВО РЖИ») 127	Кильдишева Александра Сергеевна Научный руководитель Зыкин Алексей Владимирович АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
ОСОБЕННОСТИ АФРОАМЕРИКАНСКОГО ВАРИАНТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА 128	Малаканова Екатерина Александровна Научный руководитель Малышева Елена Владимировна АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ТЕРМИНОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ АНГЛОЯЗЫЧНОМ ТЕКСТЕ 129	Тамамян Арман Суренович Научный руководитель Малышева Елена Владимировна АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
ФАМИЛИИ И ИМЕНА НИЖНЕПЕНЦЕВ 129	Сафонова Светлана Сергеевна, Крылова Ольга Алексеевна Научный руководитель Ефимова Светлана Вадимовна МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, Ракитянский район, с.Нижние Пены
МОЛОДЕЖЬ КОЛЛЕДЖА И КУЛЬТУРА УСТНОЙ РЕЧИ СЕГОДНЯ 130	Аникина Марина Геннадьевна, Аянова Ирина Маратовна Научный руководитель Москвич Ольга Тойвовна ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», ЯНАО, г. Салехард
ТОПОНИМЫ РОДНОГО КРАЯ 131	Польская Екатерина Сергеевна Научный руководитель Карнаухова Наталья Николаевна МБОУ «СОШ №135 имени академика Б.В.Литвинова», Челябинская область, г. Снежинск
ЦВЕТОВАЯ ЛЕКСИКА В ПРОЗЕ А.И.КУПРИНА (НА МАТЕРИАЛЕ ОЧЕРКА «ЛИСТРИГОНЫ») 132	Ходырева Виктория Антоновна Научный руководитель Колоскова Татьяна Александровна Московский государственный областной гуманитарный институт, Московская область, г. Орехово-Зуево
ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ «ОДИН» В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ СБОРНИКА В.И. ДАЛЯ 134	Цепелёва Светлана Андреевна Научный руководитель Клишова Надежда Александровна ГОУ ВО МО «МГОГИ», Московская область, г. Орехово-Зуево
ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕПТА «CHRISTMAS» КАК ОДНОГО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ КОНЦЕПТОВ СОВРЕМЕННОЙ БРИТАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В ТЕКСТАХ АНЕКДОТОВ 135	Ворошилова Анна Сергеевна Научный руководитель Пахомова Елена Анатольевна ГБОУ СОШ №7 ОЦ, Самарская область, г. Новокуйбышевск



- ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СЕМАНТИЧЕСКОГО ЯДРА САЙТА 136
Бондаренко Валерий Игоревич
Научный руководитель Ягодкина Марьяна Валериевна
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПОЛИКОДОВЫЕ ТЕКСТЫ В СРЕДЕ МОЛОДЕЖИ
(НА ПРИМЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ») 137
Зубковская Дарья Андреевна
Научный руководитель Зарубина Оксана Васильевна
МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол
- СТИЛИСТИЧЕСКИ СНИЖЕННАЯ ЛЕКСИКА
В СОВРЕМЕННЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ МУЛЬТФИЛЬМАХ 138
Пашнева Дарья Андреевна
Научный руководитель Боброва Виктория Юрьевна
МБОУ - лицей №32, Белгородская область, г. Белгород
- ТРУДНЫЕ СЛОВА В УЧЕБНИКАХ 5 И 6 КЛАССОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ М.М. РАЗУМОВСКОЙ 139
Селиванова Мария Сергеевна
Научный руководитель Колганова Елена Владимировна
МАОУ лицей № 39, Свердловская область, г. Нижний Тагил
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В РОМАНЕ АЛЕКСЕЯ ПЕТРОВИЧА БОНДИНА
«ЛОГА» КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НРАВАМИ И БЫТОМ УРАЛЬЦЕВ 140
Сохарева Евгения Павловна
Научный руководитель Махьянова Зинаида Михайловна
МАОУ лицей №39, Свердловская область, г. Нижний Тагил
- ЛЕКСИКА ГАЗЕТНЫХ ЗАГОЛОВКОВ 142
Меркурьева Дарья Станиславовна
Научный руководитель Светличная Людмила Петровна
МОУ ИТЛ №24, Республика Саха, г.Нерюнгри
- УПОТРЕБЛЕНИЕ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ
В РУССКОЙ И АНГЛИЙСКОЙ РЕЧИ 143
Иванова Светлана Витальевна
Научный руководитель Иванова Наталья Викторовна
МОУ Информационно-технологический лицей № 24, Республика САХА
(Якутия), г. Нерюнгри
- ИЗ ИСТОРИИ МОЕЙ ФАМИЛИИ, ФАМИЛИЙ МОИХ ОДНОКЛАССНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ 144
Рыжкова Елена Эдуардовна
Научный руководитель Черникова Оксана Владимировна
МБОУ гимназия №91 г. Липецка
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКСИКИ ОДЕЖДЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО КОЛОРИТА
В РОМАНЕ Д.Н. МАМИНА-СИБИРЯКА «ПРИВАЛОВСКИЕ МИЛЛИОНЫ» 145
Давыдова Александра Андреевна
Научный руководитель Махьянова Зинаида Михайловна
МАОУ лицей №39, Свердловская область, г. Нижний Тагил



ЯЗЫКОВАЯ ОБЪЕКТИВАЦИЯ КОНЦЕПТА FASHION
В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

146

Старинская Алёна Сергеевна

Научный руководитель Гуреева Олеся Сергеевна

МБОУ Гимназия № 3, Белгородская область, г. Белгород

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ЯЗЫКЕ

150

Михаила Александровича Шолохова, Радченко Алина Игоревна

Научный руководитель Зубова Галина Викторовна

МБОУ СОШ №4, Ростовская область, г. Батайск

ДЕТСКОЕ И ЛИТЕРАТУРНО-ДРАМАТИЧЕСКОЕ РАДИОВЕЩАНИЕ В «ЭПОХУ ЗАСТОЯ»
(ИСТОРИКО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

150

Бердыкулов Нафиса Эргашовна

Научный руководитель Шукина Наталья Евгеньевна

АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

ВЫЯВЛЕНИЕ МОТИВОВ ОДИНОЧЕСТВА В ЛИРИКЕ УДМУРТСКОГО ПОЭТА
С.П. ШИРОБОКОВА С ПОМОЩЬЮ КОГНИТИВНОГО АНАЛИЗА СТИХОТВОРЕНИЙ

152

Банникова Анна Витальевна

Научный руководитель Конькова Алёна Николаевна

БОУ СПО УР «Сарапульский техникум пищевой промышленности»,

Удмуртская Республика, г.Сарапул

ОБРАЗ ПЕЛИКАНА В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И КУЛЬТУРЕ
(ПОЧЕМУ ПЕЛИКАН СТАЛ СИМВОЛОМ УЧИТЕЛЬСТВА В РОССИИ?)

152

Соловьёва Яна Игоревна, Должикова Марина Александровна

Научный руководитель Гальченко Елена Валерьевна

МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода, Белгородская область, г. Белгорода

ДЕРЕВНЯ КАК ПЕСНЬ И БОЛЬ ДУШИ
В ЛИРИКЕ АЛЕКСЕЙЧЕНКО АЛЕКСЕЯ ДМИТРИЕВИЧА

153

Косторная Наталья Андреевна

Научный руководитель Ефимова Светлана Вадимовна

МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, с.Нижние Пены

ВЕЧНЫЙ ОБРАЗ ЕЛЕНЫ ИВАНОВОЙ.
ЕЕ ПОЭЗИЯ НЕ ДЛЯ ИЗБРАННЫХ – ДЛЯ ИЗБРАВШИХ

154

Горбачев Константин Александрович

Научный руководитель Пчеленко Владимир Васильевич

МКОУ СОШ №2, Ставропольский край, Туркменский район, с. Овоши

СТИХИ

155

Богослова Любовь Алексеевна

Научный руководитель Маликова Ольга Викторовна

ГАОУ СПО МО «МОБМК им. А.Н.Скрябина» Московская область,

г. Электросталь



- СЕРИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ «РОССЫПЬ» 155
Сынкova Анна Дмитриевна
Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна
МБОУ «Петровская СОШ», Ивановская область, Петровский поселок
- ДОСТОЕВСКИЙ – «ПРОРОК РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ»
(ПО СТРАНИЦАМ РОМАНА «БЕСЫ») 157
Писаренко Александр Александрович
Научный руководитель Петенко Раиса Матвеевна
МАОУ лицей «Морской технический», Краснодарский край, г. Новороссийск
- ДЕНДИЗМ КАК ЯВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ В XVIII-XIX ВЕКАХ 158
Ефимова Анна Дмитриевна
Научный руководитель Котова Елена Геннадьевна
Московский государственный областной гуманитарный институт
г. Орехово-Зуево, Московская область
- ИЗМЕНЕНИЕ ЗВУКОВЫХ, ЗРИТЕЛЬНЫХ, ВКУСОВЫХ, ОБОНЯТЕЛЬНЫХ,
ТАКТИЛЬНЫХ ОБРАЗОВ В РУССКОЙ ПОЭЗИИ XVIII - XXI ВЕКОВ 159
Ожерел Елена Александровна
Научный руководитель Зарубина Оксана Васильевна
МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол
- РОДИНА-МАТЬ 160
Максимова Валерия Николаевна
Научный руководитель Забровская Татьяна Евгеньевна
ГБПОУ Коледж «Царицыно»
- ФЕНОМЕН СНЕГУРОЧКИ В РУССКОМ ИСКУССТВЕ 160
Митясова Инесса Вячеславовна
Научный руководитель Гильгенберг Татьяна Николаевна
МБОУ СОШ №135 имени академика Б. В. Литвинова, Челябинская область,
г. Снежинск
- ПОЧЕМУ? 161
Маслова Алена Николаевна
Научный руководитель Лайша Светлана Андреевна
МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени
Н.Н. Федутенко», Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное

МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЬЕ

- АНАЛИЗ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК В ПРОДУКТАХ ИЗ РАЦИОНА ПИТАНИЯ
СТУДЕНТОВ ТОМК, ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ 164
Чуприкова Елена Сергеевна
Научный руководитель Корчагина Татьяна Валентиновна
ТОГБОУ СПО «Тамбовский областной медицинский колледж», Тамбовская
область, г. Тамбов



ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА ЛАБОРАТОРНЫХ ЖИВОТНЫХ – БЕЛЫХ КРЫС	165
<i>Норик Наталья Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Горбунова Людмила Николаевна</i>	
<i>ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава России, Омская область, г. Омск</i>	
ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИОНОВ СВИНЦА В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ	166
<i>Полякова Татьяна Николаевна</i>	
<i>Научный руководитель Криушичева Татьяна Владимировна</i>	
<i>МБОУ «Волоконовская СОШ № 1», Белгородская область, п. Волоконовка</i>	
КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПЛАУЭРЛИФТЕРОВ МАССОВЫХ РАЗРЯДОВ 15-16 ЛЕТ	167
<i>Истратов Николай Витальевич</i>	
<i>Научный руководитель Черкасов Владимир Валентинович</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» филиал ТюмГУ в г. Тобольске</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА АРОМАТЕРАПИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОСТУДНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ОРВИ И ГРИППА	168
<i>Иванов Дмитрий Викторович</i>	
<i>Научный руководитель Шестакова Вера Васильевна</i>	
<i>МБОУ «Сергиевская СОШ», Белгородская область, Губкинский район, с. Сергиевка</i>	
РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНОШЕЙ 15-16 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОРКАУТОМ В УСЛОВИЯХ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ	169
<i>Федоров Владимир Викторович</i>	
<i>Научный руководитель Черкасов Владимир Валентинович</i>	
<i>ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» филиал ТюмГУ в г. Тобольске</i>	
ВЫЯВЛЕНИЕ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ШКОЛЬНОГО МЁДА	170
<i>Звягинцев Игорь Валерьевич</i>	
<i>Научный руководитель Тарасова Наталья Николаевна</i>	
<i>МОУ Пролетарская СОШ №1, Белгородская область, п. Пролетарский</i>	
ФЕРМЕНТЫ - ВЕЩЕСТВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЖИЗНЬ	171
<i>Семейкина Вероника Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель Шляхова Светлана Анатольевна</i>	
<i>МБОУ «Гимназия № 22», Белгородская область, г. Белгород</i>	
МОНИТОРИНГ ЦИРКАДНОГО РИТМА ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	172
<i>Павлова Алёна Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Краско Михаил Степанович</i>	
<i>МБОУДОД ЦРТ, Ленинградская область, г.Сосновый Бор</i>	
ВЛИЯНИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ НА ЗДОРОВЬЕ ПЕРВОКУРСНИКОВ	174
<i>Кузьмин Никита Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Маслова Наталья Владимировна</i>	
<i>ОГБОУ СПО «СПК», Томская область, г. Северск</i>	



- ГИРУДОТЕРАПИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА 175
Хазиев Марат Мирзанурович
Научный руководитель Парфенова Мария Афанасьевна
МОУ ИТА №24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри
- ИЗУЧЕНИЕ ВРЕДНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СИГАРЕТ 176
Усачева Дарья Владиславовна
Научный руководитель Криушичева Татьяна Владимировна
Пгт. Волоконовка, МБОУ «Волоконовская СОШ №1»
- ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТАТАРСТАНА И ИХ ВЛИЯНИЯ
НА ЗДОРОВЬЕ УЧЕНИКОВ ГОРОДА КАЗАНИ. 177
Мубаракшина Зия Ниязовна
Научный руководитель Мухаметзянов Илья Муланурович
МБОУ «Гимназия №27», Республика Татарстан, г. Казань
- ПРОФИЛАКТИКА И ДИАГНОСТИКА ОСТЕОПОРОЗА 177
Потапова Анна, Спиридонова Елена
Научный руководитель Федулова Марианна Георгиевна
Республика Саха (Якутия), г. Якутск ГБОУ СПО «Якутский медицинский колледж»
- СИНТЕТИЧЕСКИЕ И НАТУРАЛЬНЫЕ ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ: ВЫБОР ЕСТЬ 178
Волкова Александра Андреевна
Научный руководитель Нестерова Вера Николаевна
МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники
- ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ПОДСОЛНЕЧНОГО МАСЛА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ЕГО ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ 180
Фёдорова Юлия Леонидовна
Научный руководитель Криушичева Татьяна Владимировна
МБОУ «Волоконовская СОШ№1», Белгородская область, п. Волоконовка

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ПРОЕКТ СТУДЕНЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ЦЕНТРА
ПО ОКАЗАНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ «ЗАБОТА» 184
Балашов Александр Владимирович
Научный руководитель Полякова Елена Михайловна
ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «ТКММП», Республика Мордовия, п. Торбеево
- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ РЕГУЛИРОВАНИЯ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ Г. АЛАТЫРЬ 185
Келяшов Олег Владимирович
Научный руководитель Родионов Виктор Андреевич
Алатырский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии
Чувашская республика, г. Алатырь



РОЛЬ СПОРТА В ЖИЗНИ СОЧИНСКОЙ МОЛОДЕЖИ	186
<i>Демченко Алина Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Рубецкая Ирина Евгеньевна</i>	
<i>ГБПОУ Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования»</i>	
«ОРЛЕНОК» – МИР ДЕТСТВА И ТВОРЧЕСТВА	188
<i>Бабина Мария Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Бабина Елена Ивановна</i>	
<i>МАОУ «Гимназия №6», Белгородская область, г. Губкин</i>	
А ЗДЕСЬ ВЕДЁТСЯ СВОЙ, ОСОБЫЙ СЧЁТ – НА КАЖДОГО ЖИВОГО ДЕСЯТЬ ПАВШИХ	189
<i>Логина Елена Алексеевна</i>	
<i>Научный руководитель Халин Алексей Алексеевич</i>	
<i>ГОУ ВПО Волго-Вятская академия государственной службы, Нижегородская область г.Нижний Новгород</i>	
ФОРМА БЕЗОПАСНОСТИ	190
<i>Коваленко Оксана Павловна, Филик Елена Олеговна</i>	
<i>Научный руководитель Майбога Елена Ивановна</i>	
<i>МОУ СОШ № 5, Белгородская область, г. Валуйки</i>	
ТВОРИ ДОБРО, ПОКА ТЫ ЕСТЬ!	191
<i>Шерба Диана Васильевна</i>	
<i>Научный руководитель Смолик Елена Вячеславовна</i>	
<i>МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники</i>	
СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РУКА ПОМОЩИ»	192
<i>Эверстов Валентин Валентинович</i>	
<i>Научный руководитель Сергеева Лена Робертовна</i>	
<i>ГБОУ СПО РС(Я) "Якутский медицинский колледж", г.Якутск</i>	
ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ, ОСТАВЛЕННЫМИ БЕЗ ПРИСМОТРА РОДИТЕЛЕЙ	193
<i>Долгов Дмитрий Алексеевич</i>	
<i>Научный руководитель Фомина Ольга Евгеньевна</i>	
<i>ГОУ ВПО Муромский институт (филиал) Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых Владимирская область, г. Муром</i>	
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ	
ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СТЁРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ	196
<i>Силаков Владимир Александрович</i>	
<i>Научный руководитель Егорова Ирина Валентиновна</i>	
<i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>	



- СТАНОВЛЕНИЕ ТОЛЕРАНТНЫХ ОТНОШЕНИЙ «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК» 197
Клименко Лиана Георгиевна
Научный руководитель Рубецкая Ирина Евгеньевна
ГБПОУ Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования»
- ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 198
Алларова Ольга Евгеньевна
Научный руководитель Шевицова Ольга Николаевна
ГБПОУ Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования»
- ВЛИЯНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ НА ПСИХИКУ, РЕЧЬ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 200
Умнова Анастасия Валерьевна, Сапожникова Мария Павловна
Научный руководитель Гальченко Елена Валерьевна
МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода, Белгородская область, г. Белгорода
- СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ЦЕННОСТИ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ) 201
Гончарова Анастасия Евгеньевна
Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович
МАОУ гимназия №176, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ПРОБЛЕМА КУРЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ 202
Игнатова Анжела Вячеславовна
Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович
МАОУ гимназия №176, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЧЕЛОВЕКА В СТАТУСАХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ 203
Трибуналова Виктория Михайловна
Научный руководитель Коленкина Анна Александровна
АФ ФГБОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет
- ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧАЩЕГОСЯ В КЛАССЕ 204
Люсов Дмитрий Владимирович
Научный руководитель Люсова Юлия Сергеевна
МБОУ «Нерльская СОШ», Ивановская область, поселок Нерль
- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ 205
Якунин Иван Сергеевич
Научный руководитель Новиков Василий Савельевич
МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4
- СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ШКОЛА С ВИДОМ НА БУДУЩЕЕ 206
Киселева Анна Юрьевна
Научный руководитель Владимирова Любовь Викторовна
МОУ СОШ №2, Саратовская область, г. Пугачев



КУРЕНИЕ ЯЗЫКОМ МАТЕМАТИКИ

207

Сарницкая Елизавета Вячеславовна

Научный руководитель Габдрахманова Анастасия Васильевна

Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», Иркутская обл., г. Братск

ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА ВИРТУАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ ПОДРОСТКОВ 209

Абрамова Татьяна Эдуардовна, Дубова Мария Дмитриевна

Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна
ГОУ ВПО МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

НЕПРЕРЫВНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В СВЕТЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ 210

Бондарева Анастасия Игоревна

Научный руководитель Воителева Галина Викторовна

ГОУ ВО МО МГОГИ, Московская область, г.о. Орехово-Зуево

СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 211

Гоппе Елена Сергеевна

Научный руководитель Гулевич Татьяна Михайловна

Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области Московский государственный областной гуманитарный
институт (МГОГИ) г. Орехово-Зуево

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 212

Грунда Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Воителева Галина Викторовна

ГОУ ВО МО МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ
ДЕТСКОГО ДОМА С ИНТЕНСИВНЫМ ПЕРЕЖИВАНИЕМ СТРАХОВ 214

Дворянкина Екатерина Александровна

Научный руководитель Филина Наталья Александровна

МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА
У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ 215

Игнатова Татьяна Игоревна

Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна

ГОУ ВПО МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

ВЛИЯНИЕ СОЦИОНИЧЕСКИХ ТИПОВ ЛИЧНОСТИ НА СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ
ПОДРОСТКОВ В КОНФЛИКТЕ 216

Сайганова Софья Юрьевна

Научный руководитель Ферцер Виктория Юрьевна

Московский Государственный Областной Гуманитарный Институт,
Московская область, г. Орехово-Зуево



- ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ 217
Сенчило Кристина Евгеньевна, Сысоева Александра Дмитриевна
Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна
МГОГИ, Московская область, город Орехово-Зуево
- РОЛЬ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ
УЧАЩИХСЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ VIII ВИДА 219
Стукалова Анна Игоревна
Научный руководитель Филина Наталья Александровна
МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ВНУТРИСЕМЕЙНОЕ НАСИЛИЕ И ДЕТСКИЕ СУИЦИДЫ 220
Чибескова Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Гулевич Татьяна Михайловна
Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области Московский государственный областной гуманитарный
институт (МГОГИ) г. Орехово-Зуево
- ПРОБЛЕМЫ ДОНОРСТВА В РОССИИ 221
Васильев Максим Владиславович
Научный руководитель Агибалова Лариса Павловна
МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол
- НЕУДАЧА - ПУТЬ К УСПЕХУ И ВЕЛИКИМ ДОСТИЖЕНИЯМ 222
Ченцова Анна Юрьевна
Научный руководитель Латынина Ольга Ивановна
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных
предметов» г. Старый Оскол, Белгородской области
- ПРОТИВОПРАВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ БОЛЕЛЬЩИКОВ
НА МАССОВЫХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ. ФУТБОЛЬНЫЙ ФАНАТИЗМ 223
Галимов Магомедэмин Абдувагидович
Научный руководитель Кудрявцева Валентина Ивановна
МБОУ «Многопрофильный лицей №9», Республика Дагестан, г. Махачкала
- БЕЛГОРОДЧИНА, КАК КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА РОССИИ
И ЕЕ ВОСПРИЯТИЕ ИНОСТРАНЦАМИ, КОТОРЫЕ ЖИВУТ И УЧАТСЯ В НАШЕМ ГОРОДЕ 225
Бондаренко Андрей Алексеевич, Шпилов Константин Эдуардович
Научный руководитель Литовкина Ирина Викторовна
МБОУ «Гимназия №22», Белгородская область, г. Белгород
- ГОД КУЛЬТУРЫ:
ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ 226
Салменкова Елизавета Олеговна
Научный руководитель Смолик Елена Вячеславовна
МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники
- ДАЧНОЕ ХОЗЯЙСТВО – УНИКАЛЬНОЕ РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ 227
Рыбаченко Илья Эдуардович
Научный руководитель Телицына Галина Викторовна
МБОУ СОШ №34 с УИОП, Белгородская область, г. Старый Оскол



ПРАВОВЕДЕНИЕ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

- ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» № 273-ФЗ ОТ 29.12.2012 (В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ) 230
- Гараев Роман Ринатович**
Научный руководитель Родыгина Евгения Сергеевна
 АНОДО «ЦПО и ДП» в МГУ имени М.В. Ломоносова, Кировская область,
 г. Киров
- ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИСТРАСТИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ
 (ПО МАТЕРИАЛАМ ИССЛЕДОВАНИЙ 2013 И 2014 ГГ.) 231
- Петрова Юлия Владимировна**
Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович
 МАОУ гимназия №176, Свердловская область, г. Екатеринбург
- РОССИЙСКИЙ СУДЕБНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА:
 ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ 232
- Бабаян Рузанна Аркадьевна**
Научный руководитель Тхабисимова Людмила Аслановна
 Юридический институт ФГБОУ ВПО «ПГЛУ», Ставропольский край,
 г. Пятигорск
- КОНСТИТУЦИОННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОРЯДКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ
 О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
 В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 233
- Голубева Татьяна Александровна**
Научный руководитель Тхабисимова Людмила Аслановна
 Юридический институт ФГБОУ ВПО «ПГЛУ», Ставропольский край,
 г. Пятигорск
- НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КОНСТИТУЦИОННОГО РАВНОПРАВИЯ
 СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 235
- Доева Мадина Руслановна**
Научный руководитель Тхабисимова Людмила Аслановна
 Юридический институт, ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный
 лингвистический университет» Ставропольский край, г. Пятигорск
- ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ ДЕМОКРАТИЯ И СВОБОДА ЛИЧНОСТИ
 В СОВРЕМЕННОМ ГОСУДАРСТВЕ 236
- Коззиков Рустам Сергеевич**
Научный руководитель Тхабисимова Людмила Аслановна
 Юридический институт ФГБОУ ВПО «ПГЛУ», Ставропольский край,
 г. Пятигорск
- КОЛЛИЗИЯ РЕШЕНИЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И
 КОНСТИТУЦИОННЫХ (УСТАВНЫХ) СУДОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 237
- Сабанова Дзерасса Георгиевна**
Научный руководитель Тхабисимова Людмила Аслановна
 Юридический институт ФГБОУ ВПО ПГЛУ, Ставропольский край, г. Пятигорск



ПРИМЕНЕНИЕ НОРМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПУБЛИЧНЫХ ДОГОВОРАХ В РОССИИ	239
Пронякин Александр Николаевич Научный руководитель Сокольская Людмила Викторовна МГОГИ, Московская область, г.Орехово-Зуево	
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ Г.СТАРЫЙ ОСКОЛ	240
Воротынцев Андрей Сергеевич Научный руководитель Малютин Виктор Григорьевич МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол	
ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В ДОГОВОРЕ ДОЛЕВОГО УЧАСТИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ	241
Иванова Анна Евгеньевна Научный руководитель Кондратенко Зарина Камилевна ФГБОУ ВПО МарГУ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола	
ПОРЯДОК РАССЛЕДОВАНИЯ И УЧЕТА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	242
Праслов Дмитрий Александрович Научный руководитель Новиков Василий Савельевич МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	
АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗА НАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	243
Зобнев Денис Сергеевич Научный руководитель Новиков Василий Савельевич МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	
ГРАФФИТИ В ОБРАЗЕ МОЕГО ГОРОДА: НЕОЦЕНЁННОЕ ИСКУССТВО ИЛИ ВАНДАЛИЗМ	243
Захаров Вячеслав Антонович Научный руководитель Косак Людмила Александровна МОУ ИТА №24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри	
МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ КАК МЕРА РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В РФ	245
Давыдова Алена Игоревна Научный руководитель Щербакова Елена Васильевна ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», Воронежская область, г. Воронеж	
ПРОБЛЕМЫ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	245
Земляникова О.Ю., Неплюева К.Г. Научный руководитель Колгина Ольга Владимировна ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»	
СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК УЧАСТНИКИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	246
Куликов Александр Андреевич, Геоня Александр Олегович Научный руководитель Багрова Екатерина Викторовна ГБПОУ ЯНАО Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий, ЯНАО, г. Ноябрьск	



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

- ЖИВАЯ И МЕРТВАЯ ВОДА – ПРИГОТОВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В БЫТУ 250
Штягина Элина Константиновна
Научный руководитель Милованов Александр Семенович
 ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж»
- РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА СЫРНОЙ ПАСТЫ 251
Надина Людмила Сергеевна
Научный руководитель Ермачкова Елена Алексеевна
 ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) ТКММП, Республика Мордовия, п. Торбеево
- РАЗВЕДЕНИЕ АФРИКАНСКИХ СТРАУСОВ – ДОСТУПНЫЙ БИЗНЕС 252
Ульшина Татьяна Владимировна
Научный руководитель Чернышова Наталья Ивановна
 Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тербунский сельскохозяйственный лицей», с.Тербуны, Липецкая область
- ИССЛЕДОВАНИЕ КОРМОВЫХ БАЗ ТРЁХ ЧАСТНЫХ ПАСЕК БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ С ВЫЯВЛЕНИЕМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ СОСТОЯНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ ПЧЕЛОСЕМЕЙСТВ 253
Денежко Арина Игоревна
Научный руководитель Герашенко Лариса Леонидовна
 МОУ Пролетарская СОШ №1, Белгородская область, п. Пролетарский
- ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СВОЙСТВА ПОЛЫНИ ЛЕЧЕБНОЙ И ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО БИОСТИМУЛЯТОРА ДЛЯ УКОРЕНЕНИЯ ЕЕ ЗЕЛЁНЫХ ЧЕРЕНКОВ 254
Рябина Ирина Александровна
Научный руководитель Кузнецова Светлана Александровна
 ОГБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр» г. Рязань
- ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ ОВОШЕВОДСТВА БАТУРИНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ 255
Фокина Екатерина Валерьевна
Научный руководитель Фокина Нина Николаевна
 ОГБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр», г. Рязань

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

- РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ МОБИЛЬНОЙ УСТАНОВКИ ПО СОЗДАНИЮ СЖАТОГО ВОЗДУХА 258
Яковлев Александр Алексеевич
Научный руководитель Милованов Александр Семенович
 ГАОУ СПО УТЭК, РБ, Уфа
- СПОСОБЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ МАСШТАБОВ ЗАГРЯЗНЕНИЙ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОДОИСТОЧНИКОВ НЕФТЕПРОДУКТАМИ ПОСЛЕ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ 259
Файрузова Лиана Айратовна, Кислишина Надежда Сергеевна
Научный руководитель Денисламов Ильдар Зафирович
 МБОУ Лицей №83, Республика Башкортостан, г.Уфа.



- УСТРОЙСТВО ДЛЯ СБОРА НЕФТИ 260
Патрин Артем Александрович
Научный руководитель Попко Кирилл Сергеевич
МАОУ СОШ №1, Краснодарский край, г. Курганинск
- КОЛЛЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РОБОТОВ 261
Попко Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Попко Кирилл Сергеевич
МАОУ СОШ №2, Краснодарский край, г. Курганинск
- СИСТЕМА СНИЖЕНИЯ ДЫМНОСТИ
И РАСХОДА ТОПЛИВА МАНЕВРОВЫМИ ТЕПЛОВОЗАМИ 262
Павлов Дмитрий Сергеевич
Научный руководитель Краснов Александр Иович
АТЖТ-филиал ФГБОУ ВПО «СамГУПС», Чувашская Республика, г. Алатырь
- РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО СВЕТОФОРНОГО ОБЪЕКТА 263
Тишин Максим Михайлович
Научный руководитель Анисимов Илья Александрович
ТюмГНГУ, Тюменская область, город Тюмень.
- ТРОТУАРНАЯ ПЛИТКА С НИЗКОЙ СТЕПЕНЬЮ СКОЛЬЖЕНИЯ 264
Чистяков Алексей Павлович
Научный руководитель Огурцова Юлия Николаевна
МБОУ - Лицей №32, Белгородская область, г. Белгорода
- УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОРИЕНТИРОВАНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ
ДЛЯ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ 265
Недоростков Георгий Алексеевич
Научный руководитель Горнов Олег Александрович
МАОУ ДДТ Октябрьского района, г. Екатеринбург, Свердловская область
- РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИНСТРУМЕНТА
ДЛЯ ОБРАБОТКИ КВАДРАТНЫХ ОТВЕРСТИЙ 266
Совкин Александр Витальевич
Научный руководитель Сизиков Денис Николаевич
МБОУ СОШ № 64, Свердловская область, г. Лесной
- НЕТРАДИЦИОННЫЕ ЗАРЯДНЫЕ УСТРОЙСТВА 267
Колташев Михаил Андреевич
Научный руководитель Попкова Наталья Федеровна
МБОУ «СОШ №22», Архангельская область, г. Северодвинск
- ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ. ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ,
ДОРОЖНЫХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ
И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ 269
Романов Евгений Владимирович
Научный руководитель Брейкин Дмитрий Валерьевич
Алатырский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии,
Чувашская Республика, г. Алатырь



ГЕНЕРАТОР ПРЯМОУГОЛЬНЫХ ИМПУЛЬСОВ КАК ИМИТАТОР РЕЛЕ ПРОТОКА ОТОПИТЕЛЬНОГО КОТЛА WH ELITE	270
<i>Панченко Антон Вячеславович</i>	
<i>Научный руководитель Грязева Анна Петровна</i>	
<i>МБОУ СОШ №151, Красноярский край, г. Красноярск</i>	
ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ПОДВИЖНАЯ КАРТА ЗВЕЗДНОГО НЕБА	271
<i>Кочук Денис Валеович</i>	
<i>Научный руководитель Грязева Анна Петровна</i>	
<i>МБОУ СОШ №151, Красноярский край, г. Красноярск</i>	
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА	272
<i>Чамкин Павел</i>	
<i>Научный руководитель Киташкин Николай Егорович</i>	
<i>ОГБОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества Рязанская область г. Рязань</i>	
СНИЖЕНИЕ ЭНЕРГОЗАТРАТ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННОГО ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ	272
<i>Филиппов Дмитрий Евгеньевич</i>	
<i>Научный руководитель Свишкина Галина Михайловна</i>	
<i>ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «СЭМК», Республика Мордовия, г. Саранск</i>	
ПРИМЕНЕНИЕ ТЕПЛОВЫХ НАСОСОВ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЭНЕРГОЗАТРАТ	273
<i>Осанов Александр Юрьевич</i>	
<i>Научный руководитель Щучкина Елена Александровна</i>	
<i>ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «СЭМК», Республика Мордовия, г. Саранск</i>	
УЛУЧШЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ СВОЙСТВ ДВИГАТЕЛЯ «CUMMINS» В АВТОМОБИЛЕ КАМАЗ	274
<i>Глухов Владислав Романович</i>	
<i>Научный руководитель Руководитель Таран Андрей Павлович</i>	
<i>БОУ ОО СПО «Омский АТК», Омская область, г. Омск</i>	
КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ РАДИАЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	275
<i>Жуков Владислав Константинович</i>	
<i>Научный руководитель Краско Михаил Степанович</i>	
<i>МБОУДОД ЦРТ, Ленинградская область, г.Сосновый Бор</i>	
ИССЛЕДОВАНИЕ ТОЧНОСТИ ОБРАБОТКИ ДЕТАЛИ НА ТОКАРНОМ СТАНКЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБА КРЕПЛЕНИЯ И РАЗМЕРОВ ПОПЕРЕЧНОГО СЕЧЕНИЯ ЗАГОТОВКИ	277
<i>Неуймин Евгений Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Емельянец Александр Вячеславович</i>	
<i>ГАПОУ СО Поволжский колледж технологий и менеджмента, Саратовская область, г. Балаково</i>	
СОЗДАНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СВЕТИЛЬНИКА	278
<i>Балин Артём Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Бессонова Марина Михайловна</i>	
<i>ГАОУ СО «Дворец молодёжи», МАОУ СОШ №178, г. Екатеринбург</i>	



ФИЗИКА, АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА

- СОТОВЫЙ ТЕЛЕФОН КАК СРЕДСТВО ДИСТАНЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ 282
Вяткин Максим Сергеевич
Научный руководитель Конев А. В.
МАОУ «Лицей» №5, г.Камышлов
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ИСКУССТВЕННЫХ ИСТОЧНИКОВ ОСВЕЩЕНИЯ
НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ 283
Самарина Алина Вячеславовна
Научный руководитель Шепелева Ольга Ивановна
ГБОУ СОШ №7 ОЦ, Самарская область, г. Новокуйбышевск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕТРОГЕНЕРАТОРОВ
В КОММУНАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ 284
Помогайбин Александр Павлович
Научный руководитель Селишева Ольга Михайловна
ГБОУ СОШ №7 ОЦ, Самарская область, г. Новокуйбышевск
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА ИЗМЕРЕННОГО АТМОСФЕРНОГО
ДАВЛЕНИЯ С ДАННЫМИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ?! 285
Воробьева Елизавета Игоревна
Научный руководитель Романова Оксана Владимировна
МБОУ КСОШ №3, Московская область, г.о.Котельники
- ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКИЙ ПЫЛЕСОС 286
Горлов Алексей Андреевич
Научный руководитель Шербакова Евгения Станиславовна
МБОУ лицей №9, г. Белгород
- ПОЛУЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПЛЁНОК НА ОСНОВЕ ТiO₂ 287
Дороганова Елена Владимировна
Научный руководитель Князева Марина Викторовна
МБОУ СОШ №39, Белгородская область, г. Белгород

ФОТО-КИНО ИСКУССТВО

- ПИСАТЕЛИ НОРИЛЬСКА – ЭДУАРД НОНИН 290
Ермолаев Виталий Владимирович, Докунов Матвей Николаевич
Научный руководитель Надежин Николай Сергеевич
МБОУ ДОО «Дом детского творчества», Красноярский край, г.Норильск

ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

- НАСТОЛЬНЫЙ НАБОР «КУБАНСКИЕ КРУЖЕВА» 294
Сабайдаш Сергей Юрьевич
Научный руководитель Костина Елена Ростиславовна
МБОУ СОШ № 85, Краснодарский край, г. Краснодар, ст. Старокорсунская



- СПИРАЛЬ «ЗОЛОТОГО СЕЧЕНИЯ» В СКУЛЬПТУРЕ 295
Сарбайцева Елизавета Александровна
Научный руководитель Камалова Диляра Хамзовна
 ГАОУ СПО РТ «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина»
 (техникум), республика Татарстан, г.Казань
- ПИР КАК РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ТРАДИЦИЯ 296
Кашицева Елизавета Вячеславовна
Научный руководитель Куракова Наталья Павловна
 МБОУ СОШ № 135 им. академика Б.В.Литвинова
- ПОЧЕМУ Я РИСУЮ? 296
Ишкова Лина Константиновна
Научный руководитель Шелкунова В.М.
 ГБПОУ ВО «ВЮТ», г. Воронеж
- ОБРАЗЫ НАРТСКОГО ЭПОСА В КНИЖНОЙ ГРАФИКЕ Ф. ПЕТУВАША 297
Тлехатук Зарина Зауровна
Научный руководитель Сиюхова Аминет Магаметовна
 МБОУ «Лицей № 34», Республика Адыгея, г. Майкоп.

ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

- УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА 300
Гринькова Мария Анатольевна
Научный руководитель Жукова Светлана Якубовна
 ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж», Краснодарский край,
 г. Краснодар
- АНАЛИЗ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ
 НА ПРИМЕРЕ АТЕЛЬЕ-МАСТЕРСКОЙ 300
Гладинова Мария Евгеньевна, Федченко Юлия Владимировна
Научный руководитель Чеботарева Екатерина Юрьевна
 ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,
 Свердловская область, г. Екатеринбург
- РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИЙ СОКРАЩЕНИЯ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА 301
Павлова Ольга Александровна
Научный руководитель Майорова Вера Фёдоровна
 ГБОУ РМ СПО(ССУЗ) «ТКММП», Республика Мордовии, р.п.Торбеево
- ПРИМЕНЕНИЕ НОРМАТИВНОГО МЕТОДА УЧЕТА ПРИ ИНФОРМАЦИОННОМ
 ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ 302
 В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
Конев Михаил Андреевич
Научный руководитель Макушова Ольга Михайловна
 АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ АКЦИЗНОГО НАЛОГООБОЛОЖЕНИЯ В РОССИИ	304
Визгина Анастасия Борисовна <i>Научный руководитель Стецюнич Юлия Николаевна</i> АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин	
ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	305
Капустина Юлия Андреевна <i>Научный руководитель Космачева Надежда Михайловна</i> АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин	
ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОКУПАТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ «ТАЙНЫЙ ПОКУПАТЕЛЬ»	306
Пушина Татьяна Руслановна <i>Научный руководитель Шакирова Лариса Дильфировна</i> БОУ СПО УР «Сарапульский техникум пищевой промышленности», Удмуртская Республика г.Сарапул	
ТЕОРИЯ ХАОСА И ИНВЕСТИЦИОННЫЙ РЫНОК	307
Велерников Борис Борисович <i>Научный руководитель Тарасьева Элина Евгеньевна</i> МБОУ гимназия №5, Свердловская область, г. Екатеринбург	
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА НА ПРИМЕРЕ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ООО «ГЕЛИОС»	308
Ступина Екатерина Андреевна <i>Научный руководитель Павлова Елена Владимировна</i> ГОУ ВПО БрГУ «Братский целлюлозно-бумажный колледж», Иркутская область, г.Братск	
ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ	309
Матвеева Екатерина Сергеевна <i>Научный руководитель Зайцева Галина Владимировна</i> НОУ ВПО « Челябинский институт экономики и права им. М.В. Ладошина», Челябинская область, г. Челябинск	
ВЗГЛЯД НА ОРЕХОВО-ЗУЕВО ГЛАЗАМИ ЖЮЛЬ ВЕРНА	310
Захаров Александр Игоревич <i>Научный руководитель Каменских Надежда Алексеевна</i> ГОУ ВО «Московский государственный областной гуманитарный институт», Московская область, г. Орехово-Зуево	
ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ	311
Аппакова Арина Алиевна <i>Научный руководитель Ефимова Екатерина Александровна</i> ФГБОУ ВПО КубГАУ, Краснодарский край, г. Краснодар	
ПЕРСПЕКТИВЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОГО НАЛОГА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	313
Сацукевич Владимир Андреевич, Гушин Дмитрий Сергеевич <i>Научный руководитель Ефимова Екатерина Александровна</i> ФГБОУ ВПО КубГАУ, Краснодарский край, г. Краснодар	



МОДЕРНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ	314
Жидикова Алла Олеговна	
Научный руководитель Ракитина Мария Сергеевна	
<i>Инженерно-технологическая академия Южный федеральный университет, Ростовская область, г. Таганрог</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ: ОЧИСТКА, ОСУШКА ГАЗА НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «ГАЗПРОМ ТРАНСГАЗ СТАВРОПОЛЬ» ПОДЗЕМНОГО ГАЗОВОГО ХРАНИЛИЩА П. РЫЗДВЯННЫЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ	315
Пашков Максим Сергеевич	
Научный руководитель Галигузова Евгения Вячеславовна	
<i>МКОУ «СОШ №18» Изобильненского муниципального района Ставропольского края г. Изобильный</i>	
ВЛИЯНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА КОСМОДРОМА «ВОСТОЧНЫЙ» НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ	316
Шахгелиева Дарья Анверовна	
Научный руководитель Чуракина Валентина Анатольевна	
<i>ГПОАУ АКСТ, Амурская область, г. Благовещенск</i>	
БИЗНЕС – ПРОЕКТ «ШКОЛА «ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»	317
Тимофеев Айаал Алексеевич	
Научный руководитель Подрясова Сардаана Федоровна	
<i>ГБОУ СПО РС (Я) «ЯМК», Республика Саха(Якутия), г.Якутск</i>	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ОСНОВЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЕГО МОНИТОРИНГА	319
Репина Оксана Александровна, Ребась Алексей Михайлович	
Научный руководитель Долгова Светлана Алексеевна	
<i>ФГБОУ ВПО Орловский государственный аграрный университет, Орловская область, г. Орел</i>	
ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛИЗИНГА В РОССИИ	320
Кузнецова Марина Витальевна	
Научный руководитель Буркина Екатерина Владимировна	
<i>ГБПОУ ВО ВЮТ, г. Воронеж</i>	
СТРАХОВАНИЕ ЖИЗНИ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ КРЕДИТА, АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ	321
Сухарева Ольга Юрьевна	
Научный руководитель Санчаева Наталья Владимировна	
<i>ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», Воронежская область, г. Воронеж</i>	
ПРОБЛЕМА ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПРЯМЫХ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РОССИЮ	322
Пирматова Вефа Рамазановна, Филипас Станислав Иванович	
Научный руководитель Кручинин Сергей Васильевич	
<i>Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ, ЯНАО, г. Ноябрьск</i>	

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



БИОЛОГИЯ

2014



ШАКАЛ ОБЫКНОВЕННЫЙ (CANIS AUREUS) ИНВАЗИОННЫЙ ВИД ЕЙСКОГО РАЙОНА

Водопьянов Вадим Александрович

Научный руководитель Бугаенко Игорь Николаевич

*МОУДОД эколого-биологический центр г. Ейска МО Ейский район,
Краснодарский край г.Ейск*

Цель исследований - изучение причин заселения Ейского района шакалом.

Изучение этой темы очень актуально, потому что затрагивает многие практические и теоретические вопросы и задачи: динамика изменения современной фауны вследствие антропогенезации ландшафтов и глобального потепления; эволюционного и эколого-морфологического характера, решении природоохранных проблем,

Задачи:

- выявить и проанализировать существующие гипотезы появления шакала в Ейском районе; найти и отметить на карте Ейского района места обитания шакалов; -изучить какие биотопы предпочитает заселять шакал в Ейском районе; -определить вектор направления расселения шакала в Ейском районе; -изучить и проанализировать поведение шакала, в сравнении с лисицей обыкновенной, при преследовании человеком и собакой;

- установить и обосновать причины, позволившие шакалу заселить Ейский район; -выяснить значение шакала в экосистеме Ейского района.

Для решения поставленных задач проводились полевые исследования, где мной в естественных местах обитания шакала выполнялись различные наблюдения и собирался материал по изучаемой теме, впоследствии выполнялась камеральная обработка полученных материалов и данных.

Был изготовлен параболический рефлектор для записи звуковой сигнализации исследуемого объекта.

В результате проведённых экспедиций, нанесено на карту Ейского района 14 участков, где постоянно обитает шакал (*Canis aureus*). Наиболее предпочитаемые и освоенные шакалом (*Canis aureus*) биотопы в Ейском районе- тростниковые заросли по берегам лиманов,балок, рек, таких найдено 9; обнаружено 5 биотопов антропогенного происхождения. Собрана краниологическая коллекция, проведены соответствующие измерения и статистическая обработка данных. Шакал (*Canis aureus*) начал освоение Ейского района в конце 90-х годов с южного направления. Заселив практически все подходящие участки он в последние годы появился в черте города; обитающий на периферии ареала подвид шакала *Canis aureus moreoticus* Geoffroy, в процессе эволюции приобрёл адаптивные черты этологического характера, освоение новых видов пищевых ресурсов и т.п., позволившие ему освоить равнинно плавневые территории нашего района с очень высоким антропогенным прессом. А толчком к расселению послужило изменение климатических условий и связанное с этим зарастание больших площадей тростником и рогозом. Результаты моих исследований могут использовать охотоведы, экологи, работники сельскохозяйственных, медицинских учреждений, службы охраны природы, учебных заведений.



ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕКИ УВОДЬ ПО СОСТАВУ МАКРОЗООБЕНТОСА В ЗОНЕ ТЕХНОГЕННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ Г. ИВАНОВО

Голубев Александр Игоревич

Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна

ОГБОУ ЦРДОД, Ивановская область, г. Иваново

Способность рек к самоочищению далеко не беспредельна, и уже сейчас многие реки потеряли это свойство. Исходя из экологических критериев природная вода должна быть чистой, пригодной для жизни водных сообществ, независимо от цели использования её потребителем. Особенно загрязненными оказываются водотоки, расположенные на территории городов и испытывающие сильное техногенное загрязнение. Приуроченность определённых видов растений и животных к различным зонам загрязнения породила целое направление в гидробиологии, известное под названием биологического метода оценки вод. Цель работы — провести оценку качества воды в реке Уводь в зонах техногенного загрязнения на территории г. Иваново. Исследования проводились в 2012-2013 гг. для 6 створов, расположенных в зоне техногенного загрязнения г. Иваново. При проведении исследований были использованы индексы Майера, С.Г Николаева и методика Пантле-Букка в модификации Сладчека. С учетом предыдущих лет в районе исследований отмечено 87 видов беспозвоночных, представителей макрозообентоса, относящихся к различным типам и классам. Был проведен химический экспресс-анализ вод различных створов с помощью экспресс – теста «Tetra». Анализировалось рН, общая и карбонатная жесткость, содержание нитратов и нитритов, хлора (в мг/л).

Воды в реке Уводь в зонах техногенного загрязнения являются по индексам Пантле-Букка и Пантле-Букка в модификации Сладчека водами удовлетворительной чистоты, по индексу С.Г. Николаева для большинства створов – загрязненными, что связано как с замедлением скорости течения и поступлением сточных вод, так и с естественными процессами (чрезмерным развитием водной растительности). Наиболее загрязненным в 2012 г. был створ, расположенный в районе бывшего кинотеатра «Великан», наиболее чистыми – створы в районе СК «Олимпия» и ОАО «Химпром». В 2013 г. - наиболее загрязненным оказался створ № 1, расположенный в районе парка им. Степанова, что говорит о невозможности использования реки в данном районе в рекреационных целях. Проанализировав показатели индексов Пантле-Букка и Пантле-Букка в модификации Сладчека, мы установили, что и в 2012 и в 2013 гг. отмечено недостоверное улучшение этих показателей вниз по течению, что, возможно, говорит о существенном влиянии мероприятий по очистке участка реки в центре города, что повлияло на улучшение качества водотока для ряда створов. В то же время анализ показателей R-тренда для створа, расположенного в районе ОАО «Химпром» за период с 2004 по 2013 гг. выявил достоверное улучшение качества вод по составу макрозообентоса (анализ проводился использованием индекса Пантле-Букка в модификации



Сладчека). Для створа, расположенного в районе железнодорожного моста в районе парка им. Степанова отмечено недостоверное ухудшение этих же показателей с коэффициентом корреляции 0,578.

Проведенный химический анализ показал некоторое превышение показателей по содержанию хлора в 2012 г. и общей жесткости в 2012-2013 гг. Содержание хлора увеличивается в створах вниз по течению, что говорит о сношении части органики и увеличения количества донных отложений. Содержание нитратов и нитритов практически соответствует норме, также как и рН. Повышение содержания нитратов и нитритов отмечено для створов, где отмечено чрезмерное развитие водной растительности и присутствие бытовых и промышленных стоков.

ПРИЁМЫ И СПОСОБЫ ПРИВИВОК, ПРИМЕНЯЕМЫХ НА ПРИУСАДЕБНОМ УЧАСТКЕ

Кривцова Мария Михайловна

Научный руководитель Абаев Николай Петрович

МБОУ Гимназия №1, Республика Мордовия, г. Ковылкино

Все помнят, старую — добрую шутку о том, как полез Мичурин за укропом на яблоню, а его арбузами завалило. Но в каждой шутке, как известно, есть доля правды, и такому Садовнику (*специально написала с большой буквы, т.к. считаю, что человек достоин этого*) удавались действительно поразительные вещи. Т.к. весна уже наступила, предлагаю всем любителям растений почувствовать себя учёными и разобраться в приёмах и способах прививок, применяемых на приусадебном участке.

Научиться делать прививки садовых плодовых растений – мечта многих садоводов-любителей. И это понятно. Кому, например, не хочется получить на одной взрослой яблоне яблоки нескольких сортов? Или, в крону яблони привить черенки груши, сладкоплодной невежинской рябины и дожидаться их плодоношения? Так, пересадка черенка с плодоносящего лимона на выращенный из семечка сеянец, позволит последнему вступить в плодоношение уже через 1...2 года, в то время, как те же не привитые сеянцы начинают плодоносить лишь через 10...15 лет и позднее.

С помощью прививок можно приживлять черенки крыжовника (смородины, сливы и т. д.) одного сорта на кустах тех же растений другого сорта, черенки виргинской черемухи на обыкновенной лесной черемухе, черенки груши на ирге (для выращивания карликовых деревьев высотой до 1,5...2 м в стелющейся форме), и даже пересаживать почки помидоров на картофель (при этом в верхней части растения вырастут плоды помидоров, а внизу – клубни картофеля).

Также с помощью прививок удобно проводить испытания районированных и новых для нашего региона плодовых деревьев и кустарников.

Однако большинство любителей-садоводов относятся к этому важнейшему способу вегетативного размножения сортов плодовых пород с каким-то недо-



верием или весьма неохотно.

По-моему глубокому убеждению, подобное отношение садоводов к прививке объясняется, прежде всего, их неуверенностью в своих силах. Именно неуверенность является главной причиной того, что садоводы-любители, даже уже прошедшие по книгам курс теоретической подготовки, так и не решаются приступить к практическому проведению прививки садовых плодовых растений.

А ведь все не так уж и сложно!

ИНТЕРАКТИВНЫЙ КАТАЛОГ - ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ ЗЕМНОВОДНЫХ И ПРЕСМЫКАЮЩИХСЯ

Санжиев Намин Саналович

МКОУ Первомайская СОШ, Республика Калмыкия, п. Первомайский

Работая в общеобразовательном учреждении и преподавая биологию в школе я обратил внимание на закономерность она заключалась в том, что ученики среднего звена плохо разбирались как отличить друг от друга различные виды земноводных и рептилий, более того сам я учась в школе неоднократно пытался постичь “тайнства” видового определения животных. В течение учебы и службы в армии наблюдал за многими людьми которые держа в руках жерлянку верили в то что, это лягушка или держа лягушку, говорили что это жаба. Решил начать я с малого сфотографировал отличительные признаки лягушки (раздвоенный язык) и жерлянки (язык не раздвоен) поместил на 1 страницу HTML (браузерная страница) затем от фото с раздвоенным языком разместил страницу с изображением строения задних конечностей где одна имела перепонки другая нет, затем к изображению с перепонками поместил страницу с лягушкой озерной а без перепонки страницу с жабой. С этого я начал создавать определитель который поможет ученикам разобраться в том, как же отличить виды животных друг от друга. Далее предположил гипотезу о том, все ли мы знаем, как отличаются друг от друга различные виды животных. Держа в руках ужа и убивая его, считали пресмыкающееся гадушкой.

Использование легко идентифицируемых морфологических признаков. Применение иллюстраций для определения;

- Позволяет максимально упростить процесс определения видов
- Практически исключает ошибку
- Удобство эксплуатации (работает в любом браузере)
- Обеспечена возможность сохранения и вывода полученной информации
- Информация, представленная в определителе не только интересна, но и имеет научную ценность, поскольку здесь приводятся современные научные сведения о биологии видов.

Выполненная мною работа имела следующую цель, разработка технологий и создание базы данных для определения земноводных и пресмыкающихся. Пользователь пройдя по дереву из морфологических признаков в итоге «доходит» до изучаемого объекта ориентируясь по фотографиям отличительных



признаков и непосредственно работая с камеральным или живым материалом. Электронный определитель земноводных и пресмыкающихся содержит научную информацию о 4 видах амфибий и 21 виду рептилий с описанием биологии, систематического статуса. В настоящее время база данных пресмыкающихся и земноводных зарегистрирована в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, с помощью фонда содействия предприятиям в научно - технической сфере по программе УМНИК реализуется 2 шаг реализации проекта. Это начало создания локального определителя животных (не только земноводные и пресмыкающиеся) который поможет всем без труда определить видовую принадлежность животного не тратя время на поиски в google или yandex соответствующих статей и фото.

ИЗУЧЕНИЕ РАСТИТЕЛЬНОСТИ МЕЛОВЫХ ОБНАЖЕНИЙ В ОКРЕСТНОСТИ СЕЛА НИКОЛАЕВКА, СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Насонова Екатерина Андреевна

Научный руководитель Ансимова Любовь Александровна

*МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБОУ ДОО «СЮН» Белгородская область,
г. Старый Оскол*

Проблема изучения и эффективного сохранения биоразнообразия является одной из самых актуальных на современном этапе развития общества. В связи с этим несомненный интерес вызывает исследование уникального растительного мира меловых обнажений, который характеризуется целым рядом эндемичных, редких и исчезающих видов.

Гипотеза - всестороннее изучение растительности меловых обнажений будет способствовать сохранению растительного покрова и его реликтовых сообществ. Впервые составлен конспект сосудистых растений, дан анализ флоры исследуемой территории, установлены новые местонахождения для 13 редких видов растений, ранее не указывавшиеся для мелового бугра окрестности села Николаевка. Внесены предложения по охране редких и исчезающих видов, предложены рекомендации для сохранения биоразнообразия данного растительного сообщества. Цель: Изучение эколого-биологических особенностей растительности меловых обнажений в окрестностях села Николаевка Старооскольского городского округа Белгородской области и оценка современного состояния популяций редких и исчезающих видов на данной территории. Задачи: 1. Установить видовой состав растений, обитающих на обнажениях мела в районе села Николаевка. 2. Провести геоботанические исследования меловой флоры. 3. Проанализировать растительность мелового склона окрестности села Николаевка в таксономическом и эколого - фитоценотическом отношении. 4. Выявить редкие и нуждающиеся в охране виды и места их концентрации, разработать рекомендации по их охране.

Изучение флоры проводилось маршрутным и геоботаническим методом,



описанным А.Г. Ворониным, П.Д. Ярошенко. Нами выявлено 72 вида сосудистых растений, которые принадлежат к 24 семействам. 3 вида растений из Красной книги РФ: проломник Козопольянского (*Androsace koso-poljanskii*); дрок донской (*Genista tanaitica*); полынь солянковидная (*Artemisia salsoloides*); 10 видов из Красной книги Белгородской области: осока низкая (*Carex humilis*); ветреница лесная (*Anemone sylvestris*); прострел раскрытый (*Pulsanilla patens*); адонис весенний (*Adonis vernalis*); солнцезвезд монетолистный (*Helianthemum pumillarium*); астрагал белостебельный (*Astragalus albicaulis*); лен желтый (*Linum flavum*); триения многостебельчатая (*Trinia multicaulis*); оносма донская (*Onosma tanaiticum*); тимьян меловой (*Thymus cretacea*).

Растительный покров меловых обнажений образуют растения, относящиеся к 5 фитоценотическим группам. Наиболее многочисленной по видовому составу является группа степных видов - 31,9 % (23 вида) и группа луговых видов - 31,9 % (23 вида), меловая растительность составляет 26,3% (19 видов), группы лесных видов – 4,3% (3 вида). Синантропная растительность составляет 5,6 % (4 вида), что свидетельствует об изменении флоры. Экологический спектр растений включает все типы жизненных форм по шкале Раункиера, но в нем преобладают гемикриптофиты, геофиты, что соответствует экологическому спектру флоры области. Рекомендации: 1. Продолжить мониторинговые исследования меловых обнажений в окрестности села Николаевка Старооскольского городского округа. 2. Проводить наблюдения за состоянием выявленных популяций редких растений окрестности села Николаевка. 3. Разработать проект по разведению редких растений этого объекта в культуре.

ВЛИЯНИЕ ПРОБИОТИКА НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ЗЛАКОВЫХ ТРАВ С УЧЕТОМ АБИОТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИХ В ОЗЕЛЕНИИ Г.НОРИЛЬСКА

Мирошник Екатерина Павловна, Серова Юлия Владимировна

Научный руководитель Очиколова Наталья Николаевна

МБОУ ДОД «СЮТ», Красноярский край, г. Норильск

Проблема озеленения г. Норильска стоит очень остро. Местные власти выделяют миллионы рублей на озеленение, но растения, которые высаживают на газонах города, приходится обновлять каждый год почти на 40-50%, так как, они в большинстве своём не выживают в наших северных условиях. Именно поэтому нужно искать другие, не дорогие и более эффективные способы решения этой проблемы. Одним из вариантов реализации этого плана нам видится использование в озеленении улиц города многолетних злаковых трав низового характера с применением пробиотика. Для выяснения как влияет пробиотик на рост и развитие многолетних злаковых трав нами были выбраны в качестве эксперимента, овсяница красная (сорт Tatjana) и мятлик луговой (сорт Evora). Опыт был заложен в 5 вариантах. Семена высевались в вазонах, помещенных в различные абиотические условия: «норма», «гидрогель», «засуха», «тепло»,



«холод» с применением пробиотика и без него. На практике было установлено влияние абиотических факторов на рост и развитие многолетних злаковых трав. Наиболее оптимальными для мятлика лугового и овсяницы красной являются условия «гидрогель» и «норма». В остальных условиях рост данных трав происходил медленно. Применение пробиотика при выращивании трав произрастающих в различных абиотических факторах положительно влияет на их рост и развитие, т.к. пробиотики на основе полезных групп микроорганизмов действуют на увеличение количества и улучшение качества продукции за счет повышения устойчивости биологических видов к неблагоприятным условиям внешней среды. При недостатке абиотического фактора «вода» и «температура» использование пробиотика ускорило рост и развитие многолетних злаковых трав. При внесении пробиотиков в почву, увеличивается её плодородие, уменьшается количество солей и нейтрализуется кислотность, т.к. бактерии, заселённые на поверхности семени ускоряют процесс корнеобразования, где существенно увеличивается количество микроорганизмов – продуцентов азота и фосфора. Применение пробиотика в сочетании с абиотическими факторами положительно влияют на рост и развитие многолетних злаковых трав, поэтому их целесообразно использовать для озеленения улиц г. Норильска. Оригинальной, экстравагантной, не требующей больших территорий, экономически не затратной формой газона на улицах г. Норильска могут стать фигурки топиарного искусства с применением трав выращиваемые с пробиотиком. Планируется дальнейшее изучение данной проблемы на полях института Крайнего Севера в полевой период 2014г.

ОПТИМИЗАЦИЯ УСЛОВИЙ ВЫРАЩИВАНИЯ ЧЕРЕНКОВ КЛЕМАТИСОВ ПРИ ИХ УКОРЕНЕНИИ

Храпова Алёна Ивановна

Научный руководитель Храпова Наталья Васильевна

МБОУ Ухоловская СОШ, Рязанская область, р.п. Ухолово

Простой и дешевый способ размножения, использование подручных средств, возможность многообразного применения этих изяшных очаровательных лиан на приусадебных участках и в озеленении определяет **актуальность данной работы.**

Цель работы: изучение влияния условий окружающей среды на выращивание черенков клематисов при их укоренении. В соответствии с поставленной целью решали следующие **задачи:**

1. Разработка условий укоренения черенков клематисов в открытом грунте.
2. Оптимизация состава грунта для обеспечения черенков клематисов элементами питания в процессе ризогенеза.
3. Изучение приживаемости черенков клематисов разных сортов под влиянием различных регуляторов роста.
4. Выявление влияния азотных удобрений на укоренение черенков кле-



матисов.

5. Выявление приживаемости черенков клематисов в пластиковых бутылках.

6. Разработка рекомендаций по выращиванию черенков клематисов при их укоренении.

Практическая значимость обусловлена возможностью использования полученных результатов на уроках биологии и экологии, а также в садоводческих хозяйствах для укоренения клематисов.

Проведенные экологические исследования и наблюдения, позволили нам сделать следующие **выводы:**

- В ходе исследований мы установили влияние условий окружающей среды на выращивание черенков клематисов при их укоренении.

- Результаты опытов свидетельствуют, что на приживаемость зеленых черенков влияет сорт клематисов, а точнее группа, к которой этот сорт относится. Лучше всего укореняются сорта клематисов Группы Жакмана. Хуже сорта клематисов Групп Интегрифолия и Ланугиноза.

- На приживаемость зелёных черенков так же влияют применяемые регуляторы роста, как естественные, так и искусственные

- Для нормального развития черенков клематисов создана хорошая питательная среда, так как на исследованных участках почва имеет слабокислотную и нейтральную среду, поэтому в известковании не нуждается.

- В ходе эксперимента мы установили, что выбранные для черенкования клематисы не следует подкармливать азотными удобрениями, так как черенки, взятые с «перекормленных» азотом растений хуже всего укореняются.

- В результате проделанного эксперимента мы пришли к выводу, что весьма эффективным и очень удобным оказалось укоренение черенков в пластиковых бутылках, т.к. для успешного укоренения требуется равномерная влажность субстрата и воздуха. Нами было отмечено, что лучше приживаются черенки в бутылках из коричнево-красного пластика.

- Данная работа включает не только сбор и анализ теоретических знаний, но и практическую деятельность по применению этих знаний.

- Используя способ зелёного черенкования можно получить потомство, полностью сохраняющее свойства и признаки материнского растения.

- Информация, собранная нами, была использована для выработки рекомендаций по выращиванию черенков клематисов при их укоренении.

АКУСТИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ТИПЫ ЗВУКОВЫХ СИГНАЛОВ САРАНЧОВЫХ ПОДСЕМЕЙСТВА GOMPHOSERINAE

Керженева Дарья Игоревна

Научный руководитель Трофимова Ольга Викторовна

*ГОУ ВПО МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ
УНИВЕРСИТЕТ, Московская область, г. Москва*

Большая часть представителей прямокрылых насекомых (*Orthoptera*) спо-



способны издавать акустические сигналы в процессе поиска полового партнера, так как у многих ортоптероидных насекомых акустическая коммуникация служит единственным средством сближения особей противоположного пола, находящихся на большом расстоянии друг от друга. Среди последних наиболее развитой системой акустической коммуникации обладают представители подсемейства *Gomphocerinae* (объект моего исследования), в силу сложного строения звукового аппарата и разнообразных стратегий поиска полового партнера.

С появлением соответствующей электронной аппаратуры к 70 годам, началось интенсивное изучение акустического поведения прямокрылых. По мере накопления данных ученые обнаружили, что многие виды-двойники надежно различаются только по акустическим сигналам. Изучение акустических сигналов в ортоптероидных группировках позволяет глубже понять факторы, определяющие формирование их видового состава, поскольку конкуренция за каналы связи нередко бывает не менее острой, чем борьба за источники пищи, территорию и другие ресурсы биотопа. Эти данные необходимо учитывать при проведении как экологических, так и природоохранных исследований, в том числе, связанных с оценкой биологического разнообразия.

Целью данной работы было: показать отличие сигнала ухаживания от призывного сигнала (по временной структуре, интенсивности и длительности); изучить сложность паттерна сигнала ухаживания и призывного сигнала в разных группах саранчовых.

Поставленные задачи работы: сделать осцилляторные записи сигналов саранчовых между самцами F2 *Ch.albomarginatus* и самками F2 *Ch.karelini*; провести запись призывных сигналов и сигналов ухаживания разных видов саранчовых; произвести сравнительный анализ амплитудно-временных параметров призывного сигнала и сигнала ухаживания.

Изучение коммуникационных особенностей саранчовых позволяет в полной мере объяснить характер их биотопической приуроченности и особенности структуры сообществ этих насекомых. Вместе с тем, детальный анализ экологических особенностей видов позволяет создать более полное представление о стратегиях акустического и полового поведения разных саранчовых, а обсуждение вопросов, связанных с репродуктивной изоляцией саранчовых и механизмами обеспечения репродуктивного успеха популяций этих насекомых, невозможно без привлечения экологических данных. На основе результатов анализа литературных данных мы пришли к выводу, что сообщества саранчовых можно рассматривать как коадаптивные комплексы, т.е. представляет собой совокупность родственных многовидовых ассоциаций. Дальнейшее изучение коадаптивных комплексов саранчовых в разных природных зонах и географических районах позволит вплотную подойти к созданию региональных динамических классификаций сообществ саранчовых. Такие классификации могут стать основой для мониторинга и прогнозирования возможных изменений в структуре сообществ саранчовых в процессе изменения их местообитаний под влиянием антропогенных, климатических и других факторов.



РЕДУКЦИОННОЕ ДЕЛЕНИЕ КЛЕТКИ – НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Гусева Дарья Анатольевна

Научный руководитель Соснихина Наталья Николаевна

МБОУ СОШ№6, Нижегородская область, г.Павлово

Биология как наука в целом довольно сложна для изучения, особенно трудно она даётся ученикам средних общеобразовательных школ. Следует заметить, что мне самой нередко приходится слышать от своих друзей и бывших одноклассников, что некоторые темы программного обучения биологии вызывают затруднения в понимании и усвоении. Нередко мои друзья обращались ко мне за помощью по той или иной теме.

Это и подвигло меня помочь им и всем учащимся среднего звена, создав наглядное пособие по одной из наиболее сложных тем биологии. Для решения своей задачи я провела опрос в 8,9,10 классах, по которому можно сделать вывод, что одной из тем учебного плана, вызывающих наибольшее затруднение в понимании, является «Редукционное деление клетки или мейоз».

Таким образом, проанализировав результаты опроса и выявив наиболее трудные темы, я поставила себе цель: создать пошаговое детальное пособие «для ученика глазами студента» по редукционному делению клетки.

Цель работы – создать наиболее подробное наглядное пособие по редукционному делению клетки «для ученика глазами студента».

Предмет исследования – моменты, вызывающие наибольшее затруднение по теме «Мейоз» при изучении ее школьниками среднего и старшего звена.

Объект исследования - редукционное деление клетки, или мейоз.

Для решения обозначенной цели в работе мной поставлены следующие задачи:

1. Провести опрос на предмет выявления наиболее трудных моментов по теме «Мейоз».
2. Изучить состояние проблемы по теоретической литературе.
3. Проанализировать уже существующие пособия и выявить их недостатки.
3. Создать подробное наглядное пособие, учитывая недостатки предшественников.

Методы исследования:

В ходе изучения данной проблемы использованы различные методы – опрос, анализ теоретического материала, сравнение.



РЫЖИЙ ЛЕСНОЙ МУРАВЕЙ (FORMICA RUFA)-ИНДИКАТОР БЛАГОПОЛУЧИЯ ЭКОСИСТЕМЫ ШИРОКОЛИСТВЕННОГО ЛЕСА

Дьячков Игорь Владимирович

Научный руководитель Дьячкова Татьяна Викторовна

*МБОУ ДОО «Станция юных натуралистов» Красногвардейского района,
Белгородская область, г. Бирюч*

В Белгородской области обитает 74 вида муравьев (25 родов, 4 подсемейства). Из них наиболее популярным является рыжий лесной муравей (*Formica rufa*), которого мы с детства знаем по огромным домам-муравейникам.

Целью наших исследований является изучение роли рыжего лесного муравья в экологической системе широколиственного леса.

Выполнение поставленной цели потребовало решения следующих **задач**:

- заложить пробные площадки и выявить на них наличие муравейников;
- провести сравнительный анализ исследуемых участков почвы;
- определить влияние муравейников на экологическую систему широколиственного леса.

Объектом исследования в нашей работе стали муравейники, расположенные на участке Буденовского леса Красногвардейского лесничества, который находится вверх на запад от эстакады, вдоль трассы Бирюч - Белгород.

Предмет исследования: рыжий лесной муравей (*Formica rufa*), житель широколиственного леса.

Гипотеза: наличие муравейников является показателем благополучной экологической ситуации в лесу.

Научная новизна исследования: в данной работе впервые представлены сведения о наличии муравейников на изученных участках Буденовского леса.

Актуальность исследования

Изучение данной темы весьма актуально потому, что все живое связано с окружающей средой и оказывает на нее определенное воздействие. Муравьи имеют уникальную способность не только сами приспосабливаться к окружающей среде, но и перестраивают окружающий мир применительно к своим нуждам. Чем многочисленнее вид, тем выше биомасса на единицу площади, а значит и более существенна его роль в данной экосистеме. В лесу численность муравьев *Formica rufa* на единицу площади довольно велика, поэтому они оказывают существенное влияние на лесные экосистемы, повышая их продуктивность и защиту. Поэтому необходимо более внимательно относиться к этим полезным, обеспечивающим жизнеспособность и продуктивность леса насекомым, так как уменьшение их численности может привести к ухудшению экосистемы, в результате которой сокращаются лесные массивы.

Место и сроки проведения исследования: Данное исследование проводилось на территории Красногвардейского лесничества в течение трех лет.

На исследуемом участке леса было заложено три пробных площадки. На участке №1 обнаружено 24 муравейника, №2-13 муравейников. На участке №3 не было выявлено ни одного муравейника.



Наблюдения за тропами показали, что большую часть троп следует отнести к категории кормовых, поскольку по ним муравьи транспортируют пищу. Определено, что кормовые тропы могут достигать 50 метров. Проходят они по стволам деревьев, имеющих следы повреждений различными вредителями, а так же почвенному покрову и скоплению сучков и веток.

Опытным путем было изучено, какие грузы переносят муравьи по тропам. Для этого течение 15 минут мы отбирали весь корм, принесенный муравьями *Formica rufa* в гнездо. Рацион муравьев оказался весьма разнообразным: это жуки, бабочки, клопы, гусеницы, разные личинки, мухи, мошки, комары, муравьи. Чаще всего принесенные насекомые были уже мёртвы. Данные результаты позволяют нам сделать вывод о том, что если на участке много муравейников, то он защищен от массового размножения вредных насекомых.

Для определения содержания перегноя и воды на всех трех участках с глубины 20 см взяли образец почвы весом 100г, которую затем высушили на солнце. Прокаливая, образцы в муфельной печи установили, количество перегноя в опытных образцах.

Для определения кислотности почвы была приготовлена суспензия из 5 г. почвы и 50 мл дистиллированной воды. Опустив индикаторную бумагу в раствор и сравнив результат с цветной таблицей определили, что почва на участка №1 и №2 –нейтральная, а на участке №3 - слабо - кислая.

В результате исследования установлено, что на участке №1 и №2 установлена довольно высокая плотность гнезд рыжих лесных муравьев *Formica rufa*. Мы считаем, что это является показателем экологического благополучия данных участков широколиственного леса.

На основании обобщения и анализа полученных результатов сформулированы следующие выводы:

1. Выявили особенности физико-географических условий района исследования. На исследуемой территории выделили три пробные площадки размером 100X100м и отметили все имеющиеся на них муравейники. Установили, что на площадке №1 имеются 24 муравейника, а на площадке №2 –13. Все гнезда связаны муравьиными тропами. Сомкнутость крон на обоих участках не превышает 50%. Большинство гнезд имеют купол правильной формы со скрытым валом. Одиночные гнезда с куполом относительно правильной формы расположены в биотопах с более густым подлеском. Строящиеся муравейники представляют собой неправильные рыхлые холмики, расположенные возле пней, либо оснований деревьев.

2. Проведя сравнительный анализ исследуемых участков почвы установили: почва участка №3 имеет наименьшее количество влаги. По всей видимости, именно недостаток воды в почве является причиной отсутствия муравейников на участке №3. Так как рыжие лесные муравьи *Formica rufa*, как правило, выбирают место для гнезда с хорошо увлажненной почвой.

Сжигание образцов почвы показало, что на участке №3, там, где муравьи отсутствуют, количество перегноя ниже, чем на участках №2и №1. Следовательно, почва менее плодородная.



Количество дождевых червей в зависимости от удаленности от эстакады вглубь леса увеличивается. Причем на первых двух участках, которые расположены дальше от эстакады количество дождевых червей больше, чем на участке № 3, где муравьи отсутствуют. 3. Визуальный осмотр пробных площадок № 1 и № 2 показал, что возле гнезд, где расположены муравейники, произрастает здоровый растительный покров. Масса травостоя вокруг муравейников выше в несколько раз, чем там, где их нет. Деревья, корни которых попадают в зону влияния гнезда, быстро разрастаются, используя накапливаемые под муравейником питательные вещества. Поэтому вокруг муравейника растут более зеленые и более высокие деревья.

Муравьи *Formica rufa* имеют особенность полностью переключаться на питание вредителями лесных культур, которые начинают размножаться в большом количестве. Таким образом, муравьи *Formica rufa* способны регулировать численность вредителей. Сами же муравьи служат пищей многим позвоночным, тем самым помогая им переживать периоды бескормицы.

Из всего выше сказанного мы видим, что присутствие в широколиственном лесу гнезд *Formica rufa* оказывает существенное влияние на экологическую систему широколиственного леса. Таким образом, наши исследования подтвердили гипотезу о том, что наличие муравейников *Formica rufa* в широколиственном лесу - это залог его благополучия.

Заключение

Лес, где живут муравьи, здоровый и сильный. А, следовательно, надо беречь и охранять этих неутомимых тружеников и помощников леса. Наблюдение и защита муравейников имеют важное научное и природоохранное значение. Более того, множество вопросов, касающихся жизнедеятельности муравейников остаются ещё открытыми.

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ,
МАТЕМАТИКА**

2014



ПРИМЕНЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ПЕРИНАТАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЕ

Курбангалиев Руслан

МБОУ «Лицей №83», Республика Башкортостан, г. Уфа

Научные руководители Махота Алла Александровна, Байрамгулов Салават Юлаевич.

Каждый в мире человек хочет иметь здоровых детей. Поэтому важно найти нарушения в развитии еще на ранних сроках беременности и начать лечение.

В перинатальной медицине много нового, неисследованного. Данные получают в основном из ультразвуковых исследований и медицинских анализов, что требует существенной математической обработки результатов исследований.

Работа заключается в оценке статистических данных пациентов (беременных женщин), для которых известны показатели на всех сроках беременности и результаты родов. Отслеживались различия в возрастных группах.

Цель работы: попытаться на более ранних сроках беременности прогнозировать возможные патологии матери и плода на поздних сроках. Для этого используется Roc - анализ статистических данных. А также на основе линейной регрессии, с помощью метода наименьших квадратов были выведены формулы, позволяющие оценить среднее значение различных показателей для периодов беременности.

Использовались данные пациентов Республиканского перинатального центра Республики Башкортостан.

В своей работе я использовал ROC-анализ и регрессионный анализ и с их помощью выявил оптимальные значения некоторых показателей, полученных на УЗИ. В частности получены оптимальные значения для минимального значения правого и левого кровотоков во втором триместре беременности, отклонение от которых прогнозирует в третьем триместре нарушения в течении беременности.

ВЗГЛЯД В ПРОШЛОЕ НАШЕГО ГОРОДА КАК ШАГ В БУДУЩЕЕ В ИЗУЧЕНИИ МАТЕМАТИКИ

Штин Софья Сергеевна

Научный руководитель Печенкина Елена Николаевна

КОГОАУ «Гимназия № 1» Кировская область, г.Кирово-Чепецк

Участвуя в конкурсе «Вятская шкатулка», мы столкнулись с низкой информированностью учащихся об истории нашего края, и Кирово-Чепецка в частности. Исходя из этого перед нами встал вопрос: как занимательнее и интереснее преподнести историю родного города через приемы устного счета на уроках математики.

Цель исследования: создать систему заданий для устного счёта с элементами



истории города Кирово-Чепецка и провести учебные занятия с использованием полученного материала.

Задачи исследования:

1. Подобрать информационный материал о различных видах устного счёта;
2. Изучить историю города Кирово-Чепецка;
3. Создать информационный носитель в виде диска с системой заданий для устного счёта с элементами истории города Кирово-Чепецка.
4. Довести информацию до учащихся и педагогов КОГОАУ «Гимназия №1» г. Кирово-Чепецк, а также для школ города и области в целом.

Гипотеза: если создать систему устных заданий по математике, связанных с историей родного города, то у детей повысится интерес к предмету математика, изучению истории города и усовершенствуются математические знания.

Методы исследования: теоретический (анализ, синтез, сравнение, обобщение); эмпирический (наблюдения, интервьюирование, анкетирование).

Вывод: Благодаря диалогу школы и городского музейно-выставочного центра был создан информационный носитель в виде системы заданий для устного счёта с элементами истории города Кирово-Чепецка (тем самым у детей повысился интерес к предмету математика, изучению истории города и усовершенствовались математические знания)

ФОРМИРОВАНИЕ КАЧЕСТВ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Бавыкина Анастасия Ивановна

Научный руководитель Воловичева Любовь Андреевна

*Областное государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение «Белгородский педагогический колледж»,
Белгородская область, г. Белгород*

Последние политические события, произошедшие в Украине, привели к тому, что против нашей страны вводятся торговые санкции. Возникла необходимость стать еще более независимыми от зарубежных поставок. Все это дает «толчок» экономике России. Поэтому должны развиваться малые фермерские хозяйства, которыми будут руководить успешные предприниматели.

Вышесказанное и побудило выбрать тему исследования: «Формирование качеств личности будущего предпринимателя на уроках математики у младших школьников».

Цель исследования: выявление педагогических условий воспитания качеств личности будущего предпринимателя на уроках математики у младших школьников.

Объект исследования: процесс воспитания качеств личности будущего предпринимателя на уроках математики у младших школьников.



Предмет исследования: педагогические условия воспитания качеств личности будущего предпринимателя на уроках математики у младших школьников.

Задачи:

1. Изучить, проанализировать и определить уровень разработанности проблемы в педагогической теории и практике и на этой основе разработать и обосновать стратегию экономического образования обучающихся начальной школы на уроках математики.

2. Раскрыть сущность воспитания качеств личности будущего предпринимателя, его задачи и средства.

3. Выявить средства по воспитанию качеств личности будущего предпринимателя у младших школьников, для чего необходимо проанализировать состояние проблемы экономического воспитания в литературе.

4. Проанализировать потенциал содержания учебников математики для воспитания качеств личности будущего предпринимателя у младших школьников.

5. Выявить педагогические условия воспитания качеств личности будущего предпринимателя на уроках математики у младших школьников.

Гипотеза: формирование качеств личности будущего предпринимателя младших школьников на уроках математики будет осуществляться эффективнее при реализации следующих педагогических условий:

- оптимальное использование разнообразных воспитательных средств уроков математики: нестандартных, творческих заданий, работа с иллюстрациями.

- систематическая работа учителя по формированию качеств личности будущего предпринимателя.

Таким образом, нестандартные задания по математике с экономической информацией помогут воспитать чувство патриотизма, развить способность анализировать ситуации в реальной жизни и принимать самостоятельные решения, будут способствовать осознанию содержания экономической терминологии и общему развитию младших школьников, а также расширению кругозора и повысят интерес к математике.

СОЗДАНИЕ САЙТА, ПОСВЯЩЕННОГО ПЕРВЫМ СОВЕТСКИМ И РОССИЙСКИМ ЖЕНЩИНАМ-КОСМОНАВТАМ

Арсеньева Елизавета Ярославовна

Научный руководитель Киселева Татьяна Олеговна

*ОГБ ПОУ «Костромской лесомеханический колледж», Костромская область,
г. Кострома*

В современном обществе огромное значение имеет информация и способность эффективно ее использовать. Главным источником информации в наше время являются ресурсы Интернета. Вся информация, которую мы получаем, находится на web-сайтах и умение размещать информацию в глобальной сети



Интернет, понимать основы и правила сайтостроительства, способность ориентироваться в средствах создания сайтов являются требованием времени.

Данная работа посвящена созданию сайта на тему «Первые советские и российские женщины-космонавты» в честь 50-летия полёта, первой советской женщины-космонавта покорившей космическое пространство. Он создан посредством HTML-редактора Microsoft Office FrontPage. На сайте можно познакомиться с биографией следующих космонавтов: Терешковой В.В., Савицкой С.Е., Кондаковой Е.В. Данный сайт снабжен удобной навигацией и может быть полезен школьникам, студентам и другим пользователям, интересующихся темой связанной с космосом.

Приступая к работе по созданию сайта, автором были определены следующие основные технологические этапы выполнения работы:

1. Определение темы сайта. Работая над темой сайта, необходимо спроектировать его информационное содержание.

2. Разработка проекта сайта (определение количества, взаимосвязи и тематики web-страниц). Проработка структуры, общего дизайна сайта и содержания главной страницы.

3. Создание макета сайта (выполнить макеты – заготовки страниц, содержащие элементы общего дизайна сайта: логотипы, фоновое оформление; обеспечить взаимосвязь между страницами сайта с помощью кнопочных, текстовых или графических гиперссылок).

4. Выполнение содержательного наполнения созданных макетов web-страниц.

Сайт был апробирован в режиме воспитательной работы колледжа и получил высокую оценку пользователей.

РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АДМИНИСТРАТОРА СТРОИТЕЛЬНО-ОТДЕЛОЧНЫХ РАБОТ

Хамидулин Руслан Игоревич

Научный руководитель Сенкевич Людмила Борисовна

ФГБОУ ВПО ТюмГНГУ, Тюменская область, г.Тюмень

На сегодняшний день существуют достаточное количество автоматизированных систем, позволяющих автоматизировать деятельность администратора строительно-отделочных работ. Однако данные системы не в полной мере учитывают специфику предприятия ООО «ТоболСтройСервис».

Исходя из вышеуказанных причин, руководством ООО «ТоболСтройСервис» было принято решение о необходимости разработки программы – Автоматизированное рабочее место администратора строительно-отделочных работ.

Поэтому целью нашего проекта является разработка программы автоматизирующую деятельность администратора строительно-отделочных работ.

Программа разработана на языке программирования высокого уровня



Delphi и СУБД MS Access.

Интерфейс пользователя- главная кнопочная форма, с ее помощью осуществляется переход к другим подчиненным формам позволяющим реализовать функциональные возможности программы.

Данная программа **апробирована и введена** в эксплуатацию в ООО «ТоболСтройСервис» в декабре 2013 г.

Внедрение расчетной программы позволило значительно сократить время на составление отчетных и сметных документов, ускорить процесс составления всех заказов и своевременное выставление сметы на оплату услуг клиенту.

РАЗРАБОТКА ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «СОЗДАНИЕ ИЗОБРАЖЕНИЙ СРЕДСТВАМИ HTML 5 CANVAS» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

Юшик Мария Алексеевна

Научный руководитель Голанова Анна Викторовна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

При переходе к обществу информационного типа одной из профессиональных задач становится способность к представлению результатов своей деятельности в виде информационных объектов различных видов, различной структуры и различного уровня сложности. Создание учениками собственных web-сайтов является одним из важных умений при реализации проектных творческих работ учащихся. Web-технология позволяет не только представить результаты своей работы на всеобщее обозрение в сети Интернет, но и создать такой сайт в рамках локальной сети школы (либо класса) или подготовить свои медиа материалы в виде локальной копии сайта, распространяемой на любом носителе и просматриваемой на компьютере без подключения к Интернету.

Таким образом, разработка факультативного курса по созданию изображений средствами HTML5 Canvas в современных условиях оказывается, безусловно, актуальной.

В первой части исследования раскрыты теоретические аспекты разработки факультативного курса. Рассмотрено понятие «факультативный курс», описаны особенности изучения web-программирования в школьном курсе информатики, определено понятие дистанционного обучения. Организация факультативных занятий в условиях дифференциации образования позволяет успешно реализовать на практике один из важнейших принципов современной дидактики – индивидуального обучения. При единых образовательных требованиях в любом типе учебных заведений факультативные курсы позволяют дать каждому учащемуся интеллектуальную нагрузку, соразмерную его способностям, более полно удовлетворить его познавательные и жизненные интересы. Проведен анализ содержания раздела, посвященного web-программированию,



в учебниках разных авторов: под редакцией Угриновича, Л.А. Босовой, К.Ю. Полякова; изучены возможности элемента HTML5 Canvas, рассмотрены возможности

В практической части разработана структура, содержание и тематическое планирование обучения работы с элементом HTML5 Canvas в школьном курсе информатики. Результатом работы стали разработанные лабораторные работы по теме «Создание изображений средствами HTML5 Canvas», предназначенные для учащихся 10 классов. Именно в этом классе учащиеся полностью овладевают основами языка программирования HTML. Цель лабораторных работ: сформировать навыки рисования графических объектов в графическом редакторе canvas.

Каждая лабораторная работа состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть представляет собой материал, который потребуется для выполнения лабораторной работы. Рассматриваются методы рисования графических примитивов, определения, которыми предполагается оперировать в данной лабораторной работе. Практическая часть предполагает пошаговое выполнение заданий. В результате у учащихся вырабатываются навыки использования методов и алгоритмов. Для усвоения у учащихся полученных знаний в ходе выполнения демонстрационных примеров в лабораторных работах представлены дополнительные задания для самостоятельной работы.

Факультативный курс «Создание изображений средствами HTML5 Canvas» ориентирован на знакомство учащихся с основными методами и графическими примитивами canvas и создание каждым учеником своего собственного творческого проекта – открытки.

ВОКРУГ АЛГОРИТМА ГАУССА

Прочанкина Ольга Викторовна

Научный руководитель Киртянова Надежда Евгеньевна

*МБОУ «Лицей», Ханты-Мансийский Автономный Округ - Югра,
г. Нижневартовск*

Ежегодно весной православные христиане отмечают свой самый главный праздник – Пасху. Но Пасха не отмечается каждый год одной и той же датой. Правило, по которому определяется эта дата, давно известно миру: Пасха празднуется в первый воскресный день после первого полнолуния, которое наступает не ранее дня весеннего равноденствия.

То есть, дату праздника можно рассчитать, используя астрономические факты и законы. Однако есть еще один способ найти эту дату – математический. Он был предложен немецким математиком Карлом Гауссом в начале 19 века и известен как алгоритм Гаусса. Математический способ удобен тем, что для расчета необходимо знать только номер нужного года. Однако на сегодняшний день математический способ определения даты Пасхи исследован



меньше всего – в этом и состоит и новизна моей работы.

В XX и XXI веках Православная Пасха по новому стилю празднуется на 13 дней позже Пасхи по старому стилю в этом же году. Это объясняется астрономическими фактами. Приведу применение известного алгоритма Гаусса для 2014 года:

$a = 0$; $2014 = 19 \cdot 106 + 0, b = 2$; $2014 = 4 \cdot 503 + 2, c = 5$; $2014 = 7 \cdot 287 + 5, d = (19 \cdot 0 + 15) \bmod 30 = 15$; $15 = 30 \cdot 0 + 15, e = (2 \cdot 2 + 4 \cdot 5 + 6 \cdot 15 + 6) \bmod 7 = 1$; $120 = 7 \cdot 17 + 1, p = 22 + d + e = 22 + 16,$

$16 > 9$, значит, Пасха в 2014 году по старому стилю – 7 апреля (20 апреля по новому стилю).

Исследуя составляющие алгоритма Гаусса для вычисления даты, я установила математические связи между ними.

Следующим этапом моего исследования стало определение периодичности дат Пасхи. Известно, что каждые 19 лет все лунные фазы возвращаются к тем же числам месяца. Суммируя остатки от деления продолжительности каждого из подряд идущих лет на 7, я установила, что каждые 28 лет числа месяца возвращаются к тем же дням недели. Провела доказательство, что даты Пасхи повторяются каждые 532 года.

Был произведен расчет крайних значений дат. Определив, что самая ранняя Пасха выпадает на 4 апреля (или 22 марта по старому стилю), а самая поздняя – на 8 мая по новому стилю, вывела формулы для расчета нумерации лет самой поздней Пасхи и самой ранней Пасхи.

Номер года в текущем Индиктионе позволяет применить нужную из полученных формул для определения ближайших лет с крайними датами. Так, самая ранняя Пасха была в 2010 году и будет в 2105, а самая поздняя выпала на 1983 год и случится в 2078. Провела доказательство, что все промежуточные даты встречаются, и нашла правило определения частоты дат Пасхи, а также написала алгоритм, позволяющий найти формулы нумерации тех лет, в которых Пасха выпадает на заданное число месяца.

Материалы моего исследования представляют интерес для широкого круга читателей, а также могут быть использованы в изучении математики учащимися православных школ и гимназий, что уже подтверждено на деле. Все приведенные в работе математические расчеты получены мной самостоятельно, нигде в литературе нет ничего подобного.

Еще Пифагор говорил, что «числа правят миром», а великий Иоганн Гете считал, что «числа не управляют миром, но они показывают, как управляется мир». Действительно, математике оказалось посильной такая задача, как точное определение даты, зависящей от явлений природы, которые находятся в сложной взаимосвязи.



ВЫПУКЛОСТЬ И ВЫПУКЛОСТЬ ПО СЕРЕДИННОЙ ТОЧКЕ

Поникаровская Алиса Александровна

Научный руководитель Байрамгулов Салават Юлаевич

МБОУ Лицей №83, Республика Башкортостан, г.Уфа

Пусть функция $f(x)$ определена на интервале (a,b) состоящем из действительных чисел.

Будем говорить, что $f(x)$ выпуклая по серединной точке, если при

$$\forall x_1, x_2 \in (a, b) \text{ выполняется неравенство } f\left(\frac{x_1 + x_2}{2}\right) \leq \frac{f(x_1) + f(x_2)}{2}.$$

Очевидно, что любая выпуклая функция будет выпуклой по серединной точке.

Верно ли обратное?

Этот вопрос эквивалентен вопросу о непрерывности функции выпуклой по серединной точке.

ПРОБЛЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕХНОЛОГИЙ «УМНОГО ДОМА» В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЖИЛИЩНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Попкова Мария Анатольевна

Научные руководители Судак Ирина Григорьевна,

Симаков Михаил Анатольевич

МБОУ «Гимназия № 22» г. Белгорода

Индивидуальное жилищное строительство в Белгородской области набирает обороты. Сегодня строительные компании Белгородской области принимают активное участие в реализации президентской программы «Доступное и комфортное жилье - гражданам России», губернаторской программы «Индивидуальное жилищное строительство в Белгородской области».

Мечты о собственном жилье - это также и мечты о новом способе жизни. В этих мечтах всё вокруг способствует благоустройству жилья. «Умный дом» приспособливается под человека, отвечая на желания, удовлетворяя нужды. Технологии «Умный дом», перестают быть роскошью и стремительно входят в нашу жизнь. «Умный дом» - это интеллектуальные технологии, которые позволяют управлять любыми системами в доме.

Цель данного исследования - изучить идею создания домов с использованием информационных технологий, позволяющих управлять жильем в современных условиях, направленных на повышение экономичности, безопасности и экологичности.

Для выполнения данной цели поставлен ряд задач: изучить понятие «Умный дом»; отобрать варианты организации контроля доступа как функции



«Умного дома»; рассмотреть окупаемости системы «Умный дом»; выяснить, возможность управления «Умным домом» на расстоянии (IP-мониторинг объекта - удалённое управление системами по сети и удалённое информирование об инцидентах в доме); сравнить российские разработки по созданию «Умных домов» с международным опытом в данной области; спроектировать и рассчитать стоимость .

Наш проект позволяет создать экологическое и технологичное жилье. В сравнении с обычным традиционным проектом жилого дома - это повышение качества жизни человека и одновременное уменьшение нагрузки на природную среду. «Умный дом» окупится приблизительно через 24 года. Это период жизни одного поколения. В сегодняшних экономических условиях с учетом возможности удешевления строительства (за счет уменьшения площади, учета регулярно появляющихся новых строительных технологий), с учетом экологичности, и при условии возможности государственного регулирования наш проект оказывается привлекательным. Выгоду и рациональность нашего проекта мы представили в данной работе. За «Умным домом» будущее, будущее без природных катаклизмов, будущее технического прогресса, будущее комфорта и уюта.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ГРАФИЧЕСКИХ ПРОГРАММ PAINT TOOL SAI И ADOBE PHOTOSHOP

Скворцова Ульяна Александровна

Научный руководитель Толина Мария Валентиновна

МОУ ДОД ЦДТ «Солнечный», Ярославская область, город Рыбинск

В последнее время на рынке программных продуктов начало появляться большое количество новых программ. В области компьютерной графики разработано множество различных оболочек, свободно лицензируемых и продаваемых, ориентированных на профессионалов и на любителей.

Цель работы: сделать сравнительный анализ программ Adobe Photoshop и Paint Tool SAI с точки зрения простоты создания графических скетчей и применить полученные знания на практике.

Задачи:

- Изучить особенности рисования в Adobe Photoshop.
- Узнать о возможностях создания изображения в Paint Tool SAI.
- Провести сравнительный анализ программ.
- Использовать полученные знания для создания изображений.

Прикладная ценность: данная работа предлагает сведения о программах Paint Tool SAI и Adobe Photoshop, дает советы начинающим пользователям.



ПОСТРОЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ МОДЕЛИРУЮЩИХ АЛГОРИТМОВ Q-СХЕМ

Кириленко Анастасия Евгеньевна

*Научные руководители Мягкий Олег Викторович,
Винникова Ольга Евгеньевна*

МАОУ «СОШ №24 с УИОП», г. Старый Оскол

В любом преуспевающем предприятии или организации рано или поздно наступает период, когда предприятие не в состоянии оперативно реагировать на запросы и заказы пользователей из-за того, что таких запросов или заказов становится всё больше и больше. Примерами таких ситуаций могут быть очереди в магазинах или задержки выполнения заказов на заводах и фабриках. Такие неприятности негативно сказываются на репутации организации и грозят в дальнейшем потерей клиентов. Поэтому до того как проектировать любую систему обслуживания заказов, необходимо смоделировать такую систему и посмотреть, будет ли она в полной мере отвечать запросам пользователей.

Для создания такой имитационной модели, мы должны сначала формализовать процессы функционирования системы, а уже после этого попытаться смоделировать случайные процессы в этой системе, т.е. предусмотреть задержку выполнения заказа и очередь.

Цель работы - изучение способов формализации процессов функционирования систем с использованием Q-схем.

В данной работе была смоделирована ситуация очереди в поликлинике, но подобная ситуация могла возникнуть и в магазине и на предприятии. Целью моделирования было изучение эффективности работы персонала поликлиники.

В процессе работы была изучена структура моделируемой системы, составлена структурная схема процесса функционирования системы, составлена структурная схема модели в символике Q-схем, разработана схема моделирующего алгоритма, разработана программа для моделирования, получены и проанализированы результаты моделирования.

Выявлено, что для успешной и эффективной работы поликлиники необходимо, чтобы время обслуживания врачами-специалистами одного посетителя составляло 10 ± 3 минуты.

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Наумова Екатерина Андреевна, Сологубова Ксения Витальевна

Научный руководитель Сергеев Вениамин Валентинович

*ГАОУ ВПО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики,
управления и права» Тюменская область, г. Тюмень*

Целью работы является разработка электронной системы для детского сада и центра досуга детей, организующей информационное взаимодействие



родителей, детей, администрации детского учреждения.

Развитие информационных технологий и сетевых технологий приводит к тому, что общение людей выходит на новый уровень развития. Всё большую популярность приобретают удалённые сервисы, функционирующие через Интернет, так называемые «онлайн-сервисы».

Данная работа посвящена разработке такого онлайн-сервиса для детских дошкольных учреждений и центров досуга детей.

Информационные задачи, решаемые с помощью сервиса :

- Информирование посетителей сервиса об услугах;
- Информирование родителей ребенка в виде новостной ленты;
- Информирование родителей о питании ребенка;
- Информирование родителей о досуге, достижениях ребенка;
- Запись ребёнка в кружки и секции;
- Публикация документов для родителей;
- Форум для родителей;
- Мониторинг мест пребывания детей при помощи веб-камер;
- Видео, аудио связь «родитель» - «ребенок»;
- Видео, аудио связь «администратор» - «родители».

В сервисе выделены следующие основные роли:

- Пользователь сервиса
- Администратор сервиса, при необходимости права администрирования детского учреждения могут быть делегированы отдельному администратору детского учреждения, путем разграничения (предоставления) прав доступа.
- Администратор форума

Данная разработка реализована на базе системы управления контентом CMS Umbraco с существенной его доработкой, выполненной авторами.

Web сервис «Домовенок» разработан на базе данной CMS, созданы необходимые типы документов, программный код, древовидная структура, выполнены настройки.

В тестовом режиме описываемый веб-сервис функционирует в сети Интернет по адресу : <http://kids.00525.ru/>.

Для защиты персональных данных и во избежание случаев несанкционированного доступа (НСД) к информации сервиса, выполнены работы с целью минимизации НСД.

ИННОВАЦИОННЫЙ ОНЛАЙН-СЕРВИС УСЛУГ РЕКЛАМЫ И СПЕЦИАЛИСТОВ ВТЛ-МАРКЕТИНГА «FADVERT»

Сехниашвили Нино Алексеевна

Научный руководитель Сергеев Вениамин Валентинович

ГАОУ ВПО ТО «Тюменская государственная академия мировой экономики, управления и права» Тюменская область, г. Тюмень

Целью работы является разработка инновационного онлайн-сервиса рекламных и предоставляемых специалистами ВТЛ услуг, который предоставит



возможность не только продвижения рекламных фирм и компаний, но и трудоустройства молодежи в кратчайшие сроки.

Что даёт решение поставленной в проекте задачи?

- Предлагаемый онлайн-сервис автоматизирует деятельность по предоставлению рекламных услуг.
- Данный сервис помогает рекламной компании (фирме) и потенциальному специалисту BTL услуг найти друг друга в кратчайшие сроки на основе новейших информационных технологий.

Для кого предназначено данное техническое решение (целевая аудитория)?

- Компании, предоставляющие услуги рекламы.
- Специалисты.
- Пользователи, заинтересованные в поиске рекламы или специалиста.

Для реализации проекта был решен целый ряд технических задач, а именно:

- Установка и настройка системы управления контентом, базы данных, компонентов web-сервиса.
- Разработка структуры хранения данных.
- Разработка меню навигации.
- Создание групп пользователей, настройка ролей.
- Разработка алгоритмов отображения информации.
- Публикация сайта на хостинге, настройка хостинга, привязка доменного имени.
- Разработка функционала для закрытого доступа к вебинарам, смс-оповещениям, онлайн-собеседованиям, списка специалистов.
- Разработка опций видеосвязь (вебинары, онлайн-собеседования).
- Разработка опции SMS оповещения.
- Интеграция всех опций с web-сервером.

Что было получено в итоге?

1. Возможность поиска «рекламными компаниями» специалистов BTL, поиск другими компаниями (фирмами) рекламных агентств в кратчайшие сроки за счет фильтров и удобства меню сайта.
2. Доступ к проведению вебинаров рекламными компаниями. Каждая компания может проводить 1-3 вебинара в месяц для аудитории до 50 человек;
3. Возможность размещения портфолио компаниями, максимально подробная информация для пользователей.
4. Возможность проведения собеседований через сервис.
5. Возможность отправки компаниями смс-уведомлений. Каждой компании доступно 500 смс в месяц.



РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧЕТА АВТОТРАНСПОРТА

Сабиров Артур Альфридович

Научный руководитель Иванова Вера Алексеевна

БОУ ОО СПО «Омский АТК», Омская область, г.Омск

Автоматизированная система управления деятельности является неотъемлемой частью процесса совершенствования деятельности практически всех предприятий. В последнее время наметился качественно новый этап, который характеризуется стремлением к созданию автоматизированных систем, объединяющих все задачи управления. Этому способствует распределенные вычислительные системы и сети, средства видения баз данных, средства проектирования и внедрения функциональных подсистем. Многие из различных информационных технологий, разработанные зарубежными фирмами, представлены на российском рынке. Внедрение интегрированной автоматизированной системы для предприятия является одной из наиболее трудоемких и дорогостоящих программ развития.

Исходя из современных требований, предъявляемых к качеству работы современных предприятий, нельзя не отметить, что эффективная работа его всецело зависит от уровня оснащения компании информационными средствами на базе компьютерных систем автоматизированного складского учета.

Компьютерный учет имеет свои особенности и радикально отличается от обычного учета. Специализированные программы облегчают учет, сокращая время, требующееся на оформление документов и обобщение накопленных данных для анализа хода торговой деятельности, необходимого для управления предприятием. Таким образом, при применении специализированных компьютерных технологиях «количество переходит в качество»: увеличивается скорость документооборота, эффективность складского учета и удобства в обращении с клиентами.

Объект исследования: информационные технологии в профессиональной деятельности.

Предмет исследования: автоматизация процессов управления учета автотранспорта и расписания вождения для автошколы ОАТК.

Целью проекта является разработка автоматизированной системы управления учета использования автотранспорта на платформе «1С: Предприятия».

Из цели вытекают задачи по исследованию предметной области и создание документов, отражающих деятельность автошколы, регистров накопления и сведений, отчетов, анализирующих результат деятельности автошколы.

Программа «1С: Предприятие», удобна и эффективна в использовании, для ее эксплуатации не нужны большие денежные затраты. Разработанная информационная база имеет перспективы в дальнейшем использовании. На настоящий момент имеются положительные отзывы от руководства колледжа

Список литературы

1. Габеев А.П. Гончаров Д.И. 1С: Предприятие 8.1. Простые примеры



разработки. – М.: ООО «1С-Паблишинг»: СПб: Питер, 2010. – 383 с.: ил. + CD-ROM.

2. Радченко М.Г. 1С: Предприятие 8.2. Практическое пособие для разработчика. Примеры и типовые приемы. – М.: ООО «1С-Паблишинг», СПб: Питер. 2012. – 512 с.: ил.

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК

Брыкалова Ирина Александровна

Научный руководитель Иванова Вера Алексеевна

БОУ ОО СПО «Омский автотранспортный колледж», г.Омск

Автоматизированная система управления является неотъемлемой частью процесса совершенствования деятельности практически всех предприятий. В последнее время наметился качественно новый этап, который характеризуется стремлением к созданию автоматизированных систем, объединяющих все задачи управления. Этому способствует распределенные вычислительные системы и сети, средства видения баз данных, средства проектирования и внедрения функциональных подсистем. Многие из различных информационных технологий, разработанные зарубежными фирмами, представлены на российском рынке. Внедрение интегрированной автоматизированной системы для предприятия является одной из наиболее трудоемких и дорогостоящих программ развития.

Исходя из современных требований, предъявляемых к качеству работы современных предприятий, нельзя не отметить, что эффективная работа его всецело зависит от уровня оснащения компании информационными средствами на базе компьютерных систем.

Компьютерный учет имеет свои особенности и радикально отличается от обычного учета. Специализированные программы облегчают труд, сокращая время, требуемое на оформление документов и обобщение накопленных данных для анализа хода деятельности, необходимого для управления предприятием. Таким образом, при применении специализированных компьютерных технологиях «количество переходит в качество»: увеличивается скорость документооборота, эффективность учета и удобства в обращении с клиентами.

Целью курсового проекта является разработка автоматизированной системы управления грузоперевозок на платформе «1С: Предприятия».

Для достижения цели, потребуется выполнить следующие задачи:

1. исследование предметной области
 2. Ввод автотранспорта в эксплуатацию;
 3. создание документов, которые содержат путевой лист, акт выполненных работ и счет-фактуру;
 4. создание регистров накопления и сведений;
- создание отчетов по имеющимся данным.



Программа «1С: Предприятие», удобна и эффективна в использовании, для ее эксплуатации не нужны большие денежные затраты. Разработанная информационная база имеет перспективы дальнейшего использования.

Литература:

1. Габеев А. П., Гончаров Д. И., Козырев Д. В., Кухлевский Д. С., Радченко М. Г. Профессиональная разработка в системе 1С:Предприятие 8. - М.: ООО «1С-Публишинг»; СПб.: Питер, 2012. - 808 с.:
2. Гончаров Д. И., Хрусталева Е. Ю. Технологии интеграции «1С:Предприятия 8.2» - М.: ООО 1С-Публишинг, 2011
3. Хрусталева Е. Ю. Профессиональная разработка в системе 1С:Предприятие 8» 2012 500с

ИССЛЕДОВАНИЕ АНИМАЦИИ ПРИ СОЗДАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ДОКУМЕНТОВ

Сакова Вита Александровна

Научный руководитель Сакова Оксана Анатольевна

МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №1», Белгородская область, п. Ракитное

Тема исследования: Использование анимации при создании электронных документов

Предмет исследования: Анимации графического редактора Gimp

Проблемный вопрос: Как использование анимированных изображений влияет на восприятие и внешний вид электронных документов?

Цель работы: Определение важности анимации в электронных документах

Задачи: Выявить роль анимированных изображений в представлении электронных документов, изучить частоту использования анимации на страницах популярных сайтов, провести опрос одноклассников о необходимости присутствия анимационных изображений на сайтах, выделить основные принципы создания анимированных gif-изображений, разработать анимацию для создания «успешного» тематического сайта

Гипотеза: Анимированное изображение повышает уровень восприятия электронных документов

Новизна: Получение практических навыков о важности анимации, разработка новой структуры электронных документов, повышающей интерес аудитории

Вывод: Анимация позволяет максимально эффективно решать не только задачи яркого оформления сайтов, но и презентационные задачи выделения достоинств и ключевой информации, тем самым повышая уровень восприятия электронных документов

План работы:

1. Ознакомиться с понятием анимации, определить ее роль в представлении электронных документов



2. Осуществить анализ сайтов глобальной сети на предмет использования анимации
3. Провести опрос среди учащихся на тему: «Важно ли использование анимации при создании электронных документов?»
4. Изучить основные принципы создания анимированных gif-изображений в растровом графическом редакторе Gimp
5. Разработать анимацию для создания «успешного» тематического сайта

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СРЕДСТВ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ВЫСТУПЛЕНИЯ СПОРТСМЕНОВ В СОРЕВНОВАНИЯХ

Яковец Руслан Дмитриевич

Научный руководитель Кривоногова Людмила Михайловна

*ГБПОУ КК Краснодарский гуманитарно-технологический колледж,
Краснодарский край, г. Краснодар*

На современном уровне развития автоматизация процессов способна сильно повысить скорость выполнения какой-либо операции, увеличить ее производительность и точность. Автоматизация востребована в любой отрасли, однако большинство людей этого не понимают и даже не подозревают, насколько она может упростить работу.

Спортивная деятельность – не исключение. Тренерами и руководителями давно практикуется прогнозирование эффективности выступления спортсменов в будущих выступлениях. Прогноз составляется благодаря использованию множества различных методик. Почти все эти методики требуют трудных для человека вычислений, а, следовательно, и времени. Автоматизация этого процесса увеличивает скорость вычислений, предоставляет более точный результат и тем самым улучшает прогнозирование, делая его более точным и доступным для любого заинтересованного лица.

Нами для автоматизации процесса прогнозирования эффективности выступления спортсменов в соревнованиях использовались методики на основе регрессионного анализа, параболического тренда второй степени, уточненная методика расчета биоритмов и методика контроля физической подготовленности футболистов.

В работе в качестве примера были разработаны средства прогнозирования выступления футболистов, однако стоит учесть то, что в каждом виде спорта используются свои методики, хоть некоторые из них являются универсальными.

Автоматизированные средства были представлены в виде приложения с пользовательским интерфейсом, позволяющий быстро получить доступ ко всем возможностям приложения.

Используя данное приложение, обычный пользователь может получить прогноз выступлений спортсменов в текстовой и графической формах и сравнить результаты выступлений спортсмена. В рамках данной работы также



был разработан модуль прогнозирования более узкой области спортивной деятельности – прогнозирование выступлений футболистов.

От тренера требуется лишь наличие исходных данных: данные о спортсмене и результаты предыдущих выступлений. Результаты прогноза, благодаря методикам, вполне достоверны и могут использоваться тренерами для определения эффективности спортсменов и планирования тренировок.

Таким образом, наша работа доказывает, что автоматизированные средства прогнозирования имеют практическое применение, как и практически любая автоматизация процессов. Приложение не требует от пользователя невероятных усилий и затрат времени, а результат выполнения является более точным.

РАЗРАБОТКА ТРЕХМЕРНЫХ ИГРОВЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ

Чепелевич Андрей Владимирович, Воробьёв Андрей Дмитриевич

Научный руководитель Пятовская Любовь Алексеевна

*ГБПОУ КК Краснодарский гуманитарно-технологический колледж,
Краснодарский край, г. Краснодар*

Сегодня компьютерные игры являются одним из приоритетных видов программного обеспечения с большими перспективами. Разработкой видеоигр занимается разработчик, который может быть представлен как одним человеком, так и командой разработчиков. В видеоиграх сочетаются сложный программный код, создающий игровую логику, дизайн, работа со звуком и многие другие составляющие.

Создание игр сложное дело, требующее большого количества времени, которое вдобавок ко всему нужно делать в команде, учитывая пожелания и замечания всех ее участников. При разработке нужно учитывать не только технические факторы, но и социальные. Конечный продукт должен привлекать массу, а не быть ориентированным на узкий круг лиц. Для более точного соответствия интересам пользователя, проводятся опросы. На этапе разработки, прислушиваются тестерам и их идеям.

В процессе разработки были рассмотрены вопросы по созданию интерактивных трехмерных сцен и созданию простых игровых приложений.

При разработке использовались такие технологии как:

- Построение ландшафта из карт высот (HeightMap);
- Мультитекстурирование (Multitexturing);
- Рельефное текстурирование;
- Объемный звук;
- Скелетная анимация;
- Форматы аудио, видео и 3D-моделей;
- Построение сети по средствам протокола TCP/IP;
- API DirectX 8/9.

На основе данных технологий можно построить базовую конструкцию игры и разработать полноценный проект.



На современном этапе обучения образовательное учреждение должно формировать у студентов не только определенный набор знаний, но также пробуждать и постоянно поддерживать стремление студентов к самообразованию, реализации творческих способностей.

РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА НА ПРЕДПРИЯТИИ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ

Фахретдинова Анжелика Вильевна

Научный руководитель Наурусова Гульнара Ахмановна

ТюмГАСУ, Тюменская область, г. Тюмень

Для эффективного управления предприятием общественного питания, увеличения скорости процесса обслуживания и уменьшения возможности злоупотреблений со стороны персонала была разработана информационная система (ИС) для управленческого учета на предприятии общественного питания. Данная ИС позволяет производить:

1) Учет продаж. Рабочее место продавца реализует все необходимые функции для регистрации продаж и обладает понятным и логичным интерфейсом + автоматически выполняется формирование счета и его печать. Списание продуктов при продаже происходит в режиме реального времени – при закрытии заказа. Это позволяет иметь информацию о состоянии складов на любой момент времени. Также производится сортировка по цене, наименованию и категории товара для более быстрого поиска продукта.

2) Складской учет. Складской модуль позволяет учитывать все складские операции + производится быстрый поиск необходимых данных о выбранном продукте, производится сортировка и вывод информационного сообщения.

3) Учет поставщиков. Функции учёта данных о поставщиках делают работу с ними прозрачной и удобной + возможность просмотра истории поставок по выбранным критериям (по дате поставки, по имени поставщика и по названию продукта), получения контактных данных поставщиков.

4) Анализ скорости продаж товаров и групп товаров.

5) Быстрый поиск необходимых данных о выбранном продукте, как простой, так и расширенный по различным атрибутам.

6) Контроль сроков реализации товаров (списание просроченных продуктов).

7) Контроль минимальных остатков товаров на складах и заказ требуемых товаров и ингредиентов. Автоматическое составление списка продуктов на закупку (общий список, список выбранной категории).

8) Формирование отчетов. Мощная, удобная и простая в использовании подсистема формирования отчетов позволяет анализировать работу предприятия + печать и сохранение в файл отчетов о продажах.

9) Добавление поступивших на склад продуктов в базу.



10) Сортировка данных по цене, по количеству оставшихся продуктов на складе, по наименованию продукта, по имени поставщика, по категории продукта.

11) Работа со справочниками. Использование справочников для внесения в базу данных информации о продуктах, являющихся новым ассортиментом.

ИС является высоконадежной и живучей системой, позволяющей защищать информацию от несанкционированного вмешательства.

Преимуществом разработанной ИС является автоматизация не отдельных направлений, а всей деятельности организации в целом, а также более «комфортный» и понятный интерфейс.

АВТОМАТИЗИРОВАННОЕ РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМ УЧЕТА ПРОДАННЫХ ТОВАРОВ

Мустафина Светлана Дамировна

Научный руководитель Наурусова Гульнара Ахмановна

ТюмГАСУ, ЯНАО Тюменская область, г. Тюмень

Современные информационные системы по учёту проданных товаров требуют ведения внутренней отчётности организации, отслеживания движения товаров, планирования закупок и поставок, ведения бухгалтерского учёта, так или иначе влияющих на организацию и ведение бизнеса. Только при наличии полной, достоверной, своевременной и объективной информации можно говорить о возможности принятия обоснованных решений по управлению производственно – хозяйственной и финансовой деятельностью предприятия. Ведь именно это и является задачей учёта. При значительных объемах управленческой информации, циркулирующей в любом хозяйствующем субъекте, достичь этого можно лишь используя преимущества автоматизированных информационных технологий, основанных на применении компьютеров.

В системах управления современными предприятиями автоматизированные процедуры информационного процесса интегрированы с функциями управления. Современные экономисты и менеджеры должны обладать не только профессиональными знаниями, непосредственно относящимися к их специальности, но и владеть современными методами обработки данных на компьютерах.

Постоянно растущая конкуренция вынуждает руководителей компаний искать новые методы управления, направленные на сохранение и расширение своего присутствия на рынке, повышения рентабельности своей деятельности, внедрять новые методы управления производством и маркетингом. Особую роль в этом играют информационные технологии, которые должны обеспечивать поддержку всех прогрессивных нововведений менеджмента. Более того, зачастую новые подходы к управлению предприятиями изначально ориентируются на возможности современных информационных технологий и практически неосуществимы без использования компьютерных систем.



Для автоматизации информации о продаже товаров, эффективной организации ее хранения и обработки была разработана информационная система «St.Master» по учёту проданных товаров на примере фирмы, занимающейся торговлей строительными материалами. Данная система используется для получения информации о продаже товаров и расчёта полученной выручки.

Идея создания информационной системы для учёта проданных товаров является актуальной, так как она продиктована необходимостью в автоматизации различных проблем учёта проданных товаров, а именно строительных материалов. Автоматизация этих процессов вызвано тем, что приходится выполнять много повторяющихся действий по оформлению документов и созданию отчетов. Поскольку подобные действия выполняются вручную, то необходимо автоматизировать большую часть этих действий с помощью программы. Преимуществом разработанной информационной системы перед ручной работой является: скорость обработки данных; удобное представление данных; большие возможности по их обработке. Новизна данной работы заключается в автоматизации специализированных функций учета проданных товаров в строительной сфере.

РАЗРАБОТКА ПОДСИСТЕМЫ ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ ДЕТАЛЕЙ

Секушина София Александровна

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж

Представляемая вниманию тема в работе является достаточно актуальной, поскольку использование баз данных и другого программного обеспечение, связанного с их использованием в качестве инструмента является весьма важным в процессе работы организации. Их использование позволяет сократить время, требуемое на обработку заявок клиентов, а, следовательно, и быстродействие работы с клиентами в целом на предприятии. Естественно, что для того, чтобы раскрыть все потенциальные возможности, которые несет в себе использование баз данных, нужно применять в работе комплекс программных и аппаратных средств как можно более полно соответствующий поставленным задачам. Благодаря этому, в настоящее время велика потребность в компьютерных программах, которые поддерживали бы и согласовывали процесс работы.

Целью данной работы является разработка информационной системы предприятия на механизированном участке для обработки данных в корпоративной системе такой организации. Указанная программа должна обеспечить проведение автоматизации записи данных для процессов закупки и продажи нового оборудования и запчастей. Ориентируясь на современные требования, предъявляемые к качеству работы, следует отметить, что ее эффективность



может определяться уровнем автоматизации.

При решении задач работы были получены следующие результаты:

1. Проведен анализ процессов обмена информации на предприятии;
2. Предложен метод обмена информацией между подразделениями предприятия;
3. Разработано автоматизированное рабочее место сотрудника по заявкам на ремонт оборудования; программный продукт позволяет избавить рабочих от выполнения рутинной работы и дает возможность сосредоточиться на профессионально важных обязанностях.

Автоматизация дает значительно больший эффект при комплексном подходе. Частичная автоматизация отдельных рабочих мест или функций способна решить лишь очередную «горящую» проблему. Однако при этом возникают и отрицательные эффекты: не снижаются, а порой даже увеличиваются трудоемкость и затраты на содержание персонала; не устраняется несогласованность работы подразделений.

ПРОВЕДЕНИЕ РАЗРАБОТКИ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ МЕНЕДЖЕРОВ ПО ПРИЕМУ ЗАЯВОК

Болюх Елена Владимировна

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж

Применение компьютеров и информационно-вычислительных сетей позволило существенно сократить время, затрачиваемое на сбор и обработку информации, позволило избавиться от громоздких архивов, хранящих огромное количество бумажных документов. Стали появляться автоматизированные рабочие места (АРМ) – совокупности информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающие пользователю обработку данных и автоматизацию управленческих функций в данной сфере деятельности. Создание АРМ предполагает, что основные операции по накоплению, хранению и переработке информации возлагаются на вычислительную технику, а пользователь выполняет часть ручных операций и операций, требующих творческого подхода при подготовке управленческих решений.

Целью данной работы является разработка веб-приложения, предназначенного для использования в качестве программной основы для автоматизированных рабочих мест.

В процессе выполнения данной работы были рассмотрены основы теории построения информационных систем предприятия. Подробно проведен обзор существующих принципов построения web-приложений и компоненты систем. Были изучены существующие материалы по данной теме, произведено ознакомление с алгоритмической и методологической базой.



Анализ работы фирмы показал, что для повышения эффективности ее работы необходимо внедрить программу, которая позволяет автоматизировать: систему исполнения заказов клиентов, систему заказа товара у поставщика, систему отчетности. В перспективе ожидается снижение затрат на приобретение товара у поставщика вследствие оптимизации системы управления товарными запасами.

Разработана архитектура приложения, сформулированы функциональные требования к системе. Определена модель данных приложения. Разработаны и реализованы интерфейсы пользователя и бизнес-логика приложения.

РАЗРАБОТКА КОНФИГУРАТОРА МУЛЬТИТАЧ-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРЕЗЕНТАЦИОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ «MULTITOUCH DESIGNER»

Морозов Иван Николаевич

Научный руководитель Наурусова Гульнара Ахмановна

ТюмГАСУ, Тюменская область, город Тюмень

На сегодняшний день использование сенсорного оборудования и разработка мультитач-ориентированных презентационных приложений является одним из наиболее перспективных векторов развития. Сейчас нельзя представить себе крупную выставку, где не появился бы у какой-нибудь компании сенсорный стол с презентационным приложением. Поэтому в наше время появилась необходимость в быстрой, качественной и дешевой разработке мультитач-презентаций.

Для решения данной проблемы была разработана программа «Multitouch Designer». Прямых аналогов «Multitouch Designer» на данный момент не существует, и поэтому основными конкурентами программы являются компании, занимающиеся разработкой мультитач-ориентированных приложений и, в частности, мультитач-презентаций. Разработка мультитач-презентаций в таких компаниях дорогостоящее и долговременное удовольствие, так как разработка всегда начинается с нуля и затрагивает многих разных специалистов. Сам процесс разработки не составляет труда. Проблема заключается в координации работы групп специалистов, занимающихся разработкой мультитач-презентаций. Данная координация является «тормозом», который в разы замедляет процесс разработки, а вовлечение групп специалистов является тем, что в разы повышает ее стоимость.

Использование «Multitouch Designer» позволит упростить, удешевить и ускорить процесс разработки мультитач-презентаций. В процесс разработки больше не требуется вовлекать группы различных специалистов, так как, благодаря простому и интуитивно понятному интерфейсу, данной программой может пользоваться каждый. Достаточно одного человека, чтобы сделать качественное мультитач-ориентированное презентационное приложение за считанные минуты.



Целевая аудитория пользователей данной программы обширна и включает:

- крупный и средний бизнес,
- IT-компании,
- компании, занимающиеся арендой выставочного оборудования,
- дизайнеры.

Планируется дальнейшее развитие проекта, а также создание интернет-сайта продукта, где будет реализовано:

- каталог шаблонов, продажа и обновление шаблонов,
- платные размещения шаблонов дизайнерами (получение % с покупки шаблона).

Программа не лишена недостатков. Недостатком является ограниченный, по сравнению с возможностями программиста, функционал. Однако данный недостаток, по мере развития проекта будет все менее и менее заметен, так как постепенно функционал будет расширяться.

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТА

Марулин Олег Викторович

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Воронежский институт высоких технологий, Воронежская область, г. Воронеж

В современном мире, в век процветающих компьютерных технологий все больше и больше возникает желание и стремление разделить ручную и кропотливую человеческую работу с мощными многоядерными компьютерами, для повышения производительности труда, тем самым облегчая решение задач рабочим, ученым, инженерам, проектировщикам, бизнесменам и специалистам в различных сферах деятельности и управленческому персоналу. Соответственно проблемы всяческого рода автоматизации управления процессами становятся на сегодняшний день очень актуальны. Для ускорения работы персонала и для быстрой работы с огромным объемом данных великолепно справляются ЭВМ, установленные непосредственно на рабочих местах специалистов. Из этого может следовать и увеличение автоматизированных рабочих мест. Компьютеры внедрились во все отрасли народного хозяйства и возникла необходимость разработки автоматизированного рабочего места специалиста по кровельным материалам, так как появилась необходимость в мгновенном расчете и грамотном распределении материальных и финансовых средств в совокупности с правильной организацией и распределением человеческих ресурсов. Специалист по кровельным материалам нуждается в быстром расчете предстоящих работ, информации о материале на складе и мгновенных расчетах о стоимости заказа.

Целью настоящей работы является разработка автоматизированного ра-



бочего места специалиста по кровельным материалам, выполняющего расчет расхода и наличие остатков материала, а так же расчет стоимости и сроков выполнения работ. С функциями добавления, удаления материалов, заказов и поставщиков.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих основных задач:

1. Понимать что такое автоматизированное рабочее место
2. Разделять основные виды и классификации АРМ.
3. Создать информационную модель автоматизированного рабочего места специалиста по кровельным материалам.
4. Описать информационное обеспечение АРМ.
5. Программно реализовать автоматизированное рабочее место специалиста по кровельным материалам.

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ,
РЕЛИГИЯ**

2014



У КАЖДОГО СЕЛА СВОЯ СУДЬБА 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВОВ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Анисимов Александр Сергеевич

Научный руководитель Анисимова Ольга Николаевна

*МБОУ «Гостишевская СОШ» Яковлевского района Белгородской области,
с. Гостишево*

В мае 2015 года в мире будет отмечаться 70-летие победы над фашизмом, самой Великой Победы в новейшей истории человечества.

Как неумолимо бежит время, стирая на своём пути многие факты и события. Общая история страны состоит из множества исторических страничек, запечатлевших прошлое отдельно взятого населённого пункта. Яковлевский район Белгородской области тоже имеет свою богатую историю, написанную судьбами людей.

Наши сёла, их жизнь, жизнь людей, поселившихся здесь в давние времена, связаны с историей этих мест и с историей самого государства. Поэтому мы и предлагаем вам совершить экскурсию в прошлое Белгородского края, а значит, и в прошлое земель Яковлевского района.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в условиях возросшего интереса к историческим ценностям - связь поколений есть вечная проблема общественного развития, передача жизненного и исторического опыта от одного поколения к другому.

Целью данной работы является увековечение памяти жертв ВОВ, памятной стелой, в качестве памятного знака, на въезде в село.

Задачи:

1. Изучение архивных материалов, связанных с историей родного края.
2. На примере реальных событий и воспоминаний очевидцев, установить, как повлияли события Великой Отечественной войны на судьбы жителей с. Сабынино.

Теоретическая ценность заключается в том, что эта тема, является интересной и познавательной для молодого поколения, несмотря на её изученность.

Практическая значимость определяется возможностью использования материалов работы для воспитания в молодом поколении гражданственности, чувства патриотизма и любви к своей малой Родине, что является на данный момент одной из главных задач современной школы.

Объект исследования – с. Сабынино.

Предмет – подвиг жителей села во время Великой Отечественной войны 1941-1945 года.

Богатое с.Сабынино, некогда волостной центр 28 октября 1941 года стал линией фронта, разрезавшей его на две части. Малоразборчивые скупые архивные строки сохранили гордость за прошлое, ужас пережитого и веру в будущее.

Данная работа объединяет два понятия «далекое» и «близкое», интереснейшие события тех тревожных и грозных лет, и в связи с безусловным благодарственным интересом людей, ныне живущих, к тем дням представляется



весьма уместной и оправданной. Время не властно над подвигом!

Ради жизни на земле бросались на амбразуру дота, закрывая своим телом от пули врага своих товарищей, ради жизни терпели голод, болезни, усталость, шли на виселицу. Ради счастливого будущего сражались и умирали, мучились и страдали простые сельские жители.

Считаем, что необходимо изучать историю своей малой родины, что является национальными духовными и историческими ценностями, которые стали основой формирования мировоззрения и культуры русского человека. У НАС НЕТ ПРАВА ЗАБЫТЬ ПОГИБШИХ!

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МОЛОДЕЖНОЙ ПОДПОЛЬНОЙ АНТИФАШИСТСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ ОККУПИРОВАННОГО КРАСНОГВАРДЕЙСКА

Бердникова Анна Андреевна

Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В период ожесточенной борьбы, когда Красногвардейск находился под гнетом оккупантов, казалось, что нет силы, которая может противостоять фашистским захватчикам, однако нашлись люди, полные духа патриотизма. Именно эти молодые люди оказали колоссальную поддержку партизанам.

Работа посвящена одной из малоизвестных страниц всенародного подвига в годы Великой Отечественной войны – деятельности антифашистской молодежной подпольной организации на территории Гатчинского района Ленинградской области, которая была сформирована в условиях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

Актуальность данной работы не вызывает сомнения, поскольку воспитание патриотизма и гражданственности в последние годы стало важной общегосударственной задачей, цели и направления решения которой определены в очередной государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 гг.».

Данное исследование раскрывает деятельность подпольной молодежной антифашистской организации, а именно, то, как молодые юноши и девушки, которые, несмотря на сильные позиции врага, антисоветскую пропаганду со стороны немецких захватчиков, обстоятельства, личные интересы и потребности, пошли на защиту чести своей Родины, своей Отчизны, своих товарищей. Они проделали колоссальную партизанскую работу, пытались всеми возможными и доступными средствами рассказать гатчинцам правду о положении дел на фронтах для того, чтобы нейтрализовать угнетающее действие, которое производила на многих жителей города лживая гитлеровская пропаганда. Анализ взаимоотношений внутри подпольной группы и за ее пределами, показал, что нашлась женщина, которая в силу личных причин, совершила подлый поступок и предательски выдала организацию комсомольцев-подпольщиков. Ей



посвящена отдельная глава в данной работе, а именно краткая жизнь и судьба, суд и приговор. Однако, каков бы приговор ни был, он не вернул бы жизни, героев гатчинского подполья.

Характеризуя оккупационный режим в Красногвардейске, стало ясно, какой ущерб нанесло господство немецко-фашистских захватчиков. Анализ воспоминаний людей, проживающих на оккупированной территории, позволил понять, каково было бедственное положение.

Обращение к памяти защитников Родины, одной из немногих страниц прошлого, которая консолидирует россиян, служит основой нашей национальной идентичности, фактором укрепления государственности и менталитета народа.

МОНАСТЫРСКОЕ ЗЕМЛЕВЛАДЕНИЕ И ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЕ В 1861–1900 ГГ. НА ПРИМЕРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ЕПАРХИИ

Биль Мария Александровна

Научный руководитель Карпова Вероника Викторовна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Монастыри на протяжении многих веков являлись главным хозяйственным звеном среди церковных учреждений. Монастыри были крупнейшими землевладельцами среди учреждений Русской православной церкви. Основную часть доходов они получали с земли, которая находилась у них в собственности, а не от жертвователей и субсидий государства.

В ходе исследования было выявлено, что на территории Санкт-Петербургской епархии к 1900 году находилось 11 монастырей. Александро-Невская лавра и Троицкий Зеленецкий монастырь входили в девятку крупнейших монастырей-землевладельцев Европейской России. По ценности монастырские земли Санкт-Петербургской епархии стояли на 10 месте, а по доходности только на 32 месте из 46.

Согласно данным Св. Синода за 1890 г., в С.-Петербургской епархии землей были наделены 7 монастырей, общая площадь земельных владений которых насчитывала 21861 десятина. Из них пахотная земля составляла 465 десятин, луговая – 1628 десятин, лесная – 19768 десятин, в том числе неудобная составляла 10519 десятин.

Монастыри были обеспечены всем необходимым для того, чтобы развивать своё хозяйство. Государство всячески поддерживало в это время Русскую православную церковь. Но были такие факторы, которые препятствовали успешному развитию монастырского хозяйства. Главной преградой этому являлись природные условия Санкт-Петербургской епархии. Только благодаря активным, деятельным настоятелям удавалось преодолеть хозяйственную отсталость монастырей. Но таких насчитывались единицы не только в указанной епархии, но и по всей Российской империи.

Самой доходной статьёй монастырского хозяйства являлась коммерческая



деятельность (аренда, владение гостиницами, амбарами и т.д.). Слабо было развито земледелие из-за плохих почвенных ресурсов, но это не мешало монастырям обеспечивать братию нужным количеством сельскохозяйственной продукции. Большинство земель было покрыто лесами, но это приносило очень незначительные доходы и составляло наименьшую статью.

Были выявлены три вида монастырей по типу землепользования: «хозяйственные» монастыри, монастыри, занимающиеся коммерческой деятельностью, монастыри, успешное развитие хозяйства которых стало результатом «борьбы за выживание». Это деление было обусловлено опять же природными условиями, личностью настоятеля и составом земель в собственности каждого монастыря. Ярким представителем «хозяйственных» монастырей являлся Валаамский монастырь, коммерческих – Александро-Невская лавра, третьего вида – Коневский монастырь.

Вторая половина XIX века стала временем расцвета монастырского хозяйства на территории Санкт-Петербургской епархии, временем положительных перемен в политике государства по отношению к монастырям. Этот период стал временем увеличения и накопления земельных ресурсов обителями, временем инноваций и новых технологий в области хозяйственной деятельности.

ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ ВОСПИТАННИЦ СРЕДНИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Васильев Максим Андреевич

Научный руководитель Веременко Валентина Александровна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Образование мужчин с давних времен составляло предмет заботы государства, в то время как женскому образованию практически не уделялось внимания. Оно всегда отличалось случайным характером и отсутствием каких-либо методов и принципов. Долгое время женщины протестовали как только могли – в семье, в обществе, в государстве. И их протесты не остались безрезультатны. История женских учебных заведений берет свое начало в правление Екатерины II – открывается Воспитательное общество благородных девиц (позднее Смольный институт), после которого открывается большое количество подобных учреждений для разных категорий воспитанниц.

Образовательно-воспитательная система в институтах основывалась на строжайшей дисциплине и четкой регламентации. Одной из характерных черт институтского образования была полная изоляция от внешнего мира, погрязшего в «суевериях» и «злонравии». Так, например, родители, отдавая девочку в институт давали письменное обязательство, что ни под каким предлогом не потребуют воспитанницу обратно до конца срока обучения. Даже на свиданиях с родителями присутствовал педагог, который строго следил за тем,



чтобы юная воспитанница не дала волю эмоциям и не бросилась в объятия родных. В результате этого свидание с родственниками превращались в сухой обмен нейтральными отчетами.

Девочки не развлекались вне института, они учились, занимались науками и жили затворнической жизнью, практически не ведая о событиях, происходящих за стенами института. Однако, вместе с педагогическим персоналом в закрытый социум проникали новости из внешнего мира, что вызывало ответную эмоциональную реакцию у девочек.

Взаимоотношения с другими институтками занимали особое место в жизни девочек. Товарищество во многих отношениях оказывало неоспоримое влияние на личность институтки. Подруги должны были называть друг друга на «ты», вместе готовить уроки, заступаться друг за друга, беседовать после отхода ко сну, иметь общие тайны, что было немаловажно в новых условиях с расписанной по минутам жизнью. Находясь вдали от родного дома, лишённые тепла и заботы родных, институтки были вынуждены переносить свои чувства на любимых педагогов и старших учениц. Такая карикатурная пародия на настоящие чувства получила среди воспитанниц название «обожание», которое было связано своими правилами.

Если взглянуть на взаимоотношения институток с педагогическим составом, то стоит отметить, что выше всего в учебном заведении ценилось подчинение правилам и обычаям институтской жизни. За проступки полагалось наказание, очень редко физическое, поскольку воспитатели владели целым комплексом рычагов давления на воспитанниц. Большая часть педагогического состава придерживалась в своей работе соблюдения всех норм и правил, однако некоторые воспитатели понимали душевное состояние воспитанниц. Такие педагоги пытались приласкать и утешить девочек, за что последние платили самой горячей детской привязанностью.

Основное место в учебной программе уделялось тем дисциплинам, которые будут необходимы девушке в дальнейшей светской жизни. И хотя особые условия воспитания в институтах так и не привели к выведению нового типа светской женщины, они сформировали особую категорию – «институтка», которая нашла широкое отражение в художественной литературе и народном фольклоре.

МЯТЕЖ ЛЕВЫХ ЭСЕРОВ 1918 Г. В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ

Только Светлана Юрьевна

Научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Партия левых социалистов-революционеров выделилась как оппозиционное политическое крыло в партии эсеров в годы Первой мировой войны и окончательно оформилась в ноябре-декабре 1917 года. Их лидерами были



- Мария Спиридонова, Борис Камков (Кац), Марк Натансон, Андрей Колегаев и другие. В октябре 1917 года левые эсеры вошли в Военно-революционный комитет Петроградского Совета и приняли участие в свержении Временного правительства.

Левые эсеры помогали большевикам бороться с конкурентами – кадетами, анархистами, меньшевиками. В марте 1918 года, с подписанием Брестского мирного договора, противоречия между левыми эсерами и большевиками обострились. Левые эсеры, в знак протеста против «похабного» мира, покинули правительство.

В июле 1918 года произошло восстание левых эсеров против большевиков. Левые эсеры выступили против политики большевиков, осудив Брестский мир, продразвёрстку и комбеды. Началось восстание 6 июля с убийства сотрудниками ВЧК Яковом Блюмкиным и Николаем Андреевым германского посла графа Вильгельма фон Мирбаха.

Происходящие действия событий 6-7 июля 1918 г. вызывают еще определенные дискуссии в научной среде. Историками в разное время давались неоднозначные оценки, до сих пор существуют различные трактовки действий, происходящих в то время. Советскими исследователями в свое время были обозначены спорные и малоисследованные аспекты проблем. Оценки на события 6-7 июля 1918 г. являлись не слишком объективными, присутствовала предвзятая точка зрения, основанная на идеологических принципах того времени.

В период перестройки продолжается активное изучение событий 6-7 июля 1918 г. в Москве. Начинают опубликовывать документы и материалы, посвященные деятельности левых эсеров, привлекаются больше источников и различной литературы.

Уже в начале 90-х гг. начинается постепенное отхождение от советских концепций, авторы задаются большим количеством вопросов, стараясь привлечь в своих работах обширные источники.

Современная историография в большинстве своем отказалась от тех традиций советской науки, которые резко ограничивали познавательные возможности исследователей. Хотя современные исследования представляют сегодня весь спектр оценок истории тех событий, не удалось избежать такой крайности как идеализации противников большевизма.

ЗАБАЙКАЛЬСКОЕ КАЗАЧЕСТВО В ВОЙНАХ НАЧАЛА XX ВЕКА

Ларина Елена Константиновна

Научный руководитель Тропов Игорь Анатольевич

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Казачество является особой социально-культурной группой нашего общества, в историю которой вместились практически вся история России, поэтому разномасштабное и разноплановое ее изучение является необходимым направлением в исследованиях современности.



Забайкальское казачье войско приняло активное участие в русско-японской войне 1904-1905 гг. и в Первой мировой войне 1914 – 1918 гг. (до свержения самодержавия).

Забайкальское казачество успешно провело ряд военных операций на фронтах русско – японской войны, где казакам была предоставлена самостоятельность в действиях. Примером тому служит набег отряда генерала П. И. Мищенко на Факумень, боевые действия под Сандепу.

На фронтах Первой мировой войны также был проведен ряд успешных операций, например, 1-й Читинский полк заставил отойти австрийскую пехоту в окопы у д. Мокржец, 1 и 2 августа 1-я Забайкальская бригада сдерживала наступление за р. Буг, 2-й Аргунский полк отряда генерала Трухина провел отличную разведку на Кавказском фронте, также 1-я Забайкальская казачья дивизия приняла участие в знаменитом Брусиловском прорыве, в результате которого Австро – Венгрия была поставлена на грань катастрофы, а Германия была вынуждена перебросить свои войска на Восток.

Несмотря на ряд успешно проведенных операций на фронтах войн начала XX века Забайкальское казачество не выполнило поставленных задач. Пресса критиковала казачество, считая его основным препятствием в войнах. Причина неудачного применения казачества скорее коренилась не в самом казачьем войске, а в Высшем военном управленческом аппарате.

Во время русско-японской войны существенным недостатком в экономическом развитии казака было его недостаточное государственное обеспечение. Внутренняя организация казачьих войск имела сложную структуру, которую не всегда удавалось применить на практике.

Военная повседневность забайкальского казачьего войска в войнах начала XX века была построена на дисциплине. Командир следил за порядком в военных поселениях, строго распределял досуг казаков.

В бою казаки отличались отвагой, храбростью, высоким патриотизмом. Казачество являлось одной из главных опор самодержавия. Казачество – это уникальный род вооруженных сил, с раннего детства казака обучали военному делу, воспитывали чувство гордости за свое государство, учили быть патриотом. Казак дорожил своим званием, в память о борьбе своих предков за Родину, выполнял свой воинский долг.

ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ В СЛУЖЕНИЕ БОГУ

Дубина Римма Сергеевна

Научный руководитель Пашенко Наталья Петровна

МОУ «Вязовская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области Краснояружского района с. Вязовое

Целью данной исследовательской работы стало изучение жизни и судьбы священников – отца Леонида Духовского и Грушко П.Г., посвятивших себя служению Богу, несмотря на все страдания, причиненные властями.



Основными **задачами** являлись:

Рассмотреть историю Воскресенской церкви;

Проследить основные жизненные моменты отца Леонида и Грушко П. Г.;

Дать общую характеристику их подвижнической деятельности;

Описать отношение православной общины села со священнослужителями;

Установить взаимосвязь жизненных моментов священников с историческими событиями в стране;

Проанализировать их жизненный путь и верность служению Богу и мирянам;

В 1869 году на средства прихожан в селе Вязовое была построена Воскресенская двухпрестольная каменная церковь, которая относилась к третьему Благочинному округу. Число престолов – 2. Один престол – Воскресенский, второй – Казанский. Число православных душ в приходе 2018. Раскольники и сектанты отсутствуют.

Последним священником стал Духовской Леонид Алимпиевич.

22 декабря 1937 года в составе группы священнослужителей и мирян г. Старого Оскола отец Леонид был арестован. 8 дней он находился в Валуйской тюрьме. 30 декабря 1937 года был осужден тройкой при УНКВД СССР по Курской области. Обвинение: «создание антисоветской церковно-монархической организации, антисоветская агитация и пропаганда». Это дело было признано как «групповое дело священников: Леонида Астанина, Леонида Духовского и других..». В связи с данным обвинением вынесен приговор – высшая мера наказания с конфискацией имущества. В этот же день приговор был приведен в исполнение неподалеку от Успенского мужского монастыря в г. Валуйки.

После закрытия храма в с. Вязовое (1937 г) потребность в молитве, в очищении души от грехов у прихожан осталась. По инициативе Грушко Прокофия Григорьевича, православные стали собирать на службу в его доме. Здесь читали Псалтырь и Евангелия, а так же другие молитвы.

25 ноября 1937 года Грушко П. Г. был арестован. Ему было предъявлено обвинение в служение Богу. 2 декабря 1937 года состоялось заседание тройки при Управлении НКВД по Курской области, решением которого священника, бывшего кулака, врага народа расстрелять. Приговор был приведен в исполнение в тот же день.

Наше общество переживает нравственный кризис. И это касается не одного поколения. Распушенность (во всех ее проявлениях) позиционируется как реализация права на свободу самовыражения. Поэтому и в нашей жизни есть место подвигу. А «подлинный подвиг в том, чтобы в любых (даже самых нечеловеческих условиях) сохранить нравственную чистоту».



ВОЗРОЖДЕНИЕ ЦЕРКОВНОЙ ВЫШИВКИ ПУТЬ К ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

Кирея Ольга Валерьевна

Научный руководитель Альшакова Марина Евгеньевна

*ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж»,
г. Саранск*

Религия является неотъемлемой частью современного мира. Никто не может отрицать её воздействия на различные области духовно-нравственного развития и на культурные традиции народа. В последнее десятилетие резко возросло влияние религии на общественно-политическую жизнь в нашей стране. Общая тенденция не обошла стороной и нашу республику. Двадцать девятого января 1991 г. была создана Мордовская епархия, которую возглавил архимандрит Варсонофий, так как исследования показывают, уровень религиозности мордвы несколько выше, чем у русских.

Особую роль в укреплении православия на земле мордовской принадлежит монастырям, храмам и церквям. Именно они были и остаются духовными центрами, не только сохраняющими православные традиции, но ведущими активную миссионерскую деятельность среди мордовского народа. Церковь обладает значительным влиянием в формировании общественно-культурных процессов, происходящих в обществе. Свидетельством этого является живой интерес к церковным традициям, который сейчас усиливается. Самое отдаленное, что не только среди взрослой части населения прослеживается эта тенденция, но и среди молодёжи наблюдается повышенный интерес к церкви, к церковным богослужениям и ко всему, что связано с православной религией и церковным искусством.

Церковное искусство - искусство, непосредственно служащее Церкви. Одним из традиционных направлений этого искусства является церковная вышивка. Церковное шитьё родилось одновременно с Церковью и является неотъемлемой частью искусства. Его присутствие важно для создания гармонии богослужения, молитвенного настроения. Восстановление храмов требует возрождения и церковного шитья.

В начале XX века предпринимались попытки возродить искусство церковного шитья, но в связи с богоборческой катастрофой, обрушившейся на Православие, данный процесс прекратился, и этот вид церковного искусства совсем исчез. В последние годы древнее искусство переживает новый расцвет. Возрождаются стены храмов и монастырей, а вместе с ними и традиции церковного искусства.

Под руководством Альшаковой Марины Евгеньевны мною была выполнена работа по созданию элемента церковного обихода – покрывца. Целью работы было возрождение тех традиций древнего искусства, которые в прошлом столетии у нас стали предаваться забвению. Церковное творчество есть акт духовный по своей природе. В духовном творчестве мы ищем совершенства, стремясь к цельности создаваемого нами произведения. Прикасаясь в ходе



работы к таким образцам духовности, поневоле начинаешь смотреть на мир вокруг другими глазами.

И если сегодня у нашей молодёжи возникает стремление создавать такие произведения церковного искусства, то можно считать, что направление духовно-нравственной воспитательной работы у нас в колледже выбрано – ВЕРНО!

МОИ ЗЕМЛЯКИ – УЧАСТНИКИ ВОЙНЫ 1812 ГОДА

Чепурных Андрей Юрьевич

Научный руководитель Зорина Наталья Николаевна

МБОУ - Лицей №32, Белгородская область, г. Белгород

Тема нашей работы звучит следующим образом: «Мои земляки – участники войны 1812 года». Сразу хочется оговориться, что белгородская губерния в начале XIX века входила в курскую но, заявляя тему таким образом, мы в своей работе будем использовать только те исторические факты, которые имеют отношение к Белгороду и к его районам: старооскольский, географические точки вокруг села Ольшанец, Хворостянка Новооскольского уезда.

Архивные материалы, с которыми мне пришлось познакомиться, позволяют «услышать голос», воплощенный в судьбах людей, назвать их имена, рассказать об их подвиге. Мы выбрали три вектора в исследовании данной работы: Вектор №1: Поиск участников Бородинского сражения с названием полков, воинских отличий, с указанием наград, которые были присвоены им. Вектор №2: Поиск действовавших военных формирований, в которых служили белгородцы.

Вектор №3: Имена земляков, ставших участниками декабристского движения.

Создание народных ополчений на территории Белгородской губернии является свидетельством высокого патриотизма и героизма моих земляков.

В архивных материалах находим подлинных героев – белгородцев, их фамилии, имена, послужной и наградной списки. На территории Белгородской губернии был создан Старооскольский пехотный полк, мужественно сражавшийся как в Бородинском сражении, так и в войне 1812 года. Также отмечены боевыми успехами конные полки, сформированные на территории белгородчины. Отмечаем, что представители многих известных родов России (князя Волконские, Бярятинские и т.д.) были владельцами земель в Белгородской губернии и получаемые средства, вносились в фонд пожертвований в войну с Наполеоном. С белгородской землей связаны имена многих известных участников движения декабристов. Когда ведем разговор о Бородинском сражении и об Отечественной войне 1812 года, то, в первую очередь, понимаем, что главный итог этих событий – гибель Наполеоновской армии в России. Русский народ отстоял свою государственность и независимость. Это был величайший взлет патриотизма всех слоев населения страны. И в данной работе мы пришли к этому главному выводу. Но в нашем исследовании было важным рассказать, что у этой победы были персональные лица: известные дворянские семьи и крепостные крестьяне наши земляки.



Работа была написана на «живом» историческом материале. Считаю, что отдельные страницы, связанные с историей Отечественной войны 1812г. и Бородинского сражения были незаслуженно забыты. Приоткрыть завесу истории, назвать и исследовать различные направления общественной жизни, услышать голос эпохи сквозь призму жизни и борьбы тех людей, которые служили идеалам добра и освобождения своей Родины. Узнать своих земляков, отдать дань уважения их подвигу - вот благородная цель, которая вела нас на протяжении всего исследования. Думается, что работа продемонстрировала важную закономерность: чтобы с уверенностью смотреть в будущее, нужно жить настоящим и хорошо знать свое прошлое, прошлое родного края, своей страны. Без осмысления этих важных понятий, нельзя сформироваться молодому человеку как личности, патриоту, человеку. В завершении работы хочется вспомнить слова Кутузова, которые он написал, обращаясь к партизанам, солдатам и ополченцам: «Каждый из вас есть спаситель Отечества. Россия приветствует вас сим именем. Стремительное преследование неприятеля и необыкновенные труды, предьятые вами в сем быстром походе изумляют все народы и приносят вам бессмертную славу. Не было еще примера столь блистательных побед. Так было, есть и будет, пока русский солдат чтит свое Отечество».

АРМАВИРСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ – СТАРЕЙШИЙ МУЗЕЙ КУБАНИ

Горохова Александра Андреевна

Научный руководитель Кандидатова Ольга Ивановна

*ГБПОУ Краснодарского края «Армавирский юридический техникум»,
Краснодарский край, г.Армавир*

Выбор темы научно-исследовательской работы «Армавирский краеведческий музей-старейший музей Кубани» обусловлен тем, Армавирский краеведческий музей в 2014 году отпразднует свое 110-летие. Автор ставил цель исследовать историю музея, его роль в культурно-исторической жизни региона, его вклад в познание отечественной истории.

В данном случае автор ставил перед собой задачи изучить историю появления Армавирского краеведческого музея, выявить связь между историей отечества и историей музея, познакомиться с разнообразными формами работы Армавирского краеведческого музея, определить роль музея в деле нравственного и эстетического воспитания граждан.

Объектом исследования является история отечества. Предметом исследования является история Армавирского краеведческого музея.

Практическая значимость работы состоит в обобщении и анализе полученной информации по данной теме, выявлении проблем сохранения культурно-исторического наследия в отечественной истории, популяризации музеев как части исторического наследия, укреплении и повышении нравственного и эстетического воспитания молодежи.



В процессе выполнения научно-исследовательской работы автор познакомился с разнообразными историческими источниками, с новыми интересными людьми. Автор выявил неразрывную связь истории краеведческого музея с историей отечества, его роль в культурно-исторической жизни региона, в нравственном и эстетическом воспитании граждан.

Само рождение краеведческого музея отражает особенности развития процесса просвещения и воспитания в России в начале 20 века. К октябрю 1917 года в Армавире действовал музей наглядных пособий при «Обществе попечения о детях» по инициативе Виктора Игнатьевича Лунина. В августе 1942 года при налете фашистской авиации музей был разрушен. Погибли фонды, собранные за четыре десятилетия. После освобождения Армавира, в 1943 г., горисполком принял решение о восстановлении музея. Реальную помощь в восстановление музея внес Краснодарский краевой художественный музей. В ноябре 1949 года музей вновь открыл свои двери для посетителей. Все его экспонаты (около 70 тыс. ед. хранения), были собраны послевоенными коллективами музея. Ежегодно в фонды музея поступает около 800 ед. основного и 700 ед. вспомогательного фонда. Основой музея является стационарная экспозиция, которая воссоздает образ конкретной исторической эпохи. Выставочный зал музея постоянно обновляет свою экспозицию, здесь организуются тематические выставки из запасников музея, а также здесь представляют свою экспозицию приезжающие музеи, в том числе Кунсткамера Петербурга.

В музе собраны материалы, отражающие пребывание в нашем городе известных людей: М.В. Нестерова, В.В. Маяковского, А.М. Горького, декабристов Н.И. Раевского, А.И. Одоевского, А.П. Беляева и др. Именно в Армавире на лекциях были прочитаны А.И. Куприным отрывки из его произведений «Олеся», «Гранатовый браслет». Коллектив музея составляют профессионалы, патриоты, просветители, болеющие душой за будущее России, хранящие память о прошлом страны ради ее будущего. В 2014 году исполняется 110 лет Армави́рскому краеведческому музею, но, несмотря на все трудности, музей живет, работает, выполняет задачу просвещения и воспитания. Армави́рцы любят свой музей и гордятся им по праву. Это богатейшее историко-культурное наследие, которое требует изучения, бережного отношения и является залогом успешного сохранения истории и культуры народа.

ФИЛОСОФИЯ СЧАСТЬЯ

Турнаева Кристина Семеновна

Научный руководитель Коровкина Ольга Николаевна

*ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Темниковский сельскохозяйственный колледж»,
Республика Мордовия, г. Темников*

Научно – исследовательская работа на тему: «Философия счастья» 19 с., 13 рисунков, 15 источников, 1 приложение.

СЧАСТЬЕ, ФОРМЫ СЧАСТЬЯ, СЧАСТЬЕ МУДРЕЦА, ПАРАДОКС СЧАСТЬЯ, СЕКРЕТЫ СЧАСТЬЯ, ИСТИННОЕ СЧАСТЬЕ.



Объектом исследования является понятие «счастье».

Цель работы – раскрыть сущность основных составляющих понятия «счастье» и выявить отношение людей к счастью. Разработать практические рекомендации по обретению счастья.

В процессе выполнения работы были проведены теоретические и общелогические исследования информации. По результатам эмпирического исследования были изучены мнения людей о счастье.

Счастье понятие индивидуальное, это способность наслаждаться жизнью. Оно зависит от многих факторов: возраста, пола, семейного положения, уровня дохода. Стремясь обрести еще большее счастье, не нужно забывать наслаждаться достигнутым. Важно помнить, что поиск счастья начинается и заканчивается внутри каждого человека, именно мы определяем количество нашего внутреннего счастья.

Степень внедрения – предложенные практические рекомендации опробованы студентами и преподавателями нашего колледжа, а также родственниками, друзьями и знакомыми.

Эффективность работы: значимость работы заключается в разработке практических рекомендаций по обретению полного и длительного счастья, не зависящего от обстоятельств.

РАСКРЫВАЯ ТАЙНЫ – ОДИН ИЗ САМЫХ СЕКРЕТНЫХ СОВЕТСКИХ САМОЛЕТОВ ТУ-126 ДРАО

Солонченко Роман Евгеньевич

Научный руководитель Солонченко Светлана Сергеевна

МАОУ «Лицей №38» города Белгорода

История авиации содержит немало примеров, когда более-менее удачный военный самолет служил базой для создания гражданской модификации, обретавшей затем известность и даже славу. Впрочем, и гражданские самолеты довольно часто становились родоначальниками боевых машин. Но случаи, когда и то, и другое происходило с самолетами одного семейства, уникальны. Уже одного этого достаточно, чтобы вызвать неподдельный интерес к Ту-126. Первый в СССР комплекс ДРАО воздушного базирования был одним из самых секретных советских самолетов.

Актуальность исследования. Построенный в единичных экземплярах, но сыгравший свою роль в обеспечении обороноспособности великой державы, Ту-126 никогда не имел достойного отражения в прессе, и даже в новейший период всеобщей доступности сведений по оборонным программам объем серьезной информации об этом самолете ничтожно мал.

Цель исследования: найти и систематизировать информацию о самолете Ту-126 ДРАО.

Задачи исследования:

1. Изучение литературных источников



2. Изучение материалов в сети интернет
3. Проведение поисковых работ
4. Интервьюирование
5. Систематизирование полученной информации

Объект исследования – самолет Ту-126 ДРЛО

К началу 70-х годов 20 века состоявший на вооружении войск ПВО самолёт ДРЛО ту-126 радиолокационным комплексом "Лиана" уже не отвечал современным требованиям. Требовался новый комплекс, способный отслеживать воздушные цели и предельно малых высотах на фоне земли и наведения самолетов-разведчиков на воздушные цели.

Был разработан и создан новый авиационный комплекс РЛДН (радиолокационного дозора и наведения) на базе самолёта Ил-76 . Это способствовало расширению возможностей средств ПВО страны и способствовало укреплению обороноспособности страны. Большую роль в создании комплекса РЛДН сыграл опыт создания испытаний и внедрения в войска первого самолёта ДРЛО Ту-126 с радиолокационным комплексом "Лиана".

Выводы:

1. Самолет Ту-126 ДРЛО - первый самолет дальней разведки с радиолокационным комплексом в СССР.
2. Создания самолета ДРЛО требовала политическая ситуация, сложившаяся в мире по окончании второй мировой войны.
3. Ту-126 создан на базе Ту-95 и Ту-114.
4. Основой ДРЛО стала РЛС «Лиана».
5. Ту-126 стал первым в мире самолетом ДРЛО с вращающимся грибовидным обтекателем РЛС, что стало подлинным техническим новшеством, заимствованным позже американцами.
6. Ту-126 был оснащен оборудованием для дозаправки в воздухе.
7. Условия экипажа первоначально были неудовлетворительны, но постепенно улучшались.
8. На основе Ту-126 был создан более совершенный комплекс РЛДН на базе Ил-76, действующий по настоящее время.
9. Создание Ту-126 способствовало расширению возможностей средств ПВО страны и способствовало укреплению обороноспособности страны.

РОЛЬ ЖЕНЩИН – ПЕРЕВОДЧИЦ В СТАНОВЛЕНИИ ВЫСШЕГО ЖЕНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА

Тютинна Екатерина Олеговна

Научный руководитель Вереманко Валентина Александровна

*АОУ ВПО "Ленинградский государственный университет
имени А.С. Пушкина", Ленинградская область, г. Пушкин*

В работе рассматриваются этапы формирования женского образования в России XIX века. Особое внимание уделяется зарождению высшего образо-



вания для женщин. Реформы второй половины XIX века послужили толчком к формированию женского движения в России. Появляются женские общественные организации, расширяется доступ женщин к образованию.

Постепенно в свет выходит множество статей и журналов, посвященных женским интересам (моды, литературе), особое внимание уделяется образам идеальной женщины. Появляются первые женщины - писательницы как постоянные сотрудницы журналов, переводчицы статей: А.П. Бунина, М.Е. Известкова, Е.Н. Пучкова.

Женщины активно борются за свои права, часто становятся ученицами уже состоявшихся писателей, превосходят их и получают мировую известность. Именно женщины - переводчицы стали проносить в круги общественности идеи заграничного образования и просвещения, закладывая основы нового этапа женского движения в России.

Среди таких женщин были М.К. Цебрикова и Е.И. Конради - писательницы и переводчицы 60-90-ых годов XIX в., которые внесли неоценимый вклад не только в русскую литературу и публицистику в целом, но и в развитие высшего женского образования в России. Так, Е.И. Конради, выступив на I съезде естествоиспытателей с призывом о решении проблемы доступа к систематическому женскому образованию, способствовала открытию «Высших женских курсов» в Санкт-Петербурге, на которых она стала редакторницей лекций.

Кроме переводческой деятельности, связанной с общественным движением, они занимались и литературными переводами. Например, Цебриковой принадлежат литературные переводы произведений М. Твена, знакомящего читателей с жизнью Америки, мемуарами Элизабет Эллет и др., а также участие в организации библиотеки в Цюрихе. Конради принадлежат переводы романов Д. Элоут, сочинений Г. Гамильтона, Виктора Гюго, Ч. Диккенса, Д. Макри, Ж. Санда и др.

Перечень периодических изданий, в которых они печатались: «Женский вестник», «Женское дело», «Отечественные записки», «Знание», др.

Благодаря активной деятельности женщин - переводчиц, заметно увеличилось количество переводной литературы, как художественной направленности, так и связанной с общественными движениями за границей. Будучи современницами, они явились немногими из тех, кто смог донести до русских женщин идеи о важности женского высшего образования в России.



**«ВЫДАЮЩИЙСЯ РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ДЕЯТЕЛЬ, ГЕНЕРАЛ — ФЕЛЬДМАРШАЛ, ГЕРОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА, КАВАЛЕР ОРДЕНА
АНДРЕЯ ПЕРВОЗВАННОГО, СВЕТАЙШИЙ КНЯЗЬ ПЁТР
ХРИСТИАНОВИЧ ВИТГЕНШТЕЙН»
(1762 - 1842)**

Зернова Дарья Михайловна

Научный руководитель Зуев Алексей Михайлович

*ГБПОУ МО «Московский областной профессиональный колледж»
Московская область, г.Сергиев Посад*

В Военной галерее Зимнего дворца приведены названия местностей, при которых происходили самые значительные сражения Отечественной войны 1812 года. На первом месте начертано слово Клястицы, а за ним - Тарутино, Бородино, Малоярославец... Клястицы - это Витгенштейн.

И взятие Полоцка - тоже он. Его корпус закрывал Наполеону путь на Петербург и одерживал победы, когда русская армия отступала к Москве.

В долгой военной биографии Петра Витгенштейна самыми яркими и памятными как для России, так и для него самого остались его победы 1812 года. Если бы даже ничего другого не было в активе у полководца, то и этого было бы достаточно, чтобы запечатлеться в отечественной военной истории. Тогда, после сражения под Клястицами, а в особенности после взятия Полоцка, имя до тех пор мало кому известного военачальника, носившего скромный для полководца чин генерал-лейтенанта, вдруг сразу стало известно всей России...

**ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА ТЕРМИНОВ РЕЛИГИОЗНОЙ
ТЕМАТИКИ НА КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК**

Мурзин Борис Алексеевич

Научный руководитель иеромонах Серафим (Петровский)

МДА, Московская область, г. Сергиев Посад

Всем известна заповедь Господа нашего Иисуса Христа о проповеди: «идите, научите все народы, крестя их во имя Отца и Сына и Святого Духа, уча их соблюдать всё, что Я повелел вам» (Мф. 28, 19), поэтому Русская Православная Церковь и осуществляет проповедь в разных частях света. В европейской части мира миссия не вызывает каких-то особых сложностей, что нельзя сказать о странах Дальнего Востока. В данной работе нас более будут интересовать религиозные и лингвистические особенности китайцев. Объяснять очевидную разницу между любым европейским языком и китайским, наверное, будет лишним. Поэтому перейдем сразу к проблеме. В мире существуют три основных христианских течения: Православие, Католицизм и Протестанство. За время своего существования в каждом из них проявились некоторые терминологические отличия, которые существенно влияют на вос-



приятие представителя той или иной ветви христианства. Так как же правильно рассказать китайцам о Православии, чтобы они поняли, что речь идет не о какой-либо другой христианской конфессии? Какие использовать термины при переводе текстов богословского содержания, чтобы любой китаец смог легко понять разницу между Христианством и Буддизмом, а также принять учение Церкви без внутреннего конфликта. Как перевести и объяснить такие понятия христианской духовной жизни, которых никогда не было в лексиконе китайцев всех времен? И самое важное, как передать учение Церкви, не упростив его глубины, не снизив его высокого стиля и не уклонившись в ересь при переводе на такой специфический иностранный язык как китайский?

Эти важные вопросы мы постараемся раскрыть в данной научно-исследовательской работе. Объектом исследования станет сделанный мною перевод на китайский язык книги известного богослова и миссионера профессора Московской Духовной академии А.И. Осипова, под названием «Путь разума в поисках Истины».

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**КРАЕВЕДЕНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ**

2014



АНТРОПОНИМЫ ВАЛДАЯ КАК ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ В ТОПОНИМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ГОРОДА

Ефимова Александра Ивановна

Научный руководитель Коршунов Юрий Николаевич

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия»,
Новгородская область, г. Валдай*

Автор видит проблему в том, что события Великой Отечественной войны слишком часто в последнее время пытаются пересмотреть, не всегда соблюдая при этом объективный подход. Имеют место откровенные измышления и фальсификация фактов, когда под видом «справедливости» пытаются «исправить» нашу историю. Попытки эти далеко не всегда удачны и бескорыстны, а иногда наносят откровенный вред.

Своей работой автор вносит посильный вклад в то, чтобы события войны, нашедшие свое отображение в топонимической системе города, стали достоянием как можно большего числа людей и способствовали воспитанию патриотизма, гордости за свою малую Родину как неотъемлемую часть великой страны. Отсюда и название работы: «Антропонимы Валдая как память о войне в топонимической системе города».

Объект исследования - антропонимы города Валдая, в основе которых лежат имена наших землячков, показавших образцы героизма в годы войны и других героев, прославивших свое имя в боях на Валдайской земле. Предмет исследования – боевые подвиги людей, чьими именами названы улицы города, а также тех, чьи имена и заслуги до настоящего времени остались недостаточно оцененными.

В начале работы отражен опыт изучения топонимической системы города и составлена схема топонимов Валдая. Далее исследована история Великой Отечественной войны, запечатленная в антропонимах. Среди 89-ти наименований выделены 6 антропонимов, связанных с именами героев войны: улица Павлова – героя обороны Сталинграда; проспект Васильева и улица Германа – командиров партизанских бригад; улица Белова – в честь начальника штаба артиллерии Северо-Западного фронта, штаб которого дислоцировался в Валдае; улица Уткиной – нашей землячки, одной из первых принявшей на себя удар фашистов; улица Матусовского – известного советского поэта, служившего на Северо-Западном фронте военным корреспондентом.

В работе дана подробная информация о каждом из этих людей, кто не думая о славе, честно выполнял свой долг и удостоился права сохранить своё имя в истории.

Далее исследованы подвиги наших землячков, удостоенных звания Героя Советского Союза, чьи имена не запечатлены в антропонимах города. Таких имен выявлено 4: А.Ф. Петров, А.Я. Михайлов, И.Н. Фошин, Я.С. Зимин. О каждом из них дана подробная информация и внесены предложения по увековечиванию их памяти. Также изучены биографии других воинов, героически проявивших себя в сражениях за Валдайскую землю. Среди них имена



Алексея Маресьева, Тимура Фрунзе, Николая Терехина и Александра Булина. К сожалению, их имена и подвиги малоизвестны в наше время, тем более представителям моего поколения.

Сделан вывод, что далеко не обо всех защитниках валдайской земли память сохранена должным образом. Поэтому мы обратились с письмом к городским властям с предложениями об увековечивании ряда имен в названиях объектов нашего города. Несмотря на определенные сложности, найдено взаимопонимание и намечены совместные действия по решению этой проблемы. Мы пришли к выводу, что в вопрос сохранения истории каждый из нас может внести свой вклад и представляемое на конкурс исследование в какой-то мере поможет восполнить существующие пробелы в области топонимики города Валдая и найдет спрос у всех, увлекающихся историей.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА КОМПЬЮТЕРНОЙ МИКРОТОМОГРАФИИ С ЦЕЛЬЮ ОБОСНОВАНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ГИДРОРАЗРЫВА ПЛАСТА

Пономарев Андрей Александрович

Научный руководитель Заватский Михаил Дмитриевич

Учебно-научная геохимическая лаборатория ТюмГНГУ, г. Тюмень

Условия осадконакопления Западной Сибири обусловили большинство коллекторов нефти и газа представленных песчанисто-алевритовыми породами с разной степенью цементации и разной структурой порового пространства. В настоящее время большинство месторождений истощено и требует новых способов разработки, и привлечения нестандартных методов исследования структуры, как порового пространства в частности, так и породы целиком. Помимо всего прочего, при использовании традиционных методов определения ФЭС коллекторов, исследуемый керн после проведения определенного комплекса лабораторных испытаний утилизируется, что затрудняет в будущем определение каких-либо новых параметров для эффективной разработки по мере прогресса геологической науки. Ухудшение качества запасов определило широкое применение различных методов увеличения нефтеотдачи, в частности, в настоящее время в Западной Сибири производится около 700 гидроразрывов пласта в год. Однако ГРП не всегда бывают успешными, в связи с недостатком геологической информации о закрытой пористости коллекторов и типом флюида находящегося в закрытых порах. Прямых методов определения и количественного подсчёта разного рода флюида в закрытых порах нет. Идея работы заключается в определении типа и подсчёта разных флюидов в поровом пространстве породы и прогнозирования рентабельности проведения ГРП. Необходимо отметить: на эффективность ГРП влияет не только коэффициент закрытой пористости коллектора с определением типа флюида, но и субкапиллярные поры, движение флюида в которых затруднено, либо вовсе отсутствует.



В работе были рассмотрены идеи оптимизации применения ГРП по средствам исследования керна методом микро-кт. Следует отметить, что метод позволит сэкономить на дорогостоящих исследованиях пород-коллекторов, а так же сохранить самое ценное – керн, в неизменном состоянии для будущих поколений. Предполагая, что геологическая наука будет активно развиваться, давая возможность последователям, определять новые фильтрационно-емкостные свойства и продолжить разработку месторождений с трудно извлекаемыми запасами углеводородов Западной Сибири. Компьютерная микротомография даёт возможность документировать керн в цифровом варианте. Можно отметить основные аспекты работы:

- 1) Сделана попытка определения типа флюида в поровом пространстве образца.
- 2) Для более точного обоснования применения метода микро-кт с целью определения рентабельности ГРП автором ведутся работы по определению абсолютной проницаемости коллекторов методом микро-кт, а так же подсчёте трудно извлекаемых запасов.
- 3) Ведется работа по моделированию процесса фильтрации флюида в поровом пространстве коллекторов.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОЛУБОГО ОЗЕРА В ИГЛИНСКОМ РАЙОНЕ

Безрукова Дарья Сергеевна

Научный руководитель Милованов Александр Семенович

ГАОУ СПО УТЭК, РБ, Уфа

Цель моего исследования является выяснить, как образовалось в Иглинском районе, вблизи деревни Тюлько-Тамак, Голубое или, как его называют местные жители, Мраморное озеро.

Существует несколько вариантов того, как образовалось это озеро.

Вариант первый: Когда-то был карьер по добыче мрамора, а когда закончили разработку, силами природы карьер стал озером

Вариант второй: Во время войны добывали гипс, пока не стали мешать грунтовые воды.

В моем детстве нам рассказывали очень интересную историю про одно озеро, после чего, когда мы оказывались на этом озере, то рассматривали каждый камень, каждую гору. Легенда рассказывает об необыкновенном юноше по имени Мрамор и любви к нему красавицы Зары. В один пасмурный день Зара умерла, Мрамор сел на холм, и стал плакать, и от его слез набралось озеро светлое и очень чистое, он так и не смог пережить смерть девушки и погиб от горя, но перед смертью он проклял мачеху Зары, Мрамор и Зара превратились в камни. И со смертью Мрамора умерла и ведьма, чары с ее жертв спали, и остались люди там жить и назвали эту деревню Тюлько-Тамак. Говорят, что после смерти Мрамора и Зары камни по ночам светились, пока душа не нашла покой. Меня с детства интересовала эта легенда. И часто я звала родителей



туда съездить, пока все отдыхали и загорали ,я бегала и рассматривала горы и камни. Вода отражала небо, она была прозрачно чистой.

При беседе с местными жителями они рассказали мне о том ,что раньше, на территории Голубого озера находился карьер по добычи гипса,но из -за грунтовых вод добычу прекратили.

Недавно активисты организаций башкирского движения студенческих дружин по охране природы «Регион 02», Автономное Действие Уфа, Левый Фронт озаботились и ситуацией вокруг марганцевого завода в селе Кудеевка Иглинского района. По мнению пикетчиков,предприятие уже унесло жизни двоих селян и постоянно отравляет воздух который может негативно отразиться на здоровье других селян. Организовали группу неравнодушных жителей близлежащих деревень, для которой организовали экскурсию в окрестности Голубого озера. С помощью дозиметра экскурсанты проверили уровень радиации и в самом карьере, и вокруг. Он не превысил нормы, а в некоторых местах был даже ниже, чем в самой Кудеевке. Думаю, теперь население убедилось в безопасности продукта и в возможности его транспортировки через населенные пункты. Так что этот вопрос снят. Интересно, что многие экскурсанты, покидая карьер, взяли с собой кусочки известняка, наверное, для того, чтобы показать родным, односельчанам и объяснить, что ничего страшного в нем нет.

В настоящее время этот карьер поменял свой профиль и сейчас занимается добычей гипса

Жители близлежащих населенных пунктов района , да и все , кто неравнодушен к родному краю , надеются , что еще долгое время Голубое озеро будет радовать всех своей красотой, звонкой песнью живой воды. Вода этого озера, несомненно, имеет целебные природные свойства. Жители Башкортостана и Ашинского района Челябинской области приезжают зимой , чтобы окунуться в озере на Крешенье. Летом на озере купаются члены Уфимского клуба моржей, ведь температура воды всегда одинакова + 5 градусов Цельсия. Необходимо сохранить первозданность родной природы ,родного края для потомков!!!

ХРАНИТЕЛЬ ДРЕВНОСТИ

Коноваленко Анна Петровна

Научный руководитель Белоброва Клавдия Михайловна

МБОУ «СОШ №1», Кемеровская область, г. Мариинск

Музеи играют важную роль в деле собирания, хранения, исследования и популяризации культурно-исторических и естественно-научных ценностей.

В 2009 году Мариинск вошел в число двадцати городов России, признанных как город-музей под открытым небом. Чтобы это событие произошло, потребовалась огромная, кропотливая работа. Энтузиастами её были наши земляки Ф.С.Лапкин, С.Е.Копылов, В.П.Бондаренко. Нам очень важно знать о людях, которые посвятили столь нужному делу всю свою жизнь.



Данная работа посвящена Виктору Петровичу Бондаренко, который является и собирателем музейных экспонатов, и хранителем их, и пропагандистом своего дела. Виктор Петрович - незаурядная личность. Судьба нашего героя очень поучительна для молодого поколения. Она является примером трудолюбия, примером служения своему делу.

Цель данного исследования - изучение жизни и деятельности В.П.Бондаренко, одного из основателей музейного дела в г. Мариинске, и воспитание на примере его трудового подвига молодого поколения.

История страны складывается из событий, участниками которых являются и отдельные личности, вносящие свой вклад в исторический процесс. Виктор Петрович Бондаренко активно содействует развитию культуры Мариинского района, его труд достоин изучения.

Бондаренко В.П. родился 2 августа 1937 года в деревне Злыдоровка Новосибирской области, в крестьянской семье. Биография Виктора Петровича похожа на тысячи биографий людей его поколения. Военное детство, отец добровольцем ушёл на фронт в 1943 году и погиб в боях под Смоленском. Мать воспитывала троих детей одна. Рано утром уходила на работу на маслозавод и возвращалась поздно вечером. Работали по 16 часов, потому что на заводе, кроме выпуска основной молочной продукции, лепили и морозили для фронта вареники с творогом, сушили картофель. В 1944 году Виктор Петрович пошёл в школу. Мать сшила из своей юбки штанишки, перешила отцовскую рубашку, отдала ему свои сапожки 36-го размера, отцовскую фуражку, которая постоянно наползала на глаза и уши. Не было бумаги, на весь класс был всего один букварь, к декабрю его так затрепали, что местами ничего нельзя было прочесть.

Война закончилась, наступили мирные дни, трудные послевоенные годы. Виктор Петрович рос активным парнем: принимал участие в выпуске школьных стенгазет, любил рисовать, занимался спортом, во время летних каникул работал в колхозе.

Окончил Павлодарский техникум, стал работать мастером на маслозаводе, затем была армия. Служил 3 года. Там окончательно сложился и закалился его характер.

Вернувшись из армии, устроился мастером-маслоделом в Алтайском крае.

В 1964 году заочно окончил народный университет им. Крупской в Москве, отделение рисунок и живопись. В 1967 году переезжает в село Константиновку и становится заведующим сельским клубом. Здесь он встретил свою будущую жену- Нину Алексеенну Прокопенко, в то время студентку Алтайского педагогического института. Виктор Петрович и Нина Алексеевна прожили вместе более 40 лет. Они вырастили прекрасных дочерей Ирину и Ольгу.

Затем семья переехала в рабочий посёлок Ключи Алтайского края. Здесь проявились новые способности Виктора Петровича. Он руководит драматическим кружком районного Дома культуры. За успехи театральных постановок, ему присваивают первую категорию режиссера народного театра.

В эти годы Виктор Петрович окончил Алтайское культурно-просветительское училище и Кемеровский институт культуры. В конце 70х годов семья переез-



жает в Мариинск, где Виктору Петровичу предложили должность директора Дома культуры имени Горького. А в 1980 году он переводится на должность руководителя краеведческого музея, где работает по сей день.

В создании музейного комплекса «Мариинск исторический» Виктору Петровичу принадлежит огромная роль: под его руководством подбирались экспонаты, оформлялись выставки, создавались экспозиции, организовывались встречи с известными людьми. В 1984 году была открыта «комната космонавтики». Сам А.А.Леонов разрезал красную ленточку и провёл первую экскурсию по экспозиции. Затем А.А.Леонов и А.Н.Никитин посадили по берёзке у здания музея.

За личный вклад в развитие музейного дела В. П. Бондаренко награждён медалями: «За служение Кузбассу», «65 лет Кемеровской области», «Императрицы Марии», «Ветеран труда», медалью Ю.А.Гагарина- за создание экспозиции о космосе.

О заслугах Виктора Петровича в развитии культуры в городе Мариинске хорошо сказал народный художник Мариинска Ю.Михайлов в своём стихотворении «Петровичу»:

Такие вечно были для культуры украшеньем,
Но мало кто из них дожил до праведных седин.
Они по жизни не проходят робкой тенью:
Собой являют образ - вот пред мной ещё один.

Виктор Петрович, его деятельность, его биография могут служить примером для молодого поколения, важнейшим средством воспитания. Потому что

Он многое умеет, даже то, чего уметь не надо.

Умеет мудро мыслить и красиво говорить.

Данная работа является знаком уважения к труду великого земляка.

ВЫПЕЧКА ХЛЕБА В СЕЛЕ НИЖНИЕ ПЕНЫ

Мусаева Виктория Эльдаровна

Научный руководитель Ефимова Светлана Вадимовна

*МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, Ракитянский район,
с.Нижние Пены*

Представить жизнь современного человека без хлеба невозможно. Из беседы со старожилками я узнала, какой хлеб они ели в детстве. Оказалось, в нашем селе слово хлеб появилось лишь в советское время. А как назывался он раньше? Какая выпечка была на праздники и на каждый день? Поэтому данным исследованием я хочу ответить на эти вопросы. Тема исследовательской работы: Выпечка хлеба в селе Нижние Пены. Цель исследования: изучить процесс приготовления хлеба в домашних условиях нашими предками.

Задачи: 1) узнать, как и из чего готовили хлеб в нашем селе. 2) записать рецепты хлебобулочных изделий. 3) выяснить, какие хлебобулочные изделия пекли в праздник и на каждый день в селе Нижние Пены в довоенное и по-



слевоенное время. 4) какие изделия из теста были в нашем селе, кроме хлеба. Объект исследования – хлеб. Предмет исследования – выпечка хлеба на каждый день и на праздники.

Новизна работы заключается в том, что исследование по данной теме ранее не проводилось.

Актуальность работы обусловлена необходимостью сохранения памяти самобытной культуры нижепенцев .

Рабочая гипотеза - со временем некоторые изделия из муки в нашем селе исчезли, а вместе с ними и слова, их называющие.

ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ ЧЕРЕЗ АНАЛИЗ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ И ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКИХ НАХОДОК ОКРЕСТНОСТЕЙ СЕЛА НИЖНИЕ ПЕНЫ

Ефимова Марина Алексеевна

Научный руководитель Матвеевко Елена Юрьевна

МОУ «Нижепенская СОШ», Белгородская область, Нижние Пены

В школьном краеведческом музее хранится богатый материал, раскрывающий историю освоения нашего края. Но у каждой палеонтологической или археологической находки есть своя история, свой путь открытия людям. **Проблема** исследования заключается в разрозненности сведений о тех или иных археологических и палеонтологических находках в окрестностях села Нижние Пены, сделанных в разное время разными людьми, но не зафиксированных в каких-либо документах.

Цель исследования – выявить и обобщить все возможные сведения о сделанных в нашей местности археологических и палеонтологических находках. Находки периода первобытности - кварцитовые скребки, отщепы, ножевидные пластины, рубила из кремня или кварцита хранящиеся в школьном музее. Находки новокаменного века - посуда, обнаруженная в размытом берегу Пены, с характерным орнаментом – ромбики с ямочками посередине, называется керамикой ромбо-ямной (ямочной культуры). Свидетелями бронзового века являются древние могильники-курганы недалеко от села Венгеровка и юго-западнее Нижних Пен. В этот период здесь жили оседлые племена, которых ученые относят к культуре праславян. На смену бронзовому веку пришел железный. В третьем тысячелетии до н.э. на наши земли пришли сарматы, затем аланы - оседлые земледельцы и охотники. Об этом говорит железный наконечник стрелы. По его размеру можно судить о недюжинной силе стрелка. В огородах жителей находили множество костей животных и пепелища, кремниевые наконечники. В 1961 г. в песчаном карьере найден каменный наконечник копья, который был отправлен в Москву. В 1980 г. у излучины реки были найдены глиняные горшки и сосуды периода роменско-боршевской культуры, несколько глиняных горшков-сосудов. Часть из них имели конусовидную форму. В конце семидесятых годов тяжелая строительная техника вскрыла древнюю могилу:



двухметровые скелеты с прядями длинных белых волос лежали лицом вниз, прикрытые тесанными деревянными плитами, окованными металлом. Гвозди, которыми были обиты щиты, были кованые, но какие-то диковинные, не похожие на те, которые применялись в нашей местности. Скелеты были огромного роста, и слишком уж белы и длинные были их волосы. На руках скелетов были бирки из сплавов, которых у нас здесь не знали.

Палеонтологические находки имеют важное значение для изучения истории освоения нашего края. В 1963 г. у берега реки Пена водой была вымыта челюсть шерстистого носорога. А чуть позднее в пойме реки был найден скелет мамонта. Хорошо сохранились бивни и позвонки. В 1972 г. обнаружили скелет мамонта, огромный позвонок, похожий по цвету и весу на шлакоблок, хорошо сохранившийся бивень мамонта более одного метра в длину и диаметром 8-10 сантиметров. В 1974 г. обнаружили мамонта – лопатку, позвонок и зуб. Но самой интересной находкой была находка двух пар огромных оленьих рогов ледникового периода. Надо отметить, что палеонтологические находки находили в окрестностях нашего села и раньше – чаще всего это были «чертовы пальцы», раковины (или ростры) древних моллюсков белемнитов. В 1958 году в 1 километре от нашего села на правом берегу реки Пена в меловых горах рабочими по добыче мела был обнаружен скелет древней рыбы, имевший длину около 3,5 метров.

Не все археологические и палеонтологические открытия сделаны, много еще таит в себе земля. Даже нам, ученикам школы удалось прикоснуться к этим открытиям.

СЕМЬЯ – НАЧАЛО ВСЕХ НАЧАЛ: ЗОЛОТЫЕ ЮБИЛЯРЫ

Миронова Евгения Константиновна

Научный руководитель Кармишина Любовь Петровна

АТЖТ-филиал ФГБОУ ВПО «СамГУПС», Чувашская Республика, г. Алатырь

Цель работы: исследование темы семьи и семейных отношений.

Объект исследования: семья, брак.

Предмет исследования: биография семьи Бурениных, семьи Ерофеевых.

Актуальность: работа нацелена на развитие, сохранение укрепление семейных уз и взаимоотношений в семье.

Методы исследования:

- Анализ и обработка документов ЗАГСа г.Алатырь
- Анализ выпусков газеты «Алатырские вести»
- Изучение литературы
- Интервьюирование с семьями Бурениных и Ерофеевых
- Анализ интернет – ресурсов

Практическая значимость: материал может быть использован отделами культуры и образования для проведения семейных марафонов, а также преподавателями на уроках философии и при подготовке внеклассных мероприятий.



Семья – самое главное в жизни человека. Семья – самое дорогое, что есть у человека. Ведь именно в семье мы появились на свет, выросли... Как создать крепкую и счастливую семью? Достойные семьи, в которых спустя много лет до сих пор царит любовь заслуживает особого внимания, глубокого уважения и примера для молодежи, молодоженов и, вообще, всех семей. Найти свою гавань (семью), вторую половину (супруга/супругу), пройти свой жизненный путь – кропотливая и трудная задача, но решив ее, получишь правильный ответ – семейное счастье.

Золотой юбилей семейной жизни – это важная и прекрасная дата. Но самое главное ты видишь рядом счастливого и любимого человека, с которым прожили вместе целых полвека, как говорится, в любви и согласии. 50 лет совместной жизни – огромный срок. И посвятить его одному человеку – большая радость. Однако, далеко не каждая супружеская пара может испытать такое счастье. На фоне заключения браков и разводов, к счастью, в Алтыре семьи с пятидесятилетним юбилеем встречаются довольно-таки часто.

Взято два интервью у семей Ерофеевых и Бурениных о счастливых совместно прожитых годах. Вызывает особый интерес, что они выпускники и работники нашего техникума.

В работе представлены золотые юбиляры семей Тютюкиных, Веровых, Герасимовых, Мартяновых, Алешинных, Ерилинных, Васильевых, Дыровых, Глуховых, Новиковых, Недолужко, Уральских.

Семья – высшая ценность народа, которую нужно сохранить в целостности и сохранности для следующих поколений. Будущим супругам, матерям и отцам необходимо раскрыть главные смыслы семейной жизни, утвердить в их создании семейные ценности, как базовые не только для общества, но и для каждой отдельной личности.

Благодаря таким состоявшимся семейным парам, мы наглядно видим, что действительно еще есть радость отцовства, радость материнства, есть еще счастливые семья, где каждый день прибавляет что-то, а не убавляет, как, к сожалению, мы часто видим в окружающей жизни. Научиться слышать друг друга – это уже очень много в наше слишком шумное время, научиться совместно созидать красоту, понимать, чувствовать – это путь к семейному счастью.

РОЛЬ ПРОВИНЦИАЛЬНОЙ ГАЗЕТЫ В ИЗМЕНЕНИИ МАССОВОГО СОЗНАНИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Попов Владислав Николаевич

Научный руководитель Гурченкова Лариса Петровна

МОУ Школа №8, Иркутская область, г. Черемхово

Данная работа посвящена изучению роли провинциальной газеты в изменении массового сознания в годы Великой Отечественной войны. Представлены материалы, отражающие особенности газет в военное время, анализ выпусков газеты «Черемховский рабочий» за 1941 и 1945 гг.. В ходе исследования был



структурирован материал, отражающий агитацию и пропаганду населения г. Черемхово для подъёма трудового энтузиазма, так как в годы войны действовал лозунг «Всё для фронта, всё для победы!», составлены аналитические таблицы и сравнительные графики по материалам изученных газет.

ИСТОРИЯ СЕМЬИ КОБЫЛИНЫХ – КОСУЛИНЫХ В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА И МАЛОЙ РОДИНЫ

Гребеникова Дарья Сергеевна

Научный руководитель Соколова Наталья Георгиевна

МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов»

г. Белгорода

Курская магнитная аномалия привлекала инженеров со всех концов нашей необъятной родины, она прочно связала судьбы тысяч людей с Белгородской областью.

Цель данного исследования: восстановить в памяти потомков имена инженеров- геологов НИИ «ВИОГЕМ» Н.П. Кобылина и И.П. Косулиной. Показать, что Н.П. Кобылин был наследником традиций горных инженеров России 19-20 вв.; подтвердить гипотезу о том, что Н.П. Кобылин является праправнуком великого русского инженера-самоучки Ивана Петровича Кулибина, выявить эффективность использования информационных технологий для написания современной исследовательской работы.

Новизна исследования состоит в том, что ранее к личности Н.П. Кобылина исследователи не обращались, родственная связь с И. Кулибиным известна не была.

Основными источниками для написания данной работы послужили материалы семейного архива семьи Кобылиных- Косулиных и воспоминания членов семьи, материалы архива ОАО «ВИОГЕМ», материалы архивов г. Барнаула, г. Кунгура и г. Петропавловска республики Казахстан, материалы Белгородского и Железнодорожного краеведческих музеев, а также книга Н. Кочина из серии «ЖЗЛ» «Иван Кулибин», С. Мушкалова «Забывтое кунгурское купечество», работа алтайского историка А. Пережогина «Чиновничество Алтая 1847- 1871», работа кандидата геолого- минералогических наук Е.М. Заблочного «Деятели горной службы дореволюционной России, Краткий биографический словарь», материалы интернет-сайтов.

В результате проведенного исследования нам удалось установить, что Н.П. Кобылин являлся одним из основателей г. Железнодорожска Курской области, был главным инженером проектов ВИОГЕМа и разработчиком рабочих чертежей месторождений КМА. Восстановить утраченные звенья кунгурской купеческой династии Косулиных.

Нами в основном собран материал, подтверждающий гипотезу о том, что Н.П. Кобылин является прямым потомком И. П. Кулибина, составлено генеалогическое древо семейства Кобылиных, установлены новые сведения



в истории освоения КМА .

Основными методами работы стали обобщение и систематизация материалов архивов, литературы, воспоминаний родственников и сослуживцев.

К социально-значимому результату работы можно отнести привлечение внимания общественности к забытому имени талантливого инженера-геолога, внесшего значительный вклад в разработку КМА, а также обоснование того факта, что на Белгородчине трудился потомок Ивана Петровича Кулибина.

ИСТОРИЯ КРАЯ В СЮЖЕТАХ ХРАМОВОЙ ЖИВОПИСИ

Школина Екатерина Игоревна

Научный руководитель Костыгов Станислав Юрьевич

ГБОУ СПО Бежецкий промышленно-экономический колледж, Тверская область, г. Бежецк

История российской провинции до сих пор хранит множество забытых и полузабытых фактов. Одним из них являются настенные росписи храма Иоанна Богослова в Бежецке, точнее тот небольшой фрагмент, который чудом сохранился до наших дней. Особенность этих изображений в том, что все они связаны с различными периодами и событиями местной истории с XII по XVII века.

Настоящее исследование преследовало цель установить, когда и зачем были выполнены эти изображения, кто являлся инициатором необычного проекта. В ходе работы был собран большой теоретический материал, связанный с историей, как самой Богословской церкви, так и сюжетами настенных росписей. Удалось найти редкие издания конца XIX – начала XX веков, создать обширную иллюстративную коллекцию.

В результате было установлено, что сохранившиеся изображения были сделаны в ходе реконструкции храма в период с 1906 по 1914 годы по инициативе его настоятеля протоиерея Ивана Николаевича Постникова. И.Н.Постников – известный общественный деятель, историк-краевед, педагог. В начале XX века он стоял у истоков современного бежецкого краеведения. В 1919 году, вместе с племянником поэта Николая Гумилева, Н.Л.Сверчковым был организатором музейного дела в Бежецке, одним из создателей Бежецкого краеведческого общества. Активная гражданская позиция отца Иоанна, его горячая любовь к родному краю не оставили сомнения, что единственной целью священника было познакомить как можно больше бежечан, и в первую очередь учащихся, с богатой историей Бежецкой земли, пробудить в них чувство гордости и патриотизма. Для многих малообразованных людей храмовая живопись могла стать самой доступной и наглядной формой приобщения к истории.

Анализ сюжетов сохранившихся изображений делался на основе творческого наследия И.Н.Постникова. Его цель – постараться раскрыть первоначальный авторский замысел, объяснить, почему для настенной росписи были выбраны именно эти события и персонажи. Возможно, не всё удалось



понять правильно, но очевидно, что, прежде всего И.Н.Постников обращал внимание на страницы духовной истории края, возвращал зрителей к истокам нравственных традиций. Среди образов представлены лики святых известных своими монашескими подвигами не только в пределах Бежецкого края. Политическая история края тесно связывалась И.Н.Постниковым с историей Российского государства. На стенах храма мы видим лики великих князей Юрия Всеволодовича и Александра Невского, внука Дмитрия Донского князя Дмитрия Красного, царевича Дмитрия. Каждый образ, каждый сюжет можно рассматривать как символические ворота в ту или иную эпоху, где история Бежецкого края тесно переплетается с историей России.

В процессе исследования появились и практические цели. Сохранившиеся настенные росписи, представляющие историческую ценность, стремительно разрушаются. Надежды на их скорую реставрацию нет. Собранный фотографический материал, содержательная часть исследования должны стать основой для альбома, и его электронной версии, посвящённого истории храма Иоанна Богослова, его настоятеля, И.Н.Постникова и сохранившимся живописным изображениям. Работа по созданию макета уже началась. Кроме этого, на основе настоящего исследования можно разработать экскурсионный материал для обучающихся и гостей города, в котором, на основе храмовой живописи, можно знакомить с историей Бежецкого края и Российского государства.

ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО МОЕЙ СЕМЬИ

Альшина Анна Владимировна

Научный руководитель Забродина Наталья Александровна

*ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Саранский электромеханический колледж»,
Республика Мордовия, Саранск*

У каждого человека есть семья – большая или маленькая, но эта семья. И под этим словом, я думаю, многие понимают не только самых близких людей: маму, папу, братьев и сестер, но и родных двоюродной и троюродной степени.

Изучение родословной является очень актуальным, потому что имеет большое значение для исследования истории города, края, страны.

Во – первых, для меня эта тема важна тем, что я хочу составить документ, которым будут пользоваться мои дети, внуки и правнуки.

Во – вторых, я хочу узнать и составить настоящую историю моего рода.

В – третьих, хочется узнать, кто в моей семье кому и кем приходится.

Ведь участниками всех событий – героических и трагических, являются конкретные люди. Зная, свои корни, своё происхождение, человек глубже и лучше узнает историю своей страны и семьи. Для нас, молодого поколения, многие страницы истории прошлых веков остаются неизвестными, малознакомыми, да и многие мы сами не хотим знать, считая маловажным.

Когда я выбирала тему для исследовательского проекта, то именно история семьи заинтересовала меня больше всего, так как моя мама рассказывала мне



и моей семье про своего прапрадедушку и его жизнь.

Перед собой я поставила цель: изучить происхождение, историю и родословные связи семьи. Исходя из этой цели, перед собой я поставила следующие задачи:

- 1) 1. Изучить теоретический материал по теме исследования;
- 2) 2. Установить родственные связи;
- 3) 3. Создать генеалогическое древо семьи Альшиных;
- 4) 4. Определить значение имен и фамилий моего рода.

Объектом данного исследовательского проекта является родословная, а предметом – изучение конкретных фактов из жизни моих предков по материнской линии.

Практическая значимость проекта состоит в воспитании уважения к предшествующим поколениям.

Хронологические рамки исследования охватывает период с середины XVIII века по настоящее время. В дальнейшем планируется работа по расширению знаний и сборов материала в архивах республики.

Метод работы: опрос родственников, изучение семейных архивов, документов, фотографий и интересных эпизодов из жизни представителей рода.

Структура. Работа состоит из введения, основной части, которая включает в себя четыре раздела, заключения, списка литературы и приложений.

Проанализировав собранные материалы, я увидела, что можно гордиться своими родственниками, что каждый из них – это уже отдельная история, а все вместе – большой знатный род, объединивший людей разных профессий, интересов и фамилий.

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЕСТЕСТВЕННОГО ЛАНДШАФТА ООПТ «СНИЖЕННЫХ АЛЬП НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ, КАК СВИДЕТЕЛЬСТВО ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ БЫВШЕГО ВАЛУЙСКОГО УЕЗДА»

Портянко Мария

Научный руководитель Окорокова И. В.

МОУ СОШ №3 г. Валуйки Белгородская область

Работая с источниками литературы, узнала, что вблизи с. Конопляновка есть урочище «Сниженные Альпы», где произрастают редкие виды растений находящихся под охраной государства, о которых упоминал в своих трудах В.А.Величковский.

Цель исследовательской работы: Выявить особенности природных компонентов естественного ландшафта ООПТ урочища «Сниженные Альпы» на современном этапе и определить их уникальность с помощью поискового метода, наблюдения, анализа, сравнения и измерений.

Гипотеза: Возможно, эта территория утратила свою значимость в связи с глобальными экологическими проблемами и потеплением климата на планете.



Задачи: Дать характеристику природным условиям и гидрографическим особенностям естественного ландшафта. Изучить обнажения с наличием почвенного покрова и горных пород. Определить ресурсные особенности видового состава флоры и фауны.

Пришли к **выводу**, что урочище «Сниженные Альпы» являются ценностью регионального значения, здесь произрастает Волчегородник Софии, иссоп меловой, были найдены моллюски Цепия Австрийская, видели сурка – байбака, все эти виды занесены в Красную книгу Белгородской области. В меловых отложениях находится кремний и раковины белемнитов, свидетельствующих о наличии моря в прошлом. Однако местные жители засоряют территорию бытовым мусором, что может привести к сокращению площади ООПТ «Сниженные Альпы» и соответственно уничтожению ценных видов флоры и фауны.

Практическое применение: Считаю, что моя работа послужила фундаментом для проведения волонтерской операции « Мы и завтрашний день!».

1. Произведена уборка бытового мусора на ООПТ «Сниженные Альпы».

2. Местные жители проинформированы о технологии утилизации бытового мусора.

3. Оформлены листовки с краеведческой информацией об истории с. Конопляновка, биографии В.А.Величковского и редкового видового состава флоры и фауны ООПТ «Сниженные Альпы».

4. Установлены таблички с призывами об охране природы.

Надеюсь, что моя работа может послужить материалом для организации экскурсий в летнее время в рамках реализации проекта по вовлечению школьников Белгородской области в экскурсионно-исследовательскую и краеведческую деятельность «По родному краю с любовью» .

ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ПАМЯТНИКА ДОЛИНЫ ШАНДОРА

Лулин Захар Геннадьевич, Ивановский Андрей Владимирович

Научный руководитель Нагимова Светлана Владимировна

МАОУ СОШ №2, Республика Татарстан, г.Лениногорск

Тезисы работы

Следует отметить, что на сегодняшний день человечество активно использует такой ресурс как нефть, в республике Татарстан добывается большая часть нефти России, Татарстан богат нефтью. Мы провели работу над исследованием истории известной Татарстанской нефти и узнали в ходе работ много нового, к примеру что честь открытия огромных нефтяных месторождений могла принадлежать американскому геологу Ласло Шандору.

- История возникновения геологического памятника «Долина Шандора»

Одна из самых авантурных страниц в истории поисков нефти связана с деятельностью американского нефтепромышленника и геолога Ласло Шандора. Имея опыт добычи и переработки нефти в США, а также значительный капи-



тал, он решил попытать счастья на новом месте. Закамье представлялось ему перспективным во многих отношениях: здесь имелись явные признаки крупных месторождений, они располагались гораздо ближе к центрам потребления керосина, чем Баку, а кроме того, здесь еще не было серьезных конкурентов.

- 2. Географическая привязка геологического памятника «Долина Шандора»

1. Географическое местоположение Республика Татарстан, Лениногорский район, удалённость от районного центра (г. Лениногорск) составляет 55км, с Сарабикулово

3. Описание геологического памятника «Долина Шандора»

- изливание жидких битумов уфимского яруса есть результат их вскрытия в неоплейстоцене экзотектоническими складками нагнетания (пучения), образовавшимися в долинах Шешмы и ее небольшого притока Средний. Активная роль в образовании этих складок принадлежит битуминозным песчаникам уфимского яруса, пассивно реагировали на возникшие напряжения известняки и другие твердые породы казанского яруса. Уникальный для всей Русской платформы район Сарабикулово-Нижней Кармалки нуждается в дальнейшем исследовании.

4. Рекомендации по охране и использованию геологического памятника «Долина Шандора» в сфере геотуризма.

Посещение геологического памятника «Долина Шандора» возможно как для специалистов с научными целями, так и для рядовых туристов с целью ознакомления с историей края, развития геологоразведочных работ в частности и нефтяной промышленности республики Татарстан, в общем. Местоположение геологического памятника позволяет легко добраться на автомобиле. Кроме того, учитывая местонахождения памятника (на западной, противоположной от г. Лениногорска, границе) района, можно включить в экскурсионный тур и другие объекты геологического наследия, расположенные на территории Лениногорского района.

РАДИМОВ ПАВЕЛ Я, ХУДОЖНИК И ПОЭТ... (ВОЗРОЖДЕНИЕ ИМЕНИ ЗАБЫТОГО ЗЕМЛЯКА)

Кошелева Юлия Александровна

Научный руководитель Рожнов Александр Сергеевич

*ОГБОУ ДОД « Областной центр эстетического воспитания детей»
Рязанская область г. Рязань*

«Поэт в живописи и живописец в поэзии, он всю силу своего дарования отдаёт служению Родине», - писал о Павле Александровиче Радимове его современник поэт Сергей Наровчатов.

Это действительно была легендарная личность, человек, чьё творчество пронеслось сквозь падение Российской империи, гражданской войны, становление молодого советского государства и самой страшной - второй мировой войны. Он был последним председателем товарищества передвижных выставок



и первым председателем Ассоциации Художников Революционной России, поэтом и просто земляком, верным другом Сергея Александровича Есенина.

На сегодняшний день имя этого замечательного человека почти забыто, интерес к его творческому наследию практически угас. Даже искусствоведы и музейные работники вспоминают о нем крайне редко, уже не выставляют хранящиеся в запасниках его единичные работы. В критических и литературных источниках содержатся лишь редкое упоминание о том, что Павел Радимов родился на Рязанской земле, и все...Жил, учился, творил вдалеке от дома. Но так ли это?

В своей работе юный исследователь пытается найти ответ на этот открытый для рязанцев вопрос.

Гипотеза исследования:

Рязанская земля стала источником вдохновения творчества П. А. Радимова.

Цель исследования:

проследить основные моменты жизни и творчества П.А. Радимова связанных с пребыванием его на Рязанской земле.

Актуальность:

возрождение интереса общественности к забытому имени земляка.

Результат:

в процессе посещения мест связанных с рождением и пребыванием П.А. Радимова на Рязанской земле было выявлено, что память о земляке практически никак не запечатлена, не собраны предметы, связанные с его жизнью, бытом, творчеством.

Особую ценность работы составляют картины П.А. Радимова, обнаруженные в процессе общения с односельчанами художника.

Юный исследователь поднимает социально значимую проблему сохранения и увековечивания памяти земляка.

СВЯТЫЕ ЗЕМЛИ РЯЗАНСКОЙ

Маркина Алевтина Александровна

Научный руководитель Воробьев Юрий Николаевич

ОГБОУ ДОД ЦРТДиЮ, Рязанская область, г. Рязань

Целью моей работы я считаю - рассказать о святых людях Рязанского края, которые стремились жить ради других, которые ценили и любили свою Родину, напомнить людям об их свершениях.

В современном мире многие стали забывать свою историю, как своего края, так и страны в целом. Ярким примером того служат события, происходящие на Украине.

Гражданская война - это всегда страшно, ведь люди одной страны начи-



нают убивать друг друга. Все это происходит потому, что многие забывают о своей истории, о том, что они пережили вместе, какие войны и несчастья. Некоторые украинцы даже не скрывают своей ненависти к русским, а ведь мы все христиане.

В событиях на Украине церковь играет немалую роль. Патриарх Кирилл призывает к миру, к словесному решению конфликта. Ведь это большой грех, когда христианин убивает христианина.

В данной работе приведены примеры жизни наиболее известных святых Рязанского края (всего 90). Это, прежде всего, первые святые Борис и Глеб, блаженная Любовь Рязанская, Петр и Феврония, Василий епископ Рязанский и Муромский.

Часть работы посвящена Великому князю Рязанскому Олегу. Его на нашей земле уже давно почитают святым, хотя официального признания, к сожалению, пока нет.

РУССКИЕ КОЛОКОЛА

Гнездилова Дарья Михайловна

Научный руководитель Кольчева Галина Юрьевна

ГБОУ МГОГИ (Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Московский государственный областной гуманитарный институт»), Московская область, г.Орехово-Зуево

Творческая работа на тему « Русские колокола » была написана под руководством кандидата филологических наук доцента Кольчевой Г.Ю. Темой исследования стал найденный в земле церковный колокол, который, предположительно, был спрятан в лесах Нижнего Новгорода в сложные 20- 30 годы XX века.

Ставились колокола на Руси как стали храмы возводить. Служил он набатом, возвещал о набегах врагов, о бракосочетании, о рождении ребенка, пел за упокой. Звучал церковный колокол и в будни, и в дни торжеств, и в малые праздники. Колокол предсказывал войны, эпидемии, отпугивал врага, созывал людей спасать города. Своим торжественным звоном провожал и встречал дорогих гостей. Долгое время на Руси мы не могли слышать дивный церковный перезвон. Пришли другие времена. В нашем Подмосковном военном городке Заря в лихие 90-е годы был возведен храм Саввы Сторожевского. Со многими вопросами по найденному колоколу мы подошли к священнику храма. Отец Виктор посоветовал отдать колокол в церковь, что впоследствии и было сделано.

Возрождение храмов, литье колоколов, их звон- это не только дань уважения нашим талантливым предкам, но и серьезный вклад в духовное возрождение России, возрождение ее древней культуры, воспитание нового поколения россиян.



ПЕЛЬМЕНИ – БЛЮДО, ОБЪЕДИНЯЮЩЕЕ НАРОДА (НА ПРИМЕРЕ НАРОДОВ ЮЖНОГО УРАЛА)

Плотников Дмитрий Александрович

Научный руководитель Степанченко Татьяна Михайловна

Коркинский филиал ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», Челябинская область, г. Коркино

Проблема межнациональных отношений является актуальной даже для тех территорий, на которых исторически совместно мирно существовали представители разных народов. Поиск новых форм работы по формированию грамотного подхода к восприятию братских народов и является одной из главных задач данного исследования. В этой работе одновременно с двух полярных позиций – особенность кухни и одинаковость кухни – изучается такое межнациональное блюдо, как пельмени. В работе сочетаются не только поисковые, теоретические методы, но и эмпирический подход. С древнейших времен и до наших дней множество народов проживало и проживает на территории России: русские, мордва, татары, башкиры, чуваша, марийцы, удмурты, якуты и другие народы. В последние годы именно народы переживают рост самосознания, качественно нового подхода к своим национальным традициям, вероисповеданию, развитию языков и восстановлению обычаев. В современных условиях формирования единого экономического и информационного пространства проблемы регулирования межнациональных отношений, межкультурных контактов, защиты национальных традиций и ценностей приобретают особую актуальность. Большинство регионов Российской Федерации представляет собой полиэтничное пространство с различными взаимодействующими национальными традициями и сохранившимися этническими культурами. Особенностью Южного Урала так же являются полиэтничность и поликонфессиональность населения, развитие которого характеризуется тесным этнокультурным взаимовлиянием и взаимопроникновением традиций представителей проживающих на территории Челябинской области народов. Одним из способов понимания особенностей других народов и их взаимосвязи является изучение традиционных блюд. Кулинария, народные традиции застолья - неотъемлемая и значительная часть национальной культуры. Каждая народность имеет свои национальные блюда и кулинарные традиции. Гастрономические пристрастия каждого народа складывались веками, обретали силу привычки, формировали основы национальных обычаев. Одновременно с утратами национальной культуры в России не обошлось и без утрат особенностей национальных кухонь.

Попробовать кухню какого-либо народа или региона – значит, прикоснуться к многовековой культуре. На столе каждого народа – свое блюдо, которое готовили не одно поколение, рецепт которого передавался из рук в руки, менялся со временем, но главное, он полностью зависел от природных условий, в котором жила эта национальность. В ходе своей исследовательской работы, я совместно со своим научным руководителем долго думал, какое же блюдо можно назвать интернациональным, можно встретить практически у



всех народов. Что может объединять представителей русского, башкирского, немецкого и многих других народов Великой и дружной России? В ходе анализа особенностей различных национальных блюд я обнаружил, что такое блюдо – объединяющее различные этносы есть – практически у всех народов мира можно встретить блюдо, которое мы знаем под названием ПЕЛЬМЕНИ. Многие считают пельмени символом именно русской кухни, но на самом деле невозможно найти более разнообразного и многоликого блюда. Именно оно стало объектом нашего исследования. В ходе исследования был проанализирован национальный состав Южного Урала, изучены культурные традиции народов, наиболее распространенных на данной территории: русских, башкир и немцев. Важной частью любой культуры является традиционная кухня, и, практически у каждой из рассмотренных национальностей нашлось блюдо, которое по технологии приготовления можно отнести к пельменям. У каждого народа оказалась своя технология приготовления, что и было опробовано совместно с научным руководителем на практике. В работе дается обобщенная характеристика блюда, значительное внимание уделяется технологическому процессу приготовления. В работе была сделана попытка оценить значимость блюда в культуре каждого народа.

Работа включает в себя фоточет о приготовлении русских, башкирских и немецких пельменей: на практике были опробованы традиционные рецептуры и проведена апробация педагогическим и студенческим коллективом колледжа.

Исследование не носит оконченного характера, так как блюдо было рассмотрено только в позиции трех народов из многочисленного национального состава региона и страны. Считаю, что у работы есть потенциал для дальнейшего исследования и возможность расширения объекта изучения.

ОФОРМЛЕНИЕ КОМПОНЕНТОВ ХОЗЯЙСТВЕННО-КУЛЬТУРНОГО КОМПЛЕКСА БЕЛГОРОДЧИНЫ НА ПРИМЕРЕ СВАДЕБНОГО ОБРЯДА

Наумова Лилия Владиславовна, Ковалевская Юлия Валерьевна

Научный руководитель Должикова Юлия Александровна

МБОУ СОШ №11, Белгородская область, г. Белгород

Актуальность работы Изучение народной традиционной культуры как важнейшей нравственной и социально-духовной ценности, является одной из актуальных проблем отечественной истории и современного общества. Понятие культура играет важную роль в определении самого понятия «этнос».

Определение историко-культурной специфики отдельных регионов занимает важное место не только с позиций его научно-познавательного значения, но и в контексте выявления особенностей развития этносов на современном этапе. Выбор Белгородского региона, входящего в состав Курской губернии в исследуемый период, в качестве объекта исследования с целью рассмотрения



обозначенной проблематики является особенно перспективным, поскольку на этой территории на протяжении длительного времени взаимодействовали два народа – русские и украинцы.

Целью работы является изучение специфики складывания некоторых элементов традиционной культуры Белгородчины на примере свадебного обряда.

Объектом данной работы выступает процесс формирования свадебного обряда Белгородчины в XVI – XIX вв. **Предмет** работы – свадебный обряд Белгородского региона.

Источниковая база работы достаточно широка. При его подготовке были использованы различные типы источников.

Изучение данной проблемы опирается на нарративные источники а также на материалы отчётов об этнографических, фольклорно-этнографических и музейно-экскурсионных практиках студентов исторического и филологического факультетов Белгородского государственного университета. Неоценимую пользу при работе над избранной темой оказали опросы жителей некоторых сел Белгородчины.

Выводы. Длительное миграционное движение населения в обследуемом районе из разных мест России и Украины, неоднородного по своему этническому составу и социально-сословному происхождению, явилось одним из основных факторов формирования уникального хозяйственно-культурного комплекса Белгородского региона.

Чрезвычайно разнообразен свадебный обряд Белгородчины. В изучаемый период русская народная свадебная традиция как по форме, так и по содержанию отличалась от традиции украинцев. Различия заключались как в манере исполнения свадьбы, так и в репертуаре. Но к концу XIX века произошла некоторая трансформация в свадебной обрядности. Из вышеизложенного следует сделать вывод о том, что представленные элементы хозяйственно-культурного комплекса этноконтактной зоны, являются зеркалом общеисторического развития Белгородского региона.

ВЛИЯНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ ДВИЖЕНИЯ АВТОТРАНСПОРТА НА УРОВЕНЬ ЗАГАЗОВАННОСТИ МИКРОРАЙОНА ШКОЛЫ

Федоровская Юлия Сергеевна

Научный руководитель Пендик Юлия Николаевна

МОУ СОШ №2 им. А.И. Цыбулева, Белгородская область, п. Ракитное

Автотранспорт – один из основных источников загрязнения воздуха. Количество личного автотранспорта в нашем поселке ежегодно возрастает. Учитывая все выше сказанное, мы решили изучить интенсивность движения автотранспорта возле нашей школы и его влияния на окружающую среду и человека.

Гипотеза: если у ребенка в школе плохое самочувствие в течение дня, то на это может влиять интенсивное движение автотранспорта возле школы. т.е



его выхлопные газы.

Объект исследования: территория МОУ «РОШ № 2 им. А.И.Цыбулева» п. Ракитное

Изучаемое свойство объекта: интенсивное движение транспорта и его выхлопные газы влияют на самочувствие школьников в течение дня.

Цель работы:

1.Наблюдение за движением автотранспорта в районе школы №2:

а) в течение рабочего дня

б) в течение выходного дня

2.Расчет количества вредных веществ, выбрасываемых автотранспортом

3.Сбор данных по влиянию солей тяжелых металлов на здоровье человека

Задачи:

1.Изучить интенсивность движения легкового и грузового автотранспорта по дорогам, окружающим МОУ « Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 2».

2.Определить его влияние на здоровье человека

Актуальность темы: автотранспорт – один из основных источников загрязнения воздуха. Движение транспорта рядом со школой представляет собой опасность и как причина дорожно-транспортных происшествий, и как источник загрязнения воздуха.

Методы исследования: анализ научной экологической и химической литературы, наблюдение, исследования.

Результаты практической части. Наибольшую интенсивность грузового транспорта наблюдали на дороге утром, меньше всего – вечером, а легковых автомобилей днем. Наибольшая интенсивность движения наблюдалась на перекрестке № 1 и № 3. Большую долю автотранспорта составляют легковые машины, интенсивность движения автобусов через эти два перекрестка мало отличается друг от друга. Также мы сравнивали интенсивность движения на этих же дорогах легкового транспорта утром, днем, вечером рабочего дня. Наибольшая интенсивность легкового транспорта наблюдалась на дороге № 1 и № 3 утром и вечером, а на дороге по улице Коммунаров (№ 4)– днем. Интенсивность движения автобусов выше на дороге по улице Коммунаров, так как это главная дорога. Больше всего грузовых автомобилей на дороге по улице Коммунаров наблюдали днем, после полудня, меньше всего – вечером. Наименьшая интенсивность грузового автотранспорта и автобусов наблюдалась на дороге № 2 и № 3. В будний день требовалось 20, 88л бензина, а в выходной день – 16, 42л. Загрязнение воздуха автотранспортом в выходные дни уменьшается по сравнению с рабочими днями. ПДК свинца превышает установленную норму, что естественно влияет на общее самочувствие не только школьников, но людей, проживающих в непосредственной близости от дороги.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГИБЕЛИ МАЛЫХ РЕК (НА ПРИМЕРЕ РЕКИ ОМЬ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ, РОССИЯ)

Садыкова Виктория Ренатовна

Научный руководитель Тараник Валентина Ивановна

БОУ ОО СПО «Калачинский аграрно-технический техникум», Омская область, г. Калачинск

Проблема охраны подземных и поверхностных вод – это, в первую очередь, проблема обеспечения пресной водой, пригодной для питья, орошения, водоснабжения промышленности, коммунального хозяйства. Омская область является одним из многих регионов страны, где продолжает оставаться нерешенной проблема загрязнения водных ресурсов, водоохраных зон и водосборных бассейнов. Актуальность нашей темы обусловлена тем, что малые реки нашего края уже давно находятся под угрозой исчезновения. Огромное воздействие на них оказывает антропогенная деятельность на площади водосбора.

Цель данной работы – изучение проблем, связанных с загрязнением водных ресурсов Калачинского района и поиск путей их решения, привлечение внимания наших сверстников к вопросам охраны окружающей среды родного края.

Для достижения поставленной цели мы изучили литературу по вопросам географического положения и хозяйственного использования реки Омь, проанализировали экологическое состояние реки, провели ряд практических работ на выявление источников загрязнения реки и факторов, влияющих на здоровье населения, выделили основные направления охраны реки Омь Калачинского района.

Интенсивное использование вод неизбежно приводит к их сокращению. В озерах Калачинского района и реке Омь идет накопление нефтепродуктов, тяжелых металлов, фосфатов и других продуктов хозяйственной деятельности человека. Отмечается низкое качество воды по санитарно-химическим, микробиологическим и паразитологическим показателям. Это ведет к росту заболеваемости населения и снижению продолжительности жизни.

В качестве основных направлений для улучшения экологического состояния реки Омь следует рассматривать как улучшение гидрохимического состояния водных объектов, так и снижение антропогенного влияния на водные объекты.

В ходе исследования мы провели анкетирование жителей г. Калачинска, которое показывает, что население города оценивает состояние вод реки Омь как загрязненное.

Данная проблема направлена на воспитание гражданина с активной жизненной позицией, пользователя природными ресурсами, экологически компетентного, умеющего просчитывать последствия своих действий. По результатам тестирования выяснилось, что среди опрошенных студентов техникума лишь 12% интересуются проблемой экологического состояния реки Омь, 23% – редко, 6% – обсуждают с родителями, 3% – со сверстниками, 56% – не интересуются.

Каждый из нас должен стараться внести посильный вклад в защиту природы.



Практическая значимость работы заключается в реализации проекта «Чистая вода Оми» силами студентов техникума. Это, прежде всего, тематические, трудовые, экологические акции по очистке и благоустройству территории близь реки Оми.

Таким образом, можно сделать вывод, что питьевой воды на территории Калачинского района достаточно, но ее качество ухудшается, что сказывается на состоянии окружающей среды и состоянии здоровья людей. Необходимо проведение правильной экологической политики, которая позволит восстановить экологическое равновесие в природе. Разумный подход в использовании воды и ответственность за ее охрану может изменить ситуацию в лучшую сторону.

Помните! Вода – источник жизни. Чистая вода – источник здоровья.

ГЕОГРАФИЯ ВОЙНЫ МОЕГО ПРАДЕДА

Гончаров Андрей Викторович

Научный руководитель Гончарова Ольга Анатольевна

*МОУ «Вязовская СОШ», Белгородская область, Краснояружский район,
с. Вязовое*

Целью данной исследовательской работы стало изучение военного пути моего прадеда Доценко Василия Алексеевича в годы Великой Отечественной войны.

Основными **задачами** являлись:

- Ознакомиться со страницами истории моей семьи
- Изучить исторические данные военного пути моего прадеда;
- Описать положения фронтов, в которых воевал мой прадед;
- Разыскать госпитали, в которых после ранений лечился Доценко В.В.;
- Ознакомиться с понятиями фронт, линия фронта, военно-учётная специальность, окуривание.;

Методы исследования: поисковый, описательный, опросный, анализ.

Источниковая база проекта воспоминания Литвяк (Доценко) П.В, воспоминания Бердниковой (Доценко)Н .В, воспоминания Доценко М.В, документы семейного архива Доценко М.В., интернет ресурсы, статья межрайонной газеты Ракитянского и Краснояружского районов Белгородской области «Наша жизнь».

Память человека слабеет с годами. Память народная наоборот -крепнет. Чем дальше мы отходим во времени от Великой Отечественной войны, тем выше и значительнее становится в нашем представлении подвиг борцов против гитлеровского фашизма.

К сожалению, я лишён детских воспоминаний о моём прадеде, прошедшем Великую Отечественную войну, Доценко Василии Алексеевиче Но, однажды, моя бабушка Доценко Мария Васильевна, дала посмотреть военные документы своего отца, моего прадеда: красноармейскую книжку от 1 января 1943 года, и военный билет серия И №595546 выданным военным комиссариатом 29



февраля 1948 года моему прадеду, удостоверения к медалям и ордену.

Наступил 1941 год. 22 августа 1941 года, в возрасте 36 лет, прадед был призван Красноярским районным военным комиссариатом Курской области для защиты Родины. Плачем и горем запомнились проводы отца на войну дочерям: Полине и Нине. 30 августа 1941 года прадед принял Военную присягу. В качестве рядового стал на защиту Родины в 970 стрелковый полк - стрелком. Военно-учётная специальность у прадеда менялась. С 16.07.1942 по 19.08.42 года находился в эвакуационном госпитале № 1295 по причине обжога горячей смесью левого бока и левой ноги.

С 1 января 1944 года мой прадед Доценко Василий Алексеевич воевал в составе IV украинского фронта: «4-й Украинский фронт создан 20 октября 1943 года на основании директивы Ставки ВГК от 16 октября 1943 года путем переименования Южного фронта.

Отгремели залпы орудийных салютов в честь Дня Победы, погасли огни праздничного фейерверка. Домой возвращался Доценко Василий Алексеевич в возрасте 41 года с медалями на груди: «За отвагу», «За взятие Будапешта», «За взятие Вены», «За победу над Германией».

Среди названий территорий, освобождённых Советской Армией, и моим прадедом встречаются известные и неизвестные: Донбасс, Новошахтинск, Мелитополь, Крым, Севастополь, Кривой Рог, Никополь, Одесса, Днепропетровск, Днепр, Белград, Будапешт, Вена и другие. Изучив документы моего прадеда я удивляюсь героизму русского солдата, горжусь его подвигом.

ГЕРАЛЬДИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО РОССИИ: ПОЛЕТ ОТ КИНГИСЕППА ДО БАЙКАЛЬСКА (БУКЛЕТ-ПОСОБИЕ, СЕРИЯ №1. «ПТИЦЫ РОССИИ-10»)

Акопян Ани Масисовна

Научный руководитель Смолик Елена Вячеславовна

МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники

Не каждый может похвастаться, что побывал во всех городах русских, не всякий разбирается в геральдике, и уж точно не все могут рассказать о птицах так, как это делают настоящие орнитологи. Мы предлагаем вам прикоснуться к миру этих знаний с неожиданной стороны. Давайте попутешествуем! Сначала - немного истории. В нашей школе вопросы экологического образования и воспитания решаются уже более десяти лет. Приоритетным в нашей работе считается просвещение детей с самого раннего возраста с целью воспитания экологически грамотной личности. Этим и определяется **актуальность** нашего проекта, особенно в этом году, объявленном Годом культуры. А самое главное, наш проект – это результат работы детей ... для детей. В этом заключается **новизна** нашей работы. В этом году мы выпустили серийный буклет-пособие для обучающихся 2-3 их классов начальной школы «Геральдическое путешествие по России «Полет от Кингисеппа до Байкальска».



Наша **цель**: формирование экологической культуры через интеграцию школьных предметов во внеурочной деятельности. Работу над проектом мы начали с решения определенных **задач**. Ими стали: проведение социологического опроса среди обучающихся, его анализ и выводы, изучение и анализ информационных источников, исследование их на предмет плагиата, работа над созданием самого буклета-пособия (разработка дизайна страниц и выпуск пособия), презентация нашего пособия в начальной школе, выводы и наши предложения. **Объектом исследования** стали информационные источники по четырем дисциплинам: история (геральдика) и география (краеведение) городов России, биология и экология птиц России. **Предмет исследования** был не один – это гербы городов России и птицы, занесенные в Красную книгу. **Методика** нашей работы была традиционной: исследование литературных и информационных источников с **практическим выходом** (выпуск буклета - пособия).

В нашем буклете можно использовать в процессе обучения весь материал: и иллюстрации и информацию по всем четырем дисциплинам. В первой серии мы говорим о птицах, которая так и называется «Птицы Красной книги -10». После презентации пособия, мы пришли к **выводам**: наше пособие будет хорошим дополнением к учебно-методическому комплексу для всех педагогов этого звена, особенно во внеурочной деятельности. А это значит, что мы можем смело надеяться на широкое распространение нашего буклета среди общеобразовательных учреждений города Котельники. В **перспективе** мы планируем выпуск новых серий. Они будут посвящены животным и рыбам. Еще нам хотелось бы разработать и создать единую геральдическую карту городов России с изображением мира редкой и исчезающей флоры и фауны.

Мы знаем, что воспитание экологически грамотной личности – это длительный процесс, но без него нет будущего у планеты. Мы хотим научить детей «любить поле, цветы и птиц» через распространение таких пособий. Мы понимаем, что кто-то должен выполнять эту работу. Пусть это будем мы!

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



ЛИНГВИСТИКА

2014



КОЛЛОКАЦИИ – ТРУДНОСТИ ИЗУЧЕНИЯ

Липко Дмитрий Николаевич

Научный руководитель Дунаева Марина Александровна

МБОУ Лицей №83, Республика Башкортостан, г. Уфа

Актуальность. В последние годы возросла роль английского языка, как показателя успешности и образованности человека, что непосредственно влечет за собой его более интенсивное и глубокое изучение. Одно из условий успешного общения на иностранном языке - качественно сформированная языковая компетенция, в которой заложена коллокационная осведомленность, являющаяся важным компонентом владения языком и состоящая в знании сочетаемости слов изучаемого языка. В процессе изучения английского языка встает проблема расширения коллокационной осведомленности. Это вызвано тем, что с накоплением лексики начинается процесс неправильного сочетания лексических единиц. В связи с этим страдает качество речи - как устной, так и письменной. Что же делать? Как ускорить процесс правильного запоминания сочетаемости слов в английском языке?

Цель работы: изучение явления сочетаемости слов (коллокация) в современном английском языке.

Значимость исследования. Данное исследование формирует корректное отношение к необходимости изучения сочетаемости слов в процессе овладения иностранным языком и их правильного использования во время иноязычной коммуникации. Кроме того, исследование помогает понять, что изучение сочетаемости слов является неотъемлемой частью изучения английского языка. В работе освещаются вопросы теоретического обоснования термина «коллокация», его происхождение, определяется место коллокаций в языке и выявляется их роль в изучении и использовании иностранного языка, описываются подходы в изучении сочетаемости слов, описываются способы их запоминания.

Проведение исследований. В работе описывается процедура проведения и результаты анкетирования и тестирования одноклассников, целью которых было выявить знание коллокаций английского языка. Кроме того, была создана компьютерная программа для запоминания английских словосочетаний, составлен список наиболее трудных для запоминания коллокаций, а также рекомендации по запоминанию английских коллокаций.

Результаты и выводы: При изучении словарного состава любого языка, важнейшим аспектом, заслуживающим особого внимания, является проблема сочетаемости слов, так как использование коллокаций в речи делает ее приближенной к речи носителей языка. Однако следует отметить, что тогда как носители языка обладают знаниями коллокационной сочетаемости слов на интуитивном уровне, для русскоязычных людей коллокации представляют определенную трудность, вследствие чего они должны постоянно расширять свои коллокационные знания. Данное исследование позволило значительно улучшить знания английского языка, а также способствовало совершенствованию лексических и грамматических навыков и развитию речевых умений.



ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ И ИХ ТРАНСФОРМАЦИИ НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Л. ФИЛАТОВА «СКАЗ ПРО ФЕДОТА-СТРЕЛЬЦА, УДАЛОГО МОЛОДЦА»

Воронова Анастасия Михайловна, Сизова Татьяна Александровна

Научный руководитель Литовченко Инна Александровна

МБОУ СОШ №39, Белгородская область, г. Белгород

Фразеологические единицы языка весьма разнообразны. В связи с этим вопрос о классификации фразеологизмов является достаточно трудным и вызывает подчас противоречивые суждения.

Данная работа посвящена изучению фразеологических единиц, подвергшихся структурно-семантическим преобразованиям. Для исследования выбрано произведение непрофессионального поэта Л. Филатова «Сказ про Федота-стрельца, удалого молодца». Фразеологическая система языка в творчестве Л. Филатова еще не была исследована. В этом и заключается **актуальность** выбранной темы.

Целью исследования является анализ трансформированных фразеологических единиц, встречающихся в произведении Л. Филатова «Сказ про Федота-стрельца, удалого молодца», выявление их разновидностей и особенностей использования в данном произведении.

Материалом исследования явилась картотека фразеологических единиц, которая составлена сплошной выборкой из пьесы. (82 ФЕ) При этом использовались различные словари: Фразеологический словарь русского языка: Свыше 4000 словарных статей /Под редакцией А. И. Молоткова; Словарь-справочник по русской фразеологии: Около 800 фразеологизмов /Р.И. Яранцева; Фразеологический словарь русского языка/ сост. А. Н. Тихонов/Свыше 10 000 фразеологизмов.

Цель исследования обусловила постановку следующих **задач**:

- рассмотреть и изучить фразеологические единицы в произведении Л. Филатова «Сказ про Федота-стрельца, удалого молодца»;
- выделить группы фразеологизмов по лексико-семантическому, синтаксическому и фонетическому признаку;
- установить основные языковые механизмы порождения трансформированных фразеологических единиц;
- определить индивидуально-авторские особенности использования фразеологических единиц.

Выводы:

В работе выделены следующие трансформации фразеологических единиц:

1. Синтаксические
2. Структурно-семантические
3. Фонетические



ФУНКЦИОНАЛЬНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВЕРБАЛЬНЫХ СРЕДСТВ МАНИПУЛИРОВАНИЯ (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОЯЗЫЧНЫХ РЕКЛАМНЫХ ВИДЕОРОЛИКОВ)

Брутчикова Евгения Игоревна

Научный руководитель Сотникова Елена Сергеевна

ЕАЛИ МГЛУ, Иркутская область, г. Иркутск

Язык как система понятий, слов, в которых человек воспринимает мир и общество - самое главное средство подчинения. Манипулятор должен уметь использовать такие языковые средства, которые помогут подчинить объект манипуляции его воле. Для этого существует вербальная (языковая) манипуляция.

Такое явление, как вербальная манипуляция в современной лингвистике представляет собой один из сложных и спорных разделов, привлекающих внимание ученых разных наук (языкознания, психологии, политологии).

Вербальное манипулирование – это разновидность манипулятивного воздействия, которая осуществляется посредством использования определенных языковых единиц, с целью оказания скрытого влияния на когнитивную и поведенческую деятельность. При манипулировании используются фонетические, лексические и синтаксические средства.

Правильное фонетико-интонационное оформление речи (степень громкости, интонация, паузы, ритм) определяет ее выразительность, стимулирует определенные эмоции, усиливает смысловое и экспрессивное отношение к предмету речи (например, *willst du viel, spyl mit Pril; Freude am Fahren; alles Tolle aus der Knolle*).

Наиболее часто в процессе манипулирования употребляются лексические средства (полисемия, косвенный смысл слова, коннотативные компоненты значений). Активно используются эмоционально-оценочные слова (оценочная лексика (*ideal, perfekt*), аффекивы (*Genuss, Qualitat*), различные стилистические средства (метафора (*Geschmack der Freiheit*), гипербола (*syndhaft gut*), сравнение (*so gut wie selbst gemacht*), олицетворение (*guten Morgen, kleine Preise*), неологизмы (*unkaputtbare*)).

Встречаются также синтаксические средства, которые играют немало важную роль, поскольку экспрессивное оформление высказывания позволяет повысить эффект воздействия от содержащейся в нем лексики. В процессе реализации манипулятивного воздействия для акцентирования внимания читателя используются некоторые синтаксические фигуры (антитеза (*Das Gute daran ist das Gute darin*), анафора (*So frisch - so leicht - so lecker*), эпифора (*Hast ein Kaiser - bist ein Kaiser*), повтор (*Mild, mild, mild, ... und doch so wuzig*), синтаксический параллелизм (*Der Tag geht, Johnny Walker kommt*), парцелированные конструкции (*Der Kampf darf nicht sinnlos sein. Es muss ein positives Resultat geben. Fyr alle.*)).

Как свидетельствует проведенный анализ, наибольшим манипулятивным потенциалом обладают лексические и синтаксические средства. Они создают



эффект двусмысленности и неопределенности, который является основой манипулирования, а также позволяют подменить доказательства личными наблюдениями манипулятора.

Таким образом, немецкий язык располагает весьма многочисленными и разнообразными по своей структуре и содержанию вербальными средствами манипуляции. Хотя, представленные вербальные манипулятивные единицы не являются исчерпывающими.

СИСТЕМА СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА ДЖ. Д. СЭЛИНДЖЕРА «НАД ПРОПАСТЬЮ ВО РЖИ»)

Кильдишева Александра Сергеевна

Научный руководитель Зыкин Алексей Владимирович

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Активное исследование сложного предложения начали во второй половине XX века исследователи В.В. Виноградов, Н.С. Поспелов, позднее В.А. Белошапкина, М.И. Черемисина. Сегодня уже определены основные понятия, структуры сложных предложений. В виду всё больше внимания уделяется подчинительным конструкциям. Однако, хотя сложные структуры исследованы в теории, их выявление и описание до сих пор остаётся одной из важнейших задач лингвистики.

Данная работа рассматривает основные подходы к определению сложного предложения в английском языке. Структура сложноподчинённого предложения, различные способы классификации сложноподчинённых предложений и их частей в данной работе рассматриваются подробнее.

Материалом исследования послужил роман Дж.Д. Сэлинджера «Над пропастью во ржи» (Jerome D. Salinger «The catcher in the rye»). На основе данного материала были выявлены сложноподчинённые предложения с двумя придаточными предложениями, которые и явились предметом исследования данной работы.

Во время проведения исследования в данном материале было выявлено 51 сложноподчинённое предложение с двумя придаточными. При распределении предложений согласно классификации Б.А. Ильиша было выявлено одно придаточное подлежащее, 2 придаточных сказуемых, тридцать восемь придаточных дополнительных, тринадцать придаточных определительных, девятнадцать обстоятельственных придаточных времени, одно обстоятельственное придаточное места, двенадцать обстоятельственных придаточных условия, три обстоятельственных придаточных уступки, одно обстоятельственное придаточное цели, восемь обстоятельственных придаточных причины, два обстоятельственных придаточных следствия, сравнительных обстоятельственных придаточных и обстоятельственных придаточных образа действия выявлено не было.



Исследование показало, что в проанализированных предложениях значительно преобладают придаточные дополнительные предложения. Данный роман Сэлинджера представляет собой исповедь подростка, не способного найти своё место в этом лицемерном мире взрослых. И во многом благодаря использованию придаточных дополнительных предложений автор раскрывает нам внутренний мир своего героя. Весь окружающий мир представлен глазами молодого человека, в его рассуждениях, мыслях, догадках. И эти рассуждения, мысли и догадки выражаются именно придаточными дополнительными предложениями. Таким образом, данное исследование еще раз подтвердило, что грамматические структуры играют немаловажную роль в создании целостного литературного произведения и передаче всех задумок автора.

ОСОБЕННОСТИ АФРОАМЕРИКАНСКОГО ВАРИАНТА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Малаканова Екатерина Александровна

Научный руководитель Малышева Елена Владимировна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Проблема взаимодействия языка и общества всегда привлекала внимание ученых. На протяжении долгих лет, они пытались выяснить каким образом и в какой степени язык отражает структуру человеческого общества. В языковедении выделяется отдельная самостоятельная область диалектики, занимающаяся проблемами языковой вариантности. Сюда входит в том числе и вопрос о речи американских негров.

Цель исследования: изучить причины возникновения афроамериканского варианта английского языка, а также, сопоставить и определить основные различия между стандартным американским вариантом английского языка и афроамериканской диалектной формой.

Гипотеза: в настоящее время существует масса примеров использования диалектов в устной и письменной речи, которые не изучаются в рамках школьной и вузовской программы и могут вызывать недопонимание в процессе коммуникации и сложности при переводе.

Проведенное исследование позволило выявить основные различия между стандартным американским вариантом английского языка и афроамериканским. В афроамериканском варианте существуют следующие тенденции:

1. монофтонгизация и сокращение звуков;
2. переосмысление первоначальной семантики слова;
3. широкий спектр заимствования;
4. тенденция к упрощению грамматических конструкций.



ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ТЕРМИНОВ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ АНГЛОЯЗЫЧНОМ ТЕКСТЕ

Тамамян Арман Суренович

Научный руководитель Малышева Елена Владимировна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Перед тем, как начать анализ терминов в художественной англоязычной прозе, стоит рассмотреть окружение, в котором они функционируют. Текст, как лингвистическое понятие, довольно неоднозначно. Многие лингвисты дали определения этого понятия, но оно не отражает все грани текста. Некоторые ученые считают, что текст – это «ряд связанных речевых актов», другие же определяют его как «сверхпредложение», третьи говорят, что текст «это основная единица семантики и ее нельзя определить как своего рода сверхпредложение».

Художественный текст – понятие более сложное, так как нет определенных границ делающих текст художественным. Ученые пишут целые книги для анализа художественного текста, прибегают к знаниям из различных сфер науки. Художественный текст имеет свойство «фикциональности» - это вымышленность и релятивность художественного текста. В художественном инокультурном тексте происходит столкновение мировоззрений и взглядов культур читателя и писателя. Это стоит учитывать при анализе функционирования терминов в художественном тексте.

Термин и контекст неразрывно связаны друг с другом. Термин в контексте приобретает новое значение и стилистическую окраску, которую он не приобретал в привычном окружении, то есть в научном тексте. Текст же, приобретает большую стилистическую окрашенность и неоднозначность, так как строгая стилистика и функциональность термина контрастирует в окружении «простых» слов. Взаимовлияние термина и текста лучше всего рассматривать на уровне диктемы. По М.Я. Блоху, «диктема это – минимальная тематическая единица, состоящая из одного или нескольких предложений».

Для анализа терминов в художественном тексте используются две оппозиции: объясненные/необъясненные и прозрачные/непрозрачные термины. Автор употребляет разные типы терминов в зависимости от своих намерений. Например, необъясненные непрозрачные термины используются при эмоциональных потрясениях главного героя или чтобы показать серьезность ситуации. Прозрачные объясненные и необъясненные термины используются, чтобы показать уровень знаний героя.

ФАМИЛИИ И ИМЕНА НИЖНЕПЕНЦЕВ

Сафонова Светлана Сергеевна, Крылова Ольга Алексеевна

Научный руководитель Ефимова Светлана Вадимовна

*МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, Ракитянский район,
с.Нижние Пены*

В нашей школе с 2011 года ведётся наблюдение над местным говором,



результатом этой работы стало создание сборника «Словарь диалектных слов жителей села Нижние Пены». В данном сборе информации участвовали односельчане-старожилы, на список фамилий которых мы и обратили внимание, а именно на то, что чаще в селе встречаются Сафоновы. Почему эта фамилия самая распространённая, несмотря на отсутствие родственной связи между их носителями? Как появилась эта фамилия, а также и другие, например, Касторные, Харины, которые также являются у нас распространёнными? Поиску ответов на вопросы мы посвятили исследовательскую работу. В ходе исследования обратили внимание на то, как со временем менялись имена жителей села, поэтому тема исследовательской работы: Фамилии и имена нижепенцев.

Объектом исследования является система современных фамильных антропонимов села Нижние Пены Ракитянского района Белгородской области. Предмет изучения - их семантические и словообразовательные особенности. Цель работы — выявить и описать семантику и словообразовательные модели фамилий нижепенцев. Задачи исследования: 1. Собрать и систематизировать фамильные антропонимы с..Нижние Пены. 2. Изучить специальную литературу по вопросам антропонимики. 3. Составить семантическую классификацию изучаемых антропонимов. 4. Определить словообразовательные модели исследуемых фамилий. 5. Проанализировать имена нижепенцев с XIX века по сегодняшний день. 6. Обобщить результаты проведённого исследования.

Рабочая гипотеза – носители распространённых фамилий являются первыми поселенцами со времени основания села. Исследование фамильных антропонимов нижепенцев не проводилось, что и предопределило научную новизну исследования.

Актуальность работы обусловлена необходимостью зафиксировать данные об этимологии фамилий в селе Нижние Пены на сегодняшний день.

МОЛОДЕЖЬ КОЛЛЕДЖА И КУЛЬТУРА УСТНОЙ РЕЧИ СЕГОДНЯ

Аникина Марина Геннадьевна, Аянова Ирина Маратовна

Научный руководитель Москвич Ольга Тойвовна

ГБПОУ ЯНАО «Ямальский многопрофильный колледж», ЯНАО, г. Салехард

Профессиональная деятельность средних медицинских работников многогранна, и одним из факторов, обеспечивающих ее результативность, является владение грамотной и культурной речью. В нашем исследовании сделана попытка разобраться, что такое для нас, студентов среднего профессионального образования, культура устной речи, почему мы зачастую так вульгарно и безграмотно разговариваем, что или кто формирует наше отношение к речи.

Цель исследования: выяснить отношение студентов к культуре речи, определить факторы, оказывающие влияние на качество их речевой коммуникации.

Цель, объект и предмет исследования позволили сформулировать **гипотезу:** студенты отделения естественно – научных дисциплин в основном владеют знаниями, умениями культурной речи, но под влиянием ряда причин не считают



необходимым употреблять их в повседневном общении.

Методы исследования:

1. Анализ литературы по вопросам обучения и организации исследовательской деятельности студентов учебных заведений среднего профессионального образования.

2. Методы анкетирования, ранжирования и рейтинга.

3. Изучение и анализ полученного материала.

4. Обобщение полученных результатов.

На интернет – сайтах мы нашли материалы, в которых рассматривались вопросы обучения студентов учреждений среднего профессионального образования основам научно – исследовательской работы, и в своей работе руководствовались рекомендациями из данных источников.

Изучив учебную литературу о культуре речи, мы сделали обобщение, которое помогло нам определить базовые понятия и лучше сориентироваться в материале, полученном при анализе анкетирования.

Объект исследования: студенты отделения естественно – научных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ямало - Ненецкого автономного округа «Ямальский многопрофильный колледж», специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Лабораторная диагностика», «Акушерское дело». Исследованием охвачено 80,5 % студентов, обучающихся на отделении естественно – научных дисциплин.

Мы считаем, что полученные результаты исследования, их анализ, а также вытекающие из анализа выводы подтверждают выдвинутую нами гипотезу: студенты отделения естественно – научных дисциплин (по их мнению) в основном владеют знаниями, навыками устной культурной речи (72,6 %), но под влиянием ряда причин (желание чувствовать себя взрослыми и быть «своими» в молодежной среде) не считают необходимым употреблять их в повседневном общении.

Практическая значимость исследования, на наш взгляд, в следующем: участие студентов отделения в исследовательской работе, размышления над вопросами анкеты в значительной мере способствовали анализу, осмыслению собственной речевой деятельности, ее особенностей, соответствия нормам культурной и грамотной речи; и, возможно, окажет содействие в корректровке речевой культуры.

ТОПОНИМЫ РОДНОГО КРАЯ

Польская Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Карнаухова Наталья Николаевна

МБОУ «СОШ №135 имени академика Б.В.Литвинова», Челябинская область, г. Снежинск

Данный проект необычайно актуален, так как население Снежинска почти на 100% - это переселенцы со всей России. Поэтому жителям города



непонятна лингвистическая основа географических названий окрестностей родного города. Возникла необходимость собрать материалы, объясняющие неясные названия, выявить причины появления разнообразных топонимов. Мы не ставили целью перетолковывать названия, это сделали до нас многие исследователи, мы старались объяснить русскоязычному населению, нашим сверстникам (а может быть, и многим взрослым) причину появления нерусскоязычных названий на территории родного края. Цель исследования: дать ответ на вопрос: почему на территории, где государственный язык – русский, так много иноязычных названий географических объектов. Исследуя эту тему, мы выявили, что на территории Урала за многие столетия побывали разные народы, которые оставили свой след. Соответственно, самыми непонятными нашим современникам стали названные самыми первыми реки, горы, озера. Названия появившихся позднее сел, городов и ландшафтов, позднее освоенных, почти всегда прозрачны, т.к. на русском языке.

По данным социологического опроса было выявлено, что учащиеся не понимают толкований различных топонимов и причины их лингвистической разнородности. Для этого был создан проект «Топонимы родного края», в котором объяснены причины происхождения неясных топонимов. В результате исследования было выявлено, что Урал заселяли в течение многих столетий разные народы, которые оставили свой след. На территории Снежинска были найдены орудия труда каменного века! Именно поэтому так необычны названия городов, рек, озер - аборигены называли их задолго до прихода русских. Гидронимы и оронимы наслаивались постепенно в зависимости от того, кто населял территорию Урала. Соответственно, самыми непонятными нашим современникам стали названные самыми первыми реки, горы, озера. Названия появившихся позднее сел, городов и ландшафтов, особенно позднее освоенных (17-19 вв.), почти всегда прозрачны, т.к. на русском языке. Три великие языковые семьи – индоевропейская, финно-угорская, тюркская – оставили свой след в топонимах Каслинского Урала. Мы отметили 5 этапов заселения Урала. Оно продолжалось до 20 века, следовательно, появлялись новые топонимы и соседствовали со старыми, удивляя лингвистическим несходством (Синара (древний топоним с неясным до конца ЛЗ) – Снежинск («снег»).

ЦВЕТОВАЯ ЛЕКСИКА В ПРОЗЕ А.И.КУПРИНА (НА МАТЕРИАЛЕ ОЧЕРКА «ЛИСТРИГОНЫ»)

Ходырева Виктория Антоновна

Научный руководитель Колоскова Татьяна Александровна

*Московский государственный областной гуманитарный институт,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

В лингвистических работах, посвященных характеристике цветообозначений в русском языке, уже накоплен большой материал об использовании «цветовой» лексики, в произведениях художественной литературы и публици-



стике. Ценность таких исследований в том, что они выявляют стилистическое назначение данной категории слов, помогают глубже понять замысел автора.

Писатели часто используют в своих произведениях цветовые образы. Они глубже раскрывают внутренний мир персонажей, передают общий эмоциональный фон описываемого эпизода, помогают более полно осмыслить идейную глубину произведения в целом. Очерк А.И.Куприна «Листригоны» богат такими образами.

Цель данной работы – дать семантическую, грамматическую и стилистическую характеристику слов и словосочетаний, обозначающих цвет, на языковом материале очерка А.И.Куприна «Листригоны»

Избранная для исследования тема представляется актуальной, так как сегодня актуальность изучения терминов цвета растёт. Подробное изучение художественного произведения в аспекте цвета способствует более глубокому пониманию его особенностей, творчества в целом и его мировоззрения.

Композиционно работа состоит из введения, одной главы, заключения, списка использованной литературы. В первой главе рассмотрены основные теоретические положения работы, представлена практическая работа по изучению особенностей цветоупотребления в очерке Куприна «Листригоны». В работе осуществлен компонентный анализ единиц поля цвета очерка. Для этого были решены следующие задачи:

- 1) Путем сплошной выборки выявлены все случаи употребления цветовой лексики;
- 2) Установлено самое объёмное микрополе и выявлены самые частотные цветообозначения;
- 3) Осуществлена классификация цветовых единиц и установлены особенности их функционирования в творчестве Куприна.

Обобщая материалы работы, можно сделать следующие выводы об особенностях цветоупотребления в очерке Куприна «Листригоны»

1. Повесть содержит большое количество цветообозначений, употреблённых в своём прямом и переносном значении. Очерк построен на активном употреблении, использовании слов со значением цвета.

2. Чаше других употребляются в повести слова с основами *бел-, красн-*. Итак, небольшая статистика: цветообозначения употребляются белый-8(из них с основой *-бел-* 10 раз) красный-19(с основой *-красн-* 16, *кров-* 1, *рыж-* 2, *-алый-*1, *-багр-*1, *карминный* -1 раза)

Самая употребительная группа обозначений *красного* цвета.

3. Между цветообозначениями существуют отношения синонимии. Оттенки цветов обозначены у красного и синего цвета. Оттенки красного обозначены достаточно многообразно. В данном очерке синонимов красного 6: *красный, кровавый, алый, рыжий, багровый, карминный*,. У слова синий представлен один оттенок : *голубой*,.

4. Цветообозначения повести выражены именами прилагательными в полной форме (*белый, чёрный, красный*) и краткой форме (*весело-синя, черна*)

5. Характерно употребление простых форм цветообозначений, крайне



редко встречаются сложные формы (*густо-синий, бледно-голубой*).

Цветовая картина мира А.И.Куприна имеет свои яркие индивидуальные особенности, что обусловлено неповторимостью цветовидения и художественного мировоззрения писателя.

Данная работа имеет практическую значимость, поскольку ее материал может быть использован на спецсеминарах и спецкурсах по русскому языку и литературе.

ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ «ОДИН» В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ СБОРНИКА В.И. ДАЛЯ

Цепелёва Светлана Андреевна

Научный руководитель Клишова Надежда Александровна

ГОУ ВО МО «МГОГИ», Московская область, г. Орехово-Зуево

Пословицы - один из самых древних жанров устного народного творчества, в котором глубина содержания сочетается с исключительным совершенством формы. Назначение пословицы определяется ее ролью в повседневной речи, способностью к многозначному употреблению.

В.И. Даль известен широкому кругу читателей не только как создатель знаменитого словаря, но и как автор сборника «Пословицы русского народа», в котором насчитывается более 30000 пословиц, поговорок, метких слов и выражений.

Имена числительные широко распространены в пословицах. К такому выводу нас привела сплошная выборка и анализ пословиц из сборника Даля, включающих в свой состав имена числительные. Количественное числительное «один» было подвергнуто нами семантическому и морфолого-синтаксическому анализу, т.к. оно имеет в сборнике самое большое количество употреблений (343).

Для семантического анализа числительного «один» нами использовались дефиниции толковых словарей В.И. Даля и Д.Н. Ушакова, сравнение которых показало, что с XIX по XX вв. у слова «один» появилось несколько новых значений; семантическое переосмысление ведет к изменению морфолого-синтаксических признаков числительного, которое начинает употребляться в значении существительного, местоимения, прилагательного, частицы, проявляя некую универсальность.

В своем исследовании мы опирались на работы В.Г. Гака, Л.А. Новикова, Д.Н. Шмелева, в которых делается вывод о том, что «архисемы являются важнейшими элементами в организации лексического значения слова» и «образуют узловые пункты в классификации слов, в связи с чем словарный состав разбивается на определенные классы, образуемые пересечением категориальных признаков».

Семантика слова «один» очень разнообразна, о чем говорят архисемы с категориальным значением «количество», «ограничение», «всеобщее, особен-



ное, единичное», «тождества», «противоположность, противопоставленность», «неопределенность», которые в «Толковом словаре русского языка» Д.Н. Ушакова (11 дефиниций) с помощью общих архисем-категорий объединяются попарно, что соответствует диалектическому закону развития.

Пословицы были нами распределены по категориальным значениям, что позволило определить их морфолого-синтаксические признаки и сгруппировать их в языковые модели, которые очень хорошо запоминаются, если рассматривать их системно, по категориальным архисемам:

«КОЛИЧЕСТВО»: «ТОЖДЕСТВО»:

«За один раз дерева не срубишь» «Из одного города идут, да не одни вести несут»

«В один день по две радости не живет» «Из одной печи, да не одни речи»

«В одну прядь веку не проживешь» «Из одной клетки, да не равны детки»

Такое распределение пословичного богатства помогло сделать вывод о том, что пословицы - это логические и языковые формулы, своего рода «законы» человеческого существования, облеченные в языковую одежду. Семантический анализ пословиц в определенной языковой модели помогает правильно понять смысл пословиц и дает возможность уместного употребления их в речи.

Сборник «Пословицы русского народа» В.И. Даля прошел через века и остается ценным вкладом в русскую культуру. Обращение к нему является своевременным и полезным.

ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕПТА «CHRISTMAS» КАК ОДНОГО ИЗ ВАЖНЕЙШИХ КОНЦЕПТОВ СОВРЕМЕННОЙ БРИТАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЕГО РЕАЛИЗАЦИЯ В ТЕКСТАХ АНЕКДОТОВ

Ворошилова Анна Сергеевна

Научный руководитель Пахомова Елена Анатольевна

ГБОУ СОШ №7 ОЦ, Самарская область, г. Новокуйбышевск

В конце двадцатого века особое внимание лингвистов к проблемам взаимодействия языка и культуры привело к становлению новой науки – лингвокультурологии. Главным предметом этой науки стали взаимоотношения языка и культуры, их единство, представляющее собой лингвокультуру.

Основной категорией лингвокультурологии является лингвокультурный концепт. В последнее время концептом называется практически все, что в той или иной мере связано с языком, культурой и ментальным миром человека. Однако, определения концепта, даваемые разными авторами, значительно отличаются друг от друга.

Все это делает мои исследования лингвокультурного концепта «Christmas» актуальными в рамках современной лингвистической науки. Стоит отметить, что, несмотря на огромное количество исследований в области концептов разных языков и культур, тема британских праздников в целом и Рождества в частности, столь глубоко изученная с точки зрения современной культурологии,



затронута лишь в незначительной степени лингвистами.

Целью данной работы было выделить и рассмотреть такое понятие как «Christmas» в качестве одного из основных концептов британской культуры, а также выявить своеобразие реализации данного концепта в текстах анекдотов.

Основные задачи данного исследования: рассмотреть различные определения термина концепт и выделить основные характеристики концепта, описать понятийную составляющую концепта «Christmas», проанализировать концепт «Christmas» как один из наиболее значимых концептов британской культуры, исследовать своеобразие реализации концепта «Christmas» в текстах анекдотов.

Предметом исследования данной работы является лингвокультурный концепт как один из основных концептов британской культуры.

В качестве основного метода исследования концепта был избран метод, предложенный В.И. Карасиком, который заключается в вычленении и анализе трех компонентов концепта – понятийного, образно-перцептивного и ценностного.

Материалом исследования послужили толковые словари современного английского языка «Practical English Dictionary», «Longman Dictionary of Contemporary English», «Shorter Oxford English Dictionary», «Collins Cobuild Student's Dictionary», «Словарь американских идиом» под редакцией А.Маккей, из которых были отобраны дефиниции слов, репрезентирующих изучаемый концепт, а также анекдоты, объединенные тематикой «Christmas», размещенные на соответствующих юмористических англоязычных Интернет-ресурсах.

В качестве практической значимости данной работы я вижу возможность использования ее результатов для дальнейших исследований в области межкультурных коммуникаций, для составления справочников по британской культуре.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ СЕМАНТИЧЕСКОГО ЯДРА САЙТА

Бондаренко Валерий Игоревич

Научный руководитель Ягодкина Марьяна Валериевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Совершенствование технологий хранения и распространения информации позволяет говорить о необходимости многоаспектного анализа подходов к формированию семантического ядра сайта.

Целью представленного исследования стало определение особенностей формирования семантического ядра сайта и разработка методов повышения релевантности результатов поиска в сети интернет с точки зрения запросов потребителей.

В соответствии с поставленной целью решался следующий комплекс задач:

1. рассмотреть принципы формирования семантического ядра сайта;
2. определить факторы, влияющие на специфику продвижения сайта в поисковых системах;



3. проанализировать схему составления семантического ядра сайта, позволяющую вызвать положительные эмоции у целевой аудитории к заданному объекту.

В ходе проведённого исследования было выявлено, что главным принципом при создании семантического ядра сайта становится наращивание ассоциативной базы слов с помощью компонентного анализа, что поможет спрогнозировать возможные запросы, а также уточнить роль семантического пространства личности при отражении потребительских смыслов.

Продвижение сайта в поисковых системах напрямую связано с фактором синтаксического упрощения семантического ядра сайта в тех случаях, когда это возможно.

Определить специфические клише поисковых запросов, которые являются дополняющими элементами к алгоритмам создания семантического ядра, можно с помощью стандартных инструментов Яндекс-wordstat и Google-direct. С точки зрения используемых ключевых слов в запросах можно говорить о двух вариантах: информационные запросы и коммерческие. Если с позиции информационного запроса указываются слова, например: «смартфон», то в коммерческом будут присутствовать слова «смартфон купить/цена/дешево/стоимость». В связи с чем, схема составления семантического ядра сайта связана с анализом общей информационной картины, определением актуальных тем для пользователей и соотносением вербального отражения этих тем с семантическим ядром сайта.

Важным и перспективным представляется использование метода компонентного анализа семантического ядра с точки зрения оптимизации текстового наполнения страниц сайта и привлечения целевой аудитории. При оптимизации семантического ядра можно использовать метод компонентного анализа значения слова для уточнения эмоционально-психологических характеристик наименования товара, а также прогнозировать возможные способы овеществления определенной эмоции.

ПОЛИКОДОВЫЕ ТЕКСТЫ В СРЕДЕ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ «ВКОНТАКТЕ»)

Зубковская Дарья Андреевна

Научный руководитель Зарубина Оксана Васильевна

МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол

Читают ли современные подростки? Умеют работать с текстом? Проведенный нами социологический опрос говорит о том, что 46% респондентов старше 45 лет (из 102 человек) считают, что подростки не читают, не умеют работать с текстом, 90% респондентов 13-16 лет (из 105 человек) считают, что они читают, умеют работать с текстом. Почему такое расхождение?

Человек – существо общественное, и главным в его жизни является общение. После появления персональных компьютеров и создания виртуального



пространства на первое место выходит компьютерно-опосредованное общение. И для подростков более значимым оказывается общение неинституциональное, общение в социальных сетях.

Результаты социологического опроса вызвали естественный интерес к поликодовым текстам, их структуре. Этим интересом объясняется выбор **объекта** исследования – поликодовые тексты в среде молодежи на примере социальной сети «ВКонтакте», **предмета** исследования – коммуникативный (речевая ситуация и ее компоненты) и языковой (соблюдение некоторых норм литературного языка в речевой практике) аспекты поликодовых текстов.

Цель работы: исследовать коммуникативный и языковой аспекты поликодовых текстов на примере социальной сети «ВКонтакте». **Задачи:** изучение литературы; декодирование вербальной и невербальной информации в поликодовом тексте, относящейся к образу разработчиков и пользователя сайта «ВКонтакте»; наблюдение за вербальной и невербальной информацией в поликодовом тексте; интерпретация информации; анализ личных текстовых сообщений в поликодовом тексте, отображающих ценностные ориентации, доминирующие в среде молодежи; констатация нормативной составляющей поликодовых текстов. **Гипотеза** заключается в том, что пользователи умеют работать с поликодовыми текстами, конструировать свою сетевую личность с учетом цели общения, определять предмет общения, соблюдать правописные и этические нормы.

Исследование будет основано на случайной выборке анонимных респондентов. При выполнении работы будут использованы **методы:** включенного исследования, количественные методы, лингвистический анализ, наблюдение, описание, сопоставление, интерпретация.

Актуальность исследования определяется спецификой фактического материала, а именно его широкой распространенностью и большим влиянием на поведенческие и мыслительные паттерны молодежи.

Выводы: Мы поняли, что в виртуальном пространстве существует сетевая личность, с помощью поликодового текста она себя конструирует, осуществляет общение, выражает ценностные ориентации. Разработчики социальных сетей создают виртуальное пространство, структура которого также задается поликодовыми текстами. Анализ вербальной и невербальной информации в поликодовом тексте может много рассказать о разработчиках социальной сети и о пользователях, у которых есть право выбрать ту социальную сеть (виртуальное пространство-государство), которая отвечает их потребностям.

СТИЛИСТИЧЕСКИ СНИЖЕННАЯ ЛЕКСИКА В СОВРЕМЕННЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ МУЛЬТФИЛЬМАХ

Пашнева Дарья Андреевна

Научный руководитель Боброва Виктория Юрьевна

МБОУ - лицей №32, Белгородская область, г. Белгород

В связи с тем, что ребенок, живущий в век информационных технологий,



попадает в активную медиа-среду, представленную телевидением, Интернетом, компьютерными играми и др., сегодня серьезнейшей проблемой является активное влияние этой среды на детей. И это происходит в том возрасте, когда активно идет познание и освоение мира, формирование сознания ребенка, его ценностей и мировоззрения.

Цель данной работы - определить, насколько частотно употребляются слова сниженной стилистической окраски в современных зарубежных и отечественных мультфильмах. Объектом исследования являлась речь персонажей мультипликационных фильмов.

Мы изучили теоретические сведения о лексике с ограниченной сферой употребления, составили каталог такой лексики из современных зарубежных и отечественных мультфильмов, проанализировали лексемы с точки зрения частоты употребления.

Таким образом, мы выяснили, что в мультипликационных фильмах зарубежного производства достаточно частотно употребляются стилистически сниженная лексика, которая нежелательна даже в обычной беседе. Такая лексика, по мнению ученых, негативно влияет на лексикон ребенка и на его представления о мире.

После просмотра мультфильмов «Мама для мамонтенка», «Цветик-семицветик», «Остров ошибок», «Дедушка и внучек», «Как утенок-музыкант стал футболистом» мы убедились, что в отечественных мультфильмах отсутствует стилистически сниженная лексика, звучит правильная, красивая речь, которая передает гамму чувств, эмоций героев.

Мы обнаружили, что наши сверстники отдают предпочтение просмотру мультфильмов зарубежного производства, а их родители хотят, чтобы дети отдали предпочтение просмотру отечественных мультфильмов. А также выяснили, что отечественные мультфильмы обладают большим воспитательным потенциалом, но по телевизору чаще демонстрируют мультфильмы зарубежного производства.

Практическим результатом нашего исследования стала разработка памятки для родителей обучающихся начального и основного общего образования.

ТРУДНЫЕ СЛОВА В УЧЕБНИКАХ 5 И 6 КЛАССОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ М.М. РАЗУМОВСКОЙ

Селиванова Мария Сергеевна

Научный руководитель Колганова Елена Владимировна

МАОУ лицей № 39, Свердловская область, г. Нижний Тагил

1. Основные трудности современного русского языка
 - 1.1 Орфографические трудности связаны с правописанием, системой правил, определяющих единообразие способов передачи речи (слов и грамматических форм) на письме.
 - 1.2 Орфоэпические трудности связаны с правильным произношением.



Основную трудность вызывает постановка правильного ударения. На настоящий момент русская орфоэпия еще не вполне установилась и продолжает развиваться.

1.3 Лексико-грамматические трудности связаны с правильным построением и пониманием слов данного языка. У слов различают лексическое значение – соотносённость звуковой оболочки слова с соответствующими предметами или явлениями объективной действительности, грамматическое значение – значение, выражаемое словоизменяющей морфемой (грамматическим показателем).

1.4 Стилистическая характеристика связана со стилистическими особенностями употребления слов. Лексика современного русского языка стилистически неоднородна.

2. Классификация трудных слов в учебниках русского языка 5 и 6 классов по программе М.М. Разумовской

2.1 Общие принципы классификации трудных слов

За основу анализа были взяты слова, трудные для понимания, восприятия, написания, произношения и т.д.

2.2 Анализ слов с орфографическими трудностями

Наибольшее количество слов в 5 и 6 классах, вызывающих трудности принадлежат правилу *непроверяемая гласная в корне слова* (5 класс - 31,4 %), (6 класс- 43%).

2.3 Анализ слов с орфоэпическими трудностями

Наибольшие орфоэпические трудности в 5 и 6 классах принадлежат группе слов с удвоенными согласными и гласными (5 класс - 1,4 %), (6 класс- 2,5%).

2.4 Анализ лексико-грамматических трудностей

В 5 и 6 классах наибольшее количество слов вызывающих трудности являются нарицательные существительные (5 класс - 62 %), (6 класс- 57,7%).

2.5 Анализ стилистической характеристики

Наибольшие трудности в 5 и 6 классах представляют слова книжной терминологии (5 класс - 19 %), (6 класс- 29,2%).

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК В РОМАНЕ АЛЕКСЕЯ ПЕТРОВИЧА БОНДИНА «ЛОГА» КАК СРЕДСТВО ОЗНАКОМЛЕНИЯ С НРАВАМИ И БЫТОМ УРАЛЬЦЕВ

Сохарева Евгения Павловна

Научный руководитель Махьянова Зинаида Михайловна

МАОУ лицей №39, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Творчество А.П. Бондина развивалось в русле горьковских традиций, отсюда и особое

внимание писателя к социальным проблемам действительности, развитие рабочей темы, утверждение оптимистичного, гуманного пафоса труженика, борющегося за свободу, человеческое достоинство, за право на творческий труд..



Новаторским в рассказах, в повестях, в романе А.П. Бондина является детализация уральского быта, стремление изучить жизнь детально, на основе «личного знакомства с будущими персонажами».

В социально-бытовом романе «Лога» показаны сложные проблемы общественного «созревания» специфической уральской народной массы – старателей, образ жизни которых не похож на жизнь рабочих и крестьян средней полосы России. В литературоведении советского периода это единственное произведение, которое рассказывает о жизни такой специфической социальной группы, рисует рост общественного сознания старательской массы. Эта жанровая особенность определила и специфику художественной речи.

Авторская речь не отличается особой выразительностью, на этот недостаток указывал А.П. Бондин А.М. Горький в своём письме. Но писатель добивается большей художественной выразительности, когда обращается к разговорной речи персонажей, богатой пословицами и поговорками.

Жанр социально-бытового романа влияет и на отбор пословиц и поговорок в произведении.

Употребление пословиц и поговорок в речи героев позволяет характеризовать персонажи как отдельные типы, необыкновенные личности.

Всего в романе насчитывается 92 общенародные пословицы и поговорки, использованные автором в речи героев.

Необыкновенно увлекательно наблюдать, какие стилистические приёмы использует писатель, вводя пословицы и поговорки в речь персонажей. Ведь жизнь наших предков – это не только прошлое нашего края, это история нашего самобытного уральского края.

А.П. Бондин умело вносит в текст отдельные пословичные элементы, сливая их с общим строем языка героя. Он придаёт острое социальное звучание даже тем поговоркам и пословицам, которые не имели в живом бытовании особой социальной остроты.

Отбор пословиц и поговорок определяется идейными и эстетическими задачами, поставленными писателем. Он обращается только к тем пословичным изречениям, которые открывали возможность передачи самых разнообразных мыслей и эмоциональных оттенков, способствуя изображению типических характеров в типических обстоятельствах.

Часто одной или несколькими пословицами А.П. Бондин определяет идейную, эмоциональную направленность произведения.

В романе «Лога» писатель ярко, образно, зримо, конкретно показывает жизнь старателей, а пословицы помогают увидеть особенности тяжёлой старательской жизни. Так, очень лаконично передаётся смысл жизни этих людей, – ведь главное для них составляет стремление к богатству, а условия достижения успеха, удачи – хитрость, везение, как в карточной игре. Об этом и многие народные изречения, запечатлённые в романе.



ЛЕКСИКА ГАЗЕТНЫХ ЗАГОЛОВКОВ

Меркурьева Дарья Станиславовна

Научный руководитель Светличная Людмила Петровна

МОУ ИТА №24, Республика Саха, г.Нерюнгри

«Крайне трудно найти точные слова и поставить их так, чтобы немногим было сказано много, чтобы словам было тесно, мыслям просторно», - писал Максим Горький.

Экономное, точное выражение мысли – важнейшее требование стилистики. Особенно важна яркость и точность заголовков, ведь заголовок – первое, с чем сталкивается читатель газеты, первое, на что обращает внимание, просматривая газетную полосу, по заголовкам ориентируются в содержании газеты.

Заголовок является первым сигналом, побуждающим нас читать газету или отложить её в сторону. Предваряя текст, заголовок несёт определённую информацию о содержании публицистического произведения. В то же время заглавие газетной полосы, газетного номера имеют эмоциональную окраску, возбуждающую читательский интерес, привлекающую внимание. Исследования психологов показали, что около 80% читателей уделяют внимание только заголовкам. Поэтому так важно журналисту выбрать заголовок для своей публикации. В нескольких словах, одним предложением нужно не только передать основной смысл статьи, её содержание, но и привлечь, заинтересовать читателя. Но газетный заголовок имеет свою специфику. Он живёт на газетной странице, следовательно отражает характерные особенности газеты. Многие газетные заголовки в краткой, спрессованной форме отражают сущность происходящих событий. Главным, глубоким и бесценным источником для заголовка служит сама жизнь. Нужно выбирать самое яркое, убедительное и интересно преподнести.

Для этого в заголовке могут использоваться все известные лексические и синтаксические средства выразительности. Могут возникать экспрессивные заглавия, созданные на основе переносного значения слов, окрашенной лексики, синонимов и антонимов. В заголовке могут использоваться пословицы, поговорки, фразеологизмы, названия известных песен, кинофильмов, пьес, цитаты из этих произведений, разговорные элементы, фонетические и морфологические средства выразительности.

Таким образом, изучение структуры заглавия тесно связано с изучением различных разделов науки о языке: синтаксисом, морфологией, лексикологией, фонетикой и фразеологией. Это даёт возможность работать над заглавием в школе не только на специальных уроках развития речи, но и на уроках других типов при изучении вышперечисленных языковых разделов.

Есть газеты универсальные, рассчитанные на широкую аудиторию. К таким универсальным изданиям относятся газеты «Комсомольская правда», «АиФ». Эти печатные издания можно читать всей семьёй. Поэтому аудитория их читателей разнообразна и пестра по своему составу: это люди разного возраста, разной профессии, национальности. Каждый найдёт для себя что-нибудь интересное. Но все они сначала прочтут заголовок.



УПОТРЕБЛЕНИЕ ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В РУССКОЙ И АНГЛИЙСКОЙ РЕЧИ

Иванова Светлана Витальевна

Научный руководитель Иванова Наталья Викторовна

*МОУ Информационно-технологический лицей № 24, Республика Саха
(Якутия), г. Нерюнгри*

Одним из ярких стилистических средств речи являются фразеологизмы или фразеологические обороты. Удачно подобранный фразеологический оборот делает речь более эмоциональной.

Данное исследование является актуальным, так как изучение древнегреческих фразеологизмов помогает расширять словарный запас и кругозор учащихся.

В нашей работе мы выдвинули следующую **гипотезу** - в современном мире фразеологизмы древней Греции редко употребляются в русской и английской речи.

Целью данной работы является исследование частоты употребления фразеологизмов древней Греции в современной речи подростков и взрослых, а так же в российских и английских газетах.

Объектом исследования послужила речь подростков и взрослых в возрасте 30-60 лет, газеты The Guardian, The New York Times, Московский комсомолец и Комсомольская правда.

Предметом исследования являются древнегреческие фразеологизмы.

На первом этапе мы рассмотрели понятие фразеологизм. Фразеологизм – это устойчивое по составу и структуре, лексически неделимое и целостное по значению словосочетание или предложение, выполняющее функцию отдельной словарной единицы.

В ходе нашего исследования мы изучили происхождение 44-х древнегреческих фразеологизмов.

Для того чтобы определить, используются ли фразеологизмы древней Греции в современной речи, нами была составлена анкета и проведен опрос среди учеников 7-х – 8-х классов, а также среди взрослых в возрасте 30-60 лет. В опросе участвовало 123 учащихся и 69 взрослых. Всего 192 респондента.

Благодаря ответам на вопросы анкеты, мы смогли определить самые распространенные древнегреческие фразеологизмы, которые используют в своей речи подростки и взрослые респонденты. На следующем этапе работы мы решили выяснить, как часто эти фразеологизмы использовались в статьях газет The Guardian, The New York Times, Московский комсомолец и Комсомольская правда за 2013 год и сделать сопоставительный анализ частоты их употребления.

При проведении данного исследования мы пришли к следующим выводам:

Большинство учащихся нечасто употребляют древнегреческие фразеологизмы в своей речи. Тем не менее, подростки проявляют интерес к их изучению. Взрослые респонденты, напротив, очень часто употребляют в речи



данные фразеологизмы, и так же положительно высказываются в пользу их использования в современной речи.

Фразеологические единицы, пришедшие из литературы Древней Греции, наделены необыкновенной красочностью и экспрессивностью, этим и объясняется их распространённость использования в написании статей в знаменитых периодических печатных изданиях не только на русском, но и английском языке.

На заключительном этапе нашей работы был составлен словарь и создан сайт о древнегреческих фразеологизмах с их значениями и происхождением на русском и английском языках.

ИЗ ИСТОРИИ МОЕЙ ФАМИЛИИ, ФАМИЛИЙ МОИХ ОДНОКЛАССНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ

Рыжкова Елена Эдуардовна

Научный руководитель Черникова Оксана Владимировна

МБОУ гимназия №1 г. Липецка

Естественно стремление каждого человека знать, что означает его фамилия, от какого слова произошла, как изменялась с течением времени. **Цель** настоящей работы ознакомиться с историей происхождения и способами образования русских фамилий. **Задачи** исследования: проанализировать частотность употребления различных фамилий на территории России в целом и в гимназии в частности, узнать значение своей фамилии и фамилий своих одноклассников.

Для определения актуальности выбранной тема, был проведён социопрос учащихся, который показал, что 28% искали информацию о своей фамилии, а 72% никогда этим не интересовались, однако 86% из них хотели бы узнать что-либо о происхождении, распространённости своих фамилий. Таким образом, тема исследования представляется **актуальной**.

Слово «фами́лия» латинское по происхождению, обозначает наследственное родовое имя, указывающее на принадлежность человека к одному роду или к одной семье. Первые наименования, которые можно считать фамилиями, возникли в Венеции в XII столетии. Фамилия у русских существует несколько веков, но долго оставалась привилегией высших слоев населения. Только к XIX веку слово «фамилия» в русском языке приобрело официальное значение: «наследственное семейное именование, прибавляемое к личному имени».

Перепись 1897 года показала, что фамилии не имело до 75 % населения. Окончательно у всего населения СССР фамилии появились только в 30-е годы XX века в эпоху всеобщей паспортизации. Первый список 100 самых распространённых русских фамилий опубликовал в 1972 году в своей книге «Русские фамилии» Б. Г. Унбегаун. В результате работы группы исследователей под руководством Е. В. Балановской было выделено 257 «общерусских фамилий». Чтобы убедиться, что моя фамилия входит в десятку самых распространённых в Липецке, мы обратились к телефонному справочнику, который выстроил



фамилии первой десятки следующим образом: Попов, Кузнецов, Иванов, Козлов, Соколов, Новиков, Рыжков, Морозов, Лебедев, Смирнов, Соловьев. Проанализировав частотность употребления фамилий в гимназии, обнаружили 91 группу однофамильцев в списке учащихся. На I месте в этом рейтинге Кузнецов, далее следуют Зайцевы, Поповы, Рыжковы, Фроловы, Гончаровы, Сорокины, Сушковы, Харини. То есть, моя фамилия и в гимназии является одной из частотных и стоит на 2-5 месте. Между тем в общероссийском рейтинге 257 самых распространенных фамилий она отсутствует.

Фамилии, встречающиеся в гимназии, разнообразны.

Этимология фамилии Рыжков восходит к личному прозвищу Рыжик (человек с рыжими волосами). Аналогично, по одной из версий, происхождение фамилии моего научного руководителя – Черниковой О.В., ведущей начало от прозвища Черник, образованного от прилагательного «черный». Фамилия директора гимназии, по всей видимости, происходит от прозвища Цопа, которое, вероятно, образовано от украинского глагола «цопнути», то есть «сильно ударить по чему-нибудь».

Изучение фамилий ценно для науки. Оно позволяет полнее представить исторические события последних столетий, равно как и историю науки, литературы, искусства.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКСИКИ ОДЕЖДЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО КОЛОРИТА В РОМАНЕ Д.Н. МАМИНА-СИБИРЯКА «ПРИВАЛОВСКИЕ МИЛЛИОНЫ»

Давыдова Александра Андреевна

Научный руководитель Махьянова Зинаида Михайловна

МАОУ лицей №39, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Урал, его быт, его нравы - вот чем жил, что понимал писатель, поэтому, чтобы показать истинную картину России, характер ее людей, Дмитрий Наркисович выбирает именно этот край и это время.

Сюжетной пружиной романа являются наследственные миллионы Сергея Привалова. Получит он их или потеряет право на владение Шатровскими заводами, которые при разумном ведении дела могут принести огромные доходы? Вокруг золотого блеска этого наследства и разгорятся все страсти. Завязываются все интриги не только вокруг самого Привалова, но и между опекунами, ведущими закулисную борьбу друг с другом.

Одежда как никакой другой предмет жизни человека может рассказать наблюдателю о его социальном положении, вкусе и даже о политических убеждениях. Одежда - это не только внешняя оболочка человека, но и отражение и образа жизни, и поведения. Не зря в далёкие времена каждый слой общества, каждая политическая партия имел свой наряд.

В романе Д.Н. Мамина-Сибиряка «Приваловские миллионы» использован тот же приём: бедность, богатство, даже грусть и радость может показать нам



одежда. Цвета, фасон могут рассказать о характере Привалова, Бахаревых, Половодовых, Ляховских.

Всего в романе стилистически окрашенных лексем около тридцати единиц. Причём, в описании каждого персонажа мы встречаем подобный стилистический приём. Если разбирать детально, то нам хотелось бы привести некоторые цифры, подтверждающие распространённость стилистически окрашенных лексем в тексте романа.

Прочно став в XVIII веке на путь общеевропейского развития, русское дворянство, как и аристократия всей остальной Европы, начало во всем следовать французской моде.

Время создания романа «Приваловские миллионы» - 1870 -е гг., поэтому нас более всего интересует особенности костюма второй половины XIX века.

Как известно, главное внимание в моде уделено женщине, поэтому мы уделим именно женской моде больше внимания. Человек должен понимать, знать, а главное - любить язык родного народа. На примере романа «Приваловские миллионы» показана как сюжетная роль лексем, связанных с одеждой, так и роль иностранных языков в происхождении современных, русских слов.

Мне хотелось бы добавить, что, может быть, данная работа не внесла принципиально новое в раскрытие художественного своеобразия романа, но я узнала языковое богатство творческого наследия Мамина - Сибиряка. Меня заинтересовал не только роман «Приваловские миллионы», но и другие произведения этого автора: «Братья Гордеевы», «Горное гнездо», «Легенда о Майе».

Мне был интересен этот автор после прочтения рассказа «Вертел», который произвел на меня сильное впечатление. Хотя я читала рассказ давно, но хорошо помню, как тяжело себя чувствовала, как переживала за судьбу бедного мальчика.

Благодаря работе я открыла для себя незаурядное творчество уральского писателя, моего земляка, моего предка, которому в последнее время уделяется самое пристальное внимание. И свершено заслуженно.

ЯЗЫКОВАЯ ОБЪЕКТИВАЦИЯ КОНЦЕПТА FASHION В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Старинская Алёна Сергеевна

Научный руководитель Гуреева Олеся Сергеевна

МБОУ Гимназия № 3, Белгородская область, г. Белгород

1. Социокультурный аспект «Fashion» позволяет раскрыть особенности языкового сознания и коммуникативного поведения носителей языковой культуры.

2. Изучением данной проблемы занимаются следующие ученые З.Д. Попова, И.А. Стернин, О.А. Алимуратов, М.А. Кронгауз, М.А. Маслова, А.Н. Доборович и других авторы.

3. Объект исследования: концепт «Fashion», описываемый лингвистическими средствами английского языка.



Предмет исследования: анализ семантики лексем-репрезентантов, вербализирующих концепт «*fashion*» на уровне лексико-семантических полей, синонимов и антонимов ядерных лексем.

4. Материалом исследования послужили толковые и синонимические словари английского языка, составленная нами подборка художественных текстов англоязычных авторов XX – XXI вв., тексты журналов мод, а также примеры из электронных корпусов British National Corpus, Farlex Dictionary.

5. Целью данной работы является определение основных способов актуализации концепта «*fashion*» посредством анализа литературных источников американского и британского вариантов английского языка.

Для реализации данной цели были поставлены следующие задачи:

- 1) рассмотреть понятия «концепт»;
- 2) установить основных дистинктивных характеристик концепта;
- 3) определить компоненты концепта «*fashion*»;
- 4) проанализировать прилагательных, актуализирующих концепт «*fashion*».

6. Полученные в ходе анализа концепта «*fashion*» результаты объясняют, что в основе концепта лежит система установок и поведенческих реакций, которые определяют нашу жизнь. Анализ прилагательных, которые отражают содержание концепта «*fashion*» показал, что мода, являясь многомерным понятием, включает в себя такие качественные характеристики как: экстравагантность, хороший вкус, дизайн, красоту, яркость, изысканность характеризуемого объекта. В зависимости от того, что мы хотим подчеркнуть в данном объекте, мы используем то или иное прилагательное. Мы также сделали выводы о том, что лексемы, представляющие синонимический ряд *elegant, exquisite; fashionable, stylish, modish, smart, chic (пазр.), dashing; glamorous* обладают положительной коннотацией и делают акцент на красоту, вкус, изысканность и неповторимость описываемого объекта.

Прилагательные *showy, flashy, tawdry, trendy, artsy, garish, gaudy, vulgar* подчеркивают такие качества, как чрезмерность, крайнюю степень выраженности силы производимого на зрителя эффекта и/или отсутствие хорошего вкуса. В значениях этих прилагательных отрицательная оценка выражаемых ими качеств преобладает над положительной.

7. Таким образом, в настоящей работе подтверждена идея о том, мода – одно из самых неоднозначных и многогранных явлений современной жизни. Как регулятор поведения общества и как явление, охватывающее почти все сферы человеческой деятельности, мода изучается не только философией и социологией.

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ
И ЛИТЕРАТУРНОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

2014



СРЕДСТВА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ЯЗЫКЕ

Михаила Александровича Шолохова, Радченко Алина Игоревна

Научный руководитель Зубова Галина Викторовна

МБОУ СОШ №4, Ростовская область, г. Батайск

Актуальность данной исследовательской работы заключается в том, что язык шолоховских героев живет в наши дни. Жители западного микрорайона Батайска многие слова и выражения употребляют в своей речи и сейчас. Это доказывает, что язык Шолохова жив.

Цель: исследовать средства художественной выразительности в произведениях М.А. Шолохова; проследить своеобразие языка шолоховских героев.

Объект исследования: творчество М. А. Шолохова.

Предмет исследования: произведения М.А. Шолохова («Поднятая целина», «Тихий Дон», «Донские рассказы»).

Методы исследования: анализ и синтез произведений М. А. Шолохова, изучение литературоведческой и справочной литературы, энциклопедий и интернет ресурсов.

Гипотеза: Язык Шолохова богат разнообразными средствами художественной изобразительности, что делает его более доступным, понятным и близким простому читателю.

Выводы:

- Язык Шолохова отличается величайшим разнообразием средств художественной изобразительности, что делает его произведения необыкновенно яркими и живописными.
- Язык М.А. Шолохова понятен жителям не только донского края, но и всем людям, проживающим на территории Российской Федерации.
- Язык М.А. Шолохова живет и бережно хранится моими земляками.

ДЕТСКОЕ И ЛИТЕРАТУРНО-ДРАМАТИЧЕСКОЕ РАДИОВЕЩАНИЕ В «ЭПОХУ ЗАСТОЯ» (ИСТОРИКО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ)

Бердыкулов Нафиса Эргашовна

Научный руководитель Шукина Наталья Евгеньевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Эпоха «застоя» – это период «развитого социализма», охватывающего два с небольшим десятилетия. Время правления Л. И. Брежнева характеризуется стабильностью как в политической, социальной, так и культурной жизни общества.

Радио в данный промежуток времени занимает немаловажное место в жизни каждого гражданина Советского Союза. Радио в этот период – средство политической пропаганды, но его особенностью являются литературно-драматические передачи, с помощью которых и пропагандировалась идея. Вместе



с тем, подлинный расцвет радиотеатра пришелся, как ни парадоксально это звучит, на эпоху так называемого «застоя». Вероятно, постановка классических, «подцензурных» пьес позволяла говорить с современниками о самом сокровенном, значительном. За классикой виделась современность. Эпоха молчаливого согласия взрывалась театральными и радиопостановками. Мы попытаемся показать, как радиотеатр воспитывал своих слушателей – как эстетически, так и гражданственно. При невозможности прямых диссидентских выпадов, радиотеатр заставлял людей думать. Выбранная мною тема актуальна и по сей день, так как утраченная сегодня культурная среда, без которой было неммыслимо радио 70-х годов, может привести к культурной катастрофе. Опыт создателей лучших театральных радиопередач может быть использован современными радиорежиссерами.

Цель исследования – изучить особенности литературно-художественных радиопередач в эпоху правления Л. И. Брежнева, познакомиться с «голосами» того времени, ознакомиться с текстами радиопостановок. В работе наиболее обширно рассказывается о литературно-драматическом и детском радио, где преобладали литературно-художественные передачи. Доминирующее количество передач литературной направленности можно связать с политической обстановкой того времени, ставшей результатом регрессирующей экономики и практически полным отсутствием полномасштабных реформ в 70-х годах прошлого века. Радио, благодаря своему большому охвату и покрытию в советское время, было призвано стать рупором, выполняющим пропагандистские и развлекающие (по советским меркам) задачи, чтобы отвлечь внимание населения от неудач правительства в плане социально-экономическим реформ. Благодаря своей доступности и популярности, радио, как и радиопередачи, стали мощным инструментом, призвавшим классиков (их произведения) и практически всю литературную рать периода. Конечно, является очевидным, что само понятие «свободы слова» неприменимо к советской журналистике, но другим вариантом продолжения темы, затронутой в данной курсовой работе, может быть исследование того, насколько радиостанции оказывались способны сами формировать свою вещательную сетку, и насколько (возможны процентные соотношения и статистика) на вещание и на содержание радиоэфира влияли так называемые «соцзаказы».

Заключая, можно аргументировать, что в эпоху «застоя» радиостанции были мобилизованы и весьма усиленно работали в сфере формирования общественного мнения и более лояльного настроения. Данный вывод весьма очевиден, потому как в годы советского периода радио пользовалось весьма большой популярностью и имело многомиллионную аудиторию, уделявшую в некоторых случаях до нескольких часов своего времени на прослушивание радиопередач.



ВЫЯВЛЕНИЕ МОТИВОВ ОДИНОЧЕСТВА В ЛИРИКЕ УДМУРТСКОГО ПОЭТА С.П. ШИРОБОКОВА С ПОМОЩЬЮ КОГНИТИВНОГО АНАЛИЗА СТИХОТВОРЕНИЙ

Банникова Анна Витальевна

Научный руководитель Конькова Алёна Николаевна

*БОУ СПО УР «Сарапульский техникум пищевой промышленности»,
Удмуртская Республика, г.Сарапул*

Автором исследовательской работы было проведено исследование творчества удмуртского поэта Степана Павловича Широбокова. Основанием для такой работы явился интерес обучающегося – творчество удмуртского поэта, которого хорошо знают в Удмуртской Республике, но информации о творчестве недостаточно, в том числе нет фундаментальных исследований поэзии С.П. Широбокова. С использованием когнитивных методик анализа текста был выявлен доминантный мотив творчества – мотив одиночества. Автор данной работы основательно изучил лирические произведения удмуртского поэта, проанализировал художественное пространство с помощью когнитивного анализа художественного текста: были выявлены ключевые доминанты творчества, определена ассоциативная сфера, составляющая основу творчества С.П. Широбокова. Хотелось бы отметить, что автор исследовательской работы обратил внимание не просто на ключевые моменты и доказательства мотива одиночества, но и попытался пояснить причину возникновения данного мотива, проведя сопоставительные линии жизненных событий поэта и тематики стихотворений. Несмотря на то, что когнитивный анализ – один не из лёгких видов анализа, языковой материал исследовательской работы доступен для любого читателя, имеются развёрнутые пояснения и ссылки.

ОБРАЗ ПЕЛИКАНА В РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ И КУЛЬТУРЕ (ПОЧЕМУ ПЕЛИКАН СТАЛ СИМВОЛОМ УЧИТЕЛЬСТВА В РОССИИ?)

Соловьёва Яна Игоревна, Должикова Марина Александровна

Научный руководитель Гальченко Елена Валерьевна

МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода, Белгородская область, г. Белгород

Цель работы заключается в том, чтобы выяснить, как трактуется образ пеликана в русской литературе и почему именно эта птица стала символизировать учительство в России. *Задачи:* 1) найти и прочитать художественные произведения, героями которых являются пеликаны; 2) выявить, с помощью каких языковых средств авторы рисуют данные образы; 3) провести анкетирование; 4) изучить словари и энциклопедии, произведения фольклора и мифологии; 5) сравнить трактовку образа пеликана в разных источниках; 6) сделать выводы.

Данная тема является *актуальной*, потому что она волнует всех людей, увлекающихся языком, историей и русской литературой, и поможет им лучше



узнать историю некоторых символов, напомним о том, что такое милосердие, преданность, гуманизм в образовании и в жизни. Отсутствие отдельных исследований ученых по данной теме говорит о *новизне* работы.

Для проведения работы использовались разные *источники* информации: словари (толковый, этимологический, мифологический, словарь символов и др.), энциклопедии, специальная литература, Интернет, художественная литература, иллюстрации и др. *Методы* исследования: описание, анализ, сравнение, классификация, анкетирование и др.

В начале работы были выдвинуты три гипотезы. Одна из них полностью подтвердилась. Образ пеликана стал символом учительства благодаря влиянию мифологии и фольклора. В легендах пеликан, кормящий птенцов своих, олицетворяет собой самоотверженную родительскую любовь. Он жертвует жизнью ради птенцов. Возможно, в этом и есть связь между учителем и пеликаном.

Две гипотезы подтвердились лишь частично. Мы выяснили, что легенда основана на наблюдениях за пеликаном в природе (не всегда верно трактованных) и она нашла свое отражение в русской литературе – древней и современной.

В результате проделанной работы были сделаны следующие *выводы*:

- Пеликан является символом гуманизма в образовании в России, преимущественно благодаря мифам и легендам, появившимся в древности.
- По легенде, пеликан разрывает свою грудь клювом и кровью окропляет своих птенцов, которые через мгновение оживают. Так и учителя – они готовы отдать всего себя, не жалея ни времени, ни сил, и всегда спешат на помощь ученикам. Вот почему пеликан стал символом учительства в России.
- На самом деле пеликаны не кормят птенцов кровью. Просто особенности их оперения и необычный процесс кормления птенцов позволили людям когда-то сделать такие выводы.

Данная исследовательская работа может послужить дополнительным познавательным материалом на уроках литературы, мировой художественной культуры, внеклассных занятиях и классных часах, посвященных учителям и школе, нравственному воспитанию. Надеемся, *результаты* исследования будут полезны ученикам, учителям и всем любознательным людям.

ДЕРЕВНЯ КАК ПЕСНЬ И БОЛЬ ДУШИ В ЛИРИКЕ АЛЕКСЕЙЧЕНКО АЛЕКСЕЯ ДМИТРИЕВИЧА

Косторная Наталья Андреевна

Научный руководитель Ефимова Светлана Вадимовна

МОУ «Нижнепенская СОШ», Белгородская область, с.Нижние Пены

Изучая творчество моего земляка Алексейченко А.Д. на уроках внеклассного чтения, я увидела, с какой любовью Алексей Дмитриевич вспоминает свое детство в родном хуторе и с острой болью говорит о вымирании родного уголка, в котором легко узнается гибнущая жизнь множества российских сел и деревень сегодня. Поэтому тема моей исследовательской работы: Деревня



как песнь и боль души в лирике Алексейченко А.Д. Цель работы: Изучить творчество Алексейченко А.Д.

Задачи работы: 1. Изучить литературное творчество Алексея Дмитриевича. 2. Проанализировать описание малой родины в разные периоды творчества поэта. 3. Рассмотреть приемы изображения образа деревни. 4. Выявить характерную особенность в описании малой родины Алексейченко А.Д. Объект изучения – лирика Алексейченко А.Д. Предмет изучения – изображение родной деревни в творчестве поэта. Рабочая гипотеза – лирика Алексейченко А.Д. как самобытное и актуальное явление требует изучения. Новизна нашей работы в том, что, по нашим сведениям, никто не исследовал эту тему. Мы хотим систематизировать все сведения о поэте и записать их. Актуальность работы заключается в изучении лирики Алексейченко А.Д., так как данное изучение может дать интересный материал об особенностях художественного стиля, о характере творчества поэта, что в свою очередь поможет понять особенность личности земляка и своеобразия его творческой лаборатории. Методы исследования – анализ литературы по проблеме исследования, определение понятий, сбор информации, интервьюирование, обобщение. Организация исследования:

1. Определить цели и задачи исследования.

2. Изучить стихотворения Алексейченко А.Д., изданные за период 1998-2012 г.

3. Обобщить и сопоставить полученные данные.

Сроки и время проведения исследования: июнь 2014 года – сентябрь 2014 года. Место проведения исследования: село Нижние Пены Ракитянского района Белгородской области.

ВЕЧНЫЙ ОБРАЗ ЕЛЕНА ИВАНОВОЙ. ЕЕ ПОЭЗИЯ НЕ ДЛЯ ИЗБРАННЫХ – ДЛЯ ИЗБРАВШИХ

Горбачев Константин Александрович

Научный руководитель Пчеленко Владимир Васильевич

МКОУ СОШ №2, Ставропольский край, Туркменский район, с. Овоши

Родилась 28 ноября 1941-го – в поселке Ивот Дятьковского района Брянской области. Отца, подобно большинству сверстников, знала лишь по фотографиям. Брянщина – земля лесов. «Вокруг поселка со всех сторон простирался, как зубчатая ограда, дремучий ельник. А еще были луга, медлительная речушка, озерцо с водяными лилиями, - вспоминает Е. Иванова. От природы мне был дан редкостный, как я это понимаю теперь, дар – чувствовать землю».

Желание истолковать, воплотить, донести до окружающих то состояние, когда «при виде картин природы сердце мое находилось от чувства неутоленности этой красотой» заставило Лену «взять в руки перо будучи еще школьницей».

Можно сказать, что ей повезло с наставником, который помог поверить в себя. «Это был энтузиаст районной газеты, руководивший литературным объединением. Сейчас мне кажется непостижимым, что, живя за десятки ки-



лометров от районного центра, мы, литобъединенцы, съезжались на занятия из близлежащих рабочих поселков. Вozил нас паровоз «кукушечка» со скоростью 12 километров в час».

Светлана Солодких, которая входит в число наиболее интересных литературных критиков Ставрополя, предваряя подборку стихов Е. Ивановой, сумела найти удивительно точные слова: «Мир поэзии Елены Ивановой с течением лет неуклонно расширяется. Дела земные, мгновенное человеческое бытие в контексте вселенской беспредельности, сокровенная жизнь души - всё это составляет содержание её творчества. В её лирике нынешних дней особенно явственно заявляет о себе историзм, стремление автора осмыслить настоящее, прошлое и будущее как родной ей Руси, так и всего человечества на отрезке нового времени».

Еще ли есть такой народ на свете,
 Чтоб рвал постромки из последних жил,
 Чтоб веровал в души своей бессмертье
 И жизнью этой – так не дорожил!
 Какие бы ни реяли знамёна.
 Пускай святится Веры твой оплот,
 Мой битый, клятый, мятый и –
 Спасенный,
 Блаженный мой,
 Единственный народ.

СТИХИ

Богослова Любовь Алексеевна

Научный руководитель Маликова Ольга Викторовна

ГАОУ СПО МО «МОБМК им. А.Н.Скрябина» Московская область,
 г. Электросталь

На конкурс представлены три стихотворения: «Ни к чему вам тягаться с Россией», «Скажи мне дорога», «Учителям – музыкантам». Их автор – скрипачка; она не просто хороший музыкант, она – патриот своей страны, человек, размышляющий о жизни каждого человека в отдельности и о жизни народа в целом.

СЕРИЯ СТИХОТВОРЕНИЙ «РОССЫПЬ»

Сынкова Анна Дмитриевна

Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна

МБОУ «Петровская СОШ», Ивановская область, Петровский поселок

Работа, представленная на конкурс – это подборка моих стихотворений, разных по содержанию, настроению и жанрам. Я не случайно назвала серию



стихов - «Россыпь». Стихи, как разноцветные бусины, рассыпались, распределились по разным темам, циклам. В свою подборку я вставила стихи о войне, рассуждения о добре и зле, мои признания в любви родному краю, стихотворения для детей, басни. Возможно, кто-то останется равнодушным к моим стихам, а кого-то они сумеют тронуть, заинтересовать. Может, кто-то возьмет себе на память бусину-стихотворение из разноцветной россыпи.

Мои стихи.

Разносит ветер семена растений.
То здесь, то там их разбросает.
Вот так же и мои стихотворения -
Из зерен, из крупинок вырастают.

Один цветок красив, другой – полезен,
Цветет один неделю, а другой – года...
Бывает так, что из земли ползет
И заглушит вокруг все лебеда....

Стихи мои, какие вы, кто скажет?
Вы – однодневки, иль на много лет?
Не знаю, ... это время мне покажет,
Лишь время даст оценку и ответ....

Я целую руки мамины в запястье,
Я щекой устроюсь в колыбель ладоней,
Мою жизнь, здоровье, мой успех и счастье
Держат эти руки, держат – не уронят.
На пальце безымянном перстенок серебряный:
«Святая Богородица, сохрани, спаси...»
... Может, и не так оно, только я уверена -
Мир покоится в руках матерей Руси.

Детская любовь?!

«Хочешь, прыгну для тебя с откоса?
Скажешь, выдержу любую боль!»
Кажутся такими глупыми вопросы,
Кажется наивной первая любовь...
.. Уже давно острижены ее девчачьи косы,
Она карьеру делает упорно день за днем,
Но мечтает по ночам, чтоб кто-нибудь... с откоса...
Как в далеком детстве, ... только для нее...



ДОСТОЕВСКИЙ – «ПРОРОК РУССКОЙ РЕВОЛЮЦИИ» (ПО СТРАНИЦАМ РОМАНА «БЕСЫ»)

Писаренко Александр Александрович

Научный руководитель Петенко Раиса Матвеевна

*МАОУ лицей «Морской технический», Краснодарский край,
г. Новороссийск*

Великий русский писатель Фёдор Михайлович Достоевский предвосхитил в своих произведениях философские, общественные, социально-психологические и нравственные коллизии двадцатого века.

Им были предсказаны все важнейшие события, которые произойдут в 20 веке. Практически все романы Достоевского пророческие. Роман «Бесы» - одно из наиболее трагических, загадочных и притягательных произведений писателя.

Цель исследования: выяснить, откуда черпал Достоевский «отдалённые видения человечества» и как эти видения отразились в романе-предупреждении «Бесы» и воплотились в общественной жизни 19 – 20 веков.

Исходя из названной цели, нами были поставлены задачи: изучить, какие события, предсказанные писателем в романе «Бесы», сбылись в 20 веке и сбываются в наши дни; проследить, что принесла с собой революция в Россию (смена морально-этических ориентиров); какие мировоззренческие основы и жизненные обстоятельства подвигли Достоевского на предсказание будущего.

Актуальность исследования обусловлена тем, что роман Достоевского «Бесы» мало изучен и до сих пор вызывает спорную трактовку. Общественно-политические события последних лет в России и странах содружества обусловили выбор темы нашей работы.

Объект исследования: роман Достоевского «Бесы», дневниковые записи писателя, критические статьи современников Достоевского и исследователей наших дней.

Метод исследования: в качестве ведущего метода был использован традиционный описательный метод в сочетании с методом контекстуального анализа текста романа «Бесы» и критических статей, посвященных творчеству писателя, а также сопоставительный анализ.

В результате исследования, опираясь на содержание романа, дневниковые записи писателя, различные оценки мировоззрения и творчества писателя реакционных и прогрессивных критиков, религиозных мыслителей, философов, можно сделать вывод, что Достоевский в романе «Бесы» дал прогноз развития общества при торжестве в нём «бесовства», предвидел будущее развитие исторических процессов, предупредил о том, что «раз отвергнув Христа, ум человеческий может дойти до удивительных результатов».

В романе «Бесы» Достоевский дал отрицательные пророчества: «Предвидится страшная, колоссальная стихийная революция, которая потрясёт все царства мира изменением лица мира сего... Бунт начнётся с атеизма и грабежа всех богатств. Начнут низлагать религию, разрушать храмы и превращать их в стойла, залиют мир кровью, а потом сами испугаются». И положительные



прозрения: вера в народ-богоносца. «Лишь Россия заключает в себе начало разрешить всеевропейский роковой вопрос низшей братии без боя и без крови, без ненависти и зла...». (Достоевский).

В ходе исследования были сделаны выводы: что же из предсказанного великим провидцем сбылось и сбывается в наши дни, на что были заменены моральные и нравственные ценности после революции 1917 года, к чему это привело в 20 веке. Роман Ф.М. Достоевского «Бесы» - напоминание нам всем, куда могут завести современные провокаторы и «бесы», к чему может привести утрата понимания истинного смысла жизни, бездуховность, цинизм, попираание прав человека, стремление к власти любой ценой...

ДЕНДИЗМ КАК ЯВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ В XVIII-XIX ВЕКАХ

Ефимова Анна Дмитриевна

Научный руководитель Котова Елена Геннадьевна

*Московский государственный областной гуманитарный институт
г. Орехово-Зуево, Московская область*

В XVIII-XIX веках наблюдается появление и наивысший расцвет такого культурного явления в жизни общества как дендизм. К сожалению, в настоящий момент истинное понимание этого уникального феномена культуры утрачено, хотя тип денди долгое время был одним из популярных общественных типов, как в английской, так и в русской литературе. Англия, наряду с некоторыми европейскими государствами, оказала значительное влияние на все стороны общественной и культурной жизни России того времени. Этот процесс продолжается и сегодня, и не всегда это влияние оказывается положительным для русского человека и русской культуры в целом, хотя всё же не стоит отрицать бесценный опыт европейцев и тот толчок, который получило русское общество в плане своего развития в XVIII-XIX веках. Однако, как показывает опыт, тяга ко всему иностранному, граничащая с полным отрицанием родного и слепым подражанием, приводит к тому, что в современной России вновь возрождается тип русского денди, в основе мировоззрения которого лежит всё тот же нигилизм, стремление выделиться, шокировать общество экстравагантным поведением, отрицание сложившихся устоев. Собственные беды денди также нисколько не тревожат: он беспечен, заботится лишь о собственных удовольствиях, живёт сегодняшним днём. Презрение, наглость, цинизм, стремление быть эталоном для других, безответственность по отношению к завтрашнему дню, жизнь за счет других и напоказ - главные характеристики героев Пушкина, Карамзина и Чаадаева, актуальные и в наше время. В языке русского денди все то же стремление шокировать, поразить своей речью, новыми словами, отнюдь не аристократическими, а колкими и резкими. Результатом же англомании современного общества и попыткой оживления дендизма становятся люди, не знающие и не любящие своё отечество, люди, у которых нет будущего.



ИЗМЕНЕНИЕ ЗВУКОВЫХ, ЗРИТЕЛЬНЫХ, ВКУСОВЫХ, ОБОНЯТЕЛЬНЫХ, ТАКТИЛЬНЫХ ОБРАЗОВ В РУССКОЙ ПОЭЗИИ XVIII - XXI ВЕКОВ

Ожеред Елена Александровна

Научный руководитель Зарубина Оксана Васильевна

МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол

Литература играет большую роль в жизни человека. Она расширяет кругозор, участвует в формировании системы нравственных ценностей, формирует представления человека о прекрасном. Художественные произведения также отражают коллективные представления о месте человека в мире. Этим обстоятельством объясняется выбор **объекта** исследования – коллективные представления о месте человека в художественном мире определенной эпохи, **предмета** исследования – звуковые, зрительные, вкусовые, обонятельные, тактильные образы в русской поэзии XVIII-XXI веков. В работе мы выдвинули **гипотезу** – с помощью чувственных образов можно выявить коллективное представление о месте человека в мире. **Цель** работы – проследить через динамику изменения звуковых, зрительных, вкусовых, обонятельных, тактильных образов русской поэзии XVIII - XXI веков динамику изменения коллективных представлений о месте человека в художественном мире определенной эпохи.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи**: последовательный анализ стихотворений значимых поэтов из каждого периода, сопоставление и выявление характерных особенностей звуковых, зрительных, вкусовых, обонятельных, тактильных образов каждого периода. Исследование построено по временному критерию (XVIII – XXI вв.).

Выбор авторов и текста осуществлен на основании метода случайной выборки. **Методы** исследования: наблюдение, анализ художественного текста, классификация, интерпретация. **Актуальность** данной темы состоит в том, что целенаправленное последовательное изучение звуковых, зрительных, вкусовых, обонятельных, тактильных образов на основе временного принципа ещё не проводилось. Отдельные детали объекта исследования упоминаются во многих работах, однако вышеперечисленные образы не играли значительной роли при анализе, не выделялись и не сравнивались.

В результате проведённого исследования мы пришли к следующим выводам.

Образная система лирических стихотворений содержит несколько основных **понятийных** осей, соотношение которых не только показывает место человека в художественном мире определенной эпохи, но и отражает основополагающие реалии этой эпохи, указывает на главные способы самоидентификации человека (иными словами, через соотношение с какими внешними к нему явлениями и процессами он определяет себя). Проведенный анализ свидетельствует о наличии наиболее широко представленных **понятийных** осей, таких как ось **пространства**, которая определяется через соотношение природных и рукотворных элементов в художественном мире; ось **социальная**, проходящая от почти полного небрежения к отдельной человеческой личности и



восприятия ее как части социума до другого полюса – пристального внимания к мельчайшим изменениям в чувственном и интеллектуальном мире отдельного человека, преподнесения его ощущений и эмоций в качестве самооценности; и ось «шума», сигнализирующая о степени влияния внешнего мира на внутреннее состояние и поступки лирического героя.

РОДИНА-МАТЬ

Максимова Валерия Николаевна

Научный руководитель Забровская Татьяна Евгеньевна

ГБПОУ Колледж «Царицыно»

Совсем скоро мы будем отмечать 70-летие со дня Великой Победы. Для меня и для моей семьи этот праздник очень значимый, потому что в той войне воевали мои бабушки и дедушки и с Победой вернулись домой.

В своем стихотворении я хотела выразить признательность, глубокое уважение и признательность тем людям, благодаря которым мы живем в лучшей стране, под мирным, голубым небом и видим спокойные сны.

Мне очень жаль, что в нашем поколении все меньше остается патриотов, которые все еще помнят, благодаря чему и кому мы живем. На написание моего произведения ушло почти 2 месяца. Меня вдохновили люди, которые жертвовали собой ради Родины. Люди, которые бессмертны в доброй памяти. Люди, которым не достаточно сказать просто «СПАСИБО»!

Этапами моей работы являлись:

- 1) определилась с тематикой;
- 2) придумала название;
- 3) определила стиль изложения;
- 4) редактировала написанное стихотворение;
- 5) выразительное прочтение;
- 6) репетиции для отработки навыка выразительного чтения.

ФЕНОМЕН СНЕГУРОЧКИ В РУССКОМ ИСКУССТВЕ

Митясова Инесса Вячеславовна

Научный руководитель Гильгенберг Татьяна Николаевна

*МБОУ СОШ №135 имени академика Б. В. Литвинова, Челябинская область,
г. Снежинск*

Данная работа – попытка осмыслить своеобразие образа Снегурочки в литературе, музыке и живописи. Автор работы использует несколько методов исследования: анализ, наблюдение, сопоставление.

Научная новизна исследования определяется тем, что сквозь призму разных видов искусства, а также через интерпретацию разными авторами сделана попытка исследования феномена одного сказочного образа.



В работе сопоставляются народная сказка и литературная пьеса-сказка «Снегурочка», определяются сходства и различия двух сказок и образа Снегурочки в них, анализируется своеобразие оперы «Снегурочка» Н. А. Римского – Корсакова, выявляются особенности художественных образов Снегурочки в картинах В. М. Васнецова, М. А. Врубеля и Н. К. Рериха.

Опираясь на произведения литературы, музыки и живописи, автор работы приходит к выводу: Снегурочка - воплощение чистой и хрупкой, почти прозрачной красоты. Нежная и кроткая, она как бы олицетворяет собою порыв к самому прекрасному и непреходящему. Образ Снегурочки уникален для русской культуры.

ПОЧЕМУ?

Маслова Алена Николаевна

Научный руководитель Лайша Светлана Андреевна

МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа №3 имени Н.Н. Федутенко», Белгородская область, Ракитянский район, п. Ракитное

Представленное поэтическое повествование относится к философской лирике. В основе стихотворения лежит изображение мира чувств и эмоций, откровенных размышлений об отношении человека к обществу и духовной жизни. Автор уверен в бессмертии душ, он задается вопросом о том, что с ними происходит после смерти, могут ли они чувствовать, следят ли за нами «с высоты»?

Почему так устроен свет:
Я живу, а других уже нет?
Я кричу, а они молчат?
Я хочу, а они хотят?

Автор уверен, что на душах лежит печать земной жизни, но «Божий суд» будет справедливым: «По заслугам воздастся всем». Нельзя осуждать те или иные поступки людей, не узнав истинную причину, по которой они их совершили.

Говорят, что душа жива.
И ей больно, как больно нам,
Если недругов злая толпа
Волю грубым дает словам.

По мнению автора, души людей, ушедших в иной мир, безмолвно страдают от непонимания, они зорко следят за нашими деяниями с высоты, они вечно будут рядом с нами.

Я не знаю, есть рай или ад.
Люди разное говорят.
Только души не умертвить.
Вечно рядом они будут жить.

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**МЕДИЦИНА И
ЗДОРОВЬЕ**

2014



АНАЛИЗ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК В ПРОДУКТАХ ИЗ РАЦИОНА ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ТОМК, ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ

Чуприкова Елена Сергеевна

Научный руководитель Корчагина Татьяна Валентиновна

ТОГБОУ СПО «Тамбовский областной медицинский колледж», Тамбовская область, г. Тамбов

Одним из основных условий рационального (здорового) питания является то, что пища должна быть безопасной и соответствовать санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. К сожалению, все чаще источником опасности для здоровья становятся сами продукты питания, об этом свидетельствуют многочисленные статьи, предупреждения в СМИ. Какие продукты и почему становятся опасными для жизни? Чем предпочитают питаться российские студенты?

Социологический опрос показал, что из 150 опрошенных студентов Тамбовского областного медицинского колледжа 82% употребляют, практически ежедневно, чипсы, 78% жевательные резинки, 32% любят сухарики, 58% предпочитают на переменах покупать шоколадные батончики и 62% пьют газированные напитки. Кроме того, более 80% студентов не обращают внимание на состав продуктов и не знают о том, как расшифровываются пищевые добавки.

Изучив литературу по данной теме, мы выяснили, то мнение специалистов однозначно: употреблять жевательную резинку, чипсы, сухарики, газированную воду и шоколадные батончики не желательно. Все эти продукты несут в своем составе большое количество пищевых добавок, оказывающих вредное воздействие на организм. В ходе исследования мы изучили состав этих продуктов на наличие в них пищевых добавок, чтобы проверить, правы ли ученые, давая им такую нелестную характеристику.

В результате исследования 21 продукта обнаружено, что все они содержат вредные добавки и даже запрещенные к применению. По классам опасности исследуемые продукты распределились следующим образом:

- 1) по количеству канцерогенов и по числу запрещенных к применению добавок лидируют газированные напитки;
- 2) по количеству пищевых добавок, способных вызвать расстройства ЖКТ – сухарики различных торговых марок;
- 3) жевательные резинки больше остальных исследуемых продуктов содержат опасных веществ.

Кроме того, титриметрическое определение хлорида натрия в чипсах различных торговых марок, показало, что они содержат в среднем 2 г соли, избыточное употребление которой не может не сказаться на состоянии сердечно-сосудистой системы человека.

В ходе исследования разработаны рекомендации и памятки для студентов.



ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА ФУНКЦИИ ОРГАНИЗМА ЛАБОРАТОРНЫХ ЖИВОТНЫХ – БЕЛЫХ КРЫС

Норик Наталья Алексеевна

Научный руководитель Горбунова Людмила Николаевна

ГБОУ ВПО ОмГМА Минздрава России, Омская область, г. Омск

Актуальность

Сравнительно недавно на рынке безалкогольных напитков появились так называемые «энергетики», набирающие все большую популярность среди молодежи. Сегодня мнения учёных и специалистов разделяются: кто-то считает «энергетики» вполне безобидными, как и обычная «газировка»; другие, напротив, утверждают, что они могут действовать, как наркотики, и уж точно вызывают привыкание и зависимость.

Цель исследования

Изучить влияние энергетических напитков «Bullit» и «RedBull» на функции органов лабораторных животных – белых крыс в эксперименте.

Задачи исследования

1. Определить некоторые показатели углеводного, белкового, липидного обмена, активности некоторых ферментов в сыворотке крови опытной и контрольной групп лабораторных животных.
2. Исследовать морфологические изменения внутренних органов лабораторных животных, употреблявших энергетические напитки.

Материалы и методы исследования

Материал для исследования - сыворотка крови лабораторных животных.

Методы – наблюдение, исследовательский, статистический.

Исследования проводились на базе учебной клинико-диагностической лаборатории колледжа ОмГМА и централизованного патологоанатомического отделения «БУЗОО ДКБ» г.Омска.

Объектом исследования является содержание субстратов, метаболитов ферментов в биожидкости лабораторных животных. Исследование проводилось на 20 беспородных белых крысах-самцах (15 опытных и 5 контрольных особей). Животные содержались в стандартных условиях вивария, при этом в течение 2 месяцев им предлагались энергетические напитки «Bullit» и «RedBull» в режиме свободного выбора.

Нашими исследованиями установлено снижение концентрации альбумина, общего холестерина, мочевины, а также повышение концентрации общего билирубина, глюкозы, повышение активности кретинкиназы (МВ-сердечной фракции), а-амилазы. При гистологическом исследовании печени отмечается белковая дистрофия гепатоцитов, стаз крови, участки некрозов. Морфологические изменения сердечной мышцы: зернистая дистрофия кардиомиоцитов, стаз крови в сосудах, микротромбоз, запустевания сосудов, участки некрозов.

Выводы

1. Энергетические напитки способствуют развитию патологических изменений в печени, подавляют синтетическую и обезвреживающую функцию



печени.

2. Энергетические напитки способствуют развитию патологии сердца, поджелудочной железы.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИОНОВ СВИНЦА В ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЕ

Полякова Татьяна Николаевна

Научный руководитель Криушичева Татьяна Владимировна

МБОУ «Волоконовская СОШ № 1», Белгородская область, п. Волоконовка

Проблема загрязнения окружающей среды свинцом и его соединениями является для России наиболее острой и опасной. Свинец (лат. Plumbum) — элемент 14-й группы, шестого периода периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева, с атомным номером 82, он же кумулятивный яд высокой токсичности. Способный постепенно накапливаться в живых организмах, поскольку скорость его естественного выведения очень низка. Это и определяет нежелательность его присутствия, как в абиотических, так и в биотических объектах. Многочисленные исследования показали, что соединения свинца оказывают отрицательное воздействие на человека.

Проблема: экспериментально определить содержание ионов свинца в окружающей среде.

Актуальность данной темы состоит в том, что соединения свинца оказывают негативное влияние на организм человека и вызывают такие болезни как анемия, головные боли, повышенную возбудимость, нервное напряжение, повышение артериального давления, боли в конечностях и суставах.

Цель работы: изучить воздействие свинца на организм человека и экспериментально подтвердить содержание соединений свинца в окружающей среде.

Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи:

1. определение наличия свинца в растениях, растущих вдоль дорог;
2. определение свинца в бензине;
3. исследование консервных банок на примесь свинца.

Объект исследования – растения, бензин, консервные банки.

Предмет исследования – соединения свинца в окружающей среде.

Гипотеза:

- в настоящее время многие СМИ утверждают, что до 75% свинца, содержащегося в бензине, выделяется в воздух с выхлопными газами автомобилей. Вследствие чего возникает накопление значительного количества аэрозолей свинца на поверхности растительности, растущей вдоль дорог.

- Некоторые производители законсервированных продуктов заявляют, что консервные банки не содержат примесей свинца

Выводы:

В ходе проделанной мной работы были сделаны **выводы:**

1. Выявлено содержание ионов свинца в окружающей среде.
2. Содержание примесей свинца в растениях, консервных банках и



бензине превышает допустимые нормы.

3. Соединения свинца оказывают негативное влияние на организм человека и окружающую среду.

4. Дефицит Са, Р, а также Fe, Си и Mg приводит к увеличению всасывания Pb в кровь, витамины С и Е предохраняют организм от нарушения работы нервной системы, и кроветворных органов

КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ПАУЭРЛИФТЕРОВ МАССОВЫХ РАЗЯДОВ 15-16 ЛЕТ

Истратов Николай Витальевич

Научный руководитель Черкасов Владимир Валентинович

*ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» филиал ТюмГУ
в г. Тобольске*

В последнее годы высокими темпами развивается одно из направлений атлетизма, получивших большую популярность, под названием «Пауэрлифтинг». В настоящее время этим видом спорта занимаются люди различного возраста, пола, с различным уровнем здоровья. Это не удивительно, поскольку силовые способности имеют большое значение в социальной жизни человека, в его профессиональной деятельности.

Силовая подготовка в настоящее время является одним из основных компонентов как в тренировке у спортсменов, занимающихся различными видами спорта, так и в физической подготовке служащих в государственных силовых структурах.

С целью совершенствования методики развития силовых способностей пауэрлифтеров на базе СК «Лидер» г. Тобольска было проведено исследование, в котором приняли участие юноши 15-16 лет, занимающиеся пауэрлифтингом.

В качестве объекта исследования был определён процесс силовой подготовки пауэрлифтеров; предметом исследования – методика комплексного развития силовых способностей пауэрлифтеров массовых разрядов.

В качестве гипотезы было выдвинуто предположение, что включение в стандартную тренировочную программу специально подобранных упражнений, направленных на комплексное развитие основных проявлений силовых способностей позволит оптимизировать силовую подготовку и соревновательную результативность пауэрлифтеров массовых разрядов.

С целью комплексного развития силовых способностей в тренировочную программу экспериментальной группы были включены прыжки, выполняемые с использованием ударного метода, метания, статические упражнения, динамические упражнения, выполняемые с собственным весом и непределённым внешним сопротивлением.

По результатам исследования в этой группе отмечен достоверный прирост показателей уровня развития силовых способностей. Наиболее значительные изменения зафиксированы в тестах «Подтягивание на высокой перекладине»



(33%) и «Поднимание туловища из положения лёжа» (19,8%). В остальных тестах результаты улучшились от 6% до 15%.

В контрольной группе во всех тестах различия между первым и вторым этапами исследования не достоверны. Самый высокий прирост отмечен в тесте «Поднимание туловища из положения лёжа на спине» (11,8%). Другие показатели силовых способностей в среднем выросли от 5% до 7%.

Сравнение результатов в соревновательных упражнениях пауэрлифтеров также свидетельствует о более высоких темпах прироста показателей юношей экспериментальной группы, где итоговый результат улучшился от 8,2% в приседании со штангой до 11,9% в жиме штанги лёжа. В контрольной группе прирост в аналогичных тестах варьировался от 7,2% до 9,5%.

Таким образом, результаты проведённого исследования свидетельствует, что использование силовых упражнений, направленных на комплексное развитие основных проявлений силовых способностей позволило оптимизировать силовую подготовку пауэрлифтеров массовых разрядов. Данное утверждение подтверждается более выраженным и достоверным ($p < 0,05$) приростом результатов экспериментальной группы в соревновательных упражнениях.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА АРОМАТЕРАПИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОСТУДНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ОРВИ И ГРИППА

Иванов Дмитрий Викторович

Научный руководитель Шестакова Вера Васильевна

*МБОУ «Сергиевская СОШ», Белгородская область, Губкинский район,
с. Сергиевка*

Противоречие между необходимостью быть здоровым и высоким уровнем простудных заболеваний, ОРВИ и гриппа школьников определило тему нашего исследования.

Мы выдвинули гипотезу: если ароматерапию использовать как метод профилактики простудных заболеваний, ОРВИ и гриппа, то можно предотвратить возникновение симптомов болезни, облегчить состояние больного и помочь в восстановлении организма.

Целью нашего исследования стало выявление основных мер профилактики простудных заболеваний, ОРВИ и гриппа при помощи применения ароматерапии.

В 1 главе нами рассматривается мониторинг санитарно-эпидемиологической ситуации простудных заболеваний, ОРВИ и гриппа на территории Губкинского городского округа, в том числе и эпидемиологическая обстановка среди школьников по простудным заболеваниям в 2012 – 2014гг. Наблюдается высокий уровень простудных заболеваний, особенно среди школьников. Более 20 процентов учеников МБОУ «Сергиевская СОШ» в течение учебного года переносят простудные заболевания.



Во 2 главе даются теоретические сведения об ароматерапии как области знания о методах и формах целостного воздействия эфирных масел и других летучих ароматных веществ на организм. Это позволило сделать вывод о том, что все масла обладают бактерицидным, антисептическим, противовоспалительным действием. Самые сильные антисептики – масло чайного дерева, лимона, мяты, лаванды, гвоздики. Вот почему важно их использование особенно в профилактике простудных заболеваний, ОРВИ и гриппа.

В 3 главе рассматриваются опытно-экспериментальные исследования по использованию метода ароматерапии в профилактике простудных заболеваний, ОРВИ и гриппа: предпочитаемые аромасла (по результатам опроса) среди учащихся и работников школы, тест на аллергическую переносимость, эффективность применения аромасел в 4 и 8 классах в течение 2012 – 2014гг, изучены обобщённые мнения учащихся и родителей по данной проблеме.

Ароматерапия - вспомогательная мера, способная обеспечить профилактику простудных заболеваний и помочь в восстановлении организма.

Высокая эффективность метода ароматерапии позволяет рекомендовать его применение в качестве профилактики простудных заболеваний у детей. Методика применения масел основана на искусственной компенсации недостатка фитонцидов в воздухе. Важным преимуществом ароматерапии является возможность массового применения.

Результаты исследования в 4 и 8 классах МБОУ «Сергиевская СОШ» в течение трёх лет показали, что меры профилактики с помощью ароматерапии способствуют снижению уровня простудных заболеваний почти на треть.

Таким образом, выдвинутая гипотеза нашла своё подтверждение.

По результатам исследования рекомендуется использование аромасел лимона, лаванды, мяты, так как именно они имеют сильные противомикробные и антибактериальные свойства.

РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ У ЮНОШЕЙ 15-16 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ВОРКАУТОМ В УСЛОВИЯХ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Федоров Владимир Викторович

Научный руководитель Черкасов Владимир Валентинович

*ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный университет» филиал ТюмГУ в
г. Тобольске*

В настоящее время широкое распространение получило одно из направлений двигательной субкультуры под названием «Воркаут», который является разновидностью массовых физкультурных занятий, включающая в себя выполнение различных упражнений на уличных спортплощадках: на турниках, брусьях и прочих конструкциях, или вообще без их использования.

Особые требования в воркауте предъявляются к развитию силовых способностей. От того, насколько хорошо развиты силовые качества у воркаутера,



зависят его успехи в овладении сложными техническими действиями.

С целью оптимизации процесса силовой подготовки начинающих воркаутеров, на базе летнего оздоровительного лагеря «Триумф» ХМАО в течение смены было проведено исследование, в котором приняла участие группа юношей 15-16 лет. Объектом исследования явился процесс физической подготовки при занятиях воркаутом в условиях летнего оздоровительного лагеря, предметом исследования – методика развития силовых способностей воркаутеров 15-16 лет в условиях летнего оздоровительного лагеря.

На основе дифференцированного подхода для юношей была разработана методика развития силовых способностей. Основными средствами тренировки являлись динамические и изометрические упражнения с собственным весом и непредельным внешним сопротивлением.

Контроль степени развития силовых способностей осуществлялся в начале первой недели, после второй недели и в конце третьей недели.

По результатам исследования отмечена положительная динамика в развитии силовых способностей. Так, в тесте «Подтягивание на высокой перекладине» результаты юношей выросли на 3,8% на втором этапе и на 8,7% на третьем этапе.

Аналогичные изменения (2,8% и 4,7% соответственно) отмечены в тесте «Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа», что, обусловлено закономерностями положительного однородного переноса физических способностей.

Показатели статической выносливости верхнего плечевого пояса в среднем улучшились на 3,8% на втором этапе и на 8,5% – на третьем.

В тесте характеризующим силовую выносливость мышц живота результаты улучшились на 2,1% на втором этапе и на 5,2 на третьем этапе.

Таким образом, использование предложенной методики позволило в среднем на 10,1% улучшить показатели силовых способностей начинающих воркаутеров, что, в целом, может служить подтверждением её эффективности.

ВЫЯВЛЕНИЕ ФАЛЬСИФИКАЦИИ ШКОЛЬНОГО МЁДА

Звягинцев Игорь Валерьевич

Научный руководитель Тарасова Наталья Николаевна

МОУ Пролетарская СОШ №1, Белгородская область, п. Пролетарский

Общество, власти различных уровней обеспокоены тем, что состояние здоровья молодого поколения россиян в последнее время заметно ухудшилось. И происходит это в раннем возрасте, в школьные годы. По данным медицинского обследования известно, что в нашей школе из 578 учащихся полностью здоровы только 62 человека, а это около 11 процентов от общего числа учащихся.

Для укрепления здоровья школьников в Белгородской области действует программа «Школьный мёд». Я учусь в 10 классе, моя двоюродная сестра в 4 классе. Ежедневно мы с удовольствием съедаем 10-граммовое лакомство и надеемся, что оно приносит не только удовольствие, но и пользу нашему



растущему организму. Уникальные лечебные свойства присущи только натуральному меду. «Злые языки» часто заводят разговор о том, что для детского питания заготавливают фальсифицированный низкокачественный мёд. Для проверки качества школьного мёда, с целью выявления фальсификации, были отобраны образцы мёда расфасованные в 2013-2014 гг. В работе были проведены следующие исследования:

Исследование 1. Кристаллизация. Визуальное обследование. Проба на избыток воды с нанесением мёда на фильтровальную бумагу.

Исследование 2. Определение наличия механических примесей (опилок, песка и др.)

Исследование 3. Определение примеси тростникового или свекловичного сахара.

Исследование 4. Определение водности мёда.

Исследование 5. Определение прогрева мёда.

Исследование 6. Выявление примеси сахарной (свекловичной) патоки.

В ходе исследования выяснилось, что по некоторым характеристикам (кристаллизация, наличие диастазы) мёд отдельных расфасовок не очень хорошего качества. Однако, в целом, гипотеза об отсутствии фальсификации мёда, поставляемого в школы, подтвердилась. Радует, что администрация Белгородской области стремится к оздоровлению взрослого и детского населения за счет употребления природного эффективного средства – мёда. Администрация поддерживает производителей мёда и других продуктов пчеловодства. В регионе принят Закон «О пчеловодстве», планируется создание сети пчелопарков. Эти меры вселяют надежду, что не только школьники, но и взрослые смогут рассчитывать на натуральный качественный продукт, позволяющий укреплять и сохранять здоровье на долгие годы.

ФЕРМЕНТЫ - ВЕЩЕСТВА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ЖИЗНЬ

Семейкина Вероника Игоревна

Научный руководитель Шляхова Светлана Анатольевна

МБОУ «Гимназия № 22», Белгородская область, г. Белгород

Цель работы: Провести исследование по обнаружению ферментов в живых организмах, рассмотреть их значение. **Гипотеза:** Ферменты – ускорители биохимических процессов, проявляют свою активность вне живых организмов, но только при определенных условиях. **Объект исследования:** Ферменты, полученные из растительных и животных объектов. **Предмет исследования:** Свойства ферментов. **Задачи исследования:** 1. Собрать и проанализировать информацию по данной теме 2. Посетить Центр здоровья 4 Детской поликлиники г. Белгорода и выяснить роль ферментативных медицинских препаратов в лечебной и восстановительной медицине. 3. Узнать, какие ферментативные препараты представлены в аптеках. 4. Провести лабораторные опыты по исследованию свойств ферментов. 5. Составить рекомендации на основании по-



лученных результатов. Ферменты - органические вещества белковой природы, которые синтезируются в клетках и во много раз ускоряют протекающие в них реакции. Ферменты еще называют энзимами. Многие ферменты находятся в клетке в свободном состоянии, в цитоплазме; другие связаны со сложными высокоорганизованными структурами. Есть и ферменты, находящиеся вне клетки. Секретируют ферменты многие микроорганизмы. Первые данные о ферментах были получены при изучении процессов брожения и пищеварения. На сегодняшний день известно свыше 2 тыс. ферментов. При выполнении исследования, проанализировав теоретический материал, выполнив экспериментальную часть, мы пришли к следующим выводам:

1. Вся живая природа существует благодаря ферментативному катализу. Электрические разряды и облучение могут вызвать синтез сложных органических молекул из смеси воды, метана, аммиака, углекислого газа, но «вдохнуть» в них жизнь способны только ферменты.

2. Все ферменты – белки, для работы которых необходимы витамины и ионы металлов.

3. Огромное количество ферментов обладают специфичными свойствами: каждый фермент катализирует свою химическую реакцию. При выполнении исследования мы выполнили ряд лабораторных опытов, в ходе которых получили ферменты из растительных и животных объектов и исследовали их свойства. Анализ результатов экспериментальной работы позволил сделать выводы:

- ферменты входят в состав всех живых организмов;
- возможно, получить ферменты из растительных и животных объектов;
- действие ферментов является специфичным: они действуют на конкретный субстрат и катализируют определенную химическую реакцию;
- действие ферментов осуществляется при определенных условиях: температура, pH фактор, отсутствие агрессивной среды.

Как результат нашего исследования мы дали рекомендации по правильному питанию: Жизненная сила пищи в ферментах, именно они — ключ к здоровью.

МОНИТОРИНГ ЦИРКАДНОГО РИТМА ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Павлова Алёна Андреевна

Научный руководитель Краско Михаил Степанович

МБОУДОД ЦРТ, Ленинградская область, г.Сосновый Бор

Цель проекта: Практическая реализация и отработка технологии мониторинга циркадного ритма температуры тела человека.

На первом этапе была усовершенствована существующая технология эксперимента с использованием системы мониторинга температуры iBDL американской компании Maxim Integrated. Сначала был проведен эксперимент по определению оптимального места установки регистратора. Для этого в трех точках – в верхней трети плеча, в подмышечной впадине и на животе



были одновременно установлены три регистратора. В результате обработки данных суточного ритма температуры, оптимальной точкой установки признано плечо, так как данные имеют большую вариативность и сама установка проще в бытовых условиях.

Затем был проведен цикл исследований по уменьшению отрицательного влияния окружающей среды на достоверность измерений. На плече автора проекта на двое суток были установлены 4 регистратора. Один, как во всех известных исследованиях – стандартным способом с помощью пластыря. Два других перед установкой были защищены от внешней среды теплоизоляционными капсулами, изготовленными из поролона и пенополиуретана. Четвертый контрольный регистратор был установлен на кожу через теплоизоляционную прокладку. Таким образом, измерялась температура окружающей среды. Результаты обработки полученных данных однозначно свидетельствуют о недопустимом влиянии изменяющейся температуры окружающей среды на результаты измерений. Без теплоизоляционной защиты результат измерений в период бодрствования практически повторяет кривую температуры окружающей среды. Применение теплозащитных наружных покрытий существенно ослабляет это влияние. Причем пенополиуретан предпочтительнее, так как в отличие от поролона, он не впитывает влагу и оказывает дополнительное прижимное усилие на регистратор.

Однако полностью устранить влияние окружающей среды на результат измерений с использованием регистраторов Термохрон не удалось. Поэтому в рамках проекта было принято решение о разработке и изготовлении регистраторов температуры собственной конструкции. В результате был создан регистратор на базе микроконтроллера MSP-430, без батареи питания, с питанием от ионистора и продолжительностью работы до 4 суток, имеющий существенно меньшие габариты, вес и теплоемкость. Стоимость созданного регистратора в 4 раза меньше стоимости регистраторов Термохрон, что также немаловажно для широкого внедрения технологии.

Завершающим этапом проекта стали исследование циркадного ритма температуры различных групп людей (более 40 исследований). Мониторинг температуры осуществлялся в самых различных фазах жизнедеятельности: на работе, во время учебы, на отдыхе, при приеме пищи, во время сна и т.д., в том числе при физических нагрузках. Обработка полученных данных показала определенную зависимость температуры от эмоциональной и умственной нагрузки, приема пищи, режима сна и отдыха. Температура возрастала после приема пищи, физической и умственной нагрузки. Выявлено наличие пиков температуры в периоды активности органов, страдающих от хронических заболеваний, что подтвердило возможность использования температурной хронометрии для диагностики. Дальнейшее развитие проекта заключается в накоплении и обработке статистических данных по различным группам населения, различным условиям наблюдений, включение в группу наблюдения людей с различными заболеваниями.



ВЛИЯНИЕ ОБРАЗА ЖИЗНИ НА ЗДОРОВЬЕ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Кузьмин Никита Александрович

Научный руководитель Маслова Наталья Владимировна

ОГБОУ СПО «СПК», Томская область, г. Северск

Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку одну жизненную истину. — В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло — зависть, ревность, сожаление, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро — мир, любовь, надежду, истину, доброту, верность...

Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил:

— А какой волк в конце побеждает?

Старый индеец едва заметно улыбнулся и ответил:

— Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь.

Это касается и образа жизни, который выбирают студенты колледжа.

Проблема исследования: В теории мы знаем, что лучше вести здоровый образ жизни, но на практике образ жизни студентов здоровым не назовешь.

Гипотеза: Если проанализировать образ жизни первокурсников, выявить положительные и отрицательные его стороны, то можно создать модель полезного образа жизни для первокурсников и предложить эффективные меры по ведению здорового образа жизни.

Цель: определение воздействия основных сторон образа жизни на здоровье первокурсников.

Основными методами сбора эмпирических данных в данном исследовании является анкетный опрос и социопрос. В исследовании приняли участие 70 человек – первокурсников «Северского промышленного колледжа» ступени начального профессионального образования. Возрастной состав респондентов от 16 до 18 лет.

В результате теоретического и практического исследования удалось создать модель студента, ведущего ЗОЖ. Безусловно, модель – это идеал, к которому нужно стремиться.

Практическая часть исследования по анализу образа жизни первокурсников показала, что забота о собственном здоровье отнюдь не является приоритетной ориентацией студентов, хотя все осознают необходимость ЗОЖ.

Барьеры, мешающие студентам вести здоровый образ жизни, выглядят следующим образом (данные анкетирования): 1) отсутствие свободного времени; 2) финансовые затруднения; 3) лень; 4) отсутствие необходимости, т.к. я еще молод и здоров, вот, когда начнутся проблемы, тогда и буду вести ЗОЖ.

В исследовании предложены эффективные и наиболее доступные меры по ведению здорового образа жизни. Основным критерием для отбора рекомендаций стал учет нехватки времени и ограниченности денежных средств у студентов.

Здоровье учащейся молодежи является неременным условием хорошей



успеваемости, активной жизненной позиции и эффективной общественной деятельности. Не стоит забывать, что студенты в ближайшем будущем создадут семьи и их образ жизни будет примером для их детей.

О здоровом образе жизни говорят много, даже слишком и это приводит к обратному эффекту. Но если взглянуть на себя со стороны, то может быть это заставит сначала задуматься, а потом перейти к каждодневной практике по формированию здорового образа жизни.

ГИРУДОТЕРАПИЯ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Хазиев Марат Мирзанурович

Научный руководитель Парфенова Мария Афанасьевна

МОУ ИТА №24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

В настоящее время гирудотерапия очень актуальна во многих медицинских учреждениях. Актуальность сформировалась благодаря победе естественного метода лечения над навязчивой рекламой химических препаратов.

Цель моей работы: выяснить:

1. Виды, строение и применение пиявок в жизни человека;
2. Научные основы гирудотерапии;
3. Знания, лицеистов моего лица о гирудотерапии;
4. Условия, определяющие присасывания пиявки к коже человека.

Задачи:

1. Изучить литературу по теме своего проекта.
2. Изучить среду обитания, строение, виды пиявок.
3. Узнать о гирудотерапии, её применение в жизни человека.
4. Провести исследование о знании гирудотерапии с лицеистами своего лица.
5. Провести опыты, определяющие условия присасывания пиявок к коже человека.
6. Узнать использование пиявок при фурункулезе.
7. Сформулировать выводы.

Проведя анкетирование среди учащихся лица, я пришёл к выводу, что большая часть обучающихся (82%) не знает о гирудотерапии. Лишь некоторые лечились пиявками (6,5 %). Большинство родителей также не лечились пиявками. Половина учащихся считают, что приём лекарственных препаратов лучше, чем лечение пиявками

Эксперименты показали, что пиявка может присосаться к чистой коже человека и если больной не боится.

Мне кажется, что гирудотерапия является важнейшим методом лечения болезней, так как пиявками можно достичь выздоровления, при этом, не навредив больному.

Подводя итоги проведенной работы, можно сказать:

1. При лечении пиявками организм не перенасыщается приёмом анти-



биотиков, гормональных препаратов, вызывая тем самым осложнения со стороны других органов.

2. Гирудотерапия - наиболее дешёвый и эффективный метод лечения.
3. Лечение пиявками проводит профессионал, имеющий высшее медицинское образование, прошедший специализацию по гирудотерапии, и у врача должна быть лицензия на право применения метода.

Моя гипотеза, человек используя пиявки для лечения может достичь выздоровления, при этом не навредив своему здоровью, подтверждается.

ИЗУЧЕНИЕ ВРЕДНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СИГАРЕТ

Усачева Дарья Владиславовна

Научный руководитель Криушичева Татьяна Владимировна

Пгт. Волоконовка, МБОУ «Волоконовская СОШ №1»

Курение табака – одна из самых вредных привычек, опасная для здоровья не только самих курящих, но и окружающих их некурящих людей.. По данным Минздрава, каждый десятый школьник страдает табачной зависимостью. В настоящее время развернута активная борьба с употреблением табачной продукции.

Проблема: доказать экспериментально, что соли тяжелых металлов оказывают вредное воздействие и отравляют организм человека.

Актуальность темы в том, что курение оказывает огромное негативное влияние на здоровье человека и вызывает широкий спектр физиологических реакций.

Цель работы: изучить воздействия табачной продукции на организм человека.

Объект исследования: сигареты различных торговых марок.

Предмет исследования: изменения в состоянии школьников Волоконовской средней школы №1.

Гипотеза:

- многие средства массовой информации утверждают, что легкие сигареты не содержат тяжелых металлов и, следовательно, наносят меньший вред организму;

- ряд информационных агентств утверждает, что любые сигареты наносят одинаковый вред организму (независимо от производителя).

В ходе проделанной работы были сделаны следующие **выводы:**

- после проведенного социологического опроса среди учащихся Волоконовской средней школы №1 было установлено, что из числа опрошенных табачную продукцию употребляют 11 %.

- компоненты табачного дыма оказывают опасное воздействие на организм.



ПРИРОДНО-КЛИМАТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТАТАРСТАНА И ИХ ВЛИЯНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ УЧЕНИКОВ ГОРОДА КАЗАНИ.

Мубаракшина Зия Ниязовна

Научный руководитель Мухаметзянов Ильяс Мулланурович

МБОУ «Гимназия №27», Республика Татарстан, г. Казань

К природным условиям, оказывающим существенное влияние на состояние здоровья населения, относятся климатические условия территории, обуславливающие тип погоды в разные времена года, а так же состав и качество воды в водоемах. С температурой, влажностью воздуха, атмосферным давлением, скоростью и направлением ветра связано обострение некоторых болезней: сердечно-сосудистых, ревматизма, бронхиальной астмы. Уровень заболеваемости населения, эпидемические процессы во многом связаны с климатическими условиями. В холодное время года в умеренном климатическом поясе увеличивается число нетрудоспособных дней, что связано с заболеваемостью органов верхних дыхательных путей, эпидемиями гриппа.

В представленной работе изучено совокупное влияние климата и водных ресурсов Республики Татарстан на здоровье населения и разработаны практические рекомендации по улучшению состояния атмосферного воздуха и состава воды. Переработаны меры по профилактике болезней, вызываемых влиянием климата и качества воды, для населения республики.

ПРОФИЛАКТИКА И ДИАГНОСТИКА ОСТЕОПОРОЗА

Потапова Анна, Спиридонова Елена

Научный руководитель Федулова Марианна Георгиевна

Республика Саха (Якутия), г. Якутск ГБОУ СПО «Якутский медицинский колледж»

Остеопороз поражает значительную часть населения. По данным ВОЗ, остеопороз по значимости лечения и профилактики занимает четвертое место после заболеваний сердечно - сосудистой системы, онкологической патологии и сахарного диабета. По мнению ряда исследователей, это заболевание, особенно в развитых странах, приобрело характер «безмолвной эпидемии», поскольку процесс потери костной массы и деформации позвонков в течение длительного времени может протекать бессимптомно. Это прогрессирующее уменьшение плотности костной ткани, приводящее к уменьшению прочности костей, они становятся более тонкими и хрупкими, чем должны быть. Заболевание распространено у людей старше 60-70 лет и у женщин в менопаузе является основной причиной частых переломов костей у пожилых людей.

В РФ остеопорозом страдают 14 миллионов человек (10% населения). Каждую минуту в России происходит 7 переломов позвонков, каждые пять минут – перелом шейки бедра, вызванные остеопорозом, что приводит к заболеваемости и инвалидности, снижению качества жизни и смертности. Со временем



тяжесть проблемы будет только увеличиваться по мере старения населения и увеличения доли людей старших возрастных групп. Сложившаяся ситуация обосновывает необходимость детализированного изучения остеопороза и необходимости основных направлений профилактики данного заболевания.

Цель исследования – выявление факторов риска, диагностики и профилактики остеопороза.

Гипотеза: Раннее выявления факторов риска и диагностики при остеопорозе является его профилактикой.

Задачи исследования предполагают изучение проблемы остеопороза пациентов больницы РБ№2 ЦЭМП РС(Я), определение группы риска остеопороза у пациентов, выявление факторов риска остеопороза и предупреждение их, определение уровня информированностей пациентов о профилактике и диагностике данного заболевания, анализ результатов и выводы, разработку рекомендаций по профилактике остеопороза.

Методы исследования: анкетирование, анкета самодиагностики остеопороза, минутный тест оценки риска остеопороза, метод FRAX. **В исследовании участвовали 60** пациентов РБ №2.

Практическая значимость работы исследования является разработка рекомендаций медицинским сестрам для своевременной профилактики и диагностики пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При анонимном анкетировании пациентов было предложено 17 и более вопросов. При этом выявлено: у 80% пациентов уменьшился рост от 3 до 5 см., у 90% пациентов были переломы лучевой кости и бедренной, у 20% пациентов имеютотягощенную наследственность по заболеванию опорно-двигательного аппарата, 87% пациентов отмечают боль в спине, 55% пациентов осуществляют ходьбу более 1 часа в течение дня, 18% пациентов до 1 часа, 27% пациентов менее 30 мин в течение дня, 60% респондентов употребляют молочные продукты через день, а 40% пациентов всего лишь один раз в неделю, 50% пациентов курят, 60% пациентов периодически употребляют алкогольные напитки, у 55% пациентов были спонтанные переломы.

Данные результаты показывают, что у 70% пациентов присутствует достаточно большое количество факторов риска развития остеопороза, что составляет 60 баллов. Этим пациентам рекомендовано пройти денситометрическое исследование костной ткани для выяснения исходных данных по минеральной плотности, так как присутствует достаточное количество факторов риска развития остеопороза.

СИНТЕТИЧЕСКИЕ И НАТУРАЛЬНЫЕ ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ: ВЫБОР ЕСТЬ

Волкова Александра Андреевна

Научный руководитель Нестерова Вера Николаевна

МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники

В настоящее время в обществе особо остро стоят вопросы защиты здоровья



человека от негативных последствий научно-технического прогресса. Загрязнение продуктов питания чужеродными химическими веществами создаёт серьёзную угрозу для здоровья человека.

Нами была выдвинута **гипотеза** о том, что наиболее токсичными пищевыми добавками являются красители и ароматизаторы, и что самый опасный краситель – красный.

Цель работы: определение интегральной токсичности различных пищевых красителей и ароматизаторов прямым и косвенным путём и выявление наиболее вредных добавок.

Задачи работы: Изучить литературу по данному вопросу, сравнить красители и ароматизаторы, применяющиеся в пищевой промышленности в разные годы и в разных странах, выявить наиболее токсичные красители, определить токсичность красителей и ароматизаторов косвенным способом (в пищевых продуктах), разработать рекомендации для безопасного питания и использования прибора «Биотокс-10М» в экологических исследованиях.

Актуальность исследований. Природоохранным законодательством РФ производится нормирование качества окружающей среды. Значительную часть нормативов составляют ПДК. Также одним из важных понятий в нормировании является понятие токсичности. Под токсичностью понимают способность веществ вызывать нарушения физиологических функций организма человека, что в свою очередь приводит к заболеваниям (интоксикациям, отравлениям) или, в тяжелых случаях, к гибели. Фактически токсичность – мера несовместимости вещества с жизнью человека. Поэтому мы считаем проводимую работу значимой и актуальной.

Новизна и практическая значимость работы. Привлекая интернет-ресурсы, мы не нашли информации о исследованиях, в которых бы определяли самый опасный краситель методом биоиндикации. Так как в настоящее время трудно купить в магазинах продукты, не содержащие красители, то необходимо уметь выбрать менее опасные для здоровья.

Цель работы была достигнута. Определили интегральную токсичность красителей непосредственно и в составе пищевых продуктов, и выявили наиболее опасный краситель. Гипотеза о том, что наиболее токсичными пищевыми добавками являются красители и ароматизаторы нашла подтверждение. Также можно сделать вывод, что «Биотокс-10М» хорошо подходит для определения красителей и ароматизаторов в пищевых продуктах. В процессе работы возникла перспектива дальнейших исследований (найти наиболее токсичный ароматизатор).

Определив токсичность синтетических пищевых красителей различных цветов, выяснили, что наиболее опасный краситель красного цвета (Е-124). Определив интегральную токсичность различных продуктов, содержащих, или не содержащих красители и ароматизаторы выявили:

1. Пакетированные чаи обладают чрезвычайной токсичностью, по сравнению с листовыми.
2. Чай с красителями, или ароматизаторами чрезвычайно токсичны в



то время, как чай без добавок, дорогие или дешёвые, одинаково нетоксичны.

3. Продукты, содержащие натуральные красители или ароматизаторы – нетоксичны.

4. Растворимый кофе чрезвычайно токсичен при любых условиях.

ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ПОДСОЛНЕЧНОГО МАСЛА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЕГО ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Фёдорова Юлия Леонидовна

Научный руководитель Криушичева Татьяна Владимировна

МБОУ «Волоконовская СОШ№1», Белгородская область, п. Волоконовка

Рацион питания современного человека практически не возможно представить без подсолнечного масла. Преимущество растительных масел над животными в том они легко усваиваются организмом и не откладываются на стенках сосудов, сужая их. Достаточное употребление подсолнечного масла имеет важное значение в профилактике атеросклероза и связанных с ним заболеваний. **Гипотеза:** состав и органолептические показатели подсолнечного масла определяет пищевую ценность. **Объект исследования;** подсолнечные масла, представленные на рынке пгт. Волоконовка **Предмет исследования:** органолептический анализ и кислотное число количественная характеристика качества растительного масла разных производителей. **Цель исследования:** Задачи исследования: На основе анализа лит-ры дать общую характеристику маслам ,ознакомиться с технологией производства, ассортиментом подсолнечных масел, требованиям к их упаковыванию и хранению. Подобрать и освоить методику определения органолептических показателей и кислотного числа подсолнечных масел. Экспериментально определить органолептические показатели и кислотное число масел разных торговых марок. Интерпретировать полученные результаты, сформулировать выводы и рекомендации **Методы :**Изучение литературы. Экспериментальное определение качества подсолнечного масла химическими методами. Экспериментальное определение физических характеристик подсолнечных масел. Систематизация и обобщение полученных данных. **Научная новизна:** в исследовании получены данные о пищевой ценности и качестве подсолнечных масел, которые представлены на современном рынке продуктов питания. Выводы:1.Подсолнечное масло обязательный компонент рациона питания современного человека ,обладает многими полезными свойствами, которые препятствуют развитию болезней сердечнососудистой системы 2.Потребление большого количества подсолнечного масла вызывает расстройство желудочно-кишечного тракта 3.При не соблюдении условий транспортирования, хранения и применения подсолнечного масла утрачивают свои ценные свойства, и становятся не пригодны к употреблению. Отсутствие информации о датах получения и розлива, условиях хранения на этикетке масла «Золотая семечка» г. Ростов-на-Дону говорит о нарушении



прав потребителя и ставит под сомнение возможность его применения. 4. По органолептическим показателям исследуемые масла можно применять как для блюд с термической обработкой, так и без неё. 5. Масло «Слобода» из всех исследованных образцов является наиболее качественным продуктом, о чем говорит наименьшее значение КЧ.

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ОБЩЕСТВЕННО-
ПОЛЕЗНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2014



ПРОЕКТ СТУДЕНЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ЦЕНТРА ПО ОКАЗАНИЮ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ «ЗАБОТА»

Балашов Александр Владимирович

Научный руководитель Полякова Елена Михайловна

ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «ТКММП», Республика Мордовия, п. Торбеево

В небольших поселках, как Торбеево, нет единой социальной службы, которая бы помогала населению в решении мелких бытовых вопросов или получении нужной информации. Решением этой проблемы может быть организация волонтерской деятельности молодежи.

Основной идеей проекта является создание студенческого волонтерского центра по оказанию социальных услуг населению. Деятельность центра планируется осуществлять на базе добровольного объединения студентов и сотрудников колледжа, без образования юридического лица на базе ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «ТКММП».

Создание предлагаемого студенческого волонтерского центра способствует решению сразу двух обозначенных президентом задач: развитие гражданских молодежных инициатив и улучшение социальной сферы поселка.

Разработке проекта предшествовала работа по мониторингу актуальных проблем местного сообщества, решение которых доступно молодежным добровольческим командам.

В ходе подготовительного этапа на основе социальных мониторинговых исследований определены потенциальные пользователи услуг адресной социальной помощи, примерный перечень услуг, структура центра.

Примерный перечень услуг студенческого волонтерского центра:

- оказание социально-медицинских услуг (сопровождение на консультацию к врачу);
- разовая доставка продуктов, товаров, медикаментов на дом по списку;
- производство оплаты коммунальных услуг, телефона, других видов платежей;
- оказание бытовых услуг и помощи по дому;
- оказание разовой помощи с детьми;
- услуги, связанные с сетью Интернет (поиск нужной информации, запись на прием к врачу).

Деятельностный этап предусматривает непосредственную деятельность центра по оказанию социальной помощи населению силами волонтеров:

- выявление и учет граждан, нуждающихся в социальном обслуживании;
- оказание гражданам, остро нуждающимся в социальной поддержке, помощи разового характера;
- оказание гражданам, частично утратившим способность к самообслуживанию и нуждающимся в посторонней поддержке, временной социальной помощи на дому.

Аналитический этап включает в себя определение результатов работы центра и корректировку дальнейшей деятельности.



Срок реализации проекта: 2014-2016 г.г.

В команду организаторов центра входят 7 сотрудников и студентов колледжа, обладающие необходимыми навыками, опытом работы. Кроме этого планируется привлечь порядка двадцати человек добровольцев из числа студентов в рамках волонтерской деятельности.

Реализация проекта будет осуществляться на основе материально-технической базы учебного заведения. В дальнейшем планируется участие коммерческих структур поселка Торбеево в организации благотворительных акций, материально-техническая помощь Центру.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В УСЛОВИЯХ Г. АЛАТЫРЬ

Келяшов Олег Владимирович

Научный руководитель Родионов Виктор Андреевич

*Алатырский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии
Чувашская республика, г. Алатырь*

ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Целью данной работы является обоснование эффективности применения технических средств регулирования дорожного движения в условиях г.Алатырь.

Я ставлю перед собой задачу изложить сущность проведённых мероприятий для повышения безопасности дорожного движения. Современные научные исследования и практический опыт позволяет объяснить причины, наметить пути повышения безопасности на дорогах и доказать это экономическими расчётами.

Дорожное движение – это совокупность движущихся и взаимодействующих между собой транспортных средств и пешеходов. Человек – автомобиль – дорога - среда движения – это важнейшие элементы, образующие процесс дорожного движения с его массой участков, транспортных потоков и дорожной сетью.

Безопасность дорожного движения в настоящее время тало одной из ключевых проблем.

Борьба с ДТП рассматривает как национальная проблема, требующая к себе постоянного внимания и принятия мер к уменьшению ущерба от транспортных средств. Статистика показывает, что число раненых и погибших в ДТП существенно превышает аналогичные показатели локальных войн. На дорогах России ежегодно погибает около 30 тысяч человек, и экономический ущерб составляет 210-270 миллиардов рублей – это 2-3% ВВП страны.

Современные научные исследования и практический опыт позволяет объяснять причины, наметить пути сокращения нежелательных последствий автомобилизации и, прежде всего, пути повышения безопасности движения. Обеспечения быстрого и безопасного движения на дорогах требует применения



комплекса мероприятий архитектурно – планировочного и организационного характера. Международный опыт свидетельствует, что наиболее эффективным решением проблемы снижения дорожной аварийности является реализация комплексных программ повышения безопасности дорожного движения. В связи с этим особым интерес имеют статические данные о тенденциях изменения показателей аварийности в Российской Федерации.

РОЛЬ СПОРТА В ЖИЗНИ СОЧИНСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Демченко Алина Сергеевна

Научный руководитель Рубецкая Ирина Евгеньевна

ГБПОУ Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования»

Заявленная тема актуальна, поскольку именно спорт играет первостепенную роль в формировании здоровой нации. Необходимо активное приобщение молодежи к спорту, формирование в сознании молодых людей ценности здорового образа жизни.

Объектом исследования является роль спорта в жизни молодежи.

Предметом исследования являются спортивные увлечения сочинской молодежи на примере студентов Сочинского колледжа поликультурного образования.

Цель работы: заинтересовать студентов колледжа спортом как средством повышения качества жизни.

Работа содержит теоретическую и практическую части.

В теоретической части рассматриваются вопросы зарождения и развития молодежного спорта в России и СССР, этапы становления студенческого спорта, дается характеристика развития молодежного спорта в Краснодарском крае, приводятся данные о достижениях кубанских спортсменов на Всемирной летней XXVII Универсиаде в Казани 2013 года.

Практическая часть работы содержит материалы, отражающие исследования автора о роли спорта в жизни студентов Сочинского колледжа поликультурного образования. С этой целью были разработаны анкеты, предложенные студентам 1-х-5-х курсов.

Обработка результатов выявила следующую картину:

На 1-й вопрос: «Занимаетесь ли Вы каким-либо видом спорта? Если да, то каким?» положительно ответили 48 человек из числа опрошенных. Не занимаются спортом 40 человек. В основном наши студенты занимаются спортивной гимнастикой и танцами, легкой атлетикой, футболом и волейболом.

На 2-й вопрос: «Занимаются ли спортом члены вашей семьи?» 23 человека указали, что члены их семей занимаются спортом. Отрицательный ответ дали 62 студента.

Отвечая на вопрос «Хотите ли Вы заниматься каким-либо видом спорта?», 53 человека указало, что хотят заниматься спортом. К сожалению, не хотят



заниматься никаким видом спорта 24 человека, не определились с выбором вида спорта 10 человек.

Отвечая на вопрос «Какой вид спорта для Вас привлекателен?», студенты отдали свои предпочтения следующим видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, бег, биатлон, плавание, лыжный спорт, конный спорт.

5-й вопрос звучал так: «Являетесь ли Вы болельщиком? За какой вид спорта Вы болеете?»

Ребята в основном болеют за футбол, биатлон и волнуются за наших фигуристов.

Ответы на 6-7 вопросы: «Каких выдающихся спортсменов современности Вы знаете?» и «Следите ли Вы за спортивными достижениями нашей страны?» выявили следующее: многих выдающихся спортсменов современности знают ярые болельщики, которые активно следят за спортивными достижениями нашей страны. Постоянно следят за спортивными достижениями 35 человек, не следит 31 человек, следят не всегда 22 человека.

На 8-й вопрос: «Считаете ли Вы, что спорт необходим в жизни молодежи?» все студенты ответил положительно.

Сложно передать словами чувство восторга, радости гордости за страну, когда игры проходят в твоем родном городе. Для нас – сочинцев самым ярким событием стали XXII Зимние Олимпийские Игры 2014 года. Сообщество колледжа приняло активное участие в волонтерском движении этих игр.

В нашем колледже обучается 363 студента, и почти каждый второй студент стал волонтером Зимних Олимпийских Игр-2014 и паралимпийских игр. Всего в волонтерской работе участвовало 154 студента и 21 преподаватель.

После олимпийских и паралимпийских игр было проведено повторное анкетирование, показавшее, что спортом стали интересоваться студенты, ранее равнодушные к нему.

Выполненная работа позволяет сделать следующие выводы:

1. Развитие спорта в нашей стране в целом и Краснодарском крае, в частности, является государственной политикой, имеющей целью не только достижение спортивных успехов на международном уровне, но, прежде всего, воспитание здоровой нации.

2. Для реализации стремления молодежи к здоровому образу жизни необходимо создание доступной спортивной базы в образовательных учреждениях, на придомовых территориях, микрорайонах.

3. Масштабные спортивные соревнования, каковыми являлись XXI Зимние Олимпийские игры и XI Паралимпийские игры, повышают ценность спорта в восприятии молодых людей и привлекают их к занятиям спортом.

4. Олимпиада Сочи-2014 воспринята сочинскими студентами как составляющая их биографии в контексте спортивной истории страны.



«ОРЛЕНОК» – МИР ДЕТСТВА И ТВОРЧЕСТВА

Бабина Мария Александровна

Научный руководитель Бабина Елена Ивановна

МАОУ «Гимназия №6», Белгородская область, г. Губкин

Актуальность выбора темы обусловлена тем, что вопросы организации отдыха детей возникают не только летом. Интерес к теме появился в 2011 году, когда у меня впервые появилась возможность посетить лагерь «Солнечный» на берегу Черного моря в Туапсинском районе.

Объектом данного исследования является понятие «орлёнок». Предмет исследования – идеи и формы работы, реализуемые в Всероссийском детском центре «Орлёнок».

В ходе работы была выдвинута гипотеза – если дети приезжают в лагерь, то только потому, что хотят просто отдохнуть.

Цель данной работы — уточнить происхождение слова «орлёнок» и обогатить значимость и важность «Орлёнка» для детей и взрослых.

В ходе работы для достижения поставленной цели последовательно осуществлялись следующие этапы работы: анализ литературы и Интернет-ресурсов о местах, в названиях которых использовано слово «орлёнок»; изучение истории становления и развития всероссийского детского центра «Орлёнок»; сбор легенд «Орлёнка»; систематизация собранного материала; поиск дополнительного материала, связанного с ролью детского центра «Орлёнок» в жизни «орлят»; проведение анкетирования среди сверстников; анализ результатов исследования.

Работа выполнялась в период с мая 2011 года по март 2014 года.

Детский центр сыграл важную роль в моем мировоззрении и открыл меня с другой стороны, со стороны волонтера и, в итоге, координатора социальных проектов созданной в 2013 году ассоциации выпускников программы Access - Russian Access Alumni Association «Change Makers». Огромный опыт волонтерской деятельности, практику социальных проектов приобрела благодаря участию в специализированной смене «Диалог культур».

Цель и задачи, поставленные в данной работе, в целом, реализованы. Гипотеза подтвердилась частично: дети действительно приезжают в «Орленок», чтобы отдохнуть, но главным для них является возможность проявить и познать себя через участие в специализированных сменах Всероссийского детского центра. Работа над данной темой имела практический выход – создание дневника учащегося Губкинского городского округа, как результат реализации одного из социальных проектов. В настоящее время также ведется сбор информации о губкинских «орлятах», т.е. тех, кто в разные годы посетил «Орленок», расположенный на Черном море.



А ЗДЕСЬ ВЕДЁТСЯ СВОЙ, ОСОБЫЙ СЧЁТ – НА КАЖДОГО ЖИВОГО ДЕСЯТЬ ПАВШИХ

Логинова Елена Алексеевна

Научный руководитель Халин Алексей Алексеевич

ГОУ ВПО Волго-Вятская академия государственной службы, Нижегородская область г.Нижний Новгород

Цель исследования: проследить, как члены отряда «Курган» сохраняют и увековечивают память павших при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Задачи исследования:

- Изучить историю становления и развития поискового движения Нижегородской Областной Молодёжной Общественной Поисковой Организации «Курган».
- Выявить источники, содержащие информацию о поднятых останках бойцов – живших в Семёновском районе и изучить архивные документы по данной теме.
- Установить имена погибших бойцов, поднятых отрядом «Курган», найти их родственников и донести новые сведения о поднятых бойцах
- Обработать полученную информацию.
- Увековечить имена поднятых солдат в областном историко-краеведческом музее, архиве отряда «Курган», в «Книге Памяти».
- Ответить на запросы родственников, не нашедших информацию о тех, кто не вернулся с войны.

Объект исследования – «человек в истории».

Методы исследования: работа с архивами; анализ и обработка документов, относящихся к боевому пути героев очерка; интервьюирование родственников поднятых бойцов; встречи со «стариками-поисковиками»; полевой опыт экспедиций; обобщение полученных материалов.

Новизна работы заключается в предоставлении ценных свидетельств по данной теме: представлены фотографии уникальных находок, а также видеоролик с записью эпизодов полевых экспедиций отряда «Курган» (поисковая разведка, эксгумация, установление личностей военнослужащих, перезахоронение).

История сильна памятью и преемственностью поколений. Сейчас принято считать, что части молодёжи чужд дух патриотизма, но опровергает это утверждение поисковое движение в России. Каждый поход поисковиков открывает новые страницы войны. Каждое установленное имя – значимое известие для семей, чьи родственники считались без вести пропавшими. Бесценный вклад в поиске без вести пропавших вносит НОМОПО «Курган». Всего за 23 года своего существования организацией было проведено более 100 полевых поисковых экспедиций, подняты останки свыше 4500 человек, установлено более 400 имён. Важное место в работе занимают свидетельства о семёновцах, останки которых были подняты в ходе военно-полевых экспедиций. Нам удалось встретиться с родственниками троих из них – Климова Л.В., Разина



В.А. и Мерекина Л.Д. Эти и другие факты отражены в презентации, подготовленной по данной работе.

Актуальность работы: данной работой мы вносим свой вклад в историю Семёновского района, т.к. до нас этой темой никто не занимался. Собранные материалы переданы в фонд местного историко-краеведческого музея и в областной архив организации «Курган». Но всё же зачем идут по дорогам войны в такую глушь люди, которые называют себя поисковиками? Как долго мы сможем хранить память о тех страшных событиях? Кто будет передавать эту память из поколения в поколение? Поиск ответов на эти вопросы заставил меня обратиться к данной теме и посмотреть на прошлое совсем другими глазами.

ФОРМА БЕЗОПАСНОСТИ

Коваленко Оксана Павловна, Филик Елена Олеговна

Научный руководитель Майбога Елена Ивановна

МОУ СОШ № 5, Белгородская область, г. Валуйки

Проблема безопасности школьников в возрасте до 16 лет участников дорожно-транспортного движения в качестве пешеходов волнует всех. Много детей школьного возраста оказываются пострадавшими в ДТП особенно в темное время суток. Проблема обеспечения безопасности на дорогах, в настоящее время, требует срочного решения.

Объект исследования: школьная форма

Предмет исследования: светоотражающие элементы, надежно закрепленные на одежде школьников.

Цель работы: доказать или опровергнуть гипотезу о том, что школьная форма может быть не только красивой, удобной, современной, но и способна обеспечивать безопасность на дорогах в темное время суток.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- 1) создать комплект школьной формы, отвечающий всем требованиям, удобный практичный, современный;
- 2) решить проблему обеспечения безопасности на дорогах в темное время суток за счет введения светоотражающих элементов в отделку комплекта школьной формы.

Для нашего проекта мы использовали базовые конструкции юбки и плечевого изделия с втачным рукавом. Затем было выполнено моделирование жакета, юбки и жилета. Перед началом работы мы просмотрели множество моделей школьной формы: Проанализировав все возможные модели, мы решили составить свой комплект, в который будет входить жакет, жилет и юбка. Для реализации нашей идеи нам необходимо дополнить базовые модели деталями, на которых будут расположены светоотражающая лента. В наших моделях это воротник, клапаны и хлястик. По низу каждого из предметов комплекта мы также настроили светоотражающую ленту. Получилась очень удобная красивая форма, которая отвечает требованиям безопасности.



Проделав большую работу, мы получили очень хороший результат, доказав выдвинутую гипотезу, что форма может быть не только красивой и удобной, но и способна обеспечивать безопасность на дорогах в темное время суток. Мы создали современный комплект школьной формы для девочки подростка, который отвечает всем требованиям. Кроме того, решили проблему обеспечения безопасности на дорогах в темное время суток за счет введения светоотражающих элементов в отделку комплекта.

ТВОРИ ДОБРО, ПОКА ТЫ ЕСТЬ!

Шерба Диана Васильевна

Научный руководитель Смолик Елена Вячеславовна

МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники

Идея создания проекта уходит в далекие 2000-ые годы, времена очередного всплеска общественного внимания к вопросам экологической культуры. Аудитория нашего проекта включает в себя обучающихся 1-11 классов и воспитанников детских садов нашего города. Его реализация проходит через внеурочную деятельность.

Наша цель: «Формирование экологического мировоззрения подрастающего поколения города Котельники посредством проявления любви, добра и заботы об окружающей среде».

Задачи, которые мы ставим перед собой, это: развитие творческого интереса школьников и дошкольников к охране окружающей среды; повышение интеллектуального потенциала юных защитников природы; изучение основ исследовательской деятельности; пропаганда экологического образа жизни. **Новизна** заключается в том, что дети работают для детей. **Актуальность** представленного проекта очевидна – кто, если не мы, будущее планеты Земля, не научимся понимать и уважать законы природы. Именно поэтому формирование экологической культуры любого человека необходимо начинать с самого раннего возраста. Наш **проект реализовывался** достаточно просто - через ежемесячные мероприятия для всех обучающихся. Это комплексная работа и она проводится во всех классах, давая эффект непрерывного образования: внеурочная деятельность в начальной школе по экологии (1-4 классы); кружковая работа (5-9 классы); выпуск ежемесячной школьной газеты «Экологическая тропа» (10-11 классы), выступления школьного «Театра экологии» (6-11 класс). Все проводимые нами мероприятия рассчитаны на разные возможности и способности детей. Они представлены *четырьмя направлениями:* «Изобразительное и прикладное искусство в руках юных экологов», «Экологические игры и актерское мастерство на защите окружающей среды», «Роль проектно-исследовательской деятельности в процессе формирования экологической культуры», «Значение художественного слова и фотографии в экологическом просвещении». Суммарный **результат** реализации нашего проекта за пять лет был таков: количество победителей и призеров - 112 побед на самых разных



уровнях; за четыре года в нашем проекте приняли участие 3136 человека; количество желающих вступить в ряды юных экологов города Котельники заметно растёт. Проект получил поддержку и признание среди общественности не только города Котельники, но и далеко за его пределами. **Финансирование** проекта минимальное, оно необходимо для участия в конкурсах федерального и международного уровней. Большая часть проекта реализуется в нашей школе силами самих учащихся и педагога. Потому проект не только актуален и эффективен, но и экономически оправдан. **Перспективы проекта** связаны с реализацией основной идеи проекта – создание системы совместных мероприятий по экологии и всем школьным предметам.

И в заключении... Вы можете согласиться с нашими выводами или опровергнуть их, но бесспорно одно: если каждый из нас не будет бережно относиться к окружающей среде, то никакие проекты и законы не помогут сохранить природу. Твори добро, пока ты есть!

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «РУКА ПОМОЩИ»

Эверстов Валентин Валентинович

Научный руководитель Сергеева Лена Робертовна

ГБОУ СПО РС(Я) "Якутский медицинский колледж", г.Якутск

Девиз: Восстанавливать сохранять и облегчать!

В связи с проблемами, существующими в сфере социального обслуживания населения, возникла необходимость комплексного подхода к обслуживанию различных категорий граждан, позволяющих повысить эффективность деятельности органов социальной защиты населения при оптимальном использовании бюджетных средств, привлечении негосударственного сектора, использования внутреннего потенциала самих граждан.

Изменения существующей системы социальной защиты граждан заключается организации взаимодействия государственных, благотворительных и частных организаций для повышения уровня и качества жизни населения, удовлетворения потребностей населения через оказание качественных социальных услуг.

Цель проекта: организация экспериментального добровольческого отряда из числа студентов по оказанию социально-бытовых и медицинских услуг населению и людям, оказавшимся в трудных ситуациях, не имеющим возможность обслуживать себя самостоятельно.

Задачами проекта являются изучение спроса потребителей услуг, составление программы проекта, организация отряда по оказанию социальных услуг.

Объект исследования - рынок социальных услуг.

Предмет исследования - состояние и перспективы развития рынка социальных услуг северного региона.

Гипотеза - создание новых организационно-правовых форм будет способствовать повышению качества и расширению перечня социальных услуг,



предоставляемых населению, повышению мотивации труда специалистов организаций социального обслуживания населения, что позволит повысить уровень и качество жизни различных категорий населения нашего региона.

Спрос потребителей услуг: для изучения спроса потребителей было проведено анкетирование среди пациентов травматологического, сердечно-сосудистого и терапевтического отделений Республиканской больницы №2. По итогам проведенного анкетирования 60% респондентов нуждаются в платных услугах социально – бытового и медицинского профиля (например: большие с переломами, инсультами и т.д.). А также, по статистическим данным, большое количество людей попадают в дома престарелых и инвалидов по причине того, что ближайшие родственники не могут оказать нужный уход в связи с занятостью.

Преимущества перед конкурентами: доступность услуг, оперативность.

Таким образом, при внедрении данного проекта появится альтернативное решение одной из актуальных проблем – уход за людьми, оказавшимся в трудных ситуациях, не обслуживающих себя самостоятельно, а также занятие людей, не имеющих возможность ухаживать за своими близкими. Также преимуществом нашего проекта является профессиональная компетентность в сфере сестринского ухода за больными и этико – деонтологический подход к пациентам.

Перспективный план: создание хосписа – ухода за тяжелобольными пациентами.

ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ОТРЯДА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ, ОСТАВЛЕННЫМИ БЕЗ ПРИСМОТРА РОДИТЕЛЕЙ

Долгов Дмитрий Алексеевич

Научный руководитель Фомина Ольга Евгеньевна

ГОУ ВПО Муромский институт (филиал) Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых Владимирская область, г. Муром

Одним из важнейших направлений вовлечения молодежи в социально значимую деятельность является волонтерство, как интеграция в сферу социальной работы. Сегодня как никогда важна подготовка лидеров добровольческого движения, особенно из числа студенческой молодежи. Развитие волонтерского движения – это пространство пересечения социальной работы и культурно-воспитательного взаимодействия людей. Включение студенческой молодежи в это пространство мы рассматриваем не только как их профессиональную социализацию и личностную подготовку, но и как одно из условий успешной реализации социально значимой деятельности в молодежной сфере. Новым и привлекательным для молодежи направлением волонтерской работы является уличная социальная работа - Streetwork - одна из специфических областей



социальной работы. Streetwork считается эффективной формой работы с детьми и подростками, проводящими свое свободное время бесконтрольно на улице. На данный момент уличная социальная работа с такой социальной группой применяется в двух случаях: в местах встречи и пребывания детей и подростков в то время, в которое подростки определяют самостоятельно (в первую очередь это характерно для центра города, площадей, парков, детских площадок, вокзалов и для иных мест скопления молодежи); или базируется в конкретном жилом микрорайоне.

Для успешной реализации целей и задач процесса вовлечения молодежи в социально значимую деятельность необходимо создание волонтерского отряда «Открытые сердца», члены которого проводили бы на улице необходимую социальную работу с детьми и подростками.

Проведенное нами в мае 2014 года исследование показало, что ежедневно на улицах Мурома бесконтрольно и бесцельно находятся более 1000 подростков и молодых людей в возрасте от 12 до 18 лет. Нами было опрошено 400 подростков с целью исследования основных молодежных проблемах: 72 % респондентов ответили, что основной формой досуга для них является «просто сидеть на улице с друзьями», 54 % отметили, что «не знают, чем себя занять». 52 % подростков курят табак, 22 % сказали, что пробовали курительные смеси, 31 % подростков отметили, что выпивают спиртное, а 18 % признались в совершении ими мелком хулиганстве. 15% подростков регулярно участвуют в драках.

Для реализации проекта нами разработана комплексная технологическая модель, включающая в себя принципы, технологии, формы и средства. Созданный нами отряд разбивается на рабочие группы по 4-6 человек, которые выходят в вечернее время (с 17 до 21 часа) в места скопления молодежи и подростков (городские площади, парки, скверы, вокзалы, и т.д.) и предлагают им принять участие в определенном мероприятии: флешмобе, психологическом тренинге, игре, мастер-классе по какому либо виду спорта, или виду художественного творчества и т.д.) с целью организации досуга. Во время проведения мероприятия ненавязчиво проводится агитация здорового образа жизни, рассказывается о правах детей, проводится юридический ликбез, дается информация об ответственности за противоправные действия, раздается профилактический раздаточный материал, оказывается психологическая помощь и поддержка.

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ПЕДАГОГИКА,
ПСИХОЛОГИЯ,
СОЦИОЛОГИЯ**

2014



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СО СТЁРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ

Силаков Владимир Александрович

Научный руководитель Егорова Ирина Валентиновна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Вопрос о коррекции стёртой дизартрии входит в число наиболее актуальных в клинической практике. В настоящее время значительное количество детей младшего школьного возраста страдают минимальными дизартрическими расстройствами. Эти нарушения вызывают вторичные отклонения в развитии фонематической, лексической и грамматической стороны речи, снижают эффективность школьного обучения детей. В связи с этим сфера совершенствования методов и средств диагностики является перспективным направлением развития теории и практики логопедии.

В последние годы компьютерные технологии активно внедряются в практическую логопедическую работу. Учителя-логопеды образовательных учреждений успешно используют в коррекционной работе различные компьютерные программы, однако, приложений, облегчающих диагностическую работу специалистов, в настоящее время недостаточно. Целесообразно создать компьютерную программу, способную проводить исследование звукопроизношения.

В методическую основу программы заложена адаптивная методика диагностики звукопроизношения Е.Ф.Архиповой. Компьютерная программа основывается на следующих методических принципах: поэтапность в исследовании звуков (оценка акустики звуков производится на материале изолированного звучания, в слогах, словах, фразах); опора на онтогенез формирования звукопроизношения; принцип учета возраста (лексический материал должен соответствовать возрасту дошкольников), основных общедидактических принципах (активности, доступности, наглядности и др.). Информационные основы программы: программное обеспечение создано в среде разработки флэш, на языке программирования Action Script 3.0, управляющее воздействие реализуется в виде команд пользователя, обратная связь осуществляется при помощи графического отображения и текстовых указаний.

Содержание программы предполагает наличие пяти модулей: «ЗВУК» (проверка произношения изолированного звука), «СЛОГ» (проверка произношения в слогах разной структуры), «ПРОСТОЕ СЛОВО» (проверка произношения звука в словах в разной позиции), «СЛОЖНОЕ СЛОВО» (проверка произношения звука в словах разной слоговой структуры), «ПРЕДЛОЖЕНИЕ». В каждом модуле имеется система упражнений, которая позволит оценить развитие определенного компонента произносительной стороны речи по пятибалльной шкале (от нуля до четырёх), в зависимости от степени выраженности дефекта. Каждому заданию или системе заданий предшествует инструкция и описания процедуры выполнения. В набор приложения также включены справочные материалы.



Результаты программы. По завершению диагностики по каждому блоку отображается средний балл и графический профиль состояния звукопроизношения в сопоставлении с данными нормы, что позволит детально и наглядно оценить степень нарушения данного компонента. Кроме того, в зависимости от результатов, программа составляет рекомендации с указанием основы (приоритетных) направлений логопедической работы.

Апробация программы проводилась в период с 17.02.14г. по 30.03.14 на базе МБОУ СОШ №1 города Выборга. Итогом стало формирование профиля нарушения звукопроизношения, на котором видно какие производительные расстройства имеет каждый ребёнок со стёртой дизартрией.

СТАНОВЛЕНИЕ ТОЛЕРАНТНЫХ ОТНОШЕНИЙ «УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»

Клименко Лиана Георгиевна

Научный руководитель Рубецкая Ирина Евгеньевна

ГБПОУ Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования»

В настоящее время существует важная проблема развития толерантного отношения учащихся к другому человеку, и в особенности к учителю. Наиболее остро эта проблема стоит для подростков, так как в возрасте 13 -14 лет у учащихся наблюдается заметное снижение личного авторитета учителей и общего доверия к ним и происходит качественное изменение позиции школьников в целом по отношению к взрослым. Учитель более не рассматривается учениками как носитель непререкаемого авторитета, данного его социальным положением.

Тема толерантных отношений «учитель–ученик» крайне актуальна. Проявляя нетерпимость, учитель провоцирует обострение обстановки, отношений. Недостаток толерантности приводит к неотвратимой «амортизации сердца и души», жертвами которой оказываются дети. Поэтому учителям следует целенаправленно заниматься самовоспитанием. Это становится не только личной, но и социальной проблемой. Чтобы воспитывать толерантность у других, надо самому быть примером толерантности. Вся работа педагога с родителями детей, с коллегами, как и его работа над собой – все это во имя самих детей.

Цель работы: определить эффективные методы формирования толерантных отношений между учителями и учениками начальной школы.

Практическая часть работы направлена на выявление проблемных точек во взаимодействии учителя и учеников, для чего было проведено анкетирование среди учителей г. Сочи. Применена анкета, разработанная Л.П. Курышевой. Диагностика выявила осознание учителями значимости толерантного отношения к обучаемым и создания доброжелательной атмосферы в школе. Учителя готовы работать над предотвращением и конструктивным разрешением возникающих в процессе обучения конфликтов, открыты к психологической помощи.

Практическая работа с учениками начальной школы включала диагностику



и два формирующих мероприятия: урок толерантности тренинг по методике «Конференция». Беседа с учащимися после их проведения показала, что младшеклассники стали более терпимо относиться к учителям, они склонны простить им некоторые недостатки и даже не всегда справедливое, по мнению детей, отношение учителя к ним.

С другой стороны, учителя продемонстрировали готовность повышать свой уровень толерантного отношения к ученикам. Учителями была позитивно воспринята информация о возможности участия в соответствующих тренингах.

На основании проведенной работы сделаны **следующие выводы:**

1. Толерантность учителя по отношению к ученикам является составляющей его профессионализма, и должна формироваться в процессе профессиональной подготовки педагогических кадров, в системе повышения квалификации и профессиональной деятельности.

2. Развитию толерантного отношения ученика к учителю способствует реализация специальных воспитательных программ, направленных на формирование у школьников собственного образа «Я» как субъекта общения с учителем, развитие отзывчивости, дружелюбия, самокритичности, коммуникабельности, деликатности, формирование умений и навыков саморегуляции в ситуации взаимодействия с учителем;

3. Применение коллективных и индивидуальных тренингов, направленных на формирование установок толерантного сознания, является эффективной формой формирования толерантности, как учащихся, так и учителей.

4. Наиболее частыми причинами конфликтов между учителями и учениками являются невыполнение школьниками учебных заданий и невыполнение правил поведения.

5. Учителя осознают необходимость в выстраивании толерантных отношений с учениками, и готовы работать в этом направлении.

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Аллаярова Ольга Евгеньевна

Научный руководитель Шевцова Ольга Николаевна

ГБПОУ Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования»

Тема наркомании очень актуальна в наши дни, любой родитель и учитель старается показать, какой вред наносит человеку употребление наркотиков. Как и в каком возрасте нужно разговаривать с ребёнком об этом? В работе обоснована необходимость проведения профилактики наркомании в младшем школьном возрасте.

Цель работы: разработать и провести цикл профилактических классных часов о вреде наркотических средств среди учащихся начальных классов

Перед началом знакомства детей с темой наркомании я обсудила этот во-



прос с родителями на собрании. Здесь возникли разногласия. Из 16 родителей, присутствовавших на собрании, 6 говорили, что разговаривать с детьми на такие темы рано, 10 остальных поддержали мою точку зрения. В доказательство о необходимости таких бесед я зачитала им ответы их детей о наркотиках, а потом привела примеры, что они могут прочесть, или услышать в СМИ и какие, на основании их знаний, могут сделать выводы:

Цикл разработанных мною классных часов состоит из 4-х занятий, каждое из которых было посвящено определённой теме.

1. «Подготовительный» Его цель - определить уровень знаний детей о наркотических веществах. Необходимо подготовить детей к обсуждению темы наркотиков; узнать отношение детей к наркотическим веществам путем опроса, начать знакомство детей с последствиями употребления наркотических веществ. Дети пытались выразить свои чувства с помощью рисунков. В результате бесед мы увидели, что о наркотиках дети знают довольно много, отношение у класса к наркотическим веществам негативное.

2. «Последствия». Этот классный час проведен в форме инсценировки. Сценарий в стихах я придумывала с сестрой, содержанием является борьба здоровья и его команды (счастье, сила и т.п.) с мальчиком - наркотиком и злой бабкой Зависимостью (в их команде были слабость, печаль и даже смерть).

В конце занятия детям предлагалось придумать конец сказке, и объяснить, какая команда была сильнее и почему. Наглядность и необычность занятия запомнились детям, по результатам опроса все дети встали на сторону здоровья.

3. «Как не попасться на крючок». Здесь я решила отойти от стандартного тренинга «Как говорить «нет», потому что, как мы узнали ранее, это может обладать обратным эффектом. Поэтому мы решили провести урок-рекламу. Каждая группа получила какой-то предмет: ролики, зефир или кока-кола, и я предложила им прорекламирровать товар. После того, как дети выполнили задание, я попыталась им возражать (ролики- опасны, зефир мама не разрешает есть, а кола вредна для здоровья), дети же попытались меня убедить. Мы систематизировали ответы, посмотрели, как можно убеждать людей, и я провела параллель между наркодиллерами и наркотическими веществами и товарами детей. Таким образом - мы, не описывая свойств наркотиков смогли потренироваться, как отказаться от того, что нельзя и посмотрели, какие бывают уловки в убеждении. В конце занятия я рассказала им «Притчу о бабочке», и дети сделали вывод: наши решения находятся в наших руках.

4. «Здоровый образ жизни». Последнее занятие проведено в форме викторины. Здесь мы подытожили всё, что узнали за месяц, повторили термины.

Проведенная работа показала, что родители не меньше учителей озадачены вопросом воспитания негативного отношения младших школьников к наркотикам.

Практическая значимость работы заключается в возможности применения разработанных мною занятий в школе на классных часах.



ВЛИЯНИЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ НА ПСИХИКУ, РЕЧЬ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Умнова Анастасия Валерьевна, Сапожникова Мария Павловна

Научный руководитель Гальченко Елена Валерьевна

МБОУ «Гимназия №22» г. Белгорода, Белгородская область, г. Белгород

Цель работы заключается в том, чтобы проанализировать отечественные и зарубежные мультфильмы с точки зрения их влияния на детскую психику, речь и общее развитие. Цель предполагает решение ряда задач: 1) отобрать наиболее популярные и доступные мультипликационные фильмы из разных источников; 2) проанализировать их содержание, технические особенности и художественную форму; 3) описать статистические данные, полученные в результате анализа мультфильмов; 4) провести эксперимент; 5) сформулировать основные проблемы, которые возникают из-за неумеренного просмотра мультфильмов у школьников, и предложить пути их возможного решения; 6) сделать выводы и наметить перспективы дальнейшей работы.

Источниками исследования являлись научная литература, ТВ-программы, Интернет-ресурсы, результаты анкетирования и экспериментов. Методы исследования: описательный метод, с элементами сопоставительного анализа и синтеза, анкетирование, эксперимент.

Гипотеза: посредством мультфильмов можно влиять на психику, речь, умственное и творческое развитие детей. Зарубежная мультипликация и отечественная современная, которая сегодня подражает западным мультфильмам, негативно влияют на детей из-за воздействия ярких цветов, резкой смены кадров, агрессивной музыки и нелитературных выражений в речи героев, что зачастую сказывается отрицательно на развитии ребенка. Данная гипотеза подтвердилась в результате анализа источников и проведенного эксперимента.

Выводы:

1. Анализ источников показал, что в современной России интерес к зарубежным мультфильмам выше, чем интерес к отечественным: их чаще показывают на большом экране и в сетке телепрограмм, их больше скачивают с бесплатных Интернет-трекеров.

2. По силе и качеству воздействия на детей можно противопоставить советские мультипликационные фильмы, с одной стороны, и зарубежные (преимущественно американские) и современные русские мультфильмы, с другой. В первых больше добра и самобытности, во вторых – примеров дурного поведения и внешних раздражителей. Наши «новые» мультики мало чем отличаются от иностранных.

3. При анализе 20 лучших (по популярности среди пользователей сети Интернет) мультфильмов с точки зрения наличия «6 вредных факторов» наша мысль о вредном влиянии зарубежных мультфильмов на психику, поведение, речь, самочувствие ребенка подтвердилась.

4. Просто констатации фактов не поможет в решении ситуации. Поэтому



мы сформулировали основные проблемы, с которыми сталкивается ребенок при просмотре «вредных» мультиков, и предложили несколько способов их решения.

По итогам работы составлена «Памятка для родителей», которая поможет им в выборе мультфильмов, которые смотрят их дети, предложена идея проекта, в рамках которого дети сами научатся создавать мультики. Результаты исследования заинтересуют взрослых и детей, которые обеспокоены психическим и физическим здоровьем своих потомков, дальнейшим интеллектуальным развитием нации и хотят поспособствовать формированию здорового, образованного и счастливого поколения.

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ЦЕННОСТИ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ)

Гончарова Анастасия Евгеньевна

Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович

МАОУ гимназия №176, Свердловская область, г. Екатеринбург

С ценностями мы сталкиваемся на каждом шагу. Но часто ли задумываемся над ними? Изречение «Смотри внутрь себя» предполагает, что основой нашей нравственности должен быть внутренний диалог, суд человека над самим собой, в котором он сам и обвинитель, и защитник, и судья. А что определяет суть этого монолога? Конечно, те ценности и нормы поведения, которые двигают человеком. Что же такое ценности и нормы?

Общеизвестно, что с течением времени меняются понятия и о ценностях и нормах разных поколений. Можно довольно часто слышать от взрослых, что они в нашем возрасте были совсем не такими. Однако, так ли это на самом деле? Этот вопрос и вызвал мой интерес к проблеме социальных ценностей, и стало отправной точкой моего исследования.

Объект исследования в данной работе – социальные ценности и нормы, предмет исследования – социальные ценности и нормы у подростков 15 – 17 лет и у взрослых 30 – 50 лет. Цель данного исследования – выяснить, насколько отличаются социальные ценности у людей разных поколений.

Можно сделать вывод о том, что индивид становится личностью в ходе социализации, т.е. усвоения элементов современной ему культуры, в том числе соответствующих ценностей и норм поведения. Спектр социальных ценностей достаточно разнообразен - это ценности моральные и эстетические, идеологические, политические, религиозные, экономические и т.д. Ценности - это не то, что можно купить или продать, ценности – это то, ради чего стоит жить. Важнейшая функция социальных ценностей – играть роль критериев выбора из альтернативных способов действий. Ценности любого общества взаимодействуют между собой, являясь принципиальным содержательным элементом данной культуры.

Отношение между культурно предопределяемыми ценностями характеризуется двумя чертами: во-первых, ценности распределяются по степени



их общественной значимости и важности в определенную иерархическую структуру, подразделяясь на ценности более и менее высокого порядка, более предпочитаемые и менее предпочитаемые. Во-вторых, отношения между этими ценностями могут быть как гармоничным, взаимно подкрепляющими, так и нейтральными, даже взаимно исключаящими.

Социальные нормы историчны. Они, во-первых, обусловлены всем социально-историческим процессом в жизни общества, а, во-вторых, система социальных норм наглядно демонстрирует настоящее состояние развития общества, раскрывает его специфику. В связи с этим, система социальных норм всегда динамична, подвижна.

Мое исследование подтвердило актуальность данной проблемы в современном обществе, и хотя гипотеза оказалась опровергнутой - социальные ценности и нормы слабо изменились с течением времени - я считаю цель своей работы выполненной.

Итак, данная работа помогла мне самой понять, что нынешнее поколение не должно деградировать, а, напротив, хранить и только совершенствовать те социальные ценности и нормы, которые заложены нам от предков.

ПРОБЛЕМА КУРЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ: ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Игнатова Анжела Вячеславовна

Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович

МАОУ гимназия №176, Свердловская область, г. Екатеринбург

На сегодняшний день курение – это проблема всего человечества, ведь курильщики вредят не только своему организму, но и окружающим их людям. До недавнего времени на транспортных остановках, стадионах, автомобильных стоянках, вокзалах, в кафе, барах и других публичных местах массы заядлых курильщиков дымили, не стесняясь окружающих их детей и пожилых людей. При этом надо учесть, что табак является наркотиком. Пусть легальным, разрешенным к употреблению и распространению, но наркотиком. Поэтому изучение феномена табакокурения можно считать относящимся к теме наркомании.

Согласно статистике, в России курят 65% мужчин и более 30% женщин. Причем, 80% этих курильщиков «заразились» вредной привычкой, будучи подростками. По последней информации Всемирной Организации Здравоохранения, в России курят более 3 миллионов подростков: 2,5 миллиона юношей и 0,5 миллиона девушек. Этим и объясняется актуальность моего исследования.

Объектом исследования в моей работе является курение, а предметом исследования – последствия от курения в подростковом возрасте и причины, по которым подростки начинают курить. Цель данного исследования – выяснить, почему подростки начинают курить, и к чему это может привести.

Проблема подросткового курения в России в последнее время встает все более остро. В табачном дыму ежегодно губят здоровье все новые и новые



подростки. Курение в местах массового скопления людей, а также дымящие сигаретой артисты, которых мы каждый день наблюдаем на телеэкране, вызывают распространение этой вредной привычки.

Ребенок - это не совсем копия взрослого по всем параметрам. У него еще находятся в стадии развития все системы и органы, имеет свои особенности и состояние обмена веществ в организме. Поэтому ребенок, подросток значительно чувствительнее, уязвимее к действию любых вредных веществ, в том числе и табачных ядов, чем взрослый человек.

Курение подростков вызывает тревогу по нескольким причинам: во-первых, те, кто начал ежедневно курить в подростковом возрасте, обычно курят всю жизнь; во-вторых, курение повышает риск развития хронических заболеваний (заболевание сердца, рак, эмфизема легких); в-третьих, хотя хронические заболевания, связанные с курением, обычно появляются только в зрелом возрасте, подростки – курильщики чаще страдают от кашля, дисфункции дыхательных путей, образования мокроты, одышки и других респираторных симптомов.

Наше исследование подтвердило тот факт, что подростки употребляют сигареты, не задумываясь о последствиях. Так, они просто проводят время и думают, что в любой момент смогут бросить. Так же была подтверждена актуальность данной проблемы среди современных подростков, и хотя гипотеза оказалась опровергнутой – подростки берутся за сигареты в связи с избытком свободного времени и для получения новых ощущений – я считаю цель своей работы выполненной. Исследовав все возможные последствия и пообщавшись с самими курильщиками я еще раз убедилась, что нельзя игнорировать эту проблему, в противном случае состояние здоровья будущих поколений значительно ухудшится, что может привести к непоправимым последствиям.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ЧЕЛОВЕКА В СТАТУСАХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Трибуналова Виктория Михайловна

Научный руководитель Коленкина Анна Александровна

АФ ФГБОУ ВПО Красноярский государственный аграрный университет

В период становления и развития информационного общества тема социальных сетей как инструмента коммуникации приобретает все большее значение. Социальная сеть – это платформа, онлайн-сервис или веб-сайт, предназначенные для построения, отражения и организации социальных взаимоотношений.

Объектом нашего исследования стала социальная сеть Вконтакте, и конкретно, та информация пользователей, которую они размещают для публичного просмотра на своей странице, т.н. статусы и стены, посредством которых они самоидентифицируются и создают себе имидж.

Нами был проведен соц. опрос, в котором приняло участие 157 человек в возрасте от 17 до 30 лет. В результате мы выяснили, что 83% респондентов



размешают статус в виду того, что он отражает их мировоззрение, внутренний мир, взгляды на жизнь и настроение.

Мы проанализировали статусы и стены подписчиков в социальных сетях и нам удалось объединить их в тематические группы: статусы о любви и отношениях, философские, эротические, депрессивные, неформальные, познавательные, эстетические, рекламные, статусы-напоминания, агрессивные, юмористические.

Относительное большинство респондентов (30%) размешают статусы о любви и отношениях, что говорит о значимости данной сферы для молодых людей. Вторые и третьи по популярности статусы философского и юмористического характера, размешенные с целью повеселить своих друзей или просто продемонстрировать понравившуюся цитату известных людей, дословно передавшую личную жизненную ситуацию.

Мы проанализировали 20 статусов и стен своих подписчиков и нам удалось составить их реальные психологические портреты.

Таким образом, примеры представленных психологических портретов позволяют нам предположить, что подобного рода исследования смогут во-первых, выявить людей с личностными и асоциальными проблемами разного рода, людей с комплексами, депрессивными состояниями, маниакальными и суицидальными наклонностями и т.д.; и во-вторых, своевременно оказать им профессиональную помощь или дружескую поддержку. В результате проведенного исследования мы пришли к следующим выводам: во-первых, через размещение статусов в пространстве всемирной паутины человек может, сам того не замечая, раскрыть тайны своего внутреннего мира, что с одной стороны может стать сигналом для оказания ему необходимой поддержки, с другой – сделать частную жизнь достоянием публичных просторов интернета. Во-вторых, полагаем, что решение личных проблем через привлечение внимания соответствующими статусами в соц. сетях не приводит к положительным результатам, а, напротив, порождает различные коммуникативные барьеры, преодолеть которые возможно только в процессе реального общения.

ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС УЧАЩЕГОСЯ В КЛАССЕ

Люсов Дмитрий Владимирович

Научный руководитель Люсова Юлия Сергеевна

МБОУ «Нерльская СОШ», Ивановская область, поселок Нерль

Каждый учащийся входит в социальную группу своего класса, и занимает в ней соответствующее положение, обусловленное взаимоотношениями с другими членами группы, т.е. обладает определенным социальным статусом. Благодаря этому статусу обычно определяются «стоимостный ресурс» учащегося, а именно, его популярность в классе.

Социальный статус отражается в одежде, аксессуарах, жаргоне, манерах,



ценностных ориентациях, мотивах. В своей работе мы попытались определить факторы, которые влияют на определение социального статуса учащихся 5-11 классов МБОУ «Нерльская СОШ»

Объект исследования - учащиеся основной и средней школы МБОУ «Нерльская СОШ».

Предмет исследования – социальный статус учащихся.

Цель: определить факторы, влияющие на формирование социального статуса учащихся основной и средней школы МБОУ «Нерльская СОШ» (далее – учащиеся) в классе.

Данная цель подразумевает выполнение следующих **задач:**

1. Определить влияние внешнего вида учащегося на его социальный статус в классе, определить отношение учащихся к школьной форме.
2. Определить влияние аксессуаров (сотовый телефон, ранец, канцелярские принадлежности) на формирование социального статуса учащегося в классе.
3. Определить влияние успеваемости учащихся на формирование социального статуса в классе.

Перед началом исследования нами была выдвинута **гипотеза:**

1. С введением школьной формы влияние фактора «внешний вид» на социальный статус учащегося ослабло. На первый план вышли другие факторы.
2. Аксессуары, которыми пользуются учащиеся, играют определенную роль при формировании социального статуса учащегося в классе.
3. Успеваемость не оказывает большого влияния на формирование социального статуса учащегося.
4. На социальный статус старшеклассников внешний вид и аксессуары имеют большее влияние, чем на социальный статус учащихся основной школы. Успеваемость в большей степени влияет на социальный статус учащихся основной школы, чем на социальный статус старшеклассников.
5. Успеваемость влияет на социальный статус девочек в большей степени, чем на социальный статус мальчиков.

Методы исследования:

1. **Теоретические:** анализ социологической литературы по проблемам социального статуса и социальной роли.
2. **Эмпирические:** социологический опрос методом анкетирования учащихся основной и средней школы МБОУ «Нерльская СОШ»

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Якунин Иван Сергеевич

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4

Научная новизна исследования состоит в том, что **впервые** разработана технология педагогического сотрудничества для педагогических работников



образовательных организаций.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что **впервые** раскрыты комплексно функции, межличностные механизмы взаимовосприятия, структура общения, коммуникативные барьеры, психологические приемы, формирующие симпатию.

Практическая значимость исследования заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы:

- в педагогической деятельности участниками образовательного процесса;
- в научно-исследовательской работе при дальнейшей разработке вышеуказанных проблем;
- при подготовке рабочих учебных программ, тематических планов, лекций, учебных пособий и учебников по данной проблематике;
- при подготовке справочных и методических материалов для участников образовательного процесса.

СОЗДАНИЕ МОДЕЛИ ШКОЛА С ВИДОМ НА БУДУЩЕЕ

Киселева Анна Юрьевна

Научный руководитель Владимирова Любовь Викторовна

МОУ СОШ №2, Саратовская область, г. Пугачев

В сознании общественности у каждого образовательного учреждения есть своё «лицо», это то, что в современном менеджменте называется имиджем. Процесс формирования имиджа должен быть запланированным, прогнозируемым и контролируемым, только в этом случае школа «не потеряет своего лица», а ее образ будет оставаться ярким, неповторимым и притягательным! Используя методы аналогии и моделирования, мы выделили 6 модулей, каждый из которых выполняет свою функцию. Модуль «Образовательный процесс» - фундамент дома, модуль «Школьный бренд» - цокольный этаж, модуль «Фирменный стиль» - фасад дома, модуль «Информационная среда школы» - окна дома, модуль «Педагоги и ученики школы» - жители этого дома, модуль «Партнерство» - гости нашего дома, которым мы всегда рады. Цель данной работы: проектирование модели «Школа с видом на будущее».

Дом наш проектируем таким образом, чтобы все системы его управления могли интегрировать друг с другом, а их обслуживание было бы организовано оптимальным образом. Работа имеет социальный характер. Представленный проект может быть интересен, прежде всего, непосредственно администрации МОУ «СОШ №2г. Пугачёва Саратовской области», а также педагогам, интересующимся формированием своего положительного образа, как в глазах профессионального окружения, так и во мнении своих учеников. Работа может оказать методическую помощь руководителям и специалистам системы образования по разработке социальных проектов, так как содержит теоретические основы и механизмы формирования имиджа образовательного учреждения.

Данный проект помог наладить коммуникации между всеми участниками



процесса обучения, прорубил окна в неведомое и приоткрыл двери в будущее. Из маленьких кирпичиков мы спроектировали здание научного познания. Проект «Школа «с видом на будущее» сдаём в надёжные руки администрации школы!

Сформированный позитивный имидж образовательного учреждения позволит решить ряд задач:

- повысить привлекательность школы, в первую очередь, для родителей, учащихся и персонала;
- повысить эффективность мероприятий по информированию населения относительно новых образовательных услуг;
- облегчить процесс введения новых образовательных услуг;
- повысить уровень организационной культуры.

Имидж - это ключик золотой. Он открывает дверь в мир творческого удовольствия, и успеха. Мы убеждены, дети должны учиться в конкурентоспособной и успешной школе. «Школа с видом на будущее» — это счастливые, одухотворенные ребята и мудрые преподаватели; дружный коллектив, атмосфера сотрудничества, здорового соперничества.

Пусть же, как можно больше детей учатся именно в таких школах!

КУРЕНИЕ ЯЗЫКОМ МАТЕМАТИКИ

Сарницкая Елизавета Вячеславовна

Научный руководитель Габдрахманова Анастасия Васильевна

*Братский Целлюлозно-бумажный колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ»,
Иркутская обл., г. Братск*

В современном обществе одной из наиболее насущных проблем является курение. Это связано с тем, что данный процесс не благоприятно влияет на здоровье курильщика и окружающих его лиц, что в свою очередь отражается на средней продолжительности жизни населения страны. На сегодняшний день табачные изделия содержат около 4000 химических соединений, из которых примерно 60 вызывают рак. Также человек, выкуривающий пачку сигарет в день, получает за год дозу облучения в 500 рентген, что в свою очередь наносит огромный удар по организму.

Ежегодно в мире от болезней, вызванных курением, умирают около пяти миллионов человек. Только в России никотин каждый день уносит тысячу жизней. Курение табака в России крайне распространено. Сейчас пик курения среди россиян приходится на 20-29 лет, как раз на детородный возраст. Основными потенциальными жертвами курения табака являются дети. Процент курящих мальчиков, учащихся в 10-11 классах, составляет 53%, что на 38% больше, чем в пятых классах; в пятых классах курящих девочек-1%, однако к 10-11 классам он возрастает до 28%.

В Иркутской области, по информации кафедры терапии Иркутского государственного института усовершенствования врачей, около 50% школьников,



около 40% студентов ВУЗов и более 50% учащихся профессиональных технических училищ являются активными курильщиками.

Целью данной работы являлось исследование отношения к курению студентов первого курса Братского Целлюлозно-Бумажного колледжа, представление проблемы языком математики. Актуальность выбранной темы научно – исследовательской работы подтверждает постоянно растущее число курильщиков, как показывает статистика. Гипотеза исследования заключается в том, что в Братском Целлюлозно-Бумажном колледже актуальна проблема курения среди студентов первого курса.

В течении недели был проведен опрос среди студентов первых курсов Братского Целлюлозно-Бумажного колледжа. Им была предложена пилотная анкета из десяти вопросов. В опросе приняло участие 133 студента: 44 девушки, из которых на данный момент курят 34%. Также анкетирование прошло 84 юноши, 43% которых курят на сегодняшний день. Пять опрошенных студентов не подписали свой пол. Исходя из полученных результатов исследования, можно сделать следующие выводы.

Во-первых, курить студенты начинают в среднем с 12-13 лет. Это значит, что они наносят вред еще не сформировавшемуся до конца организму. Курящих молодых людей больше, чем девушек. Юноши пробуют курить раньше – с 12 лет. Соответственно, и стаж курения (в среднем 3 года) у них больше, чем у девушек (2 года).

Во-вторых, у 60% опрошенных родители курят. Что увеличивает вероятность того, что студент или уже курит, или будет курить в будущем. А также это вредно сказывается на здоровье некурящего респондента, если родители курят дома.

В-третьих подсчет затрат студента на сигареты показал, что почти 80% от своей стипендии студент тратит на сигареты. Возможно, дополнительным стимулом для отказа от курения послужит подсчет его затрат на сигареты.

В-четвертых, на вопрос о том, почему люди курят 80% респондентов предполагают свои варианты, а 20% затрудняются ответить. Очень похожие результаты дает обработка ответов на вопрос о желании бросить курить. Не хотят бросать курить 21%. Имеют желание расстаться с вредной привычкой 79%, но им необходимы дополнительные стимулы и мотивация. Значит, меры по борьбе с курением, предложенные автором будут актуальны для 80% студентов первых курсов. Это та часть студентов, которая готова справиться со своей привычкой, но им необходима помощь.

В-пятых, результаты ответов на вопрос «Жалеете ли Вы, что начали курить?» говорят о следующем. Затруднились ответить на этот вопрос 38% респондентов. Это значит, что они являются потенциальными курильщиками. Не жалеют, что курят, 19%. И только 43% осознают вред наносимый организму курением и жалеют, что начали курить.

Статистика проведенного исследования подчеркивает необходимость борьбы с курением, актуальность данной проблемы в Братском Целлюлозно – Бумажном колледже среди студентов первых курсов.



В конце данной работы предложены меры по борьбе с курением в колледже. Проведение тематических классных часов с активным участием студентов. Например, математический расчет затрат на сигареты, создание социальных роликов о вреде курения, демонстрация опыта «Курящая кукла», организация встречи студентов с больным раком легких или гортани. Это станет дополнительным стимулом избавиться от вредной привычки.

ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА ВИРТУАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

Абрамова Татьяна Эдуардовна, Дубова Мария Дмитриевна

Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна

ГОУ ВПО МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

В настоящее время сеть интернет стала практически неотъемлемой частью жизни людей. Интерес и погруженность человека в социальные сети развивается особенно быстро. Сегодня интернет проник во многие сферы общества и стал приобретать социальную направленность. Возникает тенденция «виртуализации» общества. Киберсреда поглощает подростков и создает предпосылки для возникновения виртуальной зависимости - одной из наиболее распространенных проблем современности.

Целью данного исследования было выявление влияния самооценки и акцентуаций характера подростков на особенности их виртуального общения. Ставились задачи разработки стандартизированной анкеты для выявления характеристик виртуального общения подростков и проведения эмпирического исследования для выявления взаимосвязей этих характеристик с особенностями самооценки и характера.

В качестве методов эмпирического исследования использовались: анкетирование, психологическая диагностика, корреляционный анализ Пирсона. Методики: стандартизированная анкета для определения характеристик виртуального общения подростков, методика определения акцентуации характера Леонгарда-Шмишека, методика исследования самоотношения (МИС) С.Р. Пантिलеева.

В исследовании приняли участие 193 подростка, ученики 7-9 классов МОУ СОШ №15, №22 г. Электросталь Московской области. В ходе исследования мы получили следующие результаты:

По частоте посещения социальных сетей: 2 % опрошенных подростков посещают социальные сети 1 раз в месяц; 9,4% подростков посещают социальные сети 1 раз в неделю; 14% - через день; 38% - 1 раз в день; 49,3% - несколько раз в день.

По времени пребывания в социальных сетях: до 30 минут - 19% подростков, 1 час - 14,4%; 2 часа - 14,2%; 3-4 часа - 22,5%; более 5 часов - 30%.

Результаты исследования показали, что чем старше подростки, тем больше времени они проводят в социальных сетях ($p \leq 0,01$). Чаше всего потребность



в виртуальном общении возникает у эмотивных подростков ($p \leq 0,05$), но больше всего времени в сети проводят подростки с педантичным, возбудимым и циклотимным типами акцентуации ($p \leq 0,05$).

Было выявлено, что длительность пребывания в социальных сетях отрицательно коррелирует с показателями самоуверенности и саморукводства ($p \leq 0,05$): чем меньше выражены эти показатели, чем меньше они обладают чувством контроля собственного «Я», тем больше времени подростки проводят в социальных сетях. Количество друзей в реальном общении тем больше, чем больше выражен показатель «отраженное самоотношение» ($p \leq 0,01$).

Результаты исследования дают возможность разработать превентивные меры для подростков, принадлежащих к группе риска зависимости от интернет-сети, подросткам, которым требуется помощь психологов, родителей, педагогов.

НЕПРЕРЫВНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕТЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Бондарева Анастасия Игоревна

Научный руководитель Воителива Галина Викторовна

ГОУ ВО МО МГОИ, Московская область, г.о. Орехово-Зуево

Согласно Федеральному Государственному Образовательному стандарту дошкольного образования от 17 октября 2013 года №1155 одним из основных принципов является понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.

Для большинства родителей и педагогов не секрет, что в современном детском саду катастрофично не хватает времени для игры детей. Такая проблематика возникает из-за стремления «продублировать» первый класс начальной школы, что лишает детей радости воссоздания игровых ситуаций в полной мере. Это приводит к тому, что ребенок элементарно не «доигрывает», что негативно влияет на его дальнейшее развитие, в том числе на последующее школьное обучение.

Конечно, никто не отрицает необходимость элементарной подготовки детей к первому классу. Ведь для ребенка очень важно привыкнуть к мысли, что по окончании детского сада он поступает в учебное заведение, законы и правила которого кардинальным образом отличаются от законов и правил детского сада. И для маленького ребенка, не знающего хотя бы поверхностно «школьных» отличий, это может стать психической травмой и повлиять на обучение.

Но необходимо давать эти знания не в форме, практикуемой во многих детских садах, а именно реального школьного урока, а форме развивающей, познавательной и сюжетно-ролевой игр. Это дает ребенку возможность не только полноценно «прожить» дошкольный этап своего детства, но и в то же



время обогатить свой багаж знаний о школе и чему там учат.

Математика для детей является очень важным предметом обучения каждого ребенка. Ведь эта точная наука учит детей рационально мыслить и делать расчеты. В современном мире не найдется такой сферы, в которой бы не присутствовала математика. Вся вычислительная техника, программное обеспечение и прочее строятся на математических принципах. Математика для развития детей очень важна. Самое главное – не надо думать, что математика – сложная наука, просто важно позволять детям познавать ее в процессе игры. И эти игры могут быть самые разнообразны. Одними из самых эффективных математических игр для детей являются подвижные игры. Чаше всего информация, полученная в ходе веселых игр, где надо не только думать, но и быстро двигаться, усваивается и запоминается гораздо лучше. Это связано с тем, что в возрасте шести-семи лет деятельности ребенка присуща эмоциональность и повышается значимость эмоциональных реакций.

Среди математических игр для детей имеются и сюжетно-ролевые. Сюжетно-ролевые игры можно обозначить как творческие. Их основное отличие от других игр заключается в самостоятельности создания сюжета и правил игры и их выполнение. Наиболее притягательную силу для старших дошкольников имеют те роли, которые дают им возможность проявлять высокие моральные качества личности: честность, смелость, товарищество, находчивость, остроумие, смекалку. Поэтому такие игры содействуют не только выработке отдельных математических навыков, но и остроты и логичности мысли. Математическая сторона содержания игры всегда должна отчетливо выдвигаться на передний план. Только тогда она будет выполнять свою роль в математическом развитии детей и воспитании интереса их к математике.

СОЦИАЛЬНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ СРЕДСТВАМИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гоппе Елена Сергеевна

Научный руководитель Гулевич Татьяна Михайловна

*Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области Московский государственный областной гуманитарный
институт (МГОГИ) г. Орехово-Зуево*

В современной системе отечественного образования прослеживается устойчивая тенденция применения в образовательном процессе социокультурного подхода, что предполагает формирование ценностного и на его основе ответственного отношения человека к окружающему миру.

Отечественные специалисты создали учитывающую «российский фактор» концепцию интегрированного обучения и воспитания, которая опирается на следующие принципы: обеспечение психологической готовности детей к совместному обучению; выработка родительской толерантности; ранняя диффе-



рениция, коррекция и контроль за развитием детей; учет зон актуального, ближайшего и перспективного развития; разработку конкретных программ психологической помощи для оптимальной реализации возрастных возможностей детей; готовность учреждения к приему детей с ОВЗ; оказание квалифицированной консультативной помощи педагогами и родителями; подготовку специалистов дефектологического профиля и др.

А.М.Шипицина отмечает, что в соответствии с российским и международным опытом в России сегодня «отстаиваются» положения, наиболее полно обеспечивающие возможность включения детей с проблемами в развитии и инвалидов в образовательный процесс.

Ясно, что в современном научном сообществе существует повышенный интерес к изучению данной проблемы. Такая позиция связана с устаревшей и малоэффективной работой специальных коррекционных образовательных учреждений. Перед специалистами стоит необходимость переориентации работы с детьми с ОВЗ, так как главной проблемой является не наличие патологии, а отношение к ней общества и самого ребенка.

Интеграция детей с ОВЗ в общеобразовательные учреждения благоприятно влияет на социализацию и изменяет статус данной категории детей в обществе. При правильной организации образовательного процесса ребенок с особенностями выступает как активный участник, что позволяет ему чувствовать свою причастность к общественной жизни.

Если произвести стихийное внедрение инклюзивного образования в массовые школы, тогда общество само разрушит сложившиеся стереотипы о детях с ОВЗ. Массово разовьются чувства: толерантности, взаимопомощи, сочувствия, взаимопонимания и т.д.

Таким образом, необходимо перенаправить образовательные силы в сторону приобщения молодого поколения к проблеме детей с ОВЗ, создавать воспитательные программы, цель которых изменение негативных стереотипов, причем работа по приобщению должна вестись и с родителями, так как основы негативизма закладываются именно в семейном воспитании.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Грунда Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Воителева Галина Викторовна

ГОУ ВО МО МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения отражает наметившиеся в России тенденции, направленные, с одной стороны, на интеграцию России в мировое сообщество через создание единого информационного, коммуникативного, экономического пространства, с другой, - на обеспечение конкурентоспособности нации (лич-



ности, общества и государства), повышение ее безопасности. Современное информационное общество предъявляет определенные требования к человеку, среди которых наличие умений осознавать потребности в информации, определять пути ее поиска и получать информацию, сравнивать и оценивать информацию, полученную из разных источников, организовывать, применять и передавать информацию различными способами в соответствии с существующей ситуацией и т.д. Федеральный государственный образовательный стандарт для начальной школы предъявляет базовые требования к условиям, в которых будет проходить процесс обучения. Происходит смена ориентиров: от нормирования уровня подготовки выпускников и индивидуальной оценки учебных достижений отдельного школьника, к заданию ориентиров развития всего образовательного пространства, ожидаемые государством, обществом, семьей и личностью результаты образования. Одним из базовых методологических положений ФГОС второго поколения является системно-деятельностный подход. Развитие личности в системе образования обеспечивается, прежде всего, формированием универсальных учебных действий (УУД), выступающих в качестве основы образовательного и воспитательного процесса. Стандарт ориентируется не только на предметные, как это было раньше, но и на метапредметные и личностные результаты. Важное место среди метапредметных результатов занимают умения работать с информацией – поиск, переработка, применение – с использованием современных информационно-коммуникативных технологий. Таким образом, ФГОС применение компьютерных технологий в образовательном процессе постулирует как важное условие обеспечения информационно-образовательной среды образовательного учреждения.

Благодаря тому, что компьютер сочетает в себе возможности телевизора, видеомэгагнитофона, телефона и др., он приобретает для ребенка особый интерес. Это позволяет говорить о возможности применения компьютера как средства повышения мотивации обучения, индивидуализации учебного процесса, развития творческих способностей, познавательного интереса и создания благополучного эмоционального фона для ребенка. Компьютер позволяет сделать процесс обучения более активным в силу интерактивности данного средства обучения.

Применение персонального компьютера в учебном процессе позволяет использовать новые пути в развитии навыков мышления и умения решать сложные проблемы, предоставляет принципиально новые возможности для активизации обучения и познания. Визуально поданная информация всегда содержит в себе элементы проблемности, что требует мыслительной переработки ее с использованием анализа, синтеза, обобщения и других мыслительных операций. Использование компьютерных технологий в образовательном процессе способствует развитию креативности обучающихся благодаря тому, что в процессе реорганизации процесса познания ребенок становится творцом, учебный материал же при этом становится средством достижения цели.



СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКОГО ДОМА С ИНТЕНСИВНЫМ ПЕРЕЖИВАНИЕМ СТРАХОВ

Дворянкина Екатерина Александровна

Научный руководитель Филина Наталья Александровна

МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Подростковый возраст является одним из наиболее важных в становлении личности человека. Многих подростков мучают ужасы, которые они относят именно к себе. Умение владеть и управлять своими эмоциями и поведением в критической ситуации, в выполнении серьёзной работы - это значит справиться со своим волнением, со своим страхом, так как страх - это аффективно чувственная эмоция, которая возникает в обстоятельствах - угрозы - боязни за свое социальное или же биологическое существование, которая в дальнейшем сказывается на личностном развитии ребёнка. У подростков может наблюдаться слабая контактируемость с окружающими, повышенная неуправляемость и агрессивность, нарушение сна, эмоциональное торможение, депрессивные состояния и даже речевые расстройства.

Целью нашего исследования было изучить, как интенсивно переживают страх подростки, лишённые семьи, близкого окружения, находящиеся в специальных условиях детского дома.

Результаты нашего исследования показали, что больше половины (67%) воспитанников детского дома испытывают повышенную интенсивность переживания страхов. Мы предполагаем, что этот показатель связан, с преобладанием у воспитанников детского дома особо острых проблем: отсутствие близких людей рядом; нахождением в специфической, замкнутой среде детского дома; с психологическими травмами.

Наиболее значимыми страхами у ребят являются: страх болезни близких (75%), страх перед публичными выступлениями (54%), страх перед экзаменами (54%), страх перед негативными последствиями болезней близких людей (50%), страх преступности (42%), страх изменений в личной жизни (33%), страх глубины (33%).

Интенсивно переживаются и мальчиками и девочками: страх болезни близких (75%), страх перед публичными выступлениями (54%), страх перед экзаменами (54%), страх перед негативными последствиями болезней близких людей (50%). Наблюдаются также и различия в переживании страхов: у девочек - это страх преступности (69%), пространственные страхи - страх глубины (54%) и страх высоты (46%); у мальчиков же, повышенная интенсивность переживания таких страхов, как страх изменений в личной жизни (36%), страх ответственности (27%) и страх бедности (27%).

Полученные данные позволили разработать социально-педагогические рекомендации по сопровождению воспитанников детского дома с интенсивным переживанием страхов. Они включают в себя поэтапную помощь по сопровождению воспитанников детского дома интенсивно переживающих



различные виды страхов: страх болезни близких, страх перед публичными выступлениями, страх изменений в личной жизни, страх ответственности, страх перед экзаменами, страх преступности и т.д.

Полагаем, что полученные нами данные и разработанные рекомендации могут быть использованы в работе социальными педагогами, психологами и воспитателями детского дома.

ФОРМИРОВАНИЕ СТРУКТУРНЫХ КОМПОНЕНТОВ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Игнатова Татьяна Игоревна

Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна

ГОУ ВПО МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

В последнее время все большее внимания психологов привлечено к проблеме социального интеллекта. Это обусловлено тем, что социальный интеллект является важным механизмом социализации человека. Особенно значимой и актуальной является проблема развития и формирования компонентов социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста. Именно в это время у детей формируются первые структурные элементы социального интеллекта, которые в дальнейшем влияют на успешность социального взаимодействия, адаптацию в социуме.

В связи со вступлением в силу ФГОС дошкольного образования, воспитание детей должно соответствовать требованиям, которые прописывает документ. В частности, необходимо обеспечить психолого-педагогические условия для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста и открывающей возможности позитивной социализации ребенка. К окончанию дошкольного образования ребенок должен обладать коммуникативными умениями и навыками, чтобы успешно перейти на следующую ступень образования. Решение этой важной задачи требует научного изучения особенностей развития социального интеллекта в дошкольном возрасте, что и являлось целью данной работы.

Теоретическая новизна исследования заключается в применении деятельностного подхода к диагностике компонентов социального интеллекта дошкольников посредством модификации методики диагностики межличностных отношений.

В исследовании участвовало 34 дошкольника в возрасте от 5,5 до 7 лет. В качестве эмпирических методов использовались: ассоциативный эксперимент; направленный ассоциативный эксперимент; методики Дж. Гилфорда в адаптации Я.И. Михайловой «Истории с завершением» и «Группы экспрессии»; методика Р. Тэмбла, М. Дорки, В. Амена «Выбери нужное лицо»; стандартизированные анкеты для оценки тревожности и агрессивности детей родителями; методика «Варежка».

Проведенное исследование показало, что эмоциональные особенности



детей влияют на развитие компонентов вербального и социального интеллекта: тревожность отрицательно влияет на ассоциативную мыслительную деятельность дошкольников, а дети с низким баллом социального интеллекта чаще проявляют агрессию.

Было выявлено, что дети с высоко развитым ассоциативным мышлением имеют хорошо сформированный социальный интеллект, а более результативной ассоциативная мыслительная деятельность будет та, в которой устанавливаются обязательные правила ее выполнения.

Исследование социального интеллекта в совместной деятельности детей показало, что разнополюсные пары (мальчик-девочка) в ситуации общения выполняют деятельность намного продуктивнее и слаженнее, чем однополюсные (мальчик-мальчик, девочка-девочка).

Значимость проделанной работы состоит в том, что ее результаты могут быть использованы психологами с целью развития социального интеллекта и коммуникативных навыков детей, а также при подготовке детей к школьному обучению. Модификация методики «Варежка» позволила использовать новые возможности применения деятельностного подхода к диагностике компонентов социального интеллекта дошкольников.

ВЛИЯНИЕ СОЦИОНИЧЕСКИХ ТИПОВ ЛИЧНОСТИ НА СТИЛЬ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В КОНФЛИКТЕ

Сайганова Софья Юрьевна

Научный руководитель Ферцер Виктория Юрьевна

*Московский Государственный Областной Гуманитарный Институт,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

В современном образовательном пространстве актуальным является вопрос о минимизации, регулировании и устранении конфликтных тенденций в подростковой среде, недопущения их эскалации, рационализации использования потенциалов конфликтов в целях социальной адаптации к условиям современного общества и обучения адекватному и социально приемлемому способу взаимодействия в среднем школьном звене.

Конфликты в подростковой среде возникают на стыке различного миропонимания и характера реагирования на возникший конфликт, когда подростки хотят решить конфликт по своему индивидуальному сценарию и из-за эгоцентризма не признают право другого на иное мировоззрение и способ реагирования. Данная конфликтная ситуация может быть обусловлена тем, что каждый человек обладает индивидуальным соционическим типом личности, влияющим на характер его взаимодействия с социумом.

Теоретической основой исследования являются труды как зарубежных, так и отечественных педагогов, психологов и психиатров (А. Аугустинавичюте и К. Г. Юнга, Л. С. Выготский, Б. Г. Ананьев, А. А. Реан, В. С. Мухина, Л. М. Семенюк и др.).



Анализ психолого-педагогических источников позволил выделить следующие ключевые моменты: подростковый возраст является важным периодом в развитии человека, когда именно умение бесконфликтно общаться со сверстниками является прерогативой немногих в силу различных психологических особенностей. Неумение налаживать взаимоотношений между представителями различных психологических типов приводит к столкновению противоречий и влечет за собой конфликт.

Эмпирическая база исследования: Муниципальное образовательное учреждение лицей города Орехово-Зуево (6 классы).

Методы исследования: методика «Экспресс типирования», которая позволяет определить принадлежность каждого индивида к тому или иному соционическому типу, методика диагностики межличностных отношений Т. Лири, Г. Лефоржа, Р. Сазека для исследования представлений субъекта о себе и своем «Я».

Проведенное диагностическое исследование позволило выявить группы детей подросткового возраста с экстравертированными и интровертированными типами личности, а также характер их внутри группового взаимодействия, опирающееся на их поведенческую линию в соответствии с их индивидуальным психотипом личности. Подростки, имеющие экстравертированный тип личности, имеют выраженное стремление к лидерству в общении и доминированию в среде своих сверстников, склонность к агрессивным формам поведения, высокую самооценку и предпочитают быть авторитетами. Подростки с интровертированным типом в своем поведении руководствуются подозрительностью по отношению к доминирующей половине класса и испытывают давление с их стороны. Индивидуальные и типологические различия создают противоречивую атмосферу в классе, что во многом создаёт трудности в процессе межличностного общения.

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Сенчило Кристина Евгеньевна, Сысоева Александра Дмитриевна

Научный руководитель Зеленкова Татьяна Владимировна

МГОГИ, Московская область, город Орехово-Зуево

Жизнь современного человека предполагает его постоянное нахождение в ситуациях неопределенности и стрессовых ситуациях. Особенно это касается современных подростков, у которых период повышенной чувствительности к стрессу сочетается с незрелостью механизмов саморегуляции. Стрессовая ситуация в жизни подростка так или иначе влияет на его личностное развитие. Часто это может привести к снижению работоспособности, продуктивности деятельности, трудностям в общении. В связи с этим остро встает проблема адаптации подростков к условиям стремительно меняющейся социальной среды, защиты от стресса и формирования адаптивных стратегий копинг-по-



ведения. Определить то, от каких психологических качеств личности зависит эффективность копинг-стратегий и как они проявляются в гендерном аспекте, и было целью настоящей работы.

Теоретическая база исследования строилась на основе личностно-ориентированного, гендерного и дифференциально-психологического подходов. Для изучения поставленной проблемы в работе эмпирически исследуются гендерные особенности корреляционных связей типов характера и копинг-стратегий старших подростков.

В качестве методов исследования использовались: тест-опросник Г. Шмишека и К. Леонгарда «Методика акцентуации характера и темперамента личности»; анкета для определения копинг-стратегий у детей, разработанная И.М. Никольской и Р.М. Грановской, дополненная количественной оценкой адаптивности копинга; корреляционный анализ Пирсона. В исследовании приняли участие 64 школьника в возрасте 13–15 лет.

Результаты исследования показали, что гендерные различия можно рассматривать как фактор, влияющий на образование корреляционных связей между типами характера и копинг-стратегиями старших подростков.

В ходе исследования было выяснено, что мальчики с эмотивным и застревающим типами акцентуаций характера используют эффективные копинг-стратегии ($p \leq 0,05$). Это еще более выражено у дистимных мальчиков ($p \leq 0,01$). Они предпочитают стратегию «обнимаю или прижимаю к себе кого-то близкого». Застревающие и эмотивные девочки также хорошо адаптируются к стрессовым ситуациям ($p \leq 0,05$), однако у дистимных девочек такой связи не наблюдается – они применяют неадаптивные стратегии копинга ($p \leq 0,01$).

Для гипертимных мальчиков важна стратегия «прошу прощения или говорю правду» ($p \leq 0,01$) – она относится к эффективным. По отношению к девочкам того же типа акцентуации такой связи не обнаружено, однако чем больше она выражена, тем меньше они используют эффективные способы копинг-поведения типа «рисую, пишу, читаю что-нибудь», «играю во что-нибудь», «стараюсь забыть» ($p \leq 0,05$).

Девочки демонстративного типа в стрессовой ситуации предпочитают стратегию «остаюсь сам по себе, один» ($p \leq 0,01$), для мальчиков такой связи не выявлено.

Необходимо отметить, что девочки в целом гораздо больше используют неадаптивные копинг-стратегии, чем мальчики.

Практическая значимость исследования обусловлена возможностью использования выводов в практике школьного психолога при разработке психологических тренингов и программ индивидуального личностного развития подростков с трудностями поведения. Даны практические рекомендации по совладанию со стрессом для каждого типа акцентуаций подростков.



РОЛЬ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОРРЕКЦИИ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ УЧАЩИХСЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ШКОЛЫ VIII ВИДА

Стукалова Анна Игоревна

Научный руководитель Филина Наталья Александровна

МГОГИ, Московская область, г. Орехово-Зуево

Эффективная коррекционная работа с умственно отсталыми учащимися предполагает знание и учет основных закономерностей, индивидуальных и типичных для возраста особенностей эмоциональной сферы. Для повышения результативности данной работы к ее осуществлению могут быть привлечены волонтеры. С их помощью можно обеспечить более сильный эмоциональный отклик подростков с нарушениями интеллекта, их открытость и активность, повысить успешность процессов их адаптации и социализации, а также создать условия для благоприятной эмоциональной атмосферы в коллективе сверстников.

По исследованиям таких ученых как С.Я. Рубинштейн, Л.С. Выготский, Л.В. Занков, М.С. Певзнер, К.С. Лебединская, Г.Г. Запругаев и др., наиболее часто встречающиеся проблемы в эмоциональной сфере умственно отсталых детей связаны с недоразвитием, незрелостью, малой дифференцированностью чувств и эмоций, неадекватностью их проявления, а также трудностями формирования высших чувств.

С целью выявления особенностей эмоциональной сферы умственно отсталых детей и роли волонтерской деятельности в ее коррекции нами было проведено исследование среди учащихся 5-6 классов коррекционной школы VIII вида г. Орехово-Зуево в количестве 28 человек. Нами выявлено, что у исследуемой группы детей чаще всего наблюдаются следующие нарушения эмоциональной сферы: повышенная чувствительность; увлечение только тем, что интересно; использование различных приемов для привлечения внимания; эмоциональная изоляция; болезненное отношение к критике; сосредоточение на собственных проблемах. У многих наблюдается неумение устанавливать эмоционально-близкие отношения, большая часть испытуемых подвержена снижению настроению (57 %).

В связи с преимуществами деятельности волонтеров в коррекции эмоциональной сферы нами была разработана программа волонтерской деятельности по коррекции выявленных эмоциональных проблем детей с умственной отсталостью, включающая в себя 3 модуля: выявление уровня актуального развития эмоциональной сферы детей с умственной отсталостью и установление контакта с детьми; обучение учащихся пониманию эмоционального состояния других людей, снижение уровня эмоциональной изоляции; формирование адекватного отношения к внешним воздействиям, развитие умения адекватно выражать свои эмоциональные состояния.

Данная программа была опробована с участием волонтерского движения МГОГИ «Социальная инициатива». Повторная диагностика учащихся



показала, что у данной группы детей повысился уровень спокойного (на 3%) и радостного (на 4%) эмоционального состояния; снизился уровень безразличного (на 3%), неудовлетворенного (на 4%) и восторженного (на 3%) настроения. Таким образом, мы можем сделать выводы об эффективности работы волонтеров в коррекции эмоциональной сферы детей с умственной отсталостью. Данная программа может быть использована для работы социального педагога и психолога с привлечением волонтеров.

ВНУТРИСЕМЕЙНОЕ НАСИЛИЕ И ДЕТСКИЕ СУИЦИДЫ

Чибескова Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Гулевич Татьяна Михайловна

*Государственное образовательное учреждение высшего образования
Московской области Московский государственный областной гуманитарный
институт (МГОГИ) г. Орехово-Зуево*

Актуальность проблемы. Насилие в семье является в современной России одной из самых острых и распространенных социальных проблем, которая привлекает большое внимание, как социальной науки, так и всего общества, в целом.

Шокирующие формы принимают внутрисемейные отношения, распространяется бытовое насилие в семье, не столь уж редко доходящее до крайностей, жестокость родителей к детям побуждает последних к бегству из семей или, что самое страшное, к суициду.

Проблемы семьи долгое время составляли «зону умолчания» и до сих пор значительная доля проявлений кризисного состояния российской семьи не получает достаточного освещения в научной литературе и вообще остается за порогом гласности, поэтому можно говорить о существующем противоречии между потребностью создания механизмов противодействия насилию в семье и недостаточной разработанностью данного вопроса.

На наш взгляд, научный поиск ответов на вопросы, каким образом возникает социальная проблема насилия в семье, и какую роль она играет в процессах социальных изменений в России, позволит управлять последствиями проявления внутрисемейной жестокости, то есть позволит прогнозировать ее влияние на общественное развитие.

Значимость такого подхода подтверждается и тем, что посредством осмысления насилия в семье через социальную проблему мы получаем, в конечном счете, возможность увидеть российское общество не как статичную систему, а как процесс с постоянно меняющимся потоком социальных характеристик.

Многие люди, которые изо дня в день терпят насилие, начинают верить в то, что насилие — это неременная часть человеческого существования. Но это совсем не так. Напротив, насилию можно противостоять. Его можно повернуть вспять.

Актуальность проблемы, а также недостаточная ее разработанность опре-



делили цель нашей работы - изучить причины внутрисемейного насилия и социальной неуверенности детей, разработать программу профилактической работы по формированию детской жизнестойкости.

Необходимость профилактической работы с родителями по предупреждению жестокого обращения с детьми вызвана тем, что внутрисемейное насилие в отношении детей или пренебрежение их основными потребностями оказывают негативное влияние на психическое развитие ребенка, нарушают его социализацию, порождают безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних. Наиболее эффективным направлением защиты детей от жестокого обращения являются меры ранней профилактики.

В тех случаях, когда ребенок пострадал от той или иной формы насилия, он нуждается в психологической помощи, поскольку результаты исследований психологов убедительно свидетельствуют о том, что насилие, перенесенное в детском возрасте, неизбежно сопровождается эмоциональными и поведенческими нарушениями.

Чем раньше будут выявлены неблагополучные семьи и дети, находящиеся в них, чем эффективнее будет организована профилактическая работа, тем выше будет вероятность предупреждения жестокого обращения с детьми в кровной семье.

ПРОБЛЕМЫ ДОНОРСТВА В РОССИИ

Васильев Максим Владиславович

Научный руководитель Агibalова Лариса Павловна

МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол

Тема моего исследования актуальна в наше время, так как переливание крови, ежегодно, нужны полутора миллионам россиян. На протяжении последних пяти лет ситуация с обеспечением донорской кровью стабильно напряженная. Около двух миллионов россиян до двенадцати раз в год приходят на донорские пункты и сдают кровь и плазму для того, чтобы помочь своим больным согражданам. Но этого недостаточно. В России потребность в донорской крови обеспечена лишь на 40%. В нашей стране с 20 января 2013 года вступил в силу Закон «О донорстве крови и ее компонентов» Согласно документу, донор, безвозмездно сдавший кровь, обеспечивается бесплатным питанием, замена которого на денежную компенсацию не допускается.

Цель нашего исследования: выявить причины, препятствующие развитию донорства в России.

Задачи: 1. изучить и выявить противоречия законодательной базы в области донорства; 2. на примере других стран сравнить положительные и отрицательные стороны донорства в России; 3. предложить пути решения основных задач в сфере донорства в России.

При написании работы использовались труды С.С. Алексева, С.В. Калашникова, В.К. Леушина, Н.С. Малеина, нормативные акты, Интернет-ресурсы.



В ходе проведенного исследования и социологических опросов, был сделан следующий вывод - за последние 15 лет донорство в России переживает значительный спад, количество доноров уменьшилось более чем в два раза. **Основные причины этого** – низкий уровень жизни населения, ухудшение социально-экономической ситуации, ликвидация прежней плановой системы организации донорства, практически прекращение пропаганды донорства в средствах массовой информации, невыполнение обязательств по льготам, предоставляемым донорам, неудовлетворительное финансирование учреждений службы крови. Нами были разработаны рекомендации для школьников, сделаны листовки, которые мы распространяем не только среди совершеннолетних, но и среди школьников. Ведь они, достигнув полной дееспособности, могут решить эту проблему, в основе которой лежит известная формула «Кровь донора спасает жизнь!».

НЕУДАЧА - ПУТЬ К УСПЕХУ И ВЕЛИКИМ ДОСТИЖЕНИЯМ

Ченцова Анна Юрьевна

Научный руководитель Латынина Ольга Ивановна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Старый Оскол, Белгородской области

В жизни у человека бывают и неприятности, и лишения. Каждый это воспринимает по-своему: одни останавливаются, а другие идут вперед, принимая их.

Теме судьбы, влиянию внешних обстоятельств на жизнь человека уделяли внимание многие известные авторы на протяжении всей истории развития человечества. Это и древние философы, и правители государств, и писатели, и современные публицисты. Изучив несколько книг, повествовавших о судьбе, жизненных трудностях и обстоятельствах выдающихся людей, я провела исследование о роли неудач в судьбе человека.

При проведении исследования была выдвинута гипотеза: жизнь - это движение вперед, это преодоление препятствий, которое позволяет человеку развиваться как личности. Благодаря лишениям в человеке проявляется характер, воля к победе. Жизненные неудачи – это этап на пути к успеху.

Цель: определить влияние условий жизни на формирование и становление личности человека на примере изучения жизни известных людей.

Объект исследования: жизненный путь известных людей, оставивших заметный след в истории.

Предмет исследования: Стратегия поведения известных людей в трудных жизненных обстоятельствах.

Задачи: 1. Выявить актуальность изучаемой проблемы на основе анализа высказываний известных людей о роли жизненных обстоятельств в судьбе человека и социологического опроса обучающихся.

2. Определить перечень изучаемых биографий известных людей, встретив-



ших жизненные преграды и сумевших найти выход из сложившейся ситуации.

3. Проанализировать влияние обстоятельств на дальнейшую судьбу известных людей.

4. Выработать рекомендации для учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Теоретическая значимость работы: исследование позволяет расширить знания о биографических данных известных людей, внесших заметный вклад в развитие государства.

Практическая значимость работы: материалы исследования могут быть использованы педагогами и психологами для профилактики негативных эмоциональных состояний, стрессовых ситуаций, отрицательных последствий человеческих коммуникаций; предотвращения суицидных действий. Хронологические рамки исследования: 2013-2014 гг.

Методы исследования: изучение биографий известных людей (С.Ю. Витте, А. Невского, Святителя Луки Крымского, Раевского), сборников афоризмов, изречений, высказываний отечественных и зарубежных авторов, анкетирование обучающихся.

Выводы: 1. Человек иногда должен терпеть неудачи, поскольку поражения тренируют дух, учат мобилизации сил, способствуют развитию самоанализа, не позволяют возноситься и расхолаживаться. Очень часто наша победа кроется в правильном осмыслении уроков поражения. 2. Из литературных источников выяснилось, что только переживания, реальные трудности могут закалить характер человека, сделать его сильнее.

3. На примере земляка В.Ф. Раевского возникло понимание того, что нужно заниматься своим образованием, развивать в себе способность адаптироваться к изменяющимся условиям жизни и работы, развивать устойчивость к неприятным ситуациям и стрессам, эмпатию, общую жизненную эффективность, честолюбие, стремление к более высокому статусу.

4. Сдаваться нельзя. Нужно двигаться вперед, не падать духом, стремиться к цели. Всегда помнить о своих достижениях, они дают нам силы к новым победам.

ПРОТИВОПРАВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ БОЛЕЛЬЩИКОВ НА МАССОВЫХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ. ФУТБОЛЬНЫЙ ФАНАТИЗМ

Галимов Магомедэмин Абдувагидович

Научный руководитель Кудрявцева Валентина Ивановна

МБОУ «Многопрофильный лицей №9», Республика Дагестан, г. Махачкала

Миллионы людей на всей планете любят и уважают футбол – как один из видов массового спорта. 2018 год для российских болельщиков футбола является знаменательным. Впервые Россия станет страной-хозяйкой мирового первенства по футболу. Спортивная общественность обеспокоена уча-



тившимися случаями противоправного поведения болельщиков футбольных команд. Несмотря на принятое Правительством России Постановление «Об утверждении Правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований», фанаты различных российских футбольных клубов организованно нападают на болельщиков в период проведения футбольных матчей. Они кричат оскорбительные речевки в адрес противоположной команды, устраивают драки на трибунах, выбегают на поле стадиона и даже нападают на футболистов. Такое поведение наносит ущерб не только болельщикам и стадиону, где проходит соревнование, но и развитию футбола, как виду спорта. Престиж России в глазах мирового футбольного сообщества в преддверии предстоящего Чемпионата Мира 2018 года зависит не только от уровня организации соревнований, степени подготовки стадионов в городах проведения международных матчей, но и поведения российских болельщиков.

В данной работе рассмотрен вопрос об истории возникновения футбольного фанатизма, проанализированы факты противоправного поведения фанатов на соревнованиях по футболу и нормативно-правовая база, регулирующая поведение болельщиков. В ходе социологического исследования, проведенного в МБОУ «Многопрофильном лицее №9» был сделан вывод о том, что 93,4 % опрошенных респондента знают о беспорядках, устроенных футбольными фанатами. Из-за сложившейся ситуации 50% мальчиков и 93,4% девочек на футбольные матчи не пускают родители. Фанатов от болельщиков могут отличить только 14,4% опрошенных мальчиков, это те ученики, которые занимаются футболом, посещают футбольные матчи, и только они знают о принятии нового закона «О болельщиках» и утверждении правил поведения зрителей на спортивных соревнованиях. Из интервью и анкетирования сделан вывод о том, что проблема футбольного фанатизма волнует всех любителей спорта. Для недопущения противоправных действий болельщиков предложено:

- Ввести в программу школьного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физической культуры» 1 час на изучение «Правил поведения зрителей во время проведения спортивных соревнований».
- Для болельщиков, прибывающих на игру в другой город, футбольными клубами организовать экскурсии по историческим местам, ознакомив их с традициями и обычаями данного субъекта Российской Федерации.
- Активно использовать работу молодежных форумов и конференций, направленных на консолидацию и укрепление межнационального согласия, взаимоуважения представителей фанатских групп.

Футбол – массовая игра, которая не только дарит положительные и отрицательные эмоции, но и способствует сближению людей. Футбол это мир, в котором каждый может почувствовать себя единым целым со своим любимым клубом и его игроками. Почувствовать, что победа, которую одержала твоя команда – это и твоя победа.

Пусть чемпионат мира 2018 года в России покажет всему миру, что мы страна – которая уважает соперников и дарит радость всем болельщикам футбола.



БЕЛГОРОДЧИНА, КАК КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА РОССИИ И ЕЕ ВОСПРИЯТИЕ ИНОСТРАНЦАМИ, КОТОРЫЕ ЖИВУТ И УЧАТСЯ В НАШЕМ ГОРОДЕ

Бондаренко Андрей Алексеевич, Шипилов Константин Эдуардович

Научный руководитель Литовкина Ирина Викторовна

МБОУ «Гимназия №22», Белгородская область, г. Белгород

Находясь за рубежом, многие из нас замечали: на традиционный вежливый вопрос «Where are you from?» при ответе «Belgorod» иностранцы с недоумением смотрят или переспрашивают «Belgrade», путая наш административный центр со столицей Сербии. Естественно, подобных проблем не испытывают москвичи или петербуржцы. Мы решили выявить: насколько за границей представляют себе, что такое Белогорье.

Цель работы: укрепить в международном сознании значение Белгородской области как культурно-исторической единицы России. **Задачи исследования:** расширить знания о культуре и истории Белгородчины :классифицировать наиболее значимые культурно-исторические ценности нашего края; составить «Словарь Белгородской области» на английском языке в качестве путеводителя для иностранных гостей нашего края. **Актуальность.** Учитывая современные тенденции глобализации, для того, чтобы Белгородчина сохранилась как культурно-историческая единица, необходимо распространять информацию о ней не только по всей России, но и по всему миру. Таким образом настоящая работа посвящена актуальной проблеме. **Предмет исследования:** объекты культурно-исторического наследия Белгородчины и информированность иностранных студентов о Белгородском регионе. **Новизна исследования.** В настоящий момент не существует структурного анализа международного «общественного» мнения о Белогорье и его культурных ценностях. **Гипотеза.** Иностранцы из дальнего зарубежья, которые проживают и обучаются в нашем регионе имеют сравнительно небольшие знания о нашем крае.

Практическая ценность. Исследование поможет определять культурно-пропагандистскую политику региона. А созданный нами «Словарь Белгородской области» на английском языке можно использовать в качестве путеводителя для зарубежных гостей. **Выводы:** 1. Унифицированы наиболее значимые культурно-исторические ценности нашего края по темам: «История и память»; «Святое Белогорье»; «Природа края»; «Культура» для иностранцев дальнего зарубежья. 3. Проведен социологический опрос среди иностранных студентов Белгорода и результаты опроса доказали, что необходимо создавать справочную литературу, буклеты, этимологические словари для более расширенной информации о Белгородчине .4. Изучили, что пишут иностранцы в социальных сетях по тегу #Belgorod.по запросу «Belgorod» поисковая система «Bing» (англоязычный сегмент), показывает 385 000 результатов, «Google» (англоязычный сегмент) – 1 700 000 результатов, «Yahoo!» – 1 170 000 результатов. Большинство .5. По результатам исследования нами был составлен «Словарь Белгородской области» на английском языке в качестве путеводителя для иностранных гостей нашего края.



ГОД КУЛЬТУРЫ: ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Салменкова Елизавета Олеговна

Научный руководитель Смолик Елена Вячеславовна

МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники

Наша работа нацелена на формирование экологической культуры самых маленьких граждан нашего города. Она представляет собой создание особой азбуки в форме наглядного пособия для детей дошкольного возраста.

В чем ее актуальность? В необходимости воспитания экологического мировоззрения в раннем возрасте с помощью именно таких пособий.

А новизна проекта, прежде всего, в том, что экологическую азбуку составляют сами учащиеся школы и, конечно же, в форме восприятия информации и получения новых знаний - дети знакомятся не только с буквой алфавита, русским и латинским названием растения или животного, но и с монетой, с маркой или о значком, на которых они изображены. Кроме того, в городе Котельники такое пособие создается впервые.

Для реализации нашей цели мы поставили перед собой задачи: проведение социологического опроса; разработка концепции наглядного пособия; исследование литературных источников и интернет – ресурсов и их анализ; составление шаблона наглядного пособия; серийный выпуск пособий и их распространения для дальнейшего распространения.

Методика нашей работы: это информационные исследования по направлениям - фотография, систематика, нумизматика, филателия и фалеристика.

Исследуя данные Красной книги, мы определились на: птицах и млекопитающих (серия №1), растениях (серия №2) и представителях водной стихии (серия №3). Разработав дизайн страниц, приступили к выпуску пособий. Таковы были этапы работы над нашим проектом.

После выпуска и презентации пособия мы сделали очень важный вывод: при изучении букв русского алфавита, дети решают сразу несколько задач. Они: изучают основы грамматики русского языка (*обучающая составляющая*); узнают о существовании Красной книги, (*экологическая составляющая*); знакомятся с животным и растительным миром, особенно по родному краю (*краеведческая составляющая*); узнают особенности внешнего строения организмов (*биологическая составляющая*); получают представление о систематике, нумизматике, филателии и фалеристике (*развивающая составляющая*); учатся понимать значение охраны природы (*природоохранная составляющая*); и воспитываются в духе защитников окружающей среды (*воспитывающая составляющая*). Тем самым достигается и основная цель нашего проекта - формируется экологическое мировоззрение у самых маленьких граждан нашего города.

В чем же практический выход нашего проекта? Конечно же, в распространении таких пособий. *А каковы перспективы проекта?* В будущем мы хотим выпускать более содержательные и информативные пособия обучающего и развивающего характера по редким и вымирающим представителям флоры



и фауны.

Вы можете не согласиться с нашими выводами или опровергнуть их, но бесспорно одно: будет ли следующий вид животного занесен в Красную книгу или нет, это зависит только от нас!

ДАЧНОЕ ХОЗЯЙСТВО – УНИКАЛЬНОЕ РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Рыбаченко Илья Эдуардович

Научный руководитель Телицына Галина Викторовна

МБОУ СОШ №34 с УИОП, Белгородская область, г. Старый Оскол

Цель представленной научно-исследовательской работы – выявить традиционные и сформулировать современные особенности дачного хозяйства в России (XVIII-XXI вв.). Объект исследования: жизнь российского общества в XVIII-XXI века, предмет - дачное хозяйство в жизни российского общества.

В соответствии с целью были поставлены задачи: 1) Изучить различные источники по теме исследования; 2) описать историю российской дачи; 3) выявить главные функции дачного хозяйства; 4) проанализировать особенности дачного хозяйства Белгородской области и Старооскольского городского округа; 5) определить проблемы и перспективы развития отечественного дачного хозяйства.

Структурно работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

В первой главе рассматривается история российской дачи. Автор приходит к выводу, что дача для россиян - это многозначное явление, образ жизни, отдельный мир со своими ценностями, мировоззрением, связями, иерархиями, мифами. В исследовании последовательно показано, что дача прочно закрепилась в жизни людей, вплелась в национальный менталитет, стала социальным, экономическим и культурным феноменом россиян. Во втором параграфе дача представлена как система, выполняющая рекреационную, политическую, статусную, ландшафтно-архитектурную, градостроительную, коммуникативную функции.

Во второй главе раскрываются особенности дачного хозяйства Белгородской области и Старооскольского городского округа. Используя метод анализа статистических данных и периодической печати, работы с официальными документами, интервью с жителями микрорайона, анкетирования родителей и учеников школы автор определяет проблемы и перспективы развития отечественного дачного хозяйства. В приложении представлены таблицы о распространённости и факторах развития дачного хозяйства по территории России, материалы из художественных книг и произведений искусства о даче, общий разносторонний анализ и систематизация исследуемого материала.

Работа имеет практическую ценность, так как может использоваться при решении транспортных, юридических, архитектурных, экологических проблем



дачного хозяйства, организации загородного строительства и дизайна, проведении охранных мероприятий в садоводческих и дачных некоммерческих товариществах.

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ПРАВОВЕДЕНИЕ И
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

2014



**ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ
В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ» № 273-ФЗ ОТ 29.12.2012
(В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПРАВОВОГО
ПРОСВЕЩЕНИЯ)**

Гараев Роман Ринатович

Научный руководитель Родыгина Евгения Сергеевна

*АНОДО «ЦПО и ДП» в МГУ имени М.В. Ломоносова, Кировская область,
г. Киров*

«Незнание закона не освобождает от ответственности.
А вот знание нередко освобождает»
Станислав Ежи Лец

Целями работы являются:

1. Выявить неточности, недоработки в современном законодательстве РФ;
2. Разработать проект Федерального закона о внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 и сформулировать конкретные предложения для проведения правового просвещения в образовательных организациях среднего, высшего образования.

Задачами являются:

- Сопоставление Законов РФ «Об образовании» 10.07.1992 и ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Выявление наиболее результативных идей по данной теме с учётом зарубежного опыта;
- Проведение авторского исследования, по результатам которого можно дать оценку правового просвещения в образовательной организации;
- Распределение полномочий среди органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правового просвещения;
- Прогнозирование последствий при внедрении авторских способов решения проблемы.

Методологическая основа: анализ действующего законодательства по изучаемой проблеме; изучение научной литературы; анализ и сопоставление статистических данных; социологический опрос различных категорий населения (анкетирование, интервьюирование); моделирование законопроекта и другие.

Актуальность: сегодня необходима более масштабная работа по правовому просвещению, нравственному воспитанию, духовно-культурному развитию личности, которая должна осуществляться совместными усилиями государственных и общественных структур.

Актуальность проблемы подтверждает и Первый заместитель Министра образования и науки РФ Наталья Третьяк, которая говорит, что: «Правовое воспитание надо начинать с младшего школьного возраста, чтобы с детства привить ребёнку уважение к закону».



Неоднократно по данному поводу высказался и Председатель Государственной Думы РФ Сергей Нарышкин, который предложил ввести в школах новый предмет, условно назвав его «Основы российской государственности и права». По его мнению, знание Конституции РФ нужно прививать людям с детства. Учебник Нарышкин предложил подготовить Ассоциации юристов РФ.

Новшества проекта Федерального закона:

1. Уполномоченный по правам участников образовательных отношений.

В законопроекте приведена терминология. Закреплены цели, задачи, принципы, правовая основа деятельности омбудсмана, а также порядок обращения и направления заявлений, жалоб.

2. Урны для информирования.

Даются основные понятия, определены органы власти, имеющие право вскрывать урны, производить дальнейшие действия. В работе определены задачи этого нововведения.

В научной работе также предложены рекомендации органам власти для решения проблемы правового просвещения.

ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИСТРАСТΙΑ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ИССЛЕДОВАНИЙ 2013 И 2014 ГГ.)

Петрова Юлия Владимировна

Научный руководитель Гончаров Алексей Вячеславович

МАОУ гимназия №176, Свердловская область, г. Екатеринбург

Тема идеологических пристрастий молодых людей заслуживает пристального изучения. С одной стороны молодежь воспроизводит социально-политические структуры, с другой – изменяет их на основе своего инновационного потенциала и под их воздействием развивается сама. Это то, от чего, в конечном счете, зависит состояние общества и полнота общественной жизни, разнообразие отношений и наличие национальной идеи. Цель нашей работы – изучить идеологические представления современной молодежи и определить, насколько заявленные идеологические пристрастия соответствуют истинным политическим взглядам молодых людей.

Чтобы определить идеологические пристрастия современной молодежи, мы провели опрос среди старшеклассников гимназии 176. Обучающимся было предложено выполнить две задачи: во-первых, самостоятельно определить свою идеологию, во-вторых, из тридцати утверждений, представленных в опросном листе, выбрать те, с которыми они согласны. Исследование было проведено дважды, в 2013 и 2014 гг., что позволило дать сравнительную характеристику и проследить определенную динамику изменений идеологических пристрастий молодежи.

Исследовав идеологические предпочтения молодежи, мы пришли к следующим выводам:



Многообразие политических идеологий и сил, продвигающих их в массы (партий, общественных организаций и т.д.), определяет интерес молодежи к той или иной идеологии;

Наиболее популярной среди молодых людей идеологией является либерализм, что указывает на основную ценность поколения – свободу личности; наименьшее число старшеклассников разделяет идеи анархизма, подчеркивая значимость государственной власти;

Среди молодых велик процент людей, согласных с утверждениями, относящимися к националистической идеологии;

Представления школьников, касательно их идеологических предпочтений, зачастую не соответствует действительным наклонностям старшеклассников.

В ходе работы была опровергнута гипотеза исследования. Мы выяснили, что старшеклассники не могут безошибочно определить собственные идеологические предпочтения. При этом очевидно, что результаты исследования нужно с большой осторожностью экстраполировать на всю современную молодежь, данные анализа валидны только для отдельной возрастной группы конкретной школы. То есть, исследование надо расширить, привлекая к нему обучающихся других школ, а так же студенчество и рабочую молодежь.

РОССИЙСКИЙ СУДЕБНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ И РЕГИОНАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ

Бабаян Рузанна Аркадьевна

Научный руководитель Тхабисимова Людмила Аслановна

*Юридический институт ФГБОУ ВПО «ПГУ», Ставропольский край,
г. Пятигорск*

До настоящего времени, проблеме судебного федерализма уделялось неоправданно мало внимания со стороны Государственной Думы Федерального Собрания РФ и даже, некоторое незаслуженное забвение вопросов, разграничения ведения предмета судоустройства между федеральным центром и субъектами Российской Федерации, о чем свидетельствуют размытые определения по судоустройству в законодательных актах РФ, начиная от Конституции РФ, до конституционных федеральных законов и федеральных законов.

Суть проблемы судебного федерализма в субъектах Российской Федерации, заключается, с одной стороны в неопределенности положения мировых судей относительно, как низового звена общей федеральной судебной системы, так и относительно их положения, непосредственно суда субъекта Российской Федерации. Учитывая, что кроме мировых судей и судей конституционных (уставных) судов, к субъектам Российской Федерации не относится больше никакой из видов судов, что создает предпосылки для восприятия мировых судей властями субъектов РФ, как исключительно «местного» суда, который должен руководствоваться политической волей как исполнительной, так и законодательной властей субъекта Российской Федерации. Особенно это



характерно для субъектов Северо-Кавказского федерального округа. Данная особенность в субъектах Российской Федерации, также достаточно негативно сказывается и на работе местных конституционных (уставных) судов, которые в основном малозаметны на политической авансцене, однако и в таком своем виде, не устраивает некоторых глав субъектов.

Таким образом, полагаем возможным сделать ряд выводов, которые на наш взгляд, могут быть полезны, как при переосмыслении существующих законодательных норм, касающихся организации судебной деятельности мировых судей, так и для внесения изменений в соответствующее федеральное законодательство и законодательство субъектов Федерации.

Во-первых. Для устранения назревших противоречий между отстаиваемой позицией Конституционного Суда РФ об усилении централизации судебной власти и фактически закрепленной в Федеральном конституционном законе «О судебной системе Российской Федерации» децентрализованности судебной системы, законодателю следует посредством внесения изменений в соответствующие федеральные законы определить статус мирового судьи и вывести мировых судей из сферы влияния региональных политических сил.

Во-вторых. Для исполнения положения ст. 124 Конституции РФ о финансировании судов только из федерального бюджета следует полностью передать материально-техническое и кадровое обеспечение судебных участков мировых судей в территориальные управления Судебного департамента при Верховном суде РФ.

В-третьих. Для предупреждения противодействия местных политических элит регионального уровня и укрепления централизации судебной системы Российской Федерации, необходимо разработать и принять Федеральный закон о разграничении предметов ведения между субъектами Российской Федерации и федеральной властью, касательно организации и функционирования судебных органов, закрепив исключительное право федеральной власти на организацию Конституционного Суда РФ, судов общей юрисдикции (в которые входят также мировые судьи) и арбитражных судов.

КОНСТИТУЦИОННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПОРЯДКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Голубева Татьяна Александровна

Научный руководитель Тхабисимова Людмила Аслановна

*Юридический институт ФГБОУ ВПО «ПГЛУ», Ставропольский край,
г. Пятигорск*

В Конституции Российской Федерации содержатся основополагающие нормы, с точки зрения закрепления и дальнейшей конституционно-правовой регламентации права граждан на доступ к информации о деятельности органов



государственной власти.

Так, согласно ч. 4 ст. 29 Конституции РФ, каждый имеет право свободно искать и получать информацию любым законным способом. Вместе с тем, в Конституции РФ содержатся и иные нормы, гарантирующие право граждан на доступ к информации. Так, в соответствии с ч. 2 ст. 24 Конституции РФ, органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом.

Эти нормы определили развитие законодательства России о доступе к информации о деятельности органов публичной власти.

Субъекты и объекты доступа в различных нормативных правовых актах определяются по-разному, механизмы доступа к информации также не определены. В большинстве правовых актов, направленных на регулирование информационных отношений, отсутствовали нормы, обязывающие органы государственной власти обеспечить доступ каждому гражданину к формируемым ими общедоступным информационным ресурсам.

Несмотря на принятые в 1990-х – начале 2000-х годов правовые акты, регулирующие отдельные аспекты доступа граждан к информации о деятельности органов публичной власти, в российском законодательстве не было цельного нормативного правового акта о механизме реализации права каждого свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию. Положения отдельных нормативных актов, касающиеся информационного взаимодействия государственных органов с гражданами и юридическими лицами, носили противоречивый характер, что обуславливалось отсутствием единого подхода к установлению правил такого взаимодействия.

Излишняя декларативность правовых норм приводила к тому, что нарушение законодательных установлений не всегда влекло за собой наступление соответствующей ответственности. Неопределенность механизмов обеспечения доступа к открытой информации органами государственной власти и органов местного самоуправления создавала условия для ущемления прав и свобод человека и гражданина.

Для решения указанных проблем в сфере обеспечения доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти разрабатывались различные федеральные законы. Далеко не все проекты стали в последствии федеральными законами и некоторые до сих пор ждут рассмотрения в Государственной Думе Российской Федерации.

Отдельные правовые акты, посвященные вопросам обеспечения права граждан на доступ к информации о деятельности органов государственной власти и местного самоуправления появлялись на уровне субъектов Российской Федерации, принимались отдельными органами государственной власти федерального, регионального и муниципального уровней.

Однако, только после принятия в 2008-2010 годах федеральных законов, регулирующих порядок доступа к информации о деятельности органов государ-



ственной власти и органов местного самоуправления, начался новый период развития конституционного права человека и гражданина на информацию.

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ КОНСТИТУЦИОННОГО РАВНОПРАВИА СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Доева Магина Руслановна

Научный руководитель Тхабисимова Людмила Аслановна

Юридический институт, ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет» Ставропольский край, г. Пятигорск

Как известно, федерация может быть симметричной, если составляющие ее субъекты имеют равный конституционно-правовой статус и асимметричной, в которой одни субъекты обладают большими правами, чем другие.

Российская Федерация – яркий пример асимметрии в федеративном устройстве. Субъектный состав Российской Федерации разнообразен. Не исключена ситуация, при которой каждый из субъектов будет иметь исключительный и постоянно трансформирующийся статус.

К сожалению ни в Конституции РФ, ни в действующем законодательстве Российской Федерации нет четкого определения понятия субъекта Российской Федерации и его конституционно-правового статуса. Исходя из смысла конституционных норм субъект Российской Федерации — это государственно-территориальное образование, входящее в состав единого федеративного государства и обладающее конституционно гарантированными правами по осуществлению государственной власти на соответствующей территории.

Все субъекты Российской Федерации, независимо от их конституционно-правовой формы, без каких-либо изъятий обладают равными правами во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти в государственно-правовой, бюджетной и других сферах.

Выделение в Конституции РФ наименований субъектов «край, область, округ, республика» не является специальной организационно-правовой формой субъекта Российской Федерации, это лишь варианты различных названий субъектов Российской Федерации, имеющих единую конституционно-правовую форму – субъект Российской Федерации.¹

Принцип равноправия субъектов Российской Федерации, закрепленный в Конституции РФ в таком виде, опровергается самой же Конституцией. И формально и юридически и фактически субъекты Российской Федерации находятся в неравных правовых условиях, как с точки зрения их государственно-правовой природы, так и правосубъектности.²

1 Машнев А, Шоллер М. " Правовое государство и государственной устройство: поиск оптимума".- М.,2011. С.191-192.

2 Умнова И.А. Конституционные основы современного российского федерализма. Учебно-практическое пособие. - М.: Дело, 1998. - 280 с. http://www.pravo.vuzlib.org/book_z180_page_12.html.



Федеративное устройство России служит, с одной стороны, сохранению многообразия различных регионов при безусловном характере общенационального единства, с другой - такое устройство выступает способом рационального распределения компетенции и полномочий не только по горизонтали, но и по вертикали. Законодательные, исполнительные и судебные полномочия делятся между Российской Федерацией и ее субъектами, причем само это деление должно быть осуществлено таким образом, чтобы реализация своих полномочий одной частью государственного механизма Федерации требовала активизации деятельности другой части, что в свою очередь могло бы способствовать более тесному единству всех субъектов Российской Федерации, развитию их взаимосвязей и взаимозависимости.³

ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ ДЕМОКРАТИЯ И СВОБОДА ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ГОСУДАРСТВЕ

Кодзоков Рустам Сергеевич

Научный руководитель Тхабисимова Людмила Аслановна

*Юридический институт ФГБОУ ВПО «ПГУ», Ставропольский край,
г. Пятигорск*

Одной из первостепенных задач, которые в настоящее время стоят перед современными государствами, является выбор оптимального механизма власти, позволяющего наиболее полно учитывать интересы граждан и обеспечивающего подлинное народовластие. В частности, по Конституции Российской Федерации именно народ является носителем суверенитета и единственным источником власти. Народ осуществляет свою власть как непосредственно, так и через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Соответственно различаются непосредственная и представительная демократия.

Представительная демократия основывается на ряде принципов: во-первых, высшие органы государства формируются исходя из воли народа, определяемой результатами всеобщих выборов; во-вторых, предполагается, что решение наиболее важных вопросов государственной жизни отнесено к компетенции представительных органов власти; в-третьих, представительная демократия исходит из равного доступа граждан к государственной службе.

Демократизм государства зависит от того, как организованы все его механизмы и прежде всего - высшие органы государственной власти (форма правления). И с этой точки зрения принципам демократии в наибольшей степени отвечает такая форма правления, как республика. И, строго говоря, только она может быть признана демократическим государством. Однако в этом плане между элементами формы государства могут наблюдаться несоответствия, тем более, что, в конечном счете, степень демократии в стране отражается в

³ Умнова И.А. Конституционные основы современного российского федерализма. Учебно-практическое пособие. - М.: Дело, 1998. - 280 с. http://www.pravo.vuzlib.org/book_z180_page_12.html.



политическом режиме. Так, Великобритания по форме правления относится к конституционным монархиям, а по признакам политического режима - к демократическим государствам. А бывший СССР, наоборот, по форме правления был парламентарной республикой, а с точки зрения политического режима - авторитарным государством.

Таким образом, представительную демократию можно определить как форму организации участия народа в осуществлении государственной власти, то есть определенного общественного отношения, состоящего в политическом руководстве обществом через представительные органы власти.

Исходя из вышеизложенного, необходимо формирование подлинно гуманистических ценностей, выработка привлекательного социального идеала, включающего как основной момент своего содержания идею о свободе личности. При этом свобода личности должна пониматься как взаимодействие гармонично развивающегося общества, в котором учтены интересы всех его членов, и обладающей максимумом возможностей для удовлетворения потребностей развития и самовыражения личности. Достижение идеала свободы возможно лишь при условии совершенствования одновременно всех сторон личности и всех условий его социального бытия.

В современном мире резко возросла взаимосвязь и взаимозависимость суверенных государств, друг от друга, отдельного государства от всего мирового сообщества в целом. В этих условиях отдельные права и свободы личности могут возникать и реализовываться во все большей степени под воздействием внешних для конкретного общества и государства факторов и, в частности, под воздействием международно-правовых принципов и норм, выработанных практикой международного сотрудничества.

КОЛЛИЗИЯ РЕШЕНИЙ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И КОНСТИТУЦИОННЫХ (УСТАВНЫХ) СУДОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сабанова Дзерасса Георгиевна

Научный руководитель Тхабисимова Людмила Аслановна

*Юридический институт ФГБОУ ВПО ПГАУ, Ставропольский край,
г. Пятигорск*

С принятием новой Конституции РФ у субъектов Российской Федерации появилась возможность решать по собственному усмотрению целый ряд вопросов в области государственного устройства. Нормотворчество перестает быть делом элитарных групп, в этот процесс вовлекаются сотни, тысячи депутатов различных уровней, руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, работающих во всех уголках страны. Однако ни для кого не секрет, что нормотворчество в субъектах Российской Федерации находится в стадии становления и принятые органами государственной власти субъектов Российской Федерации правовые



акты, а также правовые акты органов местного самоуправления содержат значительное число ошибок, что приводит в ряде случаев к нарушению прав граждан.

Начало правовой коллизии положил Уставный Суд Челябинской области, рассмотрев по жалобе Н.П. Андреевой дело о проверке соответствия пункт 2 статьи 4 Закона Челябинской области «О транспортном налоге» Уставу (Основному Закону) Челябинской области, и придя к выводу, что отмена соответствующей налоговой льготы для определенной категории пенсионеров представляет собой законодательный отказ от взятых ею на себя обязательств по обеспечению условий для социальной поддержки и социального обслуживания населения Челябинской области.

Законодательно установленная окончательность итоговых решений конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации исключает возможность их обжалования, не возможен и пересмотр решения конституционного (уставного) суда Конституционным Судом Российской Федерации в силу уникальности их полномочий - пересмотр может осуществлять лишь орган, в компетенцию которого входят такие же полномочия.

Нормативный правовой акт, признанный судом общей юрисдикции несоответствующим федеральному закону, становится недействующим, и требуется его отмена органом или должностным лицом, его принявшим. После соответствующего решения конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации (или Конституционного Суда Российской Федерации), нормативный правовой акт прекращает свое существование и исключается из системы законодательства.

Важно уяснить, что полномочия по пересмотру, изменению или отмене итогового решения конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации, может быть возложены только на сам конституционный (уставный) суд субъекта Российской Федерации. В законах субъектов Российской Федерации, определяющих вопросы организации и деятельности конституционных (уставных) судов, в зависимости от юридических оснований пересмотра итоговых решений конституционных (уставных) судов можно выделить несколько моделей института пересмотра итоговых решений конституционных (уставных) судов. Во всех моделях пересмотр решения рассматривается как процессуальная возможность изменения его исключительно самим конституционным (уставным) судом субъекта Российской Федерации.

Считаем также, необходимым законодательно регламентировать процессуальный порядок обращения с запросом уполномоченных субъектов обращения в Конституционный Суд Российской Федерации при наличии вступившего в законную силу итогового решения конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации.



ПРИМЕНЕНИЕ НОРМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПУБЛИЧНЫХ ДОГОВОРАХ В РОССИИ

Пронякин Александр Николаевич

Научный руководитель Сокольская Людмила Викторовна

МГОГИ, Московская область, г.Орехово-Зуево

Публичный договор в российском законодательстве является институтом, непосредственно влияющим на правовое поле в сфере экономики государства. Невозможно представить себе современное развитое государство, в котором отсутствовали бы нормы о данном правовом институте. Выступая на стыке частного и публичного права, нормы о публичном договоре затрагивают интересы неопределенного круга лиц, всего общества. Вместе с тем, практика показывает, что действующие положения законодательства о публичном договоре являются недостаточно эффективными, юридическая техника построения этих норм является несовершенной и не учитывает всех особенностей данного института. На основании проведенного исследования, был выработан ряд предложений по усовершенствованию законодательства о публичных договорах. Основные тезисы исследования:

1. Легальное определение публичного договора, содержащееся в ст.426 ГК РФ, имеет существенные недостатки, затрудняющее его правильное применение, что не позволяет достигнуть цели установления социальной справедливости путем защиты прав слабой стороны публичного договора. Возникают трудности с признанием того или иного договора публичным. На сегодняшний день этот вопрос чаще всего разрешает судебная практика.

2) Публичный договор обладает специальным субъектным составом: лицом, занимающимся предпринимательской деятельностью и потребителем, под которым имеются в виду как физические, так и юридические лица и индивидуальные предприниматели. Легальное определение публичного договора представляется неверным в части определения субъектного состава, так как оно не учитывает его специфики (в частности, к обязанной стороне отнесена только коммерческая организация).

3) Главным признаком публичного договора является публичный характер деятельности стороны, несущей бремя основной обязанности в договорном отношении. Публичный характер деятельности выражается через категорию публичного интереса, когда товары, услуги и работы обязанной стороны представляют постоянный интерес для неопределенного круга лиц. Только данный признак может являться основанием для признания договора публичным.

На основании изложенного предлагается следующее определение публичного договора (пункты 1 и 2 статьи 426 ГК РФ):

«1. Публичным договором признается договор, устанавливающий обязанность лица, занимающегося предпринимательской деятельностью, в силу публичного характера своей деятельности осуществлять продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг в отношении каждого, кто к нему обратится.

2. Лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью, имеющей



публичный характер, не вправе оказывать предпочтение одному лицу перед другим в отношении заключения публичного договора, кроме случаев, предусмотренных законодательством».

Данное определение наиболее полно отражает все признаки публичного договора и его социальное значение, учитывает специфику субъектного состава данного вида договоров.

Кроме этого, предлагается установить ответственность предпринимателей в публичных договорах по принципу полной имущественной ответственности. Целесообразно установление обязанности по компенсации морального вреда, причинённого потребителю – физическому лицу в результате необоснованного отказа в заключении публичного договора.

Помимо этого, к рассматриваемым правоотношениям также необходимо применять нормы по ограничению монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ КОРРУПЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ Г. СТАРЫЙ ОСКОЛ

Воротынцев Андрей Сергеевич

Научный руководитель Малютин Виктор Григорьевич

МАОУ «СОШ №24 с УИОП», Белгородская область, г. Старый Оскол

Тема моего исследования очень актуальна в наше время, так как в средствах массовой информации всё чаще обсуждают проблемы преступлений в сфере экономики. Связано это с усилением угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Эти проблемы требуют немедленного правового разрешения.

Цель работы — проанализировать причины возникновения и развития, экономических преступлений коррупционной направленности на примере Старооскольского городского округа и предложить пути их решения.

Задачи: а) исследовать способы борьбы с коррупцией в разные исторические эпохи нашего государства, б) углубить и расширить свои знания о политической и экономической сферах нашего общества, в) проанализировать статистику экономических преступлений Старооскольского городского округа, г) предложить пути решения экономических преступлений коррупционной направленности.

При написании работы использовались труды: А.П. Алегина, И.А. Александрова, С.Н. Анисимова, И.А. Брагина, И.В. Бочарникова, И.Я. Богданова, А.П. Калинина, С.И. Курганова, И.И. Лукашук, Т.П. Лысенко, А.С. Цветковой, интернет-ресурсы: www.stopcorruption.ru, www.consultant.ru, www.pravo.gov.ru, www.conventions.ru, www.un.org, нормативно - правовые акты, обвинительные акты и судебные постановления Старооскольского городского округа

В ходе исследования я выяснили, что экономические преступления коррупционной направленности существовали в разные исторические периоды,



остановившись на самых распространенных их видах можно сказать, о том, что работниками правоохранительных органов проводится огромная работа по выявлению экономических преступлений и привлечении к ответственности, в том числе и к уголовной, виновных лиц.

Практическая значимость моей работы в том, что пропагандируя данную тему, мы приучаем людей к мысли, о том, что государство заинтересовано в борьбе с экономическими преступлениями и только благодаря совместным усилиям общества и всех ветвей власти их можно, хоть не искоренить, а хотя бы значительно снизить.

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ В ДОГОВОРЕ ДОЛЕВОГО УЧАСТИЯ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Иванова Анна Евгеньевна

Научный руководитель Кондратенко Зарина Камильевна

ФГБОУ ВПО МарГУ, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола

Сейчас долевое участие в строительстве очень популярно среди россиян, и на это есть явные причины - недорогая стоимость квадратного метра жилья, возможность периодической оплаты и другие преимущества, однако это таит в себе определенные риски, связанные с недобросовестностью застройщика. Учитывая современные реалии, договор долевого участия в строительстве служит отличным подспорьем для развития, разрешения данного вопроса. Ведь кажется очень рациональным: граждане, вкладывая денежные средства в долевое строительство жилья, рассчитывают на то, что компания-застройщик выполнит необходимый объем строительных работ надлежащего качества и передаст квартиру в собственность. Поэтому долевое строительство многоквартирных домов и иных объектов недвижимости получило широкое распространение.

Отношения по долевому строительству объектов недвижимости не были урегулированы законодателем вплоть до 2005 г. - года вступления в силу Федерального закона от 30.12.2004 г. N 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации».

Длительное отсутствие правового регулирования этих отношений привело к многочисленным нарушениям прав граждан. Как показывает практика, застройщики возводимого жилья часто оказываются недобросовестными, не уделяют должного внимания качеству, срокам выполнения работ. Вследствие этого, граждане – участники оказываются уязвимой, незащищенной стороной в договоре. Законодатель старается обезопасить их, устанавливая нормы ответственности для застройщика, т.к. именно он является профессиональной стороной в договоре.

Основной целью данного исследования является изучение договора долевого участия в строительстве, выявление проблем по вопросу защиты прав потребителей – граждан как стороны договора.



Для достижения данной цели были решены следующие задачи:

- рассмотрены элементы договора долевого участия в строительстве;
- охарактеризованы стороны договора;
- выяснена ответственность застройщика за ненадлежащее исполнение договора;
- установлено, как соотносятся отношения, возникшие из договора долевого участия в строительстве и защита прав потребителей.

В итоге, кажутся целесообразными идеи устанавливающие механизмы обязательного страхования финансовых рисков при строительстве многоквартирных домов и порядок выплаты страхового возмещения, введение реестров обманутых участников долевого строительства пострадавших от действий недобросовестных застройщиков, ужесточение ответственности для застройщиков. Они обсуждаются, и, надеемся, в скором времени будут законодательно приняты.

Необходимо не только решать уже существующую проблему «обманутых дольщиков», но и создать действенные механизмы обеспечения безопасного участия граждан в жилищном строительстве в будущем.

ПОРЯДОК РАССЛЕДОВАНИЯ И УЧЕТА НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЕВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Праслов Дмитрий Александрович

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: анкетный опрос граждан, экспертный опрос, статистический метод, анализ документов, интервью, наблюдение, сравнительно-юридический метод.

НАУЧНАЯ НОВИЗНА ИССЛЕДОВАНИЯ состоит в том, что разработан элективный курс «Трудовые права и свободы граждан РФ».

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ заключается в том, что элективный курс «Трудовые права и свободы граждан РФ» внедрен в учебный процесс МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы:

а) в законотворческой деятельности по совершенствованию действующего законодательства;

б) в педагогической деятельности в образовательных учреждениях в процессе преподавания курса «Право» (10 кл.) и учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 кл.);

в) в деятельности администрации образовательных учреждений при разработке локальных нормативных актов.



АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗА НАРУШЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Зобнев Денис Сергеевич

Научный руководитель Новиков Василий Савельевич

МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ. Для проверок гипотез, реализации цели и основных задач исследования использовался комплекс методов: анкетный опрос граждан, экспертный опрос, статистический метод, анализ документов, интервью, наблюдение, сравнительно-юридический метод.

ЭМПИРИЧЕСКУЮ БАЗУ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТАВЛЯЮТ данные официальной статистики, система профессионального обучения граждан по охране труда, научная и учебно-методическая литература по охране труда, данные, полученные при экспертных опросах, данные, полученные путём анкетирования, данные, полученные методом наблюдения.

НОРМАТИВНУЮ БАЗУ ИССЛЕДОВАНИЯ составили Конституция РФ, Федеральные конституционные законы РФ, Федеральные законы РФ, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, ведомственные и межведомственные подзаконные нормативные акты в области охраны труда.

НАУЧНАЯ НОВИЗНА ИССЛЕДОВАНИЯ состоит в том, что разработаны изменения и дополнения в действующее законодательство РФ в области охраны труда, элективный курс «Охрана труда в образовательных организациях».

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ заключается в том, что разработаны изменения и дополнения в действующее законодательство РФ в области охраны труда.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ заключается в том, что результаты исследования могут быть использованы:

а) в законотворческой деятельности по совершенствованию действующего законодательства по охране труда;

б) в педагогической деятельности в образовательных учреждениях в процессе преподавания курса «Право» (10 кл.) и учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (9 кл.);

в) в деятельности администрации образовательных учреждений при разработке локальных нормативных актов по охране труда.

ГРАФФИТИ В ОБРАЗЕ МОЕГО ГОРОДА: НЕОЦЕНЁННОЕ ИСКУССТВО ИЛИ ВАНДАЛИЗМ

Захаров Вячеслав Антонович

Научный руководитель Косак Людмила Александровна

МОУ ИТЛ №24, Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри

Граффити - это неотъемлемая часть молодежной культуры современных



городов. Граффити - это поведение людей, связанное с человеческими поступками, их стереотипами, формой общения и самовыражения. Граффити - самое свободное средство самовыражения: пиши, рисуй, о чем хочешь, не боясь нарушить какие-либо правила, здесь нет никаких табу и запретов, полная свобода творчества.

В городе Нерюнгри элемент этой молодёжной культуры тоже прослеживается. Если пройтись по улицам, то можно увидеть многочисленные граффити на стенах зданий и сооружений, на асфальте и крышах домов.

Цель исследования: Узнать о граффити, как о его неотъемлемой части культуры городского образа жизни.

Задачи исследования:

1. Изучить историю возникновения граффити.
2. Собрать иллюстративный материал, характеризующий граффити.
3. Собрать информацию о граффити в образе моего города.

а) собрать фотоматериал

б) провести анкетирование (с целью выявления отношения к граффити разных слоев населения)

Актуальность: В современном обществе граффити является видом уличного искусства.

Гипотеза: Является ли граффити эстетическим продуктом самовыражения личности, или это продукт низкой культуры, перешедшей на уровень вандализма.

В моем городе молодые люди тоже увлечены граффити, я прошёл по ближайшим кварталам и подсчитал, сколько рисунков есть на стенах зданий и сооружений. Некоторые рисунки хороши собой. Видимо, и мои сверстники находят такой способ самовыражения. В ходе исследования рисунков в г. Нерюнгри выяснилось, что в образе моего города прослеживаются стили writing, wildStyle и blockbusters. Я отметил многочисленные однотипные граффити в стиле tagging. Анализируя собранную информацию в виде фотографий о граффити г. Нерюнгри, я пришел к выводу, что в моем городе присутствует граффити как элемент вандализма, проявляющегося как детская игра разрушения, способствующая повышению статуса подростка в его среде. Результаты анкетирования среди моих сверстников показали, что большинство ребят интересуются граффити, пытались оставить надписи на стене и хотели бы, чтобы в нашем городе было выделено место для рисунков и надписей. Отношение моих сверстников к граффити неоднозначное. Результаты анкетирования возрастных групп показали, что респонденты старшего поколения категорически не признают такой вид искусства как граффити, более того, данные респонденты считают граффити варварским поведением по отношению к имуществу и внешнему облику города. Для того чтобы молодёжь могла выражать своё настроение, отношение к жизни, свой протест или согласие, свою позицию к общественным событиям, желательно предоставить райтерам специально отведённое место для этих целей.



МАТЕРИНСКИЙ КАПИТАЛ КАК МЕРА РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ В РФ

Давыдова Алена Игоревна

Научный руководитель Шербакова Елена Васильевна

*ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», Воронежская область,
г. Воронеж*

1. В настоящей статье приводится анализ действующего законодательства, регламентирующего вопросы предоставления материнского капитала и прослеживается общая тенденция его совершенствования за последние 7 лет.
2. Автор также обобщает опыт применения регионального материнского капитала как дополнительной меры поддержки многодетных семей.
3. На основе приведенных статистических исследований, автор делает вывод о благоприятном влиянии материнского капитала на демографическую ситуацию в стране. При этом высказывается точка зрения о необходимости продления сроков выплаты материнского капитала, но при условии дальнейшего совершенствования порядка и условий его предоставления.
4. На основе анализа опросов общественного мнения, автором сделаны конкретные предложения по расширению направлений использования материнского капитала, изменению его размера в зависимости от показателей рождаемости в конкретном регионе, а также указано на необходимость дальнейшего совершенствования трудового законодательства с целью гармонизации профессиональной и семейной жизни родителей.
5. В заключение рассмотрены перспективы дальнейшего развития института материнского капитала, предложены меры демографической политики для стабилизации рождаемости в РФ.

ПРОБЛЕМЫ В ТРУДОУСТРОЙСТВЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Земляникова О.Ю., Неплюева К.Г.

Научный руководитель Колгина Ольга Владимировна

ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»

В наше время рыночных отношений молодые люди стремятся, как можно раньше начать зарабатывать, чтобы перестать быть материально зависимыми от родителей. Поэтому неудивительно, что подростковый труд в различных организациях стал привычным явлением. Тем не менее, трудовая деятельность несовершеннолетних работников имеет свою специфику.

Трудовая занятость несовершеннолетних является важным воспитательным и профилактическим средством борьбы с детской преступностью и безнадзорностью, криминализацией подростковой среды.

Учащиеся и студенты не способны выдержать конкуренцию из-за отсутствия специальности и недостатка опыта работы.

Кто-нибудь задавался вопросом: когда нужно начинать работать и нужно ли



работать в несовершеннолетнем возрасте? Ответы на этот вопрос могут быть совершенно разными. Кто-то скажет: «Чем раньше, тем лучше», а кто-то даст совет, что «работа не волк, в лес не убежит», пусть родители кормят, одевают, обувают, «гуляй, пока молодой». Однако, каждый человек решает эту проблему самостоятельно, исходя из личных потребностей и сложившейся ситуации.

Наличие действенных норм трудового законодательства относительно труда молодых людей от 14 до 18 лет не решает сложившейся проблемы трудоустройства данной категории населения. Работодатели не спешат предоставлять работу несовершеннолетним. Причина кроется в существующих законах, оберегающих труд подростков. Все, что выгодно работнику, не выгодно его работодателю.

Для подростков работы практически нет. Все профессии, которые есть, полностью не подходят для учеников или студентов.

Главная роль в решении проблемы трудоустройства несовершеннолетних от 14 до 18 лет принадлежит государственной службе занятости населения. К сожалению, в настоящее время функции ГСЗН оказались достаточно ограниченными. Но в то же время она имеет право выступать в качестве инициатора социально значимых проектов, направленных на согласование спроса и предложения на рабочую силу в пределах регионов (муниципалитетов).

Одним из способов решения проблемы трудоустройства несовершеннолетних является собственная предпринимательская деятельность. Открытие собственного дела.

СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ КАК УЧАСТНИКИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Куликов Александр Андреевич, Геоня Александр Олегович

Научный руководитель Багрова Екатерина Викторовна

ГБПОУ ЯНАО Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий, ЯНАО, г. Ноябрьск

В настоящее время роль СМИ в избирательном процессе находится на новом этапе своего развития. Пройдя недолгий период полной бесконтрольности, когда независимая пресса, телевидение и радиовещание действительно могли претендовать на место «четвертой власти», в середине 90- гг. массмедиа вступили в период «олигархических войн», а большая часть СМИ оказалась в собственности у крупных финансово-промышленных группировок и вынуждена была выполнять их политический заказ.

Средства массовой информации в политическом процессе являются ключевым инструментом для воздействия на сознание людей и манипулирования их поведением. Учитывая значимость и роль СМИ в обществе, СМИ называют четвертой властью.

Таким образом, проблема участия средств массовой информации в избирательном процессе на современном этапе становится более **актуальной**.



Проведя исследование на тему «Средства массовой информации как участники избирательного процесса», следует сделать следующие выводы.

Средства массовой информации на данный момент активно влияют на политические предпочтения россиян (особенно на территориях, удаленных от центра, где количество источников политической информации достаточно ограничено).

Такое положение вещей подтверждается тем, что, по данным социологических опросов, уровень доверия граждан России к материалам СМИ сохраняется достаточно высоким. Поэтому сегодня в РФ крупнейшие СМИ не столько выполняют традиционную роль посредника между государством и гражданским обществом, сколько являются проводниками государственной идеологии.

По мнению социологов, примерно треть российских избирателей является информационно чувствительной, поэтому влияние СМИ может давать накопительный эффект. На данный момент тактика постоянного комплексного информационного сопровождения политической организации является наиболее продуктивной. Партия, которая лидирует по количеству упоминаний в СМИ, является наиболее вероятным претендентом на победу.

Избирательный процесс в России претерпевает существенные трансформации. Вместе с ним меняются роль и задачи СМИ в избирательной кампании. Наряду с традиционными появляются новые формы участия СМИ в конкурентной борьбе за голоса избирателей. Однако каковыми бы ни были эти формы, особенности современного политического процесса требуют, чтобы работа журналистов была качественной и высокопрофессиональной. Для того чтобы она оставалась такой, журналист должен оставаться журналистом, а не копирайтером. В первую очередь, журналист должен писать то, что интересно обществу, а не то, чего требует заказчик.

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

2014



ЖИВАЯ И МЕРТВАЯ ВОДА – ПРИГОТОВЛЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В БЫТУ

Штягина Элина Константиновна

Научный руководитель Милованов Александр Семенович

ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж»

Вода – основа жизни. Вода, переработанная организмом, составляет основную часть клеточной жидкости. В ней «купаются» наши органы, она разделяет каждую из триллиона клеток, переносит питательные вещества в наши митохондрии и удаляет отходы энергетического обмена.

Вода – растворитель, вымывающий наши клетки, очищающий организм от отходов, увлажняющий кожу. Это электрическая цепь, через которую мгновенно информация на любую часть тела и обрабатывается «суперкомпьютерами». Преимущество воды по сравнению с пищей то, что вода легко удаляется из организма, даже если ее выпить слишком много. Еще большими достоинствами обладает ионизированная щелочная вода, которая приобретает новые, уникальные свойства, способные существенно улучшить процессы жизнедеятельности организма.

В работе я подробно рассмотрела свойства активированной воды, а именно попыталась разобраться в различиях, свойствах и функциях составляющих каждого раствора .

Для апробации результатов теоретических исследований на занятиях НИС «Автоматика и экология» был изготовлен аппарат по созданию живой и мертвой воды, с которым мы проводили эксперименты. Одни растения мы поливали обычной водой, а другие католитом. Результаты экспериментов были заметны уже через месяц регулярного полива. Растения, которые мы поливали живой водой, выросли значительно быстрее тех, которые мы поливали обычной водой.

Цветы, политые живой водой становились пышнее, больше и ярче. А овощи и фрукты быстрее созревали, были более вкусными и крупными.

Свое название живая вода оправдывает и в сельском хозяйстве, она незаменимый помощник. Поливы такой водой превышают урожай в несколько раз. Даже засохшие цветы, если их поставить в вазу с живой водой через несколько дней оживают. Это просто чудо. Католит- это двойное лекарство, так как оказывает большую помощь любому организму и усиливает эффект различных лекарственных растений. Кстати, домашние цветы тоже приобретают силу и расцветают под воздействием живой воды.

Но недостаток у живой воды тоже есть. Он состоит в том, что вода очень быстро теряет свои полезные свойства, буквально через несколько часов после приготовления. Мы работаем над тем, чтобы устранить этот недостаток и придумать способ, для того, чтобы сохранить уникальные свойства воды как можно дольше. Для этого разработали систему регулирования pH воды при помощи таймера.

Задачи исследований были решены:

- в работе приведены достоинства и недостатки в предметной области,



углублены знания о природе явлений, происходящих в воде.

- проведен тщательный анализ реального состояния проблемы создания и применения «живой» и «мертвой» воды в быту, в саду и огороде,

-изготовлен усовершенствованный прибор для создания живой и мертвой воды, прибор разработан с учетом исследования и ликвидации всех недостатков предшественника-прибора. Проведена опытно-экспериментальная проверка реального воздействия «живой» и «мертвой» воды на растения .

-Определена практическая значимость результатов эксперимента с прибором по созданию «живой» и «мертвой» воды.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА СЫРНОЙ ПАСТЫ

Надина Людмила Сергеевна

Научный руководитель Ермачкова Елена Алексеевна

ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) ТКММП, Республика Мордовия, п. Торбеево

В данной исследовательской работе проведена разработка технологии производства сырной пасты на основе свежего мягкого сыра. В ходе работы установлены оптимальные параметры производства сырной пасты и адаптирована её рецептура. Работа проводилась в два этапа: на первом этапе определяли дозу жирового компонента в смеси, а на втором этапе устанавливали дозу влагосвязывающего компонента – желатина в смеси. В качестве жирового компонента использовались сливки жирностью 10 и 20%-ной и сметана жирностью 10 и 20%-ной. Экспериментальные выработки позволили определить, что в качестве наилучшего жирового компонента необходимо использовать сметану 20%-ной жирности. Кроме того была определена оптимальная дозировка сметаны и желатина, позволивших получить продукт с требуемой консистенцией.

Сырная паста, разработанная по данной технологии, является высокопитательной, легкоусвояемой, биологически полноценной за счет введения в состав сывороточных белков. Сывороточные белки легко усваиваются организмом и имеют отличные метаболические качества, содержат большое количество незаменимых аминокислот, в том числе и серосодержащих, являются наилучшим решением при создании функциональных продуктов. Вовлечение в состав сырной массы сывороточных белков способствует снижению нормы расхода молока на выработку единицы продукта.

Отличительной особенностью данной технологии является то, что в рецептуре сырной пасты используется не зрелый сыр, а мягкий свежий сыр. Сырная паста, вырабатываемая из свежего сыра, отличается большим содержанием витаминов и растворимого белка, что, несомненно, увеличивает пищевую и биологическую ценность продукта.

Выработка сырной пасты на основе свежей сырной массы позволяет сократить расходы на производство за счет исключения таких трудоемких операций, как созревание и прессование сырной массы.

Организация процесса производства сырной пасты, вырабатываемой по



данной технологии, не требует значительных капиталовложений в приобретение дополнительного оборудования. В основном выработку данного продукта можно осуществить на имеющемся оборудовании сыродельного завода. Необходимым оборудованием при производстве сырной пасты является измельчитель-смеситель. Его можно применять как для измельчения и смешивания составных компонентов сырной пасты, так и при желании увеличить сроки хранения готового продукта для термизации смеси.

В ходе проведенных исследований было установлено, что разработанная технология сырной пасты позволит получить продукт высокой биологической ценности с хорошими органолептическими показателями.

В связи с ограниченными молочными ресурсами в ряде регионов России организация производства сырных паст на сыродельных и молочных предприятиях дает реальную возможность увеличения выпуска молочной продукции, расширения ее ассортимента, улучшения здоровья населения за счет использования в составе ценнейших составных частей как молочного, так и растительного сыра.

РАЗВЕДЕНИЕ АФРИКАНСКИХ СТРАУСОВ – ДОСТУПНЫЙ БИЗНЕС

Ульшина Татьяна Владимировна

Научный руководитель Чернышова Наталья Ивановна

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тербунский сельскохозяйственный лицей», с.Тербуны, Липецкая область

Кто бы мог себе представить в то время, когда на просторных пастбищах гуляла стада колхозно - совхозного скота, а подворья селян были забиты обычной для нашей местности живностью, что у нас в районе будут выращивать страусов.

Нет, климат не изменился, тербунская земля не превратилась в родную для экзотической птицы африканскую саванну, произошли перемены в стране, где на первый план вышли рыночные отношения, когда спрос рождает предложение. Производят то, что выгодно, что приносит прибыль.

Вот и решил мой папа попробовать завести у себя диковинные создания. Ведь все когда-то с чего-то начиналось, кто-то был первым.

Так 2 августа 2010 года в Хуторе появились необыкновенные новоселы.

Не в пример старожилам – мелким домашним собратьям, они оказались на удивление живучими, ни один не погиб и не заболел.

Несмотря на то, что страусы привыкли жить в сухих областях, они оказались очень стойкими к сквознякам и холоду. Легко переносят сильные морозы и без проблем могут гулять по снегу. В позапрошлую зиму даже 27-градусные морозы им были не страшны. Я считаю, страусоводство – перспективная отрасль. Ведь страусы универсальны. В дело идёт всё: мясо, жир, яйца и перья!



Мясо - это деликатесный, диетический продукт, с низким содержанием холестерина. Мясо очень нежное, сочное и вкусное. Причём от каждой птицы можно получить 30-40 килограммов. Страусятина хорошо впитывает специи, поэтому из неё можно готовить блюда самых различных национальных культур.

Яйца - это ещё одна специализация страусоводства. Самки страуса становятся половозрелыми между двумя и тремя годами, самцы – обычно годом позже. В течение инкубационного сезона самка откладывает до 60 яиц. Масса яиц колеблется от одного до двух с половиной килограммов. Толщина скорлупы более двух миллиметров. Даже падая с высоты полутора метров на землю, они не разбиваются. Думаю, эта продукция тоже найдёт своих покупателей.

Кожи страусов - это следующая специализация страусоводства. Она очень нежная, но по своим характеристикам, да и по цене не уступает крокодиловой.

Разведение страусов, как для размножения, так и на убой - вполне доступный и выгодный бизнес. Он не требует соблюдения особо специфических требований, так как условия проживания и питания страусов сходны с условиями, создающимися для других сельскохозяйственных животных. Особенно привлекательно то, что наш рынок данным видом сельского хозяйства еще не насыщен, поэтому легко найти свою нишу. Главное вложение – это приобретение самих птиц, которые через пару лет полностью окупят затраты.

ИССЛЕДОВАНИЕ КОРМОВЫХ БАЗ ТРЁХ ЧАСТНЫХ ПАСЕК БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ С ВЫЯВЛЕНИЕМ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ СОСТОЯНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ ПЧЕЛОСЕМЕЙСТВ

Денежко Арина Игоревна

Научный руководитель Герашенко Лариса Леонидовна

МОУ Пролетарская СОШ №1, Белгородская область, п. Пролетарский

Белгородская область, находящаяся в Центрально-Чернозёмном районе Европейской части России, благодаря своим климатическим особенностям является благоприятным местом для занятия пчеловодством. Однако, в настоящее время, количество производимого в области мёда недостаточно, чтобы обеспечить потребность населения области на уровне физиологических норм. Основными производителями мёда в Белгородской области в настоящее время являются личные подсобные хозяйства.] В Белгородской области к 2015 году планируется производить три тысячи тонн мёда в год. Для реализации этого плана считается необходимым улучшение имеющейся кормовой базы пчеловодства. Данная работа направлена на выявление актуальности вопроса увеличения кормовой базы пчеловодства для трех конкретных пасек Белгородского и Краснояружского районов.

Исследование носило эмпирический характер, т.е. было направлено непосредственно на изучаемый объект и реализовалось посредством наблюдения. Во время маршрутного обследования исследованы растения-медоносы в радиусе 3 км от пасек. Учтены дикорастущие медоносы леса, дуга, полезащитных



лесополос, культурные медоносы сада, полей; определен и проанализирован породный состав древесных культур, прилегающих к пасекам лесных массивов, полезащитных посадок и сада. Сведения о культурных медоносах были получены в агрокомпаниях. Продуктивность пчелосемей определялась по изменению массы контрольных ульев на каждой из трех пасек (изменения масс ульев за счет смены поколений пчел не учитывались). Получены следующие результаты. Видовой состав травянистых дикорастущих медоносов схож на всех трех пасеках. Лес и лесополосы на пасеке № 1 бедны медоносами. Древесный состав пасек № 2, № 3 богат медоносами. Важнейшим культурным полевым медоносом на пасеке № 1 являлись гречиха и эспаршет. Кроме гречихи, пчелосемьи пасеки № 2 получали взятки с подсолнечника и фацелии пижмолистной. Вокруг пасеки №3 культурные медоносы не произрастали. В 2014 году кормовые базы пасек №1 и №2 позволили пчелосемьям получить по несколько основных взятков, что принесет доход в бюджет владельцев пасек, за счет реализации меда и продукции пчеловодства. В кормовой базе пасеки №3 основной взятки был возможен только в мае. Масса полученного с контрольного улья меда составила 3 кг. Взятки, полученный с 7 ульев этой пасеки, удовлетворяет нужды семьи. В ходе работы выяснилось, что медоносная база исследуемых пасек не достаточна для получения высокой продуктивности пчелосемей и требует усовершенствования. Проанализировав данные исследований и учитывая информацию, полученную от опытных пасечников, предлагаю следующие пути усовершенствования медоносных баз: пасека №1 а) за счет посадки древесных и кустарниковых медоносов в лесном массиве и лесопосадках; б) подсева медоносов к луговым травам; в) подсева медоносов к кормовым полевым культурам (требует согласования с сельхозпроизводителями). Пасека №2 (кормовая база находится в удовлетворительном состоянии). а) увеличение разнообразия медоносов для поддержания бесперебойного цветочного конвейера; б) увеличение площадей под медоносами. Пасека №3 требует серьезной реорганизации (согласно полученным данным, не может обеспечить товарного производства меда).

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СВОЙСТВА ПОЛЫНИ ЛЕЧЕБНОЙ И ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО БИОСТИМУЛЯТОРА ДЛЯ УКОРЕНЕНИЯ ЕЕ ЗЕЛЁНЫХ ЧЕРЕНКОВ

Рябина Ирина Александровна

Научный руководитель Кузнецова Светлана Александровна

ОГБОУ ДОО «Детский эколого-биологический центр» г. Рязань

Полынь лечебная (*Artemisia abrotanum*) или «божье дерево», растет у входа в наш дом. Многолетний полукустарник имеет ажурную листву, похожую на зелень укропа. Если листочки потереть в руках, то появится терпкий запах смеси ароматов горькой полыни и лимона. Полынь абротан, или лечебную, часто путают с двулетней полынью метельчатой, которая легко размножается



семенами. **Актуальность исследования.** В настоящее время учение о природных и синтетических регуляторах роста выделилось в один из актуальных разделов современной физиологии растений. Присутствуя в ничтожных количествах, гормоны растений (фитогормоны) оказывают мощное регуляторное влияние, координирующее все физиологические процессы в организме растений. Исследования последних лет показывают, что своими целебными свойствами лекарственные растения обязаны оптимальному соотношению содержащихся в них биологически активных веществ, которые имеют большее сходство с организмом человека, чем синтетические средства. **Цель исследования:** выявить влияние стимуляторов корнеобразования (корневина и корнероста) на приживаемость зелёных черенков полыни лекарственной и изучить лекарственные свойства данного растения.

Задачи:

- Выявить влияние лекарственных свойств этого растения на организм человека.
- По литературным источникам выяснить, что такое зелёное черенкование.
- Экспериментально оценить и сравнить влияние используемых стимуляторов корнеобразования на укоренение черенков полыни лечебной и качество их корневой системы.

В результате проведённой работы мы выяснили, что зелёные черенки полыни лечебной, обработанные Корневином и Корнеростом по сравнению с контролем дали 100% приживаемость черенков. Растения, обработанные корнеростом дали большее количество растений с 5 бальной корневой системой, чем корневин. Хотя работать было легче с корневином из-за формы препарата - смачивающийся порошок.

При работе с литературными источниками узнали, что это не только красивое декоративное растение, но и лекарство, приправа и защита от «недоброго глаза». Всего одного-двух растений достаточно для обеспечения семьи пряным и лекарственным сырьем.

ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ ОВОЩЕВОДСТВА БАТУРИНСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

Фокина Екатерина Валерьевна

Научный руководитель Фокина Нина Николаевна

ОГБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр», г. Рязань

В силу своего географического положения, а также климатических условий, на территории Батуринского сельского поселения издавна выращивают овощи и реализуют их в основном в Москве.

В силу последних политических реалий, санкций на поставку овощей и фруктов из Европы, особо актуальным является полное обеспечение населения нашей страны отечественными овощами.



А так как населения нашей местности постоянно занимается выращиванием овощей, мы в своей работе поставили **цель: изучить этапы развития овощеводства в нашей местности, дать экономическую оценку современного состояния отрасли и внести свои предложения по данному вопросу.**

До 2000-х годов почти всё население бывшего колхоза «Россия» на своих приусадебных участках занималось выращиванием и засолкой овощей, которые реализовывало на рынках Москвы. Что способствовало хорошему материальному состоянию местных жителей и развитию территорий населённых пунктов Батуринского сельсовета.

Но ошибочная государственная политика привела к тому, что крестьяне потеряли рынки сбыта. А пришедшие им на смену перекупщики стали диктовать свои условия, доведя в общей цене товара долю за производства и переработку до 10-20 %. Единичные крестьяне, выжившие на рынках, стали укрупнять свои земельные наделы и превращаться в фермеров.

До 2012 года по инерции владельцы малых подсобных хозяйств, продолжали выращивать и солить овощи. Но, не имея, возможности продать их дома, перестают обрабатывать свои участки.

По данным администрации Батуринского сельского поселения, на его территории имеется около 1000 личных подсобных хозяйств, а в своё время сельсовет доводил земельные участки до 0,3 га, и если их не будут обрабатывать соседи, 300 га будет зарастать бурьяном. И это происходит там, где земля была на вес золота.

Для исправления данной ситуации нужно государству, особенно местным и районным администрациям, обратить внимание на создание условий, а именно способствовать появлению государственных пунктов приёма овощной продукции, имеющих автотранспорт. Куда могла позвонить любая пенсионерка и попросила забрать, выращенную ею продукцию, зная заранее будущую цену.

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЁЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ТЕХНИЧЕСКОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

2014



РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ МОБИЛЬНОЙ УСТАНОВКИ ПО СОЗДАНИЮ СЖАТОГО ВОЗДУХА

Яковлев Александр Алексеевич

Научный руководитель Милованов Александр Семенович

ГАОУ СПО УТЭК, РБ, Уфа

В домашнем хозяйстве, в гараже и на даче часто необходим сжатый воздух, который требуется при покраске стен и потолков, накачивании колес автомобиля и во многих других случаях.

В технических целях, в области автоматизации, компрессор применяется для питания пневматических средств измерений, для проверки работы средств измерения давления: (манометров, измерительных преобразователей давления, пневмореле, пневмоусилителей, пневморегуляторов и пневматических регулирующих клапанов .

Также с помощью компрессора можно демонстрировать работу холодильной установки, системы смазки самого компрессора. В прикладных целях компрессор используется для покраски корпусов измерительных приборов.

Имеющиеся в продаже воздушные компрессоры- это поршневые агрегаты, соединенные с электродвигателем. Давление таких компрессоров сжатого воздуха не превышает 8 атм, а потребляемая мощность не более 2,2 кВт. Они не годятся для круглосуточной работы. Эти промышленные компрессоры не предназначены для непрерывной эксплуатации, а могут использоваться только эпизодически.

Продолжительность их работы не должна превышать 10 минут в час (в противном случае возможен быстрый выход из строя в связи с перегревом). Применение такого компрессора сжатого воздуха возможно в гараже или автосервисе для покраски, продувки, подкачки шин. Такие компрессоры воздуха, как правило, оснащены регулятором давления. Размер воздухохранилища в диапазоне от 6 до 100 л. К недостаткам бытовых компрессоров воздуха относят большой унос масла и высокий уровень шума при работе. Для покраски применяются машины без смазки цилиндро-поршневой группы, поскольку при сжатии в воздух не попадает масло. Однако надежность и долговечность таких компрессоров сжатого воздуха ниже, чем у машин со смазкой

Имеющиеся в продаже аппараты по созданию избыточного давления сжатого воздуха отличаются высокой стоимостью и повышенной массой, что неприемлемо для использования их в учебных целях.

Цель данной работы: изготовление небольшого переносного аппарата для создания сжатого воздуха на основе поршневого компрессора от обычного бытового холодильника ,для компримирования воздуха и поддержание заданной степени чистоты сжатого воздуха Для этого я определил основные технические недостатки существующих переносных компрессоров, предложил свои способы улучшения работы системы , в частности разработал предложения по совершенствованию работы системы смазки компрессора.

Объект конструирования- мобильная установка по созданию сжатого воз-



духа заданной степени чистоты и требуемого диапазона избыточного давления.

Предмет исследования- процесс создания системы автоматики переносного компрессора.

В ходе разработки схемы установки была сформулирована проблема, суть которой состоит в увеличении срока службы двигателя компрессора. Непрерывный режим работы агрегата при водит к выходу его из строя, простоям оборудования, работающего на полученном сжатом воздухе. Что и определило актуальность и значимость исследований. Для решения проблемы мною разработана оригинальная схема маслоотделителя, который является основным элементом системы автоматики компрессора.

Данная работа относится к прикладным исследованиям , значимость которой заключается в изобретении устройства автоматики компрессора.

В данной работе были использованы материалы, полученные в процессе осуществления технического проектирования.

В работе были использованы следующие методы : системно-структурный анализ, наблюдение, сравнение, конструирование, эксперимент.

СПОСОБЫ И ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ МАСШТАБОВ ЗАГРЯЗНЕНИЙ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОДОИСТОЧНИКОВ НЕФТЕПРОДУКТАМИ ПОСЛЕ АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Файрузова Лиана Айратовна, Кислицина Надежда Сергеевна

Научный руководитель Денисламов Ильдар Зафирович

МБОУ Лицей №83, Республика Башкортостан, г.Уфа.

В нашей научно-исследовательской работе рассматриваются актуальные экологические темы по оценке объема аварийных изливов нефтепродуктов. Нефтяное пятно даже небольшого объема способно растечься на большую площадь водной акватории (море, озеро, река, болото). Очень важно своевременно и с наименьшими затратами ликвидировать нефтяное пятно с тем, чтобы экологический урон природе и населению был минимальным.

Чтобы определить количество необходимой техники и людей, в первую очередь необходимо определить объем излившейся нефти. Если площадь пятна на воде определяется с помощью аэрофотосъемки, то определение толщины слоя нефти над водой является сложной технической задачей.

В школьной работе рассмотрены существующие методы определения толщины слоя нефти, выявлены их недостатки. Проведены экспериментальные работы по выявлению наилучшего способа отсечения слоя нефти для дальнейшего исследования.

С целью исключения системной погрешности измерений предложена закрытая конструкция пробоотборника, а так же предложен метод добавления в нефть растворителя для снижения ее вязкости.

Результатом исследовательской работы являются следующие положения:

- разработан и испытан пробоотборник по определению толщины слоя



нефти над водой (для опытов использовалась нефть одного из месторождений Башкортостана и растворитель марки БР-1(2));

- достигнуто снижение относительной погрешности измерений до уровня 10%;

- приведена методика расчета объема аварийно излившейся нефти на поверхности водоема.

УСТРОЙСТВО ДЛЯ СБОРА НЕФТИ

Патрин Артем Александрович

Научный руководитель Попко Кирилл Сергеевич

МАОУ СОШ №1, Краснодарский край, г. Курганинск

Экологические последствия разливов нефти носят трудно учитываемый характер, поскольку нефтяное загрязнение нарушает многие естественные процессы и взаимосвязи, существенно изменяет условия обитания всех видов живых организмов и накапливается в биомассе. Нефть является продуктом длительного распада и очень быстро покрывает поверхность вод слоем нефтяной пленки, которая препятствует доступу воздуха и света.

Ежегодно перевозится 60% добываемой в мире нефти. Около 6 — 15 млн. т по различным причинам попадает в океан. Пятая часть поверхности океана постоянно покрыта нефтяной пленкой. Известно, что 1 т нефти способна образовать сплошную пленку площадью 2,6 км², а одна капля — соответственно около 0,25 м². Установка использует принцип поверхностного натяжения для сбора нефтепродуктов на поверхности воды. Диски устройства при вращении опускают в загрязнённую воду, и за счет сил поверхностного натяжения нефть прилипает к диску, и в результате вращения нефть счищается скребком.

Цель работы: собрать установку для очищения загрязнённых нефтью вод.

Задачи:

Изучить основные способы очищения воды от загрязнений;

Изучить свойства поверхностного натяжения жидкостей;

Провести численные эксперименты для вычисления коэффициента поверхностного натяжения масла;

Описать схему устройства;

Собрать устройство;

Провести ряд численных испытаний устройства и выявить его эффективность.

Проблема: устранение экологической проблемы связанной с разливом нефти на водной поверхности.



КОЛЛЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РОБОТОВ

Попко Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Попко Кирилл Сергеевич

МАОУ СОШ №2, Краснодарский край, г. Курганинск

Проблема состоит в том, что в настоящее время в военных целях и для исследования новых территорий (поверхностей планет и космических объектов) используют одиночных роботов, которые не способны выполнять задачи посильные группе роботов. В случае поломки отдельных механизмов робота исследовательская миссия может быть завершена. Представляется эффективным использовать группу роботов, так как при повреждении нескольких членов коллектива роботов группа не несет технических и механических потерь.

При этом возникают новые проблемы группового управления и коммуникации, связанные с организацией группового взаимодействия роботов. Особое значение приобретает обеспечение безопасности движения, предотвращение столкновений, своевременное и быстрое обнаружение препятствий. Для обеспечения безопасного перемещения групп микроботов по заданной траектории в динамически меняющейся среде, иногда при полном отсутствии контакта с оператором, должны применяться активные радиофизические методы. Необходимо разрабатывать радионавигационные системы управления и обмена информацией, двух типов: с централизованным и децентрализованным управлением. Такие системы позволят осуществлять автоматическое управление группы роботов или движение группы без участия человека, в особо сложных условиях.

Основная идея научно-исследовательского проекта состоит в том, чтобы заменить одиночного исследовательского робота группой, взаимодействующих между собой роботов. Это позволит выполнять задачи, непосильные одному роботу, увеличить радиус действия, функциональность, оперативность принятия решений, выживаемость робота в динамически меняющейся среде. Новизна идеи заключается в том, что роботы действуют по принципу пчелиного роя или стаи муравьев.

Цель работы: собрать группу роботов, взаимодействующих между собой.

Научная проблема – разработка алгоритмов распределенного (децентрализованного) управления коллективным взаимодействием роботов при их групповом применении в условиях сложных, заранее неизвестных динамически изменяющихся ситуаций с использованием ультразвуковых и оптических сонаров и датчиков.

Перспективы проекта: результатом научной работы должна стать разработка технологии коллективного взаимодействия роботов. Эта технология имеет важное народнохозяйственное значение, поскольку ее решение позволяет значительно расширить функциональные возможности и области применения робототехнических систем в медицине и технике, сократить временные и финансовые затраты на создание систем группового управления роботами, найдет применение в космических исследовательских миссиях, логистике (организация



движения производственного транспорта, людских потоков в торговых центрах и иных общественных местах), оптимизации дорожного движения.

СИСТЕМА СНИЖЕНИЯ ДЫМНОСТИ И РАСХОДА ТОПЛИВА МАНЕВРОВЫМИ ТЕПЛОВОЗАМИ

Павлов Дмитрий Сергеевич

Научный руководитель Краснов Александр Иович

АТЖТ-филиал ФГБОУ ВПО «СамГУПС», Чувашская Республика, г. Алатырь

Цель работы:

Повышение топливной экономичности и улучшение экологических составляющих работы тепловоза.

Объект исследования: Работа маневровых тепловозов

Методы исследования:

- Анализ эксплуатационных режимов работы маневровых тепловозов
- Анализ работы пневмосистемы тепловоза
- Испытание предложенной системы турбонаддува
- Замер параметров дымности

Задачи работы:

Показать преимущество системы снижения дымности и расхода топлива маневровых тепловозов

Сделать еще один шаг для улучшения экологии

Актуальность темы:

Парк маневровых и промышленных тепловозов на сети дорог очень большой. В основном это тепловозы еще советской постройки срок службы, которых превышает 20 лет. Специфика маневровой работы такова, что очень большую часть времени тепловозы работают на холостом ходу, а также значительную часть времени занимают переходные процессы работы дизеля., это связано с набором позиций при маневрах.

Холостой ход дизеля является неблагоприятным режимом для любой тепловой машины, так как при этом наблюдается повышенный расход топлива, но еще более худшем режимом является резкое увеличение позиций так как при системе турбонаддува подача топлива опережает подачу воздуха в цилиндры вследствие того что ротор турбокомпрессора обладает инерционностью в этот момент наблюдается не полное сгорание топлива вследствие нехватки воздуха и повышенный выброс вредных веществ в атмосферу.

В нашем проекте мы попробовали это исправить. Мы предлагаем такую систему, которая позволяет увеличить подачу воздуха в цилиндры в период запуска дизеля и во время переходных процессов за счет запасов имеющегося запаса сжатого воздуха в главных резервуарах.

В результате проведенных испытаний и расчетов можно сказать что использование предлагаемой системы подачи дополнительного воздуха, наблюдается эффект снижения дымности, и мы предположили снижение расхода топлива..



РАЗРАБОТКА МОБИЛЬНОГО СВЕТОФОРНОГО ОБЪЕКТА

Тишин Максим Михайлович

Научный руководитель Анисимов Илья Александрович

ТюмГНГУ, Тюменская область, город Тюмень.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Целью настоящего проекта является увеличение пропускной способности отдельных перекрестков при проведении ремонтных работ с полным или частичным перекрытием проезжей части.

Достижение поставленной цели позволит существенно снизить негативное влияние перенаправления транспортных потоков при проведении дорожных работ.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- 1) Определить требования к мобильному светофорному объекту
- 2) Проанализировать рынок и найти наиболее эффективные элементы конструкции мобильного светофора, которые бы удовлетворяли всем требованиям при его работе
- 3) Разработать принципиальную электрическую и конструктивную схему светофора
- 4) Создание прототипа Мобильного светофора
- 5) Провести испытания прототипа мобильного светофора
- 6) Доработать конструкцию светофора в соответствии с результатами испытаний
- 7) Оценка стоимости производства мобильного светофора
- 8) Оценка экономического эффекта и эффективности

Произведен анализ дорожной ситуации в городе Тюмени в частности были выявлены основные проблемы УДС во время ремонта. Поставлены задачи решение которых увеличит пропускную способность УДС. Разработан Мобильный светофор для решения поставленной задачи.

Каждая мачта состоит из следующих основных частей:

1. Столб, на котором осуществляется закрепление всех необходимых элементов;
2. Светофор Т1.1;
3. Монокристаллическая солнечная панель;
4. Контроллерный шкаф, в нем размещаются контроллер светофора;
5. Железобетонный блок, стабилизирующий конструкцию;

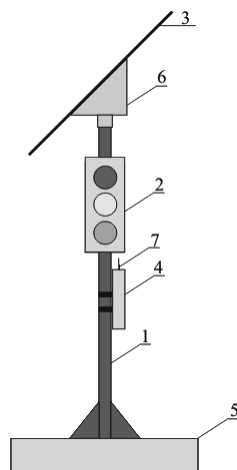


Рис. 1. Общий схематический вид светофорной мачты



6. Специально сконструированный полый ящик, в котором находится аккумуляторная батарея и контроллер заряда АКБ;
7. Радиантенна, обеспечивающая связь между световыми маяками.

ТРОТУАРНАЯ ПЛИТКА С НИЗКОЙ СТЕПЕНЬЮ СКОЛЬЖЕНИЯ

Чистяков Алексей Павлович

Научный руководитель Огурцова Юлия Николаевна

МБОУ - Лицей №32, Белгородская область, г. Белгород

В связи с широким использованием тротуарной плитки для мощения тротуаров и проезжих частей, имеется проблема защиты ее от увлажнения, причинами которого являются атмосферные осадки. При знакопеременных температурах часто наблюдается льдообразование на поверхности плитки, больше известное как гололед.

В связи с этим, цель работы – разработка метода снижения степени скольжения тротуарной плитки, и, следовательно, снижения травмоопасности пешеходов без использования химических реагентов и песка.

Степень скольжения тротуарной плитки в условиях гололеда, определяется двумя факторами: во-первых, степенью шероховатости поверхности. Во-вторых, исключением замерзания воды на поверхности. Для сравнения и анализа были приняты следующие способы снижения степени скольжения тротуарной плитки: 1. нанесение рисунка на поверхность с целью придания шероховатости; 2. нанесение слоя твердого зернистого материала на поверхность плитки; 3. и 4. использование гидрофобизирующих добавок для поверхностного и объемного введения.

Для оценки поведения при гололеде, поверхности полученных плиток были увлажнены и заморожены при температуре минус 5 °С. Проведенный анализ качества поверхностного слоя показал наличие технологических и экономических недостатков у каждого способа.

В связи с полученными результатами, необходимым является разработка такого способа снижения степени скольжения, который будет удовлетворять следующим условиям: 1. технологичность 2. сохранение и улучшение характеристик изделия, 3. высокая степень защиты от гололеда, 4. низкая себестоимость.

Для решения проблемы снижения прочности мы предлагаем предварительно осадить гидрофобизирующую добавку на минеральном компоненте и в дальнейшем ввести его в состав бетона.

Для выбора минерального компонента проведен теоретический обзор пород, наиболее часто применяемых в бетонах в качестве добавок. С учетом имеющихся полезных ископаемых на территории России, для данных исследований была выбрана опока. Порошкообразная опока смешивалась с гидрофобизирующей добавкой. Присутствующая в добавке щелочь при смешивании с опоккой реагировала с SiO_2 . Полученные затвердевшие образцы дробились. Затем смесь подвергалась опудриванию и полученный компонент в различном



количестве вводился в бетон.

Анализ результатов показал, что оптимальным является добавление 30 % гидрофобизирующего компонента. В ходе эксплуатации по мере истирания поверхности тротуарной плитки минеральные частицы с гидрофобизатором будут постепенно открываться, что обеспечит долговечность защитного лицевого слоя тротуарной плитки.

Бетон для тротуарной плитки, изготовленный предложенным способом в лабораторных условиях отличается от образцов без модификаторов повышенной гидрофобностью поверхности и пониженным водопоглощением без потери прочности. Незначительное удорожание предлагаемой тротуарной плитки обусловлено введением гидрофобизирующего компонента. Но при использовании такой плитки, могут быть сокращены расходы на использование химических реагентов и песка.

УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОРИЕНТИРОВАНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Недоростков Георгий Алексеевич

Научный руководитель Горнов Олег Александрович

МАОУ ДДТ Октябрьского района, г. Екатеринбург, Свердловская область

Нарушение зрения значительно ограничивает повседневные действия людей и ухудшает качество жизни в целом. Разработка устройств для ориентации в пространстве незрячих людей является актуальной проблемой. Существует множество методов и средств для помощи в ориентировании для людей с нарушениями зрения, однако все они имеют не только преимущества, но и недостатки, существенно ограничивающие их широкое применение.

Данная работа является попыткой критически проанализировать такие методы и средства и предложить альтернативное решение, способное оказывать более функциональную помощь незрячим людям в ориентировании в пространстве.

Цель данной работы - разработать и сконструировать электронное устройство, которое позволит максимально комфортно передвигаться по городу, обнаруживая препятствия на достаточном расстоянии.

В ходе проекта были разработаны и сконструированы следующие узлы:

- Электронные компоненты для связи всех частей сенсорной системы.
- Сенсорные системы (передвижения, обнаружения препятствий).
- Программы для обработки данных и перенос их в понятные любому человеку сигналы

В целом само устройство состоит из силиконового кольца для фиксации на пальце с закрепленным основным модулем, в котором установлена сенсорная система, контроллер и вибромотор для передачи данных пользователю.



В ходе данной работы были решены следующие задачи:

1. Проанализированы существующие и находящиеся в стадии разработки системы ориентирования для людей с нарушениями зрения.
2. Предложена идея объединения систем ориентирования, предупреждения и обратной связи,
3. Создана система обнаруживающая и предупреждающая пользователя о препятствиях: ямах, лестницах, поребриках, и помогающая ориентироваться в пространстве, оповещать близких о местонахождении в экстренной ситуации.
4. Произведены испытания созданного устройства. Выявлены положительные и отрицательные факторы, влияющие на его работу. Предложены пути улучшения созданной автономной системы.

По мнению экспертов, ознакомившихся с данной работой, несомненными преимуществами являются: простота и компактность устройства, его технологичность, удобство ежедневного использования, способность определения препятствий и заблаговременного оповещения о них, сохранение заряда на весь день, наличие дополнительных возможностей на случай происшествий, а также доступная цена. Устройство обладает признаками новизны и рекомендовано для оформления заявки на получение патента на полезную модель.

РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИНСТРУМЕНТА ДЛЯ ОБРАБОТКИ КВАДРАТНЫХ ОТВЕРСТИЙ

Совкин Александр Витальевич

Научный руководитель Сизиков Денис Николаевич

МБОУ СОШ № 64, Свердловская область, г. Лесной

Есть много простых вещей, которые кажутся сложными на первый взгляд. Это правило касается всех сфер человеческой жизни, в том числе ремонта и строительства. Однажды мне потребовалось сделать квадратное отверстие в деревянной основе. Но, к сожалению, я не знал, как это сделать правильно.

Ответ был найден достаточно быстро на «просторах Интернета».

Теоретически и практически доказано, что максимально точное квадратное сечение при сверлении дают сверла, которые в своем сечении имеют «проты» фигуры.

Самым известным является сверло, изобретенное Гарри Уаттсом в 1914 году. В его сечении заложена форма треугольника Рёло, которая в процессе сверления дает возможность получать точное квадратное отверстия. Я решил изготовить аналог сверла Уаттса.

Проблема: «Возможно ли изготовить инструмент для высверливания квадратных отверстий в школьных мастерских?».



Цель работы: разработка и изготовление инструмента для высверливания квадратных отверстий, основанного на свойствах, треугольника Рёло.

Задачи:

- изучить материалы по высверливанию квадратных отверстий;
- познакомиться с принципом работы сверла Уаттса;
- рассмотреть и изучить свойства фигур постоянной ширины;
- изучить основные свойства треугольника Рёло;
- проанализировать возможность создания механизма в школьных мастерских;
- выбрать материал для изготовления аналога модели сверла Уаттса
- составить чертежи и технологические карты модели;
- провести экономический расчёт;
- рассмотреть перспективы развития модели.

Гипотеза. Создание аналога сверла Уаттса в условиях школьных мастерских возможно, если будут выполнены определенные условия для создания проекта.

Формула изобретения. Устройство для сверления квадратных отверстий, содержащее режущую часть, состоящую из вращающегося центра, выполненного из древесины, в форме треугольника Рело, в вершинах которого расположены лезвия из стали, ход режущей части осуществляет квадратная рамка, а вращение производится с помощью карданного механизма, является аналогом сверла Уаттса.

В условия мастерских, мною проведено три эксперимента, связанных с развитием проекта.

В первом эксперименте я заменил треугольник Рёло сверлом в виде пятиугольника постоянной ширины, расположив лезвия в его вершинах. В ходе эксперимента был сделан вывод, что увеличение количества лезвий (вершин многоугольника), приводит к большему скруглению квадратного отверстия. С другой стороны, увеличение числа лезвий приводит к уменьшению нагрузки на каждое лезвие, а, следовательно, к их меньшему износу.

Кроме высверливания квадратных отверстий в мягких материалах, я предлагаю использовать модификацию моего изделия для бурения ходов в мягких породах, к примеру, в пустыне или на Луне (известны предположения о том, что на Луне не имеется твёрдых пород).

НЕТРАДИЦИОННЫЕ ЗАРЯДНЫЕ УСТРОЙСТВА

Колташев Михаил Андреевич

Научный руководитель Попкова Наталья Федеровна

МБОУ «СОШ №22», Архангельская область, г. Северодвинск

В настоящее время без мобильных телефонов, планшетов, электронных книг, плееров представить жизнь человека невозможно. Если рядом имеется источник электричества, то проблем с зарядкой не возникает. Но как же быть, если нет возможности подключиться к источнику электроэнергии, а надо сроч-



но воспользоваться телефоном? Для того, чтобы быть всегда на связи я решил создать зарядные устройства, работающие на различных нетрадиционных источниках энергии.

Таким образом целью данной работы являлось разработка и сборка портативных зарядных устройств, а также сравнение их характеристик.

Работа разделена на теоретическую, практическую и исследовательскую части. В первой части рассмотрены явления, лежащие в основе данных приборов. Во второй (практической) части содержится описание разработки и создания портативных зарядных устройств с нетрадиционными источниками энергии. А в третьей части – исследования технических характеристик устройств.

Все полученные устройства можно разделить на 3 группы по принципу работы:

1. Работающие на основе явления электромагнитной индукции (электрогенераторы)
2. Работающие на эффекте Зеебека (явление возникновения ЭДС в замкнутой электрической цепи, состоящей из последовательно соединённых разнородных проводников, контакты между которыми находятся при различных температурах)
3. Работающие от солнечной энергии

Результаты проекта:

1. В ходе работы было сделано и уже использовано на практике 5 полностью рабочих устройств. 3 из них являются электрогенераторами.
2. Проведено сравнение всех устройств: а) по мощности; б) по времени зарядки потребителей; в) по уровню шума (для индукционных генераторов); г) по зависимости от дополнительных условий.

Исследования показали, что собранные мною устройства являются более эффективными, чем промышленные. А электрогенератор, сделанный на основе элемента Пельтье, аналогов не имеет. Также немаловажным во всех устройствах является, то что они безопасны для окружающей среды, не требуют дополнительных затрат для их использования. Они могут применяться на рыбалке, в походе, во время дальних путешествий. А один из них (сделанный на основе кистевого гироскопического тренажера) также будет полезен и для развития мышечной системы рук.

Продолжение своей работы вижу во-первых, в создании электрогенератора на основе солнечной батареи непосредственно вмонтированной в мобильный телефон. Во-вторых, есть идея сконструировать зарядное устройство на основе мини-ветрогенераторов.



**ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ. ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
ПОДЪЕМНО-ТРАНСПОРТНЫХ, СТРОИТЕЛЬНЫХ, ДОРОЖНЫХ
МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ В СТАЦИОНАРНЫХ МАСТЕРСКИХ
И НА МЕСТЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ**

Романов Евгений Владимирович

Научный руководитель Брейкин Дмитрий Валерьевич

*Алатырский сельскохозяйственный техникум Минобразования Чувашии,
Чувашская Республика, г. Алатырь*

Цель электронного пособия: обеспечить возможность студенту самостоятельно или с помощью преподавателя освоить учебной курс или его раздел. Развитие информационных технологий предоставило новую, уникальную возможность проведения занятий - внедрение дистанционной формы обучения. При дистанционной форме обучения применяются электронные пособие. Мы предлагаем электронное учебное пособие по профессиональному модулю «Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ», созданное на основе современных технологий и требований государственных стандартов. Данное учебное пособие состоит из основного курса, технологических карт на проведение занятий, лабораторных и практических работ, методических пособий по выполнению лабораторных и практических работ, курсового проекта, тестов для самопроверки и списка литературы. Электронное пособие обладает современным дизайном и соответствует эргономическим и другим требованиям к компьютерным средствам обучения. Первое, это возможность включать в них современные (в том числе мультимедийные) способы представления информации, в виде обучающих программ. Второе, возможность включать интерактивные средства контроля знаний для проверки, в том числе и самопроверки, и третье - при сегодняшнем сложном состоянии с учебниками, электронную версию легко «сбросить» на электронный носитель и пользоваться им на домашнем компьютере. Если при этом данное электронное пособие установить на сервер, то к нему может быть обеспечен неограниченный доступ. Для размещения контрольных заданий в учебнике представлены в электронном виде тестовые задания, состоящие из вопросов, вариантов их ответов (с пометкой одного правильного ответа). Ввиду активного развития новой модели обучения — дистанционного обучения, данное учебное пособие представляет собой большую ценность. Оно предназначено для студентов специализированных ССУЗов.



ГЕНЕРАТОР ПРЯМОУГОЛЬНЫХ ИМПУЛЬСОВ КАК ИМИТАТОР РЕЛЕ ПРОТОКА ОТОПИТЕЛЬНОГО КОТЛА WH ELITE

Панченко Антон Вячеславович

Научный руководитель Грязева Анна Петровна

МБОУ СОШ №151, Красноярский край, г. Красноярск

Генератор прямоугольных импульсов собран учащимися старших классов в кружке радиоэлектроники школы №151 под руководством учителя физики и астрономии Грязевой Анны Петровны. Генератор нашел свое применение в схеме теплового отопительного котла серии Wespe Heizung ELITE, имитируя реле протока (датчик HONEYWELL) во время проведения наладочных работ.

Актуальность работы: котлы серии Wespe Heizung ELITE фирма «СРЦЭТ» (Сибирский Региональный Центр Энергосберегающих Технологий) устанавливает в коттеджах, принимая участие в выполнении краевой программы по обеспечению населения сельских районов доступным и качественным жильем.

Проблема: при эксплуатации отопительного котла данной серии возникают механические неполадки в реле протока: крыльчатка перестает вращаться, магнит слетает с крыльчатки и т.д. В результате этого на панель управления поступает сигнал аварийной остановки котла.

Гипотеза: исследовать возможность моделирования электрического сигнала, поступающего на панель управления системы отопительного котла серии WH ELITE от реле протока (датчика HONEYWELL), используя генератор прямоугольных импульсов на основе программируемой микросхемы (PIC12F675).

Журнал «Радио» неоднократно публиковал описание различных генераторов прямоугольных импульсов, в которых использована микросхема-таймер КР1006ВИ1.

Новизна: стремясь расширить сферу применения генератора, мы снова предлагаем использовать его, но уже взамен реле протока на время наладочных работ отопительного котла (однако теперь выбрана микросхема PIC12F675, так как КР1006ВИ1 не программируема).

Для выполнения данной работы использовались знания, полученные на занятиях школьного кружка радиоэлектроники:

- Построение принципиальных электрических схем;
- Умения и навыки по пайке и монтажу электрических схем;
- Знание основных физических законов;
- Компьютерное черчение;
- Программирование интегральных микросхем на языке «С»;

Вывод: работа над сборкой, настройкой и программированием данного прибора на основе имеющихся аналогов позволила глубже понять физические законы и применить их на практике, расширила кругозор, повысила интерес к предмету физика и информатика, а также позволила реализовать творческие способности учащихся.



ДЕМОНСТРАЦИОННАЯ ПОДВИЖНАЯ КАРТА ЗВЕЗДНОГО НЕБА

Кочук Денис Валеович

Научный руководитель Грязева Анна Петровна

МБОУ СОШ №151, Красноярский край, г. Красноярск

Современный человек должен знать, как устроена Вселенная, чтобы жить в согласии с окружающим миром. Создание данного пособия для школьного кабинета **актуально**, так как демонстрационная подвижная карта соответствует методике обучения астрономии, основанной на зрительном восприятии. Себестоимость карты составляет около десяти тысяч рублей.

Целью работы является создание пособия для улучшения усвоения знаний по предмету и отработки практических навыков по астрономии.

Новизна: подобных демонстрационных пособий для школ не выпускает промышленность нашей страны.

Методы: анализ литературы, моделирование, проведение эксперимента.

Выводы:

1. Изучены и проанализированы карты и таблицы звездного неба Северного и Южного полушарий. Математически просчитано количество звезд разных светимостей вплоть до четвертой звездной величины, число звезд всех спектральных классов, входящих в созвездия.

2. Изготовлен надежный, удовлетворяющий правилам техники безопасности стенд. Накладной круг, выполненный из оргстекла, легко вращается и окрашен светлой краской до широты г. Красноярска, что позволяет наблюдать все звезды карты. Электрическая разводка схемы и рабочая зона карты надежно закрыты от постороннего доступа.

3. Разработана принципиальная электрическая схема карты, работающая как от сети, так и от батареек.

4. С помощью разноцветных светодиодов высвечены звезды различных спектральных классов. Произведена настройка звезд по светимости методом подбора соответствующих резисторов, включенных последовательно со светодиодами. Два генератора прямоугольных импульсов, настроенных каждый на свою частоту, демонстрируют звезды коротко- и долгопериодические.

5. Крепкая нить с крючком, закрепленная в центре круга позволяет обходиться без линейки при решении практических задач по астрономии. Подвижная карта позволяет определять вид звездного неба в любой момент времени суток произвольного дня года, определять координаты небесных светил, условий их видимости, находить положение Солнца (Земли), большие размеры карты создают условия для работы сразу для всех учеников класса.



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ДЛЯ СТРОИТЕЛЬСТВА

Чамкин Павел

Научный руководитель Киташкин Николай Егорович

ОГБОУ ДООД Центр развития творчества детей и юношества Рязанская область г. Рязань

Более пяти лет я занимаюсь в Центре развития творчества детей и юношества в объединении «Техническое творчество», являюсь победителем областных и Всероссийских соревнований.

В прошлом году мои родители решили построить новый дом. Строить решили сами, мы с братом и папа. Сразу возник вопрос: как можно облегчить работу, что упростить? Процесс самостоятельного возведения кирпичной стены, будь то элемент дома или гаража, барбекю во дворе или высокой клумбы, довольно сложен для неопытного обывателя. Необходимо приобрести и научиться пользоваться достаточным количеством инструмента, соблюдать технологию процесса, постоянно контролировать положение каждого кирпича и толщину цементного раствора между отдельными рядами. При этом, некоторые операции могут значительно облегчить различные приспособления. Изучая этот вопрос, мы просмотрели различные приспособления, помогающие облегчить труд строителя, проанализировали различные варианты, и возникла идея создать подъемный механизм и приспособления для качественной кладки кирпича и блоков.

Приспособление для кладки кирпича, мы сделали в нашем объединении. Приспособление сделано в двух вариантах, из квадратного металлического прутка сечением 10 миллиметров и из листового ПВХ толщиной 10 мм.

При строительстве дома своими силами, особенно двухэтажного (а ниже сейчас почти никто и не строит), самодельный застройщик или строители обязательно столкнутся с проблемой подъема строительных материалов на второй этаж или даже выше... Между тем, можно сделать достаточно простую конструкцию мобильного и легкого подъемника грузов до 100-300 кг на основе лестницы! И построить такой подъемник может каждый.

При строительстве дома и дачи эти приспособления помогли сэкономить силы и время.

СНИЖЕНИЕ ЭНЕРГОЗАТРАТ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ТОРГОВО-ПРОМЫШЛЕННОГО ХОЛОДИЛЬНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Филиппов Дмитрий Евгеньевич

Научный руководитель Свиёшкина Галина Михайловна

ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «СЭМК», Республика Мордовия, г. Саранск

Хорошо известно, что на предприятиях, связанных с хладопотреблением, более 60% энергозатрат поглощает энергоемкий процесс выработки холода. По данным специалистов, основной вклад в потребление холода для пищевых



производств вносят процессы производства, технологической обработки и хранения продукции, что составляет большую часть указанных выше затрат. Следовательно, для повышения энергоэффективности и сокращения энергопотерь следует в первую очередь решать вопросы эффективного использования энергоресурсов на выработку холода.

В настоящей работе рассмотрены возможности энергосбережения на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности за счет использования инновационных технологий в холодильном оборудовании. Сделан обзор энергосберегающего торгово-промышленного холодильного оборудования. Сформулированы основные направления повышения энергоэффективности предприятий, связанных с хладопотреблением.

Установлено, что важнейшим фактором, влияющим на энергоэффективность предприятий, является правильный выбор оборудования. Основой грамотного выбора энергоемкого оборудования должно стать количество электроэнергии, потребляемой в течение года эксплуатации с учетом сезонных колебаний. Разумный подход к закупке холодильного оборудования должен основываться не столько на закупочной цене, сколько на учете эксплуатационных расходов.

На основе анализа существующих на сегодняшний день энергосберегающих технологий и анализа энергоэффективного холодильного оборудования, предлагаемого рынком, выработаны рекомендации по выбору холодильного оборудования.

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕПЛОВЫХ НАСОСОВ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЭНЕРГОЗАТРАТ

Осанов Александр Юрьевич

Научный руководитель Щучкина Елена Александровна

ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «СЭМК», Республика Мордовия, г. Саранск

Целью работы является исследование возможности применения тепловых насосов в промышленности для снижения энергозатрат.

В работе рассмотрены следующие вопросы: исследованы возможности применения тепловых насосов в мясомолочной промышленности, для сушки зерна, для отопления промышленных помещений.

Энергосбережение является основой хозяйственной деятельности многих государств мира. Одним из эффективных энергосберегающих способов, дающих возможность экономить органическое топливо, снизить загрязнение окружающей среды, удовлетворять нужды потребителей в технологическом тепле, является применение теплонасосных технологий.

Тепловые насосы перекачивают рассеянную тепловую энергию земли, воды или даже воздуха в относительно высокопотенциальное тепло для отопления объекта. Примерно 75% отопительной энергии можно собрать бесплатно из природы: грунта, воды, воздуха и только 25% энергии необходимо затратить



для работы самого теплового насоса. Другими словами, владельцы тепловых насосов экономят 3/4 средств, которые он бы регулярно тратил на дизтопливо, газ или электроэнергию для традиционного отопления.

Тепловые насосы способны не только отапливать помещения, но и обеспечивать горячее водоснабжение, а также осуществлять кондиционирование воздуха.

Таким образом, имеются все условия для выгодного применения тепловых насосов в пищевой и перерабатывающей промышленности.

В данной работе определены преимущества тепловых насосов, к которым в первую очередь следует отнести экономичность: для передачи в систему отопления 1 кВт·ч тепловой энергии установке необходимо затратить всего 0,2–0,35 кВт·ч электроэнергии.

К недостаткам тепловых насосов, используемых для отопления, следует отнести большую стоимость установленного оборудования. Но грамотный расчет доказывает экономическую целесообразность применения этих установок: капиталовложения окупаются, по ориентировочным подсчетам, за 4–9 лет, а служат тепловые насосы по 15–20 лет до капремонта.

УЛУЧШЕНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫХ СВОЙСТВ ДВИГАТЕЛЯ «CUMMINS» В АВТОМОБИЛЕ КАМАЗ

Глухов Владислав Романович

Научный руководитель Руководитель Таран Андрей Павлович

БОУ ОО СПО «Омский АТК», Омская область, г. Омск

Актуальность работы определяется сравнительно краткосрочным периодом использования двигателя **“Cummins” в КамАЗе**, и в связи с этим малой известностью двигателя как в эксплуатации, так и в техническом обслуживании.

- **Cummins Inc.** — один из крупнейших в мире производителей дизельных двигателей для тягачей, автобусов, бронетехники и самоходных судов
- Двигатели **«Cummins»** имеют широкое распространение в автомобилях, тракторах и других транспортных средствах.
- **Автомобили КамАЗ с двигателем Камминз (Cummins)** являются современными, мощными и надежными автомобилями.
- **Камаз с Двигателем «Cummins»** хорошо зарекомендовал себя в эксплуатации в различных регионах России, как северных, так и южных.
- Автомобили имеют хороший технический уровень показателей работы двигателя.
- **Двигатели «Cummins»** работают более ровно и бесшумно, чем ранее считалось возможным для дизелей таких размеров.
- Был проведен ряд конструктивных изменений, без изменения размеров самого двигателя, с целью достижения еще более высоких выходных характеристик.
- Серия двигателей **«Cummins ISLe»**, отличается тем, что в ней со-



вмешены преимущества легкого и компактного мотора с конструкционной прочностью тяжелых двигателей.

В соответствии с избранной темой **объектом исследования** в представленной работе является двигателя “Cummins” а также их эксплуатация в условиях Сибири. **Предметом исследования** стали качественные и количественные показатели, отражающие степень надежности двигателей “Cummins”.

Цель работы: изучить особенности **конструкции и эксплуатации** двигателя “Cummins” в автомобиле КамАЗ и разработать **рекомендации** по улучшению его мощностных характеристик **Задачами исследования являются:**

1. Изучение специальной литературы
2. Анализ особенностей двигателя “Cummins”
3. Изучение технических характеристик двигателя “Cummins”
4. Изучение особенностей эксплуатации двигателя “Cummins”
5. Рекомендации по совершенствованию эксплуатации двигателя “Cummins”.

Гипотеза: Установка турбокомпрессора приведет к улучшению мощностных характеристик двигателя, таких как крутящий момент и мощность двигателя, а также поможет обеспечить наилучшее и более полное сгорание топлива в двигателе тем самым улучшить экономичность данного двигателя.

Практическая значимость: экономичность, экологичность.

КОНТРОЛЬ И МОНИТОРИНГ РАДИАЦИИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Жуков Владислав Константинович

Научный руководитель Краско Михаил Степанович

МБОУДОД ЦРТ, Ленинградская область, г.Сосновый Бор

Все мы непрерывно находимся под воздействием радиоактивного излучения, естественного и техногенного. По телевидению периодически показывают сюжеты про радиоактивные продукты, ягоды, грибы, автомобили, территории, дома и даже - деньги. Некоторые боятся радиации до фобии, другие уверены, что то, чего не видно, бояться не стоит. В любом случае для сохранения собственного здоровья контроль уровня радиационного фона просто необходим.

Цель проекта: Создание эффективных и простых в эксплуатации специальных устройств (гаджетов) контроля и мониторинга уровня радиации для различных задач повседневной жизни.

Первый гаджет для тех, кто хочет обезопасить себя и свою семью от случайного попадания в зону повышенного радиационного фона. Выполнен он в виде небольшого брелока весом всего 15 грамм. Брелок носится в связке ключей и с помощью встроенного микроконтроллера непрерывно контролирует уровень радиационного фона. Программой предусмотрено четыре уровня реагирования в виде различных звуковых сигналов. Минимальный уровень (0,5 мкЗв/



час) – предупреждающий, он не опасен, но вдвое превышает естественный фон. Максимальный уровень (1 мЗв/час) сигнализирует о необходимости быстро покинуть место нахождения и проинформировать специальные службы. Благодаря применению новейшей элементной базы, этот гаджет может быть круглосуточным сторожем личной радиационной безопасности, не требуя никакого обслуживания, кроме замены раз в год батарейки питания.

Второй гаджет для тех, кому мало знать, что уровень радиации в норме, а необходимо получить конкретные значения мощности дозы излучения. Можно, конечно, пользоваться дозиметром. Но зачем покупать, а затем носить с собой дополнительный прибор, когда уже есть в кармане смартфон или iPhone. Для такого случая создан малогабаритный гаджет, который подключается к микрофонному входу смартфона. На смартфоне запускается специальная программа и он превращается в цифровой дозиметр. Так можно проверить на радиацию помещение, продукты, участок земли, автомобиль, детские вещи.

Цель создания третьего гаджета – технологическое обеспечение автоматического мониторинга радиационного фона на больших территориях. Гаджет работает в паре со смартфоном по новейшему протоколу Bluetooth 4.0. Программа на смартфоне по данным GPS и акселерометра определяет факт его неподвижности в пространстве и запускает на гаджете режим измерения радиационного фона. Результат измерения привязывается к географическим координатам местности, запоминается и отсылается по каналу GSM на специальный WEB сайт www.radiation-net.ru, созданный в рамках проекта. На сайте отображаются все данные измерений на масштабируемой карте. Теперь, если эта пара (смартфон-гаджет) находится в автомобиле (оптимально – такси), то получаем автоматическую систему мониторинга радиационной обстановки. За время остановок на светофорах, в пробках, во дворах, на стоянках будут автоматически производиться измерения уровня радиации и передаваться на сайт.

В результате выполнения проекта исследованы вопросы измерения радиации в повседневной жизни, созданы различные по сложности и выполняемым задачам гаджеты контроля и мониторинга радиационного фона. Предложенные варианты гаджетов прошли полный цикл от конструкторской разработки до изготовления и испытания действующих экземпляров, имеющих низкую себестоимость изготовления. Подана заявка на выдачу патента на полезную модель и подготовлена конструкторская документация для организации серийного производства.



ИССЛЕДОВАНИЕ ТОЧНОСТИ ОБРАБОТКИ ДЕТАЛИ НА ТОКАРНОМ СТАНКЕ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СПОСОБА КРЕПЛЕНИЯ И РАЗМЕРОВ ПОПЕРЕЧНОГО СЕЧЕНИЯ ЗАГОТОВКИ

Неймин Евгений Сергеевич

Научный руководитель Емельянцеv Александр Вячеславович

*ГАПОУ СО Поволжский колледж технологий и менеджмента, Саратовская
область, г. Балаково*

Цель данной работы – исследовать величины отклонения размеров заготовок при их обработке на токарных станках для получения параметров требуемого класса точности, математическая обработка результатов экспериментов и получение эмпирических формул, описывающих закономерности взаимосвязи снимаемых при эксперименте геометрических параметров.

Проведение экспериментальной части осуществлялось на территории учебно-производственных мастерских Поволжского колледжа технологий и менеджмента.

Обработке подвергалась цилиндрическая заготовка (пруток) первоначальным диаметром $D = 14,75...14,85\text{mm}$, общей длиной $l = 350\text{mm}$, с длиной обрабатываемой поверхности $l_1 = 120\text{mm}$, материал – конструкционная сталь 45 ГОСТ 1050-88.

Заготовка устанавливалась и закреплялась консольно в патроне токарного станка так, чтобы имелась возможность снятия материала резцом и при этом минимизировалась необрабатываемая поверхность заготовки, выходящая из патрона.

Токарная обработка проводилась при неизменной частоте вращения заготовки $n = 300\text{об/мин}$ и продольной подаче режущего инструмента $p = 0,25\text{мм/об}$.

По результатам значений отклонения размеров поперечного сечения заготовки на каждом участке определялся квалитет точности обработки в зависимости от расположения на консольном участке при различных значениях диаметра заготовки.

В качестве теоретической основы создания эмпирических формул технологического процесса обработки консольной заготовки на токарном станке используем определение параметров многочлена уравнения методом наименьших квадратов.

Расчет линейной зависимости проводим для параметров эксперимента при обработке на токарном станке цилиндрической заготовки, где в качестве аргумента выступает длина заготовки определенного начального диаметра, а функции – абсолютная величина изменения диаметра по длине консольной части заготовки.

После проведенных расчетов и преобразований было получено уравнение $\Delta D_j = 0,0032 \cdot l - 0,033$, которое является теоретической зависимостью между длиной консольно обрабатываемого цилиндрического стержня (заготовки) и абсолютной погрешностью размера диаметра, при увеличении консольной



части заготовки.

В результате проведенной исследовательской работы были получены углубленные знания взаимосвязи между геометрическими параметрами поперечного сечения и длины обрабатываемых на токарных станках заготовок цилиндрической формы при консольном креплении в патроне, возможности получения при этом диапазонов отклонения поперечных размеров детали при обработке, соответствующих различным классам точности изготовления. Данная работа расширяет познания студентов в основной профессиональной деятельности.

СОЗДАНИЕ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО СВЕТИЛЬНИКА

Балин Артём Андреевич

Научный руководитель Бессонова Марина Михайловна

ГАОУ СО «Дворец молодёжи», МАОУ СОШ №178, г. Екатеринбург

В моём проекте я столкнулся с такой проблемой: как создать красивый современный светильник, который будет удовлетворять потребностям семьи, и не будет ломаться.

В связи, с чем предлагается гипотеза решения этой проблемы – возможно ли создание многофункционального осветительного прибора, который позволит эстетически усовершенствовать интерьер квартиры при минимальных экономических затратах.

Цель проекта: создание многофункционального светильника.

Задачи проекта:

- o Изучить методическую литературу по проблеме исследования.
- o Разработать технологическую документацию.
- o Изготовить светильник.
- o Представить и оценить результаты своей деятельности.

В аналитической части работы была проанализирована методическая и специальная литература по проблеме исследования, были рассмотрены некоторые методы решения творческих задач, а также описаны результаты их применения. Направления и основные результаты проектирования освещены в технологической части данной работы.

Формула изобретения: Светильник, содержащий корпус, крышку (стекло), провод и вилку, отличающийся тем, что с целью увеличения функциональной значимости и повышения удобств пользования корпус доработан светодиодной лампой для большей яркости освещения, полками – «парником» для цветов, крепежом крышки, крышка (стекло) выполнена в виде дверцы, часами – таймером, полочкой для подзарядки телефона, подсветкой полочки, розетками для дополнительного включения бытовых электроприборов, кнопкой включения/выключения, для удобства использования без подключения к электросети часы укомплектованы электропитанием «крона 9v», опора светильника доработана колёсами для перемещения по горизонтальной поверхности к месту



назначения.

История осветительных приборов ярко иллюстрирует нам свое образование, вне зависимости от развития технологий их изготовления, а также материалов, из которых создавались светильники и от архитектуры, дизайна, стиля и прикладного творчества. Еще в древние времена появлялись почти все основные виды светильников, которые различались по типу, месту, способу установки, а интересным является тот факт, что некоторые такие модели есть и сейчас. Красиво оформленный интерьер помещения – это не только идеально подобранная мебель, качественная отделка и разнообразные декоративные элементы, но и правильно устроенное освещение, которое оказывает существенное влияние на весь облик помещения.

В ходе работы над проектом я собрал информацию из большого количества источников, рассказал о целях и задачах проекта, при проектировании своего светильника я старался минимизировать расходы на закупку материалов, из которых я его изготовил, провел поиск аналогов и описал их, провёл патентный поиск, разработал конструкцию своего изделия, воспользовавшись методом фокальных объектов, составил технологическую карту, рассчитал себестоимость, изготовил изделие, и проанализировав выполненную работу, я считаю, что цель моего проекта достигнута, а именно создан многофункциональный светильник, была подтверждена гипотеза моего проекта – создан многофункциональный осветительный прибор, который эстетически усовершенствовал интерьер моей квартиры при минимальных экономических затратах.

ХІ ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В ХХІ ВЕКЕ»



**ФИЗИКА, АСТРОНОМИЯ,
КОСМОНАВТИКА**

2014



СОТОВЫЙ ТЕЛЕФОН КАК СРЕДСТВО ДИСТАНЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Вяткин Максим Сергеевич

Научный руководитель Конев А. В.

МАОУ «Лицей» №5, г.Камышлов

По статистике ежемесячно на прилавках магазинов появляется около 15 моделей новых мобильных телефонов, а старые становятся ненужными. В связи с этим, родилась мысль, организовать дистанционное управление при помощи двух сотовых телефонов, один из которых находится в кармане хозяина, а другой - тот старый. Так как я ещё начинающий радиомеханик, реально оценив свои силы, решил, что конструкция должна быть достаточно дешевой и простой и проста в сборке. В результате анализа мы пришли к следующей комбинации: согласующий трансформатор, фильтр частот, операционный усилитель, пассивный сумматор, источник тока. Используя несложную комбинацию этих устройств совместно с телефоном, мы можем управлять исполнительным механизмом на расстоянии. Принцип его работы основан на фильтрации и усилении звукового сигнала, получаемого от телефона приёмника. Управление исполнительными механизмами осуществляется в 4 этапа. Сначала в телефон 2, принимающий радиосигнал, загружается две мелодии определённой частоты 100 Гц и 9000 Гц. Первая – общая, для всех входящих, а вторая мелодия устанавливается на вызов группы, которую мы создаём в телефоне. Затем в эту группу записываются номера телефонов людей, на звонок которых должно осуществляться определённое действие. С сотового телефона 1 посылается сигнал вызова. Сотовый телефон 2, подключённый к блоку управления, принимает посланный радиосигнал. Если номер телефона не занесён в группу, то играет первая мелодия. Она не проходит через фильтр, так как он настроен на частоту 9000 Гц и исполнительный механизм не запускается. Если номер телефона занесён в группу, то играет вторая мелодия, сигнал проходит через фильтр, затем обрабатывается и запускается исполнительный механизм. В проекте мы решили проблему по созданию из старого телефона аппарата, пригодного для современных нужд. Было создано устройство, управляющее электромагнитом, чем была достигнута цель технического проекта. Разработанное устройство можно широко использовать для дистанционного управления электрическими цепями. Т.е. можно применять в электронных шлагбаумах и в любых других электрических устройствах. Схема проста в изготовлении, не требует настройки и после её изготовления сразу готова к работе. Она надёжна, компактна и легко монтируется на устройство. Так же схема имеет малое количество недорогих радиокомпонентов, что делает изделие экономичным.



ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ИСКУССТВЕННЫХ ИСТОЧНИКОВ ОСВЕЩЕНИЯ НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

Самарина Алина Вячеславовна

Научный руководитель Шепелева Ольга Ивановна

ГБОУ СОШ №7 ОЦ, Самарская область, г. Новокуйбышевск

Цель: Провести сравнительный анализ и установить наиболее безопасный источник искусственного освещения.

Гипотеза: Энергосберегающие люминесцентные и светодиодные лампы с тёплым светом оказывают менее вредное воздействие на живой организм, чем другие источники искусственного освещения.

Задачи:

1. Изучить соответствующую литературу
2. Экспериментальным путём установить воздействие искусственных источников света (ламп накаливания, люминесцентных, светодиодных) на живые организмы.
3. Сравнить воздействие оказанное источниками искусственного освещения.

На дворе XXI век - век новых технологий, и мы жить не можем без бытовых приборов. Одним из них является лампа, которая используется для освещения улиц, домов. Меня заинтересовало, каково влияние искусственных источников освещения на живые организмы.

Изучив большой объем литературы, я пришла к выводу, что у компактных люминесцентных ламп (КЛЛ) и светодиодных ламп (СДЛ) поток излучения в синей части спектра больше, чем в красной. У ламп общего назначения (ЛОН), наоборот, поток излучения в красной части спектра больше, чем в синей. У СДЛ и КЛЛ тёплого белого света с температурой около 2 700–3 000 К этот максимум в синей части спектра уменьшается, а красная часть спектра усиливается. А данная часть излучений является наиболее благоприятной для живых организмов.

В ходе работы проведены исследования, проводился опыт по воздействию двух типов люминесцентных ламп: тёплого и холодного цветов, светодиодной лампы на продолжительность жизни мух- дрозофил и мотыля (червоточных жёлтых личинок комаров). Было выяснено, что благоприятное воздействие на организм человека оказывают светодиодные и люминесцентные лампы тёплого света, которые повседневно используются человеком. Менее благоприятное воздействие оказывают люминесцентные лампы холодного света. Следовательно, их излучение отрицательно влияет на здоровье человека.

В моей работе я изложила рекомендации по безопасному использованию различных источников искусственного освещения.

Данная работа может расширить знания учащихся о различных источниках искусственного освещения, возможности применения данных знаний в практической деятельности.

Актуальность моей работы заключается в том, что исследования в данной



работе могут привлечь внимание общественных организаций, общеобразовательных учреждений с целью использования благоприятных источников освещения.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВЕТРОГЕНЕРАТОРОВ В КОММУНАЛЬНОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Помогайбин Александр Павлович

Научный руководитель Селишева Ольга Михайловна

ГБОУ СОШ №7 ОЦ, Самарская область, г. Новокуйбышевск

Мой интерес эта тема исследовательской работы привлекла своей актуальностью. В России потребляется большое количество электроэнергии, в том числе направленной на коммунальные услуги общего значения (освещение в подъездах, во дворах и т.д.). Зачастую это выливается для нас, потребителей, в круглую сумму, что нередко влияет на благосостояние жильцов дома...

В моём проекте, я хотел бы, представить возможность сбережения электроэнергии, а значит денег и различных видов топлива, путём использования ветрогенераторов в жилом хозяйстве современных многоквартирных домов.

Цель - исследовать возможность создания и использования ветрового генератора в коммунальном хозяйстве.

Задачи -

1. Проанализировать информацию об использовании ветровой энергии в мире, в России.
2. Изучить устройство различных моделей ветровых генераторов.
3. Самостоятельно построить миниатюрную модель ветрового генератора
4. Исследовать возможность использования ветрового генератора в коммунальном хозяйстве.

В практической части я самостоятельно построил миниатюрную модель ветрового генератора, изучил выходные характеристики получившегося прибора. Помещая его в лифтовую и вентиляционную шахты, замерял выходное напряжение в разное время суток и в разные дни месяца. Обнаружил, что напряжение, вырабатываемое генератором, практически, не меняет свою величину, что позволяет использовать данный генератор в коммунальном хозяйстве. Мне кажется, что я предложил очень интересный способ уменьшения коммунальных платежей.

По результатам исследования мной были сделаны выводы и даны рекомендации по использованию ветрового генератора в коммунальном хозяйстве.



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОНИТОРИНГА ИЗМЕРЕННОГО АТМОСФЕРНОГО ДАВЛЕНИЯ С ДАННЫМИ СЕТИ ИНТЕРНЕТ: ПРАВДА ИЛИ ЛОЖЬ?!

Воробьева Елизавета Игоревна

Научный руководитель Романова Оксана Владимировна

МБОУ КСОШ №3, Московская область, г.о.Котельники

Мы заинтересовались и предположили, что СМИ и сеть Интернет не дают нам полной информации о погодных условиях, а именно об атмосферном давлении и **мы выдвинули гипотезу**, что если измерять атмосферное давление экспериментальным путём, то полученные данные не совпадут с данными сети Интернет.

Цель нашей работы: измерить атмосферное давление несколькими методами и сравнить с данными сети Интернет.

Задачи: изучить литературу по данному вопросу; провести мониторинг данных сети Интернет (yandex.ru, mail.ru, данные Гидрометцентра); экспериментальным путём рассчитать атмосферное давление через температуру кипения воды и с помощью модульной системы экспериментов «ProLog»; сделать выводы о проделанной работе; сформулировать рекомендации и представить даны в администрацию школы и города.

Методы исследования: теоретический: анализ информационных источников, сравнения, анализ Интернет-ресурсов; математический: статистическая обработка результатов; экспериментальный: диагностика, исследование.

Оборудование: модульная система экспериментов на базе цифровых технологий «ProLog», плитка электрическая лабораторная, металлическая ёмкость с водой, термометр лабораторный, барометр-анероид БР-52.

Результаты: Проведя ряд экспериментов и мониторинг, мы убедились, что сеть Интернет, как и предполагалось, не даёт нам точных данных об атмосферном давлении. Данные представленные там, лишь приблизительны. Гипотеза, ранее выдвинутая, оказалась правдивой. А также выяснилось, что термометры обманчивы, так как со временем они устаревают и их показания становятся неточными.

Перспективы дальнейшей работы: ознакомившись поближе с темой атмосферное давление, мы нашли множество вопросов, не представленных в работе, а эта тема достаточно актуальна и исследовательская работа будет продолжена по следующим направлениям: Почему и как атмосферное давление влияет на человека?; Какое давление нормально для ребёнка, подростка, взрослого?; Что нужно делать человеку при повышенной чувствительности на перепады давления?

Наши предложения:

- 1) Необходимо приобрести для школ города модульные системы экспериментов на базе цифровых технологий для среднего и старшего звена;
- 2) Установить в городе метеостанцию, с помощью которой можно было бы оповещать о погодных условиях на городском телеканале «Котельники ТВ» и



в газете «Котельники сегодня» жителей города.

3) А также, каждому просвещённому человеку необходимо иметь дома барометр.

Уважаемые члены жюри и гости конференции, не верьте всему, что пишут в Интернете! Будьте бдительны!

ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКИЙ ПЫЛЕСОС

Горлов Алексей Андреевич

Научный руководитель Шербакова Евгения Станиславовна

МБОУ лицей №9, г. Белгород

Нет ничего более ценного для развития человечества, чем открытия и изобретения, которые дают нам, современникам, ключ к раскрытию загадочных тайн Вселенной. Одна из таких тайн – статическое электричество, которое открыли для себя люди очень давно, наблюдая за чудесными свойствами камня-электрона янтаря. В дальнейшем ученые Уильям Гильберт, Отто фон Герике, Стивен Грей, Шарль Дюфе, Бенджамин Франклин изучили это явление и дали ему научное объяснение. Идея данной работы исходит из интереса к изучению свойств статического электричества, знакомство с которыми позволило мне выступить в роли изобретателя. Моя цель – создать электростатический пылесос собственной конструкции. Организуя научное исследование, я поставил перед собой задачи: ознакомиться с работой бытового пылесоса и познакомиться с моделями пылесосов, использующих свойства статического электричества; спроектировать модель электростатического пылесоса; используя расчеты и заданные параметры создать электростатический пылесос; организовав технические испытания пылесоса, определить его преимущества и недостатки.

Практическая значимость работы определяется тем, что созданный мною электростатический пылесос позволит эффективно выполнять свою работу по уборке пыли, мела и других мелких частиц.

В теоретической части работы я ознакомился с процессом формирования знаний о статическом электричестве, рассмотрел сферы его применения в современных условиях развития науки и производства. В практической части работы я использовал как методы эмпирического уровня: наблюдение; так и методы экспериментально-теоретического уровня: моделирование, эксперимент, идеализация, анализ и синтез. Это позволило рассмотреть природу возникновения статического электричества, изучить свойства наэлектризованных предметов, степень их электризации. Используя приобретенные знания, я спроектировал модель электростатического пылесоса, произвел расчеты и сконструировал электростатический пылесос, конструкция которого отличается тем, что статическое электричество постоянно поступает на рабочий стержень. Рабочий орган электростатического пылесоса состоит из эбонитового цилиндра, который совершая вращения вокруг своей оси и соприкасаясь с шерстяной тканью, накапливает электрические заряды. Обеспечивает движение



эбонитового цилиндра электрический мотор, встроенный в корпус пылесоса, который запускается кнопкой включения.

Были проведены технические испытания электростатического пылесоса, которые определили его основные преимущества и недостатки. К преимуществам относятся: бесшумность, энергоёмкость, эффективность для использования на небольших по площади поверхностях. Испытания пылесоса выявили, что существует зависимость работы пылесоса от внешних условий. Для ликвидации этой зависимости необходимо создать несколько режимов работы при разных скоростях рабочего тела. Так же необходимо продумать систему уборки пыли с самого пылесоса. В дальнейшем мною предполагается продолжить усовершенствование моего пылесоса, глубже вникая в изучение статического электричества. Главными обоснованиями необходимости этих изобретений будут минимальные экономические затраты на их изготовление и эксплуатацию, их экологичность, и вместе с тем, простота и удобство в обращении. Стоит предположить, что во времена истощения сырьевых ресурсов, возможно, человечество в лице статического электричества найдет для себя спасение и путь к разрешению многих проблем.

ПОЛУЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПЛЁНОК НА ОСНОВЕ TiO_2

Дороганова Елена Владимировна

Научный руководитель Князева Марина Викторовна

МБОУ СОШ №39, Белгородская область, г. Белгород

Материалы на основе диоксида титана привлекали к себе внимание с самого начала активного развития нанотехнологий в нашей стране. Это связано с тем, что диоксид титана относительно легко получается и, будучи широкозонным полупроводником, находит свое применение в фотокаталитических процессах очистки воды и воздуха, при разработке солнечных батарей, для создания самоочищающихся стекол, фотокатализаторов, электрохромных дисплеев. **Актуальность работы** заключается в том, что, несмотря на достаточно развитые технологии получения диоксида титана, до сих пор в полной мере не изучены зависимости активности фотокатализатора от кристаллической модификации, от свойства поверхности, размера частиц, от условий их осаждения и др., поэтому исследования в этой области продолжаются.

Цель работы: определение оптимальных условий получения плёнок на основе TiO_2 .

Плёнки диоксида титана наносились на образцы стекла методом магнетронного распыления. Варьировалась доля кислорода в плазме. Среди методов синтеза покрытий этот метод обладает наибольшим потенциалом, т.к. высокая степень ионизации плазмы, обеспечивает требуемый уровень получения потока атомов, перенос атомов к поверхности изделия, послойный рост покрытия на поверхности изделия требуемого для построения наноплёнок.

Выводы. В результате выполнения исследовательской работы нами была



установлена доля кислорода в плазме, равная 15% и диапазон термообработки 400-500 °С, при которой осаждённые диоксид титановые плёнки имели наилучшие характеристики - обладали высокой фотокаталитической активностью и смачиваемостью.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные плёнки на основе нанопорошка TiO_2 методом магнетронного распыления могут быть использованы для производства самоочишающихся стекол при остеклении зданий.

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ФОТО-КИНО
ИСКУССТВО**

2014



ПИСАТЕЛИ НОРИЛЬСКА – ЭДУАРД НОНИН

Ермолаев Виталий Владимирович, Докунов Матвей Николаевич

Научный руководитель Надежин Николай Сергеевич

МБОУ ДОД «Дом детского творчества», Красноярский край, г.Норильск

Исследовательский проект реализован в рамках деятельности творческого объединения «Основы операторского мастерства и монтажа» детской теле-студии «Перемена» осуществляющей образовательную деятельность в МБОУ ДОД «Дом детского творчества» г.Норильск.

Данный проект является второй исследовательской работой в цикле «Писатели Норильска». Основная идея цикла познакомить детей и подростков с творчеством поэтов и писателей Норильска вызвать патриотические чувства, гордость за свой город и край посредством видеофильма.

Героем исследовательского проекта и будущего фильма был выбран один из некогда любимейших среди норильчан поэт Эдуард Владимирович Нонин, снискавший большую известность не только как лирик, но и как детский поэт.

Информация о жизни Эдуарда Владимировича крайне скупа, о нем не написаны биографические статьи, интернет - источники сдержанно дают информацию в виде 10 строк о его рождении, образовании, и только лишь перечисляя названия книг. Сборники стихов невозможно найти в электронном варианте, только отдельные цитаты или избранные строки в популярных Живых Журналах могут познакомить современников с поэтическим наследием нашего земляка. А между тем Э. Нонин в 1969 году стал лауреатом Всесоюзного литературного конкурса за стихи для детей, его веселые стихи любили и читали все юные норильчане в далеких 70-х годах.

Учитывая эти факты, нами была обозначена следующая цель: раскрыть и показать значение личности поэта Эдуарда Владимировича Нонина для истории и литературного наследия города, посредством видеофильма о его творчестве.

Задачи исследования:

- познакомиться с творчеством Эдуарда Владимировича Нонина;
- изучить биографические факты из жизни поэта;
- изучить материалы периодической печати, музейные архивы, личные вещи, интернет источники;
- интервьюировать людей, знавших лично Эдуарда Владимировича, родственников;
- на основе собранной информации изготовить видеофильм.

Методы исследования: анализ интернет - источников, литературы, газетных публикаций, интервьюирование, анализ, синтез, обобщение, видеосъемка, монтаж.

Работа над проектом проходила в несколько этапов.

1. Организационный.

На этом этапе проходил сбор необходимых источников информации, о людях знавших поэта лично, родственниках их контактных данных, телефонов



и адресов. Большую помощь нам оказало РОО «Союз писателей Таймыра в Красноярском крае», в лице Шайбулатовой Т.Л. Благодаря ей нам удалось связаться с женой поэта проживающей в данное время в Израиле, а так же разыскать дочь поэта, по сей день проживающую в Норильске.

Так же мы провели исследовательскую работу в библиотечных фондах, с целью анализа печатных статей выходивших в газетах того времени, работа со сборниками стихов где печатался Эдуард Владимирович, и его собственных книг.

Благодаря этой работе к нам в распоряжения попали редкие статьи, публикации и рукописи поэта, а так же изданные малым тиражом книги стихов для детей.

2. Сбор информации и необходимого видеоматериала.

Здесь мы осуществили личные встречи с друзьями и родственниками поэта провели интервьюирование и осуществили видеосъемку. Это была очень трудоемкая работа потребовавшая больших временных затрат и подготовительных работ. Нам требовалось подстраиваться под график каждого респондента и осуществлять видеосъемку в различных порою сложных условиях.

Большую помощь, ценную информацию и редкие фотографии мы получили через электронную переписку с супругой поэта Людмилой Нониной. Благодаря ее помощи наша работа получилась полной и позволила более точно изобразить портрет поэта.

Были проведены встречи с методистами Библиотечной системы с целью краткого обзора книжных изданий поэта.

По воспоминаниям товарищей поэзия для него была не просто творчеством, она была образом жизни. Он был человеком высокоталантливым и писал стихи искрометные, веселые, ироничные, стихи для детей и стихи для взрослых. А знаменитая его фраза «Простите меня за точность!» Талант и огромная человеческая энергия Эдуарда Владимировича нашла отражение в его стихах. О своей работе над стихами он говорил «Я сочиняю, сочинил, сочиню». Его стихи печатались на страницах центральной и местной печати, были включены в различные сборники и альманахи. Но первая его книга для взрослого читателя «Разорванное звено» вышла в 1991 году

Его детские книжки «Пин и Гвин», «Веселый осел», «Грозный сторож», «Рубаха для черепахи», выходящие большими тиражами, мгновенно исчезали с прилавков книжных магазинов. На стихах из этих книжек выросло не одно поколение юных норильчан.

3. Практический.

Самый творческий и ответственный этап. После просмотра и анализа собранного материала, мы собрали все воедино, написали сценарий будущего видеofilmа и приступили к монтажу.

Продолжительность фильма составила 28 минут. Именно в этот отрезок времени нам удалось уместить рассказ о жизни и творчестве одного из самых ярких и самобытных поэтов Норильска, с момента приезда на север и до по-



следних дней жизни.

Видеофильм «Писатели Норильска - Эдуард Нонин», был показан по кабельному телевидению г.Норильска. А также при поддержке РОО «Союз писателей Таймыра в Красноярском крае» состоялась презентация фильма в Центральной библиотеке города. На презентации фильма присутствовали учащиеся учебных заведений города, представители СМИ, общественных организаций и непосредственно участники проекта, друзья и близкие люди поэта.

Мы считаем, что исследовательская работа «Писатели Норильска – Эдуард Нонин» имеет огромную практическую значимость. Наша работа позволяет в более интересной и доступной форме, практически из первых уст, донести до учащихся различных учебных заведений информацию о знаменитом земляке и замечательном детском поэте Эдуарде Владимировиче Нонине.

В процессе исследовательской работы нами приобретен бесценный познавательный материал, который расширил наш кругозор. Кроме того, работа над данным проектом систематизировала и преумножила знания в области тележурналистики и операторского искусства.

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ХУДОЖЕСТВЕННОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

2014



НАСТОЛЬНЫЙ НАБОР «КУБАНСКИЕ КРУЖЕВА»

Сабайдаш Сергей Юрьевич

Научный руководитель Костина Елена Ростиславовна

МБОУ СОШ № 85, Краснодарский край, г. Краснодар, ст. Старокорсунская

Цель работы по изготовлению настольного набора «Кубанские кружева» - расширить представления об особенностях национальных традиций казачества в искусстве резьбы по дереву, способствовать возрождению народных ремесел Краснодарского края, продолжить традиции кубанских мастеров по изготовлению изделий художественным выпиливанием, изготовить оригинальный настольный набор, состоящий из лампы, письменного прибора, подставки для бумаги, рамки для фотографии и часов.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи: изучить исторические аспекты,

рассмотреть классификации аналогичных изделий, определить стиль, обосновать выбор, совершенствовать свои умения и навыки при выпиливании, разработать и описать технологию изготовления, изготовить оригинальное изделие.

Новизну и значимость исследования я определил так: «Всё новое – это хорошо забытое старое. Красота, возрождённая руками человеческими, мир теплее и добрее сделать может».

Художественное выпиливание – старинный вид декоративно-прикладного искусства, традиции которого живы и в наше время. Это наше семейное ремесло, мой дед и отец выпиливали различные полочки, шкатулки, украшали домашнюю мебель, поэтому проектирование и изготовление настольного набора представляло для меня особый творческий интерес.

После изучения теоретического материала и рассмотрения альтернативных вариантов конструкций, были разработаны экономичная и технологичная конструкция и технологический процесс изготовления изделия из фанеры с декоративной ажурной отделкой. При работе были использованы доступные материалы. Технология изготовления не сложная, но работа требует большой кропотливости, сосредоточенности, усидчивости и точности.

Разработанную техническую документацию можно использовать на уроках технологии и кружках технического творчества.

Моя работа неоднократно выставлялась на краевых и городских выставках.

Изящный настольный набор «Кубанские кружева» востребован в доме и является как украшением интерьера, так и непосредственно вещью для его прямого назначения.

Есть вещи, которые нельзя купить,

Но можно изготовить своими руками.

Это мой изящный настольный набор,

Прекрасен, удобен - судите сами.



СПИРАЛЬ «ЗОЛОТОГО СЕЧЕНИЯ» В СКУЛЬПТУРЕ

Сарбайцева Елизавета Александровна

Научный руководитель Камалова Диляра Хамзовна

*ГАОУ СПО РТ «Казанское художественное училище имени Н.И. Фешина»
(техникум), республика Татарстан, г.Казань*

Я учусь на отделении скульптуры Казанского художественного училища имени Н.И. Фешина.

Для работы над скульптурой мы, как будущие художники - скульпторы должны хорошо знать пропорции человеческого тела. В процессе работы (лепки) часто возникают трудности в определении пропорций. Также для правильного и продуктивного процесса лепки нужно знать ряд законов природы, без которых академическое ваяние невозможно. Одним из таких законов является почти забытое в нашей профессии правило – правило «золотого сечения».

Золотое сечение – соотношение числовых величин в математике и искусстве.

Цель моей работы состоит в том, чтобы доказать, что «золотое сечение» - это не просто плоские черточки и отрезки, а объемная двойная спираль, огибающая тело человека и пересекающаяся в самых важных сочленениях. Такой подход поможет студентам - скульпторам правильно воспринимать фигуру, опознавательные точки, оси, направление и сочленение объемов, места опоры и изменение форм относительно друг друга в пространстве. Задачи обучения академической скульптуры научить видеть, научить лепить цельно, передавать объем человеческого тела. Достичь этого можно, если художник понимает значение науки для искусства и правильно использует законы. Поэтому я решила изучить пропорции «золотого сечения», рассмотреть их в объеме.

Для того, чтобы перенести плоские пропорции «золотого сечения» в объемное человеческое тело, я слепила две скульптуры. Первая скульптура – это одно из положений «витрувианского человека» (объемной копии рисунка Леонардо да Винчи), вторая – этюд модели с натуры. Для их лепки мне понадобилось изготовить циркуль, с помощью которого можно определить пропорции «золотого сечения». Я сделала циркуль Фибоначчи, которым были отмечены «золотые» пропорции на скульптурах, а затем по этим пропорциям выстроила спираль.

Проведенный опыт показал, что спирали меняют свою форму и пересекаются в очень важных с пластической и анатомической точки зрения местах, а именно в местах, где отмечены «золотые» пропорции. Они следуют по направлению мышц, костей, пересекаются в местах опоры. При лепке этюда с натуры мне понадобился не один, а два «золотых» циркуля. Одним я измеряла натуру, а вторым – свою скульптуру, и, исходя из отмеченных точек, определяла все важные места в работе, при лепке которых возникают наибольшие трудности.

Использование знания «золотого сечения» в лепке поможет быстрее научиться способности видеть натуру «в общем», что позволит грамотно вести процесс ваяния, передавать движение, а также добавит больше чувства



осознанности в работе, так необходимого на начальных этапах обучения. Эти спирали создают подобие арочной системы, где один объем опирается на другой. Такое видение позволяет лепить цельно, а не дробно и помогает прочувствовать вес натуры. Мой прием объемного «золотого сечения» в скульптуре даст возможность ученикам быстрее объединять в пространстве ключевые анатомические и пластические моменты.

ПИР КАК РУССКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ ТРАДИЦИЯ

Кашицева Елизавета Вячеславовна

Научный руководитель Куракова Наталья Павловна

МБОУ СОШ № 135 им. академика Б.В.Литвинова

Цель исследования: изучение пира как русской национальной традиции через призму русской литературы и технологии.

Предмет исследования: образ пира в искусстве

Объекты исследования: художественные произведения русской литературы, художественные полотна, блюда русской кухни.

Актуальность данной работы состоит в том, чтобы способствовать расширению представлений о русских национальных традициях.

Теоретическая значимость и научная новизна состоит в том, что в работе представлен богатый материал о русских пирах; осуществлена попытка обобщения и структурирования материала по этому вопросу.

Практическая значимость: состоит в том, что материалы работы могут быть использованы на уроках технологии, литературы, МХК.

Традиция устраивать пиры появилась ещё в античности. Такое застолье являлось воплощением всех удовольствий, которые можно было получить от жизни – как плотских (вкусная пища), так и духовных (философские беседы). Пир устраивались по поводу всех социально значимых событий – от рождения ребенка и до празднования победы над врагом, приезда из дальнего путешествия, а также поздравления на свадьбу. Присутствующие произносили собственноручно написанные стихи, аналог современных тостов, вели светские разговоры.

У русского народа тоже существует традиция пира. В данной работе осуществлена попытка осмыслить насколько изменились традиции пира с течением времени.

ПОЧЕМУ Я РИСУЮ?

Ишкова Лина Константиновна

Научный руководитель Шелкунова В.М.

ГБПОУ ВО «ВИОТ», г. Воронеж

Думаете, люди, которые пишут о картинах, разбираются в них больше? Скажу вам по секрету: о картинах нельзя писать — как вообще об искусстве.



Все, что пишут об этом, служит одной цели — просвещению невежд. Писать об искусстве нельзя. Его можно только чувствовать.

Ремарк Э. М.

Вы спрашиваете, почему я рисую? Так вот вам мой ответ - это моё самовыражение, старюсь образно, понятно, ярко выразить идеи, стремления.

Я согласна с искусствоведом Ампфилохией: «Доставить человеку радость..., заставить сочувствовать, сопереживать и даже пробудить в нём художника.

Моё детство прошло в больницах. Спасибо моим родителям. У меня были лучшие карандаши, краски, кисти. Я выражала свою боль, чувства, любовь к своей семье. У меня большая энциклопедия с репродукциями художников. Благодаря им, я научилась смотреть на облака, горизонты и видеть в них красоту. Моя рука сама тянется за кистями, красками. Я обожаю смотреть на закаты солнца и спешу их нарисовать. Нет, я не художник, просто любитель. Моя цель в жизни служить законам, но даже Шерлок Холмс играл на скрипке. Почему бы мне не рисовать. Я не хочу огрубеть, я не хочу быть жестокой, хочу всю свою жизнь быть творческим человеком. Ведь оно пробуждает красоту души. Я считаю что, только родители могут детям дать отражения прекрасного, человеческого и душевного и только родители могут дать ребёнку творческий потенциал.

В моей семье есть художники, поэты, педагоги, офицеры, есть партизаны, но всегда в нашей семье было творчество. Благодарю свою семью, за то, что дала возможность открыть глаза на прекрасные вещи, которые нельзя увидеть самими глазами, но можно увидеть душой.

ОБРАЗЫ НАРТСКОГО ЭПОСА В КНИЖНОЙ ГРАФИКЕ Ф. ПЕТУВАША

Тлехатук Зарина Зауровна

Научный руководитель Сиюхова Аминет Магаметовна

МБОУ «Лицей № 34», Республика Адыгея, г. Майкоп.

Нартский эпос – это существующее у ряда народов Северного Кавказа сказания о происхождении и приключениях нартов. Нарты – это народ, который коренные жители Северного Кавказа считают своим мифологическим предком.

Героический эпос нартов адыгейских (черкесских) народов – самый древний и мощный цикл в поэтическом творчестве. В нартском эпосе складывается картина мира кавказских народов, в которой отражается душа народа, его понятия о прекрасном, о морали, нравственности, о жизни и смерти, о прошлом и настоящем.

Нарты жили тысячелетиями тому назад. Создатель эпоса стремится нарисовать нам образ общенародного героя, признанного воина и человека, любящего свою землю, человека, который предан идее справедливости, идее защиты нартов. Адыгский эпос состоит из 10 циклов. Каждый цикл посвящен



событиям, которые связаны с судьбой одного героя. Наиболее интересным в адыгском эпосе является цикл о Саусырыко.

«Саусырыко занимался тем, что совершал подвиги для своего народа, и, в конце концов, этот же народ его и погубил. И мне интересна была его жизнь – с самого начала и до конца.

Несмотря на то, что «Нартский эпос» представляет собой особую ценность для народов Северного Кавказа, существует мало его книжных изданий. В 1957 году вышел многотомник «Нарты. Кабардинский эпос» и с тех пор он не переиздавался и не было других изданий эпоса. Только в 2007 г. в г. Майкопе Республики Адыгея состоялось издание новой книги «Нартские сказания». Первое издание достаточно редкое, на кабардинском языке. В новом издании предпринята попытка представления самых интересных историй в эпосе в адаптированном для детей варианте, написанном на двух языках. Важную роль в этом играют иллюстрации Ф. Петуваша, членом Союза художников СССР, заслуженным художником России и народным художником Республики Адыгея.

Феликс Муратович Петуваш родился 5 мая 1948. В 1979 году благодаря талантливому художнику был создан Союз художников Адыгеи, и Ф. Петуваш стал его председателем. О своей работе сам художник рассказывал: «В основном я делал графические работы. Графика мне была интереснее, несмотря на очень сложную технологию: цинк, латунь, медь, железо.

Иллюстрации к эпосу «Нарты» в основном выполнены в 1976 г. и дополнены в 2006 г. В книге собрано 14 иллюстраций. Творчество Ф. Петуваша – это, прежде всего, творчество читателя с большой буквы. Интересна серия работ по книге «Нартские сказания». Иллюстрации к этой книге так одухотворены, так пронзают сердце и душу, что невозможно от них оторваться. Они поэтичны, загадочны, выразительны, усиливают мысли, заложенные в содержание легенд. Такие картины, несомненно, способны вдохновить, разжечь воображение читателя. Из довольно широкого спектра художественных средств, которыми владеет мастер, выделяются именно те, что наиболее близки местным художественным традициям. Особая вытянутость форм, подчеркнутые, серьезные, глубокие, вдумчивые лица, строгий изяшный силуэт и лаконичность декора делают их неотъемлемой частью адыгской культуры.

Объектом нашего исследования стали 14 гравюр Ф. Петуваша, раскрывающие нартские образы, а предметом – выявление особенностей раскрытия нартских образов средствами книжной графики.

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



**ЭКОНОМИКА И
ПРОМЫШЛЕННОСТЬ**

2014



УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Гринькова Мария Анатольевна

Научный руководитель Жукова Светлана Якубовна

*ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж», Краснодарский край,
г. Краснодар*

История ставит вопросы, а человек пытается найти ответы на них. На протяжении многих веков история ставила и продолжает ставить различные вопросы перед бухгалтерским учетом. Многие из них остались без ответа. Однако жизнь такова, что человек должен дать тот или иной ответ, даже если он заранее знает, что ответ не совсем правилен.

История бухгалтерского учета - это поиск разумных ответов. Иногда он шел успешно, порой приводил к разочарованию, люди впадали в заблуждения, однако, осознав это, начинали поиск заново. История учета - это не путь от победы к победе, а летопись его взлетов и падений.

Точно сказать, когда возник учет и отмечать этот день - невозможно. Учет возникал постепенно, долго и неопределенно. Известны эпохи, когда его не было, и мы знаем эпохи, когда он уже существовал. Но разграничить их не только трудно, но и невысказимо.

В своей работе я хотела рассказать об увлекательной истории происхождения и дальнейшего развития бухгалтерского учета.

Так как я обучаюсь по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» мне очень понравилась эта тема, когда я изучала ее в колледже, и поэтому решила написать научную работу.

АНАЛИЗ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ НА ПРИМЕРЕ АТЕЛЬЕ-МАСТЕРСКОЙ

Гладинова Мария Евгеньевна, Федченко Юлия Владимировна

Научный руководитель Чеботарева Екатерина Юрьевна

*ГАОУ СПО СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

Современная молодежь все больше проявляет желание создать свое дело. Среди студентов Екатеринбургского колледжа транспортного строительства был проведен опрос, с целью выявить, хотят ли они стать индивидуальными предпринимателями (ИП). Многие дали положительный ответ (60%). Так как эта тема интересна большинству студентов и нам в том числе, мы решили разобраться как стать ИП и выгодно ли это. Были изучены законодательные документы и составлен бизнес-план работы ателье-мастерской в г. Екатеринбург.

Открыть ИП может любой дееспособный совершеннолетний гражданин Российской Федерации, деятельность которого не ограничена судом. Документы, дающие разрешение на ведение предпринимательской деятельности ИП следующие: свидетельство о государственной регистрации физического лица



в качестве ИП; документ о присвоении ИНН (идентификационного номера налогоплательщика); выписка из единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей (ЕГРИП). До подачи заявления на регистрацию, гражданин должен уплатить государственную пошлину, которая составляет 400 рублей. Вместе с квитанцией об уплате госпошлины гражданин должен представить в регистрирующий орган два основных документа: заявление о государственной регистрации и копию паспорта. Срок рассмотрения заявления о регистрации 5 дней.

Составленный бизнес-план показал, что два рабочих места позволяют принять на работу четырех мастеров, с режимом их работы два дня через два. Для организации дела ИП необходимо приобрести швейное оборудование. Еще одним важным организационным вопросом является аренда помещения, примерная площадь которого должна составлять 20 кв.м. В итоге, первоначальные расходы (первоначальный капитал) составят 110 000 рублей. Предполагаемый поток клиентов в первый месяц работы ателье позволит каждому работнику принять услуг на сумму 30 000 рублей. Таким образом, доход в первые два месяца работы ателье составит 120 000 рублей. Ежемесячные расходы будут составлять примерно 83 525 рублей. Следовательно, прибыль ИП будет равна 36 475 рублей. В последующие десять месяцев, с учетом развития ателье и с привлечением большего количества клиентов с помощью рекламы, возможно увеличение суммы принятых услуг до 40 000 рублей на одного работника. В таком случае, прибыль ИП будет составлять 55 633 рубля. Планируемый ежегодный расход мастерской составит 1 311 448 рублей, а доход – 1 840 000 рублей. При выборе упрощенной системы налогообложения (УСН), надо будет заплатить налог в сумме – 55 200 рублей. Тогда, чистая прибыль ИП будет составлять 471 127 рублей в год и 39 260 рублей в месяц.

Исходя из подобранного материала – теоретического и практического - нами были выявлены как преимущества, так и недостатки работы ИП. К преимуществам можно отнести следующее: несложная процедура государственной регистрации; возможность выбора специального налогового режима. Недостатки деятельности ИП: нестабильность доходов; возможность резкого повышения налогообложения. Особо отметим то, что анализ становления и развития индивидуального предпринимателя показал, как не просто им быть.

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИЙ СОКРАЩЕНИЯ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА

Павлова Ольга Александровна

Научный руководитель Майорова Вера Фёдоровна

ГБОУ РМ СПО(ССУЗ) «ТКММП», Республика Мордовия, р.п. Торбеево

Возможность снижения затрат рассматривается экономистами как при планировании показателей деятельности на следующий год, так и на уровне топ-менеджеров. Вместе с тем издержки являются необходимым условием



деятельности любой организации. Вопрос их сокращения каждая компания решает по-разному.

На предприятии в 2012 г. работало 5 цехов. Головная кампания ООО МПК «Атяшевский» хочет избавиться от непрофильных активов, которые при этом могут быть сохранены и выделены отдельно в качестве самостоятельного юридического лица. При этом возможна и экономия по налогам за счет избавления от актива, а также за счет перехода на УСН.

В связи с убыточностью предприятие решает ликвидировать цеха-приёмки, убоя и разделки туш, цех кишечных фабрикатов, цех выработки топлёных жиров, шкуроконсервировочный цех в 2014 г., при этом увеличение выручки и расходов планируется за счёт открытия цеха по выпуску деликатесов из мяса птицы.

Торбеевское подразделение ООО МПК «Атяшевский» решило использовать метод интенсификации затрат, используя экспресс-доставку произведенной продукции. В результате затраты увеличились на 500 тыс. руб. по каждому цеху, вместе с тем сократились издержки на хранение продукции, на 600 тыс. руб. для каждого цеха.

Руководство приняло решение о снижении расходов на мобильную связь, канцтовары, покупку основных средств.

На предприятии планируется внедрить автоматизированную поточную линию для производства полуфабрикатов из мяса птицы в результате произойдёт снижение себестоимости за счет снижения расходов на заработную плату на основе сокращения численности работников.

На предприятии планируется внедрить следующие мероприятия: улучшение планировки рабочих мест, ликвидацию шума, окраску помещения и оборудования; улучшение освещенности; применения ламп дневного света вместо ламп накаливания.

Для снижения издержек в Торбеевском подразделении ООО МПК «Атяшевский» предприняты различные мероприятия и на различных уровнях. Только комплексный подход к снижению издержек позволяет эффективно уменьшить затраты.

Комплекс мероприятий способен не только снизить размеры издержек на 176857,95 тыс.рублей, но и повысить эффективность предприятия в целом.

ПРИМЕНЕНИЕ НОРМАТИВНОГО МЕТОДА УЧЕТА ПРИ ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПРОЦЕССОВ УПРАВЛЕНИЯ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Конев Михаил Андреевич

Научный руководитель Макушова Ольга Михайловна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

Применение в бухгалтерском учете нормативных показателей расширяет возможности учета и контроля, которые перестают ограничиваться



констатацией фактов; к ним добавляются функции планирования, а также расширяются контрольные аналитические функции.

В сельском хозяйстве представляется целесообразным применение отечественной разновидности бухгалтерского учета, основанной на применении нормативных показателей - нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Применение многоуровневой системы классификации затрат в сельскохозяйственном производстве, основанной на методике нормативного учета затрат и калькулирования себестоимости продукции позволяет оказаться от обособленного ведения регистров оперативного учета, поскольку в документах бухгалтерского учета уже содержится необходимая информация.

Нормативный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции позволяет вести бухгалтерский учет отклонений до закрытия периода бухгалтерского учета, т. к. расходы относятся на себестоимость, а не на финансовый результат, что способствует оперативности учета без необходимости дополнительного ведения учета отклонений.

В российских условиях также большое значение имеет учет затрат и изменений норм, что обеспечивает развитие и самого нормативного хозяйства.

Как одно из перспективных направлений совершенствования бухгалтерского учета в сельском хозяйстве, в основе которого лежит нормативный метод бухгалтерского учета представляется дальнейшая детализация на основе номенклатуры статей калькуляции. При этом первым уровнем объектов калькуляции будут являться виды продукции. Далее по каждому виду продукции представляется целесообразным в качестве объектов калькуляции необходимо рассматривать отдельные виды работ.

Учет затрат по элементам необходимо осуществлять в разрезе вида продукции, этапа производства (производственного процесса), а затем в разрезе статей калькуляции, норм, изменений норм и отклонений от норм, которые целесообразно группировать по виновникам и причинам.

Для усиления контроля за поведением затрат в условиях нормативного метода учета затрат и калькулирования себестоимости необходимо в рамках калькулирования себестоимости продукции на третьем уровне классификации применять не только статьи калькуляции, но и фазы производства, учет в рамках которых осуществляется в разрезе объектов и статей калькуляции.

Применение многоуровневых классификаций в компьютерной технике (КСБУ) позволяет одновременно вести бухгалтерский учет (путем ввода хозяйственных операций в систему), получать оперативную информацию в разрезе требуемых объектов с детализацией затрат на затраты по нормам, отклонений от норм и изменений норм. КСБУ также позволяют вести контроль за санкционированным изменением норм.



ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ АКЦИЗНОГО НАЛОГООБОЛОЖЕНИЯ В РОССИИ

Визгина Анастасия Борисовна

Научный руководитель Стецюнич Юлия Николаевна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В данной работе представлены основные тенденции развития налогообложения в части акцизов в России, определена роль акцизов в формировании консолидированного бюджета российской Федерации и проблемы взимания акцизов, а также тенденции собираемости данного налога на перспективу. Акцизы выступают одними из немногих рычагов воздействия государства на экономические процессы, имеющие место в обществе. Совершенствование налогообложения в сфере акцизов является одним из важнейших условий улучшения экономической и социальной ситуации в обществе, пополнения федерального и региональных бюджетов.

В России акцизы всегда играли важную фискальную роль, особенно это относится к акцизам на алкогольную продукцию. Согласно оценкам Всемирной организации здравоохранения в 2012 году в мире произошло 3,3 миллиона случаев смерти в результате вредного употребления алкоголя. Употребление алкоголя может не только приводить к зависимости, но и повышать риск развития заболеваний. С целью снижения оздоровления нации, а по оценкам некоторых экспертов степень алкоголизации российского народа достигла максимума, Министерство финансов внесло предложения в Правительство РФ о необходимости изменения отдельных положений Налогового кодекса, которые предусматривают индексацию акцизов в 2013-2015 годах. Рост акцизов в 2013-2014 годах Минфин оставил на запланированном уровне, а в 2015 году — предложил поднять в среднем на 20%. С увеличением цен на алкогольную продукцию государство планирует сократить доступность и спроса на алкоголь, вследствие чего может увеличиться доход в бюджет страны.

Уровень курения в России высокий. По оценке Министерства здравоохранения Российской Федерации, в России от болезней, связанных с курением, ежегодно преждевременно умирает около 350 тыс. человек. Цель повышения акцизов на табачную продукцию является снижение уровня спроса на табачную продукцию, следовательно, сократиться количество курильщиков в стране. Такая мера позволяет предотвратить начало курения и стимулирует курильщиков отказаться от потребления табака вообще. Основную часть налогов, сборов и иных обязательных платежей консолидированного бюджета в I полугодии 2014 г. обеспечили поступления налога на добычу полезных ископаемых - 24,0%, налога на добавленную стоимость на товары (работы, услуги) - 19,7%, налога на доходы физических лиц - 19,3%, налога на прибыль организаций - 18,7%, акцизы 7,7%. В структуре акцизного налогообложения на первое место по налоговому поступлениям акцизов отводится табачной продукцией, второе - автомобильному бензину, третье - дизельному топливу. По сравнению с первым полугодием 2013 года в текущем году в части акцизов поступления



увеличились на 8 % в консолидированный бюджет (табл.1) и составили 479,8 млрд. руб. Повышение ставок акцизов привело к резкому снижению объемов производства в России крепкого алкоголя. В 2013 году водки выпущено на 12,3% меньше, чем в 2012 году, а за первые пять месяцев 2014 года - уже на 14,9%. По размеру акцизов Россия отстает от стран с хорошо развитой экономикой. В большинстве европейских стран акциз на табак достигает 66% средневзвешенной рыночной цены.

Становление современной российской налоговой системы, создание нормативно-правовой основы, ее функционирование, а также процесс активного законодательства в сфере налогообложения, развивающийся в РФ в течение последних нескольких лет, вызывают необходимость комплексного научного анализа, причин, сущности и последствий отдельных аспектов происходящих явлений.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Капустина Юлия Андреевна

Научный руководитель Космачева Надежда Михайловна

АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В данной работе представлены основные особенности и проблемы развития строительной отрасли в Санкт-Петербурге, проанализированы различные строительные проекты города, а также рассмотрены возможные пути решения сложившихся трудностей и проблем. Строительство – одна из основных отраслей Санкт-Петербурга. По последним данным, северная столица России является лидером среди регионов по вводу жилья. Очень важно своевременное рассмотрение и решение возникающих проблем.

Одной из важнейших - является проблема уплотнительной или, как её ещё называют, точечной или квартальной застройки. Под уплотнительной застройкой понимается строительство новых зданий или сооружений в исторически сложившемся жилом микрорайоне, часто на месте зелёных зон. При этом не только нарушаются права жителей существующих застроек (уменьшается придомовая территория, вырубается деревья, ухудшается инсоляция, возникает сильный шум строительной техники), но и, кроме того, увеличивается нагрузка на имеющиеся коммуникации, дороги и транспортные развязки. Строительство в непосредственном соседстве с существующей застройкой опасно и с точки зрения безопасности старых домов.

Для Санкт-Петербурга и Ленинградской области, впрочем, как и для любого крупного города, большой проблемой является строительный мусор. До сих пор актуальной является тема нелегальных свалок мусора на территории Санкт-Петербурга и области.

Ещё одним проблемным моментом является высотное строительство. В Санкт - Петербурге есть существенные помехи высотному строительству:



сильные ветры, большие перепады температур, «слабый грунт», закрытость исторического центра города для высотных построек и жесткое ограничение максимально допустимой высота зданий в различных районах города.

Важной и существенной проблемой является недостаточно развитая инфраструктура в местах застройки. Говоря о строительстве социальной инфраструктуры, нужно рассматривать вопрос, как с позиции строительства отдельных домов, так и с позиции реализации проектов комплексного освоения территорий (КОТ). При выборе необходимых объектов инфраструктуры, немаловажно также учитывать, на какую категорию населения будет рассчитан жилой комплекс.

Проблема пробок и заторов актуальна во многих районах города и области, жители сталкиваются с большими сложностями при въезде в город на автомобиле. Причиной этому служит диспропорция между расходами на жилищное строительство и развитие транспортной инфраструктуры, несогласованность планов развития транспортной инфраструктуры, которые в значительной степени диктуются федеральным центром, и планов развития жилищного строительства, с которыми выступают инвесторы.

Проанализировав данные проблемы, можно сделать вывод, что необходимо:

- ужесточить контроль за строительством новых зданий в сложившихся жилых районах, в первую очередь, в историческом центре Санкт-Петербурга;
- обязать строительные компании включать в проект застройки такие социальные объекты, как поликлиники, детские сады, школы и т.д.;
- при строительстве новых микрорайонов учитывать транспортную ситуацию и наличие паркингов и парковок на данной территории. В первую очередь - строительство новых дорог и транспортных развязок.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОКУПАТЕЛЕЙ ЧЕРЕЗ СИСТЕМУ «ТАЙНЫЙ ПОКУПАТЕЛЬ»

Пушина Татьяна Руслановна

Научный руководитель Шакирова Лариса Дильфировна

*БОУ СПО УР «Сарапульский техникум пищевой промышленности»,
Удмуртская Республика г.Сарапул*

В работе описываются преимущества системы мероприятий «Тайный покупатель», ее эффективность в повышении качества обслуживания населения, приводятся результаты исследования качества обслуживания на примере торговой организации г.Сарапула.

В основной части дается подробное описание исследования (5 этапов).

- 1 этап – «Предварительный», предусматривающий посещение магазинов, заполнение чек-листов;
- 2 этап - Анализ проверки, обработка чек-листов, определение качества обслуживания, анализ ошибок, допущенных продавцами при обслуживании;
- 3 этап - Ознакомление руководства магазина и продавцов с результатами



проверки;

4 этап - Повторная проверка по системе «Тайный покупатель»;

5 этап-Подведение итогов проверок;

Также в работе приводятся заключение, вывод о достижении целей, решения поставленных задач, а так же вывод об эффективности применения системы «Тайный покупатель».

В приложениях содержится чистый бланк чек-листа и теоретические основы мероприятий «Тайный покупатель».

ТЕОРИЯ ХАОСА И ИНВЕСТИЦИОННЫЙ РЫНОК

Ведерников Борис Борисович

Научный руководитель Тарасьева Элина Евгеньевна

МБОУ гимназия №5, Свердловская область, г. Екатеринбург

Применение теория хаоса - самое перспективное направление математики с точки зрения прикладных исследований финансовых рынков. Что и доказал Билл Вильямс мультимиллионер в своей работе «Торговый хаос».

Прочитав эту книгу, у меня возник вопрос: возможно ли применить концепцию теории хаоса к биржевой торговле и инвестированию. Я выдвигаю гипотезу: да, это возможно. Я поставил перед собой цель исследования: анализ данных инвестиционного рынка с помощью технических приемов Б. Вильямса и применение полученных знаний для успешной торговли на рынке Forex в реальном времени.

Я использую технический анализ. Это метод прогнозирования, основанный на математических, а не экономических расчетах.

Одним из инструментов для работы на рынке инвестиций является так называемый аллигатор.

Три «мудреца» - Это инструменты, как и аллигатор, которые помогают анализировать график и принимать верные решения о покупке или продаже на рынке.

За период в 6 недель мне удалось заработать более 14 тысяч виртуальных долларов США.

Следующий этап моей практической работы: попытаться заработать на рынке валюты FOREX с применением полученных знаний.

Я провожу операции с фьючерсами по индексу NASDAQ, в который включены акции около 3500 корпораций.

Программа ProTrader 3.1 Демо позволяет проводить различные операции на виртуальном рынке Forex в реальном времени с реальными котировками.

14 Февраля 2014 года сложилась благоприятная ситуация: на 12-часовом графике индекса NASDAQ был виден стремительный рост цены. Об этом свидетельствовали, во-первых, три последовательных бара зеленого цвета на гистограмме, во-вторых, скользящие линии возрастали. Аллигатор проснулся и голоден. Я открыл краткосрочную позицию в 18:28 по цене (bid) 3656,50 USD,



30 фьючерсов. Установил продающий стоп на цене 3663,25 USD. На минутном графике видно, что на короткий период цена упала. Я открыл еще одну позицию в 18:42 по цене 3650,00 USD, 10 фьючерсов. В районе 19:15 цена вновь, как я и прогнозировал, стала расти до 3659,25, что обеспечило мне прибыль 175,00 USD. К 19:30 цена достигла моего стопа в 3663,25 USD, программа автоматически закрыла все позиции. Я получил прибыль в размере 335 USD.

Мне удалось подтвердить свою гипотезу, что к биржевой торговле и инвестированию применима концепция теории хаоса. Цель исследования достигнута: я смог проанализировать данные инвестиционного рынка с помощью технического анализа. Совершив сделку на рынке Forex в реальном времени, получил прибыль 335 USD. Что является лучшим доказательством того, что технические методы эффективны и значительно упрощают работу на рынке.

В будущем я планирую углубить свои знания в этом вопросе и попытаться свои силы на настоящем рынке с настоящими деньгами.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА НА ПРИМЕРЕ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ООО «ГЕЛИОС»

Ступина Екатерина Андреевна

Научный руководитель Павлова Елена Владимировна

ГОУ ВПО БрГУ «Братский целлюлозно-бумажный колледж», Иркутская область, г.Братск

Актуальность темы продиктована стремительным развитием рыночных отношений, необходимость принимать своевременные управленческие решения, для чего нужна достоверная и точная информация, которую можно получить, имея хорошо налаженный бухгалтерский учет.

Целью данной работы является закрепление теоретических по организации бухгалтерского учета на малом предприятии, овладение методикой аналитической работы, развитие умений выполнять основные расчеты в бухгалтерском учете, анализировать их и делать выводы и предложения.

В результате проделанной работы было предложено следующее: использовать правовое регулирование бухгалтерской деятельности; разработать и внедрить отечественные стандарты (положений, инструкций) по бухгалтерскому учету и отчетности и других нормативных актов, соответствующих международным стандартам и специфике отечественного учета; разработать организационную систему бухгалтерского учета с выделением финансового и управленческого учета; разработать стратегическую систему учета, основанную на организации учета и маркетинга; повысить уровень автоматизации учетно-вычислительных работ; повысить квалификацию бухгалтерских кадров;

Для улучшения и повышения эффективности бухгалтерского учета торговой организации ООО «Гелиос», необходимо: своевременно отражать все хозяйственные операции по поступлению, выбытию, товарным потерям; сво-



евременно производить истребование недостающих документов при расчетах с поставщиками и подрядчиками через использование актов сверок расчетов; проводить своевременно расчеты с поставщиками по приобретенным товарно-материальным ценностям, направленных на погашение чрезмерной кредиторской задолженности; контролировать состояние расчетов по отсроченной (просроченной) задолженности через проведение инвентаризации расчетов; усилить внутренний контроль за поступающими первичными документами по поступлению, выбытию, товарным потерям; проводить своевременный учет неправильно оформленных документов по поступлению, выбытию, товарным потерям; ввести график документооборота по поступлению, выбытию, товарным потерям.

ПРОБЛЕМЫ СОЗДАНИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Матвеева Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Зайцева Галина Владимировна

*НОУ ВПО « Челябинский институт экономики и права им. М.В. Ладина »,
Челябинская область, г. Челябинск*

Малый бизнес играет значимую роль в становлении и развитии рыночной экономики. Создание малого бизнеса с продвижением предпринимательской бизнес-идеи, подразумевает большое количество особенностей и проблем создания и развития, исследование которых бесконечно. В работе представлена лишь часть выявленных проблем создания и развития малого бизнеса.

Принимая решение о создании малого бизнеса предпринимателю необходимо учитывать особенности оформления малого бизнеса. Бизнесмен должен быть готов к решению большого количества проблем, как при создании нового предприятия, так и покупке уже действующего бизнеса. Создание бизнеса, и его продвижение вызывает необходимость учитывать в момент открытия личность предпринимателя, его возможности знать не только особенности оформления бизнеса, но и возможности предпринимателя в развитии собственного дела. Выбор одного из двух основных способов открытия малого бизнеса – это создание нового предприятия и покупка уже действующего, во многом зависит от знаний и способностей потенциального предпринимателя.

Деятельность любого предприятия направлена на получение прибыли, не исключение и малый бизнес. Учитывая особенности управления в малом бизнесе, руководители могут увеличить эффективность деятельности предприятия в том числе передавая часть направлений деятельности, каждое из которых имеет свои особенности, на аутсорсинг. Управление производством обеспечивает эффективную деятельность специалистов предприятия по созданию конкурентоспособных товаров или услуг. Управление финансовой деятельностью основывается на совокупности методов и приемов выработки и принятия финансовых и инвестиционных решений в организации, которые обеспечивают положительные финансовые потоки предприятия. Инвестици-



онная деятельность направлена на решение краткосрочных и стратегических задач, направленных на финансирование деятельности предприятия. Учетное направление деятельности обеспечивает информационные потоки для успеха всех остальных направлений. Однако, учетная деятельность отвлекает предприятие от основных направлений развития. В условиях конкуренции руководители стремятся получать высокие финансовые результаты при минимальных затратах. Для достижения успешных результатов предприниматели могут переложить часть обязанностей на сторонние организации, оказывающие аутсорсинговые услуги, которые получили возможность развития в части учета, финансов, консалтинга. Предприятия, предоставляющие услуги аутсорсинга, так же могут быть малыми, что дает им возможность развития. Аутсорсинг может быть одним из способов и организации своего бизнеса, а для создания предприятия, оказывающего услуги бизнес-аутсорсинга предпринимателю необходимо обладать высокими профессиональными данными в избранной области аутсорсинга для открытия предприятия.

Малый бизнес в России набирает обороты достаточно медленными темпами, но продвигается вперед. На первоначальном этапе малое предпринимательство нуждается в поддержке, однако сказать, что поддержка находится на достаточном уровне, нельзя.

Наиболее значимыми финансовыми проблемами, с которыми сталкиваются начинающие предприниматели, как при создании нового, так и покупке уже действующего, являются: сложный доступ малого бизнеса к банковским кредитам, недостаточность государственной поддержки в финансовой сфере малого предпринимательства, несовершенство системы микрофинансирования субъектов малого предпринимательства с привлечением государственных ресурсов,

ВЗГЛЯД НА ОРЕХОВО-ЗУЕВО ГЛАЗАМИ ЖЮЛЬ ВЕРНА

Захаров Александр Игоревич

Научный руководитель Каменских Надежда Алексеевна

*ГОУ ВО «Московский государственный областной гуманитарный институт»,
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Туризм, будучи одной из высокоприбыльных сфер вложения капитала, продолжает уверенно удерживать свои позиции. Со стороны потребителей туристского продукта наблюдается возрастание спроса. Туристские организации совершенствуют свою инфраструктуру для более полного удовлетворения потребностей населения в путешествиях.

Анализ ситуации в Московской области выявил ряд проблем, которые негативно влияют на развитие туризма, в том числе в Орехово-Зуевском районе:

- малоэффективная поддержка индивидуальных предпринимателей со стороны государства;
- недостаток денежных средств в бюджете города;



- недостаточное использование историко-культурного потенциала, в значительной степени обусловленное плохим состоянием памятников и исторических зон;
- недостаточная предпринимательская активность и уровень управления, отсутствие рекламы, несоответствия цены услуг предложению;
- недостаточно разнообразное предложение, ориентированное на население с высоким и средним уровнем дохода и иностранных посетителей;
- относительно низкий уровень обслуживания во многих объектах обслуживания туристов.

Учитывая вышеназванные обстоятельства, существует настоятельная потребность в более активном использовании и позиционировании богатого культурно-исторического наследия Московской области, ее природно-климатических ресурсов, для развития в регионе различных видов туризма - культурно-познавательного, делового, оздоровительного, событийного, паломнического, водного, активного и др. Сказанное в полной мере относится и к городу Орехово-Зуево, который может стать центром туризма Восточного Подмосковья. Это особенно актуально в связи с тем, что согласно решению областного правительства, город включён в перечень исторических поселений, чей туристский потенциал должен быть эффективно задействован для решения текущих и перспективных задач социально-экономического развития Московской области.

Для решения отмеченного круга проблем требуется внедрение новых форм предоставления туристских услуг. Одним из направлений является организация воздушного туризма как достаточно креативного вида отдыха.

Цель проекта: Развитие туристской сферы деятельности на территории города Орехово-Зуево и Восточного Подмосковья.

Задачи проекта:

1. Осознание значимости достопримечательностей родного края для жителей Орехово-Зуево и других городов Восточного Подмосковья.
2. Реализация интересов города Орехово-Зуево и Московской области, связанных с развитием туризма.
2. Получение прибыли.
3. Завоевание первых мест на рынке.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Аппакова Арина Алиевна

Научный руководитель Ефимова Екатерина Александровна

ФГБОУ ВПО КубГАУ, Краснодарский край, г. Краснодар

Экономическое развитие России в целом зависит в немалой степени и от развития малого бизнеса. Но, создавая малые предпринимательские структуры. Вряд ли кто-либо ставит своей задачей развитие именно экономики



страны. Цели создание собственного малого бизнеса весьма различны и более низменны и эгоистичны в нормальном смысле этого слова - работать на себя, самостоятельность, возможность проявить себя. Прилично зарабатывать, получать доходы.

В России малое предпринимательство поставлено в трудные условия существования, сопряженные с большим количеством трудностей, которые заставляют малый бизнес уходить в тень, работать за рамками законодательства, либо водят к банкротству. По состоянию на 1 октября 2013 года в России было зарегистрировано 234,5 тыс. малых предприятий, что на 1,5% меньше, чем по состоянию на 1 октября 2012 года. Количество субъектов малого предпринимательства в расчете на 100 тыс. жителей снизилось на 2,8 ед. и составило 163,6 ед. Рост числа малых предприятий, как в абсолютном значении, так и в расчете на 100 тыс. жителей, отмечен только в Центральном федеральном округе (на 5,0% или 8,5 субъектов малого предпринимательства на каждые 100 тыс. жителей). Во всех остальных федеральных округах фиксируется снижение показателей.

К основным проблемам малого предпринимательства в России относятся, во-первых, проблемы нормативно-законного нрава, т.е. непродуманность государственной политики в отношении субъектов малого предпринимательства, непродуктивность налогового законодательства, слабая концепция государственной помощи субъектам малого предпринимательства, сооруженные административные барьеры и т.д., во-вторых, трудности финансово-кредитного обеспечения.

Для совершенствования положения в сфере малого бизнеса необходимо:

- установить четкие правовые отношения между властью и бизнесом;
- упростить порядок регистрации предприятий, лицензирования их деятельности и налогообложения;
- законодательно закрепить порядок использования малыми предприятиями земли и иной недвижимости, являющейся муниципальной собственностью;
- определить конкретные формы поддержки, которую власть реально способна оказывать малым предприятиям.

На основе проделанной работы предлагаем:

- сократить до минимума влияние бюрократии на малый бизнес;
- упростить процедуру регистрации;
- сделать как можно меньше число контролирующих органов и проверок;
- продолжить процесс сокращения числа лицензируемых видов деятельности и продукции.



ПЕРСПЕКТИВЫ РЕФОРМИРОВАНИЯ ТРАНСПОРТНОГО НАЛОГА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Сацукевич Владимир Андреевич, Гушин Дмитрий Сергеевич

Научный руководитель Ефимова Екатерина Александровна

ФГБОУ ВПО КубГАУ, Краснодарский край, г. Краснодар

Одним из важнейших инструментов осуществления экономической политики государства всегда были и продолжают оставаться налоги. Особенно наглядно это проявляется в период перехода от командно-административных методов управления к рыночным отношениям, когда в условиях сузившихся возможностей государства оказывать воздействие на экономические процессы налоги становятся реальными рычагами государственного регулирования экономики.

В период реформирования налоговой системы Российской Федерации, налоговое законодательство подверглось существенным изменениям, в том числе, связанным с формированием системы финансирования затрат по содержанию, ремонту, реконструкции и строительству автомобильных дорог общего пользования.

В октябре 2012 года была произведена попытка отмены транспортного налога. Инициатором данного предложения выступила Федерация Автовладельцев России. Однако транспортный налог существует и по сей день.

Современный транспортный налог представляет собой упрощенную и унифицированную систему налогообложения владельцев транспортных средств. Несмотря на простоту взимания транспортного налога, на первых же стадиях его действия появилось множество проблем.

На основе проделанной работы предлагаем следующие перспективы решения проблем транспортного налога в Российской Федерации:

1. Введение дифференциации ставок транспортного налога в зависимости от экологического класса автомобилей;
2. Введение прогрессивной шкалы ставок транспортного налога;
3. Внесение поправок в налоговый кодекс, закрепляющих положения о целевом использовании денежных поступлений по транспортному налогу;
4. Введение нарастающего коэффициента, начиная с 10-летнего возраста отечественного транспортного средства и 15-летнего возраста иностранного транспортного средства;
5. Проведение более рациональной, эффективной налоговой политики;
6. Введение специального коэффициента исчисления транспортного налога в зависимости от массы транспортного средства;
7. Замена существующего транспортного налога экологическим налогом.



МОДЕРНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВО-КОНТРОЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Жидикова Алла Олеговна

Научный руководитель Ракитина Мария Сергеевна

*Инженерно-технологическая академия Южный федеральный университет,
Ростовская область, г. Таганрог*

В период последнего десятилетия в развитии российского государства и общества наблюдается сложный и неоднозначный этап в реформирования всех сфер жизнедеятельности. С 2005 года бюджетный учет постоянно меняется, изменяется методология, что требует постоянного совершенствования внутреннего контроля в соответствии с вновь разработанными нормативными актами. В целом, вся система финансового контроля еще отстает от необходимого уровня экономического развития, интересов общества и задач государства в финансовой сфере.

Проблема создания и развития эффективной и результативной системы государственного финансового контроля за расходованием финансовых ресурсов бюджетными учреждениями в России, является актуальной. Значимость проблемы подтверждается постоянными реформированиям в бюджетной сфере: внедрение элементов среднесрочного планирования и программно-целевых методов, создание системы госзаказа в бюджетных учреждениях, формирование единого счета для учета доходов и средств федерального бюджета, апробация новых организационно-правовых форм бюджетных учреждений, реформирование бюджетного учета и отчетности.

В данной работе были рассмотрены основные понятия финансового контроля, история его развития, особенности функционирования в России. Определены основные функции и задачи государственного финансового контроля бюджетных учреждений. На наш взгляд, основная цель государственного финансового контроля состоит в контроле целевого расходования государственных финансовых ресурсов бюджетными учреждениями, а также проведения проверок эффективности использования бюджетных средств. Также, следует отметить, одной из главных ролей финансового контроля является обеспечение органов государственной власти и общества подлинной информацией о использовании государственных финансовых ресурсов.

Анализ деятельности контрольных органов с 1995 по 2013 годы, таких как Счетная палата РФ, Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, Федеральное казначейство, позволил объективно провести оценку функционирования всех звеньев финансовой системы в России, а также дать качественную оценку эффективности проводимых контрольных работ. Таким образом, системы взаимодействия контрольных органов между собой позволяют охватывать контролем наиболее важные стороны процесса государственного управления.

Автором был рассмотрен процесс внедрения бюджетирования, ориентиро-



ванного на результат, предложено собственное определение данного понятия.

Проведенный в ходе исследования анализ современных форм и методов государственного финансового контроля бюджетных учреждений показывает, что государственные средства и финансовые ресурсы внебюджетных источников охватываются контрольными мероприятиями еще не в полной мере. Количество финансовых преступлений возрастает. Можно сделать вывод, что современная система контроля не решает практические задачи в системе взаимодействия между органами государственного, аудиторского и внутреннего контроля проверяемых учреждений. Необходимо реформировать финансово-контрольную деятельность и создать систему внутреннего контроля, которая будет соответствовать современному развитию России.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГАЗОВОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ: ОЧИСТКА, ОСУШКА ГАЗА НА ПРИМЕРЕ
ПРЕДПРИЯТИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «ГАЗПРОМ
ТРАНСГАЗ СТАВРОПОЛЬ» ПОДЗЕМНОГО ГАЗОВОГО
ХРАНИЛИЩА П. РЫЗДВЯННЫЙ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

Пашков Максим Сергеевич

Научный руководитель Галигузова Евгения Вячеславовна

*МКОУ «СОШ №18» Изобильненского муниципального района
Ставропольского края г. Изобильный*

На территории моего района находится подземное хранилище газа, которое получило название Североставропольское и является самым крупным в мире. Поэтому меня заинтересовали современные технологии транспортировки и осушки газа. Цель моего исследования рассмотреть технологии: хранения, транспортировки и осушки газа; формирование обобщенного научного представления о природных источниках углеводородов на примере природного газа. Актуальность проекта заключается в том, что природный газ наряду с нефтью и углем является основным источником углеводородов, которые влияют на топливно – энергетический, экономический комплекс России. Использование газа как топлива и сырья для получения многих органических и неорганических веществ осуществляется в газовой промышленности с применением современных технологий. Проблемные вопросы исследовательской работы: Какова роль Изобильненского района в хранении газа? Зависит ли состав газа от его месторождения? Как влияет влажность газа на его транспортировку? Как зависит работа колонн очистки и осушки газа от смазочного материала (масла— ТП 22)? Для ответа на проблемные вопросы исследовательской части, мы посетили компрессорную станцию в станице Рождественской, которая находится на территории ПХГ. Качество транспортируемого газа зависит от такого процесса, как осушка газа. В газе, как и в воздухе содержится водяной пар, который при понижении температуры конденсируется и в результате выпадают гидраты. Для этого используется вещество – диэтиленгликоль, которое является поглотителем



водяного пара, благодаря такому свойству как гигроскопичность. Пары ДЭГ ядовиты, имеют неприятный запах, который распространяется на сравнительно небольшие расстояния, при попадании ДЭГ в организм вызывает острое отравление. Я предлагаю: 1) выводить свечу, сжигающую отработанный ДЭГ в ненаселенной местности; 2) Диэтиленгликоль заменить на триэтиленгликоль. Из сравнительного анализа, сделанного мной, видно, что физические свойства этих веществ, диэтиленгликоля и триэтиленгликоля, очень похожи. Они оба обладают практически одинаковой плотностью, массовой долей воды и т.д. Диэтиленгликоль и триэтиленгликоль относятся к одному классу органических веществ – многоатомные спирты. Следовательно, они будут обладать очень похожими химическими свойствами. Триэтиленгликоль обладает такой же высокой гигроскопичностью, как и низший спирт - диэтиленгликоль, но триэтиленгликоль менее ядовит. Что позволяет сделать вывод о возможности замены диэтиленгликоль на менее ядовитый триэтиленгликоль.

В практической части нашего проекта я определил зависимость качества работы компрессорной станции от масла ТП – 22, которое должно соответствовать определенным стандартам: вязкости, плотности и температуре вспышки.

В результате анализа были определены параметры масла: вязкость, плотность и температура вспышки. Результаты в лаборатории заносятся в журнал учета.

Итоги работы: в результате работы над проектом, я узнал, как можно определить вязкость, плотность и температуру вспышки масла ТП-22. Провел сравнительный анализ диэтиленгликоля и триэтиленгликоля.

В заключительной части нашей исследовательской работы я планирую познакомиться с современными технологиями одоризации газа.

ВЛИЯНИЕ СТРОИТЕЛЬСТВА КОСМОДРОМА «ВОСТОЧНЫЙ» НА РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Шахгелдиева Дарья Анверовна

Научный руководитель Чуракина Валентина Анатольевна

ГПОАУ АКСТ, Амурская область, г. Благовещенск

Строительство в Амурской области космодрома «Восточный» связано с необходимостью развития в России собственных космических институтов, а так же из-за нестабильных отношений с Казахстаном на территории которого находится космодром «Байконур».

Благодаря подписанию Указа Президента Российской Федерации от 6 ноября 2007 года «О космодроме «Восточный» и распоряжения Правительства Российской Федерации от 14 января 2009 г. № 30-р в Амурской области началось возведение нового российского космодрома научного, социально-экономического и коммерческого назначения. Изначально в Амурской области вблизи посёлка Углегорск находился космодром «Свободный», но из-за ликвидации вооружения в мае 2005 года он был закрыт.



Космодром «Восточный» – это будущее российской космонавтики и Амурской области. Благодаря строительству космодрома область получит не только денежные средства, но и квалифицированные кадры, инновационные технологии и развитие инфраструктуры. Таким образом, строительство космодрома благоприятно отразится на экономике области.

Актуальность выбранной темы связана с изучением последствий от строительства космодрома «Восточный» для Амурской области, а именно экономического и социального эффектов.

В ходе исследования были выделены основные этапы работы, а именно изучены история и развитие космодромов «Свободный» и «Восточный» в Амурской области, выделены основные преимущества от строительства космодрома «Восточный» для Российской Федерации и Амурской области, произведён анализ основных этапов строительства космодрома, а так же были определены основные перспективы развития космодрома, города Циолковский, города Благовещенск и Амурской области.

В последнее время в Амурской области значительно увеличился отток молодых специалистов в другие субъекты РФ. Ни космодром, ни город не могут существовать без молодых и квалифицированных кадров, и поэтому практическая значимость данного исследования заключается в информировании молодёжи, с целью предотвращения их оттока из Амурской области.

Материал, представленный в работе, наглядно доказывает, что строительство космодрома «Восточный» играет положительную роль в развитии не только города Благовещенска, но и всей Амурской области.

Исторически Амурская область была дотационной. За счёт создания космодрома в области будет увеличен объём валового регионального продукта, и как следствие произойдёт улучшение экономики области и региона в целом.

Область будут съезжаться молодые специалисты со всей России, и будет решена проблема с депопуляцией населения

Строительство космодрома «Восточный» благоприятно скажется на развитии экономики Амурской области и города Благовещенска, тем самым улучшив социально-экономическое положение в области и городе.

БИЗНЕС – ПРОЕКТ «ШКОЛА «ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»

Тимофеев Айаал Алексеевич

*Научный руководитель Подрясова Сардаана Федоровна
ГБОУ СПО РС (Я) «ЯМК», Республика Саха(Якутия), г.Якутск*

Девиз: «Научись спасать жизнь!»

Что делать, если кому-то стало плохо на ваших глазах? Ребенок вдруг подался и не может вдохнуть, опрокинул на себя чашку с крутым кипятком, получил перелом, играя на улице? Или Вы стали свидетелем ЧС, пожара, взрыва, ДТП с человеческими жертвами? В ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан



в РФ» подчеркнуто, что первая помощь не является видом медицинской помощи и оказывается пострадавшим до медицинской помощи, и в отличие от последней, первая помощь может оказываться любым человеком. Для сотрудников ГИБДД, МВД пожарных служб и МЧС, военнослужащих, специалистов по охране труда, медработников, присутствующих на месте происшествия оказание первой помощи – обязанность.

Цель проекта: организация «Школы первой медицинской помощи» по обучению и практической отработке самостоятельных действий и поведению любого человека в экстремальных ситуациях.

Задачи: изучить спрос методом анкетирования, составить программу обучения, распространить опыт работы

Объект исследования: востребованность в организации школы «Первой медицинской помощи» как дополнительная помощь любому человеку

Предмет исследования: специализированные программы для обучения краткосрочным курсам в школе «Первой медицинской помощи».

Гипотеза исследования: населению г. Якутска курсы по подготовке первой медицинской помощи необходимы.

Метод исследования: опрос, анализ литературы.

Практическая значимость: распространение опыта работы

К сожалению, разного рода несчастные случаи и ЧП могут подстеречь нас на каждом шагу: С детьми. На работе. В путешествиях. На даче. В автомобиле. Во время занятий спортом. Дома.

Обучение в «Школе первой медицинской помощи» будет проводится по методикам, принятым в качестве базовых для подготовки обучающихся средних медицинских специальностей. Данные методики предусматривают использование тренажера, способного имитировать реакции оживающего и умирающего взрослого человека и ребенка.

Для изучения спроса потребителей было проведено анкетирование среди знакомых и прохожих. По итогам анкетирования 87% респондентов нуждаются в платных курсах подготовки первой медицинской помощи и хотели бы взять с собой родственников. А также по статистическим данным большое количество экстремальных ситуаций происходит с детьми дома, в садике, в школе, на улице и до прихода «скорой» взрослому, особенно воспитателю, учителю, родителям, няне нужно провести первые подготовительные манипуляции, которые возможно спасут жизнь или предотвратят возможные осложнения.

Курсы обучения первой помощи у нас в стране пока еще не рассматриваются как бизнес многими инвесторами. Аудитория таких курсов широка - от подростков и студентов до директоров крупных производственных компаний, сотрудников правоохранительных органов, педагогов и т.д. Согласно Закону «Об основах охраны труда в РФ», навыками оказания первой помощи должны владеть все. Дополнительными преимуществами нашего бизнес - проекта являются низкий старт – 15-20 тысяч рублей, простая технология и готовый комплект оборудования.



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ОСНОВЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЕГО МОНИТОРИНГА

Репина Оксана Александровна, Ребась Алексей Михайлович

Научный руководитель Долгова Светлана Алексеевна

*ФГБОУ ВПО Орловский государственный аграрный университет,
Орловская область, г. Орел*

Для выявления и отсеивания несостоятельных клиентов банк проводит оценку кредитоспособности потенциального заемщика. Но как показывает кредитная практика, используемые банками методики довольно часто вносят ошибочные решения, в результате чего кредиты выдаются недобросовестным заемщикам. Любое кредитное учреждение нуждается в адекватных методах прогнозирования и оценки кредитоспособности потенциального заемщика на этапе принятия кредитного решения.

При кредитовании сельхозтоваропроизводителей необходимо учитывать специфические особенности отрасли, а именно разрыв между вложением ресурсов и получением выручки от реализации продукции, для производства которой они были привлечены.

Традиционно оценка финансового состояния заемщика сводится к его текущей деятельности и не рассматривается в перспективе. В связи с неточностью оценки, банки проявляют низкую заинтересованность в кредитовании сельскохозяйственных предприятий. Существует множество методик оценки финансового состояния сельскохозяйственных предприятий, однако они не в полной мере характеризуют состояние предприятий, в связи с чем в работе предложены направления совершенствования оценки финансового состояния предприятий.

Учитывая специфику отрасли, были выделены 5 групп показателей, наиболее полно характеризующих финансовое состояние сельхозтоваропроизводителей. На следующем этапе была проведена типологическая группировка предприятий Орловской области по различным производственным направлениям. На основе группировки была сформирована матрица результатов, с помощью которой были выделены 21 предприятия соответствующих заданным условиям, проведя интегральную оценку, было выделено три предприятия, наиболее соответствующих данным критериям.

Составив матрицу эталонных соотношений показателей для трех предприятий, на следующем этапе исследования – выделение проблем порождающих изменение основных показателей финансовой оценки и составление их рейтинга.

Подводя итоги исследования, было предложено проведение оценки устойчивости динамики финансового состояния предприятия, с помощью которой были выявлены факторы, наиболее влияющие на финансовое состояние предприятия, а также проблемные участки прогнозирования финансового состояния заемщика.



ТЕНДЕНЦИИ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЛИЗИНГА В РОССИИ

Кузнецова Марина Витальевна

Научный руководитель Буркина Екатерина Владимировна

ГБПОУ ВО ВЮТ, г. Воронеж

В настоящее время в российской экономике активно идут процессы факторизации формообразования и развития рынков. Одним из ярких примеров таких рынков может служить рынок лизинговых услуг. Современный российский лизинг очень молод. Вместе с тем ему удается достаточно быстро интегрироваться в мировую финансовую систему, удачно адаптировать в наши условия опыт стран с развитыми лизинговыми отношениями.

Лидирующие позиции уже второй год подряд прочно занимают ВЭБ-лизинг, ВТБ Лизинг и Сбербанк Лизинг (ГК). Стоит отметить, что большинство крупнейших лизинговых компаний учреждено банками. В совокупности доля этих компаний оказалась на уровне около 37% от всего объема нового бизнеса. В 2012 году наибольший объем сделок по лизингу приходится на железнодорожный транспорт, автотранспорт, авиатехнику, оборудование по добыче полезных ископаемых, энергетическое оборудование и дорожно-строительную технику.

В 2013 году коррекция арендных ставок и цен на вагоны обусловили сокращение основного сегмента лизингового рынка – ж/д техники. Замедление роста экономики привело к снижению сумм сделок еще в ряде сегментов рынка лизинга. В итоге объем новых сделок за 9 месяцев 2013 года сократился на 3%. Удерживает рынок от более сильного падения сегмент авиатехники, увеличившийся за год вдвое. В отсутствие новых «точек роста» и с учетом стагнации в экономике прирост рынка лизинга и в 2013, и в 2014 гг. ожидается минимальным даже в оптимистичном сценарии.

По данным РА Эксперт, на начало 2014 года 83% российского рынка лизинга приходилось на долю аренды оборудования; порядка 16% - транспортный лизинг, еще 1% - недвижимость. Абсолютным лидером лизингового рынка является государственная компания ВЭБ-Лизинг, по объему так называемого нового бизнеса опережающая второго крупнейшего игрока, ВТБ Лизинг (включая ГК «ТрансКредитЛизинг»), почти в 4 раза. На третьем месте расположилась ГК «СБЕРБАНК ЛИЗИНГ», по объему нового бизнеса уступающая ВТБ примерно в полтора раза; далее с небольшим отставанием следуют Газпромбанк Лизинг, Государственная транспортная лизинговая компания, БИЗНЕС АЛЬЯНС и Лизинговая компания «УРАЛСИБ». Газтехлизинг, ГК Альфа-Лизинг и ТрансФин-М замыкают топ-10 игроков лизингового рынка России. Замедление российского рынка лизинга, начавшееся в 2012 году, переросло в падение в первом полугодии 2013-го – объем новых сделок сократился на 17%. Объем нового бизнеса за январь–июнь текущего года составил 594 млрд рублей. Самый оптимистичный вариант развития лизингового рынка в 2014 году, минимальный либо нулевой рост. Связано это со стагнацией в экономике и снижением объемов инвестиций в основные фонды.



Несмотря на вышеперечисленные перспективы развития лизинга, существуют и основные проблемы, приводящие к торможению развития лизинга в России: несовершенство законодательной базы, замедление темпов роста экономики, слабая статистическая база по дефолтам, кредитной истории заемщиков и рыночной стоимости активов, высокий темп роста операционных расходов, недостаточный уровень сервиса, рост конкуренции и т.д. Итак, рынок лизинга стремительно растет, не смотря на его проблемы, опережая самые позитивные прогнозы.

СТРАХОВАНИЕ ЖИЗНИ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ КРЕДИТА, АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Сухарева Ольга Юрьевна

Научный руководитель Санчаева Наталья Владимировна

*ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», Воронежская область,
г. Воронеж*

Многие не знают о страховании заемщиков ничего и сталкиваются с этим только при получении кредита в банке, но и в этом случае люди считают это полным «надувательством», не понимая, что это им действительно необходимо, так как страховка защищает не только их, но и самых дорогих им людей - их семью. Я хочу донести в своей работе о значительности страхования жизни заемщиков. Это выгодно не только заемщикам, но и банкам.

На сегодняшний момент тема страхования жизни заемщика при оформлении кредита является наиболее злободневной (актуальной). В данное время, наверное, нет ни одного человека, который бы не брал займа в банке. «Жизнь в кредит», когда-то казавшаяся россиянам красивой западной сказкой, за последние годы стала привычным явлением. В кредит мы приобретаем бытовую технику, офисное оборудование, квартиры и т.д.

Получить ипотечный кредит без оформления комплексного страхового полиса сегодня сложно. Одни банки просто отказываются кредитовать заемщиков без страховки, другие предлагают заведомо невыгодные условия.

Любой банк, держащий на своем балансе ипотечный кредит, крайне заинтересован в том, чтобы как можно меньше средств и времени потратить на обращение взыскания на заложенный объект недвижимости. Другими словами для банка главное - обеспечение погашения кредита заемщика за счет его доходов, а не за счет реализации залога. Таким образом, страхование жизни – один из основных видов защиты рисков кредитора в случае потери жизни или трудоспособности заемщика.



ПРОБЛЕМА ПРИВЛЕЧЕНИЯ ПРЯМЫХ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ В РОССИЮ

Пирматова Вефа Рамазановна, Филипас Станислав Иванович

Научный руководитель Кручинин Сергей Васильевич

Ноябрьский институт нефти и газа (филиал) ТюмГНГУ, ЯНАО, г. Ноябрьск

Внимание, которое в современной России уделяется вопросам инвестиций, имеет весьма важное значение: оно свидетельствует об общем понимании того, что без правильно организованного инвестиционного процесса никакая модернизация страны и успешное движение вперед невозможны.

Анализ инвестиционной эмпирической модели России показал, что она может повысить эффективность привлечения инвестиций, если сумеет реализовать комплекс мер по снижению налогового бремени на бизнес, улучшению организационно-правовых условий для предпринимательской деятельности.

Вместе с тем, процесс привлечения иностранных инвестиций представляет собой довольно сложное и неоднозначное явление.

Проблемы инвестирования постоянно находятся в центре внимания экономической науки, результаты их исследования достаточно широко представлены в теоретических трудах и практических работах отечественных и зарубежных ученых и специалистов.

Это обусловлено тем, что инвестиции затрагивают глубинные основы хозяйственной деятельности практически всех стран и являются важнейшим средством экономической стабильности их развития, инструментом осуществления структурных преобразований в народном хозяйстве, обеспечения технического прогресса и конкурентоспособности выпускаемой продукции.

Активизация инвестиционной деятельности выступает в качестве наиболее действенного механизма социально-экономических преобразований как в стране в целом, так и в ее отдельных регионах.

Инвестиции – это динамичная экономическая категория и представляют собой капиталовложения с целью получения реального дохода или социального эффекта. Объем инвестиций любой страны состоит из двух составляющих – внутренней и внешней.

Цель инвестиционной политики – их регулирование. Инвестиционные процессы с участием государства – одна из подсистем инвестиционного процесса, которая формируется путем прямого финансирования инвестиционных проектов, через госзаказ или долевое участие государства в инвестиционных программах.

Поэтому привлечение иностранных инвестиций должно стать органичной частью общей инвестиционной политики, разрабатываемой правительством. В работе исследуются этапы формирования политики по привлечению и использованию иностранных инвестиций в национальной экономике, анализируется степень развития ее элементов.

Можно обозначить ряд первоочередных мер, которые могут повлиять на привлечение иностранных инвесторов в страну:



1) достижение национального согласия между институтом власти, населением, политическими партиями и общественными организациями по вопросам выхода России из финансового кризиса;

2) работа Правительства РФ над законодательством, направленным на организацию цивилизованного рынка;

3) сдерживание инфляционных процессов;

4) усовершенствование налогового законодательства;

5) увеличение процентных ставок по депозитам и вкладам;

6) разработка механизма предоставления налоговых льгот банкам, отечественным и иностранным инвесторам, занимающимся долгосрочным инвестированием.

Российская экономика находится в сильной зависимости от иностранных инвестиций, вследствие чего наблюдается экономический спад, более глубокий, чем среднемировой, что стимулирует финансовые кризисы.

Таким образом, прямые иностранные инвестиции являются одним из главных источников модернизации экономики России, способных сдерживать финансовые кризисы.

Выход из финансового кризиса напрямую зависит от решения инвестиционных проблем.

XI ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ
«МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»



АВТОРЫ

2014



Абаев Николай Петрович	42	Брейкин Дмитрий Валерьевич	269
Абрамова Татьяна Эдуардовна	209	Брутчикова Евгения Игоревна	126
Агibalова Лариса Павловна	221	Брыкалова Ирина Александровна	67
Акопян Ани Масисовна	121	Бугаенко Игорь Николаевич	40
Аллаярова Ольга Евгеньевна	198	Буркина Екатерина Владимировна	320
Альшакова Марина Евгеньевна	88	Васильев Максим Андреевич	83
Альшина Анна Владимировна	109	Васильев Максим Владиславович	221
Аникина Марина Геннадьевна	130	Ведерников Борис Борисович	307
Анисимов Александр Сергеевич	80	Веремёнко Валентина Александровна	83,93
Анисимов Илья Александрович	263	Визгина Анастасия Борисовна	304
Анисимова Ольга Николаевна	80	Винникова Ольга Евгеньевна	63
Ансимова Любовь Александровна	44	Владимирова Любовь Викторовна	206
Аппакова Арина Алиевна	311	Водопьянов Вадим Александрович	40
Арсеньева Елизавета Ярославовна	56	Воителева Галина Викторовна	210,212
Аянова Ирина Маратовна	130	Волкова Александра Андреевна	178
Бабаян Рузанна Аркадьевна	232	Воловичева Любовь Андреевна	55
Бабина Елена Ивановна	188	Воробьёв Андрей Дмитриевич	70
Бабина Мария Александровна	188	Воробьев Юрий Николаевич	113
Бавыкина Анастасия Ивановна	55	Воробьева Елизавета Игоревна	285
Багрова Екатерина Викторовна	246	Воронова Анастасия Михайловна	125
Байрамгулов Салават Юлаевич	61	Воротынцев Андрей Сергеевич	240
Балашов Александр Владимирович	184	Ворошилова Анна Сергеевна	135
Балин Артём Андреевич	278	Вяткин Максим Сергеевич	282
Банникова Анна Витальевна	152	Габдрахманова Анастасия Васильевна	207
Безрукова Дарья Сергеевна	100	Галигузова Евгения Вячеславовна	315
Белоброва Клавдия Михайловна	101	Галимов Магомедэмин Абдулвагидович	223
Бердникова Анна Андреевна	81	Гальченко Елена Валерьевна	152,200
Бердыкулов Нафиса Эргашовна	150	Гараев Роман Ринатович	230
Бессонова Марина Михайловна	278	Геоня Александр Олегович	246
Биль Мария Александровна	82	Герашенко Лариса Леонидовна	253
Боброва Виктория Юрьевна	138	Гильгенберг Татьяна Николаевна	160
Богослова Любовь Алексеевна	155		
Болюх Елена Владимировна	74		
Бондарева Анастасия Игоревна	210		
Бондаренко Андрей Алексеевич	225		
Бондаренко Валерий Игоревич	136		



Гладинова Мария Евгеньевна	300	Долгов Дмитрий Алексеевич	193
Глухов Владислав Романович	274	Долгова Светлана Алексеевна	319
Гнездилова Дарья Михайловна	114	Должикова Марина Александровна	152
Голанова Анна Викторовна	58	Должикова Юлия Александровна	116
Голубев Александр Игоревич	41	Дороганова Елена Владимировна	287
Голубева Татьяна Александровна	233	Дубина Римма Сергеевна	86
Гончаров Алексей Вячеславович	201,202,231	Дубова Мария Дмитриевна	209
Гончаров Андрей Викторович	120	Дунаева Марина Александровна	124
Гончарова Анастасия Евгеньевна	201	Дьячков Игорь Владимирович	50
Гончарова Ольга Анатольевна	120	Дьячкова Татьяна Викторовна	50
Гоппе Елена Сергеевна	211	Егорова Ирина Валентиновна	196
Горбачев Константин Александрович	154	Емельянцеv Александр Вячеславович	277
Горбунова Людмила Николаевна	165	Ермачкова Елена Алексеевна	251
Горлов Алексей Андреевич	286	Ермолаев Виталий Владимирович	290
Горнов Олег Александрович	265	Ефимова Александра Ивановна	98
Горохова Александра Андреевна	90	Ефимова Анна Дмитриевна	158
Гребеникова Дарья Сергеевна	107	Ефимова Екатерина Александровна	311,313
Гринькова Мария Анатольевна	300	Ефимова Марина Алексеевна	104
Грунда Анастасия Юрьевна	212	Ефимова Светлана Вадимовна	103,129,153
Грязева Анна Петровна	270,271	Жидикова Алла Олеговна	314
Гулевич Татьяна Михайловна	211,220	Жуков Владислав Константинович	275
Гуреева Олеся Сергеевна	146	Жукова Светлана Якубовна	300
Гурченкова Лариса Петровна	106	Забровская Татьяна Евгеньевна	160
Гусева Анна Юрьевна	41	Забродина Наталья Александровна	109
Гусева Дарья Анатольевна	49	Заватский Михаил Дмитриевич	99
Гушин Дмитрий Сергеевич	313	Зайцева Галина Владимировна	309
Давыдова Александра Андреевна	145	Зарубина Оксана Васильевна	137,159
Давыдова Алена Игоревна	245	Захаров Александр Игоревич	310
Дворянкина Екатерина Александровна	214	Захаров Вячеслав Антонович	243
Демченко Алина Сергеевна	186	Звягинцев Игорь Валерьевич	170
Денежко Арина Игоревна	253		
Денисламов Ильдар Зафирович	259		
Доева Мадина Руслановна	235		
Докунов Матвей Николаевич	290		



Зеленкова Татьяна Владимировна	209,215,217	Кириленко Анастасия Евгеньевна	63
Земляникова О.Ю.	245	Киртянова Надежда Евгеньевна	59
Зернова Дарья Михайловна	95	Киселева Анна Юрьевна	206
Зобнев Денис Сергеевич	243	Киселева Татьяна Олеговна	56
Зорина Наталья Николаевна	89	Кислицина Надежда Сергеевна	259
Зубковская Дарья Андреевна	137	Киташкин Николай Егорович	272
Зубова Галина Викторовна	150	Клименко Лиана Георгиевна	197
Зув Алексей Михайлович	95	Клиншова Надежда Александровна	134
Зыкин Алексей Владимирович	127	Князева Марина Викторовна	287
Иванов Дмитрий Викторович	168	Ковалевская Юлия Валерьевна	116
Иванова Анна Евгеньевна	241	Коваленко Оксана Павловна	190
Иванова Вера Алексеевна	66,67	Кодзоков Рустам Сергеевич	236
Иванова Наталья Викторовна	143	Козлов Николай Дмитриевич	81
Иванова Светлана Витальевна	143	Колганова Елена Владимировна	139
Ивановский Андрей Владимирович	111	Колгина Ольга Владимировна	245
Игнатова Анжела Вячеславовна	202	Коленкина Анна Александровна	203
Игнатова Татьяна Игоревна	215	Колоскова Татьяна Александровна	132
иеромонах Серафим (Петровский)	95	Колташев Михаил Андреевич	267
Истратов Николай Витальевич	167	Колычева Галина Юрьевна	114
Ишкова Лина Константиновна	296	Кондратенко Зарина Камилевна	241
Камалова Диляра Хамзовна	295	Конев А. В.	282
Каменских Надежда Алексеевна	310	Конев Михаил Андреевич	302
Кандидатова Ольга Ивановна	90	Коноваленко Анна Петровна	101
Капустина Юлия Андреевна	305	Конькова Алёна Николаевна	152
Кармишина Любовь Петровна	105	Коровкина Ольга Николаевна	91
Карнаухова Наталья Николаевна	131	Корчагина Татьяна Валентиновна	164
Карпова Вероника Викторовна	82	Коршунов Юрий Николаевич	98
Кашицева Елизавета Вячеславовна	296	Косак Людмила Александровна	243
Келяшов Олег Владимирович	185	Космачева Надежда Михайловна	305
Керженцева Дарья Игоревна	47	Костина Елена Ростиславовна	294
Кильдишева Александра Сергеевна	127	Косторная Наталья Андреевна	153
Кирея Ольга Валерьевна	88	Костыгов Станислав Юрьевич	108
		Котова Елена Геннадьевна	158
		Кочук Денис Валеович	271
		Кошелева Юлия Александровна	112



Краско Михаил Степанович	172,275	Маркина Алевтина Александровна	
Краснов Александр Иович	262		113
Кривоногова Людмила Михайловна		Марумин Олег Викторович	76
	69	Маслова Алена Николаевна	161
Кривцова Мария Михайловна	42	Маслова Наталья Владимировна	174
Криушичева Татьяна Владимировна		Матвеева Екатерина Сергеевна	309
	166,176,180	Матвеевко Елена Юрьевна	104
Кручинин Сергей Васильевич	322	Махьянова Зинаида Михайловна	
Крылова Ольга Алексеевна	129		140,145
Кудрявцева Валентина Ивановна	223	Меркурьева Дарья Станиславовна	
Кузнецова Марина Витальевна	320		142
Кузнецова Светлана Александровна		Милованов Александр Семенович	
	254		100,250,258
Кузьмин Никита Александрович	174	Миронова Евгения Константиновна	
Куликов Александр Андреевич	246		105
Куракова Наталья Павловна	296	Миροшник Екатерина Павловна	45
Курбангалиев Руслан	54	Митясова Инесса Вячеславовна	160
Лайша Светлана Андреевна	161	Михаила Александровича Шолохова	
Ларина Елена Константиновна	85		150
Латынина Ольга Ивановна	222	Морозов Иван Николаевич	75
Липко Дмитрий Николаевич	124	Москвич Ольга Тойвовна	130
Литовкина Ирина Викторовна	225	Мубаракшина Зия Ниязовна	177
Литовченко Инна Александровна	125	Мурзин Борис Алексеевич	95
Логинова Елена Алексеевна	189	Мусаева Виктория Эльдаровна	103
Люлин Захар Геннадьевич	111	Мустафина Светлана Дамировна	72
Люсов Дмитрий Владимирович	204	Мухаметзянов Ильяс Мулланурович	
Люсова Юлия Сергеевна	204		177
Майбога Елена Ивановна	190	Нагимова Светлана Владимировна	
Майорова Вера Фёдоровна	301		111
Максимова Валерия Николаевна	160	Надежин Николай Сергеевич	290
Макушова Ольга Михайловна	302	Надина Людмила Сергеевна	251
Малаканова Екатерина Александровна		Насонова Екатерина Андреевна	44
	128	Наумова Екатерина Андреевна	63
Маликова Ольга Викторовна	155	Наумова Лилия Владиславовна	116
Малышева Елена Владимировна		Наурусова Гульнара Ахмановна	
	128,129		71,72,75
Малютин Виктор Григорьевич	240	Недоростков Георгий Алексеевич	
			265



Неплюева К.Г.	245	Помогайбин Александр Павлович	
Нестерова Вера Николаевна	178		284
Неуймин Евгений Сергеевич	277	Поникаровская Алиса	
Никуленкова Елена Владимировна	84	Александровна	61
Новиков Василий Савельевич		Пономарев Андрей Александрович	99
	205,242,243		
Норик Наталья Алексеевна	165	Попко Екатерина Сергеевна	261
Огурцова Юлия Николаевна	264	Попко Кирилл Сергеевич	260,261
Ожеред Елена Александровна	159	Попкова Мария Анатольевна	61
Огорокова И. В.	110	Попкова Наталья Федеровна	267
Осанов Александр Юрьевич	273	Попов Владислав Николаевич	106
Очиколова Наталья Николаевна	45	Портянко Мария	110
Павлов Дмитрий Сергеевич	262	Потапова Анна	177
Павлова Алёна Андреевна	172	Праслов Дмитрий Александрович	242
Павлова Елена Владимировна	308		
Павлова Ольга Александровна	301	Преображенский Андрей Петрович	73,74,76
Панченко Антон Вячеславович	270		
Парфенова Мария Афанасьевна	175	Пронякин Александр Николаевич	239
Патрин Артем Александрович	260		
Пахомова Елена Анатольевна	135	Прочанкина Ольга Викторовна	59
Пашков Максим Сергеевич	315	Пушина Татьяна Руслановна	306
Пашнева Дарья Андреевна	138	Пчеленко Владимир Васильевич	154
Пашенко Наталья Петровна	86	Пятовская Любовь Алексеевна	70
Пендик Юлия Николаевна	117	Радченко Алина Игоревна	150
Петенко Раиса Матвеевна	157	Ракитина Мария Сергеевна	314
Петрова Юлия Владимировна	231	Ребась Алексей Михайлович	319
Печенкина Елена Николаевна	54	Репина Оксана Александровна	319
Пирматова Вефа Рамазановна	322	Родионов Виктор Андреевич	185
Писаренко Александр Александрович	157	Родыгина Евгения Сергеевна	230
Плотников Дмитрий Александрович	115	Рожнов Александр Сергеевич	112
		Романов Евгений Владимирович	269
Подрясова Сардаана Федоровна	317	Романова Оксана Владимировна	285
		Рубецкая Ирина Евгеньевна	186,197
Польская Екатерина Сергеевна	131	Руководитель Таран Андрей Павлович	274
Полякова Елена Михайловна	184		
Полякова Татьяна Николаевна	166	Рыбаченко Илья Эдуардович	227
		Рыжкова Елена Эдуардовна	144
		Рябина Ирина Александровна	254



Сабайдаш Сергей Юрьевич	294	Скворцова Ульяна Александровна	62
Сабанова Дзерасса Георгиевна	237	Смагина Наталья Валерьевна	155
Сабиров Артур Альфридович	66	Смолик Елена Вячеславовна	
Садыкова Виктория Ренатовна	119		121,191,226
Сайганова Софья Юрьевна	216	Совкин Александр Витальевич	266
Сакова Вита Александровна	68	Соколова Наталья Георгиевна	107
Сакова Оксана Анатольевна	68	Сокольская Людмила Викторовна	239
Салменкова Елизавета Олеговна	226	Соловьёва Яна Игоревна	152
Самарина Алина Вячеславовна	283	Сологубова Ксения Витальевна	63
Санджиев Намин Саналович	43	Солонченко Роман Евгеньевич	92
Санчаева Наталья Владимировна	321	Солонченко Светлана Сергеевна	92
Сапожникова Мария Павловна	200	Соснихина Наталья Николаевна	49
Сарбайцева Елизавета Александровна	295	Сотникова Елена Сергеевна	126
Сарницкая Елизавета Вячеславовна	207	Сохарева Евгения Павловна	140
		Спиридонова Елена	177
Сафонова Светлана Сергеевна	129	Старинская Алёна Сергеевна	146
Сацукевич Владимир Андреевич	313	Степанченко Татьяна Михайловна	
Светличная Людмила Петровна	142		115
Свиёшкина Галина Михайловна	272	Стецюнич Юлия Николаевна	304
Секушина София Александровна	73	Стукалова Анна Игоревна	219
Селиванова Мария Сергеевна	139	Ступина Екатерина Андреевна	308
Селищева Ольга Михайловна	284	Сухарева Ольга Юрьевна	321
Семейкина Вероника Игоревна	171	Сынкова Анна Дмитриевна	155
Сенкевич Людмила Борисовна	57	Сысоева Александра Дмитриевна	
Сенчило Кристина Евгеньевна	217		217
Сергеев Вениамин Валентинович	63,64	Талько Светлана Юрьевна	84
		Тамамян Арман Суменович	129
Сергеева Лена Робертовна	192	Тараник Валентина Ивановна	119
Серова Юлия Владимировна	45	Тарасова Наталья Николаевна	170
Сехниашвили Нино Алексеевна	64	Тарасьева Элина Евгеньевна	307
Сизиков Денис Николаевич	266	Телицына Галина Викторовна	227
Сизова Татьяна Александровна	125	Тимофеев Айаал Алексеевич	317
Силаков Владимир Александрович	196	Тишин Максим Михайлович	263
		Тлехатук Зарина Зауровна	297
Симаков Михаил Анатольевич	61	Толина Мария Валентиновна	62
Сиюхова Аминет Магаметовна	297	Трибуналова Виктория Михайловна	
			203



Тропов Игорь Анатольевич	85	Черкасов Владимир Валентинович	
Трофимова Ольга Викторовна	47		167,169
Турнаева Кристина Семеновна	91	Черникова Оксана Владимировна	
Тхабисимова Людмила Аслановна			144
232,233,235,236,237		Чернышова Наталья Ивановна	252
Тютин Екатерина Олеговна	93	Чибескова Анастасия Алексеевна	
Ульшина Татьяна Владимировна	252		220
Умнова Анастасия Валерьевна	200	Чистяков Алексей Павлович	264
Усачева Дарья Владиславовна	176	Чуприкова Елена Сергеевна	164
Файрузова Лиана Айратовна	259	Чуракина Валентина Анатольевна	
Фахретдинова Анжелика Вильевна	71		316
Федоров Владимир Викторович	169	Шакирова Лариса Дильфировна	306
Фёдорова Юлия Леонидовна	180	Шахгелдиева Дарья Анверовна	316
Федоровская Юлия Сергеевна	117	Шевцова Ольга Николаевна	198
Федулова Марианна Георгиевна	177	Шепелева Ольга Ивановна	283
Федченко Юлия Владимировна	300	Шестакова Вера Васильевна	168
Ферцер Виктория Юрьевна	216	Шипилов Константин Эдуардович	
Филик Елена Олеговна	190		225
Филина Наталья Александровна		Школина Екатерина Игоревна	108
214,219		Шляхова Светлана Анатольевна	171
Филипас Станислав Иванович	322	Штин Софья Сергеевна	54
Филиппов Дмитрий Евгеньевич	272	Штягина Элина Константиновна	250
Фокина Екатерина Валерьевна	255	Шелкунова В.М.	296
Фокина Нина Николаевна	255	Шерба Диана Васильевна	191
Фомина Ольга Евгеньевна	193	Шербакова Евгения Станиславовна	
Хазиев Марат Мирзанурович	175		286
Халин Алексей Алексеевич	189	Шербакова Елена Васильевна	245
Хамидуллин Руслан Игоревич	57	Шукина Наталья Евгеньевна	150
Ходырева Виктория Антоновна	132	Шучкина Елена Александровна	273
Храпова Алёна Ивановна	46	Эверстов Валентин Валентинович	
Храпова Наталья Васильевна	46		192
Цепелёва Светлана Андреевна	134	Юшик Мария Алексеевна	58
Чамкин Павел	272	Ягодкина Марьяна Валериевна	136
Чеботарева Екатерина Юрьевна	300	Яковец Руслан Дмитриевич	69
Ченцова Анна Юрьевна	222	Яковлев Александр Алексеевич	258
Чепелевич Андрей Владимирович	70	Якунин Иван Сергеевич	205
Чепурных Андрей Юрьевич	89		