



Национальная система развития научной, творческой и инновационной
деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации

Федеральное космическое агентство

Российская академия естественных наук

Российская инженерная академия

Российская академия образования

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



РОСКОСМОС

50-летию полёта в космос Ю.А. Гагарина посвящается

СБОРНИК ТЕЗИСОВ

ДОКЛАДОВ УЧАСТНИКОВ V ВСЕРОССИЙСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2011

V Всероссийская конференция обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

Сборник тезисов докладов участников V Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ». – НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Государственная Дума ФС РФ, Минобрнауки России, Минспорттуризм России, РОСКОСМОС, РАЕН, РИА, РАО, 2011. – 1104 с.

Настоящий сборник включает тезисы докладов участников 5-й ежегодной Всероссийской конференции обучающихся «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» (23 – 25 марта, 30 марта – 01 апреля 2011 г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непедино»).

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция проводится ежегодно в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ» при содействии Комитета Государственной Думы по образованию, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта, туризма и молодежной политики, Федерального космического агентства, Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счетной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Российской Академии естественных наук, Российской инженерной академии, Российской Академии образования, Ассоциации «Основные процессы и техника промышленных технологий», Национального Совета молодежных и детских объединений России, журнала «Теория и практика дополнительного образования», ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Учредитель программы - Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

В конференции участвуют победители Ежегодного Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи 2010 – 2011 г.г.

Конференция посвящается 50-летию полета в космос Ю.А.Гагарина.

Адрес Оргкомитета конференции:

129090, Москва, ул. Шепкина, д. 22.
т/ф (495) 688-21-85, 631-11-18, 684-82-47
E-mail: ndr21@mail.ru
www.nauka21.ru

Редакционная коллегия:

Главный редактор – А.А.Обручникова
Заместитель главного редактора – Ю.Н.Казаков
Авторы-составители – Д.В.Попов, Е.А.Румянцева

Макет, компьютерная вёрстка – Издательство научной литературы «Ноосфера»

тел. (4842) 547107 E-Mail: Romario@kaluga.ru

Сдано в набор 08.03.2011. Подписано в печать 11.03.2011

Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная. Объём 69 п.л. Тираж 3000 экз.

Отп. в ЗАО «Гриф и К», Зак. 84

ISBN 589552392-7



9 785895 523926

© НС «Интеграция», 2011
© Государственная Дума ФС РФ, 2011
© Минобрнауки России, 2011
© Минспорттуризм России, 2011
© РОСКОСМОС, 2011
© РАЕН, 2011
© РИА, 2011
© РАО, 2011



СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	3
Официальные документы	5
Указ Президента Российской Федерации.....	6
Распоряжение Правительства Российской Федерации.....	7
Письмо Государственной Думы Федерального Собрания РФ	11
Письмо Министерства Образования и науки РФ	13
Письмо Федерального Космического Агентства.....	15
Письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ	17
Состав Экспертного Совета	19
Программа конференции	25
УЧАСТНИКИ	27
БИОЛОГИЯ	199
ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО	247
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА	267
ИСТОРИЯ	315
КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ	371
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ	479
ЛИНГВИСТИКА.....	521
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО	589
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.....	635
ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ	699
ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО	837
ФИЗИКА	883
ХИМИЯ	913
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО	933
ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	947
ЭКОНОМИКА	1015
АВТОРЫ	1087

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

2011



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О праздновании 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина

В связи с исполняющимся в 2011 году 50-летием полета в космос Ю.А.Гагарина п о с т а н о в л я ю :

1. Принять предложение Правительства Российской Федерации о праздновании в 2011 году 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина.

2. Объявить 2011 год в Российской Федерации Годом российской космонавтики.

3. Правительству Российской Федерации в 6-месячный срок:

образовать организационный комитет по подготовке и проведению празднования 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина и утвердить его состав;

обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина.

4. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления муниципальных образований принять участие в подготовке и проведении празднования 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина.



Президент
Российской Федерации Д.Медведев

Москва, Кремль
31 июля 2008 года
№ 1157



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 31 марта 2009 г. № 410-р

МОСКВА

Образовать организационный комитет по подготовке и проведению празднования в 2011 году 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина и утвердить его состав (прилагается).

Организационному комитету в 3-месячный срок разработать и утвердить план основных мероприятий по подготовке и проведению празднования в 2011 году 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина.

Председатель Правительства
Российской Федерации



В.Путин



УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 31 марта 2009 г. № 410-р

СОСТАВ

**организационного комитета по подготовке и проведению
празднования в 2011 году 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина**

- Путин В.В. - Председатель Правительства Российской Федерации
(председатель организационного комитета)
- Иванов С.Б. - Заместитель Председателя Правительства
Российской Федерации (заместитель председателя
организационного комитета)
- Перминов А.Н. - руководитель Роскосмоса (заместитель председателя
организационного комитета)
- Антуфьев С.В. - губернатор Смоленской области
- Аратский Д.Б. - заместитель Министра регионального развития
Российской Федерации
- Белоконев С.Ю. - первый заместитель председателя Комитета
Государственной Думы по делам молодежи
(по согласованию)
- Бусыгин А.Е. - заместитель Министра культуры Российской
Федерации
- Григорьев А.И. - вице-президент Российской академии наук
- Давыдов В.А. - статс-секретарь - заместитель руководителя
Роскосмоса



- Зеленый Л.М. - директор учреждения Российской академии наук "Институт космических исследований РАН"
- Ипатов П.Л. - губернатор Саратовской области
- Калина И.И. - заместитель Министра образования и науки Российской Федерации
- Кацыв П.Д. - заместитель председателя правительства Московской области - министр транспорта правительства Московской области
- Клепач А.Н. - заместитель Министра экономического развития Российской Федерации
- Коваленок В.В. - президент Общероссийской общественной организации "Федерация космонавтики России" (по согласованию)
- Коротеев А.С. - директор федерального государственного унитарного предприятия "Исследовательский центр имени М.В.Келдыша", президент Межрегиональной общественной организации "Российская академия космонавтики имени К.Э.Циолковского"
- Краснов А.Б. - начальник Управления пилотируемых программ Роскосмоса (секретарь организационного комитета)
- Лопота В.А. - президент, генеральный конструктор открытого акционерного общества "Ракетно-космическая корпорация "Энергия" имени С.П.Королева" (по согласованию)
- Мезенцев А.Ф. - глава администрации г. Байконура
- Морозенко А.Ф. - глава администрации г. Королева (Московская область) (по согласованию)
- Новиков А.И. - заместитель руководителя аппарата Комитета Совета Федерации по обороне и безопасности (по согласованию)



- Обручников А.С. - председатель Общероссийской общественной организации "Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "Интеграция" (по согласованию)
- Остапенко О.Н. - командующий Космическими войсками
- Попович П.Р. - президент Общероссийской общественной организации "Ассоциация музеев космонавтики России" (по согласованию)
- Райкунов Г.Г. - генеральный директор федерального государственного унитарного предприятия "Центральный научно-исследовательский институт машиностроения"
- Савиных В.П. - президент Межрегиональной общественной организации участников космических полетов (по согласованию)
- Сафонов А.Е. - специальный представитель Президента Российской Федерации по вопросам международного сотрудничества в борьбе с терроризмом и транснациональной организованной преступностью
- Серебров А.А. - президент Общероссийской общественной организации "Всероссийское молодежное аэрокосмическое общество "Союз" (по согласованию)
- Солдатов А.А. - заместитель Министра связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
- Соловьев В.В. - советник по культуре губернатора Калужской области
- Швецова Л.И. - первый заместитель мэра Москвы в правительстве Москвы



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЯТОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 692-91-42 Факс 692-37-40 E-mail: ceducate@duma.gov.ru

18 06 2010 г.

№ 35-23/244

Законодательные (представительные)
органы государственной власти
субъектов Российской Федерации

Высшие исполнительные
органы государственной власти
субъектов Российской Федерации

Информационное письмо

В рамках создаваемой системы содействия детям и молодежи России в творческом и научно-техническом развитии, способствующей решению проблем кадрового обновления в образовательной, научной, производственной и других сферах деятельности, сохранению и восполнению интеллектуального потенциала общества в целях дальнейшего инновационного преобразования экономики и обеспечения технологической безопасности государства Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации проводит в 2010 – 2011 учебном году Шестой Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (05 октября 2010 года - 15 марта 2011 года) и по его итогам Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (18-20 мая 2011 года – весенняя сессия, 28-30 сентября 2011 года – осенняя сессия). Проведение конкурса посвящено 105-летию образования Государственной Думы в России.

При поддержке Комитета Государственной Думы по образованию совместно с Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при содействии Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства энергетики Российской Федерации, Федерального космического агентства, Российской академии образования, ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования в 2010 – 2011 учебном году проводятся:

Ежегодный Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» (01 сентября 2010 года – 30 июня 2011 года) и по его итогам XXVI-



(01 – 03 декабря 2010 года) и XXVII-я (13 - 15 апреля 2011 года) Всероссийские конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура»;

VII-й Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (27-29 октября 2010 года);

VIII-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2010» (24-26 ноября 2010 года);

XX-й Конкурс на лучшую молодежную научно-техническую разработку по проблемам топливно-энергетического комплекса (15 апреля – 30 ноября 2011 года);

VI-я и VII-я Всероссийские детские конференции «Первые шаги в науке» (15-17 декабря 2010 года и 20-22 апреля 2011 года);

Ежегодный Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (15 ноября 2010 года – 22 февраля 2011 года) и по его итогам V-я Всероссийская конференция обучающихся «Национальное Достояние России» (23 - 25 марта 2011 года – первая сессия; 30 марта – 01 апреля 2011 года – вторая сессия).

Вышеперечисленные мероприятия посвящаются 50-летию полета в космос Ю.А.Гагарина.

Более подробную информацию можно получить в Оргкомитете по адресу: 129090, г.Москва, ул. Щепкина, д. 22, офис 21-22, НС «Интеграция»; телефонам: (495)688-21-85, (495)684-82-47, (495)688-53-88, (495)688-50-56, (495)684-82-91; факсу: (495)631-11-18; электронной почте: nauka21@mail.ru; на сайте: www.nauka21.ru.

**Первый заместитель
Председателя Комитета**

Ю.С.КАРАБАСОВ



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минобрнауки России)**

**Департамент государственной политики в
сфере воспитания, дополнительного
образования и социальной защиты детей**

ул. Тверская, д. 11, г. Москва,
ГСП-3, 125993

Телефон: 629-04-28, 629-60-92

Факс: 629-35-03

E-mail: d06@mon.gov.ru

20.09.2010 № 06-154

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
управление в сфере
образования

Департамент воспитания и социализации детей Минобрнауки России направляет информацию о проведении Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при поддержке органов исполнительной и законодательной власти в 2010-2011 учебном году мероприятий, приуроченных к празднованию 50-летия полета в космос Ю.А. Гагарина:

Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» (01.09.2010 – 30.06.2011);

Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (05. 10. 2010 – 15.03.2011);

Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (15.11.2010 – 22.02.2011);

VII-й Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (27.10.2010 – 29.10.2010);



VIII-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2010» (24.11.2010 – 26.11.2010);

VI-ю и VII-ю Всероссийские детские конференции «Первые шаги в науке» (15.12.2010 – 17.12.2010; 20.04.2011 – 22.04.2011).

К участию в мероприятиях приглашаются обучающиеся образовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования детей, студенты учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, занимающиеся исследовательской и иной творческой деятельностью, а также научные руководители, педагоги-наставники, специалисты-организаторы работы с творческой молодежью, специалисты органов управления образованием и органов по делам молодежи, ученые, деятели культуры, представители общественных объединений.

Более подробную информацию об условиях участия в мероприятиях можно получить в Оргкомитете по адресу: 129090, г. Москва, ул. Щепкина, д. 22, НС «Интеграция». Телефон: (495)688-21-85, 684,82-47, факс: 631-11-18. Электронная почта: nauka21@mail.ru. Сайт: www.nauka21.ru

Директор Департамента

А.А. Левитская



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
КОСМИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО
(РОСКОСМОС)**

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации

Щепкина ул., д. 42, Москва, ГСП-6, 107996
Тел. (495) 631-97-64. Факс (495) 688-90-63
<http://www.roscosmos.ru>
ОКПО 00036104 ОГРН 1047702022565
ИНН/КПП 7702361674/770201001

18.10.2010 № ВД - 38 - 8356

О мероприятиях, проводимых НС
"Интеграция", посвященных 50-летию
полета в космос Ю.А.Гагарина

В рамках празднования 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина общероссийская общественная организация "Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "Интеграция" при поддержке Федерального космического агентства, федеральных органов исполнительной и законодательной власти проводит в 2010/2011 учебном году следующие мероприятия:

всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ "Юность. Наука. Культура" (01 сентября 2010 г. – 30 июня 2011 г.) и по его итогам XXVI (01 – 03 декабря 2010 г.) и XXVII (13 – 15 апреля 2011 г.) всероссийские конференции обучающихся «Юность. Наука. Культура»;

VII всероссийский молодежный конкурс-фестиваль "Меня оценят в XXI веке" (27 – 29 октября 2010 г.);

VIII всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности "ЮНЭКО – 2010" (24 – 26 ноября 2010 г.);

всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу "Моя законотворческая инициатива" (05 октября 2010 г. – 15 марта 2011 г.) и по его итогам VI Всероссийский молодежный форум (18 – 20 мая 2011 г. – весенняя сессия, 28 – 30 сентября 2011 г. – осенняя сессия);



всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи "Национальное Достояние России" (15 ноября 2010 г. – 22 февраля 2011 г.) и по его итогам V Всероссийскую конференцию (23 – 25 марта 2011 г. – первая сессия, 30 марта – 01 апреля 2011 г. – вторая сессия);

VI и VII всероссийские детские конференции "Первые шаги в науке" (15 – 17 декабря 2010 г.; 20 – 22 апреля 2011 г.).

К участию в мероприятиях приглашаются обучающиеся образовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования детей, студенты учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, занимающиеся исследовательской и иной творческой деятельностью, а также научные руководители, педагоги - наставники, специалисты - организаторы работы с творчески одаренной молодежью, специалисты органов управления образованием и органов по делам молодежи, ученые и деятели культуры, представители общественных объединений.

Учредителями издаются сборники тезисов научных докладов победителей всероссийских заочных конкурсов, проводятся педагогические форумы – школы повышения квалификации педагогического состава образовательных учреждений.

Конференции, форумы и фестиваль проводятся в Детском доме отдыха Управления делами Президента Российской Федерации "Непецино" (Московская обл., Коломенский р-н). Отправление участников из Москвы от Красной площади (Васильевский спуск, 10.00) и возвращение в Москву (пл. Казанского вокзала, 15.00) осуществляются централизованно.

Просим Ваших указаний о доведении представленной информации до органов управления образованием и руководителей образовательных учреждений для определения возможности участия в вышеперечисленных мероприятиях.

Более подробную информацию об условиях участия в мероприятиях можно получить в оргкомитете по адресу: Щепкина ул., 22, Москва, 129090, НС "Интеграция". Телефон: (495) 688-21-85, 684-82-47; факс: 631-11-18. Электронная почта: nauka21@mail.ru. Сайт: www.nauka21.ru.

Статс-секретарь –
заместитель руководителя

 В.А. Давыдов



**МИНИСТЕРСТВО
СПОРТА, ТУРИЗМА
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минспорттуризм России)**

105064, Москва, ул. Казакова, д. 18
Тел.: (495) 601-91-20, (495) 601-95-19
Факс: (495) 601-93-77
ОКПО 00083888, ОГРН 1087746830709
ИНН/КПП 7703670548/770301001

от 16.08.2011 № 193/05
на № _____ от _____

Руководителям органов
по делам молодежи субъектов
Российской Федерации

О мероприятиях
«Национальной системы развития научной,
творческой и инновационной деятельности
молодежи России «Интеграция»

Департамент молодежной политики и общественных связей Минспорттуризма России информирует о деятельности Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» (далее – Национальная система «Интеграция»), ежегодно осуществляющей комплекс мероприятий по поддержке талантливой молодежи.

Указом Президента Российской Федерации от 31 июля 2008 г. № 1157 2011 год объявлен в Российской Федерации Годом российской космонавтики.

В рамках празднования 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина Национальная система «Интеграция» при поддержке Департамента, других федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации проводит в 2011 году:

Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» (01.01-31.12.2011 г.) и по его итогам XXVII-ю (13-15.04.2011 г.) и XXVIII-ю (30.11-02.12.2011 г.) всероссийские конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура»;

VII-й Всероссийский молодежный конкурс-фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (26-28.10.2011 г.);

IX-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2011» (23-25.11.2011 г.);

VI-й Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» к 105-летию образования Государственной Думы в России (01.01.-15.03.2011 г.) и по



его итогам VI-й Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (18-20.05.2011 г. – весенняя сессия, 28-30.09.2011 г. – осенняя сессия);

Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (01.01.-22.02.2011 г.) и по его итогам V-ю Всероссийскую конференцию обучающихся (23-25.03.2011 г.– первая сессия, 30.03-01.04.2011 г.– вторая сессия);

VII-ю и VIII-ю всероссийские детские конференции «Первые шаги в науке» (20-22.04.2011 г.; 14-16.12.2011 г.);

XIX-й Конкурс научно-технических разработок среди молодежи предприятий и организаций топливно-энергетического комплекса (01.06-31.12.2011).

К участию в мероприятиях приглашаются учащиеся образовательных учреждений, студенты учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, молодые специалисты, занимающиеся исследовательской и иной творческой деятельностью, а также научные руководители, педагоги, специалисты по работе с творчески одаренной молодежью, специалисты органов управления образованием и органов по делам молодежи, ученые и деятели науки и культуры, представители общественных объединений.

Прошу принять к сведению информацию о проектах Национальной системы «Интеграция» и оказать содействие в привлечении молодежи вашего региона к участию в указанных мероприятиях.

Более подробную информацию о Национальной системе «Интеграция» можно получить по адресу: 129090, г. Москва, ул. Щепкина, 22, НС «Интеграция»; по телефонам: (495) 688-21-85, 684-82-47, 631-11-18; по электронной почте: nauka21@mail.ru; на сайте: www.nauka21.ru

Директор Департамента
молодежной политики
и общественных связей

Б.Б. Гусев



**V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»
23-25 марта; 30 марта-01 апреля 2011 г.
СОСТАВ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА**

Ф.И.О.	Ученое звание, должность
Абрамова Наталья Евгеньевна	Кандидат юридических наук, доцент, кафедры финансового права Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации
Айгумова Заграт Идрисовна	Кандидат психологических наук, профессор кафедры Психологии развития Московского педагогического государственного университета
Андреева Ирина Геннадьевна	Доктор медицинских наук, Ведущий научный сотрудник Института содержания методов обучения Российской Академии образования
Бакланова Татьяна Ивановна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры дизайна Московского государственного гуманитарного университета им. М.А.Шолохова
Балашов Владимир Владимирович	Доктор экономических наук, профессор, Начальник научно-исследовательской части Государственного университета управления
Баранов Дмитрий Анатольевич	Доктор технических наук, профессор, Ректор Московского государственного университета инженерной экологии
Белогуров Анатолий Юльевич	Доктор педагогических наук, профессор, заместитель руководителя Центра стратегии развития образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ
Березкина Татьяна Евгеньевна	Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика» Московской государственной юридической академии
Берендт Владимир Владимирович	Доктор технических наук, профессор, советник ГНПП «Квант», заместитель председателя НС «Интеграция»
Вагнер Бертиль Бертильевич	Кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры физической географии и геоэкологии Московского городского педагогического университета
Васильев Борис Дмитриевич	Доктор биологических наук, профессор кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
Васильева Елена Рудольфовна	Преподаватель мировой художественной литературы Московского института открытого образования и Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств
Васютин Сергей Владимирович	Кандидат технических наук, заместитель начальника кафедры «Вычислительные системы специального назначения» ИКСИ Академии ФСБ России
Викулова Лариса Георгиевна	Доктор филологических наук, профессор, заместитель директора по научной работе Института иностранных языков Московского городского педагогического университета



Гаврилов Александр Юрьевич	Доктор исторических наук, директор института сервиса Российского государственного университета туризма и сервиса
Герасимов Александр Михайлович	Кандидат педагогических наук, профессор, директор Центра воспитательной и социально-психологической работы Московского городского университета управления Правительства Москвы
Гладилина Ирина Петровна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательного и гуманитарного сервиса Российского государственного университета туризма и сервиса
Гольшев Юрий Иванович	Заслуженный артист России, Лауреат всероссийских конкурсов артистов-чтецов, Лауреат международного театрального фестиваля «Золотой Витязь», заместитель председателя НС «Интеграция»
Гольшев Иван Юрьевич	Солист Московской государственной филармонии
Гольшева Галина Александровна	Филолог, координатор культурных программ НС «Интеграция»
Горский Владимир Акимович	Доктор педагогических наук, профессор, заведующий отделом проблем общего и дополнительного образования Института содержания методов обучения Российской Академии образования
Гришакина Ольга Петровна	Старший преподаватель кафедры маркетинга и менеджмента Московского государственного технического университета «МАМИ», Руководитель Центра дополнительного образования по интеллектуальному развитию учащихся «Малая академия наук «Хрустальная сова»
Гушин Дмитрий Михайлович	Капитан внутренней службы, инспектор Управления по Северному административному округу Главного управления МЧС России по г. Москве
Доманский Евгений Витальевич	Кандидат педагогических наук, Старший научный сотрудник института содержания методов обучения Российской Академии образования, ученый секретарь научно-методического объединения «Центр общих проблем среднего образования»
Емельянов Даниил Николаевич	Доктор химических наук, профессор Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского, Почетный работник высшего профессионального образования, Заслуженный работник высшей школы РФ
Жиркова Маргарита Владимировна	Кандидат педагогических наук, Директор Центра Детского Творчества «Печатники», Москва
Жушев Александр Владимирович	Генеральный Директор ОАО «Альфаро»
Иванов Александр Геннадьевич	Кандидат физико-математических наук, Ведущий научный сотрудник ЗАО «Инфовотч» Лаборатории Касперского



Ивашкин Юрий Алексеевич	Доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой «Компьютерные технологии и системы» Московского государственного университета прикладной биотехнологии, академик МАИ, МАСИ
Иеромонах Серафим (Петровский)	Представитель Митрополита Астанайского и Казахстанского Александра Русской православной церкви
Кабанов Александр Николаевич	Доктор технических наук, профессор кафедры общей химической технологии Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева
Казаков Юрий Николаевич	Доктор медицинских наук, профессор Российской Академии государственной службы при Президенте РФ, академик Российской Академии социальных наук
Казакова Галина Камильевна	Старший научный сотрудник кафедры психологии Московского педагогического государственного университета
Каров Дмитрий Дмитриевич	Зам. Заведующего кафедрой «Прикладная физика и оптика твердого тела», зам. декана радиофизического факультета Санкт-Петербургского государственного педагогического университета, Заслуженный работник Высшей школы РФ
Кисарев Юрий Леонидович	Кандидат географических наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ
Клемантович Ирина Павловна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики воспитательной работы Московского государственного гуманитарного университета им. М.А.Шолохова, академик Академии педагогических и социальных наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, Отличник просвещения СССР
Клишевская Мария Вячеславовна	Кандидат психологических наук, доцент Российского государственного медицинского университета
Королева Галина Михайловна	Кандидат педагогических наук, руководитель сектора организационно-воспитательной работы Московского городского университета управления Правительства Москвы
Крупский Александр Юльевич	Кандидат технических наук, профессор, декан факультета информационных технологий Института государственного управления, права и информационных технологий
Крючков Иван Германович	Преподаватель английского языка факультета иностранных языков Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
Куркин Игорь Иванович	Доктор технических наук, профессор кафедры электроракетных двигателей и энергофизических установок Московского авиационного института (Государственного технического университета)
Лазуткин Александр Иванович	Герой России, летчик-космонавт, Генеральный директор центра космического сотрудничества «Андромеда»
Лобачев Сергей Николаевич	Ассистент кафедры математического моделирования Московского авиационного института (Государственного технического университета)



Малыгин Василий Михайлович	Кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
Мельков Андрей Сергеевич	Кандидат филологических наук, профессор Российской Академии естествознания, декан филологического факультета Российского православного института св. Иоанна Богослова
Москва Виктор Владимирович	Доктор химических наук, профессор кафедры органической химии Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
Назаров Илья Владимирович	Профессиональный переводчик английского, французского и немецкого языка издательств «Крон-пресс», «Панорама», «Химия и жизнь», «Авангард»
Налетов Алексей Юрьевич	Доктор химических наук, профессор кафедры химических технологий углеродных материалов Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
Никитина Татьяна Семеновна	Тележурналист, член Союза Московских драматургов, Член «Пушкинской комиссии» Института мировой литературы Российской Академии наук
Николаев Рудольф Николаевич	Проректор по учебной работе Московского института экономических преобразований
Николайкин Николай Иванович	Доктор технических наук, профессор Московского государственного технического университета гражданской авиации, академик МАНЭБ
Николайкина Наталья Евгеньевна	Доктор технических наук, профессор, декан факультета инженерной экологии Московского государственного университета инженерной экологии
Новиков Виктор Иванович	Доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой журналистики и связей с общественностью Российского государственного социального университета, академик Академии социального образования
Огурцов Сергей Викторович	Кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
Окулич-Казарин Валерий Петрович	Доктор педагогических наук, профессор, Член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования
Орлов Владимир Алексеевич	Доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией физического образования Института содержания методов образования Российской Академии образования, Лауреат премии Правительства РФ
Паутова Светлана Владимировна	Заместитель проректора по социальной работе Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
Першуткин Борис Васильевич	Кандидат экономических наук, Директор Центра развития системы дополнительного образования детей и молодежи Московской области, Почетный работник общего образования



Пигарева Ирина Васильевна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла Педагогической Академии последиplomного образования
Побережная Ирина Адольфовна	Кандидат юридических наук, доцент, ведущий научный сотрудник отдела прокурорского надзора в сфере государственного строительства, государственной муниципальной службы и борьбы с коррупцией Академии Генеральной Прокуратуры Российской Федерации
Пронина Ирина Рудольфовна	Космонавт-исследователь, Ведущий научный сотрудник Ракетно-космической корпорации «Энергия»
Протоиерей Максим Первозванский	Главный редактор журнала «НАСЛЕДНИК»
Рапацкая Людмила Александровна	Доктор педагогических наук, профессор, Декан факультета культуры и музыкального искусства Московского государственного гуманитарного университета им. М.А.Шолохова
Романов Юрий Валентинович	Генеральный директор патентного бюро «Романовы и партнеры»
Романовская Марина Борисовна	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая лабораторией технологий профессионального образования НИИ развития профессионального образования Правительства г. Москвы, преподаватель английского языка Университета РАО, Московского института экономики, менеджмента и права, Института банковского дела
Руах Ефим Борисович	Доцент кафедры изобразительного искусства Российской академии театрального искусства (ГИТИС), член Российской ассоциации искусств
Саврушев Эрнст Церенович	Кандидат технических наук, доцент кафедры вычислительной техники Московского института электронной техники (Государственного технического университета)
Садоведов Константин Павлович	Ветеринарный врач, хирург-ортопед, Генеральный директор ветеринарной клиники «Алиса»
Сажин Виктор Борисович	Доктор технических наук, профессор, академик Российской инженерной Академии, Российской Академии естественных наук, МАНЭБ, Председатель Совета молодых ученых и специалистов Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
Самбуров Сергей Николаевич	Академик Российской Академии Космонавтики, Президент фонда К.Э.Циолковского, главный специалист РКК «Энергия», заместитель председателя НС «Интеграция», правнук К.Э.Циолковского
Самойлова (Поветкина) Наталья Алексеевна	Кандидат юридических наук, доцент кафедры «Финансовое и налоговое право» Всероссийской государственной налоговой академии Министерства финансов Российской Федерации
Сарухан-Бек Иннокентий Валерьевич	Профессиональный переводчик, сотрудник Российского научного центра «Курчатовский институт», филолог-полиглот (16 языков), преподаватель иностранных языков
Седишев Игорь Павлович	Кандидат химических наук, доцент кафедры органической химии Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева, старший научный сотрудник ИОНХ им. Н.Д.Зеленского, старший научный сотрудник института фармацевтической химии РАЕН



Семин Михаил Иванович	Доктор технических наук, профессор, Ректор Российского заочного института текстильной и легкой промышленности, Заслуженный работник высшей школы РФ
Сергеев Владимир Иванович	Доктор юридических наук, профессор Московского гуманитарно-экономического института, член Центральной коллегии адвокатов г. Москвы, Академик Российской Академии Адвокатуры, Почетный адвокат Российской Федерации, член Союза журналистов России
Сергеев Виктор Петрович	Кандидат философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и политологии Российской Международной Академии туризма
Сергеева Евгения Аркадьевна	Редактор издательской группы «Юрист»
Сергеева Ирина Сергеевна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Московского гуманитарного педагогического института
Серебренникова Ольга Владиславовна	Кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник ФГУ «Научный центр неврологии» Российской Академии наук
Синельников Виктор Александрович	Кандидат технических наук, автор-разработчик ряда развивающих игр Программы «Наш Олимп»
Скопинцев Игорь Викторович	Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Полимерсервис» Московского государственного университета инженерной экологии
Соловьев Владимир Владимирович	Историк, композитор, изобретатель, заместитель председателя НС «Интеграция»
Сулейманова Ольга Аркадьевна	Доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой западноевропейских языков и переводоведения Института иностранных языков Московского городского педагогического университета
Торчинский Борис Юрьевич	Вице-президент Фонда развития муниципального образования, заместитель Председателя НС «Интеграция»
Хелемендик Виктор Сергеевич	Доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Российской Академии образования
Хутин Анатолий Федорович	Доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой отечественной истории Российского государственного социального университета
Чижевская Марина Игоревна	Кандидат филологических наук, профессор, член-корреспондент Российской Академии естественных наук, внучка А.А. Чижевского
Чувпило Альберт Владимирович	Доктор технических наук, профессор, академик Российской Академии естественных наук, советник ГНПП «Квант»
Шахпаронова Наталья Владимировна	Кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник ФГУ «Научный центр неврологии» Российской Академии наук



**Программа
V Всероссийской
конференции обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»
23 – 25 марта, 30 марта – 1 апреля 2011 г.**

23 марта, 30 марта, среда

- 10.00 - Отъезд делегаций из Москвы от Красной площади (Васильевский спуск)
- 12.00 - 15.00 Размещение участников конференции, регистрация
- 14.00 - 15.00 Обед
- 15.00 – 16.00 Закрытое заседание Экспертного совета
- 15.30 – 16.15 Концерт духового оркестра
- 16.15 - 18.00 Торжественное открытие конференции. Пленарное заседание
- 18.00 – 19.00 Установочные заседания секций
- 19.00 - 20.00 Ужин
- 20.00 - 23.00 Творческие встречи, культурная программа

24 марта, 31 марта, четверг

- 09.00 - 09.45 Завтрак
- 10.00 - 14.00 Работа секций
- 11.30 – 14.00 Педагогический форум для педагогов, специалистов и сопровождающих делегации (по отдельному плану)
- 14.00 - 15.00 Обед
- 15.00 - 18.00 Работа секций
- 15.00 - 18.00 Педагогический форум
- 18.00 – 19.00 Лекции, мастер-классы, круглые столы
- 19.00 - 20.00 Ужин для участников конференции
- 19.00 - 20.00 Закрытое заседание Экспертного совета
- 20.30 - 23.00 Культурная программа. Кинофильм
- 20.30 – 23.00 Ужин для руководителей делегаций и Экспертного совета

25 марта, 1 апреля, пятница

- 09.00 - 9.45 Завтрак
- 10.00 - 10.45 Подведение итогов работы секций. Вручение дипломов и свидетельств
- 11.00 - 12.30 Пленарное заседание. Объявление списка победителей. Вручение специальных наград. Закрытие конференции
- 13.00 – 13.10 Отъезд участников конференции в Москву
- 15.00 - 15.30 Прибытие участников на Комсомольскую площадь (Площадь трёх вокзалов: Ленинградского, Казанского, Ярославского)

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



УЧАСТНИКИ

2011



БИОЛОГИЯ

- ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ГИГАНТСКИХ УЛИТОК АХАТИН** **200**
Зыгмант Андрей Анатольевич
Научные руководители Коркачёва Дина Александровна, Исаева Жанна Николаевна
МОУ СОШ № 1, Мурманская область, г. Апатиты
- ИЗУЧЕНИЕ ОКОЛОВОДНОЙ И ВОДНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ РЕКИ АТЮХТЫ И ПРИЛЕГАЮЩИХ К НЕЙ ВОДОЕМОВ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПОЛЕВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)** **200**
Чиграй Вадим Сергеевич
Научный руководитель Чиграй Елена Анатольевна
МОУ СОШ №1, Ростовская область, г. Шахты
- РАЗНООБРАЗИЕ ПТИЦ ГОРОДА ПОЛЯРНОГО И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПОВЕДЕНИЯ** **201**
Штабровская Ирина Михайловна
Научный руководитель Котельникова Яна Александровна
МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», Мурманская обл., г. Полярный
- ХИЩНЫЕ РЫБЫ РЕКИ ИШИМ** **201**
Руднева Мария Дмитриевна
Научный руководитель Фёдоров Евгений Фёдорович
МОУ СОШ №31, Тюменская область, г. Ишим
- НАУЧНАЯ САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ И ИСТОЧНИКОВ ВОДОСНАБЖЕНИЯ ВО ВСЕХ РАЙОНАХ ГОРОДА КАЗАНИ** **202**
Хананова Зия Айдаровна
Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна.
Физико-математический лицей № 131 г. Казань.
- АНАЛИЗ ФЛОРЫ НА ООПТ «ОСОКИНСКОЕ БОЛОТО», «КРУГЛОЕ БОЛОТО» (СОЛИКАМСКИЙ РАЙОН)** **202**
Гусаров Денис Андреевич
Научный руководитель Буравлева Валентина Петровна
МАОУ «СОШ №132», г. Пермь
- АНАЛИЗ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФЛОРЫ НА ООПТ «ОСОКИНСКОЕ БОЛОТО», «КРУГЛОЕ БОЛОТО» (СОЛИКАМСКИЙ РАЙОН)** **203**
Епифанов Сергей Александрович
Научный руководитель Буравлева Валентина Петровна
МАОУ «СОШ №132», г. Пермь



- РАЗМНОЖЕНИЕ МНОГОРЯДНИКА БРАУНА, ЗАНЕСЕННОГО
В КРАСНУЮ КНИГУ ПЕРМСКОГО КРАЯ** 204
Малых Сергей Юрьевич
Научный руководитель Буравлева Валентина Петровна
МАОУ «СОШ №132», г. Пермь
- ХАРАКТЕРИСТИКА ПОПУЛЯЦИИ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ
НА ООПТ «ОСОКИНСКОЕ БОЛОТО», «КРУГЛОЕ БОЛОТО»
(СОЛИКАМСКОГО РАЙОНА)** 205
Москалев Дмитрий Николаевич
Научный руководитель Буравлева Валентина Петровна
МАОУ «СОШ №132», г. Пермь
- СОСТОЯНИЕ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ КОМИ-ПЕРМЯЦКОГО ОКРУГА** 206
Войлокова Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Делидова Надежда Вячеславовна
МБОУ Гимназия №3, Пермский край, г. Кудымкар
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ПАРАМЕТРОВ РОСТА МОЛОДНЯКА
МОРСКИХ СВИНОК** 207
Федоркова Юлия Олеговна
Научный руководитель Глотова Ольга Владимировна
ГОУ ЭБЦ «Крестовский остров»; ГОУ Лицей №179, г. Санкт-Петербург
- ИЗУЧЕНИЕ ПОСЕЩАЕМОСТИ ПЧЕЛАМИ РАСТЕНИЙ-МЕДОНОСОВ
РАЗНЫХ ТИПОВ ЛУГОВ** 208
Федоров Дмитрий Викторович
Научный руководитель Клименко Елена Александровна
МОУ «Гимназия № 24» г. Калуги
- УЛУЧШЕНИЕ МЯСНЫХ КАЧЕСТВ СВИНЕЙ КРУПНОЙ БЕЛОЙ ПОРОДЫ
МЕТОДАМИ ВНУТРИПОРОДНОЙ СЕЛЕКЦИИ** 209
Загидуллин Артур Ранисович
Научный руководитель Гараева Ф.Р
МУДОД «Центр внешкольной работы»
- ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ ПОЛЫНИ ГОРЬКОЙ
(ARTEMISIA VULGARE Z.)** 209
Шакирова Мадина Наильевна
*Научные руководители Мусина Луиза Сабировна, Минуллина Елена
Викторовна*
МАОУ «Лицей №121», Республика Татарстан, г. Казань



- ФЛОРА СЕВЕРНОГО РАЙОНА ГОРОДА ОРЛА** 210
Гаврикова Татьяна Михайловна
Научные руководители Радыгина Валентина Ивановна,
Павлов Александр Александрович
ГОУ ВПО «Орловский государственный университет», г. Орел
- ЛЕЧЕНИЕ ЗАКОВКИ ЛОШАДЕЙ** 211
Горынкин Иван Михайлович
Научный руководитель Интизарова Александра Езикаевна
ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», Краснодарский край,
г. Армавир
- МОЛЛЮСКИ ГЕЛЕНДЖИКСКОЙ БУХТЫ ЧЕРНОГО МОРЯ** 211
Топоров Алексей Андреевич
Научный руководитель Литвин Антон Витальевич
МОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар
- О РАСТЕНИЯХ СУПРАЛИТОРАЛИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ КОРСАКОВСКОГО РАЙОНА** 212
Гонтарь Ирина Владимировна
Научный руководитель Зимина Наталья Юрьевна
Научный консультант Денисова Янина Вячеславовна
МОУ Лицей №2, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск
- «ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ КРОЛИКОВ»** 213
Карпенко Андрей Романович
Научный руководитель Карпенко Наталья Алексеевна
МОУ ДОО «Станция юных натуралистов», Белгородская область, с. Веселая
Лопань
- «ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА ПЧЕЛАМИ СОТОВ ЦИЛИНДРИЧЕСКОЙ ФОРМЫ»** 214
Буханов Руслан Викторович
Научный руководитель Стадник Владимир Константинович
МОУ ДОО «Станция юных натуралистов», Белгородская область, с. Веселая
Лопань
- УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗЕМЛИ ЛИЧНОГО ПОДВОРЬЯ** 215
Олих Михаил Валерьевич
Научный руководитель Луцык Ирина Владимировна
МОУ ДОО «Станция юных натуралистов Белгородского района Белгородской
области»



- О РАСТЕНИЯХ СУПРАЛИТОРАЛИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
НА ПРИМЕРЕ КОРСАКОВСКОГО РАЙОНА.** 216
Попов Алексей Владимирович
Научный руководитель Зимина Наталья Юрьевна
Научный консультант: Денисова Янина Вячеславовна
 МОУ Лицей №2, сахалинская область, г. Южно-Сахалинск
- ФАУНА БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ЛЕСНЫХ СТАЦИЙ ДОЛИНЫ
РЕКИ ПЕЛЕДУЙ** 217
Олесов Николай Васильевич
Научный руководитель Недоспасова Светлана Станиславовна
 МОУ СОШ Лицей №2, Республика Саха (Якутия), г. Ленск
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАГНИТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ОГУРЦОВ** 218
Хабибрахманов Алмаз Ильдарович
Научный руководитель Хабибрахманов Ильдар Аминович
 МБОУ СОШ села Манзарас, Республика Татарстан, Кукморский
 муниципальный район, село Манзарас.
- ФЛОРА ЛАВОВОГО МАССИВА БУЛАГ-ШЭБЭЙ (ВОСТОЧНЫЙ СЯН)** 219
Лыгденова Алтана Баировна
Научный руководитель Холбоева Светлана Александровна
 МОУ «Орликская СОШ», Окинский район, Республика Бурятия
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЫШЕЧНОЙ СИЛЫ У УЧЕНИКОВ 9 «В» КЛАССА
МОУ «САГАН-НУРСКАЯ СОШ»** 219
Петров Сергей Игоревич
Научный руководитель Раянова Юлия Дмитриевна
 МОУ «Саган-Нурская СОШ», Республика Бурятия, п. Саган-Нур
- ЦИАНОБАКТЕРИИ – ДРЕВНЕЙШИЕ ОРГНИЗМЫ
НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ.** 220
Огзонова Баярма Олеговна
Научный руководитель Цыренова Дулма Доржиевна
 МОУ «Орликская СОШ» с. Орлик, Окинского района, Республики Бурятия.
- ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ТЛЕЙ И МУРАВЬЕВ
В ОКРЕСТНОСТЯХ ОЗЕРА РАЗЛИВ ВАЛДАЙСКОГО
НАЦИОНАЛЬНОГО ЗАПОВЕДНИКА** 221
Егидарова Елена Юрьевна
Научный руководитель Лидия Павловна Красавина, Марина Витальевна
Чачина
 ГОУ гимназия № 92 Выборгского района, Санкт - Петербург



- МНОГОЛЕТНЯЯ ДИНАМИКА БЕНТОСНЫХ ЗООЦЕНОЗОВ
ПРИБРЕЖЬЯ ВЕРХНЕГО СУЗДАЛЬСКОГО ОЗЕРА (2002-2010 ГГ.)** 222
Красавин Игорь Викторович
Научный руководитель Обуховская А.С., Петрова И.В.
ГОУ лицей №179, Санкт-Петербург
- ВЛИЯНИЕ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ПОВЕДЕНИЕ СОБАК СЛУЖЕБНЫХ ПОРОД** 223
Глибичанская Ольга Андреевна
Научный руководитель Попцова Ольга Сергеевна
ФГОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, Пермский край, г. Пермь
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЫТОВОГО И ПРИРОДНОГО МУСОРА
В ЛАНДШФТНОМ ДИЗАЙНЕ** 223
Ахтямова София Ринатовна
Научный руководитель Грачёва Татьяна Юрьевна
МОУ ДОДиО г. Сосновый Бор, Ленинградская область
- ЛИХЕНОБИОТА ПРИРОДНОГО ПАРКА «ШЕРБАКОВСКИЙ»** 224
Заварухина Дарья Вячеславовна, Лазарева Дарья Дмитриевна
Научный руководитель Веденеев Алексей Михайлович
НОУ СО ЧИШ, Волгоградская область, Волгоград
- ФЛОРА И РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА ПРИРОДНОГО
ПАРКА «ШЕРБАКОВСКИЙ»** 225
Москвитина Ирина Владимировна
Научный руководитель Веденеев Алексей Михайлович
НОУ СО ЧИШ, г. Волгоград
- ВЛИЯНИЕ ЗАМОРАЖИВАНИЯ НА СТАБИЛЬНОСТЬ
АНТИОКСИДАНТОВ В ПЛОДАХ ШИПОВНИКА.** 227
Семенова Александра Евгеньевна, Буланова Екатерина Сергеевна
Научный руководитель: Ондрина Галина Алексеевна
МОУ лицей №18, Калининградская область, г. Калининград
- ИЗУЧЕНИЕ СЕЯНЦЕВ ГОЛУБОХВОЙНОЙ
И ЗЕЛЕНОХВОЙНОЙ ФОРМ ЕЛИ КОЛЮЧЕЙ** 227
Хафизова Айгуль Рафисовна
Научный руководитель Ахмеров Айрат Фяргатович
*МОУ «СОШ № 141», МОУДОД «Центр детского творчества микрорайона
«Танкодром», Республика Татарстан, г. Казань*



- ПАТОМОРФОЛОГИЯ ЯИЧНИКОВ ПРИ НОВООБРАЗОВАНИЯХ
МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ У СОБАК** **228**
Меркулова Екатерина Юрьевна
Научный руководитель Клейменова Наталья Викторовна
ФГОУ ВПО «Орловский Государственный Аграрный Университет», Орловская область, г. Орел
- ВЛИЯНИЕ ИНДУКТОРОВ АПОПТОЗА НА ФРАГМЕНТАЦИЮ ДНК
И АНТИОКСИДАНТНУЮ СИСТЕМУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ
РАСТЕНИЙ** **229**
Гагарина Анна Юрьевна
Научный руководитель Павловская Нинэль Ефимовна
ФГОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел
- ОСОБЕННОСТИ МОРФОГЕНЕЗА ЖЕНЬШЕНЯ,
ВЫРАЩИВАЕМОГО В ОРЛОВСКОМ РЕГИОНЕ** **229**
Лупанов Александр Евгеньевич
Научный руководитель Бугаева Светлана Константиновна
ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», Орловская область, г. Орел
- ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОПУНКТУРНОЙ
РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК
С СИНОВИТОМ ЛОКТЕВОГО СУСТАВА** **230**
Шадская Анастасия Викторовна
ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», Орловская область, г. Орел
- ВЛИЯНИЕ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКИ НА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОЦЕССЫ УЧАЩИХСЯ** **231**
Сидорова Анна Викторовна
Научный руководитель Таушева Светлана Михайловна
МОУ СОШ №5, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск
- ПОВЕДЕНИЕ СЕВЕРНОГО И УССУРИЙСКОГО ПЯТНИСТОГО
ОЛЕНЕЙ В УСЛОВИЯХ САХАЛИНСКОГО ЗООПАРКА** **231**
Романюк Мария Александровна
Научный руководитель Таушева Светлана Михайловна
МОУ СОШ № 5, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск



- РАЗРАБОТКА ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОГО МЕТОДА АДАПТАЦИИ НОВОРОЖДЕННЫХ ТЕЛЯТ, ПОЛУЧЕННЫХ ОТ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА, ЗАВЕЗЁННОГО ИЗ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН НА ТЕРРИТОРИЮ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН** 232
Кадырова Диана Валерьевна, Арсланова Юлия Фуатовна
Научный руководитель Андреева Альфия Васильевна
ФГОУ ВПО «Башкирский ГАУ», Республика Башкортостан, г. Уфа
- ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ЗООЛОГИИ** 233
Пузырей Сергей Валерьевич
Научный руководитель Харламова Марина Николаевна
МГГУ, Мурманская область, г. Мурманск
- ОЗЕЛЕНЕНИЕ — КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ЗДОРОВЬЯ СБЕРЕЖЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ КАБИНЕТОВ** 233
Ушакова Анна, Шевлякова Ульяна,
Научные руководители: Красилов Ю.П., Зворыгина А.В.
МОУ «Гимназия №6 им. С.Ф. Вензелева», г. Междуреченск.
- РЕДКИЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ ЕРАВНИНСКОЙ КОТЛОВИНЫ (ЮГ ВИТИМСКОГО ПЛОСКОГОРЬЯ)** 234
Доржиев Алдар Александрович
Научный руководитель Батуева Буда-Ханда Бабуевна
МОУ СОСОШ№ 2, Республика Бурятия, с. Сосново-Озерское
- ФЛОРА ДОЛИНЫ РЕКИ ИНДОЛА ЕРАВНИНСКОЙ КОТЛОВИНЫ** 235
Рженева Алина Валерьевна
Научный руководитель Батуева Буда-Ханда Бабуевна
МОУ СОСОШ№2, Республика Бурятия, с. Сосново-Озерское
- ВЛИЯНИЕ АГРОХИМИКАТА МИНЕРАЛ 22 НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РИСА И ПОРАЖАЕМОСТЬ ЕГО БОЛЕЗНЯМИ** 236
Томашевич Наталья Сергеевна
Научный руководитель Барчукова Алла Яковлевна
ФГОУ ВПО Кубанский государственный аграрный университет,
Краснодарский край, г. Краснодар
- СОСТАВ И СТРУКТУРА ФЛОРЫ РАЙОНА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ ПО БОТАНИКЕ** 236
Экснер Евгений Андреевич
Научный руководитель Токарь Ольга Егоровна
ГОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт
им. П.П. Ершова», Тюменская область, г. Ишим



- ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ КРУПНОПЛОДНЫХ АРБУЗОВ
В ЮЖНОЙ ЗОНЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ** 237
Пойда Екатерина Викторовна
Научный руководитель В.Ф. Кирсанова
Благовещенский государственный педагогический университет, естественно-географический факультет, Благовещенск
- БЛИЗНЕЦЫ - ТАКИЕ ПОХОЖИЕ И ТАКИЕ РАЗНЫЕ** 238
Мальцева Анастасия Андреевна, Мальцева Виктория Андреевна
Научный руководитель Хамаганова Татьяна Фёдоровна
МОУ Багдаринская СОШ, Республика Бурятия, с. Багдарин
- ЭКОЛОГО-ФАУНИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЖУЖЕЛИЦ (COLEOPTERA,
CARABIDAE) ПРИОЗЕРНЫХ КОМПЛЕКСОВ РАЗЛИЧНОГО ТИПА НА
ТЕРРИТОРИИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 239
Французова Александра Сергеевна
Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна
*Областное государственное образовательное учреждение «Ивановский
областной центр развития дополнительного образования детей», Ивановская
область*
- РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ
ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НОВОРОЖДЕННЫХ ТЕЛЯТ,
ПОЛУЧЕННЫХ ОТ КОРОВ-МАТЕРЕЙ, ЗАВЕЗЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИЮ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ИЗ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН** 239
Николаева Оксана Николаевна, Каримбаева Диана Рашитовна
Научный руководитель Андреева Альфия Васильевна
ФГОУ ВПО Башкирский ГАУ, Республика Башкортостан, г. Уфа
- ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО СБОРА
СЫРЬЯ ЛАНДЫША МАЙСКОГО (CONVALLARIA MAJALIS L.)** 240
Дадонова Надежда Николаевна, Нарыкина Татьяна Андреевна
*Научные руководители Еремеева Елена Юльевна, Медведева Нина
Анатольевна*
*ГОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»,
Эколого-биологический Центр «Крестовский остров», г. Санкт-Петербург*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОПАВШИХ ЛИСТЬЕВ
НА СОСТАВ ПОЧВЫ** 241
Печина Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Печина Лилия Равильевна
МОУ ДОД «Дом детского творчества», Республика Татарстан, г. Заинск



- ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ И ОСОБЕННОСТИ БИОЛОГИИ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ (LEPIDOPTERA, INSECTA) НИЖНЕГО ТЕЧЕНИЯ Р. ИНЯ** 241
Ванькова Ольга Андреевна
Научные руководители Ванькова Ирина Александровна, Федорченко Ольга Сергеевна
МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ВЛИЯНИЕ ХИМИЧЕСКИХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ** 242
Мухортова Арина Александровна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
МОУ Самарский Медико-Технический Лицей, Самарская область, г. Самара
- ИСПЫТАНИЕ СОРТОВ КАРТОФЕЛЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ИНОСТРАННОЙ СЕЛЕКЦИИ В УСЛОВИЯХ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 243
Волков Евгений Иванович
Научный руководитель Дурнев Геннадий Иванович
ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», Орловская область, г. Орел
- БЕНТОС РЕКИ ОХТА НА УЧАСТКЕ В ПРЕДЕЛАХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА** 243
Стрижанков Иннокентий Максимович
Научные руководители Петрова Ирина Владимировна, Обуховская Анна Соломоновна
ГОУ Лицей 179, Санкт-Петербург
- СОЧЕТАННОЕ ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ И СТРЕССА В ПРЕНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ НА ПОВЕДЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ МЫШЕЙ** 244
Взорова Валерия Витальевна
Научный руководитель Амстиславская Тамара Геннадьевна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №22 «Надежда Сибири»
- СОЗДАНИЕ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА И ЭЛЕКТРОННАЯ РЕКЛАМА ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ** 245
Нашивайло Алексей Александрович
Научный руководитель Павленко Елена Николаевна
ЧОУ ВПО «Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий», Краснодарский край, г. Армавир
- МОНИТОРИНГ И СОХРАНЕНИЕ ВИДОВ РОДА IRIS L. НА ТЕРРИТОРИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА** 245
Зверев Арсений Владимирович
Научный руководитель Веденеев Алексей Михайлович
Волгоградский Государственный Педагогический Университет, г. Волгоград



ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО

- ВОЗРОЖДЕНИЕ НАРОДНЫХ ОБЫЧАЕВ. ПАСХА** **248**
Судейманова Марина Маратовна
Научный руководитель Михалева Вера Матвеевна
МОУ «Лицей № 16», Челябинская область, г. Троицк
- ВЕРНОСТЬ РЕМЕСЛУ** **248**
Соловьев Анатолий Васильевич
Научный руководитель Курдюмова Валентина Борисовна
КГБОУ НПО «Профессиональный лицей №8» Красноярский край г. Ачинск
- КУКЛЫ-ОБРАЗ ОЛЕНЕВОДОВ ЧУКОТКИ** **249**
Ильяш Елена Александровна
Научный руководитель Гомозова Светлана Александровна, преподаватель
декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.
ГОУ СПО Чукотский многопрофильный колледж, Чукотский автономный
округ, г. Анадырь
- РЕЗНОЕ РЕЛЬЕФНОЕ ПАННО ПО ДЕРЕВУ** **250**
Гусев Станислав Алексеевич
Научный руководитель Чанчиков Лев Анатольевич
Колледж промышленных технологий Пензенской государственной
технологической академии, Пензенская область, г. Пенза
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТИЛЯ «ГРАФИТИ» ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ОФОРМЛЕНИЯ ОДЕЖДЫ НА ПРИМЕРЕ РАЗРАБОТКИ
МОЛОДЕЖНОЙ КОЛЛЕКЦИИ «ДЕТИ МЕГАПОЛИСА»** **251**
Маковеева Клавдия Григорьевна
Научный руководитель Джурило Татьяна Александровна
ГОУ СПО «КПТ» КК, Краснодарский край, г. Краснодар
- ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ХАНТЫЙСКОГО НАРОДА
В ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ** **252**
Абдрашитова Эльмира Наильевна
Научный руководитель Степанов Леонид Никитович
МОУ ДОД «Детская художественная школа», Тюменская область, г. Мегион
- СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ТРАДИЦИОННУЮ КУЛЬТУРУ
И НАРОДНЫЕ РЕМЕСЛА** **252**
Матвеева Марина Геннадьевна
Научный руководитель Матвеева Светлана Владимировна
МОУ «Белая СОШ», Иркутская область, п. Средний



- СТЕРХИ** 253
Фокина Мария Сергеевна
Научный руководитель Дрига Людмила Владимировна
МАОУ СОШ «Земля родная», ЯНАО Тюменская область, г. Новый Уренгой
- ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО
ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА** 254
Ключева Кристина Игоревна
Научный руководитель Павлова Светлана Владимировна
ГОУ ВПО Чувашский Государственный Педагогический Университет
им. И. Я. Яковлева, Чувашская республика, г. Чебоксары
- СТЕКЛО В ЮВЕЛИРНЫХ УКРАШЕНИЯХ:
ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 254
Андрюшина Ксения Олеговна
Научный руководитель Строганова Елена Евгеньевна
РХТУ им. Д.И.Менделеева, г. Москва
- БЕРЕСТЯНАЯ ЛЮЛЬКА НАРОДОВ СЕВЕРА** 255
Бережная Маргарита Васильевна
Научный руководитель Волошин Сергей Николаевич
ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми», Республика Коми,
г. Сыктывкар
- ТРОПОЮ ОХОТНИКА
(ДЕКОРАТИВНОЕ ПАННО В ТЕХНИКЕ БАТИК)** 256
Сердитов Степан Сергеевич
Научные руководители Попова Ирина Модестовна, Таскаева Алла
Александровна
ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми», Республика Коми,
г. Сыктывкар
- «РЕМЕСЛО, ПРОВЕРЕННОЕ ВРЕМЕНЕМ. БЕРЕСТЯНОЙ СКАЗ...»** 256
Чудинова Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Петухова Валентина Егоровна
МОБУ ДОД ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара, Пермский край, г.Кудымкар
- ДЕРЕВО РОДА** 257
Стаканова Анастасия Николаевна
Научный руководитель Ерина Ольга Николаевна
МАОУСОШ №2 села Успенского, Краснодарский край, с.Успенское
- ДОМОВАЯ РЕЗЬБА ГОРОДА ИЖЕВСКА** 258
Тайбахтина Полина Алексеевна
Научный руководитель Курбанова Диля Мухаматнуровна
ФГОУ СПО Ижевский монтажный техникум, Удмуртская республика, г. Ижевск



- “РУССКИЙ КОСТЮМ XXI ВЕКА”** **259**
Козик Анастасия Борисовна
Научный руководитель Бабкина Надежда Викторовна
ГОУ СПО Переславский кинофотохимический колледж Ярославская область,
г. Переславль-Залесский
- СОВРЕМЕННОСТЬ ИЗ ГЛУБИНЫ ВЕКОВ** **259**
Четина Ксения Андреевна
Научный руководитель Сыстерова Елена Алексеевна
МОБУ ДОД ДЮЦ «Радуга» г.Кудымкара, Пермский край, Кудымкар
- ЦВЕТЫ - ОТ ПРИРОДЫ К СОВРЕМЕННОЙ МОДЕ.
КОЛЛЕКЦИЯ МОДЕЛЕЙ ОДЕЖДЫ С РАЗЛИЧНЫМИ
ДЕКОРАТИВНЫМИ ОТДЕЛКАМИ “ЦВЕТОЧНЫЕ МОТИВЫ”** **260**
Цыганова Анна Владимировна
Научные руководители Бейкова Татьяна Николаевна,
Соболевская Ольга Валентиновна
ОГОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск,
пос. Светлый
- ЗЕЛЕНЫЙ НАРЯД КУРОРТА** **262**
Москаленко Анастасия Александровна
Научный руководитель Литвинова Ирина Адельбертовна
МОУ ДОД Центр дополнительного образования детей «Хоста» г.Сочи,
Краснодарский край, г.Сочи
- ОРХИДЕЯ В БИСЕРЕ** **263**
Солнцева Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Литвинова Ирина Адельбертовна
МОБУ ДОД Центр дополнительного образования детей «Хоста» г. Сочи,
Краснодарский край, г. Сочи
- РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ СЕВЕРО-
КАВКАЗСКОМ РЕГИОНЕ ПОСРЕДСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО
ИСКУССТВА** **264**
Доценко Вячеслав Николаевич
Научный руководитель Майоров Сергей Анатольевич
ГОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж», Ставропольский край,
г. Светлоград
- СЕВЕРНЫЕ СУВЕНИРЫ** **264**
Абрамова Ксения Алексеевна
Научный руководитель Шерезаданова Гульфира Анваровна
МБОУ ДОД «Дом детского творчества», Красноярский край, г. Норильск



**ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ НАРОДНОГО РУССКОГО
КОСТЮМА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ НАРОДНОЙ
ОДЕЖДЫ В СОВРЕМЕННОМ КОСТЮМЕ**

265

Комлева Ксения Валерьевна

Научный руководитель Пальянова Валентина Васильевна

МОУ ДООД Центр детский (подростковый), Россия, п. Горноправдинск, Ханты-Мансийский район, Тюменская область

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
МАТЕМАТИКА**

МАТЕМАТИКА НА СЛУЖБЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

268

Иноземцев Антон Александрович

Научный руководитель Нартова Светлана Ивановна

МОУ лицей № 15 город Ставрополь

УЯЗВИМОСТИ КАНАЛОВ КВАНТОВОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КЛЮЧЕЙ

268

Юргин Денис Юрьевич

Научный руководитель Макаров Анатолий Михайлович

Пятигорский Государственный Технологический Университет, Ставропольский край, г. Пятигорск

ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ КОДИРОВАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

269

Скорая Татьяна Владимировна

Научный руководитель Скорая Татьяна Владимировна

ГОУ ВПО УлГПУ, Ульяновская область, г. Ульяновск

ОСЕВАЯ СИММЕТРИЯ В НЕНЕЦКИХ ОРНАМЕНТАХ

270

Зорин Алексей Борисович

Научный руководитель Вовк Ирина Анатольевна

Муниципальная общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Самбург Пуровского района, Тюменская область Ямало-Ненецкий автономный округ Пуровский район село Самбург

СВОЙСТВО ОПРЕДЕЛИТЕЛЯ МАТРИЦЫ

270

Шафигулина Валентина Расимовна

Научный руководитель Тарасова Татьяна Александровна

ГОУ ВПО КубГУ филиал в г. Армавире, Краснодарский край, г. Армавир

**КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ГРАФИКОВ
КУСОЧНЫХ ФУНКЦИЙ**

271

Климова Елизавета Олеговна

Научный руководитель Иванова Ольга Евгеньевна

МОУ лицей №44, Липецкая область, г. Липецк



- ВНЕВПИСАННЫЕ ОКРУЖНОСТИ ВНЕВПИСАННЫЙ ШАР** 272
Шуранова Александра Борисовна
Научный руководитель Березова Нина Мартыновна
МБОУ СОШ № 117, г. Новосибирск
- КОМБИНАЦИЯ ШАРА С ПИРАМИДОЙ** 272
Демидова Анастасия Андреевна
Научный руководитель Зырянова Светлана Петровна
МАОУ СОШ №4, Краснодарский край, г.Абинск
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНТИВИРУСНЫХ ПРОГРАММ** 273
Овчинников Павел Валентинович
Научный руководитель Басова Валентина Ивановна
*ФГОУ СПО «Кузнецкий колледж электронной техники», Пензенская область,
г. Кузнецк*
- РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ
РАСПОЗНАВАНИЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ ДЕФЕКТОВ РЕЛЬСОВ** 274
Трофимов Владимир Борисович
Научный руководитель Кулаков Станислав Матвеевич
*ГОУ ВПО «Сибирский государственный индустриальный университет»,
Кемеровская область, г. Новокузнецк*
- ТОПОЛОГИЯ ДВУМЕРНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ** 275
Черчик Елизавета Владимировна
Научный руководитель Андросова Юлия Анатольевна
*МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская обл., г.
Новосибирск*
- МАТЕМАТИКА В АРХИТЕКТУРЕ** 275
Султанов Альберт Борисович
Научный руководитель Шумихина Татьяна Михайловна
ФГОУ СПО «Ижевский Монтажный техникум», Удмуртия, город Ижевск
- СЕМЕЙСТВО ТРЕУГОЛЬНИКОВ, ПОРОЖДАЮЩЕЕ
ДВЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ КРИВЫЕ** 276
Харитонов Михаил Александрович
Научный руководитель Таранова Марина Владимировна
МБОУ Лицей №113, Новосибирская область, г. Новосибирск
- СИСТЕМА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗРЕНИЯ ДЛЯ НАВЕДЕНИЯ И СТЫКОВКИ** 276
Чемерис Денис Сергеевич
Научный руководитель Бурдинский Игорь Николаевич
*ГОУ ВПО Тихоокеанский государственный университет, Хабаровский край,
г. Хабаровск*



- СОЗДАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПО СТАТИСТИЧЕЧКОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ МЕХАНИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЙ НА УСТАЛОСТНУЮ ПРОЧНОСТЬ** 277
Заслонов Владимир Валерьевич, Заика Владимир Владимирович
Научный руководитель Починков Роман Адольфович
ГОУ ВПО Морская государственная академия им. адмирала Ф. Ф. Ушакова, Краснодарский край, г. Новороссийск
- РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ РАСЧЕТА РЕЙТИНГА УЧЕНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ** 277
Чемёркин Антон Андреевич, Блюменов Владимир Юрьевич
Научный руководитель Степанян Вагагн Гагикович
МОБУ СОШ №4 им. В. Чикмезова, Краснодарский край, Кореновский район, ст. Раздольная
- СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОРОДСКИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ПРОВОДИМЫХ В ФОРМЕ ЕГЭ** 278
Гаранин Дмитрий Юрьевич, Мамаев Денис Алексеевич
Научные руководители Киселева Ирина Анелидовна, Басимова Алла Михайловна
МОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей «Городской компьютерный центр», Свердловская область, г. Каменск-Уральский
- ГРАФИЧЕСКИЙ СПОСОБ РЕШЕНИЯ НЕРАВЕНСТВ УРАВНЕНИЙ И ИХ СИСТЕМ. КООРДИНАТНАЯ ПЛОСКОСТЬ И СМЕШАРИКИ** 279
Горденко Мария Константиновна
Научный руководитель Пильтяй Елена Юрьевна
ГОУ Лицей «Международная космическая школа им. В.Н. Челомея», г. Байконур
- ГРАФЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ** 279
Абдрахманова Жазира Сериковна
Научный руководитель Калиева Улбосын Амановна
ГОУ Лицей «МКШ им .В. Н. Челомея», г.Байконур
- ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ 8-Г КЛАССА С ПОМОЩЬЮ КВАДРАТА ПИФАГОРА** 280
Кибирева Римма Олеговна
Научный руководитель Кибирева Ирина Валерьевна
МОУ «Дульдургинская СОШ», Забайкальский край, с. Дульдурга
- ТЕСТИРУЮЩАЯ ОБОЛОЧКА VIRTUAL TEST** 280
Бердышев Станислав Константинович
Научные руководители Киселева Ирина Анелидовна, Белоусова Светлана Анатольевна
МОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей «Городской компьютерный центр», Свердловская область, г. Каменск-Уральский



- ЭЛЕКТРОННЫЙ ЗАДАЧНИК** **281**
Богачёв Константин Юрьевич
филиал ГОУ ВПО КубГУ в г. Армавире, Краснодарский край, город Армавир
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ
В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** **282**
Малеева Лидия
Научный руководитель Шевченко Екатерина Дмитриевна
ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж»
Краснодарского края
- СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ АНИМАЦИЙ В СРЕДЕ FLASH MX
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ACTION SCRIPT** **282**
Владыкин Игорь
Научный руководитель Марковская Людмила Александровна
Новосибирский Аэрокосмический лицей им. Ю. В. Кондратюка
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ
«УЧЕТ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ПО АДМИНИСТРАТИВНО-
ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ»** **283**
Шилкин Иван Александрович
Научный руководитель Новикова Наталья Ивановна
ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», Кемеровская область,
г. Новокузнецк
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ ПРИ СОЗДАНИИ ПРОГРАММ
В DELPHI** **284**
Гилязов Руслан Камирович
Научный руководитель Чурбанова Ольга Викторовна
МАОУ «Лицей №78 имени А.С.Пушкина», республика Татарстан,
г. Набережные Челны
- ПРОЕКТ «ДРУЗЬЯ ONLINE»** **285**
Москвитина Татьяна Евгеньевна
ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж», Забайкальский край, г. Чита
- ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НЕФТЯНОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ** **285**
Шнурков Юрий Сергеевич
Научный руководитель Деревяшкина Елена Ивановна
ФГОУ СПО Бугурусланский нефтяной колледж, Оренбургская область,
г. Бугуруслан



- ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК «ФИЗИКА. 7 КЛАСС»** 286
Бейгул Иван Евгеньевич
Научный руководитель Минаева Елена Георгиевна
МОУ Лицей №83, Республика Башкортостан, г. Уфа
- МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ ЗАДАЧ
ИЗ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ** 287
Дашиев Соёл Чингисович
Научный руководитель Степанова Тамара Цыреновна
МОУ «Кижингинский лицей», Республика Бурятия, с.Кижинга
- ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ БАУНТА В ЗАДАЧАХ** 287
Богданова Олеся Леонидовна
Научный руководитель Билдуева Зоя Доржиевна
МОУ Северная СОШ, Республика Бурятия, п. Северный
- МОДЕЛИРОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ РАДИОВОЛН В СЕТИ WI-FI** 288
Шамаева Александра Александровна
Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович
*Автономная некоммерческая образовательная организация высшего
профессионального образования Воронежский институт высоких технологий,
г. Воронеж*
- ПРОГРАММА РАСЧЕТА ОПТИМАЛЬНЫХ НАСТРОЕЧНЫХ
ПАРАМЕТРОВ ЦИФРОВЫХ РЕГУЛЯТОРОВ** 289
Буинский Александр Анатольевич
Научный руководитель Молчанов Максим Михайлович,
Колчерина Дания Шагитовна
ФГОУ СПО ННК, республика Татарстан, г. Нижнекамск
- ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ SL** 290
Князев Владимир Владиславович
Научный руководитель Балабошкин Владимир Викторович
ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск
- МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ
СРЕДСТВАМИ DELPHI** 290
Емельянов Антон Александрович
Научный руководитель Пушечкин Николай Петрович
МОУ лицей №4, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани
- СОЗДАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ «ЭКСКУРСИЯ»** 291
Маркин Тимофей Константинович
Научный руководитель Прокопьева Татьяна Александровна
МАОУ «Гимназия «Новоскул», Новгородская область, г. Великий Новгород



- В МИРЕ ЭЛЛИПСОВ** 292
Савина Ангелина Андреевна
Научный руководитель Садовникова Оксана Петровна
МОУ Лицей №10 имени Д. И. Менделеева, Московская область, г. Клин
- КЛАССИФИКАЦИЯ «НЕВОЗМОЖНЫХ МНОГОГРАННИКОВ»
С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ИХ «ПОВОРОТА»** 293
Юферева Ольга Олеговна
Научный руководитель Хлопин Дмитрий Валерьевич
МОУ гимназия № 5, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ИНТЕРАКТИВНЫЙ ТРЕХМЕРНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ СИМУЛЯТОР
ЗВЕЗДНЫХ СИСТЕМ** 293
Кондюков Артем Андреевич, Магеррамов Эмиль Зияфатович
Научный руководитель Губка Татьяна Валерьевна
МБОУ Лицей Информационных Технологий, г.Новосибирск
- МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ЖУРНАЛ** 294
Черепанов Александр Вадимович, Шабалин Алексей Станиславович
Научный руководитель Исаева Татьяна Леонидовна
МБОУ «Лицей Информационных Технологий», г.Новосибирск
- СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА** 294
Штраух Александр Сергеевич
Научный руководитель Толстикова Сергей Викторович
МБОУ «Лицей Информационных Технологий», г.Новосибирск
- «ЛОГИЧЕСКИЕ РАССУЖДЕНИЯ» - ИНТЕРАКТИВНЫЙ
МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТ** 295
Безуглов Иван Александрович, Кишканова Юлия Дмитриевна
Научный руководитель Стукало Анна Анатольевна
МБОУ Лицей Информационных Технологий, г. Новосибирск
- МИКРОПРОЦЕССОРНАЯ СИСТЕМА, УПРАВЛЯЕМАЯ ЧЕРЕЗ
МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН** 295
Саламов Ислам Хамзатович
Научный руководитель Дельмиханов Руслан Ризванович
Чеченский Государственный университет, факультет Физики и ИКТ
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ КОРНЕЙ
АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ С ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ
КОЭФФИЦИЕНТАМИ ТРЕТЬЕЙ И ЧЕТВЕРТОЙ СТЕПЕНИ И ИХ
ОТДЕЛЕНИЕ** 296
Большакова Екатерина Сергеевна, Яицкая Ксения Анатольевна
Научный руководитель Футиран Виктор Ефимович
*МБОУ «Технический лицей при Сибирской государственной геодезической
академии», Новосибирская область, г. Новосибирск*



- МОЯ МАЛАЯ РОДИНА** 296
Бахвалов Владислав Вячеславович
Научный руководитель Татаринова Светлана Борисовна
ФГОУ СПО Костромской Политехнический Колледж, Костромская область,
г. Кострома
- ПОИСК УРАВНЕНИЯ ПРЯМОЙ ЧЕРЕЗ ВЕКТОРЫ** 297
Менькин Александр Валерьевич
Научный руководитель Моторина Жанна Ивановна
МБОУ Гимназия № 12, Новосибирская область, г. Новосибирск
- МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ДИОФАНТОВЫХ УРАВНЕНИЙ** 297
Попова Екатерина Дмитриевна
Научный руководитель Моторина Ж.И
МБОУ Гимназия № 12, г. Новосибирск
- КАТАЛОЖНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМИ
РЕСУРСАМИ ВУЗА** 298
Мухортых Антон Андреевич
Научный руководитель Точка Владимир Николаевич
Тамбовский филиал ФГОУ ВПО Московский государственный университет
культуры и искусств, Тамбовская область, г. Тамбов
- РАЗРАБОТКА AJAX – ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ
ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ** 299
Ронжин Дмитрий Игоревич
Научный руководитель Коновалов Сергей Борисович
Тамбовский Филиал ФГОУ ВПО Московский государственный университет
культуры и искусств, Тамбовская область, г. Тамбов
- ПРОГРАММА РАСЧЕТА ЦИЛИНДРИЧЕСКОГО РЕДУКТОРА** 299
Чердниченко Наталья Андреевна
Научные руководители Инжеватова Галина Владимировна,
Морозова Татьяна Алексеевна
ГОУ СПО «Самарский техникум космического машиностроения», г. Самара
- РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ РАСЧЕТА
РЕЙТИНГА УЧЕНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ** 300
Чемёркин Антон Андреевич, Блюменов Владимир Юрьевич
Научный руководитель Степанян Вагагн Гагикович
МОБУ СОШ №4 им. В. Чикмезова, Краснодарский край, Кореновский район,
ст. Раздольная



- РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА «ЭКОНОМЬ»** **301**
Шергин Данил Николаевич
Научный руководитель Мясникова Светлана Владимировна
Коряжемский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова», Архангельская область, г. Коряжма
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ
ФАЙЛОВОГО ОБМЕНА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ** **301**
Дубовский Евгений Станиславович
Научный руководитель к.т.н. Терешенков Дмитрий Александрович
Нижегородский филиал Гуманитарного института (г. Москва), г. Нижний Новгород
- ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ:
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ** **302**
Варакина Наталья Анатольевна
Научный руководитель Чернявская Татьяна Анатольевна
Нижегородский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения высшего профессионального образования «Гуманитарный институт» (г. Москва), Нижний Новгород
- РЕШЕТКИ И ЗОНЫ БРИЛЛЮЭНА** **303**
Горбачев Владислав Владимирович
Научный руководитель Андросова Юлия Анатольевна
МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская обл., г. Новосибирск
- ВНЕПИСАННАЯ ОКРУЖНОСТЬ И ЕЁ СВОЙСТВА** **304**
Холошин Алексей Александрович
Научный руководитель Зырянова Светлана Петровна
МАОУ СОШ №4, Краснодарский край, Абинский район, город Абинск
- ПИРАМИДА. ВИДЫ ЗАДАЧ С ПИРАМИДОЙ** **304**
Курелюк Сергей Александрович
Научный руководитель Зырянова Светлана Петровна
Краснодарский край, Абинский район, Абинск, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ №4
- ЭЛЕКТРОННЫЙ СПРАВОЧНИК «ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»** **305**
Барахоева Хяди Башировна
Сампиева Мадина Мустафаевна
ГОУ «Гимназия № 1 г. Назрань»



- СТЕПЕННАЯ ФУНКЦИЯ И ЕЁ СВОЙСТВА** **305**
Степанов Александр Андреевич
Научный руководитель Обидина Татьяна Михайловна
МОУ «Лицей современных технологий управления № 2», Пензенская область,
г. Пенза
- РАЗВИТИЕ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОСЕЛКА ДЕМЬЯНОВО**
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ **306**
Широков Александр Владимирович, Фандеев Евгений Александрович
Научный руководитель Кириллова Людмила Аркадьевна
ГОУ СПО «Кировский авиационный техникум», Кировская область, г. Киров
- ЭЛЕКТРОННАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМНОЙ ПЛАТЫ** **306**
Шмелёв Владислав Сергеевич
Научный руководитель Фадин Александр Николаевич
МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г.
Калининград
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО**
КУРСА ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ **307**
Толстякова Евдокия Львовна
Научный руководитель Лукина Тамара Николаевна, Шкурко Наталья Сергеевна
ФГА ОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им.
М.К.Аммосова», Республика Саха (Якутия), г. Якутск
- МОЛЕБСКАЯ АНОМАЛЬНАЯ ЗОНА, КАК ОБЪЕКТ И РЕСУРС РАЗВИТИЯ**
НАУЧНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ПЕРМСКОГО КРАЯ **307**
Усачёв Михаил Вадимович
Научный руководитель Рогова Наталья Владимировна
НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», г. Пермь
- РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ ЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ**
ПАРАМЕТРИЧЕСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ УРАВНЕНИЙ КРИВЫХ
ВТОРОГО ПОРЯДКА **308**
Алехин Игорь Станиславович, Туровец Степан Дмитриевич
Научный руководитель Зотеев Владимир Евгеньевич
МОУ СОШ №7 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевск Самарской
области
- ЗАДАЧИ ОПТИМАЛЬНОГО ИМПУЛЬСНОГО УПРАВЛЕНИЯ** **309**
Павлова Наталья Геннадьевна
ГОУ СПО «Политехнический колледж №31», г. Москва



- РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ** 309
Яшина Елена Николаевна
Научный руководитель Усачев Юрий Евгеньевич
ГОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия», Пензенская область, г. Пенза
- ЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА АСТАР** 310
Безруков Дмитрий Иванович
Научный руководитель Бронникова Елена Дмитриевна
МОУ лицей «Технический» городского округа Самара, г. Самара
- ПРОЕКЦИИ ПРАВИЛЬНЫХ N-МЕРНЫХ МНОГОГРАННИКОВ** 310
Фролов Илья Витальевич
Научный руководитель Игнатъев Михаил Викторович
МОУ Лицей «Технический» г.о. Самара, Самарская область, г. Самара
- ПРОГРАММА REBUS_GKC, КАК СРЕДСТВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА** 311
Ильсова Виктория Юрьевна
Научный руководитель Киселева Ирина Анелидовна
МОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей «Городской компьютерный центр», Свердловская область, г. Каменск-Уральский
- МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ НА ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ** 312
Колегов Константин Сергеевич
Научный руководитель Тарасевич Юрий Юрьевич
Астраханский филиал ФГОУ ВПО «ВГАВТ» г. Астрахань
- АВТОМАТИЗАЦИЯ АЛГОРИТМА ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИЙ СРЕДСТВАМИ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕССОРА MS EXCEL** 313
Галеева Вера Вячеславовна, Видманов Андрей Геннадьевич
Научный руководитель Дубова Оксана Сергеевна
ГОУ СПО Чапаевский Губернский Колледж, Самарская область, г. Чапаевск
- РЕШЕНИЕ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ МЕТОДОМ КРАМЕРА** 313
Лобков Илья Иванович
Научный руководитель Розина Татьяна Александровна
МОУ Гимназия №6 им. С. Ф. Вензелева, Кемеровская область, г. Междуреченск.



- РЕШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВ С ДВУМЯ НЕИЗВЕСТНЫМИ** 314
Мечта Юлия Сергеевна
Научный руководитель Розина Татьяна Александровна
МОУ Гимназия №6 им. С.Ф. Вензелева, Кемеровская область, г. Междуреченск

ИСТОРИЯ

- ВОЙНА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ** 316
НЕСТЕРОВА ЛАРИСА АНДРЕЕВНА
Научный руководитель ИЗМАИЛОВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА
ГОУ НПО ПУ №1 г.Торопца, Тверская область, г.Торопец
- ПИСЬМО С ФРОНТА СОЛДАТА ЛЯБЗИНА** 316
Уланов Андрей Александрович
Научный руководитель Галушин Александр Станиславович
ФГОУ СПО СТК, Архангельская область, г. Северодвинск
- ЭМЕРИТАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СИСТЕМЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ГУТО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ В Г. ТОБОЛЬСКЕ»)** 317
Меньшикова Анна Андреевна
Научный руководитель Судник Татьяна Владимировна
ГОУ ВПО Нижневартровский государственный гуманитарный университет, ХМАО - Югра, г. Нижневартовск
- ВНУТРЕННЕЕ РАЗВИТИЕ ХАЗАРСКОГО (ИУДЕЙСКОГО) КАГАНАТА** 317
Зорина Наталья Владимировна
Научный руководитель Горбунов Владимир Степанович
БГПУ им. М. Акмуллы, Республика Башкортостан, г. Уфа
- С НАМИ БОГ И АНДРЕЕВСКИЙ ФЛАГ** 318
Никитина Елена Владимировна
Научный руководитель Брешева Валентина Петровна
МОУ «Гимназия г. Медногорска», Оренбургская область, г. Медногорск
- ИСТОРИЯ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ** 318
Тимофеева Валерия Владимировна, Попова Елена Геннадьевна
Научный руководитель Малютина Марина Викторовна
СтГАУ, Ставропольский край, г. Ставрополь



- СИСТЕМА ДОКУМЕНТОВ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ
1721 - 1917ГГ. (ПО МАТЕРИАЛАМ ГУТО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИВ В Г. ТОБОЛЬСКЕ») 319**
Спичак Александра Владимировна
Научный руководитель Судник Татьяна Владимировна
 ГОУ ВПО НГГУ, Тюменская обл., ХМАО – Югра, Нижневартовск
- ПОХОРОННЫЙ ОБРЯД НЕНЦЕВ САМБУРГСКОЙ ТУНДРЫ 319**
Салиндер Нечейко Петровна
Научный руководитель Лисова Ирина Николаевна
 Муниципальная общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Самбург Пуровского района Тюменская область Ямало-Ненецкий автономный округ Пуровский район село Самбург
- НАСЛЕДНИКИ СУВОРОВА 320**
Новиков Андрей Александрович
Научный руководитель Кузьминская Людмила Павловна
 МОУ СОШ №46, Краснодарский край, г. Краснодар
- А.И.МИКОЯН КАК ОДИН ИЗ ИНИЦИАТОРОВ ДЕСТАЛИНИЗАЦИИ 321**
Павлов Михаил Юрьевич
 филиал ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире, Краснодарский край
- ВОЙНА ЗА КОЛЮЧЕЙ ПРОВОЛОКОЙ 321**
Рыжкова Алла Игоревна
Научный руководитель Малютин Виктор Григорьевич
 МОУ СОШ №24, Белгородская область, г. Старый Оскол
- Я НЕ УЧАСТВУЮ В ВОЙНЕ – ОНА УЧАСТВУЕТ ВО МНЕ 322**
Журавлева Марина Юрьевна
Научный руководитель Влазнева Вера Николаевна
 Колледж промышленных технологий Пензенской государственной технологической академии, Пензенская область, г. Пенза
- ГЛАВНОЕ - СЛУЖЕНИЕ ОТЧИЗНЕ!
(ИСТОРИЯ ВОЕННЫХ ПРОДВИГОВ СЕМЬИ КАСКОВЫХ) 323**
Паниковский Артем Александрович
Научный руководитель Шеглова Валентина Владимировна
 ГОУ СПО «Кыштымский радиомеханический техникум», Челябинская область, г.Кыштым
- НОВОГОДНИЕ ИГРУШКИ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК 323**
Михайлова Ирина Максимовна
Научный руководитель Лейбова Екатерина Константиновна
 МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская обл., г. Новосибирск



- СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 Г. КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК** 324
Алиева Ольга Абаевна
Научный руководитель Васильева Татьяна Гавриловна
ЧитГУ, юридический институт, Забайкальский край, г. Чита
- ГЕРАЛЬДИКА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА КАК ОТРАЖЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ** 325
Мананникова Ирина Андреевна
Научный руководитель Денисюк Любовь Андреевна
ФГОУ СПО «Тувинский сельскохозяйственный техникум», Республика Тыва, г. Кызыл
- РЕФОРМЫ ПЕТРА АРКАДЬЕВИЧА СТОЛЫПИНА: «ЗА» И «ПРОТИВ»** 326
Чурин Александр Аркадьевич
Научный руководитель Малинникова Елена Вячеславовна
МОУ СОШ №15, Владимирская область, Ковров
- СЛАВНАЯ ДОЧЬ ИНГУШСКОГО НАРОДА – АСИЯТ ТУТАЕВА** 326
Гагиева Роза Исаевна
Научный руководитель Темурзиева Лиза Идрисовна
ГОУ «Гимназия - интернат» с.Али-юрт
- МОИ ОДНОСЕЛЬЧАНЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ** 327
Орцханов Магомед Адамович
Научный руководитель Темурзиева Лиза Идрисовна
ГОУ «Гимназия-интернат» Республика Ингушетия, с.Али-юрт
- ГЕРАЛЬДИКА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА КАК ОТРАЖЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ** 328
Мананникова Ирина Андреевна
Научный руководитель Денисюк Любовь Андреевна
ФГОУ СПО «Тувинский сельскохозяйственный техникум», Республика Тыва, г. Кызыл
- ОТ ДЕДАЛА ДО Ю.А. ГАГАРИНА** 328
Качурова Юлия Александровна
Научный руководитель Пашков Рудольф Михайлович
Егорьевский промышленно-экономический техникум, Московская область, г.Егорьевск
- Я СЫН АДЫГСКОГО НАРОДА.** 329
Ахеджак Казбек Муратович
Научный руководитель Устименко Галина Витальевна
МОУ Гимназия №18, Краснодарский край, г. Краснодар



- ВЫДАЮЩИЕСЯ КОСМИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ 1957-1961ГГ.
(ПО МАТЕРИАЛАМ СОВЕТСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ
ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ 1957-1961ГГ.)** **330**
Мамай Андрей Андреевич
Научный руководитель Устименко Галина Витальевна
Российская Академия Правосудия, Краснодарский край, г. Краснодар
- ИСТОРИЯ СЕМЬИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ XX ВЕКА** **330**
Леонтьева Наталья Михайловна
Научный руководитель Федюк Наталья Георгиевна
МОУ СОШ № 9, ЯНАО, г. Надым
- ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО
ОБЩЕСТВА В РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)** **331**
Крайнова Вероника Дмитриевна
Научный руководитель Такмовцева Марина Викторовна
МОУ гимназия №8, Республика Татарстан, г. Казань
- К 50-ЛЕТИЮ ПЕРВОГО ПОЛЁТА ЧЕЛОВЕКА В КОСМОС** **332**
Агаева Камила
Научный руководитель Пильтяй Елена Юрьевна
ГОУ Лицей «Международная космическая школа им. В.Н. Челомея», г. Байконур
- ДОРОГА ДЛИНЮЮ В ЖИЗНЬ (ОТ ПАРИЖА ДО НОВОСИБИРСКА)** **332**
Люлька Ольга Сергеевна
Научные руководители Ивайкина Ирина Петровна, Мамонтова Елена Андреевна
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №4,
Новосибирская область, г. Новосибирск*
- СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 Г. КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК** **333**
Алиева Ольга Абаевна
Научный руководитель Васильева Татьяна Гавриловна
ЧитГУ, юридический институт, Забайкальский край, г. Чита
- РАСКУЛАЧИВАНИЕ В ИШИМСКОМ ОКРУГЕ В 1928-1932ГГ** **333**
Сакеновой Асем Багдатовны
Научный руководитель Курьшев Игорь Владимирович
*ГОУ ВПО Ишимский государственный педагогический институт
им.П.П.Ершова Тюменская область г. Ишим*
- ДМИТРИЙ ШЛЯХОВ – ВЫДАЮЩИЙСЯ СПОРТСМЕН
БАШКОРТОСТАНА УРОЖЕНЕЦ КУЮРГАЗИНСКОЙ ЗЕМЛИ** **335**
Байгужина Ляйсан Рифовна
Научный руководитель Шляхова Ольга Александровна
МОУ СОШ№2, Куюргазинский район, с. Ермолаево, республики Башкортостан



- НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ КИТАЙСКОЙ МИГРАЦИИ В РОССИЮ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ** 335
Смолин Евгений Андреевич
Научный руководитель Буюров Дмитрий Владимирович
БГПУ, Амурская область, г. Благовещенск
- БИБЛИЯ И КОРАН: ПРОБЛЕМА ОБЩЕГО И ОСОБЕННОГО В
СВЯЩЕННЫХ ТЕКСТАХ ХРИСТИАНСТВА И ИСЛАМА** 336
Архипова Ольга Борисовна
Научный руководитель Такмовцева Марина Викторовна
МОУ гимназия№8, Республика Татарстан, г.Казань
- ЖИЗНЬ, ТЫ С ЦЕЛЮ ИМ ДАНА
(О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНОГО – ЭТНОГРАФА Н. К. СУДЗИЛОВСКОГО
И ПРОФЕССОРА ХИРУРГИИ А. А. КАДЬЯНА)** 337
Чуриков Иван Андреевич
Научный руководитель Зякина Любовь Александровна
МОУ СОШ № 1, Саратовская область, г.Пугачев
- НАУЧНЫЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ НА БАЗЕ
ЗАПОВЕДНИКА ШУЛЬГАН-ТАШ В БУРЗЯНСКОМ РАЙОНЕ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН** 338
Бордуков Борис Андреевич
Научный руководитель Полосин Виталий Тихонович
МОУ СОШ №29, Республика Башкортостан, г. Уфа
- О ВРЕМЕНИ ПОЯВЛЕНИЯ И ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО НАСЕЛЕНИЯ
НА ТЕРРИТОРИИ ВОДЯНСКОГО ГОРОДИЩА** 338
Анищенко Вадим Андреевич
Научный руководитель Курышова Людмила Вениаминовна
ГОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», Волгоградская область, г. Дубовка
- НОВОРОССИЙСКАЯ ДЕСАНТНАЯ ОПЕРАЦИЯ** 339
Калько Виталий Александрович
Научный руководитель Губский Николай Иванович
МБОУ СОШ №32, х. Ольгинский, Краснодарский край
- А ЗДЕСЬ ВЕДЁТСЯ СВОЙ, ОСОБЫЙ СЧЁТ – НА КАЖДОГО
ЖИВОГО ДЕСЯТЬ ПАВШИХ** 340
Логинова Елена Алексеевна
Научный руководитель Халин Алексей Алексеевич
*ГОУ ВПО Волго-Вятская академия государственной службы, Нижегородская
область г.Нижний Новгород*



- РУССКАЯ БЕРЕГОВАЯ АРТИЛЛЕРИЯ В ГОДЫ
РУССКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЫ 1904-1905 ГГ.** 341
Баширова Лариса Викторовна
Научный руководитель Левашко Вадим Олегович
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- МОРАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ОБЛИК СОВЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ
ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В ПЕРИОД ВТ. ПОЛ. 1945 - ПЕРВ. ПОЛ.1946 ГГ.** 342
Игнатьева Екатерина Юрьевна
Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- РОЛЬ ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ СИЛ КРАСНОЗНАМЕННОГО
БАЛТИЙСКОГО ФЛОТА В СОВЕТСКО-ФИНЛЯНДСКОЙ ВОЙНЕ
1939-1940 ГГ.** 342
Павлов Глеб Викторович
Научный руководитель Левашко Вадим Олегович
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОРПУС РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ
XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРИЕМ НА СЛУЖБУ** 343
Смирнова Анастасия Евгеньевна
Научный руководитель Веременко Валентина Александровна
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- РОЛЬ И МЕСТО НЕМЦЕВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.** 343
Траутвейн Анна Александровна
Научный руководитель Веременко Валентина Александровна
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ЛЕТОПИСЬ УСПЕНО-СЕРГИЕВСКОГО МОНАСТЫРЯ** 344
Шкодкина Оксана Владимировна
Научный руководитель Черноусова Лариса Алексеевна
МОУ лицей имени С.Н. Булгакова, Орловская область, город Ливны
- ВОЛГОГРАДСКИЙ ПЛАНЕТАРИЙ КАК ЗЕРКАЛО ДОСТИЖЕНИЙ
И ПОБЕД ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В ОСВОЕНИИ КОСМОСА** 345
Лулева Анастасия Александровна
Научный руководитель Рылова Надежда Иосифовна
ФГОУ СПО «Волгоградский строительный техникум, г.Волгоград



- БОЕВОЙ ПУТЬ АВИАПОЛКА НОРМАНДИЯ-НЕМАН** 346
Золотова Олеся Евгеньевна
Научные руководители Ерохина Людмила Петровна,
Мухтярова Эльмира Исаковна
Лицей № 78 им. А.С. Пушкина; ГДТДиМ, Республика Татарстан,
г. Набережные Челны
- ЛЕНИНГРАДСКОЕ ДЕЛО** 346
Пономарева Юлия Сергеевна
Научный руководитель Якушкин Игорь Станиславович
МОУ СОШ №20, Хакасия, г. Абакан
- «ЛЕДОКОЛЬНАЯ» ТЕОРИЯ ВИКТОРА СУВОРОВА И ЕЁ ОЦЕНКА
В ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ** 347
Валеев Динис Фаридович
научный руководитель Юрченко Людмила Евгеньевна
МБОУ гимназия №13. г. Екатеринбург Свердловская область
- ТРАГЕДИЯ АДМИРАЛА КОЛЧАКА** 348
Любимова Екатерина Андреевна
Научный руководитель Ракульцева Зоя Васильевна
МБОУ-гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ** 348
Бачинина Алёна Алексеевна
Научный руководитель Бабинчук Екатерина Анатольевна
ФГОУ СПО Новокузнецкий торгово-экономический техникум, Кемеровская
область, г. Новокузнецк
- МИХАИЛ МИХАЙЛОВИЧ СПЕРАНСКИЙ В ПЕРМИ** 349
Красноперов Всеволод Игоревич
Научный руководитель Насонов Михаил Владимирович
МАОУ СОШ № 22, г. Пермь
- МИННАЯ ВОЙНА И ПОСЛЕВОЕННОЕ РАЗМИНИРОВАНИЕ
НА БАЛТИКЕ** 350
Голубков Валентин Денисович
Научный руководитель Колотова Ирина Николаевна
МОУДОД «Центр», Ленинградская область, г. Приморск
- ВЕЛИКИЙ ВОИН АДМИРАЛ УШАКОВ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ
И БОГОМ** 351
Долгова Ирина Рафаиловна
Научный руководитель Бутылова Таисия Павловна
ГОУ СПО «Саранский колледж электроники, экономики и права имени
А.И. Полежаева», Республика Мордовия, г. Саранск



ОСОБЫЕ КОНСТРУКТОРСКИЕ БЮРО НКВД («ШАРАШКИ») И ИХ РОЛЬ В СОЗДАНИИ НОВЕЙШИХ ВОЕННЫХ РАЗРАБОТОК В 30-40 ГОДЫ ХХ В.	351
<i>Брашко Иван Сергеевич</i>	
<i>Научные руководители Брашко Евгения Владимировна, Шаклеин Олег Сергеевич</i>	
<i>МОУ МУК «Импульс» - МОУ СОШ № 67, Свердловская область, г.Екатеринбург</i>	
ЕРЕСИ В РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ	352
<i>Бахшиев Даниэль Залманович</i>	
<i>Научный руководитель Келеш Светлана Анатольевна</i>	
<i>МОУ Гимназия №2 г.Тосно, Ленинградская Область, г.Тосно</i>	
РОССИЙСКАЯ АРМИЯ: НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И РЕФОРМЫ	352
<i>Сибгатуллин Роман Ринатович</i>	
<i>Научный руководитель Загидуллин Марс Ибрагимович</i>	
<i>МАОУ-«СОШ №5 с углубленным изучением английского языка», Республика Татарстан, г. Альметьевск</i>	
РУСЬ МЕДВЕЖЬЯ	353
<i>Зиновьева Мария Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Зиновьева Ольга Анатольевна</i>	
<i>МОУ СОШ №135 имени академика Б.В.Литвинова, Челябинская область, г. Снежинск</i>	
ОСТРОВ ДАМАНСКИЙ	354
<i>Стельмах Станислав Андреевич,</i>	
<i>Руководитель Максимова Татьяна Александровна</i>	
<i>МОУ «СОШ № 16», г. Усолье-Сибирское</i>	
УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ПАРТИЗАНСКИЙ ОТРЯД. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И БОЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА ЛГУ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ	355
<i>Спиридонов Алексей Владимирович</i>	
<i>Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич</i>	
<i>АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург</i>	
РЕФОРМЫ ПЕТРА I	356
<i>Ананин Андрей Андреевич</i>	
<i>Научный руководитель Печкунова Наталья Анатольевна</i>	
<i>Федеральное государственное образовательное учреждения среднего профессионального образования Томь-Усинский горноэнерготранспортный колледж, Кемеровская область, город Мыски</i>	



- ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА ГЛАЗАМИ ОЧЕВИДЦЕВ.** 356
Липовских Семен Сергеевич
Научный руководитель Печкунова Наталья Анатольевна
ФГОУ СПО Томь-Усинский горноэнерготранспортный колледж, Кемеровская область, город Мыски
- БИТВА ЗА КAVKAZ. ТАНКОВЫЕ СРАЖЕНИЯ НА КУБАНИ 1942-1943 Г** 357
Финько Андрей Валериевич
Научный руководитель Лукинова Валентина Петровна
ФГОУ СПО КМСК
- ДОРОГА В “БУДУЩЕЕ”...** 357
Кудрина Ксения Сергеевна
Научный руководитель Толпышева Людмила Николаевна
МОУ “Железнодорожская СОШ №4”, Иркутская область, г.Железнодорожский Илимский
- МАЛОИЗВЕСТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ.**
ПРЕБЫВАНИЕ ЯРОСЛАВА ГАШЕКА В БЕЛЕБЕЕ 358
Калинина Кристина Павловна, Козлова Ксения Вячеславовна
Научный руководитель Попова Тамара Александровна
МАОУ СОШ № 8, Республика Башкортостан, г. Белебей
- НОТАРИАТ: СТАНОВЛЕНИЕ, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РФ** 359
Демшакова Ирина Андреевна
Научный руководитель Чернявская Татьяна Анатольевна
Нижегородский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения ВПО «Гуманитарный институт» (г. Москва), Нижний Новгород
- НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 359
Сергеева Наталья Михайловна
Научный руководитель Чернявская Татьяна Анатольевна
Нижегородский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения ВПО «Гуманитарный институт» (г. Москва), Нижний Новгород
- МЕЦЕНАТСТВО ВЧЕРА И СЕГОДНЯ** 361
Прошкин Дмитрий Евгеньевич
Научный руководитель Зимерова Наталья Викторовна
КГБОУ НПО ПЛ № 46, Красноярский край, г. Ачинск



- МЕНТАЛИТЕТ СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА** **361**
Агеев Антон Сергеевич
Научный руководитель Зимерова Наталья Викторовна
КГБОУ НПО ПЛ № 46, Красноярский край, г. Ачинск
- СУДЬБА МОЕЙ СЕМЬИ В СУДЬБЕ МОЕЙ СТРАНЫ** **362**
Ершова Татьяна Викторовна
Научный руководитель Чертакова Вера Анатольевна
МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград
- ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЯНСКИХ ДЕТЕЙ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVIII – СЕРЕДИНА XIX ВВ.)** **363**
Волкова Екатерина Геннадьевна
Научный руководитель Садченко Валентина Николаевна
ГОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт, Ставропольский край, г. Ставрополь
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И СЕМАНТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПЕТРОГЛИФОВ АЛХАНАЯ И СУДУНТУЯ КАК СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ ДАТИРОВКИ** **363**
Нимаев Богдан Баирович
Научный руководитель Санжитова Наталья Дугаровна
МОУ «Агинская окружная гимназия», Забайкальский край, п. Агинское
- ВОЙНА, ТЫ БОЛЬ ДУШИ МОЕЙ** **364**
Ермаков Сергей Олегович
Научный руководитель Тубылова Ольга Алексеевна
ФГОУ СПО «Асановский аграрно-технический техникум», с. Асановский совхоз-техникум, УР
- ВКЛАД МОИХ ПРЕДКОВ В КОСМОНАВТИКУ СССР** **364**
Гайсина Камила Ильшатовна
Научный руководитель Ибрагимов Марат Хакович
МОУ СОШ - лицей № 83, Республика Башкортостан город, Уфа
- О ЧЕМ МОЛЧАЛИ ИСТОРИКИ** **365**
Ибрагимова Аделъ Маратовна
НОУ «Детская академия» Республика Башкортостан город Уфа
Ибрагимова Милана Ришатовна
ГОУ СПО «Уфимский педагогический колледж № 2 Республика Башкортостан город Уфа
Научные руководители Ибрагимов Марат Хакович, Бабенко Ольга Константиновна



ФРАНЦУЗЫ В МОСКВЕ. ГЛАЗАМИ ИНОСТРАНЦЕВ 366

Гусакова Анна Викторовна

Научный руководитель Кулагина Ольга Алексеевна

МОУ «Гимназия № 9» им. К.Э.Циолковского, г. Калуга

**ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ ГЕНЕЗИС СВОБОДЫ СОВЕСТИ И
ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ В РОССИИ (IX – XXI ВВ.)** 366

Чухахина Кристина Львовна

Научный руководитель Тихонова Елена Валерьевна

*Филиал ФГОУ ВПО «Поволжская академия государственной службы
им. П.А. Столыпина» в г. Тамбове, Тамбовская область, г. Тамбов*

**ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ РОССИЙСКОГО КУПЕЧЕСТВА
(НА ПРИМЕРЕ НИЖНЕТУРИНСКОГО ЗАВОДА)** 367

Корнеева Анна Львовна

Научный руководитель Захарова Людмила Андреевна

МОУ Нижнетуринская гимназия, Свердловская область, г. Нижняя Тура

**ПРОБЛЕМА РЕКОНСТРУКЦИИ ОБРАЗА ЭРЖЕБЕТ БАТОРИ
И ЕГО РОЛЬ В ИСКУССТВЕ** 368

Давыдова Дарья Дмитриевна

Научный руководитель Веретенникова Алина Владимировна

МБОУ гимназия № 12, Новосибирская область, г. Новосибирск

**ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ В БОЛГАРИИ
И В РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА)
В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД** 369

Вагабова Наила Керимовна

Научный руководитель Булатов Башир Булатович

Дагестанский Государственный университет, Республика Дагестан, г. Махачкала

КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ

**ДУХОВНОЕ ОКОРМЛЕНИЕ СВЯТОГО БЕЛОГОРЬЯ
НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНИ И ПОДВИГОВ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЕЙ** 372

Шиленко Сергей Михайлович

Научный руководитель Тетерина Елена Николаевна

МОУ «Бессоновская СОШ»

**ИСТОРИЯ ПОХОДА ЛУКИ ВАРФОЛОМЕЕВА
В ЗАВОЛОЧЬЕ НА СЕВЕРНУЮ ДВИНУ В 1342 Г.** 372

Галушин Глеб Александрович

Научный руководитель Галушин Александр Станиславович

МОУДОД ДЮОЦ, Архангельская область, г. Северодвинск



- ЛЕСОТОРФЯНЫЕ ПОЖАРЫ.
КАК НЕ ПОТЕРЯТЬ ЛЕСА ПОДМОСКОВЬЯ?** 373
Бирюкова Ирина Сергеевна, Козлова Мария Антоновна
Научный руководитель Махонина Елена Петровна
 ГОУ Лицей № 1575, г. Москва
- ВЕРНУВШИЕСЯ ИЗ НЕБЫТИЯ** 374
Красноперов Владимир Сергеевич
Научный руководитель Варганова Валентина Николаевна
 МОУ СОШ №7, Челябинская область, г. Миасс
- ДРЕВО МОЕГО РОДА. КАК ЕГО СОХРАНИТЬ И УМНОЖИТЬ.
СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ.** 374
Трофимов Богдан Владимирович
Научный руководитель Данилова Наталия Николаевна
 МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов», Ленинградская область, г. Выборг
- КРАЕВЕДЕНИЕ. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ СЕЛА НАДЕЖДЫ** 375
Большакова Анна, Терехова Анастасия
Научный руководитель Малютина Марина Викторовна
 Ставропольский Государственный Аграрный Университет, Ставропольский край, г. Ставрополь
- НЕЗАСЛУЖЕННО ЗАБЫТАЯ ЯГОДА** 375
Назиев Константин Викторович
Научный руководитель Вознюк Жанна Станиславовна
 МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», Мурманская область, г. Полярный
- «ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЧКИ СИВОРКИ»** 376
Шербакова Елизавета
научный руководитель Муратова Т.И.
 Центр программы «Школьная экологическая инициатива», город Гатчина
- «ХЛЕБ РАДОСТИ, ХЛЕБ ПЕЧАЛИ.
ПОГРЕБАЛЬНЫЙ ОБРЯД АРЗГИРСКИХ МОЛОКАН»** 377
Коваль Мария Александровна
Научный руководитель Бендер Елена Николаевна
 МОУ ДОД Центр детско-юношеского туризма и экскурсий Арзгирского района Ставропольского края
- КАМЕННАЯ ЛЕТОПИСЬ МУРАВЛЕНКО (ИССЛЕДОВАНИЕ
МУРАВЛЕНКОВСКИХ УРБАНОНИМОВ)** 379
Бакаянова Наталья Дмитриевна
Научный руководитель Половко Лилиана Владимировна
 МАОУ ООШ № 2, НОУ «Импульс», ЯНАО, г. Муравленко



- СУДЬБА МОЕГО ДЕДА В ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ АРМИИ»
(СОЛДАТЫ ВОЙНУ НЕ ВЫБИРАЮТ)** **379**
Сумина Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Шильникова Галина Алексеевна
МОУ Гимназия № 32, Калининградская область, г. Калининград
- «ОЧАРОВАННЫЕ УРАЛОМ»** **380**
Банникова Наталья Олеговна
Научный руководитель Гражданкина Элина Александровна
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», г. Полевской
Свердловской области
- ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ЧУКОТКИ КАК РЕСУРС
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА.** **381**
Теушаков Артем Геннадьевич
Научный руководитель Тараненко Л. Н.
ГОУ СПО Чукотский многопрофильный колледж
- «ПОТОМКИ БЛАГОДАРНЫЕ ПРИМИТЕ...
ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО МОЕГО ДЕДА - КОСЯКОВА ЮРИЯ
ТИМОФЕЕВИЧА»** **382**
Косяков Александр Александрович
Научный руководитель Банеева Инна Юрьевна
МОУ «Дульдургинская средняя общеобразовательная школа», Россия,
Забайкальский край, село Дульдурга
- СВОИ ЧУЖИЕ: ИСТОРИЯ СТАРООБРЯДЧЕСТВА ГОРОДА КАСЛИ** **382**
Тимофеева Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Тырлова Любовь Николаевна
«Профессиональное училище№18 г.Касли», Челябинская область, г.Касли
- ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА** **383**
Кладовщиков Алексей Васильевич
Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна
МБОУ «Технический лицей при Сибирской государственной геодезической
академии», Новосибирская область, г. Новосибирск
- НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО.
О СУДЬБЕ БОЕВОГО ОФИЦЕРА И ПЕДАГОГА Б.А.ЗВЕРЕВА** **383**
Коноплев Дмитрий Юрьевич
Научный руководитель Боровинская Елена Викторовна
ГОУ НПО ПУ №130, Челябинская область, г. Южноуральск
- ПАРЕНЬ ИЗ НАШЕГО ГОРОДА** **384**
Морозов Максим Сергеевич
Научный руководитель Морозова Юлия Борисовна
МОУ СОШ № 1, Саратовская область, г. Пугачев



- ГРОЗНЫЕ БУДНИ УЕЗДНОГО ГОРОДА
(О СОБЫТИЯХ 1917-1922 ГОДОВ В ПУГАЧЕВСКОМ УЕЗДЕ
ПО МАТЕРИАЛАМ РОМАНА К. МИНАЕВА)** **385**
Короткова Ольга Владимировна
Научный руководитель Морозова Юлия Борисовна
 МОУ СОШ № 1, Саратовская область, г. Пугачев
- РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ** **386**
Глушенко Ольга Алексеевна
Научный руководитель Ванчугова Ирри Николаевна
 МОУ СОШ №4, Томская область, г.Асино
- В НАЗВАНИИ УЛИЦ – ИСТОРИЯ ГОРОДА ЕЙСКА** **387**
Пупынин Андрей Дмитриевич
Научный руководитель Радченко Ирина Александровна
 ФГОУ СПО «Ейский морской рыбопромышленный техникум», Краснодарский край, г.Ейск
- ВКЛАД ФАМИЛИИ СЕНОТРУСОВЫХ В ОСВОЕНИЕ ЗАБАЙКАЛЬЯ
И ПРИАМУРЬЯ В XVII-XIX ВВ.** **387**
Даренская Александра Константиновна
Научный руководитель Царёва Татьяна Георгиевна
 МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ИГРОВЫЕ МОДЕЛИ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ** **388**
Крикунов Вячеслав Евгеньевич
Научный руководитель Крикунова Любовь Вячеславовна
 МОУ ДОД БР ЦДТ, Чукотский автономный округ, г.Билибино
- ВЫ ПЕРЕДАЛИ НАМ В НАСЛЕДСТВО
ЧАСТИЦУ СОБСТВЕННОЙ ДУШИ** **389**
Силко Анастасия Юрьевна
Научный руководитель Устименко Галина Витальевна
 МОУ Гимназия №18, Краснодарский край, г. Краснодар
- ИСТОРИЯ ШКОЛЫ НА СТРАНИЦАХ УЧЕНИЧЕСКОГО ДНЕВНИКА** **390**
Зилинских Ирина Андреевна
Научный руководитель Зилинских Анна Васильевна
 МОУ «Высоцкая СОШ имени С.И. Росточкиго», Ленинградская область, г. Высоцк
- НОВАЯ ЖЕЛЕЗНО - ДОРОЖНАЯ ЛИНИЯ ОБСКАЯ - БОВАНЕНКОВО** **390**
Казарова Анна Александровна
Научный руководитель Головченко Любовь Михайловна
 МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» ЯНАО
 Тюменской области, г. Лабитнанги



- СЕМЬ ЧУДЕС ЗЕМЛИ АМУРСКОЙ** **391**
Гайдемская Дарья Александровна
Научный руководитель Попова Людмила Евгеньевна
ФГОУ СПО «Благовещенский торгово-экономический колледж Амурская область, Благовещенск
- ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ТУРИСТСКОЙ ТЕРРИТОРИИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ** **392**
Печкурова Ольга Сергеевна
Научный руководитель Попова Людмила Евгеньевна
ФГОУ СПО «Благовещенский торгово-экономический колледж, Амурская область, Благовещенск
- ЗЕМЛЯ АМУРСКАЯ – КОЛЫБЕЛЬ ПРАВОСЛАВИЯ** **392**
Зазулина Марина Юрьевна
Научный руководитель Попова Людмила Евгеньевна
ФГОУ СПО «Благовещенский торгово-экономический колледж», Амурская область, Благовещенск
- ЗЕЛЕННЫЕ ВЕРТИКАЛИ** **393**
Макарова Ксения Викторовна
Научный руководитель Попова Людмила Евгеньевна
ФГОУ СПО «Благовещенский торгово-экономический колледж», Амурская область, Благовещенск
- СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ Г. БЕЖЕЦКА И БЕЖЕЦКОГО РАЙОНА 1137-2011 ГОДЫ** **394**
Эдуард Андреевич Жданов
Научный руководитель Владимир Анатольевич Михайлов
ФГОУ СПО Бежецкий промышленно-экономический колледж, Тверская область, г. Бежецк
- СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СЛОБОДЫ БУТУРЛИНОВКА БОБРОВСКОГО УЕЗДА ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ С СЕРЕДИНЫ 40-Х Г. XIX - НАЧАЛО XX В.В.** **395**
Штанько Ольга Владимировна
Научный руководитель Шептунова Антонина Ивановна
ФГОУ СПО «Бутурлиновский механико-технологический колледж», Воронежская область, г. Бутурлиновка
- ЦОКТО БАДМАЖАПОВ – ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЬ «МЕРТВОГО» ГОРОДА ХАРА-ХОТО** **395**
Юсудурова Аюна Валерьевна
Научный руководитель Будаева Лариса Ешиевна
ФГОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум», Республика Бурятия, г. Гусиноозерск.



- РОЛЬ ВОЕННОПЛЕННЫХ СТРОИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ
АРХИТЕКТУРНОГО ОБЛИКА Г.НОВОКУЗНЕЦКА** 396
Барабаш Алексей Анатольевич
Научный руководитель Медведева Елена Геннадьевна
*ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», Кемеровская область,
г. Новокузнецк*
- ИДОЛ-КУКЛА ТЮРКСКИХ НАРОДОВ СИБИРИ** 397
Прокопьева Мария Григорьевна
Научный руководитель Шевелева Варвара Николаевна
МОУ «Октемский лицей», Республика Саха (Якутия), с. Октемы
- ЕВГЕНИЙ КАШИРИН – ЛОВЕЦ ОБРАЗНЫХ МГНОВЕНИЙ ЖИЗНИ** 397
Ноль Юлия Павловна
Научный руководитель Шеголева Людмила Алексеевна
*ОГОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества, Рязанская область
г. Рязань*
- ИСТОРИЯ СЕЛА ПЕРВИТИНО – ЧАСТИЦА ИСТОРИИ РОССИИ.** 398
Алексеев Василий Валентинович
Научный руководитель Сергеев Борис Васильевич
*ГОУ СПО Калашниковский экономический техникум, Тверская область,
Лихославльский район, п.Калашниково.*
- АЛЕКСЕЙ ДАНИЛОВИЧ БЕЗКРОВНЫЙ – НАКАЗНОЙ АТАМАН
ЧЕРНОМОРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА** 399
Губская Полина
Научный руководитель Губский Николай Иванович
МБОУ СОШ № 32, Краснодарский край, х.Ольгинский
- ЛЕЧЕНИЕ ЛИХОРАДКИ (КУМУШКИ) СРЕДСТВАМИ НАРОДНОЙ
МЕДИЦИНЫ НА ЧУНЕ В НАЧАЛЕ ХХ ВЕКА.** 400
Калашникова Любовь Сергеевна
Научный руководитель Воробьева Вера Игоревна
*МОУ СОШ № 4, Научное общество учащихся «Исследователь», п. Лесогорск,
Чунского района, Иркутской области*
- БРОНЗОВЫЙ ВЕК АЛЕКСЕЯ ТЕРЕНОЖКИНА** 400
Тимонина Мария Викторовна
Научный руководитель Коркина Галина Александровна
МОУ СОШ № 3, Саратовская область, г. Пугачёв



- ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
В ПАМЯТИ ПОКОЛЕНИЯ «ДЕТЕЙ ВОЙНЫ»** 401
Трипонец Ксения Владимировна
Научный руководитель Таратайченко Наталья Вячеславовна
ГОУ СПО «Белореченский медицинский колледж» департамента
здравоохранения Краснодарского края, г. Белореченск
- В ПЕСНЕ ДУША НАРОДА
(ПЕСНИ ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА АРЗГУН ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА)** 402
Раднаев Солбон Саянович
Научный руководитель Шарланова Наталья Цыремпиловна
МОУ «Гаргинская средняя общеобразовательная школа» с. Арзгун, МО
«Курумканский район» Республики Бурятия
- СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ ПОКОЛЕНИЙ** 402
Цыбикжапов Александр Саянович
Научный руководитель Цыбикжапова Виктория Леонидовна
МОУ «Оёрская СОШ», Республика Бурятия, Джидинский район, с. Оёр,
Работа выполнена на базе: Оёрской СОШ.
- СЕМЕЙСКИЕ ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ** 403
Павлова Екатерина Михайловна
Научный руководитель Матвеева Наталья Владимировна
МОУ Мухоршибирская СОШ №2, Республика Бурятия, с. Мухоршибирь
- СУДЬБА ДОМА-МУЗЕЯ ДЕКАБРИСТОВ НОВОСЕЛЕНГИНСКА** 403
Павлова Дарья Александровна
Научный руководитель Жанаева Татьяна Гомбожаповна
МОУ СОШ №17, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ОТ ВОРОНЕЖА ДО БЕРЛИНА** 404
Марковская Евгения Николаевна
Научный руководитель Максимов Леонид Александрович
МОУ СОШ № 1, Республика Бурятия, г. Кяхта
- НАСКАЛЬНЫЕ РИСУНКИ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО
ПОБЕРЕЖЬЯ БАЙКАЛА** 405
Ледянкина Ирина Александровна
Научный руководитель Каримова Мадина Хабиначаровна
МОУ Лицей № 6, Республика Бурятия, г. Северобайкальск
- КУЛЬТУРА ТАТАРСКОГО НАРОДА** 405
Казыкина Татьяна Сергеевна
Научный руководитель Ахмадулина Анна Ивановна
МОУ «Харашибирская средняя общеобразовательная школа», Республика
Бурятия, Мухоршибирский район, с. Харашибирь



- НАРОДНЫЙ ТАНЕЦ В ВОСПРИЯТИИ МОЛОДЫХ
ИЛИ «НОЧЬ ЁХОРА»** 406
Дымбрылова Ханда Жаргаловна
Научный руководитель Цыбекдоржиева Баирма Будажаповна
МОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Гусиноозерска,
Селенгинского района, Республики Бурятия
- СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ АНИНСКОГО ДАЦАНА – ВЫДАЮЩЕГОСЯ
ЦЕНТРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ БУРЯТСКОГО НАРОДА** 407
Доржиев Бато Жаргалович
Научные руководители Доржиев Жаргал Пунсыкович,
Доржиева Долгорма Жамьяновна
МОУ «Тужинкинская средняя общеобразовательная школа», Республика
Бурятия, с. Тужинка
- «...И СКОРБНЫЙ ТРУД, И ДУМ ВЫСОКОЕ СТРЕМЛЕНИЕ ...»** 408
Домшоева Виктория Саяновна
Научные руководители Гармаева Баирма Модосоевна,
Бадмаева Туяна Владимировна
МОУ «Курумканская СОШ № 2», Республика Бурятия, Курумканский район, с.
Курумкан
- ВЕРХНЕУДИНСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА:
ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ (1881-1923 ГГ.)** 408
Герасимова Мария Дмитриевна
Научный руководитель Жанаева Татьяна Гомбожаповна
МОУ СОШ №17, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ВКЛАД ЗАВОДОВ БУРЯТИИ В ДОСТИЖЕНИЕ
ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРЕВОСХОДСТВА НАД ВРАГОМ
В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.** 409
Бутуханов Александр Анатольевич
Научный руководитель Макарова Марина Александровна
МОУ СОШ № 18, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- СИМВОЛИКА БУРЯТСКИХ ОРНАМЕНТОВ** 410
Будажапова Сэсэг Цоктоевна
Научный руководитель Болхоева Санжид-Дулма Базаровна
МОУ «Ноехонская СОШ им. В.Д. Ринчинова», село Зурган-Дэбэ,
Республика Бурятия
- ИССЛЕДОВАНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ТРАДИЦИЙ БУРЯТСКОЙ СЕМЬИ** 410
Будаева Ирина Булатовна
Научный руководитель Цыбикова Нимасу Данзановна
МОУ Шибертуйская СОШ, Республика Бурятия, у. Шибертуй



- АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА** **411**
Болхоева Эрлэни Цыренжаповна
Научный руководитель Цыдыпов Бальжинма Дашиевич
Ноехонская СОШ им. В.Д. Ринчинова Республики Бурятия с. Зурган-Дэбэ
- ТЭНГРИАНСТВО КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ ЭТНИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ В ПРИБАЙКАЛЬЕ** **412**
Бандеева Юлия Евгеньевна
Научный руководитель Лушина Валентина Дмитриевна
МОУ Гимназия №14, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ТРАДИЦИИ И БЫТ ПРЕДБАЙКАЛЬСКИХ БУРЯТ** **413**
Алексеева Ксения Сергеевна
Научный руководитель Алексеева Ирина Михайловна
ГОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- АРШАН ХОНГОР УУЛА И ЕГО ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА** **413**
Батлаева Наташа, Цыбикжапов Влад
Научные руководители Гармаева Ольга Игоревна, Гармаева Соелма Лопсоновна
ГОУ Республиканский бурятский национальный лицей-интернат № 1, Улан-Удэ, р. Бурятия
- ПРОБЛЕМА МОЛОДЁЖНОЙ МИГРАЦИИ П. САГАН-НУР** **414**
Хайрулина Анна Сергеевна, Полякова Юлия Петровна
Научный руководитель Эрдынеева Светлана Намсараевна
МОУ «Саган-Нурская СОШ», республика Бурятия, Мухоршибирский район, п. Саган-Нур
- ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ И КЛИМАТ П. СЕВЕРНЫЙ** **415**
Титова Вероника Георгиевна
Научный руководитель Баирова Галина Георгиевна
МОУ Северная СОШ, Республика Бурятия, п. Северный
- ПИТАТЕЛЕВСКИЙ ИСТОЧНИК В СВЕТЕ РАЗВИТИЯ ОСОБОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ ТУРИСТСКО – РЕКРЕАЦИОННОГО ТИПА «БАЙКАЛЬСКАЯ ГАВАНЬ»** **415**
Ташлыков Вадим Сергеевич
Научный руководитель Скосырская Людмила Ивановна
МОУ «Ильинская СОШ», Республика Бурятия, с. Ильинка
- ПРИРОДНЫЕ ПАМЯТНИКИ ТУГНУЙСКОЙ ДОЛИНЫ** **416**
Муликов Рустам Анасович
Научный руководитель Цыбиков Георгий Витальевич
МОУ «Мухоршибирская СОШ №2», Республика Бурятия, село Мухоршибирь



- ГИДРОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ - РЕКИ ПРОРВА** 417
Доценко Евгений Николаевич
Научный руководитель Спиридонова Наталья Ивановна
МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа», Республика Бурятия, с. Кика
- РАЗНОЦВЕТНАЯ ГЛИНА – ЧУДЕСНЫЙ ДАР** 417
Доржиев Ринчин Батоцыренович
Научный руководитель Цыренова Жаргалма Цырендоржиевна
МОУ Сосново-Озёрская СОШ № 1, Республика Бурятия, Еравнинский район, с. Сосново-Озёрское
- РЕДКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ЛАНДШАФТОВ ТЕРРИТОРИИ КИЖИНГИНСКОГО ЗАКАЗНИКА** 418
Батуева Арюна Тумэновна
Научный руководитель Дампилов Еши-Жалсан Зундуевич
МОУ Кижингинской СОШ №1, Республика Бурятия, с. Кижинга
- ИСТОРИЯ КИРХИ В П. БОЛЬШИЕ БЕРЕЖКИ И КИРХИ В П. ЗАПОВЕДНОЕ** 419
Богатырева Юлия Алексеевна, Никитина Дарья Владимировна
Научный руководитель Бадьина Татьяна Михайловна
МОУ ДОД ДДТ, МОУ «Заповедненская ООШ», Калининградская область, Славский район, п. Заповедное
- ФОЛЬКЛОРНОЕ ПЕСНОПЕНИЕ В СВАДЕБНОМ ОБРЯДЕ ПРОШЛОГО** 420
Марахова Людмила Сергеевна
Научный руководитель Морозова Наталья Леонидовна
ТИ ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», Факультет среднего профессионального образования, г. Орёл
- РОД ГАДИЕВЫХ-СТРАНИЦА ИСТОРИИ ИНГУШЕТИИ** 420
Гадиева Тамара Руслановна
Научный руководитель Гадиев Умалат Бесланович
ГОУ лицей г. Назрань Республика Ингушетия
- ПОЭТ И ГРАЖДАНИН ПЛИЕВ МАГОМЕТ-САИД АСУЛТАНОВИЧ** 421
Плиев Хаджимурад Тимерланович
Научный руководитель Плиева Заретхан Магомед-Саидовна
Ингушский государственный музей краеведения им. Т. Мальсагова
- КАЗАНЬ И КОСМОС** 422
Ибрагимова Кристина Радиковна
Научный руководитель Ярулина Людмила Абильевна
МОУ Гимназия №122, 10 класс, Республика Татарстан, г.Казань



- ЖИЗНЬ КАК ФАКЕЛ (МОЙ ПРАПРАДЕД – ХАДИ АТЛАСИ)** 423
Лаврентьева Софья Вячеславовна
Научный руководитель Ярулина Людмила Абильевна
МОУ Гимназия № 122, республика Татарстан, г. Казань
- РОЖДЕНИЕ ОСТРОВА АКСЕНОВ
(КАЗАНСКИЕ СТРАНИЦЫ ЖИЗНИ ИЗВЕСТНОГО ПИСАТЕЛЯ
В.П. АКСЕНОВА)** 424
Салеева Ляйсан
Научный руководитель Ярулина Л.А.
школа №39, г.Казань
- ЭСКИЗНЫЙ ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН-ПРОЕКТ ОЗЕЛЕНЕНИЯ
ТЕРРИТОРИИ МЕМОРИАЛА «ФОРТШТАДТ»** 425
Гоголева Светлана Владимировна, Цирипова Галина Константиновна
Научный руководитель Кожевникова Валентина Николаевна
ГОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия»,
Краснодарский край, г. Армавир
- ИСТОРИЯ КРЕСТОВОЗДВИЖЕНСКОГО СОБОРА ГОРОДА ОМСКА** 426
Светлана Геннадьевна Гуляева
Научный руководитель Ирина Васильевна Бакшук
ФГОУ ВПО ОмГАУ Омский аграрный техникум, г. Омск
- «ОСОБКА» КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА МОЛОДЕЖИ
В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ ЮЖНОГО УРАЛА** 427
Засова Валерия Витальевна
Научный руководитель Моисеева Светлана Алексеевна
МОУ ДОД «Центр детского творчества Орджоникидзевского района»,
Челябинская область, г.Магнитогорск
- САТИРА В ГАЗЕТНОЙ ПЕРИОДИКЕ СИБИРИ В НАЧАЛЕ ХХ ВЕКА
(НА ПРИМЕРЕ ГАЗЕТ «СВОБОДНЫЙ АЛТАЙ» И «АЛТАЙ»):
ТЕМЫ, ЖАНРЫ, ПРИЕМЫ, РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ** 428
Шаповал Алена Юрьевна, Колесникова Юлия Владимировна
Научный руководитель: Исупова Маргарита Александровна
КГОУ «Бийский лицей – интернат Алтайского края», г.Бийск
- БОГОЯВЛЕНСКАЯ ЦЕРКОВЬ XI ВЕКА ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ** 428
Ведерникова Ирина Дмитриевна
Научный руководитель Дутов Николай Владимирович
ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль



- ПАТРИОТИЗМ 1914 ГОДА** 429
Отбоева Дарья Александровна
Научный руководитель Дутов Николай Владимирович
ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль
- СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ НОВО – ФЕДОРОВСКОЙ СЛОБОДЫ** 430
Смирнова Ксения Олеговна
Научный руководитель Дутов Николай Владимирович
ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль
- СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ НОВО – ФЕДОРОВСКОЙ СЛОБОДЫ** 430
Теленков Василий Владимирович
Научный руководитель Дутов Николай Владимирович
ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль
- КОСМОНАВТИКА И ТУРУХАНСК: ТОЧКА СОПРИКОСНОВЕНИЯ** 431
Кусамин Василий Петрович
Научные руководители Зимерова Наталья Викторовна,
Саковец Степан Дармидонович
КГБОУНПО Профессиональный лицей № 46, Красноярский край, г. Ачинск
- ИЗУЧЕНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ
КАРТИНЫ РАЗВИТИЯ ЭВЕНКОВ** 432
Якимова Наталья Олеговна
Научный руководитель Криворчук Валентина Петровна
МОУ СОШ №3, п. Первомайский, Забайкальский край
- ВЗГЛЯД НА ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ
МОЕГО СЕЛА ОЛЕНЬКОВО** 432
Морозова Ксения Андреевна
Научный руководитель Пеняева Елена Владимировна
МОУ Оленьковская СОШ, Тульская область, Веневский район, с.Оленьково
- ЖЕНСКИЕ ГИМНАЗИИ ГОРОДА ТУЛЫ В XIX ВЕКЕ** 433
Некрасов Дмитрий Владимирович
Научный руководитель Гоголев Николай Васильевич
ГОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого, г. Тула.
- «ТОПОНИМИКА УЛИЦ КЁНИГСБЕРГА-КАЛИНИНГРАДА»** 433
Кабанова Мария Константиновна
Научный руководитель Русакова Тамара Владимировна
МОУ гимназия №1, Калининградская область, город Калининград



- СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ СОСТОЯНИЯ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ПАМЯТНИКОВ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ ПОС. УШАКОВО** 434
Рыжов Александр Александрович, Мамонтов Яков Викторович
Научные руководители Поморская Елена Зигурдовна,
Соколов Алексей Александрович
МОУ СОШ №50, КОДЮЛЭКТ, г. Калининград
- ПРОЕКТ СОЗДАНИЕ «ЗЕЛеноЙ КАРТЫ» Г.КАЗАНИ (НА ПРИМЕРЕ МИКРОРАЙОНА «ТАНКОДРОМ»)** 434
Шамаев Олег Евгеньевич
Научный руководитель Иванов Дмитрий Владимирович
Лицей № 159, МОУДОД «Центр детского творчества микрорайона «Танкодром», Республика Татарстан, г. Казань
- ЛИСТВЕННИЦА КАК ЛЕТОПИСЬ ОЛЕДЕНЕНИЯ И КЛИМАТА НА АЛТАЕ** 435
Овчинников Святослав Дмитриевич
Научный руководитель Белан Елена Александровна
МБОУ Гимназия №10, Красноярский край, г. Дивногорск
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИХЕНОМЕТРИЧЕСКОГО МЕТОДА ДЛЯ ДАТИРОВАНИЯ ЛЕДНИКОВЫХ ФОРМ РЕЛЬЕФА ЦЕНТРАЛЬНОГО АЛТАЯ** 436
Дьяков Галина Сергеевна
Научные руководители Останин Олег Васильевич, Харламова Наталья Федоровна
ГОУ ВПО Алтайский государственный университет, Алтайский край, Г. Барнаул
- ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ РАЗЛИЧИЯ И СХОДСТВА В РАЗВИТИИ ГОРОДОВ-ДВОЙНЯШЕК** 436
Мажура Анна Алексеевна
Научный руководитель Сафонова Наталия Валерьевна
МБОУ-гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург
- МАГИЯ СЛОВА И ДЕЙСТВИЯ В ПИНЕЖСКОЙ СВАДЬБЕ** 437
Соболева Юлия Александровна
Научный руководитель Тышкунова Татьяна Васильевна
МОУ СОШ №6, Архангельская область, п.Междуреченский
- МИФОЛОГИЯ ПИНЕЖЬЯ** 438
Аншукова Нина Александровна
Научный руководитель Тышкунова Татьяна Васильевна
МОУ СОШ №6, Архангельская область, п. Междуреченский



- ДЕТИ В ОБРЯДАХ И ПОВЕРЬЯХ ПИНЕЖЬЯ** 438
Сараничева Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Тышкунова Татьяна Васильевна
МОУ СОШ №6, Архангельская область, п.Междуреченский
- И ПУСТЬ НЕ ДУМАЮТ, ЧТО ПАВШИЕ НЕ СЛЫШАТ,
КОГДА О НИХ ПОТОМКИ ГОВОРЯТ
(ОЗЕРЧАНЕ, ПОГИБШИЕ В ЛОКАЛЬНЫХ ВОЙНАХ)** 440
Кадочников Роман Юрьевич, Марков Артемий Андреевич
Научный руководитель Горлова Ольга Александровна
МОУ «СОШ №33» с углублённым изучением английского языка,
Челябинская область, г. Озёрск
- ДЕРЕВЯННОЕ КРУЖЕВО НА ОКНАХ: ТАЙНЫ СИМВОЛИКИ И
СВОЕОБРАЗИЕ ТАМБОВСКИХ НАЛИЧНИКОВ** 441
Сарычева Анастасия Робертовна
Научный руководитель Воробьева Ирина Владимировна
МОУ Избердеевская СОШ имени Героя Советского Союза В.В.Кораблина,
Тамбовская область, с.Петровское
- ИМЯ Ю.А. ГАГАРИНА В ПАМЯТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ –
ТРАДИЦИОННЫЙ ПРИОРИТЕТ И ПРЕДМЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ГОРДОСТИ** 441
Мартынова Ирина Викторовна
Научный руководитель Жойкин Сергей Александрович
СОГОУ «Педагогический лицей-интернат имени Кирилла и Мефодия»,
г. Смоленск
- ЛЕГИОН «ИДЕЛЬ-УРАЛ» ПРЕДАТЕЛЬСТВО ИЛИ ЖЕРТВА?** 442
Голошапов Вячеслав Андреевич
Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абдрахманович
МОУ Лицей №83, Республика Татарстан, г. Казань
- ДЮНЫ – УНИКАЛЬНЫЙ ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ ГОРОДА ПЕРМИ** 443
Прусакова Полина Викторовна
Научный руководитель Каракоскина Наталья Леонидовна
МАОУ СОШ № 22, г. Пермь
- ПЕРМСКАЯ АТЛАНТИДА** 443
Крылова Юлия Владимировна
Научный руководитель: Шепелева Татьяна Алексеевна
МАОУ СОШ №22 г.Пермь



- АНАЛИЗ МИКРОКЛИМАТА ДОЛИНЫ РЕКИ СЛЮДЯНКА – КАК ТИПИЧНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ОСОБЕННОСТЕЙ КЛИМАТА ХРЕБТА ХАМАР-ДАБАН** 444
Жемков Евгений Александрович
Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абдрахманович
Моу Лицей №83, г. Казани
- УЛИЦА СИБИРСКАЯ : ВЧЕРА. СЕГОДНЯ. ЗАВТРА** 445
Костюченко Полина Игоревна, Федосимова Анастасия Викторовна
Научный руководитель : Шепелева Татьяна Алексеевна
МАОУ СОШ №22 г.Пермь
- КУЛЬТУРА, ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ АСТРАХАНСКОГО КРАЯ** 446
Власенкова Юлия Владимировна
Научный руководитель Валиева Лейла Кизатулаевна
ФГОУ СПО Астраханский государственный политехнический колледж,
г. Астрахань
- ПОСЛЕВОЕННЫЙ КОЙВИСТО: ТАК ЖИЛИ НАШИ БАБУШКИ...** 447
Усольцева Анастасия Эдуардовна
Научный руководитель Колотова Ирина Николаевна
МОУДОД «Центр», Ленинградская область, г. Приморск
- КУЛЬТУРА С.ГРАЧЁВКА В 1990-ЕГГ.** 448
Кривченко Роман Сергеевич, Бобенко Владимир Андреевич
Научный руководитель Бычкова Татьяна Викторовна
МОУ СОШ № 1 с.Грачёвка, Ставропольский край
- САРЕПТА – МЕСТО ВСТРЕЧИ ДВУХ КУЛЬТУР** 448
Шураев Данзан Николаевич
Научный руководитель Адьянова Екатерина Сергеевна
ГОУ ДОД «Республиканская Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», Республика Калмыкия, г. Элиста
- ОРЕСТ КИПРЕНСКИЙ – НАШ ЗНАМЕНИТЫЙ ЗЕМЛЯК** 449
Гемпель Диана Артуровна
Научный руководитель Гемпель Ирина Юрьевна
МОУ ДОД «Дом детского творчества» Ленинградская область, г. Сосновый Бор
- СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ХРАМА ВО ИМЯ ИКОНЫ БОЖЬЕЙ МАТЕРИ «ЗНАМЕНИЕ» С. ВОСКРЕСЕНСКОЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ЕПАРХИИ** 450
Семеренко Наталья Олеговна
Научный руководитель Шумилова Анна Александровна
МОУ СОШ №135 имени академика Б.В. Литвинова, Челябинская область
г. Снежинск



- ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕРМСКОЙ ОБЛАСТИ И КОМИ-ПЕРМЯЦКОГО
АВТНОМНОГО ОКРУГА: УСПЕХИ И ПРОСЧЁТЫ** 450
Ковыляева Наталья Сергеевна
Научный руководитель Меркушева Татьяна Сергеевна
МОБУ «Гимназия №3», Пермский край, г.Кудымкар
- КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ГОРОДА КУДЫМКАРА
И ЮЖНЫХ РАЙОНОВ ОКРУГА** 451
Адушкина Татьяна Анатольевна
Научный руководитель Меркушева Татьяна Сергеевна
МОБУ «Гимназия №3», Пермский край, г. Кудымкар
- МИГРАЦИИ ТРУДОСПОСОБНОГО НАСЕЛЕНИЯ МО
«ГОРОДСКОЙ ОКРУГ – ГОРОД КУДЫМКАР»** 452
Круглий Юлия Ярославовна
Научный руководитель Меркушева Татьяна Сергеевна
МОБУ «Гимназия №3», Пермский край, г. Кудымар
- ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ ЗЕМЛИ НОВГОРОДСКОЙ** 453
Шарова Кристина Викторовна, Митрофанова Анна Сергеевна
Научные руководители Мурашева Нина Викторовна,
Кириллова Любовь Васильевна
ФГОУ СПО «Новгородский строительный колледж», г. Великий Новгород
- ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА
В ПРИРОДНОМ ПАРКЕ «ВЕПСКИЙ ЛЕС»** 453
Шашитко Евгения Николаевна
Научный руководитель Кивит Ольга Николаевна
МОУ ДОД «ЦДЭ», Ленинградская область, г. Тихвин
- РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕВЕРНОЙ ЧАСТИ ТУАПСИНСКОГО
РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 454
Акулинина Юлия Сергеевна
Научный руководитель Литвин Антон Витальевич
Краснодарский край, город Краснодар, МОУДОД ЦДОД «Малая академия»
- ПЕРВЫЙ ОЧАГ ПРОСВЕЩЕНИЯ В ЗАЛЕСЬЕ** 455
Королёва Кристина Евгеньевна
Научный руководитель Герасим Татьяна Анатольевна
Переславский кинофотохимический колледж, Ярославская область,
город Переславль-Залесский
- ЗОЛОТЫЕ КУПОЛА АРЗАМАСА** 456
Воробьева Дарья Евгеньевна
Научный руководитель Лопаткина Мария Сергеевна
ФГОУ СПО «Арзамасский политехнический колледж им. В.А Новикова»,
Нижегородская область, г. Арзамас



- ПРОИСХОЖДЕНИЕ ХАКАССКИХ ИМЁН И ФАМИЛИЙ** 456
Бурмистрова Наталья Алексеевна
Научный руководитель Мельникова Татьяна Александровна
ГОУ НПО «ПУ-3», Республика Хакасия, г. Абакан
- ВЕРНОСТЬ ПАМЯТИ – ВЕРНОСТЬ ОТЕЧЕСТВУ**
/70 ЛЕТИЮ НАЧАЛА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
МОИМ ЗЕМЛЯКАМ – РУЗАЕВЦАМ, МОЕМУ ДЕДУ – ЗАЩИТНИКУ
РОДИНЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ/ 457
Малышев Алексей Андреевич
Научный руководитель Тамбовцева Людмила Владимировна
ГОУ СПО Рузаевский политехнический техникум, Мордовия, г. Рузаевка
- ДОБЛЕСТНАЯ ДИНАСТИЯ** 458
Юрьева Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна
МБОУ Гимназия №3, г. Новосибирск
- ИЗУЧЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ ДОНСКОГО КРАЯ** 458
Ситникова Ирина Сергеевна
Научный руководитель Ключкина Виктория Михайловна
МОУ СОШ №2, Ростовская область, г. Батайск
- ВОЕННЫЕ СТРОИТЕЛИ – ОСНОВАТЕЛИ ЗЕЛЕНОГОРСКА** 459
Иноземцева Татьяна Андреевна
Научный руководитель Порошина Елена Александровна
ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКА**
В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 460
Ибатуллин Александр Анатольевич
Научный руководитель Филинкова Татьяна Николаевна
ГОУ ВПО УрГПУ, Свердловская область, г. Екатеринбург
- НАШИ СЛАВНЫЕ ЗЕМЛЯКИ** 460
Мордвинов Алексей Андреевич
Научный руководитель Ёлкина Виктория Николаевна
МОУ СОШ имени В.В. Рассохина, Краснодарский край, г. Армавир
- ПОЖАРНАЯ ОПАСНОСТЬ В ЛЕСАХ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ** 461
Альвинский Юрий Владимирович
Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна
МБОУ «Технический лицей при Сибирской государственной геодезической академии», Новосибирская область, г. Новосибирск



- ЗАБЫТЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ** 462
Голубева Людмила Александровна
Научный руководитель Коротун Алла Михайловна
МОБУ ДООД Центр дополнительного образования детей «Хоста» г. Сочи,
Краснодарский край, г.Сочи
- ХОСТА – ДИВНЫЙ УГОЛОК** 462
Ткачук Станислав Александрович
Научный руководитель Коротун Алла Михайловна
МОБУ ДООД Центр дополнительного образования детей «Хоста» г.Сочи,
Краснодарский край, г. Сочи
- ИСТОРИЯ ВОЙНЫ В СУДЬБЕ ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА** 463
Турилкина Лилия Сергеевна
Научный руководитель Сергеева Татьяна Вячеславовна
МОУ АСТУ № 2, Пензенская область, г. Пенза
- ПЛЕНИТЕЛЬНЫЕ ТАЙНЫ ПРИПОЛЯРНОГО УРАЛА
(ТОПОНИМЫ РЕКИ КОСЬЮ БАССЕЙНА ПЕЧОРЫ)** 464
Струбчевский Антон Васильевич
Научный руководитель Левина Татьяна Николаевна
МОУ СОШ №3, Республика Коми, г. Печора
- ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ НА КУБАНИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 465
Волошук Кристина Викторовна, Храмцова Елена Алексеевна
Научный руководитель Ляхнишкая Татьяна Леонидовна
ГОУ ВПО Кубанский государственный университет, филиал г. Кореновск,
Краснодарский край, г. Кореновск
- ЧЕЛОВЕК И МАЛАЯ РОДИНА** 465
Мельников Павел Алексеевич
Научный руководитель Лобченко Татьяна Анатольевна
ГОУ ВПО «Донской государственный технический университет», колледж
экономики, управления и права ДГТУ, Ростовская обл., г.Ростов-на-Дону
- НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОТРАСЛИ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ РФ** 466
Харламова Светлана Эдуардовна
Научный руководитель Простакишина Надежда Павловна
ГОУ ВПО ВГУЭС (филиал), Приморский край, г. Находка
- СТЕКольный ПРОМЫСЕЛ В КЛИНУ** 467
Бегун Алексей Владимирович
Научный руководитель Маршалова Наталья Анатольевна
МОУ Лицей №10 им. Д.И. Менделеева, Московская область, г.Клин



- ЖИВИ, РОДНИК, ЖИВИ!** 467
Хализева Маргарита Викторовна
Научный руководитель Жарикова Тамара Ивановна
ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», Белгородская область, г. Белгород
- ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА КРЯШЕН** 468
Максимова Екатерина Ильинична
Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна
ПЦ «Школа современного лидера», Республика Татарстан, г. Елабуга
- ИСТОРИЯ ЕЛАБУЖСКОГО ВОДОПРОВОДА** 468
Попова Александра Олеговна
Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна
ПЦ «Школа современного лидера», Республика Татарстан, город Елабуга
- ПЕНЗЕНСКИЕ ВОЕВОДЫ И ГУБЕРНАТОРЫ** 469
Солдатова Ирина Александровна
Научный руководитель Мельников Сергей Сергеевич
ГБОУ СПО ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции», Пензенская область, г. Пенза
- ПУЛЬС ПОД ЗЕМЛЁЙ** 470
Сукоркина Алина Валерьевна
Научный руководитель Глушкова Евгения Владимировна
МАОУ «Центр Образования №178», Республика Татарстан, г.Казань
- РУКОТВОРНОЕ СОЛНЦЕ СИБИРИ. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ГРЭС-2.
ОЧЕРКИ О ЗНАТНЫХ ЭНЕРГЕТИКАХ.
(К 50-ЛЕТИЮ ПУСКА I ОЧЕРЕДИ СТАНЦИИ)** 470
Раевская Софья Алексеевна
Научный руководитель Пиленицына Нонна Кузьминична
ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г.Зеленогорск
- ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЫЗРАНСКОГО ПЕДУЧИЛИЩА В ГОДЫ ВОЙНЫ** 471
Беликова Марина Владимировна
Научный руководитель Ямолова Светлана Петровна
ГОУ СПО Губернский колледж г. Сызрани, Самарская область, г. Сызрань
- ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА СУДЬБЫ БЫВШИХ УЗНИКОВ ФАШИСТСКИХ
ЛАГЕРЕЙ. (НА ПРИМЕРЕ ЖИТЕЛЕЙ Г. ЗЕЛЕНОГОРСК)** 472
Калашникова Юлия Андреевна
Научный руководитель Пиленицына Нона Кузьминична
ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г.Зеленогорск



- УХОДЯТ КОРНИ ВГЛУБЬ ВЕКОВ** 473
Степанов Алексей Сергеевич
Научный руководитель Романова Антониды Васильевна
ФГОУ СПО «Асановский аграрно-технический техникум», с. Асановский
совхоз-техникум, УР
- СКУЛЬПТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ ГОРОДА АЛАТЫРЬ** 474
Аксёнова Екатерина Владимировна, Сергеева Татьяна Сергеевна
Научный руководитель Краснов Александр Йович
АТЖТ - филиал СамГУПС, Чувашская Республика, г. Алатырь
- МОРДВА И РУСЬ В СЕМЬЕ ЕДИНОЙ** 474
Колмыкова Елена Сергеевна
Научный руководитель Алагулова Татьяна Александровна
ГОУ СПО (ССУЗ) Рузаевский политехнический техникум, Мордовия, г.
Рузаевка
- МИКРОТОПОНИМИКА ШУЙСКОГО РАЙОНА** 475
Голубева Алина Анатольевна
Научный руководитель Голубева Валентина Геннадьевна
Клочковская муниципальная основная общеобразовательная школа, Шуйский
район, Ивановская область
- УЛИЦЫ НОВОСИБИРСКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 476
Таловская Бэла Марковна
Научный руководитель Мосунова Светлана Артемьевна
МАОУ гимназия №11, Новосибирская область, Новосибирск
- МОСТЫ РОСТОВА. ДОРОГИ ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ** 476
Беликов Артём Александрович
Научные руководители Евсеева Инна Владимировна,
Чистилина Галина Анатольевна
МОУ СОШ №60, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону
- НАМ НЕ ПОМНИТЬ ОБ ЭТОМ НЕЛЬЗЯ** 477
Денисова Ксения Сергеевна
Научный руководитель Хрупкина Наталья Александровна
МОУ Дьяконовская СОШ, Тульская область, Веневский район, с. Дьяконово
- ТЕАТР СИБИРИ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И МИРНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА (1918 – 1930 ГОДЫ) НА ПРИМЕРЕ ДРАМАТИЧЕСКОГО
ТЕАТРА ГОРОДА БИЙСКА: ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТЕАТРАЛЬНОГО
ИСКУССТВА, РОЛЬ В ЖИЗНИ ГОРОДА И УЕЗДА** 478
Мимогляд Екатерина
Научный руководитель Исупова Маргарита Александровна
КГОУ Бийский лицей – интернат Алтайского края, город Бийск



КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

- ИСТОРИЯ ЖЕНСКИХ УКРАШЕНИЙ** **480**
Чернова Анна Михайловна, Ильинова Юлия Дмитриевна
Научный руководитель Лисицына Татьяна Борисовна
ГОУ ВПО Гжельский государственный художественно-промышленный институт, Московская обл., п. Электроизолатор
- И СЛОВО ВАШЕ В МУЗЫКЕ ЗВУЧИТ
(ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПУШКИНСКОГО НАСЛЕДИЯ
В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОПЛОЩЕНИИ)** **481**
Агафонкина Христина Александровна
Научный руководитель Осипова Татьяна Васильевна
ГОУ СПО педагогический колледж им. В. В. Виноградова, Московская область, г. Зарайск
- СВАДЕБНЫЙ ОБРЯД НЕНЦЕВ** **481**
Найденова Ольга Викторовна
Научный руководитель Украинец Лариса Александровна
МОУ «СОШ №8» Тюменская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск
- МУЗЫКАЛЬНАЯ ГАГАРИАНА И ЧАСТУШКА** **482**
Федотова Ольга Сергеевна
Научный руководитель Соколова Алла Николаевна
Адыгейский государственный университет
- ПРОФЕССОР КАВКАЗСКОЙ МУЗЫКИ УМАР ДИМАЕВ** **482**
Гелогоаев Иса Аптиевиц
Научный руководитель Целоева Мадден Яхьяновна
Кружок «Юный исследователь», Республиканский центр творчества детей и юношества Республики Ингушетия
- ВСМАТРИВАЯСЬ В ПОРТРЕТЫ И ЛИЦА** **484**
Кулида Дарья Евгеньевна
Научный руководитель Лысенко Наталья Николаевна
ДШИ, Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный
- РАЗРАБОТКА КОЛЛЕКЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ОДЕЖДЫ
«КРАСНОДАРСКИЕ КАЗАЧКИ» КАК ПРИМЕР ТРАНСФОРМАЦИИ
НАРОДНОГО КОСТЮМА** **485**
Друзьякина Ольга Игоревна
Научный руководитель Джурило Татьяна Александровна
ГОУ СПО «КПТ» КК, Краснодарский край, г. Краснодар



- БЕЗВЫСОТНАЯ СОНОРИКА В МУЗЫКЕ ДЛЯ БАЯНА** 485
Павлов Алексей Сергеевич
Научный руководитель Попова Ирина Петровна
ТГМПИ им. С. В. Рахманинова, г. Тамбов
- Ф. ШОПЕН. ЭТЮДЫ ОР.10.
МЕТОДИЧЕСКИЙ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ АНАЛИЗ** 486
Гордиенко Полина Викторовна
Научный руководитель Попова Ирина Петровна
ТОГОУ ВПО «ТГМПИ им. С.В. Рахманинова», Тамбовская область, г. Тамбов
- КРЕАТИВНЫЕ ПРИЕМЫ В СОВРЕМЕННОЙ
ТЕЛЕВИЗИОННОЙ РЕКЛАМЕ** 487
Кондратьева Александра Александровна
Научный руководитель Самарина Лариса Петровна
МОУ «Гимназия №27», Курганская Область, г.Курган
- ОБРАЗ МАЛАКИ ТАВУСА И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В КУЛЬТУРЕ
И ТРАДИЦИЯХ ЙЕЗИДОВ** 488
Кочоян Джамиля Усубовна
Научный руководитель Невзорова Татьяна Николаевна
*МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, город
Новосибирск*
- СИМВОЛИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗА МЕЛЬНИЦЫ
В ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЙ ЖИВОПИСИ XV-XVII ВЕКОВ** 489
Сотников Юрий Константинович
Научный руководитель Нечитайлова Римма Викторовна
МБОУ Гимназия № 4, МБОУ ЦДО «Алые паруса» г. Новосибирск
- ИСТОРИЯ, ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КАДЕТСКИХ
ФОРМИРОВАНИЙ РОССИИ** 489
Гуров Семён Александрович
Научный руководитель Фомина Елена Геннадьевна
ГОУ НПО ПУ « 28, Челябинская область, г. Златоуст
- СТАРИННЫЕ ИГРЫ КОМИ НАРОДА КАК ОБЪЕКТ НЕМАТЕРИАЛЬНОЙ
КУЛЬТУРЫ, ОТРАЖАЮЩИЙ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЭТНОСА С
ПРИРОДНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ** 490
Корягина Анастасия Владимировна
Научный руководитель Корягина Светлана Владимировна
МОУ «СОШ №10» г.Инта, Республика Коми



- «РИСУЯ ПУШКИНА...». ТАЙНА ИЛЛЮСТРАЦИЙ**
П.М. БОКЛЕВСКОГО К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ А.С.ПУШКИНА 491
Игнатова Наталья Алексеевна
Научный руководитель Рожнов Александр Сергеевич
ОГОУ ДОД Центр эстетического воспитания детей, г. Рязань
- СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ АККОРДЕОННОГО ИСКУССТВА**
В БЕЛАРУСИ 491
Скачко Лидия Викторовна
Научный руководитель Куракина Елена Викторовна
Белорусская государственная академия музыки, Республика Беларусь, г. Минск
- СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСТВА С.В. РАХМАНИНОВА**
(НА ПРИМЕРЕ ФОРТЕПИАННЫХ СОНАТ) 492
Бурамбаева Светлана Евгеньевна
Научный руководитель Вановская Ирина Николаевна
ТГМПИ им. С.В. Рахманинова, Тамбовская область, г. Тамбов
- «БАСЦК НЫВКА»** 492
Лопатина Анна Александровна
Научный руководитель Штейникова Наталья Семеновна
МОБУ ДОД ДЮС «Радуга» г.Кудымкара, Пермский край, г.Кудымкар
- ФЕНОМЕН ПЕРЕРОЖДЕНИЯ В ДУХОВНОЙ ПРАКТИКЕ БУДДИЗМА** 493
Нимащыренова Оюна Доржиевна
Научный руководитель Дамдинжапова Оюна Мункожаргаловна
Агинская окружная гимназия, Забайкальский край, п.Агинское
- НОРИЛЬСКАЯ БИОГРАФИЯ** 494
Самокоз Лидия Сергеевна
Научный руководитель Божченко Виктория Анатольевна
Консультант Бояркина Наталья Сергеевна
МБОУ СОШ №9, Красноярский край, г.Норильск
- А.П.ЗАВЕНЯГИН. ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ** 495
Ламонина Анастасия Андреевна
Научный руководитель Божченко Виктория Анатольевна
Научный консультант Наталья Бояркина
МБОУ СОШ №9, Красноярский край, г.Норильск
- НАШ МЕТАЛЛ КОВАЛ ПОБЕДУ** 495
Котик Дмитрий Александрович
Научный руководитель Божченко Виктория Анатольевна
Консультант Наталья Бояркина
МБОУ СОШ №9, Красноярский край, г.Норильск



- КОСМОС ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКОВ. КОСМИЗМ В ИСКУССТВЕ** **496**
Шеголева Мария Андреевна
Научный руководитель Киташкин Николай Егорович
 ОГОУ ДООД Центр развития творчества детей и юношества, Рязанская область
 г. Рязань
- НАРОДНАЯ РУССКАЯ КУКЛА – ЗЕРКАЛО ЖЕНСКОЙ ДУШИ** **497**
Чурсина Даниэлла Владимировна
Научный руководитель Федорова Татьяна Михайловна
 МОУ ДООД Центр детского творчества, Тюменская область, г. Сургут
- СИНТЕЗ ИСКУССТВ В ОЗНАКОМЛЕНИИ С ГЕРОЯМИ КОМИ МИФОВ И ЛЕГЕНД НА УРОКАХ МУЗЫКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** **497**
Лобанова Юлия Александровна
Научный руководитель Кристофор Эдит Эдуардовна
 ГАОУ СПО РК СГПК имени И.А. Куратова, г. Сыктывкар, Республика Коми
- «БОРО АРГА» КАК САМОБЫТНОЕ ЯВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ БУРЯТСКОГО ЭТНОСА** **498**
Дугарова Бальжит Мункожаргаловна
Научный руководитель Цыремпилова Ольга Шулуновна
 МОУ «Агинская окружная гимназия», Забайкальский край, ГО «Поселок Агинское»
- БИНАРНЫЕ ОППОЗИЦИИ В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ НАРОДА САХА** **499**
Осипова Мария Егоровна
Научный руководитель Шевелева Варвара Николаевна
 ГОУ ВПО Новосибирский государственный университет экономики и управления, Новосибирская область, г. Новосибирск
- САНКВЫЛТАП И НАРСЬЮХ КАК ДРЕВНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ МАЛЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА** **499**
Татаринова Дарья Борисовна
Научный руководитель Брич Елена Александровна,
Художественный руководитель Меров Владимир Савельевич
 АУ СПО Ханты – Мансийский технологического – педагогического колледжа, ХМАО - Югра, г. Ханты - Мансийск
- «МЕДАЛЬ ЗА БОЙ, МЕДАЛЬ ЗА ТРУД ИЗ ОДНОГО МЕТАЛЛА ЛЬЮТ» (ОБ УЧИТЕЛЯХ КУРУМКАНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ВОЕННОЙ ПОРЫ)** **500**
Шагжиева Сарана Дамсаруновна
Научные руководители Гармаева Баирма Модосоевна,
Бадмаева Туяна Владимировна
 МОУ «Курумканская СОШ № 2», Республика Бурятия, Курумканский район, с. Курумкан



- РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ОБРЯДОВ И НАРОДНЫХ ИГР
В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ** **501**
Цыбикова Раджана Баировна
Научные руководители Гармаева Баирма Молдосоевна,
Бадмаева Туяна Владимировна
МОУ «Курумканская СОШ № 2», Республика Бурятия, Курумканский район,
с. Курумкан
- АРХЕТИПЫ ГОРОДА УЛАН- УДЭ** **502**
Алагуев Михаил Лазаревич
Научный руководитель Алагуева Ольга Лазаревна
МАОУ СОШ №49, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- К ИСТОКАМ: СЛАВЯНСКАЯ БОГИНЯ СМЕРТИ** **502**
Сун-Ден-Хо Виктория Сергеевна
Научный руководитель Тараканова Наталья Владимировна
МОУ «Гимназия №14», Республика Бурятия, г.Улан-Удэ
- РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА СРЕДСТВАМИ
ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА (НА ПРИМЕРЕ АНСАМБЛЯ
«ЖЕМЧУЖИНА БУРЯТИИ»)** **503**
Аюшеева Аяна Содномовна
Научный руководитель Васильева Софья Владимировна
МОУ «Гимназия №14», Республика Бурятия, г.Улан-Удэ.
- СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК, ИЛИ САКРАЛЬНЫЙ
СМЫСЛ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК** **504**
Полтавская Валерия Михайловна, Рязанова Юлия Дмитриевна
Научный руководитель Бондаренко Ирина Викторовна
ФГОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», г. Волгоград
- НАСЛЕДИЕ АКСАКОВЫХ В МИРОВОЙ КУЛЬТУРЕ** **504**
Боркова Кристина Анатольевна, Данилова Екатерина Павловна
Научный руководитель Нигматуллина Танзиля Алтафовна
Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного
учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений»,
Республика Башкортостан, г. Уфа
- ВОЕННЫЕ ПЕСНИ РОССИИ** **505**
Мансурова Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Самсонова Татьяна Петровна
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



- МУЗЕЙ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА (НА ПРИМЕРЕ ГАТЧИНСКОГО МУЗЕЯ-ЗАПОВЕДНИКА)** 505
Поликарпова Екатерина Александровна
Научный руководитель Конькова Галина Игоревна
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ОБРАЗЫ КОСМОСА В СОВЕТСКОМ КИНЕМАТОГРАФЕ** 506
Попова Екатерина Евгеньевна
Научный руководитель Шатова Елена Николаевна
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ТАТАРСТАНА:
ДРЕВНИЙ ГОРОД БУЛГАР И ОСТРОВ-ГРАД СВИЯЖСК** 507
Кутузова Евгения
Научный руководитель Ярулина Л.А.
Гимназия №122, г.Казань
- ВИДЕТЬ ВЕЛИКОЕ В МАЛОМ...** 508
Семенов Алексей Игоревич
Научный руководитель Семенова Татьяна Николаевна
МОУ лицей имени С.Н.Булгакова г. Ливны, Орловская область
- РОЛЬ ТВОРЧЕСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В СОХРАНЕНИИ
МОРДОВСКОГО НАРОДА И ЕЕ КУЛЬТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНИ
И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К.Г. АБРАМОВА И В.К. КОЛОМАСОВА)** 509
Бесьяева Алена Викторовна
Научный руководитель Бутылова Таисия Павловна
ГОУ СПО «Саранский колледж электроники, экономики и права имени А.И. Полежаева», Республика Мордовия, г. Саранск
- ОБРАЗ Ю.А.ГАГАРИНА В КАСЛИНСКОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ ЛИТЬЕ** 509
Зайцева Анастасия Геннадьевна
Научный руководитель Голдырева Елена Евгеньевна
МОУ СОШ №33, Челябинская область, г. Озерск
- БИОГРАФИЯ И ТВОРЧЕСТВО ТУРГОЯКСКОГО ХУДОЖНИКА** 510
Александра Ивановича Евсеева
Базавлуцкая Евгения Игоревна
Научный руководитель Кузнецова Любовь Николаевна
МОУ СОШ №2, Челябинская область, г. Миасс



АРМЯНСКАЯ КУХНЯ. ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ 510

Манукян Марета Гарниковна

Научный руководитель Обломий Антонина Сергеевна

ГОУ СПО «Каневской аграрно-технологический колледж», Краснодарский край, Каневской р-н, ст. Стародеревянковская

ИСТОРИЯ МУЗЕЙНОГО ЭКСПОНАТА (НА ПРИМЕРЕ КОЛЛЕКЦИИ САМОВАРОВ МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНОГО ЦЕНТРА Г.ЗЕЛЕНОГОРСКА) 511

Гаранина Юлия Юрьевна

Научный руководитель Лысенко Лолита Вадимовна

ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г.Зеленогорск

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА В ЗАТО Г.ЗЕЛЕНОГОРСКА 511

Жилинская Виктория Владимировна

Научный руководитель Харабрина Галина Ивановна

ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г.Зеленогорск

ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТОВ ВЛИЯНИЯ ДУХОВНОГО НАСЛЕДИЯ НА РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ 512

Власова Мария Витальевна

Научный руководитель Кузнецова Людмила Владимировна

ОГОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск, пос. Светлый.

ИСКУССТВО ЛИ СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО 513

Зуева Валерия Олеговна

Научный руководитель Кузнецова Людмила Владимировна

ОГОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск, пос. Светлый

ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КУБАНИ И ДУХОВНО НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ 514

Федоткина Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Чухрай Вера Григорьевна

ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край, ст. Брюховецкая

СЕМЬ НОТ 515

Волкова Анна Андреевна, Бокарев Станислав Сергеевич

Научный руководитель Гусева Эльвира Васильевна

Студия «Поиск» МОУ СОШ с. Мугреевский, Южский район, Ивановская область



- УФА – ЖЕМЧУЖИНА УРАЛА** 516
Тутманова Альбина Радисовна
Научный руководитель Максимова Любовь Александровна
Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ),
Институт психологии и социально-культурной работы, г.Уфа
- ОБРАЗ ТОНАТОСА В ИСТОРИИ ИСКУССТВА** 516
Вязова Наталия Сергеевна
Научный руководитель Пекарский Анатолий Михайлович
ГОУ ВПО СПбГУСЭ, Санкт-Петербург
- НИККОЛО ПАГАНИНИ — «ЗВЕЗДА» ЭСТРАДЫ (В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРНЫХ СОБЫТИЙ 2011 ГОДА: ИТАЛИЯ – РОССИЯ)** 517
Черепанова Наталья Александровна
Научный руководитель Павлова Ольга Александровна
ГООУ СПО «Мурманский колледж искусств» г. Мурманск
- ИМПРЕССИОНИЗМ - МАСТЕРСКАЯ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ** 518
Буторова Дарья Андреевна
Научный руководитель Харченко Елена Владимировна
МОУ СОШ № 58, Свердловская область, г. Новоуральск
- ВОКАЛЬНО-СИМФОНИЧЕСКИЙ ЦИКЛ «ПЕСНИ СТРАНСТВУЮЩЕГО ПОДМАСТЕРЬЯ» Г. МАЛЕРА: К ПРОБЛЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЕРБАЛЬНОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕКСТОВ** 519
Забелинская Ольга Сергеевна
Научный руководитель Шмакова Ольга Владимировна
Волгоградский институт искусств им. П.А. Серебрякова г. Волгоград

ЛИНГВИСТИКА

- ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ И ПРОБЛЕМА КОГИТИВНОГО ДИССОНАНСА В РАМКАХ АДЕКВАТНОСТИ ПЕРЕВОДА СЛЭНГА С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ США)** 522
Семина Юлия Юрьевна
Научный руководитель Приказчикова Елена Владимировна
МГОУ (областной), г.Москва
- «НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТОНАЦИОННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЧИ ВЕДУЩИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ИСИЛЬКУЛЬСКОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ»** 522
Алексеева Мария Сергеевна
Научный руководитель Манина Римма Ивановна
МОУ «Аполмоновская СОШ», Омская область, Исилькульский район, с.Аполмоновка



- ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ «ИЗУЧАЕМ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА»** 523
Гриф Александр Михайлович
Научный руководитель Королькова Ольга Олеговна
МБОУ СОШ № 24, Новосибирская область, г. Новосибирск
- АНАЛИЗ ПЕРЕВОДОВ ОРИГИНАЛА ПРОИЗВЕДЕНИЯ
ДЖ. ЛОНДОНА «БЕЛЫЙ КЛЫК» ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
ПЕРЕВОДЧИКОМ, УЧЕНИКАМИ** 524
Кзаков Алексей Вячеславович, Дмитриев Никита Николаевич
Научный руководитель Петрова Елена Валериевна
ЦДО «Лингвист», Пензенской области, г.Заречный
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРЕВОДОВ
ОРИГИНАЛА СОНЕТОВ В. ШЕКСПИРА** 524
Буданова Анна Сергеевна
Научный руководитель Петрова Елена Валериевна
ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный
- ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ПУНКТУАЦИИ В АНГЛИЙСКОМ
ЯЗЫКЕ И РОЛЬ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ В АНГЛИЙСКИХ
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ** 525
Соболь Елена Юрьевна
Научный руководитель Жирова Ирина Григорьевна
МГОУ, г. Москва
- СЕМАНТИКА ЛЕКСЕМЫ «СВЯТОЙ»
В ПОЭМЕ А. Т. ТВАРДОВСКОГО «ВАСИЛИЙ ТЁРКИН»** 526
Дунец Юлия Александровна
Научный руководитель Матвеева Нина Алексеевна
ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж им. В.В. Виноградова г.Зарайск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ДИАЛЕКТОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ** 527
Мальшев Алексей Анатольевич
Научный руководитель Никонова Надежда Федоровна
ФГОУСПО «КЛМК», Россия, Костромская область, г. Кострома
- ЗВУКОВЫЕ АССОЦИАЦИИ: ЦВЕТ, ЭМОЦИЯ, СЛОВО** 527
Ляшук Людмила Дмитриевна
Научный руководитель Алексеева Яна Владиславовна
МОУ «Лицей № 83», Республика Татарстан, г. Казань
- «ТРИПТИХ» (ЧАСТЬ I). ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛИТО «ОКНО».
«КНИГА СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ»** 528
Князев Антон Сергеевич, Грищенко Татьяна Дмитриевна
Научные руководители Дмитриева Н.Ю., Порывкина Н.В.
МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск



- ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
АНГЛОЯЗЫЧНЫХ КОМИКСОВ** 528
Зятиков Илья Александрович
Научный руководитель Минакова Людмила Юрьевна
МОУ ДОД «Созвездие», Томская область, г. Томск
- ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ И КОМПЬЮТЕРНЫХ
ИГР НА РАЗГОВОРНУЮ РЕЧЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 529
Сизова Карина Андреевна
Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна
Муниципальная Петровская СОШ, Ивановская область, Петровский поселок
- СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА РАССКАЗА В.П. АСТАФЬЕВА « ХВОСТИК»
С РУССКОГО ЯЗЫКА НА ФРАНЦУЗСКИЙ** 529
Касьянов Никита Сергеевич
*Научный руководитель Загорулько Ирина Васильевна, Кретьова Лариса
Николаевна*
МБОУ СОШ №41, Новосибирская область, г. Новосибирск
- РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ.
ОДОБРЕНИЕ, УТЕШЕНИЕ, СОЧУВСТВИЕ, СОБОЛЕЗНОВАНИЕ,
КОМПЛИМЕНТ - ЯЗЫКОВЫЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ** 530
Писарева Алина Сергеевна
Научный руководитель Иванова Людмила Ивановна
МОУ «Лицей №83», Республика Татарстан, г. Казань
- АНГЛИЙСКИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕРМИНЫ, СПОСОБЫ ИХ
ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕРЕВОДА НА РУССКИЙ ЯЗЫК** 531
Бондаренко Марина Игоревна
Научный руководитель Борисова Лариса Ивановна
«МОУ Лицей №2 г. Ленска» Республика Саха(Якутия)
- ОККАЗИОНАЛИЗМЫ В ПОЭЗИИ М. ЦВЕТАЕВОЙ** 532
Дорожкина Олеся Михайловна
Научный руководитель Гаврилова Марина Сергеевна
*ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В.В. Виноградова
Московской области, Московская область, г. Зарайск*
- ВЛИЯНИЕ «ОЛБАНСКОГО» ЯЗЫКА НА ОБЩУЮ ГРАМОТНОСТЬ
МОЛОДЕЖИ** 532
Аванесова Мария Станиславовна
Научный руководитель Галактионова Наталья Гавриловна
*ФГОУ СПО «Краснодарский технический колледж», Краснодарский край,
г. Краснодар*



- РОЛЬ СТИЛИСТИЧЕСКИ СНИЖЕННОЙ ЛЕКСИКИ МОЛОДЁЖНЫХ
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ПЕРЕДАЧ И СЕРИАЛОВ В ПРОЦЕССЕ
КОММУНИКАЦИИ УЧАЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ МАОУ СОШ №5
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**
Г. АЛЬМЕТЬЕВСК РТ **533**
Матвеева Анастасия Олеговна
Научный руководитель Равилова Аниса Равильевна
МАОУ СОШ №5 с углубленным изучением английского языка, Республика
Татарстан, г. Альметьевск
- ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ
НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** **534**
Смирнова Ксения Владиславовна
Научный руководитель Барбар Марина Петровна
МОУ «СОШ №9 г. Надыма» Ямало-Ненецкий автономный округ, город Надым
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РИФМОВОК ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИЧЕСКОЙ
СТОРОНЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ** **535**
Егорова Кристина Владимировна
Научный руководитель Бабина Ирина Викторовна
Колледж Инженерно-экономического института Дальневосточного
государственного технического университета Приморский край, Владивосток
- МЕТОД ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** **536**
Правдивец Виктория Константиновна
Научный руководитель Денисюк Елена Николаевна
Колледж инженерно-экономического института Дальневосточного
государственного технического университета, Приморский край, г.
Владивосток
- КАТАХРЕЗА В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ РУССКОГО,
АНГЛИЙСКОГО И БУРЯТСКОГО ЯЗЫКОВ** **536**
Базаржапова Уржина Цыбенжаповна
Научный руководитель Жамбалова Эмилия Чойжалсановна
МОУ «Агинская окружная гимназия», Забайкальский край, п.Агинское
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРИГАМИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** **537**
Весельева Виктория Владимировна
Научный руководитель Безбатченко Татьяна Анатольевна
ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж»,
Краснодарский край, ст.Ленинградская



- СНЯТИЕ СТРЕССА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
ПОСРЕДСТВОМ РЕЛАКСАЦИОННЫХ ПРИЁМОВ** 537
Сабурова Анастасия Андреевна
Научный руководитель Бугаёва Марина Владимировна
ГАОУ СПО ЛСПК, Краснодарский край, ст. Ленинградская
- КОНЦЕПТ «НЕБО» ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА** 538
Зеленкова Ирина Викторовна
Научный руководитель Кубарич Анастасия Михайловна
АГАО, Алтайский край, г. Бийск
- ЗАИМСТВОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКИ – ОБОГАЩЕНИЕ
РОДНОГО ЯЗЫКА** 539
Чирцова Екатерина Андреевна
Научный руководитель Белицкая Инна Викторовна
*ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», Кемеровская область,
г. Новокузнецк*
- CONCEPTION OF GRAMMAR STRUCTURES AND VOCABULARY
MASTERING BY MEANS OF ROLE PLAYS** 539
Рязанцева Анна Андреевна, Кузовкова Анна Андреевна
Научный руководитель Мусихин Игорь Александрович
*МБОУ «Технический лицей при Сибирской государственной геодезической
академии», Новосибирская область, г. Новосибирск*
- «ТРИПТИХ» (ЧАСТЬ II). ВЗГЛЯД ЛИТО «ОКНО»
НА ЛИРИКУ УИЛЬЯМА ВОРДСВОРТА. «ЛЮСИ»** 540
Карманова Анастасия Александровна, Некрасова Надежда Евгеньевна
Научные руководители Дмитриева Н.Ю., Порывкина Н.В.
МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ЛЕКСИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПАМЯТНИКАХ
ЗАБАЙКАЛЬСКОЙ ДЕЛОВОЙ ПИСЬМЕННОСТИ XVIII ВЕКА** 540
Ринчинова Анна Дугаржаповна
Научный руководитель Юденко Лариса Егоровна
МОУ «Закаменская районная гимназия», республика Бурятия, г. Закаменск
- МНОГОЗНАЧНОЕ СЛОВО ГАЗАР В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ БУРЯТ** 541
Дондокова Суранзана Этигэловна
Научный руководитель Дондокова Соелма Доржиевна
*МОУ Сосново-Озерская СОШ №1, Республика Бурятия, Еравнинский район,
с. Сосново-Озерское*



- МЕЖЪЯЗЫКОВЫЕ ПАРАЛЛЕЛИ ЭНАНТИОСЕМИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ
В РУССКОМ И БУРЯТСКОМ ЯЗЫКАХ** 542
Гармаев Саян Цыренович
Научный руководитель Гармаева Ольга Игоревна
ГОУ Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия
- МОТТО КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА** 542
Тараканова Любовь Владимировна
Научный руководитель Васильева Софья Владимировна
МОУ «Гимназия №14», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА К. НАСЫЙРИ
В ОБЛАСТИ ЛИНГВИСТИКИ** 543
Попов Павел Андреевич
Научный руководитель Гиззатулина Р. Н.
ФГОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж», г. Нижнекамск
- ОБ ОБРАЗОВАНИИ ТЕРМИНОВ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА** 544
Артёмов Михаил Олегович
Научный руководитель Фиминова Анна Александровна
ФГОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», г. Волгоград
- РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КАТЕГОРИИ ПОСЕССИВНОСТИ
В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** 544
Мамонтова Анна Михайловна
Научный руководитель Авраменко Елена Борисовна
Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельская область, г. Северодвинск
- СИНОНИМИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДЛОГОВ
AT, BESIDE, BY, NEAR НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Ч. ДИККЕНСА
«THE PICKWICK PAPERS»** 545
Михалёва Елена Сергеевна
Научный руководитель Авраменко Елена Борисовна
Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельская область, г. Северодвинск
- СПЕЦИФИКА РЕКЛАМНОГО ПРОСТРАНСТВА Г. СЕВЕРОДВИНСКА** 546
Теплухина Татьяна Александровна
Научный руководитель Дьяконова Ирина Анатольевна
Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова», Архангельская область, г. Северодвинск



- ТЕКСТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПОПУЛЯРНЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ И РУССКОЯЗЫЧНЫХ ПЕСЕН В КОГНИТИВНОМ АСПЕКТЕ** 546
Баначенкова Диана Сергеевна
Научный руководитель Осколкова Наталья Васильевна
 Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельская область, г. Северодвинск
- СОВРЕМЕННАЯ ПОПУЛЯРНАЯ ЛИРИЧЕСКАЯ ПЕСНЯ: ЗА И ПРОТИВ** 547
Дисакаева Инна Игоревна
Научный руководитель Шашкова Ольга Васильевна
 АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- «ЦВЕТОМИР» ПУБЛИЦИСТИКИ Е.И. НОСОВА КАК ОТРАЖЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ НАРОДА СОВЕТСКОЙ И ПОСТСОВЕТСКОЙ ЭПОХИ** 548
Баскакова Виолетта Александровна
Научный руководитель Боженкова Раиса Константиновна
 ГОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет», Курская область, г. Курск
- KAZAN AS THE CAPITAL OF UNIVERSIADE-2013** 548
Галиева Камилла Рифатовна
Научный руководитель Ярулина Людмила Абильевна
 МОУ Гимназия 122, г.Казань
- ОБУЧЕНИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ТЕЛЕФОННОЙ КОММУНИКАЦИИ** 550
Алхазова Альбина Витальевна
Научный руководитель Коробчак Вера Николаевна
 ГОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», Краснодарский край, г. Армавир
- КОНЦЕПТОСФЕРА ХУДОЖЕСТВЕННОГО МИРА ОСКАРА УАЙЛЬДА, ПРЕДСТАВЛЕННАЯ В АВТОРСКОЙ СКАЗКЕ «THE HAPPY PRINCE».** 551
Андреева Варвара Александровна
Научный руководитель Коробчак Вера Николаевна
 ГОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», Краснодарский край, г. Армавир
- РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «НОВАЯ ШКОЛА» В РАННЕМ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ** 551
Мирошниченко Ольга Вячеславовна
Научный руководитель Соболева Елена Александровна
 ГОУ ВПО «Армавирская Государственная Педагогическая Академия», Краснодарский край, г. Армавир



- КОМПЛЕКСНЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ОБЛАСТИ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА» (НА МАТЕРИАЛЕ ПОСОБИЯ ООН ПО ОЦЕНКЕ СИСТЕМ УГОЛОВНОГО ПРАВОСУДИЯ «МЕРЫ, СВЯЗАННЫЕ И НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ»)** 553
Ботвинкин Роман Михайлович, Кузнецов Максим Сергеевич
Научный руководитель Воробьева Татьяна Васильевна
ФГОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, Пермский край, г. Пермь
- THE ANALYSIS OF TRADEMARKS AND ADVERTISEMENTS FOR IMPROVEMENT THE VOCABULARY OF STUDENTS.** 553
Нечунаева Анастасия Владиславовна, Шарапенко Анастасия Руслановна
Научный руководитель Зезюля Людмила Николаевна
МАОУ гимназия № 11 "Гармония", г.Новосибирск
- СЕМАНТИЧЕСКИЙ ОБЪЕМ ПОНЯТИЯ РОССИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ** 554
Колотова Юлия Дмитриевна
Научный руководитель: Лядова Елена Владимировна
МАОУ СОШ № 22, г. Пермь, Пермский край
- СРАВНИТЕЛЬНО - СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БРИТАНСКОГО И РУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** 555
Голубева Дарья Олеговна
Научный руководитель Буданова Екатерина Александровна
ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль
- ОСОБЕННОСТИ ВОПЛОЩЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ АСПЕКТОВ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБЩЕНИЯ [В РАМКАХ ШКОЛЬНОГО КУРСА «ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ»]** 556
Лепешкина Светлана Юрьевна
Научный руководитель Буданова Екатерина Александровна
ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, Ярославская область, г. Ярославль
- ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ МАТЕРИАЛОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА СТАРШЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ** 556
Никитина Юлия Михайловна
Научный руководитель Лабазина Людмила Николаевна
ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», г.Ярославль



- ТОПОНИМИКА ВЕЛИКОБРИТАНИИ** 557
Смирнова Полина Сергеевна
Научный руководитель Аверина Мария Николаевна
ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль
- ПОНЯТИЕ «ДУША» В ЯЗЫКОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ РУССКОГО НАРОДА** 558
Алексеев Андрей Александрович
Левченко Татьяна Николаевна
ФГОУ СПО Оскольский политехнический колледж, Белгородская область, г. Старый Оскол
- ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКИХ АВТОМОБИЛЬНЫХ РЕКЛАМНЫХ СЛОГАНОВ НА РУССКИЙ ЯЗЫК** 558
Блохина Марина Юрьевна
Научный руководитель Мелишихина Наталья Петровна
ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск
- ИХ ИМЕНАМИ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА (НЕМЕЦКИЕ ФАМИЛИИ В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ ГОРОДА ОМСКА)** 559
Евдокимова Ирина Геннадьевна
Научный руководитель Райко Юлия Геннадьевна
ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск
- ОСОБЕННОСТИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА КВЕБЕКА** 561
Шербинина Мария Олеговна
Научный руководитель Солнцева А.В.
ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, г. Москва
- КАК РОССИЙСКАЯ И АМЕРИКАНСКАЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ ДРУГ ДРУГУ** 561
Сенько Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Шеруимова Татьяна Ивановна
МОУ СОШ №8, Сахалинская область, г. Холмск
- ФОРМИРОВАНИЕ ДИСКУРСИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ** 562
Ветошных Софья Владимировна
Научный руководитель Баранова Наталья Александровна
Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельская область, г. Северодвинск



- ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕРСОНАЖЕЙ РОМАНА Л.ТОЛСТОГО «ВОЙНА И МИР»** 563
Семенычева Елена Дмитриевна
Научный руководитель Лерман Ирина Викторовна
МАОУ «Лицей №78 им. А.С.Пушкина», Республика Татарстан, г. Набережные Челны
- КУДА ЕХАЛ ИЗВОЗЧИК? АНАЛИЗ ТОПОНИМОВ В ПОВЕСТИ Б. ЗАЙЦЕВА «УЛИЦА СВЯТОГО НИКОЛАЯ»** 563
Барыбина Мария Игоревна
Научный руководитель Пашина Юлия Борисовна
МОУ СОШ № 48, Калининградская область, г. Калининград
- МЕТОДЫ ОВЛАДЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИМ УРОВНЕМ СОВРЕМЕННОГО НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА НА ПРИМЕРЕ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ ШКОЛА** 564
Носова Алёна Андреевна
Научный руководитель Носкова Дарья Александровна
МАУ ШИЛИ, Калининградская область, г. Калининград
- СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ УСТОЙЧИВЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ КОМПАРАТИВНОГО ТИПА (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)** 565
Тимохов Андрей Алексеевич
Научный руководитель Тимохова Ольга Леонидовна
МОУ «Лицей № 89», Кемеровская область, г. Кемерово
- ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА** 565
Тумаева Марина Викторовна
Научный руководитель Маркова Марина Ивановна
ГАОУ СПО РК «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», г. Сыктывкар, Республика Коми
- НОВЫЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ РАЗДЕЛЬНОГО НАПИСАНИЯ НАРЕЧИЙ** 566
Шестаков Дмитрий Владимирович
Научный руководитель Полякова Наталья Александровна
МОУ СОШ №50 с углубленным изучением английского языка, Пермский край, г. Пермь



- ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНОЧНОЙ КАТЕГОРИЗАЦИИ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ ПОНЯТИЯ «ОБЩЕСТВО» (“SOCIETY”) ПОСРЕДСТВОМ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБОРОТОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 567
Кулешова Елена Викторовна
Научный руководитель Афанасьева Ольга Валерьевна
Алексеевский филиал ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет», Белгородская область, г. Алексеевка
- АНАЛИЗ ПЕРЕВОДА ИМЕН СОБСТВЕННЫХ В ТЕКСТЕ АНГЛИЙСКОГО ПИСАТЕЛЯ ДЖОНА РОНАЛЬДА РУЭЛА ТОЛКИНА «КВЕНТА СИЛЬМАРИЛЛИОН»** 567
Черкасов Глеб Владимирович
Научный руководитель Боброва Наталья Ченгезовна
МОУ гимназия №13, г. Екатеринбург
- ФОРМИРОВАНИЕ МИКРОСИСТЕМ ЛАКТОНИМОВ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ ПОКУПАТЕЛЕЙ** 568
Шумков Яков Олегович
Научный руководитель Зернова Наталья Рудольфовна
МБОУ - гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ПУБЛИСТИЧЕСКИЕ ЖАНРЫ ЭЛЕКТРОННЫХ СМИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА** 569
Кулипанова Александра Витальевна
Научный руководитель Сыропятова Елена Семеновна
МБОУ Лицей № 3, Красноярский край, г. Красноярск
- ПОЭТИЧЕСКИЙ ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (А. А. АХМАТОВА «СМЯТЕНИЕ»)** 569
Путилова Алёна Евгеньевна
Научный руководитель Вшивкова Светлана Васильевна
МОУ СОШ №1, Красноярский край, п. Курагино
- ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ОБРАЩЕНИЙ В ЛИРИКЕ ХАНТЫЙСКОГО ПОЭТА Р.П. РУГИНА** 570
Чумак Ян Станиславович
Научный руководитель Смеречук Вера Брониславовна
МОШИ «Аксарковская ШИС(П)ОО», Ямало-Ненецкий автономный округ, Приуральский район, с. Аксарка
- СЕМАНТИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ ИМЁН ИВАН И МАРЬЯ В РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ** 571
Поздняков Станислав Игоревич
Научный руководитель Иванова Ольга Викторовна
СОГОУ «Педагогический лицей-интернат имени Кирилла и Мефодия», г. Смоленск



- ОБРАЩЕНИЕ И СТИЛИ КОММУНИКАЦИИ
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ** 571
Размыслова Мария Александровна, Черепанова Полина Анатольевна
Научный руководитель Шляхова Светлана Сергеевна
МАОУ СОШ № 22, г. Пермь
- ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ КОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ СКАЗКЕ
(НА МАТЕРИАЛЕ КОМИ-ПЕРМЯЦКОЙ ПОВЕСТИ-СКАЗКИ
«СТРАНА АБУ» А. ИСТОМИНОЙ)** 573
Ярошенко Полина Владимировна
научный руководитель: Лобанова Алевтина Степановна
МАОУ СОШ № 22 г.Пермь
- СЕМАНТИЧЕСКИЕ ТЕКСТОВЫЕ ПОЛЯ: АНАЛИЗ ТЕКСТА
КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ПОНЯТИЙ** 574
Кротова Ольга Владимировна
Научный руководитель Михеева Светлана Львовна
ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я.Яковлева», Республика Чувашия, г. Чебоксары
- КАТЕГОРИЯ ОЦЕНКИ В ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ
АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С СУФФИКСАМИ -ISH, -Y** 575
Соколов Сергей Евгеньевич
Научный руководитель Исаева Ирина Петровна
ГОУВПО «АГАО им. В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск
- СОВРЕМЕННЫЕ ДИАЛЕКТЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. ДИАЛЕКТ
GEORDIE В НАЦИОНАЛЬНОМ АНГЛИЙСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ** 575
Лыскова Наталья Олеговна
Научный руководитель Размыслова Людмила Ивановна
Республика Коми, г. Сыктывкар МАОУ «Гимназия № 1»
- СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА:
СМЫСЛОВАЯ МНОГОЗНАЧНОСТЬ** 576
Абрашитова Лариса Халидовна
Научный руководитель Страбыкина Тамара Васильевна
ГОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
департамента здравоохранения Краснодарского края, Краснодарский край,
город Краснодар



СЕМАНТИКО-ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С КОМПОНЕНТОМ-ИМЕНЕМ СОБСТВЕННЫМ (АНТРОПОНИМОМ) В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ	577
<i>Довольнова Арина Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Волкова Елена Александровна</i>	
<i>МОУ СОШ №24 с УИОП, Белгородская область, г. Старый Оскол</i>	
АНТРОПОНИМЫ СТУДЕНТОВ	577
<i>Быданова Татьяна Игоревна, Пересторонина Светлана Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Снигирева Людмила Владимировна</i>	
<i>ГОУ СПО «Кировский авиационный техникум», Кировская область, г. Киров</i>	
ЛИЧНОЕ ИМЯ СОБСТВЕННОЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ РУССКИХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ	578
<i>Бондарев Сергей Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Кордова Светлана Владимировна</i>	
<i>МОУ СОШ №29, Динской р-он, ст. Новотитаровская</i>	
РЕЧЬ ЖЕСТАМИ КАК СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ	579
<i>Соловьянова Мария Алексеевна</i>	
<i>Научные руководители Гришакина О.П., Соловьянова А.А.</i>	
<i>МОУ гимназия №7, Московская область, г. Чехов</i>	
АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ В ТЕКСТАХ АМЕРИКАНСКИХ СЕРИАЛОВ: НА ПРИМЕРЕ СЕРИАЛА «FRIENDS»	580
<i>Сидоренко Сергея Анатольевича</i>	
<i>Научный руководитель Ступина Любовь Георгиевна</i>	
<i>МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград</i>	
ОБ ЭТИМОЛОГИИ ОЙКОНИМОВ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РУССКОГО И НЕМЕЦКОГО ВАРИАНТОВ)	581
<i>Сливкайте Екатерина Андреевна</i>	
<i>Научный руководитель Рудь Юлия Николаевна</i>	
<i>МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград</i>	
ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ПРОЦЕСС ЗАИМСТВОВАНИЯ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	582
<i>Соболевский Артур Геннадьевич, Рыбников Илья Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель Милишкевич Татьяна Васильевна</i>	
<i>МОУ Калининградский морской лицей, г. Калининград</i>	



- ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ КРАТКИХ СООБЩЕНИЙ
АНГЛИЙСКИХ ГАЗЕТ** 582
Колеганов Иван Владимирович
Научный руководитель Вечерская Татьяна Егоровна
МОУ КМЛ, Калининградская область, г. Калининград
- НЕМЕЦКИЕ ЭТИМОНЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ЗЕРКАЛЕ СТАТИСТИКИ** 583
Мишура Юлия Федоровна
Научный руководитель Овод Елена Сергеевна
*ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край,
ст. Брюховецкая*
- КАТЕГОРИЯ РОДА У ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** 583
Соколов Иван Русланович
Научный руководитель Грищенко Галина Ивановна
МОУ СОШ №24, Белгородская область, г. Старый Оскол
- УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ В АНГЛИЙСКИХ
ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБОРОТАХ** 584
Козина Юлия Сергеевна
Научный руководитель Дудакова Яна Александровна
ГОУ СПО Губернский колледж, Самарская область, г. Сызрань
- КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЖАРГОН КАК ЛИНГВОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ
ПРОБЛЕМА** 585
Первунина Дарья Игоревна
Научный руководитель Филон Валентина Федосовна
ЦАОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- ТРИПТИХ (ЧАСТЬ III). ВЗГЛЯД ЛИТО «ОКНО» НА ЛИМЕРИКИ** 585
Грищенко Татьяна Дмитриевна, Попова Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Дмитриева Надежда Юрьевна,
Порывкина Наталья Владимировна
МБОУ «Гимназия №4», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ЗООМЕТАФОРА В СЛОВАРЕ И СОВРЕМЕННОЙ РЕЧИ** 586
Алсуфьева Елена Владимировна
Научный руководитель Попов Роман Васильевич
*Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет
имени М.В. Ломоносова», Архангельская область, г. Северодвинск*
- THE THEMATIC DICTIONARY OF THE GAME
«DEFENSE OF THE ANCIENTS» (DOTA)** 586
Абрамухин Максим Александрович
Научный руководитель Жукова Наталья Владимировна
МОУ СОШ №17, Владимирская область, г. Ковров



**ИНОЯЗЫЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАК СРЕДСТВО НОВЕЙШЕГО
СЛОВООБРАЗОВАНИЯ**

(ПО МАТЕРИАЛАМ СМИ КОНЦА XX –НАЧАЛА XXI)

587

Жукова Нелли Николаевна

*Астраханский филиал ФГОУ ВПО «Волжская государственная академия
водного транспорта», г. Астрахань*

**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ,
ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО**

**ЭПИЛОГ КАК СВЯЗЬ ВРЕМЕН (ТУРГЕНЕВ «ОТЦЫ И ДЕТИ»,
ДОСТОЕВСКИЙ «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»)**

590

Глушков Денис Евгеньевич

Научный руководитель Лазаренко Светлана Витальевна

*ФГОУ СПО Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства,
Чувашская Республика, г. Чебоксары*

**ПОЭМА В ПРОЗЕ СЕРГЕЯ ШАРШУНА «ДОЛГОЛИКОВ»
В КОНТЕКСТЕ ТВОРЧЕСТВА ПИСАТЕЛЯ**

590

Рюкина Анастасия Александровна

Научный руководитель Латышко Оксана Владимировна

*Московский государственный областной гуманитарный институт, Московская
область, город Орехово-Зуево*

**ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МЕТОДА В.Ф. ОДОЕВСКОГО
(НА МАТЕРИАЛЕ «ТАИНСТВЕННЫХ» ПОВЕСТЕЙ)**

591

Сытина Юлия Николаевна

Научный руководитель Батунова Татьяна Константиновна

Московский государственный областной университет, г. Москва

**РАКЕТНЫЙ ГЕНИЙ XX ВЕКА,
ШИРОКО ИЗВЕСТНЫЙ В УЗКИХ КРУГАХ**

592

Трушина Евгения Александровна

Научный руководитель Мишина Светлана Анатольевна

МОУ СОШ №44, Рязанская область, г. Рязань

**СУДЬБА «МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ
«СТАНЦИОННЫЙ СМОТРИТЕЛЬ» А.С. ПУШКИНА И
«ШИНЕЛЬ» Н.В. ГОГОЛЯ**

592

Чанов Глеб Олегович

Научный руководитель Попова Ольга Ивановна

*ФГОУ СПО «Дальневосточный государственный колледж градостроительства
и бизнеса», Амурская область, г. Благовещенск*



- ПРИЁМ ТЕАТРА В ТЕАТРЕ В ДРАМАТУРГИИ XX ВЕКА НА ПРИМЕРЕ ПЬЕС ЛУИДЖИ ПИРАНDELЛО ШЕСТЬ ПЕРСОНАЖЕЙ В ПОИСКАХ АВТОРА И ТОМА СТОППАРДА НАСТОЯЩИЙ ИНСПЕКТОР ХАУНД** 593
Пономарёва Полина Владимировна
Научный руководитель Зорина Алена Михайловна
МОУ «Гимназия № 6», Пермский край, город Пермь
- ЕДИНОГО ПРЕКРАСНОГО ЖРЕЦЫ (ПУШКИН И ПЕТРАРКА)** 594
Полушина Валерия Алексеевна
Научный руководитель Бородина Наталья Яковлевна
МОУДОД «Пушкинская школа», Тульская область, г. Новомосковск
- ДУШЕВНЫЕ ИСКАНИЯ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО** 594
Дибан Алина Омаровна
Научный руководитель Алексеева Я.В, Салахова А.Р.
МОУ «Лицей №83», республика Татарстан, г.Казань
- ПОИСК ИДЕИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАК ПОИСК «ЧЕЛОВЕКА С ИДЕЕЙ»** 595
Огнева Севара Алимовна
Научный руководитель Беянина Татьяна Александровна
МОУ Гимназия №122, г. Казань
- СТРУКТУРООБРАЗУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ ФАНТАСТИКИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КАРТИНЕ МИРА В.ПЕЛЕВИНА** 595
Сычкова Александра Владимировна
Научный руководитель Радь Эльза Анисовна
ФГОУ СПО Стерлитамакский химико-технологический техникум,
Башкортостан, г. Стерлитамак.
- ПУТЬ** 596
Родимцев Александр Павлович
Иванова Ольга Витальевна
ГОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
Республика Адыгея, г. Майкоп
- ЧАСТУШКА КАК ЗЕРКАЛО РУССКОЙ ИСТОРИИ** 597
Остапенко Наталья Беслановна
Научный руководитель Лапенко Лариса Михайловна
г. Усолье-Сибирское, МОУ «СОШ № 16»
- ЛИРИЧЕСКИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ** 598
Архипова Татьяна Юрьевна
Научный руководитель Будаева Лариса Ешиевна
ФГОУ СПО «Гусиноозёрский энергетический техникум», Республика Бурятия,
г. Гусиноозёрск



- УРБАНИСТИЧЕСКАЯ ЛИРИКА А. БЛОКА. СВОЕОБРАЗИЕ ЖАНРА** 598
Старшинин Николай Николаевич
Научный руководитель Блинова Анна Владимировна
Тихвинский филиал ГОУ ВПО «Санкт-петербургский государственный университет сервиса и экономики» Ленинградская область, г. Тихвин
- «УЧИТЕЛЮ - ФРОНТОВИКУ»** 599
Миронова Юлия Анатольевна
Научный руководитель Абдулина Ольга Анатольевна
МОУ Шаминская СОШ, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с. Шама
- ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МИР В.А.ЗАКРУТКИНА** 599
Дёмина Яна Сергеевна
Научный руководитель Вертелецкая Елена Борисовна
МОУ Кагальницкая СОШ №1, Ростовская область, станица Кагальницкая
- «ОКРУЖИМ ЗАБОТОЙ СТАРОСТЬ»** 600
Решетникова Наталья Михайловна, Ярославцева Мария Александровна
Научный руководитель Хохлова Наталья Владимировна
Филиал ОГОУ СПО «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское, Иркутская область
- «КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА» - ЗАВЕЩАНИЕ ПУШКИНА ПОТОМКАМ РОЛЬ МЕТАТЕКСТОВЫХ ФАКТОРОВ В РОМАНЕ** 601
Мишина Алиса Александровна
Научный руководитель Бадашканова Ольга Владимировна
МОУ СОШ № 18, республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- СИМВОЛИКА ТРОЕМИРИЯ В РАССКАЗЕ А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА «МАТРЁНИН ДВОР»»** 602
Колмогорова Юлия Александровна
Научный руководитель Алагуева Ольга Лазаревна
МОУ СОШ №49, республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ЗЕРКАЛО МУДРОСТИ ЭРДЭНИ – ХАЙБЗУН ГАЛШИЕВА КАК ЗЕРКАЛО ЭТНИЧЕСКОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ** 602
Зодбоева Сарюна Дандаровна
Научный руководитель Дылькова Зоя Вампиловна
МОУ Ноехонская СОШ им. В.Д.Ринчинова, с. Зурган-Дэбэ Республика Бурятия
- МИФОЛОГИЧЕСКИЕ И БИБЛЕЙСКИЕ ОБРАЗЫ В РАССКАЗЕ Н. АГАФОНОВА «КРАСНОЕ КРЕЩЕНИЕ» (ИЗ ОПЫТА АНАЛИЗА)** 603
Научный руководитель Тараканова Наталья Владимировна
Иванов Роман Владимирович
МОУ Гимназия №14, Республика Бурятия, г. Улан - Удэ



- ОБРАЗ ПЫЛИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ
(ОПЫТ АНАЛИЗА)** **603**
Банчиков Андрей Владимирович
Научный руководитель Васильева Софья Владимировна
МОУ «Гимназия №14», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ПОЧЕМУ ИМЕННО ПЕРЧАТКА?** **604**
Гармаева Аяна Романовна
Научный руководитель Васильева Софья Владимировна
МОУ «Гимназия №14», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- ПЕРЕВОД РАССКАЗА МАРЛИЗ АРОЛЬД «ПРЕВРАЩЕНИЕ»
С НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ** **605**
Виноградова Мария Геннадиевна
Научный руководитель Смирнов Игорь Борисович
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ВЗАИМОСВЯЗЬ ЗАГЛАВИЯ И ТЕКСТА
В «ПЕТЕРБУРГСКИХ ПОВЕСТЯХ» Н.В.ГОГОЛЯ** **605**
Шершукова Евгения Павловна
Научный руководитель Быкова Ирина Константиновна
ГОУ СПО Стерлитамакский педагогический колледж, г.Стерлитамак,
Республика Башкортостан
- ОБРАЗ ДЕТСТВА В РАННИХ РАССКАЗАХ Л. АНДРЕЕВА** **606**
Терехова Екатерина Игоревна
Научный руководитель Гурова Екатерина Павловна
ФГОУ ВПО ТИ «Госуниверситет-УНПК», г.Орел
- РОД ГАДИЕВЫХ-СТРАНИЦА ИСТОРИИ ИНГУШЕТИИ** **607**
Муталиева Жамсари Вахаева
Научный руководитель Булгучева Фатима Хусейновна
ГОУ лицей г. Назрань Республика Ингушетия
- РАССКАЗ «МУЛЬТЯШКА»** **608**
Лучкина Татьяна Александровна
Научный руководитель Гусева Людмила Владимировна
МОУ «Гимназия г. Раменское МО», Московская область, г. Раменское
- ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННАЯ СИСТЕМА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ
«ПЕТЕРБУРГСКИЕ ПОВЕСТИ» Н.В.ГОГОЛЯ
И «451 ГРАДУС ПО ФАРЕНГЕЙТУ»** **608**
Рзя Брэдбери, Абдалов Евгений Рамилевич
Научный руководитель Лядова Елена Владимировна
МАОУ СОШ № 22, г. Пермь, Пермский край



- ...РАССВЕТ ГРЯДУЩИЙ ПРЕДВИДЕЛ ОН...** 609
Степанова Любовь Семеновна
Научный руководитель Степанова Валентина Семеновна
МОУ Вилюйская СОШ №1 им. Г.И. Чиряева, Республика Саха (Якутия), г. Вилюйск
- ТРАДИЦИИ РУССКОЙ НАРОДНОЙ ПЕСНИ И РОМАНСА В ДРАМАТУРГИИ А.Н.ОСТРОВСКОГО** 610
Брикач Анастасия Евгеньевна
Научный руководитель Курилова Юлия Ивановна
МОУ СОШ № 7, г. Калининград
- ХРИСТИАНСКИЕ МОТИВЫ В РОМАНЕ И. А. БУНИНА «ЖИЗНЬ АРСЕНЬЕВА»** 610
Казмирук Николай Владимирович
Научный руководитель Трофимова Ирина Александровна
МОУ лицей №23, Калининградская область, г. Калининград
- ЛИМИНАЛЬНЫЕ И АНТРОПОМОРФНЫЕ МИФОЛОГИЧЕСКИЕ ПЕРСОНАЖИ В АВТОРСКОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ П.П.БАЖОВА** 611
Штифанов Никита Владимирович
Научный руководитель Зернова Наталья Рудольфовна
МОУ-гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ЗАГАДКА МИФОЛОГИЧЕСКОГО АРХЕТИПА БАБЫ ЯГИ В РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗКАХ** 612
Терских Арина Михайловна, Зражевская Дарья Вячеславовна
Научный руководитель Миняйло Татьяна Михайловна
МБОУ Гимназия №10, Красноярский край, г.Красноярск
- ОБРАЗ ВОИНА-СОЛДАТА В ВОЕННЫХ РАССКАЗАХ В.П. АСТАФЬЕВА** 612
Буланова Анна Валерьевна
Научный руководитель Гудкина Зоя Николаевна
МБОУ гимназия № 10, г. Красноярск
- «ДЕЛО ЧЕСТИ» ИЛИ ДВОРЯНСКИЕ ПОЕДИНКИ НА СТРАНИЦАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** 612
Дашидондокова Аригуна Цыреновна
Научный руководитель Дылгырова Раджана Дондоковна
МОУ Агинская Окружная гимназия, Забайкальский край, п.Агинское
- ГРАНИ ЖИЗНИ** 613
Джабраилова Ельнара Атиф кызы
Руководитель литературного объединения «Начало» Яковлева Людмила Демьяновна
МБОУ СОШ № 132, г. Новосибирск



- ОБРАЗЫ – СИМВОЛЫ В ТВОРЧЕСТВЕ Р. БЕРНСА** 614
Клишина Ирина Александровна
Научный руководитель Халиди Светлана Николаевна
ГОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
департамента здравоохранения Краснодарского края, Краснодарский край,
город Краснодар
- ВОСПРИЯТИЕ ФИЛОСОФСКОЙ ОСНОВЫ КОРАНИЧЕСКОГО**
ТЕКСТА В «ПОДРАЖАНИЯХ КОРАНУ» А.С.ПУШКИНА 614
Бадриева Резеда Ильдаровна
Научный руководитель Ягафарова Нурия Марсовна
МОУ лицей №2, Республика Татарстан, Бугульма
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ РУССКОГО**
ЯЗЫКА В РАННИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.П. ЧЕХОВА 615
Кузьмина Мария Сергеевна
Покатайкин Валерий Викторович
МОУ СОШ №5, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск
- РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ**
В РАССКАЗАХ В.М.ШУКШИНА 616
Бикчурина Татьяна Игоревна
Научный руководитель Зайченко Ольга Васильевна
МБОУ ЛИТ, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ РОМАНА М.А. БУЛГАКОВА**
«МАСТЕР И МАРГАРИТА» 616
Кузьмина Анна Александровна
Научный руководитель Ульянова Галина Павловна
ГОУ СПО Губернский колледж г. Сызрани, Самарская область, г. Сызрань
- КОНЦЕПТ «ПЕТЕРБУРГ» В ЭМИГРАНТСКОЙ ЛИРИКЕ Г. ИВАНОВА** 617
Савельева Екатерина Юрьевна
Научный руководитель Каламбет Елена Васильевна
МОУДОД ЦОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар
- «СОН СМЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА»:**
СЕМИОТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ 618
Ананченко Алина Евгеньевна
Научный руководитель Каламбет Елена Васильевна
МОУДОД ЦОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар
- РОЛЬ ОБРАЗА БАРЫШНИ В СОЗДАНИИ ЦЕЛОСТНОГО ПОРТРЕТА**
ЭПОХИ 20-30-ЫХ ГОДОВ XIX ВЕКА 619
Белусова Дарья
Научный руководитель Близнаина Маргарита Михайловна
МОУ ЛСТУ №2, Пензенская область, г. Пенза



- «ДРЕВЕСНЫЙ КОД» В ЛИРИКЕ Д.САМОЙЛОВА** 619
Отмахова Ксения Андреевна
Научный руководитель Гладышева Татьяна Алексеевна
 МОУ СОШ № 37, Алтайский край, г. Барнаул
- С ВЫСОТЫ ДУХОВНОЙ МНЕ РУКУ ПРОСТИРАЕШЬ ТЫ...
 (РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПОЭТИЧЕСКОЙ ВСТРЕЧЕ А.С. ПУШКИНА И
 СВЯТИТЕЛЯ ФИЛАРЕТА, МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО И
 КОЛОМЕНСКОГО)** 620
Еремин Андрей Валерьевич
Научный руководитель Бородина Наталья Яковлевна
 МОУ ДОД «Пушкинская школа», Тульская область, г. Новомосковск
- НОВОГОДНЕЕ СЧАСТЬЕ ВИТЬКИ** 621
Федотова Дарья Анатольевна
Научный руководитель Васенина Татьяна Николаевна
 ГОУ СПО «Кировский авиационный техникум», Кировская область, г. Киров
- ИЗУЧЕНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА СОВРЕМЕННОКОВ** 621
Поротиков Илья Константинович
Научный руководитель Озйурт Ирина Александровна
 МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград
- ЖИЗНЕННЫЕ И ФИЛОСОФСКИЕ КОНЦЕПЦИИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ
 МИРЕ МАРИИ ДОМБРОВСКОЙ
 (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА – СЕМЕЙНОЙ ХРОНИКИ «НОЧИ И ДНИ»)** 622
Мануйлова Юлия Владиславовна
Научный руководитель Пашина Марина Ефимовна
 МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград
- ЛЮБОВЬ ВСЕЙ МОЕЙ ЖИЗНИ** 622
Яковенко Виктория Владимировна
Научный руководитель Селиверстова Виктория Александровна
 ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород
- ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ - ХУДОЖНИКИ.
 МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?** 623
Ангольд Каролина Владимировна
Научный руководитель Обертас Анна Владимировна
 МОУ ДОД ЦЭВД «Детская картинная галерея» Школа классической живописи
 и дизайна, Челябинская область, г. Магнитогорск
- ЭКОЛОГИЯ ДУШИ В ПОВЕСТИ В.П.АСТАФЬЕВА «ЦАРЬ РЫБА» И
 РАССКАЗЕ А.В.КОСТЮНИНА «ЖОР ГЛУБИННОЙ ШУКИ»** 624
Ишанкулова Юлия Владимировна, Сдобнова Лилия Дмитриевна
Научный руководитель Дубовец Ирина Николаевна, Косарева Наталия Николаевна
 МОУ лицей № 2, Волгоградская область, г. Волгоград



- ПРОБА ПЕРА** 625
Карязова Римма Фатьтиховна
Научный руководитель Зайцева Вера Сергеевна
ГОУ СПО Губернский колледж, Самарская область, город Сызрань
- ЗНАЧЕНИЕ И ФУНКЦИИ ХРОНОТОПА В СБОРНИКЕ И.А. БУНИНА «ТЁМНЫЕ АЛЛЕИ»** 625
Матвеева Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Ульянова Галина Павловна
ГОУ СПО Губернский колледж г. Сызрани
- ДАВНО ЗАБЫТАЯ КНИГА ОБ АБИНСКОЙ ЗЕМЛЕ** 627
Камынина Светлана Анатольевна
Научный руководитель Шербак Татьяна Федоровна
МАОУ СОШ№4, Краснодарский край, г. Абинск
- БАСНИ: «СУСЛИК И ЛЕВ» И «СЛУЧАЙ В ЛЕСНОЙ ШКОЛЕ»** 628
Варсанюфьева Юлия Олеговна
Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна
Муниципальная Петровская СОШ, Ивановская область, поселок Петровский
- НОВООБРАЗОВАНИЯ В ПОЭТИЧЕСКОМ СТИЛЕ ИГОРЯ-СЕВЕРЯНИНА** 628
Сафаргалиев Руслан Фаридович
Научный руководитель Русакова Валентина Анатольевна
МАОУ Лингво-эстетическая гимназия №83, Тюменская область, г. Тюмень
- СВОЕОБРАЗИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МИРА ПОЭЗИИ ВАЛЕРИЯ АБАНЬКИНА** 629
Фаустова Анастасия Павловна
Научный руководитель Полякова Наталья Александровна
МОУ СОШ № 28, Пермский край, г. Пермь
- ОБРЕТЕНИЕ СВЯТЫНИ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК** 629
Хрустик Михаил Викторович
Научный руководитель Симонова Наталия Владимировна
МОУ «Гимназия № 6», Республика Коми, г. Воркута
- ДУБ КАК СИМВОЛ СТОЙКОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Л. Н. ТОЛСТОГО И А. А. ФЕТА** 630
Ларионова Юлия Игоревна
Научный руководитель Беянина Татьяна Александровна
Гимназия №122, Республика Татарстан, г. Казань



**«ВДОЛЬ ПО ТЕРЕКУ...» (ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ СОБИРАТЕЛЕЙ
ФОЛЬКЛОРА). ИССЛЕДОВАНИЕ УСТНО-ПОЭТИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА ТЕРСКИХ КАЗАКОВ В СИНХРОННОМ АСПЕКТЕ** 631
Майорова Галина Владимировна, Шахбанова Алжанат Сагидахмедовна
Научный руководитель Мазанаев Шабан Абдулкадырович
ГОУ ВПО Дагестанский государственный университет, Республика Дагестан,
г. Махачкала

**ЧЕРТЫ ДОКУМЕНТАЛЬНОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРОЗЫ
В РОМАНЕ Ю. ИВАНОВА «ТАНЦЫ В КРЕМАТОРИИ»** 632
Асланьян Александра Владимировна, Будённая Екатерина Олеговна
Научный руководитель Климович Вероника Игоревна
МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область,
г. Калининград

**ВЛИЯНИЕ СЛЕНГОВЫХ ЕДИНИЦ РУССКОГО ЯЗЫКА НА
ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ** 633
Ванина Мария Васильевна, Крижик Андрей Александрович
Научный руководитель Климович Вероника Игоревна
МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область,
г. Калининград

МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ОЦЕНКА ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ АМК 636
Ряжских Кристина Сергеевна
Научный руководитель Маятникова Нелля Ивановна
Государственное образовательное учреждение среднего профессионального
образования «Амурский медицинский колледж»

**ПОЧЕМУ КАРИЕС У ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В РОССИИ,
ВСТРЕЧАЕТСЯ ЧАЩЕ, ЧЕМ В ГЕРМАНИИ?** 636
Калачева Ольга Викторовна, Лузина Фаина Анисимовна
НМОУ «Лицей №84», Кемеровская область, Новокузнецк.

КУРЕНИЕ УБИВАЕТ 637
Гаврилина Наталья Григорьевна
Научный руководитель Ягнышева Елена Викторовна
МОУ «Лицей №2 г. Ленска», Республика Саха (Якутия)



- ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ В ВОЗДУШНОЙ СРЕДЕ ШКОЛЫ
И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** **638**
Чуйко Анастасия Романовна
Научный руководитель Узденова Нина Васильевна
МОУ СОШ №10, Мурманская обл., г. Апатиты
- ОРГАНИЗАЦИЯ АКТИВНОГО ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА
СРЕДСТВАМИ ТУРИЗМА В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВКРА** **638**
Бунеева Кристина Юрьевна, Метелкин Руслан Григорьевич
Научные руководители Семененок Нина Анатольевна, Сабитов Рустам Касымович
ГОУ СПО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий», Тюменская область, ЯНАО, г. Ноябрьск
- РАЗРАБОТКА И ПОСТАНОВКА НА ПРОИЗВОДСТВО ХЛЕБА
«ЧЕРНОЗЕМОЧКА» ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО
НАЗНАЧЕНИЯ** **639**
Кучеренко Светлана Васильевна
Научный руководитель Торко Светлана Ивановна
*ФГОУ СПО «Бутурлиновский механико-технологический колледж»,
Воронежская область, г. Бутурлиновка*
- ВЛИЯНИЕ НАУШНИКОВ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА.
МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАУШНИКОВ** **640**
Егизарян Гаянэ Арутюновна
Научный руководитель Памаскина Лариса Геннадьевна
*МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская область,
г. Новосибирск*
- НЕПРАВИЛЬНЫЙ ПРИКУС И АППАРАТУРНЫЙ МЕТОД
ЕГО ИСПРАВЛЕНИЯ.** **640**
Абызова Мария Сергеевна.
Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна.
МАОУ «Лицей № 131», Республика Татарстан, г. Казань
- АЛКОГОЛИЗМ-БОЛЕЗНЬ ВЕКА** **641**
Уткина Виктория Игоревна
Научный руководитель Польщикова Ирина Анатольевна
*МОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Надым
Ямало-Ненецкий Автономный округ*
- ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ
НАПИТКОВ ШКОЛЬНИКАМИ ЮРГИ** **642**
Беликова Виктория Сергеевна
Научный руководитель Медведева Людмила Владимировна
МОУ ДОД ЭБЦ, Кемеровская область, г. Юрга



КОНФЛИКТ ЗДОРОВЬЯ И ОБРАЗОВАНИЯ: ПУТИ ПРИМИРЕНИЯ 642

Мустафина Дарья Сергеевна

Научный руководитель Лейбова Екатерина Константиновна

МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская обл., г. Новосибирск

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА МЕДА, РЕАЛИЗУЕМОГО НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА АШИ, НА ПРЕДМЕТ ФАЛЬСИФИКАЦИИ 643

Сандалова Анастасия Леонидовна

Научный руководитель Киреева Елена Геннадьевна

ГОУ СПО (ССУЗ) Ашинский индустриальный техникум, Челябинская область, г. Аша

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ 643

Левина Дарья Михайловна

Научный руководитель Клименко Елена Александровна

МОУ «Гимназия № 24» г. Калуги

ВЛИЯНИЕ ЛУНЫ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА 644

Моисеева Алина Александровна

Научный руководитель Саенко Наталья Владимировна

МОУСОШ№4 с углубленным изучением отдельных предметов г. Батайск Ростовская область

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕЙСТВИЙ С МЯЧОМ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ 645

Макарова Ольга Андреевна

Научный руководитель Жукова Елена Анатольевна

ГАОУ СПО «Чистопольский педагогический колледж», Республика Татарстан, г. Чистополь

ТИПЫ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ДЕВЯТЫХ КЛАССОВ 645

Нам Алёна Валерьевна

Научный руководитель Мусина Луиза Сабировна, Минулина Елена Викторовна

МАОУ «Лицей №121», Республика Татарстан, г. Казань

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ПРИБОРЫ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ 646

Великородная Виктория Витальевна

Научный руководитель Кескевич Светлана Михайловна

ФГОУ СПО Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения, г. Новороссийск



- ВЛИЯНИЕ ОСТРОЙ ГИПОКСИИ НА ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ НЕОНАТАЛЬНЫХ КРЫСЯТ** 647
Капустина Полина Юрьевна
Научный руководитель Коренькова Ольга Владимировна
МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРВАЛЬНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НАЧИНАЮЩИХ БОКСЕРОВ** 648
Ионов Николай Александрович
Научный руководитель Константинова Татьяна Сергеевна
ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В.В.Виноградова
Московской области, г. Зарайск
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕЙСТВИЙ С МЯЧОМ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ** 649
Макарова Ольга Андреевна
Научный руководитель Жукова Елена Анатольевна
ГАОУ СПО «Чистопольский педагогический колледж», Республика Татарстан,
г. Чистополь
- ВНЕДРЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОРТОБИОТИКИ В ФГОУ СПО «АРМАВИРСКИЙ ЗООВЕТЕРИНАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»** 649
Казарин Всеволод Сергеевич
Научный руководитель Казарина Елена Владимировна
ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», Краснодарский край,
г.Армавир
- АНАЛИЗ СОСТАВА НЕКОТОРЫХ МАРОК ГАЗИРОВАННЫХ НАПИТКОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ИХ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 650
Кудряшова Екатерина Александровна
Научные руководители Зубковская Любовь Андреевна,
Ишкова Любовь Николаевна
МОУ СОШ №24 с УИОП Белгородская область, г. Старый Оскол
- ТУРИЗМ, КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** 651
Кочергина Анна Анатольевна
ГУСЭ, Санкт-Петербург
- ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 651
Макарова Яна Артуровна
Руководитель Сигаева Наталья Михайловна
Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна
МОУ ДОД Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область,
г. Волгодонск



- ВЛИЯНИЕ ТАТУИРОВОК НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 652
Острижный Владислав Андреевич
Руководитель Сигаева Наталья Михайловна
Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна
МОУ ДОО Центр детского творчества, Ростовская область, г. Волгодонск
- КОМПЬЮТЕРНАЯ МЫШЬ. ВРЕД ОТ ПОЛЬЗЫ** 653
Заднепрянская Анна Евгеньевна
Научный руководитель Зимина Анна Александровна
МОУ СОШ № 1, Саратовская область, г. Пугачев
- ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ВАЛЕОЛОГИИ
«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ПУТЬ К ДОЛГОЛЕТИЮ»** 654
Романцов Никита Константинович
Научный руководитель Искра Ольга Юрьевна
ФГОУ СПО «Бутурлиновский механико-технологический колледж»,
Воронежская область, город Бутурлиновка
- ГОРМОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕСТРОЙКИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ
И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ КОРРЕКЦИИ** 654
Мирошниченко Дарья Андреевна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
Самарский Медико-Технический Лицей, Самарская область, г. Самара
- ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН, ВЛИЯЮЩИХ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ
УЧАЩИХСЯ МОУ «ЛИЦЕЙ №2» Г. КАМЕНЬ-НА-ОБИ** 655
Чудова Алина Игоревна, Леушина Юлия Евгеньевна
Научный руководитель Злобина Татьяна Алексеевна
МОУ «Лицей №2», Алтайский край, г. Камень-на-Оби
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ
НА СОСТОЯНИЕ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ДЕТЕЙ** 656
Капитанова Юлия Дмитриевна
Научный руководитель Герасимова Людмила Анатольевна
МОУ «Лицей», Московская область, г. Реутов
- ВСЯ ПРАВДА О ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКЕ** 657
Потёмкина Лариса Викторовна
Научный руководитель Шерба Лариса Владимировна
ФГОУ СПО «Благовещенский торгово-экономический колледж», Амурская
область, г. Благовещенск



**ВЛИЯНИЕ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК ХИМИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА
НА ОРГАНИЗМ ПОДРОСТКОВ** 658

Анашёнкова Ольга Григорьевна

Научный руководитель Архипенко Ирина Анатольевна

ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж»

Краснодарский край, Станица Ленинградская

**ВЛИЯНИЕ ЦЕЛЕБНЫХ СВОЙСТВ МЁДА НА АКТИВНОСТЬ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО** 658

Демьяненко Екатерина Петровна

Научный руководитель Пантюхина Ольга Валерьевна

ГАОУ СПО Ленинградский педагогический колледж Краснодарского края,

станция Ленинградская

**ВЛИЯНИЕ КУКУРБИТ[7]УРИЛА НА ПРОДУКЦИЮ ЦИТОКИНОВ
МОНОНУКЛЕАРАМИ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ЧЕЛОВЕКА** 659

Чечкина Елена Валерьевна

Научные руководители Пашкина Екатерина Александровна,

Слободянюк Вера Ивановна

МБОУ гимназия №10, г. Новосибирск

**ИЗУЧЕНИЕ ТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ СУПЕРПАРАМАГНИТНЫХ
НАНОЧАСТИЦ ОКСИДА ЖЕЛЕЗА (Fe₃O₄) НА ОРГАНИЗМ МЫШИ** 660

Павлушин Павел Михайлович

Научные руководители Любовь Викторовна Гришина, Вера Ивановна Слободянюк

МБОУ гимназия №10, г. Новосибирск

**ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ДОНОРСТВА
В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ** 660

Безденежных Анна Юрьевна

Научный руководитель Елькина Ольга Семеновна

ГОУ ДОО Дворец творчества детей и молодежи, Кировская область, г. Киров

У ИСТОКОВ ТИБЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ 661

Хохлова Екатерина Алексеевна

Научный руководитель Лобанова Светлана Владимировна

МОУ «Гимназия №14», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ.

**ФОРМИРОВАНИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У СЛАБОСЛЫШАЩИХ
УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 662

Афонина Анна Дмитриевна

Научный руководитель Денисова Ольга Александровна

АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С.

Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



- ДИНАМИКА ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РЕАКЦИИ ОПЕРАТОРОВ ПРИ
ДЕЙСТВИИ ИНТЕНСИВНОГО АВИАЦИОННОГО ШУМА.** 662
Сиверцева Анна Ивановна
Научный руководитель Благинин Андрей Александрович
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- МАРИОНЕТОЧНАЯ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИЯ** 663
Гусейнов Тимур Арифович
Научный руководитель Бронштейн Петр Григорьевич
Кафедра хирургических болезней №1 медицинского института Тульского
государственного университета, г. Тула
- ДВУХЭТАПНОЕ ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ
ОСТРОГО ХОЛЕЦИСТИТА** 664
Пешехонцева Юлия Александровна
Научный руководитель Бронштейн Петр Григорьевич
Кафедра хирургических болезней №1 медицинского института Тульского
государственного университета, г. Тула
- СПИД-ЧУМА XXI ВЕКА** 664
Шадыхева Танзила Идрисовна
Научный руководитель Зурабова Яха Баматгиреевна
ГОУ Лицей, г.Назрань, Республика Ингушетия
- ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 665
Толдиева Хяди Хамидовна
Научный руководитель Зурабова Ася Баматгиреевна
ГОУ лицей г. Назрань Республика Ингушетия
- АСТМА. ОСВОБОДИТЬСЯ И ЗАБЫТЬ** 665
Гусина Анна Германовна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
МОУ Самарский медико-технический лицей, Самарская область, г.Самара
- ОПАСНАЯ ЖИЗНЬ В ДЫМУ** 666
Курбанова Гульназ Равелевна
Научный руководитель Бергутова Разиля Фаритовна
МБОУ ДОО «Детский эколого-биологический центр», Республика Татарстан,
город Нижнекамск
- ВОЗДЕЙСТВИЕ АЛКОГОЛЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 667
Илюшин Роман Сергеевич
Лопатенкова Марина Юрьевна
ОГОУ СПО Мезенский педагогический колледж, Орловская область,
пос.Плещеево



- ВЫЯВЛЕНИЕ МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА С ПОМОЩЬЮ МАЛОИНВАЗИВНЫХ МЕТОДОВ** 667
Хананова Лилия Растямовна
Научные руководители Полотнянко Л.И., Тагирова Т.А., Андреева В.М.
ФГОУ СПО «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздравсоцразвития России, Ульяновская область, г. Ульяновск
- НАРУШЕНИЕ ОСАНКИ – ПУТЬ К ЗАБОЛЕВАНИЯМ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ** 668
Сабанцева Мария Олеговна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
МОУ Самарский Медико-технический лицей, г. Самара
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАЛЬСИФИКАЦИИ МЕДА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ** 669
Кухова Дарья Сергеевна
Научный руководитель Остапенко Наталия Александровна
Структурное подразделение среднего профессионального образования «Профессиональное училище» ГОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия» (ПГТА) г. Пенза
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ УПРАЖНЕНИЙ «ГИМНАСТИКИ МОЗГА» НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ 2-Х КЛАССОВ ГИМНАЗИИ, ИХ ВНИМАНИЕ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ** 669
Трубина Юлия Владимировна
Научный руководитель Шеленкова Наталья Юрьевна
МАОУ гимназия №32, г. Калининград
- ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ОСТЕОПОРОЗА. ВЛИЯНИЕ ГОРМОНОЗАМЕСТИТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ И «ФАКТОРОВ РИСКА» НА РАЗВИТИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ** 670
Смолина Анастасия Павловна
Научный руководитель Летучева Ирина Николаевна
МБОУ-гимназия № 13, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ТРАНСПЛАНТАЦИЯ СУХОЖИЛИЙ. ПРОЦЕССЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ИХ СТРУКТУРЫ И ФУНКЦИЙ** 670
Лобанова Дарья Владиславовна
Научный руководитель Летучева Ирина Николаевна
МБОУ- гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ГИПОКИНЕЗИИ** 671
Майоров Сергей Андреевич
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
МОУ Самарский медико-технический лицей, г. Самара



- СИЛА ВЫДОХА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА
В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УСЛОВИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ** 672
Новикова Александра Михайловна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
МОУ Самарский Медико-Технический Лицей, г. Самара
- ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ** 673
Сидорова Мария Викторовна
Научный руководитель Домашенко Алина Алексеевна
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Надыма», Тюменская обл., г. Надым
- ЖИЗНЬ БЕЗ СТРЕССА** 673
Воронова Алена Игоревна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
МОУ Самарский медико-технический лицей, г. Самара
- ОЖИРЕНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 674
Тюдяндина Екатерина Викторовна
Научный руководитель: Насонова Ольга Михайловна
МАОУ СОШ № 22, г. Пермь
- ДИАКОНИЧЕСКОЕ СЛУЖЕНИЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ** 675
Пузанова Мария Ильинична
Научный руководитель Пигалова Надежда Андреевна
ФГОУ СПО «Нижегородский медицинский колледж» Минздравсоцразвития России, Нижегородская область, г. Нижний Новгород
- НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ
ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ПИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ
ШКОЛЬНИКОВ** 676
Кузнецова Евгения Игоревна
Научный руководитель Сетко Андрей Геннадьевич
*ГОУ ВПО Оренбургская государственная медицинская академия,
Оренбургская область, г. Оренбург*
- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
МИКРОХИРУРГИЧЕСКИХ МЕЖКИШЕЧНЫХ АНАСТОМОЗОВ
ПРИ ОСТРОЙ ОБТУРАЦИОННОЙ ТОЛСТОКИШЕЧНОЙ
НЕПРОХОДИМОСТИ** 677
Курмашев Алексей Равильевич
Научные руководители Есипов Вячеслав Константинович, Каган Илья Иосифович
ГОУ ВПО ОрГМА Росздрава, Оренбургская область, г. Оренбург



- ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ОТБОРА ДЕТЕЙ
ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ** 677
Булычева Екатерина Владимировна, Лозинский Андрей Сергеевич
Научный руководитель Сетко Нина Павловна
ГОУ ВПО ОрГМА Росздрава, Оренбургская область, г. Оренбург
- РАЗРАБОТКА НАНОРОБОТА, СПОСОБНОГО ИЗУЧАТЬ РАБОТУ
ГОЛОВНОГО МОЗГА** 678
Горягина Мария Александровна
Научный руководитель Шинкарь Лидия Ивановна
МОУ СОШ№1, г. Валуйки, Белгородская область
- ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ
НА УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 679
Макарова Яна Артуровна
Руководитель Сигаева Наталья Михайловна
Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна
*МОУ ДОД Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область,
г. Волгодонск*
- ВЛИЯНИЕ ТАТУИРОВОК НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 680
Острижный Владислав Андреевич
Руководитель Сигаева Наталья Михайловна
Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна
МОУ ДОД Центр детского творчества, Ростовская область, г. Волгодонск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ И ПРИЧИН ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-
ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У УЧАЩИХСЯ МОУ СОШ №33** 680
Кудрявцева Анна, Аристова Анастасия Дмитриевна
Научный руководитель Клиндухова Лариса Павловна
МОУ СОШ №33, Челябинская область, г. Озерск
- ВЛИЯНИЕ ПРЕПАРАТА ДЕКСАМЕТАЗОНА НА ДВИГАТЕЛЬНУЮ
АКТИВНОСТЬ КРЫСЯТ В НЕОНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД** 681
Казека Денис Борисович, Кулешова Анна Евгеньевна
Научный руководитель Коренькова Ольга Владимировна
МБОУ «Гимназия №4», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ПРОБЛЕМА АЛКОГОЛИЗМА В РОССИИ:
ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПУТИ РЕШЕНИЯ.** 682
Егоров Ольга Анатольевна
Научный руководитель Сидоркин Александр Георгиевич
ЗТИ – филиал ГОУ ВПО ПГТА, Пензенская область, г.Заречный



- СПОРОБАКТЕРИНА ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ - «ДВА В ОДНОМ»** **683**
Золотарева Гульнара Нурисламовна
Научный руководитель Баталин Вадим Александрович
ГОУ ВПО ОрГМА Росздрава, Оренбургская область, г. Оренбург
- ОСОБЕННОСТИ КРАТКОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ ЧЕЛОВЕКА** **683**
Морозова Дарья Анатольевна
Научный руководитель Луппова Елена Николаевна
Мурманский государственный гуманитарный университет, г. Мурманск
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО КАЧЕСТВА ВЫНОСЛИВОСТИ У СТУДЕНТОВ ГАОУ СПО «АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»** **684**
Пидулина Ксения Евгеньевна, Валеев Алмаз Венерович
Научный руководитель Сергеева Ольга Ильинична, Сарайло Лилия Владимировна
ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум» Республика Татарстан, город Альметьевск
- ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ РАННИХ ПОЛОВЫХ СВЯЗЕЙ У ПОДРОСТКОВ** **685**
Серобаба Анастасия Владимировна
Научный руководитель Федорева Елена Владимировна
ЦАОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ** **685**
Полчанинова Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Сдобникова Елена Михайловна
МОУ СОШ с углубленным изучением предметов № 2 г. Ставрополя
- РАЗРАБОТКА ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ РЕСУРСΟΣБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ СУХИХ МОЛОЧНО-БЕЛКОВЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ ЛЮДЕЙ РАБОТАЮЩИХ В ТЯЖЕЛЫХ УСЛОВЯХ** **686**
Ермолаев Владимир Александрович
Научный руководитель Остроумов Лев Александрович
ГОУ ВПО Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, Кемеровская область, г. Кемерово
- ИЗВЕСТНОЕ И НЕИЗВЕСТНОЕ О НИКОТИНЕ** **687**
Ведерников Андрей Леонидович, Обуховская Валентина Алексеевна
Научный руководитель Мегера Роза Ивановна
ОГКОУ «Губернаторский Светленский лицей», город Томск, пос. Светлый



- АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ
ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ РАЗВИТИЯ И НАСЛЕДСТВЕННОЙ
ПАТОЛОГИИ В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ** 688
Авдейчик Светлана Андреевна
Научный руководитель Корнюшо Елена Михайловна
ГОУ ВПО ТГМА, Тверская область, г. Тверь
- ПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ** 689
Патрушев Владислав Игоревич, Свинина Ксения Викторовна
Научный руководитель Гурина Надежда Александровна
ГОУ СПО «Кировский авиационный техникум», Кировская область, г. Киров
- РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В КОСТЮМЕ «ADELI» У ДЕТЕЙ
БОЛЬНЫХ ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ** 689
Гулякина Софья Павловна
Научный руководитель Чупрова Наталья Валерьевна
МОУ лицей № 39, Свердловская область, г. Нижний Тагил
- ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА ДОСУГОВЫЕ
ПРЕДПОЧТЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ** 690
Лапанова Александра Романовна
Научный руководитель Рогачева М.Ф.
ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж», ст. Брюховецкая.
- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ КОМПОНЕНТ
СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ
НА ПРИМЕРЕ КАЛИНИНГРАДСКОГО МОРСКОГО ЛИЦЕЯ** 691
Бисярина Анастасия Александровна
Научный руководитель Скачков Евгений Борисович
МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград
- ОТ ЭМОЦИИ ДО БОЛЕЗНИ ОДИН ШАГ, ИЛИ КАК ИЗБЕЖАТЬ
БЛИЗОРУКОСТИ** 691
Романенко Виктория Александровна
Научный руководитель Федотова Ирина Витальевна
МОУ СОШ № 9, Иркутская область г. Усть-Кут
- ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ «КРАСОТА, ЗДОРОВЬЕ, РАЗУМ» - ЦЕНТР
ПОИСКА И ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА
ЖИЗНИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ** 692
Аргунова Наталья Александровна
Научный руководитель Гатилова Людмила Менделовна
*ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж» Белгородская область,
г. Белгород*



- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА СОЛНЦЕЗАЩИТНЫХ СВОЙСТВ ОЧКОВ ДАТЧИКОМ ОСВЕЩЕННОСТИ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ «АРХИМЕД»** 693
Пчелинцев Александр Сергеевич, Бондаренко Дмитрий Александрович
Научный руководитель Трушникова И.В.
МОУ КМЛ г. Калининград
- ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПО НОГТЕВЫМ ПЛАСТИНКАМ** 693
МИНЕВНИНА АНГЕЛИНА АНДРЕЕВНА
Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна
МОУ «Гимназия №122», Республика Татарстан, г.Казань
- ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПАТОЛОГИЕЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ** 694
Ледовская Ксения Васильевна
Научный руководитель Калашникова Наталья Васильевна
ГОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж», Ставропольский край, г. Светлоград
- ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 695
Ремесло Борис Борисович, Окулова Наталия Алексеевна
Научный руководитель Трушникова И.В.
МОУ СОШ№38 г. Калининград
- ТЕЛЕГОНИЯ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?** 696
Молоткова Екатерина Олеговна
Научный руководитель Грачева Татьяна Юрьевна
МОУ ДОД ЦРТ, Ленинградская область, г.Сосновый Бор
- ВОЗДЕЙСТВИЕ ЦВЕТОВОЙ ГАММЫ НА ВОСПРИЯТИЕ ЧЕЛОВЕКА** 696
Забарова Гюзелия Шамилевна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
МОУ СМТА, Самарская область, г. Самара
- ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА** 697
Старченко Марина Борисовна
Научный руководитель Макарычева Наталья Викторовна
ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, Краснодарский край, ст. Ленинградская



- СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКТОВ
НА РАСТИТЕЛЬНОЙ ОСНОВЕ** 697
Мудрикова Ольга Викторовна
Научный руководитель Просеков Александр Юрьевич
*ГОУ ВПО «Кемеровский технологический институт пищевой
промышленности», Кемеровская область, Кемерово*

ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ

- ИССЛЕДОВАНИЕ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ БИЛИНГВИСТИЧЕСКИХ
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 700
Агоч Наталья Юрьевна
Научный руководитель Шахова Инна Павловна
НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», Пензенская область, г. Пенза

- КОРРУПЦИЯ В СИСТЕМЕ ЖИЛИШНО-КОММУНАЛЬНОГО
ХОЗЯЙСТВА** 700
Иванова Джулия Андреевна
Научный руководитель Угрюмова М.В.
Нижевартовский государственный гуманитарный университет, г. Нижевартовск

- КОРРУПЦИЯ В ПАСПОРТНО-ВИЗОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ: ПРИЧИНЫ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ** 701
Виноградова Алена Леонидовна
Научный руководитель Угрюмова Мария Викторовна
*ГОУ ВПО «Нижевартовский государственный гуманитарный университет»,
ХМАО-Югра, г. Нижевартовск*

- ИЗУЧЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ
ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА МОУ СОШ №37 ИМЕНИ ДВАЖДЫ
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА М.Е. КАТУКОВА Г. ОРЛА** 702
Гранков Дмитрий Вячеславович
Научный руководитель Сеченева Галина Борисовна
МОУ СОШ №37, Орловская область, г. Орел

- ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ,
ИЛИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ** 703
Кафидова Светлана Евгеньевна
Научный руководитель Захарова Лидия Ивановна
*ФГОУ СПО Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства,
Чувашская Республика, г. Чебоксары*



- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ** 704
Карак Анастасия
Научный руководитель Демьяненко Р.Б.
Амурский медицинский колледж, г. Благовещенск
- АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА И ОСОБЕННОСТИ ФАНТАЗИИ У ПОДРОСТКОВ** 704
Анисимова Дарья Андреевна
Научный руководитель Филина Наталья Александровна
Московский государственный областной гуманитарный институт, г. Орехово-Зуево
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К УЧАЩИМСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ** 705
Алампева Алла Михайловна
Научный руководитель Романова Галина Александровна
Московский государственный областной гуманитарный институт, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К УЧАЩИМСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ** 706
Васина Ксения Яковлевна
Научный руководитель Романова Галина Александровна
Московский государственный областной гуманитарный институт, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ О ЦЕННОСТЯХ БРАКА И СЕМЬИ** 707
Шевченко Юлия Вячеславовна
Научный руководитель Лизунова Галина Юрьевна
Московский государственный областной гуманитарный институт, Московская область, г. Орехово-Зуево
- ПРОБЛЕМЫ ОТЦОВ И ДЕТЕЙ** 707
Ситникова Юлия Евгеньевна
Научный руководитель Пёрышкина Ирина Евгеньевна
МОУ «Гимназия №21», Кемеровская область, г. Кемерово
- РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ-ПОЛИТИКА В СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА** 708
Жукова Олеся Викторовна
Научный руководитель Брешева Валентина Петровна
МОУ «Гимназия г. Медногорска», Оренбургская область, г. Медногорск



- ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА
СЛЕПЫМИ И ЗРЯЧИМИ** 708
Фефелов Андрей Викторович
Научный руководитель Студеникина Людмила Алексеевна
*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им.
В.М.Шукшина», Алтайский край, г. Бийск*
- ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛИЦАМ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ** 709
Рябикова Ирина Александровна
Научный руководитель Першина Наталья Анатольевна
*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им.
В.М.Шукшина», Алтайский край, г. Бийск*
- КОРРЕКЦИЯ ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К ДЕТЯМ РАННЕГО
ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ** 710
Мешерякова Лариса Геннадьевна
Научный руководитель Першина Наталья Анатольевна
*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им.
В.М.Шукшина» Алтайский край, г.Бийск*
- ВЛИЯНИЕ Э. ДЮРКГЕЙМА НА РУССКУЮ
СОЦИОЛОГИЧЕСКУЮ МЫСЛЬ** 710
Оганян Карина Каджиковна
Научный руководитель Воронцов Алексей Васильевич
ГОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
- СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ Г. КРАСНОДАРА И КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)** 711
Зубенко Марина Дмитриевна
Научный руководитель Басюк Анаит Сейрановна
*АНОО ВПО «Институт экономики и управления в медицине и социальной
сфере», г. Краснодар*
- ОПЛАТА ТРУДА УЧИТЕЛЯ, КАК ФАКТОР СТАБИЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАНИЯ.** 712
Омельченко Юлия Владимировна
Научный руководитель Федоренко Людмила Петровна
*ГОУ ВПО «Славянский – на – Кубани государственный педагогический
институт», г.Славянск –на – Кубани, Краснодарский край*
- СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДОЙ СЕМЬЕЙ** 713
Владыкина Юлия Вячеславовна
Научный руководитель Морозова Олеся Владимировна
КГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 8» Красноярский край г. Ачинск



- СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ, КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** 713
Лукина Татьяна Васильевна
Научный руководитель Абашкина Ирина Викторовна
МБОУ СОШ № 207, Новосибирская область, г. Новосибирск
- УСПЕШНОСТЬ, КАК ПОКАЗАТЕЛЬ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** 714
Кузнецова Ирина Евгеньевна
Научный руководитель Абашкина Ирина Викторовна
МБОУ СОШ № 207, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР КАК СРЕДСТВО РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРРУПЦИИ И ЭКСТРЕМИЗМА НА КАВКАЗЕ И ЕГО НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ: ПРИЧИНЫ, ОСОБЕННОСТИ, МЕТОДЫ БОРЬБЫ** 715
Шихалиев Рустам Абдулгалимович
Научный руководитель Урюмова Мария Викторовна
ГОУ ВПО «Нижевартовский государственный гуманитарный университет», ХМАО-Югра, Нижневартовск
- ИМИДЖ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА КАК МЕДИЙНЫЙ КОНСТРУКТ** 716
Авакян Анна Абрамовна
Научный руководитель Окладникова Елена Алексеевна
ГОУ ВПО СПб ГИЭУ, г. Санкт-Петербург
- ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЖЕНЩИН В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ И ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО МАТЕРИНСТВА** 717
Большакова Анна Сергеевна
Научный руководитель Студеникина Людмила Алексеевна
ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина», Алтайский край, г. Бийск
- КАК ОТУЧИТЬ РЕБЕНКА ВРАТЬ И НАДО ЛИ ЭТО ДЕЛАТЬ?** 717
Почка Елизавета Игоревна
Научный руководитель Райх Лейла Гивиевна
МАОУ ООШ№ 2, ЯНАО, г. Муравленко
- СОСТАВЛЕНИЕ ТИПОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ МЕТОДА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ФОТОГРАФИЙ** 718
Литвин Антон Витальевич
Научный руководитель Чичук Елена Юрьевна
ГОУ ВПО Кубанский Государственный Университет, Краснодарский край, г. Краснодар



- ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ И ОПТИМИЗАЦИЯ
ОРГАНИЗОВАННОСТИ ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ЛИЧНОСТИ** 719
Солунина Юлия Николаевна
Научный руководитель: Маликова Елена Владимировна
Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина,
Алтайский край, город Бийск
- ВЛИЯНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ
НА ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЧАСТЬЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ** 719
Анисимова Людмила Юрьевна
Научный руководитель Трубникова Наталья Ивановна
ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
им. В.М.Шукшина» Алтайский край, г.Бийск
- ВЛИЯНИЕ ИГРА НА РАЗВИТИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ
ЧЛЕНОВ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ** 720
Абашкина Алена Игоревна
Научный руководитель Абашкина Ирина Викторовна
РМДОО «Аквилон», Новосибирская область, г. Новосибирск
- РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ АУТОГИПНОСУГГЕСТИВНЫХ МЕТОДИК В
ПРОЦЕССЕ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
(ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)** 721
Галеев Камиль Ниазович
Научные руководители Галеев Ниаз Элфакович, Григорьева Валентина Владимировна
МОУ СОШ №12 г.Казань
- ИЗМЕРЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ КАК ЭЛЕМЕНТ ИССЛЕДОВАНИЯ
УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КУБАНИ** 722
Костенко Анна Михайловна, Лях Александр Сергеевич
Научный руководитель Махова Анна Владимировна
ГОУ ВПО СГПИ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани
- ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ
ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА** 722
Шестова Марина Семеновна
Научный руководитель Корнышева Галина Владимировна
ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В.В. Виноградова
Московской области.
- УЧИТЕЛЬ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ.** 723
Бунова Екатерина Васильевна, Ефимова Мария Федоровна
Научный руководитель Беляева Татьяна Сергеевна
ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В.В.Виноградова
Московской Области, Московская область, г. Зарайск



ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ /НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В Г. НОВОРОССИЙСКЕ/	724
<i>Фишкова Кристина Викторовна</i>	
<i>Научный руководитель Мельник Елена Борисовна</i>	
<i>ЧОУ «Гимназия№1», Краснодарский край, г. Новороссийск</i>	
ОСОБЕННОСТИ РАДИОВЕЩАНИЯ В НОВОСИБИРСКЕ	725
<i>Хлякина Анастасия Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Лейбова Екатерина Константиновна</i>	
<i>МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская обл., г. Новосибирск</i>	
ИМИДЖ АДРЕСАНТА: ТЕКСТЫ ИНТЕРНЕТ - ОБЪЯВЛЕНИЙ О ЗНАКОМСТВАХ	725
<i>Панкрац Евгения Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Пашенко Ирина Владимировна</i>	
<i>ГОУ НПО «ПУ № 49», Челябинская область, г. Миасс</i>	
ДЕВИАНТНОЕ МАТЕРИНСТВО КАК СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН	726
<i>Голинова Мария Владимировна</i>	
<i>Научный руководитель Студеникина Людмила Алексеевна</i>	
<i>ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина», Алтайский край, г. Бийск</i>	
ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	727
<i>Терентьева Екатерина Вячеславовна</i>	
<i>МДОУ «ЦРР – детский сад №156», Чувашская республика, г. Чебоксары</i>	
ПСИХОЛОГО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ УПОТРЕБЛЕНИЯ (ОТКАЗА ОТ УПОТРЕБЛЕНИЯ) НАРКОТИКОВ В ИНТЕРНЕТЕ	727
<i>Филиппова Александра Александровна</i>	
<i>Научный руководитель Михайлова Вера Кузьминична</i>	
<i>Омская академия МВД России, Омская область, г. Омск</i>	
РУССКИЙ ЯЗЫК КАК НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ЯЗЫКАХ	728
<i>Бороздин Михаил Сергеевич</i>	
<i>Научный руководитель Тавашев Виктор Аркадьевич</i>	
<i>Орский филиал АНОУ ВПО «Московская финансово-юридическая академия», Оренбургская область, г. Орск</i>	



- «ВСЕ ПРОФЕССИИ ХОРОШИ...»
(ВЛИЯНИЕ СМИ НА ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ ОБРАЗА
ЧЕЛОВЕКА ПУБЛИЧНЫХ ПРОФЕССИЙ)** 729
Лаврентьева Ирина Викторовна
Научные руководители Споденейко Е.В; Черепанова Е.В.
МБОУ «СОШ № 20», г. Норильск
- ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ
СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ** 730
Дембирель Аржаана Дмитриевна
Научный руководитель Бора – Тараа Салбак Александровна
ФГОУ СПО Тувинский сельскохозяйственный техникум, Республика Тыва, г. Кызыл
- ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ В ПЕРИОД
ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ** 730
Эфендиева Наиля Гайдаровна
Научный руководитель Акбиева Зарема Солтанмуратовна
ГОУ ВПО ДГУ, Республика Дагестан, г. Махачкала
- ВЗАИМОСВЯЗЬ УСПЕВАЕМОСТИ ШКОЛЬНИКОВ И РИСКА
ВОЗНИКНОВЕНИЯ СКЛОННОСТИ К АДДИКТИВНОМУ
ПОВЕДЕНИЮ** 731
Самсонова Наталья Владимировна
Научный руководитель Клименко Елена Александровна
МОУ «Гимназия № 24» г. Калуги
- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ: ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ** 732
Перова Марина Александровна
Научный руководитель Першина Наталья Анатольевна
*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им.
В.М.Шукшина», Алтайский край, г. Бийск*
- РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛОГИКО–МАТЕМАТИЧЕСКИХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА
ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ** 733
Каневец Ирина Александровна
Научный руководитель Машукова Е.А.
ГОУ ВПО «Красноярский ГПИ им. В.П. Астафьева» филиал в г. Норильске
- ЖЕНЩИНА: СЕМЬЯ ИЛИ КАРЬЕРА?** 733
Михайлюк Ирина Эдуардовна
Научный руководитель Черноштанова Анна Геннадьевна
*ФГОУ СПО «Ейский морской рыбопромышленный техникум» Краснодарский
край, г.Ейск*



- ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** 734
Урусова Фатимат Магометовна
Научный руководитель Гуренкова Оксана Вадимовна
филиал ГОУ ВПО КубГУ в г. Армавире, Краснодарский край, г. Армавир
- РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАКОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ № 1539 «О МЕРАХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ» УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ СПО НОВОРОССИЙСКОГО ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА** 735
Орлов Александр Александрович
Научный руководитель Трусова Татьяна Викторовна
ФГОУ СПО Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения, г. Новороссийск
- ПРАВА РЕБЕНКА В РОССИИ И НА ТАМБОВЩИНЕ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ** 736
Романова Виктория Константиновна
Научный руководитель Зимнухова Марина Владимировна
МОУ Избердеевская СОШ им. Героя Советского Союза В.В. Кораблина Тамбовская область Петровский район село Петровское
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ** 736
Харченко Анна Михайловна
Научный руководитель Недбаева Светлана Викторовна
Негосударственное (частное) образовательное учреждение высшего профессионального образования, Краснодарский край, г. Армавир
- ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА НА НАЦИОНАЛЬНОМ И МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ** 737
Овезова Майя Джумакулыевна
Научный руководитель Широбокова Татьяна Сергеевна
ГОУ СПО Колледж сервиса и туризма № 29 г. Москва
- ПРИЧИНЫ СКЛОННОСТИ К СУИЦИДУ У ПОДРОСТКОВ** 738
Алимов Алексей Петрович
Дорохова Лариса Геннадьевна
МОУ ДОД Центр детского творчества, Ростовская область, г. Волгодонск



- БИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ СТРАХА
ПЕРЕД АВТОРИТЕТОМ УЧИТЕЛЯ** 738
Король Анна Игоревна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
МАОУ СМТА, Самарская область, г. Самара
- ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТНОСТИ В МОЛОДЫХ СЕМЬЯХ** 739
Рацнер Диана Сергеевна
Научный руководитель Коваль Валентина Владимировна
ГОУ ВПО «АГАО имени В.М.Шукшина», Алтайский край, г. Бийск
- ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ** 740
Терехова Юлия Николаевна
Научный руководитель Исаева Марина Борисовна
ГОУВПО «АГАО имени В.М. Шукшина», г. Бийск
- ВНУТРЕННЯЯ КОНФЛИКТНОСТЬ МОЛОДОЙ ЖЕНЩИНЫ
И ЕЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ БРАКОМ** 740
Шмелёва Елизавета Алексеевна
Научный руководитель Коваль Валентина Владимировна
ГОУВПО «АГАО» им. В. М. Шукшина, г. Бийск
- ИНТЕЛЛЕКТ ЖЕНЩИНЫ И ЕЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ БРАКОМ** 741
Дурова Оксана Сергеевна
Научный руководитель Коваль Валентина Владимировна
ГОУ ВПО АГАО имени В.М.Шукшина, г. Бийск
- СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОДАРИТЬ НАДЕЖДУ»** 741
Новиков Владислав Сергеевич
Научный руководитель Максимова Татьяна Александровна
г. Усолье-Сибирское, МОУ «СОШ № 16»
- КОРРУПЦИЯ НЕПОБЕДИМА!?
ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИОННЫМИ ДЕЯНИЯМИ
ПОСРЕДСТВОМ НОРМ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О
ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ** 742
Нургалиева Гульнара Финарровна
Научный руководитель Морозов Геннадий Борисович
*Уральский Государственный Педагогический Университет, Свердловская
область, г. Екатеринбург*



- ПРЕОДОЛЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-СЕТЕЙ
В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ** 743
Кривенко Анна Павловна
Научный руководитель Бреусова Тамара Игоревна
ГАОУ СПО Ленинградский социально-педагогический колледж,
Краснодарский край, ст. Ленинградская
- ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ
МАЛЬЧИКОВ И ДЕВОЧЕК К ШКОЛЕ** 743
Лахтина Анна Александровна
Научный руководитель Сырова Светлана Александровна
ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж»
Краснодарского края, Краснодарский край, ст. Ленинградская
- ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ
У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА** 744
Некрасова Анна Алексеевна
Научный руководитель Архипова Светлана Александровна
ГАОУ СПО Ленинградский социально-педагогический колледж
Краснодарского края, Краснодарский край, Ленинградская ст.
- ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ У ПЕДАГОГОВ** 745
Тесля Марианна Сергеевна, Шамьянова Эвелина Андреевна
Научный руководитель Архипова Светлана Александровна
ГАОУ СПО Ленинградский социально-педагогический колледж
Краснодарского края, Краснодарский край, Ленинградская ст.
- ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ
У ПОДРОСТКОВ 15-17 ЛЕТ** 746
Грошева Софья Александровна
Научный руководитель Барбарина Валентина Афанасьевна
ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», Кемеровская область,
г. Новокузнецк
- КИТАЙСКОЕ ИСКУССТВО ЧТЕНИЯ ПО ЛИЦУ - ФИЗИОГНОМИКА.
СУЩЕСТВУЕТ ЛИЛИ НЕТ?** 746
Конакова Елизавета Олеговна
Научный руководитель Белицкая Инна Викторовна
ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», Кемеровская область,
г. Новокузнецк



- СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ
ГЕНДЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ** 747
Дзюба Валерия Дмитриевна
Научный руководитель Чиванова Алевтина Васильевна
*МОУ «СОШ № 39 имени Георгия Александровича Чернова», Республика
Коми, г. Воркута*
- ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ СРЕДНЕГО КЛАССА В РОССИИ
И ЕГО РОЛЬ В СТАНОВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО ПОРЯДКА** 748
Киракосова Елена Геннадьевна
Научный руководитель Туренкова Оксана Владимовна
филиал ГОУ ВВПО КубГУ в городе Армавире, Краснодарский край, г. Армавир
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ
НУМЕРАЦИИ СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** 748
Катюк Лилия Ивановна
Научный руководитель Чичканова Ирина Николаевна
*ГОУВПО «Алтайская государственная академия образования имени
В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск*
- КОНФУЦИАНСТВО В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ** 749
Тимкин Тимофей Владимирович
Научный руководитель Валентина Михайловна Камалова
МБОУ гимназия №10, г. Новосибирск
- РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА** 750
Токарева Татьяна Петровна
Научный руководитель Морозова Анна Александровна
*ФГОУ СПО «Пензенский колледж управления и промышленных технологий
им. Е.Д. Басулина», Пензенская область, г. Пенза*
- ДОНОРСТВО КРОВИ КАК СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМА** 751
Тимофеева Анастасия Николаевна
Научный руководитель Брич Елена Александровна
*АУ СПО Ханты-Мансийский Технологического-педагогического колледж, ХМАО-Югра,
г. Ханты-Мансийск*
- РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКАХ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ** 752
Шевченко Дмитрий Петрович
Научный руководитель Василенко Гульнара Исраиловна
*ГОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», Волгоградская область,
г. Дубовка*



- СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА
НАДЫМА** 752
Муслиенко Никита Олегович, Капленко Александр Валерьевич
Научный руководитель Батракова Наталья Митрофановна
МОУ СОШ № 1, ЯНАО, г. Надым
- РАЗВИТИЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ
ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ** 753
Дегтярев Виктор Викторович, Добреля Тимофей Васильевич,
Кулаковский Валентин Сергеевич
Научный руководитель Качалова Алевтина Васильевна
ГОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия»,
Краснодарский край, Г.Армавир
- ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ
РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ В ПЕРИОД НЕСТАБИЛЬНОГО
СОСТОЯНИЯ ЭКОНОМИКИ** 754
Девятков Леонид Андреевич
Научный руководитель Попов Владимир Григорьевич
ГОУ ВПО Тюменский Государственный Нефтегазовый Университет, Тюменская
область, г. Тюмень
- СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ** 754
Буянтуева Маргарита Анатольевна
Научный руководитель Галсанова Ия Федоровна
МОУ Оерская СОШ, республика Бурятия, Джидинский район
- МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ БРАКИ. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ** 755
Балсанова Юлия Валерьевна
Научный руководитель Хосоева Евдокия Доржиевна
МОУ Кударинская СОШ, Республика Бурятия, Кяхтинский район,
с. Кудара – Сомон
- ИГРУШКА КАК СРЕДСТВО ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 4-Х ЛЕТ** 756
Федотов Виталий Васильевич
Научный руководитель Федотова Маргарита Владимировна
МОУ Оерская СОШ, Бурятия Республика, Оер с
- РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ПОЛИТИКЕ (НА ПРИМЕРЕ В.М. МАРХАЕВА)** 756
Саранов Буянто Солбонович
Научный руководитель Санжиева Дарима Сыреновна
ГОУ Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1, г. Улан-Удэ



**ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖНОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА
В СОВРЕМЕННОЙ БУРЯТИИ** 757

Назимова Евгения Вячеславовна

Научный руководитель Раднаева Ципилма Владимировна

МОУ СОШ №8, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ
В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)** 758

Бутырин Павел Михайлович

Научный руководитель Иванова Вера Петровна

МОУ СОШ № 20 имени Героя Советского Союза Ф.К. Попова, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

**ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ОСОБЕННОСТЕЙ С ОТНОШЕНИЕМ К ЖЕСТОКОСТИ
У ПОДРОСТКОВ** 759

Абдулаев Шамиль Магомедович

Научный руководитель Чернова Галина Рафаиловна

АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

**СВЯЗЬ ФОРМАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СЕМЬИ С АГРЕССИВНОСТЬЮ
У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПРОЖИВАЮЩИХ
В ГОРОДСКОЙ И СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ** 759

Абдулаева Дарья Сергеевна

Научный руководитель Чернова Галина Рафаиловна

АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

**ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ** 760

Богатырь Ольга Александровна

Научный руководитель Прокофьева Виктория Альбертовна

АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

**ВЛИЯНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ НА РАЗВИТИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК И
ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ КУРСАНТОВ** 761

Борисюк Наталия Александровна

Научный руководитель Авдиенко Геннадий Юрьевич

АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



- ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ
С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ** 761
Булышева Анна Эдуардовна
Научный руководитель Парфенов Юрий Александрович
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕВУШЕК
КАРАТИСТОК 11-14 ЛЕТ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД** 762
Гурджия Ролан Датович
Научный руководитель Григорьев Дмитрий Викторович
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСВОЕНИЕ КОСМОСА:
ПРОБЛЕМА КОСМИЧЕСКОГО МУСОРА** 763
Десятерик Анастасия Викторовна
Научный руководитель Шатова Елена Николаевна
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
КОСМИЧЕСКОГО ТУРИЗМА** 763
Дрягилева Кристина Александровна
Научный руководитель Шатова Елена Николаевна
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- АГРЕССИВНОСТЬ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА АДАПТАЦИЮ
К СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ** 764
Гришина Марина Олеговна
Научный руководитель Пинчук Оксана Андреевна
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И
КАРЬЕРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН НА РАЗНЫХ
ЭТАПАХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА** 765
Крюкова Елена Александровна
Научный руководитель Прокофьева Виктория Альбертовна
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



- ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ И РОЛЕВЫЕ ОЖИДАНИЯ В МОЛОДОЙ СЕМЬЕ** 765
Кудрина Лада Сергеевна
Научный руководитель Белов Василий Георгиевич
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ** 766
Лихачева Ксения Сергеевна
Научный руководитель Мироненко Ирина Анатольевна
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ** 767
Лосева Галина Сергеевна
Научный руководитель Авдиенко Геннадий Юрьевич
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА СКЛОННЫХ К САМОРАЗРУШАЮЩЕМУ ПОВЕДЕНИЮ** 767
Матюк Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Капитанаки Вероника Евгеньевна
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ** 768
Самарцева Кристина Павловна
Научный руководитель Парфенов Юрий Александрович
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ I ВИДА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** 769
Сидорова Алина Владимировна
Научный руководитель Денисова О.А.
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ У СТУДЕНТОВ
С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ НА СЕМЬЮ ИЛИ КАРЬЕРУ** 769
Горбик Евгения Олеговна
Научный руководитель Белов Василий Георгиевич
 АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
 А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ВОЛОНТЕРСОКЕ ДВИЖЕНИЕ В ТАТАРСТАНЕ** 770
Хуснутдинова Алина Искандеровна
Научный руководитель Яруллина Людмила Абильевна
 МОУ Гимназия № 122 , г. Казань
- МОДЕЛИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИГРОВЫХ
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЕ** 771
Воюшина Екатерина Александровна
Научный руководитель Корельская Елена Михайловна
 Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет
 имени М.В. Ломоносова», г.Северодвинск, Архангельская область
- МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 772
Высотина Галина Сергеевна
Научный руководитель Чернокова Татьяна Евгеньевна
 Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет
 имени М.В. Ломоносова», Архангельская область, г. Северодвинск
- ИГРА КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ
САМОРЕГУЛЯЦИИ МНЕМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 773
Корельская Марина Федоровна
Научный руководитель Чернокова Татьяна Евгеньевна
 ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени
 М.В. Ломоносова», Архангельская область, г.Северодвинск
- ОСОБЕННОСТИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ПРАКСИСА
У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ 3 УРОВНЯ** 773
Костерина Кристина Сергеевна
Научный руководитель Минина Ольга Геннадьевна
 Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет
 имени М.В. Ломоносова», Архангельская область, г. Северодвинск



**ГЛОССАРИЙ КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОСВОЕНИЕМ
ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО АППАРАТА УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА УЧАЩИМИСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ** 774

Львова Ольга Николаевна

Научный руководитель Михайленко Елена Валерьевна

*Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет
имени М.В. Ломоносова», г.Северодвинск, Архангельская область*

**МОДЕЛЬ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЛОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ НА ЭТАПЕ ПЛАНИРОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШИХ КЛАССАХ СОВРЕМЕННОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ** 775

Муравицкая Оксана Викторовна

Научный руководитель Бородкина Елена Юрьевна

*Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет
имени М.В. Ломоносова», г.Северодвинск, Архангельская область*

**МОДЕЛЬ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ
СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА
ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ** 776

Носкова Кристина Юрьевна

Научный руководитель Станякина Маргарита Владимировна

*Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет
имени М.В. Ломоносова», г.Северодвинск, Архангельская область*

**КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ** 776

Кондратович Кристина Фёдоровна

Научный руководитель Соболева Евгения Александровна

*ГОУ ВПО «Армавирская Государственная Педагогическая Академия»,
Краснодарский край, г. Армавир*

РОЛЬ КАТЕГОРИИ ФАНТАЗИЙНОСТИ В НАУЧНОМ ПОЗНАНИИ 777

Меньшакова Надежда Николаевна

Научный руководитель Алексеева Лариса Михайловна

ФГОУ ВПО Пермский институт ФСИИ России, Пермский край, г. Пермь

**КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ
ВОСПРИЯТИЯ У СТУДЕНТОВ** 778

Бушков Павел Николаевич

Научный руководитель Бандурка Татьяна Никифоровна

*ГОУ ВПО Иркутский государственный лингвистический университет,
Иркутская область, г. Иркутск*



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	778
<i>Иванова Дарья Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Королева Надежда Дмитриевна</i>	
<i>МОУ ДОД «Центр детского творчества Орджоникидзевского района», Челябинская область, г.Магнитогорск</i>	
КАК ПОДГОТОВИТЬ ДОШКОЛЬНИКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ, СОХРАНИВ ЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ?	779
<i>Третьякова Алена</i>	
<i>Научный руководитель Королева Надежда Дмитриевна</i>	
<i>МОУ ДОД «Центр детского творчества Орджоникидзевского района», Челябинская область, г.Магнитогорск</i>	
РЕКРЕАТИВНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ПЕРЕМЁНЫ	780
<i>Апасов Максим Игоревич</i>	
<i>Научный руководитель: Зарубина Любовь Владимировна</i>	
<i>МАОУ СОШ № 22, г. Пермь, Пермский край</i>	
СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ ЗАКОНА О МОЛОДЁЖИ МОЛОДЁЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	781
<i>Григорьева Яна Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель Насонов Михаил Владимирович</i>	
<i>МАОУ СОШ № 22, г. Пермь, Пермский край</i>	
ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА ПОДРОСТКОВ	782
<i>Костылева Евгения Сергеевна</i>	
<i>Научный руководитель: Зарубина Любовь Владимировна</i>	
<i>МАОУ СОШ № 22, г. Пермь</i>	
«Я ТАНЦУЮ ВЕЗДЕ, ВСЕГДА! НЕ ТОЛЬКО НА ТРЕНИРОВКАХ, НО И ДОМА, В ШКОЛЕ, НА ОСТАНОВКАХ...»: СУБКУЛЬТУРА ТАНЦОРА – ПЕРМСКИЙ ВАРИАНТ	783
<i>Пчелинцева Алина Дмитриевна</i>	
<i>Научный руководитель Кимерлинг Анна Семеновна</i>	
<i>МАОУ СОШ № 22, г. Пермь</i>	
БЕГСТВО НА СЦЕНУ. ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В ЖИЗНЕННОМ МИРЕ СТАРШЕКЛАССНИКА	783
<i>Цолова Алёна Игоревна</i>	
<i>Научный руководитель: Чашухин Александр Валерьевич</i>	
<i>МАОУСОШ № 22, Пермский край, г. Пермь.</i>	



- СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БЛАГОПОЛУЧНОЙ МОЛОДОЙ СЕМЬИ: СТИМУЛИРОВАНИЕ РОЖДАЕМОСТИ ДЕТЕЙ** 784
Скробова Антонина Владимировна
Научный руководитель Таланов Сергей Львович
ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль
- РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДОЙ СЕМЬИ** 785
Найдёнова Ирина Сергеевна
Научный руководитель Макаренко Ольга Николаевна
ФГОУ СПО Оскольский политехнический колледж, Белгородская область, Старый Оскол
- ПРОБЛЕМА МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА** 786
Бай Наталья Александровна
Научный руководитель Шмидт Нина Михайловна
ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ** 787
Сатунцева Виктория Андреевна
Научный руководитель Шмидт Нина Михайловна
ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск
- ТЕЛЕВИЗИОННАЯ РЕКЛАМА КАК ВИД РЕЧЕВОГО МАНИПУЛИРОВАНИЯ** 787
Берчатова Анна Владимировна
Научный руководитель Панфилова Светлана Викторовна,
Степанова Наталья Леонидовна
Центр «Одаренности и технологии», Свердловская область, г. Екатеринбург
- РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ УВЕРЕННОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СКАЗКОТЕРАПИИ** 788
Портнова Екатерина Владимировна
Научный руководитель Мустафина Анна Робертовна
ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Чувашская республика, г. Чебоксары.
- ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В ГОРОДЕ НОВЫЙ УРЕНГОЙ** 789
Кушпетюк Анна Александровна
Научный руководитель Дрига Людмила Владимировна
МАОУ СОШ «Земля родная», ЯНАО Тюменская область, г. Новый Уренгой



- ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ
НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** 789
Вagner Ольга Васильевна, Королёва Елена Александровна
Научный руководитель Кунгурова Ирина Михайловна
ГОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт
им. П.П. Ершова», Тюменская область, г. Ишим
- ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 8-Х-11-Х КЛАССОВ ГИМНАЗИИ
О ЛЮБВИ** 790
Кропинова Кристина Александровна
Научный руководитель Гончарова Ирина Ивановна
МАОУ гимназия №32, г. Калининград
- ЭКОЛОГИЯ ЭВОЛЮЦИИ СОЗНАНИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА** 791
Макарова Мария Александровна, Яндо Степан Хасавович
Научный руководитель: Демьянова Марина Владимировна,
Шантарин Владислав Дмитриевич
ФГОУ ВПО Тюменская государственная академия культуры, искусств и
социальных технологий, Тюменская область, г. Тюмень
- ОНТОЛОГИЯ НРАВСТВЕННОСТИ И ВЛАСТИ
В РУССКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ** 792
Фахрутдинова Алсу Наильевна
Научный руководитель Вануркина Анна Анатольевна
ГОУ ВПО Южно-Российский государственный университет экономики и
сервиса, Ростовская область, г. Шахты
- КАК ДОБИТЬСЯ УСПЕХА? НЕФОРМАЛЬНОЕ ЛИДЕРСТВО В ШКОЛЕ** 792
Зуева Мария Михайловна
Научный руководитель Чашухин Александр Валерьевич
МАОУ СОШ № 22, г. Пермь
- ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ АМОРАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЖЕНЩИН** 793
Писманик Софья Михайловна
Научный руководитель: Насонов Михаил Владимирович
МАОУ СОШ № 22, г. Пермь
- ЦИФРОВЫЕ НАРКОТИКИ КАК СРЕДСТВО АДДИКЦИИ** 794
Цыжипова Карина Соёловна
Научный руководитель Намжилова Елена Садоевна
МОУ Агинская окружная гимназия, Забайкальский край, п. Агинское
- О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ НАУКИ И РЕЛИГИИ** 794
Лукьянчиков Владислав Евгеньевич
Научный руководитель Царева Татьяна Георгиевна
МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск



- УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ СРЕДНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ** 795
Шафиева Роксана Алмазовна
Научный руководитель Елена Александровна Кузнецова
ФГОУ СПО «Астраханский государственный политехнический колледж», Астраханская область, г. Астрахань.
- ПРИЧИНЫ КРИМИНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ** 796
Мехтиева Джейран Махировна
Научный руководитель Гитес Дмитрий Борисович
ГОУ Лицей №1598, г.Москва
- ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ** 796
Вилачева Мария Николаевна
Научный руководитель Морозов Геннадий Борисович
ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», Свердловская область, г. Екатеринбург
- ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ** 797
Яушева Маргарита Юрьевна
Научный руководитель Сидоркин Александр Георгиевич
Зареченский Технологический Институт-Филиал ПГТА, Пензенская область, г. Заречный
- ОСОБЕННОСТИ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ ИЗ СЕМЕЙ, РАЗЛИЧАЮЩИХСЯ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ СОСТАВУ.** 798
Козлова Юлия Сергеевна
Научный руководитель Студеникина Людмила Алексеевна
ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина», Алтайский край, г. Бийск
- ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЁЖНЫЕ КЛУБЫ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА: ОСОБЕННОСТИ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ (НА ПРИМЕРЕ Г. УЛЬЯНОВСКА)** 798
Куклева Екатерина Владимировна, Левашова Наталья Анатольевна
Муниципальное учреждение по работе с подростково-молодёжными клубами «СИМБИРЦИТ», Ульяновская область, г. Ульяновск
- ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ - СТРАТЕГИЙ У ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ** 799
Рябчикова Александра Евгеньевна
Научный руководитель Дубровина Ольга Валериевна
Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Тюменская область, г. Ишим



- ВЗАИМОСВЯЗЬ ВЫРАЖЕННОСТИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К МОЛОДЕЖНЫМ СУБКУЛЬТУРАМ** **800**
Антюшина Мария Ивановна
Научный руководитель Белых Татьяна Викторовна
ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет», Ставропольский государственный университет, г. Ставрополь
- ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДШКОЛЬНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ** **801**
Долгова Оксана Александровна
Научный руководитель Чичканова Ирина Николаевна
ГОУ ВПО «АГАО», Алтайский край, г. Бийск
- ПРОГРАММА МОТИВАЦИЯ ВОЛОНТЕРОВ** **801**
Лабузная Оксана Викторовна
Научный руководитель Ребрина Эмилия Михайловна
ФГОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики», Краснодарский край, г. Новороссийск
- ПРОБЛЕМЫ АКТУАЛЬНОСТИ СОФИСТИКИ В НАШЕ ВРЕМЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОФИЗМОВ В ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА-ПОТРЕБИТЕЛЯ** **802**
Иванова Алёна Андреевна
Научный руководитель Мухтярова Эльмира Исаховна
МАОУ «Лицей № 78 имени А.С.Пушкина», г. Набережные Челны, Республики Татарстан
- «ДЕТИ НАПРОКАТ»: ФЕНОМЕН ВТОРИЧНОГО СИРОТСТВА** **803**
Булгакова Екатерина Евгеньевна
Научный руководитель Морозов Геннадий Борисович
ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», Свердловская область, г. Екатеринбург
- НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ГЛАЗАМИ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ГАОУ СПО «АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»)** **803**
Горбылева Луиза Сергеевна, Сипатова Алина Андреевна
Научный руководитель Борзилова Людмила Викторовна
ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум», Республика Татарстан, г.Альметьевск
- РОЛЬ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАЗВИТИИ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ** **804**
Шабунина Ольга Алексеевна
Научный руководитель Тушина Ирина Николаевна
МАОУ гимназия №15 «Содружество», Новосибирская область, г. Новосибирск



- ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ПРАВОГО ПОЛУШАРИЯ МОЗГА
В УСЛОВИЯХ МАССОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕОРИЯ
«ОБРАТНОГО СИГНАЛА»** **805**
Шабалина Дарья Олеговна, Макаренко Вера Александровна
Научный руководитель Сайбединов Александр Геннадьевич
ОГОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г.Томск, п. Светлый
- ТРЕВОЖНОСТЬ КАК ХАРАКТЕРНОЕ СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКА** **805**
Карасева Марина Николаевна
Научный руководитель Жарова Дарья Викторовна
Нижегородский филиал Гуманитарного института (г. Москва), г. Нижний Новгород
- ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИИ.
ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ** **806**
Андрей Владимирович Сальников
Научный руководитель Чернявская Татьяна Анатольевна
Нижегородский филиал Гуманитарного института (г. Москва), Нижний Новгород
- ПРОБЛЕМЫ УВОЛЬНЕНИЯ РАБОТНИКОВ ПО ИНИЦИАТИВЕ
РАБОТОДАТЕЛЯ В РФ** **808**
Сергеева Наталия Михайловна
Научный руководитель Чернявская Татьяна Анатольевна
*Нижегородский филиал негосударственного некоммерческого
образовательного учреждения ВПО «Гуманитарный институт» (г. Москва),
Нижний Новгород*
- ФАКТОРЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ
В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ПОВЕДЕНИИ СТУДЕНТОВ** **809**
Уркина Анна Александровна
Научный руководитель Шульга Татьяна Ивановна
ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, г.Москва
- ЖИЗНЕННЫЕ ПЛАНЫ И УСПЕШНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ
СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ** **810**
Леус Анастасия Евгеньевна
Научный руководитель Леус Надежда Дмитриевна
МБОУ гимназия №10, Красноярский край, г.Дивногорск
- КОММУНИКАТИВНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ БУДУЩИХ
ПЕДАГОГОВ - ПСИХОЛОГОВ** **811**
Кузьмина Карина Гаврильевна
Научный руководитель Птицына Ольга Николаевна
*ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени
М.К. Аммосова» Педагогический институт, Республика Саха (Якутия), г. Якутск*



- ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КОМИКСОВ** 811
Ушаков Роман Юрьевич
Научный руководитель Бачурина Н.В.
МОУДОД ЦДОД «Малая академия», МОУ гимназия № 36, г. Краснодар
- ПРОЕКТ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ ОТДАЛЕННОГО СЕВЕРНОГО УЛУСА (РАЙОНА) РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «ТЕПЛО РУК»** 812
Трофимова Василиса Николаевна
Научный руководитель Птицына Ольга Николаевна
ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный университет имени М.К. Аммосова
Педагогический институт, Республика Саха (Якутия), г. Якутск
- СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА РАБОТНИКОВ КРАСНОЯРСКОЙ ГЭС** 813
Федосеев Александр Станиславович
Научный руководитель Поляничко Ольга Петровна
МБОУ №10, Красноярский край, г. Дивногорск
- ИГРОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ** 813
Халиуллина Диана Раисовна
Научный руководитель Рыбакова Ляйсан Анатольевна
ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», РТ, г. Казань
- КЛУБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ СТАРШЕКЛАССНИКОВ** 814
Якубовская Наталья Викторовна
Научный руководитель Демакова Ирина Дмитриевна
МБОУ «СОШ №42», Красноярский край, г. Норильск, район Талнах
- СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДЕТСКИХ ДОМАХ** 815
Рыбакова Ляйсан Анатольевна
Научный руководитель Валеева Роза Алексеевна
ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет», РТ, г. Казань
- ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ** 816
Черепанова Анастасия Валерьевна
Научный руководитель Селезнева Ольга Александровна
МОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар



- ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ** 817
Кипяченкова Карина Сергеевна
Научный руководитель Черняй Светлана Ивановна
*МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область,
г. Калининград*
- ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ
СРЕДСТВАМИ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ** 817
Воронина Полина Евгеньевна
Научный руководитель Романова Татьяна Владиславовна
ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», Чувашская республика, г. Чебоксары
- РЕАЛИТИ-ШОУ: СВОЯ ЖИЗНЬ ИЛИ ЖИЗНЬ ЗА ДРУГИХ?** 818
Петрова Катерина Валерьевна
Научный руководитель Кэрүзэ Валентина Степановна
НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», г. Пермь
- НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ** 819
Скрипочка Валентина Евгеньевна
Научный руководитель Дереча Ирина Ивановна
*ГОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт
им.П.П.Ершова», Тюменская область, г. Ишим*
- АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНИХ ТРУДОВЫХ МИГРАЦИОННЫХ
ПОТОКОВ** 819
Болонев Александр Юрьевич
Научный руководитель Иванов Виталий Викторович
*Восточно-Сибирский Государственный Технологический Университет,
Республика Бурятия, Город Улан-Удэ*
- ПРОБЛЕМЫ И ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ В ДЕТСКОЙ СРЕДЕ** 820
Козырева Алина Олеговна
Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна
ГЦ «Школа современного лидера», Республика Татарстан, г. Елабуга
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ
ОРГАНИЗОВАННОСТИ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ С
РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА** 821
Готова Полина Михайловна
Научный руководитель Сагатовская Яна Вячеславовна
*МОУ СОШ №7 «Образовательный центр» Самарская область г.о.
Новокуйбышевск*



- НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ** **822**
Худякова Вероника Александровна
Научный руководитель Гриднева Людмила Викторовна
 ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина», Алтайский край, город Бийск
- ПОРТФОЛИО-ТЕХНОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА К БУДУЩЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **823**
Шеглова Елена Алексеевна
Научный руководитель Дианова Юлия Александровна
 ГОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия», Пензенская область, г. Пенза
- ПРОЕКТ «ПОЗВОЛЬ ДРУГОМУ БЫТЬ ДРУГИМ!»** **823**
Савченко Наталья Сергеевна
Научный руководитель Котова Ирина Ивановна
 ГОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж», Ставропольский край, г. Светлоград
- ПРОБЛЕМА ЧТЕНИЯ В ГОРОДЕ ЗЕЛЕНОГОРСКЕ** **824**
Шумилина Валерия Евгеньевна
Научный руководитель Матвейчук Наталья Никандровна
 ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ РАННИХ ПОЛОВЫХ СВЯЗЕЙ У ПОДРОСТКОВ** **825**
Серобаба Анастасия Владимировна
Научный руководитель Федорева Елена Владимировна
 ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **825**
Васильева Татьяна Игоревна
Научный руководитель Сураева Светлана Георгиевна
 ГОУ СПО Губернский колледж г.Сызрани, Самарская область, г. Сызрань
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ** **826**
Каргина Мария Константиновна
Научный руководитель Мирутенко Светлана Анатольевна
 ГОУ СПО Губернский колледж Самарская область, г. Сызрань



- ВЛИЯНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 827
Давыдова Анастасия Геннадьевна
Научный руководитель Васюкевич Валентина Валентиновна
Мурманский государственный гуманитарный университет, Мурманская область, г. Мурманск
- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕНЕДЖЕРА ОБРАЗОВАНИЯ КАК СУБЪЕКТА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 827
Добреля Тимофей Васильевич, Воскресенская Наталья Владимировна
Научный руководитель Недбаев Денис Николаевич
НЧОУ ВПО Армавирский социально-психологический институт, Краснодарский край, г. Армавир
- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО КОРРЕКЦИИ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ** 828
Богданова Анастасия Валерьевна
Научный руководитель Мужайлова Елена Александровна
Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярский край, город Норильск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ СИРОТСТВА И ПУТЕЙ ЕЕ РЕШЕНИЯ** 829
Сабирова Линда Кагябовна
Научный руководитель Ахмадулина Хамида Минвалиевна
Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ), Институт психологии и социально-культурной работы, г.Уфа
- ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ** 829
Другай Екатерина Юрьевна
Научный руководитель Суняйкина Татьяна Васильевна
ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт», Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани
- ВЛИЯНИЕ ПАМЯТИ НА КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ** 830
Мадьяров Ярослав Эдвардович
Научный руководитель Хамидулина З.В.
МОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Надым



- ВЛИЯНИЕ НЕКОТОРЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА НА РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СЕМЬЕ. (ЛОНГИТЮДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)** **831**
Мухаметгалеева Раиля
Научный руководитель Вилкова Людмила Петровна
МОУ СОШ №132, Республика Татарстан, г.Казань
- «ПЕРСПЕКТИВА»: РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ** **832**
Пожидаева Екатерина Александровна, Солодова Анастасия Александровна
Научный руководитель Коробкова Наталья Владимировна
ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орел
- ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ И ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ БАЙКАЛЬСКОГО ЦЕНТРА КУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ И ТОЛЕРАНТНОСТИ ФГОУ ВПО ВСГАКИ)** **832**
Михайлова Марина Владимировна
Научный руководитель Баталова Сажид Растамовна
ФГОУ ВПО ВСГАКИ, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ
- РОДИТЕЛЬСКИЙ ПЕРФЕКЦИОНИЗМ КАК ФАКТОР НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ** **833**
Медведева Ирина Анатольевна
Научный руководитель Сафонова Марина Вадимовна
КГПУ имени В.П. Астафьева, Красноярский край, г. Красноярск
- ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПАТРИОТИЗМЕ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ** **834**
Татарников Алексей Павлович
Научный руководитель Брылева Ольга Анатольевна
МОУ «Гимназия № 42», Алтайский край, г. Барнаул
- ИГРА КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ МНЕМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** **835**
Корельская Марина Федоровна
Научный руководитель Чернокова Татьяна Евгеньевна
ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельская область, г.Северодвинск



МЕЖНАЦИОНАЛЬНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ 835
Ломовской Сергей Юрьевич
Научный руководитель Харькова Татьяна Петровна
ГОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
департамента здравоохранения Краснодарского края, город Краснодар

ВЛИЯНИЕ АДЮЛЬТЕРА НА СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. 836
Рядовкина Олеся Владимировна
Научный руководитель Лунева Ольга Викторовна
Московский Гуманитарный Университет

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

РАЗРАБОТКА АДАПТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СВЕТОФОРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННОЙ НЕЙРОННОЙ СЕТИ 838
Ванюхина Марина Анатольевна
Научный руководитель Миненко Екатерина Юрьевна
ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», г.Пенза

РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИИ ВЕДУЩИХ УЗЛОВ ТАНДЕМНОЙ СИСТЕМЫ ВЕЛОСИПЕДА 838
Нырцов Игорь Валериевич
Научный руководитель Уютов Анатолий Александрович
ГОУ ВПО СамГТУ, Самарская область, г.о. Самара

ПРОЕКТ ГПУ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ТРЕХ ДЕТАЛЕЙ КАРДАННОГО ВАЛА С ШРУС 839
Никулин Артём Дмитриевич
Научный руководитель Уютов Анатолий Александрович
ГОУ ВПО СамГТУ, Самарская область, г. Сызрань

ВОДЯНОЙ НАСОС «КАСКАД» 840
Григорьев Дмитрий Сергеевич
Научный руководитель Мухин Егор Петрович
МОУ ДОД ЦАНТТ, Нюрбинский район, республика Саха (Якутия), г. Нюрба

ЭЛЕКТРОКОСА ДЛЯ ОЧИСТКИ ПРИУСАДЕБНЫХ И САДОВЫХ УЧАСТКОВ 840
Дьячковский Николай Иванович
Научный руководитель Семенов Николай Дмитриевич
МОУ ДОД ЦАНТТ, Нюрбинский район, республика Саха (Якутия), г. Нюрба



- МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНОК «БАРС»** 841
Тимофеев Василий Николаевич, Григорьев Дмитрий Сергеевич
Руководитель Мухин Егор Петрович
МОУ ДОД ЦДНТТ, Нюрбинский район, республика Саха (Якутия), г. Нюрба
- РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИИ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА
ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ДВИЖЕНИЯ** 841
Альмеев Руслан Игоревич
Научный руководитель Цой Александр Дмитриевич
*Филиал ГОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» в
г. Сызрани, Самарская область, г. Сызрань*
- КОНСТРУКЦИЯ И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОТОЦИКЛОВ ИЖ
ПЛАНЕТА И ИЖ ЮПИТЕР В ПЕРИОД С 1961 ПО 1987 ГОД** 842
Гришенчук Илья Васильевич
Научный руководитель Галушин Александр Станиславович
ФГОУ СПО СТК, Архангельская область, г. Северодвинск
- РАЗРАБОТКА ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО НЕФРИКЦИОННОГО
АВТОМОБИЛЬНОГО ВАРИАТОРА** 842
Лысянский Вячеслав Анатольевич
Научный руководитель Владимиров Алексей Викторович
ГОУ ВПО ЮРГУЭС, Ростовская область, г. Шахты
- УПРОЧНЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ
НАНЕСЕНИЕМ ДЕТОНАЦИОННЫХ ПОКРЫТИЙ** 843
Иванов Александр Анатольевич, Юлдашбаева Земфира Зульфаровна
Научный руководитель Даянов Салют Барийевич
*ФГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум», Республика Башкортостан,
г.Уфа*
- УСТРОЙСТВО РАЗБРАКОВКИ ФЕРРИТОВЫХ СЕРДЕЧНИКОВ** 844
Бажанов Алексей Сергеевич
Научный руководитель к.т.н. Петрунин Виктор Васильевич
*ФГОУ СПО «Кузнецкий колледж электронной техники», Пензенская область,
г. Кузнецк*
- СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФРЕЗЕРНЫМ СТАНКОМ** 845
Дворянинов Сергей Сергеевич
Научный руководитель Петрунин Виктор Васильевич
*ФГОУ СПО «Кузнецкий колледж электронной техники», Пензенская область,
г. Кузнецк*



**НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УСЛОВИЙ
КОСМИЧЕСКИХ ПОЛЕТОВ** **846**

Кондратьева Юлия Сергеевна

Научный руководитель Никифорова Наталья Александровна

*ГОУ НПО «Профессиональное училище №96», Челябинская область,
г. Златоуст*

**ТЕХНОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА
И ЭКОЛОГИИ ДЛЯ МОЛОДОЙ СЕМЬИ** **847**

Бариева Альбина Раисовна

Научный руководитель Евсеева Татьяна Юрьевна

*ГАОУ СПО «Нижнекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева»,
Республика Татарстан, г. Нижнекамск*

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ ДЕТСКОЙ СПОРТИВНОЙ
ПЛОЩАДКИ (МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ДВОРА)** **848**

Ильясова Мария Юрьевна, Гамм Эрика Евгеньевна

Научный руководитель Кравченко Лариса Николаевна

МОУ «Красногвардейская гимназия», с. Донское, Оренбургская область

**«ПРОЕКТИРОВАНИЕ АГРЕГАТА
ДЛЯ МЕЛИОРАТИВНЫХ РАБОТ КУСТОРЕЗ»** **848**

Николаев Мичил Кимович

Научный руководитель Осипов Николай Никитич

*Центр технического творчества, село Верхневилуйск Верхневилуйского
района Республики Саха (Якутия)*

УСТРОЙСТВО ДЛЯ ИГРЫ В БРЕЙН РИНГ **849**

Козлов Андрей Олегович

Научный руководитель Даминов Радик Валиевич

МОУ Гимназия № 122, Республика Татарстан, г. Казань

**АНАЛИЗ НАДЁЖНОСТИ ДВИГАТЕЛЯ ВАЗ-21126 В ПРОЦЕССЕ
ЭКСПЛУАТАЦИИ** **850**

Дергачев Дмитрий Алексеевич

Научный руководитель Савельев Владимир Викторович

ГОУ ВПО СамГТУ, Самарская область, г.Сызрань

**РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО СТЕНДА-
ТРЕНАЖЕРА «МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН»** **851**

Мачульский Максим Романович, Горшков Владимир Вячеславович

Научный руководитель Борисов А.В.

*ФГОУ СПО Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения,
г. Новороссийск*



- РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО СТЕНДА-ТРЕНАЖЕРА «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР»** 852
Шишкина Анастасия Алексеевна, Смирнов Александр Михайлович
Научный руководитель Борисов А.В.
ФГОУ СПО Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения,
г. Новороссийск
- ДЕМИСЕЗОННОЕ ПАЛЬТО «ОСЕННИЙ ИНЕЙ»** 852
Гуханец Вероника Романовна
Научный руководитель Иванова Галина Александровна
ГОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» г. Анадырь
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛА VELZONA ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ИЗНОШЕННЫХ ДЕТАЛЕЙ ОБОРУДОВАНИЯ ПИЩЕВОГО ПРОИЗВОДСТВА** 853
Уланов Александр
Научный руководитель Дзюба Валентина Павловна
ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности», Амурская область, г. Белогорск
- МОДЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ КАМАЗ-МАСТЕР 4911** 854
Андреев Николай Андреевич
Научный руководитель Бочкарева Любовь Ивановна, Хехнев Виталий Юрьевич
ГБОУ СПО «Технический колледж», Республика Татарстан, г. Набережные Челны
- РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИЙ ГРУНТОВЫХ РЕПЕРОВ И ИССЛЕДОВАНИЕ ИХ УСТОЙЧИВОСТИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ МНОГОЛЕТНЕМЁРЗЛЫХ ГРУНТОВ** 854
Тарасова Анна Викторовна, Сычёва Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Олейник Анатолий Михайлович
ГУО ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», Тюменская область, г. Тюмень
- РАЗРАБОТКА МЕТОДА И СРЕДСТВА НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОЛИМЕРНЫХ ПОКРЫТИЙ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ** 855
Пудовкина Екатерина Владимировна
Научный руководитель Майникова Нина Филипповна
ГОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет, г. Тамбов
- МНОГОМОДЕЛЬНЫЙ МЕТОД И ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТВЕРДЫХ И СЫПУЧИХ МАТЕРИАЛОВ** 856
Полунин Евгений Петрович, Тужилина Наталия Юрьевна
Научный руководитель Жуков Николай Павлович
ГОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет, г. Тамбов



- ИССЛЕДОВАНИЕ ДОРАБОТАННЫХ АДАПТЕРОВ К-L-ЛИНИИ
В УСЛОВИЯХ ЛАБОРАТОРИИ ДИАГНОСТИКИ** 856
Гарматюк Роман Владимирович
Научный руководитель Шурхно Василий Герасимович
ФГОУ СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», г. Омск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ БЛОКОВ
«ВАРМИТ» КАК СТЕНОВОГО МАТЕРИАЛА В СОВРЕМЕННОЙ
СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ ОМСКОГО РЕГИОНА** 857
Назарян Эдик Степанович
Научный руководитель Баяндина Лариса Алексеевна
ФГОУ СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», г. Омск
- РАЗРАБОТКА ВЫСЕВАЮЩЕГО АППАРАТА ДЛЯ СЕЯКИ
ПРОПАШНЫХ КУЛЬТУР** 858
Кугев Сергей Игоревич, Кешишян Альберт Леонович
Научный руководитель Чикильдин Владимир Николаевич
ГОУ СПО КРК «Интеграл», Ставропольский край, с. Курсавка
- ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ В РАЗРАБОТКЕ
СОВРЕМЕННОГО ОРУЖИЯ** 858
Кузьменко Максим Андреевич
Научный руководитель Магура Мария Петровна
МАОУ Физико-математическая школа №56, Республика Бурятия, Улан-Удэ
- РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССА ОХЛАЖДЕНИЯ** 859
Зорин Павел Витальевич
Научный руководитель Колчерина Дания Шагитовна
ФГОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж», Республика Татарстан, г. Нижнекамск
- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА
РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ КОЖ ПРИ
ИЗГОТОВЛЕНИИ ОДЕЖДЫ** 859
Бырдина Марина Владимировна
Научный руководитель Шайкевич Екатерина Ивановна
ГОУВПО «ЮРГУЭС», Ростовская область, г.Шахты
- ИСТОЧНИКИ ПИТАНИЯ СВАРОЧНОЙ ДУГИ** 860
Никитский Илья Вячеславович
Карабут Марина Владимировна
БОУ НПО «Профессиональное училище № 20», Омская область, г.Омск



УСТРОЙСТВО ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО МАССАЖА **860**

Волкова Людмила Юрьевна

Научный руководитель Яцун Сергей Фёдорович

ГОУ ВПО Юго-Западный государственный университет, Курская область, г. Курск

**МОДЕЛЬ С НАЛАДКОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО СТАНКА ДЛЯ
ФОРМООБРАЗОВАНИЯ НАРУЖНЫХ ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ СТУПЕНЕЙ
МНОГОСТУПЕНЧАТЫХ ВАЛОВ СО СНЯТИЕМ СТРУЖКИ** **861**

Балий Иван Сергеевич

Научный руководитель Фомичев Михаил Григорьевич

*ТИ ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», Факультет среднего
профессионального образования, г. Орёл*

**УТИЛИЗАЦИЯ ТЕПЛОВЫХ ОТХОДОВ АТОМНЫХ СТАНЦИЙ С
ПОМОЩЬЮ ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕЙ** **862**

Муромцев Владимир Викторович, Кузнецова Мария Геннадьевна

Научные руководители Катаев Владимир Федорович,

Ермолаева Наталья Вячеславовна

*ФГБОУ ВПО Волгодонский инженерно-технический институт (филиал)
Национального исследовательского ядерного университета (МИФИ), ЗАО
«Институт термoeлектричества», Ростовская область, г. Волгодонск*

**УСТРОЙСТВО БЕСПРОВОДНОГО ДИСТАНЦИОННОГО КОНТРОЛЯ
ДАВЛЕНИЯ ШИН АВТОМОБИЛЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДАТЧИКОВ НА
ОСНОВЕ СОСТАВНОЙ ЛИНИИ ЗАДЕРЖКИ НА ПОВЕРХНОСТНЫХ
АКУСТИЧЕСКИХ ВОЛНАХ** **863**

Бойков Геннадий Геннадьевич, Паша Дмитрий Сергеевич

Научный руководитель Катаев Владимир Федорович.

*ФГБОУ ВПО Волгодонский инженерно-технический институт(филиал)
Национального исследовательского ядерного университета (МИФИ), ЗАО
«Институт термoeлектричества», Ростовская область, г. Волгодонск*

**ПРОИЗВОДСТВО ИННОВАЦИОННОГО
ПОДГИБНОГО УСТРОЙСТВА** **864**

Бергутов Фарит Идиатуллович

Научный руководитель Бергутова Разиля Фаритовна

*МБОУ СОШ №27 с углублённым изучением отдельных предметов, Республика
Татарстан, город Нижнекамск*

**РАЗРАБОТКА СПОСОБА ПОВЫШЕНИЯ СТОЙКОСТИ ИНСТРУМЕНТА,
ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ РЕЗАНИИ ТРУДНООБРАБАТЫВАЕМЫХ
СПЛАВОВ** **865**

Медисон Виталий Викторович

Научный руководитель Голубев Валентин Иванович

*ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» Филиал
в г. Верхняя Салда*



- РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУР И ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ
ОТДЕЛОЧНЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ ДЛЯ ТОРТОВ С ДОБАВЛЕНИЕМ
ПЮРЕ ИЗ ЯГОД** 866
Ешенко Елена Евгеньевна
Научный руководитель Пожидаева Лариса Рюриковна
*ФГОУ СПО «Красноярский технологический техникум пищевой
промышленности», Красноярский край, город Красноярск*
- ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СТЕНД ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОВЕРКИ И
ПРИРАБОТКИ АППАРАТУРЫ СИГНАЛЬНОЙ ТОЧКИ КОДОВОЙ
АВТОБЛОКИРОВКИ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА** 866
Бобков Денис Геннадьевич
Научная руководитель Чумакова Ольга Борисовна
УТЖТ УфИПГС филиала СамГУПС, Республика Башкортостан, г.Уфа
- РЕКОНСТРУКЦИЯ СИСТЕМЫ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРАНСЗВУКОВЫХ АППАРАТОВ** 867
Черемис Анна Владимировна
Научный руководитель Молодежникова Лидия Иосифовна
ГОУ ВПО НИ ТПУ, Томская область, г. Томск
- РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЫРЬЯ
РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЛЯ ИННОВАЦИОННЫХ
КОМПОНЕНТОВ РЕЦЕПТУР МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ** 868
Киреева Ольга Сергеевна, Стромская Ирина Яковлевна
Научный руководитель Шалимова Оксана Анатольевна
ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орел
- ПРОЕКТ СИСТЕМЫ ОТОПЛЕНИЯ СУПЕРМАРКЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ТЕПЛОСЪЕМА С КОНДЕНСАТОРА ТОРГОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ** 868
Болтунов Артем Евгеньевич
научный руководитель Молодежникова Лидия Иосифовна
ГОУ ВПО НИ ТПУ, г. Томск
- РАЗРАБОТКА ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕГО
ИЗМЕЛЬЧИТЕЛЯ КОРНЕПЛОДОВ** 869
Аюгин Николай Петрович
Научный руководитель Курдюмов Владимир Иванович
ФГОУ ВПО «Ульяновская ГСХА», Ульяновская область, г. Ульяновск
- УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОЧИСТКИ ТОПЛИВА** 870
Баканова Анна Владимировна
Научный руководитель Курдюмов Владимир Иванович
ФГОУ ВПО «Ульяновская ГСХА», Ульяновская область, г. Ульяновск



- ТЕПЛОВАЯ ОБРАБОТКА СЫПУЧИХ ПРОДУКТОВ В УСТАНОВКЕ
КОНТАКТНОГО ТИПА** **870**
Павлушин Андрей Александрович, Сутягин Сергей Алексеевич
Научный руководитель Курдюмов Владимир Иванович
«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия», г. Ульяновск
- ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ СНИЖЕНИЯ
ЗАГРЯЗНЁННОСТИ ДИЗЕЛЬНОГО ТОПЛИВА ПРИ ЗАПРАВКЕ
В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ** **871**
Романов Максим Юрьевич
Научный руководитель Сидоров Евгений Алексеевич
ФГОУ ВПО «Ульяновская ГСХА», Ульяновская область, г. Ульяновск
- СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ ГРЕБНЕВОГО ВОЗДЕЛЫВАНИЯ
ПРОПАШНЫХ КУЛЬТУР** **872**
Шаронов Иван Александрович
Научный руководитель Курдюмов Владимир Иванович
ФГОУ ВПО «Ульяновская ГСХА», Ульяновская область, г. Ульяновск
- РАЗРАБОТКА МЕТОДА И ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ МЕТАЛЛИЗИРОВАННЫХ
ПОЛИМЕРНЫХ ИЗДЕЛИЙ** **872**
Антонов Антон Олегович
Научный руководитель Майникова Нина Филипповна
*ГОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет, Тамбовская
область, г. Тамбов*
- ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ БЫТОВЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ОТХОДОВ
НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ** **873**
Салин Игорь Сергеевич, Кожевников Сергей Анатольевич
Научные руководители Черепанов А.Н., Огарко А.В.
*УТЖТ УфИПС – филиала ГОУ ВПО «СамГУПС», ФГОУ СПО «УАТ»,
Республика Башкортостан, г. Уфа*
- ТЕХНИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ НА БАЗЕ МОТОПИЛЫ «ДРУЖБА-4»** **874**
Николаев Иван Семенович
Научный руководитель Боескоров Тимофей Степанович
*МОУ Ботулинская СОШ Республика Саха (Якутия) Верхневилуйский район
с. Ботулу*
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ
МОТОБЛОКА МБГ-3,3** **874**
Пушков Олег Александрович, Беззубов Александр Геннадьевич
Научный руководитель Калинин Петр Васильевич
*ФГОУ СПО «Арзамасский политехнический колледж имени В.А.Новикова»
Нижегородская область, г. Арзамас*



- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ОЦЕНКА
НАИБОЛЬШЕГО РАССТОЯНИЯ РЕГИСТРАЦИИ
ИМПУЛЬСНЫХ АКУСТИЧЕСКИХ СИГНАЛОВ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАПРАВЛЕННОГО МИКРОФОНА** 875
Молчан Елена Александровна
Научный руководитель Кандыбко Александр Степанович
МОУ ДОД ДДТ, Нижегородская область, г. Саров
- АВТОМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ УЛИЧНЫМ ОСВЕЩЕНИЕМ
И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЮ РАСХОДА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ** 875
Переверзев Алексей Алексеевич
Научный руководитель Романов Михаил Васильевич
*ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край,
ст. Брюховецкая*
- АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА
ЭЛЕКТРОСВАРОЧНЫХ РАБОТ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ
РАБОТ И ЭКОНОМИЮ РАСХОДА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ** 876
Петренко Александр Михайлович
Научный руководитель Романов Михаил Васильевич
*ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край,
ст. Брюховецкая*
- РАЗРАБОТКА РАЗГРУЗОЧНОГО КОСТЮМА ДЛЯ БОЛЬНЫХ
СЕРДЕЧНОСОСУДИСТОЙ ИЛИ СУСТАВНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ** 877
Димитриева Елена Юрьевна
Научный руководитель Соловьева Зоя Семеновна
ГОУ ВПО «ЧГПУ им И.Я.Яковлева», Чувашия, г. Чебоксары
- ВИРТУАЛЬНЫЙ СИМУЛЯТОР ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА
ПРЕССОВАНИЯ НА ГОРИЗОНТАЛЬНОМ ГИДРАВЛИЧЕСКОМ
ПРЕССЕ УСИЛИЕМ 35 МН** 877
Чуйченко Сергей Викторович
Научный руководитель Чумаченко Павел Владимирович
*ГОУ СПО «Каменск-Уральский политехнический колледж» Свердловская
область, г.Каменск-Уральский*
- ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СБОРОЧНОГО УЗЛА
ЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ САПР КОМПАС
ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ** 878
Пантелеев Андрей Сергеевич
Научный руководитель Кузьмина Ольга Вениаминовна
ГОУ НПО Верхнесалдинский профессиональный лицей им. АА Евстигнеева



**РАЗРАБОТКА ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ДАТЧИКА КОНТРОЛЯ ВЫСЕВА
СЕМЯН СЕЯЛКОЙ С ПНЕВМОТРАНСПОРТИРУЮЩЕЙ СИСТЕМОЙ** 879

Зиядинов Наиль Илгизарович

Научные руководители Кочетков Евгений Григорьевич, Субаева Асия Камилевна

ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»,

г. Ульяновск

**ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ И АССОРТИМЕНТ
КУБАНСКИХ КОЛБАСОК** 880

Коринева Наталья Павловна

Научный руководитель Обломий Антонина Сергеевна

ГОУ СПО «Каневской аграрно-технологический колледж», Краснодарский

край, Каневской район, ст. Стародеревянковская

**КУХНЯ ЧИНОВНИКОВ СРЕДНЕЙ РУКИ
В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Н.В. ГОГОЛЯ** 880

Арсентьева Наталия Юрьевна

Научный руководитель Обломий Антонина Сергеевна

ГОУ СПО «Каневской аграрно-технологический колледж» Ст. Стародеревянковская

**ТЕПЛОВОЙ АККУМУЛЯТОР ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ПУСКОВОЙ
ТЕМПЕРАТУРЫ ДВИГАТЕЛЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ В ПЕРИОД
МЕЖСМЕННОЙ СТОЯНКИ** 881

Крук Александр Романович

Научный руководитель Яркин Антон Викторович

Тюменский Государственный Нефтегазовый университет, г. Тюмень

**УСТРОЙСТВО ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ
СИГНАЛА ФОТОДЕТЕКТОРА** 882

Патикин Виктор Александрович

Научный руководитель доцент Москалец Олег Дмитриевич

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский Государственный Университет

Аэрокосмического приборостроения», Санкт-Петербург

ФИЗИКА

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЛЯРИЗАЦИОННЫХ СВОЙСТВ
ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН, ОТРАЖЕННЫХ ОТ ПРЕДМЕТОВ С
РАЗЛИЧНЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ПАРАМЕТРАМИ** 884

Доронина Наталья Владимировна

Научный руководитель Афтаева Лидия Анатольевна

*Колледж промышленных технологий Пензенской государственной
технологической академии, Пензенская область, г. Пенза*



- НОВЫЕ ОЦЕНКИ РАДИУСА, МАССОВОЙ ПЛОТНОСТИ
И МАССЫ ЯДЕР НЕКОТОРЫХ КОРОТКОПЕРИОДИЧЕСКИХ КОМЕТ** 884
Снеткова Юлия Анатольевна
Научный руководитель Шишкин Виталий Владимирович
ФГУП ГНПРКЦ «ЦСКБ-Прогресс», Самарская область, г. Самара
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА — АРГАЛ** 885
Санжимитупов Очир Бадмаевич
Научный руководитель Насанова Билигма Дамбиевна
МОУ «Агинская СОШ №1» Забайкальский край, Агинский район, п. Агинское
- ЭНЕРГИЯ ВЕТРА** 886
Шумило Мария Сергеевна
Научный руководитель Саенко Наталья Владимировна
*МОУСОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов г. Батайск,
Ростовская области*
- КОСМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ. КОСМИЧЕСКИЕ УСЛУГИ.** 886
Кравец Алексей Юрьевич
Научный руководитель Устименко Галина Витальевна
МОУ Гимназия №18, Краснодарский край, г. Краснодар
- ЭЛЕКТРО- И МАГНИТОАКТИВНЫЕ МУЛЬТИФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ** 887
Таланов Михаил Валерьевич
Научный руководитель Резниченко Лариса Андреевна
*Научно-исследовательский институт физики Южного федерального
университета, Ростовская область, г. Ростов – на – Дону*
- ОСОБЕННОСТИ ГРАНУЛИРОВАННЫХ СРЕД. ИССЛЕДОВАНИЕ
КОЭФФИЦИЕНТОВ ТРЕНИЯ СЫПУЧИХ МАТЕРИАЛОВ В ДВИЖЕНИИ
И В ПОКОЕ С ПОМОЩЬЮ САМОДЕЛЬНОЙ УСТАНОВКИ** 888
Кистнев Евгений Дмитриевич
Научный руководитель Середухина Елена Николаевна
МОУ СОШ № 77, г. Нижний Новгород
- ПО ВЕТРУ БЫСТРЕЕ ВЕТРУ** 888
Седов Егор Валентинович
Научный руководитель Лосева Наталья Владимировна
МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ФИЗИКА В ПАРКЕ АТТРАКЦИОНОВ** 888
Димов Роман Владимирович, Пушкарева Оксана Николаевна
Научный руководитель Каргина Татьяна Николаевна
МОУ МЯГ №4, Забайкальский край, г. Чита



- САМОДЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ ДЛЯ ПРЕДСКАЗАНИЯ ПОГОДЫ
В УСЛОВИЯХ СЕВЕРОБАЙКАЛЬЯ** **889**
Юдашкин Владислав Алексеевич
Научный руководитель Бухольцев Сергей Николаевич
МОУ Лицей №6, Республика Бурятия, г. Северобайкальск
- РАСЧЕТ ЗОНЫ ПОКРЫТИЯ В БЕСПРОВОДНЫХ СИСТЕМАХ
СВЯЗИ МЕТОДОМ ТРАССИРОВКИ ЛУЧЕЙ** **890**
Ломов Иван Сергеевич
Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович
АНОО ВПО Воронежский институт высоких технологий, г. Воронеж
- ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО
ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ В ЛОКАЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ
ИНТЕГРАЛЬНЫХ СХЕМ НА АРСЕНИДЕ ГАЛЛИЯ** **890**
Толстолуцкий Иван Сергеевич
Научные руководители Якимова Инна Владимировна, Мануилов Михаил Борисович
МОУ СОШ № 60, г. Ростов-на-Дону
- НЕСТАНДАРТНЫЙ ПОДХОД
К МОДЕЛИРОВАНИЮ БАЛЛИСТИЧЕСКОЙ ДОСТАВКИ ГРУЗОВ
В ТРУДНОДОСТУПНЫЕ МЕСТА** **891**
Сазонова Юлия Игоревна, Яранцева Инна Владимировна
Научный руководитель Спутай Сергей Владимирович,
Калашникова Любовь Алексеевна
МБОУ «Гимназия №7 «Сибирская», Новосибирская область, г. Новосибирск
- МАХОЛЁТ: ФИЗИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ** **892**
Жадан Даниил Сергеевич, Никишин Алексей Викторович
Научный руководитель Спутай Сергей Владимирович,
Калашникова Любовь Алексеевна
МБОУ «Гимназия №7 «Сибирская», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК НАНОСЕКУНДНОГО
ND:YAG ЛАЗЕРА** **892**
Ханукаев Илья Юрьевич, Гурова Александра Владимировна
Научный руководитель Колкер Дмитрий Борисович
МБОУ Гимназия №7 «Сибирская», Новосибирская область, г. Новосибирск
- ИССЛЕДОВАНИЕ КРИЦЫ, ПОЛУЧЕННОЙ
ПО ТЕХНОЛОГИИ ЯКУТСКИХ КУЗНЕЦОВ XVII-XVIII ВЕКОВ** **893**
Терёшкина Екатерина Кановна
Научный руководитель: Алексева Марина Петровна
МОУ «Октемский лицей», Республика Саха (Якутия), с. Октемцы



- СТАТИСТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПОЛЯРИЗАЦИИ СИСТЕМЫ НЕВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ ДИПОЛЕЙ В ПЕРЕМЕННОМ ВНЕШНЕМ ЭЛЕКТРИЧЕСКОМ ПОЛЕ (ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ЭФФЕКТУ ФОТООРИЕНТАЦИИ В ФОТОПОЛИМЕРАХ).** 895
Смотрова Лилия Владимировна
Научный руководитель Голов Александр Николаевич
Московский Государственный Областной Университет, г. Москва
- БОРИРОВАНИЕ В ВИБРООЖИЖЕННОМ СЛОЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ИЗНОСОСТОЙКОСТИ И КОРРОЗИОННОЙ СТОЙКОСТИ СТАЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ** 895
Абаимов Владислав Владимирович, Паникаровских Кирилл Сергеевич
Научный руководитель Сафонова Наталия Валерьевна
МБОУ-гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург
- ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЪЕМНОЙ ДИФФУЗИИ РЕНИЯ В ВОЛЬФРАМЕ** 896
Кабанов Евгений Алексеевич
Научный руководитель Сафонова Наталия Валерьевна
МБОУ-гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург
- КУРЕНИЕ КАК ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС** 896
Мишкилеева Дарья Александровна, Намоконова Анна Евгеньевна
Научный руководитель Каргина Татьяна Николаевна
МОУ «Многопрофильная языковая гимназия № 4», Забайкальский край, г. Чита
- СИЛА КОРИОЛИСА** 897
Гришина Анастасия Александровна
Научный руководитель Лосева Наталья Владимировна
МБОУ гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск
- РЕЗИСТОРНЫЕ ЦЕПИ** 897
Суханова Ольга Андреевна
Научный руководитель Петунин Владимир Михайлович
МБОУ «Общеобразовательное учреждение гимназия № 10», г.Красноярск
- ПОДАЧА ВОДЫ В ЖИЛОЙ ПОСЕЛОК (КИРОВСКИЙ И ЧАСТЬ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г.НОВОСИБИРСКА)** 898
Сухарева Екатерина Андреевна
Научный руководитель Лосева Наталья Владимировна
МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ГИРОСКОП И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В АЭРОКОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКЕ** 898
Слободянюк Дмитрий Михайлович
Научный руководитель Слободянюк Михаил Юрьевич
МБОУ аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка, Новосибирск



- ОРЕОЛЬНЫЙ ФОТОМЕТР** 899
Шевченко Станислав Сергеевич
Научный руководитель Татарников Андрей Михайлович
МОУ ДООД Астрономическая школа «Вега», Московская область,
г. Железнодорожный
- НАБЛЮДЕНИЕ ВЗАИМНЫХ ПОКРЫТИЙ
И ЗАТМЕНИЕ ГАЛИЛЕЕВЫХ СПУТНИКОВ ЮПИТЕРА** 899
Жмайлов Семен Вадимович
Научный руководитель Татарников Андрей Михайлович
МОУ ДООД Астрономическая школа «Вега», Московская область,
г. Железнодорожный
- ФОТОМЕТРИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА СНИМКА ЯРКОГО БОЛИДА** 900
Белашова Ольга Николаевна
Научный руководитель Татарников Михаил Прохорович
МОУ ДООД Астрономическая школа «Вега», Московская область,
г. Железнодорожный
- ИЗМЕРЕНИЕ УСКОРЕНИЯ СИЛЫ ТЯЖЕСТИ
МЯТНИКОВЫМ МЕТОДОМ** 901
Максеева Алия Мансуровна
научный руководитель Зинковская В. Н.
МОУ МЛ, Ямало-Ненецкий Автономный округ, город Муравленко
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ СКОРОСТИ РАСШИРЕНИЯ КРАБОВИДНОЙ
ТУМАННОСТИ В ИНТЕРВАЛЕ С 1951 ПО 1991 ГОД.** 901
Атласов Денис Владимирович
Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович
ЦДОД «Перспектива», г. Зеленогорск, Красноярский край
- ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИКИ «ПОЮЩЕГО» БОКАЛА** 902
Вигуль Наталья Евгеньевна
Научный руководитель Кирюникова Анна Михайловна
ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОРБИТАЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ И ПОСТРОЕНИЕ
МАКЕТА ОРБИТЫ КОМЕТЫ С/2006 W3 ПО НАБЛЮДЕНИЯМ
В АВГУСТЕ-ОКТАБРЕ 2009 ГОДА.** 903
Жук Максим Юрьевич
Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович
ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ** 903
Селезнева Юлия Андреевна
Научный руководитель Волков Павел Владимирович
ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», Белгород



- ПОИСК ЖИЗНИ В СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЕ** 904
Гаврилова Анастасия Геннадьевна
Научный руководитель Старикова Инна Юрьевна
*ОГОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г.Томск,
п.Светлый*
- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ И ПРИМЕНЕНИЯ
СВЕРХЗВУКОВЫХ И ОРБИТАЛЬНЫХ САМОЛЕТОВ** 905
Шалюгина Ольга Анатольевна
Научный руководитель Дейкин Владимир Владимирович
ГОУ ВПО КУБГУ, Краснодарский край, г.Краснодар
- ЭВОЛЮЦИЯ ПРИНЦИПА ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ** 905
Андрецов Андрей Алексеевич
Научный руководитель Боженко Александр Валентинович
*МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область,
г. Калининград*
- АНАЛОГИЯ МЕЖДУ МЕХАНИЧЕСКИМИ
И ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫМИ КОЛЕБАНИЯМИ** 906
Бейчук Данила Дмитриевича, Мохна Роман Сергеевич
Научный руководитель Быкова Ирина Георгиевна
*МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область,
г. Калининград*
- СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ ЛАМП** 907
Москалева Светлана Николаевна
Научный руководитель Чистова Тамара Васильевна
МАОУ Многопрофильный лицей № 1, Челябинская область, г. Магнитогорск
- КВАНТОВОМЕХАНИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ВОЗМУЩЕНИЙ ПРИ РАСЧЕТЕ
ДВУМЕРНЫХ НАНОСТРУКТУР** 907
Корнеев Александр Викторович
Научный руководитель Крутов Александр Федорович
МОУ лицей «Технический» городского округа Самара, г. Самара
- КОСМИЧЕСКИЕ ЛИВНИ** 908
Шобак Александр Андреевич
Научный руководитель Цирова Ирина Семеновна
МОУ лицей «Технический», Самарская область, г. Самара
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОБЛУЧЕНИЯ СЕМЯН ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫМ
СВЧ-ПОЛЕМ НА ИХ ПРОРАСТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОРОСТКОВ** 908
Снегирева Карина Анджеевна
Научный руководитель Китаева Ольга Петровна, методист
ЦАОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ СНИЖЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ РАДОНА В ПОМЕЩЕНИЯХ 909

Меньшиков Даниил Константинович

Научный руководитель Китаева Ольга Петровна

ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

**МАТЕРИАЛЫ БУДУЩЕГО:
ПЕНОАЛЮМИНИЙ И ПОРИСТЫЙ АЛЮМИНИЙ** 910

Терентьев Александр Андреевич

Научный руководитель Каргополова Татьяна Тимофеевна

ГОУ СПО «Каменск – Уральский политехнический колледж», г. Каменск – Уральский, Свердловская обл.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗЦОВОГО ШИРОКОПОЛОСНОГО ИСТОЧНИКА ОПТИЧЕСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ДЛЯ ГРАДУИРОВКИ И ПОВЕРКИ ПАРАЛЛЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА СПЕКТРА СИГНАЛОВ ОПТИЧЕСКОГО ДИАПАЗОНА 910

Москалев Артем Вадимович

Научный руководитель Москалец Олег Дмитриевич

ГОУ гимназия №73 «Ломоносовская гимназия», Санкт - Петербург

ХИМИЯ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ В ЯБЛОЧНОМ СОКЕ И ЯБЛОКАХ 914

Демакина Александра Сергеевна

Научный руководитель Хренова Светлана Алексеевна

ФГОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж», г.Тверь

КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА «УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ РЕШАТЕЛЬ» 914

Гриф Александр Михайлович

Научный руководитель Размахнина Нина Георгиевна

МБОУ СОШ № 24, Новосибирская область, г. Новосибирск

ИССЛЕДОВАНИЯ СПОСОБОВ ПОЛУЧЕНИЯ ЯДРОВОГО МЫЛА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ 915

Балданов Буянто Базарович

Научный руководитель Балданова Туяна Цынгуйевна

МОУ СОШ №1, Забайкальский край, п. Агинское



- ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРОКА СЛУЖБЫ
БЫТОВЫХ ФИЛЬТРОВ** 916
Бердышева Юлия Владимировна, Бондарев Кирилл Сергеевич
Научные руководители Купрюхина Наталья Николаевна,
Бондарева Лариса Петровна
МОУ «Гимназия им. И. С. Никитина», г. Воронеж, ГОУВПО «Воронежская
государственная технологическая академия»
- ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ
КОМПОСТНЫХ СМЕСЕЙ НА ОСНОВЕ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВ** 916
Зарьтовских Ольга Александровна
Научный руководитель Купрюхина Наталья Николаевна,
Енютина Марина Викторовна
МОУ «Гимназия им. И. С. Никитина», Воронежская область, г. Воронеж
- АНАЛИЗ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД
НЕКОТОРЫХ ОЗЁР ГОРОДА КАЗАНИ** 917
Онуфриенко Виталий Юрьевич
Научные руководители Мусина Луиза Сабировна, Тухватова Рамиля Ахкамовна
МАОУ «Лицей №121», г. Казань
- ГИДРОХИМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕКИ ОХТА
В ПРЕДЕЛАХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА** 918
Хаменок Олеся, Александрова Виктория
Научный руководитель Петрова Ирина Владимировна
ОДОД «Петербургская усадьба», г. Санкт-Петербург
- «ЛЮБИМОЕ ЛАКОМСТВО. ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД?!»** 918
Огромнова Светлана
Научный руководитель: Рузакова М.В.
МОУ «СОШ № 9», Когалым
- КОНСТРУИРОВАНИЕ И СИНТЕЗ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫХ
ЛИНКЕРНЫХ ГРУПП НА ОСНОВЕ ПЕПТИДОВ – СУБСТРАТОВ
ЦИСТЕИНОВЫХ КАТЕПСИНОВ** 919
Яринич Любовь Александровна
Научный руководитель Королева Людмила Сергеевна
ГОУ ВПО Новосибирский государственный университет, Институт
химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН, Новосибирская
область, г. Новосибирск
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЙ НЕКОТОРЫХ ХИМИЧЕСКИХ
КОМПОНЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД** 920
Зорина Екатерина Сергеевна, Ширинкина Дарья Юрьевна
Научный руководитель Сутягина Лилия Назметдиновна
ФГОУ СПО Екатеринбургский энергетический техникум, г. Екатеринбург



- МОЛЕКУЛЯРНЫЕ ЗОНДЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ, ПРОТЕКАЮЩИХ ПРИ ГИПЕРГОМОЦИСТЕИНЕМИИ, МЕТОДАМИ ЯМР-СПЕКТРОСКОПИИ И МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНОЙ ТОМОГРАФИИ** 921
Чубаров Алексей Сергеевич
Научный руководитель Годовикова Татьяна Сергеевна
Новосибирский Государственный Университет, ИХБФМ СО РАН, г. Новосибирск
- ВЛИЯНИЕ НИЗКОЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ВЕЩЕСТВО ВОДЫ** 921
Кузовкова Анна Андреевна, Долгушина Екатерина Борисовна
Научный руководитель Воробьева Людмила Борисовна
МБОУ «Технический лицей при Сибирской государственной геодезической академии», Новосибирская область, г.Новосибирск
- КАКУЮ ВОДУ МЫ ПЬЁМ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ** 922
Машеев Ананда Андреевич
Научный руководитель Машеева Цындема Дондоковна
МОУ Оерская СОШ, Республика Бурятия, Джидинский район
- ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕССА ОДНОСТАДИЙНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ СРЕДНИХ НЕФТЯНЫХ ДИСТИЛЛЯТОВ В ВЫСОКООКТАНОВЫЕ БЕНЗИНЫ, ЗИМНЕЕ ДИЗЕЛЬНОЕ ТОПЛИВО И СЖИЖЕННЫЙ ГАЗ (ТЕХНОЛОГИЯ БИМТ) ДЛЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПЕНЗЕНСКИХ НЕФТЕЙ** 923
Кавалеров Андрей Владимирович
Научный руководитель Седова Римма Рашидовна, Павлова Эльвира Алексеевна
Структурное подразделение среднего профессионального образования «Профессиональное училище» ГОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия» (ПГТА), г.Пенза
- КИСЛОТНОСТЬ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ. ХЛЕБОБУЛОЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ** 924
Гладких Татьяна Владимировна
Научный руководитель Заварнишина Валентина Николаевна
МБОУ – гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург
- АНАЛИЗ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ Г. АСТРАХАНИ И АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ** 924
Ахмедвелиев Марс Рашидович
Научный руководитель Бажанова Юлия Юрьевна
ФГОУ СПО Астраханский государственный политехнический колледж, г. Астрахань
- ИЗУЧЕНИЕ ПРЕВРАЩЕНИЙ, ПРОИСХОДЯЩИХ С АСПИРИНОМ В ПРОЦЕССЕ КОНСЕРВИРОВАНИЯ** 925
Баймухамбетова Амина Сарсенбаевна
Научный руководитель Кочеткова Наталья Викторовна
ФГОУ СПО «Астраханский государственный политехнический колледж», г. Астрахань



- ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕНТРАЦИЙ НЕКОТОРЫХ ИОНОВ
В МИНЕРАЛЬНЫХ ВОДАХ** 926
Попова Анастасия Владимировна, Сафонова Ксения Андреевна
Научный руководитель Сулягина Лилия Назметдиновна
ФГОУ СПО Екатеринбургский энергетический техникум, г. Екатеринбург
- СНЕЖНЫЙ ПОКРОВ КАК ИНДИКАТОР СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО
ВОЗДУХА Г. НОВОСИБИРСКА** 926
Иванова Ксения Валерьевна
Научный руководитель Давыдова Наталья Валентиновна
МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская область, г.Новосибирск
- ВЛИЯНИЕ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ НА ДЕНАТУРАЦИЮ БЕЛКА** 927
Ярмоченко Ярослав Валерьевич
Научный руководитель Милютина Юлия Михайловна
*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, гимназия
№10, города Дивногорска, Красноярского края*
- ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ КАТАЛИЗАТОРОВ
ДЕГИДРИРОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА
МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ** 928
Францина Евгения Владимировна, Ивашкина Елена Николаевна
Научный руководитель Кравцов Анатолий Васильевич
*ГОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический
университет», Томская область, г. Томск*
- СИНТЕЗ НОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ НА ОСНОВЕ ПАРА-ТОЛУИДИНА** 929
Бочкова Татьяна Игоревна
Научный руководитель Белоусова Зоя Петровна
Самарский Государственный университет, МОУ лицей «Технический» г. Самара
- СИНТЕЗ 1- И 2-ЗАМЕЩЕННЫХ ПРОИЗВОДНЫХ БЕНЗИМИДАЗОЛА** 929
Садьков Артём Амирович
Научный руководитель Белоусова Зоя Петровна
Самарский технический лицей, г. Самара
- СИНТЕЗ N-ГОМОЦИСТЕИНИЛНИТРОКСИДНОГО ПРОИЗВОДНОГО
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СЫВОРОТОЧНОГО АЛЬБУМИНА** 930
Штерк Генрих Владимирович
Научный руководитель Годовикова Татьяна Сергеевна
Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск, Россия
- СИНТЕЗ КОМПЛЕКСНЫХ СОЕДИНЕНИЙ СЕРЕБРА (I) ДЛЯ
«СЕРЕБРЯНОЙ» ХИМИОТЕРАПИИ** 931
Колкер Алина Дмитриевна, Оларченко Татьяна Игоревна
Научный руководитель Сильников Владимир Николаевич
Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск, Россия



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

- ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ
НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ** **934**
Борисова Наталья Сергеевна
Научный руководитель Зотова Татьяна Николаевна
ГОУВПО «АГАО», Алтайский край, г. Бийск
- ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ПЕЙЗАЖНОЙ ЖИВОПИСИ** **934**
Бушина Юлия Андреевна
Научный руководитель Верещагина Нина Григорьевна
*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования
им. В.М. Шукшина» Алтайский край, город Бийск*
- ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ
У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОБУЧЕНИЯ
ДЕКОРАТИВНОМУ РИСОВАНИЮ** **935**
Кириллова Марина Геннадьевна
Научный руководитель Верещагина Нина Григорьевна
*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им.
В.М. Шукшина» Алтайский край, город Бийск*
- ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗА МОРДОВСКОЙ
ЖЕНЩИНЫ В ТЕХНИКЕ КОЛЛАЖ** **936**
Шинелева Людмила Владимировна
Научный руководитель Шеногина Галина Ивановна
*ГОУ СПО «Ичалковский педагогический колледж им. С.М. Кирова»,
Республика Мордовия, с. Рождествено*
- РАЗРАБОТКА КОЛЛЕКЦИИ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ
И ИССЛЕДОВАНИЕ ЕЕ ВЛИЯНИЯ НА ТРУДОСПОСОБНОСТЬ
И ДИСЦИПЛИНУ ПОДРОСТКА** **936**
Мурдасова Алеся Алексеевна
Научный руководитель Чукой Ольга Владимировна
ГОУ НПО «Профессиональное училище №96», Челябинская область, г. Златоуст
- РАЗВИТИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ
С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ** **937**
Рыжова Наталья Владимировна
*ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль*



- СОЦИАЛЬНЫЙ ПЛАКАТ О ПРОБЛЕМЕ В МЕТРОПОЛИТЕНЕ** 938
Гаврилова Арина Алексеевна
Научный руководитель: Солтан Сергей Леонидович
Московский художественно-промышленный институт, г.Москва
- ОБРЯДЫ ЖИЗНЕННЫХ ЦИКЛОВ В ТРАДИЦИОННОЙ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ КОМИ-ЗЫРЯН** 939
Юшкова Галина Васильевна
Научные руководители Шалчювене Тамара Сергеевна, Таскаева Алла Александровна
ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми», Республика Коми, г. Сыктывкар
- СЕРИЯ ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ «ПОЗНАЙ СЕБЯ, И ТЫ ПОЗНАЕШЬ ВЕСЬ МИР»** 939
Наговицына Анастасия Игоревна
Научный руководитель Прозорова Людмила Германовна
МОУ «Высоцкая СОШ им.С.И. Ростоцкого», Ленинградская область, г. Высоцк
- МОЕ ПРИЮТИНО** 940
Ипатова Екатерина Николаевна
Научный руководитель Полюх Жанна Николаевна
МОУ СОШ №3 г. Всеволожска, Ленинградской области
- ДИЗАЙН-ПРОЕКТ УПАКОВКИ И РЕКЛАМНЫХ НОСИТЕЛЕЙ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ЛАМП FIREFLY** 941
Харунжева Анна Александровна
Научный руководитель Савинова Светлана Васильевна
АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт Кировский ф-л, г. Киров
- ЭСТЕТИКА ДОБРОТЫ** 942
Фисун Елена Александровна
Научный руководитель Сайбединов Александр Геннадьевич
ОГОУ «Губернаторский Светленский лицей », Томская область, г. Томск, пос. Светлый.
- ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА** 943
Даниелян Давид Давидович
Научный руководитель Кобзарь Ирина Юрьевна
МОБУ ДООД Центр дополнительного образования детей «Хоста» г.Сочи, Краснодарский край, г.Сочи
- МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПОДТЕКСТ В ЛИРИЧЕСКОЙ ПРОЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСТВА Ю.Н.КУРАНОВА)** 943
Мельникова Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Пашина Марина Ефимовна
МОУ Калининградский морской лицей, г. Калининград



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИОННОГО КРУЖЕВА
В СОВРЕМЕННОЙ МОДЕ** **944**

Короткая Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Антонова Валерия Игоревна

ФГОУ СПО ВГППК, Воронежская область, г. Воронеж

СБОРНИК РИСУНКОВ **945**

Ермолаева Юлия Павловна

Руководитель Роголева Оксана Валерьевна

МБОУ гимназия №10, Красноярский край, г. Дивногорск

ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВИЗУАЛЬНАЯ СРЕДА СОВРЕМЕННОГО ГОРОДСКОГО ЖИТЕЛЯ **948**

Коптелова Дарья Васильевна

Научные руководители Коркачёва Дина Александровна, Исаева Жанна Николаевна

МОУ СОШ № 1, Мурманская область, г. Апатиты

ИССЛЕДОВАНИЕ ЕРИКА СОЛЯНКА МЕТОДОМ БИОИНДИКАЦИИ **948**

Соколов Дмитрий Георгиевич

Научный руководитель Соколова Галина Алексеевна

МОУ ДОД ДАТ «УСПЕХ», Южный регион, г. Астрахань

**СОЗДАНИЕ ЗАМКНУТОГО ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ – ОДНО ИЗ
НАПРАВЛЕНИЙ УМЕНЬШЕНИЯ СБРОСА В ВОДОЕМЫ** **949**

Мишукова Ирина Александровна

Научный руководитель Федорова Э. И.

Сыктывкарский Лесной институт – филиал ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова», Республика Коми, г. Сыктывкар

**ВКЛАД СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ В РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОБЛЕМ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** **950**

Карпова Екатерина Геннадьевна

Научный руководитель Федорова Э.И.

Сыктывкарский Лесной институт – филиал Санкт-Петербургской государственной лесотехнической академии имени С.М.Кирова, Республика Коми, г. Сыктывкар

**«МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ПОЧВЫ МКР. БЕЛАЯ ДАЧА ГОРОДА
КОТЕЛЬНИКИ»** **950**

Боярчук Александра Дмитриевна

Научный руководитель Романова Оксана Владимировна

МОУ «Котельниковская СОШ №3», Московская область, г.о. Котельники



- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЕСТЕСТВЕННОГО ВОЗОБНОВЛЕНИЯ СОСНЯКА И КЕДРАЧА ПОСЛЕ НИЗОВОГО ПОЖАРА** 951
Машвей Ксения Константиновна
Научный руководитель Машвей Галина Борисовна
МБОУ Зайцевореченская ОСШ, ХМАО - Югра, п. Зайцева Речка
- ЕМКОСТНЫЕ УРОВНЕМЕРЫ ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ НЕФТЯНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ОПЫТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ** 952
Ибатуллин Айдар Ильдарович
Научный руководитель Милованова Мария Ивановна
ГАОУ СПО УТЭК, Республика Башкортостан, г.Уфа
- «ПОМОГИ СЕБЕ, СТРАНЕ, ПЛАНЕТЕ». ЭКОНОМИЯ ВОДЫ И ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В КВАРТИРЕ** 953
Азаренок Анастасия Юрьевна
научный руководитель: Мирошкина С.М.
Центр программы «Школьная экологическая инициатива», город Гатчина
- ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ РЕКИ ИЖОРВ В ПОСЕЛКЕ ПУДОСТЬ** 953
Абрамушина Евгения Леонидовна
Научный руководитель Мирошкина С.М.
Центр программы «Школьная экологическая инициатива», город Гатчина, Ленинградская область
- ОЦЕНКА ТЕХНОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ АВТОТРАНСПОРТА НА АКУСТИЧЕСКУЮ СРЕДУ ГОРОДА** 954
Меринов Сергей
Научный руководитель Васильева Виктория Владимировна
ФГОУ ВПО Орел ГАУ, г. Орел
- ВХОД ПОКА РАЗРЕШЕН!** 955
Забужанский Илья Дмитриевич
Научный руководитель Смолик Елена Вячеславовна
МОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники
- ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ** 956
Бокорева Татьяна Алексеевна, Кашенцева Екатерина Владимировна
Научные руководители Коровина Татьяна Владимировна, Киселева Людмила Владимировна, Матюнина Елена Алексеевна
Г(О)У СПО «Усманский педагогический колледж», Липецкая область, г.Усмань
- ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ОЧИСТКИ АТМОСФЕРЫ УМЕРЕННО КРУПНЫМИ АЭРОЗОЛЬНЫМИ ЧАСТИЦАМИ** 956
Чаусов Денис Николаевич
Научный руководитель Чаусова Ольга Владимировна
ГОУ ВПО МГОУ, Московская область, г.Москва



- РЕКА МОЕГО ГОРОДА** 957
Шумило Мария Сергеевна
Научный руководитель Полищкова Лилия Петровна
МОУ СОШ №4, Ростовская область, г. Батайск
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ГОРОДА ПРИВОЛЖСКА** 958
Смирнов Артем Анатольевич, Каменовский Ярослав Николаевич
Научный руководитель Светлова Елена Александровна
МОУ ООШ №7 г. Приволжска, Ивановская область
- КАТАЛИЗАТОРЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ОЧИСТКИ ГАЗОВЫХ ВЫБРОСОВ ОТ ОКСИДОВ АЗОТА, ОКСИДА УГЛЕРОДА И УГЛЕВОДОРОДОВ** 958
Сафина Александра Владленовна
научные руководители Григорьева В.В., Махоткин А.Ф.
МОУ СОШ №12 республика Татарстан, г. Казань
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ИНГУШЕТИИ** 959
Шадьжева Тамила Идрисовна
Научный руководитель Зурабова Ася Баматтиреевна
ГОУ Лицей город Назрань Республика Ингушетия
- ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПРИ СЖИГАНИИ СУХИХ ЛИСТЬЕВ И РАСТЕНИЙ** 960
Григоренко Дарья Сергеевна
Научный руководитель Яковенко Надежда Андреевна
МОУ СОШ №2, Ростовская область, г. Батайск
- НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ УМЕНЬШЕНИЯ ТОКСИЧНОСТИ ВЫХЛОПОВ РЕАКТИВНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ** 960
Ризванов Ильдар Уралович, Сахибгареева Диана Рифовна
Научный руководитель Даянов Салют Барийевич, Иванов Валерий Генрихович
ФГОУ СПО УАТ, Респ.Башкортостан, г. Уфа
- БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ. РЕКА ИШИМ** 961
Гаак Екатерина Евгеньевна
Научный руководитель Дегтярева Наталья Александровна
МОУ СОШ №31, Тюменская область, г. Ишим
- МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ВОДЫ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОДОЁМОВ ГОРОДА КУДЫМКАРА** 962
Кетова Ольга Ивановна
Научный руководитель Делидова Надежда Вячеславовна
МОБУ «Гимназия №3», Пермский край, г. Кудымкар



- ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЖИТЕЛЕЙ
ЮРГИ ЧЕРЕЗ ОЦЕНКУ ОТНОШЕНИЯ ГОРОЖАН К РЕКРЕАЦИОННЫМ
ЗОНАМ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО ФОНТАНА** 962
Петришева Александра Александровна
Научный руководитель Медведева Людмила Владимировна
МОУ ДОД ЭБЦ, Кемеровская область, г. Юрга
- ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ С.АЛИ-ЮРТ** 963
Татриева Лиза Ахмедовна
Научный руководитель Арчакова Пятимат Юсуповна
ГОУ «Гимназия-интернат» Республика Ингушетия, с.Али-юрт
- ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ МУСОРА В ПРИСТАНЦИОННОЙ
ЧАСТИ ГОРОДА ЮРГА** 964
Шеховцова Мария Сергеевна
Научный руководитель Маслова Светлана Викторовна
МОУ СОШ №1, Кемеровская область, г. Юрга
- РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА УТИЛИЗАЦИИ
АВТОМОБИЛЕЙ, ВЫШЕДШИХ ИЗ ЭКСПЛУАТАЦИИ** 964
Кудашев Максим Юрьевич, Карташов Сергей Владимирович
Научный руководитель Савельев Владимир Викторович
ГОУ ВПО СамГТУ, Самарская область, г.о. Сызрань
- КАЖДОМУ ГОРОДУ – СВЕТОЕ БУДУЩЕЕ!** 965
Передериева Надежда Евгеньевна
Научный руководитель Передериева Елена Валентиновна
МОУ «Гимназия №2 г. Владивостока», Приморский край, г. Владивосток
- ИЗУЧЕНИЕ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНЫХ
ПОМЕЩЕНИЙ МОУ ЛИЦЕЙ №39** 966
Кирилова Татьяна Юрьевна, Аввакумова Александра Михайловна,
Тагер Мария Андреевна
Научный руководитель Жуланова Елена Петровна
МОУ лицей № 39 город Нижний Тагил Свердловской области
- АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ПОСЛЕ РАЗЛИЧНОЙ
ОБРАБОТКИ** 967
Криштафович Екатерина Борисовна, Киселева Екатерина Александровна
Научный руководитель Влюшина Людмила Александровна,
Змейкова Екатерина Александровна
БОУ НПО «Профессиональное училище № 20», Омская область, г. Омск
- ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ БЕРЕЖЕМ – ЭКОЛОГИЮ ГУБИМ** 967
Егорова Анна Геннадьевна
Научный руководитель Семенова Светлана Николаевна
МОУ СОШ №5, ЯНАО Тюменская область, г. Надым.



- ИССЛЕДОВАНИЕ СИНТЕТИЧЕСКИХ МОЮЩИХ СРЕДСТВ И ВЛИЯНИЕ ИХ НА БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ** 968
Ризничук Евгения Андреевна
Научные руководители Зубковская Любовь Андреевна,
Ишкова Любовь Николаевна
МОУ СОШ№24 с УИОП, Белгородская область, г.Старый Оскол.
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИНАНТРОПНЫХ ВИДОВ СЕМЕЙСТВА ВРАНОВЫХ (CORVUS) САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ** 969
Иванкова Виктория Витальевна
Научный руководитель Зимина Наталья Юрьевна
МОУ Лицей №2 Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск
- ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ** 970
Ризничук Юлия Андреевна
Научные руководители Юкляевская Ольга Алексеевна.А.,
Ансимова Любовь Алескандровна
МОУ СОШ№24 с УИОП, Белгородская область, г.Старый Оскол.
- ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД ООО «СИНТЕЗ» БИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ** 971
Лопарева Марина Владимировна
Научный руководитель Василенко Татьяна Анатольевна
ГОУ ДОО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»,
Белгородская область, г. Белгород
- ВОЗДЕЙСТВИЕ ШУМА ОТ АВТОТРАНСПОРТА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ** 971
Арзамасцев Иван Александрович
Научный руководитель Дробахин Константин Анатольевич
ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», Кемеровская область,
г. Новокузнецк
- ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕПЕНИ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ВБЛИЗИ КОЛЛЕДЖА** 972
Янковский Николай Александрович
Научный руководитель Довнер Светлана Михайловна
ФГОУ СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», г. Омск
- ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ОБСТАНОВКУ МИКРОРАЙОНА ГИМНАЗИИ №14 Г. УЛАН-УДЭ** 973
Наумов Виктор Юрьевич
Научный руководитель Россихина Лариса Анатольевна
МОУ Гимназия №14, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ



- СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ
НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛОЙ ГОРЫ** 974
Захаришева Ольга Сергеевна, Цыренова Валентина Михайловна
Научный руководитель Матафонова Любовь Федоровна
МОУ БСОШ, Республика Бурятия, Баунтовский район с. Багдарин
- ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ФИТОЦЕНОЗОВ В РЕЗУЛЬТАТЕ
АНТРОПОГЕННЫХ СУКЦЕССИЙ** 974
Грабовская Светлана Геннадьевна
Научный руководитель Грабовская Вера Александровна
МОУ Шпалозаводская СОШ, с. Новоильинск, Республика Бурятия
- ЛЕСНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ МУХОРШИБИРСКОГО РАЙОНА** 975
Бурлакова Олеся Викторовна
Научный руководитель Родионова Наталья Ивановна
МОУ Мухоршибирская СОШ №1, Республика Бурятия, Мухоршибирь
- ЭКОЛОГИЯ ГОРОДА НИЖНЕКАМСКА
И НИЖНЕКАМСКОГО РАЙОНА: СИТУАЦИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ** 976
Свиньякова Тамара Евгеньевна,
Научный руководитель Усманова Занфира Миркасимовна
ФГОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж» г. Нижнекамск,
Республика Татарстан
- ВЛИЯНИЕ АДМИРАЛТЕЙСКИХ ВЕРФЕЙ НА КАЧЕСТВО ВОДЫ НЕВЫ** 976
Завадский Владислав Юрьевич
Научный руководитель Обуховская А.С., Петрова И.В.
ГОУ лицей №179, г. Санкт-Петербург
- ВРЕДНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА,
ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ РАБОЧИХ** 977
Дубинина Анастасия Андрияновна
Научный руководитель Карabut Марина Владимировна
БОУ НПО «Профессиональное училище № 20», Омская область, г.Омск
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ ГОСТИНИЦ** 978
Дудник Анна Юрьевна
Научный руководитель Казаков Николай Петрович
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ АТОМНОЙ СТАНЦИИ** 979
Назаренко Надежда Владимировна
Научный руководитель Трифионов Александр Николаевич
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени
А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин



- «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ
МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК ЭКОЛОГИИ И КРАЕВЕДЕНИЯ»** 979
Хорошев Дмитрий Владимирович
Научный руководитель Гаджиева Елена Анатольевна
АОУ ВПО Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина,
Санкт-Петербург, Пушкин
- ВЛИЯНИЕ ВОДНОЙ СРЕДЫ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ
НАСЕЛЕНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 980
Берюх Анна Федоровна
Научный руководитель Нечаева Евгения Николаевна
ГОУ ВПО «Северо-Западный государственный заочный технический
университет» г.Санкт-Петербург
- ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАЩЕНИЯ
С ТВЕРДЫМИ БЫТОВЫМИ ОТХОДАМИ
(НА МАТЕРИАЛАХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)** 981
Курков Андрей Юрьевич
Научный руководитель Копченко Инна Евгеньевна
ГОУ ВПО «Армавирская Государственная Педагогическая Академия»,
Краснодарский край, г. Армавир
- РОЛЬ АВТОТРАНСПОРТА В АТМОСФЕРНОМ ЗАГРЯЗНЕНИИ ГОРОДА** 982
Наталья Викторовна Краснокутская
Научный руководитель: Калининкова Елена Валерьевна
ФГОУ ВПО ОмГАУ Омский аграрный техникум, г. Омск.
- РОЛЬ РЕКИ НАДЫМ КАК ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА
НА ТЕРРИТОИИ НАДЫМСКОГО РАЙОНА** 983
Мельников Павел Романович
Научный руководитель Польщикова Ирина Анатольевна
МОУ СОШ № 1, ЯНАО, г. Надым
- АНАЛИЗ БЕЗОПАСНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
СРЕДСТВ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ** 983
Стриженкова Алена Александровна
Научный руководитель Гужова Патриция Александровна
ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль
- РОЛЬ АВТОТРАНСПОРТА В СОЗДАНИИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ
ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ** 984
Самсонова Анастасия Сергеевна, Петранкин Владимир Константинович
Научный руководитель Калинина Ирина Серафимовна
Название учреждения: ГОУ СПО ТК №49, Московский институт электронной
техники, г. Москва, г. Зеленоград



- АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ЛАМП В ОСВЕЩЕНИИ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ** 985
Хмельницкий Игорь Сергеевич, Норманских Юрий Юрьевич
Научный руководитель Макеева Наталья Владимировна
ФГОУ СПО «Омский колледж торговли, экономики и сервиса», г. Омск
- МЕСТО КОМПЬЮТЕРА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА** 985
Беспалова Елизавета Алексеевна
Научный руководитель Данькова Ирина Владимировна
МОУ гимназия № 35, Свердловская область, г. Екатеринбург
- КИСЛОТНОСТЬ ПОЧВЫ КАК ФАКТОР ВОССТАНОВЛЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНОСТИ** 986
Санькова Надежда Сергеевна
Научный руководитель Козловцева Ольга Сергеевна
ГОУ ВПО Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Тюменская область, г. Ишим
- ВНЕДРЕНИЕ МИКРОЗОН В КОЛЬЦЕВЫЕ РАЗВЯЗКИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА** 987
Порватова Наталья Анатольевна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
МОУ Самарский Медико-технический лицей, г. Самара
- ПРОЕКТ ЭКОЛОГИЧНОГО ДОМА КЛЕНОВЫЙ УГОЛОК** 988
Абросимова Александра Вячеславовна
Научный руководитель Грачева Татьяна Юрьевна
МОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества», Ленинградская область, г. Сосновый Бор
- ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ ЛЕСА В ОКРЕСТНОСТЯХ ДООЛ «ЧАЙКА» ПО РАЗНООБРАЗИЮ ДРЕВОРАЗРУШАЮЩИХ ГРИБОВ** 988
Свитенко Петр Павлович
Научные руководители Мудрицкая Светлана Викторовна, Крылова Ольга Олеговна
МОУ СОШ №50, КОДЮЦЭКТ, г. Калининград
- ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДОЕМОВ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ПО ФИТОПЛАНКТОНУ** 989
Фарходов Юлиан Робертович
Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна, Дмитриева Ольга Александровна
МОУ СОШ №50, лаборатория гидробиологии АтлантНИРО, г. Калининград



- НЕФТЬ. ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД** 990
Глазещкая Юлия Александровна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
МОУ Самарский Медико-Технический Лицей, г.Самара
- ОЦЕНКА ВИЗУАЛЬНОЙ СРЕДЫ ГОРОДА ОРЕНБУРГА** 991
Кузнецова Оксана Андреевна
Научный руководитель Вондракова Ольга Сергеевна
МОУ «Лицей №1», Оренбургская область, г. Оренбург
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА ГОРОДА СНЕЖИНСКА КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ СОХРАНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ** 991
Бакурова Анастасия Алексеевна
Научный руководитель Емельянова Людмила Ивановна
МОУ СОШ № 135 им.академика Б.В.Литвинова, Челябинская область, г. Снежинск
- ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА СОСТОЯНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ГОРОДА ПЕРМИ** 992
Курапова Валерия Аркадьевна
Научный руководитель: Насонова Ольга Михайловна
МАОУ СОШ № 22, г.Пермь
- ВЛИЯНИЕ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ НА ЧЕЛОВЕКА** 993
Степанова Мария Владимировна
Научный руководитель: Теплоухова Галина Николаевна
МАОУ СОШ № 22, г. Пермь
- ОБ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ВОЗДУХА ЗАЕЛЬЦОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА НОВОСИБИРСКА** 994
Семенов Николай Александрович
Научный руководитель Каметова Ирина Борисовна
МБОУ СОШ№159 с углубленным изучением математики и физики, г.Новосибирск
- ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НИЖНЕГО НОВГОРОДА** 994
Кабанова Анастасия Евгеньевна
Научный руководитель Бояркин Александр Владимирович
ФГОУ СПО «Нижегородский медицинский колледж» Минздравсоцразвития России, Нижегородская область, г. Нижний Новгород
- ПРЕСНОВОДНЫЕ МОЛЛЮСКИ КАК БИОИНДИКАТОРЫ КАЧЕСТВА ВОДЫ В ЭКОСИСТЕМЕ ДЕЛЬТЫ И АВАНДЕЛЬТЫ РЕКИ ВОЛГИ** 995
Жирякова Евгения Борисовна
Научный руководитель Шалыгина Юлия Николаевна
ФГОУ СПО «Астраханский государственный политехнический колледж», г.Астрахань



- ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТСКИХ СПОРТИВНО-ИГРОВЫХ ПЛОЩАДОК** 996
Кирилова Алина Георгиевна
Научный руководитель Лаврентьева Ольга Вячеславовна
ФГОУ СПО «Астраханский государственный политехнический колледж»
г. Астрахань
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТОПИНАМБУРА В ПРОИЗВОДСТВЕ БУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ** 996
Ульданова Кристина Сергеевна
Научный руководитель Войтова Наталья Александровна
ФГОУ СПО «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности», Красноярский край, город Красноярск
- ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПО ПЕРЕРАБОТКЕ ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ (ПЛАСТИКОВЫХ ОТХОДОВ) В МОНОГОРОДЕ** 997
Горшкова Альбина Валерьевна
Научный руководитель Сатунина Татьяна Алексеевна
«Камская государственная инженерно-экономическая академия», Республика Татарстан, г. Чистополь
- ТЕХНОГЕННАЯ КАТАСТРОФА НА САЯНО-ШУШЕНСКОЙ ГЭС И ВАРИАНТЫ ЕЁ МОНИТОРИНГА** 998
Кулиш Анатолий Юрьевич
Научный руководитель Малыгина Людмила Павловна
МБОУ г. Новосибирска «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка»
- КАРАСЬ СЕРЕБРЯНЫЙ КАК БИОИНДИКАЦИОННАЯ ТЕСТ-СИСТЕМА ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ВОДНОЙ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ** 998
Романова Елена Владимировна
Научный руководитель Спирина Елена Владимировна
ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия», г. Ульяновск
- ОЦЕНКА ПРИЧИН «ЦВЕТЕНИЯ» ВОДЫ В СУРСКОМ ВОДОХРАНИЛИЩЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ В УСЛОВИЯХ АНОМАЛЬНО ЖАРКОГО ЛЕТА 2010 ГОДА** 999
Шарапова Ирина Сергеевна
Научный руководитель Катанцева Ольга Петровна
Химико-технологический техникум ГОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия», Пензенская область, г. Пенза
- ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ЛЕСНЫХ ФИТОЦЕНОЗОВ ПО БОНИТЕТУ ЕЛИ** 1000
Захарова Мария Константиновна
Научный руководитель Игумнова Ольга Юрьевна
МОУ ДОД «ЦДЭ», Ленинградская область, г. Тихвин



- МОНИТОРИНГ СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САМАРЫ** **1001**
Королева Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Чичкина Валентина Николаевна
ГОУ СПО «Самарский техникум космического машиностроения», Самарская область, г. Самара
- ВЛИЯНИЕ ВЫХЛОПНЫХ ГАЗОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** **1001**
Назарова Алина Ришатовна
Научный руководитель Усманова Зенфира Каримовна
Уфимский техникум железнодорожного транспорта УфИГПС – филиал СамГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа
- ВОЗДЕЙСТВИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА ВОЗДУХ ГОРОДА** **1002**
Осипова Татьяна Сергеевна
Научный руководитель Фоменко Ольга Анатольевна
МОУ БСОШ №3, Воронежская область, г. Бобров
- ИССЛЕДОВАНИЕ КИСЛОТНОСТИ АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКОВ Г. МАГНИТОГОРСКА И ПРИЛЕГАЮЩИХ РАЙОНОВ** **1003**
Мажитова Рамиля Айратовна, Янсарина Елена Даниловна
Научный руководитель Матвеева Ольга Сергеевна
ГОУ ВПО «МГТУ» СП «Многопрофильный колледж», Челябинская область, г. Магнитогорск
- АНАЛИЗ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ, ВЫДЕЛЯЕМЫХ В АТМОСФЕРУ ОАО ММК** **1003**
Петросян Карине Самвеловна, Шеглова Елена Витальевна
Научные руководители Алдошкина Людмила Николаевна, Колдомасова Людмила Семеновна
ГОУ ВПО «МГТУ» СП «Многопрофильный колледж», Челябинская область, г. Магнитогорск
- РАДИОАКТИВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РАЙОНОВ ГОРОДА САМАРА** **1004**
Харьковская Илона Сергеевна
Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна
МОУ СМТЛ, Самарская область, г. Самара
- PLANTAGO MAJOR L. КАК БИОИНДИКАТОР СРЕДЫ** **1004**
Лютова Ольга Юрьевна
Научный руководитель Козловцева Ольга Сергеевна
ГОУ ВПО Ишимский государственный педагогический институт им. П. П. Ершова, Тюменская область, г. Ишим



АЗОВСКОЕ МОРЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА **1005**

Ерошенко Елена Николаевна

Научный руководитель Балджи Марина Николаевна

ГОУ ВПО «Донской государственный технический университет», колледж экономики, управления и права ДГТУ, Ростовская обл., г.Ростов-на-Дону

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОСВОЕНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА **1006**

Татаренко Анастасия Владимировна

Научный руководитель Максютова Зульфия Гильмановна

ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет» филиал в г. Новый Уренгой, ЯНАО

ВЛИЯНИЕ ВЫХЛОПНЫХ ГАЗОВ ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ АВТОТРАНСПОРТА НА ЭКОЛОГИЮ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА **1007**

Анна Евгеньевна Сеницына

Научный руководитель Чистова Тамара Васильевна

МАОУ Многопрофильный Лицей № 1, Челябинская область, г.Магнитогорск

РАЗРАБОТКА КАЛЬКУЛЯТОРА ПОТРЕБЛЕНИЯ ЭНЕРГИИ И ВЫБРОСОВ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ ДЛЯ МОСКВЫ КАК ЭЛЕМЕНТ КАМПАНИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЮ ВОЗДЕЙСТВИЯ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА НА КЛИМАТ **1008**

Купчик Борис Миронович

Научный руководитель Молчанова Яна Павловна

Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, г. Москва

СПОСОБ УТИЛИЗАЦИИ НИТРОЦЕЛЛЮЛОЗНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ **1008**

Карпушов Александр Дмитриевич

Научный руководитель Боклашов Николай Михайлович

ГОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия», Пензенская обл., г. Пенза

МНОГОЛЕТНЯЯ ДИНАМИКА ПРИБРЕЖНОГО МАКРОЗООБЕНТОСА НЕБОЛЬШОГО ЛЕСНОГО ОЗЕРА ДРУЖИННОЕ **1009**

Пургатс Андрус Андрусович

Научные руководители Петрова Ирина Владимировна,

Обуховская Анна Соломоновна

ОДОД «Петербургская усадьба», г. Санкт-Петербург, ГОУ лицей №179, г. Санкт-Петербург

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ ЖИЛОГО КВАРТАЛА ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САМАРЫ **1010**

Жаринова Анастасия Игоревна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МОУ СМГА, Самарская область, г. Самара



**СТРУКТУРА СООБЩЕСТВ ЗООБЕНТОСА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МАЛОЙ РЕКИ САРАПАЛА** 1010

Федорова Арина Андреевна

Научный руководитель Потупчик Валентина Николаевна

МОУ ДОД «Дом детского творчества», Республика Татарстан, г. Заинск

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ОЦЕНКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РИСКА
И ВЛИЯНИЕ ТЕХНОГЕННЫХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 1011

Мамелина Татьяна Юрьевна, Арефьева Анастасия Викторовна

Научный руководитель Келина Нина Юрьевна

ГОУ ВПО Пензенская государственная технологическая академия, г. Пенза

РАЗВИТИЕ ВЕТРОЭНЕРГЕТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ 1012

Титаренко Глеб Сергеевич

Научный руководитель Малыгина Людмила Павловна

*МБОУ аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратьюка, Новосибирская область,
Новосибирск*

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН** 1012

Кадиева Разият Магомедовна

Научный руководитель Шавшина Светлана Анатольевна

*ГОУ ВПО «Дагестанский государственный университет», Республика
Дагестан, г. Махачкала*

**ОЦЕНКА ТРОФИЧЕСКОГО СТАТУСА ВОДОЕМОВ ПРИМОРСКОЙ
НИЗМЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН** 1013

Расулова Маржана Магомедовна

Научный руководитель Ахмедова Гульнара Ахмедовна

*ГОУ ВПО «Дагестанский государственный университет», Республика
Дагестан, г. Махачкала*

ЭКОНОМИКА

**МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ
ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВЛАДЕЛЬЦЕВ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ** 1016

Комарова Анна Александровна, Турлина Динара Наилевна

Научный руководитель Миненко Екатерина Юрьевна

*ГОУ ВПО Пензенский государственный университет архитектуры и
строительства, Пензенская область, г. Пенза*



- УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫМИ КОНФЛИКТАМИ В
ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИОННОГО
ПОТЕНЦИАЛА РАБОТНИКОВ** **1016**
Гагаринский Александр Владимирович
Научный руководитель Калмыкова Ольга Юрьевна
ГОУ ВПО Самарский государственный технический университет, г. Самара
- ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КОРЗИНА – ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ** **1017**
Чмиль Ольга Ивановна
Научный руководитель Меринов Юрий Николаевич
Ростовский филиал Российской таможенной академии, ЮФО, г. Ростов-на-Дону
- МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ** **1018**
Терских Андрей Александрович
Научный руководитель Улыбина Любовь Константиновна
*АНОО ВПО «Институт экономики и управления в медицине и социальной
сфере», г. Краснодар*
- ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ, УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ
В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ
ГУЗ «КЛИНИЧЕСКИЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР №1»
ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)** **1018**
Истомина Яна Викторовна
Научный руководитель Нарыжная Наталья Юрьевна
*АНОО ВПО Институт экономики и управления в медицине и социальной
сфере, г. Краснодар*
- МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ПРОГНОЗНЫХ ОЦЕНОК ИННОВАЦИОННЫХ
РИСКОВ, ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ** **1019**
Коротких Ольга Николаевна
Научный руководитель Будашевский Владлен Григорьевич
Южно-Уральский государственный университет, Челябинская область, г. Миасс
- МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОРПОРАТИВНОЙ СТРУКТУРЫ** **1020**
Дученко Дарья Васильевна
Научный руководитель Зуев Андрей Николаевич
ГОУ ВПО ЧГУ, Вологодская область, г. Череповец
- УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РОСТЕ СТРАНЫ** **1020**
Ахмадуллин Джалиль Ильшадович
Научный руководитель Бурганов Раис Абрарович
Гимназия № 3 с татарским языком обучения, Республика Татарстан, г. Казань



- ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АЛТАЙСКОГО КЛАСТЕРА АГРАРНОГО
МАШИНОСТРОЕНИЯ** 1021
Родионова Олеся Александровна
Научный руководитель Мальцева Елена Владимировна
ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова», Алтайский край, г. Рубцовск
- ТОЧКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА
ПРИГОРОДНОЙ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ПЕНЗЫ** 1022
Томилова Юлия Александровна
Научный руководитель Сафронова Наталья Юрьевна
Пензенский Государственный Университет архитектуры и строительства,
Пензенская область, г. Пенза
- АНАЛИЗ ДЕЙСТВИЯ ЯПОНСКИХ СВЕЧЕЙ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ.** 1022
Буторин Александр Сергеевич
Научный руководитель Кильдеев Хамза Абдрахманович
МОУ СОШ №83, Республика Татарстан, г. Казань
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (НА ПРИМЕРЕ ЧУКОТСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА)** 1023
Кокорахтын Алексей Валерьевич
научный руководитель: Петрова Оксана Леонидовна
ГОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж», Чукотский автономный
округ, г. Анадырь
- РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МЕДИАПЛАНИРОВАНИЕМ
ОРГАНИЗАЦИИ** 1024
Закуракина Наталья Сергеевна
Научный руководитель Агаева Антонина Николаевна
«Белгородский университет потребительской кооперации», Белгородская
область, г. Белгород
- СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА
КОММУНИКАЦИЙ СУБЪЕКТОВ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В
ПРЕДДВЕРИИ ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР 2014 Г.** 1025
Смирнова Анастасия Юрьевна
Научный руководитель Московская Наталья Владимировна
НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, г. Москва



- СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПШЕХСКОЕ СЕЛЬСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ БЕЛОРЕЧЕНСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)** 1025
Архипов Владимир Юрьевич
Научный руководитель Ашинова Марина Казбековна
ГОУ ВПО МГТУ, Республика Адыгея, г. Майкоп
- УПРАВЛЕНИЕ СТРАХОВЫМИ РИСКАМИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ** 1026
Сабирова Айгуль Газинуровна
Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абдрахманович
МОУ Лицей №83, Республика Татарстан, г. Казань
- КОРПОРАТИВНЫЕ ВОЙНЫ** 1027
Зверева Дарья Витальевна
Научный руководитель Вандина Ольга Георгиевна
ГОУ ВПО АГПА, Краснодарский край, г. Армавир
- ИССЛЕДОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПИТАНИЯ НА КОМБИНАТЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ООО «СОЦИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» ОАО «АМЗ»** 1028
Нарукова Екатерина Александровна
Научный руководитель Труфанова Ольга Владимировна
ГОУ СПО (ССУЗ) Ашинский индустриальный техникум, Челябинская область, г. Аша
- РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНА (ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАО «ГОРМАШ»)** 1028
Селихова Татьяна Николаевна
Научный руководитель Зимакова Лилия Александровна
НИУ «Белгородский государственный университет», Белгородская область, г. Белгород
- УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ** 1029
Курзенева Татьяна Андреевна
Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абдрахманович
МОУ «Лицей № 83», Республика Татарстан, г. Казань
- СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ** 1030
Сычева Елена Владимировна
Научный руководитель Яшкова Елена Анатольевна
ГОУ СПО МО «Егорьевский промышленно-экономический техникум»
Московская область, г.Егорьевск



- ВОЗРОЖДЕНИЕ ВИНОГРАДАРСКОГО ХОЗЯЙСТВА
П. РЕКОНСТРУКТОР ПУТЕМ СОЗДАНИЯ ИНФРАСТРУКТУРНО –
ИННОВАЦИОННОГО КЛАСТЕРА** **1031**
Лисихин Владимир Александрович, Адылин Андрей Владимирович
Научный руководитель Юркова Елена Валерьевна
МОУ СОШ № 7, Ростовская область, Аксайский район, п. Реконструктор
- ИНВЕСТИРОВАНИЕ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** **1031**
Попов Станислав Сергеевич
Научный руководитель Дышаев Анатолий Юрьевич
УрГПУ, Свердловская область, г. Екатеринбург
- БИЗНЕС ПЛАН ДЛЯ ТИНЕЙДЖЕРА** **1032**
Кочнева Ксения Игоревна
Научный руководитель Каштанова Ирина Александровна
МАОУ «Многопрофильный лицей», ЯНАО, г. Муравленко.
- КАЧЕСТВО ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ: ОЦЕНКА И ПРОГНОЗ** **1032**
Шатрова Анастасия Олеговна
Научный руководитель Степанова Наталья Романовна
ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»,
Свердловская область, г. Екатеринбург
- НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ – ИСТОЧНИК СОЦИАЛЬНЫХ
ИННОВАЦИЙ В ОБЩЕСТВЕ** **1033**
Васина Юлия Васильевна
Научный руководитель Шумяцкий Роман Иванович
СибАГС, г. Новосибирск
- РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА РЕГИОНА НА ОСНОВЕ БАЛАНСА ТРУДОВЫХ
РЕСУРСОВ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ** **1034**
Манасыпова Альфина Аликовна, Плотникова Виктория Борисовна
Научный руководитель Конюкова Наталья Ивановна
СибАГС, Новосибирская область, г. Новосибирск
- НАЛОГОВЫЙ АУДИТ НАЛОГА НА ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ** **1035**
Камшекина Татьяна Афанасьевна
Научный руководитель Ладченко Галина Михайловна
ФГОУ ВПО «СИБИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»,
Новосибирская область, г. Новосибирск
- ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ КАК РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА** **1035**
Коптелин Иван Андреевич, Федорова Надежда Викторовна
Научный руководитель Седых Алена Владимировна
ФГОУ СПО «Канский политехнический колледж», Красноярский край, г. Канск



ГДЕ НА ПЕНСИИ ЖИТЬ ХОРОШО 1036

Устина Евгения Вячеславовна

Научный руководитель Ненашева Евгения Михайловна

Канский политехнический колледж, Красноярский край, г. Канск

**РОССИЯ В УСЛОВИЯХ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО КРИЗИСА,
МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ КАК ОБЪЕКТ ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ** 1037

Арефьева Анастасия Александровна, Сартыкова Елена Юрьевна

Научный руководитель Шевцова Елена Владимировна

СибАГС, г. Новосибирск

**ВЛИЯНИЕ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ
РАЗЛИЧНЫХ СЕКТОРОВ ОТДЕЛЬНОГО РЫНКА САНКТ-ПЕТРБРГА** 1037

Хриенко Олег Владимирович

Научный руководитель Печерица Елена Васильевна

*Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики,
Санкт-Петербург*

**КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННО-ИННОВАЦИОННОГО
ПОТЕНЦИАЛА ВЛАДИМИРСКОГО РЕГИОНА** 1038

Смирнова Марина Владимировна

Научный руководитель Новоселова Ирина Алексеевна

*ГОУ ВПО Муромский Институт (филиал) Владимирского Государственного
Университета, Владимирская область, г. Муром*

А ДРЕВО НЕФТИ ПЫШНО ЗЕЛЕНЕЕТ 1039

Кудряшова Кристина Сергеевна

Научный руководитель Адарашких Валентина Алексеевна

*ФГОУ СПО Бугурусланский нефтяной колледж, Оренбургская область,
г. Бугуруслан*

**БИЗНЕС-ПЛАН КАК ЗЕРКАЛО НАШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ
О ВОЗМОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ РЕАЛИЗОВАТЬ СВОИ ЗНАНИЯ
И УМЕНИЯ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КОЛЛЕДЖА ПУТЕМ
ПЛАНИРОВАНИЯ СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА** 1039

Жерновой Дмитрий Валерьевич, Гусейнов Эйнур Яшар оглы

Научный руководитель Сивкова Ольга Валентиновна

*ГОУ СПО Кунгурский колледж промышленных технологий, управления и
дизайна, Пермский край, г.Кунгур*

**ЦЕННОСТНЫЙ КОНТЕКСТ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ** 1040

Плужник Марина Владимировна

Научный руководитель Корнева Ольга Юрьевна

ГОУ ВПО НИ ТПУ, Томская область, Томск



- ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ** **1041**
Булыгин Игорь Александрович
Научный руководитель Семенова Татьяна Борисовна
ФГОУ СПО «Пензенский колледж управления и промышленных технологий
им. Е.Д. Басулина», Пензенская область, г. Пенза
- ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ** **1042**
Митыпов Алдар Батоевич
Научный руководитель Цыбикова Сэсэгма Жигжитовна
МОУ СОШ №1, Республика Бурятия, Еравнинский район, с. Сосново-Озёрск.
- РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА** **1042**
Каюмова Алия Айратовна
Научный руководитель Усманова Занфира Миркасимовна
ФГОУ СПО «Нижекамский нефтехимический колледж», Республика Татарстан, г. Нижнекамск
- ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫБОРОВ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** **1043**
Горбачев Александр Александрович
Научный руководитель Афанасьев Кирилл Станиславович
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- РЫБОВОДСТВО, КАК ОТРАСЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ** **1044**
Подвязкина Анна Андреевна
Научный руководитель Якубовская Наталья Александровна
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ** **1044**
Фешук Дарья Владимировна
Научный руководитель Космачева Надежда Михайловна
АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УПРАВЛЯЮЩИХ КОМПАНИЙ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОПАРКОВ** **1045**
Бобков Евгений Александрович
Научный руководитель Мальцева Анна Андреевна
ГОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет», Курская область, г. Курск



**ЗАВИСИМОСТЬ ОБЪЁМА ПРОДАЖ ОТ ПРИМИНЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ
МЕРЧЕНДАЙЗИНГА** **1046**

Яковлев Юрий Алексеевич

Научный руководитель Мухтярова Эльмира Исхаковна

МАОУ Лицей №78 им. А. С. Пушкина, Республика Татарстан, г. Набережные Челны

**ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ СЕРВИС-ХОСТИНГА В Г. ОРЛЕ НА БАЗЕ
МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «ОЦПИ МЕТАСИСТЕМЫ»** **1046**

Иванов Сергей Сергеевич

Научный руководитель Епишина Татьяна Владимировна

ТИ ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК, Факультет среднего профессионального образования, г. Орёл

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ
И ТЕНДЕНЦИИ ИХ РАЗВИТИЯ** **1047**

Омарова Алёна

Научный руководитель Бондарева Светлана Руфимовна

ТИ ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК, Факультет среднего профессионального образования, г. Орёл

**СОЗДАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО БИЗНЕС- ИНКУБАТОРА
НА БАЗЕ ВУЗА ГОРОДА АРМАВИР** **1048**

Шельдяева Анна Владимировна

Научный руководитель Пшмахова Мадина Исмаиловна

ГОУ ВПО «Армавирская Государственная педагогическая Академия», Краснодарский край, г. Армавир

**ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ РЕКОНСТРУКЦИИ
И МОДЕРНИЗАЦИИ АВАРИЙНОГО И ВЕТХОГО ЖИЛЬЯ** **1049**

Мартынова Виктория Вячеславовна

Научный руководитель Калентьева Наталья Александровна

ФГОУ СПО «Волгоградский строительный техникум», г. Волгоград

**МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ
ЖИЛЫМИ ДОМАМИ** **1049**

Швец Галина Александровна

Научный руководитель Ломова Мария Николаевна

ФГОУ СПО «Волгоградский строительный техникум», г.Волгоград

ВЗГЛЯД БУДУЩЕГО УПРАВЛЕНЦА НА ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ЖКХ **1050**

Шулепова Лада Александровна

Научный руководитель Голикова Галина Артуровна

ФГОУ СПОВСТ «Волгоградский строительный техникум», Волгоград



- ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РОССИИ В МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ** **1051**
Шагимьярдянова Альфия Маратовна
Научный руководитель: Соколова Светлана Владимировна
 ГОУ ВПО Волго- Вятская академия государственной службы, г. Нижний Новгород
- ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖИ РОССИИ** **1051**
Алексеева Александра Владимировна.
научный руководитель: Соколова Светлана Владимировна
 ГОУ ВПО Волго-Вятская академия государственной службы, г. Нижний Новгород
- ПРОБЛЕМЫ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИШНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ** **1052**
Апутина Галина Александровна
Научный руководитель: Соколова Светлана Владимировна
 ГОУ ВПО Волго-Вятская академия государственной службы г. Нижний Новгород
- НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ И ОЦЕНКА ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ НА ПРИМЕРЕ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА** **1053**
Никитина Анастасия Александровна
Научный руководитель Просалова Вероника Сергеевна
 ГОУ ВПО Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Приморский край, г. Владивосток
- БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАО «АЛЕКСЕЕВСКИЙ МОЛОЧНО – КОНСЕРВНЫЙ КОМБИНАТ » Г.АЛЕКСЕЕВКА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)** **1053**
Полторабатько Роман Александрович
Научный руководитель Зимакова Лилия Александровна
 Алексеевский филиал ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет», Белгородская область, г. Алексеевка
- ЯМАЛ – ЖЕМЧУЖИНА РОССИИ! СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ТУРИСТИЧЕСКОГО АЛЬМАНАХА «ЯМАЛ – ЖЕМЧУЖИНА РОССИИ»** **1054**
Лопунов Андрей Александрович
Научный руководитель Головченко Любовь Михайловна
 МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» ЯНАО Тюменской области, г. Лабитнанги
- РЕАЛИЗАЦИЯ ИНТЕРЕСОВ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА В СОЦИАЛЬНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ.** **1055**
Курочкин Валерий Михайлович
Научный руководитель Демьянова Марина Владимировна
 ФГОУ ВПО Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий, Тюменская область, г. Тюмень



РИСКИ ИНВЕСТОРОВ В ЭКОНОМИКЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ 1055

Михайлова Анастасия Владимировна

Научный руководитель Благодарева Екатерина Николаевна

МБОУ-гимназия №13, Свердловская область, Екатеринбург

**УСКОРЕНИЕ ТЕМПОВ РОСТА ПРОИЗВОДСТВА ТОВАРОВ
ДЛЯ ДЕТЕЙ, КАК ОДНОГО ИЗ ОСНОВНЫХ УСЛОВИЙ
РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 1056**

Приморозько Ольга Николаевна

Научный руководитель Лагутина Таисия Яковлевна

ЧОУ ВПО «Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий» г.Армавир

**ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ 1057**

Иванова Мария Александровна

Научный руководитель Фаттахов Азат Адифович

*НОУ ВПО Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия
(Академия ВЭГУ), Республика Башкортостан, г. Уфа*

**СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ
В ЮЖНОМ МАКРОРЕГИОНЕ 1058**

Погребной Михаил Юрьевич

Научный руководитель: Иванова Наталья Евгеньевна

ЧОУ ВПО Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий, г.Армавир, Краснодарский край

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВЕСТОРОВ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ. 1059**

Битюцкая Анна Евгеньевна

Научный руководитель Стожко Константин Петрович

УрГПУ, Свердловская область, г. Екатеринбург

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ
АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА (НА ПРИМЕРЕ МЕЖРАЙОННОЙ
ИНСПЕКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ
РОССИИ №3 ПО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ) 1059**

Бритвак Юлия Викторовна

Научный руководитель Федоровых Светлана Николаевна

*ГОУ СПО «Кыштымский радиомеханический техникум», Челябинская область,
г.Кыштым*



- РЕЙТИНГОВЫЙ МЕТОД ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА
УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ** 1060
Зайцева Татьяна Владимировна
Научный руководитель Рыжкова Юлия Анатольевна
*ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет», Пензенская область,
г. Пенза*
- ОЦЕНКА ОБРАЩЕНИЯ ЕВРООБЛИГАЦИЙ С ЦЕЛЮ
ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО КАПИТАЛА В РЕГИОНЫ** 1061
Ильина Анастасия Игоревна
Научный руководитель Зайцева Елена Николаевна
*ГОУ ВПО «Южно – Уральский государственный университет» филиал в
г. Златоусте, Челябинская область, г. Златоуст*
- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ВЫГОДА СОБЛЮДЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ
ХИМИЧЕСКОЙ И МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ
ЗАКОНОВ РФ ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ** 1062
Родина Дарья Александровна
Научный руководитель Матушкина Ольга Евгеньевна
*Филиал ГОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» в
г. Златоусте, Челябинская область, г. Златоуст*
- ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ
ПРЕДПРИЯТИЯ В ЦЕЛЯХ ЕГО ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ** 1063
Симбухова Вероника Анатольевна
Научный руководитель Зайцева Елена Николаевна
*Филиал ГОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» в
г. Златоусте, Челябинская область, г. Златоуст*
- ОТКРЫТИЕ АГРОТУРИСТИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОТДЫХА «БУЛДЫРЬ»** 1063
Гумерова Рузиля Нуриясымовна, Зяббарова Лилия Ниязовна
научный руководитель Субаева Асия Камилевна
*филиал Камской государственной инженерно-экономической академии
г. Чистополь*
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА
В ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ МДОУ №54 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК Г. ТАМБОВА)** 1064
Маслова Екатерина Николаевна
Научный руководитель Каменская Валентина Владимировна
*Тамбовский филиал ФГОУ ВПО Московский государственный университет
культуры и искусств, Тамбовская область, г. Тамбов*



- РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ БИЗНЕС-ПРОЕКТА
НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
РЫНКА МЕДА РОССИИ** 1065
Кузнецова Анастасия Витальевна, Заика Елена Александровна
Научный руководитель Субаева Асия Камилевна
ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»
- ПОРТФОЛИО-АНАЛИЗ В ОЦЕНКЕ СТАБИЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ** 1065
Хван Мария Сергеевна
Научный руководитель Серга Людмила Константиновна
НГУЭУ, Новосибирская область, г. Новосибирск
- ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЛИ СБЫТ ПОДДЕЛЬНЫХ ДЕНЕГ ИЛИ ЦЕННЫХ БУМАГ
КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ** 1066
Солина Оксана Александровна
Научный руководитель Петрянин Алексей Владимирович
Нижегородский филиал Гуманитарного института (г. Москва), Н.Новгород
- РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СЕЛА
(НА ПРИМЕРЕ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)** 1067
Холопова Юлия Сергеевна
*Технологический институт – филиал ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная
сельскохозяйственная академия», Ульяновская область, Димитровград*
- ОРГАНИЗАЦИЯ БИЗНЕСА ПО ПРОИЗВОДСТВУ ИЗДЕЛИЙ
ШИРПОТРЕБА, КАК ВОЗМОЖНОСТЬ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ
ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ** 1067
Ганиев Марат Васильевич
Научный руководитель Бергутова Разиля Фаритовна
*МБОУ СОШ №27 с углублённым изучением отдельных предметов, Республика
Татарстан, город Нижнекамск*
- КОНСОЛИДИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ СЛОЖНЫХ
ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР. ПРАКТИКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО
БИЗНЕСА** 1068
Васильева Ольга Валерьевна
Научный руководитель Якимавичуте Надежда Валентиновна
СПбГУСЭ, г. Санкт-Петербург
- ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ
ГОРНОКЛИМАТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «МАЛЫЙ АХУН»** 1069
Шуванов Руслан Игоревич
Научный руководитель Коротун Алла Михайловна
МОБУ ДОД Центр дополнительного образования детей «Хоста» г.Сочи



**ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕХАНИЗМА
ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАЗВИТИИ
ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РОССИИ** **1070**

Гончарова Наталья Александровна

Научный руководитель Бородулина Светлана Анатольевна

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет», г. Санкт-Петербург

ПРОДВИЖЕНИЕ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА НА ТУРИСТСКИЙ РЫНОК **1070**

Балащенко Роман Александрович, Дугов Константин Константинович

Научный руководитель Клобукова Марианна Сергеевна

*ГОУ ВПО Кубанский государственный университет, филиал
г. Кореновск, Краснодарский край, г. Кореновск*

**ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АГРОТУРИЗМА
В КОРЕНОВСКОМ РАЙОНЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** **1071**

Клобукова Мария Евгеньевна, Шалюгина Ольга Анатольевна

Научный руководитель Рудник Владимир Николаевич

*МОАУ СОШ 17, Краснодарский край, г. Кореновск, Филиал ГОУ ВПО
Кубанский государственный университет в г. Кореновске,
Краснодарский край г. Кореновск*

**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ
В РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ)** **1072**

Кузьмина Татьяна Владимировна

Научный руководитель Трубникова Людмила Сергеевна

ФГОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет», г. Астрахань

**МЕХАНИЗМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ КАК ФАКТОР
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** **1072**

Кабанова Анна Александровна

Научный руководитель Трубникова Людмила Сергеевна

ФГОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет», г. Астрахань

**“ЧУДО - СОЛОМИНКА”
РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА** **1073**

Волчкова Ольга Олеговна

Научный руководитель Симонов Юрий Федорович

МОУ «Гимназия №75», республика Татарстан, г. Казань

**ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С НАРУШЕНИЯМИ
АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИИ** **1074**

Бирюкова Анна Витальевна

Научный руководитель Коробов Алексей Александрович

ФГОУ ВПО ОрЮИ МВД России, Орловская область, г. Орел



- РЕАЛЬНЫЙ И ВИРТУАЛЬНЫЙ ЗАЛОГ ПО КРЕДИТАМ
ЗА РУБЕЖОМ И В РОССИИ** 1074
Шумилкина Анна Константиновна
Научный руководитель Бельтюкова Лариса Анатольевна
НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», г.Пермь
- АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.
ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ** 1075
Торош Олег Игоревич
Научный руководитель Плучевская Эмилия Валерьевна
ГОУ ВПО НИ ТПУ, Томская область, г. Томск
- ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОНОГОРОДОВ
НА ПРИМЕРЕ ГОРОД ЕЛАБУГИ** 1075
Валеев Айнур Айратович
Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна
*просветительский центр «Школа современного лидера», Республика Татарстан,
г. Елабуга*
- ФРАНЧАЙЗИНГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КАК ФАКТОР
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ** 1076
Каширская Кристина Олеговна
Научный руководитель Трубникова Людмила Сергеевна
МОУ СОШ №48, г. Астрахань
- АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ
К СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ ПОТРЕБИТЕЛЯ НА ОСНОВЕ
КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА** 1077
Бойкова Наталия Евгеньевна
Научный руководитель Махненко Анна Яновна
*ГОУ ВПО Славянский-на Кубани государственный педагогический институт,
Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани*
- МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ
МНОГОНОМЕНКЛАТУРНОГО АГРАРНОГО РЫНКА** 1077
Салюкова Вера Михайловна
Научный руководитель Моисеев Александр Владимирович
*ГОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия»,
Пензенская область, г. Пенза*
- АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ООО
«СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ТАМПОНАЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»** 1078
Киреева Ксения Александровна
Научный руководитель Хасанова Юлия Габдрахимовна
*Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ГОУ ВПО -
«Оренбургский государственный университет» Оренбургская область, г. Бузулук*



- НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ФЕРМЕРСКИХ СЕМЕЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ** 1079
Плюхин Станислав Владимирович
Научный руководитель Матузенко Елена Викторовна
Образовательное учреждение ВПО «Белгородский университет потребительской кооперации», Белгородская область, город Белгород
- РОЛЬ КАРМАННЫХ ДЕНЕГ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКА** 1079
Сарапова Елизавета Анатольевна
Научный руководитель Сандалова Ольга Ивановна
ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск
- ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОНОГОРОДОВ** 1080
Гильмутдинова Дарина Андреевна
Научный руководитель Маркова Юлия Альбертовна
МОУ СОШ №5, Челябинская область, г. Сатка
- РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ** 1080
Челпанова Юлия Олеговна
Научный руководитель Маркова Юлия Альбертовна
МОУ СОШ №5, Челябинская область, г. Сатка
- ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ПЛАТНЫХ УСЛУГ** 1081
Гаврилова Анастасия Евгеньевна
Научный руководитель Елагина Вилена Борисовна
ГОУВПО «Марийский государственный университет», Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола
- ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНЫХ ПОДХОДОВ С ЦЕЛЬЮ РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА КАК ФАКТОРА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ** 1082
Абрашкин Михаил Сергеевич
Научный руководитель Дерябина Елена Владимировна
Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Томская область, г. Томск
- ПУТИ МАКСИМИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОКАЗАНИЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ: КОМПЛЕКСНЫЕ КЛАСТЕРЫ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА** 1083
Угольников Владимир Владимирович
Научный руководитель Сергеев Олег Елизарович
ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики», Санкт-Петербург



- РЕАЛИЗАЦИЯ АКТИВНЫХ ПРОГРАММ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ
АРМАВИР** **1083**
Антонян Каринэ Ваграмовна, Чепцова Татьяна Анатольевна
Научный руководитель Пшмахова Мадина Исмаиловна
ГОУ ВПО «Армавирская Государственная педагогическая Академия»,
Краснодарский край, г. Армавир
- КАК РОССИИ СТАТЬ ПРАВОВЫМ ГОСУДАРСТВОМ** **1084**
Шавалиев Равиль Ильгизарович
Научные руководители Галихина Ляля Раисовна, Зиганшин Ильсур Рустамович
МОУ Гимназия №122, республика Татарстан, г. Казань
- РОССИЙСКАЯ МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ** **1085**
Арутюнян Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Грибановская Марина Владимировна
Краснодарский государственный университет культуры и искусств,
г. Краснодар
- СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
НА РЫНКЕ РЕКЛАМНЫХ УСЛУГ** **1085**
Пирогова Алина Романовна
Научный руководитель Чичерин Юрий Александрович
«Белгородский университет потребительской кооперации», Белгородская
область, г. Белгород

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



БИОЛОГИЯ

2011



ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ГИГАНТСКИХ УЛИТОК АХАТИН

Зыгмант Андрей Анатольевич

Научные руководители Коркачёва Дина Александровна, Исаева Жанна Николаевна

МОУ СОШ № 1, Мурманская область, г. Апатиты

Актуальность: Все домашние питомцы требуют к себе огромного внимания и заботы. Задумываемся ли мы насколько это ответственный шаг - взять домой живое существо? В настоящее время на нашей планете растёт численность людей с аллегорическими реакциями на домашних животных. А есть ли в настоящее время альтернатива традиционным домашним животным? С помощью данной исследовательской работы мы попробовали разобраться в данной **проблеме**.

Объектная область исследования: Биология. **Объект исследования:** Улитка Ахатина. **Предмет исследования:** Условия содержания гигантских улиток Ахатина. **Гипотеза исследования:** Если изучить особенности жизнедеятельности гигантских улиток Ахатины, **то** они смогут стать альтернативой традиционным домашним животным. **Цель** исследования: Найти альтернативу традиционным домашним животным, и для этого изучить особенности жизнедеятельности Ахатина Фулика (*Achatina fulica*) как один из возможных вариантов. **Задачи** исследования: собрать и систематизировать материал по теме; провести опрос по теме; выполнить практические работы по особенностям жизнедеятельности улиток; проанализировать полученные результаты и сделать выводы. В процессе работы использовались следующие **методы исследования:** теоретические, эмпирические, математические. **Практическая значимость** исследования заключается в выработке рекомендаций и их использовании при разведении гигантских улиток, проведении уроков по теме «Моллюски» и внеклассных мероприятий, при создании подсайта «Ахатина».

Заключение: В условиях неволи Ахатины живут 9-10 лет - т.е., и в этом плане они не уступают другим домашним животным. Ахатины знают своих хозяев, крайне неприхотливы, не гавкают и не мяукают на весь дом, не имеют запаха и не вызывают аллергии. Ахатины - это действительно хорошие домашние животные, привыкают к человеку, различают «своих» и «чужих». Содержание в доме улиток очень благотворно влияет на нервную систему! Ахатины - прекрасный и доступный объект наблюдений за животными в неволе. Они совсем не так примитивны, как это может показаться на первый взгляд. Хотя их нервная система устроена достаточно просто, улитки способны к обучению. Выдвинутая в начале работы **гипотеза** о том, что гигантские улитки Ахатины могут стать традиционными домашними животными, **подтвердилась**.

ИЗУЧЕНИЕ ОКОЛОВОДНОЙ И ВОДНОЙ РАСТИТЕЛЬНОСТИ РЕКИ АТЮХТЫ И ПРИЛЕГАЮЩИХ К НЕЙ ВОДОЕМОВ (ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПОЛЕВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)

Чиграй Вадим Сергеевич

Научный руководитель Чиграй Елена Анатольевна

МОУ СОШ №1, Ростовская область, г. Шахты

Приступив к изучению и описанию флоры родного края, я своей главной целью считал заполнение информационного вакуума в области экологического образования населения - здесь имеется ввиду «не экология на уровне мировых проблем», а оценка экологического состояния родного города, поселка, улицы, двора. Мне очень хотелось бы, чтобы школьники и студенты изучали эту сложную и интересную науку, рассматривали проблемы речки Грушевки или Атюхты, изучая растительность и животный мир, знакомой всем с детства Белой горки.

Большую помощь в деле охраны редких и исчезающих видов растений и животных могут оказать школьники под руководством учителей и организаторов дополнительного образования в рамках школьного экологического мониторинга. При описании биогеоценозов на каждом небольшом участке должны быть выявлены популяции редких и охраняемых видов.



Цель моей работы: изучить морфо-биологические особенности водных растений как следствие их приспособления к жизни в водной среде, знакомство с прибрежно-водным, водным и болотным типами растительности. В работе описаны околоводная и водная растительность реки Аптохты. Также изучены морфологические и фенологические особенности некоторых водных и околоводных видов растений.

На решение экологических проблем уйдут годы. А начинать надо с экологического воспитания подрастающего поколения.

Нужно с раннего возраста прививать детям любовь к родному краю и к родной природе. И тогда сами собой исчезнут проблемы охраны природы.

РАЗНООБРАЗИЕ ПТИЦ ГОРОДА ПОЛЯРНОГО И ОСОБЕННОСТИ ИХ ПОВЕДЕНИЯ

Штабровская Ирина Михайловна

Научный руководитель Котельникова Яна Александровна

*МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», Мурманская обл.,
г. Полярный*

Значение птиц в жизни города неоднозначно. Ведь птицы выступают в роли естественных регуляторов численности вредных насекомых. Но птицы очень чутко реагируют на изменения окружающей среды, а ведь комплексы птиц и отдельные виды могут использоваться в качестве индикаторов как общего состояния урбанизированного ландшафта.

В результате проведенных исследований я установила динамику изменения видового состава птиц на территории нашего города и его окрестностей. Проследила особенности поведения и суточную активность птиц, и выяснила, что она зависит от времени года. С выходом из полярной ночи суточная активность привязана к светлому времени суток. С середины февраля у большинства оседлых видов птиц начинается брачный период, поведение птиц меняется, становится более активным, начинается пение, которым они привлекают партнера и извещают о занятости территории.

Я научилась самостоятельно изготавливать разнообразные кормушки. Я выяснила, какие птицы предпочитают из них питаться – воробьи, синицы.

Так же я определила, какие птицы, и какой корм предпочитают употреблять в пищу. И объем съедаемого корма, тоже зависит от погоды и времени суток. Зимой в более холодную погоду птицы едят как можно больше. Наблюдая за процессом питания птиц, я выяснила, кто и как из них употребляет пищу, некоторые её расклёвывают, а некоторые просто заглатывают (утки). Так же я выяснила, что предпочтения в корме у птиц напрямую зависит от времени года.

Установила зависимость поведения птиц от погоды, морозная погода не снижала активность птиц.

ХИЩНЫЕ РЫБЫ РЕКИ ИШИМ

Руднева Мария Дмитриевна

Научный руководитель Фёдоров Евгений Фёдорович

МОУ СОШ №31, Тюменская область, г. Ишим

Целью работы выступает определение качественного и количественного состава хищных рыб р. Ишим в пределах Ишимского района, а также выявление особенностей их линейно-весовых характеристик.

К задачам относятся:

1. Провести в течение лета 2010 г. обловы трёх створов р. Ишим с целью выявления обитающих в реке хищных рыб.



2. Определить количество хищных рыб в сравнении с «мирными» рыбами.
3. Определить линейно-весовые (упитанность) характеристики хищных рыб в зависимости от уровня антропогенного воздействия на русло реки.

Отловы проводились на р. Ишим в пределах Ишимского района. Особенностью является то, что учитывается уровень антропогенной нагрузки на реку. Точечным источником выбросов хозяйственно-бытовых сточных вод является город Ишим. Он выступает приоритетным загрязнителем русла реки в пределах района исследования. Среди основных загрязняющих агентов выступают – органические вещества (нитраты, нитриты, ионы аммония), СПАВ, органические вещества по БПК₅, общее железо и сульфаты.

Результаты позволяют говорить о том, что хищные рыбы (ихтиофаги и ихтиобентофаги) представлены в р. Ишим 4 видами, которые распространены по руслу неравномерно. Наибольшее количество представлено в створах, расположенных в наименее загрязненных условиях. В створе подверженном влиянию хозяйственно-бытовых сточных вод р. Ишим и диффузных выбросов Ишимского и Казанского районов обитают наиболее устойчивые в экологическом плане виды – обыкновенная щука и обыкновенный окунь. Кроме того, наблюдается тенденция к увеличению упитанности хищных в створе, расположенном ниже точки сброса хозяйственно-бытовых сточных вод р. Ишим.

НАУЧНАЯ САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ И ИСТОЧНИКОВ ВОДОСНАБЖЕНИЯ ВО ВСЕХ РАЙОНАХ ГОРОДА КАЗАНИ

Хананова Зияя Айдаровна

Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна.

Физико-математический лицей № 131 г. Казань.

Объект исследования:

Вода города Казани.

Задачи исследования:

Выполнить проверку воды во всех районах города Казани, проверить качество, провести наблюдение за водой до и после очистки, рассказать о способах очистки и найти наилучший способ очистки в домашних условиях.

Актуальность темы:

Научная санитарная оценка питьевой воды и источников водоснабжения представляет одну из самых сложных проблем санитарной экспертизы.

Эта проблема очень актуальна в наше время. Вода является неотъемлемой составляющей нашего организма, основой нашей жизнедеятельности. В природе нет чистой воды. Вода имеет примеси механические (грязь, песок, ил) и химические (соли кальция и магния). В данной исследовательской работе я провела экспертизу воды из разных районов города Казани

И рассказала о способах ее очистки.

АНАЛИЗ ФЛОРЫ НА ООПТ «ОСОКИНСКОЕ БОЛОТО», «КРУГЛОЕ БОЛОТО» (СОЛИКАМСКИЙ РАЙОН)

Гусаров Денис Андреевич

Научный руководитель Буравлева Валентина Петровна

МАОУ «СОШ №132», г. Пермь

С каждым годом возрастает человеческое воздействие на окружающую среду: полностью исчезают одни виды растений и катастрофически сокращается численность других. В связи с



этим необходим постоянный учет и мониторинг растительных ресурсов, а также мероприятия по сохранению генофонда. Научной основой для разработки рекомендаций по охране генофонда растений являются флористические сводки. В Пермском крае несомненный интерес представляет изучение флоры болот, которые играют важную роль в поддержании биологического разнообразия, экологического равновесия и, особенно, в водном обеспечении Пермского края. В течение четырех лет (2007 – 2010 гг.) биологический клуб «Пролески» (пермская школа №132) в рамках проекта «Уральский север» проводит комплексные исследования растительности и флоры болот – особо охраняемых природных территорий Соликамского района Пермского края. В результате проведенных полевых исследований на ООПТ «Круглое болото», «Осокинское болото» выявлено 98 видов растений, относящихся к 64 родам и 38 семействам. Соотношение флор сосудистых растений и листостебельных мхов на болотах составляет 1,9:1. Флора моховидных относится к классу листостебельных мхов и включает 34 вида, принадлежащих к 13 семействам и 19 родам. Ведущую роль в бриофлоре обследованной территории играет семейство *Sphagnaceae* (13 видов), включающее единственный род *Sphagnum*. На долю сфагновых мхов приходится 38,2% видового состава мхов. Широко представлены одновидовые семейства (6) и роды (15), как и в других бореальных бриофлорах. В аннотированный список включено 64 вида дикорастущих сосудистых растений, относящихся к 45 родам и 25 семействам. Наиболее крупными семействами являются семейства *Cyperaceae* (12 видов), *Ericaceae* (10 видов), *Orchidaceae* (6 видов). Эти три семейства объединяют 43,8% видов сосудистых растений исследованных болотных фитоценозов. В спектре жизненных форм по Раункьеру гемикриптофиты составляют почти половину всех видов сосудистых растений данной территории – 27 (42,2%), что свидетельствует об умеренно-холодном голарктическом характере флоры. Значительное число видов содержат группы криптофитов – 20 видов (31,3%). Этот факт доказывает достаточность увлажнения. К фанерофитам относятся 8 видов, что указывает на лесной характер флоры. Терофиты представлены малым количеством видов (3), что сближает исследуемую флору с северной. В биоморфологическом спектре флоры сосудистых растений преобладают травянистые (49 видов флоры, 80,3%), среди которых 41 вид (67,2%) составляют наземные поликарпики. Из поликарпических травянистых растений значительное место занимают корневишные (однодольные). На древесные растения приходится 12 видов (18,8%). Условия увлажнения способствуют господству гигрофитов – 25 видов (39,1%). Обильно представлены мезофиты, они составляют 35,9% (23 вида). Заметна доля оксилофитов – 13 видов (20,3%). Исследуемая флора относится к умеренно-холодному голарктическому флорам мезофильного типа. Болотная флора содержит большое количество ценных видов растений. Из 64 видов флоры сосудистых растений 53 вида (82,8%) имеют практическое значение, и только у 11 видов (17,2%) практическое применение еще не выяснено. Наиболее широко представлены лекарственные растения – 45 видов (70,3%), медоносные – 25 видов (39,1%), кормовые – 23 вида (35,9%). На территории района исследования произрастают 4 вида растений, занесенные в Красные книги Пермского края и Российской Федерации. Из них 1 вид (пальчатокоренник Траунштейнера) занесен в Красную книгу РФ (III категория редкости). Состояние этого вида в Пермском крае соответствует I категории редкости Красной книги РФ. 2 вида занесены в Приложение к Красной Книге Пермского края.

АНАЛИЗ ЛЕКАРСТВЕННОЙ ФЛОРЫ НА ООПТ «ОСОКИНСКОЕ БОЛОТО», «КРУГЛОЕ БОЛОТО» (СОЛИКАМСКИЙ РАЙОН)

Епифанов Сергей Александрович

Научный руководитель Буралева Валентина Петровна

МАОУ «СОШ №132», г. Пермь

Важнейшей задачей современности является наиболее полное и рациональное использование природных богатств, в том числе и растительных ресурсов. Среди них особое место принадлежит лекарственным растениям, которые всегда занимали одно из ведущих мест среди используемых



человеком растительных ресурсов. Экологические изменения, связанные с антропогенным воздействием на природу, привели к резкому сокращению естественных ресурсов многих ценных дикорастущих лекарственных растений на значительной территории. Особенно это коснулось регионов с повышенной антропогенной нагрузкой, к которым относится и Пермский край. На сегодняшний день в нашей стране почти полностью прекращены ресурсоисследовательские исследования. Из-за давности экспедиционных материалов отсутствуют обоснованные сведения о площадях и запасах дикорастущего лекарственного растительного сырья. В этой связи изучение флористического состава лекарственных растений, состояния их ресурсов и распределение в пределах Пермского края имеет важное практическое и природоохранное значение. Уже в течение четырех лет (2007 – 2010 гг.) биологический клуб «Пролески» (пермская школа №132) под руководством Пермского педагогического университета реализует проект «Уральский север». Проект направлен на изучение растительности болот Соликамского района – ООПТ местного и регионального значения. В Соликамском районе выделено 25 особо охраняемых природных территорий, из них 20 являются болотами. Вместе с тем болотные комплексы Соликамского района изучены недостаточно, литературные сведения о растительном мире крайне скудные. На территории ООПТ определенного статуса имеется возможность установить определенный режим заготовки лекарственного растительного сырья с учетом рационального использования и воспроизводства лекарственных растений. В течение 4 лет экспедиционных исследований на ООПТ «Осокинское болото», «Круглое болото» и «Валуевское болото» было выявлено 59 видов лекарственных растений. Число видов лекарственных растений составляет 76,6% от общего состава флоры исследованной территории. Наибольшим числом видов представлены семейства *Ericaceae* и *Orchidaceae* (по 7 видов), *Symplocaceae* - 6, *Rosaceae* – 5 видов. Подавляющее участие в сложении лекарственной флоры изученных болотных фитоценозов принимают травянистые растения (43 видов, 72,9%). В равной степени представлены мезофиты и гигрофиты, по 22 вида (37,3%). Заметно участие оксифитов – 11 видов (18,6%). Из 59 видов лекарственных растений 47 видов (85,5 %) используются или могут быть использованы в той или иной области практической деятельности человека. Наиболее широко представлены медоносные растения – 26 видов (44,1%), кормовые – 24 видов (40,7%). 5 видов растений занесены в Красные книги Пермского края и Российской Федерации. Пальчатокоренник Траунштейнера включен в Красную книгу РФ (III категория редкости). Состояние этого вида в Пермском крае соответствует I категории редкости Красной книги РФ. 3 вида занесены в Приложение к Красной Книге Пермского края. Запасы лекарственных растений багульника болотного и вахты трехлистной на территории Осокинского болота значительны. Биологический запас сырья вахты трехлистной составляет $7100 \pm 505,4$ кг, багульника болотного – $119,3 \pm 9,5$ кг. Эти растения можно заготавливать без заметного ущерба. Состояние ресурсов лекарственных растений на территории Пермского края требует дальнейшего изучения их флористического состава, эколого-ценотической приуроченности, определения научно-обоснованных эксплуатационных запасов сырья в разных природных зонах, строжайшего соблюдения правил сбора, охраны естественных мест обитания от разрушения и загрязнения, расширение сети ООПТ, введение в культуру наиболее ценных видов местной флоры.

РАЗМНОЖЕНИЕ МНОГОРЯДНИКА БРАУНА, ЗАНЕСЕННОГО В КРАСНУЮ КНИГУ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Малых Сергей Юрьевич

Научный руководитель Буралева Валентина Петровна

МАОУ «СОШ №132», г. Пермь

Проблема биоразнообразия в настоящее время является чрезвычайно актуальной. Особенно важно сохранять биоразнообразие наиболее уязвимых групп растений, адаптивность которых в силу биологических причин минимальна, т.е. редких, реликтовых и древних видов, к последним



принадлежат и многие папоротники. Папоротник многорядник Брауна занесен в Красную книгу Пермского края с присвоением категории 1 – вид, находящийся под угрозой исчезновения. Серьезным основанием для этого послужили ограниченное количество местонахождений и критический уровень численности. Ученые, исследовавшие многорядник Брауна, сосредотачивались преимущественно на выявлении его местонахождений (флористические находки), изучении экологических условий, категорий редкости. Изучение особенностей размножения многорядника, особенностей его развития на ранних этапах онтогенеза позволит ответить на многие вопросы: что является причиной низкого уровня численности? на какой стадии жизненного цикла растение наиболее уязвимо? какие условия являются наиболее оптимальными для его размножения? Все выше сказанное определило **цель нашей работы**: изучение особенностей размножения и развития папоротника многорядника Брауна на ранних этапах онтогенеза. Для реализации поставленной цели были определены следующие **задачи**: изучить литературные данные о биологии и экологии папоротников, стадиях их онтогенеза; особенности биологии многорядника Брауна; оценить экспериментальным путем жизнеспособность спор многорядника Брауна в зависимости от длительности их покоя, от расположения спороносной зоны; провести наблюдения за этапами раннего онтогенеза многорядника Брауна, установить закономерности; определить пути работы по сохранению данного папоротника в естественной среде обитания.

На основании анализа имеющихся литературных данных о биологии папоротника многорядника Брауна (*Polystichum braunii*), результатов проведенных экспериментов и наблюдений за первыми этапами онтогенеза этого растения можно сделать следующие выводы. Во всех опытах споры многорядника Брауна показали хорошую способность к прорастанию на любой среде (на прокаленном песке, на фильтровальной бумаге, смоченной стерильной водой и раствором Кнопа, на голодном агар-агаре, на среде Чапека). На жизнеспособность спор не влияет период покоя: после восьмимесячного хранения спор в условиях лаборатории они успешно проросли, но срок прорастания несколько замедлился по сравнению со свежими спорами (примерно на 1 неделю).

Споры, собранные из нижней и средней зоны, обладают более высокой жизнеспособностью по сравнению с верхней частью спороносной зоны. Это можно объяснить тем, что в эксперименте в верхней части листа часть спорангиев в сорусах не достигла стадии созревания. Период покоя повлиял на сроки формирования гаметангиев (архегониев и антеридиев) на гаметофитах: в течение 5 месяцев гаметофиты оставались стерильными, в то время как на проростках, выросших из свежих спор, органы размножения развились через 3 месяца. Заростки многорядника Брауна являются раздельнополыми, что способствует перекрестному оплодотворению. Появление гаметангиев удалось наблюдать только на единичных заростках: на более мелких гаметофитах образовывались антеридии, на более крупных – архегонии (только тогда, когда пластинка становилась многослойной). От момента появления гаметангиев до развития первого листа спорофита прошло 3-4 недели. Полученные результаты позволяют предложить следующие практические меры по охране многорядника Брауна: разведение в искусственных условиях; высаживание на уже существующие места обитания (Лунежские горы, Верхняя Кважда) для усиления естественных популяций; расселение (интродукция) растения в другие места обитания с подходящими для этого папоротника условиями.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОПУЛЯЦИЙ СОСНЫ ОБЫКНОВЕННОЙ НА ООПТ «СОКИНСКОЕ БОЛОТО», «КРУГЛОЕ БОЛОТО» (СОЛИКАМСКОГО РАЙОНА)

Москалев Дмитрий Николаевич

Научный руководитель Буралева Валентина Петровна

МАОУ «СОШ №132», г. Пермь

Изучение, оценка и сохранение биологического разнообразия, в том числе и фиторазнообразия, относится к числу приоритетных направлений современной биологической науки. Особый



интерес представляет изучение фитоценозов болот. Болотные комплексы Соликамского района изучены недостаточно, литературные сведения о растительности и флористическом составе болот крайне скудные. Данная работа посвящена изучению болотных форм сосны во время экспедиций в Соликамский район Пермского края (2007 – 2010 гг.). На основании проведенных исследований можно сделать следующие выводы. Все полученные данные подтверждают высокую экологическую пластичность сосны обыкновенной. По изученным морфометрическим параметрам деревья на Осокинском и Круглом болотах отличаются. Сосны на Осокинском болоте несколько ниже, чем на Круглом: средняя высота деревьев меньше на 1,3 м (примерно на 15%); средний диаметр ствола на уровне груди – на 3 см (на 26%); средняя ширина горизонтальной проекции кроны меньше на 0,1 м (на 19%). Напротив, длина хвои больше у сосен, выросших на Осокинском болоте, в среднем на 1,6 см (примерно на 31%). Достоверность выявленных отличий по длине хвои подтверждается небольшой ошибкой средней арифметической: 0,09 см на Осокинском болоте и 0,11 см на Круглом болоте. Стабильность признака подтверждается невысокими значениями коэффициента вариации: (9,09 и 15,39 на Осокинском и Круглом болотах соответственно). Шишки на соснах Осокинского болота практически отсутствовали, что может свидетельствовать о низкой репродуктивной способности деревьев в данном болотном фитоценозе. Все изученные количественные показатели у сосен, произрастающих на Осокинском и Круглом болотах, значительно ниже, чем максимально возможные для данного вида, полученные из литературных данных. Максимальная высота особей составила 26%, максимальный диаметр ствола – всего 9%, максимальная ширина проекции кроны – 30% от максимально возможного для сосны обыкновенной. Средняя длина хвои у сосен на Осокинском болоте близка к среднестатистической длине для данного вида деревьев – $5,1 \pm 0,09$ см; на Круглом болоте длина хвои меньше – $3,5 \pm 0,11$ см. Длина шишек на Круглом болоте варьирует в пределах 2,5 – 4,5 см; средняя длина – $3,3 \pm 0,08$ см. Диаметр шишек колеблется в пределах 2,5 – 4,3 см, в среднем составляет $3,5 \pm 0,07$ см. Размеры шишек у сосен в болотных фитоценозах меньше, чем в более производительных типах леса. О невысокой изменчивости (стабильности) признаков свидетельствуют небольшие значения коэффициента вариации для длины и диаметра шишек: 12,65 и 9,30 соответственно. Надежность полученных средних значений подтверждает небольшое среднее квадратическое отклонение: 0,42 см для длины и 0,33 см для диаметра шишек. Полученные отличия можно объяснить несколькими причинами. Во-первых, экологическими особенностями среды обитания растений на болотах (высокая влажность, кислая среда, пониженная активность микробиологических процессов и, как следствие – слабая доступность необходимых для питания растений элементов). Во-вторых, мозаичной структурой болотных фитоценозов, усиливающей конкурентные взаимоотношения между особями внутри микро-групп в условиях пессимального режима основных средообразующих факторов. В результате формируются популяции сосны, характеризующиеся особым обликом. Выявленные изменения являются адаптивной реакцией растений, повышающей лабильность популяций и расширяющей биологическое разнообразие хвойных.

Выявленные отличия у сосен на разных болотах свидетельствуют о разных условиях произрастания и требуют дальнейшего изучения и подтверждения.

СОСТОЯНИЕ ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ КОМИ-ПЕРМЯЧКОГО ОКРУГА

Войлокова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Делидова Надежда Вячеславовна

МОБУ Гимназия №3, Пермский край, г. Кудымкар

Коми-пермяки жили в гармонии с природой на современной территории Коми-Пермьяцкого округа около трех тысяч лет. Но они не заметили, как с приходом индустриального общества, они стали брать из лесов все больше и больше, не прислушиваясь к природе: начали засорять леса и перестали о них заботиться. Пора остановиться и посмотреть назад: что же происходит



сейчас с лесами?

Цель данной работы: сравнение состояния лесных ресурсов и уровня их эксплуатации на начало XXI века с тем, какими они были в Коми-Пермяцком автономном округе в конце XX века.

Задачи:

1. Изучить литературу по данной теме;
2. Выявить и сравнить состояние лесных ресурсов, какими они были несколько десятилетий назад, и какими являются сейчас;
3. Заложить натуральный эксперимент, где будут посажены семена сосны сибирской разными способами;
4. Сравнить всхожесть семян, посаженных разными способами, и выбрать наиболее эффективный, оптимальный способ;
5. Провести наблюдение за развитием сеянцев сосны сибирской;
6. Высадить саженцы в парке.

Объект исследования: лесные ресурсы Коми-Пермяцкого округа

Предметом исследования в данной работе является состояние лесных ресурсов.

Методы: наблюдение, сравнение, анализ, обобщение, анкетирование, эксперимент.

Леса являются важнейшим компонентом биосферы, поэтому основой концепции ведения лесного хозяйства в регионе должно стать сохранение экологического равновесия и климато-регулирующей природозащитной роли лесов.

Темпы вырубки леса опережают темпы его восстановления. В конце XX века лесов восстанавливалось больше, чем в начале XXI века. Также за лесом не производится должного ухода: он загрязнен отходами, сухостой и упавшие или срубленные деревья не убираются.

По прогнозу, через 5439 лет в Коми-округе не останется ни одного дерева, к тому же, эта цифра получена без учета нелегальных рубок и экологической ситуации, которая пагубно влияет на лес. Значит, хозяйственная деятельность человека может привести к сильному истощению, и лес в Коми-Пермяцком округе может перейти из неисчерпаемых природных ресурсов в исчерпаемые.

Школьники могут и хотят принять участие в лесовосстановлении, путем высадки саженцев лесных культур, выращенных в ходе эксперимента.

Наиболее эффективный способ выращивания сеянцев кедра – осенняя посадка незамоченных семян кедров, взятых из шишек. Этот способ наиболее схож с процессом восстановления, который происходит в природе.

Кедр относится к медленно растущим лесным культурам; за 4 года сеянцы выросли лишь на 18 см.

С участием школьников МОУ СОШ№3 был разбит парк, в котором были высажены саженцы кедров, берез, черемухи Маака и дуба.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ПАРАМЕТРОВ РОСТА МОЛОДНЯКА МОРСКИХ СВИНОК

Федоркова Юлия Олеговна

Научный руководитель Глова Ольга Владимировна

ГОУ ЭБЦ «Крестовский остров»; ГОУ Лицей №179, г. Санкт-Петербург

Данная работа является очередным этапом по сбору банка данных параметров роста молодняка морских свинок в постэмбриональный период онтогенеза.

Актуальность тематики не вызывает сомнений, так как позволяет изучить данный лабораторный объект с точки зрения биологии развития, практически освоить доступные методики исследования в процессе выполнения работы и выполнить пробелы по отсутствию подобных данных в научной литературе для широкого круга молодых исследований.

В процессе исследования сделаны попытки анализа полученных данных двух пометов в



группе самцов и самок с использованием следующих методов:

определение средней арифметической, так как выборка объектов небольшая

определение абсолютного и относительного прироста в данных группах по заданным

характеристикам роста.

В процессе работы выявлены некоторые особенности роста данной группы детенышей, такие как:

прямая зависимость показателей роста от количества новорожденных в пометах

различие величин изучаемых параметров роста в группах самцов и самок,

а также отмечен характер неравномерного роста молодняка в данный период их развития.

Исследование носит перспективный характер, так как даст возможность зоологам-селекционерам осуществлять контроль роста молодняка по различным природным группам морских свинок в конкретных условиях содержания и кормления.

ИЗУЧЕНИЕ ПОСЕЩАЕМОСТИ ПЧЕЛАМИ РАСТЕНИЙ-МЕДОНОСОВ РАЗНЫХ ТИПОВ ЛУГОВ

Федоров Дмитрий Викторович

Научный руководитель Клименко Елена Александровна

МОУ «Гимназия № 24» г. Калуги

В работе Фёдорова Дмитрия представлены результаты исследования на тему «Изучение посещаемости пчелами растений-медоносов разных типов лугов». Изучение кормовой базы пчел имеет важное значение для планирования расположения пасеки с целью сохранения и развития пчеловодства, а также для возможного расположения пасек на охраняемых территориях для сохранения биоразнообразия. Целью исследования являлась оценка и сравнение эффективности использования кормовой базы различных типов лугов в районе д. Сивково.

Для сравнения эффективности использования кормовой базы были выбраны различные луга: материковый (суходольный) луг, пойменный (заливной) луг, материковый (низинный) луг. Определение растений на выбранных лугах было проведено по «Определителю сосудистых растений центра европейской России», также был использован «Атлас медоносов пчеловода-практика» К. Богомолова. Кормовая база пчел была исследована на базе пасеки КГУ им. К. Э. Циолковского (д. Сивково) в период с 5.07.2010 до 11.07.2010 во время школьной экологической практики в лагере «Пчелка». Для подсчета пчел использовались косвенные методы подсчета: учет посещаемости пчелами единицы площади сплошного посева за единицу времени. Кроме того, отслеживалось изменение веса контрольного улья. Условия подсчета пчел выбраны в соответствии с методикой Зеленского Н. А. и соавт., 2007г. Наблюдения проводились в фазе полного цветения растений, в ясную, безветренную погоду, в утренние (6-11) и послеобеденные (15-18) часы в течение 5 дней. Для подсчета были выбраны участки размером 1 м² в местах максимальной плотности произрастания преобладающих на лугу растений. Повторность в опытах трехкратная, общая площадь учетных площадей 12 м².

В процессе работы были изучены биология и систематика медоносной пчелы, по литературным данным проанализированы современные проблемы пчеловодства. В период проведения исследования определены все растения, произрастающие на выбранных для анализа лугах, оценена кормовая база каждого типа луга. Выявлено, что интенсивность посещения пчелами зависит от ряда факторов. Количество посещений пчелами пойменного луга было выше, чем посещение суходольного и низинного луга за исключением дней с кратковременными дождями. В те дни, когда наблюдались кратковременные дожди, значительно возрастало количество посещений пчелами суходольного луга. Частота посещения пчелами низинного луга самая низкая, изменения в зависимости от погодных условий не выявлено.

Необоснованное игнорирование пчелоопыления как эффективного агротехнического приема, недостаточное обеспечение энтомофильных растений опылителями приводит к снижению



урожайности многих культур и дикорастущих растений. Таким образом, исследования, направленные на изучение экологии пчелы, использование кормовой базы различных лугов, и другие могут способствовать развитию сельского хозяйства и баланса природных экосистем на планете.

УЛУЧШЕНИЕ МЯСНЫХ КАЧЕСТВ СВИНЕЙ КРУПНОЙ БЕЛОЙ ПОРОДЫ МЕТОДАМИ ВНУТРИПОРОДНОЙ СЕЛЕКЦИИ

Загидуллин Артур Ранисович

Научный руководитель Гараева Ф.Р

МУДОД "Центр внешкольной работы"

Актуальность: дикие свиньи, благодаря крепкой конституции, высокой устойчивости к болезням, прекрасной приспособленности к условиям существования, долголетию и другим ценным признакам, являются постоянным источником генетических ресурсов для генетиков-селекционеров при выведении новых пород. Об этом свидетельствуют многочисленные данные о непрекращающихся попытках исследователей многих стран ввести генофонд диких кабанов в заводское скрещивание с домашними свиньями. У гибридов очевидно проявление гетерозиса. Потомство первого и второго поколений крупнее диких особей, начинает размножение на год раньше, более плодовито, отличается от домашних свиней крепостью конституции, большей жизнестойкостью и устойчивостью к стрессам. Лучше переносит высокие летние и низкие зимние температуры (у новорожденных, однако, слабее развита подпушь, что уменьшает их шансы на выживание в природе), у него лучше качество мяса. Третье поколение по своим параметрам более сходно с кабаном.

Цель работы: улучшение мясных качеств свиней крупной белой породы методами внутрипородной селекции

Задачи исследования: исследование мясных качеств свиней крупной белой породы методами внутрипородной селекции

Вывод:

Для получения хороших результатов в свиноводстве племенная работа имеет большое значение. Внутрипородные гибриды по своей продуктивности превосходят негибридных свиней. Чтобы скрещивание было эффективно во всех сочетаниях, очень важно правильно выбрать породы для скрещивания. При подборе пород берем хряка и маток таких типов, которые в сочетании могут дать потомство, отвечающее поставленной цели. Маток подбираем характерных для породы, по типу сложения, весу и продуктивности не ниже первого класса бонитировочной шкалы. В первую очередь стараемся использовать маток наиболее распространенной в данной зоне породы. Хряков выбираем высокопродуктивных, культурных пород, обладающих высокой энергией роста в молодом возрасте, дающих высокие среднесуточные привесы, проверенных по качеству потомства.

ВОЗРАСТНАЯ ПЕРИОДИЗАЦИЯ ПОЛЫНИ ГОРЬКОЙ (ARTEMISIA VULGARE Z.)

Шакирова Мадина Наильевна

Научные руководители Мусина Луиза Сабировна, Минуллина Елена Викторовна

МАОУ «Лицей №121», Республика Татарстан, г. Казань

В настоящее время в медицинской практике широко применяются лекарственные растения. Только некоторые из них введены в культуру, большая часть – дикорастущие. Несмотря на успехи органического синтеза лекарственных веществ, растительный мир остается одним из основных источников получения лекарственных средств. Это объясняется тем, что «химические лаборато-



рии» природы, которая в течении многих тысячелетий совершенствовала свои оригинальные и пока неповторимые во многих случаях методы сложного синтеза, доступно создание не только уникальных по своему действию веществ, но и многочисленных их комбинаций, часто обеспечивающих терапевтический эффект.

Начало планомерному изучению растительных лекарственных ресурсов и их заготовке в нашей стране было положено декретом Совета Народных Комиссаров «О сборе и культуре лекарственных растений» от 28 декабря 1921 года. (Завражнов В.И., 1975).

Флора нашей страны располагает большим количеством видов лекарственных растений, однако они требуют рационального использования, т.к. запасы исчерпаемы.

Они требуют изучения «ювелирного», в онтогенезе.

Мы изучили большой жизненный цикл лекарственного растения – полынь горькая. Выделили возрастные состояния по методике Т.А Работнова (МГУ, 1950). Определили наличие дубильных веществ в возрастном ряду. Все изученные мною (полынь, душица) и учениками МОУ нашей школы (одуванчик, тысячелистник) проходят большой жизненный цикл. Количество дубильных веществ в разных возрастных состояниях разное у перечисленных видов.

ФЛОРА СЕВЕРНОГО РАЙОНА ГОРОДА ОРЛА

Гаврикова Татьяна Михайловна

*Научные руководители Радыгина Валентина Ивановна,
Павлов Александр Александрович*

ГОУ ВПО «Орловский государственный университет», г. Орел

Флористический состав Северного района города Орла насчитывает 518 видов сосудистых растений, относящихся к 72 семействам и 304 родам. Наибольшее видовое разнообразие наблюдается в 11 семействах, в состав которых входят 340 видов, что составляет 65,6%, и 197 из 304 родов (64,8%). Высокое расположение семейств Rosaceae (9,1%) связано с интродукцией его видов и их натурализацией, Cruciferae (5%) – с присутствием в нём представителей сегетально-рудерального комплекса.

В спектре жизненных форм (по И. Г. Серебрякову, 1962) преобладают многолетние травянистые растения (60,6%). Также высока доля однолетних растений – 18,9%, что связано со значительной трансформацией естественных биотопов.

Флора Северного района имеет явный мезофитный характер (82,2% видов). Среди эколого-фитоценотических групп преобладают растения естественных фитоценозов: лесные, луговые и лугово-лесные (22,4%, 16,6% и 9,8% соответственно), что объясняется наличием достаточно крупных лесных участков и лугов.

Индигонофиты составляют больше половины от общего числа видов флоры Северного района города (50,6%). Следует отметить, что синантропный компонент флоры отличается от индигонофитного незначительно (1,2%). Доли апофитов и адвентивных видов в синантропной компоненте флоры практически одинаковы (24,5% и 24,9% соответственно), что свидетельствует о значительной трансформации и нестабильности флоры.

Адвентивные виды Северного района насчитывают 129 таксонов, относящихся к 108 родам и 35 семействам. Расположение таксонов в спектре семейств адвентивного компонента флоры не соответствует таковому в спектре ведущих семейств флоры Северного района. Отмечается значительное увеличение доли участия семейства Cruciferae, что связано с наличием в нем большого числа как видов – индукентов, так и одичавших интродукентов. Наблюдается также увеличение роли семейства Chenopodiaceae.

По времени заноса в адвентивной фракции флоры преобладают кенофиты (101 вид; 78,3%), археофиты представлены 28 видами (21,7%).

По способу заноса преобладают ксенофиты (72 вида), в целом они составляют 55,8% от общего числа видов. На долю эргазиофитов (54 вида) приходится 41,9%. Ксено-эргазио-



фигофиты (3 вида) составляют 2,3%.

По степени натурализации среди заносных видов преобладают эпекофиты (66 видов; 51,2%). Агриофиты составляют 22,2% (26 видов). Эфемерофиты включают 21 вид (16,3%), колонофиты – 16 видов (12,4%).

Флористический состав естественных биотопов насчитывает 262 вида, антропогенных – 256 видов. Среди антропогенных биотопов особое значение имеют эрозийная, придорожная, переуплотненная и транспортная группы, в них отмечается наибольшее число адвентивных видов. Высокая доля адвентивных видов в естественных сообществах говорит о значительной антропогенной нагрузке на данные территории.

Для Северного района выявлено 184 редких вида растений. 12 из них нуждаются в охране, 5 занесены в Красную Книгу Орловской области (2007).

ЛЕЧЕНИЕ ЗАКОВКИ ЛОШАДЕЙ

Горынкин Иван Михайлович

Научный руководитель Интизарова Александра Езикаевна

*ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», Краснодарский край,
г. Армавир*

Часто встречается механическое повреждение копыт спортивных лошадей при ковке. При подковывании ковальный гвоздь забивают в «белую линию» так, чтобы его острое выходило через роговую стенку примерно на 2 см. выше подошвенного края, далее его забивают, откусывают и заклепывают, если ковальный гвоздь отклоняется от предусмотренного направления внутрь, начинают давить на чувствительные части копыта или повреждать их, то это называется заковкой.

Диагноз ставят на основании клинического обследования, осмотра, сбора анамнеза, Прогноз в зависимости от давности сложности течения, бывает благоприятный или сомнительный.

Лечение покой, расчистка копыт, лечение консервативное или оперативное, с применением антисептиков. Лечение при заковке длительное, так как повреждается подошва копыт на которое животное постоянно опирается. Во время войны при лечении ран животных использовали шкуры животных с небольшим количеством медикаментов и раны заживали. Прочитав с научным руководителем литературу, справочники старых годов издания, мы прочитали, что в шкурах животных содержатся ферменты, которые способствуют заживлению ран, решили использовать при заковке шкуру с мазью Вишневского.

МОЛЛЮСКИ ГЕЛЕНДЖИКСКОЙ БУХТЫ ЧЕРНОГО МОРЯ

Топоров Алексей Андреевич

Научный руководитель Литвин Антон Витальевич

МОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар

Проблема — какие виды моллюсков обитают в Геленджикской бухте?

Актуальность: моллюски — индикатор экологической обстановки. Чем менее напряженная экологическая обстановка, тем большее количество видов мы можем встретить.

Цель работы — выявить виды моллюсков обитающих в Геленджикской бухте.

Объект: моллюски Геленджикской бухты.

Предмет: видовой состав моллюсков Геленджикской бухты.

Задачи:

1. Узнать какие виды моллюсков были собраны в Геленджикской бухте другими исследователями.
2. Найти литературу описывающего исследования моллюсков Геленджикской бухты.



3. Совершить полевой выход с целью сбора образцов раковин моллюсков.
4. Определить принадлежность собранных образцов
5. Синтез собранных данных.

В найденной нами информации о Геленджикской бухте упоминалось несколько видов моллюсков: *Rapana*, *Mitilus galloprovincialis* и *Perticola lithohaga*.

Нами было собрано более 150 образцов и выявлено 8 видов. Среда обитания рассматриваемых в этой работе моллюсков – прибрежные воды Черного моря, а в частности – Геленджикской бухты Черного моря. Грунт, на котором обитают моллюски, может быть песчаным, илистым или каменным (галечным). В данной работе рассматриваются преимущественно моллюски с песчаных грунтов. Нами выявлены следующие виды: *Flexopecten ponticus*, *Polititapes aurea*, *Cerastoderma clodiense*, *Ostrea edulis*, *Mytilaster lineata*, *Lentidium medditerraneum*, *Donax trunculus*, *Cerithium vulgatum*. Для их классификации мы использовали «Определитель фауны Черного и Азовского морей».

Таким образом были выявлено 8 видов моллюсков обитающих в Геленджикской бухте Черного моря. В этом мы видим научную новизну.

О РАСТЕНИЯХ СУПРАЛИТОРАЛИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ КОРСАКОВСКОГО РАЙОНА

Гонтарь Ирина Владимировна

Научный руководитель Зимина Наталья Юрьевна

Научный консультант Денисова Янина Вячеславовна

МОУ Лицей №2, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск

Береговая зона морей отличается чрезвычайно высоким разнообразием органической жизни. В то же время, это одна из территорий нашей планеты, наиболее подверженная антропогенным влияниям, которые часто ухудшают экологическую обстановку для биоты и человека. Именно на берегах морей стало проявляться такое глобальное явление как подъем уровня Мирового океана. Происходящие и прогнозируемые процессы на берегах морей требуют безотлагательной организации учета и кадастра береговых ресурсов с последующим их мониторингом. На фоне весьма хорошей физико-географической изученности берегов России (в том числе и острова Сахалин), которую имеет отечественная наука, знания о растительности этой зоны в нашей стране незначительны. Растения береговой зоны острова Сахалин имеют различный состав и жизненные формы. Видовой состав исследуемых растений представлен: 72 видами, объединенных в 51 род и 29 семейств. На территории Корсаковского района произрастает 22 вида из 18 родов и 12 семейств, что составляет соответственно 30,5 %, 35,2 % и 41,3 % соответственно.

Береговая зона Корсаковского района подвержена следующим видам антропогенного воздействия: уничтожение растительного покрова в результате использования тяжелой гусеничной техники рыбодобывающими предприятиями, регулярного выпаса крупного рогатого скота, рекреационного использования береговых территорий. С целью охраны береговых фитоценозов необходимо:

- уменьшить или вообще прекратить эксплуатацию тяжелой гусеничной техники;
- проводить возобновление растительного покрова различными способами в зависимости от биологических особенностей видов, типа размножения;
- проводить охрану конкретных популяций редких, исчезающих и хозяйственно-ценных видов растений, а также среды их обитания различными методами: юридическими, экологическими, биологическими, биотехническими, профилактическими и агитационно-разъяснительными.

**«ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ КРОЛИКОВ»***Карпенко Андрей Романович**Научный руководитель Карпенко Наталья Алексеевна**МОУ ДОД «Станция юных натуралистов», Белгородская область, с. Веселая Лопань*

Прогнозирование хозяйственно-полезных признаков крольчих является одним из важнейших условий для получения высокопродуктивного стада как в промышленных масштабах, так и в частном кролиководстве.

Целью нашей работы было изучение влияния численности помета при рождении на рост и развитие крольчат. В ходе выполнения исследования были выполнены следующие задачи - изучено изменение живой массы и жизнеспособности молодняка; изучены возможности раннего отбора молодняка с учетом живой массы при рождении.

Исследования проводились на личном хозяйственном подворье в селе Бессоновка Белгородского района, сроки проведения исследования — 2009 - 2010 годы.

Исследования проводили на взрослых крольчихах и молодняке породы бабочка. Во время подготовительного периода по принципу аналогов были отобраны 16 крольчих. Животных отбирали с учетом типичности для породы, возраста, живой массы, уровня развития, состояния здоровья. Они были крепкого телосложения, с хорошо развитым костяком, типичным для данной породы экстерьером.

Для случки использовали самцов породы серый великан. Самцы были аналогами по возрасту, живой массе, уровню развития и состоянию здоровья. Случку проводили методом случайного подбора пар.

Были сформированы две группы крольчих: 1-я группа - крольчихи из многоплодных гнезд ($M=9,3\pm 0,2$; $\text{lim } 8-11$ гол.) 2-я группа - крольчихи, из гнезд средней численности ($M=6,5\pm 0,3$; $\text{lim } 4-7$ гол.).

В ходе исследований предусмотрено изучение воспроизводительных функций взрослых крольчих и изучение роста, развития, жизнеспособности плода. В качестве продуктивных показателей крольчих изучали: репродуктивные свойства, молочность, рост, развитие и сохранность молодняка, мясную продуктивность.

С целью изучения материнских качеств крольчих проводили оценку новорожденных по системе интегральных показателей, включающих внешний вид, массу тела, телосложения, упитанность, состояние кожи, поведение (1-е сутки после рождения, на 14-е, 21-е, 30-е сутки и во время отъема). Рост молодняка определяли по живой массе путем взвешивания при рождении, на 14-й, 21-й день. 45-й, 60-й, 90-й день; у самцов при достижении убойного возраста; у самок в возрасте первой случки. Взвешивание проводили на весах с точностью до 0,1 кг взрослых животных, до 0,01 кг молодняка.

Развитие телосложения оценивали по линейным показателям. Были измерены: обхват груди за лопатками, длина туловища, ширина поясницы. Сохранность крольчат в подсосный период определяли по отношению числа крольчат при отъеме к общему числу родившихся живыми и выражали в процентах.

Результаты наблюдений за ростом и развитием подсосного молодняка позволили отметить разницу в 10,1 % к моменту отсадки по живой массе между крольчатами, рожденными в гнездах различной величины.

Анализируя данные мы выяснили, что по средней живой массе крольчата из многоплодных гнезд уступают крольчатам из средних по величине гнезд во все возрастные периоды до отъема: от 0 до 14-суточного возраста - на 27,8%; от 15- до 21-суточного возраста - на 25,4%, от 21 до 45-дневного возраста - на 10,1 %. Это объясняется тем, что размер помета при рождении влияет на абсолютный прирост приплода, так как в многочисленных пометах больше мелковесных крольчат в силу значительного разнообразия по живой массе острее борьба за первые более молочные соски, у крольчихи также может оказаться недостаточно молока. Все это влечет за собой задержку роста и развития крольчат.



В ходе опыта были выявлены корреляционные связи, характеризующие рост крольчат от рождения до отъема. Выявлена положительная зависимость между живой массой приплода при рождении и среднесуточным приростом в различные возрастные периоды. Самая высокая взаимосвязь была выявлена между этими показателями от рождения до двухнедельного возраста. А после 21-суточного возраста до отъема мы наблюдали резкое снижение зависимости до слабой.

Динамика живой массы крольчат свидетельствовала о том, что величина помета при рождении существенно влияет на весовой рост молодняка и в послеотъемный период. Это позволяет сделать вывод о том, что живая масса крольчат обратно пропорциональна их количеству в помете при рождении во все возрастные периоды.

Значительная взаимосвязь выявлена между молочностью матерей и сохранностью молодняка. То есть многоплодный помет способны выкормить только высокомолочные матери при соответствующем уровне кормления.

Таким образом, в личных подсобных хозяйствах отбор ремонтных крольчих рекомендуем проводить из гнезд средней величины по числу крольчат при рождении.

«ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ СТРОИТЕЛЬСТВА ПЧЕЛАМИ СОТОВ ЦИЛИНДРИЧЕСКОЙ ФОРМЫ»

Буханов Руслан Викторович

Научный руководитель Стадник Владимир Константинович

МОУ ДОД «Станция юных натуралистов», Белгородская область, с. Веселая Лопань

Много веков человек пользуется продуктами пчеловодства. Однако жизнь пчел в большей степени изученная и в немалой степени еще не познанная, продолжает нас удивлять и оставляет большой простор для исследовательской и творческой работы.

Главной целью в пчеловодстве, как и в любой другой отрасли, является производство и сбыт продукции. Отсюда и возникла проблема нашего исследования. Чтобы потенциальный покупатель приобрел именно нашу продукцию, на наш взгляд, необходимо выполнить следующие условия:

- Покупателя необходимо остановить, не дать пройти мимо.

- Покупатель должен сам заинтересоваться нашей продукцией в бесконечном ряду аналогичной продукции и начать задавать вопросы, а не бежать от навязчивых предложений и рекламы.

Для привлечения внимания покупателей к нашей продукции мы выполнили работу по получению сотов печатного меда цилиндрической формы различных диаметров.

Соты цилиндрической формы можно использовать как торт.

Несколько сотов цилиндрической формы соответствующего диаметра можно собрать в многоярусную башню и использовать в виде скрытой рекламы для привлечения внимания покупателей к нашей продукции.

В своей работе мы показали способность пчел под руководством человека творить не только вкусное и полезное, но и красивое, способное удивить своим видом.

Наша работа имеет **актуальную и практическую значимость**:

- Достижение поставленной цели заставляет углубленно изучить особенности жизни и развития пчелосемей, что позволяет решить главную задачу в пчеловодстве – получение максимального количества товарного меда.

- Полученное архитектурно-кондитерское строение из воска и мёда радует глаз, привлекает не только зрителя, но и покупателя и является ненавязчивой рекламой.

Методика проведения работы заключается в следующем. Мы предположили, если пчелам предложить вошину для отстройки в форме цилиндра, то они каким-то образом вынуждены будут при взятке отстроить ее.

Работа выполнялась в следующей **последовательности**.

1. Произвели расчет диаметров колец для каркасов сот цилиндрической формы: толщина соты – 24 мм, ширина цилиндрической улочки – 12 мм.



2. Выпилили лобзиком детали каркаса цилиндрических сотов – кольца соответствующих внутренних и внешних диаметров.

3. Произвели сборку каркаса сотов цилиндрической формы.

4. Закрепили вошину на цилиндрических сотах.

5. Изготовили два специальных корпуса для сотов цилиндрической формы.

Для того чтобы можно было собрать медовую конусную башню из отдельных цилиндрических сотов, необходимо, чтобы каждый последующий верхний цилиндрический сот своей внешней частью опирался на внутреннюю часть нижнего цилиндрического сота.

6. Создали благоприятные условия для развития пчелосемей при осеннем наращивании пчел и в период весенней замены перезимовавших пчел. Обеспечили интенсивное наращивание пчел в семье ранней весной и накопление избытка пчел в весенне-летний период.

Как мы и **прогнозировали**, ячейки на цилиндрических сотах на наружной их поверхности расширяются кверху, а на внутренней сужаются.

Это происходит потому, что с увеличением радиуса увеличивается боковая площадь цилиндрического сота. С внутренней стороны наоборот: радиус уменьшается, соответственно уменьшается площадь, и пчелы вынуждены сужать ячейки к центру. Особенно это заметно по мере уменьшения диаметра цилиндрического сота.

По результатам своей работы мы сделали следующие **выводы**:

- Пчелы могут строить цилиндрические соты.

- Охотнее и быстрее они строят соты большего диаметра, так как поверхность цилиндра большего радиуса ближе к прямой плоскости.

- Пчелы менее охотно и в последнюю очередь отстраивают соты меньшего диаметра.

- Пчелы способны строить соты цилиндрической формы, в нашем случае с наименьшим диаметром до 8 см. При меньшем диаметре они разгрызают вошину.

- При достаточной силе пчелосемей и хорошем взятке пчелы способны отстроить цилиндрические соты и залить их медом.

- Исследовательская работа практически не снизила медосбора в опытных семьях по сравнению с контрольными.

УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗЕМЛИ ЛИЧНОГО ПОДВОРЬЯ

Олих Михаил Валерьевич

Научный руководитель Луцык Ирина Владимировна

МОУ ДОД «Станция юных натуралистов Белгородского района Белгородской области»

Изучив литературные данные по улучшению качества земли личного подворья применительно к условиям Белгородского района Белгородской области, наша семья на протяжении нескольких лет применяет этот опыт на своем участке, который находится в селе Веселая Лопань Белгородского района и является смежным с учебно-опытным участком районной станции юных натуралистов. Взяв за основу совет нашего научного консультанта после уборки картофеля засеять участок сидеральной культурой горчицы белой и заделывать ее в почву в фазе бутонизации или цветения, в процессе постоянного использования культуры горчицы белой пришел и некоторый собственный семейный опыт, которым я решил поделиться в предлагаемой вашему вниманию работе. То, что почва участка давала стабильные урожаи, не пересыхала в засушливые 2009 и 2010 годы – это факт, который нужно доказать с научной точки зрения. Поскольку я являюсь членом научного общества обучающихся станции юных натуралистов, то в подтверждение своих наблюдений, продолжая использование горчицы белой для улучшения почвы личного подворья, на учебно-опытном участке муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов Белгородского района Белгородской области» мною был заложен опыт по изучению влияния сидеральной культуры горчицы белой на уровень



плодородия почвы. Наблюдения за улучшением качества земли на личном подворье проводились с 2007 года. В качестве показателей плодородия почвы для исследования этого года взяты агрегатный состав и водопроницаемость.

Актуальность этой учебно-опытной работы состоит в том, что применение сидеральных удобрений в настоящее время становится из относительно редко используемых приемов улучшения качества плодородия почвы одним из самых эффективных. Его востребованность диктуется своеобразием климатических условий Центрального Черноземья, особенно в последние годы, дороговизной применения минеральных и общепринятых органических удобрений, непредсказуемостью последствий их непрофессионального использования.

Метод исследования – полевой эксперимент.

Цель работы: «Изучить влияние сидеральной культуры горчицы белой на уровень плодородия почвы учебно-опытного участка станции юных натуралистов и личного подворья».

В процессе работы по теме исследования в текущем году были разработаны и решены следующие **задачи**:

1. Изучить научную литературу по вопросу улучшения качества земель при применении органических удобрений.
2. Изучить морфологические особенности горчицы.
3. Выявить влияние горчицы на структурность почвы.
4. Выявить влияние горчицы на изменение засоренности участка.
5. Выявить влияние выделений корневой системы горчицы на интенсивность прорастания семян амаранта.

Подготовка почвы участка станции юных натуралистов типичная для зоны: осенняя вспашка, весной культивация с боронованием, разбивка опытных делянок проводилась в июне 2010 года после уборки предшествующей культуры салата, подготовку почвы под посев горчицы производили поверхностно путем прополки на глубину 3-4 см в июне 2010 года. Посев производили вручную, рассеивая семена с помощью пальцев. Высевные семена заделывали в грунт граблями.

Норма высева – 1,5 г/кв.м

Выводы

По результатам работы этого года можно сделать следующие выводы:

1. Применение горчицы белой в качестве сидерата при пожнивном посеве способствует увеличению коэффициента структурности почвы, а также ее водопроницаемости.
2. Применение горчицы белой в качестве сидеральной культуры способствует угнетению сорняков, что сказывается на изменении их количества.
3. Выделения корней горчицы белой угнетают прорастание семян ширицы запрокинутой.
4. Применение минеральных удобрений в минимальных количествах увеличивает интенсивность нарастания зеленой массы горчицы.

О РАСТЕНИЯХ СУПРАЛИТОРАЛИ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ КОРСАКОВСКОГО РАЙОНА.

Попов Алексей Владимирович

Научный руководитель Зимина Наталья Юрьевна

Научный консультант: Денисова Янина Вячеславовна

МОУ Лицей №2, сахалинская область, г. Южно-Сахалинск

В настоящее время человечество осваивает все больше и больше территорий. Ещё совсем недавно в области велись работы по прокладке магистральных трубопроводов в рамках проекта Сахалин – 2, что сопровождалось нарушением растительного покрова. Поэтому остро встал вопрос о рекультивации островной земли.

Целью исследования является выявление особенностей прохождения начальных стадий вос-



становительных сукцессий в районе прокладки трубопровода (Макаровского района)

Восстановление естественных природных ландшафтов – это актуальная задача человека, необходимо постоянно наблюдать за ходом рекультивации, чтобы не допустить эрозии и полного разрушения природных сообществ.

Восстановленный растительный покров, в районе прокладки трубопровода, представлен 19 видами, относящихся к 8 семействам, наиболее широко представлены семейства Астровые (7 видов) и Мятликовые (4 вида). Исследуемые виды в большинстве относятся к гелиофитам (89,5 %; 17 видов) и мезофитам (63 %; 12 видов). В фитоценозах выявлено преимущество многолетних трав, организованных в наиболее распространённые фитоценозы: клеверо-разнотравный; 2 типа злаково-разнотравных и хвощевой.

Наиболее эффективно для рекультивации земель в Макаровском районе использовались такие виды как: клевер луговой, вейник Лангсдорфа, тимopheевка луговая, овёс посевной и овсяница красная. Они предотвращают процессы ветровой и водной эрозии, способствуют заселению аборигенных видов, некоторые из которых представлены довольно обильно (хвощ лесной, ива удская). Считаем, что исследуемый участок находится в удовлетворительном состоянии и не нуждается во вторичной рекультивации.

Результаты исследований могут пригодиться для более эффективной рекультивации в других местах Сахалинской области. Работа по оценке восстановлению фитоценозов в других районах области продолжается. Если будет выяснено, что на исследуемых участках требуются дополнительные меры по восстановлению, то этот факт будет сообщён компании «Сахалинская Энергия».

ФАУНА БЕСПОЗВОНОЧНЫХ ЛЕСНЫХ СТАЦИЙ ДОЛИНЫ РЕКИ ПЕЛЕДУЙ

Олесов Николай Васильевич

Научный руководитель Недоспасова Светлана Станиславовна

МОУ СОШ Лицей №2, Республика Саха (Якутия), г. Ленск

Введение

В современных условиях интенсивного освоения природных ресурсов территории Республики Саха (Якутия) актуальной стала не только проблема восстановления нарушенных ландшафтов, актуальными стали вопросы биологического разнообразия девственных, ненарушенных человеком экосистем. Утвержденная Президентом Республики Саха (Якутия) Государственная экологическая политика призвана обеспечить реализацию конкретных мероприятий по охране, восстановлению редких и исчезающих видов растений и животных, изучению редких биогеоценозов, сохранению типичных и уникальных ландшафтов Якутии.

Цель : изучить состав и структуру населения беспозвоночными различного типа лесов.

Задачи:

1. Выявить доминирующие отряды беспозвоночных для каждой станции.
2. Провести сравнительный анализ группировок беспозвоночных исследованных станций.

Объект исследования: насекомые лесных станций.

Методика исследований:

Для сбора насекомых требуется не только необходимое оборудование, но и большое внимание и наблюдательность. Разобшенность мест обитания у разных фаз насекомых требует применения различных методов сбора. Например, стрекоз отлавливают воздушным сачком у водоема, а их личинок обнаруживают в самом водоеме при помощи водного сачка и т.д.

Существует несколько способов сбора насекомых: кошение сачком, индивидуальные сборы, пахучие приманки и почвенные ловушки Барбера. Автор использовал для сбора насекомых почвенные ловушки Барбера.

Распределение насекомых по исследованным станциям

В период с 7-15 июля в двух точках были установлены ловушки Барбера:



1. В 100 км выше устья р.Пеледуй.

2. В устье р.Пеледуй

Линии из 10 банок была поставлены в следующих станциях:

1. Сосняк.

2. Хвощёво-моховой ельник.

3. Смешанный лиственный лес (осина)

4. Хвощёво-мёртвопокровный ельник.

5. Разнотравный ольшаник

Было отработано 26 ловушко/суток и собрано 1326 экземпляров беспозвоночных из 31 семейства и 10 отрядов.

Выводы:

1. Во всех исследованных мною пяти станциях доминирующими видами являются:

- перепончатокрылые (1020 особей);

- пауки (78 особей);

- жёсткокрылые (49 особей).

2. При сравнении 5 лесных стаций видно, что самой высокой по посещаемости стацией является сосняк (1031 особь), а самой низкой – осинник (18 особей).

Заключение

Значительная часть Ленского района расположена на территории, которая входит в переходную зону между южной и средней тайгой. В связи с этим ее биотопа в значительной степени обогащена элементами темнохвойной тайги, что видно из того, что здесь встречаются многие виды насекомых, распространенных в более южных районах Сибири. Так как насекомые имеют большую значимость, считаю необходимым более детальное продолжение их исследований.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАГНИТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ ОГУРЦОВ

Хабибрахманов Алмаз Ильдарович

Научный руководитель Хабибрахманов Ильдар Аминович

МБОУ СОШ села Манзарас, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, село Манзарас.

Актуальность темы. Использование магнитного поля, омагниченной воды, как при предпосевной подготовке семян, так и в период вегетации растений приводит к росту урожайности.

Цель и задачи исследований. Целью исследований являлось изучение ответной реакции растений огурца в защищенном грунте в зависимости от способов обработки семян и растений магнитным полем, омагниченной водой и их связь с изменением урожайности.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Разработать простое устройство для омагничивания воды.

2. Исследовать действие омагниченной воды на ростовые процессы растений огурца.

3. Определить эффективность использования омагниченной воды.

Предмет исследований – технология использования устройства для омагничивания воды.

Научная новизна исследований. Получены экспериментальные данные, свидетельствующие о влиянии исследуемых факторов на рост, развитие растений, повышение урожайности.

Практическая ценность исследований. Разработано простое, устройство для омагничивания, установлены оптимальные параметры магнитного поля для омагничивания семян и полива растений огурца омагниченной водой.

Выводы

1) усиление активности физиологических процессов под влиянием магнитного поля, омагниченной воды способствовало повышению урожайности.



2) оптимальным значением магнитного поля, способствующей активизации начальных ротовых процессов при прорастании семян огурца, являлась напряженность 10 мТл. Увеличение напряженности магнитного поля до 20 – 30 мТл сопровождалось тенденцией в сторону снижения активности ротовых процессов.

ФЛОРА ЛАВОВОГО МАССИВА БУЛАГ-ШЭБЭЙ (ВОСТОЧНЫЙ САЯН)

Лыгденова Алтана Баировна

Научный руководитель Холбоева Светлана Александровна

МОУ «Орликская СОШ», Окинский район, Республика Бурятия

В горах Восточного Саяна имеются проявления четвертичного вулканизма в виде вулканических конусов, базальтовых лав. Целью данной работы было изучение флоры сосудистых растений изолированного лавового массива Булаг-Шэбэй в долине р. Ока. Работа выполнена на основе полевых данных, собранных летом 2009 и 2010 гг. в ходе экспедиции учащихся Орликской средней школы (13 геоботанических описаний, фотографии, гербарий в количестве 130 листов). Определение растений проводилось по Флоре Центральной Сибири (1972). Согласно методам Мальшева, Пешковой (1984) проведен анализ флоры (систематический, биоморфологический, экологический, поясно-зональный).

Флора локального лавового массива Булаг-Шэбэй включает 78 видов, среди которых преобладают семейства *Poaceae* (15%), *Asteraceae* (12%). В родовом спектре преобладают рода *Artemisia* (6%), *Poa* (4%), *Potentilla* (4%). Большинство семейств и родов представлено одним-двумя видами, это, вероятно, обусловлено молодостью лавовых субстратов (4-10 тыс. лет), на которых протекают начальные стадии формирования растительности.

Основная жизненная форма видов данной флоры (70%) - травянистые многолетники, характерные для лесостепного пояса. Среди них преобладают стержнекорневые растения (19%), наиболее приспособленные к каменным субстратам остывшей базальтовой лавы. Экологический спектр представлен почти равным участием мезофитов, ксерофитов и промежуточных групп, что свидетельствует о разнообразии экотопов по степени увлажнения на лавовом субстрате. Гигрофитов и гидрофитов нет.

В составе флоры лавового массива Булаг-Шэбэй нами отмечены виды, ранее не указанные для данного флористического района (*Artemisia lagocephala*, *Poa krylovii*).

ОПРЕДЕЛЕНИЕ МЫШЕЧНОЙ СИЛЫ У УЧЕНИКОВ 9 «В» КЛАССА МОУ «САГАН-НУРСКАЯ СОШ»

Петров Сергей Игоревич

Научный руководитель Раянова Юлия Дмитриевна

МОУ «Саган-Нурская СОШ», Республика Бурятия, п. Саган-Нур

Актуальность: при интенсивной физической нагрузке образуются новые капилляры, улучшающие питание мышц. Зато при пониженной – приток крови к мышцам уменьшается, и человек поражает «мышечный голод».

Гипотеза: современных подростков поражает «мышечный голод»

Цель: изучить развитие мышечной силы у учащихся 9 «в» класса.

Методы исследования:

1. Изучение литературы
2. Измерение абсолютной силы мышц динамометром
3. Вычисление по формуле относительной силы мышц.



Я исследовал силу мышц рук у своих одноклассников, учащихся 9 «в» класса. Для этого использовал ручной плоскопружинный динамометр. Мои одноклассники по очереди измерили с помощью данного прибора силу мышц обеих рук. Абсолютная сила мышц человека определяется максимальной величиной преодолеваемого им сопротивления, например, пружины динамометра или весом штанги. Абсолютную силу мышц тренируют путем работы с отягощением, причем используя максимальные веса.

Относительная сила мышц человека - это показатель абсолютной силы, взятый относительно веса тела. Относительную силу мышц человека тренируют посредством работы с собственным весом: отжимания, подтягивания и т.д. Относительная сила мышц рассчитывается по формуле:
Готнос. = Фабс. / W

где **Готнос.** — относительная сила (кг), **Фабс.** — абсолютная сила (кг), **W** — вес тела (кг).

Полученные данные сравнивались со средними возрастными-половыми стандартами. У 50 % учащихся мышечная сила кисти соответствует или превышает средние возрастно-половые показатели, что свидетельствует о правильной постановке физического воспитания в школе и использовании упражнений силовой и скоростно-силовой направленности в системе оздоровительных мероприятий. Однако у половины учащихся (50%) наблюдается снижение мышечной силы. Среди мальчиков наибольшая абсолютная сила оказалась у Белоусова Сергея (показатель динамометра-34.5 кг/см), а самая наименьшая у Емельянова Никиты (26.5 кг/см). Но при расчёте относительной силы мышц, где надо учитывать массу тела человека, мы получили следующие результаты - наибольшая относительная сила мышц у Эрдынеева Эрлэни (1, 55 кг/ см). При весе 40 кг у него абсолютная сила составила 30 (кг/см). Среди девочек наибольшая абсолютная сила у Петровой Юлии (показатель динамометра-26.5кг/см), а наименьшая у Швецовоой Анны (15 кг/см). А при расчёте относительной силы мышц, где учитывают массу тела, мы получили, что наибольшая относительная сила мышц оказалась у Петровой Юлии (1,01 кг/см)/

ЦИАНОБАКТЕРИИ – ДРЕВНЕЙШИЕ ОРГАНИЗМЫ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ.

Огонова Баярма Олеговна

Научный руководитель Цыренова Дулма Доржиевна

МОУ «Орликская СОШ» с. Орлик, Окинского района, Республики Бурятия.

Цианобактерии являются одним из важнейших элементов биосферы. Термальные источники являются местом активной деятельности микробных сообществ. **Целью** данной работы является изучение разнообразия цианобактерий и их вклад в продукцию органического вещества в цианобактериальных матах термального углекислого источника Хойто-Гол.

Объектом исследований являлся термальный источник Хойто-Гол (Окинский район, Республика Бурятия). Исследования были проведены в цианобактериальных матах источников отобранных в 2009 г. Экспериментальная работа состояла из 2 циклов: это полевые исследования – измерение физико-химических параметров гидротерм, отбор проб и фиксация для микробиологических исследований, и лабораторные – обработка отобранных проб в лаборатории микробиологии ИОЭБ СО РАН.

Физико-химические условия в источнике благоприятствуют формированию микробных матов. Температура в источниках достигает 38,5°C, pH 8,1, минерализация воды 1,55 г/л. В источниках описаны несколько типов цианобактериальных матов. Основными матообразующими компонентами являются цианобактерии.

Цианобактериальные маты, развивающиеся в районе выходов термальных вод и по ручью гидротермы Хойто-Гол, являются уникальными природными объектами. Они служат аналогами древних биосфер, т.к. подобные микробные маты встречались на ранних этапах эволюции нашей биосферы. Изучение этих матов позволяет рассмотреть этапы развития биоты и пути дальнейшей эволюции биосферы нашей планеты. Доказательством их активной деятельности



являются строматолиты, образованные в докембрии и встречающиеся в разных уголках нашей планеты и в том числе Сибири.

Цианобактерии ответственны за формирование современного состава атмосферы Земли, с его высоким содержанием азота и присутствием кислорода. При их участии идут и в настоящее время образование органического вещества. В источнике Хойто-Гол выявлено 7 родов и 11 видов цианобактерий. По мере снижения температуры происходило увеличение видового состава цианобактерий. Преобладающими видами были представители одноклеточных цианобактерий, нитчатые цианобактерии представлены тремя родами *Phormidium*, *Anabaena* и *Oscillatoria*.

Содержание хлорофилла *a* в микробных матах гидротермы Хойто-Гол составляет 53,10-91,95 мкг/см².

ВЫВОДЫ

1. Физико-химические условия гидротермы Хойто-Гол способствуют формированию микробных матов.
2. В результате полевых и лабораторных исследований описаны структура и микробных матов.
3. В микробных матах доминируют цианобактерии родов *Phormidium*, *Anabaena* и *Oscillatoria*.
4. Содержание хлорофилла *a* в микробных матах гидротермы Хойто-Гол составляет 53,10-91,95 мкг/см².

ИЗУЧЕНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ТЛЕЙ И МУРАВЬЕВ В ОКРЕСТНОСТЯХ ОЗЕРА РАЗЛИВ ВАЛДАЙСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ЗАПОВЕДНИКА

Егидарова Елена Юрьевна

Научный руководитель Лидия Павловна Красавина, Марина Витальевна Чачина

ГБОУ гимназия № 92 Выборгского района, Санкт - Петербург

Любые организмы, живущие на одной территории, вынуждены контактировать друг с другом, и вступают в различные отношения между собой. В последние годы все больший интерес вызывают взаимоотношения тлей, их энтомофагов и муравьев.

Цель работы: выявление особенностей взаимоотношений тлей, энтомофагов тлей и муравьев в окрестностях озера Разлив Валдайской возвышенности.

Задачи:

- определение видового состава тлей, энтомофагов и муравьев в исследуемой области
- выявление их взаимоотношений.

Исследования проводились на севере Валдайской возвышенности в Национальном Валдайском заповеднике.

Материалом для изучения служили муравьи: *Lasius niger* L.-черный садовый муравей, *Mutilla laevinodis* Nyl - рыжий земляной муравей, ивовая тля и галлица афидимиза. Так же в процессе маршрутного обследования было выявлено еще 6 видов энтомофагов.

Были выявлены 2 колонии ивовой тли, на расстоянии 0,5 км. друг от друга.

Для изучения динамики изменения численности тли, муравьев и галлицы на деревьях выбирали 10 ветвей наиболее заселенных тлей. Учеты производили ежедневно в утренние, дневные и вечерние часы. Контроль в изолированной системе при отсутствии энтомофагов и муравьев (ветвь растения, заселенную тлями, закрывали матерчатым чехлом, пропускающим световые лучи и воду) показал увеличение численности тли за 9 дней в 10 раз.

Для изучения биологической эффективности галлицы личинок первого возраста изолировали в закрытую систему и предоставляли им избыточное количество тли на протяжении всего жизненного цикла. Выявлено, что личинка первого возраста уничтожает до 7 особей тлей ежедневно, второго возраста- до 20 особей, третьего возраста – до 12 особей.



В первой колонии присутствовали *Lasius niger* L. Численность тли в начале исследования составляло 147 особей на лист, а через девять дней оно увеличилось до 207 особей на лист, что составляет 40% прироста. При этом площадь занимаемая колонией увеличилась с 5% до 41% ветвей растений.

Во второй колонии борьбу за господство вели два вида муравьев- *Lasius niger* L и *Myrmica laevinodis* Nyl, а так же в ней присутствовали личинки галлицы афидимизы. Рыжие земляные муравьи вытеснили черных садовых муравьев, но не смогли поставить заслон личинкам галлицы. В начале исследований численность тли составляла до 70 особей на лист, через 9 дней она упала до 23 особей, площадь колонии уменьшилась на 80%. Численность личинок галлицы составляла в среднем 23 особи на лист. Учеты проводимые ежедневно показали, что основной вклад в уничтожение колонии внесли личинки галлицы второго и третьего возрастов. Биологическая эффективность галлицы афидимизы против ивовой тли на 9 день исследований составила 90%..

Выводы.

1. Присутствие черных садовых муравьев (*Lasius niger* L.) в колонии ивовой тли способствовало увеличению численности колонии.
2. Совместное пребывание в колонии двух видов муравьев приводит к вытеснению одного из видов.
3. Рыжие земляные муравьи (*Myrmica laevinodis* Nyl) являются только потребителями и не могут способствовать сохранению и увеличению колонии.
4. Галица является эффективным энтомофагом ивовой тли, ее биологическая эффективность к концу исследования составила 90%.

МНОГОЛЕТНЯЯ ДИНАМИКА БЕНТОСНЫХ ЗООЦЕНОЗОВ ПРИБРЕЖЬЯ ВЕРХНЕГО СУЗДАЛЬСКОГО ОЗЕРА (2002-2010 ГГ.)

Красавин Игорь Викторович

Научный руководитель Обуховская А.С., Петрова И.В.

ГОУ лицей №179, Санкт-Петербург

Верхнее озеро - водоём естественного происхождения, оказавшийся в черте города. Оно не является приёмником сточных вод, но как водоём урбанизированной территории претерпевает постоянный антропогенный пресс, возрастающий по многим признакам год от года. Практическая значимость работы диктуется рекреационным значением озера. Теоретическое значение связано с изучением биоразнообразия городской среды. Целью наших исследований является выявление основных тенденций изменения бентосных сообществ с 2003 по 2010 годы и картирование литорали по богатству бентоса. В основу работы положены результаты полевых исследований, проведённых в июне 2010 года и раздел электронной базы данных «Петербургской усадьбы», касающийся бентоса Верхнего озера за 2003-2008 годы.

За весь период наблюдений в пробах было найдено 57 таксонов, среди них 22 вида индикатора чистой воды. Многолетняя динамика количества видов в целом по озеру была в диапазоне от 15 до 30, отмечена тенденция снижения уровня этого показателя за 7 лет. Среднее по озеру количество видов изменялось от 6 до 12 видов. Для среднеозерного количества видов, напротив, отмечена тенденция увеличения. Повышение видового богатства в каждом пункте происходило за счет тривиальных видов, что, вероятно, является признаком ранних этапов эвтрофирования. Количество видов-индикаторов чистой воды для всего озера изменялось в исследованный период от 2 до 10, а среднее по озеру - от 1 до 3. Отмечена тенденция уменьшения этих показателей. К негативным тенденциям в развитии зооценозов побережья относится более редкая встречаемость индикаторного вида - поденки *Ephemera vulgate*, начиная с 2007 года по сравнению с предыдущим периодом. Доминантами по плотности в большинстве случаев были хирономиды. Олигохетный индекс, как правило, не превышал 30%. Среднеозёрное значение индекса разнообразия Шеннона колебалось от 1,5 до 2,5, что соответствует средне загрязненным условиям. В 2010 году оно равнялось 2.



По видовому богатству бентоса и индексам видовой структуры прибрежная акватория была разделена на зоны со следующими качественными характеристиками – бедная по видовому богатству, со средним уровнем видового богатства и с максимальным видовым богатством. Минимальное богатство фауны отмечалось в районе пляжей.

ВЛИЯНИЕ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПОВЕДЕНИЕ СОБАК СЛУЖЕБНЫХ ПОРОД

Глибичанская Ольга Андреевна

Научный руководитель Попцова Ольга Сергеевна

ФГОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, Пермский край, г. Пермь

В научно-исследовательской работе рассматриваются вопросы, связанные с изучением влияния типов высшей нервной деятельности на поведение собак служебных пород, используемых в кинологической службе ФСИН России. Данная тематика является наиболее актуальной, так как связана с определением племенной и служебной ценности животных на ранних этапах развития, что позволяет более рационально и успешно подготовить служебную собаку для использования на службе. В научно-исследовательской работе описывается эксперимент по определению преобладающей реакции поведения у щенков различных служебных пород (немецкая овчарка, бельгийская овчарка (малинуа) и лабрадор-ретривер), а также дается характеристика тестируемых свойств темперамента и специфика ответных реакций животных.

В ходе эксперимента было выявлено, что по основным параметрам роста и развития щенки питомника Пермского института ФСИН России соответствуют породным характеристикам; по типу поведения соответствуют основным качествам, предъявляемым к служебным собакам. У щенков немецкой овчарки преобладающий тип ВНД определен как уравновешенный, подвижный с преобладанием ориентировочной реакции. Такие животные хорошо вырабатывают навыки, которые длительно сохраняются. Щенки бельгийской овчарки (малинуа) в отнесены к категории собак возбудимого типа с преобладанием активно-оборонительной реакции и способностью выдерживать раздражители большой силы. У щенков лабрадора тип ВНД щенков был определен как возбудимый с преобладанием пассивно-оборонительной реакции. Собаки данного типа могут обучаться по типу игры, избегая использования сильных раздражителей.

По результатам тестирования выбраковке подлежат два щенка бельгийской овчарки и один щенок немецкой овчарки. Однако непригодность данных щенков к служебной деятельности не исключает их использования как ремонтных собак или собак-компаньонов. Важнее не допустить использования нетипичных по поведению служебных собак в племенном разведении.

Тестирование щенков является наиболее простым и доступным методом для определения пригодности к несению службы в практической деятельности, так не требует предварительной подготовки собаки и наличия сложного оборудования. На тестирование одного щенка затрачивается в среднем 7-10 минут.

Таким образом, практически показана необходимость отбора к службе в силовых структурах животных в раннем возрасте.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЫТОВОГО И ПРИРОДНОГО МУСОРА В ЛАНДШФТНОМ ДИЗАЙНЕ

Ахтямова Софья Ринатовна

Научный руководитель Грачёва Татьяна Юрьевна

МОУ ДОДиО г. Сосновый Бор, Ленинградская область

Мусор, бытовые отходы – результат деятельности человека. Всё, что попадает в окружающую среду в избыточном количестве, неопровержимо считается мусором, несущий ущерб окружающей



среде, здоровью человека и нарушает естественные пищевые связи. Утилизация – настоящая головная боль для развитых и некоторых развивающихся стран, где уровень загрязненности превышает норму. Однако, есть замечательный способ уменьшить количество мусора за счёт преобразования его в элементы ландшафтного дизайна. В своей работе я предложила все возможные способы применения мусора в придомовом участке.

Загородный Экодом – модная на сегодняшний день тенденция, диктуемая общим состоянием окружающей среды, к тому же он является центром ландшафтного дизайна. Именно поэтому я и создала проект экологического дома, работающего на солнечной системе отопления. Причём Экодом полностью сконструирован с целью дальнейшей эксплуатации солнечной энергии не только в зоне Черноземья, но и в северных регионах. Здесь приведён яркий пример использования мусорных отходов: весь фасад сделан из прочных бутылок, что позволяет в разы уменьшить затраты на строительство и отопление всего дома, а так же эффективно использовать бутылки. Такой дом прекрасно дополняет участок и становится его маленьким экологическим уголком.

Наш повседневный образ жизни невозможно представить без использования пластиковых и стеклянных бутылок, крышек, оцинкованных предметов, которые после эксплуатации, оказываются, девать просто некуда, кроме как выбрасывать их в мусорный контейнер или вывозить на свалки. В своей работе я постаралась использовать все самые распространенные отходы: пустые стеклянные бутылки, оконные рамы, крышки, старые резиновые сапоги, велосипеды и многое, многое другое. Если взглянуть на эти замечательные, красочные предметы, никогда не поверишь, что когда-то это был самый обычный хлам. Мусор использован практически везде: начиная от обычной дорожки и заканчивая домом и большими фигурами в саду. Такие предметы украсят любой участок, помогут избавиться от мусора и защитить всю окружающую среду.

Я хочу сказать, что в моём проекте я красочно показала все возможные способы утилизации мусора. Я глубоко убеждена, что такой способ может помочь защитить окружающую среду от воздействия вредных отходов, поскольку каждый способен на такие преобразования мусора.

ЛИХЕНОБИОТА ПРИРОДНОГО ПАРКА «ЩЕРБАКОВСКИЙ»

Заварухина Дарья Вячеславовна, Лазарева Дарья Дмитриевна

Научный руководитель Веденеев Алексей Михайлович

НОУ СО ЧИШ, Волгоградская область, Волгоград

Проведено комплексное изучение лишайности природного парка «Щербаковский». Выявлен видовой состав лишайников района исследования, проведен систематический, фитоценотический, биоморфологический, географический, экологический анализ лишайности, выявлены редкие виды лишайников и предложены меры по их охране.

Последнее время в Волгоградской области ведется большая работа по инвентаризации биоты особо охраняемых природных территорий. Наши исследования проводились в природном парке «Щербаковский» в Камышинском районе Волгоградской области.

Целью нашей работы было: изучить лишайность природного парка «Щербаковский».

Реализация данной цели осуществлялась путём решения следующих задач: выявить видовой состав лишайников района исследования; провести систематический, фитоценотический, географический, биоморфологический, экологический анализ лишайности; выявить редкие виды лишайников, рекомендованных к охране на территории Волгоградской области.

Нами использовались стандартные методы сбора, гербаризации и определения материала.

В результате проведенных исследований было выявлено 64 вида лишайников из 29 родов и 15 семейств.

Преобладающим числом видов представлены семейства: Parmeliaceae (18 видов), Physciaceae (15 видов), Telochistaceae (7 видов), Cladoniaceae (5 видов), Lecanoraceae (4 вида).

Наиболее богатыми в видовом отношении родами являются: Cladonia (5 видов), Melanelia (5 видов), Physcia (5 видов), Ramalina (5 видов), Lecanora (4 вида), Caloplaca (3 вида), Arthonia



(3 вида), Physconia (3 вида).

Преобладающей экологической группой являются эпифиты - 31 вид. В меньшей степени распространены эврисубстратные (12 видов), эпигейные (11 видов) и эпилитные (9 видов) лишайники. Самая малочисленная группа - бриофильные (1 вид).

В ходе работы выявлены три морфологические формы лишайников: листоватые (28 видов), накипные (22 вида) и кустистые лишайники (14 видов). Такое соотношение биоморф нетипично для нашего региона, в котором преобладают накипные формы, это связано прежде всего с наличием взрослых, хорошо развитых пойменных лесов, березовых колков.

Фитоценотический анализ показал, что основная масса видов приурочена к строго определенным местам обитания. Примерно в равной степени количество лишайников обитает в байрачных лесах, березовых колках, а так же в степи. Небольшая группа лишайников *Physconia enteroxantha*, *Melanelia acetabulum*, *Physcia stellaris*, *Xanthoria parietina* обладает широкой экологической валентностью и обитает в разных экотопах.

Лишайники, произрастающие на территории района исследования, относятся к 4 географическим элементам. При этом наибольшее количество видов принадлежит к мультизональному элементу. Примерно в равной степени представлены бореальный и неморальный географические элементы. Это связано с наличием в районе исследования условий, необходимых для развития видов лишайников всех этих географических зон (дубрава, пойменный лиственный лес, сосновые посадки).

В природном парке выявлены редкие виды, подлежащие охране на уровне региона: *Cetraria steppae*, *Evernia mesomorpha*, *Hypogymnia tubulosa*, *Neofuscelia pulla*, *Parmeliopsis ambigua*, *Ramalina capitata*, *Rhizocarpon geographicum*, *Usnea hirta*, *Vulpicida pinastri*, *Xanthoparmelia somloensis*, *Diploschistes brioffillium*.

В настоящее время продолжается обработка собранного материала.

Полученные данные важны для понимания развития лишайнобиоты на территории Волгоградской области и уточнения ареалов распространения лишайников в регионе. Они послужат основой для организации долговременного экологического мониторинга в пределах природного парка «Шербаковский».

ФЛОРА И РАСТИТЕЛЬНЫЕ СООБЩЕСТВА ПРИРОДНОГО ПАРКА «ЩЕРБАКОВСКИЙ»

Москвитина Ирина Владимировна

Научный руководитель Веденеев Алексей Михайлович

НОУ СО ЧИШ, г. Волгоград

Представлены результаты исследований флоры и растительных сообществ, проведенных в ходе экспедиции в природный парк «Шербаковский». Выявлен видовой состав высших сосудистых растений района исследований, проведен комплексный классический анализ флоры, выявлены редкие виды растений, основные растительные ассоциации и формации.

На протяжении ряда лет экспедиционный отряд Частной Интегрированной Школы занимается изучением растительного компонента биоты Волгоградской области.

В этом году наши исследования проводились в рамках региональной программы по инвентаризации биоты особо охраняемых природных территорий в природном парке «Шербаковский». Этот природный парк создан в 2003 году. Он расположен в окрестностях х. Шербатовка Камышинского района Волгоградской области. Основой для данной работы послужили личные сборы автора.

Целью нашей работы было изучение флористических и фитоценологических особенностей природного парка. Реализация поставленной цели достигалась путём решения следующих задач:

- выявить видовой состав высших сосудистых растений природного парка на примере модельных участков;



- провести систематический, биоморфологический, экологический, фитоценотический анализ флоры;

- выявить редкие и охраняемые виды растений;
- установить основные растительные формации и ассоциации.

В ходе работы все задачи выполнены полностью.

Исследования велись во всех визуально выделяемых биотопах: на степных участках, на пойменных лугах, в пойменном лесу, в дубраве, в сосновых посадках, в березовых колках, на околоводных и антропогенно загруженных участках.

Подробное изучение водных фитоценозов не проводилось, т. к. это не входило в задачи исследования.

Нами использовались стандартные методы сбора, гербаризации, определения материала, методы закладки и описания геоботанических площадок, закладка геоботанического профиля и маршрутный метод. Определение растений велось по определителю П. Маевского «Флора Средней полосы европейской части России» (2006) с помощью бинокулярного микроскопа и 10 кратной лупы.

Всего нами было описано более тридцати площадок. В результате наших исследований для модельных участков было выявлено 316 видов из 208 родов и 66 семейств, относящихся к 4 отделам (покрытосеменным, голосеменным, хвощевидным, папоротниковидным). Преобладающими по количеству видов являются семейства: сложноцветные (51 в.), злаки (24 в.), бобовые (23 в.), розоцветные (22 в.), губоцветные (16 в.), крестоцветные (14 в.). Как правило, эти семейства занимают господствующее положение и в целом по региону. К числу наиболее богатых в видовом отношении родов относятся полынь (8 в.), вероника, клевер (по 6 в.), лапчатка (5 в.), девясил, колокольчик, мятлик, осока, молочай, подмаренник (по 4 в.).

Растения района исследования относятся к пяти жизненным формам по системе Раункиера. Преобладают криптофиты (109 в.) и гемикриптофиты (106 в.), что типично для нашего региона. В меньшей степени представлены терофиты (46 в.) и фанерофиты (43 в.). Меньше всего хамефитов (12 в.).

По отношению к влажности растения района исследования подразделяются на следующие группы: ксерофиты, ксеро-мезофиты, мезофиты, гидрофиты. Преобладающей экологической группой по отношению к влажности являются мезо - ксерофиты (114 в.). Им незначительно уступают ксерофиты (88 в.) и мезофиты (80 в.). Меньше всего представлена группа гидрофитов (34 в.), хотя так же характеризуется достаточно большим видовым разнообразием.

Абсолютное большинство растений обладают высокой жизненностью, образуют нормальные вегетативные органы, цветут и плодоносят.

Наибольшую роль в проективном покрытии играют представители сложноцветных, злаков, бобовых, губоцветных, розоцветных, осоковых.

Для растительности района исследования выявлено 7 основных формаций и 20 ассоциаций.

Встречено 3 вида растений, занесенных в красную книгу Волгоградской области и России: ковыль перистый (*Stipa pennata*), полынь солянковидная (*Artemisia salsoloides*), рябчик русский (*Fritillaria ruthenica*).

Таким образом, для территории природного парка «Щербаковский» выявлен видовой состав высших сосудистых растений, определена его систематическая, экологическая, биоморфологическая структура.

Впервые для данной территории определены основные растительные формации и ассоциации. В ходе работы заложены модельные мониторинговые площадки, которые будут в дальнейшем использоваться для определения состояния экосистем парка. Это обуславливает практическую значимость данной работы.

Так же впервые нами использован комплекс методов для выявления флористического био-разнообразия, что повышает достоверность полученных данных.

Материалы работы доложены на школьной конференции и на совещании в администрации природного парка.

Данные переданы в дирекцию природного парка «Щербаковский» для организации мо-



иторинга за состоянием экосистем парка. Авторы выражают благодарность администрации природного парка за помощь в проведении исследований.

ВЛИЯНИЕ ЗАМОРАЖИВАНИЯ НА СТАБИЛЬНОСТЬ АНТИОКСИДАНТОВ В ПЛОДАХ ШИПОВНИКА.

Семенова Александра Евгеньевна, Буланова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель: Ондрина Галина Алексеевна

МОУ лицей №18, Калининградская область, г. Калининград

С каждым годом растет заинтересованность общества в антиоксидантах - синтетические или природные вещества, которые способны тормозить процессы окисления различных органических соединений, замедлить процессы старения организма. Все большее количество людей пытаются использовать антиоксиданты в быту. Их соответствующее использование невозможно без проведения специальных исследований. Мы расскажем Вам о влиянии замораживания на стабильность антиоксидантов в плодах шиповника, как общедоступного и максимального по содержанию антиоксидантов средства. Вы узнаете, какие виды, и в какой стадии созревания содержат наибольшее количество антиоксидантов: витамина С, витамина Р(рутин), каротиноидов, антоцианов, водорастворимых антиоксидантов. И как замораживание, столь часто встречаемое средство хранения продуктов, влияет на их сохранение.

ИЗУЧЕНИЕ СЕЯНЦЕВ ГОЛУБОХВОЙНОЙ И ЗЕЛЕНОХВОЙНОЙ ФОРМ ЕЛИ КОЛЮЧЕЙ

Хафизова Айгуль Рафисовна

Научный руководитель Ахмеров Айрат Фяргатович

*МОУ «СОШ № 141», МОУДОД «Центр детского творчества микрорайона
«Танкодром», Республика Татарстан, г. Казань*

В последние десятилетия, резко возрос интерес общества к озеленению территории интродуцированными декоративными видами растений, поэтому повысилась актуальность выращивания посадочного материала интродуцированных видов и в лесных питомниках. Но в условиях урбанизированной среды используется незначительное количество интродуцированных видов хвойных пород, большинство их мало устойчивы и недолговечны при посадке в парки и сады. Ель колючая (*Picea pungens* Engelm.) признана в качестве декоративного и относительно устойчивого вида. Целью нашей работы являлось выяснение морфологических особенностей голубохвойных и зеленохвойных форм всходов и сеянцев Ели колючей (*Picea pungens*). Задачи: исследовать соотношение зеленохвойных и голубохвойных форм на опытной площадке; определить выживаемость сеянцев зеленохвойных и голубохвойных форм Ели колючей; определить количество семян и ростовые показатели надземной и подземной частей сеянцев Ели колючей разных форм. Мы предположили, что устойчивость Ели колючей к агрессивному воздействию городской среды и загрязнению воздуха зависит от морфологических особенностей. Объекты и методы исследований Объектами исследования служили всходы и 1-3-х летние сеянцы Ели колючей - *Picea pungens*. Заложение пробных площадей проводили в питомнике Пригородного лесхоза. Проведенные эксперименты и обобщение результатов, полученных в течение 3 лет, позволили сделать следующие **выводы**: Подсчет зеленохвойных и голубохвойных форм Ели колючей показал, что из семенного материала вырастает зеленохвойных деревьев 75%, а голубохвойных – 25%. Согласно нашим исследованиям высота сеянцев выше у голубохвойных форм Ели колючей: у однолетних сеянцев на 27,7%, у двухлетних сеянцев – на 30%, у трехлетних сеянцев – 17,7%. Этот ростовой показатель положительно коррелировал с выживаемостью голубухвойных дере-



вьев. Сохранность однолетних сеянцев составила 89,9%, двухлетних - 96,9%. Приживаемость трехлетних саженцев для зеленохвойных она равна 77,2, для голубохвойных - 82,2%, гибель сеянцев происходила из-за солнечного ожога, механического повреждения, повреждения вредителями и болезнями. Ростовые показатели голубохвойных форм Ели колочей выше, чем у зеленохвойных, по таким признакам, как высота сеянцев, длина корневой системы и количество семян долей. Это свидетельствует о лучшей приживаемости, а значит и большей устойчивости к негативным факторам окружающей среды.

ПАТОМОРФОЛОГИЯ ЯИЧНИКОВ ПРИ НОВООБРАЗОВАНИЯХ МОЛОЧНЫХ ЖЕЛЕЗ У СОБАК

Меркулова Екатерина Юрьевна

Научный руководитель Клейменова Наталья Викторовна

ФГОУ ВПО «Орловский Государственный Аграрный Университет», Орловская область, г. Орел

Целью настоящего исследования явилось выяснение взаимосвязи между новообразованиями молочных желез и морфофункциональными изменениями в яичниках у собак различных пород.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

- изучить патоморфологию доброкачественных и злокачественных новообразований молочных желез;
- выявить морфофункциональную взаимосвязь опухолей молочных желез с патоморфологией яичников.

Исследование проводилось в 2008-2010 годах на базе Инновационного научно-исследовательского испытательного центра в лаборатории патоморфологии ФГОУ ВПО «Орловский Государственный Аграрный Университет» на современном гистологическом оборудовании фирмы Leica.

В результате исследования дана морфологическая характеристика различных опухолей молочных желез у собак, которая может быть использована в качестве диагностических критериев при гистологических исследованиях. Выявлены определенные закономерности взаимосвязи опухолей молочных желез с изменениями в яичниках.

Выводы

1. Диагностировано 3 формы доброкачественных новообразований молочных желез - аденома, фиброаденома и внутритротоковая папиллома. Морфологически все они соответствовали зрелым, гомотипическим опухолям с экспансивным ростом и имели форму узла.
2. Диагностировано 5 форм злокачественных новообразований молочных желез - тубулярная аденокарцинома, папиллярно – кистозная аденокарцинома, веретенчатая аденокарцинома, солидная аденокарцинома и аденокарцинома с остеоидной метаплазией соединительной ткани. Морфологически они соответствовали незрелым, гетеротипическим опухолям с инфильтрирующим ростом, выраженной катаплазией, имело форму узлов и инфильтратов, часто метастазировали.
3. Доброкачественные и злокачественные новообразования молочных желез являлись разными стадиями одного опухолевого генеза без обязательного прогрессирования и перехода доброкачественного процесса в злокачественный.
4. Изучение патоморфологии яичников на стадии прогрессирования опухолей показало, что каждый из периодов роста опухоли характеризовался определенными структурными изменениями - гипертрофией и гиперплазией яичников.
5. У собак с новообразованиями часто отмечали различные патологические процессы в яичниках: множественные фолликулярные кисты, гиперплазию стромы и тека - клеток, формирование атретических желтых тел и тека - клеточных атретических фолликулов, метастазы рака молочной железы, образование кистом.



ВЛИЯНИЕ ИНДУКТОРОВ АПОПТОЗА НА ФРАГМЕНТАЦИЮ ДНК И АНТИОКСИДАНТНУЮ СИСТЕМУ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ

Гагарина Анна Юрьевна

Научный руководитель Павловская Нинэль Ефимовна

ФГОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел

Старение органов растений, в основном, идет по пути апоптоза и сопровождается депрессией многих специфических генов старения.

На сегодняшний день выявлен ряд веществ, способных активировать или замедлять развитие апоптоза. Растения имеют специфические индукторы апоптоза - этилен, цитокинины, ауксины, гиббереллины, жасмонат, салицилат, элиситоры и т.д.

В работе впервые исследовали явления апоптоза на основе фрагментации ДНК и активности антиоксидантных ферментов при выделении индукторов из зерновых культур (колеоптили ячменя и пшеницы) и при формировании листа монстеры. Именно у зерновых культур удается безошибочно препаративно вычленить собственно зоны деления и легко отделить молодые делящиеся меристематические клетки в базальной области органа (лист, колеоптиль) от стареющих и уже неделящихся клеток проксимальной зоны. У монстеры также места перфораций, наличие лопасти определяется зонами запрограммированной гибели клеток на ранних стадиях развития.

При апоптозе, по нашим данным, активность всех ферментов антиоксидантной системы снижается. В норме происходит повышение активности ферментов пероксидазы и супероксодисмутазы на фоне снижения каталазы. Это указывает на синхронность разрушения ДНК в виде «лесенки» и планомерном снижении активности компонентов антиоксидантной системы.

Изучение механизмов запрограммированной гибели клеток растений и базированная на полученных данных разработка средств управления гибели клеток растений имеют крайне важное значение как для фундаментальной, так и для прикладной биотехнологии. Контроль над апоптозом позволит создавать средства, регулирующие синхронность созревания урожая, устойчивость к патогенам, проводить биомониторинг окружающей среды, осуществлять диагностику повреждений растительности на ранних этапах развития без использования дорогостоящего оборудования.

ОСОБЕННОСТИ МОРФОГЕНЕЗА ЖЕНЬШЕНЯ, ВЫРАЩИВАЕМОГО В ОРЛОВСКОМ РЕГИОНЕ

Лупанов Александр Евгеньевич

Научный руководитель Бугаева Светлана Константиновна

ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», Орловская область, г. Орел

В связи с решением комплекса проблем охраны окружающей среды очень остро встал вопрос о сохранении не только растительности в целом, но и отдельных видов растений, оказавшихся на грани вымирания и получивших статус исчезающих, к которым относится женьшень (*Panax ginseng*). Данная работа направлена на выяснение адаптационных возможностей женьшеня, что является важной предпосылкой решения фундаментальных и частных проблем динамической экологии, как основы интродукционного прогнозирования. В этом отношении каждый компонент флоры, безусловно, полезен как источник научной информации. Для реализации и совершенствования научного метода прогнозирования интродукционных процессов ценнейший материал дают региональные флоры. Женьшень, являясь реликтовым и исчезающим видом, не в коей мере нельзя отнести к агрессивным растениям. Его интродукция в национальный парк «Орловское Полесье» не приведет к трансформации ландшафта, деградации естественного



покрова или флористическому «засорению».

Целью данной работы является научное обоснование возможностей создания центра реинтродукции женьшеня, создание единого обменного каталога сведений по интродукции и разработка приемлемых условий обмена опытом между заинтересованными организациями на взаимовыгодных условиях. Создание центра подобного рода в дальнейшем позволит сформировать новые популяции этого растения. Данная интродукция расширит биоразнообразие флоры Национального парка «Орловское Полесье», частично снимет нагрузку с единственного места на Земле - Российского Приморья, где дикорастущий женьшень есть в количестве, достаточном для спасения его как вида.

К целям данной работы также относятся выяснение его морфолого-анатомических, при выращивании его на искусственно создаваемых плантациях. Все это в дальнейшем позволит создать в национальном парке «Орловское Полесье» три типа питомников: собственно интродукционный, коллекционный и сырьевой, и обеспечить их работу.

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОПУНКТУРНОЙ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ ПРИ ЛЕЧЕНИИ СЛУЖЕБНЫХ СОБАК С СИНОВИТОМ ЛОКТЕВОГО СУСТАВА

Шадская Анастасия Викторовна

ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», Орловская область, г. Орел

Острые воспалительные заболевания крупных суставов у служебных собак встречаются очень часто, особенно при выполнении ими заданий. Применение большинства стероидных и нестероидных противовоспалительных препаратов у этих животных весьма ограничено, что связано с их частыми побочными действиями (явления дисбактериоза, угнетение иммунитета и т.д.). Отсутствие лечения воспалений в тканях суставов может привести к дальнейшему развитию в них дегенеративных заболеваний, что повлечёт за собой выбраковку животного. Поэтому разработка безмедикаментозных способов коррекции этих заболеваний является весьма актуальным.

В ходе наших исследований по принципу аналогов было подобрано две группы животных с диагнозом острый синовит локтевого сустава (вследствие различных закрытых механических травм). В первой группе (n=9) воздействовали на биологически активные точки (БАТ), локально расположенные в области локтевого сустава постоянным электрическим током (с автоматической сменой полярности) с силой 25 мкА в течение 1 минуты один раз в сутки. Во второй группе (n=8) воздействовали на эти же БАТ постоянным электрическим током (с автоматической сменой полярности) с силой 50 мкА в течение 1 минуты один раз в сутки. С целью контроля биофизических параметров исследуемых БАТ мы тестировали БАТ в области предплечья у клинически здоровых собак – контрольная группа (n=25). В работе использовали БАТ №№ 85-89 (классификация по Г.В. Казееву), которые определяли с помощью аппарата «Луч» по методике Д.И. Атаева.

Исходя из полученных нами данных мы можем сделать вывод, что применение электропунктурной стимуляции локально расположенных биологически активных точек в области локтевого сустава позволяет получить лечебный эффект без применения медикаментозных средств на 9-10-е сутки. При этом оптимальными параметрами для электростимуляции БАТ при данном заболевании является постоянный электрический ток с автоматической сменой полярности с силой 25 мкА в течение 1 минуты один раз в сутки; количество сеансов – 7-9.



ВЛИЯНИЕ ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКИ НА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ УЧАЩИХСЯ

Сидорова Анна Викторовна

Научный руководитель Таушева Светлана Михайловна

МОУ СОШ №5, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск

Актуальность исследования. Школьники часто пользуются жевательной резинкой на уроках. Поэтому я решила исследовать, как жевательная резинка влияет на познавательные процессы учащихся.

Цель работы: доказать отрицательное влияние жевательной резинки на продуктивность познавательных процессов школьников путем исследований.

Задачи исследования: при помощи анкетирования определить значимость и остроту проблемы в школе № 5 г. Южно-Сахалинска. С помощью психологических диагностических методик отразить динамику изменения показателей устойчивости и объема внимания, объема памяти, скорости зрительно-моторной реакции учащихся. Проанализировать проведенные исследования и сделать выводы.

Методы исследования: теоретические: анализ и синтез изученной информации. Сравнение и аналогии полученных данных. **Эмпирические:** Анкетирование. Проективные психологические диагностики, психофизиологические, аппаратные диагностики и стандартизированные измерительные методы.

Гипотеза: В процессе употребления (механического пережевывания) жевательной резинки у ребенка и подростка понижается скорость усвоения информации, а также уровень продуктивности познавательных процессов (в частности внимания и памяти). Жевательная резинка оказывает больший эффект на детей младшего школьного возраста.

Объект исследования: учащиеся МОУ СОШ № 5 .

Предмет исследования: выявление влияния жевательной резинки на продуктивность познавательных процессов в разных возрастных категориях учащихся.

Общий вывод: в ходе проведения экспериментов выяснилось, что не зря в школах запрещают жевать на уроках. Жевательная резинка действительно способствует снижению продуктивности, устойчивости внимания, памяти, процессы мышления, а так же скорости зрительно-моторной реакции, особенно у первоклассников.

ПОВЕДЕНИЕ СЕВЕРНОГО И УССУРИЙСКОГО ПЯТНИСТОГО ОЛЕНЕЙ В УСЛОВИЯХ САХАЛИНСКОГО ЗООПАРКА

Романюк Мария Александровна

Научный руководитель Таушева Светлана Михайловна

МОУ СОШ № 5, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск

Проблема развития северного оленеводства, акклиматизации и разведения уссурийских пятнистых оленей, рационального использования и охраны ресурсов этих уникальных животных имеет не только существенное экономическое, но и большое социальное значение.

Цель исследования – изучить и сравнить биологию и поведение северных и уссурийских пятнистых оленей в условиях Сахалинского зоопарка.

Объект исследования – северные и уссурийские пятнистые олени.

Базой исследовательской работы явился Сахалинский зооботанический парк.

Предмет исследования – поведение, пищевые предпочтения, цветовой восприятие, инстинктивная зрительная память северных и уссурийских пятнистых оленей.

Гипотезы исследования:

1. Олени – как северные, так и уссурийские пятнистые - способны узнавать своих врагов



и реагировать на их изображения;

2. Северные олени – более общительные и дружелюбные по отношению к людям животные, нежели уссурийские пятнистые;

Методы исследования: изучение научно-популярной литературы по проблеме исследования, анкетирование, опрос, наблюдение, эксперимент, обобщение, сравнение.

Результаты проведённых исследований выявили следующее:

– Недостаточно высокий уровень знания биологии северных и уссурийских пятнистых оленей учащимися и хорошую информированность в этом вопросе посетителей зоопарка;

– Наибольшую восприимчивость северных и уссурийских пятнистых оленей к красному участку видимого спектра и наименьшую - к жёлтому;

– Северные и уссурийские пятнистые олени предпочитают различные виды растительных кормов, соответствующие их пищевым привычкам в естественных условиях;

– Верность гипотез о том, что олени способны узнавать своих врагов и реагировать на их изображения, и о том, что северные олени – более общительные и дружелюбные по отношению к людям животные, нежели уссурийские пятнистые.

РАЗРАБОТКА ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОГО МЕТОДА АДАПТАЦИИ НОВОРОЖДЕННЫХ ТЕЛЯТ, ПОЛУЧЕННЫХ ОТ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА, ЗАВЕЗЁННОГО ИЗ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН НА ТЕРРИТОРИЮ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Кадырова Диана Валерьевна, Арсланова Юлия Фуатовна

Научный руководитель Андреева Альфия Васильевна

ФГОУ ВПО «Башкирский ГАУ», Республика Башкортостан, г. Уфа

Телята, полученные от крупного рогатого скота, завезённого из зарубежных стран на территорию Республики Башкортостан, в первые дни после рождения особенно подвержены стрессам при адаптации к внешним условиям, приводящим к снижению резистентности и развитию желудочно-кишечных заболеваний. В этой связи целью настоящей работы явилось изучение состояния иммунного статуса, естественного микробиоценоза кишечника телят, полученных от импортного крупного рогатого скота и разработка экологически безопасных методов адаптации в раннем постнатальном периоде с применением пробиотических препаратов: «Споровит» и «Споровит комплекс».

В результате проведённых исследований, установлено, что применение пробиотика «Споровит комплекс» способствует: нормализации гематологических показателей, что выражается повышением количества эритроцитов - в 1,38 раза, гемоглобина и гематокрита - в 1,1 раза, лейкоцитов - в 1,47 раза, сегментоядерных нейтрофилов - в 1,48 раза, лимфоцитов - в 1,33 раза; коррекции показателей протеинограммы (увеличение содержания общего белка, альбуминов, γ -глобулинов, снижением α и β - глобулинов); активизации иммунного статуса организма увеличением количества Т и В-лимфоцитов - в 1,3-1,4 раза, иммуноглобулина А - в 1,4 раза, иммуноглобулина М - в 1,27 раза; восстановлению микробиоценоза кишечника, выражающегося в увеличении количества лакто- и бифидофлоры в 1,92 и в 2,83 раза, уменьшением стафилококков в 1,63 раза, кишечной палочки - в 2,29 раза, энтерококков - в 1,51 раза, микроскопических грибов *Candida* - в 1,55 раза; ростостимулирующему действию (абсолютный и относительный приросты массы тела выше контроля на 26,08% и 17,95%).

Таким образом, разработанные экологически безопасные методы коррекции иммунного статуса и микробиоценоза новорожденных телят полученных от крупного рогатого скота, завезённого из зарубежных стран на территорию Республики Башкортостан с применением пробиотиков «Споровит» и «Споровит комплекс», позволят обеспечить высокий уровень их адаптации и повысить экономическую эффективность ведения животноводства.



ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНЫХ ЭКСКУРСИЙ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ЗООЛОГИИ

Пузырей Сергей Валерьевич

Научный руководитель Харламова Марина Николаевна

МГГУ, Мурманская область, г. Мурманск

Современное общество ставит перед педагогами задачу развития лично значимых качеств школьников, а не только передачу знаний. Огромные возможности для этого предоставляют современные информационные компьютерные технологии (ИКТ). На уроках биологии ИКТ позволяют повысить качество обучения, отразить важные стороны объектов и явлений, воплотить в жизнь принцип наглядности [1].

Цель нашей работы: создать проект «Виртуальные зоологические экскурсии» и оценить возможности его использования в образовательном процессе.

Для этого был разработан цикл виртуальных орнитологических экскурсий, отображающих видовое разнообразие птиц Мурманской области, с целью их дальнейшего внедрения в образовательную среду.

Целью экскурсий является знакомство учащихся с видовым разнообразием птиц г. Мурманска и Мурманской Области. Они разделены на 3 блока, в соответствии с местообитанием птиц, и представлены в виде презентаций выполненных в Microsoft Power Point. Виртуальные экскурсии охватывают 43 вида наиболее часто встречающихся в области птиц. Основу составляет коллекция иллюстраций с сопутствующими текстовыми описаниями, которые предназначены для ознакомления с видом. Так же для удобства использования создан каталог.

Для оценки образовательных возможностей были разработаны две экскурсии – виртуальная «Млекопитающие Кольского полуострова» и реальная «Птицы Кольского полуострова». Так же была выбрана целевая группа – учащиеся 7а класса МОУ СОШ №34.

Реальная экскурсия была проведена в Мурманском Областном краеведческом музее, а виртуальная – в школьном помещении, на одном из уроков по биологии. Через определённый промежуток времени школьникам было предложено заполнить разработанные анкеты.

Анализ показал следующее: использование виртуальной экскурсии оказалось более эффективным, однако не нужно отказываться и от реальных экскурсий, необходимо найти оптимальное сочетание в экскурсиях, исходя из интересов учащихся и задач обучения.

ОЗЕЛЕНЕНИЕ — КАК ВАЖНЫЙ ФАКТОР ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ КАБИНЕТОВ

Ушакова Анна, Шевлякова Ульяна,

Научные руководители: Красилов Ю.П., Зворыгина А.В.

МОУ «Гимназия №6 им. С.Ф. Вензелева», г. Междуреченск.

В школе мы проводим значительную часть времени, поэтому окружающая среда классов оказывает большое влияние на наше здоровье. Одним из важных факторов является озеленение. Мы решили выяснить, какие комнатные растения создают более благоприятную здоровьесберегающую среду. Для проведения исследования мы выбрали кабинет биологии.

Вместе с нашими учителями мы составили список растений соответствующих видов, сопоставили его с растениями, имеющимися в кабинете, исследовали особенности светового, температурного режима класса, измерили его площадь. Опираясь на полученные данные, мы выявили наиболее оптимальный видовой состав комнатных растений для кабинета и создали проект размещения данных видов.

Понимая, что немаловажное значение имеет эстетическая составляющая и соблюдение правил техники безопасности, мы разработали чертежи для изготовления в школьной мастерской



оборудования, необходимого для размещения растений.

Кроме разработки проекта озеленения кабинета биологии нашей школы, мы составили общие рекомендации по озеленению школьных классов.

РЕДКИЕ ВИДЫ ЖИВОТНЫХ ЕРАВНИНСКОЙ КОТЛОВИНЫ (ЮГ ВИТИМСКОГО ПЛОСКОГОРЬЯ)

Доржиев Алдар Александрович

Научный руководитель Батуева Буда-Ханда Бабуевна

МОУ СОСОШ№ 2, Республика Бурятия, с. Сосново-Озерское

Изучение и сохранение биологического разнообразия – важная задача, стоящая перед современным человечеством. Уже сейчас с лица Земли исчезли сотни видов позвоночных животных, сколько именно беспозвоночных никогда не встретится на нашей планете, сказать очень трудно. Специально для охраны исчезающих видов создаются международные, региональные красные книги. Однако многие виды животных не занесены в Красные книги, тем не менее, они являются редкими и нуждаются в охране.

Еравнинская котловина – пример района, где необходим особый контроль численности редких животных. На этой территории находится Озерное полиметаллическое месторождение, которое уже через несколько лет начнет осваиваться. Известно, что это нанесет непоправимый ущерб экосистемам района.

С целью выявления редких видов животных и изучения современного состояния их численности мы провели исследования в 2005-2010 гг. Ниже мы приводим сведения по каждому виду.

Жужелица изумрудная (*Carabus smaragdinus* Fischer von Waldheim, 1823) – находка этой жужелицы 10 июля 2005 г. в березово-лиственничном колке Еравнинской котловины.

Махаон (*Papilio machaon* Linnaeus, 1758) – в луговых степях Еравнинской котловины отмечались имаго в начале июня 2008-2009 гг.

Аполлон номион (*Parnassius nomion* Fischer de Waldheim, 1823) – аполлон отмечен нами с первых чисел июля 2009 г. в Еравнинских луговых степях с горноколосником от долины р. Индола до оз. Сурхебт (окр. Озерного полиметаллического месторождения).

Дальневосточная квакша (*Hyla japonica* Guenther, 1859) – во время проведения исследований в 2005-2009 гг. выяснено, что квакши спорадично встречаются в долине р. Индола, размножаться начинают в июне.

Большой баклан (*Phalacrocorax carbo sinensis* Blumenbach, 1796-1810) – нами в начале июня 2006 г. отмечено около 30 больших бакланов на озере Большое Еравное.

Орлан-белохвост (*Haliaeetus albicilla* Linnaeus, 1758) - он включен в Международную Красную книгу. С 2005 г. на озере Большое Еравное нами отмечается гнездящаяся пара этого вида.

Журавль-красавка (*Anthropoides virgo* Linnaeus, 1758) – чаще отмечались не одиночные особи, а пары или группы из 4-8 особей в июне-начале сентября.

Дрофа (*Otis tarda dybowskii* Taczanowski, 1874) – занесенный в Красную книгу МСОП. Нами отмечена пара дроф 21 июня 2006 г. в разнотравной луговой степи к северу от р. Индола Мохноногий сыч (*Aegolius funereus sibiricus* Buturlin, 1910) - единственная особь нами отмечена 9 июня 2007 г. на опушке лиственничного леса.

Шур *Pinicola enucleator* (Linnaeus, 1758) отмечен в пойменном лиственничном лесу в начале июня 2007 г

Водяная ночница (*Myotis daubentoni* Kuhl, 1819) - стабильно отмечается у р. Индола.

На территории Еравнинской котловины зафиксировано обитание 11 редких видов животных, из которых 9 видов занесены в Красную книгу Бурятия, орлан-белохвост, красавка и дрофа – в Красную книгу России. Орлан-белохвост занесен в Международную Красную книгу под категорией «LC – вызывающие наименьшие опасения», дрофа – под категорией «VU – уязвимые».



ФЛОРА ДОЛИНЫ РЕКИ ИНДОЛА ЕРАВНИНСКОЙ КОТЛОВИНЫ

Рженева Алина Валерьевна

Научный руководитель Батуева Буда-Ханда Бабуевна

МОУ СОСОШN№2, Республика Бурятия, с.Сосново-Озерское

Цель:

Изучить флору долины реки Индола

Задачи:

- 1) Провести систематический анализ флоры
- 2) Изучить экологические группы растений
- 3) Составить биоморфологические группы растений
- 4) Определить семейственный спектр растений
- 5) Выявить среди них лекарственные и нуждающиеся в охране растения флоры долины реки Индола

Актуальность:

Ранее флора долины реки Индола не была изучена

Выводы:

Определены 90 видов растений;

Выявлено 8 экологических групп;

Выявлено 13 биоморфологических групп;

Определён ведущий семейственный спектр;

Во флоре долины реки Индола очень распространены такие семейства как:

Название семейств:	Число видов:
1) Сложноцветные	9
2) Розоцветные	8
3) Бобовые	7
4) Норичниковые	7
5) Злаковые	7

Редковстречающиеся виды:

Название семейств:	Число видов:
1) Ирисовые	ВСЕ ПО 1 ВИДУ
2) Кипрейные	
3) Горечавковые	
4) Валерьяновые	
5) Ворсянковые	
6) Колокольчиковые	
7) Эдельвейсовые	
8) Бурачниковые	
9) Рясковые	
10) Ландышевые	
11) Маковые	
12) Гераниевые	
13) Подорожниковые	
14) Волчниковые	
15) Сосновые	

Выявлены 18 видов лекарственных растений и 4 редких вида.



ВЛИЯНИЕ АГРОХИМИКАТА МИНЕРАЛ 22 НА ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РИСА И ПОРАЖАЕМОСТЬ ЕГО БОЛЕЗНЯМИ

Томашевич Наталья Сергеевна

Научный руководитель Барчукова Алла Яковлевна

ФГОУ ВПО Кубанский государственный аграрный университет, Краснодарский край, г. Краснодар

Рис является основным продуктом питания почти половины населения земного шара. Он возделывается в 108 странах на площади 145 млн. га, средняя урожайность составляет 3,2 т/га.

75% российского риса производится в Краснодарском крае. По итогам, 2008 г в крае получено 601,3 тонна зерна при урожайности 5,1 т/га.

Одним из способов повышения урожайности и улучшения качества риса-сырца является применение в технологии его возделывания регуляторов роста и развития растений.

Целью нашей работы было изучение влияния различных способов и доз применения препарата Минерал 22 на рост, развитие, урожайность и качество зерна риса, а также на его поражаемость болезнями.

В задачу исследований входило: изучить влияние препаратов на формирование органов растений риса (корневой системы и надземных органов); изучить влияние обработки семян регуляторами роста на урожайность риса и качество семян; изучить влияние препарата на поражаемость риса болезнями; выявить наиболее эффективный препарат для применения его в технологии возделывания риса.

В данной работе впервые изучено действие различных способов и доз применения агрохимиката Минерал 22 на рис.

Наиболее эффективным оказался вариант с внесением агрохимиката перед посевом в почву в дозе 5 л/га, посев обработанными этим препаратом (в дозе 1 л/т) семенами и последовательная трехкратная обработка растений (1-я - в фазу полных всходов, 2-я - в начале кущения, 3-я - после образования метелки в дозе 1 л/га). Прибавка урожая составила 16,1%, получено зерно хорошего качества.

Результаты данного исследования рекомендуется применять в производственных (полевых) условиях.

СОСТАВ И СТРУКТУРА ФЛОРЫ РАЙОНА ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПОЛЕВОЙ ПРАКТИКИ ПО БОТАНИКЕ

Экспер Евгений Андреевич

Научный руководитель Токарь Ольга Егоровна

ГОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова», Тюменская область, г. Ишим

Изучение флоры, выявление ее состава, как и изучение состава и структуры фитоценозов является одним из основных инструментов для сохранения биоразнообразия экосистем и устойчивости биосферы в целом.

Материал для данной статьи был собран в июле 2010 г., во время прохождения студентами биолого-географического факультета недельной учебной (полевой) флористической практики по ботанике на базе спортивно-оздоровительного лагеря «Буревестник» ИГПИ им. П.П. Ершова.

Целью данной работы явилось изучение флоры района проведения полевой учебной практики по ботанике. В задачи входило: изучить таксономический и биоморфологический составы флоры сообществ разных биотопов; провести анализ флоры; выявить редкие виды растений.

Всего в составе флоры памятника природы регионального значения «Синишинский бор» и в его окрестностях отмечено 165 видов растений из 124 родов, 61 семейство, 8 отделов. Основу



флоры формируют представители отделов *Magnoliophyta* (149, или 90.3% видов).

В ходе флористических работ выявлены некоторые редкие и новые для данной территории виды. Обнаружены виды *Dianthus fuscheri* L. и *Senecio congestus* (R. Br.) DC. – виды, не отмеченные в целом для Сибири. Выявлены редкие, внесенные в Красную книгу Тюменской области (2004) виды 2 категории (*Dryopteris filix-mas* (L.) Schott., *Potamogeton crispus* L. и *Polygala sibirica* L.) и 3 категории редкости (*Lilium pilosiusculum* (Frey) Misch., *Adenophora lilifolia* (L.) A. DC., *Silene sibirica* (L.) Pers. и *Nymphaea Candida* J. Presl).

Анализируя хозяйственную значимость видов флоры, можно сказать, что флоре Синицинского бора и его окрестностей преобладают лекарственные (53.9%), кормовые (36.9%) и декоративные (33.3%) растения.

Анализ биоморфологического состава флоры показал, что преобладающими жизненными формами являются гемикриптофиты – растения, почки возобновления которых находятся на уровне почвы ли погружены очень неглубоко и травянистые многолетники. Это растения поликарпики, многократно цветущие и плодоносящие в течение жизни, доля которых составляет 80.2% от выявленных видов. По приуроченности к типам растительного покрова на территории исследования преобладают луговые (50.6%) и лесные (27.2%) виды растений.

ОСОБЕННОСТИ ВЫРАЩИВАНИЯ КРУПНОПЛОДНЫХ АРБУЗОВ В ЮЖНОЙ ЗОНЕ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Пойда Екатерина Викторовна

Научный руководитель В.Ф. Кирсанова

Благовещенский государственный педагогический университет, естественно-географический факультет, Благовещенск

Климатические условия Амурской области не позволяют расширять ассортимент овощных культур, хотя в последние годы наблюдается огромное разнообразие семенного материала завезенного не только с других регионов нашей страны, но из-за рубежа. Большой популярностью стали пользоваться сорта овощных культур голландской селекции и китайской, поступающие из соседнего города Хейхэ. Изучив технологию выращивания крупноплодных арбузов в северной провинции Китая, которая по климатическим условиям сходна с условиями нашего региона мы решили апробировать ее и найти пути повышения урожайности и товарности плодов в агро-климатических условиях южной зоны Амурской области.

Материалом для исследования послужили 2 образца голландской селекции: Кримсон Свит и Леди F₁ и 7 образцов китайской селекции: Богатство горы Шынь Шань, Большой зеленый драгоценный император, Сокровище золотого цветка, Новый сверхсильный стебель арбуза № 6, Небесный император сокровище Дракона, Особенно большой столичный принц, Огромный болезнустойчивый Дракон.

Свои исследования мы начали весной 2004 г. и продолжаем их в течение 7 лет. На первом этапе нами освоена китайская технология выращивания арбузов на «холмиках» высотой 10 см и шириной 70-80 см, укрытых в течение всего сезона полиэтиленовой пленкой присыпанной почвой более чем до середины «холмика». В результате чего в них создается «эффект термоса» и круглосуточно поддерживается оптимальная температура.

На следующем этапе работы изучили площадь питания для растений, выращиваемых таким способом. В результате оптимальной схемой посева определена схема 210x210 с тремя растениями на одном холмике.

Для повышения товарности плодов проведены исследования по применению чеканки в разные сроки развития растений. Наиболее интересные результаты получены в варианте с чеканкой на 6-7 листом с одновременным пасынкованием. В этом варианте плоды сформировались наиболее выровненные с массой от 4 до 9 кг в зависимости от изучаемого сорта. Урожайность с одного «холмика» в этом варианте была максимальной – 23 кг.



Обратив внимание на то, что долгое время земля на бахче пустует, т. к. начальный этап развития растений арбузов происходит очень медленно, произвели уплотнение их посадками скороспелого картофеля сорта Прикульский ранний. Таким образом, получили 2 урожая: скороспелого картофеля в середине июля до начала полного смыкания рядов арбузов и крупноплодных арбузов в середине августа. Урожайность картофеля составила в среднем 198 ц/га, арбузов – 314 ц/га.

В течение 2-х последних лет мы занимались изучением коллекции образцов китайской селекции по разработанной технологии. В результате выделены перспективные образцы: Богатство горы Цынь Шань, Большой зеленый драгоценный император, Небесный император сокровище Дракона, составлена их полная характеристика и разработаны рекомендации по выращиванию.

БЛИЗНЕЦЫ - ТАКИЕ ПОХОЖИЕ И ТАКИЕ РАЗНЫЕ

Мальцева Анастасия Андреевна, Мальцева Виктория Андреевна

Научный руководитель Хамаганова Татьяна Фёдоровна

МОУ Багдаринская СОШ, Республика Бурятия, с. Багдарин

Цель исследовательской работы: Показать, что люди, имеющие одинаковый генотип, могут отличаться друг от друга по многим признакам.

Метод исследования: близнецовый метод (внутрипарное сравнение), анкетирование

Предмет исследования: Для изучения было взято 7 пар близнецов и двойняшек, обучающихся в Багдаринской средней общеобразовательной школе. Все пары неразлучны с детства и воспитываются в одной семье.

Объект исследования: сходства и различия близнецов, антропометрические характеристики, особенности воспитания близнецов в семье

Гипотеза: Предполагаем, что близнецы, имеющие одинаковый генотип и находящиеся в одной социальной среде, могут отличаться.

На первом этапе работы, для изучения мнения к близнецам и двойняшкам, было проведено анкетирование среди учителей, родителей, учеников. На основании проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что чаще всего при виде близнецов и двойняшек люди испытывают удивление, радость, любопытство, восторг.

На втором этапе мы провели исследование близнецов и двойняшек по фенотипическим признакам. Из проведенного исследования можно сделать вывод о том, что в основном все близнецы и двойняшки сходны.

На третьем этапе работы мы провели анкетирование среди близнецов и двойняшек с целью выявить их увлечения и интересы. По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что увлечения и интересы среди близнецов практически не совпадают.

На четвертом этапе работы мы провели исследование по антропометрическим признакам. Ни у одной пары не наблюдалось сходство по изучаемым признакам. Все пары близнецов и двойняшек показали 100% различий; в среднем % сходства по всем парам составил 14%, различий 86%.

Близнецы - уникальное явление природы. Их изучение является важным и перспективным для выявления роли наследственности и среды формирования различных признаков. Результаты данного исследования подтверждают гипотезу, что близнецы, имеющие одинаковый генотип и находящиеся в одной социальной среде, могут отличаться по многим признакам. Проведенное исследования показывает, что каждый из них является индивидуальностью и отличается особенностью характера.



ЭКОЛОГО-ФАУНИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЖУЖЕЛИЦ (COLEOPTERA, CARABIDAE) ПРИОЗЕРНЫХ КОМПЛЕКСОВ РАЗЛИЧНОГО ТИПА НА ТЕРРИТОРИИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Французова Александра Сергеевна

Научный руководитель Гусева Анна Юрьевна

Областное государственное образовательное учреждение «Ивановский областной центр развития дополнительного образования детей», Ивановская область

Значение жуужелиц обусловлено разнообразием их биологии и высокой численностью во всех наземных экосистемах. Исследования проводились в июле-августе 2009 года на территории Клязьминского заказника (Южский район) в окрестности озера Ореховое, имеющего старичное происхождение, и в окрестностях озера Рубское (Тейковский район Ивановской области). Для обеих территорий отмечено 15 общих видов. Для окрестностей озера Рубское, имеющего ледниковое происхождение, средняя относительная численность жуужелиц составляет 140,8 экз./100 ловушкосуток, что более чем в 4 раза выше, чем для территории Клязьминского заказника (34,2 экз./100ловушкосуток). Более низкая численность на территории заказника, скорее всего, связана с пойменным режимом увлажнения.

На территории преобладают виды с транспалеарктическим, евросибирским, западно-палеарктическим ареалами. В окрестностях озера Рубское отмечено большее количество групп жуужелиц по жизненным формам, что связано с пойменным режимом увлажнения на территории заказника. В связи с этим происходит «выпадения» ряда групп – обитателей трещин и полостей. Несколько большее разнообразие (индексы разнообразия по Симпсону составляют соответственно 9,728 для окрестностей оз. Ореховое и 5,747 для окрестностей оз. Рубское) на территории заказника можно объяснить «мозаичностью» обследуемой территории, что вызвано интразональностью ландшафта. На обеих обследованных территориях по отношению к влажности доминируют мезофиллы, а по пищевой специализации – зоофаги, что является особенностью околородных условий. На разнообразие жуужелиц влияют различные природные условия и степень антропогенного воздействия. В ходе проведения исследований обнаружен ряд редких и охраняемых видов, в частности вид, занесенный в Красную Книгу России – жуужелица Менетрие (*Carabus menetriesi*) и виды, занесенные в Красную книгу Ивановской области - *Carabus glabratus* (жуужелица гладкая) и *Cicindela silvatica* (скакун лесной).

РАЗРАБОТКА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ И ЛЕЧЕНИЮ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НОВОРОЖДЕННЫХ ТЕЛЯТ, ПОЛУЧЕННЫХ ОТ КОРОВ-МАТЕРЕЙ, ЗАВЕЗЕННЫХ НА ТЕРРИТОРИЮ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ИЗ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

Николаева Оксана Николаевна, Каримбаева Диана Рашитовна

Научный руководитель Андреева Альфия Васильевна

ФГОУ ВПО Башкирский ГАУ, Республика Башкортостан, г. Уфа

Разработка мероприятий по профилактике и лечению желудочно-кишечных заболеваний новорожденных телят, полученных от коров, завезенных на территорию Республики Башкортостан, с использованием экологических безопасных средств и методов является актуальной задачей ветеринарной науки и практики.

В связи с этим, впервые были проведены комплексные исследования гематологических показателей, динамики белкового спектра, макро- и микроэлементного состава сыворотки крови, клеточных и гуморальных факторов иммунного статуса, состояния энтеробиоценоза телят, полу-



ченных от коров, завезенных на территорию Республики Башкортостан из зарубежных стран, при применении фитопробиотиков в комплексе с солями микроэлементов.

Установлено, что фитопробиотики в комплексе с солями микроэлементов способствуют восстановлению иммунобиологического статуса и микробиоценоза кишечника телят, обладая высокой эффективностью для профилактики желудочно-кишечных болезней новорожденных телят (62,5-75%) при сохранности 87,5-100%. Экономическая эффективность на один рубль затрат при этом составляет от 7,4 руб. до 9,1 руб.

Полученные результаты позволяют использовать фитопробиотики в комплексе с солями микроэлементов для профилактики иммунодефицитных состояний, дисбиотических отклонений, устранения дефицита микроэлементов и профилактики желудочно-кишечных заболеваний новорожденных телят, полученных от коров, завезенных на территорию Республики Башкортостан из зарубежных стран.

ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО СБОРА СЫРЬЯ ЛАНДЫША МАЙСКОГО (CONVALLARIA MAJALIS L.)

Дадонова Надежда Николаевна, Нарыкина Татьяна Андреевна

Научные руководители Еремеева Елена Юльевна, Мелведева Нина Анатольевна

ГОУ ЦО «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», Эколого-биологический Центр «Крестовский остров», г. Санкт-Петербург

Ландыш майский - известное лекарственное растение, входящее в фармакопеи многих стран. Знания о закономерностях, определяющих урожайность данного растения, помогут взвешенно планировать заготовки сырья и повысить их эффективность.

Цель – изучить возможности для эффективного сбора сырья в различных типах леса в пределах Северо-Западного региона. В задачи входило изучение литературы о ландыше майском как объекте ботанического ресурсосведения, исследование его морфо-биологических особенностей, урожайности популяций в различных типах леса.

Материал для исследования собран в экспедиции «Живая вода»: в 2009 году - в дендрологическом заказнике в Отрадном (Ленинградская область), в 2010 году - в Национальном парке «Валдайский» (Новгородская область). Кроме того, в Лен. области данные были собраны в окрестностях пос. Южки и в окрестностях ст. Петяярви. Для изучения урожайности был использован метод учетных площадок. Всего было отобрано 53 площадки на 6 участках. Подсчитывалось количество побегов и листьев, цветоносов, цветков, плодов, измерялись длина и ширина листовых пластинок, собиралась и взвешивалась вся сырьевая фитомасса. Изучалась структура подземной части популяции ландыша.

Количественные данные были обработаны с помощью статистических методов анализа: подсчет среднего арифметического, ошибки среднего, урожайности по формуле, коэффициента ранговой корреляции между различными рядами параметров.

Основные результаты и выводы:

1. Урожайность ландыша майского зависит от погодных условий, от географического положения участка, где он произрастает (чем южнее – тем выше урожайность). Наиболее урожайными и являются мелколистные популяции.

2. Строение подземных органов данного вида таково, что при сборе сырья необходимо строго соблюдать правила его заготовки, чтобы не повредить почки возобновления.

3. Ландыш майский считается уязвимым видом, но при этом он широко распространен в пределах зоны умеренного климата. Его популяции травмируется при сборе букетов, а не при грамотных заготовках лекарственного сырья: как показал повторный сбор сырья в ходе нашего исследования, урожайность популяций после заготовок не снижается.



ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОПАВШИХ ЛИСТЬЕВ НА СОСТАВ ПОЧВЫ

Печина Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Печина Алия Равильевна

МОУ ДОД «Дом детского творчества», Республика Татарстан, г. Заинск

Всем с детства известно, что при гниении листьев и сухой травы образуется полезный слой – перегной. С другой стороны, листья в течение лета очищают воздух, на них адсорбируется большое количество вредных веществ из воздуха – выхлопные газы автомобилей, пыль, которые вместе с опавшими листьями попадают в почву. Мне стало интересно: что для почвы полезнее – убирать или не убирать опавшую листву?

Цель нашей работы: исследовать, как влияет уборка листьев на состав почвы.

Мы поставила перед собой следующие задачи:

1) Изучить свойства опавшей листвы; 2) Провести анализ почвы на содержание органических веществ, влаги, тяжелых металлов, на способность почвы поглощать тепло; 3) Провести анализ опавшей листвы на содержание тяжелых металлов; 4) Провести анализ фитоиндикации почвы; 5) Сделать статистическую обработку результатов.

Листья, опадающие осенью с деревьев – не мусор. Разлагаясь в почве, они добавляют в нее минеральные и органические вещества, накопленные за лето. Медленно разлагающиеся части листа структурируют почву, улучшая ее качество. С другой стороны городская среда с постоянно увеличивающейся техногенной нагрузкой – среда загрязненная. Городские зеленые насаждения получают целый комплекс загрязнителей из воздуха, которые проникают в листья и из загрязненных почв и вод.

Выводы:

1. Опавшая листва может и положительно, и отрицательно влиять на состав почвы.
2. Содержание органических веществ на газонах города примерно одинаковое, а в лесном массиве больше. Влажность лесной почвы по сравнению с газонной более высокая. Количество в почве тяжелых металлов, в том числе и свинца, на разных участках практически одинаковое. В лесу цвет почвы более темный.
3. Процентное содержание тяжелых металлов, в том числе и свинца, в опавших листьях очень незначительное.
4. На газонах около школы №7 и здания администрации растет белый клевер, пастушья сумка, ромашка, цикорий; в лесном массиве растут иван-чай, медуница.

ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ И ОСОБЕННОСТИ БИОЛОГИИ ЧЕШУЕКРЫЛЫХ (LEPIDOPTERA, INSECTA) НИЖНЕГО ТЕЧЕНИЯ Р. ИНЯ

Ванькова Ольга Андреевна

Научные руководители Ванькова Ирина Александровна,

Федорченко Ольга Сергеевна

МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», Новосибирская область, г. Новосибирск

Знание видового состава бабочек той местности, в которой проживаешь, необходимо, чтобы беречь редкие виды, своевременно замечать начало вспышки вредных и иметь общее представление о видовом богатстве чешуекрылых. В данной работе нами была предпринята попытка изучить видовой состав и особенности биологии чешуекрылых насекомых нижнего течения реки Иня, впадающей в Обь в окрестностях г. Новосибирска. Для достижения этой цели были поставлены следующие задачи: 1) установить видовой состав бабочек, 2) изучить сроки встречаемости этих насекомых в весенне-летний период, 3) определить виды кормовых растений, предпочитаемые разными видами имаго чешуекрылых. Учеты проводились на протяжении апреля-мая и трех



летних месяцев 2010 г. При этом на протяжении светового дня регистрировали бабочек на территории конкретного дачного участка и его окрестностей в радиусе около 5 км. Учитывали также виды растений, на которых кормились эти насекомые.

В итоге в ходе нашего исследования было выявлено 27 видов чешуекрылых, относящихся к 4 таксономическим сериям, 12 семействам и 24 родам (Горностаев, 1970; Плавильщиков, 1994). Большинство видов – булавоусые дневные чешуекрылые (59 %). Наиболее многочисленны семейства белянок и нимфалид (вместе 38 %). 8 видов являются вредителями сельского хозяйства. Встречаемость бабочек на изученной территории в течение 5 месяцев исследования значительно варьирует. Максимум видового разнообразия приходится на июль, минимум – на май. Большинство выявленных видов летают в течение одного месяца. Таких видов 68 %. 4 вида летают максимально долго – 3 месяца в году.

Для 14 видов чешуекрылых нами были определены кормовые растения имаго. По пищевой специализации бабочки разделились на 3 группы нектарофагов: широкие олигофаги (29 %), узкие олигофаги (21 %) и монофаги (50 %). В целом нами выявлено 22 вида кормовых растений, принадлежащих к 10 семействам и 22 родам. Преобладают цветковые растения семейства сложноцветных (41 %). Наиболее привлекательное для чешуекрылых растение – девясил.

Проведенное исследование позволило нам составить представление о видовом разнообразии и встречаемости чешуекрылых окрестностей города Новосибирска, а также понять роль цветущих растений в питании этих насекомых.

ВЛИЯНИЕ ХИМИЧЕСКИХ РАЗДРАЖИТЕЛЕЙ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ

Мухортова Арина Александровна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МОУ Самарский Медико-Технический Лицей, Самарская область, г. Самара

Эмоциональные состояния – это своеобразные состояния психики, накладывающие отпечаток на деятельность, поступки и поведение человека. Они определяют в основном внешнюю сторону поведения и психической деятельности; под влиянием эмоций изменяется деятельность органов кровообращения, дыхания, пищеварения, желез внутренней и внешней секреции. Одним словом, эмоциональные состояния заметно влияют на всю жизнь человека.

Значительную часть своей жизни человек посвящает работе. Ее эффект напрямую зависит от работоспособности, которая складывается из многих факторов, важнейшим из которых являются эмоциональные состояния.

Мы живем в мире запахов, и они оказывают на нас огромное психоэмоциональное влияние. Кроме того, такие химические раздражители, как приятные ароматы, положительно влияют на настроение и самочувствие людей, на их физическое состояние и работоспособность.

Актуальность темы в том, что использование химических раздражителей – доступный способ для быстрого улучшения настроения и работоспособности.

Цель: выявить влияние химических раздражителей на эмоциональное состояние и работоспособность учеников Самарского Медико-Технического Лицея. Объектом исследования являются учащиеся, предметом – их эмоции и скорость работы (одна из характеристик работоспособности). Метод исследования – эксперимент, анкетирование.

После проведения эксперимента получены следующие выводы:

- 1) мятное масло расслабляет и рассеивает внимание, что приводит к ухудшению работоспособности;
- 2) острые, камфорные и цветочные запахи способны увеличить работоспособность примерно на 25 %;
- 3) мятные, камфорные и цветочные ароматы способны значительно улучшить настроение;
- 4) камфорные и цветочные запахи наиболее оптимально применять для резкого единич-



ного повышения работоспособности.

Имея в виду, что люди зависят от запахов и чутко реагируют на них, использовать их для повышения работоспособности, а значит, и облегчения жизни людей разумно, удобно и перспективно.

ИСПЫТАНИЕ СОРТОВ КАРТОФЕЛЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ИНОСТРАННОЙ СЕЛЕКЦИИ В УСЛОВИЯХ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Волков Евгений Иванович

Научный руководитель Дурнев Геннадий Иванович

ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», Орловская область, г. Орел

В Орловской области проводились исследования по испытанию новых сортов картофеля отечественной и иностранной селекции. Испытания проводились на полях Орловского государственного овощного сортоучастка в течение трех лет: с 2008 по 2010 год. Испытывались сорта трех групп спелости: ранние, среднеранние и среднеспелые. По результатам трехлетних испытаний установлено, среди всех сортов всех групп спелости выделяется среднеспелый сорт Ладжский.

БЕНТОС РЕКИ ОХТА НА УЧАСТКЕ В ПРЕДЕЛАХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Стрижанков Иннокентий Максимович

Научные руководители Петрова Ирина Владимировна,

Обуховская Анна Соломоновна

ГОУ Лицей 179, Санкт-Петербург

Охта относится к группе наиболее загрязнённых водотоков Санкт-Петербурга, является правобережным притоком реки Невы. Данных о фауне бентоса реки Охта в доступных источниках недостаточно. Актуальность настоящего исследования диктуется значением реки Охта для городской среды и недостаточной изученностью бентоса в ней. Практическая значимость определяется возможностью оценки экологического состояния реки Охта в настоящее время. Целью нашей работы было изучить состояние бентосного сообщества на разных участках реки Охта в пределах Санкт-Петербурга в осенний период 2010 года. Задачи были следующими: оценить видовое богатство фауны бентоса, проследить изменения показателей бентоса в продольном профиле реки от посёлка Лаврики до устья, выявить возможные изменения бентоса за 3 года, провести биоиндикацию по бентосу. Материалом для работы послужили пробы бентоса, собранные 15 сентября 2010 года в 5-ти пунктах и архивные материалы 2007 года. За всё время исследования на городском участке реки Охта было обнаружено 22 таксона - 11 таксонов в 2007 году и 15 таксонов в 2010 году. Количество типов – 4, классов – 7. Среди представителей бентоса практически отсутствовали виды-индикаторы чистой воды. Был встречен лишь 1 пустой домик ручейника в самом верхнем пункте исследованного участка у пос. Лаврики. В большинстве пунктов доминировали олигохеты рода *Tubifex sp.* Во многих случаях степень доминирования (олигохетный индекс O_1) превышала 80%. До Ириновского проспекта на всех пунктах были обнаружены моллюски. Однако часто погибшие. Отмечена тенденция уменьшения видового богатства в продольном профиле, количество видов в исследованных пунктах изменялось от 8 у пос. Лаврики до 2 в устье. В пункте пос. Лаврики в 2010 году видовое богатство было выше, чем в 2007 году. Видовой состав в каждом пункте не был стабильным в течение 3-х лет. Индекс видового сходства между годами составлял всего 25%. Значение индекса разнообразия не превышало 2,34. Ниже Ириновского проспекта оно было меньше, то есть по индексу разнообразия река в предустьевой части была сильно загрязнена, а в районе Лавриков, Мурино и ул. Новой



уровень загрязнения колебался от среднего до сильного. Характер изменения индекса видового богатства в продольном профиле рек и во многом был таким же, как индекса разнообразия. Значение биотического индекса Вудивисса в большинстве случаев соответствовало сильному и очень сильному загрязнению (от 1 до 3), лишь эпизодически в 2007 году в районе улицы Новой биотический индекс достигал значения. Наблюдения 2007 и 2010 годов показали, что видовой состав подвергнут колебаниям из-за периодической гибели более чувствительных к загрязнению видов. На основании проделанной работы можно сделать следующие выводы. Фауна бентоса в реке Охта на участке в пределах города в 2007 и 2010 годах была бедной. Количество видов не превышало 15. Присутствовали в основном эврибионтные виды. В большинстве случаев доминировали олигохеты *Tubifex sp.* Виды индикаторы чистой воды практически отсутствовали. Отмечено уменьшение видового богатства в продольном профиле реки от пос. Лаврики до устья. В большинстве пунктов в 2010 году плотность бентоса увеличилась на порядок по сравнению с 2007 годом. Видовой состав в каждом пункте не был стабильным в течение 3-х лет. По результатам биоиндикации по макрозообентосу река Охта в пределах города является очень загрязнённым водоёмом.

СОЧЕТАННОЕ ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ И СТРЕССА В ПРЕНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ НА ПОВЕДЕНИЕ ВЗРОСЛЫХ МЫШЕЙ

Взорова Валерия Витальевна

Научный руководитель Амтиславская Тамара Геннадьевна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №22
«Надежда Сибири»*

Известно, что пренатальное воздействие либо алкоголя, либо стресса способно влиять на поведение взрослых животных. Поскольку очень часто эти факторы действуют на организм матери вместе, весьма актуальным является исследование сочетанного воздействия стресса и алкоголизации на развивающийся организм, а также отдаленные эффекты подобного воздействия. Цель настоящей работы состояла в изучении сочетанного воздействия алкоголя и стресса в последнюю треть беременности на различные виды поведения самцов-потомков мышей линии СВА/LacJ. В работе применяли известные поведенческие тесты, такие как: приподнятый крестообразный лабиринт, светло-темная камера, социальное взаимодействие, закапывание шариков. В тесте социального взаимодействия алкоголь и стресс оказали влияние на длительность социальных контактов. Мыши, подвергнутые в пренатальном периоде алкоголизации и стрессу, значительно дольше интересовались ювенильным самцом в тесте социального взаимодействия по сравнению с контрольными самцами. Показано влияние пренатального воздействия алкоголя и стресса на количество закопанных шариков в тесте закапывания шариков. Мыши группы «Алкоголь+Стресс» закапывали значительно больше шариков по сравнению с самцами контрольной группы. В тесте открытого поля не обнаружено существенного влияния пренатальной алкоголизации и стрессирования ни на исследовательское поведение, ни на двигательную активность мышей. В тестах приподнятый крестообразный лабиринт и свет-темнота не обнаружено значимых влияний алкоголя и стресса в периоде внутриутробного развития на тревожность взрослых самцов-потомков мышей. Таким образом, в настоящей работе установлено, что пренатальное воздействие алкоголя и стресса влияет на поведение мышей в тестах закапывания шариков и социального взаимодействия и могут предрасполагать к развитию у потомства обсессивно-компульсивного расстройства.



СОЗДАНИЕ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА И ЭЛЕКТРОННАЯ РЕКЛАМА ТОРГОВЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ

Нашивайло Алексей Александрович

Научный руководитель Павленко Елена Николаевна

ЧОУ ВПО «Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий», Краснодарский край, г. Армавир

Актуальность проекта: определяется потребностями современного общества, в быстром и качественном обслуживании потребителей. Витрина электронного магазина располагается на интернет-сервере и представляет собой Web-сайт с активным содержимым. Основа витрины электронного магазина — каталог товаров с указанием цен, который может быть структурирован различными способами (по категориям товаров, по производителям), содержать полную информацию о характеристиках каждого товара и его изображение. Клиентов интернет магазинов интересуют также информация о наличии товара на складе, сравнительные обзоры товаров, отзывы клиентов. Важным требованием к магазину является оперативность поиска информации (с помощью либо структуры каталога, либо системы поиска), выбора и заказа товаров, интуитивно понятный интерфейс.

Цель: расширение бизнеса и электронная реклама торгового предприятия путем внедрения интернет-магазина. («Лавина», «Кредо», «Эконом»)

Задачи:

- Электронная интернет-реклама торгового предприятия;
- Расширение объёма продаж;
- Увеличение прибыли торгового предприятия;
- Уменьшение затрат общества на создание неоправданных запасов;
- Уменьшение затрат клиентов на транспорт и время.

Типы создания интернет-магазина:

- 1) Установить Web-сервер в локальной корпоративной сети. Этот вариант является наиболее дорогостоящим и сложным;
- 2) Разместить магазин на сервере Интернет провайдера. Это менее дорогой вариант, так как не требуется специализированное серверное оборудование и высокоскоростной канал; кроме того, снижаются издержки на обслуживание магазина;
- 3) Арендовать магазин в электронном торговом ряду. Самый дешевый и простой вариант, так как большинство технических вопросов берет на себя владелец торгового ряда.

МОНИТОРИНГ И СОХРАНЕНИЕ ВИДОВ РОДА IRIS L. НА ТЕРРИТОРИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА

Зверев Арсений Владимирович

Научный руководитель Веденеев Алексей Михайлович

Волгоградский Государственный Педагогический Университет, г. Волгоград

Проведены исследования в области мониторинга и сохранения видов рода *Iris* L. Было выявлено два вида ирисов, занесенных в Красную книгу Волгоградской области и Российской Федерации – *Iris pumila* L. и *Iris tenuifolia* Pall. Данные популяционных исследований по этим видам занесены в кадастровые формы регистраций редких видов растений и переданы в ГУ «Волгоградский региональный ботанический сад».

Антропогенное преобразование степи Красноармейского района привело к критическому



сокращению её биоразнообразия. Под угрозой исчезновения оказались и популяции касатика (ириса) карликового (*Iris pumila* L.) и касатика (ириса) тонколистного (*Iris tenuifolia* Pall.), занесенных в Красную книгу Волгоградской области и России.

Целью работы стало комплексное изучение состояния ценопопуляций видов касатик (ирис) карликовый (*Iris pumila* L.) и касатик (ирис) тонколистный (*Iris tenuifolia* Pall.).

Изучение ценопопуляций редких растений позволяет раскрыть закономерности развития видов, особенности взаимодействия между особями одного и разных видов в фитоценозе, оценить экологическое состояние их местообитаний и определить возможности хозяйственной эксплуатации растительного покрова.

Были поставлены задачи по выявлению распространения видов рода *Iris* L., произрастающих на территории Красноармейского района г. Волгограда, изучению их возрастного состава, численности, изменчивости морфологических признаков и продуктивности в естественных местах произрастания. Кроме того, изучались начальные этапы онтогенеза и зависимость данных процессов от видовой и популяционной принадлежности объектов и выявлялись антропогенные факторы, влияющие на ценопопуляции *Iris pumila* и *Iris tenuifolia*.

Исходная информация собиралась в полевых условиях с закладкой временных и постоянных геоботанических площадок.

Нами использовались методы ценопопуляционных исследований, такие как выявление пространственной организации популяций, определение численности и плотности ценопопуляций, определение возрастной (онтогенетической) структуры ценопопуляций, изучение изменчивости морфологических признаков и продуктивности растений. Кроме ценопопуляционных методов в исследовании использовались методы сбора, гербаризации, определения растений и методы оценки влияния антропогенных факторов на состояние популяции.

Материалами для данной работы послужили личные сборы и наблюдения автора в период с 2007 по 2010 годы в районе посёлков Соляной, Верхняя Судоверфь, им. С.М. Кирова, Нагорного Красноармейского района города Волгограда.

В ходе работы были изучены возрастной состав, численность, изменчивость окраски цветка, морфологические признаки и семенная продуктивность трёх популяций *Iris pumila* и *Iris tenuifolia* в естественных местах произрастания и после интродукции. Также была выявлена самая устойчивая к антропогенному влиянию популяция, которая станет дальнейшим объектом исследований. Семена ириса тонколистного в количестве 126 штук переданы в банк семян Волгоградского регионального ботанического сада. Также проведены мероприятия по уборке территорий мест произрастания редких видов ирисов и найдены «донорские» популяции этих видов для восстановления их на территории Волгограда.

Установлено, что наибольшее негативное влияние на изученные популяции оказывают рекреация, выпас скота, пожары, загрязнение бытовыми отходами и добыча песка рядом с местами произрастания.

Исследовательский проект был реализован в рамках муниципального гранта 2007 и 2009 года учрежденного Городской Думой по направлению: «Редкие растения, занесённые в Красные книги РФ и Волгоградской области на территории города Волгограда».

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО

2011



ВОЗРОЖДЕНИЕ НАРОДНЫХ ОБЫЧАЕВ. ПАСХА

Сулейманова Марина Маратовна

Научный руководитель Михалева Вера Матвеевна

МОУ «Лицей № 16», Челябинская область, г. Троицк

Святая Пасха празднуется самым торжественным образом во всех христианских странах. На Пасху принято одаривать друг друга красиво раскрашенными яйцами. Из легенды следует, что Мария Магдалина ходила из страны в страну и рассказывала, что Иисус Христос воскрес из мертвых. Придя в город Рим она пошла к императору Тиберию. В те времена люди, приходя к императору, обязательно вручали ему какой – нибудь подарок. Так как Мария Магдалина была бедной, она протянула императору простое яичко и воскликнула: «Христос Воскресе!» На что император ответил: «Трудно в это поверить. Так же трудно, как поверить, что это белое яичко может стать красным!» И пока он это говорил, яичко стало меняться цветом: порозовело, потемнело и, наконец, стало ярко – красным! Красный цвет – это цвет крови, пролитой Христом на Голгофе, и цвет радости, что Он воскрес. Проводя анкетирование, мы убедились, что большинство людей праздничными атрибутами считают куличи и крашенные яйца. У нас возникла гипотеза: символом праздника «Пасха» может быть все то, что показывает появление на свет новой жизни: первые весенние цветы (тюльпаны, подснежники, крокусы, ландыши), шпатель, курочки, зайчата. И праздничные атрибуты можно изготовить с помощью различных техник декоративно-прикладного искусства.

Объектом исследования является изучение народных обычаев и обрядов.

Предметом исследования – праздник «Пасха»

Цель работы: изучить историю народных обычаев, систематизировать сведения о празднике «Пасха».

Новизна и актуальность: в массово публикуемой литературе нет широкого понимания использования и значения праздничных атрибутов; не все люди придают значение праздничным атрибутам и не понимают их смысл; в продаже имеются 2- 3 вида праздничных атрибутов (куличи, крашенные яйца). Новизна моего проекта заключается в том, что будет создан наглядный комплект разнообразных праздничных атрибутов, соответствующих понятию светлого праздника «Пасха».

Практическая значимость: Работа над проектом позволяет расширить знания истории и обычаев народов, повысить свою художественную культуру, получить больше знаний и умений по разным видам рукоделия.

ВЕРНОСТЬ РЕМЕСЛУ

Соловьев Анатолий Васильевич

Научный руководитель Курдюмова Валентина Борисовна

КГБОУ НПО «Профессиональный лицей №8» Красноярский край г. Ачинск

Постановка проблемы

Проблемы сохранения и развития народной художественной культуры становятся всё более актуальными. Неотложное изучение народной культуры тем более важно и нужно, ибо в нашу эпоху народно-бытовая культура стремительно исчезает. Причем мы теряем не только то, что обречено самой историей на исчезновение, но и то, что могло бы послужить верой и правдой не одному поколению.

Цель

Сохранение традиций художественной культуры Сибири

Традиции и преемственность искусства Сибири

Освоение Сибири началось в XVII веке. Переселенцы приносили с собой собственные культуры. Построенные из дерева дома, амбары, церкви, часовни поражают разнообразием форм,



сплетением архитектурных стилей и высоким мастерством отделки. В старинных сибирских постройках встречаются все виды резьбы: глухая, объемно-рельефная (фряжская), пропильная, накладная. Истоки сибирской кистевой (маховой) росписи уходят в северную и уральскую школу росписи. Мир расписного дерева России такой же большой и разнообразный, как и она сама!

Вклад лицея в возрождение художественной культуры Сибири

Для восстановления и сохранения лучших традиций резьбы по дереву и бересте, росписи по дереву с 2003 года профессиональный лицей №8 в городе Ачинске ведёт подготовку по профессии «Художник», квалификация «Роспись по дереву», «Резьба по дереву и бересте». Резчики – изготовители художественных изделий из дерева, мастера росписи по дереву – с этой профессией выпускники становятся хранителями народных традиций, не давая уйти безвозвратно из нашей жизни той мудрости предков, которые создавали уникальные произведения народного искусства.

Практическая значимость исследования заключается в том, что его результаты нашли отражение в учебных программах подготовки обучающихся профессии «Художник», квалификация «Резьба по дереву и бересте», «Роспись по дереву».

Исследовательская работа может быть использована в деятельности органов управления культуры, искусства, образования и социальной сферы; в работе центров народного творчества, а также в учебном процессе общеобразовательных школ, колледжей.

КУКЛЫ-ОБРАЗ ОЛЕНЕВодов ЧУКОТКИ

Ильяш Елена Александровна

Научный руководитель Гомозова Светлана Александровна, преподаватель декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

ГОУ СПО Чукотский многопрофильный колледж, Чукотский автономный округ, г. Анадырь





Наиболее важные черты и особенности этнического сознания чукчей, их социальные, нравственные, религиозные представления и идеалы сосредоточены в предметах материальной культуры, их изучение имеет большое значение для познания и развития культуры духовной.

Цель: Выполнение макета кукол в традиционной одежде тундровых чукчей-оленеводов, передающего в художественной форме обобщенный образ молодой семьи оленеводов. У всех народов Севера были раньше куклы-идолы, священные предметы в виде фигурок разных животных, куклы-игрушки для детей. Мои куклы относятся к группе внеигровых кукол (хотя и игровая их функция не исключается), они одеты в традиционную одежду чукчей- оленеводов. На мужчине-ирьын (мужская кухлянка), на женщине – керкер (женский комбинезон). Исторически силуэт одежды, её структура сформировались на основе культового отношения к животному – оленю, что выразилось анималистическим символизмом: шапка, например, шьется из головной части шкуры оленя, и символизирует его голову и свидетельствует о почитании животного как главного кормильца. На детских головных уборах чукчи старались сохранить детали ушек теленка, считая, что это помогает лучше слышать. Процесс изготовления кукол и одежды состоит из нескольких этапов: изучения, анализа информационного материала по традиционным кулкам и одежде; композиционного поиска образа кукол; изготовления кукол. Технологический процесс включает такие действия как:

подбор материала; изготовление шаблонов одежды; декор деталей одежды; сборка комплектов одежды. Лица кукол выполнены из скелетной кости кита моими сокурсниками Канчугой Ю. (лицо мужчины) и Тынарочгиной И. (лицо женщины). Они старались передать антропологические черты чукчей. Представленные куклы уже экспонировались на региональных выставках творческих работ, на фестивалях народного творчества «Эргав» и неизменно вызывали интерес, благодарность посетителей и желание приобрести как сувенир, как символ Чукотки. **Выводы:** процесс изготовления макета кукол в традиционной чукотской одежде способствует формированию и развитию знаний об этнической культуре, а демонстрация таких кукол на выставках, в интерьере офисов, учебных кабинетов – популяризации и распространению этих знаний в полиэтническом пространстве, каким является сегодня территория Чукотки.

РЕЗНОЕ РЕЛЬЕФНОЕ ПАННО ПО ДЕРЕВУ

Гусев Станислав Алексеевич

Научный руководитель Чанчиков Лев Анатольевич

Колледж промышленных технологий Пензенской государственной технологической академии, Пензенская область, г. Пенза

Сделанные в технике рельефной резьбы панно сегодня современны в дизайне жилья, офиса, несмотря на их почтенный возраст. Ибо такого рода панно вносят индивидуальность в дизайн каждого дома, комнаты, офиса.

Творческое объединение студентов «Ваятель» разрабатывает и изготавливает резное рельефное панно по дереву, используя различные сюжеты: сказочные, исторические, фантастические, религиозные.

Использование предметов декоративно-прикладного искусства из дерева позволяет создавать ни с чем несравнимый колорит нашего жизненного пространства. Сочетание живых растений и рукотворных работ декоративно-прикладного творчества из дерева придают особый стиль, колорит и красоту в оформлении жилого помещения. **Цель проекта:** изготовление резного рельефного панно по дереву. **Задачи:** определение идеи проекта, выбор объекта и технологии труда, изготовление панно согласно технологии, проведение контроля качества изделия, приобретение навыков и совершенствование профессионального мастерства.

Объект труда – резное рельефное панно по дереву.

Что такое дерево во всем многообразии значения этого понятия. Дерево, также как и мы с Вами, является неотъемлемой и очень ценной частью среды обитания всего живого. А что



это значит? Это значит, что на протяжении многих веков человек старался как можно больше использовать древесину в своих целях. Наступающий на нас научно–технический прогресс предлагает красивые полимерные материалы, выступающие заменителями древесины. Почему это делается? Потому что трудны и многочисленны трудозатраты для выращивания, ухода и последующего применения древесины. Сложна и дорогостоящая технология переработки древесины. Потому и штампуются плиты, панели, рекламируется минимализм, прямые ровные поверхности. Химическая наука придумала наполнители, пластификаторы, отвердители, а как быть с воздействием всех этих великолепных веществ на наш с Вами организм?

Природа позаботилась о том, чтобы у человека под рукой было самое разнообразное по свойствам и внешнему виду дерево, которому при надлежащей обработке можно придать самые разнообразные декоративные формы.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТИЛЯ «ГРАФФИТИ» ДЛЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОФОРМЛЕНИЯ ОДЕЖДЫ НА ПРИМЕРЕ РАЗРАБОТКИ МОЛОДЕЖНОЙ КОЛЛЕКЦИИ «ДЕТИ МЕГАПОЛИСА»

Маковеева Клавдия Григорьевна

Научный руководитель Джурило Татьяна Александровна

ГОУ СПО «КПТ» КК, Краснодарский край, г. Краснодар

Тема «Граффити» интересует кубанских дизайнеров, но разработок по ней еще недостаточна. В «Краснодарском Политехническом техникуме» разработана коллекция с декоративным оформлением в стиле «Граффити» «Дети мегаполиса». На создание коллекции вдохновили уши нашего родного города Краснодара, хип-хоп-культура, которого так завоевала сердца кубанской молодежи. Город кажется большим, сложным и непокоримым. Сразу возникает образ молодежи, населяющий этот город, такой яркой, мобильной, выделяющейся из серости домов и улиц. Детей мегаполиса можно увидеть везде.

Граффити на созданной коллекции «Дети мегаполиса», выполненное акриловыми красками, говорит о их схожести с городом, о неукротимости, о дерзком самовыражении, дающем понять, что они свободны и границам их творчества, их действий и даже их легкомысленных поступков нет предела. В даме с собачкой, девушке с муфточкой, девочке с капюшоном и куклой через плечо, юной особе с сумкой в виде машины и студентке, у которой одна штанина длиннее другой, и не заметишь ничего неприметного, кроме того, что они яркие, стильные, с необычным подходом в решении стиля в одежде.

Образы в коллекции подобраны самые разные, от кокетливого до спортивного, но граффити есть на каждом костюме. Мы предлагаем граффити для девушек самого разного вкуса и предпочтения.

При проектировании коллекции очень удобно было использовать трикотаж, полагаясь именно на то, что ручной и машинный трикотаж получает все большую популярность в мире высокой моды. Это и легинсы, перчатки, водолазки, носочки, фуфайки, муфточка, бант.

Забавные решения, интересные переплетения привели к самому неординарному, необычному воплощению: собачка, куклы, бубоны сделаны исключительно из ниток, украшенных ленточками. Одним из самых интересных аксессуаров является сумка в виде машины. В целом аксессуары дополняют образ дерзкой девушки, они как бы навевают образ свободной в действиях и стиле молодежи - детей мегаполиса.

Коллекция «Дети мегаполиса» - это порыв, это неукротимая фантазия в еще мало знакомом, но таком пленительном, стиле «Граффити». Коллекция - это призыв быть в своем неповторимом вкусе, стиле, образе, быть всегда самим собой!



ОТРАЖЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ХАНТЫЙСКОГО НАРОДА В ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОМ ИСКУССТВЕ

Абрашитова Эльмира Наильевна

Научный руководитель Степанов Леонид Никитович

МОУ ДОД «Детская художественная школа», Тюменская область, г. Мегион

С помощью народного декоративно-прикладного искусства возможно привлечь внимание современных людей к истории и культуре того народа, в местности которого они живут. Представителями малых народов России с интереснейшей самобытной культурой являются ханты и манси, проживающие на севере Тюменской области.

Целью работы являлось изучение истории и культуры коренного народа Западной Сибири – хантов, создание на основе хантыйских орнаментов серии настенных панно и амулетов. В хантыйских орнаментах раскрывается тонкое наблюдение за окружающей человека природой, проявляются особенности мышления, богатство внутреннего мира северного народа. В работах автора использованы традиционные хантыйские орнаменты «солнце», «медведь», «цельный рог оленя», «комары», «щучьи зубы», «пятка собаки», «цельная березовая ветка» и другие. Орнамент – главный язык, отображение карты мира коренных северных народов. Главная функция орнаментов – коммуникативная, магическая и эстетическая.

В настоящее время человек живет в мире технологий и адекватных времени экономических систем, - это, конечно, является показателем развития общества. Но в то же время, можно говорить и о падении духовности и нравственности. Окружающую нас природу мы воспринимаем как должное, мы – «покорители» природы. Культура сибирских народов открывает забытые современным человеком истины о возможности гармоничного существования человека в природе. Все сущее на Земле имеет значимость и ценность, у всего есть душа: у человека, зверя, птицы, реки. Народное декоративно-прикладное искусство имеет огромную притягательную силу, оно может активно влиять не только на формирование художественных вкусов человека, но и на формирование его духовности.

Знать свою, народную, национальную художественную культуру во всех ее проявлениях, увидеть ее как часть общенародных культурных ценностей, способствовать тому, чтобы эти культурные ценности стали достоянием не только нашего времени, но и будущих поколений, - такая задача стоит сегодня перед всеми нами.

СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ТРАДИЦИОННУЮ КУЛЬТУРУ И НАРОДНЫЕ РЕМЕСЛА

Матвеева Марина Геннадьевна

Научный руководитель Матвеева Светлана Владимировна

МОУ «Белая СОШ», Иркутская область, п. Средний

В последние годы проблема сохранения народных традиций стоит очень остро. Урбанизация общества, рассвет массовой культуры ведут к их исчезновению из жизни человека. Однако традиционная культура является частью нашего личного сознания, хотим или не хотим мы ее изучать - она просто наша данность. Если мы ее не замечаем, отрицаем - мы не замечаем и отвергаем самих себя. Такое «незамечание» или «отвергание» приводит к социальным и природным кризисам, к господству техногенной и массовой поп-культуры в условиях модернизации культуры. Таким образом, **возникает проблема**: молодежь в большинстве недостаточно знает историю, традиционную культуру своего народа, не интересуется данными вопросами, что впоследствии может привести к деградации общества.

Цель работы: исследовать ситуацию, когда занятия народными ремеслами способствуют расширению кругозора и развитию творческого потенциала молодых людей.



Выполняя данную работу, мы изучили «качественные» методы социологических исследований: методы анкетирования, опроса, включенного наблюдения (в качестве приятеля-собеседника), глубинного интервью и использовали их при проведении исследования. Выяснили, что современные молодые люди в большинстве недостаточно интересуются культурой, историей, традициями своей страны, но есть люди, заинтересованные в том, чтобы помочь молодежи приобщиться к традиционной культуре. В процессе работы, мы познакомились с новыми видами народных ремесел; изучили символику узоров и научились их «читать», т.е. понимать смысловое содержание; используя полученные умения и навыки, изготовили оригинальные изделия. Мы способствовали созданию ситуации, помогающих приобщению молодых людей к сокровищнице национальных традиций, расширению их кругозора и развитию творческого потенциала.

Прогнозируемый результат: повышение интереса молодежи к традиционной культуре своего народа:

- способствует сохранению и развитию национальной культуры;
- помогает творческой самореализации и саморазвитию молодых людей;
- доставляет истинную радость познания;
- способствует развитию общества, исчезновению социальных конфликтов.

СТЕРХИ

Фокина Мария Сергеевна

Научный руководитель Дрига Людмила Владимировна

МАОУ СОШ «Земля родная», ЯНАО Тюменская область, г. Новый Уренгой

Стерх или белый журавль – один из редчайших видов птиц мировой фауны, включен в Красные книги. Это довольно крупная птица, очень изящного телосложения: длина до полутора метров, размах крыльев до двух с половиной метров. У годовалых стерхов в оперении крыльев, спины, головы и шеи заметны рыжеватые участки.

Стерх является эндемиком России. Обская популяция стерхов гнездиться в ЯНАО в низовьях реки Куноват и реки Хошгортъеган. Они облюбовали топкие верховые болота среди угнетенных хвойных лесов. Здесь создан специальный заказник – Куноватский.

Главный корм птиц – корни, корневища и проростки осок, пушицы, злаков, чемерицы. Стерхи не прочь полакомиться яйцами мелких и среднего размера птиц, северными ягодами.

В этих птиц постоянные пары. На места гнездования стерхи прилетают с первыми признаками весны, обычно в конце мая. Свои гнезда стерхи строят в труднодоступных местах, окруженных сплавиной и невысокими чахлыми деревцами.

В начале июля появляются птенцы. Вылупившиеся стершата очень агрессивны и ожесточенно дерутся друг с другом. В результате один из птенцов обязательно гибнет.

Целое лето семья стерха кочует по тундре в поисках пищи.

На зиму птицы улетают в Индию – в резерват Гхана-Бхаратпур, преодолевая около шести тысяч километров пути. Семьи стерхов на зимовках бывают только с одним птенцом.

Семьи птиц окончательно распадаются только следующей весной, по возвращению в места гнездования, когда родители отгоняют молодую птицу.

В 1999 году на Ямале был создан фонд «Стерх», занимающегося проблемой сохранения белого журавля стерха. В 2009 году отмечалось 10-летие создание этого фонда, и был проведен творческий конкурс среди учащихся ЯНАО, их работы приняли участие в выставке «Стерх - символ надежды!» в рамках Международной научно-практической Конференции.

В России к журавлям в народе всегда было трепетное отношение. Ведь, как и лебеди, они являются символом верности, преданной любви.

У северных народов – ханты, манси, ненцев, селькупов – стерх – это священная птица. Это символ для тех, кто понимает и ценит красоту и величие природы, воплощенных в этих птицах.

Наступит весна, и снова к нам прилетят эти удивительные журавли.



ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО КАК СРЕДСТВО ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА

Клюева Кристина Игоревна

Научный руководитель Павлова Светлана Владимировна

ГОУ ВПО Чувашский Государственный Педагогический Университет

им. И. Я. Яковлева, Чувашская республика, г. Чебоксары

Гильоширование (выжигание по ткани) — техника рукоделия, подразумевающая отделку изделий ажурным кружевом и изготовление аппликаций выжиганием с помощью специального аппарата.

Ткань — текстильное изделие, измеряемое соответствующей мерой (длина, ширина, площадь), образованное на ткацком станке переплетением взаимно перпендикулярных систем нитей.

Следует отличать ткани от текстильных полотен, выработанных другими способами: трикотажных полотен (вырабатываемых путём вязания, то есть образования взаимосвязанных петельных рядов), нетканых (к которым можно отнести и валяльно-войлочные), которые в свою очередь могут получаться различными способами: экструзией через фильеры из расплава с последующим термоскреплением (типа «спанбонд»), различными способами скрепления холста из штапельных волокон: каландрированием, термоскреплением, водоструйным скреплением, иглопробивным способом, водоструйным (спанлейс), нитепрошивным, электрофлокированием и т. п.

Салфетка (фр. serviette) — кусок камчатной или браной ткани прямоугольной (реже другой) формы, применяющейся в быту и хозяйстве для удаления различных веществ с поверхностей. Их основной функцией является поглощение грязи и влаги с целью обеспечить чистоту обрабатываемой поверхности

Шёлк — мягкая ткань из нитей, добываемых из кокона тутового шелкопряда. Изначально шёлк происходил из Китая и был важным товаром, который доставлялся в Европу по Шёлковому пути. Длина шелковой нити достигает 800 - 1000м. Нить имеет треугольное сечение и, подобно призме отражает свет, что вызывает красивое переливание и блеск.

СТЕКЛО В ЮВЕЛИРНЫХ УКРАШЕНИЯХ: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Андрюшина Ксения Олеговна

Научный руководитель Строганова Елена Евгеньевна

РХТУ им. Д.И.Менделеева, г. Москва

Цель работы: анализ роли стекла как материала для изготовления ювелирных украшений.

Этапы работы:

1. Собрана информация о видах ювелирных изделий и приведена классификация материалов, используемых для их изготовления.
2. Рассмотрены этапы истории стеклоделия и проанализированы основные достижения каждого этапа.
3. Дан подробный обзор истории возникновения таких известных всему миру брендов как Мурано, Preciosa, Баккара, Swarovski, Тиффани, Гусевский и Дятковский хрусталь.
4. Подробно рассмотрены составы и свойства стекол, используемых при создании ювелирной продукции.

Актуальность темы: современные художники-ювелиры широко используют все наработки и создают изделия, в которых могут одновременно присутствовать приемы, заимствованные у художников различных школ, идеи которых живы и сейчас и воплощаются в изделиях XXI столетия.

Структура работы: работа состоит из трех глав, заключения и списка используемых источников и литературы.



Выводы: Современные ювелирные украшения, представленные на рынке поражают количеством и видом используемых материалов и технологий. Сегодня самое простое ювелирное изделие из бесцветного или однотонного стекла имеет или необычную форму или «алмазную» огранку, широко применяют стекла, окрашенные сульфидами, меняющие цвет при изменении температуры изготовления или сияющие изнутри медные, золотые, хромовые авантюрины. Широко используется высококачественная механическая обработка и тончайшие покрытия, усиливающие или подавляющие блеск стеклянных стразов, а так же алмазная гравировка, которая создает неповторимые объемные картины внутри прозрачного стекла. Мода на витраж породила высококачественную технику лаковых и плеточных витражей, нашедшую свое место и в ювелирной продукции. Малая скульптура Рене Лалика сейчас - это очень модные мини-барельефы и камеи из стекла, в сочетании с кожей или металлом.

БЕРЕСТЯНАЯ ЛЮЛЬКА НАРОДОВ СЕВЕРА

Бережная Маргарита Васильевна

Научный руководитель Волошин Сергей Николаевич

*ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми», Республика Коми,
г. Сыктывкар*

Технология изготовления люльки передавалась из поколения в поколение по материнской линии. В настоящее время хорошо описаны обряды и использование данного изделия в быту, но нет подробного описания процесса изготовления самой люльки. Наша исследовательская работа направлена на изучение технологии изготовления берестяной люльки народов Севера. Мы предполагаем, что особенности изготовления и отделки берестяной люльки у разных народов Севера, сохранившиеся в изображениях и фотографиях, помогут восстановить технологию изготовления этого изделия.

Цель работы: восстановить технологию изготовления люльки народов Севера.

Задачи:

1. Изучить этнографический материал об изготовлении берестяной люльки.
2. Изучить особенности технологии изготовления люльки из бересты.
3. Разработать дизайн изделия.
4. Изготовить люльку по эскизам.

Выбор этих задач обусловлен тем, что описание технологии изготовления берестяной люльки мало изучен.

Изучив этнографический материал, мы выяснили, что изделие (люлька) для использования в указанных целях должно быть прочным. Прочности бересты недостаточно для использования в таком крупном изделии. К этому выводу мы пришли на основе опыта, полученного в процессе изготовления других крупных изделий из бересты, и поэтому было решено усилить его каркасом. Каркас изделия возможно изготовить из молодых стволов черёмухи или сходного материала произрастающего на северных территориях и имеющих сходные свойства (прочность и гибкость).

Данную люльку можно использовать по назначению, а также как наглядное пособие по технологии обработки природных материалов, что должно способствовать приобщению учащихся к сохранению традиционной культуры народов Севера.



ТРОПОЮ ОХОТНИКА (ДЕКОРАТИВНОЕ ПАННО В ТЕХНИКЕ БАТИК)

Сердитов Степан Сергеевич

Научные руководители Попова Ирина Модестовна, Таскаева Алла Александровна

*ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми», Республика Коми,
г. Сыктывкар*

В настоящее время ощущение единства человека с природой во многом утрачено, что придаёт обращению к опыту наших предков не только познавательное, но и воспитательное значение. Главную роль в художественном произведении играют образы, их выразительность, в создании которых помогают композиция и колорит. Основной исторический источник нашего исследования – фольклорные тексты (былички, пословицы и поговорки народа коми), а так же тексты, опубликованные в различных научных сборниках.

Цель работы: создать декоративное панно на основе анализа охотничьих фольклорных текстов коми народа.

Задачи:

1) Исследовательская - изучение теоретического материала по теме работы (анализ фольклорных текстов, отражающих особенности промыслового мировоззрения, изучение монографий этнографов, систематизация знаний о технологии росписи ткани).

2) Творческая - применение полученных знаний при выполнении практической части работы, создание художественных образов.

В процессе работы над проектом мы шли по алгоритму: изучение теории по теме, создание эскизов, поиск лучшего варианта решения идеи, подборка формата, нанесение рисунка на ткань, выполнение основной работы с применением воска и красок, оформление работы. В работе представлены две главы. **Теоретическая.** Мифопоэтическая картина мира глазами коми охотника. Глава носит реферативный характер и представляет собой реконструкцию древнего промыслового мировоззрения на основе изучения трудов учёных – этнологов. **Практическая.** «Тропую охотника...» (описание декоративного панно в технике батик). На декоративном панно мы пытались передать единение человека и природы. Охотник предстает перед нами в виде так называемого «культового героя», который по «космическим тропам» путешествует во времени и пространстве среди миров. И эти пути могут увести его за грани человеческого понимания. Коми охотник совершает символическое восхождение по мирам, что создает понимание глубокой сокровенной связи, полного слияния человека с природой.

«РЕМЕСЛО, ПРОВЕРЕННОЕ ВРЕМЕНЕМ. БЕРЕСТЯНОЙ СКАЗ...»

Чудинова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Петухова Валентина Егоровна

МОБУ ДОД ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара, Пермский край, г.Кудымкар

В современном мире нам все больше не хватает рукотворной красоты старинных предметов быта. Человек издавна стремится украсить свое жилище и все, с чем ему приходилось сталкиваться в жизни.

Повстречавшись с изделиями, изготовленными мастером – бондарем восхитила техника выполнения работы. Мне захотелось самой изготовить что-нибудь уникальное и интересное по этой технологии. В ходе творческих раздумий мне пришла идея разработать и изготовить - бадейку из бересты.

Окунувшись с головой в бондарное ремесло, к моему сожалению, выяснила, что в наше время очень трудно найти мастера по бондарному делу.

Именно поэтому тема бондарной посуды как одного из связующих во времени поколений,



привлекла меня и заставила задуматься над многими вопросами. Считаю, что данная тема очень **актуальна**, так как в каждом доме, начиная с глубокой древности, необходимыми предметами домашней утвари были бондарные изделия. **Географическая зона исследования** – это территория Коми-Пермяцкого округа, на которой проживают коми-пермяки и русские, в основном в сельской местности Коссинского, Юсьвинского, Кудымкарского и других районов. **Хронологические рамки исследования** –

Изучается развитие бондарного дела с I—II веков до нашей эры идо настоящего времени.

Объект исследования - бондарное ремесло

Предмет исследования – бадейка, технология изготовления из бересты, декорирование.

Степень научной разработанности проблемы: к изучению бондарного ремесла, его функций обращались многие историки, исследователи, этнографы.

Целью данного исследования является **изучение бондарного ремесла и изготовление бадейки из бересты на основе изученной технологии**. **Задачи:** Изучить историю возникновения бондарной утвари и проследить этапы развития этого до наших времен, провести полевые работы (респонденты старшего возраста, проживающие на территории Коми-Пермяцкого округа), разработать технологию изготовления бадейки из бересты, усовершенствовать навыки работы с берестой, провести экологическую экспертизу готового изделия. **Гипотеза: предполагаю**, что изучив и исследовав данную тему, смогу создать технологию изготовления бадейки из бересты, т.е. создать старинный предмет интерьера, но по новой технологии и из новых материалов для популяризации среди молодого поколения. В работе использовались **методы:** поисковый, исторический, социологический. **Теоретическая значимость исследования:** в ходе исследования был проведен анализ литературы по проблеме и подобрана определенная информация по возникновению бондарного ремесла и технологии изготовления бадейки из бересты. **Практическая значимость исследования:** проведены полевые работы. На основании результатов данного исследования охарактеризованы виды бондарной утвари. Разработана технология изготовления бадейки из бересты.

Социальная (общественная) значимость исследования: благодаря данной работе, мои одноклассники, друзья и родственники проявили большой интерес к моему неповторимому изысканному изделию. Поэтому мы смогли привлечь большое внимание молодого поколения к декоративно прикладному виду творчества.

Вывод по работе: Данная работа является обобщающим исследованием в области декоративно-прикладного творчества, а именно в технологии обработки бересты. Изучив и исследовав историю бондарной утвари, разработав технологию изготовления бадейки из бересты, можно утверждать, что в современном мире изделия ручной работы пользуются спросом и удачно вписываются в интерьер любого дома. Изделиями рукотворной красоты интересуются не только люди старшего поколения, но и современная молодежь. Тем самым они окунаются в удивительный мир декоративно-прикладного искусства.

ДЕРЕВО РОДА

Стаканова Анастасия Николаевна

Научный руководитель Ерина Ольга Николаевна

МАОУСОШ №2 села Успенского, Краснодарский край, с. Успенское

Выражение «моя родословная» уже прочно вошло в наш лексикон. Но совсем недавно многие люди, как будто очнувшись после тяжелого сна, в котором предавалась память о предках, решили восстановить или создать заново историю своей семьи, своего рода. Часто составление и изучение родословных становится общим делом семьи, помогающим найти контакт между старшим и младшим поколениями. Память о своих предках люди хранят с доисторических времен. Когда-то имена и сведения о родственниках передавались из уст в уста. Потом родственные связи стали изображать в виде дерева, отсюда и пошло название «Родословное или генеалогическое древо»,



которое, по сути, было прообразом родословных таблиц. Затем все данные о родственниках начали заносить в родословные росписи. А знает ли кто – нибудь о том, что свою родословную можно вышить на свадебном рушнике? По традиции на свадьбе следует использовать вовсе не один рушник, а до 40 (!!!) специальных рушников: на икону – родительское благословение, для сватов, для каравай, для связывания руки невесты с рукой жениха, особый рушник, который невеста приносит в дом жениха. Основной рушник вышивался для молодых, его стелили под ноги, когда венчались в церкви, и его же вешали над молодыми за столом. В идеале невеста должна готовиться к свадьбе, поэтому заранее должна вышить себе приданое, в том числе и рушник с одного края, а непосредственно перед свадьбой, дошивается другой край – жениха. История свадебных рушников очень интересна, но есть среди них одно особенное полотно – на нем вышивается дерево рода, на котором шифруется родословная жениха и невесты. Записать свою родословную можно разными способами – составить генеалогическое дерево, вышить дерево рода и др. Но самое главное, это не забывать своих предков, знать свои корни, чтобы не называли нас Иванами, не помнящими родства.

ДОМОВАЯ РЕЗЬБА ГОРОДА ИЖЕВСКА

Тайбахтина Полина Алексеевна

Научный руководитель Курбанова Диля Мухаматнуровна

ФГОУ СПО Ижевский монтажный техникум, Удмуртская республика, г. Ижевск

Невысокие дома каждый в три оконца,
Украшение на заборе – накладное солнце.
Деревянной бахромой нарядились крыши.
Здесь заводы не слышны, здесь теплой и тише.
И узорчатые ставни утром распахнулись,
И с рябины снегири стайкою взметнулись.
Окна в кружевах резьбы, «ришелье» на занавеске...
Это родина моя – улочки в Ижевске.

Наш город был основан 250 лет тому назад деревянным, даже включая заводские корпуса. Город рабочий, город металлургов и оружейников. Наверно поэтому, по сравнению с некоторыми городами, особенно старинными, выглядит скромно, но у нас тоже можно найти красивые, особенные, присущие только нашему городу деревянные здания. В 1917г. было всего 50 каменных зданий. Официальный статус города получил только в 1925г., а до этого назывался село Ижево и располагался среди лесов, которые представляли большой выбор легкообрабатываемого и наиболее здорового для жилья строительного материала – дерева, поэтому мы решили изучить домовую резьбу. Цель нашего исследования заключается в том, чтобы изучить и рассказать другим, как украшали и украшают наши земляки свои дома, и чтобы их опыт и умение не забылись, а развивались с течением времени.

В древности узоры на домах имели языческую направленность и носили тотемический характер. До сих пор в традиционных орнаментах, которыми украшают здания, можно рассмотреть элементы, символизирующие солнце, дождь, плодородие, человека, животных и растения. На данный момент домовая резьба утратила культовый характер и в основном используется только в декоративных целях.

В мотивах орнамента отражаются самобытные национальные черты, местные особенности, художественные традиции, эстетические вкусы, понятия о красоте того или иного народа. По резному наличнику можно определить национальность, время, когда построен дом, социальный слой и материальное положение владельца дома.

Удмуртия – многонациональная республика. На ее территории проживает более ста национальностей. Каждая из них имеет свои особенности и традиции в архитектуре, что отразилось



и в деревянном зодчестве. Больше количество составляют русские, удмурты и татары.

В различных районах в домовой резьбе города можно наблюдать различные технологии оформления домов резьбой: плоская геометрическая трехгранно-выемчатая и ногтевидно-выемчатая, прорезная, рельефная, точеная, скульптурная виды резьбы.

Современные мастера, опираясь на секреты прежнего народного опыта, применяют новые технологии в резьбе и используют современные инструменты для создания деревянных шедевров.

“РУССКИЙ КОСТЮМ XXI ВЕКА”

Козик Анастасия Борисовна

Научный руководитель Бабкина Надежда Викторовна

*ГОУ СПО Переславский кинофотохимический колледж Ярославская область,
г. Переславль-Залесский*

Целью данной работы - создание современной коллекции русского костюма, соединение русского традиционного стиля со всеми новыми авангардными направлениями есть современный русский костюм XXI века

Поставленными задачами являются историко-культурный и социологический анализ русского народного костюма, и исследование традиционного крестьянского костюма, как народного художественного искусства

В ходе выполнения работы было проведено изучение истории народного костюма, посещение историко-художественного музея города Переславля-Залесского, структурный анализ народной одежды, определение эстетической природы и функций русского костюма, исследование традиционной одежды – материала, колористики, орнаментики, формы, кроя, композиции народного костюма

Демонстрации современной одежды русского стиля

В ходе полученных результатов вышло создание современной коллекции русского костюма XXI века

Итогом проведённой работы явилось то, что одежда русского стиля популярна как в России, так и в других ведущих странах мира.

СОВРЕМЕННОСТЬ ИЗ ГЛУБИНЫ ВЕКОВ

Четина Ксения Андреевна

Научный руководитель Сыстеровна Елена Алексеевна

МОБУ ДОД ДЮЦ «Радуга» г.Кудымкара, Пермский край, Кудымкар

Традиционная культура является неиссякаемым источником вдохновения для многих жанров современного творчества. Это мост между прошлым и будущим, по которому разные поколения несут свои знания, творения и духовные ценности в изучении наследия предков, и создания рукотворных вещей, что на сегодня является **актуальным** при передаче знаний будущему поколению.

Занимаясь в объединении «Художественная роспись» Детско-юношеского центра «Радуга», где нас знакомят с видами декоративно-прикладного творчества, захотелось более подробно узнать о том, как коми-пермяцкий народ применял эти виды творчества при оформлении своих изделий. Мне захотелось изготовить панно, прообразом которого стали салфетки, скатерти и полотенца, используемые для убранства дома.

Географическая зона: Коми - Пермский округ. **Временные рамки:** конец XIX –начало XX веков.

Объект исследования: область декоративно-прикладного творчества.

Предмет исследования: виды декорирования изделий у коми-пермяцкого народа.



Степень научной разработанности проблемы: к изучению темы наследия предков коми-пермяцкого народа, возникновению способов украшения изделий, их разновидностей и видам орнамента обращались многие историки, исследователи. Наиболее полные обзоры по теме представлены в материалах: Белицер Л. С., Климовой Г.Н., Климова В.В., Чагин Г.Н., Караваева Л.В.

Цель работы: изучить виды декорирования изделий у коми-пермяцкого народа и применить их при изготовлении панно. Для этого необходимо решить следующие **задачи:** собрать и систематизировать информацию по данному вопросу, виды декорирования изделий у коми-пермяцкого народа, рассмотреть историю возникновения набойки и её разновидности, восстановить технологию изготовления набойки, изготовить панно с применением изученных способов украшения изделий.

Гипотеза: Если изучу виды декорирования изделий, присущие коми-пермякам, то смогу изготовить панно в коми-пермяцком стиле для использования его в современном интерьере и привлечь внимание молодёжи к традициям коми-пермяцкого народа.

Изучив различные источники, архивные материалы музея, я пришла к выводу, что коми-пермякам из всех видов декорирования изделий наиболее свойственна набойка, как одного из способов росписи по ткани. Очень редко в декорировании изделий встречаются роспись по бересте и домовая роспись. Такие изделия могли себе позволить только зажиточные коми-пермяки. В связи с этим в моей работе большее внимание уделено коми-пермяцкой набойке.

Выводы по работе: в ходе исследования проведён сбор информации, систематизированы собранные материалы по декорированию изделий у коми-пермяцкого народа, на основании результатов исследования восстановлена технология национальной набойки. В результате изученных видов декорирования изделий создано панно «Современность из глубины веков» с использованием коми-пермяцких элементов декора. Получившееся изделие удачно вписалось в интерьер моей комнаты, и радует глаз моих домочадцев. Что является **теоретической и практической значимостью** проекта.

Работа имеет и **общественную значимость**, так как она может быть использована для привлечения современной молодежи в мир декоративно-прикладного искусства.

Собранный мной материал может быть использован как на уроках технологии, так и на занятиях внеурочной деятельности. С восстановлением технологии набойки в упрощённом варианте появляется возможность украсить этим способом различные изделия: скатерти, салфетки и даже современную одежду. Созданное мной панно и технология его создания могут быть использованы дизайнерами при украшении интерьера помещения в этностиле.

ЦВЕТЫ - ОТ ПРИРОДЫ К СОВРЕМЕННОЙ МОДЕ. КОЛЛЕКЦИЯ МОДЕЛЕЙ ОДЕЖДЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ДЕКОРАТИВНЫМИ ОТДЕЛКАМИ “ЦВЕТОЧНЫЕ МОТИВЫ”

Цыганова Анна Владимировна

Научные руководители Бейкова Татьяна Николаевна,

Соболевская Ольга Валентиновна

*ОГОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск,
пос. Светлый*





Каждый из нас всю жизнь хранит в своем сознании образ цветущего луга в теплый солнечный день, когда море ярких и пестрых цветов благоухает под бездонным голубым небом. Мы устраиваем в городах парки и сады, сажаем аллеи, разбиваем клумбы, делаем зимние сады или просто держим на окне комнатные растения, чтобы они всегда присутствовали в нашем окружении. Растения необходимы человеку, и потребность к любованию ими вошла в его плоть и кровь. Представления о прекрасном заимствованы нами от природы, и растительный мир играет здесь решающую роль. Цветы составляют основу многих натюрмортов, деревья и кустарники видны на картинах крупнейших мастеров живописи, растительный орнамент является одним из преобладающих в мировом прикладном искусстве, архитектура, современный дизайн и мода находят в строении и природной пластике растений множество плодотворных идей.

В дизайне одежды цветочные мотивы используются очень давно, в искусстве моды они и по сегодняшний день играют важную роль: правильно подобранный цветок способен поставить точку в достоверности и целостности образа, довести композицию костюма до логичного завершения, сделать ваш наряд поистине модным. Природные фактуры плавно перетекают на подиумы, а темы цветов звучат как тренды.

Так и я, создавая эскизы будущей коллекции моделей, решила использовать в ее декоре растительные мотивы, т. к. очень люблю цветы, которые ассоциируются у меня с летом, любимой бабушкой и дачей, на которой она их выращивает. При выборе темы проекта я ориентировалась на создание коллекции моделей одежды, объединенной одной идеей и единым цветовым решением. Я уже давно увлекаюсь конструированием, моделированием и пошивом одежды и очень люблю создавать собственные модели.

Мой детский интерес к шитью постепенно перерос в серьезное увлечение моделированием и конструированием одежды. В данном проекте мною использовались такие технологии, как батик, вышивка, аппликация и войлоковаляние. В итоге я получила свою реализовавшуюся идею и обновила гардероб. И теперь, завершив свою работу, я прекрасно понимаю, что создание этой коллекции привело меня к осознанию роли декоративной отделки в современной моде.

ЗЕЛЕНЬ НАРЯД КУРОРТА

Москаленко Анастасия Александровна

Научный руководитель Литвинова Ирина Адельбертовна

*МОУ ДОО Центр дополнительного образования детей «Хоста» г.Сочи,
Краснодарский край, г.Сочи*

Благодаря уникальному климату в Сочи необычная экзотическая природа, великолепная субтропическая растительность, прямо на улицах города растут магнолии, кипарисы, пальмы, олеандры, рододендроны, азалии, юкки и другие растения, которых не увидишь на улицах других российских городов.

Цель проекта: изучить технологию плетения растений из бисера и воспроизвести ее в творческих работах.

Задачи: ознакомиться с флорой города–курорта Сочи; изучить строение выбранных растений; разработать схемы выполнения работ; выполнить из бисера следующие растения: магнолия листопадная, цветок белой магнолии, юкка, пальма, олеандр, ветка тюльпанного дерева, горечавка, безвременник, фиалка, кувшинка, кубышка.



Наиболее интересные результаты исследовательской работы

<i>Наименование творческой работы</i>	<i>информация о предмете исследования</i>	<i>Техника выполнения работы</i>
магнолия белая (лат. magnolia)	очень древнее растение семейства магнолиевых, появилось на земле около 140млн. лет назад и стояло у истоков происхождения цветковых деревьев	листья и лепестки магнолии крупноцветковой выполнены в технике дугового низания; листья магнолии суланжа выполнены в петельной технике
юкка (лат. yucca)	семейство агавовых, самая декоративная из рода; известно около 50 видов; культивируется – 40	цветы и листья выполнены в технике дугового низания
тюльпанного дерева (лат. liriiodendron)	семейство магнолиевых, крупные обильные цветы похожи на тюльпаны, деревья достигают высоты 50м	цветы и листья выполнены в технике дугового низания, середина цветка выполнена на основе маленького яйца, оплетенного сеткой «ромб»
олеандр (лат. oleoandros)	семейство кутровыхапо-циновых, все части растения ядовиты - животные и птицы, поевшие зелень олеандра, гибнут, мухи умирают.	листья и лепестки выполнены в технике дугового низания. Тычинки, бутоны, и листья – в петельной технике
кувшинка (лат. nymphaea)	название получила по имени одной из водяных нимф	цветы и листья выполнены в технике дугового низания. Тычинки и пестик – в игольчатого низания.

ОРХИДЕЯ В БИСЕРЕ

Солнцева Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Литвинова Ирина Адельбертовна

*МОБУ ДОО Центр дополнительного образования детей «Хоста» г. Сочи,
Краснодарский край, г. Сочи*

Вряд ли можно найти растение насколько красивое и совершенное, настолько же и необычное, как орхидея. Ни одно растение не окружено таким количеством тайн. По уверениям немецкого натуралиста А. Гумбольдта «целой жизни художника не хватит на то, чтобы нарисовать все роскошные орхидеи». Поэты посвящали орхидеям стихи, художники изображали их на своих полотнах, ботаники давали им имена богинь и красавиц.

Цель проекта: изучить техники бисероплетения и используя их, изготовить из бисера цветы орхидей.

Задачи: изучить строение орхидей по фотографиям живых растений; разработать схемы выполнения работы; выполнить из бисера растения орхидей в технике дугового, петельного и параллельного низания; познакомиться с использованием орхидей человеком.

Первые описания орхидей появились еще в V веке до н.э. в Китае. Все орхидеи – многолетние травянистые растения. Их можно разделить на две большие группы: эпифитные и наземные растения. Сегодня известно почти 30 000 дикорастущих видов орхидей и 150 000 скрещиваний, так называемых гибридов. Впрочем, и в наши дни открывают новые виды орхидей. В России семейство орхидных представлено 120 видами (30 из них является редкими, а несколько видов – эндемичными), относящимися к 42 родам.



Работая над проектом, я много узнала об этих удивительных растениях, об их применении в нашей жизнедеятельности, в том числе, медицине, кулинарии, космосе. Изучив строение растений, я самостоятельно разработала схемы выполнения работ из бисера и изготовила из них пять видов орхидей, которые я надеюсь, украсят любой интерьер и будут каждый день радовать глаз своими цветами.

РАЗВИТИЕ ДУХОВНО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В МНОГОНАЦИОНАЛЬНОМ СЕВЕРО- КАВКАЗСКОМ РЕГИОНЕ ПОСРЕДСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

Доценко Вячеслав Николаевич

Научный руководитель Майоров Сергей Анатольевич

*ГОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж», Ставропольский край,
г. Светлоград*

На современном этапе развития общества формирование у граждан духовно-патриотических чувств и сознания имеет огромное значение в обеспечении единства и целостности Российской Федерации, является фундаментом общественной и государственной систем.

Особенности многонационального Северо-Кавказского региона подтверждают необходимость развития духовно-патриотического потенциала и православия, воспитания у молодежи духовных и культурно-этнических ценностей, укрепляющих общую государственность.

Учреждения профессионального педагогического образования способны обеспечить в решении данной проблемы не только воспитательный процесс, но и заложить основы дальнейшей работы по приобщению детей к традициям и обычаям.

Согласно последней переписи, 80 % жителей России - русские, носители русской культуры. Поэтому образовательные учреждения должны стать хранителями и трансляторами русской культуры. Не школами для русских, а школами русской культуры для всех национальностей, живущих в России с сохранением их национальной культуры и самобытности.

Духовно-патриотическое воспитание студенческой молодежи на ценностях Православия создает благоприятные предпосылки для формирования высококвалифицированного специалиста. Данное положение уходит корнями в историю отечественного профессионального образования, русской педагогики, которая, по словам Н.И. Ильминского, определяет что «художником, учёным, даже ремесленником не всякий может быть и не всякий должен быть; а хорошим человеком, т. е. нравственным, честным, добрым и религиозным, всякий может быть и всякий обязан быть. Добрая нравственность есть основание, на котором всякая специальность, научная, ремесленная и тому подобная, получает особенную прочность и цену. Пусть сначала образуется хороший человек, а потом на этом основании будет хороший специалист».

СЕВЕРНЫЕ СУВЕНИРЫ

Абрамова Ксения Алексеевна

Научный руководитель Шерезданова Гульфира Анваровна

МБОУ ДОД «Дом детского творчества», Красноярский край, г. Норильск

Таймырский автономный округ славится традиционными видами художественных ремесел: резьбой по кости и дереву, вышивкой бисером. В каждом ремесле за века его существования выработалась своя технология, свои секреты составления красок, подготовки материала, свои особые приемы.



История появления сувениров своими корнями уходит в далекое прошлое и связана с многочисленными обрядами, с родовой памятью, которая передавалась из поколения в поколение.

В долганском языке отсутствует слово «сувенир» и, конечно, нет его точного перевода. Но это не значит, что долганы их не создавали, живя в суровых условиях арктической тундры, где безмолвные снежные безбрежные просторы, казалось, навечно сковали эту землю, они старались украсить свой быт, создавая подлинные произведения искусства, радующие не только глаз, но и душу. Это могли быть игольницы, табакерки, трубки, ножны, кисеты, разные коробочки, многие из которых предназначались кому-то из родственников, гостей, родителей и дарились как родовая память - гэриэс, в качестве амулетов.

В каждой долганской семье мать с самого раннего возраста обучала свою дочь, искусству изготовления сувениров, рассказывая и показывая семейные секреты украшения одежды, обуви, предметов быта бисером, кусочками цветных тканей, мехом, нитками, прививая ей чувство прекрасного, тонкий художественный вкус.

В магазинах нашего города продаются огромное количество сувениров. Проблема заключается в том, что среди этого изобилия трудно найти северные сувениры, если даже вы найдете, они не отличаются большим разнообразием. Поэтому у меня возникла идея создания творческого проекта «Северные сувениры». Для изготовления сувениров я использовала различные материалы, но старалась сохранить традиции малочисленных народностей Таймыра. Каждый сувенир можно совершенствовать бесконечно, и каждый раз будет новый результат.

Сувениры получились достаточно интересные, красивые, необычные, доступны в технике исполнения, и имеет небольшие материальные затраты. Вы можете их подарить на любой праздник своим близким или оставить себе на память.

ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ НАРОДНОГО РУССКОГО КОСТЮМА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ НАРОДНОЙ ОДЕЖДЫ В СОВРЕМЕННОМ КОСТЮМЕ

Комлева Ксения Валерьевна

Научный руководитель Пальянова Валентина Васильевна

МОУ ДОД Центр детский (подростковый), Россия, п. Горноправдинск, Ханты-Мансийский район, Тюменская область

Прикасаясь к истории русского народа, мы испытываем удивительное ощущение своей причастности ко всему происходящему не только сегодня, но и в прошлом.

Данная научная работа посвящена исследованию особенностей русского народного костюма. А именно изучению влияния народного костюма на формы и декоративное оформление современного костюма.

Свое видение мы хотим запечатлеть не только реферативно, но и в своих изделиях, т.е. целью нашей работы является, проследить влияние народного костюма на формы и художественное оформление современного костюма, а также возрождение национальных традиций русского народа через создание современной одежды с использованием национальных мотивов.

Задачи, которые мы перед собой ставили: изучить историю развития народного русского костюма, возможность заимствования традиций народного костюма в настоящем и будущем.

Методы, которые мы использовали в работе: сбор, классификация и систематизация материала, анализ моделей, созданных на основе народного костюма, анкетирование, сравнивали и сопоставляли, а также работа со справочной литературой.

Актуальность заключается в том, что на основе народного костюма, через создание коллекции с народными мотивами для будущего и настоящего времени, смогли подчеркнуть современные технологии в художественном моделировании.

Объектом изучения является русская народная одежда.



На наш взгляд исследование русского народного костюма может быть рекомендована при создании разнообразных современных видов одежды, и имеется возможность заимствования традиций народного костюма в настоящем и будущем.

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МАТЕМАТИКА

2011



МАТЕМАТИКА НА СЛУЖБЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Иноземцев Антон Александрович

Научный руководитель Нартова Светлана Ивановна

МОУ лицей № 15 город Ставрополь

Меня всегда интересовал вопрос: Можно ли зная некоторые законы математики облегчить и улучшить жизнь людей? Например, я недавно был свидетелем аварии, в которой пострадали дети, и меня поразила мысль, а ведь если бы тормозной путь машины был меньше – аварии можно было бы избежать. Конечно, я не был уверен, поможет ли мне в этом вопросе математика, но решил проверить свою гипотезу. В повседневной жизни нередко возникает необходимость что-то усовершенствовать, изменить, исправить, решить какую-либо нестандартную задачу. Значит применение математических знаний жизненно необходимо. Вот и я решил изучить кривые постоянной кривизны и проверить, нельзя ли с их помощью сократить тормозной путь транспортного средства. В результате своих исследований я пришел к выводу, что кривые постоянной кривизны имеют очень широкое применение:

1. Сверло, сделанное на основе треугольника Рело, позволяет сверлить квадратные отверстия (с неточностью в 2%).
2. Британские монеты достоинством 20 и 50 пенни имеют форму фигуры постоянной ширины.
3. Грейферный механизм, отвечающий за «дискретную» протяжку ленты в кинопроекторе «Луч-2», использует вращающейся внутри подвижного квадрата треугольник Рело.
4. **Двигатель Ванкель использует в качестве поршня вращающейся внутри камеры треугольник Рело, что позволяет сразу получать вращательное движение.** Если бы все производители автомобилей задумались о безопасности пассажиров тогда бы они заменили ДВС на РПД, потому что у РПД меньше тормозной путь в 2 раза. **Количество Жертв ДТП сократилось бы до 5%.**

УЯЗВИМОСТИ КАНАЛОВ КВАНТОВОГО РАСПРЕДЕЛЕНИЯ КЛЮЧЕЙ

Юргин Денис Юрьевич

Научный руководитель Макаров Анатолий Михайлович

Пятигорский Государственный Технологический Университет, Ставропольский край, г. Пятигорск

С появлением квантовых компьютеров все существующие информационные системы будут легко взломаны. Требуется разработка новых подходов к защите информации в принципиально новых условия квантового мира.

Цель работы:

1. Показать и выявить уязвимости в квантово-криптографических системах;
2. Изучить тактику и стратегию злоумышленника при атаке на квантовые системы;
3. Провести анализ основных протоколов квантово-криптографических систем;
4. Освятить принципы новой методологии по защите в квантовых системах.

Актуальность:

- Развитие инновационных технологий является приоритетным в нашей стране;
- Изучение уязвимостей и защита в новых условиях является приоритетным направлением в исследованиях.

Большая часть исследований в области квантовых технологий и защиты информации в квантовых системах, исходя из открытых источников, ведется за рубежом. Русских публикаций



и работ в сфере квантовой криптографии и квантовых информационных систем крайне мало.

Рассмотрены современные квантовые криптографические системы, их функционирование и протоколы обмена информацией между пользователями, предложена новая методология защиты информации, основанная на квантовых принципах.

Изучены потенциальные угрозы существующих протоколов. В ходе изучения выявлены потенциальные уязвимости, так же рассмотрено поведение злоумышленника при нападении на квантовые сети передачи данных.

Освещены аспекты присутствия злоумышленника при перехвате информации, при этом показана возможность съема информации без вмешательства в ее структуру. Произведен анализ соответствующих схем и описана тактика злоумышленника при перехвате секретной информации.

Показаны потенциальные угрозы квантово-криптографических систем передачи информации

1. Атаки на состояние фотонов;
2. Атаки на оборудование квантовой системы.

В ходе изучения квантово-криптографических систем и протоколов были предложены новые идеи осуществления защиты в данных системах. С появлением первых образцов квантовых компьютеров и масштабному развитию квантовых систем стало возможным внедрять принципиально новые методы защиты информации, которые главным образом основаны на квантовых принципах и отличаются коренным образом от старой методологии.

В данной работе высказаны идеи к разработке подходов эффективной защите информации в квантовых системах с использованием методов квантовой стеганографии и современных подходов защиты информации.

ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ КОДИРОВАНИЯ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Скорая Татьяна Владимировна

Научный руководитель Скорая Татьяна Владимировна

ГОУ ВПО УАГПУ, Ульяновская область, г. Ульяновск

Элективный курс «Элементы теории кодирования» адресован учащимся 6-х классов, изучающим курс математики на общеобразовательном уровне. Основной целью курса является ознакомление учащихся с основами теории кодирования. Этим обусловлен отбор содержания данного элективного курса.

Курс состоит из небольших фрагментов, раскрывающих различные разделы математики, отличные от тематики школьного курса. Рекомендованная длительность таких курсов 8-10 часов.

Каждое занятие по проведению курсов направлено на то, чтобы развить интерес учащихся к предмету, познакомить их с новыми идеями, расширить и углубить представления об изучаемом в основном курсе математики, рассмотреть решение интересных задач. Форма проведения занятий предполагается отличной от традиционной: семинар, дискуссия, обсуждение, мозговой штурм и т.п.

При изучении курсов по выбору не ставится цель выработки каких-либо специальных умений и навыков, хотя должен проявиться прогресс в подготовке учащихся по математике.

Материал подобран таким образом, чтобы можно было проиллюстрировать применение математики на практике, показать связь с математикой с другими областями знаний, подчеркнуть эстетические аспекты изучаемых вопросов. Уровень сложности материала курсов доступен значительному числу школьников, не только сильных, но и тех, кто не проявляет заметной склонности к математике.

Проверка усвоения материала не предполагается, соответствующие задачи не должны включаться в контрольные работы и выноситься на экзамены.

Курс по выбору для учащихся 6-х классов «Элементы теории кодирования» состоит из 8 занятий, на которых предусмотрено ознакомление учащихся с алгеброй матриц и основами теории кодирования.



ОСЕВАЯ СИММЕТРИЯ В НЕНЕЦКИХ ОРНАМЕНТАХ

Зорин Алексей Борисович

Научный руководитель Вовк Ирина Анатольевна

Муниципальная общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования с.Самбург Пуровского района, Тюменская область Ямало-Ненецкий автономный округ Пуровский район село Самбург

Математическое развитие является важнейшим фактором, обеспечивающим готовность человека к деятельности в самых различных областях.

Цель исследования: изучение возможности овладения методами построения симметричных ненецких орнаментов с помощью программы PowerPoint.

Применяемые методы исследования:

1) *эмпирические:* изучение литературы; построение орнамента; обработка материалов и результатов;

2) *теоретические:* сравнение; классификация; анализ; обобщение.

Владение методами построения осевой симметрии можно считать критерием знаний школьной геометрии, критерием уровня математического образования, поэтому актуальным является изучение и разработка общих методов построения ненецких орнаментов при помощи программы PowerPoint. Изучению симметрии в программе средней школы отводится минимум часов, что не соответствует объему необходимого для усвоения материала. Поэтому разработанный методический материал дает возможность учащимся самостоятельно заниматься геометрией в плане самообучения.

В ходе исследования показана возможность эффективного изучения осевой симметрии в курсе геометрии при помощи компьютерной программы PowerPoint. Данная работа может быть использована учениками и учителями математики, информатики, технологии, родного языка и литературы на уроках, спецкурсах, элективных курсах.

СВОЙСТВО ОПРЕДЕЛИТЕЛЯ МАТРИЦЫ

Шафигулина Валентина Расимовна

Научный руководитель Тарасова Татьяна Александровна

ГБОУ ВПО КубГУ филиал в г. Армавире, Краснодарский край, г. Армавир

Предлагаемая к рассмотрению работа, представляет собой доказательство свойства определителя матрицы, ранее не обнаруженного в учебной литературе по линейной алгебре. Суть предлагаемого в работе свойства заключается в следующем: всякий определитель матрицы выше третьего порядка, составленной таким образом, что каждый последующий элемент матрицы каждой строки больше предыдущего на единицу, каждая последующая строка начинается с элемента на единицу большего последнего элемента предыдущей строки, равен нулю для всех положительных рациональных чисел.

Для матрицы, $A_{n \times n}$ в которой

$$a_{12} = a_{11} + 1; a_{1n} = a_{1(n-1)} + 1; \dots; a_{21} = a_{1n} + 1; \dots; a_{nm} = a_{(n-1)n}, \quad (1)$$

определитель равен нулю, то есть $\det A_{n \times n} = 0$ Предлагаемый к рассмотрению определитель запишем в таком виде ($a_{11} = 1$):



$$\det A_{(n)} = \begin{vmatrix} 1 & 2 & \dots & n-2 & n-1 & n \\ n+1 & n+2 & \dots & 2n-2 & 2n-1 & 2n \\ 2n+1 & 2n+2 & \dots & 3n-2 & 3n-1 & 3n \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ (n-2)n+1 & (n-2)n+2 & \dots & (n-2)n-2 & (n-1)n-1 & (n-1)n \\ (n-1)n+1 & (n-1)n+2 & \dots & nn-2 & (nn-1) & nn \end{vmatrix} = 0 \quad (1^*)$$

Это свойство для (1*) доказывается методом математической индукции.

Убедимся в справедливости вышеопределенного свойства для $a_{11} = \lambda$, где λ любое положительное рациональное число на примере вычисления определителя третьего порядка.

$$\det A_{(3)} = \begin{vmatrix} \lambda & \lambda+1 & \lambda+2 \\ \lambda+3 & \lambda+4 & \lambda+5 \\ \lambda+6 & \lambda+7 & \lambda+8 \end{vmatrix} = 3\lambda^3 + 36\lambda^2 + 114\lambda + 72 - (3\lambda^3 + 36\lambda^2 + 114\lambda + 72) = 0.$$

Вычисляя этот определитель по правилу Саррюса, убеждаемся в справедливости свойства. Приведенные вычисления показывают, что при любом положительном значении λ определитель такого вида равен нулю.

Таким образом, в настоящей работе доказано еще одно свойство определителей, ранее не использованное в учебной литературе.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ ГРАФИКОВ КУСОЧНЫХ ФУНКЦИЙ

Климова Елизавета Олеговна

Научный руководитель Иванова Ольга Евгеньевна

МОУ лицей №44, Липецкая область, г. Липецк

Программа написана на алгоритмическом языке “VisualBasic 6.0” и откомпилирована в исполняемый модуль *KusFun75.exe*.

Программа предназначена для работы на уроках алгебры в 8 – 11 классах школы, она позволяет строить на координатной плоскости (масштаб построения задается пользователем) графики кусочных функций, каждый фрагмент которых можно выделять выбранным цветом.

Для демонстрации возможностей программы в работе рассмотрены два конкретных примера использования данной программы при изучении математики. Изложение материала проиллюстрировано.

Возможности данной программы весьма широки, она используется, например, при изучении симметрии, четности и нечетности функций, решении систем уравнений, неравенств и задач с параметром.

Программа позволяет составлять рисунки из фрагментов графиков различных функций. Пример рисунка можно увидеть, если нажать кнопку <FRESH FISH>.

Программа «Построение графиков кусочных функций» широко используется преподавателями и учениками лицея № 44 Липецка при изучении математики.

Для облегчения работы с программой она размещена в свободном доступе на сайте <http://lizaklimova.clan.su/>.



ВНЕВПИСАННЫЕ ОКРУЖНОСТИ ВНЕВПИСАННЫЙ ШАР

Шуранова Александра Борисовна

Научный руководитель Березова Нина Мартыновна

МБОУ СОШ № 117, г. Новосибирск

Материалом для моего реферата послужила статья Белецкого из журнала «Квант» за 2001 год №2, «О пользе вневписанных окружностей».

Тема вневписанных окружностей не нова. В учебнике геометрии для средних школ за 1957 год дано ее определение, то есть она изучалась в средней школе.

Для проведения своей исследовательской работы по этой теме: я придумала определение вневписанного шара в треугольную пирамиду, понятие пространственной биссектрисы трехгранного угла, и доказала, что все точки ее одинаково удалены от граней трехгранного угла, изготовила модель, и нашла способ с помощью которого в любую треугольную пирамиду можно вписать шар, и около любой пирамиды построить вневписанный шар.

Знаний средней школы достаточно чтобы вычислить радиусы этих шаров.

Этот материал может быть использован на факультативных занятиях по стереометрии в 11 классе.

Он перспективе и для дальнейшей исследовательской работы:

1. Для одной пирамиды можно построить 4 вневписанных шара и 1 вписанный, наверняка существует зависимость между их радиусами.
2. Рассмотреть пирамиды с другим основанием.
3. Придумать массу задач по данной теме и попытаться решить их.

КОМБИНАЦИЯ ШАРА С ПИРАМИДОЙ

Демидова Анастасия Андреевна

Научный руководитель Зырянова Светлана Петровна

МАОУ СОШ №4, Краснодарский край, г.Абинск

Опираясь на определения шара, вписанного в пирамиду и описанного около пирамиды, в работе подробно показано, как определять положение центра шара вписанного и описанного и способы поиска радиусов этих шаров. Очень удачными в определении радиуса шара, описанного около пирамиды, является способ, дополняющий высоту пирамиды до диаметра.

В работе описывается прием решения задач, когда центр шара лежит и не лежит на высоте пирамиды.

При решении задач с шаром, вписанным в пирамиду в работе показан метод решения задач с применением формулы $V = \frac{1}{3} S_{\text{пол}} \cdot r$, которой нет в школьных учебниках

В работе демонстрируются задачи разного уровня сложности от базовых до задач группы С (С₂ и С₃), нестандартных задач, когда, например, шар касается боковых ребер, а не граней.

Данная тема недостаточно описана в учебной литературе, в лучшем случае дано только понятие шара, вписанного в пирамиду, никаких рекомендаций и направлений в решении задач не дается.

Данная тема очень актуальна при решении задач из «Сборника задач для поступающих в ВУЗы» под редакцией Сканави, из материалов подготовительных отделений ВУЗов, при подготовке к ЕГЭ и на ЕГЭ.

Поэтому целью работу было:



1. Систематизировать материал по теме «Комбинация шара с пирамидой».
2. Разработать приемы и методы решения задач по данной теме.
3. Дать рекомендации по применению того или иного способа решения задач.
4. Доказать необходимый теоритический материал.
5. Основные положения оформить в виде опорных конспектов.

Соответствующие рекомендации позволят научиться решать задачи по данной теме.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНТИВИРУСНЫХ ПРОГРАММ

Овчинников Павел Валентинович

Научный руководитель Басова Валентина Ивановна

*ФГОУ СПО «Кузнецкий колледж электронной техники», Пензенская область,
г. Кузнецк*

Цель исследования – показать, какие антивирусные программы оказывает наименьшее влияние на осуществление пользователем типовых операций на компьютере, меньше «тормозят» его работу и потребляют минимальное количество системных ресурсов, провести сравнительный анализ работы антивирусных программ в различных режимах и определить наиболее подходящие для работы на домашних компьютерах.

В процессе тестирования были произведены измерения и сравнения параметров, которые оказывают непосредственное влияние на восприятие пользователем скорости работы антивирусной программы, а именно: время загрузки операционной системы; размер потребляемой антивирусом памяти и уровень загрузки процессора; скорость копирования файлов; скорость сканирования; скорость запуска распространенных офисных программ.

В тестировании участвовали следующие антивирусные программы:

1. Avast Antivirus Professional
2. Avira Antivir Premium
3. Dr.Web
4. Eset Nod32
5. Kaspersky Anti-Virus 2010
6. Microsoft Security Essentials
7. Norton Anti-Virus 2010
8. Panda Antivirus 2010

Полученные в ходе теста результаты дают ясное представление о быстродействии предлагаемых на рынке антивирусных программ.

Использование на компьютере антивирусной программы, как правило, увеличивает время загрузки операционной системы. Это является нежелательным эффектом для пользователя. Поэтому чем меньше влияет антивирусная программа на загрузку ОС, тем лучше. Тестирование показало, что самые лучшие по этому показателю - антивирусы Avira Antivir Premium и Norton Anti-Virus 2010. Эти продукты влияют на время загрузки операционной системы в пределах 10%. В то время как худшие по этому показателю, антивирусы Microsoft Security Essentials и Panda Antivirus 2010 тормозят загрузку операционной системы на 55-60%.

Результаты измерений реально занимаемой антивирусами оперативной памяти показали, что минимальное количество оперативной памяти в состоянии покоя потребляют антивирусы Kaspersky Anti-Virus 2010 и Panda Antivirus 2010. В состоянии покоя им достаточно до 50 Мб оперативной памяти. Самое большое количество оперативной памяти в состоянии покоя потребляют антивирус Dr.Web и Norton Anti-Virus 2010.

Для оценки быстродействия антивирусной программы наибольшую важность имеет скорость работы антивирусного монитора. По итогам тестирования самой высокой скоростью обладает антивирусный монитор Avast Antivirus Professional (замедление копирования коллекции файлов менее чем на 10% по сравнению с эталоном). Группа антивирусных программ, среди которых



Avira Antivir Premium, Norton Anti-Virus 2010, Kaspersky Anti-Virus 2010 и Panda Antivirus 2010, имеет высокие и близкие между собой результаты, укладываемые в диапазон 30-60%.

Нами было измерено также время, затраченное антивирусами на выполнение задачи сканирования по требованию пользователя коллекции файлов. Время сканирования для лучших по этому показателю антивирусов составило от 1,5 до 5 минут, в то время как время худших превышает 10 минут. Очень высокую скорость сканирования показала антивирусная программа Avira Antivir Premium. Высокую скорость показали антивирусные программы Kaspersky Anti-Virus2010 и Norton Anti-Virus2010. По скорости сканирования эти антивирусные программы лишь немного уступают лидеру.

Одной из важных характеристик скорости работы антивируса является его влияние на работу прикладных программ, с которыми работает пользователь. В качестве таких программ мы выбрали четыре: Internet Explorer, Microsoft Office Word, Adobe Acrobat Reader и Adobe Photoshop. Время старта офисных приложений после установки антивирусной программы во многих случаях увеличивается в десятки раз (1000% и более). Незначительное замедление запуска офисных программ продемонстрировали антивирусы Avira Antivir Premium, Microsoft Security Essentials, Eset Nod32 и Avast Antivirus Professional. Хорошие результаты показали Dr.Web и Panda Antivirus 2010. Их влияние на запуск офисных программ не является серьезным. В процессе исследования лучший результат показала антивирусная программа Avira Antivir Premium.

РАЗРАБОТКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ РАСПОЗНАВАНИЯ ПОВЕРХНОСТНЫХ ДЕФЕКТОВ РЕЛЬСОВ

Трофимов Владимир Борисович

Научный руководитель Кулаков Станислав Матвеевич

ГОУ ВПО «Сибирский государственный индустриальный университет»,

Кемеровская область, г. Новокузнецк

Для решения проблемы распознавания поверхностных дефектов рельсов разработаны схема расположения видеокамер, обеспечивающая «двух-» и «трехглазие», процедура распознавания поверхностных дефектов, включающая следующие основные операции: сканирование поверхности рельса; преобразование полученного цветного изображения в изображение с нулевым контрастом; нормирование и бинаризацию изображения; элиминирование помех, искажающих изображение фрагментов рельса; оценивание информативного признака и автоматическая нейросетевая классификация, если класс поверхностного дефекта не установлен с заданной точностью в автоматическом режиме работы системы, то выполняется запуск специализированной экспертной системы распознавания поверхностных дефектов, использующей производственную модель представления знаний опытных контролеров и работающей в режиме человеко-машинного взаимодействия.

Для исследования предложенной процедуры методом моделирования, первоначально была сформирована обучающая выборка типовых дефектов рельсов, обучен нейросетевой классификатор. Создание ЭС включало выполнение следующих этапов: описание проблемной ситуации, извлечение знаний, структурирование и формализация знаний, программная реализация, моделирование и натурные испытания ЭС. В качестве основных методов извлечения знаний были использованы диалоги, интервью с экспертами (высококвалифицированными контролерами), а также анализ ГОСТов, атласов дефектов и др. В результате структурирования знаний получена таблица, увязывающая типы дефектов с их характерным графическим изображением, морфологическими свойствами, описанием микрошлифа, местом расположения и характером их расположения, протяженностью, глубиной и генетическими признаками. Для формализации знаний была использована производственная модель. Создание и моделирование ЭС-прототипа осуществлялось с использованием натуральных объектов контроля (рельсов) и их цифровых отображений в программном продукте Exsys CORVID.



ТОПОЛОГИЯ ДВУМЕРНЫХ ПОВЕРХНОСТЕЙ

Черчик Елизавета Владимировна

Научный руководитель Андросова Юлия Анатольевна

МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская обл., г. Новосибирск

Простейшие идеи топологии возникают из непосредственного наблюдения за окружающим миром. Интуитивно ясно, что высказывания о геометрических свойствах фигур не вполне исчерпываются сведениями об их «метрических» свойствах (размерах, углах и т. д.). Остается еще «кое-что» за пределами старой геометрии.

В работе рассматриваются современные методы топологии, даны основные определения и классификация топологии двумерных поверхностей, сформулированы основные теоремы, рассмотрены простейшие топологические инварианты. Приведено большое количество примеров.

МАТЕМАТИКА В АРХИТЕКТУРЕ

Султанов Альберт Борисович

Научный руководитель Шумихина Татьяна Михайловна

ФГОУ СПО «Ижевский Монтажный техникум», Удмуртия, город Ижевск

В данной работе показана связь математики со специальными предметами: архитектура, технология и организация строительного производства.

В этой работе рассматривается важность применения геометрии в архитектуре и при технологии изготовления крыш. Цель – показать необходимость изучения этой науки геометрии, которая дает возможность понять, а также рассмотреть значение геометрических законов и закономерностей, их практическое применение при проектировании и постройке сооружений.

В современном мире нас окружает множество построек состоящих из сложных геометрических фигур, большинство из которых являются многогранниками.

Для достижения нами поставленной цели были проделаны следующие задачи:

1. Были выделены основные геометрические фигуры.
2. Проведен эксперимент по исследованию наиболее часто употребляемых геометрических фигур в конструировании.
3. Были рассмотрены и определены формы крыш, их площади и сложности покрытия.
4. Проведено наблюдение природных объектов с целью определения их геометрической формы.
5. Составлена задача на определение площади и сложности покрытия крыши мягким кровельным материалом.
6. Сделан вывод: как связана математика со специальными предметами.

Выполнив эту работу мы узнали разные формы крыш, такие как: односкатная крыша; двускатная крыша; вальмовые: четырехскатные и двускатные; сводчатая; куполообразная; плоская; шпильеобразная. Узнали, как определить площади и сложности покрытия крыш. Выяснили, какие конструкции и требования нужны для эксплуатации крыши, поняли, что в основе всех видов крыш лежит геометрия.



СЕМЕЙСТВО ТРЕУГОЛЬНИКОВ, ПОРОЖДАЮЩЕЕ ДВЕ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ КРИВЫЕ

Харитонов Михаил Александрович

Научный руководитель Таранова Марина Владимировна

МБОУ Лицей №113, Новосибирская область, г. Новосибирск

Будем рассматривать все неравносторонние треугольники, для которых медиана, высота и биссектриса, проведенные из разных вершин пересекаются в одной точке. Работа посвящена изучению таких треугольников: p -треугольник (от слова point – точка). Основные результаты исследования: доказано существование p -треугольника; обосновано построение p -треугольника; выявлен критерий p -треугольника; выявлено два геометрических места точек для p -треугольника: (p -линия и V -линия) и обоснованы их свойства.

СИСТЕМА ТЕХНИЧЕСКОГО ЗРЕНИЯ ДЛЯ НАВЕДЕНИЯ И СТЫКОВКИ

Чемерис Денис Сергеевич

Научный руководитель Бурдинский Игорь Николаевич

*ГОУ ВПО Тихоокеанский государственный университет, Хабаровский край,
г. Хабаровск*

В настоящее время исследование океанов и морей из области чисто гуманитарных или сугубо прикладных задач становится задачей большого социально-экономического значения. Многие государства расширяют масштабы научных океанологических исследований, осуществляют долгосрочные программы по изучению и экологическому мониторингу водной среды с переходом к массовым, регулярным измерениям в толще вод и вблизи дна океанов. Время пребывания подводного робота под водой ограничено, а, следовательно, необходимо разрабатывать способы его продления. Одним из решений данной проблемы является создание сети подводных заряжающих станций. Таким образом, подводному роботу достаточно знать координаты ближайшей станции для выполнения подзарядки. Используя гидроакустическую навигационную систему (далее ГАНС), подводный робот способен прибыть по известным координатам, однако точности работы ГАНС будет недостаточно для проведения стыковки со станцией.

Целью данной работы является разработка цифрового блока системы технического зрения подводного робота, который позволит выполнить стыковку со станцией подзарядки в реальном масштабе времени. Для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи: разработать алгоритм распознавания мишени, выполнить сравнение методов определения параметров (угол поворота, масштабирующий коэффициент и смещение центра) распознанной мишени, выполнить компьютерное моделирование и аппаратную реализацию. Практические результаты работы предполагается использовать в НИОКР, проводимой Институтом проблем морских технологий ДВО РАН.

Рассматриваемые методы работают с бинарными изображениями и позволяют определить относительное положение (угол поворота и изменение масштаба) объекта заданной формы. Ввиду зашумленности принимаемых с камеры изображений необходимо выполнить предварительную последовательную обработку, включающую такие операции, как эквализация, фильтрация, бинаризация и сегментация. Ключевым моментом данной работы является сравнение двух подходов к определению параметров мишени, в результате которого выбран наиболее оптимальный. В процессе выполнения работы написана компьютерная модель и разработана экспериментальная установка. Следующим этапом разработки станет проведение натурных испытаний и обработка полученных результатов.



СОЗДАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПО СТАТИСТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКЕ ДАННЫХ МЕХАНИЧЕСКИХ ИСПЫТАНИЙ НА УСТАЛОСТНУЮ ПРОЧНОСТЬ

Заслонов Владимир Валерьевич, Заика Владимир Владимирович

Научный руководитель Починков Роман Адольфович

*ГОУ ВПО Морская государственная академия им. адмирала Ф. Ф. Ушакова,
Краснодарский край, г. Новороссийск*

Современная жизнь человека не представляется без использования различных механических приспособлений, облегчающих его жизнь. В ходе эксплуатации таких механизмов с ними могут произойти разные процессы: деформирование, разрушение и другое. В связи с этим, одной из основных задач, возникающих в процессе использования механизмов, является оценка деталей и отдельных конструкций на долговечность, но данная работа является достаточно трудоемкой из-за многочисленных расчетов и построения графиков.

В случае создания автоматизированной системы по статистической обработке данных на долговечность можно упростить процесс исследования в вопросе усталостного разрушения, а именно: обойти множество расчетов, построений и избавить себя от ошибок, которые можно допустить при работе.

Цель работы: упрощение процесса статистической обработки данных механических испытаний на усталостную прочность.

Опасность усталостного разрушения заключается в том, что на начальном этапе оно протекает достаточно медленно и трудно регистрируемо методами контроля, а в конце происходит крайне стремительно, и может носить характер хрупкого излома. При этом долговечность нагружаемой конструкции складывается из количества циклов до зарождения трещины и количества циклов, идущих на ее распространение.

Для получения результатов исследования были проведены механические испытания образцов. Полученные результаты эксперимента можно использовать для расчетов и построения графика доверительной области.

В ходе исследований был разработан алгоритм автоматизированной системы по статистической обработке данных механических испытаний на усталостную прочность. Рассчитанные данные использованы для проверки работоспособности программы. В качестве среды программирования был выбран язык проектирования *Microsoft Visual Basic*.

Данная программа может успешно применяться студентами высших и средних специальных учебных заведений, которые изучают вопросы, связанные со статистической обработкой данных. А также при выполнении лабораторных и практических работ по данной тематике, что позволяет исключить ошибку при расчетах, которые способен допустить рассчитывающий.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ РАСЧЕТА РЕЙТИНГА УЧЕНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ

Чемёркин Антон Андреевич, Блюменов Владимир Юрьевич

Научный руководитель Степанян Вагагн Гагикович

*МОБУ СОШ №4 им. В. Чикмезова, Краснодарский край, Кореновский район,
ст. Раздольная*

В данной научной работе разработан программный комплекс по расчету рейтинга учеников и учителей. Для этого используются данные об успеваемости учащихся, их участии в спортивной общественной и научной жизни школы. Для расчета рейтинга учителей используется аналогичная методика, учитывается качество преподавания, квалификационная категория, уровень обученности. Проектирование программного комплекса осуществлено при помощи объектно-



ориентированного подхода, который основан на визуальном моделировании. Для примера были использованы данные об учащихся различных классов и учителях нашей школы. В процессе проектирования базы данных, была тщательно изучена предметная область. Модель данных была рассмотрена детально и реализована при помощи системы управления базами данных Microsoft SQL Server 2000. Программа имеет удобный графический интерфейс и реализована на языке объектно-ориентированного программирования Delphi 2009.

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ОБРАБОТКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОРОДСКИХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, ПРОВОДИМЫХ В ФОРМЕ ЕГЭ

Гаранин Дмитрий Юрьевич, Мамаев Денис Алексеевич

Научные руководители Киселева Ирина Анелидовна, Басимова Алла Михайловна

МОУ ДОО «Центр дополнительного образования для детей «Городской компьютерный центр», Свердловская область, г. Каменск-Уральский

В соответствии с Федеральным законом от 09.02.2007 № 17-ФЗ в 2008 году в субъектах Российской Федерации государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Чтобы помочь учащимся школ понять, как сдавать такие экзамены, городские контрольные работы (ГКР) проходят в форме контроля, близкой к ЕГЭ. Ребятам с седьмого по одиннадцатый класс предоставляется возможность проверить свои силы в новой для них форме контроля.

После проведения ГКР нужно обработать огромное количество информации и проблема заключается в том, что удобной программы для этого нет. Таким образом, возникла необходимость создания инструментальной среды для ввода и обработки результатов городских контрольных работ в рамках подготовки к ЕГЭ.

Тема актуальна потому, что необходимо обработать огромное количество информации после проведения в школах ГКР, и сделать это нужно быстро и качественно.

Итак, целью нашей работы является создание программы, средствами которой можно было бы быстро и качественно обрабатывать результаты ГКР. Для достижения цели мы поставили следующие задачи: изучить и проанализировать литературу по темам «Контрольные работы», «Формы и методы проведения контрольных работ», «Единый государственный экзамен»; выбрать среду для написания программы; создать интерактивную среду – программу для обработки результатов ГКР.

В теоретической части нашей работы представлена информация о контрольных работах, формах и методах проведения контрольных работ, о тестах и их видах, о Едином государственном экзамене, о форме проведения ЕГЭ. В практической части мы разработали программу обработки данных ГКР и представили алгоритм работы с созданным программным продуктом. Значимость работы заключается в том, что при применении нашей программы сокращается время обработки информации, быстро и качественно подсчитываются результаты ГКР. Программа предназначена для ответственных за проведение ГКР в образовательных учреждениях, а также для педагогов, использующих материалы ГКР для тренинга при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.



ГРАФИЧЕСКИЙ СПОСОБ РЕШЕНИЯ НЕРАВЕНСТВ УРАВНЕНИЙ И ИХ СИСТЕМ. КООРДИНАТНАЯ ПЛОСКОСТЬ И СМЕШАРИКИ

Горденко Мария Константиновна

Научный руководитель Пильтяй Елена Юрьевна

ГОУ Лицей «Международная космическая школа им. В.Н. Челомея», г. Байконур

В своей работе я использовала раздел аналитической геометрии – прямоугольная или декартова система координат, где строила графики уравнений, неравенств и их систем.

При подготовке к данной работе я изучила дополнительную литературу, провела анализ найденной информации и попыталась разработать алгоритм решения соответствующих заданий.

Для исследования многих задач повышенной трудности (а к ним относятся задачи с двумя переменными) нужно уметь изображать на плоскости множества точек, координаты которых удовлетворяют заданным уравнениям, и их системам.

Часто при решении уравнений и неравенств с двумя переменными решение аналитическим способом является очень длинным и не всегда рациональным, тогда как решение этого задания координатным методом значительно упрощает «выкладки» и дает возможность наглядно увидеть решение.

Изучив, построение графиков, я создала несколько картин из этих графиков. А чтобы работа была более интересной придумала сказку с героями известного мультфильма «Смешарики».

ГРАФЫ И ИХ ПРИМЕНЕНИЕ

Абдрахманова Жазира Сериковна

Научный руководитель Калиева Улбосын Амановна

ГОУ Лицей «МКШ им .В. Н. Челомея», г.Байконур

Тема работы посвящена одному из самых интересных вопросов математики – теории графов.

Актуальность темы: В последнее время графы и связанные с ними методы исследований органически пронизывают на разных условиях едва ли не всю современную математику. Графы эффективно используются в теории планирования и управления, теории расписаний, социологии, математической лингвистике, экономике, биологии, медицине. Широкое применение находят графы в таких областях прикладной математики, как в программирование, теория конечных автоматов, электроника, в решении вероятностных и комбинаторных задач.

Графовые задачи также обладают рядом достоинств, позволяющих использовать их для развития соображения и улучшения логического мышления детей. «В математике следует помнить не формулы, а процесс мышления», - эти слова русского математика Е.И. Игнатьева подчеркивает полезность данного курса.

Если вы любите решать задачи на смекалку, логические, олимпиадного типа или головоломки, то вам приходилось составлять таблицы, изображать объекты точками, отрезками, а это означает, что вы заново открывали для себя начала теории графов.

Цель работы: помочь учителю, а значит и школьникам, овладеть основными понятиями теории графов, новыми для школы методами решения задач, в популярной форме познакомить с некоторыми её приложениями.

Задачи исследования:

1. Изучить теорию графов, основываясь на решении разнообразных задач с их помощью;
2. Распределить и показать ряд задач по методам решения;
3. Применить полученные знания на практике;
4. Составить программу элективного курса для школьников.

Методы исследования:

1. Изучение и систематизация литературы по данной теме;



2. Решение задач с помощью графов;
3. Применить изученный материал на практике;
4. Создание элективного курса для 5-6 классов;
5. Рассмотрение применения графов в различных сферах деятельности.

Объект исследования: теория графов.

Теоретическая значимость: Знакомство с графами происходит в процессе решения самых разнообразных задач, в формулировках условий которых не упоминаются графы. Но в процессе решения этих задач выявляются определенные закономерности, которые подчиняются теории графов. Для их решения требуется «увидеть» возможность перевести условие на язык графов, решить задачу «внутри теории графов», интерпретировать полученное решение в исходных терминах, что говорит о необходимости изучения теории графов.

ОЦЕНКА ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ УЧАЩИХСЯ 8-Г КЛАССА С ПОМОЩЬЮ КВАДРАТА ПИФАГОРА

Кибирева Римма Олеговна

Научный руководитель Кибирева Ирина Валерьевна

МОУ «Дульдургинская СОШ», Забайкальский край, с. Дульдурга

Работа посвящена оценке личностных качеств учащихся 8-г класса с помощью расчетов квадрата Пифагора. В работе рассматривается древняя наука о числах, биография Пифагора. Особое внимание уделяется методу определения основных характеристик личности на основе нумерологических свойств даты рождения, то есть квадрату Пифагора. Выполнены расчеты квадрата Пифагора для учащихся 8-г класса и на примере дается оценка личностных качеств, полученных в результате расчетов и результатов тестирования, а также приводится полный психологический портрет личности. Подробно интерпретируются результаты собственного квадрата Пифагора. В работе использованы поисковый метод, работа с литературой, тестирование, практические расчеты. Данная работа может оказать помощь классному руководителю класса, психологу школы для дальнейшей работы в индивидуальном плане с учащимися, а также в дальнейшей профориентационной работе.

ТЕСТИРУЮЩАЯ ОБОЛОЧКА VIRTUAL TEST

Бердышев Станислав Константинович

Научные руководители Киселева Ирина Анелидовна,

Белоусова Светлана Анатольевна

МОУ ДОД «Центр дополнительного образования для детей «Городской компьютерный центр», Свердловская область, г. Каменск-Уральский

Развитие компьютерных и телекоммуникационных технологий затронуло практически все области науки и техники, в том числе и образование. Основной проблемой образования является контроль качества усвоения материала. Существуют электронные тестирующие оболочки, позволяющие проверять уровень знаний учащихся по определенным темам. Однако разные оболочки имеют разные недостатки, затрудняющие их использование в учебном процессе.

Педагоги ГКЦ предложили мне создать тестовую оболочку, которая бы отвечала процессу обучения и контроля на уроках информатики и дала бы возможность самим создавать базу вопросов-ответов. Полученный социальный заказ определил тему проекта. Цель проекта: создание электронной тестовой оболочки, предназначенной для проведения автоматизированного контроля знаний учащихся. Для достижения цели я поставил следующие задачи: познакомиться с литературой по темам: «Тесты», «Формы и функции контроля»; проанализировать существующие



ющие тестовые оболочки, разработать алгоритм создания тестовой оболочки; создать тестовую оболочку «Virtual Test».

Разработанная тестовая оболочка сочетает в себе лучшие черты уже созданных оболочек: позволяет быстро создать базу вопросов; поддерживает четыре типа вариантов ответа; предусмотрено ограничение по времени; предусмотрено добавление картинок в форматах JPG или BMP; можно защитить файл теста двумя паролями; после окончания тестирования учащийся, помимо результата, увидит все свои ошибки; Virtual Test полностью русифицирован; тестовая оболочка бесплатна.

Созданная электронная тестовая оболочка имеет большую практическую значимость, поскольку проверка знаний с ее помощью не ограничивается каким-то одним видом тестирования. Более того, педагог может лично сформировать базу тестов, отвечающую всем его требованиям; программа будет одинаково полезна как для учебных учреждений: контроль знаний для учащихся школ, техникумов, университетов, так и для промышленных организаций: например, проверка основных знаний и умений при приеме на работу, переподготовке и др.

ЭЛЕКТРОННЫЙ ЗАДАЧНИК

Богачёв Константин Юрьевич

филиал ГОУ ВПО КубГУ в г. Армавире, Краснодарский край, город Армавир

В современном мире для получения качественного образования, как никогда ранее требуется индивидуальный подход к обучающимся. По мере развития науки и техники роль ручного расчёта постепенно уменьшается и растёт роль понимания процессов, которое не возможно без твердых знаний от таблицы умножения и до высшей математики. Данная разработка позволяет оптимизировать «рутинный процесс» закрепления материала при решении примеров и задач. «Электронный мозг» компьютера формирует их в момент запуска программы и сам проверяет правильность найденного ответа. Задача учителя сводится к контролю над количеством решённых задач и помощи в рассмотрении отдельных элементов решения. Форма представления материала позволяет использовать в дистанционном обучении, возможна оперативная модификация в зависимости от смены стандартов обучения, использование в качестве тестовой платформы не позволит создать при повторном тестировании списка конкретных задач с известным условием (условия всегда меняются). Программа работает на ЛЮБОЙ платформе, где есть браузер. Это позволяет использовать даже самые относительно старые технические системы без привязки к конкретной операционной системе.

Основными достоинствами данной программы выступают:

1. Индивидуализация решаемых учащимся примеров.
2. Отсутствие «решебников» к примерам. Каждый раз для примера компьютер генерирует необходимые коэффициенты и корни.
3. Работа учителя сводится к объяснению материала и помощи учащимся в конкретных затруднениях, контроль решения примера осуществляет компьютер.
4. Количество и правильность ответов может легко передаваться в базу данных школы и затем ежедневно отправляться родителям.
5. Большие возможности при дистанционном обучении при отсутствии пути.
6. Оперативное изменение материала в зависимости от стандарта и нагрузки.
7. Экономия бумаги на задачах.
8. Программа работает на ЛЮБОЙ платформе, где есть браузер. Это позволяет использовать даже самые относительно старые технические системы без привязки к конкретной операционной системе.
9. Развитие национального программного обеспечения.
10. При повторном тестировании вероятность появления уже решённого ранее примера чрезвычайно ничтожна.
11. Возможность модификации на местах под конкретные цели учебного заведения.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКИХ ИГР И ИГРОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Малеева Лидия

Научный руководитель Шевченко Екатерина Дмитриевна

*ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского
края*

Развитие начал логического мышления относится к одной из важнейших задач подготовки ребенка к школе и последующему обучению, в том числе математике.

Цель исследования: поиск эффективных путей использования логических игр и игровых упражнений в процессе обучения математике.

Описание методик: тестирование, «Что здесь лишнее», «Раздели на группы».

Результаты исследования:

Количество детей с высоким уровнем математического развития – 36%.

Количество детей со средним уровнем математического развития – 45%.

Количество детей с низким уровнем математического развития – 19%.

Из вышеполученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Использование логических дидактических игр и игровых упражнений способствует более успешному решению задач обучения детей математике.

2. Предложенная нами серия логических игр и игровых упражнений для детей старшего дошкольного возраста условно может быть разделена на несколько блоков: игры и задания на нахождение пропущенной фигуры, игры на поиск признака отличия одной группы фигур от другой, игровые задачи на смекалку (головоломки).

3. Обучение логическим операциям должно осуществляться как на занятиях, так и в процессе самостоятельной игровой деятельности детей.

5. Эффективно использование специальных приемов организации взаимодействия детей, педагогов и родителей в процессе обучения. Следовательно, целесообразны предложенные нами рекомендации и методическое пособие для воспитателей ДОУ по использованию логических игр и упражнений с математическим содержанием.

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ АНИМАЦИЙ В СРЕДЕ FLASH MX С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ACTION SCRIPT

Владыкин Игорь

Научный руководитель Марковская Людмила Александровна

Новосибирский Аэрокосмический лицей им. Ю. В. Кондратюка

Программой Macromedia Flash я увлекаюсь с 5 класса, а с языком action script познакомился только год назад, и сразу поставил цель – изучить возможности языка программирования action script для создания собственных проектов. Этот язык привлек меня своей простотой, которая даёт огромные возможности для самовыражения.

В программе Macromedia Flash используется язык ActionScript. В нем можно задавать переменные, числа, логические константы. В ActionScript используют условные выражения, функции. Но самое главное в ActionScript – это объект. Объект – это сложная структура данных, состоящая из числовых, строковых, логических величин и других объектов. Объект характеризуется свойствами, методами и событиями. Объект может иметь множество экземпляров. Экземпляр объекта – конкретная реализация объекта. Свойства экземпляра должны иметь конкретное значение и у каждого экземпляра должно быть своё уникальное имя.

Изучая Macromedia Flash я создал пять программ.



Первая программа – презентация. В презентации анимацию можно разнообразить, используя библиотечный образ «Button» и библиотеку «Movie Clip».

Вторая программа – «Призрачные часы» и «Виртуальный календарик». В Macromedia Flash есть объект «Date», который считывает точное время. В программе я использую трёхкадровый цикл. В первом программном кадре – настройки, а второй и третий кадр защищены. То есть каждую секунду стрелка программно передвигается, цифры на циферблате изменяются, и возникает замечательное зрелище.

Третья программа «Вычислитель корней квадратного уравнения». Программа вычисляет корни квадратного уравнения: AX^2+BX+C . В программе три слоя, на которых располагаются разные элементы. На одном слое располагаются текстовые блоки. На другом слое – интерфейс программы. Третий слой – это программный слой. Выполнение решения квадратного уравнения происходит пошагово.

Четвёртая программа – «Построитель графиков функций». Для этого необходимо было приобрести виртуальный карандаш, и три текстовых блока с переменными «a», «b» и «c». Программное описание состоит из трехкадрового цикла. Первый кадр – это настройка, а второй и третий – повторяющийся цикл. Если предположить, что экран разбит на клетки, то программа ищет первую точку заданной функции, потом ищет вторую точку заданной функции, которая находится через расстояние равное 0.1 заданной клетки и соединяет точки. И так шаг за шагом. Чем меньше шаг, тем больше точность графика. Кроме того, в программном описании можно поменять цвет в специальной строке и разместить, виртуальный карандаш в любом месте поля. Сетка в программе – это интерфейс который подсказывает, какие координаты имеют некоторые точки графика.

Пятая программа – шуточный мультфильм. Я сделал небольшую покадровую анимацию. Можно задать для анимации разный фреймрейт (он показывает количество кадров в секунду) и управлять скоростью мультфильма.

Я не собираюсь останавливаться на достигнутом. Сейчас я работаю над продолжением «**Вычислителя и построителя графиков функций**». Созданные мною программы могут послужить примером для тех, кто только начинает осваивать возможности Flash MX. Работа с Flash – это фундамент для более сложного программирования. Учитель может использовать мои программы в качестве дополнительного материала на факультативных занятиях при работе с учащимися, осваивающими программирование, а также на уроках математики.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ «УЧЕТ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ПО АДМИНИСТРАТИВНО- ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ»

Шилкин Иван Александрович

Научный руководитель Новикова Наталья Ивановна

*ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», Кемеровская область,
г. Новокузнецк*

Важным источником минимизации издержек и затрат предприятия и оптимизации методов управления в организации, в соответствии с текущей рыночной ситуацией, являются информационные системы (ИС). Проблема автоматизации в конкретной организации заключается в создании такой информационной системы, которая выполняла бы все необходимые задачи с учетом специфики деятельности данной организации.

Одной из задач, выполняемых комендантом и отделом кадров ФГОУ СПО НСТ, является учет рабочего времени административно-хозяйственного персонала. С развитием информационных технологий и приобретением отделом кадров персональных компьютеров возникла необходимость в автоматизации данного учета, т.е. создание такой информационной системы, которая бы эффективно и точно проводила учет рабочего времени и формировала необходимую отчетную



документацию. Информационная система должна быть удобной и простой в эксплуатации, но при этом максимально функциональной. Использование данной системы в отделе кадров должно быть экономически обоснованным и эффективным.

За помощью в решении данной проблемы комендант обратилась к преподавателям специальности 230103 «Автоматизированные системы обработки информации и управления». Передо мной, как перед студентом данной специальности, была поставлена задача – разработка и внедрение в эксплуатацию системы, удовлетворяющей все необходимым требованиям.

В качестве средства разработки и эксплуатации создаваемой системы мы выбрали программу MSExcel, которая предоставляет нам для этого все необходимые возможности. Кроме того, встроенный язык VBA позволяет расширить потенциал MSExcel для создания нашей информационной системы. Заказ коменданта и отдела кадров по автоматизации учета рабочего времени сотрудников административно-хозяйственной части, формированию счет-фактуры и выдачи ее отделу кадров был выполнен. Благодаря созданной информационной системе «Учет рабочего времени по административно-хозяйственной части» повысилась эффективность работы отдела кадров. Внедренная информационная система освободила большую часть времени коменданта для выполнения другого объема работ.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БАЗ ДАННЫХ ПРИ СОЗДАНИИ ПРОГРАММ В DELPHI

Гилязов Руслан Камилевич

Научный руководитель Чурбанова Ольга Викторовна

*МАОУ «Лицей №78 имени А.С.Пушкина», республика Татарстан,
г. Набережные Челны*

Показать, что программировать интересно и увлекательно, а возможности огромны, можно постоянно совершенствовать, используя новые возможности языка программирования – в этом заключается актуальность работы.

Предмет исследования: базы данных, а объектом является использование баз данных при создании программ в Delphi.

Цель работы: выяснить возможности использование баз данных при создании программ в Delphi. Для достижения цели были поставлены следующие задачи: дать определение баз данных; проанализировать использование баз данных; для реализации практической части создать программу с использованием баз данных; применить её на практике и провести опрос пользователей.

Гипотеза работы: для хранения данных в Delphi целесообразно использование баз данных.

Для реализации практической части была создана в среде Delphi тестовая оболочка "TestShell". Так как именно в этой программе наглядно продемонстрировано использование баз данных для хранения вопросов теста, а также результатов тестирования. В этом заключается и прикладная значимость работы, и её новизна.

Delphi был изучен самостоятельно, интерфейс тестовой оболочки были придуманы автором от начала и до конца.

Дальнейшей перспективой развития работы является создание сетевого варианта.

Были сделаны выводы: для использования баз данных для создания программ в среде Delphi необходимо сначала выбрать СУБД. Преимущество Access в том, что вся база хранится в одном файле, а Paradox хранит все в разных таблицах. После выбора базы становится очевиден выбор компонентов Delphi: BDE для Paradox, ADO для Access.

При написании работы было использовано большое количество литературы: это и обучающие книги по освоению среды Delphi, а также был изучен материал конференций и форумов по Delphi в Интернете.



ПРОЕКТ «ДРУЗЬЯ ONLINE»

Москвитина Татьяна Евгеньевна

ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж», Забайкальский край, г. Чита

Основная цель проекта – способствовать социализации глухих и слабослышащих учащихся посредством компетентностного развития на основе информационно-коммуникационных технологий.

Основная задача проекта – привитие практических навыков по использованию средств электронной вычислительной техники в самых разных сферах деятельности, чтобы изучивший его мог впоследствии успешно осуществлять свою профессиональную деятельность практически в любой привлекающей его области.

После прохождения курса учащиеся должны знать:

- возможности и основные области применения персонального компьютера;
- основные виды и назначение программного обеспечения персонального компьютера.

После прохождения курса учащиеся должны уметь:

- определить возможности и эффективность использования программы Microsoft Office Word, Excel, Power Point для решения учебных задач;
- применять основные виды программного обеспечения ПК и Интернет-ресурсы для поиска информации, общения со сверстниками.

Актуальность нашего проекта заключается в том, что современное специальное образование, в частности, сурдопедагогика, не реализуется сегодня вне информационно-коммуникационных технологий. Телекоммуникационные проекты предоставляют возможность не только передавать ученикам сумму тех или иных знаний, но и научить приобретать эти знания самостоятельно с помощью огромных возможностей глобальной компьютерной сети Интернет, уметь пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач. Кроме того, этот проект позволит данным детям расширить сферу общения со слышащими и неслышащими сверстниками.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Шнурков Юрий Сергеевич

Научный руководитель Деревяшкина Елена Ивановна

*ФГОУ СПО Бугурусланский нефтяной колледж, Оренбургская область,
г. Бугуруслан*

На современном этапе развития нефтегазовой отрасли России достаточно актуальными являются задачи по эффективному интегрированию отечественных предприятий в рыночную экономику с параллельным реформированием отрасли в целом и созданием современных систем менеджмента на основе внедрения принципиально новых моделей принятия решений. Динамизм и неопределенность рыночной экономики предполагают необходимость формирования новых подходов, новых управленческих технологий для стратегического развития предприятий, для максимально эффективной их адаптации к изменениям внешней среды с учетом реально существующего спектра рисков. Этим и объясняется необходимость внедрения современных информационных технологий.

В России нефтегазовая отрасль по объемам затрат на ИТ уступает только госсектору, и понятно почему: у нефтяников имеются не только потребности в ИТ, но и возможность их удовлетворить. Нас интересует какова динамика потребления ИТ в нефтяном бизнесе. Насколько она возросла, произошли ли какие-то изменения, как сегодня выглядит рынок в целом и в частности в Оренбуржье.



Характерная черта нефтегазовой промышленности сегодня – практически полная консолидация предприятий отрасли в несколько вертикально интегрированных территориально распределенных холдингов. Входящие в эти холдинги предприятия обеспечивают выполнение всего многообразия бизнес-процессов, существующих в отрасли, – от исследования недр и до сбыта готовой продукции, так сказать, «от скважины до пистолета». Еще один нюанс – географическое расположение предприятий, многие из которых находятся в удаленных или труднодоступных районах. Из этого вытекает одна из ключевых задач – обеспечение управления информацией в условиях сложной географически распределенной структуры.

Современная экономическая обстановка, характеризуется нестабильностью и неопределенностью. Устойчивое развитие компании зависит от её способности прогнозировать и гибко реагировать на изменяющиеся условия внешнего окружения, всё это способно обеспечить использование современных информационных технологий.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК «ФИЗИКА. 7 КЛАСС»

Бейгул Иван Евгеньевич

Научный руководитель Минаева Елена Георгиевна

МОУ Лицей №83, Республика Башкортостан, г. Уфа

Электронный учебник является важным элементом современной образовательной среды, повышающим качество обучения. Считаю разработку электронного учебника делом не только интересным, но также **актуальным и полезным**.

Электронный учебное пособие, разработанное мною, «ФИЗИКА. 7 класс» выполнено по учебнику А. В. Перышкина «ФИЗИКА. 7 класс» базового уровня. Данная авторская программа представляет собой сложный систематизированный проект, представленный в удобной, наглядной форме. Она даёт возможности изучить теоретический материал, проверить знания с помощью тестирования. Тестовые задания «не привязаны» к одной теме, они требуют усвоения информации всего учебника. В проекте использованы видео-опыты и медиа - иллюстрации. Уроки имеют звуковое сопровождение. Разработана система авторизации, которая даёт возможность каждому пользователю заходить в программу под своим именем. Разработана статистика успеваемости, где каждый пользователь сможет вести свою систему оценок.

Программа разработана в среде DELPHI 7.0 с использованием API функций (низкоуровневого программирования), компонентов TRxRichEdit, Image.2Pict, а также стандартных компонентов компилятора:

- | | |
|---------------|---------------|
| ▪ ListView | ▪ Edit |
| ▪ ComboBox | ▪ GroupBox |
| ▪ BitBtn | ▪ RadioGroup |
| ▪ Button | ▪ Image |
| ▪ RadioGroup | ▪ TreeView |
| ▪ MediaPlayer | ▪ и другие... |

Считаю, что разработанный мною электронный учебник «ФИЗИКА. 7 класс» будет полезен и преподавателям и учащимся.



МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗАДАЧ ИЗ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Дашиев Соёл Чингисович

Научный руководитель Степанова Тамара Цыреновна

МОУ «Кижингинский лицей», Республика Бурятия, с.Кижинга

Актуальность: увидеть за словом число, за сюжетом – формулу и доказать, что художественная литература существует не только для литераторов, как и математика не только для математиков.

Цель исследования – поиск математических задач в художественной литературе.

Задачи исследования:

1) Проанализировать художественно-литературные произведения, содержащие различные математические вкрапления.

2) Моделирование математических задач в художественно-литературных произведениях.

Предмет исследования: Моделирование фрагментов из литературных произведений имеющих различное математическое содержание.

Арифметическая задача из рассказа

А.П. Чехова «Репетитор»

Я взял задачу из рассказа А.П Чехова «Репетитор» в котором семиклассник Егор Зиберов затруднялся при решении следующей задачи.

«Купец купил 138 аршин черного и синего сукна за 540 рублей. Спрашивается, сколько он купил того и другого, если синее сукно стоило 5рублей за аршин, а черное 3 рубля?»

Предположим, что все купленное сукно было синее, тогда за партию в 138 аршин синего сукна пришлось бы уплатить $5 \cdot 138 = 690$ рублей, это на $690 - 540 = 150$ рублей больше того, что было заплачено в действительности. Разница в 150 рублях указывает, что в партии имелось и более дешевое сукно по 3 рубля за аршин. Дешевого сукна было столько, что из двухрублевой разницы на каждом аршине составилось 150 рублей: очевидно, что число аршин черного сукна определится если разделить 150 на 2. Получаем 75: вычтя эти 75 аршин из общего числа 138 аршин, узнаем, сколько было синего сукна: $138 - 75 = 63$ аршин.

С древнейших времен известно, что математика учит правильно и последовательно мыслить, логически рассуждать. Кто занимается математикой, тот развивает свой ум и внимание, воспитывает волю и настойчивость. А эти качества нужны всем без исключения: и врачу, и артисту, и художнику, и писателю.

ИСТОРИЯ И ГЕОГРАФИЯ БАУНТА В ЗАДАЧАХ

Богданова Олеся Леонидовна

Научный руководитель Билдуева Зоя Доржиевна

МОУ Северная СОШ, Республика Бурятия, п. Северный

Баунтовский эвенкийский район или просто Баунт неповторимый северный край, достойный того, чтобы о нем знали. Познакомиться с благодатным и северным краем Бурятии можно не только по энциклопедиям, путеводителям, но и решая задачи на уроках математики. Поэтому я с моим учителем математики разработала проект «История и география Баунта в задачах». За основу проекта взята проектная идея: решение текстовых задач по математике вызывает затруднения у многих учащихся. Особый интерес у ребят вызывает составление задач на краеведческом материале и их решение. В процессе составления задач учащиеся учатся решать текстовые задачи, повышается интерес.

Традиционные задачи из учебников не вызывают особого интереса у учащихся и не несут развивающей информации. Немногие интересуются изучением истории и географии родного



края. Поэтому составление сборника задач «История и география Баунта в задачах» частично решит эти проблемы. Сборник задач «История и география Баунта в задачах» это сборник, в котором все задачи сопровождаются справкой с числовыми данными и иллюстрацией, соответствующей теме задач.

Проведя опрос учащихся и родителей до начала реализации проекта, на подготовительном и завершающем этапах, сделала вывод, что по мере решения задач с краеведческим содержанием число учащихся и родителей, интересующихся материалом о своем районе, растет. Раньше решая задачи, никогда не задумывалась, что за «сухими» числами стоит столько интересного, непознанного мною. Работая над проектом, я просмотрела книги, брошюры о благодатном северном крае Баунт, пролистала множество номеров районной газеты «Витимские зори» и убедилась, что моя малая родина это «...Северная земля трудная, но особая, красивая и неповторимая» (Е. Козулин), «...моя далекая, богатая золотом, дремучими лесами, морозами и дивными явлениями природы! Это мир очарований» (Н.А. Полевой), использование краеведческого материала повышает интерес не только к математике и к другим предметам и развивает умение решать задачи. И теперь мне стало интереснее на уроках.

МОДЕЛИРОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ РАДИОВОЛН В СЕТИ WI-FI

Шамаева Александра Александровна

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего профессионального образования Воронежский институт высоких технологий, г. Воронеж

В настоящее время данные можно передавать по проводным и беспроводным линиям телекоммуникаций. Каждый из данных способов имеет свои плюсы и минусы. В данной работе рассмотрена беспроводная технология Wi-Fi.

Все чаще в последнее время в мировых ИТ-новостях встречаются сообщения о компаниях, использующих технологию Wi-Fi в повседневной работе или предоставляющих Wi-Fi услуги клиентам, а также анонсы различных устройств со встроенной поддержкой Wi-Fi, будь то мобильные телефоны, КПК или ноутбуки. Очевидно, что освоение этой технологии осуществляется гигантскими темпами, и многие аналитики давно предрекают ей сказочный успех, который может кардинально изменить сегодняшний подход к использованию компьютеров и мобильных устройств.

Данная технология сейчас бурно развивается. Внедрение Wi-Fi происходит повсеместно во всем развитом мире. Это обусловлено большим количеством плюсов данной технологии, хотя она имеет и ряд минусов.

В работе получены следующие результаты:

1. Проведен аналитический обзор методов распространения радиоволн, даны их достоинства и недостатки.
2. Приведены основные формульные соотношения, используемые в моделях. Анализ показывает, что в качестве подхода, который сможет быть использован в данной работе, рекомендуется учет затуханий в стенах здания. Достоинством этого подхода является возможность быстрой его реализации на ЭВМ, т.к. все формулы записаны в аналитическом виде.
3. Рассмотрен алгоритм оценки ослабления характеристик электромагнитных волн в пространстве при распространении их внутри помещений. В качестве входных данных рассматривается частота волны и расстояние до точки наблюдения.
4. Было создано программное средство, которое позволяет решить задачу распространения волн в среде Wi-Fi, с использованием разработанных в работе алгоритмов. Была описана предельная программа, основные правила её использования.
5. Проводилось тестирование программного продукта. Также приведены необходимые системные требования для функционирования данного программного продукта.



ПРОГРАММА РАСЧЕТА ОПТИМАЛЬНЫХ НАСТРОЕЧНЫХ ПАРАМЕТРОВ ЦИФРОВЫХ РЕГУЛЯТОРОВ

Буинский Александр Анатольевич

*Научный руководитель Молчанов Максим Михайлович,
Колчерина Дания Шагитовна*

ФГОУ СПО ННК, республика Татарстан, г. Нижнекамск

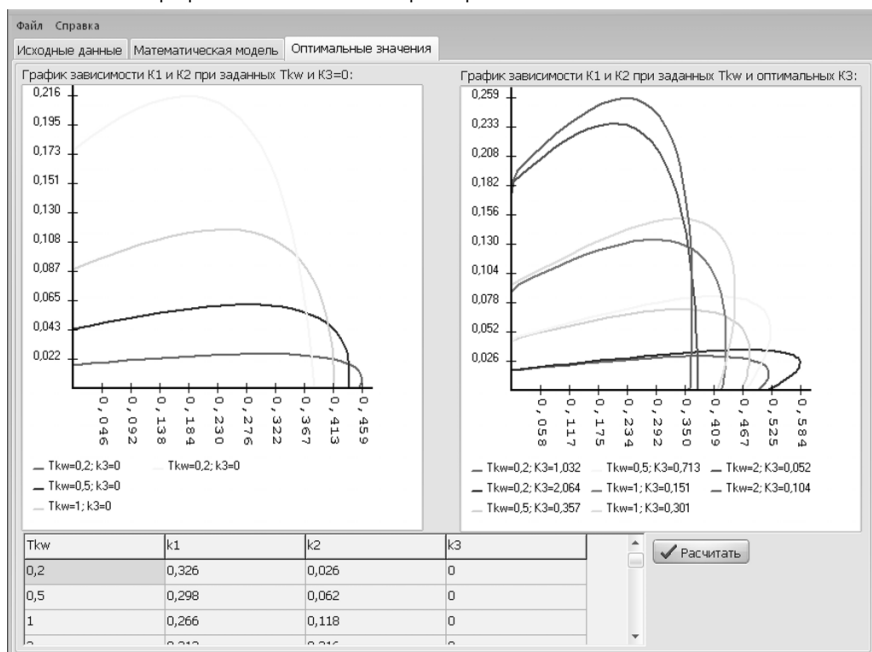
На сегодняшний день роль информационных технологий в образовании очень высока. С каждым годом учебные процессы все больше и больше используют компьютеры, локальные сети и другое, для упрощения образовательного процесса и повышения его качества. Хотя информатизация образования идет уже не год, то в данной сфере она еще не затронула все образовательные процессы. В сотнях Российских технических вузах и сузах преподаватели и студенты вынуждены тратить немало времени и сил на расчет оптимальных настроечных параметров для регуляторов. Данную проблему можно решить, используя информационные технологии.

Была разработана программа для расчета оптимальных настроечных параметров цифровых регуляторов по следующим законам: ПИД, ПИ, ПД

Интерфейс программы разрабатывался максимально простым и интуитивно понятным. Такой интерфейс позволяет сразу приступить к расчетам, без траты времени на изучение самой программы.

Основные особенности программы расчета:

- Интуитивно понятный интерфейс
- Все расчеты можно сохранять в специальный файл программы с расширением .osz
- Реализована возможность экспорта расчетов в документ Microsoft Office Word
- Возможность вывода расчетов поэтапно(полезно для обучения)
- Вывод графиков зависимостей параметров





- Разработка программного обеспечения велась с помощью Delphi 7 Enterprise. Borland Delphi 7 Enterprise является мощной средой разработки приложений под Windows с помощью языка Object Pascal.

ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ SL

Князев Владимир Владиславович

Научный руководитель Балабошкин Владимир Викторович

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск

Язык программирования – это формальная знаковая система, предназначенная для записи компьютерных программ.

Примеры языков программирования:

1. Pascal
2. C++
3. Python
4. Java

Каждый язык имеет свои достоинства и недостатки. Проанализировав эти достоинства и недостатки, я пришел к выводу, что начинающим программистам довольно сложно начать изучение программирования с этих языков. Каждый из этих языков предполагает наличие определенной «базы» знаний для написания своих программ. Именно поэтому и появился язык программирования SL.

Цель исследовательской работы: разработка системы знаков и ключевых слов языка программирования, транслятора и компилятора, разработать среду, с помощью которой будет удобно разрабатывать программы на данном языке.

Для достижения цели исследовательской работы, необходимо решить следующие **задачи:**

- Проанализировать систему ключевых слов и обозначений других языков программирования
- Усвоить принцип работы трансляторов языков программирования
- Усвоить принцип работы компилятора языков программирования, написать алгоритмы перевода кода на языке SL в «быстрый» машинный код
- Создать среду разработки для программирования на языке SL
- Создать поддержку визуального программирования

Объект исследования: Системы программирования и среды разработки.

Предмет исследования: Языки программирования, трансляторы и компиляторы, элементы и компоненты визуального программирования.

Гипотеза: Разработка языка SL позволит начинающим понять принципы программирования. В результате разработки SL Studio написание программ на языке SL будет значительно проще.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ СРЕДСТВАМИ DELPHI

Емельянов Антон Александрович

Научный руководитель Пушечкин Николай Петрович

МОУ лицей №4, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани

Очень часто при изучении естественных наук бывает сложно, а порой и невозможно визуально представить физические процессы, в частности, нельзя провести эксперимент ядерного взрыва, поведения шаровой молнии. Школьное лабораторное оборудование порой не позволяет отследить реальные природные процессы, например, процессы деления ядер и т.д. В этих случаях



на помощь учителю может прийти виртуальная физическая лаборатория.

Целью работы является разработка проекта, демонстрирующего компьютерные модели некоторых физических явлений в рамках виртуальной лаборатории. Поставленная цель потребовала разрешения следующих задач:

1. Разработать проект, содержащий модели некоторых физических явлений
2. Сделать видео видеосправку для некоторых моделей
3. Разработать тестовую оболочку и тестовые задания для изучения моделей.

При разработке проекта были использованы материалы сети Интернет, справочники и книги по Delphi, справочники по физике.

В каждой модели проекта предусмотрена функция изменения параметров модели, что позволяет проанализировать поведение объекта моделирования в заданных условиях, выявить зависимости и наглядно продемонстрировать физический процесс. Проект дополнен видео материалом по каждому опыту и возможностью тестирования по пройденным темам.

Для создания проекта был разработан план:

1. Создадим все формы, нужные для моделей.
2. Напишем код программ для каждой из форм.
3. Спроектируем одну единую форму для всех моделей.
4. Объединим все формы в одну и создадим меню выбора моделей с одной общей формы.

Несмотря на допущенные ограничения (по скорости молекул, силе отталкивания от препятствия т.д.), модели в достаточной степени отражают процесс протекания физического явления.

Преимущество данной работы состоит в том, что наглядно представлены некоторые физические явления, изучаемые в школьном курсе физике, которые нельзя воспроизвести без лабораторного оборудования.

СОЗДАНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ИГРЫ «ЭКСКУРСИЯ»

Маркин Тимофей Константинович

Научный руководитель Прокопьева Татьяна Александровна

МАОУ «Гимназия «Новоскул», Новгородская область, г. Великий Новгород

Разработка посвящена созданию компьютерной игры «Экскурсия» по Великому Новгороду.

Актуальность обусловлена тем, что интерес детей к историческим тайнам древнего города сталкивается с отсутствием компьютерных игр, посвященных прошлому Великого Новгорода. Очень важно поддержать стремление детей узнать что-то новое об истории родного города и укрепить интерес школьников 10 - 14 лет к культуре древней Руси. Игра поможет при подготовке к урокам истории в 6 классе по теме «Древний Новгород» и сделает это занятие увлекательным.

Создание игры - вклад в формирование патриотизма и любви к истории родного города у учеников нашей гимназии.

Цель работы: создать компьютерную игру - квест «Экскурсия» для детей 10 - 14 лет, позволяющую узнать исторические факты о Великом Новгороде, и практически применимую при подготовке к урокам истории или в качестве познавательной игры.

Новизна: заключается в том, что в работе представлены материалы по теме древнего Новгорода эффективными средствами программы Visual Basic.

Задачи исследования:

1. Изучить и провести анализ литературы по теме работы.
2. Разработать концепцию игры, точного и понятного словесного описания того, как должна работать будущая программа, что должен делать пользователь в процессе ее работы.
3. Разработать интерфейс игры.
4. Создать программный код на языке программирования Visual Basic.
5. Выявить ошибки в программе, устранить их и убедиться в правильности работы



программы.

6. Провести практическую работу по использованию игры при подготовке к уроку истории.

Объект: Среда программирования Visual Basic

Предмет: Компьютерная игра «Экскурсия».

Заключение. Результатом работы над проектом стало создание игры - квеста «Экскурсия». В процессе работы удалось полностью реализовать идею проекта. Цель работы достигнута, игра может применяться при подготовке к урокам истории в 6 классе по теме «Господин Великий Новгород» и на дополнительных занятиях по краеведению. Перспективами на улучшение являются совершенствование текстов диалогов, увеличение количества сувениров, добавление маршрута путешествия по современному Великому Новгороду.

В МИРЕ ЭЛЛИПСОВ

Савина Ангелина Андреевна

Научный руководитель Садовникова Оксана Петровна

МОУ Лицей №10 имени Д. И. Менделеева, Московская область, г. Клин

Кривые с древних времен привлекали к себе внимание ученых и использовались ими для описания различных природных явлений от траектории брошенного камня до орбит комических тел

Цель исследования: изучить эллипс, совершенствуя тем самым уровень своей математической подготовки. Задачи: узнать, что такое эллипс; изучить свойства эллипса; научиться строить эллипс и касательную к нему с помощью циркуля и линейки; научиться решать задачи; рассмотреть практическую направленность свойств эллипса; обобщить найденный материал. Моя работа научит строить эллипс при помощи несложных школьных инструментов, продемонстрирует решение задач на нахождение элементов эллипса.

Изучая эллипс, я вывела каноническое уравнение эллипса, узнала, какими геометрическими свойствами он обладает, что такое эллипс как геометрическая фигура. Выяснила, где встречается эллипс в быту и природе. Узнала, как получить эллипс, как выглядит эллипсограф - прибор для его построения. Я познакомилась с различными характеристиками эллипса. Узнала о сопряженных эллипсах и об эллипсе как о коническом сечении. Познакомилась с теоремой Паскаля. Рассмотрела свойства эллипса и выяснила, где они применяются в жизни. Узнала формулы нахождения длины эллипса и площади фигуры, ограниченной эллипсом. Практическая часть работы состоит из: построений эллипса двумя способами: с помощью циркуля и с помощью циркуля и линейки, выполнения рисунков из эллипсов, построения касательной к эллипсу, получения эллипса из окружности сгибами, решения задач на нахождение элементов эллипса.

Все поставленные в проекте цели и задачи выполнены. Я познакомилась с удивительной темой. При выполнении проекта я выполнила много практических работ, занималась построением эллипса, выполнила рисунки, состоящие из эллипсов, решила несколько задач на нахождение элементов эллипса. Помимо основных целей, поставленных в начале работы, я преследовала еще одну: прикосновение к замечательному, удивительному миру геометрии. В процессе работы над проектом я обнаружила большое количество замечательных кривых и причудливых спиралей в мире геометрии. Я рассмотрела лишь эллипс и продолжу изучение замечательных кривых в будущем. Также я планирую знакомство с аналогом эллипса в пространстве – эллипсоидом.



КЛАССИФИКАЦИЯ «НЕВОЗМОЖНЫХ МНОГОГРАННИКОВ» С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ВОЗМОЖНОСТИ ИХ «ПОВОРОТА»

Юферева Ольга Олеговна

Научный руководитель Хлопин Дмитрий Валерьевич

МОУ гимназия № 5, Свердловская область, г. Екатеринбург

Невозможные многогранники были известны издавна, но распространены стали лишь в XX веке. Однако, любой невозможный многогранник показан лишь с одной точки обзора, и потому может быть только картинкой. Умение вращать (дальнейшая цель проекта) невозможные многогранники, будто в привычном человеку пространстве, открыло бы неожиданные геометрические свойства невозможного и новые подходы в 3-d моделировании, что повысило бы уровень восприятия человеком действительности. Сейчас, всё это является актуальным.

Изученная по этой теме литература не давала ответов: разные авторы, не имея четкого определения, пытались классифицировать невозможные многогранники, не указывая точных признаков, по которым проводили распределение на классы.

Для поворота нужна удобная и точная классификация. За не имением оной, я составила новую — по сложности восприятия и способу вращения: в ней семь классов невозможных многогранников. Оказалось, что некоторые классы содержат многогранники, которые не являются пространственными. Исследуя остальные классы, я пришла к выводу, что они выдерживают определенный поворот, который, по видимому, можно смоделировать на компьютере. Для этого я предлагаю конкретные способы — с их помощью можно вращать четыре типа из пяти, зная границы доступных поворотов. К примеру, для вращения двух (не самых простых) типов нужна программа, довольно четкие требования к которой, есть в моей работе; там же есть и иллюстрации поворота невозможного многогранника из другого класса. Создание программ планируется вместе с общим развитием моей темы.

Итак, первоначальные задачи выполнены даже лучше, чем планировалось, и, хотя существующие 3D редакторы не приспособлены для поворота невозможных многогранников, мне хочется продолжить работу по выбранной теме и выполнить поставленную цель.

ИНТЕРАКТИВНЫЙ ТРЕХМЕРНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ СИМУЛЯТОР ЗВЕЗДНЫХ СИСТЕМ

Кондюков Артем Андреевич, Магеррамов Эмиль Зияфатович

Научный руководитель Губка Татьяна Валерьевна

МБОУ Лицей Информационных Технологий, г.Новосибирск

1. Симулятор звездных систем

Данная программа симулирует звездную систему, подчиняющуюся всем законам физики, таким как: закон всемирного тяготения, законы Кеплера, законы Ньютона, законы сохранения.

2. Наглядность

Симулятор наглядно показывает все три закона Кеплера, имеется возможность вращать трехмерную сцену для демонстрации движения космических тел по своим траекториям, подчиняющимся всем законам физики.

3. Интерактивность

Помимо уже представленных небесных тел можно добавлять новые тела. Программа позволяет задавать их параметры, такие как масса, координаты (x,y,z), вектора скорости и ускорения, радиус. Воздействие новых объектов на старые рассчитывается динамически, позволяя увидеть результат сразу же после появления нового тела. Это позволяет реализовывать не только Солнечную систему, представленную в нашей модели в качестве примера, но и любую другую систему.

Для реализации создания новых объектов были созданы специальные меню и консоль, кото-



рые имеют функционал, взаимно дополняющий друг друга, позволяющий мгновенно добавить новые тела в модель.

4. Дружественный интерфейс

Наша программа имеет дружественный к пользователю интерфейс, все компоненты расположены максимально удобно, имеется поддержка «горячих клавиш» для быстрого доступа к различным функциям симулятора. Можно регулировать отображение дополнительной информации о космических объектах – физические характеристики, названия.

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ЖУРНАЛ

Черепанов Александр Вадимович, Шабалин Алексей Станиславович

Научный руководитель Исаева Татьяна Леонидовна

МБОУ «Лицей Информационных Технологий», г.Новосибирск

Мультимедийный журнал - это один из разделов мультимедиа технологий, а именно — мультимедийные СМИ.

Мультимедийный журнал дает возможность обычным пользователям сети интернет узнавать свежие новости и читать рецензии на недавно вышедшие проекты игровой индустрии, а так же о проектах, находящихся в разработке.

Актуальность.

Сегодня, во время всеобщей компьютеризации и быстрого внедрения технологических новинок в жизнь человека, большей части пользователей интернета получать информацию из источников, находящихся в сети интернет. Большинство источников информации в сети интернет меняются в зависимости от желания пользователей.

Вывод.

В связи с активным переходом общества в режим «on-line», журнал, распространяемый на бесплатной основе в сети интернет, будет пользоваться популярностью среди большинства пользователей сети интернет.

СИСТЕМА ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА

Штраух Александр Сергеевич

Научный руководитель Толстиков Сергей Викторович.

МБОУ «Лицей Информационных Технологий», г.Новосибирск

Электронный Журнал - это ежедневная школьная информация об учебе и всех важных событиях школьной жизни Вашего ребенка

Система **Электронного Журнала** даёт родителям возможность постоянно быть в курсе школьных дел ребенка, контролировать его успеваемость, посещаемость занятий, получать информацию о предстоящих экзаменах, о школьных мероприятиях, узнавать расписание предметов, узнавать домашнее задание.

Актуальность.

Сегодня, во время всеобщей компьютеризации и быстрого внедрения технологических новинок в жизнь человека, электронный журнал школы – это еще одно подтверждение тому, что образовательный процесс неразрывно может быть связан с новейшими технологиями. Создать удобство и комфорт при взаимодействии между учителем и школьником – основная задача данного современного инструмента.

А так же **Электронный Журнал** повышает успеваемость школьников, устраняет возможность скрыть оценки, повышает скорость информирования родителей.

Вывод.



В связи с активным включением ОУ России в единую цифровую образовательную сеть, Система Электронного Журнала займет свое достойное место в повседневной жизни учащихся, учителей и родителей.

«ЛОГИЧЕСКИЕ РАССУЖДЕНИЯ» - ИНТЕРАКТИВНЫЙ МУЛЬТИМЕДИА ПРОЕКТ

Безуглов Иван Александрович, Кишканова Юлия Дмитриевна

Научный руководитель Стукало Анна Анатольевна

МБОУ Лицей Информационных Технологий, г. Новосибирск

Проект предназначен для использования на уроках по «Информатике и ИКТ». Тема «Логические значения, операции, выражения» входит в раздел «Информационные процессы» обязательного минимума содержания основных образовательных программ стандарта основного общего образования по «Информатике и ИКТ». Содержание данного проекта является составной частью вышеуказанной темы. Акцентом *актуальности* работы является наличие в практической части ресурса (дополнительный вариант) заданий из открытого сегмента Федерального банка экзаменационных материалов ЕГЭ по информатике.

Цель проекта: Создание интерактивного проекта, направленного на тренировку в решении логических задач. *Для достижения цели решались следующие задачи:* отбор и решение задач по теме «Логические рассуждения», создание визуального оформления проекта, написание кода для обработки правильности введенного ответа, апробация проекта учителями на уроках информатики.

Данный проект включает в себя два раздела: теорию и практику. Раздел «Теория» состоит из «Урока», который включает в себя разбор логической задачи, дается решение данной задачи с аудио комментариями, также сопровождается решение анимацией. Раздел «Практика»: компонент, который можно использовать на уроках для текущего и итогового контроля учащихся, а также для самоконтроля учеников по решению логических задач. Для оценки ответов используется традиционная пятибалльная шкала.

Программирование, графика и анимация проекта были осуществлены в Macromedia Flash 8. Вся графика, использованная в проекте, исполнялась от руки с помощью графического планшета Wacom Intuos 3.

Проект предназначен для использования на уроках по «Информатике и ИКТ» в 7-11 классах. Однако апробация проекта показала, что его можно использовать и на уроках в начальной школе.

МИКРОПРОЦЕССОРНАЯ СИСТЕМА, УПРАВЛЯЕМАЯ ЧЕРЕЗ МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН

Саламов Ислам Хамзатович

Научный руководитель Дельмиханов Руслан Ризванович

Чеченский Государственный университет, факультет Физики и ИКТ

Данная работа описывает создание дистанционно управляемой модели машины, управление которой осуществляется с любого мобильного телефона.

Особенностью дистанционного управления через мобильный телефон является то, что в данном случае радиус действия ограничен только зоной охвата сотовой сети. Это играет важную роль, когда системами нужно управлять максимально просто, при меньших затратах и на большом расстоянии.

Также в работе применен нестандартный метод сопряжения внешнего устройства с персональным компьютером. Так как реализация интерфейса USB является трудоемким и сложным



процессом, была применена с одной стороны простая, и с другой – очень эффективная и доступная система управления внешней нагрузкой. Данный метод заключается в том, что с помощью программного обеспечения на компьютере генерируется звуковой сигнал (DTMF), который распознается декодером и далее передается на микроконтроллер. Т.е. внешнее устройство подключается просто к звуковому выходу персонального компьютера. Надо отметить, что программа генерации DTMF сигналов на персональный компьютер не является трудной в реализации.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫХ КОРНЕЙ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ С ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМИ КОЭФФИЦИЕНТАМИ ТРЕТЬЕЙ И ЧЕТВЕРТОЙ СТЕПЕНИ И ИХ ОТДЕЛЕНИЕ

Большакова Екатерина Сергеевна, Яицкая Ксения Анатольевна

Научный руководитель Футиран Виктор Ефимович

МБОУ «Технический лицей при Сибирской государственной геодезической академии», Новосибирская область, г. Новосибирск

Школьный курс математики не рассматривает алгебраические уравнения третьей и четвёртой степени в общем виде. Формулы Кардано и Феррари для нахождения корней уравнений третьей и четвёртой степени достаточно громоздки, поэтому для их решения используются приближённые методы.

Вопрос о количестве действительных корней уравнения является актуальным. В научной литературе упоминается способ определения количества действительных корней для уравнений третьей степени, но без обоснования. Для уравнений четвёртой степени такой вопрос не рассматривается вообще.

Новизной настоящего исследования является то, что в нём предлагаются простые и наглядные способы вычисления количества действительных корней уравнений третьей и четвёртой степеней, для чего достаточно школьных знаний, при этом действительные корни отделяются. В результате проведенных исследований:

- был получен простой и наглядный алгоритм определения количества действительных корней уравнений третьей и четвёртой степеней;
- полученные результаты сведены в таблицу;
- стало возможным отделение действительных корней уравнений третьей и четвёртой степеней, с их последующим приближенным вычислением.

МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

Бахвалов Владислав Вячеславович

Научный руководитель Татарина Светлана Борисовна

*ФГОУ СПО Костромской Политехнический Колледж, Костромская область,
г. Кострома*

Костромская губерния, расположена в самом сердце России, один из самых динамично развивающихся регионов. Это лесной край с прекрасной природой и экологией, где живут трудолюбивые и гостеприимные люди, сохранившие традиции верности своей земле и долгу.

Областной центр город Кострома, основанный ростово-суздальским князем Юрием Долгоруким в 1152 году, расположен в 325км от города Москвы. Обладая огромным количеством памятников архитектуры, археологии и искусства, Кострома по праву входит во всемирно известный туристический маршрут «Золотое кольцо России».

Уникальное культурное наследие костромского края является неотъемлемой частью рос-



сийской истории, национального духовного богатства страны. Костромская земля это родина людей, составляющих гордость и славу России: драматурга А.Н. Островского, кинорежиссёра А.А. Тарковского, философа П.А. Флоренского.

Для всех россиян Кострома это также:

- колыбель Династий Годуновых и Романовых и общероссийская святыня – Ипатьевский монастырь. Именно отсюда в 1613 году был призван на царство первый царь их Династии Романовых Михаил Фёдорович. С тех времён все представители царской семьи считали своим долгом посетить костромскую землю и поклониться её святыням. В 2013 году мы будем праздновать значимую для всей России дату 400-летие окончания смутного времени, восшествия на престол Династии Романовых, подвига Ивана Сусанина и возрождения российской государственности;

- чудотворная икона Федоровской Божией Матери, хранительница города, духовные паломничества которой по всей стране приносят веру и утешение нашим согражданам.;

- это родина Снегурочки, сказочной внучки Деда Мороза, образ которой чудесные места Шельково навели нашему знаменитому земляку Александру Островскому;

- ювелирная столица России, где древний помысел приобрёл современное звучание и промышленный масштаб.

В нашем городе российские ювелиры вот уже десять лет проводят Международные ювелирный фестиваль «Золотое кольцо России».

До сих пор в Костроме сохранилось много мест: Романовский музей, Пожарная каланча, Московская застава, которыми раньше восторгались русские императоры, а сейчас сотни тысяч туристов со всего мира.

Кострому по праву называют ярчайшим образцом провинциального классицизма, сохранившимся по сей день.

ПОИСК УРАВНЕНИЯ ПРЯМОЙ ЧЕРЕЗ ВЕКТОРЫ

Менькин Александр Валерьевич

Научный руководитель Моторина Жанна Ивановна

МБОУ Гимназия № 12, Новосибирская область, г. Новосибирск

Цели работы:

- I. Создание нового метода поиска уравнения прямой, который сократит время, затрачиваемое на математические операции
- II. Исследовать, как работает метод на практике. Использование метода – основная научная нагрузка моей работы
- III. Сравнить с другими способами решения
- IV. Показать преимущества альтернативного метода по средствам мониторинга
- V. Подвести итоги проделанной работы

МОИ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ДИОФАНТОВЫХ УРАВНЕНИЙ

Попова Екатерина Дмитриевна

Научный руководитель Моторина Ж.И

МБОУ Гимназия № 12, г. Новосибирск

«Достопочтенный Дионисий, зная, что ты ревностно хочешь научиться решению задач, касающихся чисел, я пытался изложить природу их и могущество, начиная с тех оснований, на которых покоится эта наука.

Может быть, этот предмет покажется тебе затруднительным, поскольку ты еще с ним незнаком, а начинающие не склонны надеяться на успех. Но он станет тебе удобопонятным бла-



годаря твоему усердию и моим пояснениям, ибо страстная любовь к науке помогает быстро воспринять учение».

Таким посвящением открывается «Арифметика» Диофанта Александрийского.

Несмотря на то, что диофантовы уравнения составляют одну из самых старинных областей математики, общие методы их решения начали создаваться совсем недавно.

В школьной программе эта тема практически не изучается, в то время как задачи, где требуется решать неопределенные уравнения, достаточно часто встречаются на вступительных экзаменах и в олимпиадных заданиях.

В данной работе рассмотрены решения задач, которые волновали математиков ещё в древнем Вавилоне.

Целью работы: демонстрация и исследование различных способов решений диофантовых уравнений.

Объект исследования: диофантовы уравнения и задачи.

Предмет исследования: решения диофантовых уравнений в целых числах, а так же составление и решение задач с помощью диофантовых уравнений.

Методы исследования: изучение и анализ различных источников информации, индукция, моделирование.

Изучив теорию и решив разные по содержанию задачи, я сделала для себя открытие – умение решать такие уравнения позволяет находить рациональные решения «неразрешимых» задач, а в практической деятельности значительно сэкономить время.

Работа может быть использована для проведения практических занятий на элективных курсах с учащимися старших классов.

КАТАЛОЖНАЯ СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫМИ РЕСУРСАМИ ВУЗА

Мухортых Антон Андреевич

Научный руководитель Точка Владимир Николаевич

*Тамбовский филиал ФГОУ ВПО Московский государственный университет
культуры и искусств, Тамбовская область, г. Тамбов*

Организация доступа к массиву электронных документов, представляющего собой большую группу разноформатных файлов, размещенных на удаленном сервере, имеет ряд особенностей. Элементы файловой системы характеризуются рядом общих свойств: названием, расширением, датой и временем создания, размером и др. Эти свойства не всегда отражают содержание хранящейся в файле информации, и, как правило, не используются при каталогизации электронных ресурсов библиотечных информационных систем. Библиотечные системы, в целях организации поиска документов и доступа к ним, используют специальные информационно-поисковые языки, так называемые библиотечные классификационные системы и др., которые в свою очередь, не учитывают особенности организации файловой системы компьютера и поиска файлов в ней.

Целью данного исследования является создание информационной системы, позволяющей осуществлять работу с электронным информационным массивом, организованным в форме файловой системы сетевого персонального компьютера с использованием языковых возможностей преимуществ библиотечных информационных систем.

На этапе проектирования определены основные функциональные возможности такой системы: локализация (изоляция) информационного массива, поддержка электронного каталога информационных ресурсов в актуальном состоянии, осуществление поисковых и библиотечных операций, извлечение электронных документов из информационного массива и их просмотр, пополнение информационного массива.

Разработана контекстная диаграмма системы, на основе ее логической структуры определена структура электронного библиотечного каталога, проведено структурное проектирование, в



результате которого выделены функциональные блоки: подсистема работы с информационным массивом, подсистема поиска, подсистема аутентификации, подсистема клиент-серверного взаимодействия.

Разработанная система позволяет работать с массивом электронных документов как частью файловой системы компьютера, осуществляя над его элементами (файлами) стандартные для библиотечных информационных систем поисковые операции. В настоящее время, когда одним из факторов перехода на инновационные методы обучения является наличие в учебном заведении электронных ресурсов, созданная информационная система позволит упростить работу с электронными ресурсами, и в целом будет способствовать переходу учебного заведения на современные методы обучения.

РАЗРАБОТКА AJAX – ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ПЛАТЕЖНЫХ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОННОЙ КОММЕРЦИИ

Ронжин Дмитрий Игоревич

Научный руководитель Коновалов Сергей Борисович

Тамбовский Филиал ФГОУ ВПО Московский государственный университет культуры и искусств, Тамбовская область, г. Тамбов

В настоящее время существует большое количество WEB-решений, способных организовать работу в среде Интернет. Для увеличения скорости работы выполнения программ в WEB существует множество технологий, среди которых AJAX [1, 2].

Технология AJAX позволяет сократить количество данных, передаваемых от сервера к клиенту путем сокращения обновлений элементов страницы, т.е. чтобы обработать и выдать данные, нужные пользователю, не нужно перезагружать всю страницу, необходимо обновить или загрузить только ее определенную часть.

Решена задача разработки WEB - приложения с применением технологии AJAX. Программа, созданная с применением технологии AJAX, выполняет функции домашнего кошелька, написана на языке PHP и использует базу данных MySQL.

Подключение AJAX происходит на основе библиотеки XMLHttpRequest JavaScript. Для удаленной обработки данных необходимо: получить данные, передать их в функцию, передать данные из функции в скрипт, предназначенный для их обработки; получить результаты обработки и вывести их на экран. В работе представлен алгоритм и программный код решения задачи.

В результате приведенной работы была разработана клиент-серверная программа, выполняющая функции платежного средства для систем электронной коммерции. В программе применены такие WEB технологии, как AJAX, JavaScript, MySQL, PHP. Программа рассчитана на быстрое и удобное хранение данных о денежных средствах клиента, предусмотрены возможности выполнения платежей, пополнения кошелька электронными деньгами и пересчета имеющихся денежных средств в другие валюты, а также хранение истории операций с денежными средствами.

ПРОГРАММА РАСЧЕТА ЦИЛИНДРИЧЕСКОГО РЕДУКТОРА

Чередниченко Наталья Андреевна

Научные руководители Инжеватова Галина Владимировна,

Морозова Татьяна Алексеевна

ГОУ СПО «Самарский техникум космического машиностроения», г. Самара

Целью данной работы является устранение двух проблем связанных с автоматизацией процесса вычислений.

Одной из современных проблем в средних учебных заведениях является ручной просчёт.



Громоздкие трёх этажные формулы с множествами знаков часто приводят к неправильным результатам, которые трудно затем отследить и исправить.

Для решения этой проблемы была разработана и создана программа расчёта цилиндрического редуктора. Данная работа выполнена с различными пометками и справками, которые помогают пользователю не ошибиться в выборе нужного значения, то есть программа разработана таким образом, чтобы пользователь мог с лёгкостью выбрать необходимые данные из соответствующего диапазона значений, произвести вычисления нажатием кнопок и получить конечный результат.

Вторая проблема – это нахождение и выбор из нескольких учебных пособий таблиц с диапазонами значений, или округлений.

Эта проблема была устранена методом нахождения нужной информации в учебной литературе и внесением её в программу.

При необходимости эту программу можно использовать как помощь преподавателям в проверке правильности решения ученика не пересчитывая за ним в ручную.

Данная программа была написана на ПК с помощью языка C#. C# – объектно-ориентированный язык программирования. Компилятор с C# входит в стандартную установку .NET, поэтому программы на нём можно создавать и компилировать даже без инструментальных средств, вроде Visual Studio.

В данной работе наглядно показаны все формулы по которым происходит расчёт или сравнение.

Работа содержит следующие экранные формы: «Расчёт», «Проектный расчёт», «Проверочный расчёт», «Напряжения изгиба», «Справка».

Программа сохранена в формате .exe и её можно запускать и выполнять даже с внешнего носителя (не переноса на ПК). Программа свободно запускается в ОС Windows XP, Windows 7, Windows Vista. Необходимым условием для её реализации является наличие на ПК среды выполнения Microsoft .NET Framework 2.0.

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА ДЛЯ РАСЧЕТА РЕЙТИНГА УЧЕНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ

Чемёркин Антон Андреевич, Блюменов Владимир Юрьевич

Научный руководитель Степанян Вагагн Гагикович

*МОБУ СОШ №4 им. В. Чикмезова, Краснодарский край, Кореновский район,
ст. Раздольная*

В данной научной работе разработан программный комплекс по расчету рейтинга учеников и учителей. Для этого используются данные об успеваемости учащихся, их участии в спортивной общественной и научной жизни школы. Для расчета рейтинга учителей используется аналогичная методика, учитывается качество преподавания, квалификационная категория, уровень обученности. Проектирование программного комплекса осуществлено при помощи объектно-ориентированного подхода, который основан на визуальном моделировании. Для примера были использованы данные об учащихся различных классов и учителей нашей школы. В процессе проектирования базы данных, была тщательно изучена предметная область. Модель данных была рассмотрена детально и реализована при помощи системы управления базами данных Microsoft SQL Server 2000. Программа имеет удобный графический интерфейс и реализована на языке объектно-ориентированного программирования Delphi 2009.



РАЗРАБОТКА ПРОГРАММНОГО КОМПЛЕКСА «ЕКОНОМЪ»

Шергин Данил Николаевич

Научный руководитель Мясникова Светлана Владимировна

Коряжемский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова», Архангельская область, г. Коряжма

В настоящее время в условиях рыночных отношений в экономике существует потребность в использовании количественных методов оценки финансовой операции.

Развитие логистики, в свою очередь, оказало существенное влияние на транспортную политику и структурные изменения в характере деятельности предприятий данной отрасли.

Целью работы была выбрана разработка и реализация программного комплекса «Економъ», состоящего из двух программных пакетов.

Первый программный пакет «Logistic» предназначен для решения задач, по определенной теме: технико-эксплуатационные показатели автомобильного транспорта; технико-эксплуатационные показатели железнодорожного транспорта; расчет показаний кольцевого маршрута; расчет показаний маятникового маршрута; управление запасами в логистической системе.

Второй программный пакет «Financial_mathematics» предназначен для решения задач, по определенной теме: наращение и дисконтирование денежных сумм; ренты; кредитные расчеты.

Третий программный пакет «Ranec» был написан в интегрированной среде разработки Delphi 2009 и предназначен для нахождения оптимального набора предметов, при достижении максимальной стоимости их совокупности, и ограниченный заданной грузоподъемностью.

Данная работа имеет практическую значимость. В ходе выполнения работы был создан программный комплекс по решению задач и дана характеристика каждой из подпрограмм.

Данный программный комплекс может широко использоваться в различных направлениях. Он позволяет за короткое время получать желаемый результат, который может быть получен при выполнении расчетов «в ручную», однако за более длительное время.

Использование предложенных программ на производстве поможет более эффективно использовать автотранспорт, более рационально организовывать деятельность предприятия по управлению запасами, что способствует снижению издержек. Решение задач финансовой математики с использованием компьютерных технологий позволит более эффективно осуществлять инвестиционную деятельность, проводить проектный анализ, управлять финансами. Решение задачи о «ранце» позволит определить такой набор предметов, чтобы получить максимальную суммарную стоимость при одновременном соблюдении ограничения на суммарный вес.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ФАЙЛОВОГО ОБМЕНА В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Дубовский Евгений Станиславович

Научный руководитель к.т.н. Терешенков Дмитрий Александрович

Нижегородский филиал Гуманитарного института (г. Москва), г. Нижний Новгород

Целью данной работы является сравнительный анализ информационных систем файлового обмена в сети Интернет.

Основной задачей данной работы являлось определение подходов к организации файлового обмена и выявление оптимальной системы файлового обмена в сети Интернет.

Мы живём в XXI веке, в век динамичного развития Интернет - технологий, которые присутствуют в повседневной жизни многих из нас: мы общаемся с друзьями, работаем, учимся, используя IT-технологии. Часто бывает необходимо передать файл другому пользователю в Интернете.

Для обмена файла между пользователями по сети существует несколько способов. Во-первых,



e-mail (почта). Для пересылки файлов по почте необходимо знать ящик человека, которому отправляется письмо. Это не всегда удобно. Во-вторых, можно пересылать файлы при помощи сервиса ICQ. Но тогда требуется регистрация обоих пользователей в системе и наличие у них клиентов, поддерживающих передачу файлов. Кроме того, при помощи первых 2-х способов передать файлы можно лишь ограниченному числу людей.

Если же требуется передать файл большему числу людей, используют:

1. FTP (File Transfer Protocol). Для этого необходим FTP-сервер.
2. Веб-сайт. Для этого требуется хостинг, не у всех он есть.
3. Пиринговые сети (p2p). Требуется одновременное присутствие в сети Интернет получателя и отправителя информации.
4. Файлообменник. Самый доступный способ массового распространения файлов. Файлообменники призваны решить нарастающую потребность в обмене файлами для тех, кто по тем или иным причинам не хочет использовать предыдущие способы.

В данной работе были рассмотрены возможные подходы и методы обмена файлами в сети Интернет. Проведен сравнительный анализ информационных систем файлового обмена. Осуществлен выбор наилучших российских и зарубежных сервисов файлового обмена. Рассчитана экономическая эффективность использования ИС файлового обмена.

Проведенный сравнительный анализ показал, что для целей файлового обмена в сети Интернет можно рекомендовать использовать из российских систем openfile.ru либо ifolder.ru а из зарубежных - megaupload.com либо depositfiles.com. Но значительные ограничения в скорости работы и отсутствие дополнительных бесплатных опций в зарубежных системах, делает их менее привлекательными по сравнению с российскими системами файлового обмена.

ПРЕСТУПЛЕНИЯ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ, АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Варакина Наталья Анатольевна

Научный руководитель Чернявская Татьяна Анатольевна

Нижегородский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения высшего профессионального образования «Гуманитарный институт» (г. Москва), Нижний Новгород

Во введении раскрывается актуальность выбранной темы, определены предмет и объект исследования, обозначены цели и задачи исследования, указаны методы исследования, дана общая характеристика работы. По теме осуществлено комплексное исследование проблем, возникающих в теории и правоприменительной практике в связи с преступлениями в сфере высоких технологий и компьютерной техники.

Проблема преступности в сфере компьютерной информации заявила о себе еще во второй половине 60-х годов в странах Запада.

Российские правоведы, как и зарубежные, давно ставили вопрос о необходимости законодательного закрепления правоотношений, вытекающих из различных сфер применения средств автоматизированной обработки информации. Первым прорывом в этом направлении стал Закон «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин», принятый в сентябре 1992 г. В 1997 г. преступления в сфере компьютерной информации включены в главу 28 Уголовного Кодекса РФ. Вопросы регламентации государственного контроля за развитием глобальных компьютерных сетей остаются до конца нерешенными.

Информация рассматривается как новый вид общественных отношений и как один из необходимых элементов жизни общества. Раскрываются четыре вида информации: элементарная, биологическая, социальная, технико-кибернетическая. Информация обладает юридическими свойствами: физической неотчуждаемостью, обособленностью, двуединством информации и носителя, распространяемостью, экзemplарностью.



До сих пор идет дискуссия по вопросу целесообразности и необходимости включения в Уголовный Кодекс РФ отдельной главы, касающейся преступлений в сфере компьютерной информации. Выделено два подхода к решению данного спора. Первый сводится к тому, что все преступления в компьютерной сфере являются особой формой «традиционных» преступлений. Во втором склоняются к необходимости разработки комплекса особых уголовных законов, направленных на борьбу с данными преступлениями. При этом трудности при квалификации компьютерных преступлений вызывает сама терминология, используемая в гл. 28 УК РФ.

Выделены квалификации преступлений в сфере компьютерной информации. Дана квалификация неправомерного доступа к компьютерной информации по ст. 272 УК РФ.

Показана квалификация преступления по созданию, использованию и распространению вредоносных программ для ЭВМ по ст. 273 УК РФ. Выделена квалификация преступления, связанного с нарушением правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети (ст. 274 УК РФ).

Установлена причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием.

Актуальность изучения проблемы латентной преступности определяется необходимостью реализации принципа неотвратимости уголовной ответственности лица, совершившего преступление.

В структуре латентной преступности по механизму ее образования выделяют несколько разновидностей: естественная, искусственная, «пограничные ситуации». Латентность является одной из значимых характеристик преступности в сфере компьютерной информации, которую необходимо исследовать в дальнейшем.

Определение вредоносной программы дается в ст. 273 УК РФ. Создание вредоносных программ для ЭВМ в технологическом смысле идентично этапам создания любых других программ и является целенаправленной деятельностью.

Разработаны предложения в Российское законодательство по внесению изменений и дополнений к следующим статьям УК РФ: 158, 159, 163, 205, 242, 272, 274.

Киберпреступления необходимо рассматривать как такие действия в Интернете, при которых компьютер является либо орудием, либо предметом посягательства в виртуальном пространстве.

Наличия в Уголовном кодексе РФ трех статей о преступлениях в сфере компьютерной информации (ст.ст 272 – 274) сегодня явно недостаточно. Необходимо разработать и принять специальный закон о борьбе с киберпреступностью в нашей стране, а также внести соответствующие дополнения в уже действующее законодательство. Причем все это должно быть связано с Конвенцией о киберпреступности.

Научная новизна работы заключается в том, что в ней осуществлено комплексное исследование проблем, возникающих в теории и правоприменительной практике в связи с преступлениями в сфере высоких технологий и компьютерной техники, о которых сравнительно недавно никто и не задумывался, относительно последствий данных преступлений.

РЕШЕТКИ И ЗОНЫ БРИЛЛЮЭНА

Горбачев Владислав Владимирович

Научный руководитель Андросова Юлия Анатольевна

МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская обл., г. Новосибирск

Решетки и зоны Бриллюэна открыты недавно (XX в), однако имеют огромное значение в современной науке, ведь первая зона Бриллюэна это одна из важнейших характеристик кристалла. Все твердые тела имеют кристаллическую атомную решетку. Изучать кристаллы- это значить изучать почти все окружающие нас тела . Мы живем в век нано технологии, развитие машиностроения, микроэлектроники зависит от развития физики твердого тела. Изучение кристаллов имеет огромное значение для современной науки. Для описания физических моделей широко используются математические методы. Решетки и зона Бриллюэна являются математической



моделью для описания свойств и строения кристаллов. Особенность первой зоны Бриллюэна в том, что она описывает многие свойства кристалла.

В работе приведены геометрические доказательства существования решеток и зон Бриллюэна, представлены примеры, а также рассмотрено их применение в физике.

ВНЕВПИСАННАЯ ОКРУЖНОСТЬ И ЕЁ СВОЙСТВА

Холошин Алексей Александрович

Научный руководитель Зырянова Светлана Петровна

МАОУ СОШ №4, Краснодарский край, Абинский район, город Абинск

Цель работы – разобраться с понятием «вневписанной окружности» и, что особенно важно, со свойствами вневписанной окружности.

В ходе работы выведены:

- а) формулы радиуса вневписанной окружности
- б) формулы, связывающие радиусы вневписанной окружности с площадью треугольника
- в) формулы, связывающие радиусы вневписанных окружностей с радиусами вписанных и вневписанных окружностей в треугольнике
- г) формула расстояния от вершины треугольника до центра вневписанной окружности

В работе рассмотрены задачи как уровня группы В ЕГЭ, так и задачи группы С по данной теме

Опираясь на сделанные выводы, в работе демонстрируются методы решения задач с вневписанной окружностью и с вневписанными окружностями.

Выводы, сделанные в работе очень актуальны при подготовке к ЕГЭ.

ПИРАМИДА. ВИДЫ ЗАДАЧ С ПИРАМИДОЙ

Курелюк Сергей Александрович

Научный руководитель Зырянова Светлана Петровна

Краснодарский край, Абинский район, Абинск, муниципальное автономное общеобразовательное учреждение СОШ №4

Начав подготовку к ЕГЭ, учащиеся столкнулись с многообразием задач по данной теме. Возникла необходимость классифицировать задачи по видам и разработать рекомендации по их решению.

В данной работе удачно доказана связь между углами в правильной пирамиде, что можно использовать при решении задач. При решении задач идет теоретическая база, в ходе которой используется тот или иной прием, применение которого обоснованно.

Виды задач и приемы их решения оформлены в виде опорных конспектов:

- 1) по произвольной пирамиде (если выполнено одно из двух условий или определенное условие)
- 2) по правильной пирамиде (три вида задач)

Полученные виды окажут несомненную помощь при решении задач в ходе подготовки к ЕГЭ.



ЭЛЕКТРОННЫЙ СПРАВОЧНИК «ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»

Барахоева Хяди Башировна

Сампиева Мадина Мустафаевна

ГОУ «Гимназия № 1 г. Назрань»

Работа представляет собой электронный справочник физической и экономической географии России. Этот справочник будет полезен школьникам и студентам, поможет устранить пробелы в области географии России, подготовиться к экзаменам. Также справочник пригодится учителям в качестве наглядного пособия.

Проект создан в программе Macromedia Flash8. Формат справочника SWF. Для работы необходим Flash player 8 и выше.

Использованные аппаратные, программные и интерфейсные средства: Компьютер, графический планшет, сканер, Macromedia Flash 8, Adobe Photoshop CS3, Microsoft Word, Adobe Fine Reader, Internet Explorer.

В дальнейшем мы собираемся усовершенствовать наш справочник: добавь Европейские страны и страны СНГ.

СТЕПЕННАЯ ФУНКЦИЯ И ЕЁ СВОЙСТВА

Степанов Александр Андреевич

Научный руководитель Обидина Татьяна Михайловна

*МОУ «Лицей современных технологий управления № 2», Пензенская область,
г. Пенза*

Тема «Степенная функция и её свойства» - актуальна. Я считаю, об этом должен знать каждый, кто знаком или только начинает знакомиться с алгеброй и началами анализа. Нередко возникают проблемы и разногласия при вычислении степени с рациональным показателем из отрицательного числа. В школьных учебниках по алгебре и началам анализа эта тема не достаточно раскрыта. В связи с этим многие не знают об этом, поэтому неизбежны ошибки при решении определённых задач. Кроме того, учёные по-разному определяют степенную функцию. По этим причинам я посвятил свою работу «Степенная функция и её свойства» рассмотрению этих актуальных проблем.

Цель и задачи исследования: целью моего исследования является сопоставление и анализ подходов к изучению степенной функции, её свойств, применимости в различных областях знаний и решение иррациональных и показательно-степенных уравнений. Для достижения поставленной цели мною были определены следующие **задачи:**

- Изучение определения и свойств степенной функции по действующим школьным учебникам и другим научным изданиям.
- Решение и анализ иррациональных, показательно-степенных уравнений и других задач, в которых используются свойства степени с дробным показателем.
- Нахождение производной степенной функции.
- Сделать вывод о невозможности возведения отрицательного числа в дробную степень.
- Сделать вывод о проведённом исследовании.

В процессе исследования использовались следующие **методы:** исследовательский метод, метод проб и ошибок, метод конкретизации, изучение научной литературы по данной теме, сопоставление и анализ собранного материала. Такое исследование позволило мне сделать вывод о том, что возведение отрицательного числа в дробную степень с определёнными оговорками хотя и возможно, но тем не менее в настоящее время считается неприемлемым.



РАЗВИТИЕ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОСЕЛКА ДЕМЬЯНОВО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Широков Александр Владимирович, Фандеев Евгений Александрович

Научный руководитель Кириллова Людмила Аркадьевна

ГОУ СПО «Кировский авиационный техникум», Кировская область, г. Киров

Отдаленные районы, поселки, села Российской Федерации все еще остаются вне информационного развития. В этих районах находятся школы, учреждения здравоохранения, здания администрации к которым жители не имеют возможности обратиться и своевременно получить достоверную информацию. Для этого необходимы компьютерные сети и телекоммуникации, позволяющие решить задачу создания технической базы и условий перехода отдаленных районов к информационному обществу за счет существенного повышения эффективности процессов информатизации.

Цель проекта заключалась в рассмотрении возможности реализации локальной вычислительной сети в поселке Демьяново Кировской области, расположенном примерно в 300 км от областного центра. Основные задачи проекта: информационная поддержка деятельности органов власти на основе современных информационно - коммуникационных технологий; формирование инфраструктуры предоставления населению информационных и телекоммуникационных услуг, в том числе возможность работы с Интернетом.

Вычислительная сеть поселка можно разделить на две части: сеть жилых комплексов, объединяющую 13 многоэтажных зданий, и сеть муниципальных зданий, включающую администрацию поселка, школу, больничный комплекс, узел связи, библиотеку и т.д. В проекте разработана сеть жилых зданий и предусмотрена возможность подключения к сети муниципальных зданий. Сеть спроектирована на архитектуре Gigabit Ethernet. Произведен выбор сетевых аппаратных компонентов, кабельной системы и предложены варианты выбора программного обеспечения. Примерные затраты на реализацию проекта составят: 1 380 000 рублей.

Прогнозируемыми результатами реализации проекта являются: быстрый доступ и обмен информацией между пользователями сети; постоянный доступ к информации муниципальных органов и коммерческих организаций; повышение скорости обмена важной информацией; снижение финансовых затрат пользователей при скачивании большого объема информации.

ЭЛЕКТРОННАЯ МОДЕЛЬ СИСТЕМНОЙ ПЛАТЫ

Шмелёв Владислав Сергеевич

Научный руководитель Фадин Александр Николаевич

МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

Целью работы является нахождение и реализация, с применением информационных технологий, оптимального варианта решения проблемы наглядности изучения системной платы с помощью практического создания её электронной модели.

Изучение системной платы затруднено тем, что системная плата скрыта от глаз изучающих металлическим корпусом системного блока в кабинете информатики, а также как правило, закрыта запретом родителей разбирать системный блок домашнего компьютера.

Системная плата - это сложный высокотехнологичный компонент персонального компьютера, в котором воплощены инновации и отражен уровень научно технического прогресса в области компьютерной техники. Одна из задач современного человека идти в ногу со временем, в том числе в области информационных технологий, что подчеркивает актуальность проблемы изучения системной платы, которое позволяет окунуться в мир современных электронных технологий.

Для достижения цели сформулированы критерии, которым должна удовлетворять модель системной платы. Выделены основные этапы разработки.

В работе разработан дизайн модели: визуализация, системы навигации, подсказок, справоч-



ной информации, конструктор платформы, а также осуществлена верстка, программирование и наполнение информацией. Разработана компьютерная поддержка коллективного использования. Сделан вывод о возможности практического использования на уроках Информатики и ИКТ.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО КУРСА ИСТОРИЯ МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Толстякова Евдокия Львовна

Научный руководитель Лукина Тамара Николаевна, Шкурко Наталья Сергеевна

ФГА ОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова», Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Среди профессионально-педагогических исследований, посвященных использованию компьютерных технологий в процессе обучения, выделяются работы С.А. Жданова, В.А. Извозчикова, Ю.Ф. Катхановой, С.Д. Каракозова, Т.А. Лавиной, М.Н. Марченко, Е.И. Машбица, И.В. Роберт, О.К. Филатова, Т.В. Чемодановой и др. Вопросы создания электронных учебников и методики их использования в процессе вузовского обучения разрабатываются такими российскими учеными, как Ю.В. Абелева, А.В. Апарин, И.В. Белицын, В.В. Кручинин, Е.А. Локтюшина, М.Р. Меламуд и др.; на региональном уровне проблемами ЭУ и ЭУК занимаются А.В. Жожиков, Т.Н. Лукина, Е.Д. Нелунова и В.Г. Сыромятников.

Использование ЭУК в сфере вузовского образования имеет ряд неоспоримых преимуществ:

1. Наглядность представления материала. Продукты такого рода содержат большой объем материала, представленный не только в текстовом виде, но и в виде фотографий, графиков, анимации, видеороликов, аудиофрагментов.
2. Быстрый способ поиска необходимой информации. Помимо учебного материала электронный учебник содержит систему навигации, которая позволяет учащемуся оптимально перемещаться по разделам учебника, по уровням учебного материала, быстро получать необходимый справочный материал.
3. Диалоговый режим работы. Преподаватель (или студент) не только пассивно слушает или смотрит, но и участвует в процессе отбора материала, делает выписки, готовит необходимые рефераты.
4. Быстрая обратная связь. Встроенные тест-системы обеспечивают мгновенный контроль студентов за усвоением материала.

Как показала практика применения 1 модуля ЭУК на сессии 5-курса заочного отделения «Национальная культура» Инсти тута языков и культур народов Северо-Востока РФ , включающего блоки по первобытному, античному и средневековому искусству, методические рекомендации преподавателям вуза по его применению и рациональному сочетанию компьютерной технологии с традиционным обучением (разработчики Т.Н.Лукина, Н.С.Шкурко) , 80% студентов высказали желание приобрести 1 и 2 модули ЭУК, как позволяющие им успешно готовиться к сдаче экзаменов и написанию курсовых работ.

МОЛЕБСКАЯ АНОМАЛЬНАЯ ЗОНА, КАК ОБЪЕКТ И РЕСУРС РАЗВИТИЯ НАУЧНОГО ТУРИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ПЕРМСКОГО КРАЯ

Усачёв Михаил Вадимович

Научный руководитель Рогова Наталья Владимировна

НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», г. Пермь

В геометрии существуют задачи, которые сложно решить обычными методами. Решение таких задач порой сложно доказать и выполнить построение. Но существует метод, с помощью



которого можно решить задачи на построение – это метод инверсии.

В работе рассмотрен способ решения конструктивных задач методом инверсии, или методом обращения, или же методом обратных радиусов. Метод инверсии был применён впервые для решения задач лишь в 30 годы прошлого века.

В работе приведён пример решения задачи Аполлония, о касании трёх окружностей. Эта задача была впервые решена известным греческим геометром Аполлонием Пергским в 3 веке до нашей эры в сочинении, которое до нас не дошло, но о котором упоминают некоторые древние математики. Способ, с помощью которого решил эту задачу Аполлоний, неизвестен. Частные случаи возникают при специальном расположении данных окружностей.

После изучения инверсии на плоскости была выдвинута гипотеза о возможности преобразования изображений методом инверсии в пространстве. В работе представлены простые преобразования (точки, прямой, окружности) и преобразование сферы, после чего полученные результаты были применены для построения сферы, которая касается 3 сфер.

РАЗРАБОТКА И ИССЛЕДОВАНИЕ ЧИСЛЕННЫХ МЕТОДОВ ПАРАМЕТРИЧЕСКОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ УРАВНЕНИЙ КРИВЫХ ВТОРОГО ПОРЯДКА

Алёхин Игорь Станиславович, Туровец Степан Дмитриевич

Научный руководитель Зотеев Владимир Евгеньевич

МОУ СОШ №7 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевск Самарской области

В данной научно-исследовательской работе по прикладной математике рассматриваются численные методы параметрической идентификации уравнений кривых второго порядка по результатам наблюдений координат точек плоской кривой. Предлагаются эффективные алгоритмы вычисления параметров канонического уравнения на основе среднеквадратичного оценивания коэффициентов общего уравнения кривой второго порядка.

Проводится анализ известного математического описания кривых второго порядка. Рассматривается их классификация в зависимости от коэффициентов общего уравнения кривой. Представлены формулы преобразования системы координат, приводящие уравнение линии второго порядка к каноническому виду. Исследуется каноническое уравнение эллипса, и приводятся его параметры.

В работе рассматривается дискретная модель, описывающая результаты измерений координат точек плоской кривой второго порядка, полученные в экспериментах различной физической природы. Исследуются и сравниваются два способа среднеквадратичного оценивания коэффициентов этой дискретной модели. Представлены формулы для вычисления оценок коэффициентов уравнения кривой второго порядка на основе минимизации суммы квадратов невязки. Описана итерационная процедура среднеквадратичного оценивания, в основе которой лежит минимизация суммы квадратов отклонений точек кривой от результатов эксперимента.

Представлены результаты численно-аналитических исследований погрешности разработанных численных методов, их эффективности, проведен сравнительный анализ. Результаты этих исследований в большом объеме представлены разнообразным графическим материалом.

В работе приведены барицентрические координаты движения планеты Меркурий и Солнца. Получены гелиоцентрические координаты планеты Меркурий. В этих координатах построено уравнение плоскости, в которой расположена орбита Меркурия. С использованием разработанного численного метода вычислены среднеквадратичные оценки коэффициентов общего уравнения кривой второго порядка, описывающего орбиту Меркурия. Получены формулы преобразования системы координат, позволяющие построить каноническое уравнение эллиптической орбиты Меркурия. Найдены основные параметры орбиты движения планеты Меркурий: большая и малая полуоси эллипса, его фокус и эксцентриситет.



ЗАДАЧИ ОПТИМАЛЬНОГО ИМПУЛЬСНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Павлова Наталья Геннадьевна

ГОУ СПО «Политехнический колледж №31», г. Москва

Одним из важных разделов теории оптимального управления является исследование задач оптимального импульсного управления, где изучаются динамические процессы с разрывными траекториями и обобщенными управлениями импульсного типа — векторными мерами. Это обусловлено в частности тем, что многие задачи оптимального управления ракетодинамики, лазерной технологии, робототехники, математической экономики и экологии, первоначально поставленные как классические, не имеют решения в традиционном классе абсолютно непрерывных траекторий и измеримых ограниченных управлений. Если в классической задаче оптимального управления множество допустимых значений управления неограничено, то в общем случае задача может не иметь решения в классе обычных управлений.

Первые прикладные задачи, имеющие подобные особенности, возникли в ракетодинамике. Наиболее ярким примером является широко известная задача Лоудена о переводе космического корабля с одной орбиты на другую при минимальном расходе топлива.

В становление и развитие теории оптимального импульсного управления важнейший вклад внесли работы Н.Н. Красовского, А.Б. Куржанского, Ю.С. Осипова, В.Ф. Кротова, А.Г. Ченцова, А. Брессана, Дж. Варги, Р. Винтера, В.И. Гурмана, М.И. Гусева, В.А. Дыхты, О.Н. Самсонок, С.Т. Завалишина, А.Н. Сесекина, А.Д. Иоффе, Г.А. Колокольниковой, Б.М. Миллера, Ю.В. Орлова, Ф. Перейры, Ф. Рампашо, Р. Ришела, Р. Рокафеллара, В.М. Тихомирова и др. Важнейшую роль при получении условий оптимальности и управляемости для вырожденных управляемых систем сыграли работы Е.Р. Авакова, А.А. Аграчева, А.В. Арутюнова, А.А. Милютина.

Основным отличием этой работы является получение условий оптимальности и управляемости без априорных предположений невырожденности (нормальности) исследуемых процессов. Для задачи оптимального импульсного управления получены необходимые условия экстремума, содержательные и в аномальном случае.

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО РЕЦЕНЗИРОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

Яшина Елена Николаевна

Научный руководитель Усачев Юрий Евгеньевич

ГОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия», Пензенская область, г. Пенза

Учет требований работодателей к специалистам, которые могут быть зафиксированы в профессиональных стандартах, в объявлениях о вакансиях и других документах, при составлении образовательных стандартов и разработке организационно-методических документов образовательных программ (ОП) – важная задача, которая должна решаться образовательными учреждениями.

При изменении требований работодателей к специалистам необходимо оценивать соответствие ОП новым требованиям, что представляет собой достаточно трудоемкую задачу, которая может быть в значительной степени решена на основе методов и моделей формализованного структурного анализа текстов.

В работе изложена методика, позволяющая автоматизировать смысловое сопоставление текста ФГОС с текстами документов содержащие требования работодателей. В работе рассматривается подход, основанный на создании в автоматическом режиме иерархической структурной модели текста документа. В качестве инструментального средства используется комплексный



смысловой анализатор текста Text Analyst.

Для апробирования метода было выполнено сравнение Государственных образовательных стандартов разных поколений по специальности «Прикладная информатика (в экономике)» с квалификационными требованиями (профессиональный стандарт) в области информационных технологий (информационные системы) к специалисту, а также документами, содержащими перечень вакансий в Москве и в Пензе.

Приводятся результаты сравнения и сформулировано заключение по степени их совпадения.

ЛОГИЧЕСКАЯ ИГРА АСТАР

Безруков Дмитрий Иванович

Научный руководитель Бронникова Елена Дмитриевна

МОУ лицей «Технический» городского округа Самара, г. Самара

Цель работы - освоение сложного логического программирования с использованием средств объектно-ориентированного языка Delphi и создание алгоритма и программы логической игры «Астар».

Астар - народная киргизская игра. Всего 2 игрока – человек и компьютер. Для игры необходимо иметь 16 фишек одного цвета и 16 другого. Цель игры заключается в том, чтобы уничтожить все фишки противника или занять своими фишками семь любых кружков в его «крепости», т.е. в треугольнике. Так же победа объявляется в том случае, если удалось «запереть» все фишки противника, т.е. следующий ход невозможен.

Входными данными для программы считаются координаты фишки и координаты клетки, в которую надо передвинуть фишку. Вводятся они щелчком левой кнопкой мыши на игровом поле, а в числовые данные преобразуются самой программой с помощью расчетных формул.

В качестве выходных данных программа выдает либо сообщение о победе, либо сообщение о проигрыше.

Данная программа реализует вариант игры человека против компьютера, что требовало реализации стратегии компьютера. Первоначально компьютер ищет фишку противника, которую можно бить, не найдя такой фишки он пытается защитить свою. Если первые 2 пункта невозможны – компьютер делает оптимальный ход. Под оптимальным ходом понимается такой ход, после которого его фишку не снимут.

Известных реализаций данной программы не существует. Программа является оригинальной авторской разработкой. Игра была представлена на форуме, где получила хорошие отзывы (<http://programmersforum.ru/showthread.php?t=119957>).

Во время работы над поставленной задачей мною были изучены методы объектно-ориентированного программирования на примере языка Delphi; изучены алгоритмы, не предусмотренные школьной программой. Создан готовый программный продукт – логическая игра «Астар». В данной версии программы ошибок и недоработок не обнаружено.

ПРОЕКЦИИ ПРАВИЛЬНЫХ n -МЕРНЫХ МНОГОГРАННИКОВ

Фролов Илья Витальевич

Научный руководитель Игнатьев Михаил Викторович

МОУ Лицей «Технический» г.о. Самара, Самарская область, г. Самара

Работа посвящена построению и описанию геометрических свойств проекций четырёхмерных многогранников на трёхмерные подпространства, а также классификации всех правильных теней всех правильных многогранников произвольной размерности. Подобные конфигурации и различные их обобщения изучаются комбинаторной топологией и имеют ряд красивейших



приложений в теории кристаллографических групп и теории распознавания образов; это обуславливает актуальность нашего исследования. Мы рассматриваем просто формулируемую – но весьма нетривиальную – задачу об описании «теней» выпуклых многогранников.

Выпуклый многогранник – это выпуклая оболочка конечного числа точек n -мерного пространства. Ортогональная проекция точки A на гиперплоскость L – это точка пересечения L с прямой, проходящей через точку A параллельно нормальному вектору к L . *Тенью* многогранника K мы называем выпуклую оболочку проекций всех вершин K на гиперплоскость. Естественно сформулировать следующую проблему: описать все многогранники, которые могут служить тенью данного выпуклого n -мерного многогранника K . В такой общей постановке задача, конечно, чрезвычайно сложна. Поэтому мы ограничиваемся рассмотрением одного из наиболее интересных классов многогранников, а именно, правильных многогранников. Многогранник называется *правильным*, если любой флаг его граней можно перевести в любой другой некоторым движением. Известная теорема Л. Шлёфли гласит, что если $n > 4$, то существует ровно три правильных n -мерных многогранника: куб, кокуб и симплекс. В работе нами получен следующий результат.

Теорема. Правильной тенью куба (соответственно, кокуба и симплекса) может быть только куб (соответственно, кокуб и симплекс) на единицу меньшей размерности.

При доказательстве мы опирались на ряд доказанных нами относительно несложных утверждений (проекция центрально-симметрично симметричного множества центрально-симметрична, симплекс не имеет центра симметрии) и на ряд известных фактов (грань проекции есть проекция грани, гранями кокуба и симплекса являются симплексы).

Кроме того, нами был составлен алгоритм, позволяющий классифицировать все тени для любого многогранника с точностью до комбинаторной эквивалентности. Все примеры построения теней снабжены в работе наглядными иллюстрациями, выполненными с помощью пакета компьютерной алгебры Maple 12 и составленной нами программы в среде Lazarus.

ПРОГРАММА REBUS_ГКС, КАК СРЕДСТВО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Ильсова Виктория Юрьевна

Научный руководитель Киселева Ирина Анелидовна

МОУ ДОО «Центр дополнительного образования для детей «Городской компьютерный центр», Свердловская область, г. Каменск-Уральский

В наше время очень важно уметь владеть информацией: создавать, передавать, хранить, обрабатывать, кодировать. Одним из первых способов кодирования является рисуночное кодирование, и один из его видов - ребусы. На занятиях в МОУ ДОО «Городской Компьютерный Центр» (ГКЦ) при изучении темы «Кодирование информации» преподаватели знакомят учащихся с ребусами. Появилась необходимость создания интересного и современного электронного пособия по этой теме.

Цель проекта – создание программно-обеспеченного, позволяющего поэтапно изучить и закрепить ребусную азбуку.

Существует много сборников-ребусов, но мы не нашли электронных аналогов по информатике. Мой проект представляет собой программу, состоящую из обучающей, тренировочной и контролирующей частей, которую можно использовать на уроках информатики и математики, на внеклассных мероприятиях. Работа с проектом возможна не только в операционной системе Windows, но и в Linux, что очень актуально для большинства образовательных учреждений.

В ходе теоретического анализа были представлены способы кодирования информации, история ребусов, правила разгадывания ребусов и технология разработки ребусов. В ходе практического исследования проведено анкетирование учащихся ГКЦ, по результатам которого выяснилось, что практически все хотят научиться решать ребусы (97%) и большинство считают, что ребусы интересней разгадывать в интерактивном режиме (67%).



Проанализировав результаты, мы убедились в практической значимости проекта, так как учащиеся проявили желание научиться решать и составлять ребусы, и педагоги проявили заинтересованность в идее. В этом и заключается актуальность проекта. Мой проект является социальным заказом, учитывающим современные условия обучения, пожелания учащихся и мнения педагогов.

Я считаю, что моя программа позволит учащимся лучше усваивать материал, так как она интересна и дополняет объяснения педагогов. Все это значительно упростит работу преподавателя, а учащиеся овладеют основами ребусной азбуки, научатся решать ребусы самостоятельно. В дальнейшей перспективе я планирую продолжить работу со своей программой: создать базу ребусов по темам, предметам, чтобы педагог или учащийся могли выбирать ребусы только по определенной тематике. Кроме того, создавая программу, я приобрела большой опыт по разработке проекта, узнала много нового, что пригодится мне в дальнейшей жизни.

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ НА ОСНОВЕ ИНТЕРАКТИВНОЙ СИСТЕМЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

Колегов Константин Сергеевич

Научный руководитель Тарасевич Юрий Юрьевич

Астраханский филиал ФГОУ ВПО «ВГАВТ» г. Астрахань

Контроль уровня знаний учащихся в форме компьютерного тестирования за последние годы принял массовый характер. Такая тенденция связана с рядом преимуществ данной формы мониторинга уровня знаний: одновременный контроль большого количества учащихся, экономия времени на проверку, возможность дистанционного проведения. К настоящему времени разработано большое количество тестовых систем, позволяющих проводить такой мониторинг (Vesta, TestBOX, Аттестат, УСАТИК, АСТ, WebTest, АиСТ и др.). Несмотря на большой выбор систем тестирования, преподаватели естественнонаучных дисциплин зачастую сталкиваются с проблемой представления сложного формульного материала в тестах. Приходится прибегать к различным ухищрениям, например, вставлять формулы в виде картинок, что крайне не удобно. Некоторые системы позволяют вставлять OLE-объекты, таким образом, чтобы вставить в тест формулу, можно, воспользоваться модулем **EquationEditor** или **MathType** из текстового редактора **Word**. В данном случае имеется привязка к программному обеспечению (ПО), установленному на компьютере. Зачастую, такое ПО предполагает затраты на приобретение лицензии для использования. Существуют и узконаправленные системы тестирования, позволяющие использовать формулы из какой-то конкретной области наук, например химии, но к другим естественным наукам они малоприменимы.

Целью данной работы является создание тестовой системы, обеспечивающей качественное представление формульного и графического материала.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

- создать модуль, обеспечивающий автоматическую генерацию тестов;
- реализовать модуль, обеспечивающий сохранение результатов тестирования на сервере;
- разработать модуль, обеспечивающий удаленную обработку результатов тестирования,
- организовать АРМ разработчика тестов и администратора.



АВТОМАТИЗАЦИЯ АЛГОРИТМА ИССЛЕДОВАНИЯ ФУНКЦИЙ СРЕДСТВАМИ ТАБЛИЧНОГО ПРОЦЕССОРА MS EXCEL

Галева Вера Вячеславовна, Вилманов Андрей Геннадьевич

Научный руководитель Дубова Оксана Сергеевна

ГОУ СПО Чапаевский Губернский Колледж, Самарская область, г. Чапаевск

Некоторые из вычислительных задач элементарно решаются в уме, для выполнения других приходится использовать компьютеры.

Одной из разновидностей программ, предназначенных для ускорения и автоматизации вычислений и анализа данных, являются так называемые «электронные таблицы».

В своей работе мы ставили **целью** автоматизировать процесс исследования функций средствами табличного процессора MS Excel. Для реализации данной цели были выбраны следующие **направления работы**:

1. Изучение аппарата функций, команд и инструментов в составе табличного процессора MS Excel.
2. Анализ основных этапов исследования функции с помощью производной.
3. Выявление соответствия между этапами исследования и функциями табличного процессора MS Excel.
4. Реализация результатов исследования в табличном процессоре MS Excel.
5. Проверка возможностей автоматизации на широком классе задач.

Гипотеза исследования: использование табличного процессора MS Excel для автоматизации алгоритма исследования функций позволит совершенствовать данный процесс вычислений, повысит его качество, обеспечит оперативность в получении результата и наглядность каждого этапа вычислений.

В процессе работы были сделаны следующие выводы:

1. Данное программное средство является общедоступным для использования и наиболее простым для усвоения рядовыми пользователями.
2. Табличный процессор MS Excel имеет достаточный аппарат функций, средств для выполнения такого рода исследований.
3. В табличном процессоре MS Excel существует возможность оформления рабочих листов, что улучшает восприятие материала и позволяет акцентировать внимание.
4. Кроме основных возможностей табличного процессора MS Excel целесообразно использовать возможности встроенного языка программирования Visual Basic for Application.

РЕШЕНИЕ СИСТЕМ ЛИНЕЙНЫХ УРАВНЕНИЙ МЕТОДОМ КРАМЕРА

Лобков Илья Иванович

Научный руководитель Розина Татьяна Александровна

МОУ Гимназия №6 им. С. Ф. Вензелева, Кемеровская область, г. Междуреченск.

Миллионы людей занимаются математическими расчетами, иногда в силу влечения к тайнам математики и ее внутренней красоте, а чаще в силу профессиональной или иной необходимости, не говоря уже об учебе.

Многие задачи практики приводят к необходимости решать системы линейных уравнений. При конструировании инженерных сооружений, обработке результатов измерений, решении задач планирования производственного процесса и ряда других задач техники, экономики, научного эксперимента приходится решать системы линейных уравнений. Все ли системы удобно решать способами, известными из школьного курса алгебры 7 класса? Автор данной работы, изучив дополнительную литературу, посчитал наиболее рациональным для решения систем линейных уравнений второго порядка метод Крамера.



Цель. Изучение метода Крамера для решения систем линейных уравнений второго порядка и возможности овладения этим методом учащимися 8 класса.

В работе представлен вывод формул Крамера, примеры решения систем линейных уравнений второго порядка, а также систем, содержащих параметр. Приведено сравнение вывода о количестве решений системы уравнений методом Крамера и графическим способом.

В процессе выполнения работы был проведён обучающий эксперимент. Его цель: выяснить, доступен ли метод Крамера для изучения одноклассникам. Результаты эксперимента представлены в таблице и на диаграммах.

Вывод: Ученики 8 класса овладели методом Крамера для решения систем линейных уравнений не хуже, чем методами подстановки и сложения. Более того, если есть возможность выбора способа решения, то 80% учащихся остановились на новом методе.

В завершении работы составлена компьютерная программа на языке программирования Delphi. Программа одобрена учителем информатики. Может быть использована как учителем для проверки решений учеников (даже, если решение было другим способом), так и для решения каких-либо задач практики.

РЕШЕНИЕ НЕРАВЕНСТВ С ДВУМЯ НЕИЗВЕСТНЫМИ

Мечта Юлия Сергеевна

Научный руководитель Розина Татьяна Александровна

МОУ Гимназия №6 им. С.Ф. Вензелева, Кемеровская область, г. Междуреченск

Готовясь к олимпиаде, мы с группой одноклассников встретились с заданием, которое даже сильнейших из нас поставило в тупик. Задание было сформулировано так: «Изобразите на координатной плоскости множество точек, координаты которых $(x; y)$ удовлетворяют условию $|x-2| + y \leq x$ ». Что это за множество? Из скольких точек оно состоит? С целыми ли координатами эти точки или нет? Мы решали уравнения с модулем. А здесь неравенство, да ещё с двумя неизвестными!... Оказывается задача решается весьма просто. Одним из возможных путей устранения обозначенной **проблемы** является изучение *метода областей*. А построение графиков функций, используемое в этом методе, является неотъемлемой частью любых экзаменов.

Актуальность темы:

1. Данная тема является дополнением и углублением изучаемых в школе тем.
2. Приобретение опыта решения задач с использованием метода областей помогает повысить уровень логической культуры.
3. Изучение данной темы помогает более глубоко подготовиться к олимпиадам, а в дальнейшем к сдаче ГИА и ЕГЭ по математике.

Цель работы:

- Изучение метода областей.
- Овладение приёмом решения задач, связанных с применением метода областей.

Задачи исследования:

1. Систематизировать теоретический материал по следующим темам: графики функций, неравенства с двумя неизвестными, системы неравенств с двумя неизвестными.
2. Научиться строить графики некоторых уравнений, в которых неизвестна стоит под знаком модуля.
3. Научиться решать задачи по нахождению множества точек плоскости, координаты которых удовлетворяют данному неравенству и нахождению площади фигуры, ограниченной неравенством.
4. Создать банк заданий по данной теме.

В работе изложена суть метода областей. Решено много неравенств с двумя неизвестными (некоторые двумя способами), систем неравенств, заданий по нахождению площади фигуры, заданной неравенством. В ходе работы делаются выводы по наблюдению автора. Приведены примеры авторских задач по теме. Составлен банк заданий для самостоятельного решения.

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ИСТОРИЯ

2011



ВОЙНА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

НЕСТЕРОВА ЛАРИСА АНДРЕЕВНА

Научный руководитель ИЗМАИЛОВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА

ГОУ НПО ПУ №1 г.Торопца, Тверская область, г.Торопец

1. У войны не детское лицо, но...
2. Остались в поле брани навсегда и взрослые и дети
3. А тех, кто жив, кто чудом уцелел, сегодня мы как чудо изучаем
4. Все реже тех детей войны на улицах Торопца мы встречаем
5. Сквозь ураган огня, сквозь смерть прошли их детские глаза
6. Прошла война, но боль взывает к людям: давайте никогда об этом не забудем

ПИСЬМО С ФРОНТА СОЛДАТА ЛЯБЗИНА

Уланов Андрей Александрович

Научный руководитель Галушин Александр Станиславович

ФГОУ СПО СТК, Архангельская область, г. Северодвинск

96 лет назад, 1.08. 1914 г. началась I мировая война. О судьбах солдат последней войны старой России мы знаем ещё меньше, чем о солдатах, которые сражались в Великой Отечественной войне. История исследования началась в 2009 г, когда на чердаке старого дома среди газет и бумаг знакомые моего преподавателя обнаружили солдатское письмо из далёкого 1914 года. Цель исследования: проанализировать события осени-зимы 1914 г. в полосе 8 армии Юго-Западного фронта на основе письма солдата С. Лябзина. Задачи: 1. Сбор и изучение источников по теме исследования 2. Реконструкция жизни и судьбы С. Лябзина до 1914 г. 3. Реконструкция военных действий на основе фронтового письма осени-зимы 1914 г. Методы: краеведческий поиск, анализ письменных и устных источников, историческая реконструкция. Источники: письма С. Лябзина, научные издания, научно-популярная литература, журнальные статьи. Герой исследования родился в 1890 г. в Вознесенском приходе Архангельской губернии. Жителей в нем числилось около 7 тыс. человек. Сильвестр вырос в большой поморской семье. В 1901 г. окончил Вознесенскую четырехклассную приходскую школу. По достатку семья Лябзиных была зажиточной, имела земельный надел в 40 десятин. С ранних лет Сильвестр помогал отцу и братьям в поле и по хозяйству. В конце июля 1914 г. призван в 10-ю роту 3-го батальона 295-го Свирского полка 74-й пехотной дивизии второй очереди. До 20 октября 1914 г. проходил службу в г. Ораниенбаум, охраняя северо-западный участок государственной границы Российской империи. 20 октября в составе полка направлен в 8-ю армию Юго-Западного фронта в район Карпатских гор. 21-22 ноября принял свой первый бой с неприятелем. В походах и боях прошел всю Галицию. Молодому помору приходилось не сладко, но он верил в скорую победу над врагом: *«в походе хоть трудно иногда хоть плачь, но приходится переносить всё. И переносишь, надеясь, что, всё-таки когда-нибудь, да и будет конец этому трудному, трудному времени»*. Тяготы войны, кровь и смерть товарищей не озлобили молодого солдата. К местным жителям он относился с добротой и состраданием. Понимание, что такое война пришло к Сильвестру именно в это время. *«Теперь я имею понятие о войне. И действительно ничего, кажется, страшнее не может, когда испытал первый артиллерийский огонь. Тогда и есть не хотелось целый день»*. В тяжелых фронтовых буднях закончился для солдата 1914 г. впереди у него были «Великое отступление» 1915 г. и «Брусиловский прорыв» 1916 г.



ЭМЕРИТАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ В СИСТЕМЕ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ГУТО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ В Г. ТОБОЛЬСКЕ»)

Меньшикова Анна Андреевна

Научный руководитель Судник Татьяна Владимировна

*ГОУ ВПО Нижневартровский государственный гуманитарный университет,
ХМАО - Югра, г. Нижневартовск*

Одной из основных составляющих пенсионного обеспечения в Российской империи были эмеритуры. Эмеритура (от лат. Emeritus - заслуженный) - специальная пенсия уволенным в отставку государственным служащим, пособие вдовам, сиротам из сумм эмеритальной кассы [1]. В тобольском архиве на хранении имеется 3 фонда, имеющих отношение к эмеритальной кассе. Основные виды документов, составляющие эти фонды и имеющие непосредственное отношение к эмеритуре: рапорты, донесения, ведомости, списки пенсионеров эмеритальной кассы, прошения.

Анализ документов показал, что их оформление отличается в зависимости от времени их создания. Например, дата в донесениях казначейств 1883 г. прописывалась как отдельный реквизит и в кавычках, на донесениях же 1894 г. дата документа содержится в оттиске печати Тобольской казенной палаты, который имеет овальную форму [2]. Для назначения эмеритальной пенсии вдовам лиц, умерших в отставке, или для назначения единовременного пособия обычно составлялись прошения [3].

Документы эмеритальных касс Тобольской казенной палаты позволяют проследить не только количественный и качественный состав выплат, производимых определенным категориям населения, но и динамику развития форм различных видов финансовых документов, что представляет определенный интерес для специалистов-документоведов и историков. Кроме того, это позволяет осмыслить причины многих изменений, происходящих в социальной сфере нашего общества, помогая формированию патриотического сознания, прежде всего, учащейся молодежи.

ВНУТРЕННЕЕ РАЗВИТИЕ ХАЗАРСКОГО (ИУДЕЙСКОГО) КАГАНАТА

Зорина Наталья Владимировна

Научный руководитель Горбунов Владимир Степанович

БГПУ им. М. Акмуллы, Республика Башкортостан, г. Уфа

В представленной работе рассматривается достаточно актуальный и дискуссионный вопрос о религиозной системе Хазарского каганата. Принятие иудаизма в Хазарии оказало серьезное воздействие на политическую историю данного государственного образования. В представленной работе исследуется предыстория принятия иудаизма, процесс распространения данной религии, а также значение данного религиозно-политического события на последующую историю каганата.

Автором работы проанализирован широкий круг источников и литературы. Работа содержит три главы, в которых рассматривается заявленная тема. В первой главе рассматриваются вопросы образования Хазарского каганата и система политического управления. Во второй главе рассматривается внутреннее развитие Хазарского государства. В третьей главе автор охватывает вопросы идеологии и религиозной ситуации в каганате. Здесь же анализируются современные концепции относительно принятия хазарами иудаизма, а также роль данной религии в истории государства.

Из возможных дат принятия иудаизма автором проводится попытка обоснования конкретной даты данного события. В качестве основной гипотезы предлагается рассматривать принятия иудаизма как первопричину дальнейшего распада Хазарского каганата.



С НАМИ БОГ И АНДРЕЕВСКИЙ ФЛАГ

Никитина Елена Владимировна

Научный руководитель Брешева Валентина Петровна

МОУ «Гимназия г. Медногорска», Оренбургская область, г. Медногорск

В последнее время в России ярко выражена проблема девальвации духовности растущих поколений, что связано с уменьшением интенсивности патриотического воспитания. Россия подвержена воздействию запада во всех сферах своей деятельности, что сразу подвергает сомнению суверенность нашей страны. Так же в России падает интерес у подростков к военной службе, что может привести к пагубным последствиям не только на вооруженные силы РФ, но и на державу в целом.

Для восстановления достойного духовного уровня молодежи необходим наглядный пример, проведение бесед и общественной деятельности, способных заинтересовать подростков в истории своей страны.

Проведенное мной исследование истории Андреевского флага показало, что не малую роль в единстве и целостности страны играют символы государства. Андреевский флаг всегда считался флагом народа, флагом, имеющим важное религиозное значение. Под этим знаменем совершались великие победы во время Русско-японской войны, конечно были и поражения, но ни один корабль, несший на себе флаг святого Андрея не был взят в плен или сдан врагам.

Но важная религиозная ценность флага военно-морского флота во время революции было не выгодно политическим деятелям большевистского движения, поэтому Андреевский флаг вышел из употребления на долгие 75 лет. В 1992 году флаг, сотворенный Петром Великим был возвращен народу, и по сей день является официальным флагом ВМФ РФ.

Мною был проведен тест, показавший, что о назначении и создателе Андреевского флага подростки знают очень мало. Но ведь знание истории своей страны и является основой патриотизма. Поэтому обходимо изучение, наглядное изображение развития страны, для того, чтобы молодые люди знали, что им предстоит защищать, неся военную обязанность России.

ИСТОРИЯ ШКОЛЬНЫХ МУЗЕЕВ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Тимофеева Валерия Владимировна, Попова Елена Геннадьевна

Научный руководитель Малютина Марина Викторовна

СтГАУ, Ставропольский край, г. Ставрополь

С каждым годом возрастает интерес к истории повседневности, образу жизни рядовых людей, к микроистории, локальной истории. Уже по приказу Петра Великого в столицу доставляли разные находки. В 80-е годы XVIII века учителям народных училищ рекомендовалось собирать сведения о древней истории губерний и о «народах, тамо живущих, о древних остатках и что о них повествуют». В начале XX столетия такое изучение обозначили термином краеведение. Сегодня работает новое поколение краеведов. Проводятся конференции и съезды. Большую работу проводят работники архивов, музеев, школьные учителя. Краеведение - это авторитетное общественное движение. По словам Д.С.Лихачева, оно способствует формированию нравственной оседлости населения, чувства Родины. Знания о своей малой Родине способствуют формированию любви к ней, бережного отношения ко всему, что досталось от предшествующих поколений, будь то природные богатства, памятники культуры или обряды и традиции наших предков. Школьные уроки краеведения, музеи способствуют укреплению семейных связей, так как на них широко представлены вопросы истории семьи, ее связей с окружающим миром природы и людей, с событиями нашего современного мира. Трудно себе представить, чтобы в цивилизованной стране в просвещенном XXI веке, не преподавали бы родную историю. Мне хочется испытать радость познания нового о своей семье, о своей малой Родине, радость



передачи добытых самостоятельно знаний. В наших селах и городах что ни дом, то страница истории. И раскрывать, прочитывать эти страницы нам помогают старожилы-краеведы. Очень важными сегодня являются возрождение в российском обществе чувства истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, формирование в молодом человеке граждански активных, социально значимых качеств. Поскольку одним из источников обогащения учащихся знаниями родного края является историческое краеведение в школе, то в нынешних условиях очень важна активизация музейного дела. Музей большой помощник для учителя в решении многих воспитательных и образовательных проблем. Уроки в музее развивают творческие способности, формируют интерес к разнообразным областям знаний, потребность во все более глубоком познании окружающего мира. Ни какой интернет и никакое телевидение не заменят музей - живое соприкосновение с прошлым.

СИСТЕМА ДОКУМЕНТОВ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ 1721 - 1917ГГ. (ПО МАТЕРИАЛАМ ГУТО «ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ В Г. ТОБОЛЬСКЕ»)

Спичак Александра Владимировна

Научный руководитель Судник Татьяна Владимировна

ГОУ ВПО НГУ, Тюменская обл., ХМАО – Югра, Нижневартовск

В истории Русской православной церкви можно выделить два больших периода – до и после учреждения Святейшего правительствующего Синода 14 февраля 1721 г. Петром I. [1] Указами Синода утвердились единые правила оформления церковных документов, упорядочилось делопроизводство, произошла реорганизация внутренней структуры церкви. [2] Церковные документы условно можно разделить на три категории: **хозяйственная документация**, документы от вышестоящих учреждений и исходящие документы церкви и документы по религиозной деятельности.

К первой категории относятся следующие документы: опись имущества церкви, приходные книги; расходные книги; воззвания и объявления о продаже земельных участков; тетрадь прихода, расхода и остатка разрешительных молитв и венчиков и т.д. Во вторую категорию входят: документы духовных правлений; документы консистории; документы благочинного; документы епархиального совета и др. Третью категорию документов можно разделить на несколько групп: документы, содержащие количественную и качественные характеристики причтов и доходов (клировые ведомости; исповедные росписи; послужные списки священно – церковнослужителей и т.д.); документы по совершению актов гражданского состояния (брачные документы (в т.ч. брачный обыск), метрические книги; вечные памяти; кладбищенские книги и др.); документация церковно приходских школ (журналы для записи содержания народных чтений по воскресным дням; прошения на поступление в школу; циркуляры, указы, отношения и предписания уездного отделения Епархиального училищного Совета и др.)

ПОХОРОННЫЙ ОБРЯД НЕНЦЕВ САМБУРГСКОЙ ТУНДРЫ

Салиндер Нечейко Петровна

Научный руководитель Лисова Ирина Николаевна

Муниципальная общеобразовательная школа-интернат среднего (полного) общего образования с. Самбург Пуровского района Тюменская область Ямало-Ненецкий автономный округ Пуровский район село Самбург

На мой взгляд, проблема заслуживает рассмотрения, так как по сей день не пропадает интерес к быту коренных народов Севера. Меня интересуют духовные традиции и обряды тундровых



ненцев. В своей работе я попытаюсь описать похоронный обряд и изложить его суть. В работе я использовала воспоминания старожилов, рассказы очевидцев, фотографии предметов быта, документы и т. д.

В ходе исследования я изучила работы таких исследователей Севера как Евладов В. П., Лехтисало А., Хомич А. В., Турутина П. Г., Лар Л. А. и др. так же использованы публикации из газет «Северный луч» (Хэно И.С.) и «Красный Север».

Мне интересна эта тема не только потому, что я коренная северянка, но и потому, что я хочу узнать больше и поделиться с теми, кому это интересно. Меня заинтересовал тот факт, ненцы, пройдя такой длинный исторический путь, сохранили свой язык, традиции, уважают и берегут свое культурное достояние, в том числе и языческие обряды. Поддерживают свои национальные традиции, даже живя в XXI веке. Мне кажется, силен тот народ, который сохраняет и передает свое духовное наследие другим поколениям.

Период, о котором идет речь в данной работе, охватывает последние 40 – 50 лет прошлого века. Материал, представленный здесь, собирался в селе Самбург Пуровского района. В качестве информантов выступили Хатанзева Нина Николаевна, пенсионер, Сегой Раиса Сергеевна – воспитатель школы-интерната, Хэно Тамара Пинувна – пенсионер, труженик тыла. Всем им выражаю огромную благодарность за помощь в работе и за любовь к истории нашего народа.

НАСЛЕДНИКИ СУВОРОВА

Новиков Андрей Александрович

Научный руководитель Кузьминская Людмила Павловна

МОУ СОШ №46, Краснодарский край, г. Краснодар

Служить России – с песнями, где трудно – не писать!
Одна у нас профессия – Отчизну защищать!

Из гимна Краснодарского краевого кадетского суворовско-нахимовского союза

На Кубани свято чтят память А.В. Суворова, который многое сделал для государства и нашего края. В соответствии с постановлением главы администрации Краснодарского края от 1 августа 2007 года № 701 в день рождения великого полководца ежегодно проводятся Суворовские чтения.

Актуальность темы заключается в том, что в настоящее время у нас, в Краснодарском крае, проживает около 500 суворовцев – выпускников разных училищ. Я беседовал со многими, от них я узнал историю суворовских училищ, и в частности – Краснодарского Кавказского Северо-Кавказского суворовского училища.

Цели моего проекта – рассказать о возникновении суворовских училищ, рассказать о судьбе выпускников первого Краснодарского суворовского училища, в том числе и о герое Советского союза – В. В. Колеснике.

Перед собой я поставил **задачи**: изучить историю суворовских училищ, найти список первых выпускников Краснодарского суворовского училища, рассказать о суворовцах – героях, начальнике училища, привести мнение суворовцев о значении училища в жизни страны, в воспитании поколений.

Проект я создавал **на основе** архивных документов, бесед с выпускниками Краснодарского суворовского училища, членами их семей и печатных материалов СМИ.

Разбросанные судьбой по разным городам, суворовцы стараются не терять связи между собой, помогают в трудные минуты жизни. Законы суворовского братства живут, в их основе лежат дружба, товарищество, сплочённость и поддержание тесных связей между суворовцами всех поколений.

Мой проект может быть использован как основа для сбора информации об истории других суворовских училищ, о выпускниках этих училищ, которые служили и служат России. Они являются примером мужества и патриотизма, которые сейчас так нужны для воспитания молодого



поколения. Проектная работа может найти практическое применение на уроках истории и кубановедения (истории Краснодарского края).

А.И.МИКОЯН КАК ОДИН ИЗ ИНИЦИАТОРОВ ДЕСТАЛИНИЗАЦИИ

Павлов Михаил Юрьевич

*филиал ГОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире,
Краснодарский край*

Вскоре после смерти И.В.Сталина одним из инициаторов устранения проявленных ранее «крайностей» выступает никогда не слышавший ортодоксом А.И.Микоян. Наряду с Н.С.Хрущёвым он становится во главе процесса десталинизации, направленного на прекращение политики государственного террора в отношении собственного народа.

Важным событием, ставшим рубежом между тоталитаризмом времён Сталина и хрущёвской «оттепелью», явился XX съезд КПСС. В своём выступлении на съезде Микоян первым остро и вполне определённо вскрыл проблему злоупотребления Сталина властью. Целенаправленно и методично подверг жестокой критике сталинские установки о неизбежности войны, о насильственном характере революции. Выступил за разрядку международной напряжённости и мирное сосуществование двух систем. Преследуя цель развенчания теоретического наследия вождя, Микоян раскритиковал его «Краткий курс», имеющую литературу по истории советского государства. При этом, задавая на съезде тон программе десталинизации, Микоян позаботился и о том, чтобы не перейти в своей критике допустимой грани, после которой могла последовать необратимая реакция.

Стремясь исключить возможность повторения худших проявлений сталинского режима, Микоян принял непосредственное участие в решении целого ряда узловых вопросов, определивших сущность развития хрущёвской «оттепели». Во многом благодаря его инициативе ЦК партии принимает чрезвычайные меры для скорейшего освобождения из лагерей и ссылки политических заключённых. Выводы XX съезда подтверждаются полномасштабным процессом реабилитации сотен тысяч безвинно репрессированных. Микоян возглавляет специальные выездные комиссии по рассмотрению дел на лиц, отбывающих наказание за политические, должностные и хозяйственные преступления. Контролирует реабилитацию и возвращение в места исконного проживания незаконно репрессированных в годы Великой Отечественной войны народов. По его предложению отменяется смертная казнь за политические преступления и чрезвычайный «закон от 1 декабря 1934 года», придававший легитимность репрессивной политике Сталина второй половины 30-х годов.

Из старых членов Политбюро, соратников Сталина, только Микоян нашёл в себе смелость выступить с критикой вождя. Являясь представителем старой системы, он сумел перестроиться и сделать многое для изменения сложившегося ранее порядка, став одним из ярчайших проводников обновлённого политического курса.

Главным же итогом десталинизации стала реабилитация семисот тысяч советских граждан, свёртывание государственной репрессивной системы и стремление закрепить линию на неповторение подобного в будущем.

ВОЙНА ЗА КОЛЮЧЕЙ ПРОВОЛОКОЙ

Рыжкова Алла Игоревна

Научный руководитель Малютин Виктор Григорьевич

МОУ СОШ №24, Белгородская область, г. Старый Оскол

Тема судьбы советских воинов в фашистском плену достаточно хорошо изучена. Однако нам нужно по крупницам собирать документы, воспоминания, фотографии и другие свидетельства



о Великой Отечественной войне.

Мой долг – сохранить память о подвиге советского народа не только на полях сражений, но и немецкой неволе. Данная работа, несомненно, актуальна. Ветеранов остается все меньше и меньше, и мы должны сберечь все то, что они еще помнят о полной героизма и трагедии войне.

Герой моего исследования, Сорокин Василий Степанович, относился к поколению, на долю которого выпало перенести и с честью выдержать нечеловеческие испытания. Василий Степанович встретил войну 22 июня 1941 года на границе. В своих дневниках он отразил себя в образе политрука Оскольца Виктора Семеновича. В начале июля 1941 года, раненым, Василий Степанович попал в плен. В концлагере он сумел создать антифашистскую группу, которая совершала акты саботажа, организовывала побег, спасала больных пленных от голода. 1 мая 1945 года члены антифашистской группы сумели разоружить охрану и освободить заключенных концлагеря.

После войны Сорокину Василию Степановичу пришлось выдержать еще одно испытание – проверку органами безопасности. Он подвергался унижению и недоверию. Однажды, не выдержав очередного допроса, Василий Степанович пытался покончить с собой, но мысль о детях его остановила. И только в 1956 году Василия Степановича восстановили в партии и реабилитировали. После выхода постановления КЦ КПСС «Об устранении грубых нарушений в отношении бывших военнопленных и членов их семей» ветеран стал ощущать себя полноправным защитником Родины.

Я НЕ УЧАСТВУЮ В ВОЙНЕ – ОНА УЧАСТВУЕТ ВО МНЕ

Журавлева Марина Юрьевна

Научный руководитель Влазнева Вера Николаевна

Колледж промышленных технологий Пензенской государственной технологической академии, Пензенская область, г. Пенза

Война, как старая рана, берedit нашу память. Сегодня очень важно сохранить память о войне, чтобы не пропали бесследно герои войны, их подвиги.

Я считаю, моя исследовательская работа является актуальной.

В современном обществе как никогда остро стоит проблема возрождения духовных ценностей. Подрастающему поколению нужны идеалы в лице прославленных героев, способных своими поступками возродить чувство гордости за свое Отечество. В своем исследовании я осветила историю уникальных людей, чьи имена вписаны в летопись Великой Отечественной войны

Основная идея: история, патриотизм, гражданственность.

Цель: проследить боевой путь участников Великой Отечественной войны, сохранить преемственность поколений, показать значение поисковой работы.

Актуальность исследовательской работы заключается в ее патриотической направленности, необходимости кропотливого изучения любой страницы истории Великой Отечественной войны для воссоздания картины подвига народа нашей страны. Проведение такой работы – гражданский долг каждого, кто соприкасается с богатым историческим прошлым нашей Родины. Исследовательская работа может найти свое применение при изучении истории России, при проведении внеаудиторных занятий, может пополнить фонд музея колледжа, краеведческого музея г. Пензы. Связь времен не должна разорваться. И мы, юные, готовы сердцем и разумом принять и оценить подвиг героев земли пензенской, а также представить человека – солдата на войне.

В памяти человечества вечен будет подвиг героев Великой Отечественной войны. Тюрин А. Н., герой – антифашист, узник концлагеря Дахау. Артоболевская З. А., машинистка контрольно-инспекторской группы Куйбышевской железной дороги. Ветеран войны Касулин В. В., участник разгрома Квантунской армии.

Сапаров В.Д., герой Сталинградской битвы. Усов И.С., участник Ленинградского фронта. Makeева Е.С., труженица тыла.



Память о войне вызывает к нам живым. Она пробуждает в наших душах боль и горечь, гордость и радость за тех, кого нет уже рядом с нами. В своей исследовательской работе я отследила ратный подвиг тех, кто душой не постарел, чья юность осталась на фронтах войны. Нам, молодому поколению, необходимо проявлять свою любовь к Отечеству, тогда я уверена, что наша страна станет во много раз сильнее, красивее, богаче духовно.

ГЛАВНОЕ - СЛУЖЕНИЕ ОТЧИЗНЕ! (ИСТОРИЯ ВОЕННЫХ ПРОДВИГОВ СЕМЬИ КАСКОВЫХ)

Паниковский Артем Александрович

Научный руководитель Шеглова Валентина Владимировна

*ГОУ СПО «Кыштымский радиомеханический техникум», Челябинская область,
г.Кыштым*

Чем дальше годы отдаляют нас от событий Великой Отечественной войны, тем актуальнее становится сохранение и изучение жизни воинов-героев, особенно если это наши земляки. Подобное исследование поможет лучше узнать историю родного края, жизнь и судьбы жителей нашего города. Однако, говоря о подвигах героев Великой Отечественной войны нельзя забывать и о наших современниках - воинах-героях последних лет. Именно поэтому темой нашего исследования является жизнь и подвиг двух представителей семьи Касковых – участника Великой Отечественной войны, Героя Советского союза Леонида Александровича Каскова и его внучатого племянника, ветерана боевых действий в Чеченской республике, Героя Российской Федерации Олега Александровича Каскова, выпускника Кыштымского радиомеханического техникума.

Цель работы: обобщение известных данных о роде Касковых, выявление новых фактов их биографии, а так же оценка вклада членов их семьи в защиту нашей Родины.

Задачи данного исследования: сбор и изучение биографических данных представителей рода Касковых; определение связующих нитей поколений рода Касковых; перевод полученных данных в электронный формат, с последующим использованием их в воспитательной работе техникума

В ходе работы нами были собраны и проанализированы данные семейного архива семьи Касковых (фотографии, письма, почетные грамоты), сведения историко-краеведческого музея г.Кыштым, архива Кыштымского радиомеханического техникума, музея Кыштымского машиностроительного объединения, данные Центральной городской библиотеки им. Швейкина. Изучено большое количество периодических изданий разных лет. Активно велась работа с Интернет-ресурсами. Много сведений было почерпнуто из личных встреч с родственниками, одноклассниками и преподавателями Олега Александровича Каскова.

В результате проведенного поиска: собран материал об истории семьи Л.А.Каскова, о судьбах его братьев – участников Великой Отечественной войны; найдены документы, раскрывающие новые факты о юности О.А.Каскова, его студенческой жизни; найден документальный фильм о боевых действиях российских войск в Чеченской республике с интервью О.А.Каскова, взятом 11 апреля 1996 года.

НОВОГОДНИЕ ИГРУШКИ КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Михайлова Ирина Максимовна

Научный руководитель Лейбова Екатерина Константиновна

МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская обл., г. Новосибирск

Тема изучения истории елочных игрушек мало исследована. Хотя рассматривая историю елочных игрушек советского периода, мы можем изучить историю целого государства, отражение жизни нескольких поколений людей. По игрушкам можно изучать даже идеологию. В моем по-



нимании Новый год – это сказка, и мне было интересно узнать, действительно ли сказка могла быть отражением в некоторых случаях даже суровой действительности.

Цель исследования - охарактеризовать новогодние игрушки как особый исторический источник, сравнить современные елочные игрушки и игрушки советского периода.

В первой главе исследования описана история создания елочных игрушек, история прихода традиции наряжать ёлку в Россию. В работе рассмотрена история елочных игрушек советского времени по периодам, отражена связь с историей нашего государства, его политикой, экономикой, культурой. Оказывается, что все изменения, происходившие в обществе, тут же отражались на тематике и материале для изготовления елочных игрушек.

Во второй главе использованы устные и вещественные источники. Была изучена собственная коллекция елочных игрушек, в которую входит около 150 видов. Я сравнивала игрушки по разным критериям (материал, время изготовления, производителей и т.д.). Я брала их в руки, внимательно рассматривала, фотографировала каждую. В итоге было получено много полезной информации. Ничто не может рассказать о елочных игрушках лучше, чем сами елочные игрушки. По воспоминаниям родных и друзей семьи про их отношение к традиции наряжать ёлку, по их воспоминаниям из детства о самом празднике, о том, как на их настроение влияло убранство ёлки, стало возможным сделать некоторые выводы о развитии экономики в нашей стране, о внешнеэкономической политике государства. Я провела опрос среди своих друзей (это возрастная категория от 15 до 21 года), выявив, таким образом, их отношение к празднику вообще и елочным игрушкам в частности.

В результате проведенной работы были сделаны некоторые выводы. Казалось бы, аполитичные по своей природе украшения чутко реагировали на все изменения в обществе. По данным социологического опроса сейчас советских игрушек осталось не так уж много, некоторые люди просто не используют их в быту. Но практически никто не равнодушен к традициям наряжать ёлку на новый год. Игрушки ручной работы сейчас не просто существуют, но также эта отрасль активно развивается. Я смогла доказать свои предположения относительно того, что елочные игрушки – это действительно особый исторический источник, способный передать целую историю государства.

СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 Г. КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Алиева Ольга Абаевна

Научный руководитель Васильева Татьяна Гавриловна

ЧитГУ, юридический институт, Забайкальский край, г. Чита

Соборное Уложение 1649г. является неотъемлемой частью становления крепостного права в России. С юридической точки зрения данный источник является отправной точкой, законодательным закреплением его действия на территории нашего государства. Свод законов Русского централизованного государства - Соборное Уложение 1649 года - появился непосредственно в результате народных восстаний первой половины XVII века.

В Соборном Уложении впервые просматривается стремление законодателя сформировать систему норм и классифицировать их по отраслям права. Распространяющиеся по всей стране народные восстания оказали влияние на столь быстрое создание и принятие Уложения. В правление Алексея Михайловича окончательно оформилось крепостное право, зафиксированное в Уложении 1649 года. Провозглашалась отмена «урочных лет» и устанавливался бессрочный сыск беглых крестьян и посадских людей. В целом происходило ограничение гражданских прав крестьян: крестьяне не имеют права обращаться в суд, не обладают правом собственности, не имеют право на брак без согласия хозяина, устанавливается личная повинность, прикрепление к земле теперь становится пожизненным. Достаточно длительное время, в течение более чем двух столетий, действовало Соборное Уложение 1649 года вплоть до манифеста об отмене крепостного права Александра II. С экономических, социальных и нравственных отношений



крепостное право не могло быть оправдано. Соборное Уложение 1649 г. было действительно действующим источником права, который имел детальную разработку правовых норм, что позволило ему существовать в течении длительного времени. Необходимо учесть и то, что Соборное Уложение отвечало тем интересам общества, в лице, прежде всего властвующего сословия, которые существовали несколько веков. Автор, проводя анализ системы источников права российского государства, приходит к выводу о том, что Соборное Уложение являлось отражением тех социальных, политических и экономических отношений, существовавших в обществе на тот период времени. Приведенные факты, подтверждающие их статьи Уложения, оценочные суждения, выводы говорят о том, что Соборное Уложение 1649 г. является не просто одним из источников права, а основой для создания последующих, безусловно, более развитых законодательных актов, но это не умаляет значения Уложения, как важной основы и фундамента для поэтапного развития и совершенствования как всей правовой системы, так и процесса от зарождения деления норм права по отраслям, так и дальнейшего развития законодательства в данной сфере.

ГЕРАЛЬДИКА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА КАК ОТРАЖЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Мананникова Ирина Андреевна

Научный руководитель Денисюк Любовь Андреевна

ФГОУ СПО «Тувинский сельскохозяйственный техникум», Республика Тыва,

г. Кызыл

В настоящее время в России возрождаются многие исторические традиции, из далёкого прошлого к нам возвращаются старые гербы российских городов и создаются новые. Тема исследования выбрана не случайно. 2011 год - знаменательный для жителей Республики Тыва, исполняется 90 лет со дня основания тувинского государства - Тувинской Народной Республики.

Актуальность выбранной темы обусловлена усилением внимания к патриотическому воспитанию, уважению к историческому прошлому и традициям народов России и Тувы, а также раскрытию сущности государственных символов.

Цель исследовательской работы: выявление особенностей становления и развития геральдики Республики Тыва. Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

- изучить историю становления государственности Республики Тыва и определить периоды;
- с исторической и гербоведческой позиций изучить гербы республики;
- выявить основные особенности разработки гербов в национальной республике.

Практическая значимость: материалы данной работы могут использоваться в краеведении, для подготовки уроков и внеклассных мероприятий по истории Тувы. Выводы исследования могут быть применены при разработке новой территориальной символики республики – гербов кожуунов, городов и посёлков.

На основании изученных источников и литературы, интернет-сайтов, можно сделать следующие выводы:

- в государственной символике наглядно отражены основные этапы истории Тувы XX в.;
- при создании герба и флага периода ТНР использовались символы как социалистической идеологии, так и буддийской религии;
- в современной государственной символике Республики Тыва прослеживается преемственность с символикой ТНР, и отражаются национальные традиции народа.



РЕФОРМЫ ПЕТРА АРКАДЬЕВИЧА СТОЛЫПИНА: «ЗА» И «ПРОТИВ»

Чурин Александр Аркадьевич

Научный руководитель Малинникова Елена Вячеславовна

МОУ СОШ №15, Владимирская область, Ковров

История XX века дала множество примеров, когда личность определяла развитие исторических процессов на многие десятилетия вперёд. Деятельность или действия В.И. Ленина, И.В. Сталина, Г.Гапона, Д. Богрова и многих других являются подтверждением того. Среди тех, чья деятельность оказала влияние на развитие нашей страны, можно назвать и П. А. Столыпина, гродненского и саратовского губернатора, министра внутренних дел и председателя Совета министров Российской империи (с 1906), человека решительного и властного. Английский посол в России А. Николсон считал Столыпина «самой значительной фигурой в Европе». Интеллектуалы в подавляющем большинстве своем, споря о нем, четко делятся на два лагеря. Для левых он был - обер-вешатель, черносотенец и погромщик. «Столыпинский галстук» - петля на виселице, «столыпинский вагон» - тюрьма на колесах – такими негативными терминами характеризовалась деятельность Столыпина в Советском Союзе. Для других, правых и монархистов, он - прогрессивный реформатор, благородный рыцарь, глубоко верующий христианин и высоко нравственный человек. Одни полагают, что столыпинские реформы, усугубив социальные противоречия, объективно ускорили октябрьский переворот. Другие уверены, что никакого Октября 1917 года не приснилось бы и в страшных снах, если бы жизнь премьера не оборвалась столь внезапно и преждевременно.

Политические мысли Петра Аркадьевича Столыпина продолжают оставаться актуальными и в настоящее время. Современные политики и государственные деятели, а так же те, кто хотел бы прийти во власть, могут почерпнуть много полезной информации в работах П. А. Столыпина. Информации, которая могла бы помочь избежать ошибок, которая могла бы помочь создать Великую Россию. Современным политическим деятелям не мешало бы обратить внимание и на высказывание Столыпина. «Власть не может считаться целью. Власть - это средство для охранения жизни, спокойствия и порядка».

В стране растёт новое поколение, пришедшее в сознательную жизнь в новой России. Это новое поколение будет утверждать демократические принципы гражданского общества и правового государства, а значит концепция развития России, предложенная Столыпиным, будет актуальна и в ближайшем будущем.

В своей работе я поставил перед собой 2 цели - показать необходимость проведения преобразований в различных сферах общественной жизни и выснить основные направления, важнейшие мероприятия и итоги столыпинских реформ.

СЛАВНАЯ ДОЧЬ ИНГУШСКОГО НАРОДА – АСИЯТ ТУТАЕВА

Гагиева Роза Исаевна

Научный руководитель Темурзиева Лиза Идрисовна

ГБОУ «Гимназия - интернат» с.Али-юрт

В истории человечества, видимо, не было войны, в которой участвовало бы столько женщин, сколько участвовала во второй мировой войне и главным образом, они, по- моему, трудились в медицине, благодаря чему многие люди остались в живых.

Одна из них славная дочь ингушского народа, майор медицинской службы, кандидат биологических наук, ассистент кафедры микробиологии Асият Идрисовна Тутаева, погибшая во время Великой Отечественной войны, выполнив свой гражданский долг перед Отечеством до конца.

Небольшая родословная Асият:

Мочко и Бунахо – первые ингуши, которым было пожаловано дворянское звание. Одна



из жен Бунахо Мальсагова Доули подарила ему сына Муртуза и дочь Дибу. Муртуз был отцом известного нам писателя Идриса Муртузовича Базоркина, а Диба подарила нам великую дочь ингушского народа Асият Идрисовну Тутаеву.

Идрис, отец Асият, будучи человеком дальновидным, прогрессивным, решил дать дочерям светское образование. Старшую дочь Асият, родившуюся в 1905г., он отправил во Владикавказ, где она получила среднее образование.

В 1924г. она выехала в г. Ростов - на Дону и поступила в Северо - Кавказский университет на медицинский факультет, который она окончила в 1929г.

Некоторое время, проработав в родном селе, Асият закончила аспирантуру в 1-м Ленинградском медицинском институте и стала первым ученым-медиком в Ингушетии.

Не смотря на занятость наукой, она также увлекалась музыкой.

С самого начала войны ушла на фронт и отличилась чуткостью и заботой о раненых. Трогательные также и ее письма, выражавшие огромную любовь к близким, особенно к матери, которые она присылала с фронта.

Много километров исколесила она по стране, эвакуируя раненых в тыл. И в один день, выполняя свой воинский долг, героически отдала жизнь, не изменив этому долгу и сохранив верность Родине.

Ее именем названы улицы на ее родине, медицинский колледж.

Жизнь и смерть Тутаевой А.И. – это маяк, на который каждый может ориентироваться, ибо она показывает, что нужно быть полезным обществу столько, сколько можешь.

МОИ ОДНОСЕЛЬЧАНЕ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Орханов Магомед Адамович

Научный руководитель Темурзиева Лиза Идрисовна

ГОУ «Гимназия-интернат» Республика Ингушетия, с.Али-юрт

Жизненные примеры героев, которые из скромности даже о своих подвигах говорили, смущаясь, должны для нас служить примером.

Маленький ингушский народ дал фронту ВОВ более шести тысячи активных офицеров и солдат. Около двух тысяч воинов ингушей не вернулись с войны домой.

Я имел возможность услышать историю об этих событиях от своего соседа, участника ВОВ Албогачиева Али Бексултановича, как дома, так и во время встречи с учащимися в школе.

Однофамилец, боевой товарищ и просто односельчанин Али Бексултановича - Албогачиев Магомед Хасанович.

Магомед Хасанович участвовал в защите от врага Харькова, Ростова-на-Дону, Волгограда, т.е. воевал в самых горячих точках. Но самой тяжелой для него была битва на Прохоровке.

Другим героем, ушедшим вместе с сотнями и тысячами из маленькой горной Ингушетии на фронт с первого дня ВОВ, был другой наш односельчанин- Гагиев Идрис Хасанович.

В памяти близких и родных сохранился еще один участник ВОВ, наш сосед. Когда-то лучший друг моего дедушки Евлоев Магомед Юнусович.

Тех людей уже не вернуть, но память о них должна остаться в наших сердцах! Следующий герой о котором мне хочется рассказать, человек чести и слова Татриев Султан Эскарханович.

Увековечив память о них, мы делаем память вечной, передаваемой от поколения к поколению, и превращаем память об этих людях в один из нравственных устоев общества.

Изученный материал про участников Великой Отечественной войне: Албогачиев Али Бексултановиче, Албогачиев Магомед Хасановиче, Татриеве Султане Эскархановиче, Гагиев Идрисе Хасановиче, Евлоеве Магомед Юнусовиче наглядно показывает мужество и героизм на фронтах и честное служение своему народу в мирное время.

Разве не это самое важное в нашей жизни, чтобы каждый наш шаг приближал к благосостоянию жизни нашей Родины.



ГЕРАЛЬДИКА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА КАК ОТРАЖЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Мананникова Ирина Андреевна

Научный руководитель Денисюк Любовь Андреевна

*ФГОУ СПО «Тувинский сельскохозяйственный техникум», Республика Тыва,
г. Кызыл*

В настоящее время в России возрождаются многие исторические традиции, из далёкого прошлого к нам возвращаются старые гербы российских городов и создаются новые. Тема исследования выбрана не случайно. 2011 год - знаменательный для жителей Республики Тыва, исполняется 90 лет со дня основания тувинского государства - Тувинской Народной Республики.

Актуальность выбранной темы обусловлена усилением внимания к патриотическому воспитанию, уважению к историческому прошлому и традициям народов России и Тувы, а также раскрытию сущности государственных символов.

Цель исследовательской работы: выявление особенностей становления и развития геральдики Республики Тыва. Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи:**

- изучить историю становления государственности Республики Тыва и определить периоды;
- с исторической и гербоведческой позиций изучить гербы республики;
- выявить основные особенности разработки гербов в национальной республике.

Практическая значимость: материалы данной работы могут использоваться в краеведении, для подготовки уроков и внеклассных мероприятий по истории Тувы. Выводы исследования могут быть применены при разработке новой территориальной символики республики – гербов кожуунов, городов и посёлков.

На основании изученных источников и литературы, интернет-сайтов, можно сделать следующие выводы:

- в государственной символике наглядно отражены основные этапы истории Тувы XX в.;
- при создании герба и флага периода ТНР использовались символы как социалистической идеологии, так и буддийской религии;
- в современной государственной символике Республики Тыва прослеживается преемственность с символикой ТНР, и отражаются национальные традиции народа.

ОТ ДЕДАЛА ДО Ю.А. ГАГАРИНА

Качурова Юлия Александровна

Научный руководитель Пашков Рудольф Михайлович

*Егорьевский промышленно-экономический техникум, Московская область,
г.Егорьевск*

1. Человечество всегда интересовали вопросы, связанные с космическим пространством
Что же находится вне Земли?

Как устроена Вселенная?

Первые попытки ответить на эти вопросы принадлежат К. Птолемею, Г.Галилею, Д.Бруно, Н.Копернику, И.Кеплеру, М.В. Ломоносову

2. Дирижаблестроение в России и первые полеты на них доказали, что человек может летать

3. Самолостроение. От Кибальчица до Туполева, Яковлева, Антонова, Сухого и др. Сверхзвуковые гражданские самолеты ТУ-144

4. Основоположник теории космических полетов К.Э. Циолковский, его биография и труды

5. С.П. Королев- главный конструктор ракетно-космической техники. Научный и гражданский подвиг С.П. Коралева

6. Полеты собак Белки и Стрелки их выживаемость



7. Первый полет космического корабля с человеком на борту Ю.А. Гагарин космонавт №1 его подвиг и жизненный путь
8. Исследование Луны советскими луноходами в автоматическом режиме при управлении ими с земли
9. Что думают Егорьевцы об исследовании космического пространства и как хранят память о первом полете в космос Ю.А. Гагарина

Я СЫН АДЫГСКОГО НАРОДА.

Ахеджак Казбек Муратович

Научный руководитель Устименко Галина Витальевна

МОУ Гимназия №18, Краснодарский край, г. Краснодар

Знание своих глубоких корней обогащает любой народ. Если задуматься, из чего же состоит история целого народа, то можно прийти к выводу о том, что она состоит из истории каждого отдельного человека, входящего в эту народность. Таким образом, у каждого из нас есть своя собственная история, именуемая родословной, которая раскрывает связь наших предков с нами. Актуальность данной темы очевидна, изучение исторических корней своей семьи, всегда является делом полезным, так как человек узнает удивительные истории из жизни своих предков, как давних, так и нынешних. Формируется чувство гордости, национального сознания, принадлежности к определенному народу, стране, своей большой семье. На основе собранных и обобщенных материалов я создал родословную семьи Ахеджак, показал насколько, достойные люди всегда были в нашей многочисленной семье, которые для меня являются предметом гордости и подражания.

Все члены семьи Ахеджак произошли от одного человека по имени Четмыш. Долгий жизненный путь проделал он, прежде чем оказаться в ауле Псейтук. Мой прадедушка – Ахеджак Исмаил Балкишевич (1892-1951гг.), получил профессию ветеринара, работал почталыоном. Его жена Мелеч была талантлива и очень добра к людям. Мой второй прадедушка по отцу военный полковник - Юсуф Исмаилович Уджуху, родился в 1917 году в крестьянской семье. Сначала он окончил в Краснодаре педагогическое училище, затем учительской институт, работал в школе, несмотря на молодость, был назначен директором Аффисипской школы. Вскоре прадед женился на юной прелестной девушке Самет Гучетль. В браке у них родилось 9 детей. Всю войну прошел боевой офицер Юсуф Уджуху, воевал на разных фронтах, дослужился до подполковника, трижды был тяжело ранен. За подвиги награжден орденами медалями. Родители отца Казбек и Луиза педагоги, любимые наши дедушка и бабушка. Мой отец, Ахеджак Мурат Казбекович, родился в г. Майкопе 18 июля 1962 г. Псейтукскую среднюю школу № 8 окончил с золотой медалью, затем Краснодарский политехнический институт, получил диплом инженера-строителя, защитил диссертации и стал доктором технических наук. Работал мастером, прорабом, генеральным директором АООТ «ПМК-19 Краснодар строй», являлся депутатом и председателем городской Думы Кропоткина. С 2001 г. - полномочным представителем администрации Краснодарского края в ЗСК, руководителем департамента по делам СМИ и заместителем губернатора Краснодарского края. В декабре 2010 года мой отец безвременно ушел из жизни на пике политической карьеры. Посмертно награжден званием «Герой Труда Кубани». Меня и мою сестру назвали в честь любимых нами дедушки и бабушки. Мы следуем традициям семьи, отлично учимся Луиза в университете, я в гимназии, занимаемся исследованиями, спортом, в Центре национальных культур Адыгеи. В своем исследовании я только в начале пути. Мне удалось установить древних предков своей семьи. Собрать истории жизни прабабушек и прадедушек, бабушки, дедушки, отца, сестры. Но я на этом не останавлиюсь, поиск будет продолжен.



ВЫДАЮЩИЕСЯ КОСМИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ 1957-1961ГГ. (ПО МАТЕРИАЛАМ СОВЕТСКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ 1957-1961ГГ.)

Мамай Андрей Андреевич

Научный руководитель Устименко Галина Витальевна

Российская Академия Правосудия, Краснодарский край, г. Краснодар

В газетных и журнальных публикациях первые космические события как-бы оживают, в нашем сознании жителей XX в. Переносится атмосфера праздника, восторга техническим гением человечества. В год 50-летия полета Ю.А. Гагарина анализ прежних оценок актуален как никогда.

Цели и задачи моего исследования состоят в обобщении многочисленных публикации 50-60гг. о первых успешных космических победах, воссоздании реальной картины отношения мирового и советских сообществ к этим событиям. За основу исследования я взял статьи центральных газет, журналов, а также зарубежные источники СМИ 1957-1961 годов.

Запуск первого искусственного спутника Земли вызвал сенсацию во всём мире. Несмотря на то, что СССР в 50-е XX в. являлось закрытой страной, это событие распахнуло окно в зарубежные страны. В печати, на радио появляются откровенные оценки достижений конструкторов и учёных в области космонавтики. «Миллионы глаз во всех уголках земного шара устремляются с восхищением к небосводу, следя за движением второй, миниатюрной Луны.

Ю.А. Гагарину – человеку №1 планеты Земля посвятили полностью номера газет и журналов на протяжении 10 дней и статьи в последующих номерах. Я даже не мог себе представить, как люди страны и всего мира отреагировали на полёт первого человека в Космос. Подвиг Гагарина потряс весь мир. У меня сложилось впечатление, что люди других стран на время забыли, что он русский, гражданин советской страны. Он стал для всех родным человеком, он «вошёл» в каждую семью: «Великое событие в истории человечества», «Лощман вселенной», «Россия побеждает».

«Гагарин разрушил впечатления о том, что космос фатален, опасен для человечества, это удар по американцам...». «Обычный майор армии вернулся национальным героем». «Советы имеют право гордиться и восхищаться своим успехом...». Анализируя иностранные печатные издания можно констатировать следующее: зарубежным странам пришлось признать приоритет СССР в космических исследованиях. Сделать такое признание космическим специалистам и политикам порой было непросто, так как в закрытом обществе с авторитарным режимом вершились чудеса в науке и технике. Увеличился разрыв в космической гонке в пользу СССР полетам спутников, животных и Ю.А. Гагарина, с другой – страх за свою безопасность и даже досаду: Русские в космосе - первые!!! Запад испытывал двойное чувство, с одной стороны восхищались полетами спутников, животных и Ю.А. Гагарина, с другой – страх за свою безопасность и даже досаду. Сравнивая статьи печатных изданий 1957-1961гг., в последующие годы и вначале XXI в.в. можно сказать следующее, что проблемы космонавтики освещались ярко, интересно и данной теме посвящались первые страницы газет и журналов. Сейчас на газетных полосах – это редкая информация. Юбилей полета Ю.А. Гагарина в 2011г., я думаю, всколыхнет российское общество и развернет программы правительства к космическим программам.

ИСТОРИЯ СЕМЬИ В ИСТОРИИ СТРАНЫ XX ВЕКА

Леонтьева Наталья Михайловна

Научный руководитель Федюк Наталья Георгиевна

МОУ СОШ № 9, ЯНАО, г. Надым

Каждый прожитый день становится историей – историей стран, народов и конечно каждой семьи. Ведь история страны складывается из судеб отдельных людей, подобно реке, которая наполняет свои воды за счет мелких ручейков, придающих ей полноводное и бурное течение.



Знать, уважать, и гордиться историей своей страны, значит быть ее полноправным гражданином, патриотом. Но познание страниц прошлого страны невозможно без изучения истории отдельной семьи, человека, рода, которые своими поступками, делами и свершениями и создают историю целой государства.

Были времена в нашей истории, когда знания и память о членах своей семьи были опасны для жизни, дети отрекались от отцов, а те, чтобы не испортить судьбу своих детей отрекались от них. Люди меняли фамилии и место жительства, дабы вычеркнуть из памяти все, что напоминало бы о родственных связях. Шли годы, но память о предках, изучение своей родословной, почему-то, не стали популярными в нашей стране, слишком много неясного, порой загадочного было в судьбах многих людей. Государство преднамеренно искажало факты, переписывало историю, создавало искусственных кумиров, и умалчивало об истинных.

Я живу уже в новой России – России, которая возрождает былые традиции, восстанавливает храмы, возвращает городам их исторические названия, открывает архивы и восстанавливает добрые имена людей, невинно погибших в период революции, Гражданской войны, в годы сталинского правления.

Мне повезло: в нашей семье бережно передается из поколения в поколение подлинная история семьи. Сохранились каким-то чудом старинные фотографии моих предков. С плотных коричневых картонов пылливо глядят на меня мои прапрадеды, словно спрашивая: а каково живется вам сегодня? Что вы сумели сохранить хорошего, от чего отказались, что добавили своего? И я не всегда могу дать ответ...

Цель работы: проследить судьбы членов моей семьи через важные вехи в развитии истории страны.

Задачи работы: - собрать материал о судьбах представителей моей семьи по материнской и отцовской линиям в различные периоды истории страны;

- изучить исторический материал соответствующих периодов;
- соотнести события из жизни людей с событиями в стране;
- систематизировать собранный материал.

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН)

Крайнова Вероника Дмитриевна

Научный руководитель Такмовцева Марина Викторовна

МОУ гимназия №8, Республика Татарстан, г. Казань

На сегодняшний день одним из важнейших направлений социального развития России является формирование гражданского общества. В связи с этим особый интерес представляет рассмотрение того, как в нашей стране реализуются на практике все основные теоретические постулаты понятия «гражданское общество».

Данная тема практически неисчерпаема, поэтому логично остановиться лишь на некоторых ее аспектах. В данной работе мы ставим целью рассмотрение деятельности таких институтов гражданского общества, как некоммерческие организации и в качестве изучаемого региона выбрали Республику Татарстан.

В связи с поставленной целью необходимо решить ряд задач:

- определить, какие институты гражданского общества уже сформированы в России, и каковы их основные цели и функции
- определить основные институты гражданского общества, существующие в Татарстане
- рассмотреть основные направления деятельности некоммерческих организаций (НКО) Татарстана, а также механизмы их взаимодействия с органами государственной власти республики.

Проведенный нами анализ показывает, что на сегодняшний день в Республики Татарстан идет довольно активная и разноплановая работа различных институтов гражданского общества.



Одним из основных в этом ряду является целый ряд некоммерческих организаций различных форм. Их деятельность охватывает практически все сферы жизни общества – экономическую, социальную, духовную.

Программы, реализуемые НКО, имеют самый разнообразный формат и направленность – от разовых мероприятий, касающихся наиболее значимых событий общественной жизни, до разработки отдельных, зачастую крупномасштабных программ, касающихся важнейших сфер общественной жизни, таких как молодежная политика, воспитание патриотизма, жилищно-коммунальная политика и ряд других.

Некоммерческие организации в Татарстане сегодня активно взаимодействуют с органами государственной власти. НКО имеют некоторые рычаги влияния на решения, принимаемые в государственном аппарате и могут предложить свои подходы к решению тех или иных проблемы, а, в идеале, эти подходы реализовать. Органом, осуществляющим связь НКО и государства, является Общественная палата РТ, в площадке которой встречаются для решения важнейших проблем государственные чиновники, активисты общественных организаций, представители СМИ.

К 50-ЛЕТИЮ ПЕРВОГО ПОЛЁТА ЧЕЛОВЕКА В КОСМОС

Агаева Камила

Научный руководитель Пильтяй Елена Юрьевна

ГОУ Лицей «Международная космическая школа им. В.Н. Челомея», г. Байконур

Работа посвящена 50-летию со дня полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина.

В первой части - рассматриваются события, предшествующие полету: запуски беспилотных кораблей «Восток», кораблей-спутников с собаками на борту, а также исследуются ошибки историков и журналистов в освещении тех событий. Если бы не беспилотные запуски кораблей «Восток», кораблей с собаками, их роль в подготовке полета Гагарина и их гибель, Юрий Алексеевич не смог бы выполнить свой исторический полет.

Вторая часть работы посвящена исследованию нестандартных ситуаций, которые произошли во время полета Юрия Гагарина, делается вывод о героическом поведении первого космонавта и стремлении его выполнить полет.

ДОРОГА ДЛИНЮЮ В ЖИЗНЬ (ОТ ПАРИЖА ДО НОВОСИБИРСКА)

Ляуля Ольга Сергеевна

Научные руководители Ивайкина Ирина Петровна, Мамонтова Елена Андреевна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Гимназия №4,
Новосибирская область, г. Новосибирск*

В данной работе рассматриваются этапы жизни и творчества знаменитой новосибирской пианистки Веры Лотар-Шевченко и ее влияние на становление Новосибирска как научно-культурного центра Сибири.

Автором этого научного труда было проведено двухгодичное исследование. За основу была взята и проанализирована информация из Энциклопедии «Новосибирск» статья Л.Труса 2003г, «Комсомольская правда» статья С.Соловейчика 1965г., «Российская газета» статья Д.Шеварова 2005г, «Новая газета» статья Ю.Данилина 2005г., «Литературная газета» статья Ю.Данилина 2006г. Был посещен Третий Международный конкурс памяти Веры Лотар-Шевченко, также было взято интервью у Г.Г. Чибрякова-человека, который лично присутствовал на ее концертах.

Результаты, полученные в ходе исследования, свидетельствуют о том, Вера Лотар-Шевченко смогла проявить свой талант и прожить последние годы своей жизни спокойно благодаря тому,



что она жила именно в нашем городе. Новосибирск - это центр музыкальной культуры, свободы, территории свободы. И ключевыми персонажами в этот период ее жизни были: С. Соловейчик, М. Лаврентьев, ученики физмат школы. Немаловажную роль сыграли и ее личные качества: стойкость духа и желание выжить.

СОБОРНОЕ УЛОЖЕНИЕ 1649 Г. КАК ИСТОРИЧЕСКИЙ ИСТОЧНИК

Алиева Ольга Абаевна

Научный руководитель Васильева Татьяна Гавриловна

ЧитГУ, юридический институт, Забайкальский край, г. Чита

Соборное Уложение 1649г. является неотъемлемой частью становления крепостного права в России. С юридической точки зрения данный источник является отправной точкой, законодательным закреплением его действия на территории нашего государства. Свод законов Русского централизованного государства - Соборное Уложение 1649 года - появился непосредственно в результате народных восстаний первой половины XVII века.

В Соборном Уложении впервые просматривается стремление законодателя сформировать систему норм и классифицировать их по отраслям права. Распространяющиеся по всей стране народные восстания оказали влияние на столь быстрое создание и принятие Уложения. В правление Алексея Михайловича окончательно оформилось крепостное право, зафиксированное в Уложении 1649 года. Провозглашалась отмена «урочных лет» и устанавливался бессрочный сыск беглых крестьян и посадских людей. В целом происходило ограничение гражданских прав крестьян: крестьяне не имеют права обращаться в суд, не обладают правом собственности, не имеют право на брак без согласия хозяина, устанавливается личная повинность, прикрепление к земле теперь становится пожизненным. Достаточно длительное время, в течение более чем двух столетий, действовало Соборное Уложение 1649 года вплоть до манифеста об отмене крепостного права Александра II. С экономических, социальных и нравственных отношений крепостное право не могло быть оправдано. Соборное Уложение 1649 г. было действительно действующим источником права, который имел детальную разработку правовых норм, что позволило ему существовать в течении длительного времени. Необходимо учесть и то, что Соборное Уложение отвечало тем интересам общества, в лице, прежде всего властвующего сословия, которые существовали несколько веков. Автор, проводя анализ системы источников права российского государства, приходит к выводу о том, что Соборное Уложение являлось отражением тех социальных, политических и экономических отношений, существовавших в обществе на тот период времени. Приведенные факты, подтверждающие их статьи Уложения, оценочные суждения, выводы говорят о том, что Соборное Уложение 1649 г. является не просто одним из источников права, а основой для создания последующих, безусловно, более развитых законодательных актов, но это не умаляет значения Уложения, как важной основы и фундамента для поэтапного развития и совершенствования как всей правовой системы, так и процесса от зарождения деления норм права по отраслям, так и дальнейшего развития законодательства в данной сфере.

РАСКУЛАЧИВАНИЕ В ИШИМСКОМ ОКРУГЕ В 1928-1932ГГ

Сакеновой Асем Багдатовны

Научный руководитель Курышев Игорь Владимирович

*ГОУ ВПО Ишимский государственный педагогический институт им.П.П.Ершова
Тюменская область г. Ишим*

Коллективизация крестьянских хозяйств, составной частью которой являлось раскулачивание, проводилось административно- командными методами с применением экономических,



репрессивных и иных санкций к нежелающим вступать в колхозы. В результате этого в начале 1930-х годов удалось провести сплошную коллективизацию сельского хозяйства. Но какой ценой!

Численность крестьянских хозяйств и населения деревни значительно сократились. Миллионы людей были разорены и сосланы в северные и отдаленные малонаселенные районы страны, еще больше людей, спасаясь от насильственной коллективизации и раскулачивания, бежали из деревень в города и промышленные центры, на стройки.

Проведение в начале 1930-х годов такой жесткой акции, как выселение миллионов людей не может быть оправданно: оно не вызывалось ни политической, ни социально-экономической обстановкой того времени. Более того, раскулачивание и насильственная коллективизация привели к резкому обострению политического положения не только в деревне, но и в стране вообще, вызвали решительное сопротивление крестьянства, вылившееся в массовое антиколхозное движение.

Таким образом, раскулачивание повлекло далеко идущие последствия, которые дают о себе знать и по сегодняшний день. Оно оказало существенное влияние на социально-демографическую ситуацию в стране, нарушило веками устоявшиеся морально-этические традиции народа, подорвало основу сельского хозяйства. Крестьянство потеряло свою индивидуальность и превратилось в «послушного раба тоталитарного государства». Политика коллективизации вместе с раскулачиванием привела фактически к раскрестьяниванию, в ишимских селах почти не осталось единоличных хозяйств.

Безусловно, в раскулачивании была заинтересована и бедняцко-батрацкая часть деревни, поскольку конфискованное у кулаков имущество и средства производства передавались на колхозы в погашение вступительных взносов бедняков и батраков, дома раскулаченных приспособлялись под общежития для батраков или для общественных учреждений (избы-читальни, столовые, детские ясли и т.п.). Часть имущества (одежда, обувь, посуда и прочее) раздавалась неимущим, поэтому бедняки и батраки экономически были заинтересованы в расширении круга раскулачиваемых. Имели важное значение и личные взаимоотношения. Все это сказалось на масштабах и характере раскулачивания.

Общепризнанным является, что кулаки были, с одной стороны, тружениками, а с другой – эксплуататорами. Идеализовать кулаков нельзя. Были среди них и жадные к наживе, готовые из работника выжать все возможное, а самому разбогатеть. Таких требовалось лишить средств эксплуатации труда батраков. Но насильственное выселение их в гиблые края и обречение целых семей с малыми детьми на верную гибель оправдать невозможно. Такая форма борьбы с «классовым врагом» была не только бесчеловечной, антигуманной, но и экономически пагубной.

В интересах государства, осуществления политики индустриализации отток населения из деревень явился полезным делом-деревня дала рабочую силу для возведения Магнитки, Уралмаша, Челябинского тракторного завода, выпустившего за Великую Отечественную войну чуть ли не половину всех танков, обеспечивших нам Победу. Кроме того, политика «ликвидации кулачества как класса» имела целый ряд важных последствий не только для деревни, но и для общества в целом.

В ходе этого первого этапа массовых репрессий произошло сращивание низовых партийных структур с ОПТУ, была создана обширная система спецпосёлков, приобретён опыт «хозяйственного использования» сотен тысяч спецпереселенцев. Идея о том, что любые достижения на пути к социализму возможны только в ходе борьбы с внутренними и внешними врагами была впервые доказана на практике - через уничтожение «кулачества как класса» было объявлено о построении классовой основы социалистического общества. То есть были созданы предпосылки «больших репрессий» 1937 года. Другим, не менее важным и до сих пор сказывающимся последствием стала бесхозяйственность, как следствие целенаправленного уничтожения «кулака-хозяйчика».

Масштаб и значение политики «ликвидации кулачества как класса», её последствия для деревни и общества в целом настоятельно требуют от историков продолжения ее дальнейшего изучения и осмысления.



ДМИТРИЙ ШЛЯХОВ – ВЫДАЮЩИЙСЯ СПОРТСМЕН БАШКОРТОСТАНА УРОЖЕНЕЦ КУЮРГАЗИНСКОЙ ЗЕМЛИ

Байгужина Ляйсан Рифовна

Научный руководитель Шляхова Ольга Александровна

МОУ СОШ№2, Кююргазинский район, с. Ермолаево, республики Башкортостан

История школы №2 села Ермолаево в первую очередь связана с выдающимися выпускниками. И как оказалось, выпускников таких немало. Об одном из них, я прочла в местной газете. Это Дмитрий Шляхов, которому в 2008 году было присвоено звание «Выдающегося спортсмена Республики Башкортостан».

Заниматься парашютным спортом Дмитрий начал с 1981 года, когда ему исполнилось 14 лет. В 1985г призвался в вооружённые силы, по окончании срока службы в зачете уже имелось 600 прыжков. В 1988 году выполнил норматив мастера спорта. Через год его приглашают в сборную Советского Союза, которая просуществовала совсем недолго. Развал Союза принёс за собой два года промежуточного времени для Дмитрия, когда далеко не все выдерживали и ставили крест на карьере. Помог пережить это время родной клуб города Кумертау, где Дмитрий когда-то начинал заниматься парашютным спортом.

В 1993 году – Дмитрий получает звание мастера спорта. Через год принимает решение вернуться в армию, служить уже по контракту, где он находится, и по сей день, выступая за сборную ВВС России. В 1995 году впервые Дмитрий принимает участие в мировых соревнованиях в Кубе, приносит в зачет 1 место и становится чемпионом мира. После Кубы, судьба заносит его на чемпионат Европы в Турцию, где команда нашей страны из 4-х человек, один из которых Дмитрий занимает 1-ое место. В том же самом 1995 – 1 место за «Кубок первого президента России». В 1999 году вновь удача он занимает 1 место в открытом первенстве по Республике Башкортостан.

На расширенном заседании коллегии Министерства по физической культуре, спорту и туризму РБ, состоявшемся 19 февраля, были подведены итоги работы 2007 года, а также состоялась награждение лучших спортсменов. Среди них кююргазинец Дмитрий Шляхов, абсолютный чемпион кубка Мира, чемпион Европы, трёхкратный чемпион России, трёхкратный чемпион СНГ по парашютному спорту. По окончании заседания Дмитрию Шляхову было присвоено звание «Выдающийся спортсмен Республики Башкортостан».

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ КИТАЙСКОЙ МИГРАЦИИ В РОССИЮ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Смолин Евгений Андреевич

Научный руководитель Буяров Дмитрий Владимирович

БГПУ, Амурская область, г. Благовещенск

Среди современных проблем миграционного движения населения все большее внимание в мире привлекают тенденции и перспективы китайской миграции. В настоящее время в различных странах мира насчитывается от 30 до 40 млн. выходцев из Китая. Кроме того китайские мигранты стремятся к сохранению своих этнокультурных особенностей. В результате в большинстве стран, даже те из китайских мигрантов, кто получил гражданство страны проживания, продолжают рассматриваться как иностранцы китайского происхождения. Китайская миграция, как явление и процесс, в силу своих масштабов, характера и значимости все чаще становится предметом изучения сквозь призму общественного мнения.

Таким образом, с «проблемой» китайской миграции Дальний Восток России сталкивается не в первый раз. На рубеже XIX - начале XX века Российская империя принимали китайских иммигрантов, в качестве рабочей силы, и обе стороны получали от этого определенные выгоды.

В анализе российскими учеными «новой китайской миграции» как объекта исследования



выделяют следующие основные подходы:

1. «Китаеведческий» (В.Г. Гельбрас, А.Г. Ларин, С.Н.Гончаров, А.В.Карлусов);
2. «Региональный» (В.И.Дятлова, В.Л.Ларина);
3. «Демографический» (Ж.А. Зайончковская);
4. «Геополитический».

Не меньший интерес среди исследователей к теме пребывания китайцев в России проявили и зарубежные исследователи.

Основные причины китайской миграции в Россию – это фундаментальные долговременные факторы, образующие геополитическую структуру российско-китайских отношений.

Первый из основных факторов – это огромное население Китая;

Второй это – растущая мощь Китая;

Третий фактор – это обусловленный возросшими экономическими потребностями интерес Китая к использованию сырьевых богатств Сибири.

«Китайская экспансия» в Россию является частью общемировой китайской миграции, и применительно к России, можно с уверенностью утверждать, что экспансии здесь нет. Огромный разрыв в демографических потенциалах; дисбаланс в уровнях растущей экономической мощи Китая и выходящей из затянувшегося кризиса России; жизненно значимый для Китая, и уже реализуемый им интерес к использованию природных богатств Сибири, - вот объективные факторы, индуцирующие тревогу и недоверие к перспективам наших отношений с Китаем у части российской общественности.

Проблема китайской иммиграции требует постоянного пристального внимания со стороны государства, которое было бы в состоянии доброжелательно и вместе с тем твердо направлять ее деятельность в русло, отвечающее целям возрождения России. Которое, в свою очередь, есть необходимое условие стабильного развития наших отношений с КНР в духе дружбы и добрососедства.

БИБЛИЯ И КОРАН: ПРОБЛЕМА ОБЩЕГО И ОСОБЕННОГО В СВЯЩЕННЫХ ТЕКСТАХ ХРИСТИАНСТВА И ИСЛАМА

Архипова Ольга Борисовна

Научный руководитель Такмовцева Марина Викторовна

МОУ гимназия №8, Республика Татарстан, г.Казань

Совершенно очевидно, что в современной исторической и общекультурной ситуации невозможно абсолютно автономное существование отдельно взятой культуры. Соприкосновение культур зачастую вызывает противостояние между ними, борьбу за свои приоритеты, пропаганду своих ценностей и достижений и попытку умалить значение ценностей и достижений «соперника».

В истории взаимодействия Востока и Запада исламо-христианским отношениям принадлежит особая роль.

В подобном контексте очевидна актуальность обращения к исследованию культурно-исторических взаимодействий христианства и ислама, а также проблем общего и различного в них.

История знает немало книг, которые оказали большое влияние на судьбы миллионов людей. Две рассматриваемые нами в работе мировые религии - христианство и ислам (как, впрочем, и буддизм - третья мировая религия) имеют богатую и сложную литературу, но главными, основополагающими книгами являются для христиан Библия, а для мусульман Коран. В этих священных для религиозного сознания книгах отражены основные принципы жизни человека, эти тексты являются источниками «житейской мудрости», в них передано мироощущение верующего человека.

В этой связи представляется крайне интересным выявление общего и особенного в структуре и основном содержании священных текстов христианства и ислама – Библии и Корана: общее и особенное в построении повествования Библии и Корана, историко-культурные ситуации



становления священных книг христианства и ислама, а также параллели, присутствующие в этих текстах.

В ходе работы мы приходим к выводам о том, что в Библии и Коране различны идеи построения повествования. Если в Библии история движется от катастрофы к катастрофе, т.е. циклично, то в Библии развитие событий имеет векторную направленность.

При рассмотрении содержания повествования Библии и Корана невозможно не отметить, что ислам, формировавшийся в тот период, когда христианство набрало уже довольно большую силу, не мог не впитать его идеи.

Таким образом, две эти религии вышли как бы из одного, иудейского, авраамического корня, и впоследствии, в силу социально-политических, историко-культурных и прочих обстоятельств пошли различными путями.

ЖИЗНЬ, ТЫ С ЦЕЛЬЮ ИМ ДАНА (О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНОГО – ЭТНОГРАФА Н. К. СУДЗИЛОВСКОГО И ПРОФЕССОРА ХИРУРГИИ А. А. КАДЬЯНА)

Чуриков Иван Андреевич

Научный руководитель Зякина Любовь Александровна

МОУ СОШ № 1, Саратовская область, г.Пугачев

Работа посвящена исследованию деятельности ученого-этнографа Николая Судзиловского и известного врача Александра Кадыяна, которые внесли немалый вклад в мировое социально-культурное развитие. Оба они в юности увлекались народническими идеями, пытались оказать крестьянам реальную медицинскую помощь. Оба оставили немалый след в жизни нашего провинциального захолустного городка второй половины 19 века

Цель данной работы: показать вклад А.Кадыяна и Н.Судзиловского в социально- политическое и культурное развитие России конца 19-начала 20 века, и, в частности, нашего края.

Задачи: выявить характер мировоззренческих установок Н.Судзиловского и А.Кадыяна на основе изучения и обобщения научной, научно – популярной литературы и материалов СМИ по теме исследования; показать многогранное содержание деятельности Н.Судзиловского и А.Кадыяна в городе Николаевске Самарской губернии в 1873-1875гг. на основе анализа архивных материалов ПФ ГАСО

Методы исследования определялись, исходя из основных принципов историзма: особое внимание уделялось источниковедческому и сравнительно-историческому анализу

В ходе работы с первоисточниками, монографиями и пр. автору удалось сделать следующие выводы: судьбы двух людей с необыкновенными биографиями – Судзиловского Николая Константиновича и Кадыяна Александра Александровича – удивительным образом переплетены: оба они активно участвовали в народническом движении, были врачами и немало полезного сделали для жителей нашего края, этих двух людей объединяет трепетное, безразличное отношение к России, желание помочь ей, выдающийся врач, географ, химик, этнограф, агроном, член американского общества генетиков Н.К. Судзиловский был блестящим публицистом, полиглотом, его называли «последним энциклопедистом XX века». Он обладал личным обаянием. А главное, - он был патриотом России. Об этом, в частности, свидетельствует факт, связанный с планом укрепления острова Русский.

Но эти события неизвестны широкому читателю. Автор исследования намеревается рассказать подробнее о А.А. Кадыяне и Н.К. Судзиловском через статьи в газетах «Новое Заволжье», «Провинциальная жизнь», «Пугачевское время», а также через интернет – сайт (www.pugachjov.ru) К тому же, есть намерения продолжить поиск материалов о малоизвестных фактах деятельности Судзиловского во время русско – японской войны 1904 – 1905 гг., в частности об эпизоде с планом укреплений острова Русский.

Автор намеревается также продолжить работу в фондах ПФ ГАСО, ГАСО с целью поиска новых материалов об арестах народников в городе Николаевске.



НАУЧНЫЙ АРХЕОЛОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ НА БАЗЕ ЗАПОВЕДНИКА ШУЛЬГАН-ТАШ В БУРЗЯНСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Бордуков Борис Андреевич

Научный руководитель Полосин Виталий Тихонович

МОУ СОШ №29, Республика Башкортостан, г. Уфа

Наше объединение занимается археологическими исследованиями с 2002 года. Принимали участие в раскопках памятников различных эпох: каменного века, бронзового, раннего железного века. Но, ни разу до этого года не участвовали в археологическом эксперименте.

Актуальность нашей работы состоит в том, что при отсутствии письменных источников и ограниченности археологического материала, одним из важнейших методов познания прошлого, является научный эксперимент. Кроме того, эксперимент является самым эффективным способом познания исторического прошлого для молодого поколения.

Своим участием в эксперименте мы хотели выяснить, какими орудиями пользовались древние люди в эпоху палеолита, каким образом, и из какого сырья изготавливали эти орудия и какими навыками обладали наши далекие предки; какой посудой пользовались и как ее делали.

Предлагаемая работа выполнена на основе эксперимента, уже описанного в науке, но имеет самостоятельную трактовку конечного результата.

Летом 2010 года на территории заповедника Шульган-Таш в Бурзянском р-не РБ, возле здания музея нами было организовано пять экспериментальных площадок: обработки камня, обработка дерева, обработки кости, обработки шкур, технология древнего гончарства.

Итогом работы экспериментального лагеря является приобретение нами навыков обработки экспериментального материала, получение аналогов древних предметов из местного сырья и подготовка исследовательских работ на научно – практические конференции. Не последнее место в этом занимает осознание того, что мы приняли участие в настоящей научной работе – создание коллекции эталонных орудий и экспонатов для будущего музея пещеры Шульган-Таш. Мы закрепили практические навыки по организации летнего лагеря с наибольшим комфортом для себя и наименьшим ущербом для окружающей природной среды, выживания в экстремальных условиях. В полной мере оправдал себя наш девиз: **«Хочешь добиться успеха? Трудись!**

Другого способа не существует». Считаем, что вовлечение школьников в археологические исследования – перспективное направление внеучебной деятельности. С нашим участием не просто ведутся раскопки, но и разрабатываются научные темы, пополняются коллекции музеев. Жаль, что государство до сих пор не заметило этого. В настоящее время за рубежом и в Российской Федерации все больше появляется экспозиций музеев под открытым небом, возникает ряд историко-этнографических и археологических музеев, специализирующихся на различных видах реконструкции. Данное направление, развивающееся в рамках Международного совета музеев, получает общественное признание и всестороннюю поддержку во многих странах мира. Мы предложили руководству заповедника создать такой же музей, построить палеолитическую деревню. Директор заповедник М.Н. Косарев поддержал эту идею и уже обозначил место, где будет располагаться будущий музей. Но это намерение требует серьезного подхода и значительных финансовых затрат.

О ВРЕМЕНИ ПОЯВЛЕНИЯ И ЗАНЯТИЯХ РУССКОГО НАСЕЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ ВОДЯНСКОГО ГОРОДИЩА

Анищенко Вадим Андреевич

Научный руководитель Курьшова Людмила Вениаминовна

ГОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», Волгоградская область, г. Дубовка

В данной работе раскрывается история возникновения и развития русского посёлка и квартала на Водянском городище и предпринята попытка охарактеризовать основные занятия их обитателей.



История изучения данного памятника охватывает XIX - XXI вв. Из-за систематического разрушения его водами Волгоградского водохранилища и большой исторической значимости городища для реконструкции событий времен Золотой Орды, на данном памятнике проводились исследования, в результате которых была собрана масса богатого археологического материала и издан ряд научных работ. В них затрагивались самые различные вопросы, но все-таки остались не освещенными вопросы, связанные с социальной и этнической топографией населения города.

Средневековый город, располагавшийся здесь ранее, представлял собой сложный многоуровневый социальный организм, и археологические исследования фиксируют картину проживания разных этноконфессиональных групп в пределах одного города. При этом Воляньское городище является на данный момент единственным памятником Нижнего Поволжья, на котором наряду с остатками золотоордынских кварталов и мусульманского некрополя сохранились остатки русского поселка и квартала, а также участки большого русского кладбища XIV в.

Русские люди, скорее всего, были переселены сюда из южных регионов Рязанской земли. Условия для жизни у них были достаточно благоприятны. Они исповедовали христианство, и именно это накладывало отпечаток на весь быт русских. В начале 30-х гг. XIV в. на месте русского поселка производится перепланировка, отстраиваются новые мусульманские кварталы, а русское население переселяется на юго-восточную окраину городища, где начинает функционировать отдельный русский квартал. По образу жизни и быту население русского квартала отличалось от населения поселка лишь тем, что квартал располагался в большом городе, где в основном проживало золотоордынское мусульманское население. В социальном аспекте русские были рядовым, но полноправным городским населением, без особых статусных различий внутри него.

НОВОРОССИЙСКАЯ ДЕСАНТНАЯ ОПЕРАЦИЯ

Калько Виталий Александрович

Научный руководитель Губский Николай Иванович

МБОУ СОШ №32, х. Ольгинский, Краснодарский край

Все дальше уходят в прошлое годы Великой Отечественной войны – одновременно трагические и героические. Ценой жизни миллионов солдат, тружеников тыла была добыта Победа. Чем дальше отодвигает история День Победы, тем величественней встает подвиг нашего народа. И такой подвиг был совершен городом-героем Новороссийском, дальше которого враг не пошел по нашей земле.

Актуальность темы «Новороссийская десантная операция 9-16 сентября 1943 года» заключается в том, что каждый должен знать и осмысливать цену славы и победы в сражениях Великой Отечественной войны.

Цель – дать характеристику Новороссийской десантной операции 9-16 сентября 1943 года.

Задачи – определить значение планирования и подготовки к проведению операции по освобождению Новороссийска;

- проанализировать ход десантирования;

- показать героизм десантников и других воинских частей освобождавших город;

- дать представление, что современный город-герой это памятник тем, кто сражался за свою свободу.

Объект исследования – Битва за Кавказ 25 июля 1942года – 9 октября 1943 года.

Предмет исследования – Новороссийская десантная операция 9 сентября-16 сентября 1943 года.

Хронологические рамки исследования – август-18 сентября 1943 года.

Методологической основой работы являются: подбор, изучение и анализ источников и литературы, сопоставление фактического материала, историзм, объективность.

Командованием Северо-Кавказского фронта было решено комбинированным ударом с моря



силами десантных отрядов и с суши войсками восточной и западной сухопутных групп 18-й армии, выбить фашистов из города.

Шесть ночей и дней (10-16 сентября 1943 года) длился ожесточенный бой. Наши войска брали дом за домом, улицу за улицей. И как удивлены были наши воины-освободители, что их никто не встретил из жителей города! Город практически был разрушен и мертв.

Победа под Новороссийском явилась началом крушения мощных оборонительных укреплений противника, так называемой «Голубой линии», и имела важное значение для изгнания врага с Таманского полуострова.

Успеху высадки десанта способствовали сильная артиллерийская и авиационная поддержка. Мощные артиллерийские удары дали возможность быстро и без больших потерь высадить десантные части в Новороссийском порту.

Необходимо особо отметить массовый героизм советских солдат и офицеров, ведь 21 участнику этой операции было присвоено звание Героя Советского Союза, и тысячи награждены орденами и медалями.

Данная работа имеет теоретическое и практическое значение, возможно использование ее на уроках истории России, краеведения, на внеклассных мероприятиях; пополнит фонд школьного музея.

А ЗДЕСЬ ВЕДЁТСЯ СВОЙ, ОСОБЫЙ СЧЁТ – НА КАЖДОГО ЖИВОГО ДЕСЯТЬ ПАВШИХ

Логинова Елена Алексеевна

Научный руководитель Халин Алексей Алексеевич

ГОУ ВПО Волго-Вятская академия государственной службы, Нижегородская область г.Нижний Новгород

Цель исследования: проследить, как члены отряда «Курган» сохраняют и увековечивают память павших при защите Отечества в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.

Задачи исследования:

- Изучить историю становления и развития поискового движения Нижегородской Областной Молодёжной Общественной Поисковой Организации «Курган».
- Выявить источники, содержащие информацию о поднятых останках бойцов – живших в Семёновском районе.
- Изучить архивные документы по данной теме.
- Установить имена погибших бойцов, поднятых отрядом «Курган», найти их родственников и донести новые сведения о поднятых бойцах
- Обработать полученную информацию.
- Увековечить имена поднятых солдат в областном историко-краеведческом музее, архиве отряда «Курган», в «Книге Памяти».
- Ответить на запросы родственников, не нашедших информацию о тех, кто не вернулся с войны.

Объект исследования – человек в истории».

Методы исследования: работа с архивами; анализ и обработка документов, относящихся к боевому пути героев очерка; интервьюирование родственников поднятых бойцов; встречи со «стариками-поисковиками»; изучение полевого опыта экспедиций; анализ и обобщение полученных материалов.

Новизна работы заключается в предоставлении ценных свидетельств по данной теме: представлены фотографии уникальных находок, а также видеоролик с записью эпизодов полевых экспедиций отряда «Курган» (поисковая разведка, эксгумация, установление личности военнослужащих, перезахоронение).

История сильна памятью и преемственностью поколений. Сейчас принято считать, что



части молодежи чужд дух патриотизма, но опровергает это утверждение поисковое движение в России. Каждый поход поисковиков открывает новые страницы войны. Каждое установленное имя – значимое известие для семей, чьи родственники считались без вести пропавшими. Бесценный вклад в поиске без вести пропавших вносит НОМОПО «Курган». Всего за 23 года своего существования организацией было проведено более 75 полевых поисковых экспедиций, подняты останки свыше 4000 человек, установлено более 370 имён. Важное место в работе занимают свидетельства о семёновцах, останки которых были подняты в ходе военно-полевых экспедиций. Нам удалось встретиться с родственниками троих из них – Климова А.В., Разина В.А. и Меркина А.Д. Эти и другие факты отражены в презентации, подготовленной по данной работе.

Актуальность работы: подобная исследовательская работа многое даёт для того, чтобы далёкая история стала близкой, лично переживаемой. Этой работой мы вносим свой вклад в историю Семёновского района, т.к. до нас этой темой никто не занимался. Собранные материалы будут переданы в фонды местного историко-краеведческого музея, а также в областной архив организации «Курган». Но всё же зачем идут по дорогам войны в такую глушь люди, которые называют себя поисковиками? Как долго мы сможем хранить память о тех страшных событиях? Кто будет передавать эту память из поколения в поколение? Поиск ответов на эти вопросы заставил меня обратиться к данной теме и посмотреть на прошлое совсем другими глазами.

РУССКАЯ БЕРЕГОВАЯ АРТИЛЛЕРИЯ В ГОДЫ РУССКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЫ 1904-1905 ГГ.

Баширова Лариса Викторовна

Научный руководитель Левашко Вадим Олегович

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Русская береговая артиллерия имеет свою историю и свои героические традиции. Занимая важное место в системе вооружённых сил, она всегда играла большую роль в обороне морских границ. В работе мы обратились к теме о роли береговой артиллерии в русско-японской войне 1904-1905 гг. Актуальность данной темы обусловлена тем, что значение береговой артиллерии в русско-японскую войну 1904-1905 года так до сих пор и не получило широкой огласки в общественном мнении.

В работе была сделана попытка ярче осветить роль береговой артиллерии в годы русско-японской войны 1904-1905 гг. Главной целью было выявить ее значение для обороны главных баз русского военно-морского флота на Тихом океане, а так же проанализировать практическое значение выводов, сделанных русским командованием. Для достижения главной цели предстояло решить ряд задач: необходимо было проанализировать и детально разобрать состояние береговой артиллерии на Тихом океане в 1904-1905 гг.; учесть плюсы и минусы в обороне Порт-Артура и сделать вывод о ее практическом значении для обороны Владивостока.

Мы рассмотрели оборону Порт-Артура, вклад С.О. Макарова в оборону крепости Порт-Артур и оборону крепости Владивосток. Рассмотрение обороны обеих крепостей велось исходя из их статуса и предназначения.

В заключении работы мы сделали выводы практического и теоретического характера. Выводы теоретического характера:

✓ Крепости Порт-Артур и Владивосток не были должным образом подготовлены к началу боевых действий, подготовка крепостей к войне велась исходя из их статуса

Практические выводы:

✓ Опыт русско-японской войны еще раз подтвердил, что постоянное боевое взаимодействие всех средств при обороне военно-морской базы имеет большое значение для достижения успеха. Береговая артиллерия должна непременно включаться в общую систему обороны базы

✓ Важнейшее значение приобрела борьба за живучесть береговых батарей. Огневые позиции стали строиться на закрытых позициях и тщательно маскироваться.



МОРАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ ОБЛИК СОВЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В ПЕРИОД ВТ. ПОЛ. 1945 - ПЕРВ. ПОЛ. 1946 ГГ.

Игнатьева Екатерина Юрьевна

Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Многочисленные исторические, социологические, философские исследования последнего десятилетия свидетельствуют о том, что понятие «интеллигенция» вправе рассматриваться современной наукой как самостоятельное явление отечественной истории. В нашем исследовании речь пойдет, в первую очередь, о художественной интеллигенции, как социальной страте – респондентной группе общества, наиболее восприимчивой к импульсам времени. Объект исследования – советская художественная интеллигенция, изучаемая в рамках системы социокультурного взаимодействия «Интеллигенция – Власть – Народ». Предмет исследования – морально-политический облик советской художественной интеллигенции в период вт.пол.1945 – перв. пол.1946 гг. Актуальность проблемы определяется, прежде всего, её малоизученностью. К тому же, в обстановке повышенного интереса к проблемам истории советского общества постановка вопроса о политической субкультуре, духовно-корпоративных чертах советской художественной интеллигенции представляется своевременной. Цель исследования – расширение научных знаний о советской интеллигенции, изучение процессов формирования и трансформирования интеллигентского сознания в условиях послевоенной действительности.

Великая Отечественная война оказала мощное воздействие на ценностный мир художественной интеллигенции, воздействие, наложившееся на те количественные изменения, которые также привнесла война в её ряды. Интеллигенция стала более гибкой в отношении к своему времени, и, вместе с тем, более требовательной. Мы пришли к выводу, что её мировоззрение стало более политизировано и идеологизировано, о чём, в частности, свидетельствует увеличение численности представителей интеллигенции в рядах ВКП(б) (почти в 2 раза по сравнению с довоенным временем). На фоне настроения «идеологической радужности» (термин К.М. Симонова) происходили существенные изменения в ценностном восприятии художественной интеллигенцией образов власти и народа.

РОЛЬ ВОЕННО-ВОЗДУШНЫХ СИЛ КРАСНОЗНАМЕННОГО БАЛТИЙСКОГО ФЛОТА В СОВЕТСКО-ФИНЛЯНДСКОЙ ВОЙНЕ 1939-1940 ГГ.

Павлов Глеб Викторович

Научный руководитель Левашко Вадим Олегович

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В данной работе предпринимается попытка изучения роли и значения боевой деятельности военно-воздушных сил Краснознаменного Балтийского флота (ВВС КБФ) в советско-финляндской войне 1939-1940 гг. на основе исследования неопубликованных и опубликованных письменных источников, литературы и периодических изданий. Исходя из этого, было необходимо выполнить следующие задачи: охарактеризовать состояние ВВС КБФ перед началом советско-финляндской войны (до 30 ноября 1939 г.), сравнив техническое оснащение и уровень боевой подготовки ВВС КБФ и военно-воздушных сил Финляндии а также разобрать задачи, поставленные перед ВВС КБФ на случай открытия военных действий. Вышеуказанные задачи решаются в первой главе данной работы. Вторая глава подробно раскрывает ход боевых действий с участием ВВС КБФ,



для удобства разделенный на три хронологических этапа, в конце каждого из которых делается краткий вывод. Третья глава работы посвящена разбору итогов боевой деятельности ВВС КБФ в советско-финляндской войне 1939 – 1940 гг., происходит объяснение, почему так и не удалось выполнить все поставленные перед ВВС КБФ задачи, сопоставив содержание боевых приказов и директив с реальными результатами боевой деятельности.

ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОРПУС РОССИИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРИЕМ НА СЛУЖБУ

Смирнова Анастасия Евгеньевна

Научный руководитель Веременко Валентина Александровна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Работа посвящена изучению образования, правил приема на службу, начального этапа работы рядовых служащих министерства иностранных дел, которые хотя и не влияли на принятие внешнеполитических решений, всё же были важными звеньями в механизме осуществления деятельности МИД. Целью работы является исследование образовательного уровня российского дипломатического корпуса, правил приема в министерство и начального периода службы молодых работников министерства.

В правилах приема в МИД прослеживаются две тенденции. Первая, прогрессивная, – это очевидное повышение значения образования. По введенным в 1859, 1875 и 1899 правилам, молодые люди, желающие поступить на службу, подвергались серьезной проверке, особенно те, кто хотел попасть на дипломатические должности. Но существовала и другая тенденция: МИД по-прежнему оставался кастовым ведомством. Доступ в это министерство был открыт дворянам и аристократии. На четыре пятых ведомство состояло из дворян. Это объясняется тем, что именно дворяне могли удовлетворять тем требованиям, которые МИД предъявляло к своим сотрудникам.

Постепенно на первый план среди критериев годности к дипломатической службе выходит образовательный ценз. Рассмотренные в работе учебные заведения не только давали возможность молодым людям получить блестящее разностороннее образование, развить интеллектуальные способности, впитать знания, полезные на государственной службе, в том числе и в Министерстве иностранных дел, но и воспитывали в них общую культуру.

МИД, так же как и остальные высшие государственные учреждения Российской империи, был достаточно бюрократизированным ведомством. Современники обращают внимание на то, что работа начинающих сотрудников была сведена к переписыванию бумаг различного назначения.

Однако, несмотря на все эти недостатки, Министерство иностранных дел всегда было одним из ключевых министерств. Оно в силу самого характера своей деятельности, особого внимания монархов к этой сфере выделялось среди других министерств и в целом справлялось со своими задачами.

РОЛЬ И МЕСТО НЕМЦЕВ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

Траутвейн Анна Александровна

Научный руководитель Веременко Валентина Александровна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Цель исследования состоит в том, чтобы на основании разнообразной исторической литературы выявить роль и место немцев в развитии среднего образования Петербурга конца



XIX – начала XX вв.

Петербург с момента своего основания был многонациональным и многоконфессиональным городом. В числе других народов в нём проживало большое число немцев, что обуславливало необходимость создания учебных заведений для детей колонистов, которые бы давали ребёнку воспитание и образование. Ими в начале XVIII в. стали школы при Евангелическо-лютеранских церквях, которые с 80-х годов XIX столетия стали находиться в ведении Министерства народного просвещения.

В рассматриваемый период времени в Петербурге существовало четыре средних учебных заведения – это училище при евангелическо-лютеранской церкви св. Петра (Петришуле), училище при евангелическо-лютеранской церкви св. Екатерины, училище при евангелическо-лютеранской церкви св. Анны (Анненшуле), училище при реформатских церквях. Кроме того, действовали гимназия Карла Мая, гимназия Эмили Шэффе, а также училище принцессы Терезии Ольденбургской.

Все немецкие учебные заведения были всесловными, многоконфессиональными, давали хорошую подготовку для продолжения дальнейшей учебы или занятия практической деятельностью.

Выпускники немецких учебных заведений поступали в университеты, технические вузы, и на гуманитарные факультеты престижных как петербургских, так и заграничных вузов. Кроме того, они после окончания реального отделения занимались практической деятельностью.

Среди преподавателей средних учебных заведений немцы составляли около четверти преподавательского состава, а среди воспитателей и гувернёров – около трети. Они преподавали пение, иностранные языки, музыку, являлись директорами петербургских гимназий, училищ при евангелическо-лютеранских церквях, оказывали благотворительную помощь учебным заведениям, являясь их покровителями.

Немецкие учебные заведения выпустили множество талантливой молодежи, которая в дальнейшем обрела свою нишу в науке, культуре и других сферах жизни.

ЛЕТОПИСЬ УСПЕНО-СЕРГИЕВСКОГО МОНАСТЫРЯ

Школкина Оксана Владимировна

Научный руководитель Черноусова Лариса Алексеевна

МОУ лицей имени С.Н. Булгакова, Орловская область, город Ливны

Цель моей работы: изучить и расширить знания о православной культуре города Ливны.

Задачи: систематизировать данные о памятниках духовной культуры и истории. Воспитание нравственности, духовности, гражданственности молодежи, которым вместе с их детьми предстоит жить в XXI веке.

Новизна: работа посвящена одному из старинных городов Орловщины. В ней представлены исторические и современные материалы о Успенно – Сергиевском монастыре города Ливны. Материалы исследования могут применяться историками, краеведами, преподавателями, учащимися школ и студентами средних и высших учебных заведений, туристами и всеми, кто интересуется историей.

Ливны – один из древнейших городов, сыгравший важную роль в развитии Центральной России. С прошлым Ливен связано имя русского царя Федора Алексеевича, по велению которого в 1586 году была заложена крепость Ливны для защиты русского государства от набегов кочевников.

С основания Ливен в истории Орловского края начался отсчет нового христианского православного времени. В городе было возведено 27 церквей. Численность населения в то время составляла почти 25 тысяч человек. Сегодня многие храмы восстановлены и действуют.

Одна из главных достопримечательностей – Успенно-Сергиевский монастырь, основанный в 1592 году. Успенно-Сергиевский монастырь или, как его называют в народе, просто Сергиевская церковь, является самым древним в нашем городе архитектурным сооружением. Современный



архитектурный ансамбль включает лишь уцелевшую часть, упраздненную по указу Екатерины II в 1764 году мужского монастыря. Храм остается единственным свидетелем исторических событий на протяжении нескольких столетий. Вот почему он так близок и дорог ливенцам, и требует постоянного внимания и заботы не только со стороны верующих, но и тех, кто считает себя атеистом.

Главными святынями храма являются иконы с частицами мощей святителя Николая Чудотворца, преподобного Сергия Радонежского, святителя Тихона Задонского, священноисповедника Георгия Коссова, святителя Луки Крымского (Войно-Ясенецкого). Также недалеко от храма расположен источник святой воды в честь преподобного Сергия Радонежского и купель. На территории храма находится пещерка – усыпальница наместников бывшего мужского монастыря.

При храме ведется издательство православной газеты «Свет Веры», которая выходит ежемесячно тиражом 1000 экземпляров. Газета продается на пожертвование. Газета рассказывает об основных событиях в православном мире и в истории нашего храма, имеются детские рубрики.

Это всего лишь несколько фактов из истории Ливенского богатого духовного наследия. И это доказывает значимость нашего небольшого города, его роль в создании Православной истории России. Россия сильна маленькими городами!

ВОЛГОГРАДСКИЙ ПЛАНЕТАРИЙ КАК ЗЕРКАЛО ДОСТИЖЕНИЙ И ПОБЕД ЧЕЛОВЕЧЕСТВА В ОСВОЕНИИ КОСМОСА

Лунева Анастасия Александровна

Научный руководитель Рылова Надежда Иосифовна

ФГОУ СПО «Волгоградский строительный техникум, г.Волгоград

Планетарий – это коммуникационный центр, который объединяет людей, любящих астрономию и космонавтику.

На строительство планетария в Сталинграде решением Совета Министров РСФСР от 18 января 1952 г. была выделена смета в сумме 4 751,7 тыс. руб.

«19 сентября 1954 года состоялось торжественное открытие планетария. На митинге присутствовали многочисленные гости.

Величественное здание Волгоградского планетария отличается красотой архитектуры. Высота здания 43 метра. Полусферический купол венчает скульптура женщины, которая держит в правой руке сноп, а на левой, поднятой над головой – изображение земного шара, с которого слетает белый голубь – символ мира. Это одна из последних работ известного скульптора В.И.Мухиной.

С 1958 года в планетарии планомерно ведется работа с учащимися школ, профессионально-технических училищ, техникумов.

Для поддержания интереса молодежи к астрономическим знаниям, космонавтике лекторский коллектив находится в постоянном творческом поиске, наряду с традиционными, применяет новые формы работы. На материалах передовой астрономии, физики, космонавтики, географии, биологии и других наук с помощью световых, музыкальных эффектов, различных технических средств, фрагментов из научно-популярных, документальных фильмов лекторы Волгоградского планетария пропагандируют знания по этим наукам.

Планетарий - это также коммуникационный центр, в котором собираются люди разных возрастов и профессий, всех их объединяет любовь к астрономии и космонавтике.

Звездный дом Волгограда, несмотря на финансовые трудности, продолжает заниматься благотворительной деятельностью не только для социальных учреждений, но и таких категорий населения, как ветераны Великой Отечественной войны, узники фашистских лагерей, военнослужащие срочной службы.

Сегодня в мире более четырех тысяч планетариев, число которых изменяется с каждым днем. В России сорок планетариев. Волгоградский планетарий по праву занимает среди них почетное место.



БОЕВОЙ ПУТЬ АВИАПОЛКА НОРМАНДИЯ-НЕМАН

Золотова Олеся Евгеньевна

*Научные руководители Ерохина Людмила Петровна,
Мухтярова Эльмира Исхаковна*

*Лицей № 78 им. А.С. Пушкина; ГДТДиМ, Республика Татарстан,
г. Набережные Челны*

Свой вклад в разгром фашизма внесли страны Европы, в том числе и Франция. В конце 1942 года, Красная Армия после упорной обороны на Волге перешла в контрнаступление, в Советский Союз для участия в боевых действиях на советско-германском фронте прилетела группа французских добровольцев-авиаторов. Так возникла французская истребительная авиационная эскадрилья "Нормандия. Эта авиагруппа была сформирована по соглашению между Французским национальным комитетом, и Советским правительством. Французские летчики, входившие в состав авиагруппы, представляли "Сражающуюся Францию" на советско-германском фронте. В постперестроечный период мало исследований по данной теме. Сегодня эта работа практически не ведется. Но у нас имеются письма французских летчиков и советских механиков, фотографии, материалы Всесоюзных слетов по данной теме. В центре данного исследования находится проблема участия авиаполка «Нормандия–Неман» в разгроме фашистов в годы Великой Отечественной войны. Объектом исследования является боевой путь авиаполка «Нормандия – Неман».

Цель работы: показать роль авиаполка «Нормандия – Неман» в разгроме фашизма и становлении российско–французского сотрудничества.

В соответствии с целью определены следующие исследовательские задачи:

- изучить литературу по данной проблеме, архив писем и фотографий;
- выяснить на каком фронте воевал авиаполк «Нормандия – Неман», в каких военных операциях принимал участие;
- рассмотреть примеры боевого содружества французских летчиков, советских летчиков и механиков в годы Великой Отечественной войны;
- выяснить причины успеха, изучить итоги боевой работы, награды авиаполка «Нормандия – Неман»;
- разработать текст экскурсии по теме «Боевое содружество»;
- оформить выставку материалов;
- познакомить школьников города с боевым путем авиаполка «Нормандия – Неман» через организацию экскурсий.

ЛЕНИНГРАДСКОЕ ДЕЛО

Пономарева Юлия Сергеевна

Научный руководитель Якушкин Игорь Станиславович

МОУ СОШ №20, Хакасия, г. Абакан

Данная тема актуальна тем что, в событиях 49 - 50 годов XX века, чаще всего видят противостояние неких кланов в ЦК ВКП(б). Каждый в меру своих целей и фантазий рисует разные кланы, политические деятели оказываются у разных авторов то по одну, то по другую сторону «баррикад».

После XX съезда КПСС снова в историографии возобладали сталинские позиции, взгляды и концепции. В целом во время «оттепели» проблематика, связанная с изучением и осмыслением процесса формирования системы единовластия в стране и коммунистической партии серьезно не изучалась.

Очередная уродливая кампания, развёрнутая в 1948 г. против города, который первым оставил врага и вынес 29 месяцев осады, получила название «Ленинградского дела». Главной его



целью было свалить «зарвавшихся» (т.е. чересчур самостоятельных и инициативных) партийных лидеров в Политбюро питерской крови, а заодно осадить всё ленинградское начальство сверху донизу, да так, чтобы раз и навсегда вытравить вольнолюбивый дух.

Всего по «ленинградскому делу» было осуждено более 2 тысяч представителей ленинградской номенклатуры, из которых около 200 человек расстреляли.

Ленинград - Петербург пережил немало трагических событий. Но «Ленинградское дело» 1949-1953 годов поражает масштабом и бессмысленностью уничтожения людей. И это в послевоенные годы, когда подвиг Ленинграда, мужество и героизм его жителей, перенесших блокаду, были предметом особой гордости.

Несмотря на целый ряд исследований по «Ленинградскому делу», остается еще много «белых пятен» в истории этого политического процесса. Нет однозначного ответа на вопрос о причинах возникновения «Ленинградского дела», о мотивах, побудивших И. В. Сталина обратить механизм репрессий против людей, которые совсем недавно доказали свою преданность Родине и внесли существенный вклад в дело обороны Ленинграда в период блокады 1941-1944 гг. и послевоенного восстановления. «Ленинградское дело» было прелюдией готовившейся Сталиным новой «большой чистки» в партии и стране. Вслед за ним последовали I «сионистское», «мингрельское» дела, дискуссии в различных областях науки (языкознания, биологии, политэкономии и др.), а затем и «дело врачей».

«ЛЕДОКОЛЬНАЯ» ТЕОРИЯ ВИКТОРА СУВОРОВА И ЕЁ ОЦЕНКА В ИСТОРИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Валеев Динис Фаридович

научный руководитель Юрченко Людмила Евгеньевна

МБОУ гимназия №13. г. Екатеринбург Свердловская область

Великая Отечественная Война является значимой для каждого гражданина Российской Федерации. Этот период продолжает оставаться тем явлением, смысл которого каждое новое поколение старается постичь самостоятельно, вокруг которого по-прежнему ведутся острые споры, слагаются мифы и легенды. Сегодня полемика вокруг Великой Отечественной войны ведется на страницах научных изданий, в средствах массовой информации. Также наши дни интерпретация событий связанных с Великой Отечественной войной используется в политической борьбе.

С момента окончания Великой Отечественной войны минуло уже 65 лет. Однако, война остается ключевой темой, своеобразной константой познавательного интереса со стороны самых разных общественных групп, причем разница в статусе, образовании не играет особой роли. Примером может служить работа Виктора Суворова «Ледокол». Потребительский успех «Ледокола» и других писаний В. Резуна есть в значительной степени результат знания и расчет на ограничение информации читателя.

Некоторые западные историки ставят знак равенства между фашистской Германией и СССР эпохи сталинизма. Некоторые возлагают всю ответственность на СССР. В своей работе я пытаюсь найти ответ для себя и моих сверстников на вопрос: кто виноват в развязывании Второй Мировой войны. Одним из тех, кто возлагает всю ответственность на СССР, является Владимир Резун, который представляется нам под псевдонимом Суворов.

Целью моего исследования было изучить «Ледокольную» теорию Виктора Суворова и её оценку в исторической литературе. Для этого мной был решен ряд задач, связанных с историографией данной проблемы, выработкой.

Предмет моего изучения - «Ледокольная» теория Виктора Суворова. **Объект** - историография «Ледокольной» теории.

Считаю, что позиция Суворова и его сторонников заслуживает не только дискуссий в «профессиональных» кругах, но и публичных обсуждений, где освещались бы позиции обеих сторон.

Целью этих дискуссий – не дать укорениться в подсознании молодых поколений «Ледоколь-



ного» мифа. Даже если в будущем нас ждут не очень радостные открытия в секретных архивах, на мой взгляд, правда лучше, чем неведение.

ТРАГЕДИЯ АДМИРАЛА КОЛЧАКА

Любимова Екатерина Андреевна

Научный руководитель Ракульцева Зоя Васильевна

МБОУ-гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург

Тема, которую я выбрала для своей исследовательской работы - «Трагедия Адмирала Колчака». Сегодня происходит поиск национальной идеи. В нашем современном мире не хватает героев, которые способны на абсолютные поступки и эти абсолютные поступки совершаются ради какой-то цели. Через таких людей мы лучше понимаем историю, время и открываем что-то в самих себе. Я думаю, что таким героем является Александр Васильевич Колчак.

Поэтому **объектом** моего исследования - личность А.В. Колчака.

Предметом изучения - мнения его современников, высказывания современных историков, которые напрямую занимались изучением жизни А.В. Колчака.

Цель моей исследовательской работы: изучить документы, письма и мнения современников об А.В.Колчаке. В процессе работы я изучила дополнительную литературу по данной проблеме, составила подлинный портрет русского патриота.

Вывод. В результате проделанной работы я могу сделать вывод: самое главное в жизни любого человека - это следование за своей мечтой, чтобы она исполнилась. Только те люди, которые следуют за своей мечтой, становятся легендами, героями. Именно таким человеком и оказался Александр Васильевич Колчак. Он был верен своей мечте до последней минуты. Он хотел создать мощную, неделимую Россию. Его и погубила собственная мечта. Он был последним романтиком царской России. Колчак был истинным патриотом своей страны.

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – РОДИНУ ЗАЩИЩАТЬ

Бачинина Алёна Алексеевна

Научный руководитель Бабинчук Екатерина Анатольевна

ФГОУ СПО Новокузнецкий торгово-экономический техникум, Кемеровская область, г. Новокузнецк

Актуальность данного исследования связана с проблемой сохранения наследия старших поколений. Только духовные основы способны стать тем незыблемым фундаментом, на котором семья сможет выстоять в XXI веке. Автора заинтересовал тот вклад, который внесли родственники в дело защиты Отечества.

Объект исследования – история семьи. Предмет исследования – путь семьи в военное и мирное время. Основными источниками стали воспоминания участников событий, документы тех лет, фотографии и другие. В работе охвачен период с 30-х годов XX века до настоящего времени. Применён поисковый метод исследования.

Цели данной работы следующие:

- изучить вклад в дело защиты Отечества родных;
- выявить события прошлых лет и настоящего семьи.

Задачи исследования:

- установить исторические события страны на примере истории моих родственников;
- определить место семьи в трудные времена и в повседневном быту;
- рассмотреть преемственность поколений, как защитников Родины.

Автор изучила вклад членов своей семьи в победу над фашизмом и сохранила воспоминания



ветерана. Были собраны документы о периоде войны и послевоенное время.

Прадед автора, Ганжа Афанасий Степанович, погиб под Сталинградом в 1943 году. А дедушка, Иван Афанасьевич, прошел боевой путь от Курска до Праги, награжден многими боевыми орденами и медалями. Он продолжал трудиться и в мирное время, но, когда пришла старость, столкнулся с бездушием чиновников.

Каждый второй родственник автора имеет отношение к милицейской службе, избрав этот трудный и опасный путь. В органы внутренних дел пришёл ещё в 1929 году в Ачинске Афанасий Степанович.

Большинство мужчин рода Ганжа служили или служат в армии и верно защищают страну, как в годы войны, так и в мирное время. Никто из них не уронил чести защитника Отечества.

По итогам исследования можно сделать вывод, что российский солдат – это человек-победитель, мудрый в бою, нацеленный на победу, максимально настроенный выжить и защитить ближнего. Это человек, беззаветно любящий семью, Отечество, свои корни, истоки, традиции предков.

МИХАИЛ МИХАЙЛОВИЧ СПЕРАНСКИЙ В ПЕРМИ

Красноперов Всеволод Игоревич

Научный руководитель Насонов Михаил Владимирович

МАОУ СОШ № 22, г. Пермь

Мы живем в интересное, но сложное время. Современная Россия в последние 20 лет переживает глубокие социально-экономические преобразования. Поэтому актуальной и практически значимой задачей представляется в год 180-летия опубликования Полного свода законов Российской империи и 175-летия введения в действие свода законов Российской империи обращение к наследию М.М.Сперанского. Михаил Михайлович Сперанский (1 (12) января 1772 — 11 (23) февраля 1839) — общественный и государственный деятель времён Александра I и Николая I, реформатор, законодворец, основатель российской юридической науки и теоретического правоведения. Действительный член Императорской Российской академии (1831), почётный член Императорской Российской академии (1821—1831) и Императорской Академии наук (1819).

«Во времена епископа Иустина (был Пермским епископом 1802-1823гг- автор) жил в Перми изгнанником Михайло Михайлович Сперанский. Здесь провел он чуть более двух лет. Можем ли мы пройти молчанием это лицо? Нет! Потому что ... в жизни великих людей и один день, взятый на выдержку, оказывается не бесследным и содержательным», - писал протоиерей Евгений Попов в 1879г. Сказалось ли благотворное обшение со Сперанским на обустройстве частных имений и заводов в Пермской губернии? Безусловно сказалась! После того, как по завещанию отца Христофор Иоакимович Лазарев стал управлять имением Лазаревых в Пермской губернии, предприятия Чермозского горнозаводского округа постоянно модернизировались. В 1830-е годы в Чёрмозе при училище были открыты горная студия по подготовке инженерно-технических специалистов и лекарская студия по подготовке медицинского персонала для населения округа. В клубе заводских служащих и интеллигенции еженедельно давались любительские спектакли.

Цель исследования – проследить, повлияло ли пребывание Сперанского в Пермской губернии на его последующие социально-политические идеи преобразования России.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

- 1) Дать анализ политической ситуации в России в конце 18 века.
- 2) Кратко охарактеризовать проекты реформ Сперанского до его ссылки в Пермь.
- 3) Проследить его жизнь и деятельность во время пребывания в Перми.
- 4) Деятельность Сперанского после ссылки.
- 5) Оценить, оказала ли Пермская ссылка влияние на реформаторскую деятельность.
- 6) Актуальность проектов Сперанского сегодня.



МИННАЯ ВОЙНА И ПОСЛЕВОЕННОЕ РАЗМИНИРОВАНИЕ НА БАЛТИКЕ

Голубков Валентин Денисович

Научный руководитель Колотова Ирина Николаевна

МОУДОД «Центр», Ленинградская область, г. Приморск

Было время, когда в среде военных моряков мину презрительно называли «оружием слабого». Но уже в годы Первой мировой войны мины стали наносить большой урон кораблям.

С первых дней Великой Отечественной войны минная опасность на Балтике приобрела угрожающие масштабы. Во время Великой Отечественной войны город Ленинград был блокирован немцами не только на суше, но и на море.

Противник минировал Финский залив с надводных и подводных кораблей, и самолетов. Немцы ставили на Балтике весь арсенал мин: якорные, контактные мины, магнитные, магнитоакустические, гидродинамические. Кроме того, мины, разумеется, ставили и наши. Залив представлял собой сплошное минное поле, как шутили тогда моряки – «суп с клещками». Всего в Финском заливе находилось около 70 тыс. мин. И на борьбу с минами выходили экипажи кораблей – тральщиков. Как же происходил сам процесс траления?

Несколько кораблей тральщиков тянули трал – большую металлическую сеть. Трал срезал минреп – цепь, связующую корпус мины с якорем – и мина всплывала на поверхность воды. Затем артиллерийским огнем уничтожали мину, а если «рогатая смерть» находилась совсем рядом с кораблем, небольшая команда аккуратно подплывала к мине на маленькой шлюпке. Задача смелого экипажа – надеть на «рог» мины подрывной патрон, поджечь бикфордов шнур и как можно быстрее и дальше отплыть от места взрыва. Взрыв мины очень устрашающее зрелище! Водная поверхность вспучивается огромным пузырем, из его центра вырывается огненный клин, поднимающий на высоту 15-20 метров тонны воды и грунта. Вокруг разносится громкий раскатыстый гул.

К началу Великой Отечественной войны Балтийский флот насчитывал лишь несколько десятков катеров-тральщиков. Эти тральные силы не полностью отвечали потребностям флота. По расчетам, для обеспечения эффективной противоминной обороны Балтики требовалось не менее 160 тральщиков различных типов. Типичным представителем тральщиков является гвардейский тральщик «Гафель».

Война закончилась. Однако командование Балтийского флота объявило всему личному составу тральщиков: все остаются на три года на сверхсрочную службу. Для минеров война продолжалась!

Минеры героически выполняли свою тяжелую работу. Одним из них был житель нашего города, участник Великой Отечественной войны, Николай Александрович Романов. С огромным успехом он уничтожал и обезвреживал мины. В газетах послевоенного времени часто писали о нем: «Николай Романов по специальности пулеметчик. Сюда на отдаленный рейд Финского залива, он пришел как командир пулеметного расчета. Романов, по своей воле становится минером-подрывником. «Минер ошибается один раз», – говорит Николай Романов. Хорошо понимая это, он старается не ошибиться. Шестьдесят с лишним мин – такой счет отважного минера Романова...»

Правительство СССР приняло решение очистить большой корабельный фарватер от Кронштадта до Таллина к 1946г. И 5 июня 1946 года гидрографический отдел Балтийского флота известил всех моряков: главный фарватер в Финском заливе открыт для плавания судов без ограничения осадки. За это время только на Балтике была обезврежена 21 тысяча мин. Минная война (боевое траление и уничтожение мин) продолжалась до 1957 года включительно.



ВЕЛИКИЙ ВОИН АДМИРАЛ УШАКОВ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ И БОГОМ

Долгова Ирина Рафаиловна

Научный руководитель Бутылова Таисия Павловна

ГОУ СПО «Саранский колледж электроники, экономики и права имени А.И. Полежаева», Республика Мордовия, г. Саранск

В памяти народной сохранилось множество имен великих людей, чьи подвиги и деяния оставили глубокий след в истории Русского государства. Среди этих имен особое место занимает выдающаяся личность, великий флотоводец, адмирал Ушаков, человек, внесший в летопись подвигам русского флота целую эпоху.

Славные победы, одержанные в морских сражениях под его руководством, укрепляли мощь и величие Российского государства во второй половине XVIII века, заставляли говорить о русском народе как о чудо-богатыре, непобедимом не только на суше, но и на море.

В память о ратных деяниях человека явившего собой пример служения воинскому долгу, образец подлинного человеколюбия, была сохранена народом в веках. В 2001 году состоялась канонизация православной церковью и причисления к лику святых великого флотоводца.

Гипотеза: жизнь, посвященная служению людям и Отечеству, является служением Богу, высшим предназначением человека на Земле.

Предмет исследования: политическая, военная, и подвижническая деятельность адмирала Российского флота Феодора Феодоровича Ушакова.

Цель исследования: составить образ праведного христианина, великого воина, человека-гуманиста, талантливого и мудрого командира.

Методы исследования: сравнительно-исторический, описательный, контент - метод, индуктивный.

Изучив и проанализировав собранный материал, я пришла к следующим выводам: вся жизнь Федора Ушакова была служением людям, Отечеству, а значит и Богу. Он нес свет, знания, любовь, милосердие, благочестие, его победы в морских сражениях прославили не только Россию, но принесли мир и покой болгарскому, греческому и французскому народу. Он гражданин Мордовии, России, Мира! Да, именно, такие люди достойны канонизации, достойны называться Святыми.

ОСОБЫЕ КОНСТРУКТОРСКИЕ БЮРО НКВД («ШАРАШКИ») И ИХ РОЛЬ В СОЗДАНИИ НОВЕЙШИХ ВОЕННЫХ РАЗРАБОТОК В 30-40 ГОДЫ XX В.

Брашко Иван Сергеевич

Научные руководители Брашко Евгения Владимировна, Шаклеин Олег Сергеевич

МОУ МУК «Импульс» - МОУ СОШ № 67, Свердловская область, г.Екатеринбург

Почему ученые совершали свои открытия в ужасных условиях – в так называемых шарагах времен Сталина, почему военные конструкторы не могли создать передовое вооружение на воле, но конструкторский гений проявлялся в неволе? Была выдвинута **гипотеза**: в неволе думается лучше. Актуальная проблема состоит в том, что без знания экономической, политической и исторической ситуации, в которой находилась страна в те годы невозможно понять такое явление как создание особых конструкторских бюро НКВД («шарашки»), в которых работали репрессированные инженеры и конструкторы. А без знаний истории невозможно предусмотреть будущее страны, связанное с научными открытиями. Новизна моей работы в том, что я не только обобщил имеющийся материал, но попытался объяснить с точки зрения нужд государства репрессии ученых, которые с моральной точки зрения объяснить и понять невозможно.

Идея концлагерей принадлежит Троцкому, который первый заговорил о необходимости трудовых армий в своей работе «Задачи трудовой мобилизации». Первые советские концлагеря



появились по постановлению Президиума ВЦИК от 11 апреля 1919 г. «О лагерях принудительных работ», впервые законодательно закрепившем существование концлагерей. Первое в истории авиации тюремное конструкторское бюро было организовано в декабре 1929 г. Оно находилось в Бутырской тюрьме. В сентябре 1938 года был создан Отдел особых конструкторских бюро НКВД СССР, а в июле 1941 года этому отделу было присвоено условное наименование – 4-й спецотдел НКВД СССР, основной задачей которого было сопровождение военных разработок.

В ходе исследования я выяснил причины появления «шарашек»:

1. Необходимость секретности военных разработок.
2. Своеобразный способ борьбы с бюрократией. Все «шарашки» напрямую подчинялись НКВД. С этой организацией никто не спорил, вопросы решались быстро и эффективно.
3. Заставить технический персонал бережно относиться к технике и оборудованию.
4. Экономия средств и способ заставить конструкторов хорошо работать, не отвлекаясь на посторонние мысли.

В СССР доказали: можно создать такие условия в тюрьме, при которых конструктор, ученый или специалист будет творить чудеса.

ЕРЕСИ В РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ

Бахшиев Даниэль Залманович

Научный руководитель Келеш Светлана Анатольевна

МОУ Гимназия №2 г.Тосно, Ленинградская Область, г.Тосно

1. Введение.
2. Влияние арианства на развитие альтернативной мысли в Древней Руси.
3. Павликианство.
4. Богомилство.
5. Спор тверского и новгородского епископов о существовании рая.
6. Стригольники.
7. Еретичество в ростовской земле.
8. Чернец Захар.
9. Ересь «жидовствующих».
10. Литературная и просветительская деятельность еретиков.
11. Ересь Матвея Башкина.
12. «Новое учение» Феодосия Косого.
13. Заключение: Высший этап реформаторской мысли в России.
14. Библиография.

РОССИЙСКАЯ АРМИЯ: НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И РЕФОРМЫ

Сибгатуллин Роман Ринатович

Научный руководитель Загидуллин Марс Ибрагимович

МАОУ-«СОШ №5 с углубленным изучением английского языка», Республика Татарстан, г. Альметьевск

История российской армии неразрывно связана с историей и судьбой русского государства, народов, которые проживают на её территории. В славной истории России важную роль играли и призваны играть вооружённые силы. Именно армия обеспечивает безопасность внешних границ, защищает целостность территории, способствует укреплению позиций нашей страны на международной арене. Как здесь не вспомнить такие славные страницы военной истории



как Куликовская битва, Бородино, Сталинградская и Курская битвы и другие. Исторический опыт развития нашей страны говорит о том, что когда сильна армия, сильным становится и наше государство.

Цель конкурсного проекта состоит в том, чтобы охарактеризовать место и роль армии в жизнедеятельности российского государства и общества. Автор исследования исходит из того, что военные преобразования, если государство желает быть успешным и сильным, должны носить опережающий характер. У слабой в военном отношении страны не может быть будущего.

Новизна проекта не только в том, что рассматривается исторический и военный опыт реформирования в нашей стране вооружённых сил, но и вариант создания в России армии, отвечающей современным требованиям. Особое внимание уделяется проблеме патриотизма, толерантным межнациональным взаимоотношениям в воинских коллективах, преодолению коррупции и дедовщины. Автор проекта доказывает, что лучший вариант модернизации вооружённых сил в современной России – создание профессиональной армии. Профессиональная армия превосходит призывную армию по всем показателям. Если вооружённые силы численностью 1 млн. человек перевести на контракт с ежемесячной оплатой в размере 1000 долларов, то годовые расходы России на денежное и вещевое довольствие могут составить примерно 1 млрд. долларов. Конечно же, необходимо учитывать расходы государства на современную военную технику. По оценочным данным такие расходы могут достигать 12 млрд. долларов ежегодно. Главное в том, что государство в виде профессиональной армии получает продукт гораздо более высокого качества под названием «боеспособные вооружённые силы». Призывная армия зачастую имитирует военную мощь. Она неспособна на решение важнейших вопросов стратегического характера.

Автор конкурсной работы полагает, что создание профессиональной армии способствовало бы решению и такого вопроса, как обеспеченность народного хозяйства страны необходимыми трудовыми ресурсами.

При создании профессиональной армии в воинских подразделениях более активно будут решаться вопросы преодоления неуставных отношений. Создание профессиональной армии может решить и проблему той части молодёжи, которая пытается уклониться от воинской службы.

Таким образом, в основу успешной деятельности российского государства, прежде всего, должен быть заложен профессионализм. Такому решению как раз соответствует создание в современной России профессиональной армии. От рекрутской армии эпохи Петра I наша армия при Александре II перешла на армию, основанную на всеобщей воинской повинности. Наступила очередь профессиональной армии. В этом залог будущего в развитии нашей страны, как великой державы и мирового лидера, способной решать великие задачи.

РУСЬ МЕДВЕЖЬЯ

Зиновьева Мария Александровна

Научный руководитель Зиновьева Ольга Анатольевна

*МОУ СОШ №135 имени академика Б.В.Литвинова, Челябинская область,
г. Снежинск*

То, что медведь – символ России, знают практически во всем мире. «Русский медведь» такое же устойчивое словосочетание, как и «римский орел» или «британский лев». Медведь изображен на гербах многих российских городов. Он герой народных сказок. Но все это только отголоски того мистического почитания, которым этот зверь пользовался у наших языческих предков. Ни об одном звере не сложено у нас столько песен, сказок, пословиц, загадок. Медведем называли каток для укатки дорог, молотильный каток, медведкой – двуручный плотницкий струг, телегу для перевозки судов волоком, бочарный верстак, подъемник наподобие домкрата и т. д. А чего стоят названия явлений природы и растений: медвежье солнышко (луна), медвежий корень, медвежья ягода, медвежья лапа, медведка. От названия животного образованы и фамилии: Медведицын, Медведев, Медведков, Медведников, Медвежатников. Назвав сына



медведем, родители верили в то, что это имя даст любимому чаду непомерную мощь и обережет от нечистой силы. Медведь - любимый персонаж богородской игрушки. Его делали в различных вариантах: танцующим с гармошкой, медведь в бане, теперь даже додумались изображать этого зверя, играющего на компьютере. Лепили медведей и другие знаменитые российские мастера - дымковские. Свидетельством особо почтительного отношения народных мастеров к сюжету медведя как знаку предка, тотему, служит тот факт, что глиняное изображение медведя, в отличие от других глиняных поделок, как правило, не озвучивалось, т. е. медведь никогда не превращался в игрушку – свистульку. Медведь – самый сильный боец на земле, никто не сравнится величиной, силой, выносливостью с медведем. Пожалуй, эти характеристики и объясняют выбор символа Московской летней Олимпиады 1980 года. Возможно, недаром символом политической партии «Единая Россия» является медведь, уверенно шагающий на восток. В связи с этим, считаем интересным, рассмотреть влияние тотема «медведя» от древнейшей Руси до настоящего России.

Предмет исследования: культ медведя у русского народа.

Цели исследования: изучить истоки и этапы возникновения культа медведя на Руси, раскрыть суть русских народных «медвежьих потех», исследовать роль образа медведя в геральдике русских городов и в брендах общественных и политических организаций в современной России.

Гипотеза: культ медведя возник, развивался на Руси и повлиял на национальное самосознание.

ОСТРОВ ДАМАНСКИЙ

Степях Станислав Андреевич,

Руководитель Максимова Татьяна Александровна

МОУ «СОШ № 16», г. Усолье-Сибирское

В марте 2009 года отмечался день памяти, приуроченный к сорокалетней годовщине со дня боевых событий, произошедших на о. Даманский. В Хабаровске, Дальнереченске, Пожарском районе Приморского края прошли многочисленные вечера памяти, торжественные встречи ветеранов. Удивительно было то, что общественность никак не откликнулась на этот факт: газеты и телевидение молчали. Да и какой может быть отклик, если о тех событиях мало кто знает, вернее даже, почти никто.

О том, что произошло на Даманском, молчали долгое время, участникам запрещали разглашать обстоятельства конфликта. Лишь в конце девяностых годов ветеранам разрешили заниматься общественной деятельностью, были созданы Краевая и Хабаровская общественная ветеранская организация «Даманцы». В настоящее время ветераны ведут широкую просветительскую работу, пишут книги, снимают видеофильмы.

Почему эта тема заинтересовала меня? Потому что там, на советско-китайской границе шли бои за целостность и независимость нашего государства. И так же, как на фронтах Великой Отечественной войны, советские пограничники отдавали свои жизни за нас, нынешнее поколение. И героика того времени не должна быть забыта, а воины-пограничники могут и должны быть приравнены к ветеранам Великой Отечественной войны.

Окончательно точка в этих советско-китайских конфликтах была поставлена только в 1991 г.

16 мая 1991 г. между СССР и КНР было подписано соглашение о восточном участке границы, а 13 февраля 1992 г. Верховный Совет Российской Федерации принял постановление «О ратификации Соглашений между СССР и КНР о советско-китайской границе на ее восточной части». Согласно этому соглашению, граница устанавливалась по главному фарватеру рек.

Подбитый Т-62 советским солдатам вернуть не удалось из-за постоянных китайских обстрелов. Попытка уничтожить его из миномётов не увенчалась успехом, и танк провалился под лёд. Впоследствии китайцы смогли вытащить его на свой берег и сейчас он стоит в пекинском военном музее

После таяния льда выход советских пограничников на Даманский оказался затруднён и препятствовать китайским попыткам его захвата приходилось снайперским и пулемётным огнём.



10 сентября 1969 года было приказано огонь прекратить, видимо, для создания благоприятного фона переговоров, начавшихся на следующий день в пекинском аэропорту. Немедленно Даманский и Киркинский заняли китайские вооружённые силы.

11 сентября в Пекине Председатель Совета Министров СССР А. Н. Косыгин, возвращавшийся с похорон Хо Ши Мина, и Премьер Государственного Совета КНР Чжоу Эньлай договорились о прекращении враждебных акций и том, что войска остаются на занятых позициях. Фактически это означало передачу Даманского Китаю.

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ ПАРТИЗАНСКИЙ ОТРЯД. ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И БОЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАРТИЗАНСКОГО ОТРЯДА ЛГУ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Спиридонов Алексей Владимирович

Научный руководитель Козлов Николай Дмитриевич

АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург

Университетский партизанский отряд ЛГУ проявил себя достойно в период Великой Отечественной войны, ему удалось нанести серьезный ущерб немцам и в первую очередь моральный. Это было связано с тем, что фашисты не могли себя чувствовать спокойно на уже захваченной территории. В первый поход университетские партизаны, по сути дела, отправились без опыта и навыков ведения подпольно и подрывной работы. Для них нужно было все открывать заново, учиться на ходу. Несмотря на огромное количество сложностей, с которыми пришлось столкнуться универсантам, им удалось добиться хорошего результата в борьбе с немецкими оккупантами. Врагу был нанесен серьезный ущерб в живой силе и технике, успешно проводились операции по подрыву немецких эшелонов, постоянно нарушалась связь противника.

Говоря о численности университетского партизанского отряда, следует отметить, что удалось выполнить поставленную задачу, то есть полностью установить имена универсантов-партизан, бойцов университетского партизанского отряда. Таким образом, можно сделать вывод, что всего в партизанском батальоне № 70 находилось 37 универсантов, из которых 21 студент-комсомолец, 6 студентов и сотрудников кандидатов и членов ВКП(б), 7 беспартийных студентов. Следовательно, основу партизанского отряда составили студенты-комсомольцы, что, во многом, повлияло на высокую боеспособность партизанского отряда ЛГУ. В связи с тем, что до сих пор не было известно всех имен студентов и преподавателей, участвовавших в партизанском отряде ЛГУ, впервые публикуется полный список всех героев-партизан.

Благодаря опыту, накопленному партизанскими отрядами в первые дни войны, командование сумело организовать уже в последующие годы войны более эффективную партизанскую борьбу на захваченных врагом территориях. Возвращаясь из первого похода, Михаил Давыдович Смолкин вспоминает: «когда мы вернулись после выполнения первого задания, то в штабе партизанского движения Ленобласти на нас набросились с вопросами, как лучше действовать – маленькими группами или партизанскими бригадами, насколько питательны концентраты, которыми нас снабдили, какую одежду давать партизанам».



РЕФОРМЫ ПЕТРА I

Ананин Андрей Андреевич

Научный руководитель Печкунова Наталья Анатольевна

Федеральное государственное образовательное учреждения среднего профессионального образования Томь-Усинский горноэнерготранспортный колледж, Кемеровская область, город Мыски

Работа дает целостную картину об основных реформах Петра I и их значения в истории России. Цель работы – проанализировать ситуацию, имевшую место в 18-ом столетии в России, выявить весь спектр проблем, рассмотреть способы их решения путем реформ, выявить слабые и сильные стороны реформ Петра в различных сферах общества, проанализировать последствия реформ. Поставленная цель выполняется посредством анализа фактов, исторических документов.

Главным итогом всей совокупности Петровских реформ стало установление в России режима абсолютизма, венцом которого стало изменение в 1721 г. титула российского монарха - Петр объявил себя императором, а страна стала называться Российской Империей. Таким образом, было оформлено то, к чему шел Петр все годы своего царствования - создание государства со стройной системой управления, сильной армией и флотом, мощной экономикой, оказывающего влияние на международную политику. Россия стала самодержавным, военно-бюрократическим государством, центральная роль в котором принадлежала дворянскому сословию. Вместе с тем отсталость России не была полностью преодолена, а реформы осуществлялись в основном за счет жесточайшей эксплуатации и принуждения.

Роль Петра Великого в истории России трудно переоценить. Как бы не относиться к методам и стилю проведения им преобразований, нельзя не признать - Петр Великий является одной из самых заметных фигур мировой истории.

Смекалка и талант Петра I, не получившего даже «начального» образования, вызывают уважение и по сей день. Мне кажется, что Петр в своей реформаторской деятельности воспользовался на некотором этапе достижениями европейской цивилизации, чтобы позже, в более благоприятной обстановке, страна вышла на более прогрессивный уровень своего развития.

Работа выполнялась по теме «Реформы Петра Великого». В процессе выполнения работы была достигнута поставленная цель – «проанализировать ситуацию, имевшую место в 18-ом столетии в России, выявить весь спектр проблем, рассмотреть способы их решения путем реформ, выявить слабые и сильные стороны реформ Петра в различных сферах общества, проанализировать последствия реформ».

В соответствии с целью были достигнуты следующие задачи:

1. Проанализировать ситуацию, имевшую место в 18-ом столетии в России;
2. Выявить весь спектр проблем, рассмотреть способы их решения путем реформ;
3. Выявить слабые и сильные стороны реформ Петра в различных сферах общества;
4. Проанализировать последствия реформ и сделать сопоставление с реалиями нашего времени.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА ГЛАЗАМИ ОЧЕВИДЦЕВ.

Липовских Семен Сергеевич

Научный руководитель Печкунова Наталья Анатольевна

ФГОУ СПО Томь-Усинский горноэнерготранспортный колледж, Кемеровская область, город Мыски

Работа рассказывает о подвигах Кузбасских героев во времена Великой Отечественной Войны. Она основана на исторических фактах, документах и фотографиях советских героев.



Цель работы рассказать о вкладе кузбассцев в победу над фашистской Германией в период с 1941 по 1945 гг. и представить картину о тех тяжелых событиях не только по учебникам истории, но и рассказам их участников.

Рассказ о том, как кузнечки металлурги работали в тылу. Неувядаемой славой покрыли они себя на фронте.

Одним из представленных героев является Гумнов Н.И., который отмечен четырнадцатью правительственными наградами указом Президиума Верховного Совета СССР. Так же упоминается о Я. Северном Герое Советского Союза, бывшем работнике Беловского цинкового завода, человеке, прожившем короткую, но яркую жизнь.

И напоследок, я взял интервью у своего одногруппника, бабушка которого была участницей ВОВ и была награждена медалями: «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной Войне (1941 – 1945гг.)», «Орденом Отечественной Войны 2 степени», медалью Г.Жукова, знаком «Фронтовик». Имеет удостоверение участника войны, Красноармейскую книжку.

БИТВА ЗА КАВКАЗ ТАНКОВЫЕ СРАЖЕНИЯ НА КУБАНИ 1942-1943 Г

Финько Андрей Валериевич

Научный руководитель Лукинова Валентина Петровна

ФГОУ СПО КМСК

В научно-исследовательской работе подтверждается факт наличия и участия конкретной боевой техники в оборонительных и наступательных боях 1942-1943 г. на территории Краснодарского края, учитывая то что информации по этой теме в общем пользовании не было. При выполнении этой работы были использованы отчеты с данными по поисковой деятельности от краевой общественной поисковой организации «НАБАТ», в которой состоит автор научной работы, архивные сведения ЦАМО и некоторые документальные источники участников и очевидцев. В ходе поисковых работ за 2007-2010 г. на территории Краснодарского края было найдено огромное количество фрагментов боевой техники как Советского производства так и изготовленных в фашистской Германии. Районы поиска были выбраны согласно указанным на схемах участках обороны противника. Фрагменты были идентифицированы и классифицированы по моделям и странам – производителям. Принято считать, что основные танковые сражения происходили на направлениях «Север» и «Центр» в 1942-1943 г. В ходе своих исследований мы установили, что в боях на Кубани тоже принимали участие танковые соединения РККА, но не в таких больших количествах и не такие масштабные. Но по своей значимости и оборонительные и наступательные сражения с участием танковых войск на юге были важны для общего дела – победы над противником.

ДОРОГА В “БУДУЩЕЕ”...

Кудрина Ксения Сергеевна

Научный руководитель Толпышева Людмила Николаевна

МОУ “Железнодорожская СОШ №4”, Иркутская область, г.Железнодорожск-Илимский

Начав обследование трассы в 1894 – 1896 годах, они столкнулись с высокими хребтами, болотам и морями без троп и дорог. Экспедиции были плохо оснащены, продукты доставлялись из Читы с большими переборами. Людей донимал гнус, многие участники экспедиции болели. Выводы изыскателей: «Изыскания Амурской дороги прекратить». Это императорское решение впоследствии привело к строительству железной дороги до Владивостока через Маньчжурию.(3.1)



БАМ начинается на берегу Лены – в старинном сибирском городе Усть-Куте. Здешняя станция Лена – последняя на трассе, проложенной в шестидесятые годы от Транссиба, - стала на исходе 1973 года стартовой точкой Байкало-Амурской магистрали.(3.2)Тоннель через хребет Дуссе-Алинь был пробит еще в 1952 году. Вскоре стройку законсервировали. Как далекое предание здесь рассказывают о старике, оставшемся в опустевших горах «сторожить тоннель». По утрам он разводил два костра – у западного и восточного порталов, и горячий дым тянуло по подземному коридору. Так он отапливал тоннель, - не давал сочившейся с потолка влаге превратиться в ледяные наросты.(3.3) В 2009 году БАМ отпраздновал тридцатипятилетие со дня открытия магистрали.8 июля через станцию Лена в столицу БАМА Тынду проследовал юбилейный поезд с первостроителями магистрали, руководителями, журналистами, артистами.(3.6.)Делая вывод можно отметить, что чем моложе поколение, тем меньше осведомлены они о «Стройке века», а значит о какой-то «странице» истории нашей страны. А не зная об этой стройке, как мы можем говорить о ее возобновлении в действующем состоянии.(4)Из проведенной мною работы, прежде всего можно выявить ностальгию людей по прошлому. Они живут воспоминания о той «Стройке века», на которую возлагали надежды, которая должна была дать людям обеспеченную жизнь.(4.2)С каждым годом миграция населения увеличивается этому способствует программа «переселения людей с Севера» действующая с 1997 года.(4.3)Таков БАМ, крупнейшая стройка XX века, о которой тысячи и даже миллионы людей должны сказать словами поэта:

Сто раз тебе мое спасибо,
Судьба, что изо всех дорог
Мне подсказала верный выбор
Дороги этой на Восток.(5)

МАЛОИЗВЕСТНЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ. ПРЕБЫВАНИЕ ЯРОСЛАВА ГАШЕКА В БЕЛЕБЕЕ

Калинина Кристина Павловна, Козлова Ксения Вячеславовна

Научный руководитель Попова Тамара Александровна

МАОУ СОШ № 8, Республика Башкортостан, г. Белебей

Еще недавно в Белебее была улица Гашека. Конечно, оттого, что имя исчезло с карты города, история не изменилась. Пока не изменилась. Но если новые поколения белебеевцев забудут о том, что их родной город был причастен к рождению культового романа о похождениях бравого солдата Швейка, то история обеднеет.

В конце 1920 года чешский писатель Ярослав Гашек, заполняя анкету, в которой на вопрос, где работал в России как партийный работник, ответил: «Самара, Бугульма, Уфа, Челябинск, Омск, Красноярск, Иркутск». Гашек почему-то не назвал город Белебей, в котором он жил и напряженно работал в течение почти трех недель: с 14 марта по 6 апреля 1919 года. Архивные документы, экспонаты, сохранившиеся в городском историко-краеведческом музее, воспоминания очевидцев, помогли воссоздать картину гражданской войны в нашем городе. Писатель упоминает также Белебей в одном из своих сатирических фельетонов: «Дневник попа Малюты», написанном на русском языке в жанре дневника.

Если говорить о главном романе Ярослава Гашека «Похождения бравого солдата Швейка», следует отметить изумительное мастерство писателя использовать простую, обиходную речь героев, без возвышенных слов и вычурности. Это одно из главных достоинств романа. Гашек обладал великолепным языковым чутьем. Афоризмы, меткие выражения в речи героев живут самостоятельной жизнью много десятилетий на нескольких десятках языков мира. Употребляя их в речи, мы порой и не знаем, что их когда-то сказал Ярослав Гашек. «Старайся как получишь, а получается так, что хуже не придумаешь», «Добрый вечер всей честной компании!» и др. Мы выбрали из романа искрометные высказывания, сгруппировали их по темам, оформив в небольшую брошюрку, которую приятно и полезно почитать на досуге.



НОТАРИАТ: СТАНОВЛЕНИЕ, ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РФ

Демшакова Ирина Андреевна

Научный руководитель Чернявская Татьяна Анатольевна

Нижегородский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения ВПО «Гуманитарный институт» (г. Москва), Нижний Новгород

Современный облик российского нотариата стал складываться с конца 80-х – начала 90-х годов двадцатого столетия, когда Россия вначале в составе СССР, а затем и как самостоятельное государство встала на путь политических и экономических преобразований. Изменение отношений собственности, приватизация, качественная реформа системы и самого «духа» гражданского законодательства, изменили гражданский оборот, потребовали более эффективных форм защиты прав и интересов его участников. Все это востребовало к жизни многие традиционные правовые институты, в том числе и нотариат. Законодательство о нотариате и нотариальное право занимают самостоятельное место в системах российского законодательства и правовой системе России, нуждаясь в целостном правовом регулировании.

Нотариат – совокупность государственных и негосударственных органов, должностных лиц, предназначенных совершать нотариальные действия с целью обеспечения защиты прав и законных интересов гражданских и юридических лиц. **Нотариус не вправе:** заниматься самостоятельной предпринимательской или иной деятельностью, кроме нотариальной, научной, творческой и преподавательской; оказывать посреднические услуги при заключении договоров. **Нотариус в праве:** совершать действия в интересах физических и юридических лиц; составлять проекты сделок; истребовать сведения и документы, необходимые для совершения нотариальных действий; представлять в порядке заявления о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Предмет деятельности нотариата во всём мире – оборот частных прав в широком смысле. Но в этой необъятной и неоднородной среде нотариату отводится роль по выполнению юридической поддержки, помощи, юридических услуг, результатом которых выступают определенность, достоверность, бесспорность и бесповоротность, добросовестность и законность совершаемых частноправовых актов и приобретаемых частных прав. Основное средство, используемое при этом нотариатом, – юридическая техника частноправовых отношений.

НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ В РОССИИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Сергеева Наталия Михайловна

Научный руководитель Чернявская Татьяна Анатольевна

Нижегородский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения ВПО «Гуманитарный институт» (г. Москва), Нижний Новгород

В Российской Федерации сформированы основы налогообложения, отвечающие требованиям современной рыночной экономики и базирующиеся на общепринятых сегодня в мировой практике основных видах налогов. Вместе с тем, в налоговой системе страны сохраняется преимущественно фискальная направленность. Эта система крайне нестабильна, повышению ее эффективности мешают чрезмерные административные барьеры. Такое положение пагубно отражается, в первую очередь, на становлении российского предпринимательства, не позволяет в необходимых объемах наращивать его активность и обеспечивать устойчивые темпы экономического роста страны и его регионов. Для каждого государства общее содержание и характер налоговой системы определяется налоговым законодательством, а также нормами, регулирующими ее отношения с другими государствами. При этом желательно создать такую



налоговую систему, которая, с одной стороны, обеспечивает достаточное и стабильное финансирование бюджета, а с другой – стимулирует налогоплательщиков к высокоэффективному труду. Актуальность темы исследования обусловлена богатством исторического опыта налогообложения России, который позволяет не только более глубоко оценить динамику происходящего в данной области в сегодняшние дни и сделать определенные выводы о перспективах развития рассматриваемого вопроса в будущем, но и определить, какие эффективные методы и решения, а также удачные юридические конструкции могут быть использованы в сегодняшней работе в сфере налогообложения.

Таким образом, налог как форма отражения общественного сознания в виде налоговых потоков является экономической основой цивилизации и социализации личности; налоги и налоговая система должны учитывать и менталитет нации, этику отношений, и психологию личности.

Для достижения финансовой стабильности государства и обеспечения экономической безопасности страны совершенствование налогового администрирования необходимо проводить во взаимосвязи с формированием налоговой культуры общества.

В современной российской налоговой системе налоговые риски очень высоки и обусловлены социальной структурой современного российского общества. Практика показывает, что налоговые риски нуждаются в специальном управлении. Налоговая система современной России существенно деформирована, и эта деформация не имеет ничего общего с защитой публичных интересов; такая деформация в значительной мере обусловлена существованием коррумпированной российской бюрократии.

Однако заметны и пока еще очень слабые положительные сдвиги в налоговой системе России – Конституционный Суд РФ перестал занимать разрушительные для защиты прав налогоплательщика правовые позиции; законодатель также в ряде случаев улучшает положение налогоплательщика, хотя делает это несистемно и противоречиво. Однако практика арбитражных судов сохраняет свою инерционность и в целом продолжает двигаться по пути ослабления судебной защиты прав налогоплательщиков. Именно эта инерционность еще будет сказываться как минимум несколько лет и обуславливать в целом высокий уровень налоговых рисков в современной России.

Высокий уровень налоговых рисков может быть кардинально снижен только при реальном восстановлении в России демократических институтов: в полном смысле свободных выборов с настоящей политической конкуренцией партий, свободой СМИ, общественной критикой власти и политической ответственностью чиновников различных уровней за ту реальную налоговую политику, которая имеет место в современной России. Долгосрочной основой для демократических институтов в нашей стране может стать понимание того, что не государство, а только частный бизнес через рост производительности труда может обеспечить большинству российских граждан достойный уровень существования. «Налоговый террор» в отношении частного бизнеса, параллельная, по сути, налоговая система в виде административной ренты мешает развитию частного бизнеса и противоречит интересам не только предпринимателей, но и большинства граждан России.

Тем не менее, благодаря реформированию налоговой системы в течение последних 9 лет было обеспечено заметное снижение налогового давления на экономику, особенно в части обрабатывающих производств, строительства, транспорта и сферы услуг.

Полученную налоговую экономию следует рассматривать как потенциальный дополнительный источник экономического роста, проявляющийся через потребление (дополнительный потребительский спрос) и увеличение инвестиций в основной капитал (дополнительный инвестиционный спрос). И как фактор экономического роста эта экономия призвана стимулировать совокупный спрос и расширение общей налоговой базы.



МЕЦЕНАТСТВО ВЧЕРА И СЕГОДНЯ

Прошкин Дмитрий Евгеньевич

Научный руководитель Зимерова Наталья Викторовна

КГБОУ НПО ПЛ № 46, Красноярский край, г. Ачинск

В условиях капитализма, когда есть богатые и бедные, принято говорить о меценатстве. Существует ли меценатство в России сегодня? Наверное, существует, ведь богатых людей сейчас много. Однако из многочисленных социологических опросов взрослого населения сегодня следует вывод, что меценатство было в прошлые времена, а сейчас нет.

Цель моего исследования – изучить проблему на примере моего города через источники, социологические опросы и интервью с «сегодняшними меценатами», то есть изнутри.

Добрую память о себе оставили потомственные почетные граждане Ачинска: Г. Н. Максимов, М. Ф. Хорошев, П. Д. Озеров, П. И. Никифоров, З. Л. Рухлова, А. С. Мокроусов, С. Н. Долин, Раззоронов Д. Ф., Г. В. Юдин, П. Ф. Игнатович, И. И. Некрасов. Сведения о благотворительной деятельности этих купцов встречаются в литературе, архивных источниках. Поражают суммы благотворительной помощи. Имея капитал 50 000 рублей, Г. Н. Максимов внес на строительство Троицкого храма – 5 000 рублей, на строительство Крестовоздвиженского храма – 10 770 рублей и смог построить мост через реку Тептяжку. Купцы, предприниматели XIX века становились блюстителями приходских школ, смотрителями училищ, попечителями больниц и комитетов о тюрьмах; дарили щедрые подарки – собственный дом с землей.

Есть сведения о некоторых купцах, но не упоминается об их благотворительной деятельности, а только сказано, что они занимались грабежом.

Одним из видов современного спонсорства является помощь крупных предприятий городу. В Ачинске таким предприятием – гигантом, которое оказывает помощь через социальные проекты, является Ачинский Глиноземный комбинат (РУСАЛ). На реализацию каждого из проектов выделено по 100 000 рублей, что является значительной суммой в настоящее время. Благотворительную помощь оказывают депутаты Ачинского Городского совета и политические партии. Ачинский спорт находит поддержку со стороны руководителей крупных предприятий города: НПЗ, ДГПМК, СВЭМ, ДРСУ.

Что касается богатых людей, то те из них, которые сами своим трудом заработали капиталы, помогают другим. Вообще сейчас меценатство не поощряется, поэтому меценатов мало и о себе они обычно не говорят. Проблема - отсутствие государственной поддержки меценатов и спонсоров.

Дела и меценатство купцов XIX века - показательный пример для нынешнего поколения сибирских предпринимателей, желающих оставить о себе такую же добрую память!

МЕНТАЛИТЕТ СОВЕТСКОГО ЧЕЛОВЕКА

Агеев Антон Сергеевич

Научный руководитель Зимерова Наталья Викторовна

КГБОУ НПО ПЛ № 46, Красноярский край, г. Ачинск

В интернете встречаются различные точки зрения на советскую эпоху и на характеристику советского человека. Причем, это противоречивые характеристики. В одной статье написано, что советский человек отличался в худшую сторону от зарубежных жителей, о многих вещах не знал, поведение было не то, что надо; а в другой статье противоположная точка зрения. Целью моего исследования является желание приблизиться к правдивой характеристике человека, жившего в советское время.

Существуют различные документальные источники: газеты, журналы, книги советского времени. А также есть многочисленные очевидцы событий советского времени. Работая над



созданием музея советской эпохи, нам удалось собрать ценные экспонаты, редкие фотографии, удостоверения, значки, документы, старые газеты.

Если из газетных статей 70-х годов убрать пафос, партийные призывы, то получается правдивая характеристика советского человека:

Это человек труженик. Трудящийся так же успешно как для себя, так и для общества. Труд почетен, а разгильдяев коллектив в своей среде не терпит. Многие подчеркивают духовное богатство советского человека. Часто этот человек имел комсомольское, партийное воспитание. Конечно это коллективист. В советское время равнодушное отношение к другому человеку, взаимопомощь, забота о другом. Наиболее сильно чувство коллективизма проявлялось в трудные годы Великой Отечественной войны.

Представитель советской эпохи, свидетель важных событий в истории Родины – Дружинина Аида Федоровна, ныне поэт, пенсионерка. Она рассказала о Великой Отечественной войне, так как была в 1942 – 1943 году в Сталинграде, о своей личной истории, связанной с войной. Аиде было в 1941 году 7 лет. Всю семью Кравченко, мать и троих детей приютила к себе простая глухонемая девушка Акулина, спасла их от немцев, признав своими родственниками.

Аиде Федоровне в 60-е годы посчастливилось работать звукорежиссером на телевидении города Красноярска и снимать передачи о Юрии Алексеевиче Гагарине. В 1963 году Юрий Гагарин выступил на Первом слете молодых строителей Сибири и Дальнего Востока и Аиду Федоровну поразило простое поведение первого космонавта на слете: «Вы все перепутали, это я приехал вас приветствовать, - сказал он».

До сих пор психология коллективизма сохраняется в наше время, хотя некоторые уже стали больше индивидуалистами.

СУДЬБА МОЕЙ СЕМЬИ В СУДЬБЕ МОЕЙ СТРАНЫ

Ершова Татьяна Викторовна

Научный руководитель Чертакова Вера Анатольевна

МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

В данной работе ставится целью показать важность каждого человека, участвовавшего в Великой Отечественной войне, проследить судьбу отдельно взятой семьи в периоды до, во время и после войны.

Для достижения поставленной цели необходимо было подробно рассмотреть и проанализировать биографии членов семьи, участвовавших в Великой Отечественной войне, и показать, как влияет судьба страны на судьбу отдельно взятой семьи.

Практически весь материал, представленный в работе, был взят из семейного архива Ершовых. Для прояснения некоторых событий, о которых рассказывается в работе, были использованы дополнительные источники информации, написанные на тему Великой Отечественной войны, например, Верт А. «Россия в войне, 1941-1945 гг.» и т.д.

В ходе работы были проработаны и проанализированы записи и рассказы участников войны о событиях 1941-1945 гг., так же для более полной информации автор работы обращался к документам, свидетельствующим о местах службы, работы и другим документам, которые принадлежали её прабабушке и прадедушке. После сбора достаточного количества данных и сведений, весь материал был сформирован в работу. Были сделаны соответствующие выводы и заключения.

Для создания данной работы было собрано огромное количество материала, который был тщательно исследован автором. В результате появилась работа, повествующая о судьбе прабабушки и прадедушки автора.



ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДВОРЯНСКИХ ДЕТЕЙ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVIII – СЕРЕДИНА XIX ВВ.)

Волкова Екатерина Геннадьевна

Научный руководитель Садченко Валентина Николаевна

*ГОУ ВПО Ставропольский государственный педагогический институт,
Ставропольский край, г. Ставрополь*

Дворянство оказало большое влияние на становление отечественных традиций и, во многом определяло культурное развитие страны, так как данное сословие с XVIII века провозглашалось культурной элитой общества. В связи с этим, определяются этические и бытовые нормы, обязательные для достойного представителя этого класса, поэтому образованию дворянства придавалось большое значение.

Большинство дворянских детей получали образование в семье. Домашнее воспитание зависело от многих факторов: от финансового состояния родителей и их общего культурного развития, педагогических качеств гувернеров и учителей и способностей ребенка. Основой домашнего воспитания являлось формирование у ребенка религиозно-нравственных устоев. В мальчиках видели опору не только семьи, но и государства, поэтому его обучали как ведению дел в дворянской усадьбе, так и основам государственных дел. Девочек традиционно считали хранительницами домашнего очага, поэтому их обучали кулинарии, рукоделию и т.п. В целом домашнее воспитание играло важную роль, так как по своей сути было основой становления личности юного дворянина, который в дальнейшем выходил в свет и являлся частью культурной жизни общества данного периода.

Наряду с домашним воспитанием, общеобразовательными государственными школами в России существовали также закрытые учебные заведения для дворян. Например, Сухопутный Шляхетский кадетский корпус и Институт Благородных девиц. Уставы данных учебных заведений отражают разделение социальных ролей по половому признаку. В кадетском корпусе готовили юношей для военной и государственной службы. В Институте Благородных девиц девушек готовили как к светской, так и к домашней жизни.

Главной особенностью воспитания и образования дворянских детей XVIII – XIX вв. являлось то, что оно проходило под влиянием традиционных патриархальных устоев и новых европейских взглядов эпохи Просвещения.

Система воспитания и образования дворянских детей формировала культурную атмосферу общества, создавала новое понимание того, что значит быть истинным дворянином, как ему следует выглядеть, говорить, двигаться, воспринимать себя и других.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ И СЕМАНТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ПЕТРОГЛИФОВ АЛХАНАЯ И СУДУНТУЯ КАК СПОСОБ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ИХ ДАТИРОВКИ

Нимаев Богдан Баирович

Научный руководитель Санжитова Наталья Дугаровна

МОУ «Агинская окружная гимназия», Забайкальский край, п. Агинское

Целью данной работы является исследование и интерпретация наскальных рисунков горы Алханай и Судунтуйских писаниц для определения их более точной датировки.

В процессе работы использованы методы, включающие первичное ознакомление, визуальный осмотр, фотографирование, беседы с краеведами, сопоставительный анализ петроглифов, изучение научной литературы по данной теме.

В ходе исследования проведено детальное изучение петроглифов. В результате изучения и



семантической интерпретации петроглифов сделан вывод, что петроглифы Алханая и Судунтуя различаются по семантике, разнообразию, сложности сюжета и могут быть датированы разными периодами. Если Судунтуйские петроглифы сопровождаются захоронениями «плиточников», которые в какой-то мере, позволяют определить их датировку, то Алханайские наскальные рисунки датируются посредством их семантической интерпретации. По нашему мнению, петроглифы Алханая датируются более ранним бронзовым веком, чем Судунтуйские надписи. Таким образом, семантический анализ памятников является одним из достоверных способов определения датировки древних надписей.

ВОЙНА, ТЫ БОЛЬ ДУШИ МОЕЙ

Ермаков Сергей Олегович

Научный руководитель Тубылова Ольга Алексеевна

ФГОУ СПО «Асановский аграрно-технический техникум», с. Асановский совхоз-техникум, УР

В Государственной Программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» отмечается, что «недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных, культурных основ развития общества и государства» и обосновывается необходимость решения острых проблем системы воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Время неумолимо движется вперед. По-разному сложились судьбы ветеранов Афганистана, судьбы участников региональных вооруженных конфликтов. Война «сломила» жизнь многим молодым ребятам. Несмотря ни на что, они честно исполняли свой гражданский долг, оставались верными присяге до конца. «Горячие точки» показали, что наши парни достойны героизма отцов и дедов, победивших фашизм в годы Великой Отечественной войны.

Цель проекта осознать свое отношение к войне, подвигу, воспоминаниям участников боевых действий в Афганистане и Чечне.

Воспоминания воинов, с честью выполнивших свой воинский долг, возможно, выработает у молодого поколения чувство гордости за своих современников, за страну; сформирует осознание подростками и молодыми людьми своей значимости для общества.

Задачи: собрать материал об истории афганской и чеченской войне; изучить музейный материал о выпускниках воинов-афганцев; взять интервью у воина-афганца и участника военных действий в Чечне; изучить фотографии боевых будней, просмотреть фильмы, прослушать музыкальные произведения.

В содержание проекта входят следующие компоненты: Историческая справка афганской и чеченской войн; Сквозь пламя Афганистана; Воспоминания душу бередают; Чтобы знали и помнили.

По материалам исследовательского проекта «Война, ты боль души моей» проведен классный час, где студенты нашего техникума общались с ветеранами локальных войн, ощутили и почувствовали события тех войн, пережили ту боль, которую принесла война.

*Война – это кровь, эпидемия горя, пороха дым, селенья в огне...
И вновь разгореться мы ей не дадим - войне.*

ВКЛАД МОИХ ПРЕДКОВ В КОСМОНАВТИКУ СССР

Гайсина Камила Ильшатовна

Научный руководитель Ибрагимов Марат Хакович

МОУ СОШ - лицей № 83, Республика Башкортостан город, Уфа

2011 год в России объявлен годом космонавтики и находится в неразрывной связи с 50-летием со дня первого полета человека в космос.



Это событие считается эпохальным для страны со всех сторон, первый человек в космосе - гражданин нашей страны, полет в космос осуществлен в нашей стране. Действительно наша страна, которая раньше называлась СССР - великая, и только такая страна могла вырастить таких сынов и дочерей.

Но говоря о наших героях, мы порой забываем, кто же помог им стать известными и горячо любимыми. Поэтому для разрешения этого вопроса, автором была поставлена задача: показать на примере одной советской семьи их связь с великими событиями прошлого столетия. Благо, что для этого имелись все предпосылки, это ее семья – непосредственные участники тех событий.

Члены семьи автора были выходцами одного из сел Башкортостана, которые никогда не думали о том, что им придется когда-нибудь жить и работать на Байконуре. Судьба распорядилась по своему: дедушка автора закончил военную академию, бабушка получила высшее педагогическое образование. Прошло время, они встретились вновь, создали семью, и муж молодой жены получил приказ для прохождения службы на космодроме Байконур. Такой приказ ошеломил бывшего выпускника военной академии, но приказы не обсуждают, и началась служба на «секретном» объекте. Бабушка автора занялась своим любимым делом – ее «служба» проходила в детском саду, в который водили детей жители города – центра космонавтики.

За все свои годы, прожитые в Байконуре, они ни разу не пожалели о них, ведь их жизнь проходила вдалеке от родных и своей малой Родины. Они просто понимали, что без них, без малоприметного труда также не обойтись, их труд также важен и нужен.

В заключении автор установил основной вывод:

- отдельно взятая семья общества, при определенном стечении обстоятельств, может быть причастной к великим делам страны.

Теперь автор знает свою историю, открыл новые страницы в истории страны, в корне изменил свое отношение к космосу, гордится новыми познаниями и с уверенностью смотрит в будущее с широко открытыми глазами.

О ЧЕМ МОЛЧАЛИ ИСТОРИКИ

Ибрагимова Аделя Маратовна

НОУ «Детская академия» Республика Башкортостан город Уфа

Ибрагимова Милана Ришатовна

*ГОУ СПО «Уфимский педагогический колледж № 2 Республика Башкортостан
город Уфа*

Научные руководители Ибрагимов Марат Хакович, Бабенко Ольга Константиновна

До начала выполнения представленной работы мы провели опрос среди учащихся ряда школ Уфы, с целью узнать: что известно молодому поколению о свих знаменитых земляках? Анкетирование нас удивило: единственное, что было им известно, это существование бульвара его имени и все.

Поэтому мы поставили перед собой задачу, чтобы на примере одной знаменитой личности раскрыть неизвестные страницы его жизни, рода Ибрагимовых - и задались вопросом: кем стал Галимджан Ибрагимов?

По мере разрешения поставленной цели, авторы смогли найти новые ранее неизвестные факты, причем весьма неожиданного характера, которые не были изложены историками ранее. Все это убедило нас в правильности выбора темы и необходимости выполнения данной работы, т.к. мы являемся потомками Галимджана Ибрагимова.

Мы также поняли, что выбранная тема актуальна тем, что молодому поколению для понимания истории и сохранения духовности своего народа и страны необходимо знать историю своей малой Родины и историю своего рода. Знание своих собственных корней заставляет задуматься об истории родного края и всей нашей большой Родины - России.



В заключении авторами были изложены основные выводы:

1. Многочисленные разрозненные сведения об истории села Султанмуратово, рода Ибрагимовых и его знаменитого родственника Галимджана Гирфановича Ибрагимова теперь представляють единое целое.

2. Представленные материалы позволили более полно осветить неизвестные страницы из биографии Галимджана Гирфановича Ибрагимова, тесно переплетенные с историей нашего государства в первой половине 20- века,

3. Выполненная работа воспитывает чувство патриотизма к своей Родине и гордости за столь знаменитого человека и родственной причастности к нему.

4. По мере подготовки своей работы авторы значительно расширили свои познания в происхождении своей малой Родины, своего рода, смогли глубже понять историю своей страны.

Авторы считают, что работа не завершена и поиски еще нераскрытых фактов ими продолжаются.

ФРАНЦУЗЫ В МОСКВЕ. ГЛАЗАМИ ИНОСТРАНЦЕВ

Гусакова Анна Викторовна

Научный руководитель Кулагина Ольга Алексеевна

МОУ «Гимназия № 9» им. К.Э.Циолковского, г. Калуга

Целью моей работы является новый взгляд на Отечественную войну 1812г. – взгляд со стороны французов, их впечатления от Русской кампании 1812г. При ее написании я использовала дневники офицеров Великой армии, которые они вели во время похода.

В первую очередь, очевидно стремление французов попасть в Москву как можно быстрее. Это означало бы конец трудному и утомительному походу, ведь силы армии были уже на исходе. Однако там они сталкиваются с новой загадкой – Москва пуста. В чем же дело? – недоумевают соратники Наполеона. До последнего они не верят, что Москва покинута. Но даже такой, оставленной собственными жителями, столица Российской империи не могла не поразить воображение завоевателей. Такого города они еще не видели.

Но радость их продолжалась не долго. В ночь на 15 сентября начался пожар Москвы. Он был для французской армии полной неожиданностью. Более того, они были уверены, что поджог – дело рук московского генерал-губернатора графа Ростопчина.

И, как итог, бегство французов из Москвы. Для меня важно было показать истинное значение их пребывания в нашей столице, всю силу того удара, который в конце концов сокрушил непобедимую доселе Великую армию.

ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ ГЕНЕЗИС СВОБОДЫ СОВЕСТИ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЯ В РОССИИ (IX – XXI ВВ.)

Чупахина Кристина Львовна

Научный руководитель Тихонова Елена Валерьевна

*Филиал ФГОУ ВПО «Поволжская академия государственной службы
им. П.А. Столыпина» в г. Тамбове, Тамбовская область, г. Тамбов*

Исследование посвящено изучению института свободы совести и вероисповедания в его историческом развитии. Дано определение содержания указанного института в контексте развития общества, его место в формировании гражданского общества. Рассмотрен исторический опыт развития государственной религиозной политики. Выявлены острые дискуссии по религиозному вопросу в мире и современной России.

Представлен генезис юридических представлений об институте свободы совести и вероис-



споведания, спор по вопросу момента возникновения данного института в России.

Отмечены этапы историко-правового генезиса развития данной свободы в качестве категории юриспруденции. Автор выделяет дореволюционный, революционный и современный этапы развития. В работе рассматриваются особенности этапов развития. Предлагается анализ нормативно-правовых актов, регулирующих данный институт в их историческом развитии. Дается характеристика изменений в отношениях государства, церкви и школы с петровских реформ и по настоящее время.

Особое внимание уделено современному состоянию законодательства в данной сфере с целью сравнения и учета ошибок законодателей прошлых лет.

Рассмотрены особенности правового закрепления положений о свободе совести и вероисповедания в Конституции РФ 1993 г. Выявлены основные отличия закрепления рассматриваемого института в современном законодательстве и Конституциях прошлых лет. Проведен анализ Федерального закона «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г. и предыдущего законодательства. Выявлено его значение для российского законодательства и дальнейшего развития института свободы совести.

Отмечены юридические коллизии в современном законодательстве о свободе совести и вероисповедания, проведен анализ и обозначены пути их преодоления.

Автором сделаны выводы о необходимости совершенствования законодательства, регулирующего свободу совести и вероисповедания в России.

ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ РОССИЙСКОГО КУПЧЕСТВА (НА ПРИМЕРЕ НИЖНЕТУРИНСКОГО ЗАВОДА)

Корнеева Анна Львовна

Научный руководитель Захарова Людмила Андреевна

МОУ Нижнетуринская гимназия, Свердловская область, г. Нижняя Тура

Объектом исследования выступает купечество России, в основном XIX-н.ХХ веков. **Предметом** исследования являются традиции и обычаи российского купечества. **Цель** моей работы: проанализировать жизнь и быт российских купцов, в том числе и в Нижнетуринском заводе (XIX-начала ХХвв.), поскольку обычаи и традиции этого сословия являются частью нашей национальной культуры, возможно, станут примером для современного слоя торгового предпринимательства. Нижнетуринский завод (современный город Нижняя Тура) вошёл в состав Гороблагодатского горного округа в 1754 году. К середине XIX века в селении было 140 торговых лавок, общество потребителей с годовым оборотом до 120 тысяч рублей. В год проводилось три ярмарки: зимняя, весенняя, осенняя. Было 6 булочных, паровая мукомольная мельница, множество мастерских. По данным торгово-промышленного адрес-календаря Пермской губернии за 1898г. по Верхотурскому уезду в Нижнетуринском заводе насчитывается 15 купцов 2-й гильдии. Как и многие российские купцы и торговцы нижнетуринские представители этого сословия были **благотворителями**. В 1824 году на средства прихожан и купцов построена и освящена белокаменная Трёсвятительская церковь. *Василию Николаевичу Шаравьеву* принадлежало три дома, один из которых был подарен владельцем в 1891г., для открытия в нем церковно-приходской школы. *Викторин Яковлевич Бурдаков* состоял попечителем Нижнетуринского двухклассного училища и Николаевского исправительного арестантского отделения в Нижней Туре, был одним из директоров тюремного комитета, попечительствовал над земской школой в Нижнетуринском заводе. За общественную и благотворительную деятельность награжден золотой медалью на Аннинской ленте. Он избирается первым членом Совета I Съезда золото-платинопромышленников в 1898г. в Екатеринбурге. *Капитон Яковлевич Бурдаков* является гласным городской думы Екатеринбурга, членом Общества попечения о народном образовании в Верхотурском уезде (1901), член попечительского Совета Второй Екатеринбургской женской гимназии и Верх-Исетского сиротно-воспитательского дома им. С.А.Попова (1911). *Швецов Я. В.* являлся почетным блюсти-



телем Нижнетуринаского Министерского училища, которое было открыто в 1916 году (Высшее городское начальное училище) Купечество влияло и **на архитектуру поселения** (судя по фотографиям и сохранившимся домам). Купеческие дома и дома зажиточных торговцев определили лицо исторической части НТЗ.

В ходе исследования мы сделали вывод: представители торгового сословия в Нижнетуринаском заводе (очень далеко от столиц и губернских городов) имели такие же обычаи и традиции, что и крупных городах. К сожалению, материалов об их деятельности, быте, жизни сохранилось очень мало, люди погибли во время репрессий, документы сохранились частично, а потомки помнят немного. Мы сумели найти подробности только о нескольких семьях, поэтому работа наша продолжается.

ПРОБЛЕМА РЕКОНСТРУКЦИИ ОБРАЗА ЭРЖЕБЕТ БАТОРИ И ЕГО РОЛЬ В ИСКУССТВЕ

Давыдова Дарья Дмитриевна

Научный руководитель Веретенникова Алина Владимировна

МБОУ гимназия № 12, Новосибирская область, г. Новосибирск

Эржебет Батори вошла в легенды как Кровавая графиня. Ее любимыми развлечениями было избивание слуг, и она невероятно преуспела в придумывании новых способов издевательств. Графиня Батори всегда была жестоким и расчетливым человеком, но проявления ее жестокости можно разделить на несколько этапов и периодов по их характеру, степени жестокости, проявлениям и времени. Как первый этап проявлений жестокости Батори можно выделить ее детство. Вероятно, причинами так рано проявившейся жестокости могли стать эпилепсия, не пощадившая графиню и ее детство отпрыска именитого рода - с пленок юная графиня усвоила, что человеку ее круга дозволено все.

Как второй этап проявлений у Батори жестокости можно выделить период ее брака с Ференцем Надаши с 1575 по 1604 год. В этот период проявления жестокости приобретают новые черты, теперь это месть за то, что ее лишили свободы, любимых увеселений, мечты о жизни при дворце. Графиня начинает находить в жестокости и издевательствах над людьми и облегчение для страдающей души. Последующие потеря внебрачной дочери и любимого мужчины, не бывшего ее мужем, заставили ее в страданиях других людей видеть избавление от собственных душевных мук. Но в то время она еще никого не убивала.

Третий этап в жизни Батори начался после смерти ее мужа. Разделить этот этап можно на два периода. Первым периодом было время совершения первых убийств. Второй же начался после открытия ею для себя «эликсира молодости» - омовений кровью. Нельзя сказать точно, чем были вызваны ее садистские наклонности: психическими отклонениями, воспитанием, личными трагедиями, частым в то время кровосмешением, спецификой окружения или наследственностью. Версий существует много. Запоздалому расследованию дало импульс таинственное исчезновение 25 девушек. 29 декабря 1610 Турзо с вооружённым отрядом ворвался в замок. В замке были найдены неопровержимые доказательства: несколько мертвых тел, орудия пыток, дневник графини. 7 января 1611 года суд вынес приговор сообщникам Батори. Эржебет так и не судили, но, тем не менее, она была заточена Чахтицком замке, где и скончалась три года спустя. Также, стоит отметить, что далеко не все историки считают Эржебет Батори виновной в совершении всех этих преступлений. Существует версия, согласно которой графиня подверглась гонению как глава протестантов Западной Венгрии, а большинство улик было сфальсифицировано по политическим мотивам при участии венгерского палатина Дьёрдя Турзо.



ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ В БОЛГАРИИ И В РОССИИ (НА ПРИМЕРЕ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА) В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

Вагабова Наиля Керимовна

Научный руководитель Булатов Башир Булатович

Дагестанский Государственный университет, Республика Дагестан, г. Махачкала

Проблемы, связанные с управлением и функционированием правового демократического государства в этнически разделенных обществах, вызывают большой интерес у современных ученых. Одной из важных составляющих такого внимания является поиск путей выхода из нынешнего экономического, социального, политического, нравственного кризиса, который может быть обеспечен лишь на основе гармонизации национальных отношений, устранения целого комплекса межконфессиональных и межэтнических противоречий и конфликтов, накопившихся в последние годы как в Болгарии, так и в России, в особенности на Северном Кавказе.

Цель данного исследования – изучить современное положение мусульманского населения Болгарии и России (Северный Кавказ и Дагестан). А также определить круг этнических и конфессиональных противоречий в Болгарии и России и выработать рекомендации по их предотвращению.

Новизна данного исследования состоит в качественно новом подходе к рассмотрению проблемы положения мусульманского населения в Болгарии и России (Северный Кавказ и Дагестан) на рубеже XX – XXI вв. Впервые делается попытка провести сравнительный анализ современного положения конфессиональных и этнических меньшинств в Болгарии и России (Северный Кавказ), изучить уровень межэтнической напряженности в трансформирующемся обществе, исследовать этническую идентичность и этнопсихологические аспекты отношений как в болгарском, так и в российском обществах на основе совокупности исторических, социологических и этнопсихологических данных.

Анализ положения этнических и конфессиональных меньшинств как в Болгарии, так и в России (Северный Кавказ), определение их места и роли в системе межнациональных отношений на рубеже XX – XXI вв., выявление факторов, способствующих усилению влияния их на ситуацию в крае независимо от ее развития (положительный и отрицательный моменты), позволит выявить как правильные решения, так и ошибки, допускаемые в государственной национальной политике.

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ

2011



ДУХОВНОЕ ОКОРМЛЕНИЕ СВЯТОГО БЕЛОГОРЬЯ НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНИ И ПОДВИГОВ СВЯЩЕННОСЛУЖИТЕЛЕЙ

Шиленко Сергей Михайлович

Научный руководитель Тетерина Елена Николаевна

МОУ «Бессоновская СОШ»

В жизни каждого православного человека храм является местом священным, где происходит встреча верующей души с Богом во время Богослужений при совершении церковных Таинств и даже в искренней личной молитве Россия выросла на духовных основаниях православного верования.... Доброта, милосердие, трудолюбие, совестливость, семейное и соборное братство формировалось в православном быту, и потому изучение подлинной истории народа, народной культуры невозможно без знания основ православной культуры.

По данным Курско – Белгородской иерархии за 1908 в Бессоновке находилось два каменных храма. Наиболее раннее упоминание, о церкви села Бессоновка относится к 1803 году. В церкви был устроен один престол во имя Знамения Пресвятой Богородицы. В первой половине девятнадцатого века церковь числилась, как двухкомплектная и в последующие годы жители Бессоновки делились на два прихода. В расписании церковей Белгородского уезда, относящегося к 60-м годам, приход села с тремя деревнями в округе до семи верст составлял 2000 человек.

В 1874 году в Бессоновке была построена каменная церковь при которой в начале двадцатого века действовала школа грамотности и начальное училище. Церкви принадлежало 53 десятины земли. Приход состоял уже из 2219 мужчин и 2228 женщин. По данным за 1908 год в Бессоновке находилось два каменных храма: Знамение и Воскресение построенные в 1804 – 1903 года в состав прихода Знаменского храма входили хутора Алексеевка и Николаевка с общим числом прихожан 2645. В церкви был поп, дьякон и псаломщик. Жители села каждое воскресенье ходили в церковь.

Знаменский храм был построен в сжатые сроки: 22 февраля 2000 года было освящено место под строительство храма, 6 августа был уже освящен великолепный храм. Открытие храма проходило в присутствии Высокопреосвященнейшего Иоанна, архиепископа Белгородского и Старооскольского, настоятеля Преображенского кафедрального собора г. Белгорода.

ИСТОРИЯ ПОХОДА ЛУКИ ВАРФОЛОМЕЕВА В ЗАВОЛОЧЬЕ НА СЕВЕРНУЮ ДВИНУ В 1342 Г.

Галушин Глеб Александрович

Научный руководитель Галушин Александр Станиславович

МОУДОД ДЮОЦ, Архангельская область, г. Северодвинск

В документах сын посадника Варфоломея Лука упоминается с 1333 г. Он является родоначальником младшей ветви Мишиничей-Онцифировичей. Работа продолжает исследования «Бояре Мишиничи в истории Великого Новгорода и Заволочья» и «Бояре Мишиничи в военной истории Великого Новгорода и Заволочья XIII – нач. XV вв.». Цель – историческая реконструкция похода Луки Варфоломеева из Великого Новгорода на Северную Двину в 1342 г. После смерти посадника Варфоломея Юрьевича, отказавшись от борьбы за верховную власть в Городе, Лука с дружиной, возможно, численностью от 500 до 1 тыс. человек, на 20-30 ушкуях ушел из Новгорода. От 30-ти до 50-ти дружинников обслуживали один корабль. Общий вес снаряжения, оружия, доспехов и продовольствия недели на две мог достигать примерно 4-5 тонн. Сам ушкуй при длине в 12-14 м. и ширине до 3-х метров, чтобы его смогли поднять и переташить по суше, не должен был весить 1,5-2 тонны. На ушкуях были устроены очаги, чтобы готовить горячее на ходу. В ушкуях дружинники и спали. На каждом сидел свой выборный староста. Ватажный староста шел на переднем корабле. Путь отряда Луки Варфоломеева проходил по реке Волхов, Ладожскому озеру и реке



Свирь. От Свири к Онежскому озеру. Дальше рекой Волдой на реку Мышьи Черевы, к волоку протяженностью в 6 верст. От волока в озеро Волоцкое и реку Волошева, далее к реке Поча. Через Кенозеро, реку Кена на реку Онега. От Онеги на реку Емца и Северную Двину. Водных дорог в Заволочье было больше десяти, но именно этот путь новгородцы предпочитали другим – северным водным путям. Путь был недоступен для внешних и внутренних соперников. Но он был не простым. Тонули ушкуйники при переправах через пороги и волоки, падали под ударами копий, рогатин и стрел, когда наводили свои порядки среди местного населения. Какая-то часть людей была оставлена Лукой для освоения и заселения новых, присоединенных к землям бояр Мишиничей мест. Пройдя от Новгорода 1735 км, затратив на это от 70 до 80 дней, ушкуйники к месту строительства Орлешкой крепости прибыли, скорее всего, к середине августа 1342 г. Имея под рукой опытных мастеров и строителей, Лука мог построить осенью 1342 г. крепость. Общая протяженность стен составляла 650 м. Общая её площадь достигала 14 850 м² или около 1,5 гектара. Зимой 1342 г. Лука был убит, покоряя местное население. Похоронен он был сыном Оницифором в Великом Новгороде в церкви Сорока Мучеников в Неревском конце.

ЛЕСОТОРФЯНЫЕ ПОЖАРЫ. КАК НЕ ПОТЕРЯТЬ ЛЕСА ПОДМОСКОВЬЯ?

Бирюкова Ирина Сергеевна, Козлова Мария Антоновна

Научный руководитель Махонина Елена Петровна

ГОУ Лицей № 1575, г. Москва

Актуальность темы: Из-за лесоторфяных пожаров в Московской области выгорают целые деревни, погибают люди. Расходятся огромные государственные средства на ликвидацию пожаров, эвакуацию населения. Пожары Подмосковья вызывают интенсивное задымление города Москвы, что имеет серьезные последствия для здоровья москвичей. Важнейшая задача – не только в предотвращении пожаров, но и в сохранении лесов Подмосковья, имеющих огромное и неоспоримое значение для Московского столичного региона и Центральной России в целом.

Проблема: Пока не придумано никаких радикальных методов борьбы с лесоторфяными пожарами. Идея восстановить в Подмосковье осушенные торфяные болота потребует значительных средств и гигантских объемов воды, источники которой в центральной части России ограничены. Кроме того, эксперты предполагают, что обводнение торфяников не принесет положительного результата, а лишь нарушит экосистему.

Цель исследования: поиск приемлемых схем и моделей сохранения экосистемы региона.

Задачи: Изучить: леса Московской области как природный комплекс и их значение для Московского столичного региона; причины торфяных пожаров и их последствия. Осуществить географический прогноз изменения экосистемы вследствие затопления торфяников. Произвести выбор наиболее оптимальных и эффективных мер предупреждения лесных пожаров.

Гипотеза: Уже наметилась устойчивая тенденция к горению торфяников, площади пожаров будут только расти с каждым годом. А значит, нужно создавать программу не просто предотвращения пожаров, а восстановления деградировавших торфяников. Программу долгосрочную, на 10–50 лет, с различными комплексами мероприятий. Правительству стоит озаботиться не спешным обводнением с сомнительным результатом, а мониторингом состояния брошенных разработок и строгим контролем над торфяниками. Где-то лучше восстановить болотную экосистему и устроить там охотничье хозяйство или заповедник, где-то – помочь лесу вырасти на землях бывших торфяников, где-то вернуть в оборот заброшенные сельхозугодья, решить проблему с дачами, стоящими на осушенных торфяниках. Ясно, что все беды не столько от самого торфа, сколько от того, что у этой земли нет рачительного хозяина, и его надо искать. Наукой и практикой прошлых лет разработаны экологически безопасные технологии торфопользования. Задача состоит в том, чтобы эти технологии внедрить в производство. Тогда земля будет надежным присмотром и не начнет гореть под ногами.



ВЕРНУВШИЕСЯ ИЗ НЕБЫТИЯ

Красноперов Владимир Сергеевич

Научный руководитель Варганова Валентина Николаевна

МОУ СОШ №7, Челябинская область, г. Миасс

Данное исследование посвящено поиску солдат, «без вести пропавших» в годы Великой Отечественной войны. Мы решили найти и детально изучить найденные документы, в также понять причину, почему многие участники войны до сих пор считаются «без вести пропавшими».

Объект и предмет исследования

В своей исследовательской работе мы изучим судьбу «без вести пропавших» в годы Великой Отечественной войны.

Предметом исследования являются карточки военнопленных, а также документы и фотографии из личного архива родственников.

Цели и задачи

Цель:

➤ Установить судьбу солдат-участников Великой Отечественной войны, погибших в шталагах, но долгое время считавшихся «без вести пропавшими».

Задачи:

- Определение основных понятий темы.
- Организация поисковой работы по расширенному и углубленному изучению драматического прошлого на примере «без вести пропавших» в годы Великой Отечественной войны.
- Формирование навыков исследовательской работы по изучению документального материала, его анализ, систематизация и обобщение.
- Формирование умения использования в своей работе современных компьютерных технологий, навык работы в ИНТЕРНЕТ, работы в Word, создание презентаций.

Описание методов исследования

Наш метод исследования – это анализ персональных карточек военнопленных, найденных в Базе Данных.

ДРЕВО МОЕГО РОДА. КАК ЕГО СОХРАНИТЬ И УМНОЖИТЬ. СЕМЕЙНЫЙ АЛЬБОМ.

Трофимов Богдан Владимирович

Научный руководитель Данилова Наталия Николаевна

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 37 с углубленным изучением отдельных предметов», Ленинградская область, г. Выборг

Семья – самое главное в жизни человека. Семья помогает нам, когда у нас что-нибудь случается и радуется с нами, когда у нас праздники.

У нас большая семья: только самых близких – 65 человек. А есть еще тети и дяди моих бабушек и дедушек, их двоюродные братья и сестры. К сожалению, не всех мы знаем, но я думаю, что, если нам доведется встретиться всем вместе, то будет очень интересно. Когда я вырасту, то тоже хочу достойно прожить свою жизнь и продолжить род моих предков. Для этого, я думаю, надо иметь достойную работу, чтобы мои дети могли мной гордиться. Мне нравится конструировать из «ЛЕГО» разные механизмы и когда я вырасту, то хочу стать военным инженером-механиком и строить танки.

Для того, чтобы семья была крепкой, надо иметь крепкое здоровье – не курить, не пить спиртных напитков и заниматься физкультурой. Мне нравится ходить на секцию ориентирования. Там мы занимаемся бегом, учимся выносливости, внимательности, часто выезжаем за город и в красивые места нашего города, например, в парк Монрепо. Наверное, семья зависит и от



того, насколько образованным я буду. В школе мне нравится математика, география, история, литература. Мы часто ездим в Санкт-Петербург, с классом или со своей семьей. Ходим в разные музеи, театры. Ездили в Петродворец, ходили в Эрмитаж, музей артиллерии, этнографический, военно-морской музеев.

Я думаю, что когда вырасту и у меня родятся дети, то я смогу их научить чему-нибудь полезному, дать образование и постараться вырастить хорошими людьми. А дальнейшее продолжение рода будет зависеть уже от них.

Поэтому, я поставил перед собой цель: изучить родословную моей семьи. Для реализации поставленной цели поставил задачи:

1. Изучить фотоархив семьи.
2. Взять интервью у родственников.
3. Составить генеалогическое древо семьи.

Выводы:

Изучение родословной – тяжелая, трудная работа, но очень интересная. За три месяца исследований я узнал лишь малую часть истории моей семьи. Мне предстоит выяснить историю жизни родственников в Воркуте, в дальних уголках республики Коми. Многие страницы работы пусты- это страницы будущих исследований.

В процессе работы я открыл многие имена родственников, которых ранее не знали мои родители. Я составил генеалогическое древо моей семьи и понял, что действительно делаю большое дело, ведь смогу моим потомкам рассказать историю нашей интересной семьи.

КРАЕВЕДЕНИЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ СЕЛА НАДЕЖДЫ

Большакова Анна, Терехова Анастасия

Научный руководитель Малютина Марина Викторовна

*Ставропольский Государственный Аграрный Университет, Ставропольский край,
г. Ставрополь*

- В нашей работе по истории села Надежды нашли отражение основные этапы, важнейшие события отечественной истории в их конкретном преломлении на земле надеждинской, маленькой частичке Центрального Предкавказья.
- История его основания и развития тесно переплетается с историей Ставрополья и всего Северного Кавказа.
- Особенной вехой с истории села стала Великая Отечественная Война
- Мы видим главную задачу нашей работы в познании истории родного края, воспитании любви к нему, формировании гражданских понятий и навыков, уважении к делам и трудам наших предков, воспитании гордости за свою «Малую Родину».

НЕЗАСЛУЖЕННО ЗАБЫТАЯ ЯГОДА

Назиев Константин Викторович

Научный руководитель Вознюк Жанна Станиславовна

*МОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей», Мурманская область,
г. Полярный*

Природа Северного края. Здесь много того, что жителям средней полосы трудно даже представить. Весь характер местности, красивые скалистые горы, живописные роскошные озера, и в особенности роскошь и разнообразие растительности, бросаются в глаза, поражают каждого.

Наши предки были тесно связаны с природой. Они знали свойства около двухсот лекар-



ственных растений, много пищевых.

Стыдно, но мы, зачастую не ведаем, что растет вокруг нас. Однако для общей культуры такие познания необходимы, а в критических ситуациях, например, если человек заблудился, они могут иметь и практическое значение.

Вороника вечнозеленый и сильнорослый стелющийся кустарничек. Местами образует сплошной ковер на каменистых склонах и песках. В Кольской тундре это - самая распространенная и многочисленная ягода. Однако с каждым годом ее собирают всё реже и реже. Я решил выяснить, по каким причинам это происходит. Возможно, окружающие недостаточно информированы об этой ягоде. Данная работа интересна, она раскрывает насколько жители нашего города знают о пользе даров нашего края.

Работа по данной теме велась в несколько этапов.

На основании анализа полученных результатов были сделаны следующие выводы.

Вороника является незаменимым источником витамина С и других витаминов, а витамины в наше время стоят больших денег. В то время как вороника способна пополнить их суточную норму. Наше здоровье - у нас под ногами.

Всего 27% респондентов имеют четкие представления о ценности вороники, из-за низкой информированности. Необходимо знакомить окружающих с дарами природы, их полезными свойствами. Информация должна быть четкой, вызывающей интерес.

Эта тема интересна и требует дальнейших тщательных исследований и разработок. Хотелось бы узнать, есть ли современные рецепты использования вороники и в других северных странах (Норвегия, Финляндия, Гренландия).

Этот материал может быть использован на занятиях по экологии и биологии.

Для повышения информированности окружающих о природе северного края, возможно проведение классных часов по данной теме.

Эта работа полезна как взрослым, так и школьникам, так как затрагивает нашу ежедневную потребность - заботу о здоровье.

«ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЧКИ СИВОРКИ»

Шербакова Елизавета

научный руководитель Муратова Т.И.

Центр программы «Школьная экологическая инициатива», город Гатчина

Издавна (18 век) Сиворицкий ручей (в обиходной речи Сиворка) был преграждён запрудой в районе Демидовского парка с Демидовской усадьбой и круглой беседкой Тондо (арх. дворцово-парковый памятник 18 века). Речка перед плотиной образовала озеро, вода медленно вытекает на ту сторону. Здесь у нас очень красиво: серебристые ивы склоняются над синей гладью озера, отражаясь как в зеркале; шум воды, падающей через плотину; зелёные пологие луга с разнотравьем спускаются к озеру, а на вершине холма по левому берегу стоит Демидовская усадьба, а по другую сторону реки стоит круглая беседка Тондо.

От усадьбы отходит липовая аллея. В парке много клёнов, дубов, берёз, рябин и черёмухи. Это излюбленное место для отдыхающих.

Место для пляжа у нас не оборудовано: туалетов нет, мест для переодевания нет, ограждения для купания детей тоже нет.

Мне хотелось узнать каково санитарное состояние воды в речке летом и откуда Сиворка берёт своё начало.

Для исследования истока речки Сиворки я использовала поисковый метод, совершила поход-экскурсию вместе с Татьяной Ивановной и моими родителями. А метод анализа воды в речке мне помогли осуществить работники санэпидстанции, Филиала ФГУЗ Центр гигиены и эпидемиологии в Ленинградской области в Гатчинском районе.

То, что меня интересовало, я узнала. Мне было интересно проводить эту работу, я видела



заинтересованность взрослых в решении наших местных проблем. И хотя вода в нашей речке чистая, без запаха, один результат анализа (термотолерантные колиформные бактерии) меня очень волнует, ведь их наличие превышает допустимые показатели в 5 раз. После такого купания мне хочется поскорее встать под душ.

Мы обратились в Администрацию психиатрической больницы им. П.П. Кашенко за помощью в оборудовании кабин для переодевания и туалетов. Я выступила перед учениками школы и родителями, рассказала о проделанной мною работе и призвала всех следить за чистотой и порядком в нашем селе, парке и в местах купания. Мне 11 лет, но я понимаю, что вскрыла одну из проблем жизни односельчан, их здоровья, перед администрацией нашего поселения. Взрослые со мной уважительно разговаривали и обещали к следующему летнему сезону навести порядок в месте отдыха у реки Сиворка. Я подожду до апреля 2011 года и пойду на приём к главному врачу больницы.

«ХЛЕБ РАДОСТИ, ХЛЕБ ПЕЧАЛИ. ПОГРЕБАЛЬНЫЙ ОБРЯД АРЗГИРСКИХ МОЛОКАН»

Коваль Мария Александровна

Научный руководитель Бендер Елена Николаевна

*МОУ ДОО Центр детско-юношеского туризма и экскурсий Арзгирского района
Ставропольского края*

Целью моей работы: является изучение погребального обряда молочан проживающих в Арзгирском районе с 1961года.

Для достижения моей цели мне необходимо было решить следующие задачи:

- собрать литературные и устные источники;
- изучить собранный материал, проанализировать, описать погребальный обряд;
- сделать выводы.

Исследование проводилось в Арзгирском районе. В настоящее время в селе проживают около 16 тыс. людей разных вероисповеданий и национальностей их более 27. В нашем селе мирно сосуществуют следующие религиозные секты: «Адвентисты седьмого дня», «Свидетели Иеговы», «Духовные христиане, молочане».

Молочане искренне верят в загробную жизнь и считают, что земная временная жизнь – не есть цель существования человека, т.к. она временна и не может избавить его от смерти. Поэтому молочане отказываются от всех земных благ, от богатства и славы. Именно похоронный обряд останавливает молочан от совершения многих непристойных дел. Большое значение на похоронах играет образ жизни который вёл молочанин. Если человек редко посещал собрания или злоупотреблял спиртными напитками, то община отказывается хоронить его. Его просто относят на кладбище и закапывают без всякого отпевания. Поэтому много грешившие в молодости мужчины к 40-50 годам остепеняются, и начинают посещать собрания, отпуская бороду. Позор женщины аморального поведения ложиться на всю семью, душа которой считается проклятой. Если в семье не соблюдающих моральных устоев общины, случается смерть близкого, то человек и его семья остаётся наедине со своим горем.

В молочанской общине строго соблюдается иерархия. Старший в общине пресвитер, с одобрения которого совершаются все общинные дела. Все необходимые действия, связанные с организацией похорон, выполняют назначенные члены общины. Известие о смерти первым узнаёт пресвитер, а затем все близкие родственники.

Пожилые молочане очень серьёзно относятся к смерти. Они откладывают заранее всё необходимое для похорон: сахар, муку, обязательно готовят одежду. На похороны съезжается большое количество людей, от 200 и более человек. Перед смертью человек исповедуется у пресвитера. Если человек умер, молочане считают, что на это была воля Божья. Уже мертвое тело омывают и одевают в приготовленное заранее новое одеяние. Снаружи гроб оббивают всегда



светлой тканью (голубой или серой), изнутри прибавают белый саван. Гроб украшают кружевами рюшей или тесьмой. Гроб делать и оббивать, должны обязательно только члены общины и при этом они произносят ряд молитв. На протяжении 3-х дней, из самых близких родственников должны сидеть у гроба, это те, кто принимал участие при «омовении» тела. Никакого участия в организации похорон они не принимают. Здесь же сидят и родные православного исповедания (дочери, сыновья вступившие в брак не с членами молоканской общины), которым тоже запрещается принимать участие в похоронах и прикасаться к чему-либо, связанному с обрядом.

Одной из важнейших традиций у молокан, являются общие моления, связанные с тяжёлой болезнью одного из членов общины. На стол кладут платок и хлеб. Члены общины на платок кладут деньги, кто сколько может. После окончания общей молитвы деньги заворачивают в платок и кладут за «угольник», после моления раздаются нуждающимся молоканам. По просьбе близких родственников вся община «выходит на круг» становится на колени и просят Бога произносить молитвы, даровать больному исцеление. После исцеления больной человек даёт «обещание», т.е. исцелившийся собирает у себя обед по поводу «обещанного» в честь радостного события, связанного с каким либо обетом человека к Богу. В день похорон тело выносят в 10 часов. Церемония провожания происходит пешком, во главе идёт пресвитер и читает молитвы за упокоение души умершего, затем его помощники, только потом гроб с телом а затем остальные члены молоканской общины. Участники похоронной процессии одеты в праздничные одежды.

Перед опусканием гроба в могилу поют псалмы. У могилы родственники становятся на колени и просят общину помолиться за усопшего. Опустив гроб с телом в яму вкратце молятся Богу, а скорбящие приглашают всех на обед чтобы помянуть всех умерших. Затем уходят в дом скорбящей семьи или в молебный дом, где будут поминать всех умерших сродников за трапезой. Погребальная яма стандартной глубины, имеет две боковые ниши справа и слева, на ширину и длину гроба. Вторая ниша предполагает место захоронения одного из супругов, который уйдёт из жизни позже.

Перед поминальной трапезой община не садится за стол до тех пор, пока близкие родственники, сидевшие три дня у гроба не искупаются в бане и не переоденутся в чистые одежды. За столом сидят мужчины по старшинству, потом женщины. Хлеб пекут по традиционному молоканскому рецепту стряпухи, нарезают только мужчины. На праздниках у них «хлеб» радости, на похоронах «хлеб» печали. Перечень блюд подаваемых на поминках ничем не отличается от повседневной пищи (хлеб, борщ, лапша, узвар, вареное мясо: говядина или баранина). Если хоронят маленького ребенка, его несут дети на полотенцах; молодых девушек до 12 лет - незамужние подружки, а людей постарше и юношей несут мужчины. Если умирают отец или мать, детей-сирот растит община, так же и стариков если у них нет родных детей. На могиле крест не ставится у них, а устанавливается табличка треугольной формы, на которой написаны фамилия, имя, отчество, дата рождения и смерти покойного. Ни цветов, ни венков к могиле не носят.

В результате поисково-исследовательской работы, я собрала материал о погребальном обряде Арзгирских молокан. Записала воспоминания жителей нашего села, которые проживают в селе Арзгир с 1961 год. И сделала вывод, что погребальный обряд не претерпел никаких изменений в связи с переходом в Россию.

Несмотря на жизненные невзгоды, многолетние гонения и миграцию, преследование официальной церкви, их тесное проживание с людьми разных национальностей и вероисповеданий, молокане сумели сохранить свою самобытность, приобщить подрастающее поколение, свято чтить свои обычай и моральные устои. Представители молоканской общины не могут не выказывать уважения.



КАМЕННАЯ ЛЕТОПИСЬ МУРАВЛЕНКО (ИССЛЕДОВАНИЕ МУРАВЛЕНКОВСКИХ УРБАНОНИМОВ)

Бакаянова Наталья Дмитриевна

Научный руководитель Половко Лилиана Владимировна

МАОУ ООШ № 2, НОУ «Импульс», ЯНАО, г. Муравленко

http://www.skitalets.ru/books/names_pospelov/oblozka.jpg Повышенный интерес к городу, его истории, влияющей на формирование современной топонимии, определил выбор темы по исследованию муравленковских урбанонимов, процессы наименований которых мало изучены. **Актуальность** нашего исследования заключается в необходимости всестороннего изучения и описания способов формирования муравленковской топонимии и объясняется тем, что, отражая определенную историческую эпоху, урбанонимы помогают проследить историю развития города и являются источником ценной исторической, лингвистической и краеведческой информации. **Цель работы** заключается в системном исследовании муравленковской топонимии, установлении типологии урбанонимов и их комплексной характеристике. **Объектом исследования** является топонимия г. Муравленко в ее историческом развитии и современном состоянии. **Предметом исследования** определены урбанонимы (городские топонимы) - географические названия в пределах современного Муравленко.

Научная новизна исследования определяется первичностью комплексного системного описания муравленковской топонимии. Нами описаны и систематизированы основные топонимические модели г. Муравленко в их историческом и семантическом аспектах. Впервые представлена на основе сопоставления существующих классификаций авторская классификация муравленковских урбанонимов - сложной системы внутригородских названий - годонимов, эргонимов, эмпронимов, представлена их количественная и качественная характеристика.

Проведенное исследование позволило выявить основные закономерности формирования муравленковской топонимии с учетом исторических, географических и культурных особенностей. Статистический анализ аспектов мотивации показал, что в Муравленко основным аспектом наименования улиц является **географическо-территориальный**, а предприятий - **профессионально – технический**.

Не случайно улицы называют каменной летописью города, поэтому отдельная глава работы посвящена истории улиц города. В результате работы в городском архиве мы выяснили, что названия улиц нашего города не случайны. В них отражены важные исторические события и особенности нашего северного города. Наша исследовательская работа послужила началом социального проекта «Бренд школы № 2», над которым мы продолжаем работу.

СУДЬБА МОЕГО ДЕДА В ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ АРМИИ» (СОЛДАТЫ ВОЙНУ НЕ ВЫБИРАЮТ)

Сумина Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Шильникова Галина Алексеевна

МОУ Гимназия № 32, Калининградская область, г. Калининград

Цель работы – приобретение навыка исследования, как универсального способа усвоения действительности, развитие способностей к исследовательскому типу мышления, активизация личностной позиции на основе приобретённых знаний.

При написании работы у меня возникли трудности в поисках материала, потому что совсем нет литературы об этой войне, и даже в советских журналах «Международная жизнь» она не описывается. Естественно, про подвиг моего деда я могла узнать только из воспоминаний его однокурсников, написавших документальный очерк о его жизни, и из книги Г. В. Горячкина «Тогда в Египте...». Также большую помощь мне оказала, Валентина Васильевна Сумина, предоставившая



мне письма, вырезки из журналов, наградной листок и другие документы.

Методы, которые использовались при написании работы:

Исследование исторических документов, работа с литературным материалом, с научной литературой, изучение и анализ данных, приводимых в публикациях по теме моего исследования, сравнительный анализ исторических документов, переписка с начальником музея ЯЗРУ Смолиным Григорием Тимофеевичем, метод обобщения полученных данных.

Заключение

Изучив всю литературу, которую мне удалось найти, пообщавшись с бабушкой, Суминой Валентиной Васильевной, я много узнала о судьбе своего деда и его подвиге. Теперь я точно знаю, что он погиб, выполнив свой воинский долг. Меня переполняют чувства гордости за моего дедушку.

Выводы

- История «войны на истощение» доказывает, что конфликты приносят бессмысленные жертвы и необходимо регулировать их мирным путём.
- Помощь СССР в этом конфликте можно оценивать по-разному, но судьба моего деда говорит о том, что солдаты приказ Родины выполняли всегда.

Существующее международное гуманитарное право слабо справляется в применении закона в ходе войны.

«ОЧАРОВАННЫЕ УРАЛОМ»

Банникова Наталья Олеговна

Научный руководитель Гражданкина Элина Александровна

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18», г. Полевской Свердловской области

А. Денисов-Уральский и Д. Мамин-Сибиряк... Любознательные, талантливые, запечатлевшие скромную уральскую природу на холстах, в камне, в прозаических произведениях.

Покоряет своей стойкостью А. Денисов-Уральский, лирик, объединивший живописную науку с научной живописью. Он был неутомимым путешественником, занимался археологическими раскопками, изучал культуру и быт народов Урала, чтобы запечатлеть на холсте его неповторимую красоту от крайней северной точки до южной, с хребтами и шиханами, реками и озёрами. А. Денисов-Уральский - поэт уральского камня. Его камнерезные творения не только поражают красотой, они ещё говорят, смеются, лукавят, дразнят, жалуется, плачут, поют, гневно кричат и обличают. Это целое сказочное каменное царство, чудо – зоопарк.

Д. Мамин – Сибиряк... Ищущий, экспериментирующий, делающий всевозможные открытия... Он пел мир, наслаждаясь тонами и полутонами, подвластными одной только живописи... Как поэтичны его описания суровой и величественной природы Урала: горных склонов, таежной лесной глуши, бескрайней шири подернутых дымкой степей, стремительного бега горных рек, ледохода на реке Чусовой. Писатель всегда говорил, что он учился изображать природу у великих русских художников-пейзажистов: Шишкина, Саврасова, Куинджи, Левитана, Денисова – Уральского...

Денисов-Уральский и Мамин-Сибиряк. Два друга, поддерживающих друг друга, помогающих в различных начинаниях, дающих силу творчества. Их судьбы во многом схожи. Оба выросли в больших семьях, рано начали самостоятельную жизнь: один репортёром в газетах и журналах, другой - камнерезом и ретушёром. У этих двух друзей есть родственные свойства характера: оптимизм, живое чувство юмора, дар объединять вокруг себя людей. Объединяет этих художников увлечение живописью (пейзажами об уральской природе). Мамин – Сибиряк и Денисов извезли и обошли родной Урал. Подолгу оставались они одни в безвольном царстве гор, чувствуя, как их сила чудом передаётся всему окружающему и наполняется удесятёрённой энергией. Идея сочетания наук археологии, геологии, минералогии и искусства слова была близка и Мамину, и Денисову. Главное, что их объединяло, это была страстная любовь к родному краю - Уралу,



проявлявшаяся у одного в литературе, у другого - в камне и живописи.

Денисов-Уральский и Мамин-Сибиряк... Певцы Урала, чья художественная судьба неразрывна. Денисов проявил себя лириком, тонко чувствующим дыхание и голос природы, а она еще более привлекательна тесной творческой связью с прозой Мамина. И Сибиряк, и Уральский одухотворили суровую природу Урала, помогли проникнуть во внутренний мир человека, осмыслить его внутренние связи с окружающим миром. Она едина, могучая природа: люди, животные, горы, реки и деревья, и ничто в ней не бесследно, все совершают свой закономерный круговорот...

ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ЧУКОТКИ КАК РЕСУРС ДЛЯ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА.

Теушаков Артем Геннадьевич, студент 2 курса

Научный руководитель Тараненко Л. Н., канд.искусствоведения, доцент

ГОУ СПО Чукотский многопрофильный колледж

Этнокультурное наследие Чукотки является важным ресурсом для развития туризма в регионе, оно имеет туристский потенциал и конкурентные возможности а культурные памятники Чукотки могут стать объектами этнического (этнографического, событийного, аборигенного) туризма. Сегодня в программы деловых, спортивных, круизных туристских маршрутов по Чукотке включаются лишь элементы археологического и спортивного этнотуризма. Тогда как древние археологические памятники Чукотки, датируемые 9-15 тыс. до н.э. (палеолитические стоянки, петроглифы на скалах р. Пегтымель и др.), а также комплексы VII- XX вв.- Эквен, Уэленский могильник, поселения на Мысе Ванкарем и Дженретлен, этнографические комплексы на мысе Нуяма и Дежнева, «Китовая аллея», центр традиционного косторезного промысла в с.Уэлен, исторические пути освоения территории русскими землепроходцами, печальные места размещения Гулага и др.(их более 500), являются перспективными самоценными туристскими объектами. Помимо объектов материального культурного наследия, на территории Чукотки хорошо сохранились элементы живой этнонациональной культуры (музыкальное искусство, фольклор, духовная практика шаманизма, традиционная кухня, художественные промыслы и ремесла). Эта категория этнокультурного наследия не в полной мере, на наш взгляд, реализуется в рамках научного туризма в части использования современного искусства, этнофутуризма, интерпретации наследия и истории места (ревизия истории, выявление утраченных, забытых фрагментов и введение их в культурный оборот). Концепция проектирования этнокультурного комплекса по типу эко/средового музея или этнодеревни «В поисках неизведанной Земли» как раз и содержит в себе возможность ознакомления туристов с образцами самобытной традиционной чукотско-эскимосской культуры путем «погружения» в этносреду (т.н.аборигенные условия). Место проведения – Иультинский район, с. Уэлькаль. Ожидаемые результаты: рост туристских потоков; создание эффективной службы гостеприимства; привлечение инвестиций на развитие туризма; увеличение объема услуг; удовлетворение потребностей российских и иностранных граждан в разнообразных видах отдыха; сохранение и развитие этнокультурного наследия; создание новых рабочих мест в сфере предоставления туристских услуг; развитие этномузеологии. Результаты исследования могут быть использованы при организации работы этнокультурного комплекса, как методические рекомендации в обучении туроператоров, как информация для каталогов и проспектов, в краеведческой деятельности.



**«ПОТОМКИ БЛАГОДАРНЫЕ ПРИМИТЕ...
ЖИЗНЬ И ТВОРЧЕСТВО МОЕГО ДЕДА - КОСЯКОВА ЮРИЯ
ТИМОФЕЕВИЧА»**

Косяков Александр Александрович

Научный руководитель Банеева Инна Юрьевна

*МОУ «Дульдургинская средняя общеобразовательная школа», Россия,
Забайкальский край, село Дульдурга*

Зная и изучая прошлое своей семьи, свою родословную, мы невольно прикасаемся к истории своего края, своего народа. Известным для земляков был мой дед, Косяков Юрий Тимофеевич, ветеринарный фельдшер, самобытный поэт, гармонист.

Своего деда я никогда не видел. Его не стало раньше моего рождения. Но о его незаурядном таланте, о широкой душе, о его поэтическом даре слышал много рассказов от старших родственников и земляков. Косяков Юрий Тимофеевич успел написать немного. Но о чем бы он, ни писал, о чем бы, ни рассказывал в своих стихах, все у него непременно было посвящено людям села Дульдурги и своей Родине. Он хорошо знал жителей села и преданно любил их, уважал, а они отвечали ему взаимностью.

Я слышала о моем деде, и мне хотелось бы подробнее узнать историю его жизни, исследовать творческий путь и, возможно, лучше понять личность.

Узнать о жизни Юрия Тимофеевича Косякова, дать представление о нём как личности, познакомиться с творчеством моего деда и открыть его как поэта для более широкой публики и стало основным в работе.

Обращение к данной теме для меня не просто интерес к истории своего рода, это попытка понять творчество своего предка через призму истории, культуры, природы.... Это и интерес к жизни отдельного человека, обогатившего историю своего рода.

СВОИ ЧУЖИЕ: ИСТОРИЯ СТАРООБРЯДЧЕСТВА ГОРОДА КАСЛИ

Тимофеева Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Тырлова Любовь Николаевна

«Профессиональное училище №18 г.Касли», Челябинская область, г.Касли

В 2006г. я писала работу на конкурс «Юность. Наука. Культура» «Благословенный труд во имя веры: история становления православия в г. Касли» и столкнулась с такими понятиями как «старовер», «кержаки». Конечно, из школьной программы я знала о событиях XVII века, о Никоновской реформе, но теперь мне захотелось узнать больше о людях, готовых на смерть во имя веры.

Прочитав «Житие протоппопа Аввакума» меня охватили одновременно ужас и восхищение этим человеком. Поразила крепость духа, сила веры, готовность идти на костер, чтобы остаться верным своим убеждениям и не предать себя под страхом смерти. Неумение понять услышать друг друга и привело к кровавым последствиям, продолжавшимся несколько столетий.

Для меня эта тема интересна, а для истории нашего города и страны актуальна. Не случайно работа названа «Свои-чужие: история старообрядчества» До тех пор, пока мы не научимся понимать и уважать друг друга, не будет на нашей земле мира.



ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

Кладовщиков Алексей Васильевич

Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна

МБОУ «Технический лицей при Сибирской государственной геодезической академии», Новосибирская область, г. Новосибирск

В последнее десятилетие в рамках реформирования страны объекты культурного наследия были обделены вниманием со стороны государства и общества.

Предпосылкой для изменения данной ситуации является принятие в 2002 году Федерального закона от 25.06.2002 №73-ФЗ, который создал основу для совершенствования системы управления в области сохранения, использования и популяризации объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) в России, в том числе на территории Новосибирской области и города Новосибирска.

Объектом нашего исследования являются объекты культурного наследия (памятники истории и культуры) народов Российской Федерации, расположенных на территории города Новосибирска.

Предметом исследования является разработка подхода формирования электронной карты объектов культурного наследия в геоинформационной системе MapInfo.

Целью работы является разработка методики формирования электронной карты объектов культурного наследия, расположенных на территории города Новосибирска.

К основным результатам работы следует отнести следующее:

- изучено историко-культурное наследие и обследованы на территории г.Новосибирска;
- изучено историко-культурное наследие города Новосибирска
- сформирована электронная карта и электронный атлас в MapInfo;
- выявлены особенности объектов культурного наследия города Новосибирска.

Научная новизна работы заключается в подходе формирования электронной карты объектов культурного наследия в геоинформационной системе MapInfo.

Практическая значимость работы. Разработанный подход формирования электронной карты позволил создать электронный атлас, с помощью которого выявлены особенности историко-культурного наследия города Новосибирска. Кроме этого, результаты работы могут быть применены при создании экскурсий, маршрутов и геокешинга на территории города Новосибирска.

НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО. О СУДЬБЕ БОЕВОГО ОФИЦЕРА И ПЕДАГОГА Б.А.ЗВЕРЕВА

Коноплев Дмитрий Юрьевич

Научный руководитель Боровинская Елена Викторовна

ГОУ НПО ПУ №130, Челябинская область, г. Южноуральск

Совсем недавно наша страна отметила великую дату – 65 лет со ДНЯ ПОБЕДЫ в Великой Отечественной войне. Но с каждым годом ряды ветеранов редуют. Все меньше остается тех, кто одержал эту победу.

В 1999 году ушел из жизни талантливый педагог, участник войны Борис Алексеевич Зверев. В 20 лет он ушел на фронт. Участвовал в битвах за Сталинград, на Курской дуге, на Днепре. Имел множественные ранения. 16 лет он проработал в СПТУ №5 г. Южноуральска (ныне ПУ №130) вкладывая сердце и душу в работу. Сегодня его нет с нами, но память о нем жива.

Цель представленной работы: описание судьбы Бориса Алексеевича Зверева как значимой личности в военные и послевоенные годы.

Борис Алексеевич родился 2 января 1922 в деревне Афонасово Костромской области. Семья была многодетная. Борис рос слабым. Отец в 1930 году умер, мама заболела, и пришлось весной 8-летнему Борису пахать свою полосу, сеять и боронить. После школы Борис уехал в г.



Рыбинск и поступил в речной техникум на отделение механиков речного флота которое закончил в июне 1941 года. Затем семь месяцев проучился в харьковском училище артиллеристов, получил звание лейтенанта и был зачислен в 193 стрелковую дивизию командиром арт. взвода. В ходе поисковой работы в домашнем архиве семьи Зверевых были найдены личные воспоминания Бориса Алексеевича, в которых он очень подробно описал фронтовые годы

Начал воевать под Сталинградом. Был тяжело ранен. После выписки из госпиталя был зачислен в танковый корпус командиром батареи. В своих воспоминаниях Борис Алексеевич в подробностях описал сражение в результате которого был награжден медалью «За отвагу»

В ходе поисковой работы была найдена газета «Ленинское знамя» 1973 года, где Борис Алексеевич рассказывал про бой на Днепре, за который получил орден Красной Звезды».

В 1944 году Борис Алексеевич Зверев был тяжело ранен. На фронт уже не вернулся.

После войны женился на Валентине Щучкиной, учительнице. В семье родились четверо детей. Все получили прекрасное образование.

В 1961 году семья переехала в город Южноуральск Челябинской области. Борис Алексеевич поступил на работу преподавателем в ПУ №130 (тогда СПТУ №5). 16 лет он учил молодых механизаторов. Занесен в Книгу Почета училища. В 1977 году уходит на пенсию.

24 января 1999 года Борис Алексеевич Зверев ушел из жизни. Семья осиротела. Но Борис Алексеевич Зверев никогда не будет забыт, не будет забыт его вклад в Великую Победу. Его имя навсегда останется в вечной памяти.

ПАРЕНЬ ИЗ НАШЕГО ГОРОДА

Морозов Максим Сергеевич

Научный руководитель Морозова Юлия Борисовна

МОУ СОШ № 1, Саратовская область, г. Пугачев

В средней школе № 1 г. Пугачева есть особое место - Зал Воинской Славы. Среди представленных здесь экспозиций, особое внимание вызывает стенд с портретами учеников нашей школы, погибших на фронтах Великой Отечественной войны. В 2009 году Шашлова В.И. передала в дар школьному музею личные письма и документы Шашлова Вячеслава Николаевича. По мере знакомства с материалом, пришло решение написать работу о парне из нашего города и нашей школы.

Работа состоит из введения, трех глав и заключения.

Цель данной работы: собрать и систематизировать материал об ученике СОШ № 1 Шашлове В. Н., погибшем в годы Великой Отечественной войны, с целью пополнения фондов школьного музея.

Задачи: изучить дела фонда № 1 музея МОУ СОШ № 1; провести интервью с Шашловой В.Н.; познакомиться с исторической литературой, материалами СМИ и Интернет-ресурсами, содержащими сведения о боях в Аджимушайских каменоломнях.

Методы и приемы исследования: работа с подлинными документами, знакомство с материалами периодической печати, работа с интернет-ресурсами, метод интервьюирования.

Актуальность темы не вызывает сомнения, так как общество должно помнить о трагических событиях Великой Отечественной войны и судьбах защитников Родины.

Первая глава посвящена детству и юности Вячеслава. Он родился и рос в небольшом городе Заволжья - Пугачеве. После окончания 7 классов, Вячеслав поехал по комсомольской путевке на строительство Саратовского подшипникового завода, объявленного ударной комсомольской стройкой. Вернувшись в родной город в 1939 г., поступил в городской театр. После дебюта в роли красноармейца в пьесе К. Симонова «Парень из нашего города», Вячеслав мечтал всерьез учиться на актера. Но мечтам не суждено было сбыться. Началась война.

Вячеслав обивал пороги военкомата, добываясь отправки на фронт. 23 февраля 1942 года он получил долгожданную повестку из военкомата. Во второй главе рассказывается о недол-



гих военных буднях Вячеслава Шашлова. Последнее письмо от него пришло из Тамани 24 мая 1942 года. Вскоре пришло извещение о том, что Вячеслав пропал без вести. Через 15 лет после окончания войны, в 1960 г, семья Шашловых получила письмо из Керчи, в котором сообщалась волнующая весть: в Аджимушкайских каменоломнях нашли документы - красноармейские книжки, среди которых была книжка на имя Шашлова Вячеслава Николаевича.

Третья глава рассказывает о событиях в Аджимушкайских каменоломнях, где трагически закончилась жизнь парня из нашего города. Немцы применили против защитников каменоломен отравляющий газ. Люди, сражавшиеся там, совершили свой подвиг. Жаль, что сегодня мы мало знаем об этом.

История героической обороны Аджимушкайских катакомб еще не дописана. Во время первых экспедиции, начатых ещн в 60-е годы, были найдены документы Шашлова В.Н.

В результате проделанной работы пришел к следующим выводам:

- В короткой, но яркой жизни одного человека – выпускника школы – Шашлова Вячеслава отразилась трагическая судьба нашей страны в 40-е годы XX века;
- Память об этих событиях не может быть предана забвению, так как без героических поступков таких людей, как Шашлов, не могло быть будущего у страны;
- Необходимо продолжить работу по сбору документов об одноклассниках Вячеслава, которые также погибли на фронте;

ГРОЗНЫЕ БУДНИ УЕЗДНОГО ГОРОДА (О СОБЫТИЯХ 1917-1922 ГОДОВ В ПУГАЧЕВСКОМ УЕЗДЕ ПО МАТЕРИАЛАМ РОМАНА К. МИНАЕВА)

Короткова Ольга Владимировна

Научный руководитель Морозова Юлия Борисовна

МОУ СОШ № 1, Саратовская область, г. Пугачев

В городе Пугачеве жили многие талантливые люди. Одним из них был детский писатель Константин Минаев. В 1930-е годы XX века его книги расходились по стране большим тиражом. В настоящее время лишь немногие жители нашего города знают о нем.

В 1930 году в Москве был издан его роман «Пугачёвцы». Но в 1934 году книга была признана вредной и антинародной. В романе автор рассказывает о событиях, происходивших в нашем уезде в 1917-1922 гг. Анализ других источников по данному периоду показал, что на страницах произведения описываются реальные события, совпадают географические названия, описания улиц и зданий, а сам роман - автобиографичен.

Цель моего исследования: привлечь внимание историков – краеведов, жителей района, учащихся школы к историко-литературному творчеству К. Минаева, так как оно может являться важным историческим источником для изучения событий 20-х годов XX века.

Во введении определены задачи исследования: детально изучить роман «Пугачевцы»; изучить дела архивного фонда № 647 ПФ ГАСО, материалы краеведческого и школьного музеев; познакомиться с научной, научно-популярной литературой, интернет-ресурсами, содержащими сведения о событиях 1917-1922 годов в Поволжье; на основании изученных материалов сделать вывод об исторической ценности романа.

Методы исследования историко-краеведческий и сравнительно-исторический анализ.

Глава первая рассказывает о событиях 1917-1919 годов. Роман начинается с описания того, как встретил уездный город февральскую, а затем октябрьскую революции 1917 г. Летом 1918 года Николаевск оказался в эпицентре гражданской войны, которая стала переломным моментом для многих пугачевцев (по предложению В.И. Чапаева, Николаевск был переименован в Пугачев).

Вторая глава посвящена событиям страшного голода, охватившего Поволжье в начале 20-х годов и унесшего сотни тысяч жизней. Когда голод довел людей до крайности, началось трупоедство.



От описанных в романе событий прошло много лет. Но и сегодня судьба подростка, попавшего вместе со своей семьей в круговорот революционных бурь, не может не волновать. Возникло убеждение, что ни одна идея, ни одна революция не может стоять, жизни и искроверканной судьбы ребенка.

О личности самого автора известно очень мало. Третья глава содержит сведения, которые удалось найти о писателе. Родился он в 1900 году в г. Николаевске. Настоящая фамилия К.А. Минаева – Носов. Известно, что он входил в Российскую ассоциацию пролетарских писателей. В 1929 году К. Минаев был в составе первой культурной бригады, с которой провел два месяца на Урале. Можно предположить, что после опубликования романа он был репрессирован.

Исследовав тему, можно сделать следующие выводы:

- литературное произведение, подобное роману К.Минаева «Пугачевцы», может стать интересным историческим источником – своеобразным учебником истории;
- взгляд подростка на события гражданской войны, представленный в романе, еще раз убедил в недопустимости гражданских войн в истории;
- имя писателя Минаева должно стать достоянием гласности для жителей города Пугачева, так как его литературная деятельность - это часть культурного наследия края и его надо поддерживать и сохранять.

РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Глушенко Ольга Алексеевна

Научный руководитель Ванчугова Ирри Николаевна

МОУ СОШ №4, Томская область, г.Асино

Актуальность исследования определяется той исторической ролью и общественной значимостью, которые имело и вновь приобретает предпринимательство в жизни нашего общества. **Целью данной работы является:** характеристика становления и развития предпринимательской деятельности в Томске и Асиновском районе; проведение сравнительного анализа влияния предпринимателей в разные исторические эпохи на экономику области.

Изучив историю развития предпринимательской деятельности в нашей области XIX века на примере г.Томска, а развитие предпринимательства в настоящий период, на примере г.Асино мы пришли к следующим выводам.

1. В Томской области особо интенсивно предпринимательская деятельность начала развиваться после реформы 1861г. Торговый капитал в регионе на всем протяжении 19 в. Оставался господствующим. В историю города Томска навсегда вписаны имена купцов Кухтериных, Королевых, П.В.Михайлова, И.П.Фуксмана, А. Ф. Громова, П. И. Макушина. Их инициативность, предприимчивость, активная жизненная позиция могут служить достойным примером для предпринимателей современной России.

2. До наших дней в Томске сохранились предприятия купцов Кухтериных («Спичечная фабрика «Сибирь», ОАО «Томские мельницы»), К.Крюгера (ОАО «Томское пиво»), В. Бороздича (ЗАО «Кондитерская фабрика «Красная звезда»). Продукция этих предприятий пользуется большой популярностью у жителей нашего региона, предприятия успешно развиваются и вносят не малый вклад в экономическое развитие нашей области.

3. По состоянию на 01.01.2010 на территории Асиновского района зарегистрировано 330 малых предприятий 1145 индивидуальных предпринимателей.

4. Как томские купцы 19 столетия, так и современные предприниматели играют значительную роль в экономическом развитии нашего региона, так же облик современного предпринимателя схож с обликом предпринимателей XIX века. Это люди с активной жизненной позицией, инициативные, предприимчивые, способны пойти на риск.



В НАЗВАНИИ УЛИЦ – ИСТОРИЯ ГОРОДА ЕЙСКА

Пупынин Андрей Дмитриевич

Научный руководитель Раченко Ирина Александровна

ФГОУ СПО «Ейский морской рыбопромышленный техникум», Краснодарский край, г.Ейск

У Ейска своя история. Она началась с поиска купцами удобного пути для продажи зерна и других сельскохозяйственных продуктов за рубеж. Эта задача стала одной из главных задач для светлейшего князя Михаила Воронцова при назначении его наместником Кавказа. В марте 1848 года с подачи Воронцова государь император Николай Павлович издал высочайший указ учредить портовый город и именовать его Ейск. 1 сентября (19 августа по старому стилю) 1948 года состоялось открытие города.

Небольшим был Ейск на первом своём плане: всего 22 улицы. 9 продольных улиц с запада на восток; 13 улиц – с севера на юг. По имеющимся сведениям большинство улиц было названо в честь городов, представители от которых присутствовали при открытии города (Ростовская, Таганрогская, Нахичеванская, Екатеринодарская, Ставропольская) и лиц, внесших выдающийся вклад в основание нового портового центра Приазовья. В честь атамана Н.С. Завадовского - Николаевская улица. В честь М.С. Воронцова - две улицы: Михайловская и главная улица будущего города - Воронцовский проспект.

Улицы Нижнесадовая – представляла сплошные сады. В 1914 году воды Азовского моря затопили сады. Сады пришлось выкорчевать, а название улицы так и осталось.

Есть в нашем городе улицы, которые носят имена ейчан: Митрофан Карпович Седин (улица Седина) был одним из революционных деятелей Кубани, Иван Евстафьевич Балабанов (улица Балабанова) – командир 1-го Ейского революционного батальона, улица братьев Камышановых - участников гражданской войны.

Как изменялась жизнь в стране, видно по тому, как менялось название улиц. Улица им. Янышева, (под его командованием город был освобождён от белогвардейцев)

Улица Победы в честь победы советского народа, над немецко-фашистскими войсками во время Великой Отечественной войны; улица Тимофея Тимофеевича Хрюкина - дважды Героя Советского Союза, генерал-майора авиации Хрюкине.

Есть парк и аллея имени Ивана Максимовича Поддубного, легендарного богатыря, заслуженного артиста РСФСР, шестикратного чемпиона мира по классической борьбе.

Опрос населения о знании истории названий улиц города Ейска показал, что историю улиц мало кто знает. Результаты данной работы можно использовать в средствах массовой информации для ознакомления народа с историей названий улиц г. Ейска; в качестве дополнительного материала на уроках кубановедения; для издания книги.

ВКЛАД ФАМИЛИИ СЕНОТРУСОВЫХ В ОСВОЕНИЕ ЗАБАЙКАЛЬЯ И ПРИАМУРЬЯ В XVII-XIX ВВ.

Даренская Александра Константиновна

Научный руководитель Царёва Татьяна Георгиевна

МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск

Проблема освоения Сибири и Дальнего Востока была и остается очень актуальной. Еще в XVIII в. М.В. Ломоносов высказал мысль, что могущество России прирастать будет Сибирью. Однако центральной фигурой в освоении края является Человек. Интерес к истории с «человеческим лицом», к её гуманитарному аспекту помогает определять позиции и мотивы действий участников исторических процессов.

Цель работы: оценить вклад фамилии Сенотрусовых в освоении Забайкалья и Приамурья



XVII – XIX вв. и получить опыт работы по сбору материалов и анализу исторических источников.

Предмет исследования: история освоения Забайкалья и Приамурья.

Объект исследования: трудовая деятельность рода Сенотрусовых

Гипотеза: Никифора Сенотрусова можно считать одним из первопроходцев в Восточной Сибири и Приамурье, а его потомков можно считать патриотами, чьими трудами прирастает могущество России.

Задачи: 1. Определить, «откуда есть, пошла фамилия Сенотрусов» 2. Изучить трудовую деятельность Никифора Сенотрусова и его потомков в контексте истории Забайкалья и Приамурья (Албазино), и определить вклад фамилии в развитии Восточного края России.

3. Составить реконструкцию Образа фамилии Сенотрусовых 4. Составить карту расселенческого направления Сенотрусовых на Востоке России. 5. Овладеть приёмами исторического анализа

Методы исследования: 1. Анализ исторических документов XVIII – XIX вв., относящихся к теме исследования. Работа над пониманием старорусского языка. 2. Переписка с работниками архивов г. Читы, Нерчинска, села Албазино. 3. Отбор нужного материала из источников «нового поколения» - электронных баз данных Российских архивов, социальных сетей. 4. Интервью с представителями рода Сенотрусовых, а также анализ дневниковых записей их предков и фотографий. 5. Сравнительный анализ карт разного времени (Ремезова и современных); соотнесение старых и новых населенных пунктов.

Полученные данные: 1 Первые Сенотрусовы в XVIII в. уже пришли с Кавказа в ЗАБАЙКАЛЬЕ со своей фамилией, которая транслирует: «Это не трус». 2 В 1662 году Никифор - подьячий Илимского острога, а в Нерчинске «хлебной пахоты учинил опыт и хлеб сеял», так была решена стратегически важная задача в обеспечении хлебом служилых людей и местного населения. 3 С лета 1675 года в казачью службу поступил брат Никифора – Стефан Парфенов Сенотрусов, со временем и его сыновья – Иван, Степан, Афанасий, Агафон, Ларион, а заимка Сенотрусова превратилась в «деревню Сенотрусову». 4. В 1685г Никифор именуется как «Нерчинский боярский сын» и как приказчик острога совершил почти геройский поступок – помог роду тунгуса Онгорки отбиться от китайских кочевников. В 1690 году Никифор Сенотрусов – стрелецкий и казачий голова в Удинском остроге, где принимает калмыцких посланцев. 5. Дважды Степан (сын Никифора) сопровождал государевых посланцев в Китай, а также доставлял государственные письма в Шишикар, итогом стал Нерчинский договор между Россией и Китаем о границе и торговле. 40 торговых людей во главе с Иваном Сенотрусовым торговали с Китаем. 6. В 1681г Никифор Сенотрусов, по поручению воеводы Ф. Воейкова прошёл в Албазин и вниз по Амуру до самого моря, поставил караулы на границе. Образовалась Албазинская ветвь Сенотрусовых, повторившая подвиги своих предков по освоению уже Приамурья в другие эпохи. **Выводы.** 1. Никифора Сенотрусова можно считать одним из первопроходцев в Восточную Сибирь и Приамурье. 2. Никифора и его потомков можно считать патриотами, чьими трудами прирастает могущество России. 3 Документы не только помогают учащимся анализировать роль человеческого фактора в истории, но и формируют у молодёжи социальные ориентации в условиях динамических перемен современности. 4. Пока жива память о наших предках, будет жить наша Родина.

ИГРОВЫЕ МОДЕЛИ ЭТНОГРАФИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Крикунов Вячеслав Евгеньевич

Научный руководитель Крикунова Любовь Вячеславовна

МОУ ДОД БР ЦДТ, Чукотский автономный округ, г.Билибино

1. Целенаправленное развитие личности человека, включающее освоение культуры, ценностей и норм общества происходит прежде всего в процессе воспитания. Этнографическое воспитание, как важнейшая составная часть всей культуры человечества предполагает создание условий для осознания детьми того, что Чукотка - это наш общий дом, что сохранение истории и культуры коренных малочисленных народов Чукотки, многообразия форм их самобытности,



языка и искусства, фольклора и народного творчества зависит от каждого.

2. В воспитании школьника игра имеет огромное значение. В ней формируется потребность маленького человека воздействовать на мир, развиваются отдельные интеллектуальные качества и приобретаются знания, развивается личность в целом.

3. Игровая модель как форма организации этнографического просвещения служит для выражения между знаниями об объектах и этими объектами. Оперировать вложенной в нее информацией ребенок учится непреднамеренно, произвольно. Приведенные в работе методы позволяют проектировать разнообразные модели этнографических игр. Анализ изученных методов позволил разработать собственные приемы игрового моделирования.

4. В образовании сегодня существуют активные формы этнографического просвещения. В тоже время работа с младшими школьниками носит эпизодический характер.

5. Апробация программы «Сородичи» показала, что доминирующим мотивом для участия младших школьников в предложенных этнографических играх является познавательный. Знания этнографии как основной компонент этнокультуры отмечает 68% учащихся.

6. Гипотеза о том, что проектирование и разработку игровых моделей в системе этнографического просвещения необходимо вести с учетом познавательных интересов младших школьников на основе общеизвестных методов и собственных приемов нашла свое подтверждение. Разработана и составлена картотека игровых моделей этнографического просвещения, апробирована программа «Сородичи», в которую вошли познавательные игры этнокультурной направленности.

ВЫ ПЕРЕДАЛИ НАМ В НАСЛЕДСТВО ЧАСТИЦУ СОБСТВЕННОЙ ДУШИ

Силко Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Устименко Галина Витальевна

МОУ Гимназия №18, Краснодарский край, г. Краснодар

На мой взгляд, настоящий учитель – это тот, кто обладает силой воздействия на учеников, умеет внушить им не только интерес, но и любовь к своему предмету. Об учителях своей гимназии Костеловой Э.П., Беляевой А.И., Никитиной И.Г. я хочу рассказать в своей работе, которые воспитанию и образованию детей посвятили свою жизнь и внесли неоценимый вклад в развитие школы. Судьба человека всегда интересна, тем более талантливых учителей. Костелова Э.П. родилась в 1927г. закончила педагогический институт и по направлению отправилась в Новороссийск в мужскую школу, где проработала 15 лет. В этом городе раскрылся ее талант педагога, организатора, музейщика, исследователя и активистки. Затем она с семьей переезжает в Краснодар, преподает в гимназии № 18 и в историческо музее – заповеднике им. Фелицина, где создавала интересные экспозиции, организовывала различные встречи с интересными людьми. Вся ее жизнь построена на служении детям и людям. Это отзывчивый, доброжелательный, энергичный и целеустремленный человек. Беляева А.И. родилась в 1947 году, в монастыре Берлина. Монахи выхаживали маленькую Сашу. После капитуляции Германии, многие бумаги были на немецком языке, и семье пришлось некоторое время жить в Германии. В 1950г. семья вернулась в Краснодар. Как и мама, дочь решила стать учителем. Александра Исааковна была талантливым педагогом поддерживала «трудных» детей. Никитина И.Г. родилась в 1937г., в городе Лепель (Белоруссия), в семье военного и заведующей детского сада. Судьба этой женщины сложилась счастливо и трагически одновременно. Трагизм заключается в том, что, будучи маленьким ребенком, она испытала ужасы войны: сначала оккупация фашистами Прибалтики, затем плен и концлагерь. Детская память сохранила страшные события войны. Счастье заключается в дружной семье, в том, что занималась любимым делом: учила детей физической культуре, музыке и мировой художественной культуре. Много пришлось пережить этой замечательной женщине - выстоять в трудные военные и послевоенные годы, все годы работала на одном дыхании, и всегда оставалась честным, открытым и добрым человеком.



ИСТОРИЯ ШКОЛЫ НА СТРАНИЦАХ УЧЕНИЧЕСКОГО ДНЕВНИКА

Зилинских Ирина Андреевна

Научный руководитель Зилинских Анна Васильевна

МОУ «Высоцкая СОШ имени С.И. Ростоцкого», Ленинградская область, г. Высоцк

«Наша школа лучше без сомнения, Наша школа - добрый верный друг», - так начинается гимн школы самого маленького города России, города Высоцка. В этом году нашей школе исполнилось 70 лет, а 25 ноября 2010 года исполнилось 10 лет, как мы учимся и работаем в новом прекрасном здании.

Цель нашей работы: разработать и выполнить макет дневника учащегося, на страницах которого рассказать о самых ярких событиях из истории школы и достижениях ее учеников и учителей. Для достижения цели мы поставили следующие задачи:

1. Собрать материал по истории школы, используя печатные издания, материалы сети интернет и воспоминания учителей и педагогов школы.
2. Разработать и выполнить макет дневника учащегося с изложением истории школы на ее страницах.
3. Составить рейтинг достижений учащихся и учителей школы, используя материалы школьного музея.

Школа в Высоцке появляется в 1940 году – маленькое деревянное здание с печным отоплением, в 1952 году - это двухэтажное кирпичное здание, непосредственное участие в строительстве которого принимал директор школы, ветеран войны, капитан разведки – Геннадий Афанасьевич Данилов, возглавлявший школу в течение 15 лет и под руководством которого был заложен яблоневый сад.

25 ноября 2000 года состоялось открытие нового здания школы, построенного в короткие сроки. В январе 2002 года окружная администрация г. Высоцка, командование в/ч 2139 и администрация «Порта «Высоцкий» обратились в администрацию МО «Выборгский район» с просьбой о присвоении Высоцкой средней школе имени Станислава Иосифовича Ростоцкого, которая была удовлетворена.

14 августа 2002 года состоялось открытие мемориальной доски Станислава Ростоцкого на здании школы. С этого момента начинается дружба коллектива школы с артистами и режиссерами, которые ежегодно приезжают в школу и проводят творческие встречи в рамках кинофестиваля «Окно в Европу». С 21 апреля 2003 года в школе работает музей Станислава Ростоцкого, материалы для него были предоставлены Ниной Евгеньевной Меньшиковой и Марьяной Ростоцкой.

Начиная с 1957 года, школа выпустила 1298 учащихся. Достижениями своих учеников школа может гордиться по праву: мы участвуем в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Шмакова Евгения, Опара Анастасия и Прозоров Герман награждены серебряными знаками отличия «Национальное достояние России», в 2008 году Прозоров Герман стал лауреатом премии Президента России по поддержке талантливой молодежи, вместе с Настей Опарой они стали лауреатами премии Главы администрации Выборгского района. Где бы ни работали наши выпускники, кем бы они не стали, они всегда помнят школу и учителей, подаривших им часть своего сердца.

НОВАЯ ЖЕЛЕЗНО - ДОРОЖНАЯ ЛИНИЯ ОБСКАЯ - БОВАНЕНКОВО

Казарова Анна Александровна

Научный руководитель Головченко Любовь Михайловна

МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» ЯНАО Тюменской области, г. Лабытнанги

Актуальность исследования – это первое, но не последнее строительство ж.д. в таких условиях, исследование и анализ помогут усовершенствовать методы строительства для дальнейшей



работы.

Объект исследования – строительство железной дороги.

Предмет исследования – территория, на которой строится железная дорога.

Цель исследования – выявление условий определяющих строительство ж. д., цель определила решение следующих задач:

- определить условия для строительства ж. д. в пространстве крайнего севера;
- проанализировать влияние природно-климатических, социально-экономических, демографических и экологических факторов на качество строительства ж. д.

Методы исследования - сравнительно-описательный, статистический, исторический.

Информационной базой исследования послужили документальные материалы ОАО «Ямал-трансстрой», встреча с сотрудниками организации, дополнительная литература.

Стройка и сегодня считается уникальной. Отечественные и зарубежные ученые, за плечами которых стоит разработка сложнейших проектов, полагают, что аналогов этой дороги нигде в мире пока нет. Жизнь продолжается. На очереди новые проекты, в том числе с приставкой «МЕГА». Развитие транспортных схем Урала, Сибири предполагает строительство железной дороги Полуночная-Обская, которая соединит Средний Урал с нашим городом, и ж.-д. линия Салехард-Надым. От Бованенково в наступившем году проведут железную дорогу к станции Карская (572 км), что вблизи побережья Карского моря. По данным администрации ЯНАО, благодаря маршруту Обская-Бованенково-Карская глубинные районы Западной Сибири и Северного Зуралья получат не только прямой, но и кратчайший выход к Арктическому побережью Западной Сибири и к крупным приарктическим ресурсам газа (свыше 500 млрд. кубометров). Напомним, что проект межрегиональной приарктической магистрали намечалось реализовать еще в первой половине 1950-х годов. Но, не смотря на всё это, наш уникальный полуостров должен сохранить красоту своей природы!

СЕМЬ ЧУДЕС ЗЕМЛИ АМУРСКОЙ

Гайдемская Дарья Александровна

Научный руководитель Попова Людмила Евгеньевна

ФГОУ СПО «Благовещенский торгово-экономический колледж Амурская область, Благовещенск

Социальный проект «Семь чудес Земли Амурской» - это поисково-исследовательская работа, направленная на изучение состояния и перспектив развития внутреннего туризма в Амурской области. Развитие внутреннего туризма открывает широкие возможности для удовлетворения потребностей российских и зарубежных граждан в туристских услугах, вносит значительный вклад в экономику страны, позволяет сохранить культурное и природное наследия России. Внутренний туризм является катализатором, питательной почвой для развития международного туризма, способствует освоению новых туристских объектов, созданию и развитию туристской индустрии и инфраструктуры, подготовке квалифицированных специалистов, оказывает положительное воздействие на изменение облика территории, способствует укреплению межрегиональных и международных связей.

Амурская область – регион будущего, обладающий разнообразными туристско-рекреационными ресурсами, позволяющими успешно развивать туризм и активный отдых жителей Приамурья. Культурно-историческое, природное наследие, леса, луга, водно-болотные угодья, богатство флоры и фауны, уникальные природные чудеса Земли Амурской привлекают туристов.

Проведенные исследования позволили выявить проблемы состояния сферы туризма, оценить перспективы развития. Анализ показал, что ресурсные возможности Амурской области позволяют увеличить прием российских и иностранных туристов в десятки раз. Разработанные мероприятия направлены на создание современного туристского комплекса, который должен обеспечить возможность удовлетворения потребностей в полноценном отдыхе всех социальных слоев населения,



сохранить природное и историко-культурное наследие, увеличить ежегодный поток въездного туризма, обеспечить занятость населения на рынке туристских услуг, рост доходов организаций туристской индустрии, увеличить налоговые поступления. Все это делает Амурскую область и город Благовещенск еще более привлекательными для иностранных туристов и гостей города.

Туризм – это мир бизнеса, удовлетворяющего потребности и спрос туристов и приносящий значительны доход государству и районам, его развивающим.

ФОРМИРОВАНИЕ ИМИДЖА ТУРИСТСКОЙ ТЕРРИТОРИИ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Печкурова Ольга Сергеевна

Научный руководитель Попова Людмила Евгеньевна

ФГОУ СПО «Благовещенский торгово-экономический колледж, Амурская область, Благовещенск

Туризм представляет собой особую отрасль экономики, которая позволяет при сравнительно небольших капиталовложениях обеспечить рентабельное использование ресурсов историко-культурного и природного наследия. Однако, на территории Амурской области, несмотря на положительную динамику развития туризма, въездной и внутренний туризм не получают должного развития, хотя для экономики региона приоритетным является развитие именно этих видов туризма.

Возможность привлечения туристов ограничивает нехватка общедоступной информации, единого реестра туристских ресурсов. Отсутствие генеральной схемы маршрутов снижает осведомленность населения о наличии предложений в регионе. Многие не рассматривают Амурскую область как туристский регион, предпочитая отдых в других, более развитых территориях. Один из способов привлечения российских и иностранных туристов, это создать благоприятный имидж области, как туристской территории и, соответствен.

Имидж это образ территории, страны, региона в представлении групп общественности. Правильно сформированный имидж представляет собой наиболее эффективный и действенный способ работы с массовым сознанием.

Имидж региона это индивидуальный комплекс ассоциативных представлений, ядро которого базовое представление, соотносимое индивидуумом с регионом.

Имидж отражает социальное ожидание определённых групп, поэтому его наличие может иногда обеспечить субъекту успех в различных сферах деятельности.

Имидж существует лишь у его обладателя, то есть у общественности, в сознании которой он формируется.

Развитие туризма, сегодня, невозможно без применения знаний имиджологии. Индустрия туризма, как ни одна другая отрасль хозяйства заинтересована в сохранении облика исторического и культурного города, именно с помощью имиджа такое развитие наиболее оптимально. Формирование положительного имиджа территории способствует решению многих проблем, ведь в регионе с благоприятным имиджем, можно рассчитывать на успех.

ЗЕМЛЯ АМУРСКАЯ – КОЛЫБЕЛЬ ПРАВОСЛАВИЯ

Зазулина Марина Юрьевна

Научный руководитель Попова Людмила Евгеньевна

ФГОУ СПО «Благовещенский торгово-экономический колледж», Амурская область, Благовещенск

Паломничество играет важную общеобразовательную роль. Монастыри и храмы на Руси всегда были не только местом духовного деяния, но и культурными центрами, где веками



накапливались книги, иконы, произведения прикладного искусства, изделия народных промыслов. Монастырские и храмовые здания являлись главными архитектурными памятниками своей эпохи. Тысячи и тысячи людей отправляются по России не только чтобы вознести свои молитвы в святом месте, но и понять: почему народ, владеющий таким духовным богатством, пренебрегает им? Как изменить жизнь, чтобы обрести мир в своей душе и в стране? Такие поездки помогают найти ответы на многие вопросы, укрепляют национальное самосознание и духовное возрождение народа

Виртуальное путешествие по православным местам земли Амурской знакомит с историей, культурой народа Приамурья, духовными традициями монастырей и храмов, святых и подвижниках благочестия, чья жизнь и деятельность связана со святынями, вошедшими в паломнический маршрут.

Нужен ли мне храм? Каждый решает этот вопрос для себя. Посещать церковь или нет? Вера или неверие дело добровольное, не принуждаемое. Мы не ставим целью путешествия пропаганду Божественной философии, мы хотим рассказать о судьбе земли Амурской, ведь каждая церковь, церквушка, часовня отражает душу народа, судьбу рода человеческого. Это будет рассказ гида, проехавшего с юга на север Амурской области, чтобы увидеть проявление духовности в жизни тех, кто сегодня проживает на ней.

Конечно, ничто не заменит реального посещения святых мест, однако не всегда есть возможность совершить такое паломничество. Интенсивный ритм жизни, жесткая привязанность к служебным и семейным обязанностям, постоянная занятость не позволяют совершать долгие путешествия. Но посещения религиозных мест позволяют людям узнать об истории и духовных традициях монастырей и храмов, особенностях богослужения, дают возможность побеседовать со священнослужителями.

Надеемся, что после виртуального путешествия Вы непременно захотите отправиться к святыням Земли Амурской.

ЗЕЛЕННЫЕ ВЕРТИКАЛИ

Макарова Ксения Викторовна

Научный руководитель Попова Людмила Евгеньевна

ФГОУ СПО «Благовещенский торгово-экономический колледж», Амурская область, Благовещенск

Благовещенск - это не только областной центр, но и центр международного сотрудничества и туризма. Наш город интересен своей культурой, историей, он привлекателен красивыми, живописными местами, гармонично сочетающимися с городской архитектурой. Не случайно город Благовещенск входит в десятку лучших городов России по благоустройству. Но, тем не менее, в настоящее время существуют проблема в среде обитания и отдыха горожан. Стремительное развитие города, строительство новых районов не оставляют места потребности в отдыхе.

Социальный проект «Зеленые вертикали» - это программа по озеленению города. Вертикальное озеленение это летнее необычное оформление улиц, площадей, которое будет востребовано в городских условиях, в окружении железа, стекла и бетона. Оно незаменимо там, где требуется зонирование, когда необходимо отделить пешеходные зоны, места отдыха, когда сложно что-либо озеленить традиционными методами. Вертикальное озеленение - это подвесное мобильное цветочное декорирование столбов, перил, балконов, фасадов зданий, мостов и других объектов.

Богатый выбор конструкций позволит создать индивидуальный стиль городского пространства, органично сочетаясь с местными традициями дизайна. Богатый ассортимент вечноцветущих растений создаст композиции, цветущие с первого дня высадки до глубокой осени.

Реализация проекта реальна и требует минимальных затрат. Кроме того, ландшафтные ансамбли будут изготовлены из экологически чистых материалов, металлоконструкций и растительности.



Проект предполагает работы, потребность в которых полностью покрывается возможностями городских предприятий, усилиями школьников и студенческих строительных отрядов.

Проект «Зеленные вертикали» должен рассматриваться как продуманная систематическая работа по оформлению городской среды, направленная на создание имиджа города. Красиво и стильно оформленные улицы города украсят повседневную жизнь горожан и порадуют его гостей. Цветущий вид города создаст особое настроение его обитателям.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОРТРЕТ Г. БЕЖЕЦКА И БЕЖЕЦКОГО РАЙОНА 1137-2011 ГОДЫ

Эдуард Андреевич Жданов

Научный руководитель Владимир Анатольевич Михайлов

*ФГОУ СПО Бежецкий промышленно-экономический колледж, Тверская область,
г. Бежецк*

Альбом-альманах «Социокультурный портрет Бежецка и Бежецкого края» является продолжением проекта-серии «Великие россияне бежецкой земли», созданной в 2010 году, отмеченной на конкурсе «Национальное Достояние России», получившей признание и отклик бежечан всех возрастов. Надежды авторов проекта на «народность и доступность» оправданы появлением новых интересных материалов, предложенных в рамках развития проектной деятельности отдельными авторами и коллективами.

Включение в работу новых участников, особенно современной молодежи, потребовало создать продукт, содержащий концентрированную информацию о нашем крае, своеобразии его культурно-исторического развития. Авторы представили обзор досоветского и современного периодов, позволяющий определить направления и проблематику исследований. На основе доступных источников и литературы предложена библиография материалов о крае.

Наглядное отражение «социокультурного портрета...» - уникальная карта Бежецка и района с современным административно-территориальным делением, объектами культурно-исторического наследия, топонимами. Существует пока в единственном экземпляре.

Авторы надеются, что работа «Социокультурный портрет Бежецка и Бежецкого края» позволит обеспечить реализацию ответственной миссии современного образования - формирование мировоззренческих ориентаций молодежи, наполнение конкретным содержанием таких понятий как «родная земля», «малая родина», «Отечество».

Главными инструментами осуществления этой важнейшей задачи становится историко-краеведческая, проектная деятельность на основе научно-образовательного сотрудничества и современных технологий. «Социокультурный портрет Бежецка и Бежецкого района» обеспечит сопровождение этого процесса, приблизит юных краеведов Бежецка и их наставников к созданию современной муниципальной модели историко-краеведческой работы.

Альбом-альманах «Социокультурный портрет Бежецка и Бежецкого края» дополнен приложениями «Бежецк. Времена года», «Бежецк. Великие россияне», которые как и сам альбом будут изданы и переданы в учреждения образования, социальной защиты района для использования в воспитательно-образовательной деятельности.

«Социокультурный портрет...» позволит продолжить системную историко-краеведческую работу в муниципальном образовании, развитие сетевого сотрудничества с другими территориями в интересах целостного восприятия истории Тверской области и государства Российского.



СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СЛОБОДЫ БУТУРЛИНОВКА БОБРОВСКОГО УЕЗДА ВОРОНЕЖСКОЙ ГУБЕРНИИ С СЕРЕДИНЫ 40-Х Г. XIX - НАЧАЛО XX В.В.

Штанько Ольга Владимировна

Научный руководитель Шептунова Антонина Ивановна

ФГОУ СПО «Бутурлиновский механико-технологический колледж», Воронежская область, г. Бутурлиновка

Во многих исторических источниках Бутурлиновка конца XIX – начала XX в.в. характеризуется как богатая слобода, знаменитая своей торговлей, промышленностью, умельцами – мастерами.

К середине XIX в. слобода Бутурлиновка занимала второе по числу жителей (22055 чел; 2923 двора) место после губернского города Воронежа. Этому в немалой степени способствовала ее географическое положение в центре губернии и удаленность от уездных городов. На обширном участке территорий Бобровского и Павловского уезда Бутурлиновка становится значительным промышленным и торговым центром. Главным занятием населения была переработка сельскохозяйственного сырья, главным образом животноводческого выделка сыромятных кож, овчины, шитье сапог, тулупов, шапок. В конце XIX в. сапожной работой было занято более 2 тыс. семей слободы. В.И. Ленин в работе «Развитие капитализма в России» упоминает о слободе Бутурлиновке как одном из центров кожевенного производства. Развито было кузнечное производство; местные кузнецы перерабатывали более 30 тыс. пудов железа в год, из которого изготавливали сельскохозяйственные орудия и принадлежности к ним. Имелось салотопенное, винокуренное, масляное, мукомольное, кирпичное производство.

Определенную роль в экономическом развитии играли разработки бутового камня и шоколя, которые шли для местного потребления.

Крупное значение имела Бутурлиновка как торговый центр. Большую лепту в развитие торгово-коммерческой деятельности слободы внесли В.М. Кашенко и его сыновья. В Бутурлиновке ими открыт крупнейший по тем временам Торговый дом, где шла торговля зерном, сырыми кожами, сапогами, множество лавок. Ими же была основана крупнейшая фирма «Кашенко В.М. С-вья», которая производила крупные операции с хлебом и кожтоварами. Фирма сотрудничала с Закавказским, Закаспийским краями, что давало ей весомое положение на ежегодном Всероссийском торжище на Нижегородской ярмарке.

ЦОКТО БАДМАЖАПОВ – ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЬ «МЕРТВОГО» ГОРОДА ХАРА-ХОТО

Юсудурова Аюна Валерьевна

Научный руководитель Будаева Лариса Ешиевна

ФГОУ СПО «Гусиноозерский энергетический техникум», Республика Бурятия, г. Гусиноозерск.

Не зря знаменитый поэт А.С. Пушкин сказал вехие слова, что «гордиться славою своих предков не только можно, не уважать оный есть постыдное малодушие». Проходят годы, столетия, меняются поколения.... Сквозь туманную даль веков, завесу времени пробивается яркий свет личностей, давно ушедших в прошлое. И чем дальше время отдаленнее от нас действующие лица и события, тем ярче проступают образы незаурядных людей. Одним из таких личностей Цокто Гармаевич Бадмажапов.

Открытие «мертвого» города Хара-Хото было сенсацией XX века. Оно принесло П.К. Козлову всемирную славу. Однако заслуга, приписываемая единолично Козлову, на самом деле принадлежит Цокто Бадмажапову.

До недавнего времени первооткрывателем «мертвого» города Хара – Хото считался П.К.



Козлов, но найденный дневник Ц. Бадмажапова «35- дневная поездка от резиденции от князя Алаша вана до ставки Торгоут – бэйлэ» свидетельствует о том, что настоящим первооткрывателем Хара – Хото является Цокто Гармаевич Бадмажапов.

Он в своем дневнике подробно описал путь. Содержатся сведения о Хара – Хото, полученные от жителей окрестностей «мертвого» города. Целая глава отведена развалинам Хара – Хото, сняты фотографии.

Я беседовала с профессором Ш. Б. Чимитдоржиевым. И вот что он сказал:

«Как только был найден дневник Бадмажапова, дирекция Бурятского института общественных наук СО АН СССР поручила мне, Г. Зятуеву и Н.В. Киму подготовить справку о Ц.Г. Бадмажапове и его дневнике.

12 мая 1981 года была подготовлена справка для Бурятского обкома под названием «О Цокто Бадмажапове, авторе рукописи «35- дневная поездка от резиденции князя Алаша вана до ставки Торгоут – бэйлэ. 1907 г.».

В этой справке мы сумели доказать, что первооткрывателем «мертвого» города Хара – Хото был Цокто Гармаевич Бадмажапов. Это открытие впоследствии было подтверждено работами А.И. Андреева и Е.И. Кычанова, известных российских востоковедов».

Таким образом, доктор исторических наук Чимитдоржиев Ш.Б. сумел восстановить историческую справедливость и вернуть из забвения славное имя одного из выдающихся людей Бурятии Цокто Бадмажапова.

РОЛЬ ВОЕННОПЛЕННЫХ СТРОИТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ АРХИТЕКТУРНОГО ОБЛИКА Г.НОВОКУЗНЕЦКА

Барабаш Алексей Анатольевич

Научный руководитель Медведева Елена Геннадьевна

*ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», Кемеровская область,
г. Новокузнецк*

Интернированные и военнопленные немцы, принимавшие участие в строительстве города Новокузнецка оставили характерные черты западной архитектуры в архитектурном облике города. Обустривая наши города по современным стандартам, мы пытаемся разрушить ветхие, старые здания, стирая с лица городов историю государства. Молодежь в современном обществе все меньше интересуется историей государства и родных городов, что отрицательно сказывается на формировании патриотизма у молодого поколения.

В последнее время наш город активно застраивается новыми зданиями, комплексами. Существенно изменяется архитектурный вид города, используются различные стили. На фоне этих изменений важно помнить историю строительства города и не потерять исторического наследия архитектуры города Новокузнецка. Изучив старые газетные статьи, исторические документы Краеведческого музея, данные архива мы попытались установить, привнесло ли участие военнопленных немцев, поляков, австрийцев, голландцев черты характерные для западной архитектуры в архитектуру нашего города и сохранились ли они.

Использование труда военнопленных и интернированных для восстановления народного хозяйства СССР и Кузбасса в частности - одна из малоизученных страниц отечественной истории. Тем не менее, военнопленные, спецпереселенцы и заключенные внесли значительный вклад в развитие производства нашего региона и строительство нашего города. На территории г. Сталинска в послевоенное время (1945-1954 гг.) действовало третье лагерное отделение 525 лагеря для интернированных и военнопленных в восточных районах страны. В 3-м лагетделении 525 лагеря содержались немцы, австрийцы, голландцы, поляки, словаки, белорусы, русские. До сих пор среди новокузнецчан -сторожи жила легенда, что архитекторами и строителями этого городка были немецкие пленные.

Это весьма похоже на правду- стилистика многих домов ясно указывала на западноевро-



пейские мотивы: ломанные линии мансард, впоследствии ставшие традиционными для дачного строительства, мансардные этажи, балкончики. А уж обшивка башни конторы деревянным гонтом и готический шпиль прямо говорили: здесь прусский дух, здесь Русью не пахнет.

ИДОЛ-КУКЛА ТЮРКСКИХ НАРОДОВ СИБИРИ

Прокопьева Мария Григорьевна

Научный руководитель Шевелева Варвара Николаевна

МОУ «Октемский лицей», Республика Саха (Якутия), с. Октемцы

Кукла - детская игрушка в виде фигуры человека, а также фигура человека или животного в специальных театральных представлениях. А идол - изваяние мнимого божества; истукан, пагода, кумир, болван. Идол-кукла как немой, неподвижный мир условных знаковых систем является очень важным историко-этнографическим источником, позволяющим нам глубже увидеть и всесторонне понять историческое прошлое нашего народа.

Целью работы является изучение идола-куклы в традиционной культуре тюркоязычных народов Сибири.

В работе сделана попытка систематизации сведений об идолах в традиционной культуре якутов. Составлена классификация, определены схожесть и различия якутских идолов с родственными тюркоязычными народами.

Рассмотрев идол в традиционной культуре тюркоязычных народов Сибири, можно сделать следующие выводы:

1. Идол является неотъемлемой частью погребальной культуры у тувинцев, алтайцев они стояли в степи, над захоронениями знатных сородичей лицом на восток. У якутов идол-кукла также связан с погребальным обрядом, но не являлся атрибутом погребения.

2. Названия идолов у тюркоязычных народов начинается со слога «ба» (ба-тангара, бах-тангара, бараан, балбал). Идол-кукла у якутов называется **ЭМЭГЭТ**, но по назначению называются по разному (бах-тангара, кыс тангара, сайтаан, Дьэс Эмэгэт, сыакай). Разное название связано с конкретным обрядом и ее назначением в обряде.

3. Ритуальные куклы изготавливались из гнилого дерева, бересты, бабки лошади с серебряной отделкой, камня, гранита, бронзы, ткани, рога дикого оленя, войлока, олова или свинца, и самое интересное из останков умершего человека.

4. Идол-куклы присутствовали в обрядах призывания кут-души ребенка (якуты, кыргызы), охотничьих ритуалах (шорцы), обряд призывания кут-души вора (якуты).

5. У якутов и долганов имеются идентичные идолы-куклы Сайтаан, которые у обоих народностей приносят удачу в охоте и защищают домашний очаг от бед. Шорцы в большей степени имели амулеты удачи, в который вселяли дух охоты, чтобы добыть больше запасов (еды).

6. В ритуально-обрядовой культуре рассмотренных нами тюркоязычных народов идол представлялся в основном какместилище души человека и выполнял функцию оберега семьи, рода, амулета удачи, талисмана, надгробного памятника, изображения божества.

ЕВГЕНИЙ КАШИРИН – ЛОВЕЦ ОБРАЗНЫХ МГНОВЕНИЙ ЖИЗНИ

Ноль Юлия Павловна

Научный руководитель Шеголева Людмила Алексеевна

*ОГОУ ДОД Центр развития творчества детей и юношества, Рязанская область
г. Рязань*

Фотография... В силу её особой природы дано запечатлеть момент истины, тот самый миг очарования и познания, который подарен человеку Богом. Рязань историческая, точнее,



ее фотолетопись, неразрывно связана для многих горожан с именем фотохудожника Евгения Каширина. И не важно, знакомы люди с мастером лично или знают его лишь по замечательным фотоиллюстрациям и интереснейшим историческим телепередачам. В те времена, именно его снимки (и подобных ему художников) сохранили живую душу, доказали право светописыменоваться полноценным видом искусства.

Евгений Николаевич Каширин родился в Рязани 31 мая 1949 года. В 1968-м закончил Московскую среднюю художественную школу при институте живописи им. Сурикова. Учился на историческом факультете Рязанского педагогического института. Евгений Николаевич начал заниматься фотографией в художественной школе, когда ему было 14 лет. Творчество Евгения Николаевича известно и дорого многим горожанам, независимо от возраста и интересов. Евгений Каширин был не просто фотографом, а настоящим летописцем Рязани. Зная о городе множество интересных фактов, он иллюстрировал их своими photographиями. Это был выдающийся русский фотохудожник. Каширин был хорошим товарищем, лучше которого не найти. Остро не хватает «витамина Каширина» в этом городе. Одна из главных задач, которую ставил перед собой Евгений Каширин - запечатлеть историю в лицах, портретах, а, главное, в «бытовом интерьере». Ведь Евгений Николаевич был не только фотографом, он был - Историком. За многими сериями photographий стояли своеобразные, увлекательные рассказы, которыми он охотно делился с друзьями и знакомыми. Пожалуй, не будет преувеличением сказать, что Евгений Николаевич оставил свой, вполне узнаваемый и, несомненно, очень добрый взгляд на город Рязань, рязанские деревни, а прежде всего - на людей. Евгений Каширин умер 29 июня 2007 года. С его уходом закончилась эпоха, когда photographию делали руками, а душевные движения ещё представлялись ценностью, не поддающейся денежному измерению. Говорят, что photographы, окончив свой земной путь, уходят в страну серебряных теней, которую они создают всю свою жизнь. Вот и ушёл в свою серебряную страну выдающийся рязанец, русский фотохудожник Евгений Каширин.

ИСТОРИЯ СЕЛА ПЕРВИТИНО – ЧАСТИЦА ИСТОРИИ РОССИИ.

Алексеев Василий Валентинович

Научный руководитель Сергеев Борис Васильевич

*ГОУ СПО Калашниковский экономический техникум, Тверская область,
Лихославльский район, п.Калашниково.*

Каждый из нас хочет найти свой ответ на вечный, как мир, вопрос о смысле жизни: правильно ли мы живем? Надо стремиться найти, сохранить и донести до будущих поколений историю родного края. Деревня Первितिно, в прошлом село, находится в 15 км от г. Лихославля Тверской области. После реформы 1861 года- отмены крепостного права, крестьяне Первитинской волости, как и все крестьяне Тверской губернии, так и остались нищими....С начала революции 1905-1907г.г. и после самым революционным в Тверской губернии был Тверской уезд, а в нём – Первитинская волость. Октябрьская революция 1917 года резко изменит жизнь людей. В 1931 году начнётся новая волна коллективизации. Теперь, если ты отказываешься вступать в колхоз – кулак или подкулачник и подлежишь выселки из деревни. В 1937г. в школах запретили преподавание карельского языка и начались аресты по карельскому «делу». Началась Великая Отечественная война. Вся тяжесть каждодневного труда легла на плечи женщин и детей. Более трёх сот жителей Первитинского сельского совета не вернулись домой с фронтов Великой Отечественной войны. Село Первितिно –родина Героя Советского Союза Севастьянова Алексея Тихоновича- отважного лётчика-истребителя, погибшего в боях за Ленинград. Огромный вклад в увековечивание памяти павших воинов внёс наш земляк, краевед, ветеран войны Зорин Иван Васильевич. В 1985 году рядом с памятником Севастьянову была открыта памятная стела с именами всех земляков, погибших в годы войны. Иван Васильевич долго и тщательно изучал списки всех, кто ушёл на фронт и не вернулся домой. В 1955 году в колхоз имени Дзержинского назначили председателем Бойкова Василия Ануфриевича. За подъем колхоза и вывод его в пере-



довые в 1966 году Василий Ануфриевич был награжден орденами Ленина и Трудового Красного Знамени. В 90-е годы в Чечню отправляли войска для наведения порядка. Среди командиров был и наш земляк Шадрин Роман Александрович. За проявленное мужество и героизм наш земляк получил звание Героя России. Прошли годы, но благодаря нашим активистам, имена героев произносятся россиянами с полным уважением и любовью. Свою работу я посвятил Первитинскому краю, где исследовал небольшую часть известных исторических фактов, а сколько можно ещё познать, изучить?

АЛЕКСЕЙ ДАНИЛОВИЧ БЕЗКРОВНЫЙ – НАКАЗНОЙ АТАМАН ЧЕРНОМОРСКОГО КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА

Губская Полина

Научный руководитель Губский Николай Иванович

МБОУ СОШ № 32, Краснодарский край, х. Ольгинский

Казачья история одна из острейших и наиболее значимых социальных и научных проблем современности. Полемика вокруг нее не утихает.

Поэтому исследование и изучение темы казачества и в частности и биографии казачьего атамана- черноморца Безкровного Алексея Даниловича предоставляет определенный интерес и актуальность. Актуальность темы обуславливается тем, что на Кубани усиленно ведется пропаганда и изучении традиций казачества на всех уровнях жизни общества.

Имя атамана Безкровного А.Д. еще остается недостаточно обозначено и не увековечено.

Цель исследования : жизненный путь наказного атамана Черноморского казачьего войска Безкровного А.Д.

Задачи исследования:

- определить основные вехи жизненного пути атамана;
- показать его участие в отечественной войне 1812 года;
- определить значение Безкровного А.Д. на посту атамана;
- постичь истоки силы духа и осознать значение его служения во имя Отечества.

Объект исследования - История Кубанского казачьего войска.

Предмет изучения - жизнь и деятельность казака-черноморца, атамана Безкровного А.Д.

Хронологические рамки исследования 1780-1833 годы. Методологической основой работы над темой являются: подбор, изучение и анализ источников и литературы, историзм и объективность.

Алексей Данилович Безкровный - самая яркая фигура на небосклоне военной истории кубанского казачества . Почти вся его в общем то недолгая жизнь прошла в непрерывных боях и походах . С пятнадцатилетнего возраста участвует ,наравне со взрослыми , в боях против горцев Северо Западного Кавказа . По конкурсному набору был зачислен в лейб–гвардию конную Черноморскую сотню , состоящую при Императоре .Участник Бородинского сражения , заграничного похода русской армии против Наполеона. С 1827 году Алексей Данилович наказной атаман Черноморского казачьего войска. Со своей нелегкой должностью он с успехом справляется , решая сложные задачи по покорению горцев .За 30 лет военной службы он участвовал в 13 кампаниях и 100 сражениях .Судьба хранила его .

Военная карьера нашего героя - от рядового казака до генерал-майора и атамана .

В личной жизни он оказался без семьи. После несправедливого отстранения от службы боевой генерал страдал морально , что и ускорило его смерти . Эта работа может быть полезна для уроков истории России, при изучении курса краеведения ,истории Кубанского казачьего войска, на внеклассных мероприятиях; пополнит фонд музея МБОУСОШ № 32.



ЛЕЧЕНИЕ ЛИХОРАДКИ (КУМУШКИ) СРЕДСТВАМИ НАРОДНОЙ МЕДИЦИНЫ НА ЧУНЕ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА.

Калашникова Любовь Сергеевна

Научный руководитель Воробьева Вера Игоревна

МОУ СОШ № 4, Научное общество учащихся «Исследователь», п. Лесогорск, Чунского района, Иркутской области

Гипотеза исследования: Лечение лихорадки на территории Чунского края в конце XIX, начале XX века осуществлялось в основном методами народной медицины (в том числе и заговорами) в связи с отсутствием квалифицированной медицинской помощи.

Цель исследования: изучить способы лечения лихорадки на Чуне в начале XX века.

Проанализировав литературу о состоянии медицинского обслуживания на Чуне, я выяснила, что наиболее всего были распространены такие болезни как: тиф, оспа и лихорадка. Все опрошенные мною информанты также переболели лихорадкой, или «кумушкой» в разные годы – 20-е, 30-е, 40-е годы XX века. Старожилы указывали, что при лечении лихорадки использовались различные заговоры и травы - крапива глухая (двудомная), копеечник, борцовка (боршевик), порезная трава (лишайник пармелия), огуречный цвет и отвар коры осины.

Кумушка (лихорадка) – один из образов русской демонологии и в рассказе о своей болезни старожилы чунских деревень, как и повсюду, представляют её как нечто живое, реально существующее – «она придёт», «убегала от кумушки», «пряталась от неё», «пугали её змеей, выстрелами». Но, на мой взгляд, все опрошенные информанты, все-таки считают её болезнью. Большинство способов лечения лихорадки, записанных мною, по моему мнению, не могли излечивать больных лихорадкой, а были основаны на суевериях и предрассудках. Это лечение, при котором больного пугали змеей, выстрелами из ружья, помешали больного в русскую печь, зарывали в свиной навоз, грызли кресты на кладбище и т. п. При лечении использовали не только отвар осины, трав, но и отвар «выползка» змеи.

Могли или нет записанные мною способы, каким либо образом вылечивать лихорадку? Думаю, что нет, хотя опрошенные мною информанты все-таки доверяют заговорам.

В ходе работы над этим исследованием, я узнала много интересного, не только о лечении, но и быте старожилых Чуны, о народной медицине нашего края. Методы лечения лихорадки изумили меня. Я думаю, что в дальнейшем продолжу исследование применения заговоров в народной медицине.

БРОНЗОВЫЙ ВЕК АЛЕКСЕЯ ТЕРЕНОЖКИНА

Тимонина Мария Викторовна

Научный руководитель Коркина Галина Александровна

МОУ СОШ № 3, Саратовская область, г. Пугачёв

История нашего родного города Пугачева связана с именами многих замечательных людей. Среди них – имя известного русского ученого-археолога Алексея Ивановича Тереножкина, заслуженного деятеля науки УССР, лауреата Государственной премии, доктора исторических наук, профессора.

А. И. Тереножкин жил в Пугачеве с 1907 по 1926 год. Краеведческой работой он начал заниматься с 13 лет, а научно-исследовательской – с 16. Именно при исследованиях Пугачевского уезда он формируется как ученый. Ведущей темой его научных поисков в этот период становится срубная культура бронзовой эпохи.

Деятельность учёного здесь можно разделить на 2 этапа: первый - это 1920-1926 годы (1920 год - это первое упоминание его имени в отчетах об археологических работах, 1926 год - поступление на Высшие краеведческие курсы в Самаре). В это время происходит его первое зна-



комство с археологическими памятниками, он начинает принимать участие в первых раскопках.

С самого начала учёный формировался как полевой исследователь, изучал методики проведения разведок и раскопок. Благодаря его исследованиям начал накапливаться материал по поселенческим памятникам эпохи бронзы.

Для 1927-1928 годов можно говорить уже о постановке его первой научной проблемы - это жилища носителей срубной культуры бронзового века.

Алексей Иванович совместно с пугачевскими исследователями за короткий срок создал археологическую карту региона, подготовил почву для дальнейших исследований. Для 1920-х годов это имело огромное значение - многие регионы даже в 1950-е годы оставались «белыми пятнами».

Благодаря усилиям А.И. Тереножкина, были найдены, а затем во время пожара в музее спасены исторические ценности иргизских монастырей, которые сегодня являются экспонатами мирового значения. Примерно около трети материалов музея было собрано при его непосредственном участии или лично. Работа учёного имела большое просветительское значение - музей был и есть культурным центром региона, где можно рассмотреть все исторические эпохи.

Созданная источниковая база для того периода давала возможность более углубленно изучить поселения и курганные могильники срубной культуры бронзовой эпохи, составить первые систематизации артефактов.

Материалы исследований А.И. Тереножкина, к сожалению, так и не были опубликованы, но и на сегодняшний день представляют огромную ценность в археологическом и историографическом отношении.

ИСТОРИЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ В ПАМЯТИ ПОКОЛЕНИЯ «ДЕТЕЙ ВОЙНЫ»

Триполец Ксения Владимировна

Научный руководитель Таратайченко Наталья Вячеславовна

*ГОУ СПО «Белореченский медицинский колледж» департамента здравоохранения
Краснодарского края, г. Белореченск*

Данная работа носит практический характер и посвящена проблеме изучения поколения «детей войны», которая является особенно актуальной в современном обществе, так как государство выдвигает серьезные задачи в сфере психологической, правовой, социальной и моральной поддержки ветеранов войны и тружеников тыла. Целью исследования стало изучение способов сохранения и трансляции культурно-исторической памяти нашего народа, через рассмотрение роли поколения «детей войны» в общественной и экономической жизни Белореченского района.

«Дети войны» - это категория людей, родившихся в период с 1932г. по май 1945г. Это, как правило, смелые бескомпромиссные люди, у каждого из них честная и принципиальная жизненная позиция в оценке нынешних событий в стране. Несмотря на возраст, они востребованы, авторитетны и вовлечены в общественную жизнь Белореченского района. Они интересуются любой информацией, касающейся их личного опыта и исторического прошлого.

В учебно-исследовательской работе были поставлены следующие задачи: изучить мнение пожилых людей об актуальности и социальной значимости военно-патриотических акций, таких как «Факельное шествие», «Автопробег памяти», «Георгиевская ленточка: я помню, я горжусь!», проводимых накануне и в дни празднования Великой Победы в г.Белореченске.; проанализировать общее представление ветеранов войны и труда о мерах, претворяемых в жизнь общественными структурами, направленными на сохранение и трансляцию исторической памяти народа.

В результате работы были выявлены проблемы, тревожащие ветеранов войны и труда г. Белореченска, организована совместная историко-документальная поисковая группа из студентов БМК и представителей Совета ветеранов войны и труда колхоза им. В.И.Ленина, которая оформила экспозицию в музее Славы, проводятся совместные выездные мероприятия: «Круглый



стол», «Автопробег памяти» и др., проведена работа по обустройству обелиска колхозникам колхоза им. В.И.Ленина, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Подобные акции и мероприятия пробуждают у студенческой молодежи патриотический дух, пропагандируют у студенчества должное отношение к памятному прошлому нашего народа.

В ПЕСНЕ ДУША НАРОДА (ПЕСНИ ЖИТЕЛЕЙ СЕЛА АРЗГУН ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ XX ВЕКА)

Раднаев Солбон Саянович

Научный руководитель Шарланова Наталья Цыремпиловна

*МОУ «Гаргинская средняя общеобразовательная школа» с. Арзгун, МО
«Курумканский район» Республики Бурятия*

Культуру всех народов, живших на нашей прекрасной Земле можно сравнить с ожерельем, состоящим из ярких и неповторимых драгоценных самоцветов. Культура бурятского народа является одним из лучезарных камешков, который переливается множеством своих граней. Одной такой гранью является народная песня.

Тексты на бурятском языке как фактический материал занимают в работе немалое место. В настоящую работу вошли 44 (сорок четыре) образца песен жителей села Арзгун первой половины XX века. Эти песни являются богатейшим песенным наследием моего родного народа - моих землячков гаргинцев.

В своей работе мы попытались сделать подстрочный, дословный перевод и комментарии, но за дословно правильным переводом иногда скрывается иной смысл. В исследовательской работе при переводе песен мы постарались дать смысловой перевод, в котором точность передачи значения отдельных слов сочетается с сохранением национального колорита. Для удобства чтения последовательность строк бурятского текста сохранили и в русском переводе. Определили авторов и адресатов песен.

Записывая бурятские народные песни, мы старались сохранить все индивидуальные исполнительские особенности народного певца, как в музыкальном варианте, так и в текстовом материале. Поэтому в наших записях есть отличия от норм орфографического письма.

Мы надеемся, что образцы песен привлекут внимание композиторов и, использованные ими заискрятся новыми яркими красками в их произведениях и обогатят наше искусство. Например, песня «Хатаруулаам даа Халмаашка» (Бурятские народные песни не имеют заглавий и поэтому принято называть их по первому стиху текста) благодаря тому, что вошла в репертуар народного артиста Российской Федерации М.Г. Елбонова получила новую жизнь, новое звучание.

Небезынтересны они, на наш взгляд, и для самого широкого круга - любителей национального фольклора.

СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ ПОКОЛЕНИЙ

Цыбикжапов Александр Саянович

Научный руководитель Цыбикжапова Виктория Леонидовна

*МОУ «Оёрская СОШ», Республика Бурятия, Джидинский район, с. Оёр,
Работа выполнена на базе: Оёрской СОШ.*

Цель работы: Исследовать икону Николая Чудотворца как семейную реликвию.

Краткое содержание работы: В работе освещена необходимость сохранения связи поколений через семейные реликвии. На примере своей семьи ученик доказывает, что держать в руках хрупкую нить между прошлым и будущим помогают семейные реликвии. Позиция Александра такова: в семье ребёнку даётся ощущение семьи и любви, и это в нём формирует самое ценное



– стержень его характера. Сделаны выводы по итогам работы.

Методика исследований: При выполнении работы применены теоретический (анализ) и эмпирические методы (изучение родословной, изучение биографии, наблюдение, выборка).

Учеником проведён опрос своей бабушки, с целью узнать родословную, причины передачи семейной реликвии именно таким путём. Сравнил разные типы изображения святого Николая. Проанализировано описание биографии святого Николая и рассмотрены вероятные причины его канонизации.

Результаты исследований: В работе сделан вывод о необходимости беречь святыни семьи и целого народа, уважать и почитать традиции, которые влияют на духовное развитие каждого человека.

СЕМЕЙСКИЕ ТРАДИЦИИ МОЕЙ СЕМЬИ

Павлова Екатерина Михайловна

Научный руководитель Матвеева Наталья Владимировна

МОУ Мухоршибирская СОШ №2, Республика Бурятия, с. Мухоршибирь

Вопрос изучения и сохранения обычаев, традиций, культуры, которые еще живы в моем народе очень **актуален** и сегодня.

Целью работы является изучение быта, традиции и культуры старообрядцев на примере моей семьи.

Старообрядцы - это та часть русского населения, которая отказалась от нововведений, продолжая придерживаться старой веры, обрядов, бытового уклада.

Такой женщиной была моя прабабушка - Чистякова Афимья Ефимовна в доме которой расположен музей в селе Десятниково. В музее собрано множество экспонатов, и он встречает туристов не только со всей республики, но и со всего мира.

Для староверов церковь занимала важное место, ее очень почитали. За самовольство, непослушание предавали анафеме, не пускали в церковь.

Все эти черты характера семейского народа я вижу и в моих родственниках, для них слово божье имеет важное значение. И в моей семье с глубоким уважением относятся к старшим, сохранилось уважительное отношение к друг другу, старшие обязательно заботятся о младших.

На церковные праздники у нас в доме не делается грязная работа.

Живое явление как древней, так и современной культуры представляет собой устно-поэтическое творчество семейских - фольклор. Продолжателями фольклорной культуры семейских являются мои сестра и брат. В моем доме в праздники до сих пор поют семейские песни.

Обычаи семейского народа - это национальное богатство, где отражается быт, человеческое взаимопонимание, национальное самосознание и дает лучше понять и почувствовать дух народа.

Мне очень дороги традиции и обычаи моего народа. Я узнала много нового о традициях, о своих корнях. Семейские близки мне не только по крови, но и по духу.

СУДЬБА ДОМА-МУЗЕЯ ДЕКАБРИСТОВ НОВОСЕЛЕНГИНСКА

Павлова Дарья Александровна

Научный руководитель Жанаева Татьяна Гомбожаповна

МОУ СОШ №17, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Данная работа посвящена истории дома-музея декабристов в Новоселенгинске. **Актуальность исследования** определяется двумя великими событиями: 14 декабря 2010 года прошло 185 лет со дня восстания декабристов на Сенатской площади, а также 24 декабря исполнилось 35 лет музею декабристов в Новоселенгинске.



Цель: выявить, способы сохранения ценных экспонатов дома-музея декабристов Новоселенгинска.

Задачи:

- Раскрыть роль декабристов в жизни местных жителей республики Бурятия.
- Собрать и изучить данные о доме-музее и об экспонатах дома музея в Новоселенгинске.

Узнать о состоянии дома-музея на сегодняшний день.

Методы:

- Исследование, выявление и изучение опубликованных документов.
- Обследование фонда архива национальной библиотеки.

Выводы.

Данное исследование дало возможность увидеть и узнать много нового об истории г. Селенгинска. Будучи на поселении, декабристы всемерно стремились быть полезными сибирякам и бурятам, старались облегчить их труд и скрасить их жизнь. Время сказывается отрицательно на состоянии музея. Для спасения музея реэкспозиция его нужна незамедлительно. Требуется уменьшение экспозиций общего характера и расширение показа истории Селенгинска, его демографического, экономического и социокультурного состояния. Но, несмотря ни на что, музей продолжает функционировать.

ОТ ВОРОНЕЖА ДО БЕРЛИНА

Марковская Евгения Николаевна

Научный руководитель Максимов Леонид Александрович

МОУ СОШ № 1, Республика Бурятия, г. Кяхта

История Великой Отечественной войны – это, прежде всего, история человека на войне. Одним из участников этой страшной войны был Суровцев Владимир Иванович, уроженец деревни Кирилловка Бурятской АССР. Родился Владимир 14 ноября 1922 года в семье крестьянина Ивана Николаевича Суровцева.

После окончания Троицковской семилетней школы Владимир поступает в Кяхтинское педагогическое училище, которое успешно заканчивает 10 июня 1941 года. 23 июня, с раннего утра Суровцев был у здания райвоенкомата, он написал заявление, и, как комсомолец, попросил, чтобы его направили на фронт добровольцем. В марте 1942 года, после окончания инженерного училища В. И. Суровцев в звании лейтенанта прибывает в Москву, где получает направление в 23-ю истребительную бригаду, на должность командира сапёрного взвода. В октябре 1942 года лейтенант Суровцев был назначен на должность полкового инженера. Под его руководством создавалась оборонительная полоса в районе дислокации 317-й стрелковой дивизии. 12 марта 1943 года был награжден орденом «Красной Звезды». За участие в форсировании Днепра был награжден медалью «За отвагу». В феврале 1945 года Владимира Ивановича прикомандировали к войскам 3-го Белорусского фронта. После взятия Кенигсберга старший лейтенант Суровцев вновь вернулся в свой корпус 1-го Белорусского фронта, который готовился к штурму Берлина. 9 июня 1945 года Владимир Иванович был награжден медалью «За взятие Берлина».

На военной службе он пробыл 7 лет. После демобилизации Владимир Иванович Суровцев посвятил свою жизнь самой мирной профессии, продолжив педагогическую деятельность. За плечами участника войны был накоплен большой педагогический опыт, о чём свидетельствует присвоение В. И. Суровцеву 6 июля 1964 года почётного звания «Заслуженного учителя Бурятской АССР». В 70-е годы Владимир Иванович был директором Чикойской и Усть-Киранской школ. 17 января 1983 Владимир Иванович ушёл на пенсию.

В.И.Суровцев воспитал семерых детей, дав им образование. Старший из них Вениамин Владимирович (1947 г.р.) ветеран пограничных войск, полковник запаса, участник боевых действий в Афганистане. Младшая дочь Светлана (1977 г.р.) пошла по стопам родителей, так что профессия учительская в этой семье становится наследственной.



Завидная судьба у учителя, ветерана минувшей войны Владимира Ивановича Суровцева. Ветшают с годами сработанные на века здания, изнашивается металл, стираются камни. И только человек, уходя, продолжает жить в учениках своих. Из поколения в поколение передаётся эстафета дел, чувств, мыслей его. Судьба учителя вся в будущем его учеников. Этим она и завидна.

НАСКАЛЬНЫЕ РИСУНКИ СЕВЕРО-ЗАПАДНОГО ПОБЕРЕЖЬЯ БАЙКАЛА

Ледянкина Ирина Александровна

Научный руководитель Каримова Мадина Хабиначаровна

МОУ Лицей № 6, Республика Бурятия, г. Северобайкальск

Наскальные рисунки в нашем крае существуют двух видов. Петроглифы – изображения, нанесенные техникой процарапывания, и писанницы – выполненные красной краской, охрой. По мнению ученых, изображения, окрашенные охрой, передают информацию о крови в широком понимании этого термина, включающего в себя кровное родство с хозяйкой Вселенной. В ходе экспедиций 2008-2009 годов мной были обнаружены писанницы на мысе Лударь с южной стороны и мысе Красный Яр. Рисунки расположены на изолированных гранитных скалах и скальных выходах. Представляет собой антропоморфную фигуру с рогами, вероятно, это шаман, т.к. во многих древних культурах мира, рога считались символом божественности, и только шаман мог общаться духами местности и божествами. Также изображены вертикальные, горизонтальные полосы, кресты, овалы, ромбы, дуги с отростками и вертикальными полосами, присутствуют изображения птиц.

По типологии, данные рисунки могут быть отнесены к селенгинским и таёжным писанницам, которые, по мнению Окладникова А.П., имели магическое значение и являлись составной частью культа плодородия животных и людей. Он относит данные писанницы к эпохе бронзы и раннего железа.

По моему убеждению, продолжение исследовательских работ и публикация памятников древнего наскального искусства Бурятии, в том числе моего края, позволят не только ввести в научный оборот, но и включить в качестве уникальных исторических объектов в сокровищницу мировой культуры человечества.

КУЛЬТУРА ТАТАРСКОГО НАРОДА

Казыкина Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Ахмадулина Анна Ивановна

*МОУ «Харашибирская средняя общеобразовательная школа», Республика Бурятия,
Мухоршибирский район, с. Харашибирь*

Цель – изучение культуры татарского народа с. Харашибирь

Задачи:

1. Исследовать историю появления татар в селе Харашибирь;
2. Познакомиться с религией, религиозными праздниками, культовыми обрядами и обычаями местных татар;
3. Проанализировать влияние культуры русских на культуру татарского народа, их интеграцию

Методы:

1. Исторический
2. Описательный



Работа имеет 3 части:

I Введение

II Основная часть:

1. История появления татар в селе Харашибирь
2. Религия татарского народа
3. Религиозные праздники татар:
 - а) Курбан-байрам – праздник жертвоприношения
 - б) Лейлят-аль-Бараа – ночь творения
 - в) Ураза-Байрам – праздник разговения
4. Культурные обряды и обычаи татарского народа
 - а) Рождение ребёнка
 - б) Наречение ребёнка
 - в) Праздник люльки
 - г) Свадьба
5. Татарский язык

III Заключение

НАРОДНЫЙ ТАНЕЦ В ВОСПРИЯТИИ МОЛОДЫХ ИЛИ «НОЧЬ ЁХОРА»

Дымбрылова Ханда Жаргаловна

Научный руководитель Цыбекдоржиева Байрма Будажаповна

МОУ средняя общеобразовательная школа № 4 г. Гусиноозерска, Селенгинского района, Республики Бурятия

Актуальность знаний традиций и культуры своего народа на современном этапе значительна. Поэтому данная тема исследования была мной выбрана не случайно. Так как сегодня активен процесс возрождения традиций и обычаев, в данном случае, бурятского народа. **Целью** исследования является бурятский народный танец – ёхор.

Задачи:

- собрать и изучить материал по данной теме;
- провести всестороннее исследование бурятского танца;

Актуальность исследования: - на собранном материале показать все великолепие движений, глубокий смысл заложенный в танец.

Практичность исследования:

- дать молодым не только информативный материал, а показать на примере «Ночи Ёхора», что можно и нужно привлечь молодежь путем организации у нас в районе такой же грандиозный фестиваль, дать молодежи практическую составляющую народного танца: песни и движения. Изучить Селенгинский ёхор.

Итак, можно сделать выводы: истоки национального своеобразия в хореографическом искусстве бурят в богатом пластичном фольклоре – сюжетных танцах. На основании собранного материала я поняла, насколько, данная проблема актуальна для нашего населенного пункта, молодежи проживающей здесь. С полученными материалами я обязательно познакомлю своих одноклассников, чтобы они в свою очередь познакомили с этими результатами своих родителей. Возможно, сообщу нам удастся решить эту серьезную проблему. Мы со своей стороны можем принять участие в праздновании Сагаалгана, которая ежегодно проводится в нашей школе ежегодно, а позже организовать в нашем районе «Ночь ёхора».

Особую актуальность этот вопрос приобретает в настоящее время, когда активно развивается процесс уточнения и разрешения проблем национального возрождения народов России, и тема изучения бурятского ёхора становится частью этого процесса.

Научная новизна исследования определяется тем, что оно является специальным изучением



ёхора с отражением первого проекта организации празднования «Ночи ёхора» и на основе собственных наблюдений (позиция молодого поколения) данного мероприятия.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ АНИНСКОГО ДАЦАНА – ВЫДАЮЩЕГОСЯ ЦЕНТРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ БУРЯТСКОГО НАРОДА

Доржиев Бато Жаргалович

*Научные руководители Доржиев Жаргал Пунсыкович,
Доржиева Долгорма Жамьяновна*

*МОУ «Тужинкинская средняя общеобразовательная школа», Республика Бурятия,
с. Тужинка*

В основу исследовательской работы легли архивные данные Анинского дацана, воспоминания жителя с. Алан Хоринского района Республики Бурятия Мыжит Гомбоевича Ширапова 1922 года рождения, рассказы Ширээтэ (настоятеля) Анинского дацана Еши Легцок лама и Баяр лама Анинского дацана.

Актуальность выбранной темы обозначена необходимостью приобщения молодежи к духовным ценностям, переосмыслению многих сторон жизни, изучению прошлого.

Объект исследования: Анинский дацан Хоринского района Республики Бурятия.

Предмет исследования: история развития Анинского дацана - выдающегося центра духовной культуры бурятского народа.

Цель исследования: охарактеризовать деятельность, развитие дореволюционного периода Анинского дацана.

Задачи исследования:

- изучить архивные данные, литературу по данной теме;
- выявить основные направления дореволюционной деятельности Анинского дацана.
- провести опрос среди местных жителей и служителей дацана;

Анинский дацан является одним из крупнейших дацанов этнической Бурятии, который сегодня переживает эпоху возрождения. Он расположен в 50 километрах к северо-западу от Тужинки, близ села Алан — в священном месте семи озер на северном берегу реки Ана. В истории Российской империи дацан занимал особое историческое место, являясь на восточной стороне от Селенги главным духовным, религиозным, культурным, экономическим и научным центром бурятского народа. Там хранились одиннадцать родовых знамен хоринских бурят, врученных Петром Первым во время приема делегации хоринских бурят в марте 1703 года.

В Анинском дацане, славившемся своей школой буддийской философии, в течение 23 лет обучался будущий XII Пандито Хамбо лама Даши-Доржо Итигэлов - практик высочайшего уровня. На основе сочинения Богдо Зонхавы «Дэмбэрэл Додба» он сделал всесторонний и качественный анализ Пустотности и достиг прямого постижения Пустоты — Великой реальности всех явлений.

До революции дацан имел бесценное богатство, как в культово-религиозном плане, так и в смысле памятников старины бурятского народа.

Развиваться бы ему ещё и дальше, да наступили лихие времена. Дацан был в буквальном смысле разграблен, священнослужители репрессированы.

Первые реставрационно-восстановительные работы в Анинском дацане начались в начале 1990-х годов прошлого столетия. Жители Бурятии сегодня мечтают о восстановлении всего храмового комплекса Анинского дацана - одного из самых уникальнейших памятников истории архитектуры и выдающегося центра духовной культуры забайкальских бурят.



«...И СКОРБНЫЙ ТРУД, И ДУМ ВЫСОКОЕ СТРЕМЛЕНИЕ ...»

Домшоева Виктория Саяновна

*Научные руководители Гармаева Байрма Модосоевна,
Бадмаева Туяна Владимировна*

*МОУ «Курумканская СОШ № 2», Республика Бурятия, Курумканский район, с.
Курумкан*

Поселенные в разных районах Бурятии, декабристы развернули многогранную хозяйственную, культурно-просветительскую и общественную деятельность, которая оказала существенное влияние на развитие края. Это влияние можно обнаружить в повышении уровня образования, культуры населения в местах их поселений, активизации общественно-политической жизни в крае, в повышении культуры ведения сельского хозяйства.

Декабристы внесли значительный вклад в научное изучение Бурятии, населявших её народов, предложили свои пути решения стоявших в крае социально-экономических, культурных, демографических проблем.

Своей бескорыстной деятельностью на общественном поприще они заслужили глубокую любовь и уважение местного населения: бурят, русских и других, а благодарные потомки свято чтут их имена.

В память о декабристах и их вкладе в развитие культуры, науки и образования края созданы и действуют музеи: Новоселенгинский музей декабристов и Баргузинский школьный историко-краеведческий музей. Именем Н. А. Бестужева названа улица в Новоселенгинске. В городе Улан-Удэ Русский государственный драматический театр носит имя Н. А. Бестужева с 1991 года. Именем М. К. Кюхельбекера названа одна из улиц Баргузина. В честь В. К. Кюхельбекера получила название железнодорожная станция Кюхельбекерская в посёлке Янчукан на Байкало-Амурской магистрали. Для учащихся школ и студентов проводятся научно-практические конференции, конкурсы, организовываются выставки, краеведческие чтения.

Своей бескорыстной помощью простым людям и разносторонней деятельностью на благо Отчизны декабристы снискали всеобщую любовь и благодарность народа. Хочется привести замечательные строки талантливого поэта Бурятии Чимит-Рыгзена Намжилова:

Вы край наш забытый навек полюбили
И в смелые души аратов степных
Вы зернышки правды святой заронили,
Чтоб зрели богатые всходы из них.

ВЕРХНЕУДИНСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ БИБЛИОТЕКА: ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ (1881-1923 ГГ.)

Герасимова Мария Дмитриевна

Научный руководитель Жанаева Татьяна Гомбожаповна

МОУ СОШ №17, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Актуальность этой темы определяется выражением «Без глубоких знаний о прошлом родного города невозможно представить и его будущее», а первая общественная библиотека является частью истории моего родного города.

Цель: показать насколько ценны такие исторические места как библиотека имени Калашникова.

Задачи настоящего исследования - воссоздание основных аспектов истории Верхнеудинской городской общественной библиотеки в 1881-1923 годы и её роль в развитии культурной жизни бурят. По этому вопросу в литературе имеются лишь краткие и отрывочные сведения, что в значительной степени объясняется скудостью дошедших до нас документальных материалов тех лет.



Выводы: общественная библиотека - это библиотека, пользование которой доступно всем жителям. На всех этапах своего развития Верхнеудинская общественная библиотека сыграла положительную роль в приобщении горожан к чтению, знаниям. Как и раньше Верхнеудинская общественная библиотека играет важную роль в жизни нашего города. Эта самая первая библиотека во всей республике и в этом году ей будет 130 лет. Она является культурным наследием Бурятии. Библиотеки очень важны в современном мире. Библиотеки – это часть истории, которую нельзя забывать.

ВКЛАД ЗАВОДОВ БУРЯТИИ В ДОСТИЖЕНИЕ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРЕВОСХОДСТВА НАД ВРАГОМ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941-1945 ГГ.

Буханов Александр Анатольевич

Научный руководитель Макарова Марина Александровна

МОУ СОШ № 18, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Актуальность темы заключается в том, что Победа СССР в войне с Германией вызывает живой интерес у всех неравнодушных к истории страны. Очевидный факт, что победу обеспечивает количественное и качественное преимущество военной техники, которая все еще требует уточнения, дополнения. Исход борьбы решался и в великой битве за металл, сырье, за создание новейшего оружия. В целом опубликовано немало книг и статей, освещающих вопросы истории Бурятии в годы войны. Но многие аспекты проблемы ждут дальнейшего исследования. В том числе работа промышленных предприятий, выпуск заводами Бурятии постоянно совершенствующейся военной техники, боеприпасов, транспорта так необходимого фронту. **Цель работы:** изучить некоторые аспекты вклада промышленных предприятий Бурятии в дело снабжения фронта, в победу в Великой Отечественной войне. **Задачи:** изучить, как работал в годы войны авиационный завод г. Улан-Удэ по выпуску постоянно совершенствующихся самолетов Лавочкина; сравнить конструкции истребителей выпускаемых в Улан-Удэ в 1941-1945 годы с немецкими истребителями; изучить влияние на качество танковой брони включение в ее состав вольфрама и молибдена, добываемого в годы войны на Джидинском вольфрамо-молибденовом комбинате, 4) раскрыть, через воспоминания тружеников тыла Бурятии, как и в каких условиях работали люди, приближавшие своим трудом Победу. **Объектом** изучения в докладе является история Великой Отечественной войны, а **предметом** военная техника, выпускаемая промышленностью Бурятии, героический труд тружеников тыла. В работе использованы такие **методы** исследования как историко-хронологический, сравнительно-исторический, биографический. К исследованию привлекался широкий круг исторических источников, в том числе архивные документы, музейные экспонаты, фотодокументы, периодические издания. С использованием материалов работы была разработана видеозапись: «И в тылу ковалась Победа», которая была представлена в рамках работы школьного музея, на уроках истории. Изучив исследования о работе промышленности Бурятии, работавшей на нужды фронта в годы войны, проанализировав воспоминания тружеников тыла, мы пришли в следующему выводу: промышленность Бурятии внесла свой немалый вклад в дело снабжения фронта боевой техникой, производя лучшие образцы истребителей Ла-5, Ла-5ФН, Ла-7, которые по ряду показателей имели преимущество перед немецкими истребителями Ju.88, Me.110, He.111, Bf.109g-2. Что такое танк? Это броня, огонь и ударная сила? Каждый третий танк в войну, выпускался из стали, легированной вольфрамом Джидинского вольфрамового комбината, который придавал твердость и устойчивость брони. Труженики тыла хранят в своих воспоминаниях события тех дней, как, и в каких тяжелых условиях им приходилось в тылу приближать Победу. Необходимо продолжать научную и поисковую работу по изучению истории Великой Отечественной, так как несмотря на то, что эта проблема изучается, мы, находя новые неопубликованные документальные свидетельства времен войны, продолжаем приоткрывать неизвестные страницы такой известной, как нам может показаться, Второй Отечественной.



СИМВОЛИКА БУРЯТСКИХ ОРНАМЕНТОВ

Будажалова Сэсэг Цоктоевна

Научный руководитель Болхоева Санжид-Дулма Базаровна

*МОУ «Ноехонская СОШ им. В.Д. Ринчинова», село Зурган-Дэбэ,
Республика Бурятия*

В культуре любого народа есть черты, определяющие её своеобразие, являющиеся «летописью» межкультурных и межэтнических связей. Традиционный народный орнамент в большей мере, чем какой-либо другой компонент духовной и материальной культуры, насыщен закодированной в знаках и мотивах узоров информацией об истоках культуры народа, ее развитии во времени. К культурным ценностям любого народа относятся орнаменты, которые широко распространены в быту, народном искусстве, архитектуре и т.д. Орнаменты мы видим везде. Они-одно из древнейших проявлений народного творчества. Исследование символики, отражающей особенности культуры того или иного народа, и выразившей себя в традициях, обычаях и украшениях человека, своими истоками уходит в ту эпоху, когда племена и народы активно взаимодействовали друг с другом, обменивались культурными ценностями и формировали новые традиции на основе образующихся объединений.

Орнамент - это особый вид искусства, для которого характерны такие пластические средства, как линия, цвет, ритм, пропорция, композиция. Потребность искусствоведческого исследования орнамента в современных условиях возрастает в связи с такими проблемами общетеоретического и методологического характера, как «традиция и новаторство», «народная культура», понятия «национальное своеобразие», «национальная специфика» и т.д.

Бурятский орнамент - составная часть художественной национальной культуры, сохранившая самобытный характер, преемственную связь с прошлым, отличающаяся особой устойчивостью традиционных образов, мотивов, форм. Однако, бурятский орнамент остается еще малоизученной областью, которая не получила должного, всестороннего и глубокого анализа, особенно в искусствоведении, поэтому эта работа поднимает действительно актуальную проблему.

Актуальность данного исследования определяется следующими моментами: во-первых, в настоящее время в условиях современного развития общества довольно ощутимыми и все более актуальными становятся тенденции к осмыслению традиционной материальной культуры этносов, актуализируется сохранение и развитие национальных традиций каждого народа, его самостоятельного вклада в общую сокровищницу культуры человечества.

Малоизученность данной проблемы и возросший интерес к семантике материальной культуры обусловили актуальность предпринятого исследования. Исследование явлений традиционной культуры, являясь одним из приоритетных направлений, приобретает высокую актуальность в связи с качественно новой перспективой развития. Актуальность исследования заключается еще и в том, что в исследовании предпринята попытка показать взаимосвязь духовной и материальной культуры в традициях бурятского народа целостно и структурно. Интерпретируется эмпирический материал, что может способствовать дальнейшему углубленному изучению особенностей бурятской культуры и выявлению ее места в истории российской и мировой культуры.

ИССЛЕДОВАНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ТРАДИЦИЙ БУРЯТСКОЙ СЕМЬИ

Будаева Ирина Булатовна

Научный руководитель Цыбикова Нимасу Данзановна

МОУ Шибертуйская СОШ, Республика Бурятия, у. Шибертуй

В настоящее время интерес к национальным многовековым корням традиций и обычаев, к исследованию духовной культуры и ценностей стремительно растет. Стало очень важным владеть не только знаниями, но и соблюдать в повседневной жизни уникальные традиции своего



народа, беречь их и передавать из поколения в поколение.

В данной работе рассмотрены религиозные традиции современной бурятской семьи на примере изучения истории буддийской книги, хранящейся в ней.

Основные религиозные традиции в бурятских семьях выражаются в таких обрядовых действиях и поступках, как обо тахиха (поклонение духам гор), һахюуһа хурууһа (умилюстивление домашнего (семейного) божка путем чтения молитв, сэргжэм Үргэхэ.

Люди большое значение придают национальному празднику Сагалгаан, событиям, многие из которых имеют религиозную основу: обряд сватовства, свадьба (почти все обращаются к ламам, шаманам, гадалкам с целью узнать судьбу брака), все обязательно обращаются к ламе, чтобы узнать судьбу умершего, заказать молебен за упокой его души.

Изучение истории буддийских книг выявило следующее:

- семьи, имеющие дома священные тексты, считались защищенными от всех напастей;
- с давних времен наш народ проявлял почтительное отношение к образованию, старался беречь письменные памятники;
- буддийские книги являлись не только простым изложением учения, но и имели силу талисмана, были окружены ореолом святости.
- в семьях бурят стараются следовать принципам буддийского учения.

Проведенное исследование позволяет сделать вывод о том, что многие духовные компоненты этнической культуры бурят, особенно религиозная, праздничная, обрядовая культура сохранились.

В ходе работы изучалась литература посвященная буддизму, использовался исторический метод, который позволил рассмотреть события и процессы в их развитии, так как понять современную этническую культуру бурят невозможно без изучения прошлого и настоящего.

АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ НАХОДКА

Болхоева Эрдэни Цыренжаповна

Научный руководитель Цыдыпов Бальжинма Дашиевич

Ноехонская СОШ им. В.Д. Ринчинова Республики Бурятия с. Зурган-Дэбэ

Понятие родины широко, многогранно, величественно. Самой и дорогой и близкой сердцу человека является его малая родина – Тоонто нютаг – это тот небольшой уголок земли. Где он родился и вырос, стал человеком.

Ветра тысячелетий проносились над моим милым краем. Менялись века. События, народы. Все горы и реки имеют имя и свою легенду. Ах, если бы они могли заговорить.

Кто же жил на этой благодатной земле сотни, тысяч лет назад?

В результате изучения исторических источников я пришла к выводу, что в эпоху бронзы. Это примерно 3-4 тыс.лет назад, на территории Ноехона жили не только племена, оставившие плиточные могилы, связанные с восточными традициями, но и люди пришедшие с запада, были европеоидной расы. Их курганы ученые называют керексуры.

Чтобы сравнить материалы изученной литературы с нашими археологическим открытием, мы предприняли еще одну экспедицию. На этот раз мы сделали замеры, описание и фотоснимки керексуров.

Вторая наша экспедиция окончательно утвердила меня в том, что в те далекие времена около 2 тыс.лет назад наши земли были заселены кочевыми племенами, которые оставили свою самобытную культуру, в виде керексуров, сохранившихся до наших дней.

Об этом археологическом памятнике Ноехона нигде не упоминается, ни в атласе республики Бурятия, ни в книге Памятники Истории и культуры Бурятии, ни в истории Селенгинского района и других специальных печатных изданиях. Я хотела бы обратиться к нашим ученым, историкам, археологам, чтобы они изучили нашу археологическую находку и еще раз подтвердили бы правильность моих выводов.



ТЭНГРИАНСТВО КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ ЭТНИЧЕСКИХ ТРАДИЦИЙ В ПРИБАЙКАЛЬЕ

Бандеева Юлия Евгеньевна

Научный руководитель Лушина Валентина Дмитриевна

МОУ Гимназия №14, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Шаманизм является древнейшей системой знаний о себе и о мире. Его следы присутствуют во всех существующих религиозных и философско-мистических направлениях, в том числе современных. Не смотря на десять тысяч лет своей истории, он не потерял актуальности и сегодня, в информационном XXI веке. Шаманские практики применяются во многих прогрессивных направлениях, особенно в психологии и психиатрии. Тяга человека ко всему таинственному и неизведанному, привлекает на берега Байкала все больше желающих лично встретиться с все еще практикующими шаманами.

Религия народа возникает, как стремление человека адаптироваться к определенной внешней среде, создать определенные духовные средства защиты своей жизни и возможные условия духовного и психологического развития. А тэнгрианство давало бурятскому народу знание и умение чувствовать дух природы, острее осознавать себя ее частью, жить в гармонии с ней, сохраняя свои традиции. Главными задачами исследования являются: исследование исторических корней тэнгрианства в Бурятии, построения и атрибутики его обрядов в разные периоды истории, современная шаманская практика. Выбор данной темы обусловлен не только личным интересом к теме, но и стремлением узнать родовые традиции и религию. В этом мне помогал и один из моих родственников, который является практикующим шаманом на острове Ольхон. В процессе работы над темой я опиралась на работы Басаева К.Д., Нимаева Д.Д., Барадина Б.Б. Особенно значимыми мне показались работы Михайлова Т.М. «Бурятский шаманизм», Безертинова Р. Н. «Древнетюркское мировоззрение - тэнгэрианство», Урбанаевой И.С. «Центральноазиатский шаманизм: философские, исторические, религиозные, экологические аспекты».

В ходе своего исследования я пришла к выводу, что современный шаман зачастую образован, знаком с буддизмом и современными научными теориями, публикует книги, выступает с лекциями, общается с духами, демонстрирует шаманские обряды и святыни. Он живет в гуще своего народа, переживает все его боли, проблемы, радости, поддерживает все установленные традиции, напоминая забывшим о древних обычаях, в определенно установленном время приносит жертвенные подношения духам предков и духам местности. Сегодня шаман - прежде всего хранитель древних традиций, устного эпического творчества своего народа, знаток обрядов, шаманских молитв и призываний, имен родовых духов. Состояние «онго» («измененное состояние сознания») хотя и не сопровождает многие обряды, знакомо практикующим шаманам по личному опыту. Время показало, что на самом деле шаманизм жив, и его древние практики открывают путь к сверхчувственному восприятию.

Учитывая вышесказанное, мною были определены перспективы дальнейшей работы: 1) более подробно и всесторонне исследовать шаманские практики и их роль в сохранении традиций; 2) сравнить шаманские практики в разных районах Прибайкалья.

Антрополог К. Кастанеда невыразимое в словесной форме знание образно назвал «безмолвным знанием». Тэнгрианство находится «по ту сторону» повседневного человеческого опыта и зачастую оперирует закономерностями, многие из которых выше современного понимания. «Сила древних заклятий и практик жива и действенна», - так говорят практикующие шаманы и маги.



ТРАДИЦИИ И БЫТ ПРЕДБАЙКАЛЬСКИХ БУРЯТ

Алексеева Ксения Сергеевна

Научный руководитель Алексеева Ирина Михайловна

ГОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

История бурятов очень велика и многогранна. Происхождение и становление племен и родов бурятского этноса представляют сложный и длительный процесс, охватывающий несколько исторических эпох. Исследование этого процесса затруднено недостаточностью необходимых исторических источников. Особенно это касается населения Предбайкалья, его традиций, обычаев.

Цель: воссоздать картину жизни предбайкальских бурят в начале XX века по имеющимся фотографиям, предметам быта на примере одной семьи; воспоминаниям и литературным источникам.

Предбайкальские буряты или западные делятся на булагатов, эхиритов, хонгодоров и другие мелкие роды и группы. Янгутский род жил и до сих пор живет у подножья священной горы Хатан-Уула (шарица-гора), в долине реки Оса. Моей прабабушке, Ксении Ивановне, было 21 год, а дедушка, Вахрамей Иванович, был старше ее на 10 лет, когда они поженились. Ксения была уроженкой Билдуураг, У Вахрамея мать была дочерью поляка, приехавшего в 19 веке в соседний Боханский район, отец из села Уланы. Их семья жила рядом со старшим братом Владимиром, который до революции работал в Иркутске в полиции, затем вернулся и стал вместе с братом заниматься сельским хозяйством. Хозяйство было большим, имелись поля, территория которых сегодня это пашни бывших колхозов. Кроме этого была столярная мастерская, сами изготавливали сани, телеги и т.д. Семья переняла от предков древнюю религию – шаманизм. Именно поэтому часто проходили обряды, самым главным из них является «Тайлган», один из сохранившихся общеродовых мероприятий на сегодняшний день. Таким образом, в отличие от восточных бурят у нас сохранился шаманизм, хотя русские миссионеры пытались обратить в православную веру, во время христианизации. Но, даже став православными, и, взяв русские имена и фамилии, буряты продолжали оставаться шаманистами и праздновали все религиозные праздники с брызганьем тарасуна.

АРШАН ХОНГОР УУЛА И ЕГО ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

Батлаева Наташа, Цыбикжапов Влад

Научные руководители Гармаева Ольга Игоревна, Гармаева Соелма Лопсоновна

*ГОУ Республиканский бурятский национальный лицей-интернат № 1, Улан-Удэ,
р. Бурятия*

Проблема физического и психического здоровья современного человека на сегодняшний день особенно актуальна. Низкий уровень двигательной активности, небольшой материальный достаток жителей нашего региона, дороговизна лекарств и медицинского обслуживания, отсутствие грамотной профилактической работы по сохранению здоровья, рост наркомании, алкоголизма, инфекционных заболеваний – все это требует проведения целенаправленных мероприятий активного формирования у населения установок на здоровый образ жизни. Решение таких проблем, как проблема формирования здорового стиля жизни, устойчивых традиций здорового образа жизни может стать реальностью только при условии, что каждый человек будет иметь возможность оздоравливаться.

Актуальность моего исследования в том, что потребность в санаторно-курортном лечении в Байкальском регионе, включающем в себя Бурятию, Иркутскую и Читинскую области, весьма велика. Тем более оздоровление на аршанах доступно материально, и не надо куда далеко



ехать – это во-первых, а во-вторых, в нашем регионе многовековые традиции оздоровления на аршанах. Объект исследования - географическое положение и природные условия Хонгор-уульского аршана. Предмет исследования – аршан Хонгор Уула. Целью исследования: показать привлекательность отдыха и оздоровления на аршане «Хонгор-уула».

При выборе темы мы руководствовались тем, что в настоящее время существует большой интерес к такого рода диким курортам, не только со стороны жителей Бурятии и близлежащих регионов, но и жителей западных регионов. Аршан «Хонгор-уула» в течение нескольких десятилетий довольно широко используется для отдыха и бальнеолечения. Ежегодно здесь лечатся большое количество людей. Водолечебница имеет значительные запасы лечебных вод.

Предварительные результаты проведенных исследований свидетельствуют о большой перспективе создания здесь более крупной и современной водолечебницы, т.к., других лечебниц с подобными водами в Бурятии и Иркутской области

ПРОБЛЕМА МОЛОДЁЖНОЙ МИГРАЦИИ П. САГАН-НУР

Хайрулина Анна Сергеевна, Полякова Юлия Петровна

Научный руководитель Эрдынеева Светлана Намсараевна

*МОУ «Саган-Нурская СОШ», республика Бурятия, Мухоршибирский район,
п. Саган-Нур*

Статистические источники свидетельствуют о преимущественной миграции из поселка молодых людей в возрасте до 30 лет – самой трудоспособной, инициативной и перспективной части населения. Настоящее исследование подробно рассматривает проблему и особенности миграционного поведения данной социально-демографической группы. Для оптимизации миграционной ситуации в посёлке Саган-Нур необходимо **комплексное исследование факторов миграции, выявление специфики миграционных процессов в условиях национального региона**. Разработка новых подходов к решению данной проблемы может быть осуществлена на основе исследования современных миграционных процессов в посёлке.

Для реализации поставленных задач было проведено анкетирование среди школьников МОУ «Саган-Нурская СОШ» и выпускников школы – студентов.

Результаты проведенного анкетирования и опроса свидетельствуют о том, что у учащихся 11-х классов МОУ «Саган-Нурская СОШ» сформировано негативное отношение к проблеме возврата кадров, но при улучшении культурно – социального уровня жизни в п. Саган-Нур тенденция может измениться в положительную сторону (50%). Также следует проводить с учащимися предпрофильной школы воспитательно-профилактическую и просветительскую работу патриотического характера.

Выпускники МОУ «Саган-Нурская СОШ» категорически не хотят возвращаться на малую родину, так как не видят перспектив развития ни в профессиональном, ни в социальном, ни в личностном планах. Живя и обучаясь в крупных городах России, они планируют остаться в дальнейшем там, ведь, имея опыт сравнения, выбор сделать несложно.

Миграционная ситуация, сложившаяся в п. Саган-Нур, удручает, так как подобное отношение молодежи к родному поселку грозит не только «старением» населения, уменьшением демографического, социокультурного, интеллектуального потенциала, но и ставит под сомнение перспективы существования Саган-Нура как населенного пункта.

Руководители ведущих предприятий и организаций должны объединить свои усилия для практического решения данной проблемы, так как она лежит в сфере интересов всех жителей поселка.



ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ И КЛИМАТ П. СЕВЕРНЫЙ

Титова Вероника Георгиевна

Научный руководитель Баирова Галина Георгиевна

МОУ Северная СОШ, Республика Бурятия, п. Северный

На современном этапе времени отмечается повышенный интерес к такой проблеме как глобальное потепление, именно в этом мы видим актуальность данной темы.

Общеизвестно, что среднегодовая температура воздуха неуклонно растет вверх. Ее увеличение оценивается в 0,6. °С за 100 лет. Потепление сопровождается некоторыми негативными явлениями: участились наводнения, ураганы, стала более участившимися проблема опустынивания. И бесспорным является тот факт что эти проблемы наносят вред как природе так и человеку. Поэтому важно знать, как будет изменяться климат в будущем, какие отрицательные последствия могут ожидать нас в будущем.

Выдвинутая нами гипотеза заключается в том, что изменение температуры происходит более быстро, динамичнее от года к году. В настоящее время средняя температура по всему миру неуклонно повышается. Это называется - глобальное потепление. Причиной тому могут служить разные факторы, однако, многие ученые связывают это с парниковым эффектом. В соответствии с проблематикой и актуальностью данной проблемы мы ежедневно наблюдали за изменением погоды в поселке. На данный период времени мы наблюдаем за изменениями погоды в течение 3 лет, и вот какие результаты мы имеем на сегодня (отражены в приложениях). Из всего вышеизложенного можно проследить определенную динамику в сторону потепления климата, чтобы не быть голословным среднесуточная температура 2008-ого года составила 11,79, среднесуточная температура 2009-ого составила 15.30, а средне суточная температура 2010 года составила 22,15. Соответственно температура в 2010 году была выше чем в 2008 и 2009 году. В данной работе мы последовательно решили следующие задачи: рассмотрели глобальное потепление как термин, рассмотрели причины глобального потепления климата, проанализировали собственные наблюдения по изменению климата Нами было выявлено, что среднесуточная температура 2008-ого года составила 11,79, а среднесуточная температура 2009-ого 15.30, среднесуточная температура 2010года 22,15. Соответственно температура в 2010 году была выше чем в 2008 и 2009 году. Таким образом, выдвинутая нами гипотеза нашла свое полное подтверждение. Мы планируем продолжить свои наблюдения за изменением температурного режима в п. Северный, чтобы быть более объективными в оценке изменения температуры. По нашим предварительным данным, нынешняя зима будет такой же холодной, как и прошлогодняя. Особенно морозной она предполагается на севере Европейской территории, юге и севере Сибири. Но пугаться аномальных холодов не стоит, на самом деле температуры будут близки к норме. Хотя климат во многих областях земного шара, как говорят ученые, потеплел и это грозит таянию ледников, но на наш поселок это не распространяется и нам это не грозит.

ПИТАТЕЛЕВСКИЙ ИСТОЧНИК В СВЕТЕ РАЗВИТИЯ ОСОБОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЗОНЫ ТУРИСТСКО – РЕКРЕАЦИОННОГО ТИПА «БАЙКАЛЬСКАЯ ГАВАНЬ»

Ташлыков Вадим Сергеевич

Научный руководитель Скосырская Людмила Ивановна

МОУ «Ильинская СОШ», Республика Бурятия, с. Ильинка

Изучая месторождение «Питателевский источник» и определяя физические свойства и химический состав воды, мы сделали следующее заключение: воды являются целебными и могут, как и прежде, использоваться по бальнеологическому назначению. Изучение и освоение данного источника особенно актуально в настоящее время в период создания Особой Туристско-рекре-



ационной экономической зоны на территории Прибайкальского района Республики Бурятия. Описав Питателевское месторождение, показав его выгодное местоположение, уникальность свойств воды и воздействие лечения водами на организм человека, используя данные социопроса, в котором приняли участие местные жители, работники санатория, администрации с. Ильинка, «Байкалкурорта», мы внесли свои предложения по организации отдыха и лечения людей на перспективу использования Питателевского источника в свете развития Особой Экономической зоны туристско – рекреационного типа «Байкальская Гавань». Используя материалы исследований М.Г.Курлова, В.Н.Жилкина, М.П.Михайлова, Л.В.Замана о составе и свойствах минеральной воды Питателевского источника, было выяснено, что термальные воды источника аналогичны по химическому составу с минеральными источниками «Нилова пустынь», «Горячинск». Лечебные свойства вод Питателевского месторождения нашли свое применение в лечении больных с различными заболеваниями в стенах санатория-профилактория «Ильинка», основанного на специализации: лечение термальными минеральными водами. Этот санаторий имел известность не только в Бурятии, но и за её пределами. На месторождении функционировала только скважина № 61, оборудованная насосом АПН-8-61 и водомером для учета количества забираемой воды. Но в 1999 году, проведя исследование состава и свойств воды, организация «Байкалкурорт» и ОАО «Родник» пришли к заключению, что вода термального источника скважины №61 не отвечает требованиям отнесения вод к категории лечебных. Санаторий закрыли, скважину законсервировали. В 2009 году группой сотрудников Томским НИИ в результате исследования были подтверждены лечебные свойства воды. Сегодня Прибайкалье – это территория Особой Экономической Зоны Туристско – рекреационного типа «Байкальская Гавань», которая становится локомотивом дальнейшего развития не только района, республики Бурятия, но и России. Жители с. Ильинка, как и все население Прибайкальского района, надеются и верят, что Питателевский источник займет достойное место в развитии туризма России.

ПРИРОДНЫЕ ПАМЯТНИКИ ТУГНУЙСКОЙ ДОЛИНЫ

Муликов Рустам Анасович

Научный руководитель Цыбиков Георгий Витальевич

МОУ «Мухоршибирская СОШ №2», Республика Бурятия, село Мухоршибирь

Для каждого человека Родина начинается с его малой родины, которую он должен знать. Территория Мухоршибирского района республики Бурятия богата уникальными природными памятниками. Это и меркитская крепость и абрикосовая роша, целебные источники и останки гуннских оборонительных валов и связанные с ними легенды, сказания и предания.

Летом 2009 года члены телефотостудии нашей школы совместно с районным туристическим клубом «Меридиан» организовала и провела экспедицию по Тугнуйской долине Мухоршибирского района республики Бурятия. Целью работы было знакомство с достопримечательностями и природными памятниками нашего района, проведение исследовательской работы по сбору материала для создания атласа Мухоршибирского района.

Мы побывали во всех селах района, встречались со старожилками, собирали легенды о происхождении сел, об исторических событиях, встречались с ветеранами Великой Отечественной войны.

Экспедиция заняла 8 дней. Собрано много фото и видеоматериала. В данной работе представлены результаты работы в направлении **«Природные памятники Тугнуйской долины»**, которые дополнены информацией взятой с Интернета: Гора Баин-Хара, «Табан хурган», «Юрта Чингисхана», Тугнуйские столбы, Абрикосовая роша, «Стрела Гэсэра»

Испокон веков природные памятники, которыми богат наш район, и о которых мы рассказали, были и остаются местом поклонения и почитания местных жителей. Почти каждый уголок имеет свою историю, передающуюся из поколения в поколение. Нам было очень интересно познакомиться с ними, и наша работа будет продолжена и расширена.



В ходе исследовательской работы мы узнали, что история памятников нашей долины тесно связана с историей нашей республики и открывает нам широкое поле для дальнейших исследований.

ГИДРОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ - РЕКИ ПРОРВА

Доценко Евгений Николаевич

Научный руководитель Спиридонова Наталья Ивановна

*МОУ «Кикинская основная общеобразовательная школа», Республика Бурятия,
с. Кика*

Цель: Доказать уникальность и ценность природного объекта – русла реки Прорва, установить причины исчезновения русла реки Прорва в горной пещере, внести предложение о нанесении данного объекта на карту туристических объектов Прибайкальского района Республики Бурятия.

Объект исследования: русло реки Прорва

Проблема:

1. Можно ли считать это место настоящим местом впадения?
2. Где и когда река вновь появляется на поверхности?
3. Куда исчезает такое огромное количество воды?
4. Где скрывается русло реки Прорва?

Актуальность темы:

В связи с развитием особой экономической зоны туристско- рекреационного типа «Байкальская гавань» появилась необходимость в применении природоохранной меры – снижение нагрузки на прибрежную зону Байкала. Возможно разработка различных маршрутов к другим уникальным природным объектам с целью отвлечения части туристов и предоставления им цивилизованного и организованного отдыха в прибрежной зоне озера.

Для решения этой проблемы использовали материалы рассказов местных жителей и данные учёных исследовавших р. Прорва. По их предположению р. Прорва образует озеро под горой Белая или впадает в оз. Байкал через подземные воды.

Этапы исследования объекта:

1. Изучение географического положения объекта на карте.
2. Практическое исследование объекта р. Прорва.
3. Гидрохимический анализ воды(определение качества воды на основе её физических свойств – в условиях лаборатории кабинета химии); санитарно-гигиенические исследования воды в условиях лаборатории ФФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии в РБ в Баргузинском районе.
4. Химический анализ почвы (в условиях лаборатории «Станции защиты леса по РБ »).

Вывод: Продолжить изучение природного объекта русла реки Прорва, как источника запаса пресной воды на планете. Возможно, что при дальнейшем изучении в пещере можно обнаружить подземное озеро с чистой пресной водой. Сохранить объект можно будет только в случае, если будет признана его уникальность. Предполагаем работу продолжить с учёными из института общей и экспериментальной биологии г. Улан-Удэ.

РАЗНОЦВЕТНАЯ ГЛИНА – ЧУДЕСНЫЙ ДАР

Доржиев Ринчин Батоцыренович

Научный руководитель Цыренова Жаргалма Цырендоржиевна

*МОУ Сосново-Озёрская СОШ № 1, Республика Бурятия, Еравнинский район,
с. Сосново-Озёрское*

Глину издревле использовали не только в качестве ценного строительного материала, но и как безвредное и практически универсальное средство очищения и лечения. Геологическое



строение и рельеф Еравны носят черты древности и молодости. Основание территории Еравны сложено древними кристаллическими породами: гранитом, на поверхности встречаются древнеозерные и четвертичные осадочные породы: песчаники, известняки, глина, также сланцы. В районе местности «Толгой Ара» распространена красная глина (охра), а в озере Укыр имеется серая глина. В 5 километрах от нашего села Сосново-Озёрское в местности Хулхата есть разноцветная глина (красная, жёлтая). Многие жители нашего села используют глину в качестве краски. Красят, утепляют, украшают свои дома снаружи. Для того чтобы развести краску готовится особый раствор из горячей сыворотки и глины. В последнее время стали разводить глину олифой, такая краска намного прочнее и дольше держится. В 50-60-ые года 20 века наши прабабушки использовали красную и жёлтую глины для покраски полов в доме. В народе бурятски про разноцветную глину говорили «зуһа», что в переводе означает «проводить лето, летовать». Старожилы нашего села могут указать места, где «цветут» голубая и зелёная глины. Образцы проб красной и жёлтой глины мы отправили для экспертизы в Бурятский научный центр. Практика покраски домов показала, что краска, полученная из красной глины намного прочнее, дольше выдерживает погодные условия нашей Еравны. Они могут быть использованы в производстве красок, применяемыми художниками в иконописи.

Район богат минеральными источниками. В Еравне распространено лечение глиной опорно-двигательной системы. Желтая глина богата серой, её применяют для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата и при проблемах со спиной и позвоночником. Компрессы с желтой глиной помогают от мигрени. Лечение опорно-двигательного аппарата (суставов, мышц, связок, позвоночника) требует глины красного цвета. Болезни почек, печени, поджелудочной железы - зеленого цвета. Голубая глина - универсальная и применяется для лечения заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что моё исследование даст информацию о более широком применении разноцветной глины жителям нашего села и района. Чудесный дар природы сможем использовать, не только в качестве покраски домов, но и для сохранения здоровья и красоты.

РЕДКИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ ЛАНДШАФТОВ ТЕРРИТОРИИ КИЖИНГИНСКОГО ЗАКАЗНИКА

Батуева Арюна Тумэновна

Научный руководитель Дампилов Еши-Жалсан Зундуевич

МОУ Кижингинской СОШ №1, Республика Бурятия, с. Кижинга

Актуальность исследования:

Кижингино-Кодунская межгорная котловина в пределах которого находится территория Кижингинского заказника, обладает значительными по разнообразию природными ресурсами, которые являются основой для развития различных отраслей народного хозяйства. Все возрастающие антропогенные нагрузки оказали существенное влияние на состояние природы данной межгорной котловины. В последние годы наиболее актуальными экологическими проблемами для Кижингино-Кодунской котловины стали: а) лесные пожары (весной 2000 и 2004 года), в результате которых были уничтожены 60% лесных насаждений; б) несанкционированные вырубки; в) браконьерство, снижающее общее биоразнообразие.

В связи с этим сокращается площадь естественных ландшафтов, в пределах которых произрастают редкие виды растений, такие как радиола розовая, валерьяна лекарственная, рябина сибирская, можжевельник обыкновенный.

Территория Кижингинского заказника находится на стыке трех горных хребтов Цаган-Хуртэйского, Худунского и Цаган-Дабанского. Все это обусловило формирование разных типов ландшафтов в пределах исследуемой территории.

Проблема исследования: Определить каковы ландшафтные условия в местах произрастания



редких лекарственных видов растений.

На основании выше изложенного нами была определена **цель**: провести ландшафтное исследование в местах произрастания редких лекарственных видов растений.

Задача исследования:

1. Проанализировать теоретические материалы и литературу посвященные исследуемой проблеме.
2. Сделать попытку на основе фациального анализа, выявить основные ландшафты на территории Кижингинского заказника.
3. Определить какие редкие виды лекарственных растений произрастают в пределах территорий заказника.
4. Разработать рекомендации по использованию редких лекарственных растений с учетом ландшафтной обстановки в местах и их произрастания.

Методы исследования: 1. Теоретические. 2. Практические. 3. Экспедиционные

Методологию исследования составили работы следующих ученых специалистов: Преображенского В.С., Исаченко А.В., Сочавы В.Б., Бардоновой Л.К., Митупова Ч.Ц., Багановой К.М., Дмитриевой Т.И., Дамбиева Э.Ц.

ИСТОРИЯ КИРХИ В П. БОЛЬШИЕ БЕРЕЖКИ И КИРХИ В П. ЗАПОВЕДНОЕ

Богатырева Юлия Алексеевна, Никитина Дарья Владимировна

Научный руководитель Бабина Татьяна Михайловна

МОУ ДОД ДДТ, МОУ «Заповедненская ООШ», Калининградская область, Славский район, п. Заповедное

Учащиеся нашей школы проживают на территории двух посёлков: п. Заповедное и п. Большие Бережки. Эти посёлки представляет собой интересные природно – исторические комплексы. К сожалению, местные жители, живя рядом с уникальными объектами культурно – исторического наследия, не всегда заботятся об их сохранении: разрушаются и разбираются на кирпичи старинные здания, кирхи. В связи с этим целью нашей работы стало изучение истории кирхи в п. Заповедное и кирхи в п. Большие Бережки. В ходе работы мы проинтервьюировали 18 старожилов и проанализировали материалы П.Вестфала, председателя землячества бывших жителей пос. Раутерскирх и А.Даазе, последнего пастора кирхи Зекенбург. В посёлке Большие Бережки (бывший Лаппинен, а с 1928 г. Раутерскирх) Славского района находится кирха, называемая «Жемчужиной Восточной Пруссии». Она была построена по проекту архитектора Филиппа де Гиза, строителя королевского замка в Постдаме. Работы шли с 1675 г. по 1703 г. Так возникла эта неподражаемая восьмиугольная кирха с остроконечной крышей и внутренним убранством в стиле барокко. Послевоенную историю храма удалось описать, основываясь на воспоминаниях первых переселенцев, у которых мы брали интервью. До 50- х годов церковь была целая. Затем кирха начала разрушаться, мы выяснили эти причины. Материалы по Лаппиненской кирхе собирала Богатырёва Юлия.

Вторая из изученных нами кирх находится в пос. Заповедное (Зекенбург) . Ее открытие состоялось в 1891 г.В ней был один из красивейших органов Восточной Пруссии. После войны здание кирхи использовалось как склад. Старожилы вспоминают, что внутреннее убранство церкви почти все было целое до конца 60 – г. В настоящее время осталось только само здание, которое практически полностью сохранилось. Историей Зекенбургской кирхи занималась Никитина Дарья.

Данные кирхи являются уникальными объектами местного наследия. Необходимо закрепить за ними статус памятников архитектуры и истории. Для сохранения Лаппиненской и Зекенбургской кирх предлагаем следующие мероприятия: расчистка руин кирхи в п. Большие Бережки;



организация акции и фотовыставки с целью привлечения внимания местного населения к данным объектам, опубликование материалов в районной газете.

ФОЛЬКЛОРНОЕ ПЕСНОПЕНИЕ В СВАДЕБНОМ ОБРЯДЕ ПРОШЛОГО

Марахова Людмила Сергеевна

Научный руководитель Морозова Наталья Леонидовна

ТИ ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», Факультет среднего профессионального образования, г. Орёл

Фольклорное наследие Орловского края, рассматриваемое как одно из значимых локальных составляющих современной цивилизации, подтверждает существование ограниченной связи Орловщины с культурой и традициями других российских регионов. Одна из значительных групп сохранившихся обрядов и песен относится к свадебному обрядовому комплексу.

У фольклорного пения совершенно иная музыкальная канва, она основана не на инструментальном сопровождении, а на многоголосии. Главный инструмент – голоса исполнителей. Они богаты оттенками и образуют целостную, но одновременно разделенную на уникальные составляющие композицию. Прелесть фольклорного исполнения и в его неразрывной связи с нашими историческими корнями, уходящими в дохристианские времена. Поэтому в каждой ноте слышатся скромное обаяние «старины глубокой» и особая языческая эстетика.

О развитии свадебной лирики свидетельствует богатейший её пласт, собранный в крестьянской среде фольклористами наших дней.

К сожалению, всё меньше людей, чья память хранит ещё фольклорные произведения, поэтому необходимо спешить фиксировать во всех оттенках фольклорную традицию каждого региона России.

Народные традиции могут сыграть важную роль в формировании и развитии высших духовно – нравственных ценностей у малого поколения.

Народное творчество и традиции Орловщины тесно сплетаются с её историей. Они, словно образная летопись жизни наших далёких предков, раскрывают перед нами национальные особенности русского народа, выражают его душевную гармонию и чувства, хранят потомков картины минувших эпох.

Русский народ должен активно сохранять и укреплять всё, что связано с его историей.

РОД ГАДИЕВЫХ-СТРАНИЦА ИСТОРИИ ИНГУШЕТИИ

Гадиева Тамара Руслановна

Научный руководитель Гадиев Умалат Бесланович

ГОУ лицей г. Назрань Республика Ингушетия

«Без прошлого нет будущего» - так говорили всегда мыслители седой далекой древности. И это верно. Многие события прошлого повторяются и в наши дни, помогая нам понять те или иные явления современности, не допускать принятия нами неверных решений, или остерегать нас от совершения ошибок и просчетов. Что происходило в отдаленные времена, как жили наши предки, что их окружало в повседневной жизни, - на это может дать ответ историческая наука. В далекие времена жил мудрейший человек Маг'ло. Он пришел с моря и поселился в горах Ингушетии. У него было четыре сына Гуй, Пхьош, Циккам и Чинхо. От Гуя произошли Тумгоевы и Гадиевы. Гадиевы поселились в Маг'лоте. Наша фамилия несмотря на свою малочисленность дала много известных людей, внесших определенный вклад в историю Ингушетии: Исултана Орцхоевича Гадиева-известный политический деятель, писатель, поэт, Алаудин Саитович Гадиев-известный юрист. Мой дед, Курейш Усманович Гадиев, является участником Великой Отечественной во-



йны. Хаматхан Товсултанович Гадиев-мой дядя участник Афганской войны. Мой отец, Руслан Магомедович Гадиев, является подполковником милиции. Такого высокого звания он добился своими знаниями и профессионализмом. Вот уже почти 20 лет он работает в милиции, помогая укреплению порядка в нашей стране. За время своей работы он получил различные награды. Среди них нагрудные знаки «Отличник МВД», «За службу на Кавказе», «200 лет МВД России», «За службу России». Кроме того, он награжден Грамотами и благодарностями МВД Ингушетии и России. В скором времени он должен получить еще и одно высокое звание - полковника милиции. Мой брат Гадиев Бекхан Русланович идет по стопам отца, учится в Военной Академии Радиационной Химической и Биологической Защиты и Инженерных Войск имени Маршала Советского Союза К.С.Тимошенко в г. Костроме. После окончания ВУЗа планирует работать в системе МВД и защищать мир и покой людей.

В настоящее время представители фамилии Гадиевых широко участвуют в общественной жизни нашего государства. Среди них есть юристы, историки, археологи, учителя и врачи, государственные служащие, работники милиции. Каждый из них вносит свой труд в развитии и укреплении нашего общего дома - России.

ПОЭТ И ГРАЖДАНИН ПЛИЕВ МАГОМЕТ-САИД АСУЛТАНОВИЧ

Плиев Хаджимурад Тимерланович

Научный руководитель Плиева Заретхан Магомед-Саидовна

Ингушский государственный музей краеведения им. Т. Мальсагова

«Тебе не клянусь, я Отчизна,
В любви безграничной своей,
Просто я счастлив, что числюсь
Одним из твоих сыновей...».

М-С. Плиев – Народный писатель Ингушетии.

«Певец земли Ингушской». Так озаглавлена статья в журнале «Родина» посвященная моему дедушке Плиеву Магомед-Саиду Асултановичу. В ней говорится: «Магомед-Саид Плиев был писателем новой волны ингушской литературы, когда вернувшиеся из казахской ссылки ингуши, вдохновленные обретением Родины, принялись за возрождение своей культуры».

Плиев Магомед-Саид Асултанович родился 5 августа 1929 года в селе Плиеве Назрановского района Ингушетии. За хорошую учебу ему родители подарили красивого жеребенка. Этому событию из своей жизни через много лет он посвятил рассказ «Матрос». Литератором он себя не считал долгие годы и никому своих произведений не показывал. 23 февраля 1944 года стал переломным в жизни 14-летнего мальчика – депортация ингушского народа, унижения и оскорбление патриотических чувств мальчика, отдавшего фронту своего дорогого друга - коня «Матроса». Разлученный с родителями, в заснеженном Казахстане он познал невероятные тяготы взрослой жизни, величие и низость чело-





веческого бытия. С 1944 году начал трудовую деятельность как спецпереселенец.

В 1958 году, при первой возможности, возвратился в Ингушетию. В том же году начал публиковать поэтические произведения в газете «Сердало», в альманахе «Утро гор» и сборниках «Голоса молодых». По рекомендации известных писателей и поэтов в этом же году был приглашен на работу в Государственный комитет по радиовещанию. Работал диктором, корреспондентом и редактором программ на ингушском языке на радио и телевидении. В 1972 году окончил филологический факультет Чечено-Ингушского госуниверситета. В 1976 году был рекомендован на работу литературным консультантом в Союз писателей ЧИАССР, где проработал до начала военных действий в Чечне и фактически прекращения деятельности Союза писателей в 1997 году. Возглавил Союз писателей Ингушетии в самые трудные годы, работал бесплатно до конца своей жизни, собирал вокруг себя талантливую молодежь и передавал им свои знания и опыт.

КАЗАНЬ И КОСМОС

Ибрагимов Кристина Рафиковна

Научный руководитель Ярулина Людмила Абильевна

МОУ Гимназия №122, 10 класс, Республика Татарстан, г.Казань

История развития космонавтики насчитывает всего лишь чуть более половины столетия, но по своему развитию и масштабам она превосходит многие науки, существующие уже тысячи лет.

Цель нашей работы – изучить вклад Казанской научной школы в развитие российской космонавтики. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**: 1) Исследовать историю развития астрономии в Казани; 2) Изучить вклад казанских ученых в развитие российской космонавтики; больше узнать о пребывании Ю.А. Гагарина в Казани; 3) Определить последние достижения казанских ученых в области астрономии и космонавтики.

Для решения этих задач и получения объективных данных мы использовали следующие **научные методы**: 1) Анализ научной литературы по данной теме; 2) Изучение материалов Музея Естественной истории, а также Музея Истории РТ; 3) Посещение кафедры астрономии Казанского Университета и Астрономической Обсерватории имени В.А. Энгельгардта и консультации ученых.

В ходе нашего исследования мы пришли к следующим выводам. Казанским ученые много сделали для развития астрономии и космонавтики. Уже в 1810 году в Казанском университете была организована первая в России кафедра теоретической астрономии. Большую работу по развитию астрономии провели ректор Н.И. Лобачевский и И.М. Симонов – участник кругосветной экспедиции Беллингаузена и Лазарева, открывшей Антарктиду. Более 100 лет в Казани существует Астрономическая обсерватория им. В.П. Энгельгардта, основанная в 1901 году. Обсерватория является региональным центром обучения и использования спутниковых навигационных систем, используемых в экономике Татарстана и Поволжья. Казанский технический университет им. А.А. Туполева был образован 5 марта 1932 года. Главным результатом деятельности университета – более 70.000 высококвалифицированных специалистов для авиационной и ракетно-космической деятельности. В нашем городе работали такие выдающиеся ученые в области космонавтики, как Королев С.П., Глушко В.П., Губанов Б.И. – главный конструктор ракетно-космической системы «Энергия-Буран», Симонов М.П. – генеральный конструктор «ОКБ Сухого» и многие другие.

Первый космонавт Земли Ю.А. Гагарин побывал в Казани в августе 1967 года. Мы исследовали пребывание Гагарина в Казани и установили, что его график был заполнен многочисленными встречами со школьниками, с рабочими заводов, со студентами казанских ВУЗов. В качестве почетного гостя он присутствовал на открытии Международного Молодежного лагеря «Волга», на фестивале советско-японской дружбы, с трибуны Казанского Дворца спорта выступал перед молодежью. В честь Ю.Гагарина в Казани названа улица. Здесь в 30-е годы жили летчики, конструкторы, среди них В.Петляков, С.Королев, В.Глушко. После войны на этой улице жил Василий Сталин.

Казанские ученые и сегодня разгадывают тайны Вселенной. Так, осенью 2010 года казанскими



астрономами обнаружена новая галактика. Ученые Казанского университета и Астрономической обсерватории им. В.П.Энгельгардта исследуют рельеф Луны по фотографиям, доставленным космическими аппаратами. В августе 2010 года молодой ученый из Казанского университета Олег Гусев был награжден «Молодежной Нобелевской премией» за свои достижения в астробиологии. В августе 2010 в Казани прошла V Международная выставка «Авиакосмические технологии, современные материалы и оборудование. Казань 2010», что ещё больше подчеркивает особое значение Казанской научной школы в развитии космонавтики.

ЖИЗНЬ КАК ФАКЕЛ (МОЙ ПРАПРАДЕД – ХАДИ АТЛАСИ)

Лаврентьева Софья Вячеславовна

Научный руководитель Ярулина Людмила Абильевна

МОУ Гимназия № 122, республика Татарстан, г. Казань

История – наука удивительная, изменчивая и противоречивая. Отношение к выдающимся людям часто радикально менялось от агрессивно отрицательного до восторженно положительного. Более того, оценка деятельности некоторых из них до сих пор неоднозначна и весьма осторожна. Хади Атласи – один из них.

Для нашей семьи имя Хади Атласи имеет особое значение. Выяснилось, что он является моим прапрадедом, и мне захотелось узнать как можно больше о его жизни и творчестве. Таким образом, **целью** моего исследования является изучение личности выдающегося просветителя, его творческого наследия на основе семейного архива. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**: проследить жизненный путь Хади Атласи и составить хронологию направлений его деятельности; изучить его творческое и духовное наследие и выявить его новаторские идеи; исследовать информацию о Хади Атласи в нашем семейном архиве. Для получения достоверных данных мы использовали следующие **научные методы**: анализ научной и периодической литературы; работа в научных библиотеках и музеях города; сбор воспоминаний моих родственников; моделирование генеалогического древа моей семьи.

Новизна нашего исследования состоит в том, что мы составили хронологию основных направлений и видов деятельности Хади Атласи; определили его новаторские идеи и дела; открыли неизвестные факты из семейного архива.

В ходе нашего поиска мы столкнулись со следующими трудностями. Во-первых, несмотря на значимость личности Хади Атласи, его жизненный путь и творческое наследие очень мало изучены. Во-вторых, оказалось, что почти невозможно найти труды ученого, т.к. на протяжении многих лет они не переиздавались.

Проведенное нами исследование позволило сделать следующие выводы.

Анализ жизни и деятельности Хади Атласи позволил нам определить хронологию основных направлений его деятельности. Несомненно, данная классификация весьма условна, принимая во внимание разносторонние интересы этой выдающейся личности. Мы строили эту схему исходя из значимости определенного вида деятельности в определенный исторический период.

Для более глубокого понимания значимости Хади Атласи в истории татарского народа мы разработали собственную таблицу его новаторских идей. Среди них - модернизация методов национального образования; реформирование татарского общества на демократических принципах; собственное видение исторических событий. Хади Атласи открыл много неизвестных фактов из истории татар. Ученый дает им свою оценку, отличающейся от официальной российской историографии. Важно отметить, что и сегодня исторической науке трудно отойти от заученных стереотипов.

Изучая свое родословное древо, я сделала некоторые важные открытия. Мои прапрабабушки – родные сестры Зайнаб и Хусникамал были дочерьми известного просветителя Абдулфаттаха хазрата. Обе сестры были прекрасно образованы, знали несколько иностранных языков. Зайнаб вышла замуж за Рашида Ярулина, известного религиозного деятеля, получившего образование



в Саудовской Аравии. Ее сестра вышла замуж за Хади Атласи. По документам, сохранившимся в нашей семье, Х.Атласи и Рашид Яруллин были осуждены по одному делу и расстреляны в один день – 15 февраля 1938 года. Поразительно, но факт, что обе родные сестры Зайнаб и Хусни-камал в один и тот же день стали вдовами с детьми на руках. В семье Х.Атласи было 5 детей, а в семье Р.Яруллина – 6 детей.

Мои прапрадеды Хади Атласи и Рашид Яруллин жили и творили в бурную историческую эпоху. Они принадлежали к интеллектуальной элите татарского общества. Своей общественно-политической, просветительской и педагогической деятельностью они оставили о себе светлую память. Их жизненный подвиг – нравственный пример для нас.

РОЖДЕНИЕ ОСТРОВА АКСЕНОВ (КАЗАНСКИЕ СТРАНИЦЫ ЖИЗНИ ИЗВЕСТНОГО ПИСАТЕЛЯ В.П. АКСЕНОВА)

Салева Аясан

Научный руководитель Ярулина Л.А.

школа №39, г.Казань

В последней книге писателя Василия Павловича Аксенова «Дети ленд-лиза» одним из главных героев является пространство города. Это некое пространство, где проходили детство и юность Аксенова. Остров Аксенов. Мы отправляемся сюда, в наше увлекательное путешествие- исследование.

Целью нашей работы является изучение неизвестных страниц жизни выдающегося современного писателя В.П.Аксенова в Казани. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: изучить детские и юношеские годы жизни В.П.Аксенова в Казани; выявить «казанский след» в произведениях писателя; исследовать неизвестные документы, связанные с учебой В.П.Аксенова в Казанском Медицинском институте; определить направления деятельности Дома-музея В.П.Аксенова в Казани, а также традиционного литературно-музыкального фестиваля «Аксенов-фест»;

Для получения достоверных данных мы использовали следующие научные методы: анализ научной, литературоведческой литературы; изучение архивных материалов Казанского Медицинского института; интервью с директором Дома-музея В.П.Аксенова- Ириной Аксеновой; сбор воспоминаний друзей писателя; создание карты Аксеновских мест в Казани.

В ходе нашего исследования мы пришли к следующим выводам. На основании воспоминаний самого писателя, а также его друзей и родственников нам удалось установить, что В.П.Аксенов родился в Казани 20 августа 1932 года. Его отец, Павел Васильевич Аксенов, был председателем Казанского горсовета. Мать писателя- Евгения Гинзбург- автор книги «Крутой маршрут»- преподавала в институте. Оба, отец и мать, были репрессированы, мать приговорили к 10 годам, отца- к вышнее мере, которая позже была заменена 15 годами тюрьмы. Детство и юность В.П.Аксенова прошли в центре Казани. В нашей работе мы впервые делаем попытку составить карту Аксеновских мест в Казани. Первый адрес- ул.К.Маркса 55/29 здесь родился и провел детские годы Вася Аксенов. Второй адрес- Ленинский садик- длинный двухэтажный дом, где Вася жил у бабушки, когда его родители были репрессированы. Третий адрес- ул. Горького. 29 – школа №19- здесь прошли школьные годы Аксенова. Четвертый адрес- ул. Бултерова, 49- здание Казанского Медицинского института, где Василий Аксенов учился с 1950 до 1954 годы. Пятый адрес- ул. Кремлевская, 33, Национальная библиотека, здесь Василий проводил долгие часы, читая специальную и поэтическую литературу. Клуб Маяковского(ул. Маяковского, 24а) и Дом Учителя (ул. Бултерова, 30)- здесь Василий и его друзья-студенты ставили спектакли, сочиняли стихи и слова к песням.

Вспоминания о детстве в Казани Василий Аксенов хранил в памяти всю жизнь. Порой они прорывались наружу в его произведения (рассказ «Зенице ока»- описание семьи тетки).



Своеобразный колорит Казани угадывается в рассказе «Две шинели и нос» из книги «Негатив положительного героя». Воспоминания голодных военных лет в Казани стали основой его последнего романа «Ленд-лизовские. Lend-leasing».

В ходе нашего исследования нам неожиданно удалось сделать важное открытие. В архивах Казанского Медицинского университета мы обнаружили личное дело студента Василия Аксенова с документами, которые до настоящего времени нигде не публиковались. Среди документов мы видим заявления, автобиографию, вступительное сочинение, написанное рукой писателя, а также письмо Е.Гинзбург. В этой папке мы находим аттестат зрелости Василия, который свидетельствует о его склонности к гуманитарным наукам. Но особенно занимательно было прочитать его вступительное сочинение на тему: «Моральный облик советского молодого человека по произведениям советской литературы». Сочинение пронизано юношеской восторженностью и идеологическими штампами. Пройдет время и у писателя Аксенова кардинально поменяется его мировоззрение.

Казань чтит память о выдающемся русском писателе В.П.Аксенове. Здесь создан Дом-музей В.П.Аксенова, единственный в России. По словам директора дома-музея Ирины Аксеновой определены при главных направлениях его деятельности. Первое- показать историю жизни дома (в 19 и начале 20 века, 1937 год- период сталинских репрессий и 50-60-е годы 20 века-период политической оттепели). Второе- создать экспозицию жизни творчества В.П.Аксенова. Третье- превратить Дом-музей в живой очаг литературной и культурной жизни Казани и России.

Идея проведения литературно-музыкального фестиваля Аксенов-фест принадлежит мэру города Казани Ильсуре Метшину. Андрею Макаревичу, Сергею Мирову и журналу «Казань». В 2007 году прошел первый литературно-музыкальный фестиваль «Аксенов-фест». С тех пор Аксенов-фест стал традиционным в Казани. Здесь читатели встречаются с писателями, любители джаза посещают концерты джазовой музыки. В эти дни проводятся аксеновские чтения, где вспоминают любимого автора. Казань помнит и гордится своим сыном- писателем В.П.Аксеновым.

ЭСКИЗНЫЙ ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН-ПРОЕКТ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ МЕМОРИАЛА «ФОРТШТАДТ»

Тоголева Светлана Владимировна, Цирипова Галина Константиновна

Научный руководитель Кожевникова Валентина Николаевна

*ГОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия»,
Краснодарский край, г. Армавир*

Созданный в окрестностях г. Армавира около двух десятков лет историко-архитектурный православный комплекс «мемориал Фортштадт» стал для горожан и гостей города любимым местом отдыха, местом духовного очищения, наполнения чувством гордости за подвиги в великих войнах русского народа, в т.ч. кубанского казачества, площадкой (на крутом уступе Ставропольской возвышенности), с которой можно полюбоваться самим городом и прекрасными ландшафтами Закубанской равнины. Однако по разным причинам комплекс остался недостроенным, во многом неблагоустроенным.

Разработанный нами эскизный ландшафтный дизайн-проект – это первая попытка масштабного комплексного благоустройства территории мемориала.

В работе используются самые разнообразные методы дизайнерского искусства, различные средства ландшафтного дизайна, информационные устройства (лайд-боксы).

Главное внимание было уделено научному подбору посадочного материала с учетом, с одной стороны, функционального назначения территории озеленения и отдельных ее функциональных зон (центральная аллея, цветочный партер, рокарии, музей военной техники и казачьего быта, места отдыха), с другой – биологических, декоративных, экологических свойств каждого вида или породы выбранного растения, с третьей – природно-экологических факторов создания и развития озелеяемой территории. Насаждения, таким образом, формируются как единый ан-



самбля, а все пространство организуется в соответствии с функциональными, экологическими и эстетическими требованиями, создавая его яркий художественный образ, вызывая у человека положительные эмоции.

В представленном нами плане по реализации проекта предусмотрено проведение информационно-кампаний с целью привлечения внимания общественности к проблеме завершения строительства и благоустройства мемориала, обращение к городским властям о выделении средств на завершение стройки, к студенческой молодежи с целью ее активного участия в этом благородном деле.

ИСТОРИЯ КРЕСТОВОЗДВИЖЕНСКОГО СОБОРА ГОРОДА ОМСКА

Светлана Геннадьевна Гуляева

Научный руководитель Ирина Васильевна Бакшук

ФГОУ ВПО ОмГАУ Омский аграрный техникум, г. Омск

История любой епархии не мыслима без истории местных приходов, храмов, монастырей. Поэтому неслучайно ещё в 1866 году Святейший Синод своим Указом предписал епархиальным архиереям завести во вверенных им епархиям церковные летописи, которые в течение времени смогли бы послужить бесценным материалом для истории Церкви и Отечества.

В современных условиях, в связи с духовным преображением России, изучение истории отдельных приходов, храмов и монастырей становится особенно актуальным. О многих из них исторические сведения приходится собирать буквально по крупицам. Одним из таковых является Крестовоздвиженский собор в городе Омске.

Целостной полной истории Крестовоздвиженского собора города Омска на сегодняшний день не имеется. В связи с этим цель данной работы: систематизировать и обобщить имеющиеся материалы по истории Крестовоздвиженского собора в городе Омске и обозначить основные периоды в жизни храма. Для достижения этой цели представляется необходимым решить следующие задачи:

во-первых, изучить историю строительства храма;

во-вторых, рассмотреть различные аспекты приходской жизни Крестовоздвиженского собора в городе Омске;

в-третьих, основываясь на изученном фактическом материале предложить периодизацию истории храма.

Выбранные хронологические рамки работы обусловлены постройкой и функционированием Крестовоздвиженского собора. Пространственное поле (территориальные рамки) замыкаются на городе Омске. В качестве объекта исследования выступает история Омской епархии, как в дореволюционный, так и в современный периоды. Предметом исследования являются история строительства и приходская жизнь Крестовоздвиженского собора в городе Омске.

Крестовоздвиженский собор, один из немногих омских храмов, который пережил годы лихолетья и до сих пор продолжает сеять свет Учения Христова среди наших горожан. Это единственная из омских церквей, которая закрывалась на очень непродолжительное время. Изучая историю Крестовоздвиженского собора, мы можем выделить в ней следующие периоды. На наш взгляд они сводятся к следующему:

Первый – 1858-1865 годы. В эти годы решался вопрос о необходимости строительства Крестовоздвиженского собора.

Второй – 1865 -1870годы. Постройка нового каменного храма в Бутырском форштадте.

Третий – 1870-1919 годы. В это время, рассматриваемый нами храм становится главным православным духовным центром в северной части Омска.

Четвертый – 1920-1937 годы. Тяжкая участь была отведена в эти годы Крестовоздвиженскому собору. Все священники, служившие в нём, подверглись арестам, а храм был закрыт и его здание готовили к сносу. Но снести собор не успели.



Пятый – 1943-1945 годы. Великая Отечественная война внесла свои коррективы во взаимоотношения церкви и государства. В 1943 году по всей стране стали открываться церкви. В Омске таковыми стали: Крестовоздвиженская на улице Тарской и Никольская церковь в Ленинск-Омске.

Шестой – 1946 -1990 годы. Крестовоздвиженский собор возводится в степень кафедрального.

Седьмой – 1990-2009 годы. Охватывает современную приходскую жизнь Крестовоздвиженского собора.

Минули века, летят годы. Тех, кто потратил много сил на возведение Крестовоздвиженского храма, давно уже нет на нашем бренном свете. Но есть их детище-Крестовоздвиженский собор, который вносит большой вклад в дело возвращения Омска на путь Православия, благодаря чему всегда будет жить русская нация.

«ОСОБКА» КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА МОЛОДЕЖИ В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ ЮЖНОГО УРАЛА

Засова Валерия Витальевна

Научный руководитель Моисеева Светлана Алексеевна

*МОУ ДОД «Центр детского творчества Орджоникидзевогo района»,
Челябинская область, г.Магнитогорск*

Наша учебно-исследовательская работа посвящена традиции организации молодежных посиделок в русских горнозаводских селах Белорецкого района, расположенных на территории Башкортостана.

Решая первую задачу исследования, мы изучили данные семейного архива, архива школьного музея поселка Ломовка, архива Лаборатории народной культуры Магнитогорского государственного университета. Решая вторую задачу исследования, расширили информационный материал за счет краеведческой литературы, Интернет - источников, устных рассказов знакомых и родственников. Решая третью задачу исследования, сравнили особенности организации молодежных посиделок в разных регионах страны и выяснили специфику молодежных посиделок южноуральского региона.

В целом, проведенное исследование позволило сделать следующие выводы.

На Южном Урале было зафиксировано несколько терминов, обозначающих собрания холостой сельской молодежи в осеннее - зимний период для совместной работы и развлечения. Наряду с терминами «посиделка», «ссыпка» бывал термин «особка». «Особкой» называли дом одиночки, вдовы. Организацией особок занимались девушки, что является региональным отличием. Посиделки начинались после уборки урожая. Особо в местной традиции отмечены следующие осенние даты календаря: Иван Постный – 29.08 (11.09); Семенов день – 01.09 (14.09); Покров – 01.10 (14.10); Кузмы и Демьяна – 01.11 (14.11); Михайлов день – 08.11 (21.11). На посиделки девку начинали отпускать с 11-12 лет, на которую не допускались парни, то есть это были посиделки младшей девичьей группы. Посиделки средней девичьей группы (13-15 лет) предусматривали участие парней и, соответственно имели двухчастную композицию: работа - веселье. Особка, организованная девушками 16-20 лет, состояла из трех частей: работа – веселье – покой. Рабочее время проходило в девичьем составе. Девушки пряли, вязали, шили - готовили себе приданое. Праздная часть особки начиналась с появления парней. Они приходили с гармонью, и все вместе пели песни, танцевали и играли в пошелуйные игры. Заканчивалась особка ночевкой. Таким образом, девушки в южноуральском регионе постепенно через игру приобщались к взрослой жизни.



САТИРА В ГАЗЕТНОЙ ПЕРИОДИКЕ СИБИРИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ ГАЗЕТ «СВОБОДНЫЙ АЛТАЙ» И «АЛТАЙ»): ТЕМЫ, ЖАНРЫ, ПРИЕМЫ, РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Шаповал Алена Юрьевна, Колесникова Юлия Владимировна

Научный руководитель: Исупова Маргарита Александровна

КГОУ «Бийский лицей – интернат Алтайского края», г.Бийск

Печать начала XX века - действенное оружие политической борьбы. В газетной периодике города Бийска и Бийского уезда опубликовано множество сатирических произведений, среди которых преобладают жанры фельетона и стихотворной пародии. Все сатирические произведения газетной публицистики подписаны псевдонимами, что подтверждает остроту политической борьбы и говорит о действенных мерах против идейных противников. В газете «Свободный Алтай» существовала постоянная рубрика «Маленький фельетон», где периодически размещались произведения данной направленности. Произведения отличались тематическим разнообразием и злободневностью. Преобладали темы политической борьбы и экономического кризиса, затрагивались проблемы городского порядка и просвещения, что соответствовало политической ситуации в регионе и в стране в целом. Обилие газетной сатиры свидетельствует о высоком уровне политического сознания и росте политической активности жителей провинции. Немалую роль в этом играли ссыльные поселенцы. У бийской интеллигенции вызвали интерес политические проблемы общероссийского масштаба. Произведения сатирической направленности публиковались в газетах разной политической ориентации: нейтральных, какой называла себя газета «Алтай», и откровенно реакционных, каким был печатный орган кадетов «Свободный Алтай».

Сатира играла в общественной жизни сибирского уездного города роль идеологического катализатора. Обилие сатирических жанров в уездных газетах «Алтай» и «Свободный Алтай» в 1913 - 1918 годах свидетельствует о высоком уровне культуры и образованности среди интеллигенции и политических ссыльных в начале XX века и наличии талантливых репортеров с литературными задатками.

Прямых данных об авторах сатирических произведений в местных газетах нет, но поскольку ссыльные поселенцы играли значительную роль в жизни города Бийска и уезда, то вероятно, что за псевдонимами газетных фельетонов скрываются именно они. Это предположение открывает новые перспективы для дальнейшего исследования.

БОГОЯВЛЕНСКАЯ ЦЕРКОВЬ XI ВЕКА ГОРОДА ЯРОСЛАВЛЯ

Велерникова Ирина Дмитриевна

Научный руководитель Дутов Николай Владимирович

ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль

Цель работы – рассказать о возможности строительства церкви Богоявления (Крещения) Господня в городе Ярославле в конце XI века. На основании различного типа источников, исследовательской литературы и церковных традиций сделана попытка обосновать связь языческого восстания в Ростово-суздальской земле во главе с двумя волхвами из Ярославля и крещением язычников в пригороде Ярославля непосредственно сразу же после восстания.

Эта церковь была создана на месте крещения язычников после восстания 1071 г. Церковь переняла название от этого события – церковь Богоявления (Крещения) Господня. Рядом с церковью по традиции стали организовывать иордани, сюда стекался народ на главное праздничное богослужение в ночь на 6 (19) января.

Однако, документов по истории ранней деревянной церкви нет. Источники имеются только с начала XVI века, но они относятся к другому строению церкви Богоявления. На Богоявленской



площади совсем недавно (лето-начало осени 2010 г.) перед 1000-летием города велись раскопки, и археологи, к своему удивлению, обнаружили вещественные следы домонгольского времени, т.е. данный район города был освоен очень давно, и вполне вероятно, что жители имели свою деревянную церковь Богоявления.

Ранняя деревянная церковь конца XI века не сохранилась, ее не существовало уже в XVI веке, это нам известно из источников этого времени (грамота Василия III Спасскому монастырю). Возможно, что документ XIII века о пожаре 1221 г. в Ярославле рассказывает и о Богоявленской церкви, которая сгорела в числе остальных 17.

Работа актуальна тем, что позволяет дать новую оценку событиям 1071 г. в становлении и развитии г. Ярославля.

ПАТРИОТИЗМ 1914 ГОДА

Отбоева Дарья Александровна

Научный руководитель Дутов Николай Владимирович

*ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль*

Первая мировая война была не только проверкой на устойчивость и крепость ведущих стран в процессе их исторического развития, в немалой степени она была испытанием на прочность патриотических чувств населения стран-участниц. Война определила разное понимание «патриотизма». С одной стороны, патриотизм становится составной частью общественного сознания, в основе которого лежит любовь к родной земле, языку, традициям, с другой стороны, это же чувство выступает как политический инструмент, как учение о должном, элемент пропаганды. Истинным патриотизмом можно считать тот, который не смешивается с чувством враждебности к другим народам. Именно такую любовь к своей Родине проявили русские люди, миролюбивые, но умеющие защищать от страданий внутреннюю жизнь своей страны, демонстрируя своим примером духовную победу и обновление.

Ярославский край, хотя и находился далеко от линии фронта, но не воспринимал войну, как отвлеченную категорию, а активно принимал участие в общем деле войны. По мере растущего напряжения тыл работал не только жертвенно, но и слаженно. Все слои населения пытались помочь воинам, пострадавшим на бранном поле. В городах Ярославского края по инициативе духовенства, властей и гражданских лиц открывались лазареты для раненых воинов, приюты для сирот и полу-сирот детей воинов. Ярославцы приняли активное участие в деятельности комитетов, союзов помощи раненым, солдатским семьям, беженцам. Патриотические настроения воодушевили и студенческую среду. Молодые ребята организовывали манифестации, девушки разыгрывали свои драгоценности среди знакомых и на собранные от выигрыша деньги приобретали необходимые вещи для солдат и отправляли в действующую армию.

Ярославский край занимал одну из передовых позиций в формировании патриотического воспитания. Наш край не старался выделиться на фоне других городов, он идентифицировал себя как небольшая, но очень весомая часть огромной страны, делая акцент на обязательном участии каждого члена общества в деле гуманитарной помощи. К сожалению, в городе нет ни одного памятника, напоминающего о тех событиях. В настоящее время необходимо проводить политику возрождения воинских кладбищ, братских могил, мемориальных комплексов с целью напоминания о том, на какие человеческие жертвы нужно было пойти, чтобы этот ужас войны стал историей.



СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ НОВО – ФЕДОРОВСКОЙ СЛОБОДЫ

Смирнова Ксения Олеговна

Научный руководитель Дутов Николай Владимирович

*ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль*

История церкви Троицкой на погосте меня заинтересовала не случайно. Еще учась в школе, я с удовольствием посещала школьный краеведческий кружок. Мы совершили немало походов и экскурсий по родному краю, изучая его историю. Одним из объектов исследования стали храмы нашего города древнего Романов – Борисоглебска. И если о двух замечательных соборах Романово-Борисоглебска и некоторых церквях написано немало, то о Троицкой церкви, расположенной на окраине города, во многих исследованиях было всего лишь несколько строк или только упоминание. Старые могильные плиты натолкнули нас тогда на мысль побольше узнать о людях здесь похороненных, об истории самого погоста.

Цель моего краеведческого исследования - проследить историю Троицкой на погосте города Романов – Борисоглебска (ныне Тутаева).

При этом я решала следующие **задачи**:

1. выяснить информацию о строительстве храма, проследить его историю в дореволюционный период
2. проанализировать изменения, произошедшие в судьбе храма в послевоенный период.
3. изучить вопрос о возрождении храма
4. найти данные о священнослужителях, которые были в храме в разное время, приходе
5. составить представление о погосте при церкви Троицкой на погосте, провести фотофиксацию интересных надгробий
6. выяснить интересные факты в истории храма.

СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ НОВО – ФЕДОРОВСКОЙ СЛОБОДЫ

Теленков Василий Владимирович

Научный руководитель Дутов Николай Владимирович

*ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль*

Данная работа посвящена истории Донской (Новофедоровской) слободы. Так как это наиболее сохранившаяся административно-территориальная единица. На ее территории сохранились уникальные элементы слободской и квартальной застройки. Основным побуждающим мотивом к выбору темы явился личный фактор, интерес к истории места проживания. Цели работы: углубиться в историю данной территории и привлечь внимание исследователей к данной теме. Это является актуальным так как многие не имеют представления об истории в общем и этого в места в частности. Такое невежество может навредить сохранившимся объектам, которые представляют собой культурно-историческую ценность.

Исследование происходило с помощью наблюдения и изучения сохранившихся объектов материальной культуры. Так же был применен анализ источников и монографий, которые освещали отдельные моменты, касающиеся истории Донской слободы. На основе изученного материала можно сделать выводы по поводу происхождения слободы и основания церкви Донской иконы Божией Матери и Донского кладбища.

Донская или Новофедоровская слобода возникает в середине XVII века, для обеспечения нужд Спасо-Преображенского монастыря. Доминантой слободы становится церковь Донской иконы Божьей матери. Около ее образовывается кладбище. В течение веков церковь оставалась духовным центром, но в XX веке исчезает как сакральное место. Кладбище сейчас находится в за-



пустении, многие могилы разрушены, уборка не осуществляется. Но до нас дошла часть застройки слободской и регулярной, а так же есть источники и потенциал для дальнейших исследований.

КОСМОНАВТИКА И ТУРУХАНСК: ТОЧКА СОПРИКОСНОВЕНИЯ

Кусамин Василий Петрович

Научные руководители Зимерова Наталья Викторовна,

Саковец Степан Дармидонович

КГБОУНПО Профессиональный лицей № 46, Красноярский край, город Ачинск

Не все события истории космонавтики оказались освещенными в печати. Еще в конце 50-х начале 60-х годов существовала обстановка секретности в отношении некоторых полетов космических спутников с животными на борту, которые заканчивались неудачно. Отказавшись сообщить о полете, ЦК КПСС признавал его серьезный провал.

Но космический полет четвертого корабля-спутника «Восток» в декабре 1960 года не был неудачным, хотя сообщений о нем в печати не встречается. Собаки, посланные в космос, благополучно приземлились на территории Красноярского края (район Эвенкия) и выжили даже в условиях сибирской зимы, так как находились в закрытом спускаемом аппарате.

В ходе исследования вопроса были получены некоторые дополнительные сведения. В 60-х годах между Тутончанами и Туруханском упал «спутник». Так гласила народная молва. Официального сообщения не было. Напротив, существовала загадочность. «Спутник» надо было вывезить на Большую землю. В то время маломощные вертолёты Ми-4 были не приспособлены транспортировать на подвеске тяжёлые крупногабаритные грузы. А «Спутник» был многотонным. Через каждые 70- 80 км вертолёту требовалась дозаправка. Значит, без самолёта Ан-2 не обойтись.

Об этих событиях поведали участники - ветераны авиации Константин Арсентьевич Чалкин и Николай Фёдорович Хохлачёв на встрече «Туруханск наш - капелька России, с днём сегодняшним, с историей своей» в 2001 году.

«Я даже представить себе не мог, как махину не в одну тонну – вес больше, чем вес вертолета можно транспортировать» – рассказывал Николай Фёдорович. Моей задачей была доставка топлива самолетом Ан-2 для вертолётa по курсу транспортировавшегося «Спутника». По тем временам это было событие государственной важности, секретным.

Другой очевидец событий, Финоген Михайлович Фарков вспоминал, что о падении «Спутника» впервые некоторые работники аэропорта узнали от радиосвязистов. Они слышали позывные «Спутника», а в дальнейшем и переговоры поискового отряда с Москвой. Некоторые сведения дополнил Георгий Акимович Жданов, ныне проживающий в Туруханске, который в 60-е годы работал шофером и тоже видел засекреченный спускаемый аппарат. «Под брезентом было что-то скрыто. Этот секретный объект доставлял из под Туры сам начальник аэропорта Козлов Николай Иванович». Когда в аэропорту Алексей Чалкин сфотографировал доставленный «Спутник», у него изъяли фотоаппарат и засветили пленку.

Поиск спускаемого аппарата в тайге, спасение собак, доставка аппарата в Туруханск для того времени было делом непростым и даже героическим. Если бы в начале 1961 года события были описаны подробно в печати, они бы вызвали в первую очередь восхищение действиями ученых, летчиков, лесорубов. А в условиях секретности, сведений об этом полете сохранилось очень мало и не все имена участников известны.



ИЗУЧЕНИЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ И СОВРЕМЕННОЙ КАРТИНЫ РАЗВИТИЯ ЭВЕНКОВ

Якимова Наталья Олеговна

Научный руководитель Криворчук Валентина Петровна

МОУ СОШ №3, п. Первомайский, Забайкальский край

Освоение малозаселенных территорий, устремление русских людей вдаль пространства имели под собой многовековые корни, обусловленные большой раздробленностью страны, делением её на множество уделов с очень малыми сырьевыми потенциалами, но постоянным ожиданием нападения врагов извне.

Далеко не одна жажда богатства уводила русский служилый люд все дальше - к берегам Тихого океана. Наши предки интуитивно чувствовали, что если и быть единой могучей России, то надо лучше знать и пускать в хозяйственный оборот огромные не востребуемые ресурсы всего востока страны.

Освоение новых земель, территориальное приращение чаще всего характеризуются двумя подходами к обживанию и обустройству территорий. Именно здесь периодически происходят оценки методов и способов хозяйствования, порой очень дорого обходящихся осваиваемой территории, и населению в её пределах.

При изучении темы «Освоение русскими Сибири» у меня возник вопрос: как повлияли русские на развитие коренного населения нашей области. Бесспорно, было много хорошего: образование, медицинское обслуживание, культура, продукты питания. Но в результате этого возникли проблемы, которые больше всего и заинтересовали меня.

Объектом исследования является коренное население Забайкальского края – эвенки.

Предметом исследования: происхождение эвенков и положение эвенкийского народа на современном этапе развития.

Цель исследования: изучить происхождение и современную картину развития эвенков.

Задачи:

- Изучить литературу по возникшей проблеме;
- Выявить гипотезы происхождения эвенкийского народа;
- Проанализировать современные условия проживания эвенков.

ВЗГЛЯД НА ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ МОЕГО СЕЛА ОЛЕНЬКОВО

Морозова Ксения Андреевна

Научный руководитель Пеняева Елена Владимировна

МОУ Оленьковская СОШ, Тульская область, Веневский район, с.Оленьково

Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют меня размышлять о моем селе, молодежи и о будущем России. Оленьково – мое родное село, село моих предков. Его история богата и интересна. Советский период оно славилось своими достижениями в животноводстве и садоводстве. Продукция не раз выставлялась на Выставке Достижения Народного Хозяйства. Но сегодня большинство его населения составляют пенсионеры, да и разрушается его инфраструктура. Но я люблю свою малую родину, хоть и «странную любовь». Наверное, именно поэтому я выбрала эту тему для исследования. Моя работа основана на личных впечатлениях, на беседах с очевидцами – теми, кто видел теперешние руины, когда они еще не были таковыми, а так же на материалах архива школьного краеведческого музея, где я нашла уникальные порою уникальные документы и факты. По ним я изучала разные отрезки эпохи родного села.



ЖЕНСКИЕ ГИМНАЗИИ ГОРОДА ТУЛЫ В XIX ВЕКЕ

Некрасов Дмитрий Владимирович

Научный руководитель Гоголев Николай Васильевич

ГОУ ВПО Тульский государственный педагогический университет

им. А.Н. Толстого, г. Тула.

Эффективная современная образовательная политика в Тульском регионе должна опираться на научно проанализированный исторический опыт становления и развития системы образования. В этой связи важным и актуальным является обращение к анализу процессов становления образовательных систем XIX века – времени активного развития русской педагогической мысли и школы. Именно в это время в России учреждаются мужские и женские гимназии, формируется система начального образования.

В преддверии реформы образования, важно изучить процесс обучения в женских гимназиях вообще и в Тульских в частности для того, чтобы сравнить женское образование к. XIX – н. XX в. и нынешнее для выявления сходных и различных черт. Так из различий можно выявить те положительные стороны женского образования, которые ныне не используются.

В работе на основе изучения и анализе архивных документов – текущих дел Тульских женских гимназий, хранящихся в Государственном архиве Тульской области описывается процесс исторического формирования женского гимназического образования в Туле.

Всего в Туле в XIX веке существовало шесть женских гимназий. Организация и содержание учебно-воспитательного процесса в женских гимназиях имели целью подготовить добрых жен, почитительных матерей, хозяек.

Однако, в работе более подробно говорится о двух гимназиях - это I-ая Тульская женская гимназия и II-я (Ольгинская) Тульская гимназия, т.к. они являлись самыми ранними и крупными в Тульской губернии в XIX в.

Содержание привлеченных архивных материалов показало, что в этих гимназиях использовались средства городского дворянства, городского общества, земства, а так же средства, полученные в качестве платы за образование. Государственные субсидии не превышали 1/20 всего бюджета. Объем знаний, которые получали ученицы в гимназии соответствовал духу того времени, в котором они жили. Основной формой организации обучения был урок, образовательные экскурсии. Методика обучения на все пути развития гимназий постоянно совершенствовались. Использовались различные словесные методы, наглядные и практические. Хорошо организовывалась и внеклассная работа – её организационные формы были весьма разнообразны.

Учитывая эти факторы, в работе делается вывод, что организация процесса обучения находилась на довольно высоком уровне, носило прогрессивный характер и соответствовало духу того времени.

«ТОПОНИМИКА УЛИЦ КЁНИГСБЕРГА-КАЛИНИНГРАДА»

Кабанова Мария Константиновна

Научный руководитель Русакова Тамара Владимировна

МОУ гимназия №1, Калининградская область, город Калининград

Топонимика - это наука, изучающая географические названия, их происхождение, смысловое значение, развитие, современное состояние. Это интегральная научная дисциплина, находящаяся на стыке трех областей знаний – географии, истории и лингвистики. Данная работа посвящена изучению топонимики улиц города Калининграда. Представлена классификация топонимов улиц Кёнигсберга и таблица переименования улиц в различные периоды развития послевоенного города. Рассмотрены различные подходы к наименованию улиц в городе Калининграде во второй половине XX века. Выявлены особенности топонимики городской среды в различные периоды истории Кёнигсберга - Калининграда.



СОЦИАЛЬНЫЕ ПРИЧИНЫ СОСТОЯНИЯ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫХ ПАМЯТНИКОВ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НА ПРИМЕРЕ ПОС. УШАКОВО

Рыжов Александр Александрович, Мамонтов Яков Викторович

*Научные руководители Поморская Елена Зигурдовна,
Соколов Алексей Александрович*

МОУ СОШ №50, КОДЮЦЭКТ, г. Калининград

Данная работа представляет собой результат исследования социальных предпосылок современного состояния памятников истории и культуры Калининградской области. Полевые исследования проводились во время городского эколого-краеведческого лагеря «Юный исследователь - 2010» с 25 июля по 5 августа 2010 года. Лагерь располагался в окрестностях посёлка Ушаково. Исследуемые в работе явления выполнялись на примере именно этого населённого пункта.

Авторами работы была поставлена цель: изучить социальные причины состояния историко-культурных памятников Калининградской области на примере пос. Ушаково.

В результате выполненного исследования были сделаны следующие выводы:

а. Посёлок Ушаково обладает значительным историко-культурным потенциалом – богатой историей и сохранившимися на данный момент памятниками: руины замкового комплекса Бранденбург, руины кирхи XV века, мост через реку Прохладная, братская могила советским воинам, павшим при взятии посёлка Бранденбург.

б. Большинство жителей пос. Ушаково/Бранденбург знают о существовании историко-культурных памятников на его территории и интересуются историческим прошлым, также они считают, что восстановление замка может изменить жизнь посёлка, их социальное и экономическое положение. Жители посёлка также считают исторической достопримечательностью мост через реку Прохладную, который не является официальным памятником.

с. Основной причиной плачевного состояния памятников истории и культуры является отсутствие внимания к ним на протяжении полувека. Отсутствие исторической преемственности и одновременно незнание их историко-культурного значения привело к разрушению и даже утрате некоторых из них.

На основе проведённых исследований был разработан ряд мероприятий, направленных на привлечение внимания к памятникам истории и культуры в посёлке Ушаково.

ПРОЕКТ СОЗДАНИЕ «ЗЕЛЕННОЙ КАРТЫ» Г.КАЗАНИ (НА ПРИМЕРЕ МИКРОРАЙОНА «ТАНКОДРОМ»)

Шамаев Олег Евгеньевич

Научный руководитель Иванов Дмитрий Владимирович

*Лицей № 159, МОУДОД «Центр детского творчества микрорайона «Танкодром»,
Республика Татарстан, г. Казань*

Общественная организация «Грин Мап» - в переводе с английского «Зеленая карта» - на сегодняшний день объединяет партнеров в 50 странах мира. Ее основная цель - создание экологических карт городов мира. На зеленых картах отображаются природные и созданные человеком объекты, способствующие сохранению природной среды, объекты рекреации и туризма, экологические организации, объекты культурного наследия. Привлекательность системы Грин Мап в том, что карты могут создавать все желающие. Казань в 2013 году принимает всемирную универсиаду. Мы хотим, чтобы наш город был не только самым спортивным, но и самым экологически благополучным городом России. Создание «Зеленой карты» является **актуальным** информационным, экологическим и социальным проектом для г. Казани. **Новизна работы.** Оформлено официальное соглашение с офисом Грин Мап в США, которое дает право



создавать и издавать «Зеленые карты» с использованием символики «Green Map». Это первый проект «Зеленая Карта» в Республике Татарстан, и один из первых в Российской Федерации. **Цель исследования** - создание «Зеленой карты» микрорайона Танкодром г. Казани для отработки метода создания экологических карт в системе «Green Map».

На основании выполненных исследований можно сделать следующие выводы: 1. В результате проведенного натурного обследования был составлен «экологический портрет» микрорайона Танкодром Советского района г. Казани. Обследованную территорию отличает высокий процент зеленых насаждений, отсутствие промышленных предприятий, хорошо развитая инфраструктура, что делает его удобным для проживания. 2. На основе имеющихся «Зеленых карт» городов мира был осуществлен перевод на русский язык и адаптация принятой системы картографирования с учетом местных особенностей территории. 3. Для создания «Зеленой карты» микрорайона Танкодром осуществлен анализ изданных топографических карт города Казани и электронных карт города, размещенных в сети Интернет. Выбрана топографическая основа для картографирования – электронная карта масштаба 1:10 000, доступная на сайте *yandex.ru*. 4. Заключено официальное соглашение, дающее право на использование системы «Green Map» при создании «Зеленой карты» Казани и для создания и ведения сайта *www.GreenMapRussia.ru* в Интернете. 5. При помощи условных знаков системы «Green Map» создан первый вариант «Зеленой карты» микрорайона Танкодром г. Казани.

ЛИСТВЕННИЦА КАК ЛЕТОПИСЬ ОЛЕДЕНЕНИЯ И КЛИМАТА НА АЛТАЕ

Овчинников Святослав Дмитриевич

Научный руководитель Белан Елена Александровна

МБОУ Гимназия №10, Красноярский край, г. Дивногорск

Исследование посвящено изучению колебаний климата и оледенения на Алтае в период с XVII по XIX вв. Основными объектами являются ледник Малый Актру, расположенный на Северо-Чуйском хребте (Республика Алтай) и годичные кольца лиственницы, произрастающей вблизи ледника. Проблема связи климата и оледенения в горных районах Центральной Азии поднималась еще в работах Тронова М.В. (Тронов, 1965). В горах проживает более 30% населения планеты. Ледники являются основными источниками пресной воды для большинства Центрально-азиатских регионов. На фоне современного потепления климата ледники сокращаются. Выяснить степень их устойчивости к потеплению, способность к восстановлению и время необходимое для этого очень важно.

Используя дендрохронологический метод – исследования годичных колец деревьев, в данном исследовании предпринята попытка оценить динамику ледника Малый Актру в прошлые столетия и сделать прогноз его изменения в будущее. Сбор спилов и кернов лиственницы проведен в соответствии с методикой принятой для этих целей (Методы..., 2000). Поверхность кернов и спилов зачищалась для проявления структуры годичных колец. Под микроскопом выявлялись нарушения в анатомии годичных колец которые и являлись индикационным признаком при интерпретации результатов.

По спилам погибших при наступании ледника деревьев установлены даты их гибели, позволяющие нам точно определить время продвижения ледника и формирования морены. Показано, что резкое ухудшение радиального роста деревьев началось с конца XVII в., а именно, с 1695 г. Самый низкий прирост наблюдается в 1699 г. и 1813 г. (ширина кольца составляет всего 0,01 мм). Выделяется два периода угнетения прироста деревьев: с начала 70-х гг. XVII в. до середины 20-х гг. XVIII в. и с первой декады XIX в. по середину 70-х гг. XIX в. Дальнейший анализ подтверждает, что именно в указанные периоды ледника Малый Актру наступал и формировал конечную морену. Доказывается факт начала деградации оледенения лишь со второй половины XIX в., а не с 20-х гг. XIX в., как это утверждается во многих исследованиях (Назаров, 2003; Нарожный,



1991). Прогноз изменения ледника Малый Актру: ближайшее время он будет сокращаться, но в 2025-2030 гг. возможно незначительное наступание ледника. Определены перспективы исследований, которые должны расширить временной период до XIII-XIV вв.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИХЕНОМЕТРИЧЕСКОГО МЕТОДА ДЛЯ ДАТИРОВАНИЯ ЛЕДНИКОВЫХ ФОРМ РЕЛЬЕФА ЦЕНТРАЛЬНОГО АЛТАЯ

Дьяков Галина Сергеевна

Научные руководители Останин Олег Васильевич, Харламова Наталья Федоровна

ГОУ ВПО Алтайский государственный университет, Алтайский край, Г. Барнаул

Цель проведенного исследования заключалась в изучении теоретических основ лихенометрического метода датирования и последующем применении метода на практике (в ходе полевых работ) с целью определения времени образования отдельных ледниковых форм рельефа и реконструкции климатических условий высокогорной зоны Алтая.

Автором показано, что лихенометрический метод может вполне успешно заполнить пустующую нишу в области методов датирования и выявления динамики высокогорного рельефа, обеспечив при должном подходе достаточно высокий уровень точности оценок. Использование в лихенометрии метода фотографирования позволяет впоследствии проверять, уточнять или восстанавливать полученные данные, снижая влияние «человеческого фактора» повышая его достоверность.

При изучении состава лишенофлоры высокогорных областей получен вывод о том, что, несмотря на наиболее широкое распространение и удовлетворение всем основным требованиям, предъявляемым к лишайникам-индикаторам, довольно затруднительным является использование в качестве индикаторов многих родов (*Rhizocarpon*, *Leucanora*, *Aspicilia*, *Xanthoria* и др.), поскольку невозможно вне лабораторных условий классифицировать их до вида. И в то же время лишайники рода *Rhizocarpon*, их свойства и отдельные характеристики являются наиболее изученными, а лишайник вида *Dimelaena oreina* легко идентифицировать до вида уже в полевых условиях. Исходя из этого, при заложении площадок использовались 3 рода лишайников: *Rhizocarpon*, *Aspicilia* и *Dimelaena*.

В ходе полевых исследований летом 2010 г. в долине р. Мульта были заложены реперные площадки для выявления видового разнообразия и условий существования лишайниковых сообществ, а так же определения времени образования ледниковых форм рельефа. Проводилась зрительная оценка площади проективного покрытия лишайников, измерялись и фотографировались отдельные, наиболее округлые и крупные особи. На основе полученных данных (30 образцов) определен возраст лишайников: на площадке №1 средний возраст составил 137 лет, максимальный – 172 года; на площадке №2 средний возраст – 326 лет, максимальный – 418 лет. Результаты датирования впоследствии будут использованы для расчета скорости отступления ледника, и моделирования климатических условий и состояния оледенения конца голоцена.

ИСТОРИЧЕСКИЕ КОРНИ РАЗЛИЧИЯ И СХОДСТВА В РАЗВИТИИ ГОРОДОВ-ДВОЙНЯШЕК

Мажура Анна Алексеевна

Научный руководитель Сафонова Наталия Валерьевна

МБОУ-гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург

Екатеринбург и Пермь это города – двойняшки, ведь они основаны в одном году с одной целью и одними и теми же людьми. **Предмет исследования:** сходства и особенности (своео-



бразие) развития Перми и Екатеринбурга. **Гипотеза:** Екатеринбург и Пермь, в 21 веке могли бы быть одинаковыми, так как они города «близнецы». Однако, в возрасте 288 лет эти города очень разные. Научные рейтинговые исследования показывают преимущества Екатеринбурга во многом. Я предположила, что, прежде всего, на развитие городов влияют: благоприятные условия для производственной деятельности людей, политический статус города, уровень развития промышленности и транспортные возможности. **Цель:** сравнить историческое формирование и развитие двух городов-двойняшек в разные эпохи. Для достижения цели необходимо было решить ряд **задач:**

- Оценить влияние политических событий, развития промышленности транспортных возможностей и других факторов на историческое развитие городов.
- Сравнить, как в разные эпохи развивались города, и выявить основные причины, по которым Екатеринбург превосходит Пермь.
- Изучить литературу по данному вопросу.

Моя гипотеза в ходе исследования нашла свое подтверждение в том, что города-двойняшки имеют много общего: географический регион, основатели, дата основания, первоначальное предназначение; за обоими городами закрепился образ индустриальных центров тяжелой промышленности; одинаково новое развитие получили культурные функции городов в результате эвакуации учреждений культуры в годы Великой Отечественной войны; на сегодняшний день города имеют одинаковое бюджетное финансирование и почти одинаковый ВРП в расчете на одного жителя; одинаковое развитие сферы образования и культуры; неблагоприятную экологическую ситуацию; другие сходства, которые отражены в моей исследовательской работе. Цель, поставленная в начале работы достигнута. Исследования проведены, все различия и сходства в разные эпохи с 18 по 21 век, найденные мной, представлены в сравнительной, многофакторной таблице и графиках.

МАГИЯ СЛОВА И ДЕЙСТВИЯ В ПИНЕЖСКОЙ СВАДЬБЕ

Соболева Юлия Александровна

Научный руководитель Тышкунова Татьяна Васильевна

МОУ СОШ №6, Архангельская область, п.Междуреченский

Цель данной исследовательской работы: ознакомление со старинными обрядами и запретами Пинежской свадьбы, рассмотреть элементы свадебных обрядов, выявить ритуально-магические действия в свадебном обряде, характер их современного функционирования.

Задачи:

- ознакомление с традициями Пинежской свадьбы;
- опрос и проведение анкетирования среди жителей Пинежского района;
- исследование ритуально-магического действия в свадебном обряде;
- выяснить соблюдаются ли сейчас старинные свадебные обряды;
- есть ли предпосылки к сохранению этих обрядов в районе.

Предмет исследования: свадебные обряды и традиции.

Объект рассмотрения: свадьба.

Свадебный обряд принадлежит к числу наиболее разработанных комплексов традиционной бытовой культуры. Его элементами являются последовательность определенных ритуальных действий, вербальных, персональных, музыкальных действий и действий с предметами.

Ритуально-магические действия в свадебном обряде Пинежского района можно разделить на две группы: это - действия, имеющие цель оградить жениха и невесту от влияния злых сил, и действия направленные на пожелания молодым богатства и блага. Выявляя и раскрывая ритуально-магические действия на примере пинежских свадебных обрядов, можно говорить о сохранности и устойчивости мифологического содержания традиционного свадебного ритуала. В настоящее время смысл большинства рассматриваемых действий забыт или переформулирован



и приобретает шутивно-игровой характер.

В ходе работы было проведено социологическое исследование, путем прямого анонимного анкетирования. Особый интерес представляло отношение разных возрастных групп к старинным обрядам, и их стремление к сохранению обычаев. По данным анкетирования можно сделать вывод, что о традициях и обычаях пинежской свадьбы знают, в большинстве случаев из рассказов местных жителей, родственников, считают их уместными на современной свадьбе, и что есть необходимость их сохранять.

Постепенно в прошлое уходят традиционные устои Пинежской свадьбы. Но в обычаях про-является народная мудрость. Когда проводятся свадьбы со старинными свадебными обрядами, это означает, что люди берегут память о своих предках.

МИФОЛОГИЯ ПИНЕЖЬЯ

Аншукова Нина Александровна

Научный руководитель Тышкунова Татьяна Васильевна

МОУ СОШ №6, Архангельская область, п. Междуреченский

Гипотеза: мифологические представления сохраняют актуальность для современных жителей Пинежья.

Предмет: мифологические существа

Объект: присутствие мифологических существ в настоящее время в жизни пинежан.

Основная цель: выяснить состояние демонологической традиции на Пинежье.

Задача: 1. Изучение литературы

2. Посетить семьи пинежан и опросить их по данной теме

3. Составить анкеты и провести анкетирование

4. Проанализировать данные, выявить связи

Практическая ценность: используемый в работе материал может быть положен в основу лекционных курсов, методических и учебных пособий по изучению текстов северной традиционной культуры.

В своей работе мы поднимаем вопрос о персонажах, наделенных демонологической сверхъестественной силой, которых принято также называть представителями «низшей мифологии». Пинежье – регион являющийся «кладовой» севернорусской традиционной культуры, так как здесь относительно стабильное сельское население, хотя и весьма немногочисленное.

Вера в нечисть настолько жива и актуальна на Пинежье, что 75% разговоров, с чего бы они не начинались, кончаются рассказами о проделках нежити и встречах с нею.

Ведь традиция потому и продолжает существовать, что в каждое время находит разнообразие способы адаптации к реальным потребностям. В той степени, в какой поддерживается устная культура в целом, и мифологический рассказ находит своих исполнителей и слушателей.

В своей работе мы пришли к выводу, что 74% пинежан верят в мифологических существ, в основном домовых. 13% даже сталкивалось с ними в своей жизни, поэтому демонологическая традиция на Пинежье жива.

ДЕТИ В ОБРЯДАХ И ПОВЕРЬЯХ ПИНЕЖЬЯ

Саранцева Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Тышкунова Татьяна Васильевна

МОУ СОШ №6, Архангельская область, п. Междуреченский

Комплекс обычаев и обрядов, связанных с рождением и воспитанием ребенка, занимает важное место в традиционной культуре любого этноса. Объектом исследования является дет-



ство как явление этнической культуры пинежан. Предмет исследования – применение обрядов рождения и физическом развитии детей. Цель исследования состоит в изучении обычаев и обрядов, связанных с детством Пинежья. В соответствии с целью в работе ставятся следующие задачи: Изучить литературу по данной теме, посетить семьи жителей Пинежья и опросить их по данной теме, проанализировать данные. Существовали на Пинежье различные запреты предписания в период беременности, направленные на благополучные роды и сохранение ребенка от неблагоприятных последствий. Нежелательным было участие в общественных праздниках, похоронах, общении с людьми, известными своими способностями к колдовству и порче. Беременной женщине никоим образом нельзя совершать действия с длинными, нитеобразными предметами: веревкой (перешагивать через нее, вставать на нее, пролезать под ней и т. д.), нитками и пряжей (носить с собой клубки, вязать, мотать, особенно в святки и по вечерам). Запрещали сообщать людям сроки беременности, посещать кладбище и умерших (дитя будет похоже на покойника), участвовать в ссорах (дитя будет нервным), толкать ногой домашних животных (у дитя будет болезнь «шетинка»), смотреть на пожар (дитя родиться с пятнами на лице). Если родители хотят, чтобы родилась девочка, топодкровать кладут прялку, а если хотят, чтобы родился мальчик – топор. Рождение людей у жителей Пинежья не сопровождается особенно торжественными обрядами. Роды в основном проходили в избе, бане, реже в хлеву. Как только роженица разрешалась, повитуха ножницами перерезала пуповину ребенка. Повивальная бабка — лицо, которое не избиралось, не назначалось и, как правило, нигде не фиксировалось. Обычно, эта была женщина после 55 лет. На Пинежье это были вдовье пожилые женщины, хорошо знающие старообрядческие традиции. Чтобы в семье чередовались девочки и мальчики, послед закапывали, перевернув. Новорожденного старались завернуть первый раз не в пеленку, а в отцовскую рубаху, что обеспечивало младенцу спокойный сон и любовь со стороны отца. В колыбель клали иконку, осиновою шепочку (или дощечку), ножницы или нож, крестик, распяток, полосу ситца (от глаза), ржаную солому, землю (из под окладного бревна). Чтобы ребенок хорошо ел, его пугали, не разрешая оставлять недоеденное в тарелке: «Ты хочешь, чтоб твои дети потом были красивыми? Доедай все, чтоб тарелка была тоже красивой». Чтобы ребенок ел хлеб, говорили: «Если хлеб не съешь, нищий наколотит». Если ребенок заболевает, его лечили разными способами. (см. приложение №1) Поили ребёнка изгоном (трава от 99 болезней). К заболевшим с воспитанием местам прикладывают листья подорожника. К занозам, вередам, нарывам, прикладывают разжеванную во рту еловую или лиственничную серу, лечили мочой. От сильных порубов и ушибов употребляется сало, вытапливаемое из шуров (навозных червей, которые употребляются для наживки при ловле рыбы). Если нужно избавиться от насморка: возьми высморкай нос и намажь скобу у дверей – знай, что кто первый станет отворять дверь за ту скобу, у того будет насморк, а кто намарал скобу, у того как рукой снимет. Главным средством от простуды считалась универсальная лечебница - баня. Мать с ребенком идут в первый жар, чтоб никто до них не мылся. На Пинежье принято мать с младенцем с баню одних не отпускать, это связано со страхом перед обменом младенца нечистой силой. В бане моют младенца той распашонкой, в которой принесли из дома. И ополаскивают с нее. Когда мать несет ребеночка из бани, ей нельзя ни с кем разговаривать. До года при разговорах ребеночка по имени не называют. Моют малыша тыльной стороной руки. Если младенец сильно болеет, то проводили на Пинежье обряд засеивания: клали малыша в борозду, закрыв ему лицо, засеивали поле. Правка новорожденного чаще всего производилась во время купания. Повитуха, шепча молитвы, заговоры, в ихлесте водичке поправляет ребёночку форму головки, нос, гладит ручки, ножки, соединяет их вместе, крест - накрест локти и колени. На Пинежье можно было крестить дома. Нужно в новый таз налить теплой воды. Бабушка (знающая) читает над тазом молитвы и купает. Крещение проводится под матицей, ближе к печке. Воду для крещения берут в реке, набирают против течения. Вода освещалась ладаном и металлическими образами, которые погружались в воду до окончания обряда. Лицо младенца должно быть обращено на восток, «поскольку на востоке Господь живет». По свидетельству информантов, в ходе крещения произносят молитвы или заговорные формулы, обращаясь в задний проход младенца. Имя ребенку обычно давалось по святым. Ребенка, оставшегося без родителей, называют сирота. Незаконнорожденного



ребенка называли найденуш, выблядок, выпорток, нагулянный, пригулян. Первого в семье ребенка называют первенец, а последнего – последыш, запердыш, оскыркыш. Таким образом, на Пинежье существовало множество обрядов, суеверий, связанных с детьми. Определены комплексы, относящиеся к отдельным этапам рождения и развития ребенка: дородовой – до родов; родовый – обряды, связанные собственно с родами; послеродовой – от рождения до взросления ребенка. Большая часть обрядов сохраняется лишь в памяти пинежских женщин очень преклонного возраста (60 лет и старше). В некоторых пинежских деревнях по-прежнему применяются религиозно-магические действия и заговоры при лечении шетинки, грыжи, ночного плача и других детских болезней.

И ПУСТЬ НЕ ДУМАЮТ, ЧТО ПАВШИЕ НЕ СЛЫШАТ, КОГДА О НИХ ПОТОМКИ ГОВОРЯТ (ОЗЕРЧАНЕ, ПОГИВШИЕ В ЛОКАЛЬНЫХ ВОЙНАХ)

Кадочников Роман Юрьевич, Марков Артемий Андреевич

Научный руководитель Горлова Ольга Александровна

*МОУ «СОШ №33» с углублённым изучением английского языка,
Челябинская область, г. Озёрск*

Боль и горечь Афганской и Чеченских войн до сих пор не дают покоя в самых разных городах России. Не стал исключением и Озёрск. 13 мраморных плит находится у Вечного огня в нашем городе. Неразрывная связь поколений, преемственность ратных традиций побудили нас обратиться к героическим подвигам наших соотечественников. **Цель исследования:** увековечить подвиг служения озерчан, погибших в локальных конфликтах конца 20 – начала 21 вв. **Задачи:** 1) сбор и систематизация материала, полученного в ходе поисковой работы 2) организация и проведение интервью с родственниками погибших 3) уточнение и корректировка списка погибших 4) сотрудничество с Союзом ветеранов локальных конфликтов 5) поиск информации в Центральной городской библиотеке. Мы взяли интервью у членов семей семи погибших. Основой для исследования стал широкий круг **источников**, хранящихся в семейных архивах: 1) вещественные (личные вещи, именные медальоны, награды) 2) письменные (рапорты, письма домой, орденские книжки, военные билеты) 3) изобразительные (фотографии, рисунки). **Новизна** определяется прежде всего тем, что до нашей работы в Озерском городском округе не было представлено ни одного опыта по систематизации разрозненных фактов о погибших в локальных войнах. Поэтому данное исследование является результатом кропотливой самостоятельной поисковой работы. **Методы:** 1) документальный (изучение и анализ документов) 2) сравнительный метод 3) диагностический (обработка данных) 4) опросный. На основе этой работы можно составить раздел экспозиции в школьных музеях и проводить экскурсии для учеников, уроки мужества и краеведения. Скорбный список потерь Озерского городского округа был открыт в 1981 году. Афганистан унес жизнь ещё одного озерчанина в 1982 году. Отсчет погибших во время Чеченской войны начинается в 1995, когда в течение одного года Озерск потерял сразу троих ребят. В целом, Чеченская война унесла жизни 8 наших земляков. Биографии всех этих ребят можно уместить всего в нескольких словах. Они просто выполняли приказ. И самое лучшее, что мы можем для них сделать – хранить память. Навечно. Навсегда. 6 человек из погибших - это те, для кого служба в армии стала не только воинским долгом, но и профессией. Практически все из погибших были уроженцами нашего города. Пяти погибшим на домах, где они жили и учились установлены мемориальные доски. В заключение своей работы, предлагаем социальные инициативы:

- Обновить мемориальные плиты у Вечного огня и на Аллее Славы, пострадавшие от рук вандалов в 2004 и 2008 годах
- Ходатайствовать об установке мемориальных досок на домах, где проживали остальные герои, погибшие в локальных конфликтах
- Издать Книгу Памяти, посвященную нашим землякам, погибшим в локальных войнах



Ведь подвиги этих героев воплощают в себе самоотверженное служение Отечеству и признание великих заслуг всего российского воинства перед государством.

ДЕРЕВЯННОЕ КРУЖЕВО НА ОКНАХ: ТАЙНЫ СИМВОЛИКИ И СВОЕОБРАЗИЕ ТАМБОВСКИХ НАЛИЧНИКОВ

Сарычева Анастасия Робертовна

Научный руководитель Воробьева Ирина Владимировна

*МОУ Избердеевская СОШ имени Героя Советского Союза В.В.Кораблина,
Тамбовская область, с.Петровское*

Наличники на окне - словно лицо дома. Они делают каждый дом не похожим на своих соседей, хранящим историю нескольких поколений. Хотелось бы сохранить эту красоту нетронутой и в тоже время сделать её родной будущим поколениям.

Объектом исследования являются оконные наличники, как отражение народного восприятия окружающего мира.

Предмет исследования: тайны символики и своеобразие тамбовских наличников.

Цель работы: выяснить, с чем связано появление определённых художественных мотивов на оконных наличниках Тамбовского края, их символический смысл.

Задачи и цель работы определили следующие методы: хронологический, который помог восстановить историю появления наличников; сопоставительный, с помощью которого был проанализирован собранный материал, метод анализа и синтеза.

Данная работа позволяет узнать истоки появления художественных символов, украшающих оконные наличники, сохранить удивительные деревянные лица домов и приобщает каждого из нас к истории малой родины, делает внимательнее к прошлому.

Исследование показало, какие отличительные черты имеют тамбовские наличники:

- тамбовские наличники в большинстве однотонные, преобладает белый цвет;
- особенностью наличников села Заворонежское является ажурность, обязательное наличие соларных знаков;

- основательность, утяжеленность фрагментов и символов наличников села

Петровского; символика и их внешнее оформление во многом совпадает с наличниками из Галича;

- в структуре петровских наличников часто встречаются резные украшения;

- основной формой наверший являются - двускатное и плоское навершия;

- в отличии от наличников других сел, исследованных нами, узор наличников из с.Дубовое двухцветный: бело-зеленый. И этим он схож с наличниками из города Тейково.

Хочется верить, что материал, собранный в ходе исследования, позволил сохранить хоть частицу этой красоты и приоткрыл тайное значение таких вроде бы обычных для нас символов и узоров на наличниках.

ИМЯ Ю.А. ГАГАРИНА В ПАМЯТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ – ТРАДИЦИОННЫЙ ПРИОРИТЕТ И ПРЕДМЕТ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГОРДОСТИ

Мартынова Ирина Викторовна

Научный руководитель Жойкин Сергей Александрович

СОГОУ «Педагогический лицей-интернат имени Кирилла и Мефодия», г. Смоленск

Для России все, что связано с космосом, – это не только традиционный приоритет, но и предмет национальной гордости. Именно наши соотечественники Циолковский, Королев, Гагарин



сделали мечту людей о покорении космоса реальностью, открыли грандиозные перспективы для развития всей цивилизации. Поэтому сегодня, в преддверии празднования 50-летия полёта человека в космос, у современной молодежи вновь начинает появляться тяга к изучению Вселенной.

Объект исследования: жизнь и деятельность космонавта Ю.А. Гагарина как иллюстрация подвига советского человека. **Предмет исследования:** воспитательный потенциал личности Ю.А. Гагарина.

Цель: изучить степень интереса молодежи к личности и подвигу Ю.А. Гагарина.

Гипотеза: если провести историко-социологическое исследование по заявленной теме, то выяснится, что в современной России у подрастающего поколения нет должного интереса к истории советской космонавтики, что ведет к забвению исторической памяти и, следовательно, к деградации российского общества, а со временем и к гибели Отечества.

Содержание работы представляет собой реализацию поставленных задач. Так, по итогам социологического исследования мы: 1) выявили средний уровень знаний молодыми людьми истории космонавтики; 2) проанализировали теоретические основы патриотического и гражданского воспитания в России; 3) выработали рекомендации по совершенствованию системы патриотического и гражданского воспитания молодежи; 4) диагностировали особенности общественного сознания современной молодежи.

Вывод-резюме: Ликование на улицах городов страны 12 апреля 1961 г., по словам свидетелей, можно было сравнить только с ликованием 9 мая 1945 года. Народ воспринял космический прорыв Гагарина как собственную победу. Народный успех – народный праздник. **85%** современных россиян по-прежнему считают, что *полет Юрия Гагарина навсегда останется национальной гордостью России*, что *опровергает выдвинутую нами гипотезу*. «Если хотите, это символ лидерства России. Это феномен, но не случайность. То, что начал Юрий Гагарин, будет продолжаться вечно» (С.Ю. Белоконев).

ЛЕГИОН «ИДЕЛЬ-УРАЛ» ПРЕДАТЕЛЬСТВО ИЛИ ЖЕРТВА?

Голошапов Вячеслав Андреевич

Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абдрахманович

МОУ Лицей №83, Республика Татарстан, г. Казань

Данная работа посвящена изучению роли народа Татарстана в годы Великой Отечественной войны. В ней раскрывается реальная история легиона «Идель-Урал», жизнь и судьбы легионеров.

Цели: Рассказать о роли легиона «Идель-Урал», о создании подпольной организации в легионе. Реабилитация необоснованно репрессированных, а так же формирование патриотизма и гражданской позиции у подрастающего поколения.

Задачи: Изучение архивных материалов о Легионе, протоколов допросов легионеров в послевоенные годы. Ознакомление с личным архивом А. Утяшева.

Гипотеза: Если не выявить всю правду о легионе и легионерах, то информация о войне будет неполной, неточной, искаженной.

Методы исследования: Изучение архивных материалов ВОВ, документов допросов НКВД.

Актуальность: заключается в том, чтобы реабилитировать необоснованно репрессированных легионеров.



ДЮНЫ – УНИКАЛЬНЫЙ ПАМЯТНИК ПРИРОДЫ ГОРОДА ПЕРМИ

Прусакова Полина Викторовна

Научный руководитель Каракоскина Наталья Леонидовна

МАОУ СОШ № 22, г. Пермь

На правом берегу реки Камы есть уникальный уголок природы – сосновый бор, где местные жители любят гулять, собирать грибы, дышать чистым воздухом, наслаждаться увиденными красотами. Зимой – любимое место для лыжных прогулок. Из центра города до поселка Верхняя Курья можно доехать за 20 минут на автобусе.

В конце XIX в. В этом районе стали появляться загородные дачи купцов, промышленников, зажиточных горожан. Долгое время поселок Верхняя Курья оставался заброшенным уголком, хотя он расположен на противоположном берегу от центра города. Только в 1967 году, когда был построен мост, соединивший два берега города, это место стало излюбленным уголком для отдыха. В поселке Верхняя Курья расположены детский санаторий «Мальш», где ребятишки проходят реабилитацию после болезни верхних дыхательных путей; геронтологический центр для пожилых людей. Чистый воздух, сосновый бор, где можно совершать пешие прогулки.

Этим можно не только гордиться, это необходимо сберечь для будущих поколений. В конце 90-х годов поселок Верхняя Курья притягивает к себе внимание «богатых» людей города. Здесь стали строить коттеджи, каждый дом «уникальный», имеет свой архитектурный стиль, но облик поселка стал резко меняться. Стоимость земельных участков на рынке резко стала полсти вверх. Верхняя Курья – «элитный поселок», где соседствуют дачники и состоятельные люди города. Лес стали вырубать, рельеф – выравнивать и зачищать под строительство домов. Рядом расположен участок – «Верхнекурьянский сосновый бор», который с 1989 г. занесен в «Реестр памятников природы Прикамья». Для того, чтобы сберечь уникальный памятник природы необходимо его изучить, исследовать и составить паспорт, подать ходатайство в Управление охраны природы и окружающей среды города Перми. Этот вопрос сегодня актуальный, он касается не только жителей поселка, но и всех горожан. То, что создала природа, человек должен беречь и охранять.

Цель работы – исследовать природный ландшафт, расположенный на первой надпойменной террасе долины реки Камы, составить паспорт памятника природы.

- Задачи: 1) изучение научной литературы по данному вопросу;
- 2) проведение полевых исследований, маршрутной съемки одной из типичных дюн, расположенных на границе поселка Верхняя Курья;
- 3) составление паспорта памятника природы «Дюны долины реки Камы».

Методы исследования: полевые исследования, проведения маршрутной съемки одной из дюн, описание растительного покрова.

Объект исследование – дюны первой надпойменной террасы долины реки Камы.

ПЕРМСКАЯ АТЛАНТИДА

Крылова Юлия Владимировна

Научный руководитель: Шепелева Татьяна Алексеевна

МАОУ СОШ №22 г.Пермь

В наше дни в мире нет ни одной страны, в которой бы не было водохранилищ. Не последнее место среди Волжско-Камского каскада занимает Камское водохранилище, которое является четвертым по площади и пятым по объему воды. Камское водохранилище было наполнено в 1954 году после завершения строительства плотины, переродившей Каму в черте Перми.

Многие десятилетия в научной литературе, популярных изданиях, в прессе, на радио и телевидении господствовала «официальная» точка зрения, согласно которой создание «рукотворных морей» рассматривалось как триумф «социалистической» реконструкции Волги и Камы Сегодня,



спустя несколько десятилетий после завершения строительства ГЭС и водохранилищ на Каме, уже нет однозначного ответа на вопрос о том, чем эти сооружения для людей, живущих на берегах водохранилищ, и для природных комплексов бассейна реки являются: бедой или благом?

Тема моего исследования – «Пермская Атлантида»

Цель моего исследования: познакомиться с историей создания Камской ГЭС и Камского водохранилища, выявить причины сооружения данных объектов и изучить последствия данного строительства для развития некоторых территорий Пермского края.

Задачи исследования:

- проанализировать и обобщить краеведческую литературу, связанную с историей строительства Камской ГЭС и Камского водохранилища;
- выявить основные проблемы последствий создания водохранилища для природных комплексов берегов, водной экосистемы реки Камы;
- изучить психологические и историко-культурные проблемы, связанные со строительством водохранилища.

Методы исследования: анализ научной литературы; сопоставление разных точек зрения на проблему последствий создания водохранилищ; изучение проектов «Безопасность гидротехнических сооружений Пермского края» и «Предупреждение вредного воздействия вод и обеспечение безопасности гидротехнических сооружений на территории Пермского края на 2008-2012 годы»; экскурсия на Камскую ГЭС.

Ожидаемые результаты: исследование и изучение строительства водохранилища и ГЭС на Каме и их воздействия на развитие экономики, истории, культуры, экологии Пермского края. Эти исследования можно использовать в преподавании экономической географии, краеведения, истории Пермского края и России

АНАЛИЗ МИКРОКЛИМАТА ДОЛИНЫ РЕКИ СЛЮДЯНКА – КАК ТИПИЧНЫЙ ПРЕДСТАВИТЕЛЬ ОСОБЕННОСТЕЙ КЛИМАТА ХРЕБТА ХАМАР-ДАБАН

Жемков Евгений Александрович

Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абдрахманович

Моу Лицей №83, г. Казани

Цель данной работы – изучение распределения осадков в районе одного из основных водосборных хребтов озера Байкал, а именно хребта Хамар-Дабан. Актуальность изучения самого южного Прибайкалья связано с тем, что в настоящее время этот режим становится центром туристско-экскурсионной деятельности, что влечёт за собой повышение требований к обеспечению безопасности отдыхающих. В достоверных прогнозах режима рек и выпадения осадков заинтересованы работники железнодорожного и автомобильного транспорта. Достоверные прогнозы необходимы работникам коммунальной службы города Слюдянка, так как в городе нет единой коммунальной системы и любое поднятие реки Слюдянки приводит к сбросу канализационных вод в озеро Байкал. Из этого следует, что чёткие погодные прогнозы должны получать все заинтересованные стороны, что в значительной степени обезопасило бы человеческую деятельность в городах Южного Прибайкалья, способствовало бы улучшению экологической обстановки в регионе.

Предметом исследования является микроклимат реки Слюдянка.

Новизна исследования заключается в том, что при изучении орографии района он был разбит на северную и южную часть, и в результате обработки данных методом множественного линейного регрессионного анализа, были получены две качественные и количественно различающиеся модели, а специальных исследований, посвящённых изучению распределения осадков в горах южной Сибири и, в частности Прибайкалья, очень мало.

Исследовательская работа в данном реферате представлена в виде сопоставления климати-



ческих явлений, картографического материала, теоретических высказываний, данных климатических и погодных наблюдений. В основной части работы даётся ФГХ хребта Хамар-Дабан и его влияния на климат и погоду Южного Прибайкалья. Выявляются особенности летнего режима осадков, причины этих особенностей. Отдельно характеризуется климатические и погодные условия долины реки Слюдянки – как типичного представителя особенностей климата хребта Хамар-Дабан. Итогом этой характеристики и анализа являются предположения автора о причинах этих особенностей климатической ситуации на хребте Хамар-Дабан.

Практическое значение изучения особенностей климата Южного Прибайкалья связано с тем, что в данный момент, оно становится центром туристско-экскурсионной деятельности. С точки зрения экологии и защиты озера Байкал, изучение климата и погодных условий хребта Хамар-Дабан, также представляется своевременным и актуальным. В точных прогнозах летнего режима осадков заинтересованы и железнодорожники, обслуживающие Транссибирскую магистраль, и коммунальные службы городов и посёлков вдоль берега Байкала, и производственники ГОКа «Перевал» и другие. Всё это обезопасило бы человеческую жизнь, привлекло бы ещё большее количество любителей горных путешествий из России и из-за рубежа, защитило бы ещё больше Байка, улучшило бы экономическую обстановку в данном регионе.

В результате исследований была получена точная картина распределения осадков, опираясь на которую многие заинтересованные в ней субъекты смогут сделать ,каждый для своей сферы деятельности, определённые выводы будь то фирмы занимающиеся туризмом, которые заинтересованы в безопасности своих клиентов, или представители коммунальных и других услуг, заинтересованные в экономии ресурсов, или просто жители города Слюдянка.

УЛИЦА СИБИРСКАЯ : ВЧЕРА. СЕГОДНЯ. ЗАВТРА

Костюченко Полина Игоревна, Федосимова Анастасия Викторовна

Научный руководитель : Шепелева Татьяна Алексеевна

МАОУ СОШ №22 г.Пермь

Что значит любить свой город ? На наш взгляд любовь к нему прежде всего подразумевает хорошее его знание: его улиц, парков, основных учреждений, культуры, наследия прошлого , всех его особенностей. Ведь город,- это прежде всего горожане с их жизнью, деятельностью, любовью, печалью, радостью. Пермь достаточно молодой город, ему еще нет и 300 лет, если его сравнить с городами края, такими как Соликамск, Чердынь, Кунгур и.др. Но особенности географического положения, исторического развития предопределили ему роль лидера среди городов Прикамья.

В 2010-2011 учебном году наша школа №22 г.Перми отметила 120-летие своего школьного здания. Школа расположена на старейшей улице города- Сибирской. Нам было интересно узнать о ее истории, хотелось рассказать о ней учащимся и выпускникам школы.

Тема нашего исследования : Улица Сибирская : вчера, сегодня, завтра

Гипотеза- наши исследования помогут школьникам лучше узнать историю своего города, улицы Сибирской, на которой расположено здание нашей школы.

Цель исследования- разработка проекта пешеходной экскурсии по улице Сибирской г.Перми
Для достижения цели решались следующие **задачи:**

- изучить историю создания улицы Сибирской, историю домов, расположенных на данной улице ;
- сопоставить при помощи фотографий изменение внешнего вида улицы в 19 веке, начале 20 века (советский период) и в современный период ;
- изучить раздел генерального плана г.Перми , связанный с реконструкцией улицы Сибирской ;
- разработать проект (описание) туристического маршрута для школьников «Историческое кольцо Сибирской»



Источниками для написания работы послужили краеведческая литература об истории города Перми, газетные публикации, старинные фотографии, репродукции картин

Методы исследования : анализ краеведческой литературы, визуальное изучение домов улицы Сибирской, фотосъемка домов, сравнение фотографических изображений зданий в разных исторических эпохах

Ожидаемый результат – развитие интереса школьников к истории, географии своего края, города, улицы, используя разработанный экскурсионный маршрут.

КУЛЬТУРА, ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ НАРОДОВ АСТРАХАНСКОГО КРАЯ

Власенкова Юлия Владимировна

Научный руководитель Валиева Лейла Кизатулаевна

ФГОУ СПО Астраханский государственный политехнический колледж, г. Астрахань

Наш край издревле являлся перекрёстком путей и «вратами народов», регионом открытых этнических и культурных миграций. Кроме того, особое географическое и природное своеобразие региона - территориальный простор и жесткость климата - способствовало сплочению населения. Регион всегда был местом, где жили представители самых разных народов и конфессий. На протяжении сотен лет проживают на нашей Астраханской земле русские и украинцы, казахи и татары, а в последнее столетие к ним прибавились народы Кавказа и Средней Азии, корейцы. Знания, накопленные этими народами в течение тысячелетий, передавались и закреплялись в форме народных традиций от одного поколения к другому как коллективный общественно-исторический опыт. Эти традиции и обычаи с течением времени трансформировались, изменялись, какие - то были утрачены, другие по – прежнему сохраняются по сей день. В процессе исторического развития, различных социальных потрясений, народы Астрахани совместно искали пути выхода из кризисных ситуаций. Всё это, а также особенности природно-климатической зоны проживания, способствовали, во-первых, уважению между людьми, во - вторых культурному обмену и взаимопроникновению некоторых традиций между народами. Астраханская область – один из самобытных приграничных полиэтнических регионов с давними этнокультурными традициями и специфической системой взаимоотношений. Межэтническое взаимодействие в этом южном регионе во все времена строилось на сочетании взаимовыгодного экономического обмена материальными ценностями и естественного стремления этносов к самоидентификации. За последние 20 лет произошли значительные изменения в духовной культуре Астраханского региона. Сегодня это полиэтничный сплав многовекового социального опыта, национальных традиций и современности. В целом традиции и обряды народов Астрахани в течении последних веков постоянно эволюционировали, причем можно определить два направления развития - стремление этнических групп к сохранению национальных традиций и обрядов и как следствие попытка воспроизвести в действительности сохраненные в народной памяти этапы различных обрядов, либо вне зависимости от национальности европеизировать обрядовые отправления в современной жизни. Большое значение имеет уровень религиозности в каждой отдельной семье. Многие древние обряды устарели и не наши места в современной жизни. Другие культурные традиции наоборот обрели «второе рождение» и были дополнены.



ПОСЛЕВОЕННЫЙ КОЙВИСТО: ТАК ЖИЛИ НАШИ БАБУШКИ...

Усольцева Анастасия Эдуардовна

Научный руководитель Колотова Ирина Николаевна

МОУДОД «Центр», Ленинградская область, г. Приморск

Предлагаю вам совершить увлекательное путешествие в далекие сороковые годы на Карельский перешеек, в небольшой городок Койвисто.

12 марта 1940 года в Москве был подписан Мирный Договор между СССР и Финляндией. По этому договору в состав Ленинградской области вошли три новых района. Среди них г. Койвисто и Койвистовский район.

Советские граждане впервые начали освоение «новых районов» Карельского перешейка в 1940 году, после Советско-финляндской войны. Перед советскими властями стояла задача заселения Карельского перешейка. Для этого Ленинградской области были созданы специальные отделы по переселению, которые обещали жилье, денежные ссуды и подъемные.

Откуда приехали наши бабушки и дедушки, и как они жили? Кто же они - первые жители послевоенного города Койвисто?...

Первые переселенцы прибыли из Кировской, Ярославской, Вологодской и Ленинградской областей. Многие семьи приехали из сожженных войной сел и деревень Белоруссии и Украины. Прямо на станциях семьи распределяли по местам проживания. Военные части помогали новоселам доставить вещи к их новым домам.

Люди ехали в новые места, забрав с родины самое дорогое: самовары, прялки, семейные рушники, вещи укладывали в сундуки.

Жизнь в послевоенном городе Койвисто налаживалась нелегко: сохранилось лишь 2-3 десятка небольших деревянных домиков с печным отоплением, все удобства – во дворе. Войной были разрушены все линии электропередач – и в домах не было света. Вечера коротали при свете керосиновых ламп.

Все женщины послевоенного Койвисто украшали свой дом, как могли: вязали крючком подзоры на кровать, кружева на полотенца, много вышивали гладью и крестиком. Окна украшали занавесками из подсиненной, сильно накрахмаленной марли.

Среди предметов быта встречались вещи, оставленные при эвакуации финским населением. Семья Рулевых долгое время пользовалась деревянным диванчиком, а в семье Матюшенко сидели на финских стульях. Доказательство тому - адрес и фамилия с обратной стороны сидения стула. Сегодня и диванчик, и стул хранятся в нашем музее.

А чем же занимались дети послевоенного Койвисто?

Из воспоминаний Татьяны Борисовны Рулевой, ей в то время было 10 лет:

«В каждой семье были дети. Обеспечить семью хлебом – вот главное задание на день. Приходилось отстаивать большую очередь. Стояли долго, часами. Хлеб привозили из Выборга. Нагрузив свои сетки хлебом, подкрепившись горбушками, мы возвращались домой. И несли не только хлеб, но и массу всяческих новостей, услышанных в очереди.

В послевоенные годы у детей не было много игрушек. Мы делали их из тряпочек, камушков, шишечек. Много играли в настольные игры: лото, домино, детский бильярд. Мальчики любили играть в футбол, девочки - в куклы. Куклы были целлулоидные пупсы - разного размера. От крупного до малышки в тазике или в ванночке. Подарочные куклы имели туловище, набитое опилками. Лицо и ладошки из папье-маше. Такие личики скоро отбивали себе носики, но маленькие хозяйки этого не замечали».

1 октября 1948 года финские названия были заменены на новые. Так Койвисто переименовали в Приморск.

Но это уже другая история.



КУЛЬТУРА С.ГРАЧЁВКА В 1990-ЕГГ.

Кривченко Роман Сергеевич, Бобенко Владимир Андреевич

Научный руководитель Бычкова Татьяна Викторовна

МОУ СОШ № 1 с.Грачёвка, Ставропольский край

Тема исследовательской работы актуальна: людям надоели бессмысленные «мыльные» сериалы, кровавые триллеры, пустые и примитивные, по словам и мелодиям шлягеры. Всё больше возрастает роль культуры в формировании духовного мира человека. Предметом исследования является культурное развитие села в 1990-е годы. Цель нашего исследования: познакомиться с творчеством талантливых земляков, охарактеризовать их творческую деятельность.

Шедра грачёвская земля народными талантами. Они, словно живые родники, бьют из самых недр. Библиотека села вносила свой вклад в просвещение односельчан, помогала выживать в сложный период, поддерживала творчество местных авторов, была популяризатором их творчества. Обращаясь к литературе, люди как бы выходят за пределы своей обыденной жизни и получают возможность эффективно достраивать, бесконечно совершенствовать и раскрашивать свою картину мира. Поэты умеют почувствовать и легкое дуновение ветерка, и шепот дождя, и взгляд солнца, и запечатлеть их в поэтических строках, выражая тем самым, бесконечную любовь и признательность миру, подарившему людям эту красоту. Наряду с развитием литературы в нашей местности развивается и живопись, которая играет большую роль в развитии культуры села. Наши художники пользуются высокой популярностью в селе и в крае. В селе, помимо библиотеки, существуют и другие культурные центры: Центр Досуга, музыкальная школа, отделение художественной школы, Центр детского творчества – они способствуют развитию талантов, организуют праздничные концерты, выступления творческих людей.. В наше сложное и непростое время, когда духовная культура так необходима в формировании нового человека, требуется усилить воздействие произведений литературы, искусства, средств массовой информации на процесс воспитания детей.. С развитием и обогащением, многообразием и расширением рамок деятельности творческих людей появляются проблемы, связанные с финансированием культурных учреждений, так как государство выделяет мало средств на культурные мероприятия. Острая нехватка средств на костюмы для выступлений, декорации, аппаратуру, необходимые рабочие инструменты, издательство книг - все это затрудняет развитие культурной жизни нашего села. В наши дни все меньше становится квалифицированных работников культуры, одной из причин этой проблемы стала низкая заработная плата.

Велика роль наших земляков в дальнейшем развитии и обогащении культуры села. Благодаря их творческой деятельности, их умению передать свои знания подрастающему поколению, наша культура с каждым годом будет расширять свои рамки, тем самым будет становиться все более многообразной.

САРЕПТА – МЕСТО ВСТРЕЧИ ДВУХ КУЛЬТУР

Шураев Данзан Николаевич

Научный руководитель Адынова Екатерина Сергеевна

*ГОУ ДОО «Республиканская Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»,
Республика Калмыкия, г. Элиста*

Республика Калмыкия недавно отметила 400-летний юбилей добровольного вхождения калмыцкого народа в состав Российского государства. И с этого события берет начало история степного народа, не раз доказавшего верность России: в войнах, охране южных границ, в добрососедском отношении.

Цель: исторические взаимоотношения калмыков и немцев-поселенцев Сарепты в Поволжье, изучение культурного наследия калмыцкого народа.



Гипотеза: для достижения высокого интеллектуального уровня и использование его в практической деятельности необходимы глубокие знания истории страны, его экономические и культурные связи в различные исторические периоды.

Описание методик: экскурсии, беседы, работа с литературой, работа в фондах, интервью, участие в Международной научной конференции «Единая Калмыкия – в Единой России: через века в будущее», оцифровывание полученного материала.

Результаты:

- Мною изучен исторический период из жизни кочевых калмыков, немцев, татар, русских, населявших Поволжье на рубеже XVIII-XX веков.
- Получены знания о культурном наследии калмыков: обычаях, обрядах, эпосе «Джангар», фольклоре, языке, собранными братьями-гернгутерами.
- Расширены знания о немецкой культуре.
- Попутно найдены письменные источники, подтверждающие факты по родословной двух семей, как основателей села Червленое Волгоградской области и переданы в семьи.
- Стал призером (1 место) в республиканской конференции «Бичкн Торскм» (Малая Родина) в секции «Культурное наследие»

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Добрососедские отношения, сложившиеся в XVIII-XX веках между кочевыми калмыками, русскими, немцами-гернгутерами способствовали успешному функционированию и сотрудничеству в современное время.
2. Архивный материал, хранящийся в Германии с культурным наследием калмыков необходимо изучить и перевести на русский язык для всеобщего изучения.

ОРЕСТ КИПРЕНСКИЙ – НАШ ЗНАМЕНИТЫЙ ЗЕМЛЯК

Гемпель Диана Артуровна

Научный руководитель Гемпель Ирина Юрьевна

МОУ ДОД «Дом детского творчества» Ленинградская область, г. Сосновый Бор

Последние годы активно растет интерес к художественному творчеству, юные художники ищут образцы для подражания. А Орест Кипренский – прекрасно этому соответствует. Вышедший из дворовых крестьян портретист и исторический живописец Орест Кипренский, один из замечательнейших художников, когда-либо являвшихся в России. В его творчестве ярко отразились исторические события, происходящие в Санкт-Петербургской губернии начала XIX века. Он сложился как творческая личность в лучшие годы военных побед и радужных надежд русского общества. В его творчестве ярко отразились исторические события, происходящие в Санкт-Петербургской губернии начала XIX века.

Жители Ленинградской области помнят и ценят своего земляка. В деревне Нежново в честь Кипренского установлен памятный знак. В Сосновом Бору художественная школа с 2009 года носит имя знаменитого земляка: О. А. Кипренского. Поэтому **объектом** своего исследования я выбрала О. Кипренского, а **предметом** исследования его творчество.

Цель работы – исследовать жизнь и творчество нашего земляка и известного художника Ореста Кипренского, установить в какой мере они связаны с жизнью Санкт-Петербургской губернии начала XIX века.



СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ХРАМА ВО ИМЯ ИКОНЫ БОЖЬЕЙ МАТЕРИ «ЗНАМЕНИЕ» С. ВОСКРЕСЕНСКОЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ЕПАРХИИ

Семеренко Наталья Олеговна

Научный руководитель Шумилова Анна Александровна

*МОУ СОШ №135 имени академика Б.В. Литвинова, Челябинская область
г. Снежинск*

Эта работа – результат исследовательской деятельности. Сделана попытка восстановить с помощью различных источников историю Знаменской церкви с. Воскресенского Челябинской области с момента постройки по настоящее время. Возвращены из забвения имена её священнослужителей. Удалось выяснить отношение современных жителей Снежинска к роли церкви с. Воскресенского в их жизни и жизни города. В ходе работы создан слайд-фильм, проиллюстрированный архивными фотографиями.

Цель исследования: Воссоздать историю храма

Задачи исследования:

- Собрать и изучить источники по истории храма (устные, письменные, архивные, фотографические)
- Восстановить хронологию жизни храма и прихода в разные исторические периоды
- Выявить имена людей, имевших к истории храма непосредственное отношение
- Выяснить современную позицию общества (снеженцев) относительно религии, истории храма, осмысления возрождения духовности путем проведения анкетирования

Методы работы:

- Анализ рукописных, печатных, устных источников по истории храма с целью восстановления хронологии истории храма.
- Наблюдение – заключается в сборе и анализе статистических данных
- Анкетирование с целью выяснения отношения горожан к религии, влияния прихода храма на развитие православных традиций в городе, знания истории Знаменского храма. Проведение фотосъемки храма, внешнего вида храма в настоящее время.
- Интервью – с псаломщиком и катехизатором храма Звездиным Дмитрием Александровичем с целью ознакомления происходящего социального служения церкви в городе Снежинске.

Объект исследования: История храма «Знамение» Божьей Матери, роль прихода в духовной жизни города Снежинска.

Предмет исследования: храм во имя иконы Божьей Матери «Знамение» с. Воскресенское, Челябинской епархии

Актуальность выбранной темы:

1. Сохранение исторической памяти
2. Привлечение внимания горожан к истории своего края
3. Современная оценка значимости прихода в возрождении православных традиций в г. Снежинске (по итогам анкетировании 75% опрошенных отмечают положительную роль прихода храма в возрождении православных традиций в городе, 84% респондентов считают, что возрождение храмов необходимо для развития духовности и культуры).

ОБЪЕДИНЕНИЕ ПЕРМСКОЙ ОБЛАСТИ И КОМИ-ПЕРМЯЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА: УСПЕХИ И ПРОСЧЁТЫ

Ковыляева Наталья Сергеевна

Научный руководитель Меркушева Татьяна Сергеевна

МОБУ «Гимназия №3», Пермский край, г.Кудымкар

В России какое-то время набирал обороты процесс модернизации системы государственно-территориального устройства. Число субъектов с 89 сократилось до 83. В 2008 году процессы



дальнейших объединений приостановились.

Пять лет, как КПО живет в составе Пермского края. Что достигнуто за это время, какие проблемы волнуют жителей нашего округа? Желание проанализировать последствия объединения Пермской области и КПО стало **целью** моей работы. Задачи: изучить законодательные документы «Об образовании в составе РФ новых субъектов»; выявить успехи и просчёты объединения Пермской области и КПО. Объектом исследования стала система административно-территориального устройства РФ, предметом – процессы объединения субъектов федерации.

В ходе исследования мне удалось выявить успехи объединения: бюджеты районов округа выросли в 3 раза; учреждения здравоохранения, образования и культуры получили из краевого бюджета дополнительные средства. В Кудымкар и Юсьвинский район пришёл природный газ; за 5 лет построено автомобильных дорог больше, чем за последние 15 лет. Были построены школы в г. Кудымкаре, с. Ошиб, с. Разино. В округе идёт процесс сохранения и развития коми-пермячской национальной культуры.

Многу были выделены просчёты объединения: округ лишён права получать федеральную поддержку, права на представительство в Федеральном Собрании. По-прежнему спорным остаётся юридический статус КПО. Вследствие сокращения рабочих мест во всех сферах деятельности вырос уровень безработицы. Отсутствие рабочих мест стало главной причиной миграции трудоспособного населения. За 5 лет численность населения сократилась (2005г. – 132,8 тыс. чел., 2010г. – 127,2 тыс. чел.); исследования показали, что основные просчёты ярко выражены в социально-экономическом развитии округа (сократился вывоз и заготовка древесины, в животноводстве нет подъёма).

Суммируя все сказанное выше, я сделала выводы: объединение было неизбежно и именно на нашей территории; преуспевание области и наличие осязаемого градиента между ней и округом в качестве жизни населения и уровне развития экономики; муниципалитеты теперь имеют гораздо больше возможностей для решения насущных проблем людей; подъём экономики в регионе в начале века и сменивший его кризис намного сильнее воздействовали на регион, чем любое из реализованных объединений.

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ ГОРОДА КУДЫМКАРА И ЮЖНЫХ РАЙОНОВ ОКРУГА

Адушкина Татьяна Анатольевна

Научный руководитель Меркушева Татьяна Сергеевна

МОБУ «Гимназия №3», Пермский край, г. Кудымкар

Проблемой моего исследования стали ограниченные возможности для полноценного развития и самореализации проблемных территорий Коми-Пермяцкий округ (КПО). Один из путей разрешения этой проблемы, я думаю, возможен на основе разработки проектов использования культурно – исторических ресурсов. КПО - территория богатая культурно – историческими ресурсами, которые могут стать, на мой взгляд, основой развития туристического бизнеса в округе. Туризм - наиболее доступная и рациональная форма активного отдыха молодежи, которая поможет решить проблему «утечки» молодого поколения за пределы округа.

Цель работы: выявить attractiveness культурно – исторических ресурсов города Кудымкара и южных районов округа. **Задачи:** 1. По собранному материалу раскрыть специфику ресурсов; 2. Составить список культурно-исторического наследия районов Пармы; 3. Определить степень изученности и освоенности ресурсов Пармы; 4. Внести предложения в развитие туризма; 5. Разработать рекламы маршрутов путешествий.

Более ясную картину по сохранению, размещению на территории КПО культурно-исторических ресурсов мы получили в ходе проведенных экспедиций. Мы убедились, что культурно-историческое наследие формировалось представителями титульного народа.

В работе я поместила несколько вариантов рекламных маршрутов: двухдневных, трехдневных.



Наиболее интересный трехдневный - Кудымкар-Юсьва-Майкор-Пожва.

Культурно-историческое наследие свидетельствует о жизни коми-пермяцкого народа, развитии национальной культуры, художественных вкусах, строительном искусстве. На сегодняшний день в сферу историко-культурного наследия округа входят более 400 памятников археологии, более 100 – истории и культуры.

В своей работе я рассмотрела одно из основных составляющих туристического бизнеса – рекреационные ресурсы. В дальнейшем я продолжу работать над остальными составляющими (технологии, кадры, капитал) и смогу предложить свою работу тем, у кого есть капитал для развития туристического бизнеса.

Не отрицать прошлое, а понять его, сохранить всё ценное, что было в нашей истории города – в этом я вижу актуальность моей работы, посвященной пропаганде культурно-исторических ресурсов округа.

МИГРАЦИИ ТРУДОСПОСОБНОГО НАСЕЛЕНИЯ МО «ГОРОДСКОЙ ОКРУГ – ГОРОД КУДЫМКАР»

Круглий Юлия Ярославовна

Научный руководитель Меркушева Татьяна Сергеевна

МОБУ «Гимназия №3», Пермский край, г. Кудымкар

Проблема трудовой миграции всегда была актуальной, а в нынешний период кризиса она стала еще более актуальной. **Цель:** выявление основных причин миграций трудоспособного населения г. Кудымкара. **Задачи:** изучить масштабы и тенденции движения иностранной рабочей силы на российском рынке труда; проследить географию миграций трудоспособного населения г. Кудымкара; выявить проблемы миграции.

Миграция – перемещение временное или постоянное, внешнее или внутреннее.

Больше всего иностранных рабочих из ближнего зарубежья в Кудымкар приезжают с Украины, Молдовы, Грузии, из дальнего зарубежья – Китая, Турции, Кореи. Прибывающие в Россию трудовые мигранты трудятся, прежде всего, в строительной индустрии.

По данным государственной статистики, численность официально зарегистрированной иностранной рабочей силы, привлеченной в российскую экономику, за последний год снизилась. И всё же, регионы России, включая Пермский край (Коми-Пермяцкий округ), продолжают оставаться привлекательными для мигрантов.

Рассматривая динамику иммиграционных процессов на территории г.Кудымкара я увидела, что за последние 4 года отмечается спад. В этот период на территории города трудилось больше всего мигрантов с Украины, Узбекистана, Азербайджана, КНДР.

Число прибывших в Кудымкар с 2005 по 2009 года уменьшилось на 650 человек. Миграционный прирост уменьшился на 103 человека. Безработица в Кудымкаре за 2009 год к 2010 году значительно снизилась. В течение года уровень безработицы поднимался до 3,4 %. На сегодня этот показатель снижен до уровня 2,09%.

Уволенные кризисом трудоспособное население г. Кудымкара находят работу в других населённых пунктах округа или за его пределами. В ходе исследования миграционных процессов между Кудымкаром и селом Юрла, нами выделены причины и проблемы миграционных процессов, возраст мигрантов, места новой работы.

Нами было опрошено более 140 человек. География миграций за пределы города весьма разнообразна. Основными причинами миграции респонденты отмечают: дефицит рабочих мест; низкие заработные платы. Среди мигрантов больше мужчин, примерно поровну они распределились по национальному составу. Мужчины устраиваются чаще всего водителями, электриками, строителями. Женщины – экономистами, продавцами.

Несмотря на все трудности, респонденты считают миграцию единственным пока выходом поддержки семьи.



ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ ЗЕМЛИ НОВГОРОДСКОЙ

Шарова Кристина Викторовна, Митрофанова Анна Сергеевна

Научные руководители Мурашева Нина Викторовна, Кириллова Любовь Васильевна

ФГОУ СПО «Новгородский строительный колледж», г. Великий Новгород

Известно, что первая черта нравственности – память о прошлом. Нашему городу Великий Новгород исполнилось 1150 лет. И город действительно Великий, так как его судьбу разделили великие люди, оставившие неоценимый вклад в его истории и культуре.

Интерес к истории родного края и тем людям, чью роль в расцвете национальной культуры трудно переоценить, помог нам «оживить» историю земли Новгородской. В ходе кропотливой и длительной работы были собраны сведения о 10 великих людях и выдающихся личностях земли Новгородской. В истории нашего края таких людей немало: А. Невский, Н.Н. Миклухо-Маклай, А.В. Суворов, С.В.Рахманинов, Ф.М. Достоевский, Н.А. Некрасов, В.В. Бианки и многие другие.

Современная жизнь просто невозможна без знания иностранного языка, иноязычной культуры. Истинное же понимание чужой культуры возможно только при достаточно глубоком знании истории и культуры своей страны, своего края, своей малой Родины. Наша будущая профессия связана с гостиничным сервисом и знакомство с городом и его историей является неотъемлемой частью организации обслуживания гостей Великого Новгорода. Экскурсии на русском и иностранных языках (английском и немецком) помогут гостям города лучше познакомиться с его историей и культурой, почувствовать интонацию и пульс далекого времени.

Альбом «Великие люди земли Новгородской» – это результат нашей совместной проектной деятельности, при работе над которой развивалась наша иноязычная компетенция, культура взаимоотношений, самостоятельность и инициативность, а самое главное – мы узнали много нового об истории и великих людях родного края. Собранную, отредактированную и оформленную информацию мы преподносим в виде виртуальной экскурсии по родному краю в альбоме с цветными фотографиями, а также как электронную презентацию. Презентация нашего краеведческого альбома проходила в форме творческого отчета. Это была своеобразная виртуальная экскурсия по родному краю с рассказом о великих людях земли Новгородской. Собранный материал послужил основой методического пособия для желающих использовать региональный компонент на уроках литературы, русского языка и культуры речи, иностранного языка.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА В ПРИРОДНОМ ПАРКЕ «ВЕПСКИЙ ЛЕС»

Шаститко Евгения Николаевна

Научный руководитель Кивит Ольга Николаевна

МОУ ДОД «ЦДЭ», Ленинградская область, г. Тихвин

Цель работы: выявить перспективы развития познавательного экологического туризма в Капшозерском поозерье

Задачи:

- 1.исследовать существующую тропиночную сеть и дать комплексную характеристику Капшозерского поозерья.
 - 2.провести этимологический анализ географических названий озер, рек, ручьев, болот и поселений;
 - 3.определить аттрактивность и рекреационную емкость территории
 - 4.разработать проекты познавательных экологических троп и макеты буклетов-путеводителей.
- Методика: социологический опрос, методика проектирования познавательных и экологических троп Соколовой и Коростелева.

Выводы:



1. Физико – географические и историко – культурные особенности территории Капшозерского поозерья, тропиночная сеть позволяют развивать на его территории познавательный экологический туризм.

2. Важную историческую и культурную информацию несут топонимы и гидронимы, сформировавшиеся в течение длительного времени. Обследование и анализ 50 географических объектов: 21 озеро, 14 рек и ручьев, 3 болот и 12 населенных пунктов, 8 из которых нежилые, позволил географическую терминологию поделить на 5 больших групп: ландшафт местности (6 названий)-12%; особенности гидрографических объектов (19)-38%; растительный покров (6)-12%; охота и животный мир(10)-20%; расселение и занятие местного населения (9)-18%:

3. Атрактивность территории высокая. Предпочитаемые ландшафты: водные – 35%, лесные – 20%, зеленые и открытые – 15%, нетронутые – 10%, холмистые – 5% - вызывают положительные ощущения. Озерные ландшафты привлекательны для туристов и любителей природы по степени живописности и необычности, внешнему облику, психологическому воздействию и степени доступности. Все точки проектируемой экологической тропы получили высокие оценки пейзажной выразительности (от 57 до 100%). Рекреационная емкость проектируемой тропы «Капшозерское поозерье» составляет 300 человек, таким образом, строительство стационарной базы отдыха и детского палаточного лагеря в окрестностях деревни Корбеничи возможно.

4. Разработаны проекты 4 познавательных троп и созданы макеты буклетов - путеводителей по Капшозерскому поозерью.

Природа подарила Вепсскому краю все, что требуется человеку для жизни и полноценного отдыха: богатые леса, рыбные реки и озера, заливные луга, болота, богатые моршочкой и клюквой, целебные родники. Это своеобразный музей под открытым небом, сохранивший нетронутые цивилизацией ландшафты, коренные леса, памятники деревянного зодчества, традиционную культуру и ремесла. Разработка новых познавательных троп, проходящих по нетронутым природным ландшафтам и охватывающих наиболее интересные природные и культурно – исторические объекты, повышает имидж исследуемой территории и перспективы развития познавательного экологического туризма в Капшозерском поозерье.

РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ СЕВЕРНОЙ ЧАСТИ ТУАПСИНСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Акулинина Юлия Сергеевна

Научный руководитель Литвин Антон Витальевич

Краснодарский край, город Краснодар, МОУДОД ЦДОД «Малая академия»

Исследование посвящено проблеме развития рекреационного хозяйства северной части Туапсинского района Краснодарского края.

Проблема: есть ли возможность развития рекреационного хозяйства северной части района и всей инфраструктуры, что способствует новым поступлениям в местный бюджет в виде налогов и перераспределит рекреационную нагрузку с южной части на северную.

Цель: изучить возможность развития рекреационного хозяйства северной части Туапсинского района на основе местных рекреационных ресурсов.

Рабочая гипотеза: в северной части Туапсинского района имеются рекреационные ресурсы, которые могут быть задействованы в рекреационном хозяйстве Туапсинского района.

Методы исследования: анализ научной литературы; районирования; сравнение; картографический метод.

Была проведена условная граница между северной и южной частями Туапсинского района. На основе составленного списка рекреационных объектов района были найдены виды туризма, которые могут развиваться в северной части Туапсинского района: этнографический туризм, религиозные туры, обучающие туры, хобби-туры, а также специфичные для этой части района: спелеотуризм, потребительские туры. Для удобства использования и наглядности все объекты



были внесены в ГИС Google Earth.

Таким образом **гипотеза подтвердилась**: были сделаны выводы о возможности развития рекреационного хозяйства северной части Туапсинского района. Кроме того, в северной части Туапсинского района благоприятный климат, следовательно, может развиваться санаторно-курортная отрасль, основанная на климатолечении.

ПЕРВЫЙ ОЧАГ ПРОСВЕЩЕНИЯ В ЗАЛЕСЬЕ

Королёва Кристина Евгеньевна

Научный руководитель Герасим Татьяна Анатольевна

*Переславский кинофотохимический колледж, Ярославская область,
город Переславль-Залесский*

В этом году жители нашего края отмечают 75 годовщину образования Ярославской области. Мы принадлежим истории, которая вызывает большой интерес, поэтому объектом нашего исследования стало развитие образования в городе Переславле – Залесском. В XX веке Ярославская область оказалась одним из самых промышленно развитых регионов страны, которые создавали основу экономической стабильности в современной России. Причины, побудившие нас обратиться к данной проблеме – это стремление углубить знания об истории родного края и нашего города.

Для Ярославской губернии «веком просвещения» стал век 19. За это столетие губерния добилась таких замечательных достижений во многих областях культуры, которые поставили ее в ряд самых передовых культурных регионов России.

К началу 19 века в губернии действовало только одно образовательное учреждение – Главное народное училище, а также несколько небольших частных пансионов. По составу учащихся гимназии были привилегированными заведениями.

С 1918 года предложение в Ярославской губернии, как и по всей России, началась работа по реформированию старой системы образования.

Переславль-Залесский - старинный русский город. Многочисленные памятники архитектуры, сохранившиеся здесь от былых времен, передают его облику неповторимость и обаяние.

Улицы, улицы нашего города что они могут нам рассказать?

Переславская Городская Управа в 1913 году вынесла решение: «... строить на земле Чечелевых или Александровых новое здание под гимназию и просила город поспешить с постройкой».

В новом 1914 учебном году гимназия переехала из временного помещения в новую постройку.

Гимназия просуществовала до августа 1918 года.

Среди памятников архитектуры Переславля – Залесского мужская гимназия (в настоящее время школа №1 на Советской улице, 3) заслуживает внимания по многим причинам. Это самое крупное гражданское здание дореволюционного Переславля, смелый проект в историческом центре, неподалеку от храмов Красной площади.

Городская Управа должна была выплатить архитектору 1500 рублей при подписании условий, 1000 рублей по возведении первого этажа и 3000 рублей по окончании всей постройки и сдачи работ.

Для гимназии архитектор Тюрин предлагает самые современные техническое оборудование калориферного отопления фирмы «Залесский и Чаплин» и очистные канализационные сооружения.

В годы Великой Отечественной войны школа №1 взяла под свое крыло детей и учителей из блокадного Ленинграда.

В середине прошлого века женское образование в Переславле сильно хромало. Владелицы красивой фабрики Варвара и Татьяна Гладковы употребили 20 тысяч своего капитала на женское образование. Женская гимназия помещалась в большом деревянном здании, над



входом была икона

Спасителя с детьми, ниже портрет Николая второго.

В Переславском городском архиве хранятся годовые отчеты школ: таблица движения учащихся за истекший год, сведения о преподавателях, количество книг в библиотеке, название кружков.

ЗОЛОТЫЕ КУПОЛА АРЗАМАСА

Воробьева Дарья Евгеньевна

Научный руководитель Лопаткина Мария Сергеевна

*ФГОУ СПО «Арзамасский политехнический колледж им. В.А Новикова»,
Нижегородская область, г. Арзамас*

...Есть много мест в России, от которых веет укоренелостью, святостью. Одним из таких мест является город Арзамас. Город включен в список 115 городов России, имеющих богатую историю и сохранивших большое количество памятников архитектуры. В XIX в. Арзамасе начинается расцвет храмостроительства, и до сей поры над городом «царствуют» золотые купола соборов. История создания и возрождения храмов в городе Арзамасе представлена в проекте «Золотые купола Арзамаса»

Представленный проект реализует следующие цели: воспитание интереса к краеведению, истории, культуре родного края; развитие духовно-нравственных качеств толерантности и уважения к культурным традициям православия.

Задачи проекта:

1. воспитание у молодежи чувств патриотизма и гордости за вклад родного города в историю России;
2. активизация творческой и познавательной инициативы студентов в процессе изучения истории родного края;
3. вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу.

Одним из способов реализации проекта «Золотые купола Арзамаса» является организация и проведение виртуальных экскурсий, которые знакомят с историей и современностью арзамасских храмов. В период «золотого века» Арзамаса (с 1775 по 1850г.) было выстроено 25 церквей: Благовещения Пресвятой Богородицы, Владимирская, Казанская, Знаменская, Христорождественская, Иоанна Богослова и др.

Экскурсия «Золотые купола Арзамаса» рассказывает не только об истории создания и восстановления храмов на Арзамасской земле, но и о духовном возрождении общества, приобщении горожан к сокровищам многовековой православной культуры Арзамаса. Содержание экскурсии имеет видео сопровождение. Организация виртуальных экскурсий является средством воспитания у слушателей интереса к культуре малой Родины, краеведению, к истории православия, развития духовно-нравственных качеств.

Проект «Золотые купола Арзамаса» не только разработан, но и апробирован через различные организационные формы на разновозрастной аудитории.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ ХАКАССКИХ ИМЁН И ФАМИЛИЙ

Бурмистрова Наталья Алексеевна

Научный руководитель Мельникова Татьяна Александровна

ГОУ НПО «ПУ-3», Республика Хакасия, г. Абакан

В наши дни многие люди проявляют интерес к изучению своей родословной, национальных традиций, культуры. Данная работа посвящена изучению обряда именин у хакасского народа, происхождению имён и фамилий в хакасском языке, а также их значению.



Каждый человек при рождении получает имя и фамилию. В них отражается любой вид человеческой деятельности, связь человека с окружающей средой, духовная и материальная стороны жизни, взаимоотношения людей в разные времена. Имена и фамилии могут рассказать об истории народа не меньше, чем другие памятники культуры, литературы и языка. Знание своей родословной воспитывает в человеке чувство родства и ответственности перед родителями, предками, желание не подвести их, не осрамить свой род, чувство гордости за свою семью. Данную работу можно использовать на уроках истории родного края, при проведении классных часов, для оказания помощи тем обучающимся, которые проявляют интерес к истории своей семьи.

**ВЕРНОСТЬ ПАМЯТИ – ВЕРНОСТЬ ОТЕЧЕСТВУ
/70 ЛЕТИЮ НАЧАЛА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ,
МОИМ ЗЕМЛЯКАМ – РУЗАЕВЦАМ, МОЕМУ ДЕДУ – ЗАЩИТНИКУ
РОДИНЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ/**

Мальшев Алексей Андреевич

Научный руководитель Тамбовцева Людмила Владимировна

ГОУ СПО Рузаевский политехнический техникум, Мордовия, г. Рузаевка

Память это не только момент скорби. Память – это и первый день мира. В этот день бойцы палили в воздух не от радости, что остались живы – это был первый салют павшим, первый салют Победы, первый салют Памяти. Это день улыбок, когда многие падали на майскую траву, смеясь и плача, бросали на землю каску, и падали в неё не пули, слезы солдата, он смотрел на землю и делал потрясающее открытие, что она зеленая, очень зеленая, а не черная, как в воронке от мины и что птичий свист совсем не похож на свист пуль, а тишина может быть оглушительной как близко разорвавшийся снаряд. Что же я могу сделать для них? Так пришло решение принять участие в творческом исследовательском проекте « Война в истории моей семьи» - ведь мой дед, Лобанов Иван Андреевич один из тех, кто защищал наше Отечество от фашистов в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. 70 лет прошло со дня начала Великой Отечественной войны, 65 весен отделяют нас от 9 мая 1945 года – дня, когда прозвучали последние артиллерийские залпы – залпы Победы, но сколько бы ни прошло лет с Великой Отечественной войны, она не будет забыта в памяти людской. Слишком глубоки раны, нанесенные ею, они кровоточат и сегодня.

Цель проектной работы заключается в исследовании боевого и трудового пути участника Великой Отечественной Войны – Лобанова Ивана Андреевича, моего деда.

Задачи исследования: изучить исторические и документальные источники о земляках – защитниках Отечества; проанализировать вклад тружеников нашего города в дело Победы; изучить биографию моего деда – Лобанова И. А. – участника Парада Победы.

Объект исследования: участие земляков - рузаевцев в Великой Отечественной Войне.

Предмет исследования: война в истории моей семьи на примере военной биографии моего деда.

Методы исследования: анализ документов, сравнительно-исторический, теоретического анализа и обобщения.

Теоретическая база исследования: научно-историческая, справочная литература, мемуары о Войне, фронтовые документы из фондов Рузаевского краеведческого музея.

Структура работы состоит из введения, трех глав, заключения, приложений: документов и слайд – презентации «Фронтовые дороги моего деда».



ДОБЛЕСТНАЯ ДИНАСТИЯ

Юрьева Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Рубинштейн Татьяна Геннадьевна

МБОУ Гимназия №3, г. Новосибирск

О роли и значении изучения родословной в жизни современного человека сказано и написано достаточно много.

Трудно переоценить ее важность в стремительно развивающемся мире. Невозможно изучать родословную одной семьи в отрыве от той среды, где она возникла и развивается. Даты, исторические факты необходимы для формирования родословной. Каждая отдельно взятая семья – уникальное по своей сути объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных отношениях.

Как в истории семьи, словно в капле воды, отражается вся великая история державы, так и в профессиональной династии отражается история развития самой профессиональной отрасли.

Данная работа очень актуальна, так как она посвящена шахтерской династии, которая проживает в замечательном городе Прокопьевске и является основным носителем и хранителем профессиональных традиций.

Цель данной работы: Составить генеалогическое древо семьи Пудовкиных – Моторико и проследить жизненный путь и становление династии.

Задачи исследования: Определить базовые составляющие семейного древа; выявить истоки интереса к данной профессии, показать, что люди, чей героический труд дарит нам тепло, жизнь – это шахтеры; объяснить, что из поколения в поколение будут передаваться предания о стойкости и крепком сибирском характере шахтерских династий.

Временные рамки: охватывают период с 1878г. по настоящее время.

Источниками работы послужили: работа с воспоминаниями (газетные публикации); беседы с членами семьи (Пудовкиной – Моторико Раисой Ивановой) и людьми их хорошо знающими; фотографии, награды; архивные документы, предоставленные шахтой «Зиминка» производственного объединения Прокопьевскуголь. (приказы о приеме на работу).

В работе использовались следующие методы: сравнительно – исторический анализ; историко-лингвистический анализ; нетрадиционные методы (микроистория и история повседневности).

По результатам работы можно сделать следующие заключения:

- Составлено генеалогического древа как пространства личностного взаимодействия детей и родителей, братьев и сестер, бабушек и дедушек с внуками разного возраста;

- В процессе работы я пришла к выводу, что каждая семья обладает бесценным сокровищем: во-первых, яркой, интересной для потомков индивидуальностью, во-вторых, способностью систематически целенаправленно творить в повседневных условиях историю своей семьи, а значит, и родного края;

- В ходе исследования выявлено, что к началу 2010года общий трудовой стаж династии Пудовкиных – Моторико насчитывает 211лет и их работа продолжается по сей день.

Старшее поколение ковало победу под землей в годы войны, а дети и внуки продолжают трудовую шахтерскую славу. Жемчужины Кузбасса – города Прокопьевска.

ИЗУЧЕНИЕ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ ДОНСКОГО КРАЯ

Ситникова Ирина Сергеевна

Научный руководитель Клюкина Виктория Михайловна

МОУ СОШ №2, Ростовская область, г. Батайск

Культура каждого человека начинается с любви к своей Родине, к своему Родному краю, а любовь к ним невозможна без знаний о них. Ростовская область имеет высокоразвитую промышленность.



ленность и многоотраслевое сельское хозяйство. Значительное развитие получили химическое и топливное, пищевая и легкая промышленности. Строительная промышленность выпускает железобетонные конструкции и изделия, щебень, шифер и т.д., которая остро нуждается в полезных ископаемых разнообразного происхождения.

Проблема моей работы заключается в необходимости поиска новых подходов к использованию полезных ископаемых в связи с высокими темпами развития области и потребности в высокотехнологичном сырье.

Тема работы: «Изучение полезных ископаемых Донского края». **Целью исследования** является изучение полезных ископаемых РО на практике и исследование новых инновационных методов их использования.

Задачи:

- Изучение геологического и географического материала о Ростовской области.
- Практические исследования горных пород Ростовской области.
- Полевое изучение горных пород в Матвеево-Курганском районе на песчаном карьере недалеко от реки Крынка, холмы под названием «Две сестры» в Белой Калитве, меловые отложения вблизи села Лысогорка в Куйбышевском районе.
- Обработка изученного теоретического и практического материала.
- Выявление новых сфер использования полезных ископаемых Ростовской области

Предмет исследования – горные породы и месторождения полезных ископаемых Ростовской области. **Объект исследования:** Песчаный карьер в Матвеево-Курганском районе Ростовской области, два холма под названием «Две сестры» в Белой Калитве, меловые отложения вблизи села Лысогорка в Куйбышевском районе. **Описание процесса исследования:** I этап, исследовательский, направлен на изучение специальной литературы различных источников по данному направлению. II этап, практический, в рамках которого были совершены поисково-исследовательские исследования различных районов Ростовской области совместно с геолого-географическим факультетом ЮФУ и под руководством преподавателя геологии Леднёва Алексея Николаевича. III этап, систематизация и обобщение имеющегося материала.

ВОЕННЫЕ СТРОИТЕЛИ – ОСНОВАТЕЛИ ЗЕЛЕНОГОРСКА

Иноземцева Татьяна Андреевна

Научный руководитель Порошина Елена Александровна

ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г.Зеленогорск

Выбор темы данной работы обоснован отсутствием достаточной официальной информации о вкладе солдат в строительство города Зеленогорска. Это малоизученная и замалчиваемая страница истории города. Цель работы – выявление роли солдат-первостроителей в основании города.

Было выдвинуто предположение, что именно военные строители внесли наибольший вклад в строительство города, нежели вольнонаемное население и заключенные.

При изучении объекта исследования автор определил историческую обоснованность использования труда армии, направления деятельности, результат. Хронологические рамки исследования определяются 1956 – 1980 гг.

В результате исследования

- собраны документальные источники и теоретические материалы;
- проведены беседы, взято интервью у бывших воинов-строителей;
- выявлен круг объектов, построенных солдатами;
- обобщен собранный фактический и документальный материал.

В итоге автор приходит к выводу, что именно воины-строители внесли наибольший вклад в возведении городских и промышленных объектов по сравнению с другими первостроителями, что способствует восстановлению исторической справедливости.

По характеру работа является исследовательской. Способ изложения хронологически-тема-



тический. Работа имеет практическую значимость. Исследованный материал может находиться в фондах городского Музейно–выставочного центра и использоваться в краеведческой работе.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ШКОЛЬНИКА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ибатуллин Александр Анатольевич

Научный руководитель Филинкова Татьяна Николаевна

ГОУ ВПО УрГПУ, Свердловская область, г. Екатеринбург

Одной из наиболее проблемных областей современного биологического образования является организация учебной деятельности. От мотивированности, целенаправленности, рациональности учебной деятельности во многом зависит уровень и качество учебных и личностных достижений школьника в процессе обучения. Критериям продуктивной учебной деятельности соответствует исследовательская и проектная деятельность учащихся. Которые и реализуются на базе общеобразовательной школы № 135 г. Снежинска, в решении указанных задач, существенную роль и играют два вида деятельности. В свою очередь они реализуются в полной мере, в системе работы клуба, который был создан на базе школы № 135 г. Снежинска в 2001г. для учащихся 5-11 классов, интересующихся естественными науками (биология, экология, география)..

Проанализировав работу системы клуба, мы пришли к выводу о том, что в школе создана экологически направленная образовательная среда, способствующая формированию экологической культурой личности школьника. Мы считаем, что ученик в современной школе должен стать не потребителем знаний и ценностей, а их создателем. Лишь повсеместный переход к подлинному, творческому созиданию может избавить человечество от экологической катастрофы.

Среди ожидаемых результатов деятельности клуба, является: вовлеченность каждого ученика в деятельность экологического содержания. Проявление активности, инициативы, творчества в организации и проведении экологических мероприятий. Овладение разнообразными формами и методами поиска знаний, практическими умениями, в том числе исследовательскими. Обогащение знаниями о природных богатствах родного края, его экологических проблемах и способах их решения. Получение знаний и апробирование приемов деятельности, способствующих самоопределению учащихся и профориентации. Формирование отношения к своему здоровью как общечеловеческой ценности и привитие навыков здорового образа жизни. Проявление экологической культуры, выражающейся в переводе знаний в норму поступка.

Разработанная нами структура работы клуба, требующая создания системы развития экологической культуры, в связи, с чем нами разработана модель формирования экологической культуры школьников в системе общего среднего образования.

НАШИ СЛАВНЫЕ ЗЕМЛЯКИ

Мордвинов Алексей Андреевич

Научный руководитель Ёлкина Виктория Николаевна

МОУ СОШ имени В.В. Рассохина, Краснодарский край, г. Армавир

❖ После поражения под Москвой гитлеровское командование вынуждено было искать другие пути к победе. С этой целью была сделана ставка на военно-экономическое удушение СССР. Ставилась задача отсечь от страны богатые сырьевыми ресурсами южные районы, пробиться к Волге, перерезать эту важнейшую магистраль, снабжающую нашу промышленность и армию нефтью, хлебом, что в конечном счете, по мнению Гитлера, должно было предрешить исход войны.

❖ Краевой комитет партии 3 сентября 1942 года, принял специальное постановление об



организации партизанского движения на оккупированной территории. Краснодарский крайком партии под руководством первого секретаря крайкома П.И. Селезнёва в августе-сентябре сформировал 86 партизанских отрядов, общей численностью 5800 человек. Отряды организационно сводились в 7 партизанских кустов: Краснодарский, Славяновский, Новороссийский, Анапский, Нефтегорский, Майкопский и Мостовской (с 28 ноября – Армавирский).

❖ Весомый вклад в борьбу с фашистами внесли и партизаны Армавирского партизанского отряда. Армавирский партизанский отряд родился из так называемой «Охотничьей роты» истребительного батальона. 5 августа рота покинула город и прибыла сначала в ст.Спокойную, а затем в район хутора Круглого, где и был сформирован отряд армавирских партизан.

❖ Краснодарский партизанский отряд В него входили сформированные на базе истребительных отрядов города отряды «Грозный», «Кировец», «Красногвардеец», отряд имени братьев Игнатовых, Пашковский отряд(20). Командиром последнего был заведующий военным делом РК ВКП(б) Карпович Дмитрий Григорьевич, комиссаром — В. Ф. Чебыкин. Отряд первоначально насчитывал 45 человек, из которых 37 членов партии, двое комсомольцев. Среди них были колхозники, учителя, трактористы, партийные, комсомольские и советские работники, учащиеся. Было в отряде и две женщины.

❖ Все мы знаем, насколько мучительно досталась эта победа всем людям того времени. Ведь каждый, так или иначе, был связан с Великой Отечественной войной. Многие попали в плен. По приблизительным оценкам, война унесла почти 27 млн. человеческих жизней. Во вражеском тылу погибло 4 млн. партизан.

ПОЖАРНАЯ ОПАСНОСТЬ В ЛЕСАХ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Альвинский Юрий Владимирович

Научный руководитель Калюжина Любовь Николаевна

МБОУ «Технический лицей при Сибирской государственной геодезической академии», Новосибирская область, г. Новосибирск

В результате лесных пожаров только в Российской Федерации ежегодно гибнет около 1 млн. га леса. В 2010 г. площадь лесных пожаров составила 1,6 миллиона гектаров. Лесные пожары лета 2010 года затронули 22 субъекта РФ.

Охрана лесов от пожаров - элемент национальной безопасности. Для правильной ее организации необходимо знать условия возникновения и особенности развития лесных пожаров и т.д., в том числе выполнять прогнозирование и оценку возникновения лесных пожаров.

В этой связи работа, посвященная экспертной оценке возникновения лесных пожаров, является актуальной задачей.

Целью нашей работы является разработка подхода экспертной оценки возникновения лесных пожаров в Новосибирской области.

Объектом исследования являются характеристики лесов Новосибирской области.

Предметом исследования является подход экспертной оценки возникновения лесных пожаров в Новосибирской области.

К **основным результатам** работы следует отнести следующее:

- 1) классифицированы лесные пожары и их причины;
- 2) разработан подход экспертной оценки пожарной опасности в лесах по 6 факторам.

Особенностью данного подхода является минимальное количество факторов и простая система оценки. Достоверность подхода составляет порядка 75%;

- 3) выполнена экспертная оценка возникновения лесных пожаров в Новосибирской области и даны рекомендации по проведению противопожарных мероприятий в некоторых лесничествах Новосибирской области.

Научная новизна заключается в подходе экспертной оценки пожарной опасности в лесах и в интерпретации оценок факторов лесного пожара в геинформационной системе MapInfo.



Практическая значимость разработанный подход позволяет повысить оперативность оценки пожарной опасности в лесах и эффективность управленческих решений. И это открывает новое направление в теории и практике оценки пожарной опасности лесов.

ЗАБЫТЫЕ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

Голубева Людмила Александровна

Научный руководитель Коротун Алла Михайловна

*МОБУ ДООД Центр дополнительного образования детей «Хоста» г. Сочи,
Краснодарский край, г.Сочи*

Дачное строительство в городе Сочи дореволюционного периода мало изучено. Я изучила историю дачного строительства в Хосте. По результатам анкетирования жителей п.Хоста видно, что большинство опрошенных мало знакомы с памятниками истории и хотели бы побывать на экскурсии по знаковым местам Хосты.

Цель: разработать и апробировать экскурсионный маршрут по памятникам истории дореволюционного периода Хосты, позволяющий составить о нем целостное, непредвзятое отношение.

Задачи: 1) выявить, насколько глубоко знают историю Хосты дореволюционного периода гости курорта и жители Хосты; 2) собрать разностороннюю информацию по истории возникновения дачных построек в Хосте; 3) создать интерактивную карту по объектам экскурсионных маршрутов и памятникам истории дореволюционного периода; 4) апробировать маршрут среди учащихся и педагогов ЦДОД «Хоста».

Экскурсия по памятникам Хосты дореволюционного периода включает в себя три кольца. «Малое кольцо»: парк, созданный генералом Муравьевым, бывшая дача министра юстиции И.Г. Шегловитова, бывшая дача основателя музея театрального искусства А.А.Бахрушина, дача И.К.Куличенко, дача С.П. Кривцова, дача инженера железных дорог А. Бенкевича «Марусин зашишок», Храм Преображения Господня и экскурсия заканчивается возле бывшей дачи Морозова. «Второе кольцо» включает в себя бывшие дачи С.А.Суворина, доктора Флоринского, княгини Чарторийской, доктора А.А.Голубева и знаменитого композитора Сергея Рахманинова. «Третье кольцо» – это самая дальняя экскурсия. Начинается путь из поселка «Приморский», далее - дача Картавцева, Саввей – Могилевича и Новицкого.

Разработанные и проведенные экскурсии позволила по-новому взглянуть на историю нашего поселка и его жителей. Мы по-новому отнеслись к личностям тех людей, которые строили здесь свои дачи в конце XIX века. Оказывается они тоже авторы нашей истории. Памятники истории дореволюционной Хосты необходимо сберечь, как бы не изменялся облик нашего поселка в будущем. Из всего мы заключаем, что наш экскурсионный проект достиг своей цели и позволяет экскурсантам целостно, разносторонне и объективно взглянуть на историю Хосты дореволюционного периода.

ХОСТА – ДИВНЫЙ УГОЛОК

Ткачук Станислав Александрович

Научный руководитель Коротун Алла Михайловна

*МОБУ ДООД Центр дополнительного образования детей «Хоста» г.Сочи,
Краснодарский край, г. Сочи*

Мы приглашаем вас совершить увлекательную экскурсию по поселку Хосте, расположенному в самом центре в г.Сочи. Данный маршрут не числится в официальном реестре экскурсий и тем самым он является более привлекательным. Этапы маршрута:

1. Отправной точкой нашего маршрута является Центр дополнительного образования для



детей «Хоста» г.Сочи, где я обучаюсь.

2. Вторым объектом посещения является жемчужина Кавказского государственного биосферного заповедника - Тисосамшитовая роша, которую природа необыкновенно щедро одарила уникальными природными сокровищами. Это ботанический памятник, своеобразный живой музей, хранилище реликтовой растительности, оставшейся здесь почти в неизменном виде еще с доледникового периода (почти 20 млн. лет назад). Здесь растут такие уникальные деревья как тис, бук, самшит, лавровишня и др.

3. Далее маршрут продолжается в Кудепстинском лесопарке, где можно увидеть единственную на Северном Кавказе плантацию пробкового дуба, древние памятники истории – менгиры, попробовать воду из минерального источника. Один из исключительных объектов парка – археологический памятник древности.

4. Следующим на экскурсионном маршруте является сероводородный источник реки Мацеста. Дать точный перевод слова «Мацеста» не представляется возможным. Но если выбирать из многочисленных толкований этого слова, мне больше нравится значение «Долина запахов», так как долина реки Мацесты всегда отличалась характерным запахом сероводорода, исходившим от минеральных источников.

5. Весь наш путь лежит вдоль береговой полосы Черного моря. На протяжении многовековой истории море сменило около 20 названий. Бесконечное множество легенд о море, других объектах нашего маршрута являются источником интересных рассказов гидов на всем протяжении экскурсионного маршрута.

Таким образом, разработанный нами экскурсионный маршрут отвечает интересам всех категорий туристов, так как включает в себя исторический, природный и спортивно-развлекательный компоненты. Он может быть предложен как для школьников, так и взрослых туристов, гостей курорта, а также для экскурсионных бюро г.Сочи.

ИСТОРИЯ ВОЙНЫ В СУДЬБЕ ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА

Турилкина Лилия Сергеевна

Научный руководитель Сергеева Татьяна Вячеславовна

МОУ АСТУ № 2, Пензенская область, г. Пенза

Время бессильно ослабить память человечества о мужестве и негибаемой стойкости советских людей, поднявшихся на защиту своей Родины, своей Отчизны. Эту войну вел советский народ против немецко-фашистских захватчиков не только ради своей свободы, но и ради других народов, ради мира во всем мире.

Невероятно тяжелой и кровопролитной оказалась дорога к победе. Так какие же силы смогли сломить ту адскую машину фашизма, которая была направлена на Советские территории, на мой взгляд, ответ прост: через горечь поражений и отступлений, через огромные жертвы, тяготы и лишения советские люди смогли не только остановить врага, но и переломить ход вооруженной борьбы и сокрушить основные силы фашистского блока.

Данная работа посвящена женщине, которая наравне со всеми приближала тот светлый День Победы, ту мирную жизнь, которая и по сей день царит в наших домах. *Цель нашей работы* рассказать военную историю Двойневой Лидии Федоровны, проживающий в настоящее время в моем родном городе Пензе.

Для себя я определила некоторые задачи при выполнении работы. Во-первых встретиться с ветераном Великой Отечественной Войны и из её уст узнать, понять что же такое война. Так же я считаю важным моментом не просто оставить в своей памяти эту историю, а передать её другим школьникам. Для этого я поставила следующую задачу: сделать небольшой видеоролик о нашей героине, о её военной жизни. Самое главное для меня - это то, что бы работа не просто заняла свое место в письменном столе или на книжной полке, а действительно попала к другим ученикам. Для этого я поставила задачу, вместе с учителем провести классный час, посвященный



подвигу русского человека в Великой Отечественной войне.

Научная новизна исследования определяется привлечением материала полученного из уст свидетеля происходивших событий. *Практическая значимость* работы заключается в том, что данный материал можно использовать на уроках истории, краеведения, классных часах, в домашних условиях.

ПЛЕНИТЕЛЬНЫЕ ТАЙНЫ ПРИПОЛЯРНОГО УРАЛА (ТОПОНИМЫ РЕКИ КОСЬЮ БАССЕЙНА ПЕЧОРЫ)

Струбчевский Антон Васильевич

Научный руководитель Левина Татьяна Николаевна

МОУ СОШ №3, Республика Коми, г. Печора

Попробуйте ответить на вопрос: «Сколько на Земле географических объектов и географических названий?» Их так много, что никакая географическая карта не может вместить все топонимы. Перед краеведами стоит задача выявить и записать все реально существующие имена рек, озер, гор, поселений, так как они являются памятниками языка, истории, культуры, географии. Они приравняются к архитектурным памятникам, историческим документам. **Актуальность работы** обусловлена следующими причинами: во-первых, большинство наших сверстников не знают ни значения, ни этнического происхождения топонимов своей малой родины; во-вторых, желанием приобщить своих сверстников к изучению географических названий родного края, воспитывать в себе чувство гордости за свой родной край. **Практическая значимость.** Основной целью изучения топонимики является использование топонимов в географическом краеведении. Главной задачей является изучение и сохранение местных топонимов, раскрытие новых страниц истории родного края. Решение данной задачи позволит решить главные экологические проблемы в топонимике. Позволит не потерять связь поколений, даст дополнительную информацию о природе, истории и географии родного края. Работа выполняется в рамках подготовки курса региональной географии. 2. Сведения являются интересными для рекреационной деятельности (туризм). **Новизна исследования:** Данная работа охватывает весь бассейн реки Косью, не зависимо от хозяйственного использования территории. **Объект исследования:** гидронимы бассейна реки Косью. **Цель:** Выявление особенностей гидронимов реки Косью. Для достижения данной цели и подтверждения гипотезы нами поставлены следующие **задачи:** 1. Изучение литературы по теме. 2. Сбор гидронимов бассейна реки Косью. 3. Выяснить значения гидронимов. 4. Провести этнический анализ и классификацию гидронимов. 5. Подготовить мультимедийное сопровождение по теме для использования в образовательных учреждениях Республики Коми. **Дата и место проведения работ:** Работы проводились в бассейне реки Косью на территории Интинского и Печорского районов Республики Коми 2009, 2010 г. *Работа с информантами велась по следующему плану:*

1. При беседе с информантами не называли объект, название которого выясняли.
2. Записи вели разборчиво и аккуратно. Названия разных объектов записывали на разных страницах.
3. Обязательно проставляли ударение в названиях.
4. Использовали транскрипцию и выясняли родительный падеж названия.
5. Указывали географические привязки топонимов.
6. Обработывая собранный материал, составляли алфавитный список топонимов.
7. Собранный материал оформляли в виде стандартных библиографических карточек, каждой карточке присваивали номер. Каждому названию отводили одну карточку.

Выводы.

Топонимия Приполярного Урала - это целый клубок различных языков (коми, ненецкого, манси, хантыйского, русского), где по названию можно судить о характере реки, озера, о каких либо исторических фактах. Таким образом, актуальность проблемы подтверждена, цель исследования достигнута.



ПАРТИЗАНСКОЕ ДВИЖЕНИЕ НА КУБАНИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Волошук Кристина Викторовна, Храмовца Елена Алексеевна

Научный руководитель Ляхницкая Татьяна Леонидовна

*ГОУ ВПО Кубанский государственный университет, филиал г. Кореновск,
Краснодарский край, г. Кореновск*

Великая Отечественная война относится к наиболее трагическим периодам в истории России XX века, вызывающим не только повышенное внимание со стороны профессиональных исследователей, но и широкий общественный интерес. Победа, оплаченная миллионами жизней советских граждан, досталась народу чрезвычайно дорогой ценой, война стала тяжелым испытанием для всего российского общества. Память о понесенных жертвах продолжает и сегодня сказываться в изучении истории Великой Отечественной войны, налагая на исследователей дополнительную ответственность за содержание создаваемых работ.

Целью данной научно – исследовательской работы является изучение особенностей становления и развития партизанского движения на Кубани, его эффективность, организация и управление, взаимодействие партизан с частями Красной Армии, их тактика, социальный состав и повседневная жизнь.

В соответствии с поставленной целью решены следующие **задачи**:

1. проанализирован процесс становления партизанского движения;
2. раскрыта система управления и организации партизанского движения на оккупированной территории Краснодарского края, ее соответствие стоящим перед партизанами задачам;
3. рассмотрена тактика действий кубанских партизан, освещены основные направления их деятельности;
4. охарактеризованы особенности социального состава партизанских отрядов Кубани, их повседневная жизнь, система снабжения и материального обеспечения.

Теоретической базой послужили труды кубанских исследователей в области истории партизанского движения на Кубани. В процессе работы над решением поставленных задач, был применен монографический метод исследования. Предметом исследования являются процессы становления и развития партизанского движения на Кубани, его эффективность, организация и управление, взаимодействие партизан с частями Красной армии, их тактика, социальный состав и повседневная жизнь.

Практическая значимость Материалы исследования могут найти применение в общеобразовательных учреждениях, воинских частях, музеях, при подготовке молодежи к службе в Вооруженных силах.

ЧЕЛОВЕК И МАЛАЯ РОДИНА

Мельников Павел Алексеевич

Научный руководитель Лобченко Татьяна Анатольевна

*ГОУ ВПО «Донской государственный технический университет», колледж
экономики, управления и права ДГТУ, Ростовская обл., г.Ростов-на-Дону*

Родина есть у каждого. Это страна, в которой человек родился, страна, которую он называет Отечеством, которую готов защитить в любой момент, которой гордится, ценит и любит, только храня с ней духовную связь, ты будешь с достоинством идти по жизни. Этот уголок огромного земного шара дается с рождения. Должно быть, у каждого человека случается счастливая пора открытия своей малой Родины.

Несколько старых построек ежегодно исчезает в Недвиговке. На их месте возводятся новые – добротные, кирпичные. Казалось бы, радоваться надо – село меняет облик. Но в душе чувство



утраты... Уходит старинное лицо села, и с ним целая эпоха.

В границах сравнительно небольшой территории Недвиговки можно перелистать всемирную историю: Каменная Балка — эпоха палеолита, античный Танаис, крепость Лютик, древние курганы... Церковь Успения — блистательный образец русской архитектуры второй половины XIX века.

Не прошли мимо хутора революция, коллективизация, раскулачивание. Оставили следы и 1937—1938 годы. А кто может забыть роковые сороковые, когда недвиговцы провожали на фронт своих орлов-казаков. Не все они вернулись домой. Вечная им память!

Сейчас наш хутор живет спокойной размеренной жизнью. С населением около 2-х тысяч человек, он протянулся с востока на запад километров на шесть, имеет выгодное транспортно-географическое положение. Ученые давно облюбовали наши места для проведения экспедиций. На территории Недвиговки находится учебное опытное хозяйство «Недвиговка» Южного Федерального Университета (РГУ).

Но главная ценность хутора – его жители. В нашем селе проживают представители самых различных национальностей: русские, армяне, украинцы, белорусы, азербайджанцы, дагестанцы... Хутор стал родным для тех, кто когда-то приехал на донскую землю и всей душой прикипел к ней. Мой хутор является лишь маленькой частью большого Мира, «капелькой России», мы растем, взрослеем, но свою малую родину никогда не забудем.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОТРАСЛИ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ РФ

Харламова Светлана Эдуардовна

Научный руководитель Простакишина Надежда Павловна

ГОУ ВПО ВГУЭС (филиал), Приморский край, г. Находка

Сегодня довольно остро стоит вопрос об обеспечении осетровых рыбоводных заводов Дальнего Востока дикими производителями из реки Амур. Причина известна - численность осетровых резко снизилась из-за браконьерского промысла. Интеграция рыбохозяйственной науки в последние годы особенно стала актуальной. Следствием этого стало создание в 2000 г. единой дальневосточной рыбохозяйственной научной структуры - Ассоциации «Научно-техническое объединение ТИНРО».

Тихоокеанский научно-исследовательский рыбохозяйственный центр (ТИНРО-Центр) более 85 лет ведет широкий комплекс исследований в интересах рыбной промышленности Дальнего Востока.

Анализ проблем рыболовства на Дальнем Востоке России показал, что осетровые рыбы являются основными объектами исследований и товарного выращивания в садках Лучегорской рыбоводной станции ТИНРО-Центра. Данные, которые были получены в ходе изучения деятельности научно-исследовательской станции, показали, что учеными-исследователями выращивается несколько чистых видов осетровых – стерлядь, амурский, сибирский и байкальский осетры, калуга - 17 видов рыб, а с учетом гибридов – свыше 20. Впервые был освоен и отработан метод по получению черной икры из осетровых прижизненным способом. Это национальное достояние России.

Направления деятельности ТИНРО-Центр: контроль за состоянием запасов промысловых объектов, изучение биологической продуктивности ДВ морей и открытых вод Тихого океана. Для проведения научно-исследовательских работ ТИНРО-Центр имеет современное научное оборудование, биостанции, экспериментальные производства.

На наш взгляд, наиболее актуальным для развития рыбохозяйственной отрасли в РФ должно стать сохранение генофонда и восстановление численности природных популяций рыб, что и является одним из приоритетных направлений научно-исследовательской работы Тихоокеанского научно-исследовательского рыбохозяйственного центра.



СТЕКОЛЬНЫЙ ПРОМЫСЕЛ В КЛИНУ

Бегун Алексей Владимирович

Научный руководитель Маршалова Наталья Анатольевна

МОУ Лицей №10 им. Д.И. Менделеева, Московская область, г.Клин

После экскурсии с классом в Клинский музей ёлочной игрушки, я заинтересовался стекольным промыслом в Клину. Оказалось это очень интересная тема для исследования, ведь важно знать историю того края, где ты живешь и историю не только в широком смысле, но и историю людей, чем они занимались – т.е. и происхождение и развитие промыслов. Каждый день мы имеем дело со стеклом: в хозяйстве, в быту, на работе, но мало кто задумывается, как и где его производят, давно ли появилось в нашем крае и почему именно здесь, а также как из этого материала появляются стеклянные изделия.

ЖИВИ, РОДНИК, ЖИВИ!

Хализева Маргарита Викторовна

Научный руководитель Жарикова Тамара Ивановна

*ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», Белгородская область,
г. Белгород*

На сегодняшний день охрана природы – проблема, актуальная для всех. В первую очередь человечеству нужно заняться проблемой сохранения водных ресурсов. Без воды немислимы многие природные процессы и явления.

В Белгородской области по различным оценкам насчитывается от 723 до 900 родников, которые требуют заботливого отношения и ухода. В целях сохранения и оздоровления экологического состояния родников области на Белгородчине проводился конкурс «Родники Белогорья». Конкурс «Лучший родник области» продолжает свое шествие по городам и селам Белгородской области.

Родники как выходы грунтовых и подземных вод на поверхность являются уникальными естественными водоемами. Они имеют большое значение в питании и других поверхностных водоемов, поддержании водного баланса и сохранении стабильности окружающей их жизни. Считается, что родниковая вода обладает целебными свойствами. На некоторых родниках сооружены часовни, которые представляют собой историческую и культурную ценность.

В Борисовском районе есть источник Знамения Божьей матери (Громобойный). Находится он в селе Октябрьская Готня. Жители поддерживают санитарное состояние источника. Они решили участвовать в конкурсе «Лучший родник области». Источник Знамения Божьей матери, в народе называемый Громобойным, в 2003 году освятил архиепископ Белгородский и Старооскольский Владыка Иоанн. Ежедневно подземные ключи выносят на поверхность три с половиной литра воды в секунду. При этом студеной ее не назовешь, ее температура составляет 9 градусов. Вода здесь экологически чистая. По словам местных жителей, никто и никогда не болеет, искупавшись в источнике.

Мы, ныне живущие, должны сохранить те природные источники, которыми люди пользуются многие годы, очистить эти ключики, продлить им жизнь. В представленной работе были реализованы все цели проекта, а именно:

- создать условия для изучения данной темы;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- познакомиться с литературой и отобразить материал по данной теме;
- подготовить и выполнить практические задания.



ТРАДИЦИИ И КУЛЬТУРА КРЯШЕН

Максимова Екатерина Ильинична

Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна

ПЦ «Школа современного лидера», Республика Татарстан, г. Елабуга

Содержание культуры кряшен уникально – это знают и ценят многие. Активизация этнического, религиозного самосознания кряшен стало закономерным результатом появления благоприятных изменений, демократизации в жизни Республики Татарстан и России. Кряшенская субэтническая группа в составе современной татарской нации компактно расселена на территории Татарстана, а также в Удмуртии, Башкортостане, Чувашии и Челябинской области (нагайбаки). Выделяются несколько этнографических групп: кряшены молькеевские и чистопольские – близки мишарям, западно-предкамские, елабужские, мензелинские, бакалинские и нагайбаки – близки казанским татарам. Цель моей работы: изучение культуры кряшен на материале моей родовой деревни Тямти. Для этого были решены задачи: изучение литературных источников о культуре и истории народа кряшен; сбор информации о знаковых элементах нашей культуры у жителей деревни Тямти; анализ собранной информации. В работе мне помогли мои бабушки и дедушки, как носители и знатоки кряшенской культуры и уклада жизни. Были рассмотрены особенности традиционного костюма, песен, музыкальных инструментов, праздников на примере жителей кряшенской деревни Тямти, которая находится в Тюлячинском районе Республики Татарстан.

Самобытный народ кряшены с размахом празднуют и православные, и традиционные обрядовые праздники, как Рождество, Крещение (Качману), Нардуган, Троица (Тройсын, Жапрак бэйрәме), Чук (Чүк), Симек, Питрау (Чэзэк бэйреме).

Традиционная одежда кряшен – результат длительного исторического процесса. Говоря об особенностях одежды кряшен, надо заметить, что у каждого региона есть определённая деталь в одежде, и из-за этого их одежда заметно отличается друг от друга. Так же различалась одежда каждого поколения. Ранний стиль украшений (особенно больших монетных на твердой основе), нагрудники и перевязи продолжают использовать в быту лишь кряшены. У кряшен есть очень много песен, которые передавались по традиции из поколения в поколение. Их песни отличаются особой напевностью, протяжностью, они постоянно пополняются, появляются новые слова, в зависимости от характера праздника (свадьбы, юбилеи, престольные праздники, проводы в армию (рекрутские) и т.д.). При этом почти каждая деревня имеет свой мотив в песнях.

Как анализ своих научных исследований и исследований, хочется отметить тот факт, что кряшены имеющие православно веру, имеют глубокие древние корни своей культурой и бытом, которые формировались задолго до завоевания Иваном Грозным Казанского ханства. По истории известно, что некоторые болгарские племена приняли христианство, в лице которых я вижу своих предков.

Культура и фольклор кряшен очень богат. Это подчеркнул первый президент Татарстана Минтимер Шаймиев на втором Всемирном конгрессе татар: «Татары в большом долгу перед кряшенами за то, что они смогли донести в сохранности обычаи, традиции, язык предков до нашего времени».

ИСТОРИЯ ЕЛАБУЖСКОГО ВОДОПРОВОДА

Попова Александра Олеговна

Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна

ПЦ «Школа современного лидера», Республика Татарстан, город Елабуга

На слиянии двух рек Тоймы и Камы расположился небольшой городок с тысячелетней историей - Елабуга. Звучное и красивое слово, для многих связанное с именами Шишкина, Дуровой, Цветаевой, со знаменитой башней «Чёртово Городище», а для кого-то просто с отдыхом души.



Старая часть города сохранила в себе времена купечества и меценатства, каждый дом имеет свою историю. Особую духовность городу придают четыре церкви, расположенные недалеко друг от друга. В своей книге «История города Елабуги» Иван Васильевич Шишкин писал: «Город расположен на песчаном грунте, а потому и воздух здесь постоянно сухой и здоровый; вода приятная и здоровая. Проведена трубами из открытых вблизи города родников в устроенные в город бассейны. Этой водою пользуется большая часть города» [2]. Именно эти «трубы» и стали объектом моего исследования. Цель данной работы: изучение истории создания елабужского водопровода. Для этого были решены следующие задачи: изучение литературно-исторических источников по истории города Елабуги; выявление этапов развития Елабужского водопровода. Гипотезой исследования послужило предположение, что наличие городского водопровода с 1-й половины 19-го века является показателем роста и развития городского пространства.

В ходе исследования были изучены архивные и музейные документы, опрошены елабужане, знающие историю города, изучены литературные источники. Все это позволяет констатировать, что наличие городского водопровода с 1-й половины 19-го века действительно является показателем роста и развития городского пространства. На мой взгляд, что Елабуга, стала такой, какой она есть благодаря передовым людям, которые стояли во главе города. Именно они создавали горожанам удобства, проводили коммуникации, строили учебные заведения, больницы, храмы. Именно они формировали в городе особую атмосферу подлинной духовности, добросердечия, тяги к знаниям, что в конечном итоге привело к появлению больших талантов. Иван Васильевич Шишкин был именно таким талантливым, мудрым, неравнодушным главой провинциальной Елабуги и именно благодаря его стараниям в XIX веке елабужане получали к своему столу чистой студёную воду из городского водопровода. Иван Васильевич не только снабдил город водой, открыл и реставрировал памятники древности, не только написал книги истории нашего города, он своей настойчивостью и последовательностью показал пример всем горожанам и дал толчок последующему развитию города. Таким образом, гипотеза о том, что наличие городского водопровода с 1-й половины 19-го века является показателем роста и развития городского пространства подтверждается и более поздними событиями в истории развития города. Например, Елабуга так же входит в десятку первых городов, в которых было уличное освящение и электростанция (Ф.В. Стахеев), телефонные коммуникации и многое другое. Особо хочется отметить, что в систему современного водопровода до сих пор входят чугунные трубы XIX века, которые добросовестно подают воду в дома горожан исторической части города Елабуги.

ПЕНЗЕНСКИЕ ВОЕВОДЫ И ГУБЕРНАТОРЫ

Солдатова Ирина Александровна

Научный руководитель Мельников Сергей Сергеевич

*ГБОУ СПО ПО «Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции»,
Пензенская область, г. Пенза*

Пенза является центром Сурского края. История края раскрывает и деятельность людей, стоящих у истоков того, чем мы сегодня можем гордиться. Поэтому я заинтересовалась деятельностью пензенских губернаторов. Актуальность темы исходит из приближающейся знаменательной даты 350-летия города Пензы. История пензенского градоначальства началась в XVII в. Воеводы управляли городом и приписанными к нему уездами.

Пензенское воеводство существовало со дня рождения города до 1780 г. Череду местных правителей открыл опытный администратор и воитель *Елисей Протасьевич Лачинов*, сделавший стремительную карьеру на Тульской оборонительной черте и проявивший свою храбрость в русско-польской войне 1654 г. Созидательная деятельность Лачинова отражена в «Строельной книге г. Пензы». Под руководством первого воеводы выросли Конная, Старо-Черкасская, Драгунская, Пешие слободы, в которых он поселил «жилецких всяких чинов 642 человека и 700 человек их родственников».

Завершает ряд пензенских воевод знаменитый *Ефим Петрович Чемесов*, который с 1764 года



занимал должность прокурора Пензенской провинциальной канцелярии. В 1774 году он возглавил Уланский корпус, который участвовал в двух боях с пугачёвцами, чем доказал свою верноподданность. Воеводство подготовило организацию новой системы городского самоуправления.

Губернатор — в переводе с латинского означает «правитель». В России губернаторство появилось в 1708 году, когда Пётр I разделил страну на 8 губерний. Пензенской губернией за весь дореволюционный период её существования управляли **двадцать два губернатора**.

Среди пензенских губернаторов не было администратора лучше, чем Селивёрстов. Порядок был идеальный.

В 1892 году на средства Селивёрстова в Пензе открылась **картинная галерея**, а в 1890 году — **художественное училище**. Деньги Селивёрстов завещал нашему городу в 1890 году в память о своём губернаторстве. Деятельность ряда губернаторов выходила за рамки их должностных обязанностей и была направлена на развитие культурных традиций Пензенской губернии.

Административно-хозяйственный опыт российских губернаторов в течение многих десятилетий новая система власти игнорировала. Только в конце XX века политические реформы в нашей стране вернули в реальность часть структур свергнутой когда-то власти.

ПУЛЬС ПОД ЗЕМЛЁЙ

Сукоркина Алина Валерьевна

Научный руководитель Глушкова Евгения Владимировна

МАОУ «Центр Образования №178», Республика Татарстан, г.Казань

Никогда не будет забыт освободительный подвиг народов России. Победа над гитлеровским фашизмом спасла человечество, в том числе и немецкий народ, от варварства...

Народам Советского Союза пришлось вынести на своих плечах основную тяжесть войны. Победа досталась ценой огромных жертв.

Актуальность данной работы заключается в том, что сегодня мы должны помнить и не забывать ратный подвиг наших дедов. Эта Великая Победа дала нам возможность жить и учиться, радоваться мирному небу над головой.

Целью моей работы является: раскрыть и изучить страницы жизни моего прадеда и его семьи.

Для достижения поставленной цели мне необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) выявить круг источников, необходимых для работы;
- 2) опираясь на подлинные документы и устные источники, осветить жизненный путь моего прадеда Мухаметзянова Фазыла Мухаметзяновича, в годы Великой Отечественной войны и после неё;
- 3) отразить вклад его семьи в общее дело – победу в Великой Отечественной войне;

Данная работа имеет следующую **структуру**: открывает работу введение, которое является её теоретическим обоснованием и выполняет функцию программы всего исследования. Стержневым компонентом работы являются пять глав. Работу завершает заключение, которое, как и введение, является важной и ответственной частью данного исследования.

РУКОТВОРНОЕ СОЛНЦЕ СИБИРИ. СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ГРЭС-2. ОЧЕРКИ О ЗНАТНЫХ ЭНЕРГЕТИКАХ. (К 50-ЛЕТИЮ ПУСКА I ОЧЕРЕДИ СТАНЦИИ)

Раевская Софья Алексеевна

Научный руководитель Пиленицына Нонна Кузьминична

ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г.Зеленогорск

14 ноября 1955 года Совет Министров СССР принял решение о строительстве предприятия оборонного значения и тепловой электростанции на площадке, расположенной северо-запад-



нее станции Заозёрная Восточно-Сибирской железной дороги в районе населённых пунктов Усть-Барга, Ильинка, Лебедевка Рыбинского района Красноярского края. В 1958 году начались подготовительные работы к строительству жизненно необходимого предприятия энергетики – ТЭЦ, впоследствии переименованной в Красноярскую ГРЭС-2. История станции неразрывно связана со строительством электрохимического завода – вначале ТЭЦ была одним из его подразделений. В 1964 году ТЭЦ из подчинения Министерству среднего машиностроения была передана в подчинение Министерству энергетики СССР и стала называться Красноярской ГРЭС-2. Электростанция должна была обеспечить промышленный комплекс и строящийся молодой город электроэнергией и теплоэнергией. Место, где была выбрана площадка для строительства обoronного завода и ГРЭС-2, овеяно легендами. Оно было выбрано с шестого раза. Строительство такого значительного объекта дало толчок в развитии региона и всей Сибири.

Целью работы является изучение истории ГРЭС-2 (ОГК-6 – открытая генерирующая компания-6, Красноярская ГРЭС-2) и выявление фактов трудового героизма строителей и энергетиков, благодаря которым в настоящее время электростанция занимает одно из лидирующих мест среди станций в России. Была ли необходимость в строительстве ГРЭС-2, если уже в двухстах км от Красноярска-45 возводилась Красноярская ГЭС и её первые агрегаты в гонце пятидесятых годов давали ток.

Строительство объекта шло стремительными темпами, тысячи молодых людей трудились на стройке, проявляя чудеса героизма. Немало трудовых подвигов вписано в летопись строительства. О них в работе написаны очерки. На новую станцию набирали на предприятиях Донбасса и Урала. Сотни моряков Черноморского и Северного флотов приехали в молодой строящийся город и связали свою судьбу с энергетикой.

К нашему исследованию прилагается диск, на котором запечатлены страницы истории ГРЭС-2.

Сложным был период перехода к рыночной экономике. Предприятие приняло программу модернизации производства до 2020 года и намечена программа и направление оптового рынка. В XXI веке есть перспектива предприятия для дальнейшего развития, налажены связи с Ирша-Бородинской компанией «СУЭК», которая обеспечивает станцию углём, запасы которого огромны в данном регионе. Банкротство станции не угрожает. Тема эта вызывает большой интерес, люди узнают больше о замечательных тружениках Сибирской станции.

Большие трудности и драматичные периоды пришлось пережить коллективу станции: нехватка, нехватка дефицитных материалов, плохие дороги, но всё это позади.

За 50 лет на станции сложился работоспособный, творческий, дружный коллектив единомышленников, который готовится достойно встретить в июле 2011 года свой юбилей.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СЫЗРАНСКОГО ПЕДУЧИЛИЩА В ГОДЫ ВОЙНЫ

Беликова Марина Владимировна

Научный руководитель Ямолова Светлана Петровна

ГОУ СПО Губернский колледж г. Сызрани, Самарская область, г. Сызрань

История педтехникума (педучилища) интересна и постоянно пополняется новыми фактами и событиями. В настоящее время это учебное заведение входит в состав многопрофильного крупного учебного заведения Губернский колледж г. Сызрани как социально-педагогический профиль.

Цель исследования – выявить логику функционирования педучилища в годы ВОВ. Исследовательская работа опирается на необходимую документальную базу. В соответствии с проблематикой исследований можно выделить три группы источников: материалы Сызранского городского отдела народного образования, приказы по Сызранскому педучилищу, периодическая печать. В работе использованы материалы фондов Сызранского государственного архива и Централизованного архива Губернского колледжа.

Практическая значимость результатов исследовательской работы состоит в возможности использования данного материала при проведении экскурсий в музей педколледжа. Результаты



работ могут быть востребованы и найти применение в краеведческих изданиях.

В работе сделаны выводы о том, что педучилище в предвоенные годы функционировало в обычном режиме, но в 1940 году было свернуто и переведено в г. Куйбышев по распоряжению Куйбышевского ОблоНО из-за сокращения количества обучающихся, а заочное педучилище г. Сызрани было выделено в самостоятельное учебное заведение.

Война не остановила работу заочного педучилища, лишь повлияла на частоту смены педагогических кадров и увеличение потока отчисленных учащихся в связи с уходом на фронт. Педагоги, учащиеся и выпускники педучилища уходили на фронт, бросая свои должности, учебу, что говорит о высоком чувстве патриотизма, высоких нравственных ценностях этих людей. В 1944 году на базе Сызранского заочного педучилища было открыто Сызранское дошкольное педучилище. После окончания Великой Отечественной войны с 1 сентября 1945 года в г. Сызрани вновь было открыто педучилище в составе дневного и заочного школьного отделений. Первый послевоенный выпуск Сызранского педучилища состоялся в 1947 году.

ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА СУДЬБЫ БЫВШИХ УЗНИКОВ ФАШИСТСКИХ ЛАГЕРЕЙ. (НА ПРИМЕРЕ ЖИТЕЛЕЙ Г. ЗЕЛЕНОГОРСК)

Калашникова Юлия Андреевна

Научный руководитель Пиленицына Нона Кузьминична

ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

В введении обозначены цели, задачи, гипотеза, проблемы исследования, характеристика используемой литературы и актуальность.

В 2010 году торжественно отмечалось 65-летие Великой победы. «Великая Отечественная война - это величайшее событие 20-го века», – так говорил наш земляк, знаменитый писатель Виктор Астафьев. И хотя прошло много лет после войны, эта тема никого не оставляет равнодушным, потому что живы вдовы, дети, которые выросли без отцов, сохранились следы на земле, где проходили сражения, и решалась судьба Родины и советского народа. Еще помнят страшные испытания бывшие узники, которые сегодня уже пожилые люди. В работе рассказывается о самых обычных людях г. Зеленогорск, бывших узниках фашистских лагерей.

Чествуя ветеранов войны, вспоминаем всех тех, кто познал все ужасы фашистского плена, полное бесправие и унижение, страх за свою жизнь и издевательства. Среди бывших узников, жителей города, много малолетних. Страшно представить, чтобы дети свою жизнь начинали в фашистских лагерях. Наша цель: изучить влияние Великой Отечественной войны на судьбы бывших узников, оценить высокий моральный дух людей, находившихся между жизнью и смертью. Этим людям остается все меньше. И нужно спешить помочь им оставить в наизданье будущим поколениям Урок мужества и стойкости. «Выстоявшие и выжившие в аду», – так определяют современные историки самые трагические судьбы участников войны.

Работа актуальна, т. к. война приносит горе, зло, неволю. Моим родным тоже пришлось воевать. В настоящее время наблюдаются во многих странах появление неофашистов, в том числе и в России. Они пропагандируют идеи нацизма, расизма, шовинизма. Многие следуют нацистской идеологии. Все это свидетельствует о политической незрелости и недостаточном патриотическом воспитании. Работа развенчивает фашизм в любом его проявлении, призывает помнить о подвигах участников Великой Отечественной войны и о горе, которое приносит война, призывает бороться с неофашизмом.

Социальная защита дала данные о малолетних узниках. Из них в живых остались 7 человек, которые дали нам интервью и рассказали о своем жизненном пути. Фактически же в г. Зеленогорск проживал 21 узник. Методом поиска, опроса, работая в научном архиве Музея Боевой Славы, мы разыскали 6 бывших узников. Это взрослые люди. Из них четверо военнопленных. Остальные были угнаны в Германию в трудовые лагеря. Но о них нам рассказали их родные и близкие, т. к. сами бывшие узники ушли из жизни в начале 90-х гг.



Можно согласиться со словами Андрея Дементьева, поэта и общественного деятеля: «Война искалечила судьбы многих людей, изменила сознание, принесла на своей кровавой ладони много горя, слез, боли. Казалось бы, люди жили своей жизнью, мечтали о прекрасном будущем, строили планы, определяли цели, к которым будут стремиться впоследствии... И война.» Война не жалела людей: ни старых, ни малых. Она оставила горький след в воспоминаниях и душах свидетелей и участников событий 20-го века, одного из самых драматических в истории России.

Самая тяжелая участь была у военнопленных, потому что Сталиным был издан приказ № 270, в котором их называли «изменниками и предателями Родины», их считали «второсортными» и «отверженными» людьми. И только в период десталинизации и демократизации общества во время «перестройки» люди стали понимать, что бывшие узники – это жертвы, а не враги и не изменники Родины.

Мы должны формировать историческую память. Знать не только прекрасное о своей стране, но и трагическое прошлое. Великая Отечественная война несомненно повлияла на судьбы бывших узников. Они перенесли нравственные и физические страдания. Они теряли в лагерях друзей и близких, жили в постоянном страхе издевательств, смерти. Но вера в будущее освобождение из плена, уверенность, что Родина их не забудет, давало им силы выстоять.

Большинство узников жили и трудились на благо Родины, растили детей и внуков. Это все достойные люди.

Для меня и всего поколения 21-го века эти люди являются примером мужества и стойкости. Пусть моя работа послужит данью памяти тем, кто прошел ужасы фашистских лагерей и не был сломлен духом.

УХОДЯТ КОРНИ ВГЛУБЬ ВЕКОВ

Степанов Алексей Сергеевич

Научный руководитель Романова Антониды Васильевны

ФГОУ СПО «Асановский аграрно-технический техникум», с. Асановский совхоз-техникум, УР

Алнашский район – один из густонаселенных прикамских регионов, расположенных в бассейнах рек Тоймы и Ижа, правых притоков реки Камы.

Кто хоть раз побывал на древней Алнашской земле, навсегда влюбится в удивительные по красоте просторы ее полей и лугов, услышит в тихом и спокойном течении мудрой реки Тоймы напевный голос тысяч родников Удмуртии.

Алнашскую землю заслуженно считают колыбелью удмуртской культуры и чистым родником многовековой дружбы людей разных национальностей и разного вероисповедания.

Мой проект посвящен изучению прошлого и настоящего удмуртов, проживающих на территории Алнашского района.

Так появилась цель проекта – сохранение и развитие традиций и обычаев, углубление знаний истории, культуры своего села. Определены задачи проекта: исследовать обычаи и обряды удмуртов Алнашского района; выявить особенности обычаев и обрядов.

Исследовал календарно-обрядовые праздники, которые связаны с важнейшими этапами сельскохозяйственных работ (началом и окончанием весенней посевной, сенокоса, уборки хлебов и др.).

Моления удмуртов, совершаемые до настоящего времени, могут быть разделены на три группы в зависимости от места, где они происходят: моления в домашних шалашах (семей); моления в общественном шалаше; моления в лесах или в полях.

В ходе исследования пришли к выводу, что в каждом народе есть нечто особенное, что представляет всеобщий интерес. Таковой у удмуртов видится их религиозно-мифологическая система.

«Язычество удмуртов» – наиболее древняя, первобытная, удмуртская сфера комплекса духовной культуры народа, становление и развитие системы религиозно-мифологических пред-



ставлений удмуртов о мире.

Даже краткое рассмотрение отдельных компонентов языческого комплекса удмуртов совершенно отчетливо показывает, что все они, не смотря на крайнюю пестроту и разнохарактерность, объединяются в единую систему.

В ходе исследования удалось получить довольно убедительные ответы на многие вопросы, прежде не совсем ясные или вовсе неясные. Главным моим открытием было открытие для себя своего народа.

СКУЛЬПТУРНЫЕ ПАМЯТНИКИ ГОРОДА АЛАТЫРЬ

Аксёнова Екатерина Владимировна, Сергеева Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Краснов Александр Йович

АТЖТ - филиал СамГУПС, Чувашская Республика, г. Алатырь

В древних народных легендах «Алатырь» упоминается как символ огненного камня, таящего в себе крепость и могущество. Наш город был основан в далеком XVI веке Иваном Грозным как крепость на границе Русского государства. На гербе, утвержденном в 1780 году Указом Екатерины II, красуются «три золотых колчана в красном поле, в знак того, что сих мест жители сие оружие с похвалою употреблять умели». В настоящее время город Алатырь играет заметную роль в культурной и общественной жизни Чувашской Республики. Он входит в Союз малых городов России. В стратегическом плане развития до 2020 года его миссия определена как культурно-исторический русский православный центр на юге Чувашии с развивающейся промышленностью. На протяжении всей своей истории Алатырь приумножал свою славу радушного и гостеприимного хозяина, готового всегда к встрече дорогих гостей. Сегодня Алатырь – город не только с неповторимой историей, но и уникальной архитектурой. В Алатыре состоят на государственной охране 90 памятников истории и культуры, из них: искусства –1, истории –7, культового зодчества – 17, гражданской архитектуры –65. Все они имеют большую историческую и культурную ценность.

Цель работы:

1. Ознакомить жителей города и туристов со скульптурными памятниками города Алатырь
2. Показать связь скульптуры города с историей России
3. Привлечь внимание общественности культурному наследию (памятникам)

Задачи работы

1. Выявить и сфотографировать все памятники города
2. Проработать литературу по данному вопросу
3. Получить информацию у старожилов города познакомиться с фондами музея

Актуальность темы:

1. Привлечение туристов в город
2. Учашение актов вандализма
3. Увлечение молодежи историей России и историей малой родины (города)

МОРДВА И РУСЬ В СЕМЬЕ ЕДИНОЙ

Колмыкова Елена Сергеевна

Научный руководитель Алагулова Татьяна Александровна

ГОУ СПО (ССУЗ) Рузаевский политехнический техникум, Мордовия, г. Рузаевка

Актуальность данного исследования связана с подписанием 13 января 2009 года Президентом Российской Федерации Д.А.Медведевым Указа «О праздновании 1000-летия единения



мордовского народа с народами Российской Федерации». Мордовский народ тысячу лет назад стоял у истоков российской государственности и вместе со славянами создавал нашу страну. Уже тогда стали формироваться традиции взаимного уважения, дружбы, поддержки этносов, входящих в ее состав. Первые мероприятия, посвященные 1000-летию единения мордовского народа с народами Российской Федерации, прошли в 2006 году. Тогда В. В. Путин принял участие в торжественном открытии памятника выдающемуся флотоводцу адмиралу Ф. Ф. Ушакову, Патриарх Алексий II освятил крупнейший в Поволжье Кафедральный собор и открыл памятник Патриарху Никону. В 2007 году состоялся первый международный фестиваль национальных культур финно-угорских народов. Дни Республики Мордовия в Самаре, Ульяновске, Пензе, Санкт-Петербурге, и других городах проходили в 2009 – 2011 гг. Глава нашего государства Медведев Д.А. отметил, что Мордовия превратилась в один из духовных центров России, стала одним из динамично развивающихся регионов страны. Этот динамизм прослеживается во всём. Высокими темпами растёт промышленное производство: за 10 месяцев оно возросло по сравнению с соответствующим периодом прошлого года на 12,8%, это в 3 раза больше, чем в целом по России. Республика активно включилась в реализацию приоритетных национальных проектов и по ряду направлений заняла лидирующие позиции в стране. Впервые в своей истории Мордовия вошла в первую десятку как наиболее привлекательный для инвестиций регион и заняла первое место как политически стабильный субъект Российской Федерации.

Цель данного исследования заключается в изучении истории мордовского этноса его истоков, достижений и перспектив развития.

Задачи работы: изучение процесса становления государственности мордовского народа; рассмотрение конституционно – правового статуса и механизма действия органов государственной власти Республики Мордовия; анализ социально – экономических показателей и перспектив развития региона к 1000 – летию единения мордовского народа с народами российской Федерации.

В процессе работы использовались диалектико-материалистический, сравнительно-правовой, статистический, исторический, сравнительный методы исследования.

Структура работы состоит из введения, трех глав, заключения, списка источников, приложений.

МИКРОТОПОНИМИКА ШУЙСКОГО РАЙОНА

Голубева Алина Анатольевна

Научный руководитель Голубева Валентина Геннадьевна

Клочковская муниципальная основная общеобразовательная школа, Шуйский район, Ивановская область

В данной исследовательской работе исследованы микротопонимы окрестностей деревень Исаково, Аристово, Мазалово Колобовского сельского поселения, деревень Клочково, Якушево, поселка Зеленый Бор Остаповского сельского поселения.

Основой исследования послужили беседы с местными жителями, а также с людьми, ранее жившими в этих деревнях. Большую помощь в сборе материала оказали Юсова Галина Семеновна, 1943 года рождения (в настоящее время проживает в п. Зеленый Бор Остаповского сельского поселения), Коростелев Аркадий Алексеевич, ветеран Великой Отечественной войны, 1925 года рождения (житель деревни Исаково Остаповского сельского поселения). О микротопонимах деревень Клочково, Якушево и поселка Зеленый Бор рассказала Смирнова Зинаида Александровна, 1930 года рождения, жительница деревни Якушево Остаповского сельского поселения. Также содействие в нашей работе оказывали жители других близлежащих деревень.

Начав собирать топонимы, мы увидели, что русская деревня как социум, как особая историческая и культурная общность, к сожалению, уходит в прошлое. А с нею уходят в прошлое и топонимы – замечательные памятники самобытной русской культуры в целом и русского языка в частности.



Русский язык как никакой другой тесно связан с жизнью человеческого общества, его историей и культурой. Изменения в общественной жизни находят свое отражение в языке. Наибольший интерес в этом отношении представляет топонимику русского языка, особенно микротопонимику – наука о названиях малых географических объектов, которых в России неисчислимо количество, но которые известны зачастую лишь местным жителям.

Топонимы – необычные слова. В них скрыты тайны названий. Они сохраняют в памяти поколений историю народа, историю страны, историю духовной культуры, «следы прожитого горя и прожитой радости» (К.Д.Ушинский). Эта работа – попытка проникнуть в тайны истории названий, заглянуть в прошлое.

УЛИЦЫ НОВОСИБИРСКА: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Таловская Бэла Марковна

Научный руководитель Мосунова Светлана Артемьевна

МАОУ гимназия №11, Новосибирская область, Новосибирск

В нашей работе рассматривается не только история названий улиц, но и целая эпоха в истории России, что делает её актуальной с точки зрения нового подхода к изучению истории страны и родного края. Целью нашего исследования было определение причин названия и переименования улиц в Новосибирске на протяжении всей его истории. Работа с архивной документацией, анализ литературы и Интернет-ресурсов, сравнительный анализ полученных данных (составление таблиц), наблюдение (фотографирование) были методами исследования. Источниковой базой послужили архивные документы, в частности: протоколы решений собраний Исполнительного Комитета Новосибирского Городского Совета депутатов трудящихся; альбом видов Новониколаевска (1904 г.); альбом фотографий «Новосибирск» (1965 г.).

В дореволюционном периоде появляются первые улицы, названия выбираются по традиции, в честь политических деятелей, государственных учреждений и географических объектов. В каждом городе России была улица, посвящённая императору. В Новониколаевске главная улица города называлась Николаевским проспектом. В это время улицы практически не переименовывались. При рассмотрении архивных документов советского периода истории Новосибирска были выделены группы улиц по общим признакам наименования. Выделены четыре этапа: 20-е годы; 30-е годы; 50-е годы; 60-70-е годы. На основании этого принципа деления были составлены сравнительные таблицы. Названия улиц зависели от того, насколько они подходили с идеологической точки зрения. В современном Новосибирске наименованием и переименованием занимается комиссия по топонимике. Особенности современной топонимики являются: стремление вернуть прежние названия улицам, а также отказ от увековечивания знаменитых новосибирцев. Причинами этих особенностей являются важная роль идеологии, понимания истории города, страны. Во все три периода механизм власти имел огромное влияние на городскую топонимику. Политика именования улиц менялась в зависимости от власти. Названия улиц отображали и изображают героев эпохи, идеологию, формы государственного правления.

МОСТЫ РОСТОВА. ДОРОГИ ИЗ ПРОШЛОГО В БУДУЩЕЕ

Беликов Артём Александрович

Научные руководители Евсева Инна Владимировна,

Чистилина Галина Анатольевна

МОУ СОШ №60, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону

В последние годы заметно возрос интерес к дорогам, ведущим в донскую столицу. Существующие в городе мосты Ворошиловский, Западный и Аксайский — не справляются с расту-



шими потоками автотранспорта. С 1926 года в Ростове остро ощущалась нехватка мостов, которая в начале 21 века стала критической. Поэтому, я в работе выдвинул предположение: малое количество мостов через Дон, возможно, связано с историческим прошлым Донской столицы. Объекты моего исследования – утраченные и ныне существующие автодороги через Дон, расположенные в центре города. Целью моей работы стало исследование особенностей Ростовского мостостроения, которые неразрывно связали настоящее с прошлым и, наверняка, отразятся в будущем Ростова. В ходе исследования мною были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, собеседование и социологический опрос, анализ и синтез данных, полученных в результате анкетирования и изучения документальных (печатных и электронных) источников, среди которых были атласы и карты старого Ростова, краеведческая литература, касающаяся мостостроения на протяжении всего периода существования Ростова, новости. В ходе сбора информации я убедился, что многие даже коренные ростовчане мало знакомы с историей центра города, тем более историей мостостроения; большинство проблем ростовского мостостроения видят только в отсутствии финансирования. Основная часть исследования состоит из 3-х глав. В первой части содержится ответ на вопрос: «Почему мосты – самые ценные постройки человека?» Вторая глава посвящается исчезнувшим мостам в центре Ростова, среди которых история плашкоутного, наплавного, понтонного моста-предшественника ныне разрушенного Будённовского. Здесь же представлены фрагменты беседы с жительницей Ростова Проскуриной Лидией Ефимовной, которая была очевидцем постройки Будённовского моста в годы фашистской оккупации. Третья глава повествует об особенностях Ворошиловского моста, который является одним из символов современного города, а также постройке нового моста в створе улицы Сиверса. В конце каждой главы высказано личное мнение, которое постепенно складывалось в ходе исследования. Факты, добытые и представленные в работе, являются доказательством выдвинутой гипотезы. В Заключении представлены выводы, обобщения и задачи на будущее. Они касаются исследовательской работы и позиции в отношении мостов. Исследование поможет учителям истории и географии в подготовке классных и внеклассных мероприятий, касающихся краеведения.

НАМ НЕ ПОМНИТЬ ОБ ЭТОМ НЕЛЬЗЯ

Денисова Ксения Сергеевна

Научный руководитель Хрупкина Наталья Александровна

МОУ Дьяконовская СОШ, Тульская область, Веневский район, с. Дьяконово

У каждого народа своя история, своя культура, свои герои, своя память. Словно на лихом коне мчится ветер памяти. Наша жизнь имеет Рождение и Смерть. Еще у человека есть Время, его престол, личное богатство. Время - петля человека, брошенная Рождением. Когда она сжимается, Человек умирает. Неумолимость смерти есть самая страшная жестокость, самая страшная несправедливость. Но так уж все устроено на Земле. Уходят из жизни солдаты Великой Отечественной войны. Даже Герои. Их все меньше и меньше. Мой рассказ о Герое Советского Союза Александре Ивановиче Башкине, прошедшем всю войну, трижды раненым, трижды полившем кровью и нашу землю, и ту, которую освобождал. Он, солдат России, был силен любовью к Отечеству и ненавистью к врагу. Поэтому и победил. Принес нам всем ее величество Победу. Он остался единственным в Веневском районе Тульской области, живущий с Золотой медалью Героя Великой Отечественной войны. Имя Александра Ивановича Башкина значится в золотом списке Героев Советского Союза Великой Отечественной войны 1941-1945 годов воинского почетного мемориала на Поклонной горе в Москве. И, я думаю, должно быть увековечено в деревне Пряхино, где он родился, памятным обелиском. Он – наша история, правда, боль и гордость.



**ТЕАТР СИБИРИ В ГОДЫ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И МИРНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА (1918 – 1930 ГОДЫ) НА ПРИМЕРЕ
ДРАМАТИЧЕСКОГО ТЕАТРА ГОРОДА БИЙСКА: ТЕНДЕНЦИИ
РАЗВИТИЯ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА, РОЛЬ В ЖИЗНИ ГОРОДА И
УЕЗДА**

Мимогляд Екатерина

Научный руководитель Исупова Маргарита Александровна

КГОУ Бийский лицей – интернат Алтайского края, город Бийск

Театр играл важную роль в жизни сибирской провинции. Профессиональный театр в городе Бийске складывался начиная с 1887 года, но в настоящее время в его истории есть много неизвестных страниц. Это связано с особенностями политической ситуации в Сибири: нарастанием революционной борьбы, Гражданской войной и колчаковщиной. В архивах Бийского краеведческого музея имени В. В. Бианки имеются разрозненные документы, изучение которых позволяет частично охарактеризовать театральную жизнь Бийска в 1918 - 1930 годах. В начале XX века в Бийск в поисках дополнительного заработка приезжали гастролирующие артисты, знакомившие бийчан с новинками театрального искусства. Постепенно происходило формирование профессионального театра, возможно, существовали актерские династии. Значительный вклад в развитие театрального искусства в Бийске внесла труппа под руководством В. В. Гарденина. Немаловажную роль в общественной жизни города играли любительские театральные коллективы, чей уровень мастерства был достаточно высок. Особенно значителен их благотворительный вклад в помощь Красному кресту в годы Гражданской войны и белой интервенции. В годы белой интервенции на театральной сцене Бийска в соответствии с политикой Колчака ставились спектакли по произведениям русских классиков. В указанный период театральные постановки выходили за пределы сцены, небольшие произведения ставились перед показами кинофильмов на подмостках электротeatров «Косморамма» и «Мир». Киноискусство составляло театру серьезную конкуренцию. В 20 –е годы усилилась роль музыкального искусства в жизни горожан. В подготовке концертов принимали участие как профессиональные, так и любительские коллективы.

Театр становился достоянием не только городского населения, но и жителей сел и деревень, прибывавших к высокому искусству благодаря гастрольным поездкам бийской труппы. Спектакли бийского драматического театра стали сопровождаться программками и специальными газетами. Театр в жизни горожан и сельского населения играл не только просветительскую и воспитательную роль, он развивал политическое сознание и усиливал общественную активность жителей уезда.

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

2011



ИСТОРИЯ ЖЕНСКИХ УКРАШЕНИЙ

Чернова Анна Михайловна, Ильинова Юлия Дмитриевна

Научный руководитель Лисицына Татьяна Борисовна

*ГОУ ВПО Гжельский государственный художественно-промышленный институт,
Московская обл., п. Электроизолятор*

Экскурсия (от лат. *excursio* — прогулка, поездка) — коллективное посещение музея, достопримечательного места, выставки, предприятия и т. п.; поездка, прогулка с образовательной, научной, спортивной или увеселительной целью. Основная цель экскурсий - содействие всестороннему развитию личности. Научно-познавательное содержание экскурсии неотделимо от ее нравственно-воспитательного воздействия. Ученый и педагог Н. И. Пирогов писал, что наука нужна не для одного только приобретения сведений, в ней кроется иногда глубоко и поэтому для поверхностного наблюдателя незаметно другой важный элемент - воспитательный. Главное в экскурсии - ее идейное содержание. Но эффективность экскурсии зависит в значительной мере от искусства убедительно, ярко и доходчиво излагать материал. Целью данной работы является разработка новой тематической экскурсии «История женских украшений». Данная экскурсия может быть предоставлена как дополнительная услуга при проведении основной экскурсии по ГХПИ.

Для достижения цели необходимо выполнить следующие задачи:

- оценить актуальность выбранной темы экскурсии
- изучить, собрать, накопить материал по теме экскурсии
- разработать индивидуальный текст экскурсии
- подготовить экспонаты для проведения экскурсии
- вызвать интерес к теме экскурсии
- разработать рекламную кампанию по продвижению турпродукта

Данной экскурсии называется «История женских украшений». Вы своими глазами увидите, какие украшения носили давние предки несколько сотен тысяч лет назад... В истории каждой вещи можно проследить процесс перехода ее практического использования в более эстетическую плоскость. И только украшения с течением веков продолжают выполнять одну и ту же мистическую функцию: подчеркивать красоту, привлекать внимание, быть неотъемлемой частью владельца. История украшений - долгая и интереснейшая эволюция, напрямую связанная со становлением самого их носителя - человека. Все началось задолго до возникновения даже самого простейшего способа обработки материала. Древний человек использовал только то, что было создано самой природой, т.е. отполированные природой камни, зубы и кости животных. Даже сейчас можно уловить дыхание того времени в некоторых современных племенах. Тогда же возникла идея обработки различных материалов, развившаяся до современных высот. Но вообще история украшений насчитывает много тысячелетий. И мы, привычно надевая каждый день цепочки, кулоны, браслетики, чаще всего не задумываемся, как и почему все это появилось, зачем люди носили их изначально. Кто-то предпочитает носить украшения из золота, кто-то — из серебра, а третьим вообще все равно, какой металл, — главное, чтобы красиво было. Каждый металл так или иначе воздействует на организм, правда, каким образом, медики еще не знают, есть только своего рода догадки, результаты тех или иных исследований. Некоторые специалисты утверждают, что серебряное украшение темнеет при контакте с кожей нездорового человека, другие в это не верят. Оказывается драгоценные металлы, так же как и камни, должны подходить человеку. Как показывают исследования, украшения из золота и серебра совершенно по-разному влияют на органы человека. Например, золото, а точнее золотая цепочка, помогает при депрессии, оказывая специфическое тонизирующее воздействие, а серебряная — успокаивает. Ведь не зря же в той самой восточной медицине используют разные металлы для процедуры иглоукалывания. Например, серебро снимает воспаление с органа, на котором надето, а золото способно активизировать его работу. В древности украшениям придавалось некое тайное значение, часто их использовали члены каких-либо обществ, но несмотря на это, украшения всегда несли в себе



одну и ту же идею: быть воплощением совершенства мира, его устройства и предназначения. Экскурсия – музейная. Подготовлены 6 стендов с экспонатами, презентация, предусмотрено проведение мастер-класса по изготовлению женских украшений.

И СЛОВО ВАШЕ В МУЗЫКЕ ЗВУЧИТ (ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПУШКИНСКОГО НАСЛЕДИЯ В МУЗЫКАЛЬНОМ ВОПЛОЩЕНИИ)

Агафонкина Христина Александровна

Научный руководитель Осипова Татьяна Васильевна

*ГОУ СПО педагогический колледж им. В. В. Виноградова, Московская область,
г. Зарайск*

Проведённое исследование помогает глубже понять русского поэта А. С. Пушкина, разобраться в том, что его поэзия и проза музыкально, убедиться в том, что выдающиеся композиторы-классики установили теснейшую связь с пушкинским наследием и обогатили русскую художественную культуру ценностями, получившими мировую известность.

Объектом исследования является изучение музыкальной пушкинианы.

Предмет исследования – влияние творчества А. С. Пушкина на развитие русской музыкальной культуры.

Цель исследования: выявление особенностей использования пушкинского наследия в музыкальном воплощении.

Задачи исследования:

* анализ литературы по данной проблеме;

* знакомство с творчеством композиторов, вдохновлённых великими творениями гения.

Теоретическая значимость заключается в изучении имеющихся печатных изданий, анализе литературы с целью понимания истории и современного состояния исследуемой проблемы.

Практическая значимость данной работы привлекает внимание к проблеме сохранения культурного наследия народа России во всех её формах: от литературных памятников до уникального музыкального наследия.

СВАДЕБНЫЙ ОБРЯД НЕНЦЕВ

Найденова Ольга Викторовна

Научный руководитель Украинец Лариса Александровна

*МОУ «СОШ №8» Тюменская область, Ямало-Ненецкий автономный округ,
г. Ноябрьск*

Особенностью нашего региона является то, что на его территории проживает большое число малочисленных народов, одним из которых являются ненцы. Они до сегодняшнего дня сохраняют традиционную культуру. А именно свадебные обряды вобрала в себя все виды искусства и развлечения народа. Но, к сожалению, утрачиваются традиции северных народов, так как на территории округа появляется все больше пришлых народов. В связи с этим наблюдается ассимиляция или, проще говоря, постепенное господство новой культуры. Свадьба ненцев - это очень интересный обряд, который полностью пропитан традициями и культурой этого народа.

Я считаю, что изучение культуры ненцев поможет сохранить их многовековые традиции, в частности традиции празднования свадеб и устройство семьи в целом, и возможно, культура народов Севера будет менее подвергаться изменению.



МУЗЫКАЛЬНАЯ ГАГАРИАНА И ЧАСТУШКА

Федотова Ольга Сергеевна

Научный руководитель Соколова Алла Николаевна

Адыгейский государственный университет

Исследование посвящено теме первого космонавта и космических образов, воплощённых в музыкальных произведениях.

На основе обширных материалов автор собрал и систематизировал данные, относящиеся к художественному отражению в музыке и фольклоре факта первого космического полёта и проблемы космоса в целом. Наряду с этим были использованы материалы культурологической направленности, ориентированные на познание роли события или исторического факта и его воплощение в художественной форме. Юрий Гагарин практически сразу был принят в русской культуре как один из самых светлых идеалов – не только героический, но и как идеал человека соборного. Объединивший в своем подвиге человечество (эмоциональная реакция людей Земли – чувство радости, соучастия и братства – одно из проявлений этого единения), Юрий Гагарин – закономерная ступень пути русской культуры в ее стремлении ко всемирности и всечеловечности. Всеобщая радость и чувство братства как непосредственная реакция на полет Гагарина свидетельствуют о верно понятом сердцами людей знаке этого свершения – знаке любви.

В исследовании анализируется вокальный цикл «Созвездье Гагарина», написанный А. Пахмутовой на слова Н. Добронравова и посвященный первому советскому космонавту. Пять песен цикла объединены единым замыслом: образ летчика-героя, покорителя просторов Вселенной, подан здесь в разных ракурсах, в сопоставлении как бы разных граней характера, настроений, свойственных и ему лично, и всему Племени Отважных.

Народ воспринял полёт в космос как героическое событие, одновременно успевая посмеяться и пошутить над ним. Во дворах мальчишки, затеявая драку, говорили «космическими фразами»: «Морда, морда, я кулак! Иду на сближение». Позже появилось астрономическое количество анекдотов и частушек о космосе и космонавтах.

Нам кажется, что во второй половине XX в. в СССР не было обшечеловеческих героев или кумиров, которые бы вели за собой молодёжь, определяли дух времени. Гагарин в середине XX в. как раз и стал этим ожидаемым героем. Большинство мальчиков рождённых в 60-70 годах в СССР называли Юрами в честь Гагарина. Юры появились у адыгов, узбеков, таджиков, татар и других народов.

Человечество упорно осваивает космос, между великими державами ведётся конкурсная борьба за «присвоение» космических территорий к их странам.

ПРОФЕССОР КAVKAZСКОЙ МУЗЫКИ УМАР ДИМАЕВ

Гелогоев Иса Аптиеви

Научный руководитель Целоева Мадден Яхьяновна

Кружок «Юный исследователь», Республиканский центр творчества детей и юношества Республики Ингушетия

Судьба и многовековая история древнего чеченского народа рождала не мало ярких талантов, составляющих «золотой фонд» не только чеченского народа, но и человечества. Среди выдающихся деятелей культуры и искусства России видное место занимает легендарная личность Народного артиста Чечено-Ингушетии, Лауреата I Всесоюзного конкурса исполнителей на народных инструментах 1939г. в Москве, основоположник вайнахской профессиональной исполнительской школы, профессора, мудреца и философа народной музыки, композитора-мелодиста, признанного всенародного любимца и кумира, гармониста-виртуоза **Умара Димаевича Димаева**. Умар Димаев показал миру высоко культурный и духовно богатый образ чеченского,



ингушского и кавказских народов.

Цель исследования: изучить жизнь и творчество Умара Димаева и выявить роль и значение его музыкального наследия; собрать воедино материалы семейного архива, республиканского музея, сохранить их и передать потомкам. Актуальность выбранной темы в том, что знание истории культуры своего народа для каждого цивилизованного человека есть необходимое условие для формирования личности, осознающей себя в истории. Умар Димаев заслуженно и по праву пользовался всенародной любовью и признанием. Каждая его мелодия становилась событием, окрыляла, очищала и возвышала души, пробуждая самые сокровенные чувства и мысли. Каждая мелодия, сыгранная им и услышанная однажды, запоминалась на всю жизнь. Каждая новая мелодия, сочиненная им, становилась гордостью и достоянием всего народ. Сколько было их, жемчужин его фантазии, ставших народными! Немало было, более четырехсот! Как провести грань между ними? Да и надо ли делать это: Умар Димаев был голосом народа, душой его, сутью и хранителем музыкального искусства чеченцев. Он черпал свое вдохновение из мудрости народной, она же в свою очередь, пополнялась димаевскими песнями. Творческое наследие Умара



Димаева имеет не только особое значение для музыкальной культуры Чеченской республики, но и всей духовной жизни народа в целом. Оно является образцом традиционной культуры, которую мы должны бережно сохранять и пропагандировать. В музыке Умара Димаева бьется живое сердце народа, в ней воплощены национальный дух, эстетика чеченского народа. Его искусство самобытно и неповторимо, как и народ, который артист представляет. Тем оно и ценно прежде всего. Ежегодный фестиваль «Чеченская гармония» - «Нохчий пондар», служит сохранению и популяризации музыкального наследия великого музыканта, которое может и должно сыграть неоценимую роль в нравственном и эстетическом воспитании молодежи.



ВСМАТРИВАЯСЬ В ПОРТРЕТЫ И ЛИЦА

Кулида Дарья Евгеньевна

Научный руководитель Лысенко Наталья Николаевна

ДШИ, Кабардино-Балкарская Республика, г. Прохладный



В.Тропинин «Гитарист»



Коля Горлов. 2007 г.



«Девушка с горшком роз»



Марина Бугрий. 2007 г.

В современном, быстро меняющемся мире, в огромном потоке информации и безграничной возможности общения с самыми разными людьми, молодому поколению важно научиться понимать себя и других. На страницах журналов и газет мы видим фотографии известных современников и стремимся узнать об этих людях, понять мир их мыслей и чувств. Нам кажется, именно поэтому, жанр портрета в живописи сегодня вызывает большой интерес у зрителей (до сих пор не умолкают споры о «Джоконде»). Мы смотрим на лица людей разных времён, но размышляем не только о них, но и о себе.

В Детской школе искусств города Прохладного есть необычный стенд «Ожившие портреты» из репродукций картин великих художников и фотографий наших учащихся, в этих образах. Рассматривая эти портреты и лица, мы стали искать материалы об истории жанра и его особенностях, о взаимосвязи черт лица человека с миром его чувств и мыслей. Конечно же, захотелось узнать и о самих художниках. Из всего этого сложилась работа «Вглядываясь в портреты и лица».



В первом разделе мы показываем фотографии из нашей выставки с комментариями. Во втором - представлены материалы о жанре портрета в живописи и его роли в истории культуры. В третьем разделе мы рассматриваем взаимосвязь мимики лица с чувствами человека, ведь, по словам Мигеля де Унамуно: «Внешность любого человека – это точный сколок того, что человек являет собой внутренне».

РАЗРАБОТКА КОЛЛЕКЦИИ МОЛОДЕЖНОЙ ОДЕЖДЫ «КРАСНОДАРСКИЕ КАЗАЧКИ» КАК ПРИМЕР ТРАНСФОРМАЦИИ НАРОДНОГО КОСТЮМА

Друзякина Ольга Игоревна

Научный руководитель Джурило Татьяна Александровна

ГОУ СПО «КПТ» КК, Краснодарский край, г. Краснодар

Потомки казаков помнят и чтут традиции своих предков. Мы невольно тянемся к тому далёкому прошлому истории своих корней, одежды.

Если проанализировать элементы современной одежды у кубанских женщин, то можно заметить, что она ещё сохраняет отдельные особенности, характерные для жителей сельской местности. И конечно же, наиболее модные вещи шьются чаще молодыми, особенно, если рост материальной обеспеченности дает возможность постоянно обновлять одежду.

XXI век – это море открытий, а мы знаем, что новое, необыкновенное, интригующее, привлекательное чаще всего находят в «забытом старом». Для этого и была создана коллекция «Краснодарские казачки», показывающая интерес к прошлому, дающая шанс вернуться преобразованной, стилизованной, но такой же яркой одеждой, чтобы раскрасить наш повседневный, порой скучный мир.

Мы видим свою задачу в том, чтобы не только не забывать наше прошлое (НЕТ! Это не про нас!), но и вернуть в современную моду кубанских девушек многое из того полезного, яркого, самобытного, что отличало одежду наших прабабушек и бабушек. Ведь Кубань никогда не должна забывать своих героев, традиции, культуру, свою национальную одежду, обычаи, духовность.

Казачество – это дух нашего времени, а прошлое всегда с нами. И можно совместить старые добрые традиции и современность с тенденциями моды. Что наблюдается в коллекции «Краснодарские казачки».

И можно говорить с уверенностью, что новое поколение с удовольствием будет носить одежду своих предков. Но новое время диктует новые правила. И чтобы выглядеть модно, в соответствии времени, но сохраняя стиль казачьего костюма, предлагается коллекция «Краснодарские казачки».

Образ коллекции – это настоящая современная казачка с корнями кубанской старены. В ней собраны яркие краски, которые отражают легкость форм, привлекательность орнаментов, свежесть.

Именно такой представляется современная девушка казачка, вроде стилизованной новыми веяниями одежды, но оставшуюся душой, красотой, нравами верной традициям и корням кубанского казачества.

БЕЗВЫСОТНАЯ СОНОРИКА В МУЗЫКЕ ДЛЯ БАЯНА

Павлов Алексей Сергеевич

Научный руководитель Попова Ирина Петровна

ТГМПИ им. С. В. Рахманинова, г. Тамбов

Во второй половине XX столетия в музыкальном искусстве стали активно развиваться различные композиционные техники (додекофония, серийная, алеаторика, сонорика), в основе которых



лежит использование нетрадиционных средств музыкальной выразительности. В оригинальных сочинениях для баяна отечественных и зарубежных композиторов, созданных в этот период, также используются вышеперечисленные техники. Это связано, прежде всего, с академизацией инструмента. Использование новых исполнительских средств позволило расширить сферу выразительных возможностей баяна, привести в тембровую палитру инструмента необычные краски.

Наряду с новыми языковыми техниками одним из выразительных средств становятся сонористические ударно-шумовые приемы игры: различного рода стуки и шумы, извлекаемые исполнителем из инструмента посредством определенных действий: нажатием ли кнопки отдушки (сугубо баянного приема игры) или ударом по различным частям корпуса инструмента, либо дополнительными шумовыми приемами (удар ногой об пол, пение, шёпот, говор).

Изначально применение воздушного клапана, регистров, конвертера сводилось чисто к механическим задачам: собрать мех, сменить тембр инструмента или переключится на выборную систему, но с течением времени стал заметен поиск композиторами невыявленных возможностей баяна и все эти конструктивные особенности инструмента начали служить дополнительными средствами музыкальной выразительности.

У каждого сонористического приема есть свое обозначение, но у разных композиторов оно не одинаково, и помечается ремаркой. Какой-либо единой знаковой системы обозначения в музыкальной практике до сих пор не выработано. Естественно, что данные шумовые приемы «несут» в себе определенный композиторский, программный замысел, задача исполнителя – раскрыть его и передать слушателю.

В музыке легкого жанра – это, прежде всего, имитация ударных инструментов без определенной высоты звука. Здесь очень важен внешний эффект, артистизм, воздействие на публику, подчеркивание ритма, что делает его более острым, а произведение ярким.

В академической музыке перед ударно-шумовыми приемами игры стоят совсем другие музыкальные задачи. Они дополняют образное содержание произведения, являясь неотъемлемой частью драматургии, несут в себе определенный смысл, вызывая различные ассоциации у слушателя. Это могут быть и имитация образов природы: скрипа снега, ветра или завывания метели и передача внутреннего мира человека: тревожного биения сердца, дыхания, а также какие-либо звуки из окружающего человека пространства. Образный мир этих сочинений сложный, необычайно экспрессивный, трагический, напряженный.

Таким образом, насколько разная смысловая нагрузка возложена композитором на музыкальное произведение, настолько разнообразны и многогранны создаваемые ударно-шумовые эффекты.

Конечно, на пути освоения ударно-шумовых приемов возникает не мало трудностей, связанных с их обозначением, освоением, но развитие искусства идет стремительно, подчас спорными и противоречивыми путями, находясь в прямой зависимости от бурных событий динамичного 20 века. А новое время вызывает к жизни новые образы и, следовательно, новые средства их воплощения, в том числе и различные ударно-шумовые приемы, а также дополнительные средства музыкальной выразительности: пение, свист, разговор во время исполнения, что значительно обогатило тембровую, шумовую палитру инструмента. И в заключение хочется сказать, что баян полностью раскрылся во всем своем многообразии и богатстве, став полноправным представителем всего «семейства» академических инструментов.

Ф. ШОПЕН. ЭТЮДЫ ОР.10. МЕТОДИЧЕСКИЙ И ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ АНАЛИЗ

Гордиенко Полина Викторовна

Научный руководитель Попова Ирина Петровна

ТОГОУ ВПО «ТГМП И им. С.В. Рахманинова», Тамбовская область, г. Тамбов

Фортепианное творчество выдающегося польского композитора Ф.Шопена вызывает большой интерес пианистов всего мира. К нему охотно обращаются концертирующие исполнители



и преподаватели. Вместе с тем работа над шопеновским творчеством и вообще над фортепианными этюдами в частности дает более высокий результат, если учитывать при их изучении педагогические принципы Шопена. В связи с этим тема данной работы является в достаточной степени актуальной.

В работе рассматривается цикл этюдов Шопена оп.10 с исполнительской и методической точек зрения, с учетом особенностей, отличающих этюды как проявление системы педагогических принципов, сформированных в практике самого композитора.

Проблема изучения особенностей фортепианного исполнительства и педагогики Западной Европы рубежа нач. XVIII – к. XIX вв., и отдельные вопросы шопеновского стиля рассмотрены в работах отечественных исследователей.

Объектом настоящего исследования является проявление педагогических принципов Шопена в его фортепианном творчестве. Предметом исследования – этюды оп.10.

В конце XVIII–начале XIX в. фортепианное исполнительство получает широкое распространение, что связано с развитием оперного искусства, с одной стороны, и усовершенствованием фортепиано как инструмента – с другой. Эти факторы явились стимулом развития фортепианного исполнительства, в особенности виртуозного направления, активно развивавшегося в деятельности представителей трех крупнейших фортепианных школ: лондонской, венской и парижской.

В соответствии с развитием исполнительского искусства изменялась и фортепианная педагогика. Характерной особенностью ведущих фортепианных школ являлась выработка пальцевой техники, виртуозность, поэтому в методической литературе этого периода большое место занимают сборники инструктивных педагогических пьес, направленных на развитие этих качеств.

Шопен с ранней молодости знакомился с вопросами фортепианной педагогики. При обучении композитор уделял особое внимание исполнительской эстетике и художественному образу в музыкальном произведении. Со своими учениками Шопен работал над овладением техническими навыкам, такими как диатоническими и хроматическими гаммами, трелями, двойными нотами, арпеджио.

В фортепианной литературе в процессе обучения пианиста этюды Шопена занимают особое место, поскольку в творчестве Шопена этюд становится самостоятельной и полноценной разновидностью фортепианной миниатюры. Этюды оп.10 направлены на развитие как технического, так и художественного потенциала исполнителя, что делает их важной частью педагогического репертуара. Отражая педагогические воззрения самого композитора, этюды оказывают большое положительное влияние на разностороннее развитие учащегося-пианиста.

Говоря о значении произведений польского композитора для технического развития ученика, А. Корто отмечал, что все произведения Шопена следовало бы использовать в пианистическом образовании, так как никто лучше композитора и с наибольшей музыкальностью не сумел раскрыть возможности инструмента.

КРЕАТИВНЫЕ ПРИЕМЫ В СОВРЕМЕННОЙ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ РЕКЛАМЕ

Кондратьева Александра Александровна

Научный руководитель Самарина Лариса Петровна

МОУ «Гимназия №27», Курганская Область, г.Курган

1. Для большого количества людей представление об окружающем мире, событиях, происходящих в нем, складывается только с помощью телевидения. Телевизионные образы имеют очень большое влияние на отдельных людей и на общество в целом. Появление рекламы товара или услуги на телевидении для многих потребителей — признак солидности и надежности фирмы-рекламодателя. Важным достоинством телевизионной рекламы — широкий выбор средств и форм демонстрации товара.

2. Современная реклама использует специальные манипулятивные технологии, к которым



относится совокупность методов, позволяющих осуществить воздействие на человека.

3. Классическая схема построения сценария, согласно правилу драматургии, выглядит следующим образом: экспозиция — завязка — кульминация — развязка — выводы (финал). Эти элементы композиции должны присутствовать в сценарии рекламного ролика.

4. Звук в телевизионной рекламе играет очень важную роль. Он может придать ролику, а следовательно, и рекламируемому товару свой собственный стиль, повысить запоминаемость и вызвать положительные эмоции у потребителей.

5. Определение понятия креатива. Главной составляющей рекламного творчества является прагматический элемент, наличие определенной цели. Креатор изначально понимает, для чего нужно создавать, как нужно создавать и что именно нужно создавать. основные методики, применяемые рекламными специалистами.

6. Креативные технологии в современной рекламе:

метод слома стереотипа;

метод синектики;

метод маленьких человечков...

8. Глава 2 посвящена практическому анализу креативных приемов в современной телевизионной рекламе. При составлении рабочей классификации того материала, который был выбран для анализа, мы выделили три ведущих приема:

использование элементов фантастической реальности;

использование исторических персонажей и сюжетов;

музыкальное оформление телевизионных рекламных роликов.

9. На основании проанализированных телевизионных роликов, составлена классификация, в которую мы включили не достаточно изученные, но наиболее часто встречающиеся креативные приемы. Их использование в телевизионной рекламе — верный путь к успеху торговой марки.

ОБРАЗ МАЛАКИ ТАВУСА И ЕГО ОТРАЖЕНИЕ В КУЛЬТУРЕ И ТРАДИЦИЯХ ЙЕЗИДОВ

Кочоян Джамиля Усубовна

Научный руководитель Невзорова Татьяна Николаевна

МАОУ Гимназия №11 «Гармония», Новосибирская область, город Новосибирск

1. Йезиды - этноконфессиональная группа в составе курдов. Они исповедуют особую религию - йезидизм

2. Малаки Тавус – один из главных архангелов религии йезидов – йезидизма

3. Образ Павлина - зримая концепция основ йезидизма, художественно выраженная через образ Малаки Тавуса

4. Основные художественные символы в традициях йезидов: числа – три, семь; цвета – красный, синий и белый

5. Праздник Клоча Саре Сале (Новый Год) как система, вбирающая в себя многие символические образы Малаки Тавуса. Пирог (Клоч) – главный предмет праздника, отражающий концепции йезидов

6. Ряд соответствий между йезидским Новым Годом и образом Малаки Тавуса (параллели между числовой характеристикой и формой)

7. Образ Малаки Тавуса - основной символический образ, включающий символику чисел, цвета. Наблюдения показали: символика чисел и цвета отражается во многих обычаях и традициях курдов-йезидов



СИМВОЛИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОБРАЗА МЕЛЬНИЦЫ В ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКОЙ ЖИВОПИСИ XV-XVII ВЕКОВ

Сотников Юрий Константинович

Научный руководитель Нечитайлова Римма Викторовна

МБОУ Гимназия № 4, МБОУ ЦДО «Алые паруса» г. Новосибирск

Исследование состоит из трёх частей: введение, основная часть и заключение.

В первой части автор знакомит читателей с актуальностью темы, проблемой, объектом и предметом исследования, с целью, гипотезой и задачами.

В основной части исследования рассматривается первоначальная символика мельницы, история возникновения, символическое значение образа мельницы в русском фольклоре.

Далее автор переходит к западноевропейской живописи. Подробно анализирует часть триптиха И. Босха «Искушение Святого Антония», где мельница представлена как органичная часть ада. Образ мельницы как символ Царствия Небесного на земле рассматривается на примере картины Питера Брейгеля Старшего «Несения Креста». Рембрандт Ван Рейн представляет мельницу как образ Мирового древа. Символ Голландии - мельницы исследуются на картинах художников XVII века Якоба Ван Рейсдала и Мейндера Хоббема.

В заключении приводится сводная таблица всех символических значений мельницы рассмотренных ранее.

ИСТОРИЯ, ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КАДЕТСКИХ ФОРМИРОВАНИЙ РОССИИ

Гуров Семён Александрович

Научный руководитель Фомина Елена Геннадьевна

ГОУ НПО ПУ « 28, Челябинская область, г. Златоуст

Французское слово *cadet* означает «младший», «несовершеннолетний». Так во Франции называли молодых дворян, зачисленных в военную службу, но еще не произведенных в офицеры. В России первые закрытые учебные заведения для кадетов появились при Петре I. Ко времени создания первого кадетского корпуса стало ясно, что созданные при жизни Петра I военные школы не дают необходимого для будущих офицеров образования. История первых кадетских корпусов в России начинается с подписания в 1731 году, племянницей Петра Великого, императрицей Анной Иоанновной Указа об учреждении «Корпуса Кадетов Шляхетных Детей». К началу XIX века система кадетских корпусов приняла форму, максимально отвечающую российскому укладу жизни, потребностям государства и общества. В кадетских корпусах сформировалась своеобразная духовная атмосфера внутренней жизни, воспитывалось чувство товарищества и братства, долга и чести, благородства и верности своему Отечеству. К 1917 году в России насчитывалось 29 Кадетских корпусов, Морской Наследника Цесаревича корпус и Пажеский Его Императорского Величества корпус. После февраля 1917 года многим кадетам удалось спастись и найти приют в Зарубежье. Богатый опыт воспитания подрастающего поколения в кадетских корпусах был востребован трижды. После окончания гражданской войны молодому Советскому государству понадобились подготовленные военные кадры. В 1937 г. по решению Советского правительства начали создаваться артиллерийские, танковые, летные и морские спецшколы. Вторично, об опыте вспомнили в годы Великой Отечественной войны. Основанные в 1943 году Суворовские военные училища создавались по типу старых кадетских корпусов. И в третий раз к этому опыту обратились уже в наши дни, в начале 90-х годов Разрушение в годы перестройки, системы допризывной добровольной подготовки и патриотического воспитания в нашей стране привело к участвовавшим случаям уклонения юношей от военной службы, симуляции различных заболеваний, снижению уровня физического и морально-психологического потенциала при-



звынников. Кадетский корпус ГОУ НПО «Профессиональное училище № 28» города Златоуста Челябинской области - пример того, как на региональном уровне организовать эффективное военно-патриотическое воспитание и допризывную подготовку. За основу был взят опыт суворовских училищ, подобраны соответствующие квалифицированные кадры. Сегодня в России более ста учреждений кадетского образования, десятки тысяч их выпускников и множество общественных объединений суворовцев, нахимовцев и кадет, образуют организационную базу кадетского движения России. В целом, анализ тенденций развития кадетских формирований России позволяет сделать выводы:

1. В историографии работы можно выделить три этапа: 1-й связан с созданием и развитием кадетских корпусов в досоветский период (1731-1917гг); 2-й (советский) – характеризуется снижением интереса к кадетским корпусам (1917 -1991гг); 3 –й начался в 1991 году и продолжается по настоящее время.

2. Опыт ГОУ НПО «Профессиональное училище № 28» города Златоуста может стать основой на пути совершенствования системы допризывной подготовки молодежи.

СТАРИННЫЕ ИГРЫ КОМИ НАРОДА КАК ОБЪЕКТ НЕМАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ, ОТРАЖАЮЩИЙ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ЭТНОСА С ПРИРОДНЫМ ОКРУЖЕНИЕМ

Корягина Анастасия Владимировна

Научный руководитель Корягина Светлана Владимировна

МОУ «СОШ №10» г.Инта, Республика Коми

Актуальность: Велика наша страна – Российская Федерация. Населяют её народы свыше 100 национальностей. Но, к сожалению, в последнее время мы теряем свои народные традиции, прерывается нить, связывающая нас с нашими национальными корнями. Социологические опросы, беседы с детьми показали, что не все дети знают свою национальность, не говоря уже о национальных традициях. Поэтому мы решили обратить внимание подрастающего поколения на традиции, обычаи своей родины через национальные игры. А так как мы жители северной земли, где коренным народом является коми, то и приобщаться к культуре мы решили через традиционные игры коми народа.

Основная цель работы: воспитание у детей и подростков ценностного отношения к природному и культурному окружению через сохранение национальных игр Коми как составной части нематериальной культуры коми народа, отражающей взаимоотношения этноса с природным окружением.

В работе использованы три технология работы: научно-исследовательская деятельность, проектная деятельность, игровая деятельность, которые позволили нам выявить актуальность проблемы, изучить типологию и терминологию коми игр, их особенность и взаимосвязь с природным окружением, этносом; важность сохранения и изучения коми игр как составной части нематериальной культуры коми народа; позволили повысить знания детей и подростков о культуре коренного северного народа, обычаях и традициях коми, населяющих Инту и Интинский район, мотивировать обучающихся к дальнейшему изучению культуры коми народа, а также способствовали формированию у детей и подростков ценностного отношения к природному и культурному окружению, толерантного отношения и уважения к другим культурам.



**«РИСУЯ ПУШКИНА...»
ТАЙНА ИЛЛЮСТРАЦИЙ П.М. БОКЛЕВСКОГО
К ПРОИЗВЕДЕНИЯМ А.С.ПУШКИНА**

Игнатова Наталья Алексеевна

Научный руководитель Рожнов Александр Сергеевич

ОГОУ ДОО Центр эстетического воспитания детей, г. Рязань

Жизненный и творческий путь Петра Михайловича Боклевского, этого удивительного человека, полон творческих страданий и радостей, крутых поворотов судьбы. Он не стал ни офицером и ни чиновником как об этом мечтали его друзья. Он стал художником. Жизнь даровала ему радость любви и творчества, горечь потерь, славу и признание. П.М. Боклевскому довелось прожить 80 лет, пережить четырех царей и видеть последнего Романова. При нем человечество прошло путь от первых паровозов до первых аэропланов...

Данная работа представляет собой исследование, целью которого является поиск ранее не опубликованных иллюстраций П.М. Боклевского к произведениям А.С. Пушкина. Она является исследовательской, так как юный автор не только проанализировал искусствоведческие источники, но и работал с архивными материалами, коллекциями библиотек Рязанской области, вел переписку с библиотеками страны, привлекая разнообразные методы исследования. Встречи с научными работниками г. Скопина, местными краеведами оказали огромное влияние на характер работы, достоверность собранных фактов. Открытый характер работы свидетельствует о возможности дальнейшей поиска по данной теме, огромном интересе и желании автора.

Процесс сбора информации по данной теме вскрыл проблему увековечивания памяти известного иллюстратора. Ценность работы заключается в привлечении внимания общественности к судьбе надгробья художника, ныне, в год юбилея автора, представляющего собой руины.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ АККОРДЕОННОГО
ИСКУССТВА В БЕЛАРУСИ**

Скачко Лидия Викторовна

Научный руководитель Куракина Елена Викторовна

Белорусская государственная академия музыки, Республика Беларусь, г. Минск

Введение. Постановка цели работы, сущность которой заключается в выявлении специфики развития и функционирования современного аккордеонного искусства в Беларуси.

Глава 1. Краткая характеристика эволюции инструмента. Аналитическая характеристика достижений аккордеонного исполнительства: формы музицирования и их ярчайшие представители. Жанровая дифференциация аккордеонного репертуара: оригинальные пьесы, переложения и транскрипции, обработки.

Глава 2. Практическое обоснование выдвинутых теоретических положений: аудио и видео файлы, фрагменты нотного текста упомянутых сочинений.

Заключение. Обобщение закономерностей развития современного аккордеонного искусства в Беларуси. Перспектива дальнейшего расширения его форм существования.



СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ТВОРЧЕСТВА С.В. РАХМАНИНОВА (НА ПРИМЕРЕ ФОРТЕПИАННЫХ СОНАТ)

Бурамбаева Светлана Евгеньевна

Научный руководитель Вановская Ирина Николаевна

ТГМПИ им. С.В. Рахманинова, Тамбовская область, г. Тамбов

Фортепианные сонаты *d-moll* соч. 28 и *b-moll* соч. 36 С.В. Рахманинова являются формой воплощения сложных и глубоких замыслов. В них сосредоточились основные закономерности не только камерно-инструментальной музыки композитора, но и всего творчества в целом. Вобрав в себя характерное для композитора эмоциональное единство формы, развитие музыкальной мысли «изнутри» и внутренний драматизм, они продолжили дальнейшую эволюцию стиля.

В фортепианных сонатах Рахманинов обобщает основные тенденции западноевропейской романтической и русской сонат. Так, на композитора большое влияние оказали сонаты Р. Шумана, Ф. Шопена, Ф. Листа, И. Брамса, а среди русских композиторов – П.И. Чайковского. В свою очередь, стиль Рахманинова объединил в себе классические и романтические принципы формообразования.

Классическим закономерностям соответствуют строение и темповое соотношение частей в цикле, тональная логика взаимодействия основных тем, драматургическая идея, воплощающая бетховенскую концепцию движения «от мрака к свету». Романтическое начало определило основу внутреннего строения частей и характера их соотношения в цикле. Оно отражается в закономерностях тонального плана и тематического развития, а также особой трактовке формы.

Стилистические особенности фортепианных сонат С.В. Рахманинова можно определить следующим образом: размытость границ основных разделов экспозиции; наложение функции связующей партии на главную; особый тип динамизма и высокая концентрация «событий»; принцип непрерывного развития тематизма, монотематическая драматургия; процессуальность движения (особенно во Второй сонате), выраженная посредством открытости и незамкнутости формы; черты разработанности в экспозиции (на уровне главной и побочной партий), а также в репризе всей формы.

Таким образом, проблема стиля в фортепианных сонатах С.В. Рахманинова заключается во взаимодействии классических и романтических принципов мышления. Сонатные циклы сочетают в себе западноевропейские традиции лирико-драматической сонаты романтического типа и основные тенденции русской музыки начала XX века. При этом каждая из сонат отличается индивидуальным решением драматургической концепции конфликтного типа.

«БАСОК НЫВКА»

Лопатина Анна Александровна

Научный руководитель Штейникова Наталья Семеновна

МОБУ ДОД ДЮЦ «Радуга» г.Кудымкара, Пермский край, г.Кудымкар

Современная социальная ситуация в России и Округе характеризуется ориентацией общества на сохранение национально-региональной культуры. Но молодежь, а в частности школьники, не желают знать свои «корни». В результате опроса и анализа пришли к выводу, что изучение коми-пермяцкого народного костюма и доведение информации о нем до школьников очень **актуально**. «Молодёжная мода – это основная среда, через которую можно осуществить расширение народных традиций. Именно дизайн оказывает значительное влияние на молодежь и позволяет безболезненно менять отношение ко многим вопросам». **Географическая зона** исследования: Коми-Пермяцкий национальный округ. **Хронологические рамки** исследования: конец XIX – начало XX века. **Объект исследования**: национальный народный костюм в традиционной



культуре коми-пермяков. **Предмет исследования:** функциональность национального костюма в современной культуре коми-пермяков. **Степень научной разработанности проблемы:** в истории этнографии, культурологии накоплен богатый материал по истории костюма, благодаря чему можно сделать вывод, что коми-пермяцкий костюм довольно хорошо изучен, но нет никаких рекомендательных материалов по его использованию при создании стилизованных костюмов и изучении его на школьном уровне. **Цель** нашего исследования: определение вариантов решения проблемы сохранения и распространения среди молодежи традиций коми-пермяцкого народа посредством возрождения национального костюма. **Задачи:** обеспечить базу исследования массовым исходным материалом, изучить и систематизировать информацию по коми-пермяцкому костюму, определить функции костюма, освоить элементы технологии изготовления костюма, разработать и создать коллекцию стилизованных костюмов «Басцк нывка», разработать рекомендации для составления учебного курса по изучению коми-пермяцкого костюма. **Гипотеза:** если изучу и создам информационную базу по коми-пермяцкому костюму, то смогу найти варианты решения проблемы его сохранения, возрождения и распространения среди молодого поколения. В исследовании использовались **принципы:** историзма и научной объективности; **методы:** сравнительно-исторический, интеграционный, логический, этносоциологический. Изучая коми-пермяцкий костюм, прихожу к **выводу**, что передо мной открылся большой и удивительный мир, своеобразная академия знаний и творческих идей для современного костюма.

В рамках данного исследования были предложены варианты решения проблемы: изучение и анализ национального костюма в контексте современной моды; создание вариативного курса по изучению и возрождению национального костюма; создание коллекции «Басцк нывка»; участие этнических коллекций в концертах, конкурсах, фестивалях моды; проведение в школах округа; мероприятий, направленных на стимулирование интереса молодежи к традициям национального костюма; создание информационной базы по историческому и современному этно костюму; доведение информации до подростков и школьников через рекламу в Интернет – ресурсах; разработка мультимедийных программ по темам этномоды Коми края; написание социального проекта по данной проблеме. **Вывод по работе:** цель исследования достигнута, гипотеза подтверждена. Благодаря поэтапной реализации всех компонентов этой работы мои сверстники смогут реализовать себя в современной моде через коми-пермяцкий костюм (**социальная значимость**). Большая **теоретическая** и **практическая** значимость исследования позволяет использовать его данные в содержании специальных учебных курсов этнохудожественного образования. Результаты исследования имеют методологическое значение при реконструкции национального костюма коми-пермяков и использование его в широкой сфере: образование, культура, этнография. **Преимущество исследования** заключается в том, что мы пытаемся определить тенденции использования национального костюма в современной молодежной моде для привлечения их к изучению, сохранению и возрождению коми-пермяцкого костюма.

ФЕНОМЕН ПЕРЕРОЖДЕНИЯ В ДУХОВНОЙ ПРАКТИКЕ БУДДИЗМА

Нимащиренова Оюна Доржиевна

Научный руководитель Дамдинжапова Оюна Мункожаргаловна

Агинская окружная гимназия, Забайкальский край, п.Агинское

Буддизм, как одна из самых распространенных религий мира, является главным носителем идеи перерождения. Только в буддизме считается естественным умирать и рождаться снова.

Похоронно-погребальные обряды у бурят, приверженцев буддийской религии, носят характер своего рода подготовки умершего к последующей жизни. Одним из значимых ритуалов является ритуал посмертной метки. После того, как человек умирает, на его теле ставят метку (например, в виде точки) с помощью чернил или золы от лампадки для того, чтобы по ней определить вернулся ли покойник в этот мир в теле новорожденного.

Результаты анкетирования, проведенные в ходе исследования, показывают, что 94% опро-



шенных жителей верят в феномен перерождения души человека. На вопрос обращались ли вы с вопросом о возможном перерождении вашего родственника, близкого, знакомого, 75% респондентов ответили положительно. 92% опрошенных, верят, что именно метка является свидетельством перерождения души человека. 83% бурят встречали случаи совпадения посмертной метки у покойного и новорожденного. Автором проведена большая поисковая работа, собраны фотоматериалы людей с метками, собран большой полевой материал, рассказы людей, свидетельствующие о совпадении меток на теле умершего и вновь родившегося человека.

Проведенный практический анализ перерождения в буддизме позволяет выявить то, что метка действительно является немим свидетелем существования перерождения души человека.

НОРИЛЬСКАЯ БИОГРАФИЯ

Самокоз Лидия Сергеевна

Научный руководитель Божченко Виктория Анатольевна

Консультант Бояркина Наталья Сергеевна

МБОУ СОШ №9, Красноярский край, г.Норильск

Земля, с которой вместе мерз, дорога вдвойне. К тому же она удивительно, неповторимо красива - ее снежные барханы, очертания вытаявшей под солнцем лишайниковой тундры. Если мы отправимся в путешествие – с геологами и буровиками, минералогами и петрографами – по загадочным недрам Таймыра, можно увидеть редчайшую, неповторимую суровую красоту северной земли. Цель моей работы – сделать обзор запечатленного в живописи и графике авторского видения развития Норильского горно-металлургического комбината от первой печи до современного состояния. Работая с архивными материалами по теме работы, исследовать коллекцию изобразительного искусства в музейном собрании «Музея истории освоения и развития Норильского промышленного района», выявить ее специфичность и значимость для истории Норильского комбината. Начало формированию современной коллекции произведений изобразительного искусства в Музее истории освоения и развития Норильского промышленного района было положено 5 марта 1951 г. В музей поступило живописное полотно художника Тимофея Владимировича Сивухина «Строительство нового города». Большую часть коллекции изобразительного искусства в музейном собрании, составляют работы норильских художников 1960-1980-х гг.

Тематика коллекции изобразительного искусства строго определена: природа Таймыра; этнография; история Норильска; история Норильлага; выдающиеся норильчане. Наиболее полно в коллекции представлено становление Норильского горно-металлургического комбината как градообразующего предприятия. Возможно, о художественной ценности указанной коллекции можно поспорить, но если рассматривать ее составляющие как памятники своей эпохи, созданные, в том числе, и заключенными Норильлага, вопросы о значимости коллекции отпадают сами собой. Являясь объектами самого пристального внимания художников в недалеком прошлом, мощные, грандиозные и по-своему привлекательные индустриальные пейзажи Норильского промышленного района, вызывают интерес у творческого человека, и по сей день. А значит, коллекция художественных произведений, иллюстрирующих историю развития Норильского комбината будет пополняться, и вызывать неизменный интерес у всех, кого интересует история становления нашего города.



А.П.ЗАВЕНЯГИН. ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ

Ламонина Анастасия Андреевна

Научный руководитель Божченко Виктория Анатольевна

Научный консультант Наталья Бояркина

МБОУ СОШ №9, Красноярский край, г.Норильск

Данная тема является актуальной. С течением времени все дальше в прошлое, уходят от нас события тех лет, имевшие огромное значение для развития Норильского промышленного района и страны в целом. О личности Авраамия Завенягина написано много статей, очерков, воспоминаний, опубликованных, в том числе и в центральных периодических изданиях, созданы документальные фильмы. Целью данной работы является рассказ об основателе Норильского горно-металлургического комбината и города Норильска через предметы, хранящиеся в фондах музея.

Его считают своим кроме норильчан, Тула и Рязань, Донбасс и Урал. Но в истории Норильска Завенягин занимает особое место – первое. Он воспитал тех норильчан, на долю которых выпало преодоление самых высоких барьеров на пути к норильскому металлу. Он был оптимистом и воспитывал оптимистов. Авраамий Павлович был человеком увлеченным. Любил музыку, хорошо играл в шахматы, а в студенческие годы занялся еще и фотографированием, которое сопровождало его всю жизнь. Он был дальновидным, Авраамий Павлович, и научил норильчан смотреть далеко вперед. Завенягин и его школа – это знания и опыт, широта взглядов, это коллективизм и вечный поиск. Он ни в чем не терпел застоя и обращал « в свою веру» консерваторов. Среди впечатляющих уроков Завенягина – уроки внимания и доверия к людям, особенно к молодым. Многочисленные документы, хранящиеся в фондах музея, содержат подобную информацию личного характера, которая убеждает, что Завенягин вопреки лагерной системе оставался человеком.

Всего три года пробыл Завенягин в Норильске, однако именно ему город и комбинат обязаны своим рождением. До конца своих дней Завенягин называл себя «большевиком» Норильска и долгие годы осуществлял шефство над комбинатом, не всегда гласное.

НАШ МЕТАЛЛ КОВАЛ ПОБЕДУ

Котик Дмитрий Александрович

Научный руководитель Божченко Виктория Анатольевна

Консультант Наталья Бояркина

МБОУ СОШ №9, Красноярский край, г.Норильск

Нигде в мире нет района, где бы в условиях вечной мерзлоты вырос такой крупный промышленный комплекс, как Норильский. Норильский комбинат обязан своим существованием таймырской земле, ее недрам, и как все великое на земле, людям. Совсем скоро прозвучит 66 салют, посвященный Великой Победе. Наши соотечественники в глубококом тылу находились на передовой линии борьбы за металл, личным примером вдохновляя массы, настраивая на победу в самых тяжелых условиях. Победили и тьму, и холод, и ветер, и врага. Знамя Государственного Комитета Оборона оставлено в Норильске навечно. Изучая архивные материалы по теме исследования, я выяснил, каким был норильский комбинат в 1941 году, определил самые сложные вопросы, с которыми столкнулись жители нашей территории того времени, а также самые яркие ее эпизоды, нашедшие свое отражение в архивных материалах. В Музее истории освоения и развития Норильского промышленного района период Великой Отечественной войны представлен разнообразными письменными, вещевыми и фотоисточниками. Они характеризуют различные события в истории комбината и поселка Норильск в 1941-1945 гг., важнейшими, из которых



стали становление металлургического производства и выпуск первого металла для нужд фронта. Фонд письменных источников достаточно разнообразен и широк. В основном это полиграфическая продукция, издававшаяся Норильской типографией в военные годы. Война потребовала от коллектива инженерно-технических работников не только упорного и самоотверженного труда, но и глубоких, разносторонних знаний, изобретательности и технической смекалки. Тысячи норильчан завоевали звания стахановцев, наградами отмечены за труд во фронтовых бригадах и цехах. Эстафета победителей продолжается и сегодня в мирное время. Студеный север приглашает к открытиям, но он все такой же, как и века назад. Передо мной мужественный пример трудовых военных будней и я с гордостью называю себя – Норильчанин.

КОСМОС ГЛАЗАМИ ХУДОЖНИКОВ. КОСМИЗМ В ИСКУССТВЕ

Шеголева Мария Андреевна

Научный руководитель Киташкин Николай Егорович

*ОГОУ ДОО Центр развития творчества детей и юношества, Рязанская область
г. Рязань*

В сердцах многих романтиков живет чувство тоски по неведомой космической родине. Можно видеть, как человек улыбается, как он находит удовлетворение в общении, но никогда не понять того таинственного и непостижимого, к чему стремится его душа, того, что, возможно, и послужило началом не только Вселенной, но и его сознания... Это могут понять только те, кто сами стали художниками.

Художники, которых принято называть космистами своим творчеством предвосхищают раскрытие тех процессов космической эволюции, которые разворачиваются в настоящее время, но пока не могут быть описаны средствами традиционного научного познания. В своих живописных произведениях они доносят до зрителей идеи нового космического мышления об одухотворенном Космосе, о беспредельности, о взаимосвязи человека и Вселенной, о мирах иных измерений и иных состояний материи – взаимопроникающих друг в друга и существующих как единая реальность, о красоте этих нездешних миров. Космизм, как новое направление в живописи явился продолжением русских духовных традиций, он особенно ярко заявил о себе в начале XX века.

Основателем этого направления считается выдающийся русский художник, ученый, писатель и общественный деятель - Николай Константинович Рерих. Великий художник, он обладал тем внутренним синтезом при котором любая область в круге его интересов оказывалась не только связанной с другими, но и находилась с ними во взаимопроникновении, была неотрывна от них. Н. К. Рерих передал эстафету художникам группы «Амаравелла».

Выдающийся русский мыслитель-космист, ученый, А.Л. Чижевский был на редкость многогранно одаренной и энциклопедически образованной личностью, он тоже проявил себя, как художник. Чижевским было написано более тысячи живописных произведений в самой разнообразной технике: от масла и темперы до гуаши, рисунков цветными карандашами, пастели, акварели.

Олег Высоцкий. Андрей Соколов, Александр Маранов, Лола Лонли – это далеко не полный перечень художников-космистов, и, конечно, особое место среди них занимает Алексей Леонов – летчик – космонавт, своими глазами, видевший космос, его красоту и величие, загадочность и бесконечность.



НАРОДНАЯ РУССКАЯ КУКЛА – ЗЕРКАЛО ЖЕНСКОЙ ДУШИ

Чурсина Даниэла Владимировна

Научный руководитель Федорова Татьяна Михайловна

МОУ ДОД Центр детского творчества, Тюменская область, г. Сургут

Можно без преувеличения сказать, что в настоящее время весь мир охвачен так называемой «модой на куклу». Видно, что не ослабевает интерес к русской тряпичной кукле. Ею заинтересовались этнографы, краеведы, увеличивается число коллекционеров и мастеров по куклам, педагоги.

Цель, моего проекта: установить какое место занимала и какую роль играла кукла в жизни девушки от рождения до старости.

Я проследила и вывела четкий годовой цикл работы и отдыха русского народа. Для каждого праздника была своя кукла, куклы выстраивались в календарный круг по временам года. Цикл кукол связан и с жизнью ребенка, девушки, женщины. Куклы сопровождали женщину всю ее жизнь.

В русской кукле уживаются сакральная и игровая направленность. Простые художественно-выразительные средства куклы позволяют в детских играх с достаточной достоверностью отображать мир взрослых, в котором таинство рождения играло главенствующую роль. В игре воспроизводились наиболее значимые события жизни: рождение и смерть, свадьба, праздники, связанные с сезонными изменениями в природе.

Народные куклы являются «зеркалом» жизни девочки, девушки, женщины. Куклы отражают изменения, происходящие с женщиной на протяжении всей ее жизни. Народная тряпичная кукла может рассматриваться как средство для изучения традиционного семейного уклада.

«Куклы – это как рождение целого народа», а значит, исчезновение куклы, отражающей его образ, – исчезновение и народа».

Новизна моего исследования в классификации кукол по возрастному изменению женщины и создании альбома «Народная русская кукла – зеркало женской души».

СИНТЕЗ ИСКУССТВ В ОЗНАКОМЛЕНИИ С ГЕРОЯМИ КОМИ МИФОВ И ЛЕГЕНД НА УРОКАХ МУЗЫКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Лобанова Юлия Александровна

Научный руководитель Кристофор Эдит Эдуардовна

ГАОУ СПО РК СГПК имени И.А. Куратова, г. Сыктывкар, Республика Коми

Процесс духовного возрождения нашей страны ставит перед общеобразовательной школой задачу создания для каждого ребенка условий для овладения культурным наследием своего народа, родного края в неразрывной связи с общечеловеческими ценностями.

Актуальность работы обусловлена отсутствием исследований, разработок, позволяющих обеспечить взаимосвязь различных искусств в ознакомлении с героями коми мифов и легенд на уроках музыки в начальной школе.

Цель работы: изучить возможности использования синтеза искусств на уроках музыки в начальной школе (на примере образов героев коми мифов и легенд).

Основным методом музыкально-эстетического воспитания в условиях взаимодействия искусств должен явиться метод сопоставления интонации-образа различных произведений музыки, живописи и литературы. На основе погружения в образно-интонационную среду художественного произведения через многообразие взаимосвязей музыки с другими видами искусства, у школьников происходит осмысление его стиливых аспектов, различных средств музыкальной выразительности. Синтезирующими элементами живописи, музыки и литературы могут выступать общие для них художественные средства: композиция, ритм, темп, художественные повторы, параллели, тон, мелодия, цвет, свет, звук.

В ходе проведенного исследования нами подготовлено пробное мультимедийное пособие



«Герои коми мифов и легенд в музыке коми композиторов» для учителей начальных классов, которое может быть использовано в условиях отсутствия специалиста с музыкальным образованием. Оно прошло успешную апробацию в школах г. Сыктывкара и оказалось востребованным учителями начальных классов, а также учителями музыки Республики Коми.

Использование материалов исследования на практике показало, что синтез искусств пробуждает фантазию, воображение, артистичность, интеллект, т.е. формирует универсальные способности, важные для любых сфер деятельности.

«БОРО АРГА» КАК САМОБЫТНОЕ ЯВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ БУРЯТСКОГО ЭТНОСА

Дугарова Бальжит Мункожаргаловна

Научный руководитель Цыремпилова Ольга Шулуновна

МОУ «Агинская окружная гимназия», Забайкальский край, ГО «Поселок Агинское»

Изучение народной медицины бурят вызывает особый интерес в наши дни. К народной медицине обращаются все чаще и чаще, причем и дипломированные врачи начинают рекомендовать «народные рецепты». Часто обстоятельства заставляют человека самостоятельно искать путь к выздоровлению в домашних условиях. Поэтому необходимо уделить особое внимание народным методам лечения «боро арга», которые имеют вековую практику и доступны каждому.

В процессе развития цивилизации сохраняются те методы лечения, которые наиболее эффективно помогают выздоровлению. «Боро арга» - это бурятские традиционные методы и средства лечения. На сегодняшний день нет определенной классификации бурятских народных методов лечения. Но мы условно разделили их на три группы по способам лечения: обрядовое лечение (ламаистские и шаманские методы лечения), мануальное лечение (костоправство), бытовое лечение («дом арга»).

Характерные черты бурятских традиционных методов лечения «боро арга»:

1. Корнем всех болезней человека считается нарушение гармонии между человеком и окружающим миром, поэтому особое место отводится душевному состоянию человека, в первую очередь устранению дисгармонии;
2. Лечение не определенного какого-либо органа, а всего организма в целом;
3. Особое место отводится лечебному питанию, где главенствующую роль играют кисломолочные продукты.

По результатам анкетирования выявлены следующие данные. По первому вопросу 78,5% респондентов в случае заболевания обращаются и к современной медицине, и к бурятским традиционным методам лечения. Людей, обращающихся только к современной медицине, выявлено 21,5%. По частоте обращения к бурятской традиционной медицине выявлены следующие данные: иногда - 86%, часто - 14%. К ламам обращаются 73,5 % опрошенных, костоправам (баряшинам) - 70,5 %, шаманам - 34,5%, бурятским бытовым средствам - 16,5%. На последний вопрос по выявлению степени излечимости заболевания, 71% респондентов дают положительный ответ, 23 % - частичное излечение, 6% респондентов - отрицательный ответ.

Таким образом, в настоящее время бурятская традиционная медицина получила широкую популярность, так как с помощью ее методов можно лечить патологии, которые не поддаются лечению средствами современной европейской медицины.



БИНАРНЫЕ ОППОЗИЦИИ В ТРАДИЦИОННОЙ КУЛЬТУРЕ НАРОДА САХА

Осипова Мария Егоровна

Научный руководитель Шевелева Варвара Николаевна

*ГОУ ВПО Новосибирский государственный университет экономики и управления,
Новосибирская область, г. Новосибирск*

Как и почему бинарные оппозиции помогли нашим предкам представить мир? На этот вопрос мы задалась целью ответить в данной работе.

Настоящая работа является результатом нашего исследования в течение нескольких лет по изучению традиционных обрядов народа саха. В первый год исследования мы познакомились с традиционными обрядами и обычаями народа саха. В последующие годы мы посвятили себя изучению бинарных оппозиций в праздничной, повседневной и ритуально-обрядовой культуре народа саха.

Бинарные оппозиции являются отражением мировоззрения народа, посредством бинарных оппозиций отражается модель мира.

Несмотря на то, что изучение бинарных оппозиций является важной задачей этнологической науки, недостаточно осмыслены их значения в создании картины мира в традиционной культуре народа саха.

История изучения бинарных оппозиций в культуре народа саха и других тюркоязычных народов представлена ценными сведениями в трудах по истории, этнографии исследователей В. А. Серошевского, А.Е Кулаковского, Г.В. Ксенофонтова, Э.Л. Львовой.

Бинарной оппозиции посвящены исследования ученого-антрополога К. Леви-Стросса, культурологическая концепция Ю.М.Лотмана, работы физика Н.Бора, философа В.Гейзенберга, наших современников Л.Репиной, В.Руднева. К вопросам бинарных оппозиций в традиционной культуре якутов обращались современные исследователи Е. Н. Романова, А. А. Билюкина, В.Федорова и другие.

Бинарные оппозиции, обладая явно выраженными свойствами: конкретностью и неоднородностью, представляя единую систему, гармонизирующую мир. На примерах бинарных оппозиций показана богатая, сложная система традиционного мировоззрения народа саха, основанного на вековой мудрости, духовных ценностях и самобытности народа саха, которая во многом позволила якутскому этносу выжить и развиваться в сложнейших климатических и хозяйственно-экономических условиях.

САНКВЫЛТАП И НАРСЪЮХ КАК ДРЕВНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ МАЛЫХ НАРОДОВ СЕВЕРА

Татарина Дарья Борисовна

Научный руководитель Брич Елена Александровна,

Художественный руководитель Меров Владимир Савельевич

*АУ СПО Ханты – Мансийский технологический – педагогический колледж, ХМАО - Югра,
г. Ханты - Мансийск*

Инструментальная музыка народов ханты и манси, звучащая в наши дни, является одной из значимых составляющих культурного достояния Югры. Звуки народных инструментов можно услышать и в отдалённом селении и на концертной площадке. У народов ханты и манси, сумевших сохранить свои традиции, а вместе с ними и музыкальные инструменты, которых было почти 27 видов, были не просто музыкальными инструментами, а символами. Каждый инструмент был связан с определённым ритуалом, с тотемом и голосом предков, которые после смерти пре-



врашались в священных зверей - горностая, росомаху, соболя, бобра, медведя, чтобы потом по истечении какого-то времени снова стать людьми. У ханты и манси широкое распространение имели такие шипковые струнные музыкальные инструменты как семиструнная арфа («лебедь»), тумран (варган), нарс-юх, кугель-юх, нерып, нин-юх, лютян и многие другие. Наличие в народном инструментарии струнных шипковых инструментов всегда свидетельствует о высокой культуре народа, проделавшего нелёгкий путь от простых ударных и шумовых инструментов к более сложным - струнным и многострунным. Музыкальные инструменты северных народов изготавливаются обычно вручную из природного материала - прекрасно высушенного дерева, кости, жил, волоса, травы, листьев. На музыкальных инструментах играли в обычной обстановке и во время религиозных церемоний, где они выполняли ту же функцию, что и шаманский бубен. Само умение играть на музыкальном инструменте воспринималось как способность вступать в связь с духами, а также считалось сверху посланным даром и давалось только избранныкам духов. Среди музыкальных инструментов, используемых по сей день в практике народных исполнителей, наибольшей популярностью, без сомнения, имеет санквылтап и нарсьюх. Санквылтап –мансийский, нарсьюх – хантыйский национальную струнную шипковые инструменты с пятью струнами, напоминающие форму лодки. Полукруглое днище выдалбливается из дерева, сверху крепится деревянная пластинка – дека. Современные мастера используют металлические струны; раньше же натягивали оленьи жилы. Количество струн могло быть и 3 и 7. Струны натянуты параллельно корпусу.

Уже седьмой год я занимаюсь обучением игре на санквылтапе и нарсьюхе в Детском этнокультурном образовательном центре «ЛЫЛЫНГ СОЮМ»

(Живой ручеек), а так же выступаю с концертами, на которых зрители могут познакомиться и полюбить национальный фольклор народов ханты и манси. Мне очень интересно заниматься самой, наблюдать за реакцией зрителей, отвечать на их вопросы, изучать историю создания музыкальных инструментов, песен, танцев, костюмов. Надеюсь, многим участникам и экспертам конкурса будет интересно познакомиться с такими редкими музыкальными инструментами, как нарсьюх и санквылтап.

**«МЕДАЛЬ ЗА БОЙ, МЕДАЛЬ ЗА ТРУД ИЗ ОДНОГО МЕТАЛЛА ЛЬЮТ»
(ОБ УЧИТЕЛЯХ КУРУМКАНСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ВОЕННОЙ
ПОРЫ)**

Шагжиева Сарана Дамсаруновна

*Научные руководители Гармаева Байрма Модосоевна,
Бадмаева Туяна Владимировна*

*МОУ «Курумканская СОШ № 2», Республика Бурятия, Курумканский район,
с. Курумкан*

Великая Отечественная война - один из самых трагических периодов нашей страны. Несмотря на то, что наш район находился далеко от боевых действий, фронтовики и труженики тыла внесли весомый вклад в общее дело победы над фашизмом.

Цель работы: раскрыть вклад учителей Курумканской средней школы в дело Победы.

В данной работе рассматривается вклад учителей Курумканской средней школы в дело победы. В работе рассказывается об учителях, ушедших и не вернувшихся с войны, о педагогическом коллективе школы, ковавшем победу в тылу, об учителях – фронтовиках, работавших в разное время в Курумканской средней школе.

Изучив теоретический материал, документы из архивов, материалы музейного фонда, приходим к выводу:

1. В трудный для Родины час все, от мала до велика, встали на священную защиту своей земли. Страна напрягла все силы, сплоченная одной мыслью: «Все для фронта, все для Победы!». Одной жизнью со всем народом жила и наша Курумканская средняя школа.



2. Военное лихолетье коснулось каждой семьи, всех народов, проживавших на территории СССР, затронуло все социальные слои населения, в том числе и учительство. Учителя нашей школы, оставив свой мирный труд, также встали на защиту своей Родины и не щады своей жизни, отважно бились с врагом. Многие из них пали смертью храбрых на поле брани, пропали без вести, умерли от ран.

3. Вернувшись с военной службы, учителя продолжили свою мирную педагогическую деятельность. Теперь все их помыслы были направлены на дело воспитания достойных граждан страны.

4. Подводя итоги всей работы, еще раз убеждаемся, что добрые дела, которому посвятили себя человек, остается в благодарной памяти народа. И недаром сказал поэт, что «медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют».

В наследство от героев нам досталось невероятное богатство: мирное небо, радостный детский смех, лучезарные улыбки женщин. В ответ нам необходимо сохранить память и признательность тем, кто сохранил нам нашу историю, наш народ, нашу страну. Ведь тот, кто не помнит своего героического прошлого, не имеет и будущего.

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ОБРЯДОВ И НАРОДНЫХ ИГР В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ

Цыбикова Раджана Баировна

*Научные руководители Гармаева Баирма Модосоевна,
Бадмаева Туяна Владимировна*

*МОУ «Курумканская СОШ № 2», Республика Бурятия, Курумканский район,
с. Курумкан*

В культуре бурят традиционные верования и обряды, возникли в глубокой древности и были связаны с шаманизмом. С проникновением буддизма традиционные семейно-родовые обряды стали сосуществовать с буддийскими обрядами. Традиции и обряды являются частью культуры и подвержены изменениям. В настоящем исследовании автор ставит вопрос: «Какие обряды и игры сохранены? Произошли ли их изменения?».

С обрядами и народными играми дети чаще всего знакомятся на уроках родного языка, при проведении внеклассных занятий, школьных праздников, конкурсов. В нашей школе стали традиционными проведение Дней бурятского языка, празднование национального праздника «Сагаалган», участие в различных конкурсах. Действует фольклорная группа «Ульгэр», где участники показывают различные обрядовые игры, разучивают игры – танцы (еохор), знакомят своих сверстников с народными играми, устраивают конкурсы на лучшее знание народных загадок, пословиц.

Изучив литературные источники и проанализировав полевые материалы, пришли к выводу, что некоторые обряды в связи с изменением социально-экономической жизни утрачены, а часть из них возрождена.

Наиболее популярны среди молодого поколения спортивные игры. Такие игры, как национальная борьба, стрельба из лука, конные скачки - три вида мужских состязаний - проводятся во время национальных праздников Сурхарбан, Сагаалган, после проведения религиозных обрядов. Функционируют спортивные секции стрельбы из лука, по вольной борьбе. В общеобразовательных школах введены факультативные занятия по шахматам.

Возрождены игры – танцы (еохор), которые стали популярны при проведении национальных праздников, свадеб. В настоящее время игры-танцы трансформируются на современный музыкальный лад, включены в репертуар танцевальных ансамблей.

Детские игры уже не пользуются той популярностью, какая была у этих игр ранее. Во многих семьях эти игры утрачены, потому что появилось множество детских игрушек, различных игр.

Несмотря на развитие компьютерных игр и увлечение ими современной молодежью, на-



родные игры важны в воспитании детей. Народные игры дают возможность живого общения, учат выстраивать отношения с конкретными партнерами, умению принимать игровые условия и согласно им строить собственную стратегию, а также принимать решение. Все эти качества нужны любому человеку в жизни.

АРХЕТИПЫ ГОРОДА УЛАН- УДЭ

Алагуев Михаил Лазаревич

Научный руководитель Алагуева Ольга Лазаревна

МАОУ СОШ №49, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Город по-особому функционирует, имея особые свойства, характерные структуры, которые делают возможным достижение цели. Целью данного исследования является создать многомерную картину культурно- географического пространства города Улан-Удэ. Задачи определены поставленной целью: 1. определить ценностные смыслы (архетипы) городского пространства; 2. рассмотреть образы Улан-Удэ в контексте мифопоэтического мышления; 3. проанализировать поэтику места Улан-Удэ;

Методологическая основа исследования - теоретические аспекты по архетипам К. Юнга, по хронотопу М. Бахтина, по моделям пространства Д. Замятина и Г. Башляра. Метод исследования- метод матричного анализа. Термин «матрица» ассоциируется с созданием образа или системы образов на основе определенного носителя информации.

Выводы данного исследования:

Имея особые свойства, делающие возможным достижение цели, город по-особому функционирует. Город то предстает как универсальный символ, архетип. То сам город является местом производства смыслов, создания и функционирования символов.

Определив, что в городе Улан-Удэ встречаются, пересекаются два пространства: географическое пространство положения; символическое пространство сознания (город-текст, город-символ), выделяем архетипы с особым смысловым наполнением: *Границы- Моста, Веры- Безверия, Сети- Вертикали, Горы- Амфитеатра, Столицы- Провинции.*

Несмотря на то, что сложившиеся стереотипы восприятия места иногда не совпадают с зачастую субъективными образами; порой совпадают, т.к. строятся на известных фактах; нередко противоречат, все же они меняются, позволяя увидеть в изучаемом месте новые грани и измерения.

К ИСТОКАМ: СЛАВЯНСКАЯ БОГИНЯ СМЕРТИ

Сун-Ден-Хо Виктория Сергеевна

Научный руководитель Тараканова Наталья Владимировна

МОУ «Гимназия №14», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Марена – Великая Богиня, Мать Света, Зимы и Ночи, Вечного Сна и Вечной Жизни, ведающая перемены в жизнях человеческих. Кроме наблюдения за отдыхом природы на Земле, когда Мать природа набирает живительные силы для весеннего пробуждения и жизни растительного мира и животных, Богиня Марена наблюдает за жизнью людей.

В мифологии известно несколько имен этой богини: Марена, Мармара, Морана, Маржана, Мара. Это дикое, могучее и грозное божество, царица Смерти и Зимы, льда и холода, это богиня бесплодной болезной дряхлости и ее неизбежного конца, смерти. Мару так же можно узнать под именами Мать Велей, Хозяйка Мира Мертвых, Мать Черная, Моровая Дева.

Марена в славянских мифах – не только богиня смерти, зимы и плодородия. Она является уникальной богиней. В ней совмещены множество образов, таких как: богиня света и тьмы,



дня и ночи, жизни и смерти, а так же судьбы и мудрости. Эта богиня влияет на все, что происходит в мире.

В русских народных сказках Марена превратилась в прекрасную Марью Моревну, пленницу Кашея, которую витязь должен украсть и привезти людям. Ведь Марена, подобно многим божествам, была всего лишь темной стороной таинственной богини, к которой восходят все женские божества праиндоевропейской мифологии. И если зимой Марья Моревна была холодной и злой смертью, то весной она же, возобновляя жизненный цикл, являлась в своей второй ипостаси — богини весны и молодости, красивой юной девушки, несущей свет и любовь. И все сказки и кончалась победой царевича над силами тьмы и его свадьбой с прекрасной Марьей Моревной.

Образ Марены мы сможем увидеть в сказках «Царевна Лягушка», «Снежная Королева», «Молодильные яблоки», «Сказка о Царе Салтане» и др.

С принятием христианства на Руси языческая мифология не прекратила свое существование. Образ Марены сохранился в фольклорных преданиях, в сказках, былинах. В фольклоре Марена отображается, как прекрасная дева, способная помочь всем кто нуждается в её помощи. В большинстве сказок Марена предстает перед нами в образе смекалистой и доброй девушки, но, конечно же, есть и исключения, сказка «Снежная Королева» тому подтверждение. Из нашего исследования мы сделали вывод, что Марена всё же является больше богиней света, чем тьмы.

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА СРЕДСТВАМИ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОГО ИСКУССТВА (НА ПРИМЕРЕ АНСАМБЛЯ «ЖЕМЧУЖИНА БУРЯТИИ»)

Аюшеева Аяна Содномовна

Научный руководитель Васильева Софья Владимировна

МОУ «Гимназия №14», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ.

Хореография – это синтетический вид искусства, обладающий огромной силой в воспитании творческой личности. Детский хореографический ансамбль «Жемчужина Бурятии», основанный в сентябре 2003 года, зарекомендовал себя как яркий, самобытный коллектив, достойно представляющий бурятскую культуру и искусство не только в Бурятии и России, но и за рубежом. В нём занимаются более 160 детей в 5 возрастных группах. «Жемчужина Бурятии» – прекрасная школа общения, где у ребят закладываются основы дружбы, взаимовыручки, ответственности, умения сочетать общественные и личные интересы, испытывать радость коллективного труда, воздействующего на каждого ребенка физически, эстетически и нравственно. В течение 8 лет я танцую в хореографическом ансамбле «Жемчужина Бурятии» под руководством Л.Н. Борисовой – заслуженного работника культуры Республики Бурятия. Я научилась не только красиво двигаться, но и узнала много о культуре, традициях бурятского, русского и малых народов нашей республики. За долгие годы народ создал множество танцевальных движений, выработал разные стили в пластике, характере, манере исполнения, создавая свои местные, локальные варианты. И каждое поколение отражает в танце свое мироощущение. Занимаясь в старшей группе, в которой 18 человек, а средний стаж занятий танцами – 8 лет, я заинтересовалась, как девушки воспринимают такое дополнительное образование, и провела опрос своей группы: Что тебе дают занятия танцами? – «превосходное владение телом, общение, опыт, новых друзей», «расширение кругозора, воспитание ответственности». Чему ты научилась, занимаясь в ансамбле? – «правильно вести себя в коллективе, признавать свои ошибки». Считаешь ли ты, что танцы повлияли на изменение отношения к тебе сверстников? – «да, стали больше уважать, считаться с моим мнением». Как танцы повлияли на твою учебу? – «приходится пропускать уроки, и некоторые учителя ставят перед выбором: учеба или танцы, но это прекрасный повод выработать систему самообразования», «гастроли по зарубежным странам повышают мотивацию к изучению иностранных языков», «знакомишься с культурой других народов», «стала понимать географию!». Таким образом, занятия танцами способствуют формированию и развитию пла-



стики тела, правильной осанки, координации движений, музыкальности и живости восприятия, мышления, художественного вкуса, общей культуры поведения.

СКАЗКА ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЁК, ИЛИ САКРАЛЬНЫЙ СМЫСЛ РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗОК

Полтавская Валерия Михайловна, Рязанова Юлия Дмитриевна

Научный руководитель Бондаренко Ирина Викторовна

ФГОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», г. Волгоград

Нами выдвинута гипотеза: русские народные сказки правдивы, несут в себе вековую народную мудрость и сакральные древние знания.

Целью нашего исследования является поиск сакрального, космического смысла русских народных сказок.

Результаты исследования: Наша попытка изложить здесь систему создана из прочитанного, нами самостоятельно додуманного, почёрпнутого и исследованного другими наблюдателями материала. Искажения, конечно, неизбежны, но мы пытались прикоснуться к духовному наследию наших предков, понять и осмыслить его.

В результате нашего исследования мы приходим к выводу, что русские народные сказки имеют глубокий тайный, сакральный смысл – они несут в себе глубокие знания о строении мира, вселенной («Колобок», «Репка», «Курочка Ряба», «Снегурочка»), о принципах взаимоотношений человека и окружающего его мира («Иван-дурак», «По шучьему велению», «Василиса Прекрасная»), о необходимости уважения к памяти и предков (сказки о Бабе-Яге).

Баба-Яга довольно значимый персонаж в русских народных сказках, первоначально - положительный персонаж древней русской мифологии, прародительница рода, хранительница его жизненного пространства, его обычаев и традиций, жизненного уклада, присматривавшая при этом и за подрастающим поколением, одна из наиболее значимых берегинь. Ведь именно она даёт главным героям сложные и труднопроходимые испытания. К ней приходят за советом Иван-царевич, Василиса Прекрасна. Эти испытания ведут главного героя к счастью.

Каждая известная русская народная сказка имеет своё чёткое смысловое жизненное и чувственное пространство. В сказке нет ни одного случайного пустого слова или образа. Каждый образ имеет несколько уровней смысла и несколько срезов смысловых взаимосвязей с остальными образами, и участвует в отображении и образовании многих смыслов. И раскрывать их можно очень долго.

НАСЛЕДИЕ АКСАКОВЫХ В МИРОВОЙ КУЛЬТУРЕ

Боркова Кристина Анатольевна, Данилова Екатерина Павловна

Научный руководитель Нигматуллина Танзиля Алтафовна

Башкирский институт социальных технологий (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов «Академия труда и социальных отношений», Республика Башкортостан, г. Уфа

Представленный проект «Наследие Аксаковых в мировой культуре» актуален, поскольку направлен на повышение интереса к достоянию русской культуры, формирование патриотических и гражданских качеств, нравственно-этических ценностей и активной жизненной позиции, прежде всего, подрастающего поколения, популяризацию наследия писателя и членов его семьи. Кроме того, мероприятия, реализуемые в ходе проекта, воспитывают у молодежи толерантность, уважение к собственной и иной культуре, что особенно важно в многонациональном Башкортостане, где проживают 118 национальностей и представители всех мировых конфессий.



Проект включает в себя следующие составляющие:

1. Сайт Мемориального дома-музея С.Т. Аксакова. Адрес сайта – www.aksakov.info
2. Путеводитель «Род Аксаковых: навеки с башкирской землей». Включает два маршрута: «Аксаковы в истории Уфы», «Аксаковские места в Башкортостане». Издание включает описание архитектурных и природных памятников Уфы и Башкортостана в целом, связанных с семьей известного русского писателя и его творчеством, а также знаковых событий в истории столицы. Путеводитель содержит иллюстрации современной Уфы, выполненные авторами проекта, и фотографии, найденные студентами в архивных материалах.
3. Положение о ежегодном Конкурсе на звание лауреата Премии имени И.С. Аксакова в области права (проводится в форме телевизионной игры «Умники и умницы»).
4. Положение о Международном Интернет-конкурсе «Наследие С.Т. Аксакова в мировой культуре» (конкурс включает несколько номинаций: на лучшую иллюстрацию к произведениям С.Т. Аксакова, на лучшее эссе, на лучшую презентацию жизни и творчества С.Т. Аксакова (*буклет, компьютерная графика, компьютерная игра и т.д.*), на лучшую эмблему, лучший социальный баннер, лучший путеводитель).

ВОЕННЫЕ ПЕСНИ РОССИИ

Мансурова Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Самсонова Татьяна Петровна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Обзор истории развития Российских военных песен и маршей.

Изменение песен в процессе становления государственности России, Российской империи, Союза Советских Социалистических Республик, Российской Федерации.

Сравнительно-исторический анализ песен.

МУЗЕЙ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА (НА ПРИМЕРЕ ГАТЧИНСКОГО МУЗЕЯ-ЗАПОВЕДНИКА)

Поликарпова Екатерина Александровна

Научный руководитель Конькова Галина Игоревна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Особенностью туристских ресурсов Ленинградской области является наличие богатейшего историко-культурного наследия. Задача работников музеев и организаторов туристских поездок состоит в широкой популяризации всего культурного наследия региона в целях формирования его положительного имиджа.

В работе рассмотрен Гатчинский музей-заповедник как один из интереснейших туристских ресурсов области, разработан и экономически обоснован тематический тур «Трагедия самого романтического русского императора Павла I» с посещением объекта. Важной частью работы является предложение практических рекомендаций по эффективному использованию туристских ресурсов этого уникального памятника мировой культуры, в основу которых были положены разработанные методы эффективного сотрудничества музеев и туристских предприятий.

Федеральное, региональное и муниципальное финансирование должно помочь в завершении реставрационных работ в здании музея, воссоздании и поддержании ландшафта регулярного парка, призвано способствовать обновлению инфраструктуры музея-заповедника и города Гатчина, повлечет за собой увеличение транспортной сети, которая облегчит путь туристов к



музею, определит создание новых зон отдыха – стилизованных террас, кафе, павильонов на территории парка, обусловит расширение целенаправленных развлекательно-досуговых услуг. Для пресечения актов вандализма на территории заповедника целесообразно оградить парк по всему периметру и сделать посещение парка платной услугой.

Культура региона способна вызвать у потенциальных туристов сильнейший побудительный мотив к путешествию. Поэтому сохранение историко-культурного наследия и его рациональное использование имеют определяющее значение для устойчивого привлечения туристских потоков и сохранения популярности конкретного туристского направления – Гатчинского музея-заповедника как одного из наиболее интересных туристских ресурсов Ленинградской области.

ОБРАЗЫ КОСМОСА В СОВЕТСКОМ КИНЕМАТОГРАФЕ

Попова Екатерина Евгеньевна

Научный руководитель Шатова Елена Николаевна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В многообразии существующих видов искусства (пространственные и временные, зрительные и слуховые, синтетические) кино выступает ярким примером синтетического искусства. Отметим, что искусство кино характеризуется многожанровостью (как и многие иные виды искусства). В настоящем исследовании особым вниманием окружена жанровая область кинофантастики. Автор осуществил анализ кинематографических образов о покорении космоса, созданных в СССР. Центральным понятием исследования выступило категория «киноэкспедиция», которая осмысливается как выезд съемочной группы из киностудии для выполнения творческо-производственных заданий.

В процессе исследований киноэкспедиций в космос автор придерживался ряда теоретических аксиом: искусство кино дает в руки исследователей культуры сложное и глубокое по своему содержанию пространство культурного текста, в силу этого в любом кинообразе следует видеть «план выражения» и «план содержания», способность распознать «план содержания» свидетельствует о грамотном общении с кинообразом; искусство кино – явление массовое и коллективное, в силу этого кинообразы обладают большими возможностями влияния на массовое сознание людей; это, в свою очередь позволяет воспринимать кино как важный инструмент идеологического воздействия, значимую сферу духовной культуры; эволюция киноэкспедиций (направления, характера, технического оснащения, содержания программы), бесспорно, детерминирована политическим курсом, осуществляемым государственными структурами во многих областях жизни (экономика, политика, сферы науки, искусства и, собственно, кино).

В результате анализа киноэкспедиций были выявлены следующие тенденции эволюции образов космоса в советском кино: эволюция сюжетов кинофильмов (от литературного сценария к научному, киносценарию), усложнение декораций, реалистичность эстетики, углубление идеологического контекста повествования о космосе.

Итогом работы является следующий тезис: кино – это не только развлечение, но и постижение знаний, новые представления, психологическое переживание, что дает нам в перспективе познать Вселенную, постичь неизведанное.



КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ТАТАРСТАНА: ДРЕВНИЙ ГОРОД БУЛГАР И ОСТРОВ-ГРАД СВЯЖСК

Кутузова Евгения

Научный руководитель Ярулина Л.А.

Гимназия №122, г.Казань

На зелёных просторах Евразии, в краю издревле возделанных полей, лесов и озёр, там, где в струи самой большой европейской реки Волги впадает невеликая речка Казанка, вот уже тысячу лет стоит город с загадочным именем и не менее таинственной, но удивительной и блистательной историей. Это один из крупнейших промышленных и культурных центров Поволжья, Казань, в истории которой с незапамятных времён сливались и сплетались воедино веяния и сокровенные тайны цивилизаций Востока и Запада. Стоящая, как и вечный Рим, на семи холмах, Казань-третья столица России. В 2013 году Казань будет принимать Универсиаду. Казань является столицей совершенно самобытного народа и многонациональной республики, существующей и сегодня между Волгой и Уралом. У этого народа- собственный язык, своя культура, собственные вековые традиции праздники, своя вера и, конечно же, свои памятники культуры, о которых я хочу рассказать. В данный момент огромное внимание уделяется двум культурным памятникам нашей республики. Это древний город Булгар и остров-град Свияжск. Именно эти два города стали объектом проекта "Возрождение".

Цель нашего исследования: изучить основные задачи и направления реализации татарстанского проекта "Возрождение".

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- изучить историческое значение городов Булгар и Свияжск для истории Татарстана;
- рассмотреть сущность проекта "Возрождение"

Для получения достоверных данных и выводов мы использовали следующие научные методы:

- анализ научной и периодической печати по данной теме
- посещение и изучение острова-града Свияжска
- изучение сайтов на данную тему
- консультации специалистов по данной теме

Полученная в ходе исследования информация будет представлена на научных конференциях для старшеклассников, на уроках истории и в периодической печати.

В ходе нашего исследования мы пришли к следующим выводам:

Города с тысячелетней историей - большое богатство нашей республики. История - это, прежде всего память. Народ, забывший свою историю, язык, теряет свои корни. К сожалению, до нас дошло очень мало ценностей с тех великих времён, в огне сгорели многие исторические книги, повествующие о важнейших событиях тех лет, но что-то все-таки дошло до наших дней. Это записки путешественников, летописи, работы ученых и т.д. Город Булгар- священное место для татарского народа. Здесь формировалась татарская нация, её государственность. Здесь закладывались основы духовных и культурных традиций народа. Это-центр исламской культуры, так как именно здесь булгары, предки татар, приняли ислам.

Удивительна судьба города-острова Свияжска. Построенный Иваном Грозным как военная крепость- лагерь для захвата Казани, Свияжск стал оплотом православия в Среднем Поволжье. Храмы и монастыри, появившиеся здесь, должны были нести христианство чувашам, марийцам, татарам. В годы советской власти в монастыре устроили больницу для умалишенных, церкви были разрушены. Жители стали покидать остров. Город пребывал в запустении.

Главной целью проекта "Возрождение" является создание культурно-исторического заповедников в городах Свияжск и Булгар, возродить духовные традиции русских и татарских народов. На восстановление этих городов необходимы средства, которые будут поступать из федерального и республиканского бюджетов, а также из благотворительного фонда, в котором участвует всё население Татарстана. Определены основные направления реализации проекта "Возрождение" :

- решение проблем коммуникаций (газ, тепло, электричество, канализация);



- перенос старых зданий с территории будущего заповедника;
- реконструкция старых исторических зданий;
- строительство новых сооружений (Речной порт и Музей хлеба в Булгаре);
- создание туристической инфраструктуры.

Сегодня работа идёт полным ходом под неустанным контролем М.Шаймиева. Мы уверены, что очень скоро белоснежные теплоходы появятся у пристаней Свияжска и Булгар, и тысячи паломников и туристов будут с восхищением смотреть на восстановленные памятники духовной культуры русских и татарских народов.

ВИДЕТЬ ВЕЛИКОЕ В МАЛОМ...

Семенов Алексей Игоревич

Научный руководитель Семенова Татьяна Николаевна

МОУ лицей имени С.Н.Булгакова г. Ливны, Орловская область

В наше время особенно необходимо формировать жизненные ценности и приоритеты на примере исторического прошлого страны, края, ценить изобретения и открытия, совершенные нашими соотечественниками, чтобы способствовать укреплению государства.

Цель моего исследования - показать роль сохранения традиций и культуры родного края в современной жизни на примере истории одной из жемчужин среди народных инструментов - ливенской гармошки.

Если бы гармошка умела говорить, она бы поведала о том, как родилась в руках талантливого мастера, впервые «заговорила» звонким красивым голосом, как покорила душу исполнителя, заполонила сердца слушателей. О ней писали великие писатели: Н. Лесков, И. Бунин, К. Паустовский, С. Леонов. По преданию, на конные ярмарки в г. Ливны приезжал Лев Толстой, который любил послушать ливенку.

Но немного нам, молодому поколению, известно о красоте и богатстве этого искусства - нашего, Ливенского края. А и у нас есть чем гордиться.

В нашем крае есть своё самобытное произведение декоративно – прикладного искусства - знаменитая Ливенская гармошка. Первые сведения о Ливенской гармошке появились в сороковые годы 19 века. Патриархом гармонии, вероятно, по праву можно назвать Егора Федоровича Занина, освоившего гармонное ремесло еще в середине 19 века. Он основоположник династии Заниных, мастеров, исполнителей самобытной гармонии: сына Федора, внука Ивана, правнука Валентина. Именно Валентин Иванович Занин спас в 1964 году для русской культуры от полного забвения уникальную гармонику, после войны искусство изготовления ливенской гармошки было почти утрачено.

В 1993 году в Ливнах всерьез задумались о судьбе инструмента. Тогда и появилась идея создания мастерской, где должны были «оживить» гармошку, придать ей современный статус.

В ходе проведения исследования получены следующие новые теоретические и практические результаты: в результате проведенной работы с архивными документами, бесед с людьми, занимающимися изготовлением Ливенских гармошек, игрой на этом музыкальном инструменте, старожилками, воссоздана история ливенской гармошки, описана технология ее изготовления и показана роль сохранения традиции в жизни родного края.



РОЛЬ ТВОРЧЕСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ В СОХРАНЕНИИ МОРДОВСКОГО НАРОДА И ЕЕ КУЛЬТУРЫ (НА ПРИМЕРЕ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К.Г. АБРАМОВА И В.К. КОЛОМАСОВА)

Беськаева Алена Викторовна

Научный руководитель Бутылова Таисия Павловна

*ГОУ СПО «Саранский колледж электроники, экономики и права
имени А.И. Полежаева», Республика Мордовия, г. Саранск*

Народ живет, пока жива ее культура, сохраняются традиции, обычаи и обряды, пока есть люди: ученые, писатели, художники, композиторы, которые своим вдохновенным трудом способствуют сохранению этноса. Их называют творческой интеллигенцией. Однако значительные изменения в жизни нашего государства выявило наличие острых социальных проблем, в центре которых проблемы развития наций и народностей. Проблема сохранения мордовского этноса – одна из важнейших задач на современном этапе.

Объект исследования: роль творческой интеллигенции в сохранении народа и ее культуры.

Предмет исследования: жизнь и деятельность двух мордовских писателей уроженцев села Старые Найманы. Большеберезниковского района Республики Мордовия.

Цели и задачи исследования:

1. Изучить документы и материалы по данной теме.
2. Доказать, сто мои земляки создали произведения, способствующие воспитанию в людях высоких моральных качеств, творческой активности внесли весомый вклад в сохранение мордовского языка, литературы, традиций, культуры.
3. Уяснить, что национально-культурная автономия является важным средством выявления и удовлетворения этнокультурных запросов граждан, достижения межнациональной стабильности, предупреждения конфликтов на национальной почве.

При выполнении работы использованы следующие методы исследования: описательный, сравнительно-исторический, аналитический, интервьюирование.

ОБРАЗ Ю.А.ГАГАРИНА В КАСЛИНСКОМ ХУДОЖЕСТВЕННОМ ЛИТЬЕ

Зайцева Анастасия Геннадьевна

Научный руководитель Голдырева Елена Евгеньевна

МОУ СОШ №33, Челябинская область, г. Озерск

Полувековой юбилей полета Ю.А.Гагарина дает повод оценить масштаб его подвига и значение личности. Массовое использование его имени, оставленное с советских времен, позволяет наполнить эти реалии новым содержанием, необходимым для воспитания национальной гордости и патриотизма. Мы исследовали изделия художественного промысла изначально созданного для тиражирования скульптурных произведений. Изделия каслинского литья имеют художественную ценность не только благодаря уникальным техническим характеристикам, но и традиционному мастерству скульпторов и литейщиков. Ю.А.Гагарин получил свою первую рабочую специальность формовщика-литейщика в ремесленном училище Люберцев, а затем в Саратовском техникуме. Пятеро его одноклассников получили распределение в уральский город Касли Челябинской области. Одноклассники Ю.А. Гагарина по ремесленному училищу могли при создании скульптурных изображений космонавта опираться на личные воспоминания юности. В чугунном литье были созданы, рассмотренные нами два бюста и скульптура Ю.А.Гагарина, а также несколько произведений на тему космоса. В исследуемых скульптурах раскрывается не только внутренний мир героя, но и воплощаются особенности русского национального характера. Наличие моделей исследуемых скульптур позволяет тиражировать образ первого космонавта для популяризации его личности и достижений национальной космонавтики. Надеемся, что наша работа внесет



небольшую лепту в увековечивании первого космонавта планеты и в развитии и процветании художественного промысла Каслей.

БИОГРАФИЯ И ТВОРЧЕСТВО ТУРГОЯКСКОГО ХУДОЖНИКА

Александра Ивановича Евсеева

Базавлуцкая Евгения Игоревна

Научный руководитель Кузнецова Любовь Николаевна

МОУ СОШ №2, Челябинская область, г. Миасс

Введение

1. Цель работы: узнать биографию и изучить творчество своего земляка, художника Александра Ивановича Евсеева

2. Задачи: организовать встречу с А.И.Евсеевым, найти и описать его работы, познакомиться с техникой живописи художника, проанализировать материалы печатных публикаций в местных СМИ, изучить документы семейного архива, создать презентацию о творчестве художника, пригласить А.И.Евсеева на встречу с учащимися своего класса, организовать выставку его работ для жителей поселка

3. Методы исследования: анализ документов домашнего архива художника, интервью с А.И.Евсеевым, поиск и фотографирование оригиналов работ художника, описание работ художника, изучение энциклопедических источников и монографических работ по живописи, поиск информации в Интернет, в СМИ; интервью с отцом Виталием, наблюдение за работой художника в его мастерской, опрос жителей поселка и учащихся школы №2

4. Биография художника

5. Творчество художника

5.1. Храмовая живопись

5.2. Исторические полотна

5.3. Пейзажи

5.4. Портреты

5.5. Техника живописи

6. Заключение

АРМЯНСКАЯ КУХНЯ. ОБЫЧАИ И ТРАДИЦИИ

Манукян Марета Гарниковна

Научный руководитель Обломий Антонина Сергеевна

*ГОУ СПО «Каневской аграрно-технологический колледж», Краснодарский край,
Каневской р-н, ст. Стародеревянковская*

Армения является моей Родиной, поэтому я с гордостью могу поделиться теми рецептами, которые передаются из поколения в поколение в моей семье и привносятся с собой частичку моей малой Родины, так как я сейчас проживаю на многонациональной Кубани. Именно поэтому, несмотря на то, что многие национальности, и относительно недавно появившиеся на Кубани, и исторически долго присутствующие здесь, сумели сохранить свои самобытные национальные кухни, в нашей семье наряду с кубанскими блюдами, постоянно готовятся традиционные армянские блюда.

Характерные черты армянской кухни сложились в период формирования армянского народа и сохраняются во многом на протяжении более трех тысячелетий до наших дней. Даже во времена войн и разрухи армянская кухня, как и другие национальные особенности армянского народа, сохранила свои типичные черты. Традиционность и преемственность армянской кулинарии проявляются весьма многообразно - в использовании старинной кухонной техники и в



технологии приготовления блюд, и в составе пищевого сырья, и в сохранении вкусовой гаммы, и типе любимых блюд.

Идея моей работы состоит в следующем:

— сбор рецептов приготовления традиционных армянских блюд, о которых я узнала от своей бабушки, коренной армянки, и ее подруг. Они рассказали, что эти рецепты раньше держались в большой тайне и передавались из поколения к поколению, от матери к дочери.

— Разработка рецептов домашних традиционных армянских блюд, отработка технологии, составление нормативной документации: технико-технологических карт и технологических карт на блюда.

— Предложение внедрения технологии блюд в программу факультатива «Кухня народов России».

Обычаи и традиции очень почитаемы среди армянского народа. Блюда, которые подаются на стол во время семейных праздников и торжеств, являются частью, символом самого торжества. Любовь и уважение к традициям способствует сохранению благоприятной атмосферы среди народа.

ИСТОРИЯ МУЗЕЙНОГО ЭКСПОНАТА (НА ПРИМЕРЕ КОЛЛЕКЦИИ САМОВАРОВ МУЗЕЙНО-ВЫСТАВОЧНОГО ЦЕНТРА Г.ЗЕЛЕНОГОРСКА)

Гаранина Юлия Юрьевна

Научный руководитель Лысенко Лолита Владимовна

ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г.Зеленогорск

Цель работы: изучить и описать музейную коллекцию самоваров.

Объект исследования: самовар как культурно-историческое явление.

Предмет исследования: коллекция самоваров Музейно-выставочного центра.

Методы исследования: теоретические (анализ литературы, систематизация, обобщение); эмпирические (беседы).

Свою работу мы решили посвятить описанию коллекции самоваров, которая находится в Музейно-выставочном центре г. Зеленогорска, т.к. считаем, что музейный экспонат – это предмет, содержащий информацию о народе, о его прошлом, его культуре.

В ходе работы мы рассмотрели самовар как историческое, культурное, эстетическое явление и выяснили, что самовар, как предмет быта, имеет длинную историю, что сегодня он остался, прежде всего, как самовар – сувенир, как музейный экспонат, и в настоящее время им практически не пользуются. Также познакомились с историей формирования самоварной коллекции, выявили роль и значение самоваров в музейной экспозиции. Определили, что коллекция самоваров является важной составляющей в общей коллекции предметов этнографии и служит не только иллюстративным материалом, но и основой для творческой деятельности и интерактивных занятий.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА В ЗАТО Г.ЗЕЛЕНОГОРСКА

Жилинская Виктория Владимировна

Научный руководитель Харабрина Галина Ивановна

ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г.Зеленогорск

Переход России к рыночным отношениям характеризовался как период отсутствия продуманной и обоснованной политики государства в отношении сохранения и развития сферы культуры. Это привело к разрушению и истощению значительного интеллектуального и профессионального



ресурса отрасли «культура». Сегодня наступило понимание, что ведущая роль в становлении человеческого капитала, создающего экономику знаний, принадлежит сфере культуры. В 2000 году, впервые, Министерством Культуры РФ была разработана федеральная целевая программа «Культура России (2000-2005 годы)». Программа направлена на создание инфраструктуры культуры, так как она является важной составляющей в формировании духовной сферы человека.

Цель: Выявить особенности формирования духовного пространства человека в г.Зеленогорске через анализ деятельности учреждений культуры с 2006-2010гг.

Предмет: Культурная среда г.Зеленогорска.

Объект: Деятельность учреждений культуры г.Зеленогорска.

Методы исследования: теоретические (анализ информации, сравнение/сопоставление, обобщение); эмпирические (интервью, опрос).

Рассматривая духовную культуру, как фактор развитого общества, мы, ознакомившись с федеральной целевой программой «Культура России 2006-2010», краевой «Культура Красноярья», муниципальной стратегией культурной политики - «Закрытый атомный мир открытого взаимодействия», изучили культурную инфраструктуру г.Зеленогорска, познакомились с деятельностью учреждений культуры, сделали анализ контрольных показателей учреждений культуры г. Зеленогорска с 2006 – 2010 гг., проследили динамику изменения контрольных показателей. Наша гипотеза состоит в том, что в городе Зеленогорске недостаточна сформирована среда, по формированию духовного пространства человека подтвердилось частично.

Проанализировав работу учреждений культуры, мы увидели высокие показатели их деятельности. Но, тем не менее, не всё обстоит благополучно. Такие выводы нам позволил сделать опрос жителей города. Например: план по посещаемости музея выполняется за счет учебных групп, которых приводят учителя. Инициатива горожан в посещении музея – низкая, музею приходится придумывать новые формы, в основе которых лежат развлечения, например «НЕОновый музей». Читательский интерес у молодежи сегодня низкий, их в библиотеку приводят лишь учебные цели. Учреждениям культуры, порой приходится снижать уровень мероприятий, удовлетворяя развлекательные интересы. Да и может ли быть сегодня иначе, во времена рыночных отношений, когда культура стала предметом купли-продажи, отсюда приоритетными направлениями являются мероприятия массовой культуры, которые направлены, прежде всего, на развлечения. Вся деятельность учреждений культуры должна быть направлена на воспитание гуманного человека, способного самому стать носителем культуры. А добиться этого можно лишь совместными усилиями, согласованными действиями государства, учреждений культуры и каждого отдельно взятого человека.

ИЗУЧЕНИЕ ЭФФЕКТОВ ВЛИЯНИЯ ДУХОВНОГО НАСЛЕДИЯ НА РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Власова Мария Витальевна

Научный руководитель Кузнецова Людмила Владимировна

*ОГОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск,
пос. Светлый.*

Развитие цивилизации оценивается по результату деятельности всего человечества, что наиболее зримо выражено в мировом культурном наследии. Именно наследие хранит и копит человеческий потенциал, воплощая собой все самое человеческое в человеке. Из достижений отдельных людей складывается достояние, представляющее собой ценность для всего общества. Это произведения искусства, идеалы, ценности – все то, без чего не может обойтись человек. Но так ли актуальны ценности, оставленные нам предыдущими поколениями? Налицо признаки культурного обнищания общества, искажения и дискредитации устоявшихся ценностей и идеалов.

Работа содержит как теоретическую, так и практическую часть исследования. *Теоретическая часть включает:* определение основных понятий и категорий, изучение роли наследия в развитии



цивилизации, поиск основных механизмов продуктивного функционирования наследия. *Практическая часть* исследования состояла в проведении самостоятельного социологического опроса, позволяющего представить картину духовного и культурного багажа современного общества, на основе чего были сделаны многие выводы, использованные в данной работе.

Сохранение памяти – важное дело. Реставрация разрушенного или разрушающегося - тоже, однако куда продуктивнее и содержательно ценнее воспитание историей, воспитание культурой, формирование нового человека живой и открытой памятью культуры. Поэтому важно не только сохранение культурного наследия, но прежде всего его освоение и пополнение. Система образования, СМИ, семья и т.д., сегодня либо вообще отказались создавать условия для эффективного освоения накопившегося культурного и духовного богатства, либо передают их в таком искаженном и упрощенном виде, что еще больше усугубляют ситуацию.

Сегодня очень важно понять и оценить роль наследия, его значение и возможности, чтобы не пропустить критическую точку духовного кризиса и не превратиться в героев картин «Водный мир», «Почтальон» тщетно пытающихся найти смысл в полуразрушенных скелетах культуры.

ИСКУССТВО ЛИ СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО

Зуева Валерия Олеговна

Научный руководитель Кузнецова Людмила Владимировна

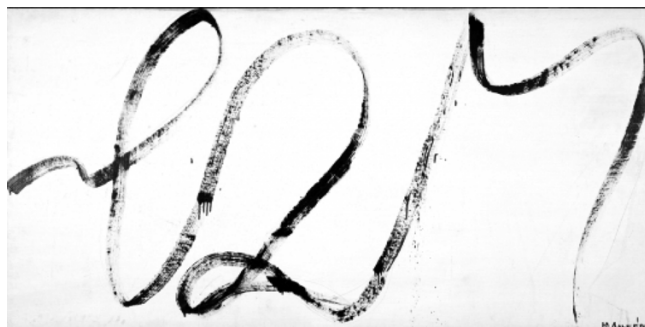
*ОГОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск,
пос. Светлый*

Вы когда-нибудь были в музее современного искусства? Если да, то у вас наверняка возникал вопрос: «Разве это искусство?», «В чём смысл этого произведения?» или подобные другие.



Эти вопросы естественны и один из них является темой моей работы и звучит: «Искусство ли современное искусство?».

Интерес к искусству развился у меня благодаря лицу, в котором я учусь, здесь я начала рисовать и здесь у меня появилась мечта стать художником. Но как только я познако-





милась с современным искусством, я решила, что никогда не буду писать подобного, по той причине, что нас учили рисовать то, что несёт в себе идею, мысль, которая бы укладывалась в морально-этические рамки, а не эффектно-зрелищную картинку.

В рамках занятий в лицейской научной лаборатории, занимающейся проблемой изучения влияние духовного наследия на развитие современной цивилизации, возникла идея изучить современное искусство. Что же такое «современное искусство» и является ли оно искусством вообще, или это всего-навсего пережиток прошлого, слабый отголосок динамичного XX-ого века, потерявший новизну и смысл? Эту тему я считаю, действительно, важной, особенно если вспомнить слова Оскара Уайльда: «Искусство, в сущности, отражает вовсе не жизнь, а зрителя». Я думаю, вряд ли кто-либо, посмотрев на современное искусство, захочет, чтобы именно оно было отражением общества, в котором человек живёт, или отражением самого человека.

ТРАДИЦИОННАЯ КУЛЬТУРА КУБАНИ И ДУХОВНО НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ

Федоткина Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Чухрай Вера Григорьевна

*ФГОУ СПО «Брюховещкий аграрный колледж», Краснодарский край,
ст. Брюховещкая*

Актуальность исследования: В настоящее время глубокие социально - экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи.

Без знания своих исторических корней, без духовного воспитания, нельзя вырастить настоящего патриота своей малой родины и достойного гражданина Отечества, поэтому подрастающее поколение необходимо приобщать к традиционной культуре, знакомить с историей своего региона.

Региональная история ценна как никакой другой источник информации. Она формирует сознание и воображение, мировоззрение, содействует развитию нравственных ценностей, позволяет показать культурное своеобразие региона, вовлекает молодежь в процесс исследования истории. Зная свою историю, они научатся уважать традиции своего региона и своих соседей, будут способствовать достижению мира и согласия в нашем общем «планетарном доме».

Цель исследования: изучение влияния традиционной культуры Кубани на духовно нравственное становление личности.

Предмет исследования: Природа и духовное начало воспитательных традиций казачества.

Объект исследования: развитие духовно – нравственных качеств личности молодежи.

В соответствии с проблемой, целью, объектом, предметом исследования мы поставили следующие **задачи:**

1. Проанализировать гуманистические ценностей и этнокультурные особенностей культуры кубанского казачества показать влияние народных воспитательных традиций на формирование духовно нравственной личности.

2. Подобрать методы исследования влияния традиционной культуры Кубани на духовно нравственное воспитании личности.

нравственного воспитания младших школьников в учебной деятельности.

3. Провести социологическое исследование и интерпретировать полученные результаты.

Методы исследования:

- изучение педагогической, исторической и методической литературы по проблеме исследования;

- наблюдение за деятельностью учащихся казачьих классов Брюховещкого района; беседа, анкетирование, опрос;

- опытно - исследовательская работа: изучение влияния воспитательных традиций Кубанского



казачества на формирование нравственных ценностей молодежи.

Результаты: На основе результатов исследования нами сделаны следующие выводы. Программа «казачьих классов» способствует повышению уровня нравственной воспитанности подрастающего поколения, в средствах основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные возможности для формирования нравственных основ личности, позитивного воздействия на духовный мир молодых людей, воспитание патриотизма, любви к малой Родине, усиление воспитательных функций семьи.

А также наша исследовательская работа показала, что у подростков общеобразовательных классов нравственное воспитание находится на низком и среднем уровне. Учащиеся казачьих классов показали высокий уровень нравственности, но мы видим, что работу по формированию нравственности необходимо продолжать.

СЕМЬ НОТ

Волкова Анна Андреевна, Бокарев Станислав Сергеевич

Научный руководитель Гусева Эльвира Васильевна

Студия «Поиск» МОУ СОШ с. Мугреевский, Южский район, Ивановская область

В конце 60-х годов в нашем селе жил и работал замечательный человек, музыкант с большой буквы – Юрий Николаевич Корягин. Его усилиями в клубе был создан большой детский хор, музыкальная школа, детский и взрослый вокально-инструментальные ансамбли, коллектив художественной самодеятельности ветеранов. Однако в середине 70-х годов он неожиданно уехал. Имя Юрия Николаевича передаётся из поколения в поколение, его помнят и любят, но о нём нет никаких сведений. Где же он? Как сложилась его дальнейшая творческая судьба и личная жизнь – эти вопросы не переставали волновать нас и стали целью нашего поиска.

В 2009 г. мы разыскали Корягина Ю. Н. на Валдае, и он принял наше приглашение встретиться. Наконец, в августе 2010 г. долгожданная встреча состоялась. Юрий Николаевич рассказал о себе много интересного. С 1974 г. и по настоящее время он проживает на Валдае. Женат, имеет четверых сыновей и дочку. Вместе с женой – Галиной Фёдоровной – работает в Валдайском Доме культуры. В 1994 г. Юрий Николаевич организовал семейный ансамбль, распределив в нём роли следующим образом: *папа* – аранжировщик всей музыки, сакс-сопрано, альт; *мама* – вокал, бас-гитара; *Миша* – сакс альт, вокал; *Вася* – гитара-ритм, вокал; *Дмитрий* – вокал, сакс тенор; *Александра* – вокал, сакс сопрано, клавиши; *Николай* – кларнет, сакс альт, вокал. Ансамбль выступал на самых разных сценах: от местного Дома культуры до программы Ю. Николаева «Утренняя звезда» на Центральном телевидении. Ансамбль является лауреатом Международных премий. Указом президента РФ Б. Н. Ельцина от 18 декабря 1997 г. Корягину Ю. Н. было присвоено высокое звание «Заслуженный работник культуры Российской Федерации». В мае 2000 г. Юрий Николаевич получил высокое звание «Почётный гражданин города Валдая». Судьба свела его со звёздным режиссером российского кино – Э. А. Рязановым, которому так же было присвоено это звание. Наше знакомство с Юрием Николаевичем оставило добрый след в нашей душе, мы рады, что отыскали его. К его 70-летию Юбилею мы готовим экспозицию в школьном музее, где будем рассказывать о славном творческом пути этого замечательного человека, открывшего светлый мир музыки многим поколениям людей. Надеемся, что заслуги Корягина Юрия Николаевича по достоинству будут оценены поколением 21 века во имя продолжения лучших традиций многовековой культуры русской земли!



УФА – ЖЕМЧУЖИНА УРАЛА

Тутманова Альбина Радисовна

Научный руководитель Максимова Любовь Александровна

*Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ),
Институт психологии и социально-культурной работы, г.Уфа*

Лицо города – прежде всего его историческая часть. Исторический центр – это та книга, прочитав которую можно увидеть, как развивался город в отдельные периоды, как жили люди и кто они были: купцы или помещики, богатые или бедные; внимательный «читатель» может судить даже об их нравственной культуре, об их отношении к старшим, к природе, к самим себе.

Проходят годы. Сменяется власть. Одни глобальные проблемы перерастают в другие. Сейчас, в 21 веке, нас пугают концом света, глобальными катаклизмами, терактами, нашествием инопланетян. Но мы считаем, что не это беда для человечества. Беда для всех людей – это когда наши дети начнут забывать наших отцов, когда история свой страны вдруг станет чем-то непонятным и неинтересным. Каждый город нашей необъятной родины – это открытая книга по истории. Научить будущее поколение «читать» ее и чтить – вот наша задача. Дома, улицы, парки – это те хрупкие и ветхие страницы, которые нужно оберегать. Порой они могут сказать больше, чем тысячи слов, потому что хранят и помнят свою эпоху.

В наши дни в Уфе ведется поисково-исследовательская деятельность по изучению исторических памятников. Примером может послужить древнее городище, найденное между улицами Фрунзе, Пушкина и Новомостовой. Оно имеет следы нескольких цивилизаций и по древности ничуть не уступает Казани, даже соперничает с ней. Это «документ», доказывающий, что наш город действительно древний, и ему не 430 и даже не 500 лет.

В республике Башкортостан подсчитано количество памятников архитектуры - 1160. Однако благодаря неустанной работе историков, краеведов, археологов и архитекторов каждый год обнаруживаются все новые и новые объекты культурного наследия. На сегодняшний день в Уфе, кроме вносимых в госреестр 234 памятников, выявлено для возможной постановки на охрану еще около 300. В архитектуре, как в зеркале, отражаются наиболее глубокие процессы. Это показатель времени, показатель развития общества и его культуры.

ОБРАЗ ТОНАТОСА В ИСТОРИИ ИСКУССТВА

Вязова Наталия Сергеевна

Научный руководитель Пекарский Анатолий Михайлович

ГОУ ВПО СПбГУСЭ, Санкт-Петербург

1. В данном исследовании изложены многие факты относительно психологии смерти.
2. Как и почему многие художники, скульпторы, режиссеры обращались к этой теме во все времена.
3. Танатос нашел отражение абсолютно во всех видах искусства: живопись, скульптура, фотография, кино, музыка, театр, литература. Мы постарались выделить самое интересное по каждому виду искусства. Работая над данным исследованием и перечитывая его, каждый из нас не раз задумывался, что же она значит для него, и как он к ней относится.
4. В каждом виде искусства смерть изображена по-разному, в своем определенном стиле, конечно же, каждый из них уникален и интересен.
5. Живопись наиболее обширно отразила в себе данную тему, особенно в военные годы, в том числе и в годы Великой Отечественной войны, многих вообще в последнее время очень интересует эта война, а благодаря картинам Дейнеки, Петрова – Водкина и других художников, мы смогли не только прочитать о войне, но и увидеть взгляд человека, который творил в годы этой войны, видел что происходило, да и вообще, картина иногда может сказать гораздо больше,



чем самая толстая книга.

6. Фотография является одной из самых интересных и актуальных тем для обсуждения. Смерть в фотографии - еще интересней, она нас очень сильно поразила, ведь все эти инсценировки надо было не только придумать, но и изобразить, лишний раз умирать или вешаться решится не каждый человек, по крайней мере, у него должны быть железные нервы.

7. Культовый сюжет плясок смерти, на протяжении долгого времени он появлялся у различных художников, абсолютно в разных странах, наверное, следя только за развитием этого сюжета можно разглядеть эволюцию восприятия смерти в разные эпохи.

НИККОЛО ПАГАНИНИ — «ЗВЕЗДА» ЭСТРАДЫ (В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРНЫХ СОБЫТИЙ 2011 ГОДА: ИТАЛИЯ – РОССИЯ)

Черепанова Наталья Александровна

Научный руководитель Павлова Ольга Александровна

ГООУ СПО «Мурманский колледж искусств» г. Мурманск

2011 год назван Годом российской культуры и русского языка в Италии и Годом итальянской культуры и языка в России. В феврале состоялся двухдневный визит Президента России Дмитрия Медведева в Италию. Главная тема — гуманитарная и культурная сферы. В связи с этим событием исторические темы культуры Италии приобретают интерес. Данная работа посвящена скрипичному творчеству Никколо Паганини, и его роли в создании нового – эстрадного – типа исполнителя-виртуоза.

Эстрада — это всё то, что исполняется на сцене в коммерческих целях и подразумевает представление, «номер», не ограничиваясь только музыкальной или драматической стороной.

Принято считать, что эстрада сформировалась в начале XX века. Однако она зародилась ещё в древности, пройдя разные этапы становления. В XIX в. Н. Паганини с его неподражаемыми исполнительскими возможностями сыграл значительную роль этом процессе: с одной стороны, он явился новым типом музыканта-исполнителя, с другой, Паганини смог сделать скрипку инструментом, поистине будоражащим души современников. Он был одним из самых известных людей в мире, оставшись в истории исполнительства неподражаемым виртуозом и являя собой живое воплощение романтического образа артиста. Это был новый тип исполнителя, который можно назвать «концертирующим» и «сочиняющим для скрипки виртуозом» [Ямпольский]. Традиции того времени были таковы, что исполнительские и композиторские искусство были неразрывно связаны. Он же подчеркнул главное в исполнительстве XIX века — виртуозность. Он одним из первых начал выступать для демократической публики, и его успех был ошеломляющим.

Благодаря Н. Паганини изменилось семантическое значение инструмента: вместо ангельского пения скрипка стала изображать голос императора-полководца («наполеоновский» образ). Заслуга Паганини в том, что он сделал скрипку «эстрадным» инструментом, расширил границы техники и придал инструменту светский характер.

По современным меркам Никколо Паганини был настоящей «звездой». Его всюду окружали «жёлтая» пресса, интриги, скандалы, легенды и судачества. Паганини нравилась атмосфера загадочности, окружающая его, он её всячески поддерживал. Она помогла ему завоевать известность и служила рекламой. Многие осуждали Паганини за «трюкачество» и безыдейность. Но нельзя отрицать, что Паганини сознательно включал звуковые трюки в игру, имея при этом устоявшийся вкус и прекрасно понимая, что он это делает ради современной ему публики.

В XXI в. значительное место в заполнении досуга людей занимает эстрада, которая формирует их вкусы, пристрастия, а в некоторых случаях способствует увлечению каким-либо видом творчества, влияющим на профессиональный выбор. Эстрада – явление многоплановое, поскольку включает возможности представления разных видов искусств и разных жанров. Но имеется, наверное, одно обстоятельство, объединяющее все виды и формы эстрадного искусства – пу-



бличное выступление. Среди эстрадных исполнителей XIX века, несомненно, пальма первенства принадлежит Никколо Паганини. Он стал легендой, признанным гением скрипки.

Сравнивать мастерство Паганини с современниками абсурдно, так как маэстро-виртуоз посылал себя совсем другому виду искусства. Это было то, что мы сегодня называем эстрадой.

2011 год назван годом Италии в России и годом России в Италии. Возможно, внимание к культурным ценностям сделает акцент на историческом наследии выдающегося исполнителя и будет способствовать новой волне развития содержательного современного эстрадного искусства.

ИМПРЕССИОНИЗМ - МАСТЕРСКАЯ ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ

Буторова Дарья Андреевна

Научный руководитель Харченко Елена Владимировна

МОУ СОШ № 58, Свердловская область, г. Новоуральск

Для культурного и образованного человека важны полученные знания, меняющиеся во времени взгляды на искусство, его роль в обществе, роды и формы видов искусства. А для меня, как для человека решившего связать свою жизнь и дальнейшую профессию непосредственно с искусством, важно не только освоение понятий, видов искусства и художественных стилей, необходимых для понимания культуры в целом, но также овладение навыками тематического и композиционного анализа.

Объектом моей исследовательской работы стал импрессионизм. Из многообразного материала культурологии я выбрала явление в искусстве первостепенной значимости, которое близко мне по духу и действительно интересно. Цель работы – дать характеристику импрессионизму, как одному из ведущих направлений в живописи конца 19 – начала 20 веков. В работе я выделила две группы художников, объединив их основными темами творчества импрессионистов: тема общества «Ритм жизни» и тема пейзажа «Следуя природе».

Термин импрессионизм родился случайно. Поводом послужило название пейзажа К.Моне «Впечатление. Восход солнца» (от французского *impression* - впечатление), появившегося на первой выставке импрессионистов в 1874 году. Импрессионисты выступали против условностей классицизма, романтизма и академизма, утверждали красоту повседневной действительности, простых, демократических мотивов, добивались живой достоверности изображения, пытались уловить «впечатление» от того, что глаз видит в конкретный момент, не акцентируя внимания на прорисовке конкретных деталей.

Центральными фигурами импрессионизма были Сезанн, Дега, Мане, Моне, Писсарро, Ренуар и Сислей, но они не были единомышленниками, были очень разными и вклад каждого из них в развитие этого направления уникален. *Произведение каждого легко отличить по характеру наложения мазков и их ритму, фактуре, колориту, которые впервые в истории живописи так убедительно стали отражать темперамент художника. Импрессионизм всколыхнул интерес зрителя к личности художника — его жизни во взаимосвязи с творчеством. Ведь новая техника живописи давала возможность увидеть и почувствовать именно индивидуальность художника через динамику творческого процесса.*

Импрессионисты впервые создают многогранную картину повседневной жизни современного города, передавая своеобразие его пейзажа и облика населяющих его людей, их быта и реже — труда; в импрессионизме появляется также тема специфически городских развлечений. Они неизмеримо расширили возможности изобразительного искусства, открыв не только мир солнца, света и воздуха, но также красоту лондонских туманов, беспокойную атмосферу жизни большого города, россыпь его ночных огней и ритм непрерывного движения.

Импрессионизм, пережив краткий период расцвета в конце 1880 - начале 1890-х годов, быстро сошёл на нет, **но влияние импрессионизма на развитие живописи трудно переоценить. Перейдя от фотографической точности к перенесению на холст собственных чувств и эмоций, впечатлений, искусство перешло на следующую ступень своего развития. Художник-импрессио-**



нист видит то, что не видят другие, и поэтому его картины не оставляют равнодушными зрителей. Это направление трудно судить однозначно.

Сейчас, когда горячие споры об импрессионизме ушли в прошлое, вряд ли кто решится оспаривать, что движение импрессионистов было дальнейшим шагом в развитии европейской реалистической живописи.

ВОКАЛЬНО-СИМФОНИЧЕСКИЙ ЦИКЛ «ПЕСНИ СТРАНСТВУЮЩЕГО ПОДМАСТЕРЬЯ» Г. МАЛЕРА: К ПРОБЛЕМЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЕРБАЛЬНОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО ТЕКСТОВ

Забелинская Ольга Сергеевна

Научный руководитель Шмакова Ольга Владимировна

Волгоградский институт искусств им. П.А. Серебрякова г. Волгоград

Музыка Густава Малера отражает сложные процессы в художественной жизни на грани XIX-XX веков. С одной стороны, Малер вошёл в историю музыки как представитель позднего романтизма. С другой стороны, в его творчестве обозначаются новые тенденции искусства XX века. Одним из знаковых сочинений композитора стал его первый вокальный цикл для голоса и оркестра «Песни странствующего подмастерья» (1883–1884).

В данном цикле берёт начало сквозная тема творчества Малера – смысл жизни, её красота и ценность, несмотря на страдания и испытания, встречающиеся на жизненном пути человека. Актуальной является проблема воплощения в художественном содержании цикла символов как некой системы при создании концепции, что обуславливает цель данной работы.

В первом разделе «Понятие “символ”, его сущность и место в мироощущении Малера» определяется методология исследования, базирующаяся на трудах С. Аверенцева, Л. Акопяна, И. Гёте, И. Канта, Э. Кассирера, А. Лосева, Ю. Лотмана, Ч. Пирса, Л. Тимофеева, В. Холоповой, К. Юнга, С. Яроиньского.

Во втором разделе «Символы в вербальном тексте вокально-симфонического цикла «Песни странствующего подмастерья» Г. Малера» выделяются тропы, стилистические фигуры и символы. Последние воплощаются как символы Природы (растительный и животный мир, биологические ритмы) и Сна, образующие эпическую линию в драматургии. Лирико-драматическую линию в цикле представляют различные грани образа Любви.

В третьем разделе «Претворение вербальных символов в музыкальном тексте вокально-симфонического цикла “Песни странствующего подмастерья” Г. Малера» рассматриваются векторы взаимодействия Слова и Музыка. Таковые осуществляются по принципу «совпадение – несопадение» смыслов через семантические элементы (интонации, жанры, тональности, тембры).

В заключении работы подчёркивается, что стихи и музыка Малера отражают, по сути, символическую ситуацию – Любви на грани Смерти и Жизни.

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЛИНГВИСТИКА

2011



ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ СТРАТЕГИИ И ПРОБЛЕМА КОГИТИВНОГО ДИССОНАНСА В РАМКАХ АДЕКВАТНОСТИ ПЕРЕВОДА СЛЭНГА С АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ (НА МАТЕРИАЛЕ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ США)

Семина Юлия Юрьевна

Научный руководитель Приказчикова Елена Владимировна

МГОУ (областной), г.Москва

Настоящее дипломное исследование посвящено изучению особенностей перевода сленга с английского языка на русский на основе материалов публицистических изданий США, а также обращено к проблемам когнитивного диссонанса в рамках адекватности перевода сленга с английского языка на русский. На сегодняшний день сленг является неотъемлемой частью нашей жизни. Люди привыкают к нему, и порой даже не догадываются, что определенные слова не характерны для литературного языка. Сленг проник в литературный язык, используется для речевой характеристики героев и авторской речи. Порой мы не придаем значения тому, откуда сленговые выражения появились в нашей жизни, что они значат. В настоящее время сленг – это подвижное языковое явление, подверженное изменениям, что делает его языковой приметой поколений, поэтому и возникает необходимость его изучения. Для этого в первой главе мы ставим перед собой следующие конкретные задачи:

1. Описать сущность и определить проблемы художественного перевода.
2. Определить понятие «сленг» и изучить проблемы перевода сленга.
3. Выявить явление когнитивного диссонанса в переводческой деятельности.

Во второй главе мы сравним и проанализируем функционирование сленга в языке СМИ (на примере как русскоязычных, так и англоязычных текстов). Для этого во второй главе мы ставим перед собой следующие задачи:

1. Рассмотреть взаимосвязь понятий «текст» и «дискурс».
2. Выявить особенности языка текстов СМИ (на примере газетно-журнальных текстов).
3. Проанализировать употребление и перевод сленга в языке СМИ.

Решение поставленных задач позволит расширить представление о методах перевода сленга в публицистике.

«НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИНТОНАЦИОННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕЧИ ВЕДУЩИХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОГРАММ ИСИЛЬКУЛЬСКОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ»

Алексеева Мария Сергеевна

Научный руководитель Манина Римма Ивановна

*МОУ «Аполлоновская СОШ», Омская область, Исилькульский район,
с.Аполлоновка*

Объектом исследования стала речь ведущих информационных программ исьилькульского телеканала и её некоторые интонационные характеристики. Официальный характер речи даёт возможность проводить этот анализ на основе литературных норм русского языка.

Цель работы: выявить степень соответствия речи ведущих исьилькульского телевидения интонационным нормам литературного языка и степень эффективности информационной речи для учащихся старшего школьного возраста.

В речи ведущих информационных передач исьилькульского ТВ наиболее частотны отступления от нормы, связанные с распределением дыхания во время фонации. Наиболее распространённой ошибкой является набор воздуха в лёгкие в середине фразы. Быстрый темп,



как всеобщая тенденция телеведущих, является прерогативой канала ГТРК («Час новостей»). Сам по себе он не является ошибкой. Однако в речи ислыкульских телеведущих он часто становится причиной ошибочного фонетического членения речи, неправильной интонации, затруднения артикуляции. Замедление темпа, как это практикуют ведущие канала ИТВ («Наше время»), как правило, не связано со смысловой стороной высказывания и является ошибочным. Неправильное фонетическое членение (лишние паузы или, наоборот, их ничем не объяснимое отсутствие) тесно связано с дыханием и темпом речи. Ошибки фонетического членения весьма распространены в информационной речи и хорошо заметны на слух. В плане мелодики информационной речи свойственны некоторая монотонность, утомляющая слушателей. Это связано с тем, что ведущие используют ИК-1, а не ИК-3.

В целом информационная речь значительно улучшилась по сравнению с 2004-2005 годами, стала в большей степени соответствовать информационным нормам.

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ «ИЗУЧАЕМ СЛОВАРНЫЕ СЛОВА»

Гриф Александр Михайлович

Научный руководитель Королькова Ольга Олеговна

МБОУ СОШ № 24, Новосибирская область, г. Новосибирск

Тема исследования – «Электронное пособие «Изучаем словарные слова».

Актуальность работы определяется тем, что она выполнена в русле важного для современной методики обучения направления – формирование у обучающихся прочного орфографического навыка при изучении слов с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями.

Цель работы – создание электронного пособия по русскому языку для начальной школы и средней школы, содержащего ребусы и этимологические материалы, которые можно использовать при изучении слов с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями.

Задачи работы:

- 1) изучение литературы, посвященной этимологии словарных слов;
- 2) подбор и составление ребусов, отгадками которых являются слова для запоминания;
- 3) составление «Этимологического словарика слов с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями для начальной и средней школы»;
- 4) создание электронного пособия «Изучаем словарные слова».

В работе были использованы следующие **методы:**

- 1) изучение литературы посвященной приемам работы над словами с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями;
- 2) изучение литературы, посвященной созданию презентаций и электронных пособий;
- 3) прикладные (создание электронного пособия).

Объект исследования – слова с непроверяемыми и труднопроверяемыми написаниями для 2-9 классов, **предмет исследования** – создание электронного пособия для изучения данных слов с помощью ребусов и этимологического анализа.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что в ходе подготовки пособия был собран материал по этимологии слов с непроверяемыми написаниями для начальной и средней школы.

Практическая значимость работы заключается в том, представленные в ней ребусы и этимологическая информация могут быть использованы учителями начальных классов и учителями русского языка на уроках при изучении слов для запоминания.



АНАЛИЗ ПЕРЕВОДОВ ОРИГИНАЛА ПРОИЗВЕДЕНИЯ ДЖ. ЛОНДОНА «БЕЛЫЙ КЛЫК» ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПЕРЕВОДЧИКОМ, УЧЕНИКАМИ

Казakov Алексей Вячеславович, Дмитриев Никита Николаевич

Научный руководитель Петрова Елена Валериевна

ЦДО «Лингвист», Пензенской области, г.Заречный

Изучив литературу по теории перевода, используя полученные знания на практике, мы узнали, что художественные произведения, переведённые с оригинала текста, не буквально передают содержание. Переводчики используют адекватный перевод, чтобы добиться точности. Сущность адекватного перевода заключается в использовании замен. В случае невозможности передачи в переводе всех элементов оригинала переводчик может прибегнуть к равноценным заменам, благодаря которым, в переводе создаётся равноценный эффект. Теперь нам известно, что такие замены возможны, потому что один и тот же эффект может быть достигнут различными стилистическими средствами.

Исходя из исследования, проведённого в работе, следует, что задачи, поставленные в работе, решены:

1. изучен материал по теории перевода;
2. выполнен экспериментальный перевод Части 1 Глав 1-3; Части 2 Глав 1-5; Части 3 Глав 1- 6; Части 4 Глав 1-2; (полных 16 глав) оригинала произведения;
3. сравнены и проанализированы Часть 1 Главы 1,2; Часть 2 Глава 4; Часть 3 Глава 1 оригинала произведения с литературным переводом Н.Волжиной и экспериментальным переводом.

Решив поставленные задачи, мы достигли цели работы:

1. выяснили, насколько литературный перевод Н.Волжиной и экспериментальный перевод учеников, соответствуют содержанию оригинала произведения Дж. Лондона „Белый Клык”.

А именно: литературный перевод произведения: Части 1 Глав 1,2;Части 2 Главы 4;Части 3 Главы 1 (150 предложений) отличается от экспериментального перевода и оригинала. Экспериментальный перевод максимально точно передаёт содержание оригинала произведения. Мы использовали адекватный перевод, старались не пропускать слова и выражения, ничего не добавляли от себя, поэтому экспериментальный перевод получился более точным, чем литературный. Экспериментальный перевод является самым близким по содержанию к оригиналу книги.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕРЕВОДОВ ОРИГИНАЛА СОНЕТОВ В. ШЕКСПИРА

Буданова Анна Сергеевна

Научный руководитель Петрова Елена Валериевна

ЦДО «Лингвист», Пензенская область, г. Заречный

Научная новизна исследования состоит в том, что впервые учащейся школы выполнен и исследован экспериментальный перевод оригинала сонетов В. Шекспира. Объектом исследования является творчество В. Шекспира. Предмет исследования – оригинал сборника сонетов. Актуальность исследования состоит в возросшем внимании в современной литературе к изучению межлитературных контактов и проблемам перевода, позволяющих выявить особенности иноязычной культуры. В работе использованы такие методы исследования, как: сравнительно – сопоставительных характеристик, сплошной выборки. Теоретический метод – изучение научно – методической литературы, анализ произведения. Практический метод - экспериментальный перевод, анализ, составление таблиц. Собирая материал по теме, мною изучены работы литературоведов и шекспироведов по теории перевода поэзии. Данную работу можно использовать на факультативных занятиях по английскому языку, русскому языку, на факультативных заня-



тиях по развитию творческих способностей учащихся. Изучив литературу по теории перевода поэзии, повторив грамматику английского языка, стала переводить оригинал сонетов. Сделав экспериментальный перевод сонетов, приступила к исследованию.

Цель работы: Выявить особенности переводов «Сонетов» В.Шекспира на русский язык профессиональным переводчиком и любителем.

Задачи: 1. Провести сравнительный анализ переводов сонетов профессиональным переводчиком и любителем; 2. Определить частоту употребления художественно-выразительных средств, при переводе сонетов профессиональным переводчиком и любителем, показать это на диаграмме и проанализировать ее.

Гипотеза: Читая переводы «Сонетов» С. Маршака, предположила, что поэт использовал буквальный перевод.

Буквальный перевод сонетов 66, 27, 90, 13, 105 показал, что моя гипотеза не подтвердилась. С. Маршак использовал адекватный перевод. Не используя буквальный перевод, он передал звуковой строй сонетов, не исказив ни смысла стихотворений, ни стиля Шекспира, присутствует стихотворный ритм, рифма. Теперь я с уверенностью могу сказать, что перевод - не буквальная копия, а творческое воспроизведение оригинала.

ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ ПУНКТУАЦИИ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ И РОЛЬ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ В АНГЛИЙСКИХ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ

Соболь Елена Юрьевна

Научный руководитель Жирова Ирина Григорьевна

МГОУ, г. Москва

Знаки препинания в английских художественных произведениях, обладая собственной семантикой, способны формировать новые значения вербальной части повествования в различных контекстах в соответствии с задачами автора.

Пунктуационные знаки можно классифицировать в соответствии с их функцией в тексте, разделив их на несколько групп: отделяющие знаки, выделяющие знаки (парные или двойные), дополнительные знаки (апостроф и дефис), а также отделяюще-выделяющие (вопросительный и восклицательный знак).

Для современных английских художественных текстов возможно, а часто и характерно, использование множественных сочетаний знаков препинания для выражения эмоций (вопросительного и восклицательного знаков), тире в функции многоточия для обозначения прерывания фразы или предложения, дефиса как способа соединения слов, а также эмотиконов как своеобразного нового пунктуационного знака, передающего настроение и иногда иронию говорящего или автора.

Актуальное членение английских предложений, будучи переданным одними и теми же знаками, может быть разным. Это позволяет говорить о широком семантическом потенциале пунктуации в целом. Особенно эффективными в плане актуального членения являются такие знаки препинания, как *точка, тире, скобки*, а также *вопросительный и восклицательный* знаки.

Использование авторами пунктуации существенно для формирования подтекста. Читатель обычно в состоянии верно интерпретировать закладываемый писателем подтекст, опираясь на расстановку знаков препинания в художественном произведении. Наиболее эффективными знаками для формирования и выражения подтекста можно считать *тире, скобки и вопросительный знак*.

Авторская расстановка знаков препинания, отличаясь от пунктуационной нормы, позволяет писателям максимально задействовать свой творческий потенциал, ярко передавать экспрессию, экспериментировать с художественным текстом.

Пунктуационные знаки в современной английской литературе открывают перед читателем



большую свободу действий в декодировании и анализе написанного, позволяя расширить, усложнить и дополнить изначально данный текст. Пунктуация, будучи используемой и интерпретируемой в рамках коммуникативно-прагматического подхода, играет большую роль в формировании собственного отношения читателя к излагаемым событиям. Как следствие, в современной английской художественной литературе в высокой степени проявляется антропоцентризм, а это ведет к обязательному учету и уважению личности и мнения человека в коммуникативных ситуациях не только в письменной форме речи, но и в устной, что значимо для современного общества.

СЕМАНТИКА ЛЕКСЕМЫ «СВЯТОЙ» В ПОЭМЕ А. Т. ТВАРДОВСКОГО «ВАСИЛИЙ ТЁРКИН»

Дунец Юлия Александровна

Научный руководитель Матвеева Нина Алексеевна

ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж им. В.В. Виноградова г.Зарайск

Актуальность данной работы состоит в анализе языка поэмы «Василий Тёркин» с точки зрения отражения в нем авторского отношения к православной вере. Дело в том, что главный герой изображен Твардовским, как бы, не верящим в Бога, и в этом мы можем убедиться, вспомнив строки главы «Генерал»:

Подзаправился на славу,
И хоть знает наперёд,
Что совсем не на расправу
Генерал его зовёт, -
Все ж у главного порога
В генеральском блиндаже –
*Был бы бог, так Тёркин богу
Помолился бы в душе.*

Анализируя последние строки, мы можем предположить, что Тёркину внушили неверие в бога, а сам он не против помолиться. Это выглядит очень естественно, ведь в советское время пропагандировалась вера в коммунистическую партию. И если Тёркин «гласит порой» за автора, значит, и сам Твардовский скорее всего был верующим человеком. В качестве аргумента мы приведём следующий «лингвистический» факт: об «атеизме» героя автор упоминает один раз, а слово «святой» использует в тексте *одиннадцать раз*.

Объектом исследования является язык поэмы А.Т. Твардовского «Василий Тёркин».

Предмет исследования: семантика лексемы «святой» в контексте поэмы А.Т. Твардовского «Василий Тёркин».

Цель исследования состоит в определении новых значений имени прилагательного «святой» в контексте поэмы А.Т. Твардовского «Василий Тёркин».

Задачи исследования:

- изучить значение лексемы «святой» вне контекста поэмы А.Т. Твардовского «Василий Тёркин»;
- выявить значение лексемы «святой» в контексте поэмы А.Т. Твардовского «Василий Тёркин»;
- доказать, что контекст поэмы позволяет расширить значение слова «святой» и точнее выразить точку зрения автора;
- выявить практическую значимость исследования.

Методы исследования:

- чтение и анализ научно-методологической литературы;
- анализ языка поэмы Н. А. Некрасова;
- обобщение, систематизация результатов исследования.



ИССЛЕДОВАНИЕ ДИАЛЕКТОВ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Мальшев Алексей Анатольевич

Научный руководитель Никонова Надежда Федоровна

ФГОУСПО «КАМК», Россия, Костромская область, г. Кострома

Определены цели и задачи работы: изучение и распространение диалектов на территории Костромской области с целью сохранения духовного богатства народа.

- История возникновения диалектологии и формирования диалектов на территории Костромской области с X века в связи с изменением исторических условий: с развитием капитализма и особенно социализма языковое общение значительно расширяется в силу миграционных перемещений носителей диалектов и литературного общенационального языка.

- Работы отечественных языковедов по диалектологии и их труды способствовали интересу к русскому языку и его обогащению.

- Диалекты и народные говоры в языке русских писателей (А.Пушкин, Н.Некрасов, М.Горький) стали неотъемлемой частью русского литературного языка.

- Возникновение новых диалектов и их географическое расположение позволило составить новую карту языковых особенностей, подразделяя их на зоны: западную, северо-западную, северо-восточную, юго-западную и юго-восточную. (Карта№1)

- Говоры районов Костромской области относятся к восточной группе северорусского наречия и имеют такие фонетические особенности, как оканье, ёканье, цоканье, стяжение гласных на конце слов и др. Имеется и ряд морфологических особенностей костромских говоров в Вохомском, Красносельском, Чухломском, Нерехтском, Макарьевском, Буйском и Шарьинском районах.

История языка - это история его диалектов как территориальных объединений, обогащение их новыми и утрата каких-то прежних различий. Современные диалекты на территории Костромской области, местные говоры, предшествующие русскому литературному языку, содержат немало «языковых россыпей», которые обеспечивают яркость и самобытность народной речи, для сохранения которой и необходимы исследования и дальнейшее изучение местных языковых особенностей.

ЗВУКОВЫЕ АССОЦИАЦИИ: ЦВЕТ, ЭМОЦИЯ, СЛОВО

Ляшук Людмила Дмитриевна

Научный руководитель Алексеева Яна Владиславовна

МОУ «Лицей № 83», Республика Татарстан, г. Казань

Обыкновенно мы думаем, что нашему устному языку, все звуки, а письменному все буквы равны, что в них не вкладывается какой-то смысл, что они не могут вызвать каких-либо определенных ассоциаций. А на самом деле язык относится к своим звукам - а через них и к выражающим их буквам - далеко не беспристрастно.

Объектом эксперимента послужили гласные звуки, согласные, а также звуковые комплексы.

Основной целью исследовательской работы – попытаться воссоздать связь между звуковым комплексом и образами, возникающими при этих комплексах в сознании людей. Исходя из этого, были поставлены следующие задачи:

1) проследить, какое влияние оказывали на людей отдельно гласные и согласные звуки, а также их сочетания;

2) попытаться сопоставить данные, полученные в разных группах;

3) выявить устойчивые ассоциации, если они возникают.

Теоретическая и практическая значимость исследования заключаются в том, что данные могут быть применены в курсе лингвистики, на уроках русского языка в школе и спецкурсах.



**«ТРИПТИХ» (ЧАСТЬ I). ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛИТО «ОКНО».
«КНИГА СОВРЕМЕННОЙ ПОЭЗИИ»**

Князев Антон Сергеевич, Грищенко Татьяна Дмитриевна

Научные руководители Дмитриева Н.Ю., Порывкина Н.В.

МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск

В данной работе представлена I часть «Триптиха» презентации школьного литературного объединения (ЛИТО) «Окно». Цель презентации нашей литературной мастерской – познакомить с ЛИТО заинтересованных поэтическим творчеством людей и представить книгу собственных стихов и их переводов на английский язык, а также стихотворных переводов английских лимериков и баллад на русский язык силами участников ЛИТО «Окно». Книга была проиллюстрирована авторами «Триптиха» и является итогом данной работы.

Помимо книги, практическим выражением работы ЛИТО «Окно» можно считать публикации в школьной газете «Четверка», «Вечернем Новосибирске», областном альманахе «Я люблю тебя, жизнь» и ряд других публикаций, представленных в приложении к презентации.

**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И СТИЛИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
АНГЛОЯЗЫЧНЫХ КОМИКСОВ**

Зятиков Илья Александрович

Научный руководитель Минакова Людмила Юрьевна

МОУ ДОД «Созвездие», Томская область, г. Томск

В современном мире существуют различные виды культурных жанров, удовлетворяющих потребностям разных категорий читателей. Одним из маргинальных жанров современного творчества, который, тем ни менее, привлекает все большее внимание исследователей, становятся комиксы. Комикс-культура стала популярна в России благодаря широкому внедрению зарубежной литературы и видеоигр. Изучение именно такого рода воплощений проявления языковой деятельности помогает представить всю картину человеческого сознания, отраженного в языке.

Данная работа посвящена лингвистическому и стилистическому анализу особенностей перевода комиксов. В ходе анализа комиксов из англоязычных и русскоязычных источников было выяснено, что при их создании большое внимание уделяется использованию различных особенностей языка, а также стилистических приемов для придания содержанию комиксов живого характера, с преобладанием разговорного стиля, вполне уместного в данном жанре письменного творчества и направленного на привлечение внимание читателей.

Проведя лингвистический анализ комиксов, было установлено, что перед переводчиком встает огромное число затруднений в подборе иноязычных и инокультурных соответствий. Следует отметить следующие грамматические и лексические особенности построения высказывания: обилие междометий и ономастопеи, семантически нагруженная пунктуация, большое количество фразовых глаголов, наличие редуцированных вопросов. Наличие в комиксах данных лингвистических особенностей свидетельствует о высоком уровне эмоциональности. Целью их использования является как можно более глубокое погружение читателя в определённую ситуацию, в которой находятся персонажи.

По результатам анализа стилистических особенностей можно сделать вывод о том, достижение разговорного стиля обуславливается тем, что авторы постоянно используют такие приемы, как антропоморфизмы, аллюзии, гиперболы, афоризмы, метафоры, неологизмы, аксиомороны, анастрофы, апоисопесисы, аллитерации, анаколуфа. Так, они делают аллюзии на произведения других авторов, тем самым, привлекая образы уже известных читателям персонажей известных произведений и добавляя дополнительный подтекст к истории.



Большое внимание уделяется благозвучию имен персонажей комиксов; героями комиксов нередко становятся представители животного мира, наделенного комическими, но с легко узнаваемыми характерами.

ВЛИЯНИЕ СОВРЕМЕННЫХ МУЛЬТФИЛЬМОВ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР НА РАЗГОВОРНУЮ РЕЧЬ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Сизова Карина Андреевна

Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна

Муниципальная Петровская СОШ, Ивановская область, Петровский поселок

В последнее время учителям приходится сталкиваться с искаженным поведением младших школьников. С одной стороны это - скованность и недоразвитие речи. С другой стороны - сильная агрессивность и зашкаливающая демонстративность. Такой ребенок стесняется ответить на вопрос, не может связанно пересказать увиденный фильм, логично выстроить диалог, но при этом он или она не боится «ломать язык» и «кривляться» перед взрослыми, сверстниками и старшими учениками. Ведут себя неуправляемо, гиперактивны, невнимательны, модели плохого поведения их притягивают как магнит, а взрослого они будто не слышат. Эти дети обожают боевики и отказываются смотреть наши отечественные мультфильмы. Из-за их эмоциональной неразвитости, от их понимания ускользает содержание наших мультфильмов. Все эти дети с раннего возраста увлечены компьютером, телевизором.

Таким образом, актуальность выбранной темы обусловлена важностью исследуемой категории, связанной с таким активным источником влияния в настоящее время как телевидение. А цель моей работы: выявить характер влияния мультфильмов на культуру речи школьников младших классов. Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи: определить приоритеты в просмотре мультфильмов; выявить воздействие мультфильмов на формирование негативных проявлений в речи младших школьников; осветить основные рекомендации по борьбе с влиянием телевидения и привитие культуры правильно оформленной речи среди учащихся начальных классов. В своей работе я привожу практические методы борьбы с косностью и агрессивностью речи, и эти методы уже дали положительные результаты. Это – организация коллективных просмотров отечественных мультфильмов с последующим обсуждением, работа кружка «Театральное искусство», организация игровых перемен с применением фольклорного материала. В работе проанализированы данные анкетирования, намечены пункты дальнейшей деятельности по развитию речи учеников начального звена.

Считаю, что защитить малышей от того насилия, от той деструктивной и хаотической энергии, которая врывается в их жизнь вместе с западными мультфильмами, полными насилия и агрессии, искажающими восприятие мира, вызывающими деградацию не только речи, но личности в целом – задача не только взрослых. Старшеклассники тоже могут помочь воспитать детей здоровыми, культурными, ясно и красиво выражающими свои мысли.

СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА РАССКАЗА В.П. АСТАФЬЕВА « ХВОСТИК» С РУССКОГО ЯЗЫКА НА ФРАНЦУЗСКИЙ

Касьянов Никита Сергеевич

Научный руководитель Загорулько Ирина Васильевна, Кретова Лариса Николаевна

МБОУ СОШ №41, Новосибирская область, г. Новосибирск

Предлагаемая работа посвящена рассказу В.П. Астафьева «Хвостик» и проблеме его перевода на французский язык.

Цель настоящего исследования – рассмотреть специфику рассказа В.Астафьева «Хвостик»



и дать адекватный перевод этого произведения на французский язык.

1. Перевод названия текста на французский осуществлен с помощью двух слов, так как во французском языке нет уменьшительно-ласкательных суффиксов. Хвостик мы перевели как мальничий хвост «La petite queue».

2. В процессе перевода утрачиваются слова «чернолесье», построенное по русской словообразовательной модели, слово «оклад», характерное для русской православной традиции, глагол в переносном значении «обметана».

3. В следующем отрывке утрачивается глагол «бронзоветь», имеющий значение «становление признака», вместо него используется сочетание «становиться бронзовым» «devenait bronze», выкошенный заменено на скошенный, что лишает слово семантики «полностью», а также утрачен уменьшительно-ласкательный суффикс в словах «зимушка» и «темечко» (его перевели как «зима» «hiver» и «темя» «le petit sinciput» соответственно). Заменено и устаревшее слово «чело».

4. Абзац, содержащий олицетворение «оглохла», менее точен: «стала глухой» «Est devenue sourde» не содержит результативности и процессуальности одновременно. Исчезает и диалектное «заглушье», которое мы перевели как «в затерянном углу» «dans le coin perdu».

5. Во фрагменте, описывающем смех мальчика, утрачивается градация (не просто смешное, а потешное), эта часть переведена как «не просто забавное, но что-то смешное» «non simplement ridicule, mais quelque chose comique» В остальном текст перевода сохраняет компоненты оригинала.

Итак, при сохранении общей концепции текста некоторые компоненты утрачены в процессе перевода, что в свою очередь привело к снижению метафоричности и экспрессивности текста В. Астафьева.

РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ.

ОДОБРЕНИЕ, УТЕШЕНИЕ, СОЧУВСТВИЕ, СОБОЛЕЗНОВАНИЕ, КОМПЛИМЕНТ - ЯЗЫКОВЫЕ СОПОСТАВЛЕНИЯ

Писарева Алина Сергеевна

Научный руководитель Иванова Людмила Ивановна

МОУ «Лицей №83», Республика Татарстан, г. Казань

Тема речевого этикета очень многогранна. Речевого этикет проявляется в самых разных ситуациях. При общении любому человеку необходимо одобрение, утешение, сочувствие, соболезнование и комплимент. Каждый культурный человек должен соблюдать нормы этикета. Владение речевым этикетом способствует приобретению авторитета, порождает доверие и уважение. Неукоснительное соблюдение речевого этикета в деловом общении оставляет у клиентов и партнеров благоприятное впечатление об организации, поддерживает ее положительную репутацию.

Манеры отражают внутреннюю культуру человека, его интеллектуальные и нравственные качества. Огромное значение имеет умение правильно вести себя в обществе. Оно облегчает установление контакта и создает хорошие взаимоотношения. Для этого надо знать общие традиции и обычаи страны, которую вы хотите посетить. Эта тема очень актуальна и сегодня, и будет актуальна в преддверии проведения Универсиады в 2013 году и Чемпионата мира по футболу в 2018 году в моем родном городе Казани.



АНГЛИЙСКИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕРМИНЫ, СПОСОБЫ ИХ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕРЕВОДА НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Бондаренко Марина Игоревна

Научный руководитель Борисова Лариса Ивановна

«МОУ Лицей №2 г. Ленска» Республика Саха(Якутия)

Актуальность моей темы:

Обусловлена развитием новых технологий, повсеместной компьютеризацией и модернизацией всего общества и усилением роли и значения информационных технологий.

Научно-исследовательская цель:

- Рассмотреть, сравнить и проанализировать способы образования и перевода компьютерных терминов.
- Определить самые продуктивные и самые используемые способы образования компьютерных терминов в английском и русском языках.

Новизна работы заключается в попытке анализа способов образования и перевода компьютерных терминов на русский язык.

Объектом исследования являются способы образования и перевода терминов в английском и русском языках.

Предметом исследования являются компьютерные термины, слова, используемые при работе с компьютером, на уроке информатики на сайтах Интернета.

Методы исследования:

- Метод сравнения
- Метод анализа

Практическая ценность работы состоит:

- В анализе существующих компьютерных терминов, определить способы их образования и перевода. Это приведёт к облегчению понимания и запоминания терминов для учащихся или людей, не изучавших английский язык.
- В составлении таблицы-приложения с переводом компьютерных терминов на русский язык для кабинета информатики и учащихся, не изучавших английский язык.

В английском языке различают два основных способа образования слов:

1. **Словопроизводство, т.е.** образование одного слова из другого.
2. **Словосложение, т.е.** образование одного слова путём соединения двух слов.

Сокращения сейчас более распространены в английском языке, чем в русском.

Сокращения в английском языке бывают двух типов:

1. Аббревиатура (по начальным буквам)
2. Упрощение (сокращение слова до одного – двух слогов)

Способы образования терминов в английском и русском языках.

1. Перенос значения или метафора.
2. Сложносокращённый способ или аббревиатура.

Выделяют 4 подвида:

- **Начальные части нескольких слов**
 - **Начальная часть первого слова + целое слово**
 - **Начальные буквы каждого слова**
3. **Суффиксальный способ.**

Способы перевода компьютерных терминов.

Так как появились новые понятия, связанные с компьютером и информационными технологиями возникла необходимость перевода их на русский язык.

Займствование – процесс и/или результат введения в один язык каких-либо единиц, явлений из другого языка. Это займствование происходило способами:

1. **Прямой перевод или калькирование.**
2. **Транслитерация.**



ОККАЗИОНАЛИЗМЫ В ПОЭЗИИ М. ЦВЕТАЕВОЙ

Дорожкина Олеся Михайловна

Научный руководитель Гаврилова Марина Сергеевна

ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В.В. Виноградова Московской области, Московская область, г. Зарайск

Во все времена писатели и поэты уделяли большое внимание слову, старались сделать его более емким и ярким, при этом авторы нередко прибегали к созданию новых слов – окказионализмов.

В своей работе мы обратились к исследованию окказионализмов в поэзии Марины Цветаевой, поэтессы, которая через языковые связи и модели стремилась к познанию окружающего мира, Вселенной. О её поэзии написано немало. Однако еще нет работы, дающей полное представление о системе окказиональных образований в поэзии М. Цветаевой, представляющей их словообразовательный и семантический анализ, что и определило актуальность нашего исследования.

В процессе работы мы пришли к следующим выводам:

1. Число окказиональных слов в поэзии М. Цветаевой измеряется сотнями. В окказиональные словообразования вовлечены основные полнозначные части речи: существительное, прилагательное, глагол, наречие. Основной способ образования окказионализмов – морфологический. Поэтесса использует как продуктивные, так и непродуктивные словообразовательные типы.

2. Окказионализмы М. Цветаевой выполняют экспрессивную, номинативную и смыслоусилительно-выделительную функции в поэтической речи, являются «своим словом автора». Через языковые связи и модели проявляется цветаевский способ познания мира. С помощью окказионализмов поэтесса стремится точнее выразить мысль, передать умонастроения - свои и эпохи, остановить взгляд читателя на явлении, названном окказиональным словом.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что в работе раскрыты основные положения теории окказиональности, такие как понятие окказионализма и типы окказионализмов.

Практическая значимость исследования состоит в том, что содержащиеся в работе теоретические положения, выводы, образцы анализа могут быть использованы при подготовке лекционных курсов, семинаров педагогами-словесниками школ, ССУЗов, а также старшеклассниками и студентами при написании исследовательских работ.

ВЛИЯНИЕ «ОЛБАНСКОГО» ЯЗЫКА НА ОБЩУЮ ГРАМОТНОСТЬ МОЛОДЕЖИ

Аванесова Мария Станиславовна

Научный руководитель Галактионова Наталья Гавриловна

*ФГОУ СПО «Краснодарский технический колледж», Краснодарский край,
г. Краснодар*

*Нравственность человека видна в его отношении к слову.
Лев Николаевич Толстой*

Надписи на стенах, заборах и партах всегда были своеобразным индикатором происходящих в стране перемен. Иногда они отражали злободневные политические реалии, иногда - желаемый ход спортивных событий, иногда - душевные терзания. При этом они редко могли порадовать грамматическими или орфографическими изысками: дальше банальных ошибок дело, как правило, не шло. Ситуация стала меняться в самое последнее время, когда все больше и больше стал заявлять о своих правах так называемый «олбанский» язык. Сложно определить, когда и как конкретно возник этот язык. Стиль, основанный на нарочито неправильной орфографии,



распространился в Интернете стихийно, как гротескная реакция на многочисленные орфографические ошибки в интернет-публикациях и репликах.

Целью моей работы стало изучение грамматических и фонетических особенностей «олбанского» языка и его влияния на обшую культуру молодежи.

Задачи моего исследования:

1. Выявление использования «олбанского» языка.
2. Искоренение его использования.
3. Способствование развитию речевой культуры молодежи.
4. Воспитание любви к русскому языку, как одному из факторов патриотизма.

Вывод: порча великого русского языка – одно из направлений намеренного разрушения России, как государства и нации. Стоит надеяться, что «жаргон падонкафф» - всего лишь мода, и скоро придумают другой способ поразвлечься, об «олбанском» забудут, и он останется только в старых интернет-статьях.

Данная работа может быть использована на уроках русского языка, литературы и культуры речи.

РОЛЬ СТИЛИСТИЧЕСКИ СНИЖЕННОЙ ЛЕКСИКИ МОЛОДЁЖНЫХ РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ ПЕРЕДАЧ И СЕРИАЛОВ В ПРОЦЕССЕ КОММУНИКАЦИИ УЧАЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ МАОУ СОШ №5 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА Г. АЛЬМЕТЬЕВСК РТ

Матвеева Анастасия Олеговна

Научный руководитель Равилова Аниса Равильевна

*МАОУ СОШ №5 с углубленным изучением английского языка, Республика
Татарстан, г. Альметьевск*

Доказано, что основным источником формирования речевой культуры школьников является телевидение. В связи с этим **целью данной работы** является: установить характер влияния молодёжных развлекательных передач и сериалов на культуру речи школьников 8-11 классов МАОУ СОШ № 5 г. Альметьевск РТ. **Объект исследования:** речь школьников 8-11 классов. **Предмет исследования:** стилистически сниженная лексика, употребляемая ведущими и героями молодёжных развлекательных передач и сериалов. **Гипотеза:** словарный запас школьников 8-11 классов пополняется за счет лексики, употребляемой в молодёжных развлекательных передачах и сериалах, в том числе ограниченной в употреблении и негативно влияющей на культуру их речи.

Задачи исследования: изучить литературу по теме исследования; определить качественный состав лексики молодёжных развлекательных передач и сериалов с точки зрения употребления слов сниженной стилистической окраски ведущими и героями исследуемых передач; выявить, какие стилистически ограниченные лексические единицы заимствуют ученики 8-11 классов из лексики молодёжных развлекательных телепередач.

Методы исследования: изучение литературы по данной теме, анкетирование, контент-анализ, сравнительный анализ, теоретический анализ и обобщение лингвистической, психологической, социологической литературы и публицистики.

Проанализировав данные, мы убедились, что наряду с нейтральной лексикой в молодёжных развлекательных передачах и сериалах употребляется стилистически сниженная лексика. Проведенное анкетирование среди учащихся 8-11-х классов МАОУ СОШ № 5 г. Альметьевск РТ выявило, что 72% часто употребляют слова сниженной стилистической окраски, 18% - иногда, 10% - не используют. Значит, стилистически сниженная лексика активно проникает в речь школьников. Следствием этого является обеднение индивидуального словарного запаса учащихся.

Выводы: лексика, ограниченная в употреблении, часто встречается в молодёжных развле-



кательных передачах и сериалах; слова, стилистически ограниченные в употреблении, активно употребляются в речи школьников 8-11 классов МАОУ СОШ №5 г. Альметьевск РТ; учащиеся предпочитают смотреть молодёжные развлекательные передачи и сериалы и заимствуют из них слова сниженной стилистической окраски.

ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Смирнова Ксения Владиславовна

Научный руководитель Барбар Марина Петровна

МОУ «СОШ №9 г. Надыма» Ямало-Ненецкий автономный округ, город Надым

Одной из важнейших задач современной лингвистики является системное изучение лексического состава разных языков, сопоставление лексики родственных и неродственных языков с целью выявления их семантических универсалий.

Актуальность моего исследования обусловлена повышенным вниманием в современном мире к английскому языку, стремление наиболее подробно изучить его системное строение, особенности словоупотребления. Последнее особенно актуально для изучающих английский язык как иностранный. Зачастую учащиеся знают лишь одно слово для передачи оттенков того или иного значения, что приводит к неточности в переводе и скудости устной речи. Одной из самых употребительных на уроках английского языка является группа глаголов движения, так как глаголы движения представляют собой устойчивую группу, доступную для наблюдения и компактную по составу. **Цель работы:** изучение, анализ синонимии глаголов движения, построение синонимических рядов английских глаголов движения и структурно-семантической классификации названных глаголов. **Задачи работы:** 1) определить параметры лексико-семантической группы глаголов движения; 2) изучить структурные и семантические особенности глаголов движения в текстах английской классической литературы; 3) построить синонимические ряды и структурно-семантическую классификацию английских глаголов движения; 4) изучить особенностей мировосприятия носителей английского языка и его влияние на семантические особенности исследуемых глаголов.

Материалом исследования послужили произведения английских авторов XIX – XXвв. (Ч.Диккенс, Агата Кристи, Даниель Дефо, Джером К. Джером, Г.К. Честертон, А.К. Дойл, С. Мюзи, Т. Викери, Ф. Норрис). Карточка включает 50 единиц. Также я работала со словарём синонимов английского языка.

В данной работе применяются следующие **методы исследования:** описательный метод (с приемами наблюдения, систематизации, интерпретации); сравнительно-сопоставительный метод; дистрибутивный метод, способствующий выявлению различных видов связей и отношений глаголов движения; метод количественных подсчетов; метод сплошной выборки; метод словарных дефиниций.

Теоретическая значительность работы определяется тем, что мы углубили для себя представление о системности английского языка.

Практическая значимость работы в том, что её можно использовать на уроках английского языка в школе, а также на занятиях элективных курсов по данной теме.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РИФМОВОК ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИЧЕСКОЙ СТОРОНЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Егорова Кристина Владимировна

Научный руководитель Бабина Ирина Викторовна

Колледж Инженерно-экономического института Дальневосточного государственного технического университета Приморский край, Владивосток

Изменение политической и экономической ситуации в современном мире сделало иностранные языки, и, в частности, английский язык, реально востребованным. Роль иностранного языка стала осознаваться в полной мере. Мы ознакомились с теоретическими основами обучения английскому языку на начальном этапе, с требованиями к уровню овладения лексическими навыками на данном этапе; с психологическими особенностями детей младшего школьного возраста и их взаимосвязью с овладением английским языком. Рассмотрели возможности практического использования рифмовок на этапе формирования лексических навыков: определили порядок работы с рифмовками. И пришли к следующим выводам:

1. Под **начальным этапом** в средней школе понимается период изучения иностранного языка, позволяющий заложить основы коммуникативной компетенции. К началу этапа обычно относят I-IV классы ОУ. От того, как идет усвоение языка на начальном этапе, зависит успех в овладении предметом на последующих этапах. Объем учебного материала, включенного в УМК, по которому в настоящее время осуществляется обучение иностранному языку на начальном этапе (1-4 классы), является достаточным, чтобы заложить основы владения каждым видом речевой деятельности на элементарном коммуникативном уровне.

2. В рамках нашей работы мы рассмотрим только **лексическую сторону речи**, так как это необходимый элемент осуществления коммуникации. Здесь учащимся предлагается овладеть продуктивным лексическим минимумом, который охватывает 200 (300) лексических единиц, включая устойчивые словосочетания, реплики-клише.

3. Что касается лексической стороны речи, рецептивный словарь учащихся формируется за счет использования в рифмованном материале, в текстах для чтения и аудирования. На первом году обучения объем – от 50 до 100 лексических единиц. Что касается продуктивного владения языковыми средствами, то на начальном этапе учащиеся должны овладеть еще 250-280 лексическими единицами дополнительно к ранее усвоенным, включая устойчивые словосочетания и реплики-клише.

4. Использование рифмовок в процессе обучения английскому языку вызвано стремлением к тому, чтобы процесс обучения стал творческим поиском учащихся. Рифмовка своего рода игра, или может быть включена в игру, а игра – важный тип деятельности на начальном этапе обучения.

Рифмовка, как особым образом подобранное сочетание русской и английской лексики, способствует легкому усвоению языка на начальном этапе его изучения. Рифмовки способствуют уяснению фонетического, грамматического и лексического материала по теме. При работе с рифмовками с детьми перед учителем встает несколько задач: 1) вызвать интерес к рифмовкам, желание узнать ее; 2) помочь понять содержание в целом; 3) помочь запомнить нужный элемент (элементы) наизусть; 4) научить выразительно читать рифмовку; 5) обеспечить запоминание рифмовки целиком.

5. Среди языковых особенностей рифмовок можно выделить то, что рифмовки играют огромную роль как средство развития детской речи, и таких ее компонентов, как дыхание, дикция, слух, темп, умение регулировать силу голоса. Также велико значение рифмовки в формировании выразительности и эмоциональности речи огромно. Также заученная рифмовка создает у ребенка ощущение уверенности в себе, а хоровая работа над рифмовкой (как и хоровое пение) способствует консолидации группы детей.

6. Мы, вслед за М.В.Мезениной, определили порядок работы с рифмовками. Привели примеры заданий, способствующих сохранению интереса к работе с рифмовкой как средством изучения лексического материала английского языка.



7. Мы теоретически доказали, что рифмовки являются эффективным средством усвоения активного и пассивного словаря у учащихся начальной школы.

МЕТОД ПРОЕКТОВ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Правдивец Виктория Константиновна

Научный руководитель Денисюк Елена Николаевна

Колледж инженерно-экономического института Дальневосточного государственного технического университета, Приморский край, г. Владивосток

Задача, стоящая перед современной школой, заключается в первую очередь во внедрении и эффективном использовании новых педагогических технологий, какой является проектная методика, обеспечивающая не только прочное усвоение учебного материала, но и интеллектуальное и нравственное развитие обучающихся, их самостоятельность, доброжелательность по отношению к учителю и друг к другу, коммуникабельность, желание помочь другим. Преимущество метода проектов заключается в том, что он позволяет органично интегрировать знания учащихся их разных областей при решении одной проблемы, дает возможность применить полученные знания на практике, генерируя при этом новые идеи. Метод проектов может с успехом применяться как на уроках английского языка, так и во внеклассной работе с учащимися. Несмотря на то, что особенно популярен и востребован данный метод на среднем и старшем этапах обучения, при работе с младшими школьниками можно также с успехом применять элементы проектной методики. При организации проектов на уроках английского языка в начальной школе следует учитывать возраст учащихся и уровень их языковой подготовки, соответственно отбирать языковой материал. По результатам проведения проекта по теме «Sport» в 3 классе, мы сделали следующие выводы:

1. проектная методика способствует сплочению коллектива учащихся;
2. проектная деятельность воспринимается учащимися, как что-то новое, что позволяет им с легкостью включаться в работу;
3. роль учителя достаточно велика, он планирует проектную деятельность, предлагает учащимся возможные источники для сбора информации и осуществляет постоянный контроль за деятельностью учащихся.

КАТАХРЕЗА В ПОСЛОВИЦАХ И ПОГОВОРКАХ РУССКОГО, АНГЛИЙСКОГО И БУРЯТСКОГО ЯЗЫКОВ

Базаржапова Уржина Цыбенжаповна

Научный руководитель Жамбалова Эмилия Чойжалсановна

МОУ «Агинская окружная гимназия», Забайкальский край, п.Агинское

Тема проведённой исследовательской работы: «Катахреза в пословицах и поговорках русского, английского и бурятского языков»

Целью исследования является выявление особенностей функционирования катахрезы в пословицах и поговорках русского, английского и бурятского языков.

С помощью метода теоретического анализа научной литературы определены такие понятия как «пословица», «поговорка», «катахреза». В результате анализа стилистических средств выявлены наиболее часто употребляемые средства, среди которых метафора (16 %), эпитет (5,25 %), оксюморон (2,84 %), в то время как исследуемая катахреза занимает лишь 0,48 %. Сделан вывод о том, что употребление катахрезы в пословицах и поговорках – очень редкое явление. Однако катахреза как приём существует во всех трёх языках. В результате сопоставительного



анализа пословиц и поговорок русского, английского и бурятского языков с использованием описательного метода выделены группы эквивалентных пословиц, содержащих катахрезу во всех трёх языках, группа пословиц с катахрезой, существующие только в двух из представленных языков и группа пословиц с катахрезой, существующие только в одном языке. Данные сопоставительного анализа приведены в виде таблицы в приложении.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРИГАМИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛЕКСИКЕ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Весельева Виктория Владимировна

Научный руководитель Безбатченко Татьяна Анатольевна

ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж», Краснодарский край, ст. Ленинградская

Главной целью школы в современных условиях является разностороннее развитие детей, их познавательных интересов, творческих способностей, общеучебных умений, навыков самообразования, способствующих самореализации личности.

Актуальность работы заключается в формировании и развитии коммуникативной культуры школьников на основе использования новых форм и методов преподавания посредством интеграции процессов обучения практическому овладению иностранным языком и оригами-технологий.

Цель работы: доказать целесообразность применения оригами при обучении лексике английского языка в начальной школе.

Предмет исследования: использование оригами при формировании навыков монологической и диалогической речи на уроках английского языка в начальных классах. Объект исследования: процесс обучения иностранному языку в начальной школе.

В работе с детьми занятие оригами оказывает положительное влияние на формирование личности; способствует развитию мелкой моторики рук, усидчивости; развивает память, мышление, пространственное воображение, сообразительность. Включение такого вида деятельности в процесс обучения способно изменить мотивацию младших школьников, пробудить их интерес на основе нестандартного подхода к изучению языка.

Анкетирование учителей английского языка, работающих в начальных классах, показало, что применение оригами является целесообразным и конструктивным методом в образовательной деятельности. Исследовав опыт работы педагогов, мы пришли к выводу, что данный метод помогает развивать лексические навыки учащихся, активизирует речемыслительную деятельность, облегчает процесс обучения, стимулирует интерес к изучению английского языка, развивает мелкую моторику, что очень важно на начальном этапе обучения. Таким образом, техника оригами на уроках иностранного языка является нововведением и имеет хороший потенциал для дальнейшего развития.

СНЯТИЕ СТРЕССА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПОСРЕДСТВОМ РЕЛАКСАЦИОННЫХ ПРИЁМОВ

Сабурова Анастасия Андреевна

Научный руководитель Бугаёва Марина Владимировна

ГАОУ СПО АСПК, Краснодарский край, ст. Ленинградская

Актуальность нашего исследования заключается в том, что на сегодняшний день данная проблема при всей ее значимости является недостаточно изученной и мало освещенной, это и повлияло на выбор темы нашего исследования: «Снятие стресса на уроках английского языка посредством релаксационных приёмов».



Объектом данного исследования является стрессовая ситуация, возникающая на уроках иностранного языка.

Предмет исследования - процесс использования релаксационных приёмов на уроках английского языка.

Цель исследования: доказать целесообразность использования антистресс - упражнений на уроках английского языка.

Из поставленной цели вытекают следующие задачи:

- 1) изучить и проанализировать научно-методическую и психологическую литературу по исследуемой теме;
- 2) изучить опыт преподавателей по использованию релаксационных приёмов для регуляции поведения школьников;
- 3) целесообразность использования релаксационных приёмов и упражнений на уроках;
- 4) предложить методические рекомендации учителям английского языка по использованию аудиокниги и антистресс - упражнений на уроках.

Ожидаемые результаты

Показать важность и необходимость использования упражнений с элементами релаксации на уроках английского языка. Выяснить степень эффективности использования упражнений с элементами релаксации на уроках английского языка. Практическая значимость нашей работы заключается в разработке комплекса упражнений релаксационного характера и аудиокниги. Следует отметить, что цель проведения релаксации – снять напряжение, дать детям небольшой отдых, вызвать положительные эмоции, хорошее настроение, что ведёт к улучшению усвоения материала.

КОНЦЕПТ «НЕБО» ВО ФРАЗЕОЛОГИЗМАХ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА

Зеленкова Ирина Викторовна

Научный руководитель Кубарич Анастасия Михайловна

АГАО, Алтайский край, г. Бийск

Культура Китая берет свое начало из далёких времен и имеет очень глубокие корни. В литературном сборнике Конфуцианства (книге песен) изложен принцип о единстве Неба, Земли и Человека. Китайская культура, основанная на идеях конфуцианства, буддизма и даосизма, дала китайскому народу прочную нравственную систему, неизменную, «пока существует Небо». Эта этическая система давала основу для стабильности, мира и гармонии в обществе.

Цель работы - исследовать значение концепта «небо» во фразеологизмах китайского языка. Для этого был рассмотрен вопрос об определении термина «концепт» в современной науке, проанализированы основные типы фразеологических единиц.

При изучении значения концепта «небо» во фразеологизмах китайского языка мы учитывали национально-культурную специфику и этнокультурное своеобразие китайского народа и пришли к выводу, что китайскому языку свойственна особая национально-культурная специфика. Китайская культура и ментальное сознание отличаются уверенностью в глубинной и неразрывной связи между волей небес и судьбой человека. В китайской культуре «небо» - это нечто возвышенное, недостижимое, чистое и непорочное, «небо» вершит судьбы людей, нет ничего выше него и его воли.

В результате группировки и анализа выбранных фразеологизмов, было установлено, что концепт «небо» во фразеологизмах китайского языка чаще всего употребляется в значении «Бог», «рай», «судьба». Значение концепта «небо» «недостижимость» так же довольно широко распространено, но все-таки встречается значительно реже, в то время как употребление концепта «небо» в прямом значении и в значении «начало» распространено менее всего.

На основании проведенного исследования, учитывая то, что во фразеологизмах китайского языка концепт «небо» чаще всего употребляется в значении «Бог», «рай», «судьба», можно сделать вывод, что в китайском ментальном сознании он наиболее тесно связан именно с этими понятиями.



ЗАИМСТВОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКИ – ОБОГАЩЕНИЕ РОДНОГО ЯЗЫКА

Чирцова Екатерина Андреевна

Научный руководитель Белицкая Инна Викторовна

*ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», Кемеровская область,
г. Новокузнецк*

Словарный запас современного русского языка прошел длительный путь становления. Наша лексика состоит не только из исконно русских слов, но и из слов заимствованных из других языков. Иноязычные источники пополняли и обогащали русский язык на протяжении всего процесса его исторического развития. Одни заимствования были сделаны еще в древности, другие - сравнительно недавно. Причиной заимствования являются тесные экономические, политические, культурные и иные связи между народами.

Осваиваясь в чужом для них русском языке, заимствованные слова представляют смысловые, фонетические, морфологические изменения в форменном составе - становятся русифицированными. Первой по количеству новых слов является область компьютерных технологий. В это время произошел своеобразный «обвал»; англоязычные термины и аббревиатуры, зачастую в английском же написании заполнили страницы журналов и «засорили» русскую речь. Новые термины из закрытого лексикона программистов и разработчиков компьютерной техники стали переходить в разряд общеупотребительных, так как количество людей, имеющих отношение к компьютерам, постоянно увеличивается. Данная работа посвящена **исследованию русифицированной лексики в языке. Актуальность** нашей работы очевидна: заимствование - один из самых динамических процессов современного русского языка, и в силу все более нарастающей популярности английского языка, большинство слов приходит именно из этого языка. Нас заинтересовал процесс заимствования как один из компонентов взаимодействия английского и русского языков. Проблемой заимствованных слов сегодня занимаются многие исследователи, было издано уже несколько новых словарей заимствованных слов, но этот процесс идет так быстро, что ни одно исследование не окажется в той ситуации изишим.

CONCEPTION OF GRAMMAR STRUCTURES AND VOCABULARY MASTERING BY MEANS OF ROLE PLAYS

Рязанцева Анна Андреевна, Кузовкова Анна Андреевна

Научный руководитель Мусихин Игорь Александрович

*МБОУ «Технический лицей при Сибирской государственной геодезической
академии», Новосибирская область, г. Новосибирск*

The problem of applying role plays (RP) in the process of educational training in foreign languages is not new, however its actuality has continued to our days. RP has the strongest motivating factor, which can satisfy the requirements of a learner in the novelty of subject matters and variety of training exercises.

The usage of different educational methods within a RP promotes the development of diverse languages skills of a learner and allows the last one to create steadier visual and audio images, supporting interests and activities of students.

The novelty of this work is focused not only on fastening the languages structures in memory, but the form of a RP and its special way of educational material delivery as well as using different ways to reach the main pedagogical task, affording students to become conscious of used grammar.

The aim of the project was to elaborate a RP for the students of senior classes, which would include the main bulk of lexical material of the academic year and allowed to:

- introduce and work out grammar rules and active memorizing and usage of lexical material



according to delivery of learning material;

- promote a creative approach in learning of speech structures and their intensive usage in different communication situations;
- assess the efficiency of the appliance of a lexical and grammar RP and also orthographical grammar in the educational process.

As a result of the carried out work it was proved that applying of different role plays in the educational process is really efficient:

- due to the role plays the average number of the lexical unites reproduced by the pupils was more than 7 times higher if compared with traditional methods of vocabulary memorizing;
- as for grammar, the final test demonstrated that role plays allowed the pupils experimental form to overcome their friends from the form educated in the traditional way in all of the checked parameters and competences;
- orthographic and oral skills of the experimental form went to a very high level that was 3-5 times better if compared with the educational progress of the pupils following traditional way of grammar, vocabulary and spoken skills within the academic year.

«ТРИПТИХ» (ЧАСТЬ II). ВЗГЛЯД ЛИТО «ОКНО» НА ЛИРИКУ УИЛЬЯМА ВОРДСВОРТА. «ЛЮСИ»

Карманова Анастасия Александровна, Некрасова Надежда Евгеньевна

Научные руководители Дмитриева Н.Ю., Порывкина Н.В.

МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск

В данной работе представлена II часть «Триптиха» школьного литературного объединения «Окно» (ЛИТО «Окно») из г. Новосибирска. Целью этого исследования было издание книги поэтических переводов поэмы У. Вордсворта «Люси» на русский язык, а также её иллюстрирование силами ЛИТО «Окно».

Авторами «Триптиха» были проанализированы исторические корни и выявлены причины появления этой поэмы, а также упомянуты основные представители «Озёрной школы», одним из которых и являлся У. Вордсворт. В приложении к работе даны собственные варианты переводов баллады о «Люси» У. Вордсворта, сделанные авторами данного «Триптиха», и представлены эскизы к нашей книге переводов этой поэмы.

ЛЕКСИКА МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ПАМЯТНИКАХ ЗАБАЙКАЛЬСКОЙ ДЕЛОВОЙ ПИСЬМЕННОСТИ XVIII ВЕКА

Ринчинова Анна Дугаржаповна

Научный руководитель Юденко Лариса Егоровна

МОУ «Закаменская районная гимназия», республика Бурятия, г. Закаменск

Особое место в реконструкции исходной русской языковой картины мира Забайкалья занимает деловая письменность XVIII в., ценность которой обусловлена тем, что она свидетельствует о территориальном расширении сферы делового языка нового типа. Лексическая содержательность региональных памятников представляет наибольший интерес для исследований, так как там выявляется пестрая картина взаимодействия сугубо книжных слов с разговорными. Отмечено в работах ученых, что состав словарей XVII-XVIII вв. может и должен пополняться, в том числе за счет уточнения значения некоторых слов.

Цель проекта: выявить место социального компонента в семантике слов группы межличностных отношений. Актуальность проекта: рассматривая возможность возникновения нового значения слова в зависимости от социального опыта личности (солдат, посадских, мешан,



ясачных, священника, купцов, казаков, являющихся челобитчиками или допрашиваемыми по следственным делам) и ситуации документа, где за основу взят принцип «пишущий – адресат» (челобитные, допросные речи), мы выясняем характер ролевых отношений между людьми, оказавшимися исполнителями асимметричных социальных ролей. Фактор социальной среды, активно проявляющийся в челобитных и допросных речах, так как именно там «звучит» разговорная речь от первого лица, от свидетелей или в пересказе, помогает зафиксировать лексическое значение слова, не отмеченное в словаре. Лексика межличностных отношений в данных документах отражает социальные отношения, связанные с объяснением негативных явлений: пьянства, краж, драк, конфликтов. Нами рассмотрены глаголы и глагольные формы «всклепать», «учинить, чинить», «копнуть» и прилагательное «наглый»; в них лексическое значение уточняется по причине эмоционального состояния субъекта – автора челобитной. Уточнение, дополнение значения слова, по нашему мнению, возможно через сравнение с синонимичными выражениями, употребленными в рамках одного текста (учинить покражи – покрасть), через сопоставление с однородными членами в рамках одного предложения (копнуть), через наблюдение за лексической сочетаемостью (всклепано напрасно, наглая обίδα). Драматичность ситуации, переданная синтаксическими конструкциями разговорной речи, служит фоном, в котором реализуется значение слова.

МНОГОЗНАЧНОЕ СЛОВО ГАЗАР В ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЕ БУРЯТ

Дондокова Суранзана Этигэловна

Научный руководитель Дондокова Соелма Доржиевна

*МОУ Сосново-Озерская СОШ №1, Республика Бурятия, Еравнинский район,
с. Сосново-Озерское*

Образ мира или этническая картина мира является основополагающей и универсальной для каждой культуры константой. Этнос адаптируется к реальному миру тем, что всему в мире дает как бы свое название, определяет его место в мироздании, так формируется образ мира. Языковая картина мира формируется системой ключевых концептов, т.е. тех, которые дают представление для её понимания и связывающих их инвариантных ключевых идей, повторяющихся в значении слов и выражений.

Представления, формирующие картину мира, входят в значение слов в имплицитной форме (т.е. в форме презумпций, коннотаций и других видов неэксPLICITНОЙ информации), а напротив, те смысловые компоненты, которые входят в значение слов и выражений в форме ассерций, к картине мира не принадлежат.

Пользуясь словами, заключающими в себе те или иные презумпции, коннотации и другие типы имплицитной информации, человек, сам того не замечая, принимает на веру соответствующие неявные утверждения и таким образом принимает определенный взгляд на мир. Иными словами, владение языком включает в себя владение концептуализацией мира, отраженной в этом языке. В концептуализации мира монгольских народов основополагающими являются: тэнгэри «небо», газар «земля», хүн «человек». Выше земли – по воззрениям древнемонгольских мыслителей, расположены миры с всевозрастающими блаженствами, ниже ее – области ада с всевозрастающими ужасами, а обитателем промежуточного мира – земли является человек. Таким образом, в мировоззренческой системе бурят, как в целом монгольских народов, земля – газар является основополагающим, доминантным философским понятием. Человек неразрывно связан с землей, в бурятском языке существует выражение хүн газартага хуйһөөрөө холбоотой «человек связан со своей землей пупком». Это выражение можно объяснить тем, что в традиционной народной культуре бурят существовал обычай после новорожденного – тоонто – закапывать в землю на месте его рождения – тоонто хадагалха – букв. «хоронить, сохранять послед»; переносное значение «место моего рождения» - минии тоонто газар.

В той связи одной из важнейших, нравственных заповедей народа является – газар уһаа



бузарлажа болохотий «нельзя осквернять свои земли и воду». Бережное отношение к земле предполагало не повреждать ее поверхность даже носком обуви, не говоря уже о более агрессивных действиях со стороны человека.

МЕЖЪЯЗЫКОВЫЕ ПАРАЛЛЕЛИ ЭНАНТИОСЕМИЧЕСКОЙ ЛЕКСИКИ В РУССКОМ И БУРЯТСКОМ ЯЗЫКАХ

Гармаев Саян Цыренович

Научный руководитель Гармаева Ольга Игоревна

*ГОУ Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1, г. Улан-Удэ,
Республика Бурятия*

Понятие противоположности отражает общий закон познания. Отношения противоположности — один из типов отношений между вещами, явлениями, процессами и т. д. Противопоставления также свойственны и всей системе языка. Для их выражения существуют фонетические, лексические, грамматические, текстовые единицы. Чаще всего для выражения противопоставления используются слова, фразеологические единицы и предложения. Для этого явления есть несколько определений: или энантиосемия, или внутренняя антонимия.

Актуальность моего исследования в том, что в современном обществе, где господствуют информационные технологии, все меньше требуется слов, для выражения своих мыслей и чувств. Словарный запас современного человека становится год от года бедным и не таким ярким. Внутренняя антонимия носит и в русском, и бурятском языках носит универсальный, межуровневый характер: она обнаруживается у различных единиц языка, имеет примерно одни и те же типы, одинаковые особенности контекстуальной реализации в речи, а также в обоих языках носит разговорную окраску. Но в бурятском языке она представлена недостаточно полно и ярко, как в русском языке.

Тема представляется интересной и перспективной для дальнейшего исследования: в дальнейшем планируется изучить подробно способы выражения энантиосемии в русском и бурятском языках.

МОТТО КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА

Тараканова Любовь Владимировна

Научный руководитель Васильева Софья Владимировна

МОУ «Гимназия №14», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Целью данной работы является изучение мотто как разновидности художественного текста через сопоставительный анализ с пословицами и поговорками, их функции и место в языке художественного произведения на примере серии романов Д. Емца «Мефодий Буслаев».

Термин «мотто» мы употребляем к ходячим шуткам, занимающим промежуточное положение между пословицей и фразеологизмом. Мотто - простейшая форма художественного однофразового текста. Н.Г. Комлев назвал их: «приговорки и меткие фразы – реплики». У В.И. Даля читаем: «приговорка или пустоговорка, которую также иногда зовут поговоркой, - это изречение, иногда одно слово, приговариваемое по местной или личной привычке». Пустоговорки иногда обращаются в пословицу, заключая в себе условный смысл. Переходя в набор складных слов, приговорки сливаются с прибаутками». Мы предпочитаем термин «мотто» в виду его краткости, точности и емкости. Мотто – оформленные предложения, которые повторяются в более или менее неизменном виде и имеют переносный смысл. У Д.Емца: «Купите три килограмма любых фруктов, и на кассе вас бесплатно шархнут по башке!». Смысл у мотто складывается в виде ситуативно-семантической величины: «Мамушки-нянюшки, где мой пистолет?». Мотто



менее самостоятельны и универсальны, чем пословицы, и более самостоятельны, чем фразеологизмы. Они ограничены в разных функциональных стилях (для них открыты только фамильярный стиль и просторечие) и свободны в выборе языковых средств: им доступны и ненормативные элементы. Это касается и лексики, и морфологии, и синтаксиса. В мотто преобладает настоящее время. Главное отличие мотто от пословиц и фразеологизмов составляет их комическая окраска: у пословиц она факультативна, а у мотто обязательна. Мотто использует приемы создания комического эффекта: каламбур, гипербола, литота, алогизм, обманутое ожидание. В диалоге бывают мотто-реакция и мотто-стимул. Мотто-реакция - мгновенный, автоматический ответ на реплику, которая переводит разговор из серьезного плана в шуточный. Мотто-стимул содержит призыв к действию или характеристику объекта.

Мотто удерживаются в речи недолго и часто содержат осязаемый для говорящих историко-политический ореол. «Сделай подарок городу – *завинти на крыше террориста!*», «Отважная старушка *воспользовалась звонком другу!*»

Мотто представляет собой интересный феномен, статус которого может быть определен как пороговый – балансирует на грани между пословицей и фразеологизмом, между спонтанной обиходной речью и фольклором, между фольклором и авторскими блесками остроумия.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА К. НАСЫЙРИ В ОБЛАСТИ ЛИНГВИСТИКИ

Попов Павел Андреевич

Научный руководитель Гиззатулина Р. Н., к. филол. н.

ФГОУ СПО «Нижекамский нефтехимический колледж», г. Нижнекамск

Научно-просветительская деятельность К. Насыйри имела важное значение как для развития самобытной культуры татарского народа, так и для приобщения его к достижениям мировой науки. В первую очередь при этом следует отметить его разностороннюю деятельность в области лингвистики.

Цель: Выявление и изучение исследовательской работы К. Насыйри в области грамматики и татарской лексикографии, их анализ, определение общей специфики.

Гипотеза: Ученый-энциклопедист К. Насыйри стоял у истоков формирования современного татарского литературного языка, заложил научные основы его грамматики, лексикографии и ономастики, способствовал созданию терминологической базы в различных сферах научного знания. К. Насыйри были намечены пути решения проблем, которые в полном объеме встали лишь перед современными исследователями татарского языка.

Исследуемая тема представляет собой комплексную научную проблему. Чтобы ее раскрыть, необходимо знание основ современного татарского литературного языка, методику составления словарей.

Новизна результатов: Данная работа является первым опытом развернутого изучения деятельности ученого просветителя К. Насыйри в области лингвистики и лексикографии. На фактическом материале в татарском языкознании освещены структурные особенности и композиция методики составления словарей. Современная этнокультурная ситуация требует ознакомления широкого круга читателей с прошлым татарского народа.

Область их применений: Данное исследование представляет теоретический и практический интерес для современного языкознания. Результаты исследования могут быть использованы при изучении народной культуры и творчества, в разработке спецкурсов и спец.семинаров. Данная работа будет также полезной школьным учителям и вузовским преподавателям при составлении программ, учебных пособия по истории культуры татарского народа и языкознанию.



ОБ ОБРАЗОВАНИИ ТЕРМИНОВ СВАРОЧНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Артёмов Михаил Олегович

Научный руководитель Фимина Анна Александровна

ФГОУ СПО «Волгоградский индустриальный техникум», г. Волгоград

Профессия сварщика в современном мире становится всё более востребованной. Развитие сферы сварочной техники в России, новаторские разработки, активный спрос на сварочные услуги, широкое использование сварки в мировом объёме промышленного производства приводят к появлению новых понятий, терминов, значительно пополняющих пласт специальной лексики. Знание терминологии - одно из обязательных, необходимых требований к выпускникам высших и средних профессиональных учебных заведений. Термины – слова или словосочетания, называющие специальные понятия какой-либо сферы производства, науки, искусства. Сварочное производство, наряду с другими отраслями промышленности, имеет в своем арсенале целый ряд наименований технологических процессов, оборудования, названий профессий и других обозначений.

Терминологическая система сварочного производства складывалась постепенно, она неразрывно связана с историей, развитием кузнечно - литейного дела не только в России, но и за рубежом.

Термины являются наименованиями технологических процессов, названий видов сварки, названий профессий, оборудования и др. (например, *РАС-ручная дуговая сварка*, *ЭШС-электрошлаковая сварка*, *газосварщик* – рабочий, занимающийся сваркой при помощи газа, *газорезчик* – мастер по резке при помощи газа, *электросварщик* – рабочий, занимающийся сваркой при помощи электроинструмента).

В сварочном производстве термины незаменимы: они позволяют предельно точно сформулировать мысль, дать полное представление о том или ином технологическом процессе. Развитие сварочного дела привело к расширению номинативной базы.

Большую роль в распространении сведений о новых достижениях в области сварки сыграли журналы, издаваемые институтами и научно – техническими обществами. И это способствовало расширению круга носителей терминологии сварочного производства.

В ходе исследования были выявлены причины, особенности образования терминов, относящихся к сварочному производству, продуктивные способы образования слов, словообразовательные модели.

В толковых словарях термины сварочного производства отдельно не выделяются, даются они так же, как и другие термины с пометой (спец.). В последнее десятилетие мы наблюдаем процесс интенсивного пополнения данной терминологической системы новыми наименованиями, что может послужить источником дальнейших исследований.

РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ КАТЕГОРИИ ПОСЕССИВНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Мамонтова Анна Михайловна

Научный руководитель Авраменко Елена Борисовна

Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельская область, г. Северодвинск

Посебивность – универсальная понятийная категория языка, основное значение которой принадлежность. В составе категории выделяются две четко разграниченные сферы – предикативная и атрибутивная посебивность.

Основными средствами выражения атрибутивной посебивности в английском языке являются притяжательные местоимения и существительные в форме родительного падежа, а



также синонимичные им конструкции с предлогом *of*, - генитивные конструкции. К средствам выражения предикативной посессивности относятся конструкции со значением обладания и принадлежности.

Значение словосочетания с притяжательным местоимением зависит от семантики существительного и контекста. В местоименных словосочетаниях в позиции определяемого слова находятся существительные разных лексико-грамматических разрядов.

Основополагающими моделями генитивных конструкций английского языка являются двухкомпонентные модели – **B's+A** и **A of B**, где **A** – главное слово (ядро), а **B** – зависимое слово. Встречаются также модели, сочетающие в себе – 's и *of* – фразы (**A of B's+C**, **A's+B of C**).

Конструкции со значением обладания имеют следующую структуру: **SOV**, где **S** – possessор, **O** – объект обладания, **V** – глагол, обозначающий действие по включению объекта в отношения принадлежности с субъектом. При анализе контекстов было выделено девять вариантов данной конструкции, в которых за критерий принят фактор одушевленности / неодушевленности, конкретности / абстрактности объекта и субъекта. Предикативные конструкции со значение принадлежности имеют сходную семантическую структуру с конструкциями обладания и могут быть выражены моделью **OVS**, где в глагольной позиции выступает *to belong*.

СИНОНИМИЯ ПРОСТРАНСТВЕННЫХ ПРЕДЛОГОВ AT, BESIDE, BY, NEAR НА МАТЕРИАЛЕ РОМАНА Ч. ДИККЕНСА «THE PICKWICK PAPERS»

Михалёва Елена Сергеевна

Научный руководитель Авраменко Елена Борисовна

Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельская область, г. Северодвинск

В рамках проведенного исследования была предпринята попытка определить пространственную семантику предлогов *at, beside, by, near*. Материалом данного исследования послужили 2050 контекстов, содержащих исследуемые предлоги в пространственном значении, которые были отобраны методом сплошной выборки из романа Ч. Диккенса «*The Pickwick Papers*».

В ходе настоящей работы были проанализированы следующие толковые англоязычные словари: *Webster's Encyclopedic Unabridged Dictionary*, *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English* (A.S. Hornby), *Macmillan English Dictionary* и *The Oxford English Dictionary*, с целью выяснения пространственных значений данной группы предлогов. На основании изученного материала была предпринята попытка разработать собственную классификацию предлогов. Из художественного текста были выбраны примеры, содержащие вышеуказанные предлоги, а затем были отобраны контексты с предлогами пространственного значения.

Второй шаг в выполнении работы состоял в анализе научной литературы, содержащей сведения о способности исследуемой группы предлогов выражать непространственные отношения (функциональные связи) между объектами. Задача этого этапа – выявление наличия / отсутствия указанных отношений в романе Ч. Диккенса «*The Pickwick Papers*».

На заключительном третьем этапе работы внимание было уделено синонимии предлогов *at, beside, by, near* в пространственном значении: были выявлены и осмыслены случаи их взаимозаменяемости на примере отобранных контекстов.



СПЕЦИФИКА РЕКЛАМНОГО ПРОСТРАНСТВА Г. СЕВЕРОДВИНСКА

Теплухина Татьяна Александровна

Научный руководитель Дьяконова Ирина Анатольевна

Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова», Архангельская область, г. Северодвинск

Актуальность данного исследования обусловлена повышением интереса в последние десятилетия к языковым особенностям современных городов, выявлению их специфических черт. Цель работы – описать рекламные сообщения, размещенные на улице Ломоносова г. Северодвинска, с точки зрения установления их жанровых соответствий и реализованных в них приемов воздействия. Предметом исследования выступают вербальные и невербальные компоненты наружной рекламы. Новизна исследования обусловлена малоизученностью данной проблемы, ее региональной направленностью. Материалом для исследования послужили 232 рекламных сообщения, отличающихся друг от друга тематически и жанрово. При изучении материала была применена комплексная методика, сочетающая в себе качественный и количественный методы. Использован описательный метод, включающий приемы наблюдения, описания, обобщения и классификации анализируемого материала.

В ходе работы нами было проанализировано 232 рекламных сообщения. В исследовании мы пришли к выводу, что тематика рекламных сообщений рисует нам образ современного человека, очерчивает круг интересов и потребностей жителя г. Северодвинска. В итоге мы пришли к выводу, что северодвинец, в первую очередь, заинтересован в благоустройстве быта, обеспечении собственного комфорта.

При анализе данных социолингвистического исследования было выяснено, что часто жители города не знают значений лексем, которые выполняют номинативную функцию, но четко ассоциируют их с объектом городского пространства. У горожан вызывают затруднения в плане произношения и понимания иноязычные высказывания, служащие названиями объектов города. На многие сообщения жители города реагируют неоднозначно, демонстрируют противоречивые эмоции, высказывают различные мнения по отношению к рекламным слоганам.

Таким образом, можно сделать вывод, что рекламные сообщения рисуют нам портрет городского жителя, демонстрируют уровень культуры и степени развитости современного общества.

ТЕКСТЫ СОВРЕМЕННЫХ ПОПУЛЯРНЫХ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ И РУССКОЯЗЫЧНЫХ ПЕСЕН В КОГНИТИВНОМ АСПЕКТЕ

Баначенкова Диана Сергеевна

Научный руководитель Осколкова Наталья Васильевна

Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельская область, г. Северодвинск

Лингвистическое описание массовой культуры относится к числу актуальных направлений исследований. Недостаточная изученность данной сферы в указанном аспекте определяется в том числе тем, что массовая культура относительно недавно была осознана как значимая (прежде всего в силу своей распространенности) область филологических исследований [Норман, 1991; Костомаров, 1999; Федосюк, 2000; Химик, 2000; Чепкина, 2000; Кузьминская, 2002 и др]. Работа выполнена на материале современной песенной лирики, поскольку тексты песен каждой эпохи содержат страноведческую, историко-культурную, повседневно-бытовую, духовно-ценностную, политическую и пр. информацию. Кроме того, в песне находят отражение лексико-семантические, морфологические, словообразовательные и синтаксические особенности развития языка.

Работа выполнена с использованием методики метафорического моделирования, разработанной на основе трудов зарубежных и отечественных ученых (Дж. Лакофф, М. Джонсон, А.П.



Чудинов, А.Н. Баранов и др.). Исследование носит сопоставительный характер: сравниваются метафорические модели, обнаруженные в англоязычных и русскоязычных песнях одинаковой тематики. В первой главе рассматриваются теоретические основы изучения песенной лирики в когнитивном аспекте. Во второй главе представлены результаты анализа 470 текстов песен, описана 21 выявленная в них метафорическая модель, 15 из которых отмечены в обеих лингвокультурах, а по 3 метафорические модели являются национально-специфическими. Все метафорические модели классифицированы по параметрам, предложенным А.П. Чудиновым. Также проанализирована продуктивность метафорических моделей, выявлены наиболее частотные из них и описаны случаи значительных различий в продуктивности одной и той же модели в рамках разных лингвокультур. Сделаны наблюдения над взаимосвязью концептов в рамках одной лингвокультуры, что позволяет обнаружить закономерности восприятия мира человеком и фиксации этого опыта в языковых единицах.

Намечены перспективы дальнейшего сопоставительного исследования песенной лирики в когнитивном аспекте: рассмотрение взаимосвязей метафорических моделей, сравнение полученных результатов с изучением метафорических моделей, функционирующих в текстах другого типа (политических, публицистических и пр.), а также расширение материала за счет анализа текстов песенной лирики иной тематики.

СОВРЕМЕННАЯ ПОПУЛЯРНАЯ ЛИРИЧЕСКАЯ ПЕСНЯ: ЗА И ПРОТИВ

Дисакаева Инна Игоревна

Научный руководитель Шашкова Ольга Васильевна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Современная эстрадная песня – очень популярный жанр массового искусства, адресатом которого является чрезвычайно неоднородная по своему составу массовая аудитория. Песня – стихотворное и музыкальное произведения для исполнения голосом, голосами.

В ходе изучения лексических особенностей текстов эстрадных песен было отмечено, что в настоящее время авторы текстов для достижения успехов коммуникации пытаются максимально приспособить язык песни к речевым стандартам массовой аудитории. Поэтому все чаще в текстах песен появляется тот слой лексики, который принято относить к жаргонной, просторечной разговорной лексике. Таким образом, в текстах современных эстрадных песен наметилась тенденция к переходу от норм литературного языка к его внелитературному варианту.

Анализ большого объема песенного материала подтверждает, что песни, написанные до середины 1980-х годов, отличаются большей сложностью композиционного построения, идейно-тематического содержания, в них больше лиризма, выбор стилистических средств, как правило, не противоречит требованиям нормы. В современных песнях любовное чувство выражается более открыто, признание в любви звучит более смело. Свобода и раскованность в выборе сюжетов влекут за собой использование языковых средств, часто выходящих за пределы норм литературного языка.

Стереотипность вербально-образного уровня демонстрируют ключевые слова шлягера – существительные, которые отличаются высокой частотностью, повторяются в однотематических текстах разных авторов, обозначают важные для традиционной и массовой культуры реалии и понятия и обладают определенным образным потенциалом.



«ЦВЕТОМИР» ПУБЛИЦИСТИКИ Е.И. НОСОВА КАК ОТРАЖЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ НАРОДА СОВЕТСКОЙ И ПОСТСОВЕТСКОЙ ЭПОХИ

Баскакова Виолетта Александровна

Научный руководитель Боженкова Раиса Константиновна

*ГОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет», Курская область,
г. Курск*

Индивидуальная картина мира писателя являет собой статус мировоззренческих понятий в сознании мастера слова и воплощается в языковой картине его произведений. В связи с этим особый интерес представляет творчество широко известного курского писателя Е.И. Носова, чьи произведения вызывают восторженные отзывы о богатстве и обаянии языка. Многочисленные исследования великолепной художественной прозы писателя не могут в полной мере представить его языковую личность и требуют обращения к не менее выразительной носовской публицистике, которая во многом стала истоком его художественного слова и сопутствовала на разных этапах творческого пути художественной прозе.

В публицистическом творчестве автора можно выделить три периода, каждый из которых отличается своеобразием, обусловленным тематико-биографическими особенностями творческого пути писателя, и отражает судьбу нашего государства и народа. Первый период ранней публицистики ограничен 1951–1959 гг., второй – охватывает 1960 – 1989 гг., третий – относится к 1990 – 2002 гг.

В текстах Е.И. Носова четко прослеживается его настроение, его позиция, которая как нельзя лучше передается с помощью цветковых образов, точно и лаконично называющих, раскрывающих и оценивающих понятия: от нежных, радостных, легких и ярких тонов через пронзительно болезненные черные к вселяющим надежду красным, синим и белым.

На разных этапах творчества писателя изменения идиостиля проявляются в составе колоративов, переоценке их статуса, колебаниях частотности. Прежде всего это объясняется авторским осмыслением явлений реальной действительности, связанных с переменами в социально-политическом устройстве общества.

Цветомир Носова-публициста, наделенного высокими нравственными качествами, жизнестойкостью в сложных политических условиях, испытывающего трепетное чувство любви к своей родине и осмысляющего себя частью природы не только оказал огромное влияние на формирование образа мыслей нашего народа в переломные моменты истории, но и пробудил большой интерес к образу мысли советских людей и россиян у зарубежных читателей.

KAZAN AS THE CAPITAL OF UNIVERSIADE-2013

Галиева Камилла Рифатовна

Научный руководитель Ярулина Людмила Абильевна

МОУ Гимназия 122, г.Казань

In May 2009 Kazan was declared to be the host-city of the World Summer Universiade. It has become a significant event not only for Tatarstan but for Russia as well. Year after year cheerful Kazan is in a hurry. It is preparing to welcome young athletes from all over the world. Great plans are to be carried out. The city is changing its image. Today - Kazan is a huge construction site. Our sport complexes have become the best in Russia and even in Europe. The Rubin football team defeated the famous Barcelona, and the Kamaz-master team became the winner of the world in the Dakar-Paris Rally. Everyone is preparing for the Universiade: schoolchildren, students, doctors, teachers, policemen, firemen and even yardmen.

The aim of our investigation is to study the main directions of the preparations for the summer



Universiade-2013 in Kazan. To achieve the above mentioned purpose we should solve **the following tasks**:

- to study the history of the world Universiade;
- to define the objective reasons of the recognition of Kazan to be the capital of the summer Universiade-2013;

- to denote the basic directions of preparing Kazan for the Universiade -2013;

- to describe the activities of the «Grata» volunteers' school in Gymnasium №122 in Kazan;

To get the reliable scientific results we used **the following methods**:

- analysis of the scientific and periodical literature;

- interviews with the organizers of the Universiade-2013;

- sociological questioning students of different ages;

- analysis of the results of the social opinion poll;

- graphic modelling;

Kazan- is my native city, the birthplace of my parents. We are happy to see its prosperity. We are proud of its historical and cultural past and of its sport achievements. Today everybody knows about Kazan, and in 2013 Kazan will be the sport capital of the whole world. We believe in the sparkling future of our city.

Having done our research we managed to come to the following conclusions. Some words about the Universiade history. The name comes from the words "University" and "Olympic Games". The first World Summer student's games took place in Turin (Italy) in 1959. The song «Gaudeamus Igitur» became its anthem. The Universiade emblem is the Latin letter "U" surrounded with 5 multi-colored stars. The participants' age is from 17 till 28.

In Kazan 27 kinds of sports will be represented. The emblem of the Kazan Universiade is a kitten of a snow leopard - Juni.

Why does Kazan deserve to host the World Universiade-2013? Today there is no doubt that Kazan has become the sports capital of Russia. The «Ak Bars» hockey club - a 3 -time champion of Russia, the "Rubin" football club- a 2 -time champion of Russia, the "Zenith" volleyball club - a 2-time champion of Russia, the "UNICS" basketball club - the silver prize-winner of Russia, the "Dynamo-Kazan" -hockey with a ball team - the winner of the Cup of Russia (2009-2010), the "Kamaz" team - is the Dakar-rally world champion.

The year of 2009 was declared to be the year of sports and a healthy way of life in the Republic of Tatarstan. The extensive program of activities and projects in which more than 400 thousand people take part is being realized.

Kazan has a good experience in the organization of various world level events.(The 1000th anniversary of Kazan, meeting of the heads of the CIS, the All-Russia sports forum etc.).

«**We can!**» - has become the motto and the national idea of the city preparations for the World summer Universiade-2013.

During these preparations the following important tasks will be realized:

- To build new sports objects of the world quality;

- To develop the city transport system and to reconstruct roads and highways;

- To renovate the central part of the city and the main Kazan streets;

- To build hotels and the students' sports village;

In 2009 the Grata School of volunteers which united pupils of the 7-11 forms started its work in gymnasium №122 in Kazan. **The aim of the School** is to develop the intellectual, creative and communicative skills of the volunteers, ready to assist in the Universiade-2013.

The Grata School is going to carry out the following tasks:

- To promote the formation of leadership and organizational qualities of volunteers;

- To generate the individual's positive attitude to him/herself as to a potentially successful person;

- To promote an efficient dialogue to solve socially significant problems;

- To create traditions of training activities;

- To prepare 100 teachers - organizers and 600 volunteers-students;

The Grata works in the following basic directions:



- Work with talented students;
- Development of research activities;
- Development of the students' creative and art abilities;
- Studying of history and culture of the native land;
- Psychological trainings;

By the way, we should notice that the word "Grata" in Latin is translated as "desirable". This word is known as the part of the word combination "persona non grata". Undoubtedly, there is a certain meaning in the name of this school, a desirable and important result, that we are seeking for. At this school, psychologists talk with us and arrange our trainings. Teachers and students who had represented Kazan in Bruxelles visited us. They shared their impressions with us. They teach us the way to tell about our native city. Certainly, teachers from universities come to our school to describe historical places of our city. And the main thing is that we like studying at this school. We want to be ready for the Universiade-2013. The "Grata" - is a new youth project, aimed at preparing active, clever and communicative organizers, ready to become leaders in every useful deal. 103 people took part in the social questioning. Its analysis shows that many students of different ages answering the question: "What is the use of the Universiade-2013 for Kazan?" are inclined to point out that Kazan will attract more tourists and that more Kazaners will go in for sports. In my view, these responds are connected with the fact that they witness a great amount of work being done today in Kazan. Answering the 2nd question "What role are they going to play at the Universiade-2013?". Students of the 6th forms show their hopes to be spectators, because they won't be able to take part in Universiade-2013, because of their young age, but the students of the 9-11th forms want to be volunteers, may be the "Grata" school has played its positive role in this opinion.

ОБУЧЕНИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ В УСЛОВИЯХ ТЕЛЕФОННОЙ КОММУНИКАЦИИ

Алхазова Альбина Витальевна

Научный руководитель Коробчак Вера Николаевна

*ГОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия»,
Краснодарский край, г. Армавир*

Диалог по праву считается одним из наиболее эффективных средств развития и формирования навыка говорения. Формирование коммуникативной компетенции на сегодняшний день является основной и ведущей целью обучения иностранному языку, актуальность данной темы бесспорна.

Диалог в современной теории речевой деятельности рассматривается как форма социально-речевого общения, как основа сотрудничества и взаимопонимания между людьми в процессе совместной деятельности. Диалогическая речь формируется под влиянием мотивов деятельности и имеет определенную цель и задачу. Единицей диалогической речи является речевой акт, или речевое действие. Особенности диалога: речевое целое конструируется двумя (или несколькими) собеседниками; каждый из участников поочередно выступает в качестве слушающего и говорящего.

Телефонная речь представляет собой разновидность спонтанной диалогической речи, в которой действуют основные принципы отбора фонетико-произносительных, лексико-фразеологических и конструктивных средств, обусловленные постоянно действующей в пределах данного вида коммуникации совокупностью экстралингвистических факторов.

Беседа по телефону имеет свои специфические (психологические и лингвистические) особенности и трудности. Ведение разговора по телефону на иностранном языке требует от обучающихся определенных навыков понимания и умения вести беседу, которые закладываются и развиваются на протяжении всего периода обучения иностранному языку.

Ведение международных переговоров тоже имеет ряд особенностей. Незнание национальных особенностей собеседника может затруднить взаимодействие на всех стадиях переговорного



процесса. Сопоставив национальные особенности общения в нашей стране и в Англии, мы приходим к выводу, что англичане и русские по разному ведут себя во время ведения телефонной коммуникации. Разница в манере ведения беседы по телефону приводит иностранцев в замешательство и возникает некоторое непонимание в общении.

Изучив диалогическую речь в условиях телефонной коммуникации, приходим к выводу, что обучение не только телефонному этикету, но и знаниям в области социокультурной компетенции, является немаловажным фактором при обучении школьников телефонной коммуникации.

КОНЦЕПТОСФЕРА ХУДОЖЕСТВЕННОГО МИРА ОСКАРА УАЙЛЬДА, ПРЕДСТАВЛЕННАЯ В АВТОРСКОЙ СКАЗКЕ «THE HAPPY PRINCE».

Андреева Варвара Александровна

Научный руководитель Коробчак Вера Николаевна

ГОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия»,

Краснодарский край, г. Армавир

Поворот лингвистики к целостному тексту как объекту исследования, а также рассмотрение его с точки зрения антропологической лингвистики и когнитологии поставили учёных перед необходимостью исследования концептуальной информации текста. Предполагается, что, представляя любую информацию эстетико-художественного характера, концептуальная информация выводится из всего текста как структурно-смыслового и коммуникативного целого.

Каждое литературное произведение воплощает индивидуально-авторский способ восприятия и организации мира, т.е. частный вариант концептуализации мира. Выражаемые в литературно-художественной форме знания автора о мире являются системой представлений, направленных адресату.

Авторская сказка как вариант художественного произведения способна донести до читателя информацию о внутреннем мире писателя, исследовать, понять и структурировать авторскую концептосферу. В этой связи отметим, что процессы понимания глубоко субъективны, множество интерпретаций и интерпретирующих смыслов непосредственно связано с индивидуальными особенностями читателя и исследователя, с уровнем их развития, с горизонтом их рефлексивной реальности. Художественные концепты, существующие в рамках авторской сказки, отличаются своей феноменальностью, так как они базируются на «прагматике художественной ассоциативности, которая, в свою очередь не укладывается в правила». Поэтому и методы исследования индивидуально-авторских концептов значительно отличаются от общепринятых.

В результате кристаллизации («распредмечивания») смысла концептов, базирующихся на ключевых словах, нам удалось установить тесную взаимосвязь между смыслами, формирующими авторские концепты. В исследуемой сказке, автор противопоставляет счастье и душевное равновесие смерти. Совершив добрые поступки и сделав других людей счастливыми, герои погибли, но погибли во имя добра.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «НОВАЯ ШКОЛА» В РАННЕМ ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Мирошниченко Ольга Вячеславовна

Научный руководитель Соболева Елена Александровна

ГОУ ВПО «Армавирская Государственная Педагогическая Академия»,

Краснодарский край, г. Армавир

Данная работа нацелена на раскрытие наиболее важных и значимых проблем раннего обучения иностранным языкам.



Актуальность исследуемой темы обусловлена, прежде всего, тем фактом, что в новой модернизированной школе иностранный язык предлагается изучать со 2-го класса, что является признанием объективно существующего социального интереса к изучению иностранных языков, а так же эффективным и необходимым шагом на пути к формированию разносторонне развитой личности.

Информация содержащаяся в работе носит как прикладной характер, так и теоретический, тем самым обеспечивая актуальность и важность исследуемых проблем.

Прикладной характер обеспечивается наличием области практического применения данных полученных в ходе проведения ряда экспериментов, осуществляемых с целью выявления: факторов успеха при раннем обучении иностранным языкам; методологических подходов в формировании квалифицированных кадров в области преподавания иностранных языков детям старшего дошкольного и младшего школьного возраста; а так же критериев приема детей 6-7 лет в классы с углубленным изучением иностранного языка.

Эксперименты, проводимые нами, осуществлялись преимущественно на экспериментальной площадке г. Армавира МОУСШ №5, где преподавание иностранного языка осуществляется с первого класса, на базе факультета иностранных языков АГПА, где организованы курсы ИЯ для старших дошкольников и младших школьников, а так же среди студентов старших курсов факультета ИЯ Армавирской государственной Педагогической Академии.

Говоря о факторах успеха при раннем обучении иностранным языкам, нужно отметить, что нами были выделены следующие: тип темперамента, сформированность ученической позиции ребенка, эмоциональный климат в классе и влияние на него личностных качеств учителя, а так же уровень IQ, – качество методического пособия, эмоциональный настрой родителей и наличие ученической оценки.

В работе подробно описаны эксперименты, с помощью которых были получены вышеуказанные данные, а так же их теоретическое обоснование.

Выявление методологических подходов, что является одной из обозначенных нами проблем, к обучению будущих специалистов в области раннего преподавания иностранных языков, было сведено к определению ряда специфических особенностей, влияющих на профессиональное становление будущих педагогов в указанной области. Среди многих нами были обозначены и обоснованы следующие положения:

- обучение должно строится на основе «диалогического принципа», а так же опираться на принцип гуманизации образования;
- обучать нужно через импринтинг, через аудирование, через игровой общение, тем самым отсрочив изучение алфавита и транскрипционных знаков;
- максимально индивидуализировать процесс обучения ИЯ, принимая во внимание особенности младших школьников;
- соблюдать преемственность в языковом образовании.

Одной из последних пред нами стояла задача выявления критериев отбора учащихся в классы с углубленным изучением иностранного языка (5-6 часов в неделю). Для нас показались релевантными и значимыми ряд критериев, которые, по нашему мнению, могут иметь влияние на эффективность и результативность раннего углубленного изучения иностранного языка с 1-ого класса общеобразовательной школы. К ним мы отнесли: память, строение артикуляторного аппарата, показатели здоровья, уровень внимательности и наличие ассоциативных связей и т. д.

Таким образом, наша работа носит прикладной характер, т.к. она нацелена на модернизацию процесса обучения иностранному языку детей старшего дошкольного младшего школьного возраста, а так же позволяет внести коррективы в соответствии с экспериментально полученными данными педагогам уже работающим с детьми данной возрастной категории и сформировать адекватное представление о профессиональной деятельности будущим специалистам в области раннего преподавания иностранного языка.

Раннее обучение иностранным языкам продолжает оставаться проблемой перспективной и в научном и в прикладном отношениях, проблемой, в решение которой может внести вклад каждый, кто заинтересован в повышении уровня образования детей.



КОМПЛЕКСНЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДМЕТНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОЙ ОБЛАСТИ «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА» (НА МАТЕРИАЛЕ ПОСОБИЯ ООН ПО ОЦЕНКЕ СИСТЕМ УГОЛОВНОГО ПРАВОСУДИЯ «МЕРЫ, СВЯЗАННЫЕ И НЕ СВЯЗАННЫЕ С ЛИШЕНИЕМ СВОБОДЫ»)

Ботвинкин Роман Михайлович, Кузнецов Максим Сергеевич

Научный руководитель Воробьева Татьяна Васильевна

ФГОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, Пермский край, г. Пермь

Проведённое исследование посвящено комплексному анализу предметно-терминологической области «Уголовно-исполнительная система», представленной в пособии по оценке систем уголовного правосудия, соответствует специфике направления обучения курсантов, выступающих в качестве информантов – «Юриспруденция», а также специфике вуза – Пермского института Федеральной службы исполнения наказаний. Это позволяет говорить о достоверности проведённых экспериментов.

Эксперименты, предпринятые в ходе работы, были направлены на изучение способов представления юридического знания, связанного с пенитенциарной системой, а именно с особенностями терминологии уголовно-исполнительной системы. Первый вид эксперимента был связан с дефинитивным анализом терминологии. Данное исследование позволило выявить тот уровень знаний в области юриспруденции и специфики вуза, которым обладают курсанты, обучаясь на первом и втором курсах. Как выяснилось, в общем имея представление о терминологии в области «Уголовно-исполнительная система», курсанты затрудняются в определении и оперировании терминами, в которых проявляется специфика международной пенитенциарной системы.

Второй вид эксперимента, в результате которого была построена комплексная модель предметно-терминологической области «Уголовно-исполнительная система» с базовым термином «тюрьма», взятым в качестве центрального, помог выявить структуру данной области, представленной в изучаемом тексте, а также способ восприятия и осмысления данной предметно-терминологической области курсантами 1 и 2 курса Пермского института ФСИН России.

Сопоставительный анализ терминологической системы изучаемого документа на русском и английском языках позволил выявить особенности терминологии того и другого языка, определить трудности, возникающие перед переводчиком и читателем переводного текста, и сделать вывод о необходимости тщательного изучения международной терминологии всеми лицами, имеющими отношение к интерпретации международных юридических документов.

THE ANALYSIS OF TRADEMARKS AND ADVERTISEMENTS FOR IMPROVEMENT THE VOCABULARY OF STUDENTS.

Нечунаева Анастасия Владиславовна, Шарапенко Анастасия Руслановна

Научный руководитель Зезюля Людмила Николаевна

МАОУ гимназия № 11 «Гармония», г.Новосибирск

In the modern world English language changed into a language of signs and symbols. English language has high social status, because it broadens its scales and roles as an international language. English language is very popular in our country, too. Every day we see adverts and different inscriptions in English, they appear on televisions, radio and in the internet; we can read them on the buildings or just crossing the street.

A **trademark** or **trade mark** or **trade-mark** is a distinctive sign or indicator used by an individual, business organization, or other legal entity to identify that the products or services to consumers with which the trademark appears originate from a unique source, and to distinguish its products or services from those of other entities.



Advertising is a form of communication intended to persuade an audience (viewers, readers or listeners) to purchase or take some action upon products, ideas, or services. It includes the name of a product or service and how that product or service could benefit the consumer, to persuade a target market to purchase or to consume that particular brand. These messages are usually paid for by sponsors and viewed via various media. Advertising can also serve to communicate an idea to a large number of people in an attempt to convince them to take a certain action.

The influence of English language in different spheres of our life: political, economic, educational, information, linguistic and culturological – is very high. In political sphere we can see it in increase of national and transcontinental organizations. In economic sphere – in global flow of trade, investments and transnational distribution of different goods all over the world. Educational aspect is shown in attempt of creation of united, global educational system.

Trademarks are not well-studied but they take an important place in the area of English language. All people who take part in sale use the names of trademarks.

A trademark is a distinctive sign or indicator used by an individual, business organization, or other legal entity to identify that the products or services to consumers with which the trademark appears originate from a unique source, and to distinguish its products or services from those of other entities.

Advertisements are located everywhere. No one can go anywhere without seeing at least one advertisement. These ads, as they are called, are an essential part of every type of media. They are placed in television, radio, magazines, and can even be seen on billboards by the roadside.

We carried out an opinion poll and received information. In conclusion, in opinion of teenagers advertisement in English can be very useful. It would be an easy and productive way to study basic and spread English words during you free time, not only on lessons in school and on extra classes.

Also we draw a conclusion about the effectiveness of studying English language through the trademarks and advertisements. This way is very easy to remember the words, because of the special structure of the advertisements.

Our hypothesis was approved after the experimental part of the work. We analyzed the received information and found out that the image of advertisements and trademarks improve the remembering of the translation of the words and just their sound

СЕМАНТИЧЕСКИЙ ОБЪЕМ ПОНЯТИЯ РОССИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Колотова Юлия Дмитриевна

Научный руководитель: Аядова Елена Владимировна

МАОУ СОШ № 22, г. Пермь, Пермский край

В последнем новогоднем обращении к гражданам России президент Д. А. Медведев со словом *Россия* употребил шесть прилагательных – *современная, сильная, открытая, дружелюбная, новая, молодая*. Наверное, каждый бы хотел видеть свою страну именно такой.

Слово *Россия* настолько привычно для нас, что самые популярные толковые словари русского языка не включают его в свой словарь. Там есть слова *русский, Русь, россиянин, российский*, но нет слова *Россия*.

Наверное, самыми частотные темы в школьных сочинениях по литературе – темы «*Образ России в творчестве ...*» «*Тема Родины в ...*». И это не случайно, поскольку понятия *Россия, Родина* всегда определяли сознание русского человека. Для художников, писателей, поэтов, музыкантов, философов, публицистов, политиков XIX – начала XX вв. эта тема всегда была актуальной.

Однако **актуальность** нашего **исследования** определяется не только вышесказанным. Данная проблема тесно связана с такими проблемами, как межэтнические конфликты и отношения, национальная политика, этническая и религиозная толерантность, роль русского языка в современном мире и пр.

Россия – одно из самых многонациональных государств мира. Ее населяют свыше 100 боль-



ших и малых народов, различных по происхождению, языку, культуре, особенностям быта, но тесно связанных общностью исторических судеб.

В течение веков выработался устав многонационального сосуществования, происходило взаимное обогащение культуры, бытовой стороны жизни, пополнение словарного запаса. Но сейчас, к сожалению, происходит много межэтнических конфликтов. В основном крупные конфликты происходят в центрах скопления множества различных этносов, но постепенно они начали разгораться и в студенческих общежитиях, а последний был в детском лагере «Дон». Все конфликты можно объяснить различиями в морали, традициях, обычаях этносов. Происходит некое деление на «своих и чужих». События последних лет показали, что этнические конфликты в различных частях мира выходят за рамки внутригосударственных и даже региональных. Эта проблема стоит в России настолько остро, что вызвала довольно резкую реакцию В. В. Путина, который однажды сказал: «Тот, кто говорит «Россия для русских» просто придурки или провокаторы».

Нам всем необходимо помнить, что, несмотря на этническую разрозненность, все народы объединяет их место жительства – Россия. И слово *Россия* не может быть только названием государства. Это слово многозначно, ведь каждый человек, произнося его, вкладывает интонацией и контекстом свое особое значение. Таким образом, необходимо рассмотреть слово *Россия* в различных коммуникативных сферах: политической, культурной, социальной, поэтической и др.

Нам не известны работы, посвященные исследованию семантического контекста слова *Россия* в современном языковом пространстве, что, на наш взгляд, определяет **новизну** нашего исследования.

СРАВНИТЕЛЬНО - СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ БРИТАНСКОГО И РУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА НА МАТЕРИАЛЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Голубева Дарья Олеговна

Научный руководитель Буданова Екатерина Александровна

ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль

Актуальность исследования обусловлена необходимостью описания особенности национального характера как формы отражения национальной картины мира и анализом особенностей английского и русского национального характера как формы воплощения национальной картины мира на материале произведений: романа И. А. Гончарова «Обломов» и Артура Конан Дойла «Приключения Шерлока Холма».

Цель исследования: выявить и сопоставить особенности британского и русского национального характеров на материале анализа картин мира как способа отражения художественных образов в произведениях И. А. Гончарова «Обломов» и Артура Конан Дойла «Приключения Шерлока Холма».

Объект исследования: британский и русский национальный характеры в английской и русской литературе.

Предмет исследования: особенности британского и русского национального характера как проявления различий между общенациональными картинками мира на материале произведений И. А. Гончарова «Обломов» и Артура Конан Дойла «Приключения Шерлока Холма».

Структура работы: данная работа включает две главы: первая глава «Особенности национального характера как формы отражения национальной картины мира» состоит из двух параграфов: «Картина мира как сущность национального характера» и «Национальный характер русских и англичан». Вторая глава «Анализ особенностей английского русского национального характера как формы воплощения национальной картины мира на материале произведений: романа И. А. Гончарова «Обломов» и Артура Конан Дойла «Приключения Шерлока Холма» включает два раздела: «Анализ черт Обломова как художественного образа» и «Анализ черт Шерлока Холма как художественного



образа». Здесь рассматривается образ детектива Шерлока Холмса как типичного представителя английской культуры, в котором отражаются особенности английского национального характера. В заключении работы даются выводы, в которых отражены значения данной работы и ее новизна.

**ОСОБЕННОСТИ ВОПЛОЩЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ АСПЕКТОВ
СИСТЕМЫ ЯЗЫКА В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБЩЕНИЯ
[В РАМКАХ ШКОЛЬНОГО КУРСА «ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ»]**

Лепешкина Светлана Юрьевна

Научный руководитель Буданова Екатерина Александровна

*ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского, Ярославская область, г. Ярославль*

В связи с ростом спроса на обучение английскому языку с целью межкультурной коммуникации, в том числе делового общения, высокое распространение приобрел так называемый «деловой английский». Существует множество различных пособий для обучения деловому английскому, но не все они одинаково хороши и соответствуют методическим требованиям по формированию необходимых знаний, умений и навыков у учащихся в рамках тем, предусмотренных курсом. В данной работе мы рассмотрели особенности формирования грамматических и лексических навыков у учащихся средней школы и проанализировали УМК И.С. Богашко и Н.М. Дюканова «Бизнес-курс английского языка», который зачастую используется школами как основной при изучении делового английского, на лексическую и грамматическую составляющие. Нами был выявлен ряд недостатков в вышеупомянутом УМК и была предложена собственная система дополнительных упражнений на развитие грамматических и лексических навыков по одной из глав УМК.

Таким образом, целью данной работы является определение особенностей воплощения грамматического и лексического аспекта системы языка в процессе профессионально-ориентированного общения в рамках курса «Деловой английский». Объектом исследования данной работы является процесс формирования грамматических и лексических навыков на уроках английского языка. Предмет исследования – особенности воплощения грамматического и лексического аспектов системы языка при обучении английскому языку в рамках курса «Деловой английский». Структура работы включает введение, две главы, заключение, библиографию. Во введении определяется актуальность исследования, ставятся цели и описываются основные пути их достижения. Глава 1 посвящена рассмотрению особенностей формирования грамматических и лексических навыков на уроках английского языка. Глава 2 исследования состоит из двух разделов, первый из которых представляет собой анализ УМК И.С. Богашко и Н.М. Дюканова «Бизнес-курс английского языка», а второй – систему дополнительных упражнений, разработанных нами в дополнение к вышеупомянутому курсу делового английского. В заключении подводятся итоги проведенной работы.

**ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ МАТЕРИАЛОВ
НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА НА СТАРШЕМ ЭТАПЕ
ОБУЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ**

Никитина Юлия Михайловна

Научный руководитель Лабазина Людмила Николаевна

*ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», г.Ярославль*

При работе с компьютерными технологиями меняется и роль педагога, основная задача которого - поддерживать и направлять развитие личности учащихся, их творческий поиск.



Отношения с учениками строятся на принципах сотрудничества и совместного творчества. В этих условиях неизбежен пересмотр сложившихся сегодня организационных форм учебной работы: увеличение самостоятельной индивидуальной и групповой работы учащихся, отход от традиционного урока с преобладанием объяснительно-иллюстративного метода обучения, увеличение объема практических и творческих работ поискового и исследовательского характера. В данном виде сотрудничества Интернета и урока часто используется проектная форма учебной деятельности.

Кибернетическое пространство содержит огромный культурный и дидактический потенциал, который уже используется в обучении во всем мире. Однако для оптимального и эффективного использования кибернетических сетевых ресурсов в учебный целях требуется огромная научно-исследовательская работа, результаты которой позволят определить общие и частные принципы работы, критерии отбора сетевых ресурсов, сайтов и материалов, а также существенно обновить арсенал методических средств и приемов обучения.

ТОПОНИМИКА ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Смирнова Полина Сергеевна

Научный руководитель Аверина Мария Николаевна

*ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль*

Топонимика – наука о названиях географических объектов – тесно связана с историей народа, его культурой, отражает его менталитет, и потому необходима для составления цельного представления о народе. Она имеет значение для таких дисциплин, как история, культурология, и, несомненно, лингвистика. В качестве объекта нашего исследования выступает система топонимических названий Великобритании в их историческом, культурном и лингвистическом контексте.

На топонимику Великобритании повлияло множество факторов, не последним из которых являются волны завоеваний, пережитые Англией в период, когда было сформировано большинство топонимов. В результате имеющиеся на сегодняшний день английские топонимы происходят из различных языков: языка древних бриттов, латинского, древнеанглийского, двух древнескандинавских диалектов и норманнского (французского). Каждый из этих языков обозначал свои топонимы и повлиял на формы существовавших.

При структурном рассмотрении топонимов могут быть выявлены простые британские топонимы, состоящие из одного элемента, и сложные, состоящие из двух, а иногда и трех элементов.

Если рассматривать функции названий, можно выделить три типа британских топонимов. Первый тип – имена, образованные от названий народов, живших на территории, которые стали названиями их поселений. Эти имена, как правило, довольно древние. Второй тип топонимов – хабитативные, то есть обозначающие род населенного пункта; они могут быть простыми или сложными. Хабитативные названия включают в себя элементы, обозначающие поселения людей. Названия третьего типа – топографические – описывают особенности ландшафта. Это представляет особую ценность, поскольку природа и ландшафт Британских островов значительно изменились со времен завоеваний.

В истории британских топонимов отражается история Англии. Волны завоеваний и переселений сопровождались вторжением новых языков, каждый из которых оставил свой след в английской топонимике. Вероятно, изучение этого вопроса может быть интересно и иметь практический смысл и для современного человека.



ПОНЯТИЕ «ДУША» В ЯЗЫКОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ РУССКОГО НАРОДА

Алексеев Андрей Александрович

Левченко Татьяна Николаевна

*ФГОУ СПО Оскольский политехнический колледж, Белгородская область,
г. Старый Оскол*

Современное состояние жизни общества ориентирует гуманитарные науки на изучение общественных структур и процессов, в том числе и с точки зрения их личностного, человеческого, **душевного** наполнения.

Понятие «**душа**» особенно значимо для анализа русского национального характера, русской ментальности, духовности, «загадочной русской души».

История развития значения слова «**душа**» отражает историю жизни общества. Углубление в историю понимания души человека свидетельствует о том, что отношение к душе как к научной и художественной категории претерпевает эволюцию вместе с эволюцией самого человека как социального существа. Поэтому без контекста невозможно дать точное определение слову «**душа**».

Потребность в понимании значения слова «**душа**», искании подлинного, высшего смысла жизни как предназначения есть не только главная внутренняя проблема человека, но и его неустранимая предрасположенность и потребность. Существует, по крайней мере, *три источника* поиска ответа на вопрос «Что включает в себя понятие «**душа**»?» – *наука, литература и искусство, религия*. В культуре и в религии проблема души – это проблема диалога, а в науке – монолога. Каждый вправе трактовать значение слова «**душа**» так, как он его понимает, исходя из своих внутренних убеждений.

Практическое исследование среди студентов 1 - 4 курсов показало, что современная молодежь задумывается над проблемой души. Подавляющее количество респондентов отметили, что душа – важнейший элемент человеческой сущности, без нее невозможен человек. 71 % опрошенных объяснили существование души с точки зрения христианского мировоззрения. Понятие «**душа**» вызывает у 62 % анкетированных те же ассоциации, которые оно вызывало у древнего человека, что связано с остатками языческих представлений о мире, которые органично переплелись с христианскими.

75 % респондентов указали те значения слова «**душа**», которые были известны с момента появления этого слова в письменных источниках – **сам человек** и **нечто вечно живое**, что говорит об устойчивости значения слова «**душа**» на всем протяжении существования его в русском языке. Понятие «**душа**» неразрывно связано с понятием «бессмертие», что закреплено языковой и духовной традицией русского народа: *душа человеческая бессмертна есть*.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКИХ АВТОМОБИЛЬНЫХ РЕКЛАМНЫХ СЛОГАНОВ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Блохина Марина Юрьевна

Научный руководитель Мелишихина Наталья Петровна

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск

Иностранная продукция, продаваемая на территории нашей страны, очень часто поступает к нам с той рекламной компанией и слоганами, которые были разработаны на языке оригинала. Естественно, для понимая её нашими потребителями необходимо перевести всю рекламу на русский язык. В связи с этим, переводы рекламных текстов по своей значимости выходят на высокое место, т.к. от их успешности зависит продвижение товара на рынке, а значит и прибыли компаний.

Актуальность работы очевидна: являясь студентами Омского автотранспортного колледжа,



мы заинтересованы в переводе автомобильных рекламных слоганов, т.к. в настоящее время автомобильная промышленность в нашей стране активно развивается. В тоже время на отечественном автомобильном рынке присутствует много иностранных автомобилей, чьи рекламные слоганы привлекают внимание своей неординарностью и яркостью образов.

Слоганы - это отдельный, очень важный вид рекламного искусства. Они не только продают товар и формируют образ компании в головах потребителей. Они становятся частью культурного пласта того или иного времени. Первоначальное значение слова - «боевой клич» - очень точно и весьма образно отражает сущность рекламы: пленить покупателя и уничтожить конкурентов.

Цель нашей работы - изучить особенности перевода английских автомобильных рекламных слоганов на русский язык. Исходя из поставленной цели, мы определили следующие задачи:

- 1) изучить историю возникновения перевода в целом и обосновать его значение для современной жизни людей;
- 2) выявить особенности перевода рекламных текстов, отличия слогана и рекламного заголовка, а также обозначить трудности в переводе рекламы;
- 3) проанализировать автомобильные рекламные слоганы и изучить их лексические и грамматические особенности при переводе на русский язык.

Объектом в нашей работе являются – английские автомобильные рекламные слоганы, а предметом - особенности их перевода с английского языка на русский.

В работе использованы теоретические методы исследования: анализа и сравнения, а также практические: разработка собственных слоганов.

Перевод имеет долгую историю. Своими корнями он восходит к тем далеким временам, когда язык начал распадаться на отдельные языки и возникла необходимость в людях, знавших несколько языков и способных выступать в роли посредников при общении представителей разных языковых общин.

Если раньше переводческая деятельность рассматривалась только в связи с переводом художественной литературы, то сегодня все более важное место - и по объему, и по социальной значимости - стали занимать переводы текстов специального характера - информационные, экономические, юридические, технические и рекламы.

В настоящее время главная функция перевода информативная или коммуникативная, поэтому перевод - это средство обеспечить возможность общения (коммуникации) между людьми, говорящими на разных языках. Тексты рекламного объявления должны содержать четкие фактические данные; они должны быть исчерпывающе изложены и поэтому точно поняты. При переводе рекламных текстов переводчик должен учитывать: цель текста, характер потребителя, языковые качества текста оригинала, культурные и индивидуальные возможности языка в культурном аспекте потребителя и многое другое.

ИХ ИМЕНАМИ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ НАШЕГО ГОРОДА (НЕМЕЦКИЕ ФАМИЛИИ В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ ГОРОДА ОМСКА)

Евдокимова Ирина Геннадьевна

Научный руководитель Райко Юлия Геннадьевна

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск

Свою работу я посвящаю омским улицам, их истории, топонимике. Улицы, проспекты, площади, их архитектурно – художественный колорит, сочетание различных архитектурных форм и стилей создают неповторимый облик любого города. В названиях улиц, проспектов, площадей отражается история города. Улицы Омска – это история государства. Сегодня в Омске насчитывается около 1,5 тысячи улиц.

За каждым названием - тайна, требующая разгадки, удивительная история. И из этих историй тоже складывается великая история нашей Родины. Что же такого тайного загадочного в названиях улиц? Откуда они появились? Каждый человек должен знать историю своей



Родины. А с чего же начинается Родина? Вот с этих малых и больших улочек, дорог, речек, озер, родников... Данная тема способствует формированию интереса к истории родного города. В этом и заключается **актуальность** исследования.

Целью работы является расширить знания об истории улиц города Омска, раскрыв малоизученную страницу в происхождении их немецких названий.

В рамках поставленной цели работы можно выделить следующие **основные задачи**:

1. Собрать краткие сведения об истории города Омска.
2. Обобщить основные топонимы, относящиеся к омским улицам.
3. Определить и охарактеризовать улицы города Омска имеющие немецкие названия.

Объектом работы является названия улиц, предметом – топонимика, происхождение немецких названий улиц.

Поставленные перед работой задачи решались при помощи принципов историзма, объективности и системного анализа. Использовались научные методы исследования: сравнительно – исторический и биографический.

Работа носит теоретический характер, но ее выводы могут быть использованы при изучении спец. курсов по историческому краеведению, обществознанию.

В процессе исследовательской деятельности по изучению немецких названий омских улиц, я выявила, что в Омске на сегодняшний день существует 5 улиц с немецкими названиями, а также определила что ранее существовали ещё 2 таких улицы, которые в последствии были переименованы. В связи с этим предлагаю следующую классификацию немецких названий омских улиц.

1. Улицы, названные в честь коренных немцев: Либкнехт, Бетховен

2. Улицы названные в честь русских немцев:

а) Улицы существующие сегодня: Таубе, Штумпф, Бухгольц

б) Переименованные улицы: Спартаковская (Глазенапа), Партизанская (Шпрингера)

Приведем пример краткой характеристики улицы Карла Либкнехта.

Наш колледж (Омский автотранспортный) имеет весьма интересное местоположение. Он находится в центре нашего города Омска на пересечении улиц Гагарина и Либкнехта. Каждый день мы наблюдаем табличку с надписью «ул. К. Либкнехта». И так как я изучаю немецкий язык мне стала интересна эта фамилия и история этой улицы.

1. Характеристика улицы:

1. Улица Карла Либкнехта.

2. Находится на пересечении улиц Ленина, Гагарина и Партизанской. Она под небольшим углом пересекает Любинский проспект.

3. Была переименована 09.02.1920 года с имени Гасфордовская на К. Либкнехта. Улица Гасфордовская была основана в 1914-15 гг.

4. Названа в честь К. Либкнехта (13 августа 1871г. - январь 1919г.) – деятель германского и международного рабочего социалистического движения, один из основателей (1918г.) коммунистической партии Германии.

5. На этой улице находится памятник «Любочка». Во многих городах есть улица Карла Либкнехта, например, в Иркутске, Екатеринбурге. Несмотря, на одно и то же название, улицы совсем не похожи друг на друга.

В современной Омской области проживает сто десять национальностей. Более 80% населения – русские, а немцы по своей численности – на втором месте. Созидательный «немецкий» след есть во всех областях деятельности сибирской семьи. Благодаря этому именами известных немцев были названы улицы. К сожалению, они почти все были переименованы.



ОСОБЕННОСТИ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА КВЕБЕКА

Шербинина Мария Олеговна

Научный руководитель Солнцева А.В.

ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, г.Москва

Данная работа представляет собой исследование особенностей канадского национального варианта французского языка.

Результатом или формой языкового контакта в Канаде является билингвизм, возникающий в результате функционирования в пределах одной страны двух государственных языков — французского и английского. Данные контакты имеют большое значение, так как оказывают заметное влияние на произношение, грамматику, а также лексику и фразеологию канадского варианта французского языка. Таким образом, возникновение нового варианта французского языка на территории Канады, обусловлено желанием носителей языка приспособить его к локальным условиям речевого общения.

Следовательно, французский язык Квебека можно квалифицировать как национальный вариант французского языка в системе других территориальных вариантов французского языка.

КАК РОССИЙСКАЯ И АМЕРИКАНСКАЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПОЛЕЗНЫ ДРУГ ДРУГУ

Сенько Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Шеруимова Татьяна Ивановна

МОУ СОШ №8, Сахалинская область, г. Холмск

Ключевым аспектом в процессе социализации личности, преемственности в развитии культуры у поколений является школьное образование. Современные государства ищут новые стратегии, которые помогут в решении многих глобальных проблем через сферу образования. Каждая страна, опираясь на свой исторический опыт, стремится изучить и творчески использовать инновационный подход других стран. Россия не является исключением. Особый интерес сегодня представляет исследование проблемы школьного образования России и США. Оба государства являются мощными мировыми державами, а школьное образование может рассматриваться как средство их активного сближения, взаимопонимания.

Актуальность выбранной темы очевидна и объясняется следующими причинами:

1. Постепенное слияние российского образования с мировой образовательной системой.
2. Потребность в создании гибкой школьной образовательной среды на основе устойчивых партнёрских отношений, сотрудничества стран, позволяющих использовать позитивный зарубежный опыт.

Цель данного исследования: выявление и сравнительный анализ основных путей развития и совершенствования современного школьного образования в России и США.

Для реализации поставленной цели были поставлены **задачи:** дать определение понятию «школьное образование»; проанализировать, почему школьное образование важно; выявить общее и особенное в современных системах школьного образования России и США; показать возможность использования положительного опыта обеих стран для совершенствования школьного образования в них.

Этапы исследования:

<p>I 09/2009 - 06/2010</p>	<p>- формулировка темы исследования, разработка общего замысла исследования, поиск информации* *В этот период времени я находилась в США. Это позволило мне ознакомиться с американской системой образования лично, сравнить ее с образованием в России, что, надеюсь, благотворно скажется на результатах исследования;</p>
------------------------------------	--



II 09/2010 10/2010	-анализ и систематизация материала по проблеме школьного образования в России и США;
III 11/2010	-обобщение результатов работы, ее презентация в рамках творческой лаборатории «Английский – путь к совершенству» научного общества учащихся школы «СО-КРАТ», на уроках английского языка в старших классах.

Методы исследования: наблюдение за образовательным процессом старшей школы Трай Вэлли Хай Скул г. Даунс, штата Иллинойс, США (Tri-Valley high School, Downs, IL, USA) и МОУ СОШ №8 города Холмска; общение с учителями и учениками; изучение школьной документации; изучение научной и педагогической литературы, законодательных актов, официальной документации по проблеме исследования; сравнительный анализ материалов, структуры, содержания и организации школьного образования в России и США; формулировка выводов; презентация результатов.

Результаты исследования: изучение и апробация на себе моделей образования, позволили прийти к выводу, что в процессе интеграции Америке и России нужно стремиться не к сближению образовательных систем, а к уважительному восприятию друг друга, признанию и использованию самого лучшего, что есть у каждого. Именно это - наиболее перспективный путь развития образования в XXI веке.

ФОРМИРОВАНИЕ ДИСКУРСИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА СРЕДНЕЙ СТУПЕНИ ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ

Ветошных Софья Владимировна

Научный руководитель Баранова Наталья Александровна

Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельская область, г. Северодвинск

Использование компетентностного подхода в обучении иностранному языку применяется сравнительно недавно в связи с модернизацией иноязычного образования. Но эффективность данного подхода не вызывает сомнений, так как конечной целью обучения иностранному языку является формирование различного вида компетенций, в том числе, и коммуникативной. Данный вид компетенции необходим для эффективного общения на иностранном языке и формирования конкурентоспособного специалиста в будущем.

Дискурсивная компетенция, являющаяся одним из главных компонентов коммуникативной, должна входить в содержание обучения школьников ИЯ на протяжении всего учебно-воспитательного процесса. Формирование дискурсивной компетенции в процессе обучения способствует формированию вторичной языковой личности учащихся.

В данной работе была изучена научная и методическая литература по исследуемой тематике, был определен терминологический аппарат для таких понятий как «компетентностный подход», «компетенция», «компетентность», «коммуникативная компетенция», «дискурс» и «дискурсивная компетенция», более подробно рассмотрены различные способы формирования дискурсивной компетенции в процессе обучения иностранному языку. На основе анализа УМК «English» О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой для 7 класса по иностранному языку для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей были определены наиболее важные типы дискурса необходимые для обучения школьников на среднем этапе. В практической части работы разработан урок, который направлен на формирование дискурсивной компетенции по теме УМК.



ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПЕРСОНАЖЕЙ РОМАНА Л.ТОЛСТОГО «ВОЙНА И МИР»

Семеньчева Елена Дмитриевна

Научный руководитель Лерман Ирина Викторовна

*МАОУ «Лицей №78 им. А.С.Пушкина», Республика Татарстан,
г. Набережные Челны*

Интерес к роману «Война и мир» неизменно активен со стороны ученых-филологов, в том числе и лингвистов. В художественном произведении слово вступает в сложные взаимоотношения с идеей произведения, с системой образов, характеров, авторским видением мира и возвращается читателю обогащенным эстетикой мастера. Творческий замысел произведения, характер отображаемой действительности, индивидуальные мировоззренческие установки автора текста определяют принципы отбора языковых единиц и организации речевой структуры текста.

В данной работе мы исследовали прилагательные эстетической и этической направленности с оценочным значением, характеризующие персонажей романа.

Актуальность работы состоит в необходимости определить, носителями каких моральных и духовных ценностей являются персонажи эпопеи, выявить особенности философско-этического мировоззрения и творческой позиции писателя.

Цель исследования – проанализировать состав прилагательных эстетической и этической направленности с оценочным значением.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие задачи:

- выявить семантику прилагательных эстетической и этической направленности с оценочным значением в романе Л. Толстого;
- охарактеризовать специфику их употребления в произведении;
- раскрыть закономерности использования этих прилагательных для реализации нравственно-философских идей романа.

В работе доказано, что созданию наиболее выразительной характеристики персонажей романа Л.Н. Толстого «Война и мир» способствуют прилагательные эстетической и этической направленности с оценочным значением.

Нами выявлено, что в системе использования прилагательных положительной и отрицательной направленности имеются своеобразные черты: автор часто меняет местами семантический вектор этих лексем.

Роман «Война и мир» – это своеобразный итог нравственных и философских исканий Толстого, в котором писатель выражает свои эстетические, нравственные воззрения, отношение к тем или иным героям с помощью использования системы прилагательных эстетической и этической направленности.

КУДА ЕХАЛ ИЗВОЗЧИК? АНАЛИЗ ТОПОНИМОВ В ПОВЕСТИ Б. ЗАЙЦЕВА «УЛИЦА СВЯТОГО НИКОЛАЯ»

Барыбина Мария Игоревна

Научный руководитель Пашина Юлия Борисовна

МОУ СОШ № 48, Калининградская область, г. Калининград

- I. О произведении
 - 1) место произведения в творчестве Зайцева;
 - 2) главный герой произведения;
 - 3) явные и скрытые топонимы в повести.



- II. Главный топоним
 - 1) история “улицы трех Никол”;
 - 2) этимология улицы Арбат.
- III. Характеристика топонимов
 - 1) расшифровка и анализ всех топонимов, встречающихся в повести;
 - 2) два типа топонимов: арбатские и неарбатские;
 - 3) особенность расположения топонимов на карте г. Москвы.

Заключение

- 1) каждый топоним имеет религиозный подтекст: топонимы, связанные с понятием греха и очищения;
- 2) путь извозчика – круг человеческой души, от ада к раю.

МЕТОДЫ ОВЛАДЕНИЯ ЛЕКСИЧЕСКИМ УРОВНЕМ СОВРЕМЕННОГО НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА НА ПРИМЕРЕ СЕМАНТИЧЕСКОГО ПОЛЯ ШКОЛА

Носова Алёна Андреевна

Научный руководитель Носкова Дарья Александровна

МАУ ШИЛИ, Калининградская область, г. Калининград

Настоящая работа представляет собой попытку обзора методов развития ассоциативной памяти как вспомогательного средства овладения лексическим уровнем современного немецкого язык на примере концептосферы «Школа». Предпринятое исследование нацелено на классификацию и инвентаризацию отдельных лексем, техники запоминания которых определены путём обращения к таким теоретическим понятиям, как: «мнемотехника», «ассоциация», «память». ПАМЯТЬ – это познавательный процесс, обеспечивающий запечатление, хранение и воспроизведение опыта; функция мозга.^[1,2] Мнемотехника выделяет всего два вида памяти (по способу образования связи) *рефлекторную* и *ассоциативную*. Рефлекторная память отличается от ассоциативной по времени образования связи. Под понятиями «мнемотехника» и «мнемоника» в нашем исследовании мы понимаем технику запоминания. В процессе нашего исследования нам представляется возможным выделить следующие техники запоминания: 1) ассоциации (техника создания ассоциаций); 2) речёвки; 3) «создай свой языковой город», «что меня окружает», «опора на зрительную и слуховую память» как дополнительные методы запоминания в том числе и с целью преодоления трудностей в процессе запоминания, например, зубрёжка. Понятие ассоциации, безусловно, связано с такими понятиями как концептуализация и категоризация, таким образом, существуют ассоциации по контрасту, по сходству, по звучанию, по корню слова, обобщающие, дополняющие. Главное в образовании ассоциаций – это яркость образа, необычность, нестандартность, абсурдность, неожиданность, новизна. При изучении иностранного языка основная задача - это пополнение словарного запаса. Процесс запоминания облегчается и объём памяти увеличивается путем образования искусственных ассоциаций. Некоторые слова запоминаются легко, некоторые - не особо. Следовательно, такой способ запоминания слов как создание ассоциаций поможет упорядочить в голове определённый тематический ряд концептов.

Функциональность техники ассоциативного запоминания проверяется с помощью опроса в виде «ассоциативного» теста с опорой на ряд дефиниций по теме исследования в концептосфере «Школа».

[1] Козлов А. «126 Эффективных упражнений по развитию Вашей памяти», Урок 1

[2] Энциклопедия Кольера точка доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/colier/p/pamjat.html>



СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ СООТВЕТСТВИЯ УСТОЙЧИВЫХ СЛОВСОЧЕТАНИЙ КОМПАРАТИВНОГО ТИПА (НА МАТЕРИАЛЕ АНГЛИЙСКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)

Тимохов Андрей Алексеевич

Научный руководитель Тимохова Ольга Леонидовна

МОУ «Лицей № 89», Кемеровская область, г. Кемерово

Данная работа посвящена сопоставительному исследованию устойчивых словосочетаний компаративного типа, которые мы будем называть устойчивыми сравнениями. Актуальность избранной темы определяется недостаточной изученностью устойчивых сравнений, как русского, так и английского языков, а также возросшим в последнее время интересом к проблемам сопоставительной фразеологии. Устойчивые сравнения (УС) представляют собой обширную и самостоятельную область воспроизводимых единиц языка, которая научно ещё не осознана в своей целостности. В современных словарях фразеологического толкового типа она находит лишь эпизодическое и разрозненное отражение.

Научная новизна работы заключается в том, что в ней впервые последовательно сопоставляются русские и английские устойчивые сравнения, подбираются подходящие соответствия.

Цель исследования заключается в структурно-семантическом сопоставительном анализе русских и английских устойчивых сравнений. Задачи работы:

1. Классифицировать УС на семантические группы в соответствии с выражаемым ими значением. Установить сходства и различия между УС семантических групп.
2. Классифицировать УС на тематические группы. Определить сходства и различия между образными основами, являющимися стержневыми словами УС.
3. Классифицировать УС на структурные типы и подтипы. Выявить наиболее употребляемые структурные типы.

Практическая значимость работы заключается в непосредственном выходе в практику изучения разговорной речи обоих языков. Данные этой работы могут быть использованы в курсе лексикологии и в спецкурсах по русской и английской фразеологии. После рассмотрения всех вопросов мы сделали следующий вывод: между русским и английским языками наблюдается далеко идущий параллелизм, который можно объяснить как генеалогическим родством языков, так и длительными культурно-историческими контактами и их взаимодействием. Устойчивые сравнения должны использоваться в практике преподавания английского языка в школе и Вузе, где они незаслуженно забыты.

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА

Тумаева Марина Викторовна

Научный руководитель Маркова Марина Ивановна

ГАОУ СПО РК «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж имени И.А. Куратова», г. Сыктывкар, Республика Коми

Эпоха, которую мы переживаем, имеет исключительно большое значение для развития русского литературного языка и его норм. Основной, магистральный путь развития современного русского литературного языка состоит в сближении книжного и разговорного стилей.

Цель нашего исследования – выявить особенности понятия «Культура речи», обратив особое внимание на социальный характер норм речи, нарушения в сфере речевой культуры на примере языка «падонкаф» («олбанского» языка).

Для реализации поставленной цели нами использовались следующие методы: изучение и анализ литературных источников, Интернет-материалов по рассматриваемой проблеме; беседы,



анкетирование студентов колледжа; наблюдение за студентами в процессе живого речевого общения; количественная и качественная обработка полученных данных.

В процессе работы установлено, что «падонкафский» или «олбанский» язык распространился в Интернете стихийно как реакция на многочисленные орфографические ошибки в интернет-публикациях и репликах. Согласно проведенному исследованию, более 85% пользователей Интернета из числа респондентов педагогического колледжа знают, что такое «олбанский» язык. Основными причинами возникновения «падонкафского» языка студенты называют быстрое письмо (61% первокурсников и 36% выпускников) и низкую речевую культуру (соответственно 36% и 63%). Исследование показало, что лишь для 10% студентов выпускных групп и 23% первокурсников «олбанский» язык стал неотъемлемой частью их жизни («постоянно использую»). Более 70% выпускников (и 37% соответственно первокурсников) против употребления данного языка, считая невозможным его использовать в своей речевой практике.

В результате нашего исследования установлено, что язык «падонкаф» существует как компьютерный язык в русском Интернете. Он незначительно влияет на языковую культуру будущих педагогов. Согласно проведенным опросам, данный язык существует как игра за пределами существующей нормы, отношение к языку «падонкаф» определяется скорее сложившимися ранее личными поведенческими установками студентов.

НОВЫЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМЫ РАЗДЕЛЬНОГО НАПИСАНИЯ НАРЕЧИЙ

Шестаков Дмитрий Владимирович

Научный руководитель Полякова Наталья Александровна

*МОУ СОШ №50 с углубленным изучением английского языка, Пермский край,
г. Пермь*

В русском языке существует отдельная категория наречий со значением **предельной степени** чего-либо (признака, действия), которые, кроме общего для них значения, отличаются еще **раздельным написанием**. Однако учебные пособия для общеобразовательной школы разных авторов не содержат этого значения (С. И. и В. В. Львовы; М. М. Разумовская) или объясняют раздельное написание наречий неполно (Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин). Учебные пособия за рамками общеобразовательной школы, например, под редакторством Д. Э. Розенталя, также не содержат исчерпывающего изложения значений наречий с раздельным написанием.

Ни в одном из учебных не содержит такого значения, как **предельная степень** чего-либо (действия, признака) пособий **не встречается** столь распространенное, на наш взгляд, и широко употребляемое значение наречий с раздельным написанием, как **предельная степень** чего-либо (действия или признака): до предела, до отвала, до упаду, до зарезу, до отказа, до смерти, до отупения, до изумления, до безобразия, до крайности и др.

Мы считаем, что в русском языке существует отдельная категория наречий с раздельным написанием, не упоминаемая ни в одном из известных учебных пособий по орфографии, а именно – наречия со **значением предельной степени** признака или действия.

Из процитированных нами произведений русской литературы следует, что наречия **до избытка, до отвала, до зарезу, до смерти, доверху, до упаду, до предела, до отупения, до изумления, до безобразия, до крайности** имеют ярко выраженное значение крайней степени чего-либо: переполненности, пресыщенности, отчаяния, крайней необходимости, отвращения, безысходности и других проявлений крайней степени признака или действия. В художественных текстах русской литературы, как классической, так и современной, это значение представлено широко и разнообразно, что позволяет говорить о наличии и активном функционировании в русском языке отдельной категории наречий со значением предельной степени. В отдельную категорию их объединяет не только общее значение, но и одинаковое – раздельное – написание.



ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНОЧНОЙ КАТЕГОРИЗАЦИИ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ ПОНЯТИЯ «ОБЩЕСТВО» (“SOCIETY”) ПОСРЕДСТВОМ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБОРОТОВ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Кулешова Елена Викторовна

Научный руководитель Афанасьева Ольга Валерьевна

*Алексеевский филиал ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет»,
Белгородская область, г. Алексеевка*

Исследования проблемы оценки занимают значительное место в лексикологии, так как процесс оценивания неразрывно связан с процессом коммуникации. Исследования мировосприятия английского народа, выраженные в языке посредством фразеологических единиц, являются результатом необходимости оценивания ситуаций и событий, непосредственно связанных с человеком и его окружением, поведением его в обществе.

В английском языке существует множество фразеологических оборотов, репрезентирующих идею противопоставления между верхом и низом социальной пирамиды, а определение принципов оценочной категоризации в языке опирается именно на исследование отражения человеческого опыта в познании ценностных отношений. Однако, как показал анализ языкового материала, представляется достаточно сложным давать однозначную оценку представителям того или иного социального слоя, выраженную посредством фразеологических оборотов вне зависимости от контекста.

Наличие зооморфного компонента в составе фразеологической единицы детерминировано антропоцентрическими факторами. Животным приписываются личностные и поведенческие характеристики человека, вследствие чего фразеологические обороты с именами животных дают представление о духовных чертах людей. Важным выводом является то, что сам факт обозначения общества через его сравнение с животным/артефактом создает образную номинацию, сопровождаемую положительной или отрицательной коннотацией.

Английские фразеологические обороты в своем составе могут содержать антропоним. В английском языке имя собственное при этом становится метафоричным и может олицетворять принадлежность к определенной национальности. Кроме того, в большинстве случаев прослеживается нейтральная оценка происходящего, которая, однако, также может варьироваться в зависимости от контекста.

Соотнося полученные выводы с содержанием когнитивного подхода к изучению фразеологизмов, можно сказать, что человек с помощью фразеологизмов не только передает информацию о явлении или предмете, но и выражает их характеристику, оценку. Кроме того, посредством фразеологических единиц передаются и хранятся культурные устои народа.

АНАЛИЗ ПЕРЕВОДА ИМЕН СОБСТВЕННЫХ В ТЕКСТЕ АНГЛИЙСКОГО ПИСАТЕЛЯ ДЖОНА РОНАЛЬДА РУЭЛА ТОЛКИНА «КВЕНТА СИЛЬМАРИЛЛИОН»

Черкасов Глеб Владимирович

Научный руководитель Боброва Наталья Ченгезовна

МОУ гимназия №13, г.Екатеринбург

В России есть не так много людей, которые имеют то или иное отношение к английскому языку и при этом не знакомы с книгами английского писателя-фантаста Джона Рональда Руэла Толкина. С его работами также знакомы многие люди, не имеющие отношения к английскому языку – от студентов техникумов до высокопоставленных чиновников. Неудивительно, что подобная популярность обусловила появление огромного количества переводов работ Толкина на русский язык.



Тем не менее, существует область в произведениях Толкина, по поводу которой все еще идут горячие дискуссии. Эта область – имена собственные или онимы. Лучшие переводчики мира ломали над ними головы и выработывали варианты их перевода.

«Сильмариллион» не имеет такой популярности как «Властелин Колец». Существует расхожее мнение, что это произведение – всего лишь прелюдия к основной работе Джона Рональда Руэла Толкина «Властелин Колец». Множество почитателей творчества Толкина по прочтении знаменитой Толкинской трилогии о Кольце Всевластья жадно приступили к изучению «Сильмариллиона», но нашли его слишком сложным и трудным для понимания. Эту печальную практику, из-за которой половина читателей Толкина останавливается на «Властелине Колец» и «Хоббите», можно остановить только одним способом – переводить «Сильмариллион» так, чтобы читателю было интересно подробно ознакомиться с этим произведением с первой и до последней страницы. Не последнюю роль в осуществлении данного способа играет перевод онимов.

Цель данного исследования: создать такие варианты перевода онимов в произведении английского писателя-фантаста Джона Рональда Руэла Толкина «Сильмариллион», которые полностью передавали бы смысл, заложенный автором в данных онимах.

В заключении необходимо отметить, что переводчикам, работающим над переводом онимов в «Сильмариллионе», следовало бы передавать онимы в соответствии со справочниками, составленными Толкином и его сыном Кристофером. При этом нужно сохранять оригинальные окончания, где только возможно, а также, избегать соединяющих гласных и появляющихся вследствие этого нагромождений согласных.

Исследовательский проект по переводу онимов в произведениях английского писателя-фантаста Джона Рональда Руэла Толкина начался уже год назад, продолжается, и будет продолжаться. Следующим этапом работы станет изучение сложных географических названий или топонимов, а также вариантов их перевода. В то же время, работа над антропонимами, т.е., именами собственными и простыми топонимами будет продолжена.

ФОРМИРОВАНИЕ МИКРОСИСТЕМ ЛАКТОНИМОВ КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ ПОКУПАТЕЛЕЙ

Шумков Яков Олегович

Научный руководитель Зернова Наталья Рудольфовна

МБОУ - гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург

Проблему наименования продуктов с целью воздействия на потенциальные группы покупателей можно рассматривать не только с социальной, но и лингвистической точки зрения. На российском рынке, в отличие от западного, существуют разные принципы рекламирования молочных товаров первой и «второй» необходимости.

Под **лактонимом** мы подразумеваем наименование молочного товара как первой, так и второй группы. **Объект** исследования – российский рынок наименований молочной продукции. **Предмет** исследования – микросистемы лактонимов. **Гипотеза:** в лактонимах, принадлежащих к разным ценовым группам, будут отражаться различные принципы воздействия на потенциальных покупателей, что позволит объединить их в различные микрогруппы. **Цель работы:** выделить микрогруппы лактонимов и языковые принципы, действующие внутри каждой группы.

В результате исследования удалось выделить следующие микрогруппы лактонимов, относящихся к товарам первой необходимости. 1). Наименование молочных товаров местных производителей в подавляющем большинстве являются оттопонимическими (Шадринское, Невьянское, Сосновское и т.д.). Ориентация на знакомые жителям Свердловской области населенные пункты рекламирует натуральность молока, близость от потребителя, а значит, гарантированную свежесть. 2). Когерентные названия или метонимические («Молоко»). 3). Лактонимы товара, завоевывающего всероссийский рынок, ориентируются на метафоричность, образность,



ассоциативный литературный: ориентация на честность производителя («Честное коровье»), на оздоровительную силу («Доктор Му»), на натуральность, связь с родной землей («Домик в деревне») и т.д. 4). Лактонимы иноязычного происхождения («Parmalat»).

Среди лактонимов второй группы преобладают метафорические немотивированные наименования.

В результате исследования было обработано около тысячи лактонимов и сопроводительных рекламных текстов. Следует заметить, что такая важная группа товаров, как молочные продукты, практически не имеет своей рекламной стратегии в России.

ПУБЛИСТИЧЕСКИЕ ЖАНРЫ ЭЛЕКТРОННЫХ СМИ ГОРОДА КРАСНОЯРСКА

Кулипанова Александра Витальевна

Научный руководитель Сыропятова Елена Семеновна

МБОУ Лицей № 3, Красноярский край, г. Красноярск

В работе исследовано жанровое разнообразие СМИ г. Красноярск (новостные интернет-сайты, электронные версии печатных изданий, газеты), чтобы определить одинаково ли используют журналисты в электронных и печатных СМИ разные жанры. Цель работы - изучить разнообразие публицистических жанров, которые используют в своей работе красноярские журналисты.

Актуальность темы данной работы заключается в том, что каждое средство массовой информации Красноярск конкурирует с себе подобными и борется за свою аудиторию читателей, слушателей, зрителей. В том числе эта борьба происходит в контексте качества предоставления информации и способа подачи материала. От того, какой жанр выберет журналист, такой и будет реакция читателя на его текст. В данной работе было проанализировано, какими жанрами пользуются журналисты в электронных СМИ.

Работала проводилась с разными текстами на одну тематику (вирус А/Н1N1- «свиной» грипп), были выделены сходства и различия между печатными и электронными СМИ, сделан вывод: электронные СМИ совпадают по ряду определенных организационных и функционально-содержательных признаков с традиционными, в основном печатными средствами массовой информации., но в целом, Интернет-СМИ сохранили все ту же главную для всех средств массовой информации задачу: обнаружить, обработать и передать определенную новость или событие в наиболее подходящем для этого виде и жанре.

Ученицей было предложено использовать данный материал при проведении элективного курса, который сегодня ориентирует учащихся старшей школы на адаптацию и мотивацию поступления в вузы на гуманитарные факультеты.

ПОЭТИЧЕСКИЙ ТЕКСТ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ (А. А. АХМАТОВА «СМЯТЕНИЕ»)

Путилова Алёна Евгеньевна

Научный руководитель Вшивкова Светлана Васильевна

МОУ СОШ №1, Красноярский край, п. Курагино

Любовь – одна из ведущих тем поэзии А.А. Ахматовой (особенно раннего периода). Второй сборник «Чётки» открывается циклом «Смятение» (1913 г.), состоящим из трех стихотворений. В них выражена неразделенная любовь, отверженность лирической героини. Цель работы: выявление лингвистических средств, раскрывающих душевное смятение героини в любовной лирике Ахматовой. Результаты анализа языковых уровней стихотворений:



Синтаксис. Сложные предложения и простые распространенные говорят о сложности чувств, взаимоотношений; бессоюзные придают стихотворению лаконичность, естественность живой речи. Инверсия помогает построить рифму, выделяет слова, которые несут основную смысловую нагрузку. Синтаксический параллелизм противопоставляет героев стихотворения, говорит о том, что они не могут быть вместе.

Пунктуация. Вопросительный знак во 2 стихотворении выражает возмущение, изумление героини. Восклицательный – восхищение, обиду. Многоточие в 1, 2 и 3 стихотворениях передает напряжение, говорит о незавершенности. Тире (1 и 3 стихотворение) создает впечатление вздоха, отчаяния.

Словообразование. Приставки играют роль противопоставления, усиления чувств.

Лексика стихотворения. Сравнение показывает любовь чувством, заставляющим страдать. Слова в переносном смысле передают внутренние переживания, а устаревшие – нежность героини к возлюбленному. Эмоционально окрашенная лексика выражает восхищение, обиду. Повтор союзов уточняет состояние героини. Употребление частицы «не» 3 раза создает повышенный экспрессивный фон. Усиливает впечатление безысходности повтор слова «тюльпан».

Морфология. Преобладание местоимений и имен над глаголами говорит о предметности стихов Ахматовой. Наречия выражают грусть, сожаление, утомление, восхищение, поражение. Повелительное наклонение глагола передает уверенность в том, что произойдет трагедия. Фонетика. Употребление звонких [в, в'] и сонорных звуков [р, р'], [л, л'] выражает сильные чувства, волнение, убедительность. Ассонанс [о], [у] – звуки плача, рыдания, говорит о страданиях, которые испытывает героиня. Вывод: анализ всех языковых уровней текста подтверждает душевное смятение лирической героини.

ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ОБРАЩЕНИЙ В ЛИРИКЕ ХАНТЫЙСКОГО ПОЭТА Р.П. РУГИНА

Чумак Ян Станиславович

Научный руководитель Смеречук Вера Брониславовна

*МОШИ «Аксарковская ШИС(П)ОО», Ямало-Ненецкий автономный округ,
Приуральский район, с. Аксарка*

Актуальность темы. Интерес к обращениям в лингвистической науке существует на протяжении многих десятков лет. Исследования проблемы обращений велись и ведутся во многих направлениях. В отечественном языкознании, начиная с трудов А.А. Шахматова и А.М. Пешковского, обращение традиционно рассматривается в разделе синтаксиса. Все перечисленное выше – это наиболее изученные проблемы, касающиеся обращений. Но в теории функций обращений еще много «белых пятен». Внимание ученых-лингвистов практически не останавливалось на особенностях функций обращений. Недостаточная разработанность теории и практики обращений, неполнота современных знаний о таком своеобразном и интересном речевом явлении, как обращение, и побудила меня предпринять настоящее исследование на примере лирики любимого хантыйского поэта Романа Ругина, которому недавно исполнилось семьдесят лет.

Цель исследования – на основе анализа стихотворений охарактеризовать «картину мира» обращений в поэзии Романа Прокопьевича Ругина с позиции функций, которые находят отражение в повседневной речевой деятельности.

Задачи исследования: представить диапазон функций обращений в стихотворениях Р. Ругина, их структуру, морфологическую характеристику; дать классификацию функций обращений; определить зависимость выбора обращений от сферы и ситуации общения, речевой культуры говорящего; провести лингвистический анализ стихотворений Р.Ругина с целью раскрытия образной системы обращений; попытаться раскрыть авторский замысел, выраженный в обращениях.

Гипотеза. В процессе общения люди постоянно сталкиваются с разнообразными трудностями, проблемами, спорными вопросами по поводу функций обращений в речи, когда полученные в школе



и в поликультурной среде знания и жизненный опыт не могут помочь. Анализ функций обращений на примере стихотворений хантыйского поэта Р. Ругина, представителя малочисленных народов Севера, позволит сделать некоторые выводы относительно современных тенденций развития функций обращений. На рассмотрение выносятся следующие положения: 1. функционирование обращений в речи носителей народа ханты отражает признаки, релевантные для внутринациональной и национальной речевой культуры; 2. функционирование обращений в художественной литературе, в поэзии отличает стилистический динамизм, смешение традиций в общении с русским народом.

СЕМАНТИЧЕСКОЕ НАПОЛНЕНИЕ ИМЁН ИВАН И МАРЬЯ В РУССКОЙ КУЛЬТУРЕ

Поздняков Станислав Игоревич

Научный руководитель Иванова Ольга Викторовна

СОГОУ «Педагогический лицей-интернат имени Кирилла и Мефодия», г. Смоленск

Имя собственное – визитная карточка человека. В русском именовании многие века существуют имена, историко-культурное значение которых не утрачивается. Этот факт объясняется глубоко бытовым наполнением традиционных русских имен, какими являются *Иван* и *Мария* (*Иван да Марья*).

Мы изучили особенности функционирования данных имен, как в бытовом пространстве, так и в художественном, в частности в текстах смоленского поэта И. Василевского.

Имя *Мария* является ключевым в русском ономастиконе. Большинство фольклорных образов связано с этим именем. Особое значение приобретает имя *Мария* в христианской религии. Образ *Богородицы* – один из самых почитаемых. Предположительно, именно библейские образы стали причиной широкого распространения имени *Мария* среди разных народов. В России имя было весьма популярно в период с 1908-1938 гг. И. Василевским используется имя *Мария* в недокументальной форме, создавая образ простой девушки из народа.

Другое ключевое имя, называющее русского человека вообще в русском культурном пространстве – *Иван*. Это имя приобрело способность употребляться с различными дополнительными значениями: русский человек, русский народ; часто встречается во фразеологии и ботанической терминологии (*Иван, не помнящий родства*; трава кипрей – это *Иван-чай*). В диалектах имеются производные от имени (*иваниться* – модничать).

Фамилия *Иванов* воспринимается как типичная русская фамилия, она вошла в триаду других распространенных фамилий «*Иванов – Петров – Сидоров*». Также существует формула *Иван Иванович Иванов, или И.И.И.*, обозначающая всякого человека, независимо от его национальности.

Смоленские поэты используют фамилию *Иванов* традиционно, обобщая все качества русского человека в одну лексику *Иванов*. Герой с фамилией *Иванов* предстает перед читателем то воином, то хозяйственником, то уважаемым односельчанином.

Словосочетание *Иван да Марья* в народной речи, фольклоре выступает как условное обозначение «мужского и женского» начал. Смоленские поэты в своем творчестве также используют и символическое значение, и народную интерпретацию данных имен.

ОБРАЩЕНИЕ И СТИЛИ КОММУНИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Размыслова Мария Александровна, Черепанова Полина Анатольевна

Научный руководитель Шляхова Светлана Сергеевна

МАОУ СОШ № 22, г. Пермь

Обращение – это слово или сочетание слов, которые используются для называния лиц или предметов, к которым обращена речь. Это известно даже ученикам 4 класса. Когда



мы начали изучать эту тему, то сначала казалось, что ничего нового мы сказать не можем.

На наш взгляд, обращение формирует «тональность» общения между учеником и учителем, является отличительным признаком коммуникативного стиля. «Понятие *коммуникативного стиля* обозначает привычные, устойчивые способы поведения, присущие данному человеку, которые он использует при установлении отношений и взаимодействии с другими людьми» (Василик 2008).

Особенно важным является коммуникативный стиль в общении учителей и учеников. По мнению специалистов по педагогике, «педагогическое общение представляет собой социально-нормативные формы взаимодействия педагогов с учащимися. Цели, содержание, нравственно-психологический уровень его осуществления и ценностные отношения, которые должны актуализироваться, для педагога выступают как социально заданные. Однако поскольку общение протекает непосредственно, лицом к лицу, то оно приобретает для участников педагогического взаимодействия личностное измерение» (Сластенин, Исаев 1997). На наш взгляд, обращение – один из инструментов «личностного измерения» коммуникативного стиля. Одновременно с этим система обращений в языке является «социально заданной». Именно выбор той или иной формы обращения предопределяет коммуникативный стиль.

Основное положение, которое мы доказываем в работе, – обращение является стилеобразующим фактором коммуникативного стиля учителя.

Все вышесказанное определяет актуальность и новизну нашей работы.

Объектом исследования в работе является категория обращения.

Предмет исследования – обращение как стилеобразующий фактор коммуникативного стиля учителя.

Цель исследования заключается в выявлении особенностей употребления обращения как стилеобразующего средства в коммуникации «учитель-ученик».

В соответствии с целью были поставлены конкретные задачи:

- 1) рассмотреть особенности, сущность и функции обращения в русской коммуникации;
- 2) представить типологию русских обращений;
- 3) определить понятие коммуникативный стиль;
- 4) представить систему обращений в коммуникации «учитель-ученик»;
- 5) произвести количественный и качественный анализ обращений, функционирующих в современной школе;
- 6) выявить специфику обращения как стилеобразующего фактора в ситуации общения «учитель-ученик»;
- 7) систематизировать и классифицировать коммуникативные стили, существующие в современной школе.

Теоретической базой исследования явились труды русских и зарубежных исследователей по теории этикета и обращения (Е. В. Гольдин, Н. И. Формановская, А. В. Гушина, А. А. Радугин, В. В. Колесов, А. Кастлер) и теории коммуникации (М. А. Василик, М. Кронгауз, А. А. Радугин, Т. В. Ларина и др.).

Материалом исследования послужили учительские реплики с обращениями, которые были получены посредством аудиозаписи уроков..

Методами исследования явились методы включенного наблюдения и анкетирования, элементарная статистическая обработка данных, описательный и сопоставительный методы.

Апробация работы. Результаты исследования были изложены в виде доклада на НОУ МОУ СШ №22.



ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ КОДЫ В СОВРЕМЕННОЙ СКАЗКЕ (НА МАТЕРИАЛЕ КОМИ-ПЕРМЯЦКОЙ ПОВЕСТИ-СКАЗКИ «СТРАНА АБУ» А. ИСТОМИНОЙ)

Ярошенко Полина Владимировна

научный руководитель: Лобанова Алевтина Степановна

МАОУ СОШ № 22 г.Пермь

Современные средства коммуникации превратили весь мир в «глобальную деревню». Современное общество навязывает всему миру стандартные товары и услуги: во всём мире едят фастфуд, носят джинсы и майки, смотрят американское кино, сидят в социальных сетях, читают в Интернете одинаковые новости. Границы между этносами размыты, особенно современными процессами глобализации, поэтому трудно определить, где начинается одна культура и заканчивается другая.

Одновременно с этим, во всём мире наблюдаются процессы столкновения культур различных этносов, что приводит к социальной напряжённости: высылка цыган и запрет ношения хиджабов во Франции, волнения на Манежной площади в декабре 2010 г. в Москве, книга немца Тило Сарацина «Германия самоликвидируется» и дискуссия вокруг неё и пр. Эти и многие другие факты определяют **актуальность** нашей работы.

В центре исследования – языковое воплощение знаков различных этнических культур в тексте повести-сказки А. Истоминой «Страна Абу». Это коми-пермяцкая сказка коми-пермяцкой писательницы, написанная по мотивам коми-пермяцкого фольклора, но на русском языке. Почему я выбрала именно эту сказку?

Нам не известны специальные исследования, посвящённые изучению повести-сказки А. Истоминой «Страна Абу», что и определяет **новизну** нашего исследования.

Таким образом, **объектом исследования** является коми-пермяцкая повесть-сказка «Страна Абу», написанная на русском языке. Автор сказки – Анна Юрьевна Истомина, коми-пермяцкий писатель, издатель и публицист. Сказка была написана в 1997 г.

Предмет исследования – этнолингвистические коды в тексте повести-сказки «Страна Абу».

Цель исследования – выявление этнолингвистических кодов в тексте повести-сказки «Страна Абу», проявляющихся на языковом уровне.

Наше исследование лежит в русле так называемой «узкой» этнолингвистики, изучающей язык как источник информации о традиционной духовной культуре народа. Под *этнолингвистическими кодами* в работе понимаются языковые категории, которые фиксируют культурные представления народа: сказки, легенды, поверья, фразеологизмы, ритуальные формулы, речевой этикет, поговорки, прибаутки, метафоры, топонимы, антропонимы, безэквивалентная лексика и пр. В нашей работе исследуются системы письма и мифонимы.

Основная цель исследования определяет следующие **частные задачи**: (1) Проанализировать системы письма, употребляемые в тексте повести-сказки «Страна Абу». Проанализировать мифонимы (антропонимы, топонимы, теонимы), функционирующие в тексте повести-сказки «Страна Абу». Установить систему этнолингвистических кодов в тексте повести-сказки «Страна Абу».

Материалом исследования послужили мифонимы, выявленные методом сплошной выборки из текста повести-сказки «Страна Абу», а также системы письма, используемые или упоминаемые в этой сказке.

Методы исследования: мифологический анализ, этимологический анализ, сравнительно-сопоставительный метод, количественный анализ.

Говорить о **теоретической значимости** этой работы для современной науки, по-моему, довольно сложно. С другой стороны, коми-пермяцкая литература исследовалась лишь со стороны самих коми-пермяков. Мне кажется, взгляд «извне» позволяет по-другому увидеть это произведение, заостряя внимание на том, что для коми-пермяков кажется обычным.

Полученные результаты могут найти **практическое применение** на уроках по краеведению, культурологии и этнографии. Работа может помочь в воспитании толерантности к другим культурам.



рам, что впоследствии может привести к снижению уровня остроты межэтнических отношений. Кроме того, работа позволит русским, проживающим на территории Прикамья, более глубоко ознакомиться с культурой исконных жителей этой территории.

СЕМАНТИЧЕСКИЕ ТЕКСТОВЫЕ ПОЛЯ: АНАЛИЗ ТЕКСТА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ ПОНЯТИЙ

Кротова Ольга Владимировна

Научный руководитель Михеева Светлана Львовна

ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет
им. И.Я.Яковлева», Республика Чувашия, г. Чебоксары

В настоящей работе на основе анализа нескольких произведений писателя П. П. Бажова рассмотрены особенности создания *семантических текстовых полей* в художественном тексте. Тексты изучены с точки зрения их целостности и связности, содержательной и структурной сущности, а также на наличие и раскрытие трех типов информации: *содержательно-фактуальной, содержательно-концептуальной и содержательно-подтекстовой*.

Данные типы предполагают присутствие соответствующих ключевых слов. Ключевые слова участвуют в создании смысловой цельности текста, в осуществлении активной связи их с другими словами, помогающими всесторонне раскрыть обозначенную тему. Они создают не просто сюжетный фон некоторого текста, отрывка, но и его глубинный смысл. Ключевые слова образуют семантические текстовые поля и, как правило, тесно связаны с темой текста, фрагмента текста, отдельного междфразового единства.

Кроме того, мы показали, каким образом можно вести работу в начальной школе. Нахождение ключевых слов, объединение их в семантические поля способствует объяснению значения слов, то есть их толкованию, а также анализу текста (характеристике героев, авторской позиции), подтекстовой информации, придающей особую значимость произведению.

Приведем некоторые задания, которые способствуют выявлению разных уровней информации, раскрытию темы, анализу героев и их оценке.

1. Проблема одиночества, сиротства, нелегкой доли оставшихся без родных детей, стариков поднимается и раскрывается в следующем отрывке. Найдите в тексте слова, раскрывающие основную тему произведения: *Жил в нашем заводе старик один, по прозвищу Кокованя. Семьи у Коковани не осталось, он и придумал взять в дети сиротку. Спросил у соседей, - не знают ли кого, а соседи и говорят: - Недавно на Глинке осиротела семья Григория Потопаева. Старших-то девчонок приказчик велел в барскую рукодельню взять, а одну девчоночку по шестому году никому не надо. Вот ты и возьми ее.*

2. Проявления таких пороков, как жадность, злоба, неблагодарность находят выражение в следующем фрагменте. Найдите слова, по которым мы узнаем, как жилось Даренке в новой семье: *- Плохое житье у нее. Приказчик избу Григорьеву отдал какому-то горюну и велел за это сиротку кормить, пока не подрастет. А у того своя семья больше десятка. Сами не досыта едят. Вот хозяйка и взъездается на сиротку, попрекает ее куском-то. Та хоть маленькая, а понимает. Обидно ей.*

3. Опираясь на текст, найдите слова, которые характеризуют мачеху Даренки: *- Мало одной-то, так еще кошку драную где-то подобрала. Отогнать не можем. Всех моих ребят перецарапала, да еще корми ее!*

4. Такие же достоинства, как доброта, любовь к близким, животным, трудолюбие учащиеся видят при анализе героев. Найдите в тексте места, в которых говорится о качествах Даренки и деда Коковани, их отношении к животным: *Девчоночке любопытно стало про козла-то узнать. И то видит – старик веселый да ласковый. Она и говорит:*

- Пойду. Только ты эту кошку Муренку тоже возьми. Глади, какая хорошая. [...]

Так и стали жить вместе дед Кокованя, сиротка Даренка да кошка Муренка. Жили-поживали,



добра много не наживали, а на житье не плакались, и у всякого дело было. Кокована с утра на работу уходил, Даренка в избе прибирала, похлебку да кашу варила, а кошка Муренка на охоту ходила – мышей ловила. К вечеру соберутся, и весело им.

5. Знакомство с миров волшебства, чудес также важно в период детства. Найдите слова, фрагменты, по которым нам становится известно, что козел не обычный, а волшебный: - **Тот козел особенный. У него на правой передней ноге серебряное копытце. В каком месте топнет этим копытцем – там и появится дорогой камень. Раз топнет – один камень, два топнет – два камня, а где ножкой бить станет – там гряда дорогих камней.**

Таким образом, данный текст представляет огромный материал для формирования у школьников таких нравственных понятий, как доброта, сострадание, сочувствие, трудолюбие и жадность, злоба, корысть, лень.

Мы выяснили, что художественные тексты содержат огромный материал для формирования нравственных понятий, ценностей, для воспитания морально и духовно развитой личности.

КАТЕГОРИЯ ОЦЕНКИ В ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА С СУФФИКСАМИ -ISH, -Y

Соколов Сергей Евгеньевич

Научный руководитель Исаева Ирина Петровна

ГОУВПО «АГАО им. В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск

Результаты практической части работы (исследования) можно выразить в следующих тезисах:

1) В английском языке суффикс -y, служащий для образования прилагательных, обладает бльшим спектром словообразовательных возможностей (т.е. является более продуктивным в словообразовании) и частотнее употребляется в письменной речи по сравнению с суффиксом -ish, выполняющим аналогичную функцию.

2) Английские прилагательные, образованные при помощи суффиксов -y и -ish, можно объединить в отдельные группы по типу передаваемого признака; две такие группы сходны у обеих словообразовательных моделей (1. Прилагательные, выражающие признак по подобию поведения, свойств объекта поведению, свойствам другого объекта; 2. Прилагательные, выражающие ослабленную степень качества, «преуменьшающие» признак).

3) Наличие оценочной компоненты и ее знак (полярное значение) в английских прилагательных, образованных при помощи суффиксов -y и -ish, могут зависеть от значения корневой морфемы и/или речевого контекста, в котором употребляются данные прилагательные.

4) Оценочная функция не является характерным свойством самих суффиксов -y и -ish, служащих для образования прилагательных в английском языке.

СОВРЕМЕННЫЕ ДИАЛЕКТЫ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА. ДИАЛЕКТ GEORDIE В НАЦИОНАЛЬНОМ АНГЛИЙСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ

Лыскова Наталья Олеговна

Научный руководитель Размыслова Людмила Ивановна

Республика Коми, г. Сыктывкар МАОУ «Гимназия № 1»

Целью данной работы является исследование особенностей диалектов английского языка и выявление возможности применения материалов исследования на практике.

Методы и приемы, использованные в работе: исследование научной литературы, словарей английского языка; поиск информации в Интернете; изучение карт диалектов Великобритании разных периодов; перевод найденной информации с английского на русский язык; анализ найденных материалов; сопоставление полученных данных; проведение занятий в 8 и 11 классах по



теме работы; собеседование с носителем английского языка; составление сравнительной таблицы по итогам собеседования; изучение видеозаписи с национальной песней на диалекте Geordie, анализ текста песни, изучение географических и культурологических реалий, упоминаемых в песне, разучивание песни автором, систематизация слов диалекта Geordie по орфографическому признаку, оформление презентации по исследовательской работе.

В ходе исследования мы выявили значение понятия «диалект»; собрали информацию о распространенных диалектах английского языка в Великобритании, изучили их особенности и распространение. Нами переведен рассказ о себе на разные диалекты английского языка. Используя полученные данные, мы составили словарную таблицу по диалектам и провели сравнительный анализ диалектов по таблице.

Носитель диалекта Geordie Барри Робсон (г. Ланкастер, Великобритания), оказал помощь в произношении непонятных слов, дополнил нашу сравнительную таблицу, рассказал об особенностях разных диалектов, исполнил песню “Blaydon Races” на диалекте Geordie, выслал книгу “Whey Aye, Man” Карла Хэйварда для развития исследования.

Таким образом, изучив доступные нам источники, методами сравнительного и системного анализа, применив полученные данные на практике, мы пришли к выводу, что 1) В Великобритании, как и в других странах, жители говорят на диалектах различных типов: географических, социальных, профессиональных, на жаргонах. 2) В Великобритании существуют следующие территориальные диалекты: Yorkshire, Brummie, Geordie, Cockney, Scouse, Scottish, Jolly Well Spoken. 3) Отдельные диалекты значительно отличаются от изучаемого нами английского литературного языка. 4) Диалекты и территориальные особенности жизнедеятельности британцев, географические и культурологические реалии ярко отражены в национальном песенном английском творчестве.

СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТЕКСТА: СМЫСЛОВАЯ МНОГОЗНАЧНОСТЬ

Абрашитова Лариса Халидовна

Научный руководитель Страбыкина Тамара Васильевна

ГОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края, Краснодарский край, город Краснодар

Объектом исследования данной работы является художественный текст. **Предметом** – его смысловая многозначность. В последние десятилетия в лингвистике заметно активизировался интерес к проблемам семантики текста, т.к. одной из наиболее сложных исследовательских задач является решение в теоретическом аспекте вопроса об интерпретации содержательной стороны художественного текста, о понимании его целостного смысла. Данной теме посвящено значительное количество работ, но многие частные вопросы изучены не до конца. До сих пор не ясно, как выявить именно то значение слова, которое поможет правильно воспринять, интерпретировать замысел высказывания.

Проблематика работы заключается в возможности различного прочтения смыслов текста, что и является актуальной проблемой в настоящее время.

Цель данной работы – выявить скрытые смыслы и показать множественность их интерпретаций. Для достижения данной цели была поставлена следующая **задача**: проанализировать поэму Самюэля Колриджа «The Rime of the Ancient Mariner».

В результате проведенного анализа поэмы «The Rime of the Ancient Mariner» Самюэля Колриджа мы пришли к следующим **выводам**:

- наличие скрытых смыслов в художественном тексте влечет за собой множественность его интерпретаций, но это не означает, что какие-то из вариантов интерпретаций окажутся неверными;
- множественность смысловых интерпретаций художественного текста исходит и из



неодинакового восприятия его разными адресатами;

- при интерпретации любого художественного текста необходимо сопоставлять «значение» и «смысл» слов, т.к. они обладают кроме прямых словарных значений поэтическими, которые появляются в специфических условиях текста и являются результатом эстетического «приращения» смысла.

СЕМАНТИКО-ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С КОМПОНЕНТОМ-ИМЕНЕМ СОБСТВЕННЫМ (АНТРОПОНИМОМ) В РУССКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Довольнова Арина Андреевна

Научный руководитель Волкова Елена Александровна

МОУ СОШ №24 с УИОП, Белгородская область, г. Старый Оскол

Исследование различий в употреблении имени собственного, и в частности личного имени, в пословичных полях русского и английского языков приводит к обнаружению интересных расхождений между двумя культурными семиосферами.

По своему происхождению, функциям и иконическому потенциалу антропонимы в паремиях не представляют собой однородной массы и распределяются по целому ряду классов, среди которых есть общие для обеих семиосфер — английской и русской, такие, как: библейские, мифологические персонажи, персонажи Ветхого Завета, других конфессий; имена святых, употребляемые: а) как индивидуальные имена святых. б) как вторичные антропонимы (метонимии), личное имя при этом может являться заменой названия календарного дня, выбранного для почитания определенного святого; имена царей, властителей, политических деятелей; личные мужские и женские имена.

Проводя сопоставительный паремиологический анализ проявления иконичности в личных именах английского и русского языков, нетрудно заметить, что русский язык имеет значительно более богатый выбор фонетических, грамматических, лексических и, главное, культурно-психологических форм выражения связи означаемого и означающего этого иконического текстового знака.

Сокрушительная разница в популярности личных имен в русской и английской паремиологии — по которой русская культура образует антитезу английской обоснована, в первую очередь разницей культур. Тот факт, что фразеологический фонд любого языка признается достаточно давно наиболее ярким проявлением национально-культурной специфики языка как «духа народа». Таким образом, преимущественно нейтральному (с точки зрения эмоциональной вовлеченности) англоязычному способу выражения мыслей присуща определенная двойственность и недосказанность. Для русскоязычного общения характерен откровенный и глубокий разговор, предполагающий высокую степень вовлеченности субъекта.

АНТРОПОНИМЫ СТУДЕНТОВ

Быданова Татьяна Игоревна, Пересторонина Светлана Сергеевна

Научный руководитель Снигирева Людмила Владимировна

ГОУ СПО «Кировский авиационный техникум», Кировская область, г. Киров

В настоящее время существует большое количество имен, исследование которых необходимо для восстановления лексики русского языка, так как антропонимы в лексике составляют значимую часть, и это позволяет узнать историю и значение своего имени.

Цель исследования: изучить особенности антропонимов студентов техникума, повысить



интерес к значимости своего имени.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи: изучить литературу по данной теме; исследовать современную систему имен - провести лингвистическое исследование; провести анкетирование студентов, проанализировать и выявить частотность употребления имен, обобщить полученные данные; сделать социологическое исследование по теме на основе анкетирования студентов; представить исследовательскую работу с помощью компьютерной презентации на научной конференции.

В ходе исследования мы провели социологическое исследование по теме на основе анкетирования студентов 1 и 2 курса Кировского авиационного техникума.

В последние годы уменьшилось количество повторяющихся имен, что в современном именнике на равных правах существуют бывшие канонические имена и имена новые. Возросла тенденция употребления старых имен. Рядом с ними появились имена заимствованные, возникли исконно русские имена.

В результате исследовательской работы нам удалось достичь поставленной цели, а именно, мы изучили антропимы (имена) студентов Кировского авиационного техникума, выяснили причины их возникновения, значения имен. Также мы реализовали все выдвинутые нами задачи и подтвердили свою гипотезу проведенным социологическим исследованием, тем самым, установив истоки происхождения и значения имен студентов Кировского авиационного техникума 1989-1993 гг. рождения. Установили частотность употребления имен.

ЛИЧНОЕ ИМЯ СОБСТВЕННОЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ РУССКИХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ

Бондарев Сергей Сергеевич

Научный руководитель Кордова Светлана Владимировна

МОУ СОШ №29, Динской р-он, ст. Новотитаровская

Целью данной работы стало выявление и описание национально-культурного своеобразия языковой личности в пословицах, поговорках и фразеологизмах с личным именем собственным в русском языке.

Отбор фразеологического материала осуществляется методом выборки из фразеологических словарей.

Актуальность темы заключается в сопоставлении фактов языковых и культурологических. В работе проиллюстрированы примеры, позволяющие выявить некоторые особенности русского народа, указывающие на неразрывную связь языка и культуру народа.

В работе были использованы два метода исследования: 1) метод компонентного анализа; 2) описательный метод.

Первая глава работы посвящена определению лингвистического статуса фразеологизмов, пословиц и поговорок.

Вторая глава работы посвящена специфике значения и особенности структуры имени собственного во фразеологических единицах.

Третья глава работы посвящена имени собственному в устойчивых сочетаниях. Национальная специфика личности в русской фразеологической картине мира: особенности и принципы организации.

Материал данного исследования может быть использован на уроках русского языка, а так же на предметных олимпиадах, конкурсах, вечерах, посвященных русскому языку, языкознанию.



РЕЧЬ ЖЕСТАМИ КАК СРЕДСТВО КОММУНИКАЦИИ

Соловьянова Мария Алексеевна

Научные руководители Гришакина О.П., Соловьянова А.А.

МОУ гимназия №7, Московская область, г. Чехов

Каждый человек по-своему познает окружающий мир. Основными способами восприятия этого мира являются зрение и слух. Через них мы получаем огромное количество информации, большую часть впечатлений, на них построено общение, обучение и воспитание. Природа уже давно сыграла с людьми злую шутку, внося недопонимание с помощью языкового барьера. И, казалось бы, как всё просто, на помощь всегда может прийти язык жестов! Речь жестами – одно из интересных и древних средств коммуникации (общения).

Но как же насчет тех людей, которые лишены зрения или слуха? У слепого человека отсутствует зрительный контакт с миром, но его включение в общество осуществляется речью: он слышит и говорит сам. Глухой человек лишен восприятия мира звуков, но видит пространство, людей, их мимику, движения губ при разговоре. Для общения глухих людей разработаны различные системы пальцевого, жестового общения. Нам, зрячим и слышащим, которых на Земле большинство, звук, речь и зрительные образы кажутся такими естественными. Но они открыты не для всех. Есть на Земле и другие люди. Глухие. Незрячие. Слабослышащие. Слабовидящие. И они – тоже такие же люди. Люди среди нас.

Цель работы: изучение и анализ языковых жестов, сравнение жестов в различных странах, выявление их сходств и различий

Задачи: 1. Поиск материала для создания учебного исследования.

2. Определение значения речи жестами как средства коммуникации и особенностей языковых жестов в различных странах.

3. Создание учебной презентации для уроков филологии и обществознания для знакомства школьников с данной темой.

Выводы:

1. Как вербальные языки отличаются друг от друга в зависимости от типа культуры, так и невербальный язык одной нации отличается от невербального языка другой нации.

2. Следует отметить, что наиболее распространенным жестом является прикосновение, или тактильный контакт. Прикосновением мать показывает не только физическое благополучие, но и выражает ребенку свою любовь и нежность. Ребенок, лишенный этого в детстве, отстает от сверстников в интеллектуальном развитии и приобретает эмоциональные дефекты, которые почти невозможно компенсировать во взрослом состоянии.

3. Кивок «да» почти во всем мире считается согласием, одобрением. А, поскольку этот жест используется слепыми и глухими людьми, можно смело считать этот жест врожденным.

4. Язык мимики и жестов выражает чувства говорящего, показывает, насколько участники диалога владеют собой, как они в действительности относятся друг к другу. Именно жесты передают большую часть информации, поэтому люди должны научиться распознавать невербальные сигналы подсознания.

5. Важно быть осторожным с употреблением жестов. Необходимо помнить, что в разных странах один и тот же жест может быть расценен по-разному, вы можете случайно обидеть другого человека.

Практическое применение материала может осуществляться во время внеклассных занятий, посвященных теме глухих, во время общения со слышащими людьми за границей путем жестов, а так же данный материал позволяет нам лучше понять людей с нарушением слуха.



АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ В ТЕКСТАХ АМЕРИКАНСКИХ СЕРИАЛОВ: НА ПРИМЕРЕ СЕРИАЛА «FRIENDS»

Сидоренко Сергея Анатольевича

Научный руководитель Ступина Любовь Георгиевна

МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

Данная работа посвящена выявлению и анализу особенностей функционирования фразеологических единиц с именами собственными в современной американской разговорной речи, изучению проблем перевода фразеологических единиц в текстах американских сериалов.

Объектом исследования являются фразеологические единицы с именами собственными американского варианта английского языка.

Предметом исследования являются функциональный и лингвокультурный аспект значения фразеологизмов с именами собственными, использованных сценаристами в текстах американского сериала «Friends».

Было изучено 24 эпизода сериала, второго сезона.

Во **Введении** обосновывается актуальность, ставятся цели и задачи работы, определяются объект, предмет, характеризуется научная новизна.

В **Главе 1** «Фразеология как наука» анализируются основные направления исследуемого явления в языкознании, рассматриваются теоретические вопросы изучения и классификации фразеологических единиц с именами собственными.

В **Главе 2** «Фразеологические единицы с именами собственными в американском сериале «Friends» производится отбор и функциональный анализ фразеологических единиц с именами собственными в текстах американского сериала, производится их классификация и составляется словарь.

Список литературы насчитывает 17 источников.

В результате исследования было выявлено, что в количественном отношении на первом месте по использованию в бытовой речи (на примере американского сериала) стоят фразеологизмы, содержащие имена и фамилии, далее идут фразеологизмы, содержащие топонимы, и завершают фразеологизмы из мифологии, Библии и древней истории. Существенно, что среди отобранных фразеологизмов, содержащих имена и фамилии, чаще всего встречаются имена героев фильмов. Таким образом, одним из наиболее активных источников пополнения фразеологических единиц с именами собственными являются имена героев художественных фильмов, в то время как исторические личности и герои художественной литературы уходят на периферию.

Научная новизна работы состоит в том, что в ней впервые предпринята попытка изучения и анализа фразеологизмов с именами собственными в текстах американского сериала «Friends», выявление наиболее распространенных фразеологических единиц с именами собственными, возникших на американской почве и употребляемых в бытовой речи. Это позволяет проследить укрепление или ослабление основных ценностей данного национально-культурного сообщества, выявить источники пополнения состава фразеологического фонда.

Практическая ценность работы заключается в применении её результатов в курсах фразеологии и лексикологии английского языка, а составленный нами словарь фразеологизмов с именами собственными к американскому сериалу «Friends», второму сезону, может быть полезен при обучении бытовой разговорной речи.



ОБ ЭТИМОЛОГИИ ОЙКОНИМОВ В КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ (СОПОСТАВИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РУССКОГО И НЕМЕЦКОГО ВАРИАНТОВ)

Сливкайте Екатерина Андреевна

Научный руководитель Рудь Юлия Николаевна

МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

Глубокое изучение географических названий – один из путей осознанного восприятия родной природы, культуры, традиций русского народа. Работа с этимологией топонимов поможет не только повышает интерес к языку, но и расширяет знания учащихся в области истории, культуры, географии, ибо исходное значение топонима может содержать информацию о топографических особенностях объекта, указывать на его связь с общественно-историческими условиями и фактами, отражать своеобразие флоры и фауны.

Объектом настоящего исследования является топонимика (ойконимы) Калининградской области, в частности, одного из многочисленных сельских округов области - Маршальского сельского округа (выбор данного округа обусловлен близким расположением к областному центру). Толчком к работе над этой темой явился тот факт, что изучение географических названий важно как в познавательном, так и в практическом значении.

Цель данной работы – раскрытие этимологии ойконимов со времен пруссов до наших дней (на примере Маршальского сельского округа). Поскольку топонимы представляют собой слова языка, для их анализа пользуются, прежде всего, методами языкознания, прочно опираясь при этом на данные истории и географии.

Первая задача - определение взаимосвязи исторических событий, происходивших на территории современного Маршальского сельского округа, и особенностей географического ландшафта и их влияние на происхождения наименований топонимов.

Вторая задача - установление этимологии названий поселков (немецкого и русского вариантов) Маршальского сельского округа.

Третья задача - проследить взаимосвязь названия населенных пунктов со времен пруссов до наших дней.

В процессе работы было выявлено:

1. Исторические события, происходившие на территории округа, имели непосредственное влияние на создание ойконимов, особенно в период русификации названий, что было продиктовано исторической необходимостью при освоении и заселении этих земель русскими.
2. Этимология наименований поселков до 1945г. базируется на научной основе. Отсутствует научный подход к называнию поселков после 1945г.
3. Этимология практически всех ойконимов нами была раскрыта, в некоторых случаях наблюдались созвучия в названиях (Wesselshofen – Василевское), совпадение этимологий (Wickelsdorf – Овражное).

Использование топонимики в процессе обучения в школах заметно способствует успешному освоению и закреплению в памяти учебного материала. Массово повторяющиеся названия, их грамматическое оформление – это уже надежный материал для размышлений и выводов. В некоторых случаях он, может быть, открывает единственную возможность восстановить, хотя бы фрагментарно, лицо ушедших цивилизаций.



ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ НА ПРОЦЕСС ЗАИМСТВОВАНИЯ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Соболевский Артур Геннадьевич, Рыбников Илья Игоревич

Научный руководитель Милишкевич Татьяна Васильевна

МОУ Калининградский морской лицей, г. Калининград

Актуальность данного исследования. В эпоху глобализации активизация деловых, научных, торговых, культурных связей, расцвет зарубежного туризма вызвали интенсификацию общения с носителями иностранных языков. В русском языке появились новые термины из английского языка, относящиеся к компьютерной технике, экономике и финансам, профессиональной деятельности, названиям видов спорта, в менее специализированных областях человеческой деятельности. Многие из таких слов полностью ассимилировались в русском языке. Русский словарь пополняется за счет англо-американизмов так как английский – международный язык.

Практическое применение. Для эффективности использования ИКТ и общения на уровне общепотребительных в глобальном обществе терминов и понятий. Как дополнение к основной программе изучения английского языка в курсе «Деловой английский» в профессионально ориентирующем процессе обучения в комплексе «Лицей-ВУЗ». Для повышения мотивации к изучению языковедческих дисциплин, воспитания сознательного отношения к значению слова: на уроках, в кружковой работе.

Цель работы: поиск и изучение значений заимствованных английских слов для социокультурного, когнитивного (познавательного-интеллектуального) развития, готовности к межкультурному взаимодействию.

Задачи: 1. Проанализировать процесс заимствования английских слов в русском языке в области информационно-компьютерных технологий. 2. Соотнести заимствование и значение в поле будущей профессиональной деятельности (Обучение в комплексе «Лицей – ВУЗ»). 3. Рассмотреть позиционирование интересов через заимствования.

Доминирующим в работе является развитие умения употреблять англицизмы вместо громоздких описательных оборотов с целью удобства общения и взаимопонимания, для достижения нового качества знаний, позволяющего использовать преимущества глобализации и стать активным участником в диалоге культур.

ЯЗЫКОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ КРАТКИХ СООБЩЕНИЙ АНГЛИЙСКИХ ГАЗЕТ

Колеганов Иван Владимирович

Научный руководитель Вечерская Татьяна Егоровна

МОУ КМЛ, Калининградская область, г. Калининград

Целью данного исследования является изучение лингвистических особенностей жанра кратких сообщений английских газет на всех языковых уровнях.

В ходе исследования перед нами стояли **задачи:** выявить графические особенности, характерные для жанра кратких газетных сообщений; определить морфологические аспекты кратких сообщений; проанализировать лексические средства, которые используют авторы; выделить синтаксические особенности кратких сообщений английских газет.

Актуальность данного исследования обусловлена тем, что язык кратких газетных сообщений практически не изучен, а описание данного подстиля, сделанное учёным Гальпериным И.Р., весьма схематично.

Объектом исследования являются национальные ежедневные газеты (т.н. quality papers) The times, The Daily Telegraph, Financial Times, The Guardian. Краткие газетные сообщения из желтой прессы (т.н. tabloids) не анализировались, так как основная функция сообщений в газетах



такого типа скорее развлекательная, а не информационная. **Предмет исследований** – краткие газетные сообщения.

Композиционно работа состоит из введения, основной части и заключения. В основной части исследуются различные особенности кратких газетных сообщения. Данная часть включает большое количество примеров и их анализ. В заключении изложены общие выводы.

В ходе работы удалось выявить жанровые особенности кратких газетных сообщений. И, как показал анализ практического материала, особенно ярко они проявляются на композиционном и синтаксическом уровнях.

Данные исследования подтверждают, что сегодня в результате общего развития языка, активного процесса словообразования и все более частого отклонения от норм литературного языка, язык кратких газетных сообщений претерпевает значительные изменения. Он становится менее «сухим», более образным и эмоционально насыщенным.

Результаты проведенных исследований могут быть использованы как на уроках английского языка, например при изучении темы «Mass Media», так и на факультативных занятиях.

НЕМЕЦКИЕ ЭТИМОНЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ В ЗЕРКАЛЕ СТАТИСТИКИ

Мишура Юлия Федоровна

Научный руководитель Овод Елена Сергеевна

*ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край,
ст. Брюховецкая*

Немецкий язык как иностранный изучается в школах почти всех европейских стран. Это язык богатой культуры классической литературы, науки и техники. Почти все писатели старшего поколения Венгрии знают немецкий язык, в основе еврейского языка идиш лежит немецкий язык. Зная немецкий язык, можно легко усвоить другие германские языки; английский, датский, шведский, норвежский. Немецкий язык входит в числе рабочих языков, принятых в ООН.

В нашей работе мы провели исследования, определяющее влияние немецких заимствований на словарный состав русского языка. Основой для семантического анализа в этимологических исследованиях является метод семантических параллелей: в качестве доказательства предполагаемого развития значений приводятся случаи аналогичного развития или сочетания значений.

Актуальность нашей темы обусловлена тем, что в последнее время немецкий язык незаметно вытесняется английским языком, несмотря на то, что культурные, политические и экономические контакты с Германией становятся всё тесней.

Целью нашей работы является: определение степени влияния немецких заимствований на словарный состав русского языка, а также статистическая обработка самых известных этимонов-имён собственных, исследование проводилось по спискам студентов ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж», а для статистики немецких имён использованы ресурсы немецких сайтов Интернета.

КАТЕГОРИЯ РОДА У ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Соколов Иван Русланович

Научный руководитель Грищенко Галина Ивановна

МОУ СОШ №24, Белгородская область, г. Старый Оскол

Проблема идентификации родовых маркеров в современном английском языке имеет свою достаточно примечательную и долгую историю



Категория грамматического рода - мужской, женский, средний - была некогда присуща существительным древнеанглийского периода

В разные времена взгляды на категорию рода были различны

В английском языке категория рода является содержательной для всего класса существительных, потому что отражает реальные родовые признаки обозначаемого референта

Названия большинства стран и кораблей считаются существительными женского рода значении рода в английском языке передается, как правило лексическим значением слова, личными местоимениями, суффиксами, составными существительными

Категория рода реализуется через парадигматическое соотнесение двух оппозиций, образующих иерархию

УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ В АНГЛИЙСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБОРОТАХ

Козина Юлия Сергеевна

Научный руководитель Дудакова Яна Александровна

ГОУ СПО Губернский колледж, Самарская область, г. Сызрань

Фразеология — это наука о фразеологических единицах (фразеологизмах), т.е. об устойчивых сочетаниях слов с осложненной семантикой, не образующихся по порождающим структурно-семантическим моделям переменных сочетаний. Мнения лингвистов по ряду проблем фразеологии расходятся, и это вполне естественно. Тем не менее, важной задачей лингвистов, работающих в области фразеологии, является объединение усилий и нахождение точек соприкосновения в интересах, как теории фразеологии, так и практики преподавания иностранных языков. Шарль Балли ввел термин *phraseologie*, в значении «раздел стилистики, изучающий связанные словосочетания».

Словарный запас языка подвержен изменениям; недаром Р. Кверк назвал его «открытыми воротами языка» («the open end of the language»), через которые в язык проникают новые слова и фразеологические единицы.

Предметом исследования данной работы являются фразеологические обороты, имеющие в своем составе артикль.

Актуальность выбранной темы тесно связана с ее теоретической и практической значимостью, так как исследований по выбранному вопросу немного, поэтому результаты исследования смогут найти применение в области научного знания о лексике английского языка, а именно фразеологической его части. И целью работы является выявление закономерностей употребления артиклей в английских фразеологических оборотах.

Неопределенный артикль указывает на то, что данное существительное обозначает либо один из многих ему подобных предметов, либо один определенный предмет из подобных, либо любой из класса подобных ему предметов. Определенный артикль указывает на то, что данное существительное обозначает предмет, который выделяется из ряда ему подобных.

В зависимости от наличия/отсутствия артикля меняется смысл предложения, что играет чрезвычайно важную роль в таких установившихся оборотах, как коммуникативные фразеологические единицы (КФЕ). Изменение артикля, либо его исключение/ввод в предложение может сделать из КФЕ обычное словосочетание, так как смысл предложения изменится.



КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЖАРГОН КАК ЛИНГВОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Первунина Дарья Игоревна

Научный руководитель Филон Валентина Федосовна

ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

Актуальность исследования определяется процессами жаргонизации, вульгаризации речи, что негативно влияет на жизнь языка, является предметом изучения лингвоэкологии.

Предмет – компьютерный жаргон как лингвоэкологическая проблема.

Цель – изучение компьютерного жаргона с позиций лингвоэкологии.

Теоретическая основа – труды Д.С. Лихачева, А.П. Сковородникова, Г.Н. Трофимовой.

В лингвистике компьютерный жаргон определяется как жаргон, ориентированный на реалии мира компьютеров. Его носители чувствуют себя членами замкнутой общности.

В работе сделана попытка осмыслить компьютерный жаргон с позиций лингвоэкологии. По мнению Г.Н. Трофимовой, Интернет закрепляет тенденцию демократизации языка. С точки зрения экологии представляется возможным, что удачные языковые находки Интернет-пользователей, отвечающие параметрам языковой системы и потребностям речевой коммуникации, могут обогащать речевую практику и возможности самого языка. А.П. Сковородников считает, что бывают жаргонизмы довольно точные и образные, они имеют шанс войти в литературный язык.

Но О.Б. Сиротина высказывает опасение, что языковые личности нового поколения вряд ли «переболеют» жаргонизирующим типом языковой культуры и перейдут на элитарный. Вырастут языковые личности со «среднелитературным» или литературно-разговорным языком.

Анкетирование показало: 81% опрошенных подростков употребляет компьютерный жаргон в зависимости от ситуации общения: в Интернете – 63%; при обсуждении вопросов, связанных с компьютером, – 56%; в дружеском общении – 13%. 13% жаргонная речь не нравится; 6% не представляют свою речь без жаргонизмов; 75% не задумывались над проблемой.

Т.о., мы видим: мало кто понимает, что из-за жаргона происходит засорение, вульгаризация, обеднение речи, неточность слововыражения. А это уже проблемы лингвоэкологии.

ТРИПТИХ (ЧАСТЬ III). ВЗГЛЯД ЛИТО «ОКНО» НА ЛИМЕРИКИ

Грищенко Татьяна Дмитриевна, Попова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Дмитриева Надежда Юрьевна,

Порывкина Наталья Владимировна

МБОУ «Гимназия №4», Новосибирская область, г. Новосибирск

Эта работа является III частью «Триптиха» школьного ЛИТО «Окно» из г. Новосибирска. В данном исследовании рассматривается такой уникальный лингвистический феномен как английский лимерик. Целью нашей работы был анализ некоторых структурных особенностей и разнообразных форм этого языкового явления, авторами работы прослежены его исторические корни и представлены примеры английских лимериков, а также даны варианты их перевода на русский язык, сделанные школьным ЛИТО «Окно» из г. Новосибирска. Кроме того, силами этого литературного объединения создаётся и будет издана книга переводов лимериков (эскизы книги представлены в приложении к работе), которая также будет проиллюстрирована авторами «Триптиха», что явится итогом совместной работы лито «Окно» в 2010-2011 учебном году и практическим результатом этого исследования.



ЗООМЕТАФОРА В СЛОВАРЕ И СОВРЕМЕННОЙ РЕЧИ

Алсуфьева Елена Владимировна

Научный руководитель Попов Роман Васильевич

Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельская область, г. Северодвинск

1. Абсолютное большинство зооморфных метафор возникли на основе сходства по внутреннему характерному признаку (*еж, ехидна, змея, жаба, шакал*), реже – по внешнему классифицирующему признаку (*лошадь, бобер, обезьянка, волк* – зоометафоры по денотату). В основе процесса образования таких метафор лежит способность человека отыскивать аналогии между любыми объектами действительности. Называется эта зоометафора ассоциативной.

2. Ассоциации могут быть разного рода. Одни из них репрезентируют объективно присущие предмету признаки (или мнимые, приписываемые ему воображением человека), которые, не находят отражения в денотативном содержании исходного значения, тем не менее хорошо всем известны, например, «подлость», связанная с *шакалом*. Ассоциации другого рода отражают некое общее психологическое впечатление. Например, действие вратаря в хоккее, когда он, стоя на коленях, «перебирает» ногами, ассоциируются с порханием бабочки, ср.: *Вратарь, следуя древним обычаям своей профессии, падает на колени и скользит туда же, изобразив ногами фигуру «бабочка», благодаря чему максимально эффективно закрывает нижнюю часть ворот* [Спорт-экспресс, 27.01.2010].

3. Отметим, что в словарных толкованиях прямых значений эти признаки не упоминаются; в них не фиксируются даже такие характеристики, как «хитрость» лисы, «язвительность» ехидны, «медлительность» или «равнодушие» рыбы и т.п., послужившие основой общеизвестных зоометафор. Это справедливо, поскольку «признак, формирующий зоометафору» (Г.Н. Скляревская), может не входить в смысловую структуру слова или даже противоречить общепринятому представлению об этом слове. Например, слова *бульдог, питбуль* и *волкодав* в языке футбола (и хоккея) получили переносное значение 'о цепком, агрессивном, жестком игроке-разрушителе, отбирающем мячи/шайбы, часто с нарушением правил': «*Он настоящий питбуль, играет жестко, не набирает много штрафов и всегда имеет хороший показатель полезности. Мы рекомендуем «Флориде» обратить внимание на Маркова* [Спорт-экспресс, 29.08.2007]; В отличие от общепринятого языка, где эти слова потенциально могут образовать зоометафору и где она, вероятно, будет с ярко выраженной отрицательной оценочностью, в языке футбола данные номинации обладают мелиоративно-оценочной коннотацией. Правда, положительно оценивать действия таких игроков могут только партнеры по команде и болельщики этой команды.

THE THEMATIC DICTIONARY OF THE GAME «DEFENSE OF THE ANCIENTS» (DOTA)

Абрамухин Максим Александрович

Научный руководитель Жукова Наталья Владимировна

МОУ СОШ №17, Владимирская область, г. Ковров

Different people like different things, different people have different hobbies. I go in for cyber sport, I like to play DotA (Defense of the Ancients). Cyber sport is a very enjoyable part of my life. I think that it develops attention and thought.

Defense of the Ancients (commonly known as DotA) is a custom scenario for the real-time strategy video game War craft III: Reign of Chaos and its expansion, War craft III: The Frozen Throne, based on the «Aeon of Strife» map for Star Craft. The objective of the scenario is for each team to destroy the opponents' Ancients, heavily guarded structures at opposing corners of the map. Players use powerful units known as heroes, and are assisted by allied heroes and AI-controlled fighters called «creeps». As



in role-playing games, players level up their heroes and use gold to buy equipment during the mission.

I'm sure that playing DotA is very popular among teens nowadays, that's why I've decided to learn the problem of using the proper words during the game and I've taken the vocabulary of it to systematize. **The main aim** of the project is that with my work I want to attract an audience to the problem of newcomers joining the DotA without trouble.

The object of my work is the vocabulary system of DotA.

The thing of my researching is the lexical structure of modern vocabulary of DotA.

The purpose of a technique of creation of the dictionary is algorithmization of actions at selection, normalization and lexicon ordering, and also registration of subject headings and formation of the dictionary.

Achievement of an object demands the decision of following problems:

- Definition of sources and criteria of selection of lexicon;
- An establishment of rules of the formulation of subject headings;
- Formation of the dictionary of subject headings and its registration.

Requirements to an end-product.

- Full and precisely to pass the maintenance, and if necessary - the form and the purpose of the game
- To provide the interpretation of terms;
- To suppose multidimensional interpretation;
- To suppose modification (additions and corrections);
- To provide sufficient simplicity and convenience of information search;
- To reflect a modern status the lexical structure of modern vocabulary of DotA.

ИНОЯЗЫЧНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ КАК СРЕДСТВО НОВЕЙШЕГО СЛОВООБРАЗОВАНИЯ (ПО МАТЕРИАЛАМ СМИ КОНЦА XX – НАЧАЛА XXI)

Жукова Нелли Николаевна

Астраханский филиал ФГОУ ВПО «Волжская государственная академия водного транспорта», г. Астрахань

Находясь в постоянном движении, язык непрерывно развивается, совершенствуется, имея свое настоящее, прошлое, будущее. Обогащение словаря – это один из важнейших факторов развития языка, свидетельство его динамического характера. Лексика языка находится в состоянии непрерывного изменения в соответствии с языковыми законами. С развитием общества появляются новые предметы, явления, они запечатлеются в новых словах и новых значениях.

Цель работы – продемонстрировать на конкретном фактическом материале наиболее активные процессы современного словопроизводства и в связи с этим выявить наиболее общие закономерности развития словообразовательной системы современного русского языка, проследить активизацию отдельных звеньев словообразовательной системы, выделить основные способы и средства словообразования, определить и выявить особенность лексической классификации заимствованных элементов, непосредственно связанных с экономической жизнью, политической культурой, отражающие в своей сути сложные языковые явления.

Цель работы обусловила постановку и решение следующих задач:

- 1) охарактеризовать языковую ситуацию в ее отношении к заимствованиям, описывая при этом внешние и внутренние стимулы языкового развития;
- 2) выявить особенности семантики слов с иноязычными элементами;
- 3) определить структуру слов и этапы усвоения русским языком заимствованных элементов;
- 4) исследовать специфику функционирования данных единиц в предложении (высказывании);
- 5) изучить механизмы актуализации данных лексем с иноязычными элементами в зависимости от продуктивности.

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

2011



ЭПИЛОГ КАК СВЯЗЬ ВРЕМЕН (ТУРГЕНЕВ «ОТЦЫ И ДЕТИ», ДОСТОЕВСКИЙ «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»)

Глушков Денис Евгеньевич

Научный руководитель Лазаренко Светлана Витальевна

*ФГОУ СПО Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства,
Чувашская Республика, г. Чебоксары*

Житейское правило Хочешь быть спокойным?
Знайся с людьми, но живи один,
не предпринимай ничего и не жалеи ни о чем.
Хочешь быть счастливым? Выучись сперва страдать.

И.С. Тургенев апрель 1878г.

Перед нами герои, которые не хотят принять жизнь такой, какая она есть, хотят свернуть горы, оставить свой след в истории. Это толкает первого на преступление, на убийство старухи-процентщицы, а другого - на отрицание существующих истин, правил жизни, разрушение старого мира.

Достоевского интересуют проблемы добра и зла, сущности человека, падения и возрождения души человека. Поэтому роман заканчивается фразой: "Но тут уже начинается новая история, история постепенного обновления человека, история постепенного перерождения его, постепенного перехода из одного мира в другой, знакомства с новым, доселе совершенно неведомою действительностью..."

«Никто, кажется, не подозревает, что я попытался в Базарове представить трагическое лицо, а все толкуют: зачем он так дурен? Или - зачем он так хорош? Хотел ли я обругать Базарова или его превознести? Я этого сам не знаю, ибо я не знаю, люблю я его или ненавижу! Когда я писал заключительные строки „Отцов и детей“, я принужден был отклонять голову, чтобы слезы не капали на рукопись», — писал Тургенев.

Заключительные эпизоды помогают нам глубже раскрыть внутренний мир Раскольникова и Базарова, Чередование и «органическое сочетание» настоящего, прошлого и будущего и создаёт мощный временный поток, эпическое основание произведения. Прошедшее присутствует и «живёт» в настоящем: в характерах героев, повторяемости «вечных» жизненных положений, а настоящее же «предсказывает» будущие события и продолжается в них. Обращение к прошлому и устремлённость к будущему не разрывает течения времени и действия в настоящем. Эпизоды осуществляют органическую связь времён, создавая единую движущуюся картину жизни.

ПОЭМА В ПРОЗЕ СЕРГЕЯ ШАРШУНА «ДОЛГОЛИКОВ» В КОНТЕКСТЕ ТВОРЧЕСТВА ПИСАТЕЛЯ

Рюкина Анастасия Александровна

Научный руководитель Латышко Оксана Владимировна

*Московский государственный областной гуманитарный институт, Московская
область, город Орехово-Зуево*

Изучение творческого наследия русской эмиграции давно уже является одной из магистральных линий современной литературной науки. Имя Сергея Шаршуна практически выпало из истории русской литературы XX века. Едва ли не главной тому причиной видится близкая его причастность к двум значительным в истории литературы явлениям: в начале 1920-х гг. — к французскому дадаизму, в 1930-е — к русскому парижскому журналу «Числа», на страницах которого не только печаталась его проза, но и анализировались выставки его картин, публико-



вались их репродукции.

Шаршун занял прочное место среди активных участников дадаизма. Свой художественный метод сам Шаршун определял как «магический реализм» и «автоматическое записывание». Героев Шаршуна, часто автобиографичных, по-разному зовут, но на самом деле это один и тот же мерцающий персонаж, меняющий имена.

В «Долголикове» мастерски сочетаются верность традициям классической литературы, активный отклик на веяния современного автору времени, синтез проблем насущных и бытийных в оригинальном авторском воплощении. Поэма в прозе, задавая общую тему серии С.Шаршуна «Герой интереснее романа», состоит из отдельных главков, своеобразно связанных между собой и описывающих скорее не внешние события, а вялотекущую внутреннюю жизнь главного героя Михаила Долголикова.

Некоторые исследователи творчества Шаршуна считают, что «главный» Шаршун, наиболее важный для русской литературы XX века, — это Шаршун листовок: распространяемых на отдельных листах причудливо озаглавленных композиций из разноприродных текстовых фрагментов. Здесь важно увидеть скорее специфическую поэтику цельного творчества писателя, являвшегося еще и художником.

С самого начала Шаршун был также символизирующим творцом. В его надреальном искусстве поэтому не столько важно непосредственное восприятие, сколько воспроизводящие и ассоциативные силы совершающегося процесса. Ярким подтверждением этой особенности творчества С.Шаршуна является поэма в прозе «Небо – Колокол».

Оригинальное творчество талантливого литератора-живописца становится еще одной страницей русского сюрреализма в эмиграции первой волны, куда уже прочно вошло имя Бориса Поплавского с его музыкальной прозой и лирикой. Изучение творчества С.Шаршуна в таком контексте представляется нам весьма перспективным.

ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МЕТОДА В.Ф. ОДОЕВСКОГО (НА МАТЕРИАЛЕ «ТАИНСТВЕННЫХ» ПОВЕСТЕЙ)

Сытина Юлия Николаевна

Научный руководитель Батурова Татьяна Константиновна

Московский государственный областной университет, г. Москва

Данная работа посвящена, прежде всего, фантастическим, так называемым «таинственным» повестям Одоевского – «Сильфиде» (1837), «Космораме» (1839) и «Саламандре» (1841). Новизна работы заключается в комплексном рассмотрении этих произведений, начиная с характеристики эпохи их появления и философских воззрений автора и заканчивая анализом поэтики и языка повестей. Учитываются и содержательная, и формальная стороны произведений.

Цель исследования состоит в том, чтобы выявить особенности художественного метода Одоевского в повестях 1830-х годов вообще и в «таинственных» повестях в частности. Для этого, во-первых, выявлены особенности становления и развития русской романтической повести и рассмотрены теоретические взгляды на этот жанр ведущих русских критиков 1830-х годов. Во-вторых, проанализированы философские и эстетические взгляды Одоевского и их отражение в «таинственных» повестях. И в-третьих, выявлены главные черты поэтики «таинственных» повестей. В процессе исследования использованы культурно-исторический, сравнительно-исторический, интертекстуальный, феноменологический, формальный и структурный методы. В работе сделаны следующие выводы. Особенность «таинственных» повестей в том, что они вобрали в себя элементы и фантастической, и светской, и исторической повестей. В «таинственных» повестях Одоевский поднимает множество философских вопросов, в том числе вопрос о познании, связанный с соотношением в человеке разума и инстинкта; соответствие микрокосма и макрокосма (т.е. человека и вселенной) и вытекающая из этого взаимосвязь всего и вся; синтез религии, науки и искусства; проблема преступления и наказания и другие. Эстетические взгляды



Одоевского непосредственно связаны с его философией.

Именно мировоззрение определяет особенности поэтики писателя. В «таинственных» повестях, как и во всем творчестве, Одоевский выражает свои идеи через систему романтических образов, трагических коллизий в душе героев, связанных с противопоставлением мечты и действительности, столкновением с необъяснимыми явлениями и просто жизненными перипетиями. Главным же художественным средством была для Одоевского фантастика.

РАКЕТНЫЙ ГЕНИЙ XX ВЕКА, ШИРОКО ИЗВЕСТНЫЙ В УЗКИХ КРУГАХ

Трушина Евгения Александровна

Научный руководитель Мишина Светлана Анатольевна

МОУ СОШ №44, Рязанская область, г. Рязань

Рязанская земля, ее люди вписали немало ярких страниц в историю освоения космоса. Достойным продолжателем дела К.Э. Циолковского стал рязанец, академик Владимир Федорович Уткин. После проведения международного социологического опроса, в списке «Золотая сотня» науки и техники XX века» В.Ф.Уткин занял место рядом с Винером, Бором, Планком, Королевым. Уткин создал не имеющее аналогов в мире тяжелое ракетное вооружение, ставшее ключевым стратегическим аргументом и по сей день. Своим гением и энергией ученый и конструктор, дважды герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Государственной премий, действительный член Российской академии наук и национальной академии наук Украины, Международной академии астронавтики, президент Академии космонавтики им. К.Э. Циолковского, доктор технических наук В.Ф.Уткин обеспечивал прорыв в космос, использование космоса в целях обороны, проведение конверсионных космических программ, координацию международных программ на орбитальных станциях.

Цель работы: определить роль академика Владимира Федоровича Уткина в отечественном ракетостроении и освоении космоса.

Задачи:

1. Знакомство с биографией академика Владимира Федоровича Уткина.
2. Выявление основных этапов развития тяжелого стратегического ракетостроения под руководством В.Ф.Уткина.
3. Выявление роли В.Ф.Уткина в освоении мирного космоса путем участия в конверсионных и международных космических программах.
4. Достижение цели работы средствами смешанного жанра, объединяющего очерк, стихи и технические иллюстрации.

СУДЬБА «МАЛЕНЬКОГО ЧЕЛОВЕКА» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ «СТАНЦИОННЫЙ СМОТРИТЕЛЬ» А.С. ПУШКИНА И «ШИНЕЛЬ» Н.В. ГОГОЛЯ

Чанов Глеб Олегович

Научный руководитель Попова Ольга Ивановна

ФГОУ СПО «Дальневосточный государственный колледж градостроительства и бизнеса», Амурская область, г. Благовещенск

«Оставьте меня, зачем вы меня обижаете?» В наше время эти слова мог бы произнести божь, а ведь им более ста пятидесяти лет. Только таких людей раньше называли иначе: бедолага, горемыка, босяк, страдалец. Одним словом, маленький человек.

Что же такое «маленький человек»? В каком смысле маленький? Мал он именно в социальном



плане, поскольку занимает одну из нижних ступенек иерархической лестницы. Маленький этот человек ещё и потому, что мир духовной жизни и человеческих притязаний также сужен и обеднён.

Таких людей и такое к ним отношение порожидала эпоха. «Маленькие люди» замыкались в себе, незаметно жили и незаметно умирали.

Гуманное отношение, сочувствие и жалость к чиновнику самой низшей категории подсказало Пушкину незамысловатый сюжет повести о горемыке Самсоне Вырине. Доведённый до отчаяния из-за невозможности вернуть дочь, герой гибнет.

Гоголь пошёл дальше: духовная скудость, убожество и в то же время способность маленького человека Акакия Акакиевича Башмачкина на бунт. Потеряв смысл жизни шинель, он не выдерживает, умирает. Достойным продолжателем Пушкина и Гоголя станет Ф.М.Достоевский. Писатель утверждал, что «маленького человека» не бывает вовсе, социальное положение и материальные лишения не влияют на судьбу и глубину души. Его «маленький человек» понял самое главное: «сердцем и мыслями я человек».

В чём же трагедия? Где же кроются причины столь несчастной судьбы? «Маленький человек» задаёт себе вопросы «кто я?», «зачем я?», «почему я?». Получив на них неутешительные ответы, он не знает, что делать, и гибнет. Кто виноват в смерти доброго, никому не сделавшего ничего плохого человека? Мир вокруг него, люди и, пожалуй, сам человек. И всё же ответ один – жить. А может не стоит говорить о «маленьком человеке», ведь так часто мы слышим призывы быть проще?

Думаю, что стоит. «Маленький человек» и во времени, и в пространстве: он рядом с нами.

ПРИЁМ ТЕАТРА В ТЕАТРЕ В ДРАМАТУРГИИ XX ВЕКА НА ПРИМЕРЕ ПЬЕС ЛУИДЖИ ПИРАНDELLO ШЕСТЬ ПЕРСОНАЖЕЙ В ПОИСКАХ АВТОРА И ТОМА СТОППАРДА НАСТОЯЩИЙ ИНСПЕКТОР ХАУНД

Пономарёва Полина Владимировна

Научный руководитель Зорина Алена Михайловна

МОУ «Гимназия № 6», Пермский край, город Пермь

1. Цель - исследование приема «театра в театре» в творчестве итальянского драматурга Л.Пиранделло на примере его пьесы «Шесть персонажей в поисках автора» и в творчестве английского драматурга Т.Стоппарда «Настоящий инспектор Хаунд».

2. Прием «театра в театре» - это один из интереснейших и плодотворных драматических экспериментов, когда в действие драматического произведения вводится изображение театрального представления.

3. Тенденции театрализации жизни свойственны обществу и их концепция строится на взаимоотношении двух равноправных взаимодействующих реальностей — реальности жизни и реальности театра.

4. Театр – один из самых динамичных форм словесного искусства и прием «театра в театре» очень хорошо фиксирует различные изменения в развитии театра и применяется в драматургии с эпохи Возрождения и до наших дней.

5. Модернизм и постмодернизм объединяет восприятие мира, как хаоса, разочарование в человеке, использование абсурда, игра слов. Однако если модернизм постоянно стремился к идеалу, и искусство считалось единственной сферой, где человек может преобразовать хаос мира, то постмодернизм провозглашает смерть автора и невозможность упорядочить хаос, царящий в мире.

6. В пьесах прием «театра в театре» помогает воплощать размышления о сущности человека и самого театра, о сущности бытия; размывает границы между реальностью и выдумкой.

7. Критерии сравнения пьес:

1. литературное движение, к которому относится пьеса.

2. место пьесы в творчестве автора.



3. сюжет, и каким образом вводится приём «театра в театре».
4. персонажи.
5. с какой целью вводится приём «театра в театре».

ЕДИНОГО ПРЕКРАСНОГО ЖРЕЦЫ (ПУШКИН И ПЕТРАРКА)

Полушина Валерия Алексеевна

Научный руководитель Бородина Наталья Яковлевна

МОУДОД «Пушкинская школа», Тульская область, г. Новомосковск

Автором собран и прокомментирован – с опорой на авторитетные источники и собственные суждения и впечатления – полный свод фактов и сведений об обращении А.С. Пушкина к творчеству великого итальянского поэта XIV века, основоположника гуманизма – Франческо Петрарки (упоминания, цитирование, отзывы, оценки и т.п.).

ДУШЕВНЫЕ ИСКАНИЯ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА ПО ПРОИЗВЕДЕНИЯМ Ф.М.ДОСТОЕВСКОГО

Дибан Алина Омаровна

Научный руководитель Алексеева Я.В, Салахова А.Р.

МОУ «Лицей №83», республика Татарстан, г.Казань

Достоевский Фёдор Михайлович в произведениях «Братья Карамазовы», «Идиот» и «Преступление и наказание» рисует нам новый тип молодого человека. Главные герои этих произведений, а именно : Алёша из романа «Братья Карамазовы» , князь Мышкин из «Идиота» и Родион Раскольников из произведения «Преступление и наказание», имеют огромное количество сходств. Каждый из них переживает кризис мировоззрения.

Выбор темы исследовательской работы объясняется её актуальностью. В исследовательской работе мы рассматривали новый тип молодого человека, который, по-видимому, появляется в середине 19 века. Многие исследователи, критики сопоставляли главного героя романа Фёдора Достоевского Алешу из произведения «Братья Карамазовы» с главным героем Мышкиным из произведения «Идиот». Но никто не сопоставлял с Алешей и Мышкиным Родиона Раскольникова из произведения «Преступление и Наказание». Нужно заметить, что в работе сопоставляются не два образа, а три, каждый с друг другом.

Исходя из актуальности работы, нашей целью является сопоставление образов молодого человека, представленных на страницах художественных произведений Фёдора Достоевского. Так же, воссоздание индивидуально-авторской картины мира на основании сопоставления. Были поставлены следующие задачи:

- 1) Сопоставить портретные образы.
- 2) Выявить сходства и различия каждого в философии, религиозных взглядах.
- 3) Проследить жизненный путь молодого человека, этапы становления его мировоззрения.

Предметом исследования послужили три художественных произведения Достоевского : «Братья Карамазовы», «Идиот», «Преступление и наказание».

А объектом исследования тип молодого человека : Алёша-произведение «Братья Карамазовы», князь Мышкин –произведение «Идиот» и Раскольников-произведение «Преступление и наказание».

Теоретическая и практическая значимость исследования заключаются в том, что данные могут быть применены в курсе литературоведения, на уроках русской литературы в школе и спецкурсах.



ПОИСК ИДЕИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ КАК ПОИСК «ЧЕЛОВЕКА С ИДЕЕЙ»

Огнева Севара Алимовна

Научный руководитель Беянина Татьяна Александровна

МОУ Гимназия №122, г. Казань

«Миром правят идеи» - это древняя мысль, и принадлежит она Платону. Если принять эту мысль древнего мудреца за аксиому, то в той части мира, где расселилась литература, тоже правят идеи, но литературные. Что думают об этом писатели Франции, традиционно находящиеся «впереди планеты всей»? Анри Барбюс в XX веке продолжил эту мысль: «Великие идеи волнуют нас и толкают вперед», «Большая драма идей порождает все другие драмы». Другой французский писатель Андре Моруа углубил эту мысль: «Необходимо возвысить мечту до идеи», «Идею необходимо выразить любой ценой», «Мир должен порождать идеи».

На фоне нынешнего идейного оскудения, снижения культуры рассуждений, пропадающего интереса к новому, снижения удельного веса российской науки и др., о чем узнаем из СМИ, реже встречается и «человек с идеей». Люди, «заряженные идеями», сегодня так же востребованы, как в свое время «человек с ружьем». Приведенный нами словарь утверждает, что «новые идеи служат интересам передовых сил общества... они облегчают развитие общества, его продвижение вперед...». А француз Ален дал нам подсказку: «Идеи и суждения, не воспитанные творениями искусства, плутают и теряются». **Поиск «человека с идеей»** объявляют заинтересованные в этом журналы и даже правительства республик. Примеров поиска «человека с идеей» становится все больше: в Республике Татарстан проводится ежегодный конкурс «50 лучших идей года». Престижнейшая Нобелевская премия ежегодно присуждается и писателям «за идеи». Одна из первых таких премий была присуждена любимому нами писателю Редьярду Киплингу с послесловием: «... за наблюдательность, за яркую фантазию, **зрелость идей** и выдающийся талант повествователя»

Поиск идеи оказался сам по себе интересным, даже увлекательным - ведь это поиск и смысла, и замысла. В каждом отдельном случае есть свои пути поиска подсказок: использование художественно-изобразительных средств, которыми располагает автор – от метафор и синекдох до повторов и антитез, многоточий и риторических вопросов... Для этого, по нашему убеждению, надо настроиться на поиск идеи, включив и слух и зрение.

Мы исследовали вопрос о способности идей «править литературой» на примере одного из разделов учебника «Татарская литература» - «Я искал настоящего человека», дидактического трактата Баласагуни «Благодатное знание», поэмы Кул Гали «Сказание о Йусуфе» и поэтического творчества Габдуллы Тукая, которое венчает эпоху татарского Просвещения.

СТРУКТУРООБРАЗУЮЩАЯ ФУНКЦИЯ ФАНТАСТИКИ В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КАРТИНЕ МИРА В. ПЕЛЕВИНА

Сычкова Александра Владимировна

Научный руководитель Радь Эльза Анисовна

*ФГОУ СПО Стерлитамакский химико-технологический техникум, Башкортостан,
г. Стерлитамак.*

На сегодняшний день фантастика представляет собой один из наиболее ярких культурных феноменов XX века, об этом свидетельствует сложность и многогранность связей её с человеком и современным миром вообще. Наибольшего расцвета она достигла в творчестве авторов XX века, наиболее интересным из которых является В.Пелевин.

Новизна исследования заключается, во-первых, в попытке представить анализ прозы В. Пелевина с точки зрения роли в ней структурных элементов фантастики, чем ранее никто не занимался; во-вторых, фантастика его прозы в работе рассматривается как одна из ведущих



форм создания мира пелевинских произведений. Под таким углом зрения ни один текст писателя до сих пор также не изучался.

Таким образом, целью работы является последовательное рассмотрение фантастики в текстах В. Пелевина, позволяющее говорить об особенностях формирования специфической художественной картины мира пелевинской прозы.

Объектом исследования являются такие художественные тексты писателя: рассказы из сборника «Синий фонарь», роман «Чапаев и Пустота». Предмет исследования: способы воплощения фантастического начала в произведениях В. Пелевина. Поставленная цель может быть достигнута при решении следующих задач: 1) определить характерные особенности художественного мира В. Пелевина, воплощенного в образах фантастики; 2) выделить основные приемы трансформации как сознания главного героя, так и художественного пространства; 3) осмыслить роль философской подосновы произведений В. Пелевина.

Цели и задачи обусловили выбор методологии исследования, в основе которой лежат сравнительно-сопоставительный и критико-аналитический метод. Сама фантастика «новой» постмодернистской литературы коренным образом отличается от всей фантастики XX века в первую очередь тем, что она апеллирует к различным культурным и историческим реалиям (эстетике Серебряного века, событиям гражданской войны и революции 1917г., быту человека советской эпохи), фантастика у Пелевина по своей сути эклектична. Вся прозу писателя можно назвать виртуальной, ускользающей, мерцающей, построенной на взаимопереходах смысла.

ПУТЬ

Родимцев Александр Павлович

Иванова Ольга Витальевна

*ГОУ ВПО «Майкопский государственный технологический университет»,
Республика Адыгея, г. Майкоп*

Путь

Сколько слов мне назвать лишними,
В листы перечерканные глядя,
Чтобы гордо смотреть в глаза Всевышнему
На небесном параде?

Сколько неба ложкой вычерпать,
Сколько стихов в топку кинуть,
Чтобы Творец мною вычертил
На творении своем хотя бы линию?

На который раз я ударю в колокол,
Если в стену биться головою?
Смогу ли стать полными полками,
Слов своих разбросавши вволю?

Писать на продажу – подло, прилизанно,
Писать в стол – трусливо, беспечно.
Я путь меж костров стихами выложу,
Чтобы пройти по нему в вечность.

[27.09.10, Москва]



ЧАСТУШКА КАК ЗЕРКАЛО РУССКОЙ ИСТОРИИ

Остапенко Наталья Беслановна

Научный руководитель Лапенко Лариса Михайловна

г. Усолье-Сибирское, МОУ «СОШ № 16»

Что такое частушка? Все авторы изученных нами словарей единодушны в том, что частушка – это творчество народа, его отклик на переживаемые события. В частушке отражается отношение людей к происходящим событиям. Это и стало отправной точкой в моём выборе темы для исследования, которую считаю её познавательной и интересной. Ведь во многих частушках можно отследить историю нашей страны или даже конкретного города.

Частушка как самостоятельный литературный жанр, сложилась в последней трети XIX века, в эпоху развития капиталистических отношений и явилась отражением отношения народа к реалиям дня:

Как Гучков-то молодец,
Богачу родной отец;
До бедняги мужика
Ему нужда невелика.

В годы революции и первые послереволюционные годы были распространены частушки, в которых народ выражает отношение к советской власти и её врагам:

Спекулянт и буржуй,
Чего топаешь?
Во чека попадёшь –
Пулю слопаешь.

Частушка использовалась в гражданскую войну как острое оружие борьбы.

В Красну армию, товарищи,
С охотой мы пойдём,
За родную власть Советов
Кровь горячую прольём.

Сколько горя принесла война, сколько разрушенных судеб, утрат. Частушка военных лет создаёт героический образ светского бойца, рассказывает о подвигах партизан.

Мой милёночек на фронте
Управляет таночкой.
Скоро я к нему приеду,
Буду санитарочкой.

В первые послевоенные годы, когда страна в труднейших условиях взялась за восстановление разрушенного войной хозяйства, частушка сохраняет и бодрость, и юмор.

Председателю колхоза
Заявленье напишу:
Не даёте ухажёра –
Из колхоза ухожу.

60-е и 70-е годы – время бурного строительства. Рождались новые города. Строились новые заводы. Социалистическое соревнование возрождает национального героя 30-х годов - Алексея Стаханова. Начинается новое освоение Сибири, в частности нашего края:

Где сегодня дом стоит,
Вчера было чисто.
Города у нас растут
Даже очень быстро.

Современная частушка так же, как и сто лет назад, отражает нашу эпоху, надежды и чаяния людей, мечты о чистом и светлом будущем, гордость за наш великий народ.



ЛИРИЧЕСКИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ

Архипова Татьяна Юрьевна

Научный руководитель Будаева Лариса Ешиевна

*ФГОУ СПО «Гусиноозёрский энергетический техникум», Республика Бурятия,
г. Гусиноозёрск*

Поэзия - это солнечный луч, который освещает своим ярким светом, согревает теплом и про- сто радует наше сердце и разум. Это особое выражение чувств, эмоций, а когда ты молод, эмоции и романтизм рождают в человеке желание восхищаться миром, сотворить прекрасное. Поэзия, несомненно, прекрасна, она говорит с нами на «разных языках», мы можем воспроизводить ее снова и снова, она не имеет границ, она заставляет нас думать, сопереживать, чувствовать.

Стихи способствуют развитию в нас нравственных качеств. Читая стихотворения, мы становимся добрее, чище, потому что они обращены к чувствам человека и глубоко воздействуют на наше мировосприятие.

«В доме напротив...»

«В доме напротив, погасли огни...
А силуэты всё бродят в потёмках
И чья-то тень отошла от двери,
Что-то сказала чуть слышно, негромко.
Каждую ночь в этом доме покой,
Луна освещает тот дом для меня,
Бессонница в гости заходит порой
И мы наблюдаем за ним до утра.
Каждую ночь я стою на посту,
За домом твоим наблюдаю...
В доме напротив, скрываю тоску...
Тебя охраняю...»

УРБАНИСТИЧЕСКАЯ ЛИРИКА А. БЛОКА. СВОЕОБРАЗИЕ ЖАНРА

Старший Николай Николаевич

Научный руководитель Блинова Анна Владимировна

*Тихвинский филиал ГОУ ВПО «Санкт-петербургский государственный университет
сервиса и экономики» Ленинградская область, г. Тихвин*

Данная работа посвящена изучению характерных особенностей урбанистической лирики Александра Блока, к которой относятся те стихотворения, в которых через «самовыражение» поэта идет изображение и описание города, его динамической жизни. Тема города в творчестве Блока - одна из важнейших. Она неотделима от его других главных, генеральных тем. Представления поэта о мире и человеке, об истории и современности выражены в стихах Блока о городе с большой глубиной, ясностью и убедительностью.

Как известно, в поэзии Блока, если брать её в целом, ареной всех её лирических сюжетов - за редчайшим исключением - является город Петербург, постоянное присутствие которого постоянно ощущается. Все части города: его гавань, предместья, каналы, даже подступы к городу, нашли отзвук в его стихах, обрели в его творчестве новую жизнь. И хотя в «городских» стихах Блока не так уж много упоминаний о конкретных архитектурных и иных вещественных памятниках Петербурга, его стихи изобилуют лирически воспринятыми образами петербургского пейзажа.

Цель исследования заключается в изучении специфики и эволюции урбанистической лирики А.Блока. К числу основных задач исследования можно отнести следующие:



- проанализировать лирику Блока и отобрать те стихотворения, в которых отражена жизнь города и его жителей;
- проанализировать критическую литературу по теме исследования;
- определить биографические и творческие связи поэта с городом, которые нашли отражение в его лирике;
- выявить особенности "городских" стихотворений в каждом из трех томов блоковской лирики.

«УЧИТЕЛЮ - ФРОНТОВИКУ»

Миронова Юлия Анатольевна

Научный руководитель Абдулина Ольга Анатольевна

МОУ Шаминская СОШ, Республика Татарстан, Алексеевский муниципальный район, с. Шама

Человек всегда хранит в памяти подвиги, совершённые в тяжёлые дни войны, в годы лишений. Из поколения в поколение переходит эта боль утраты, скорбь ... День Победы со слезами на глазах! Люди, которые прошли войну, смерть, должны были бы сломаться, замкнуться в себе от ужаса пережитого. Но нет! Не поддавались русские солдаты этому гнѣту! Продолжали они жизнь и после этого страшнейшего горя! Таким был и мой герой – Василий Михайлович Хлопов.

В нашей школе есть краеведческий музей, мы занимаемся в кружке «Юный краевед». Многие судьбы участников войны прошли перед нами. Некоторых из них мы видели и встречались с ними. Некоторых видели только на фотографии, собирали о них интервью – воспоминания близких, односельчан... Так постепенно отдаляется от нас то ненавистное время. Но временами неожиданно накрывает нас волна памяти – и вновь мы слышим выстрелы!... взрывы!... крики!... стоны! И в душе вновь и вновь звучит: «Спасибо, родные, за нас! Спасибо за то, что продолжили жить, строить, творить, верить, любить!»

Я пишу стихи, потому что чувствую, что мне необходимо сказать о своих размышлениях и обратить внимание на что – то очень важное и нужное нам в жизни. Изучив архивы школьного и районного музеев, семейный архив семьи Хлоповых, я не могла не сказать об этом Человеке – герое! И сказала.

Пусть живѣт в памяти моих читателей гордость за этого неординарного человека.

Пусть вечно живут в памяти Великие дела, Великие поступки таких Великих людей, как патриот своей страны Хлопов Василий Михайлович!

ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ МИР В.А.ЗАКРУТКИНА

Дѣмина Яна Сергеевна

Научный руководитель Вертелецкая Елена Борисовна

МОУ Кагальницкая СОШ №1, Ростовская область, станица Кагальницкая

Писатель, о котором я хочу рассказать, мой земляк - это Виталий Александрович Закруткин. Он принадлежит к тем писателям, чей художественный мир удивительно разнообразен. Внимательно и заинтересованно вглядываясь в народную жизнь, в её события, активно участвуя в них, Закруткин, как великий художник, отражает в своих произведениях наиболее значимые моменты нашей эпохи.

Его рассказы и романы: «Плавучая станица», «Сотворение мира», повесть «Матеръ Человеческая», «Костры детства», «Подсолнух» - свидетельство беспредельной любви к России, литературное завещание сына Дона потомкам.

Книга В.Закруткина «Кавказские записки» посвящена одной из героических операций



сухопутных сил Советской Армии в наиболее драматический период Великой Отечественной войны на южном фланге фронта.

Автору удалось показать духовный мир защитников Отечества, их непоколебимую уверенность в победе над сильным коварным врагом.

Писателю стремится раскрыть нам красоту мира, помочь увидеть её в том, в чём нет, на первый взгляд, ничего примечательного.

В рассказе «Подсолнух» раскрываются лучшие стороны таланта писателя – его умение увидеть в простых тружениках земли величавые характеры добрых, трудолюбивых, красивых душой людей, которыми так богата и щедра наша земля.

Главным делом жизни Виталия Закруткина стал роман «Сотворение мира». Он трудился над ним с 1951 года четверть века. «В трёх книгах романа, - рассказывает писатель, - мне хотелось показать великое и трудное время становления нашего государства, эпоху непрестанной революционной борьбы, ломки старого».

Эпопея Закруткина показывает десятки действующих лиц, чьи судьбы отражают черты времени. В романе обращают на себя внимание характеры людей и картины лирического пейзажа. Мир природы умеет быть отзывчивым на всё, чем жив человек, на его боль, страдание, радость и любовь. Одновременно автор включает в роман философские раздумья, наполняет содержание публицистическими отступлениями.

В последние годы жизни Виталий Александрович задумал новую повесть – «На золотых песках». Основная мысль этой повести – утверждение необходимости для каждого человека бороться за мир сегодня с той же энергией и настойчивостью, с какой наш народ отстоял свою свободу и независимость.

Писателю были дороги запахи жнивья и речная излучина, древние курганы и птичьи голоса над лунным плеском. Но ещё дороже оставались люди, пропавшие хлебной пылью, смолой и рыбой, героические благородные труженики земли - невыдуманные герои его книг, которым уготована счастливая судьба долго жить и волновать сердца людей новых поколений нового века.

Незадолго до смерти Виталий Закруткин писал: «Я рад и счастлив тем, что после всего доброго и злого, что мне довелось видеть в мире, после долгих раздумий и размышлений, после печальных ошибок и мучительных поисков истины и определения цели жизни, моей жизни, данной только мне и никому другому, я нашел и познал свет звезды, которая вела и продолжает вести меня: стремление к благу и счастью, к любви и дружбе всех людей на земле...»

Я горда тем, что наша донская земля богата талантливыми писателями, чьё творчество помогает глубже понимать действительность, окружающий мир, видеть в жизни то, на что раньше не обращали внимание.

«ОКРУЖИМ ЗАБОТОЙ СТАРОСТЬ»

Решетникова Наталья Михайловна, Ярославцева Мария Александровна

Научный руководитель Хохлова Наталья Владимировна

*Филиал ОГОУ СПО «Ангарский педагогический колледж» в г. Усьолье-Сибирское,
Иркутская область*

Первого октября во всем мире празднуется день пожилого человека. Но мы считаем, что этот день – праздник не одного дня. Подарить малую толику тепла и любви старикам – это под силу каждому.

Разве много нужно пожилому человеку?..

Иногда даже простой телефонный звонок от внуков и детей доставляет радость молодеющим душой бабушкам и дедушкам, счастливым стареющим родителям.

А сколько положительных эмоций испытывает пожилой человек, когда к нему прибежит «ватага» внуков, когда его дом наполнится шумом звенящих ребячьих голосов!..

Тема одинокой старости является актуальной во все времена. В старости многие люди



становятся незаслуженно одинокими...

Одиночество... томительное, гнетущее...

Если дети и заходят к своим родителям в гости, навешают их, исполняя свой сыновний и дочерний долг, то внуки.., увлеченные Интернетом, клубами... часто вовсе забывают их, ...их оставшие, но безмерно добрые глаза, теплые руки, их запахи...

И все вдруг теряет четкие очертания, от всего отвлекаешь... и теперь... бабушка?.. дедушка?..

Мы надеемся, что, прочитав «Промокашку», посмотрев социальный ролик, многие вспомнят о своих родственниках и будут больше внимания уделять людям, старшим их на полвека, а то и больше... вспомнят о том, что ближе и дороже людей не может быть.

Авторы ролика:

Сценарий *Н.В. Хохлова* (руководитель, преподаватель русского языка и литературы)

Съемка, монтаж *Н. Решетникова, М. Ярославцева* (студенты 3 курса)

В главных ролях:

Бабушка: Грит В. *Внучка*: в детстве: Ратникова Рита, ученица 4 класса, в юности: Ратникова Анна, студентка 3 курса Филиала ОГОУ СПО «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское

В эпизодах: Студенты и преподаватели Филиала ОГОУ СПО «Ангарский педагогический колледж» в г. Усолье-Сибирское.

«КАПИТАНСКАЯ ДОЧКА» - ЗАВЕЩАНИЕ ПУШКИНА ПОТОМКАМ РОЛЬ МЕТАТЕКСТОВЫХ ФАКТОРОВ В РОМАНЕ

Мишина Алиса Александровна

Научный руководитель Бадашканова Ольга Владимировна

МОУ СОШ № 18, республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Цель данной работы - используя понятие метатекста, попытаться внести в интерпретацию произведения Пушкина дополнительные смыслы, важные для современного читателя – читателя начала XXI в.

Метатекстовые элементы являются средством связности текста, служат для переключения внимания на наиболее существенные с точки зрения автора фрагменты текста, помогают ориентироваться в пространстве текста, в конечном счете, они – «мета-организаторы» текста. Ни один текст без них обойтись не может, но во всяком тексте они «являются инородным телом».

Эпиграф, как «слово», стоящее перед текстом, сообщает огромный объем информации, приоткрывая внутренний смысл (подтекст произведения), выявляя и уточняя особенности философских и эстетических взглядов Пушкина. Общий эпиграф становится отправной точкой эпического повествования. Здесь формируется установка восприятия всего произведения. В то же время кажется, что это одна из «сверхзадач» всего пушкинского творчества, основной «текст» жизни Пушкина: ведь больше всего он ценил в человеке сбережённую им честь. Эпиграфы «Капитанской дочке» на равных правах с другими элементами текста участвуют в формировании его идейного и художественного смысла, подготавливают читателя к правильному восприятию и пониманию пушкинского романа. Среди многочисленных песен, пословиц и поговорок, используемых автором в тексте, следует выделить «сказку старой калмычки» как притчу, которая является квинтэссенцией образа Пугачёва. Благодаря вставной притче, выступающей метатекстом романа Пушкина, образ Пугачёва получился сложным, неоднозначным

Итак, исследовав в «Капитанской дочке» взаимодействие «подобранных» «издателем» эпиграфов с основным текстом, проанализировав сложный смысл вставной притчи, мы пришли к выводу, что А.С.Пушкин как отец дает наказ: береги честь смолоду, потому что мерилом человеческого достоинства должен стать принцип чести. Истинная культура России – культура всех ее народов не зря наряду с русским фольклором приводится сказка старой калмычки, великий предок предупреждает нас, что истина диалогична: нет правды в категорическом суждении, без



учета другой, чужой правды.

Нам, россиянам 21 века очень важно услышать отцовский наказ Пушкина.

СИМВОЛИКА ТРОЕМИРИЯ В РАССКАЗЕ А.И. СОЛЖЕНИЦЫНА «МАТРЁНИН ДВОР»

Колмогорова Юлия Александровна

Научный руководитель Алагуева Ольга Лазаревна

МОУ СОШ №49, республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Произведение «Матрёнин двор» дает яркое представление о выдающемся таланте писателя-умении увидеть скрытое. В центре рассказа - мир в трех уровнях: дьявольский (инфернальный), реальный, божественный (идеальный). **Цель данного исследования:** Выявить символы троимирия в рассказе А.И. Солженицына «Матрёнин двор». **Задачи:** 1. Рассмотреть символы дьявольского антимира; 2. Определить образ дома как предметно- материального мира; 3. Исследовать приемы создания идеального мира. **Метод исследования** - В работе использовались следующие научные методы: историко-типологический с использованием психологического подхода и элементов сравнительно-сопоставительного анализа.

Выводы данного исследования:

Символы инфернального (дьявольского) мира: Торфпродукт, подмена,

«пришельцы», смерть, «порча», Фаддей. Символы реального мира: бытовые трудности, непонимание людей, жизненная трагедия, социальная неустроенность, Матрёнин дом (двор). Символы идеального (божественного) мира: праведничество, христианская вера, национальные качества.

«Постепенно мне открылось, что линия добра и зла проходит не между государствами, не между классами, она проходит через каждое человеческое сердце.... Даже в сердце, объятom злом, она удерживает маленький плащдарм добра. Даже в наидобрейшем сердце - неискоренимый уголок зла, избавиться от которого могут только праведники...», - А.И. Солженицын. В 60-е годы писателя упрекнули за попытку представить Матрёну «одним и столпов, на которых держится мир». Солженицын ответил: «... Я нигде не писал, будто наша земля держится на них, а лишь, что – не стоит без них. Таким образом, не в несущей конструкции участвуют они, а берегают для нас же нечто, чем мы ещё воспользуемся»

ЗЕРКАЛО МУДРОСТИ ЭРДЭНИ – ХАЙБЗУН ГАЛШИЕВА КАК ЗЕРКАЛО ЭТНИЧЕСКОЙ МЕНТАЛЬНОСТИ

Зодбоева Сарюна Дандаровна

Научный руководитель Дылыкова Зоя Вампиловна

МОУ Нохонская СОШ им. В.Д.Ринчинова, с. Зурган-Дэбэ Республика Бурятия

Предметом исследования является «Зеркало мудрости» Эрдэни Хайбзун Галшиева, знаменитый бурятский литературный памятник и выдающееся произведение жанра дидактической поэзии. Автор сочинения лама Эрдэни Хайбзун Галшиев – гордость бурятского народа, крупнейший буддийский религиозный деятель, его называют «златоустым проповедником благого учения». В этом произведении краткие изречения, поучения, облеченные в художественную рамку и блестящие оригинальностью мыслей и образов. Излюбленными темами были идеи морального порядка, правила жизненной мудрости.

Цель исследования: раскрыть, как «Зеркало мудрости» отражает этническую ментальность бурятского народа и как может влиять на формирование национального характера. Это знаменитое сочинение является нужным для общества и может служить одним из источников для воспитания молодого поколения, формирования его нравственности и компасом формирования



национального характера. Человек, изучивший эти бесценные учения Галшиева, откроет для себя целую энциклопедию правил морали и нравственности и будет придерживаться этого кодекса правил поведения в быту, в семье, обществе, кодекса правил человека с людьми и природой, причем разнообразные с религиозной проповедью.

Благие учения златоустого проповедника Галшиева имеют дидактическую значимость в воспитании в современной национальной школе и является источником дальнейшего развития традиционной культуры, воплощающей национальное самосознание.

МИФОЛОГИЧЕСКИЕ И БИБЛЕЙСКИЕ ОБРАЗЫ В РАССКАЗЕ Н. АГАФОНОВА «КРАСНОЕ КРЕЩЕНИЕ» (ИЗ ОПЫТА АНАЛИЗА)

Научный руководитель Тараканова Наталья Владимировна

Иванов Роман Владимирович

МОУ Гимназия №14, Республика Бурятия, г. Улан - Удэ

В 2009 году в Санкт-Петербурге была издана книга «Непридуманные истории» члена Союза писателей России, преподавателя богословия Сретенской Духовной семинарии протоиерея Николая Агафонова. Это сборник рассказов, который охватывает период нашей истории с 20-х годов прошлого века до наших дней. Герои рассказов на различных этапах нашей истории проходят нравственные испытания, иногда связанные с риском для жизни. Предметом изучения автора становится духовная жизнь человека, стойкость его перед жизненным испытанием.

Священник - писатель представляет свои рассказы не только пастве, но и широкому кругу читателей, поэтому сюжеты их просты и понятны, но они ставят перед читателем очень глубокие нравственные вопросы, с которыми рано или поздно сталкивается любой человек: как научиться любить, верить, прощать; что такое предательство, измена; как пережить потерю любимого человека?

Как писатель решает эти вопросы, можно проследить на примере рассказа «Красное Крещение», в основе сюжета которого лежат события 1920 года: в небольшое село приезжает отряд красноармейцев проводить продрозверстку - изъятие хлеба у крестьян. В центре села разворачиваются события поистине вселенского масштаба. В центре событий - священник местной церкви отец Петр и уполномоченный губкома Коган Илья Соломонович.

Символика образов рассказа имеет двойственное значение. Все они, имея мифологический подтекст, несут в себе смысл противостояния жизни и смерти.

Сюжетная линия рассказа выстраивается на противостоянии двух извечных библейских образов Бога и Дьявола, Добра и Зла. Эта борьба вечна и закончится не сможет никогда. Она всегда будет проходить в сердцах людей.

Рассказ «Красное Крещение» интересен тем, что в нем отразилось множество разных представлений. Здесь мы видим взгляд художника на исторические события, глубокое исследование внутренних процессов в душе человека. Изучение мифологического подтекста позволило содержанию рассказа придать вневременное и всеобщее значение.

ОБРАЗ ПЫЛИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ (ОПЫТ АНАЛИЗА)

Банчиков Андрей Владимирович

Научный руководитель Васильева Софья Владимировна

МОУ «Гимназия №14», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Люди привыкли воспринимать пыль как последствие неряшливости. Но в значении слова видно, что это вещество – существенная деталь в жизни человека. Читаем в словарях: «Пыль



- бус, прах, мельчайшие частицы вещества, которые могут носиться по воздуху». «Пыль (пыл) – сильный, пламенный жар (огонь)». «Пыль – пыхать, пух, самое тонкое, нежное, рыхлое и упругое вещество». Все значения нашли отражение в литературе. Образы-символы, включенные в авторскую стилистику, отражают его мироощущение. Именно поэтому они могут быть неожиданными, многозначными. В «Мелком бесе» получается следующее: образ-индикатор – пыль на дороге; образ-троп - образы людей; образ-символ – образ безысходности, безумия. Пыль символизирует **неряшливость, желание ввести в заблуждение**: *«М.О. Грушина имела опустившуюся наружность. Кожа покрылась морщинками, мелкими и словно, **запыленными**. Думалось, что если ударить по ней несколько раз камышевкой, то поднимется до самого неба пыльный столб»*. Столб пыли - образ демонический. С неё начинается развитие мотив безумия, связанный с Недотыкомкой. По сюжету Грушина подделывает письма, нашептывает Варваре, помогает женить Передонова. Пыль не только во внешности, но и в речи, поступках. Распыление личности Передонова усугубляется этим персонажем. Символом служит сюжетная линия «Саша Пыльников - Людмила Рутилова». Саша надеется говорящей фамилией. **Пыльников – пыльник – пыльный - пыль**. Словарь: **пыльник-1**. *верхняя часть тычинки цветка, содержащая пыльцу/прил. **Пыльниковый***. Параллель с историческим однокоренным словом «**пыльца**». Образ Саши Пыльникова должен был олицетворять начало чистой, красивой жизни. Но на ребенка можно воздействовать: все зависит от того, кто рядом и чему учит. Суффикс **-ов-** показывает принадлежность Саши к «пыльному», живущему сплетнями, мелкими гадостями обществу. Саша покрывается пылью под влиянием Рутиловой (рутина) - застой. Их дружба несла в себе яд несвободы, Саша попросту загрязнился... Недотыкомка - непонятное и неопределенное существо, оставляющее сомнение в своем существовании. Передонов боится её, нутром чувствует: она – зло. Но не сопротивляется, оправдываясь тем, что его окружают «грязные» люди, что он – маленький человек, песчинка в мире, пылинка, жертва «пыльного» общества, а хочет стать сильным мира сего! Право иметь! Он сходит с ума... Ум его затемнился, сознание помрачилось. Разум распался в Пыль. Почему роман называется «Мелкий бес»? Пылинка кажется настолько маленькой, что человек не обращает на неё внимания, пока пыли не станет много: она будет клубиться, в ней будет что-то завораживающее, даже чертовски красивое. Так и мелкие проступки сразу не заметны – зло накапливается незаметно, но неотступно. Берегитесь мелкого беса...

ПОЧЕМУ ИМЕННО ПЕРЧАТКА?

Гармаева Аяна Романовна

Научный руководитель Васильева Софья Владимировна

МОУ «Гимназия №14», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Произведения Ф. Шиллера получили свою роль в русской литературе: мотивы, образы и идеи поэта проникали в творения русских литераторов. Его поэзия близка современному читателю. «Может ли устареть понятие чести, которая даётся человеку однажды, вместе с именем, и которую нельзя ни возместить, ни исправить, которую можно только беречь?» Эти слова Д. Гранина подтверждают актуальность выбранной темы. Баллада Ф.Шиллера называется «Перчатка». Почему с балкона падает именно перчатка? Не платок, не веер и не шляпа? Название отражает не только историческое содержание передаваемого сюжета из рыцарского Средневековья, но и заключает в себе символическое, философское и морально-этическое значение. Перчатка – символ любви рыцаря к даме сердца, и этот пласт явно перевернут Шиллером. Перчатка – символ «**со-бытия**» как уже произошедшего, так и происходящего в месте и моменте встречи читателя с произведением. Особую роль перчатки играли в жизни средневековых рыцарей. Перчатка, брошенная в лицо, означала страшное оскорбление, за которым шла дуэль, полученная от дамы, была знаком ее благосклонности. Получив такой подарок, рыцарь не расставался с ним. Обычно такую перчатку носили в специальном мешочке на шее или за поясом. Леди по этикету не должна была снимать перчатку для рукопожатия или пошеюла, во время танца. Но, если дама хотела выразить особое



расположение или продемонстрировать своё равенство с мужчинами, она, нарушая этикет, снимала перчатку. Что в балладе? Кунигунда выбирает жестокий способ демонстрации своей благосклонности? Можно ли предположить, что таким и должен быть путь к сердцу дамы? Нет, так как вызывает сомнение необходимость подобного подвига, ведь подвиги совершали во имя справедливости (вспомним Дон Кихота!). С её стороны шла демонстрация власти, был брошен вызов, поэтому веер (символ вечной жизни), платочек (символ нравственности и чистоты), шляпа (символ помощи) демонстрировали бы кокетство или слабость. Делоржу приходится выбирать между любовью к даме и сохранением своей чести. Это можно проследить через композицию баллады. Три вызова-столкновения: снятая перчатка – вызов обществу; брошенная перчатка – вызов рыцарю, брошенная в лицо перчатка – это достойный ответ не только героя баллады, но и автора людям, не понимающим, что есть честь. Перчатка – это символ, через который читатель знакомится не только с мировоззрением Фридриха Шиллера, но и общечеловеческими правилами общежития.

ПЕРЕВОД РАССКАЗА МАРЛИЗ АРОЛЬД «ПРЕВРАЩЕНИЕ» С НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА НА РУССКИЙ

Виноградова Мария Геннадиевна

Научный руководитель Смирнов Игорь Борисович

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Виноградова Мария осуществила перевод рассказа Марлиз Арольд «Превращение» с немецкого языка на русский язык. Перевод рассказа, повествующего об отношении маленькой девочки к дельфинам и затрагивающего актуальные проблемы гармонии современного человека и природы, выполнен на русский язык впервые. В тексте перевода молодой переводчице удалось передать трепетное отношение к животным, чувство сопричастности человека ко всему, что происходит в природе, единение человека и окружающего мира.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЗАГЛАВИЯ И ТЕКСТА В «ПЕТЕРБУРГСКИХ ПОВЕСТЯХ» Н.В.ГОГОЛЯ

Шершукова Евгения Павловна

Научный руководитель Быкова Ирина Константиновна

*ГОУ СПО Стерлитамакский педагогический колледж, г.Стерлитамак, Республика
Башкортостан*

Заглавие - всегда сообщение о содержании того, что предстоит нам прочитать. «Приступая к чтению книги, - замечал А.М.Пешковский, - читатель интересуется содержанием ее и в заглавии видит намек на это содержание или даже сжатое выражение его... Значит, название книги есть всегда нечто большее, чем название».

Заглавие первым устанавливает контакт между читателем и текстом и, таким образом, соединяет и соотносит художественное произведение с другими текстами, внося данное заглавие в общую систему культурной памяти. Одновременно заглавие выделяет и отделяет свой текст от других текстов, тем самым обеспечивая ему необходимые условия существования и функционирования: завершенность и целостность. Известно, что когда автор находит название своему тексту, а читатель расшифровывает замысел автора, текстовая ткань произведения обретает границы своего разворачивания.

Величие любого писателя в том, что его произведения продолжают жить, привлекая к себе внимание исследователей. Так происходит и с «Петербургскими повестями» Н.В. Гоголя: каждое прочтение дает что-то новое, наталкивает на размышление. Мы решили исследовать «Взаимосвязь



заглавия и текста в «Петербургских повестях» Н.В. Гоголя».

О чем говорит название цикла Н.В. Гоголя «Петербургские повести»? Место действия – город Санкт-Петербург 30-40-х годов 19 века. Город, который представлялся Гоголю великолепным, почти волшебным городом.

В цикл вошли повести «Невский проспект», «Нос», «Портрет», «Шинель», «Коляска», «Записки сумасшедшего». Названия повестей, кроме «Невского проспекта», внешне никакого отношения к Петербургу не имеют. Поэтому, анализируя содержание цикла, мы пытались найти как внешнюю связь, так и внутреннюю. Для этого наметили следующие пути исследования:

- Петербург и Невский проспект в повестях;
- О чем говорят названия повестей;
- Художественная деталь, отражающая внутреннюю связь «Петербургских повестей».

Главная улица города – Невский проспект. Поэтому центральной повестью в цикле становится повесть «Невский проспект», именно она задает настроение всему циклу, создает атмосферу города пышного и красивого, богатого и перспективного, города, который стремится погубить все лучшее в человеке, создавая иллюзию благополучия.

В «Невском проспекте» ярко представлена позиция Гоголя, его личное отношение к Петербургу и людям, населяющим его. Автор открыто заявляет о том, как разрушительно действует на горожан Невский проспект: «О, не верьте этому Невскому проспекту! Все обман, все мечта, все не то, чем кажется!»

Названия повестей – «Нос», «Портрет», «Шинель», «Коляска» вводят нас некоторым образом в заблуждение: название должно отражать содержание. Но каким содержанием можно наполнить повесть с названием *нос*, *портрет*, *шинель*, *коляска*? Казалось бы, никаким. Гоголь же направляет наше внимание на определяющую роль данных предметов в жизни героев: майора Ковалева, Акакия Акакиевича, Чертокуцкого, Чарткова. И каждая повесть цикла подтверждает мысль Гоголя: «Все обман, все мечта, все не то, чем кажется».

Вещественные названия повестей определяют содержание: главными героями становятся предметы, которые возводятся в ранг особо значимых, заслоняя тем самым человека, оказавшегося пустым и мелким, зависимым от мира вещей, а не свободной личностью, главным достоинством которой становится ум, чистота душевных помыслов, уважение к людям и милосердие. Эти качества отсутствуют у героев, и виноват в этом, в большей степени, город Петербург, который создает иллюзию красоты, прикрывающей духовную пустоту.

Петербургские повести Н.В. Гоголя взаимосвязаны не только заглавиями, но художественными деталями, которые, переходя из одной повести в другую, приобретают определенные черты, помогают лучше понять содержание, определить позицию автора, составить представление об эпохе. В первую очередь мы искали в повестях художественную деталь, совпадающую с названиями: нос, шинель, коляска, портрет.

Названия повестей из цикла «Петербургские повести» Н.В. Гоголя рисуют нам образ человека 30-40-х годов 19 века и заставляют задуматься о человеке 21 века. Что же для него главное сейчас: вещь, как показатель социального статуса, или сам человек как личность яркая, самостоятельная, не нуждающаяся в приукрашивании свой душевной пустоты?.. А, может быть, фраза Н.В. Гоголя: «О, не верьте этому Невскому проспекту! Все обман, все мечта, все не то, чем кажется!» – актуальна и сегодня?

ОБРАЗ ДЕТСТВА В РАННИХ РАССКАЗАХ Л. АНДРЕЕВА

Терехова Екатерина Игоревна

Научный руководитель Гурова Екатерина Павловна

ФГОУ ВПО ТИ «Госуниверситет-УНПК», г. Орел

Проблема детства, воспитания являлась актуальной испокон веков. Джон Локк писал: «Душа ребенка подобна чистой доске, на которой можно написать все, что угодно». Этой идее следо-



вали многие как отечественные, так и западные писатели, педагоги, философы. Но наибольший интерес к теме детства проявился на рубеже 19-20в. В своем творчестве этой теме уделяют внимание такие художники слова, как Н.А. Некрасов, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.П. Чехов, которые показывают образ ребенка либо через призму социального, либо психологического аспекта. Орловский писатель Леонид Николаевич Андреев в своем раннем творчестве также касается проблемы детства, но в отличие от его предшественников, она рассматривается в контексте проблем вечных. Поэтому актуальность исследования состоит в рассмотрении образов детства через призму социально-философских проблем.

Цель работы состоит в исследовании образа детства на материале ранних рассказов «Алеша-дурачок», «В Сабурове», «Петька на даче», «Валя», «Ангелочек».

В данных произведениях мир детства в понимании Л. Андреева в существующей действительности предстает перед читателем как образ безвинного страдания.

Ребенок - носитель нравственности и гуманности, но он не защищен от насилия взрослых, у него нет права выбирать лучшие условия для жизни.

Дети несут отпечаток губительного, поэтому вынуждены страдать, причем, если одни из героев социально-пассивны, то другие пытаются выразить протест с помощью бунта. В обоих случаях выхода из этого состояния писатель не видит. Это замкнутый круг. У героев его рассказов не может быть счастливого детства.

РОД ГАДИЕВЫХ-СТРАНИЦА ИСТОРИИ ИНГУШЕТИИ

Муталиева Жамсари Вахаева

Научный руководитель Булгучева Фатима Хусейновна

ГОУ лицей г. Назрань Республика Ингушетия

Актуальность исследования:

Страстный поборник правды и справедливости, проповедник гуманизма и дружбы между народами, слава и гордость русского народа. Л.Н.Толстой начинался на Кавказе. В 2011 году исполняется 260 лет с тех пор, как в возрасте 23 лет, в мае 1851 года с братом Николаем Николаевичем прибыли на Кавказ. Многих русских писателей помнил Кавказ, таинственный край, «где люди вольны, как орлы»; Кавказ называли «Теплой Сибирью»: туда в действующую армию ссылали неугодных. На Кавказ ехали и молодые люди с желанием побывать в «настоящем деле».

Объектом анализа послужили кавказские произведения Л.Н.Толстого, в которых воспел прекрасную, суровую, дикую красоту гор, колоритную жизнь горцев, легенды и сказания аулов.

Цель исследования: изучить использование писателем при создании повестей «Хаджи - Мурад» и «Казачи» обычаев и традиций чеченцев и ингушей.

Выводы: Творчество Л.Н.Толстого, а также и важные страницы его биографии органично связаны с Северным Кавказом. В основу кавказских произведений легла действительность края. Писателем широко были использованы обычаи, традиции, духовная культура при создании повестей о Кавказе: элементы этикета, склад речи, особенности мировосприятия, гостеприимство, (хьошал- инг.яз.), портрет чеченской семьи, чеченские народные песни (в повести «Хаджи- Мурад»), вайнахская лексика.

Л.Н.толстой хорошо знал Чечню и чеченцев, имел среди них друзей- кунаков, любовно записывал и собирал чеченские песни. Великий писатель высоко ценил достижения духовной жизни горцев. Счастливое будущее горских народов Л.Н.Толстой видел не на пути войны и вражды, а на пути мира и добрососедских отношений.

В письме к Т.А. Ергольской Л.Н.Толстой писал: «Когда я ехал из Старого юрта, а Николенька там остался, Садо приходил к нему каждый день и говорил, что не знает, что делать без меня



и что скучает ужасно».

Пусть воцарится мир на нашей земле!

Пусть сияет людей доброта!

Только взаимопонимание и дружба может спасти мир на Кавказе и во всем мире.

РАССКАЗ «МУЛЬТЯШКА»

Лучкина Татьяна Александровна

Научный руководитель Гусева Людмила Владимировна

МОУ «Гимназия г. Раменское МО», Московская область, г. Раменское

Мой рассказ – о девушке, живущей в мире фантазий. Реальность манит и пугает её одновременно, и моя героиня корит себя за этот страх. Бойится она и собственных чувств, а когда эти метания вконец надоедают, она начинает «рубить с плеча», выбрасывая из своей жизни то, что напоминает ей о собственном карикатурном прошлом...

ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВЕННАЯ СИСТЕМА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ «ПЕТЕРБУРГСКИЕ ПОВЕСТИ» Н.В.ГОГОЛЯ И «451 ГРАДУС ПО ФАРЕНГЕЙТУ»

Рзя Брэдбери, Абдалов Евгений Рамилевич

Научный руководитель Лядова Елена Владимировна

МАОУ СОШ № 22, г. Пермь, Пермский край

Понятие системы обозначает «определённый порядок в расположении связи действий, форма организации чего-либо, нечто целое, представляющее собой единство закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей». Общественной системой считается определённый распорядок общественных процессов. Человек, член общества, рассматривается социологией и другими общественными науками как личность, хотя подразумевается лишь структурной единицей общества.

Перед нами встают буквально две стороны одной медали. С одной стороны благодаря системе отношений индивид развивается как личность. Можно сказать, что он проявляет себя в системе. Без системы не может существовать личность. С другой стороны именно личность страдает больше всего от системы. Ведь система стремится к унитаризации, равнению индивидов. Технический прогресс оказался на деле одним из основных факторов, ведущих к регрессу человеческой личности и внутреннего мира индивида. Стремление всё упорядочить привело к односторонней рационализации и технизации сознания. Отсюда и общий кризис культуры.

Сегодня, в век информационных технологий, правления транснациональных корпораций, всеобщей индустриализации и модернизации, проблема противоборства личности и системы стоит как нельзя актуально. Литература 20 века поднимает данную проблему довольно часто. Но возникла она ещё в первой половине 19 века.

Целью данной работы является, сопоставив «Петербургские повести» Н.В.Гоголя и «451 градус по Фаренгейту» Р.Брэдбери, выявить сходства и различия во взглядах на отношения личности и системы авторов разных эпох.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить вопрос влияния общественной системы на личность в творчестве Н.В.Гоголя; изучить вопрос влияния общественной системы на личность в творчестве Р.Брэдбери; выявить причины давления общественной системы на личность, исходя из вышеперечисленных текстов; исследовать положительные и отрицательные стороны влияния общественной системы на человека.



...РАССВЕТ ГРЯДУЩИЙ ПРЕДВИДЕЛ ОН...

Степанова Любовь Семеновна

Научный руководитель Степанова Валентина Семеновна

МОУ Вилюйская СОШ №1 им. Г.И.Чиряева, Республика Саха (Якутия), г. Вилюйск

В истории вилюйской ссылки эхом отразились почти все революционные события России. В Вилюйске отбывали ссылку представители разных поколений, начиная, от первых русских поселенцев, кончая сталинской ссылкой. Особое место в вилюйской ссылке занимает 12-летняя ссылка Н.Г.Чернышевского.

С 1872-1883 года в Вилюйске отбывал ссылку великий русский революционер-демократ, философ и писатель Н.Г.Чернышевский.

11 января 1872 году в Вилюйск доставили Николая Гавриловича Чернышевского. Долгих 12 лет он был единственным узником вилюйского тюремного замка. Изолированный от общества, здесь он провел самые тяжелые годы своей жизни.

В научной биографии Н.Г. Чернышевского вилюйский период остается одним из сложных и малоизученных. Несомненный интерес для исследователей, занимающихся изучением вилюйского периода жизни Н.Г. Чернышевского, представляют его литературная деятельность.

В Вилюйске, по собственному признанию Чернышевского, им было написано около 14 романов. Но всё это богатое литературное наследие великого писателя не смогло полностью дойти до нас. Чернышевский не хотел, чтобы его рукописи доставались полиции, которая часто устраивала у него обыски. Свои ценные рукописи он не только сжигал, но уничтожал другим способом: рвал на мелкие кусочки и пускал их по реке Вилюю. В конце концов, из огромного количества Вилюйских рукописей Чернышевского тех лет сохранились: незаконченный роман «Отблески сияния», поэма «Гимн деве Неба», отрывки рассказов из «Академии Лазурных гор» и «Записка по делу сосланных в Вилюйск старообрядцев Чистоплюевых и Головачевой».

До наших дней сохранилось около 180 писем, которые написал в Вилюйске Н.Г.Чернышевский. По характеру и содержанию эти письма не являются обычными письмами. Новости занимают в них небольшое место. Письма имели иное значение. Они служили ему единственным каналом, пользуясь которым он изобличал преступление царизма, доносил до передовой общественности и народа свои заветные мысли и воззрения. В них отразился духовный облик Чернышевского как великого демократа – революционера, мыслителя – материалиста. Письма эти исторически в подлинном значении этого слова.

Чернышевский в период вилюйского заточения не только выдержал нервную, изнурительную борьбу, но и вышел из нее победителем, нашел в себе силы с достоинством и презрением отбросить лицемерные предложения о помиловании, сумел сохранить ясность мысли, силу своей несокрушимой логики, способность к творческой работе.

Таким образом, литературные произведения Николая Гавриловича Чернышевского Вилюйского периода представляют большую ценность для последующих поколений и для исследователей его творческой деятельности. На неиссякаемом интересе к произведениям и жизни Н.Г.Чернышевского прослеживается духовная преемственность поколений нашей страны. Непреходяще значение его трудов и личности для нескольких поколений людей. Он был ярчайшим летописцем своего времени, Прометеем, стремящимся огнем своего сердца, души, таланта вести людей в будущее.



ТРАДИЦИИ РУССКОЙ НАРОДНОЙ ПЕСНИ И РОМАНСА В ДРАМАТУРГИИ А.Н.ОСТРОВСКОГО

Брикач Анастасия Евгеньевна

Научный руководитель Курилова Юлия Ивановна

МОУ СОШ № 7, г. Калининград

Музыкальное произведение может существовать как отдельно взятая композиция, так и в составе других произведений. Русская народная песня может исполняться отдельно, а может выступать в роли составляющей части какого-либо литературного произведения. Данное исследование актуально, поскольку интерес к творчеству А.Н.Островского не угасает до сих пор.

Объект исследования: драматургия А.Н. Островского.

Предмет исследования: песни и романсы как средство реализации идеи произведения и характеристики персонажей.

Целью работы является исследование специфики использования традиций народных песен и романсов в драматических произведениях А.Н. Островского.

Для достижения поставленной цели были выбраны следующие задачи:

1. Анализ литературы по теме исследования.
2. Выяснить особенности творчества драматурга в связи с широким использованием народных песен и романсов в произведениях.
3. Описать взаимосвязь традиций народных песен и романсов с развитием сюжета и характеристикой персонажей в драмах А.Н.Островского.

Для решения задач использовались следующие методы:

1. Библиографический обзор литературы.
2. Сопоставительный литературоведческий анализ.

Специфика использования народных песен и романсов в творчестве А.Н.Островского заключается в том, что эти тексты выступают как средство реализации идеи произведения, характеристики персонажей и выполняют сюжетобразующую функцию.

ХРИСТИАНСКИЕ МОТИВЫ В РОМАНЕ И. А. БУНИНА «ЖИЗНЬ АРСЕНЬЕВА»

Казмирук Николай Владимирович

Научный руководитель Трофимова Ирина Александровна

МОУ лицей №23, Калининградская область, г. Калининград

Предметом данного исследования является аксиологическая проблема христианских мотивов в романе Ивана Бунина «Жизнь Арсеньева». Филологический анализ мотивов любви и смерти позволил нам обнаружить многочисленные художественные факты, доказывающие своеобразие мировосприятия писателя, преисполненного грустью об исчезнувшей патриархальной России.

Как и многие представители отечественной культуры, Иван Алексеевич Бунин обращался к христианству, осознавая кризис традиционного православного устроения. Находясь далеко за пределами России, к периоду написания романа «Жизнь Арсеньева», писатель выработал иную, удовлетворяющую его систему религиозных взглядов – систему личностного эклектизма, построенную на сочетании различных, признаваемых истинными, положений, заимствованных из разнообразных философских систем.

Философские и эстетические вопросы о любви-жизни и смерти, волновавшие И. Бунина, в сознании главного героя романа возносятся на высоту человечески важных ценностей.



Сердцем Арсеньев чувствовал истинность православия, ибо жизнь его проходила в кругу православных обрядов, молитв, икон.

Герою ощущает Божественность всего сухого на земле и не устает поклоняться величию вечно природы.

Христианскими мотивами наполняется чувство любви Арсеньева к матери, отцу и близким людям.

Неприятие смерти писателем тоже нашло отражение в душе героя, размышляющего над загадкой бытия и смыслом жизни. Алексей понимает, что смерть неизбежна, поэтому он старается победить ее чувственностью, красотой мира, жизни.

Выявив соответствия и различия христианских мотивов в романе И. Бунина и в Библии, мы приходим к осмыслению духовного состояния русского писателя.

Проявляясь в жизни И. А. Бунина как в бытовых, так и культурных, традиционно-исторических и эстетических аспектах, христианство все же не стало вероисповеданием автора.

ЛИМИНАЛЬНЫЕ И АНТРОПОМОРФНЫЕ МИФОЛОГИЧЕСКИЕ ПЕРСОНАЖИ В АВТОРСКОЙ ИНТЕРПРЕТАЦИИ П.П.БАЖОВА

Штифанов Никита Владимирович

Научный руководитель Зернова Наталья Рудольфовна

МОУ-гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург

Сказы Бажова - это особый литературный мир, который до конца не понят, несмотря на множество филологических, этнографических и других исследований. Одной из проблем, связанных с творчеством П. П. Бажова, нуждающейся в дальнейшем уточнении, являются авторские персонажи уральского сказителя. Областью моих исследовательских интересов являются образы сказов, имеющие мифологическую основу. Таким образом, **объект** исследования – лиминальные и антропоморфные образы сказов Бажова. **Предмет** – авторская интерпретация лиминальных и антропоморфных архетипичных образов в сказах П.П.Бажова. **Гипотеза**: большинство фантастических образов в сказах Бажова не собственно авторские, а опираются на мифологические представления (в основе которых лежит лиминальность и антропоморфность), то есть являются своеобразной контаминацией архетипичного, базового с авторской фантазией. **Цель работы** - анализ и классификация мифологических оснований Бажовских персонажей.

В процессе работы я остановил свое внимание на тех персонажах, которых условно можно отнести к имеющим человеческий облик, и сгруппировал их по трем стихиям: огненной, земной и водной. Огневушка-Поскакушка, Хозяйка Медной Горы и Синюшка, на первый взгляд, являются собственно авторскими. В действительности именно при их создании тесно переплелись архетипические представления с авторским вымыслом. С одной стороны, стихии (Мать-земля, живительная влага, согревающий огонь) указывают на жизнь, с другой – являются проводниками в мертвый мир. Мифологические образы в сказах П.П. Бажова выполняют роль посредников при переходе из мира живых в мир мертвых. В этом ключе Поскакушка, Хозяйка Медной Горы и Синюшка выполняют связующую роль, «сталкивая» два мира. Авторское внимание П.П. Бажова, в отличие от народного, акцентируется не на взаимоотношении полов, а на этической и нравственной стороне: проблема выбора в контексте бинарных оппозиций (добра-зла; справедливости-несправедливости; истины-лжи и т. д.).

Итак, в процессе исследования подтвердилась первоначально выдвинутая гипотеза об авторской опоре при создании образов на архетипичные представления, в основе которых лежит лиминальность и антропоморфность.



ЗАГАДКА МИФОЛОГИЧЕСКОГО АРХЕТИПА БАБЫ ЯГИ В РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗКАХ

Терских Арина Михайловна, Зражевская Дарья Вячеславовна

Научный руководитель Миняйло Татьяна Михайловна

МБОУ Гимназия №10, Красноярский край, г.Красноярск

Цель научной работы: сравнить различные точки зрения литературоведов и лингвистов на мифологический архетип Бабы Яги в русских народных сказках и дать объяснение причинам возникновения такого различия. По трехтомному собранию «Народных русских сказок», осуществленному Александром Николаевичем Афанасьевым, выяснить, какие из типов образа Бабы Яги встречаются чаще всего в русском фольклоре. Методы проведенных исследований: дескриптивный (описательный), основанный на приемах наблюдения, сравнения, элементы сравнительно-исторического чтения, метод сопоставления, метод творческого чтения. Основные результаты научного исследования: путем сопоставления различных взглядов литературоведов и лингвистов на архетип Бабы Яги и выявления причин такого различия были выделены наиболее встречаемые в народных русских сказках типы Бабы Яги и сделаны попытки объяснить, почему произошло именно такое разделение архетипа на подтипы.

Представленная работа носит частично-поисковый и исследовательский характер. Ценным в ней является то, что сопоставлены различные точки зрения на архетип Бабы Яги, о чем почти не говорится на уроках литературы. Кроме того, после прочтения трехтомника сказок, собранных А.Н. Афанасьевым, ученицы выявили наиболее распространенные подтипы образа Бабы Яги.

Работа отличается четкой композиционной стройностью и соразмерностью ее частей. Предложенная работа может быть использована на занятиях электива, посвященного изучению русского фольклора.

ОБРАЗ ВОИНА-СОЛДАТА В ВОЕННЫХ РАССКАЗАХ В.П. АСТАФЬЕВА

Буланова Анна Валерьевна

Научный руководитель Гудкина Зоя Николаевна

МБОУ гимназия № 10, г. Красноярск

Цель научной работы: Выявить тип воина - солдата в военных рассказах В.П.Астафьева.

Методы проведенных исследований:сравнительно–сопоставительный и структурный анализ художественного текста.

Основные результаты научного исследования:в ходе анализа военных рассказов В. П. Астафьева были выделены группы солдат-воинов, определены приёмы, используемые автором для их создания. На основе проделанных наблюдений сделан вывод о возможности утверждения, что в военных рассказах сформирован определённый тип воина, унаследовавший традиции предшествующей русской литературы и в то же время, отражающий состояние современной писателю эпохи. Материалы исследования послужили основой для разработки классного часа по патриотическому воспитанию учащихся 7-11 классов.

«ДЕЛО ЧЕСТИ» ИЛИ ДВОРЯНСКИЕ ПОЕДИНКИ НА СТРАНИЦАХ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Дашидондокова Аригуна Цыреновна

Научный руководитель Дылгырова Раджана Дондоковна

МОУ Агинская Окружная гимназия, Забайкальский край, п.Агинское

Исследовательская работа называется «Дело чести» или дворянские поединки на страницах



русской литературы».

Выбор темы, её **актуальность** обоснованы тем, что данная работа может помочь учащимся в постижении духа времени, проникновения в эпоху жизни и деятельности А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.С.Тургенева, Л.Н.Толстого при изучении литературы XIX века и помочь человеку нашего времени в определении нравственно-этических ценностей в жизни.

Цель исследовательской работы - выявить особенности дворянских поединков в России на основе литературного творчества разных поэтов и писателей, чтобы не только постичь характеры героев литературных произведений, но и нравственно-этические мотивы их поведения.

Широко представлена галерея поединков в русской литературе, где можно проследить так называемый феномен «русской дуэли». Поэтому **объектом для исследования** выбраны шесть произведений: повести «Выстрел», «Капитанская дочка», роман «Евгений Онегин» А.С.Пушкина, роман «Герой нашего времени» М.Ю.Лермонтова, роман «Отцы и дети» И.С.Тургенева, роман-эпопея «Война и мир» Л.Н.Толстого.

Предметом исследования стали особенности изображения дуэлей в произведениях русской литературы XIX века.

Использованы **методы исследования**:

- 1) Аналитическое чтение художественной и научной литературы по теме.
- 2) Сопоставительный анализ художественных произведений.
- 3) Обработка и обобщение материала.

В ходе исследования изучена история «русской дуэли» в названных произведениях и сделан вывод:

- 1) Наличие дуэли в творчестве русских писателей и поэтов как отражение культурного, нравственно-этического, социального колорита времени;
- 2) Особенности «русской дуэли» в литературе (причины, условия, психологическое состояние героев);
- 3) Изображение писателями дуэли в разных пафосных планах: фарсовом, драматическом, ироническом.

ГРАНИ ЖИЗНИ

Джабраилова Ельнара Атиф кызы

Руководитель литературного объединения «Начало» Яковлева Людмила Демьяновна

МБОУ СОШ № 132, г. Новосибирск

Жизнь соткана из мгновений, из маленьких эпизодов, спустя некоторое время большинство из них забываются. Но в жизни каждого человека иногда происходят события, которые определяют его дальнейшую судьбу. Ежедневно каждый из нас делает выбор, и порой от этого выбора зависит жизнь человека. В сборнике новелл «Грани жизни» повествуется о судьбах совершенно разных людей. Они живут в разное время, в разных городах, но их объединяет одно: неожиданный поворот событий, влияющий на их дальнейшую судьбу. Так, в новелле «Хлебные карточки, или разбитое детское сердце», которая основана на реальных событиях, произошедших во время войны, слова, сказанные горяча матерью, определили трагическую судьбу ребенка. Его детское сердце, наполненное страхом, не выдержало ожидания наказания, и он погиб.

О непоправимых последствиях материнского гнева рассказывается в новелле «Я больше так не буду». Страшно перечитывать, страшно представить, как такое могло произойти, но реальность описанной в произведении ситуации очевидна: сюжет для художественной разработки был взят из жизни.

Можно ли говорить всерьёз о судьбе собаки? Думается, да, тем более, что она полностью зависит от воли хозяина. Не повезло собаке из новеллы «Такая разная любовь». Её юная хозяйка в порыве горя после ссоры с молодым человеком покупает домашнего питомца, а позже, полюбив другого молодого человека, выбрасывает собаку на улицу, напрочь забыв, что и у животного



тоже есть СЕРДЦЕ.

Долго ли можно помнить о некрасивом поступке, совершённом в детстве? Содержание новеллы «Корзина с грушами» убеждает читателя: всю жизнь. Хорошо, когда можно заглядить вину перед человеком, который пострадал от мальчишеского озорства, от непродуманного мимолетного выбора. Так происходит с повзрослевшим героем новеллы.

Название сборника символично: грани жизни бесконечны в своей неповторимости, они вбирают в себя мимолетности и мгновения, отдельные эпизоды и фрагменты человеческого бытия, отражая последствия нравственного выбора между добром и злом во множестве конкретных ситуаций. Об этом побуждает задуматься содержание новелл, включённых в сборник.

ОБРАЗЫ – СИМВОЛЫ В ТВОРЧЕСТВЕ Р. БЕРНСА

Клишина Ирина Александровна

Научный руководитель Халиди Светлана Николаевна

ГОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края, Краснодарский край, город Краснодар

Творчество Бернса, шотландского крестьянина, глубоко уходит своими корнями в национальную почву Шотландии. В его произведениях живет вольнолюбивый дух шотландского народа. Патриотический дух оскорбленной национальной гордости воодушевляет поэзию Бернса, а в родном песенном фольклоре, которым с детства прониклось его воображение, он находит неисчерпаемый источник поэтических образов.

Таким образом, исследование и определение основных образов-символов лирики Р.Бернса является актуальной задачей во все времена.

Цель работы – определение основных образов-символов лирики Бернса.

Данная цель обусловила постановку следующих задач:

- 1) Рассмотреть жизнь поэта и ее влияние на его творчество
- 2) Распознать и выделить основные образы-символы лирики поэта;

Материалом для исследования послужили работы Р.Бернса, а так же статьи А. Елистратовой, Б.И. Колесникова.

Основной метод, использовавшийся при написании работы, это анализ текста.

Теоретическая значимость исследования заключается в определении основных образов-символов лирики Бернса и их связи с жизнью поэта.

Практическая значимость работы заключается в том, что она может быть использована на занятиях по зарубежной литературе, страноведении. Результаты работы могут быть использованы при написании курсовых и дипломных работ.

ВОСПРИЯТИЕ ФИЛОСОФСКОЙ ОСНОВЫ КОРАНИЧЕСКОГО ТЕКСТА В «ПОДРАЖАНИЯХ КОРАНУ» А.С.ПУШКИНА

Бадриева Резеда Ильдаровна

Научный руководитель Ягафарова Нурия Марсовна

МОУ лицей №2, Республика Татарстан, Бугульма

«Блестящим алмазом в поэтическом венце Пушкина» назвал «Подражания Корану» В.Белинский. А сам поэт признавался, что Коран принес ему «утешение», преобразил своей «таинственной» силой.

Обращение к поэтическому циклу «Подражания Корану» в контексте сегодняшних дней мы считаем особенно актуальным. Наше время ознаменовано целым рядом драматичных событий, связанных с проявлениями воинствующего исламизма, и это явление носит отнюдь не локальный



характер, оно приобретает мировой масштаб. Эмиссарами радикальных направлений насаждаются идеи религиозной нетерпимости, искажаются основные положения классического Корана. Все это ведет к разобщенности народов и угрозе возникновения противостояния Востока и Запада в цивилизационном масштабе. Пусть сегодня, когда для многих представителей немусульманского мира ислам представляется религией, сеющей вражду, звучит и пусть будет услышан голос Поэта – Пророка, который увидел в священной книге мусульман светлое и гуманное начало.

Работая над текстами Корана, Библии, «Подражания Корану», мы убедились в том, что поэт сумел осуществить своеобразный «синтез» Востока и Запада, не отторгая духовных и нравственных заповедей Корана, а включая их в единую гармоничную систему человеческого бытия.

Приступив к работе, мы изучили литературоведческий материал, обратились к Библии и Корану, обработали литературные источники, рассказывающие о жизни Пророка Мухаммеда.

Девять стихотворений цикла отмечаются глубоким проникновением Пушкина в Священную книгу мусульман. Анализ текста позволяет определить отношения между Богом и человеком. Вслед Корану Пушкин провозглашает нравственно - этические заповеди, которым обязан следовать в жизни человек. Коран, по Пушкину, ставит своей целью преобразование духовного мира человека, воскресение его. Для поэта этот нравственный урок – одинаково ценное содержание как Корана, так и Библии.

Проделанная работа позволяет увидеть общечеловеческий смысл поэтического цикла «Подражания Корану», а также сформировать толерантное отношение к национальным культурам в условиях современного интегрированного мира.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ СРЕДСТВ РУССКОГО ЯЗЫКА В РАННИХ ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А.П. ЧЕХОВА

Кузьмина Мария Сергеевна

Покатайкин Валерий Викторович

МОУ СОШ №5, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск

Нам, сахалинцам, дорого и свято имя Антона Павловича Чехова. Благодаря его самоотверженному путешествию на наш остров, его писательскому таланту Сахалин стал широко известен не только в России, но и за её пределами. Именно поэтому наша работа по анализу фразеологического состава языка художественных произведений раннего периода его творчества – дань великому художнику, чье 150-летие со дня рождения было широко отмечено в 2010 году.

При анализе сферы употребления фразеологических оборотов в чеховских повестях, рассказах, юморесках, написанных в период с 1880 г. по 1885 г. (первые три тома Полного собрания сочинений), нами были выделены следующие **цели**: определить количественный состав фразеологических единиц, использованных писателем; установить источники, из которых черпались эти устойчивые словосочетания; показать, как автор творчески использовал этот материал, видоизменяя и обновляя его.

Не менее ценным было изучение фразеологического новаторства самого писателя, создавшего многие образные выражения.

Анализ стилистического использования фразеологических оборотов позволил глубже раскрыть специфику творческого метода А.П. Чехова, познать его мастерство в использовании красочных, экспрессивно-эмоциональных средств выразительности для создания ярких образов и картин.

Изучение фразеологического пласта чеховских произведений (нами зафиксировано около двух тысяч фразеологических единиц и составлен словарь фразеологизмов А. П. Чехова) и их источников позволило определить, что основной состав фразеологизмов перенесен писателем из народного разговорно-просторечного языка. Перенос этот для А.П. Чехова не был чисто механическим. Фразеологизм не являлся чем-то застывшим и неразложимым. Поэтому в его писательской практике обычны нарушения и обновления устоявшихся фразеологических трафаретов.



Краткий фразеологический анализ произведений раннего А.П. Чехова дает не полное, но верное представление о мастерстве писателя, когда употребленные им фразеологизмы становятся одним из наиболее действенных языковых средств для создания речевого портрета литературного героя, острой и выразительной палитры авторской речи.

РОЛЬ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПРОСТРАНСТВА И ВРЕМЕНИ В РАССКАЗАХ В.М.ШУКШИНА

Бикчурина Татьяна Игоревна

Научный руководитель Зайченко Ольга Васильевна

МБОУ ЛИТ, Новосибирская область, г. Новосибирск

1. Актуальность темы. Проводя исследовательскую работу по рассказам В.Шукшина, я стремилась дополнить знакомство с ним как с писателем, поэтому гипотезой моей работы становится исследование взаимосвязи времени и пространства в его рассказах. Цели исследования: изучить и понять роль художественного пространства и времени в рассказах Шукшина, раскрыть их связь с нравственными и духовными характеристиками персонажей. Задачи: обозначить главный принцип построения произведений Шукшина; определить роль времени и пространства, их влияние на персонажей. Метод исследования: дедуктивный, а так же методы сопоставления, сравнения, обобщения.

2. Определение роли художественного пространства и времени в творчестве Шукшина.

Смысловая структура рассказов Шукшина, строится на основе противопоставления бытового и духовного мира героев, которые в повседневной жизни ничем не выделяются, но меняются под влиянием неожиданных обстоятельств.

Художественное время и пространство ряда рассказов Шукшина представлено устойчивыми хронотопами, которые можно условно обозначить как бытийный и бытовой. Хронотоп – это взаимосвязь временных и пространственных отношений. В художественной литературе именно он выступает в качестве языка нравственных характеристик персонажей. Бытовое время у Шукшина проявляется в двух измерениях: монотонность, тягучесть – и суетность. Изменения, происходящие с героями в течение их жизни, – это не движение, а суета, лишенная смысла, иллюзия движения. Суетности бытового времени противопоставлено надвременное, вечное.

Бытийное время и пространство представлено Шукшиным реальным и воображаемым, характеризуется, прежде всего, открытостью и движением, создается за счет описаний мира природы, никогда не очерчено границами, динамично. Таким образом, человек и открытое пространство связаны не столько физически, сколько нравственно и эмоционально.

3. Заключение. Выводы исследования и его значимость.

Таким образом, исследовав некоторые моменты творчества Василия Макаровича, я пришла к выводу, что Шукшин принадлежит к числу тех писателей, для которых связь героев с бытовым и бытийным хронотопом является главным художественным принципом построения произведений.

ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ РОМАНА М.А. БУЛГАКОВА «МАСТЕР И МАРГАРИТА»

Кузьмина Анна Александровна

Научный руководитель Ульянова Галина Павловна

ГОУ СПО Губернский колледж г. Сызрани, Самарская область, г. Сызрань

Роман Булгакова «Мастер и Маргарита» – один из самых читаемых и вместе с тем один из самых сложных и даже самых таинственных произведений, которые продолжают привлекать к себе внимание исследователей. Однако, как ни интересны вопросы композиции, система



символов, совмещение хронотопов, главным вопросом романа был и остаётся вопрос Добра и Зла, заявленный писателем уже в выбранном им эпиграфе.

Цель нашей работы – выяснение авторской оценки соотношения Добра и Зла в художественном мире произведения. Новизна нашего исследования заключается в рассмотрении философии справедливости как гармонии, определённой соотношением Добра и Зла: милосердия и страдания, совести и присутствия Высшего начала в мире.

Абсолютное Добро, несомненно, воплощено в бродячем философе Иешуа Га-Ноцри. Именно в этом образе соединились Добро и Правда как явления одного порядка, имеющие общий нравственный корень; милосердие и вера в человека. Однако противопоставленные Свету посланцы Тьмы, тем не менее, тоже утверждают правду и даже, как это ни парадоксально, милосердие. Так завязываются в романе в единый узел Добро и Зло, чтобы в найденном автором соотношении утвердить то, без чего не может существовать мир, – справедливость. Тема совести – одна из центральных в романе. Совесть – это внутренний компас человека, его моральный суд над собой, моральная оценка своих поступков. Именно с ней связан неумолимый закон, жестокий, но всегда доступный пониманию смертных, но справедливый в самой своей основе: «Всё будет правильно, на этом построен мир».

Именно тема совести выдвигает в первый ряд героев Понтия Пилата. Пилат у Булгакова наказан не за то, что он санкционировал казнь Иешуа. Его вина в том, что он не сделал того, что, оставаясь собой, должен был сделать. Храбрый воин струсил перед ответственностью за жизнь другого человека. Предательство – катастрофа мирового масштаба. Однако тысячелетние муки совести становятся искуплением и дают возможность милосердно провозгласить: «Свободен!»

Каждый поступок каждого человека, живущего на земле, отбрасывает свою тень в Вечность. И там, в Вечности, где в целостности и сохранности пребывают все рукописи, сторовшие тут, на земле, – бесконечно повторяются поступки людей, совершенные ими некогда в их земной жизни.

КОНЦЕПТ «ПЕТЕРБУРГ» В ЭМИГРАНТСКОЙ ЛИРИКЕ Г. ИВАНОВА

Савельева Екатерина Юрьевна

Научный руководитель Каламбет Елена Васильевна

МОУДОД ЦОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар

Образ Петербурга в художественном мире Г. Иванова играет очень важную роль. Причём как в поэзии, так и в прозе. Настолько важную, что возможно говорить о концептуализации этого образа у Иванова. Автор данной работы ставит перед собой **цель**: выявить содержательные и структурные особенности концепта «Петербург» в поэзии Георгия Иванова эмигрантского периода.

Языковым материалом послужили 34 поэтических текста Георгия Иванова из сборников стихотворений «Вереск» (1916), «Вереск» (1923), «Сады», «Лампада», а также сборников «Отплытие на о. Штерну», «1943–1958. Стихи», «Посмертный дневник».

В ходе исследования был сделан ряд **выводов**:

1. Петербург в лирике Г. Иванова метонимически замещает и символизирует Россию.
2. В структуре концепта «Петербург» значительную роль играет ряд повторяющихся мотивов и образов: мотив *сна*, *памяти (утраты памяти)*, *надежды (безнадежности)*.
3. Петербургский текст Г. Иванова тавтологичен в смысловом плане и на уровне формы: тексты Иванова обладают высокой степенью интертекстуальности, наполнены в том числе и автоцитатами.
4. Петербургский текст Г. Иванова внутренне антитетичен. В его стихах сосуществуют противоположные мотивы: надежды и безнадежности, припоминания и забывания. Существенную роль в формировании концепта играет оппозиция «Россия – Франция», которая превращается в более глобальную – «Живое, настоящее – неживое, ненастоящее».
5. В ядерную часть концепта «Петербург» входят на первый взгляд вторичные, пейзажные



характеристики: образ тумана, заката, зимы.

6. В образовании концепта активно участвуют топонимы (Нева, Балтийское море, Павловск и др.) и антропонимы (Пушкин, Блок, Ахматова и мн. др.). Нева относится к основным лексическим репрезентантом концепта «Петербург. Антропонимы в исследуемых текстах являются средством выхода в общепозитивный Петербургский текст.

7. Для поэзии Г. Иванова характерно использование элементов универсального языка Петербургского текста, названных в работе Н. В. Топорова.

8. Основным отличие Петербургского текста Г. Иванова от Петербургского текста А. С. Пушкина, Ф. М. Достоевского, А. А. Блока и других заключается в том, что их эсхатологические пророчества и ожидания в его стихах реализуются, воплощаются. Его Петербург – это уже город после крушения.

«СОН СМЕШНОГО ЧЕЛОВЕКА»: СЕМИОТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ

Ананченко Алина Евгеньевна

Научный руководитель Каламбет Елена Васильевна

МОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар

Объектом данного исследования стали текст Ф. М. Достоевского «Сон смешного человека» и кинотекст, созданный по мотивам первого, анимационный фильм А. Петрова «Сон смешного человека».

Целью нашей работы является анализ знаковых (семиотических) трансформаций, которые возникают в ходе создания кинотекста «Сон смешного человека» (А. Петров) на основе литературного текста «Сон смешного человека» (Ф. М. Достоевский).

Теоретическим основанием данного исследования стали работы Ю. М. Лотмана («Семиотика кино и проблемы киноэстетики»); Ю. Тынянова («Об основах кино»); Г. Г. Слышкина, М. А. Ефремовой («Кинотекст»), а также статьи М. Б. Ворошиловой.

В результате проведённого сопоставительного анализа текста и кинотекста были получены некоторые **выводы**.

1. Между знаковой системой текста и кинотекста возможны следующие отношения: а) исходным словесным знакам текста не соответствуют никакие изобразительные / словесные знаки кинотекста; б) исходные словесные знаки воспроизводятся в другой последовательности; в) изобразительным знакам кинотекста не соответствуют никакие словесные знаки в тексте; г) исходным словесным знакам соответствуют оригинальные, чаще символические, изобразительные знаки. Последний тип соотношения знаков кажется нам самой главной особенностью фильма «Сон смешного человека».

2. В кинотексте один и тот же смысл может выражаться одновременно на нескольких уровнях: ритмическом, световом, цветовом, музыкальном.

3. Линейная композиция текста в фильме становится кольцевой.

4. Киноязык исследуемого фильма насыщен выразительными средствами, в нём используются киносюморон, кинолитота, кинометафора, кадр-символ.

5. Режиссёр при построении кинотекста чаще использует маркированные, не-нейтральные элементы (например, асинхронный звук).

6. По сравнению с текстом в кинотексте усилена фантастичность.

7. По сравнению с текстом в кинотексте усилена интертекстуальность.

8. Кинотекст шире, чем текст, пользуется различными повторами: повтор словесных знаков, повтор образов, музыкальный повтор, символический повтор.

9. В результате «ремонтажа» и исключения некоторых эпизодов характер главного героя в фильме претерпевает некоторые изменения.



РОЛЬ ОБРАЗА БАРЫШНИ В СОЗДАНИИ ЦЕЛОСТНОГО ПОРТРЕТА ЭПОХИ 20-30-ЫХ ГОДОВ XIX ВЕКА

Белоусова Дарья

Научный руководитель Близнина Маргарита Михайловна

МОУ АСТУ № 2, Пензенская область, г. Пенза

Тема исследования определена стремлением понять: какие качества характера должны быть воспитаны в современных девушках, чтобы не прервалась преемственность духовности традиций. Исконное значение слова «барышня» дано в словаре Даля: «**барышня**» - **девица благородного происхождения**. Совокупность значений слов «барышня» и «благородный» позволяет сделать вывод: писатели **создают такие образы, в которых на первый план выступает уникальность нравственной характеристики**.

Цель исследования: **выявить типичные и индивидуально-авторские черты в образах барышень, созданных художниками слова XIX века**, - обусловила **гипотезу**: образ «барышни» выходил за рамки художественных стереотипов и представлял собой типичный образ, важный для создания целостного портрета эпохи 20-30-х годов XIX века.

В исследовании использованы культурно-исторический и сравнительный методы.

Актуальность выбранной темы обусловлена ее нравственным значением. В современном обществе, на наш взгляд, к воспитанию девочек, предьявляются требования, не удовлетворяющие высокому предназначению женщины быть матерью, хранительницей семейного очага, нравственной и духовной опорой близких.

В литературной критике XIX века и последующих столетий образ «барышни» не исследуется как типичный и не рассматривается как необходимое звено в создании целостного портрета эпохи 20-30-ых годов XIX века, что позволяет говорить о **новизне** исследования.

«Барышня» есть «продукт» русской жизни.

В работе исследована культурологическая проблема - **проявление типичных черт в образе барышни**, освещавшаяся в работах Д.Н.Овсяннико-Куликовского, С.О.Шмидта, Ю.М.Лотмана, сопоставлены образы героинь произведений А.С.Пушкина и М.Ю.Лермонтова.

Выдвинутая гипотеза полностью подтвердилась: образ «барышни» является важной деталью целостного портрета поколения эпохи 20-30-ых годов XIX века. Русские «барышни», ставшие женами, матерями, передали своим детям то особенное отношение к миру, жизни, что отличалось высоконравственной требовательностью, самоотверженностью, честностью. Это время интересно молодому поколению XXI века, поскольку заставляет задуматься о вечных ценностях, о метаморфозах культуры, с которыми связано изменение роли женщины в современном обществе.

«ДРЕВЕСНЫЙ КОД» В ЛИРИКЕ Д.САМОЙЛОВА

Отмахова Ксения Андреевна

Научный руководитель Гладышева Татьяна Алексеевна

МОУ СОШ № 37, Алтайский край, г. Барнаул

Цель данной работы – исследовать древесный код в поэзии Самойлова.

Задачами исследования являются выявление и отслеживание функциональных трансформаций «древесного кода» в лирике Д.Самойлова

Новизна работы. В исследовательских работах, посвящённых творчеству Д.Самойлова, рассматривается только военная тематика в стихотворениях и поэмах поэта. В связи с этим создание «древесного кода» в поэзии Самойлова представляется особенно актуальным.

Избранные стихотворения Самойлова выступают **объектом** настоящего исследования.

Предмет исследования: функция «древесного кода».

Методы исследования – **текстологический анализ, использовались мифопоэтические подходы**.



Область применения. Уроки литературы.

В своей работе мы исследовали генезис термина «код». Одно из понятий данного термина – «код» как знаковая структура. Художественное произведение – прежде всего знаковая система, определённым образом зашифрованная в соответствии с художественными принципами автора. Изучив образ дерева в лирике XIX и XX веков, мы пришли к выводу, что трансформация древесного кода в лирике Д. Самойлова идёт в нескольких направлениях:

1. образ сада как места райского уголка на земле → место объединения душ людей, пространство их общения;
2. символика яблони как дерева эдемского сада, источника запретного плода познания → символ обновления и свежести чувств и мыслей людей;
3. кусты ракиты как символ плача и тоски → символ обретения спокойствия, постоянства.

Таким образом, основная функция древесного кода в лирике Д. Самойлова – это раскрытие через отношения в природе отношений людей друг с другом и с природой, проекция человеческой души на жизнь деревьев и сада вообще.

**С ВЫСОТЫ ДУХОВНОЙ МНЕ РУКУ ПРОСТИРАЕШЬ ТЫ...
(РАЗМЫШЛЕНИЯ О ПОЭТИЧЕСКОЙ ВСТРЕЧЕ А.С. ПУШКИНА И
СВЯТИТЕЛЯ ФИЛАРЕТА, МИТРОПОЛИТА МОСКОВСКОГО И
КОЛОМЕНСКОГО)**

Еремин Андрей Валерьевич

Научный руководитель Бородина Наталья Яковлевна

МОУ ДОД «Пушкинская школа», Тульская область, г. Новомосковск

В центре внимания юного исследователя – «литературное состязание» великого поэта и фактического главы Русской Православной Церкви пушкинского времени, их стихотворный диалог о смысле жизни, состоявшийся 170 лет назад.

Это работа о союзе веры и светской культуры; об облагораживающем, благотворном влиянии православных идеалов на мирскую жизнь, на художественное творчество. Опираясь на лучшие источники конца XIX – начала XXI века, освещающие выбранную тему (труды литераторов, богословов, священников), автор не только всесторонне анализирует поэтическую встречу А.С. Пушкина и святителя Филарета, митрополита Московского и Коломенского, но и, вычленив в этих источниках проблемные моменты, уделяет им особое внимание:

- из дипломатических соображений или искренно написано Пушкиным его стихотворение «В часы забав иль праздной скуки...»?

Как в связи с размышлением об этом относиться к тону его записки к Е.М. Хитрово, как бы явно не соответствующему интонации ответного стихотворения митрополиту Филарету?

- что, собственно, подвигло фактического главу Русской Православной Церкви пушкинского времени написать ответ на стихотворение А.С. Пушкина?

- почему этот ответ облечён владыкой именно в стихотворную форму?

- к кому обращены ответные поэтические строки А.С. Пушкина? (Сам собой напрашивающийся здесь ответ «к митрополиту Филарету», как оказывается «по размышленью зрелом», если верен, то всё-таки не совсем!)

Кроме того, юный исследователь обосновывает гипотетическое суждение о неединственности стихотворного диалога великого поэта и церковного первоиерарха; сопоставляя речи митрополита Филарета с и произведения А.С. Пушкина, он приводит яркие примеры «переключки» их мыслей.

Утверждая, что история литературы первой половины XIX века свидетельствует о духовном процессе единения архипастыря и лучших его современников, автор счёл целесообразным привести наиболее красноречивые и убедительные, на его взгляд, примеры такого единения.

Завершает работу рассуждение о мудрых уроках митрополита Филарета нашим современникам.



НОВОГОДНЕЕ СЧАСТЬЕ ВИТЬКИ

Федотова Дарья Анатольевна

Научный руководитель Васенина Татьяна Николаевна

ГОУ СПО «Кировский авиационный техникум», Кировская область, г. Киров

Сюжет повествует о том, как студент Витька встретился с Дедом Морозом, побывал в шкуре символа нового года – кролика, но всё как в сказке закончилось хорошо.

Условно повесть можно разделить на две части.

Часть первая - это история предновогодних приключений студента Витьки, о том, как он поехал провожать свою любимую девушку Галочку, надеясь встретить Новый год вместе с ней, но она даже не подумала пригласить его. И вот после долгого ожидания Витька садится в автобус и приезжает к себе в общежитие. Там выясняется, что соседи по комнате не оставили ему ни кусочка еды, а ел Витька в последний раз только утром. От мук голода его спасает Дед Мороз, который оказывается обыкновенным вором, под видом Деда Мороза проникшего в общежитие и ограбившего несколько комнат.

Во второй части, после падения из окна четвёртого этажа, куда он забрался по просьбе девушек первокурсниц, чтобы достать сумку с продуктами, и в согласии с теорией о переселении душ наш герой приходит в себя под мягким боком крольчихи и понимает, что он – новорождённый кролик. И его, как кролика подарили Галочке, в которую он влюблён. Но всё это то ли сон, то ли бред. В реальности же Витька оказывается в больнице со сломанной ногой, а рядом с ним его Галочка.

Эта история говорит о том, что счастье понятие относительное, и человек может быть счастливым в самых сложных ситуациях, когда всё складывается, казалось бы, очень плохо, а в результате – мы получаем то, о чём и мечтать не смели.

ИЗУЧЕНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРЕСА СОВРЕМЕННОКОВ

Поротиков Илья Константинович

Научный руководитель Озйурт Ирина Александровна

МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

Актуальность исследования. Россияне перестали быть самой читающей нацией, уступив пальму первенства не только индийцам и китайцам, но и тайландцам, филиппинцам и египтянам. Такие данные приводит одна из ведущих мировых компаний, исследующих книжный рынок, «NOP World». Вопрос о падении читательского интереса часто звучит в СМИ, на родительских собраниях, читательских конференциях КМЛ. Эта информация заставила нас призадуматься. Много раз слышали от родителей, как они с гордостью говорили, что хорошая книга не давала уснуть, и как трудно ее было достать, и какая очередь выстраивалась на чтение этой книги. И действительно, наверное, нам было чем гордиться, что же с нами стало? Какие процессы лежат внутри.

Изучение этого вопроса и стало **целью** и **предметом исследования** данной работы.

Эта цель потребовала постановки следующих **задач**

- ✓ Провести анкетирование среди учащихся и родителей
- ✓ Изучить читательский каталог в детских библиотеках (3 библиотеки для чистоты эксперимента)
- ✓ Изучить материалы по этому вопросу в периодических изданиях

Были анкетированы среди сверстников по тем вопросам, которые совпадают в исследовании «NOP World», «Teletext», фонда "Общественное мнение". Для чистоты эксперимента для анкетирования были выбраны учащиеся КМЛ, их родители, учащиеся других школ города Калининграда и Балтийска. Результаты анкетирования могут не дать объективной картины, потому еще был исследован читательский абонемент нескольких библиотек Калининграда и Балтийска.



Результатами работы стало следующее: актуальность подтвердили многочисленные публикации в периодической печати на эту тему, и результаты анкетирования, книга для многих читателей является инструментом в их учебе и работе, современный читатель большей частью отдает предпочтение книге для образования, специальной и научно-популярной, читать стали меньше не только наши сверстники, но и люди старшего поколения. Зачастую это связывают с развитием современных технологий и интернета, сейчас читают то, что модно и современно.

Именно эта область оказалась нами не исследована, если внимательно изучить рейтинг читающих стран NOP World вперед выдвинулись страны, в которых меньше возможностей выхода в интернет. Это предмет дальнейшего исследования.

ЖИЗНЕННЫЕ И ФИЛОСОФСКИЕ КОНЦЕПЦИИ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ МИРЕ МАРИИ ДОМБРОВСКОЙ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНА – СЕМЕЙНОЙ ХРОНИКИ «НОЧИ И ДНИ»)

Мануйлова Юлия Владиславовна

Научный руководитель Пашина Марина Ефимовна

МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

1. «Ночи и дни»- это вершинное произведение польской писательницы Марии Домбровской, которое было создано в 30-е гг. XX столетия. Изучение данного произведения очень актуально именно сейчас, поскольку оно написано в годы мирового кризиса.

2. В связи с задачей исследовать философскую концепцию романа работа имеет следующую структуру:

- Специфика романа и название как ключ к пониманию особенностей
- Проблематика романа-саги «Ночи и дни»
- Реалистический аспект романа «Ночи и дни»
- Психологический аспект романа-саги «Ночи и дни».

3. Главный жанровый признак романа - «семейной хроники» даже не тематический, а ценностный. Таким образом, главным является прием исторического обобщения частной жизни.

4. Показывая социальную, а с ней и нравственную предопределенность судеб персонажей, авторы романов - «семейных хроник» подчеркивали тем самым и значение всеобщей трагедии, не отнимая у читателя перспективы совершенствования жизни.

5. «Ночи и дни» являются общественно-нравственным романом, то есть относятся к одной из основных разновидностей реалистической прозы.

6. Роман «Ночи и дни» имеет психологический аспект, выраженный в психологическом конфликте, и исследует личность в ее конфликтном отношении к жизни.

7. Роман-хроника «Ночи и дни» имеет элементы романа-воспитания как художественную структуру, организующим центром которой является идея становления

8. «Ночи и дни» имеет специфику романа - «семейной хроники», но произведение обогатилось элементами романа воспитания и тонкой психологией. Это позволяет читателю судить о самобытности жизненной и философской концепции писательницы и ее умении воплотить свое нравственное кредо в художественных образах.

ЛЮБОВЬ ВСЕЙ МОЕЙ ЖИЗНИ

Яковенко Виктория Владимировна

Научный руководитель Селиверстова Виктория Александровна

ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород

Моя жизнь наполнена множеством превосходного и таинственного и порой напоминает сцены какого-то многосерийного сериала, со своими необычными ситуациями. Порой хочется



рассказать кому-либо что-нибудь новое из моей жизни, но, к сожалению, рядом нет человека, которому можно было бы излить душу. В такие минуты многие люди чувствуют себя одинокими и покинутыми, но у меня есть две замечательные подруги – ручка и бумага. Как только сердце начинает биться сильнее прежнего или ясный солнца луч, проникнувший в мою комнату, разве-селит меня, я начинаю писать. Со временем мне стало ясно, что это очень хорошее средство от депрессии и плохого настроения, стоит только срифмовать и записать свои душевные волнения, и начинаешь чувствовать легкость внутри себя.

Пишу уже около трех лет, а вышло все совершенно случайно... На уроке изобразительного искусства мне было поручено оформление какой-либо книги или стихотворения, но только собственного сочинения. Недолго думая, я попробовала срифмовать первое, что попало в голову. Так появилось на свет мое первое стихотворение о самом превосходном чувстве под названием «любовь». Мне это очень понравилось, и было принято решение не останавливаться. Вслед за первым посыпалось множество новых.

Я предпочитаю писать на различные темы: любовь, природа, войны и даже философия. Выглянув в окно и посмотрев на великолепие зимы, например, напрашиваются такие строки:

«...Но ведь красиво!
Узоры на окне в гостиной,
На улице снежинок рой.
И словно в сказке все деревья
Накрыты белой простыней...»

Знакомясь с творчеством знаменитых поэтов, можно заметить, что многие писали на тему любви, которая является актуальной во все времена, ведь каждый человек понимает это чувство по-своему. Его испытывают все люди на земле, и каждый со своим оттенком радости или печали.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ - ХУДОЖНИКИ. МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Ангольда Каролина Владимировна

Научный руководитель Обертас Анна Владимировна

МОУ ДОД ЦЭВД «Детская картинная галерея» Школа классической живописи и дизайна, Челябинская область, г. Магнитогорск

Актуальность моего исследования заключается в том, что я дам ответ на один вопрос: «есть ли среди политиков – художники?». Вопрос, интересный, зная только то, что увлечением для большинства политиков является спорт, туризм, коллекционирование. В моей научной работе я расскажу о тех политиках, которые помимо основного рода деятельности занимались изобразительным искусством. Занятия живописью и графикой подвластны не каждому, этим нужно жить, искать вдохновение, ловить музу, видеть в простом необычные формы.

Летом 1915 года в самом начале Первой мировой войны провалился разработанный грандиозный план У. Черчилля по захвату пролива Дарданеллы. Амбициозному политику пришлось выйти из нового состава кабинета министров. Душевное состояние Черчилля не на шутку пугало его жену, боявшуюся, что в минуту отчаяния, подавлившей депрессию, ее муж пойдет на крайние меры и решит свести счеты с жизнью. Выход предложила жена брата. Она увлеклась акварелью и в один из июньских дней, демонстративно выйдя на лужайку, стала рисовать. Ее занятия живописью привлекли внимание Черчилля. С тех пор живопись стала постоянной составляющей жизни великого британца.

Австрийский художник Адольф Гитлер более известен как политик и лидер немецкого народа. Художественное творчество Адольфа Гитлера приходится на ранний период его жизни. Картины Адольфа Гитлера не несут признаков его психологических проблем, ненависти или безумия. Адольф Гитлер обладал художественными способностями, но не имел достаточного уровня мастерства. Он чувствовал цвет, неплохо владел и линией, штрихом. Натуру для работ



Гитлера, представляла, как правило, «архитектура» - старинные городские скверы, церкви и так далее. В его работах чувствуется большое влияние австрийского художника-акварелиста XIX века Рудольфа фон Альта. В 1934 году фюрер выступил в роли дизайнера, набросав на салфетке эскиз будущего внешнего вида автомобиля «VW Кафер», впоследствии известного «Жука».

В результате проведенного исследования, наблюдений и сравнения два политических деятеля являются по – праву художниками. Уинстон Черчилль - живописец, и его работы талантливы. Адольф Гитлер – график и живописец.

ЭКОЛОГИЯ ДУШИ В ПОВЕСТИ В.П.АСТАФЬЕВА «ЦАРЬ РЫБА» И РАССКАЗЕ А.В.КОСТЮНИНА «ЖОР ГЛУБИННОЙ ШУКИ»

Ишанкулова Юлия Владимировна, Сдобнова Лилия Дмитриевна

Научный руководитель Дубовец Ирина Николаевна, Косарева Наталия Николаевна

МОУ лицей № 2, Волгоградская область, г. Волгоград

Часто сегодня в обществе используется понятие экология. Оно означает взаимодействие человека и природы. Мы и стараемся следовать этим правилам. Сейчас появилась первичная необходимость жить по законам совести, добра, поэтому особое значение приобрело понятие «экология души».

К теме сохранения природы и сохранения духовного в человеке на протяжении своей творческой деятельности обращались многие писатели, и мы решили остановиться на повести В.П. Астафьева «Царь-рыба» и рассказе А.В.Костюнина «Жор глубинной шуки».

В обоих произведениях потребительское отношение показано одинаково. В рассказе В.П.Астафьева браконьерство является промыслом, работой, суровой правдой жизни за счет чего живет Игнатъич. Он не задумывается о том, какой вред он наносит природе, для него в этом смысл, способ жизни. Писатель соотносит мимолетную человеческую жизнь с бесконечной и бессмертной природой. В рассказе А.В.Костюнина рыбак является развлечением, хобби главного героя. Однако он также не задумается над тем, каков ущерб от его деятельности, даже пейзаж у Костюнина содержит философское обобщение о вечности того живого мира, который окружает человека: «Недружно затянули песню лесные птицы, выражая своё восхищение новым днём, восхваляя трелями дивное устройство жизни. Им неведом иной мир. Они поют — потому что любят мир этот. Любят таким, какой он есть, и делают своим пением его ещё краше».

Автор подчеркивает, что человек является частью этого мира, и поэтому он не должен портить подаренный ему Богом мир и свою душу.

Герои произведений В.П.Астафьева и А.В.Костюнина только после «встречи» с рыбой понимают, что природа является той неотъемлемой, необходимой частью жизни, без которой человек не может существовать. Вместе с тем к ним приходит сознание того, что природа непокорна и своенравна, и человек не может и не должен считать себя ее хозяином.

Столкновение природы и человека не ведет ни к чему, кроме боли и смерти. Поединок «с рыбой» закончился трагически, но самый страшный поединок, поединок с людьми, с их черствостью, равнодушием и жестокостью, произошел позже. Судьба Федора Петровича Строева говорит о том, что человек, творящий зло и находящий себе оправдание, допускает существование зла везде. И если естественное поведение шуки можно оправдать, то как можно оправдать людей, которые так безнравственно ведут себя после смерти рыбака. Одни не приезжают на место трагедии, так как выпили, другие не оказывают помощи, так как “нет прописки”, не принимают в морг. И это вселенское зло нарастает из-за нарушения баланса в природе. Люди отказывают в помощи в столь драматичный момент. Это страшно, так как происходит духовное оскудение, нравственная деградация человека. Отсюда возникает необходимость сохранения «экологии души». Нарушился баланс в природе, и его нарушил человек. А ведь человек-это тоже создание природы.

Всем своим творчеством В.П.Астафьев, как и А.В.Костюнин, хочет внушить читателю простую



истину, что жизнь дается человеку лишь единожды. Сама по себе сознательная и созидательная жизнь столь коротка, что бессмысленно, неразумно обрывать ее прежде времени, тратить силы на разрушение, жестокости, убийства, и надо пробовать жить на земле в мире и согласии, и не надо забывать то, что экология природы невозможна без сохранения «экологии души». В этом и заключается гуманистический пафос творчества настоящего писателя.

ПРОБА ПЕРА

Карязова Римма Фатьиховна

Научный руководитель Зайцева Вера Сергеевна

ГОУ СПО Губернский колледж, Самарская область, город Сызрань

Мне, Карязовой Римме, сейчас всего 16 лет, и назвать себя поэтом России я, конечно, пока не могу. Но очень хочется верить, что когда-нибудь моя мечта осуществится.

Мне просто выражать свои мысли и чувства в стихах. Я заметила, что чаще пишу, когда грустно или одиноко. Первое стихотворение я написала, когда за окном был сильный дождь:

...Я хочу задать один вопрос,
Но ответьте на него мне честно:
Вы влюблялись осенью всерьёз,
Когда листьям под ногами тесно?

Сейчас у меня несколько стихотворений, есть и рассказы: «О любви», «Глаза «старика».

Чаще всего я пишу просто для себя и для друзей. Но надеюсь, что стихи мои будут нужны людям.

Письмо моё летит, и, может быть,
Там где-то перестанут лить дожди.
Оно поможет горести забыть,
Поможет свет увидеть впереди.
Пускай мне не держать в руках ответ,
От этого не будет грустно мне.
Ведь ничего главней на свете нет,
Чем помогать кому-то на земле.

ЗНАЧЕНИЕ И ФУНКЦИИ ХРОНОТОПА В СБОРНИКЕ И.А. БУНИНА «ТЁМНЫЕ АЛЛЕИ»

Матвеева Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Ульянова Галина Павловна

ГОУ СПО Губернский колледж г. Сызрани

Сборник новелл «Темные аллеи» появился в печати в 1946 году и всегда отмечался критикой и читателями как книга, наполненная глубоким психологизмом и тонким лиризмом. По степени исследованности новелл, составляющих этот сборник, книга представляет достаточно большой интерес для ее разбора. Так вопрос о временипространстве почти не освещен в литературоведении. Нам же представляется, что исследование хронотопа поможет обнаружить новый угол зрения на произведения, составляющие книгу. Поэтому целью своей работы мы считаем рассмотрение художественного пространства и времени в цикле произведений Бунина с тем, чтобы определить, как они выражают авторское мировоззрение.

Объектом нашей работы становится хронотоп ряда новелл.

Предметом – связь хронотопа с авторской позицией.



Мы выдвигаем следующую гипотезу: если художественный мир новелл, составляющих сборник «Тёмные аллеи» в значительной степени определяется хронотопом, следовательно, времепространство становится одним из способов авторского мироощущения.

Для доказательства своей гипотезы мы собираемся решить следующие задачи:

-изучить теорию хронотопа в литературоведении;

-собрать и рассмотреть научную и мемуарную литературу, посвященную сборнику Бунина «Тёмные аллеи»;

-исследовать хронотоп ряда новелл;

-сделать выводы о роли хронотопа в выражении авторской позиции.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения.

Первая глава посвящена рассмотрению категории хронотопа – времепространству.

Понятие пространственно-временного континуума существенно значимо для филологического анализа художественного текста, так как и время, и пространство служат конструктивными принципами организации литературного произведения. Художественное время – форма бытия эстетической действительности, особый способ познания мира.

Сопоставление реального времени и времени художественного обнаруживает их различие. Топологическими свойствами реального времени в макром мире являются одномерность, непрерывность, необратимость и упорядоченность. В художественном времени все эти свойства преобразуются. Время может быть многомерным. Большую роль могут играть временные смещения, нарушения временной последовательности, ретроспекция. Художественное время характеризуется как непрерывностью, так и дискретностью. Чрезвычайно важно единство в нем конечного и бесконечного, частного и общего. Принципиально значимы для организации художественного произведения такие характеристики художественного времени как длительность/ краткость изображаемого события, однородность/неоднородность ситуаций, связь времени с предметно-бытовым наполнением.

Осознание взаимосвязи пространства-времени позволило выделить категорию хронотопа, отражающую их единство. С точки зрения М.М. Бахтина, хронотоп – формально-содержательная категория, которая имеет «существенно-жанровое значение...» Хронотоп как формально-содержательная категория определяет (в значительной мере) и образ человека в литературе. Хронотоп имеет определенную структуру: на его основе вычленяются сюжетобразующие мотивы – встреча, разлука и т.п. Обращение к категории хронотопа позволяет выстроить определенную типологию пространственно-временных характеристик, присущих тематическим жанрам.

Вторая глава посвящена исследованию хронотопа сборника «Тёмные аллеи» с целью выяснения его функциональной значимости. В частности пространственно-временных характеристик новелл «Кавказ», «Тёмные аллеи», «Поздний час», «Баллада», «Холодная осень», «Ворон», «Степа», «Зойка и Валерия», «Чистый понедельник», «Руся», «Антигона», «Таня», «В Париже», «Гая Ганская», «Натали».

Третья глава посвящена пространству любви в сборнике.

Цикл рассказов «Тёмные аллеи» критика определила как «энциклопедию любви» или, еще точнее, – энциклопедию любовных драм. Любовь здесь изображается как самое прекрасное, самое высокое чувство. В каждом из рассказов показан момент высочайшего торжества любви. О книге «Тёмные аллеи» автор пишет в апреле 1947 г.: «Она говорит о трагичном и о многом нежном и прекрасном, - думаю, что это самое лучшее и самое прекрасное, что я написал в жизни».

Исследуя времепространство книги «Тёмные аллеи», мы пришли к выводу, что именно категория хронотопа позволила обнаружить смысловую и художественную емкость произведений; она является неотъемлемой составляющей лиризма новелл и способом выражения авторской позиции.

Таким образом, практической значимостью проделанной работы становится способ понимания художественного текста через анализ категории хронотопа. Это важно как для студентов филологических факультетов, так и для учителей литературы.



ДАВНО ЗАБЫТАЯ КНИГА ОБ АБИНСКОЙ ЗЕМЛЕ

Камынина Светлана Анатольевна

Научный руководитель Шербак Татьяна Федоровна

МАОУ СОШ№4, Краснодарский край, г. Абинск

Работа представляет собой анализ исторического, художественного произведения Ирины Всеволодовны Корженевской «Дубовый листок» об Абинском и Ольгинском укреплениях. Открывается еще одна страница в истории Абинского района.

Здесь бывали посланные царским правительством декабристы: Бестужев-Марлинский, Лорер, Катенин, историк-краевед Фелицын, опальный поэт М. Ю. Лермонтов, генерал Вельяминов. Об Абинской земле, ее истории писали Фелицын Е. Д. в статье «Геройская оборона Абинского укрепления 26 мая 1840 года», Бестужев-Марлинский в своих письмах и повести «Он был убит», Р. Фадеев в «Письмах с Кавказа», Ф. А. Шербина в «Истории Кубанского казачьего войска». Местный краевед Г. Ф. Акимченков постарался обобщить материалы об участии Абинского укрепления в Кавказской войне.

Цель работы: познание истории родного края, моей малой родины через чтение художественных книг, публицистики, эпистолярных произведений.

Задачи исследования:

- изучить исторические, документальные источники о событиях Кавказской войны на территории Абинского района (Абинского, Ольгинского укреплений)
- сравнить описание данных событий в художественном произведении «Дубовый листок» с историческими источниками
- возродить интерес молодежи к исторической памяти.
- продолжить знакомство с историей родного края через художественное произведение.
- познакомить молодое поколение района с интересным малоизвестным произведением.
- расширить сведения о жизни великих людей: о Бестужеве-Марлинском, о Лермонтове, Вельяминове.

Гипотеза: сегодня для формирования патриотических, гражданских, нравственных и культурных качеств личности необходимо знакомство с лучшими произведениями разных жанров, рассказывающих о малой родине, ее историческом прошлом.

Описание методик: чтение произведения, работа с литературой, документальной, эпистолярной, публицистической, переписка с Самарским (Куйбышевским) издательством, со старожилом города Куйбышева Толкач М. Я., журналистом, знавшим Корженевскую лично, поисковая работа сведений о писателе в Интернете, анализ, сопоставление и обобщение изученных материалов, анкетирование.

Актуальность работы определяется недостаточной изученностью данной темы, отсутствием малоизвестной книги в библиотеке (один экземпляр найден в домашней библиотеке жителей города), кроме того, исследовательская работа учит внимательнее и бережнее относиться к истории малой родны, так как история сильна памятью и правдой.

Новизна работы заключается в предоставлении ценных свидетельств по теме человеком, непосредственно знавшим Корженевскую, в знакомстве моих друзей и одноклассников с художественным произведением о малой родине, о далеких исторических событиях, популяризация малоизвестной книги.

Был проведен опрос, который показал, что книга «Дубовый листок» - почти неизвестное произведение о малой родине. О писательнице Корженевской никто не слышал.

Это и явилось целью для написания работы. Удалось связаться с Куйбышевским (Самарским) издательством, а также с журналистом Толкачом М. Я., который знал Корженевскую и историю создания книги. На сайте images.yandex.ru найден герб Наленчей.

Изучены различные источники, доказывающие достоверность событий, происходивших на Кубани и описанных в романе «Дубовый листок».



БАСНИ: «СУСЛИК И ЛЕВ» И «СЛУЧАЙ В ЛЕСНОЙ ШКОЛЕ»

Варсановьева Юлия Олеговна

Научный руководитель Смагина Наталья Валерьевна

Муниципальная Петровская СОШ, Ивановская область, поселок Петровский

Басня всегда была и остается труднейшей формой поэзии, а баснописец сегодня – редкое явление в литературе. Мне нравится этот жанр, широкие возможности, которые я могу использовать при написании басни. С одной стороны, это сказка, где персонажи – животные, с другой – это завуалированное порицание человеческих недостатков. Басни помогают мне выражать свое мнение о негативных проявлениях действительности с юмором и иносказательностью, не обижая собеседника или читателя резкостью суждений. Я надеюсь, что мои скромные литературные попытки помогут моим сверстникам увидеть свои недостатки со стороны и исправить их. И мне, как автору, очень приятно, что мои басни используются учителями в классах на часах общения, посвященных нравственному воспитанию, дружбе, пропаганде здорового образа жизни. Так, басня «Случай в лесной школе» – откровенный разговор о бескорыстии и дружбе.

К могучему дубу, что рос на опушке
В школу ходили лесные зверушки.
Каждый из них был чем-то хорош.
Заяц, Барсук, Волчонок и Еж
Друг другу всегда и во всем помогали,
Вместе учились, вместе играли...

В этом произведении, я думаю, себя могут узнать не только мои одноклассники, но и многие подростки. Проявления предательства и меркантильности, к сожалению, часто встречаются среди молодежи.

...Лисичка весь день в уголке прорыдала,
Такого предательства не ожидала...
Волчонок обнял ее нежно за плечи,
А Ежик отваром из трав ее лечит,
Заяц смешит всех бодрой четкой,
Барсук ее шубку вычесывал щеткой.
Друзья снова рядом – и прочь все сомненья,
Как будто и не было дней отчужденья!
Мораль объясню я любому невежде –
«Друзей выбирают не по одежде!»

НОВООБРАЗОВАНИЯ В ПОЭТИЧЕСКОМ СТИЛЕ ИГОРЯ-СЕВЕРЯНИНА

Сафаргалиев Руслан Фаридович

Научный руководитель Русакова Валентина Анатольевна

МАОУ Лингво-эстетическая гимназия №83, Тюменская область, г. Тюмень

«Серебряный век» не имеет своего поэтического «солнца», подобно пушкинскому. Делались попытки назвать его «Блоковской плеядой», но едва ли не главная особенность этого времени состояла в том, что он создавался ярчайшими индивидуальностями, резко различными по своим творческим исканиям, особенностями мировоззрения и таланта. Это был период расцвета русской духовности, давшей блистательные имена. Едва ли не одно из самых ярких – имя Игоря-Северянина

Поэзия И. В. Северянина выражает стремление поэта выразить настроение, нерв, музыку эпохи, презрение к пошлости, поиски новых путей в искусстве. Изучение его творчества, жизни,



техники создания окказионализмов дает огромный материал для познания эпохи «серебряного века», понимания глубинного смысла слов «индивидуальность», «самостоятельность». И. Северянин в полной мере является настоящим новатором языка. Окказиональная лексика поэта, экспрессивно насыщенная, образная, является одним из важнейших средств передачи авторского мировосприятия, мироистолкования. Северянин как художник слова мыслит образами, имеющими реальное воплощение в новообразованиях. Не находя в общем языке созвучных его представлениям слов, поэт ищет новые, свежие способные привлечь и задержать внимание читателя, заставить его взглянуть в то, что стоит за словом, увидеть мир, созданный автором. Анализ новообразований И. Северянина показывает их многофункциональный характер в контексте строки, всего поэтического текста.

СВОЕОБРАЗИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МИРА ПОЭЗИИ ВАЛЕРИЯ АБАНЬКИНА

Фаустова Анастасия Павловна

Научный руководитель Полякова Наталья Александровна

МОУ СОШ № 28, Пермский край, г. Пермь

Пермский поэт Валерий Абанькин относится к поколению «поэтов-шестидесятников», обделенных вниманием официальной прессы и долгое время не издававшихся. Будучи разносторонне одаренным человеком, В. Абанькин проявил себя во многих сферах деятельности. К великому прискорбию, он безвременно ушел из жизни. В результате имя поэта оставалось неизвестным как при его жизни, так и после трагической гибели. Поэтический сборник «Трава провинции» является единственным изданием стихов Валерия Абанькина. В критике и литературоведении творчество поэта не освещалось. Этим и обусловлено новаторство данной работы.

Отличительной чертой лирики В. Абанькина является ее предельная искренность и исповедальный характер. Поэт в своем творчестве освещает темы, глубоко волнующие его лично: жизнь и смерть, судьба России, неразделенная любовь, взаимоотношения человека и природы. Мотивы отчуждения, жизненной неустроенности, горечи, предчувствия смерти взаимодействуют друг с другом и создают единый тематический фон лирики.

Система художественных образов базируется на основных нравственных ориентирах В. Абанькина. В образах присутствует нравственное начало: поэт заставляет читателя задуматься над нравственными проблемами, раскрывает свое отношение к различным сторонам жизни. Каждый образ органично вписан в ткань поэзии, помогая понять лирического героя и определить характер окружающего его мира.

Лирический герой В. Абанькина отражает характер, мироощущение, внутренний мир и философские взгляды поэта. Произведения содержат, с одной стороны, образ сильного и мужественного, а с другой – ранимого и тонко чувствующего человека, чьи напряженные духовные поиски и четкие нравственные ориентиры позволяют ему сделать выбор собственного пути в жизни и не прекратить попыток изменить этот мир к лучшему.

ОБРЕТЕНИЕ СВЯТЫНИ. ИСТОРИЧЕСКИЙ ОЧЕРК

Хрустик Михаил Викторович

Научный руководитель Симонова Наталия Владимировна

МОУ «Гимназия № 6», Республика Коми, г. Воркута

Цель работы: Изучение истории зарождения, становления Христианства на Руси сквозь призму знаменитого тезиса «Русь крещена, но не просвещена». Приобщение к духовно-нравственным ценностям.



Задачи: 1) Познакомиться с историческими, публицистическими, литературными источниками, связанными с миссионерской деятельностью великих людей России прошлого и современности; 2) Рассказать о трагической судьбе русского православия, его потерях и обретениях; 3) Сделать выводы о современном состоянии духовного просвещения в России.

Методы работы: Работа с источниками – научно-популярной, аналитической, художественной литературой, фотоматериалами; исследование; анализ и систематизация собранного материала; подготовка исторической справки; создание стилизованного текста в жанре очерка.

Исторический очерк «Обретение святыни» имеет трехчастную композицию: «На заре Просвещения», «Крещена, но не просвещена», «Крестить, просвещая!». Главы посвящены ключевым этапам зарождения и становления Христианства на Руси. Объектами рассмотрения являются миссионерская деятельность великих людей России прошлого и современности, а также исторические события, связанные как с невозполнимыми потерями на пути к духовному просвещению русского народа, так и с великими православными обретениями.

Автор, опираясь на литературные и научно-популярные источники, делает попытку исследовать актуальный полемический тезис «Русь крещена, но не просвещена», приписываемый нашим знаменитым соотечественникам: Н.М.Карамзину, В.О.Ключевскому, Н.С.Лескову, М.М.Сперанскому, Н.А.Бердяеву, А.А.Ахматовой... История русского православия знает немало примеров, подтверждающих и опровергающих данный тезис. В работе делается предположение о том, что сегодня в российском обществе, как никогда ранее, складывается объективная ситуация для восстановления разорванной связи времен и традиций.

Восстановленный Храм Христа Спасителя, сотни заново отстроенных российских храмов, обнаруженные в сердце Москвы знаменитые надвратные образы и многие другие символы духовного возрождения – все это обретенные святыни нашей великой России, способные послужить возрождению пошатнувшейся веры. Восстановление утраченных храмов, строительство новых приходов – необходимое условие для духовного просвещения людей, реализации возможности каждого человека, особенно взрослеющего, прийти к православной вере.

ДУБ КАК СИМВОЛ СТОЙКОСТИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ А. Н. ТОЛСТОГО И А. А. ФЕТА

Ларионова Юлия Игоревна

Научный руководитель Беянина Татьяна Александровна

Гимназия №122, Республика Татарстан, г. Казань

Темой данного литературоведческого исследования является тема “Дуб как символ стойкости”, которое посвящено раскрытию смысла отдельных эпизодов литературных произведений и анализу стихотворений, напрямую связанных с образом леса.

Цель нашего исследования: сопоставить описание образа дуба в произведениях Толстого и Фета, отношение писателей к природе, определить функции пейзажа в данных художественных произведениях.

Лев Толстой и Афанасий Фет были знакомы без малого сорок лет. Лев Толстой с живым интересом относился к Фету и с не меньшим интересом – к его стихам. Ничьи стихи не производят на него такого сильного и непосредственного впечатления. Толстой учил наизусть многие фетовские стихотворения - и это, может быть, самое очевидное свидетельство его органической потребности в этой лирике.

Толстой и Фет придавали большое значение описанию природы. Фет, без сомнения, один из самых замечательных русских поэтов-пейзажистов. В его стихотворениях поражает обилие рассуждений героев на различные темы, тесно связанные с картиной природы вокруг них. Такое же сопоставление героев с природой мы замечаем и в романе Толстого. Явления природы у Фета и Толстого описываются детальнее, предстают более конкретными, чем у их предшественников.

Мысли князя Андрея при виде одинокого старого дуба в романе „Война и мир» кажутся уже



прямо лирической вставкой, „стихотворением в прозе», написанным по методу Фета. Возможно, что здесь даже прямо откликнулось стихотворение Фета „Одинокий дуб”. Если сравнивать описание дуба в романе Толстого и дуб Фета в стихотворении “Одинокий дуб”, то можно найти схожесть творческой мысли, которая выражается во многом. Общее здесь – это одиночество, несопоставимость с внешним миром. Только дуб Фета остается одиноким не по своей воле, его покидают, тогда как дуб, описанный в «Войне и мире», уходит сам в себя, со своим неприятием внешнего мира. Дуб как символ стойкости, как символ самой жизни, стоит в чертах романа, прочно связанный с Андреем Болконским.

В результате нашего исследования мы разделили картины Фета и Толстого на 2 группы и выделили 2 степени символизации образа дуба в них.

1. “Дуб” как символ прекрасного, как способ эстетического переживания природы. “Дуб” соотнесен с образом лирического “я”, он выступает как своеобразный угол зрения поэта на мир.

2. “Дуб” как средство раскрытия “невыразимого. Поэт включает образ дуба в сложный семантический контекст, в так называемый “пейзаж души”.

Итак, анализ произведений Толстого и Фета показал, что “дуб” у писателей теряет свою стертость, традиционность и приобретает неповторимое, индивидуально-авторское звучание. “Дуб” задается в двух измерениях – как реалья пейзажа и как субъективно-оценочный символ. Введение этого символа в текст, как правило, влечет за собой реализацию сугубо авторской темы идеального, возвышенного.

«ВДОЛЬ ПО ТЕРЕКУ...» (ПУТЕВЫЕ ЗАМЕТКИ СОБИРАТЕЛЕЙ ФОЛЬКЛОРА). ИССЛЕДОВАНИЕ УСТНО-ПОЭТИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ТЕРСКИХ КАЗАКОВ В СИНХРОННОМ АСПЕКТЕ

Майорова Галина Владимировна, Шахбанова Алжанат Сагидахмедовна

Научный руководитель Мазанаев Шабан Абдулкадырович

*ГОУ ВПО Дагестанский государственный университет, Республика Дагестан,
г. Махачкала*

Исторически сложилось, что казачество близ реки Терек, протекающей вдоль Кизлярского района республики, впитало в себя черты соседствующих народов, не изменив при этом собственной природе. Казаки всегда славились особым нравом и особой культурой. Их поэтическому слову присуще врожденное чувство художественного вкуса.

Вдохновленные красотами родной земли, увлеченные вопросами поэтики народного творчества, мы попытались исследовать своеобразие фольклора терских казаков, опираясь на данные фольклорных экспедиций в станицы Кизлярского района и уникального (малоизученного) архива НИИ филологии Дагестанского государственного университета.

Сбор и исследование русского фольклора, бытующего на разных территориях, является **актуальной задачей** в деле сохранения и возрождения интереса к русской культурной традиции. Эти проблемы отмечаются вниманием и поддержкой со стороны Президента и Правительства РФ. Сейчас важно не потерять знания и воспоминания старожиллов, которые запечатали в своей памяти старый уклад, прочувствовали политические, экономические, социокультурные изменения.

Исследовательский проект состоит из нескольких разделов. **Основной:** содержит справку об истории казачества на Тереке, анализ поэтики фольклорных записей, выявляющий особенности устно-поэтического творчества терских казаков. Среди огромного количества фольклорных символов нами выделены обозначения образов мира флоры и фауны (цветы, деревья, птицы) в связи с особенностями отражения реальной природы в поэтике народных песен. **Экспериментальный:** представляет собой путевые заметки, освещающие маршруты экспедиции, организованной авторами исследования в зоны традиционного селения казаков Республики Дагестан. В художественно обработанной форме заметки «Вдоль по Тереку...» раскрывают особенности



пребывания членов экспедиции в отдельных станицах, описывают знакомства с местными жителями, служат зарисовками терской казачьей культуры. **Аналитический:** подводятся итоги исследования, описываются результаты экспедиции, предлагаются пути дальнейшего изучения поставленных проблем и задач.

ЧЕРТЫ ДОКУМЕНТАЛЬНОЙ И ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ПРОЗЫ В РОМАНЕ Ю. ИВАНОВА «ТАНЦЫ В КРЕМАТОРИИ»

Асланьян Александра Владимировна, Будённая Екатерина Олеговна

Научный руководитель Климович Вероника Игоревна

МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

Целью работы является выявление соотношения документального и художественного начала в романе-хронике Юрия Иванова «Танцы в крематории».

Задачи: определить способ передачи документального содержания в романе; выявить особенности изображения художественного времени и пространства; рассмотреть жанровые особенности и позицию автора.

Выводы: исторические события изображаются достоверно, о чём свидетельствуют соответствующие факты истории и события романа. Документальное начало включено в текст различными способами: 1. Автобиографические воспоминания. Основа сюжета романа, в котором автор-повествователь выступает не как наблюдатель, а как непосредственный участник всех событий. 2. Существование достоверных фамилий и названий районов города. 3. Использование текстов документов в романе. Он ограничено вклинивает содержание документов в сюжет повествования. 4. Мемуарное начало.

Художественная сторона произведения рассматривалась с точки зрения организации художественного времени и художественного пространства.

Художественное время и пространство организовано в тексте своим особым способом: совокупность времени настоящего и времени прошлого создают сложный образ, являющимся равноправным действующим лицом.

Художественное пространство десяти эпизодов является довольно неоднородным, хотя всё ограничивается рамками разрушенного города. Изображение современного мира происходит в открытом пространстве.

Это роман-хроника, так как в центре лежит не личность героя, не личность автора, а время как субъект исторического процесса.

Точка зрения автора произведения сводится к следующему: взаимоотношения между людьми определяются не идеологией, а личностными качествами и восприятием мира в целом.

Произведение о Великой Отечественной войне Юрия Иванова «Танцы в крематории» включает в себя документальные и художественные черты. Оно отражает в особенности современной литературы о войне: изображение не самих военных действий, а влияние военных событий на судьбы людей.

Таким образом, произведение о Великой Отечественной войне Юрия Иванова «Танцы в крематории» включает в себя документальные и художественные черты и отражает в себе особенности современной литературы о войне: изображение не самих военных действий, а влияние военных событий на судьбы людей.



ВЛИЯНИЕ СЛЕНГОВЫХ ЕДИНИЦ РУССКОГО ЯЗЫКА НА ХУДОЖЕСТВЕННУЮ ЛИТЕРАТУРУ

Ванина Мария Васильевна, Крижик Андрей Александрович

Научный руководитель Климович Вероника Игоревна

МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

Цель работы: проследить влияние активных процессов русского языка на художественную литературу, изучить причины проникновения в художественную литературу большого количества нелитературной лексики и выявить её роль в художественных текстах. Отсюда вытекают следующие задачи:

- 1) Изучить критическую литературу, дать их общую характеристику нелитературной лексики, обозначить функции и виды, познакомиться с историей развития молодёжного сленга.
- 2) Используя Интернет ресурс и проведя лингвистическое исследование речи школьников, выявить общие тенденции на предмет употребления данной лексики;
- 3) Проанализировать рассказы литературы последних десятилетий и выявить, с какой целью в них использует данный тип лексики.

Актуальность проблемы: актуальность заключается в том, что в произведениях современной художественной литературы все чаще встречаются сленговые единицы и происходит столкновение языка художественного произведения с «внелитературной действительностью».

Выводы: жаргон, просторечия и сленг активно проникают в язык художественных произведений вследствие демократизации общества и потребности современной молодёжи. Этот привел к активному проникновению этих единиц лексики в язык художественных произведений. Мы выявили, что авторы различных направлений используют нелитературную лексику в своих произведениях для достижения следующих целей: для максимально точного воспроизведения существующей действительности; Для отражения характера и социального статуса героя; Для достоверной передачи мыслей, чувств, правдивого раскрытия духовного мира героя, реалистического воссоздания языка и образа; Для размывания граней между литературным языком и разговорным, сокращения разрыва между автором и читателем, что делает произведение наиболее читаемым и простым для восприятия.

Нелитературная лексика и ранее находила место в языке художественных произведений, так как язык художественной литературы – это синтез различных стилей. В литературу последних лет пришли авторы, чей язык является отражением всех языковых процессов последних десятилетий. И то тоже одна из причин качественного изменения языка художественной литературы.

Можно заметить, что писатели абсолютно разных направлений употребляют внелитературную лексику в своих произведениях. Если произведения художественной литературы перестанут отражать объективную картину мира, которую нельзя отразить без помощи нелитературной лексики.

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

2011



ОЦЕНКА ПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ АМК

Ряжских Кристина Сергеевна

Научный руководитель Маятникова Нелля Ивановна

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Амурский медицинский колледж»

Цель работы: провести анализ питания студентов АМК и разработать рекомендации по рациональному питанию.

Питание - постоянно действующий фактор внешней среды, влияющий на внутреннюю среду организма. За последние десять лет врачами выявлено снижение продолжительности жизни и увеличение числа онкологических и сердечно-сосудистых заболеваний, вызванных неполноценным питанием, недостатком витаминов, макро- и микроэлементов (железо, йод и т.д.).

Группой студентов отделения «Лабораторная диагностика» проведена исследовательская работа по теме: «Оценка питания студентов АМК». Были разработаны анкеты, проведен тестовый опрос, включающий в себя вопросы по качеству продуктов, составу рациона, наличию заболеваний и т.д. Анализ анкетирования позволил сделать выводы о низком уровне знаний у студентов по проблеме «Рационального питания» и по проблеме технологии приготовления пищи. Студенты недостаточно употребляют мясо, рыбу, овощи и фрукты, отдают предпочтение хлебобулочным изделиям. Отмечено пагубное пристрастие к бутербродам, пирожкам, сладким напиткам. Большинство студентов отказываются от первых блюд. Удивило, что большинство девушек не любят готовить. Радует, что предпочтение отдаётся отечественным продуктам.

По полученным данным разработаны рекомендации:

1. Пропагандировать рациональное питание.
2. Студентам изменить режим питания, а именно включить регулярный завтрак, состоящий из одних и тех же продуктов каждый день.
3. Выработать привычку готовить второй завтрак в домашних условиях и приносить его на учёбу.
4. Отказаться от жевательной резинки, сладких напитков, жареных пирожков, смаженок, беляшей.
5. Учиться правильно готовить пищу.
6. Ежегодно проходить обследование студентам с заболеванием ЖКТ.

ПОЧЕМУ КАРИЕС У ДЕТЕЙ, ПРОЖИВАЮЩИХ В РОССИИ, ВСТРЕЧАЕТСЯ ЧАЩЕ, ЧЕМ В ГЕРМАНИИ?

Калачева Ольга Викторовна, Лузина Фаина Анисимовна

НМОУ «Лицей №84», Кемеровская область, Новокузнецк.

На сегодняшний день кариес зубов - широко распространенное заболевание, встречающееся во всех странах мира. Заболеваемость кариесом проявляет тенденцию к росту. В России это заболевание встречается у детей подросткового возраста в 75 %, а в Германии в 35 %. Необходимо выяснить, почему заболевание кариесом у детей, проживающих в России, встречается чаще, чем в Германии.

В ходе исследования было проведено анкетирование среди детей г. Новокузнецка (Россия) и г. Изерлона (Германия), ознакомление опрашиваемых с заболеванием кариеса и о мерах профилактики. Опрос показал, что кариес в России встречается чаще, чем в Германии почти в 2 раза. Выяснено, что у новокузнецких школьников заболеваемость кариесом увеличивается с возрастом. Однако у учащихся немецких школ такой зависимости не выявлено. Одними из главных причин разных полученных данных является разная профилактика в странах России и Германии и недостаточная информированность населения об этом заболевании. Главными профилактическими мерами в Германии является профилактика кариеса в детских садах, школах, а именно наличие



специального оборудования, предназначенного для осмотра и предотвращения кариеса на ранних стадиях. А также ежегодно проводится День здоровья зубов и фторирование питьевой воды по всей стране, существует бесплатное лечение стоматологических заболеваний у детей до 18 лет во многих частных стоматологических клиниках. В то время как в России главными профилактическими мерами борьбы с кариесом являются: регулярный уход за полостью рта, снижение потребления сахара, использование фторсодержащих зубных паст и средств гигиены полости рта, соблюдение правильной технологии чистки зубов, посещение врача-стоматолога не реже 1 раза в полгода.

В ходе исследовательской работы был проведен урок здоровья зубов в детском саду №24, на котором дети ознакомились с тем, что такое кариес и о мерах профилактики данного заболевания, а также усвоили правильную технику чистки зубов и потренировались практически.

Однако таких мер профилактики недостаточно для нашей страны. Поэтому в работе предлагаются методы решения данной проблемы, которые будут способствовать дальнейшему развитию здорового поколения XXI века.

КУРЕНИЕ УБИВАЕТ

Гаврилина Наталья Григорьевна

Научный руководитель Ягнешева Елена Викторовна

МОУ «Лицей №2 г. Ленска», Республика Саха (Якутия)

Актуальность исследуемой проблемы определяется тем, что курение стоит на первом месте в списке потенциально предотвратимых причин ранней смертности. «Ожидается, что при сохранении нынешних тенденций к 2030 году смертность достигнет 8 миллионов человек, а в общей сложности в XXI веке от табака умрет 1 миллиард человек», — предупреждает ВОЗ.

В России каждый год от курения умирает до 400 тысяч человек. Мы относимся к четверке самых курящих стран. Уровень курения среди молодежи составляет 40 - 70%.

В работе мы рассмотрели состав, способы введения и поглощения табака, физиологические и психологические реакции организма на табак и способы его выведения, вредные эффекты табака – кратковременные и длительного действия; на примере нашего учебного заведения изучила степень осведомленности учащихся лицея о влиянии курения на организм и причины приобщения подростков к курению.

Отрицательно относятся к курению 50,2% учащихся 7-11 классов лицея; нейтрально 28,1%; возможно, курят постоянно или периодически до 21,6% учащихся. Группа риска – учащиеся 7-8 классов. Возможно, пробовали курить или курят 30-35%; плохо осведомлены об отрицательных эффектах табакокурения; наиболее подвержены влиянию группы.

Причины, влияющие на приобщение к курению школьников:

- Подражание сверстникам, способ самоутверждения для тех, кто не выработал в себе внутренних основ самоутверждения и вынужден прибегать к внешним его знакам. Наиболее склонны к подражанию учащиеся 7-8 классов, именно так, считают они, можно самоутвердиться. Для 9-11 классов привлекательность курения уменьшается

- Если курят родители, курение настолько входит в обиход данной семьи, что ни для взрослых, ни для детей не существует вопроса, курить или не курить, вопрос лишь в том, когда начать. Напротив, пример некурящих родителей вызывает отрицание курения на дальнейшую жизнь. **«Если родители не курят, то и мне нечего начинать»!!! Так считают 54% учащихся лицея**

- Стремление продемонстрировать свою взрослость. 42-50% учащихся 7-8 классов и 35% 11-классников считают, что уже взрослые и могут курить.

- Установка общества. В последнее время приоритеты смещаются в сторону здорового образа жизни. «Курить – это круто» считают лишь 7% лицеистов.

Итогом работы являются рекомендации учителям, классным руководителям, школьной социально-психологической службе по профилактике табакокурения.

Скажи нет курению и тогда счастлив будешь ты и те, кто рядом с тобой!



ПЛЕСНЕВЫЕ ГРИБЫ В ВОЗДУШНОЙ СРЕДЕ ШКОЛЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Чуйко Анастасия Романовна

Научный руководитель Узденова Нина Васильевна

МОУ СОШ №10, Мурманская обл., г. Апатиты

Значительную часть своей жизни человек проводит в помещениях с ограниченным пространством. Людям приходится дышать воздухом, состав которого довольно разнообразен. В нем постоянно находятся бактерии, бактериальные и растительные споры, споры грибов и актиномицетов. От того, чем мы дышим, зависит наше самочувствие. Поэтому исследования численности и разнообразия микробиоты воздуха школьных помещений весьма актуальны.

Цель работы: определить наличие плесневых грибов в воздухе кабинетов школы и их значение для здоровья человека.

Задачи: 1) произвести отбор проб воздуха в классах школы; 2) сделать смыв с поверхности мониторов и клавиатур в некоторых классах; 3) провести микробиологический анализ образцов; 4) произвести подсчет численности выросших колоний; 5) идентифицировать выросшие колонии плесневых грибов; 6) выяснить какой вред плесневые грибы наносят здоровью человека.

Результаты исследования. По результатам исследования было выяснено, что в воздухе школьных помещений присутствуют плесневые грибы, их количество зависит от времени года. Наибольшая обсемененность воздуха микроорганизмами по результатам октябрьского посева превышает 16 000 КОЕ/м³; по результатам мартовского посева – более 600 КОЕ/м³. В воздухе школьных помещений обнаружено 18 видов плесневых грибов, среди которых преобладают плесневые грибы рода *Penicillium*, они составляют 38% от общего количества, на втором месте грибы рода *Mucor* – 28%, далее род *Aspergillus* – 9%, а остальные рода представлены в одинаковых количествах, по 5%. Численность плесневых грибов по нормативам Всемирной организации здравоохранения в октябре превышает допустимую норму в некоторых помещениях минимум в 2 раза, а в марте превышение нормы не зафиксировано. Было установлено, что выделенные плесневые грибы относятся к группе условно-патогенных и могут вызывать ряд заболеваний, в большинстве случаев связанных с дыхательной системой. Степень риска для человека во многом зависит от того, какие именно плесневые грибы развиваются внутри помещения, так как разные виды обладают разной степенью потенциальной опасности для человека (от аллергии до глубоких микозов). Наибольшая вероятность возникновения случаев заболеваний, причиной которых могут быть споры плесневых грибов приходится на осеннее время года. Большие колебания обсемененности воздуха имеют место в одном и том же помещении в течение суток и зависят от уборки помещения, уровня освещенности, частоты проветривания, количества комнатных растений, количества людей в помещении и их активности. В работе даны рекомендации как избежать вредного воздействия плесневых грибов на организм человека.

ОРГАНИЗАЦИЯ АКТИВНОГО ОТДЫХА УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА СРЕДСТВАМИ ТУРИЗМА В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВКРА

Бунеева Кристина Юрьевна, Метелкин Руслан Григорьевич

Научные руководители Семененок Нина Анатольевна, Сабитов Рустам Касымович

ГОУ СПО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий», Тюменская область, ЯНАО, г. Ноябрьск

Одним из наиболее действенных средств организации активного отдыха учащихся (студентов), на наш взгляд, является туризм. Ведь туризм не только обеспечивает физическую нагрузку, развивает жизненно и профессионально-важные психофизические способности и двигательные навыки, но и знакомит юношей и девушек с новыми интересными людьми, достопримечатель-



ностями, памятниками архитектуры, историей, географией, бытом и традициями коренных народов и др.

Нахождение человека в течение длительного времени в неблагоприятных экологических условиях, неоднократно в течение суток перепадах атмосферного давления, температуры воздуха, силы и скорости ветра, электромагнитных колебаний, влажности воздуха, ощущения «нехватки» кислорода во вдыхаемом воздухе, эмоциональной и психической напряженности, в значительном числе случаев не проходят бесследно. Наличие какой-либо патологии, по мнению Н.И. Цирельникова, Б.Н. Цумакова, Н.Ф. Жвавова, П.Г. Койносова и др. авторов, связывается с длительным пребыванием растущего организма на Севере.

Одним из факторов снижения уровня здоровья детей и подростков Крайнего Севера является резко ограниченная их естественная двигательная активность. По данным специалистов, занимающихся проблемами адаптации человека (ребенка) к Северным условиям проживания, наиболее эффективным средством повышения сопротивляемости организма к болезням и неблагоприятным влияниям среды являются регулярные занятия физической культурой, туризмом и закаливанием.

Цель нашего исследования заключалась в выявлении возможностей организации активного отдыха учащихся Ноябрьского колледжа профессиональных и информационных технологий посредством туризма в условиях Крайнего Севера.

В ходе нашего знакомства с возможностями реализации различных видов туризма на Ямале вообще и г. Ноябрьске в частности мы пришли к выводу, что юноши и девушки с различным уровнем физических возможностей, интересов и потребностей могут найти для себя много интересного и полезного в процессе занятий этим видом спорта.

РАЗРАБОТКА И ПОСТАНОВКА НА ПРОИЗВОДСТВО ХЛЕБА «ЧЕРНОЗЕМОЧКА» ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Кучеренко Светлана Васильевна

Научный руководитель Торко Светлана Ивановна

ФГОУ СПО «Бутурлиновский механико-технологический колледж», Воронежская область, г. Бутурлиновка

Сердечно-сосудистые заболевания – главная причина смертности россиян (56% всех случаев). За последние 15 лет она выросла в 1.5 раза и в 3 раза превышает среднеевропейские показатели. И если 10-20 лет назад заболевания сердечно-сосудистой системы были прерогативой пожилых, то сейчас они значительно «помолодели» и чаще поражают людей в возрасте 30-40 лет. Здоровье человека лежит в основе правильного и полезного питания, а хлебобулочные изделия являются самыми популярными продуктами за счет доступности и традиционности в его структуре.

Анализ обеспеченности жителей Бутурлиновского района Воронежской области хлебобулочными изделиями функционального назначения, маркетинговые исследования потребительского рынка показали: 67.1% респондентов испытывают их недостаток в ассортименте продукции хлебозаводов, а так же информации о них; 37.5% опрошенных хотели бы использовать хлебобулочные изделия для лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Именно поэтому так остро стоит вопрос о разработке и постановке на производство хлебобулочных изделий функционального назначения.

Хлеб «Черноземочка», разработанный и предложенный учебно-производственной пекарней БМТК, вырабатывается из смеси ржаной обдирной и пшеничной муки первого сорта с добавлением порошка аронии черноплодной. Изделие обладает внешней привлекательностью и приятными вкусовыми свойствами. Арония черноплодная (народное название: рябина черноплодная) укрепляет стенки кровеносных сосудов, способствует выведению холестерина из крови, используется при кровотечениях различного рода, для лечения гипертонической болезни I и II стадии и других заболеваний, сопровождающихся повышенным артериальным давлением. Вне-



сение рябинового порошка благоприятно сказывается не только на лечебно-профилактические свойства хлеба, но, прежде всего, его органолептические показатели: цвет, вкус, запах. Цвет корки более насыщен, пористость тонкостенная и однородная.

ВЛИЯНИЕ НАУШНИКОВ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА. МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, СВЯЗАННЫХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАУШНИКОВ

Егиазарян Гаянэ Арутюновна

Научный руководитель Памаскина Лариса Геннадьевна

*МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская область,
г. Новосибирск*

Наушники (англ. headphone) — устройство для персонального прослушивания музыки, речи или иных звуковых сигналов.

Люди, в силу своих профессиональных обязанностей, пользуются наушниками не одно десятилетие: это и радисты, и звукорежиссеры, и диспетчеры. Однако, несмотря на то, что они проводят в наушниках много часов подряд, слух у них ухудшается не так радикально, как у поклонников плееров. В работе рассмотрены проблемы, возникающие у любителей прослушивания музыки в наушниках.

Любой шум интенсивностью более 80 децибел негативно влияет на внутреннее ухо. Громкая музыка поражает клетки, отвечающие за восприятие звука, особенно если атака идет прямо из наушников.

В наушниках каждое ухо воспринимает звуки, идущие исключительно от излучателя, предназначенного именно для этого уха, что, в конечном счёте, приводит к некоторой неестественности звучания и, как результат, — к повышенной утомляемости.

Прослушивание музыки на высокой громкости может стать причиной 3 основных слуховых болезней — потери чувствительности сенсорных волосков тугоухости и так называемого «звона в ушах».

В работе представлены результаты проведенного социологического опроса на тему «Влияние наушников на здоровье населения». В анкетировании приняли участие 100 человек. Респондентам предлагалось ответить на 10 вопросов. Возраст опрошенных от 13 до 34 лет. Из полученных результатов социологического опроса следует, что большинство знают, что чрезмерное прослушивание музыки в наушниках ведет к неизбежным проблемам со слухом, и их это не останавливает, потому что музыка для многих - это жизнь. Она занимает огромное значение в жизни людей.

Так же в работе представлен ряд правил, которые нужно соблюдать для того что люди могли наслаждаться музыкой еще долгие годы.

НЕПРАВИЛЬНЫЙ ПРИКУС И АППАРАТУРНЫЙ МЕТОД ЕГО ИСПРАВЛЕНИЯ.

Абызова Мария Сергеевна.

Научный руководитель Храмова Маргарита Юрьевна.

МАОУ «Лицей № 131», Республика Татарстан, г. Казань

Цель работы: рассмотреть основные виды аномалий прикуса и ознакомиться с особенностями аппаратурного метода ортодонтического лечения зубочелюстных аномалий.

Задачи:

- * познакомиться с основными типами аномалий прикуса
- * выявить причины возникновения неправильного прикуса



- * оценить эффективность аппаратного метода борьбы с нарушениями прикуса

Вывод:

Многочисленно было установлено, что существует 6 основных типов прикуса:

Нормальный, дистальный, мезиальный, перекрестный, глубокий, открытый.

Наиболее частыми причинами возникновения аномалий прикуса являются:

- * Генетический дефект.
- * Родовая травма.
- * Нарушение закладки зубов (осложненная беременность).
- * Заболевания (эндокринная патология, болезни суставов, аденоиды)
- * Затянувшаяся смена молочных зубов коренными
- * Характер пищи современного человека. Пища мягкая - наш жевательный аппарат как

правило не в полной мере выполняют свою работу. В результате челюстные кости недостаточно развиваются, зубам становится тесно.

Самым эффективным и популярным на сегодняшний день является метод исправления прикуса с использованием различных ортодонтических аппаратов (несъемных брекет-систем, съемных трейнеров или пластинок).

АЛКОГОЛИЗМ-БОЛЕЗНЬ ВЕКА

Уткина Виктория Игоревна

Научный руководитель Польщикова Ирина Анатольевна

МОУ СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов г. Надым Ямало-Ненецкий Автономный округ

В данной работе рассмотрены проблемы алкоголизации населения, указаны факторы риска роста хронических заболеваний у людей, страдающих алкоголизмом, обозначены меры профилактики и пропаганды здорового образа жизни.

Воспитанию здорового поколения уделяется большое внимание на уровне Российского правительства, поэтому в целях борьбы с распространением алкоголизма утвержден и действует Федеральный закон «Об ограничениях розничной продажи и потребления (распития) пива и напитков, изготавливаемых на его основе» установлены ограничения розничной продажи алкогольной продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, в том числе запрет на розничную продажу указанной продукции несовершеннолетним.

В нашем городе ведется активная работа среди молодежи и подростков по агитации здорового образа жизни, в этом году была проведена акция, которая призывала всех продавцов спиртных напитков проявить свою гражданскую позицию и не продавать алкоголь подросткам. Повсюду в магазинах были расклеены агитационные листочки с призывом выполнения закона.

Все эти меры направлены на воспитание здорового поколения, свободного от вредных привычек, разьяснению молодежи и старшему поколению о пагубном влиянии алкоголя на все органы и системы человеческого организма. Особенно вредное влияние алкоголь оказывает на печень; при длительном систематическом злоупотреблении алкоголем происходит развитие алкогольного цирроза печени. Алкоголь одна из частых причин заболеваний поджелудочной железы (панкреатита, диабета сахарного), стенокардии, инфаркта миокарда. По данным Института кардиологии АМН России атеросклероз коронарных сосудов сердца и сосудов головного мозга развивается у лиц, злоупотребляющих алкоголем, в 4—5 раз, а артериальная гипертензия в 3—4 раза чаще, чем у непьющих; развитие атеросклероза сосудов головного мозга и сердечной мышцы у лиц, злоупотребляющих спиртным с юности, наблюдается уже в возрасте 25—35 лет.

Если в каждом коллективе, организации проводить беседы с указанием последствий приема алкогольных напитков, то возможно увеличить количество людей, которые откажутся от этой вредной зависимости.



ИЗУЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ АЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКОВ ШКОЛЬНИКАМИ ЮРГИ

Беликова Виктория Сергеевна

Научный руководитель Медведева Людмила Владимировна

МОУ ДОД ЭБЦ, Кемеровская область, г. Юрга

Проблему алкоголизации можно считать одной из глобальных проблем человечества. Для России проблема массовой алкоголизации актуальна и вызывает тревогу во всех слоях общества. Медики получили ошеломляющую статистику: каждый третий 16-17-летний подросток выпивает до 3-х литров пива в день! [4]. Проблема алкоголизации подрастающего поколения актуальна и для Юрги. Поэтому целью исследования стало изучение проблемы употребления алкогольных напитков школьниками Юрги. Задачи заключались в следующем: 1. Провести анкетирование обучающихся лица по проблеме употребления подростками алкогольных напитков. 2. Проанализировать данные инспекции ОПДН по результатам рейдов, проводившихся в 2009 и 2010 г.г. с целью выявления подростков, распивающих спиртное. 3. Провести анкетирование пациентов психоневрологического диспансера с целью выяснения причин заболевания. В анкетировании приняли участие 69 обучающихся 8-10 классов лица. Были опрошены 6 пациентов ГУЗ «Психоневрологический диспансер» города Юрги. По результатам проведенного исследования были сделаны следующие выводы: 1. По данным Роспотребнадзора в России возраст приобщения к алкоголю снизился с 17 до 14 лет, что и подтвердили результаты исследования. 2. Побудительными мотивами употребления алкоголя для опрошенных лицестов служат: доступность алкоголя; пример взрослых; проблемы в личной жизни. 3. В результате рейдов ОПДН в 2009 году задержано в состоянии алкогольного и наркотического опьянения 399 подростков в возрасте от 12 до 17 лет; в 2010 – 411. Рост преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения, составил 150%. Таким образом, опрос лицестов показал, что часть из них с определённой периодичностью употребляет алкоголь. Число подростков, задержанных за распитием спиртных напитков, и растущее количество правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних свидетельствуют о том, что алкоголизация подростков и молодежи приобретает все большие масштабы. Опрос пациентов психоневрологического диспансера показал, что большинство из них систематически стали употреблять спиртные напитки с 16-17 лет, что в итоге стало причиной заболевания алкоголизмом.

Автор разработала таблицы, информационные материалы по проблеме исследования для выступления перед лицеистами на класных часах; выступила перед воспитанниками Эколого-биологического центра на «Круглом столе». Она продемонстрировала эксперимент «Изменение структуры и свойств белков при воздействии на них алкоголя»

КОНФЛИКТ ЗДОРОВЬЯ И ОБРАЗОВАНИЯ: ПУТИ ПРИМИРЕНИЯ

Мустафина Дарья Сергеевна

Научный руководитель Лейбова Екатерина Константиновна

МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская обл., г. Новосибирск

В наши дни огромное значение люди отдают карьере и образованию, к сожалению, забывая о некоторых моральных ценностях, а главное – о своём здоровье (ведь здоровье физическое является залогом здоровья нравственного, духовного). О собственном здоровье нужно заботиться в рамках своей окружающей (дом, школа, улица).

В работе рассмотрена такая категория населения как школьники. Во-первых, каждый из нас учился в школе и знает что такое 6 уроков в день, 3 контрольных работы подряд, конфликты с другими учениками и ссоры с родителями из-за неудовлетворительных оценок. Во-вторых, в процессе исследования проводились наблюдения за учениками 10 класса, и были выявлены



проблемы школьников, касающиеся как их физического, так и морального состояния (например, перегрузки, межличностные конфликты и т.д.).

Цель работы заключалась в проведении социологического исследования среди учащихся Второй Новосибирской гимназии на тему «Школа и здоровье: выявление конфликтных ситуаций» для выявления самых распространенных проблем современных школьников и определения путей их решения. *Задачи:* 1) выявить самые распространённые болезни (как врождённые, так и приобретенные) школьников ВНГ; 2) определить, какое влияние имеет школа на здоровье ученика; 3) предложить новые способы выхода из проблемной ситуации.

В первой главе на основе международной классификации болезней было проанализировано, какие из них являются наиболее распространёнными для гимназистов. По данным Минздрава, за последние 10 лет число школьников с хроническими заболеваниями возросло в 1,5 раза. Сейчас только 10% школьников можно назвать здоровыми, 50% имеют ту или иную патологию, а 40% относятся к группе риска. В итоге получилось, что наиболее актуальны для школьников такие группы заболеваний как местные болезни, сгруппированные по анатомической локализации и эпидемические (инфекционные) болезни.

Во второй главе приводятся результаты социологического опроса. В ходе исследования мною было опрошено 80 человек от 12 до 16 лет (старшие школьники). Среди основных результатов: у большинства ребят нечасто возникают конфликты со сверстниками, родителями, педагогами; большая часть ребят регулярно занимается спортом; в школе создаются все условия, необходимые для продуктивной работы и отдыха.

Выводы. Школа по большей части оказывает положительное влияние на здоровье учеников. Главное, пересмотреть взгляды на привычные ситуации и условия.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА МЕДА, РЕАЛИЗУЕМОГО НА ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА АШИ, НА ПРЕДМЕТ ФАЛЬСИФИКАЦИИ

Сандалова Анастасия Леонидовна

Научный руководитель Киреева Елена Геннадьевна

*ГОУ СПО (ССУЗ) Ашинский индустриальный техникум, Челябинская область,
г. Аша*

Мед, в основном, приобретается не только как вкусовой продукт, а как продукт с направленными лечебно – профилактическими свойствами, поэтому каждому потребителю необходимо знать простейшие приемы исследования качества и подлинности меда. Умение определить качество меда может защитить покупателя от приобретения фальсифицированного продукта.

В данной работе содержится информация о видах и разновидностях меда, дана их краткая характеристика: особенности химического состава, пищевая ценность, способы получения меда, его качественные характеристики и условия хранения. Проведена исследовательская работа по определению качества меда на предмет его фальсификации доступными для простого обывателя средствами. Результаты работы дают возможность применять данные методы для исследования качества меда простому обывателю.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ И ГИГИЕНИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ЗДОРОВЬЕ ПОДРОСТКОВ

Левина Дарья Михайловна

Научный руководитель Клименко Елена Александровна

МОУ «Гимназия № 24» г. Калуги

Урбанизированная или городская среда – искусственный мир, созданный человеком, не



имеющий аналогов в природе и способный существовать только при постоянном обновлении. Изучение влияния социально-экономических, бытовых и санитарно-гигиенических условий проживания на состояние здоровья подростков, наиболее актуально. Особенно если исследование проводится самими подростками, которые помимо исследования разрабатывают рекомендации по организации труда и быта. Сегодня большое внимание уделяется проблеме сохранения здоровья подростков в процессе обучения в школе. Использование результатов данной работы позволит школьникам понять и применить на практике знания по организации своей деятельности в урочное и внеурочное время. Целью работы является изучение влияния социально-бытовых условий проживания на состояние здоровья подростков.

Изучение социально-гигиенических и бытовых условий проживания было проведено опросно-анкетным методом в сентябре 2010 года. Всего было опрошено 102 учащихся 9-10 классов гимназии № 24 г. Калуги. В процессе обработки полученных данных все подростки были распределены в группы по полу и группам здоровья. Оценка ответов на вопросы анкеты проводилась отдельно в каждой группе здоровья у девочек и мальчиков.

В настоящее время проживание в городах является фактором риска развития хронических заболеваний, снижения уровня здоровья, а социальные условия, информационные и интеллектуальные перегрузки вызывают у горожан психическую усталость, эмоциональные стрессы.

Фактором риска ухудшения состояния здоровья являются также подающиеся значительной коррекции социально-бытовые и гигиенические условия проживания.

Установлено, что на изменение состояния здоровья оказывают влияние такие факторы, как количество жилой площади на человека, условия проветривания помещений, длительность прогулок (для мальчиков), занятия активными видами спорта, время выполнения домашнего задания, частота проведения влажной уборки. Занятия активными видами спорта в чрезмерном количестве могут стать причиной ухудшения состояния здоровья.

Курение является фактором ухудшения состояния здоровья (30% учащихся с 3 группой здоровья курят).

Более 80% учащихся гимназии ежедневно проводят за компьютером 1-12 часов в день, что оказывает негативное влияние на состояние здоровья.

Присутствие животных в доме может стать фактором ухудшения здоровья подростков.

Таким образом, в ходе обработки полученных данных выявлено, что на состояние здоровья подростков оказывают влияние социально-бытовые и гигиенические условия проживания.

ВЛИЯНИЕ ЛУНЫ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Моисеева Алина Александровна

Научный руководитель Саенко Наталья Владимировна

МОУСОШ№4 с углубленным изучением отдельных предметов г. Батайск Ростовская область

С незапамятных времен его взоры были обращены на небосвод, на котором он видел Солнце, Луну. Человек хотел понять основные закономерности, управляющие окружающим нас миром и его эволюцией. Жизнь человека тесно связана с природой. И что вполне понятно, ведь человек – плоть от плоти природы. Обычно мы даже не задумываемся о том, насколько жизнь каждого человека зависит от древних, архаичных символов, связанных с Луной. Власть этого спутника над земной жизнью была отмечена еще Цицероном. Он указывал, что “каждый месяц Луна проходит траекторию, совершаемую Солнцем за год... Она в значительной степени способствует созреванию растений и росту жизни”. Современные ученые уже не относят поверья, связанные с Луной, к разряду простых суеверий, а с достаточной серьезностью изучают их, поражаясь тому, как наши предки, опережая науку, использовали себе на пользу ход Луны по небесной сфере. Мало кто сегодня может похвастаться тем, что знает, как привести свою жизнь в гармонию с ритмами природы.



Все существующее на Земле и в Космосе имеет двуединую природу. Наш мир един и дуален, он гармоничен. Человек, вписываясь в единую систему Вселенной, должен помнить о вечной ее двойственности, где постоянно противостоят две мощные силы — созидание и разрушение, день и ночь, энергетические — Ян и Инь, ассимиляция и диссимиляция, жизнь и смерть, здоровье и болезнь и так далее. Теперь точно знаю, что новую жизнь, лучше начинать не с понедельника, как для нас традиционно привычно, а с новолуния. Жизнь в согласии с лунным циклом позволит сохранять стабильное здоровье, а при лечении болезней с учетом фаз Луны можно получить более эффективное и ускоренное выздоровление. Это тот жизненный путеводитель, который должен передаваться с молоком матери. А он нами (европейцами) в процессе эволюции потерян и забыт.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕЙСТВИЙ С МЯЧОМ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Макарова Ольга Андреевна

Научный руководитель Жукова Елена Анатольевна

*ГАОУ СПО «Чистопольский педагогический колледж», Республика Татарстан,
г. Чистополь*

Движение – это естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. В процессе физического воспитания осуществляется одновременно обучение и воспитание.

Современное общество тесно связано с предпринимательской деятельностью, в которой одним из важнейших условий успешной реализации является тесно сплоченный коллектив. Игра в баскетбол - командная, совместные действия игроков в ней обусловлены единой целью, что, безусловно, позитивно влияет на объединение коллектива детей.

Итак, упражнения и игры с мячом гармонически развивают ребенка, дают значительный образовательный эффект. В Республике Татарстан, хотя и славится профессиональная и достигающая больших успехов баскетбольная команда «Уникс», дети дошкольного возраста плохо владеют качеством выполнения действий с мячом и имеют низкий уровень освоения двигательных навыков и физических качеств. Поэтому имеет место следующее противоречие: в методике физического воспитания много внимания уделяется развитию действий с мячом у детей старшего дошкольного возраста, но, к сожалению, работники дошкольных образовательных учреждений при организации воспитательно – образовательной работы не уделяют должного внимания совершенствованию действий мячом, не используя эффективные средства, в частности игры с элементами баскетбола.

Игра в баскетбол для дошкольников становится потребностью тогда, когда ребенок поймет, и сознательно будет осваивать действия с мячом. Но для этого необходимо создать условия для самостоятельной и разнообразной двигательной деятельности детей.

ТИПЫ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ДЕВЯТЫХ КЛАССОВ

Нам Алёна Валерьевна

Научный руководитель Мусина Луиза Сабировна, Минулина Елена Викторовна

МАОУ «Лицей №121», Республика Татарстан, г. Казань

Большое значение имеет изучение нервной деятельности человека. Основная функция нервной системы заключается в установлении оптимальных взаимоотношений между отдельными частями организма и приспособлении организма к окружающей среде.

Для детей среднего школьного возраста характерна повышенная возбудимость центральной



нервной системы. Наблюдается генерализация возбуждения, что выражается в сопровождении всех реакций беспорядочными движениями рук, ног и туловища.

Образование условных рефлексов на непосредственные раздражители происходит быстро, а на речевые – медленно. Это связано с тем, что в этом возрасте несколько понижается уровень деятельности второй сигнальной системы.

У девочек отмечается снижение тонуса коры головного мозга. Нарушение соотношения коры и подкорковых образований вызывает отклонения вегетативных функций от нормы. О снижении тонуса коры свидетельствует и повышенная эмоциональность детей этого возраста, особенно девочек. В это время головной мозг подростка по ряду причин не получает достаточно питания и кислорода. Поэтому у них нередко наблюдается быстрая утомляемость, головокружение, головные боли при умственной и физической работе.

В данной исследовательской работе рассмотрены:

- а) Общие сведения о высшей нервной деятельности человека;
 - б) ВНД учащихся девятих классов по итогам тестирования с помощью специальных методик.
- В результате моих исследований выявилась следующая картина:

Среди 9-ых классов наибольшей силой нервной системы обладают парни (56,3%), наибольшей уравновешенностью нервной системы обладают девушки (52,6%). Подвижность нервной системы и у парней и у девушек 9-ых классов на одном уровне (53,6%)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ПРИБОРЫ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ

Великородная Виктория Витальевна

Научный руководитель Кескевич Светлана Михайловна

*ФГОУ СПО Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения,
г. Новороссийск*

Человек – открытая энергетическая система, подчинённая ритмам энергии Вселенной. В организме существуют тонкие тела, в которых содержится практически вся информационная программа развития организма и по принципу голографии сконцентрирована в хромосомном аппарате на полевом уровне. При помощи тонких тел до каждой клетки доносятся все мысли, чувства, желания и эмоции. Болезни в человеке обычно начинаются с ошибок в работе энергетической сети, которая управляет всеми системами человека, от проникновения в её энергополевую структуру негативной информации, искаженной нашим бытом. Пространство вселенной со временем может исправить такую искаженную информацию, но сначала сигнализирует человеку о том, что он ведет неправильный образ жизни в виде болезни. Все искажения в виде болезней фиксируются сначала на энергополевой структуре человека и лишь, потом переходят на физический уровень.

Сегодня наука расширила понятие об энергетике организма, используя различные электронные приборы, распознающие биоимпульсы. Исследования подтверждают: всё, с чем мы входим в контакт, имеет собственную энергетическую силу, - пища, которую мы едим, окружающая среда, в которой мы живем, люди вокруг нас.

Ныне существующие лекарственные препараты не вылечивают болезнь.

В сложившейся ситуации весьма актуальна задача разработки и применения новых методов лечения, которые при воздействии на макро- и микроорганизмы обладают возможностью оперативного и гармоничного регулирования их энергетических параметров, соответствующим образом влияя на течение физиологических процессов и в конечном итоге на свойства биологического объекта. Этим и занимается информационная медицина.

Цель нашей работы – определить уровень знаний людей в вопросе информационной медицины.

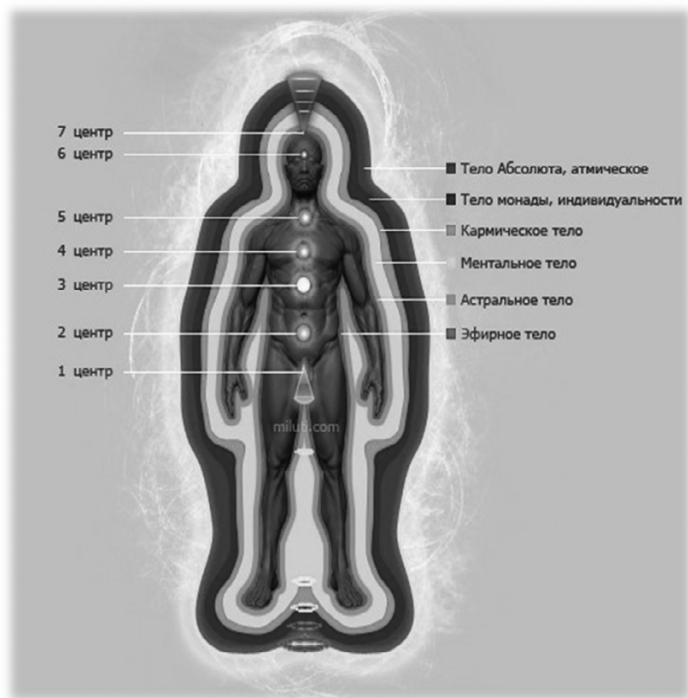
Для реализации поставленной цели был использован метод исследования – анкетирование.



В результате исследования оказалось, что 24 человека знакомы с понятиями информационной медицины. 27 человек слышали о ней, но не знают, что лежит в основе ее лечения. 29 человек не имеют понятия, что такое «информационная медицина» и чем она занимается. В основном люди осведомлены из интернета (24 чел.), от знакомых (20 чел.), СМИ (16 чел.).

В работе описаны тонкие тела, дана характеристика энергетических чакр человека, рассмотрены разные информационные приборы и принцип их действия.

Рекомендуется использовать данный материал студентам медицинских колледжей для более углубленного изучения данного вопроса. Медицинским специалистам также важно знать тонкие тела человека, энергетические чакры и их взаимосвязь со всеми органами и системами человеческого организма, для правильной постановки диагноза и лечения пациентов.



ВЛИЯНИЕ ОСТРОЙ ГИПОКСИИ НА ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ НЕОНАТАЛЬНЫХ КРЫСЯТ

Капустина Полина Юрьевна

Научный руководитель Коренькова Ольга Владимировна

МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск

Гипоксия плода и новорожденных является одним из наиболее распространенных заболеваний новорожденных на территории Российской Федерации и г. Новосибирска (Суханова, 2007). Это заболевание нередко приводит к развитию гипоксического поражения мозга, детского церебрального паралича, и значительной смертности среди новорожденных, что определяет необходимость его быстрого, эффективного лечения и профилактики. Вместе с тем, оценка степени поражения мозга при кратковременном эпизоде гипоксии затруднена. Одним из возможных внешних проявлений поражения мозга при кратковременной гипоксии может быть изменение уровня спонтанной двигательной активности.

В работе исследовали эффекты кратковременного эпизода гипоксии (15 минут в атмосфере 100% азота) на спонтанную двигательную активность неонатальных крысят линии Вистар. По-



казано, что эпизод гипоксии приводит к минимальным эффектам на двигательную активность лишь на 4 день жизни, на шестой же день двигательная активность животных, перенесших гипоксию и интактных практически равна, что свидетельствует о нормализации функции мозга у животных, перенесших гипоксию.

Таким образом, даже кратковременный эпизод гипоксии способен влиять на уровень спонтанной двигательной активности у неонатальных животных, и может служить маркером возможного поражения головного мозга.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРВАЛЬНОГО МЕТОДА ОБУЧЕНИЯ В РАЗВИТИИ ФИЗИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ НАЧИНАЮЩИХ БОКСЕРОВ.

Ионов Николай Александрович

Научный руководитель Константинова Татьяна Сергеевна

ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В.В.Виноградова Московской области, г. Зарайск

Актуальность. Бокс в мире – один из наиболее массовых олимпийских видов спорта. Большая популярность бокса объясняется, прежде всего, его зрелищностью, высоким эмоциональным накалом спортивной борьбы и разносторонним воздействием на двигательные, психологические и волевые качества спортсмена.

Занятия боксом оказывают положительное влияние на нервную систему. Улучшение функций нервной системы проявляется в увеличении скорости реагирования внимания, уравновешенности и сдержанности.

Взросший уровень конкурентной борьбы на крупнейших турнирах и олимпийских играх вызывают необходимость совершенствования средств и методов не только разносторонней физической подготовленности, но и психологической подготовки спортсменов.

Грамотно и четко спланированный учебно-тренировочный процесс на начальных этапах подготовки спортсмена ведет в свою очередь к тому, что боксеры в дальнейшей конкурентной борьбе всегда более заметны и их уровень физической и технической подготовки на высоте. Перед специалистами зачастую стоит вопрос эффективности использования ведущих методов обучения в развитии физических способностей. Важнейшим методом обучения в спортивной тренировке является интервальный метод. Однако, я не нашел данных литературы и научных источников, отражающих динамику роста физической подготовки начинающих боксеров и конкретное использование интервального метода в учебно-тренировочном процессе в спортивных школах. Знание уровня обучаемости и динамики роста физической подготовленности позволит тренерам использовать на тренировке методы, обеспечивающие обучение на высоком уровне. Поэтому моя работа актуальна.

Научная новизна. Учитывая, отсутствие данных об использовании метода и его влияние на уровень физической подготовки я решил провести сравнительный анализ физической подготовки начинающих боксеров для выявления эффективности используемого метода.

Практическая значимость. Считаю, что данные исследования позволят сформировать педагогическое мышление специалистов в области спортивной и целесообразности использования основных методов обучения на начальном этапе подготовки спортсменов.

Цель: обосновать значимость эффективности использования интервального метода обучения при физической подготовке начинающих боксеров.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ИГРЫ В БАСКЕТБОЛ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ДЕЙСТВИЙ С МЯЧОМ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Макарова Ольга Андреевна

Научный руководитель Жукова Елена Анатольевна

*ГАОУ СПО «Чистопольский педагогический колледж», Республика Татарстан,
г. Чистополь*

Движение – это естественный спутник жизни ребенка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. В процессе физического воспитания осуществляется одновременно обучение и воспитание.

Современное общество тесно связано с предпринимательской деятельностью, в которой одним из важнейших условий успешной реализации является тесно сплоченный коллектив. Игра в баскетбол – командная, совместные действия игроков в ней обусловлены единой целью, что, безусловно, позитивно влияет на объединение коллектива детей.

Итак, упражнения и игры с мячом гармонически развивают ребенка, дают значительный образовательный эффект. В Республике Татарстан, хотя и славится профессиональная и достигающая больших успехов баскетбольная команда «Уникс», дети дошкольного возраста плохо владеют качеством выполнения действий с мячом и имеют низкий уровень освоения двигательных навыков и физических качеств. Поэтому имеет место следующее противоречие: в методике физического воспитания много внимания уделяется развитию действий с мячом у детей старшего дошкольного возраста, но, к сожалению, работники дошкольных образовательных учреждений при организации воспитательно – образовательной работы не уделяют должного внимания совершенствованию действий мячом, не используя эффективные средства, в частности игры с элементами баскетбола.

Игра в баскетбол для дошкольников становится потребностью тогда, когда ребенок поймет, и сознательно будет осваивать действия с мячом. Но для этого необходимо создать условия для самостоятельной и разнообразной двигательной деятельности детей.

ВНЕДРЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОРТОБИОТИКИ В ФГОУ СПО «АРМАВИРСКИЙ ЗООВЕТЕРИНАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Казарин Всеволод Сергеевич

Научный руководитель Казарина Елена Владимировна

*ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», Краснодарский край,
г.Армавир*

Целью работы является исследование современных подходов к вопросу сохранения здоровья и анализ основных составляющих технологий самосбережения здоровья.

Для реализации поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. изучить литературу по вопросам охраны здоровья
2. исследовать подходы к пониманию «здоровья» у студентов АЗВТ
3. выделить основные направления самосбережения здоровья у студентов АЗВТ.
4. изучение влияния физ. паузы на здоровье студентов АЗВТ.

Объектом нашего исследования являлись студенты техникума.

Для того чтобы определить, что понимают студенты нашего учебного заведения под здоровым образом жизни, их приоритеты, отношение к вредным привычкам и занятиям физической культурой и спортом, в сентябре-октябре 2010 года был проведен социологический опрос, в котором приняли участие 426 студентов 1-2 курсов (178 юношей и 248 девушек).

Результаты проведенного анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

1. Используя различные методы просветительской работы, стремиться убедить студентов в том, что одним из способов сохранения здоровья, физической активности, оптимального



психофизического состояния молодежи является ведение здорового образа жизни.

2. Кроме пропаганды вреда алкоголя, наркомании и курения необходимо вести просветительскую работу, раскрывающую значение основных элементов здорового образа жизни: рационального питания, рационального режима труда и отдыха, оптимального двигательного режима, личной гигиены.

3. Необходимо способствовать формированию мотивации к занятиям физической культурой и спортом через повышение информированности студентов в вопросах применения различных средств и методов поддержания здоровья.

Используя различные методы просветительской работы, мы стремились убедить студентов в том, что одним из способов сохранения здоровья, физической активности, оптимального психофизического состояния молодежи является ведение здорового образа жизни.

АНАЛИЗ СОСТАВА НЕКОТОРЫХ МАРКОВ ГАЗИРОВАННЫХ НАПИТКОВ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ИХ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Кудряшова Екатерина Александровна

Научные руководители Зубковская Любовь Андреевна,

Ишкова Любовь Николаевна

МОУ СОШ №24 с УИОП Белгородская область, г. Старый Оскол

Проблема здорового питания довольно распространена в современном обществе, что определяет **актуальность темы исследования**, и частичку этой проблемы мы пытаемся раскрыть в нашей работе.

Проблема: Пагубное влияние газированных напитков на здоровье школьников.

Предмет исследования: газированные напитки.

В качестве **гипотезы** исследования было выдвинуто предположение о том, что в состав газированных напитков входят вещества, оказывающие нежелательные воздействия на организм человека.

Для проверки гипотезы были поставлены и решены следующие **задачи**.

1. Ознакомиться с литературой по теме исследования.

2. Изучить ингредиенты, входящие в состав напитков.

3. Провести химический анализ состава напитков.

4. Сделать выводы о влиянии газированных напитков на организм человека.

5. Разработать рекомендации по употреблению газированных напитков изученных марок учащимися.

Цель исследования:

1. Способствовать приобщению учащихся и их родителей к здоровому образу жизни, к правильному питанию.

2. Расширять представление учащихся о химическом составе пищи, о полезных и вредных её компонентах.

3. Показать значение химических знаний для правильного выбора продуктов питания.

4. Выявить популярность газировки различных производителей среди учащихся 9-х классов на основе социологического опроса.

5. Изучив состав газированных напитков, спрогнозировать последствия употребления их для организма человека.

На основе проделанной работы можно сделать следующие **выводы**:

1. О газированных напитках можно сказать точно: наносят ущерб организму. Поэтому все, кто серьезно относится к своему здоровью и весу, должны сказать **НЕТ** газированным напиткам.

2. Много газированных напитков - значит много калорий. Поэтому неудивительно, что газированные напитки являются пятым самым крупным источником калорий.

3. Чрезмерное употребление безалкогольных газированных напитков с большим содержанием сахара негативно сказывается на психическом состоянии подростков.



4. Ученые установили, что молодые люди, употребляющие чаще других газировку, больше склонны к гиперактивности, а также чаще подвергаются стрессу.

Работа по исследованию качества газировок может быть продолжена (самостоятельное изготовление фруктовых эссенций и газированных напитков; определение содержания красителей, тяжелых металлов в газировках и др).

ТУРИЗМ, КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Кочергина Анна Анатольевна

ГУСЭ, Санкт-Петербург

Современные условия жизни и образования предъявляют высокие требования к уровню психофизического состояния молодежи, к их общекультурной готовности при переходе во взрослую жизнь. В связи с этим активизируется поиск таких подходов к оздоровлению, воспитанию и развитию молодежи средствами физической культуры, которые могли бы не только повышать физическую подготовленность, но и одновременно развивать умственные, познавательные способности и готовить их к жизни.

Анализ специальной литературы, изучение практического опыта показали, что одним из таких подходов является использования в институтах спортивных секций, которые направлены не на достижение спортивного результата, а на оздоровление студентов, повышение их жизненного тонуса. Такие секции чаще всего используют отдельные доступные элементы спорта, например, элементы туризма, спортивного ориентирования, скалолазания, спортивных игр, лыжных гонок, спортивных игр и т.д.

Как уже говорилось, одной из важнейших функций спортивных секций как общественного явления в современных условиях выступает формирование всесторонней и гармонически развитой личности, сознательного и активного строителя общества, сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

Личность студента-спортсмена, ее психологические особенности формируются под влиянием различных видов деятельности, в которых он принимает участие. На развитие их личности влияет трудовая и общественная деятельность, обучение и образование, художественное воспитание. К этому надо добавить влияние различных взаимоотношений, в которые спортсмены вступают с другими людьми в быту и в процессе всех видов деятельности, а также массовых средств информации – театра, кино, радио, научной и художественной литературы и т. д.

В результате совокупного влияния всех этих факторов у студента-спортсмена складываются определенные черты его мировоззрения, общественные потребности и интересы, характерные для человека моральные черты личности.

Поскольку влияние этих факторов на разных людей в той или другой степени различно и никогда не совпадает, личность всегда индивидуальна и неповторима.

ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Макарова Яна Артуровна

Руководитель Сигаева Наталья Михайловна

Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна

*МОУ ДОД Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область,
г. Волгодонск*

Цель: Изучение влияния школьных условий на уровень здоровья младших школьников.
Для выполнения данной цели ставились следующие задачи:



- оценить микроклимат школьных помещений (освещенность, вентиляция, температурный режим, загрязненность воздуха, влажность и др.);
- определить уровень физического здоровья учащихся;
- привить учащимся навыки здорового образа жизни.

При выполнении работы использовались следующие методы: экспериментальный, бактериологический, практический

Неудовлетворительные показатели состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в учебных заведениях, является актуальной проблемой современности. Неуклонное снижение числа практически здоровых детей, все возрастающий поток детей, страдающих хронической патологией и инвалидов, рассматривается многими исследователями сегодня как национальная трагедия России.

В классных комнатах и учебных помещениях школы происходит основная часть учебного времени школьников, поэтому создание в них гигиенических полноценных условий является немаловажным фактором, влияющим на состояние здоровья учащихся.

Основные результаты:

Школьные условия исследовались в 2-х школах города Волгодонска МОУ СОШ №15 и лицее №24. В ходе работы проведена оценка микроклимата учебных классов и учебных помещений, которая выявила нарушения температурного режима, недостаточной освещенности в обеих школах, вентиляционного режима, загрязненности воздуха. Определен уровень физического здоровья школьников в 2-х классах каждой исследуемой школы (в течение 2-х лет)

Проведена работа по гигиеническому воспитанию учащихся. Проведен бактериологический анализ на определение на загрязненности воздуха. Определена норма площади на одного учащегося. Изучено влияние школьных условий на уровень здоровья учащихся, сделаны соответствующие выводы, даны рекомендации заинтересованным лицам.

ВЛИЯНИЕ ТАТУИРОВОК НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Острижный Владислав Андреевич

Руководитель Сигаева Наталья Михайловна

Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна

МОУ ДОД Центр детского творчества, Ростовская область, г. Волгодонск

Татуировка в настоящее время служит как средство самовыражения, красоты и даже своеобразной моды. Следуя моде, человек делает себе различные татуировки, но как гласит поговорка «красота требует жертв» А как часто задумываемся мы над тем, что причиной многих болезней являются татуировки.

Цель работы: Изучение влияния татуировок на здоровье человека.

Гипотеза:

При нанесении подкожных рисунков с помощью иглы и краски и выведении их с тела человека, могут возникнуть необратимые последствия для его здоровья.

Практическая значимость:

На основе полученных результатов исследования, возможно предотвращение негативного влияния татуировок на здоровье человека.

В этой работе раскрываются проблемы связанные с татуировками (нанесением рисунков под кожу человека) и их влиянием на здоровье человека. Автором были проведены исследования, сбор информации, который показал, что татуировки приносят огромный и в некоторых случаях непоправимый вред здоровью человека. Нанесенные татуировки могут не только вызывать аллергические реакции организма, но могут привести к таким тяжелым, а порой смертельно опасным заболеваниям, таким как гепатит. С, В, ВИЧ, сифилис, дерматит, СПИД, рак кожи не говоря уже о возможности заражения бактериальными инфекциями, например, «обычным» стафилококком, обитающим на поверхности кожи человека. Что подтверждает гипотезу данной работы.



Результаты работы могут быть использованы для выступления перед учащимися школ, средних профессиональных образовательных учреждений, ВУЗов, а также в средствах массовой информации.

КОМПЬЮТЕРНАЯ МЫШЬ. ВРЕД ОТ ПОЛЬЗЫ

Заднепрянская Анна Евгеньевна

Научный руководитель Зимина Анна Александровна

МОУ СОШ № 1, Саратовская область, г. Пугачев

Работая за компьютером, мы стараемся заботиться о здоровье, своем и своих детей. Например, в школах были разработаны специальные правила посадки учеников за компьютерным столом. Предложены нормы безопасного расстояния от глаз до экрана монитора и продолжительности непрерывной работы за компьютером. Чаще всего, внимание уделяется сохранению здоровья глаз и защите от электромагнитного излучения. Многие даже не подозревают, что работа за компьютером может отразиться и на других гранях здоровья.

Актуальность данной работы продиктована тем, что компьютерная мышь – это самое используемое средство ввода информации, при выборе которого, люди не заботятся о своем здоровье.

Цели исследовательской работы: раскрыть аспекты негативного влияния долговременной работы с манипулятором «мышь», разработать конкретные рекомендации по рациональному использованию компьютерной мыши для обучающихся нашей школы.

Задачи исследования: раскрыть историю создания манипулятора «мышь», изучить имеющуюся специальную медицинскую литературу по теме исследования, выявить уровень осведомленности обучающихся и учителей по аспектам исследуемой темы, обработать информацию, разработать практические рекомендации по рациональному использованию манипулятора «мышь» для здоровьесбережения обучающихся.

Предмет исследования: влияние долговременной работы с компьютерной мышью на здоровье человека.

Основные методы исследования: изучение и анализ литературы, опрос педагогов и обучающихся, исследование мнений по данной теме пользователей сети Интернет, сбор статистических данных.

О возможности возникновения «мышиных» проблем учёные и медики говорят с конца 1990-х годов. Но с тех пор мало что, по большому счёту, изменилось: учёные предупреждают о вредности мыши, мы же продолжаем ею пользоваться. Ну а как иначе? Всех исследователей, занимающихся данной проблемой, на сегодняшний день можно условно разделить на два лагеря: одни находят всё новые связанные с мышкой заболевания, другие ищут эргономичную форму мыши или альтернативные устройства, которые позволят этих напастей избежать.

«Проблема не только в мыши, — убеждён доктор Дженсен. — Опасность ещё и в выполнении одних и тех же задач». По всей видимости, он имеет в виду однообразные действия нашей руки при работе с мышью.

В работе мы приводим статистические данные, собранные по итогам анкетирования. Нами была сформирована группа из 30 человек, в которую вошли люди, не имеющие специального медицинского и технического образования – учителя и обучающиеся нашей школы.

Подводя итоги анкетирования, мы пришли к следующим выводам:

- большинство опрошенных чаще всего используют в своей работе компьютерную мышь, а не клавиатуру;
- никто не предполагает о том, что долговременное использование мыши может быть вредно для здоровья;
- сведения о заболевании «карпальный туннельный синдром» не распространены среди учителей и обучающихся нашей школы;
- многие опрошенные хотели бы узнать о рекомендациях по использованию манипулятора «мышь».



Материалы данной работы будем использовать в проведении занятий по информатике, биологии, ОЗОЖ, ОБЖ, повышая интерес к изучению данных школьных предметов и в качестве беседы по вопросам здоровьесбережения людей любого возраста.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПО ВАЛЕОЛОГИИ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ – ПУТЬ К ДОЛГОЛЕТИЮ»

Романцов Никита Константинович

Научный руководитель Искра Ольга Юрьевна

ФГОУ СПО «Бутурлиновский механико-технологический колледж», Воронежская область, город Бутурлиновка

1. Проблема сохранения здоровья трудоспособного населения и проблема формирования культуры здоровья подрастающего поколения – одни из самых актуальных проблем в России на сегодняшний день.

2. Задача общества состоит в том, чтобы в максимально короткие сроки изменить ситуацию, найти новые формы пропаганды и внедрения ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья, выработать новую систему социо-культурных ценностей, в которой здоровье будет одним из основных личностных приоритетов.

3. В данной работе систематизированы основные здоровьесберегающие технологии, применяемые в колледже, исследована эффективность их проведения, разработан проект составления собственной программы здоровья для студентов колледжа с целью развития мотивации молодежи к проблемам сохранения и укрепления их здоровья и с надеждой воспитания активной жизненной позиции подростков.

4. Гипотеза проектно-исследовательской работы: применяемые здоровьесберегающие технологии в колледже достаточно эффективны и успешны, что позволяет повысить мотивацию студентов к здоровому образу жизни и в связи с этим у студентов возрастает необходимость в приобретении навыков составления собственной программы здоровья.

5. **Ожидаемые результаты:** здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни, конкурентоспособный специалист; повышение уровня компетентности студентов в области наук о здоровом образе жизни; овладение практическими навыками сохранения и преумножения здоровья; удовлетворение интереса к собственной личности: познание и коррекция своих сильных и слабых сторон; выбор жизненных ценностей; овладение способами определения маршрута своего развития; овладение навыками просветительской, оздоровительной работы; привлечение максимального количества молодых людей к осознанному выбору здорового образа жизни.

ГОРМОНАЛЬНЫЕ ПЕРЕСТРОЙКИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ И ВОЗМОЖНОСТИ ИХ КОРРЕКЦИИ

Мирошниченко Дарья Андреевна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

Самарский Медико-Технический Лицей, Самарская область, г. Самара

В периоды гормональных перестроек в подростковом возрасте дети в возрасте с 11 до 16 лет часто подвержены стрессам, депрессиям, болезням и т.д. Виной этому повышенный гормональный фон. Проще «бушуют гормоны». В периоды этой перестройки некоторые гормоны выделяются меньше, некоторые больше, некоторые вообще пропадают, а некоторые появляются. И все это оказывает большое влияние на психоэмоциональное и физическое состояние здоровья подростка. Это выражается в ежедневных стрессах, ссорах, скандалах не только с окружающими,



но и с самим собой.

У подростка в этот период в связи с гормональными перестройками меняются обменные процессы, функции, иммунная система ослабевает и все это влияет на психоэмоциональное состояние. Поэтому поведение подростка становится агрессивным по отношению к окружающим, где – то даже неадекватным, но может быть наоборот - дружелюбным и спокойным. В этот период подростку нужно заботиться о своем организме, следовать советам специалистов, а так же придерживаться некоторых правил, тогда ему будет легче пережить этот сложный период.

В большинстве конфликтов подростков с социумом или же с самим собой, подростком движет «гормональный фон», а точнее его резкое изменение. Это часто приводит к необдуманным поступкам, ошибкам, которые нельзя исправить в дальнейшем. Подросткам важно объяснить и понять, что делать и как вести себя в той или иной ситуации, чтобы в будущем не жалеть о тех поступках или даже поступках или даже ошибках, совершенных в подростковом возрасте.

Возникает противоречие: с одной стороны подростки стремятся к общению, с другой стороны под воздействием неустойчивого гормонального фона разрушают уже установившиеся отношения.

Поэтому взаимодействие подростков с окружающим его социумом неустойчиво, часто меняется и вызывает нарушение психоэмоционального здоровья.

1) среди учащихся СМТЛ более общительны девочки. В то время как мальчики менее коммуникабельны с окружающим их социумом.

2) уровень конфликтности у девочек больше чем у мальчиков, то есть мальчики СМТЛ не склонны к конфликтным ситуациям, но и не всегда уходят из них.

3) опросник ПОР показал, что большинство учащихся проявляют более позитивный интерес к своим отцам. К матерям они проявляют более непоследовательный, и даже враждебный интерес.

Адекватное взаимодействие подростка и социума может осуществляться только с помощью взаимодействия обеих сторон. Нужно брать во внимание уровень общительности и конфликтности подростков, а так же их отношение к родителям и учителям. В тоже время нужно оценить отношение родителей к своему ребенку в одном и другом случаи протекания кризиса подросткового возраста. Проследить за отношением учителей к ученикам в возрасте от 13 до 15 лет. Проследив все эти пункты, было выявлено, что учащиеся СМТЛ в возрасте от 13 до 15 лет в меньшей мере подвержены конфликтам, всплескам эмоций, конечно при отсутствии прямых провокаций, это говорит о том, что конфликтов с социумом почти не происходит. Если исключить некоторые ошибки и внести некоторые поправки во взаимоотношение подростков с родителями и учителями, то учащиеся СМТЛ могут пережить этот кризис без ущерба своему психоэмоциональному состоянию, а так же своему здоровью.

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЧИН, ВЛИЯЮЩИХ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ МОУ «ЛИЦЕЙ №2» Г. КАМЕНЬ-НА-ОБИ

Чудова Алина Игоревна, Леушина Юлия Евгеньевна

Научный руководитель Злобина Татьяна Алексеевна

МОУ «Лицей №2», Алтайский край, г. Камень-на-Оби

Современное образование столкнулось со сложнейшей проблемой не просто обучения подрастающего поколения, но и сохранения у него устойчивого здоровья. Так сложилось, что родители и учителя чаще всего обращают внимание на то, каковы успехи ребёнка при освоении школьных программ, но совершенно оставляют в стороне его возможности восстанавливать свои силы. По данным медицинских осмотров, проводимых в школе. Здоровых детей становится все меньше.

В 2006 – 2007 гг. их **65,6%** в 2007 – 2008 гг. – **60,6%**, в 2008 – 2009 гг. – **60,7%**, 2009 –



2010 гг. **61%**.

На первом месте заболевания органов зрения.

2006 – 2007 г. – **10,1%**, 2007 – 2008 г. – **12,4%**, 2008-2009 г. – **12,3%**, 2009 – 2010 гг. – **12,5%**.

На втором месте нарушения опорно - двигательной системы:

2006-2007 г. – **7,9%**, 2007-2008 г. – **7,2%**, 2008-2009 г. – **9,1%**, 2009 – 2010 гг. – **9,3%**.

На третьем месте заболевания сердечно – сосудистой системы

2006-2007 г. – **3,4%**, 2007-2008 г. – **4%**, 2008-2009 г. – **3,8%**, 2009 – 2010 гг. – **4%**.

В нашей школе за I-II четверти пропущено по болезни 40 тыс. уроков. Что приводит к снижению успеваемости и качества знаний. До нас выявлением причин такого состояния здоровья никто не занимался. Наша работа поможет исправить создавшееся положение в школе.

Цель: выявить причины оказывающие влияние на состояние здоровья учащихся школы № 2.

Объект исследования: учащиеся школы.

Предмет исследования: здоровье учащихся.

Задачи :

- провести анкетирование и тестирование учащихся;

- провести исследования школьных кабинетов на соответствие санитарно-гигиеническим нормам;

- провести исследования по содержанию углекислого газа в кабинетах;

- составить схемы, диаграммы для наглядного сравнения показателей;

- сделать выводы и выработать предложения.

Методы исследования: обработка содержания анкет, тестов, данных исследования кабинетов.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВОЗДУШНОЙ СРЕДЫ НА СОСТОЯНИЕ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ ДЕТЕЙ

Капитанова Юлия Дмитриевна

Научный руководитель Герасимова Людмила Анатольевна

МОУ «Лицей», Московская область, г. Реутов

Проникновение различных вредных веществ повышенной концентрации через органы дыхания в наши дни привело к существенному изменению состояния организма. Особую тревогу вызывает увеличение количества больных раком легкого, хроническим бронхитом, аллергическим воспалением альвеол, бронхиальной астмой. Также растет количество случаев более тяжелого течения бронхиальной астмы.

Актуальность этой темы навязна временем и заключается в том, чтобы привлечь внимание общественности и официальных лиц, ответственных за здоровье детей и подростков к проблеме заболевания органов дыхания у детского населения.

Цели исследования: проанализировать влияние воздушной среды района города Москвы Новокосино, городов Реутов и Железнодорожный на состояние органов дыхания детей. Привлечь внимание общественности и официальных лиц, ответственных за здоровье детей и подростков к проблеме заболевания органов дыхания у детского населения.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретический аспект проблемы.
2. Сравнить экологическое состояние атмосферы района Новокосино с двумя городами Московской области Реутовым и Железнодорожным.
3. Проанализировать взаимосвязь заболеваемости органов дыхания детей с экологическим состоянием атмосферы вышеуказанных районов.
4. Рассмотреть возможные пути улучшения экологического состояния атмосферы жилых помещений, детских дошкольных и образовательных учреждений.
5. Систематизировать материал об исследуемой проблеме и подготовить статью для публикации в СМИ.



Объект исследования – дети с заболеваниями органов дыхания.

В процессе исследования были использованы **следующие методы**: изучение официальных документов, опубликованных в специализированных медицинских изданиях и Интернете, статистические данные детских поликлиник г.г. Москвы, Реутова, Железнодорожного, работа с историями болезней детей, беседа с педиатрами, анализ и обобщение собранной информации.

Выводы:

- 1) Заболевания аллергического характера от года к году имеют тенденцию к росту, тогда как у заболеваний, имеющих воспалительную природу, чёткой тенденции к росту не наблюдается.
- 2) Заболеваемость органов дыхания снижается с удалением от границы мегаполиса. В городе Железнодорожном выявлена самая низкая заболеваемость из рассматриваемых объектов.
- 3) Экологическое состояние воздушной среды Москвы и Московской области свидетельствуют о высоком уровне загрязнения и требует постоянного мониторинга за состоянием атмосферы

В работе **даны рекомендации** по улучшению состояния атмосферы в крупных мегаполисах и детских дошкольных и образовательных учреждениях.

ВСЯ ПРАВДА О ЖЕВАТЕЛЬНОЙ РЕЗИНКЕ

Потёмкина Лариса Викторовна

Научный руководитель Шерба Лариса Владимировна

ФГОУ СПО «Благовещенский торгово-экономический колледж», Амурская область, г. Благовещенск

Цель работы: провести анализ показателей качества и безопасности жевательной резинки.

Для достижения цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Провести анкетирование студентов групп Д-11, Д-12, Д-13 для определения наименований жевательной резинки, наиболее популярной у студентов.
2. Изучить научные, публицистические и другие источники по теме.
3. Определить и сравнить состав жевательных резинок.
4. Установить характер воздействия компонентов жевательной резинки на организм человека.

В результате анкетирования было выявлено, что абсолютное большинство студентов являются поклонниками жевательной резинки, таких 96%. По данным опроса только 9% студентов обращают внимание на состав продукта, но в тоже время только 16% считают, что жвачка им не вредит. Студенты предпочитают «Орбит» - 31%, «Дирол» - 57%, «Eclipse» - 12%, поэтому был исследован состав этих продуктов.

Анализ компонентов, входящих в состав жевательных резинок «Орбит», «Дирол», «Eclipse» позволяет сделать выводы.

1. «Орбит», «Дирол», «Eclipse» содержат вредные и опасные для здоровья человека пищевые добавки, большая часть которых официально разрешена в России.
 2. В их составе практически нет натуральных компонентов.
 3. «Орбит» содержит алюмосиликат калия E555, не разрешённый в нашей стране.
 4. Жевательная резинка «Дирол» содержит сукралозу, которую не удалось идентифицировать (она отсутствует в перечне химических обозначений пищевых добавок).
 5. Производители «Орбит», «Дирол», «Eclipse» предупреждают о содержании источника фенилаланина, который противопоказан больным фенилкетонурией, «Дирол» не рекомендуется беременным и кормящим женщинам.
 6. Если жевать без меры, можно нанести вред своему здоровью.
- Так что же совсем не использовать жевательную резинку? Выбор остается за каждым из нас.



ВЛИЯНИЕ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК ХИМИЧЕСКОГО ПРОИЗВОДСТВА НА ОРГАНИЗМ ПОДРОСТКОВ

Анашёнкова Ольга Григорьевна

Научный руководитель Архипенко Ирина Анатольевна

ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарский край, Станица Ленинградская

В настоящее время в магазине можно приобрести все, что необходимо для благополучной жизни человека. В том числе и пищу. Проблема загрязнения продуктов питания - одна из важнейших проблем для человечества в настоящее время. Каждый человек должен обладать культурой питания, как частью общей культуры здоровья – основы основ Жизни человека на планете Земля.

Цель исследования: изучить влияние всевозможных пищевых добавок на человеческий организм.

Объект исследования – здоровье подростков. **Предмет исследования** – процесс влияния пищевых добавок на организм подростков. **Практическая значимость** данного исследования заключается в расширении потребительской грамотности, что позволит покупателям более внимательно и серьезно относиться к совершаемым покупкам. Работу можно использовать для публикации в прессе, на уроках, классных часах, с целью воспитания грамотного потребителя и повышения внимания населения к экологически чистым продуктам.

История пищевых добавок насчитывает не одно тысячелетие. С самых древних времен люди искали способы улучшить вкус пищи, её запах и цвет, и для этого служили самые различные добавки, включая такие привычные нам вещества, как уксус, сахар, соль, а также некоторые природные красители. На сегодняшний день без пищевых добавок (консервантов и т. д.) человечеству не обойтись, поскольку именно они, а не сельское хозяйство, способны обеспечить 10% ежегодного прироста продовольствия, без которого население Земли просто окажется на грани голодной смерти. Другой вопрос, что они должны быть максимально безопасными для здоровья. Санитарные врачи, конечно, об этом заботятся, но и всем остальным не стоит терять бдительность, внимательно читая то, что написано на упаковке.

По мнению большинства специалистов, применение рафинированных продуктов могут провоцировать возникновение заболеваний или отягощать течение имеющихся болезней, таких как ожирение, атеросклероз, ишемическая болезни сердца, сахарный диабет, желчнокаменная болезнь и злокачественные новообразования. Прежде чем приобрести продукт, посмотрите, какие консерванты в нем использованы. Многие из них вредны (и очень) для здоровья, с такими добавками в развитых странах продавать продукты запрещено, поэтому производители сбывают эти продукты в других странах, где не столь строго законодательство, защищающее потребителя, а покупатели не избалованы выбором продуктов или просто не знают о вредных добавках.

ВЛИЯНИЕ ЦЕЛЕБНЫХ СВОЙСТВ МЁДА НА АКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

Демьяненко Екатерина Петровна

Научный руководитель Пантюхина Ольга Валерьевна

ГАОУ СПО Ленинградский педагогический колледж Краснодарского края, станица Ленинградская

В век быстрого научно-технического, экономического и социального развития одной из важнейших задач общества является охрана здоровья человека. Ведь не секрет, современному обществу нужны не только высококвалифицированные специалисты, но и физически крепкие и здоровые люди. Анализ статистических данных показывает, что с каждым годом ухудшается здоровье населения не только в России, но и во всем мире. Здоровье - это то состояние комфорта, когда человек не думает о нем.



Восточная мудрость гласит, что, если человек свое тело будет: правильно кормить, регулярно тренировать, восстанавливать полноценным отдыхом, -он всегда будет здоров!

Цель исследования: теоретически обосновать и выявить, как мёд и продукты пчеловодства влияют на деятельность человека, доказать их эффективность, разработать кулинарные рецепты блюд, в состав которых входит мёд.

Объект исследования: студенты колледжа.

Предмет исследования: мёд, как целебный для здоровья продукт питания.

Научная новизна исследования заключается: в выявлении теоретически и практически обоснованной взаимосвязи продуктов пчеловодства и жизненной активности подрастающего организма. **Личный вклад** автора определяется разработкой анкет, конспектов классных часов, рекомендаций по применению мёда в питании и лечебных целях, их методическим и наглядным сопровождением, непосредственным участием и руководством опытно-педагогической работой.

Предполагаемая **ценность** работы заключается в следующем:

1. Фрагменты данной работы могут использоваться на уроках окружающего мира и природоведения в виде сообщений для учеников начальных классов в период прохождения педагогической практики, в беседах со студентами на классном часе.

2. Рецепты могут быть использованы для самостоятельного приготовления блюд в домашних условиях студентами социально-педагогического колледжа.

3. Результаты опытно-педагогической работы подтверждают, что применение мёда и продуктов пчеловодства способствует укреплению здоровья и нормализации жизнедеятельности организма человека, особенно в условиях студенческой жизни.

ВЛИЯНИЕ КУКУРБИТ[7]УРИЛА НА ПРОДУКЦИЮ ЦИТОКИНОВ МОНОНУКЛЕАРАМИ ПЕРИФЕРИЧЕСКОЙ КРОВИ ЧЕЛОВЕКА

Чечкина Елена Валерьевна

Научные руководители Пашкина Екатерина Александровна,

Слободянюк Вера Ивановна

МБОУ гимназия №10, г. Новосибирск

В работе рассматривается возможность применения нанотехнологий, а именно – наноконтейнеров («хозяев») в процессе транспорта лекарственных веществ («гостей»). Направленная доставка таких веществ повышает их эффективность, предотвращая побочные эффекты воздействия лекарств на здоровые клетки организма.

В проведение исследований по актуальной в последнее время проблеме транспорта лекарств в живых системах существенный вклад вносит изучение обратимого включения «гостей» в полость молекулы «хозяина». Одним из веществ, способных к образованию таких комплексов является макроциклический кавитанд кукурбитурил. Образование комплексов с лекарственными средствами предполагается применять с целью увеличения стабильности лекарственного средства и снижения коэффициента дегградации *in vivo*, увеличения растворимости, изменения способа приема (с парентерального на пероральный), маскировки вкуса.

Цель работы состоит в изучении влияния кукурбитурила на продуцирование иммуннокомпетентных клеток крови человека.

В работе представлены результаты, полученные при проведении иммуноферментного анализа на мононуклеарах, выделенных из венозной крови и культивированных в присутствии кукурбит[7]урилла.

При исследовании воздействия кукурбит[7]урилла на продуцирование цитокина ФНО - альфа мононуклеарами достоверных различий между опытной группой и интактными клетками обнаружено не было.

Анализ концентрации цитокина интерферон - гамма в образцах после культивации с кукурбит[7]урилом и супернатантах от интактных мононуклеаров также не показал достоверных различий.



ИЗУЧЕНИЕ ТОКСИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ СУПЕРПАРАМАГНИТНЫХ НАНОЧАСТИЦ ОКСИДА ЖЕЛЕЗА (Fe_3O_4) НА ОРГАНИЗМ МЫШИ

Павлушин Павел Михайлович

Научные руководители Любовь Викторовна Гришина, Вера Ивановна Слободянюк

МБОУ гимназия №10, г. Новосибирск

Развитие широкого спектра технологий, основанных на применении наноразмерных материалов в медицине и биологии, открыло новые возможности в диагностике и лечении ряда заболеваний.

Актуальность использования ультрадисперсных материалов определяется их физико-химическими свойствами, позволяющими создавать материалы с качественно новыми свойствами.

Уникальные свойства наночастиц открывают новые перспективы применения нанопрепаратов в терапии различных заболеваний, в том числе онкологических. Значительная часть исследований в области наномедицины посвящена разработке принципиально новых лекарственных средств с использованием магнитных наночастиц в качестве носителя в системах доставки лекарственных препаратов в ткани- и клетки-мишени, а также в качестве самостоятельных терапевтических агентов для создания резонансной гипертермии.

Однако в настоящее время недостаточно внимания уделено вопросам кинетики и элиминации наночастиц в живом организме, а также возможным токсическим эффектам, связанным с введением наночастиц металлов в системный кровоток. Поскольку при отсутствии надлежащих механизмов элиминации и выведения наночастицы, вероятно, способны накапливаться, повреждая ткани организма.

В представленной работе было проведено изучение токсического действия суперпарамагнитных наночастиц оксида железа (Fe_3O_4) на организм мыши.

По результатам гематологического анализа было подтверждено, что при однократном внутривенном введении суспензии в PBS в дозе 10 мг Fe_3O_4 /кг самцам мышей (C57BL/6хСВА)F1 видимых признаков токсичности исследуемого соединения выявлено не было.

Помимо этого гистологическое исследование показало, что Fe_3O_4 накапливается в основном в печени и селезенке, в небольших количествах наблюдается в легких, отсутствует в миокарде и почках. Таким образом, Fe_3O_4 не оказывает токсического эффекта в использованных экспериментальных моделях *in vivo*.

ИСТОРИЯ И ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ДОНОРСТВА В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Безденежных Анна Юрьевна

Научный руководитель Елькина Ольга Семеновна

ГОУ ДООД Дворец творчества детей и молодежи, Кировская область, г. Киров

Актуальность работы заключается в том, что необходимо обратить внимание на современные проблемы донорства, совершенствовать донорскую базу в соответствии с современными достижениями, законами и подходами. **Гипотеза:** строительство завода Росплазма позволит разрешить юридические, медицинские и социально-этические проблемы, а также использовать не в целом ткани крови, а ее составные части на основе введения в практику международных стандартов GMP. В связи с этим были выдвинуты следующие **цели:** изучить историю и проблемы современного донорства в Кировской области. Для выполнения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:** изучить историю донорства по архивным, печатным и устным источникам, изучить востребованность препаратов крови, ввести в научный оборот неизвестные ранее факты, связанные с донорством.

В ходе работы было установлено, что российское производство препаратов плазмы крови



не удовлетворяет потребности здравоохранения ни по номенклатуре, ни по объемам выпускаемой продукции. Поэтому было принято решение построить уникальное предприятие, которое бы соответствовало стандартам GMP. Выбор Кирова среди других городов обусловлен тем, что Кировская область находится в центре европейской части России. Это удобно, в частности, для доставки сырья и отправки в российские регионы готовых препаратов»

В ходе работы была подтверждена гипотеза, выдвинутая в начале исследования: строительство завода Росплазма позволит разрешить юридические, медицинские и социально-этические проблемы, а также использовать не в целом ткани крови, а ее составные части на основе введения в практику международных стандартов GMP.

В настоящее время проводится поиск и разработка новых методов и препаратов, таких как стволовые клетки, которые необходимы для абсолютного донорства. Человек может стать донором для себя самого, сдав в банк научно-исследовательского института стволовые клетки из пуповины, которой он был связан со своей матерью. Такой вид донорства в мире уже хорошо используется, а в Кировской области находится на начальном этапе развития.

В ходе работы были решены задачи, выдвинутые в начале исследования:

1. Изучена история донорства по архивным, печатным и устным источникам;
2. Оценена востребованность в препаратах крови в Кировской области и в мире;
3. Введены в научный оборот неизвестные ранее факты об истории донорства и трансплантологии в Кировской области.

У ИСТОКОВ ТИБЕТСКОЙ МЕДИЦИНЫ

Хохлова Екатерина Алексеевна

Научный руководитель Лобанова Светлана Владимировна

МОУ «Гимназия №14», Республика Бурятия, г. Улан-Удэ.

Тибетской медициной увлекаются, изучают и пытаются применить её на практике представители и научной, и практической медицины, фармакологии, ботаники. Интерес к ней в наши дни не только не уменьшился, но и значительно возрос. Тибетская медицина богата древними письменами и основной медицинский трактат «Чжуд-ши» написан в стихах по строго определенной схеме и структуре. Трактат «Чжуд-ши» написан по принципам аюрведической медицины. Все медицинские знания той эпохи в течение нескольких веков без дополнений и изменений передавались в непрерывной последовательности от учителя к ученику по законам буддийской традиции.

Кроме того, капитальный труд по тибетской медицине «Вайдурья-онбо» был дополнен уникальным «Атласом», который был выполнен медиками, художниками в медицинском монастыре Сэртог-манба в Восточном Тибете. Полный комплект «Атласа» состоит из 77 листов, в которых насчитывается более 10 тысяч рисунков. В тибетских медицинских источниках заложена богатая информация по теоретическим представлениям о здоровом и больном человеке, искусстве распознавания и лечения болезней, а также о большом арсенале лекарственных средств и своеобразных методах лечения. В её лечебный комплекс включены режим жизни, лечебное питание, физические методы и многокомпонентные лекарственные средства, которые назначались с учетом внешних и временных факторов. В тибетской медицине широко использовались хирургические методы. Тибетские «эмчи» широко используют методы лекарственной терапии. При этом первостепенное значение придается диете и режиму жизни. Строго подбираются полезные и исключительно совместимые пищевые элементы, в отдельные моменты с лечебной целью применяются и методы психотерапии. Широко используются и растения. По данным Э.Г.Базарона, в тибетских трактатах «Чжуд-ши» и «Атласе тибетской медицины» описано около 100 видов животных, сырье которых использовалось для приготовления лечебных препаратов. В современной медицине и биологии растет интерес к средствам лечения заболеваний, способам сохранения здоровья и продолжительности жизни, которые были созданы в обществах и культурах прошлых



исторических эпох. И интерес этот не случаен, потому что в процессе адаптации к условиям среды человеческие популяции прошедших эпох накапливали значительный социальный опыт по использованию многообразных природных факторов.

ФОРМИРОВАНИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У СЛАБОСЛЫШАЩИХ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Афонина Анна Дмитриевна

Научный руководитель Денисова Ольга Александровна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Интенсификация учебно-воспитательного процесса в школе для слабослышащих детей предполагает повышение уровня коммуникативного развития учащихся, значимость которого для ребенка с особыми образовательными потребностями подчеркивается целым рядом специалистов в области сурдопедагогики (Р.М. Боскис, И.М. Гилевич, А.Г. Зикеев, К.В. Комаров, К.Г. Коровин, М.И. Никитина, Л.В. Никулина, К.И. Туджанова и др.). Формирование диалогической речи слабослышащего ребенка выступает как одно из важных условий его адаптации в обществе, успешного взаимодействия с окружающими.

В работе представлены результаты экспериментального исследования особенностей формирования диалогической речи у слабослышащих учащихся младшего школьного возраста, и разработанные на их основе методические рекомендации по формированию диалогической речи у данного контингента во внеурочное время.

В работе представлен обширный обзор историко-философской, психолого-педагогической и лингвистической литературы, проанализировано состояние проблемы диалогической речи слабослышащих детей. Показано, что в сурдопедагогических исследованиях не достаточно работ, в которых представлена характеристика диалогической речи слабослышащих учащихся, а также работ, в которых раскрывается методика ее развития во внеурочное время.

Результаты проведенного эмпирического исследования показывают, что навыки ведения диалога слабослышащими школьниками недостаточны для их успешного речевого взаимодействия с окружающими, в том числе, слышащими. Слабослышащие дети в целом занимают пассивную позицию в диалоге, предпочитают больше отвечать, нежели спрашивать, не иницируют диалог. В ответах на вопросы собеседника школьники часто ограничиваются одним словом. Тематика диалогов практически не выдерживается. На основе наблюдений и выводов, сделанных в ходе эксперимента, были сформулированы методические рекомендации для учителей и воспитателей по формированию навыков ведения диалога у слабослышащих учащихся во внеурочной деятельности.

ДИНАМИКА ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ ОПЕРАТОРОВ ПРИ ДЕЙСТВИИ ИНТЕНСИВНОГО АВИАЦИОННОГО ШУМА.

Сиверцева Анна Ивановна

Научный руководитель Благинин Андрей Александрович

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Для психологической науки и практики исследование эмоциональных состояний весьма актуально, так как они являются не только фоном, но и важнейшим регулятором поведения и деятельности субъекта. Исследуя изменения эмоциональных реакций при шумовом воздействии и профессиональную деятельность оператора, становится возможным прогнозировать успеш-



ность такой деятельности в ситуациях высоких шумовых нагрузок.

Данная исследовательская работа проводилась в Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова, на кафедре авиационной и космической медицины. В исследовании приняло участие 20 человек.

Методы проведенных исследований:

Для изучения эмоциональных реакций операторов до и после шумового воздействия были использованы следующие психодиагностические методики: анкета самооценки состояния (АСС), методика «САН» (самочувствие, активность, настроение) в адаптации А. Гончарова, шкала личностной и ситуативной тревожности Ч.Д. Спилбергера-Ю.Л. Ханина, методика внешних вегетативных проявлений, тест Кетелла 16-ФЛО (форма А). Также осуществлялась постоянная регистрация частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, минутного объема дыхания, по которым рассчитывали индекс напряженности. Артериальное давление систолическое и диастолическое регистрировали с помощью мембранного сфигмоманометра по методу Н. Короткова.

Основные результаты научного исследования (научные, практические):

Динамика эмоциональных реакций операторов прослеживается на протяжении всего времени выполнения деятельности в условиях воздействия интенсивного авиационного шума, что проявляется в изменении индекса напряженности, артериального давления (АД), ЧСС, ЧД, МОД, а также в ухудшении субъективной оценки своего состояния.

Исходя из вышеописанного, понятно, что целесообразно решение практических задач по подготовке специалистов, выполняющих деятельность в шумовых условиях. А также имеется необходимость в разработке тестов, которые могли бы помочь в отборе лиц чрезмерно чувствительных к шуму.

МАРИОНЕТОЧНАЯ ХОЛЕЦИСТЭКТОМИЯ

Гусейнов Тимур Арифович

Научный руководитель Бронштейн Петр Григорьевич

Кафедра хирургических болезней №1 медицинского института Тульского государственного университета, г. Тула

Опыт применения марионеточной холецистэктомии (МХ) изучен недостаточно. В эпоху развития NOTES- и SILS-технологий МХ отошла незаслуженно на второй план, хотя и отвечает преследуемой цели – улучшение эстетического результата и минимизация доступа.

Цель исследования – провести сравнительный анализ результатов выполнения МХ и холецистэктомии из 4-х портов.

Материалы и методы. Основная группа 67 пациентов использовалась модифицированная техника проведения ЛХЭ из 2-х портов с применением экстраперитонеальной тракции желчного пузыря (марионеточная холецистэктомия). При данной методике 10-мм троакар, для видеокамеры, устанавливается в пупочной области, в последующем через этот доступ извлекается желчный пузырь, рубец маскируется в пупочной кольце и не виден. Второй троакар - 3мм, для инструментария, устанавливается в эпигастрии, дефект передней брюшной стенки при использовании 3-мм троакара незначителен. Для манипуляций с желчным пузырем используются лигатуры проведенные через брюшную стенку, при этом расстояние между вколом и выколом не менее 10см. Первая лигатура проводится через дно желчного пузыря а вторая через шейку. По аналогии данный метод получил название “марионеточная холецистэктомия”. Пузырный проток и артерию лигируем.

Контрольная группа 67 пациентов при операции использована традиционная методика лапароскопической холецистэктомии с применением 4-х портов.

Результаты. Средняя продолжительность операции при МХ увеличилась на 17мин. По таким показателям как число послеоперационных осложнений и длительность стационарного лечения



значимых отличий выявлено не было. Кратность обезболивания уменьшилась в среднем на 20%. Лучший косметический результат отметили 87% больных.

Выводы.

Полученные результаты говорят о том, что данная методика соответствует тенденциям современной хирургии. На протяжении нашего исследования постоянно вносились коррективы в технику операции, что приводило к уменьшению времени вмешательства и улучшению эргономики.

**ДВУХЭТАПНОЕ ХИРУРГИЧЕСКОЕ ЛЕЧЕНИЕ ОСТРОГО
ХОЛЕЦИСТИТА**

Пешехонцева Юлия Александровна

Научный руководитель Бронштейн Петр Григорьевич

*Кафедра хирургических болезней №1 медицинского института Тульского
государственного университета, г. Тула*

Острый холецистит – распространенная абдоминальная патология, занимающая третье место после острого аппендицита и острого панкреатита в структуре неотложных хирургических заболеваний органов брюшной полости. Остается стабильно высоким процент поздней госпитализации, достигая 40% в данной группе.

Нами проведен ретроспективный анализ результатов хирургического лечения больных острым холециститом за 2005 – 2009 г.г. в 1 хирургическом отделении Тульской городской клинической больницы скорой медицинской помощи – клинической базе кафедры хирургических болезней №1.

Всего оперировано 1383 больных. Одноэтапное оперативное лечение получили 1202 пациента, при этом открытые операции были выполнены 237 (17%), а лапароскопические 965 (83%) больным. Переход от лапароскопического вмешательства к открытому, обусловленный выраженностью воспалительных изменений в брюшной полости имел место в 25 (2,6%) случаях. Средняя длительность стационарного лечения 7,4 к/дн.

По показаниям диапневтические вмешательства использованы в лечении 181 больного, у 147 произведено дренирование желчного пузыря под УЗ наведением и у 34 больных купирование воспалительного процесса достигнуто после пункций, в том числе повторных, желчного пузыря.

Второй этап, оперативное лечение, проводилось в сроки от 4 до 10 недель. 19 (11,7%) пациентам произведена открытая и 162 лапароскопическая холецистэктомия, в 2 (1,2%) случаях потребовалась конверсия к открытому доступу в виду возникших технических трудностей. Суммарная средняя длительность стационарного лечения 11,3 к/дн.

Таким образом двухэтапное хирургическое лечение острого холецистита позволяет существенно уменьшить частоту конверсий в с 2,6% до 1,2%

СПИД-ЧУМА ХХІ ВЕКА

Шадьжева Танзила Идрисовна

Научный руководитель Зурабова Яха Баматтиреевна

ГОУ Лицей, г.Назрань, Республика Ингушетия

Впервые СПИД был идентифицирован в 1981 году. То, что его вызывает ВИЧ, было установлено в 1983 году, но потребовалось почти десять лет, чтобы врачи осознали, что в отсутствие интенсивного лечения исход этого инфекционного заболевания всегда летален. К июню 1985 года СПИД был зарегистрирован в 40 странах мира. В марте 1987 года первый больной был выявлен в России, а первый больной в Ингушетии – в 1999 году.

Сегодня в нашей стране количество ВИЧ-инфицированных людей превышает 1 % от всего



населения. Большинство инфицированных – молодые люди от 20 до 30 лет. Пока не существует стопроцентно эффективной вакцины или лекарства против СПИДа. Многие люди считают, что они полностью застрахованы от заражения СПИДом, так как пути его распространения хорошо известны. Однако для такой уверенности пока нет оснований. У нас не должно быть легкомысленного отношения к СПИДу, а ВИЧ-инфицированные не должны быть изгоями, потому что это такие же люди, как и мы с вами. У них тоже есть свои проблемы и заботы в жизни, свои радости и печали, свои надежды и страхи, и им очень нужна поддержка. Ведь они не все виноваты в своей болезни, как не виноват человек, больной раком или туберкулезом.

Нужно время, чтобы человечество смогло преодолеть «чуму XXI века», но для того, чтобы остановить дальнейшее победное шествие этой страшной болезни, нужно совсем немного - заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих тебя людей. Помнить, что легкомысленное отношение к этой болезни является основной причиной ее распространения.

ВЛИЯНИЕ АЛКОГОЛЯ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Толдиева Хяди Хамидовна

Научный руководитель Зурабова Ася Баматтиреевна

ГОУ лицей г. Назрань Республика Ингушетия

Издавна алкоголь является наиболее распространенным наркотическим веществом. Алкоголь - естественный продукт, получающийся при брожении углеводов. Многие заболевания, которыми страдает человек, независимо от возраста, протекают гораздо тяжелее при употреблении им спиртных напитков. Согласно мировой статистике, первое место среди заболеваний, приводящих к смертельному исходу, принадлежит сердечно - сосудистым и раковым болезням. Алкоголизм же, по данным Всемирной организации здравоохранения, занимает третье место. Спиртное оказывает влияние на весь организм. При этом если оно, с одной стороны, разрушает биологическую защиту организма от яда, то с другой - постепенно вырабатывает потребность в алкоголе. Алкоголь в первую очередь влияет на головной мозг. Нет, пожалуй, ни одного органа, ни одной системы, на которые алкоголь не оказывал бы отрицательного влияния, особенно при его длительном употреблении. Но чаще и заметнее всего поражаются такие внутренние органы, как печень, желудочно-кишечный тракт, поджелудочная железа, сердце, почки. Алкоголь очень сильно влияет на сердце человека. Почки также сильно страдают от спиртных напитков. Дыхательные пути также подвергаются резким изменениям под влиянием алкоголя. Алкоголь замедляет дыхательные движения и уменьшает количество воздуха, поступающего через легкие, что существенно нарушает газообмен. По результатам исследований проблемы алкоголизма в своей работе, я пришла к выводу, что алкоголь - один из самых опасных и коварных врагов человечества. Употребление алкоголя всегда приводит к социальной Деградации личности, потере физического и психического здоровья, появлению нежизнеспособного потомства. Проблему алкоголизма, на мой взгляд, необходимо решать не с помощью запретов и каких-либо насильственных мер, а с помощью психологического воздействия на сознание человека, стремиться к пониманию того, что алкоголизм - это разрушение и ликвидация человека самим собой, физически и духовно. Очень важно, чтобы каждый знал и понимал вредность и опасность употребления спиртного, особенно в молодом возрасте.

АСТМА. ОСВОБОДИТЬСЯ И ЗАБЫТЬ

Гусина Анна Германовна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МОУ Самарский медико-технический лицей, Самарская область, г. Самара



Бронхиальная астма (от греческого *asthma* – тяжелое дыхание, удушье) – это хроническое заболевание лёгких, поражающее людей всех возрастных групп. Оно может протекать в виде единичных, редких приступов либо иметь тяжёлое течение с астматическим статусом и летальным исходом. По данным медицинской статистики, за последние годы заболеваемость бронхиальной астмой в большинстве стран значительно возросла. Увеличение распространенности заболевания среди лиц молодого возраста указывает на сохраняющуюся тенденцию роста частоты этого заболевания. Несмотря на научные достижения в области медицины и наличие новых лекарственных средств, заболеваемость и смертность от бронхиальной астмы постоянно возрастают. Поэтому возникает необходимость искать иные пути решения данной проблемы. Мы нашли такое решение, поставив целью работы изменить отношение людей, страдающих астмой, к своему заболеванию. Исследование проводилось на базе Самарского медико-технического лицея. Использовались статистические методы, анкетирование, интервьюирование. Исследование выявило среди учащихся 7-9 классов 9,23% больных бронхиальной астмой, 2,3 % ведут активный образ жизни, удачливы в учебе и во взаимоотношениях с одноклассниками, 6,93% - часто болеют, имеют мало друзей и не очень удачливы в учебной деятельности.

В ходе исследования выявлялись астматики, которые делились на «удачливых» астматиков и «неудачливых» астматиков. «Удачливыми» астматиками считались больные, которые, несмотря на болезнь, ведут активный образ жизни, «неудачливыми» были признаны больные, полностью погруженные в свою болезнь. Было проведено сравнение их образа жизни, а на основе этих данных были составлены рекомендации.

Таким образом, изменив отношение к своему заболеванию, больные бронхиальной астмой смогут вести полноценный образ жизни и чувствовать себя в социуме не хуже, чем их здоровые ровесники.

ОПАСНАЯ ЖИЗНЬ В ДЫМУ

Курбанова Гульназ Равелевна

Научный руководитель Бергутова Разиля Фаритовна

*МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр», Республика Татарстан,
город Нижнекамск*

Одной из актуальнейших проблем современности, является приобщение молодёжи, различного рода, пагубным пристрастиям, несущим физическое, психологическое и нравственное разрушение здоровья подрастающего поколения. Проблема табакокурения среди подростков стала угрожающей. В результате обобщающего анализа первых этапов проведённых исследований, мы пришли к пониманию того, что традиционные профилактические методы ознакомления детей с проблемой табакокурения крайне не достаточны. Для развития в детях глубокого осмысленного понимания проблемы наркотической зависимости, в том числе и табакокурения, необходимо разработать некую систему просветительской работы поэтапного оздоровления детей по определённому алгоритму, включая все наиболее действенные методы позитивного воздействия на сознания подростков. В своём исследовании мы разработали такой механизм и предположили следующую гипотезу: **Процесс освобождения от всякого рода психофизических зависимостей для подростков необходимо начинать с провокации эмоционального всплеска по обсуждаемой проблеме в общей аудитории слушателей, перейти к поэтапному оздоровлению детей по определенной проблеме в группах, а затем укреплять сознание подростка, выстраивая индивидуальную траекторию реабилитации личности.**

Для проверки своей гипотезы мы провели ряд экспериментов. В качестве эмоциональной атаки использовали уже имеющиеся знания и опыт методик Шичко и Мореля. Синтезируя их исследования, мы создали пошаговый алгоритм программирования семьи во временном промежутке по 5 лет для четырёх поколений. На базе такого алгоритма можно составить индивидуальную сетку траектории развития семьи и её наследственность. При этом можно говорить не



только о регрессивном развитии потомства, но и прогрессивном (то есть развитие способностей и талантов). Результаты экспериментов доказали жизнеспособность нашей гипотезы. Развитие в подростках осознанного понимания проблемы приводит к появлению нравственности, духовности, и как следствие, повышению уровня самосознания и интеллекта.

Исследовательская работа показала, что необходимо кардинально изменить не только методы профилактики и лечения наркозависимых людей, но отношение к этой глобальной проблеме государственного законодательства. К наркоманам и пьяницам ведётся строгая учётность и применяются конкретные регламентированные правовые акты, а табакокурение до сих пор остаётся «вне закона».

ВОЗДЕЙСТВИЕ АЛКОГОЛЯ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Илюшин Роман Сергеевич

Лопатенкова Марина Юрьевна

ОГОУ СПО Мезенский педагогический колледж, Орловская область, пос.Плещеево

Проблема употребления алкоголя очень актуальна в наши дни. Сейчас потребление спиртных напитков в мире характеризуется огромными цифрами. От этого страдает все общество, но в первую очередь под угрозу ставится подрастающее поколение: дети, подростки, молодежь, а также здоровье будущих матерей. За последние полвека уровень потребления спиртных напитков в России вырос в несколько раз. В некоторых регионах страны каждая пятая смерть связана с губительным воздействием алкоголя.

Борьба с пьянством и алкоголизмом — задача общегосударственная. Более того, борьба с этим социальным злом — дело всенародное, в котором каждый человек должен чувствовать себя активным непримиримым бойцом за трезвый образ жизни.

Да, человек не вечен. Но каждый стремится прожить как можно дольше и интереснее. Алкоголики погибают на 15-20 лет раньше трезвенников. Но еще задолго до физической смерти наступает гражданская смерть, — алкоголик теряет личностные особенности, утрачивает характер, волю, интересы, не связанные с водкой. Поэтому так важно с детства воспитывать у детей навыки здорового образа жизни

ВЫЯВЛЕНИЕ МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА С ПОМОЩЬЮ МАЛОИНВАЗИВНЫХ МЕТОДОВ

Хананова Лилия Растямовна

Научные руководители Полотнянко А.И., Тагирова Т.А., Андреева В.М.

*ФГОУ СПО «Ульяновский фармацевтический колледж» Минздравсоцразвития
России, Ульяновская область, г. Ульяновск*

Распространенность метаболического синдрома (МС) в России составляет около 20%. Инфаркт миокарда, инсульт, осложнённый сахарный диабет 2 типа - это конечные этапы развития МС. При адекватной патогенетической терапии МС возможно обратное развитие патологических процессов и предотвращение его прогрессирования, поэтому своевременное выявление МС имеет важное клиническое и прогностическое значение. Скрининг-диагностика МС затруднена, так как не существует единых критериев, включающих доступные и информативные тесты.

Цель работы – выявление распространённости метаболического синдрома в различных возрастных группах с помощью малоинвазивных методов исследования.

В исследовании принимали участие 65 лиц женского пола в возрасте от 17 лет до 71 года. Всем испытуемым определяли в капиллярной крови портативным анализатором содержания глюкозы, триацилглицеридов (ТАГ) и общего холестерина (ХС). Одновременно проведены антро-



пометрические исследования (измерение роста, массы тела, окружности талии) и анкетирование, позволяющее оценить устойчивость к стрессу и образ жизни.

Метаболический синдром выявлен у 24,6 % обследуемых. В возрастной группе старше 50 лет он обнаружен у 43,5 % обследуемых, в возрастной группе 41-50 лет – у 14,3%, в 31-40 лет – у 20 %, в 21-30 лет – у 16,7% обследуемых. Среди лиц младше 20 лет случаев метаболического синдрома не выявлено. В 23% обследований выявлено повышенное содержания общего ХС в крови без других нарушений липидного и углеводного обмена. Большинство из лиц с выявленным МС относятся к стрессоустойчивым. Все лица с МС ведут нездоровый образ жизни: употребляют много простых углеводов, липидов и не уделяют должного внимания физической культуре.

Установлено, что при скрининговых исследованиях малоинвазивные методы позволяют выявить МС, т.к. МС подтвержден в ЛПУ у всех выявленных нами лиц.

Определение общего ХС при помощи портативного анализатора может использоваться в качестве показателя дислипидемии при диагностике МС.

НАРУШЕНИЕ ОСАНКИ – ПУТЬ К ЗАБОЛЕВАНИЯМ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

Сабанцева Мария Олеговна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МОУ Самарский Медико-технический лицей, г. Самара

Нарушение осанки – одна из главных проблем подрастающего поколения. Отклонения от нормы наблюдаются у 70% школьников! Сидячий образ жизни, малоподвижность, отсутствие необходимой гимнастики приводят к серьезным нарушениям осанки. Кроме деформации позвоночника пациентов со сколиозом беспокоят головные боли, высокая утомляемость, снижение концентрации. Со временем может произойти деформация грудной клетки, ограничение дыхания и развитие дыхательной недостаточности, нарушение анатомически правильного положения внутренних органов, нарушение функций сердечно-сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта, ухудшение зрения. Цель работы: найти соответствие между степенью нарушения осанки и состоянием здоровья. Задачи: 1) тестирование на выявление нарушения осанки и наличия сколиоза у учащихся; 2) анкетирование учащихся с нарушением осанки и наличием сколиоза; 3) составление таблицы соотношения степени нарушения осанки и состояния здоровья; 4) разработка рекомендаций. Выводы: 1) большинство школьников проводят больше половины дня в положении сидя (62%), сидят за партой, наклонившись вперед (52%), предпочитают носить сумку на одно плечо (76%), чувствуют себя неудобно за школьными партами (64%), не знают о состоянии своего позвоночника вообще (52%); только половина школьников (52%) применяют методы для исправления осанки и профилактики сколиоза. 2) 70% опрошенных школьников имеют нарушения осанки. 3) люди, имеющие проблемы с позвоночником, сталкиваются с такими осложнениями, как боль в спине, одышка, слабость, быстрая утомляемость, отеки, учащенное сердцебиение.

Профилактика сколиоза поможет предотвратить его появление. Очень важно пользоваться удобной мебелью, подобранной по росту. Также, не менее значимым направлением профилактики сколиоза является наличие полноценного рациона питания. Ключевое значение имеют физические упражнения, это не только лечебная физкультура, а полноценные физические нагрузки. Идеальным видом спорта является плавание. Сохранение правильной осанки является основной профилактической мерой для предупреждения нарушений осанки. Ведь неправильная осанка может привести к развитию сколиоза, который, также является предвестником других серьезных заболеваний.



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФАЛЬСИФИКАЦИИ МЕДА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Кухова Дарья Сергеевна

Научный руководитель Остапенко Наталия Александровна

*Структурное подразделение среднего профессионального образования
«Профессиональное училище» ГОУ ВПО «Пензенская государственная
технологическая академия» (ПГТА) г. Пенза*

В настоящее время участились случаи продажи на рынках недоброкачественного мёда. Чтобы получить больше мёда и с наименьшими затратами, некоторые пчеловоды ставят вблизи ульев сахарный сироп, и пчелы не отправляются на поиски нектара, а перерабатывают сахар. Такой мёд является фальсифицированным и, конечно же, не обладает лечебными свойствами.

В своей работе мы предприняли попытку определить фальсификацию образцов меда органолептическим и качественным методами. Для этого были приобретены образцы меда в пятнадцати торговых точках г. Пензы и области и проведены необходимые исследования.

Анализируя имеющиеся результаты, стоит отметить, что при анализе проб различного вида меда органолептическим методом нами было установлено, что все пробы меда соответствуют характеристикам и нормативным показателям.

Качественный анализ позволил проанализировать содержание крахмала и мела в образцах меда. Нами было установлено, что из пяти образцов падевого меда в одной пробе (№ 12), взятой в пос. Анненково Кузнецкого р-она Пензенской области, присутствуют механические примеси в виде пыли, мелких частиц пыльцы, что свидетельствует о не соблюдении требований чистоты сбора и нарушении гигиенических показателей. Из десяти проб цветочного меда в одной пробе (№ 9), взятой на Терновском рынке г. Пенза, присутствует мел и явно видно вспенивание пробы меда, т.е. одна проба является фальсифицированной и не соответствует требованиям, предъявляемым к качеству мёда.

Таким образом, органолептический и качественный методы являются наиболее актуальными и простыми при проведении экспертной оценки качества мёда и его фальсификации, что крайне необходимо в торговых точках продаже данной продукции, а также потребителям Пензенского рынка.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ УПРАЖНЕНИЙ «ГИМНАСТИКИ МОЗГА» НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ 2-Х КЛАССОВ ГИМНАЗИИ, ИХ ВНИМАНИЕ И РАБОТОСПОСОБНОСТЬ

Трубина Юлия Владимировна

Научный руководитель Шеленкова Наталья Юрьевна

МАОУ гимназия №32, г. Калининград

Сохранение здоровья школьников сегодня считается одним из наиболее актуальных вопросов. Считается, что в период обучения в школе учащиеся приобретают хронические заболевания разных органов и систем, в том числе психосоматические, то есть имеющие в своей основе психологические причины. Одной из таких причин является учебный стресс.

Изучая литературу и интернет-ресурсы о стрессе, я нашла интересный ответ на вопрос «Как бороться со стрессом и победить его?», предложенный американским психологом Полом Деннисоном. Оказывается, работая с телом человека, можно снимать негативные последствия стресса и даже предупреждать их.

Экспериментальная работа по внедрению упражнений «Гимнастики мозга» в образовательную практику гимназии позволила изучить их влияние на эмоциональный фон и внимание учащихся 2-х классов гимназии, общее состояние их здоровья. Среди методов исследования: тест Тулуз-Пьерона (в интерпретации Л.А. Ясюковой), тест Люшера, анализ общего состояния



здоровья учащихся экспериментальных и контрольных классов по данным медицинского работника гимназии, интервью по результатам педагогического наблюдения.

Проведённое исследование подтвердило нашу гипотезу о том, что систематическое выполнение упражнений «Гимнастики мозга» способствует улучшению общего и эмоционального состояния школьников, повышает их внимательность и скорость переработки информации, снижает уровень заболеваемости в осенне-зимний период.

Полученные результаты вызвали интерес педагогов гимназии, учащихся и их родителей, способствовали расширению экспериментальной работы по внедрению «Гимнастики мозга» в начальной школе и среднем звене.

ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКА ОСТЕОПОРОЗА. ВЛИЯНИЕ ГОРМОНОЗАМЕСТИТЕЛЬНОЙ ТЕРАПИИ И «ФАКТОРОВ РИСКА» НА РАЗВИТИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Смолина Анастасия Павловна

Научный руководитель Летучева Ирина Николаевна

МБОУ-гимназия № 13, Свердловская область, г. Екатеринбург

Тема, которую я выбрала для своей исследовательской работы - «Причины возникновения и профилактика остеопороза. Влияние гормонозаместительной терапии и «факторов риска» на развитие заболевания».

Проблема остеопороза чрезвычайно **актуальна** и по значимости занимает четвертое место среди неинфекционных заболеваний после сердечно-сосудистых, онкологических заболеваний и сахарного диабета. Остеопороз в России, как и во всем мире, представляет собой одну из важнейших проблем здравоохранения, частота его в последние десятилетия постоянно увеличивается.

Объект исследования: Костные структуры. **Предмет исследования:** Остеопороз. Симптоматика, методы выявления заболевания, профилактики и лечения.

Цель работы: Определить влияние гормональной заместительной терапии на развитие остеопороза, а также влияние «факторов риска» на развитие заболевания у людей в возрасте 14-18 лет. Для достижения поставленной цели, в процессе работы был решен ряд задач.

Гипотеза: Возможно ли предотвращение развития остеопороза при соблюдении определенных условий?

Исследуя влияние «факторов риска» на развитие остеопороза у возрастной группы 14-18 лет, было выявлено: Таким образом, для предотвращения развития остеопороза в первую очередь важно: грамотно-сбалансированное питание (исключение кофе, газированных напитков; включение в рацион источников кальция, таких как: молоко, свежая рыба, различные виды сыров, творог); регулярные занятия спортом (например: танцы, аэробика, теннис, верховая езда.); отказ от вредных привычек (снижение употребления алкогольных напитков, ликвидация курения..

На основании полученных данных, я пришла к выводу, что остановить развитие остеопороза возможно при соблюдении профилактических норм. При этом было выявлено, что лечение и профилактика остеопороза предполагают изменения образа жизни.

ТРАНСПЛАНТАЦИЯ СУХОЖИЛИЙ. ПРОЦЕССЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ИХ СТРУКТУРЫ И ФУНКЦИЙ

Лобанова Дарья Владиславовна

Научный руководитель Летучева Ирина Николаевна

МБОУ- гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург

Процессы восстановления их структуры и функций». Сегодня проводятся сложнейшие операции по пересадке самых различных органов, ранее считавшиеся невозможными. Транс-



плантационная хирургия в мире развивается настолько быстро, что число различных пересадок органов и тканей достигло 40 тысяч в год, и в ближайшие десятилетия будет составлять 50% всех операций. Травмы сухожилий и связок являются одними из самых частых, особенно среди людей, занимающихся спортом. В России ежегодно минимум 200 тысяч пациентов подвергаются восстановлению сухожилий или связок. Поэтому я считаю свою тему весьма актуальной. Благодаря изучению и исследованию в этой области я бы смогла в будущем заняться решением проблем по трансплантации и замещении повреждённых сухожилий новыми.

Итак, **объектом** моего исследования является процесс трансплантации.

Предметом изучения будет трансплантация сухожилий у собаки.

Цель моей исследовательской работы заключается в том, чтобы изучить процесс трансплантации и этапы восстановления пересаженных тканей.

Для достижения своей цели я выделила следующие **задачи**: прочитать научную литературу по данной теме; познакомиться с процессом заготовки и консервации тканей; рассмотреть механизмы подавления иммунитета и проследить процесс адаптации ткани в данном организме.

Гипотеза, которую я выдвинула следующая: пересаженное собаке сухожилие способно приживаться и выдерживать определённые нагрузки.

В ходе исследования я пришла к следующим **выводам**: восстановление функции оперированной конечности может происходить в разные сроки в зависимости от того, как быстро идёт процесс регенерации сухожилия, что в свою очередь зависит от биологических факторов, метода консервации, иммунной реакции организма реципиента. Механическая прочность регенерата зависит от функциональной нагрузки на оперированную конечность. То есть, моя гипотеза доказана. Пересаженное сухожилие у собаки способно приживаться и выдерживать определённые нагрузки.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ В УСЛОВИЯХ ГИПОКИНЕЗИИ

Майоров Сергей Андреевич

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МОУ Самарский медико-технический лицей, г. Самара

На дворе XXI век. В наши времена человечество активно развивается, появляются новейшие компьютеры, роботы. Но с другой стороны внедрение научно-технического прогресса в производство привело к перераспределению нагрузки к крупных мышечных групп на мелкие мышцы плеча и предплечья и явилось причиной снижения общей двигательной активности на производстве — профессиональной гипокинезии. Проблема – малая двигательная активность в условиях гипокинезии. Цель – выявить наличие и причины гипокинезии в возрастной группе 13-15 лет для разработки рекомендаций. Задачи: 1) Анкетирование среди учащихся 8-х классов 2) Выявление наличия причин гипокинезии 3) Разработка рекомендаций.

Наше исследование проводилось в три этапа, с 2008 по 2011 учебный год. В 2008-2009 учебном году, выяснилось, что расписание имеет очень малое количество занятий с динамической нагрузкой, а также выявили, что 41% опрошенных не ведут подвижный образ жизни. Результаты анкетирования показали, что гипокинезией страдает 41% учащихся.

В 2009-2010 учебном году, расписание почти не изменилось, так как количество занятий с динамической нагрузкой осталось очень малым. Измерения роста и веса показали, что большая часть испытуемых имеет эти показатели выше нормы. Анкетирование показало, что количество учащихся с гипокинезией несколько сократилось и составило 36%.

В 2010-2011 учебном году было проведено измерение шагов, при помощи прибора шагомер. Оно выявило, что 13,3% испытуемых проходят шагов меньше нормы. Анкетирование выявило, что количество учащихся с гипокинезией резко увеличилось и составило 54%.

Проанализировав результаты трех этапов, мы выявили, что количество учащихся с гипокинезией значительно увеличилось, за счет увеличения количества умственной нагрузки. Выводы:



1. Наблюдается динамика повышения уровня гипокинезии по сравнению с 6 и 7 классами
2. В 8 классе количество учащихся с гипокинезией составило 54%

Таким образом, причинами гипокинезии является: 1) Малая подвижность 2) Увеличение объема умственных нагрузок 3) Неправильное распределение времени в течение учебного дня. Для профилактики гипокинезии необходимо 1) в течение учебного дня выделить время для физкультминуток, подвижных игр 2) Рекомендовать администрации лицея чередовать уроки со статической и динамической нагрузкой 3) Рекомендовать обязательное проведения утренней зарядки 4) Уменьшить количество часов, проводимых за компьютером согласно санитарным нормам.

СИЛА ВЫДОХА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УСЛОВИЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

Новикова Александра Михайловна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МОУ Самарский Медико-Технический Лицей, г. Самара

В нормальных условиях правильная работа дыхательного центра приводит к тому, что у человека устанавливается определенная частота, глубина и ритм дыхания. При патологии под влиянием рефлекторных, гуморальных или других воздействий на дыхательный центр может изменяться ритм дыхания, его глубина и частота, нередко сопровождающиеся отдышкой. Все люди живут в благоприятных или неблагоприятных экологических условиях. В зависимости от условий место проживания в мегаполисе, человек ощущает недомогания. Для многих людей полная и точная диагностика состояния и выяснение причин недомогания организма в наше время очень дорогостояще и временами недоступно.

Цель: 1) исследование силы выдоха в норме и патологии, создание диагностической карты

Задачи: 1) провести анкетирование

2) измерить силу выдоха у учащихся СМТЛ, живущих в различных экологических условиях

3) сопоставления с нормативами

Выполнение практического эксперимента разделим на два этапа:

На первом этапе ученикам роздали анкету, которая показывала условия (благоприятные или неблагоприятные) проживания каждого респондента.

На втором этапе у всего класса с помощью пикфлоуметра была измерена сила выдоха.

на третьем этапе выявлялся неблагоприятный район города Самары, сравнивая силу выдоха у детей, проживающих в разных районах.

Выводы

1) по результатам эксперимента было выяснено, что силой выдоха возможно выявить влияние неблагоприятных экологических факторов на здоровье человека.

2) большинство детей, участвующих в проведении практической части, имеют силу выдоха ниже среднего 390 – 300 еу.

3) на низкий показатель силы выдоха влияет не только неблагоприятная среда, но и так же отсутствие физических занятий.

4) самые низкие показатели силы выдоха учащихся, проживающих в октябрьском районе, из этого следует, что этот район не самой благоприятный для проживания.

Заключение

Как известно, во всех мегаполисах страны тяжелая ситуация с антропогенной загруженностью районов, Самара в том числе. На карте районов Самары выделены два наиболее опасных района: Промышленный и Октябрьский районы. Основными источниками загрязнения атмосферы Октябрьского района являются завод «СИЛК», ЗАО «СПЗ-4», автотранспортные предприятия. Содержание формальдегида превышает норму в 3,9 раза, бенз(а)пирена – в 2,5 раза. Загазованность атмосферы остальными определяемыми веществами в целом находилась в пределах



допустимого уровня. По результатам эксперимента самый низкий показатель силы выдоха был у детей, проживающих в Октябрьском районе. Из этого делаем вывод, что Октябрьский район не самый лучший вариант для проживания. Для поддержания здоровья рекомендуются занятия спортом или другие физические занятия, больше выезжать на природу.

ВЛИЯНИЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

Сидорова Мария Викторовна

Научный руководитель Домашенко Алина Алексеевна

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №9 г. Надыма», Тюменская обл., г. Надым

Энергетические напитки популярны, особенно в среде молодёжи; проблема воздействия их на живые организмы является актуальной. **Цель работы:** определение негативного влияния энергетических напитков на живые организмы. **Задачи:** 1) изучить состав энергетических напитков; 2) выявить их влияние на физиологию живых организмов; 3) выявить опасности и возможности применения энергетических напитков; 4) экспериментально доказать негативные стороны влияния энергетических напитков на организм человека. **Гипотеза:** энергетические напитки отрицательно влияют на живые организмы. **Объект исследования:** энергетические напитки. **Предмет исследования:** негативное влияние энергетического напитка на организм. С целью изучения влияния энергетического напитка на белки его добавили к белку куриного яйца, затем гидроксид меди (II). Анализ пробы показал, что биуретовой реакции не произошло, что свидетельствует о разрушении белковых молекул. С целью выяснения наличия в составе энергетического напитка альдегидосодержащих веществ в пробирку с энергетическим напитком добавили свежеприготовленный осадок гидроксида меди(II), нагрели. Интенсивность окраски в реакции «медного зеркала» свидетельствует о повышенном содержании глюкозы в напитке, что ведет к нарушению обмена веществ в организме. С целью изучения влияния энергетического напитка на активность ферментов слюны на одном из бинов, пропитанном крахмальным клейстером, сделали надписи раствором слюны с энергетическим напитком и иодом, анализ показал уменьшение активности ферментов слюны. С целью выяснения влияния кислой среды и красителей энергетического напитка на костную ткань кость погрузили в энергетический напиток, вследствие чего кость окрасилась и размягчилась, что свидетельствует о негативном влиянии кислой среды и красителей напитков на ткань.

Таким образом, в ходе работы мы изучили состав энергетических напитков; выявили влияние компонентов энергетических напитков на физиологию живых организмов; экспериментально доказали негативные стороны влияния энергетических напитков на организм. Каждый человек должен помнить, что даже просто маленькая разминка, к примеру, в виде неторопливой прогулки, на 20 процентов повысит уровень энергии и на 65 процентов понижает усталость. Небольшая физическая нагрузка – это прекрасный способ чувствовать себя бодрее, разминка гораздо полезнее, чем кофеин или энергетические напитки.

ЖИЗНЬ БЕЗ СТРЕССА

Воронова Алена Игоревна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МОУ Самарский медико-технический лицей, г. Самара

Изучение эмоционального развития является одной из актуальных проблем психологии. Вопросы психики в подростковом возрасте всегда волновали психологов, т.к. хорошо понимали, что именно в период подросткового возраста закладываются основные черты характера, стиль



поведения человека, его привычки, жизненные ориентации и т.д. Стресс, пережитый в переходном возрасте, может отрицательно сказаться на перестраиваемом физически организме подростка и на его изменяющейся психике. Существуют различные виды стрессовых ситуаций. В 13-15 лет подростки выбирают свой путь профессиональной ориентации. Многие из них начинают учиться в профильных учебных заведениях, где помимо обычных стрессовых ситуаций возникает стресс из-за увеличения уровня учебной нагрузки. До сих пор проблема учебного стресса остается теоретически наименее разработанной.

Цель исследования: анализ стрессового состояния подростков в процессе обучения и разработка рекомендаций для его преодоления.

Задачи: дать характеристику общих положений теории стресса, выявить причины эмоционального стресса у подростков во время учебной нагрузки, разработать рекомендации для преодоления стресса.

Мы предположили, что большая учебная нагрузка в профильных классах лицея является причиной возникновения стресса, которую возможно устранить при помощи некоторых рекомендаций.

В ходе исследования были получены следующие результаты: основными причинами возникновения стресса является большая учебная нагрузка, величина которого достигла 95% у всех учащихся группы; уровень постоянного стресса за последние 3 месяца учебы не изменился у 16% учеников, незначительно вырос у 58%, значительно вырос у 26%; в подростковом возрасте стресс проявляется больше на психологическом уровне, что снижает работоспособность: спешка, ощущение нехватки времени.

Ежедневные перегрузки сказываются на самочувствии подростков. Исследование учебной деятельности показало, что уровень постоянного стресса учащихся за время обучения в лицее вырос. Стресс – это реакция на ежедневные проблемы. Решение данной проблемы мы видим в использовании четкого режима дня, хорошем питании, использовании витаминов научной организации и распределении учебной нагрузки.

ОЖИРЕНИЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Тюдяндина Екатерина Викторовна

Научный руководитель: Насонова Ольга Михайловна

МАОУ СОШ № 22, г. Пермь

Тема данной работы – «Ожирение и его влияние на организм человека».

Тема работы важна и актуальна тем, что в настоящее время ожирение принимает размеры мировой эпидемии. Ожирение – наличие клинически установленного избыточного веса. Оно возникает по разным причинам и приводит к появлению ряда проблем со здоровьем. Вероятность преждевременной смерти для полных людей по сравнению с худыми увеличивается в 2 – 3 раза. По данным Всемирной организации здравоохранения, за последние 20 лет число людей, страдающих ожирением, выросло втрое. В 2010 году только в европейском регионе ВОЗ будет примерно 150 млн. взрослых и 15 млн. детей и подростков (10% этой возрастной группы) с ожирением.

Следующий довод в пользу актуальности этой темы – психологические расстройства, связанные с трудностями адаптации полных людей, особенно подростков.

Новизна данной темы – в том, что вес тела, или его масса, как в настоящее время принято говорить, является одним из показателей здоровья человека. Однако число полных людей постоянно увеличивается.

Целью данной работы является определение понятия «ожирение», влияние его на организм человека и подростков, в частности, а так же способы лечения при избыточном весе и профилактика сохранения нормального веса.

Цель определила следующие **задачи**:

- 1) Выявить, какой вес следует считать «нормальным»;



- 2) Понять причины, приводящие к ожирению;
- 3) Уточнить, чем чреват лишний вес;
- 4) Определить основные способы лечения;
- 5) Обратить внимание, как влияет глобализация на увеличение массы людей в разных странах;
- 6) Отметить, чем опасно ожирение у детей и подростков;
- 7) Перенять опыт сохранения нормального веса в других странах.

В главе 1. изучены предрасполагающие факторы ожирения, осложнения здоровья, связанные с ним, а так же психологические причины, приводящие к переданию. Несмотря на то, что человечество больше ста лет занимается поисками управления весом, легкого способа еще никто не нашел. Ученые объясняют это тем, что эволюция придумала довольно много генов для того, чтобы человек в древние времена сохранял жировую ткань для перенесения голодных периодов, и мало генов, чтобы от жира избавляться.

В главе 2. рассмотрены основные способы лечения ожирения, а так же причины, по которым добиться положительного результата удается только примерно в 30% случаев. В том числе теория профессора Петерса, согласно которой причиной ожирения является нарушение регуляторной работы головного мозга.

В главе 3. разобрано влияние фастфуда и глобализации экономики на огромное увеличение числа полных людей. Хитрая индустрия фастфуда быстро направила армию «макдоналдсов», пицца-хатов и иже с ними. Мы же приняли эту армию совсем не как захватническую, а, напротив, как союзную. Сегодня в каждом фудкорте 99 процентов закусовых предлагают высококалорийную «быструю еду» без права на здоровый выбор.

В главе 4. рассматривается проблема катастрофического увеличения полных детей и проблемы, связанные с ожирением у подростков. Исследования показали, что ожирение может быть устранено в подростковом возрасте. Его гораздо легче поймать раньше, чем на более позднем этапе развития жизни.

В главе 5. представлено решение проблемы ожирения во Франции. Эта страна является уникальной для Европы – уровень людей, страдающих лишним весом, в этой стране на порядок ниже, чем в других высокоразвитых странах.

В главе 6. содержатся результаты исследования, проведенного автором в МАОУ «СОШ № 22» г.Перми в виде анкеты об отношении учеников к проблеме ожирения. Анкетирование проводилось среди параллели учеников 9-х классов (образец анкеты прилагается). Кроме того, рассмотрены режимы питания учеников в виде анкетирования и исследования меню школьной столовой.

В заключении данной работы представлены ответы на последние вопросы, мнение автора и предполагаемые перспективы борьбы с лишним весом в наши дни.

Таким образом, в работе, посвященной небольшому исследованию ожирения, выявлены отрицательные стороны лишнего веса, представлены мнения населения и ученых об ожирении, показаны результаты некоторых исследований, проведенных автором.

ДИАКОНИЧЕСКОЕ СЛУЖЕНИЕ СЕСТЕР МИЛОСЕРДИЯ

Пузанова Мария Ильинична

Научный руководитель Пигалова Надежда Андреевна

*ФГОУ СПО «Нижегородский медицинский колледж» Минздравсоцразвития
России, Нижегородская область, г. Нижний Новгород*

В настоящее время, когда Россия переживает не только экономический, политический, но и духовно-нравственный кризис – возрождение традиций сестер милосердия заслуживает особого внимания и поддержки.

Актуальность работы сестер милосердия в Нижегородском епархиальном центре социальной диаконии определяется ростом процента населения пожилого и старческого возраста, оказания им необходимой помощи, в приобщении молодежи к милосердному служению, обращенному



к душевным нуждам страждущего человека. И в то же время это духовный рост молодых людей в духе братской любви и бережного отношения друг к другу.

Нижегородский епархиальный центр социальной диаконии накапливает опыт социального служения страждущим. За время работы Центром социальной диаконии, а именно сестрами милосердия, была оказана медицинская, социальная и духовная помощь более 2000 нуждающимся, это и ветераны войн, и дети - сироты, и тяжелобольные. Разработанные программы ухода за тяжелобольными позволили организовать индивидуальный подход к реабилитации пациента и повысить качество их жизни.

Для определения влияния диаконической помощи сестры милосердия на духовное состояние пациента в условиях стационара нами было проведено анкетирование медицинского персонала и пациентов больниц г. Н.Новгорода. В результате анкетирования было установлено, что основная часть пациентов с достаточно высокой степенью воцерковления, а медицинский персонал – с низкой; диаконическая работа оказывает положительное влияние на состояние пациентов, а медицинские сестры относятся к сестрам милосердия очень предвзято, с недоверием и непониманием, считают диаконическую помощь пустой тратой времени, не верят в помощь Божию в болезнях.

Для устранения этих разногласий необходимо в каждом лечебно-профилактическом учреждении создать особое пространство, чтобы помочь больным осознать, что в корне любой болезни лежит грех, страсть и что исцеление от болезни – это борьба со своими грехами и страстями, а помогают им в этом сестры милосердия.

НАУЧНОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ МОДЕЛИ ГИГИЕНИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ПИТАНИЯ И ЗДОРОВЬЯ ШКОЛЬНИКОВ

Кузнецова Евгения Игоревна

Научный руководитель Сетко Андрей Геннадьевич

ГОУ ВПО Оренбургская государственная медицинская академия, Оренбургская область, г. Оренбург

Здоровье детской популяции формируется под воздействием сложного комплекса социальных, экономических, биологических и гигиенических факторов, которые чрезвычайно сложно переплетаются между собой, воздействуя на организм. Школьный возраст является ключевым периодом развития организма человека. Питание в этих возрастных группах направлено на обеспечение гармоничного роста и развития, оптимальной работоспособности, адаптации к воздействию факторов окружающей среды, нормализации обменных процессов, так как в этом возрасте организм ребенка претерпевает кардинальные изменения. Нарушение питания в период получения основного общего образования может привести к расстройствам жизнедеятельности организма, в том числе к возникновению алиментарнозависимых заболеваний, нарушению адаптации организма к сложным факторам внутришкольной среды, напряжению механизмов нервной регуляции, снижению уровня работоспособности. Кроме того, нерациональное и несбалансированное питание может привести к нарушению физического развития подрастающего поколения. В последние десятилетия издавалось много работ по изучению влияния нутриентной обеспеченности на здоровье школьников, однако недостаточно представлен материал по коррекции питания учащихся именно младшей возрастной группы (7-11 лет) в Оренбургском регионе, отсутствуют методологические разработки контроля питания детей и их здоровья. В связи с этим важной работой представляется анализ алиментарного статуса младших школьников, включающий в себя оценку биохимического, витаминного и физиологического компонента. Данные показатели являются интегральными в системе оценки пищевого статуса. Их изучение, особенно на донозологическом этапе развития алиментарнозависимой патологии, представляет большой практический интерес как для санитарных врачей, педиатров, врачей-диетологов, так



и для представителей муниципальных образовательных учреждений. В нашей работе полностью исследовано функциональное состояние основных систем организма ребенка, его нутриентная обеспеченность. Также показаны взаимосвязи между состоянием физиологического и биохимического статусов с обеспеченностью организма основными группами микро- и макроэлементов.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО-МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ МИКРОХИРУРГИЧЕСКИХ МЕЖКИШЕЧНЫХ АНАСТОМОЗОВ ПРИ ОСТРОЙ ОБТУРАЦИОННОЙ ТОЛСТОКИШЕЧНОЙ НЕПРОХОДИМОСТИ

Курмашев Алексей Равильевич

Научные руководители Есипов Вячеслав Константинович, Каган Илья Иосифович

ГОУ ВПО ОрГМА Росздрава, Оренбургская область, г. Оренбург

Недостаточность межкишечного анастомоза остается одной из актуальных проблем современной хирургической гастроэнтерологии. В литературе имеются немногочисленные экспериментальные и клинические работы, свидетельствующие об эффективности применения элементов микрохирургической техники в плановой хирургии ободочной кишки. В тоже время практически нет публикаций, посвященных применению микрохирургического шва толстой кишки в условиях обтурационной кишечной непроходимости.

Через 24 и 48 часов после моделировании ОТКН, кишечная стенка сохраняет жизнеспособность, что дает использовать микрохирургическую технику оперирования, параметры слоев стенки ободочной кишки позволяют использовать при формировании соустья монофиламентную нить с условным номером 6/0-7/0 под 5-15 крат оптического увеличения. С учетом выраженности воспалительных и дегенеративных изменений стенки ободочной кишки при трехсуточной ОТКН проведение операций представляется нецелесообразным.

Экспериментальное изучение микрохирургических анастомозов «конец в конец», наложенных в условиях односуточной непроходимости, показало, что стенка кишки заживает первичным натяжением, слои стенки точно адаптированы, эпителизация соустья завершается к 7-м суткам, к 21-м суткам формируется тонкий соединительнотканый рубец. Заживление микрохирургических анастомозов после устранения двухсуточной ОТКН идет с удлиненным сроком воспалительных процессов в тканях и завершается рубцеванием. Причем на 7-е сутки, также как и в 1-й серии, отмечается эпителизация линии анастомоза.

Таким образом, в проведенных исследованиях показаны возможность и эффективность применения микрохирургической техники наложения анастомозов в условиях одно- и двухсуточной экспериментальной острой обтурационной непроходимости ободочной кишки. Применение микрохирургических приемов оперирования минимизирует операционную травму, создает благоприятные условия для заживления анастомозов по типу первичного с эпителизацией слизистой оболочки в течение 7-и суток, обеспечивает их высокую физическую герметичность, снижает риск развития инфекционно-воспалительных осложнений в зоне операции.

ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ОТБОРА ДЕТЕЙ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Булычева Екатерина Владимировна, Лозинский Андрей Сергеевич

Научный руководитель Сетко Нина Павловна

ГОУ ВПО ОрГМА Росздрава, Оренбургская область, г. Оренбург

В связи с актуальностью проблемы отбора детей для обучения в гимназиях, по различным авторским программам, целью исследования явилось научное обоснование психофизиологических



критериев отбора детей для обучения в гимназиях по программе Л.В. Занкова и М. Монтессори. Обследованы 400 гимназистов 1-4 классов, обучающиеся по программе Л.В. Занкова (1 группа) и М. Монтессори (2 группа), у которых были оценены интеллектуальные и личностные показатели, умственная работоспособность (УР) и уровень биологической адаптации.

Установлено, что при нормальном уровне УР – 1,5 ед. у гимназистов 1 группы, к концу обучения в начальной школе уровень абстрактного мышления составлял 9,0 ед. (хороший уровень), понятийного логического мышления – 8,3 ед. (хороший уровень), оперативная память – 16,0 ед. (высокий уровень), скорость переработки информации – 42,5 ед. (хороший уровень). У гимназистов 2 группы, при том же показателе УР уровень абстрактного мышления был ниже на 24,3%, уровень понятийного логического мышления на 34,9%, оперативной памяти на 38,1%, скорость переработки информации на 3%. При УР более 1,5 ед. у гимназистов 1 группы, индекс напряжения (ИН) составлял 119,6 усл.ед., что свидетельствует об удовлетворительной адаптации, а при УР меньше 1,5 ед. отмечается напряжение адаптации. Для успешности биологической адаптации у гимназистов, занимающихся по программе М. Монтессори уровень УР должен быть не менее 0,8 ед. (ИН 117,6), тогда как при значениях ИН меньше 0,8 ед. возрастает до 182,7 усл.ед.

К концу обучения в начальной школе среди детей 1 группы, имевших в первом классе высокую мотивацию на обучение удельный вес четвероклассников с высокой исполнительностью был примерно таким же, как и среди детей 2 группы, имевших средний уровень мотивации в первом классе и составил 54,3% при данных 55,1%.

Таким образом, научно обоснованы психофизиологические критерии отбора детей для обучения в условиях гимназии по программам Л.В. Занкова (УР – не менее 1,5 ед., высокий уровень мотивации на учебную деятельность) и М. Монтессори (УР – не менее 0,8 ед., высокий и средний уровень мотивации на учебную деятельность).

РАЗРАБОТКА НАНОРОБОТА, СПОСОБНОГО ИЗУЧАТЬ РАБОТУ ГОЛОВНОГО МОЗГА

Горягина Мария Александровна

Научный руководитель Шинкарь Лидия Ивановна

МОУ СОШ№1, г. Валуйки, Белгородская область

Головной мозг - уникальнейшее творение природы. Несмотря на значительный прогресс в изучении головного мозга в последние годы, многое в его работе до сих пор остаётся загадкой. Одной из проблем в изучении головного мозга является сложность вмешательства в данный орган без последствий. Как же проникнуть в глубины головного мозга живого человека, как увидеть природу изменений, и исправить начавшиеся процессы, не допуская серьёзных болезней, инвалидности, смерти?

Познакомившись с описанием нанороботов, созданных группой учёных во главе с Робертом Фрейтасом, я решила на основе уже имеющегося, разработать модель, специализирующуюся на исследованиях головного мозга.

Цель: обосновать изменения, вносимые в модель наноробота Роберта Фрейтаса, который должен, не повреждая головной мозг человека, изучать процессы, происходящие в нём, и использовать их с целью устранения патологий на молекулярном уровне.

Проанализировав результаты, полученные из информационных источников по вопросам: строения нервной ткани человека; природы нервного импульса; строения наноробота модели Р.Фрейтаса, разработала примерную модель наноробота, способного анализировать определённые участки головного мозга, обладающие гипер- или гипоактивностью, что, с моей точки зрения, позволит не только расширить границы познания работы головного мозга, но и обнаружить, понять природу нарушений, а в дальнейшем и исправлять выявленные патологии.

Наноробот должен содержать:

- навигационную сенсорную системы биосенсоров, запрограммированную на движение



к местам с нехарактерной биоэнергетикой, или заданным химическим показателем (строение биосенсоров как в модели Р.Фрейтаса, так же останутся акустические сенсоры и сенсоры мониторинга окружающей среды);

- изготовлен из алмазоида или сапфириоида т.е. нанесенное атом-за-атомом, с нанометровой гладкостью, что обеспечит биосовместимость человека и большого количества наномашин;
- приёмопередаточных устройств (система «проводников», способных улавливать и передавать нервные импульсы на первичный компьютер, обрабатывающий информацию, и главный, расположенный вне тела человека).

Информация носит теоретический характер, апробация не проводилась.

ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ОБУЧЕНИЯ НА УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Макарова Яна Артуровна

Руководитель Сигаева Наталья Михайловна

Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна

*МОУ ДОД Центр детского творчества высшей категории, Ростовская область,
г. Волгодонск*

Цель: Изучение влияния школьных условий на уровень здоровья младших школьников.

Для выполнения данной цели ставились следующие задачи:

- оценить микроклимат школьных помещений (освещенность, вентиляция, температурный режим, загрязненность воздуха, влажность и др.);
- определить уровень физического здоровья учащихся;
- привить учащимся навыки здорового образа жизни.

При выполнении работы использовались следующие методы: экспериментальный, бактериологический, практический

Неудовлетворительные показатели состояния здоровья детей и подростков, обучающихся в учебных заведениях, является актуальной проблемой современности. Неуклонное снижение числа практически здоровых детей, все возрастающий поток детей, страдающих хронической патологией и инвалидов, рассматривается многими исследователями сегодня как национальная трагедия России.

В классных комнатах и учебных помещениях школы происходит основная часть учебного времени школьников, поэтому создание в них гигиенических полноценных условий является немаловажным фактором, влияющим на состояние здоровья учащихся.

Основные результаты:

Школьные условия исследовались в 2-х школах города Волгодонска МОУ СОШ №15 и лицее №24. В ходе работы проведена оценка микроклимата учебных классов и учебных помещений, которая выявила нарушения температурного режима, недостаточной освещенности в обеих школах, вентиляционного режима, загрязненности воздуха. Определен уровень физического здоровья школьников в 2-х классах каждой исследуемой школы (в течение 2-х лет)

Проведена работа по гигиеническому воспитанию учащихся. Проведен бактериологический анализ на определение на загрязненности воздуха. Определена норма площади на одного учащегося. Изучено влияние школьных условий на уровень здоровья учащихся, сделаны соответствующие выводы, даны рекомендации заинтересованным лицам.



ВЛИЯНИЕ ТАТУИРОВОК НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Острижный Владислав Андреевич

Руководитель Сигаева Наталья Михайловна

Научный руководитель Железникова Лариса Анатольевна

МОУ ДООД Центр детского творчества, Ростовская область, г. Волгодонск

Татуировка в настоящее время служит как средство самовыражения, красоты и даже своеобразной моды. Следуя моде, человек делает себе различные татуировки, но как гласит поговорка «красота требует жертв» А как часто задумываемся мы над тем, что причиной многих болезней являются татуировки.

Цель работы: Изучение влияния татуировок на здоровье человека.

Гипотеза:

При нанесении подкожных рисунков с помощью иглы и краски и выведении их с тела человека, могут возникнуть необратимые последствия для его здоровья.

Практическая значимость:

На основе полученных результатов исследования, возможно предотвращение негативного влияния татуировок на здоровье человека.

В этой работе раскрываются проблемы связанные с татуировками (нанесением рисунков под кожу человека) и их влиянием на здоровье человека. Автором были проведены исследования, сбор информации, который показал, что татуировки приносят огромный и в некоторых случаях непоправимый вред здоровью человека. Нанесенные татуировки могут не только вызывать аллергические реакции организма, но могут привести к таким тяжелым, а порой смертельно опасным заболеваниям, таким как гепатит. С, В, ВИЧ, сифилис, дерматит, СПИД, рак кожи не говоря уже о возможности заражения бактериальными инфекциями, например, «обычным» стафилококком, обитающим на поверхности кожи человека. Что подтверждает гипотезу данной работы.

Результаты работы могут быть использованы для выступления перед учащимися школ, средних профессиональных образовательных учреждений, ВУзов, а также в средствах массовой информации.

ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ И ПРИЧИН ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ У УЧАЩИХСЯ МОУ СОШ №33

Кудрявцева Анна, Аристова Анастасия Дмитриевна

Научный руководитель Клиндухова Лариса Павловна

МОУ СОШ №33, Челябинская область, г. Озерск

Одна из актуальных проблем в мировой практике - увеличение численности больных с нарушениями опорно-двигательной системы: сколиозом, патологическими лордозом и кифозом.

Цель работы: изучить нарушения опорно-двигательной системы у школьников МОУ СОШ №33 на протяжении 8 лет и выявить их причины.

Сколиоз - стойкое боковое отклонение позвоночника от нормального выпрямленного положения. **Патологическим лордозом** называют деформацию позвоночника с изгибом его вперед. Патологические варианты лордоза возникают в тех же местах, что и физиологические. **Патологический кифоз**—искривление верхнего отдела позвоночника. Кифоз, возникающий в грудном отделе позвоночника, клинически проявляется в виде синдрома «круглой спины». Мы провели исследование по динамике данных заболеваний среди учащихся нашей школы в период с 2002/2003 уч. года по 2009/2010 уч. год. Процент учащихся с заболеваниями опорно-двигательной системы очень высокий (70%). Увеличение численности детей с нарушениями опорно-двигательной системы в 2003-2004 годах связано с всеобщей компьютеризацией. С 2005 года идет постепенное снижение численности учащихся с нарушением опорно-двигательной



системы. С 2004 года в школе идет постепенная замена парт на регулируемые. Занятость детей в спортивных секциях уменьшает проявление заболеваний опорно-двигательной системы у учащихся. Активное посещение спортивных секций привело к снижению числа детей с нарушениями опорно-двигательной системы. **Причины заболеваний опорно-двигательной системы:** мало внимания уделяется этой проблеме со стороны родителей, гиподинамия, неравномерное распределение нагрузки на позвоночник, неправильная посадка детей за столом, плоскостопие, всеобщая компьютеризация, неправильное питание, курение подростков.

Для того чтобы данные заболевания не прогрессировали, по рекомендации хирурга, мы предлагаем комплекс упражнений, которые можно использовать на физкультминутках с первого по седьмой класс.

Рекомендации учащимся: вести активный образ жизни, носить ранцы для равномерного распределения нагрузки на позвоночник, следить за своей осанкой, носить удобную обувь, заниматься ЛФК, не курить, начинать день с небольшой разминочной гимнастики прямо в кровати, чтобы «проснулись» мышцы, формируется мышечный корсет.

Рекомендации родителям: следить за здоровьем своих детей с самого раннего детства, обеспечить ребенку рабочее место, соответствующее его возрасту и росту, покупать такую обувь, чтобы у детей не развивалось плоскостопие, обеспечить правильное питание с содержанием в пище Са, Р и белка.

Педиатру школы: разработать лекционный курс для учащихся и родителей по профилактике нарушения опорно-двигательной системы, выйти с предложением к администрации школы об увеличении числа медосмотров в учебном году.

Учителям физкультура: разработать программу для профилактики нарушений опорно-двигательной системы, разработать индивидуальную программу для детей, имеющих нарушения опорно-двигательной системы.

Администрации школы: разрешить проведение ЛФК в школе на уроках физкультуры или как факультативное занятие, взять под контроль выполнение данных рекомендаций учителям физкультуры и педиатрам

ВЛИЯНИЕ ПРЕПАРАТА ДЕКСАМЕТАЗОНА НА ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ КРЫСЯТ В НЕОНАТАЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Казека Денис Борисович, Кулешова Анна Евгеньевна

Научный руководитель Коренькова Ольга Владимировна

МБОУ «Гимназия №4», Новосибирская область, г. Новосибирск

Частота преждевременных родов в России составляет 5-10%. Именно недоношенность является причиной большинства неонатальных смертей. Серьезнейшей проблемой недоношенных новорожденных является незрелость легких, связанная с недостаточностью сурфактантной системы. Сурфактантная система препятствует спадению альвеол, а так же выполняет ряд других функций, связанных с защитой легочных структур. Незрелость сурфактантной системы у недоношенных препятствует нормальному дыханию, что может привести к смерти. Основным способом борьбы с незрелостью легких является лечение синтетическими аналогами гормонов глюкокортикоидов. Данное исследование касалось одного из самых распространенных таких препаратов – дексаметазона. **Целью** нашей работы стало изучение влияния препарата-аналога глюкокортикоидных гормонов дексаметазона на уровень спонтанной двигательной активности неонатальных крысят. Для ее достижения были поставлены следующие **задачи**:

- Оценить качество двигательной активности крыс в неонатальный период
- Исследовать воздействие глюкокортикоидной терапии на развитие неонатальных крысят

Исследование проводилось на крысах линии Wistar в возрасте шести дней, которым на третий день жизни вводился дексаметазон в дозе 0,2 мг на килограмм веса. Подсчет двигательной актив-



ности производился экспертным методом в аппарате «Открытое поле». За единицу двигательной активности принималось пересечение разметочной линии правой передней лапой. Подсчет проводился в течение пяти минут, число движений рассчитывалось отдельно за каждую минуту.

В ходе исследования было **установлено** что:

- Неонатальные животные после помещения в аппарат для теста открытого поля проявляют высокую двигательную активность лишь в первые 2 минуты после начала теста.
- Применение дексаметазона влияет на двигательную активность новорожденных крысят, понижая ее в первые 2 минуты после начала теста.

ПРОБЛЕМА АЛКОГОЛИЗМА В РОССИИ: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОСТЬ, ПУТИ РЕШЕНИЯ.

Егорова Ольга Анатольевна

Научный руководитель Сидоркин Александр Георгиевич

ЗТИ – филиал ГОУ ВПО ПГТА, Пензенская область, г.Заречный

С 1992 г. в России происходит масштабная убыль населения и массовая социальная деградация, проявляющиеся в повышении смертности. Алкоголь – главный фактор уменьшения населения России; главная причина того, что продолжительность жизни среди мужчин в России ниже, чем в десятках несравненно более бедных стран. Злоупотребление алкоголем – основная причина стремительного накопления демографических и социальных проблем в России с середины 60-х гг. XX века, общенациональная угроза на уровне личности, семьи, общества, государства и, таким образом, угроза национальной безопасности.

Целью данной работы стало показать проблему губительного воздействия алкоголя на население современной России и предложить пути ее решения. В ходе исследования были найдены следующие пути решения проблемы:

1. Ценовое регулирование (т.е. повышение акцизов) является эффективным способом сокращения потребления алкоголя при одновременном повышении доходов государства.
2. Подавление производства и оборота суррогатного (нелегального и легального) и нелегального алкоголя.
3. Запрет на продажу алкогольных напитков, включая пиво, в утреннее, ночное время и по воскресеньям.
4. Сокращение числа торговых точек, реализующих алкогольные напитки населению.
5. Эффективная система и процедура взимания штрафов за продажу алкоголя несовершеннолетним.
6. Восстановление государственной монополии на розничную продажу алкогольных напитков.
7. Налаживание систематической работы по информированию населения об огромном вреде, который алкоголь причиняет здоровью, благополучию и духовной целостности человека.
8. Совершенствование систем профилактики, лечения и реабилитации.

Моё мнение - государство должно жестко контролировать производство и реализацию алкогольной продукции, ограничивать распространению нелегальной продукции, что принесёт доход экономике страны, и сохранит здоровье нации.



СПОРОБАКТЕРИНА ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ - «ДВА В ОДНОМ»

Золотарева Гульнара Нурисламовна

Научный руководитель Баталин Вадим Александрович

ГОУ ВПО ОрГМА Росздрава, Оренбургская область, г. Оренбург

К настоящему времени не вызывает сомнений, что для борьбы с атеросклерозом необходимы мероприятия, направленные на снижение уровня атерогенных липидных фракций плазмы крови (ОХС, ХС ЛПНП, ТГ) и повышение концентрации ХС ЛПВП. Особая ситуация возникает у больных ХСН ишемической этиологии: согласно национальным рекомендациям при I-II ФК синдрома и гиперхолестеринемии пациентам, получавшим статины, следует продолжить их прием, а при III-IV ФК- прекратить. Применение статинов, даже в максимальных дозах, в 30% случаев не позволяет достигнуть целевого уровня ХС ЛПНП.

Учитывая подтвержденные нами данные литературы о гиполлипидемическом влиянии пробиотиков, с одной стороны, и рекомендации по применению этих препаратов для борьбы с эндотоксикозом избыточного количества грамотрицательных бактерий кишечника при III- IV ФК ХСН,- с другой, представилось целесообразным сопоставить гиполлипидемическое влияние пробиотика споробактерина (СБ), аторвастатина (А) и совместное их назначение у больных ХСН I-IIА стадией, I-II ФК с гиперхолестеринемией на фоне ИБС, АГ и их сочетания. Наблюдение в течение 6 месяцев за 89 пациентами показало коррелирующее влияние СБ на ХС, ТГ, бета- ЛП, ИА, сопоставимое с А в дозе 20 мг/сутки, сохраняющееся в течение, как минимум полугода. Совместное применение СБ и А способствовало более выраженному и стабильному уменьшению концентрации ТГ плазмы и ИА.

Корреляция уровня ХС, ТГ, бета-ЛП с динамикой исходно нарушенного состояния микрофлоры толстого кишечника на фоне лечения СБ показывает один из возможных механизмов липиднормализующего влияния.

Таким образом, применение СБ у больных начальной и умеренно выраженной ХСН при наличии гиперхолестеринемии может быть достойной альтернативой статинам.

ОСОБЕННОСТИ КРАТКОВРЕМЕННОЙ ПАМЯТИ ЧЕЛОВЕКА

Морозова Дарья Анатольевна

Научный руководитель Луппова Елена Николаевна

Мурманский государственный гуманитарный университет, г. Мурманск

Термин память имеет множество значений. Суть этого явления пытаются понять ученые различных областей науки. Память придает связность и устойчивость нашему жизненному опыту, обеспечивает непрерывность существования человеческого общества, позволяя накапливать информацию, не теряя прежних знаний и навыков. Именно поэтому память выступает в качестве одной из важнейших предпосылок формирования личности и индивидуальности. Механизмы формирования памяти и сохранения информации продолжают оставаться не до конца изученными в наше время. Это определяет **актуальность** исследования.

Нами проведено изучение возрастных особенностей кратковременной памяти, как важнейшего компонента учебной познавательной деятельности, в группах школьников 11-12 лет и студентов 20-21 года.

Выявлено, что студенты демонстрируют более высокий уровень объема кратковременной памяти, чем школьники. Принципиальной разницы в объеме кратковременной памяти между студентами, обучающимися на разных специальностях, не обнаружено. На последнем этапе эксперимента (когда проверяется отсроченное воспроизведение) объем кратковременной памяти у студентов, в отличие от школьников, снижается.



Имеются некоторые различия в особенностях памяти между представителями разного пола. Мальчики демонстрируют высокий уровень запоминания на начальных этапах, девочки – большой объем памяти по прошествии времени. Среди студентов наиболее высокий объем кратковременной памяти проявляется у девушек. У них же происходит снижение кратковременной памяти меньше, чем у юношей.

Отмечены возрастные различия в соотношении образной и вербально-логической памяти. При этом объем образной памяти с возрастом снижается, а вербально-логической – увеличивается. На данные виды памяти заметное влияние оказывает сфера деятельности. Наиболее высокий уровень вербально-логической памяти проявляется у студентов, обучающихся по специальности гуманитарного направления.

Память проявляет высокую степень корреляции с успеваемостью. Однако установить причинно-следственные связи в данном случае затруднительно. Возможно, что именно хорошая память определяет успехи в обучении.

Таким образом, развитие характеристик памяти связано с особенностями организации процесса обучения, возрастом и выбранной специальностью. Перестройка памяти идет в направлении от преобладания механического запоминания к смысловому. Память является интеллектуальной способностью человека и при систематической тренировке и заинтересованности определяет успех обучения.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО КАЧЕСТВА ВЫНОСЛИВОСТИ У СТУДЕНТОВ ГАОУ СПО «АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Пидулина Ксения Евгеньевна, Валеев Алмаз Венерович

Научный руководитель Сергеева Ольга Ильинична, Сарайло Лилия Владимировна

ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум» Республика Татарстан, город Альметьевск

Актуальность. Здоровье человека в наше время стало очень серьёзной, широко обсуждаемой проблемой. А есть ли какой-то количественный показатель здоровья? По утверждению профессора Г. Апанасенко (Киевский медицинский институт), основным средством наращивания «количества» здоровья следует считать занятия физическими упражнениями, направленные на развитие выносливости. Выносливость, в широком смысле, - это способность человека к продолжительной мышечной деятельности, требующей преодоления утомления.

Целью работы является определение физического качества выносливости у студентов ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум».

Объект исследования: показатели физической подготовленности студентов очного отделения.

Методы исследования: анализ литературы, тестирование, анализ протоколов соревнований «Осенний кросс», методы математической статистики.

Организация исследования: Исследования проводились на базе ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум» в начале учебного года с сентябрь по октябрь и в конце учебного года с апреля по май месяц. На основании данных «нормативов» провели исследование физической подготовленности 15 групп 413 студентов первого, второго, третьих курсов.

Выводы, практические рекомендации

1. Включить в занятия по физической культуре необходимые упражнения, направленные на развитие двигательного качества выносливости, определять нагрузки, повышающие уровень двигательной подготовленности и систему домашних заданий.

2. Уделять внимание индивидуальному подходу к обучающимся, обращая внимание на личность каждого студента, его склонности и способности, природные задатки и подготовленность, учитывая состояние их здоровья, пола, особенностей развития психических свойств и качеств.

3. Знакомить с методами повышения физкультурной грамотности студентов, форми-



ровать и углублять знания о своем организме, физическом состоянии и подготовленности, о различных средствах воздействий на них.

4. Приобщать студентов к участию в различных спортивных секциях с целью повышения физической подготовленности.

ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ РАННИХ ПОЛОВЫХ СВЯЗЕЙ У ПОДРОСТКОВ

Серобаба Анастасия Владимировна

Научный руководитель Федорева Елена Владимировна

ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

В своей работе мы разрабатывали и апробировали программу профилактики ранних половых связей у подростков. Но для ее создания нам необходимо было рассмотреть целый ряд психолого-педагогических исследований, касающихся этой темы. Прежде всего мы рассмотрели различные теоретические основания психологии сексуальности, рассмотрели особенности психосексуального развития подростков. Далее мы провели эмпирическое исследование, направленное на выявление отношения подростков к ранней половой жизни. Можно говорить о том, что выявленное индифферентное отношение подростков к проблеме секса отражает их достаточно безответственное поведение в половой сфере. Хотя тема сексуальных отношений им интересна и притягательна. Подростки нуждаются в комплексе занятий, направленных на повышение информированности о проблемах половой жизни. На первом этапе реализации программы нами были сформированы экспериментальная и контрольная группа. Всего было проведено 6 занятий, одно из которых совместно с акушером-гинеколом КБ-42. Ребята с интересом принимали участие в занятиях, активно дискутировали, высказывали свое мнение, отмечали полезность и нужность информации, полученной в процессе обучения. В письменных рефлексивных карточках практически все отзывы носили положительный характер, они отмечали интересные задания, игры, запоминающиеся мультимедийные презентации. Также для подтверждения эффективности программы в обеих группах был проведен опрос «Знаете ли вы?», направленный на выявление уровня информированности подростков о проблемах и последствиях ранней половой жизни до и после реализации программы. Количественный и качественный анализ ответов позволяет судить о повышении уровня информированности подростков. Таким образом, можно говорить о том, что реализованная нами программа была эффективной.

ПРОПАГАНДА ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ НАРКОМАНИИ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ

Полчанинова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Сдобникова Елена Михайловна

МОУ СОШ с углубленным изучением предметов № 2 г. Ставрополя

Проблема профилактики наркомании как социального явления определяется изменением доступности наркотических и других психотропных средств в нашей стране подрастающему поколению, основной тенденцией которой является катастрофический рост числа наркозависимости. Распространение наркомании раннего употребления психоактивных веществ приняло в России за последнее десятилетие угрожающие размеры и приобрело черты социального бедствия.

Современная ситуация в стране в целом, и в нашем регионе в частности, характеризуется социально-экономической нестабильностью, которая культивирует почву для социально-негативных явлений. По последним статистическим данным краевого наркологического диспансера



ситуация в Ставропольском крае принимает угрожающие масштабы: общее количество лиц, состоящих на учете и профилактическом наблюдении с диагнозом «наркомания» и «злоупотребление наркотиками», составляет 7 982 человека. Однако криминологи небезосновательно считают уровень латентной (скрытой) наркомании гораздо выше.

На сегодняшний момент встает острая необходимость разработки и проведения профилактических мер наркотической деятельности в образовательной среде. Для достижения положительного результата в профилактике наркомании необходимо ввести в систему профилактической работы, которая бы велась на всех уровнях социального взаимодействия, инновационные формы и методы воздействия. Особое внимание необходимо уделить здоровью, которое, являясь интегративным понятием, охватывает все уровни системной организации свойств человека и составляет основу внутренних побудительных сил подрастающего поколения, действие механизма поиска впечатлений на фоне неразвитости сферы потребностей, подражание взрослым или сверстникам, искажение процесса социализации, потребность саморегуляции внутреннего состояния, нарушения в эмоционально-познавательной сферах, недостаток научных знаний о здоровом образе жизни, как одной из приоритетных ценностей в жизни человека.

Понимая всю важность существующей проблемы и необходимость ее решения, мы считаем, что одним из путей является процесс пропаганды здорового образа жизни (ЗОЖ) как средства профилактики наркомании в современном обществе, поскольку именно правильно организованный процесс информирования о ЗОЖ позволит оптимизировать процессы профилактики наркомании и наркопреступности в молодежной среде.

РАЗРАБОТКА ЭКОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ РЕСУРСОБЕРЕГАЮЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛУЧЕНИЯ СУХИХ МОЛОЧНО-БЕЛКОВЫХ ПРОДУКТОВ ДЛЯ ЛЮДЕЙ РАБОТАЮЩИХ В ТЯЖЕЛЫХ УСЛОВИЯХ

Ермолаев Владимир Александрович

Научный руководитель Остроумов Лев Александрович

*ГОУ ВПО Кемеровский технологический институт пищевой промышленности,
Кемеровская область, г. Кемерово*

Для обеспечения продовольственной независимости России необходимо развитие перерабатывающих отраслей агропромышленного комплекса на основе совершенствования существующих и создании новых экологически безопасных технологий и оборудования, способного обеспечить глубокую и по возможности безотходную переработку сырья.

Решение задач по увеличению объемов производства и повышению качества и конкурентоспособности вырабатываемой продукции обеспечит отечественным производителям доминирующее положение на внутреннем продовольственном рынке, а также конкурентоспособность на внешнем. Рыночные отношения будут стимулировать разработку высокоэффективных процессов и создание конкурентоспособного оборудования.

В настоящее время в России наблюдаются тенденции по удовлетворению потребности населения в высококачественных и разнообразных продуктах питания. При этом большое внимание отводят тому, что продукты питания должны не только обеспечивать потребности человека в основных питательных веществах и энергии, но и выполнять профилактические и лечебные функции.

Эти задачи решаются за счет включения в рацион питания разнообразных молочных продуктов. Одним из ценнейших продуктов питания для людей любого возраста является сыр. Ценность сыров заключается в наличии полного набора аминокислот, в том числе незаменимых, молочного жира, лактозы, минеральных веществ и витаминов.

Сыр в России пользуется большим спросом у потребителей, их относят к национальным молочным продуктам. Объемы производства непрерывно возрастают, совершенствуется технология



и аппаратурное оформление процесса, что позволяет производителям обеспечить рентабельное производство этих продуктов. Основным и практически единственным недостатком данных продуктов является непродолжительный срок хранения. В связи с этим возникает задача о хранении товара длительного время без изменения его качественных показателей.

Известны различные методы консервирования пищевых продуктов. Это сушка, замораживание, термостерилизация, лучевая стерилизация и т. д. Одним из наиболее перспективных способов консервирования пищевых продуктов является сушка, позволяющая резко сократить расходы на хранение продукции, транспорт, обеспечить длительную сохранность органолептических показателей. Так как сыры являются термолабильными пищевыми продуктами, то для их сушки приемлемы только два способа: сублимационный и вакуумный.

Перспективным способом сушки является вакуумный при котором продолжительность процесса сокращается, используется относительно простое и дешевое аппаратурное оформление процесса, в результате чего происходит уменьшение удельных затрат на удаление влаги. Однако исследований этого способа для сушки пищевых продуктов в настоящее время проводится недостаточно. Изучению вакуумной сушки сыров не уделялось должного внимания, вследствие чего эта задача является актуальной и перспективной.

ИЗВЕСТНОЕ И НЕИЗВЕСТНОЕ О НИКОТИНЕ

Велерников Андрей Леонидович, Обуховская Валентина Алексеевна

Научный руководитель Мегера Роза Ивановна

ОГКОУ «Губернаторский Светленский лицей», город Томск, пос. Светлый

Здоровье населения является важным показателем социального благополучия и нормального экономического функционирования общества

Данная тема очень актуальна. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), в мире в среднем каждые шесть секунд умирает один человек от заболеваний, связанных с курением табака, а ежегодно по этой причине умирают пять миллионов человек. Вопрос: «Почему люди, зная о последствиях курения, все равно курят? Это же медленное самоубийство!» Если люди, пренебрегая предупреждением Минздрава, курят, значит, зачем то им это надо? Над изучением данной темы мы работаем первый год.

В своем проекте мы поставили перед собой **цель:** путем практических методов выяснить двойственность действия продуктов, образующихся в результате курения на живые организмы

Отрицательная сторона курения очевидна. Курение и преждевременная смерть взаимосвязаны. В этом мы убедились, проводя эксперимент с аквариумными рыбками.

Проводя эксперимент с растением (горохом), уже в начальной стадии развития растения мы увидели, что семена лучше всходят на растворе содержащим продукты курения. Полученный результат нас очень заинтересовал, и мы продолжили наблюдение за развитием растений. Наблюдали за внешними изменениями растений и рассмотрели при помощи микроскопа внутреннее строение корня, стебля. Растения быстрее росли при поливе раствором, содержащими продукты курения, значит, деление клеток ускоренное, клетки более крупные – это можно признать положительной стороной действия никотина и продуктов курения на клетку

Никотин, алкалоид растительного происхождения может являться стимулятором (катализатором) жизненных процессов в клетках. Результат такого влияния - раннее развитие растений, сокращение генеративного периода растений, и, как следствие, получение урожая в более ранние сроки, а это немалое значение для проведения агротехнических мероприятий

Даже такие положительные факты действия никотина, которые приводят к усиленному бесконтрольному росту клеток, способствующих образованию раковых опухолей у животных,



и, как показала наша работа – ускоренному росту и увеличению размеров растительных клеток, наводят на необходимость поиска конкретных действий для принятия биоинженерных, фармацевтических решений, которые могли бы быть использованы для выращивания новых клеток, например, клеток сосудов сердца, или других клеток, в целях восстановления тканей живых организмов, решения вопроса для изготовления на его основе лекарственных препаратов для лечения таких сложных болезней, как - болезни Паркинсона, болезни Альцгеймера, пеллагры

Отрицательный фактор курения надо «лечить» воспитанием здорового образа жизни каждого человека, каждой семьи! Через средства массовой информации, через многочисленные немедицинские структуры воспитывать бережное отношение к себе как к Человеку, который пришел в этот мир, чтобы создавать добро, любовь, красоту, а не разрушать самое ценное, что есть у человека – здоровье - своими руками!

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНОСТЕЙ РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ВРОЖДЕННЫХ ПОРОКОВ РАЗВИТИЯ И НАСЛЕДСТВЕННОЙ ПАТОЛОГИИ В ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Авлейчик Светлана Андреевна

Научный руководитель Корнюшо Елена Михайловна

ГОУ ВПО ТГМА, Тверская область, г. Тверь

Врожденные пороки развития (ВПР) являются причиной большого количества эмбриональных и плодовых смертей и выходят на первое место в структуре детской заболеваемости, инвалидности и смертности в развитых странах, представляя важнейшую медицинскую и социальную проблему. Цель исследования: анализ системы ранней диагностики ВПР и наследственной патологии в Тверской области для разработки путей ее совершенствования. Задачи: 1. Изучение частоты рождаемости детей с ВПР и хромосомными заболеваниями, а также распространенность наследственных заболеваний по данным неонатального скрининга. 2. Анализ системы ранней диагностики врожденных и наследственных заболеваний на территории Тверской области по данным пренатального биохимического и ультразвукового скрининга и неонатального скрининга. 3. Разработка мероприятий по совершенствованию ранней диагностики ВПР и наследственной патологии. Работа проводилась с 2006 до 2011 года. Материалы и методы: выкопировка данных из историй развития ребенка, обработка архивных сведений (материалы медико-генетической консультации), анализ отчетов районных педиатров, клинико-anamnestический метод, статистическая обработка материала. Результаты. Частота встречаемости детей с врожденными аномалиями составила от 1,57% в 2003 - до 2,54% в 2009 году. Рождаемость детей с ВПР и хромосомной патологией достоверно снижается с 10,1 на 10 тысяч родов в 2002 году до 8,86 на 10 тысяч родов в 2009 году ($p < 0,05$), что связано с внедрением биохимического скрининга II триместра беременности на риск рождения детей с синдромом Дауна и ДЗНТ в 2007 году. УЗИ на ранних сроках беременности проводилось в 1/3 случаев, определение уровня альфафетопротеина проводилось только 56% беременных, хотя данные методы должны быть скрининговыми. Выводы. Высокая частота рождения детей с ВПР может быть обусловлена несоблюдением регламентированных этапов системы пренатальной диагностики. Система раннего выявления ВПР несовершенна, т.к. большинство пороков диагностируется после рождения ребенка. Требуется разработка комплекса мероприятий по совершенствованию пренатальной диагностики ВПР, а именно: определение сроков и механизмов проведения раннего УЗИ, биохимического скрининга первого триместра с привлечением в случае риска рождения ребенка с ВПР - кордоцентеза и 3-х и 4-х мерного ультразвукового сканирования.



ПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ

Патрушев Владислав Игоревич, Свинина Ксения Викторовна

Научный руководитель Гурина Надежда Александровна

ГОУ СПО «Кировский авиационный техникум», Кировская область, г. Киров

Ритм современной жизни порой не позволяет людям правильно и своевременно питаться. Из всех факторов, которые оказывают влияние на здоровье человека и от которых зависит его работоспособность, наиболее важным является рациональное питание. Длительное нарушение принципов рационального питания сопровождается развитием болезней элементарного происхождения, снижением защитных функций организма, работоспособности и, в конечном счете, продолжительности жизни. Именно поэтому в настоящее время очень актуальны исследования касательно вопросов рационального питания, которые способствуют сохранению здоровья, сопротивляемости вредных факторов окружающей среды, высокой физической и умственной работоспособности, а также активному долголетию.

Целью работы было изучить влияние питания студентов на их здоровье. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи: изучить литературу по данной теме; изучить статистику заболеваемости населения Кировской области; исследовать здоровье студентов Кировского авиационного техникума; сделать выводы и дать рекомендации.

Ежегодно в Кировской области регистрируется 2 млн. случаев заболеваний населения острыми и хроническими болезнями, из которых около 1 млн. – с впервые установленным диагнозом. Наиболее стойкие изменения в ухудшении показателей здоровья отмечаются среди детей и подростков, поскольку этот контингент быстрее реагирует на любые изменения окружающей среды в силу незавершенности процессов роста и развития.

Для реализации исследования было проведено анкетирование студентов, опрос студентов живущих в общежитии, изучение заболеваемости студентов по данным медосмотра.

В результате проведенной работы были составлены диаграммы статистического учета здоровья студентов, были представлены рекомендации по правильному питанию «Здоровый рацион студента», который предполагает правильное, разнообразное и своевременное питание. Соблюдение даже некоторых рекомендаций делает нас на шаг ближе к здоровому организму и правильному питанию.

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ В КОСТЮМЕ «ADELI» У ДЕТЕЙ БОЛЬНЫХ ДЕТСКИМ ЦЕРЕБРАЛЬНЫМ ПАРАЛИЧОМ

Гулякина Софья Павловна

Научный руководитель Чупрова Наталья Валерьевна

МОУ лицей № 39, Свердловская область, г. Нижний Тагил

Самое страшное - это когда болеют дети, особенно, если болезнь врожденная и почти неизлечимая. Одним из распространенных заболеваний, встречающихся у детей, является детский церебральный паралич. Одним из современных методов восстановления детей с ДЦП, является метод Адели – это реабилитация для детей и взрослых, которая включает в себя комплекс различных упражнений, разработанных специально для каждого пациента с учетом индивидуальных особенностей: формы, стадии и особенностей. Специалисты давно отметили, что занятия по развитию мелкой моторики рук в костюме «ADELI», очень эффективны, но это не было доказано экспериментально. Цель проекта: показать эффективность занятий мелкой моторикой с детьми ДЦП в костюмах «ADELI». Объект исследования - дети с диагнозом детский церебральный паралич. Предмет исследования - развитие мелкой моторики рук у детей с диагнозом детский церебральный паралич. Гипотеза: Использование костюма «ADELI» в сочетании с упражнениями на развитие мелкой моторики рук, будет способствовать улучшению внимания и работоспособ-



ности детей с ДШП, развитию устной и письменной речи, а, следовательно, проявится некоторый прогресс интеллектуального развития.

Новизна работы. Впервые будет рассмотрен вопрос сочетания двух методик реабилитации детей с диагнозом ДШП, использование метода «ADELI» в сочетании с комплексом упражнений по развитию мелкой моторики рук.

Исследования по воздействию костюма ADELI на развитие мелкой моторики у детей, больных ДШП, проводили в 2010 году в реабилитационном центре ГОУ СО «Серебряное копытце». Наблюдения велись в течение 6 месяцев. Дети были подобраны примерно одной возрастной группы и с сопоставимыми показателями по интеллектуальным и двигательным нарушениям. Применяли различные методики стимулирующие развитие мелкой моторики рук, в зависимости от возраста, формы заболевания и степени интеллектуального развития, занятия «оригами» проводились со всеми без исключения детьми экспериментальной и контрольной групп. Данные полученные в ходе наблюдения за контрольной и опытной группой, были проанализированы и сопоставлены между собой. Из наблюдений можно сделать вывод, что улучшения мелкой моторики рук отмечено в обеих группах, но в экспериментальной группе они достигнуты значительно быстрее. Так как группы были достаточно многочисленными и почти идентичными по диагнозам, этот вывод можно считать корректным и достоверным. Поэтому использование методики «ADELI», можно рекомендовать для развития мелкой моторики рук ребенка, что, в свою очередь, положительно сказывается на общем развитии ребенка с ограниченными возможностями. Улучшается устная и письменная речь, моторные навыки становятся разнообразными и сложными, увеличивается доля действий, требующих согласованных действий обеих рук, вследствие чего проявляется определенный прогресс интеллектуального развития. Наши результаты доказали более высокую эффективность развития мелкой моторики рук в костюме «ADELI». Данными исследованиями мы подтвердили нашу гипотезу и достигли поставленной цели. Мы планируем продолжить проведение занятий в реабилитационном центре «Серебряное копытце» и далее с разрешения администрации.

Мы хотим сказать главное, ДШП - это не приговор, а заболевание, которое подлежит реабилитации, хотя это медленный и тяжелый процесс, который требует терпения, поддержки и веры в хороший результат.

ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ НА ДОСУГОВЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Лапанова Александра Романовна

Научный руководитель Рогачева М.Ф.

ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж», ст. Брюховецкая.

Цель данной работы исследование уровня информационная культура студентов ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж».

Задачи: выявить информационную культуру, ценностные ориентации, жизненные приоритеты профессиональные предпочтения, любимые способы проведения досуга современной молодежи (студентов ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж») и какие цели ставит администрация колледжа в этом направлении.

Объект исследования: современная молодежь (студенты ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж»)

Результаты: В результате работы было доказано что если высок уровень информационной культуры студента, то разнообразны его досуговые предпочтения, и наоборот. Информационная культура студентов нашего колледжа находится на достаточно высоком уровне. Это происходит благодаря не только преподаванию специальных дисциплин, таких как «Информатика и информационные технологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», но и проведению большой воспитательной работы.



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ КОМПОНЕНТ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ КАЛИНИНГРАДСКОГО МОРСКОГО ЛИЦЕЯ

Бисярина Анастасия Александровна

Научный руководитель Сkachков Евгений Борисович

МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

Актуальность исследования обусловлена состоянием здоровья современных школьников. Высокий объем учебных и вне учебных нагрузок, интенсификация процесса обучения, а также дефицит времени для усвоения информации являются выраженными психотравмирующими факторами для школьника, способствуют «закреплению» негативных сдвигов в физиологических реакциях организма и развитию заболеваний. Учитывая, что распространённость факторов риска в молодёжной среде носит угрожающий характер, необходима реализация инновационных программ, направленных на формирование активного отношения молодёжи к своему здоровью.

Отсюда **проблема исследования**: формирование физической культуры как основополагающего компонента физической активности учащихся на примере Калининградского морского лицея.

Цель исследования: Конкретизировать и уточнить задачи физической культуры в профориентированных учебных комплексах на примере Калининградского морского лицея, её способность влиять на подготовку учащихся к будущей профессиональной деятельности.

Исходя из проблемы и научного исследования, были поставлены следующие **задачи**:

1. Конкретизировать сущность понятия «физическая культура», выявить его состав путем изучения повседневной жизни лицеиста.
2. Разработать поуровневую процессную модель состава «физической культуры» лицеистов, обучаемых в Калининградском морском лицее, как целостного свойства личности.
3. Обосновать модульный отбор содержания учебных и вне учебных физкультурно-массовых мероприятий обучаемых в соответствии с развитием исследуемой личности.

В решении поставленных задач использовался комплекс исследовательских научных методов:

- теоретического анализа проблемы и предмета исследования;
- систематизации выводов физических, медико-биологических, социально-психологических и психофизиологических исследований;
- системного подхода.

Научная новизна: исследования заключается в уточнении сущности понятия «физическая культура» в учебном процессе профориентированных комплексов «лицей-вуз» на примере Калининградского морского лицея.

ОТ ЭМОЦИИ ДО БОЛЕЗНИ ОДИН ШАГ, ИЛИ КАК ИЗБЕЖАТЬ БЛИЗОРУКОСТИ

Романенко Виктория Александровна

Научный руководитель Федотова Ирина Витальевна

МОУ СОШ № 9, Иркутская область г. Усть-Кут

Плохое зрение может стать не просто неудобством в жизни, а неудобством, порождающим человеческие трагедии. Тысячи людей на середине жизненного пути становятся перед необходимостью смены своей профессии на другую, теряя квалификацию, надежды на карьеру и успех в жизни. Сотням женщин приходится расстаться с мечтой иметь ребенка только из-за возможных при родах осложнений на глаза.

Цель работы

1. Расширить и углубить учебные знания по разделу «Оптика»;
2. Проследить по каким причинам ухудшается зрение у подростков;



3. Узнать больше о болезнях глаз и причинах их возникновения;
4. Познакомиться с профилактикой и методами лечения глаз;

Данная работа может использоваться:

1. В качестве дополнительного материала на уроках «Физики» в 9 классе;
2. На уроках биологии;
3. В качестве материала для сообщений;
4. На дополнительных факультативах и занятиях старшей школы;

В работе выяснились причины стремительного роста близорукости у детей школьного возраста. Проведена диагностика проблемы, выяснены основные причины падения зрения. Дано множество рекомендаций по уменьшению и сохранению зрения детей с использованием средств народной медицины, правильно подобранного питания. Систематизированы комплексы упражнений для глаз, выполнять которые, можно дома, в спортзале и во время занятий на уроке. Проведено исследование по соответствию уровня освещенности раб. места школьника при выполнении им домашних заданий. Изготовлены тренажеры для коррекции зрения, сопровождающиеся подбором упражнений, использование которых не только сохранит зрение, но и при необходимости улучшит его. Придерживайтесь рекомендаций, изложенных в работе и будьте здоровы.

ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИЙ КЛУБ “КРАСОТА, ЗДОРОВЬЕ, РАЗУМ” - ЦЕНТР ПОИСКА И ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Аргунова Наталья Александровна

Научный руководитель Гатилова Людмила Менделовна

*ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж» Белгородская область,
г. Белгород*

Чтобы сохранить здоровье, необходим целый комплекс условий, обеспечивающих и поддерживающих его. Это труд, отдых, питание, физическая культура, борьба с вредными для здоровья привычками, только полный объем сведений, усвоенных студентами, а главное, осознанных и побудивших их к правильному гигиеническому поведению, может дать желаемый результат.

Культура здорового образа жизни личности - это часть общей культуры человека. Она отражает системное и динамическое состояние человека, обусловленное определенным уровнем специальных знаний, физической культуры, социально-духовных ценностей, приобретенных в результате воспитания и самовоспитания, образования, мотивационно-ценностной ориентации и самообразования, воплощенных в практической жизнедеятельности, а также в физическом и психофизическом здоровье.

Получение любого результата образования требует адекватных педагогических технологий. Базой образовательной технологии, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход, является метод проектов. Метод проектов, по своей дидактической сущности, нацелен на формирование у студентов способности эффективно действовать в реальной жизненной ситуации, что поможет будущему педагогу адаптироваться к изменяющимся условиям.

Клубная деятельность позволила студентам ознакомиться с современными мировоззрениями о методах и системах здоровьесбережения. Это привело к воспитанию и развитию эмоциональной сферы студентов как основы формирования «культуры чувств и поступков» и развитию у них сагенного мышления – здорового мышления.



ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПРОВЕРКА СОЛНЦЕЗАЩИТНЫХ СВОЙСТВ ОЧКОВ ДАТЧИКОМ ОСВЕЩЕННОСТИ ЦИФРОВОЙ ЛАБОРАТОРИИ «АРХИМЕД»

Пчелинцев Александр Сергеевич, Бондаренко Дмитрий Александрович

Научный руководитель Трушников И.В.

МОУ КМЛ г. Калининград

Увеличение солнечной радиации вследствие истончения озонового экрана и образования озоновых дыр в атмосфере вызывает рост офтальмологических заболеваний.

Биологические эффекты ультрафиолетового излучения в трёх спектральных участках существенно различны, поэтому биологи иногда выделяют, как наиболее важные в их работе, следующие диапазоны:

- Ближний ультрафиолет, УФ-А лучи (UVA, 315—400 нм)
- УФ-В лучи (UVB, 280—315 нм)
- Дальний ультрафиолет, УФ-С лучи (UVC, 100—280 нм)

Практически весь UVC и приблизительно 90 % UVB поглощаются озоном. Излучение из диапазона UVA достаточно слабо поглощается атмосферой. Поэтому радиация, достигающая поверхности Земли, в значительной степени содержит ближний ультрафиолет UVA, и, в небольшой доле — UVB.

Производители солнцезащитных очков используют различные материалы для производства линз, которые не всегда отвечают санитарным нормам. Целью данной работы было исследовать способность солнцезащитных очков защищать глаз от губительного воздействия ультрафиолетовых лучей; изучить защитные свойства линз в зависимости от их цвета.

Проведенные замеры с помощью датчика освещённости показали, что пропускная способность УФ линз зеленого или коричневого цвета порядка в 2,8 раза ниже, чем у линз оранжевого и желтого оттенков. Прозрачность линз не имеет значения: стекла могут быть почти прозрачными, но при этом не пропускать никакого ультрафиолетового излучения. На внутренней стороне дужки очков фирмы-производители, чья продукция соответствует стандартам, гарантирующим обеспечение спектральных требований, указывают свои данные и процент поглощения ультрафиолета. Тестирование очков неизвестного производителя показало, что они поглощают ультрафиолет только на 10%.

На основе проведенного тестирования линз и очков с различным цветом окрашивания пришли к заключению, что наиболее активно поглощают спектры ультрафиолета, а следовательно более надежно защищают от него глаз человека, линзы, имеющие коричневые, серые и зеленовато-бурые оттенки. Очки, имеющие голубой или фиолетовый оттенки линз, не защищают глаз человека от вредного воздействия ультрафиолета. Таким же действием обладают розовые, оранжевые и желтые оттенки линз. Вообще чем солиднее фирма-производитель, тем меньше она меняет естественный цвет, ибо это рассеивает внимание человека.

ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ПО НОГТЕВЫМ ПЛАСТИНКАМ

МИНЕВНИНА АНГЕЛИНА АНДРЕЕВНА

Научный руководитель Крайнова Ольга Николаевна

МОУ «Гимназия №122», Республика Татарстан, г.Казань

В настоящее время медицина переходит на платную основу, в связи с этим многие люди очень поздно обращаются в медицинские учреждения за помощью. И поэтому мы считаем, что ранняя диагностика заболеваний возможна и в домашних условиях при тщательном осмотре себя и своих близких. И при первых подозрениях на заболевание человек сможет обратиться к врачу.



Ведь всем известно, что любую болезнь легче предупредить, чем лечить и ранняя диагностика уменьшит время и средства на лечение. Диагностика по ногтевым пластинкам доступна каждому, и не требует специальных медицинских знаний. Кроме того, она является безопасной и безболезненной.

Цель:

Установить возможность первичной диагностики заболеваний, по состоянию ногтевых пластинок.

Гипотеза:

Если данные профессионального медицинского осмотра учащихся 1-х и 9-х классов во многом совпадут с результатами диагностики по ногтевым пластинкам, то эту методику можно рекомендовать, как самую дешевую и доступную для самодиагностики и своевременного обращения к специалистам.

Наши исследования учащихся 1-х и 9-х классов показали, что первоклассники, переступая порог школы, уже имеют проблемы со здоровьем, такие как заболевания нервной системы, пищеварения, мочеполовой системы, проблемы с недостатком кальция и цинка. А уже к окончанию основной школы проблемы со здоровьем усиливаются. Это заболевания нервной системы, несбалансированность питания, а так же переизбыток сахара в крови или состояние напряжения углеводного обмена.

Данное исследование далеко еще не законченное, но тем не менее мы считаем, что в качестве первичной самодиагностики вполне можно воспользоваться информацией, «написанной» на наших ногтях. Ведь все в организме взаимосвязано и взаимообусловлено, значит, и изменение в течение жизни окраски, характера поверхности, формы ногтевых пластинок происходят не случайно.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-КОРРЕКЦИОННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ПАТОЛОГИЕЙ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ

Ледовская Ксения Васильевна

Научный руководитель Калашникова Наталья Васильевна

*ГОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж», Ставропольский край,
г. Светлоград*

Ученые в области медицины, педагогики и в других областях науки с беспокойством и тревогой констатируют ухудшение здоровья подрастающего поколения. За время обучения в школе количество детей с патологическими отклонениями в здоровье увеличивается в 2,5 раза.

Статистические данные свидетельствуют о том, что количество школьников, отнесенных по состоянию здоровья к специальным медицинским группам (СМГ), за последние годы значительно возросло. Так, в средней полосе России до 30%, а в Сибири и на Крайнем Севере до 50% детей школьного возраста имеют различные хронические заболевания. К числу мероприятий, направленных на снижение уровня заболеваний, следует отнести улучшение физического развития и физической подготовленности детей с патологией органов дыхания: развитие двигательной активности, применение современных оздоровительных педагогических технологий, обеспечивающих раскрытие функциональных возможностей и профилактику заболеваний школьников.

Выявленный в ходе исследования по методике Г. А. Апанасенко (1992) уровень физического здоровья показал, что школьники, занимающиеся физическими упражнениями по модульному планированию уроков, набрали 12 условных баллов, что характеризует их уровень здоровья как выше среднего, а дети, занимающиеся в традиционном режиме, получили 8 условных баллов и уровень их здоровья оценивали как ниже среднего. За период нашего педагогического эксперимента в экспериментальной группе произошли значительные положительные изменения показателей физического развития, подготовленности и функциональной готовности. На данное



обстоятельство указывают как абсолютное значение результатов тестирования, так и темпы прироста этих показателей. Следовательно, предложенная нами оздоровительно-коррекционная направленность учебного процесса по физической культуре у младших школьников специальной медицинской группы доказала свою эффективность.

ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ НАПИТКОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Ремесло Борис Борисович, Окулова Наталия Алексеевна

Научный руководитель Трушников И.В.

МОУ СОШ№38 г. Калининград

Реклама щедро предлагает нам любой из энергетических напитков: один напиток окрыляет, другой - придает красок нашей серой жизни, третий - впрыскивает в нас адреналин. Так что же такое энергетический напиток? Согласно ГОСТ Р 52844-2007 напитки безалкогольные тонизирующие, **энергетические напитки** - это безалкогольные напитки с тонизирующими компонентами, содержащие кофеин в количестве 150 – 400 мг/дм³ напитка и имеющие энергетическую ценность не менее 40 ккал (168 кДж) на 100 мл напитка. В учебном мире идет полемика о реальном действии и побочных эффектах этих напитков. Причем точки зрения зачастую диаметрально противоположны: в то время как одни утверждают, что по своим эффектам «энергетики» не отличаются от любой «газировки», другие сопоставляют их по силе действия и потенциалу пристрастия с наркотиками.

Выполненная работа преследовала следующие цели: определить химический состав энергетических напитков, рассмотреть влияние их химических компонентов на организм человека, сделать вывод о пользе и вреде энергетических напитков.

В процессе работы решались следующие задачи: рассмотрели историю возникновения энергетических напитков, определили их химический состав. Среди учащихся школы провели анкетирование, отражающее отношение школьников к употребляемым энергетическим напиткам и их влиянию на организм человека.

Методы исследования: анализ теоретического материала, лабораторный аналитический химический анализ энергетических напитков «Coca-Cola», «Burn», «M-150», «Red Bull».

На основе теоретических и практических исследований пришли к выводу, что содержание кофеина в энергетических напитках, определённое модифицированным весовым методом соответствует ГОСТу Р 52844-2007. Напитки в своём составе содержат ряд консервантов, которые, наряду с кофеином, вызывают необратимые процессы в клеточных метаболизмах. Все исследованные напитки имеют сладкий вкус за счёт повышенного содержания сахарозы, что в конечном результате может привести в дальнейшем к развитию сахарного диабета. Энергетические напитки не являются полноценной пищей, так как в своём составе не содержат питательных веществ (белков, жиров и углеводов). Они представляют собой набор синтетических сбалансированных химических веществ, хорошо растворимых в воде. Энергетические напитки пользуются большой популярностью среди молодёжи, что несомненно, при их длительном употреблении, отразится на состоянии здоровья молодых людей. Считаем необходимым использовать данные нашей работы для формирования знаний о вредном влиянии энергетиков на организм человека на уроках химии, биологии, во внеклассной работе по привитию учащимся культуры потребления химически обоснованной пищи, способствующей экологии здоровья человека.



ТЕЛЕГОНИЯ: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Молоткова Екатерина Олеговна

Научный руководитель Грачева Татьяна Юрьевна

МОУ ДОД ЦРТ, Ленинградская область, г.Сосновый Бор

1. Телегония после 1960-ых годов стала «засекреченной наукой».
2. Вера в телегонию была распространена по большей части среди селекционеров, работающих с различными видами домашних животных.
3. Анкетирование показало, что учащиеся не до конца осознают опасность беспорядочных половых связей и нуждаются в разъяснительных беседах.
4. Миф о телегонии противоречит современным знаниям о генетике и репродукции.
5. Чем больше у женщины сексуальных родовых связей с разными мужчинами, тем сильнее засорена ими ее хромосомная цепочка, и тем меньше у нее шансов родить любимому генетически его детей. Поэтому «девичья честь» - понятие нравственно-генетическое, а девственность - признак генетической чистоты.

ВОЗДЕЙСТВИЕ ЦВЕТОВОЙ ГАММЫ НА ВОСПРИЯТИЕ ЧЕЛОВЕКА

Забарова Гюзелия Шамилевна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МОУ СМТА, Самарская область, г. Самара

Влияния цветовой гаммы на восприятие человека стала актуальной темой научных дискуссий, поскольку она не изучена полностью и хранит в себя множество тайн. Изучив эту тему до конца, перед человеком откроются множество возможностей. Например, следить за физическим и эмоциональным состоянием человека или повлиять на его психику. Первым фактом, с которым сталкивается каждый исследователь отношения эмоции — цвет, является то, что оно не носит случайного произвольного характера, эмоции и цвет «сцеплены» между собой на очень глубокой основе. Цвета не являются знаками эмоций, способными ассоциативно вызывать или выразить то или иное чувство, они предстают перед человеком сами, как эмоции, точнее, как объективно воплощенные эмоции. Так уж вышло, что человек видит мир в цветах. Цвет присутствует почти во всем, поэтому справедливо, что он влияет на человека так же, как и все остальное. Многие не замечают, что цвет это настоящее чудо - великий дар, посланный нам свыше. И только немногие могут постигать все его разнообразие и силу.

Проблема: Неправильно подобранная цветовая гамма при оформлении учебных аудиторий может привести к снижению умственных и физических способностей человека.

Цель работы: изучить воздействие цветовой гаммы на восприятие человека.

Задачи: 1) выяснить влияние цветовой гаммы на умственное состояние человека;

2) выяснить, как с помощью цветовых тестов можно проследить эмоциональное состояние человека.

Результаты: 1) с помощью цветовых тестов можно проследить за физическим и эмоциональным состоянием человека; 3) цветовая гамма может повлиять на умственное состояние человека;

Выводы: 1) Взаимосвязь эмоций и цвета является закономерной, обусловленной, с одной стороны, психофизическими характеристиками цвета, а с другой — психофизиологической организацией человека. Из этого с необходимостью следует, что определенные формы отношения к цвету у человека несут информацию об его индивидуальных и типологических качествах — темпераменте, характере и личности. Косвенно, на данную проблему выходили многие исследователи, изучавшие взаимосвязь цвета и эмоций; 4) для успешной работы необходимо правильно подобрать цветовую гамму. А именно, аудитория должна быть покрашена в светлых тонах, также необходимо избегать однообразия.



ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ В ВОПРОСАХ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА МЛАДЕНЧЕСКОГО ВОЗРАСТА

Старченко Марина Борисовна

Научный руководитель Макарычева Наталья Викторовна

*ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского
края, Краснодарский край, ст. Ленинградская*

Статистические данные о состоянии демографической ситуации в муниципальных образованиях Краснодарского края свидетельствуют о необходимости внедрения новых форм работы, направленных на пропаганду семейных ценностей, повышение престижа институтов материнства и детства, укрепление основ благополучия и развития семьи.

Нами было проанализировано состояние рассматриваемой проблемы в Ленинградском районе. В качестве основных методов исследования использовались анализ медицинской, психолого-педагогической практики, отчетной документации, опросные методы. Анализ беседы показал, что 90% молодых мам детей первого года жизни хотели бы 1 раз в месяц получать рекомендации детского психолога. К тому же следует отметить, что 65% из них согласны посещать платные консультации; 35% - не исключают данный вариант, если в этом будет необходимость.

Как известно, психологическое сопровождение семьи в вопросах развития ребенка преимущественно осуществляется дошкольными учреждениями, но возникает вопрос: а кто может проконсультировать родителей детей младенческого возраста? По статистическим данным отчетности на 1.01.2011 года по Ленинградскому району общее количество детей младенческого возраста 689 человек. Из них проживают в станице Ленинградской 311.

В 2010 году по инициативе зам. губернатора Краснодарского края по социальным вопросам Золиной Г.Д. при отделе ЗАГС в ст. Ленинградской (от отдела по молодежной политике) открыт клуб молодой семьи. Однако деятельность клуба направлена на подготовку молодежи к семейной жизни, но не на оказание помощи молодым родителям в воспитании детей. Все вышесказанное позволяет сделать вывод об актуальности и значимости рассматриваемой проблемы, а также необходимости поиска путей её решения.

Нами самостоятельно была разработана модель и продуманы этапы работы по обеспечению информационной поддержки молодой семьи в вопросах развития ребенка 1 года жизни. Портфолио методических ресурсов психологического сопровождения включает диагностический этап, этап рекомендаций и советов родителям (взрослым) и этап занятий с детьми. **По просьбе руководства детской поликлиники Ленинградского района Краснодарского края работа будет продолжена на практическом уровне.**

СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД ОПРЕДЕЛЕНИЯ КАЧЕСТВА ПРОДУКТОВ НА РАСТИТЕЛЬНОЙ ОСНОВЕ

Мудрикова Ольга Викторовна

Научный руководитель Просеков Александр Юрьевич

*ГОУ ВПО «Кемеровский технологический институт пищевой промышленности»,
Кемеровская область, Кемерово*

Прогресс в расшифровке различных геномов открывает для исследователей возможность использования международных геномных баз данных при создании новых высокочувствительных методик определения качества продуктов на растительной основе.

ДНК-фингерпринтинг уже широко используется для генетической идентификации индивидумов, для выяснения отцовства в медицине и в криминалистике. Однако в настоящее время большой практический интерес представляет применение данных методов при создании современных высокочувствительных ДНК-методов оценки качества и экспертизы растительного



сырья и продуктов на их основе.

В ходе исследования был проведен филогенетический анализ биологических объектов, которые традиционно используются на территории России при производстве продуктов питания, в фармацевтической и косметологической промышленности. Задачей нашего исследования было определить филогенетические отношения видов и родов плодово-ягодного сырья, используя последовательности внутренних транскрибируемых спейсеров ITS1 и ITS2 ядерных генов рРНК, а также гена 5S РНК. Нуклеотидные последовательности для построения филогенетического дерева были взяты из международной геномной базы данных NCBI. Было обнаружено, что данный кластер 5S-рРНК ITS1; 5S РНК; ITS2 позволяет проводить видовую и родовую дифференциацию плодово-ягодного сырья.

Разработанные праймеры позволяют проводить видовую дифференциацию персика, абрикоса, яблока, груши, черной смородины, клубники и черники по электрофорезному профилю продуктов амплификации после проведения полимеразной цепной реакции. Также к основным результатам работы следует отнести также начало работы по созданию базы данных электрофорезных профилей продуктов амплификации растительного сырья, что позволит расширить применение данного метода при контроле качества продукции на основе растительного сырья.

Полученные данные имеют огромное значение в таких областях как пищевая, косметическая и фармакологическая промышленности.

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



**ПСИХОЛОГИЯ,
СОЦИОЛОГИЯ,
ФИЛОСОФИЯ**

2011



ИССЛЕДОВАНИЕ КОГНИТИВНОЙ СФЕРЫ БИЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Агоч Наталья Юрьевна

Научный руководитель Шахова Инна Павловна

НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», Пензенская область, г. Пенза

Язык – один из существенных признаков нации, тесно связан с национальной психологией, с самосознанием и самобытностью народа. Современные условия жизни общества сопряжены со значительной миграцией населения или проживанием населения в иноязычной среде, в которой они, как правило, не теряют родной язык, в связи с чем, развитие речи детей протекает в условиях билингвизма или двуязычия.

Процесс становления двуязычия зависит от разнообразия, глубины и правильности речевых впечатлений, которые ребёнок получает с раннего детства в общении с взрослыми. В указанном контексте перед психологической наукой стоит задача изучения особенностей процесса речевого и интеллектуального развития детей при усвоении ими двух неродственных языков в смешанных коммуникативных средах.

Проблема данного исследования обусловлена противоречием, которое обнаруживается, с одной стороны, в недостатке изучения процесса развития двуязычия в реальных коммуникативных средах, а с другой, в необходимости исследования когнитивной сферы детей, воспитывающихся в условиях естественного двуязычия.

Анализ результатов исследования, проведенного с детьми младшего школьного возраста, направленного на изучение особенностей когнитивной сферы билингвистических детей позволил подтвердить гипотезу о превосходстве в уровне когнитивного развития билингвистических детей в сравнении с их монолингвистическими сверстниками.

Процесс использования в речи двух языков у детей билингвов стимулирует развитие их наглядно — образного мышления.

Дети билингвы не только быстрее запоминают услышанный материал, но и информация сохраняется в памяти двуязычного ребенка дольше, чем у моноязычных сверстников.

Таким образом, учитывая, что показатели памяти и мышления все же доказали различия в исследуемых группах, и разделяя точку зрения великого русского психолога Л.С. Выготского, можно с достоверностью утверждать, что двуязычие в младшем школьном возрасте не только не является препятствием к полноценному развитию когнитивной сферы ребенка, но и стимулирует развитие мышления и памяти детей.

КОРРУПЦИЯ В СИСТЕМЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Иванова Джулия Андреевна

Научный руководитель Угрюмова М.В.

Нижевартовский государственный гуманитарный университет, г. Нижевартовск

Специфика жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) заключается в том, что здесь гораздо больше людей несогласных с установленным порядком и готовых разделить с государством ответственность за регулирование важнейшей сферы повседневной жизни. Привлечение этих людей и прозрачные правила отношений в коммунальной системе могут стать ключевыми условиями действительно эффективной модернизации жилищного хозяйства.

Очевидно, что демонополизация системы ЖКХ, основанная лишь на разделении функций заказчика и подрядчика и на конкуренции между подрядчиками, не решит проблему коррупции в данной сфере. То есть, при конкуренции среди подрядчиков сохранилась монополия в сфере управления. По мнению некоторых экспертов успешными могут стать модели, где действуют



три субъекта: правление-управляющий-подрядчик. Состязательность управляющих является важнейшим элементом эффективности рыночной системы.

Принимаемые в настоящее время решения по борьбе с коррупцией в сфере жилищно-коммунального хозяйства носят общий характер, не содержат конкретных предложений по устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных преступлений. Так, до сих пор не поставлен заслон хищениям денег путем неправомерного перечисления на карт-счета завышенных сумм лицам, не состоящим в штате организации. Распространены факты совершения коррупционных преступлений руководителями организаций, их структурных и обособленных подразделений, что свидетельствует о неэффективности работы кадровых служб по подбору руководителей.

На сегодняшний день, жилищно-коммунальное хозяйство называют одной из самых стабильных отраслей бизнеса, поскольку услуги, оказываемые населению, всегда востребованы. Именно это и является главной причиной борьбы за потребителя услуг ЖКХ, а вместе с тем и причиной коррумпированности данной отрасли. Для эффективной борьбы с коррупцией в системе ЖКХ необходимо принятие специального законодательства для правового, организационного и управленческого общественного объединения ресурсов и потенциалов граждан, которое будет необходимым и достаточным для осуществления высокоэффективной борьбы с видами коррупции, представляющими наиболее значимую для граждан и народов социальную опасность.

Проанализировав законодательство и статистические данные, были определены основные методы предотвращения коррупционных проявлений в сфере ЖКХ: создание автоматизированной системы начисления и учета жилищно-коммунальных платежей, внедрение режима «Одного окна», переход к адресному субсидированию населения, формирование системы учета реальных объемов потребляемых населением услуг, обеспечение информационной прозрачности в деятельности служб системы жилищно-коммунального хозяйства.

Реализация выделенных методов в деятельности служб ЖКХ вполне сможет повысить ответственность и эффективность работы на благо общества, позволить гражданам контролировать и вести анализ функционирования всего происходящего в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

КОРРУПЦИЯ В ПАСПОРТНО-ВИЗОВОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРИЧИНЫ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ

Виноградова Алена Леонидовна

Научный руководитель Урюмова Мария Викторовна

*ГОУ ВПО «Нижевартовский государственный гуманитарный университет»,
ХМАО-Югра, г. Нижневартовск*

Коррупция в паспортно-визовой системе представляет собой опасный вид социальной патологии, поражающий систему государственного управления на всех уровнях.

Определенные направления работы Федеральной миграционной службы России, оказывают общественно значимые и массовые услуги населению. Сотрудники ФМС ежегодно принимают более сорока миллионов человек по вопросам выдачи паспортов, регистрации, оформления гражданства. Соответственно потенциальные коррупционные риски ведомства весьма широки.

Основными причинами коррупции в деятельности территориальных подразделений миграционной службы являются психологические и правовые причины. К первым относятся готовность граждан давать взятки сотрудникам ФМС, это обусловлено проблемой создаваемых очередей. Очевидно, что в ближайшие годы в период выдачи паспортов нового поколения можно ожидать обострения этого фактора. Ко второй группе причин относятся пробелы миграционного законодательства.

Коррупциоземкие факторы в деятельности территориальных подразделений миграционной службы представляют собой использование различных фирм-посредников, проблему



легализации, нарушения порядка выдачи разрешений на временное проживание, разрешений на работу иностранным гражданам или замены паспортов гражданам России, создание режима благоприятствования для определенных этнических или преступных сообществ, связанного с легализацией и вымогательством денежных средств для создания им «спокойной жизни», проблему искусственно создаваемых очередей, наложение штрафов на нелегальных работников вместо их депортации и удаления из централизованной компьютерной базы данных на нелегалов. Судебная практика устанавливает, что в основном коррупционные преступления совершаются при регистрационном учете, при выдаче, замене паспорта, при оформлении гражданства.

На сегодняшний день ведется активная борьба с коррупцией в паспортно-визовой системе. К основным методам по борьбе относятся анализ и правовая экспертиза издаваемых и принятых нормативных правовых актов на предмет их коррупционных рисков и последующее внесение предложений по изменениям и дополнениям в нормативные правовые акты с целью совершенствования миграционного законодательства; установление в паспортных столах камеры наблюдения; систематически ведется анализ действующих ведомственных и иных нормативных правовых актов для выявления в них положений, способствующих проявлению коррупции. Создается система информационного взаимодействия с подразделениями правоохранительных органов, занимающимися вопросами противодействия коррупции. Формируется система мер дополнительного стимулирования для государственных служащих, в наибольшей степени подверженных риску коррупции (так называемый компенсационный пакет).

Таким образом, исследование причин, условий распространения коррупции в паспортно-визовой системе, ее элементов и форм, говорит о том, что проблема коррупции на сегодняшний день является одной из важнейших в органах исполнительной власти на местах. В настоящее время не уделяется должного внимания анализу ошибок, пробелов и коллизий миграционного законодательства, приводящего к его коррупционности и ненадлежащей практике правоприменения, выражающейся в использовании государственным гражданским служащим Федеральной миграционной службы России.

От успешных результатов борьбы с коррупцией в органах власти, в том числе и в паспортно-визовой системе, зависит национальная безопасность государства и перспективы социально-экономического развития Российской Федерации.

ИЗУЧЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА МОУ СОШ №37 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА М.Е. КАТУКОВА Г. ОРЛА

Гранков Дмитрий Вячеславович

Научный руководитель Сеченева Галина Борисовна

МОУ СОШ №37, Орловская область, г. Орел

Интерес является наиболее существенным стимулом приобретения знаний, повышает активную деятельность школьников, вызывает стремление работать в интересующей его области, расширяет кругозор школьника. Разносторонние, устойчивые интересы - важное условие всестороннего развития личности. К сожалению, ситуация в школьном обучении сегодня такова, что дети, придя в школу, с большим желанием учиться, уже к середине первого года обучения теряют позитивные мотивы учения. Педагогам необходимо выстраивать свою педагогическую деятельность таким образом, чтобы создавать и развивать у учащихся позитивные мотивы, имеющие отношение не только к учебной, но внеурочной активности школьников. Поэтому очень важно изучение особенностей интересов учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы, выявление устойчивости, интенсивности и сформированности учебных и внеучебных мотивов, динамики мотивации от 8-го к 9-му классу, а также определение профессиональной направленности старшеклассников. Целью исследования было выяснить, каковы интересы учащихся 8-9 классов в реальных условиях обучения по современным образовательным программам.



Для достижения цели исследования отобраны методики, адекватные задачам эмпирического исследования. Проведены оригинальные наблюдения, связанные с трактовкой причин, условий формирования познавательных интересов в учебной и внеучебной деятельности. В исследовании приняло участие 51 человек, выбран весьма сложный контингент для опроса - учащиеся 8-9 классов. Процесс самоопределения только начинается, у старших подростков еще нет устойчиво доминирующих мотивов.

Существует проблема выстраивания психологически грамотных отношений с этой категорией испытуемых. Познавательные интересы подростка избирательны, а интересы старшего подростка в основном определяются самим содержанием знаний; вместе с тем они часто выходят за пределы школьных программ.

ПРОСТЫЕ ИСТИНЫ, ИЛИ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ

Кафидова Светлана Евгеньевна

Научный руководитель Захарова Лидия Ивановна

*ФГОУ СПО Чебоксарский техникум строительства и городского хозяйства,
Чувашская Республика, г. Чебоксары*

Россия – государство, в основе развития которого традиционно лежали духовно-нравственные принципы, с древнейших времен определяющие ее политику, экономику, образ жизни каждого человека. Пройдет не так много лет, и пути развития человеческого общества будут определять сегодняшние студенты и школьники. Какие внутренние принципы будут диктовать их поступки? Чем они будут руководствоваться при принятии важных решений? Как сегодняшние юноши и девушки будут относиться к окружающим их людям и что считать самым главным в жизни? От ответов на эти и другие вопросы о нравственности зависит не только судьба самого человека, но и будущее нашего Отечества. Поэтому сегодня необычайно важное звучание приобретает тема помощи молодежи в её поисках высшей справедливости, собственного «я» и вечных, непреходящих идеалов жизни. В этом я вижу **актуальность** выбранной мною темы. «Молодёжь – это передняя линия фронта борьбы не только за будущее, но и просто за человека», - отметил в одном из своих выступлений Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.

Чтобы ответить на поставленные выше вопросы, я решила обратиться к трудам философов, богословов, культурологов – именно они на протяжении многих столетий на одно из первых мест в развитии личности ставили духовность, всеобщие нравственные принципы. Моральные нормы предельно просты и универсальны. Эта простота и универсальность позволяет объединить представителей абсолютно разных культур: и Сенеку (античный (нероновский) Рим в его гонениями на христианство), и Д.С. Лихачева (Советский Союз с его «воинствующим атеизмом»), и Патриарха Кирилла (современная Россия). **Объектом исследования** стали «Нравственные письма к Луцилию» Сенеки, «Письма о добром и прекрасном» Лихачёва и выступления на встречах с молодёжью Патриарха Кирилла. **Новизна** работы в том, на основе **метода** системного анализа и сопоставления сделана попытка соотнести авторов разных эпох в вопросе отношения к нравственности, показать, что «простые истины» - это платформа, на основе которой можно помочь преодолеть кризис личности в современной жизни.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Карака Анастасия

Научный руководитель Демьяненко Р.Б.

Амурский медицинский колледж, г. Благовещенск

Проблема комплексов актуальна, ведь комплексы блокируют нашу жизнь и не дают нам реализоваться в полной мере.

Термин «комплекс» ввел Карл Густав Юнг. Комплекс – это группа психических образований (мотивов, интересов, установок и т.д.) объединённых одним аффектом, действующая, как правило, на бессознательном уровне, но определяющая направленность и структуру сознательной жизни человека.

Комплексы образуются у человека в раннем детстве, в тот период жизни, когда его мозг ещё был недостаточно зрелым для того, чтобы анализировать и дифференцировать поступающую в него информацию.

Наиболее часто встречаемые комплексы: комплекс неполноценности, комплекс превосходства, комплекс враждебности, комплекс вины. В учебных заведениях это могут быть: комплекс «отличника» и «двоечника», комплекс «белой вороны» и др.

Чтобы определить наличие и исследовать распространенность комплексов среди студентов нашего колледжа, мы провели опрос.

В опросе приняли участие 74 студента Амурского медицинского колледжа (2-4 курс). Из них 52 - девушки и 22 – юноши в возрасте от 17 до 20 лет. Полученные данные свидетельствуют, что сильная закомплексованность имеется у 18% студентов, средняя закомплексованность - у 35%, малую закомплексованность показали 27% студента, а не имеют комплексов – 20%. Выявлено, что 59 студентов (79%) имеют комплекс неполноценности. У 22% студентов выявлен комплекс «двоечника», у 43% – комплекс «отличника». Результаты определения уровня самооценки из числа опрошенных: завышенный уровень самооценки имеют 43% студентов, средний – 40%, заниженный – 16%.

По результатам исследования мы получили подтверждение наших гипотез о том, что у студентов АМК имеются комплексы, они зависят от уровня самооценки.

Комплексов существует достаточно много и по каждому можно расписать свою программу избавления. Основными элементами любой программы являются вера и действие. Ни один человек, сколь бы уверенным и успешным он ни казался, не избавлен от внутренних противоречий. Самое важное это то, как мы сами себя воспринимаем.

АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА И ОСОБЕННОСТИ ФАНТАЗИИ У ПОДРОСТКОВ

Анисимова Дарья Андреевна

Научный руководитель Филина Наталья Александровна

Московский государственный областной гуманитарный институт, г. Орехово-Зуево

Подростковый возраст является одним из наиболее важных в становлении личности человека. В этом возрасте происходит перестройка ранее сложившихся отношений с окружающей действительностью, осуществляется своеобразный переход во взрослую жизнь. Чем резче выражена индивидуальность, тем ярче становятся и свойственные ей акцентуированные черты. Среди людей высокоодаренных, с богато развитой эмоциональной жизнью и легко возбудимой фантазией количество акцентуированных личностей довольно значительно.

Актуальность изучения особенностей фантазии и акцентуаций характера обусловлена тем, что в настоящее время возросло число подростков с акцентуациями характера, которые проявляются довольно ярко и могут быть причинами социальной и педагогической дезадаптации, а также



приобщение таких подростков к криминальным сторонам жизни. Изучение этой темы позволяет разработать социально – педагогические приемы работы с акцентуированными подростками.

Одной из задач нашего исследования было эмпирическим путем выявить типы акцентуаций и характерные особенности фантазии подростков, а также их взаимосвязь. В исследование принимали участие подростки, учащиеся 8 класса «А» МОУ СОШ № 17 г. Орехово – Зуево. Среди них: 12 мальчиков и 9 девочек.

Анализируя данные, полученные в ходе исследования фантазии подростков, и связывая их с акцентуациями характера, мы выявили, что они взаимосвязаны и раскрывают актуальные потребности подростков.

Фантазии и потребности, характерные для личности с демонстративным типом подчеркивают главную особенность данной акцентуации – демонстративность поведения. Фантазии подростков с эмотивной акцентуацией характера отличаются тонкой чувствительностью и ранимостью.

Особенности фантазии подростков с аффективно – экзальтированным типом личности так же определяются особенностями данной акцентуации. В своих фантазиях они ярко отражают это: их тяготит одиночество, они очень привязаны к своим родным и близким друзьям.

Для подростков с гипертимным типом личности характерны фантазии и потребности, связанные с весельем, развлечениями. Мечтают жить беззаботной жизнью.

Подросткам возбудимого типа характерны фантазии, связанные с веселой и беззаботной жизнью, предпочитают свободного проводить свое время; стремятся стать независимыми от взрослых. Для них также характерны агрессивные фантазии – они говорят об оружии, о причинении вреда человеку, об охоте на животных.

Подростки с дистимическим типом личности не тяготеют к одиночеству, стремятся приспособиться к этому. Их фантазии носят философский характер. В отличие от характерного для них пессимизма в жизни, в своих фантазиях они реализуются довольно оптимистично. В их фантазиях прослеживаются и суицидальные мысли.

В ходе нашего исследования нами были разработаны рекомендации по работе с акцентуированными подростками, с учетом их личностных особенностей.

Полагаем, что полученные нами данные и разработанные рекомендации могут быть использованы в работе социальными педагогами, психологами.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К УЧАЩИМСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Алампева Алла Михайловна

Научный руководитель Романова Галина Александровна

Московский государственный областной гуманитарный институт, Московская область, г. Орехово-Зуево

В настоящее время в России идет становление новой системы образования, ориентированного на вхождение в мировое образовательное пространство, что требует существенных изменений в педагогической теории и практике учебно-воспитательного процесса. Цель современного образования состоит в предоставлении учащимся оптимальных условий для активного познавательного процесса учебного материала, личностного самовыражения, развития способностей, умения ориентироваться в изменяющихся условиях окружающей среды. Сегодня от учителя требуется умение организовывать свое воздействие таким образом, чтобы его конечным результатом стало личностное взаимодействие на педагогически оптимальном уровне.

Педагогическое воздействие и взаимодействие обеспечивается технологией, которая может быть определена как научное обоснование выбора оптимального операционного воздействия педагога на ребенка в контексте взаимодействия его с миром, с целью формирования у него ценностного отношения к этому миру.

Актуальность освоения педагогами современных образовательных технологий, в том числе



и игровых, которые непосредственно относятся к учебно-воспитательному процессу в учебных заведениях, обусловлена рядом проблем и противоречий практики.

В решении данных проблем могут найти свое место игровые формы организации воспитательной деятельности. Атмосфера игры создает условия, при которых ребята незаметно для себя вовлекаются и активную деятельность, начинают понимать, что выиграть можно тогда, когда имеешь определенный запас знаний, умеешь ладить с людьми, признаёшь право человека иметь своё мнение, уважаешь его позицию.

Игра является наиболее доступным видом деятельности, способом переработки полученных из окружающего мира впечатлений. В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ребёнка, его эмоциональность, активность, развивающая потребность в общении. Успешность в игре развивает лидерские качества школьника, умение выбирать оптимальный способ решения поставленных задач, опираться на помощь товарищей и оказывать им поддержку.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К УЧАЩИМСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Васина Ксения Яковлевна

Научный руководитель Романова Галина Александровна

Московский государственный областной гуманитарный институт, Московская область, г. Орехово-Зуево

Модернизация современной отечественной системы образования вызвала интенсификацию учебного процесса, рост учебной нагрузки, что в сочетании с социально-политическими, экономическими и нравственными проблемами современного общества способствовало усилению невротизации школьников, развитию у них психосоматических и вегетативных расстройств. Перегрузка психики учащегося негативно сказывается на состоянии его здоровья, вызывая школьную дезадаптацию.

Это обуславливает необходимость разработки и апробации новых технологий и моделей школьного образования, адекватных конкретному индивидуально-психологическому, возрастному развитию учащихся, а также уровню его социального опыта. Одним из методов совершенствования организации образовательного процесса является индивидуальный подход к детям.

В образовании учет индивидуальности означает раскрытие возможности максимального развития каждого школьника, создание оптимальной социокультурной ситуации его развития, исходя из признания уникальности и неповторимости психологических особенностей ученика, отличий учащихся друг от друга по разным характеристикам.

Необходимость индивидуального подхода вызвана тем обстоятельством, что любое воздействие на ребенка преломляется через его индивидуальные особенности, через «внутренние условия», без учета которых невозможен по-настоящему действенный процесс воспитания.

Мы считаем, что главное, что должно характеризовать работу педагога – профессиональное мастерство, любовь, уважение ко всем без исключения детям. Именно любовь и уважение обеспечивает индивидуально-личностный подход в развитии ребенка в процессе обучения в школе. Любящий детей учитель не боится признать свою ошибку, извиниться перед ребятами, если окажется в чем-то неправым.

Индивидуально-личностный подход требует от учителя избрание приемов и методов педагогической поддержки в качестве приоритетных способов деятельности на уроке, стимулирование учеников к осуществлению коллективного и индивидуального типа, вида задания, формы его выполнения.



ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ О ЦЕННОСТЯХ БРАКА И СЕМЬИ

Шевченко Юлия Вячеславовна

Научный руководитель Лизунова Галина Юрьевна

Московский государственный областной гуманитарный институт, Московская область, г. Орехово-Зуево

Исследование представлений современной молодежи о ценностях семьи и брака является актуальной темой в настоящее время.

Наше исследование проводилось в марте-апреле 2010г. в Московском государственном областном гуманитарном институте, г. Орехово-Зуево. В исследовании приняли участие 176 студентов (60 юношей, 116 девушек) 5 курсов дневного отделения девяти факультетов института.

Для проведения исследования были определены опросники, ответы, на которые позволили судить об оценке студентами себя как будущего семьянина (В. Торехтий), о мотивах вступления в брак и создания семьи, о качествах предполагаемых партнеров, о взглядах на воспитание детей (В.И. Чередниченко) и удовлетворенность браком (В.В. Столин, Т.Л. Романова, Г.П. Бутенко).

По результатам нашего исследования большинство студентов (90%) имеют завышенную и адекватную оценку себя как семьянина; студенты не склонны к быстрому созданию брачного союза и ориентированы на обдуманное решение; большинство респондентов считают, что семья должна приносить счастье отцовства и материнства (89%) и человек должен чувствовать опору в трудную минуту (71,5%), а преодоление трудностей при воспитании детей зависят, прежде всего, от личностных качеств самих родителей.

Любовь остается основным мотивом вступления в брак у современных молодых людей: на вопрос, «Какие качества будущего супруга будут учитываться при вступлении в брак?», выделена тройка самых популярных ответов: «любовь к вам» (79,5%), «его заботливость и внимание» (39,8%), «ваше чувство к нему» (33,5%). Наименее популярные ответы: «образование», «общая культура» и «высокая зарплата». Большинство студентов (75%) «значительно удовлетворены» или «практически удовлетворены» браком.

Считаем, что результаты проведенного экспериментально-психологического исследования позволили нам выявить представления современной молодежи о семейных ценностях и браке и могут быть использованы в процессе изучения дисциплины «Основы психологии семьи и семейного консультирования».

ПРОБЛЕМЫ ОТЦОВ И ДЕТЕЙ

Ситникова Юлия Евгеньевна

Научный руководитель Пёрышкина Ирина Евгеньевна

МОУ «Гимназия№21», Кемеровская область, г. Кемерово

Данная работа посвящена изучению проблемы «отцов и детей» — этой вечной проблеме, возникающей перед людьми разных поколений. Она актуальна во все времена. Жизненные принципы старших когда-то считались основой человеческого бытия, но они уходят в прошлое, и им на смену приходят новые жизненные идеалы, принадлежавшие молодому поколению.

В исследовании были изучены отношения родителей и детей в разные исторические периоды. В качестве примера взяты Древняя Русь, 18-20 века прошлого тысячелетия и настоящее время.

Были выявлены проблемы «отцов» и «детей» в разные исторические периоды и произведено сравнение сущности противоречий.

На основе проведенного анкетирования учащихся 9-11 классов было проанализировано их отношение к данной проблеме и предложены варианты её решения.

Данная проблема достаточно хорошо освещена в литературе. В работе Анзорга Л.С. рас-



смачивается семья как определяющий фактор в развитии личности. Минияров В. М. в работе «Психология семейного воспитания» рассматривает стили семейного воспитания, которые способствуют формированию определенного типа личности. В учебном пособии «Азбука для родителей», американский психолог Фромм А. дает советы, как стать хорошими родителями, избежать конфликтных ситуаций, не подавлять личность ребенка. Кроме научной, художественной и педагогической литературы данная тема также широко представлена в живописи и кинематографе. Это еще раз подчеркивает важность и актуальность данной темы для любого человека.

В работе сделан важный вывод: для создания доброй, благоприятной атмосферы в семье нужно ценить достоинства друг друга, те положительные качества, которые свойственны одному поколению, но могут отсутствовать у представителей другого.

РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ-ПОЛИТИКА В СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Жукова Олеся Викторовна

Научный руководитель Брешева Валентина Петровна

МОУ «Гимназия г. Медногорска», Оренбургская область, г. Медногорск

Традиционно считается, что политика является той сферой общественной деятельности, где доминирует мужчина. В российском обществе сохраняются гендерные стереотипы относительно роли женщины в обществе: предназначение женщины быть только матерью и хозяйкой. В нашей стране мало женщин-политиков.

Для решения проблемы отношения современного общества к деятельности женщин-политиков необходимо раскрыть сложность реализации подлинного равноправия мужчин и женщин в условиях современной политической жизни РФ и разрушить гендерные стереотипы.

Я провела исследование и сделала вывод, что женщины-политики играют очень важную роль в жизни общества. Во-первых, государство, в котором женщины составляют 30-40% в структурах власти, общество развивается более стабильно, то есть оно социально ориентировано. Во-вторых, если в законодательном органе меньше 10% мест принадлежит женщинам, то это затрудняет принятие законов в защиту детей и пенсионеров. В-третьих, статистика говорит о том, что когда женщины получают образование и наделяются полномочиями, то улучшаются почти все остальные аспекты общества.

Во время исследовательской работы мной был проведен тест, который показал, что мужская половина населения ещё не готова отбросить устаревший стереотип «место женщины на кухне» и смириться с гендерным равенством современного общества. Но ведь речь идет не о том, к чему мы привыкли и что было вчера, а о том, что для нас будет лучше и, что ожидает наше общество в будущем. Поэтому все наши гендерные стереотипы должны быть полностью пересмотрены.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕЖИВАНИЯ ОДИНОЧЕСТВА СЛЕПЫМИ И ЗРЯЧИМИ

Фефелов Андрей Викторович

Научный руководитель Студеникина Людмила Алексеевна

*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина»,
Алтайский край, г. Бийск*

На протяжении столетий проблемой одиночества занимались философы, богословы, ученые и писатели. Проблема одиночества становится особенно актуальной для лиц с нарушениями зрения. Бесспорно, что на переживание одиночества оказывают сильное влияние личностные особенности людей. У лиц с ограниченными физическими возможностями формирование



личностных особенностей происходит под влиянием факторов, связанных с их заболеваниями, в данном случае под влиянием нарушений зрения.

Эмпирическое исследование проводилось в НОУ «ЦРС им. М.Н. Наумова» г. Бийска. В исследовании приняло участие 24 человека в возрасте от 18 до 63 лет с нарушенным зрением. По времени наступления дефекта 4 испытуемых были с врожденным нарушением зрения, 5 – раноослепшие и 15 – поздноослепшие. В качестве сравнения диагностировали 24 человека с сохранным зрением. В ходе диагностики по «Методике диагностики уровня субъективного ощущения одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона» и анализа полученных результатов обнаружено, что лица с нарушениями зрения, действительно, испытывают состояние одиночества чаще, чем лица с сохранным зрением; состояние одиночества чаще испытывают люди поздноослепшие, по сравнению с раноослепшими или людьми с врожденным нарушением зрения; женщины несколько чаще испытывают состояние одиночества, чем мужчины. Данная особенность характерна как для лиц с нарушениями зрения, так и для лиц с сохранным зрением; лица с нарушениями зрения, которые учатся или работают, меньше ощущают себя одиночными, чем лица, которые не заняты активно трудовой или учебной деятельностью. Среди лиц с сохранным зрением данный показатель не сыграл существенной роли, т.к. все лица с сохранным зрением, принимавшие участие в исследовании заняты трудовой или учебной деятельностью; среди лиц с сохранным зрением высокий уровень одиночества чаще испытывают люди, не имеющие семьи.

Таким образом, одиночество в современном мире перестало быть проблемой отдельных индивидов, а превратилось в серьезную социальную проблему, от решения которой зависит не только жизнедеятельность изучаемой нами категории людей с нарушениями зрения, но и в целом социальное здоровье.

ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ У СТУДЕНТОВ- ПСИХОЛОГОВ

Рябикова Ирина Александровна

Научный руководитель Першина Наталья Анатольевна

*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина»,
Алтайский край, г. Бийск*

В последнее время проблема толерантности стала широко освещаться в средствах массовой информации, на государственном и международном уровне.

Наибольший акцент следует сделать на лицах с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОВЗ), так как именно они больше других подвержены нападкам и унижению со стороны общества.

Толерантность предполагает готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия. Нетерпимость ведет к господству и уничтожению, отказывает в праве на существование тому, кто придерживается иных взглядов, определяет предпочтение подавления, а не убеждения.

Экспериментальной базой нашего исследования явился ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина». В исследовании принимали участие студенты первого курса 12 человек, второго - 10 человек и третьего - 13 человек (всего 35 человек).

На констатирующем этапе было выявлено, что студенты-психологи проявляют низкий уровень толерантности к инвалидам. На основании полученных результатов была разработана и апробирована программа формирования толерантности к лицам с ограниченными возможностями здоровья, которая составила 5 занятий в виде тренинговых упражнений. Результаты показали, что уровень толерантности после проведения коррекционной программы значительно повысился.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования программы диагностики и формирования толерантности к лицам с ограниченными возможностями



здоровья в работе социальными и специальными педагогами и психологами коррекционных, реабилитационных учреждений, в процессе воспитательной деятельности высших учебных заведений.

КОРРЕКЦИЯ ОТНОШЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К ДЕТЯМ РАННЕГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Мешерякова Лариса Геннадьевна

Научный руководитель Першина Наталья Анатольевна

*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина»
Алтайский край, г.Бийск*

Число детей в раннем возрасте с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) постоянно растет. Под этим определением понимаются дети, имеющие физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования. У этих детей возникают психическая, познавательная депривация, недостаточность удовлетворения эмоциональных контактов и потребностей (Назарова Н.М.).

Взаимоотношения с другими людьми зарождаются и наиболее интенсивно развиваются в раннем детстве. Опыт этих первых отношений является фундаментом для дальнейшего развития личности ребенка и во многом определяет его отношение к миру, его поведение и самочувствие среди людей. В настоящее время у подавляющего большинства детей раннее детство проходит в семье. Семейное воспитание является оптимальным для маленького ребёнка, поскольку любовь близких взрослых, их чуткое и гибкое отношение, индивидуальное общение являются необходимыми условиями нормального развития взаимоотношений ребенка с окружающими.

Однако в случае наличия у детей ограничений в здоровье, отношения к ним родителей могут быть не совсем позитивными, что становится препятствием для дальнейшего развития ребенка. Это и обусловило актуальность исследования.

Экспериментальная база - КГОУ СО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья г. Бийска». В исследовании участвовали шестнадцать семей (16 мам и 16 детей).

По результатам диагностики с помощью методов наблюдения, теста-опросника родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин) и опросника «Взаимодействие родителя с ребенком» было выявлено, что отношения родителей к детям раннего возраста с ОВЗ требуют коррекции. Было разработано 10 занятий, включающих совместную работу с детьми и родителями, с детьми без родителей и с родителями без детей.

После проведения программы отношения родителей и детей улучшились, однако требуют дальнейшей работы, что можно рассматривать как перспективу нашего исследования.

ВЛИЯНИЕ Э. ДЮРКГЕЙМА НА РУССКУЮ СОЦИОЛОГИЧЕСКУЮ МЫСЛЬ

Оганян Карина Каджиковна

Научный руководитель Воронцов Алексей Васильевич

ГОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург

Актуальность. В условиях глобализации первостепенное значение получает анализ взаимных интеграционных процессов в теоретическом и практическом плане в социокультурном контексте разных социологических школ. Однако, как и большинство европейских социальных ученых, Э. Дюркгейм, в частности, имел весьма туманное представление о российской социо-



логии, которая, по-видимому, представлялась ему явлением в каком-то смысле экзотическим. **Научная новизна:** автором проанализированы основные положения методологии Э. Дюркгейма; выявлено влияние Э. Дюркгейма на социологическую доктрину П.А. Сорокину; показаны различные аспекты критики методологии Э. Дюркгейма представителями русской социологии (Н.К. Михайловский, Е.В. Де-Роберти, П.А. Сорокин, И.А. Давыдов, П.С. Юшкевич); раскрыто влияние идей Дюркгейма на российскую психологию (Выготский, Рубинштейн); проанализированы основные характеристики семейных отношений и девиантное поведение в социологическом труде Э. Дюркгейма «Самоубийство». **Цель** - выявить особенности влияния идей Э. Дюркгейма на русскую социологическую мысль. **Задачи:** проанализировать основные положения методологии Э. Дюркгейма; выявить влияние Э. Дюркгейма на социологическую доктрину П.А. Сорокину; показать различные аспекты критики методологии Э. Дюркгейма представителями русской социологии (Н.К. Михайловский, Е.В. Де-Роберти, П.А. Сорокин, И.А. Давыдов, П.С. Юшкевич); раскрыть влияние идей Дюркгейма на российскую психологию (Выготский, Рубинштейн); проанализировать основные характеристики семейных отношений и девиантное поведение в социологическом труде Э. Дюркгейма «Самоубийство». **Объект** – социологическая система Э. Дюркгейма. **Предмет** - влияние социологии Э. Дюркгейма на русскую социологическую мысль. Для реализации цели и задач исследования нами будут использованы: анализ и синтез, анализ документов, моно-исследование. **Выводы:** В целом Дюркгейм был слишком академической фигурой, чтобы его идеи в России «овладели массами». Хотя он был хорошо известен и пользовался достаточно высоким авторитетом в сообществе социальных ученых и мыслителей, рецепция его идей ограничивалась главным образом рамками этого сообщества. Часть его идей принималась, часть отвергалась. Во многом оценки дюркгеймовской социологии в России, как позитивные, так и критические, совпадали с оценками в других странах, в том числе и во Франции.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ Г. КРАСНОДАРА И КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)

Зубенко Марина Дмитриевна

Научный руководитель Басюк Анаит Сейрановна

АНОО ВПО «Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере», г. Краснодар

В настоящее время в Российской Федерации сохраняются проблемы в сфере жизнедеятельности и правовой защиты детей и подростков, вызывающие серьезную обеспокоенность государственных органов и общества в целом. Не стоит забывать и о таких проблемах, как рост числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, ухудшение физического и психического здоровья, беспризорность, безнадзорность, преступность, экстремизм, наркомания среди подростков и молодежи.

Органы государственной власти и местного самоуправления Краснодарского края уделяют огромное внимание соблюдению прав и интересов несовершеннолетних, считая это направление одним из приоритетных в своей деятельности.

Именно поэтому Краснодарский край стал одним из первых регионов, где в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и нормами международного права, был принят закон № 1539 от 21.07.2008г. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», целями и задачами которого стали создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактика их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края, противодействие алкоголизации детей, профилактика табакокурения через всеместный государственный и общественный контроль за продавцами, повышение родительской ответственности за жизнь и судьбу своих детей, замена негативных проявлений в подростковой среде на альтернативную позитивную деятельность: спорт, творчество. Закон объединил усилия всех



заинтересованных ведомств и граждан Кубани в решении проблем детства.

Необходимо отметить, что аналогичные законы есть и в других регионах России. Однако есть принципиальная разница. Законы в других субъектах в основном ограничиваются наложением штрафов на родителей за нахождение детей ночью в общественных местах. «Детский закон», принятый на Кубани нацелен на комплексную профилактику. Он определяет, от какого зла и как родители, власть обязаны оберегать детей. Это не только «ночные гуляния» по улицам. Это и употребление алкоголя и наркотиков, и посещение питейных заведений. Отдельным стратегическим направлением стала тотальная борьба с продажей детям табака и спиртных напитков.

ОПЛАТА ТРУДА УЧИТЕЛЯ, КАК ФАКТОР СТАБИЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.

Омельченко Юлия Владимировна

Научный руководитель Федоренко Людмила Петровна

*ГОУ ВПО «Славянский – на – Кубани государственный педагогический институт»,
г.Славянск –на – Кубани, Краснодарский край*

*Образование-это то, что
у вас остаётся,
когда вы забудете всё,
чему учились*

Б.Ф.Скиннер

Образование – один из ведущих факторов, формирующих качество жизни людей. Это объясняется важнейшими функциями образования: воспитания, социального контроля, социальной мобильности, распространения культуры, которые этот социальный институт обязан выполнять для общества. Уровень образования свидетельствует о конкурентоспособности страны.

Принципиальную роль и особое место в регулировании труда и в трудовых отношениях этой организации так же, как и для других, занимают вопросы оплаты труда. Проблема оплаты труда – социальная проблема, источник напряжения в обществе. Оплата труда является основным инструментом побуждения и непрерывного поддержания интереса работника к повышению эффективности труда.

В России с 2007 года Министерство обнародовало порядок перехода к подушевому финансированию школ(ГИФО).Но новая система оплаты труда ухудшит положение учителей, который при прежнем объёме нагрузки и классе в 20 человек будет получать на 20% меньше, чем его коллега, у которого в классе 25 учеников.

В настоящее время в образовательных учреждениях различного уровня введение новой системы оплаты труда – крайне актуальный вопрос. Это одна из тех проблем, которая является причиной недостатка в школах хороших специалистов. Так, например, результаты социологического исследования, опроса выпускников Славянского-на-Кубани государственного педагогического института показали, что 63% респондентов работать по получаемой специальности по окончании института не будут. Основной причиной этого, 71% отказавшихся работать в школе назвали низкую заработную плату. При этом 79% выпускников считают, что для привлечения молодых специалистов необходимо увеличить заработную плату педагога. Итак, выводы исследования показывают целесообразность пересмотра системы оплаты учительского труда сложившейся, в настоящее время в России.



СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МОЛОДОЙ СЕМЬЕЙ

Владыкина Юлия Вячеславовна

Научный руководитель Морозова Олеся Владимировна

КГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 8» Красноярский край г. Ачинск

Молодая семья (браки должны быть первыми; продолжительность совместной жизни до 3 лет; граница возраста супругов от 18 до 30 лет). В категории семей, нуждающихся в особой помощи, на первое место выдвигается молодая семья. В структуре молодой семьи выделяются следующие виды: *полные, благополучные, социального риска, несовершеннолетних матерей, студенческие, военнослужащих военной службы.*

Проблемы молодых семей: *материально-бытовые или финансовые, жилищные, проблемы трудоустройства, психологические, медицинские.*

Принципы государственной политики в отношении молодой семьи (партнерского взаимодействия, целостности и непрерывности, социальной субъектности и т.д.).

Одним из приоритетных направлений работы специалистов МУ «Центр помощи семье и детям» г. Ачинска является работа с молодой семьей, а также с молодыми людьми, желающими вступить в законный брак. Специалистами Центра разработана комплексная программа «Ступени к солнцу», которая включает в себя и работу с молодой семьей.

Работа специалистов Центра строится на организации и реализации социальной помощи семьям, имеющим детей, социально-экономического, психолого-педагогического и правового характера. Данная программа построена с учетом возможностей и особенностей семей, обращающихся и состоящих на учете в учреждении.

СОЦИАЛЬНАЯ СЕТЬ, КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕСУРС ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Лукина Татьяна Васильевна

Научный руководитель Абашкина Ирина Викторовна

МБОУ СОШ № 207, Новосибирская область, г. Новосибирск

Ежедневно выходя в интернет и путешествуя по просторам сети, мы встречаем термин «социальные сети» в самых разнообразных контекстах. В современном мире социальные сети приобрели колоссальную популярность. Удивительное качество социальной сети - способность людей объединяться вокруг тем, которые их интересуют, т.е. общение людей, в том числе и подростков.

Проведенное нами анкетирование показало, что 100% опрошенных учащихся МБОУ СОШ №207, в том числе и членов районной молодежной общественной организации «Аквилон» являются пользователями социальных сетей, а значит, находятся под постоянным влиянием той информации, которая в них распространяется. Что-либо изменить в этой ситуации мы не можем, но возможно рассмотреть социальную сеть как «партнера» в области образования и воспитания подростков.

Общение - процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности, включающий в себя обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия, взаимным восприятием и попытками влияния друг на друга.

Особым видом общения в настоящее время является виртуальное общение - это такой способ коммуникации, при котором контакт между людьми опосредован компьютером, включенным в сеть (все равно, локальная она или глобальная), а все взаимодействия осуществляются в пространстве виртуальной реальности.

Детская организация является добровольным общественным формированием, в котором вместе со взрослыми добровольно объединяются несовершеннолетние граждане для совместной деятельности, удовлетворяющей их социальные потребности и интересы.



Из данного определения следует, что детские организации призваны удовлетворять потребности подростков в общении через организацию деятельности.

Как показали наши исследования 100% членов районной молодежной детской общественной организации «Аквилон» являются социально активными подростками и у них, как правило, не хватает времени на посещение реальных обучающих занятий в своей организации. Поэтому, изучив теорию создания социальных сетей и проблемы подросткового общения, мы пришли к выводу о необходимости создания собственной сети нашей организации. Зачем «своя» сеть? Возможно ведь использовать уже имеющиеся (тем более, что практически все члены организации зарегистрированы в какой-либо сети)? Своя сеть нужна по нескольким причинам:

1. Организация обучения членов РМДОО «Аквилон» по конкретным темам, интересным только членам организации (вожатское мастерство, исследовательская деятельность, организация шоу и конкурсно-игровых программ, проектирование и т.д.). Но это не значит, что наша сеть будет закрыта для других пользователей. Возможность регистрации в ней могут получить все желающие.
2. Возможность общения членов организации с выпускниками, которые не имеют возможности часто приходиться и делиться своим опытом.
3. Сеть будет отражать специфику конкретной детской организации: формирование имиджа, реклама организации в Интернете, популяризация детского движения в целом.
4. Возможность для членов организации обмениваться своими материалами в сети.
5. Возможность зарабатывать деньги для развития своей организации: привлечение спонсоров, предоставление места для рекламы желающим компаниям, предоставление своих услуг (оформление шаров, рекламная продукция, услуги аниматоров и т.д.)

Таким образом, создание собственной социальной сети детской общественной организации – это не просто дань моде, но и реальная необходимость, ведь через данную сеть в настоящее время проводятся занятия с юными исследователями, вожатыми.

Наша гипотеза о необходимости создания социальной сети в детской организации подтвердилась мнениями членов РМДОО «Аквилон», а созданная сеть находится в режиме развития и сказать о ее целесообразности мы сможем только спустя некоторое время, но уже сейчас можно с уверенностью сказать, что социальные сети обязательно будут развиваться, множиться и завоевывать все новую аудиторию, т.к. они популяризируют интеграцию и общение, а это главная сущность Интернета. Мы не можем на это повлиять. Так почему бы не использовать современные технологии на развитие своей организации.

УСПЕШНОСТЬ, КАК ПОКАЗАТЕЛЬ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПОДРОСТОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Кузнецова Ирина Евгеньевна

Научный руководитель Абашкина Ирина Викторовна

МБОУ СОШ № 207, Новосибирская область, г. Новосибирск

Каждый из нас хоть раз в жизни задумывался над вопросом: успешный я человек или нет. Чтобы попытаться ответить на этот вопрос необходимо четко определить для себя, что такое успех, успешность, каковы критерии успешности.

Успешность - способность и умение достигать успеха. Различают два типа успешности: объективная и субъективная.

Человек, заостренный на одних ценностях, может не считать успешным человека, достигающего целей, связанных с другими ценностями. Основные виды успешности соответствуют основным направленностям личности. Направленный на себя в личном росте и развитии, направленный на общение, ищет успешность в общении, направленный на дело, ценит успешность в делах. Таким образом, один может считать себя успешным, если достиг личностного успеха, а другой лишь в том случае, если достиг успеха в социуме – социальная успешность.



Данные полученные в ходе исследования показали, что в большей степени члены детской организации удовлетворены своей деятельностью в РМДОО «Аквилон», которая направлена на помощь другим (социальная активность), чем школьники МБОУ СОШ № 207.

Эти результаты подтверждают нашу гипотезу о том, что детская организация может создать условия для развития успешной личности.

Проведя анкетирование членов РМДОО «Аквилон» на предмет определения отношения к принципам развития успешности получили, что ДОО создает условия для развития успешной личности. Это предположение подтвердила «Лестница Успеха», которую построил для себя каждый член РМДОО «Аквилон» в виде портфолио.

Еще одним шагом нашего исследования была попытка построения индивидуального профиля, используя методику «Индекс жизненного стиля». Всего было исследовано 48 человек (28 школьников 8-10 классов – контрольная группа и 28 членов РМДОО «Аквилон» - экспериментальная группа).

Из полученных нами характеристик можно сделать вывод, что члены детской организации более позитивны, социальны, успешны в жизни, чем простые школьники. Объяснить это можно тем, что в детской организации создаются лучшие условия для самореализации подростка, а значит члены таких организаций, более удовлетворены жизнью, а значит, более успешны.

Еще одним доказательством того, что в ДОО создаются благоприятные условия для развития успешной личности может стать «Пятифакторный личностный опросник», более известный как «Большая пятерка». Проведя исследование, мы получили следующие результаты. Обе группы показали достаточно высокие результаты. Но показатели экспериментальной группы все же выше, чем в контрольной. Это говорит о том, что члены РМДОО «Аквилон» более активны, общительны, склонны к сотрудничеству.

Изучив теоретические аспекты успешности и уточнив критерии ее оценивания, мы создали теоретическую модель успешного человека, построили «Лестницу успеха», через построение которой каждый подросток может обобщить и оценить свою деятельность и ответить на главный вопрос нашего исследования: успешен ли я?

В результате проведенного исследования мы доказали, что в детских общественных организациях созданы благоприятные условия для развития успешной личности.

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ФАКТОР КАК СРЕДСТВО РАСПРОСТРАНЕНИЯ КОРРУПЦИИ И ЭКСТРЕМИЗМА НА КАВКАЗЕ И ЕГО НЕГАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ СТРАНЫ: ПРИЧИНЫ, ОСОБЕННОСТИ, МЕТОДЫ БОРЬБЫ

Шихалиев Рустам Абдулгалимович

Научный руководитель Угрюмова Мария Викторовна

*ГОУ ВПО «Нижевартовский государственный гуманитарный университет»,
ХМАО-Югра, Нижневартовск*

Сегодня особо можно выделить две причины, порождающие экстремизм, бесправие и коррупцию: народ, считающийся с взятками и местная власть Кавказа, которые чувствуют свою безнаказанность. Тема борьбы с коррупцией на Кавказе приобрела особую актуальность. Человеческий фактор на Кавказе порождает тотальную коррупцию, нищету и бесправие, является питательной средой, на которой произрастают различные «измы» - ваххабизм, экстремизм, терроризм, фундаментализм и даже религиозный сепаратизм. Коррупцией пронизаны почти все ветви власти, все структуры. Это система отношений между людьми.

Этногенетику и нравы кавказского населения исследовали многие ученые: А. Р. Шихсаидов, О. М. Давудов, М. Г. Гаджиев, М. М. Гасанов, М. Е. Алексеев, Н. А. Нефляшева. Общие труды по коррупции представлены работами В.В. Астанина, И.Н. Кисловской. Отдельные стороны проблемы коррупции изучали С.А. Романов, С.В. Бондаренко, И.М. Клямкин, Л.М. Тимофеев,



В.А. Лоскутов, И.Я. Богданов, А.П. Калинин, Н.А. Лопашенко и др.

Итак, Кавказ является очень сложным и опасным регионом, на сегодня это одна из главных проблем России. Причин возникновения коррупции и экстремизма множество: социальные, экономические, политические, информационные, этнологические, исторические, географические. Государство и общественность обязаны уделить самое пристальное внимание выявлению даже мельчайших причин возникновения коррупции, ошибок прошлых лет, изучить всю полноту проблемы со всеми её тонкостями и особенностями, проанализировать и найти новые эффективные, кардинальные методы борьбы с коррупцией и экстремизмом.

Человеческий фактор и коррупция - основные причины, вызвавшие тяжелые экстремистские и террористические последствия на Кавказе. Перечисленные причины подпитаны этногенетикой горского населения; беспределом местных властей и доверием со стороны федерального центра; правовой безграмотностью большей части местного населения; открытостью границ. Если правительство перестанет совершенствовать и модернизировать методы борьбы с коррупционными механизмами на Кавказе, проблема вполне может приобрести неуправляемые в своем развитии масштабы и явится угрозой безопасности Российской Федерации.

ИМИДЖ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО СТУДЕНЧЕСТВА КАК МЕДИЙНЫЙ КОНСТРУКТ

Авакян Анна Абрамовна

Научный руководитель Окладникова Елена Алексеевна

ГОУ ВПО СПб ГИЭУ, г. Санкт-Петербург

Актуальность исследования заключается в том, что радиостанция является публичной ареной, на которой формируется общественное мнение в отношении острых социальных проблем. Поэтому на радиостанции, включая радиостанцию Эхо Москвы (далее ЭМ) лежит большая ответственность, а именно ответственность за будущее страны.

Цель исследования состоит в изучении характера идейных установок журналистов ЭМ, ориентирующих современное массовое сознание на примере их работы с образом современного студента.

Объектом исследования стал образ современного российского студенчества как социальной группы, существующий в двух ипостасях: социологического портрета и медийного конструкта.

Предметом исследования – журналистский дискурс радио ЭМ (2009/2010) и его влияние на формирование имиджа российского студенчества в массовом сознании.

Научная новизна: впервые был подвергнут контент-анализу и компонентному анализу тексты новостных эфиров радио ЭМ (2009-2010 гг.) с целью выяснить отношения журналистов к феномену современного студенчества как социальной группы. В результате выяснилось:

1) Журналистский дискурс новостного вещания ЭМ создает модель информационного пространства, в котором имидж студенчества как социальной группы приобретает явно негативный характер. Медиа-имидж современного российского студенчества, созданный новостным журналистским дискурсом ЭМ не основывается на позитивной идентичности современного российского студенчества, просматривающейся в специальных социологических исследованиях.

2) Радио ЭМ является мощным источником информации о современной России как внутри страны, так и за рубежом (фактов, образов, оценок).

3) Проблематизация компонентов медиаимиджа современного российского студенчества на радио ЭМ, являются продолжением культурно-исторической традиции, которая нашла отражение в борьбе двух макрокоммуникационных идеологий: западной (с требованием охватывать все отечественное и ориентироваться на западные образцы поведения) и почвеннической (сторонники которого настаивают на особом пути развития России). Интересно, что журналисты ЭМ исключили из своих новостных эфиров прямую пропаганду производительного и качественного труда, ассоциируемого именно со студенчеством как социальной группой.



4) Информационное пространство, создаваемое в последнее время журналистским курсом ЭМ формирует отрицательное отношение к студенчеству как социальной группе в общественном мнении. Остается надеяться, что творческий коллектив ЭМ как союз профессионалов, который отличается стремлением к адекватности и объективности в отражении событий, создает такой имидж студенчества современной России как социальной группы, руководствуясь стремлением проповеди любви к Родине враждебным словом отрицания.

ОСОБЕННОСТИ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ЖЕНЩИН В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ И ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО МАТЕРИНСТВА

Большакова Анна Сергеевна

Научный руководитель Студеникина Людмила Алексеевна

*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина»,
Алтайский край, г. Бийск*

Присущие современному обществу высокий темп жизни и эмоциональное напряжение отражаются на личностных характеристиках женщины приводит к искажения мотивационно - личностной сферы. В частности ценностные ориентации, которые непосредственно связаны с выстраиванием жизненного пути женщины, отношением к миру окружающему и внутреннему, а значит и к своему ребенку.

Ценностные ориентации - элементы внутренней структуры личности, сформированные и закрепленные жизненным опытом индивида в ходе процессов социализации и социальной адаптации, отграничивающие значимое от незначимого через принятие или нет личностью определенных ценностей, осознаваемых в качестве рамки предельных смыслов и основополагающих целей жизни, а также определяющие приемлемые средства их реализации.

Экспериментальной базой нашего исследования являлось АГС Центральной городской больницы и Родильного дома Городской больницы №2 г. Бийска. Выборку составили 20 женщин находящихся в стационарах родильных домов на последних сроках беременности. Нами была разработана программа психологического сопровождения и просвещения беременных родильных домов г. Бийска, в которой предусмотрено три выхода, каждый из них был посвящен актуальной проблеме психологии беременных.

Анализ результатов исследований показал, что 10% беременных женщин имеют высокий уровень дезинтеграции ценностно-мотивационной; у 15% – средний и 75% женщин имеют низкий уровень дезинтеграции ценностно-мотивационной.

Таким образом, можно говорить о том, что при организации работы по психологическому сопровождению беременности необходимо учитывать такую психологическую характеристику как ценностные ориентации беременных.

КАК ОТУЧИТЬ РЕБЕНКА ВРАТЬ И НАДО ЛИ ЭТО ДЕЛАТЬ?

Почка Елизавета Игоревна

Научный руководитель Райх Лейла Гивиевна

МАОУ ООШ№ 2, ЯНАО, г. Муравленко

Причины актуальности проблемы детской лжи волнует родителей и порой волнует не напрасно. Для того, чтобы обман не стал чем-то обыденным в жизни ребенка, с ним нужно бороться с самого детства.

Цель – исследовать психологические особенности живого поведения детей и подростков. **Объектом** исследования - являются психологические особенности лживости детей и подростков 11-14 лет. **Предметом** исследования - является понятие лжи у детей и подростков. **Методы**



данного исследования: изучение и анализ литературы; анкетирование учащихся 4-8-х классов: «Большинство людей готовы поступить не совсем честно ради собственной выгоды?»; необходимо было раскрыть причины проявления эмоциональных проблем детей и подростков в социуме, для этого был использован опросник тревожности Филлипса учащихся 4-х классов; методика Басса-Дарки на агрессивность учащихся 6-х, 8-х классов; для определения причин лживости детей и подростков, анкетирование родителей «Проблемы поведения детей в школьном возрасте». Провели опрос учащихся 6-8-х классов: «Случалось ли тебе, чтобы не вступать в конфликт с родителями их обманывать?», «Что чаще становится причиной обманов?». Исследования показывают, что чаще лгут дети и подростки с малой устойчивостью к стрессу, повышенной тревожностью, раздражительностью, склонные к физической агрессии, а также склонные к совершению правонарушений. Предположим, что изменения происходят благодаря опыту, приобретаемому во взаимоотношениях между людьми. Подтверждая нашу **гипотезу:** если взрослые смогут установить с ребенком склонного к живому поведению определённый тип отношений (поддерживающее или помогающее отношение по К. Роджерсу), то он обнаружит в себе способность использовать эти отношения для своего развития, личностного изменения. **Практическая значимость работы:** данная работа может быть использована в качестве:

- дополнительного методического пособия для работы с детьми, по коррекции поведения в ситуации обмана и лжи у детей и подростков;
- дополнительного материала на родительском собрании;
- рекомендаций для родителей по построению работы с детьми и подростками склонных к обману.

СОСТАВЛЕНИЕ ТИПОЛОГИИ ЛИЧНОСТИ НА ОСНОВЕ МЕТОДА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ФОТОГРАФИЙ

Литвин Антон Витальевич

Научный руководитель Чичук Елена Юрьевна

*ГОУ ВПО Кубанский Государственный Университет, Краснодарский край,
г. Краснодар*

В работе рассматривается проблема составления типологии личности с помощью авторского метода психологического анализа фотографий, преимущество которого заключается в быстром получении «сырых» данных, достаточно лишь сделать фотографию исследуемого человека. **Метод** включает в себя этапы сбора данных и обработки: создание фотографий; описательный анализ; психологическая интерпретация особенностей пантомимики и составление описания качеств личности.

Теоретическим основанием метода является: объективирующе-диагностическая функция фотографии; концепция невербального общения; концепция механизма проекции; интерперсональная теория Г. Салливана

Составлялась типология личности на основе методики «Диагностика межличностных отношений» Л.Н. Собчик, что обусловлено наличием в ней классификации типов межличностных отношений (всего 8), на основе которой можно составить типологию личности.

Было сфотографировали 53 подростка в возрасте 13 – 16 лет. Их фотографии были проанализированы с целью выявления существенных признаков пантомимики. Также подростки были протестированы с помощью методики ДМО для выявления ведущего типа межличностных отношений.

После этого был проведен корреляционный анализ между каждым признаком пантомимики и степенью выраженностью каждого типа межличностных отношений с помощью бисериального коэффициента корреляции.

Проведя корреляционный анализ, были обнаружены признаки пантомимики, имеющие значимую связь с некоторыми парами типов межличностных отношений. Найденные признаки пантомимики и есть критерии для определения типа личности, характеристики которых соот-



ветствуют характеристикам типов межличностных отношений.

Таким образом, в ходе исследования автору удалась попытка составления типологии личности с помощью авторского метода психологического анализа фотографий. Однако было выделено только 4 типа личности вместо 8-ми предполагаемых.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ И ОПТИМИЗАЦИЯ ОРГАНИЗОВАННОСТИ ПОДРОСТКОВ С РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТЬЮ ЛИЧНОСТИ

Солунина Юлия Николаевна

Научный руководитель: Маликова Елена Владимировна

Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина, Алтайский край, город Бийск

Совершенствование системы образования на современном этапе связано с внедрением различных инновационных программ обучения, что с одной стороны приводит к увеличению требований со стороны учителей, а с другой необходимостью школьникам правильно и продуктивно организовывать свою деятельность. Организованность является особым личностным образованием – структурообразующим качеством личности, уровень развития которого может четко выступать критерием личностного роста растущего человека. Особо остро проблема становления организованности стоит в подростковом возрасте, так как этот период характеризуется сенситивностью, специфической восприимчивостью для развития данного личностного свойства. Для более продуктивного решения вопросов, связанных с развитием данного качества, в учебно-воспитательном процессе необходимо учитывать не только возрастные, половые, этнические особенности проявления организованности, но и направленность личности подростка.

Цель нашего исследования заключалась в определении специфики проявления и оптимизации организованности подростков с учетом их личностной направленности.

Результаты экспериментального исследования позволили нам сделать вывод о том, что проявление организованности как системного базового свойства личности определяется ее направленностью. Наименьшие показатели данного свойства были отмечены у подростков с ведущей направленностью на себя (Я-направленность). Следующим этапом нашей работы было составление и реализация программы оптимизации организованности подростков. Использование активных групповых методов практической психологии, в частности социально-психологического тренинга, учитывающего личностную направленность подростков, позволяет решать задачи по оптимизации данного личностного качества.

После реализации тренинговой программы было проведено повторное исследование организованности. Наличие факта улучшения показателей организованности у подростков с направленностью личности на себя («Я») позволяет сделать **вывод** о том, что эффективным средством оптимизации организованности является тренинг, составленный с учетом личностной направленности подростков.

ВЛИЯНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЧАСТЬЕ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Анисимова Людмила Юрьевна

Научный руководитель Трубникова Наталья Ивановна

*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина»
Алтайский край, г.Бийск*

В настоящее не смотря ни на что, время люди упорно продолжают искать всеобщие «рецепты» счастья. Но способность к счастью - это своего рода талант, в котором проявляется глубина и



яркость личности, ее внутренняя энергия. В настоящее время под термином «счастье» понимают постоянное и полное удовлетворение человеком своей жизнью, ее факторами, наполненностью, удовлетворение человеком своих потребностей и раскрытие человеческих возможностей. Счастье-это не только личное дело, оно также является достоянием социума. Может ли человек быть счастливым в одиночестве... человеку необходимо, чтобы его понимали и принимали в обществе, группе. Достаточно ярко проблему общения можно увидеть в юношеском возрасте. Несмотря на необходимость обучения, общение все же выдвигается на первое место, оно играет важную роль в формировании личности. Недостаточная сформированность навыков общения заставляет юношей быть угрюмым, недовольным собой, испытывать мучительные переживания, а следовательно и не чувствовать себя счастливым в полной мере.

Экспериментальной базой нашего исследования явился КГОУ СПО «Бийский государственный музыкальный колледж». В исследовании приняли участие 27 студентов 1 курса. В нашем исследовании были использованы следующие методики: «Шкала субъективного благополучия» М.Соколовой, Интеллект карта Т.Пьюзона, Анкета «Что для Вас счастье?», «Социометрия».

Анализ полученных в ходе исследований данных свидетельствуют о том, что полностью счастливыми себя считают учащиеся с высоким статусом в группе (лидеры), счастливые – это предпочитаемые, а недостаточно счастливые (не чувствующие себя полностью счастливыми) – это учащиеся с низким статусом в группе (пренебрегаемые и изгои).

Таким образом, наше исследование позволило раскрыть многообразие внутреннего мира респондентов, а именно насколько они удовлетворены жизнью, что влияет на ощущение счастья и, что счастье для каждого из них. Результаты реализации нашей программы помогли понять, что действительно в юношеском возрасте большое влияние оказывает положение или статус в группе на ощущение себя счастливым.

ВЛИЯНИЕ ИГРА НА РАЗВИТИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ ЧЛЕНОВ ДЕТСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Абашкина Алена Игоревна

Научный руководитель Абашкина Ирина Викторовна

РМДОО «Аквилон», Новосибирская область, г. Новосибирск

В подростковом возрасте большое значение для молодых людей играет общение. В настоящее время все больше становятся детских общественных организаций, в которые приходят ребята для удовлетворения своих потребностей в общении. Но, как правило, все эти подростки являются лидерами по своей натуре и очень сложно в детских организациях создать такие условия, чтобы вся ее деятельность была направлена именно на деятельность, а не выяснение отношений между ее членами. Отношения между ребятами могут быть различных видов: приятельские, товарищеские, дружеские, негативные.

Огромное внимание в деятельности ДОО уделяется организации различного вида игр. Для установления хороших взаимоотношений между подростками руководители проводят целый комплекс тренинговых занятий, направленных на сплочение коллектива, игры используются в обучающей деятельности, в творческой и т.д.

На основе теоретического анализа данной проблемы мы провели опытно-экспериментальную работу, которая включала в себя три этапа: констатирующий, формирующий, контрольный.

Целью констатирующего этапа эксперимента было определение уровня развития межличностных отношений у членов РМДОО «Аквилон».

Опытно-экспериментальное исследование проводилось на базе районной молодежной детской общественной организации «Аквилон» г. Новосибирска. В ходе исследования было обследовано 46 детей и подростков в возрасте 10-18 лет. Констатирующий этап опытно-экспериментальной работы был проведен в декабре 2010 г.

Проведя такие исследования взаимоотношений членов детской общественной организации



«Аквилон» мы увидели, что на момент исследования в организации назрела ситуация, которая может привести к появлению конфликтов (которые, кстати, и стали происходить по нашим наблюдениям в течение первой учебной недели в начале сентября). Совместно с руководителями РМДОО «Аквилон» нами был разработан комплекс игровых тренинговых занятий, рассчитанный на период с сентября по декабрь. В данный комплекс вошли игры на взаимодействие, сплочение, игры шутки, организация и проведение интеллектуальных игр для младших школьников (работа в команде при подготовке), мозговые штурмы для подготовки конкурсно-игровых программ, театрализованные игры. Таким образом, в данный комплекс вошли различные типы игр.

По истечению 4 месяцев, в январе 2011 года нами были проведены повторные исследования. Получили следующие результаты:

1. Шкала психологической близости Д. Фелдса показала улучшение ситуации на 5%.
2. Индекса групповой сплоченности увеличился с 14 до 16 (макс. 19).
3. Отношений подростка с группой: увеличение числа коллективистов и уменьшение числа прагматистов.

Проведенные исследования подтвердили нашу гипотезу о том, игра влияет на межличностные отношения подростков и в нашем случае это влияние оказалось положительным. Значит, руководителям детских общественных организаций необходимо в большей степени использовать игру для регулирования отношений между подростками.

РОЛЬ ОТДЕЛЬНЫХ АУТОГИПНОСУГГЕСТИВНЫХ МЕТОДИК В ПРОЦЕССЕ САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ (ПСИХОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)

Галеев Камиль Ниязович

*Научные руководители Галеев Нияз Элфакевич,
Григорьева Валентина Владимировна*

МОУ СОШ №12 г.Казань

Мной было предпринято исследование с целью гармонизации собственной личности и состояния здоровья с использованием отдельных аутогипносуггестивных методик – аутогенная тренировка, самовнушение с помощью аффирмаций и визуализаций, нейролингвистическое программирование.

В результате самосовершенствования мой психологический портрет претерпел значительные изменения – темперамент изменился с преимущественно флегматичного на сангвинистический; стали более выражены способности к научной и исследовательской деятельности; добавился вектор направленности на себя. Повысилась интеллектуальность, волевые качества, коммуникативность и т.д. Исчезли тенденции к занижению самооценки. Также я отметил изменение отдельных черт характера, таких как аккуратность, красноречие, трудолюбие, уверенность в себе и др. Кроме того, у меня улучшилась память, я стал более позитивно относиться к учебному процессу и регулярным занятиям спортом, мое здоровье так же улучшилось.

Таким образом, аутогипносуггестивные методики, примененные мной, являются эффективным способом гармонизации собственного внутреннего мира. Однако данные методики приносят результат только в сочетании с процессом образования, со здоровым и активным образом жизни.



ИЗМЕРЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЛОЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ КАК ЭЛЕМЕНТ ИССЛЕДОВАНИЯ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КУБАНИ

Костенко Анна Михайловна, Лях Александр Сергеевич

Научный руководитель Махова Анна Владимировна

ГОУ ВПО СГПИ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани

Проведение мониторинговых исследований, на сегодняшний день - это один из наиболее доступных методов анализа различных качественных показателей, количественная оценка которых достаточно сложна. Главной целью проведения мониторинга среди учеников 9-11 классов общеобразовательных школ является получение наиболее объективной информации о социально-экономическом положении семей сельских школьников.

Целью данной научно-исследовательской работы является исследование факторов, влияющих на социально-экономическое положение учеников старших классов общеобразовательных школ и их родителей в посткризисный период.

Объектом исследования стали основные характеристики социально-экономического положения учеников старших классов общеобразовательных школ Краснодарского края, собранные путем анонимного анкетирования. Предметом исследования являлся контингент учеников 9-11 классов (392 человека) общеобразовательных школ шести районов Краснодарского края.

В качестве основной методики исследования, проведенного в сентябре-октябре 2010 года среди учеников 9-11 классов, использовалось анонимное анкетирование. Данное исследование социально-экономического положения школьников позволило изучить, во-первых, социальную позицию школьника, связанную с его отношением к обучению в школе, с взаимоотношениями с учителями и одноклассниками. Во-вторых, выявить предпочтения школьников относительно выбора будущей профессии, а также учебного заведения, в котором можно получить практические и теоретические знания по данной профессии. В-третьих, проведенное исследование позволило оценить экономическое благосостояние школьников (а именно, сумму личных денежных средств школьников, ее источники, основные направления расходов). Новизна проведенного исследования заключается в том, что оно является интегрированным, объединяя исследования как социального, так и экономического положения школьников.

Полученные в ходе исследования данные могут использоваться администрацией школы и другими компетентными органами в управленческих целях. В процессе обработки анкетных данных была выявлена возможность перестройки вопросов исследования с учетом появившейся необходимости в материальной обработке данных с применением латентных переменных.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА

Шестова Марина Семеновна

Научный руководитель Корнышева Галина Владимировна

ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В.В. Виноградова Московской области.

Проблема «Особенности восприятия школьниками личности педагога» актуальна и своевременна как для профессионального роста и раскрытия творческой индивидуальности педагога, так и для личностного развития ребёнка и его школьных успехов.

Анализ доступной психолого-педагогической, методической и специальной литературы показал, что разные аспекты этой комплексной проблемы изучались такими учёными, как Бодалёв А.А., Добрович А.Б., Кан-Калик В.А., Кузьмина Н.В. и другими, но я не получила целостного представления о её решении, поэтому приступила к её исследованию.



Данная работа состоит из двух частей: первая часть посвящена анализу теоретического аспекта «Восприятие педагогом личности ученика». Вторая – отведена практике.

Цель моего исследования: выделить и объективировать образ учителя начальных классов (созданный младшими школьниками).

Задачи:

1. Проанализировать характер взаимоотношений, типа «учитель - ученик», «ученик - учитель»;
2. Выявить образ учителя в ходе беседы с младшими школьниками, анкетирование, интервьюирование, написание сочинения и создание иллюстрированного портрета учителя;
3. Соотнести его с реальной успеваемостью ученика и положением его в классе;
4. Создать объективированный образ реального учителя (отразив его в собирательном портрете).

Новизну своей работы я вижу в применении комплекса диагностических методик, позволяющих выделить и объективировать образ учителя и в разработке серии специальных тренингов общения типа «учитель – ученик», позволяющих корректировать и развивать навыки правильного понимания друг друга и выстраивания оптимального взаимодействия учителя и учащегося в учебном процессе.

Изучение данной проблемы имеет большое **теоретическое и практическое значение**, прежде всего для учителя.

УЧИТЕЛЬ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ.

Бунова Екатерина Васильевна, Ефимова Мария Федоровна

Научный руководитель Беляева Татьяна Сергеевна

*ГОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В.В.Виноградова Московской
Области, Московская область, г. Зарайск*

Современная школа – это, прежде всего, новый учитель, способный на высоком профессиональном уровне самостоятельно, творчески и ответственно решать проблемы образования. Поэтому, в условиях становления новых образовательных систем и современных моделей школы сегодня необходим учитель, не только в совершенстве знающий свой предмет, но и способный создавать необходимые психолого – педагогические условия для развития и саморазвития личности ученика, его ключевых компетенций. Это педагог, умеющий управлять процессом изменения ученика и восхождения его к более высокому уровню и развитию, осуществляющий исследовательский педагогический поиск. Педагог – исследователь выступает в исследовательской деятельности как специфическая фигура развивающего образования. Вступая на творческий путь исследователя, учитель приобретает к новому виду деятельности, основанному на творческом поиске инновационных технологий, способов, приемов и средств повышения качества образования и воспитания.

Актуальность работы состоит в анализе исследовательской деятельности как отдельного учителя начальных классов, так и всего педагогического коллектива начальной школы по определенной научно – методической проблеме; раскрывает некоторые возможности профессиональной подготовки педагога – исследователя для общеобразовательной школы на примере исследовательской деятельности студентов педагогического колледжа.

Цель исследования состоит в изучении научно - исследовательской деятельности учителя как важнейшего фактора инновационного преобразования современной школы и определении качеств личности, необходимых педагогу – исследователю.

Новизна исследования видится в том, что современный учитель рассматривается в новом качестве, с позиций ученого, а значит, проводит разнообразные исследования и внедряет в свою педагогическую деятельность инновационные системы и технологии обучения. Он учится владеть методами научного познания, а своих учеников учит самостоятельной по-



исковой деятельности, тем самым создавая условия для их развития и саморазвития. Это педагог-практик, который осознанно, самостоятельно и ответственно осуществляет исследование с целью содействия развитию образования и освоения нового педагогического профессионализма.

Практическая значимость исследования заключается в том, что содержащиеся в работе теоретические положения, практические изыскания, презентация, выводы и обобщения могут быть использованы при изучении дисциплин психолого – педагогической направленности, при проведении научно – практических семинаров и конференций для студентов средних и высших образовательных учреждений, при подготовке лекционных курсов для учителей начального образования.

ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ /НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В Г. НОВОРОССИЙСКЕ/

Фишкова Кристина Викторовна

Научный руководитель Мельник Елена Борисовна

ЧОУ «Гимназия№1», Краснодарский край, г. Новороссийск

Гендерные проблемы особенно актуальны в России: гендерные стереотипы препятствуют не только достижению гендерного равенства и развития человеческого капитала, как мужчин, так и женщин, но также тормозят процесс демократизации и социально-экономического развития России. В этой связи изучение причин, препятствующих женщинам реализовывать свой творческий потенциал в трудовой сфере и достигать высокого социального статуса, представляет особый интерес и значение.

В настоящем исследовании изучается проблема влияния патриархальных стереотипов, стоящих на защите гендерного неравенства, на положение российских женщин в общественной жизни, а также изменение самих стереотипов под влиянием деловой активности женщин. В ходе работы изучены природа, функции, достоверность гендерных стереотипов в российском обществе, определена их связь с гендерной дискриминацией на рынке труда; выявлены представления о роли женщины в современном обществе; намерения современных российских женщин проявлять деловую активность и условия, при которых женщина способна совмещать карьерный рост и домашний труд; представления об особенностях женского стиля руководства, а также проанализированы основания для опровержения гендерных предпочтений в управлении. Констатирующий эксперимент проводился 2010 г. среди учениц старших классов ЧОУ «Гимназия № 1», студенток старших курсов МГА им. адмирала Ф.Ф. Ушакова, рядовых жителей и женщин-руководителей г. Новороссийска. Использовались такие методы исследования, как теоретический анализ научной литературы; метод анкетирования (разработаны 4 анкеты) и интервьюирования. Обработка полученных результатов проводилась методом математической статистики (метод ранговой корреляции Спирмена).

Результаты исследования позволяют утверждать, что, с одной стороны, патриархальные стереотипы о роли женщин в современном российском обществе сохраняют свою устойчивость при поддержке мужчин. С другой стороны, влияние этих стереотипов на сознание женщин ослабевает: значительная часть российских женщин стремится быть не только хранительницей семейного очага, но и социально значимой личностью, способной к развитию своих потенциалов в трудовой сфере. Полученные выводы и рекомендации (разработан «Портрет женщины-руководителя») могут применяться в процессе изучения учащимися социальных дисциплин в школе и в вузе.



ОСОБЕННОСТИ РАДИОВЕЩАНИЯ В НОВОСИБИРСКЕ

Хлякина Анастасия Владимировна

Научный руководитель Лейбова Екатерина Константиновна

МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская обл., г. Новосибирск

В Новосибирске всего две местных радиоволны, радиовещание на них имеет свои региональные особенности, изучение которых и положено в основу моего исследования. Мною проведено интервью с радио-ведущим и анкетирование среди слушателей одной из новосибирских радиостанций. Цель моего исследования заключалась в реконструкции истории возникновения и развития первых радиостанций, а так же определении особенностей радиоэфиров в нашем городе.

Современно и советское радио имеют радикальные отличия. Советское радио несло в себе в основном информационно-новостную функцию, современное же радио ставит в свой эфир в большинстве своем развлекательно-познавательные программы. Я выделила семь различных типов радиoproграмм: новости, познавательные, музыкальные, имеджевые, тематические программы, программы с прямой аудиторией, а так же программы о героях. Все эти виды включены в прямой эфир радиоволн.

Основной аудиторией радиостанций Новосибирска являются люди от 18 до 35 лет. Самая популярная радиоволна нашего города – «Юнитон». Это современная музыкальная радиостанция. За основу музыкального материала взяты хиты, которые пользуются популярностью у большинства слушателей. Зарубежная музыка превалирует над русскоязычными композициями. Информационная составляющая радиостанции ориентирована на ежедневные потребности жителей города. Основной акцент в новостях делается на городские события и сервисную информацию, от которых напрямую зависит жизнь горожан. В освещении событий соблюдается нейтральная политическая позиция. Новостные выпуски выходят в эфир каждый час.

Новосибирские радио-ведущие непринуждённо рассказывают местные новости, говорят о погоде, работают с аудиторией, которая дозванивается в студию. Многие подробности о жизни радио-ведущих я узнала в ходе интервью с Александром Фроловым, радио-ведущим радиоволны «Юнитон».

Проведя массовый опрос среди жителей нашего города, я установила, как именно влияет на них радиовещание. В основном аудитория слушает музыку и новости. У каждой радиостанции есть немало постоянных слушателей, у которых даже имеется любимый радио-ведущий и любимая программа.

ИМИДЖ АДРЕСАНТА: ТЕКСТЫ ИНТЕРНЕТ - ОБЪЯВЛЕНИЙ О ЗНАКОМСТВАХ

Панкрац Евгения Александровна

Научный руководитель Пашенко Ирина Владимировна

ГОУ НПО «ПУ № 49», Челябинская область, г. Миасс

1. У сетевой коммуникации имеется масса преимуществ по сравнению с общепринятыми способами личного общения. Вы можете поддерживать контакты с людьми, которые находятся на расстоянии десятков тысяч километров от вас, круг общения потенциально можно расширять до бесконечности и вам не нужно беспокоиться о своей внешности и о том, какое произведете впечатление: ведь пока что общение в Интернет в основном происходит с помощью текста. Здесь нет интонаций и мимики. Однако это не значит, что здесь нет чувств.

2. Возьмите и прочтите страницу любой газеты, и обязательно наткнетесь в какой-нибудь фразе на слово «имидж» Оно приобрело, в сущности, имидж обязательности, коль скоро мы пишем, о каком-либо человеке, имеющем известность (особенно в Политической среде).



3. Важной особенностью современного виртуального общения является визуальная изолированность коммуникантов друг от друга. Вследствие этого адресанты должны заинтересовывать реципиентов с помощью вербальных средств.

4. Можно определить две стратегии позиционирования: адресанто-ориентированная и адресато-ориентированная. Эта классификация положена в основу научной работы. Для того чтобы объявлением заинтересовались, необходимо создать текст. В нем должна прослеживаться идея, тональность и яркие языковые средства.

5. Всего в результате работы над текстами объявлений были выделены три основополагающих классификационных стратегии.

6. На различных стадиях человеческого развития лексикон претерпевает изменения. Важным фактором является соответствие коммуникативных проявлений возрасту.

7. Итак, подводя итог вышесказанному, можно отметить, что об имидже адресанта в текстах Интернет-объявлений о знакомствах можно судить по использованным адективам. Исключительно с помощью слов, содержащих оценку, адресанты создают стратегии речевого общения. Общение в Интернете лишено еще одной черты, по которой не так просто многим людям общаться в обычной жизни.

ДЕВИАНТНОЕ МАТЕРИНСТВО КАК СОЦИАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Голдинова Мария Владимировна

Научный руководитель Студеникина Людмила Алексеевна

*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина»,
Алтайский край, г. Бийск*

Материнство - одна из наиболее сложных и мало разработанных тем современной науки. Актуальность его изучения продиктована противоречием между остротой демографических проблем, связанных с падением рождаемости, огромным числом распадающихся семей, увеличением числа сиротеющих детей при живых родителей, с ростом числа случаев жестокого обращения с ребенком и отсутствием программ социальной и психологической помощи семье и женщине. В норме поведение матери по отношению к ребенку направлено на сохранение и развитие его психического, физического и духовного здоровья.

Девиантное материнство с этой точки зрения — это поведение матери, не способствующее сохранению здоровья ребенка, а, наоборот, нарушающее и затрудняющее нормальный процесс его развития. Но в определение «девиантное материнство» входят не только такие понятия как «холодное отношение матери к ребенку», «жестокое обращение», но и такое, как «мать-отказница». Поэтому нужно обратить внимание на организацию профилактических мероприятий, направленных на предупреждение подобных нарушений.

Данная работа была реализована в рамках проекта «Психологическое сопровождение беременности и профилактика девиантного материнства».

Была создана анкета, для матерей группы риска, а также была разработана программа психологического сопровождения и просвещения беременных родильных домов г. Бийска.

Таким образом, при тщательном наблюдении у большого количества матерей-отказниц выявляются такие проявления психического инфантилизма, как неумение предвидеть очевидные жизненные события и элементарно планировать свою жизнь, податливы к нажиму друзей и родственников, не имеют представления о социальных компенсациях. Большинство отказниц воспитывались в психотравмирующей среде, испытывали грубость и жестокость со стороны членов семьи.



ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Терентьева Екатерина Вячеславовна

МДОУ «ЦРП – детский сад №156», Чувашская республика, г. Чебоксары

Дошкольное детство — это время, когда происходит формирование социально значимых ценностей и толерантности. Кроме этого у детей развиваются навыки уважительного и доброжелательного поведения во время взаимоотношений: с людьми различающихся по какому-либо признаку (материальному достатку, уровню развитию и т.п.), с представителями разных культур и разных национальностей, разного этнического происхождения. Исследований по формированию толерантного сознания и поведения касающихся детей дошкольного возраста в настоящее время недостаточно, поэтому данная работа была посвящена изучению психолого-педагогических условий, способствующих эффективному развитию толерантности у детей дошкольного возраста.

В ходе проведенного исследования были выявлены следующие особенности толерантности у испытуемых: дети на занятиях стремятся подсказать ребёнку, который затрудняется в ответе, часто берут на себя ведущую роль, но при этом не дожидаются может ли выполнить задание ребёнок, которому поручено это сделать. Другими словами не дают другому сверстнику самореализоваться, подавляют его. Не хотят помогать своим сверстникам при одевании. Часто бывает что, дети берут чужое без спроса, имеются случаи воровства, не могут поделить игрушку или роль при распределении в ходе игры, в результате чего возникают конфликты и драки.

Подобрана коррекционно-развивающая программа по формированию толерантного сознания у дошкольников со следующими психолого-педагогическими условиями: организация специальных педагогических воздействий в форме дидактических игр и упражнений, создание специально созданных ситуаций по формированию внимания к окружающим во время выполнения режимных моментов, осуществление дополнительной работы по развитию у детей навыков эффективного общения и взаимодействия; включение в развивающую работу детских развлечений по культуре народов мира и соседних республик. Эффективность использования данной системы показали результаты оценочного этапа. Со всеми детьми произошла значительная позитивная динамика.

Данные исследования имеют прикладной характер: апробированная система игр и упражнений по формированию толерантности может быть рекомендована воспитателям, психологу и другим специалистам дошкольных образовательных учреждений с целью повышения уровня нравственного развития у детей. Данное исследование не претендует на завершенность. Необходимо дальнейшая разработка, апробирование и выявление эффективности методов, приёмов, способов и условий формирования толерантного сознания и поведения у детей дошкольного возраста.

ПСИХОЛОГО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ МОТИВАЦИИ УПОТРЕБЛЕНИЯ (ОТКАЗА ОТ УПОТРЕБЛЕНИЯ) НАРКОТИКОВ В ИНТЕРНЕТЕ

Филиппова Александра Александровна

Научный руководитель Михайлова Вера Кузьминична

Омская академия МВД России, Омская область, г. Омск

Интернет является мощным источником воздействия на формирование мотивов личности как подростков, так и взрослых людей, в том числе мотивов употребления (отказа от употребления) наркотиков, в силу его доступности и популярности.

В результате проведенного нами контент-анализа мы выяснили, что на про- и антинаркотических сайтах применяются разные методы психологического воздействия на формирование



мотивации употребления (отказа от употребления) наркотиков, что влияет на возникновение у человека желания употребить наркотики или отказаться от них.

На пронаркотических сайтах используются такие методы внешнеорганизованной мотивации, как: косвенное речевое внушение, манипуляция, воздействие на референтную зависимость, лобопитство и механизм подражания. Данные методы достаточно эффективны, так как мягко и ненавязчиво воздействуя на эмоции удовольствия, интереса, заставляют человека поверить в полное отсутствие всякой манипуляции. В действиях создателей исследованных нами пронаркотических сайтов, по нашему мнению, содержится состав преступления, предусмотренного п. «в» ч. 2 ст. 230 УК РФ, а именно склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ в отношении двух или более лиц. На антинаркотических сайтах используются прямое внушение и устрашение, которые являются малоэффективными, поскольку, во-первых, не представлены преимущества оптимальных способов удовлетворения социальных и идеальных потребностей, во-вторых, при столкновении с шокирующей информацией об эффектах и последствиях приема наркотиков у человека срабатывает такой механизм психологической защиты, как отрицание.

Наиболее приемлемыми способами противодействия формированию мотивации употребления наркотиков в интернет-ресурсах являются: законодательное регулирование интернет-ресурсов, посвященных наркотикам; создание и усовершенствование антинаркотических сайтов; создание и использование компьютерной программы, позволяющей выявить сайты, склоняющие к потреблению наркотиков. Важно подчеркнуть влияние семейного воспитания на формирование мотива отказа от употребления наркотиков. Системный подход при решении вышеуказанной проблемы, который предполагает междисциплинарные связи, взаимодействие государственных, общественных, частных структур и семьи, обеспечит эффективную профилактику формирования мотивации к употреблению наркотиков в Интернете.

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ЯЗЫКАХ

Бороздин Михаил Сергеевич

Научный руководитель Тавашев Виктор Аркадьевич

*Орский филиал АНОУ ВПО «Московская финансово-юридическая академия»,
Оренбургская область, г. Орск*

Представленная работа выполнена на грани нескольких наук – лингвистики, юриспруденции и философии. Мы попытались соединить три на первый взгляд не соединяемые проблемы российского общества: поиск национальной идеи России, современное состояние русского языка и его правовая защита, которой мы занимаемся на протяжении трёх лет в Орском филиале Московской финансово-юридической академии. В июне-июле 2010 года нами была пройдена практика в Комитете ГД ФС РФ по делам СНГ и связям с соотечественниками, собраны материалы в других Комитетах Государственной Думы РФ.

На сегодняшний день можно выделить три аспекта проблемы положения русского языка в самой России и в мире: - во-первых, проблема положения русского языка как языка общегосударственного, языка преимущественного использования на территории РФ; - во-вторых, как языка государственного в республиках, входящих в состав Российской Федерации, и его соотношения с государственными языками республик РФ; - в-третьих, как языка мирового и, в частности, как языка межнационального общения на территории постсоветского пространства.

Языковые вопросы носят «клубковый» характер, они связаны со всеми сферами жизни общества и государства. Важна не только правовая защита языка, но и социальная, экономическая. Это долгосрочный и капиталоемкий процесс. Сегодня многое делается в рамках целевых программ различного уровня, создан фонд «Русский мир». Но этого мало. Мы считаем, нужно начать строить Международную организацию русофонии (по подобию с Международной органи-



зацией франкофонии), а в России необходимо создавать Федеральную лингвистическую службу Российской Федерации, которая занималась бы мониторингом, систематизацией, выработкой предложений и решением проблем в области языковых отношений.

Русский язык обеспечивает смыслообразующее, коммуникационное, культурное единство конгломерата народов Российской Федерации (и не только), представляет тем самым коллективную ценность, интеллектуальную и культурную. Возможно, именно он является «связующей» национальной идеей России, через которую можно воплощать в жизнь множество других идей (права человека и гражданина, социальная защищённость населения, экономическая безопасность, здоровье, культура, молодёжь России и так далее), то есть строить своеобразную пирамиду национальных идей России.

«ВСЕ ПРОФЕССИИ ХОРОШИ...» (ВЛИЯНИЕ СМИ НА ФОРМИРОВАНИЕ У ШКОЛЬНИКОВ ОБРАЗА ЧЕЛОВЕКА ПУБЛИЧНЫХ ПРОФЕССИЙ)

Лаврентьева Ирина Викторовна

Научные руководители Споденейко Е.В; Черепанова Е.В.

МБОУ «СОШ № 20», г. Норильск

Средства массовой информации... Чем стали они для нынешних подростков – добрым или злым, развивающим или подавляющим началом? Какую роль играют СМИ при формировании у подростков образа человека публичных профессий? Найти ответы на эти вопросы и стало целью работы. Мною был проведён социологический опрос, в котором приняло участие 670 учащихся МБОУ «СОШ №20» в возрасте от 8 до 17 лет.

Результаты исследования показали, что 79% респондентов видят в средствах массовой информации, прежде всего, институт развлечения, обучение же - только 66%. И это не случайно: сегодняшний ребёнок живет в таком культурном пространстве, где присутствует засилие рэп-музыки, примитивных сериалов, юмористических программ, различных ток-шоу и рекламы. При этом постоянно смотрит телевизор 52% опрошенных, а пользуются Интернетом – 55%. Что немаловажно, доверяет информации из этих источников 77% подростков в возрасте 16-17 лет. А ведь именно они находятся перед выбором будущей специальности. Так, 84% школьников указали, что благодаря телевизионным программам имеют представление о тех или иных профессиях, почерпнули данные из Интернета – 55%. Да, сегодня средства массовой информации являются наиболее эффективным и универсальным каналом воспитания членов общества, прежде всего, подрастающего поколения, формируя у них определённый стиль жизни и такое понятие как престижная и непрестижная профессия. К сожалению, в наше время к последней молодёжь относит профессии врача, учителя и милиционера, и немалую роль в этом играют СМИ, настойчиво распространяющие в развлекательных шоу, художественных сериалах, публицистических программах негативный, вызывающий жалость, осуждение или смех образ учителя, врача или милиционера. Что необходимо предпринять, чтобы возрос их имидж, и молодёжь, выбирая эти профессии, с гордостью могла сказать: «Я буду врачом, учителем, милиционером?»

Хочу предложить своё видение решения этой проблемы. Во-первых, подростки сами должны участвовать в подготовке, производстве, анализе предназначенной для них информации. Во-вторых, необходимо создание социальной рекламы и интернет-порталов, где будет показан положительный образ людей публичных профессий.

В-третьих, требуется особая государственная политика, направленная на поддержание имиджа людей публичных профессий. Средства массовой информации.. Можно ли сегодня обойтись без них? Ответ очевиден. Так давайте сделаем их «окном в мир», источником просвещения и средством, помогающим нам стать культурными людьми!



ВОСПИТАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ СТУДЕНЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Дембирель Аржаана Дмитриевна

Научный руководитель Бора – Тараа Салбак Александровна

ФГОУ СПО Тувинский сельскохозяйственный техникум, Республика Тыва, г. Кызыл

Российская Федерация - многонациональное государство с огромной территорией. На ее территории проживает более ста народов. В этих условиях очень важно с ранних лет прививать детям и молодежи толерантность. Это условие благополучия в будущем личности и общества в целом. Если в стране будут проживать граждане с активной гражданской позицией, такую страну ожидает в будущем процветание, мир для народов, проживающих единой семьей в этой стране. Во всем мире проблема толерантности занимает в данное время одну из важных проблем.

Объект исследования: воспитание толерантности студентов в поликультурном обществе.
Предмет исследования: развитие толерантности в межэтнических отношениях студентов техникума.

Цель исследования: изучить актуальность и условия воспитания толерантности у молодежи в поликультурном обществе.

Задачи исследования:

- 1) изучить основы воспитания толерантности в России и в республике сегодня;
- 2) определить специфику работы по воспитанию толерантности у студентов;
- 3) выработка рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности у студентов.

В России остро стоит вопрос по воспитанию толерантности, новому типу взаимоотношений поколений – диалогу культур, необходимо развивать способности молодежи к конструктивному диалогу. Знание богатства межнациональных особенностей обеспечивает развитие культуры взаимодействий, взаимопонимания, взаимоуважения, гармонизации интересов и устремлений молодежи.

Ожидаемые результаты:

Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности.

Препятствование созданию конфликтных ситуаций на национальной почве.

ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Эфендиева Наиля Гайдаровна

Научный руководитель Акбиева Зарема Солтанмуратовна

ГОУ ВПО ДГУ, Республика Дагестан, г. Махачкала

В настоящей работе представлены результаты исследования особенностей становления профессионального самосознания студентов- психологов в период обучения в вузе. Исследования проводились на основе изучения динамики учебной мотивации и статусов профессиональной идентичности, проявляющихся на различных этапах обучения. Проведенное эмпирическое исследование позволило сделать нам следующие выводы:

1. В иерархии мотивов учебной деятельности тенденцию к возрастанию от первого к пятому курсу обнаруживают следующие мотивы - стать высококвалифицированным специалистом; получить диплом; обеспечить успешность будущей профессиональной деятельности; получить интеллектуальное удовлетворение. Мотивы, обнаружившие обратную тенденцию: успешно продолжить обучение на последующих курсах; успешно учиться, сдать экзамены на «хорошо» и



«отлично»; добиться одобрения родителей и окружающих; избежать наказания и осуждения за плохую учебу. С помощью коэффициента корреляции рангов Спирмена была обоснована связь между показателями учебной мотивации и этапом обучения студентов-психологов ($p \leq 0,05$).

2. С помощью методики изучения профессиональной идентичности были обнаружены различия между показателями статусов идентичности 1, 3 и 5 курсов («хи-квадрат» Пирсона, $p \leq 0,01$). Это, в частности, такие статусы идентичности как диффузная (уменьшается от первого к пятому курсу, и составляет 70%—30% соответственно) и достигнутая позитивная (увеличивается от первого к пятому курсу, и составляет 0%—20% соответственно).

3. С помощью методики изучения мотивации обучения в вузе были получены данные об увеличении уровня значимости мотивов «приобретения знаний» и «овладения профессией», в то время как в отношении мотива «приобретение диплома» наблюдается противоположный результат. Мы можем утверждать, что в период обучения в вузе внешняя мотивация переходит во внутреннюю (критерий Линка и Уолеса, $p \leq 0,05$).

На основании проведенного исследования мы пришли к выводу, что имеющийся у студентов - психологов уровень профессионального самосознания находится на довольно низком уровне и необходима специальная работа со студентами в процессе обучения.

На наш взгляд, поэтапное психологическое сопровождение студентов может выступить как приоритетное условие становления профессионального самосознания будущего специалиста, обладающего достаточным уровнем компетентности, постоянным стремлением к собственному личностно-профессиональному росту, устойчивой мотивацией к самореализации в своей профессиональной деятельности.

ВЗАИМОСВЯЗЬ УСПЕВАЕМОСТИ ШКОЛЬНИКОВ И РИСКА ВОЗНИКНОВЕНИЯ СКЛОННОСТИ К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Самсонова Наталья Владимировна

Научный руководитель Клименко Елена Александровна

МОУ «Гимназия № 24» г. Калуги

Изучение склонности к аддиктивному поведению в подростковой среде является наиболее актуальным. Актуальность изучения аддиктивного поведения связана с эпидемией развития химической зависимости, охватывающей многие слои популяции. Между тем понимание механизмов развития этих состояний фактически отсутствует. У большинства складывается впечатление о возможности решения этой проблемы посредством использования «простых» способов: запретов, наказаний, пропагандистских кампаний, принудительного лечения и др. Изменение отношения общества к проблеме аддикции связано, прежде всего, с возможностью получения открытой квалифицированной информации, отражающей современный уровень знаний. Целью работы являлось изучение склонности к потреблению психоактивных веществ (ПАВ), как виду аддиктивного поведения, среди подростков г. Калуги с разным уровнем успеваемости. Исследование проводилось опросно-анкетным методом с использованием современных диагностических опросников: опроснику СОП (Орел А. Н. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению, 1999) и опроснику ESPAD (Европейский проект школьных исследований по алкоголю и наркотикам). В главе 1 рассматриваются факторы формирования аддиктивного поведения у подростков. Автор проанализировала влияние социума и психологические причины возникновения аддиктивного поведения. В главе 2 исследования представлены результаты изучения склонности к аддиктивному поведению подростков. Установлено, что склонность к аддиктивному поведению, к агрессии и насилию, нарушению норм и правил, деликвентному поведению наиболее выражена у «троечников», однако, по результатам оценки шкалы установок на социально-желательные ответы, наименее правдивыми оказались «отличники». В главе 3 представлены результаты оценки факторов риска потребления ПАВ опрошенными школьниками. Многие из опрошенных знакомы с



проблемой употребления наркотических средств. Значительная часть «троечников» по сравнению с хорошистами и отличниками считают, что «иногда можно курнуть «травку», треть из них указали, что хотя бы раз употребляли наркотики. Несмотря на значительный процент «троечников», которые хотя бы раз пробовали наркотики, именно среди подростков этой группы выявлено наименьшее количество мотивов употреблять наркотики. Таким образом, проблема выявления предрасположенности к употреблению наркотиков является наиболее актуальной, а привлечение к изучению этой проблемы школьников может стать одной из мер профилактики употребления ПАВ.

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ СФЕРА УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ

Перова Марина Александровна

Научный руководитель Першина Наталья Анатольевна

*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина»,
Алтайский край, г. Бийск*

Актуальность исследования обусловлена тем, что проблема умственной отсталости находится в центре внимания не только медицинской общественности, но и гражданского общества различных стран.

Проблема отклонений в интеллектуальном развитии человека это не просто научная проблема, изучающая распространенность патологии, ее патогенез и степени выраженности. Это, в первую очередь, социально-педагогическая проблема, которая связана с вопросами, как обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии, так и их дальнейшего жизнеустройства. Именно поэтому данная проблема является довольно актуальной в настоящее время.

Исследование проводилось на базе КГС(К)ОУ «Бийская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №2 VIII вида» в период сентябрь-декабрь 2010 года. В работе приняли участие 29 учащихся в возрасте от семи до девяти лет.

На констатирующем этапе, с помощью методик «Несуществующее животное»; рассказ с веселыми и грустными оттенками в содержании, сказка «Теремок» и две иллюстрации к ней; две картинки: одна с грустным содержанием, а другая с веселым; опросник ВСК (диагностика волевого самоконтроля), методика «Импульсивность», было выявлено, что дети с умственной отсталостью слабо распознают эмоции, имеют скудный словарный запас и слабое развитие мимики для выражения собственных эмоций. На основании полученных результатов была разработана и апробирована программа развития и коррекции эмоциональной сферы умственно отсталых младших школьников. Программа, использующая основным средством арттерапию, составила 15 занятий, которые проводились три раза в неделю по сорок минут.

Данные, полученные на контрольном этапе значительно выше результатов, полученных на констатирующем этапе. После проведенной программы дети стали лучше распознавать эмоции, расширили словарный запас и развили мимику для выражения своих эмоций.

Таким образом, полученные данные убеждают, что применение целенаправленных коррекционно-развивающих занятий реально оказывает влияние на развитие эмоциональной сферы детей младшего школьного возраста с легкой степенью умственной отсталости.



РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЛОГИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ

Каневец Ирина Александровна

Научный руководитель Машукова Е.А.

*ГОУ ВПО «Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева» филиал в городе Норильске*

Необходимым условием качественного обновления общества является умножение его интеллектуального потенциала. Решение этой задачи во многом зависит от построения образовательного процесса. Большинство существующих образовательных программ используемых в системе дошкольного и начального образования ориентировано на передачу обучаемым общественно необходимой суммы знаний, на их количественный прирост, на отработку того, что ребёнок уже умеет делать. Однако умение использовать информацию определяется развитостью логических приёмов мышления и, в ещё большей мере, степенью их оформления в систему. Потребность в целенаправленном формировании логических приёмов мышления в процессе изучения конкретных образовательных дисциплин уже осознаётся отечественными психологами и педагогами (Матасова И.Л., Белошистая А.В. и др.).

Цель: изучение методов и приемов формирования предпосылок логико-математических представлений у старших дошкольников на занятиях по математике.

Гипотеза: использование специального комплекса методов и приёмов на занятиях по математике работы оказывает влияние на развитие логико-математических представлений старших дошкольников.

Описание методик: наблюдение, диагностика, опытно - экспериментальная деятельность.

Результаты: у детей повысился интерес к предмету обучения и уровень сформированности логико-математических представлений.

Из полученных результатов мы можем сделать следующий вывод.

Предложенная нами система по формированию логико-математических представлений детей старшего дошкольного возраста помогла решить поставленную в исследовании цель.

ЖЕНЩИНА: СЕМЬЯ ИЛИ КАРЬЕРА?

Михайлюк Ирина Эдуардовна

Научный руководитель Черноштанова Анна Геннадьевна

*ФГОУ СПО «Ейский морской рыбопрмышленный техникум» Краснодарский край,
г.Ейск*

Цель данной работы: отобразить все проблемы присутствия власти. Привлечь общественность к проблемам женщины.

Актуальность работы состоит в том, что в современном обществе роль женщины не всегда воспринимается правильно, считается, что женщина – это «хранительница домашнего очага», а о том, что хочет женщина никто не задумывается.

Практическая значимость: заинтересовать подрастающее поколение, показать девушкам все «+» и «-» извечной женской дилеммы карьера «семья или карьера».

Гипотеза - показать необходимое осуществление мер социально-экономической и правовой поддержки женщин, чтобы дать им равные с мужчинами возможности развития и повышение уровня их адаптации в обществе.

Краткое содержание работы: Историки часто пытались принизить значение «женских правлений» в России. Ведь именно женщина провела на Руси первую успешную финансово - административную реформу. Благодаря женщине Россия существенно расширила свои тер-



ритории. И лишь женская хитрость и гибкость помогли стране избежать ряда ненужных войн. В настоящее время женщины занимают активное положение в политике, экономике страны. Среди государственных служащих в органах государственной власти женщины составили 69%, мужчины - 31%, интересно что в России женщин-ученых больше, чем где-либо в мире. В вузах эти показатели ещё выше: 32% кандидатов наук и около 20% наук- женщины. Известно ли вам, что 25% российских женщин имеют доход выше, чем их коллеги-мужчины. Сейчас в 21 веке женщинам не интересны традиционные сюжеты: выйти за богатого мужа и иметь полный комфорт. Большинство из них хотят сами быть организаторами своей жизни, которые очень ценят свою личную независимость, к сожалению, такие женщины не готовы жертвовать своими достижениями ради семьи, и именно поэтому остаются одиночками.

ПРОБЛЕМЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Урсова Фатимат Магометовна

Научный руководитель Гурenkova Оксана Вадимовна

филиал ГОУ ВПО КубГУ в г. Армавире, Краснодарский край, г. Армавир

Тема молодежи, ее развития и становления актуальна во все времена, так как поколения сменяют друг друга и готовят себе достойную замену. Молодежь России составляет около 27% населения страны. И именно она займет со временем ведущие позиции как в экономике и политике, так и в социальной, духовной сферах жизни общества. Сегодня молодое поколение представляет собой интеллектуальный, культурный и творческий потенциал нынешней России.

Объектом исследования в работе является молодежная среда современной России. Мы приводим статистический анализ положения молодого поколения в различных сферах жизнедеятельности, рассматриваем проблемы безработицы, несоответствия полученного образования с запросами на рынках труда. Особое внимание уделяется вопросам миграции, отношения молодежи к постоянному переезду за границу. Также изучается состояние положения молодых семей. Ведь именно она является основой общества, воспитывает новое поколение и считается опорой сильного государства.

В процессе исследования рассматривалась проблема утечки человеческого резерва в деструктивные сообщества. Все чаще приходится слышать о таких негативных проявлениях, как алкоголизм, наркомания и токсикомания среди молодежи.

Целью данной работы является изучение положения нынешней молодежи, выявление негативных факторов, влияющих на ее развитие, а также рассмотрение имеющихся возможностей и перспектив в будущей деятельности.

В ходе работы были изучены многие положительные стороны развития молодого поколения, что говорит об эффективной работе общества и государства в целом. Однако, чтобы наиболее актуальные вопросы не остались нерешенными, на них стоит обращать большее внимание. Так, в результате исследования были получены следующие результаты:

Существуют специальные законы, программы, проекты в России, однако исполняются они не в полной мере; наблюдается огромное количество образованной молодежи, однако работы по их специальностям нет: спрос на рынке труда не соответствует предложению; наблюдается трудовая миграция; молодые семьи не в полной мере обеспечены поддержкой со стороны государства; СМИ освещают слишком много негативной информации, что влияет на становление психики у молодежи.

В процессе исследования изучается не только положение российского молодого поколения, но и предлагаются некоторые пути решения возникших проблем.



РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАКОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ № 1539 «О МЕРАХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ» УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ СПО НОВОРОССИЙСКОГО ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА

Орлов Александр Александрович

Научный руководитель Трусова Татьяна Викторовна

ФГОУ СПО Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения, г. Новороссийск

Закон Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (далее – Закон) действует с 1 августа 2008 года: 16 июля 2008 года он принят Законодательным Собранием края, а 21 июля 2008 года подписан нашим губернатором – Александром Николаевичем Ткачевым.

Есть особая закономерность в том, что закон, обеспечивающий безопасность детей на Кубани, направленный на сохранение крепкой и благополучной кубанской семьи, принят в 2008 году, который Указом Президента РФ объявлен в нашей стране Годом семьи.

Цель работы – провести исследование данной темы по статистическим данным, предоставленным учебными заведениями СПО Новороссийского территориального образовательного округа. В качестве метода исследования выбрано построение выборочного уравнения регрессии за последние четыре месяца 2010 года. Особое внимание уделяется построению и анализу программы вычисления уравнений регрессии и выборочного коэффициента корреляции для любого временного отрезка и на произвольном участке регистрации задержанных несовершеннолетних студентов после 22-00.

Анализ проведенных исследований показал: после месяца, с момента вступления Закона в силу, и статистика подтверждает по Краснодарскому краю, что Закон действует:

- выявлено 23000 безнадзорных детей;
- более 1500 родителей были привлечены к административной ответственности за неисполнение Закона.

Эта повседневная наступательная работа всех неравнодушных к судьбе ребенка - семьи, обществу, правоохранительных органов, власти - позволила снизить подростковую преступность в крае на 40 %.



В августе 2010 было два года, как на Кубани реализуется закон №1539. Свою необходимость и действенность он доказал уже в первые месяцы. И не случайно именно его положения легли в основу аналогичного Федерального закона. С ночных улиц и «зачных мест» удалось вернуть домой несколько тысяч несовершеннолетних. Во многом благодаря этому закону уровень подростковой преступности снизился в разы.



ПРАВА РЕБЕНКА В РОССИИ И НА ТАМБОВЩИНЕ: ДОСТИЖЕНИЯ И ПРОБЛЕМЫ

Романова Виктория Константиновна

Научный руководитель Зимнухова Марина Владимировна

МОУ Избердеевская СОШ им. Героя Советского Союза В.В. Кораблина Тамбовская область Петровский район село Петровское

В работе предлагается отдельно поговорить о правах ребенка, т.к. дети имеют меньше возможности для защиты своих прав, чем взрослые и нуждаются в особой правовой защите. Тема сегодня привлекает к себе внимание многих российских и зарубежных правоведов, журналистов, писателей.

Цель работы: охарактеризовать основные права ребенка в современном российском обществе, проанализировать условия и возможные препятствия на пути их реализации; показать необходимость знаний прав ребенка и умения применять их в повседневной жизни; способствовать расширению правовых знаний, кругозора и развитию познавательного интереса.

Для достижения поставленной цели мне необходимо было решить **ряд задач:**

изучить научную, научно – популярную, учебную, методическую литературу, правовые документы, газетные статьи и дать им оценку; систематизировать знания по теме «Права ребенка»; провести работу по уяснению основных прав ребенка; выяснить причины, по которым происходит ущемление этих прав; внедрить полученные результаты в практику учебно-воспитательной работы своей школы.

Практическая значимость ее обусловлена возможностью использования в учебном процессе средней школы педагогами и учащимися, всеми теми, кто хочет знать правду об основных правах ребенка и их реализации в нашей стране, регионе.

Положение детей в обществе в различные эпохи было разным. Права ребенка специально выделены из прав человека. Конвенция о правах ребенка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН, – это документ, который адресован правительствам и государствам. К сожалению, не для всех детей детство – счастливая пора. Часто по разным причинам права детей нарушаются.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

Харченко Анна Михайловна

Научный руководитель Недбаева Светлана Викторовна

Негосударственное (частное) образовательное учреждение высшего профессионального образования, Краснодарский край, г. Армавир

Актуальность проблемы. Необходимость непрерывного совершенствования системы подготовки квалифицированных кадров педагогов психологов, недостаточная их компетентность ставят с необходимостью вопросы создания целостной концепции профессионализации, совершенствования форм и процесса, в которых она происходит. В существующей же системе профессиональной подготовки концепция подготовки педагога-психолога недостаточно разработана.

Проблема исследования может быть сформулирована следующим образом: каковы перспективы психолого-педагогического сопровождения в профессиональном становлении студентов в период вузовского обучения. Существующие проблемы позволяют нам определить **цель** исследования - изучение профессионального становления студентов - психологов. **Предмет исследования** - студенты- психологи 3-5 курсов.

Объект исследования - процесс профессионального становления будущих специалистов. Поставленная нами цель дает основание выделить следующую **гипотезу исследования:** специально организованное психолого- педагогическое сопровождение будет способствовать про-



фессиональному становлению студентов- психологов.

Мы выявили, что в период обучения в вузе будущий специалист как правило проходит три кризиса профессионального развития: кризис учебно-профессиональной ориентации, кризис профессионального выбора и кризис профессиональных ожиданий. Траектория профессионального становления, его интенсивность определяются в процессе преодоления кризисов, которые могут быть оптимально преодолены или привести к профессиональным деформациям или искажению конфигурации личностного профиля. В связи с чем представляется актуальным исследование способов и стратегий преодоления кризисов профессионального становления и психологического сопровождения процесса профессионально-педагогического развития.

По итогам исследования, мы можем утверждать о возможности трансформировать модель адаптивного поведения в модель профессионального развития личности на основе разработанной нами программы психолого–педагогического сопровождения, которая предполагает помощь в преобразовании мотивационной, интеллектуальной, аффективной и в конечном счете поведенческой структур личности.

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА НА НАЦИОНАЛЬНОМ И МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ

Овезова Майа Джумакульевна

Научный руководитель Широкова Татьяна Сергеевна

ГОУ СПО Колледж сервиса и туризма № 29 г. Москва

Исследование механизмов реализации личных прав и свобод человека на национальном и международном уровне составляет серьезный предмет для изучения, т.к личные права и свободы человека занимают центральное место в правовой системе многих стран мира. Они закрепляют свободу народа и каждого индивида от произвола государственной власти.

Цель представляемой работы – комплексное исследование и обобщение механизмов реализации личных прав и свобод человека на основании нормативной базы и монографических работ авторов А. Марко Сассоли, С.В Исааковича.

Исходя из поставленной цели исследования были определены задачи:

- провести сравнительный анализ механизмов реализации личных прав и свобод человека в РФ и на международном уровне;
- выработать приемы анализа теоретического и практического материала;
- рассмотреть спорные вопросы о механизмах реализации личных прав и свобод человека;

Перечень личных прав и свобод человека в России содержится в Конституции РФ, принятой на всеобщем референдуме 12.12.1993 г. Также Конституция РФ закрепила, что: «Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими».

Исходя из проведенного исследования, мы пришли к следующему выводу: в каком бы государстве человек не находился – он остается свободным существом, находящимся под защитой мирового сообщества и собственного государства. Национальные власти договорных государств должны обеспечить человеку соблюдение его личных прав и свобод, установленных в соответствии с положениями Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод, которая выполняет функции дополнительного защитного механизма.

Национальная и международная законодательная система должна быть построена так, чтобы обеспечить выполнение правовых норм Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Будучи одной из важнейших ценностей мировой цивилизации, личные права и свободы выступают, как неотъемлемые свойства и наиболее существенные возможности развития человека. Права человека определяют меру его свободы.

Права человека - это мера его свободы, неотъемлемые свойства личности, зафиксирован-



ные в нормах международного и внутригосударственного права. Они обеспечивают наиболее существенные возможности развития человека, защиту его интересов. Вместе с тем права человека - средство предотвращения катастроф, грозящих всему человечеству.

ПРИЧИНЫ СКЛОННОСТИ К СУИЦИДУ У ПОДРОСТКОВ

Алимов Алексей Петрович

Дорохова Лариса Геннадьевна

МОУ ДОО Центр детского творчества, Ростовская область, г. Волгодонск

Цель исследования: изучение причин возникновения суицидальных наклонностей у подростков.

Объект исследования: развивающаяся личность подростка.

Предмет исследования: особенности социальных отношений, как факторы риска для возникновения суицидальных наклонностей.

Гипотеза: ведущим фактором, влияющим на возникновение суицидальных наклонностей, является чувство одиночества.

Эмпирическая база исследования: 32 подростка, в возрасте от 14 до 16 лет. В исследовании участвовали обычные подростки, не относящиеся к группе риска, мои одноклассники, друзья и воспитанники Центра детского творчества. Анкетирование и тестирование проводились анонимно с целью достижения большей открытости исследуемых. Диагностика проводилась под контролем моего научного руководителя.

Методики: анкета для подростков, КОС-1 (Б.А. Федоришин), диагностика уровня субъективного одиночества (Д. Рассела, М. Фергюсона).

Основной целью своей работы я считаю не только исследование причин суицидальных наклонностей, но, прежде всего привлечение внимания взрослых: родителей, педагогов, психологов к проблеме подросткового суицида. Не только подростки группы риска склонны к суициду, но и вполне благополучные, внешне спокойные и весёлые, могут совершить подобную непоправимую ошибку.

Вывод: Я не считаю, что моя гипотеза, выдвинутая в начале работы, полностью подтверждена в ходе исследования, но косвенно можно предположить ее право на существование. В группе исследуемых мною подростков, высокого процента суицидальных намерений, как впрочем, и уровня субъективного одиночества выявлено не было. Влияние уровня развития коммуникативных навыков на уровень субъективного одиночества также не подтвердилось. Однако я предполагаю, и об этом говорят результаты анкетного опроса, что наличие близкого человека и удовлетворенность социальными контактами, является для подростка тем крепким плечом, на которое он может опереться в трудные для себя минуты жизни. Я не могу утверждать, что субъективное чувство одиночества влияет на возникновение суицидальных наклонностей у подростков, эту теорию вывели до меня грамотные люди, специалисты в своей области, но на основании своей работы я могу утверждать, что отсутствие чувства одиночества может остановить подростка от совершения этого опрометчивого шага в состоянии аффекта.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ СТРАХА ПЕРЕД АВТОРИТЕТОМ УЧИТЕЛЯ

Король Анна Игоревна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МАОУ СМТЛ, Самарская область, г. Самара

Если верить статистике, то страхи обнаруживаются у каждого третьего жителя нашей планеты. Понимание природы наших страхов и методов освобождения от них – это грандиознейшая и



наиважнейшая задача для человека, если он хочет прожить по-настоящему хорошую, успешную жизнь, а не оказаться в полной социальной самоизоляции. Цель работы – выяснение причины страха у подростков перед авторитетом учителя, создание модели преодоления «школьной» фобии. Задачи – анкетирование, тестирование, наблюдение за поведением учащихся Самарского медико-технического лицея.

Изучением навязчивых страхов занимались многие ученые, и у каждого направления в психологии существует свое мнение по поводу возникновения фобий. Количество и разнообразие наших страхов необозримо. Медиками описаны и названы около 600 фобий.

Основные предрасполагающие факторы при возникновении социофобии: наследственность, воспитание, память рода, уровень жизненной компетентности, реальная опасность.

Страх перед авторитетом учителя – одна из составляющих социофобии. Социальные фобии возникают обычно в подростковом возрасте. В школьные годы идет формирование личности ребенка, его характера, самооценки, системы ценностей. Влияние авторитетного учителя на воспитанников в это время очень сильно. В этот период большое значение приобретает педагогическое общение учителя и учеников, авторитет преподавателя.

В эксперименте по исследованию причин страха у учащихся-подростков СМТЛ участвовало 22 человека. Простое анкетирование было подтверждено тестированием по признанным научным методикам (шкале А.М.Прихожан, экспресс-диагностика уровня самооценки – Н.П.Фетискин, В.В.Козлов, Г.М.Мануйлов). На основании анализа результатов опроса сделаны выводы: повышенный уровень дискомфорта перед авторитетом учителя испытывают около 30% участников эксперимента; повышенный уровень тревожности подростков напрямую связан с их заниженной самооценкой – чем меньше уверенность в себе, тем выше школьная тревожность. Исследования в лицее показали, что для преодоления страха перед авторитетом учителя очень важно общение учителя и учеников на основе взаимопонимания.

ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТНОСТИ В МОЛОДЫХ СЕМЬЯХ

Раднер Диана Сергеевна

Научный руководитель Коваль Валентина Владимировна

ГОУ ВПО «АГАО имени В.М.Шукшина», Алтайский край, г. Бийск

Семья это сложный и противоречивый объект социального познания. Конфликты внутри семьи неизбежны и заслуживают разнообразного анализа их сущности, специфики, причин, форм проявления, последствий, урегулирования и профилактики.

Причины конфликтов супругов неоднозначны. Они могут накапливаться годами, зависеть как от особенностей личности членов семьи, так и от специфики семьи и даже ситуации в обществе. Наиболее серьезное влияние на возникновение конфликтов в семье могут оказывать пьянство и алкоголизм, материальные и жилищные проблемы, традиции, ценности, нравственные убеждения супругов.

Основные стратегии поведения супругов в конфликте: принуждение, уход, компромисс, сотрудничество.

Конфликт в молодой семье происходит, как правило, из-за наличия у молодых супругов противоречащих представлений о семейной жизни. Непримиримые и непреодолимые конфликты в семье обычно заканчиваются разводом.

Проведение мероприятий, направленных на развитие самопознания, эмпатии, коммуникативных навыков молодых супругов, является эффективным средством профилактики конфликтности в молодых семьях.



ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Терехова Юлия Николаевна

Научный руководитель Исаева Марина Борисовна

ГОУВПО «АГАО имени В.М. Шукшина», г. Бийск

Современная социокультурная ситуация определила насущную необходимость в формировании коммуникативной толерантности в качестве условия выживаемости человечества в будущем; как ценности социокультурной системы; как нормы гуманных человеческих отношений, как мировоззрения и осознанного ориентира построения взаимоотношений с окружающим миром.

Воспитание в духе толерантности, прежде всего, решает задачу раскрытия смысла бытия человека в мире через понимание характера и способов его взаимодействия с этим миром. Процесс образования и воспитания в толерантной среде состоит в осмыслении человеком своего места в мире, в овладении способами взаимодействия с ним. В конечном счете, речь идет о восприятии толерантности как лично-значимой ценности.

В подростковом и старшем школьном возрасте общение со сверстниками выступает на первый план. В отношениях со сверстниками подростки и старше школьники отработывают способы взаимоотношений, проходят особую школу социальных отношений. Общение со сверстниками делает жизнь подростка и старшего школьника эмоциональнее, насыщеннее, богаче и интереснее, дает незаменимый опыт социального общения, практику жизни в коллективе.

Исходя из значимости для подростка роли его сверстников, очень часто происходят конфликты. Подросток показывает свой статус, через оскорбления, унижения своих ровесников. Подросток не принимает точку зрения сверстника, его мнение, внешний вид. Это не принятие приводит к оскорблениям, но в последнее время оскорбления, очень часто переходят в драки среди подростков.

Именно поэтому человечеству необходимо научиться взаимопониманию между людьми, взаимопроникновению различных культур, уважению к традициям иных народов, осознанному допущению иной точки зрения на одно, и тоже явление.

Комплекс мероприятий, включающий: игры, тренинги, упражнения, способствует повышению коммуникативной толерантности старшеклассников.

ВНУТРЕННЯЯ КОНФЛИКТНОСТЬ МОЛОДОЙ ЖЕНЩИНЫ И ЕЕ УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ БРАКОМ

Шмелёва Елизавета Алексеевна

Научный руководитель Коваль Валентина Владимировна

ГОУВПО «АГАО» им. В. М. Шукшина, г. Бийск

Под конфликтом понимается противостояние или столкновение противоположных целей, интересов, мотивов, позиций, мнений, замыслов, критериев или же концепций субъектов-оппонентов в процессе общения-коммуникации.

Внутриличностный конфликт проявляется в наличии острых противоречий внутри личности, снижающих цельность ее «Я».

В большинстве теорий внутриличностного конфликта основу составляют категория противоречия, внутренней борьбы и понятие психологической защиты (преодоление конфликта). Протекание внутриличностного конфликта связывается с негативными переживаниями и отрицательными последствиями, касающимися состояния самой личности:

Внутренняя конфликтность женщины оказывает регулирующее влияние практически на все аспекты её поведения: играет важнейшую роль в постановке и достижении целей, в способах формирования и разрешения кризисных ситуаций, в установлении межличностных отношений.



Удовлетворенность браком проявляется в наличии общих интересов и в то же время свободе самореализации каждого из партнеров, совпадении ожиданий от семейной жизни, взглядов и ценностей, совместимости в сексуальной сфере.

Существует взаимосвязь между внутренней конфликтностью молодой женщины и её удовлетворенностью браком.

ИНТЕЛЛЕКТ ЖЕНЩИНЫ И ЕЕ УДОВОЛЕТВОРЕННОСТЬ БРАКОМ

Дурова Оксана Сергеевна

Научный руководитель Коваль Валентина Владимировна

ГОУ ВПО АГАО имени В.М.Шукшина, г. Бийск

Интеллект – способность к осуществлению процесса познания и к эффективному решению проблем, в частности при овладении новым кругом жизненных задач. Интеллект человека представляет собой чрезвычайно многофакторную величину. Он определяет как социальную полезность человека, так и его индивидуальные особенности, служит главным проявлением разума.

Женский интеллект превосходит мужской по следующим показателям:

1. Большой словарный запас, что говорит о начитанности и легкости словесного воспроизводства знаний;
2. Память помогающая решать оперативные задачи;
3. Адаптивности ума, которая облегчает решение коммуникативных задач, требующих гибкости в общении.
4. Женщины лучше выполняют тесты на скорость восприятия знаковой информации.

Удовлетворенность браком обозначают как характеристику «субъективной оценки каждым из супругов характера их взаимоотношений». Семья при этом рассматривается с точки зрения ее собственных динамических изменений, аналогичным процессам в малой группе.

Результаты исследования показывают, что большинство женщин с высоким и низким уровнем развития интеллекта не удовлетворены своим браком, женщины же со средним уровнем развития интеллекта имеют более высокую степень удовлетворенности брачными отношениями.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПОДАРИТЬ НАДЕЖДУ»

Новиков Владислав Сергеевич, учащийся 10А класса

Научный руководитель Максимова Татьяна Александровна

г. Усолье-Сибирское, МОУ «СОШ № 16»

Цель проекта: Оказать действенную помощь детям – инвалидам, которые ограничены в передвижении.

Задачи проекта:

1. Напомнить горожанам о том, что среди них есть разные люди, в том числе дети, передвижение которых ограничено недугом.
2. Доказать, что дети, которые не могут попасть в учреждения, доступные для здоровых граждан, ущемлены в своих правах.
3. Привлечь внимание общественности города к проблемам детей-инвалидов, нуждающихся в поддержке и заботе.
4. Выяснить, как решается этот вопрос в нашей стране.
5. Познакомить с результатами работы обучающихся школы, общественность города.

Проблема создания условий для жизнедеятельности детей-инвалидов, наряду с проблемами, связанными с защитой прав детей, является сегодня не менее актуальной, так же как и борьба с терроризмом, создание экономических условий для жизнеобеспечения большинства населения



России, внедрение современных нанотехнологий, дальнейшее освоение космоса. Поскольку эта категория граждан демократического государства является самой уязвимой и незащищённой в современном малом или большом городе. А ведь именно на уровне государства должен и может решаться вопрос о создании этих самых условий для детей, которые лишены возможности жить также, как их сверстники. Для этого необходимо самое малое - осуществление деятельности, направленной на социальную поддержку и адаптацию детей и подростков, а также их творческую и психологическую реабилитацию, развитие навыков и способностей, необходимых в повседневной жизни.

КОРРУПЦИЯ НЕПОБЕДИМА! ОБ ЭФФЕКТИВНОСТИ БОРЬБЫ С КОРРУПЦИОННЫМИ ДЕЯНИЯМИ ПОСРЕДСТВОМ НОРМ ДЕЙСТВУЮЩЕГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ КОРРУПЦИИ

Нургалиева Гульнара Финаровна

Научный руководитель Морозов Геннадий Борисович

*Уральский Государственный Педагогический Университет, Свердловская область,
г. Екатеринбург*

Проблема коррупции и взяточничества в России в последнее время занимает очень важное место. По обнародованному Верховным Судом рейтингу взяточников в настоящее время наиболее коррумпированными сферами жизни общества России являются правоохранительные органы, здравоохранение и образование. И не попадают в данные рейтинги федеральные, региональные государственные служащие. Складывается интересная ситуация. С одной стороны, все признают высокую степень социальной опасности коррупции и искренне возмущаются действиями высокопоставленных взяточников. Но, с другой, - далеко не каждый из нас готов активно бороться с коррупционными проявлениями. Если разделить коррупцию на «верхушечную», к которой относят деяния высших должностных лиц и крупных бизнес-структур, и на «бытовую», в которую вовлечена значительная часть граждан, то можно выявить определенные особенности. К первой отношению нетерпимое и резко осуждающее, ко второй – значительно более спокойное, едва ли не оправдывающее. Но если посмотреть на реальные данные о возбужденных делах, получается все с точностью да наоборот: наказание отбывают «бытовые» коррупционеры, а не «верхушечные». На наш взгляд именно двойственность во взглядах не дает в полной мере победить коррупцию как опасное явление.

На данный момент Россия является одной из самых коррумпированных стран мира: по данным международной неправительственной организации Transparency International, в 2010 г. она по показателю коррумпированности заняла 154 место из 178. Эти данные являются мало утешительными, поскольку мы находимся на одном уровне с Таджикистаном и Лаосом. Чем Россия хуже Сингапура, или др. стран, которым удалось победить коррупцию?

Для победы над коррупцией необходимы кардинальные, но в то же время последовательные и продуманные меры. В первую очередь необходимо устранить противоречия в законодательных актах, которые не дают в полной мере бороться с коррупцией. Необходимо ужесточение мер наказания за взяточничество, но не только методом повышения сроков наказания, но и включения конфискации имущества, нажитого нечестным путем. К тому же необходимо создание специального независимого органа, расследующего случаи коррупции. Принятие предложенных изменений позволит искоренить или уменьшить количество случаев взяточничества, а также поместить Россию в список наиболее коррумпированных стран мира.



ПРЕОДОЛЕНИЕ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОЦИАЛЬНЫХ ИНТЕРНЕТ-СЕТЕЙ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Кривенко Анна Павловна

Научный руководитель Бреусова Тамара Игоревна

ГАОУ СПО Ленинградский социально-педагогический колледж, Краснодарский край, ст. Ленинградская

Значение социальных сетей в отечественной общественной жизни с каждым годом очевидно возрастает, и сегодня россияне являются самыми активными пользователями социальных сетей.

Чрезмерное увлечение социальными сетями в интернете может вредить здоровью из-за сокращения общения с реальными людьми. К тому же социальные сети формируют у студентов ложное впечатление, что любовь и дружбу легко завоевать и столь же легко разрушить.

Люди тратят уйму времени, посещая социальные сети. Эта иллюзия живого общения привлекает их. Несмотря на то, что этот способ скоротать время очень бесполезен, люди пользуются им все чаще и чаще. Студенты, считая лекцию скучной, заходят в Интернет и проводят время в ICQ или «В контакте». Поэтому данная тема действительно актуальна.

В работе дана характеристика социальных Интернет-сетей, сервисных программ, которыми чаще пользуется молодежь, отмечены последствия длительного пребывания в этих сетях для психического здоровья личности.

Практическая значимость работы состоит в том, что студенткой самостоятельно были разработаны и предложены для апробирования в группах, обучающихся на базе 9 и 11 классов, отдельные занятия по профилактике Интернет-зависимости. Была также разработана тематика воспитательных занятий, целью которых было формирование и развитие навыков общения и взаимодействия со сверстниками для замены потребности в общении с помощью виртуальных сервисов социальных интернет-сетей. Темы очень заинтересовали студентов. Они с желанием включались в подготовку и проведение занятий, проявляя активность и творческое начало в дискуссиях, при обыгрывании ролевых ситуаций. Использование занятий в тренинговой форме способствовало выработке желаемых навыков активного взаимодействия в группе. Несомненная заслуга автора в том, что ею предложена модель работы по предупреждению и преодолению психологической зависимости от социальных интернет-сетей в юношеском возрасте, где основными модулями являются воспитательная работа в группе, студенческое самоуправление и воспитательная работа в колледже в целом.

Данная модель может быть рекомендована для проведения психопрофилактической работы со студентами ССУЗов с целью предупреждения и преодоления психологической зависимости от социальных интернет-сетей в юношеском возрасте.

ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ МАЛЬЧИКОВ И ИДЕВОЧЕК К ШКОЛЕ

Лахтина Анна Александровна

Научный руководитель Сырова Светлана Александровна

ГАОУ СПО «Ленинградский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, Краснодарский край, ст. Ленинградская

Актуальность данной работы заключается в изучении и развитии представлений об особенностях формирования интеллектуальных способностей детей, в частности, детей дошкольного возраста, готовящихся к посещению средней общеобразовательной школы.

Принципиальное методологическое решение этого вопроса требует опоры на анализ актуальных практических аспектов воспитания и обучения, создания и использования целостной



модели развития, в которой ее отдельные проекции выступают в их взаимосвязи внутри целого.

В связи с тенденциями ускорения социального прогресса целостное развитие младших школьников на протяжении всего начального этапа образования является одной из наиболее теоретически и практически значимых проблем в психологии воспитания, обучения и развития.. Этот вопрос и составляет **проблему** данного исследования. **Объектом** являются мальчики и девочки дошкольного возраста. **Предметом** исследования является процесс формирования интеллектуальной готовности мальчиков и девочек к школьному обучению, и их взаимосвязь с индивидуальными характеристиками детей 6-7 лет, находящихся в разных психолого-педагогических условиях.

В ходе обучения индивидуальность школьников раскрывается в процессе осуществления интеллектуальной деятельности. И хотя многообразие форм и видов человеческой активности не сводится лишь к интеллектуальным ее проявлениям, посредством последних осуществляется связь между внутренним миром человека и внешним, обществом. С.Л. Рубинштейн, А.М. Матюшкин рассматривали интеллектуальную деятельность, формирующую новые типы функционирования.(2;45) Это возможно, когда индивид сознательно и глубоко усвоил понятийный аппарат, применяемый в деятельности, логические структуры, когда они стали средствами или методами дальнейшего развития мыслительного процесса. Лишь при выдвижении задачи развития интеллектуальных возможностей можно говорить и о развитии умственных способностей человека. Таким образом, особую актуальность приобретают исследования, направленные на изучение, анализ и проектирование оптимальных условий интеллектуального развития детей в образовательном процессе в их взаимосвязи.

ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Некрасова Анна Алексеевна

Научный руководитель Архипова Светлана Александровна

ГАОУ СПО Ленинградский социально-педагогический колледж Краснодарского края, Краснодарский край, Ленинградская ст.

В современных условиях на первое место выступает проблема социальной ценности человека, при этом здоровье является одним из важных объективных условий жизнедеятельности. Среди множества факторов, определяющих работоспособность и другие характеристики здоровья, большую роль играет психическая устойчивость к стрессовым ситуациям. Высокий уровень психической устойчивости к стрессам является залогом сохранения, развития и укрепления здоровья и профессионального долголетия личности.

Нарастающие нагрузки, в том числе психические, на нервную систему и психику современного человека приводит к формированию эмоционального напряжения, которое выступает одним из главных факторов развития различных заболеваний. В настоящее время на передний план выходит забота о сохранении психического здоровья и формировании стрессоустойчивости современного человека.

Стресс есть в жизни любого человека. Стресс – это состояние душевного (эмоционального) и поведенческого расстройства, связанного с неспособностью человека разумно действовать в сложившейся ситуации. Стресс возникает тогда, когда организм вынужден адаптироваться к новым условиям, то есть стресс неотделим от процесса адаптации.

Поведение при стрессе - определяющий фактор выживания и благополучия современного человека. Важно формировать стрессоустойчивость у студентов со студенческих лет. Стрессоустойчивость определяется как совокупность личностных качеств, позволяющих человеку переносить значительные интеллектуальные, волевые и эмоциональные нагрузки (перегрузки), обусловленные особенностями профессиональной деятельности, без особых вредных последствий для деятельности, окружающих и своего здоровья. Основой стрессоустойчивости является



саморегуляция человека.

С целью развития стрессоустойчивости необходимо использовать тренинги, направленные на развитие навыков саморегуляции (нервно-мышечная релаксация, аутогенная тренировка, медитация), коммуникативные тренинги (групповые варианты поведенческого и социально-психологического тренинга), тренинговые подходы, стимулирующие личностный рост (развитие отдельных сторон личности участников тренинга), обучающие тренинги (совершенствование навыков, необходимых для профессий, где определяющим фактором является эффективность общения).

С этой же целью использовать методы и техники, которые определяются видом стрессовых воздействий: эмоционально-ориентированные (техники глубокого дыхания, тренинг прогрессирующей мышечной релаксации и техники визуализации); проблемно-ориентированные методы (тренинг уверенности в себе, управление временем, тренинг социальных навыков).

ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РИСКОВ У ПЕДАГОГОВ

Тесля Марианна Сергеевна, Шамьянова Эвелина Андреевна

Научный руководитель Архипова Светлана Александровна

ГАОУ СПО Ленинградский социально-педагогический колледж Краснодарского края, Краснодарский край, Ленинградская ст.

Здоровье – важный фактор работоспособности и гармонического развития личности. Здоровье педагога является условием его активной профессиональной деятельности в течение всей профессиональной карьеры и повседневного благополучия. Исследования специалистов констатируют, что учительство как профессиональная группа отличается крайне низкими показателями физического и психического здоровья. Оно ухудшается по мере увеличения стажа работы в школе.

Педагогическая профессия имеет свои профессиональные вредности, букет эмоционально-личностных расстройств. Профессиональная деятельность учителя в условиях современного образования не способствует сохранению его здоровья. В пределах функциональной нормы находится только 10,4 % учителей, а 2,9 % характеризуются сниженными и резко сниженными адаптационными возможностями организма.

Профессиональные риски, влияющие на здоровье педагога, формируются на протяжении нескольких лет: ответственность, время, индивидуальность, усиление нервно-эмоционального напряжения, частые эмоциональные срывы, информационные перегрузки, загруженность и напряженность работы, эмоциональное выгорание – они приводят к нарушению здоровья не только обучающегося, но и педагога, поэтому актуальным становится организация работы по профилактике профессиональных рисков.

Исследования профессиональных рисков указывают на необходимость изучения условий профессиональной деятельности в образовательном учреждении, негативно влияющих на психическое состояние учителей. Необходимо активнее использовать методы профилактики и коррекции психического самочувствия педагогов, создав на рабочем месте условия сохранения их здоровья. В школе такими мерами могут быть целенаправленное обучение педагогов психологическим приемам саморегуляции и преодоления стресса, обучение способам поведения в конфликтных ситуациях, консультации психотерапевта, привлечение педагогов к участию в физкультурно-оздоровительной программе.

Для предупреждения профессионально-личностной деформации, поддержания высокой работоспособности, сохранения здоровья необходимо специально и грамотно заботиться как о физическом, так и психическом состоянии. Основными подходами в работе по профилактике профессиональных рисков является забота о себе и снижение уровня стресса, трансформация негативных убеждений, чувства отчаяния, утраты смысла и безнадёжности. Педагогов необходимо обучать приемам саморегуляции, направленным на управление своим психоэмоциональным



состоянием, которое достигается путем воздействия человека на самого себя с помощью слов, мысленных образов, управления мышечным тонусом и дыханием. Важным условием сохранения и укрепления психического здоровья педагога является его умение сбрасывать напряжение и расслабляться. Для профилактики рисков педагогам необходимо изменить свое отношение к профессиональной деятельности: научиться регламентировать, дозировать свой труд и уметь вовремя его завершить.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ПОДРОСТКОВ 15-17 ЛЕТ

Грошева Софья Александровна

Научный руководитель Барбарина Валентина Афанасьевна

*ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», Кемеровская область,
г. Новокузнецк*

Помни, что ты только человек!

Слова эпиграфа заимствованы из триумфального ритуала римских полководцев. Их повторял триумфатору специально приставленный для этой цели глашатай. Тогда они звучали как предостережение против установления тирании. Сегодня так можно сформулировать жизненный принцип любого человека, независимо от его социального статуса, места проживания, пола, нации и возраста. Это предостерегает нас от попыток применения насилия, давая понять, что никто не обладает абсолютной властью над другим, не имеет права поработать другого, вторгаться в его мир и насильственно его изменять. Индивидуум не властен над мыслью, действием, жизнью себе подобного. **Целью** моей работы было выявить особенности проявления толерантности у подростков 15-17 лет. **Актуальность темы исследования** основана на том, что толерантность является важнейшей детерминантой человеческих отношений и в этой связи толерантность выступает в качестве главного механизма установления взаимоотношений между людьми. **Гипотеза исследования** заключается в предположении, что большинство подростков в межличностном общении придерживаются принципа толерантности, независимо от их принадлежности к этническому, социальному, культурному, религиозному и языковым группам.

С целью реализации поставленных задач и проверки гипотезы использовали следующие **методы**: наблюдение, анкетирование, реферирование, обобщение, методы обработки и интерпретации данных – качественный и количественный анализ.

Результаты проведенного научно-исследовательского проекта позволяют выстраивать индивидуальную и групповую воспитательную и психологическую работу с подростками, молодежью по формированию ценностных ориентаций.

КИТАЙСКОЕ ИСКУССТВО ЧТЕНИЯ ПО ЛИЦУ - ФИЗИОГНОМИКА. СУЩЕСТВУЕТ ЛИИЛИ НЕТ?

Конакова Елизавета Олеговна

Научный руководитель Белицкая Инна Викторовна

*ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», Кемеровская область,
г. Новокузнецк*

Где бы мы ни были, мы занимаемся толкованием лица. Знакомясь с кем-то, видя человека на улице, мы даем подсознательную оценку чертам его лица. Чтение лица по большей части происходит неосознанно, но не многие знают, что существует такая наука. Физиогномика – одна из прекрасных возможностей узнать о характере и судьбе человека находящегося рядом с тобой.

Объектом исследования является взаимосвязь характера и судьбы человека от его черт лица.



Цель исследования: установить взаимосвязь характера человека и его черт лица.

Задачи исследования:

1. Изучить и обобщить теоретический материал по данной проблеме.
3. Применить полученные теоретические знания на практике при составлении психологического портрета.

Гипотеза исследования - если овладеть физиогномическими знаниями, то можно улучшить свои отношения со знакомыми и близкими, научиться понимать и оценивать незнакомых людей, получить возможность влиять на людей, найти с ними общий язык, лучше понять самого себя.

Совершенно неважно, верите вы мне или нет, но знайте — ваша судьба и характер написана у вас на лице. По чертам вашего лица можно с достаточной точностью сказать, кто вы на самом деле, кем были и кем станете. Черты лица, линии руки и звезды — три самых главных языка, на которых пишутся судьбы. Чтение по чертам лица — одна из древнейших китайских профессий. Еще в самом начале расцвета китайской цивилизации люди, прежде чем сделать какой-либо важный шаг, обязательно спрашивали советов и наставлений у чтецов по чертам лица и у прочих гадателей и прорицателей. Ваше лицо — это целый мир, загадочный, хранящий бесценную информацию. Правда, записана она на тайном языке.

Каждый день, подходя к зеркалу, мы видим результат собственного внутреннего состояния. Именно на лице отпечатывается вся наша жизнь, можно что-то скрыть от других, но не возможно от себя и все тайное становится явным.

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ГЕНДЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Дзюба Валерия Дмитриевна

Научный руководитель Чиванова Алевтина Васильевна

МОУ «СОШ № 39 имени Георгия Александровича Чернова», Республика Коми, г. Воркута

Изучение психологии мужчины и женщины, их отличий друг от друга имеет непосредственно отношение не только к человеку как к таковому, но также ко всему обществу в целом. Вопросы, связанные с особенностями пола человека и его психологическими различиями, в последнее время часто входят в число наиболее активно обсуждаемых в обществе. Ведь роль мужчины и женщины в общественной среде сегодня претерпевает значительные изменения.

Гендер находится под постоянным влиянием как культурных норм, устанавливающих, что должны делать мужчины, а что - женщины, так и социальной информации, внушающей людям, насколько велика разница между мужчинами и женщинами. Специалисты, занимающиеся психологией развития, обозначают термином дифференциальная социализация процесс, в ходе которого мы учим, что есть вещи, которые свойственны одним и несвойственны другим, в зависимости от пола обучаемого.

Цель работы: выяснить суть гендерных различий в разные исторические эпохи; выработать конкретные предложения для воспитания современных девочек и мальчиков.

Задачи: изучить суть гендерных различий; изучить методы воспитания в разные исторические эпохи; выяснить, какие качества нужно воспитывать у современных мальчиков и девочек; разработка конкретных предложений воспитания.

Используемые методы: изучение имеющейся литературы; анкетирование; тестирование учащихся.

Гендерно-ролевая социализация - это процесс, продолжающийся в течение всей человеческой жизни, он отражает меняющиеся обстоятельства и новый опыт.

На протяжении жизненного пути материалом для построения гендера служит вся система того, что в данной культуре связывается с мужественностью и женственностью.

Учителя, дети, родители, родственники, игрушки и телевидение - из всех этих источников



ребенок узнает о поведении, которое расценивается обществом как соответствующее тому, или иному гендеру. Суть поведения представителя определенного пола не является врожденным, а формируется обществом. Сочетание индивидуальных качеств и требований социума влияет на тип подчинения гендерным нормам.

Не смотря на значительные изменения в современном обществе, мы ожидаем правильного мужского и женского поведения, выполнения соответствующей гендерной роли, гендерного поведения.

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ СРЕДНЕГО КЛАССА В РОССИИ И ЕГО РОЛЬ В СТАНОВЛЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО ПОРЯДКА

Киракосова Елена Геннадьевна

Научный руководитель Гурenkova Оксана Вадимовна

филиал ГОУ ВВПО КубГУ в городе Армавире, Краснодарский край, г. Армавир

В современном обществе одной из самых обсуждаемых проблем стала проблема формирования среднего класса в России. Между учеными-социологами продолжают вестись оживленные дискуссии по поводу самого понятия среднего класса: что значит термин средний класс, есть ли он в России и каково его влияние на социальный порядок в нашей стране. Именно поэтому тема среднего класса в настоящее время является одной из самых важных тем, и, бесспорно, одной из самых актуальных. Множество ученых высказывают достаточно противоречивые точки зрения касаясь самого понятия среднего класса, поскольку он представляет собой достаточно размытое понятие. Ведь средний класс у нас в России еще не сформирован окончательно. Целью настоящего исследования является социологический анализ проблемы формирования среднего класса и его влияния на становление социального порядка современной России.

Гипотеза: Роль среднего класса заключается в поддержании социальной стабильности, а значит и в принятии основ социального порядка.

Методы исследований: вторичный анализ различных источников и документов, наблюдение
Основные результаты:

- Средний класс весьма неоднороден по своему составу. Само понятие среднего класса носит достаточно размытый характер.

- При изучении вопроса среднего класса фиксируется главная проблема - большая часть среднего класса остается на грани бедности, следовательно, не может быть и речи о стабилизирующей роли среднего класса на данном этапе.

- Процесс его становления идет медленными темпами, так как условия, в которых мы находимся не позволяют сделать это быстрее. Вся эта ситуация вызывает крайнюю социальную нестабильность, которая, в свою очередь, угрожает экономической и политической сферам.

- На настоящий момент средний класс является скорее угрозой для социального порядка, чем стабилизирующей функцией. Во многом, социальный порядок носит черты властных группировок, и является противоречивым внутренним феноменом.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ НУМЕРАЦИИ СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Катюк Лилия Ивановна

Научный руководитель Чичканова Ирина Николаевна

ГОУВПО «Алтайская государственная академия образования имени В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск

Проблема слабой успеваемости школьников не теряет актуальности на протяжении многих лет. Несмотря на накопленный позитивный опыт обучения нумерации младших школьников



и постоянный поиск оптимизации процесса обучения сохраняется противоречие между необходимостью учета индивидуальных и личностных возможностей и потребностей младшего школьника, на основе которых разрабатывается система специальных методов и приемов работы при обучении их нумерации и недостаточной разработанностью данного вопроса в методике преподавания математики.

Анализ литературных источников и опыта практической деятельности позволил предположить, что обучение нумерации слабоуспевающих младших школьников будет эффективным при следующих психолого-педагогических условиях:

- учет индивидуальных психологических особенностей детей;
- формирование положительной мотивации к изучению математики, в том числе к изучению нумерации;
- применение адекватных методов и приемов обучения;
- использование специальных упражнений учебного и коррекционно-развивающего характера.

Среди причин, вызывающих трудности при изучении нумерации отметим недостаточное развитие анализа пространственных отношений, недостаточное развитие мыслительной операции «анализ через синтез», недостаточная сформированность процессов зрительного анализа, затруднения при переносе знаний, недостаточная гибкость мыслительной деятельности, отсутствие обобщенности мыслительной операции сравнения, нарушение зрительно-двигательной координации, несовершенство моторики кистей и пальцев рук, несовершенство слухового восприятия и др.

Следует учитывать, что при одних и тех же проявлениях причины могут быть разные, и наоборот, разные причины могут вызвать различные по характеру проявления.

Эффективная помощь учащимся может быть оказана при условии правильного сочетания диагностической работы, направленной на выявление психологических причин, вызывающие те или иные трудности, возникающие у школьников в процессе обучения, с коррекционной работой по устранению выявленных недостатков изучения темы.

КОНФУЦИАНСТВО В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ

Тимкин Тимофей Владимирович

Научный руководитель Валентина Михайловна Камалова

МБОУ гимназия №10, г. Новосибирск

Конфуцианское мировоззрение оказало значительное влияние на процесс модернизации государств Востока т.е. на особенности их перехода от традиционного типа общества к индустриальному, причём это влияние имело парадоксальный характер, поскольку в одних случаях конфуцианство замедлило модернизацию, а в других ускорило её; в некоторых странах конфуцианство подтолкнуло народ к капиталистическому пути развития, а в других – к коммунистическому. Государства Востока, несмотря на единые философские и этические учения, пошли по разным путям развития.

Исследование этого парадокса имеет большую важность и актуальность т.к. позволяет понять глубинные причины восточных реалий, что важно не только в историческом, но и в геополитическом плане в связи с усилением роли восточных государств в мировой политике. Однако роль конфуцианства в контексте модернизации исследована на сегодняшний день недостаточно, что и вызывает необходимость данной работы.

Цель данной работы – проследить, как повлияло конфуцианство на модернизацию восточных стран, и ответить на вопрос, почему страны, связанные единым философским учением, пошли по разному пути развития.

В данной работе рассмотрены основные принципы конфуцианства и их влияние на процесс модернизации. На примере истории модернизации Китая и Японии показаны конкретные



примеры влияния конфуцианских идей на процесс модернизации, что и позволило ответить на заданный вопрос.

Анализ исторических примеров влияния конфуцианства на процесс модернизации привёл к выводу, что особенности этого учения вызвали неоднозначную реакцию народа Востока, так как могли как соответствовать идеям модернизации, так и противоречить им. Кроме того, если одни особенности конфуцианства соответствовали идеалам коммунизма, то другие были более уместны в контексте развития рыночной экономики. Под влиянием этого для народа конфуцианского востока на разных отрезках времени были более актуальны различные конфуцианской этики. Следовательно, в зависимости от того, какие обстоятельства склоняли страну к модернизации, зависел её путь, что и привело к разнородному характеру модернизации конфуцианского Востока.

РАЗВИТИЕ ЭМПАТИИ У СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Токарева Татьяна Петровна

Научный руководитель Морозова Анна Александровна

*ФГОУ СПО «Пензенский колледж управления и промышленных технологий
им. Е.Д. Басулина», Пензенская область, г. Пенза*

В условиях развития современного российского общества повышается значение подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к формированию позитивных отношений в сфере профессиональной деятельности. В формировании отношений важная роль принадлежит эмпатии, т. е. способности сопереживания успехов и неудач, позитивного межличностного влияния, чувствительности к эмоциональному состоянию партнера. Это подчеркивает особую важность наличия у будущего специалиста – выпускника колледжа развитой эмпатии, позволяющей эффективно строить положительные отношения с партнерами, ориентироваться в сложившейся коммуникативной ситуации в процессе установления контакта с объектами профессиональной деятельности.

На базе ФГОУ СПО «Пензенский колледж управления и промышленных технологий им. Е. Д. Басулина» в сентябре 2009 года проводилось исследование, направленное на формирование эмпатических способностей у студентов. Задача первого этапа заключалась в диагностике уровня эмпатических способностей у студентов 1 курса. Было протестировано 200 студентов-первокурсников по методике В. В. Бойко. Студенты с *высоким уровнем эмпатических способностей* при диагностике не выявлены. Поэтому нами была разработана и апробирована программа тренинга по формированию эмпатических способностей у студентов колледжа. Программа тренинга включала 11 занятий. В результате апробации программы уровень эмпатии повысился у 25% участников тренинга.

Исследование подтвердило выдвинутую гипотезу, согласно которой процесс развития эмпатии личности студента:

- 1) носит комплексный тренировочный характер;
- 2) обусловлен включенностью личности в активное общение, позволяющее задействовать психологические механизмы эмпатии (тренинг, ролевая игра, дискуссии, моделирование ситуаций).

Программа выполнила свои задачи, но для того чтобы сделать более определенные выводы, необходимы дополнительные исследования, т. к. эмпатия – это сложный, многоуровневый феномен, который определяется опытом общения, результатами социальных и социально-психологических отношений человека с миром. Поэтому наше дальнейшее исследование будет направлено на изучение влияния роста уровня эмпатии на социальную и профессиональную адаптацию.



ДОНОРСТВО КРОВИ КАК СОЦИАЛЬНО-НРАВСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМА

Тимофеева Анастасия Николаевна

Научный руководитель Брич Елена Александровна

*АУ СПО Ханты-Мансийский Технологическо-педагогический колледж, ХМАО-Югра,
г. Ханты-Мансийск*

Донорство крови имеет свою очень интересную историю. Еще Гиппократ рекомендовал при серьезных недугах обновлять свою кровь. В 17 веке во Франции и в Англии проводилось много опытов по переливанию крови от животных к животным, а так же к людям. Успешные операции по переливанию крови от человека к человеку проводились в 19 веке в Санкт – Петербурге. Именно донорство позволило открыть группы крови и резус-фактор, что сделало донорство крови более успешным. Изучение материалов, источников о применении донорства крови позволило прийти к выводу, что в наше время кровь нужна всегда. Существует факт, что каждому человеку на планете донорская кровь хотя бы один раз в жизни была или будет необходима. Однако, изучая мотивацию доноров, мы определили, что в разные времена материальные льготы донорам крови менялись в лучшую или худшую сторону. Отчасти это связано с тем, что повышение материального вознаграждения за сдачу крови и её компонентов может привести к тому, что недобросовестные люди (скрывающие свои заболевания, не соблюдающие специальную диету, употребляющие алкоголь, наркотики) могут сдавать кровь с целью получения высокого вознаграждения. Возможно, именно поэтому материальное вознаграждение сейчас за донорскую кровь и её компоненты невысоко. Таким образом, безвозмездное донорство крови является архиважным для сохранения жизни многих людей, попавших в критическую ситуацию: сложные роды, медицинские операции, заболевания крови, аварии и мн.др. В связи с этим целью нашего исследования является изучение причин, по которым люди становятся добровольными донорами крови.

Нами была разработана анкета, которую мы провели на Станции переливания крови г.Ханты-Мансийска. Следует отметить, что практически все доноры согласились ответить на вопросы анкеты, некоторые даже с радостью. Результаты показали, что среди доноров большую часть занимает молодое поколение, а так же граждане от 36-45 лет, среди которых более 60 % женщины. В исследовании установлено, что социальное положение не оказывает значительного влияния на решение стать донором, хотя с небольшим отрывом лидируют студенты. Вопросы, направленные на установление статистики донорства крови в области частоты (постоянства) определило существенный разброс результатов. Так, более 5 лет донорами являются 19% опрошенных, от 2-5лет – 22 %, наибольший процент занимают первичные доноры крови – 44%. Таким образом можно сделать вывод, что постоянных доноров по истечению времени становится меньше, что нуждается в дополнительном изучении. Большое уважение вызывают результаты причин добровольного донорства. Приведем цифры: для 81% побуждающий мотив – желание помочь людям, 11% - дополнительные выходные дни, 8 % - материальное вознаграждение. Нас также интересовало отношение социального окружения к факту добровольного донорства крови. На вопрос: вызывает ли уважение к Вам на работе и дома факт вашего донорства, статистика ответов распределилась следующим образом: 45% респондентов ощущают к себе уважение, 7% - осуждение, 48% опрошенных не смогли дать ответ, что может быть истолковано, как равнодушие со стороны общества. Таким образом, главным выводом является наличие в нашем обществе добровольного донорства крови, основным мотивом которого является желание помочь людям. Однако доноры и институт донорства крови нуждаются в социально-нравственной поддержке и одобрении со стороны общества, то есть каждого из нас.



РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА УРОКАХ НАГЛЯДНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Шевченко Дмитрий Петрович

Научный руководитель Василенко Гульнара Исраиловна

ГОУ СПО «Дубовский педагогический колледж», Волгоградская область, г. Дубовка

Развитое восприятие позволяет младшему школьнику успешно учиться, правильно отражать действительность, создаёт основу для личностного развития. Организация учебного процесса в начальной школе должна быть направлена на развитие восприятия учащихся. К условиям эффективности работы по развитию восприятия младших школьников относятся: использование возможностей учебной деятельности; включение учащихся в перцептивную деятельность; учёт возрастных и индивидуальных особенностей восприятия школьников; проведение развивающей работы в специально отведённое на учебном занятии время; проведение развивающих упражнений в игровой форме; использование в качестве средства развития восприятия наглядных пособий.

Указанные условия были учтены при организации развивающей работы с учащимися 2 класса общеобразовательной школы. С целью развития восприятия младших школьников на уроках математики, русского языка, литературного чтения, физического воспитания, во время организованного отдыха детей на переменах проводились специальные развивающие игры и упражнения. Для их проведения были разработаны электронные наглядные пособия – презентации. Результаты выполненных на уроках математики и русского языка развивающих упражнений учащиеся заносили в индивидуальные бланки. Фиксация результатов выполнения упражнений позволила учителю и самим учащимся отслеживать динамику развития уровня их восприятия, а также служила средством стимулирования младших школьников к улучшению своих личных достижений. Сравнение результатов первичного обследования учащихся и итоговой диагностики позволило выявить положительную динамику уровня развития восприятия учащихся. Это подтверждает эффективность проделанной работы и служит подтверждением гипотезы исследования: уровень развития восприятия младших школьников повысится в результате систематического проведения (в специально отведенное на учебных занятиях время) развивающих упражнений и игр, если в качестве средства развития восприятия будут использоваться наглядные пособия.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ГОРОДА НАДЫМА

Муслиенко Никита Олегович, Капленко Александр Валерьевич

Научный руководитель Батракова Наталья Митрофановна

МОУ СОШ № 1, ЯНАО, г. Надым

Современная Россия переживает ряд коренных изменений политического и социально-экономического характера. Перед ней стоят довольно амбициозные задачи, а потому специалисты, которые будут эти задачи претворять в жизнь, должны быть готовыми к их выполнению. Однако сегодня очевидна некоторая разбалансировка запросов российского рынка труда и приоритетов выпускников школ в выборе будущей профессии. Стабильно высокая, в последние десятилетия, заинтересованность потенциальных абитуриентов в получении специальностей экономического и юридического профиля привело к «затовариванию» рынка труда данного рода предложением. Как определить какие профессии популярны сегодня и какие будут востребованы в будущем? Какие профессии могут обеспечить безбедное существование и карьерный рост? Эти и другие вопросы ставит перед собой каждый выпускник. В некоторой степени поможет ответить на них данное исследование.



Целью исследования является выявление современных тенденций в профориентационных настроениях выпускников общеобразовательных учреждений России в целом и города Надыма в частности и сопоставление полученных результатов с анализом ситуации на муниципальном и востроссийском рынке труда.

Заинтересовавшись данной проблемой, мы изучили имеющийся материал в периодической печати и Интернет-ресурсах, провели социологические опросы и анкетирования и выявили наиболее популярные профессии в профориентационных рейтингах выпускников общеобразовательных учреждений России и муниципального образования г.Надым. Это по-прежнему юриспруденция, финансы, маркетинг, государственные и муниципальные служащие. Данные профессии специалисты считают невостребованными в будущем. Проанализировав материалы аналитических изданий, мы пришли к выводу о том, что наиболее востребованными профессиями будущего являются инженеры, специалисты по компьютерному оборудованию, специалисты по нано и биотехнологиям, логисты, медики, химики. Эти данные были подтверждены работниками Центра занятости населения г. Надым, кадрового агентства и специалистами ОК местных предприятий. Уже сегодня возникает дефицит инженерно-технических работников, врачей, учителей. Высокий спрос на перечисленные выше профессии наблюдается и при анализе вакансий, предложенных в местных периодических изданиях. Изучив специфику оплаты труда, мы выстроили рейтинг высокооплачиваемых профессий. Первые позиции заняли специалисты нефтегазового комплекса и строители.

В ходе исследования было выявлено, что 78,5% выпускников желают получить высшее образование. Более 90% выпускников не собираются продолжать дело своих родителей. Больше половины опрошенных предпочитают получить образование не в Надыме, а в других городах России. В ходе анализа нами были определены причины данных фактов. Также мы определили основные мотивы выбора профессий школьниками и их предвыпускной эмоциональный настрой.

РАЗВИТИЯ АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ

*Дегтярев Виктор Викторович, Добреля Тимофей Васильевич,
Кулаковский Валентин Сергеевич*

Научный руководитель Качалова Алевтина Васильевна

*ГОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия»,
Краснодарский край, Г.Армавир*

В 2010 г. проведен мониторинг развития толерантности в студенческой среде АГПА. Результаты изучения уровня развития толерантного сознания личности студентов показывают, что толерантность на Кубани, как и во всей России, — это очень сложная проблема, носящая и пассивный характер, вытекающий из понимания термина как снисходительность к чему или кому-либо, и активную позицию, готовность к терпимости во имя согласия между людьми и группами людей.

Современные условия развития страны, Краснодарского края, экономические трудности, непрекращающиеся миграционные процессы, нарастающее религиозное разнообразие и этнические противоречия отражаются и преломляются в сознании молодежи. У них пока еще преобладает здравый смысл, религия понимается как одно из проявлений культуры. Снижается уровень атефобии, растет интерес к научному исследованию феномена религии. Видимо, мы в начале большого и трудного пути к практическому признанию и уважению права человека на свои убеждения и действия. На этом пути предстоит найти ответы на такие вопросы — имеет ли общество право самозащиты, когда чужой проявляет нетерпимость, угрожает общественному порядку, разрушает культурный строй жизни коренного населения? Существуют ли границы терпения, послабления, выжидания? Где кончается конструктивная толерантность и начинается деструкция? В связи с этим представляется остро необходимым проведение комплексных ис-



следований проблем толерантности в регионах России для выработки конкретных предложений в адрес Правительства РФ, органы образования, культуры и другие.

Край, город, станица, поселок — это наш дом. Чувство родины, понимание того, что Россия — не случайное нагромождение территорий и племен, но живой, исторически выросший и культурно оправдавшийся организм, требует ответственного подхода к оценке ситуации в крае, стране и практическим шагам по приобщению к всечеловеческой культуре, какой является русская культура. Замечательный русский философ Н. Бердяев был бесспорно прав, говоря о том, что человек входит в человечество через национальную индивидуальность, как русский, француз, немец, а не отвлеченный человек. Культура всегда конкретно-человеческая, то есть национальная, индивидуально-народная, и лишь в таком качестве она восходит к общечеловеческому. Будем надеяться, что России удастся сохранить высокий уровень культуры, подразумевающий способность к сотрудничеству во имя Истины, Добра и Красоты.

ПРОБЛЕМЫ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ В ПЕРИОД НЕСТАБИЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ЭКОНОМИКИ

Девятков Леонид Андреевич

Научный руководитель Попов Владимир Григорьевич

ГОУ ВПО Тюменский Государственный Нефтегазовый Университет, Тюменская область, г. Тюмень

Термин «управление персоналом» появился в нашей стране относительно недавно. Именно с переходом к рыночной экономике предприятия стали рассматривать трудовые ресурсы как один из факторов конкурентоспособности. Однако нестабильное состояние экономики, проявившееся в 2008 году в форме мирового экономического кризиса, заставило пересмотреть отношение многих руководителей к персоналу.

Многие российские работодатели в качестве основной антикризисной меры выбрали сокращение расходов на оплату труда персонала.

По мнению автора, источником массового сокращения явилась не столько экономическая нестабильность в обществе, сколько недостаточная эффективность и профессионализм управленческого аппарата, а также отсутствие социальной ответственности руководителей коммерческих предприятий.

В статье основные недостатки системы управления на предприятиях, особо проявившиеся во время кризиса, рассматриваются с разных сторон - правового, организационного и социального аспектов.

В результате анализа данных, полученных в ходе изучения литературы и статистических анализов, автором предложены рекомендации по совершенствованию системы управления персоналом, которые не требуют значительных вложений, но в то же время являются достаточно эффективными.

СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ

Бянттуева Маргарита Анатольевна

Научный руководитель Галсанова Ия Фелоровна

МОУ Оерская СОШ, республика Бурятия, Джидинский район

Успех государства почти во всех сферах тесно связан с устойчивым демографическим развитием, обеспечивающим обществу жизненное воспроизводство человеческого потенциала. Однако, как и во всем мире, так и в России намечается тенденция к демографическому старению.



Старение населения – закономерный процесс, имеет необратимые последствия. Поэтому учет тенденций и последствий старения населения – важная задача социальной политики.

В связи с этим я решила провести учет тенденций и последствий старения на примере нашего села, так как в нашем селе пожилые люди составляют 17,5% (а по международным критериям население считается старым, если численность лиц в возрасте 65 лет и старше превышает 7%, а возрасте 60 лет и старше – 12%).

Целью моего исследования являются: изучение социально-экономических проблем старения на примере нашего села.

Задачами являются:

1. анализ демографического состояния села;
2. выявить социальную роль пожилого населения на селе;
3. анализировать уровень социализации пожилых людей в обществе.

Объектом исследования: являются пожилые люди села Тохой

Предметом исследования: проблемы старости

Методы исследования: наблюдение, анкетирование, анализ.

Гипотеза: Пожилые люди, т.е. пенсионеры, являются самой экономически защищенной частью населения в сельской местности.

Закключение: Основные выводы: 1. гипотеза подтверждена.

2. Пожилые люди это «...не гомогенная субстанция», отмечает наука геронтология...
3. Пожилое население нашего села активно вовлечено в хозяйственную жизнь.

МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ БРАКИ. ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Балсанова Юлия Валерьевна

Научный руководитель Хосоева Евдокия Доржиевна

*МОУ Кударинская СОШ, Республика Бурятия, Кяхтинский район,
с. Кудара – Сомон*

Актуальность выбранной темы состоит в том, что она до конца не исследована, своевременна, так как, количество межнациональных браков возрастает, и в последнее время в средствах массовой информации и по телевидению много говорится о межнациональных рознях и экстремизме. Тема названа «Межнациональные браки. Плюсы и минусы», потому что именно семья призвана играть исключительную роль в жизни общества, его стабилизации, преодолении социальной напряженности. На основе разных источников я собрала и проанализировала семейно-брачные отношения народов Бурятии. Результаты проведенного исследования методом сравнительного анализа позволили охарактеризовать состояние смешанных семей в республике, селе, но и придать материалам точность, построить диаграммы, которые при их анализе дают более подробную информацию. В работе были затронуты вопросы по изучению детей- метисов из смешанных семей, влияние факторов на выбор национальной принадлежности. В работе на конкретном этнологическом материале прослеживается представление о смешанных семьях, их функции и роли в процессе жизнедеятельности общества, в продолжении тенденции межнационального сближения. При работе я приобрела навыки отбора и оформления научной работы, самостоятельно проводила анкетирование и обрабатывала результаты социологического опроса. Но, я считаю, что важным итогом исследовательской работы является то, что работа над проектом способствовала развитию любознательности, исследовательской мысли. Собранный материал позволяет утверждать, что межнациональные браки - важная составляющая часть нашего общества и регулятор национальных отношений. Смешанные семьи объективно отражают происходящее усиление процессов межнационального общения. Особого внимания они требуют сейчас, когда современное общество нуждается в дальнейшем укреплении мира и стабильности. Межнациональные браки способствуют решению межгосударственных конфликтов. Семья как социокультурный институт выполняет в обществе роль своеобразного барометра, способного



чутко реагировать на любые изменения - в экономике, культуре, в сфере морали, в идеологии.

ИГРУШКА КАК СРЕДСТВО ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ОТ РОЖДЕНИЯ ДО 4-Х ЛЕТ

Федотов Виталий Васильевич

Научный руководитель Федотова Маргарита Владимировна

МОУ Оерская СОШ, Бурятия Республика, Оер с

Игрушка - неизменный спутник ребенка с первых дней рождения. Ее специально создает взрослый в воспитательных целях, чтоб подготовить малыша к вхождению в общественные отношения. Ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра и ее средство – игрушка. С помощью, которой дети узнают о цвете, форме, объеме, социальных ролях, быте, природе. Сейчас, широко рассматривается вопрос проблема о неправильном использовании игрушки. Таким образом, она зловредно влияет на психику и здоровье детей. В своей работе хочу выяснить, как игрушка влияет на психическое развитие ребенка, и как правильно ее нужно выбирать и использовать. **Предмет исследования:** определить влияние игрушки и ее назначение в психическом развитии ребенка от рождения до 4- лет. **Цель исследования:** определить влияние игрушки и ее назначение в психическом развитии ребенка от рождения до 4-х лет. **Задачи исследования:**

1. Раскрыть сущность понятий «игра», «игрушка», «психическое развитие».
2. Изучить краткую историю возникновения игрушки.
3. Определить виды игрушек и назначение игрушек.
4. Изучить особенности отбора игрушек мальчиков и девочек в детском учреждении.

Методы исследования: анализ научно-теоретической и психолого-педагогической литературы.

РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В ПОЛИТИКЕ (НА ПРИМЕРЕ В.М. МАРХАЕВА)

Саранов Буянто Солбонович

Научный руководитель Санжиева Дарима Сыреновна

ГОУ Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1, г.Улан-Удэ

Актуальность. Вступая в самостоятельную жизнь, мои ровесники интуитивно начинают в той или иной степени задуматься: « В какой среде я живу и что, из себя, представляю, как субъект? Почему кого-то, кроме близких, никто не знает, над кем то смеются, а кого-то все уважают и готовы последовать за ним?!». Конечно, хотелось бы находиться в числе тех, кого уважают. Не случайно, чем ближе «последний звонок», тем больше желание разобраться в этом вопросе.

Большим уважением в нашей республике пользуется депутат Народного Хурала, лидер БРО КППРФ, бывший заместитель министра МВД РБ, боевой офицер Вячеслав Михайлович Мархаев. Его психофизиологические особенности, ценностные ориентации, стиль поведения вызывают симпатии не только у ветеранов, но и у «молодого электората». Сам факт избрания Вячеслава Мархаева первым секретарём Рескома КППРФ Бурятии приблизил партию коммунистов к достижению политических целей. На сегодня, в Бурятии КППРФ стало реальной оппозиционной силой.

Исходя из этого, я поставил следующую **цель** моего исследования – изучить роль личности в политике на примере деятельности В.М. Мархаева.

Задачи исследования: Исследовать понятия личность и ее место в политике; Осветить биографию выдающегося политического деятеля В.М. Мархаева; Изучить деятельность Вячеслава Михайловича на посту депутата Народного Хурала РБ. Сделать выводы и обобщения.

Методология. В ходе исследования были применены сравнительно-исторический метод, социологический метод интервью.



Источники. Мною были проанализированы справки о проделанной работе депутата за 2008-2010 гг. в одномандатном избирательном округе г. Улан-Удэ № 16, а также характеристики В.М. Мархаева, его послужной список. Отдельной категорией источников стали публичные выступления депутата и его статьи в периодической печати. Особую группу источников составили материалы ИНТЕРНЕТА.

Теоретические основы исследования. В основу исследования легли взгляды Аристотеля, Конфуция, Риравели и др., а также современных ученых политологов.

Научная новизна и практическая значимость исследования. В данной работе впервые предпринимается попытка комплексного анализа роли личности в политике на примере жизни и деятельности В.М. Мархаева.

Первичным субъектом политики является личность. Именно личность, её интересы, ценностные ориентации и цели выступают «мерой политики», движущим началом политической активности нации, классов, партии.

Например, именно с выходом на «политическую арену» Вячеслава Мархаева заметно усилилось влияние КПРФ в Бурятии. Его безупречная репутация, подвиг на войне, достижения в спорте, безусловно, вызывает у нас глубокое уважение к нему, как к личности.

Если по определению политическая партия – организованная группа людей, разделяющих общую политическую программу и стремящихся законным путём прийти к власти, поставив своего президента, сформировав своё правительство, то со своим лидером КПРФ в Бурятии стало реальной политической организацией, выражающей интересы большинства социальных групп, объединяющей их наиболее активных представителей.

Я его видел два раза: на юбилейной встрече «омоновцев» и на митинге против националистов. Когда он шёл впереди колонны, честно, хотелось идти за ним. Деятельность лидера коммунистов Бурятии в Хурале, его антикоррупционная позиция, работа по наказам избирателей всё больше привлекает население, приближает всё более широкие слои общества к партии, укрепляя её. Это наглядный пример роли личности в партии.

Власть, по мнению Вячеслава Михайловича, должна отличаться честностью и чистотой. Не пустые обещания «золотых гор», а реальные дела, улучшающие повседневную жизнь простых людей, – вот суть деятельности депутата, думающего о народе и стране. Именно поэтому В.М.Мархаев и пошел в политику, пошел не для личной карьеры, а для решения проблем избирателей. Как депутат и руководитель фракции КПРФ в Народном Хурале Вячеслав Михайлович активно занимается законотворческой работой, инициирует рассмотрение на сессиях республиканского парламента социально значимых законопроектов, направленных на улучшение жизни не только избирателей его округа, но и всех обращающихся к нему.

ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖНОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ БУРЯТИИ

Назимова Евгения Вячеславовна

Научный руководитель Раднаева Цицилма Владимировна

МОУ СОШ №8, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

После выхода в свет распоряжения Правительства РФ «Об утверждении Стратегии государственной молодежной политики в РФ» от 18 декабря 2006г. В Республике Бурятия начали активно образовываться Молодежные палаты при законодательных органах республики и города Улан-Удэ.

Цель исследования: анализ процесса формирования молодежной политической элиты в Бурятии в н. 2000-х гг.

Задачи исследования: анализ молодежной политической элиты РБ, стратегии молодежи в политике;

Территориальные рамки работы ограничены городом Улан-Удэ. В работе рассматривается политически активная молодежь города, которая участвует как в деятельности Молодежной



палаты при Горсовете Улан-Удэ, так и в деятельности Рабочей группы Молодежной палаты при Народном Хурале республики. Обе организации расположены в столице республики. Эти организации представляют проблемы и интересы молодого поколения, рекрутируют молодежь в политику, повышают их заинтересованность к участию в общественно-политической жизни, повышают правовую культуру.

Молодежный парламент в целом достаточно перспективная форма взаимодействия молодежного сообщества с законодательной властью, они играют ключевую роль в поддержании стабильности взаимодействия их участников и органов власти в поле молодежной политики.

В состав обеих Молодежных палат входят студенты, молодые специалисты, активисты молодежных отделений политических партий, занимающие активную гражданскую позицию. Полномочия членов молодежных палат таковы, что они могут предлагать рекомендации по внесению инициатив в планы государственной молодежной политики, устраивать общественные акции, проводить семинары, «круглые столы». Кроме того они имеют право выносить на своих заседаниях решения, носящие рекомендательный характер для соответствующих представительных органов, а также принимать постановления, касающиеся организации собственной деятельности.

Молодежь может донести до законодательных органов власти понимание своих реальных проблем, вопросов, для решения которых она нуждается в помощи.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПЕРЕПИСЬ НАСЕЛЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ САХА (ЯКУТИЯ)

Бутырин Павел Михайлович

Научный руководитель Иванова Вера Петровна

*МОУ СОШ № 20 имени Героя Советского Союза Ф.К. Попова, Республика Саха
(Якутия), г. Якутск*

Всероссийская перепись населения состоялась с 14 по 25 октября 2010 года. Перепись — это своеобразная фотография всего населения страны в определенный момент времени (например, в 0 часов 14 октября 2010 года). Такой «моментальный снимок» делается периодически во многих странах, как и в России, приблизительно один раз в десять лет. Перепись населения — одна из немногих общенациональных акций, которые объединяют людей. В ее проведении заинтересованы мы все, независимо от политических взглядов и социального положения. Во время переписи никто никому не противостоит, никто ни с кем не борется, не соперничает как, например, во время выборов. И на вопросы переписчика нужно ответить ради одной, общей для всех цели, потому что без точных статистических данных о населении очень трудно принимать правильные решения в политике и экономике. Сведения, получаемые в результатах проведения переписей населения необходимы для формирования государственного бюджета, укрепления обороноспособности страны, развития экономики, для выделения финансовых средств на пенсионное обеспечение, здравоохранение, образование, строительство дорог и жилья и для решения многих других социальных проблем. Так, ответы безработных на вопросы анкеты позволяют изучить рынок труда и создать новые рабочие места именно там, где это необходимо. Данные о численности детей школьного возраста помогут скорректировать планы по строительству новых школ. Данные о возрасте населения — спрогнозировать, когда и сколько человек выйдут на пенсию, что бы зарезервировать необходимые суммы для выплаты пенсий. А блок вопросов о состоянии жилищных условий станет источником данных для принятия программных решений поддержки строительства жилья. И так во всех сферах жизни. Наконец, перепись — это летопись России, ее история. Ее результаты адресованы не только нам, но и тем, кто будет жить после нас.



ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ С ОТНОШЕНИЕМ К ЖЕСТОКОСТИ У ПОДРОСТКОВ

Абдулаев Шамиль Магомедович

Научный руководитель Чернова Галина Рафаиловна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В последнее десятилетие судебная статистика зафиксировала стабильный рост показателей как абсолютного числа несовершеннолетних осужденных, так и коэффициента судимости, что свидетельствует о криминализации подростковой среды.

Одной из основных причин появления жестокого поведения, на наш взгляд является индивидуально психологические, личностные характеристики человека.

Цель нашей работы являлось: изучить взаимосвязь индивидуально-психологических особенностей с отношением к жестокости у подростков.

Предмет исследования: психологические аспекты жестокого поведения.

Объект исследования: студенты колледжа.

Гипотеза: Отношение к жестокости взаимосвязано с определёнными индивидуально-психологическими особенностями.

Жестокость – это социально-психологический феномен, выражающийся в получении удовольствия от осознанного причинения страданий живому существу, неприемлемым в данной культуре способом.

В обследовании приняли участие 31 человек в возрасте от 17 до 20 лет.

По итогам проведённой работы можно сказать: на основании того, что у каждой из приведённых шкал отношения к жестокости была обнаружена взаимосвязь с какими либо личностными характеристиками, и достоверность взаимосвязи была $p > 0,05$; $p > 0.01$; $p > 0,001$, гипотезу можно считать подтверждённой.

Таким образом, мы выявили ряд личностных характеристик взаимосвязанных с отношением к жестокости и составили психологический портрет, человека потенциально положительно оценивающего жестокость.

Он будет обладать такими качествами как склонность к физической агрессии, эмоциональная устойчивость, высокая тревожность и фрустрированность, чувство собственной неполноценности, ориентация на самозащите, самооправдании, беспринципность, трусость, высокий уровень обиды, враждебности, отсутствие чувства вины, высокий уровень личностной дезадаптации, склонность к невротизму.

СВЯЗЬ ФОРМАЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК СЕМЬИ С АГРЕССИВНОСТЬЮ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПРОЖИВАЮЩИХ В ГОРОДСКОЙ И СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ

Абдулаева Дарья Сергеевна

Научный руководитель Чернова Галина Рафаиловна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В последнее время родители и опытные педагоги стали отмечать возросшую агрессивность у детей младших возрастов. Данные вопросы уже не новы и существует различное множество теорий по поводу появления агрессивности как качества личности, разные исследователи называют целые перечни различных причин этого феномена.

В данной работе мы попытаемся разобраться с одной из возможных причин детской агрессивности, а именно проследить связь формальных характеристик семьи с агрессивностью у ребенка



младшего школьного возраста. А так же выяснить существует ли разница в агрессивности детей проживающих в городе или деревне.

Изначально мы выдвинули гипотезу, что:

1. Формальные характеристики семьи взаимосвязаны с агрессивностью детей младшего школьного возраста.

2. Существует различие в агрессивности у детей младшего школьного возраста проживающих в городской и сельской местности.

Под формальными характеристиками семьи будет рассматриваться:

– полная/ не полная семья

– наличие/отсутствие сиблингов.

Исследование проводилось на базах двух школ, сельской и городской в виде психодиагностического обследования. Общее количество обследуемых человек 87 в возрасте от 7 до 11 лет.

По итогам проведенной работы необходимо отметить следующее:

– Дети, проживающие в разных по статусу населенных пунктах, достоверно различаются лишь по типу реагирования в ситуациях фрустрации.

– Дети из города испытывают большую степень внутреннего напряжения (переживания), возникающего в стрессовых и фрустрирующих ситуациях. У этих детей сильно развиты: впечатлительность, склонность к сочувствию, тревожность и степень личностной дезадаптации. Здесь чаще встречается степень стремления разрешить ситуацию без жертв, избегание открытых конфликтов.

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ СТАРШИХ КЛАССОВ

Богатырь Ольга Александровна

Научный руководитель Прокофьева Виктория Альбертовна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В современном обществе профессий необозримо много. Каждая работа предъявляет некоторые особые требования к занятому ей человеку. Ориентироваться в мире профессий без информационной поддержки невозможно – ни подросткам, ни взрослым. Положение, когда подросток в ходе образования не получает достаточно полных и систематических сведений о путях своего возможного профессионального развития, препятствует ему в жизненном самоопределении. Поэтому это исследование является актуальным.

Целью работы является изучение особенностей профессиональной направленности у школьников старших классов. В исследовании принимали участие ученики 8 и 11 классов. Всего 47 человек, из 25 девушек и 22 юноши.

Можно предположить что одиннадцатиклассникам, в отличие от восьмиклассников свойственна выраженная профессиональная направленность, четко сложившиеся ценностные ориентации, высокие интеллектуальные способности, оптимальный уровень психологической адаптации, согласованная система профессиональных представлений.

Методы проведенных исследований: Исследование проводилось в феврале 2010 года. В рамках исследования было использовано пять методик: многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО-АМ) А.Г.Маклакова и С.В.Чермянина; методика Голланда, состоящий из 42 пунктов, в каждой по паре различных профессий; КР-3-85, методика Кулагина и Решетникова; методика Шварца, для изучения ценностных ориентаций; методика профессиональная мотивация учащихся.

Основные результаты научного исследования (научные, практические):

Юноши и девушки находятся в состоянии осознанного выбора профессиональной деятельности, а также соотносят свои потребности с имеющимися возможностями и осознают



мотивы своего поведения. У школьников 11 класса развиты математические, пространственные и логические способности. Доминирующие ценности терпимость, защита благополучия всех людей и природы, стабильность общества и взаимоотношений. Основными чертами характера являются: стремление поучать и воспитывать, гуманность, способность к сопереживанию (эмпатия), женственность.

ВЛИЯНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ НА РАЗВИТИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО – ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК И ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ КУРСАНТОВ

Борисюк Наталия Александровна

Научный руководитель Авдиенко Геннадий Юрьевич

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Известно, что профессиональная деятельность офицера МВД нередко протекает в условиях экстремальных ситуаций. Зачастую успешность деятельности зависит от физического развития и умения применять навыки рукопашного боя. При этом офицер МВД, являясь представителем Федеральной власти, обязан обладать личностными особенностями, направленными на интересы общества. Поэтому актуальность настоящего исследования состоит в изучении влияния занятий спортом на развитие индивидуально-психологических характеристик и личностных особенностей курсантов вуза МВД.

Цель исследования: определить влияние дополнительных занятий спортом на развитие индивидуально – психологических характеристик и личностных особенностей курсантов.

Методы проведенных исследований: В качестве метода исследования был использован метод психологического тестирования. В рамках исследования было использовано 7 методик: КР – 3 – 85, МАО «Адаптивность», Опросник «Социально-психологической комфортности среды», Опросник мотивации успеха и боязни неудач (Реан А.А.), Опросник изучения мотивации к обучению в ВУЗе (Ильина Т.И.), Опросник изучения мотивов учебной деятельности (Реан А.А. Якунин В.А.). Также были использованы экспертные оценки командиров. Для обработки статистических данных использовался t – критерий Стьюдента.

Основные результаты научного исследования (научные, практические): При сравнении контрольной и экспериментальной групп были сделаны выводы о том что, в целом дополнительные занятия спортом не влияют на развитие индивидуально – психологических характеристик и личностных особенностей курсантов, а лишь способствуют их более успешному развитию. Значительное влияние занятия оказали лишь на мотивационную сферу – мотивацию достижение успеха, мотивацию приобретения знаний, мотивацию овладения профессией. При этом развитие данных мотивов преобладает у курсантов экспериментальной группы.

ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Булышева Анна Эдуардовна

Научный руководитель Парфенов Юрий Александрович

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В последнее время тема агрессии стала едва ли не самой популярной в мировой психологии. Ей посвящено огромное множество статей и книг. Регулярными стали международные конференции, симпозиумы и семинары по этой проблематике.



В связи с актуальностью данной тематики целью исследования являлась оценка динамики агрессивного поведения у подростков с девиантным поведением в процессе проведения с ними коррекционно-профилактических мероприятий.

Для проведения исследования нами использовались следующие методы:

1. Анкетирование для уточнения социальных характеристик (возраст, пол).
2. Методика для оценки агрессивности человека (А.Басса-А.Дарки).
3. Проективная методика для диагностики личностных особенностей «Тест руки» (Методика Вагнера).
4. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП).
5. Статистическая обработка результатов исследования (расчет параметров вариации признаков (среднее арифметическое значение, стандартное отклонение, стандартная ошибка среднего значения), расчет t-критерия Стьюдента).

Результаты проделанной работы позволяют нам сделать вывод о том, что выдвинутая нами гипотеза полностью подтвердилась, а именно, что уровень агрессивности и ее разновидности существенно зависят от коррекционных мероприятий, что следует учитывать при организации коррекционно – профилактических мероприятий с девиантными подростками

Учитывая полученные данные можно целенаправить коррекционно-реабилитационные мероприятия с подростками, имеющими выраженную агрессивность, рекомендуя используемую нами коррекционную программу по коррекции агрессивного поведения.

Полученные данные свидетельствует о благотворном влиянии коррекционных мероприятий на эмоциональную сферу подростков, так как они позволяют оптимизировать эмоциональное восприятие мира у них и значительно снизить их агрессивность.

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ДЕВУШЕК КАРАТИСТОК 11-14 ЛЕТ В СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Гурджия Ролан Датович

Научный руководитель Григорьев Дмитрий Викторович

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Актуальность исследования вызвана необходимостью формирования необходимых личностных характеристик юных каратисток. Это связано с тем, что в условиях динамического единоборства эффективность технико-тактических действий зависит не только от затраченных мышечных усилий, а и от того, насколько спортсменка настроена на победу и сосредоточена на тренерских установках. В связи с этим необходимо пересмотреть процесс формирования этих качеств, чтобы приблизить их к специфике современного каратэ.

Гипотезой данной работы послужило предположение о том, что моделирование непредвиденных неблагоприятных ситуаций на тренировках, при работе с девочками 11-14 лет, занимающимися карате, позволит оптимизировать их соревновательную деятельность.

Цель работы – обосновать применение разработанной методики преодоления психологических трудностей у девочек 11-14 лет, занимающихся каратэ на учебно-тренировочных занятиях проходящих в соревновательный период подготовки.

Мы исследовали реакции девочек каратисток на непредвиденные обстоятельства, выявляли сами непредвиденные ситуации, отношения спортсменок к непредвиденным ситуациям во время соревнований, мнения специалистов об их влиянии на конечный результат.

Для этого фиксировались поединки на соревнованиях, в которых результативность действий девочек снижалась из-за появления непредвиденных ситуаций. Проводились интервью с участниками эксперимента.

В ходе исследования нам удалось выделить группы препятствий, влияющих на психическое состояние девушек-каратисток на соревнованиях: условия соревнований и окружающей среды,



действия соперника, действия тренера и товарищей по команде, судейство, собственные ошибки и объективные обстоятельства.

На основании полученных данных нами разработана методика искусственного включения препятствий в соревновательный период подготовки с целью моделирования неблагоприятных ситуаций.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСВОЕНИЕ КОСМОСА: ПРОБЛЕМА КОСМИЧЕСКОГО МУСОРА

Десятерик Анастасия Викторовна

Научный руководитель Шатова Елена Николаевна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Настоящее исследование посвящено разработке актуальной темы, так как в настоящее время остро стоит проблема сохранения чистоты космического пространства.

В работе предпринята попытка философского анализа феномена космического мусора в контексте проблемы экологической культуры. Проблематика исследования образована теоретическими категориями: экосистема (главным образом ее антропогенный вид), экологическая культура, экологическая проблема.

Автор осуществил анализ различных вариантов интерпретации понятия «космический мусор», избрав в качестве наиболее оптимально соответствующего проблематике исследования следующий: космический мусор - «все антропогенные объекты, которые находятся на околоземной орбите или возвращаются в атмосферу, включая фрагменты или части тех объектов, которые закончили свое активное существование».

Необходимым этапом реализации цели исследования стало изучение обширной научной литературы, проблематика которой сопоставима с темой настоящего исследования: работы, посвященные разработке теоретических основ анализа экосистем, экологии, экологической культуры (А.К. Бродского, Э.В. Гирусова, Б.М. Миркина и др.), исследования амбивалентной природы освоения космического пространства (А. Волкова, А. Захарова, С. Каленикина, А. Ключникова и др.), работы, непосредственно анализирующие космический мусор как экологическую проблему освоения космоса, предлагающие способы ее решения (В.А. Вронского, С. Крымского, Д. Огородова).

В результате изучения проблемы автор формулирует ряд выводов, важнейшими из которых являются следующие: в рамках проблемы космического мусора необходимо рассматривать вопрос о сохранении экологии космического и околоземного пространства; для предотвращения засорения космического пространства необходима программа, предусматривающая разработку правовых основ регулирования количества объектов искусственного происхождения в околоземном пространстве; решение глобальной проблемы «космического мусора» возможно только в рамках тесного международного сотрудничества; человечеству необходимо следовать имманентным принципам экологической этики.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОСМИЧЕСКОГО ТУРИЗМА

Дрягилева Кристина Александровна

Научный руководитель Шатова Елена Николаевна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Настоящее исследование посвящено разработке актуальной темы, так как космический туризм представляется существенным феноменом человеческого бытия. В начале исследова-



ния мы проанализировали понятие «туризм». В настоящее время понятие «туризм» трактуется неоднозначно, суммируя его определения, в результате мы приходим к тому, что «туризм» определяется равно как вид спорта, требующий определенную физическую подготовку и как вид путешествия с целью получения новой информации. Туризм также имеет и множество видов, одним из которых является космический туризм. На современный момент времени космический туризм представляет собой вид развлечения в качестве полета в космос одного или нескольких человек, на коммерческой основе, доступный немногим богатым людям мира.

В процессе изучения темы автор исследовал широкий круг литературы. Учитывая «молодость» анализируемой проблемы, подчеркнутым вниманием в процессе разработки темы были окружены публикации научных и научно-популярных журналов (исследования Е.Л. Писаревского, В. Мейлищева, Л. Раткина, С.А. Сулимова и др.). Как известно, формат подобных изданий позволяет быстро реагировать на изменения социокультурной реальности, появление новых интерпретаций различных проблем.

Необходимым этапом реализации цели исследования стало изучение обширной научной литературы, изучение истории развития космического туризма, анализ правовых основ, составление социального портрета космического туриста, а также выявление основных проблем и перспектив развития космического туризма. В процессе изучения проблемы анализировались статьи научной публицистики.

В работе предпринята попытка социологического исследования отношения к космическому туризму современного российского студенчества. Анализируя данный опрос, мы делаем выводы, что космический туризм вызывает определенный интерес, однако из-за его дорогой стоимости, развить его как массовый вид туризма считается на данный момент времени практически невозможным.

АГРЕССИВНОСТЬ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА АДАПТАЦИЮ К СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ

Гришина Марина Олеговна

Научный руководитель Пинчук Оксана Андреевна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Проблема агрессивности имеет давнюю историю. Многие исследователи в нашей стране и за рубежом занимались проблемой агрессии, но к одному знаменателю не пришли, так как она сложна и многогранна и, следовательно, одного решения быть не может. В центре внимания исследователей оказались такие аспекты проблемы: биологические и социальные детерминанты агрессии, механизмы ее усвоения и закрепления, условия, определяющие проявления агрессии, индивидуальные и половозрастные особенности агрессивного поведения, способы претворения агрессии.

Проблема агрессивного поведения остается актуальной на протяжении всего существования человечества в связи с его распространенностью и дестабилизирующим влиянием. Имеются представления о том, что агрессивность имеет исключительно биологическое происхождение, а также о том, что она связана главным образом с проблемами воспитания и культурой.

Цель работы – выявить факторы, влияющие на адаптацию студентов.

Методы проведенных исследований. В качестве метода исследования был использован метод психологического тестирования. В ходе исследования для изучения агрессивности и факторов, влияющих на адаптацию студентов были использованы следующие методики: Методика МАО «Адаптивность»; Методика «Социально-психологическая комфортность среды»; Методика диагностики состояний агрессии Басса-Дарки.

Основные результаты научного исследования. Результаты показали, что студенты с низким уровнем агрессивности и враждебности лучше приспосабливаются к новым, изменяющимся



условиям, т.к. имеют высокий уровень нервно-психической устойчивости, адекватно высокую самооценку, легко устанавливают контакты с окружающими, ориентируются на соблюдение общепринятых норм поведения, адекватно оценивают свою роль в коллективе. С помощью корреляционного анализа было выявлено, что на уровень личностного адаптационного потенциала влияют такие характеристики, как идентификация со средой, самооценка, потребность в безопасности, косвенная агрессия, подозрительность, чувство вины, враждебность, раздражимость, обида.

ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ И КАРЬЕРНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ БЕЗРАБОТНЫХ ГРАЖДАН НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Крюкова Елена Александровна

Научный руководитель Прокофьева Виктория Альбертовна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В практической части работы с помощью методики 16 - факторного опросника Кеттелла были выявлены индивидуально-психологические особенности безработных граждан. Так же представлены результаты исследования смысложизненных ориентаций, карьерных ориентаций и копинг-стратегий безработных мужчин и женщин, вставших на учет в Центры занятости населения на начальном этапе экономического кризиса (2009 год) и на этапе развития кризисной ситуации в России (2010 год).

По результатам психодиагностического обследования можно сделать следующие выводы:

1. Женщинам в большей мере присущи такие личностные особенности как подозрительность, ревнивость, раздражительность, осторожность в своих поступках и действиях. Мужчины обладают следующими личностными особенностями: хорошо контролирующие свое поведение и эмоции, социально точные, целенаправленные.
2. В ситуации безработицы, как мужчины, так и женщины больше ориентированы на поиск работы, которая обеспечит определенный срок службы и выглядит более надежной в своей отрасли.
3. В сложной жизненной ситуации мужчины в большей мере пользуются такими стратегиями поведения как самоконтроль и планирование решения проблемы. Женщины чаще пользуются стратегией «положительная переоценка». Т. е. предпринимают усилия по созданию положительного значения с фокусированием на росте собственной личности.
4. На разных этапах экономического кризиса показатели карьерных ориентаций женщин практически не меняются. Для мужчин на этапе выхода из кризиса на первое место выходит ориентация на стабильность места работы и интеграция стилей жизни.
5. В группе женщин снижается теснота корреляционных связей, хотя содержание показателей в целом подобно. В группе мужчин в корреляционной плеяде появляются дополнительные копинг-стратегии, вместе с тем карьерные якоря «стабильность» исчезают.

ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ И РОЛЕВЫЕ ОЖИДАНИЯ В МОЛОДОЙ СЕМЬЕ

Кудрина Лада Сергеевна

Научный руководитель Белов Василий Георгиевич

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Актуальность исследования. В настоящее время в молодых семьях в России проживает более 20 миллионов граждан или каждый седьмой россиянин. В то же время, несмотря на весьма ин-



тенсивную разработку семейной проблематики практически отсутствуют работы, посвященные изучению ролевых ожиданий в молодой семье, что и обусловили выбор темы работы, ее объект, предмет, а также цель и задачи.

В связи с этим целью нашего исследования являлась оценка межличностных отношений в молодых семьях с различным уровнем ожидания и притязания в браке.

Для проведения исследования нами использовались следующие методы:

«Методика оценки удовлетворенности браком»,

«Методика оценки характера взаимодействия супругов в конфликтной ситуации»,

«Методика для оценки супружеских отношений»,

«Методика «ролевые ожидания и притязания в браке» (А.Н.Волковой).

«Методика для оценки уровня субъективного контроля» Д.Роттера.

Статистическая обработка результатов исследования (расчет параметров вариации признаков (среднее арифметическое значение, стандартное отклонение, стандартная ошибка среднего значения), расчет t-критерия Стьюдента.

Результаты исследования показали, что по мере нарастания ответственности супруга за свои действия, улучшения супружеских взаимоотношений, снижения рассогласования в совместных сферах деятельности повышается уровень совпадения ценностей и ролевых ожиданий и притязаний в браке в молодой семье.

Полученные данные важно учитывать при организации психолого-социального сопровождения молодой семьи с целью оптимизации их адаптации и сохранения брака.

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ

Лихачева Ксения Сергеевна

Научный руководитель Мироненко Ирина Анатольевна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Цель исследования состояла в том, чтобы выявить особенности влияния социального интеллекта на успешность профессиональной деятельности руководителя.

Были поставлены задачи: уточнить содержание понятия социального интеллекта; сравнить особенности социального интеллекта у успешных и не успешных руководителей, выявить особенности влияния социального интеллекта на различные составляющие управленческой деятельности. В качестве гипотезы нашего исследования, было сделано предположение, что социальный интеллект оказывает существенное влияние на успешность деятельности руководителя.

Нами был собран теоретический материал, направленный на определение понятия «социального интеллекта», который позволил перейти на другой уровень исследования, включающий в себя более детальный разбор феномена социального интеллекта

Программа исследования включала как известные психологические методы (методика исследования социального интеллекта Дж. Гилфорда и О. Салливена, диагностика эмоционального интеллекта по Холлу, тест на макиавеллизм, адаптированный В. В. Знаковым), так и разработанную самостоятельно анкету для проведения экспертной оценки успешности руководителей.

В экспериментальном исследовании в качестве объекта выступили мужчины и женщины, в возрасте от 32 до 48 лет, всего 38 человек, занимающие руководящие должности (руководители среднего и высшего звена) строительной организации.

Количественная обработка полученных данных проводилась при помощи прикладного пакета Microsoft Excel (расчет средних, выявление критерия достоверности отличий: t-критерий Стьюдента) и программы SPSS, (корреляционный и факторный анализ).

Результаты эмпирической части работы доказывают практическую значимость социального интеллекта в управленческой деятельности. Выявлены особенности влияния различных аспектов



социального интеллекта на составляющие управленческой деятельности.

Результаты исследования могут быть использованы при оптимизации управленческой деятельности, обучении, профессиональном отборе, аттестации.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ИЗУЧЕНИЯ МОТИВАЦИИ СТУДЕНТОВ

Лосева Галина Сергеевна

Научный руководитель Авдиенко Геннадий Юрьевич

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Тема изучения особенностей изменения мотивации студентов в условиях среды учебного заведения является наиболее важной в понимании психологических проблем образования. Формирование мотивации и ценностных ориентаций является неотъемлемой частью развития личности человека. Эффективность учебного процесса в вузе в целом, прямо связана с тем, насколько высока мотивация овладения будущей профессией у студентов.

Существует большое количество методик, направленных на изучение мотивации. Актуальность создания нового теста заключается в необходимости наличия методики, направленной на изучение мотивации студентов в конкретной образовательной среде высшего учебного заведения.

Цель исследования: создать экспериментальную модель мотивации студентов ВУЗа.

Методы проведенных исследований: В качестве метода исследования был использован метод психологического тестирования. В рамках исследования было использовано пять методик: опросник «Мотивация студентов к обучению в ВУЗе», Батарея интеллектуальных тестов «КР-3-85», Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность», опросник «Изучение мотивации к обучению в ВУЗе» Ильина и опросник «Социально-психологическая комфортность среды».

Основные результаты научного исследования (научные, практические):

По результатам анализа на определение надежности созданной экспериментальной модели мотивации студентов к обучению в ВУЗе было получено значение надежности всего опросника $r_{11} = 0,78$, это указывает на высокую надежность теста.

По результатам корреляционного анализа, по выявлению конкурентной валидности разработанного, были получены значимые взаимосвязи между шкалами данного опросника и шкалами хорошо известных психодиагностических методик. Таким образом, валидность опросника доказана.

Таким образом, представленный тест определения мотивации студентов к обучению в ВУЗе согласно методам статистической обработки, является надежным, валидным и может применяться в процедурах психологического сопровождения учебной деятельности студентов в ходе учебного процесса.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА СКЛОННЫХ К САМОРАЗРУШАЮЩЕМУ ПОВЕДЕНИЮ

Матюк Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Капитанаки Вероника Евгеньевна

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В настоящее время актуальна проблема саморазрушающего поведения, особенно среди лиц подросткового возраста. В связи с этим, нами проведено исследование с целью выявления психологических особенностей подростков, способствующих формированию саморазрушающего поведения. Задачи: определить понятие «саморазрушающее поведение» и, полярное ему,



понятие - «здоровый образ жизни» (ЗОЖ); выявить социально-психологические и индивидуально-психологические предпосылки формирования саморазрушающего поведения у подростков; сравнить социально-психологические и индивидуально-психологические особенности учащихся образовательных учреждений начального профессионального обучения (НПО) и абитуриентов высших учебных заведений; разработать рекомендации по формированию установок здорового образа жизни у современной учащейся молодежи с учетом их психологических характеристик.

Предмет исследования - психологические особенности подростков склонных к саморазрушающему поведению. Объект - учащиеся образовательного учреждения начального профессионального обучения и абитуриенты вуза.

Анализ результатов проведенного обследования позволил выделить некоторые характеристики подростков, склонных к саморазрушающему поведению: пренебрежение физическими нагрузками; декларация малой информированности в области ЗОЖ; склонность преуменьшать вред употребляемых ими веществ, в том числе наркотических препаратов; снижение адаптационных способностей и склонность к импульсивному типу поведения; низкий уровень моральной нормативности и поведенческой регуляции; отсутствие мотивации к обучению и четких планов своего будущего. Все перечисленное соответствует признакам 1-го, 2-го и 3-го типов саморазрушающего поведения (по концепции саморазрушающего поведения Ю. В. Попова). Подростки, склонные к саморазрушающему поведению, имеют в своем ближайшем окружении людей, игнорирующих нормы ЗОЖ. Риск формирования саморазрушающего поведения достоверно больше у учащихся учреждения НПО.

ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ

Самарцева Кристина Павловна

Научный руководитель Парфенов Юрий Александрович

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Вертикальный организационный конфликт – это конфликт, в основе которого лежит ролевая асимметрия. Она задает специфические черты данному конфликту. Вертикальный организационный конфликт появляется за счет объективных организационных причин. Этими причинами является специфика поведения.

Анализ полученных данных показывает, что особенностью вертикальных деструктивных конфликтов является их многогранность - это одновременно конфликты межличностные и нормативные. Их развитие по деструктивному пути есть следствие либо различных проблемно-предметных, либо личностных противоречий, связанных с процессом самоутверждения руководителя и подчиненного. Большую роль играют - также различные нормативные противоречия, которые проявляются в несоответствии между потребностями подчиненного в творчестве и требованиями организации, персонализированными в лице руководителя.

При анализе вертикального конфликта работников и руководителей были выделены следующие особенности:

- работники воспринимают конфликт, как негативное явление, а руководители оценивают конфликт, как положительное явление в свою пользу, когда удовлетворяются их интересы;
- вертикальный конфликт определяется ситуацией подчинения-неподчинения. Если человек демонстрирует подчиненность, скорее всего, конфликта не будет;
- в вертикальном конфликте у работников определяющей особенностью является невозможность применения власти, у руководителей наблюдается активное использование власти. В связи с этим руководители более активны в вертикальном конфликте и более уверенно себя в нем чувствуют. Работники в большей мере полагаются на хитрость, использование скрытых дополнительных возможностей.



Таким образом, полученные результаты показывают, что цель исследования достигнута, все поставленные задачи выполнены, гипотеза не только подтверждена, но и уточнена.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ I ВИДА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Сидорова Алина Владимировна

Научный руководитель Денисова О.А.

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Формирование всесторонне и гармонично-развитой личности, поддержке индивидуальности, воспитание активной жизненной позиции, формирование гуманистических отношений, требует использования современной школой активных форм воспитания, к которым можно причислить все виды внеурочной деятельности, т.к. каждая организационная форма является многофункциональной и оказывает воздействие на многие стороны личности.

Целью нашего исследования было выявление влияния особенностей организации воспитательной работы во внеурочной деятельности в начальных классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида на воспитанность детей. В основу исследования была положена гипотеза о том, что в СКОУ I вида воспитательный потенциал используется недостаточно; мы полагаем, что воспитательная работа с глухими детьми может быть оптимизирована за счёт использования дополнительных форм организации воспитательной работы во внеурочной деятельности в начальных классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида.

В работе представлен анализ научной и методической психолого-педагогической литературы, посвящённую проблеме воспитания глухих детей младшего школьного возраста во внеурочное время; проанализированы особенности организации воспитательного процесса глухих учащихся во внеурочное время.

Констатирующий эксперимент позволил определить, в какой мере реализуется воспитание детей в начальной школе и выявить значимость внеурочной работы в школе I вида, а также её влияние на воспитание учащихся.

На основе результатов эксперимента разработаны методические рекомендации по организации различных форм воспитательной работы во внеурочное время с глухими детьми младшего школьного возраста.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ У СТУДЕНТОВ С НАПРАВЛЕННОСТЬЮ НА СЕМЬЮ ИЛИ КАРЬЕРУ

Горбик Евгения Олеговна

Научный руководитель Белов Василий Георгиевич

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Студенчество по своей численности является одной из самых значимых групп молодежи. Его дальнейшая роль – рациональное применение полученных знаний для дальнейшего развития общества, страны в целом. Студенческий возраст характеризуется важнейшими психологическими и социальными событиями в жизненном цикле человека. Студент часто оказывается перед необходимостью выбора: сосредоточить все свои усилия на профессиональной карьере, отказаться на время от создания семьи, либо, наоборот. Часто такой выбор не лучшим образом



складывается на его дальнейшей жизни, драматически переживается студентами и не способствует успеху ни в профессиональной, ни в семейной жизни.

В связи с актуальностью данной тематики целью исследования являлось изучение психологических особенностей студентов-старшекурсников с направленностью на карьеру или семью

Методы исследования.

- 1) Беседа
- 2) Морфологический тест жизненных ценностей (В.Ф. Сопов, Л.В. Карпушина)
- 3) тест-опросник Р.Кеттела
- 4) Методика определения направленности личности (Б. Басса)

Для статистической обработки исходных данных, полученных в ходе проведения исследования, осуществлялся расчет параметров вариации признаков (среднее арифметическое значение, стандартное отклонение, стандартная ошибка среднего значения), t-критерия Стьюдента для оценки достоверности различий показателей в выделенных группах, а также проводился корреляционный анализ по Пирсону для оценки взаимосвязи показателей.

Полученные данные, позволяющие выявить связи между направленностью на профессию или семью у студентов, характерологическими особенностями и структурой жизненных ценностей следует использовать при организации и проведении психологического консультирования в целях гармонизации системы отношений личности и повышения качества жизни.

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ТАТАРСТАНЕ

Хуснутдинова Алина Искандеровна

Научный руководитель Ярулина Людмила Абильевна

МОУ Гимназия № 122, г. Казань

Сегодня волонтерское движение России набирает силу. Социально значимая, созидательная и бескорыстная деятельность все больше привлекает молодежь. Агрессия, упадничество и пессимизм экстремистских молодежных группировок все меньше привлекают современное поколение. Нам хочется солнца, счастья, любви. Мы хотим жить в процветающей, радостной стране. И кто, если не мы, должны создать справедливое и счастливое общество? Вот почему все больше молодых вливается в ряды волонтерского движения. Что такое быть волонтером и как им стать?

Целью нашего исследования: изучить цели, задачи и направления современного волонтерского движения. Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

- изучить сущность и кодекс волонтерского движения;
- определить направления волонтерской деятельности в Татарстане;
- проанализировать собственный опыт волонтерской деятельности;

Для получения объективных результатов были использованы следующие научные методы:

- обзор и анализ научной и периодической литературы по теме;
- встречи и собеседования с организаторами волонтерских организаций в Казани;
- анализ волонтерской деятельности в гимназии №122 города Казани;
- графическое моделирование
- компьютерная презентация

Полученные выводы и информация будут представлены на научных конференциях и лекториях старшеклассников, на встречах и тренингах волонтеров.

В ходе нашего исследования, мы пришли к следующим выводам.

В первую очередь, мы определили следующие важные задачи и направления волонтерской деятельности: бескорыстная помощь людям разных возрастных категорий и сфер деятельности – социальная помощь; внедрение в общественное сознание нравственных ценностей (толерантности, взаимопомощи, бескорыстия), принципов здорового образа жизни – воспитательная деятельность; оказание поддержки инвалидам, старикам, детям - благотворительная деятельность; проведение акций по экологической защите окружающего мира – экологическая деятельность;



активное участие в решении социальных проблем (борьба с наркоманией и другими вредными привычками молодежи) – общественная деятельность.

Стать волонтером может любой взрослый человек или подросток от 13 лет. Мы выявили основные отличительные признаки волонтерского движения: осознанность, инициативность, добровольность, бескорыстие, непосредственное участие в социальных проектах, нацеленность на развитие общества.

Став членом волонтерской организации, волонтер обязан подчиняться уставу, решениям и кодексу чести волонтеров, который мы приводим в данной работе.

Мы выяснили, что в ближайшие 5 лет Казань станет центром мирового спорта. 2013 год – год летней Универсиады в Казани, 2014 год – год Олимпийских игр, часть из которых будут проводиться в нашем городе, а уже в 2018 году в Казани будет проведен чемпионат мира по футболу, специально к которому строится ультрасовременный футбольный стадион. Все это дало мощный толчок к развитию волонтерского движения. Было подсчитано, что для проведения Универсиады в 2013 году понадобится более 5000 волонтеров. Уже сегодня в Казани идет активная подготовка волонтеров из числа школьников и студентов, создана программа развития волонтерского движения. Активно проводятся чемпионаты и соревнования по разнообразным видам спорта, в которых волонтеры пробуют свои силы в следующих сферах волонтерской деятельности: атташе спортивных команд, Инфо-деск, волонтеры-организаторы, волонтеры на спортивных площадках.

Я человек общительный и неравнодушный, поэтому тоже заинтересовалась волонтерской деятельностью. Зимой 2010 года в нашей гимназии открылась школа по подготовке волонтеров «ГРАТА». Нас обучали правилам общения, с нами проводили психологические игры и тесты. Нас так же обширно знакомили с историей и культурой нашего края. Очень скоро, нам предоставилась возможность применить наши способности на практике. Разумеется, волонтеры широко были задействованы на церемониях открытия объектов Универсиады и проведении различных чемпионатов и соревнований. Во многих из них мне довелось принять участие в качестве волонтера. Более всего мне запомнилось открытие футбольного стадиона «Олимп»: мы работали с известными поп-звездами, популярными телеведущими и молодежными футбольными сборными страны. Кульминацией церемонии стала выложенная волонтерами на трибуне фраза «WE ARE READY». Так же запомнился чемпионат, проведенный в рамках подготовки города к принятию Чемпионата Мира по футболу 2018 и 2022 годов, длительность которого составляла 2013 минут. Волонтеры играли там огромную роль, ведь именно благодаря их четкой и слаженной работе, игра прошла без единой заминки в течение всех 2013 минут. Закончился он прямой трансляцией из Цюриха, где исполком ФИФА большинством голосов отдал чемпионат мира России.

Словом, Казань активно готовится к спортивным событиям исторического значения, и я горжусь тем, что стану одной из участниц этих памятных дней.

МОДЕЛИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ИГРОВЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ В СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЕ

Воюшина Екатерина Александровна

Научный руководитель Корельская Елена Михайловна

*Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет
имени М.В. Ломоносова», г.Северодвинск, Архангельская область*

К старшему дошкольному возрасту дети готовы к освоению игровых взаимоотношений, которые возникают между детьми в процессе совместной игровой деятельности, когда каждый ребёнок может взять на себя роль и обозначить её, может выполнить игровые действия в соответствии с взятой ролью и использовать в игре разные способы игровых взаимодействий

Результаты констатирующего эксперимента позволили нам выделить, три уровня развития сюжетно-ролевой игры – второй (28%), третий (58%) и четвертый (12%). Дети, находящиеся на



втором уровне развития сюжетно-ролевой игры только начинают устанавливать контакты со сверстниками, однако их объединения неустойчивы и носят кратковременный характер. Дети, относящиеся к третьему уровню, устанавливают более продолжительные контакты, кроме того у них увеличивается количество игровых действий, что требует от ребенка обращения к другим участникам игры. Для детей, принадлежащих к четвертому уровню развития сюжетно-ролевой игры, важным становится выполнение правил, причем нарушение логики действий и правил отвергается не просто ссылкой на реальную действительность, но и указанием на рациональность правил. В сюжетно-ролевых играх дети использовали такие способы взаимодействия, как «управление» и «подчинение».

Экспериментальная работа строилась нами в определенной последовательности, и включала в себя три этапа. В ходе этой работы мы выяснили, что использование моделей позволяет детям организовать створ на игру, определить количество участников, назвать роли, придерживаться определенных правил при выполнении своей роли и укрепить отношения с партнерами по игре.

В результате целенаправленной работы произошли качественные изменения в развитии игровой деятельности детей пяти-шести лет и игровых взаимоотношениях со сверстниками. На 14% увеличилось количество детей с третьим уровнем развития игры; на 8% увеличилось количество детей с четвертым, более высоким уровнем развития игры на 20% уменьшилось количество детей со вторым уровнем развития игры.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОСОБЕННОСТЕЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Высотина Галина Сергеевна

Научный руководитель Чернокова Татьяна Евгеньевна

*Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет
имени М.В. Ломоносова», Архангельская область, г. Северодвинск*

Психологическая наука располагает в настоящее время значительными сведениями о сущности, природе и роли сознательной активности субъекта деятельности (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, Б.Г. Ананьев и др.). Педагогическая практика показывает, что очень часто трудности в обучении детей начальной школы связаны с их неумением регулировать свою деятельность. Однако специальных исследований, посвященных формированию процессов саморегуляции у ребенка-дошкольника очень мало. Одной из причин такого положения является отсутствие методов эмпирического исследования особенностей процессов саморегуляции познавательной деятельности у дошкольников.

Саморегуляция познавательной деятельности определяется нами как система процессов по инициации, построению, поддержанию субъектом собственной деятельности, направленной на познание окружающего мира. В структуру саморегуляции познавательной деятельности мы включаем следующие процессы: целенаправление, анализ и моделирование значимых условий познавательной деятельности, программирование познавательных действий и контроль результатов познания. Становление данных процессов начинается в дошкольном возрасте и связано с развитием произвольности, образного мышления и речи ребенка. Условиями их развития являются обучение и деятельности ребенка.

С целью изучения особенностей саморегуляции интеллектуальной деятельности детей старшего дошкольного возраста нами была разработана и апробирована две методики: тест и эксперимент, описаны процедура проведения и методика анализа данных. В ходе проведенного нами исследования и анализа полученных данных нами были выявлены некоторые особенности саморегуляции познавательной деятельности у детей старшего дошкольного возраста. Апробация разработанных нами методик показала их адекватность поставленным задачам. Данные методики будут использоваться нами в дальнейших исследованиях по проблеме.



ИГРА КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ МНЕМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Корельская Марина Федоровна

Научный руководитель Чернокова Татьяна Евгеньевна

*ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени
М.В. Ломоносова», Архангельская область, г.Северодвинск*

Работа посвящена изучению развития процессов саморегуляции мнемической деятельности у детей младшего школьного возраста.

Целью исследования является изучение возможностей игры при формировании процессов саморегуляции мнемической деятельности у детей младшего школьного возраста.

Объект исследования: развивающая работа, направленная на формирование процессов саморегуляции мнемической деятельности.

Предмет исследования: возможности игры при формировании процессов саморегуляции мнемической деятельности у детей младшего школьного возраста.

Методы исследования: комплексная методика, включающая изучение и анализ психологической, педагогической и методической литературы; констатирующий и формирующий эксперименты; количественный и качественный анализ полученных данных, интерпретация.

Выводы: нами было выявлено, что формирование процессов саморегуляции мнемической деятельности у детей младшего школьного возраста в игре возможно, если игровые задачи сопряжены с мнемическими задачами; частью игровой ситуации является материал, который необходимо запомнить; в состав игровых действий включаются мнемические действия, осуществляемые с помощью различных мнемических средств; в состав игровых ролей включаются контролирующие функции; содержание игр соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей; в процессе игр дети занимают активную позицию.

ОСОБЕННОСТИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО ПРАКСИСА У ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ 3 УРОВНЯ

Костерина Кристина Сергеевна

Научный руководитель Минина Ольга Геннадьевна

*Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет
имени М.В. Ломоносова», Архангельская область, г. Северодвинск*

Недоразвитие речи отрицательно влияет на общее психическое развитие ребенка. Как показали исследования Т.С. Овчинниковой (2006), А.В. Семенович (2002), В.П. Дудьева (2000), Н.П. Рудаковой (2004) в большинстве случаев оно сопровождается отставанием в развитии двигательных функций, и в частности пространственного праксиса.

Пространственный праксис является сложным и системным образованием. Его нарушение часто выражается в дефиците выполнения различных пространственно ориентированных движений, в том числе конструктивных и графических задач. Поэтому мы считаем эффективным оценивать особенности пространственного праксиса у детей при помощи следующей группы методик:

а) методики, для исследования сомато-пространственных действий;

б) методики, для исследования пространственных действий с учетом их пространственных характеристик (величина, местоположение).

Проведенное исследование позволяет нам говорить о низком уровне сформированности пространственного праксиса у детей 6-7 лет с ОНР 3 уровня.

Детям с ОНР оказалось сложным передать действия, связанные с анализом пространственных



характеристик относительно себя и напротив сидящего. Дошкольникам с речевой патологией необходимо больше времени для выполнения заданий. Дети оценивают и действуют в пространстве хаотично, непоследовательно, затрудняются в передаче топологических и метрических характеристик предметов.

Причиной нарушений ориентировочной деятельности у детей с ОНР могут являться дисфункции левого полушария.

Необходимо адекватное и своевременное развитие пространственного праксиса у детей с ОНР. Поэтому одной из задач специальной психологии следует считать: поиск и разработку грамотной системы методов, позволяющей развивать и корректировать эти необходимые для дальнейшего развития функции.

ГЛОССАРИЙ КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ ОСВОЕНИЕМ ПОНЯТИЙНО-ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО АППАРАТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УЧАЩИМИСЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Львова Ольга Николаевна

Научный руководитель Михайленко Елена Валерьевна

*Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет
имени М.В. Ломоносова», г.Северодвинск, Архангельская область*

Освоение научных понятий – важнейший результат обучения. Согласно Л.Г. Семушиной, Н.Г. Ярошенко понятия представляют собой не что иное, как один из разделов содержания образования, подлежащего освоению. При этом на сегодняшний день общество предъявляет повышенные требования к культурной и профессиональной компетентности личности, что непосредственно отражается в главной задаче образовательной политики, представленной в Законе РФ «Об образовании»: обеспечение высокого качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Освоение научной терминологии является одним из необходимых условий подготовки специалистов, поэтому необходима научно осмысленная методика обучения, которая позволяла бы превратить процесс формирования понятий в процесс интеллектуального развития, формирования компетентности. В связи с этим существует проблема поиска новых форм, методов и средств обучения. На наш взгляд одним из подобных средств вполне может быть глоссарий, рассматриваемый в науке в нескольких аспектах: как словарь, как особый вид словаря и как средство обучения.

В исследовании используется разработанная в педагогике высшей школы система критериев, которая позволяет оценить результат теоретической подготовки учащихся: полнота, осознанность, системность. С целью оценки эффективности использования глоссария в управлении освоением учебного предмета учащихся учреждений профессионального образования нами была разработана методика, включающая в себя три этапа: подготовительный этап (цель: разработать глоссарии к темам учебного предмета, дидактические тесты по каждой теме), обучающий (цель: создать условия для включения глоссария в управление освоением ПТА учебного предмета), контрольный эксперимент (цель: проверка эффективности проведенной работы). Разработанная и апробированная методика доказала свою эффективность, что было подтверждено на контрольном этапе исследования: у студентов экспериментальной группы повысился уровень осознанности и системности освоения ПТА учебного предмета (средний показатель – от 60% на констатирующем этапе до 84,5% на контрольном), а у студентов контрольной этот сдвиг в результатах не значителен (от 58% до 63%). Выявленная динамика статистически значима. На основании данного исследования можно предположить, что использование педагогами профессионального образования глоссария в работе с ПТА позволит повысить эффективность



образования, обеспечив тем самым реализацию приоритетных направлений в области образовательной политики.

МОДЕЛЬ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЛОВОГО СОТРУДНИЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ НА ЭТАПЕ ПЛАНИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШИХ КЛАССАХ СОВРЕМЕННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Муравицкая Оксана Викторовна

Научный руководитель Бородкина Елена Юрьевна

*Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет
имени М.В. Ломоносова», г.Северодвинск, Архангельская область*

Деловое сотрудничество – деятельное деловое общение партнеров, направленное на развитие каждого из них и достижение общей цели решения проблемы, которое осуществляется в виде обмена действиями, приемами, знаниями и умениями, основанное на активном взаимодействии субъектов и доброжелательном отношении друг к другу. Признаки делового сотрудничества: общая цель деятельности, положительная установка на решение учебно-воспитательных задач, совместные действия, активное взаимодействие участников, гуманистический стиль отношений, деловой характер общения.

Деловое сотрудничество в обучении создает условия для приобретения учащимися опыта осуществления полноценной деятельности, ее этапов: самостоятельного осмысления проблем, постановки задач, планирования своей деятельности, поиска и привлечения ресурсов, реализации собственных замыслов, коммуникации, анализа полученных результатов, корректировки работы, представления результатов своей деятельности. Планирование - совокупность действий, таких, как исследование, аналитика и др., с целью нахождения комплекса решений, направленных на достижение целей. Планирование учения - сложный вид деятельности и вызывает у школьников трудности. В сотрудничестве с учителем эти трудности могут быть преодолены, если детей побуждать к самостоятельности и обучать умению планировать умственные и практические действия при выполнении разнообразных заданий.

В результате нашего эксперимента было выявлено, что дети способны планировать свою деятельность, но у них недостаточно развито умение делового сотрудничества. Педагоги, в свою очередь, имеют нечеткие представления о деловом сотрудничестве, создают условия для него, но не этапе планирования деятельности, а уже в процессе ее осуществления.

Модель организации делового сотрудничества в обучении на этапе планирования деятельности требует учета следующих условий:

- психологические: возрастные особенности учащихся (активность мышления, направленность на решение мыслительных задач, вкус к логическому упорядочиванию и систематизации, к поиску универсальных закономерностей, к самостоятельному нахождению способов обобщенной ориентировки в материале, с теоретическим обобщением);

- педагогические: методы и формы реализации деятельности (деловая игра, метод проектов, тренинг умений и оптимальной формой организации делового сотрудничества в обучении на этапе деятельности будет групповая, но с развитием индивидуальности).



МОДЕЛЬ УСЛОВИЙ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЧЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С СИНДРОМОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И ГИПЕРАКТИВНОСТИ

Носкова Кристина Юрьевна

Научный руководитель Станякина Маргарита Владимировна

Северодвинский филиал ГОУ ВПО «Поморский государственный университет имени М.В. Ломоносова», г.Северодвинск, Архангельская область

Речевое планирование деятельности – это речемыслительный процесс, в ходе которого на основе анализа условий предстоящей деятельности её субъект ставит перед собой цель, отбирает необходимые для достижения этой цели действия, устанавливает их в правильной последовательности с последующей вербализацией этих действий.

Синдром дефицита внимания и гиперактивности – это дисфункция центральной нервной системы, проявляющаяся трудностями концентрации и поддержания внимания, нарушениями обучения и памяти, а также сложностями обработки экзогенной и эндогенной информации.

Речевое планирование можно считать сформированным, если ребенок умеет анализировать объект, выделяет его существенные признаки и может описывать словесно как эти признаки, так и их связи. Становление речевого планирования у детей как высшей формы регуляции происходит в 6-7 лет, что обусловлено переходом от внешней речевой регуляции к внутренней.

Особенности речевого планирования собственной деятельности у детей 6-7 лет с СДВГ: при анализе условий наблюдаются трудности выделения существенных условий и удержания их в памяти при дальнейшем планировании; трудности в постановке и формулировании цели деятельности; трудности составления программы действий по достижению цели; речевое планирование более элементарное и требует обязательной опоры на восприятие объекта действия и его анализ, по сравнению с речевым планированием детей с нормальным психическим развитием.

Для формирования речевого планирования у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности необходимо создавать специальные условия для формирования у детей речемыслительных операций, обеспечивающих действия планирования, а так же для упражнения детей в самостоятельной организации собственной деятельности.

КВАЛИМЕТРИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Кондратович Кристина Фёдоровна

Научный руководитель Соболева Евгения Александровна

ГОУ ВПО «Армавирская Государственная Педагогическая Академия», Краснодарский край, г. Армавир

Модернизация образования предполагает качественно новое развитие школы, которому должно соответствовать принципиально иное управление, отличающееся от традиционных подходов, использующее новые критерии для оценки результативности осуществляемых преобразований. Особое внимание уделяется квалиметрическому подходу при оценке качества услуг образования. Целью нашего исследования является рассмотрение различных видов квалиметрических технологий оценки качества учебных достижений школьников при обучении иностранному языку.



Основные направления модернизации контрольно-оценочной системы не отменяют и не заменяют достойные традиционные формы и методы оценивания, они лишь способствуют эффективной организации многоступенчатого и многофункционального контрольно-оценочного процесса для доведения его характеристик до уровня, адекватного современным задачам модернизации образования. Как показал теоретический анализ, определение качественного показателя образования при его количественной оценке является достаточно сложным. Для правильного осуществления такой оценки необходим учет ряда научных принципов: количественной оценке должно предшествовать установление ее условий и целей; оценка каждого показателя на любом уровне зависит от свойств показателей или качества эталона и др.

Квалиметрическая технология разработки аттестации общеобразовательных учреждений предусматривает анализ факторов, влияющих на качество проведения процедуры: оптимизацию и алгоритмизацию аттестационных технологий на основе системного и квалиметрического подходов; использование тестирования и анкетирования, педагогической экспертизы; компьютеризацию аттестации на основе современных математических моделей. В проводимом исследовании не только рассматриваются отдельные виды квалиметрических технологий, особенно успешно используемые при оценке качества в современной школе, но и показано их применение при обучении школьников иностранному языку.

РОЛЬ КАТЕГОРИИ ФАНТАЗИЙНОСТИ В НАУЧНОМ ПОЗНАНИИ

Меньшакова Надежда Николаевна

Научный руководитель Алексеева Лариса Михайловна

ФГОУ ВПО Пермский институт ФСИН России, Пермский край, г. Пермь

Данная работа посвящена изучению роли фантазии, воображения и творческого мышления в научном познании и развитии науки в целом. Перечисленные когнитивные феномены могут быть объединены под понятием категории фантазийности.

Категория фантазийности, наряду с другими категориями, имеющими вероятностную и идеальную природу, начинает изучаться во второй половине XX в. под влиянием новой научной парадигмы. Это обусловлено тем, что современное понимание языка науки, отражающего механизм мышления и способы познания окружающего мира, во многом преодолевает традиционную тенденцию изучения природы науки, соотносимой с рациональным мышлением.

В проведенном исследовании сделана попытка изучить категорию фантазийности в аспекте индивидуального научного творчества и моделирования действительности.

В результате проведенного исследования мы приходим к выводу, что категория фантазийности играет важную роль в когнитивной деятельности исследователя. Данная категория способствует моделированию действительности, изучению объектов познания посредством их идеализации и абстрагирования. Способность рассматривать существующий в реальности объект познания в идеализированном виде выявляет методологическую значимость фантазийности.

Моделирование фантазийности позволяет выявить комплексность структуры данной категории. Структура категории фантазийности отображает особенности мыслительных операций, производимых исследователем в ходе изучения объектов реального мира.

Главным результатом поведенного исследования можно считать вывод о том, что категория фантазийности является атрибутом научного поиска и научного текста как способа вербальной реализации научного знания.



КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ВОСПРИЯТИЯ У СТУДЕНТОВ

Бушков Павел Николаевич

Научный руководитель Бандурка Татьяна Никифоровна

ГОУ ВПО Иркутский государственный лингвистический университет, Иркутская область, г. Иркутск

Психологические особенности личности, своеобразии поведенческих реакций, поведения, в том числе речевого и учебного, и учебной деятельности в целом, инициируются активностью структур мозга, сенсорно-перцептивной организацией, полимодальным восприятием.

Актуальность исследования определяется необходимостью раскрытия способностей каждого ученика и студента, воспитания его как личности, готовой к жизни в современном мире.

Цель исследования – выявить особенности восприятия у студентов 1-го курса. Объект исследования – особенности восприятия у студентов. Предмет исследования – активность структур мозга и полимодального восприятия. Исследование проводилось на выборке студентов 1 курса Иркутского государственного лингвистического университета (всего 120 испытуемых: 95 девушек и 25 юношей).

Результаты исследования

1. С помощью методик на выявление активности структур мозга и полимодального восприятия возможно выявить особенности восприятия у студентов, детерминированные активностью полушарий мозга и полимодального восприятия.

2. Исследование показало, что из выборки 95 испытуемых девушек – 64 (67.4%) левополушарных и 31 (32.6) правополушарных, из 25 юношей – 15 (60%) и 10 (40%).

3. Из 95 девушек 16 (15.8%) человек можно отнести к мыслительному типу (по И.П. Павлову), 45 (47.4%) – к художественному и 35 (36.8%) – смешанному. Из юношей 10 (40%) – к мыслительному типу, 9 (36%) – к художественному, 6 (24%) – к смешанному.

4. Среди модальностей в группах девушек и юношей доминируют зрительная, обонятельная и вкусовая модальности, средние групповые значения при доминировании правого полушария выше, чем при доминировании левого и выше у девушек, чем у юношей. Ресурсными являются кинестетическая и восприятие энергии.

Студенты должны знать особенности и возможности своего восприятия для организации процесса учения. Данные исследование могут быть применены в процессе обучении студентов, для эффективного овладения учебно-профессиональной деятельностью.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВООБРАЖЕНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Иванова Дарья Сергеевна

Научный руководитель Королева Надежда Дмитриевна

МОУ ДОД «Центр детского творчества Орджоникидзевского района», Челябинская область, г.Магнитогорск

Развитие воображение детей старшего дошкольного возраста – это актуальная психолого-педагогическая проблема. Известно, что к обучению в школе ребенок должен уметь ориентироваться в ситуациях, в которых происходят различные преобразования образов предметов, знаков и символов, и быть готовым к предвосхищению возможных изменений. В старшем дошкольном возрасте закладываются основные черты личности и характера, формы поведения в различных социальных ситуациях, способность соотносить собственные желания и потребности с потребностями других людей. В процессе создания и реализации игрового замысла находят своё отражение и представления детей об окружающем мире, и их отношение к той



или иной проблемной ситуации. Владение навыками мимической, пантомимической, речевой выразительности способствует развитию творческого потенциала детей и повышению уровня их социальной активности.

Меня как будущего педагога дошкольного образования данная проблема заинтересовала. Я сама очень люблю фантазировать, сочинять, придумывать. Поэтому выбор темы обоснован личным интересом и актуальностью заявленной проблемы.

В психологической литературе имеются различные точки зрения на развитие воображения. Сторонники одного из подходов полагают, что генезис творческих процессов связан с созреванием определённых структур (Ж. Пиаже, З. Фрейд). Другая группа исследователей считает, что генезис воображения зависит от хода биологического созревания индивида (К. Коффка, Р. Арнхейм). Представители третьего подхода (Т. Рибо, А. Бэн) объясняют происхождение и развитие воображения накоплением индивидуального опыта.

Нами было проведено лонгитюдное экспериментальное исследование группы детей 6 летнего возраста на базе дошкольного образовательного учреждения № 118 г. Магнитогорска с целью выявления возможностей активизации развития воображения, с одной стороны, и анализ становления его механизмов – с другой.

КАК ПОДГОТОВИТЬ ДОШКОЛЬНИКА К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ, СОХРАНИВ ЕГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ?

Третьякова Алена

Научный руководитель Королева Надежда Дмитриевна

*МОУ ДОД «Центр детского творчества Орджоникидзевского района»,
Челябинская область, г.Магнитогорск*

В своей учебно-исследовательской работе я хочу затронуть достаточно важную, на мой взгляд, проблему подготовки ребенка старшего дошкольного возраста к обучению в школе. На выбор темы исследования повлияли два факта. Во-первых, мой племянник скоро пойдет в школу. Во-вторых, сама я в этом году поступила в ГОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет» на факультет дошкольного образования.

При подготовке ребенка дошкольного возраста к обучению в школе родители имеют возможность выбрать программу и место ее реализации, а именно: учреждение дополнительного образования, детский сад, школу. Практика показывает, что после детского сада родители приводят детей-дошкольников в гимназии на дополнительное образование. Но не повредит ли это ребенку? Ведь в детском саду есть своя программа, которая направлена на подготовку ребенка к школе.

Меня, как будущего педагога дошкольного образования, очень заинтересовала эта проблема. Как подготовить дошкольника к обучению в школе, сохранив его психологическое здоровье?

Я сделала предположение, что лучше всего ребенок будет подготовлен к школе средствами игровой деятельности. При этом местом реализации игровой программы может быть как детский сад, так и любое другое образовательное учреждение (школа, гимназия, учреждение дополнительного образования, негосударственное образовательное учреждение).

В сфере деятельности и подготовки дошкольника к школьному обучению относятся формирование предпосылок учебной деятельности, когда ребенок принимает учебную задачу, понимает ее условность и условность правил, по которым она решается; регулирует собственную деятельность на основе самоконтроля и самооценки; осознает способы выполнения задания и проявляет умение учиться у взрослого. То есть подготовка ребенка к школе – это длительный процесс, результатом которого должна стать успешная готовность принять новый социальный статус – ученика.



РЕКРЕАТИВНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ВО ВРЕМЯ ПЕРЕМЕНЫ

Апасов Максим Игоревич

Научный руководитель: Зарубина Любовь Владимировна

МАОУ СОШ № 22, г. Пермь, Пермский край

Задача школы - дать подрастающему поколению глубокие и прочные знания основ наук, выработать необходимые навыки и умения, сформировать мировоззрение, обеспечить всестороннее развитие личности. Одновременно школа должна заботиться о здоровье ученика, так как обществу небезразлично, какой ценой приобретаются знания. Здоровье – это главная человеческая ценность. Одна из характерных особенностей современного образа жизни, имеющая прогрессирующую тенденцию – сокращение объемов двигательной активности (гипокинезия) и мышечной работы (гиподинамия) в сочетании с интеллектуальными перегрузками. А ведь физическая активность является неотъемлемым видом деятельности человека, совершенно необходимым для сохранения и укрепления здоровья.

Актуальность темы. От содержания и организации активного отдыха во время перемен в значительной степени зависит работоспособность учащихся на уроке. Наша школа одна из старейших в городе и пользуется заслуженным уважением. Но, популярность нашей школы в городе приводит к тому, что она переполнена. Зданию школы 120 лет, поэтому у нас нет просторных рекреаций, предусмотренных современными проектами. Качество отдыха учащихся во время перемены зависит от того, насколько правильно он организован, насколько правильно выделены и оборудованы зоны отдыха. Для того чтобы легко было хорошо учиться, надо быть здоровым. Чтобы быть активным на уроках, надо хорошо отдохнуть в перемену.

Цель исследования: создания условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников через организацию школьных перемен, и снижения травматизма учеников школы на переменах.

Задачи исследования:

1. провести наблюдение за рекреационно-досуговой деятельностью учащихся во время перемены;
2. провести анкетирование и интервьюирование для выявления предпочтений учащихся;
3. проанализировать пожелания учащихся;
4. продумать, как подготовить зоны для отдыха в перемены;
5. создать банк игр с разным уровнем подвижности;
6. отобрать и опробировать подвижные игры для учащихся разных возрастов;
7. разработать практические рекомендации по организации перемен для дежурных классов;
8. способствовать сотрудничеству учащихся разных классов.

Методы исследования:

1. изучение литературы и документальных источников;
2. наблюдение, обобщение, анализ;
3. беседы, интервьюирование, анкетирование, хронометрирование;
4. опытно-экспериментальная работа.

Объект исследования: жизнедеятельность учащихся на школьных переменах.

Предмет исследования: рекреационно-досуговая деятельность учащихся на перемене.



СОВРЕМЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ ЗАКОНА О МОЛОДЁЖИ МОЛОДЁЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Григорьева Яна Сергеевна

Научный руководитель Насонов Михаил Владимирович

МАОУ СОШ № 22, г. Пермь, Пермский край

Молодёжь, её общественная деятельность и молодежные организации занимают важное место в политической жизни общества. Это объясняется особой ролью молодежи в современном обществе, развивающимся стремительно, и с необходимостью ориентированном на инновации. Государство уделяет особое внимание молодёжи и заинтересованно в ней, как в активной социальной группе, которая, включаясь в жизнь общества, является активным участником общественного прогресса.

Одно из первых определений понятия «молодежь» было дано в 1968 г. В. Т. Лисовским: «Молодежь—поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет».

Молодёжь - это особая социально-возрастная группа, отличающаяся возрастными рамками и своим статусом в обществе: переход от детства и юности к социальной ответственности.

В современном мире **молодёжь** одновременно является и субъектом и объектом. Объектом - является из-за зависимости от общества, а так же потому, что является объектом воспитания, поучения, а в большинстве случаев объектом подавления. Так же молодёжь можно назвать и субъектом, потому что в молодёжном обществе решаются такие проблемы как: нравственное и духовное самоопределение, выбор профессии, выбор жизненных приоритетов и строительство планов на будущее.

В современном мире всё чаще и чаще появляются молодёжные организации, объединённые единой целью, определёнными идеями и разнообразием одинаковых увлечений.

Молодежные организации призваны направлять энергию и энтузиазм юношества. Многие из них помогают развивать способности и навыки молодых людей в спорте. Другие организации участвуют в политических, военных и религиозных движениях.

В них формируется поле для проявления не только своих личных качеств, но и для приобретения и проявления социальных чувств.

Структура формирования молодёжных организаций редко подвергается изменениям, и вот каковы особенности формирования этих организаций:

1. Реализация проявления потенциала детей в современной социальной структуре.
2. Коллективные не только творческие, но и социально значимые дела, во время проведения которых ребята используют не только ранее приобретённые навыки и знание, но и получают новые, с возможностью их применения в дальнейшей жизни.
3. Формирование организованного досуга детей, профилактика правонарушений.
4. Создание благоприятной дружеской среды для личного общения и положительной среды для развития нравственного роста.

На каждой ступени исторического развития общество выдвигает определённые требования для подрастающего поколения – молодёжи, тем самым, создавая условия для слияния молодёжи и общества.

Актуальность данной проблемы состоит в том, что в современном мире происходит «омоложение» властной структуры.

Целью моей работы является: рассмотрение молодёжи, как ключевого фактора развития страны.

Для достижения данной цели, требуется выполнить следующие задачи:

1. Рассмотрение молодёжных организаций (история, деятельность молодёжных ор-



ганизаций).

2. Рассмотрение объективных условия для разработки проекта «Закона о молодежных организаций РФ».

ВЛИЯНИЕ РЕКЛАМЫ НА ПОДРОСТКОВ

Костылева Евгения Сергеевна

Научный руководитель: Зарубина Любовь Владимировна

МАОУ СОШ № 22, г. Пермь

Реклама стала неотъемлемой частью нашей жизни. Она сопровождает нас повсюду: дома, на улице, в транспорте. Самый большой интерес у детей и подростков вызывает телевизионная реклама, которая отличается яркостью и динамичностью. Рекламу по праву считают одним из мощнейших средств воздействия на массовое сознание. С момента возникновения в ней отработывались способы воздействия на поведение индивида и групп людей. За свою длительную историю реклама качественно эволюционировала. Она прошла путь от информирования к увещеванию, от увещевания – к выработке условного рефлекса, от выработки условного рефлекса – к подсознательному внушению, от подсознательного внушения – к проецированию символического изображения. Реклама все чаще вмешивается в жизнь человека, управляя им на осознанном и бессознательном уровнях. Телереклама использует слово и символ для того, чтобы произвести изменения в поведении зрителя. Она включает в себя субъекта как зависимого наблюдателя, формируя его как потребителя. При этом реклама постоянно выходит за рамки коммерческих интересов и навязывает потребителям систему определенных стандартов, точку отсчета жизненных ценностей, мировоззренческих идей и представлений .

Актуальность темы

Гамбургский ученый-педагог Петер Штрук считает, что «Подростающее поколение с его новой мыслительной формой, сформированной системой мультимедиа, становится удобной мишенью для различных манипуляций в профессиональной, политической, культурной и других сферах. Оно более подвержено опасности оказаться в роли роботов, которая навязывается детям современными технологиями, чем поколения, выросшие без телевизора, компьютера и электронных игр[?]. Сегодня жить в обществе и быть свободным от рекламы нельзя. Она заполонила телеэкраны. Яркие рекламные ролики следуют один за другим, прерывают телепередачи и фильмы, врываются в сознание детей.

Объект исследования: телевизионная реклама

Предмет исследования: влияние рекламы на подростков

Цель исследования: выявить предпочтения учащихся и их отношение к рекламе.

Задачи исследования:

- изучить материалы о задачах и особенностях телерекламы;
- провести анкетирование среди учащихся по выявлению интересов и предпочтений;
- проанализировать результаты;

Методы исследования: анкетирование, изучение, анализ, сопоставление

Практическая значимость работы: выявить рекламные предпочтения подростков, формировать правильное отношение к рекламе.



«Я ТАНЦУЮ ВЕЗДЕ, ВСЕГДА! НЕ ТОЛЬКО НА ТРЕНИРОВКАХ, НО И ДОМА, В ШКОЛЕ, НА ОСТАНОВКАХ...»: СУБКУЛЬТУРА ТАНЦОРА – ПЕРМСКИЙ ВАРИАНТ

Пчелинцева Алина Дмитриевна

Научный руководитель Кимерлинг Анна Семеновна

МАОУ СОШ № 22, г. Пермь

Моей целью являлось понять, что такое субкультура танцоров, выявить особенности стиля, поведения, внешнего вида и сленга танцоров, чтобы убедиться, что это именно субкультура. Очень важно определить место танца в жизни, в повседневности – хобби это или главная составляющая жизни. Пустые ли слова «танец – это всё» для человека или слоган по жизни? Для этого нужно знать, как человек начинал, с кем начинал, как преодолел препятствия, почему он добился таких высот (или не добился) и почему, как он освоился в новой роли танцора, как сложился его круг общения, как его восприняли близкие в новой социальной роли и самое главное, пожалуй, – понять ценности танцора, расстановку его приоритетов и важность танца в его жизни. Для этого пришлось обратиться к методам фокусированного интервью и включенному наблюдению. Были сделаны следующие выводы. Танец – это способ эмоционального насыщения, праздник, отчуждение от повседневности и холодности рационального мира, отвлечение от дел, самовыражение. Танцор – одно из звеньев хип-хоп культуры, которые тесно связаны между собой, часто бывает так, что субкультуры совмещаются, например граффитчик танцует брейкинг и т.п. Ценности танцора: активность (сила воли, победа), индивидуальность, самореализация, риск, здоровье (тело – инструмент танцора). Включаясь в танцевальную субкультуру, человек приобретает новую социальную роль, отдаляясь от прежнего окружения. Танцы – социально-одобряемый вид деятельности. Танцор получает поддержку от родителей и друзей, но они воспринимают танец только как хобби (несерьёзно). Сам же танцор более чем серьезен в своем отношении. Танцы – стержень расставления приоритетов в жизни, выбора ценностей и окружения, а так же путь самоопределения.

БЕГСТВО НА СЦЕНУ. ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ В ЖИЗНЕННОМ МИРЕ СТАРШЕКЛАССНИКА

Цолова Алёна Игоревна

Научный руководитель: Чашухин Александр Валерьевич

МАОУ СОШ № 22, Пермский край, г. Пермь.

В наше время в городе Перми существует множество кружков для дополнительного образования детей и подростков. Есть так же спортивные секции, музыкальные и художественные школы и различные студии. Почему юноши и девушки выбирают то или иное место для дополнительного образования? Этот вопрос не праздный. Социализация современного подрастающего поколения не может осуществляться только институтами семьи и школы. Заведения дополнительного образования помогают организовать досуг, самореализоваться, социализироваться в иной среде, нежели семья и школа. Это исследование посвящено не совсем обычному заведению. Речь пойдет об одной театральной студии, которую посещают школьники.

В первой главе, которая называется «Театральная студия КОД (контакт, органика, действие)». В этой главе мы рассмотрели историю театра, а так же что представляет собой театральная студия сегодня. Можно сделать вывод, что театр-студия КОД не такой известный и популярный театр как «У моста», «ТЮЗ», «Театр-театр». Хотя официально он считается кружком, но уровень и статус его на много выше. Театр-студия КОД прикреплён к одному из популярных среди молодёжи театру «Новая драма», который оказывает большое влияние и помогает молодым людям, которые уже закончили обучение в КОДе продолжить свою актёрскую деятельность.



Вторая глава – «Театральная студия в жизненном мире учащегося» состоит из анализа интервью. Здесь мы узнали, как молодые люди попадают в театральную студию, как происходит приобщение к коллективу, какие предметы преподаются. Можно сделать вывод, что существуют мотивы, из-за которых школьники посещают театральную студию. Первый – ребята хотят поступить в театральный институт. Второй мотив – им нравится «дружеская атмосфера» и общение друг с другом. И третий – школьники хотят играть на сцене. Так же ребят увлекает «театральная таинственность». В основном молодёжь живёт по правилам общества. И она очень часто старается закрыться в себе, ощутить себя «в домике». В театральной студии существуют договорные отношения, они гораздо эффективнее, нежели правила, существующие в школе. Из-за отсутствия строгих правил, школьники не закрываются и не уходят в себя. У них больше свободы, поэтому они могут с лёгкостью показывать свою неординарность, ненормальность. Именно в этом и выражается «театральная таинственность».

Третья глава – «Игра в актёра юного горожанина». В ней мы рассмотрели, какое место театральная студия занимает в городском пространстве. Можно сделать вывод, что молодые люди очень любят играть со стилями. Им нравится находить что-то новое интересное в себе. Ребята, которые занимаются в театральных студиях, играют со стилем актёра. Но так как профессия актёр, и так заключает в себе игру, то можно сказать, что юноши и девушки играют в игру.

В результате проведенного исследования, я пришла к следующим выводам.

Воспитанники КОДа учатся применять навыки, такие как перевоплощение, умение сдерживать эмоции в повседневной жизни. Школьники чувствуют себя в театре-студии комфортно и психологически свободно. Ребята пытаются презентовать себя как культурно «продвинутых» людей. В этом исследовании мы выявили и определили, что юноши и девушки выстраивают свою частную жизнь в театральной студии. Общение с единомышленниками, взгляд на жизнь под другим углом и умение работать в коллективе помогает самореализоваться школьникам в городской среде. Мы выяснили, что театральные студии нужны современному обществу. Они помогают молодёжи раскрыть свои таланты и реализовать свою заветную мечту – играть на сцене. И пусть студийцы не станут профессиональными актёрами, но они научатся понимать и ценить искусство.

СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ БЛАГОПОЛУЧНОЙ МОЛОДОЙ СЕМЬИ: СТИМУЛИРОВАНИЕ РОЖДАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Скробова Антонина Владимировна

Научный руководитель Таланов Сергей Львович

*ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль*

В настоящее время в стране сложная демографическая ситуация. Для нормального воспроизводства населения в стране на одну женщину репродуктивного возраста должно приходиться 2,1 ребенка. В России на данный момент приходится 1,4. Но проблема даже не в низкой рождаемости, а в высокой смертности, в том числе и младенческой. Необходимо принять ряд срочных мер направленных на уменьшение материнской и младенческой смертности, а также разработать эффективные предложения, направленные на стимулирование рождаемости.

В 2009-2010 гг. нами проводилось социологическое исследование на территории Ярославской области.

Объект исследования – молодёжь в возрасте от 18 до 27 лет.

Традиционно к основным функциям семьи относят шесть функции: сексуального регулирования; статусную; экономическую; защитную; репродуктивную; социализации.

Как можно видеть, что все вышеуказанные функции, к сожалению можно реализовать вне семьи. Поэтому некоторые справедливо считают, что брак – это временный союз между мужчиной и женщиной.



Для повышения рождаемости, снижения смертности и заболеваемости детей в младенческом возрасте необходимо реализовать следующие задачи:

1. Создать условия для повышения рождаемости, обеспечения поддержки семей с детьми.
2. Улучшить основные показатели здоровья населения.
3. Стабилизировать показатели материнской и младенческой смертности. Улучшить профилактику прерывания беременности, лечение бесплодия, повысить качество обслуживания беременных женщин.
4. Периодически повышать профессиональную подготовку медицинских кадров, создать условия для привлечения на работу молодых специалистов. Выделять квартиры для молодых специалистов.
5. Вести разработку и реализацию мер, направленных на формирование здорового образа жизни населения.

РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА МОЛОДОЙ СЕМЬИ

Найдёнова Ирина Сергеевна

Научный руководитель Макаренко Ольга Николаевна

*ФГОУ СПО Оскольский политехнический колледж, Белгородская область,
Старый Оскол*

В настоящее время в регионе отсутствует благоприятный имидж молодой семьи, до настоящего времени основные усилия были направлены на социально слабые слои населения, причем, устраняются последствия, а не причины.

Не надо обладать сверхпроницательностью, чтобы отметить существенные изменения в умонастроениях и самочувствии общества в начале нового 21 века. В России сейчас одновременно запущено несколько реформ в социально-экономической сфере. Реформы затронули такие важнейшие области нашей жизни, как образование, здравоохранение, жилье. Государство очень резко и жестко подвело черту под всеми привычными представлениями людей о том, что оно является защитником социального благополучия той части населения, которая больше всего в этой защите нуждается. И это, конечно, общие негативные тенденции не могут не отразиться на самых основных общественных институтах и, прежде всего, речь должна идти о сохранении, укреплении и развитии института семьи.

Качество жизни молодой семьи в 21 веке будет определяться стабильностью брачных отношений и экономической независимостью. Эти факторы способны привести к увеличению рождаемости, в том случае, если государство даст сигнал молодежи о своей готовности решать насущные проблемы молодых семей - хорошее и доступное образование, гарантированная работа, жилье, развитая социальная инфраструктура.

Не будет преувеличением сказать, что семья в современном российском обществе переживает глубокий кризис. Катастрофически высок процент разводов. Их причинами зачастую являются алкоголизм, наркомания, взаимная неверность супругов, неспособность родителей материально обеспечить своих детей, отсутствие нормальных жилищных условий. Но в решающей степени нестабильность семьи и утрата родителями умения надлежащим образом воспитывать своих детей объясняется не внешними, а внутренними факторами жизни людей: разрушением христианской духовно-нравственной семейной традиции, падением общего уровня культуры человеческих взаимоотношений, крайним невежеством людей в области понимания духовного смысла семьи, брака, отцовства и материнства. Автор данной научной работы провела социологический анализ семейно-брачных отношений в России и предложила пути выхода из сложившейся ситуации в семейно-брачных отношениях.



ПРОБЛЕМА МОЛОДЕЖИ НА СОВРЕМЕННОМ РЫНКЕ ТРУДА

Бай Наталья Александровна

Научный руководитель Шмидт Нина Михайловна

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск

Рынок труда является составной частью рыночной экономики. Сейчас рынок труда предъявляет особые требования ко всем категориям населения, но особенно трудно приходится молодым специалистам, которые ограничены своими возможностями и обладают низкой конкурентоспособностью.

Цель исследовательской работы является разработка рекомендаций по стратегии поведения молодого специалиста на рынке труда. Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи: провести анализ проблем современного рынка труда и исследовать проблемы молодого специалиста на современном рынке труда на примере студентов Омского автотранспортного колледжа; выявить наиболее эффективные пути трудоустройства и составить рекомендации по преодолению данных проблем.

С целью исследование проблем выпускников на рынке труда, нами был проведён опрос среди студентов выпускных групп Омского автотранспортного колледжа. В результате опросы были получены следующие данные: планируют работать по специальности в среднем 37% студентов, не планируют работать по специальности 40%. Опыт работы по специальности есть в среднем у 29% студентов. Наибольший опыт работы у механиков, и он составляет 56%, наименьший опыт работы у бухгалтеров, он составляет только 3%. По окончании колледжа планируют устроиться работать по специальности только 5% механиков. Устроиться на любую работу планируют в среднем 11%. Единственное, что радует в этом случае, это то, что многие, а это 44% планируют устроиться на работу и одновременно получать высшее образование. То есть это свидетельствует о желании студентов продолжить образование и убеждение важности получения образования для дальнейшего карьерного роста. У многих студентов, а это 57% есть опыт трудоустройства, опять самый низкий процент у бухгалтеров, только 33% имеют опыт трудоустройства, тогда как среди студентов отделения «Менеджмент» и отделения «Управление на транспорте» такой опыт имеют 71% и 73% соответственно.

Анализируя проблемы, с которыми студенты встретились при трудоустройстве отмечаем, что наиболее распространёнными среди них являются: отсутствие опыта работы, это отмечают 86% студентов. Среди путей трудоустройства наиболее популярными остаётся путь трудоустройства через знакомых, близких, родных, ему отдают предпочтение 52% студентов. На втором месте СМИ – 18%, самостоятельно планируют трудоустроиться 14%. В своём исследовании мы обратили внимание на то, какие ценности будущей профессии выделяют наши студенты-выпускники: на первое место 38% студентов ставят карьеру, возможность карьерного роста, здесь доминируют студенты отделения «Менеджмент» 46%, на втором месте по важности стоит возможность материального вознаграждения 27%, на третьем стабильность и надёжность 14%, на четвёртом приобретение нового опыта и знаний 12%. Таким образом, можно сделать вывод, что выпускники Омского автотранспортного колледжа по окончании учёбы будут стремиться устроиться через ближайшее окружение на работу и одновременно получать высшее образование.

Практической частью работы стала подготовка рекомендаций для студентов выпускников, среди них рекомендации по подготовке резюме, сопроводительных документов, правила подготовки к собеседованию, а также информация о Программе стажировок для молодых специалистов. Данная работа может быть использована в ходе работы со студентами – выпускниками как на факультативных занятиях, так и во внеурочной работе.



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Сатунцева Виктория Андреевна

Научный руководитель Шмидт Нина Михайловна

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», г. Омск

Адаптация персонала на рабочем месте является необходимым звеном кадрового менеджмента. Важность мероприятий по адаптации работников в нашей стране не достаточно серьезно воспринимается кадровыми службами. Адаптация молодых специалистов оказывает значительное влияние на деятельность любой организации. Поэтому вопросы, связанные с управлением персоналом и адаптацией сотрудников никогда не потеряют актуальности.

Объектом исследования в данной работе является процесс адаптации молодых специалистов на предприятии «Газпромнефть-Омский НПЗ». Предметом исследования – процесс управления адаптацией молодых специалистов на этом предприятии. Цель курсовой работы – разработать рекомендации по адаптации новых сотрудников на предприятии «Газпромнефть-Омский НПЗ». Задачи курсовой работы: изучить основные теоретические положения по теме адаптация, формы и виды адаптации; охарактеризовать особенности процесса адаптации молодых специалистов; проанализировать процесс адаптации персонала на предприятии «Газпромнефть-Омский НПЗ»; обозначить пути совершенствования процесса адаптации молодых специалистов на этом предприятии. Практическая значимость работы заключается в том, что результатом исследования является программа управления адаптацией на конкретном предприятии.

«Газпромнефть-Омский НПЗ» - одно из ведущих предприятий отечественной нефтепереработки, промышленный гигант с мощной производственно-технологической базой, которая постоянно совершенствуется, развивается с учетом мировых достижений науки и техники. На данном предприятии работает достаточно большое количество молодых специалистов. Молодых специалистов в организации ценят, привлекают их к участию в научных конференциях. К тому же работников, проекты и разработки которых имеют весомое практическое значение, поощряют как в моральном плане, так и материальное поощрение и поддержка. Но этого мало для того, чтобы вновь пришедший работник, тем более недавно обучившийся в образовательном учреждении, адаптировался к рабочей обстановке, вошел в коллектив. Необходимо четко установленная программа, т.е. систематическая, плановая работа, основываясь на которую, специалисты кадровой службы будут помогать молодому работнику освоиться на новом рабочем месте. Для того чтобы оптимизировать процесс освоения вновь прибывшего работника в новом рабочем коллективе и на рабочем месте в целом, необходимо в первую очередь разработать проект положения о порядке адаптации новых сотрудников, что является практической частью данной работы.

ТЕЛЕВИЗИОННАЯ РЕКЛАМА КАК ВИД РЕЧЕВОГО МАНИПУЛИРОВАНИЯ

Берчатова Анна Владимировна

Научный руководитель Панфилова Светлана Викторовна,

Степанова Наталья Леонидовна

Центр «Одаренности и технологии», Свердловская область, г. Екатеринбург

Важнейшим орудием воздействия на сознание людей является язык. Используя в процессе общения определенные ресурсы языка, человек имеет возможность манипулировать поступками людей. Одной из сфер речевого воздействия и языкового манипулирования является реклама.

Речевая (языковая) манипуляция - разновидность манипулятивного воздействия, осуществляемого путем использования определенных ресурсов языка с целью скрытого воздействия на адресата.



Актуальность данного исследования обусловлена появлением в языке новых текстовых форм и их практической неизученностью лингвистической наукой; значительным количеством специальных курсов, обучающих приемам психологического воздействия. В современном мире человек не осознает, что является объектом манипулирования.

Возможно ли защитить свое сознание от манипулятивного влияния телевизионной рекламы?

Психологическое воздействие рекламы проявляется в процессах переработки рекламных сообщений: эмоциях, мыслях, возможных решениях, обуславливающих конкретные поведенческие акты человека.

Языковое манипулирование — это отбор и использование таких средств языка, с помощью которых можно воздействовать на адресата речи. Как правило, языковое манипулирование предполагает такое воздействие на потребителя рекламы, которое тот не осознает и воспринимает как часть объективной информации о товаре. Суть языкового манипулирования в рекламе заключается в том, что рекламная информация подается таким образом, чтобы потребитель на ее основе самостоятельно сделал определенные выводы. Так как потребитель приходит к этим выводам сам, он автоматически принимает такое знание за свое собственное, а, следовательно, относится к информации менее критично и с большим доверием.

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ УВЕРЕННОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СКАЗКОТЕРАПИИ

Портнова Екатерина Владимировна

Научный руководитель Мустафина Анна Робертовна

ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Чувашская республика, г. Чебоксары.

Будущее нашей страны – это дети. Очень важно, чтобы каждый ребенок находился в атмосфере любви и психологического благополучия, если этого нет, он испытывает негативные переживания, что отражается на его развитии [2]. Чтобы ребенок чувствовал себя счастливым, был способен лучше адаптироваться и преодолевать трудности, ему необходимо необходимо обладать социальными способностями и социальными навыками, которые и определяются как социальная уверенность (Е.В. Прима, А.В. Филиппова, И.Н. Кольцова, Н.Ю. Молостова) [1].

В психологии имеются определенные сведения по данной проблеме, но число исследований в этой области применительно к дошкольному возрасту незначительно. Среди них можно указать работы И.Н. Кольцовой, Н.Ю. Молостовой, Е.В. Примы, А.В. Филипповой [1].

Значение социальной уверенности в развитии ребенка и недостаточная разработанность данной проблемы обусловили выбор темы исследования, целью которой явилось изучение психолого-педагогических условий развития социальной уверенности у детей 5-6 лет средствами сказкотерапии.

Мы предположили, что развитие социальной уверенности у детей 5-6 лет средствами сказкотерапии наиболее эффективно при соблюдении следующих условий:

1. Проведение целенаправленных занятий с детьми;
2. Создание благоприятного пространства эффективного взаимодействия «ребенок – взрослый»;

Работа строилась в три этапа: констатирующий, формирующий и контрольный. На формирующем этапе в качестве основного средства была выбрана сказкотерапия.

Проведенное экспериментальное исследование доказало, что без специально организованной педагогической деятельности, степень сформированности социальной уверенности не достигает должного уровня.

По итогам формирующего эксперимента мы можем говорить о том, что в экспериментальной группе дети, у которых отмечались некоторые негативные проявления, показали положительные подвижки в своем поведении, в проявлении некоторых особенностей.



ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В ГОРОДЕ НОВЫЙ УРЕНГОЙ

Кушпетюк Анна Александровна

Научный руководитель Дрига Людмила Владимировна

МАОУ СОШ «Земля родная», ЯНАО Тюменская область, г. Новый Уренгой

Проблема отклонений в поведении подростков в настоящее время приобрела угрожающие размеры. Ее актуальность настолько велика, что она перестала быть предметом профессиональной деятельности только специалистов правоохранительных органов.

Цель нашей работы: выявить причины, которые приводят несовершеннолетних к преступлениям, рассказать о мерах профилактики детской и подростковой преступности в городе Новый Уренгой.

Для достижения поставленной цели нам необходимо решить следующие **задачи:** изучить литературу по теме исследования; выяснить с помощью различных источников уровень детской и подростковой преступности на территории города Новый Уренгой; поинтересоваться мнением самих подростков по вопросу профилактики преступлений; выяснить, как и почему преступниками становятся несовершеннолетние.

Выводы: На основании нашей работы можно отметить, что особое внимание в учебных заведениях города Новый Уренгой уделяется мерам профилактики детской и подростковой преступности. Во всех школах города оформлены информационные стенды профилактического характера, созданы Советы профилактики. Социальный педагог совместно с классным руководителем осуществляет рейды в неблагополучные семьи и семьи подростков риска. В 2010 году инспекторами ОДН проведено 1156 мероприятий профилактического характера, в том числе осуществлено 112 выступлений на родительских собраниях и перед педагогическими коллективами.

Проведенные мероприятия дали положительные результаты. Состояние оперативной обстановки на территории города Новый Уренгой характеризуется снижением количества преступлений, совершенных несовершеннолетними.

Нужно укреплять значимость социальных служб, которые должны вести наблюдение за неблагополучными семьями, а школа должна больше уделять внимания нравственному воспитанию детей. Но если родители не желают воспитывать своего ребенка, то никакая социальная служба, ни учитель, никто не сделает это должным образом.

ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Вагнер Ольга Васильевна, Королёва Елена Александровна

Научный руководитель Кунгурова Ирина Михайловна

*ГОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт
им. П.П. Ершова», Тюменская область, г. Ишим*

Радикальные изменения, происходящие в современном обществе, его высокий динамизм развития, техническое переоборудование общественного производства, внедрение новых технологий поставили общее образование перед необходимостью воспитания творческой личности, способной самостоятельно воспринимать и оценивать новую информацию, принимать решения, генерировать новые. Только такая личность может вывести наше общество на новые рубежи развития. Именно поэтому одной из главных идей перспективной системы образования является формирование творческого потенциала личности, человека - созидателя в самом широком смысле этого слова. Для общеобразовательной школы это обуславливает актуальность проблемы формирования гармонично развитой творческой личности.



Творчество – прерогатива свободной, способной к саморазвитию личности. Творчество – способ «личностного» существования. Творческая личность – это свободная личность, личность, способная быть самой собой, слышать свое «Я». В сфере личности творчество проявляется как самореализация школьника на основе осознания себя творческой индивидуальностью, как определение индивидуальных путей и построение программы самосовершенствования. Развитие творческой активности школьников на занятиях по иностранному языку – целенаправленная реализация индивидуальности школьника в процессе овладения творческим компонентом иноязычной речевой деятельности на основе целого комплекса благоприятных педагогических условий и эффективных дидактических технологий. Одним из эффективных условий актуализации и развития творческой активности школьников является игра.

Творческая активность школьников является важной психолого-педагогической проблемой, которая многоаспектна и не проста. Ее сложность заключается не только в самой сущности явления, но и в том, что так и нет до конца разработанной и единой позиции по вопросам природы творческой активности, ее условий и стимулов. Между тем изучение развития творческой активности личности позволит углубить знания о феномене творчества, раскрыть преобразовательные возможности личности, а также выработать научно обоснованные рекомендации по обеспечению необходимых условий творческого развития личности школьника, что мы и попытались сделать.

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 8-Х-11-Х КЛАССОВ ГИМНАЗИИ О ЛЮБВИ

Кропинова Кристина Александровна

Научный руководитель Гончарова Ирина Ивановна

МАОУ гимназия №32, г. Калининград

Во все времена люди задавались вопросом: «Что такое любовь?» И не находили единого ответа. Это и не удивительно, ведь каждый человек воспринимает и ощущает её по-своему в разные периоды своей жизни. Особый интерес людей во все времена вызывали романтические отношения между мужчиной и женщиной. Этот интерес отразился в художественных образах произведений различных видов искусства. Из них мы знаем о том, как исторически складывались традиционные формы проявления любви, какие изменения они претерпевали со временем.

Каковы представления о любви у современных подростков? Как они меняются по мере их взросления? Отличаются ли эти представления у юношей и девушек, живущих в разных странах? Эти вопросы стали проблемой нашего исследования. Ее актуальность возрастает в условиях разрушения традиционных взглядов на романтические отношения полов, когда-то охранявшихся моральными установками общества. По большому счёту речь идёт о счастье, здоровье и выживании целого поколения, потому что всё это оказывается под угрозой в связи с подменной понятий, приводящей к разрушению основных жизненных ценностей. Ценность любви – важнейшая из них.

Среди методов нашего исследования: анкетирование, тестирование (Методика выявления ценностных ориентаций Е.Б.Фанталовой), сравнительный анализ результатов, полученных в России и Германии.

Представления о любви у большинства старшеклассников гимназии, а также их немецких сверстников в основном имеют светлый, романтический характер. Однако ожидания 39% учащихся 8-х и 9-х классов связаны с интимностью отношений, что небезопасно для здоровья подростков. Вероятно, этому способствовали сложившиеся натуралистические, физиологические представления о любви.

Полученные результаты мы сравнили с результатами социологического исследования, проведенного специалистами Центра медицинской профилактики Министерства здравоохранения Калининградской области в 2008 году. Согласно данным этого исследования,



78% юношей и 65% девушек в возрасте до 18 лет считают половые отношения до брака нормой. Однако юноши в 36% случаев, а девушки – в 23% - хотят, чтобы их будущая жена или муж сохраняли целомудрие до брака.

Среди источников информации о любви подростки чаще всего называли кино и литературу, немецкие школьники – «отношения родителей».

Та часть нашей гипотезы, где мы предполагали значительное влияние СМИ на формирование представлений подростков о любви, не подтвердилась. СМИ как фактор влияния оказались на одном из последних мест.

ЭКОЛОГИЯ ЭВОЛЮЦИИ СОЗНАНИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Макарова Мария Александровна, Яндо Степан Хасавович

*Научный руководитель: Демьянова Марина Владимировна,
Шантарин Владислав Дмитриевич*

ФГОУ ВПО Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий, Тюменская область, г. Тюмень

Эволюция гармоничного формирования сознания человека и ассимилирование осознанных в нем сущностей, является важнейшим аспектом современного развития культуры. В едином поле культуры очевидно чрезмерное преобладание инновационных культур по отношению к традиционным, а в менталитете – отстраненное чрезмерно-потребительское отношение к природе. Аккумуляция и стремительное приращение знаний человечеством провоцирует особое восприятие собственной уникальности и независимости от естественности. На новом витке эволюции человеческого осознания, необходимо возвращение к древним истокам понимания единства мироздания. С этих позиций, формирование человеческого сознания может быть представлено как процесс естественного восприятия и осознания общественных отношений и основ бытия в их ментальной гармонизации.

Потоки человеческого сознания, проходящие через время и пространство культурно-исторического процесса, выражающие ценностные ориентации, являются базисом единого культурного пространства. Эволюция человеческого сознания подчиняется закону цикличности космического мироздания. Циклы сопровождаются изменением остроты экологичности и социализации.

Социализация зависит не только от индивидуальных особенностей конкретного индивида и групп, но, в первую очередь от цивилизационного витка, сформированного культурного пространства, экологии сознания, среды обитания.

Именно поэтому важно рассматривать экологию эволюции сознания в привязке к осознанию картины мира, пониманию единого поля культуры. Особенно важно изучение формирования экологии сознания детей методом формирующего эксперимента на основе трансформации менталитета в условиях традиционной культуры малых народностей.

Эволюция сознания малых народов значительно отличается от сознания «информационно-культурных». Во-первых, иным нам представляется количество совершенных цивилизационных витков; во-вторых, видна их малая насыщенность, в третьих, малая скорость и интенсивность проникания информационных потоков; в четвертых, преобладание традиционных элементов культуры в гармонии взаимоотношений человека и природы.



ОНТОЛОГИЯ НРАВСТВЕННОСТИ И ВЛАСТИ В РУССКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Фахрутдинова Алсу Наильевна

Научный руководитель Вануркина Анна Анатольевна

*ГОУ ВПО Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса,
Ростовская область, г. Шахты*

Осмысление характерных черт исторического развития России позволяет понять суть вопроса о соотношении нравственности и власти. Традиционно в России государственная власть представлялась силой явно выраженной, подавляющей. Силой, которая противостоит обществу. Вопрос заключался в том, было это решающее государственное начало положительным или отрицательным, какова была степень участия общества в управлении государством. Именно в этой точке довольно отчетливо определяется Нравственное отношение к государству как институту.

Земские соборы нередко рассматриваются как сословно-представительный орган, сыгравший немалую роль в становлении централизованного государства в России. Иными словами, всегда возникает соблазн сравнить земские соборы с сословно-представительными учреждениями в Западной Европе, тем самым отметив, что Российское государство также не чуждо парламентским традициям. Насколько правомерно подобное сравнение? Корни земских соборов не лежат в древнерусском вече, съезде князей и т. п. Соборы охватывают короткий промежуток времени с середины XVI по середину XVII столетий, поэтому ни о какой традиции говорить не приходится.

Близкий Великой Хартии по своей исторической значимости документ об освобождении дворянства, где были четко зафиксированы его права и привилегии, был издан в России более чем пятью столетиями позже, чем в Англии. Поэтому вполне естественна слабость правосознания даже в просвещенном русском обществе, которая традиционно компенсируется акцентуацией на этическое. Пожалуй, наиболее явно это проявляется у русской интеллигенции, своеобразии которой видится, прежде всего, в том, что она критична по отношению к власти, и основанием для такой критики является, главным образом, нравственность.

Проблема преодоления «разорванности» и обретения целостности в социокультурной жизни — традиционно российская проблема. Поскольку нынешняя социокультурная ситуация в стране теснейшим образом связана с логикой исторического развития России, та же проблема представляет актуальность для современных теоретических поисков.

КАК ДОБИТЬСЯ УСПЕХА? НЕФОРМАЛЬНОЕ ЛИДЕРСТВО В ШКОЛЕ

Зуева Мария Михайловна

Научный руководитель Чашухин Александр Валерьевич

МАОУ СОШ № 22, г. Пермь

Статус школьника определяют представители двух социальных групп: учитель и сверстник. Для учителя хороший ученик – это ребёнок воспитанный и сдержанный, опрятный и аккуратный, послушный и усидчивый, умный и начитанный. Собственно для всех взрослых это портрет идеального ребёнка. Для сверстника же этот образ совершенно другой. Это не ребёнок, а сверстник, который должен быть «прикольным», весёлым, милым, стильным и общительным. Вечно новый (новый день - новый прикол!), заводной, открытый, интересный и необычный. Это означает, что у него есть интересные увлечения, всегда в запасе увлекательные жизненные истории. С переходного возраста ребёнок начинает ставить мнение сверстников, друзей, знакомых выше мнения учителей и родителей. Ему гораздо страшней выслушать осуждение со стороны сверстников, чем от учителей. Выговор педагога может быть даже предметом гордости перед одноклассниками. Поэтому самореализация в коллективе очень актуальна для человека. Неформальный авторитет избавляет от одиночества, задает новые мотивы для посещения школы. Таким образом, в этой



работе я исследую один из вариантов социального престижа. Этот социологический термин имеет следующее значение. Под социальным престижем понимается общественная оценка положения отдельного человека или социальной группы в социальной системе. С этим понятием тесно связаны такие слова как социальный успех, признание и популярность.

Цель работы: исследование неформального лидерства в школе на основе теории Гофмана.

Задачи:

1. Выявление способов презентации успеха школьника.
2. Выделение значимых символов успешного учащегося.
3. Выявление ценностей успешного человека.

Для решения поставленных задач мной было проведено 6 интервью, материалы которых я интерпретировала с помощью теории известного американского социолога Ирвина Гофмана.

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ АМОРАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЖЕНЩИН

Писманик Софья Михайловна

Научный руководитель: Насонов Михаил Владимирович

МАОУ СОШ № 22, г. Пермь

“Ночные бабочки”, продажная любовь или просто секс за деньги, все это синонимы одного и того же социального явления - проституция. Современная свободная энциклопедия “Википедия” определяет этот термин следующим образом: проституция (от лат. prostitute [pro + statu] — буквально выставлять впереди [напоказ]) — оказание сексуальных услуг за плату(1). По толковому словарю Ожегова проституция – это продажа женщинами своего тела с целью добыть средства к существованию, а также с целью личного обогащения(13).

Стоит отметить, что в настоящее время в различных странах и культурах отношение к самой проституции неодинаково — в одних она считается нормальным явлением и законным видом деятельности, в других — уголовным преступлением.

Так, в УК РФ под проституцией понимается вступление за плату в случайные, внебрачные сексуальные отношения, не основанные на личной симпатии, влечении. Характерным признаком проституции является систематичность сексуальных отношений с различными партнерами (клиентами) и предварительная договоренность об оплате.

Сегодня только в Москве в проституцию вовлечены 60-80 тыс. человек. Месячный оборот столичной проституции, по разным оценкам, составляет \$15-50 млн. По данным Генеральной прокуратуры РФ в 2005 г. на территории России было возбуждено 933 уголовных дела по факту организации занятия проституцией. В лидерах – Дагестан (56 дел), Краснодарский край (46 дел), Новосибирская область (64 дела), Волгоградская область (52 дела). Но бесспорное первенство за Москвой – 375 уголовных дел по факту организации занятия проституцией за год(2).

Самая, пожалуй, важная статья – 240 УК РФ. Звучит она таким образом:

1. Вовлечение в занятие проституцией или принуждение к продолжению занятия проституцией - наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо лишением свободы на тот же срок.

2. Те же деяния, совершенные:

- а) с применением насилия или с угрозой его применения;
- б) с перемещением потерпевшего через Государственную границу Российской Федерации или с незаконным удержанием его за границей;
- в) группой лиц по предварительному сговору, - наказываются лишением свободы на срок до шести лет.

3. Деяния, предусмотренные частями первой или второй настоящей статьи, совершенные организованной группой либо в отношении заведомо несовершеннолетнего, - наказываются лишением свободы на срок от трех до восьми лет.



Данная тема актуальна в наши дни, так как с юридической точки зрения такого вида деятельности как проституция не существует, но фактически проституция есть, и она весьма распространена. Кроме того, государственный бюджет теряет огромное количество денег, не желя легализовать проституцию.

Цель: Цель: дать правовую характеристику проституции и выявить все стороны этого социально-правового явления, а также проследить отношение к этой проблеме в СМИ.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Выявить историко-правовую сторону проституции в некоторых странах.
2. Выявить социальную сторону проституции в некоторых странах.
3. Раскрыть морально – этическую явления проституции.
4. Выявить правовые аспекты проституции.

ЦИФРОВЫЕ НАРКОТИКИ КАК СРЕДСТВО АДДИКЦИИ

Цыжипова Карина Соёловна

Научный руководитель Намжилова Елена Садовна

МОУ Агинская окружная гимназия, Забайкальский край, п. Агинское

Исследование посвящено новому явлению в виртуальном мире — цифровым наркотикам, действующим на основе бинауральных ритмов. В теоретической части работы на основе изучения современных публикаций выявлена роль цифровых наркотиков как средства аддикции. В практической части работы описаны результаты изучения степени распространенности цифровых наркотиков среди подростков п. Агинское. Методом исследования стала методика анонимного социологического опроса десятиклассников. Объем выборки по данной методике составил 174 старшеклассника.

Новизна работы заключается в том, что выявлена большая распространенность и доступность цифровых наркотиков, а также их опасность как средства аддикции. Практическую значимость имеет разработанный социальный проект и рекомендация об установке сетевых фильтров при домашнем доступе во всемирную сеть.

О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ НАУКИ И РЕЛИГИИ

Лукьянчиков Владислав Евгеньевич

Научный руководитель Царева Татьяна Георгиевна

МБОУ Лицей №22 «Надежда Сибири», Новосибирская область, г. Новосибирск

Цель работы: осознать: возможно ли противопоставление науки и религии?

Задачи:

1. определение области познания науки и религии;
2. выяснение причин возникновения стереотипа «Наука противоречит религии»;
3. показать, что религия и наука должны и могут быть союзниками;

Методы работы:

1. анализ научной и богословской литературы;
2. анализ выступлений Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла с преподавательским и научным коллективами, студентами Днепропетровского национального университета им. Олеся Гончара и Московского инженерно-физического института.
3. интервью со священнослужителем, заведующим отделом образования Новосибирского Епархиального управления, Пивоваровым Борисом Ивановичем;
4. интервью с кандидатом исторических наук, доцентом кафедры истории Отечества НГПУ, Елагиным В.С.



Ход исследования:

В нашем мире существует огромное количество стереотипов. Один из них – противостояние науки и религии. Для нас крайне важно существование и религии (почитание добродетелей, таких как смирение, покаяние, вера, аскетизм, самоотверженность), и науки (развитие человечества происходит во многом благодаря научной деятельности). И несмотря на обывательскую позицию по этому вопросу, наука и религия должны и могут существовать и развиваться вместе. «Наука без религии хрома, религия без науки – слепа», - слова, сказанные великим физиком-теоретиком А.Эйнштейном, подходят для объяснения взаимодействия науки и религии.

Вывод:

Две неотъемлемые части мировой культуры - наука и религия, могут и должны взаимодействовать во благо гармоничного развития мира и человечества.

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ-ЮРИСТОВ СРЕДНЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Шафиева Роксана Алмазовна

Научный руководитель Елена Александровна Кузнецова

*ФГОУ СПО «Астраханский государственный политехнический колледж»,
Астраханская область, г. Астрахань.*

В условиях модернизации российского образования, ориентированного на внедрение компетентностного подхода к организации образовательного процесса, социально-коммуникативная компетентность является фактором повышения конкурентоспособности выпускника-юриста и становится одним из важнейших условий его профессионализма, так как является комплексной характеристикой, отражающей уровень развития социально-коммуникативных и индивидуальных способностей, обеспечивающих самостоятельность профессиональной деятельности.

Содержание образования в ССУЗе должно быть направлено на целостное развитие будущего юриста, формирование его природных особенностей (здоровья, способностей мыслить, чувствовать, действовать), социальных свойств (быть гражданином, семьянином, профессионалом) и свойств как субъекта культуры (свободы, гуманности, духовности, творчества). В образовательном пространстве должна быть создана особая социальная среда, которая охватывает различные виды деятельности студентов и преподавателей, стимулирует проявление их социальной активности.

Создание определенных организационно-педагогических условий в реальном образовательном процессе позволит значительно повысить уровень социально-профессиональной компетентности студентов и их конкурентоспособности.

Среди названных условий можно выделить следующие:

1. Диагностика и учет ценностно-мотивационной сферы студентов;
2. Разработка программы спецкурса, направленного на развитие конкурентоспособности студента;
3. Активизация студентов на занятии путем внедрения личностно-ориентированных технологий;
4. Введение в каждое занятие рефлексивно-оценочного этапа, позволяющего студенту не только проанализировать свою работу, но и наметить пути саморазвития.

Этот перечень условий не является исчерпывающим. Его можно расширять исходя из возможностей учебного заведения, профессионального и творческого потенциала преподавателей и студентов.



ПРИЧИНЫ КРИМИНАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Мехтиева Джейран Махировна

Научный руководитель Гитес Дмитрий Борисович

ГОУ Лицей №1598, г.Москва

1.1 Цель: изучение причин и последствий криминального поведения подростков, после чего создание памятки для родителей.

1.2 Задачи:

1. Что такое криминальное поведение
2. Причины возникновения у подростка
3. Последствия криминального поведения
4. В каком возрасте может проявиться
5. Провести анкетирования у подростков, родителей
6. Встретиться с психологами и правоохранительными органами

1.3 Актуальность:

Возрастает количество преступности в стране

2. Введение

Криминальное поведение чаще всего возникает в подростковом возрасте. Значительный сдвиг играет большую роль в возникновении поведения, на основе которого возникает поведение в том числе такое, как криминальное. Формирование криминального поведения происходит в результате воздействия неблагоприятных общественных условий

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОНСТИТУЦИОННОГО ПРАВА НА ОБРАЗОВАНИЕ

Вилачева Мария Николаевна

Научный руководитель Морозов Геннадий Борисович

*ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

Важнейшим фактором экономического, социального и духовного прогресса общества, необходимой предпосылкой развития каждого человека, его культуры и благополучия является образование. Однако важно, чтобы сами граждане были заинтересованы в получении образования и имели реальную возможность его получить. Разумеется, система образования в России нуждается в определенном реформировании, которое смогло бы привести ее в соответствие с изменениями, произошедшими за последнее десятилетия в нашей стране и в мире. Сегодня в России можно выделить множество проблем, требующих своего скорейшего разрешения, но все, же главными из них являются:

- обеспечение прав и свобод человека и гражданина в образовательной сфере;
- расширение доступности образования;
- кардинальное улучшение качества образования на всех его ступенях.

Системы образования в любой стране призваны способствовать реализации основных задач социально-экономического и культурного развития общества, именно школа, вуз готовят человека к активной деятельности в разных сферах экономики, культуры, политической жизни общества. Поэтому роль школы как базового звена образования чрезвычайно важна, способность школы достаточно гибко реагировать на запросы общества, сохраняя при этом накопленный положительный опыт, имеет немаловажное значение. Государство должно быть заинтересовано в развитии сферы образования, которая представляет собой объект правового регулирования. В связи с реализацией конституционного права на образование и иных основных прав и свобод человека и гражданина, как отрасль экономики, социологии, от состояния которых во



многим зависит будущее государства, сфера образования – одна из важнейших составляющих социально-культурной жизни общества, а также как фактор национальной безопасности. В целях грамотного и правильного толкования норм Закона «Об образовании» и соблюдения прав субъектов образовательного процесса необходимо внести соответствующие изменения в названный нормативно-правовой акт, другие нормативно-правовые акты, а так же утвердить соответствующие приказы, распоряжения.

ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ОСНОВНОЙ ФАКТОР БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Яужева Маргарита Юрьевна

Научный руководитель Сидоркин Александр Георгиевич

*Зареченский Технологический Институт-Филиал ПГТА, Пензенская область,
г. Заречный*

Актуальность темы исследования

Ежегодные трагические дорожно-транспортные происшествия заставляют задуматься о причинах высокой смертности на дорогах России. В условиях стремительной «автомобилизации» населения России и недостаточного высокого уровня правовой культуры участников дорожного движения в дорожно-транспортных происшествиях за год погибает свыше 25 тыс. человек, что в 10 раз больше, чем в Англии, где количество машин примерно такое же (в 2010г. в России было 33,8 млн. транспортных средств).

В России положение с аварийностью на дорогах можно назвать «национальным бедствием», и в 2006г. была принята Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения» в которой сказано, что главная причина ДТП - человеческий фактор, отсутствие культуры на дорогах.

Цель исследования – показать, что правовая культура – основной фактор безопасности дорожного движения.

Задачи исследования:

- раскрыть процесс формирования и повышения правовой культуры участников дорожного движения;
- показать роль ГИБДД в процессе формирования факторов безопасности дорожного движения ;
- выяснить роль законодательства в данном процессе;
- проанализировать данные социологического опроса и статистики.

Правовая культура - это не только гарантия государства обеспечивать права и свободы человека, но и знание, понимание и соблюдение права каждым отдельным представителем общества. Правовая культура включает в себя правовое сознание, правовую деятельность и степень совершенства правовой системы. В работе рассматривается правовая культура участников дорожного движения, сотрудников ГИБДД, а также изменения в законодательстве.

В 2010 году по вине пешеходов произошло каждое 6 ДТП, в которых погибли более 5 тыс. человек. Причины таких ДТП из года в год не меняются – переход проезжей части в неполюженном месте либо неожиданный выход на дорогу из-за деревьев, машин и т.п. Главной причиной нарушения ПДД пешеходами 2/3 респондентов считают личные качества человека - легкомысленность, низкая культура поведения и т.п.

По общероссийской статистике виновными в большинстве ДТП являются водители, которые сознательно нарушают ПДД – не соблюдают скоростной режим, правила обгона и др.

Выполнение профессиональных обязанностей инспекторами ДПС напрямую связано с общением с людьми и сотрудники ДПС играют активную роль в процессе повышения правовой культуры участников дорожного движения. А это возможно только при достаточном уровне развития правовой культуры самих инспекторов ДПС.



Повышение безопасности дорожного движения предполагает также и совершенствование законодательства. Изменения в Кодексе об административных правонарушениях существенно увеличили штрафные санкции за нарушение ПДД.

Поведение на дорогах – это отражение нашей жизни, нашего менталитета. Если проанализировать ситуацию в стране в сфере безопасности дорожного движения, то, к сожалению, можно говорить о достаточно низком уровне правовой культуры участников дорожного движения. Процесс повышения правовой культуры является длительным и многосторонним.

ОСОБЕННОСТИ ЭТНИЧЕСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ ИЗ СЕМЕЙ, РАЗЛИЧАЮЩИХСЯ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ СОСТАВУ.

Козлова Юлия Сергеевна

Научный руководитель Студеникина Людмила Алексеевна

*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М.Шукшина»,
Алтайский край, г. Бийск*

Перед подростками из межэтнических семей всегда стоит проблема, связанная с их этнической идентификацией. Этническая идентичность понимается, как осознание своей тождественности с этнической общностью, ее оценка, значимость членства в ней, разделяемые этнические чувства. Неадекватное переживание своей национальной принадлежности сопровождается внутриличностным конфликтом, маргинальностью, неуверенностью в своих силах, стремлением соответствовать доминирующей культуре. Поэтому изучение этнической идентичности детей из смешанных семей становится актуальным в мире, где межнациональные браки не редкость.

Экспериментальной базой нашего исследования, являлась «Средняя общеобразовательная школа при Посольстве РФ в Анголе». В эксперименте приняли участие 26 человек – учащихся 9,10,11 классов. В ходе диагностического исследования, можно заключить, что для детей из русско-ангольских семей возможны три вида этнической идентичности: моноэтническая идентичность, с национальностью одного из родителей, биэтническая идентичность с национальностями обоих родителей и маргинальная этническая идентичность. Определяющим моментом в выборе той или иной идентичности для детей является место, где они родились и выросли. Детей с биэтнической идентичностью определяющим моментом считают – рождение в одной и проживание в другой стране. Удовлетворены своей национальностью лишь дети с моноэтнической идентичностью. О своей этнической идентичности дети задумываются, начиная с дошкольного возраста, чаще всего это случается в связи с обнаружением своей внешней непохожести на людей коренного населения страны проживания.

Итак, исходя из, возможности возникновения маргинальной этнической идентичности целесообразно говорить о необходимости проведения просветительской работы со смешанными семьями о формировании позитивной этнической идентичности.

ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЁЖНЫЕ КЛУБЫ ПО МЕСТУ ЖИТЕЛЬСТВА: ОСОБЕННОСТИ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ, ПЕРСПЕКТИВЫ (НА ПРИМЕРЕ Г. УЛЬЯНОВСКА)

Куклева Екатерина Владимировна, Левашова Наталья Анатольевна

*Муниципальное учреждение по работе с подростково-молодёжными клубами
«СИБИРЦИТ», Ульяновская область, г. Ульяновск*

Одной из задач Государственной молодёжной политики является воспитание гражданина, активно участвующего в государственной и общественной жизни, в функционировании институтов гражданского общества, в том числе в работе молодёжных и детских общественных объединений.



Система детских общественных объединений за последние 20 лет потерпела ряд существенных изменений, повлекших за собой реорганизацию клубов по всем городам России. Учитывая значимость детских общественных объединений в Государственной молодёжной политике, необходимо проводить исследования, отражающие реальную картину происходящего в городах нашей страны.

Подростково-молодёжные клубы МУ «СИМБИРЦИТ» города Ульяновска являются одним из «инструментов», с помощью которых реализуется Государственная молодёжная политика. Деятельность клубов направлена на организацию досуга детей, подростков и молодёжи в их свободное от учёбы время.

С целью анализа деятельности современных подростково-молодёжных клубов и их эффективности в реализации Государственной молодёжной политики, в 2010 году в клубах города Ульяновска, было проведено социологическое исследование, в котором приняло участие 2160 воспитанников.

В сравнительном анализе ответов воспитанников, полученных с помощью анкетирования с анализом рисунков, была выявлена реальная деятельность в клубах, основанная на половозрастных особенностях ребят. Произведён анализ уровня включённости воспитанников во внутриклубные и общественные мероприятия, представлены видения ребят о деятельности и направлениях в современных клубах, о желаемых личных качествах педагога.

Итоговым результатом исследования станет «Новая модель», отражающая дальнейшую методику работы подростково-молодёжных клубов, способствующая успешной реализации Государственной молодёжной политики.

ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ - СТРАТЕГИЙ У ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

Рябчикова Александра Евгеньевна

Научный руководитель Дубровина Ольга Валериевна

Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова, Тюменская область, г. Ишим

Стресс является наиболее характерным психическим состоянием, возникающим под влиянием экстремальных условий. Во многих исследованиях отмечается, что люди по-разному реагируют на одну и ту же стрессогенную ситуацию. Наличие индивидуальных различий в реагировании на стресс и формирование стрессоустойчивости определяет нарастающий интерес к изучению механизмов регуляции этого состояния, обоснованию путей и способов его преодоления. Некоторые исследователи считают, что между детьми, растущими в полной и неполной семьях, нет отличий. Однако почти половина всех правонарушений совершается подростками из неполных семей. Среди девиантных подростков из неполных семей 40% имеют алкогольную или наркотическую зависимость, 53% занимаются проституцией. В неполных семьях чаще проявляются безнадзорность и педагогическая запущенность. Поэтому особый интерес представляют процессы совладания с жизненными трудностями у подростков из неблагополучных, в том числе неполных семей. Цель: выявление и сравнение особенностей копинг - стратегий у подростков из неполных и полных семей. Гипотеза исследования: у детей подросткового возраста из неполных семей, возможно, чаще проявляются непродуктивные и относительно- продуктивные копинг - стратегии в отличие от подростков из полных семей. Для проведения тестирования были выбраны методика определения индивидуальных копинг – стратегий Э. Хайма и методика «Стратегии преодоления стрессовых ситуаций (SACS)» Н. Водопьяновой, Е. Старченковой. Результаты: продуктивные копинг- стратегии выбирают 84% подростков из полных семей и 38% из неполных. Относительно продуктивные стратегии выбирают 16% подростков из полных семей и 38% из неполных. Непродуктивный копинг используют 24% подростков из неполных семей, у подростков из полных семей непродуктивные копинг- стратегии не выявлены. Подростки из



полных семей при решении стрессовых ситуаций выбирают такие стратегии, как «Придача смысла проблеме», «Оптимизм», «Эмоциональная разрядка», «Протест», «Отвлечение», «Обращение за помощью к значимым людям» и «Сотрудничество». Подростки из неполных семей выбирают такие стратегии, как «Придача смысла проблеме», «Оптимизм», «Протест», «Агрессивность», «Отвлечение» и «Альтруизм». Все результаты были подтверждены математической статистикой. Это значит, что две выборки, состоящие из подростков из полных и неполных семей, различаются между собой в выборе копинг – стратегий при решении трудных жизненных ситуаций.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВЫРАЖЕННОСТИ ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРИНАДЛЕЖНОСТИ К МОЛОДЕЖНЫМ СУБКУЛЬТУРАМ

Антюшина Мария Ивановна

Научный руководитель Белых Татьяна Викторовна

*ГОУ ВПО «Ставропольский государственный университет», Ставропольский
государственный университет, г. Ставрополь*

Зависимое поведение - проблема, которая является актуальной для очень большого числа людей. Особенно эта проблема затрагивает молодёжь. Зависимость – это, в первую очередь, потеря свободы и контроля над своей жизнью. У зависимого человека желания, ценности, цели подчинены влиянию объекта зависимости. Решение проблемы зависимого поведения было актуально во все времена и особенно в наше время и исследуется в широком контексте медицинского и психологического познания.

Цель исследования: изучение взаимосвязи выраженности зависимого поведения личности и принадлежности к молодежным субкультурам.

Объект исследования: принадлежность к молодежным субкультурам, как форма проявления зависимого поведения.

Предмет исследования: взаимосвязь выраженности зависимого поведения личности и принадлежности к молодежным субкультурам.

Гипотеза исследования: зависимое поведение проявляется по большей мере у молодежи, которая принадлежит к молодежным субкультурам, нежели у молодежи, которая к ним не принадлежит.

Задачи исследования:

1. Изучить проблематику данной темы исследования в зарубежной и отечественной литературе.
2. Определить взаимосвязь выраженности зависимого поведения личности и ее принадлежности к молодежным субкультурам.

Выводы:

1. Зависимой личности свойственен ряд психологических характеристик отличающей ее от личности не имеющей аддикций данного рода.
2. Принадлежность к молодежным субкультурам является одним из факторов проявления зависимого поведения.
3. Зависимое поведение проявляется по большей мере у молодежи, которая принадлежит к молодежным субкультурам, нежели у молодежи, которая к ним не принадлежит.



ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДШКОЛЬНОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Долгова Оксана Александровна

Научный руководитель Чичканова Ирина Николаевна

ГОУ ВПО «АГАО», Алтайский край, г. Бийск

Математика – важнейшая область знания современного человечества, необходимая для его цивилизованной жизнедеятельности, именно поэтому проблема создания оптимального курса математики для общеобразовательной школы является актуальной

В последнее время существенно изменился взгляд на цели математического образования. Традиционная знаниево-ориентированная парадигма подготовки к школе в целом, и к математике в частности, претерпела существенные изменения, ведь наличие знаний само по себе не определяет успешность обучения, гораздо важнее, чтобы ребенок умел их самостоятельно добывать и применять, поэтому целью подготовки к школе должно быть формирование общеучебных умений и навыков, творческого самовыражения ребенка.

Предполагается, что посредством математики возможно как реализовать идею развивающего обучения, так и обеспечить усвоение системы знаний и умений. Это заставляет иначе взглянуть на проблему преемственности обучения в системе «дошкольное образовательное учреждение – начальная школа», и, как следствие, на содержание дошкольной математической подготовки, которая должна не только вооружить будущих школьников определенными знаниями, умениями и навыками (что часто приводит к дублированию содержания образования), но и обеспечить их развитие.

Анализ программ по математике для ДООУ и начальной школы указывает на противоречие между необходимостью организации математического развития в период дошкольной подготовки и недостаточной разработанностью данного вопроса в методике и практике математического образования детей 6-7 летнего возраста.

Разрешить это противоречие, на наш взгляд, можно, если дошкольная математическая подготовка будет организована с учетом следующих психолого-педагогические условиях:

1. формирование положительной мотивации учения;
2. развитие мыслительных операций (анализа, синтеза, абстрагирования, сравнения, классификации и др.);
3. развитие памяти, произвольного внимания;
4. формирование общеучебных умений и навыков;
5. исключение дублирования в ДООУ программного материала начальной школы.

ПРОГРАММА МОТИВАЦИЯ ВОЛОНТЕРОВ

Лабузная Оксана Викторовна

Научный руководитель Ребрина Эмилия Михайловна

*ФГОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики»,
Краснодарский край, г. Новороссийск*

1. Концепция программы мотивации раскрывает основные моменты понятий волонтер и мотивация волонтеров
2. Содержание программы мотивации волонтеров, которая включает систему мероприятий, направленных на стимулирование участников волонтерского движения во время и после проведения Олимпийских игр, создавая необходимые условия для деятельности добровольцев. Данная программа учитывает непосредственно направление Центра волонтеров НКЭС по профилю подготовки «Сервис».
3. Программа мотивации волонтеров включает в себя четыре этапа. Каждый этап пред-



ставлен в виде комплексной таблицы, который включает подборку мероприятия: тренинги, лекции, семинары, конкурсы и т.д., а также учитывает создание необходимых условий (оборудованные кабинеты, установка кулеров, доступ к интернету и т.д.) для создания комфорта при обучении в Центре волонтеров на базе НКСЭ. А так же подразумевает поощрение волонтеров наградами, премиями, символическими призами.

4. Программа мотивации волонтеров может быть использована и для мотивации любых других добровольческих движений, так как для достижения удовлетворенности работой и формирования реальной преданности волонтерскому (добровольческому) движению необходимо развивать управление главными мотивами: управление высшими потребностями, что подразумевает, прежде всего, обеспечение психологического комфорта, почву для самореализации, самовыражения, творческой деятельности волонтеров.

ПРОБЛЕМЫ АКТУАЛЬНОСТИ СОФИСТИКИ В НАШЕ ВРЕМЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОФИЗМОВ В ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА-ПОТРЕБИТЕЛЯ

Иванова Алёна Андреевна

Научный руководитель Мухтярова Эльмира Исаковна

МАОУ «Лицей № 78 имени А.С.Пушкина», г. Набережные Челны, Республики Татарстан

Тема работы «Проблемы актуальности софистики в наше время и использования софизмов в правах человека-потребителя» является актуальной и интересной для рассмотрения и изучения. Данное утверждение подтверждается следующими обстоятельствами: философское наследие софистов представляет и сегодня огромный интерес в плане блестящего примера логического, аналитического мышления; а также софистика исключительным образом влияет на формирование экономических взаимодействий людей в сфере купли продажи.

Трудность изучения софистов заключается в том, что большая часть их произведений была утрачена, и мы можем судить об их взглядах, исходя из сочинений их противников.

Целью представленной работы на тему «Проблемы актуальности софистики в наше время и использования софизмов в правах человека-потребителя» является выявление актуальности софистики и ее употребление в экономических отношениях, возникающих между людьми XXI века.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

- рассмотреть размышления софистов о будущем и о будущих поколениях;
- сопоставить софизм и право;
- выявить степень востребованности софистики в современных социально-правовых отношениях;
- провести социологический опрос, направленный на выявление актуальности софистики в современном обществе, и проанализировать его результаты.

Практическая значимость работы заключается в том, что её материалы могут быть использованы в дальнейшем изучении софистики в современности, а именно в области производственной сферы, в экономике; а также значение темы исследования связано с необходимостью повышения эффективности борьбы с нарушениями прав потребителей.

Гипотеза работы: софизмы не утратили свою актуальность спустя тысячелетия от своего возникновения и активно используются в наше время.

Новизна работы заключается в том, что автором был проведен социологический опрос по теме: «Софистика в современности», автор предлагает несколько полезных приложений, включающих образцы заявлений и претензий, различную другую информацию; в работе представлен новый подход в рассмотрении проблемы актуальности софистики в наше время и использование софизмов в правах человека-потребителя.

Объектом данного исследования является изучение современных социально-правовых отношений и норм защиты прав потребителей.



Предметом исследования – проблемы, возникающие в результате использования софизмов, приводящие к конфликтным ситуациям.

Данная работа состоит из следующих структурных компонентов: введение, 2 главы, заключение, список литературы, приложения.

**«ДЕТИ НАПРОКАТ»:
ФЕНОМЕН ВТОРИЧНОГО СИРОТСТВА**

Булгакова Екатерина Евгеньевна

Научный руководитель Морозов Геннадий Борисович

*ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

Рост числа дезадаптированных и неполных семей, распад семей, снижение жизненного уровня, отказ родителей от собственных детей и отсутствие в России продуманной программы по поддержке материнства и детства свидетельствуют о снижении в российском обществе ценности семейных отношений и семьи в целом. Все это сказалось на том, что по числу детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Россия занимает первое место в мире. Главной причиной, в частности, вторичного сиротства являются отсутствие государственных институтов контроля, отбора, подготовки и профессионального сопровождения замещающих семей.

Право ребенка жить и воспитываться в семье провозглашено Семейным кодексом Российской Федерации, помимо этого ребенок имеет право на воспитание его своими родителями. Отказ родителей от своего ребенка лишает его этого права. Для любого государства приоритетом в развитии социальной системы общества должен являться ребенок, его права и законные интересы. Но все же, в России те, кто лишил ребенка его прав, оставил его на попечение государственным органам, остаются абсолютно безнаказанными, и даже ни сколько не осуждаются властями, осуждает их только общество. Социально здоровая семья – вот будущее государства, поэтому необходимо принимать соответствующие меры по профилактике отказов родителей от своих детей.

Профилактика социального сиротства в России - это, прежде всего, создание различных фондов, которые в свою очередь будут разрабатывать, и внедрять региональные и муниципальные модели профилактики социального сиротства; разрабатывать и внедрять профилактические услуги для семьи и детей; реализовать образовательные программы; оказывать экспертные и консультационные услуги; осуществлять проекты, направленные на остановку роста социального сиротства в России. Государство, заинтересованное в развитии социально здорового населения, должно стремиться к «оздоровлению» каждого члена общества с раннего возраста и семьи как ячейки общества. Только такими способами Россия сможет преодолеть такое кризисное состояние, как социальное сиротство.

**НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕЯ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ ГЛАЗАМИ
МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ ГАОУ СПО
«АЛЬМЕТЬЕВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»)**

Горбылева Луиза Сергеевна, Сипатова Алина Андреевна

Научный руководитель Борзилова Людмила Викторовна

*ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум», Республика Татарстан,
г.Альметьевск*

Одной из главных проблем современной России является проблема национальной идеи страны. Нерешенность этой проблемы делает будущее России непредсказуемым: неизвестно как молодежь будет вести себя по отношению друг другу в будущем, будут ли они врагами между



собой или же пойдут против государственной власти, что их будет связывать между собой? Самоидентификация, отождествление себя с определенной этнической группой, гордость за свой народ, желание внести свой посильный вклад в его развитие – вот основа процветания государства, залог успеха любых начинаний. Все это обосновывает **актуальность** данной проблемы.

Чувством историческим, формировавшимся в течение столетий является русский патриотизм. Патриотизм представляет собой чувство любви и преданности Родине, прежде всего, предполагает веру и надежду в будущее страны и нации, независимо от ее экономического, политического положения. Русский патриотизм неразрывно связан с национальной идеей страны. На уровне общественного сознания *под патриотизмом подразумевается национальная и государственная идея единства и неповторимости данного народа.*

Проблема нашего исследования – противоречие между априори единения народных масс в рамках одной территории и отсутствия на современном историческом этапе консолидирующей идеи в России.

Объект исследования – студенты ГАОУ СПО «Альметьевский политехнический техникум».

Предмет исследования – уровень патриотизма студентов, степень их готовности к объединению между собой.

Цель исследования – предложив студентам заполнить Анкету «Россия для тебя и Ты для России?..», определить уровень их патриотизма к стране и попытаться сформулировать *национальную идею* России на современном этапе.

Задачи исследования: ретроспективный анализ национальной идеи России; разработка анкеты «Россия для тебя и Ты для России?..» и последующий сбор информации (опрос студентов техникума); детальный анализ полученных данных, соотношение с гипотезой; разработка проекта «Национальная идея России XXI века».

Гипотеза: национальная идея часто подменяется понятием «государственная идеология»; деидеологизированность современного российского общества в условиях демократизации привела к потере национальной идеи, разрыв народа с властью усилил сепаратизм в массах, но культурно-историческая ментальность нашего народа сохранилась, что и позволит сформулировать новое лозунговое кредо России – XXI века.

РОЛЬ ДЕТСКИХ И МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАЗВИТИИ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ

Шабунина Ольга Алексеевна

Научный руководитель Тушина Ирина Николаевна

МАОУ гимназия №15 «Содружество», Новосибирская область, г. Новосибирск

Цель работы: исследование влияния среды детских общественных организаций на развитие лидерских качеств ее участников.

В связи с этим поставлены следующие задачи исследования:

- охарактеризовать детские общественные организации (ДОО) как социальное явление;
- определить круг качеств, характеризующих лидера;
- выявить, в какой мере ДОО способствует развитию лидерских качеств у ее участников.

С целью доказательства тезиса о том, что в ДОО лидерские качества развиваются успешнее, проведено тестирование в двух группах лидеров. Одну группу составили лидеры детского общественного объединения «Содружество» (10 человек), а другую – неформальные лидеры класса (лидеры школьного самоуправления, лидеры отдельных направлений деятельности: спорт, творчество и т.д.). Вторая группа также составила 10 человек. Среди них был проведен опрос: «Могу ли я быть лидером-организатором?», позволяющий определить степень развитости лидерских качеств.

В работе описано состояние современных ДОО, ДОО охарактеризованы как социальное явление, рассмотрен круг качеств, характерных для современных лидеров и доказано, что ДОО



развивает системные навыки лидеров и обеспечивает развитие внутренних качеств. В качестве метода исследования использованы метод интервью и сравнение проявления лидерских качеств у участников ДОО и школьных лидеров.

ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ ПРАВОГО ПОЛУШАРИЯ МОЗГА В УСЛОВИЯХ МАССОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ТЕОРИЯ «ОБРАТНОГО СИГНАЛА»

Шабалина Дарья Олеговна, Макаренко Вера Александровна

Научный руководитель Сайбединов Александр Геннадьевич

ОГОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г.Томск, п. Светлый

Актуальность работы аргументируется тем, что в современном стремительно изменяющемся мире, человеку прости жизненно необходимо оперативно действовать и быстро принимать решения, уметь мыслить творчески, используя свой интеллектуальный и физический ресурс по максимуму.

Способности человека во многом безграничны, но человек сам, обозначая рамки своих возможностей - не использует свой потенциал рационально, не развивает его. И эта проблема возникла не от незнания или нежелания развиваться, а от социальной обусловленности. Вся современная цивилизация преимущественно левополушарная, т.е ориентирована на людей правой. Давно известно, что за действия правой руки отвечает левое полушарие, а за действия левой руки соответственно правое. Учеными доказано, что у правой руки развита логика и аналитические способности, а у левой творческие способности. Т.о. развивая возможности одного полушария, мы не используем возможности другого.

В ходе работы над данной проблемой наша лаборатория выдвинула следующую гипотезу: «Если сигнальная система правого полушария слаба, то появляется возможность развить её способности, а также «двурукость» человека за счет обратного сигнала, созданного искусственным путем».

Гипотеза подтвердилась на практическом опыте, который мы проводили на базе Губернаторского Светленского лицея. Развивая способности левой руки у участников эксперимента улучшились интеллектуальные и творческие возможности, которые мы проследили в течение эксперимента.

Т.о. мы доказали, что в современном мире есть вероятность достижения гармонии полушарий головного мозга, а значит есть возможность полностью развить свой интеллектуальный и творческий ресурс. Данные результаты лягут в основу последующих исследований и практических опытов, направленных на поиск новых способов развития человеческого ресурса.

ТРЕВОЖНОСТЬ КАК ХАРАКТЕРНОЕ СВОЙСТВО ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Карасева Марина Николаевна

Научный руководитель Жарова Дарья Викторовна

Нижегородский филиал Гуманитарного института (г. Москва), г. Нижний Новгород

Данная тема представляется актуальной, поскольку одна из проблем развития эмоциональной сферы ребенка – высокий уровень тревожности, особенно это касается детей с различными отклонениями в развитии. Обращение к данной проблеме обусловлено необходимостью разработки практических, теоретических программ и наглядного материала по снижению тревожности у детей дошкольного возраста. Выяснение причин возникновения тревожности у ребенка дошкольного возраста является важной задачей для педагога, т.к. установление причины



нарушения – основа для построения коррекционно-развивающей программы.

Исследования проводились на основе анализа трудов Л.С.Выготского, А.Н.Леонтьева, А.Р.Лурия, А.В.Брушлинского, С.Л.Рубинштейна, И.В. Вачкова, А.И. Захарова, Л.В. Кузнецовой, Е.М. Мастюковой.

В результате теоретического анализа и исследовательской работы по проблеме изучения особенностей восприятия цвета, была выдвинута и подтверждена гипотеза, согласно которой проведение обучающих программ и коррекционно-развивающих занятий способствует снижению тревожности у детей.

По данным медико-социальных исследований за последние несколько лет значительно увеличилось число детей дошкольного возраста с нарушениями развития, в том числе психического. Изучение особенностей эмоциональной сферы как важнейшего регулятора всей психической, деятельности и развития детей, особенно важно и актуально, так как от своевременной диагностики и коррекции зависит социальная адаптация ребенка, его дальнейшее речевое и личностное развитие, адаптация в социуме. У тревожных детей наблюдаются черты застенчивости, робости, внушаемости или, наоборот, агрессивность и другие негативные проявления. Так как у некоторых детей коммуникативные навыки слабо выражены, мы предположили, что коррекционно-развивающая работа должна быть направлена не только на снижение тревожности, но и на развитие коммуникативных навыков, на повышение представлений о собственной ценности, на развитие уверенности в собственных силах, а также способности наиболее успешно реализовать себя в поведении и взаимодействии с окружающими людьми.

Таким образом, можно констатировать, что тревожные дети нуждаются в коррекционном воздействии. Тревожность применительно к человеку – свидетельство ограниченных средств, которыми он располагает для преодоления затруднений неприятных для себя ситуаций, недостаток средств, используемых в собственной деятельности и взаимодействии с другими людьми.

Практическая значимость работы заключается в том, что программы по снижению тревожности у детей можно использовать психологам и педагогам, занимающихся подготовкой детей к дальнейшему обучению в школе, а так же родителям, которые хотят создать ребенку благоприятные условия для развития гармоничной личности. Результаты данного исследования могут быть использованы в возрастной, детской и практической психологии.

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА РОССИИ. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Андрей Владимирович Сальников

Научный руководитель Чернявская Татьяна Анатольевна

Нижегородский филиал Гуманитарного института (г. Москва), Нижний Новгород

Оценивая состояние избирательного законодательства в России следует отметить, что практика проведения выборов показала необходимость его дальнейшего совершенствования по нескольким направлениям.

Первое - политико-теоретическое. О сочетании пропорциональной и мажоритарной избирательной систем. Его необходимо обсудить в парламенте, в среде юристов, а также изучить мнение общественности.

Второе - это уточнение существующих правовых нормативов, не меняющих принципиального характера законодательных актов. Например, Закон «о выборах депутатов Госдумы» установил возможность досрочного голосования, но не предусмотрел голосования по открепительным удостоверениям. Закон «о выборах Президента Российской Федерации» - наоборот. Практика показывает же, что только сочетание этих двух элементов может в достаточной мере обеспечить возможность проголосовать избирателям, которые в день выборов не смогут прийти в пункты голосования и исключить возможность двойного счета тех избирателей, которые находятся в санаториях, домах отдыха и т. п.



Существует также необходимость совершенствования норм, регламентирующих финансирование выборов. В избирательных законах имеются соответствующие разделы, однако, жизнь показывает, что этого недостаточно. Нужны гарантийные нормы, которые позволили бы обеспечить соблюдение конституционных прав граждан Российской Федерации при финансировании избирательных кампаний.

Прошедшие избирательные кампании показали необходимость законодательного регулирования финансирования не только предвыборной агитации, но и всей избирательной кампании в целом, начиная с момента образования инициативных групп избирателей и выдвижения кандидатов. На мой взгляд, необходимо законодательно установить периодическую отчетность по формированию и расходованию средств избирательного фонда, что позволит применять нормы, касающиеся запрета на финансирование предвыборной агитации и иных действий, связанных с избирательной кампанией, из любых источников помимо средств избирательного фонда. В части 8 статья 45 закона «о выборах Президента Российской Федерации» устанавливает, что использовать денежные средства для ведения предвыборной агитации, кроме средств, поступивших в избирательный фонд, запрещается только кандидатам на пост Президента. В части 10 статья 52 закона «о выборах депутатов Госдумы» устанавливает аналогичный запрет только для кандидатов избирательных объединений. Думается, необходимо устранить и это противоречие.

В федеральном законе следует предусмотреть правило, согласно которому вознаграждение за работы и услуги, связанные с проведением предвыборной кампании, можно получать из средств соответствующих избирательных фондов, а также норм, определяющими механизм контроля за нарушение этого правила.

В соответствии с нормами, законодательством также не предусмотрена ответственность за нарушения правил финансирования предвыборной агитации, выявленных после проведения выборов. Этот пробел необходимо исполнить нормами закона.

Следовало бы предусмотреть дополнительные меры ответственности в Кодексе об Административных Правонарушениях, а, возможно, и в Уголовном Кодексе Российской Федерации за перечисление третьими лицами денежных средств, направленных на цели предвыборной агитации в пользу одного из кандидатов, минуя избирательные фонды.

Кроме федерального избирательного законодательства во всех регионах в настоящее время сформирована нормативно-правовая база, регулирующая избирательные процессы. Вместе с тем несовершенство региональных правовых актов, вольное трактование федеральных законов зачастую приводит к нарушениям избирательного законодательства и избирательных прав граждан. В результате экспертизы нормативно-правовых актов субъектов Федерации, которая была проведена Минюстом на основе поручений Правительства Российской Федерации в 2009 году, можно выделить наиболее типичные нарушения Конституции и федерального законодательства.

Во-первых, это нарушения, связанные с ограничением избирательных прав граждан. Например, введение ценза оседлости (в России ценз оседлости в отношении активного избирательного права не применяется; в отношении пассивного избирательного права это ограничение предусмотрено лишь на выборах Президента РФ: кандидат должен постоянно проживать на территории России не менее 10 лет; в Законе «Об основных гарантиях избирательных прав...» специально оговорено, что ценз оседлости для приобретения пассивного избирательного права может быть установлен только Конституцией) и ограничение возрастного ценза для приобретения пассивного избирательного права (для Президента РФ — 35 лет; для депутатов Государственной Думы — 21 год; минимальный возраст депутатов законодательных органов власти субъектов Федерации не должен превышать 21 года; минимальный возраст глав муниципальных образований и депутатов представительных органов местного самоуправления не должен превышать 21 года), поскольку это положение нарушает статью 4 Закона «об основных гарантиях избирательных прав граждан» (30.08.1997г., N 67-ФЗ).

Во-вторых. В законодательстве субъектов Федерации сложились два подхода к решению ситуации, которая возникает при равенстве голосов, полученных кандидатами. В одном случае устанавливается, что избранным считается кандидат, в поддержку которого собрано большее количество подписей при его регистрации. В другом случае при равном количестве голосов



избранным считается тот из них, кто был зарегистрирован раньше. В федеральном законе не учтена данная ситуация. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и Законом «об основных гарантиях избирательных прав граждан» этот вопрос, на мой взгляд, должен решаться путем назначения повторного голосования.

В настоящее время Минюст работает над проектом закона об ответственности руководителей субъектов Федерации за нарушение Конституции, федеральных законов, в том числе и законодательства о выборах. О каких должностных лицах идет речь? - Только о губернаторах, главах исполнительной власти, председателях правительств субъектов Федерации. Если они принимают нормативно-правовые акты, не соответствующие Конституции, если они продолжают исполнять акты, приостановленные Президентом Российской Федерации, то имеются два варианта воздействия на таких руководителей. Первый - приостановление полномочий должностного лица до рассмотрения вопроса соответствующим судом, и второй - отстранение его от должности. Но кто устанавливает основания или достаточность оснований привлечения к ответственности? По моему мнению, этот вопрос должен решать Верховный Суд Российской Федерации.

ПРОБЛЕМЫ УВОЛЬНЕНИЯ РАБОТНИКОВ ПО ИНИЦИАТИВЕ РАБОТОДАТЕЛЯ В РФ

Сергеева Наталья Михайловна

Научный руководитель Чернявская Татьяна Анатольевна

Нижегородский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения ВПО «Гуманитарный институт» (г. Москва), Нижний Новгород

Основные трудовые права и обязанности человека и гражданина закреплены в соответствующих статьях Конституции РФ, нормах Трудового Кодекса РФ и других законодательных актах РФ. Согласно *ст. 37 Конституции РФ* каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, на вознаграждение за свой труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда (с 1 января 2010 г. – 4330 р. – ст. 1 Федерального закона от 24 июня 2008 № 91-ФЗ), а также право на защиту от безработицы. *Ст. 46 Конституции РФ* каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Обязанности участников трудовых отношений (работников и работодателей) регламентируются *ст.ст. 21 и 22 Трудового кодекса РФ*. Наиболее полно индивидуальные обязанности каждого работника должны быть учтены в тексте заключаемого с ним трудового договора – основного документа, фиксирующего возникновение трудовых отношений между работником и работодателем. После заключения трудового договора надлежащее исполнение его сторонами обязанностей во многом определяет характер взаимоотношений работника и работодателя. В случаях когда одна из сторон договора изъявляет желание прервать трудовые отношения, трудовой договор может быть расторгнут (прекращен), если это не противоречит нормам действующего законодательства. Расторжение трудового договора по любому основанию означает прекращение трудовых отношений, то есть увольнение работника. Инициатором расторжения трудового договора может быть как работник, так и работодатель. Кроме того, причиной прекращения трудовых отношений могут стать обстоятельства, не зависящие от воли сторон. Подавляющее количество конфликтов по вопросам расторжения трудового договора возникает в результате увольнения работников по инициативе работодателя, что, как правило, сопровождается возражениями работников и возбуждением трудовых споров. Рассматривают такого рода конфликты и трудовые споры Комиссии по трудовым спорам, действующие в организациях, и суд. Так на практике реализуется требование *ст. 37 Конституции РФ*, согласно которой признается право на индивидуальные и коллективные трудовые споры с использованием установленных федеральным законодательством способов их разрешения, включая право на забастовку. Перечень общих оснований для расторжения трудового договора по инициативе работодателя предусмотрен *ст. 81 Трудового*



кодекса РФ. Договор может быть расторгнут со всеми категориями работников, в том числе с руководителями организации, при наличии необходимых для этого условий. Увольнение работника по инициативе работодателя допускается только по основаниям, предусмотренным трудовым законодательством или иными федеральными законами РФ. При этом работодатель обязан строго соблюдать установленные законом условия расторжения трудового договора с работником, а также сроки и порядок увольнения. Положениями заключаемых трудовых договоров не могут быть предусмотрены дополнительные условия увольнения или условия более строгие, чем установленные законодательством. Данное правило распространяется также на случаи, когда стороны трудового договора согласовали подобные условия в тексте договора. Кроме того, не подлежат изменению порядок наложения дисциплинарных взысканий, порядок и сроки рассмотрения индивидуальных трудовых споров. **Актуальность данной работы** обусловлена тем, что трудовая деятельность людей, трудовые отношения составляют основу общества, являются условием существования и естественной человеческой необходимостью. Из анализа судебной практики видно, что большинство конфликтов в трудовых отношениях возникают при увольнении работника по инициативе работодателя. Процедура увольнения в этих случаях достаточно сложна.

При действующем трудовом законодательстве организациям, независимо от форм собственности и масштабов хозяйственной деятельности, необходимо иметь грамотных, квалифицированных юристов, которые смогут предотвратить возможные трудовые конфликты путем соблюдения необходимых процедур при принятии, продвижении и увольнении сотрудников. Осуществление кадровой работы в соответствии с требованиями норм трудового законодательства позволит предотвратить в будущем нежелательные судебные тяжбы и финансовые затраты на выплату компенсаций на незаконно уволенных и восстановленных через суд работников.

Реализация любой правовой нормы связана с уяснением ее смысла и содержания субъектами реализации – органами, разрешающими трудовой спор, работниками, работодателями, их представителями, которые обязаны соблюдать предписания этих норм. Однако, следует отметить, что нормы ТК РФ, устанавливающие основания прекращения трудового договора, сформулированы не всегда достаточно четко, что затрудняет правоприменение.

ФАКТОРЫ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ ПОВЕДЕНИИ СТУДЕНТОВ

Уркина Анна Александровна

Научный руководитель Шульга Татьяна Ивановна

ГОУ ВПО Московский государственный областной университет, г.Москва

✓ Для победы в конкурентном противостоянии фирмы должны постоянно и всесторонне изучать изменяющиеся потребности различных категорий потребителей, определять факторы, влияющие на их поведение, на основе полученных данных разрабатывать и совершенствовать маркетинговые действия.

✓ Несмотря на изучение отдельных сторон проблемы, имеет место фрагментарность психологических знаний о принятии решений в экономическом поведении. Это обусловлено дефицитом как диагностического инструментария, не позволяющего комплексно исследовать и оценить процесс принятия решений и его детерминанты, так и теоретического обоснования проблемы.

✓ Наиболее многочисленной группой потребителей товаров повседневного спроса является молодежь. Особое значение исследование факторов потребительского поведения имеет для субъектов, действующих на рынках конкуренции, к которым, в первую очередь, можно отнести сферу товаров повседневного спроса.

✓ Наиболее многочисленной группой потребителей товаров повседневного спроса



является молодежь. Практический интерес студентов как представителей молодежи к товарам повседневного спроса в том, что она выступает новатором в области покупки и применения новых товаров. Социально-психологические особенности молодежи делают ее одним из самых привлекательных сегментов на рынке потребительских товаров, особенно новинок. Соответственно, знания о факторах принятия решений и выбора товаров молодежной аудиторией необходимы специалистам для правильного позиционирования товара, разработки научно обоснованной маркетинговой и рекламной стратегии, построения эффективных коммуникаций с данным сегментом рынка.

- ✓ Исследования проблем, связанных с процессами принятия решений (decision making), относятся к числу важнейших для наук, занимающихся человеком и обществом.
- ✓ Разработана авторская модель классификации факторов, влияющих на принятие решений потребителями. Такая модель позволит описать факторы, влияющие на принятие решений потребителями.
- ✓ Описана роль когнитивного компонента при принятии решений в потребительском поведении студентов (уровень притязаний, рациональность, готовность к риску).

ЖИЗНЕННЫЕ ПЛАНЫ И УСПЕШНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ

Леус Анастасия Евгеньевна

Научный руководитель Леус Надежда Дмитриевна

МБОУ гимназия №10, Красноярский край, г.Дивногорск

Актуальность исследования основывается на проблемах трансформации социальных норм российского общества, вызывающих изменения жизненного самоопределения молодежи.

Интерес для нас представляют потребностно-личностные и социальные детерминанты ценностных ориентаций, выраженные в жизненных планах человека.

В современных условиях решающее значение для дальнейшего развития личности имеет проблема школьной успешности, включающей академическую успеваемость.

Социальные нормы общества изменились и наиболее адаптированными в нем оказались те люди, которые были неуспешны в школе – это «троечники».

Как изменилась ситуация на сегодняшний день? Психология современного отличника характеризуется проявлениями дисциплинированности, легкой подчиняемости, страха совершить ошибку, стандартностью мышления, зависимости от окружающих?

Школа встала на путь формирования социальных компетентностей, способствующих дальнейшей успешной адаптации учащихся.

Для определения характера личностных изменений мы изучили особенности жизненных планов учащихся разных категорий школьной успешности

Методом анкетирования и анализа академической успешности установлено, что современный отличник, это тот человек, который уже достаточно легко адаптируется в современных жизненных условиях, хорошо представляет свои жизненные цели и умеет строить пути их достижения.

Для обеспечения адекватного восприятия мира молодыми людьми необходимо в образовательном процессе формировать социальные компетентности, которые предполагают воспитание таких качеств социально успешного человека как: ответственность за себя, способность самостоятельно принимать решения, регулировать конфликты, способность проектировать жизненный успех и достигать его. В качестве необходимого условия достижения более высокого уровня социальной компетентности личности является развитие социальной активности.



КОММУНИКАТИВНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ - ПСИХОЛОГОВ

Кузьмина Карина Гаврильевна

Научный руководитель Птицына Ольга Николаевна

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» Педагогический институт, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Развитие общественных отношений выдвинуло на передний план вопросы разностороннего развития личности, потребовало осмысления разнообразных факторов, в их совокупности и взаимодействии, влияющих на формирование человека. Одним наиболее важным из них является общение. Вне общения личность развиваться не может. По существу - это основа глубинной, изначальной толерантности человека к человеку. Сформированная у человека толерантность позволяет ему легко вступать в коммуникативные связи с другими людьми, этически грамотная позиция в общении делает человека толерантным.

Формирование коммуникативной толерантности как личностного качества обучающихся вызывает закономерный интерес исследователей, педагогов-практиков, широких кругов общественности, что обусловлено ростом социальных ожиданий по отношению к образовательным учреждениям. Особенно актуальной на сегодняшний день представляется проблема толерантной коммуникации в профессиональной деятельности будущих педагогов-психологов.

Для решения данной проблемы нами разработан практикум: модель формирования коммуникативной толерантности будущих педагогов-психологов, программа «Я в мире людей», проект «Развитие мотивации к изучению разговорного английского языка» и план мероприятия реализации программы «Я в мире людей» (подпрограммы «Мир во мне», «Мир вокруг меня», «Мир другого»), ориентированный на формирование толерантности студентов, расширение их межкультурной компетентности, навыков позитивного межэтнического взаимодействия.

Коммуникативная толерантность должна стать одной из стержневых в характере человека, ибо в значительной мере определяет ее жизненный путь и деятельность — положение в ближайшем окружении и на работе, продвижение в карьере и исполнение профессиональных обязанностей.

Сегодня необходимо думать о развитии новой культуры отношений в нашем обществе, построенной на важных принципах толерантности.

ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ КОМИКСОВ

Ушаков Роман Юрьевич

Научный руководитель Бачурина Н.В.

МОУДОД ЦДОД «Малая академия», МОУ гимназия № 36, г. Краснодар

В ходе настоящего исследования была изучена специфика восприятия подростками учебного материала, преподносимого в форме комикса, а также было проведено сравнение результатов усвоения комикса с усвоением учебного материала в стандартной форме учебного параграфа. Также наши усилия были направлены на выявление уровня осведомленности подростков о комиксах (этот этап включал в себя описание типичных затруднений различного характера, препятствующих восприятию комиксов), а также отношения преподавателей к данному виду искусства; анализ существующих в психологии концепций когнитивной обработки юмористического и визуализированного материала; выявление основных когнитивных приемов, используемых при создании комиксовых произведений для детей дифференциация «хорошего» и «плохого» комикса; определение психологических функций, затрагиваемых в процессе прочтения комикса.

Теоретической основой исследования является концепция Роберта Хорна о высокой перспективности визуального языка в усвоении информации.



Актуальность темы обусловлена фундаментальностью проблемы понимания подростками учебного материала, которая, несмотря на свой междисциплинарный характер, до сих пор остается недостаточно изученной.

Методы исследования:

1. Анализ литературных источников;
2. Анализ школьных учебников;
3. Интернет-опрос на сайте ответы@mail.ru;
4. Анкетирование (с использованием авторских анкет для учеников и учителей);
5. Педагогический эксперимент (с использованием авторского комикса);
6. Методы психодиагностики: «БИАС» - тест определения репрезентативных систем (Б. Льюис, Ф. Пуцелик) и Методика «Уровень и тип чувства юмора» (Домбровская И.С.).

Основные выводы:

- Общественность благосклонно относится к предлагаемому новшеству и считает, что ситуация современного образования требует подобных мер.
- Учителя готовы работать с комиксами, однако не владеют необходимыми для этого знаниями и навыками.
- Ученики проявляют энтузиазм по отношению к идее использования комиксов в их обучении.
- Как ученики, так и учителя выделили несколько качеств, дающих комиксам преимущество перед рядовыми иллюстрациями. В их число входят: динамичность, юмор, образность.
- У большинства учащихся ведущей репрезентативной системой является визуальная, что во многом обуславливает успешность восприятия ими визуальной информации, в частности комиксов.
- Успешность восприятия комиксового материала напрямую зависит от ведущей репрезентативной системы.
- Уровень чувства юмора у современных подростков является высоким. Ведущей направленностью является воспроизводство юмора, а также направленность юмора на себя.
- Проведенный нами эксперимент подтвердил, что использование комикса в качестве дидактического материала способствует лучшему усвоению школьного материала учениками.

ПРОЕКТ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ ОТДАЛЕННОГО СЕВЕРНОГО УЛУСА (РАЙОНА) РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) «ТЕПЛО РУК»

Трофимова Василиса Николаевна

Научный руководитель Птицына Ольга Николаевна

ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный университет имени М.К. Аммосова

Педагогический институт, Республика Саха (Якутия), г. Якутск

Очевидным статистическим фактом последнего времени является постоянный рост числа инвалидов в российском обществе, и в этом смысле превращение данной социальной группы во все более количественно значимую в общем составе населения.

Необходимость принципиально новых ориентаций и подходов в политике социальной адаптации инвалидов не вызывает на сегодняшний день сомнений. Такого рода необходимость обусловлена особенностями данной социальной группы, ее количественными и качественными характеристиками, с одной стороны, отсутствием полномасштабной реализации социальной политики в отношении инвалидов, соответствующей сегодняшним реалиям жизни и всего общества, и потребностям людей с ограниченными возможностями, с другой.

Инвалиды — лица, имеющие нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленным заболеваниями или дефектами, которые приводят к ограничению жизнедеятельности и вызывают необходимость социальной защиты. В этом контексте инва-



лидностью считается любое ограничение или отсутствие (в результате дефекта) возможности осуществлять ту или иную деятельность, таким образом, или в таких рамках, которые считаются нормальными для человека.

Таким образом, мы выходим на проблему социально-психологической адаптации, способной помочь детям интегрироваться в общество, стать ее полноправными членами.

Одной из сторон социализации является социальная адаптация. Социально-психологическая адаптация - это процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств.

Главную роль в процессе социализации личности, т. е. усвоения ею социальных норм, образцов поведения, духовных ценностей, играют семья, группа сверстников, школа, средства массовой информации.

СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА РАБОТНИКОВ КРАСНОЯРСКОЙ ГЭС

Федосеев Александр Станиславович

Научный руководитель Поляничко Ольга Петровна

МБОУ №10, Красноярский край, г. Дивногорск

Социально-экономические реформы, проводимые в нашем государстве с 90-х г.г. XX века, показали, что при переходе к рынку вопрос государственной социальной защиты рабочих отошел на второй план. В начале XXI века человечество все острее ощущает необходимость решения коренных социально-экономических проблем. Поскольку в наше время роль государства – это помощь самым не защищенным слоям населения, то задачи по защите работников ложатся на руководство предприятий (работодателей).

Целью работы является сравнительный анализ набора социальных услуг работников Красноярской ГЭС в 1990 и 2010 г.г.

Гипотеза: Мы предполагаем, что с развитием рыночных отношений в нашей стране социальная защита работников Красноярской ГЭС стала хуже.

В ходе работы выяснилось: большинство работников Красноярской ГЭС считают, что социальная защищенность с 1990 до 2010 года ухудшилась. Это подтверждается тем, что после оптимизации были закрыты следующие объекты «Теплица», «Розарий», рыбная линия, «Сырцех», отделены детские сады №12; 14. отделились «Автостоцэнерго», «Строй-ресурс», «Инжиниринг», «Охрана-ВОХР». Для работников этих категорий часть социальных льгот была утрачена. Кроме того, все работники ГЭС имели возможность приобретения раз в месяц форели, огурцов и цветов за льготную цену, предоставлялась 50% льгота на электричество, отопление и горячую воду. Кроме того - квартиры раньше выделяли бесплатно согласно очерёдности, в рассрочку давали квартиры, машины и земельные участки.

На все эти факторы следовало бы обратить внимание собственников ГЭС.

ИГРОТЕРАПИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ ПОДРОСТКОВ, ОСТАВИВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Халиуллина Диана Раисовна

Научный руководитель Рыбакова Ляйсан Анатольевна

*ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет»,
РТ, г. Казань*

Проблема ценностных ориентаций имеет свою предысторию и находит отражение во многих трудах психологов и педагогов (Л.М.Архангельского, О.Г.Дробницкого, А.Г. Здравомыслова,

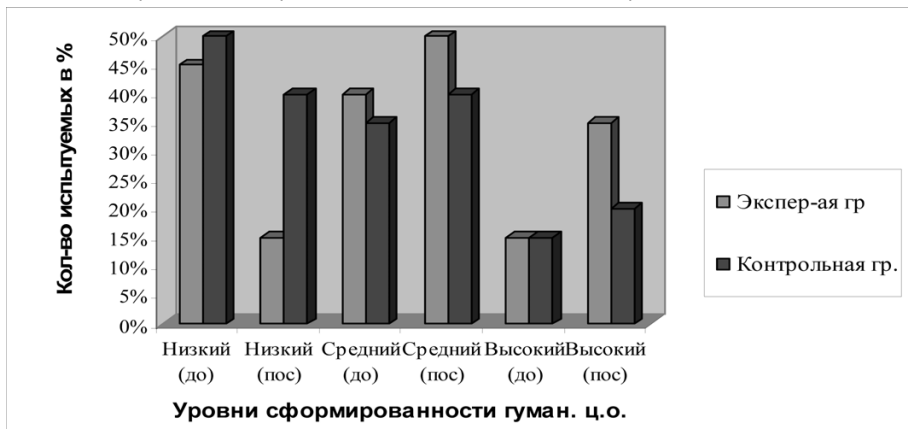


Е.А.Подольской, Ш. Шварца). На наш взгляд, наиболее эффективным средством формирования гуманистических ценностных ориентаций является игротерапия. **Гипотеза исследования** - процесс формирования гуманистических ценностных ориентаций подростков, оставшихся без попечения родителей, будет эффективным при использовании игротерапии.

Исследование проводилось поэтапно на базе двух детских домов г. Казани. В эксперименте приняли участие 40 подростков (14-16 лет), оставшиеся без попечения родителей.

Задачами констатирующего эксперимента были: выявление ценностных ориентаций подростков, оставшихся без попечения родителей, выявление их исходных гуманистических ценностей, определение исходного уровня гуманистических ценностных ориентаций. Формирующий этап был направлен на выявление эффективности игротерапии как средства развития гуманистических ценностных ориентаций подростков, оставшихся без попечения родителей. Цель контрольного эксперимента - проверить эффективность игротерапии, как средства формирования гуманистических ценностных ориентаций подростков, оставшихся без попечения родителей. Констатирующий этап показал, что среди испытуемых преобладают подростки с низким уровнем сформированности гуманистических ценностных ориентаций. В ходе формирующего эксперимента наша гипотеза подтвердилась.

Таким образом, игротерапия - эффективное средство формирования гуманистических ценностных ориентаций подростков, оставшихся без попечения родителей.



Динамика уровней сформированности гуманистических ценностных ориентаций в группах подростков, оставшихся без попечения родителей

КЛУБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЖИЗНЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Якубовская Наталья Викторовна

Научный руководитель Демакова Ирина Дмитриевна

МБОУ «СОШ №42», Красноярский край, г. Норильск, район Талнах

Современных школьников можно условно разделить на 2 группы. Первую характеризует возросший уровень знаний и разнообразие интересов. Ученики проявляют желание реализовать себя, проявить свои способности. Вторая же группа, включает тех учащихся, которые не хотят прикладывать усилия для достижения результата и не проявляют активности ни в урочной, ни во внеурочной деятельности.

В каждой школе организовано дополнительное образование учащихся, призванное раз-



нообразить их досуг, а также привлечь во внеурочную деятельность учащихся обеих групп. Тем не менее, анкетирование учащихся в школах Норильска, показало, что более половины опрошенных школьников в той или иной мере не удовлетворены предлагаемым дополнительным образованием. Мы проанализировали причины такой оценки, выяснили, как школьники проводят свободное время, а также выявили педагогические затруднения при организации внеурочной занятости старшеклассников

Для решения выявленных проблем на базе школы открыты и успешно функционируют клубы разнообразной направленности, удовлетворяющие интересы и потребности старшеклассников и благотворно влияющие на формирование жизненных перспектив: «Интеллект», профориентационный клуб «Путь к успеху», «Интернет – клуб», «Праздник», физкультурно-спортивный клуб «Триумф», клуб прикладного творчества «Мастер».

В каждом клубе избран орган самоуправления (Совет), во многих есть структурные подразделения с четко обозначенными целями и задачами, что позволяет учащимся попробовать себя в различных социальных ролях. Клубы объединены в школьную Ассоциацию клубов, а представители Советов клубов составляют Совет Ассоциации, который взаимодействует со школьным активом «ЛиК» (Личность и Коллектив) в целях четкой организации жизнедеятельности школьного коллектива.

Именно клуб, как объединение особого рода, обладает теми признаками, которые учитывают специфику и потребности учащихся старшего школьного возраста, а также позволяет школе компенсировать имеющиеся недостатки в организации внеурочной деятельности школьников.

Таким образом, школьный клуб играет важную роль в создании условий для развития личности ребенка, удовлетворяя его потребности, а для многих старшеклассников школьный клуб стал действенным средством формирования жизненной перспективы.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ КАК СРЕДСТВО ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРЕВОЖНОСТИ ПОДРОСТКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ДЕТСКИХ ДОМАХ

Рыбакова Алясан Анатольевна

Научный руководитель Валеева Роза Алексеевна

*ГОУ ВПО «Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет»,
РТ, г. Казань*

Социальная ситуация развития в условиях детского дома без родительской опеки, условия жизни (постоянное круглосуточное пребывание каждого ребенка среди детей и взрослых, скученность, отсутствие достаточных для уединения пространств в помещениях; отсутствие личных вещей и своего места), нарушения в сфере общения ребенка влияют на развитие личности ребенка, искажают его представления о себе, затрудняют сознание себя как личности.

Естественная причина ответа – отсутствие близких людей. Мы видим, что воспитание ребенка вне семьи часто сопровождается нарушением эмоционального, мотивационного, волевого и интеллектуального развития. Именно поэтому очень важно знание особенностей первичных нарушений в развитии детей-сирот, что поможет воспитателям и другим педагогам выбирать правильную тактику общения и воспитания с такими детьми.

Социально-психологический тренинг – это форма специально организованного общения, психологическое воздействие которого основано на активных методах групповой работы. В ходе тренинга значительно эффективнее решаются вопросы развития личности, успешно формируются коммуникативные навыки.

Важнейшая задача социально-психологического тренинга – помочь участнику выразить себя своими индивидуальными средствами, именно своими, т.е. характерными для каждого члена группы, а для этого сначала нужно научиться воспринимать и понимать себя.

Констатирующий эксперимента показал, что уровень тревожности подростков высокий.



Более половины подростков 60% - 12 человек испытывают тревожность.

Экспериментальная проверка эффективности социально-психологического тренинга показала, что он достаточно эффективен при работе с тревожными подростками. Мы получили достоверные данные, что социально-психологический тренинг способствует снижению тревожности подростков. Хотелось бы отметить, что необходимо целенаправленное введение в воспитательный процесс детского дома социально-психологических тренингов не только по преодолению тревожности, но и другой направленности, например, социально-психологические тренинги личностного роста, повышения познавательной активности и т.д.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ УЧАЩИХСЯ К ПОЖИЛЫМ ЛЮДЯМ

Черепанова Анастасия Валерьевна

Научный руководитель Селезнева Ольга Александровна

МОУДОД ЦДОД «Малая академия», Краснодарский край, г. Краснодар

В толковом словаре русского языка сказано, что старость – наступающий после зрелости возрастной период жизни, в который происходит постепенное ослабление деятельности организма.

За последние 50 лет, благодаря экономическим, медицинским, научно-техническим, культурным и другим прогрессивным социальным достижениям, во всех странах мира, достигших значительного социально-экономического благополучия, выявилось совершенно новое демографическое явление – старение населения. Доля пожилых в населении (60 лет и старше) в 2002 г. составила 18,5%, а в 2009 г. – свыше 23% и продолжает расти из-за падения рождаемости и сокращения числа и доли детей в населении.

Устойчивый рост доли пожилых людей в структуре населения обусловил формирование нового отношения представлений о старости, роли пожилых людей в социальном развитии.

Цель исследования состоит в изучении отношения учащихся к пожилым людям, их человеческой и гражданской позиции.

В ходе работы были изучены нормативно-правовые акты, проведен социологический опрос учащихся МОУ лицея №90, проанализировано состояние социальной защиты граждан пожилого возраста в Краснодарском крае, проведено интервью у бабушки – Галасюк Аллы Трофимовны, и дедушки – Черепанова Владимира Алексеевича.

Полученные в ходе исследовательской деятельности результаты представлены в работе в виде таблиц, диаграмм, анализа данных и соответствующих выводов.

Новизна исследования состоит в том, что я в своей работе хотела показать, в каком направлении развивается отношение молодежи к пожилым людям на примере учащихся МОУ Лицей №90 г. Краснодара.

Нормативная база исследования включает в себя Конституцию РФ, законодательство РФ, Краснодарского края и города Краснодара, которое имеет отношение к рассматриваемой проблеме.

Анализ положения граждан пожилого возраста свидетельствует о том, что они являются наиболее социально незащищенными категориями населения, нуждающимися в особом внимании и социальной защите, как со стороны государства, так и со стороны общества.

Полученные в результате исследования данные не подтвердили мою гипотезу: как оказалось большинству моих сверстников не безразличны проблемы чужих стариков, они их понимают, и есть даже такие, которые готовы прийти на помощь.

Вот только государству пожилые люди безразличны. А ведь отношение к старикам и детям всегда было важнейшим показателем цивилизованности государства и одним из главных критериев благополучия или неблагополучия общества. А пока по данным отдела экологических и социальных проблем психического здоровья Государственного научного центра социальной и судебной психиатрии им. В.П. Сербского, Россия занимает 1 место в мире по количеству самоубийств пожилых людей.

Уважение к старшему поколению нужно начинать воспитывать с детского сада, школы и



конечно семьи. И не надо забывать: «Для того, чтобы хорошо относиться к окружающим, надо в каждом пожилom человеке видеть своих родителей, а в каждом ребенке – своих детей».

ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Кипяченкова Карина Сергеевна

Научный руководитель Черняй Светлана Ивановна

МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

Человечество прошло значительный путь, прежде чем поставить государство на службу обществу. Во второй половине 20 века идея правового государства стала воплощаться в жизни ряда стран мира. В настоящее время в российской и зарубежной литературе идет активное обсуждение вопросов, касающихся различных сторон гражданского общества и правового государства, поиск наиболее эффективных путей формирования их теории и накопления исходной практики их функционирования.

Учитывая актуальность темы, принимая во внимание степень изученности проблемы в науке, целью настоящей работы стало определить не только необходимость правового государства и гражданского общества как гарантов защиты и развития прав и свобод человека и гражданина, но и возможность формирования основ правового государства в России. Основными задачами работы являются: - проанализировать современные концепции гражданского общества и правового государства; - выявить перспективы формирования гражданского общества и правового государства в России.

Формирование гражданского общества в РФ является не только экономической, социальной, политической, но и социокультурной и духовной трансформацией.

Правовое государство – это не только социальная ценность, призванная утверждать право и справедливость, но и практический институт обеспечения и защиты прав и свобод личности, форма существования народовластия (основные подходы содержатся в тексте исследования).

Поэтому вопрос о путях формирования гражданского общества и правового государства является особенно значимым. Становление гражданского общества правового государства в России процесс сложный и противоречивый. К ним можно прийти, лишь раскрывая во всей полноте и сложности его главные принципы, учитывая средства их реализации в конкретно-исторических условиях, накапливая и корректируя опыт функционирования государственного-правовых институтов, формируя демократическую и устойчивую юридическую систему. Исключительно важным становится устранение дисбаланса между законодательной властью, формирование эффективных средств судебной защиты конституционного строя, независимых средств массовой информации, широкого среднего класса. Без защищенной правом свободной личности невозможно достичь такого развития гражданского общества, которое должно стать основой правового государства.

ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ СРЕДСТВАМИ НЕТРАДИЦИОННОЙ ТЕХНИКИ РИСОВАНИЯ

Воронина Полина Евгеньевна

Научный руководитель Романова Татьяна Владиславовна

ГОУ ВПО «ЧГПУ им. И.Я. Яковлева», Чувашская республика, г. Чебоксары

Формирование творчески активной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать жизненные проблемы, закладывается в детстве и является условием по-



следующего развития личности человека, его успешной творческой деятельности. Дошкольный возраст выступает как сензитивный период в развитии творчества.

Обновление современной системы образования, связанное с гуманизацией учебно-воспитательного процесса, обуславливает необходимость создания психологических условий для развития творческой личности каждого ребенка, формирование учащегося как активного субъекта учебной деятельности. Одним из направлений психического развития ребенка является развитие различных сторон личности, ориентированное, прежде всего, на развитие креативности.

Необходимым условием для становления изучаемого качества является достаточный уровень сформированности речи.

Нарушения речи у детей существенно влияют на уровень развития их творческих способностей, которые характеризуются недостаточной подвижностью, инертностью, быстрой истощаемостью процесса воображения, снижением оригинальности творческого мышления.

В развитии творческих способностей особое место занимает процесс рисования. Рисование ребенка составляет преимущественный вид детского творчества с раннего возраста.

Нормализация изучаемого качества требует создания специальной коррекционно-развивающей среды, активного участия взрослых. С этой целью нами была составлена программа по развитию креативности у детей старшего дошкольного возраста с ОНР (на занятиях использовались нетрадиционные техники рисования).

Эффективность данной работы мы выявили в ходе контрольного этапа эксперимента и получили следующие результаты: у детей экспериментальной группы значительно повысился уровень развития креативности, повысилась их речевая активность, большинство рисунков детей стали отличаться наибольшей оригинальностью, яркостью, отчетливостью, созданные образы приобрели выразительность.

РЕАЛИТИ-ШОУ: СВОЯ ЖИЗНЬ ИЛИ ЖИЗНЬ ЗА ДРУГИХ?

Петрова Катерина Валерьевна

Научный руководитель Кэруш Валентина Степановна

НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», г. Пермь

Актуальность темы определяет то, что в наше время на экранах телевизора можно увидеть множество различных реалити-шоу. Зритель в них видит то, что хочет видеть он, не замечая, что на самом деле происходит за эфиром. В реальность этих событий всегда верят дети и подростки.

Цель – показать воздействие и обратить внимание подрастающего поколения на деструктивное и негативное влияние реалити-шоу на психическое здоровье.

Задачи:

1. Узнать историю реалити-шоу.
2. Выяснить цель показа шоу на телевидении.
3. Выявить влияние реалити-шоу на психическое и физическое здоровье подростков.
4. Провести социальный опрос среди студентов НОУ СПО «Финансово-экономический колледж» с целью выявления их отношения к подобным проектам.

Реалити-шоу — телевизионный жанр, разновидность развлекательной телевизионной передачи и онлайн – трансляции, который объединяет в себе: отсутствие сценария подача в телеэфир с первого дубля, участие простых людей, а не профессиональных актёров, условия съемок, максимально приближенные к реальным. Стоит отметить, что ставка именно на этот жанр увеличивает аудиторию телеканалов.

Ученые, просмотрев наиболее популярные американские реалити-шоу и другие телевизионные проекты, обнаружили, что в «реальном» шоу обнаружилось в среднем 52 акта агрессии в час, причем в одном из шоу их количество достигло 87 за 60 минут эфирного времени.

В России также проводились исследования, например, Общероссийское общественное движение «Всероссийское родительское собрание» опубликовало на своем сайте информацию о комплексном социо-демографическом, психолого-фамилистическом, социально-культурном



экспертном исследовании по теме «Экспертиза действующего законодательства на предмет эффективности защиты прав граждан от негативного воздействия деструктивных телевизионных проектов (на примере телепроекта «Дом-2»)».

В результате исследования данной темы, сделаны выводы о негативном влиянии реалити-шоу на психическое здоровье подростков.

ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ШКОЛЫ И СЕМЬИ

Скрипочка Валентина Евгеньевна

Научный руководитель Дереча Ирина Ивановна

*ГОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им.П.П.Ершова»,
Тюменская область, г. Ишим*

Главной характеристикой воспитательной ситуации в России начала 21 века можно считать её стабилизацию. Обновление моделей воспитательных систем является необходимым условием становления современной системы образования. Школа и семья - это два социальных института, от согласованных действий, которых зависит эффективность процесса воспитания ребёнка. Между тем, взаимодействие семьи и школы, учителей и родителей не всегда является плодотворным в воспитании детей.

Следовательно, целесообразно значительную часть воспитательной работы организовывать совместно с учащимися и родителями, а возникшие проблемы, поставленные задачи решать сообща. Таким образом, в реальной практике обнаруживается противоречие между социальной необходимостью в нравственных людях и потребностью подростков в нравственном развитии, с одной стороны, и неудовлетворительным реальным состоянием нравственного воспитания, с другой. Противоречие определило проблему исследования, заключающуюся в необходимости разработки содержания и форм взаимодействия классного руководителя с родителями, способствующие нравственному воспитанию подростков.

Цель исследования: разработать и теоретически обосновать способы взаимодействия классного руководителя с родителями по нравственному воспитанию подростков. В ходе исследования нами уточнено понятие «взаимодействие классного руководителя с родителями», методические рекомендации классному руководителю по взаимодействию с родителями подростков; составлена программа «Этическая школа», которая содержит два направления: работу с родителями и работу с подростками; разработаны методические рекомендации классному руководителю при работе с родителями и подростками по нравственному воспитанию.

Объект исследования - процесс нравственного воспитания подростков в общеобразовательной школе.

Предмет исследования - способы взаимодействия классного руководителя с родителями в общеобразовательной школе, направленные на нравственное воспитание подростков.

АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНИХ ТРУДОВЫХ МИГРАЦИОННЫХ ПОТОКОВ

Болонев Александр Юрьевич

Научный руководитель Иванов Виталий Викторович

*Восточно-Сибирский Государственный Технологический Университет, Республика
Бурятия, Город Улан-Удэ*

Цель работы: Оценить эффективность нормативного регулирования (ограничения) внешних трудовых миграционных потоков.



Проблема: : Нормативно правовая база в отношении внешней трудовой миграций, несмотря на большое количество законов и подзаконных актов, нуждается в изменении, Поскольку количество трудовых мигрантов уменьшается незначительно. Контроль за нахождением и деятельностью мигрантов на территории Российской федераций малоэффективен.

Задачи: 1) Рассмотреть нормативную базу Российской Федераций, Республики Бурятия 2) Проанализировать количественный и качественный состав внешних трудовых миграционных потоков. 3) Проанализировать миграционную политику правительства Российской Федераций, Республики Бурятия выраженную в подзаконных актах и правоприменительной практике. 4) Сформулировать предложения по совершенствованию нормативной базы и миграционной политики.

Методы исследования: Анализ и сопоставление данных, статистический метод, экспертные интервью.

Хронологические рамки исследования: 2007, 2008, 2009, 2010..

Объект исследования: Миграционные процессы в Российской Федераций и Республике Бурятия с 2007 по 2010гг.

Новизна исследования: Предпринята попытка комплексного анализа нормативно-правового регулирования внешней трудовой миграции.

Основное содержание. Проведенные исследования позволяют сделать следующие выводы, что в 2010 году было выдано 1518 квот(план на год), но разрешений на работу иностранным гражданам было выдано 2860, а фактическое количество иностранных граждан работающих на территории Республики Бурятия было 4959 иностранных граждан. Данная ситуация объясняется тем, что неиспользованные квоты прошлых лет, применяют сейчас. По отношению к 2009 году, количество иностранных работников на рынке труда республике Бурятия значительно снизилось, поскольку в 2009 году было выдано 1740 квот, а разрешений на работу 3837 хотя количество иностранных работников было значительно больше 10254 человека.

Рекомендаций: Улучшить контроль за иностранными гражданами на территориях Российской Федераций. Ужесточить наказания, за совершенные преступления на территориях данной страны.

ПРОБЛЕМЫ И ПРОФИЛАКТИКА НАСИЛИЯ В ДЕТСКОЙ СРЕДЕ

Козырева Алина Олеговна

Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна

ПЦ «Школа современного лидера», Республика Татарстан, г. Елабуга

К сожалению, в последнее время проблемы насилия в семье, в образовательной среде в его различных формах и проявлениях приобрело в России такие масштабы и глубину, которые угрожают безопасности личности и общества в целом. 30 - 40 % всех тяжких преступлений совершается в семье, 38 % от общего числа убитых на почве семейно-бытовых конфликтов составляют дети, инвалиды и женщины, неспособные себя защитить. По данным официальной статистики, в каждой четвертой российской семье совершается насилие, а процесс криминализации семьи не только не ослабевает, а наоборот, с каждым годом усиливается. Не лучше обстоит с насилием в российских школах, лицеях и других образовательных учреждениях.

Разумеется, проблема насилия имеет место быть не только в России, она присутствует в каждой развитой и развивающейся стране на планете. Это и является обоснованием актуальности данной темы. Цель данной работы заключается в исследовании причин насилия и способах борьбы с ним. Для её решения был определен круг задач: выявить причины появления насилия по отношению к детям; определить основные средства профилактики насилия; дать рекомендации по реабилитации детей, подвергшихся насилию.

Объект исследований - дети, подвергшиеся насилию.

В ходе данного исследования были изучены проблемы насилия, агрессивности в детской среде, изучен мировой опыт профилактики и работы с насилием среди детей и по отношению



к детям. Для чего были выявлены причины появления насилия по отношению к детям; определены основные средства профилактики насилия; даны рекомендации по реабилитации детей, подвергшихся насилию.

Большое количество форм поведения человека развивается путем подражания, часто можно заметить, что маленькие дети практически все повторяют за своими родителями. На формирование агрессивности огромное влияние оказывает детство человека. В последние годы насилие в семье, в частности над детьми - это серьезная проблема, которая порождает собой множество других значимых социальных проблем. Психологи пришли к выводу, что недостаточно просто наказать виновного, необходимо так же провести реабилитацию пострадавшего ребенка, чтобы позже, став родителем он не повторял акты насилия над своим ребенком.

При изучении проблемы был проанализирован опыт работы детского телефона доверия, работающего под единым общероссийским номером 8-800-2000-122 в городе Елабуге при муниципальном образовательном учреждении для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр диагностики и консультирования «Шанс-Омет».

Необходимо констатировать, что гипотеза исследования подтвердилась. Детский телефон доверия является одним из эффективных способов профилактики и реагирования на ситуации насилия над детьми, так как позволяет обеспечить конфиденциальность, своевременность и качество помощи, оказанной ребенку, пострадавшему от насилия, помочь защитить его от насилия в дальнейшем.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗОВАННОСТИ ЛИЧНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА

Глова Полина Михайловна

Научный руководитель Сагатовская Яна Вячеславовна

*МОУ СОШ №7 «Образовательный центр» Самарская область г.о.
Новокуйбышевск*

Важность организованности обусловлена возрастающими требованиями общества к личности. Данное качество необходимо человеку не только в учебной, но и в дальнейшей профессиональной деятельности и карьере, что немаловажно на сегодняшний момент для выпускника средней школы. Ученическая деятельность предъявляет подростку весьма серьезные и жесткие требования. Среди них - умение планировать и своевременно выполнять намеченные действия, рационально расходовать время и средства при достижении поставленных целей. Выполнение данного требования обеспечивается достаточно высоким уровнем развития организованности личности старшеклассника. Кроме того знание особенностей своего характера, в частности акцентуаций, поможет старшекласснику сделать правильный выбор относительно профессиональной деятельности, так как определенный тип профессии предъявляет особые требования не только к уровню образования и развития способностей, но и к характерологическим особенностям человека.

Цель: изучить особенности проявления и развития организованности старшеклассников с различными акцентуациями характера.

Задачи:

1. Изучить литературу о характере и его свойствах, типах акцентуаций, об организованности, как системном качестве личности.
2. Выяснить, из каких компонентов складывается организованность как системное качество личности.
3. Выявить психологические особенности старшеклассников как возрастной группы.
4. Выявить особенности проявления и развития организованности старшеклассников с различными типами акцентуаций характера.



5. Провести психологическое исследование для выявления особенностей проявления организованности старшеклассников МОУ СОШ №7 «ОЦ».
6. Выработать практические рекомендации старшеклассникам для индивидуальных программ развития организованности и проектов «Моя профессиональная карьера» и «Моя жизненная стратегия».

Объект: организованность как качество личности.

Предмет: особенности проявления организованности у старшеклассников, имеющих различные типы акцентуаций характера.

В процессе выполнения практической части работы изучена специальная литература проведено исследование по двум методикам, разработаны практические рекомендации. Данные, полученные в ходе исследования развития качества личности старшеклассников с различными типами акцентуаций показали, что у таких типов акцентуаций как гипертимный, шизотимный, экзальтированный, эмотивный показатели организованности в большей части лежат в зоне средних значений. Данная группа составляет 66.5%. Следовательно, обладатели «чистых» акцентуаций имеют более стабильные результаты в развитии организованности по многим показателям. Итоги практической работы показали, что особенности организованности различаются у представителей чистых типов и представителей амальгамных (смешанных типов) и имеют различную степень выраженности по ряду показателей. Работа имеет перспективы для дальнейших исследований по изучению проблемы развития организованности.

Работа может привлечь внимание педагогов, школьных психологов, родителей к проблеме развития организованности старшеклассников, будет полезна в разработке индивидуальных программ и проектов развития личности старшеклассников.

НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ

Худякова Вероника Александровна

Научный руководитель Гриднева Людмила Викторовна

*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина»,
Алтайский край, город Бийск*

В дошкольном возрасте создаются наиболее благоприятные условия для нравственного развития детей. В этот период расширяется и перестраивается система взаимоотношений ребенка со взрослыми и сверстниками, усложняются виды деятельности, возникает совместная со сверстниками деятельность. Ребенок пристально присматривается к миру взрослых, начиная выделять в нем взаимоотношения между людьми. Дошкольник постигает мир человеческих отношений, открывает законы, по которым строится взаимодействие людей, то есть нормы поведения. Стремясь стать взрослым, дошкольник подчиняет свои действия общественным нормам и правилам поведения. В дошкольном детстве ведущим видом деятельности становится сюжетно-ролевая игра, где ребенок моделирует способы поведения, действия, взаимоотношения взрослых. В ней на первый план выдвигаются отношения между людьми и смысл их труда. Выполняя роли, ребенок учится действовать в соответствии с нравственными нормами, принятыми в человеческом обществе.

Игра является условием открытия ребенком человеческих взаимоотношений. Принимая в игре на себя какие-либо роли, дети должны вступать в определенные взаимоотношения, не ограниченные действиями с предметами. Отсутствие способов таких взаимоотношений, с одной стороны, и необходимость их использования с другой, является движущей силой проникновения ребенка в мир человеческих отношений. Именно через сюжет игры педагог должен вводить в сферу представления ребенка знания о нормах общественного поведения. Варьирование сюжета игры способствует более глубокому проникновению ребенка в нравственные нормы не только со стороны знаний, но и со стороны развития нравственных качеств самого ребенка. Значит, содержание игры выступает в качестве определяющего фактора для формирования



нравственного облика ребенка. Соответственно, сюжетно-ролевая игра не может возникнуть, если ребенок не знаком с взаимоотношениями людей, которые он изображает. Принимая на себя различные роли, дети за счет изменения позиций могут научиться выделять переживания других людей. Поэтому у детей повышается стремление поступать нравственно.

ПОРТФОЛИО-ТЕХНОЛОГИЯ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТА К БУДУЩЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Щеглова Елена Алексеевна

Научный руководитель Дианова Юлия Александровна

ГОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия», Пензенская область, г. Пенза

Актуальность выбранной темы исследования обусловлена следующими факторами:

- включением российской системы высшего образования в Болонский процесс;
- необходимостью в качественно иной подготовке выпускника, позволяющей сочетать фундаментальность профессиональных базовых знаний с инновационностью мышления;
- поиском новых форм и методов комплексной оценки достижений студентов.

Целью исследования является разработка портфолио-технологии в системе подготовки студента к будущей педагогической деятельности и изучение возможностей её использования.

В современной профессиональной школе необходимо переходить от подготовки специалистов к подготовке профессионалов. Этого можно добиться, если осуществлять обучение будущих педагогов с позиции компетентностного подхода. В наибольшей мере проблема развития профессиональных компетенций может быть решена в процессе создания студентами собственного портфолио.

Портфолио – это аутентичная, индивидуализированная, ориентированная на системную рефлексию собственной деятельности и основанная на компетентностном подходе технология обучения.

Научная новизна исследования состоит в том, что:

1. Методически и описательно обозначены основы портфолио-технологии.
2. Показаны возможности использования портфолио-технологии в вузе.
3. Создан примерный шаблон портфолио студента.

Практическая значимость исследования заключается в том, что:

- разработана 4-х блочная структура портфолио-технологии;
- создан шаблон электронного портфолио студентов как механизм реализации портфолио-технологии в вузе;
- результаты исследования могут быть использованы научными работниками, занимающимися проблемами разработки новых технологий в образовании.

Работа состоит из введения, трёх глав, заключения, списка используемой литературы, таблиц, рисунков, приложений.

ПРОЕКТ «ПОЗВОЛЬ ДРУГОМУ БЫТЬ ДРУГИМ!»

Савченко Наталья Сергеевна

Научный руководитель Котова Ирина Ивановна

ГОУ СПО «Светлоградский педагогический колледж», Ставропольский край, г. Светлоград

Межнациональный мир является одной из главных исторических ценностей России. И, безусловно, задача нынешнего поколения - сохранить межнациональное уважение к культуре и традициям других народов. Президент Д.А.Медведев в своем Послании Федеральному



собранию акцентировал внимание на необходимость поддержки национальных традиций и культур народов России, четко обозначив позицию государства: «Согласие в нашем обществе, единство российской нации - это залог стабильного и цивилизованного развития всей страны, а межнациональный мир - это одна из главных наших ценностей».

В состав Южного федерального округа входит Ставропольский край. Отличительной характеристикой Ставропольского края, как субъекта РФ, является проживание в нем множества переселенческих групп. Основной массой является русское население, в соседстве с которым разместились горские и степные народы. В настоящее время на территории Ставропольского края проживают представители более 90 этносов.

Определенным конфликтотенным фактором является концентрация в городах края этнодемографических сегментов студенческой молодежи из Карачаево-Черкесии, Кабардино-Балкарии, Чечни, Дагестана. Складывание в вузах края «этнических студенческих землячеств» с определенными приемами поведения, групповыми интересами и социокультурными установками тревожит население в связи с проявляющимися между молодежными группами противоречиями и конфликтами с использованием фактора этничности и этноконфессиональной принадлежности.

Актуальными остаются профилактика религиозного экстремизма, предупреждение национализма в молодежной среде, преодоление коллективных страхов и опасений, упрочение ставропольской региональной идентичности, консолидация ставропольского сообщества, распространение общероссийских ценностей. При этом отмечается конфликтотенная готовность молодежи, которая проявляется в межличностных отношениях, в бытовых провоцирующих ситуациях.

Образование и воспитание молодежи, должно опираться на общечеловеческие, общегражданские принципы, вместе с тем учитывать и специфику этнокультуры. Однако подход к национальной культуре должен быть избирательным, ведь некоторые ее элементы вообще не могут быть применены в нынешней обстановке. Следовательно, образование и воспитание не должно замыкаться в узко этнических рамках. Нужно воспитывать в молодежи гуманизм, компетентность, интеллектуальную личность, культуру межнационального общения.

ПРОБЛЕМА ЧТЕНИЯ В ГОРОДЕ ЗЕЛЕНОГОРСКЕ

Шумилина Валерия Евгеньевна

Научный руководитель Матвейчук Наталья Никандровна

ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г.Зеленогорск

Цель: собрать и обработать информацию об отношении к чтению жителей разного возраста города Зеленогорска. Методы: 1. Теоретические: анализ материалов различных источников по исследуемому вопросу. 2. Эмпирические: опросники для выявления отношения к чтению в различных возрастных категориях горожан. 3. Интерпретационные: количественный и качественный анализ.

Основные результаты исследования: в Зеленогорске существует проблема детского чтения, половина из опрошенных детей в возрасте от дошкольного до 7-го класса практически не читают книг, старшеклассники читают, в основном, то, «что надо» - программную литературу. Взрослые - литературу профессиональную, развлекательную. Нечитающие респонденты в категории «взрослые» нами не выявлены.



ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ РАННИХ ПОЛОВЫХ СВЯЗЕЙ У ПОДРОСТКОВ

Серобаба Анастасия Владимировна

Научный руководитель Федорева Елена Владимировна

ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

В своей работе мы разрабатывали и апробировали программу профилактики ранних половых связей у подростков. Но для ее создания нам необходимо было рассмотреть целый ряд психолого-педагогических исследований, касающихся этой темы. Прежде всего мы рассмотрели различные теоретические основания психологии сексуальности, рассмотрели особенности психосексуального развития подростков. Далее мы провели эмпирическое исследование, направленное на выявление отношения подростков к ранней половой жизни. Можно говорить о том, что выявленное индифферентное отношение подростков к проблеме секса отражает их достаточно безответственное поведение в половой сфере. Хотя тема сексуальных отношений им интересна и притягательна. Подростки нуждаются в комплексе занятий, направленных на повышение информированности о проблемах половой жизни. На первом этапе реализации программы нами были сформированы экспериментальная и контрольная группа. Всего было проведено 6 занятий, одно из которых совместно с акушером-гинеколом КБ-42. Ребята с интересом принимали участие в занятиях, активно дискутировали, высказывали свое мнение, отмечали полезность и нужность информации, полученной в процессе обучения. В письменных рефлексивных карточках практически все отзывы носили положительный характер, они отмечали интересные задания, игры, запоминающиеся мультимедийные презентации. Также для подтверждения эффективности программы в обеих группах был проведен опрос «Знаете ли вы?», направленный на выявление уровня информированности подростков о проблемах и последствиях ранней половой жизни до и после реализации программы. Количественный и качественный анализ ответов позволяет судить о повышении уровня информированности подростков. Таким образом, можно говорить о том, что реализованная нами программа была эффективной.

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Васильева Татьяна Игоревна

Научный руководитель Сураева Светлана Георгиевна

ГОУ СПО Губернский колледж г.Сызрани, Самарская область, г. Сызрань

В работе с младшими школьниками проблема внимания остается одной из наиболее актуальных.. Хорошо развитые свойства внимания и его организованность являются факторами, определяющими успешность обучения в младшем школьном возрасте. Процесс овладения знаниями, умениями и навыками требует постоянного и эффективного самоконтроля детей, что возможно только при достаточно сформированном уровне произвольного внимания.

Как известно, у дошкольника преобладает непроизвольное внимание, оно же в первое время обучения преобладает и у младших школьников. Вот почему развитие произвольного внимания становится условием дальнейшей успешной учебной деятельности школьника, а, следовательно, и задачей первостепенной важности для учителя.

Значимость внимания в жизни человека, его определяющая роль в отборе содержания сознательного опыта, запоминании и научении очевидны. Поэтому трудно усомниться в необходимости всестороннего и детального исследования его феноменов, в частности – гендерных особенностей развития внимания у младших школьников, тем более что данное направление достаточно мало изучено.

Мы работали над **проблемой** поиска эффективных способов развития внимания младших



школьников.

Объект исследования: процесс развития внимания

Предмет исследования: гендерные особенности развития внимания младших школьников во внеучебной деятельности.

Целью исследования стала разработка и реализация программы развития внимания у младших школьников с учетом их гендерных особенностей.

Нами была выдвинута рабочая **гипотеза**: реализация специально разработанной программы по развитию внимания с учетом гендерных особенностей будет способствовать эффективному развитию внимания младших школьников.

Исследование внимания учащихся начальных классов на базе общеобразовательной школы № 10 г. Сызрани показало, что у детей недостаточно сформированы устойчивость и переключаемость внимания. Учащиеся с интересом участвовали в занятиях, разработанных как для мальчиков, так и для девочек. Повторная диагностика позволила зафиксировать положительную динамику развития свойств внимания учащихся. Произошли некоторые подвижки в степени сформированности таких свойств внимания, как устойчивость, переключаемость, концентрация.

В ходе исследовательской деятельности рабочая гипотеза нашла свое подтверждение.

Практическая значимость нашего исследования заключается в возможности использования разработанной программы формирования внимания в процессе воспитания и обучения учащихся.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЛОВОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Каргина Мария Константиновна

Научный руководитель Мирутенко Светлана Анатольевна

ГОУ СПО Губернский колледж Самарская область, г. Сызрань

Проблема формирования и развития половой идентичности - одна из важнейших и актуальнейших проблем психологической науки в целом и педагогической психологии в частности, поскольку половая идентичность относится к числу базовых характеристик человека, в значительной степени задающих вектор его социализации. Принадлежность человека к определенному полу определяет становление личности, ее интересы, формирование особой системы представлений о себе как о человеке определенного пола, включающей специфические для мужчин и женщин потребности, мотивы, ценностные ориентации и соответствующие этим образованиям формы поведения.

Целью исследования явилось определение психологических особенностей формирования половой идентичности в подростковом возрасте.

Современные подростки имеют возможность знакомиться с взаимоотношениями мужчин и женщин не только в жизни, но и в литературе, искусстве и в кино. Они начинают проявлять активный интерес друг к другу как к представителю другого пола. Половая идентификация обостряет в подростке его рефлексивные способности на становление новых, более взрослых отношений с ровесниками обоих полов. В подростковом возрасте впервые появляется очень мощная биологическая потребность – половое влечение, влияющая на его самочувствие и поведение. Вместе с тем, половое влечение приобретает форму человеческой любви. Актуальность данной проблемы обуславливается и практикой школы, где многие трудности воспитательной работы связываются с сексуальной распушенностью подростков.

Анализ теоретических источников по данной проблеме показал, что половая идентичность, являясь одним из компонентов самосознания человека, выступает как сложное интегративное свойство его психической деятельности и внутренним регулятором поведения. Экспериментальное изучение проблемы формирования половой идентичности в подростковом возрасте подтвердило сложившееся представление о том, что данный возраст является кризисным периодом



в её развитии в связи с переходом от более «детских», инфантильных форм к более взрослым. Развитие половой идентичности в подростковом возрасте обладает рядом специфических черт, обусловленных факторами пола, возраста и социальной ситуацией развития.

ВЛИЯНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Давыдова Анастасия Геннадьевна

Научный руководитель Васюкевич Валентина Валентиновна

*Мурманский государственный гуманитарный университет, Мурманская область,
г. Мурманск*

Желание и стремление воспитывать в себе лидерские качества является неотъемлемым условием карьерного и личностного роста любого учителя, и в частности, учителя основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ). По причине снижения престижа профессии учителя, низкого уровня критического мышления у будущих специалистов, их недостаточной готовности быстро реагировать на растущие потребности и изменения общества, в высшей школе необходимо готовить учителя новой формации, который кроме знаний обладает лидерскими качествами и, если не имеет необходимых условий для реализации профессиональных и личностных качеств, то создает эти условия самостоятельно. Начальным этапом для развития лидерского потенциала в университете может быть академическая группа. Если формальный лидер группы (староста) является и неформальным, то его авторитет в глазах группы и эффективность работы коллектива повышается. Являясь официальным руководителем группы, староста может способствовать развитию лидерских качеств у других членов коллектива. Важно отметить, что одними из главных критериев оценки лидерских качеств являются наличие организаторских и коммуникативных способностей, которые можно развивать в период учебно-воспитательного процесса: в группе, во время практик, в процессе самоуправления и т.д. При этом для своей успешности, повышения авторитета, самореализации, студент самостоятельно выбирает условия, которые позволяют занимать лидирующее положение в группе, на кафедре, факультете, в университете и т.д. Принимая участие в студенческих социально-значимых объединениях, у будущих специалистов появляется возможность участвовать в процессах управления вуза наряду с признанными лидерами и руководителями из числа преподавателей, сотрудников и реальных управленцев вуза.

Активная жизненная позиция, критический взгляд на происходящие события, умение брать на себя ответственность за себя и за других, вести за собой членов возглавляемого коллектива, способность принимать рациональные решения в сложных (опасных и чрезвычайных) ситуациях – вот основные черты, необходимые личности, стремящейся быть лидером-учителем вообще, и, в частности - лидером-учителем ОБЖ.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЕНЕДЖЕРА ОБРАЗОВАНИЯ КАК СУБЪЕКТА УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Добреля Тимофей Васильевич, Воскресенская Наталья Владимировна

Научный руководитель Небаев Денис Николаевич

*НЧОУ ВПО Армавирский социально-психологический институт, Краснодарский
край, г. Армавир*

Знания о закономерностях управления и о психологических особенностях поведения человека в организациях рассматриваются сегодня, по существу, как неотъемлемый компонент общей культуры личности специалиста любого профиля.



Актуальностью нашего исследования, является рассматриваемые способы формирования психологических особенностей менеджера образования как субъекта управленческой деятельности, дающие возможность адекватно ориентироваться как в управлении персоналом, так и в сфере межличностных отношений, социальной жизни. **Целью настоящего исследования** являлось изучение психологических особенностей менеджера образования как субъекта управленческой деятельности и динамики их развития. **Объектом исследования** является субъект управленческой деятельности, а **предметом** – изучение психологических особенностей менеджера образования. **Практическое значение.** Предложенная в процессе исследования программа формирования психологических особенностей менеджера образования посредством применения психологических тренинговых упражнений может использоваться психологами при работе с различными субъектами управленческой деятельности.

На основе теоретико-методологического и эмпирического изучения психологических особенностей менеджера образования нами было установлено, что понятие «менеджер образования» отражает интегративные свойства личности, формирующиеся с учетом конкретной социальной ситуации развития индивида и методов психолого-педагогического воздействия в управленческой деятельности; формирование психических особенностей менеджера образования детерминировано как интроэктрандивидными характеристиками поведения субъекта, так и свойствами его самооценки, притязаний и самореализации в управленческой деятельности; менеджера образования в управленческой деятельности отличается динамичность содержательных характеристик потребности-мотивационной сферы и когнитивно-аффективных компонентов деятельности, отражающих уровень учебной и социальной адаптации, профессиональную направленность и опыт профессионального становления.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО КОРРЕКЦИИ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ АКЦЕНТУАЦИЙ ХАРАКТЕРА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Богданова Анастасия Валерьевна

Научный руководитель Мужайлова Елена Александровна

*Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева,
Красноярский край, город Норильск*

Подростковый возраст это самый сложный из всех детских возрастов, представляющий собой период становления личности.

Этот возраст является определяющим с точки зрения формирования и оформления характера и его черт. Своеобразие характера в подростковом возрасте обычно проявляется в его «заострении», так называемой акцентуации, которая обусловлена социальными факторами (усложнением взаимоотношений с окружающими) и биологическими сдвигами (нейроэндокринной перестройкой, лежащей в основе полового созревания).

Акцентуация характера при воздействии неблагоприятных условий может привести к патологическим нарушениям и изменениям поведения личности, к психическим заболеваниям и психопатии. Для того чтобы этот критический период жизни прошел более сглажено, необходимо проводить работу с подростками. Эффективной работой по снижению последствий прохождения подросткового периода, на наш взгляд, является тренинг.

В соответствии с теоретическими положениями, которые были нами, изучены, выполнено практическое исследование. Сначала проводился характерологический опросник К. Леонгарда. Обработав ответы тестирования, мы выяснили тип акцентуации характера каждого из учащихся. У каждой акцентуации характера есть специфические негативные проявления. Для проведения коррекционной работы с подростками, которые имеют негативные проявления акцентуации характера, нами были составлены и проведены тренинговые занятия.

После тренинговых занятий как формы коррекционной работы мы повторно провели



характерологический опросник К. Леонгарда, с целью выявления его результативности. Проанализировав, выяснили, что большинство негативных проявлений снизилось.

В 2010 году нами продолжена работа по данной проблеме. Мы провели анкетирование выпускников, участвовавших ранее в нашем исследовании. На основании проведенного исследования, мы пришли к выводу, что в настоящее время наблюдается тенденция к снижению проявления акцентуации.

Таким образом, гипотеза была подтверждена частично, так как не все негативные проявления акцентуаций характера были снижены.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ СИРОТСТВА И ПУТЕЙ ЕЕ РЕШЕНИЯ

Сабирова Линда Кагябовна

Научный руководитель Ахмадулина Хамида Минвалиевна

*Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ),
Институт психологии и социально-культурной работы, г.Уфа*

В настоящее время проблема сиротства находится в центре внимания многих социальных институтов и социальных программ, направленных на улучшение жизненных условий детей, оставшихся без попечения родителей. Объектом данного исследования явились дети, оставшиеся без попечения родителей. Предметом исследования – сиротство как социальная проблема.

Проведенное исследование по г. Уфе показало, что в качестве основных причин социального сиротства большинство респондентов отметили рост алкоголизма и наркомании. Большое число уфимцев причиной социального сиротства считают моральный кризис общества, кризис семьи, разобщенность между людьми (42%). Своё отношение к семьям, принявшим на воспитание ребенка, уфимцы высказывают по-разному. Одобряют этот поступок и восхищаются такими семьями 36% респондентов, 28% считают это вполне нормальным делом, 11% уфимцев опасаются за судьбу этих детей, не доверяют этим семьям, т.к. средства массовой информации приводят примеры негативных последствий принятия ребенка-сироты в семью. На причины отказа взятия ребенка-сироту в семью, респонденты высказались следующим образом: 37% не готовы усыновлять «чужих» детей, 15% респондентов считают причиной - низкий уровень дохода, 14% указали на отсутствие необходимой жилплощади, 18% отметили возрастные ограничения, 9% ответили, что в семье имеются разногласия по этому вопросу, и 7% не знают, куда обратиться за информацией по этому вопросу.

Наиболее эффективной формой воспитания детей-сирот в современных условиях уфимцы считают усыновление.

ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Другай Екатерина Юрьевна

Научный руководитель Суняйкина Татьяна Васильевна

*ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»,
Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани*

Российское общество нуждается в социально зрелой, свободной личности, которая обладает знаниями о своих правах и обязанностях. Введение ребенка в эту сферу реализуется в ходе правового воспитания, т.е. целенаправленного и систематического влияния на сознание и поведение ребенка с целью формирования у него глубоких правовых знаний и убеждений в правильном правовом поведении.



В ходе этого воздействия у ребенка формируется правовое сознание, познавательный интерес и правовое поведение. Необходимо с ранних лет жизни использовать возможности работы по правовому воспитанию для обеспечения общего развития и социальной адаптации ребенка.

При этом следует учитывать психолого-возрастные особенности дошкольников, которым уже доступна система знаний о правах человека, четко структурно оформленная и опирающаяся на следующие принципы отбора: права, с содержанием которых дети постоянно встречаются в своей жизни; права, которые наиболее часто нарушаются взрослыми или другими детьми; права, знание которых может способствовать развитию интереса детей к социальным явлениям, и доступы познанию на уровне элементарных обобщений.

Этой работой мы занимаемся более полутора лет. Одним из ее аспектов стал проведенный нами социологический опрос воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Как выяснилось, основные проблемы и трудности организации правового воспитания дошкольников связаны с недостаточным методическим и информационным обеспечением воспитателей, ответственных за эту работу.

В связи с этим нами были предприняты практические шаги по частичному разрешению проблем наших респондентов и составлена программа правового воспитания и просвещения «Мы на свет родились, чтобы счастливо жить».

Актуальность проблемы правового воспитания обусловила необходимость работы как по созданию программно-методического обеспечения процесса правового воспитания дошкольников, так и организации обучения педагогов использованию современных методов, методик и технологий (в том числе, ИКТ) в этом направлении.

ВЛИЯНИЕ ПАМЯТИ НА КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ШКОЛЬНИКОВ

Мадьяров Ярослав Эдвардович

Научный руководитель Хамидулина З.В.

МОУ СОШ №91 с углубленным изучением отдельных предметов, г. Надым

Человеческая память - это восьмое чудо света. Память многолика. Она пишет биографию человеческого рода. Внимание ученых сосредоточилось на изучении механизма памяти. Существенного улучшения запоминания учебного материала еще не удалось добиться никому, а ведь именно в облегчении процесса учебы больше всего нуждается человек.

Основная цель экспериментов, проведенных мной в течение трех лет, изучение надежности памяти, присущей учащимся моей школы под влиянием климатических условий Крайнего Севера на умственные способности школьника.

Исходя из формулированной цели, **выдвинул гипотезы:**

- если школьники учатся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, то у них должны ощущаться отличия в состоянии памяти (техническое и гуманитарное направление);
- если будут низкие показатели состояния памяти, то сформировалось ли это под влиянием «экстремальных» условий Крайнего Севера?

Задачи исследования:

1. выяснить и проанализировать состояние памяти обучающихся физико-математического, гуманитарного, общеобразовательного классов;
2. сравнить, как изменяется память в течение года, и установить закономерность ее изменения;
3. сравнить состояние памяти учащихся в каждом классе в течение трех лет;
4. попробовать установить взаимосвязь и закономерность полученных результатов исследования памяти каждого класса в течение трех лет с «временной нетрудоспособностью» и успеваемостью классов с 2007-2010 гг.
5. подобрать рекомендации и упражнения для тренировки памяти.



Актуальность выбранной темы обусловлена ролью памяти как познавательного процесса в жизни каждого человека. Во всех умственных занятиях, даже во многих профессиях, ощущается необходимость вверять памяти, более или менее совершенным образом, разные понятия и познания. Недостаточно развитая природная память является причиной продолжительных трудов и, часто бесполезных усилий.

Практическая значимость исследований состоит в том, что школьники, зная свои скрытые возможности и используя рекомендации, смогут успешно сдать экзамены, а также исследования можно использовать в педагогической деятельности.

ВЛИЯНИЕ НЕКОТОРЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЧЕЛОВЕКА НА РЕПРОДУКТИВНЫЕ ПРОЦЕССЫ В СЕМЬЕ. (ЛОНГИТЮДНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)

Мухаметгалеева Раиля

Научный руководитель Вилкова Людмила Петровна

МОУ СОШ №132, Республика Татарстан, г.Казань

Процессы воспроизводства являются, по сути, биологическими процессами, но на них оказывают огромное влияние другие «небиологические», а социально-экономические факторы. В своей работе мы хотели понять причины, которые влияют на количество детей в современных семьях и приоткрыть завесу в будущее. Так как школа – это маленькая страна.

В 2004 году мы провели демографическое исследование на примере городской школы. В 2009 году мы провели повторное исследование на примере этой же школы. В 2011 году мы провели исследование демографической ситуации на примере сельской школы в отдаленном районе Республики Татарстан. И впервые рассмотрели показатель индивидуальных особенностей человека - тембра голоса влияющий на увеличение или уменьшения численности детей в семье на примере своей (городской школе).

Обработав результаты, исследования мы видим, что у городских жителей наблюдается резкий спад рождаемости в двух последних поколениях, а в то же время у сельских жителей спада рождаемости не наблюдается и количество детей сохраняется приблизительно на прежнем уровне. Количество детей в семьях с высшим образованием меньше, чем в семьях, где родители имеют среднее или средне-специальное образование, среди деревенских жителей больше полных семей. Материальное положение семей, живущих в сельской местности ниже, чем городских. Несмотря на разницу в этих показателях, в семьях сельчан детей больше, чем у городских семей, но современная сельская молодежь планирует в будущем иметь меньшее количество детей, чем молодежь в городе. В нашем исследовании мы обратили внимание на то, что количество детей в семье зависит от тембра голоса отца: чем он ниже, тем больше сыновей и дочерей рождается. Отцами-рекордсменами, как правило, являются обладатели роскошного баса.

Получив данные обработки результатов, мы задумались над причинами такого прогноза. Неполные семьи не оказывают влияния на количество детей в семье, и в благополучных семьях детей меньше, чем в неблагополучных.

В нашем исследовании ученики указывали возраста вступления в брак своих родителей, бабушек и дедушек, и возраст, в котором они сами хотят вступить в брак. Из этого вытекает следующая закономерность, которая подтверждает, что если муж старше жены, то детей больше в семьях, а если муж младше жены, то детей мало в семье.



«ПЕРСПЕКТИВА»: РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Пожидаева Екатерина Александровна, Солодова Анастасия Александровна

Научный руководитель Коробкова Наталья Владимировна

ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орел

Программа «Перспектива» направлена на придание Студенческому совету социально-практического характера, что обусловлено необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в управлении вузом. Данная программа – это проект, осуществляющий выявление, подготовку и обучение студенческого актива основам студенческого самоуправления университета.

Целью проекта является обеспечение подготовки студентов для реализации своего лидерского потенциала, создание условий для развития организаторских и аналитико-прогностических способностей, стимулирование молодежной инициативы и создание студентами проектов, направленных на развитие молодежной политики и их реализацию. Работа со студентами в рамках проекта «Перспектива» также способствует развитию студенческого самоуправления и совершенствованию организации воспитательной работы в вузе.

Разработанная программа носит комплексный характер и учитывает:

- 1) возможность формирования у студентов лидерских качеств, творческих способностей;
- 2) необходимость формирования мотивации у студентов к воспитанию в себе качеств, необходимых современному руководителю в любой сфере деятельности.

Программа «Перспектива» включает три взаимосвязанные части, каждая из которых решает свои конкретные задачи, которые в целом увязаны в единую систему:

- проект «Готовы решить!» направлен на выявление проблем студенческого самоуправления;
- проект «Вливайся!» направлен на привлечение студентов к деятельности Студенческого совета;
- проект «Будь в активе!» направлен на организацию школы актива для студентов.

Таким образом, разрабатываемая нами программа позволяет активно формировать не только культурно-образовательную среду вуза, но и нам самим, студентам, формировать и развивать наши личностные и профессиональные качества.

ИННОВАЦИОННЫЕ МОДЕЛИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ И ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ БАЙКАЛЬСКОГО ЦЕНТРА КУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ И ТОЛЕРАНТНОСТИ ФГОУ ВПО ВСГАКИ)

Михайлова Марина Владимировна

Научный руководитель Баталова Сажид Растамовна

ФГОУ ВПО ВСГАКИ, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Социально-экономические преобразования в России требуют формирования человека нового тысячелетия с активной гражданской позицией, творческим потенциалом, профессионала своего дела, специалиста - решателя проблем, способного взять на себя ответственность за окружающий мир.

Сегодняшнее молодое поколение в возрасте до 29 лет составляет более половины населения России. Наиболее социально активной частью молодежи является студенчество, призванное быть мобильным и успешным, толерантным и коммуникабельным. Однако проводимые социологические исследования в различных сферах жизнедеятельности студенческой молодежи российских вузов показывают, что многие студенты испытывают трудности при общении с представителями



различных культур и субкультур.

Важное место в деле изучения и развития культурного разнообразия на территории Байкальского региона принадлежит ФГОУ ВПО «Восточно-Сибирская академия культуры и искусств», где обучаются представители самых разных национальностей из Алтая, Тывы, Хакасии, Саха, Бурятии, Иркутской области, Красноярского и Забайкальского края, Монголии, Китая и др.

Понимание того, что культура не может транслировать себя самостоятельно и разовыми фестивалями, праздниками и форумами проблемы межнациональной напряженности и конструктивного межэтнического взаимодействия решить невозможно, привело к созданию Байкальского центра культурного разнообразия и толерантности.

Для успешной деятельности центра был проведен этно-мониторинг молодежной среды, разработаны концепция, комплексно-целевая образовательная программа «Мы – вместе» и механизмы ее реализации. Многие инновационные идеи программы уже претворены в жизнь, - это Байкальская школа толерантности, проекты «Создание Совета студенческих национально-культурных центров «Байкальские кедры»», «Байкальский молодежный Этно-форум», разработка инвестиционных проектов «Байкалия», создание современных механизмов взаимодействия культур (этно-дискотеки, этно-флэшмобы, Дни национальных культур, интернациональные концерты, десанты и агитпоезд «Диалог культур»), создание этнокультурной продукции и услуг.

Разработка социокультурных проектов, полиграфической и мультимедиа-продукции и социальных видеороликов, посвященных проблемам культурного разнообразия, диалога культур и толерантности дает возможность значительно повысить качество подготовки специалистов, по-новому решать некоторые острые проблемы студентов, а главное через творческую продуктивную деятельность формировать позитивный опыт межнационального согласия, что особенно актуально в современном, быстро меняющемся мире.

РОДИТЕЛЬСКИЙ ПЕРФЕКЦИОНИЗМ КАК ФАКТОР НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Медведева Ирина Анатольевна

Научный руководитель Сафонова Марина Вадимовна

КГПУ имени В.П. Астафьева, Красноярский край, г. Красноярск

Цель исследования: составить и апробировать программу групповых занятий с детьми и родителями, направленную на поддержку психологического здоровья младших школьников, испытывающих влияние родительского перфекционизма.

Объект исследования: процесс укрепления психологического здоровья младших школьников, испытывающих влияние родительского перфекционизма.

Предмет исследования: групповые занятия с детьми и родителями как средство укрепления психологического здоровья младших школьников, испытывающих влияние родительского перфекционизма.

Гипотеза: процесс укрепления психологического здоровья младших школьников, испытывающих влияние родительского перфекционизма будет успешным, если:

1) будут проведены групповые занятия с детьми, направленные на усиление «Я» ребенка, развитие рефлексии, обучение навыкам самопомощи, обучение навыкам творческого самовыражения;

2) будут проведены групповые занятия с родителями, направленные на осознание и изменения перфекционистских установок, формирование позиции принятия ребенка, обучения способам поддержки ребенка, развитие толерантности и эффективного взаимодействия с детьми;

3) в ходе совместных занятий родителей с детьми будет получен опыт эффективного общения и взаимодействия.

В работе были применены следующие **методы:**

1. Анализ психолого-педагогической литературы.



2. Наблюдение.
3. Тестирование.
4. Эксперимент.
5. Методы математической обработки данных.

Исследование проводилось на базе МОУ Лицея №9 г. Красноярска, в нем приняли участие 52 ребенка в возрасте 9-10 лет.

Тема нашего исследования достаточно актуальна, поэтому представленные нами разработки будут интересны психологам, студентам психологических факультетов и вузов, а так же родителям. Программа занятий может быть рекомендована для практики работы школьного психолога.

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ПАТРИОТИЗМЕ У СТАРШИХ ПОДРОСТКОВ

Татарников Алексей Павлович

Научный руководитель Брылева Ольга Анатольевна

МОУ «Гимназия № 42», Алтайский край, г. Барнаул

Первое десятилетие XXI века стало периодом коренного перелома современной истории Российского государства, временем смены социальных и политических ориентиров. Актуальность заявленной проблемы определяется выраженным социальным заказом. Сегодня изучение темы патриотизма является общественно востребованным, так как она касается каждого гражданина и во многом связана с политической ситуацией в разных странах. Патриотизм представляет собой одно из широких понятий, достаточно полный объем которых раскрывается только в полидисциплинарном исследовании.

Целью исследования было выявить особенности представлений старших подростков о патриотизме. Объектом исследования являлся патриотизм как социально-психологический феномен. Предметом исследования - представления старших подростков о патриотизме. Гипотеза исследования предполагала, что современными старшими подростками патриотизм понимается неоднозначно.

Проведенный ассоциативный эксперимент позволил изучить содержание представлений о личностном смысле, который имеет понятие «патриотизм» в сознании старшеклассников, это: любовь к Родине, нравственная характеристика человека, защита государства, жизненная ценность, категория истории нашей Родины.

Результаты исследования показывают, что понятия «патриот» и «патриотизм» в два раза чаще вызывают ассоциации с «чистыми» цветами, чем с дополнительными (коричневый, черный, серый), что свидетельствует о достаточно позитивной эмоциональной окрашенности. Среди наиболее часто упоминаемых поступков можно отметить следующие: отслужить в армии, защищать Родину, помочь другим, участие в войнах, отдать жизнь во благо родине, спасение жизни человека и пр.

Как сами старшеклассники оценивают уровень своего патриотизма? Можно отметить, что старшеклассники считают себя патриотичными: почти три четверти считают себя способными на 2 – 3 поступка из составленного самостоятельно перечня «патриотических деяний».

Таким образом, проведенное исследование показало, что в представлениях старших подростков патриотизм трактуется как сложное неоднозначное социально-психологическое явление, в котором представлены различные категории.



ИГРА КАК МЕТОД ФОРМИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ САМОРЕГУЛЯЦИИ МНЕМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Корельская Марина Федоровна

Научный руководитель Чернокова Татьяна Евгеньевна

ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Архангельская область, г.Северодвинск

Работа посвящена изучению развития процессов саморегуляции мнемической деятельности у детей младшего школьного возраста.

Целью исследования является изучение возможностей игры при формировании процессов саморегуляции мнемической деятельности у детей младшего школьного возраста.

Объект исследования: развивающая работа, направленная на формирование процессов саморегуляции мнемической деятельности.

Предмет исследования: возможности игры при формировании процессов саморегуляции мнемической деятельности у детей младшего школьного возраста.

Методы исследования: комплексная методика, включающая изучение и анализ психологической, педагогической и методической литературы; констатирующий и формирующий эксперименты; количественный и качественный анализ полученных данных, интерпретация.

Выводы: нами было выявлено, что формирование процессов саморегуляции мнемической деятельности у детей младшего школьного возраста в игре возможно, если игровые задачи сопряжены с мнемическими задачами; частью игровой ситуации является материал, который необходимо запомнить; в состав игровых действий включаются мнемические действия, осуществляемые с помощью различных мнемических средств; в состав игровых ролей включаются контролируемые функции; содержание игр соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей; в процессе игр дети занимают активную позицию.

МЕЖНАЦИОНАЛЬНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК ФАКТОР ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ

Ломовской Сергей Юрьевич

Научный руководитель Харьковская Татьяна Петровна

ГОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края, Краснодарский край, город Краснодар

Рост масштабов межэтнического и межкультурного взаимодействия как массового явления - существенная закономерность современного общества. В силу своего геополитического положения Северный Кавказ всегда был полем интенсивного межкультурного взаимодействия. Трудности и сложности переходного периода, межэтнические конфликты, потоки беженцев и вынужденных переселенцев в значительной степени политизировали общественное сознание.

Состав студенческой аудитории нашего учебного заведения представляет собой яркий коллектив из представителей множества этнических групп, поэтому, **целью** исследования является изучение особенностей межнациональной коммуникации у студентов.

Гипотеза исследования - представления студентов о безопасности личности не включает межнациональный компонент, так как, находясь в полиэтнической и поликонфессиональной среде учебного заведения, навыки толерантности усваиваются бессознательно. Для подтверждения гипотезы были поставлены следующие **задачи**: исследовать, как влияет на формирование межнациональной толерантности полиэтничный состав учебных групп и выявить особенности представлений о безопасности личности в условиях межнациональной культурной среды.

Мы пришли к следующим **выводам**:



1. Студенты чаще не придают особого значения национальному признаку, что говорит о высокой интеграции в молодежной среде.
2. Преподавательский состав и администрация колледжа формирует межнациональную толерантность у студентов, что способствует успешной социализации.
3. Для развития культуры межнациональной коммуникации, прежде всего, важно проводить культурно-развлекательные мероприятия с возможностью самопрезентации национальной идентичности.

ВЛИЯНИЕ АДЮЛЬТЕРА НА СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

Рядовкина Олеся Владимировна

Научный руководитель Лунева Ольга Викторовна

Московский Гуманитарный Университет

Проблема адюльтера или, по-другому, супружеской неверности, является малоисследованной темой в семейной психологии. Сложность данной проблемы заключается в том, что она отражает много противоречий, конфликтов и дисгармонии между супругами, следовательно, несет в себе массу разнообразных психологических мотивов. В результате измены зачастую разрушается супружеская жизнь.

Объектом исследования стала случайная выборка, состоящая из 60 супружеских пар, проживающих в Москве и Московской области. Все респонденты в возрасте от 18 до 26 лет и состоят в браке от 1 до 3 лет. В процессе исследования они были разделены на 3 группы:

- группа «А»: 20 супружеских пар, в которых присутствуют женские измены;
- группа «Б»: 20 супружеских пар, в которых присутствуют мужские измены;
- группа «В»: 20 супружеских пар, в которых нет измен.

В начале исследования были выдвинуты две гипотезы:

1. В группах «А» и «Б» рассогласованность семейных ценностей и уровень конфликтности выше, а степень ролевой адекватности, удовлетворенность браком и уровень взаимной эмоциональной привлекательности ниже, чем в группе «В».

2. В группе «А» степень ролевой адекватности, уровень удовлетворенности браком и уровень взаимной эмоциональной привлекательности будут ниже, а рассогласованность семейных ценностей и уровень конфликтности выше, чем в группе «Б».

В исследовании был использован комплекс методик, включающий в себя:

тест-опросник «Удовлетворенности браком»; тест-опросник «Шкалы любви и симпатии»; методика «Ролевые ожидания и притязания в браке».

Проведя эмпирические исследования, были выявлены свидетельства, подтверждающие правоту первоначально выдвинутых гипотез, дающие право сделать вывод о том, что измена негативно сказывается на всей подструктуре семьи, даже если она (измена) скрыта и что наиболее негативные взаимоотношения в семье возникают при наличии женской неверности, нежели мужской.

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

2011



РАЗРАБОТКА АДАПТИВНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ СВЕТОФОРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИЕЙ НА ОСНОВЕ ИСКУССТВЕННОЙ НЕЙРОННОЙ СЕТИ

Ванюхина Марина Анатольевна

Научный руководитель Миненко Екатерина Юрьевна

*ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и
строительства», г.Пенза*

Для эффективного регулирования транспортных потоков необходима перестройка режимов работы светофорной сигнализации в зависимости от характера движения транспортных средств.

Цель: разработка адаптивной системы управления светофорной сигнализацией на основе искусственной нейронной сети.

В качестве критерия эффективности функционирования системы управления дорожным движением будем использовать снижение потери от задержки транспортных средств и от дорожно-транспортных происшествий.

Для решения поставленной задачи воспользуемся одним из самых перспективных в настоящий момент математических методов управления технологическими процессами – искусственными нейронными сетями (ИНС).

Для разработки архитектуры ИНС и ее обучения необходимо сформировать обучающую выборку, включающую значения входов и выходов нейронной сети. При разработке ИНС выбора схемы развязки ее обучению на входы будем подавать сигналы от детекторов транспорта, содержащую интенсивность движения за время Δt , а на выходе – номер схемы пофазного развязки. Для решения поставленной задачи использовалась сеть прямого распространения (feed – forward backprop) с обучением по Байесовскому методу. При обучающей выборке в 200 примеров значение среднеквадратичной ошибки составит 0,68.

При разработке ИНС по определению управляющего воздействия и ее обучению на входы будем подавать сигналы от детекторов транспорта, а на выходе – значения управляющих воздействий – длительности разрешающих сигналов светофора.

Так как при существующей специализации полос возможно четыре варианта схем пофазного развязки, то необходимо создать четыре ИНС по определению значения управляющего воздействия, соответственно для каждого из возможных вариантов развязки. Для решения поставленной задачи также использовались сети прямого распространения (feed – forward backprop) с обучением по Байесовскому методу.

Созданные и обученные ИНС достаточно точно определяют схему развязки, обеспечивая минимум задержки и режим работы светофорной сигнализации с учетом изменения доли поворотных потоков.

РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИИ ВЕДУЩИХ УЗЛОВ ТАНДЕМНОЙ СИСТЕМЫ ВЕЛОСИПЕДА

Нырцов Игорь Валериевич

Научный руководитель Уютов Анатолий Александрович

ГОУ ВПО СамГТУ, Самарская область, г.о. Самара

В настоящее время во всём мире используется более миллиарда велосипедов, таким образом, велосипед — самое распространённое транспортное средство. Он стал таковым благодаря низкой стоимости, лёгкости, малым размерам, отсутствию потребности в топливе, относительной безопасности и хорошим соотношением прикладываемых усилий к развиваемой на нём скорости.

Разновидностью велосипеда является тандем – велосипед для двух человек, снабжённый двумя парами педалей. Тандем предназначен для туристских поездок вдвоем, тренировок и



соревнований на дорогах с различным покрытием, а также приобщения к спорту людей со слабым зрением или слепых.

Тандемные велосипеды отличаются значительно более высокой развиваемой скоростью (до 80 км/ч), т.к. коэффициент сопротивления тандема равен коэффициенту сопротивления одностопного велосипеда при удвоенной тяге и несколько меньшей массе, приходящейся на каждого велосипедиста.

Применительно к тандему термином система обозначается совокупность переднего и заднего педалей узлов и установленных на них блоков звездочек. Кассетой называется блок звездочек на заднем (приводном) колесе.

Существуют тандемные системы с жестким (педальные узлы жестко связаны между собой) и независимым приводом. Тандем с жестким приводом работает в режиме, когда передний и задний шатуны одновременно проходят мёртвые точки. Вариант с жестким приводом удобнее при старте и быстром педалировании, однако требует строгого соблюдения одного и того же ритма обоими велосипедистами, что бывает затруднительно при различной их физической форме и длительных поездках.

Системы с независимым приводом позволяют осуществлять плавное педалирование, т.к. прохождение мёртвых точек происходит не одновременно, что способствует меньшему износу цепи и повышению плавности хода. Это особенно важно при езде в гору и по пересеченной местности.

Целью данного проекта является разработка тандемной системы с отдельным приводом.

ПРОЕКТ ГПУ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ТРЕХ ДЕТАЛЕЙ КАРДАННОГО ВАЛА С ШРУС

Никулин Артём Дмитриевич

Научный руководитель Уютов Анатолий Александрович

ГОУ ВПО СамГТУ, Самарская область, г. Сызрань

В работе изложен процесс разработки гибкого производственного участка для производства деталей (корпус, обойма, сепаратор) карданного вала с шарнирами равных угловых скоростей. Для корпуса шарнира разработана подробная технология его изготовления с выбором оборудования, приспособлений, инструмента, контрольно-измерительных средств и расчетом режимов резания и припусков. Спроектирована специальная фреза для твердого фрезерования дорожек корпуса. Охвачен вопрос автоматизации технологического процесса с выбором промышленного робота для перемещения деталей и конструированием схвата для него.

Недостатком простого карданного механизма является неравномерность скорости вращения ведомого вала при постоянной скорости ведущего, что приводит к вибрациям и повышенной шумности трансмиссии автомобиля. Новый кардан обладает улучшенными характеристиками: снижен уровень вибрации и шума, уменьшено радиальное биение, что в конечном итоге приводит к увеличению мощности автомобиля и экономии топлива.

В корпусе шарнира карданного вала нам необходимо обработать дорожки качения, имеющие сложную форму, под шарики. Для этого необходимо спроектировать профильную концевую фрезу со сферическим торцем. Особенностью данной фрезы является высокая точность обработки и профильный торец. За основу при проектировании были взяты фрезы фирм Mitsubishi materials и Sandvik coromand.

На операциях 030, 035, 040 требуется перемещение детали между оборудованием (станок CL1500, станок NT1000S, КИМ-500) и установка ее в приспособление (патрон). Для этого будем использовать робот Kawasaki FS06L.

Для работы необходимо спроектировать схват. Схваты роботов осуществляют следующие функции: удерживают объект манипулирования во время его транспортировки; ориентируют объект манипулирования; базируют положение объекта манипулирования относительно манипу-



лятора.

Спроектирован робототехнический комплекс, который обеспечивает автоматизацию технологических процессов обработки деталей на токарном и фрезерном станках с ЧПУ и контроль КИМ. В РТК автоматизированы следующие процессы и операции: обработка деталей на станках; активный контроль; контроль всех поверхностей по средствам КИМ; установка и съем заготовки и ее межоперационное транспортирование.

ВОДЯНОЙ НАСОС «КАСКАД»

Григорьев Дмитрий Сергеевич

Научный руководитель Мухин Егор Петрович

МОУ ДОД ЦДНТТ, Нюрбинский район, республика Саха (Якутия), г. Нюрба

Цель: Сконструировать наиболее простой, экономичный, стационарно работающий водяной насос для полива огорода.

Идея: придать дополнительную функцию бензопиле и использовать в качестве насоса.

В работе подробно описано конструирование водяного насоса на базе бензопилы «Партнер», приведены технические характеристики, технические рекомендации по обслуживанию и регулировке. Приведены рекомендации по обслуживанию и регулировке мотора, карбюратора, подготовке насоса к работе, производству разборки и сборки насоса. Указаны меры безопасности при работе.

Преимуществами насоса «КАСКАД» являются:

- возможность перекачки воды и других жидкостей в отсутствии электрического питания;
- большая производительность (200 л. за 1 м. 30 сек. по сравнению с насосом «Малыш-1» 200л. За 10 мин.);
- возможность изменения напора струи воды при поливе;
- удобство при переносе насоса с одного места на другое;
- замена чугунного ротора и лопастей на текстолитовый дает возможность работы насоса при минусовых температурах;
- безопасность;
- функциональность, быстрая разборка и возможность использования бензопилы по прямому назначению;
- экономичность (за перекачку 1 тонны воды расходует 0,115 л бензина АИ-92)

ЭЛЕКТРОКОСА ДЛЯ ОЧИСТКИ ПРИУСАДЕБНЫХ И САДОВЫХ УЧАСТКОВ

Дьячковский Николай Иванович

Научный руководитель Семенов Николай Дмитриевич

МОУ ДОД ЦДНТТ, Нюрбинский район, республика Саха (Якутия), г. Нюрба

Целью написания данной работы является облегчение ручного труда, экономия времени при работе.

Проблемой послужила трудоемкость работы ручными инструментами при очистке сорняков на участках.

Актуальность: потребность в рациональном использовании различных подручных материалов, отходов при конструировании.

Практическая значимость: легкость управления, безопасность при очистке сорняков и трав, экономичность времени, удобность при транспортировке, маневренность при работе.

Новизна:



1. Замена электродвигателя двигателем от сепаратора
2. Замена фрезы из рыболовной лески тросом от тормозного троса велосипеда

МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНОК «БАРС»

Тимофеев Василий Николаевич, Григорьев Дмитрий Сергеевич

Руководитель Мухин Егор Петрович

МОУ ДОД ЦДНТТ, Нюрбинский район, республика Саха (Якутия), г. Нюрба

Многофункциональный станок изготовлен на базе ручной электрической пилы «Парма».

Цель: конструирование наиболее простого, экономичного многофункционального станка.

Предназначен для выполнения следующих операций: пиление, сверление, пазование, точение, заточка режущего инструмента, фрезерование, резка металла, поливка и мойка автомашины. Главной частью станка является самодельная втулка, вставляемая вместо звездочки пилы и способствующая выполнению различных функций в зависимости от насадок к ней.

Область применения станка - в бытовых условиях индивидуального производства.

Преимущества станка «Барс»:

- функциональность, выполняет 6 операций;
- быстрая сборка и разборка;
- мощность мотора отличается от обычных станков (220Вт), скорость оборота 2000 об/мин
- удобный и легкий в применении;
- экономичность в стоимости;
- пила, фреза имеют защитную крышку, что обеспечивает нужную безопасность;

Станок прошел испытания при капитальном ремонте спортивного зала: обшивка стен, изготовление двери, настила полов и таким образом, пришли к выводу, что такой станок необходим для ведения строительно-хозяйственных работ, как удобный, практичный, технически безопасный инструмент, не требующий больших материальных и трудовых затрат.

РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИИ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ДВИЖЕНИЯ

Альмеев Руслан Игоревич

Научный руководитель Цой Александр Дмитриевич

*Филиал ГОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» в
г. Сызрани, Самарская область, г. Сызрань*

Цель работы – разработка конструкции прокатного карта для людей с ограниченными возможностями движения.

В работе рассмотрены основные особенности прокатных карт. Проведены эксплуатационные испытания и анализ конструкции опытного образца карта для выявления недостатков и проведения необходимых доработок. Разработана адаптивная система управления для инвалидов, конструкция карта доработана с целью улучшения эксплуатационной надежности, безопасности и эргономики карта. В соответствии с разработанной конструкторской и технологической документацией, изготовлен новый опытный образец модернизированного карта для людей с ограниченными возможностями.

Предложенные мероприятия по совершенствованию и доработке конструкции прокатного карта позволяют использовать его людям с ограниченными возможностями, а также улучшают его эргономические характеристики.

Рассмотренные в работе изменения, вносимые в конструкцию, а также соблюдение техники безопасности, позволяют значительно повысить безопасность при использовании карта людьми с огра-



ниченными возможностями и исключить возможность возникновения травм и аварийных ситуаций. При этом карт является универсальным и может “подстраиваться” под практически любого человека за счёт наличия большого количества различных вариантов управления и системы регулировок.

Предлагаемая конструкция карта будет способствовать привлечению людей с ограниченными возможностями к занятиям автоспортом, что позволит им не только развиваться физически, но и почувствовать себя полноценными членами общества.

Реализация данного проекта может стать большим шагом в реабилитации и социализации людей с ограниченными возможностями, а также в приобщении их к автоспорту в целом и к картингу в частности. Выполненные разработки могут быть использованы проектно-конструкторскими организациями и различными предприятиями по изготовлению и прокату карт.

КОНСТРУКЦИЯ И СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МОТОЦИКЛОВ ИЖ ПЛАНЕТА И ИЖ ЮПИТЕР В ПЕРИОД С 1961 ПО 1987 ГОД

Гришенчук Илья Васильевич

Научный руководитель Галушин Александр Станиславович

ФГОУ СПО СТК, Архангельская область, г. Северодвинск

В настоящее время в мире насчитывается несколько сотен различных модификаций мотоциклов. Цель работы – изучить и провести анализ отечественных мотоциклов Иж Планета и Иж Юпитер в период с 1961 по 1987 год. Источники: справочники, пособия, каталоги, научные издания. К 1987 году выпущено 14 моделей данных марок. На мотоциклах Иж Планета-1-5 и Иж Юпитер-1-5 многие части схожи по конструкции, например, рама. Но крепление двигателя на раме у каждой машины своё. На всех мотоциклах Иж Планета применяется карбюратор К-65И, а на Иж Юпитере – К65Д. Отличие заключается в способности пропускания топлива главным жиклером. На мотоциклах Иж Юпитер-1,2,3 объем двигателя, ход поршня и диаметр цилиндра абсолютно одинаков. А на мотоцикле Иж-Юпитер-4,5 эти величины разные. Это обстоятельство вызвано изменением хода поршня на 0,4 мм. На мотоциклах Иж Планета-1-3 и Иж Юпитер-1-3 применялись закрытые кожухом задние амортизаторы. На мотоциклах Иж Планета-4,5 и Иж Юпитер-4,5 открытые задние амортизаторы. На мотоциклах Иж Планета и Иж Юпитер были применены 19-дюймовые колеса, а на Иж П-2,3,4,5 и Иж Ю-2, 3, 4, 5 – 18-ти дюймовые колёса. С 18-дюймовыми колесами мотоциклы стали выглядеть более массивными. В процессе практики был собран мотоцикл Иж Ю-3 с двигателем от мотоцикла Иж Ю-5. Работа велась в двух направлениях: сборка ходовой части и сборка двигателя. В период практической сборки мотоцикла встретились следующие трудности: отсутствие на авторынке комплектующих материалов для сборки мотоцикла Иж Юпитер-3. Некоторые инструменты, например, пробойник, пришлось изготовить своими руками. Часть инструментов, например головку на 30 мм, долго искать по специализированному магазину, покупать по рыночной цене. Подготовительная работа для сборки мотоцикла Иж Юпитер-3 заняла 3 месяца. Сама практическая сборка 20 дней. В итоге потребовалось около 4-х месяцев, чтобы пройти путь от идеи до ее реализации. В настоящее время собранный и отреставрированный мотоцикл находится в хорошем техническом состоянии.

РАЗРАБОТКА ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО НЕФРИКЦИОННОГО АВТОМОБИЛЬНОГО ВАРИАТОРА

Лысянский Вячеслав Анатольевич

Научный руководитель Владимиров Алексей Викторович

ГОУ ВПО ЮРГУЭС, Ростовская область, г. Шахты

Автомобильная промышленность – одна из ведущих отраслей машиностроения, влияющая на процессы экономического и социального развития Российской Федерации. Наличие разви-



той автомобильной промышленности является важным элементом обеспечения национальной безопасности государства.

Из основных приоритетов развития национальной автомобильной промышленности России до 2020 года можно выделить следующие [1]:

- достижение вновь создаваемой автомобильной техники российского производства мирового технического уровня, в том числе, по безопасности, надежности, топливной экономичности, экологическим характеристикам;
- развитие на территории Российской Федерации высокотехнологичных производств автомобильных компонентов, в том числе, для поставок на экспорт.

Одним из направлений развития высокотехнологичных компонентов является создание нового поколения автоматической трансмиссии, потому что именно трансмиссия оказывает непосредственное влияние на проходимость, динамические характеристики и топливную экономичность автомобиля.

Цель данной работы – разработка нового дифференциального вариатора на основе зубчатого планетарного механизма с силовым замыканием контура.

Достижение поставленной цели связано со структурным, кинематическим и силовым исследованием зубчатых передаточных механизмов на основе последних достижений в области «Теории механизмов и машин» и автомобилестроения.

Устройство представленного вариатора обладает простотой конструкции, способностью передавать более высокий крутящий момент в сравнении с аналогами, повышенным к.п.д. за счет отсутствия фрикционных контактов и сниженных потерь на трение. С практической точки зрения, применение такого вариатора в трансмиссии автомобилей обеспечит повышение тягово-скоростных свойств автомобиля, улучшение параметров топливной экономичности, окажет положительное влияние на активную и экологическую безопасность транспортного средства.

УПРОЧНЕНИЕ ДЕТАЛЕЙ АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ НАНЕСЕНИЕМ ДЕТОНАЦИОННЫХ ПОКРЫТИЙ

Иванов Александр Анатольевич, Юлдашбаева Земфира Зульфаровна

Научный руководитель Даянов Салют Барийевич

ФГОУ СПО «Уфимский авиационный техникум», Республика Башкортостан, г.Уфа

Детонационные покрытия по сравнению с плазменными и газоплазменными объясняются существенным отличием механизма формирования. По-видимому, здесь определяющую роль имеет наличие в конце двухфазного потока наиболее крупных не проплавленных частиц, которые взаимодействуют с покрытием, сформированным из частиц, входящих в начало и середину двух фазного потока. В результате образуются эффекты абразивного отделения части или всего покрытия и эффект ударного прессования.

Процесс формирования детонационных покрытий во многом подобен процессу формирования плазменных покрытий, который в основном заключается в растекании и кристаллизации жидких частиц по поверхности подложки или предыдущих слоев покрытия.

Контроль качества деталей авиационного двигателя производится двумя способами:

Первым способом определения свойств материалов, является испытание на разрыв. Не смотря на эффективность данного метода, недостатком является не возможность проверить качество каждой детали, а так же то, что после проведения испытания деталь становится не годной, и тем самым увеличивается себестоимость продукции.

Вторым способом оценки механических свойств является применение твердомера. Несомненным достоинством этого способа является возможность неразрушающего контроля свойств материала заготовки или готовой детали.

Существенным недостатком является отсутствие отношения параметров твердости к прочностным характеристикам материала.



Предлагаемый способ определения механических свойств материалов основывается на том, что разработка метода измерения позволяет непрерывно отслеживать изменение нагрузки при проникновении индентора в материал позволит получать диаграммы твёрдости. Диаграмма твёрдости позволяет определить предел текучести в точке перегиба диаграммы и предел прочности по глубине вдавливания в точке максимальной нагрузки, а так же судить о модуле упругости материала и свойствах неметаллического покрытия.

Таким образом, появляется возможность кроме измерения твёрдости определять модуль упругости материала, предел текучести, предел прочности, глубину наклепанного слоя и толщину нанесенного покрытия.

Появляется возможность контролировать качество каждой детали, так как от качества выпускаемой продукции порой зависят жизни людей.

УСТРОЙСТВО РАЗБРАКОВКИ ФЕРРИТОВЫХ СЕРДЕЧНИКОВ

Бажанов Алексей Сергеевич

Научный руководитель к.т.н. Петрунин Виктор Васильевич

*ФГОУ СПО «Кузнецкий колледж электронной техники», Пензенская область,
г. Кузнецк*

Магнитные материалы с прямоугольной петлей гистерезиса (ППГ) продолжают использоваться в некоторых устройствах автоматики, вычислительной техники, в военной технике. Сердечники из материала с ППГ имеют два устойчивых магнитных состояния, соответствующих различным направлениям остаточной магнитной индукции. Именно благодаря этой особенности их можно использовать в качестве элементов для хранения и переработки двоичной информации. Запись и считывание информации осуществляются переключением сердечника из одного магнитного состояния в другое с помощью импульсов тока, создающих требуемую напряженность магнитного поля.

Двоичные элементы на магнитных сердечниках с ППГ характеризуются высокой надежностью, малыми габаритами, низкой стоимостью, стабильностью характеристик. Они обладают практически неограниченным сроком службы, сохраняют записанную информацию при отключенных источниках питания. Гистерезисный цикл сердечника имеет почти прямоугольную форму. При подаче положительного импульса тока сердечник намагничивается и остается в намагниченном состоянии – «1». При подаче отрицательного импульса тока сердечник перемагничивается, происходит изменение индукции ΔB и в измерительной обмотке наводится сигнал. Если сердечник был в состоянии «0», то при подаче отрицательного импульса тока изменение индукции ΔB не происходит и в измерительной обмотке сигнал не наводится.

На рабочую обмотку поступают импульсы тока – записи и считывания. Со второй обмотки снимаются информационный сигнал.

Я разрабатываю малогабаритную систему на современной элементной базе – применяются микроконтроллеры, операционные усилители, высокочастотные аналого-цифровые преобразователи. Устройство предназначено для измерения параметров ферритовых сердечников и разбраковки по группам допусков.

Задающий генератор, выполненный на микроконтроллере, формирует заданную последовательность импульсов с нормированными временными параметрами. Эти сигналы проходят через выходные ключи и поступают на формирователи положительных и отрицательных импульсов тока, пилообразных положительных и отрицательных сигналов, которые поступают на испытуемый ферритовый сердечник. На выходной обмотке сердечника создается информационный сигнал, поступающий на высокочастотный аналого-цифровой преобразователь. Управляющие сигналы поступают на формирователи с программированного генератора (ПГ) согласно техническим условиям отраслевого стандарта ОСТВ 11. 707. 010. – 75 «Сердечники кольцевые ферритовые с прямоугольной петлей гистерезиса».



В АЦП аналоговый сигнал преобразуется в цифровой код и вводится в компьютер, где происходит обработка сигналов, сравнение с допусками, определение группы сердечника. Компьютер формирует управляющий сигнал для устройства разбраковки и ферритовый сердечник помещается в контейнер с определенной группой допуска.

Для работы микроконтроллеров разработано программное обеспечение на языке ассемблер. Используя интегрированную среду проектирования MPLAB IDE текст программы преобразован в машинные коды и создан HEX-файл. С помощью программатора ChipProg-48 машинные коды записаны в контроллер Atmega8.

Для оцифровки измерительного сигнала используется 8-ми разрядный аналого- цифровой преобразователь (АЦП) MAX108, который позволяет производить прецизионную оцифровку аналоговых сигналов с полосой, вплоть до 2.2 ГГц. Микросхема MAX108 содержит высококачественный усилитель выборки/фиксации, а также дискретизатор, размещенные на одном кристалле. Аналоговый вход имеет возможность работы, либо с дифференциальными, либо с одиночными сигналами в диапазоне 250 мВ. Двухканальные, дифференциальные выходные шины данных обеспечивают возможность простого согласования и имеют функцию демультимплексирования 8:16, которая сокращает скорость выходного потока данных в два раза, относительно тактовой частоты дискретизации. Используя универсальное малогабаритное устройство разбраковки ферритовых сердечников, можно исследовать разные типы сердечников, влияние технологии изготовления на интегрированные параметры сердечников.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФРЕЗЕРНЫМ СТАНКОМ

Дворянинов Сергей Сергеевич

Научный руководитель Петрунин Виктор Васильевич

*ФГОУ СПО «Кузнецкий колледж электронной техники», Пензенская область,
г. Кузнецк*

Цель научно-технического исследования - разработка системы управления шаговыми двигателями фрезерного станка.

В 2010 году по заказу завода «Мета - Кузнецк» разрабатывается система управления фрезерным станком, выполненная на микроконтроллерах PIC16F84A.

В данном проекте я разрабатываю малогабаритный электронный блок на современной элементной базе – применяются микроконтроллеры, оптронные развязки, разработано программное обеспечение (ПО) для микроконтроллеров. ПО протестировано, преобразовано в машинные коды и введено в микроконтроллер. Использование микроконтроллеров позволило значительно уменьшить количество микросхем и уменьшить энергопотребление.

Система управления выполняет следующие функции:

- гальваническая развязка платы управления от силовой части блока управления шаговыми двигателями;
- преобразование сигналов, сформированных программным обеспечением компьютера, в сигналы управления шаговыми двигателями;
- передача состояния концевых датчиков станка в центральную станцию.

Система управления состоит из центральной станции и трех мощных усилителей. Центральная станция представляет собой персональный компьютер с установленной в корпус компьютера дополнительной платы управления. Внутри к плате произведены подключения питания, управляющих сигналов, сигналов обратной связи. На переднюю панель выведена светодиодная индикация выходных сигналов X, Y, Z. Полученная система – центральная станция - формирует управляющие сигналы, которые через специальные разъемы поступают на три усилителя X, Y, Z. В каждом усилителе находится мощный блок питания, оптронная развязка, предварительный и оконечный усилитель. Усиленный сигнал управляет положением



ротора шагового двигателя. Для управления фрезерным станком необходимо три двигателя. Плата управления работает на базе PIC-контроллера, который преобразует машинные коды компьютера в сигналы управления шаговых двигателей. Для контроллера разработано программное обеспечение на ассемблере, преобразовано в машинные коды программой MPLAB и введено в контроллер.

Для выполнения малых перемещений режущего инструмента разработана технология «микрошага», где между основными положениями шагового двигателя можно получить десятки вспомогательных.

Траектория перемещения режущего инструмента формируется редактором G – кодов. Это отдельное программное обеспечение, которое позволяет переводить траекторию перемещения в G – коды.

Программное обеспечение «Вывод сигналов управления станком» преобразует G – коды в управляющие сигналы «+X», «-X», «+Y», «-Y», «+Z», «-Z», которые подаются на плату управления, где формируются сигналы управления исполнительными устройствами – шаговыми двигателями ШД51. Для гальванической развязки центральной станции от силовой части использованы оптронные пары.

Сигналы «Предел по X, Y, Z» при срабатывании концевиков поступают через плату согласования в компьютер и останавливают процесс выполнения перемещения режущего инструмента.

Работа имеет прикладной характер и позволяет автоматизировать технологический процесс обработки деталей.

НЕКОТОРЫЕ ПОДХОДЫ К УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ УСЛОВИЙ КОСМИЧЕСКИХ ПОЛЕТОВ

Кондратьева Юлия Сергеевна

Научный руководитель Никифорова Наталья Александровна

ГОУ НПО «Профессиональное училище №96», Челябинская область, г. Златоуст

Отечественная космонавтика прошла немалый путь от научно-инженерного этапа, для которого характерно накопление научных сведений о космосе и работе технических устройств в условиях невесомости и открытого космоса, до «коммерческого», когда огромные затраты на развитие космонавтики начали окупаться. Она дает ценные сведения для народного хозяйства, располагает уникальными технологиями получения веществ с необычными свойствами, обеспечивает благодаря созданию надежных ракет-носителей разной мощности запуск космических аппаратов для длительного пребывания в космосе. Поэтому продолжение исследования космической техники и условий нахождения человека в невесомости и открытом космосе остается актуальным до сих пор.

В работе изложены некоторые теоретические творческие подходы к усовершенствованию конструктивных особенностей космической станции: изменения внешней формы станции, изменения внутреннего устройства. Рассмотрены конструктивные особенности космического корабля, обеспечивающие выход человека в открытый космос и сохраняющие микроклимат внутри станции в норме. Автором предложено несколько проектов по усовершенствованию инструментов, используемых космонавтами для работы в открытом космосе и условиях невесомости. В перспективе предполагается создание чертежей и изготовление полезных моделей, описание конструкции которых имеется в работе.



ТЕХНОЛОГИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОЛОГИИ ДЛЯ МОЛОДОЙ СЕМЬИ

Бариева Альбина Раисовна

Научный руководитель Евсеева Татьяна Юрьевна

*ГАОУ СПО «Нижекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева»,
Республика Татарстан, г. Нижнекамск*

В работе представлена новая Технология Индивидуального Строительства и Экологии, которая способна решить вопросы по обеспечению молодых семей комфортным, дешевым, экологически чистым, быстровозводимым жильем.

Для обеспечения граждан доступным жильем необходимо изменить стратегию строительства и создать «народную технологию» строительства, доступную большинству. Создание строительных изделий непосредственно на строительной площадке из доступного сырья - это выход. Такая установка и была сделана.

Представленная опалубка, используемая в проекте, не нуждается в вибрации, электричестве, и т.п., достаточно ручного уплотнителя смеси. Устройство состоит из съемной формы, двух неподвижных пустообразователей, зафиксированных поперечными и продольными штырями, вспомогательных инструментов: скрепками, рамкой - модулем, которая служит в качестве трамбовки смеси и выжимной панели при распалубке.

Передвижная опалубка «ТИСЭ» проста, то есть ящик – форма устанавливается на ранее отформованный слой стеновых блоков, заполняется смесью и уплотняется. Излишки смеси срезаются. К распалубке приступают сразу, без задержки. Весь процесс формирования блока занимает 5-7 минут.

Стена при этом получается фактически монолитная. Одновременная затирка швов с формовкой блоков позволяет сразу шпаклевать и красить стену без штукатурки.

В проекте применяются архитектурно – конструктивные элементы - балконы и эркеры, возведение которых в индивидуальном строительстве так же возможно при помощи передвижной опалубки ТИСЭ. Для этого изготавливается опалубка с необходимым радиусом закругления.

Для улучшения прочностных свойств блоков, в своей работе я ввела в состав бетонной смеси пластифицирующие добавки - ЛИГНОПАН Б-2. Использование добавки, ЛИГНОПАН Б-2, позволяет снизить содержание воды в бетоне на 20-30%, получить на вторые сутки промежуточную прочность 75-85% от марочной в условиях нормального твердения, снизить водоотделение бетонной смеси до 0%, повысить марку водонепроницаемости на 1 ступень снизить расход цемента до 20%. Добавка термостойкая, не теряет активности при прогреве, не вызывает коррозии бетона и арматуры, не дает высолов, нетоксична, не выделяет вредных продуктов, опасных для здоровья человека (затвердевший бетон и раствор также не выделяет вредных веществ), совместима со всеми добавками.

В ходе научно- исследовательской работы я доказала, что с помощью данной технологии (ТИСЭ) каждой нуждающейся молодой семье можно построить индивидуальное доступное жилье в короткие сроки, при значительной экономии средств.

Дома, возводимые по данной технологии, можно будет не только достраивать и расширять, но и придавать им новые своеобразные архитектурные формы в соответствии с индивидуальными идеями.

ТИСЭ дает возможность решить ряд сложных социальных задач, связанных с жильем – проблемы беженцев, офицеров запаса, расселения граждан при закрытии градообразующих предприятий, восстановление обветшавшего жилищного фонда в сельской местности, восстановление разрушенного жилья при стихийных бедствиях, решить проблему молодых семей.



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО СОЗДАНИЮ ДЕТСКОЙ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ (МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНОГО ДВОРА)

Ильясова Мария Юрьевна, Гамм Эрика Евгеньевна

Научный руководитель Кравченко Лариса Николаевна

МОУ «Красногвардейская гимназия», с. Донское, Оренбургская область

Создавая данный проект, мы планировали, решить **две проблемы**, которые в настоящее время являются очень **актуальными**. **Первая** это - обеспечение рабочими местами в каникулярное время учащихся, состоящих на всех видах профилактического контроля. **Вторая** – это благоустройство территории гимназии.

Таким образом, двор нашей гимназии – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закалывания, гражданского становления личности, обеспечения учащихся занятостью во время летних каникул, функцию проектирования собственной деятельности.

При разработке проекта детской спортивной площадки мы учитывали следующее: она должна включать в себя элементы для развития моторики, образного мышления, должна быть функциональной и безопасной.

Цель: Модернизировать территорию двора гимназии, при этом обеспечивая занятость детей из многодетных, малообеспеченных, опекунских семей и семей социального риска в летний период;

Мы разработали план, определили четкое расположение каждого элемента, их размеры и количество, функциональное назначение. Мы научились правильно выполнять чертежи, компоновать лист, это правильное расположение чертежей на листе. Изучили технику создания макета, научились созданию целостности единого стиля, и правильному подбору цветовой гаммы.

Проект детской спортивной площадки на данный момент выполнен в соответствии с указанием и в полном объеме. В этом учебном году мы продолжим работу над нашим проектом. Планируем установить беседку, лабиринт, зону для городков. К работе над проектом были привлечены 10 учащихся гимназии (бригада по ремонту и благоустройству школы с оплатой через Центр Занятости Населения Красногвардейского района); учащиеся, проходившие летнюю трудовую практику на пришкольном участке, родители учащихся.

Мы работали на перспективу и уверены в том, что наша спортивная площадка будет пользоваться особым спросом не только у учащихся начальных и средних классов, но и у всех маленьких клиентов, проживающих в районе нашей гимназии.

«ПРОЕКТИРОВАНИЕ АГРЕГАТА ДЛЯ МЕЛИОРАТИВНЫХ РАБОТ КУСТОРЕЗ»

Николаев Мичил Кимович

Научный руководитель Осипов Николай Никитич

*Центр технического творчества, село Верхневилуйск Верхневилуйского района
Республики Саха (Якутия)*

В нашей республике Саха (Якутия) после развала совхозов и ПМК Мелиоводстроя дальние участки, пастбища и луга остались без присмотра. В результате луга и пастбища заросли кустарниками, тальниками и кочками. Так как все эти луга и пастбища находятся в регионе вечной мерзлоты, то в силу мерзлотных явлений в течении трех лет образуются кочки.

В связи с образованием кочек и кустарников сократилось число посевной площади, сенокосных лугов, уменьшилось количество пастбищ. Все это нанес большой удар по заготовке кормов и сельскохозяйственной продукции.

Исходя из этих проблем, мы со своим руководителем кружка технического творчества



Осиповым Николаем Никитичем спроектировали агрегат «Кусторез» для срезки кустарников, навешиваемый на тракторе МТЗ-82,83 и с приводом от вала отбора мощности данного трактора для скашивания сильно заросших участков, лугов, пастбищ.

Технические данные Кустореза

№	Наименование параметров и размеров.	Единицы измерения.	Значение параметров и размеров.
1.	Производительность на 1 час работы при $u=6\text{км/ч}$	2га	1,0-1,2
2.	Ширина захвата	м	1,6
3.	Масса кустореза	кг	250
4.	Число оборотов ВОМ	Об/мин	1000
5.	Число оборотов режущего аппарата	Об/мин	900-1120
6.	Привод от ВОМ трактора МТЗ		
7.	Общая ширина	мм	700
8.	Общая длина кустореза	мм	1800
9.	Количество обслуживаемого персонала	1 тракторист	
10.	Скорость движения трактора транспортная	2 км/час	25-35
11.	Скорость рабочая	км/час	4-7км
12.	Высота среза кустарников	см.	4-15
13.	Мощность двигателя трактора МТЗ	л/с	80-82

Агрегат «Кусторез» на базе трактора МТЗ-82-83 предназначен для скашивания и удаления кочек и кустарников на заброшенных лугах, пастбищах. Частные и фермерские хозяйства могут использовать этот агрегат для обработки пастбищ, и расширения сенокосных полей.

В настоящее время животноводческие хозяйства республики, в первую очередь крестьянские и фермерские хозяйства, вскармливают КРС в основном только сеном. В последние годы из-за неблагоприятных погодных условий во всех видах хозяйств не удается заготовить необходимый запас корма в виде сена, да и качество корма получается весьма низким.

Установлено, что при вскармливании дойных коров кормосмесями удой повышается на 15-20%. Поэтому мы предлагаем использовать кочки и кустарники (в виде тальниковой муки) при приготовлении влажной кормосмеси.

УСТРОЙСТВО ДЛЯ ИГРЫ В БРЕЙН РИНГ

Козлов Андрей Олегович

Научный руководитель Даминов Радик Валиевич

МОУ Гимназия № 122, Республика Татарстан, г. Казань

В нашей школе еженедельно проводят интеллектуальные игры. Смысл игры заключается в том, что одна из трех команд на вопрос должна подать первой сигнал ведущему. Порой возникают спорные вопросы, какой команде первой отвечать. И тогда на помощь приходит мною собранный прибор.

Итак, цель моей работы: собрать прибор, который определил бы, кто первый.

Данный прибор предназначен для проведения игр, для занятий в игровой форме, как на уроках, так и во внеклассных мероприятиях.



Основные узлы прибора – это блок питания, блок реле и пусковых кнопок. Также есть и дополнительные эффекты – шумовые и световые.

Блок питания состоит из трансформатора, который понижает напряжение с 220В до 24В, диодного моста и электролитических конденсаторов. Диодный мост, как и конденсатор, имеют очень важную роль в приборе. С их помощью я получил постоянное напряжение 12В и 24В.

Принцип работы блока реле

В исходном состоянии реле P1, P2 и P3 обесточены. При нажатии любой из кнопок «Пуск» (например, «Пуск 1») на катушку P1 поступает ток. Реле P1 срабатывает и блокируется нормально разомкнутым контактом P1.1. Нормально замкнутые контакты P1.2 (цепь питания P2) и P1.3 (цепь питания P3) размыкаются. Тем самым, исключается возможность включения реле P2 и P3. Также замыкается контакт P1.4 и включается лампа Л1 на выносном пульте управления. Контакт P1.5 включает звонок. В исходное положение схема возвращается при нажатии кнопки «Сброс».

Принцип работы звонка

В схеме звонка транзисторы T1 и T2 работают в мультивибраторе, генерирующем колебания частотой около 1000Гц, а транзистор T3 — в усилителе мощности. Усиленные колебания преобразуются головкой «Гр» в звуковые колебания. Можно поменять тон звука в данной схеме. Надо только менять конденсаторы C1 и C2 на другие номиналы. Прибор выдержал тесты и был вложен на данную игру.

Используя, мою разработку в гимназии возрос интерес к интеллектуальным играм. С каждым разом количество команд становится все больше и больше. На данное время, игры проводятся по параллелям, начиная с пятых классов и заканчивая одиннадцатыми классами.

АНАЛИЗ НАДЕЖНОСТИ ДВИГАТЕЛЯ ВАЗ-21126 В ПРОЦЕССЕ ЭКСПЛУАТАЦИИ

Дергачев Дмитрий Алексеевич

Научный руководитель Савельев Владимир Викторович

ГОУ ВПО СамГТУ, Самарская область, г.Сызрань

В данной работе выполнено исследование надёжности двигателей ВАЗ-21126 автомобилей «Приора» в гарантийный и послегарантийные периоды эксплуатации автомобиля. В результате обработки статистических данных гарантийных ремонтов двигателей ВАЗ-21126 получено распределение замен основных деталей данного двигателя. Проведён анализ причин возникновения отказов и неисправностей двигателей ВАЗ-21126 в процессе эксплуатации, а также рассмотрены рекомендации по их устранению.

Как показывает практика, после окончания гарантийного периода владельцы автомобилей Lada не посещают фирменный автосервис, а прибегают к услугам независимых мастерских либо занимаются самообслуживанием автомобиля. Проанализированы причинно-следственные связи подобной тактики обслуживания на примере неисправного опорного ролика 21126-1006135. При этом возможны четыре варианта развития событий:

1. Неисправность ролика обнаруживается сразу (проявляется в виде шума или гула в районе привода ГРМ) и устраняется на сервисе.

2. Автомобиль эксплуатируется с неисправным роликом, что чаще всего приводит к его разрушению. Результатом этого, как правило, является деформация стержней выпускных и впускных клапанов. Для устранения данной неисправности уже требуется демонтировать головку блока цилиндров для её последующего ремонта.

3. При запуске двигателя методом буксировки автомобиля на включенной передаче происходит нарушение фаз газораспределения в результате обрыва (перескакивания) ремня ГРМ, что приводит к удару клапана и поршня в верхней мёртвой точке с последующим



обрывом тарелки клапана. Это требует замены головки блока цилиндров или поршня с шатуном в сборе.

4. Длительная буксировка автомобиля на включенной передаче может привести и к более серьёзным последствиям - разрушившийся поршень верхней головкой шатуна легко пробивает стенку блока цилиндров, что уже приводит к снятию двигателя в капитальный ремонт с последующей заменой блока цилиндров, либо замене двигателя ВАЗ-21126 в сборе.

Для каждого из четырёх вариантов приведены трудоёмкость и стоимость соответствующих ремонтных работ с учётом стоимости запасных частей и материалов. Делается вывод о целесообразности периодической профилактики двигателей ВАЗ-21126 для обеспечения их работоспособности в условиях фирменного сервиса.

РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО СТЕНДА-ТРЕНАЖЕРА «МОБИЛЬНЫЙ ТЕЛЕФОН»

Мачульский Максим Романович, Горшков Владимир Вячеславович

Научный руководитель Борисов А.В.

*ФГОУ СПО Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения,
г. Новороссийск*

В связи с резко возросшим требованием к системе специального профессионального образования – подготовке высококвалифицированных рабочих, которые наряду с прочными теоретическими знаниями должны обладать практическими знаниями. Наиболее плодотворное приобретение навыков студентов происходит при отработке лабораторных работ, а еще лучше лабораторного практикума. В процессе выполнения лабораторных работ активизируется познавательная деятельность студентов, проверяется их способность самостоятельному труду и осмыслению сложных явлений. Все это определило необходимость изготовления лабораторного стенда направленного на улучшение материально-технического обеспечения учебного процесса и комплексного использования лабораторных стендов при изучении специальных радиотехнических дисциплин.

Изготовление универсального стенда «Мобильный телефон» дает возможность выполнить лабораторные работы по ряду дисциплин «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», «Бытовая телевизионная аппаратура», «Основы телевидения» и «Регулировка и испытания радиоэлектронной аппаратуры» в высших, средних и начальных профессиональных учебных заведениях.

В процессе выполнения лабораторных работ у студентов формируются широкие и углубленные теоретические знания, а также умения и навыки необходимые для избранной специальности.

Стенд построен на базе мобильного телефона – Siemens ME75, что является основным объектом изучения и является основным блоком тренажера. Также для визуализации работы предусмотрена рабочая панель с изображением функциональных блоков данного устройства, с контрольными точками и гнездами к которым могут подсоединяться измерительные приборы - осциллограф, универсальный вольтметр.

Универсальный стенд «Мобильный телефон» позволяет:

- демонстрировать наглядность, проводимых лабораторных работ, лучше понять механизмы и системы функционирования различных блоков данного стенда;
- использовать стенд для проведения лабораторных работ по смежным дисциплинам;
- уменьшить время подготовки лабораторной работы.



РАЗРАБОТКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ УНИВЕРСАЛЬНОГО СТЕНДА-ТРЕНАЖЕРА «МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

Шишкина Анастасия Алексеевна, Смирнов Александр Михайлович

Научный руководитель Борисов А.В.

*ФГОУ СПО Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения,
г. Новороссийск*

Современные технологии записи информации продолжают стремительно развиваться. Особенно в последние годы. Прогресс движется в сторону увеличения ёмкости, увеличения скорости и надёжности систем сохранения информации.

Целью создания универсального стенда «Музыкальный центр» является изготовление лабораторного оборудования, позволяющего изучить принцип работы CD - проигрывателя на базе имеющегося тренажера.

С помощью лабораторного стенда исключается разборка действующего музыкального центра для проведения измерений за счет выведенных на рабочей панели контрольных точек (контактных гнезд).

Стенд «Музыкальный центр» позволяет перейти к выполнению любой лабораторной работы по дисциплинам «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники», «Бытовая телевизионная аппаратура», и «Регулировка и испытание радиоэлектронной аппаратуры» за очень короткий промежуток времени, и без функционального изменения устройства.

Данный стенд был разработан на базе действующего в колледже технического кружка «Короткое замыкание».

При выполнении лабораторных работ на универсальном стенде «Музыкальный центр» студенты приобретают высокопрофессиональные практические навыки, что в настоящее время соответствует требованиям, предъявляемым к подготовке специалистов в средних специальных учебных заведениях высококвалифицированных рабочих.

ДЕМИСЕЗОННОЕ ПАЛЬТО «ОСЕННИЙ ИНЕЙ»

Глуханец Вероника Романовна

Научный руководитель Иванова Галина Александровна

ГОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж» г. Анадырь

Цель работы

Выполнить демисезонное пальто под названием «Осенний иней» современного стиля, соответствующее последним модным тенденциям, оригинальное и неповторимое.

Задачи

Изучение и анализ современных тенденций моды в одежде

Конструирование модели

Подбор материалов (основная ткань, подкладочная ткань, прокладочный материал, фурнитура, ткань для отделки)

Определение технологической последовательности изготовления пальто

Пошив изделия, выбор отделки

Презентация (участие в дефиле)

Эффектное, стильное, демисезонное пальто «Осенний иней» прилегающего силуэта. Выполнено из тканей компаньонов черного и белого цветов. На полочках четыре рельефа, по два на каждой полочке. Правая полочка из ткани белого цвета, что придает эффект асимметрии. Застежка на одну большую пуговицу.

На спинке также как и на полочке четыре рельефа. По середине - шов, что позволяет еще больше подчеркнуть стройность фигуры.



Рукав втачной с притачными манжетами.

Верхняя часть пальто состоит из двух цельнокроеных воротников различной конфигурации. Оба воротника двойные из тканей компаньонов.

В качестве отделки черный гипюр на белом драпе внутреннего воротника, на манжетах и на спинке на небольшом хлястике.

В процессе создания данной модели было просмотрено множество журналов мод различных изданий, интернет- ресурсы и компьютерные журналы мод.

Результаты

Пальто демонстрировалось на праздниках колледжа, в рамках окружного мероприятия «Город Мастеров» и имело большой успех.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАТЕРИАЛА BELZONA ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ИЗНОШЕННЫХ ДЕТАЛЕЙ ОБОРУДОВАНИЯ ПИЩЕВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Уланов Александр

Научный руководитель Дзюба Валентина Павловна

*ФГОУ СПО «Белогорский технологический техникум пищевой промышленности»,
Амурская область, г. Белогорск*

Актуальность темы заключается в эффективности использования производительных и безопасных технологий при восстановлении изношенных поверхностей детали с помощью всевозможных паст, предназначенных для ремонтных операций. **Цель:** исследовать возможность использования материала BELZONA для восстановления изношенных поверхностей в соединительных деталях технологического оборудования пищевой промышленности - горизонтального вала сепаратора-сливкоотделителя марки ОЦМ-5.

В результате исследования традиционным и нетрадиционным способами восстановления изношенных поверхностей горизонтального вала сепаратора-сливкоотделителя ОЦМ-5 было установлено: при сварке или наплавке

- длительность процесса восстановления - 90 минут;
- требуется высокая квалификация специалиста (сварщика);
- использование сложного оборудования (сварочное);
- коробление вала при нагреве;
- возникновение микротрещин из-за нарушения технологического процесса (ТП);
- строгое соблюдение техники безопасности.

при использовании материала BELZONA:

- длительность процесса восстановления – 30 минут;
- не требует специальных инструментов и навыков;
- легко наносится при помощи шпателя, аппликатора или инъекционного пистолета;
- простые пропорции при смешивании позволяют работать только с необходимым

количеством материала;

Заключение. Исследование способа восстановления пастой BELZONA изношенных поверхностей горизонтального вала сепаратора-сливкоотделителя ОЦМ -5 было установлено: длительность процесса восстановления на один час меньше по сравнению с традиционным способом - наплавкой; альтернативный способ прост в технологии и не требует высокой квалификации специалиста. Можно рекомендовать использовать материал BELZONA для ремонта и восстановления: изношенных и поврежденных посадочных мест под подшипники, шестерни, муфты, уплотнения, поверхности изношенных и разбитых шпоночных пазов, шлицевых профилей, концевой резьбы.



МОДЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ КАМАЗ-МАСТЕР 4911

Андреев Николай Андреевич

Научный руководитель Бочкарева Любовь Ивановна, Хехнев Виталий Юрьевич

ГБОУ СПО «Технический колледж», Республика Татарстан, г. Набережные Челны

Сегодня во всём мире особое внимание уделяется не только развитию машиностроения и повышению технического уровня выпускаемой продукции, но и процессу подготовки и переобучения персонала предприятий машиностроительной отрасли. Автомобиль КАМАЗ известен, пожалуй, всем. Машина стала легендарной - хотя она и была создана во второй половине XX века. На ее долю выпали как мирные работы, так и трудные дороги многочисленных современных военных конфликтов и горячих точек. Также общемировую известность автомобиль получил как многократный участник кубка «Париж - Дакар». В 1988 году команда КАМАЗ-Мастер дебютировала в общемировых гонках «Париж - Пекин». В январе 2011 года команда КАМАЗ-Мастер стала уже десятикратным победителем кубка «Париж - Дакар», став национальной гордостью России. Многократный и стабильный успех автомобиля является отражением технического совершенствования, демонстрирует надежность, высокую проходимость, стабильность систем работы в экстремальных климатических условиях, доказывает возможности внедрения достижений научно-технических преобразований в реальный сектор машиностроения.

Мы и жители нашего города гордимся успехом земляков, посвящаем эту работу знаменитой команде КАМАЗ-Мастер и легендарному автомобилю КАМАЗ 4911.

К сожалению, серийное производство большегрузных автомобилей КАМАЗ и других автомобилей Российского производства, обладающих неплохой базой и техническими характеристиками имеют множество недостатков и недоработок, которые делают их ненадежными.

Целью нашей работы является: разработка модели автомобиля КАМАЗ 4911, на примере которого показаны отдельные бюджетные рационализаторские предложения, для возможного внедрения в производство.

Исходя из целей, были реализованы задачи:

1. Разработка технического паспорта модели КАМАЗ Мастер 4911.
2. Создание демонстрационной радиоуправляемой модели КАМАЗ Мастер 4911.
3. Разработка схемы управления двигателями.
4. Внедрение в схему освещения автомобиля автокоммутатора ближнего света фар.
5. Экономическое обоснование перевода осветительных приборов автомобилей от ламп накаливания к светодиодам.

РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИЙ ГРУНТОВЫХ РЕПЕРОВ И ИССЛЕДОВАНИЕ ИХ УСТОЙЧИВОСТИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ МНОГОЛЕТНЕМЁРЗЛЫХ ГРУНТОВ

Тарасова Анна Викторовна, Сычёва Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Олейник Анатолий Михайлович

ГУО ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет», Тюменская область, г. Тюмень

Сохранность и устойчивое высотное положение геодезических центров и нивелирных реперов на протяжении всего периода их использования на севере Западной Сибири и полуострове Ямал достигается путем снижения воздействия сил морозного пучения на их верхние части и более надежного закрепления якорей в толще многолетнемерзлых грунтов. Достижение этих условий возможно разработкой или выбором конструкций центров и реперов, а также всесторонним учетом инженерно-геокриологических условий залегания многолетнемерзлых пород в местах закрепления реперов.



В настоящей работе для обеспечения стабильности высотного положения геодезических центров и нивелирных реперов решены следующие основные задачи:

- изучены природно-климатические условия территории севера Западной Сибири и полуострова Ямал и физико-механические свойства многолетнемерзлых грунтов, влияющих на устойчивость нивелирных реперов;
- выполнен анализ вертикальной устойчивости нивелирных реперов, используемых в производстве, в зависимости от их конструктивных особенностей;
- выполнено моделирование температурных полей многолетнемерзлых грунтов, формирующихся вокруг нивелирных реперов, в программной среде «Тепло» (WARM);
- выполнены расчеты устойчивости реперов на действие сил морозного пучения и температурного удлинения реперной трубы;
- разработаны рекомендации по выбору рациональной конструкции, технологии закладки и мест закладки реперов, учитывающих инженерно-криологические особенности территории.

Расчеты сил морозного пучения, воздействующих на грунтовый металлический трубчатый репер диаметром 60 мм (тип 150 оп. знак), который наиболее используемый в районах распространения многолетнемерзлых грунтов, показали, что значения касательных сил пучения в несколько раз меньше сил, удерживающих репер от выпучивания.

РАЗРАБОТКА МЕТОДА И СРЕДСТВА НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА ПОЛИМЕРНЫХ ПОКРЫТИЙ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ

Пудовкина Екатерина Владимировна

Научный руководитель Майникова Нина Филипповна

ГОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет, г. Тамбов

Стремление создать материалы и изделия, в которых сочетались бы наиболее ценные свойства полимеров и металлов, привело к разработке металлополимерных систем. Изменяя природу полимера и металла, их форму, способ и прочность соединения, можно в широких пределах варьировать свойства металлополимерных систем. По назначению полимерные покрытия на различных металлических подложках разделяют на защитно-декоративные, химически стойкие (антикоррозионные), электротехнические, антифрикционные, теплоизоляционные и др.

Сложность и большой объем экспериментальных исследований по определению качества полимерных покрытий металлических изделий требуют создания новых эффективных методов и средств контроля. Среди них особое место занимают тепловые методы неразрушающего контроля (НК), позволяющие определять качество исследуемых объектов по теплофизическим свойствам.

Таким образом, совершенствование известных и создание новых эффективных методов и средств контроля металлополимерных изделий востребованы и являются актуальными.

Цель работы состоит в разработке нового метода неразрушающего теплового контроля толщины защитных покрытий металлических изделий.

Для достижения указанной цели были решены следующие задачи: выполнен анализ методов и средств теплового НК толщины покрытий изделий; выбрана измерительная схема метода теплового НК с круглым плоским источником тепла постоянной мощности; сформулирована и решена краевая задача теплопроводности, применительно к двухслойной системе (полимерное покрытие – металл); исследована математическая модель, позволяющая определять толщину слоя полимерного покрытия по температурным откликам на тепловое воздействие от круглого плоского источника тепла постоянной мощности, действующего на поверхности двухслойного тела; разработана методика определения оптимальных условий НК толщины покрытий изделий; определены оптимальные условия НК.

Разработана измерительная система, позволяющая полностью автоматизировать проведение измерений, адаптивно изменять режимные и энергетические параметры эксперимента с целью обеспечения адекватности физической и математической моделей, обеспечивать оперативность и точность измерений при сохранении целостности объектов НК.



МНОГОМОДЕЛЬНЫЙ МЕТОД И ИЗМЕРИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕПЛОФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ТВЕРДЫХ И СЫПУЧИХ МАТЕРИАЛОВ

Полунин Евгений Петрович, Тужилина Наталия Юрьевна

Научный руководитель Жуков Николай Павлович

ГОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет, г. Тамбов

Решение проблемы минимизации тепловых потерь для объектов, производящих, передающих и использующих тепловую энергию, зависит от качества применяемых теплоизоляционных материалов, важнейшими показателями которых являются теплофизические свойства (ТФС). Поэтому при производстве и эксплуатации теплоизоляционных материалов необходим контроль их ТФС. В решении этих задач важную роль играют измерительные системы (ИС).

Разработана ИС, реализующая многомодельный метод определения ТФС теплозащитных материалов (листовых, пористых, волокнистых и сыпучих). В состав ИС входят: тепло-измерительная ячейка (ТИЯ) на базе бикалориметра и блоки измерительно-управляющей подсистемы. Управление режимными параметрами и регистрация измерительной информации осуществляются с помощью персонального компьютера, оснащенного многофункциональной платой сбора данных PCI-1202H.

Определение ТФС материалов осуществляется на основании аналитических закономерностей распространения тепла в системе двух тел на трех стадиях: нагреве, стационарной и остывании. Выражения для определения ТФС материалов получены на основании математического моделирования и решения краевых задач теплопроводности.

Проведенная авторами проверка работоспособности разработанных многомодельного метода и ИС на различных материалах позволили сделать вывод, что применение ИС позволяет существенно повысить достоверность результатов определения ТФС материалов.

Решены следующие задачи: разработаны и исследованы математические модели распространения тепла в системе двух тел при нагреве и остывании применительно к выбранной схеме ТИЯ; проведено имитационное исследование теплопереноса в ТИЯ ИС методом конечных элементов; разработаны методики определения ТФС материалов ИС и построены модели введения поправок, обеспечивающие повышение точности результатов. Разработаны алгоритмическое и программное обеспечения ИС, реализующие метод определения ТФС с использованием современных информационных технологий; реализован лабораторный вариант ИС.

ИССЛЕДОВАНИЕ ДОРАБОТАННЫХ АДАПТЕРОВ К-L-ЛИНИИ В УСЛОВИЯХ ЛАБОРАТОРИИ ДИАГНОСТИКИ

Гарматюк Роман Владимирович

Научный руководитель Шурхно Василий Герасимович

ФГОУ СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», г. Омск

Современный автомобиль превратился в сложное электронно-механическое устройство и для его диагностики необходимо специальное оборудование, которое согласно стандарту ISO 9141 подключается через диагностические однопроводные K и L линии. Но для подключения компьютера нужен адаптер. Существует множество вариантов схем адаптеров: от простых до сложных, которые отличаются по техническим параметрам и эксплуатационным возможностям.

Актуальность темы состоит в том, что выпускаемые промышленностью адаптеры не могут применяться для различных марок автомобилей, т.е. не являются универсальными. Цель исследования – разработка нескольких вариантов недорогих, надежных, простых и универсальных адаптеров на базе существующих.



Процесс диагностирования автомобиля в условиях учебной лаборатории был связан с решением вопроса не только выяснения его технического состояния, но и с учётом влияния на экологию и реализовался с помощью персонального компьютера при помощи доработанных адаптеров. В процессе опытно-экспериментальной работы было проведено сравнение технических и эксплуатационных параметров адаптеров между собой и выработаны конкретные рекомендации по их применению, с учётом марок автомобилей. Учитывая особенности и техническое состояние учебной лаборатории, был выбран адаптер VM9213 и адаптер на основе микросхемы 74ALS04. Первый позволяет производить подключение через USB-порт, а второй – через COM-порт. Эти адаптеры позволяют производить диагностику как отечественных моделей, так и наиболее распространенных марок импортных автомобилей.

Доработанные адаптеры в эксплуатации имеют больше преимуществ, т.к. им присущи простота технологии, универсальность использования и возможность изготовления в условиях лаборатории. Практическая значимость использования доработанных адаптеров отличается наименьшими экономическими затратами: стоимость комплекта адаптер и ноутбук не превышает 28 000 рублей (стоимость адаптера порядка 300 рублей), стоимость специализированного диагностического центра – около 200 000 рублей. Наряду с экономической выгодой адаптеры отличаются доступностью комплектующих деталей.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПРИМЕНЕНИЯ БЛОКОВ «ВАРМИТ» КАК СТЕНОВОГО МАТЕРИАЛА В СОВРЕМЕННОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ ОМСКОГО РЕГИОНА

Назарян Эдик Степанович

Научный руководитель Баянзина Лариса Алексеевна

ФГОУ СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», г. Омск

На современном этапе развития строительной индустрии, характеризующейся тенденциями роста инвестиционной активности в строительном комплексе, изделия из ячеистого бетона являются весьма перспективными строительными материалами, т.к. при малой объемной плотности обладают достаточной прочностью, необходимой как для производства изделий конструкционного назначения, так и материалов с хорошими теплоизоляционными свойствами.

Актуальность работы обусловлена необходимостью создания эффективных строительных материалов с повышенным уровнем эксплуатационных свойств при использовании местного природного и техногенного сырья.

Цель исследования: выявить возможность и целесообразность применения блоков «Вармит» как стенового материала.

Для достижения цели ставились следующие задачи: изучить литературу по теме исследования; ознакомиться с производством автоклавного ячеистого бетона; выполнить теплотехнический расчет ограждающих конструкций из газобетонных блоков «Вармит», проанализировать полученные результаты.

Выполнив поставленные задачи, мы пришли к следующим выводам, что применение газобетонных блоков «Вармит» как основного стенового материала имеет преимущества: 1) снижение сроков строительства; 2) экономии ресурсов при сооружении фундаментов, так как стены из «Вармита» создают значительно меньшую удельную нагрузку на фундамент; 3) увеличение полезной площади, так как толщина стен из газобетона всего 40 см – несравнимо меньше толщины стен из других строительных материалов, аналогичных по теплосберегающей способности; 4) решается экологическая проблема утилизации отходов производства ТЭЦ, т.к. при производстве изделий из автоклавного газобетона используют золу сухого отбора.

Здания, построенные из газобетонных блоков «Вармит», полностью удовлетворяют требованиям комфортности жилья.



РАЗРАБОТКА ВЫСЕВАЮЩЕГО АППАРАТА ДЛЯ СЕЯЛКИ ПРОПАШНЫХ КУЛЬТУР

Кугуев Сергей Игоревич, Кешишян Альберт Леонович

Научный руководитель Чикильдин Владимир Николаевич

ГОУ СПО КРК «Интеграл», Ставропольский край, с. Курсавка

В настоящий момент перед сельским хозяйством России поставлена задача значительного увеличения производства животноводческой продукции. Приоритетная роль при этом отводится кормовой базе, особенно кукурузе, площадь посевов которой в Ставропольском крае в 2008-2010 гг. в среднем составила 90 тыс.га.

Качественный посев – ключевой фактор получения высоких урожаев пропашных культур. Равномерное распределение семян в рядке зависит от ряда факторов, среди которых определяющим является равномерная подача семян высевальным аппаратом.

Работа по совершенствованию высевального аппарата сеялок пропашных культур вызвана тем, что выпускаемые отечественной промышленностью аппараты, имеют ряд недостатков: не стабильность точности высева культур, обусловленная, тем, что они иногда могут высевать по два семени в одно гнездо; отсутствие устройства, обеспечивающего высева семян без пропусков; отсутствие семяпроводов, что приводит к разбросу или отскоку семян при высева; неравномерность распределения семян по длине и ширине рядка при посеве различных пропашных культур и другие.

Цель нашей работы – совершенствование технологического процесса высева семян пропашных культур. Рабочая гипотеза – с помощью семяпровода на сеялках российского производства возможно обеспечить более высокую равномерность семян в борозде. Проект предназначен для повышения эффективности высева пропашных культур. Научно-технической задачей проекта является исследование и разработка опытного образца семяпровода высевального аппарата для сеялки пропашных культур с расширенными функциональными возможностями. Научная новизна предлагаемых в проекте решений подтверждается патентом.

Разработанный пневматический высевальший аппарат с семяпроводом позволяет работать в рациональном режиме при посеве кукурузы. Высевальший аппарат может быть изготовлен на сельскохозяйственных предприятиях и не требует больших капитальных вложений, а также не подвергает конструкции базового аппарата необратимым изменениям. Аналогов в России не имеет. Экономическая эффективность оценивается дополнительной прибылью за счет снижения расхода посевного материала, которое составляет 12%, и повышения урожайности на 10%.

ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ В РАЗРАБОТКЕ СОВРЕМЕННОГО ОРУЖИЯ

Кузьменко Максим Андреевич

Научный руководитель Магура Мария Петровна

МАОУ Физико-математическая школа №56, Республика Бурятия, Улан-Удэ

Укрепление военной мощи страны всегда являлось приоритетной задачей. Основой вооружения наземных сил является танк. Технические характеристики и количество танков могут рассказать о научно-технологическом и экономическом развитии страны. В существующих в данное время разработках оружия нет модели танка, который атакует и защищается с помощью электричества. Несмотря на то, что проводятся разработки электромагнитного оружия во многих странах, есть множество проблем при его создании.

Моя идея заключается в создании маломощного электромагнитного орудия, эффективно уничтожающего цели с помощью особой конструкции снаряда. Брони, которая будет работать на электричестве, при этом защищая танк от ЭМИ и даже генерируя энергию из них.

Это позволит создать чрезвычайно эффективное оружие, которое очень важно в современной нестабильной обстановке, а также не потерять России ведущее место в танковой промышленности.



РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССА ОХЛАЖДЕНИЯ

Зорин Павел Витальевич

Научный руководитель Колчерина Дания Шагитовна

*ФГОУ СПО «Нижекамский нефтехимический колледж», Республика Татарстан,
г. Нижнекамск*

В настоящее время на предприятиях нефтехимической, нефтяной промышленности, в области энергетики и т.д. очень активно внедряются распределенные системы управления различными технологическими и иными процессами.

В связи с этим востребованы специалисты, знающие и легко ориентирующиеся в разработке, внедрение, реализации конфигурации ПСУ. Отсюда следует, что учебные заведения, выпускающие востребованных специалистов должны обеспечить обучение навыкам работы на SCADA-системах, таких как Delta V.

На данный момент установка работает в реальном режиме времени и представляет собой полностью автоматизированный узел. Это все дает возможность студентами изучать, конфигурировать датчики и работать с ПСУ Delta, проводить лабораторные и практические работы. Данная установка с ПСУ даст возможность студентам получить бесценный опыт и легко адаптироваться в будущей профессиональной деятельности и позволит выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, что является актуальным на сегодняшний день.

Данное внедрение студентам по специальности 220301 позволяет:

- получить совершенно новое представление о новейших датчиках и распределенной системы Delta V
- наглядно изучить датчики установленные на установки
- самостоятельно произвести конфигурацию на Delta V
- получить бесценный опыт, который пригодится в дальнейшей трудовой деятельности.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ОЦЕНКА ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ КОЖ ПРИ ИЗГОТОВЛЕНИИ ОДЕЖДЫ

Быркина Марина Владимировна

Научный руководитель Шайкевич Екатерина Ивановна

ГОУВПО «ЮРГУЭС», Ростовская область, г.Шахты

В настоящее время одной из проблем научно-технического прогресса является снижение материалоемкости продукции. Для решения этой проблемы необходимо всестороннее изучение факторов, влияющих на улучшение использования сырья и материалов, своевременное и полное использование резервов на каждом предприятии.

Разработка научно-обоснованных способов рационального использования кожевенных материалов, выявление основных факторов, влияющих на использование этих материалов, является сложной и важной проблемой. Решение вопроса затрудняется тем, что натуральная кожа в отличие от других материалов имеет ограниченную площадь сложной конфигурации, случайное расположение порочков и неоднородные свойства по топографическим участкам.

Влияние факторов на рациональное использование натуральных кожевенных материалов исследуется при помощи двухмерных сечений. Математическая обработка экспериментальных данных заключается в построении поверхности отклика с последующим анализом ее сечений при фиксированных значениях переменных.

При построении поверхности отклика применяется полнофакторная модель второго порядка, которая позволяет судить о вкладе каждого отдельного фактора в совокупный параметр



оптимизации. Построение линейной модели связано с реализацией полного факторного эксперимента, учитывающего всевозможные сочетания фиксированных значений (уровней) факторов, участвующих в эксперименте.

ИСТОЧНИКИ ПИТАНИЯ СВАРОЧНОЙ ДУГИ

Никитский Илья Вячеславович

Карабут Марина Владимировна

БОУ НПО «Профессиональное училище № 20», Омская область, г.Омск

Одним из важнейших составляющих сварочного производства являются источники питания. Тема источников питания сварочной дуги на рынке России уже не нова, но не утрачивает своей актуальности на данном этапе развития. Мною была поставлена цель: собрать и исследовать источники питания для сварки на постоянном и переменном токах. Задачи: определить комплектацию источников питания; построить электромонтажную схему; произвести сборку, монтаж, наладку; выяснить отличительные особенности источников питания для сварки на постоянном и переменном токах. Основные узлы источников питания: катушки первичной и вторичной обмоток; амперметр; реостат; дроссель; вентилятор и предохранитель; конденсатор; выключатель; блок полупроводниковых выпрямителей. Первичную обмотку подключаем к источнику напряжения 220В, ток в обмотке создает переменный магнитный поток, который пересекая витки первичной и вторичной обмотки создает электродвижущую силу. Трансформатор понижает напряжение до 45В, соответственно ограничивает параметры сварочной дуги. Т.к. любой сварочный трансформатор рассчитан для работы в режиме, близком к короткому замыканию, то для защиты поставлен предохранитель. Дроссель является ограничителем от режима короткого замыкания и выполняет функцию (вентилятор) принудительного охлаждения трансформатора от перегрева. Амперметр показывает силу тока во вторичной обмотке. Для регулирования силы тока использован реостат, в диапазонах малых токов первичная и вторичная обмотки включаются последовательно, что увеличивает сопротивление цепи. При переключении на малые токи реостат должен быть выведен на максимум и напряжение холостого хода остается то же самое, что обеспечивает стабильность горения дуги на малых токах. Для включения и отключения служит переключатель, смонтированный внутри трансформатора, который такую же функцию выполняет и для вентилятора. Сварочный выпрямитель собран из полупроводниковых элементов, т.е. мостовая схема выпрямления. Схема дает меньшую пульсацию выпрямленного напряжения, более равномерную загрузку питающей сети переменного тока и лучшее использование трансформатора, питающего выпрямитель. По результатам практических работ источники питания для сварки: просты; удобны и надежны в эксплуатации; низкая себестоимость; имеют высокие динамические свойства вследствие меньшей электромагнитной инерции; регулирование сварочного тока осуществляется без применения дополнительных проводов, плавно, что обеспечивает большое удобство в работе; на малых токах обеспечена стабильность горения дуги; материалы можно варить электродами; коэффициент полезного действия -80%.

УСТРОЙСТВО ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО МАССАЖА

Волкова Людмила Юрьевна

Научный руководитель Яцун Сергей Фёдорович

ГОУ ВПО Юго-Западный государственный университет, Курская область, г. Курск

Массаж — совокупность приёмов механического и рефлекторного воздействия на ткани и органы в виде трения, давления, вибрации, проводимых непосредственно на поверхности тела человека руками и специальными аппаратами через воздушную, водную или иную среду с целью



достижения лечебного или иного эффекта. В настоящее время все более широкое распространение получает массаж, выполняемый различными автоматизированными устройствами. Его достоинствами являются точность, надежность, независимость от нервного напряжения врача, возможность многократного повторения определенных процедур, адаптация к индивидуальным особенностям пациента.

В работе спроектировано автоматизированное устройство для массажа кожных покровов человека, использующее вибрационный принцип движения, конструктивными особенностями которого являются составная конструкция, обеспечивающая лучшую маневренность, применение в качестве вибрационных приводов электромагнитов соленоидов со втягивающимися сердечниками для уменьшения габаритных размеров устройства и обеспечения им различных режимов массажа, наличие равномерно распределенных массажных элементов – ножек, осуществляющих точечный массаж, и дозатора с лекарственным веществом. Его достоинствами являются компактность, небольшое энергопотребление, простота и легкость монтажа и демонтажа стационарной части, возможность переноски из одного помещения в другое, электробезопасность. Разработаны математическая модель объекта и алгоритм его прямолинейного движения, проведено компьютерное моделирование движения устройства, показывающее возможность реализации им различных режимов массажа.

В качестве цифровой системы управления устройством, реализующей его движение по задаваемой траектории в ограниченной области массируемой поверхности и способность осуществления им разных режимов массажа, а также возможность точечной автоматизированной подачи лекарственного вещества на массируемую поверхность, предложена двухуровневая система. Применение разработанного устройства возможно в лечебных целях, как средство релаксации, как опытно-конструкторский образец для исследования существующих и разработки новых техник массажа.

МОДЕЛЬ С НАЛАДКОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО СТАНКА ДЛЯ ФОРМООБРАЗОВАНИЯ НАРУЖНЫХ ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ СТУПЕНЕЙ МНОГОСТУПЕНЧАТЫХ ВАЛОВ СО СНЯТИЕМ СТРУЖКИ

Балий Иван Сергеевич

Научный руководитель Фомичев Михаил Григорьевич

ТИ ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», Факультет среднего профессионального образования, г. Орёл

В данной работе представлена модель специализированного многолезцового станка для одновременного формообразования наружных цилиндрических ступеней многоступенчатых валов со снятием припуска резами.

Модель состоит из демонстрационной части с панелью управления и кинематической части, скрытой в корпусе. Заготовка устанавливается в центра. При включении работы модели происходит вращение заготовки через поводковое устройство; перемещение переднего суппорта с продольной подачей, настроенного на формообразование цилиндрических ступеней. Количество резов на обработку назначается в зависимости от количества ступеней и их длин. Поэтому длины обрабатываемых ступеней должны быть равными или кратными. Перед завершением работы переднего суппорта, в расчетное время, в работу включается задний суппорт, обрабатывающий торцы ступеней, канавки, фаски и т.д., работающий с поперечной подачей. Работа этого суппорта совмещена с работой переднего, и окончание обработки наступает одновременно для обоих суппортов. Передний суппорт через путевой микропереключатель реверсирует движения, и суппорты возвращаются в первоначальное положение до остановки рабочих органов станка через второй микропереключатель.

Изготовленная модель специализированного станка для формообразования наружных цилиндрических ступеней многоступенчатых валов может применяться как техническое сред-



ство обучения в учебных заведениях среднего профессионального образования при изучении дисциплины «Технология машиностроения».

УТИЛИЗАЦИЯ ТЕПЛОВЫХ ОТХОДОВ АТОМНЫХ СТАНЦИЙ С ПОМОЩЬЮ ТЕРМОЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЕЙ

Муромцев Владимир Викторович, Кузнецова Мария Геннадьевна

*Научные руководители Катаев Владимир Фелорович,
Ермолаева Наталья Вячеславовна*

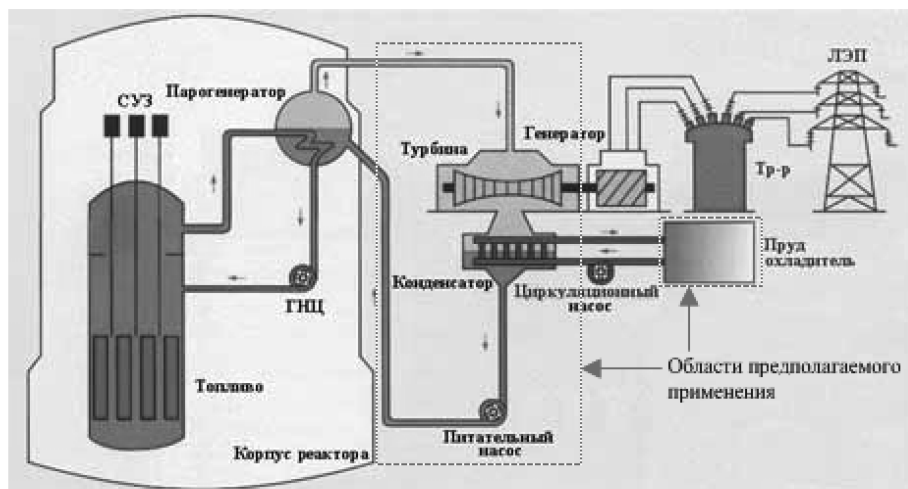
*ФГБОУ ВПО Волгодонский инженерно-технический институт (филиал)
Национального исследовательского ядерного университета (МИФИ), ЗАО
«Институт термоэлектричества», Ростовская область, г. Волгодонск*

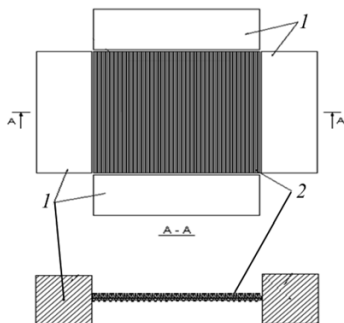
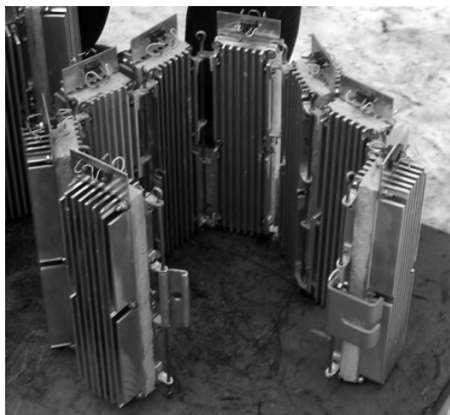
Каждая из областей человеческой деятельности сопровождается своего рода энергетическими и материальными потерями в силу отсутствия совершенных технологий производства. Наш проект рассчитан на частичное решение ряда экономических и экологических задач. А именно: вопрос рационального использования имеющихся ограниченных ресурсов, и проблему изменения температурного фона за счёт утечки теплоты в энергопреобразующих и энергоёмких производствах.

Принцип работы предлагаемого устройства основан на прямом преобразовании тепловой энергии в электрическую. Гибкость и универсальность конструкции устройства, отсутствие движущихся механизмов и сравнительно небольшие размеры позволяет использовать его почти в любом месте утечки тепла. Помимо этого, оно обладает способностью пропускания тепла высокой плотности на единицу площади рабочей поверхности.

Аналоги данной разработки вызвали высокий интерес в Европе, Америке и ряде развитых стран Азии в области исследования и даже серийного производства. В России также имеются подобные разработки в военной промышленности («браслеты на трубы полевых кухонь»). Данный проект является предложением очередного варианта применения полупроводниковых термоэлектрогенераторов (ТЭГ) в промышленных масштабах крупных предприятий, в частности АЭС и ТЭС (на прудах-охладителях, паропроводах и нагретых поверхностях).

Варианты сборки конструкций и области использования ТЭГ указаны на рисунке:





1 - поплавок;
2 - батарея ТЭГ с радиаторами

Разработанные конструкции утилизируют тепло характеризуются простотой, надежностью, мобильностью, ремонтопригодностью, удобством эксплуатации.

Разработанные конструкции утилизируют тепло характеризуются простотой, надежностью, мобильностью, ремонтопригодностью, удобством эксплуатации.

УСТРОЙСТВО БЕСПРОВОДНОГО ДИСТАНЦИОННОГО КОНТРОЛЯ ДАВЛЕНИЯ ШИН АВТОМОБИЛЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДАТЧИКОВ НА ОСНОВЕ СОСТАВНОЙ ЛИНИИ ЗАДЕРЖКИ НА ПОВЕРХНОСТНЫХ АКУСТИЧЕСКИХ ВОЛНАХ

Бойков Геннадий Геннадьевич, Паша Дмитрий Сергеевич
Научный руководитель Катаев Владимир Федорович.

ФГБОУ ВПО Волгодонский инженерно-технический институт(филиал)
Национального исследовательского ядерного университета (МИФИ), ЗАО
«Институт термоэлектричества», Ростовская область, г. Волгодонск

В последние годы растет число автомобилей, и, как следствие – число аварий на дорогах. Одним из неотъемлемых условий обеспечения безопасности является контроль давления воздуха в шинах автомобиля в процессе езды. Датчики, используемые в таких системах, имеют значительный вес, требуют проводной канал связи, источник питания, что ограничивает их применение в условиях движения. Преимуществом системы на основе ПАВ-датчиков является высокая чувствительность скорости распространения поверхностно-акустической волны к любым изменениям свойств поверхностного материала. В схеме, изображенной на рисунке 1, на верхней поверхности пьезоподложки 1 от внешнего генератора (антенны) с помощью ПАВ-преобразователя 3 возбуждается бегущая ПАВ, которая через зазор (вакуум, воздух) благодаря наличию сопровождающего электрического поля переходит в подложку.

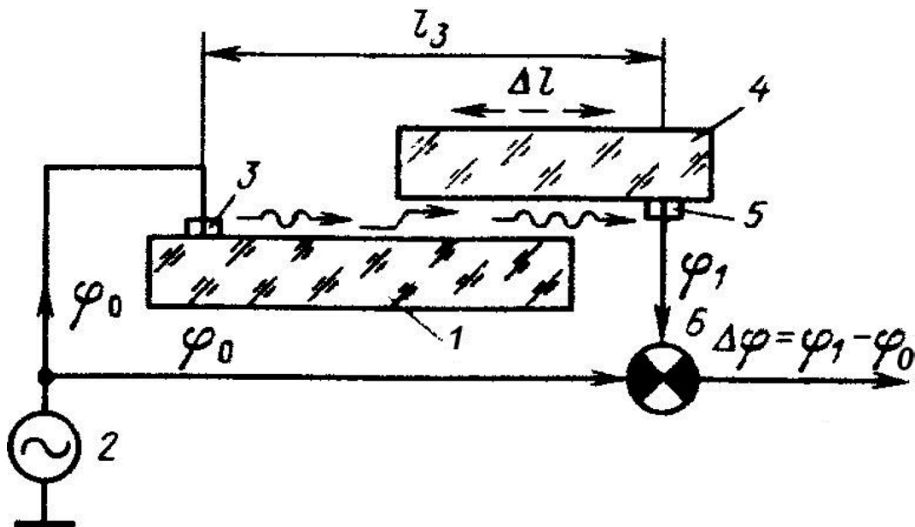


Рисунок 1 – Схема включения датчика давления воздуха в шины автомобиля на основе линии задержки на поверхностных акустических волнах с дифференциальным фазовым выходом

Выходной электрический сигнал с ПАВ-преобразователя 5 на второй пьезоподложке 4 поступает на фазометр 6, на другой вход которого поступает сигнал опорной фазы с генератора 2. Систему из элементов 1 и 4 можно рассматривать как линию задержки переменной длины или управляемый фазовращатель, набег фазы в котором меняется линейно при перемещении подложки 4 в горизонтальном направлении вдоль подложки 1.

ПРОИЗВОДСТВО ИННОВАЦИОННОГО ПОДГИБНОГО УСТРОЙСТВА

Бергутов Фарит Идиатулович

Научный руководитель Бергутова Разиля Фаритовна

МБОУ СОШ №27 с углублённым изучением отдельных предметов, Республика Татарстан, город Нижнекамск

Лёгкая промышленность переживает не лучшие времена. Уровень автоматизации и модернизации бытового обслуживания очень низкий. Учитывая то, что любой из нас регулярно сталкивается с проблемами индпошива и ремонта одежды, становится актуальным вопрос о внедрении новых технологий в отрасль, занимающиеся пошивом изделий. Создание инновационных приспособлений малой механизации помогут решить эту задачу. Одной из проблем швейного производства является подгибка низа (подола) изделия, которую сложно качественно обозначить. Даже при неоднократном измерении расстояния от пола до подгибки, невозможно достичь точности в определении линии низа. Для решения этой технологической задачи мы предлагаем «подгибное устройство», которое является «НОУ-ХАУ» в отечественной лёгкой промышленности.

Наше изобретение соответствует всем нормам, стандартам и требованиям при выполнении подобных работ. Устройство экономически выгодное для производства, конкурентно способное для продажи и доступное для покупателя. Данная установка экологически безопасная для людей, как в использовании, так и при его изготовлении. Устройство, имеет красивый компактный внешний вид, оригинальный дизайн и удобно в использовании. Технологические процессы



изготовления не являются особенно сложными, а многофункциональность данного устройства позволяет использовать его, как в массовом производстве, так для узкоспециализированных технологий.

Мы провели испытание подгибного устройства в одном из лучших ателье города «Силуэт». Устройство работает, и оно решает проблему подгибки низа изделия. Кроме того, оно получилось лёгким и транспортабельным. Для удобства переноски изготовили чехол, в виде рюкзака.

Подгибное устройство предназначено для решения конкретной технологической поузловой обработки, поэтому сегмент потребителей ограничен. Экономические расчеты показывают, что оптовая цена устройства является доступной для среднего покупателя и, тем более, для промышленного сектора. Наша новинка не является сезонной, не требует специального дорогостоящего оборудования и не является материалоёмким изделием. Поэтому, при постоянном техническом совершенствовании, продуманном дизайнерском оформлении, а также при изготовлении конструкции высокого качества есть перспектива реального использования данного устройства в сфере бытового обслуживания. Выпуск подобных товаров является экономически целесообразным и своевременным.

РАЗРАБОТКА СПОСОБА ПОВЫШЕНИЯ СТОЙКОСТИ ИНСТРУМЕНТА, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ РЕЗАНИИ ТРУДНООБРАБАТЫВАЕМЫХ СПЛАВОВ

Медисон Виталий Викторович

Научный руководитель Голубев Валентин Иванович

ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» Филиал в г. Верхняя Салда

Рост потребности в механически обработанной продукции из труднообрабатываемых сплавов, например, титановых, обуславливает необходимость поиска путей повышения эффективности механической обработки, одним из которых является повышение стойкости металлорежущего инструмента.

Известно, что при резании металлов в зоне контакта инструмента и заготовки возникают термоэлектродвижущие силы, а в системе станок – инструмент – изделие – станок начинает функционировать электрический ток, который стимулирует разрушение режущего инструмента.

Известен метод повышения стойкости, основанный на размыкании цепи результирующего термотока либо путем введения в систему диэлектрических прокладок (например, из текстолита), либо путем использования инструмента с пластмассовым хвостовиком, либо путем использования склеенного вспомогательного инструмента.

С учетом недостатков и достоинств известных способов, нами был предложен новый способ, состоящий в том, что инструмент крепится к поверхностям деталей, выполненных из титанового сплава, на контактирующих поверхностях которых создают оксидную пленку с поверхностным сопротивлением ≥ 200 МОм.

Исследования показывают, что наиболее прочная пленка образуется на поверхности титановых сплавов марок ВТЗ-1 и ОТ4. На поверхности ванадийсодержащих сплавов получается пленка с невысокими диэлектрическими свойствами, вследствие того, что термическое оксидирование производится при температурах выше 700°C , при которых ванадий образует с кислородом летучие окислы, разрушающие формирующийся слой.

Предварительные испытания производились при сверлении отверстий в детали «Доска трубная» (для теплообменника) толщиной 40 мм. из технического титана ВТ1-0 спиральным сверлом из стали Р6М5 Ш37,5 мм (ГОСТ 12121-77). Общее количество отверстий данного диаметра в детали – 704 шт. Применение данного способа показало увеличение стойкости инструмента в 2,15 раза.



РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУР И ТЕХНОЛОГИИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ ОТДЕЛОЧНЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ ДЛЯ ТОРТОВ С ДОБАВЛЕНИЕМ ПЮРЕ ИЗ ЯГОД

Ещенко Елена Евгеньевна

Научный руководитель Пожидаева Лариса Юриковна

*ФГОУ СПО «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»,
Красноярский край, город Красноярск*

Цель работы. Разработать рецептуру отделочного полуфабриката с внесением натуральных добавок расширяющих ассортимент вырабатываемых тортов.

Новизна работы. За основу отделочного полуфабриката была принята рецептура суфле, состоящая из белков, имеющих большое биологическое значение. Так как яичный белок является эффективным строительным материалом для мышц и содержит чистый протеин. Белок снижает уровень холестерина и увеличивает уровень «хорошего» холестерина. Яичный белок содержит идеально сбалансированный набор всех важным для нормального функционирования организма аминокислот.

Еще одним натуральны компонентом суфле является желатин, который обладает кровоостанавливающими свойствами, используется в качестве источника белка для лечения различных нарушений питания, является сбалансированным источником протеина и ценных аминокислот, необходимых для хороших ногтей, здоровых сосудов, крепких и блестящих волос и чистой кожи. Желатин не содержит жиров, сахаров и холестерина низкокалориен. Поэтому может включаться в любые диеты, содержит фолиевую кислоту очень необходимую при беременности.

Сахар, входящий в состав рецептуры относят к углеводам, которые играют, чрезвычайно важную роль они являются источником энергии для человеческого организма.

Для приготовления пюре в нашей работе были выработаны широко распространенные сибирские ягоды: облепиха и черная смородина, произрастающие в нашем регионе

и обладающие высокой пищевой ценностью, которая определяется содержанием витаминов и витаминоподобных веществ. К числу водорастворимых относятся аскорбиновая кислота, витамины группы В, биофлаваноиды 10 микроэлементов Fe, цинк, кобальт, молибден, медь. Ягоды черной смородины содержат пектиновые вещества, клетчатку, сахара, микроэлементы, кальций, калий, магний, натрий, фосфор, сера, витамины группы В, Е, каротин.

Вывод: В ходе проведенных исследований были выявлены оптимальные образцы отделочных полуфабрикатов с содержанием 10% - облепихового пюре и 15% -пюре черной смородины.

Внесение пюре из ягод облепихи и черной смородины позволит получать не только более витаминизированную продукцию, но и уйти от искусственных красителей и ароматизаторов, что приветствуется современными потребителями. Данные изделия можно отнести к группе детских и диетических продуктов и использовать как самостоятельное лакомство.

ИСПЫТАТЕЛЬНЫЙ СТЕНД ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОВЕРКИ И ПРИРАБОТКИ АППАРАТУРЫ СИГНАЛЬНОЙ ТОЧКИ КОВОЙ АВТОБЛОКИРОВКИ ПЕРЕМЕННОГО ТОКА

Бобков Денис Геннадьевич

Научный руководитель Чумакова Ольга Борисовна

УЖТ УфИПС филиала СамГУПС, Республика Башкортостан, г.Уфа

Актуальность исследования:

Востребованность стенда в ремонтно - технологическом участке Демской дистанции сигнализации централизации и блокировки ШЧ-12.



Цель исследования:

Создать многофункциональный испытательный стенд для комплексной проверки и приработки аппаратуры сигнальной точки.

Задачи

Разработать многофункциональный стенд в малогабаритном корпусе;
Доработать схему автоблокировки с возможностью проверки аппаратуры.

Вывод исследования:

Испытательный стенд для комплексной проверки и приработки аппаратуры сигнальной точки кодовой автоблокировки переменного тока представляет из себя универсальный стенд, выполненный в малогабаритном корпусе, который удобен и практичен в транспортировке; имеет более широкий диапазон рабочих температур; по средствам внешней индикации позволяет выявлять отклонения электрических параметров приборов; позволяет автоматизировать процесс проверки и приработки приборов; имеет низкую себестоимость (12 000 рублей) по сравнению с заводской установкой (122 000 рублей).



Испытательный стенд.

РЕКОНСТРУКЦИЯ СИСТЕМЫ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТРАНСЗВУКОВЫХ АППАРАТОВ

Черемис Анна Владимировна

Научный руководитель Молодежникова Лидия Иосифовна

ГОУ ВПО НИ ТПУ, Томская область, г. Томск

Целью данной работы является реконструкция системы теплоснабжения вахтового посёлка Ловинка, т.е. приведение в соответствие потребности в тепловой энергии и тепловой мощности источника тепла.

Для этой цели были рассчитаны тепловые нагрузки потребителей тепла, а также был проведён гидравлический расчёт тепловой сети. Из расчёта стало ясно, что мощность источника тепла надо увеличивать до 7 Гкал/ч, вместе с тем диаметры трубопроводов существующей тепловой сети достаточны для прокачки воды в проектируемых условиях, выдерживаются рекомендуемые скорости воды и линейное падение давления.

Альтернативным источником тепла была предложена паровая котельная. Этот выбор объясняется наличием в данный момент паровой нагрузки в промышленной зоне, которая на данный момент обеспечивается не стационарными паровыми установками (ППУ). Паровая котельная имеет ряд преимуществ перед водяной, это: 1) имея общую паровую котельную, можно суще-



ственно увеличить КПД выработки пара и его качество, 2) используя Фисоник для целей теплоснабжения, можно экономить на электроэнергии (нет необходимости в сетевых насосах). Для альтернативного варианта был рассчитан пар и конденсаторопровод, Фисоник на номинальный и не номинальный режим и непосредственно сама паровая котельная.

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЫРЬЯ РАСТИТЕЛЬНОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ ДЛЯ ИННОВАЦИОННЫХ КОМПОНЕНТОВ РЕЦЕПТУР МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ

Киреева Ольга Сергеевна, Стромская Ирина Яковлевна

Научный руководитель Шалимова Оксана Анатольевна

ФГОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орел

В настоящее время в мясной промышленности для увеличения выхода и улучшения консистенции, а также для увеличения срока годности продуктов преимущественно используют синтетические пищевые добавки (консерванты, фосфаты и т.д.). В данной работе для этих целей предполагалось использовать исключительно природные компоненты, а именно продукты глубокой переработки плодово-ягодного сырья.

В ходе работы изучен химический состав концентрированных соков красной и черной смородины и установлено, что они обладают высокой пищевой ценностью.

Разработаны составы для получения съедобных оболочек на основе концентрированных соков смородины с добавлением гелеобразователей. Полученные составы использованы в качестве съедобной оболочки для сосисок, которые наносились путем погружения в них готовых вареных колбасных изделий без оболочки. Изучены консервирующие свойства оболочек непосредственно на модельных образцах сосисок. Исследования показали, что концентрированные соки сдерживают рост патогенной микрофлоры и позволяют увеличить срок годности мясных продуктов.

В работе так же исследованы состав и свойства дистиллятов, которые являются побочным продуктом, полученными при производстве концентрированных соков клубники, вишни и яблока. Исследования показали, что дистилляты являются наиболее чистыми в сравнении с контрольными образцами водопроводной и дистиллированной воды и показатель постоянной жесткости у них существенно ниже.

Проведены исследования по применению дистиллятов в качестве растворителя при приготовлении рассолов для шприцевания мясных изделий. Результаты показали, что степень растворимости хлорида натрия в природных дистиллятах более высокая и их применение в составе рассолов улучшает проникновение посолочных ингредиентов в структуру мышечной ткани и их равномерное распределение в ней.

Таким образом, использование растительных компонентов в технологии мясных продуктов позволит увеличить срок годности и улучшить функционально-технологические показатели мясных изделий без применения синтетических добавок.

ПРОЕКТ СИСТЕМЫ ОТОПЛЕНИЯ СУПЕРМАРКЕТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕПЛОСЪЕМА С КОНДЕНСАТОРА ТОРГОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Болтунов Артем Евгеньевич

научный руководитель Молодежникова Лидия Иосифовна

ГОУ ВПО НИ ТПУ, г. Томск

Проблема нерационального использования теплоты процессов конденсации является весьма актуальным вопросом в теплоэнергетике и энергосбережении. При конденсации



фреона воздух в конденсаторе нагревается до достаточно высокой температуры. Тепловой потенциал, которым обладает воздух, может быть полезно использован для воздушной системы отопления.

В данном проекте представлен расчет тепловых потерь здания ($Q=65,04$ кВт), а также расчет тепла, которое можно получить с одного конденсатора ($Q=38,29$ кВт).

Тепло, взятое с двух конденсаторов, полезно используется, покрывает тепловые потери через ограждающие конструкции и направляется на воздушное отопление. Температура нагретого воздуха, подаваемого в зал супермаркета, составит $t = 37$ °С, что удовлетворяет санитарно-гигиеническим нормам и является оптимальной величиной для комфортной работы. Технико-экономические расчеты, произведенные в данном проекте, подтверждают целесообразность использования данного метода, дают значительную экономию средств при капиталовложении в систему отопления здания.

РАЗРАБОТКА ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕГО ИЗМЕЛЬЧИТЕЛЯ КОРНЕПЛОДОВ

Аюгин Николай Петрович

Научный руководитель Курдюмов Владимир Иванович

ФГОУ ВПО «Ульяновская ГСХА», Ульяновская область, г. Ульяновск

При подготовке корнеплодов к скармливанию наиболее энергоемким процессом является их измельчение. Исследованию процесса измельчения корнеплодов посвящено значительное количество научных работ, но, несмотря на это выпускаемые промышленностью страны измельчители корнеплодов имеют достаточно высокую энергоемкость измельчения, а качество измельченного продукта не полностью отвечает зоотехническим требованиям, что негативно сказывается на спросе средств механизации аналогичного назначения.

Учитывая актуальность данной проблемы, были проведены исследования по выявлению факторов, влияющих на энергоемкость измельчения, и разработан опытный образец измельчителя корнеплодов, в конструкции которого реализованы принципы энерго- и ресурсосбережения. Новизна технического решения данного измельчителя подтверждена патентом на полезную модель № 73153 и патентом на изобретение № 236982.

По энергетическим и качественным показателям измельчения данная разработка позволяет превзойти измельчители, выпускающиеся промышленностью нашей страны, а также большинство зарубежных аналогов. Так как разработанный измельчитель корнеплодов имеет относительно простую конструкцию и низкую металлоемкость, его стоимость ниже зарубежных и отечественных аналогов. Кроме того, меньшая стоимость, небольшие энергозатраты на измельчение и высокое качество получаемого продукта позволяют минимизировать эксплуатационные расходы и срок окупаемости машины.

Предлагаемый измельчитель позволяет измельчать корнеплоды, в соответствии с зоотехническими требованиями, предъявляемыми к измельченным кормам для крупного рогатого скота, свиней и птицы, поскольку толщина резки регулируется в диапазоне от 15 до 3 мм. Энергоемкость измельчения предлагаемым измельчителем корнеклубнеплодов составляет 0,6 кВт·ч/т, что в среднем на 0,4 кВт·ч/т меньше, чем при измельчении серийно выпускаемыми измельчителями. Себестоимость измельчения 1 тонны корнеплодов снижается на 15,7 %, а затраты электроэнергии на 40 %. Годовой экономический эффект составляет 4451,31 рублей, а срок окупаемости не превышает 2,05 года при стоимости измельчителя корнеплодов 9100 руб.



УСТРОЙСТВО ДЛЯ ОЧИСТКИ ТОПЛИВА

Баканова Анна Владимировна

Научный руководитель Курдюмов Владимир Иванович

ФГОУ ВПО «Ульяновская ГСХА», Ульяновская область, г. Ульяновск

В условиях нестабильности качества нефтепродуктов на потребительском рынке особенно актуальным становится оперативный контроль их качества. Подготовку топлива к сгоранию условно разделяют на три основных этапа – очистку, подогрев и модификацию. Безусловно, приоритетным этапом является очистка топлива.

Существующие устройства для очистки топлива имеют ряд недостатков, основной из которых – недостаточное качество очистки топлива. Для улучшения качества очистки топлива и подготовки его к сгоранию нами предложено новое устройство, которое обеспечивает комплексную очистку топлива. Её суть заключается не только в прохождении топлива через фильтрующий элемент, но и в очистке топлива гравитационными и центробежными силами, а также с помощью электромагнитного поля.

Периодически фильтрующий элемент заменяют, а загрязнения из отстойника удаляют через пробку, установленную в нижней части отстойника. Выполнение крышки съемной позволяет с небольшими затратами труда периодически заменять загрязненный в процессе работы фильтрующий элемент.

Данное устройство комплексной очистки топлива можно эффективно использовать для очистки топлива во всех типах двигателей. Также его можно применять и для качественной очистки воды, масел и других жидкостей.

ТЕПЛОВАЯ ОБРАБОТКА СЫПУЧИХ ПРОДУКТОВ В УСТАНОВКЕ КОНТАКТНОГО ТИПА

Павлушин Андрей Александрович, Сутягин Сергей Алексеевич

Научный руководитель Курдюмов Владимир Иванович

«Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия», г. Ульяновск

Тепловую обработку сыпучих продуктов широко применяют в различных процессах и технологиях производства, переработки и хранения продукции растениеводства и пищевой промышленности.

Тепловую обработку в сельском хозяйстве применяют для сушки продовольственного и обработки семенного зерна, подготовки кормов к скармливанию, подготовки сырья к хранению, для обжаривания зерен кофе, арахиса, фисташек, фундука, семян подсолнечника в перерабатывающей отрасли, а также в других отраслях сельскохозяйственного производства.

Известные установки для тепловой обработки не рентабельно использовать в фермерских, личных подсобных хозяйствах, так как это связано с высокими эксплуатационными затратами.

Для интенсификации процесса тепловой обработки в фермерских, личных подсобных хозяйствах необходимо применять небольшие установки, в основе работы которых лежит контактный способ подвода теплоты обрабатываемому продукту.

Нами предложена запатентованная установка для тепловой обработки сыпучих продуктов, в которой осуществляют контактный способ подвода теплоты обрабатываемому материалу и описан ее рабочий процесс.

Проведены лабораторные и производственные исследования предложенной установки с целью определения оптимальных режимов ее работы при сушке и термическом обеззараживании зерна.

Получены адекватные математические модели процесса сушки зерна пшеницы, анализ которых позволил выявить оптимальные значения независимых факторов: средняя температура



греющей поверхности $t_{п\text{ опт}} = 58$ °С, скорость движения воздуха в установке $v_{в\text{ опт}} = 5,44$ м/с, скорость движения зерна $v_{з\text{ опт}} = 0,033$ м/с. При этом удельные затраты энергии на испарение влаги $q_{\text{ опт}} = 3102$ кДж/кг. Для зерна ржи $v_{з\text{ опт}} = 0,033$ м/с, а средняя температура греющей поверхности $t_{п\text{ опт}} = 61$ °С при $q_{\text{ опт}} = 3164$ кДж/кг.

При термическом обеззараживании зерна пшеницы оптимальные сочетания режимных параметров следующие: $t_{п\text{ опт}} = 100$ °С, $v_{з\text{ опт}} = 0,02$ м/с; удельный расход энергии при этом составляет 4,32 кВт·ч/т. Для зерна ячменя соответствующие параметры следующие: $t_{п\text{ опт}} = 95$ °С, $v_{з\text{ опт}} = 0,02$ м/с при удельном расходе энергии на термообработку 4,28 кВт·ч/т. Продолжительность термического обеззараживания для каждого случая - 130 с.

ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ЗАГРЯЗНЁННОСТИ ДИЗЕЛЬНОГО ТОПЛИВА ПРИ ЗАПРАВКЕ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ

Романов Максим Юрьевич

Научный руководитель Сидоров Евгений Алексеевич

ФГОУ ВПО «Ульяновская ГСХА», Ульяновская область, г. Ульяновск

Для заправки автотракторной техники в полевых условиях используются автотопливозаправщики, оснащённые средствами очистки которые имеют высокую эффективность при очистке дизельного топлива от механических примесей, но не достаточную эффективность при очистке от эмульсионной воды.

В этой связи настоящая работа посвящена исследованию и разработке устройства, обладающего повышенной эффективностью очистки дизельного топлива не только от механических примесей, но и от эмульсионной воды, которое рекомендуется для применения в системе выдачи топлива автотопливозаправщиков для заправки автотракторной техники дизельным топливом в полевых условиях.

Процесс заправки является конечным звеном доставки топлива, поэтому разработка эффективных устройств для очистки дизельного топлива от механических примесей и эмульсионной воды, в процессе заправки автотракторной техники в полевых условиях является актуальной научной и практически значимой задачей.

Новизну работы представляют:

- методика определения рациональных конструктивных и режимных параметров при очистке дизельного топлива от эмульсионной воды в цилиндрикоконических гидроциклонах;
- конструкция цилиндрикоконического гидроциклона для очистки дизельного топлива от эмульсионной воды и механических примесей.

Эксплуатационные исследования автотопливозаправщиков показали, что у автотопливозаправщика система выдачи топлива которого, была оснащена разработанным цилиндрикоконическим гидроциклоном степень очистки дизельного топлива от эмульсионной воды на 0,67 выше, чем у автотопливозаправщика со штатными средствами очистки и составляет 0,9. Степень очистки дизельного топлива от механических примесей в результате замены штатной системы очистки топлива автотопливозаправщика на разработанный гидроциклон также повысилась на 0,08 и составляет 0,8.

Стоимость гидроциклона при его серийном производстве ориентировочно составит 4000 руб. Экономический эффект, полученный в результате использования разработанного цилиндрикоконического гидроциклона в системе выдачи топлива автотопливозаправщика для очистки дизельного топлива от эмульсионной воды, будет составлять 121586 рубля в год в расчёте на 100 условных тракторов.



СРЕДСТВА МЕХАНИЗАЦИИ ГРЕБНЕВОГО ВОЗДЕЛЫВАНИЯ ПРОПАШНЫХ КУЛЬТУР

Шаронов Иван Александрович

Научный руководитель Курдюмов Владимир Иванович

ФГОУ ВПО «Ульяновская ГСХА», Ульяновская область, г. Ульяновск

Мировой опыт возделывания сельскохозяйственных культур свидетельствует о том, что технологии производства сельскохозяйственной продукции различаются в зависимости от особенностей культуры, почвенно-климатических условий, предпочтений производителя. Соответственно, с ростом количества технологий увеличивается и потребность в средствах механизации для их эффективного выполнения. Следовательно, с развитием научно-технического прогресса в растениеводстве все большее значение имеет адаптация технологических процессов и средств механизации к природно-климатическим и почвенным условиям.

В настоящее время широко распространен гребневой посев сельскохозяйственных культур, который имеет ряд преимуществ перед традиционными способами посева. На мировом рынке сельскохозяйственной техники представлен широкий ассортимент машин и орудий для осуществления гребневого посева. Анализ конструктивного исполнения сеялок и почвообрабатывающих катков позволил выявить, что существующие машины не обеспечивают полного выполнения агротехнических требований. Поэтому совершенствование посевных машин и их рабочих органов в зависимости от условий их функционирования является важной и актуальной задачей.

Разработан каток-гребнеобразователь, который формирует гребень почвы оптимальных размеров и плотности одновременно с посевом пропашных культур. В результате теоретических исследований сформулированы зависимости, позволяющие определить основные конструктивные параметры, а также характеризующие процесс взаимодействия рабочих элементов конструкции с почвой.

Проведены лабораторные и производственные исследования катка-гребнеобразователя с целью определения оптимальных режимов его работы при сушке зерна и при обжаривании сыпучих продуктов. Получена адекватная математическая модель процесса уплотнения почвы в гребне, анализ которых позволил выявить оптимальные значения независимых факторов: скорости движения агрегата $v = 1,42$ м/с и усилия сжатия пружины $F_{\text{сп}} = 183,5$ Н, при которых достигается оптимальное значение параметра оптимизации $\rho_{\text{max}} = 1204,5$ кг/м³.

Технико-экономический анализ предложенного средства механизации прикатывания почвы показал, что внедрение предлагаемой конструкции катка-гребнеобразователя имеет положительный экономический эффект.

РАЗРАБОТКА МЕТОДА И ИЗМЕРИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НЕРАЗРУШАЮЩЕГО КОНТРОЛЯ МЕТАЛЛИЗИРОВАННЫХ ПОЛИМЕРНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Антонов Антон Олегович

Научный руководитель Майникова Нина Филипповна

ГОУ ВПО Тамбовский государственный технический университет, Тамбовская область, г. Тамбов

Сложность и большой объем экспериментальных исследований по определению качества, долговечности и надежности двухслойных (металлизированных полимерных) изделий требуют создания новых эффективных методов и средств контроля. Особое место среди них занимают методы неразрушающего контроля (НК), в частности тепловые, позволяющие определять теплофизические свойства (ТФС) материалов, а также конструктивные размеры и дефекты готовых изделий после их изготовления и во время эксплуатации.



Цель работы состоит в разработке и исследовании нового метода и информационно-измерительной системы (ИИС) для НК ТФС двухслойных металлизированных полимерных изделий. Решены следующие задачи: выполнен анализ методов и средств НК ТФС двухслойных изделий; выбрана измерительная схема метода НК с круглым плоским источником тепла постоянной мощности; сформулирована и решена краевая задача теплопроводности; исследована математическая модель распространения тепла в двухслойном теле от действия круглого плоского источника тепла постоянной мощности при регуляризации тепловых потоков в локальных областях; разработан и исследован метод НК определения ТФС двухслойных металлизированных полимерных материалов и изделий за счет использования характерных участков экспериментальных термограмм по модели плоского полупространства; определены оптимальные условия НК ТФС применительно к металлизированным полимерным изделиям.

Численное моделирование температурных полей выполнено методом конечных элементов.

В работе представлена схема ИИС, реализация которой позволит полностью автоматизировать проведение тепловых измерений, адаптивно изменять режимные и энергетические параметры эксперимента с целью обеспечения адекватности физической и математической моделей тепловых процессов при сохранении целостности и эксплуатационных характеристик объектов исследования.

ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ БЫТОВЫХ И ПРОМЫШЛЕННЫХ ОТХОДОВ НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ

Салин Игорь Сергеевич, Кожевников Сергей Анатольевич

Научные руководители Черепанов А.Н., Огарко А.В.

УТЖТ УфИПС – филиала ГОУ ВПО «СамГУПС», ФГОУ СПО «УАТ», Республика Башкортостан, г. Уфа

Открытое акционерное общество Российские железные дороги - ОАО «РЖД» представляет собой многопрофильный производственный комплекс, объединяющий в организационную, технологическую и финансовую систему пассажирский и грузовой транспорт, сеть магистральных железных дорог, предприятий по обеспечению пассажирского и грузового транспорта, парк по перевозке углеводородных продуктов и грузов специального назначения. **Актуальность** исследования заключается в загрязнении и негативном воздействии на окружающую среду отходов производства, образующихся в результате хозяйственной деятельности структурных подразделений филиалов ОАО «РЖД».

Объектом исследования является накопление производственных отходов (ПО) и твердых бытовых отходов (ТБО) на железных дорогах России и пути комплексного решения проблемы.

Цель работы – разработка и экспериментальная проверка принципиальной схемы утилизации отходов хозяйственной деятельности ОАО «РЖД».

Выводы. Авторами данной работы теоретически разработана принципиальная схема мусоросжигающей установки «печка» по утилизации ТБО на поездах дальнего следования, также силами студентов Уфимского техникума ж/д транспорта и Уфимского авиационного техникума разработана и проведена экспериментальная работа по утилизации ТБО в мусоросжигающей установке и приведены экономические и экологические расчеты эффективности технической разработки.

Авторами предложена принципиальная схема захоронения деревянных шпал, негодных для укладки ж/д пути, а именно в заброшенной штольне после выработки известняка и произведены расчеты экологической и экономической целесообразности данного подхода.



ТЕХНИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ НА БАЗЕ МОТОПИЛЫ «ДРУЖБА-4»

Николаев Иван Семенович

Научный руководитель Боескоров Тимофей Степанович

*МОУ Ботулинская СОШ Республика Саха (Якутия) Верхневилуйский район
с. Ботулу*

Тема доклада- Технические разработки на базе мотопилы „Дружба“. **Предмет исследования**- малая механизация. **Объект исследования**- мотоустройства. В основу разработок положена **гипотеза** о возможности использования энергии двигателя мотопилы в разных целях. **Актуальность** разработок- простота в изготовлении и обслуживании, надежность, универсальность. **Цель**- разработка и изготовление технических средств, крайне необходимых для работы и жизни в условиях сельской жизни. **Задачи**: 1. Обсуждение различных вариантов мотоустройств. 2. Консультации у руководителей технического кружка, сельских механизаторов и рационализаторов. 3. Создание эскизов. 4. Сбор материалов и оборудования. 5. Изготовление мотоустройств. **Новизна и оригинальность** наших разработок в том, что они все сделаны на базе мотопилы „Дружба-4“. Наши разработки имеют **практическую ценность**, так как облегчают быт и труд сельского труженика, охотника, рыболова, лесоруба, туриста. **Теоретическая ценность** в том, что эти оригинальные устройства можно изготовить своими силами на базе широко распространенной мотопилы „Дружба“. Используя этот самый простой и доступный двигатель, можно изготовить и дальше разные технические устройства, например мотоделтоплан, аэросани и т.д. В своих исследованиях мы использовали **методы** проектирования, вычисления, сравнения, обобщения. Главные **отличия и достоинства** наших мотосредств: 1) доступность исходного материала, 2) малые габариты, 3) приспособленность к нашим условиям, 4) простота эксплуатации и транспортировки.

Наш доклад состоит из **введения, теоретической и практической частей**. В теоретической части мы рассмотрели проблему мототехники и возможность изготовления ее в условиях сельской жизни. В практической части подробно описан ход работы, приведены краткие технические характеристики, схемы, таблицы, чертежи и снимки. При разработке данных средств мы научились работать с теоретической литературой, сопоставлять механизмы и узлы, работать практически с техникой. Мы пришли к **выводу** о том, что при желании и воле можно изготовить оригинальные, необходимые в быту и в труде средства на базе доступного материала.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ, КОНСТРУИРОВАНИЕ И ИЗГОТОВЛЕНИЕ МОТОБЛОКА МБГ-3,3

Пушков Олег Александрович, Беззубов Александр Геннадьевич

Научный руководитель Калининцев Петр Васильевич

*ФГОУ СПО «Арзамасский политехнический колледж имени В.А.Новикова»
Нижегородская область, г. Арзамас*

Для механизации работ на личном подворье студенты Пушков О.А., Беззубов А.Г. спроектировали и сконструировали в кружке технического творчества АПК им. В.А.Новикова мотоблок МБГ-3,3. У большинства серийно выпускаемых мотоблоков скорость обработки регулируется изменением оборотов двигателя или одно-двух скоростным редуктором. На МБГ-3,3 применена гидрообъемная передача, позволяющая бесступенчато и плавно изменять скорость движения и крутящий момент, подводимый к ведущим колесам. Мотоблок может производить вспашку, фрезеровку, окучивание, культивацию и другие виды работ. От свободной секции гидрораспределителя, дополнительным гидромотором можно привести в действие активные органы машины, режущий аппарат косилки, диск пилы, шнек снегоочистителя и т.д.

Мотоблок сконструирован по классической схеме: двигатель, трансмиссия, ходовая часть, механизмы управления, рабочий агрегат (пуг, фреза и т.д.). На мотоблоке МБГ-3,3 установ-



ливается 4-х тактный одноцилиндровый двигатель ЗИД-4,5, мощностью 3,3 квт (4,5 л.с.) с двухскоростным редуктором. На надрамной платформе устанавливается и крепится двигатель, приборы гидрообъемной передачи. Рама мотоблока выполнена из тонкостенных квадратов. В гидросистему МБГ-3,3 входят: бак, гидронасос, распределитель, гидромотор, дроссель-расходомер. Гидромотор приводит в движение ведущий мост мотоблока с пневматическими колесами. С правой стороны моста выведен рычаг выключения блокировки колес. Управление мотоблока осуществляется с помощью двух рычагов. Скорость движения с помощью рычага дроссель-расходомера. Направление движения вперед-назад осуществляется рычагом распределителя.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ОЦЕНКА НАИБОЛЬШЕГО РАССТОЯНИЯ РЕГИСТРАЦИИ ИМПУЛЬСНЫХ АКУСТИЧЕСКИХ СИГНАЛОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ НАПРАВЛЕННОГО МИКРОФОНА

Молчан Елена Александровна

Научный руководитель Кандыбко Александр Степанович

МОУ ДОО ДАТ, Нижегородская область, г. Саров

Работа множества механизмов и устройств сопровождается побочным излучением в окружающую среду сигналов, содержащих конфиденциальную информацию (например: номеронабиратели телефонов, клавиатура банкоматов и т.д.). Для защиты информации подобного рода необходимо иметь представление о расстоянии, с которого информация может быть считана.

В представляемой работе содержится краткий обзор и описание микрофонов направленного действия и описание конструкции трубчатого шелевого приемника, разработанного и изготовленного в объединении «ЭЛЕКТРОНИКА» ДАТ для оценки наибольшего расстояния регистрации акустических сигналов.

Приводится методика и описание особенностей регистрации импульсных акустических событий сигнальной информации на больших расстояниях.

Методика основана на расщеплении сигнала первичной измерительной информации на два канала, один из которых оцифровывается и записывается для последующего анализа. Другой подвергается предварительной фильтрации с помощью эквалайзера и подается на наушники оператора, для решения в реальном времени вопроса «продолжать–прекратить» наблюдения. Приводятся результаты проведенных исследований.

Доклад построен в форме презентации, с использованием компьютера. Представлен действующий макет микрофона направленного действия.

АВТОМАТИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ УЛИЧНЫМ ОСВЕЩЕНИЕМ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОНОМИЮ РАСХОДА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Переверзев Алексей Алексеевич

Научный руководитель Романов Михаил Васильевич

*ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край,
ст. Брюховецкая*

В ходе выполнения работы была сформулирована проблема, суть которой состоит в экономии расходования электроэнергии на уличное освещение. Расходуемая электроэнергия, в настоящее время, на производственные и бытовые нужды лимитируется по количеству потребления, так как имеются определённые трудности в её выработке и реализации энергоснабжающими организациями. Тарифы на отпускаемую электроэнергию постоянно увеличивается, растёт и стоимость потребляемой электроэнергии, поэтому вопросам энергосберегающим технологиям и



установкам придаётся в настоящее время большое значение, что и определило актуальность и значимость работы.

Для решения проблемы разработана конструкция и схема автоматизации шкафа управления уличным освещением, с учётом имеющихся проблем в расходе и оплате за электроэнергию.

В результате разработаны режимы работы схемы автоматизации: ручной, автоматический и программный обеспечивают:

- 1) Ручной режим позволяет производить ремонтные и наладочные работы уличного освещения при замене ламп в светильниках в дневное время, ремонт и замену светильников.
- 2) Автоматический режим позволяет автоматизировать процесс управления уличным освещением при использовании фотореле с фотоэлементом.
- 3) Программированный режим позволяет процесс управления запрограммировать, учитывая возможные изменения в погодных условиях, в пасмурную погоду и осенне-зимний период.

Эффект работы состоит в том, что:

- 1) Увеличивается срок эксплуатации светильников наружного освещения
- 2) Обеспечивается экономия расходуемой электроэнергии на уличное освещение.
- 3) Уменьшается оплата за расходуемую электроэнергию.
- 4) Достоинством исследовательско - конструкторской работы является надёжность и безопасность разработанного устройства, простота в конструктивном исполнении, не высокая стоимость и малый срок окупаемости.

АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА ЭЛЕКТРОСВАРОЧНЫХ РАБОТ И ЕЁ ВЛИЯНИЕ НА БЕЗОПАСНОСТЬ РАБОТ И ЭКОНОМИЮ РАСХОДА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Петренко Александр Михайлович

Научный руководитель Романов Михаил Васильевич

*ФГОУ СПО «Брюховецкий аграрный колледж», Краснодарский край,
ст. Брюховецкая*

В ходе выполнения работы была сформулирована проблема, суть которой состоит в обеспечении безопасности и экономии расходуемой электроэнергии при производстве электросварочных работ. Тарифы на отпускаемую электроэнергию постоянно увеличивается, растёт и стоимость потребляемой электроэнергии, поэтому вопросам энергосберегающим технологиям и установкам придаётся в настоящее время большое значение. Электросварочные работы относятся к вредным и особо опасным, поэтому мерам безопасности при эксплуатации сварочных трансформаторов придаётся большое внимание. Все это и определило актуальность и значимость.

Для решения проблемы разработана конструкция и схема автоматизации сварочного трансформатора ТС-1, с учетом имеющихся проблем в безопасности обслуживания сварочных трансформаторов, в расходе и оплате за электроэнергию.

В результате разработанные режимы работы схемы автоматизации (ручной и автоматический) обеспечивают:

- 1) автоматическое снижение сварочного напряжения с вторичной стороны при перерыве (более 1й секунды) горения электрической дуги
- 2) Напряжение между электродом и сварочным изделием, при отключении трансформатора, снижается до более безопасного – 12 В
- 3) Ограничение режима холостого хода трансформатора, имеющего низкий $\cos \varphi=0,5$.

Эффект работы состоит в том что:

- 1) Обеспечивается безопасность обслуживания при установке и смене электродов на электродержателе
- 2) Обеспечивается экономия расходуемой электроэнергии при ограничении режима



холостого хода трансформатора

- 3) Уменьшается оплата за расходуемую электроэнергию
- 4) Достоинством исследовательско - конструкторской работы является надёжность и безопасность разработанного устройства в работе, простота конструкции, и не высокая стоимость, и малый срок окупаемости

РАЗРАБОТКА РАЗГРУЗОЧНОГО КОСТЮМА ДЛЯ БОЛЬНЫХ СЕРДЕЧНОСОСУДИСТОЙ ИЛИ СУСТАВНОЙ ПАТОЛОГИЕЙ

Димитриева Елена Юрьевна

Научный руководитель Соловьева Зоя Семеновна

ГОУ ВПО «ЧГПУ им И.Я.Яковлева», Чувашия, г. Чебоксары

Сердечнососудистые или суставные заболевания считаются главной бедой XX и XI века. Ежегодно в России происходит до 400 тысяч инсультов. Возвращаются к прежнему труду не более 20% людей. Остальные становятся инвалидами, нуждающиеся в посторонней помощи. Они вынуждены менять уклад своей жизни, поэтому это не только медицинская, но и социальная проблема.

В настоящее время, в эпоху сверхскоростей, постоянных стрессов проблемы здоровья становятся особенно важными. Дефицит движения у современного цивилизованного человека составляет 70–90% от необходимого. Основная составляющая нормального образа человека это движение, причем достаточно частое и интенсивное. Больные сердечно-сосудистой или суставной патологией в разгрузочном костюме-трансформере из гелия смогут восполнить недостаток движения, и вернуть хорошее самочувствие, что позволяет чувствовать радость жизни и находится в гармонии с окружающей средой, что на современном этапе весьма **актуально**.

Цель исследования: разработать разгрузочный костюм для больных сердечно-сосудистой или суставной патологией.

Задачи исследования: познакомиться с соответствующей литературой, отражающей данную проблему; обосновать факторы влияющие на состояние здоровья при использовании разгрузочного костюма; рассчитать объем гелия; разработать костюм для больных сердечной или суставной патологией.

Разработанный разгрузочный костюм способствует уменьшению веса тела больных сердечно-сосудистой или суставной патологией, дает возможность увеличить продолжительность жизни больных ХСН. В связи с тем, что в России более 400 тыс. больных ХСН, предполагается востребованность костюма. Для внедрения в производство не требуется больших затрат, увеличение числа рабочих мест в легкой промышленности с увеличением объема производства костюма открывается возможность дополнительной реализации гелия. Таким образом, нами разработана оригинальная конструкция и технология изготовления куртки и брюк, создающая сферический объем, которая состоит из двух деталей: основная, и подкладочная.

ВИРТУАЛЬНЫЙ СИМУЛЯТОР ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПРЕССОВАНИЯ НА ГОРИЗОНТАЛЬНОМ ГИДРАВЛИЧЕСКОМ ПРЕССЕ УСИЛИЕМ 35 МН

Чуйченко Сергей Викторович

Научный руководитель Чумаченко Павел Владимирович

ГОУ СПО «Каменск-Уральский политехнический колледж» Свердловская область, г.Каменск-Уральский

В лаборатории «Обработка металлов давлением» Каменск-Уральского политехнического колледжа студентом четвертого курса специальности 150106.51 Обработка металлов давлением



разработан виртуальный симулятор технологического процесса производства прессованной продукции из алюминия и алюминиевых сплавов на горизонтальном гидравлическом прессе усилием 35 Мн. На данном прессе разрабатываются новые технологии прессования алюминий-эво-литиевых сплавов, нашедших самое широкое применение в авиационной и космической отраслях. Данный симулятор является учебным методическим пособием для преподавателей и студентов при изучении темы «Прессование алюминия и алюминиевых сплавов» специальной дисциплины «Технологические процессы обработки металлов давлением». Также симулятор используется работниками отделов подготовки персонала на курсах повышения квалификации рабочих-прессовщиков металлургических предприятий города.

Необходимость в создании подобных симуляторов для специальности 150106.51 Обработка металлов давлением определена современными требованиями работодателя, уровнем развития компьютерных технологий и возможностью их использования в инновационных педагогических технологиях. Работа с виртуальным отображением технологического процесса производства прессованной продукции из алюминия и алюминиевых сплавов включает в себя и игровую составляющую, также имеющую соответствующие уровни – последовательный ряд вопросов перед технологическими операциями, таких как процесс нагрева слитков, прессование и термическая обработка готовой продукции.

Использование симулятора позволяет в значительной степени повысить мотивацию студентов в качественном изучении темы «Прессование алюминия и алюминиевых сплавов», что положительно влияет на развитие у них общих и профессиональных компетенций, в значительной мере влияющих на сокращение периода адаптации молодых специалистов в производственных условиях современного металлургического предприятия.

ОБЪЕМНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СБОРОЧНОГО УЗЛА ЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ САПР КОМПАС ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

Пантелеев Андрей Сергеевич

Научный руководитель Кузьмина Ольга Вениаминовна

ГОУ НПО Верхнесалдинский профессиональный лицей им. АА Евстигнеева

Машиностроительное производство идет по пути постепенного, но неуклонного развития автоматизированного производства. Ключевой проблемой образования при этом становится подготовка кадров, способных решать задачи производства современной сложной техники с использованием ИТ.

В Верхней Салде градообразующим предприятием является крупная Корпорация ВСМПО-АВИСМА- инициатор проекта создания особой экономической зоны, для нужд которой в ВСПА осуществляется подготовка квалифицированных рабочих кадров, в первую очередь, станочников широкого профиля. Корпорация много вкладывает в модернизацию оборудования, оснащая производство станками с программным управлением. Существенно повышаются требования производства к квалификации рабочих, обслуживающих современное оборудование. Профессия «станочник» становится одной из ключевых, необходимых для решения всех запланированных масштабных задач.

Использование ПО КОМПАС в образовании дает возможность качественно улучшить подготовку квалифицированных, технически грамотных кадров для производства.

Для проекта выбран сборочный узел «механизм храповой» состоящий из 26 деталей. Для выполнения проекта необходимо было создать объемные модели всех деталей, затем собрать их воедино в сборочный узел.

КОМПАС содержит конструкторскую библиотеку со стандартными деталями. Работая над проектом, была использована эта возможность, повышающая квалификацию, так как умение работать со справочной информацией является частью профессии «станочник».



Создание сборочного узла в программе, повышает уровень квалификации, так как формирует такое умение как детализирование сборочного чертежа.

В работе описан процесс создания в КОМПАСе одной детали и увязан с технологическим процессом изготовления этой детали на станках

Опыт работы показал, что использование современного программного обеспечение на уроках черчения активизирует познавательную деятельность будущих профессионалов, приводит к развитию пространственных представлений, образного мышления на основе анализа формы предметов.

В лицее созданы все условия для обучения современных квалифицированных кадров, так как именно молодым специалистам предстоит работать в условиях модернизации производства.

РАЗРАБОТКА ФОТОЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ДАТЧИКА КОНТРОЛЯ ВЫСЕВА СЕМЯН СЕЯЛКОЙ С ПНЕВМОТРАНСПОРТИРУЮЩЕЙ СИСТЕМОЙ

Зиятдинов Наиль Илгизарович

Научные руководители Кочетков Евгений Григорьевич, Субаева Асия Камилевна

ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»,

г. Ульяновск

На фоне низких цен на зерно с каждым годом увеличиваются расходы на энергоносители, минеральные удобрения, сельхозтехнику, необходимую при использовании многооперационных традиционных технологий. Производственные затраты поглощают значительную часть прибыли. По данным на конец 2008 года отечественное сельское хозяйство в 5 раз более энергоемко и в 4 раза более металлоёмко, а производительность в 10 раз ниже, чем в Европе и США. Наибольший потенциал снижения расходов, считают ученые и практики, лежит в области обработки почвы и посева. Успешным производителем всегда становится тот, кто собирает оптимальный урожай с наименьшими затратами. Для этого вместо привычной погони за урожаем нужно стремиться к эффективному технологичному сельхозпроизводству.

Разработанная нами система контроля высева, состоящая из цепи фотоэлектрических датчиков, предназначена для контроля и индикации технологических параметров и неисправностей работы посевного узла, что позволяет своевременно принимать необходимые меры для обеспечения качества сева и предотвращения выходы из строя оборудования.

Применение датчиков контроля высева семян позволит:

- устранить нарушение высева;
- гарантировать качество, т.е. вести уверенный точный отсчет и учет посева;
- продлить срок службы сеялки;
- увеличить урожайность, следовательно, сэкономить семена и ГСМ;
- снизить затраты по уходу за посевами;

Актуальность внедрения таких систем контроля очевидна. Уже сейчас мы являемся свидетелями изменения климатических условий. Выиграть энергию роста благодаря сокращению срока посева, а значит и сохранения влаги, даст возможность получить хороший резерв для высокого урожая при всех прочих равных условиях. Учитывать это надо не только в вопросах эксплуатации, но и инженерам при создании новых конструкций.



ТЕХНОЛОГИЯ ПРИГОТОВЛЕНИЯ И АССОРТИМЕНТ КУБАНСКИХ КОЛБАСОК

Коринева Наталья Павловна

Научный руководитель Обломий Антонина Сергеевна

*ГОУ СПО «Каневской аграрно-технологический колледж», Краснодарский край,
Каневской район, ст. Стародеревянковская*

В процессе развития человеческого общества на протяжении многих веков складывались гастрономические привычки, пристрастия и антипатии у разных народов. Постепенно создавались национальные кухни, являющиеся неотъемлемой частью всякой национальной культуры. Сегодня у каждого народа есть своя национальная кулинария, для которой характерны свои, отличные от других, национальные блюда.

Именно поэтому, несмотря на то, что многие национальности, и относительно недавно появившиеся на Кубани, и исторически долго присутствующие здесь, сумели сохранить свои самобытные национальные кухни, их взаимовлияние способствовало формированию нового своеобразного сектора кулинарии – КУБАНСКОЙ КУХНИ – кухни кубанского казачества, основу которой в свое время составили блюда украинской и русской кухонь.

Большое место в кубанской кухне отводится домашним колбаскам, которые готовятся повсеместно.

Концептуальная идея работы состоит в следующем:

— сбор рецептов приготовления домашних кубанских колбасок, о которых я узнала от своей бабушки, коренной казачки, и ее подруг. Они рассказали, что эти рецептуры раньше держались в большой тайне и передавались из поколения к поколению, от матери к дочери.

— Разработка рецептур домашних колбасок, отработка технологии, составление нормативной документации: технико- технологических карт и технологических карт на домашние колбаски.

— Предложение внедрения в меню кафе «Казачье»

Отдельный раздел исследования посвящен особенностям приготовления колбасок: подготовке оболочки, приготовлению фарша, набивке колбас, термической обработке, разработке ассортимента кубанских колбасок. Колбаски были приготовлены и проведена дегустация колбасок на конкурсе «Кулинарная симфония для мамы» в г. Краснодаре, приуроченному ко Всекубанскому Дню матери. Ассортимент кубанских колбасок апробирован в меню кафе «Казачье», где пользуется спросом у посетителей, об этом есть акт внедрения. Но я хотела бы пойти дальше, и предложить включить ассортимент колбасок в меню питания спортсменов, на Олимпиаде 2014 г. в городе Сочи, а так же в рацион космонавтов.

КУХНЯ ЧИНОВНИКОВ СРЕДНЕЙ РУКИ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Н.В. ГОГОЛЯ

Арсентьева Наталия Юрьевна

Научный руководитель Обломий Антонина Сергеевна

ГОУ СПО «Каневской аграрно-технологический колледж» Ст. Стародеревянковская

Русский стол широко известен за рубежом, главным образом своими деликатесами: копченой спинкой осетра (балыком), севрюжиной с хреном, малосольной лососиной (семгой), красной, черной и розовой (сиговой) икрой, маринованными и солеными грибами (рыжиками и белыми), составляющими не только прекрасный натюрморт вместе с кристально-прозрачной московской водкой, но и тонко гармонирующими с нею во вкусовом отношении.

Русская кухня в том виде, в каком она дошла до наших дней, сложилась окончательно не многим более ста лет тому назад она прошла длительный, тысячелетний путь развития и пере-



жила несколько этапов. Каждый из них оставил неизгладимый след, причем довольно сильно отличался от других составом меню, композицией блюд и технологией приготовления их, т. е. представлял своего рода отдельную кухню.

Целью моей работы стало изучение кулинарного исторического прошлого XIX века. А так же выяснение, какой же была кухня в ту эпоху через ее изображение в произведениях Н. В. Гоголя.

Объект исследования: Блюда в произведениях Н.В. Гоголя.

Экспериментальная часть объекта исследования проводилась лабораторно опытным путем, что позволило разработать нормативную документацию по технологии приготовления блюд, встречающихся в произведениях Н. В. Гоголя. произведен литературный обзор всех произведений Н.В. Гоголя.

В результате произведенного литературного обзора всех произведений Н.В. Гоголя Собранный материал о формировании ассортимента блюд встречающихся на страницах произведений, приготовление этих блюд по рецептам того времени, позволил нам представить русскую кухню всех социальных слоев проживающих в России в XIX веке.

В результате проведения экспериментальной части объекта исследования, мне удалось разработать нормативную документацию и технологию приготовления блюд встречающихся на страницах произведений Н. В. Гоголя и выпустить сборник «Гоголь приглашает к столу».

Материалы научно исследовательской работы можно внедрить в производство кафе «Казачье» путем введения некоторых блюд описанных Н. В. Гоголем в своих произведениях в меню данного предприятия.

ТЕПЛОВЫЙ АККУМУЛЯТОР ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ПУСКОВОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ ДВИГАТЕЛЯ СТРОИТЕЛЬНОЙ МАШИНЫ В ПЕРИОД МЕЖСМЕННОЙ СТОЯНКИ

Крук Александр Романович

Научный руководитель Яркин Антон Викторович

*Тюменский Государственный Нефтегазовый университет, Тюменская область,
г. Тюмень*

При эксплуатации мобильной строительной техники в климатических условиях Западной Сибири при низких температурах в отсутствие тепловой подготовки происходит интенсивное охлаждение энергосистем машин, и вывод энергосистем машины на рабочий режим в начале смены требует значительных энергоресурсов и рабочего времени. В связи с вышеизложенным сформулирована цель работы – повышение эффективности эксплуатации строительной машины в условиях Севера за счет обеспечения безаварийного пуска ДВС, снижения времени и энергозатрат на предпусковую подготовку ДВС. На основе анализа климатических условий эксплуатации строительной техники и возникающих в процессе эксплуатации проблем предложен способ поддержания пускового теплового режима ДВС за счет теплового аккумулятора на основе раствора ацетата натрия. Исследование существующих и научных разработок предпусковых подогревателей позволило создать конструкцию теплового аккумулятора, представляющую собой чехол, закрепленный на внешней стороне ДВС строительной машины и работающий за счет выделяемой теплоты ДВС. Определены необходимые критерии проведения анализа теплоаккумулирующих веществ на фазовых переходах, на основе которых выбран раствор на основе ацетата натрия. Предложена конструкция теплового аккумулятора на основе раствора ацетата натрия. Теплоаккумулирующий материал позволяет поддержать температуру моторного масла ДВС в пределах -10°C в течении 8 часов при температуре окружающей среды -25°C . Разработана математическая модель процессов теплопередачи в системе поддержания оптимальной температуры ДВС в период межсменной стоянки строительной машины. Проведены экспериментальные исследования полученных теоретических данных, которые подтвердили целесообразность использования предложенного способа предпусковой подготовки. Разработана методика расчета



конструкции системы поддержания теплового режима ДВС на основе теплового аккумулятора для различных конструкции ДВС. Предложена конструкция теплового аккумулятора на основе раствора ацетат натрия для экскаватора ЭО-5126.

УСТРОЙСТВО ПЕРВИЧНОЙ ОБРАБОТКИ СИГНАЛА ФОТОДЕТЕКТОРА

Патикин Виктор Александрович

Научный руководитель доцент Москалец Олег Дмитриевич

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский Государственный Университет Аэрокосмического приборостроения», Санкт-Петербург

Предлагается методика создания устройства первичной обработки сигнала фотодетектора с последующей обработкой компьютерными методами. Приводится функциональная схема устройства первичной обработки. Произведён сравнительный анализ протоколов передачи данных, выполнен выбор фотодетектора и платы сбора данных.

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ФИЗИКА

2011



ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЛЯРИЗАЦИОННЫХ СВОЙСТВ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ ВОЛН, ОТРАЖЕННЫХ ОТ ПРЕДМЕТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ФИЗИЧЕСКИМИ ПАРАМЕТРАМИ

Доронина Наталья Владимировна

Научный руководитель Афтаева Лидия Анатольевна

Колледж промышленных технологий Пензенской государственной технологической академии, Пензенская область, г. Пенза

Развитие современного технического прогресса во многом определяется использованием в технике электромагнитных волн диапазона СВЧ (сверх высоких частот). Примерами такого использования являются: системы связи (сотовые телефоны, Интернет); системы слежения и обнаружения объектов (спутниковые навигационные системы); системы государственной безопасности (системы противовоздушной и противоракетной обороны, радиолокаторы).

В настоящей работе подвергались исследованию некоторые поляризационные свойства радиоволн, отраженных от предметов различной формы, протяженности, эффективной площади рассеяния, а также материала изготовления.

Объект исследования - электромагнитные волна СВЧ- диапазона с круговой поляризацией поля. **Предмет исследования** - физические предметы различной формы с разными электрическими и магнитными свойствами: металлическая пластина 50*50см; деревянная доска 20*50см; резервуар с пресной водой. **Цель работы:** сравнить амплитуды отраженных от различных предметов электромагнитных волн с разными видами поляризации.

При радиолокационном обнаружении наземных целей приходится иметь дело с объектами, имеющими различные электрические и магнитные параметры. При этом необходимо учитывать и отражения от совокупности объектов, произвольно расположенных около цели (помехи), а также отражение от поверхности, на которой лежит предмет (подстилающей поверхности). Аппаратурный способ подавления помех мешающих отражений технически сложен и не дает желаемого результата. Отражения от подстилающей поверхности затрудняют наблюдения за целью и вносят искажения в параметры отраженной волны.

Актуальность применения поляризационных свойств электромагнитных волн, отраженных от предметов с различными физическими параметрами, связано с развитием современных технологий (3D, системы обнаружения и определения координат (ГЛОНАС, гражданская авиация и судоходство), системы мобильной связи).

НОВЫЕ ОЦЕНКИ РАДИУСА, МАССОВОЙ ПЛОТНОСТИ И МАССЫ ЯДЕР НЕКОТОРЫХ КОРОТКОПЕРИОДИЧЕСКИХ КОМЕТ

Снеткова Юлия Анатольевна

Научный руководитель Шишкин Виталий Владимирович

ФГУП ГНПРКЦ «ЦСКБ-Прогресс», Самарская область, г. Самара

В настоящее время одним из бурно развивающихся направлений физики космоса является физика малых тел Солнечной системы, в частности, комет. Изучение этих объектов является объективной необходимостью, поскольку данные тела хранят в себе информацию о происхождении Солнечной системы и ее эволюции на ранних стадиях. Здесь особое место занимают прямые исследования комет с помощью космических аппаратов. Так как космические эксперименты требуют знания многих, практически неизвестных параметров кометных ядер и атмосфер, то предварительное теоретическое моделирование ряда параметров ядер и атмосфер комет имеет научный и практический интерес.

Данная работа направлена на решение важной и сложной научной проблемы по определению физических характеристик ядер комет – радиуса, массовой плотности и массы. Для рас-



чета указанных характеристик сформулированы основные положения модели взаимодействия солнечного излучения с кометным ядром. Представлена методика определения геометрических размеров ядер комет, а также аналитическое выражение для радиуса кометного ядра. Особое внимание уделено уникальному, разработанному нами алгоритму определения ограничений на массовую плотность ядер комет, основанному на предположении о многокомпонентной структуре сферического ядра кометы. Значения массы ядер короткопериодических комет получены с использованием новых результатов для радиуса и массовой плотности. Выполнен численный анализ результатов на примере ядер 12 короткопериодических комет.

Следует отметить, что в настоящее время становится очень актуальной проблема астероидно-кометной опасности (АКО). Проблема АКО вошла в список наиболее важных глобальных факторов, угрожающих развитию человечества. С недавних пор ей уделяется достаточно серьезное внимание. Для того чтобы «бороться» с потенциально опасными космическими объектами, необходимо, прежде всего, знать их физические и химические характеристики. Таким образом, представленные в настоящей работе алгоритмы расчета радиуса, средней массовой плотности и массы кометных ядер, а также полученные численные значения этих физических характеристик могут быть востребованы в решении проблемы АКО.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА — АРГАЛ

Санжмитупов Очир Бадмаевич

Научный руководитель Насанова Билигма Дамбиевна

МОУ «Агинская СОШ №1» Забайкальский край, Агинский район, п. Агинское

Данная работа посвящена исследованию биологического материала «аргал» как топлива в условиях энергосбережения. Актуальность обусловлена назревшей необходимостью экономии энергоресурсов.

В основе методологии исследования лежит экспериментальный метод и аналитико-вычислительный метод, суть которых заключается в том, что проводятся измерения характеристик топлива и оценка возможностей применения экономного и доступного в степных районах Забайкалья вида топлива. А также в работе использованы такие методы и приёмы, как сравнение, анализ, вычисления и расчёты.

В работе исследованы: плотность и удельная теплота сгорания «аргала». В ходе исследования предварительно экспериментальным путем выявляется коэффициент полезного действия печи, затем с использованием данного значения КПД печи экспериментально определяется удельная теплота сгорания биологического материала - аргал. Для определения плотности «аргала» применяется школьное лабораторное оборудование.

В результате проведенной работы получены следующие данные:

- 1) удельная теплота сгорания «аргала» равна 6,5 МДж/кг
- 2) плотность «аргала» равна (300 – 400) кг/м³

В ходе экспериментального исследования выявилось, что удельная теплота сгорания «аргала» лишь на немного меньше, чем у сухой берёзы, а плотность меньше всего в 2 раза. Поэтому биологический материал «аргал» можно рассматривать как альтернативное топливо и при необходимости он вполне пригоден в качестве топлива.

В результате исследования выдвинуты следующие выводы: если использовать биологический материал – аргал в качестве топлива, то по сравнению с традиционно применяемыми видами топлива экономится электроэнергия, экономятся топливные ресурсы, сохраняются лесные массивы.



ЭНЕРГИЯ ВЕТРА

Шумило Мария Сергеевна

Научный руководитель Саенко Наталья Владимировна

*МОУСОШ№4 с углубленным изучением отдельных предметов г. Батайск,
Ростовская области*

Не все источники энергии равноценны. Одни представляют лишь принципиальный интерес, с другими связано существование цивилизации. Одни источники практически неисчерпаемы, другим придет конец в ближайшие столетия, а то и десятилетия. Уже несколько миллиардов лет посылает свои живительные лучи на землю главный опекун нашей планетной системы – Солнце. Этот источник энергии смело можно назвать неисчерпаемым. Воздушные массы земной атмосферы находятся в непрерывном движении. Циклоны, бури, постоянно дующие пассатные ветры, легкие бризы – многообразное проявление энергии потоков воздуха. Энергию ветра использовали для движения парусных судов и в ветряных мельницах ещё в древние века. Полная среднегодовая мощность воздушных потоков для всей Земли равна не много, ни мало 100млрд. кВт. Бесспорно, главное направление всей ветроэнергетики- выработка электроэнергии. Наша страна в этом направлении весьма отстает. В разных источниках информации противоречивые аргументы «за» и «против» использования энергии ветра. Один констатирует, что не надо возлагать больших надежд на энергию ветра, так как количество энергии, выделявшейся на единицу площади, относительно не велико, лопасти ветряной турбины, должны достичь практически несуществующих размеров. Другие противоречат, ветру – большое будущее.

Покорением ветра миллионы людей занимаются тысячи лет. А нерешенных проблем не становится меньше. Причем для их решения не обязательны специальные знания и профессиональный опыт. Так что изобретательский поиск остается беспредельным.

Солнце, воздух и вода – даровые источники энергии. Даровые в том смысле, что использование их энергии, не влечет за собой уменьшение, каких бы то ни было, земных ценностей. Работа ветряков не уменьшает количества воздуха на земном шаре, работа гидроэлектростанций не уменьшит глубины рек, не используются запасы земных веществ и при работе солнечных машин.

КОСМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ. КОСМИЧЕСКИЕ УСЛУГИ.

Кравец Алексей Юрьевич

Научный руководитель Устименко Галина Витальевна

МОУ Гимназия №18, Краснодарский край, г. Краснодар

Достижению национальных стратегических целей и решению важных задач социально-экономического развития должны быть подчинены государственные приоритеты страны, в том числе и приоритеты космической деятельности, реализуемой на основе современных высокотехнологических космических средств. К настоящему времени в России и мире созданы космические системы, которые я систематизировал. Существуют наземный и космический сегменты; наземные системы - это командно-измерительный комплекс, космодромы, ЦПУ, ЦПК; космические – обитаемые и необитаемые. Также я в своем исследовании показал возможности современного космического потенциала и космических технологий в создании и эксплуатации космических систем социально-экономического назначения для решения задач в области связи, теле и радиовещания, дистанционного зондирования Земли из космоса, навигации и картографии и т. д. Сегодня Россия действует на мировом рынке в основном в секторе производства ракетно-космической техники и оказания пусковых услуг, при этом доля России в этом секторе мирового рынка составляет 11,2%. На основе технического, интеллектуального потенциала необходимо формировать потребности в обществе в использовании результатов космической деятельности в социально-экономической и научной деятельности, а также в системе безопасности страны.



Возможности космоса до конца не изучены, но уже сейчас в ряде областей используются космические наработки в оказании космических услуг в следующих сферах: в отраслевых системах мониторинга: сельского хозяйства, природопользования, экологии, жилищно-коммунального хозяйства, мониторинга промышленных объектов и коммуникаций, разведки, добычи и транспортировки нефти, газа, рекреации, туризма и спорта и т.д.

Космические услуги, развиваются и расширяются их спектры. Открытое акционерное общество «Научно-производственная корпорация «РЕКОД» (ОАО «НПК «РЕКОД») основано в 2008 году по инициативе Роскосмоса, Цель объединения формирование организационно-технических условий и базовой (типовой) инфраструктуры оказания услуг с использованием результатов космических достижений широкому кругу потребителей. В каждом регионе есть свои насущные проблемы, которые можно решить с помощью результатов космической деятельности.

ЭЛЕКТРО- И МАГНИТОАКТИВНЫЕ МУЛЬТИФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ В ЭЛЕКТРОТЕХНИКЕ

Таланов Михаил Валерьевич

Научный руководитель Резниченко Лариса Андреевна

*Научно-исследовательский институт физики Южного федерального университета,
Ростовская область, г. Ростов – на – Дону*

На сегодняшний день для нужд электротехнической промышленности наиболее востребованными являются материалы, обладающие экстремальными свойствами: гигантской диэлектрической проницаемостью (многослойные керамические конденсаторы на основе сегнетоэлектриков-релаксоров, СЭР), высокой пьезоэлектрической активностью (высокочувствительные пьезоэлектрические датчики на базе сегнетоэлектриков с размытым фазовым переходом, РФП), повышенной сегнетожесткостью (устойчивостью к электрическим и механическим воздействиям, на основе классических сегнетоэлектриков, КС) и др. Кроме того, для создания нового поколения запоминающих устройств, необходимы магнитоэлектрические материалы, сочетающие в себе наличие как магнитной, так и электрической подструктуры.

Нами были:

- разработаны материалы, превосходящие мировые аналоги ($K_r \approx 0,6$; $\epsilon_{33}^T/\epsilon_0 \approx 9000$; $|d_{31}| > 300$ пКл/Н; $|d_{33}| > 450$ пКл/Н; $Q_m < 50$), для применения в низкочастотных приемных устройствах – гидрофонах, микрофонах, сейсмоприемниках. Подана соответствующая заявка на получение патента на изобретение («Пьезоэлектрический керамический материал», рег. № 2010108373, вх. № 011791, приоритет от 10.03.10). Кроме того, подготовлены ещё **три заявки** на получение патентов на пьезокерамические материалы для применения в высокоточных актюаторах, высокочувствительных датчиках и управляющих устройствах.

- впервые получены многокомпонентные системы на основе СЭР ($x\text{PbZn}_{1/3}\text{Nb}_{2/3}\text{O}_3$ - $z\text{PbMg}_{1/3}\text{Nb}_{2/3}\text{O}_3$ - $m\text{PbNi}_{1/3}\text{Nb}_{2/3}\text{O}_3$ - $y\text{PbTiO}_3$) и мультиферроиков (CuCr_2O_4 - FeCr_2O_4 - NiCr_2O_4 и CuCr_2O_4 - NiCr_2O_4 - NiFe_2O_4).

- показана возможность создания керамик для применения в принципиально различных устройствах на базе одной химической композиции путём варьирования содержания отдельных её компонентов и технологических регламентов.

- определены оптимальные сочетания химического состава и технологических регламентов для создания материалов на основе СЭР для применения в конденсаторной технике, высокочувствительных датчиках и оборудовании, устойчивом к электрическим воздействиям.

- проведены теоретические расчёты, направленные на определение оптимальных составов новых мультиферроидных материалов со структурой типа шпинели.



ОСОБЕННОСТИ ГРАНУЛИРОВАННЫХ СРЕД. ИССЛЕДОВАНИЕ КОЭФФИЦИЕНТОВ ТРЕНИЯ СЫПУЧИХ МАТЕРИАЛОВ В ДВИЖЕНИИ И В ПОКОЕ С ПОМОЩЬЮ САМОДЕЛЬНОЙ УСТАНОВКИ

Кистенев Евгений Дмитриевич

Научный руководитель Середухина Елена Николаевна

МОУ СОШ № 77, г. Нижний Новгород

Гранулированные среды как класс веществ стоит особняком по отношению к привычным, так как обладает свойствами твёрдых, жидких и газообразных тел. Такие природные явления как образование дюн, барханов, лавин, оползней могут быть объяснены только на основе изучения особенностей гранулированных сред.

К числу важнейших элементов, характеризующих физико-механические свойства сыпучих продуктов, относятся коэффициенты трения в движении и покое. Данные коэффициенты выражают связь между частицами сыпучих продуктов и опорной поверхностью или подвижность их на наклонной поверхности. В настоящей работе проведен подробный анализ особенностей гранулированных сред, а также уделено особое внимание разработке возможности в условиях школьной лаборатории определения одной из важнейших характеристик сыпучих материалов - коэффициента трения покоя и движения. На основании результатов анализа определено рациональное решение экспериментальной задачи с помощью самодельной установки, спроектированной автором самостоятельно, что повышает ценность данной работы. Величина коэффициента трения в движении может быть определено по траектории свободного полёта сыпучего продукта, сбрасываемого с наклонной плоскости, по которой он движется.

Полученные результаты позволили сравнить коэффициенты трения покоя и движения песка по различным опорным поверхностям, были применены к конкретным практическим вопросам по устойчивости откосов.

ПО ВЕТРУ БЫСТРЕЕ ВЕТРУ

Седов Егор Валентинович

Научный руководитель Лосева Наталья Владимировна

МБОУ Гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск

В наш век машин, работающих на двигателе внутреннего сгорания, мы совсем забыли об экологии. Большую часть вредных веществ, которые загрязняют наш воздух, составляют выхлопные газы от машин. Но для любой задачи есть решение. Например, машина, которая едет за счёт вращения воздушного винта.

Возможно движение аппарата на строго попутном ветре быстрее ветра. Можно заменить ветер, как движитель, на двигатель внутреннего сгорания или электрический.

Постройка такого автомобиля решила бы вышеперечисленные проблемы, а затраты на производство возможно даже и меньше, чем затраты на производство обычных машин, вследствие двигателя меньшей мощности, а энергии для движения потребовалось бы меньше. Это экономит финансы и топливные ресурсы, а главное сохраняет экологию Земли.

ФИЗИКА В ПАРКЕ АТТРАКЦИОНОВ

Димов Роман Владимирович, Пушкарева Оксана Николаевна

Научный руководитель Каргина Татьяна Николаевна

МОУ МЯГ №4, Забайкальский край, г. Чита

Аттракционы уже несколько десятков лет служат очень популярным и доступным видом



развлечения в мире. Самыми знаменитыми парками аттракционов являются «Disneyland», которые находятся в Париже, Лос-Анжелосе, Калифорнии и других городах мира. На планете насчитывается огромное количество парков развлечений. Для создания таких огромных парков необходимо знание кинематики, динамики, статики, электродинамики, законов сохранения энергии, импульса, а также других разделов физики.

Цель работы - изучить проявление и применение законов механики при эксплуатации аттракционов.

В данной работе рассмотрены следующие вопросы:

- физические основы действия аттракционов;
- потенциальная опасность аттракционов для жизни и здоровья людей;
- один из методов изучения законов механики на примерах работы различных аттракционов.

В практической части работы представлены методика решения задач по механике на движение тел в парке аттракционов, небольшой задачник, содержащий задачи разных типов по данной теме, и результаты опроса учащихся об эффективности применения методики и задачника

Результаты:

1. изучены теоретические основы действия аттракционов.
2. создано пособие для изучения теории на уроках и внеурочных занятиях;
3. разработана методика решения задач по механике;
4. создан небольшой задачник по механике на движение тел в парке аттракционов.

Выводы:

Действие самых сложных аттракционов подчиняется физическим законам. Изучение движения аттракционов и сил, действующих на тела во время движения, позволяет глубже понять сущность законов механики и научиться решать задачи с их применением.

САМОДЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ ДЛЯ ПРЕДСКАЗАНИЯ ПОГОДЫ В УСЛОВИЯХ СЕВЕРОБАЙКАЛЯ

Юдашкин Владислав Алексеевич

Научный руководитель Бухольцев Сергей Николаевич

МОУ Лицей №6, Республика Бурятия, г. Северобайкальск

Мы живем в замечательном и красивом месте на берегу озера Байкал. Резкоконтинентальный климат и высокогорье (470 метров от уровня моря), дают нам не стабильную погоду. Погода в течение дня может меняться несколько раз. Взрослые пожилые люди тяжело переносят смену погоды. Атмосферное давление и влажность воздуха влияют на самочувствие человека, на его работоспособность. Зная, какой будет погода, можно подготовить свой организм к предстоящим изменениям. А если говорить о летнем дачном сезоне, то тут без дождя или ясного солнца невозможно вырастить хороший урожай овощей. Как же можно предсказать изменение погоды, если дома нет специальных приборов? Мы предлагаем использовать самодельные приборы для определения погоды, принцип работы некоторых из этих приборов применялся ещё коренными жителями этих мест - эвенками и тунгусами, для охоты и рыбалки. Их конструкции очень просты и могут изготавливаться из подручных средств.

Новизна темы заключается в том, что вопрос об измерении атмосферного давления и влажности воздуха в школьном курсе изучается при помощи специализированных приборов барометра-анероида и психрометра. А если этих приборов нет под рукой то, как можно измерить атмосферное давление и влажность воздуха, чтобы определить погоду на ближайшее время. Поэтому, над этой проблемой мы решили поработать самостоятельно, поделиться своими практическими наработками с одноклассниками и родителями, выпустить брошюры по изготовлению и применению своих приборов на практике.

Объектом исследований является предсказание погоды на территории северного Байкала с учётом результатов наблюдений и сравнений.



Предмет исследований: показания самодельных приборов об атмосферном давлении, влажности воздуха и их сравнения с показаниями лабораторного барометра-анероида, психрометра и прогнозом погоды.

РАСЧЕТ ЗОНЫ ПОКРЫТИЯ В БЕСПРОВОДНЫХ СИСТЕМАХ СВЯЗИ МЕТОДОМ ТРАССИРОВКИ ЛУЧЕЙ

Ломов Иван Сергеевич

Научный руководитель Преображенский Андрей Петрович

АНОО ВПО Воронежский институт высоких технологий, г. Воронеж

В настоящее время беспроводные сети пользуются большой популярностью. Считается, что мобильные сети стандарта GSM еще выработали своего ресурса и не достигли пика своего развития. С каждым днем увеличивается абонентская база операторов, строятся новые дороги, меняется городской ландшафт и климат. Все это значительно влияет на распространение электромагнитных волн. В связи с этим особенно актуальным является создание специализированных программных средств используемых в САПР, позволяющих на основе электронных карт местности оценить характер распространения электромагнитных волн, а также определить зону покрытия от базовой станции, но существующие программы имеют большую погрешность в вычислениях, либо их вычисления потребляют огромное количество ресурсов.

В данной работе производится расчет методом трассировки лучей, который является в данной области самым лучшим за счет минимизации погрешности в расчетах и затраты малых ресурсов на расчет уровня сигнала. Он имеет преимущество по сравнению с методами Окамуры, Хата, основанными на статистическом анализе, а также методами, основанными на детерминированном анализе распространения электромагнитных волн в условиях городской застройки, позволяет учесть эффекты отражения, дифракции, диффузного рассеяния, возникающих при распространении сигнала.

Целью данной работы является создание подсистемы расчета зоны покрытия в беспроводных системах связи методом трассировки лучей.

В данной работе, были решены следующие задачи:

1. Произведен обзор методов оценки зоны покрытия в беспроводных системах связи, а так же рассмотрены факторы, влияющие на распространение электромагнитных волн.
2. Разработан алгоритм распространения сигнала с использованием метода трассировки лучей.
3. Найдены все возможные значения отражений, при распространении вдоль главной и второстепенной улиц и проведена интерполяция ограничивающих плоскостей с использованием метода наименьших квадратов и полинома Лагранжа.

ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ОПРЕДЕЛЕНИЯ ТЕМПЕРАТУРЫ В ЛОКАЛЬНЫХ ОБЛАСТЯХ ИНТЕГРАЛЬНЫХ СХЕМ НА АРСЕНИДЕ ГАЛЛИЯ

Толстолуцкий Иван Сергеевич

Научные руководители Якимова Инна Владимировна, Мануилов Михаил Борисович

МОУ СОШ № 60, г. Ростов-на-Дону

Микро- и нанотехнологии во многом определяют облик современного мира. Развитие микроэлектроники идёт по пути повышения уровня интеграции микросхем, что приводит к повышению тепловыделения и усилению локального разогрева кристаллов. При разработке сверхвысокочастотных микросхем на арсениде галлия очень важно иметь информацию о рас-



пределении температуры по поверхности кристалла. При этом в качестве датчиков температуры удобно использовать элементы, которые могут быть сформированы в едином технологическом цикле изготовления микросхем.

Целью работы является исследование методов экспериментального определения температуры в локальных областях интегральных схем на арсениде галлия.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

- исследование возможности использования в качестве датчиков температуры тонкоплёночных и полупроводниковых резистивных элементов;

- исследование возможности использования в качестве датчика температуры контакта Шоттки.

Проведен анализ методов измерения температуры в локальных областях интегральных схем на арсениде галлия. Экспериментально исследованы температурные зависимости параметров изготовленных специальных тестовых структур интегральных резисторов и диодов с барьером Шоттки и проанализирована возможность их использования в качестве датчиков температуры полупроводникового кристалла. Предложена методика исследования температурных полей на кристалле при наличии локального разогрева, основанная на анализе вольт-амперных характеристик контакта Шоттки.

Применение датчика, использующего приведенную методику, позволит исключить погрешность, связанную с распределением токов в рабочем слое полупроводника при определении температурных полей в микросхемах на арсениде галлия с высоким уровнем интеграции. Полученные результаты могут быть использованы при проектировании и исследовании микросхем на арсениде галлия, а также при создании интегральных датчиков температуры.

НЕСТАНДАРТНЫЙ ПОДХОД К МОДЕЛИРОВАНИЮ БАЛЛИСТИЧЕСКОЙ ДОСТАВКИ ГРУЗОВ В ТРУДНОДОСТУПНЫЕ МЕСТА

Сазонова Юлия Игоревна, Яранцева Инна Владимировна

*Научный руководитель Спугай Сергей Владимирович,
Калашникова Любовь Алексеевна*

МБОУ «Гимназия №7 «Сибирская», Новосибирская область, г. Новосибирск

В наше время задача доставки грузов в труднодоступные места находится отнюдь не на последнем месте. Необходимость забросить груз на гору или в туннель, или просто в заданное место, ставит перед нами сложную задачу. Точка «прибытия» нам известна, но как выбрать параметры «запуска»: координаты исходной точки, направление и начальную скорость груза. Выбор возможных альтернатив достаточно широк, при этом помимо определённой сложности вычисления самой траектории (в нашем случае мы учли сопротивление воздуха) необходимо удовлетворить некоторым специфическим ограничениям, которые в силу прямого метода расчёта будут налагаться практически в конце расчёта (так тоннель или карниз находятся обычно ближе к адресату груза, чем к отправителю). Получается, что приходится считать много вариантов и рассчитывать почти всю траекторию.

Мы предложили схему, работающую в противоположном направлении: старт вычислений производится из точки «прибытия», поэтому влияние ограничений сказывается уже практически в начале расчета (т.е. считать меньше), и на более коротких расстояниях более предсказуемой оказывается коррекция параметров для обхода ограничений (проще и быстрее выбрать нужный вариант). Таким образом, траектория идёт из конечной точки, обходит все ограничения, и далее мы можем выбрать любую находящуюся на ней точку и из этой точки производить «запуск» с уже рассчитанными параметрами и гарантией попадания в точку «прибытия».

Мы разработали алгоритм расчета и реализовали его в системе MathCAD, доступ к которой был предоставлен кафедрой прикладной и теоретической физики Новосибирского государственного технического университета.



МАХОЛЁТ: ФИЗИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ

Жадан Даниил Сергеевич, Никишин Алексей Викторович

Научный руководитель Спутай Сергей Владимирович,

Калашникова Любовь Алексеевна

МБОУ «Гимназия №7 «Сибирская», Новосибирская область, г. Новосибирск

Люди с давних пор хотели научиться летать и пробовали строить для этого множество разнообразных механизмов. Одним из первых был аппарат, использовавший для полёта птичий принцип махания крыльями — махолёт.

Мы решили разобраться, на чём базируется сама возможность полёта. Нами рассмотрена простейшая физическая модель: крыло опускается вниз «плашмя» и создает при этом значительное подъёмное усилие, а поднимается крыло в исходное состояние «ребром», чтобы уменьшить оказываемое сопротивление воздуха. Мы задаем следующие параметры модели: геометрические размеры крыла, скорость опускания и поднимания крыла, характеристики воздуха.

Путём использования подхода аналогичного используемому для расчёта давления газа в молекулярно-кинетической теории мы получили общие выражения, позволяющие рассчитать следующие характеристики махолёта: средняя подъёмная сила, период взмахов, средняя затрачиваемая мощность, средняя затрачиваемая работа.

Используя полученные выражения, мы оценили возможность применения модели махолёта для описания полета птиц (голубя) и возможности полёта человека. Сравнение рассчитанных данных для голубя показывает удовлетворительное совпадение с информацией, имеющейся в интернете. Что касается человека, то, несмотря на принципиальную возможность достижения необходимой подъёмной силы, мощность требуется значительно больше, чем может обеспечить человек.

ИССЛЕДОВАНИЕ ХАРАКТЕРИСТИК НАНОСЕКУНДНОГО ND:YAG ЛАЗЕРА

Ханукаев Илья Юрьевич, Гурова Александра Владимировна

Научный руководитель Колкер Дмитрий Борисович

МБОУ Гимназия №7 «Сибирская», Новосибирская область, г. Новосибирск

В настоящее время большой интерес в лазерной физике представляет создание малогабаритных источников ИК (инфракрасного)-излучения. В области 3-12 мкм (микрометров) лежат полосы поглощения многих органических и других соединений, таких как метан, этилен, аммиак и т. д., а также многих отравляющих и взрывчатых веществ. Также этот диапазон (3-12 мкм) представляет большой интерес в медицине, т. к. по выдыхаемым пациентом соединениям, имеющим полосы поглощения в среднем ИК-диапазоне, можно провести диагностику заболеваний, в т. ч. ранних стадий онкологических заболеваний.

В области 3-12 мкм практически не существует широко перестраиваемых лазеров. В этом диапазоне существуют такие лазеры как He-Ne (гелий-неон) - 3.39мкм, YAG:Cr (алюмоиттриевый гранат) – 3.0 мкм, Ho:KGW (калий-гадолиний вольфрамат на гольмии) - 3.12 мкм, и т. д. Особый интерес представляет создание параметрических лазеров (ПГС) на основе нелинейных кристаллов с накачкой импульсным Nd:YAG лазером, излучающим в области 1.053 мкм и 1.064 мкм.

Для оптимальной накачки ПГС необходимо исследовать характеристики лазера накачки, который работает в наносекундном режиме. В ходе работы были исследованы энергетические и частотные характеристики: Nd:YAG laser-compact (1053 nm) с диодной накачкой, и построены зависимости энергии в импульсе от частоты следования импульсов, средней мощности от частоты следования по показаниям встроенного в лазер измерителя мощности (ИМО), а также отдельного калиброванного ИМО.



Итак, в ходе нашей работы были исследованы выходные характеристики импульсного Nd:YAG лазера (1053 нм), также показано, что с увеличением частоты следования импульсов, энергия в импульсе уменьшается нелинейно, а также, что с увеличением частоты следования импульсов от 500 Гц до 7000 Гц, средняя мощность возрастает, а затем насыщается на уровне

1100 мВт по показаниям встроенного ИМО, и на уровне 1500 мВт по показаниям калиброванного ИМО.

В настоящее время мы приступаем к сборке и настройке параметрического лазера в области излучения 3-4 микрон для дальнейшего его использования в медицинских целях для распознавания изотопов некоторых соединений (таких как CO₂).

ИССЛЕДОВАНИЕ КРИЦЫ, ПОЛУЧЕННОЙ ПО ТЕХНОЛОГИИ ЯКУТСКИХ КУЗНЕЦОВ XVII-XVIII ВЕКОВ

Терёшкина Екатерина Кановна

Научный руководитель: Алексеева Марина Петровна

МОУ «Октемский лицей», Республика Саха (Якутия), с. Октемцы

Искусство кузнечного ремесла сохранилось у якутов от их предков и было развито уже в X-XII веках. Из металлов якутским мастерам были известны железо, медь, бронза, серебро, олово, свинец, золото. Именно в этой последовательности и ценились металлы. Железо имело самое большое распространение. Русские казаки в XVII веке встретили сопротивление якутов, воевавших на конях и защищенных железными доспехами. На вооружении воина были лук с множеством разновидностей наконечников, железный меч болот-палаш, копье ближнего боя - унуу, дротики - кустук, батас - род ножа длиной около полуметра и батыйа - укороченный тип батаса. Самым длинным оружием многофункционального назначения был кылыс. Высоко ценилось качество железа, получаемого из руды якутскими кузнецами. Воевода Василий Пушкин в 1647 году, сообщая в Сибирский приказ о проверке русскими кузнецами якутского железа, отмечал, что признано «*то железо против лучшего немецкого*». Позднее сами мастера гораздо реже занимались добычей и обработкой руды, т. к. в XVIII веке в Сибири стали открываться государственные заводы и металл можно было покупать или обменивать на меха.

Исследование железного продукта и изделия из него, полученной по технологии якутских кузнецов 17-18 веков из местного сырья является, на наш взгляд, **актуальной** задачей. В данной работе впервые исследованы железная крица, выплавленное железо и изделие из кричного железа. В этом заключается **новизна** данного исследования.

Целью работы является исследование состава, структуры и механических свойств крицы и изделия из него, полученных по технологии якутских кузнецов XVII-XVIII в.в.

В работе использованы результаты экспедиции Института физико-технических проблем Севера СО РАН в Хангаласском улусе. Исследование состоит из 2 этапов:

1. Изучение и анализ историко-архивных материалов по заданной теме;
2. Проведение ряда исследований крицы и изделия из нее.

Работа состоит из 2 частей, заключения, списка использованной литературы. Первая часть посвящена изучению исторических данных Буотамского месторождения железомарганцевых руд, развитию кузнечного дела в Якутии и современным методам получения железа. Во второй части приведены результаты исследования химического состава, структуры и механических свойств крицы, клинка якутского ножа, изготовленного из данной крицы, и выплавленного куска железа.

В докладе приведены результаты исследований химического состава, структуры и твердости крицы и клинка якутского ножа. Интересными кажутся все результаты этих исследований, т.к. в итоге можно сравнить качество якутского ножа, на сколько она уступает или превосходит другие ножи. Также выявление возможности усовершенствования технологии изготовления изделий для продвижения бренда «якутский нож». Химический анализ был проведен на приборе «WAS FOUNDRY-MASTER» (Германия) в Институте физико-технических проблем Севера. По



данным результата исследования химического состава видно, что полученная крица – чугуно, т.к. содержание кислорода высокая (более 4,5 %). При ковке из него изделия, т.е. в данном случае якутского ножа, количество углерода уменьшается и имеет значение 4,1 %, что все равно остается чугуном (содержание углерода 4,1 %). При дальнейшей обработке полученной крицы, при выплавке содержание углерода уменьшилось вдвое, до 2,1 %. Данный сплав является сталью и может иметь ряд положительных свойств для изготовления из него качественного изделия. Также из таблицы видно, что при выплавке крицы исчезает из состава хром (Cr), никель (Ni) и молибден (Mo). Содержание кремния (Si) уменьшается от 0,166% до 0,05%, марганца (Mn) от 1,36% до 0,23% и меди (Cu) от 0,06% до 0,01%. Содержание вредных примесей, фосфора (P) и серы (S), при ковке крицы уменьшается, а при выплавке исчезают. Исходя из вышесказанного можно предположить, что при выплавке данной крицы содержание присутствующих элементов значительно уменьшается, увеличивая при этом «чистоту» выплавленного металлического железа.

При ковке из крицы клинка якутского ножа содержание кремния и хрома меняется незначительно, а содержание углерода и марганца уменьшается. Содержание таких элементов как кремний, марганец и хром повышает прочность и коррозионную стойкость, но их содержание в данном случае минимальное, а содержание углерода очень высокое и такое высокое содержание углерода придает изделию хрупкость, уменьшает пластичность. Поэтому можно предположить, что данное изделие недостаточно прочное и коррозионностойкое.

Для исследования структуры крицы, клинка якутского ножа и выплавленного куска железа были подготовлены шлифы по принятому методу. Для этого поверхности образцов была шлифована на шлифовальных бумагах с уменьшающейся дисперсностью частиц (100, 50, 25, 14, 10, 7 мкм) по 5-10 мин на каждой бумаге. Далее поверхности образцов были полированы с помощью алмазных паст, последовательно уменьшая грануляцию (7, 5 и 1 мкм). Шлифы были очищены, обезжирены с помощью органических растворителей. Исследования были проведены на микроскопе «Axio Observer D1m» при 100-кратном увеличении и показали, что железная крица является высокопрочным чугуном, имеет характерное строение чугуна. Графиты в чугуне (темные области) имеют шаровидную форму, а основа имеет ферритно-перлитную структуру. Клинок якутского ножа, полученного ковкой крицы, также имеет характерное строение чугуна (рис. 2.а). Графиты по сравнению с первоначальным строением (рис.1) раздроблены. Это объясняется тем, что при процессе изготовления клинка применяласьковка, т.е. ударная обработка.

Основной характеристикой клинка ножа является твердость. Изготовители пытаются увеличить твердость ножа, используя различные технологические приемы. Также высокую твердость можно получить, используя специальные стали.

Исследование твердости наших образцов были проведены на твердомере «Heckert» (Германия), который позволяет определить «твердость по Бринеллю». Данный метод заключается в том, что в поверхность образца вдавливается стальной шарик при определенной нагрузке. Твердость определяется по диаметру отпечатка по следующей формуле:

$$HB = \frac{2P}{\pi D \left(D - \sqrt{D^2 - d^2} \right)}$$

где, P – нагрузка; D – диаметр стального шарика; d – диаметр отпечатка.

В ходе работы получены следующие выводы:

1. Исследован химический состав, структура и твердость железной крицы, клинка якутского ножа из данной крицы и выплавленного железа по технологии якутских кузнецов XVII-XVIII веков (кричный метод). Полученная железная крица и клинок якутского ножа относятся к чугуно из-за высокого содержания углерода, а выплавленный кусок железа относится к углеродистым сталям.

2. Кованое изделие (клинок якутского ножа) имеет различную структуру. Наблюдается увеличение зерен у острия клинка из-за перегрева при заточке или ковке.

3. По результатам измерений твердости следует, что при уменьшении содержания углерода твердость понижается. Из-за перегрева при термомеханической обработке (ковке) твердость



изделия, несмотря на высокое содержание углерода, низкая.

Таким образом, из анализа результатов проведенных исследований видно, что при правильной обработке можно достичь качественного железного изделия. Интересно было бы в дальнейшем исследовать, изучить характеристики других изделий, в том числе и ножей, якутских кузнецов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ПОЛЯРИЗАЦИИ СИСТЕМЫ НЕВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ ДИПОЛЕЙ В ПЕРЕМЕННОМ ВНЕШНЕМ ЭЛЕКТРИЧЕСКОМ ПОЛЕ (ПРИМЕНИТЕЛЬНО К ЭФФЕКТУ ФОТООРИЕНТАЦИИ В ФОТОПОЛИМЕРАХ).

Смотрова Лилия Владимировна

Научный руководитель Голов Александр Николаевич

Московский Государственный Областной Университет, г. Москва

Статистическая теория нестационарной поляризации сред с дипольными кинетическими единицами в переменном электрическом поле в одночастичном приближении.

Статистический интеграл и нормировка функции распределения

Нормированная функция распределения и её графики

Средняя проекция дипольного момента p_z и поляризация

Средняя энергия диполя в переменном электрическом поле

Релаксация поляризации

Эффект фотоориентации жидких кристаллов в фотополимерах и фотоанизотропия

Рассмотрение процесса фотоориентации на светочувствительных азокрасителях

БОРИРОВАНИЕ В ВИБРООЖИЖЕННОМ СЛОЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ИЗНОСОСТОЙКОСТИ И КОРРОЗИОННОЙ СТОЙКОСТИ СТАЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ

Абаимов Владислав Владимирович, Паникаровских Кирилл Сергеевич

Научный руководитель Сафонова Наталья Валерьевна

МБОУ-гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург

В процессе эксплуатации стальных деталей и инструмента наиболее интенсивным внешним воздействиям подвергаются их поверхностные слои. Поэтому структура и свойства именно поверхностных слоев оказывает определяющее влияние на работоспособность изделий в целом. Одним из перспективных способов упрочнения поверхности стальных изделий является химико-термическая обработка (ХТО). Диффузионное упрочнение стали экономически более выгодно, чем получение легированной стали с аналогичными свойствами. Одним из наиболее распространенных способов ХТО является борирование стальных изделий. Для определенных производств наиболее экономически выгодным способом борирования является борирование в виброкипящем слое.

Объект исследования - борирование стальных изделий, как самый распространенный способ ХТО. **Предмет исследования** – использование виброкипящего слоя для интенсификации данного вида химико-термической обработки.

Цель работы – повышение эксплуатационных свойств деталей машин и инструмента путем химико-технической обработки (борирования) в виброкипящем слое. Для достижения цели работы были решены следующие **задачи**: изучена литература по данному вопросу, рассмотрены способы ХТО стальных изделий, выявлены экономические и технологические плюсы применения виброкипящего слоя для ХТО, изучен процесс борирования и свойства боридных слоев, изучено влияния параметров режима насыщения на качество боридных слоев, обработаны полученные



результаты и сделаны выводы. В ходе проведенного исследования нам удалось доказать, что применение виброкипящего слоя уменьшает время борирования в 1,5 – 2 раза по сравнению с обычной технологией борированием и дает широкие возможности для получения необходимых свойств стальных деталей. Нами был изучен характер износа упрочненных слоев, выявлена высокая хрупкость полученного покрытия, и в дальнейшем в наши планы входит исследование пластифицирования данных покрытий.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБЪЕМНОЙ ДИФФУЗИИ РЕНИЯ В ВОЛЬФРАМЕ

Кабанов Евгений Алексеевич

Научный руководитель Сафонова Наталия Валерьевна

МБОУ-гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург

Бесформенный слиток металла и ограненный осколок соли — это тела неживой природы. Они не дышат, не размножаются, им чужды чувства и неизвестны запахи. И все-таки в них есть нечто от жизни: им свойственно движение, они изменяются. Один из видов теплового движения атомов в кристаллических телах-поступательное движение, блуждание атомов по кристаллу. Это неупорядоченное движение, интенсивность которого растет с температурой, определяет очень многое в судьбе и свойствах кристалла. При малейшем признаке неравновесности потоки атомов становятся направленными и подчиняются определенной цели: избавить кристалл от неравновесности, дать ему возможность выделить избыточную свободную энергию и перейти в состояние, когда во всем объеме кристалла движение становится хаотическим. **Цель моей работы** - изучить диффузию рения в вольфраме. Для достижения цели я сформулировал **ряд задач**:

- Изучить литературу по данной теме.
- Составить календарное планирование.
- Познакомиться с работой на необходимом оборудовании и изучить его технические возможности.
- Поучаствовать в экспериментах.
- Исследовать свойства полученных образцов.
- Сделать выводы.

Объект исследования: диффузия металлов. **Предмет исследования:** объемная диффузия рения в вольфраме.

Возможность повлиять на направленность диффузии, на пути, ведущие к равновесию, и на скорость приближения к нему широко используется в современной технике. В этом одна из основных причин большого интереса к проблеме диффузии со стороны и ученых, и инженеров. В этом и заключается **актуальность** моей работы.

КУРЕНИЕ КАК ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Мишкилеева Дарья Александровна, Намоконова Анна Евгеньевна

Научный руководитель Каргина Татьяна Николаевна

МОУ «Многопрофильная языковая гимназия № 4», Забайкальский край, г. Чита

К курению табака люди пристрастились очень давно. Однако в последние годы отношение к курению резко меняется. Сейчас во всем мире пропагандируется здоровый образ жизни. Особенно это актуально для подрастающего поколения. И, хотя эта проблема не является новой, мы решили рассмотреть ее подробнее со стороны физики и затронуть некоторые аспекты медицины.

Цель работы: выявление физико – химических закономерностей ответных реакции организма на процесс курения.

В результате научно – исследовательской работы были решены следующие задачи:



- установлено, какие физико – химические процессы сопровождают процесс курения;
- подтверждено влияние составных веществ сигареты на организм человека и окружающую среду с точки зрения физики и медицины;
- выявлена социальная значимость вреда курения среди населения;
- оценена степень отрицательного воздействия никотина на людей, относящихся к классу «пассивных курильщиков».

Среди учащихся был проведен опрос «Курение и учащиеся школы». В результате анкетирования получено процентное соотношение курящих и некурящих учеников, изучено отношение учащихся к курению, а также установлено влияние курения на успеваемость и состояние здоровья учеников.

СИЛА КОРИОЛИСА

Гришина Анастасия Александровна

Научный руководитель Лосева Наталья Владимировна

МБОУ гимназия №4, Новосибирская область, г. Новосибирск

В исследовательской работе рассматривается сила, проявляющаяся при движении тела в инерциальной (вращающейся) системе под углом к оси вращения. Она связана с конкретной проблемой — градостроительством. В ходе работы было исследовано действие этой силы на движущуюся воду, а следовательно, на реки и их действие на ландшафт, а также выяснено, что сила Кориолиса, действующая на воду, которая размывает берега рек, зависит от скорости течения реки и от широты, на которой протекает река.

При градостроительстве необходимо учитывать эту силу, чтобы результаты расчетов были наиболее точными, а постройки рядом с реками не деформировались из-за изменения ландшафта, на который, в свою очередь, оказывает влияние вода.

Сила Кориолиса имеет также большое значение для астрофизики и звездной динамики: с помощью этой силой объясняется направление вращения солнечных пятен.

Из «земных» наук она имеет особое значение для метеорологии, геофизики и океанографии, потому что любые движущиеся вблизи поверхности Земли объекты подвергаются ее действию. Так, например, сила Кориолиса вносит решающий вклад в динамику атмосферы, определяя направление и силу преобладающих ветров и направление вращения циклонов, а в гидросфере — направление океанских течений. Самый простой пример использования силы Кориолиса — это эффект ускорения кручения танцоров.

РЕЗИСТОРНЫЕ ЦЕПИ

Суханова Ольга Андреевна

Научный руководитель Петунин Владимир Михайлович

МБОУ «Общеобразовательное учреждение гимназия №10», г.Красноярск

Цель работы: введение в процесс анализа и синтеза электрических цепей базовых понятий математики с целью расширения межпредметных связей, углубления понимания проблемы, и нахождения новых методов решения проблем.

Методы и методики, используемые в работе: теоретический, аналитический

Полученные данные: при анализе свойств электрических цепей и последующем синтезе конкретных устройств на их основе с успехом были применены знания из многих разделов математики.

Выводы: простейшие резисторные цепи имеют важное практическое значение. Знание их свойств и методов расчета необходимо при решении задач электротехники.



ПОДАЧА ВОДЫ В ЖИЛОЙ ПОСЕЛОК (КИРОВСКИЙ И ЧАСТЬ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА Г. НОВОСИБИРСКА)

Сухарева Екатерина Андреевна

Научный руководитель Лосева Наталья Владимировна

МБОУ Гимназия № 4, Новосибирская область, г. Новосибирск

Необходимо обеспечить нормальным давлением водопроводную сеть двух жилых районов г. Новосибирска.

Цель моей работы рассчитать техническое обеспечение насосной станции второго подъема (количество насосов) необходимое для снабжения водой Кировского и части Ленинского районов г. Новосибирска. Требуется рассчитать диаметр трубопровода и подобрать насосный агрегат для обеспечения водоснабжения Кировского и части Ленинского районов г. Новосибирска.

При этом мы принимаем безбашенную систему водоснабжения. Определяем водопотребление жилого поселка. Произвожу расчет максимального расхода, расчет количества рабочих насосов, расчет насосной станции. Учитывая рельеф местности, тип водопроводной сети, неравномерность расходов воды, режимы работы станции, количество насосов, я выяснила, что для обеспечения нормальным давлением водопроводную сеть, подающую воду в Кировский и часть Ленинского районов города Новосибирска, необходимо 4 насоса D 1250 – 125 или 4 насос D 1600 – 90, и 2 резервных насоса тех же марок.

ГИРОСКОП И ЕГО ПРИМЕНЕНИЕ В АЭРОКОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКЕ

Слободянюк Дмитрий Михайлович

Научный руководитель Слободянюк Михаил Юрьевич

*МБОУ аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка, Новосибирская область,
Новосибирск*

Цель работы: ознакомиться с устройством и принципом действия гироскопа, оценить его роль в освоении космоса.

Задачи исследования:

- оценить какое место в аэрокосмической технике занимает прибор гироскоп, изучить его разновидности и основные свойства, изготовить прибор;
- изучить устройство и принцип действия приборов ответственных за полет ракеты, в основе которых используется гироскоп;

Практическая часть: изготовление гироскопа-волчка и гироскопа на кардановом подвесе, экспериментальное подтверждение основных свойств гироскопа; создание слайд-презентации по теме.

Все полеты ракетной техники осуществляются в беспилотном режиме, поэтому без надежных автоматических систем управления эта техника вообще не могла бы развиваться. Главная идея автоматического пилотирования – поддержание правильной ориентации перемещающегося в пространстве аппарата, от которой прежде всего, зависит траектория полета. Автоматическое управление аппаратом невозможно, без надежного и простого способа определения этих углов. Такой способ основан на свойстве гироскопа.

ГИРОСКОП - быстро вращающееся симметричное твердое тело, ось вращения которого (ось симметрии) может изменять свое положение в пространстве.

В ходе выполнения работы, нам удалось понять, благодаря каким приборам удается удержать ракету на расчетной траектории и вывести спутник на необходимую орбиту.

Было изучено устройство гироскопа и устройство различных гироскопов. Нами был сконструировано два различных гироскопа и экспериментально проверены два основных свойства гироскопа. Все поставленные задачи выполнены, и цель работы достигнута, мы ознакомились



с устройством и принципом действия гироскопа, и оценили его роль в освоении космоса.

Вывод: Развитие научно-технического прогресса позволило человечеству не только освоить атмосферу, но и шагнуть за ее границы. Освоение космоса было бы невозможно без создания ряда технических устройств, одним из которых является гироскоп.

ОРЕОЛЬНЫЙ ФОТОМЕТР

Шевченко Станислав Сергеевич

Научный руководитель Татарников Андрей Михайлович

*МОУ ДОД Астрономическая школа «Вега», Московская область,
г. Железнодорожный*

Одним из важнейших параметров критериев степени чистоты атмосферы является количество пылевых и аэрозольных частиц. Их содержание влияет на экологическую обстановку, а также на качество результатов оптической астрономии. Одним из индикаторов содержания частиц в атмосфере является яркость и размеры околосолнечного ореола. Ореол вокруг Солнца образуется вследствие рассеяния солнечного излучения аэрозольными и пылевыми частицами (а также молекулами воздуха, но их вклад вблизи солнечного диска мал). Целью настоящей работы является создание ореольного фотометра, проведение с ним наблюдений и исследование состояния околосолнечного слоя атмосферы.

Для измерения солнечного ореола мною в Астрономической школе «ВЕГА» был разработан специальный прибор, не требующий сложной механики и электроники. За основу взята переделанная труба с объективом от старого телескопа БШР-80 (диаметр 80 мм). Вместо окулярного узла телескопа я изготовил измерительный блок, в котором расположено несколько диафрагм и фотодиод. Сигнал с него усиливается и измеряется и записывается в цифровом виде во флеш-память с помощью самодельного прибора.

Наблюдения были проведены в течение нескольких дней во время экспедиции в Крым в 2010 году. Основной метод работы похож на получение треков звезд методом «дрейфа» телескопа. Солнце за счет своего суточного движения уходило от диода и на него попадал свет только от ореола. В непрерывном измерении ореола по всей его длине главное отличие нашей работы от большинства подобных, когда ореол измеряется в нескольких точках на определенном расстоянии от Солнца.

В работе приведены полученные в ходе экспедиции результаты наблюдений, а также результаты их обработки. В итоге были получены графики изменения количества рассеянного света с удалением от направления на Солнце (их называют индикатрисы рассеяния).

НАБЛЮДЕНИЕ ВЗАИМНЫХ ПОКРЫТИЙ И ЗАТМЕНИЕ ГАЛИЛЕЕВЫХ СПУТНИКОВ ЮПИТЕРА

Жмайлов Семен Владимович

Научный руководитель Татарников Андрей Михайлович

*МОУ ДОД Астрономическая школа «Вега», Московская область,
г. Железнодорожный*

В работе представлены результаты обработки фотометрических наблюдений уникальных астрономических событий — взаимных покрытий и затмений галилеевых спутников Юпитера. Эфемериды этих событий были заранее рассчитаны с помощью Интернет-сайта Службы спутников планет.

Автор провел наблюдения четырех событий в системе Юпитера — одного покрытия и трех затмений. Все наблюдения прошли во время экспедиции в Крым на телескопе Цейс-600 (диаметр



зеркала 600 мм, фокусное расстояние 7200 мм), оснащенный ПЗС-камерой. Для сокращения времени между кадрами использовался режим опроса части сенсора (300x300 элементов). Таким образом, удалось получать 1 кадр каждые 15 секунд. Экспозиция при этом была выбрана равной 0.5 сек. При этом уровень сигнала от спутников уже позволял проводить измерения с высокой точностью (ошибка измерения сигнала не превышала 1%). Перед наблюдениями самым тщательным образом на компьютере управления камерой выставлялось точное время (точность лучше 0.5 сек).

Во время наблюдений даже в условиях южной обсерватории Юпитер был невысоко над горизонтом (высота $\sim 20^\circ$). При этом, все явления пришлось на время увеличения высоты Юпитера. В таких условиях необходимо наблюдать обязательно с привлечением стандарта. В работе описана процедура учета, когда это было возможно, изменения блеска стандарта.

Полученные в ходе наблюдений кадры были обработаны по стандартной методике и с помощью программы MaxIm DL проведена фотометрическая обработка изображений спутников. Результирующие кривые для каждого из событий приводятся в работе.

По кривым блеска с помощью математической обработки были определены амплитуды изменения блеска, моменты минимумов блеска и ошибки определения этих моментов. Полученные значения сравнивались с предсказанными.

ФОТОМЕТРИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА СНИМКА ЯРКОГО БОЛИДА

Белашова Ольга Николаевна

Научный руководитель Татарников Михаил Прохорович

МОУ ДОД Астрономическая школа «Вега», Московская область, г.

Железнодорожный

В одну из экспедиций в КРАО учениками «Вега» был получен снимок яркого метеора, пролетевшего через созвездия Шеффея, Лебеда и Лиры. Он был настолько ярким, что земные предметы отбрасывали тень. Передо мной была поставлена задача провести фотометрическую обработку снимка этого метеора с целью определения изменения его звёздной величины в процессе сгорания.

Обработка негатива была сделана с помощью микроденситометра фирмы «Jouze Loebel». Он был переделан под работу с самодельным АЦП, сигнал от которого поступал в компьютер. Снимок метеора обрабатывался следующим образом. Размер входной щели прибора при работе составлял 0.6x0.5 мм, что при увеличении $20\times$ давало разрешение на негативе примерно 0.03 мм. Делался фотометрический разрез поперек следа болида. Столик с негативом сдвигался в поперечном направлении на 0.1 мм. и делался следующий разрез, параллельный первому. Всего было сделано более 200 разрезов. В среднем каждый разрез содержит 400 точек. Все записи разрезов были представлены в необходимом для последующей обработки виде. Дальнейшая обработка проводилась с помощью программ WINSURF и Easy Plot. При помощи программы WINSURF по полученным фотометрическим разрезам была построена карта распределения плотности по негативу. По этой карте были определены основные линейные размеры снимка и выбирались области наиболее пригодные для дальнейшей обработки. Для определения звездной величины метеора были выбраны две стандартные звезды (Вега и Денеб), которые были на пленке. Обработав разрезы их следов на негативе и разрезы метеора, я определила блеск метеора в разные моменты времени и построила график. Оказалось, что блеск метеора менялся в ходе его пролета от -7^m до $-8^m.5$ во время пролета и до $-9^m.5$ во время вспышки в конце полета.



ИЗМЕРЕНИЕ УСКОРЕНИЯ СИЛЫ ТЯЖЕСТИ МАЯТНИКОВЫМ МЕТОДОМ

Максеева Алия Мансуровна

научный руководитель Зинковская В. Н.

МОУ МЛ, Ямало-Ненецкий Автономный округ, город Муравленко

Все мы знаем, как велика сила земного тяготения, и не раз ощутили это на себе. Сила тяготения действует на Земле всегда и всюду, но величина ее неодинакова. В глубине Земли и в горах находятся породы и руды, которые сильно различаются по своей плотности. Можно искать рудные месторождения по изменению величины силы притяжения. Основным измеряемым параметром в гравиметрической разведке (исследование земных недр, основанное на изучении гравитационного поля Земли), является ускорение силы тяжести (ускорение свободного падения).

Целью данной работы является определение ускорения свободного падения в различных местах маятниковым методом и сравнение полученных данных. Для достижения поставленной цели были решены следующие **задачи**: определено ускорение свободного падения для данной местности, установлена зависимость ускорения свободного падения от широты местности и плотности залегающих пород, построены графики с последующим сравнением. Эта работа основывается на теоретических и практических исследованиях.

В результате проведенных теоретических и экспериментальных исследований были проведены измерения ускорения свободного падения маятниковым методом. Нами определено ускорение свободного падения для г. Муравленко (район МОУ СОШ №2), географическое расположение которого $63^{\circ}47'$ с.ш., $74^{\circ}31'$ в.д., 120м над уровнем моря, и его значение составило $9,86 \text{ м}\text{/с}^2$, на месторождениях добычи нефти и газа: куст №50 - $9,31 \text{ м}\text{/с}^2$, куст №24 - $9,71 \text{ м}\text{/с}^2$. Различия в полученных значения объясняются рядом факторов: местом расположения объектов, движением нефти в процессе добычи, наличием в пластах пустот или газа (значение ускорения свободного падения зависит от плотности залегающих пород). То есть чем больше плотность пород, тем сильнее она к себе притягивает.

В работе решена поставленная задача и по результатам проведенных измерений сделаны выводы зависимости ускорения свободного падения от плотности залегающих пород, широты местности, влияния Луны.

Маятниковый метод может быть применен в гравиметрии, то есть характеризовать гравитационное поле Земли и использоваться для изучения общего внутреннего строения, геологического строения верхних частей Земли.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СКОРОСТИ РАСШИРЕНИЯ КРАБОВИДНОЙ ТУМАННОСТИ В ИНТЕРВАЛЕ С 1951 ПО 1991 ГОД.

Атласов Денис Владимирович

Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович

ЦАОД «Перспектива», г. Зеленогорск, Красноярский край

Целью данной работы является уточнение результатов, полученных в нашем прошлогоднем исследовании. Для повышения точности был использован больший временной интервал (с 1951 по 1991 вместо 1991-2009 г.г.), и, что особенно важно, - растровые изображения были переведены в псевдовекторные, что позволило провести измерения положений отдельных деталей с точностью до десятых долей пикселя (отдельного элемента изображения).

Идея исследования заключается в том, чтобы с помощью компьютера сложить в разных слоях два разделенных временем изображения и проследить динамику явления. В основу работы были положены два снимка туманности, полученные в 1951г. на обсерватории Маунт Паломар (в ходе обзора неба Deep Sky Survey – DSS1) и в конце 1991г. на Европейской Южной



Обсерватории ESO.

Оба снимка были приведены к одному масштабу по далеким и неподвижным звездам фона, что позволило воочию увидеть расширение Крабовидной туманности и провести количественные измерения параметров разлета останков сверхновой звезды, вспыхнувшей в нашей Галактике по историческим данным в 1054 году. По результатам исследования получается, что за 39,94 года перемещение отдельных фрагментов составило $5,3 \pm 0.1\%$. Что вновь свидетельствует о возможном разлете вещества туманности с ускорением, поскольку при таких величинах, в случае ее равномерного расширения, взрыв сверхновой должен был произойти не ранее 1238 года ($\pm 11,5$ лет).

В заключении к работе проведен анализ полученных результатов и выдвинуты предложения для дальнейших исследований динамики разлета Крабовидной туманности на профессиональных обсерваториях.

ИЗУЧЕНИЕ ФИЗИКИ «ПОЮЩЕГО» БОКАЛА

Вигуль Наталья Евгеньевна

Научный руководитель Кирюнникова Анна Михайловна

ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г.Зеленогорск

Обоснование выбора темы: Способность стеклянных бокалов петь известна много сотен лет, чуть ли не столько же, сколько их мелодичный звон. Множество людей знали и знают этот фокус с бокалом, но только Бенжамин Франклин превратил его в единственный в своем роде музыкальный инструмент. Мы решили изучить свойства «поющего» бокала, на основе которых и звучала гармоника Франклина, и проверить их на практике, создав оригинальный музыкальный инструмент: «бутылкофон».

2. Цель данной работы: изучение возникновения звуковых колебаний в самых простых на первый взгляд предметах.

3. Задачи: 1. исследовать и объяснить появление звука в бокале,

2. установить соответствие между типом бокала и свойствами получаемого звука,

3. воспроизвести эффект китайского таза и объяснить возникновение звука в нем,

4. сконструировать музыкальный инструмент, на основе проведенных экспериментов.

4. Гипотеза: звук «поющего» бокала, а так же его частота зависят от величины бокала, толщины стенок, количества воды в бокале, этот звук имеет общую природу со звуком скрипки. Физика звука «поющего» бокала способна объяснить загадку бронзового таза из Древнего Китая.

5. Объектом нашего исследования является «поющий» бокал, а предметом исследования: звуковые колебания в нем.

6. Используемый метод исследования. Объяснение физики «поющего» бокала достаточно сложно и не может быть во всей полноте представлено в рамках школьного курса. Поэтому при исследовании вопроса, мы обращались к закономерностям, которые выводили на основании экспериментального метода исследования.

7. Вывод. Мы провели аналогию между колебаниями скрипки и бокала, установили местонахождение узлов основного тона колебаний, пучностей продольных и поперечных колебаний, объяснили феномен Китайского таза, провели опыты на соответствие между типом бокала и свойствами получаемого звука. Итогом всей проделанной работы явился музыкальный инструмент, название которому мы дали от его главной в конструкции детали: «бутылкофон».



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОРБИТАЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ И ПОСТРОЕНИЕ МАКЕТА ОРБИТЫ КОМЕТЫ C/2006 W3 ПО НАБЛЮДЕНИЯМ В АВГУСТЕ-ОКТЯБРЕ 2009 ГОДА.

Жук Максим Юрьевич

Научный руководитель Гурьянов Сергей Егорович

ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

В конце 17 века Исаак Ньютон в своей работе «Математические начала натуральной философии» впервые доказал, что если одно тело движется в поле сил тяготения другого, то оно движется по траектории, совпадающей с одним из конических сечений (эллипс, парабола или гипербола). Размеры, форма и ориентация любой траектории полностью определяются всего 6 параметрами (элементами орбиты).

Чтобы описать геометрическую форму орбиты достаточно двух параметров. Еще три параметра (угла) определяют ориентацию орбиты в трехмерном пространстве. И, наконец, последний, временной параметр задает положение объекта на своей орбите в определенный момент времени.

В работе и приложениях детально разобраны понятия элементов орбиты небесного тела и показано как их можно получить на основе самостоятельных наблюдений и вычислений. В качестве дополнения приведен пример построения реальной объемной модели движения кометы сквозь области солнечной системы.

В основу исследования легли 22 приемлемых по качеству фотографических наблюдения кометы C/2006 W3, полученные нами в интервале с августа по октябрь 2009 года с помощью цифрового фотоаппарата «Canon 400D» с объективом «Юпитер-37А» (масштаб изображений 8.74 "/math>px

С помощью специализированных компьютерных программ были определены координаты кометы на небе, а затем вычислены элементы ее орбиты. Сравнение собственных элементов с профессиональными данными показало почти полное совпадение, а смоделированное по нашим элементам движение кометы по орбите на полгода вперед-назад по точности не выходит за размер ее комы (3-5 угловых минут).

Использованные в работе методы полностью применимы и к другим телам солнечной системы, движущимся по параболическим орбитам.

ЭЛЕКТРИЧЕСКОЕ ПОЛЕ

Селезнева Юлия Андреевна

Научный руководитель Волков Павел Владимирович

ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», Белгород

При изучении темы «Электрическое поле» мы познакомились с понятиями силовая линия и эквипотенциальная поверхность. С их помощью можно изображать магнитные поля, наглядно представлять действие поля на другие тела. При этом возникла идея создания компьютерной программы, позволяющей рисовать на экране монитора картины электрических полей как отдельных зарядов, так и их систем. После изучения литературы по названной тематике, сбора дополнительной информации и оценки собственных сил – эта задача не кажется невыполнимой.

Вначале были поставлены четкие цели: как должна работать программа, какие рисунки должны появляться на экране, какие сопутствующие задачи нужно решить.

В итоге была разработана компьютерная программа, позволяющая формировать на экране дисплея картины электрических полей системы двух зарядов (распределение интенсивности поля в пространстве вокруг зарядов).

В разработанной программе есть следующие отличия.

1. Гибкость, то есть возможность менять взаимное расположение зарядов, их величины,



в том числе и знак заряда.

2. Программа строит на экране картину электрического поля системы двух зарядов. Причем оттенок цвета конкретной точки картины зависит от величины напряженности поля в ней.

3. Программа работает на любом компьютере без дополнительных программных средств и драйверов. Поэтому разработка программного модуля была осуществлена в среде программирования Delphi 7.

Данную модель можно использовать при демонстрациях на уроках физики, а также в лабораторном практикуме. Схемы, рисунки, фотографии могут быть использованы для изготовления наглядных пособий.

ПОИСК ЖИЗНИ В СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЕ

Гаврилова Анастасия Геннадьевна

Научный руководитель Старикова Инна Юрьевна

ОГОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г.Томск, п.Светлый

А часто ли вы смотрите на ночное небо в ясную ночь?

Если внимательно присмотреться, то можно увидеть примерно тысячу звезд нашей Галактики. Каждая из этих звезд, подобных нашему Солнцу, сияет миллионы или миллиарды лет, а свет, который мы видим, путешествует в межзвездном пространстве от четырех до двух тысяч лет, прежде чем достиг наших глаз.

Я уже третий год занимаюсь в научно исследовательской лаборатории «Изучения космического пространства и иных форм жизни» в Губернаторском Светленском лицее и тему «Есть ли жизнь на других планетах» я выделила из более крупной темы, одной из которых занимается наша лаборатория- это «Поиск жизни во Вселенной».

Именно эту тему я выбрала, потому что многие люди затрагивают этот вопрос, но редко кто может дать на него убедительный тот или иной ответ.

Неисчерпаемость Вселенной, неизбежность неожиданных, непредвиденных открытий, мир все более странных явлений. Вот характерные особенности современной астрономии и физики.

В своем проекте я ставила перед собой цель: путем анализа и сравнения различных данных выяснить есть ли жизнь во Вселенной, в частности в Солнечной системе, жизнь подобная Земной или какая-то иная форма жизни.

Наши представления о сущности жизни основаны на данных по исследованию жизненных явлений на Земле. В то же время решение проблемы поиска жизни на других планетах предполагает достоверную идентификацию жизненных явлений в условиях, существенно отличных от земных. Следовательно, теоретические методы и существующие приборы для обнаружения жизни должны основываться на системе научных критериев и признаков, присущих явлению жизни в целом.

На данный момент нам знакома только одна форма жизни - белковая.

И по данным она существует только на Земле.

Возникновение жизни на Земле произошло, благодаря сложившимся определенным условиям.

Можно выдвинуть гипотезу, что «Жизнь не уникальное явление во Вселенной, она должна быть на других планетах в космическом пространстве».

В настоящее время исследовано большое количество планет в различных звездных системах, и ни на одной из них нет всех условий для возникновения жизни. Исходя из предположения о бесконечности Вселенной, можно теоретически допустить, что где-либо находятся планеты, как и Земля, имеющие все возможности для жизни, однако современное развитие науки не позволяет их обнаружить.

Рассмотрев подробно в своей работе тела Солнечной системы на данный момент очевидно только одно — высокоразвитых организмов на других планетах Солнечной системы, увы, нет.



Скорее всего, если инопланетная жизнь и существует, то где-то очень-очень далеко. Она должна быть совершенно не похожа на земную органику, поэтому о ее облике мы можем пока только предполагать.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗРАБОТКИ И ПРИМЕНЕНИЯ СВЕРХЗВУКОВЫХ И ОРБИТАЛЬНЫХ САМОЛЕТОВ

Шалюгина Ольга Анатольевна

Научный руководитель Дейкин Владимир Владимирович

ГОУ ВПО КУБГУ, Краснодарский край, г.Краснодар

1. Затраты на эксплуатацию, обслуживание и ремонт летательных аппаратов пропорциональны сложности их конструкции и являются наибольшими – в сравнении с затратами на разработку самолётов и серийное производство.

2. Все виды издержек и цена самолета непрерывно растут, плановые проектные затраты многократно превышаются. Главные причины этого: изменения конструкции самолёта в период проектирования и строительства опытного экземпляра – в связи с новыми требованиями заказчика и предпочтениями будущих покупателей; удлинение периода работ и расширение объёма исследований, поскольку это обычно необходимым для достижения требуемых характеристик самолёта; необоснованное занижение сметной стоимости в процессе поиска заказчика;

3. На этапах выбора концепции самолета и разработки технического предложения обобщенный критерий «эффективность-стоимость» должен быть развернут в систему экономических критериев, позволяющих оценить затраты на всех этапах жизненного цикла самолета и провести сравнение экономических характеристик с конкурирующими вариантами.

4. В ряде случаев продажная цена самолётов утрачивает свою связь с себестоимостью и превращается в инструмент конкурентной и политической борьбы, а потому не может использоваться для сравнения реальных достоинств собственно самих самолетов.

5. Должна быть разработана единая методика оценки экономической эффективности ракетно-космических комплексов, которая содержала бы определение удельной стоимости вывода полезного груза.

6. Для выхода на международный рынок необходимо создавать инфраструктуру для обслуживания наших самолётов – сервисные службы и центры на всех крупных аэродромах мира, гарантировать поставку необходимых запчастей и оборудования и профилактику авиационной техники.

7. Для России экономически выгодно поддерживать трассы полета воздушных судов над территорией нашей страны. С этой целью необходимо развивать навигационное обеспечение и линии связи, а также всепогодное посадочное оборудование аэродромов.

ЭВОЛЮЦИЯ ПРИНЦИПА ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ

Андреев Андрей Алексеевич

Научный руководитель Боженко Александр Валентинович

МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

Данная работа посвящена рассмотрению некоторых сторон эволюции принципа относительности. Основное внимание уделено в определенной степени «математическому» подходу к интерпретации принципа относительности. Суть такого подхода заключается в следующей установке: принцип относительности как удобный способ представления и поиска объективных сохраняющихся величин (инвариантов) для данной модели структуры пространства (пространства-времени), но и как регулирующий принцип, контролирующий область применения самой



модели.

Первую формулировку принципа относительности предложил Галилео Галилей. Эта формулировка легла в основу классической механики Исаака Ньютона. Но классическая механика развивается в пространстве. Принято считать, что ее фоном является евклидова геометрия. Пространство характеризует взаимное расположение точек физической системы, причем это взаимное расположение характеризуется не только состоянием самой системы, но и свойствами, но и свойствами самого пространства. Это один из важнейших постулатов нашего представления о пространстве. Евклидово пространство обладает изотропностью и однородностью, т.е. свойства пространства не зависят от направления наблюдения и местоположения точки отсчета. Математически это выражается в инвариантности скалярного произведения двух векторов от вращения и трансляции системы координат. Уже в первой реализации принципа относительности накладываются существенные ограничения на сам принцип. Т.е. математически выраженная симметрия свойств трехмерного евклидова пространства (изотропность и однородность) и допущение о существовании класса инерциальных систем отсчета полностью отражают сущность математической модели ньютоновского физического пространства. Анализируя СТО и ОТО мы видим, что каждый раз при формировании новой теории мы имеем пару: принцип относительности, практически в том виде, который предложил Галилей, плюс необходимость сохранения евклидовости пространства (ИСО) и некоторое физическое условие, которое приводит к новой интерпретации понятия относительности.

АНАЛОГИЯ МЕЖДУ МЕХАНИЧЕСКИМИ И ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫМИ КОЛЕБАНИЯМИ

Бейчук Данила Дмитриевича, Мохна Роман Сергеевич

Научный руководитель Быкова Ирина Георгиевна

МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

Данная исследовательская работа посвящена экспериментальной проверке законов колебания и объяснению связи механических и электромагнитных колебаний.

Актуальность работы заключается в том, что она иллюстрирует обычные в науке поиски закономерностей, способных обобщать экспериментальные данные. В работе проведено исследование колебаний на электромеханическом устройстве, которое является аналогом автоколебательной системы. Система сама управляет действующей на неё силой, сама регулирует поступление энергии из источника – батареи. Колебания не затухают именно потому, что за каждый период от батареи отбирается количество теплоты, которое расходуется за то же время на трение и другие потери. Период этих незатухающих колебаний практически совпадает с периодом собственных колебаний груза на пружине, т.е. определяется жёсткостью пружины и массой груза.

Экспериментальное изучение электромеханических колебаний; сравнительный анализ основных величин, характеризующих механические и электромагнитные колебания и их гармонических уравнений – это возможность исследования общности колебаний различной физической природы. Законы колебательного движения обладают универсальностью.

Академик Л. И. Мандельштам отмечал: «Теория колебаний объединяет, обобщает различные области физики... Каждая из областей физики- оптика, механика, акустика – говорит на своем «национальном» языке. Но есть «интернациональный» язык, и это- язык теории колебаний... Изучая одну область, вы получаете тем самым интуицию и знания совсем в другой области». В этом высказывании обосновывается полезность аналогий.

В заключение отметим, что аналогии играют большую роль в постижении общих свойств физического мира и усвоении огромной информации о нем.



СРАВНЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ ЛАМП

Москалева Светлана Николаевна

Научный руководитель Чистова Тамара Васильевна

МАОУ Многопрофильный лицей № 1, Челябинская область, г. Магнитогорск

Потребность в электроэнергии постоянно увеличивается как в промышленности, на транспорте, в научных учреждениях, так и в быту. Возможности для более эффективного использования энергоресурсов имеются, и немалые. Одна из них связана с освещением, на которое расходуется около 25% всей производимой электроэнергии. В настоящее время в США и других странах используются компактные люминесцентные лампы, которые потребляют на 80% меньше электроэнергии, чем лампы накаливания. Стоимость таких ламп значительно превышает стоимость ламп накаливания, но окупаются они быстро. Наряду с этим и самые простые меры по экономному применению освещения в домах и производственных помещениях способны дать немалый эффект.

Эффективное использование энергоресурсов напрямую связано с экономным расходом электрической энергии. Поэтому целью нашей работы было сравнение потребления и стоимости электрической энергии различными осветительными лампами. Нами были выполнены все задачи:

Изучены паспортные данные осветительных ламп;

Проведен расчет работы электроэнергии, потребленной различными осветительными лампами, и определена её стоимость;

Сделан сравнительный анализ температур окружающей среды и осветительных ламп. Результаты исследования показали, что по стоимости работы электрической энергии эффективнее всего использовать светодиодные лампы и энергосберегающие, нежели лампы накаливания. Гипотеза о том, что энергосберегающие технологии напрямую связаны с потреблением электроэнергии осветительными лампами, полностью подтвердилась.

Следует учитывать преимущества и недостатки новых осветительных ламп: у энергосберегающих ламп экономия электроэнергии до 80% при такой же световой отдаче и длительный срок службы, который превышает срок использования лампы накаливания в 6–15 раз. За счёт того, что лампы практически не нагреваются, уменьшается выброс в атмосферу парниковых газов. Но они вредно влияют на здоровье, так как содержат инертный газ аргон и пары ртути.

КВАНТОВОМЕХАНИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ ВОЗМУЩЕНИЙ ПРИ РАСЧЕТЕ ДВУМЕРНЫХ НАНОСТРУКТУР

Корнеев Александр Викторович

Научный руководитель Крутов Александр Федорович

МОУ лицей «Технический» городского округа Самара, г. Самара

В работе изучается движение микроскопической частицы внутри двумерной потенциальной ямы с бесконечно высокими стенками. Линейные размеры ямы принадлежат нано-шкале. Поперечным сечением ямы является эллипс с малым эксцентриситетом. Таким образом, вычисление уровней энергии микроскопической частицы представляет собой «возмущенную» задачу, малый параметр которой содержится в граничном условии. В работе развит вариант метода теории возмущений, позволяющий вычислять поправки к уровням энергии частицы в потенциальной яме с круглым сечением. Получены явные формулы для поправок к уровням энергии в первом порядке теории возмущений.

Результаты работы могут быть использованы при расчете спектров излучения реальных искусственных атомов.



КОСМИЧЕСКИЕ ЛИВНИ

Шобак Александр Андреевич

Научный руководитель Шинова Ирина Семеновна

МОУ лицей «Технический», Самарская область, г. Самара

Земля окружена мощными потоками заряженных частиц, захваченных магнитным полем Земли. Земля подвержена влиянию солнечной активности. В периоды наиболее сильных солнечных явлений происходят мощные радиационные штормы в окружающем Землю пространстве. Усиление потоков радиации приводит к воздействию излучений на спутники, на экипажи космических кораблей, на пассажиров высотных самолетов, на бортовую электронику, вызывает ряд геофизических явлений (таких как магнитные бури, полярные сияния). Поэтому изучение динамики потоков частиц является актуальной задачей космофизики.

Цель работы: исследование временного распределения потоков заряженных частиц у поверхности Земли.

В работе решаются задачи:

1. По данным станций космических лучей установить время магнитных бурь в 2010 году.
2. Получить данные о потоках заряженных частиц в периоды магнитных бурь.
3. Провести сравнение численных значений потоков и временного характера их изменений по данным различных станций космических лучей и приборов, установленных на геосинхронных спутниках.
4. С учетом 11-летней периодичности солнечной активности изучить характер потоков заряженных частиц во время низкой Солнечной активности.
5. Построить регрессионные кривые для зависимостей потоков от времени в период низкой Солнечной активности.

В работе показана взаимосвязь КР-индекса с изменением потоков частиц. Отмечено различие в поведении потоков космических лучей на разных широтах. Приведенные графики указывают на то, что не всегда возмущение магнитного поля Земли однозначно связано с уровнем Солнечной активности.

Построены регрессионные кривые для зависимостей потока космических лучей от времени в периоды низкой Солнечной активности. Период изменения потоков совпадает с периодом обращения Солнца вокруг собственной оси.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ОБЛУЧЕНИЯ СЕМЯН ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫМ СВЧ-ПОЛЕМ НА ИХ ПРОРАСТАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОРОСТКОВ

Снегирева Карина Анджеевна

Научный руководитель Китаева Ольга Петровна, методист

ЦОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

Кажется, что природа хорошо постаралась и надежно упрятала маленький хрупкий нежный зародыш будущего растения под оболочку семени. Однако перепады температуры, слишком высокая влажность или, наоборот, жара, механические повреждения, которые происходят при уборке, транспортировке, фасовке, хранении семян, ослабляют зародыш или делают его нежизнеспособным.

Полевая всхожесть тесно связана с энергией прорастания, и чем они выше, тем дружнее прорастают семена. Но можно ли повысить энергию прорастания, а, следовательно, полевую всхожесть старых, ослабленных семян или пробудить их от длительного органического сна?

В данной работе рассмотрен простой и эффективный метод повышения всхожести семян - облучение их в обычной бытовой микроволновой печи, в которой носитель энергии - электро-



магнитное поле сверхвысокой частоты (в пределах 300 МГц - 300 ГГц).

Цель работы: исследование влияния облучения семян электромагнитным СВЧ-полем на их прорастание и развитие проростков. Для проведения эксперимента были взяты семена культурных растений, которые имеют наименьшую всхожесть, такие как лук-порей, пастернак и другие. Облучение проводилось в СВЧ-печи LG MS-2042G с выходной мощностью до 700 Вт, частотой микроволн 2450 МГц.

Проведенная исследовательская работа доказывает факт влияния СВЧ-поля на прорастание и рост проростков, однако не всегда это воздействие имеет положительный эффект.

Повышение урожайности и качества урожая происходит только при определенных параметрах электромагнитных полей, таких как длительность воздействия, частотный диапазон, плотность мощности, пространственные характеристики электромагнитного поля. Каждая сельскохозяйственная культура имеет свой оптимум этих параметров. Более того, даже семена растений одного и того же вида и сорта, произраставшие на разных полях, убранные в разные сроки, высушенные при различавшихся режимах сушки, хранившиеся в разных температурно-влажностных условиях, имеют разные оптимумы.

Данная работа будет продолжена в летний период для выяснения влияния СВЧ - облучения семян на период созревания, урожайность, устойчивость к болезням культурных растений.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ МЕТОДОВ СНИЖЕНИЯ КОНЦЕНТРАЦИИ РАДОНА В ПОМЕЩЕНИЯХ

Меньшиков Даниил Константинович

Научный руководитель Китаева Ольга Петровна

ЦАОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

Наибольший вклад в радиоактивное облучение человека вносит невидимый, не имеющий вкуса и запаха газ, который в 7,5 раз тяжелее воздуха, а именно радон. Это радиоактивный газ, образующийся в результате распада элементов уранового радиоактивного ряда. Как установлено, большая часть облучения происходит от дочерних продуктов распада радона - изотопов свинца, висмута и полония.

Цель данной работы – провести сравнительный анализ методов снижения концентрации радона в помещениях. Рассмотрены два метода – традиционный метод проветривания помещения и нетрадиционный – принудительная вентиляция воздуха в присутствии лотков со свежевывавшим снегом. Работа проводилась в жилой комнате частного дома, расположенного в п. Октябрьский на территории ЗАТО города Зеленогорска.

Гамма-излучение продуктов распада радона может быть зарегистрировано обычным дозиметром. Для этого были использованы пылесос и угольный фильтр. После пятнадцатиминутной прокачки воздуха через фильтр в исследуемом помещении измерялась плотность потока бета - излучения с поверхности фильтра. Исследования проводились с помощью прибора комбинированного РКС-107.

Проветривание помещения в течение 2 часов снизило содержание радона в помещении в два раза, принудительная вентиляция воздуха в присутствии лотков со свежевывавшим снегом – на 17%. На основании проведенных исследований можно сделать вывод о том, что традиционный метод снижения содержания радона в помещении - проветривание помещений - является наиболее эффективным.

Таким образом, результаты работы позволяют найти наиболее эффективные средства снижения концентрации радона в помещениях.



МАТЕРИАЛЫ БУДУЩЕГО: ПЕНОАЛЮМИНИЙ И ПОРИСТЫЙ АЛЮМИНИЙ

Терентьев Александр Андреевич

Научный руководитель Каргополова Татьяна Тимофеевна

*ГОУ СПО «Каменск – Уральский политехнический колледж», г. Каменск –
Уральский, Свердловская обл.*

Без алюминия мир был бы немного другим...

Одной из основных задач современной науки является разработка научных принципов получения новых материалов с комплексом уникальных свойств.

Пеноалюминий – ячеистый материал с закрытой пористостью, размер пор в зависимости от параметров технологии может изменяться от долей миллиметра до 30 мм. Вспененный алюминий, сохраняя основные достоинства исходного металла – коррозионную стойкость, свариваемость, хорошую обрабатываемость, высокую удельную прочность, - приобретает новые качества. Пеноалюминий хорошо окрашивается и склеивается, эффективно поглощает энергию удара, имеет высокий коэффициент звукопоглощения, пониженную теплопроводность, оригинальный внешний вид. Масса изделий из пеноалюминия не превышает массы изделий из пластмасс или дерева, при этом они не горючи, не токсичны, термо- и биостойки, не разрушаются при воздействии горюче-смазочных веществ, растворителей, ультрафиолета и радиации.

Алюминиевые пены находят применение для защиты от удара, для повышения жесткости полых профилей, для производства теплостойких демфирующих материалов, для негорючих фасадных элементов зданий, для упрочнения анкеров в бетонных стенах, для легких и огнестойких кабин лифтов.

Пористый алюминий – материал с открытыми порами, получаемый методом литейного производства с использованием удаляемого наполнителя или путем гальванического покрытия на удаляемом затем пенополиуретане.

Опытное производство деталей из пеноалюминия порошковым способом освоено также на Каменск – Уральском металлургическом заводе. Были изготовлены плиты, фасонные изделия, а также заполненные алюминиевой пеной трубы.

Несмотря на большие преимущества применения описанных новых материалов в машиностроении, строительстве, электротехнике и других отраслях промышленности масштабы их внедрения в настоящее невелики. С одной стороны, это объясняется известной консервативностью конструкторов, которые опасаются использовать новые материалы без длительной и всесторонней проверки. Кроме того, новые материалы и, в частности пеноалюминий, для получения наибольшего эффекта требуют от потребителя технологических изменений, что связано со значительными затратами.

ИССЛЕДОВАНИЕ ОБРАЗЦОВОГО ШИРОКОПОЛОСНОГО ИСТОЧНИКА ОПТИЧЕСКОГО ИЗЛУЧЕНИЯ ДЛЯ ГРАДУИРОВКИ И ПОВЕРКИ ПАРАЛЛЕЛЬНОГО АНАЛИЗАТОРА СПЕКТРА СИГНАЛОВ ОПТИЧЕСКОГО ДИАПАЗОНА

Москалев Артем Вадимович

Научный руководитель Москалец Олег Дмитриевич

ГОУ гимназия №73 «Ломоносовская гимназия», Санкт - Петербург

Спектральные приборы предназначены для проведения исследований излучения, непосредственно испускаемого различными физическими телами или трансформированного в результате взаимодействия этого излучения с материей, которое проявляется в поглощении излучения, его



отражении, рассеянии или люминесценции. Спектроскопические методы получения информации являются единственно возможными при изучении весьма удаленных или труднодоступных объектов. Область применения спектроскопии в современном мире безгранична. Охватывая весь спектральный диапазон (от мягких рентгеновых лучей до миллиметровых радиоволн), спектроскопия находит применение в радиотехнике, астрономии, авиастроении, металлургии и многих других областях науки и техники.

В данной работе проводится экспериментальное исследование широкополосного источника оптического излучения, который впоследствии будет являться образцовым источником излучения для градуировки и поверки спектральных приборов оптического диапазона.

Выбранный источник белого света в качестве эталонного в последствии будет являться составной частью параллельного анализатора спектра сигналов оптического диапазона, и использоваться для его поверки перед спектральными измерениями. Данный спектральный прибор является оптическим спектральным прибором нового типа, что подтверждается полученным патентом РФ № 86734. Разрабатываемый прибор имеет целый ряд преимуществ по сравнению с традиционными оптическими спектральными приборами. Исследование и разработка данной спектральной аппаратуры лежит в русле дальнейшего развития и совершенствования теории и техники оптической спектроскопии, что подчеркивает актуальность, проводимых в работе исследований.

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ХИМИЯ

2011



ОПРЕДЕЛЕНИЕ АСКОРБИНОВОЙ КИСЛОТЫ В ЯБЛОЧНОМ СОКЕ И ЯБЛОКАХ

Демакина Александра Сергеевна

Научный руководитель Хренова Светлана Алексеевна

ФГОУ СПО «Тверской химико-технологический колледж», г.Тверь

Аскорбиновая кислота (витамин С) является важным элементом питания и присутствует в составе многих продуктов, а также фармацевтических и косметических препаратов. Аскорбиновая кислота не синтезируется в организме человека и поступает в него только с пищей. Важным источником аскорбиновой кислоты являются различные соки, а также свежие фрукты и овощи. Недостаток аскорбиновой кислоты в пище человека ведет к развитию ряда недугов. Следовательно, определение содержания аскорбиновой кислоты в различных продуктах является важной задачей. В связи с этим чрезвычайно необходима разработка методов быстрого и точного определения содержания аскорбиновой кислоты в пищевых продуктах. Одним из таких методов определения витамина С в лаборатории является метод окислительно-восстановительного титрования. Этот метод является наиболее удобным, доступным, чувствительным и универсальным для определения аскорбиновой кислоты. В основе метода лежат, окислительно-восстановительные свойства аскорбиновой кислоты и быстрая реакция с йодом.

Целью настоящей работы, является определение аскорбиновой кислоты в соках и яблоках. В данной работе в качестве титранта был использован раствор йода, установленной концентрацией, а в качестве индикатора - крахмал. Для выполнения работы были поставлены **следующие задачи**: 1. провести анализ яблочных соков: «Да!», «Любимый сад», и «J-7»; 2. определение содержания аскорбиновой кислоты в яблоке сорта "Ред делишес". Для этого отбирали 10 мл яблочного сока, разбавляли его до 50 мл дистиллированной водой, добавляли 4-5 капель индикатора (крахмал) и титровали раствором йода до появления синего окрашивания. На основе полученных данных рассчитывали концентрацию и массу аскорбиновой кислоты. Для этого сначала необходимо было приготовить водную вытяжку из яблока, а затем оттитровать определенную пробу раствора. Результаты исследования показали, что самое большое содержание аскорбиновой кислоты в яблочном соке «J-7» (8,712 мг в 100 г), это обусловлено тем, что здесь она может использоваться в качестве консерванта. **Выводы**: в свежих яблоках (3,084 мг в 100г) и соке не достаточно витамина С для суточной потребности человека (суточная потребность составляет 100 мг).

КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА «УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ХИМИЧЕСКИЙ РЕШАТЕЛЬ»

Гриф Александр Михайлович

Научный руководитель Размахнина Нина Георгиевна

МБОУ СОШ № 24, Новосибирская область, г. Новосибирск

Тема исследования – «Компьютерная программа «Универсальный химический решатель».

Актуальность работы определяется тем, что она позволяет родителям быть репетиторами и помощниками для собственных детей по химии и дает возможность учащимся проверять свои знания.

Цель работы – создание компьютерной программы по химии для средней школы, которую можно использовать при изучении тем «Составление формул по валентности» и «Составление химических уравнений реакций разных типов реакций (соединение, замещение, разложение, обмен)».

Задачи работы:



- 1) изучение литературы, посвященной химическим реакциям.
- 2) изучение компьютерных программ по химии;
- 3) выведение алгоритма для расстановки индексов и коэффициентов в химических уравнениях реакций разных типов;
- 4) создание компьютерной программы «Универсальный химический решатель».

В работе были использованы следующие **методы**:

- 1) изучение литературы, посвященной уравнениям химических реакций;
- 2) изучение литературы, посвященной созданию компьютерных программ;
- 3) прикладные (создание компьютерной программы).

Объект исследования – уравнения химических реакций, **предмет** исследования – создание компьютерной программы для их составления.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что в ходе подготовки программы был выведен алгоритм для решения уравнений химических реакций.

Практическая значимость работы заключается в том, что она помогает учащимся проверять свои знания и успешно решать домашнее задание.

ИССЛЕДОВАНИЯ СПОСОБОВ ПОЛУЧЕНИЯ ЯДРОВОГО МЫЛА В ДОМАШНИХ УСЛОВИЯХ

Балданов Буянто Базарович

Научный руководитель Балданова Туяна Цынгуйевна

МОУ СОШ №1, Забайкальский край, п. Агинское

Данная работа преследует цель: получение ядрового хозяйственного мыла разными способами и выявление свойств мыла. В работе использованы методы: анализ и синтез литературы; отбор способов получения мыла; опытно – экспериментальные: приготовление сырья и необходимых реактивов для проведения реакции омыления жиров, получение мыла несколькими способами и изучение его свойств. В настоящее время в пищу употребляют растительные масла и жиры, и поэтому в сельской местности, где в каждом дворе есть личное подсобное хозяйство, употребление говяжьего и свиного жира стало намного меньше и становится чуть ли отходом. А при получении мыла «с нуля» сырьем являются твердые жиры животного происхождения (говяжий и свиной жиры). Исследовано 5 способов получения мыла с «нуля» самым рентабельным и продуктивным был способ - получения ядрового мыла путем омыления твердых жиров.

Опытным путем установлено, что ограниченность домашних условий (школьной лаборатории), отсутствие некоторых приборов не позволили получить более качественное мыло. Приготовление мыла с «нуля» в домашних условиях – процесс трудоемкий, длительный и дорогостоящий, т.к. для получения мыла используются твердые жиры, которые являются ценными продуктами питания. А вот в условиях сельской местности, где в наличии твердые жиры можно варить мыла, используя свое домашнее сырье, т.е. говяжий или свиной жиры, следуя технологии производства мыла в домашних условиях. В работе разработано рекомендация по получению ядрового мыла в сельской местности. Подобный эксперимент может служить наглядным примером того, как можно использовать твердые жиры сельскому населению и рекомендовать открытий мини – мыловарни на селе. Полученное таким образом мыло отличается натуральностью, гипоаллергенностью и дешевизной.



ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЕ СРОКА СЛУЖБЫ БЫТОВЫХ ФИЛЬТРОВ

Бердышева Юлия Владимировна, Бондарев Кирилл Сергеевич

Научные руководители Купрюхина Наталья Николаевна,

Бондарева Лариса Петровна

*МОУ «Гимназия им. И. С. Никитина», г. Воронеж, ГОУВПО «Воронежская
государственная технологическая академия»*

Вода оказывает огромное влияние на здоровье человека. Для всех, кто заботится о своем здоровье, очевидно, что очистка питьевой воды – необходимая составляющая современной жизни, в этом нам помогают фильтры для воды. Их производители не дают однозначных рекомендаций о том, какой фильтр лучше чистит водопроводную воду, когда и почему нужно менять картридж в кувшинчике.

Целью работы являлось сравнение качества водопроводной воды и воды, прошедшей доочистку через бытовые фильтры кувшинного типа, и определение срока службы их фильтрующих кассет. Для исследования были выбраны фильтры марок «АКВАФОР», «БАРЬЕР» и «BRITA», имеющие схожие фильтрующие компоненты: смесь ионообменной смолы и активированного угля. Качество воды определяли по концентрации ионов железа, магния и кальция, хлор-ионов, pH, электрической проводимости, плотности, спектрам поглощения в ультрафиолетовой (УФ) области, органолептическим показателям и с помощью «электронного носа». Методом отдельных навесок были получены изотермы сорбции ионов кальция и определена сорбционная обменная емкость трех фильтрующих загрузок.

В работе было установлено, что исследуемая водопроводная вода соответствует требованиям СанПиН 2.1.4.1074-01. Российские фильтры «АКВАФОР» и «БАРЬЕР» обеспечивают достаточно высокую степень очистки от неорганических ионов. Данные УФ-спектроскопии и «электронного носа» показывают, что при пропускании через эти фильтры свыше 20 литров воды снижается степень очистки от органических примесей. Фильтр «BRITA» немецкого производства хорошо очищает воду от солей жесткости, а от других примесей - в меньшей степени. Сорбционная обменная емкость по ионам кальция на «АКВАФОРЕ» составляет 0,72 ммоль/г, «БАРЬЕРЕ» – 0,47 ммоль/г, «BRITA» – 0,21 ммоль/г. Наша группа рекомендует использовать бытовые фильтры кувшинного типа «АКВАФОР», которые сочетают длительность службы с достаточной степенью очистки от большинства присутствующих примесей в водопроводной воде, и менять фильтрующую кассету после пропускания 50 л воды.

Работа выполнена при финансовой поддержке федеральной целевой программы «Научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009-2013 годы, Госконтракт № П1041.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ КОМПОНЕНТНЫХ СМЕСЕЙ НА ОСНОВЕ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА

Зарытовских Ольга Александровна

Научный руководитель Купрюхина Наталья Николаевна,

Енютина Марина Викторовна

МОУ «Гимназия им. И. С. Никитина», Воронежская область, г. Воронеж

При экстенсивном земледелии часто наблюдаются явления деградации почвы, уменьшения ее плодородия, переуплотнения почвы и разрушения структуры (особенно вследствие механической обработки почвы). В этих условиях в настоящее время высокоразвитые страны мира начали активную работу по восстановлению почв, в частности, внесением компоста для формирования или стабилизации почвенной структуры. Компост является хорошим источником гумуса, он повышает биологическую активность в почве.



В этой связи возможно создание компостных смесей различного состава с использованием отходов промышленных производств.

Процессы промышленного производства сопровождаются выделением большого количества отходов, переработка и утилизация которых является значительной проблемой.

Цель работы – изучение физико-химических характеристик компостных смесей, полученных на основе избыточного активного ила и фосфолипидной эмульсии (ФЛЭ) и дальнейшее их применение в качестве органических удобрений и структурирующих добавок. Для исследований взяты шестнадцать образцов компоста, которые были приготовлены с применением планирования эксперимента и созрели в течение трех месяцев.

В качестве физико-химических характеристик определяли активную, обменную кислотность и содержание суммы обменных оснований. Благоприятными свойствами обладают компосты, имеющие нейтральную реакцию и наибольшую сумму обменных оснований.

Полученные результаты показали, что увеличение содержания наполнителя и ФЛЭ приводит к увеличению кислотности компоста, а увеличение содержания солей жесткости приводит к повышению рН компоста.

Увеличение содержания наполнителя приводит к уменьшению количества обменных оснований. При увеличении содержания солей жесткости возрастает количество обменных оснований.

Для определения воздействия полученных компостов проведено биотестирование с использованием в качестве тест-объекта растений овса. Полученные результаты показали, что максимальный прирост биомассы и длина стебля растения наблюдается при добавлении 60 % компоста от массы почвы.

АНАЛИЗ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОД НЕКОТОРЫХ ОЗЁР ГОРОДА КАЗАНИ

Онуфриенко Виталий Юрьевич

Научные руководители Мусина Луиза Сабировна, Тухватова Рамиля Ахкамовна

МАОУ «Лицей №121», г. Казань

Вода играет важную роль в жизни человека, животных, растений.

Воды, находящиеся на поверхности планеты (материковые, океанические), образуют геологическую оболочку, называемую гидросферой.

Пресная вода жизненно необходима для питья, санитарно – гигиенических целей, сельского хозяйства, промышленности, городского строительства, производства электроэнергии, рыболовства и других видов деятельности человека.

Однако, глобальные изменения климата, повышение температуры и уменьшение осадков могут нарушить баланс между имеющимися запасами пресной воды и спросом на нее («Повестка дня на XXI век», 1993).

Изучаются воды озёр, экосистемы озёр (Волкова, 2006, Шиганов и др. 2007) не только в мире, но и в нашей стране.

Актуальность: изучение состояния воды в озёрах Республики Татарстан актуально.

Объект изучения: некоторые озёра города Казани.

Предмет исследования: химический и альгологический состав поверхностных вод озёр.

В результате исследований мы пришли к **выводам:**

1. Аномальное лето 2010 года усилило закисленность поверхностных вод озёр.
2. Увеличилось количество хлоридов и сульфатов в воде.
3. Выявились водоросли, усиленно функционирующие в воде с большим количеством хлоридов.



ГИДРОХИМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РЕКИ ОХТА В ПРЕДЕЛАХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Хаменок Олеся, Александрова Виктория

Научный руководитель Петрова Ирина Владимировна

ОДОД «Петербургская усадьба», г. Санкт-Петербург

Нижнее течение реки Охта протекает по территории Санкт-Петербурга. На протяжении последних десятилетий это чрезвычайно сильно загрязнённый участок реки. Загрязнение носит устойчивый и комплексный характер. Причиной загрязнения являются многочисленные сточные воды, поступающие в реку порой без всякой очистки. Река Охта является водным объектом культурно-бытового и 2-й категории рыбохозяйственного водопользования. Качество воды в реке должно отвечать нормативам, предусмотренным для этих видов водопользования. В связи со значением реки для города и слабо контролируемым загрязнением многостороннее исследование её экосистемы является актуальной задачей. Цель работы – оценка качества воды реки Охта, по гидрохимическим показателям в осенний период 2010 года и сравнение их с показателями 2007 года.

Концентрация хлоридов и сульфатов была выше предполагаемого фонового уровня и увеличивалась в продольном профиле реки Охты: хлоридов от 23 до 53 мг/л, сульфатов от 57 до 75-89 мг/л. Увеличение концентрации, скорее всего, связано с поступлением сточных вод. Кислородный режим на исследованном участке был неблагоприятным как в 2007, так и в 2010 году. В 91% случаев содержание кислорода было ниже рыбохозяйственного норматива. Отмечена устойчивая тенденция уменьшения содержания кислорода в предустьевой части реки по сравнению с пунктами расположенными выше по течению, здесь оно было не больше 3 мг/л. Насыщение воды кислородом было низким, это свидетельствует об органическом загрязнении. БПК₅ на всём исследованном участке превышало норматив в 2,5-4 раза. В 2010 году отмечалось максимальное значение БПК₅ 23 мг/л. Содержание аммонийного азота в реке превышало ПДК на всём исследованном участке и в 2007, и в 2010 году. В нижнем течении превышение ПДК достигало 12-кратного увеличения. Содержание нитритов 20-кратно превышало ПДК в большинстве пунктов. Фосфаты были обнаружены в воде всего исследованного участка. В самом верхнем пункте исследованного участка Охты они были на уровне ПДК для мезотрофных водоемов. Таким образом, уровень загрязнения реки Охта органическими и биогенными веществами в пределах Санкт-Петербурга в осенний период был высоким. Существенных изменений в 2010 году по сравнению с 2007 годом не произошло.

«ЛЮБИМОЕ ЛАКОМСТВО. ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД?!»

Огромнова Светлана

Научный руководитель: Рузакова М.В.

МОУ «СОШ № 9», Когалым

Мороженое является одним из самых любимых продуктов населения, особенно детей. Это объясняется не только высокими вкусовыми качествами, но и его пищевой и биологической ценностью. Мороженое-это продукт, полученный взбиванием и замораживанием пастеризованной смеси коровьего молока, сливок, сахара, стабилизаторов и наполнителей. Коровье молоко, из которого делается холодное лакомство, содержит большое количество белков и жиров, молочный сахар, минеральные соли, витамины и различные ферменты.

Мороженое содержит около 100 ценных для организма веществ: более 20 аминокислот белка, около 25 жирных кислот, 30 минеральных солей, 20 витаминов, а также очень важные для обмена веществ ферменты. К мороженому можно подходить не только с потребительской, но и с исследовательской точки зрения, выбрав его в качестве объекта химического анализа.



Цель работы: исследование химического состава и воздействие его на организм человека.

Задачи:

- познакомиться с историей возникновения мороженого;
- изучить методику проведения экспериментальных исследований;
- определить химические характеристики мороженого разных видов (пломбир, растительно-сливочное, фруктовое);
- выявить пищевые добавки, входящие в состав мороженого;
- выяснить, насколько полезен или вреден данный продукт.

Гипотезы исследования:

- 1. Мороженое – больше полезный продукт, но не для всех.
- 2. В мороженом есть все необходимое: белки, углеводы, жиры.

Объект исследования: мороженое.

Предмет исследования: химического состава мороженого и свойств мороженого

Методы: исследования, анализа литературы и результатов исследования по указанной тематике, социологического опроса.

Используемая литература: книги авторов Воробьева В.И., Зубова Н.Д., Яковишина Л.А. и др.; энциклопедии и периодические издания, а так же сайты Интернет.

Актуальность исследования и практическая значимость: поскольку мороженое остаётся любимым лакомством всех детей и большинства взрослых, значит наши исследования будут иметь перспективы применения полученных знаний на практике в будущем (уроки химии, биологии, классные часы и родительские собрания).

Изучив много полезных книг, мы узнали историю происхождения мороженого. Экспериментально исследовали его состав и в ходе выполнения опытов пришли к **выводу**, что мороженое очень полезный продукт и его просто необходимо есть, особенно ученикам и студентам во время экзаменов. Выдвинутая гипотеза о преобладании положительных качеств мороженого подтвердилась.

КОНСТРУИРОВАНИЕ И СИНТЕЗ ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЛИНКЕРНЫХ ГРУПП НА ОСНОВЕ ПЕПТИДОВ – СУБСТРАТОВ ЦИСТЕИНОВЫХ КАТЕПСИНОВ

Яринич Любовь Александровна

Научный руководитель Королева Людмила Сергеевна

ГОУ ВПО Новосибирский государственный университет, Институт химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН, Новосибирская область, г. Новосибирск

В настоящее время активно ведутся работы по исследованию транспортных систем для адресной доставки терапевтических олигонуклеотидов в клетки-мишени. В направлении, основанном на применении противоопухолевых препаратов в онкологии, требуется повысить избирательность и эффективность их действия. В качестве молекулярного вектора для доставки препаратов в опухолевые клетки можно использовать человеческий сывороточный альбумин. После проникновения терапевтической конструкции в клетки-мишени требуется отсоединение антисмыслового нуклеотида от белка-транспортера. Эту задачу можно решить путем использования для сшивания белка с олигонуклеотидом пептидного мостика, который является субстратом для катепсинов, принимающих участие в раковой прогрессии.

Целью настоящей работы является синтез пептидных бифункциональных мостиков – субстратов цистеиновых протеаз – для получения на их основе конъюгатов белка-транспортера с антисмысловым олигонуклеотидом или лекарственным препаратом.

Синтез пептидов Ala-Leu-содержащих пептидов проводили в растворе методом активированных эфиров с использованием Вос-стратегии. На основе полученных пептидов были



синтезированы различные бифункциональные реагенты. Для повышения нуклеофильности концевой аминокислотной группы пептида при образовании фосфамидной связи в случае конъюгации с олигонуклеотидом были получены бифункциональные реагенты на основе $-Ala(AlaLeu)_2$ и $GABA(AlaLeu)_2$. Строение полученных соединений было подтверждено методами ЯМР спектроскопии и масс-спектрометрии.

Свободная аминокислотная группа обеспечивает возможность присоединения по N-концу пептида антисмыслового олигонуклеотида или лекарственного препарата. Наличие малеимидного остатка в структуре синтезированного пептидо-олигонуклеотидного конъюгата позволяет осуществить сшивку с транспортным белком крови.

Работа выполнена при поддержке интеграционного проекта СО РАН №88 и гранта РФФИ 09-04-01483-а.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЙ НЕКОТОРЫХ ХИМИЧЕСКИХ КОМПОНЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ МИНЕРАЛЬНЫХ ВОД

Зорина Екатерина Сергеевна, Ширинкина Дарья Юрьевна

Научный руководитель Сутягина Лилия Назметдиновна

ФГОУ СПО Екатеринбургский энергетический техникум, г. Екатеринбург

Сегодня Россия переживает в буквальном смысле минеральный бум. По данным Госкомстата в России в настоящее время зарегистрировано свыше 700 наименований минеральной воды. Потребление минеральной воды становится все более популярным.

Все-таки, минеральная вода - это питьевая вода или лекарство?

Минеральная лечебно-столовая вода - это на самом деле вовсе не питьевая вода на каждый день, а лекарство. Во всем мире такую минеральную воду продают в аптеках, а у нас, ее продают во всех продуктовых магазинах и киосках, это не совсем правильно. Они могут употребляться только при курсовом лечении по рекомендации врача.

Данные исследования проводились с целью сравнительного анализа данных типов минеральных вод по выбранным показателям (содержание нитрит-ионов, фосфат-ионов, кремния и определение цветности) и рассмотрения влияния на организм этих компонентов. Объектом исследования являются пробы бутилированных лечебно-столовых минеральных вод. Исследования проводились методами количественного химического анализа по аттестованным методикам.

В ходе данной работы:

- был проведен химический анализ различных бутилированных минеральных вод на содержание нитрит-ионов, кремния, фосфат-ионов, определение цветности, хотя эти компоненты не заявлены производителем;
- установлено, насколько соответствуют химические показатели бутилированной минеральной воды, используемой для питьевых нужд, нормативам СанПиН, предъявляемым к бутилированной питьевой воде.

В исследуемых пробах минеральной бутилированной воды содержание фосфат-ионов и нитрит-ионов не превышает нормативов по СанПиН 2.1.4.1116-02 для бутилированной воды.

Содержание кремния превышено по сравнению с нормативами, предъявляемыми к питьевой бутилированной воде, в двух пробах минеральной воды из четырех. По показателю цветности превышает лишь одна проба. Поскольку содержание некоторых веществ в минеральных водах превышено по сравнению с питьевой водой, поэтому минеральную воду ежедневно употреблять для питьевых нужд не рекомендуется. Настоящая минеральная вода при правильном употреблении может помочь в лечении различных заболеваний.



МОЛЕКУЛЯРНЫЕ ЗОНДЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ, ПРОТЕКАЮЩИХ ПРИ ГИПЕРГОМОЦИСТЕИНЕМИИ, МЕТОДАМИ ЯМР-СПЕКТРОСКОПИИ И МАГНИТНО-РЕЗОНАНСНОЙ ТОМОГРАФИИ

Чубаров Алексей Сергеевич

Научный руководитель Головикова Татьяна Сергеевна

Новосибирский Государственный Университет, ИХБФМ СО РАН, г. Новосибирск

Результаты исследований, проведенных в последние годы, свидетельствуют о том, что процессы метилирования играют чрезвычайно важную роль в этиологии и патогенезе сердечно-сосудистых, онкологических и нейродегенеративных заболеваний. Клинические наблюдения показали, что уровень гомоцистеина, а также продуктов метаболизма гомоцистеина в крови пациентов значительно повышен (гипергомоцистеинемия). Однако до сих пор остается открытым вопрос: являются ли гомоцистеин и продукты его метаболического превращения маркерами заболеваний или их причиной. В связи с этим изучение механизмов развития патологических процессов на уровне живого организма представляет собой актуальную задачу, поскольку ее решение обеспечит разработку подходов для раннего выявления патологий и выбора оптимальных путей их устранения.

Цель настоящей работы – разработка подходов для получения *in vitro* и *in vivo* молекулярных зондов на основе продуктов метаболизма гомоцистеина, содержащих магнитно-резонансную метку (ядра ^{31}P и ^{19}F), для изучения процессов, протекающих при гипергомоцистеинемии, с помощью методов ЯМР-спектроскопии и магнитно-резонансной томографии (МРТ).

В рамках работы разработаны для ^{19}F -ЯМР-спектроскопии и ^{19}F -МРТ:

- 1) низкомолекулярный зонд - *N*-трифторацетил тиолактона гомоцистеина;
- 2) высокомолекулярный зонд - *N*-гомоцистеинилированный человеческий сывороточный альбумин, меченный остатками трифторацетила. При исследовании свойств низкомолекулярного зонда обнаружена высокая эффективность *N*-гомоцистеинилирования им альбумина в общем пуле белков плазмы крови.

Для выполнения исследований *in vivo* методами ^{31}P -ЯМР и ^{31}P -МРТ на основе тиолактона гомоцистеина осуществлен синтез амидофосфата, сигнал которого можно идентифицировать среди сигналов фосфорсодержащих соединений живого организма.

Работа выполнена при поддержке интеграционного гранта № 88 СО РАН, РФФИ 09-04-01483-а и НШ-3185.2010.4.

ВЛИЯНИЕ НИЗКОЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА ВЕЩЕСТВО ВОДЫ

Кузовкова Анна Андреевна, Долгушина Екатерина Борисовна

Научный руководитель Воробьева Людмила Борисовна

МБОУ «Технический лицей при Сибирской государственной геодезической академии», Новосибирская область, г.Новосибирск

Вода - весьма неординарная жидкость, но она предопределяет структуру и облик окружающего нас мира. В трудах Бернала обосновано и в многочисленных дальнейших работах развито представление об ассоциативной, надмолекулярной структуре воды, обусловленной межмолекулярным взаимодействием. Свойствами и структурой воды можно управлять с помощью давления, температуры, и других факторов. Целью данной работы является исследование влияния СВЧ излучения на свойства воды и водных растворов. Критерием результата энергетического воздействия на воду может быть любая физико-химическая характеристика: плотность, оптические и электромагнитные свойства, температура кипения (замерзания) и другие. Нами была выбрана удельная электропроводность воды как интегральное свойство, в котором суммируются



концентрация и активность растворенных примесей и структура вещества. Результаты показали увеличение удельной электропроводности (в мкСм/см) образцов воды в ряду: дистиллированная (0,63), питьевая вымороженная (19,3), питьевая (20,2), водопроводная вымороженная (22), водопроводная (36,3). Полученный ряд хорошо коррелирует с повышением содержания примесей в образцах воды. СВЧ обработка увеличивает удельную электропроводность всех образцов воды, кроме, водопроводной. Наибольшую степень изменения (27%) показывает питьевая вымороженная вода (с 19,3 до 24,7 мкСм/см). Увеличение электропроводности после СВЧ обработки для всех образцов воды, кроме водопроводной, означает повышение активности (концентрации) заряженных частиц, что, в свою очередь, может быть следствием разрушения надмолекулярной структуры воды. Измерение реактивности сопротивления показали, что это более чувствительный показатель состояния воды. СВЧ обработка увеличивает реактивность сопротивления образцов воды водопроводной (на 36%), питьевой (на 50%), дистиллированной (на 33%). Только вымороженная водопроводная вода показывает двукратное уменьшение реактивности после СВЧ обработки. Возможно, что в этом случае результат определяют три фактора: относительно высокая концентрация примесей, повышение структурности воды в результате вымораживания и расструктурирующее действие СВЧ обработки.

Выводы: а) показаны различия удельной электропроводности и реактивности сопротивления водопроводной воды и воды, подвергнутой дополнительной обработке, в сравнении с дистиллированной водой; б) СВЧ излучение изменяет удельную электропроводность и реактивность сопротивления воды и, возможно, ее надмолекулярную структуру; в) СВЧ обработка увеличивает электропроводность растворов хлорида калия и тем в большей степени, чем меньше концентрация раствора; г) реактивная составляющая сопротивления более чувствительна к предыстории образца воды и изменяется у различных образцов от долей до сотен пикофарад.

КАКУЮ ВОДУ МЫ ПЬЕМ В ШКОЛЬНОЙ СТОЛОВОЙ

Машеев Ананда Андреевич

Научный руководитель Машеева Цындема Дондоковна

МОУ Оерская СОШ, Республика Бурятия, Джидинский район

Согласно Всеобщей Декларации прав человека право на чистую воду, ее охрану и информация о качестве воды - основные права человека, защищающие не только его здоровье, но и жизнь.

Ресурсы пресной воды на Земле распределяются крайне неравномерно.

Россия занимает первое место в мире по запасам пресных вод – здесь сосредоточено более 20% мировых ресурсов.

Актуальна эта проблема и в нашей стране. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) Объявила текущее десятилетие десятилетием питьевой воды. Удовлетворение потребностей человека в воде для различных целей тесно связано с обеспечением ее необходимого количества. По данным ВОЗ, около 80% всех инфекционных заболеваний связано с неудовлетворительным качеством питьевой воды т нарушениями санитарно-гигиенических норм водоснабжения.

В мире 2 млрд. человек имеют хронические заболевания в связи с использованием загрязненной воды. Эта глобальная экологическая проблема волнует многих. Поэтому мы решили изучить литературу, исследовать качество воды, потребляемой нами.

Соответствует ли содержание веществ в воде предельно допустимой концентрации, т. е. соответствует ли санитарно – гигиеническим нормам?

ЦЕЛЬ: Исследовать качество питьевой воды, поступающей в школьную столовую, экспериментальными методами.

ЗАДАЧИ:

1. Приобрести соответствующую литературу по данной теме;
2. Проанализировать литературу о воде, ее свойствах и о роли воды в жизнедеятельности человека.



3. Изучить методы исследования органолептических показателей воды.
4. Исследовать воду, поступающую в школьную столовую.
5. Сделать выводы.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: Органолептический анализ, изучение литературы, визуальное наблюдение, сравнение и сопоставление.

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ: Вода, поступающая в школьную столовую.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ: Качество питьевой воды.

Питьевая вода должна быть безопасной в эпидемиологическом и рациональном отношении, безвредной по химическому составу и иметь благоприятные органолептические свойства. Качество питьевой воды должно соответствовать гигиеническим нормам. Источником питьевой воды для большей части Байкальского региона составляют грунтовые воды. Большинство населенных пунктов получают воду из скважин. Поэтому мы решили исследовать качества питьевой воды в соответствие по ГОСТу. Вода, поступающая в нашу школьную столовую, по органолептическим показателям полностью пригодна для употребления и не оказывает негативного воздействия на организм школьников. Хотя кипяченая вода безвкусна и малополезна для кишечной флоры, мы рекомендуем всем употреблять именно ее, так как при кипячении происходит обеззараживание воды. В процессе термического воздействия гибнут вирусы и бактерий, кроме того, в процессе кипячений происходит дегазация воды – удаление всех растворенных в нее газов, которые ухудшают органолептические свойства воды.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРОЦЕССА ОДНОСТАДИЙНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ СРЕДНИХ НЕФТЯНЫХ ДИСТИЛЛЯТОВ В ВЫСОКООКТАНОВЫЕ БЕНЗИНЫ, ЗИМНЕЕ ДИЗЕЛЬНОЕ ТОПЛИВО И СЖИЖЕННЫЙ ГАЗ (ТЕХНОЛОГИЯ БИМТ) ДЛЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПЕНЗЕНСКИХ НЕФТЕЙ

Кавалеров Андрей Владимирович

Научный руководитель Седова Римма Рашидовна, Павлова Эльвира Алексеевна

*Структурное подразделение среднего профессионального образования
«Профессиональное училище» ГОУ ВПО «Пензенская государственная
технологическая академия» (ПГТА), г.Пенза*

На территории Пензенской области разведаны и находятся в эксплуатации три месторождения нефти: Верхозимское, Комаровское и Алексеевское. Как известно, плотность нефти 0,93 г/см³, содержание серы до 3%, температура плавления более 350°C, что характеризует нефть как высокосернистая и высокопарафинистая. Запасы нефти этих месторождений поставлены на государственных баланс. Помимо разведанных месторождений на территории области имеются две детально изученные с поверхности (без бурения скважин) перспективные структуры - Труевская и Садовская. Общие запасы нефти на территории Пензенской области на 01.01.2008 года составляют: 6958 тыс. т, в том числе извлекаемые 2136 тыс. т.

Губернатор Василий Бочкарев постоянно подчеркивает: «Плохой нефти не бывает, ее бывает мало». Его оптимизм базируется на том, что в настоящее время существует реальная возможность использовать новейшее оборудование для подготовки сернистой и высокопарафинистой нефти, способное существенно повысить ее качественные товарные характеристики.

Цель технического проекта доказать возможность применения процесса одностадийной переработки средних нефтяных дистиллятов в высокооктановые бензины, зимнее дизельное топливо и сжиженный газ – технологию БИМТ для переработки на территории Пензенской области из Пензенских месторождений.

Задачи проекта:

- рассмотреть процесс одностадийной переработки средних нефтяных дистиллятов или



нестабильных газовых конденсатов в высокооктановые бензины, зимнее дизельное топливо и сжиженный газ – технологию БИМТ;

- выявить экономическую эффективность технологии БИМТ;
- проанализировать технические риски и проблемы экологии при эксплуатации технологии БИМТ.

КИСЛОТНОСТЬ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ. ХЛЕБОБУЛОЧНЫЕ ИЗДЕЛИЯ

Гладких Татьяна Владимировна

Научный руководитель Заварнишина Валентина Николаевна

МБОУ – гимназия №13, Свердловская область, г. Екатеринбург

В прошлом хлеб часто использовался в политических лозунгах. Древние римляне требовали «хлеба и зрелищ». В первые годы СССР был популярен лозунг: «Даешь хлеб!». Хлеб часто фигурирует и в произведениях культуры, например, название «Хлеб» имеет роман А. Н. Толстого.

По исторически сложившейся традиции, хлебобулочные изделия занимают особое место в русской национальной кухне. Хлеб относится к продовольственным товарам первой необходимости, считается социально значимым продуктом питания.

Являясь основой питания многих народов, хлеб рассматривается как источник жизни и символ труда. Забота о «хлебе насущном» составляет основную часть человеческой жизни. Согласно славянскому обычаю гостеприимства, круглый хлеб с солонкой посередине («хлеб-соль») преподносят на расшитом полотенце – рушнике. Во многих культурах хлеб нельзя выбрасывать: потерявший вкусовые качества хлеб засушивают на сухари или поджаривают. В русском языке имеется множество пословиц и поговорок, связанных с хлебом.

Целью настоящей работы является определение основной характеристики хлебобулочных изделий – кислотности.

Для достижения поставленной цели были решены следующие **задачи**:

- 1) ознакомление с общими сведениями о хлебобулочных изделиях (истории, пищевой ценности, ассортименте);
- 2) изучение требований, предъявляемые к качеству ржано-пшеничного хлеба;
- 3) ознакомление с методом определения кислотности хлебобулочных изделий;
- 4) экспериментальное определение кислотности 5 образцов хлебобулочных изделий.

АНАЛИЗ ХИМИЧЕСКОГО СОСТАВА ВОДНЫХ РЕСУРСОВ Г. АСТРАХАНИ И АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Ахмедвелиев Марс Рашидович

Научный руководитель Бажанова Юлия Юрьевна

ФГОУ СПО Астраханский государственный политехнический колледж, г. Астрахань

Вода жизненно необходима. Она нужна везде – в быту, сельском хозяйстве и промышленности. Вода необходима организму в большей степени, чем все остальное, за исключением кислорода. Упитанный человек может прожить без пищи 3-4 недели, а без воды – лишь несколько дней. При резком сокращении потребления воды человек заболевает или его организм начинает хуже функционировать. Вода, которую мы потребляем, должна быть чистой. Качество воды определяется по наличию в ней химических включений, которые раньше всего обнаруживают наши органы чувств: обоняние, зрение. Например, микрочастицы меди придают воде некоторую мутность, железа – красноту.

Цель работы - исследование качества воды в водоемах Астрахани и Астраханской об-



ласти. Определялся уровень жесткости воды, содержание ионов железа, хлора, pH. В работе использовались тест-комплекты для анализа воды и водных вытяжек (ЗАО «Крисмас»), фотоколориметр «Экотест-2020». Исследования проводились с использованием следующих методов физико-химического анализа: хроматографический анализ (тонкослойная и бумажная хроматография), фотометрический анализ с использованием фотоколориметра «Экотест -2020»; титриметрический анализ (осадительное титрование) Титриметрический анализ проводился с использованием титровальной установки. Проведенные анализы показали, что большинство показателей укладываются в предельно допустимые нормы. Уровень pH не выходит за допустимые показатели и не превышает 8.0. Однако, было выявлено высокое содержание хлоридов в одном из районов области, что связано с расположенным в этом районе озере Баскунчак, являющимся богатейшим месторождением хлорида натрия.

Анализ содержания **железа** свидетельствует о том, что предельно допустимая концентрация превышена в несколько раз во всех пробах. Причиной завышения ПДК могут быть как геологические факторы, так и антропогенные. Водонесные горизонты четвертичных верхнехвалынских отложений на территории Астрахани и Астраханской области проходят через пески, супеси и суглинки, которые содержат соединения железа, и железо из него относительно легко переходит в воду.

В дальнейших исследованиях предполагается провести анализ воды в разных участках р. Волга (в верхнем, среднем и нижнем течении), как самой крупной водной артерии Астрахани и Астраханской области с использованием ионообменных смол. Предполагается проведение анализа на содержание тяжелых металлов (цинка, кадмия, ртути, меди), фенолов, нефтепродуктов, биогенных элементов, сульфатов.

ИЗУЧЕНИЕ ПРЕВРАЩЕНИЙ, ПРОИСХОДЯЩИХ С АСПИРИНОМ В ПРОЦЕССЕ КОНСЕРВИРОВАНИЯ

Баймухамбетова Амина Сарсенбаевна

Научный руководитель Кочеткова Наталья Викторовна

*ФГОУ СПО «Астраханский государственный политехнический колледж»,
г. Астрахань*

Лекарства известны человеку с глубокой древности. В одном из египетских папирусов (XVII в. до н.э.) описываются лекарственные средства растительного происхождения, некоторые из них используются и в наши дни. Сейчас в мире насчитывается более 12 млн. лекарственных препаратов органического происхождения. Все эти вещества являются очень полезными для жизни человека. Но иногда они используются не по назначению. Ярким примером этого является использование ацетилсалициловой кислоты (аспирина) в качестве консервирующей добавки при изготовлении домашних овощных консервов. Среди некоторых домохозяек возникла своего рода традиция, добавлять при консервировании овощей аспирин, якобы для лучшего хранения соленых. Применение этого антисептика в домашних условиях приводит к снижению качества сохраняемого продукта.

В процессе консервации аспирин подвергается термической обработке совместно с присутствующими в растворе органическими кислотами, которые придают рассолу кислотный характер. В результате протекает реакция гидролиза ацетилсалициловой кислоты. Рассол, подвергшийся термической обработке, совместно с органическими кислотами и аспирином, приобретает свойства карбоновых кислот и фенольных соединений.

Местом проведения исследования являлась химическая лаборатория колледжа.

Целью данной работы явилось изучение превращений, происходящих с аспирином (ацетилсалициловой кислотой) в процессе консервирования.

Результат. Доказано, что аспирин нельзя подвергать воздействию влаги, использовать в качестве консервирующей добавки т.к. он гидролизует на уксусную и салициловую кислоты. Поэтому не рекомендуется использовать аспирин при консервировании.



ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЦЕНТРАЦИЙ НЕКОТОРЫХ ИОНОВ В МИНЕРАЛЬНЫХ ВОДАХ

Попова Анастасия Владимировна, Сафонова Ксения Андреевна

Научный руководитель Сутягина Лилия Назметдиновна

ФГОУ СПО Екатеринбургский энергетический техникум, г. Екатеринбург

Вода необходима для жизнедеятельности человека. В водной среде протекают практически все жизненно важные процессы, происходит бесчисленное количество химических реакций, которые лежат в основе жизни. Являясь важной составной частью жидких сред организма – крови, лимфы, межклеточной жидкости, вода омывает клетки и принимает непосредственное участие в обмене веществ.

Минеральные (лечебные) воды - природные подземные воды, оказывающие на организм человека лечебное действие, обусловленное повышенным содержанием полезных биологически активных компонентов, особенностями газового состава или обшим ионно-солевым составом воды. Минеральные (лечебные) воды подразделяются на питьевые лечебные и лечебно - столовые воды, а также воды, имеющие бальнеологическое (наружное) назначение.

По химическому составу различают гидрокарбонатные, хлоридные, сульфатные, натриевые, кальциевые и магниевые минеральные воды.

Для определения действительных концентраций содержания хлорид-ионов, гидрокарбонат-ионов и нитрат-ионов (так как диапазоны, заявленные производителем, слишком широки) нами были проанализированы пробы четырех разных минеральных бутилированных вод.

В исследовании использованы методы количественного химического анализа по аттестованным методикам. Полученные результаты анализов систематизированы и проанализированы.

По результатам проведенной исследовательской работы можно сделать следующие выводы:

1. Не все из исследуемых проб и не по всем показателям соответствуют требованиям для питьевой бутилированной воды высшей категории (СанПиН 2.1.4.1116-02).
2. Чрезмерное употребление минеральных веществ повышает вероятность появления некоторых заболеваний, а в первую очередь мочекаменной болезни.
3. Минеральная вода - это не пищевой продукт для ежедневного потребления, а лечебное средство, возможное при курсовом употреблении по рекомендации врача.

СНЕЖНЫЙ ПОКРОВ КАК ИНДИКАТОР СОСТОЯНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА Г. НОВОСИБИРСКА

Иванова Ксения Валерьевна

Научный руководитель Давыдова Наталья Валентиновна

МАОУ «Вторая Новосибирская гимназия», Новосибирская область, г.Новосибирск

В условиях ускоренного научно-технического развития и бурного роста промышленного производства охрана окружающей среды стала одной из важнейших проблем современности.

Одним из методов, позволяющих оценить степень техногенной нагрузки на окружающую среду городов и здоровье проживающего в них населения, является мониторинг загрязнения атмосферных осадков. Наиболее удобным в изучении видом осадков является снежный покров, особенно в Сибири, так как является универсальным индикатором полугодового загрязнения атмосферы ингредиентами, которые по своему физико-химическому составу аккумулируются в снеге. Поэтому, выбор снежного покрова, как объекта исследований при экологическом мониторинге можно считать оправданным. Кроме того, снег обладает наиболее эффективной способностью к вымыванию примесей из атмосферы по сравнению с дождем, во-вторых, лежалый снег регистрирует не только влажные выпадения атмосферы (то, что выпадает вместе со снежинками), но и сухие (аэрозоли), и, наконец, талые воды являются источником загрязнения



для других сред географической оболочки.

Целью данной научно-исследовательской работы является оценка загрязнения окружающей среды на основе изучения причинно-следственных закономерностей «загрязнение окружающей среды – нарушение состояния здоровья» в городе Новосибирске.

Для выполнения поставленной цели предусматривается решить следующие задачи:

1. Дать оценку загрязнения окружающей среды г. Новосибирска по данным выпадения ингредиентов в снежный покров;
2. Обосновать приоритетные показатели нарушения состояния здоровья детей школьного возраста;
3. Установить причинно-следственные закономерности между уровнями содержания ингредиентов и показателями нарушения состояния здоровья.

В соответствии с целью проводятся натурные исследования по загрязнению снежного покрова г. Новосибирска. Одновременно для оценки среды обитания изучаются и метрологические особенности загрязнения снежного покрова на территории школ.

Объект исследования. Школьник активное время суток находится в школе, вдыхает атмосферный воздух, поступающий с территории школы. Большинство учащихся проживает в ближайшем микрорайоне. Каждая школа построена по типовому проекту, преимущественно внутри жилой застройки. Это обеспечивает одинаковые условия поступления ингредиентов в снежный покров. Таким образом, объектом исследования является система: здоровье учащихся – содержание ингредиентов на территории школы в снежном покрове.

Для этого на территории города выбрано 20 точек (100 проб снежного покрова на школьных территориях) равноудаленных друг от друга.

Предмет исследования: на территории каждой школы оценивается содержание химических веществ. Помимо адресной части, дополнительно фиксируются все параметры, характеризующие качество измерения (продолжительность залегания снега; площадь, с которой отобран снег; объем воды, полученной после таяния снега; содержание ингредиентов в жидкой фазе).

Исходные материалы и методы исследования. В основу работы положены материалы полевых и камеральных работ (2004-2010гг), выполненных на базе Сибирской государственной геодезической академии кафедрой экологии и природопользования и Института почвоведения и агрохимии СО РАН.

Используется комплекс геоэкологических и статистических методов исследований.

Для визуализации результатов химического анализа проб снежного покрова планируется нанесение точек пробоотбора на электронную карту города с точной географической привязкой с использованием ГИС технологий.

ВЛИЯНИЕ СПИРТНЫХ НАПИТКОВ НА ДЕНАТУРАЦИЮ БЕЛКА

Ярмоченко Ярослав Валерьевич

Научный руководитель Милютина Юлия Михайловна

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, гимназия №10,
города Дивногорска, Красноярского края*

Здоровье самое большое личное достояние каждого человека. Человеческий организм обладает большими возможностями для сохранения и поддержания здоровья, но эти возможности не беспредельны. Если вредный фактор действует с раннего возраста и систематически, то состояние организма неизменно начинает ухудшаться, и возникает болезнь. Одним из таких факторов является алкоголь. Алкоголь не шадит ни одного органа, в том числе вызывает разрушение белковых тканей, так называемую денатурацию.

целью моей работы явилось установить влияние спиртных напитков на денатурацию белка.

гипотеза: денатурация белка происходит по воздействию не только чистого спирта, но и напитков, содержащих спирт в различных количествах.



Был проведен сравнительный анализ влияние различных спиртных напитков, популярных среди населения нашего города, на денатурацию яичного, ферментативного белков, а также белков живых тканей печени и мяса. В результате денатурация наблюдалась в пределах до 8 минут для любых видов тканей. Так же был проведен подобный эксперимент но при температуре приближенной к температуре человеческого тела, для создания наиболее реальных условий. В этом случае скорость денатурации возросла в 1,4 раза. Причем денатурацию вызывают спиртные напитки даже с незначительным содержанием спирта.

При раннем употреблении спиртных напитков у подростков замедляется процесс нарастания мышечной (белковой) массы, замедляется рост, т.к. часть строительных белков не могут нормально выполнять свои функции из-за изменения структуры. Заботьтесь о своем здоровье!

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ КАТАЛИЗАТОРОВ ДЕГИДРИРОВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДА МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Францина Евгения Владимировна, Ивашкина Елена Николаевна

Научный руководитель Кравцов Анатолий Васильевич

ГОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», Томская область, г. Томск

Цель научной работы: повышение эффективности работы промышленной установки получения алкилбензолов методом математического моделирования, в частности, тестирование катализаторов дегидрирования *n*-парафинов с применением разработанной нестационарной математической модели процесса, а также анализ влияния состава перерабатываемого сырья, технологических параметров процесса на эффективность работы установки при работе катализаторов различных марок.

В процессе работы были рассчитаны основные технологические параметры работы трех катализаторов дегидрирования *n*-парафинов с использованием разработанной математической модели процесса. Данная модель имеет программную реализацию. Проведен прогнозный расчет их службы, в частности, длительность цикла работы катализаторов, количество кокса, отложившегося на поверхности за цикл работы и необходимый при этом темп подъема температуры.

Установлено, что при подъеме температуры увеличиваются все показатели дегидрирования: содержание кокса, выход олефинов и выход диолефинов, однако, при этом снижается срок эксплуатации катализатора. Pt катализатор быстрее дезактивируется из-за спекания под действием высоких температур, то есть потери физических свойств и блокировки активных центров коксом, то есть потери химических свойств.

Увеличение расхода сырья приводит к снижению выхода как олефинов, так и диолефинов, что обусловлено уменьшением времени контакта углеводородов с катализатором.

С увеличением разбавления сырья водородсодержащим газом снижается скорость закоксовывания катализаторов, однако при этом, уменьшается также выход целевого продукта – олефина из-за смещения равновесия реакции дегидрирования влево.

Установлено, что при дегидрировании фракции углеводородов C_9-C_{14} наибольший вклад в образование целевого продукта, – моноолефина – вносят углеводороды C_{12} , C_{13} . Данный факт объясняется различием скоростей дегидрирования углеводородов. Так тяжелые *u/v* дегидрируются быстрее и образуют ди – и триолефины, а легкие – не успевают превратиться в олефины и остаются непревращенными из-за низкой скорости дегидрирования.



СИНТЕЗ НОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ НА ОСНОВЕ ПАРА-ТОЛУИДИНА

Бочкова Татьяна Игоревна

Научный руководитель Белоусова Зоя Петровна

Самарский Государственный университет, МОУ лицей «Технический» г.о. Самара

В последнее время большое значение уделяется азолам. Интерес ко многим соединениям данного класса объясняется их применением в промышленности, сельском хозяйстве, медицине, а также их биологической важностью.

Цель работы: Синтез новых, ранее не описанных в научной литературе, соединений, содержащих в структуре имидазольное кольцо.

Проведены несколько этапов для синтеза итоговых соединений.

При нагревании толуидина и фталевого ангидрида получили белое кристаллическое вещество N-*p*-толилфталимид. Далее мы синтезировали белое кристаллическое вещество N-(4-бромметилфенил)фталимид. Для получения кристаллического вещества кремового цвета N-[4-(1*H*-имидазол-1-илметил)-фенил]фталимида мы растворили имидазол в ДМФА, добавили NaH и N-(4-бромметилфенил)фталимид. Затем мы получили кристаллическое вещество кремового цвета N-[4-(1*H*-2-метилимидазол-1-илметил)-фенил]фталимид. Далее были получены 2-(1*H*-имидазол-1-илметил)анилин и 4-(1*H*-2-метилимидазол-1-илметил)анилин.

Представлены: температуры плавления, величины R_f в различных средах, данные ИК спектров и данные о вероятности проявления биологической активности соединений.

Выводы:

1. Осуществлен синтез 4-(1*H*-имидазол-1-илметил)анилина и 4-(1*H*-2-метилимидазол-1-илметил)анилина из *p*-толуидина.

2. Подобраны оптимальные условия замещения галогена на имидазол и 2-метилимидазол. Наибольший выход реакции достигается при использовании в качестве растворителя ДМФА и добавлении NaH. Подобраны условия высаживания целевого продукта.

3. Структуры полученных соединений подтверждены по ИК спектрам, также определены их температуры плавления и рассчитаны величины хроматографической подвижности в условиях тонкослойной хроматографии.

4. Теоретические расчеты биологической активности 2-(1*H*-имидазол-1-илметил)анилина, 4-(1*H*-имидазол-1-илметил)анилина и 4-(1*H*-2-метилимидазол-1-илметил)анилина показали, что с высокой вероятностью они могут выступать в качестве кардиопротекторов, антиэпилептиков, средств для лечения алкоголизма, нефрита, борьбы с себореей.

СИНТЕЗ 1- И 2-ЗАМЕЩЕННЫХ ПРОИЗВОДНЫХ БЕНЗИМИДАЗОЛА

Садьков Артём Амирович

Научный руководитель Белоусова Зоя Петровна

Самарский технический лицей, г. Самара

Области применения гетероциклических соединений чрезвычайно широки: они преобладают среди лекарственных препаратов, а также средств, используемых в сельском хозяйстве и ветеринарии. Их используют как оптические отбеливатели, антиоксиданты, ингибиторы коррозии и разнообразные присадки.

Целью данной работы является синтез новых гетероциклических соединений на основе бензимидазола согласно представленной схеме:

В данной работе представлен синтез семи гетероциклических соединений.

План работы:

1. Был представлен литературный обзор в области применения бензимидазолов и их производных.



2. Было синтезировано семь соединений:
 - 1-бензимидазолил-2-фенилпропан
 - 1-бензилбензимидазол
 - 2-метилбензимидазол
 - 2-фенилбензимидазол
 - 1-N,2-добензилбензимидазол
 - 2-гидроксиметилбензимидазол
 - 1-N-бензимидазолил бензолсульфокислоты
3. Была измерена температура плавления синтезированных веществ и рассчитана их хроматографическая подвижность (R_f) в системе хлороформ : метанол в соотношении 9 : 1.
4. На основе данных расчётов была составлена таблица физико-химических характеристик синтезированных соединений.
5. Были рассмотрены механизмы реакций синтезированных веществ.
6. Был предоставлен список использованной литературы.

СИНТЕЗ N-ГОМОЦИСТЕИНИЛНИТРОКСИДНОГО ПРОИЗВОДНОГО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СЫВОРОТОЧНОГО АЛЬБУМИНА

Штерк Генрих Владимирович

Научный руководитель Головикова Татьяна Сергеевна

Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск, Россия

В ответ на разного рода стимулы эндотелий сосудов многих видов млекопитающих, включая человека, обладает способностью синтезировать оксид азота ($\bullet\text{NO}$), который обладает эффектом вазодилатации и микотоксического действия. Кроме этих двух эффектов, $\bullet\text{NO}$ в комплексе с белками выполняет еще ряд функций, например, является противоопухолевой защитой. Многие производные окиси азота, включая лекарственные препараты, вызывающие расширение сосудов, под действием света распадаются с образованием $\bullet\text{NO}$. Имеются данные о том, что в тканях млекопитающих существуют светочувствительные комплексы $\bullet\text{NO}$, которые при освещении распадаются. Это приводит к феномену фоторелаксации: расслаблению стенок кровеносных сосудов под действием ближнего ультрафиолета. Однако какие именно соединения могут распадаться в живой ткани с образованием окиси азота – остается загадкой. В числе кандидатов на комплексообразователи с $\bullet\text{NO}$ называют сывороточный альбумин. Все же пока рано делать окончательный вывод о роли фотодиссоциации белкового комплекса $\bullet\text{NO}$ в терапевтическом действии лазерного излучения; для этого требуются дополнительные исследования.

Целью данной работы является получение ковалентного комплекса окиси азота с N-гомоцистеинилированным человеческим сывороточным альбумином.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи:

1. получен N-гомоцистеинилированный человеческий сывороточный альбумин путем взаимодействия белка с тиолактоном гомоцистеина;
2. осуществлено S-нитрозилирование модифицированного белка путем взаимодействия N-гомоцистеинилированного человеческого сывороточного альбумина с изопентилнитритом.

В дальнейшем будет изучена возможность применения S-нитрозилированного N-гомоцистеинилированного альбумина в медицине как фотоактивируемого антимикробного и противоопухолевого препарата.



СИНТЕЗ КОМПЛЕКСНЫХ СОЕДИНЕНИЙ СЕРЕБРА (I) ДЛЯ «СЕРЕБРЯНОЙ» ХИМИОТЕРАПИИ

Колкер Алина Дмитриевна, Одарченко Татьяна Игоревна

Научный руководитель Сильников Владимир Николаевич

Лицей №22 «Надежда Сибири», г. Новосибирск, Россия

Современный период характеризуется ростом числа микробных инфекций во всех странах мира, независимо от их экономического развития. Появились микроорганизмы, устойчивые к большинству антибиотиков и антисептиков, трансформируются пути, способы передачи и длительность их существования в организме. В связи с развитием явления антибиотико-резистентности микробов, вновь наблюдается усиление интереса к препаратам серебра.

Антибактериальная активность серебра хорошо известна. Ионы серебра обладают самыми сильным бактерицидным эффектам среди ионов всех металлов. Антимикробные свойства серебра оказались существенно выше, чем у антибиотиков первого поколения (пенициллин, биомицины). В то же время, токсичность серебра по отношению к бактериям значительно выше, нежели к клеткам человека, что позволяет надеяться на получение эффективных и малотоксичных препаратов на его основе. Кроме того, из литературы известно, что некоторые комплексы серебра с аминокислотами обладают высокой противовирусной активностью.

Целью настоящей работы является синтез комплексов ионов одновалентного серебра с органическими лигандами - природной аминокислотой цистином и гетероциклическим ароматическим соединением – акрифлавином.

Для достижения поставленной цели в работе решены следующие задачи:

1. получен аммиачный комплекс одновалентного серебра;
2. синтезирован и охарактеризован водорастворимый комплекс серебра (I) с цистином;
3. получен малорастворимый в воде комплекс одновалентного серебра с цистином;
4. осуществлен синтез водорастворимого комплекса серебра (I) с акрифлавином.

Анализ результатов тестирования биологической активности комплексов ионов серебра с органическими лигандами выявил, что синтезированные препараты оказывают противовирусное действие на РНК-содержащий вирус, относящийся к семейству *Flaviviridae* подгруппы *Pestivirus*.

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО

2011



ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЭКСКУРСИЙ НА УРОКАХ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Борисова Наталья Сергеевна

Научный руководитель Зотова Татьяна Николаевна

ГОУВПО «АГАО», Алтайский край, г. Бийск

На позитивную роль экскурсий в образовательной системе указывали Коменский Я.А., Руссо Ж.Ж., Песталоцци И.Г., Дистерверг А. и др. В русской педагогической литературе первые высказывания о школьных экскурсиях относятся ко второй половине 18 века (Новиков Н.И., Янкович де Мириево Ф.И., Зуев В.Ф.). Большое внимание проблеме исследования экскурсий уделяли такие авторы как Емельянов Б.В. и Долженко Г.П. В их трудах описаны основные этапы организации и проведения экскурсий. Волюнкин В.И. рассматривал содержание деятельности учителя и учащихся во время экскурсий. Конышева Н.М. и Геронимус Т.М. считали возможным систематическое применение экскурсий на уроках технологии.

Вместе с тем следует отметить, что сегодня наименее изучены возможности экскурсионной работы на уроках технологии в начальной школе. Опытная работа состояла в проведении ряда экскурсий в рамках уроков технологии в начальной школе. Рассмотрим некоторые из них. Экскурсии в музеи, в основном, были направлены на закрепление уже изученного материала («Вернемся в прошлое») или подготовку к изучению нового материала («Солдат близко - кланяться ему низко»). В обоих случаях экскурсии позволяют учащимся в реальных условиях осуществлять наблюдения за объектами, изучать их. В процессе проведения экскурсии «В гостях у осени» осуществлялись наблюдения за сезонными изменениями в природе и сбор природного материала. Основным направлением работы во время проведения экскурсии «Зимняя сказка» были лепка из снега, общее укрепление здоровья всего организма, использование знаний, полученных на уроке технологии теперь уже в новой ситуации (закрепление знаний по теме «Лепка»). В ходе самой экскурсии особое внимание уделялось изучению свойств снега (плотный или рыхлый, серый или белый, холодный или теплый, пластичный или непластичный, мягкий или твердый).

Таким образом, разработанная серия экскурсий проводилась по разным направлениям: в природу, в музеи, на ферму и др. Каждая из представленных экскурсий несет в себе воспитательную функцию и научный характер, способствует эффективному усвоению знаний, содействует обогащению кругозора учащихся и формированию у них новых интересов.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ПЕЙЗАЖНОЙ ЖИВОПИСИ

Бушина Юлия Андреевна

Научный руководитель Верещагина Нина Григорьевна

*ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина»
Алтайский край, город Бийск*

В настоящее время эстетическому воспитанию дошкольников уделяется недостаточное внимание, хотя оно является важнейшим средством формирования всесторонне развитой личности и формирования отношения к окружающей действительности. Проблему эстетического воспитания рассматривали педагоги и психологи, такие как: Н.А. Ветлугина, Л.С. Выготский, Е.И. Тихеева и другие. Изучением особенностей эстетического восприятия детьми живописи занимались Н.А. Грибовская, Е.А. Дубровская, Н.М. Зубарева, Т.С. Комарова и другие. В своих работах они показали роль занятий по ознакомлению с произведениями живописи в развитии различных сторон личности ребенка, в том числе и эстетической оценки. Формирование эстетической оценки происходит на занятиях по изобразительной деятельности, в процессе



ознакомления детей с произведениями живописи.

Для эффективного формирования эстетической оценки у дошкольников необходимо разработать комплекс занятий, направленный на развитие способности различать оттенки цвета, тонкость линии и изящности мазков, при этом необходимым условием педагогической работы должно стать сочетание передачи новой информации с ее закреплением в практической деятельности.

Изучение уровня эстетической оценки показало, что в экспериментальной группе преобладают низкий и средний уровни эстетической оценки. Опытно-экспериментальная работа была нацелена на то, чтобы посредством разработанного комплекса занятий по ознакомлению с произведениями пейзажной живописи повысить уровень эстетической оценки. Данный этап реализовывался на базе МДОУ «Детский сад №73 – центр развития ребёнка» города Бийска. Повторная диагностика уровня эстетической оценки показала, что количество детей со средним и высоким уровнем развития эстетической оценки увеличилось.

Таким образом, разработанный комплекс занятий по ознакомлению с произведениями пейзажной живописи явился эффективным средством формирования эстетической оценки детей старшего дошкольного возраста.

ФОРМИРОВАНИЕ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ ОБУЧЕНИЯ ДЕКОРАТИВНОМУ РИСОВАНИЮ

Кириллова Марина Геннадьевна

Научный руководитель Верещагина Нина Григорьевна

ГОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина»

Алтайский край, город Бийск

Развивая художественные способности детей, их эстетическое отношение к природе, средствами искусства педагог закладывает основы, на которых в дальнейшем будет формироваться духовное богатство человека. Разнообразие средств, методов и приёмов по ознакомлению старших дошкольников с природой, влияют не только на уровень знаний о явлениях и объектах природы, но и на эстетическое отношение к ним, а главное на содержание и качество детских рисунков и использование различных выразительных средств. Следовательно, имеются достаточные основания для разработки содержания педагогической работы по формированию эстетического отношения к природе у старших дошкольников посредством обучения декоративному рисованию.

Исходя из вышесказанного, цель исследования заключалась в выявлении эффективности декоративного рисования для формирования эстетического отношения к природе. Для достижения цели были определены гипотеза и задачи исследования. Предполагалось, что декоративное рисование является эффективным средством формирования эстетического отношения к природе у старших дошкольников. Анализ психолого-педагогической литературы позволил выявить значение декоративного рисования в формировании эстетического отношения к природе у старших дошкольников.

Анализ результатов констатирующего эксперимента показал, что у большего количества старших дошкольников отмечен низкий уровень сформированности эстетического отношения к природе. Что доказывает необходимость проведения работы по повышению уровня эстетического отношения к природе у старших дошкольников посредством декоративного рисования. После внедрения комплекса занятий, отмечены позитивные изменения уровня эстетического отношения старших дошкольников к природе. В экспериментальной группе число детей с низким уровнем эстетического отношения к природе сократилось.

Результаты контрольного эксперимента позволили сделать вывод о том, что декоративное рисование является эффективным средством формирования эстетического отношения к природе у старших дошкольников.



ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗА МОРДОВСКОЙ ЖЕНЩИНЫ В ТЕХНИКЕ КОЛЛАЖ

Шинелева Людмила Владимировна

Научный руководитель Шеногина Галина Ивановна

ГОУ СПО «Ичалковский педагогический колледж им. С.М. Кирова», Республика Мордовия, с. Рождествено

В настоящее время перед всеми педагогами, в том числе и учителями изобразительного искусства, встает вопрос: как обеспечить этнокультурное образование подрастающего поколения, как приобщить учащихся к родному искусству, познакомить с культурой народов, населяющих республику. Приобщение детей к родному искусству позволит им усвоить нравственные и эстетические идеалы своего народа, повысит их национальное самосознание, будет способствовать сохранению и развитию национальных художественных традиций.

Возвращаясь к истокам нужно отметить, что жизнь любого мордовского крестьянина или крестьянки, от момента рождения и до смерти, была связана с различными обрядами и ритуалами, в которых костюм играл огромную роль. Составной частью в костюм входили разнообразные съемные детали и украшения. Женщина являлась хранительницей домашнего очага, и ее пышный наряд включал разнообразные украшения с шумящими подвесками, гривнами, разноцветными бусами и величественным головным убором, а так же с височными подвесками и серьгами.

Изучая головные уборы эрзянок восточной группы нужно отметить, что у многих народов, как и у мордвы различались головные уборы девушек и молодых женщин. Во многом это было связано с прической. Девушки заплетали волосы в одну косу и на голове носили налобную повязку в виде обруча из луба или картона, которая была обтянута тканью и украшена вышивкой или бисером. Замужние женщины заплетали косу на темени и закручивали ее в тугий узел — кокол. На такой прическе хорошо держался высокий головной убор панго. Головные уборы замужних женщин должны были полностью скрывать волосы. Таких уборов существовало несколько видов. Высокие на твердой основе конической, или прямоугольной формы - панго, были распространены в основном у эрзи. Основа из луба обтягивалась красным материалом и украшалась вышивкой и бисером. На шею сзади спускалась небольшая вышитая лопасть. Головной убор женщины-эрзянки конца XIX века был взят мною за основу, выполненной работы. Объектом изучения и анализа явились подлинники музейных коллекций, скомпонованные в целостные костюмные комплексы. При этом выявлен и представлен наиболее характерный, типичный образ женского головного убора с учетом возрастных различий и региональной принадлежности.

РАЗРАБОТКА КОЛЛЕКЦИИ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ И ИССЛЕДОВАНИЕ ЕЕ ВЛИЯНИЯ НА ТРУДОСПОСОБНОСТЬ И ДИСЦИПЛИНУ ПОДРОСТКА

Мурдасова Алеся Алексеевна

Научный руководитель Чукой Ольга Владимировна

ГОУ НПО «Профессиональное училище №96», Челябинская область, г. Златоуст

Отрочество, подростковый возраст - период жизни человека от детства до юности в традиционной классификации (от 11 - 12 до 14 - 15 лет). В этот самый короткий по астрономическому времени период подросток проходит великий путь в своем развитии: через внутренние конфликты с самим собой и с другими, через внешние срывы и восхождения он может обрести чувство личности. Подростки все больше времени уделяют своему образу. Порой девочки могут полдня провести около зеркала, примеряя различные образы. Подросток не только сам слишком придирчиво оценивает собственную внешность, но и крайне чувствителен к ее оценке другими людьми. Сравнивая себя со сверстниками, он формирует представление о себе самом, создает



образ своего «психологического Я» и «телесного Я», то есть «физического».

В подростковом возрасте наблюдаются повышенные требования к собственной персоне, в общем, и в частности к своей внешности. Подростки, особенно девочки, намного больше времени уделяют выбору одежды собираясь в школу, и это естественно, когда вокруг столько судей: сверстники, учителя и т.д.. А если нет возможности соответствовать моде, быть «на волне»? Постоянное внутренне терзание, снижение самооценки, трата времени на подбор одежды может отразиться на взаимоотношениях со сверстниками и уровню дисциплинированности. Одним из этапов решения данной проблемы мы считаем введение школьной формы.

Школьная форма, как и любая форма, дисциплинирует, приводит к сплоченности, способствует выработке в учениках ощущения общности, коллективизма, общего дела и наличия общих целей.

В результате анкетирования учащихся и учителей школ с введенной школьной формой и без единой школьной формы выведены результаты что большинство учащихся в школах согласны носить форму, но при этом форма должна быть модной, удобной, комфортной и недорогой; учащиеся школы №1 тратят больше времени на сборы и подготовку в школу, чем учащиеся школы №2, и как следствие теряют время, которое могли потратить на собственное развитие; учащиеся школы №2 не довольны сегодняшней формой и хотели бы изменить её.

Учителя так же большинством голосов «за» форму, но многие ничего бы не меняли в форме. Кроме того в результате изучения уровня дисциплины учеников в школе №2 (школьная форма) можно увидеть, что уровень значительно увеличился.

В результате изучения требований к школьной одежде рассмотрены гигиенические требования, психологическое и физиологическое воздействие цвета. Школьная форма сегодня должна соответствовать гигиеническим требованиям, в состав ткани должны входить натуральные волокна, кроме этого форма должна быть удобной, комфортной, стильной и модной, иметь цвет приглушенный, но при этом нескучный.

В результате исследования нами предложена коллекция школьной формы, состоящая из трех моделей для девочек и трех моделей для мальчиков. Комплекты выполнены из ткани компаньонов и трикотажа. Составляющие части комплектов взаимозаменяемы, что позволяет добиться разнообразия сочетаний.

Предложенные модели соответствуют всем требованиям к современной школьной одежде. Выполнены из ткани в состав которой входят натуральные волокна, модели удобны и разнообразны и взаимозаменяемы, что позволяет ученикам создать свой образ, но при этом соответствовать требованиям школы. Все модели выполнены с учетом направления моды, но при этом экономичны.

РАЗВИТИЕ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Рыжова Наталья Владимировна

*ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет
им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль*

На современном этапе развития специального образования идет поиск эффективных путей коррекционно-направленного воспитания и обучения дошкольников с речевыми нарушениями. Основной целью нашего исследования явилось изучение изобразительного творчества у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (ОНР) на занятиях по рисованию. Нами была разработана и реализована авторская обучающая методика «Мир детской фантазии». Методика включала в себя проведение 35 занятий. В неделю проводилось одно занятие общей продолжительностью 25-30 минут. Ведущей формой обучения выступило занятие по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники изображения. В ходе исследования были выявлены особенности развития творчества у детей с ОНР в изобразитель-



ной деятельности (передача настроения при помощи различных оттенков; задействование наибольшего пространственного положения; тщательное обдумывание композиционного замысла и подбор изобразительных средств выразительности; отображение индивидуального ритма в основном замысле; нахождение оптимальных сочетаний изобразительного материала и способа нетрадиционного изображения в создании ярких и необычных образов). Изобразительное творчество детей с ОНР проявляется в деятельности, направленной на создание субъективного нового продукта посредством оптимального сочетания изобразительного материала и способа нетрадиционного изображения. Установлено, что развитие творчества у детей с ОНР связано с овладением ими практическими умениями в изобразительной деятельности, в том числе умением самостоятельно находить, использовать и отображать окружающую действительность в повседневной жизни, используя нетрадиционную технику рисования. Нами были определены психолого-педагогические условия развития изобразительного творчества у детей с ОНР (активизация творческого потенциала и развитие индивидуальности личности, развитие познавательной активности, организация коррекционно-развивающей направленности занятий по изобразительной деятельности, создание предметно-развивающей среды для обеспечения обучающей методики, повышение профессионального мастерства педагогов и педагогическое просвещение родителей по проблеме творческого развития детей). Доказано, что развитие изобразительного творчества у детей с ОНР косвенным образом приводит к позитивным изменениям всех компонентов речевой системы, относящихся к звуковой и смысловой стороне.

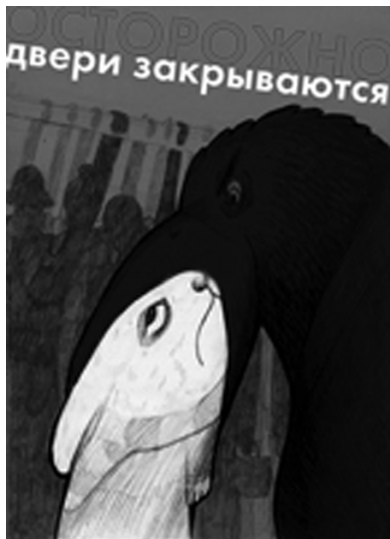
СОЦИАЛЬНЫЙ ПЛАКАТ О ПРОБЛЕМЕ В МЕТРОПОЛИТЕНЕ

Гаврилова Арина Алексеевна

Научный руководитель: Солтан Сергей Леонидович

Московский художественно-промышленный институт, г.Москва

Цель настоящей работы – отразить с помощью плакатов очень важную проблему, стоящую перед москвичами и гостями столицы. Речь идет о московском метро, которое работает с величайшим напряжением. Дело в том, что мы живем в огромном мегаполисе, в который стремятся все. Население столицы растет с каждым днем. И метро в Москве – самый удобный вид транспорта, которым пользуются миллионы. Когда строили метро, рассчитывали на 2–3 миллиона пассажиров. Сегодня этим видом транспорта ежедневно пользуются 12–15 миллионов человек.



Существующие у каждого человека-пассажира личное пространство, в метро практически отсутствует. Люди испытывают дискомфорт, и в сегодняшнем метро это неизбежно. В ряде случаев дискомфорт действует на нервы пассажирам, ведет к непониманию и неадекватному поведению, перерастает в депрессию, а иногда и в агрессию. Агрессия в метро — результат дискомфорта людей. Человек и вздохнуть не может, а иногда и пошевелиться. А тут начинается давка, крики недовольных. В часы пик все это может перерасти в потасовки и привести к увечью пассажиров.

А что нас ждет в будущем? Всё само собой рассосаться не может. Нужно решение проблемы на самом высоком уровне. Проблему можно решить только тогда, когда мы сумеем изменить условия для пассажира, т.е. ликвидировать дискомфорт.



Сначала у меня появилась идея сделать оптимистические плакаты, смотря на которые пассажиры в метро, успокаивались и чувствовали бы себя комфортно. Однако потом я передумала. Даже самые яркие плакаты не спасут от давки в метро. И я решила обратить внимание людей на условия, в которых они оказались в метро: шум, давка, теснота и т.д. Так не должно быть. А пока давайте не терять человеческое достоинство. Будем терпеть, увы. И возможно глядя на мой плакат человек, задумается: надо не злиться, а менять ситуацию к лучшему.

На мой взгляд, проблема пассажиров в метро, это проблема качества жизни в столице. В образной форме мой плакат обращают внимания на эту проблему и являются социальным заказом властям города.

ОБРЯДЫ ЖИЗНЕННЫХ ЦИКЛОВ В ТРАДИЦИОННОЙ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ КОМИ-ЗЫРЯН

Юшкова Галина Васильевна

Научные руководители Шалчювене Тамара Сергеевна,

Таскаева Алла Александровна

*ГОШИ «Гимназия искусств при Главе Республики Коми», Республика Коми,
г. Сыктывкар*

Содержание обычаев и верований коми-зырян, в известном смысле, может быть раскрыто через реконструкцию мифопоэтической картины мира, пусть даже не осознавшей в повседневном быту, и реальные правила поведения в этом мире.

Дошедшая до нас народная культура является собранием фрагментов древних форм коммуникаций. Народная культура как прямая наследница первобытной практики, должна помочь нам понять, как складываются и действуют социальные механизмы. Быть может, изучая такие механизмы, мы сможем хоть как-то понять прошлое и заглянуть в будущее. Наибольшую возможность для реконструкции мифопоэтической картины мира дают материалы обрядов календарного и жизненного циклов.

Цель работы – на основе анализа мифологических представлений коми-зырянского народа создать художественные произведения, объединить их в серию декоративных композиций.

Задачи:

1) *исследовательская* – анализ фольклорных текстов, материалов обрядов календарного и жизненного циклов, сохранившихся до наших дней, космогонических представлений мифопоэтической картины мира, обуславливающей традиционные механизмы функционирования социума;

2) *творческая* – интерпретация словесных описаний обрядов через создание художественных образов.

Итог работы – иллюстрации к текстам и представлениям обрядов жизненного цикла коми народа в графическом и цветовом исполнении. В работах автор запечатлел внутренний мир человека, созвучный миру природы.

СЕРИЯ ГРАФИЧЕСКИХ РАБОТ «ПОЗНАЙ СЕБЯ, И ТЫ ПОЗНАЕШЬ ВЕСЬ МИР»

Наговицына Анастасия Игоревна

Научный руководитель Прозорова Людмила Германовна

МОУ «Высоцкая СОШ имени С.И. Ростоцкого», Ленинградская область, г. Высоцк

На современного молодого человека ежедневно обрушиваются новые информационные потоки. Легкий способ общения с помощью Интернета, доступность огромного количества



Рисунок 1. Расставание

информации приводят к тому, что молодой человек постепенно растворяется в современном информационном поле. Кроме того, он лишается значимого для него общения. В итоге в современной молодежной среде появляются одинокие люди.

Я не являюсь исключением из правил. Мне знакомо чувство одиночества и непонимания, когда кажется, что весь мир против тебя, а единомышленников никогда не удастся найти. Именно поэтому нам захотелось рассказать об одном из способов поиска своего внутреннего «я» и самовыражения.

Цель работы: **найти способы выражения состояния внутреннего одиночества через творчество.** Для достижения этой цели мы поставили ряд задач. Некоторые из них:

1. Познакомиться с творчеством художников, которые отображали внутренний мир человека.
2. Выбрать наиболее подходящий стиль и средства для создания творческих работ.
3. Создать серию творческих работ, в которых выразить самопознание своего внутреннего мира.

Выполненные работы могут послужить иллюстрациями к сборнику стихов или прозаических эссе молодых авторов, которые с помощью литературного творчества пытаются выразить себя.



Рисунок 2. Дорога в будущее

МОЕ ПРИЮТИНО

Ипатова Екатерина Николаевна

Научный руководитель Полюх Жанна Николаевна

МОУ СОШ №3 г. Всеволожска, Ленинградской области

Разработка костюма в стиле «ампир» с посвящением музею- усадьбе Приютино

1. Обоснование выбора проекта.
- 2 Исследования для выполнения проекта.



3. Дизайн-анализ.
4. Исследование уклада жизни владельцев усадьбы.
5. Пушкинский период усадьбы.
6. Приемы отделки костюма.
7. Технология изготовления.
8. Применение разработки костюма.

ДИЗАЙН-ПРОЕКТ УПАКОВКИ И РЕКЛАМНЫХ НОСИТЕЛЕЙ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ЛАМП FIREFLY

Харунжева Анна Александровна

Научный руководитель Савинова Светлана Васильевна

*АНО ВПО Московский гуманитарно-экономический институт Кировский филиал,
Кировская область, г. Киров*

Упаковка это элемент бренда, играющий очень важную маркетинговую роль. Грамотно спроектированная упаковка решает множество задач: носитель бренда, способ его выделения среди окружающих, важнейший носитель информации о продвигаемом товаре. Со вступлением в силу закона «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности», большое развитие получило производство энергосберегающих ламп, что обусловило актуальность создания оригинальных упаковок для продвижения данного товара и закрепления его в обществе.

Проблема: отсутствие дизайн-проекта упаковки и материалов по продвижению для фирмы-производителя энергосберегающих ламп Firefly, что препятствует продвижению товара на рынок.

Цель работы: разработать дизайн-проект упаковки и материалов по продвижению энергосберегающих ламп «Firefly».

Объект исследования: проектирование упаковки и материалов по продвижению энергосберегающих ламп.

В ходе исследования и анализа литературы по теме, уточнено определение понятия упаковки ламп: это комплекс защитных мер и материальных средств по подготовке ламп к транспортированию и хранению, она должна привлекать внимание потребителя и информировать о необходимых по ГОСТ характеристиках ламп. Упаковка должна обладать следующими свойствами: надежность, экологичность, эстетичность, эргономичность, и выполнять функции хранения, защиты, транспортировки, информационную, маркетинговую, эксплуатационную.

Выделены основные требования к созданию упаковок энергосберегающих ламп.

В ходе анализа аналогов были выявлены способы, применяемые сейчас для проектирования упаковок энергосберегающих ламп. В проектировании новой упаковки для энергосберегающих ламп Firefly была произведена попытка сделать продукт, отличный от остальных.

Таким образом была разработана дизайн-концепция и графическое решение материалов по продвижению энергосберегающих ламп «Firefly». Основы концепта упаковки: единый основной цвет темно-синий, декоративные элементы – травы, хаотичное расположение светлячков трех цветов соответствующих типу свечения, высечка, декоративные вырубki по двум передним ребрам напоминающие форму лампы.

На основе заложенных концептуальных принципов было разработано графическое решение знакового комплекса, конструкция и графическое решение упаковки для различных моделей энергосберегающих ламп, разработана дизайн-концепция и графическое решение материалов по продвижению энергосберегающих ламп «Firefly».

Данная тема остается актуальной по сей день, так как рынок товара непрестанно растет и развивается. Появление новых технологий по энергосбережению обуславливает дальнейшее развитие производства в данной области, приобретают популярность светодиодные технологии, поэтому данная тема интересна и актуальна к дальнейшим исследованиям.



ЭСТЕТИКА ДОБРОТЫ

Фисун Елена Александровна

Научный руководитель Сайбеинов Александр Геннадьевич

*ОГОУ «Губернаторский Светленский лицей», Томская область, г. Томск,
пос. Светлый.*

Искусство, несущее свет доброты просто необходимо современному обществу, оно воспитывает и облагораживает человека, развивая его мысль, пробуждая и раскрывая в нем высокие чувства, направляя его волю к достойным действиям. Велико и неотразимо действие на человека каждого из искусств. Я уверенно именно светлое, доброе искусство способно менять человека и в нем как в живительной влаге нуждается современное общество.

Основная проблема современного искусства заключается, в том, что искусство стало, так называем товаром, оно утратило стремление очищать души человечества, оно потеряло цель нести добро в мир. Поэтому в наши дни нелегко найти людей, готовых искренне помогать другим, творить добро. А так же, если сейчас взглянуть на произведения литературы и живописи, то достаточно сложно будет увидеть стремление к добру.

Данная проблема актуальна в настоящее время, в век, когда общество просто задыхается от ритма городской суеты, от бесконечного гула автострад. Единственным увлечением молодежи являются компьютерные игры, в которых цена жизни человека – несколько виртуальных бонусов, когда наркомания развивается в полную силу, невольно начинаешь понимать, что солнце во внутреннем мире человека стремительно гаснет. Единственное, на мой взгляд, что поможет спасти современное общество это искусство – искусство, несущее свет, добро, любовь, красоту мира и красоту человека.

Поэтому через свои картины, я хочу попытаться донести людям доброту и любовь, изображая красоту окружающего мира, доброту теплых человеческих улыбок.





ПРИРОДА ЧЕЛОВЕКА

Даниелян Давид Давидович

Научный руководитель Кобзарь Ирина Юрьевна

*МОБУ ДОД Центр дополнительного образования детей «Хоста» г.Сочи,
Краснодарский край, г.Сочи*

Природа человека настолько значима, велика и многогранна, что сразу понять, а тем более сделать любые обобщенные выводы по этой теме довольно сложно. Можно выявить много аспектов изучения и понимания природы человека. Я решил взять за основу творческий аспект, захотел подойти к этому вопросу творческим путем, а точнее, путем понимания этой темы посредством языка изобразительного искусства.

В данной работе реализуется идея необычного способа понимания внутреннего мира человека, творческой личности. В течение года автор создавал свои художественные произведения, которые объединил в коллекцию с названием «Природа человека».

Цель проекта: Познание внутренней природы человека посредством художественной изобразительной и творческой аналитической деятельности.

Задачи: Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих задач:

- создание коллекции художественных работ;
- описание и анализ выполненных работ;
- сравнительная характеристика стилистических особенностей произведения художника-авангардиста Марка Захаровича Шагала и работы Давида Даниеляна;
- описание и анализ выполненных работ.

В результате описания и анализа созданной коллекции авторских работ «Природа человека», выполнена сравнительная характеристика художественных манер, приемов стилизации и сюжетов картины Марка Шагала «Поэт» и работы Давида Даниеляна «Юный Чехов». Благодаря проделанной работе, получен опыт изучения внутренней природы человека посредством художественной изобразительной и творческой аналитической деятельности, который послужил накоплению знаний умений и навыков о способах художественной реализации своих идей и выбору творческой профессии.

Описав, проанализировав и выполнив сравнительную характеристику картины Марка Шагала и работы из коллекции «Природы человека» Давида Даниеляна, можно убедительно заявить о том, что созданы запоминающиеся образы, отражающие понимание художниками природы человека вообще и творческой личности в частности.

По созданным образам можно проследить начало развития и становление стиля.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ПОДТЕКСТ В ЛИРИЧЕСКОЙ ПРОЗЕ (НА ПРИМЕРЕ ТВОРЧЕСТВА Ю.Н.КУРАНОВА)

Мельникова Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Пашина Марина Ефимовна

МОУ Калининградский морской лицей, Калининградская область, г. Калининград

Цель работы является исследование особой функции музыкального ритма и звука в лирической прозе Ю.Н.Куранова и выявление степени их эстетического и эмоционально-нравственного воздействия на читателя.

Предметом работы явилась попытка исследовать лирическую прозу писателя-современника с целью определить роль музыкального подтекста в ней, поэтому **объектом исследования** послужили лирические рассказы и миниатюры, вошедшие в сборник «Тепло родного очага».

Задача данного исследования – выявить признаки индивидуального стиля Ю.Н.Куранова, механизмы воплощения авторских идей об устройстве мира и нравственных ориентирах че-



ловека, заключенные в использовании музыкальных образов и средств. Поставленная задача решается при помощи таких **методов**, как информационно-теоретический, контекстный и сопоставительный анализ лирических произведений, различных по тематике,

Основные этапы работы:

1. Проза писателя-лирика имеет оригинальный музыкальный подтекст, тяготеет к музыкальности и ритмичности. Наиболее ярко это выражается в использовании средств и приемов, создающих специфическую выразительность произведений. Выявлены:

- музыкальные образы
- приемы звукописи и фонетики
- продуманное ритмическое и графическое построение текста

2. Особенности тематики произведений определяют характер употребления тех или иных индивидуально-авторских приемов музыкальности, создающих особый эмоционально-нравственный подтекст. Подтверждены особые закономерности:

- В рассказах о людях и нравственных взаимоотношениях Куранов тяготеет к использованию музыкальных образов и передаче через них оттенков психологических переживаний
- В рассказах о природе на первый план выходят фонетика, звукопись, особые звукописные приемы (ассонанс, аллитерация).
- В лирических миниатюрах преобладают использование музыкального ритма и графическая организация текста.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТРАДИЦИОННОГО КРУЖЕВА В СОВРЕМЕННОЙ МОДЕ

Короткая Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Антонова Валерия Игоревна

ФГОУ СПО ВГППК, Воронежская область, г. Воронеж

Кружево - выдающееся явление народной культуры. Современное искусство создания кружева ручной работы как вид декоративно - прикладного творчества сохраняет и развивает традиции прошлого.

При создании кружева используется всего один материал - гибкая тонкая нить: льняная, хлопчатобумажная, шелковая или металлическая. Переплетение нитей без тканой основы образует узорное полотно кружево.

Кружево — украшение любого изделия: от вечернего платья до летнего сарафана.

В своих работах мы воссоздаем давно забытые орнаменты, присутствовавшие в городском костюме конца девятнадцатого века, а так же в предметах домашнего текстиля крестьян Воронежской губернии конца восемнадцатого века.

При изготовлении коллекции женской одежды «Пепел розы» была применена техника вязания брюггского кружева, которое по своему внешнему виду имитирует традиционное для России коклюшечное кружево. Методом технического макетирования небольшие фрагменты узора, выполненного из тесьмы-виолушки, накальваются на мягкий манекен или выкладываются на заранее заготовленной выкройке и соединяются решетками или сетками, выполненными в технике Венецианского игольного кружева. Искусно выполненные тесьмки, состоящие из столбиков с одним или несколькими накидами, соединяются друг с другом. Тесьма для вязаного кружева выполняется прямыми и обратными рядами, в начале каждого ряда вяжут цепочку из воздушных петель, которые образуют боковые дуги. В результате возникают изящные вязаные кружева, придающие неповторимое очарование салфеткам и одежде. Вязание тесьмы несложно, но перед началом работы следует ознакомиться с последовательностью вязания тесьмы по схеме. Существует множество вариантов вязания тесьмы. Создание такого кружева требует внимания и напоминает разгадывание ребуса.

В коллекции «Степная невеста» очень эффектно смотрится сочетание в одном изделии



брюггского кружево с тесьмой связанной на вилке, а также с элементами, выполненными в технике ирландского кружева.

В коллекции «Белль» горловина изделия, борта или проймы оформлены в технике плетения тунисских кос. Тунисские косы вяжутся из трёх мотков нити, лицевыми и изнаночными петлями при помощи крючка, традиционно этот приём выполнялся на спицах, но использование крючка делает выполнение работы менее трудоёмким и более удобным. Также применение техники тунисского вязания может сочетаться с вязанием крючком по вертикали, создавая структурированное полотно.

При создании изделия с вязаными деталями края необходимо уделить особое внимание конструкции и подбору материалов. Материал должен соответствовать по структуре и составу пряже, из которой выполняются детали края.

Особенностью выполненных работ является то, что в них совмещены различные техники вязания крючком, на вилке, игольного кружева в сшитых изделиях. Старинное ремесло наших предков продолжает жить в современных, а иногда и авангардных изделиях.

СБОРНИК РИСУНКОВ

Ермолаева Юлия Павловна

Руководитель Рогалева Оксана Валерьевна

МБОУ гимназия №10, Красноярский край, г. Дивногорск

Творчество, как зеркало, отражает настроение, эмоции, внутренние переживания автора. Чем обусловлен наш интерес к тому или иному предмету, явлению? Любозычество? Желание попробовать себя во всем? Интуитивное стремление к тому, что ближе нашей душе? Сложно объяснить, когда тебе всего шестнадцать.

Я представляю **сборник своих рисунков**, состоящий из следующих разделов:

- **Батик**¹ (фотографии семи собственных работ росписи по шелку в разных техниках (свободная роспись и свободная роспись с применением солевого раствора))
 - **Фэнтези**² (двенадцать работ на сказочные и мифологические сюжеты, выполненные в акварельной технике)
 - **Киберпанк**³ (первые работы в этом стиле, акварель)
- Буду признательна за любые отзывы и советы.

1 Батик – ручная роспись по ткани с использованием резервирующих составов. На ткань наносится соответствующая краска. Для получения четких границ на стыке красок используются специальный закрепитель, называемый резервом.

2 Фэнтези – вид фантастической литературы, основанный на использовании мифологических и сказочных мотивов.

3 Киберпанк – разновидность научной фантастики. Произведения описывают антиутопический мир недалекого будущего, в котором высокое технологическое развитие сочетается с упадком в социальном устройстве.

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЭКОЛОГИЯ, БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2011



ВИЗУАЛЬНАЯ СРЕДА СОВРЕМЕННОГО ГОРОДСКОГО ЖИТЕЛЯ

Коптелова Дарья Васильевна

Научные руководители Коркачёва Дина Александровна, Исаева Жанна Николаевна

МОУ СОШ № 1, Мурманская область, г. Апатиты

Актуальность исследования: Постоянная видимая среда, которую по степени эмоционального воздействия на состояние человека можно поставить на первое место, резко изменилась. Специалисты утверждают: сегодня окружающая горожан видимая среда превращается в экологически опасный фактор, что требует незамедлительного действенного и вместе с тем осторожного вмешательства в ее содержание. До сих пор не разработаны нормативные документы по формированию визуальной среды современного города, нет требований по допустимым отклонениям от этих норм. **Объектная область исследования:** Экология. **Объект исследования:** Визуальная среда городского жителя. **Предмет исследования:** Влияние визуальной среды на психическое и физическое состояние городского жителя. **Гипотеза исследования:** Если изучить факторы воздействия визуальной среды на человека, то можно сделать её максимально комфортной. Из гипотезы вытекает **цель** исследования: Выявить влияние визуальной среды на психическое и физическое состояние человека, научиться использовать полученные знания для прогнозирования дальнейших изменений зрительной среды человека и решения проблем видеоэкологии. В соответствии с проблемой, объектом, предметом и целью исследования были поставлены следующие **задачи:** собрать и систематизировать материал по теме; провести опрос сотрудников и обучающихся школы о влиянии визуальной среды на самочувствие городского жителя; обсудить данную тему на форуме в Интернете; выполнить практические работы по исследованию визуальной среды городского жителя; проанализировать полученные результаты и сделать выводы.

В процессе работы использовались следующие **методы исследования:** теоретические эмпирические, математические. **Практическая значимость исследования** заключается в использовании при оформлении пришкольного участка, учебных кабинетов, рекреаций, при ремонте комнат в квартире. **Заключение:** В данной работе нами была рассмотрена очень интересная тема. Конечно, мы изучили ее не полностью, но наши исследования заинтересовали не только членов наших семей, но и участников опроса, одноклассников, учителей. А это значит, что люди узнали о том, что такое визуальная среда, как она может влиять на здоровье человека, как ее можно сделать максимально комфортной. Выдвинутая в начале работы гипотеза подтвердилась.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЕРИКА СОЛЯНКА МЕТОДОМ БИОИНДИКАЦИИ

Соколов Дмитрий Георгиевич

Научный руководитель Соколова Галина Алексеевна

МОУ ДОД ДДТ «УСПЕХ», Южный регион, г. Астрахань

Наша работа посвящена выяснению степени способности ерика Солянка в настоящее время и определению степени его самоочищения. При изучении экологического состояния ерика Солянка за основу взяты биоиндикационные методы исследования. Из биоиндикационных методик взяты такие, которые дают представление о способности водоема, т. е. гидробионты обитающие в ерике отражают сложившиеся в водоеме условия среды. Те виды, которым эти условия неблагоприятны, выпадают, заменяясь новыми видами с иными потребностями. Определение видов животных обитающих в ерике может помочь нам определить степень загрязнения водоема или покажет на процессы, указывающие на самоочищение ерика. Цель исследования: выяснить степень загрязненности вод ерика Солянка, использовать методы биоиндикации. Задачи: 1. С помощью организмов - биоиндикаторов, обитающих в ерике, определить качество воды исследуемого водоема. 2. Предложить меры по сохранению чистоты вод ерика Солянка. Видовое разнообразие и обилие животных, заселяющих ерик, может служить показателем



чистоты воды. Так пресноводные моллюски, личинки веснянок, поленок, ручейников заселяют только чистые водоемы, но как только в водоем попадают загрязнители они исчезают. Умеренно загрязненной частью ерика можно считать ту его часть, которая протекает по естественному ландшафту, так как среди прибрежных водорослей были обнаружены водяные ослики, бокоплав, личинки мошек, моллюски – шаровки, битинии, лужанки, личинки стрекоз и пиявки. А при приближении к ильмену ерик начинает зарастать от приносимого водой в половодье ила, и вода здесь будет 5-6 класса, так как в этом месте мы не смогли обнаружить в пробе ни одного животного. Выяснилось, что район Хлебозавода наиболее загрязнен, но взяв пробы через год, после дноуглубительных работ, анализ показал, что животных стало больше и появилась ряска, значит вода в ерике стала чище. Вывод наш складывается из следующих показателей. Степень загрязненности ерика Солянка умеренная, так как были проведены дноуглубительные работы, которые повлияли на чистоту воды в ерике и естественно на его обитателей. Мы продолжаем наблюдать и исследовать ерик Солянка, так как это часть нашего жилого района. Мы очищали берега ерика от мусора и тушили места с подожженным тростником. Выходы мы совершаем по воскресным дням.

СОЗДАНИЕ ЗАМКНУТОГО ВОДОПОЛЬЗОВАНИЯ – ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ УМЕНЬШЕНИЯ СБРОСА В ВОДОЕМЫ

Мишукова Ирина Александровна

Научный руководитель Федорова Э. И.

Сыктывкарский Лесной институт – филиал ГОУ ВПО «Санкт-Петербургская государственная лесотехническая академия имени С. М. Кирова», Республика Коми, г. Сыктывкар

Одним из важнейших на современном этапе направлений рационального использования воды является разработка технологических процессов, предотвращающих загрязнение водоемов и обеспечивающих сокращение расхода свежей воды. Поскольку расширение объемов производства продукции приведет к увеличению расхода хлорсодержащих отбеливающих реагентов (в частности диоксида хлора) целесообразно внедрение схем отбелики целлюлозы с минимальным расходом этого реагента, например, осуществление мягкой ECF-отбелики лиственной целлюлозы по схеме:

КШО – H_2SO_4 – П – Д – П_щ с расходом диоксида хлора 0,5%. Мягкая бесхлорная отбелика целлюлозы позволяет снизить нагрузку на станции биологической очистки, если утилизация щелочных фильтратов, содержащих устойчивые к биоокислению соединения лигнинного характера, будет осуществляться в процессе локальной очистки на производстве. Сокращению сбросов в водоемы способствует частичное замыкание цикла водопользования за счет внедрения на производствах ЦБП окислительной деструкции фильтратов отбелики пероксидом водорода. Смешение фильтратов кислых и щелочных ступеней отбелики приводит к совмещению катализаторов процесса деструкции органических соединений (высокотемпературная обработка кислотой) и фенольных соединений, содержащихся в щелочных фильтратах отбелики. Это позволит включать фильтраты отбелики в частично замкнутый цикл водопользования. Однако внедрение мягкой ECF-отбелики – это первый этап, на основе которого можно перейти к TCF-отбелике (отбеливание без применения хлора и его соединений). Перспективна разработка схемы: КШО – H_2SO_4 – П – П_щ – П_щ – П_щ, где КШО – кислородно-щелочная обработка, H_2SO_4 – обработка кислотой, П – отбелика пероксидом водорода в щелочной среде в присутствии стабилизатора, П_щ – отбелика пероксидом водорода после кратковременного УФ облучения, П_щ – отбелика пероксидом водорода в щелочной среде), которая альтернативна схеме TCF-отбелики с применением озона.



ВКЛАД СТУДЕНЧЕСКОЙ НАУКИ В РЕШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ ЦЕЛЛЮЛОЗНО-БУМАЖНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Карпова Екатерина Геннадьевна

Научный руководитель Федорова Э.И.

Сыктывкарский Лесной институт – филиал Санкт-Петербургской государственной лесотехнической академии имени С.М Кирова, Республика Коми, г. Сыктывкар

Целлюлозно-бумажная промышленность (ЦБП) является одной из проблемных по экологической опасности для окружающей среды, поэтому разработка экологически чистых технологий включена в развитых странах в разряд базовых инновационных систем. На предприятиях ЦБП России практикуется технология с тремя ступенями отбелики диоксидом хлора, хотя известно, что при его получении и отбелке образуется молекулярный хлор, присутствие которого приводит к образованию диоксинов, сбросу хлорфенольных соединений, содержанию в продукции хлорорганических соединений (ХОС). Сегодня как никогда предприятия ЦБП заинтересованы в сокращении расхода диоксида хлора. Поэтому одной из задач научных исследований студенческой научной лаборатории СЛИ является разработка экологически безопасной технологии отбелики целлюлозы, предусматривающей как сокращение расхода диоксида хлора, так и в перспективе исключение из процесса отбелики каких-либо хлорсодержащих реагентов. Проведены исследования по оценке влияния факторов кислотно-каталитической активации целлюлозы и получено свидетельство о регистрации данной разработки в национальном информационном фонде. Исследования показали, что кислородно-щелочная обработка (КШО) в сочетании с кислотно-пероксидной делигнификацией целлюлозы позволяет существенно снизить расход хлорсодержащих реагентов. Были разработаны рекомендации для предприятий ЦБП, позволяющие сократить расход хлорсодержащих реагентов при отбелке целлюлозы, а именно: обеспечить оптимальное значение pH среды на ступени обработки кислотой, учитывая остаточную щелочность, содержащуюся в микроструктуре волокна; предусмотреть вероятность того, что внедрение второй ступени КШО на листовом потоке снижает жесткость целлюлозы и одновременно уменьшает доступность остаточного лигнина в микрокристаллической структуре волокна к отбеливающим реагентам, следствием чего будет повышенный расход диоксида хлора на заключительной ступени отбелики; обеспечить оптимальное соотношение реагентов (пероксида водорода и щелочи), что также позволит снизить расход и количество ступеней отбелики диоксидом хлора и уменьшить нагрузку на станции биологической очистки стоков и выбросы хлорсодержащих соединений в окружающую среду.

«МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ПОЧВЫ МКР. БЕЛАЯ ДАЧА ГОРОДА КОТЕЛЬНИКИ»

Боярчук Александра Дмитриевна

Научный руководитель Романова Оксана Владимировна

МОУ «Котельниковская СОШ №3», Московская область, г.о. Котельники

Мониторинг состояния почвенного покрова г. Котельники проводится в течение трех лет.

В центре внимания нашего исследования – оценка качества почвы города Котельники с помощью биоиндикаторов и обеспечение объективной оценки экологических условий среды обитания биологических объектов в городе.

Целью работы стала оценка качества окружающей среды г. Котельники с помощью метода биоиндикации почвы с помощью животных, обитающих в почве, по состоянию трав, оценка экологического состояния почвы для социализации этой проблемы в рамках создания рекреационных зон в мкр. Белая Дача города Котельники.

Практическая значимость: при целенаправленном объединении усилий экологов и городской



администрации развитие экологического мониторинга на основе биоиндикации в перспективе позволит создать взаимосвязанную и координируемую систему оперативного, тактического и стратегического планирования оптимизационных мер, а также выработать рациональную экологическую политику для улучшения городской среды по всем ее компонентам. Результаты деятельности по экологическому мониторингу рассмотрены городских практических конференциях в 2009 году и 2010 году.

Новизна: впервые применен метод биоиндикации в оценке экологического состояния почвы мкр. Белая Дача и выявление основных причин и источников негативного воздействия на компоненты природного комплекса. Поэтому данные, которые были получены по окончании исследовательской работы, являются новыми и нигде ранее не зафиксированными.

Исследования, проведенные учащимися, является звеном в экологической работе города и имеют практическую направленность

В этой связи оценка экологического состояния, проведенная методами биоиндикации, представляется вполне современной и необходимой для построения эффективной системы биомониторинга.

Задачи:

1. Определить объекты, виды и условия биоиндикации.
2. Найти микро ареалы растений-биоиндикаторов в г. Котельники.
3. Определить взаимосвязь между распространенностью растений-индикаторов и загрязнением почвы.
4. Освоить методику экологического анализа на основе биоиндикации.
5. Сделать выводы об экологическом состоянии мкр. Белая Дача города Котельники.
6. Выработать план создания рекреационной зоны в мкр. Белая Дача.
7. Составить атлас растений-индикаторов, встречающихся в г. Котельники.
8. Внести предложения в администрацию городского округа Котельники по улучшению экологической обстановки.
9. Вести постоянный мониторинг экологического состояния в последующие годы

Инструментарий:

1. КБ-Ш (комплект биологического школьного)
2. «Биотокс-10М»

В ходе работы нами проведен экологический мониторинг почвы города Котельники методами биоиндикации, при котором предложены методики изучения окружающей среды и обеспечена объективная оценка экологических условий среды обитания биологических объектов (растений, животных, микроорганизмов) в городе.

Результаты проанализированы и занесены в таблицы, графики.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЕСТЕСТВЕННОГО ВОЗОБНОВЛЕНИЯ СОСНЯКА И КЕДРАЧА ПОСЛЕ НИЗОВОГО ПОЖАРА

Мащев Ксения Константиновна

Научный руководитель Мащев Галина Борисовна

МБОУ Зайцевореченская ОСШ, ХМАО - Югра, п. Зайцева Речка

Леса Нижнеуртовского района, размещаясь в районах Крайнего Севера, не имеют аналогов по степени техногенного воздействия нефтегазодобывающей отраслей промышленности. И как следствие, рост населения, насыщение территории техническими средствами многократно увеличили пожарную опасность и горимость лесов. Слабая изученность лесов, закономерностей их восстановления, роста и развития в условиях легко ранимой и трудно восстанавливаемой природы, определили обширный перечень вопросов, требующий исследований. Поэтому изучение естественного возобновления лесов очень актуально.

Проблема: Исчезновение лесов.



Цель: Сравнительный анализ естественного возобновления сосняка и кедрача после низового пожара.

В ходе исследования определена интенсивность воздействия низового пожара на исследуемых участках сосняка и кедрача. Интенсивность воздействия пожара была выше на участках с присутствием в составе древостоя берёзы, подроста и молодняка. Сравнительный анализ показал, что пожар наиболее интенсивно воздействовал на участках кедр.

Оценена успешность естественного возобновления сосняка и кедрача. Процесс возобновления сосняка происходит с достаточной энергией. Низовой пожар ослабил древостой, но способствовал усилению процессов естественного возобновления сосны на наиболее пострадавших участках южной и центральной части. Здесь выявлена динамика в развитии подроста. Максимально покрыты пробные площадки, как всходами, так и подростом, причём благонадёжного подроста 54 %.

Процесс возобновления кедр ведётся с недостаточной энергией. На северном участке подрост не имеет места не в одной ассоциации. Подрост свыше 50 см. полностью отсутствует на всех пробных площадках. Максимальное количество подроста наблюдается на центральном участке. Проведённый анализ состояния подроста кедр показал, что благонадёжного подрост в среднем 57 %, сомнительного – 28,7 %, неблагонадёжного 14 %. Появление всходов кедр сильно затруднено на северном участке. Максимальное количество - 3 экземпляра на центральном участке. При сравнении всходов кедр по годам выявлена минимальная динамика в покрытии всходами кедр

Из вышеизложенного следует, что наиболее интенсивное возобновление, как сосны, так и кедр наблюдается на наиболее пострадавших участках южной и центральной части. По количеству подроста возобновление сосны, обеспечивается лучше, чем возобновление кедр как в 2009 , так и в 2010 году. Динамика всходов сосны гораздо больше, нежели динамика всходов кедр. Таким образом, обладая весьма широкой экологической амплитудой, кедр, в связи с особенностями его возобновления отстает в росте от сосны и, без хозяйственного вмешательства человека, не обеспечивает себе достаточной доли участия в составе древостоя.

ЕМКОСТНЫЕ УРОВНЕМЕРЫ ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ НЕФТЯНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ВОДНОЙ ПОВЕРХНОСТИ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ОПЫТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ

Ибатуллин Айдар Ильдарович

Научный руководитель Милованова Мария Ивановна

ГАОУ СПО УТЭК, Республика Башкортостан , г.Уфа

Обеспечение экологической безопасности Республики Башкортостан и своевременное предупреждение чрезвычайных ситуаций требуют использования современных методов и средств эколого-аналитического контроля, в том числе и средств оперативного анализа состояния поверхностных вод Павловского и Кармановского водохранилищ, а также рек Белой и Уфы. Республика Башкортостан богата предприятиями добычи , хранения , транспортировки и переработки нефти .Работа этих предприятий может сопровождаться утечками нефти и нефтепродуктов, что пагубно отражается на экосистему как самой Республики, так и сопредельных Республик и областей.

Цель данной работы – разработка системы непрерывного мониторинга водной поверхности , основанной на измерении уровня границы раздела фаз двух жидкостей , имеющих различные значения диэлектрической проницаемости (нефтепродукты – вода). Схемой предусмотрена также беспроводная передача данных о наличии загрязнений водной поверхности в технологии GPRS.

Принцип работы датчика-реле основан на изменении электрической емкости чувствительного элемента первичного преобразователя в зависимости от контакта его с нефтью и (или) нефтепродуктами , разлитыми по поверхности воды.. Это изменение емкости в передающем преобразователе (ППР) преобразуется в выходной сигнал -замкнутые и разомкнутые контакты



выходного реле, а также подается на индикацию срабатывания - светодиоды HL1 и HL2.

Изготовленный емкостной датчик при изготовлении настроен на "наличие среды", т.е. реле срабатывает при погружении чувствительного элемента в нефтяную жидкость .

Схемой предусмотрена также беспроводная передача данных о наличии загрязнений водной поверхности в технологии GPRS.

Емкостные датчики следует располагать в носовом погружном устройстве судна экологического контроля за состоянием водной поверхности рек и водоемов. Действие датчиков- непрерывное , что позволяет контролировать качество воды постоянно. Использование беспроводных сетей для мониторинга процессов позволяет увеличить количество собираемой информации для более эффективного управления.

«ПОМОГИ СЕБЕ, СТРАНЕ, ПЛАНЕТЕ». ЭКОНОМИЯ ВОДЫ И ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В КВАРТИРЕ

Азаренок Анастасия Юрьевна

научный руководитель: Мирошкина С.М.

Центр программы «Школьная экологическая инициатива», город Гатчина

В своей работе я решила ознакомиться с проблемами воды и электроэнергии в мире, сделать расчеты по расходу воды, электроэнергии в доме и наметить пути экономии воды и электроэнергии.

Для реализации поставленных целей мне понадобилось:

- Провести практические исследования по определению затрат воды для нормального функционирования проживания в квартире в течение недели в среднем на 1 человека.

- Наметить мероприятия по снижению затрат воды в квартире и экономии денежных средств для нашей семьи.

- Познакомиться с видами вырабатываемой электроэнергии.

- Провести охоту на киловатты в своей квартире: для этого: составить план квартиры, отметить на ней все электролампочки, подсчитать сколько энергии необходимо, что бы осветить квартиру, если все лампы будут гореть в течение 10 часов, составить энергетический паспорт квартиры и составить план мероприятий по снижению энергозатрат в квартире.

В результате проделанной работы экономия за оплату коммунальных услуг для нашей семьи снизилась:

за горячую и холодную воду за три месяца составила – 1272,79 руб.

за электроэнергию при замене 4 лампочек составила – 480, 7 рубля.

Экономить воду, электроэнергию и тепло выгодно и тем самым ты помогаешь себе, стране, Планете.

Результаты своей работы я доложила в школе и на семинаре для участников программы «Школьная экологическая инициатива», который проходил в декабре 2010 года в Петербургском институте ядерной физики.

ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ РЕКИ ИЖОРВ В ПОСЕЛКЕ ПУДОСТЬ

Абрамушина Евгения Леонидовна

Научный руководитель Мирошкина С.М.

*Центр программы «Школьная экологическая инициатива», город Гатчина,
Ленинградская область*

Лето 2010 года выдалось особо жарким. После работы многие стремились пойти отдохнуть к воде, а единственная речка в посёлке Пудость – Ижора, поэтому на её берегах отдыхает



больше всего жителей.

Проведя социологический опрос я выяснила, что большинство жителей беспокоит качество воды в реке. Многие спрашивают «Можно ли купаться в реке?», «Не опасно ли здесь отдыхать?». По этому целью моей работы стало изучение реки Ижора.

Я изучила гидрологический режим реки, затем провела микробиологические и химические исследования проб воды.

Выяснила, что ни в одной из проб не было возбудителей кишечных инфекций, pH воды в норме. Вода не имеет цвета и запаха, прозрачная. Результаты своих исследований я занесла в таблицу, и узнала, что по сравнению с прошлыми годами качество воды в реке не ухудшилось.

После этого я ознакомила население с результатами своих исследований. Так же мы провели субботник по уборке мусора из реки и по её берегам. Для ребят из кружка «Эко-Мир» и всех желающих была организована экскурсия по берегу реки. Мы показали, как берутся пробы, замеряется глубина, рассказали о гидрологическом режиме.

Я собираюсь продолжить эту работу, сделав более точные химические анализы и изучив растительность по берегам реки. Ведь Ижора – одна из главных достопримечательностей нашего посёлка.

ОЦЕНКА ТЕХНОГЕННОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ АВТОТРАНСПОРТА НА АКУСТИЧЕСКУЮ СРЕДУ ГОРОДА

Меринов Сергей

Научный руководитель Васильева Виктория Владимировна

ФГОУ ВПО Орел ГАУ, г. Орел

Традиционно основной задачей экологической безопасности считается снижение негативно-го техногенного влияния автомобильного транспорта на природные среды и человека. Решение этой задачи осуществляется путем повышения экологичности транспорта, изменения условий и режимов его эксплуатации, а также предотвращения негативного влияния на основе прогноза.

Одной из серьезных проблем, связанных с растущим парком различных транспортных средств, является шумовое загрязнение окружающей среды.

Шумовое воздействие на акустическую среду в городах практически всегда имеет локальный характер и преимущественно вызывается транспортными средствами, при этом автотранспорт оказывает наиболее неблагоприятное воздействие, так как автомобили являются преобладающими источниками интенсивного и длительного шума и, к тому же, распространены по всей территории города.

На транспорт приходится более 60% всех внешних шумов. В городских условиях движение транспортных средств создает до 80% шума. Актуальными стали вопросы изучения, нормирования шумов, их влияния на человека и окружающую среду и разработка мероприятий по снижению негативного воздействия шума. Шумовое воздействие от автотранспортных средств испытывают люди, находящиеся непосредственно в транспортном средстве (водители и пассажиры), а также население находящееся (в том числе проживающее) в зоне влияния автодорог. Транспортный шум имеет наибольшие негативные последствия для населения, чем производственный или бытовой шум, так как сфера его действия значительно шире, а физические параметры, характеризующие влияние шума на организм человека, несравненно выше.

Автотранспорт является основным источником шума на территории города, это обуславливает превышение санитарных нормативов по уровню шума на территориях, расположенных в непосредственной близости от автотрасс, на 20-25 дБА, а в квартирах жилых домов, обращенных в сторону автомагистралей, без специального шумозащитного остекления на 30-35 дБА (типичная ситуация для районов сложившейся застройки).

Поэтому стали актуальными вопросы исследования и разработки методов снижения шумового воздействия различных техногенных источников на окружающую среду городских территорий.



ВХОД ПОКА РАЗРЕШЕН!

Забужанский Илья Дмитриевич

Научный руководитель Смолик Елена Вячеславовна

МОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники

Предупредить, чтобы защитить

Аномальное лето 2010 года заставило всерьез задуматься: где же можно найти спасение от опасного смога жителям нашего города. Была одна надежда на Кузьминский лесопарк, и тот оказался небезопасным. Для начала мы выдвинули *гипотезу*: содержание вредных веществ в почве и воздухе Кузьминского лесопарка взаимосвязано с уровнем радиационного излучения. Поставили перед собой *цель* – выявить на территории лесопарка места с наибольшим уровнем радиационного излучения и разработать рекомендации по защите людей от его воздействия. Далее были поставлены *задачи*: провести исследования мощности эквивалентной дозы гамма-излучения (МЭД) в местах отдыха на территории лесопарка, проанализировать полученные результаты и сделать соответствующие выводы. Для работы мы использовали дозиметр-радиометр индивидуальный РКСБ-104. Измерение проводилось в двух направлениях: измерение воздуха на высоте 1 м от поверхности почвы и непосредственно самой почвы. *Результаты* измерения МЭД гамма-излучения в почве и воздухе показали, что ее уровень во всех исследуемых точках во время проведения не превышает 0,15-0,16 мкЗв/час. За последние три года уровень МЭД гамма-излучения на территории Кузьминского лесопарка повысился на 0,04-0,05 мкЗв/час. Более того, было выяснено, что уровень радиационного излучения выше именно в тех точках, где содержание вредных веществ в почве превышает или достаточно высоко к норме. Тем самым, мы подтвердили нашу гипотезу. Это дает нам уверенность, что прогулки по нашему лесопарку пока не внушают серьезного опасения, но повышение радиационного фона заставляет задуматься о перспективах развития парковой зоны. Отсюда *выводы*: в целом радиационная обстановка в Кузьминском лесопарке удовлетворительная, и между содержанием вредных веществ в почве и уровнем МЭД гамма-излучения существует взаимосвязь. Наши рекомендации таковы: установить и обозначить границы санитарно-защитной зоны на территории лесопарка, установить предупреждающие об опасности знаки и при проведении озеленения зон отдыха учитывать свойства устойчивости конкретных растений к загрязнению. В будущем нам кажется правильным изучить взаимосвязь между ростом уровня МЭД гамма-излучения и развитием инфраструктуры нашего города, и заняться измерением концентрации радона в воздухе жилых и общественных помещений. Наша работа представляет собой первую попытку оценить воздействие радиационного излучения на территории Кузьминского лесопарка. И теперь мы знаем и предупреждаем: гуляйте на здоровье по нашему лесопарку, пока... Выход пока разрешен!

ТЕЗИСЫ

1 ВАРИАНТ

ПРОЕКТ «ВХОД ПОКА РАЗРЕШЕН»

ПРОЕКТ 116 СТРАНИЦ, 15 ТАБЛИЦ, 12 ИСТОЧНИКОВ, 6 ПРИЛОЖЕНИЙ.

Тема: «Проблемы загрязнения окружающей среды на территории Кузьминского лесопарка».

Объектом исследования является радиационная обстановка на территории городского округа Котельники.

Цель работы – выявить на территории города Котельники места с наибольшим уровнем физического загрязнения и разработать рекомендации по защите населения от воздействия физических факторов.

В процессе работы проведены анализ и систематизация источников физического загрязнения городской среды, натурные исследования мощности эквивалентной дозы гамма – излучения.

В результате исследования выявлены места, где уровни физических факторов воздействия превышают установленные предельно допустимые уровни, разработаны рекомендации по защите населения от негативного воздействия физических факторов

2 ВАРИАНТ



ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Бокорева Татьяна Алексеевна, Кашенцева Екатерина Владимировна

Научные руководители Коровина Татьяна Владимировна, Киселева Людмила Владимировна, Матюнина Елена Алексеевна

Г(О)ОУ СПО «Усманский педагогический колледж», Липецкая область, город Усмань

Липецкая область входит в группу регионов Центрального федерального округа Российской Федерации, которые имеют в основном однотипные негативные проблемы демографического развития: уменьшение численности населения вследствие депопуляции (высокого уровня смертности и низкого уровня рождаемости); старение населения вследствие одновременного снижения рождаемости и роста смертности; высокая смертность среди мужчин в трудоспособном возрасте и связанный с ней большой разрыв в ожидаемой продолжительности предстоящей жизни у мужчин и женщин; недостаточный миграционный прирост населения. В то же время в области наметились положительные тенденции в демографическом развитии. Сохраняется рост рождаемости. В 2010 году общий коэффициент рождаемости составлял 10,9, против 9,3 в 2005 году, сократилась естественная убыль населения. Снижается показатель младенческой смертности: в 2010 году он составил 6,6 на 1000 родившихся, что гораздо ниже среднероссийского – 11,5 на 1000 родившихся. Сохраняется тенденция к повышению стабильности браков и снижению уровня разводимости. Вместе с тем прогноз численности и состава населения области до 2050 года показывает, что при наиболее вероятных перспективных тенденциях рождаемости, смертности и миграции численность населения сократится к началу 2050 года до 789,9 тыс. При общем сокращении численности населения области увеличится число лиц пенсионного возраста. Последствия сокращения численности населения области могут быть крайне негативными. Существенное сокращение численности населения трудоспособного возраста затруднит экономическое развитие области. В условиях ожидаемого экономического роста сокращение численности трудоспособного населения вызовет дефицит рабочей силы, который может покрываться за счет нерегулируемой миграции.

Заметно затормозить убыль населения Липецкой области может проведение активной демографической политики, что могло бы привести к тому, что количество жителей области сократится к началу 2050 года до 1014,0 тыс. человек, т.е. на 149,3 тыс. человек меньше, чем в 2010 году.

ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД ОЧИСТКИ АТМОСФЕРЫ УМЕРЕННО КРУПНЫМИ АЭРОЗОЛЬНЫМИ ЧАСТИЦАМИ

Чаусов Денис Николаевич

Научный руководитель Чаусова Ольга Владимировна

ГОУ ВПО МГОУ, Московская область, г.Москва

В настоящее время широко развитая сеть атомных электростанций, химической, нефтехимической, металлургической, перерабатывающей промышленности, а также частые лесные пожары представляют потенциальную угрозу населению.

Наилучшим способом локализации загрязнения является вымывание взвешенных частиц, аэрозольными частицами входящими в состав туманов, облаков, дымов. Когда в состав аэродисперсной системы входят испаряющиеся капли, они создают вокруг себя неоднородные распределения температуры и концентрации, из-за чего более мелкие частицы начинают двигаться к поверхности капли или от нее.

В работе исследовался метод очистки атмосферы аэрозольными частица радиуса R_d , в



поле градиентов температуры и концентрации взвешенные в бинарной газовой смеси. Предполагалось, что среднее расстояние между каплями, значительно больше радиусов этих капель, а аэрозольные частицы состоят из одного и того же вещества.

В окрестности капли находятся умеренно крупные летучие аэрозольные частицы, характерные размеры которых много меньше ее радиуса. Находясь в неоднородной по концентрации и температуре среде частицы будут двигаться либо в направлении капли, либо от нее.

Исходя из геометрии задачи, решение проводилось в сферической системе координат, начало которой помещается в центр капли. Распределения температуры и концентрации находилось из решения стационарных уравнений теплопроводности и диффузии.

В работе получены критерии, при которых атмосферные облачные капли будут притягивать к себе летучие аэрозольные частицы, что будет приводить к самоочищению облаков от взвешенных в них аэрозольных частиц. Проведен численный анализ для паровоздушной смеси « $N_2 - H_2O$ », определена зависимость времени очистки атмосферы при различных значени-

ях коэффициента испарения. Найдено аналитическое выражение для полного времени очистки атмосферы заданного объема, построена зависимости времени очистки от радиуса молекул.

РЕКА МОЕГО ГОРОДА

Шумило Мария Сергеевна

Научный руководитель Полицковская Лилия Петровна

МОУ СОШ №4, Ростовская область, г. Батайск

Реки издавна имели колоссальное значение для человека. В Ростовской области насчитывается свыше 4991 рек. Про реку Дон много пишут и говорят. Совсем мало информации о её притоках-рукавах, какой и является река Койсуг. Мои прадеды получили от природы в вечное пользование чистую, богатую рыбой реку. Эта река имела не только сельскохозяйственное значение, но она была известна как крупный транспортный путь к Азовскому и далее к Черному морям. В 2009 году река стала известна на всю страну тем, что в ней произошла опаснейшая экологическая ситуация. 21 июля из канализационного коллектора №22, который расположен прямо на берегу реки, в водоем потоком хлынули сточные воды. Площадь загрязнения составила почти пять гектаров. В результате погибло более 800 тысяч рыб разных пород и около 50 тысяч раков. Целью данной работы являлось составить описание реки Койсуг; изучить причины и источники загрязнения воды и их влияние на здоровье человека. Главным вопросом работы является утверждение: ухудшается ли качество воды в реке Койсуг? Методика проведенных исследований включает в себя 6 этапов: 1. обзор литературы, работа с архивами, публикациями в прессе, картографическими материалами. 2. выезд на территорию реки, описание (фото), наблюдения за загрязнением водоема, органолептические свойства воды. 3. исследовать причины возникновения экологической катастрофы на реке. 4. химический анализ проб воды, проведенный в школе. 5. Выводы, рекомендации по улучшению экологического состояния реки. 6. проведение школьных мероприятий «Сохраним реки вместе». Работа проходила в течение нескольких месяцев с мая по октябрь месяц 2010 года. Исследования проводила в северно-западной и в западной части города Батайска, где протекает река. В ходе проведения практической работы, которая состояла из 7 опытов было выявлено, что качество воды в западном жилом массиве лучше, чем в северо-западном. Объясняю это тем, что на территории северо-западной части находятся кирпичный завод, канализационный коллектор №22 (который в течение двух лет иногда дает утечку), автомобильная и железная дорога. По моим наблюдениям они и являются основной причиной загрязнения воды в реке. Я предлагаю следующие мероприятия по охране водного объекта: в первую очередь, распространение листовок среди местного населения; затем обращение к администрации «Развитие рекреационной зоны микрорайонов «Южный берег» и Западный Батайск»; создание зеленых патрулей в целях уборки берега; проведение акции



«Чистая река»; продолжить высадку деревьев (этим совсем недавно занималась наша школа). Я не остановилась на предложениях, а сама решила внести свой вклад сохранение реки. На Совете старшеклассников мною было выдвинуто предложение провести декадник на тему «Сохраним реки вместе», который включал следующие мероприятия: экологический спецвыпуск школьной газеты – «Четвертая высота»; классный час «Река моего города»; заседание круглого стола с представителями кружка «Чароит»; конкурс рисунков среди младших классов на тему «Вода – наше все», экскурсии на побережье реки, а также на уровне города совместно с Эколого-биологическим центром учениками 8 «Б» была проведена акция «Чистой реке – чистые берега».

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ГОРОДА ПРИВОЛЖСКА

Смирнов Артем Анатольевич, Каменовский Ярослав Николаевич

Научный руководитель Светлова Елена Александровна

МОУ ООШ №7 г. Приволжска, Ивановская область

Работа посвящена изучению экологического состояния города Приволжска Исследования проводились в Приволжске в июле 2010 года на 7 площадках. В ходе исследования мы использовали методики оценки окиси углерода по Бегма и оценки экологического состояния по асимметрии листьев. Решая поставленные задачи, мы оценили количество автотранспорта в различных микрорайонах нашего города, сравнили уровень выброса окиси углерода с ПДК, провели оценку асимметрии листовых пластинок берёзы. На основе полученных данных мы пришли к выводу, что состояние окружающей среды в городе Приволжске в отдельных микрорайонах неблагоприятное, так как уровень загрязнения окисью углерода превышает ПДК от 1,2 до 5 раз. Это подтверждается тем, что показатели асимметричности листьев березы в этих микрорайонах имеют наибольшее значение.

В качестве решения проблемы мы предлагаем:

1. Увеличить количество зелёных насаждений, наряду с деревьями высадить «зелёные изгороди» из кустарников вдоль автомагистралей.
2. Чаше поливать проезжую часть, тротуары.
3. Контролировать движение транзитного автотранспорта, не допускать его движения через город. Для этого необходима объездная дорога.
4. Водителям автомобилей следить за состоянием автотранспорта, экологическими и санитарными условиями, нормативами и правилами, так как неисправные двигатели выбрасывают в окружающую среду больше отходов.
5. Модернизировать строительство современных автодорог.
6. Службам ГИБДД ужесточить контроль за состоянием личного транспорта, за работой общественного транспорта; не допускать появления на дорогах тех машин, чьи выбросы превышают экологические нормативы.
7. По возможности сократить время задержек автотранспорта у светофоров.
8. Переводить транспорт на менее токсичное газовое топливо.

КАТАЛИЗАТОРЫ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ОЧИСТКИ ГАЗОВЫХ ВЫБРОСОВ ОТ ОКСИДОВ АЗОТА, ОКСИДА УГЛЕРОДА И УГЛЕВОДОРОДОВ

Сафина Александра Владленовна

научные руководители Григорьева В.В., Махоткин А.Ф.

МОУ СОШ №12 республика Татарстан, г. Казань

Несколько лет подряд в промышленности республики Татарстан остаются практически без изменений большие газовые выбросы оксидов азота, оксида углерода и углеводородов. Вышеу-



помянутые вещества являются основными в газовых выбросах промышленности России и всего мира. Настоящая работа посвящена решению актуальной проблемы на основе разработки и исследования принципиально новых высокоэффективных катализаторов.

Созданы универсальные катализаторы для очистки всех перечисленных газовых выбросов. На основе экспериментального исследования эффективности, закономерностей механизма и кинетики процессов очистки газовых выбросов показано, что созданные катализаторы обеспечивают современные санитарные нормы очистки газовых выбросов химических предприятий, теплоэлектростанций и газовых выхлопов автомобилей. Разработанные катализаторы получены из отходов различных производств. Наиболее простейшим универсальным катализатором является стружка из углеродистой стали. Наиболее эффективным, так же универсальным катализатором является гранулированный железохромоксидный катализатор.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В ИНГУШЕТИИ

Шадьжева Тамила Идрисовна

Научный руководитель Зурабова Ася Баматгиреевна

ГОУ Лицей город Назрань Республика Ингушетия

Моя научно-исследовательская работа посвящена очень актуальной теме: Экологической ситуации в Ингушетии.

В своей работе даю полную характеристику природным ресурсам региона и выясняю, какую разрушительную силу несет загрязнение окружающей среды. Ингушетия... Цель моей исследовательской работы: провести мониторинг экологической ситуации в Ингушетии. Для достижения этой цели я использовала очень много литературы, а также последние данные по экологии и природным ресурсам Ингушетии. Я рассмотрела вопросы:

1. Состояния атмосферного воздуха, растительного и животного мира, поверхностных вод РИ.
2. Влияния экологических факторов на здоровье населения.
3. Экологического образования и воспитания.

Основными источниками загрязнения атмосферного воздуха на территории РИ являются предприятия нефтедобычи и автотранспорт. На предприятиях НГДУ «Малгобекнефть» выбросы вредных веществ за последний год составили около 600 тонн. По данным Госкомэкологии выбросы углекислого газа автотранспортом за последний период составили 5,9 тыс. тонн, что выше, чем в предыдущие годы. Это в первую очередь связано с увеличением числа автомобилей и отсутствием более безопасных видов топлива.

Предлагаю свои пути решения экологических проблем: внедрять новые, экологически чистые технологии; оборудовать источники выбросов более совершенными газоочистными установками; увеличить площади зеленых насаждений.

На основе широкого круга источников, а также исследования деятельности промышленных предприятий республики выяснила, какую разрушительную силу для окружающей среды имеет загрязнение воздуха, воды. Пути решения экологических проблем:

Во-первых, каждый человек в своем доме должен задуматься над тем: не слишком ли расточительно он использует воду, электричество, тепло в доме. Чем меньше будет сожжено природного газа, нефти, угля для отопления домов, тем меньше углекислого газа, сажи и других загрязняющих веществ поступит в атмосферу. Во-вторых, необходимо организовать на каждой улице раздельный сбор отходов, часть которых будет вывозиться на свалку, а другая - на переработку и повторное использование. А для этого необходимо уже на правительственном уровне начать строительство мусороперерабатывающего завода. В-третьих, совсем уже не сложно развесить скворечники и кормушки для птиц, посадить во дворе деревья, расчистить ближайший пустырь и озеленить его. Все это вроде бы мелочи, капли в океане экологических проблем Земли, но, как известно, вода камень точит. И, наконец, в-четвертых, экологическая проблема - это всемирная проблема



ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПРИ СЖИГАНИИ СУХИХ ЛИСТЬЕВ И РАСТЕНИЙ

Григоренко Дарья Сергеевна

Научный руководитель Яковенко Надежда Андреевна

МОУ СОШ №2, Ростовская область, г. Батайск

Каждый год с приходом осени в воздухе появляется запах дыма от сжигаемой сухой листвы, стерни и травы, но не все задумываются о последствиях таких костров, о том какой вред приносит сжигание сухих листьев и растений окружающей среде. Печально выглядят большие территории обожженной земли вдоль автомобильных и железных дорог, обгоревшие деревья и кустарники. Нас взволновала данная проблема, ведь почти все вольно или невольно становятся свидетелями такого бездушного отношения к природе.

Актуальность нашего исследования обусловлена необходимостью поиска способов выявления вреда сжигания листьев и растений окружающей среде, и использование результатов для формирования экологического сознания, развития экологической культуры жителей микрорайона школы и учащихся школы, будущих жителей города.

Цель нашего исследования: изучить влияние сжигания сухих листьев и растений на изменения окружающей среды и на состояние здоровья человека.

Гипотеза основывается на следующем положении: если будет сформировано экологическое сознание о вреде сжигания листьев и растений, то уменьшится загрязнение окружающей среды, что приведет к улучшению состояния здоровья человека.

Цель определила постановку следующих **задач**:

1. Исследовать и проанализировать литературные источники и публикации по вопросу загрязнения окружающей среды при сжигании сухих листьев и растений.
2. Провести статистический анализ данных, полученных при опросе жителей города, и выяснить уровень их экологической культуры.
3. Выявить уровень загрязнения воздуха при сжигании сухих листьев.
4. Определить изменение количества гумуса в почве после пожара.
5. Экспериментально рассчитать удельную теплоту сгорания сухих листьев и оценить количество теплоты, которое выделяется при их сгорании.
6. Разработать листовки, памятки экологического содержания по данной теме для знакомства граждан с законодательными актами и повышения их экологической культуры.

Исследование проходило **в три этапа**: на первом этапе - ознакомились с литературными источниками и публикациями по данной проблеме и проанализировали их; на втором этапе – провели практические исследования, статистическую обработку полученных данных; на третьем этапе – провели анализ, оценку результатов исследования, проверили рабочую гипотезу.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ УМЕНЬШЕНИЯ ТОКСИЧНОСТИ ВЫХЛОПОВ РЕАКТИВНЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ

Ризванов Ильдар Уралович, Сахибгареева Диана Рифовна

Научный руководитель Даянов Салют Барийевич, Иванов Валерий Генрихович

ФГОУ СПО УАТ, Респ.Башкортостан, г. Уфа

В состав продуктов сгорания выхлопов реактивных двигателей входят различные токсичные вещества.

Для определения состава продуктов сгорания работающего двигателя и его , двигатель подвергается наземным испытаниям, проводящимся на предприятии изготовителе.

Во время испытании ведется контроль над всеми параметрами двигателя.

Для определения состава выхлопных газов была создана методика отбора и анализа проб



газов из выхлопной шахты. По этой системе были выявлены состав и количество выхлопных газов.

В работе был проведен анализ воздействия выбросов реактивных двигателей на окружающую среду и здоровье человека.

Хотя суммарный выброс загрязняющих веществ двигателями самолетов сравнительно невелик (для города, страны), в районе аэропорта эти выбросы вносят определяющий вклад в загрязнение среды. Все загрязняющие атмосферный воздух вещества в большей или меньшей степени оказывают отрицательное влияние на здоровье человека. Эти вещества попадают в организм человека преимущественно через систему дыхания. В некоторых случаях воздействие одной из загрязняющих веществ в комбинации с другими приводит к более серьезным расстройствам здоровья, чем воздействие каждого из них в отдельности. Большую роль играет продолжительность воздействия.

В работе проведен анализ причин появления токсичных примесей в выхлопах реактивных двигателей и намечены основные пути устранения их.

Причиной образования вредных примесей в выхлопных газах является неполное сгорание топлива. Для уменьшения количества вредных примесей необходимо увеличить полноту сгорания топлива. Для обеспечения полноты сгорания возможно использование высоковольтных свеч накаливания и стабилизатора, которые необходимы для розжига несгоревшей части топлива в составе продуктов сгорания. Для этого необходимо установить свечи накаливания и стабилизатор после газовой турбины. Стабилизатор завихривая, притормаживает набегающий газовый поток. Свечи накаливания способствуют розжигу несгоревшей части топлива в составе продуктов сгорания.

Все это приводит к существенному сокращению концентрации вредных примесей выхлопов авиационных двигателей.

БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ. РЕКА ИШИМ

Гаак Екатерина Евгеньевна

Научный руководитель Дегтярева Наталья Александровна

МОУ СОШ №31, Тюменская область, г. Ишим

Исследование посвящено влиянию бытовых отходов на свойства вод р. Ишим. В работе проанализированы и проведены опыты определяющие наличие вредных веществ выше допустимой нормы. Река Ишим находится в трагическом положении и превратилась в крайне загрязненную реку. Сохранение реки для культурно-бытового назначения требует срочного вмешательства государственных, общественных организаций, населения.

Цель: установить зависимость состояния свойств воды от уровня загрязненности бытовыми и промышленными отходами.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- Изучить современную литературу по вопросу влияния бытового мусора на окружающую среду;
- Проанализировать данные динамики индекса загрязнения воды р. Ишим в Республике Казахстан за 2002-2008 гг.;
- Провести сравнительный анализ допустимых веществ в р. Ишим;
- Исследовать берег р. Ишим, собрать мусор, изучить его;
- Провести анализ воды.

По итогам работы были сформулированы следующие выводы:

1. Вызывает тревогу большие объемы загрязняющих веществ, сбрасываемых в речное русло Ишима на территории Республики Казахстан;
2. Береговая линия р. Ишим в черте города загрязнена большим количеством бытового мусора;
3. Искусственный запах в р. Ишим резко выраженный и превосходит естественный;
4. Цвет воды превышает допустимые нормы;
5. Искусственный осадок более выражен, чем естественный.



МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ВОДЫ ПОВЕРХНОСТНЫХ ВОДОЁМОВ ГОРОДА КУДЫМКАРА

Кетова Ольга Ивановна

Научный руководитель Делидова Надежда Вячеславовна

МОБУ «Гимназия №3», Пермский край, г. Кудымкар

Ежегодно 22 марта мы отмечаем Всемирный день воды. Он призван привлечь внимание общественности к состоянию водных объектов и проблемам, связанных с их восстановлением и охраной. По территории России протекают сотни тысяч рек и ручьёв, подавляющее количество которых загрязнено. Это пагубно влияет на здоровье населения, ведёт к гибели рыб, растительного мира водоёмов, водоплавающих птиц и других животных. Таким образом, в настоящее время проблема загрязнения водных объектов является наиболее актуальной. Не обошла стороной эта проблема и реки города Кудымкара.

Цель работы: привлечение внимания общественности к проблеме загрязнения поверхностных вод. Для достижения цели были поставлены **задачи:** 1). ознакомиться и овладеть методикой отбора и микробиологическим исследованием воды поверхностных водоёмов; 2). провести отбор и исследование проб воды из р. Кува и р. Иньва; 3). изучить состояние водоёмов г. Кудымкара за последние 10 лет; 4). сравнить полученные результаты с исследованиями, проведёнными в работе 2006 года; 5). определить источники микробиологического загрязнения водоёмов; 6). определить пути решения по устранению данной проблемы.

Объект исследования – поверхностные водоёмы г. Кудымкара (р. Кува, р. Иньва). **Предмет** исследования - микробиологические показатели. **Методы исследования:** отбор проб воды, микробиологические исследования, метод сопоставления, сравнение, анализ и наблюдение за состоянием поверхностных водоёмов в разные месяцы года.

Исследования проводились в Окружном (Коми-Пермяцком) «Центре гигиены и эпидемиологии в Пермском крае». С мая по октябрь 2010 г. были отобраны пробы воды из рек Кува и Иньва. В результате исследования выяснили, что вода в р. Иньва наиболее загрязнена, чем в р. Кува. Наиболее высокие показатели по ОКБ и ТКБ наблюдаются в августе, это можно объяснить высокой температурой воды (+25°С) и воздуха (+32°С) в июле 2010 года.

При сравнении периода 2001-2005 г.г. с периодом 2006-2010 г.г. процент нестандартных проб снизился с 77% до 62%.

В данной работе выявлено, что основными источниками микробиологического загрязнения являются: сточные воды очистных сооружений, коммунально-бытовые сточные воды, бытовые отходы. Таким образом, чтобы решить проблему загрязнения поверхностных водоёмов г. Кудымкара необходимо устранить данные источники загрязнения.

Каждый человек должен задуматься об его отношении к природе, т.к. он – часть природы и ухудшение её состояния опасно для него. Бережное отношение к нашим общим водным богатствам имеет большое значение и должно стать правилом поведения каждого жителя Земли.

ИЗУЧЕНИЕ УРОВНЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЖИТЕЛЕЙ ЮРГИ ЧЕРЕЗ ОЦЕНКУ ОТНОШЕНИЯ ГОРОЖАН К РЕКРЕАЦИОННЫМ ЗОНАМ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДСКОГО ФОНТАНА

Петришева Александра Александровна

Научный руководитель Медведева Людмила Владимировна

МОУ ДОД ЭБЦ, Кемеровская область, г. Юрга

Рекреационная территория – это часть природных и культурных территорий, обеспечивающая отдых как средство поддержания и восстановления здоровья и трудоспособности населения [3]. Парки, скверы, фонтаны в городах - это символ городской культуры, популярные места отдыха



горожан[5]. К сожалению, не все понимают, что для поддержания чистоты зон отдыха, своего места проживания, необходимо проявлять инициативу, гражданскую ответственность, повышать уровень экологической культуры всего населения. Эта проблема актуальна и для Юрги.

Поэтому целью исследования стало: изучение уровня экологической культуры юргинцев через оценку отношения горожан к зонам отдыха на примере городского фонтана.

Задачи заключались в следующем: провести фотосъемку объектов исследования, анкетирование и экспресс-опрос юргинцев; оценить уровень экологической культуры жителей через анализ причин загрязнения территории фонтана; взять интервью у начальника участка ООО «Юрга РЭУ»; выступить в СМИ по проблеме сохранения здоровой городской среды. В анкетировании приняли участие 58 обучающихся 7-9 классов школы №6, 25 студентов ЮТИ ТПУ. Было взято интервью у начальника участка №6 ООО «Юрга РЭУ». На основании проведенного исследования были сделаны следующие выводы: 1. Термин «Рекреационные зоны» незнаком более 40% школьников и 60% студентов; 2. На фонтане свое свободное время летом проводят более 80% респондентов; 3. Около 90% отдыхающих на фонтане пьют пиво; 4. Большинство респондентов считают, что в нарушении порядка и несоблюдении чистоты на территории городского фонтана виновны дети, подростки, молодые люди. 5. В ходе анализа ответов выявилось противоречие: все опрошенные хотели бы жить в чистом и уютном городе, но сами же молодые люди безответственно относятся к городским зонам отдыха.

Автор исследования разработала и распространила Обращение к жителям Юрги об ответственном отношении к городским зонам отдыха, которое было опубликовано в газетах «Юргинский Резонанс» и «Юрга». Видеосюжет был показан по местному телевидению на канале ЮТВ. Автор работы выступила с докладом на региональной и городской конференциях исследовательских работ школьников и учащейся молодежи.

ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ С.АЛИ-ЮРТ

Татриева Лиза Ахмедовна

Научный руководитель Арчакова Пятимат Юсуповна

ГОУ «Гимназия-интернат» Республика Ингушетия, с.Али-юрт

Это работа о лекарственных растениях моего села.

Богат и разнообразен растительный мир моего села. С бабушкой мы собирали лекарственные травы. Она учила меня собирать их.

Целью моей работы является показать общность человека с природой. В настоящее время лекарственные растения заменяются лекарственными препаратами. Хотелось бы, чтобы лечение проводилось лекарственными растениями

Еще на самых ранних стадиях развития человечества, растения не только были источником питания, но и помогали избавиться на многих болезней.

Торговля и войны способствовали распространению сведений о лекарственных травах, а с изобретением письменности эти сведения были записаны.

В настоящее время из 100 тысяч лекарственных средств, применяемых в мировой медицинской практике, лечебные препараты из лекарственных растений составляют 30 %, а в нашей стране - 40%.

Есть лекарственные растения, которые применяются только для лечения заболеваний, но есть и те, которые имеют более широкое применение. Например: пищевые продукты, косметические препараты и т.д.

Лечение растениями доступно каждому.

Социологический опрос показал, что среди старшего поколения предпочтение отдаются лекарственным растениям, младшее поколение - отдает лекарственным препаратам. (приведена таблица опроса и список лекарственных растений с. Али-юрт).

В первой главе дано описание каждого растения, а во второй главе - их применение.



Целебные свойства лекарственных растений обусловлены наличием фармакологических веществ: глюкозиды, алкалоиды, сапонины, витамины, ферменты.

Изучение растительности моего села показывают, что здесь произрастает много лекарственных растений, которые могли бы использоваться при лечении различных заболеваний.

ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ МУСОРА В ПРИСТАНЦИОННОЙ ЧАСТИ ГОРОДА ЮРГА

Шеховцова Мария Сергеевна

Научный руководитель Маслова Светлана Викторовна

МОУ СОШ №1, Кемеровская область, г. Юрга

Каждый из нас выбрасывает огромное количество мусора. Так, среднестатистический юргинец выбрасывает за год более 360 кг твердых бытовых отходов. Если весь мусор, выброшенный за год жителями Юрги, распределить ровным слоем по городу, толщина этого слоя была бы около 10 см. В пристанционной части города, как нигде существует проблема утилизации мусора, которую мы решили исследовать.

Нами был проведён соц. опрос среди жителей нашего района. Вывозят мусор организовано лишь 25% населения пристанционной части, а остальные на неорганизованные свалки, тем самым загрязняя окружающую среду. Сжигают мусор 49% жителей. Золу и шлак, как правило, высыпают на дорогу - 73%, в мусорные контейнеры – 18 %, в огород – 9%. И как же решить проблему утилизации мусора, если на всей территории нашего района имеется всего 19 контейнеров и кузовов?

Мы решили исследовать на токсичность шлако-зольную смесь. Методика основана на определении смертности и изменений в плодовитости дафний при воздействии токсических веществ, присутствующих в исследуемой водной среде, по сравнению с контрольной культурой в пробах, не содержащих токсических веществ. Критерием острой токсичности служит гибель 50% и более дафний за 96 часов в исследуемой воде. К концу пятого дня живые дафнии остались только в пятой пробе, где была дистиллированная вода. Для пробы №2 мы специально сжигали бытовой мусор (пластиковые бутылки, мешки, упаковки и т.д.). Эта шлако-зольная смесь оказалась самой токсичной. Хотя в пробах №3 и №4 также наблюдается острая токсичность.

Таким образом, утилизация отходов – проблема, актуальная для всех городов, а для пристанционной части, особенно. Исследовав данную ситуацию, мы предлагаем следующие мероприятия по улучшению экологической обстановки в пристанционной части г. Юрга: 1. Установить дополнительные контейнеры и кузова; 2. Увеличить штрафы за неорганизованные свалки; 3. Плату за коммунальные услуги в пристанционной части включить в систему «Город»; 4. Проводить акции «Мы за чистый город».

Для нас малая Родина – это пристанционная часть Юрги, и мы хотим, чтобы она была чистой!!! Мы за чистый город!!!

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА УТИЛИЗАЦИИ АВТОМОБИЛЕЙ, ВЫШЕДШИХ ИЗ ЭКСПЛУАТАЦИИ

Кудашев Максим Юрьевич, Карташов Сергей Владимирович

Научный руководитель Савельев Владимир Викторович

ГОУ ВПО СамГТУ, Самарская область, г.о. Сызрань

Кроме поддержки отечественных автопроизводителей, правительственная Программа по утилизации автомобилей, начавшаяся 8 марта 2010 года, преследует также создание и развитие в России системы переработки вышедших из эксплуатации автомобилей. В нашей стране



подобную Программу успешно реализуют в Москве и Санкт-Петербурге, ежегодно утилизируют 40-60 тыс. автомобилей. Однако потребность в подобных производствах гораздо выше - почти 50% российского автопарка (19,5 млн.шт.) старше 10 лет.

За рубежом основу техпроцесса утилизации автомобилей составляет средняя установка, способная измельчить автомобиль за одну минуту и производительностью до 30-40 тыс. автомобилей в месяц. Стоимость данного оборудования составляет 2,5-3,0 \$млн., что, безусловно, не по карману любому из 205 официальных Утилизаторов, участвующих в Программе. В связи с этим была разработана технология разборки автомобилей ВАЗ-2106 с использованием механизированного оборудования и инструмента, включающая следующие этапы: 1) осушка, т.е. слив в резервуары всех жидкостей с автомобиля; 2) демонтаж элементов автомобиля (стёкла, пластик, АКБ, шины и пр.); 3) сортировка, накопление, утилизация или передача скопившихся отходов на спецпредприятия по переработке.

Используя разработанный техпроцесс, было спроектировано предприятие по разборке автомобилей, сортировке образующихся при этом отходов, их складированию, организации переработки некоторых из них непосредственно на предприятии или передаче образовавшихся отходов организациям-переработчикам. Проведённое технико-экономическое обоснование предложенного варианта ТП утилизации и переработки образующихся отходов, свидетельствует, что при годовой загрузке производственных мощностей в количестве 6000 утилизируемых автомобилей окупаемость данного предприятия составит около 2-х лет.

Данное предприятие позволяет перерабатывать и повторно использовать до 85% от массы автомобиля, что приводит к существенной экономии первичных ресурсов при производстве товаров, а также снижению загрязнения почвы и захламления городских территорий и пригородных ландшафтов.

КАЖДОМУ ГОРОДУ – СВЕТОЕ БУДУЩЕЕ!

Передериева Надежда Евгеньевна

Научный руководитель Передериева Елена Валентиновна

МОУ «Гимназия №2 г. Владивостока», Приморский край, г. Владивосток

С каждым годом увеличивается количество людей, обеспокоенных проблемой изменения климата. Ежедневно, возвращаясь, домой с занятий, я вижу десятки включенных фонарей. Возникают вопросы: сколько электроэнергии в месяц требуется на освещение городских улиц и трассы? Сколько необходимо столбов освещения для того, чтобы в городе стало светлее? Увлеченная идеей замены обычных столбов освещения на фонари с солнечными батареями, я позволила себе немного пофантазировать и определила в своей исследовательской работе следующие цели и задачи.

Цель: определение перспективы использования альтернативных источников энергии и новых технологий в освещении улиц и трассы города Владивостока.

Задачи:

- сравнение количества электроэнергии, потребляемой за один месяц столбом освещения с лампой накаливания и с энергосберегающей лампой;
- определение количества фонарей, необходимых для освещения улиц города;
- определение окупаемости фонарей с солнечными батареями в случае их установки в нашем городе;
- выявление количества сэкономленной электроэнергии и каменного угля, не использованного на ВТЭЦ, а также выбросов углекислого газа не допущенных в атмосферу.

В результате исследования были сделаны следующие выводы:

1. Для освещения городских улиц требуется в два раза больше фонарей, чем имеется на сегодняшний день. Каждые сутки использования ламп накаливания, затраты городского бюджета составляют 85008 рублей, что соответствует 55200 кВтч электроэнергии и 41.3 тоннам



каменного угля. При этом в воздух выбрасывается около 3.2 тонн углекислого газа.

2. Программа городской администрации по замене ламп накаливания энергосберегающими лампами, реализуется.

3. При замене всех фонарей в городе на аналоги с солнечными батареями экономия средств за 4 года составит около 124 млн. рублей. При этом будет сэкономлено 79.6 млн. кВт электроэнергии; 59440 тонн каменного угля и 4656 тонн углекислого газа не будет выброшено в атмосферу.

ИЗУЧЕНИЕ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧЕБНЫХ ПОМЕЩЕНИЙ МОУ ЛИЦЕЙ №39

*Кирилова Татьяна Юрьевна, Аввакумова Александра Михайловна,
Тагер Мария Андреевна*

Научный руководитель Жуланова Елена Петровна

МОУ лицей № 39 город Нижний Тагил Свердловской области

Одной из серьезнейших опасностей в наше время является радиация, которая даже в малых дозах способна причинить огромный вред здоровому прежде организму.

Мы много времени проводим в закрытых помещениях и полагаем, что радиации до нас не добраться. Тогда нам следует учесть, что стены зданий из бетона или кирпича, монолитные строения тоже являются дополнительными источниками радиации. Все чаще фиксируются случаи, когда люди приходят в больницы с жалобами на слабость и недомогание, причиной которых (как выясняется при последующем измерении радиационного фона) становится радон, продукт распада содержащегося в почве - радия. Многие считают, что, если живут далеко от АЭС, им ничего не угрожает. А ведь это далеко не так, и проблема радиации касается каждого, ведь в первую очередь – это наша безопасность. Поскольку мы много времени проводим в лицее, мы поставили перед собой цель: изучение радиационного фона учебных помещений лицея №39.

Предмет: уровень радиации учебных помещений лицея.

Объект: учебные помещения лицея.

Оценку уровня ионизирующего излучения мы проводили с помощью индикатора радиоактивности «НЕЙВА ИР - 001».

В ходе работы нами был дан сравнительный анализ измерений радиационного фона помещений с повышенным радиационным фоном.

Анализ экспериментальных данных показал, что на радиационной фон помещений влияют строительные материалы и техническое оборудование.

Радиационный фон лицея №39 за период наших измерений в среднем составил 8,3 мкР/час, что не превышает ПДК.

Мы пришли к выводу: помещения в нашем лицее радиационно-безопасны для человека.

В этой работе нами были предложены рекомендации учащимся, родителям и работникам нашего лицея по соблюдению норм радиационной безопасности.

1. Необходимо периодически производить замену техники на более современную.
2. В кабинетах размещать достаточное количество комнатных растений.
3. В помещениях проводить влажную уборку и проветривание несколько раз в день.



АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ПОСЛЕ РАЗЛИЧНОЙ ОБРАБОТКИ

Криштафович Екатерина Борисовна, Киселева Екатерина Александровна

Научный руководитель Влюшина Людмила Александровна,

Змейкова Екатерина Александровна

БОУ НПО «Профессиональное училище № 20», Омская область, г. Омск

Вода – это важнейшая составляющая среды нашего обитания. После воздуха, вода второй по значению компонент, необходимый для жизни человека. Вода присутствует во всех тканях нашего организма. При таком большом значении воды для человека, вода должна быть соответствующего качества. Поэтому мы решили провести анализы питьевой воды после различных методов отчистки и выяснить, какая из них наиболее полезна.

Перед нами стояли следующие задачи

1. Определить водородный показатель с помощью рН метра в пробе воды.
2. Определить карбонатную жесткость воды методом нейтрализации.
3. Определить окисляемость воды методом перманганатометрии.
4. Определить содержание остаточного хлора в воде методом йодометрии.
5. Определить содержание общей жесткости воды методом комплексонометрии.
6. Сравнить качество исследуемых проб воды.

Нами были исследованы пробы воды, взятые из крана, отстоявшаяся вода, кипяченая, очищенная через фильтр марки «Аквафор», бутылированная вода компании «Чистая вода», а также колодезная и осветненная вода Павлодарской области Иртышского района.

При определении рН воды наиболее лучшие показатели у чистой воды, она оказалась близкой к дистиллированной воде.

По результатам исследования карбонатной жесткости лучшей является вода компании «чистая вода», а также кипяченая и после отчистки фильтром марки «Аквафор». А колодезная и церковная обладает большой карбонатной жесткостью. Уменьшить жесткость можно путем кипячения или пропускания через фильтр.

Также мы определили окисляемость воды методом перманганатометрии. По данным исследования вся вода соответствует нормативу 3 мг O₂/л.

Остаточный хлор в воде отсутствует.

Наилучшие показатели имеют вода компании «Чистая вода» и вода, прошедшая отчистку фильтром «Аквафор». Выгоднее, на наш взгляд, приобрести фильтр. Так как время его действия около трех месяцев при цене 120 рублей. А 20 литров бутылированной воды компании «Чистая вода» стоит 50 рублей.

ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЮ БЕРЕЖЕМ – ЭКОЛОГИЮ ГУБИМ

Егорова Анна Геннадьевна

Научный руководитель Семенова Светлана Николаевна

МОУ СОШ №5, ЯНАО Тюменская область, г. Надым.

В настоящее время население использует большое количество разнообразных бытовых приборов, которые работают на основе подачи электроэнергии. С каждым годом все больше увеличиваются потребности человечества в электроэнергии. Это привело к необходимости сбережения энергии. В результате анализа перспектив развития технологий освещения, наиболее прогрессивным направлением эксперты признали замену устаревших ламп накаливания энергосберегающими лампами.

На сегодняшний день стоимость этих ламп примерно в десять раз выше стоимости ламп накаливания. Что же касается предлагаемой в рекламах экономии электроэнергии и денежных



средств, то известно, что люди мало доверяют рекламной информации.

Актуальностью данного исследования является то, что согласно федеральному закону об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности, подписанного 23 ноября 2009 года президентом РФ Дмитрием Медведевым, производство обычных ламп будет прекращено к началу 2014 года.

В данной исследовательской работе были проанализированы законы об энергосбережении, а так же об утилизации энергосберегающих ламп. Была изучена научная литература о вреде энергосберегающих ламп на состояние здоровья человека (выброс отработанных ламп в окружающую среду, не правильная их утилизация, воздействие ртути на окружающую среду), подсчитана экономия электроэнергии энергосберегающими лампами, произведены социологические опросы, был изучен Надымский рынок энергосберегающих ламп, разработан свой способ решения проблемы утилизации энергосберегающих ламп, было послано письмо главе города Надыма, с просьбой заняться вопросом утилизации энергосберегающих ламп.

У моей исследовательской работы есть перспектива развития, так как я сейчас учусь в 11 классе и хочу поступить на эколога, я бы хотела продолжить изучать данную проблему, с точки зрения воздействия энергосберегающих ламп на состояние здоровья человека непосредственно во включенном состоянии. Ведь по данным Британский ученых от энергосберегающих ламп есть возможность заболеть раком груди.

Проблема энергосбережения не должна решаться за счет ущерба экологии и нашего с Вами здоровья!

ИССЛЕДОВАНИЕ СИНТЕТИЧЕСКИХ МОЮЩИХ СРЕДСТВ И ВЛИЯНИЕ ИХ НА БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ

Ризничук Евгения Андреевна

Научные руководители Зубковская Любовь Андреевна,

Ишкова Любовь Николаевна

МОУ СОШ№24 с УИОП, Белгородская область, г.Старый Оскол.

В последние годы охране окружающей среды во всех странах мира уделяется большое внимание. Большой процент всех загрязнений водоемов приходится на синтетические моющие средства (СМС), что связано с большими темпами развития производства моющих средств. В условиях постоянного увеличения количества новых химических веществ, поступающих в обращение, **актуальной проблемой** является их изучение в целях получения информации о потенциальной опасности веществ и разработки профилактических мероприятий, предусматривающих предотвращение неблагоприятного воздействия на организм человека и окружающую среду. Опасность состоит в том, что растворы СМС после стирки содержат все химические элементы, входящие в их состав. Сточные воды сбрасываются в канализацию и попадают в водоемы. В качестве **гипотезы** было выдвинуто предположение о том, что в состав СМС входят вещества, оказывающие неблагоприятное воздействие на человека и другие биологические объекты. **Цель** работы: исследование состава моющих средств используемых в быту, их влияние на здоровье человека и другие биологические объекты, оценка экологических последствий в результате попадания СМС в водоем, расширение представлений учащихся и их родителей о химическом составе СМС, о вредных её компонентах. **Задачи:** Выяснить из различных источников информацию о СМС, опытным путём определить физико-химический состав СМС, поверхностное натяжение воды в присутствии СМС, влияние СМС на биологические объекты. На уроках химии и биологии привлечь внимание учеников к проблеме моющих средств, использовать материал данной работы на неделе химии и биологии в нашей школе. С целью выявления наиболее популярных средств СМС провели анкетирование учеников школы и по данному соцопроса для исследования отобраны 7 видов порошков. Проведены опыты по определению физико-химических характеристик стиральных порошков, pH растворов, запаха отдушек, высоты пены, поверхностного натяжения



воды и водных растворов СМС, времени гибели трубочника обыкновенного в растворах СМС, влияние растворов СМС на протекание процессов коррозии железных и алюминиевых предметов. **Выводы:** СМС состоят из большого количества компонентов, попадание СМС в организм негативно сказывается на его здоровье, популярность СМС обусловлена работой рекламных компаний, так как моющие средства схожи по своему составу, не все моющие средства так безопасны, как о них говорится в рекламах и на упаковках. На этикетках отсутствует надпись: «Беречь от детей. Остерегаться попадания в глаза». Сточные воды с остатками СМС подавляют рост и развитие биологических объектов и требуют предварительного сбора и хранения в отстойниках для дальнейшей дезактивации, актуальная задача в технологии водоочистки - разработка и внедрение высокоэффективного оборудования и технологических приемов, позволяющих очищать сточные воды до требуемых параметров. Попадание ПАВ в водоемы неблагоприятно влияет на органолептические и бактериологические показатели воды. Недопустимо сбрасывать в водоемы сточные воды без предварительной очистки.

Рекомендации: Не забывайте о том, что на этой планете будут жить наши дети и внуки. Чтобы сохранить здоровье людей и обезопасить жизнь других биологических объектов, необходимы более безопасные моющие средства.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Основные положения и результаты нашего исследования могут быть использованы при преподавании школьного курса химии, биологии, экологии, на классных часах, при беседах с учениками и родителями.

Проблема использования средств бытовой химии очень актуальна и может быть изучена в последующих исследовательских работах.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СИНАНТРОПНЫХ ВИДОВ СЕМЕЙСТВА ВРАНОВЫХ (CORVUS) САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Иванкова Виктория Витальевна

Научный руководитель Зимина Наталья Юрьевна

МОУ Лицей №2 Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск

Вороны являются обычными видами различных районов Средней полосы России и Дальнего Востока. Очевидно, по этой причине они не привлекали внимания орнитологов. Повсеместный рост численности Врановых птиц на Дальнем Востоке, в том числе и о. Сахалин сопровождается повышением биоценологической значимости этой группы птиц, что и привлекло внимание автора.

Регулирование численности Врановых является актуальной проблемой, потому что они способствуют снижению численности мелких птиц и уничтожению их гнезд, сохранению и распространению инфекционных и гельминтозных заболеваний, а также наносят вред сельскому хозяйству. Однако с другой стороны они являются санитарами природы и истребляют насекомых-вредителей, поэтому необходимо изучение их поведенческих особенностей, для выбора оптимальных методов регулирования численности.

Цель исследования – изучение особенностей поведения представителей семейства Врановых, обитающих в г.Южно-Сахалинске и его окрестностях.

Задачами исследований являются:

- Выявление зависимости количества птиц от расположения гнезд.
- Изучение механизмов добычи пищи в разных условиях.
- Определение поведенческих особенностей птиц в зависимости от манипуляций исследователя.

Основными авторами теоретико-методической основы исследовательской работы являются сотрудник ДВРАН Нечаев В.А., а так же Здориков А. И., Неверова. Т.Н.

В результате исследования не была выявлена какая-либо очевидная зависимость численности особей от расположения их гнезд. Кроме того, подтвердились предположения о том, что



человек не всегда воспринимается птицами как внешняя угроза, наоборот они могут проявлять повышенную агрессивность, что представляет потенциальную опасность для жителей города. Наблюдения за способами добывания пищи позволили сделать вывод об использовании птицами разнообразных, не стереотипных методов, отмечалось проявление элементов интеллектуальной деятельности.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Ризничук Юлия Андреевна

*Научные руководители Юкляевская Ольга Алексеевна.А.,
Ансимова Любовь Александровна*

МОУ СОШ№24 с УИОП, Белгородская область, г.Старый Оскол.

Актуальность темы состоит в том, что энергетика служит основой любых процессов во всех отраслях народного хозяйства, главным условием создания материальных благ, повышения уровня жизни людей. С каждым годом на земле уменьшается запас природных ископаемых, используемых в качестве топлива на электростанциях, поэтому человечество ищет альтернативные и в то же время экологически безопасные и возобновляемые источники для производства электрической энергии. Данная проблема послужила основой для моего проекта. Объектом моего исследования является электроэнергетика Белгородской области. Цель моей работы изучить проблемы и перспективы электроэнергетики Белгородской области. По мнению специалистов, применение источников альтернативной энергии на Белгородчине достаточно перспективно, так как регион занимает лидирующие позиции по темпам развития животноводства и птицеводства, и эффективное решение вопроса утилизации отходов играет важную роль в развитии агропромышленного комплекса региона. Среди несомненных преимуществ альтернативной энергетики — улучшение экологического состояния окружающей среды, так как при производстве электрической и тепловой энергии используются возобновляемые источники энергии и полностью отсутствуют отходы производства. В Белгородской области на собственных генерирующих установках вырабатывается не более 10 % электроэнергии, остальной объем поступает из других областей. Для того чтобы доставить эту электроэнергию потребителям, необходимы тысячи километров линий электропередачи, сотни подстанций. А альтернативные источники практически не требуют затрат и достаточно эффективны, в первую очередь с точки зрения экологии. Ветроустановки преобразуют в электричество кинетическую энергию ветра. Солнечная электростанция практически не требует обслуживания, не встает на ремонт и переоборудование, замена поврежденных или отслуживших солнечных панелей происходит в текущем режиме. В этом неоспоримое преимущество альтернативной энергетики перед тепловыми станциями. В Яковлевском районе ввели в опытную эксплуатацию первые альтернативные источники энергии на Белгородчине - ветрогенераторы и солнечные батареи. В районе хутора Крапивенские Дворы перед взором предстает картина: крутящиеся лопасти огромных серебристых ветрогенераторов и зеркальные панели солнечных батарей. Ветрогенераторы и солнечные батареи установлены на одной площадке с новым комплексом по убою скота и транспортно - логистическим центром мясоперерабатывающего завода одного из крупнейших российских агропромышленных холдингов «Агро-Белогорье». В Белгородской области установлены поликристаллические батареи российского производства и аморфные венгерской фирмы-производителя. Вся выработанная электроэнергия будет поступать в сети филиала ОАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго» и распределяться между потребителями. Это довольно значимый проект для энергетики региона. В нашей местности есть примеры, использования ветряных двигателей частным образом, с целью выработки электроэнергии. Так, в городе Старый Оскол на улице Энтузиастов 1 установлен ветрогенератор, который несколько лет позволяет использовать энергию ветра для освещения частного дома. Аналогичные ветрогенераторы нашли свое применение в фермерских хозяйствах Корочанского района Белгородской области. Таким образом, проблемой Белгородской



области является отсутствие топливных ресурсов, решение ее мы видим в развитие альтернативной энергетики. Предлагаем в своем проекте, учитывая климатические условия нашей местности в целях ресурсосбережения и охраны природы Белгородской области шире использовать альтернативные источники энергии в частности ветровые установки и солнечные электростанции.

ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД ООО «СИНТЕЗ» БИОЛОГИЧЕСКИМ МЕТОДОМ

Лопарева Марина Владимировна

Научный руководитель Василенко Татьяна Анатольевна

*ГОУ ДООД «Белгородский областной детский эколого-биологический центр»,
Белгородская область, г. Белгород*

Выполненная научная работа посвящена актуальной проблеме – исследованию способа очистки сточных вод производства химико-фармацевтических препаратов биологическим методом. Объектом исследования является сточная вода, образованная в результате производства фармацевтических препаратов на одном из предприятий г. Белгорода.

Гипотеза работы заключается в том, что сточные воды химико-фармацевтического производства, не содержащие антибиотиков, могут быть подвергнуты биологической очистке. Для исследования был сконструирован из органического стекла модельный непрерывно аэрируемый биофильтр объемом 3 дм³, загрузкой которого служил керамзит. Предмет исследования: исследование способа очистки реальных сточных вод химико-фармацевтической промышленности в модельном биофильтре. Целью работы является разработка способа очистки сточных вод фармакологического производства, расположенного в г. Белгород. Задачи работы:

1. Литературный поиск по теме исследования.
2. Исследование физико-химических свойств сточных вод.
3. «Запуск» модельного биофильтра, идентификация видового состава микробоценоза.
4. Проведение экспериментальных исследований по очистке сточных вод в биофильтре.

Работа носит прикладной характер и ее значимость заключается в том, что полученные результаты показали снижение значений биологического и химического потребления кислорода сточной воды после очистки в экспериментальном биофильтре в течение 1–2 часов. В биореакторе достигнута эффективность очистки по ХПК – 60,43–68,23 %; по БПК₅ – 63,56–75,15 % после двух часов очистки.

Схема опыта представлена следующим образом: исследование физико-химических свойств сточных вод; пропускание речной воды с 10% добавлением исследуемой воды через биофильтр при его экспонировании с целью обрастания керамзита микробоценозом (с предварительным внесением активного ила очистных сооружений) в течение 35 дней; микроскопирование биопленки; подсчет числа колоний жизнеспособных клеток бактерий; очистка реальных сточных вод; анализ результатов, выводы.

ВОЗДЕЙСТВИЕ ШУМА ОТ АВТОТРАНСПОРТА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Арзамасцев Иван Александрович

Научный руководитель Дробахин Константин Анатольевич

*ФГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», Кемеровская область,
г. Новокузнецк*

Проблема: Шумовое загрязнение в городах практически всегда имеет локальный характер и преимущественно вызывается средствами транспорта. Уже сейчас на главных магистралях



крупных городов уровни шумов превышают 90 дБ и имеют тенденцию к усилению ежегодно на 0,5 дБ, что является наибольшей опасностью для окружающей среды в районах оживленных транспортных магистралей.

Особую проблему составляет увеличение уровня шума и вибрации в городских районах, главным источником чего является транспорт. Данная проблема мало исследована, однако несомненно, что ее значение будет возрастать. Вибрация и шум способствует более быстрому износу и разрушению зданий и сооружений, но самое существенное, что она может отрицательно влиять на наиболее точные технологические процессы. Особенно важно подчеркнуть, что наибольший вред вибрация и шум приносит передовым отраслям промышленности и соответственно ее рост может оказывать ограничивающее влияние на возможности научно-технического прогресса в городах. По результатам исследования интенсивности движения выявлены закономерности. В общем случае методы снижения транспортного шума можно классифицировать по следующим трем направлениям:

уменьшение шума в источнике его возникновения, включая изъятие из эксплуатации транспортных средств и изменение маршрутов их движения; снижение шума на пути его распространения; применение средств звукозащиты при восприятии звука.

снижение интенсивности движения; улучшение конструкции дорог; регламентирование землепользования. Снижение городского шума может быть достигнуто в первую очередь за счёт уменьшения шумности транспортных средств. К градостроительным мероприятиям по защите населения от шума относятся: увеличение расстояния между источником шума и защищаемым объектом; применение акустически непрозрачных экранов (откосов, стен и зданий-экранов), специальных шумозащитных полос озеленения; использование различных приёмов планировки, рационального размещения микрорайонов.

ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕПЕНИ ЗАГРЯЗНЕННОСТИ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ВБЛИЗИ КОЛЛЕДЖА

Янковский Николай Александрович

Научный руководитель Довнер Светлана Михайловна

ФГОУ СПО «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта», г. Омск

Проблема охраны окружающей среды является одной из наиболее актуальных, поскольку от ее решения зависит жизнь на Земле, здоровье и благосостояние человека. Эта проблема обострилась в XX в. В настоящее время экологическая ситуация во многих странах достигла крайней напряженности. Россия в этом плане не является исключением. Во многих крупных городах страны предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе превышены в 10 и более раз. По экспертным оценкам, более чем в 150 городах России преобладающее влияние на загрязнение воздушного бассейна оказывает именно автотранспорт. Омск – один из загрязненных российских городов. Индекс загрязнения атмосферы (ИЗА) в нашем городе составил 9 единиц – это высокий уровень. Основной вклад в ИЗА дают бензопирен, формальдегид, пыль, аммиак, оксид углерода, оксиды азота. Выхлопные газы машин обогащают городскую среду свинцом, дизельные моторы – кадмием, шины – цинком.

По мнению главного специалиста отдела санитарного надзора регионального управления Роспотребнадзора Сергея Иванова, каждый из жителей Омска вдыхает в год четыреста килограммов вредных веществ.

Повышенный уровень загрязнения атмосферного воздуха в городе Омске отражается на заболеваемости населения. Эти данные послужили основной причиной детального изучения влияния автомобильного транспорта на окружающую среду.

Цель исследования: определение степени загрязненности автомобильным транспортом окружающей среды вблизи колледжа.



Теоретическая значимость работы заключается в изучении литературы по исследуемой проблеме, исследовании статистических данных по качественным и количественным характеристикам выбросов автомобилей, их влияния на организм человека.

Практическая значимость состоит в том, что в ходе исследования была выявлена высокая степень загрязненности окружающей среды в районе колледжа и представлены рекомендации по снижению влияния выхлопных газов автомобилей на окружающую среду.

ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА ЭКОЛОГИЧЕСКУЮ ОБСТАНОВКУ МИКРОРАЙОНА ГИМНАЗИИ №14 Г. УЛАН-УДЭ

Наумов Виктор Юрьевич

Научный руководитель Россихина Лариса Анатольевна

МОУ Гимназия №14, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ

Экологическое состояние городской среды – одно из важнейших направлений экологических исследований в современном урбанизированном мире. Для нашего региона это особенно актуально. Экологическая ситуация в городе Улан-Удэ оказывает существенное влияние на экологию всего региона, а следовательно, и озера Байкал, объявленного Участком Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Современная экологическая ситуация в Улан-Удэ достаточно сложная. По итогам исследования за 2009 год, город вошел в число 11 городов России с самым высоким уровнем загрязнений окружающей среды. Среди факторов ухудшения экологического состояния города один из наиболее значимых - выбросы вредных веществ от эксплуатации автомобильного транспорта. Этой теме и посвящена данная работа.

Для проведения исследований был избран микрорайон гимназии №14, находящийся на пересечении наиболее оживленных автомагистралей города.

Проблема: анализируя заболеваемость школьников, проживающих на микрорайоне гимназии, мы пришли к выводу, что более подвержены заболеваниям верхних дыхательных путей, сердечно-сосудистой системы, аллергиям учащиеся, проживающие в районе проспекта 50-летия Октября. Этот проспект - одна из основных транспортных артерий города. И вероятно, экологическая обстановка в этом микрорайоне ухудшена.

Цель работы: определить влияние автомобильного транспорта на экологическую обстановку микрорайона, предложить меры по изменению ситуации в лучшую сторону

Проведённые нами исследования показали, что автотранспорт оказывает негативное действие на растительность прилегающей территории. Интенсивные транспортные потоки на проспекте 50-летия Октября обусловили заметное снижение среднего показателя площади листовой пластины тополя, что можно рассматривать как последствия интенсивных выбросов вредных веществ в атмосферу.

Изучение pH снежного покрова также показало, что показатель pH далек от pH незагрязненного снега (5,5-5,8). Правда, этот показатель в районе ул. Чертенкова немного ниже (6,7-6,8), что связано с интенсивностью транспортного потока.

Снижение уровня выбросов возможно следующими мероприятиями: реконструкция системы дорожного движения с целью ограничения интенсивности движения, перевод автомобилей на газовое топливо, установка специальных фильтров, ужесточение контроля за исправностью автотранспорта и уровнем выбросов, интенсификация озеленения микрорайона

Наши предложения:

- Вести в практику регулярный полив и опрыскивание зеленых насаждений, что приведет к снижению накопления вредных веществ в растительном организме, в результате чего они беспрепятственно будут выполнять свои биосферные функции.

- Вести экологическое просвещение среди населения о доступных методах биоиндикации,



позволяющей людям судить о степени загрязнения окружающей среды и возможности предупредить негативные последствия, тем самым обеспечить безопасность себе и окружающей среде.

СОЗДАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ НА ТЕРРИТОРИИ БЕЛОЙ ГОРЫ

Захаришева Ольга Сергеевна, Шыренова Валентина Михайловна

Научный руководитель Матафонова Любовь Федоровна

МОУ БСОШ, Республика Бурятия, Баунтовский район с. Багдарин

Сегодня люди, не задумываются о сохранении природных памятников.

На Белой Горе проживает много редких птиц, рыб и животных, произрастают редкие растения. Все эти чудеса природы знали и почитали аборигены Баунта - эвенки. Они бережно относились ко всему необычному, поклонялись многим местам. Которые мы называем памятниками природы, и поэтому до нас они дошли в целостности и сохранности. Многие жители нашего поселка не стремятся сохранить эту красоту, загрязняя и разрушая ее с каждым годом все больше и больше. Такое безумное и пренебрежительное отношение к уникальному памятнику природы нашего района, а тем более к святому и священному месту может обернуться непоправимыми последствиями, поэтому нас и заинтересовала идея создания экологической тропы на Белой Горе. Мы считаем, что если люди будут больше знать об этом замечательном месте, они постараются сохранить это место. Экологическая тропа- это специально оборудованная в образовательных целях природная территория, на которой создаются условия для выполнения системы заданий, организующих и направляющих деятельность учащихся в природном окружении. Расположена тропа на незначительном удалении от Багдаринской школы, имеет хорошую подъездную дорогу к тропе, это экономит учебное время. Выработанный маршрут безопасен с точки зрения угрозы здоровья школьников. Экскурсии проводились для учеников 1-4 классы посещавших летнюю площадку, экскурсерадами выступали ученики 11-ых классов проходившие практику в летний период. Планируем и дальше продолжать свою работу.

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ФИТОЦЕНОЗОВ В РЕЗУЛЬТАТЕ АНТРОПОГЕННЫХ СУКЦЕССИЙ

Грабовская Светлана Геннадьевна

Научный руководитель Грабовская Вера Александровна

МОУ Шпалозаводская СОШ, с. Новоильинск, Республика Бурятия

Актуальность выбранной темы исследования состоит в том, что в отличие от лесных пожаров, пожары на открытых безлесных участках представляют собой горение только одного напочвенного покрова, состоящего из сухой травянистой растительности. Это определяет характерную черту таких пожаров – время их действия ограничено: весна и осень, т.к. вегетирующая трава задерживает распространение огня.

Цель исследования состоит в определении влияния огневой обработки на возобновление, рост и развитие травостоя открытого безлесного пространства окружающей местности села Новоильинск.

Основные задачи:

- изучить сроки возобновления фитоценозов после огневой обработки;
- оценить разнообразие эколого – ценотических групп трав;
- выявить доминирующие виды и оценить их хозяйственную ценность;
- заложить пробные, учетные и контрольную площадки.

Описание методики исследования:



Проводя исследование на опытной площадке открытого безлесного участка, автор использовала методику Кузнецова Ю.А., которая позволила выявить видовой состав агроботанических групп травяного растительного сообщества и сделать измерение удельного веса наземных масс фитоценозов.

Результаты исследования:

Для получения точных данных, автором были заложены 7 пробных площадок (10 x 15 м). На 1, 3 и 7 пробных площадках параллельно заложили учетные площадки (0,5 * 0,5 м), а на территории обследуемого участка выделили контрольную площадку, с целью регистрации состояния фитоценоза, не пройденного огнем. Вел учет следующих показателей:

- наземная масса фитоценозов - ветошь, подстилка и не вегетирующая трава;
- наземная фитомасса по агроботаническим группам: осоки, разнотравье;
- количество экземпляров растений по каждой ботанической группе (5 шт);

Определение запасов наземной фитомассы и сухих остатков трав, проводили по их образцам. Учетные площадки закладывали по методике Кузнецова Ю.А. методом случайной выборки. Для достижения 100% точности опыта увеличивали их количество, работы по учету запасов наземных масс вегетирующей травы и сухих травянистых остатков осуществляли один раз в месяц со дня закладки варианта опыта до августа.

Вывод:

- После пожарный рост травяных сообществ обследуемого участка, испытывающих огневое воздействие в весеннее время, зависит, в первую очередь, от вероятности прямого контакта вегетирующей растительности с огнем.
- Результаты проведенных исследований позволяют рекомендовать в качестве профилактического мероприятия, снижающего вероятность возникновения лесного пожара от сельскохозяйственного пала, выжигание сухих травостоев до начала вегетации трав на участках, примыкающих к насаждениям.

ЛЕСНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ МУХОРШИБИРСКОГО РАЙОНА

Бурлакова Олеся Викторовна

Научный руководитель Родионова Наталья Ивановна

МОУ Мухоршибирская СОШ№1, Республика Бурятия, Мухоршибирь

Работа посвящена изучению лесных экосистем Мухоршибирского района как динамического комплекса сообществ преимущественно древесных растений взаимодействующих друг на друга, а также животных, микроорганизмов, неживой компонент окружающей среды, взаимодействующих как единое функциональное целое. Тема исследования актуальна, так как наша республика, включая Мухоршибирский район, находится в уникальном месте планеты, рядом с Байкалом – участком Всемирного природного наследия. Поэтому исследование является очень целесообразным и имеет практическую значимость. Целью работы было рассмотреть лес как сложное явление природы, в виде большой совокупности деревьев, биологически взаимосвязанных и влияющих на окружающую среду на более или менее обширном земельном пространстве. Район исследования находится на юге республики Бурятия в межгорном понижении между хребтами. Выявлены следующие особенности. Хребты вытянуты в западно – восточном направлении чередуются с межгорными понижениями, что влияет на неравномерный нагрев земной поверхности. Южные склоны лучше прогреваются, чем северные. Почвы хребтов малоплодородные, подвержены эрозии. Данные особенности повлияли на распределение лесных экосистем в районе, установлены следующие закономерности. Леса в районе занимают северные склоны хребтов, а степные участки всю долину и южные склоны хребтов. Лесистость 41,8 % , 50% леса 1 и 2 группы т.е. ограниченного пользования. (по РБ 62,6%), 38% - леса 1 группы водоохранного значения, 17% леса 2 группы ограниченного эксплуатационного значения, 45% 3 группа эксплуатационные леса. Бонитет древесины низкий. Рассмотрена экосистема светловойного соснового леса с



примесь березы и осины по травяно-моховому покрову с ерниковыми зарослями, составлена схема организации одного примера лесной экосистемы Мухоршибирского района. Выявлены главные компоненты системы, установлены связи внутри экосистемы. Проведен мониторинг влияния загрязнения на линейный прирост сосны, установлено, что сосна очень чувствительна к вредным выбросам автомобильного транспорта. На локальном уровне рассматривается значение леса для жизнедеятельности людей. Лес в Мухоршибирском районе очень активно вовлечен в хозяйственное, рекреационное освоение, играет ключевую роль в экономике района, является важной составной дальнейшего развития данного региона.

ЭКОЛОГИЯ ГОРОДА НИЖНЕКАМСКА И НИЖНЕКАМСКОГО РАЙОНА: СИТУАЦИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Свиньякова Тамара Евгеньевна,

Научный руководитель Усманова Занфира Миркасимовна

*ФГОУ СПО «Нижнекамский нефтехимический колледж» г. Нижнекамск,
Республика Татарстан*

Охрана окружающей среды во всем мире считается главной проблемой. Положение столь серьезное, что нужны небывалые финансовые и материальные средства, новые идеи, идеи предотвратить катастрофу: речь идет о выживании человечества.

Цели: проанализировать экологическое состояние окружающей среды и местности; выявить причины загрязнения окружающей среды; показать вклад градообразующих предприятий в экологическое оздоровление окружающей среды.

Объект исследования: различные зоны местности г. Нижнекамска, природоохранная деятельность ОАО «Нижнекамскнефтехим».

Предмет исследования: снег, воздух.

Гипотеза: влияние техногенной обстановки на состояние химического состава воздуха и талых вод; влияние природоохранной деятельности предприятия на экологическое оздоровление местности.

Описание методик: лабораторный, изучение и анализ источников.

Результаты:

- в районе ОАО «Нижнекамскнефтехим» и вдоль транспортных магистралей в талых водах содержится большое количество хлоридов;
- загрязнение окружающей среды негативно влияет на здоровье населения;
- в последние годы охрана окружающей среды, наряду с выпуском разнообразной нефтехимической продукции, является одной из приоритетных сфер деятельности компании.

Выводы: многие вопросы, связанные с экологической обстановкой в городе и районе, сегодня решаются, многие - требуют более пристального внимания в перспективе.

ВЛИЯНИЕ АДМИРАЛТЕЙСКИХ ВЕРФЕЙ НА КАЧЕСТВО ВОДЫ НЕВЫ

Завадский Владислав Юрьевич

Научный руководитель Обуховская А.С., Петрова И.В.

ГОУ лицей №179, г.Санкт-Петербург

Адмиралтейские судовой верфи включены в перечень предприятий, которым предписано осуществлять локальную очистку и использовать обратное водоснабжение. Ликвидация выпусков предприятия в Неву должна была произойти в срок до 2003 года. В результате принятия таких мер, качество воды в районе судовой верфей должно соответствовать рыбохозяйственным и санитарно-гигиеническим нормативам. Чтобы проверить эту гипотезу была поставлена цель выявить



влияние Адмиралтейских верфей на качество воды р. Невы. Практическим выходом работы является контроль выполнения государственных предписаний и международного соглашения по охране бассейна Финского залива конкретным предприятием – Адмиралтейскими судовой верфями. Для реализации данной цели был оценен уровень органического и биогенного загрязнения по гидрохимическим показателям и определено токсическое действие воды на тест-организмы.

Материалом для работы послужили пробы воды, отобранные в июне и сентябре 2010 года в четырех прибрежных пунктах, расположенных вдоль по течению реки Невы в акватории, прилегающей к Адмиралтейским судовой верфям.

В пункте 3, расположенном у центра береговой линии верфью, в осенний период отмечалось превышение норматива более чем в 1,5 раза. В осенний период была отмечена повышенная концентрация ионов аммония, начиная с пункта 2. Максимум наблюдался в самом нижнем пункте 4. Превышение ПДК в пункте 4 было более чем 2-кратным. По содержанию нитритов в пункте 4 в летний период наблюдалось 2-кратное превышение норматива. Таким образом, по перечисленным гидрохимическим показателям выявлено не высокое, но частое загрязнение пунктов 3 и 4 и эпизодическое пункта 2.

В опытах с планктонными рачками *Daphnia magna* выявлено подострое токсическое действие воды, отобранной в пункте 3. Дафнии в этой пробе отличались от контрольных по выживаемости, наполненности кишечника, по суммарному количеству яиц и зародышей в выводковой камере и по количеству выжившего потомства. Кроме того, движения рачков были несоординированными и вращательными. Вода из пункта 4 также оказывала токсическое действие на рачков, хотя отличия от контроля были меньше. Статистический анализ данных опыта с зернами овса показал, отсутствие влияния воды из акватории судовой верфей на их прорастание.

Таким образом, в акватории реки Невы, прилегающей к Адмиралтейским судовой верфям, в период с июня по сентябрь 2010 года был зафиксирован локальный очаг органического, биогенного и токсического загрязнения.

ВРЕДНЫЕ ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ РАБОЧИХ

Дубинина Анастасия Андрияновна

Научный руководитель Карабут Марина Владимировна

БОУ НПО «Профессиональное училище № 20», Омская область, г.Омск

Переход к рыночной экономике неизбежным образом влечет за собой необходимость рынка труда и рабочей силы. Новая ситуация породила новую потребность – изучать условия труда рабочего. Каждый год выпускники нашего училища трудоустраиваются на предприятия Омска и они должны знать об условиях работы, о влиянии новых технологий на организм человека. Меня заинтересовали физические факторы, которые могут нанести не поправимый урон здоровью работников. На каждый физический показатель на предприятии есть норма, в которой указываются предельно допустимые условия труда. Исследования проводились на базовом предприятии ОАО «Омский каучук». В перечень изучаемых рабочих мест вошли места лаборантов и аппаратчиков. Цель работы: определить уровень шумового и электромагнитного загрязнений, ультразвука и инфразвука, вибрации на рабочих местах; дать оценку микроклимата, освещенности в производственных помещениях. Задачи: изучить основные физические загрязнители производства; исследовать некоторые физические факторы в производственных помещениях на предприятии ОАО «Омский каучук»; изучить приборы специального назначения; провести анализ влияния физических факторов производства на здоровье работников. На рабочих местах исследовались параметры микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха) с помощью прибора Метеоскопа; измерение уровней шума проводилось с помощью прибора- «Алгоритм 01» Шумометра. Шум определялся на постоянных рабочих местах на



уровне головы в течение 30 минут, разбитых на 3 цикла по 10 минут. Для измерения уровня виброскорости использовался Виброметр. Исследования электромагнитных излучений в помещениях производства проводились с помощью прибора ПЗ-41. Освещенность измерялась с помощью прибора- Люксметра. ПДУ и ПДК вредных производственных факторов устанавливаются для рабочей зоны производственных помещений в соответствии с требованиями ГОСТа. По результатам измерений сделаны выводы: показатели микроклимата (температура, влажность, скорость воздуха) достигают допустимого значения на рабочих местах. Эквивалентный уровень звука и вибрации превышает ПДУ. Искусственная освещенность соответствует санитарным нормам, но из-за недостатка световых проемов естественная освещенность не достигает допустимого значения. Таким образом, воздействие физических загрязнителей среды не может, не отразится на состоянии здоровья рабочих, занятых в современном химическом производстве. В связи, с чем необходимо комплексно и подробно изучить состояние здоровья работников производства.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ ГОСТИНИЦ

Дудник Анна Юрьевна

Научный руководитель Казаков Николай Петрович

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Экологическая сертификация является важным фактором обеспечения устойчивого развития экономики страны и, в частности, повышения конкурентоспособности и максимизации прибыли в рекреации туризма.

Основной целью исследования является внедрение экологической сертификации туристского продукта в практику туристской деятельности. Достижение указанной цели предполагает необходимость решения следующих взаимосвязанных задач:

- проанализировать стратегию развития проекта «Зеленый ключ»;
- показать пути внедрения механизмов экологической сертификации в практику туристской деятельности;
- рассчитать экономический эффект экологической сертификации компонентов турпродукта на примере отеля «Cronwell Inn Стремянная».

Отель Cronwell Inn Стремянная стал первым отелем в России получившим 10 августа 2010 года сертификат «Зеленый ключ».

Сертификатом «Зеленый ключ» награждаются только те гостиницы и туристские объекты, которые ответственно и бережно относятся к вопросам охраны окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и соответствуют всем обязательным и ряду рекомендуемых критериев программы «Зеленый ключ».

Соблюдение критериев позволяет получить дополнительные средства для развития предприятия.

Два пункта, которые можно выделить:

- дополнительный приток туристов;
- экономия (сбережение материальных средств).

Помимо ощутимой пользы для отеля, соблюдение критериев помогает внести свою лепту в охрану окружающей среды и здоровья человека.



ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ И ПРИНЦИП ДЕЙСТВИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ АТОМНОЙ СТАНЦИИ

Назаренко Надежда Владимировна

Научный руководитель Трифонов Александр Николаевич

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Электроэнергетика в целом и атомная энергетика в частности являются неотъемлемой частью жизни современного человека. Ленинградская атомная станция играет важную роль для северо-западного региона Российской Федерации, что подтверждает актуальность выбранной темы.

Цель данной работы: изучить физико-географическое положение и принцип действия Ленинградской атомной станции.

При написании данной работы передо мной стояли следующие задачи:

- 1) рассмотреть административное положение и транспортное сообщение ЛАЭС;
- 2) изучить рельеф, характер грунтов и сейсмические характеристики площадки, на которой расположен объект;
- 3) рассмотреть метеорологические и гидрологические условия местности;
- 4) изучить принцип действия Ленинградской АЭС (рассмотреть характеристику энергоблоков, а также значение и характер их модернизации.);
- 5) ознакомиться с дальнейшими перспективами развития станции.

По результатам исследования сделаны следующие выводы:

- 1) Экономическая политика России предусматривает, что определённая часть выработки электроэнергии в настоящее время и в перспективе должна обеспечиваться атомными станциями;
- 2) К 2025 году доля электроэнергии, выработанной на атомных электростанциях страны должна увеличиться с 16 до 25 %, будет построено 26 новых энергоблоков;
- 3) Перед электростанциями на иных видах топлива АЭС имеют существенные экологические преимущества;
- 4) За последние годы существенно повышена надёжность АЭС, о чём свидетельствует динамика нарушений в работе станций;

В Северо-Западном регионе России, где немалые «экологические» проблемы соседствуют с необходимостью дальнейшего развития энергетике. По прогнозу в ближайшие годы здесь может возникнуть дефицит электроэнергии. Поэтому строительство ЛАЭС-II, запуск которой запланирован на 2014 год, актуально и своевременно. Новая станция дополнит существующие мощности.

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ МАЛОЙ АКАДЕМИИ НАУК ЭКОЛОГИИ И КРАЕВЕДЕНИЯ»

Хорошев Дмитрий Владимирович

Научный руководитель Гаджиева Елена Анатольевна

*АОУ ВПО Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина,
Санкт-Петербург, Пушкин*

В наше время влияние человека на природу становится особенно интенсивным, появилась необходимость воспитывать экологическую культуру в обществе. В связи с этим особенно остро встает вопрос об экологическом воспитании в школьном возрасте, поскольку именно в этот период формируется отношение к окружающей среде.

Помимо школьных уроков экологии существуют различные организации, клубы, объединение позволяющие сформировать экологическую культуру.

За основу исследований данной работы было взято творческое объединение учащихся, студентов и молодежи Ленинградской области «Малая академия наук экологии и краеведения».



Цель работы является изучение влияния деятельности МАНЭК на учащихся в системе формирования экологического воспитания школьников.

Задачи:

- Проанализировать систему экологического образования и воспитания.
- Рассмотреть экологическое образование в школе.
- Собрать данные о целях и задачах, структуре Академии.
- Выявить результаты деятельности МАНЭК.

В ходе данной работы была проанализирована литература по экологическому воспитанию и образованию школьников. Она позволила нам рассмотреть экологическое образование как целостный и непрерывный процесс, в котором главнейшую роль играет семья, школа и учреждения дополнительного образования.

С позиции основного фактора влияния на экологическое воспитание школьников была рассмотрена Малая академия наук экологии и краеведения. Проанализировав основное положение Академии, можно сказать, что это объединение считается свободным и добровольным: оно позволяет каждому школьнику Ленинградской области принять участие в работе МАНЭК.

Работа данной Академии построена на проведение различных мероприятий, в том числе эколого-практических. Организация конференций, экскурсий, экологических лагерей, слетов предоставляет рядовому ученику, в частности сельской или деревенской школы получить новые знания и навыки в области экологии и краеведения. Эта практическая деятельность позволяет закрепить знания, полученные на школьных уроках экологии, поделиться успехами и опытом с учениками других учебных учреждений, позволяет учащимся посмотреть на природу с другой стороны и сформировать экологическую культуру у учеников.

ВЛИЯНИЕ ВОДНОЙ СРЕДЫ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛОРЕЧЕНСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Берюх Анна Федоровна

Научный руководитель Нечаева Евгения Николаевна

*ГОУ ВПО «Северо-Западный государственный заочный технический университет»
г. Санкт-Петербург*

Актуальность выявления влияния факторов водной среды на здоровье населения в процессе водопользования не вызывает сомнений. Водно-экологические проблемы Белореченского района Краснодарского края характеризуются комплексом негативных воздействий, оказываемых на природную воду. Отсутствие полного влияния водного фактора на состояние здоровья населения затрудняет дальнейшее фиктивное планирование развития хозяйства района.

Объектом исследования является водная система рек и каналов Белореченского района Краснодарского края и состояние здоровья населения Белореченского района.

Основная идея работы заключается в том, что оценка состояния экосистемы должна осуществляться на основе не только геоэкологических, но и демографических, медицинских и социальных показателей.

Предметом исследования явились физико-химический состав природных вод, а также взрослое и детское население Белореченского района Краснодарского края.

Целью исследования является оценка влияния загрязнения природных вод на состояние здоровья и качества жизни населения Белореченского района Краснодарского края для совершенствования системы контроля эффективности мероприятий по снижению риска здоровья населения.

В соответствии с поставленной целью сформулированы и решены следующие **задачи**:

- оценить состояние загрязнения воды водоемов на территории деятельности промышленных объектов Белореченского района Краснодарского края;
- осуществить демографический мониторинг, оценив показатели статистики и динамики



народонаселения Белореченского района Краснодарского края;

- провести анализ многолетних данных заболеваемости взрослого и детского населения Белореченского района Краснодарского края: выявить социально обусловленное заболевание; дать интегральную оценку состояния здоровья населения Белореченского района Краснодарского края; оценить качество жизни населения; провести анализ самооценки состояния здоровья населения Белореченского района.

Научная новизна заключается в следующем:

- создана база данных болезненности и заболеваемости взрослого и детского населения Белореченского района Краснодарского края;
- проведен демографический мониторинг статистики и динамики населения Белореченского района Краснодарского края;
- предложен и обоснован метод комплексной оценки качества жизни и субъективной характеристики здоровья населения Белореченского района Краснодарского края;
- произведена оценка влияния загрязнения природных вод на медико-социальные показатели состояния здоровья населения Белореченского района Краснодарского края.

Практическая значимость работы состоит в том, что разработана комплексная программа природных вод, рек и каналов Белореченского района Краснодарского края, демографического мониторинга и мониторинга состояния здоровья населения для учебно-методических программ ГОУ СПО «Белореченский медицинский колледж» ДЗ КК. Разработанная программа оценки качества жизни и субъективной самооценки здоровья населения используется для медико-социального мониторинга территорий с вредными и опасными факторами окружающей среды в составе комплексных проектов изучения экологических рисков территорий.

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОБРАЩЕНИЯ С ТВЕРДЫМИ БЫТОВЫМИ ОТХОДАМИ (НА МАТЕРИАЛАХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)

Курков Андрей Юрьевич

Научный руководитель Копченко Инна Евгеньевна

*ГОУ ВПО «Армавирская Государственная Педагогическая Академия»,
Краснодарский край, г. Армавир*

Накопление отходов производства и потребления является одной из основных угроз экологической безопасности Российской Федерации. Многие отходы отравляют подземные запасы питьевой воды и негативно влияют на ее поверхностные источники. Малоэффективно решаются проблемы утилизации бытового мусора. При этом в условиях истощения природных ресурсов практически не учитывается промышленный потенциал накопленных и образующихся отходов, являющихся техногенным ресурсом. Под полигоны (свалки) твердых бытовых отходов ежегодно отчуждается около 10 тыс. га пригодных для использования земель, не считая площади земель, загрязняемых многочисленными несанкционированными свалками. Еще более наглядна данная проблема на уровне отдельных регионов. Так, одной из основных экологических проблем Краснодарского края является проблема обращения с твердыми бытовыми отходами, которых ежегодно в крае образуется и размещается на полигонах (свалках) около 2 миллионов тонн. Это отходы, которые образуются в жилых и общественных зданиях, торговых, зрелищных, спортивных и других предприятиях. В своем составе они содержат значительное количество компонентов, пригодных после соответствующей сортировки и переработки для повторного использования. Вопросы использования отходов по существу выпали из сферы централизованного государственного управления. Сложившаяся ситуация усугубляется отсутствием в Российской Федерации экономически эффективных нормативно-правовых, институциональных и организационных условий в области обращения с отходами, включая устаревший Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24 июня 1998 года N 89-ФЗ, и нерешенностью проблем зако-



нодательного и технологического обеспечения обращения с отходами в соответствии с нормами международной практики. Кроме того, ответственность и полномочия федеральных, региональных и муниципальных органов власти законодательно разделены неудовлетворительно. Когда есть возможность использовать отходы в качестве сырьевого источника или вспомогательного средства для производства продукции или получения энергии представляется целесообразным, на наш взгляд рассматривать их в качестве «вторичных материальных ресурсов», что следует закрепить на законодательном уровне. К тому же назрела необходимость разработки новой редакции ФЗ «Об отходах производства и потребления», которая бы закрепляла приоритет утилизации отходов над их размещением; обязательность использования образовавшихся отходов в качестве вторичных материальных ресурсов; закрепление механизма такого вовлечения отходов в хозяйственный оборот в качестве вторичного сырья, что будет способствовать развитию индустрии рециклинга.

РОЛЬ АВТОТРАНСПОРТА В АТМОСФЕРНОМ ЗАГРЯЗНЕНИИ ГОРОДА

Наталья Викторовна Краснокутская

Научный руководитель: Калиникова Елена Валерьевна

ФГОУ ВПО ОмГАУ Омский аграрный техникум, г. Омск.

Ежедневно по городу проносятся тысячи машин - фабрики на колесах, которые оставляют после себя 200 химических вредных соединений. За последние 5 лет количество автомобильного транспорта увеличилось почти на 33% в целом по области и на 20 % в городе Омске. Для оценки негативного влияния окружающей среды на здоровье населения Омска использовались данные Департамента здравоохранения Администрации города Омска по заболеваемости за 5 лет (2005-2009 год).

1. Дети и подростки до 17 лет включительно. Увеличилась заболеваемость детей болезнями органов дыхания. Количество детей с хроническим бронхитом увеличилось в 2,7 раза в 2009 году по сравнению с 2005 годом; число новообразований возросло в 2,6 раз в 2009 году по сравнению с 2005 годом; частота заболеваемости астмой, астматическим статусом и аллергическим ринитом возросло в 2,5 раза в 2009 году по сравнению с 2005 годом.

2. Взрослые (18 лет и старше). Что касается взрослого населения, то частота заболеваемости органов дыхания в 2009 году в 1,5 раза выше, чем в 2005 году; количество взрослых с астмой, астматическим статусом и аллергическим ринитом в 2009 году возросло на 1,3 раза по сравнению с 2005 годом; количество новообразований в 2009 году возросло в 1,2 раза по сравнению с 2005 годом. Выбросы автотранспорта обладают раздражающим действием на дыхательные пути в основном за счет альдегидов и кетонов, и играют значительную роль в развитии как острых, так и хронических форм заболеваний. Не исключено, что увеличение заболеваемости населения болезнями органов дыхания аллергической природы - бронхиальной астмой и аллергическим ринитом, также обусловлено воздействием загрязняющих веществ содержащихся в выбросах автотранспорта.

Общая заболеваемость детей первого года жизни за последние 5 лет увеличилась на 30 %. В определенной мере, развитие неблагоприятных эффектов у детей в возрасте до 1 года связано с состоянием здоровья матери, подвергавшейся воздействию выбросов автотранспорта.

Таким образом, приведенные результаты убедительно свидетельствуют о неблагоприятном воздействии автотранспорта на состояние здоровья населения Омска, и подтверждают, что критерием санитарно-эпидемиологического благополучия является здоровье различных категорий населения.



РОЛЬ РЕКИ НАДЫМ КАК ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА НА ТЕРРИТОИИ НАДЫМСКОГО РАЙОНА

Мельников Павел Романович

Научный руководитель Польщикова Ирина Анатольевна

МОУ СОШ № 1, ЯНАО, г. Надым

Экологические проблемы человечества стали весьма существенными проблемами всей природы на Земле. Важнейшие общие задачи современной экологии: всеобъемлющая диагностика состояния природы планеты и ее ресурсов; отказ от разрушающей идеологии промышленности; формирование такой стратегии поведения человеческого общества, такой экономики и таких технологии, которые приведут характер хозяйственной деятельности в соответствие с экологической выносливостью природы.

В настоящее время пагубное воздействие хозяйственной деятельности на окружающую среду является основным поражающим и сокращающим фактором, который вредит экологически-стабильному состоянию планеты. В наши дни проблема загрязнения водных объектов (рек, озер, морей, грунтовых вод) является наиболее актуальной, так как всем известно - выражение «вода - это жизнь». Без воды человек не может прожить более трёх суток, но даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он всё равно продолжает жёстко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим сбросами и отходами.

Потребность в воде у организмов очень велика. Например, для образования 1 килограмма биомассы дерева расходуется до 500 килограммов воды. И поэтому её нужно расходовать и не загрязнять.

Сосредоточившись на проблеме нерационального использования гидроресурсов, а так же загрязнения поверхностных и подземных вод, я на конкретном примере реки Надым выделю основные экологические проблемы в нашем районе, а также предложу способы их решения.

Цель работы: проанализировать экологическую обстановку реки Надым, составить ее экологический портрет и установить характер загрязнений, определив пути решения экологической проблемы.

Задачи:

1. Определить географическое местоположение реки Надым и Надымского района
2. Дать характеристику водного бассейна реки
3. Определить степень химического загрязнения водных ресурсов
4. Дать оценку антропогенным изменениям состава и качества воды

Объект исследования: Река Надым

Предмет исследования: количество химических опасных веществ в воде

АНАЛИЗ БЕЗОПАСНОСТИ СОВРЕМЕННЫХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Стриженкова Алена Александровна

Научный руководитель Гужова Патриция Александровна

ГОУ ВПО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», Ярославская область, г. Ярославль

Актуальность настоящего исследования обусловлена стремительно возрастающим количеством новых лекарственных средств (ЛС), а также фальсифицированных и недоброкачественных препаратов и, соответственно, растущим числом людей, страдающих или погибающих от побочных действий ЛС и врачебных ошибок. Риск, связанный с приемом лекарств, стал основной общественной и медицинской проблемой последнего десятилетия. **Цель исследования** – про-



анализировать и дать оценку безопасного применения ЛС, используемых в лечебной деятельности Ярославской областной клинической больницы (ЯОКБ). Нами были разработаны анкеты для медицинских работников и пациентов ЯОКБ. Анализ ответов респондентов позволил дать объективную оценку лекарственной безопасности в Ярославской области. В опросе приняли участие медицинские работники (n=58) с разным уровнем квалификации и пациенты ЯОКБ (n=60, возраст 20-60 лет). В ходе исследования выяснено, что социальная активность населения по обеспечению лекарственной безопасности, в целом, находится на среднем уровне. Медицинские работники, как правило, уверены, что к применению разрешены только безопасные препараты, а неблагоприятные побочные реакции (НПР) на ЛС считают «издержками» лекарственной терапии. Сегодня в ЯОКБ отмечена стойкая тенденция к рациональной фармакотерапии, когда при лечебном процессе пациенту назначают не более 5 препаратов в сутки. Формулярный список жизненно необходимых ЛС, с учетом эффективности и безопасности, включает 470 наименований. За последние 5 лет, благодаря работе клинических фармакологов ЯОКБ, удалось в 2 раза уменьшить частоту назначения потенциально опасных комбинаций ЛС, сократить применение антибактериальных препаратов (на 15%), снизить риск возникновения серьезных НПР в отделениях реанимации (на 35%). Это привело к увеличению безопасности фармакотерапии и освободило бюджетные средства для закупки качественных ЛС. Следует отметить, что важная роль принадлежит процессу формирования сознательного отношения к здоровому образу жизни и активной позиции по обеспечению лекарственной безопасности.

РОЛЬ АВТОТРАНСПОРТА В СОЗДАНИИ НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Самсонова Анастасия Сергеевна, Петранкин Владимир Константинович

Научный руководитель Калинина Ирина Серафимовна

Название учреждения: ГОУ СПО ТК №49, Московский институт электронной техники, г. Москва, г. Зеленоград

Все возрастающая потребность народного хозяйства страны в перевозках грузов и пассажиров вызывает необходимость увеличения и интенсификации использования парка автомобильного транспорта. Это приводит к повышению уровня загрязнения воздушной среды отработавшими газами двигателей внутреннего сгорания, а также к росту уровня шума транспортных потоков на улицах и магистралях, особенно крупных городов.

В данной работе рассматривается влияние автотранспорта на биосферу. Также рассматриваются основные пути снижения неблагоприятного воздействия транспорта на окружающую среду и человека. В качестве основных путей предлагаются

- оптимизация движения городского транспорта;
- разработка альтернативных видов транспорта;
- дожигание и очистка органического топлива;

Основные направления решения проблемы экологической безопасности автотранспорта заключаются в следующем:

1. Совершенствование двигателя внутреннего сгорания (ДВС).
2. Перевод ДВС на газообразное топливо.
3. Перевод ДВС на водородное топливо
4. Электромобиль. Замена автомобиля электромобилем часто обсуждается в различных литературных источниках.

В данной работе проведено исследование экологической обстановки в одной из промышленных зон города Зеленограда. Проведённые исследования воздуха на Восточно-коммунальной зоне показали, что влияние автотранспорта на атмосферный воздух в данном районе значительное.

Разработаны рекомендации по снижению загрязнений от автотранспорта.



АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ЛАМП В ОСВЕЩЕНИИ ЖИЛОГО ПОМЕЩЕНИЯ

Хмельницкий Игорь Сергеевич, Норманских Юрий Юрьевич

Научный руководитель Макеева Наталья Владимировна

ФГОУ СПО «Омский колледж торговли, экономики и сервиса», г. Омск

Энергосбережение в освещении как проблема стоит достаточно остро в наши дни, ведь 40% потребляемой электроэнергии в жилых помещениях расходуется на освещение. Одним из способов энергосбережения является применение энергосберегающих, в частности, компактных люминесцентных (КЛЛ) ламп. Реклама обещает пятикратную экономию электроэнергии, многолетний срок службы энергосберегающих ламп, яркий свет и прочие удовольствия. Но реклама никогда не говорит всей правды, как дело обстоит на самом деле?

Анализ литературы и проведенный опыт показали, что, по сравнению с лампами накаливания, КЛЛ имеют большой срок службы. Благодаря применению электронного балласта КЛЛ имеют улучшенные характеристики по сравнению с традиционными люминесцентными лампами — более быстрое включение, отсутствие мерцания и жужжания. Также существуют лампы с системой плавного запуска. В результате опроса жителей города Омска выяснили, что 45% респондентов используют энергосберегающие лампы; каждый пятый респондент получил негативный опыт в процессе использования КЛЛ. Анализ ответов показал, что многие потребители формально относятся к покупке КЛЛ.

Далее был проведен эксперимент, в ходе которого мы измерили и сравнили количество потребляемой электроэнергии лампой накаливания и КЛЛ. В ходе эксперимента выяснилось, что заявленная производителем экономия электроэнергии подтвердилась. КЛЛ потребляет электроэнергии в 4-4,5 меньше чем лампа накаливания. Таким образом, за год в 1-комнатной квартире с 5 КЛЛ экономия составила 1758 рублей. Таким образом, экономическая эффективность использования КЛЛ доказана.

Для эффективного использования КЛЛ необходимо:

1. Не часто выключать лампу.
2. Написать на пластиковой части цоколя дату установки лампы.
3. Не выбрасывать перегоревшую лампу!

В настоящий момент наше будущее зависит от энергосберегающих технологий, поэтому мы не должны быть дилетантами в этом вопросе. Мы должны узнавать, пробовать, изучать новые энергосберегающие технологии.

МЕСТО КОМПЬЮТЕРА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА

Беспалова Елизавета Алексеевна

Научный руководитель Данькова Ирина Владимировна

МОУ гимназия № 35, Свердловская область, г.Екатеринбург

1. Краткая история создания компьютера и Интернета
2. Виды компьютерных мониторов и их влияние на различные аспекты жизни школьников
3. Влияние всего компьютера в целом на здоровье современных школьников: на зрение, опорно-двигательную систему, нервную систему и подробнее о синдроме хронической усталости
4. Результаты анкетирования среди учеников 3-го и 10-х классов гимназии №35, г.Екатеринбурга и сравнение получившихся результатов, для рассмотрения состояния здоровья школьников в динамике от 3-го класса начальной школы до 10-го класса старшей школы, где



отражены различные аспекты места компьютера в жизни школьников, как физиологические, психологические, так и социальные аспекты

5. В выводах обобщена зависимость влияния компьютера в связи с возрастом учеников и временем препровождения перед монитором на показатели их общего состояния организма

6. В выводах также отражено отношение учеников и их родителей к продолжительному, даже чрезмерному пребыванию за компьютером

7. В заключении работы выявлена необходимость использования компьютеров в современном обществе, а так же необходимость в совершенствовании методов устранения последствий неблагоприятных влияний компьютера на здоровье

8. В приложениях находятся подробные диаграммы по всем результатам исследования, рекомендации по длительности работы за компьютером, правильной позе сидящего, правильной организации рабочего места, а так же упражнения для снятия напряжения с глаз

КИСЛОТНОСТЬ ПОЧВЫ КАК ФАКТОР ВОССТАНОВЛЕНИЯ РАСТИТЕЛЬНОСТИ

Санькова Надежда Сергеевна

Научный руководитель Козловцева Ольга Сергеевна

*ГОУ ВПО Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова,
Тюменская область, г. Ишим*

Условия жизни пойменных лугов особые: они заливаются паводками, которые приносят на луг органический материал с окрестных территорий, удобряют почву и создают запас влаги. При длительном же затоплении территории изменившийся режим увлажнения влечёт за собой смену видов в фитоценозе и даже полную замену одного фитоценоза другим .

Нами в течение полевого периода 2009 и 2010 годов был исследован участок площадью 10,2 га затопленного пойменного луга вблизи города Ишима. Установлен его флористический состав. Территория была затоплена в 2007 году, а 2008 года началось естественное иссушение территории.

Исследования показали, что на свободных от воды территориях по состоянию на сентябрь 2010 года произрастает 43 вида принадлежащих 18 семействам.

Нами был проведён анализ почвы с 5 контрольных точек, на которых ранее были заложены геоботанические площадки.

Кислотность почвы (рН) на исследуемом лугу колеблется от 4 до 4, 5 то есть почва кислая и среднекислая.

При кислотности рН=4 преимущество получают виды: *Urtica urens*, *Solbnum nigrum*, *Potentilla erecta*, *Ranunculus acris*, *Rumex confertus*, *Persicaria amphibian*, *Chenopodium album*, *Erigeron canadensis*.

Анализируя бланки геоботанических описании мы установили, что по проективному покрытию преобладают растения: *Barbarea vulgaris* (рН 6 - 7), *Chenopodium album* (рН 3 - 9), *Polygonum aviculare* (рН 5- 6), *Lepidium ruderale* (рН 6 - 7), *Plantago media* (рН 3,5 - 4.), то есть растения с широким диапазоном толерантности к фактору либо отвечающие его оптимуму.

Таким образом, на осушенной территории будут развиваться, прежде всего, сорные растения, такие как *Chenopodium album*, *Erigeron canadensis*, *Polygonum aviculare* и т.д., что значительно снижает хозяйственный потенциал луга.

В дальнейшем мы планируем отследить судьбу данной территории до полного ее естественного осушения.



ВНЕДРЕНИЕ МИКРОЗОН В КОЛЬЦЕВЫЕ РАЗВЯЗКИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА

Порватова Наталья Анатольевна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МОУ Самарский Медико-технический лицей, г. Самара

В связи с ускорением развития человеческого общества актуальность проблемы чистоты окружающей среды значительно выросла. Помимо традиционных факторов загрязнения, а именно: отходов промышленного производства, выбросов вредных газов и сажи в атмосферу, выхлопов двигателей внутреннего сгорания автомобилей сейчас к ним добавились следующая группа: 1) резкий рост числа населения крупных населенных пунктов и как следствие, увеличение плотности населения отдельных территорий. 2) повышение уровня жизни большого числа людей и увеличение их потребностей. 3) рост потребностей людей, а также изменения их структуры повлекло за собой значительное увеличение количества мусора, «производимого» каждым конкретным человеком.

Сосредоточение на ограниченной территории современного города большого количества техники, транспорта, зданий, людей обуславливает то, что городская жилая среда по качеству существенно отличается от естественной среды. В условиях крупных городов в большинстве случаев человек деформирует биосферу в целом и, будучи сам её частью, остро ощущает последствия этой деформации на себе.

Последствия загрязнения окружающей среды отражаются на внешнем виде растений. У растений под влиянием вредных веществ происходит увеличение числа устьиц, толщины кутикулы, густоты опушения, развивается хлороз и некроз листьев, раннее опадание листьев. Некоторые растения наиболее чутко реагируют на характер и степень загрязнения атмосферы. Это означает, что они могут служить живыми индикаторами состояния среды. В настоящее время разработана концепция комплексного экологического мониторинга природной среды, составной частью которого является биологический мониторинг. Индикаторные растения могут использоваться как для выявления отдельных загрязнителей воздуха, так и для оценки качественного состояния природной среды.

Цель: выявления уровня атмосферного загрязнения района и создание микрзон, способствующих очищению атмосферы.

Задачи: 1) исследовать степень загрязнения атмосферы жилых районов. 2) выявить растения-пылеуловители. 3) совместить растения друг с другом и составить схему микрзон. 4) виртуальное внедрение микрзон на территории исследуемых участков. 5) составить виртуальную карту и сделать предполагаемые выводы по изменению состава атмосферы.

В результате проведённого анкетирования выяснилось, что 100% учащихся (70 ч) считают, что городская среда обитания влияет на состояние здоровья жителей нашего города. Такой ответ показывает, что все учащиеся слышали о негативном влиянии городской среды на человека.

Выводы: 1) используя методы биоиндикации, анкетирования, можно достаточно дешево провести экологический мониторинг окружающей среды, выявив зоны, экологически безопасные для человека и нуждающиеся в очищении. 2) исследование показало, насколько сильно влияние автотранспорта на живые организмы. 3) проблема требует применения оперативных административных мер, так как дальнейшее загрязнение атмосферы может сказаться на состоянии флоры и фауны Железнодорожного района, а также на состоянии здоровья людей, проживающих в этом районе. 4) самый доступный метод устранения атмосферных загрязнений – это внедрение микрзон, которые будут брать часть загрязнений на себя.



ПРОЕКТ ЭКОЛОГИЧНОГО ДОМА КЛЕНОВЫЙ УГОЛОК

Абросимова Александра Вячеславовна

Научный руководитель Грачева Татьяна Юрьевна

МОУ ДОО «Центр развития творчества детей и юношества», Ленинградская область, г. Сосновый Бор

В какую бы эпоху ни жил человек, в каменном веке или в век nano технологий, он неизменно стремится создать себе тот уютный уголок, где он будет жить один или со своей семьей. В наше время, когда развита химическая промышленность и машиностроение, когда на смену природным продуктам и материалам приходят искусственно синтезированные, когда воздух, трава и вода рек становятся источниками не радости и здоровья, а опасных газов и тяжелых металлов, когда вместо грибных выпадают кислотные дожди, человек придает особое значение вопросу экологии. Где будет расположен его дом: у магистрали, где день и ночь не умолкает шум транспорта, у завода, над которым висит облако ядовитого дыма? Выбор у современного человека один – дом за городом. Дом, расположенный в экологически чистом уголке, обладающий признаками современного благоустроенного жилья, но при этом оказывающий минимальное негативное воздействие на природу, органично вписанный в нее.

Цель проекта: Создание проекта дома и прилегающей территории с элементами ландшафтно-го дизайна, максимально приближающего человека к природе и минимизирующего негативное воздействие человека на окружающую среду.

Экологичный дом сегодня, не роскошь, а требование времени. Это инвестиции в здоровье человека, а, следовательно, и в дальнейшее процветание. Предложенный в данном проекте экологичный дом – это дом из естественных материалов (дерево, кирпич, глина, солома, природные камни), безопасный для здоровья человека, расположенный за городом, в экологически благоприятном районе. В доме создан оптимальный внутренний микроклимат, обеспечиваются адаптация под изменение погодных условий, имеются системы обеспечения чистого и свежего воздуха, который своевременно обновляется, а также системы очистки воды. Эффективная архитектура и технологические решения позволяют максимально использовать природные факторы для освещения, отопления, кондиционирования и выработки электричества.

Экодом минимально зависит от работы магистральных сетей. Оказывает минимальное негативное воздействие на окружающую среду. Для озеленения экодома и прилегающей территории используются современные технологии: зимний сад, альпинарий.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ И АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКИ ЛЕСА В ОКРЕСТНОСТЯХ ДООЛ «ЧАЙКА» ПО РАЗНООБРАЗИЮ ДРЕВОРАЗРУШАЮЩИХ ГРИБОВ

Свитенко Петр Павлович

Научные руководители Мудрицкая Светлана Викторовна, Крылова Ольга Олеговна

МОУ СОШ №50, КОДЮЦЭКТ, г. Калининград

Грибы чутко реагируют на изменение окружающей среды, происходящие в результате антропогенного воздействия. Иногда из-за высокой антропогенной нагрузки популяции древоразрушающих грибов могут достигать высокой численности, и это может привести к пагубным последствиям. Распределение, видовое разнообразие и обилие ксилотрофов является объективным показателем (индикатором) санитарного состояния лесных сообществ, интенсивности антропогенного вмешательства и проводимых в них определенных лесохозяйственных мероприятий.

Цель работы: Определить видовой состав грибов-ксилотрофов и оценить антропогенную нагрузку и экологическое состояние леса в окрестностях ДООЛ «Чайка».

Объект исследования: древоразрушающие грибы.



Предмет исследования: экологическое состояние леса и антропогенная нагрузка на лесной биоценоз.

В результате исследования было обнаружено 44 вида дереворазрушающих грибов, относящихся к двум классам: Сумчатые грибы (Аскомицеты) и Базидиальные грибы (Базидиомицеты).

Среди 14 видов дереворазрушающих грибов, относящихся к порядку Непластинчатые, подавляющее большинство составляют сапротрофы, и только 1 вид – ложный трутовик (семейство Гименохетовые) – опасный паразит лиственных пород деревьев. Широко представлен род Мицены из семейства Рядовковые (5 видов). Все виды типичные сапротрофы.

Присутствие и обилие дереворазрушающих грибов – биоиндикаторов свидетельствуют о довольно высокой антропогенной нагрузке. В то же время, немногочисленность паразитных грибов указывает на хорошее экологическое состояние обследуемой территории. Наличие 42 видов сапротрофных дереворазрушающих грибов показывает нормальное экологическое состояние в исследуемом лесном массиве, обусловленном естественным процессом деструкции мертвой древесины.

ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ВОДОЕМОВ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ПО ФИТОПЛАНКТОНУ

Фарходов Юлиан Робертович

*Научный руководитель Мудрицкая Светлана Викторовна,
Дмитриева Ольга Александровна*

МОУ СОШ №50, лаборатория гидробиологии АтлантНИРО, г. Калининград

Одним из важных показателей экологического состояния водоемов является фитопланктон. Он относится к первому трофическому звену в цепи сложных пищевых взаимоотношений и зависимостей в водоеме. Фитопланктон первым принимает на себя удар при антропогенном загрязнении водоема или его участков, а потому является хорошим индикатором качества вод, их способности к самоочищению.

Цель работы – оценить уровень эвтрофирования и загрязнения вод малых водоемов г. Калининграда и Вислинского залива на основании характеристик фитопланктона.

Всего за период исследования было обнаружено 84 вида фитопланктона из 8 систематических отделов. Наибольшее число видов было отмечено среди зеленых - 44, диатомовых – 12, синезеленых – 15, криптофитовых - 6 и динофитовых – 4 вида водорослей. Остальные таксоны встречались единично.

В составе сообществ фитопланктона водоемов доминировали виды, предпочитающие условия среды богатые биогенными элементами, в первую очередь, солями азота и фосфора.

Впервые получены характеристики фитопланктона малых водоемов г. Калининграда, имеющих важнейшее рекреационное значение. За период исследования в прудах г. Калининграда и Вислинском заливе было выявлено 84 вида фитопланктона. Выявленные доминирующие виды фитопланктона характерны для высокоэвтрофных, загрязненных водоемов, испытывающих высокую биогенную нагрузку. Уровень биомассы фитопланктона между водоемами достаточно сильно варьировал и характеризовал пруд Южный как самый высокопродуктивный, с имеющимся «цветением» воды синезелеными водорослями. Низкопродуктивным по показателю биомассы был Вислинский залив – самый «проточный», сообщающийся с морем проливом и поэтому не формирующий «цветения» воды. Пруд Парковый и Нижний также как и Южный – высокотрофные водоемы по показателю биомассы и видовому составу фитопланктона.



НЕФТЬ. ПОЛЬЗА ИЛИ ВРЕД

Глазешкая Юлия Александровна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МОУ Самарский Медико-Технический Лицей, г.Самара

Россия является не единственной среди крупных стран, которая имеет свои запасы нефти, как для собственного потребления, так и для экспорта. Не смотря на то, что на сегодняшний день наблюдается некоторое сокращение по добыче нефти, нефтяная отрасль продолжает на сто процентов обеспечивать внутренние потребности экономики и работать на экспорт. Вначале человек не задумывался о том, что таит в себе интенсивная добыча нефти и газа. Поэтому начали увеличивать интенсивность добычи нефти. Но вот в начале 40-х гг. прошлого столетия появились первые настораживающие симптомы:

- возникла проблема загрязнения твёрдых слоев почвы и грунтовых вод.
- в настоящее время всё больше актуальным становится вопрос не столько о пользе нефти и нефтепродуктов, сколько о вреде, связанным с ее добычей, транспортировкой и переработкой.

Пестравский район, расположенный на юге Самарской области, всегда отличался стабильностью социально-экономического развития. С 2002 года в Пестравском районе началось активное освоение малорентабельных месторождений с небольшими запасами нефти. При бурении скважин всегда происходит небольшой вынужденный технологический разлив нефти, который приводит к незначительному загрязнению почвы и грунтовых вод.

Цель: выявить тенденцию ухудшения окружающей среды, связанной с добычей и транспортировкой нефти в Пестравском районе.

Задачи:

- 1) выявить и сделать «забор» образцов здоровой и загрязненной почвы.
- 2) провести сравнительный анализ образцов почвы «здоровой» и взятой близ нефтедобывающего предприятия.
- 3) исследовать на предмет прорастания лука в почве «здоровой» и загрязнённой нефтепродуктами.
- 4) провести анкетирование местного населения.

В ходе исследования на «здоровую» почву и почву, загрязненную нефтью, были высеяны луковицы одного сорта.

На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- 1) в «здоровой» почве проросли все луковицы с небольшим отличием срока всхожести, количества листьев.
- 2) в загрязненной нефтью почве первые всходы появились лишь спустя 21 день. На одной луковице появились всего 2 листочка. Рост листьев был замедленный, который в итоге совсем прекратился.
- 3) по результатам проведенного анкетирования местного населения можно сказать, что большая часть населения обеспокоена состоянием окружающей среды, опасается ухудшений, связанных с нефтедобычей.

В заключении можно сказать, что:

На сегодняшний день нефть является одним из важнейших для человечества полезных ископаемых. Нефть – это «черное» золото страны, нефть – это топливо, нефть – это ценное сырье для целого ряда производств.

Но как у всякой медали есть две стороны, так и у добычи нефти есть темная сторона – это вред, наносимый окружающей среде при добыче и транспортировке нефти. На примере земель Пестравского района нужно задуматься о безопасности нефтедобычи в масштабах всей страны.



ОЦЕНКА ВИЗУАЛЬНОЙ СРЕДЫ ГОРОДА ОРЕНБУРГА

Кузнецова Оксана Андреевна

Научный руководитель Вондракова Ольга Сергеевна

МОУ «Лицей №1», Оренбургская область, г. Оренбург

Видеоэкология изучает визуальную среду как экологический фактор. Её теоретической основой является концепция об автоматии саккад (движении глаз). Актуальность исследования продиктована очевидной необходимостью разработки нормативных документов по формированию визуальной среды и отсутствием требований по допустимым отклонениям.

Цель работы - оценить визуальную среду г. Оренбурга на примере некоторых районов.

Использованы методы: картографический, детального анализа улиц, анкетирование, методика определения воздействия агрессивных, гомогенных и комфортных полей на психофизиологический комфорт человека, маршрутный, математические методы. Нами составлена и предлагается для использования формула, с помощью которой можно вычислить **индекс визуального комфорта (I)**:

$$\frac{k}{z + k} * 100$$

где z – количество элементов визуального напряжения, k – количество элементов визуального комфорта,

$z + k$ – суммарное число исследуемых элементов.

Определив среднее значение I для каждой улицы и каждого квадрата, сопоставив полученные данные с цветовой шкалой (0 - 100), мы составили карту визуальной напряженности города. В результате: сделано 900 фотографий; обследована территория площадью 25 км²; квадратов всего 25, в Центре и Степном районе по 9, а в Южном - 7; проведён детальный анализ архитектуры фасадов 2516 зданий на 50 улицах, проведено анкетирование 100 респондентов. По квадратам значения I распределились: от 20 до 40 (визуально загрязненные) – 8 квадратов, от 40 до 60 (с допустимым количеством загрязнителей) – 6 квадратов, от 60 и выше (благоприятная видимая среда) – 11 квадратов, Центр является более визуальным комфортным районом. Если сравнивать 3 показателя (I , площадь промзон и площадь озеленения каждого из районов), то Центр остается лидирующим по всем показателям, а ситуация с Южным и Степным районами меняется: Степной выглядит более эстетично для горожанина. Из 50 улиц, изученных в ходе исследования, 7 улиц отнесены к визуальным загрязнённым, 18 с допустимым количеством зрительных загрязнителей, а 25 с благоприятной визуальной средой.

В целом, в городе из элементов визуального загрязнения преобладают повторяющиеся элементы, глухие заборы, а из элементов визуального комфорта – неплоские крыши и окна с резными решетками. Нами разработаны рекомендации по улучшению визуальной среды, которые могут быть использованы в дальнейшем различными службами.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА ГОРОДА СНЕЖИНСКА КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ СОХРАНЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗНООБРАЗИЯ

Бакурова Анастасия Алексеевна

Научный руководитель Емельянова Людмила Ивановна

МОУ СОШ № 135 им. академика Б.В. Литвинова, Челябинская область, г. Снежинск

Данный проект «природной лаборатории», в которой школьники города Снежинска могут прогнозировать, исследовать, проектировать, а самое главное иметь возможность узнать пути



защиты природы от катастрофического антропогенного воздействия. Маршрут тропы имеет общую протяженность 6 км., включает 11 остановочных пунктов, каждый из которых соответствует определенному ландшафту и выступает его своеобразным индикатором. Маршрут тропы объединяет различные природные и антропогенные ландшафты, уникальные природные комплексы (болото, луг и лес), обеспечивающие учащимся широкий выбор направлений самостоятельной деятельности. По назначению тропа относится к типу учебно-познавательных. Она предназначена для проведения экскурсий с целью повышения экологической культуры горожан и пропаганды сохранения биологического разнообразия. На ней мы планируем проводить научно-исследовательские работы учащихся.

На основе проделанной работы можно сделать следующие выводы:

1. Создание учебных экологических троп способствует расширению и углублению знаний школьника, полученных на уроках.
2. Разработана уникальная просветительская и научно-исследовательская школьная экологическая тропа на территории г. Снежинска, включающая уникальные природные объекты, а также элементы антропогенного ландшафта.
3. Проект «Экологическая тропа» является разносторонним и разнонаправленным. Данный проект дает возможность ученику школы выбрать работу по одному из направлений деятельности: 1) экскурсионной, 2) научно-исследовательской, 3) проектной...

ВЛИЯНИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФАКТОРОВ НА СОСТОЯНИЕ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА ГОРОДА ПЕРМИ

Курапова Валерия Аркадьевна

Научный руководитель: Насонова Ольга Михайловна

МАОУ СОШ № 22, г.Пермь

Пермь – крупный многоотраслевой, научный, культурный и транспортный центр Урала, России. По объему промышленного производства Пермь занимает первое место на Урале, в городе производится более 35% выпуска промышленной продукции края. В результате наличия большого количества промышленных предприятий в черте города, в атмосферу ежегодно выбрасывается большой объем загрязняющих веществ. По данным государственной статистической отчетности за год суммарные выбросы загрязняющих веществ от промышленных предприятий и автотранспорта составляют 124,296 тыс.т. Вклад автотранспорта в суммарные выбросы составляет 72,6%, от промышленных предприятий и энергетических установок 27,4%. (См. данные филиала ЦЛАВ по химическому анализу и техническим измерениям по Пермскому краю)

Однако, согласно мировой классификации, Пермь может претендовать на название «экополис». В мировой классификации принято считать, что город, имеющий не менее 50% территории зеленых насаждений, называют экополисом. Только в состав муниципального учреждения «Пермский городской лесхоз» входит более 400 кв. км земли пяти лесничеств. С учетом городских парков, скверов, бульваров и садов общей площадью более 400 га, а также санитарных зон предприятий, брошенных мичуринских садов, кладбищ. Площадь «зеленых легких» города составляет более половины всей территории города (площадь современной Перми - 800 кв. км).

- Цель: 1) определить влияние химических загрязнителей на экологическое состояние атмосферы города.

- 2) определить основной источник загрязнения атмосферного воздуха.

- 3) предложить рациональные пути решения проблемы загрязнения атмосферного воздуха г.Перми.

- Задача: сравнить два района города Перми: Ленинский и Индустриальный по благоприятности экологических условий по следующим факторам:

Методы исследования:

- 1) Сбор литературной информации, ее обработка и анализ.



- 2) Сопоставление данных о загрязнении воздуха
- 3) Социологический опрос
- 4) Наблюдение
- 5) Обработка данных

• Объект исследования – экологическая ситуация двух районов г.Перми: Ленинский и Индустриальный.

ВЛИЯНИЕ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ГОРОДСКИХ ТЕРРИТОРИЙ НА ЧЕЛОВЕКА

Степанова Мария Владимировна

Научный руководитель: Теплоухова Гаина Николаевна

МАОУ СОШ № 22, г. Пермь

Город Пермь - административный центр Пермского края, крупный узел железных дорог, автомобильных и воздушных путей, крупный речной порт.

Город расположен на обоих берегах реки Камы. Основной массив промышленной и жилой застройки находится на левом берегу, здесь же размещены административный и общественный центр города, два железнодорожных вокзала, речные порты – в районе станции Пермь I, в микрорайоне Левшино и грузовой в районе Камско-Воткинского водохранилища, автовокзалы, аэропорты. Пермь – один из наиболее протяженных городов России. Его застройка вытянута вдоль Воткинского и Камского водохранилищ более чем на 65 км, 40% береговой линии реки Камы заняты промышленными площадками.

Большая часть промышленности города относится к топливно-энергетической отрасли - 36,8%; машиностроение и металлообработка занимает 26,7%; химическая и нефтехимическая отрасли – 9,7%; пищевая промышленность – 10,7% .

Высокая концентрация населения, промышленности, транспорта, коммунального хозяйства на сравнительно небольшой площади определяет значительное техногенное воздействие города как источника негативного воздействия на окружающую среду. Город изменяет природный комплекс, но для сбалансированного устойчивого развития необходимо не только укрепить экономическое положение города, но и сделать его центром культуры, сохранить природные ресурсы, улучшить городскую природную среду.

Одна из важнейших экологических проблем в городе - проблема сохранения и развития зелёных массивов (городских парков, лесов, садов, лугов). Флора (или растительный мир), как средовосстанавливающая система, обеспечивает комфортность условий проживания людей в городе, регулирует (в определенных пределах) компонентный состав атмосферного воздуха и степень его загрязненности, климатические характеристики городских территорий, снижает влияние шумового фактора и является источником эстетического восприятия. Российские санитарные нормы устанавливают нормативы, по которым на одного жителя города должно приходиться двадцать квадратных метров площадей, занятых зелёными насаждениями (деревья, кустарники, газоны). В действительности же в городе Перми, приходится немногим более семи квадратных метров «зеленой» площади на человека.

В атмосферу городов также добавляет негативную составляющую большой объем копоти и дыма от автотранспорта. Роль автомобилей в загрязнении воздуха, можно сказать, главенствующая – выхлопные газы составляют 75-80% от суммарного количества всех вредных выбросов в атмосферный воздух. Источниками поступления некоторых веществ в окружающую среду, например, таких, как формальдегид, может быть также протекание фотохимических реакций в атмосфере, которые усиливаются при высоких температурах и значительной интенсивности солнечной радиации. Повышение температуры также способствует распространению инфекционных болезней.

Главной целью моей работы является показать влияние зеленых насаждений в условиях промышленного города на состояние экологической среды и совершенствование природной



среды с их помощью.

Задачами данной работы являются:

- определение влияния промышленных предприятий на загрязнение воздушной среды города, определение роли зеленых насаждений,
- изучение влияния зеленых территорий на здоровье человека и разработка мини-плана по озеленению придомовых территорий.

Объектом исследования является Ленинский район города Перми.

Озеленение улиц занимает особое место в улучшении экологического состояния города, активно влияя на архитектурный облик и обеспечивая в летнее время необходимый теневой режим пешехода.

Под влиянием техногенных факторов в зеленой массе растительности уменьшается содержание хлорофилла, ткани растений повреждаются. Территории с сильно пораженной растительностью расположены вокруг крупных промышленных центров или их групп. Все разнообразие местной флоры в Перми может быть сохранено только в случае поддержания естественных условий местообитаний и создания механизма защиты биотопов редких и уязвимых видов растений на территории города.

ОБ ОЦЕНКИ СОСТОЯНИЯ ВОЗДУХА ЗАЕЛЬЦОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

Семенов Николай Александрович

Научный руководитель Каметова Ирина Борисовна

МБОУ СОШ№159 с углубленным изучением математики и физики, г.Новосибирск

Любое существо, чтобы жить, должно дышать. Качество воздуха, который мы вдыхаем, имеет огромное значение для нашего здоровья и долголетия. Но в больших городах и промышленных регионах действует множество факторов — таких, как промышленное производство и автомобильный транспорт — которые существенно снижают качество воздуха.

Был исследован воздух Заельцовского района г. Новосибирска, по итогам исследования был сделан вывод о самых загрязненных улицах района и о возможных причинах загрязнения воздуха.

Воздух исследовался по следующим параметрам: запах, прозрачность, химический состав.

В ходе исследования применялись методы: наблюдение, лабораторные исследования, изучение литературы.

ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Кабанова Анастасия Евгеньевна

Научный руководитель Бояркин Александр Владимирович

*ФГОУ СПО «Нижегородский медицинский колледж» Минздравсоцразвития
России, Нижегородская область, г. Нижний Новгород*

Здоровье населения во многом определяется чистотой воздуха, которым дышат люди. Имеется прямая связь между заболеваниями дыхательных путей и действием агрессивных химических элементов на клетки легочной ткани.

Экологические службы проводят мониторинг атмосферного воздуха, по 5-10 приоритетным загрязнителям, т.е. содержание многих опасных веществ не контролируется.

Основной целью экспериментальной части работы было изучение состояния атмосферного воздуха города методом индикации по изменению хвои сосны обыкновенной в различных зонах Нижнего Новгорода.



Для оценки загрязнения атмосферного воздуха методом биоиндикации были исследованы 4 рекреационные зоны Нижнего Новгорода (Парк «Швейцария», парк «Победа», центр Сормова, Сормовский парк). Исследования проводились по методике Друзе (визуальное обследование сосны обыкновенной по критериям дефолиации) и Гертеля (определение величины воскового налета на хвое сосны, который увеличивается с возрастом загрязнения атмосферного воздуха).

Результаты и выводы.

1. Проведено исследование загрязнения атмосферного воздуха на четырех микротерриториях Нижнего Новгорода методом биоиндикации (по методикам Гертеля и Друзе).
2. Выявлено увеличение воскового налета на иглах сосны обыкновенной, произрастающей в районах, имеющих автомагистрали.
3. Наибольшее загрязнение атмосферного воздуха отмечено в Приокском районе города Нижнего Новгорода (парк «Швейцария»), вблизи проспекта Гагарина.
4. Результаты метода коррелируются между собой.

Полученные результаты наблюдений за состоянием сосен, произрастающих в городе, могут использоваться как для выявления отдельных загрязнителей воздуха, так и для оценки общего состояния природной среды.

ПРЕСНОВОДНЫЕ МОЛЛЮСКИ КАК БИОИНДИКАТОРЫ КАЧЕСТВА ВОДЫ В ЭКОСИСТЕМЕ ДЕЛЬТЫ И АВАНДЕЛЬТЫ РЕКИ ВОЛГИ

Жирякова Евгения Борисовна

Научный руководитель Шаплыгина Юлия Николаевна

*ФГОУ СПО «Астраханский государственный политехнический колледж»,
г.Астрахань*

Волга берет начало на Валдайской возвышенности на высоте 228 м над уровнем Мирового океана и несет свои воды на протяжении 3530 км в Арало-каспийскую впадину, где изливает их в Каспийское море на уровне 26 м ниже уровня океана, имея средний расход воды 7710 м³/с и обеспечивая 80% всего стока воды в Каспийское море. Каскад водохранилищ, строительство которого началось в тридцатых годах прошлого столетия, радикально преобразовал всю экологическую систему Волги, оказал и продолжает оказывать мощное влияние на экосистему дельты. За последнюю половину двадцатого столетия река Волга подвергалась сильнейшим антропогенным воздействиям, изменившим многие стороны ее биологии, в том числе распределение и состав фауны и флоры.

Цель работы: исследовать накопление тяжелых металлов Zn, Cu, Cd и Pb в донных организмах, обитающих в дельте р. Волги на примере моллюсков. Для изучения распределения тяжелых металлов в донных отложениях реки в период с 2007-2010 г.г. было организовано четыре экспедиции в дельту р. Волги. Сбор материала для исследований накопления тяжелых металлов в организме моллюсков, проводился с 2007 по 2010 гг. на основных рукавах дельты р. Волги. Пробы отбирались в весенне-летний период на 3 станциях: 1 – с. Чаган, 2 – с. Полдневое, 3 – культурная зона в районе Дамчикского участка заповедника. Основным источником для изучения накопления тяжелых металлов в организме были выбраны моллюски, т.к. данный вид организмов ведет малоподвижный образ жизни и, соответственно, небольшой радиус индивидуальной активности. При исследовании содержания микроэлементов в водотоках дельты р. Волги установлено, что содержание тяжелых металлов (ТМ) возрастает в направлении движения воды от Астрахани к культурной зоне. Материалы проведенных экспериментов свидетельствуют, что донные организмы, в частности, моллюски играют положительную роль в процессах самоочищения дельты р. Волги и являются барьером для поступающих взвешенных минеральных веществ, а также осуществляют детоксикацию особо опасных загрязнителей (тяжелые металлы).



ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ДЕТСКИХ СПОРТИВНО-ИГРОВЫХ ПЛОЩАДОК

Кирилова Алина Георгиевна

Научный руководитель Лаврентьева Ольга Вячеславовна

ФГОУ СПО «Астраханский государственный политехнический колледж»

г. Астрахань

Целью конкурсной работы является исследование экологического состояния детских спортивно-игровых площадок микрорайона ул. Куликова, ул. Б.Алексеева, ул.Герасименко Кировского района.

Задачи исследования: выявить основные требования, предъявляемые к детским и спортивно-игровым площадкам; оценить размещение растительности и степень запыленности площадок; проанализировать санитарно-экологическое состояние почв и песочниц на детских площадках.

Исследования проводились в микрорайонах ул.Куликова, ул.Б.Алексеева, ул.Герасименко города Астрахань.

В результате изучения плана микрорайона было выявлено 8 детских площадок.

Результаты исследований показали, что ни одна из детских площадок не соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Экологическое состояние и общая характеристика детских спортивно-игровых площадок микрорайона ул. Куликова достаточно напряженное.

Размещение игровых снарядов и аттракционов может быть произвольным (специальных правил нет), но некоторые условия должны обязательно соблюдаться:

1. Большая часть площадки должна всегда оставалась свободной от каких – либо устройств и предназначалась для подвижных игр, эстафет, массовых спортивных развлечений.

2. Необходимо избегать большого скопления детей (участников и зрителей) и создать благоприятные условия для проведения коллективных соревнований, спортивные и игровые снаряды не должны стоять слишком близко один от другого.

3. Все сооружения должны быть расположены так, чтобы они составляли как бы единый архитектурный ансамбль, украшали площадку, делали её нарядной и привлекательной.

4. Необходимо активно озеленять дворовые территории.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТОПИНАМБУРА В ПРОИЗВОДСТВЕ БУЛОЧНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Ульянова Кристина Сергеевна

Научный руководитель Войтова Наталья Александровна

ФГОУ СПО «Красноярский технологический техникум пищевой промышленности»,

Красноярский край, город Красноярск

В настоящее время актуальна тема использования местного нетрадиционного сырья, так как завоз из отдельных регионов экономически не выгоден. А использование нетрадиционного сырья удешевляет стоимость продукции, и выпуск её становится более рентабельней.

Чтобы возрастающее потребление булочных изделий не принесло вреда организму человека, необходимо улучшить структуру ассортимента, создать новые продукты пониженной калорийности с минимальным содержанием жира и сахара, применяя при этом пюре из топинамбура.

Современным прогрессивным направлением развития хлебопекарной промышленности является создание новых ресурсов сберегающих технологий и разработка булочных изделий с пониженной энергетической ценностью на основе применения различных видов нетрадиционного и местного сырья.



Целью исследовательской работы являлась разработка и технология приготовления булки славянской с добавлением пюре из топинамбура, а также разработка изделий с пониженной калорийностью.

Для достижения поставленной цели в условиях научно-исследовательской лаборатории техникума были проведены соответствующие анализы в сырье и полуфабрикатах; разработаны варианты испытаний; приготовлены лабораторные образцы булочных изделий с добавлением пюре из топинамбура в различных процентных дозировках; на основании опытных данных выбран оптимальный вариант.

Вывод: с целью расширения ассортимента вырабатываемой продукции, а также в выработке изделий профилактического и лечебного действия, рекомендуется использовать дозировку топинамбура в качестве 15% от массы муки в приготовлении теста для булки Славянской.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПО ПЕРЕРАБОТКЕ ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ (ПЛАСТИКОВЫХ ОТХОДОВ) В МОНОГОРОДЕ

Горшкова Альбина Валерьевна

Научный руководитель Сатунина Татьяна Алексеевна

«Камская государственная инженерно-экономическая академия», Республика Татарстан, г.Чистополь

В наши дни сбор и вывоз мусора, а также утилизация мусора приобрели особую актуальность. Некоторая часть пластикового мусора сжигается, отравляя и без того грязный городской воздух. Другая часть закапывается в почву и годами отравляет грунтовые воды, воздух и всё вокруг. Пластик постоянно выделяет ядовитые вещества, и если пластика в этом месте много - люди, живущие вокруг, начинают болеть раком и другими тяжелыми болезнями. Значительная часть пластикового мусора - возможно, больше половины - попадает в водоемы, оттуда - в реки, из них - в океаны. Тяжелый пластик остается на дне и отравляет водоросли, которыми питаются морские животные. Из них он попадает в рыб, птиц и других животных, а в итоге оказывается на столе человека, медленно убивая его ядом. Срок разложения пластиковой бутылки более 100 лет. Если мы хотим, чтобы наша планета осталась прекрасной и чистой, то главная задача – полномасштабная переработка мусора, повсеместная утилизация мусора.

Данный бизнес-проект предполагает организацию производства по переработке пластиковых бутылок с целью очистки города от мусора.

Срок окупаемости- 1 год 2 месяца. Предполагаемая рентабельность 40%. Продуктом, производимым предприятием, является вторичный гранулят.

Учитывая сложившуюся в настоящее время экологическую обстановку, производство по переработке мусора является актуальным и необходимым бизнесом. Конкуренция в сегменте переработки пластиковых отходов небольшая. Компаний по переработке отходов мало, а сырья - достаточно. Переработка отходов является весьма выгодным делом, поскольку результат переработки (полиэтилен в гранулах) очень востребован у производителей техники, строительных и иных материалов.

Давно уже умы ученых всего мира занимают такие задачи как качественная и всеобъемлющая переработка мусора. Ведь пока человечество не найдет выхода из создавшейся ситуации, мы так и будем задыхаться от побочного результата своего собственного труда.



ТЕХНОГЕННАЯ КАТАСТРОФА НА САЯНО-ШУШЕНСКОЙ ГЭС И ВАРИАНТЫ ЕЁ МОНИТОРИНГА

Кулиш Анатолий Юрьевич

Научный руководитель Малыгина Людмила Павловна

МБОУ г. Новосибирска «Аэрокосмический лицей имени Ю.В. Кондратюка»

Актуальность: за последнее время количество аварий техногенного характера увеличилось на 28%. В большей степени играет роль человеческий фактор, однако нельзя сбрасывать со счетов действие природных экстремальных факторов. Чтобы избежать этих катастроф, необходимо использовать космический мониторинг. Космический мониторинг – это системный подход к получению, анализу и практическому использованию информации о процессах, протекающих на планете Земля, благодаря которому можно предсказать грозные природные явления и техногенные катастрофы.

Цель: изучение причин аварии на Саяно-Шушенской ГЭС и вариантов её мониторинга.

Задачи:

- проанализировать информацию о крупнейшей гидроэлектростанции России — Саяно-Шушенской ГЭС;
- выявить особенности функционирования данного гидроэнергетического объекта;
- исследовать причины факторы, вызвавшие аварию на Саяно-Шушенской ГЭС;
- рассмотреть перспективы ликвидации последствий катастрофы и экономические потери;
- исследовать возможность использования космического мониторинга для прогнозирования возникновения аварий на гидрообъектах.

Предупреждать стихийные явления и техногенные катастрофы на основе мониторинга, ослаблять разрушительные последствия и быть к ним готовыми – экономически более выгодно, чем реагировать на последствия.

Космический мониторинг дает обзор ситуации в целом, но конкретный разбор возможен только за счет мониторинга осуществляемого на Земле, должна осуществляться ревизия по прочности конструкции, т.е. должен исправно работать Роспотребнадзор.

В результате аварии погибло 75 человек. Позже парламентская комиссия, причины аварии: авария на СШГЭС с многочисленными человеческими жертвами стала следствием целого ряда причин технического, организационного и нормативного правового характера, которые носят системный многофакторный характер. Но основной причиной аварии стало непринятие мер к оперативной остановке второго гидроагрегата и выяснения причин вибрации.

КАРАСЬ СЕРЕБРЯНЫЙ КАК БИОИНДИКАЦИОННАЯ ТЕСТ-СИСТЕМА ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ВОДНОЙ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ

Романова Елена Владимировна

Научный руководитель Спирина Елена Владимировна

ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»,

г. Ульяновск

В настоящее время антропогенное загрязнение среды имеет очень широкое распространение, и кроме непосредственного губительного влияния на животных многих таксонов в природе, в существенной мере, изменяются условия их существования. Одним из современных и наиболее перспективных методов оценки качества среды является биоиндикационный анализ, который даёт интегральную оценку ситуации, так как живые организмы реагируют на все воздействия окружающей среды. Основной целью нашего исследования являлось – поиск наиболее информативных параметров *Carassius auratus gibelio* Bloch. для оценки экологического



состояния водоемов.

Для достижения поставленной цели были решены следующие задачи: Проанализировать изменчивость популяционной структуры *C. auratus gibelio* Bloch. исследуемых водоемов. Дать морфофункциональную характеристику популяциям *C. auratus gibelio* Bloch. антропогенно-трансформированных водоемов. Оценить стабильность развития *C. auratus gibelio* Bloch.

Материал для данной работы был собран в течение летних месяцев 2008-20010 гг. на территории Ульяновской области.

Было выявлено, что популяции серебряного карася антропогенно-трансформированных и экологически чистых водоемов представлены обоими полами с преобладанием самок в отношении 3:1. В условиях усиления антропогенной нагрузки на водоемы преимущества получали экологически более пластичные особи двуполой формы, обладающие рекомбинантной изменчивостью и имеющие собственных самцов.

Адаптации взрослых особей серебряного карася к загрязнению проявляются в уменьшении размеров тела с одновременным увеличением индексов сердца, жабр, упитанности.

Для серебряного карася антропогенно-трансформированных водоемов установлен высокий уровень средового стресса (оцениваемого по флуктуирующей асимметрии), соответствующий 3-5 баллам нарушения стабильности развития ($p < 0,05$).

Параметрами, пригодными для биоиндикации загрязнения, являются размеры тела, индексы внутренних органов, различия в половой структуре, в показателях стабильности развития популяций.

ОЦЕНКА ПРИЧИН «ЦВЕТЕНИЯ» ВОДЫ В СУРСКОМ ВОДОХРАНИЛИЩЕ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА КАЧЕСТВО ВОДОПРОВОДНОЙ ВОДЫ В УСЛОВИЯХ АНОМАЛЬНО ЖАРКОГО ЛЕТА 2010 ГОДА

Шарапова Ирина Сергеевна

Научный руководитель Катанцева Ольга Петровна

Химико-технологический техникум ГОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия», Пензенская область, г. Пенза

В Пензенской области имеется 839 водохранилищ, прудов и водоемов с площадью зеркала воды каждого более 2 га. Крупнейшим из них является Сурское водохранилище на реке Сура объемом 0,56 км³.

Аномально жаркая погода летом 2010 года спровоцировала интенсивный рост сине-зелёных водорослей. Прежде всего, в пензенских озерах, прудах и Сурском водохранилище. Причиной появления водорослей стали непроточная вода (26°С), азот и фосфор. В связи с этим были проведены исследования состояния воды в Сурском водохранилище.

Исследование состава и структуры отложений накипи и продуктов коррозии является необходимым этапом при анализе состояния воды из водозаборов. С этой целью проведен анализ химических отложений в системе технического водоснабжения (СТВ), поскольку различные отложения в СТВ характеризуют качество питьевой воды, накапливают информацию о техногенных загрязнителях.

«Цветность» воды была спровоцирована интенсивным ростом сине-зеленых водорослей в условиях высокой температуры и избытка азота и фосфора. «Цветность» воды составила 25-27 градусов (при норме 20 градусов).

Запах воды составил 3 балла (при норме 2 балла) – устойчивый, обращает на себя внимание и заставляет воздержаться от питья.

Окисляемость воды составила более 30 мг/л (при норме не более 20 мг/л), что указывает на большое содержание в воде органических веществ, в результате вода обедняется кислородом.

Как свидетельствует физико-химический анализ, исследуемые отложения представляют собой



смесь труднорастворимых соединений.

Появление тяжелых металлов в отложениях, очевидно, связано с качественной характеристикой воды. Следовательно, необходимо в будущем физико-химический анализ воды осуществлять и по выявленным в отложениях металлам.

В Сурское поселили хлореллу, которая уничтожает сине-зеленые водоросли, а также 2,5 т рыбы, которые контролируют количество хлореллы.

ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ ЛЕСНЫХ ФИТОЦЕНОЗОВ ПО БОНИТЕТУ ЕЛИ

Захарова Мария Константиновна

Научный руководитель Игумнова Ольга Юрьевна

МОУ ДОД «ЦДЭ», Ленинградская область, г. Тихвин

Непременным условием экологических исследований является определение взаимосвязей между живыми организмами и условиями среды. Основным компонентом лесного фитоценоза, наиболее полно отражающим условия произрастания, является древостой. Для оценки жизнеспособности или качества древостоя и условий произрастания лесного сообщества широко используется понятие «бонитет», который определяется по величине годичного прироста преобладающей породы в определенном возрасте. Изучая бонитет ели в условиях различных местообитания, мы сможем оценить перспективы развития данных лесных сообществ, что является необходимым этапом разработки природоохранных мероприятий, направленных на сохранение коренных лесов.

Цель работы: оценить условия развития лесных фитоценозов по бонитету ели.

Задачи: провести геоботаническое описание пробных площадей в различных местообитаниях; на пробных площадках провести дифференциацию ели I яруса по диаметру стволов для выделения господствующих деревьев; отобрать керны и провести измерение текущего прироста по радиусу; рассчитать текущий и общий бонитет; сравнить влияние экологических условий различных местообитаний на бонитет ели.

Для характеристики древостоя каждая пробная площадка делилась на 12 секторов, в каждом из которых был проведен количественный учет древесных пород выше пяти метров и измерен диаметр стволов на уровне груди. По результатам исследования выделен класс господствующих деревьев с диаметром стволов более 20сантиметров. Среди деревьев господствующего класса выбраны модельные (с максимальным диаметром стволов). На каждой пробной площадке с 4-9 модельных деревьев господствующего класса при помощи возрастного бурава произведен отбор кернов со стороны наибольшего прироста. Для каждого керна измерен текущий прирост по радиусу за каждые 10 лет, а также общий прирост за весь период жизни. Бонитет насаждений устанавливали по преобразованным бонировочным таблицам А.В.Тюрина.

В ходе исследований установлено, что текущий прирост на всех пробных площадках в первые годы жизни достигает максимума, а затем начинает снижаться с увеличением возраста древостоя. Величина общего прироста определяется местоположением пробных площадок. Лучшие экологические условия для развития ели складываются на склонах. Древостой, расположенный на склоне, отмечает хорошую жизнеспособность и высокий бонитет. Продуктивность насаждений определяется также экспозицией склона: условия северных и северо-западных склонов более благоприятны, чем южных или юго-восточных. Различия в бонитете древостоя связаны с почвенно-грунтовыми условиями и перераспределением рельефом режимов увлажнения и минерально-органического питания.



МОНИТОРИНГ СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САМАРЫ

Королева Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Чичкина Валентина Николаевна

ГОУ СПО «Самарский техникум космического машиностроения», Самарская область, г. Самара

В данной работе рассмотрен отдельный уголок Самары - Советский район. Советский район Самары (бывший Молотовский) - административно-территориальная единица в городе Самара, расположен в северо-восточной части города.

Цель: наблюдение, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды Советского района города Самары.

Задачи:

1. Дать полную экологическую характеристику обстановки Советского района
2. Определить основные экологические проблемы
3. Определить основные загрязнители Советского района
4. Разработать пути решения экологических проблем
5. Постараться повысить экологическое воспитание населения.

Площадь района — 48,5 кв.км. Население на 1 января 2009 года — 176857 чел. Здесь располагаются крупнейшие предприятия города, образовательные и медицинские учреждения, а также парки и скверы.

В Советском районе много положительного, но и есть отрицательные факторы: производства, которые выбрасывают вредные вещества в атмосферу; загрязнение атмосферного воздуха транспортом; большое скопление мусора; проблемы водных ресурсов; влияние экологической обстановки на здоровье населения Советского района; большое количество бездомных животных.

Методы решения проблем: 1) Как можно скорее уменьшить количество выбрасываемых вредных веществ в атмосферу заводами – путём дополнительной очистки; 2) Уменьшить количество выбрасываемых вредных веществ в атмосферу автомобильным транспортом – путём перехода с двигателя внутреннего сгорания на электродвигатели, что существенно снизит задымленность воздуха; 3) Контролировать вывоз мусора во всех местах района;

4) Увеличить штраф за создание несанкционированных свалок; 5) Построить предприятие по переработке мусорных отходов, начать переработку по вторичному сырью; 6) Создать питомники для бездомных животных; 7) Попытаться повысить уровень экологического воспитания населения.

ВЛИЯНИЕ ВЫХЛОПНЫХ ГАЗОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Назарова Алина Ришатовна

Научный руководитель Усманова Зенфира Каримовна

Уфимский техникум железнодорожного транспорта УфИПС – филиал СамГУПС, Республика Башкортостан, г. Уфа

Одной из главных проблем человечества остается проблема влияния выхлопных газов на организм человека. Эта тема становится все более актуальной, так как сегодня, люди все больше задумываются о своем здоровье и о том, что с развитием **цивилизации увеличивается количество заболеваний человека.**

Целью нашего исследования было выявление влияния выхлопных газов на организм и выработка предложений о способах оздоровления студентов на основе:

- анализа научно-популярной литературы, справочных материалов;
- диагностики здоровья студентов;
- изучения и сравнения состава различных видов топлива.

Таким образом, нами проведено теоретическое исследование влияния выхлопных газов на



организм человека, а именно:

- изучение состава выхлопных газов и его влияние на здоровье студентов методом анкетирования;
- теоретическое определение путей снижения выбросов и токсичности выхлопных газов;
- теоретическое рассмотрение влияния выхлопных газов на организм человека;
- изучение экологически чистых районов г. Уфы;
- рассмотрение вопросов борьбы с выхлопными газами на примере других стран;
- выработка рекомендаций по оздоровлению студентов.

Выводы: наша исследовательская работа может быть использована в качестве рекомендаций для студентов по организации здорового образа жизни; данная работа может быть использована при изучении ряда учебных дисциплин как биология, химия, ЗОЖ, ОБЖ, экология; также рекомендуется классным руководителям как учебное пособие при организации воспитательных и оздоровительных мероприятий со студентами.

Литература

1. Промышленная экология. Гарин. В.М., Кленова И.А.-М.: Маршрут, 2005
2. Секреты здоровья и долголетия. Могильный Н.П. –М.:Стрекоза, 2000
3. Экологические проблемы и энергосбережение. Под ред. Карминского В.Д. –М.:Маршрут, 2004

ВОЗДЕЙСТВИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА ВОЗДУХ ГОРОДА

Осипова Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Фоменко Ольга Анатольевна

МОУ БСОШ №3, Воронежская область, г. Бобров

Качество воздуха – один из важнейших показателей качества окружающей среды, влияющий на здоровье человека, состояние зеленых насаждений, архитектурных сооружений, памятников. Изменение качества окружающей среды – это угроза осуществлению биосферой своей самоочистительной функции, создание предпосылок для нарушения гармоничной связи живого организма со средой обитания.

Целью работы является выявление воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду, поиск путей решения проблемы загрязнения воздуха улицы Пушкина города Боброва.

В проекте использовались известные методики, применяемые для школьного экологического мониторинга:

- учет движения автотранспорта и расчетная оценка количества выбросов вредных веществ в воздух от автотранспорта;
- регистрационные измерения рекреационных нагрузок на пробных площадках;
- учет представителей почвенной фауны и определение влияния на нее близости авто-трассы;
- определение степени загрязнения воздуха по лишайникам.

Рекомендовать, исходя из полученных результатов исследования, можно следующее:

1. Участие школьников в решении данной проблемы видится в продолжении ведения мониторинга данного участка экосистемы.
2. Своевременное оповещение руководства города Боброва о результатах исследований.
3. Выступления в периодической печати по вопросам ограничения транспортных нагрузок на природные экосистемы.
4. Автомобилистам улицы Пушкина ответить на несколько вопросов анкеты с последующим опубликованием результатов.



ИССЛЕДОВАНИЕ КИСЛОТНОСТИ АТМОСФЕРНЫХ ОСАДКОВ Г. МАГНИТОГОРСКА И ПРИЛЕГАЮЩИХ РАЙОНОВ

Мажитова Рамиля Айратовна, Янсарина Елена Даниловна

Научный руководитель Матвеева Ольга Сергеевна

*ГОУ ВПО «МГТУ» СП «Многопрофильный колледж», Челябинская область,
г. Магнитогорск*

Цель исследования заключалась в изучении кислотности атмосферных осадков, собранных по месту проживания обучающихся, принявших участие в конкурсе реальных студенческих проектов.

Работа состоит из введения, двух глав и заключения, содержит иллюстрации, схемы и 5 таблиц по материалам исследования.

Во введении обосновывается актуальность темы исследования, сформулированы цель и задачи.

В первой главе «Теоретические положения по проблеме возникновения кислотных осадков» представлена историческая справка о происхождении термина «кислотный дождь», рассмотрен механизм образования кислотных дождей, проанализированы основные источники выбросов в атмосферу, их негативные последствия, а также меры по защите от кислотообразующих выбросов.

Во второй главе «Экспериментальная работа по исследованию проб атмосферных осадков» приведена методика проведения экспериментальной работы, описаны оборудование и реактивы, применяемые для проведения исследования, представлены результаты работы по экспериментальному изучению атмосферных осадков, собранных в местах проживания студентов.

В заключении подведены общие итоги проведенному исследованию. На основе результатов, полученных в процессе организации экспериментальной части работы, сформулированы выводы о состоянии данной экологической проблемы на уровне города и прилегающих районов.

АНАЛИЗ ЗАГРЯЗНЯЮЩИХ ВЕЩЕСТВ, ВЫДЕЛЯЕМЫХ В АТМОСФЕРУ ОАО ММК

Петросян Карине Самвеловна, Шеглова Елена Витальевна

Научные руководители Алдошкина Людмила Николаевна,

Колдомасова Людмила Семеновна

*ГОУ ВПО «МГТУ» СП «Многопрофильный колледж», Челябинская область,
г. Магнитогорск*

Целью проекта является анализ загрязняющих веществ, выделяемых в атмосферу ОАО ММК.

Объект исследования: атмосферный воздух г. Магнитогорска.

Предмет исследования: загрязняющие вещества, выделяемые в атмосферу ОАО ММК.

Для оздоровления экологической обстановки требуется выполнение неотложных реабилитационных мер и разработка комплекса мероприятий по выводу территории из неблагоприятной экологической ситуации.

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, трех таблиц, графиков и иллюстраций.

Во введении кратко представлена экологическая обстановка в г. Магнитогорске, а также обоснована актуальность проблемы.

В первой главе «Теоретические положения по проблеме загрязнения атмосферного воздуха» представлены источники загрязнения атмосферы, состав вредных веществ в атмосфере (пыль, диоксид азота, диоксид серы, бенз(а)пирен, формальдегид, свинец, кадмий, никель, марганец и др.), характеристика загрязняющих веществ.

Во второй главе «Аналитическая работа по состоянию загрязнения атмосферного воздуха г. Магнитогорска» отражено содержание основных загрязнителей атмосферного воздуха в



городе, состояние загрязнения атмосферного воздуха по данным наблюдений, природоохранные мероприятия по улучшению экологической обстановки в г. Магнитогорске, экологическая программа ОАО ММК до 2015 года.

В заключении представлен анализ загрязняющих веществ, выделяемых в атмосферу ОАО ММК.

РАДИОАКТИВНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РАЙОНОВ ГОРОДА САМАРА

Харьковская Илона Сергеевна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МОУ СМТЛ, Самарская область, г. Самара

Большое количество промышленных предприятий, использование рентгена, различных бытовых электрических приборов – это реальность для большинства городов России. Необходимо знать, не исходит ли от них повышенный уровень излучения.

Данное исследование является прикладным, и позволяет жителям города узнать, не подвергаются ли они радиоактивному облучению, а также, благодаря разработке рекомендаций, выяснить как защитить свой организм от радиоактивного излучения.

Цель – выявить, не превышен ли предельно допустимый уровень радиоактивного излучения на улицах города Самары, а также определить уровень излучения, исходящий от бытовых приборов.

Рабочая гипотеза. Если радиоактивное облучение, которому ежедневно подвергаются люди, окажется выше предельно допустимой нормы, необходимо выявить это и предупредить о возможной опасности.

Задачи:

- 1) выполнить измерение уровня гамма-излучения на различных участках города Самары.
 - 2) выполнить измерение уровня гамма-излучения у различных бытовых приборов.
 - 3) обработать полученные данные, разработать методические рекомендации.
- Объект исследования. Различные участки города Самары, бытовые приборы.

Предмет исследования. Уровень радиационного излучения.

Было проведено измерение уровня экспозиционной дозы гамма-излучения на различных участках г. Самары. Также был измерен уровень экспозиционной дозы гамма-излучения, исходящего от различных бытовых электроприборов.

Заключение.

Было выявлено, что человек, живущий в городе, подвергается радиационному облучению практически повсеместно. И хотя полученная им доза обычно невелика, она все равно может негативно повлиять на его здоровье. Жителям города Самары необходимо знать, как защитить себя от небольшого уровня радиации, чтобы улучшить свое здоровье и нормально жить в городе, не страдая заболеваниями, вызываемыми радиоактивным излучением.

PLANTAGO MAJOR L. КАК БИОИНДИКАТОР СРЕДЫ

Лютова Ольга Юрьевна

Научный руководитель Козловцева Ольга Сергеевна

*ГОУ ВПО Ишимский государственный педагогический институт им. П. П. Ершова,
Тюменская область, г. Ишим*

В настоящее время исследования изменений, происходящих в популяциях растений, подверженных воздействию различных загрязнений в системе: атмосферный воздух – почва – растение, перспективны в теоретическом и прикладном аспектах [1].

Одним из растительных объектов, встречающихся в каждом городе, является подорожник



большой - *Plantago major* L. Знание особенностей его биологии, онтогенеза и морфогенеза важно для биоиндикационных исследований. *Plantago major* может быть чутким маркером, при оценке качества среды обитания человека [1].

Цель нашей работы: исследовать морфо-биологическую пластичность *Plantago major* L. в парках г. Ишима при различной антропогенной нагрузке.

Нашими исследованиями были охвачены железнодорожный парк (площадка 1, заброшен), центральный парк культуры и отдыха (площадка 2, на реконструкции) и парк «Березовая роща» (площадка 3) г. Ишима. Участки ($S=1\text{m}^2$), в разной степени подвержены антропогенному воздействию, и располагаются на значительном удалении друг от друга.

Описание состава травостоя и фитоценологических параметров проводили согласно общепринятой методике (Алехин, 1961). Описание онтогенеза проводили по Т. А. Работнову (1950), и Л.А. Жуковой (1983), учитывались возрастные состояния: ювенильное (J), имматурное (im), виргинильное (V), сенильное (S).

В полевой сезон 2010г. исследовано 5400 экземпляров растений из трех ценопопуляций *P. major* L.

Сбор материала проводился в течение одного дня. В результате установлено следующее:

- листовые пластинки в заброшенном железнодорожном парке (площадка 1) более длинные, вероятнее всего из-за того что произрастают в условиях повышенного затенения, кроме того количество листьев в розетке одного растения здесь значительно больше, чем на других площадках; с J по V стадии возрастного развития наблюдается резкий рост массы корневой системы и достигает своего пика, в то время как надземная масса увеличивается незначительно. В промежутке между стадиями V и S виден небольшой спад массы корневой системы, а масса листа напротив резко увеличивается.

- на пробных площадках 2 и 3 отмечается снижение массы корневой системы, при незначительном увеличении массы листьев в период усиленного образования вегетативных органов; на площадке 2 отмечена наибольшая величина ширины листа;

- по массе генеративного побега лидирует площадка 3, на V и S возрастных стадиях, однако здесь отмечена наименьшая масса корневой системы и листьев.

Таким образом, мы пришли к выводу, что по мере усиления антропогенной нагрузки размеры и вес вегетативных и генеративных органов изменяются.

АЗОВСКОЕ МОРЕ: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Ерошенко Елена Николаевна

Научный руководитель Балджи Марина Николаевна

ГОУ ВПО «Донской государственный технический университет», колледж экономики, управления и права ДГТУ, Ростовская обл., г.Ростов-на-Дону

Азовское море – это особенная морская экосистема, имеющая огромный ресурсный потенциал. Необходимо отметить, что в отличие от открытых морей Мирового океана, в Азовском море чрезвычайно замедлен водообмен, что резко снижает возможности морского бассейна к самовосстановлению и самоочищению от загрязняющих веществ.

Современное состояние экосистемы Азовского моря характеризуется возрастающим нерегулируемым антропогенным влиянием, в том числе и загрязнением экосистемы. Для комплексной оценки уровня загрязненности и выявления районов повышенной антропогенной нагрузки акватории Азовского моря нами рассматривались основные источники поступления токсичных веществ в водоем: речной сток, атмосферные осадки, судоходство, дноуглубительные работы и дампинги грунта, нефтяное загрязнение.

Проанализировав всю полученную информацию, мы пришли к выводу, что для решения экологических проблем Азовского моря, которые имеют различную направленность, необходим комплекс мер, направленный не на обобщенную проблему, а на каждое её направление.



В соответствии с направлениями, мы предлагаем следующие пути выхода из сложившейся экологической ситуации на Азовском море: использование донного грунта в качестве удобрений для сельского хозяйства; создание искусственных нерестилищ будет способствовать восстановлению и поддержанию видового состава рыб, разведение и запрет на ловлю пеленгаса, который питается токсическими бактериями; ужесточение контроля над состоянием судов и создание системы штрафов для судовладельцев, чьи суда нарушают Конвенцию МАРПОЛ; для укрепления береговой зоны использовать не ракушечные, а валунно-галечные насыпи и другие.

Реализация данных мероприятий диктует необходимость объединения усилий мирового сообщества для решения экологических проблем этого бассейна. Это связано с глобальным характером экологических проблем и с трансграничным характером загрязнений.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОСВОЕНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

Татаренко Анастасия Владимировна

Научный руководитель Максютова Зульфия Гильмановна

*ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет» филиал в г. Новый Уренгой,
ЯНАО*

В настоящее время экологическое состояние окружающей среды оценивается как катастрофическое. Пути решения этих проблем лежат не только в области технологий безотходных производств, но и нравственной сфере, требующей воспитания подрастающего поколения, ориентированного на жизнь в гармонии с окружающим миром. Современная экология тесно связана с политикой, экономикой, правом, психологией и педагогикой, т.к. только в союзе с ними, возможно, преодолеть технократическую парадигму мышления, свойственную XXI веку, и выработать новый тип экологического сознания, коренным образом меняющий поведение людей по отношению к природе. Особенность современной ситуации заключается в том, что экологические проблемы разворачиваются на фоне изменения отношений системы «человек-природа». На наш взгляд, важнейшим направлением решения стоящих перед цивилизацией экологических проблем стоит назвать повышение экологической культуры человека, серьезное экологическое образование и воспитание, все то, что искореняет главный экологический конфликт - конфликт между дикарем-потребителем и разумным обитателем хрупкого мира, существующий в сознании человека.

Интенсивный процесс освоения нефтяных и газовых богатств Западной Сибири оказал решающее влияние на характер экономического развития страны, превратив ее в «ресурсную державу». Он породил множество экологических, социальных и культурных проблем, которые, никогда так остро не обнажались, как в условиях ранимой северной природы и органично вписанного в него традиционного жизненного уклада ее старожилов. Экологическая проблема оказалась тесным образом связанной с проблемой коренных народов Севера. Промышленное освоение Севера вступило в резкое противоречие с традиционным укладом жизни коренного населения. Разрушение их столетиями существовавшего традиционного жизненного уклада, основанного на гармоничных формах взаимодействия с окружающей природной средой.

Поэтому не столько знания об экологических факторах, экосистемах и экологических проблемах, а обязательно должен быть опыт осуществления деятельности, позитивное отношение к ней, личностные качества, которые соответствуют эффективному решению экологических проблем. Это необходимо для выработки экологического мышления, экологического поведения и экологической культуры.

Подход к охране природе только с позиции сохранения ее в утилитарных целях аморален, необходимо в корне изменить взгляд на природу как на источник полезных ископаемых, отданную в полную власть человека.



ВЛИЯНИЕ ВЫХОПНЫХ ГАЗОВ ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ АВТОТРАНСПОРТА НА ЭКОЛОГИЮ ГОРОДА МАГНИТОГОРСКА

Анна Евгеньевна Синицына

Научный руководитель Чистова Тамара Васильевна

МАОУ Многопрофильный Лицей № 1, Челябинская область, г.Магнитогорск

Повсеместное применение тепловых двигателей с целью получения удобной для использования энергии связано с воздействием на окружающую среду.

Согласно законам термодинамики производство электрической и механической энергии в принципе не может быть осуществлено без отвода в окружающую среду значительного кол-ва теплоты, что должно привести к постепенному повышению средней температуры на Земле.

Кроме того, температура на Земле может угрожающе вырасти из-за увеличения в атмосфере кол-ва углекислого газа, выделяющегося при сжигании топлива в больших масштабах. Но этим далеко не исчерпываются негативные последствия применения тепловых двигателей. Особую опасность в этом отношении представляют автомобили, число которых угрожающе растет, а очистка отработанных газов затруднена.

Решение перечисленных выше проблем жизненно важно для человека. Поэтому цель нашего исследования – определить загруженность элементов улично-дорожной сети города и обнаружить влияние двигателей внутреннего сгорания автотранспорта на экологию города Магнитогорска.

По гипотезе автора, экологическая ситуация в городе Магнитогорске ухудшается и это связано с ростом количества числа автомобилей в городе и с ростом количества вредных выбросов в атмосферу.

Итак, в ходе исследования была выполнена главная цель – было подсчитано количество автотранспортного потока в центре города Магнитогорска по проспекту Карла Маркса, в районе трамвайной остановки лицея; перекресток улиц «Дружба» и «Ленина», «Дружба» и «Советская», через ул. Ленинградская по ул. Ленина., в районе поста № 34. Сделан сравнительный анализ, который показал, что норма допустимого значения потока автотранспорта в городе Магнитогорске превышена в 2,3 раза в дневное время, а в часы «пик» – в 4,8 раза.

Исследование продуктов сгорания топлива при работе ДВС с помощью липкой ленты показало, что топливо сгорает не полностью, на фотографии видны частицы, различные невооруженным глазом, все они имеют размеры больше чем 0,5мкм (опасное для здоровья), а значит вредят нашему здоровью.

Проведенное анкетирование показало, что 76,16% горожан знает об экологических проблемах города. Учитывая, что автотранспорт проезжает мимо школ, детских садов, жилых микрорайонов, можно сделать вывод о том, что экологические проблемы в нашем городе по-прежнему не решены. Здоровье людей в опасности считают 20,83% опрошенных респондентов.

Следовательно, ухудшение экологической ситуации в г. Магнитогорске напрямую связано с ростом количества движения автомобилей и количеством антропогенных выбросов в атмосферу. Выдвинутая нами гипотеза подтвердилась.



РАЗРАБОТКА КАЛЬКУЛЯТОРА ПОТРЕБЛЕНИЯ ЭНЕРГИИ И ВЫБРОСОВ ПАРНИКОВЫХ ГАЗОВ ДЛЯ МОСКВЫ КАК ЭЛЕМЕНТ КАМПАНИИ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ И ОГРАНИЧЕНИЮ ВОЗДЕЙСТВИЯ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА НА КЛИМАТ

Купчик Борис Миронович

Научный руководитель Молчанова Яна Павловна

Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева, г. Москва

Информационно-просветительская кампания «Одной тонной меньше» направлена на повышение энергетической и экологической эффективности городского хозяйства Москвы в условиях климатических изменений.

Понятие «Одной тонной меньше» имеет отношение и к потреблению топлива, и к образованию выбросов парниковых газов. Кроме того, в связи с тем, что сжигание топлива сопровождается выбросом таких загрязняющих веществ, как взвешенные частицы, оксиды азота и серы, оксид углерода, кампания представляется также действенным средством снижения загрязнения окружающей среды в городе. Приоритетным направлением реализации концепции Кампании на территории Москвы является повышение осведомленности москвичей о возможностях их участия в практических действиях, направленных на улучшение эффективности использования энергии и ограничение выбросов парниковых газов.

Кампания «Одной тонной меньше» включает в себя создание Интернет-сайта и организацию связанной с ним деятельности, направленной на привлечение внимания широких масс. Ключевым инструментом служит калькулятор потребления энергии и выбросов парниковых газов. Он рассчитан на любого жителя города Москвы, имеющего доступ к сети Интернет, и расположен по адресу: <http://onetonneless.ru/>. Особое внимание уделяется работе с образовательными учреждениями, учителями и школьниками, преподавателями вузов и студентами. Подготовленные к изменениям и заинтересованные школьники и студенты будут, в свою очередь, оказывать влияние на модели поведения родителей. Программное обеспечение калькулятора создано с помощью языка «Action Script» и позволяет в интерактивном режиме обрабатывать ответы респондентов и формировать рекомендации в зависимости от конкретных получаемых результатов обработки данных.

СПОСОБ УТИЛИЗАЦИИ НИТРОЦЕЛЛЮЛОЗНЫХ КОМПОЗИЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ

Карпушов Александр Дмитриевич

Научный руководитель Боклашов Николай Михайлович

ГОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия», Пензенская обл., г. Пенза

В качестве источника энергии в импульсных тепловых машинах применяются твердые пластифицированные нитроцеллюлозные композиционные материалы (НКМ). В процессе хранения под действием температуры и влажности окружающей среды происходит их самопроизвольное химическое разложение с выделением тепла. При достаточно глубоком химическом разложении возможно самовоспламенение этих материалов в местах хранения, что может привести к экологической катастрофе. Нитроцеллюлозные материалы, потерявшие химическую стойкость, подлежат утилизации. Длительное время основным способом утилизации являлось уничтожение этих материалов сжиганием на открытых площадках. Этот процесс сопровождается мощным тепловыделением и выбросом продуктов горения в окружающую среду.



Цель данной работы разработать такой способ утилизации, который бы позволил решить двудединую задачу: с одной стороны – уничтожение химически нестойких материалов, а с другой стороны – получение из химически нестойких материалов нового ценного продукта. Проведенные теоретические и экспериментальные исследования показали, что таким ценным продуктом является синтез-газ, который в свою очередь может применяться в качестве исходного сырья в различных химико-технологических процессах, а также в качестве источника тепловой энергии.

В результате исследований установлено, что получение синтез-газа возможно при сжигании нитроцеллюлозных композиционных материалов в замкнутом объеме без доступа атмосферного кислорода. Для решения этой задачи предлагается разработать специальные установки, позволяющие перерабатывать пожароопасные нитроцеллюлозные материалы в синтез-газ вблизи мест их хранения.

Решение данной задачи производилось на основе математического моделирования газификации нитроцеллюлозных материалов с применением компьютерных технологий, а также на основе экспериментальных исследований процесса газификации в замкнутом объеме. Для этого была разработана лабораторная установка, экспериментальные исследования с применением этой установки позволили определить технологические режимы и производительность процесса газификации нитроцеллюлозных материалов в зависимости от конструкции установки.

В работе показаны также перспективные направления применения синтез-газа, получаемого из нитроцеллюлозных материалов.

МНОГОЛЕТНЯЯ ДИНАМИКА ПРИБРЕЖНОГО МАКРОЗООБЕНТОСА НЕБОЛЬШОГО ЛЕСНОГО ОЗЕРА ДРУЖИННОЕ

Пургатс Андрус Андрусович

*Научные руководители Петрова Ирина Владимировна,
Обуховская Анна Соломоновна*

ОДОД “Петербургская усадьба”, г. Санкт-Петербург, ГОУ лицей №179, г. Санкт-Петербург

Дружинное озеро расположено в лесном массиве на Карельском перешейке, территория которого в последние десятилетия испытывает увеличение антропогенного пресса. Целью исследования является определение тенденции изменения показателей макрозообентоса литорали озера за многолетний период (2003, 2007-2010). Материалом для работы послужили пробы макрозообентоса и воды, отобранные летом и осенью 2010 года и электронная база данных. За весь период исследования было встречено 63 вида беспозвоночных. Виды-индикаторы чистой воды составляли почти половину списка - 30 видов, преобладали ручейники – 22 вида. Общее количество видов и видов-индикаторов чистой воды в озере не уменьшилось, но уменьшились их среднеозерные значения, увеличился размах варьирования этих показателей. В пределах акватории выделены участки с меньшей стабильностью биоценозов – более посещаемый пляж, участок с толстым слоем ила, приток. Редкие виды-индикаторы чаще встречались на менее посещаемых пляжах и в ручье, вытекающем из озера. В летний период 2010 года подёнка *Ephemera vulgata* не была встречена в обычном биотопе. По значению индекса разнообразия Шеннона в прибрежье преобладали участки соответствующие чистым и слабозагрязненным условиям. В 2010 году появились сильнозагрязнённые условия. Загрязнение воды органическими и биогенными веществами отмечалось лишь эпизодически, уровень загрязнения был невысоким. Таким образом, несмотря на то, что в настоящее время озеро оценивается как чистое, выявлено несколько негативных тенденций в развитии экосистемы.



АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ ЖИЛОГО КВАРТАЛА ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА ГОРОДА САМАРЫ

Жаринова Анастасия Игоревна

Научный руководитель Дмитриева Ольга Ивановна

МОУ СМТА, Самарская область, г. Самара

В загрязненной окружающей среде человек будет подвержен различным заболеваниям дыхательной, сердечно-сосудистой и других систем организма. В период с 2000-ого года количество машин увеличилось примерно в 3,5 раза. А выхлопные газы от машин загрязняют атмосферу не меньше, чем отходы от фабрик в промышленной зоне. Совсем рядом с гигантскими магистралями расположены жилые дома, школы, парки.

Возникает проблема: жители жилого квартала должны знать, насколько благоприятен их район с точки зрения экологической обстановки.

Цель: выяснить, является ли данный жилой квартал благоприятным для проживания.

Задачи: 1. Проанализировать количество примесей в талой воде; выявить основные источники загрязнения данной местности; вычислить уровень радиации данной местности 2. Сравнить полученные данные с данными с экологически благоприятной местности (парк). 3. Сделать вывод о благоприятности данного района для проживания.

Был проведен анализ снега на предмет гидрокарбонатов, копоти и сажи. Количество гидрокарбонатов превысило норму в 2,5 раза, а количество копоти и сажи превысило норму в 2,7 раза. Была измерена доза радиации в атмосфере. Норма, составляющая 30 мкР/ч, превышена не была. Затем была подсчитана объемная активность радионуклидов, которая также не превысила норму. Был проведен подсчет машин проезжающих по дороге за час.

Выводы.

1. Содержание оксидов углерода в талой воде, взятой в снегу около дороги, превысило норму в 2,5 раза. Количество сажи и копоти в пробе, взятой около дороги, намного больше, чем в пробе, взятой в парке.
2. Количество машин намного больше нормы.
3. Доза радиации, как в снегу, так и в атмосфере крайне мала.
4. Уровень загрязнения в данном жилом квартале выше среднего

При увеличении антропогенной нагрузки на окружающую среду важно знать, благоприятен ли район для проживания и принять меры, если существуют угрозы здоровью горожан. Благодаря полученным данным можно сказать, что уровень загрязнения жилого квартала выше среднего и что необходимо изменить эту ситуацию.

СТРУКТУРА СООБЩЕСТВ ЗООБЕНТОСА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МАЛОЙ РЕКИ САРАПАЛА

Федорова Арина Андреевна

Научный руководитель Потупчик Валентина Николаевна

МОУ ДОД «Дом детского творчества», Республика Татарстан, г. Заинск

Исследования, проведенные на р. Сарапала, позволили выявить особенности состава и распределения бентофауны, изучить трофическую структуру донных беспозвоночных и дать оценку экологического состояния водотока.

Цель работы: изучить структурные особенности сообществ зообентоса и оценить современное экологическое состояние р. Сарапала.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

Исследовать таксономический состав, распределение численности и биомассы зообентоса вдоль реки; Изучить трофическую структуру зообентоса и оценить роль донных беспозвоночных



в функционировании экосистемы малой реки; Определить качество воды и экологическое состояние исследованной реки с использованием различных методов биоиндикации.

Река Сарапала по характеру рельефа относится к равнинным рекам (общее падение составляет 170 м, средний уклон – 0,9%). Длина реки – 21 км, площадь водосбора – 19,4 км². Питание реки родниковое, наиболее мощное – в верховье.

Проведенные исследования дают возможность сделать следующие выводы:

1. Установлено, что фауна бентосных беспозвоночных р. Сарапала достаточно богата
2. Наибольшего фаунистического разнообразия (рис. 2; табл. 4) достигают личинки амфибиотических насекомых: двукрылые (91 вид, из которых 75 составляют хирономиды), поденки (11 видов), ручейники (7 видов).
3. Пространственная динамика характеризуется преобладанием литореофильных личинок хирономид в верховье, составляющих в истоке до 93% от общей численности бентоса, в бентосе среднего течения заметную роль приобретают личинки поденок, прочих двукрылых и олигохет, а на нижнем участке и в устье реки представлены, преимущественно личинками хирономид и олигохетами.
4. Особенностью трофической структуры сообществ бентоса р. Сарапала является преобладание фитодегритрофагов-собирателей (ФС), составляющих до 55% от общей численности трофических групп.
5. Сравнивая различные биотические индексы следует отметить что экологическое состояние реки Сарапала оценивается как благополучное.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ОЦЕНКЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РИСКА И ВЛИЯНИЕ ТЕХНОГЕННЫХ ЗАГРЯЗНЕНИЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

*Мамелина Татьяна Юрьевна, Арефьева Анастасия Викторовна
Научный руководитель Келина Нина Юрьевна*

ГОУ ВПО Пензенская государственная технологическая академия, г. Пенза

Актуальность: Проблемы экологии человека обусловлены воздействием сложного комплекса факторов, включающих техногенную деятельность человека, сопровождающуюся созданием новых техники и технологий, веществ и композиций. Организация их производства приводит к загрязнению окружающей среды. Эти антропогенные загрязнения наряду с неблагоприятными природными факторами оказывают существенное влияние на состояние здоровья и заболеваемость населения.

Цель — оценить влияние техногенных загрязнений окружающей среды на здоровье человека.

Задачами являются: проведение качественной оценки опасности воздействия хронических техногенных выбросов на здоровье человека; контроль и прогнозирование ущерба природным и техногенным объектам и системам, осуществление мониторинга показателей экологических рисков, являющихся сегодня наиболее эффективным средством оценки и прогнозирования опасности, обусловленного влиянием загрязнённой окружающей среды на состояние биологических объектов и систем, в том числе человека.

Вместе с тем, существуют расхождения относительно подходов к оценке и моделированию экологических рисков, содержания рисковых показателей, степеней приемлемости величин рисков и пр.

Методология оценки риска может позволить: получить количественную оценку риска заболеваемости и смертности в связи с имеющимися, прошлыми или будущими вредными воздействиями; определить причинно-следственные связи между воздействиями факторов на здоровье и хозяйственной деятельностью; установить вклад данного предприятия в изменение заболеваемости и смертности; ранжировать существующие проблемы и меры по снижению ущерба здоровью; оценивать ущерб (вред) здоровью населения в результате воздействия факторов среды



обитания или изменения их уровней при разных вариантах управленческих решений; оптимально отбирать факторы и места их контроля при осуществлении мониторинга окружающей среды.

Следовательно, методология анализа риска — это раздел медицины окружающей среды, являющийся составной частью системы социально-гигиенического мониторинга и позволяющий выявлять проблемы на популяционном уровне и разрабатывать варианты их решения.

РАЗВИТИЕ ВЕТРОЭНЕРГЕТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ АЛТАЙ

Титаренко Глеб Сергеевич

Научный руководитель Малыгина Людмила Павловна

*МБОУ аэрокосмический лицей им. Ю.В. Кондратюка, Новосибирская область,
Новосибирск*

В настоящее время особо остро стоит проблема возможности применения наряду с традиционными альтернативных источников энергии.

Цель: изучение перспектив использования ветровой энергетики, анализ возможности ее применения и развития в Республике Алтай.

Задачи:

- кратко охарактеризовать техническое устройство ветровых электростанций;
- исследовать эффективность, недостатки и перспективы развития ветровых электростанций;
- рассмотреть возможности развития энергетики Республики Алтай на основе применения альтернативных возобновляемых источников энергии.

Республика Алтай, как «горная территория», имеет малую плотность населения, большую протяженность электрических сетей и, следовательно, высокую стоимость электроэнергии.

Растущие потребности республики в электроэнергии требуют искать альтернативные источники ее применения, например, использовать ветроэнергетику. Ущелья горных рек являются естественными аэродинамическими трубами, что позволяет рассчитывать на максимальный эффект использования ветроэнергетического потенциала. Объединение ВЭС с каскадами малых ГЭС в среднем течении реки Чуя в один электрогенерирующий комплекс, позволит восполнять дефицит электроэнергии в осенне-зимние месяцы когда уровень воды в реках падает, а сила ветра максимальна.

Выводы

Все поставленные цели и задачи в докладе были освещены.

Особое внимание уделено технической и экономической целесообразности строительства Чуйского гидро-ветро генерирующего комплекса в составе каскада малых ГЭС и системы ВЭС. Использование в едином комплексе различных возобновляемых источников энергии позволит получить достаточно большой экономический эффект и сохранить природно-экологическую среду в районе с уникальным природным комплексом - Республике Алтай.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Кадиева Разият Магомедовна

Научный руководитель Шавшина Светлана Анатольевна

*ГОУ ВПО «Дагестанский государственный университет», Республика Дагестан,
г. Махачкала*

В соответствии с существующим природоохранным законодательством государство в лице органов законодательной, исполнительной и судебной властей признается гарантом безопас-



ности человека с его конституционными правами на здоровую окружающую среду. Поэтому обеспечение экологической безопасности (ЭБ) региона представляет одну из основных проблем в сфере природоохранной деятельности.

Для решения важнейших задач управления ЭБ необходимо организовать своевременное обеспечение органов управления достоверной и возможно более полной информацией о состоянии природной среды. Данные о состоянии окружающей среды предназначены для практических действий: организации рационального природопользования, выбора вариантов развития территории, выявления «конфликтных» зон. Практическая ценность таких сведений в большой степени зависит от того, насколько своевременно они поступают в распоряжение руководства, каким образом организован к ним доступ, и в какой мере они соответствуют действительности.

Информационное обеспечение и информационное обслуживание пользователей экологической информацией стало развиваться в нашей стране с 1970-х гг. на базе традиционных бумажных технологий, затем – с применением автоматизированных систем. Современные процессы информатизации общества, компьютеризация деятельности социальных институтов, появление новых информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), развитие электронного документо потока, широкий доступ к ресурсам Интернета стали формировать новые условия информационного обеспечения и требования к нему.

Современные информационные технологии обеспечивают высокое качество и оперативность обработки данных, позволяют формировать новые выходные формы их представления (электронные карты, ГИС-технологии, автоматизированные рабочие места, компьютерные базы данных и др.).

Экологическая информационная система - это наиболее перспективный инструмент накопления, обработки и использования экологической информации.

С помощью экологических информационных систем стало возможным управлять качеством окружающей среды и предупреждение загрязнения территории.

ОЦЕНКА ТРОФИЧЕСКОГО СТАТУСА ВОДОЕМОВ ПРИМОРСКОЙ НИЗМЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

Расулова Маржана Магомедовна

Научный руководитель Ахмедова Гульнара Ахмедовна

*ГОУ ВПО «Дагестанский государственный университет», Республика Дагестан,
г. Махачкала*

Целью настоящих исследований явилась оценка трофического статуса водоемов Приморской низменности Республики Дагестан с использованием различных методов гидробиологического и гидрохимического анализа, а так же выработка рекомендаций по оздоровлению их экосистем

Водоемы Приморской низменности Дагестана были выбраны в качестве объектов исследования как наиболее активно используемые в хозяйственной жизни республики и находящиеся в непосредственной близости к урбанизированным территориям. Антропогенное воздействие на эти водоемы весьма значительно.

Работа интересна тем, что на данный момент в Дагестане не проводилось исследований по оценке трофического уровня озер. Для определения трофического уровня водоемов Приморской низменности Дагестана в период 2009-2010 г.г. были проведены лабораторные исследования в соответствии с Руководящим документом по определению качества поверхностных вод.

В результате исследований, проведенных на водоемах Приморской низменности Дагестана (Ак-Гель, Вузовское, Большое и Малое Турали, Аджи) был получен объем данных, достаточный для определения их трофического уровня и установления сезонной динамики определяемых показателей и, соответственно, процесса эвтрофирования.

По данным, полученным в ходе исследований, было выяснено, что оз. Ак-Гель является эвтрофным, в теплое время года состояние его приближается к гипертрофному. Так же к эв-



трофным относится оз. Малое Турали. Озера Большое Турали и Аджи занимают промежуточное положение: уровень трофии у них колеблется в течение года от мезотрофного в осенне-зимний период до эвтрофного – в весенне-летний. Водохранилище Вузовское является мезотрофным.

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



ЭКОНОМИКА

2011



МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАНСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВЛАДЕЛЬЦЕВ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Комарова Анна Александровна, Турлина Динара Наилевна

Научный руководитель Миненко Екатерина Юрьевна

*ГОУ ВПО Пензенский государственный университет архитектуры и строительства,
Пензенская область, г. Пенза*

Система обязательного страхования гражданской ответственности владельцев ТС в РФ уже более двух лет. За это время в данной области произошли определенные изменения, направленные на совершенствование работы всех заинтересованных сторон (Поправки к Закону, подписанные Президентом РФ 21.07.2005г). Как уже неоднократно отмечалось автором, данный вид страхования стал наиболее массовым для граждан РФ. Именно по качеству выполнения данного закона складывается общее мнение населения страны о всей страховой отрасли. В результате произведенного опроса граждане имеют крайнюю неосведомленность о страховании вообще и о положениях ОСАГО в частности, ухудшается отношение к страховым компаниям граждан, после взаимодействия с ними участников ДТП. Это показывает, что на практике реализация закона в существующем виде носит системные противоречия. Т.е. не только качество работы самих, но и сама методология нуждается в более продуманных и проработанных корректировках. Таким образом, при несомненной пользе, что принесло развитие данного вида страхования в нашей стране, осталось слишком много проблем, что бы можно было надеяться на их постепенное рас-сасывание. Необходимо осторожно, но целенаправленно совершенствовать работу всей системы. Одним из направлений работы может являться совершенствование пакета дополнительных услуг, предоставляемых клиентам страховых компаний, использование франшизы, совершенствование системы «бонус-малус». Но на наш взгляд ближайшей и актуальной перспективой развития системы обязательного страхования гражданской ответственности является присоединение к так называемому «Европейскому протоколу» – прямому урегулированию мелких убытков. Возможно, с течением времени, какие-то предложения будут реализованы, возможно наша страна предложит и какие-то свои, оригинальные методики. Неоспоримым фактом является то, что за два года накоплен опыт, негативный и позитивный, сложилось общественное мнение. Интересы каждого гражданина, профессиональных объединений и всей страны в целом требуют интен-сификации работы по совершенствованию системы обязательного страхования гражданской ответственности.

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫМИ КОНФЛИКТАМИ В ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ МОТИВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РАБОТНИКОВ

Гагаринский Александр Владимирович

Научный руководитель Калмыкова Ольга Юрьевна

ГОУ ВПО Самарский государственный технический университет, г. Самара

Актуальность темы исследования. Сложная система трудовых отношений на предприятии содержит в себе возможность возникновения разнообразных социально-трудовых конфликтов. Осознанное применение руководителем соответствующих приемов управления конфликтами помогает развивать трудовой коллектив, а также формирует общую управленческую и конфлик-тологическую компетентность руководителя. Постоянное развитие мотивационного потенциала работника становится необходимым условием повышения эффективности производства в целом. Эффективность деятельности персонала в значительной степени определяется мотивацией труда, социально-психологическим климатом в коллективе, т.е. в большей степени зависит от форм и



качества работы с персоналом. **Цель работы:** разработка теоретических положений и практических рекомендаций по управлению социально-трудовыми конфликтами на основе развития мотивационного потенциала работника. **Предметом** исследования являются организационно-экономические отношения, возникающие в процессе повышения эффективности деятельности предприятия на основе развития мотивационного потенциала работников. В качестве **объекта** исследования выступает предприятие нефтяной промышленности ОАО «Славнефть - Мегионнефтегаз». В исследовании решены следующие задачи:

- выявлены особенности управления социально-трудовыми конфликтами в организации, дано комплексное определение данному процессу;
- исследован уровень конфликтности и уровень организационного стресса в организации;
- обоснованы практико-ориентированные принципы формирования технологии управления конфликтами;
- определено понятие «мотивационный потенциал» работника;
- предложены методы оценки повышения эффективности деятельности предприятия на основе развития мотивационного потенциала работника;
- разработаны рекомендации по профилактике конфликтов, возникающих в организации нефтегазового комплекса на примере ОАО «Славнефть - Мегионнефтегаз».

ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КОРЗИНА – ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ РОССИИ

Чмиль Ольга Ивановна

Научный руководитель Меринов Юрий Николаевич

Ростовский филиал Российской таможенной академии, ЮФО, г. Ростов-на-Дону

Одним из основных показателей конкурентоспособности российской экономики, а именно уровня жизни населения в частности является потребительская корзина, представляющая собой законопроект, разрабатываемый не реже одного раза в пять лет на основе методических рекомендаций в порядке, устанавливаемом Правительством РФ.

В данном документе четко прописан минимальный потребительский набор, состоящий из продовольственных и непродовольственных товаров, а также узкого спектра услуг, необходимых человеку для поддержания нормального уровня существования. Однако количественное выражение содержащихся в Законе позиций входит в резонанс с реальными потребностями и доходами населения Российской Федерации.

Проводя параллель между зарубежными и отечественными потребительскими корзинами можно пронаблюдать значительное отличие в количестве и разнообразии включенных товаров и услуг, а многие позиции и вовсе оказались недоступны среднестатистическому россиянину. Тем временем, нужно не забывать о существенном несоответствии минимальных заработных плат жителей Европы и России.

Как показывают результаты исследований специалистами уровня жизни, практика формирования проектов потребительской корзины в субъектах Российской Федерации несовершенна. При разработке необходимого набора продуктов и услуг, как правило, не учитывается множество факторов, таких, как этнические, религиозные, национальные и другие особенности того или иного региона страны.

Безусловно, потребительская корзина и ее наполняемость не возводятся в абсолют. Это всего лишь стандарт, своего рода предписание. Однако именно этот показатель отражает социальную развитость и уровень жизни населения Российской Федерации. Достигнув желаемого уровня в данной сфере считается возможным возведение России в статус высоко развитой страны, поскольку одним из основных критериев оценки конкурентоспособности государства является уровень жизни его населения.



МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Терских Андрей Александрович

Научный руководитель Улыбина Любовь Константиновна

*АНОО ВПО «Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере»,
г. Краснодар*

Медицинское страхование - форма социальной защиты интересов населения в охране здоровья, выражающаяся в гарантии получения медицинской помощи при возникновении страхового случая за счёт накопленных средств.

В России с 1993 года медицинское страхование существует в двух формах: обязательное и добровольное. Обязательное медицинское страхование свойственно странам с социально ориентированной рыночной экономикой и является частью системы социального страхования государства. Добровольное представляет собой самостоятельный вид медицинского страхования, служащий дополнением к обязательному.

Услуги по страхованию в России развиваются поступательными темпами. Обязательное медицинское страхование является своеобразной разновидностью государственного социального страхования: оно гарантирует равные возможности предоставления минимального объёма медицинской помощи неограниченному кругу лиц - все работающие граждане получают полисы ОМС через работодателя, а неработающие - через орган исполнительной власти. Большинство россиян уже знают, что такое обязательное медицинское страхование (ОМС), и даже являются владельцами полиса. При этом далеко не все располагают полной информацией о добровольном медицинском страховании и его преимуществах. Оба эти вида при кажущемся сходстве имеют массу различий.

Медицинское страхование позволяет гарантировать гражданину бесплатное предоставление определённого объёма медицинских услуг при возникновении страхового случая (нарушении здоровья) при наличии договора со страховой медицинской организацией. Последняя несёт затраты по оплате случая оказания медицинской помощи (риска) с момента уплаты гражданином первого взноса в соответствующий фонд.

Недостатком обязательного медицинского страхования является то, что оно покрывает далеко не все виды терапевтических и профилактических медицинских услуг, в которых может возникнуть необходимость у гражданина.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ, УПРАВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ ГУЗ «КЛИНИЧЕСКИЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР №1» ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)

Истомина Яна Викторовна

Научный руководитель Нарыжная Наталья Юрьевна

*АНОО ВПО Институт экономики и управления в медицине и социальной сфере,
г. Краснодар*

Устойчивая тенденция роста количества онкологических заболеваний в мире, России и, в частности, в Краснодарском крае, приводит к повышению внимания и заинтересованности к проблеме исследования причин злокачественных новообразований, устройства системы оказания онкологической помощи населению, ее технологического и технического уровня, квалифицированности соответствующих медицинских кадров, а также эффективности работы онкологических служб как стран, так и регионов в отдельности. Злокачественные новообра-



зования являются одной из основных причин смертности во всем мире так же, как в России и в Краснодарском крае. Исходя из этого, на качественно новом уровне должна проводиться санитарно-просветительная работа, возложенная на онкологическую службу каждого региона.

Основной целью онкологической службы как России в целом, так и Краснодарского края, в частности, является создание системы социальных и медицинских мероприятий, направленной на улучшение профилактики, ранней диагностики и лечения злокачественных новообразований современными методами.

ГУЗ «Клинический онкологический диспансер №1» является основным звеном в системе противораковой борьбы, обеспечения квалифицированной, специализированной стационарной и поликлинической медицинской помощи населению, осуществляет организационно-методическое руководство и координирование деятельности всех онкологических учреждений региона. При анализе динамики основных медико-статистических показателей учреждения выявлено, что оно функционирует достаточно эффективно. Несмотря на это учреждение данного профиля должно постоянно развиваться, повышая качество оказываемых услуг, совершенствуя организацию оказания услуг на высоком уровне, планирование и управление своей деятельностью. Однако главной целью совершенствования деятельности онкологической службы региона и страны в целом является такое увеличение продолжительности жизни человека, которое достигается за счет прибавления лет без болезней.

МЕТОДЫ АНАЛИЗА И ПРОГНОЗНЫХ ОЦЕНОК ИННОВАЦИОННЫХ РИСКОВ, ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ

Коротких Ольга Николаевна

Научный руководитель Будашевский Владлен Григорьевич

Южно-Уральский государственный университет, Челябинская область, г. Миасс

В настоящее время, характеризующееся переходом на инновационный путь развития экономики страны и в частности предприятий, крайне актуально выявление проблем и особенностей разработки инновационных проектов, управление рисками, а также использование методов, позволяющих их эффективно решить. В связи с этим в рассмотренной конкурсной работе разрабатывается методика более объективного анализа и снижения инновационных рисков, измерения их на основе введения интегрального индикатора рисков, более полного и надежного учета рисков при выборе рационального инновационного решения в условиях неопределенности внешней среды – моделирование игры против Природы (используя аппарат Теории Игр и статистических решений).

Представляется продуктивной и практически полезной матрица «Этапы инновационного проекта – методы анализа и прогноза», позволяющая осуществлять критический анализ необходимости и достаточности методического инструментария, рационально их выбирать для успешной реализации каждого этапа проекта (с учетом выполнения предложенного состава конкретных, обязательных требований к методам, их применению).

Для каждого инновационного проекта требуется рационально выбрать вполне определенную комбинацию методов, необходимых для объективного анализа исходной проблемной ситуации и возможных ресурсов, творческой разработки инновационного решения и его обоснования, углубленной детальной проработки (с применением различных видов системного анализа и имитационного моделирования), а также для оценки экономической эффективности проекта, по известным критериям, с учетом неопределенности и рисков.

Таким образом, содержание представленных в конкурсной работе материалов предельно актуально для управления социально-экономическими системами, причем, некоторые из указанных вопросов в настоящее время еще не решены с достаточной полнотой и доказательностью, то есть носят проблемный характер.



МОДЕЛЬ ОЦЕНКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОРПОРАТИВНОЙ СТРУКТУРЫ

Дученко Дарья Васильевна

Научный руководитель Зуев Андрей Николаевич

ГОУ ВПО ЧГУ, Вологодская область, г. Череповец

В работе описывается интеграционное взаимодействие предприятия-производителя и предприятия-потребителя (являющегося одновременно и кредитором производителя). Необходимое условие появления устойчивых экономических связей в группе в течение всего периода деятельности – наличие кредитно-акционерных связей, которые обеспечивают введение более выгодных для участников внутрикорпоративных цен. Для оценки экономической эффективности производственной корпоративной структуры используется игровая динамическая модель.¹

Для получения оптимальной инвестиционной программы в [Косачев Ю.В.] предлагается определять оптимальные на заданном интервале этапы совместного инвестирования производителя, и решать последовательно на каждом интервале краевую задачу с соответствующими граничными условиями. Окончательное аналитическое решение задач Коши для дифференциальных уравнений предлагается получить с использованием приближенных методов, что вносит некоторую погрешность.

В настоящей же работе предложен другой подход к решению данной задачи, отличительная особенность которого заключается в исследовании поведения игроков на всем планируемом интервале. Решение оптимизационных задач игроков проведено с использованием принципа максимума Понтрягина, предоставляющего на всем планируемом интервале необходимые условия оптимальности динамического процесса при наличии ограничений на управление.

Модель автоматизирована посредством написания макросов (VBA) и последующего объединения их с последовательностью выполнения операций. Существенной особенностью модели является то, что она позволяет пользователю, не вникая в зависимости и сложный математический аппарат, получать результаты моделирования, выполняя заданную последовательность действий.

УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РОСТЕ СТРАНЫ

Ахмадуллин Джалиль Ильшадович

Научный руководитель Бурганов Раис Абрарович

Гимназия № 3 с татарским языком обучения, Республика Татарстан, г. Казань

Актуальность темы очень велика и она обусловлена, с одной стороны, большим интересом по проблеме детской и подростковой экономике в современной науке, с другой стороны, ее недостаточной разработанностью. Дети имеют отношение к экономике по разным направлениям. В частности, объем российского рынка детских товаров оценивается в 16,2 млрд долларов. Цель настоящей работы – определение основных направлений участия детей и подростков в экономическом росте страны. Важно знать, как достичь экономического роста, и найти оптимальные пути решения возникающих при этом проблем. В экономической теории факторы экономического роста рассматриваются со стороны потребительского спроса и совокупного предложения.

Дети и подростки – одна из самых активных категорий потребителей товаров и услуг. Производители многих товаров и услуг ориентируются в своей маркетинговой политике на детей и подростков. Дети влияют на потребительское поведение родителей. Потенциал детской аудитории для товаров массового спроса переоценить трудно. Дети в России в возрасте от

1 Косачев Ю.В. Экономико-математические модели эффективности финансово-промышленных структур. – М.: Логос, 2004. – 248 с.



12 до 19 лет тратят в среднем \$20 в неделю. В стране, где проживает 5,7 млн подростков, это дает рынок почти на \$6 млрд в год. MP3 – плеер и iPod занимают первую строчку в рейтинге для подростков в России. (32% в этом году против 9% в прошлом).

Важным фактором экономического роста является увеличение совокупного предложения, т.е. производства товаров и услуг. По данным Международной организации труда, 200 миллионов детей в возрасте от 5 до 17 лет выбирают работу вместо школы. В Татарстане действуют программы «Школьная компания» Казанского центра «Достижения молодых», Бизнес клуб «Навигатор» т.п. К примеру, по программе «Достижения молодых» ежегодно формируется более 30 школьных бизнес-компаний, а общее количество ее участников за эти годы превысило 2000 человек. Любой хочет иметь в своём кармане, хотя бы 20, однако честно заработанных, рублей.

Таким образом, вклад детей и подростков в экономический рост страны имеет многоаспектный характер. Государство обязано эффективно решать проблемы участия детей и подростков экономике, ведь именно они - это будущее России.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АЛТАЙСКОГО КЛАСТЕРА АГРАРНОГО МАШИНОСТРОЕНИЯ

Родионова Олеся Александровна

Научный руководитель Мальцева Елена Владимировна

*ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова», Алтайский край, г. Рубцовск*

Неудовлетворительное состояние сельского хозяйства, сложившееся на сегодняшний день, подтолкнуло предприятия Алтайского края к созданию кластера аграрного машиностроения, зарегистрированного 30 марта 2010 года. Это обусловило выбор темы исследования и подтверждает ее актуальность. Для кластера становятся приоритетными вопросы использования ресурсосберегающих технологий и создания технологических комплексов под эти технологии. Целью данного научного исследования стало исследование перспектив развития Алтайского кластера аграрного машиностроения.

Ключевой конечный продукт кластера – продукция работающих в данный момент на территории Рубцовска перерабатывающих предприятий. В качестве рынка сбыта рассматриваются Алтайский край, Сибирский федеральный округ, Оренбург, Татарстан, Краснодар, Ставропольский край. Сотрудничество в рамках кластера позволит значительно поднять качество и конкурентоспособность сельхозтехники. Основная задача кластера – обеспечение технико-технологического переоснащения села в короткие сроки и с минимальными затратами. Главный результат работы кластера аграрного машиностроения – снижение безработицы и социальной напряженности, развитие инженерной инфраструктуры, рост налоговых поступлений в бюджеты разных уровней. Большое значение имеет совместная работа ученых, конструкторов, производственников, управленцев, финансистов, дающая возможность человеку и предприятию максимально полно реализовать себя и получить достойное вознаграждение, адекватное своему труду. Наличие научно-выверенной инновационной стратегии развития тракторного и сельскохозяйственного машиностроения, мощной инфраструктуры, элементы которой ассоциированы и консолидированы на основе кластера, позволяет Алтайскому краю эффективно взаимодействовать с финансовыми и деловыми партнерами, создаст реальные предпосылки для выхода на рынки сельскохозяйственной техники других регионов РФ и зарубежных стран.



ТОЧКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА ПРИГОРОДНОЙ ТЕРРИТОРИИ ГОРОДА ПЕНЗЫ

Томилова Юлия Александровна

Научный руководитель Сафронова Наталья Юрьевна

*Пензенский Государственный Университет архитектуры и строительства,
Пензенская область, г. Пенза*

Развиваясь в пригородной зоне, малоэтажное строительство способствует разрешению многих проблем, связанных с урбанизацией. Поэтому исследование пригородной зоны г. Пензы является основанием для предложения инвестиционных площадок для малоэтажного жилищного строительства. Сопоставление характеристик изученных формулировок позволяет определить, что пригородная зона — территориальная зона, примыкающая к городской черте, являющаяся неотъемлемой частью города, установленная в соответствии с экономическими, пространственными, трудовыми, рекреационными связями и закреплённая комплексом административных, градостроительных документов.

В Пензенской области строительство малоэтажных поселков с развитой инфраструктурой находится в стадии зарождения. Рынок организованной малоэтажной недвижимости г. Пензы практически не развит, но имеет большой потенциал к росту. Сейчас в пригороде Пензы презентовано 4 проекта, подробное описание которых представлено в работе.

Чтобы выяснить предпочтения граждан в приобретении загородной недвижимости, был проведен опрос населения г. Пензы. Он показал, что сегодня востребовано 2 типа загородной недвижимости: 1) у аудитории моложе 35 лет: дом с участком в организованном коттеджном поселке для постоянного проживания в ближнем пригороде до 10-12 км от города; 2) у аудитории старше 40 лет - земельный участок под ИЖС в организованном поселке (клубе) под дачу для сезонного проживания с единой инфраструктурой и охраной, на расстоянии до 30 км от города.

В настоящее время методики, позволяющей однозначно определить ее границы, просто нет. Выделить пригородную зону г. Пензы я предлагаю с помощью выделения подзон влияния города.

Основным результатом работы, несомненно, является разработка зонирования территории по ценности освоения земель под малоэтажное жилищное строительство. Проведенный анализ коттеджного поселка как инвестиционной площадки показывает, что поселок будет пользоваться ограниченным спросом из-за низкой покупательской способности населения, однако может привлечь миграционные потоки, путем привлечения иногороднего населения. Как инвестиционная площадка ИЖС – самый оптимальный вариант. Неиспользуемые сельскохозяйственные земли или участки, расположенные дальше 25-30 км от города можно отвести под дачные и садовые товарищества.

АНАЛИЗ ДЕЙСТВИЯ ЯПОНСКИХ СВЕЧЕЙ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ.

Бутурин Александр Сергеевич

Научный руководитель Кильдеев Хамза Абдрахманович

МОУ СОШ №83, Республика Татарстан, г. Казань

Цель Изучение особенностей действия моделей японских свечей на примере акций некоторых российских компаний.

Актуальность Японцы – влиятельные участники большинства мировых рынков, а потому их методы применения технических инструментов вызывают в настоящее время большой интерес. Свечные графики в считанные годы заняли одно из ключевых мест в арсенале графического анализа Запада рядом со столбиковыми и пункто-цифровыми графиками.

Гипотеза Если мы проведем сравнительное изучение западных и восточных методов технического анализа и рассмотрим более подробно действие одного из древнейших методов Вос-



тока и одновременно относительно нового для Запада метода японских свечей, то будем лучше разбираться в механизмах действия фондового рынка.

Предмет исследования Своеобразие и особенности использования графиков японских свечей на фондовом рынке.

Объект исследования Графики японских свечей на примере котировок акций Сбербанк, АвтоВАЗ, Роснефть, Аэрофлот.

Новизна исследования Несмотря на раннее происхождение японских свечей, западные трейдеры долгое время использовали иные способы построения графиков для торговли на рынке ценных бумаг. На западе графики японских свечей появились немногим более, чем десять лет назад.

Практическая значимость Графики японских свечей и анализ восточных моделей – ценные инструменты, позволяющие трейдеру понять динамику рынка и определить время открытия и закрытия позиции.

Результат исследования Фильтрация моделей свечей с помощью популярных индикаторов особенно удобна для краткосрочной торговли, т.к. позволяет выявлять ранние признаки разворотов рынка.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА (НА ПРИМЕРЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА)

Кокорахтын Алексей Валерьевич

научный руководитель: Петрова Оксана Леонидовна

*ГОУ СПО «Чукотский многопрофильный колледж», Чукотский автономный округ,
г. Анадырь*

Одной из актуальных проблем современного российского общества является развитие малого предпринимательства. Правительством РФ была разработана специальная программа поддержки малого и среднего предпринимательства.

Цель исследования: 1) изучение правовых и экономических аспектов государственной поддержки малого предпринимательства в РФ и Чукотском автономном округе, 2) анализ ситуации в секторе малого бизнеса Чукотского автономного округа.

Гипотеза:

Малое предпринимательство – важнейший сектор народного хозяйства, который продолжал развиваться даже в условиях финансового кризиса, что свидетельствует о большом внутреннем потенциале малого бизнеса. Представляет интерес механизм государственной поддержки малого предпринимательства в РФ и Чукотском автономном округе.

Описание методик: изучение федерального и регионального законодательства в части нормативно-правового регулирования малого и среднего бизнеса, анализ, обобщение.

Выводы:

Расположение Чукотки в районах Крайнего Севера, ее территориальная удаленность от центральных районов страны, сложная транспортная схема доставки грузов, а также повышенные по сравнению с центральными регионами страны затраты на производство продукции в совокупности выступают сдерживающими факторами, влияющими на процессы развития малого и среднего предпринимательства и препятствующими его разностороннему развитию в разрезе отраслей экономики. В связи с этим основная часть действующих субъектов малого предпринимательства занята в торговле, строительстве, сфере транспортных услуг, добыче полезных ископаемых.

В настоящее время в РФ и Чукотском автономном округе уделяется пристальное внимание вопросу содействия развитию малого предпринимательства. Нормативно-правовое регулирование развития малого и среднего предпринимательства Правительством Чукот-



ского автономного округа осуществляется на основе Федерального законодательства и в рамках долгосрочной региональной целевой программы поддержки малого и среднего предпринимательства.

Государственным заказчиком Программы поддержки малого предпринимательства является Департамент финансов, экономики и имущественных отношений Чукотского автономного округа.

Общий объем бюджетных ассигнований на реализацию мероприятий Программы (2007-2010г.г.) составил в сумме 49 250,0 тыс. рублей, в том числе средства окружного бюджета 18 930,0 тыс. рублей, федерального бюджета – 30 320,0 тыс. рублей.

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МЕДИАПЛАНИРОВАНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ

Закуракина Наталья Сергеевна

Научный руководитель Агаева Антонина Николаевна

*«Белгородский университет потребительской кооперации», Белгородская область,
г. Белгород*

В современном мире компании направляют усилия не столько на производство, сколько на товарообменные процессы, связанные с реализацией продукции и услуг. Жесткая конкуренция, обусловленная перенасыщением мирового и национального рынков товарами и услугами, ценовые войны, разнообразные и зачастую противоречащие друг другу маркетинговые коммуникации затрудняют процесс выбора нужных потребителям товаров и услуг. В этих условиях для того чтобы успешно конкурировать на современном рынке, необходимо постоянно совершенствовать свою деятельность, перспективным направлением которой является рекламная деятельность и в частности медиапланирование.

Медиапланированием называется процесс поиска оптимального размещения рекламы в средствах распространения и способов доставки рекламных сообщений целевой аудитории в рамках запланированного рекламного бюджета, обеспечивающего достижение максимальной эффективности рекламной кампании.

Из проведенного в данной работе анализа можно сделать вывод о том, что в настоящее время ОАО «Белгородский хладокомбинат»- предприятие с большим потенциалом. Оно производит широкий ассортимент продукции, которая пользуется на рынке большим спросом и обладает хорошими качествами.

При выборе рекламных средств, используемых как инструмент продвижения товаров на целевой рынок, специалисты по рекламе Белгородского хладокомбината провели тщательный анализ потребностей рынка и в результате наиболее важное место в рекламной кампании продукции ОАО «Белгородский хладокомбинат» заняли канал наружной рекламы, канал аудио- и аудиовизуальной рекламы, канал прессы (газеты, журналы) и канал печатной рекламы.

В качестве перспективных направлений разработки системы управления медиапланированием ОАО «Белгородский хладокомбинат» были рассмотрены вопросы управления выбором средств рекламы в зависимости от экономических интересов потребителей конкретного географического региона, принятия решений о размере рекламного бюджета, и в качестве рекомендации было предложено внедрение программы «Proba-Media» в систему медиапланирования данного предприятия.



СТРАТЕГИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА КОММУНИКАЦИЙ СУБЪЕКТОВ СПОРТИВНОГО ТУРИЗМА В ПРЕДДВЕРИИ ЗИМНИХ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР 2014 Г.

Смирнова Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Московская Наталья Владимировна

НОУ ВПО Московский психолого-социальный институт, г. Москва

Главная идея концепции развития России до 2020 г., принятой Правительством РФ в ноябре 2008 г., состоит в осуществлении перехода российской экономики от экспортно-сырьевого к социально-ориентированному типу развития. Одновременно отмечается тенденция роста доли третичного сектора в общей структуре экономики, важной отраслью которого является туризм.

Спортивный туризм – совокупность видов активного и пассивного участия в спортивной деятельности, в случайной или организованной форме, осуществляемой в коммерческих и некоммерческих целях и обуславливающей необходимость смены места постоянного проживания. Результатом деятельности туристских предприятий спортивного назначения является удовлетворение современных потребностей индивидуумов в спорте и туризме, способствующих формированию здорового, гармоничного человека.

Субъекты Олимпийского движения (МОК, МСФ, НОК) и спортивного туризма имеют общую обозначенную цель по формированию особого типа человека, ориентированного на поддержание собственного здоровья и получение радости от этого процесса. Взаимодействие между выделенными сферами также основывается и на наличии общих экономических интересов, направленных на одну целевую аудиторию.

Олимпийские игры – мощный стимул для развития туротрасли и экономики России в целом. Однако такое воздействие, как правило, носит краткосрочный, «разовый» характер. Реализация разработанной коммуникационной стратегии между субъектами спортивного туризма и Олимпийского движения окажет содействие для долгосрочного использования эффектов, обусловленных проведением зимних Олимпийских игр 2014 г. в г. Сочи.

В ходе данного исследования обосновывается возможность реализации координационной стратегии субъектами спортивного туризма, обусловленной фактом проведения в России, г. Сочи, XXII зимних Олимпийских игр. В основу представленной стратегии заложен комплекс коммуникаций, возникающих между предприятиями рассматриваемой отрасли и субъектами Олимпийского движения для обеспечения долгосрочного положительного экономического эффекта на национальном уровне.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПШЕХСКОЕ СЕЛЬСКОЕ ПОСЕЛЕНИЕ БЕЛОРЕЧЕНСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ)

Архипов Владимир Юрьевич

Научный руководитель Ашинова Марина Казбековна

ГОУ ВПО МГТУ, Республика Адыгея, г. Майкоп

Вступление Российской Федерации в XXI век ознаменовалось началом масштабных преобразований политического устройства: проведением административной реформы, совершенствованием федеративных отношений и местного самоуправления. В реформировании всей системы управления России приоритетное направление занимает создание и развитие систем эффективного местного самоуправления и муниципального управления. В современных условиях рыночных отношений перед органами местного самоуправления муниципального образования Пшехское сельское поселение Белореченского района стоит задача согласования интересов



всего населения, что должно дать возможность поселению эффективно развиваться. Назрела необходимость долгосрочного планирования и разработки стратегии развития территории, которая должна стать документом общественного согласия.

Цели и задачи проекта: на основании имеющихся исходных данных о социально-экономической ситуации на территории муниципального образования Пшехское сельское поселение Белореченского района провести подробный и детальный SWOT-анализ основных конкурентных преимуществ и ключевых проблем экономики муниципального образования.

Руководствуясь выявленными в процессе разработки Стратегии конкурентными преимуществами, исторически сложившейся ситуацией, природными особенностями, географическим положением, а также основными потенциальными возможностями, основную цель Стратегии развития муниципального образования Пшехское сельское поселение Белореченского района можно сформулировать следующим образом: «Создание условий для гармоничного развития личности, общества на основе социально-экономического потенциала муниципального образования с целью повышения качества и продолжительности жизни населения».

Краткое содержание проекта: первый раздел проекта Стратегии социально-экономического развития муниципального образования Пшехское сельское поселение Белореченского района Краснодарского края до 2020 года посвящен оценке исходной социально-экономической ситуации. Во втором разделе проекта рассматриваются стартовые условия для разработки Стратегии социально-экономического развития. В частности производится SWOT-анализ основных конкурентных преимуществ и ключевых проблем экономики муниципального образования на основании которого в третьем разделе осуществляется выбор основных направлений стратегического развития.

В заключительном четвертом разделе предложены детальные программы реализации стратегических направлений социально-экономического развития.

Реализация Стратегии социально-экономического развития муниципального образования Пшехское сельское поселение Белореченского района Краснодарского края до 2020 года основывается на принципах согласования интересов всех участников экономического процесса – органов государственной, краевой власти, органов местного самоуправления, хозяйствующих субъектов – и призвана обеспечить выполнение всех заложенных в Стратегию мероприятий в рамках социальной, экономической, финансовой, а также инвестиционной политики.

УПРАВЛЕНИЕ СТРАХОВЫМИ РИСКАМИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Сабинова Айгуль Газинуровна

Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абдрахманович

МОУ Лицей №83, Республика Татарстан, г. Казань

Актуальность темы исследования определяется необходимостью использования страхования в качестве метода управления сельскохозяйственными рисками с целью повышения финансовой устойчивости сельхозтоваропроизводителей в условиях высокой неопределенности природно-климатических условий, например, засушливое лето 2010 года и результатов производства в аграрной отрасли.

Тема исследования представляется актуальной в связи с растущей продовольственной зависимостью Российской Федерации от поставок по импорту, низкой эффективностью сельскохозяйственного производства, сокращением числа аграрных предприятий и посевных площадей, низкой результативностью и неэффективностью правового регулирования государственной финансовой поддержки страхования сельскохозяйственных рисков. Кризисное состояние аграрной отрасли страны есть следствие, в том числе, слабости комплекса финансовой, кредитной и страховой поддержки государством сельхозтоваропроизводителей. Актуальность темы выражается в совершенствовании страхования агрорисков в России и повышению на этой основе конкурентоспособности агропредприятий и отрасли в целом, обеспечения продовольственной



безопасности страны.

Целью исследования является выявление направлений развития и повышения эффективности страхования сельскохозяйственных рисков.

Задачи:

- выявить и систематизировать риски аграрной отрасли;
- выявить и дать оценку этапов страхования сельскохозяйственных рисков;
- проанализировать рынок страхования сельскохозяйственных рисков;
- оценить практику страхования сельскохозяйственных рисков за рубежом;
- разработать предложения по формированию правовой базы страхования сельскохозяйственных рисков с государственной финансовой поддержкой.

Гипотеза: Изучение страхования сельскохозяйственных рисков, поможет лучше разбираться в других видах страхования.

Предмет исследования: Инструменты управления сельскохозяйственными рисками.

Объект исследования: Страховые компании.

Новизна исследования: В связи с тем, что данный вид страхования существует не так давно, страхование сельскохозяйственных рисков не получило еще должного развития и мало применяется аграриями.

Практическая значимость: Данная работа представляет практический интерес для страховых компаний, регулирующих органов, а также профессиональных объединений страховщиков.

Результат исследования: Изучение темы «Управление страховыми рисками в сельском хозяйстве» поможет аграриям лучше разобраться в видах сельскохозяйственных рисков и уменьшить потери, которые неизбежны при ведении сельского хозяйства.

КОРПОРАТИВНЫЕ ВОЙНЫ

Зверева Дарья Витальевна

Научный руководитель Вандина Ольга Георгиевна

ГОУ ВПО АГПА, Краснодарский край, г. Армавир

Корпоративные войны представляют собой правомерное, «цензурное» рейдерство XXI века. Если ранее передел собственности осуществлялся силовыми, криминальными методами, то на сегодняшний день их применение неактуально. Завладение организацией, ее собственностью, пусть и на законных основаниях, имеет негативные отзывы общественности. Однако параллельно можно встретить и благоприятные следствия подобного явления для развития российской экономики.

При рассмотрении негативной стороны корпоративных войн важно отметить распространение опасности только на объекты рейдерской активности, что касается реальных рамок XXI века или конечного результата, то для экономики государства данная методика в состоянии принести немалую пользу. Во-первых, ликвидируются нерадивые руководители, преследуемое по закону теневое ведение экономических расчетов переводится в разряд дальнейшей возможности увеличения открытости экономики, в том числе и для иностранных инвестиций. Во-вторых, захватываемые объекты сегодня в большинстве своем подвергаются слиянию, то есть укрупнению масштабов производства, модернизации, перевооружению. Это есть не что иное, как увеличение налогооблагаемой базы и, соответственно, суммы налоговых поступлений в бюджет, вдобавок, если учитывать фактор частной собственности, – отсутствие прямого государственного обеспечения, за исключением госзаказа. Учитывая перечисленное, можно оставить вывод открытым для обсуждения.

Подвергнув анализу вышеуказанное, можно говорить о том, что удачный исход корпоративного конфликта для его инициатора – вопрос с неоднозначным ответом. С одной стороны, необходимо учитывать интересы первоначального собственника, с другой – общественную значимость.



Основываясь на благоприятных моментах рассматриваемого явления, можно предположить, как это ни странно, что корпоративные войны нового значения – одна из составляющих направлений на пути к статусу Российской Федерации как развитой страны. Пояснением служит факт, который базируется на повышении степени открытости экономического сектора, полной легализации бизнеса, а именно – несовершенства ведения хозяйственной деятельности ликвидируются во избежание попадания самих инициаторов корпоративных войн в подобные конфликты; также ввиду увеличения размеров производства начинают проявляться шаги к выходу на мировой рынок и прочее. Современное «культурное» рейдерство в состоянии открыть неплохие перспективы в своем адекватном (или положительном) варианте для усовершенствования показателей жизни и деятельности.

ИССЛЕДОВАНИЕ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ ПИТАНИЯ НА КОМБИНАТЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ООО «СОЦИАЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС» ОАО «АМЗ»

Нарукова Екатерина Александровна

Научный руководитель Труфанова Ольга Владимировна

*ГОУ СПО (ССУЗ) Ашинский индустриальный техникум, Челябинская область,
г. Аша*

День за днём автоматизация производства проникает всё глубже и глубже во все сферы промышленности и сферы услуг, не является исключением и сфера обслуживания. Последнее время, все больший интерес к автоматизации столовых явно ощущается со стороны активно растущих частных сетей общественного питания и столовых крупных предприятий, владеющих достаточным количеством средств, желающих минимизировать потери рабочего времени персонала, сэкономить на его численности и поднять уровень сервиса в заведениях.

В данной работе раскрыта суть автоматизации столовых комбината общественного питания ООО «Социальный комплекс» ОАО «АМЗ», проведены исследования развития сети предприятия общественного питания ООО «Социальный комплекс» ОАО «АМЗ», предоставляющих дотации на питание, которые перечисляются на банковские карточки *Воп аррийtit*; пользования услугами столовых комбината общественного питания в динамике за 20 лет; охвата населения г. Аши горячим питанием по карточкам *Воп аррийtit*; стоимости продуктовой корзины для сбалансированного и качественного питания; соотношения продуктовой корзины населения г. Аши и дотаций на горячее питание сотрудников ОАО АМЗ; динамики изменения дотаций на питание сотрудников ОАО АМЗ в разрезе 3 лет, предложены перспективы развития автоматизированной системы питания на комбинате общественного питания ООО «Социальный комплекс» ОАО «АМЗ».

РАЗРАБОТКА БИЗНЕС-ПЛАНА (ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАО «ГОРМАШ»)

Селихова Татьяна Николаевна

Научный руководитель Зимакова Лилия Александровна

*НИУ «Белгородский государственный университет», Белгородская область,
г. Белгород*

Оценка деятельности организации

В современных условиях хозяйствования промышленные предприятия России вынуждены искать более эффективные методы контроля над результатом финансово-хозяйственной деятельности, используя весь арсенал финансовых инструментов. В процессе исследования был проведен экономический анализ деятельности завода, оценена эффективность существующей структуры управления. ЗАО «Гормаш» - современное машиностроительное предприятие, использующее



современные технологии и системы управления организацией. Характеризуя организацию можно сделать следующие выводы: происходящие негативные изменения и потрясения в современной экономике сказались на снижении отдельных показателей деятельности ЗАО «Гормаш».

Отраслевые особенности учёта затрат в машиностроении

Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции в машиностроении имеет свои особенности. Общим для предприятий всех ее отраслей являются: сложность выпускаемой продукции, состоящей из многочисленных деталей и узлов; последовательность их обработки и сборки в многочисленных цехах заводов и длительность производственного цикла. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции на большинстве предприятий промышленности, строится на единой методологической основе. В машиностроении применяются следующие методы учета производственных затрат и калькулирования себестоимости продукции: позаказный, поперелдельный, нормативный и простой.

Разработка бизнес-плана

При разработке бизнес-плана были проведены маркетинговые исследования, рассчитаны производственный и финансовый планы. Установлено, что имеется возможность выхода на рынок с новым для ЗАО «Гормаш» продуктом – нефтяным долотом PDC. Рассчитана потребность в кредите и сформированы денежные потоки организации по внедрению в производство долот PDC. При анализе рисков выявлено, что при сложившейся ситуации на рынке и репутации организации ЗАО «Гормаш» имеет хорошие шансы для выхода на рынок нефтяных долот, приведён этому в подтверждение SWOT-анализ проекта. Таким образом, учитывая все предпосылки и основания, учитывая стратегию развития собственника, делаем вывод, что проект можно считать успешным и целесообразным.

УРОВЕНЬ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ

Курзенева Татьяна Андреевна

Научный руководитель Кильдеев Хамзя Абрахманович

МОУ «Лицей № 83», Республика Татарстан, г. Казань

Среди множества проблем современной России одной из главных является проблема низкого уровня жизни населения. Будучи следствием кризиса, практически, во всех сферах жизнедеятельности общества, она порождает, в свою очередь, ряд других проблем, таких как рост преступности, снижение рождаемости, вызванное неуверенностью в завтрашнем дне, повышение уровня смертности и другие. Так как жизнь каждого человека напрямую зависит от экономической, политической и социальной обстановки в стране, где он проживает, изучение категории «уровень жизни населения» является необходимым в понимании многих экономических процессов, происходящих в нашей стране.

Целью работы является исследование природы и содержания экономической категории «уровень жизни» населения.

Для достижения указанной цели в работе решаются следующие задачи:

- раскрывается социально-экономическая характеристика экономической категории «уровень жизни населения»;
- исследуются методы оценки уровня жизни населения на примере Приволжского федерального округа.

В ходе проведенного исследования выявлено, что в узком смысле экономическая категория «уровень жизни населения» означает уровень удовлетворения потребностей и соответствующей ему уровень доходов. Поэтому чаще всего в качестве обобщающих показателей уровня жизни населения рассматривают три показателя: доходы населения, потребительские бюджеты, дифференциацию доходов населения, каждый из которых оценивается рядом показателей.

В работе представлены данные, отражающие изменение вышеперечисленных показателей по Приволжскому федеральному округу.



Экономическая категория «уровень жизни населения» характеризует экономическое положение населения, и используются для общей характеристики состояния экономики, при проведении международных сопоставлений уровней экономического развития различных стран, а также для разработки социальной политики государства, и определения первоочередных направлений социальной поддержки отдельных групп населения.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ

Сычева Елена Владимировна

Научный руководитель Яшкова Елена Анатольевна

ГОУ СПО МО «Егорьевский промышленно-экономический техникум» Московская область, г.Егорьевск

Россия-страна, где все меняется, чуть ли не каждый год, а порой и месяц. Экономика нашей страны порождает пока больше вопросов и огорчений, чем радости. На сегодняшний день экономика нашей страны находится не в лучшем состоянии, как и экономика всего мирового сообщества в целом. Экономическое положение всех стран подкосил мировой финансовый кризис. Кризис рыночной экономики характеризуется резким спадом производства, который начинается с постепенного сужения, сокращения деловой активности.

Приоритетной долгосрочной целью развития РФ объявлено повышение уровня жизни населения и достижение душевого ВВП 20 тыс. долл. по ППС. В ближайшей долгосрочной перспективе рост потребует больших объемов инвестиций и будет в большей степени сталкиваться с институциональными, структурными и демографическими ограничениями.

Один из основных вопросов дискуссии об экономическом росте – формирование современной, то есть адекватной вызовам постиндустриальной эпохи системы политических, экономических и социальных институтов.

Важнейшим направлением институциональных реформ является реализация приоритетных национальных проектов.

Для возобновления стратегического планирования необходима система отчетных, прогнозных и плановых балансов по основным видам ресурсов (трудовым, природным, топливно-энергетическим, материальным, финансовым), обеспечивающая эффективное использование ресурсов для выполнения стратегических планов, национальных и целевых программ. Это особенно важно в условиях нарастающего дефицита трудовых и природных ресурсов.

Одной из проблем формирования долгосрочной стратегии социально-экономического развития России является обоснование ее концептуальных основ, то есть целей, задач и механизмов практического воплощения этой стратегии.

Актуальность выбранной темы обусловлена тем, что стратегия долгосрочного развития России должна приобрести статус важнейшего политического, экономического и социального документа.

Предмет исследования: стратегическое развитие России.

Объект исследования: экономика России.

Формирование долгосрочной стратегии социально-экономического развития России – одна из сложнейших задач. Условием ее решения должны стать не просто возможные сценарии развития при различных вариантах мировых цен на нефть и газ, но и ответы на вопросы о путях преодоления противоречий.

Цель работы: поиск путей, изменения сложившихся тенденций развития экономики России.



ВОЗРОЖДЕНИЕ ВИНОГРАДАРСКОГО ХОЗЯЙСТВА П. РЕКОНСТРУКТОР ПУТЕМ СОЗДАНИЯ ИНФРАСТРУКТУРНО – ИННОВАЦИОННОГО КЛАСТЕРА

Лисихин Владимир Александрович, Адылин Андрей Владимирович

Научный руководитель Юркова Елена Валерьевна

МОУ СОШ № 7, Ростовская область, Аксайский район, п. Реконструктор

В 2009 – 2010 году мы выполнили исследовательскую работу, посвященную влиянию мирового экономического кризиса на ситуацию в России, Ростовской области, пос. Реконструктор. В этом году мы решили продолжить работу в этом направлении и предложить пути выхода из кризисной ситуации.

Целью данного исследования является выработка проекта создания инфраструктурно - инновационного кластера, основанного на возрождении виноградарского хозяйства в пос. Реконструктор.

Методы исследования – сбор информации об истории развития виноградарства на Дону, о кластерах в экономике, об инновационных технологиях в данной области, анализ полученной информации, изучение соответствующих статистических данных и построение модели кластера.

Актуальность создания кластера виноградарства подтверждена требованиями времени и тем вниманием к проблемам аграрного сектора экономики, которое в последнее время уделяется на всех уровнях – от регионального до федерального.

Мы предлагаем создать в поселке Реконструктор инфраструктурный кластер на основе виноградарского хозяйства, в который будут включены следующие компоненты:

- Собственно виноградарское и садоводческое хозяйство*
- Комплекс перерабатывающих предприятий, построенный на основе энергосберегающих технологий.*
- Торговую сеть, занимающуюся реализацией винограда и фирменных продуктов его переработки.*
- Коттеджный поселок для работников комплекса, состоящий из малоэтажных энергоэффективных домов.*

• Инфраструктурное обеспечение (правовое, научное, кадровое, техническое.)

В случае воплощения в жизнь нашего проекта будут достигнуты следующие результаты:

- 1 Развитие предприятий по переработке виноградарской продукции.*
- 2 Создание новых рабочих мест, вовлечение молодежи региона в производственный процесс.*
- 3 Обеспечение рабочих мест для выпускников ВУЗов сельскохозяйственной и технической направленности.*
- 4 Обеспечение населения Ростовской области свежим качественным виноградом и продукцией, получаемой из винограда.*
- 5 Развитие инфраструктуры поселка и района, постройка малоэтажных энергоэффективных домов.*
- 6 Улучшение социальной и демографической ситуации в поселке и регионе.*

ИНВЕСТИРОВАНИЕ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Попов Станислав Сергеевич

Научный руководитель Дышаев Анатолий Юрьевич

УрГПУ, Свердловская область, г. Екатеринбург

Без правильного, надежного инвестирования и улаженной системы налогообложения в РФ,



ждать быстрого развития малого бизнеса нельзя. Уже целое десятилетие наша власть пытается вносить новые поправки в законы или принимать новые, но из года в год полной картины улучшения внутреннего «климата» ведения бизнеса пока видеть не приходится.

В России одним из основных факторов, препятствующих расширению инвестиционной деятельности, является общая макроэкономическая неустойчивость, которая снижает инвестиционную привлекательность страны в целом и отдельных ее регионов. Также есть проблемы связанные с инвестированием, такие как:

- Малые возможности предсказания налоговых последствий инвестиционных и других решений. К этому относится отсутствие достаточно понятной и стабильной законодательной базы, регулирующей инвестиционную деятельность;
- Проблема, связанная с таможенными пошлинами, которые непосредственно влияют на инвестиционный товарный поток в страну;
- Нестабильная политическая обстановка (разногласия между исполнительной и законодательными властями, Центром и субъектами Федерации, наличием межнациональных конфликтов в самой России и войн непосредственно на ее границах);
- В нашей стране существует неравномерное отраслевое и региональное распределение инвестиций.

Одним из наиболее действенных способов поддержки малого бизнеса, безусловно, является установление такого порядка налогообложения, который позволил бы улучшить экономическое состояние существующих малых предприятий и дал толчок к развитию малого бизнеса в отраслях производственной сферы. Предпосылки поэтапного реформирования налогообложения малого бизнеса состоят в том, что в настоящее время в России необходимо обеспечить устранение, или, точнее, снижение, барьеров вхождения в рынок, коррекцию неравномерности издержек в зависимости от масштаба деятельности, уменьшение искажающих воздействий налоговой политики.

БИЗНЕС ПЛАН ДЛЯ ТИНЕЙДЖЕРА

Кочнева Ксения Игоревна

Научный руководитель Каштанова Ирина Александровна

МАОУ «Многопрофильный лицей», ЯНАО, г. Муравленко.

Каждый подросток хочет заработать деньги, но найти работу в нашем маленьком Северном городе фактически невозможно, особенно без ущерба для учёбы. Стать сетевым представителем - один из подходящих способов для подростка получить доход.

Цель проекта, состоит в том, чтобы составить бизнес-план и просчитать рентабельность сотрудничества с одной из косметических компаний.

Исследуя рынок косметической продукции, анализируя различные способы развития бизнеса, просчитав доходы от реализации продукции можно сделать вывод, что продажа косметических товаров может быть способом получения дополнительного дохода.

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ: ОЦЕНКА И ПРОГНОЗ

Шатрова Анастасия Олеговна

Научный руководитель Степанова Наталья Романовна

*ФГАОУ ВПО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина»,
Свердловская область, г. Екатеринбург*

Молодые люди отличаются высокой социальной и экономической активностью, поскольку, не обладая достаточным уровнем профессиональных навыков, стремятся к максимальной реализации своих амбиций. Проявление повышенного интереса молодежи к тем или иным на-



правлениям деятельности, производства может говорить об их потенциальной перспективности в глазах населения. В данной работе рассмотрено определение качества жизни молодежи как одной из основных характеристик ситуации в обществе.

В первой главе дано общее определение качества жизни как специфической категории, позволяющей характеризовать некоторые обстоятельства жизни населения, определяющей степень свободы личности и достоинства каждого отдельного человека, оценены формы материальной и нематериальной поддержки студентов в России на примере Уральского федерального университета. Также проведена группировка молодых людей, обучающихся в высших учебных заведениях, по составу домохозяйства.

Во второй главе проведен последовательный анализ существующих в мировой социологии и экономике концепций определения качества жизни населения, в результате которого предложена оригинальная концепция определения качества жизни как комплекса факторов, формирующихся под влиянием молодежных ценностей и приоритетов. Ключевым аспектом в данном определении качества жизни признано прямое или косвенное влияние материального обеспечения на разные уровни жизненных потребностей.

С использованием разработанной анкеты был проведен социологический опрос студентов УрФУ различных специальностей и курсов, охвативший 106 студентов, опрошенных в форме классического анкетирования, а также 55 студентов, в котором анкета была предложена для заполнения в социальной сети «ВКонтакте».

В третьей главе рассмотрено фактическое соответствие существующих форм материальной и нематериальной поддержки студентов, отмечены проблемы и предложены возможные варианты их решения на законодательном и нормативном уровне, суть которых заключена в повышении у молодежи уровня самостоятельности, ответственности, предпринимательской и инновационной активности. В рамках предложенных путей преодоления существующих проблем разработана схема эффективного повышения качества жизни, включающая ряд практических рекомендаций.

НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ – ИСТОЧНИК СОЦИАЛЬНЫХ ИННОВАЦИЙ В ОБЩЕСТВЕ

Васина Юлия Васильевна

Научный руководитель Шумяцкий Роман Иванович

СибАГС, г. Новосибирск

За последние 5 лет количество некоммерческих организаций в России возросло на 42% и на 01.06.2010 составило 685762. Большинство некоммерческих организаций создаются для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных и научных целей. Поскольку такие организации выполняют часть возложенных на государство функций, их поддержка, в том числе через налоговые преференции, уделяется все больше внимания.

Некоммерческий сектор – это источник социальных инноваций. Многие образовательные, управленческие и информационные технологии, современные методы социальной работы были впервые внедрены именно некоммерческими организациями, а затем стали частью государственной и муниципальной политики (конкурсы социальных и образовательных проектов, кризисные центры для пострадавших от насилия и т.п.).

Полагаем, что заниматься некоммерческим сектором крайне важно. Необходимо отметить, что в нем накопилось достаточно проблем и их необходимо решать.

Одной из проблем является то, что значительная часть НКО — «спящие», так как в них нет никаких денежных поступлений. Большинство НКО имеют оборот менее 10 тысяч рублей в месяц, и лишь небольшой процент организаций — больше 100 тысяч рублей в месяц. Это говорит о том, что в НКО инициатива преобладает над средствами — они крайне бедны. Еще одной проблемой некоммерческого сектора, стал уход из России западных фондов.

Положительным аспектом в деятельности НКО следовало бы считать количество волон-



теров — это 6,2% населения. Что касается финансирования НКО, то существенный вклад может дать закон о целевом капитале (эндаументах).

По данным исследований состояния некоммерческого сектора в России несовершенство налогового законодательства объективно препятствует укреплению хозяйственных основ сектора, увеличению его доли в ВВП.

Представляется, что одним из вариантов повышения активности деятельности НКО в сфере социальных инноваций является совершенствование их налогообложения, в частности, введение специального налогового режима для некоторых видов некоммерческих организаций.

РЕГУЛИРОВАНИЕ РЫНКА ТРУДА РЕГИОНА НА ОСНОВЕ БАЛАНСА ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

Манасыпова Альфина Амиковна, Плотникова Виктория Борисовна

Научный руководитель Конюкова Наталья Ивановна

СИБАГС, Новосибирская область, г. Новосибирск

Современный этап экономического развития характеризуется осознанием того, что человеческий потенциал и степень его развития являются важнейшим экономическим ресурсом организации, территории, региона и в целом страны. Балансовый метод управления трудовыми ресурсами является важным инструментом в развитии человеческого потенциала. Целью нашей работы явилось изучение баланса трудовых ресурсов и разработка предложений по усилению его роли как фактора развития в условиях инновационной экономики.

Исследование, проведенное в работе на примере Новосибирской области, показало, что балансы трудовых ресурсов, на сегодняшний день, лишь фиксируют существующее положение по наличию и распределению трудовых ресурсов. Как правило, отсутствует прогнозная часть, согласованная с планами социально-экономического развития регионов.

Инновационное развитие экономики влияет на формировании и использовании трудовых ресурсов. Внедрение на предприятиях новшеств, неизбежно приведет к сокращению численности работающих, что должно учитываться при разработке прогнозных показателей баланса трудовых ресурсов, и, своевременному обучению и переобучению высвобождающихся работников. Кроме того, инновационный путь развития экономики вызовет возникновение новых профессий, и, как следствие, необходимость подготовки специалистов соответствующего профиля.

Балансовые расчеты потребности в подготовке квалифицированных кадров должны составляться для разработки на их основе планов обучения специалистов требуемой квалификации. На основании балансового расчета об изменении профессионально-квалификационной структуры работников, а также данных о высвобождении работников в связи с распространением инноваций и модернизацией производства должны разрабатываться мероприятия по их перераспределению и переподготовке.

Прогнозные показатели баланса трудовых ресурсов позволят определить степень ответственности трудового потенциала региона задачам его инновационного развития и, при необходимости, своевременно разработать мероприятия по обеспечению экономики высококвалифицированными кадрами. Баланс трудовых ресурсов - действенный инструмент управления человеческим потенциалом региона в соответствии с потребностями его развития.



НАЛОГОВЫЙ АУДИТ НАЛОГА НА ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ

Камшекина Татьяна Афанасьевна

Научный руководитель Ладченко Галина Михайловна

*ФГОУ ВПО «СИБИРСКАЯ АКАДЕМИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»,
Новосибирская область, г. Новосибирск*

В настоящее время российские организации испытывают острую необходимость в качественной постановке, ведении, а также контроле налогового учета.

Налог на имущество - этот налог введен для того, чтобы стимулировать эффективное использование имеющихся активов, чтобы предприятия своевременно освобождались от ненужного имущества. Его уплачивают, за исключением льготированных, все предприятия, организации, учреждения, являющиеся юридическими лицами, а также их структурные подразделения, имеющие свой расчетный счет и отдельный баланс.

Исходя из этого, целью данной работы является характеристика налогового аудита налога на имущество.

В связи с этим необходимо решить ряд задач, а именно:

- охарактеризовать нормативное регулирование налога на имущество организации;
- рассмотреть порядок организации налогового учета по налогу на имущество;
- проанализировать порядок проведения налогового аудита по налогу на имущество организаций.

Объектом данной работы являются аудиторские процедуры налогового аудита налога на имущество организации ООО «Парус».

Предметом данной работы является нормы законодательства, регулирующие отношения по налоговому аудиту налога на имущество организаций.

В первой главе раскрываются основные элементы налогообложения налогом на имущество организации, такие как объект налогообложения, налоговая база, налоговые ставки, налоговый период, порядок и сроки уплаты налога. Также в данной главе рассмотрены основные льготы по данному налогу.

Во второй главе представлен порядок организации учета по налогу на имущество, в том числе учетная политика в отношении налога, а также порядок исчисления налоговой базы по налогу на имущество организаций.

В третьей главе проведено исследование (в форме наблюдения) порядка проведения налогового аудита налога на имущество ООО «Парус», а именно планирование аудита налога, т.е. постановка цели, задач, а также необходимой документации при проведении аудита; проверка методики исчисления налоговых платежей по налогу на имущество, т.е. правильность заполнения расчетов по налогу и декларации: заключение по результатам налогового аудита по налогу на имущество, т.е. определение типичных ошибок, выявляемых при проведении аудита, а также рекомендации по их исправлению.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ НАЦИИ КАК РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Коптелин Иван Андреевич, Федорова Надежда Викторовна

Научный руководитель Седых Алена Владимировна

ФГОУ СПО «Канский политехнический колледж», Красноярский край, г. Канск

Физическая культура и спорт играют важную роль при решении задач социально-экономического характера, так как являются специфической социально-культурной сферой, которая оказывает положительное влияние на показатели экономического благополучия нации. Физкультура и спорт интенсивно воздействуют на качество рабочей силы, на структуру потребления и спроса, на поведение потребителей, на внешнеэкономические связи и другие показатели



экономической системы. В современном обществе они становятся важнейшим фактором поддержания и укрепления здоровья людей, совершенствования их культуры, способом общения, активного проведения досуга, альтернативой вредным привычкам и пристрастиям.

Учитывая важность занятий физической культурой и спортом, был проведен анализ развития данной сферы на примере города Канска. Результаты исследования, несомненно, важны и вызывают интерес. Развитие спорта в Канске осложнено определенными обстоятельствами, главное из которых – недостаточное финансирование. Физкультурно-оздоровительная деятельность затрагивает все возрастные группы и ведется во всех образовательных учреждениях, а также на некоторых предприятиях и организациях. Но нужно отметить невысокую обеспеченность физкультурными кадрами, особенно в детско-юношеских спортивных школах. Социологический опрос студентов показал, что почти все осознают значимость занятий физической культурой. Однако спортом занимаются лишь чуть больше половины респондентов. В целом за последние три года четко прослеживается увеличение людей, занимающихся физической культурой и спортом. Однако их доля всё же чрезвычайно мала.

Исходя из всего этого, необходимо решать кадровый вопрос; активно пропагандировать здоровый образ жизни; развивать и укреплять материально-техническую базу спортивных объектов; создавать спортивные клубы по месту жительства. Ведь недофинансирование спортивной сферы может отразиться потерями в социальной, экономической и политической жизни общества.

Таким образом, одно очевидно, экономическое здоровье нации, бесспорно, зависит от развития физической культуры и спорта.

ГДЕ НА ПЕНСИИ ЖИТЬ ХОРОШО

Устина Евгения Вячеславовна

Научный руководитель Ненашева Евгения Михайловна

Канский политехнический колледж, Красноярский край, г. Канск

Одним из этапов жизни человека является старость, когда человек по объективным причинам не имеет возможности обеспечивать своё достойное существование или эта возможность существенно ограничена. Российская Федерация является социальным государством, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, поэтому забота о незащищенных слоях населения является неотъемлемым элементом государственной политики. Тема работы, которую я хочу рассмотреть: «Где на пенсии жить хорошо», её целью будет являться анализ пенсионного обеспечения в нашей стране, сравнение с пенсионным обеспечением двух других стран, выявление перспектив развития пенсионной реформы в России. И может в конце моей работы будет возможно дать ответ на вопрос: Так где же на пенсии жить хорошо?.. Государственной пенсией можно назвать «ежемесячную государственную денежную выплату, право на получение которой определяется в соответствии с условиями и нормами, установленными Законом». Составим потребительскую корзину для среднестатистического пенсионера в России, в Чили и США. Исходя из нее, можно сказать о том, что месячная сумма затрат среднестатистического российского пенсионера равна 9520,5 руб. при средней пенсии 7876,56 руб. Напрашивается такой вывод, что в России пенсионерам приходится делать выбор – либо «кушать», либо «комфортно жить».. В США при среднем размере пенсии 34000 руб., затраты пенсионера на самые необходимые нужды составляют 13303 руб., а в Чили – 14357,8 при средней пенсии – 18000 руб. Во всем мире люди умирают, оставляя без средств существования нетрудоспособных членов своей семьи, или сами оказываются не в состоянии содержать себя. К сожалению, реальная ситуация на современном этапе в России такова, что положение старшего поколения наших соотечественников и всех тех, кто кроме социальных выплат не имеет иного источника средств существования, поистине трагическое. В Данной работе я поставила вопрос: Где на пенсии жить хорошо?!!! Для ответа на него я сравнила уровень обеспеченности жизни пенсионеров в США, Чили и России. И получила весьма печальный итог – ни в успешной Америке,



ни в слабо развитой Чили пенсионер не живет в таком униженном бедностью положении как в России – стране с великими возможностями, бескрайними просторами, богатством природных ресурсов, силой народного духа .. Так чем гордиться, Господа Правители??!

РОССИЯ В УСЛОВИЯХ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО КРИЗИСА, МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ КАК ОБЪЕКТ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ

Арефьева Анастасия Александровна, Сартыкова Елена Юрьевна

Научный руководитель Шевцова Елена Владимировна

СибАГС, г. Новосибирск

Для современной России характерна сложная, напряженная демографическая ситуация. Численность ее населения с 1993 года сокращается, и за весь период сокращения – до начала 2009 года – страна потеряла 6,6 млн. человек, или 4,4% по отношению к историческому максимуму 1993 года. Хотя в 2009 году население не сократилось, это вряд ли свидетельствует о переломе тенденции, скорее всего, в обозримом будущем сокращение численности населения России продолжится.

Вторая серьезная проблема в области демографической ситуации – неуклонное снижение населения трудоспособного возраста. Согласно среднему варианту прогноза Росстата, на 2009-2025 годы убыль трудоспособного населения составит 13 млн. человек. Сокращение численности населения в рабочем возрасте будет сопровождаться падением его доли во всем населении и увеличением демографической нагрузки – числа лиц в дорабочем и послерабочем возрастах в расчете на 1000 лиц трудоспособного возраста.

Выход из демографического кризиса в России и ее дальнейшее поступательное развитие возможны только при комплексном государственном подходе к управлению демографическими процессами. Важнейшей задачей государственного управления в области демографической политики является регулирование миграционных процессов на территории Российской Федерации. Одной из главных составляющих иммиграционной политики в Российской Федерации должна стать политика, направленная на развитие постоянной иммиграции, т.е. переселений на постоянное место жительства. Подобная политика ускорит реализацию стремлений тех иностранцев, которые хотят жить в России и быть ее полноправными гражданами, будет содействовать процессу воссоединения семей, привлечения в страну квалифицированных специалистов и инвесторов.

При разработке этой составляющей иммиграционной политики следует использовать опыт, накопленный странами классической иммиграции (Австралия, США) в области организации международных переселений.

Общей основой позитивных демографических изменений призваны стать вывод страны на путь стабильного социально-экономического роста, повышение эффективности миграционной политики, сохранение демографического потенциала России в условиях глобализации.

ВЛИЯНИЕ НАЛОГОВОЙ СИСТЕМЫ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ РАЗЛИЧНЫХ СЕКТОРОВ ОТЕЛЬНОГО РЫНКА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Хриенко Олег Владимирович

Научный руководитель Печерица Елена Васильевна

Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики, Санкт-Петербург

Туристическая отрасль в Санкт-Петербурге является одной из самых значимых для города. В связи с этим в интересах горожан максимально способствовать развитию этой отрасли, по



возможности минимизируя искажения рыночной структуры в ней.

Целью исследования являлось выявление искажений рыночной структуры в отельном бизнесе Санкт-Петербурга, порождаемых налоговой системой. То есть, с одной стороны, выявление тех секторов отельного рынка, чья конкурентоспособность падает в результате государственного вмешательства, с другой – тех, чья конкурентоспособность наоборот возрастает в силу большего давления на потенциальных конкурентов, увеличения стоимости «входного» билета, и других форм протекционизма.

КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННО-ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА ВЛАДИМИРСКОГО РЕГИОНА

Смирнова Марина Владимировна

Научный руководитель Новоселова Ирина Алексеевна

*ГОУ ВПО Муромский Институт (филиал) Владимирского Государственного
Университета, Владимирская область, г. Муром*

Инвестиционный климат региона представляет собой сложившуюся в течение ряда лет совокупность различных природно-географических, социально-экономических, экологических условий, определяющих масштабы привлечения частных инвестиций в основной капитал региона.

На первом этапе проведенного исследования были определены балльные оценки Владимирской области по значениям каждого из показателей, характеризующих различные аспекты инвестиционной привлекательности территории.

На следующем этапе исследования субъекты Центрального Федерального округа ранжированы по интегральному показателю инвестиционной привлекательности:

Рейтинг по I_p	Субъект	I_p
1	Г. Москва	112
2	Московская область	57
3	Калужская область	40
4	Липецкая область	31
5	Белгородская область	30
6	Смоленская область	29
7	Курская область	28
8	Воронежская область	25
9	Тульская область	25
10	Ярославская область	25
11	Тамбовская область	23
12	Тверская область	22
13	Рязанская область	19
14	Орловская область	14
15	Владимирская область	12
16	Брянская область	11
17	Костромская область	11
18	Ивановская область	4

Владимирская область, вследствие своего территориального положения и роли в социально-экономической системе ЦФО, неизбежно оказывается в социально-экономической «тени» столицы



России. Столичный регион все более активно выполняет межрегиональные функции и выступает в роли эпицентра финансово-экономической и социально-культурной активности страны. Кроме этого, Владимирская область пребывает в состоянии постоянной конкуренции за ресурсы роста с другими крупными субъектами ЦФО, такими как Ивановская, Рязанская и Московская область.

А ДРЕВО НЕФТИ ПЫШНО ЗЕЛЕНЕЕТ

Кудряшова Кристина Сергеевна

Научный руководитель Адараских Валентина Алексеевна

*ФГОУ СПО Бугурусланский нефтяной колледж, Оренбургская область,
г. Бугуруслан*

Нефть является одной из основ современной цивилизации и экономики России в составе ТЭК. Нефтяная промышленность России обеспечивает 18% доходов Федерального бюджета и 35% валютных поступлений. Поэтому данная тема является актуальной для изучения.

В работе использованы научные методы абстракции, индукции и моделирования. Благодаря этим методам удалось создать модель генеалогического дерева нефти, на ветвях которого сразу вырастают ветви стран Востока, жители которых ещё в третьем тысячелетии до новой эры использовали нефть для лечебных целей и богослужений.

Мы видим как из земли вырастает маленькое нефтяное деревце, которое растёт и зеленеет в последующие годы. Так, важными вехами в росте дерева нефти является добыча нефти в Европе, Канаде, США и России. Модель дерева выбрана потому, что оно воспринимается как символ жизни и развития, о чём свидетельствуют слова Гёте: «Сера теория мой друг, а древо жизни пышно зеленеет». Вот так и вокруг нефти рождались экономические рекорды, разыгрывались политические страсти и войны. А корни дерева нефти лишь укреплялись, превращаясь в мощное древо жизни для многих стран народов мира(слайды).

Так, в послевоенные годы на дереве нефти выросли новые ветви нефтяных компаний США и Европы, а также месторождения государств-экспортёров нефти (ОПЭК) (слайды). Особое место на этом зеленоющем дереве нефти, занимает нефть России. Ярким цветом распустились ветви Бакинского региона, нефть Волго-Уральского региона до военного и военного времени. Затем месторождения Западно-Сибирского бассейна (слайды, таблицы, схемы). Несмотря на кризисы и политические перемены, ветви дерева нефти России продолжают расти за счёт месторождений Восточной Сибири и шельфов северных морей (таблицы). Особое место на дереве нефти России занимает нефть Оренбуржья и Бугуруслана – это яркая страница в истории нашего края (слайды). Однако древо нефти растёт не само, его растят люди. И вот уже 65 лет растят это древо нефти специалисты, выпускники БНК, основанного в далёком 1946 году (графики, интервью). Древо нефти зеленело, зеленеет и будет зеленеть славным трудом нефтяников.

БИЗНЕС-ПЛАН КАК ЗЕРКАЛО НАШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ О ВОЗМОЖНОСТИ СТУДЕНТОВ РЕАЛИЗОВАТЬ СВОИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ КОЛЛЕДЖА ПУТЕМ ПЛАНИРОВАНИЯ СОБСТВЕННОГО БИЗНЕСА

Жерновой Дмитрий Валерьевич, Гусейнов Эйнур Яшар оглы

Научный руководитель Сивкова Ольга Валентиновна

*ГОУ СПО Кунгурский колледж промышленных технологий, управления и дизайна,
Пермский край, г.Кунгур*

1. Выпускники СПО в последнее время сталкиваются с проблемой трудоустройства. Работодателям необходим опыт работы, последнее время их не устраивает тот факт, что молодые



люди продолжают обучение по заочной форме в ВУЗе. Как помочь будущим специалистам трудоустроится? Один из способов решения проблемы – открыть свое дело.

2. Никакая выигрышная идея о том, как заработать деньги, сама по себе не сделает никого богатым. Требуется пройти сложный путь для реализации идеи. И пройти его больше шансов, если все обдумать и спланировать.

3. Бизнес план имеет важнейшую направленность, представляя товар, продажа которого может принести выигрыш. В бизнес – плане заложены преимущества гибкого сочетания производственного и рыночного, финансового и технического, внутреннего и внешнего аспектов деятельности фирмы.

ЦЕННОСТНЫЙ КОНТЕКСТ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Плужник Марина Владимировна

Научный руководитель Корнева Ольга Юрьевна

ГОУ ВПО НИ ТПУ, Томская область, Томск

Современное мировое общество переживает переломный этап – переход на новую ступень социально-экономического развития, называемое «постиндустриализмом». Каково же место России в этом трансформационном периоде? Российское общество за годы преобразований не приблизилось к цивилизованным и процветающим странам ни по типу социального прогресса, ни по идеологии реформ. При этом можно предположить, что если курс политики останется прежним (инертным), то в скором времени экономика будет падать, независимо от мировых кризисов.

Для преодоления растущего технологического и экономического отставания России и перехода к интенсивному (постиндустриальному) росту необходимо формирование национальной идеи, отвечающей интересам страны, не ослабление, а усиление рыночно-ориентированного государства, нацеленного на развитие государства, увеличении доли расходов на образование, науку. Форсированный переход страны к экономике, основанной на знаниях и новейших технологиях, – как это сейчас становится все более и более ясно, – невозможен в обстановке резко набирающей обороты глобализации и развернувшейся информационной революции без длительного, рационально-прагматического государственного интервенционизма в интересах резкого усиления конкурентоспособности национальной экономики. Если мы выбираем путь рыночной экономики, то необходимо формировать субъекта, который был бы способен прорваться и вырваться вперед, и реформы, осуществляемые под эгидой национальной идеи, должны проводиться под эту целевую аудиторию. Ведь прорыв возможен только в том случае, если правильно сформулированная цель совпадает с интересами целевой аудитории.

Россия представляет собой особую, специфическую цивилизацию со своими духовными ценностями, национальным типом сознания, национальной политической культурой, особыми формами жизнедеятельности и собственным вектором развития. Русская цивилизация выразилась в глубоко самобытных и неповторимых духовно-нравственных и материальных формах существования русского народа, определивших его историческую судьбу. В России объективно существует возможность качественно нового проекта — открытого культурного (в единстве образования, науки, высоких технологий, искусства и экологии) лидерства на базе развития сильного гражданского общества.



ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

Булыгин Игорь Александрович

Научный руководитель Семенова Татьяна Борисовна

*ФГОУ СПО «Пензенский колледж управления и промышленных технологий
им. Е.Д. Басулина», Пензенская область, г. Пенза*

Мировая и отечественная инженерная практика показала, что наибольший экономический эффект позволяет получить реализация программ внедрения энергоэффективных электроприводов. Для механизмов, среди которых, самыми распространенными являются вентиляторы, транспортеры и насосы, составляющие более половины общего количества механизмов, потребляют 90% электроэнергии, преобразуемой в механическую.

Учитывая, что эти типы механизмов составляют более 50% от общего количества используемых электроприводов данное направление, является приоритетным для внедрения, а также позволяет при изучении основных вопросов дисциплины в рамках специальности осуществлять научные исследования и поиск новых путей решения снижения энергозатрат. Во всем мире уделяется большое внимание расширению производства регулируемых электроприводов переменного тока.

Энергоэффективность электроприводов происходит за счет оснащения электродвигателей частотными преобразователями, позволяющими регулировать частоту их вращения в зависимости от реальной нагрузки (до 30%-50%). При этом не требуется замена стандартного электродвигателя, что особенно актуально при реконструкции объектов.

В силу своих возможностей и поставленных задач по данной работе в группу исследований были включены отдельные предприятия нашей области (ОАО «Пензатяжпром», ОАО «Хлебозавод №2, ОАО «Пенздизельмаш», ОАО «Пензаэнерго»).

Из анализа рассмотренных исследований предприятий отраслей машиностроения видно, что на многих наших предприятиях энергоемкая технология, неэффективное оборудование, отсутствуют средства автоматического управления и регулирования, неудовлетворительное эксплуатационно-ремонтное обслуживание технологического и энергетического оборудования.

В отечественной и зарубежной практике в регулируемом электроприводе получили применение три варианта сопряжения преобразователя частоты с асинхронными двигателями.

В настоящее время для мощных механизмов собственных нужд применяются преимущественно частотно-регулируемые асинхронные электроприводы с высоковольтными преобразователями частоты (ВПЧ).

По статистическим данным величина экономии электроэнергии при внедрении преобразователей частоты может составлять от 15 до 85 %. В среднем по опыту установки более 180 преобразователей эта величина колеблется около 40 %.

Для выбранного схемного решения ЧРП осуществлен расчет величины предполагаемого экономического эффекта от внедрения данного преобразователя частоты. Стоимость преобразователя частоты на насосном агрегате мощностью 90 кВт составляет 286656 руб. (Цена преобразователя выбрана по каталогу [www.edu.nstu.ru]).

Данное техническое решение с результатами расчета предложено для реализации на насосной станции ОАО «Пензатяжпром».

Для насосного агрегата, мощностью 90 кВт и работающего, к примеру, 9 месяцев в год, величина экономии электроэнергии за один год составит:

$$E(1 \text{ год, кВт}\cdot\text{ч}) = 90 \text{ кВт} \cdot 40 \% / 100 \cdot 24 \text{ часа} \cdot 30 \text{ дней} \cdot 9 \text{ месяцев} = 233280 \text{ кВт}\cdot\text{ч}.$$



ИПОТЕЧНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ

Митыпов Алдар Батович

Научный руководитель Цыбикова Сэсэгма Жигжитовна

МОУ СОШ №1, Республика Бурятия, Еравнинский район, с. Сосново-Озёрск.

Цель моей работы состоит в том, чтобы выявить сущность ипотечного кредита

Задачи:

Выявить положительные и отрицательные стороны ипотеки;

Проанализировать виды ипотечного кредитования, этапы и порядок его получения;

Выявить готовность населения воспользоваться данной услугой;

Проанализировать, насколько востребована ипотека;

Приобрести квартиру с помощью ипотеки в Бурятии предлагают многие банки, наиболее крупные из них – ОАО «Сбербанк России», ЗАО «ВТБ-24», ОАО «Банк Москвы», ОАО «Восточный экспресс банк», ОАО АКБ «Росбанк». Однако наиболее доступны ипотечные кредиты организаций, приближенных к государству: Сбербанк, Ипотечная корпорация РБ и Байкальская ипотечная компания (БИКОМ).

В ООО «Байкальская ипотечная компания» (БИКОМ) ставка для приобретения жилья на вторичном рынке недвижимости такая же, как и в Ипотечной корпорации. Для покупки жилья на первичном рынке – от 9,25% до 11% годовых. Однако при оформлении займа БИКОМ может привести заемщика в ужас кучей бумаг (вплоть до справки из психоневрологического и наркологического диспансеров).

По результатам проведенного опроса, многие не знают, что такое ипотека; Сегодня, к сожалению, многие относятся к ипотеке с недоверием, считают, что это «Жизнь в долг». Но другой альтернативы сегодня фактически нет. Бесплатное жильё сейчас могут получить только некоторые категории населения, да и то не в собственность, а по социальному найму. Накопить на квартиру практически невозможно, ведь цены на жильё растут очень быстро. Остаётся один выход – брать кредит, и уже став хозяином квартиры, постепенно расплачиваться за неё. Мы верим, что за ипотечным кредитом будущее нашего жилищного рынка. Приоритетный национальный проект «Доступное жильё – гражданам России» уже в обозримом будущем позволит решить наболевший квартирный вопрос» в нашей стране. А слово «ипотека» станет для наших земляков синонимом слова «новоселье».

РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В УСЛОВИЯХ МИРОВОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА

Каюмова Алия Айратовна

Научный руководитель Усманова Занфира Миркасимовна

ФГОУ СПО «Нижекамский нефтехимический колледж», Республика Татарстан, г. Нижнекамск

По мнению многих ведущих мировых экспертов, современная мировая экономика столкнулась с самым серьезным кризисом со времен Великой депрессии тридцатых годов прошлого века.

История показала, что кризисы такого масштаба ведут к социальной и политической нестабильности с непредсказуемыми и часто трагическими последствиями. Именно поэтому государства и правительства всего мира объединяют усилия в целях минимизации разрушительных последствий этого кризиса и возобновления глобального экономического роста.

Цель: проанализировать воздействие мирового экономического кризиса на развитие эко-



номики РФ и РТ.

Объект исследования: экономическое и социальное развитие РФ и РТ в условиях мирового экономического кризиса.

Гипотеза: влияние мирового экономического кризиса на развитие экономики РФ и РТ.

Описание методик: изучение и анализ источников.

Результаты:

- современный мировой финансовый кризис, который разразился в США, рикошетом ударил по экономике практически всех стран;

- мировой экономический кризис болезненно отразился на всех секторах российской экономики;

- в условиях мирового экономического кризиса, российская экономика, в отличие от рыночных экономик, падает дольше, глубже и больнее.

Вывод: восстановление экономики - длительный и трудный процесс, поэтому программа борьбы с кризисом у государства должна быть направлена на то, чтобы свести к минимуму отрицательные последствия кризиса.

ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ВЫБОРОВ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Горбачев Александр Александрович

Научный руководитель Афанасьев Кирилл Станиславович

*АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина»,
г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В современной России местное самоуправление составляет одну из основ конституционного строя. Согласно Конституции Российской Федерации, носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ. Высшим непосредственным выражением власти народа является референдум и свободные выборы. В большинстве муниципальных образований единственной формой непосредственной демократии, реально используемой и ориентированной на всех дееспособных жителей соответствующей территории, являются муниципальные выборы. Сегодня муниципальные выборы зачастую являются главным каналом влияния населения на муниципальную власть. Таким образом, особую значимость приобретает институт муниципальных выборов как форма прямого народовластия при осуществлении местного самоуправления.

Муниципальные выборы как высшее непосредственное выражение власти населения должны носить в демократическом правовом государстве подлинно всеобщий характер, становиться одним из важнейших этапов, в ходе которого должен не только осуществляться выбор тех, кто от имени местного сообщества будет осуществлять власть и управление, но и коллективно, всем населением определяться курс развития муниципального образования. Каждые выборы должны стимулировать развитие социально-политической активности граждан, ведь демократия - это система власти и управления, которая должна действовать при непосредственном и решающем участии самого населения.

Использовать в полной мере заложенный в выборах указанный потенциал - одна из главных и одновременно одна из самых сложных задач. Основная проблема муниципальных выборов и избирательной системы России в целом - апатия граждан к участию в выборах - должна решаться путем повышения уровня политической и правовой культуры граждан и должностных лиц. Эта работа должна носить системный и плановый характер.



РЫБОВОДСТВО, КАК ОТРАСЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Подвязкина Анна Андреевна

Научный руководитель Якубовская Наталья Александровна

АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В последнее время для России все более актуальной становится проблема обеспечения продовольственной безопасности. Это вызвано тем, что доля импортируемых продовольственных товаров крайне высока и превышает нормативы экономической безопасности государства. В связи с этим необходимо развивать производство основных видов продуктов питания в нашей стране. В сельскохозяйственном производстве перспективным направлением является рыбное хозяйство. Слабое развитие рыбоводства в нашей стране предопределено рядом макроэкономических и внутриотраслевых факторов.

Главная цель данной работы состоит в том, чтобы выявить значимость отрасли рыбоводства в современной экономике, в частности в экономике России.

При написании данной работы передо мной стояли следующие задачи:

- 1) Проследить динамику развития отрасли разведения различных пород рыб;
- 2) Выявить современную роль аквакультуры в жизни населения России;
- 3) Познакомиться с применяемыми технологиями и приоритетными для разведения породами рыбы;
- 4) Проанализировать тенденции и перспективы развития рыбного хозяйства в нашей стране.

По результатам исследования сделаны следующие выводы:

1. Отрасль рыбоводства является очень важным и динамически развивающимся направлением в экономической политике Российской Федерации.
2. В России уже существуют и имеют большие перспективы для дальнейшего развития такие направления, как прудовое рыбоводство, а также более интенсифицированные технологии промышленного рыбоводства.
3. Товарное рыбоводство затрагивает экономические и социальные интересы практически всех регионов страны.
4. В последние годы значение развития товарного рыбоводства, как и аквакультуры в целом, быстро нарастает и становится одним из стратегических составляющих продовольственной безопасности страны.

ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И РИСКИ

Фещук Дарья Владимировна

Научный руководитель Космачева Надежда Михайловна

АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин

В последние несколько лет в России наблюдается стремительный рост потребительского кредитования. Можно отметить несколько причин подобного роста:

1. Отмечается рост благосостояния населения и, как следствие, появление желания покупать более дорогие вещи, которые не являются вещами первой необходимости (машины, бытовую технику, новую мебель);
2. Опыт последних лет показал неэффективность простого накопления денег вследствие инфляции и колебаний валютных курсов, и, все чаще, предпочтение отдается вложениям в те



или иные товары и услуги.

В настоящее время кредиты физическим лицам позволяют достичь желанной цели немедленно, когда это необходимо. Благодаря кредитованию любой человек может приобрести машину, бытовую технику, мебель, слетать в отпуск, сделать ремонт в квартире, получить образование и приобрести недвижимость, не дожидаясь полного накопления необходимой для этого суммы.

Актуальность данной темы заключается в том, что кредитование населения является одной из перспективных в сфере предоставляемых банком услуг, которая с каждым годом должна получать наибольшее распространение и развитие

В данной работе рассмотрены: процесс кредитования на примере коммерческого банка ОАО «Балтинвестбанк» с описанием кредитной политики, принятой в данном банке; подробно рассмотрены кредитные риски; рассмотрены проблемы, связанные с потребительским кредитованием; приведена информация о качестве кредитов, выданных физическим лицам в ОАО «Балтинвестбанк»; рассмотрено Указание Центрального Банка Российской Федерации от 23 декабря 2008г. №2156-У «Об особенностях оценки кредитного риска по выданным ссудам, ссудной и приравненной к ней задолженности»; приведено несколько путей совершенствования потребительского кредитования для ОАО «Балтинвестбанк».

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ АСПЕКТОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ УПРАВЛЯЮЩИХ КОМПАНИЙ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОПАРКОВ

Бобков Евгений Александрович

Научный руководитель Мальцева Анна Андреевна

*ГОУ ВПО «Юго-Западный государственный университет», Курская область,
г. Курск*

Управляющая компания (УК) технопарка является ключевым элементом, определяющим координацию и синергетический эффект от функционирования всей структуры. Систематизация концептуальных основ деятельности УК технопарков является значимым направлением исследований в области формирования и развития инновационной инфраструктуры региональных инновационных систем.

Анализ роли УК в деятельности технопарка был проведен с точки зрения системного подхода, в рамках которого она рассматривается как ядро экономической системы – технопарка и описывается в терминах пяти основных процессов – метаболизма, репродукции, эволюции, гармонизации внутреннего пространства системы и репликации.

Выделены основные принципы функционирования УК технопарка, определяющие ее роль как системообразующего ядра.

Роль УК технопарка в развитии предприятий малого и среднего бизнеса определена на основании анализа проблем их самостоятельного функционирования и возможностей их решения с использованием УК технопарка.

Основным эффектом от использования услуг УК резидентами является снижение трансакционных издержек, что обусловлено централизацией следующих направлений деятельности: юридическое, финансово-экономическое, бухгалтерское сопровождение, логистика, защита прав интеллектуальной собственности, IT-сопровождение, маркетинг и продвижение инноваций, поиск инвесторов.

Таким образом, роль УК технопарка заключается в том, что ее функционирование позволяет в сконцентрированной форме обеспечить преимущества компаниям-резидентам в области реализации программ развития инновационных предприятий и профессионального управления этими программами, аренды недвижимости и оборудования, сервисных услуг.



ЗАВИСИМОСТЬ ОБЪЁМА ПРОДАЖ ОТ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТРУМЕНТОВ МЕРЧЕНДАЙЗИНГА

Яковлев Юрий Алексеевич

Научный руководитель Мухтярова Эльмира Исаковна

МАОУ Лицей №78 им. А. С. Пушкина, Республика Татарстан, г. Набережные Челны

Тема работы «Зависимость объёма продаж от применения инструментов мерчендайзинга» является актуальной и интересной для рассмотрения и изучения. Данное утверждение подтверждается следующими обстоятельствами: экономическая ситуация в стране заставляет людей экономить, реальная прибыль не совпадает с потенциальной, приёмы мерчендайзинга помогут повысить уровень продаж и привлечь потребителей к покупке того или иного товара.

В настоящее время мы всё чаще стали слышать по телевизору слово «кризис», которое подсознательно влияя на потребителей, заставляет их экономить — покупать меньше. Мерчендайзинг — это комплекс приёмов, которые «помогут» потребителю раскрепоститься и набрать в корзину незапланированные продукты или увеличить количество запланированных, а продавцам поможет продать больше товара — получить большую прибыль. На сегодняшний день увеличение объёма продаж – это актуальная проблема многих компаний.

Мерчендайзинг (Merchandising) - это комплекс маркетинговых мероприятий, направленных на продвижение продукции, которые осуществляются на территории торговой точки. Результатом мерчендайзинга является повышение спроса на продукцию, желание потребителей выбрать и купить из всего ассортимента именно продвигаемый товар.

Целью представленной работы на тему «Зависимость объёма продаж от применения инструментов мерчендайзинга» является доказательство факта зависимости объёма продаж от применения инструментов мерчендайзинга.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

- изучить специальную литературу о методах и приёмах мерчендайзинга;

- описать приёмы мерчендайзинга;

- разработать вопросы и провести опрос для выявления уровня осведомлённости потребителей и практической значимости применения инструментов мерчендайзинга.

Практическая значимость работы по теме «Зависимость объёма продаж от применения инструментов мерчендайзинга» заключается в том, что её материалы могут быть использованы в дальнейшем изучении маркетинга в современности, а именно в области продаж, а также значение темы исследования связано с необходимостью повышения конкурентоспособности компаний.

Гипотеза работы: предположим, что использование методов и приёмов мерчендайзинга повышает объём продаж.

Объектом данного исследования является объём продаж.

Предметом исследования – зависимость объёма продаж от использования методов и приёмов мерчендайзинга.

Работа по теме «Зависимость объёма продаж от применения инструментов мерчендайзинга» состоит из следующих структурных компонентов: введение, 2 главы, заключение, список литературы.

ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ СЕРВИС-ХОСТИНГА В Г. ОРЛЕ НА БАЗЕ МАЛОГО ПРЕДПРИЯТИЯ ООО «ОЦПИ МЕТАСИСТЕМЫ»

Иванов Сергей Сергеевич

Научный руководитель Епишина Татьяна Владимировна

ТИ ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК, Факультет среднего профессионального образования, г. Орёл

Конец XX — начало XXI века можно охарактеризовать как время невиданной ранее скорости



технического прогресса. Технологии, еще три-четыре года назад казавшиеся фантастическими, сегодня становятся общеупотребительными или даже чуть устаревшими. В большей или меньшей степени это касается всех отраслей ИТ-индустрии, но как ни в какой другой области это ускорение видно во всем, что касается Интернета. Рынок хостинга растет колоссальными темпами. Несмотря на то, что он высококонкурентен, вход на него для Орловских компаний возможен и весьма привлекателен, поскольку в настоящее время в Орле и области подобных услуг не предлагает ни одна организация, а спрос на хостинг очень высокий. Поэтому тема работы является весьма актуальной.

Цель исследования состоит в оценке экономической эффективности внедрения хостинг услуг на малом предприятии ООО «ОЦПИ «Метасистемы» в Орле.

Основной идеей проекта является создание сервис-хостинга в Орловской области на базе малого предприятия, что позволит сформировать информационную инфраструктуру, на основе которой будут предоставляться платные услуги хостинга населению.

На сегодняшний день фирма ООО «ОЦПИ «Метасистемы» занимает уверенную позицию в области оказания услуг в сфере информационных технологий, в частности разработки программного обеспечения.

Согласно проведенному анализу, предлагаемый проект является экономически эффективным. Он имеет не только экономическую, но и социальную значимость для малого предприятия и области в целом. В результате реализации проекта предприятия и организации города будут иметь возможность использовать современную систему хостинга, построенную с использованием лучшего оборудования, собственный дата-центр позволит обеспечить высокий уровень безопасности, надежности и масштабируемости, а также увеличение общей производительности сети и добавления новых узлов без простоя в работе. Кроме этого будет усовершенствована информационная основа принятия решений по управлению экономической деятельностью для предприятий, организаций и администрации, будут созданы дополнительные возможности для развития внутрирегиональной и межрегиональной торгово-производственной кооперации, будут созданы новые рабочие места, в бюджет города поступят дополнительные отчисления в виде налогов.

В настоящее время, проект успешно реализуется компанией ООО «ОЦПИ «Метасистемы».

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ И ТЕНДЕНЦИИ ИХ РАЗВИТИЯ

Омарова Алёна

Научный руководитель Бондарева Светлана Руфимовна

ТИ ФГОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК, Факультет среднего профессионального образования, г. Орёл

В настоящее время качественные изменения в странах с развитой рыночной экономикой свидетельствуют об изменении роли и значения факторов и источников, определяющих характер воспроизводственных процессов. Денежные отношения в современной рыночной экономике становятся обязательным элементом экономического базиса, а финансовые ресурсы выступают в качестве необходимого ресурса для осуществления воспроизводства. Финансовые ресурсы Российской Федерации включают следующие звенья финансовых отношений: государственную бюджетную систему; внебюджетные специальные фонды; государственный кредит. Эти три блока финансовых отношений относятся к централизованным финансам и используются для регулирования экономики и социальных отношений на макроуровне. Финансовые отношения предприятий относятся к децентрализованным финансам и используются для регулирования экономики и социальных отношений на микроуровне.

В ходе работы было выявлено, что финансовые ресурсы России значительно обеспечены экспортом полезных ископаемых, в частности нефти и газа. В целом анализ динамики и струк-



туры доходной части Федерального бюджета РФ в период 2007-2009 гг., показал, что наряду с расширением налоговой базы налоговая нагрузка на экономику страны снизилась. Отношение общего объема обязательных платежей к объему валового внутреннего продукта (без учета влияния изменений мировых цен на нефть) снизилось с 28,7% в 2008 году до 27,4% в 2009 году. В этой связи, следует отметить, что Россия в достаточном количестве владеет финансовыми ресурсами, что позволяет ей проводить активную внешнюю политику, а также модернизировать внутреннюю среду страны. Бюджет страны за исследуемый период оказался с профицитом, что является благополучным моментом.

Однако в целом финансовые ресурсы страны обусловлены налоговыми поступлениями в бюджет, в то время как доля инвестируемого и привлекаемого в страну капитала крайне мала. В этой связи были разработаны мероприятия по увеличению объемов финансовых ресурсов страны именно за счет долгосрочного инвестируемого капитала и резервирования рубля.

СОЗДАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО БИЗНЕС- ИНКУБАТОРА НА БАЗЕ ВУЗА ГОРОДА АРМАВИР

Шельдяева Анна Владимировна

Научный руководитель Пшмахова Мадина Исмаиловна

*ГОУ ВПО «Армавирская Государственная педагогическая Академия»,
Краснодарский край, г. Армавир*

Целью создания бизнес - инкубатора на базе ВУЗа является отработка механизма генерации новой волны предпринимателей и совершенствование учебного процесса. Студенческий бизнес- инкубатор (СБИ) сможет стать методическим центром по разработке и внедрению технологии группового проектного обучения, рейтинговой системы обучения, дистанционного образования.

Создание студенческого бизнес – инкубатора позволит решить задачи совершенствования качества подготовки молодых специалистов за счет внедрения новых форм обучения, создания условий для коммерциализации научных разработок студентов, аспирантов и молодых ученых; развития научных школ и научно-технического творчества; разработки учебно-методической документации по вопросам инновационного бизнеса; повышения «выживаемости» СМП за счет снижения издержек на администрирование бизнеса и т.д.

Начало реализации проекта – март 2011 года. Окончание – март 2012. Общая сумма инвестиций составит 11723,1 тыс. руб. Общая стоимость основных средств - 1849,8 тыс. руб.

Число участников субъектов СБИ составит 110 человек. Стоимость членского взноса для одного субъекта составляет в месяц 2360 руб.

Количество обучающихся в течение первых 3 лет функционирования СБИ увеличится до 280 человек. Стоимость курса составит 1,25 тыс. руб.

Объем оказываемых СМП платных услуг к 2015 году возрастет до 528,45 тыс. руб., всего объем оказываемых услуг вырастет до 3993,65 тыс. руб.

Сумма постоянных текущих затрат за 2014 год составит 2846,8 тыс. руб. Безубыточность деятельности достигается при объеме 3471,7 тыс. руб. В процентном отношении к объему предоставляемых услуг точка безубыточности равна 87,1%.

Сумма денежного потока за период с 2011 по 2015 год равна 952,1 тыс. руб.

Индекс доходности 0,081.

Таким образом студенческий бизнес-инкубатор сможет обеспечить для ВУЗа в случае положительного результата дополнительный доход.



ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ РЕКОНСТРУКЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ АВАРИЙНОГО И ВЕТХОГО ЖИЛЬЯ

Мартынова Виктория Вячеславовна

Научный руководитель Калентьева Наталья Александровна

ФГОУ СПО «Волгоградский строительный техникум», г. Волгоград

Жилье всегда являлось одним из основных жизненных благ для любого человека. По данным статистики, в России на каждого человека приходится всего 19,7 м² жилья, зачастую старого и неблагоустроенного (около трети населения страны в 21 веке живет в домах без каких – либо удобств). Проблема ветхого и аварийного жилья стоит перед всеми регионами страны. За последние 10 лет в Волгограде резко вырос объем ветхого жилья. Ветхий и аварийный жилой фонд не только ухудшает внешний облик городов, но и, прежде всего, создает потенциальную угрозу безопасности и комфортности проживания граждан. Одна из основных стратегических задач управления - сокращение объемов аварийного жилищного фонда и улучшение жилищных условий для граждан, проживающих на территории Волгограда. Растущая площадь ветхого жилья в России – один из главных индикаторов низкого благосостояния страны, свидетельствующей о нарастающей бедности, связанной не с уровнем доходов, а с условиями проживания. Площадь ветхого и аварийного жилищного фонда в Волгограде составляет 374,4 тыс. кв. м., в котором проживает 461 семья волгоградцев. Часть домов находится в оползневых и приовражных районах. Волгоград являлся городом-миллионером в 1989-1998 и 2002-2003 годах, а в 2010 году вновь вернул себе это звание. Официальная численность населения Волгограда на 01.01 2010 г. составляет 979,617 тыс. человек. Современный Волгоград – это крупный индустриальный, транспортный, научный и культурный центр Юга России. Для решения проблемы ветхого и аварийного жилья в 2002 году правительством была разработана Программа «Жилище» и подпрограмма «Переселение граждан российской федерации из ветхого и аварийного жилищного фонда». Общее финансирование мероприятий Программы в Волгограде и Волгоградской области составляет 424,7 млн. руб., в том числе: средства Фонда – 392,4 млн. руб.; средства областного бюджета – 16,15 млн. руб.; средства бюджетов муниципальных образований (участников Программы) – 16,15 млн. руб. Использование новых проектов для реконструкции ветхого и аварийного жилья, создание регионального фонда ЖКХ, получение самими ТСЖ кредитов, принятие закона о контроле деятельности ТСЖ в Волгограде позволит решить эту проблему, даст возможность многим людям улучшить свои жилищные условия, изменит вид города.

МОДЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ЖИЛЫМИ ДОМАМИ

Швец Галина Александровна

Научный руководитель Ломова Мария Николаевна

ФГОУ СПО «Волгоградский строительный техникум», г. Волгоград

Жилье играет огромную роль в жизни человека. Именно поэтому к его состоянию, обеспечению комфортными и безопасными условиями проживания, качеству жилищно-коммунальных услуг сегодня предъявляются высокие требования. Выбор способа управления современным жилым многоквартирным домом становится первоочередной задачей собственников квартир. В связи с этим вопрос создания модели эффективного управления многоквартирными жилыми домами в России становится очень актуальным.

Понятие «многоквартирный дом» в современном ЖК РФ не раскрывается, хотя употребляется в различных нормативно-правовых актах. Многоквартирным домом признается совокупность двух и более квартир, имеющих самостоятельные выходы либо на земельный участок, прилегающий к жилому дому, либо в помещения общего пользования в таком доме; многоквартирный



дом содержит в себе элементы общего имущества собственников помещений в таком доме в соответствии с жилищным законодательством. Управление многоквартирным жилым домом – это согласованная деятельность собственников помещений в многоквартирном доме или лиц, привлеченных ими, направленная на обеспечение благоприятных и безопасных условий проживания граждан, надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, решения вопросов пользования общим имуществом, а также предоставления коммунальных услуг гражданам, проживающим в таком доме.

Для выбора оптимальной модели управления МКД необходимо руководствоваться такими критериями, как: количество квартир в доме, платёжеспособность и дисциплинированность жителей, наличие различных управляющих организаций на рынке жилищно-коммунальных услуг, сложившиеся отношения с ресурсоснабжающими организациями и рядом других. Созданию эффективной модели управления МКД будут способствовать следующие направления: лицензирование деятельности управляющих компаний, профессиональное управление МКД, внедрение принципа пообъектности управления МКД. Кроме того, необходима разработка правовых норм, защищающих частные управляющие организации от административного давления, препятствующего свободной конкуренции на рынке ЖКХ.

ВЗГЛЯД БУДУЩЕГО УПРАВЛЕНЦА НА ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ЖКХ

Шулепова Лада Александровна

Научный руководитель Голикова Галина Артуровна

ФГОУ СПО ВСТ «Волгоградский строительный техникум», Волгоград

ЖКХ — это организация, задачей которой является обслуживание систем и сетей общественного пользования, таких, как водопровод, отопительные системы, канализация. Также в обязанности структуры входит поддержание порядка на закреплённых за ней территориях, уборка, содержание внешнего вида домов и прилегающей территории.

На протяжении истории Российского государства предназначение городского хозяйства заключалось в том, чтобы обеспечивать общество услугами, необходимыми для жизни. И введение местного самоуправления объясняется в значительной степени этим признанием развития от простого к сложному.

ЖКХ - это сфера где, в настоящее время, к сожалению, имеет место коррупция. В каждом регионе существует немало примеров управления жилищным фондом частных компаний, которые работают под прикрытием властных структур, и сегодня эта сфера одна из самых коррумпированных.

Многие люди привыкли, что карьера – это фактическое поступательное продвижение работника по служебной лестнице, как правило, благодаря приобретению новых умений и навыков, развитию способностей, повышению квалификации. Среди молодых руководителей встречаются талантливые и компетентные. Они имеют профессиональные навыки, организаторские способности и высокие личностные качества. Могут брать целиком ответственность на себя. Но старшее поколение не всегда готово принять этих новых и амбициозных руководителей.

В Волгограде есть молодой руководитель. Его зовут Кострышов Владимир Юрьевич, ему 24 года, и он возглавляет крупную строительную фирму ООО «Наш дом», занимающуюся вопросами строительства и ЖКХ. В настоящее время Кострышов разработал план мероприятий по выходу из кризиса, который реализуется в практической деятельности предприятия. Его жизненная позиция имеет чёткую формулировку – будь требователен к себе, честен к людям, добросовестен к делу. Именно такие руководители нужны в сфере ЖКХ – за ними будущее!



ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РОССИИ В МИРОВОЙ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ

Шагимьярдянова Альфия Маратовна

Научный руководитель: Соколова Светлана Владимировна

ГОУ ВПО Волго-Вятская академия государственной службы, г. Нижний Новгород

Целью данной работы является рассмотрение современного состояния финансовой системы России, определение ее места в мировой финансовой системе и взаимосвязи с ней, а также выделение основных современных проблем Российской и мировой финансовой системы, выявление возможных путей их решения.

Одним из главнейших условий развития национальной рыночной экономики является устойчивая финансовая система страны. Проблемы мировой финансовой системы в настоящее время привлекают внимание широкой публики и специалистов. Это связано с серьезными изменениями, происходящими в этой области. Из сферы мировой финансовой системы исходят разнообразные вызовы, угрожающие безопасности многих стран, в том числе и России.

Любые меры по развитию российской финансовой системы должны рассматриваться, прежде всего, с позиции его места в международной иерархии, его конкурентоспособности в привлечении инвестиций на длительной и устойчивой основе, с минимальными издержками и рисками, в сравнении с рынками – конкурентами.

Размеры российской экономики позволяют России в будущем занять более крупную нишу в мировом финансовом обороте. Международные сопоставления приводят к одному выводу – о необходимости конкурировать, внедрять мониторинг системных рисков, развивать средне- и долгосрочное прогнозирование, реализовывать длительные стратегии развития финансового сектора, корректирующие его деформации и повышающие его способность устойчиво развиваться на базе прежде всего внутреннего спроса (в сочетании со всеми возможностями, предоставляемыми международными финансами).

Подводя итоги, хотелось бы сказать, что современная Россия – важнейшая составляющая глобальной финансовой системы и что ее роль определяется не только огромными нефтяными, торговыми и денежными потоками, формируемыми российской экономикой, но тем интеллектуальным вкладом, который россияне могут и готовы внести в дело мирового развития.

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Алексеева Александра Владимировна.

научный руководитель: Соколова Светлана Владимировна

ГОУ ВПО Волго-Вятская академия государственной службы, г. Нижний Новгород

Актуальность данной работы обусловлена тем, что проблема развития инновационного потенциала молодежи РФ стоит достаточно остро в настоящее время. Ни для кого не секрет, что для современной России решающими условиями развития являются укрепление позиций во внешнеполитической сфере и мировом разделении труда, мировой науке, культуре и технологиях, повышение качества жизни россиян, эффективности государственного управления и всестороннее развитие гражданского общества.

Успешное решение большинства поставленных задач невозможно без активного участия в этих процессах молодежи, поскольку именно молодежь наследует достигнутый уровень и обеспечивает преемственность развития общества и государства, формирует образ будущего и несет функцию социального воспроизводства, обладает инновационным потенциалом развития основных сфер жизнедеятельности.

В настоящее время значимость государственной молодежной политики возрастает, что связано с повышением роли человеческого фактора в решении задач развития РФ в XXI веке. Ее



эффективность – это залог национальной безопасности России. То есть, государство является определяющим звеном в формировании заказа на молодежную политику. Ее развитие принципиально важно соотносить с общей стратегией развития страны, с долгосрочным социально-экономическим прогнозом развития Российской Федерации и ее регионов.

Проводимые сегодня реформы предполагают получение результатов в среднесрочной и долгосрочной перспективе. Природные ресурсы, технологии, инвестиции, законы, вертикаль государственной власти не обеспечат конкурентоспособность страны, если не ответить на вопрос «кому нужны эти результаты» и «кто продолжит начатое». Ответ прост: это современная молодежь!

Сегодня необходимо воздействовать на социализацию молодежи так, чтобы она смогла ответить на вызовы современности в будущем и не создавала угрозу обществу в настоящем!

Таким образом, молодёжное участие должно рассматриваться не в качестве одного из направлений реализации молодежной политики, а в качестве ее фундаментального принципа. Это означает, что принцип молодежного участия должен присутствовать во всех направлениях работы с молодежью, а его уровень необходимо рассматривать в качестве основного критерия оценки ее эффективности.

ПРОБЛЕМЫ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ

Апутина Галина Александровна

Научный руководитель: Соколова Светлана Владимировна

ГОУ ВПО Волго-Вятская академия государственной службы г. Нижний Новгород

В России остро стоит проблема получения жилья молодыми семьями. Ипотечный заем для молодых семей является очень популярным продуктом для решения данной проблемы, хотя спрос в данной сфере значительно превышает предложение. Ставки по ипотечным кредитам оказываются просто неподъемными, поскольку банки не считают риск оправданным, объясняя это тем, что будущее молодых специалистов непредсказуемо, а их заработок нестабилен.

Изучение жилищных ипотечных программ, предлагаемых кредитными организациями в Нижегородской области, показало ограниченность услуг в сфере ипотечного кредитования, ориентированных на улучшение жилищных условий молодежи. Льготное кредитование для молодых семей предоставляет только лишь Волго-Вятский банк Сбербанка России.

Государство стремится поддержать молодые семьи, разрабатывая все новые государственные и региональные проекты. Однако, вводимые возрастные ограничения и значительные ограничения в части уровня дохода участников этих программ, сводят шансы молодой семьи стать участником государственной программы практически к минимуму. В итоге получается, что если недавно созданная семья имеет достаточные доходы для реализации своих основных потребностей, но не имеет возможности приобрести жилье, то без признания этой семьи малоимущей ей нельзя будет принять участие в проекте.

Несмотря на то, что в рамках работы было проведено детальное изучение проблемы ипотечного кредитования молодежи в Нижегородской области, обзор состояния рынка ипотечных услуг России выявил, что в других регионах молодые семьи сталкиваются с теми же сложностями.

Получается, что наряду с большими перспективами у ипотечного кредитования в России имеются и существенные проблемы, которые решить, конечно, непросто, но, с другой стороны, не делая попыток к их решению, невозможно повысить эффективность ипотечного кредитования. Все вышесказанное подтверждает актуальность и практическую значимость данной темы.



НЕОБХОДИМОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В БАНКОВСКОЙ СФЕРЕ И ОЦЕНКА ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ НА ПРИМЕРЕ КРЕДИТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

Никитина Анастасия Александровна

Научный руководитель Просалова Вероника Сергеевна

*ГОУ ВПО Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,
Приморский край, г. Владивосток*

Одним из наиболее молодых банков на Дальнем Востоке является АКБ «Приморье». Он представляет такие виды интернет-услуг, как «Телебанк» и «iBank 2», которые являются инновационными в банковской сфере.

Для расчета оценки эффективности информационных технологий на примере АКБ «Приморье» будем использовать традиционные финансовые методы. Это свидетельствует о том, что экономическая добавленная стоимость не возникла, т. е. за данный период времени (отчетный год) не удалось заработать доходность инвестированного капитала выше, чем норма доходности инвесторов. Такие результаты, скорее всего, обусловлены финансовым кризисом, который существенно повлиял на работу АКБ «Приморье».

Нами была проанализирована эффективность существующих инноваций на примере АКБ «Приморье». Согласно расчетам экономическая добавленная стоимость не возникла, т. е. за данный период времени (отчетный год) не удалось заработать доходность инвестированного капитала выше, чем норма доходности инвесторов. Такие результаты, скорее всего, обусловлены финансовым кризисом, который существенно повлиял на работу АКБ «Приморье».

Были проведены расчеты эффективности внедрения банковской инноваций. На основе такой аналитической оценки можно сделать вывод, что банкам требуется составление стратегического плана внедрения инноваций. Главная цель - достижение оптимального уровня конкурентоспособности на основе комплекса согласованных технологических, экономических и управляющих мероприятий. Необходимо нацеливание банка на постоянное внедрение новых, более совершенных технологий, продуктов и организационных структур.

Таким образом, инновации в банковской сфере в условиях глобализации - настоятельная необходимость для российских банков. Чтобы выстоять в глобальной конкуренции, российским банкам нужно ориентироваться только на самые передовые технологии и продукты.

БУХГАЛТЕРСКИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ В ПРИНЯТИИ РЕШЕНИЙ ДЛЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ЗАО «АЛЕКСЕЕВСКИЙ МОЛОЧНО – КОНСЕРВНЫЙ КОМБИНАТ » Г.АЛЕКСЕЕВКА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)

Полторабатько Роман Александрович

Научный руководитель Зимакова Лилия Александровна

*Алексеевский филиал ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет»,
Белгородская область, г. Алексеевка*

Основной целью любого промышленного коммерческого предприятия является получение максимальной прибыли, а процесс управления затратами и соответственно и прибылью предприятия связан с принятием определенных управленческих решений.

Принятие решений, так же как и обмен информацией, — составная часть любой управленческой функции. Необходимость принятия решений возникает на всех этапах процесса управления и связана со всеми участками и аспектами управленческой деятельности. Процесс принятия решений довольно точно отражает реальные проблемы, отношения и связи, сложившиеся в



организации, а непрерывная последовательность решений характеризует непрерывность процесса управления. Стратегические - основополагающие решения, имеющие особое значение для развития организации, направленные на ее перспективные цели, сопряженные со значительной неопределенностью из-за влияния неконтролируемой внешней среды. Они принимаются высшим руководством и требуют особой ответственности, так как связаны с вовлечением значительных ресурсов и могут иметь серьезные долгосрочные последствия для организации. Результат чаще всего зависит больше от качества решения, нежели от быстроты его принятия.

Точная информация о затратах требуется для принятия решений, связанных с определением того, какие виды деятельности являются прибыльными, а какие нет. Если система калькуляции затрат не обеспечивает достаточной точности получаемых оценок, потребление ресурсов по отдельным видам продукции в отчетных показателях окажется искаженным, и менеджеры могут отказаться от производства выгодных продуктов или, наоборот, будут продолжать производство невыгодных. Там, где стоимостная информация используется для установления цены продажи, недооценивание затрат на продукцию может привести к занятиям неприбыльными видами деятельности, в то время как завышенная оценка приводит к продукции с завышенными продажными ценами, на которую не находится соответствующего спроса, и к отказу от прибыльных видов бизнеса.

ЯМАЛ – ЖЕМЧУЖИНА РОССИИ! СОЗДАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ТУРИСТИЧЕСКОГО АЛЬМАНАХА «ЯМАЛ – ЖЕМЧУЖИНА РОССИИ!»

Лопунов Андрей Александрович

Научный руководитель Головченко Любовь Михайловна

МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» ЯНАО Тюменской области, г. Лабитнанги

Актуальность: В настоящее время на территории округа не существует похожих ис-точников информации. Все существующие либо не соответствуют современности, либо являются отрывочными и неполными. Именно поэтому, он поможет решить проблему отсутствия полного и легкодоступного источника.

Гипотеза: Если на территории Ямало-Ненецкого автономного округа будет существовать предложенный мной туристический альманах, то популяризация туризма нашего края будет рasti и осуществляться большими темпами.

Цель проекта: Создание инновационного туристического альманаха для популяризации туризма Ямало-Ненецкого автономного округа.

Задачи:

1. Узнать существует ли такой или похожий альманах в настоящее время и выяснить интересы молодого туриста в изучении нашего округа, и исходя из приоритетов социальной группы (молодого поколения), собрать достоверную информацию из разных сфер изучения ЯНАО.
2. Систематизировать собранную информацию, выбрать наиболее пригодную компьютерную программу для будущего альманаха.
3. Внедрить полученную информацию в инновационный туристический альманах.
4. Апробировать новое туристическое пособие на экспериментальной группе, сделать вывод на основе мнения экспериментальной группы.
5. Рассмотреть будущие перспективы использования инновационного туристического альманаха «Ямал – жемчужина России!»

Границы использования альманаха являются достаточно широкими. В действительности его можно приобрести многими способами: получить в подарок, купить, посмотреть в интернете. С инновационной точки зрения время на распространение этого источника сводится к мини-



мальному количеству часов. Этот альманах можно использовать как пособия для школ, ведь он отвечает всем требованиям современного источника информации. Единственное, что необходимо для реализации инновационного туристического альманаха - это поддержка со стороны заинтересованных в этом людей. Изучив все плюсы данного замысла, я не могу допустить мысль о том, что он останется неиспользованным.

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНТЕРЕСОВ НАСЕЛЕНИЯ ГОРОДА В СОЦИАЛЬНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ.

Курочкин Валерий Михайлович

Научный руководитель Демьянова Марина Владимировна

ФГОУ ВПО Тюменская государственная академия культуры, искусств и социальных технологий, Тюменская область, г. Тюмень

Экономические интересы муниципалитета являются неотъемлемой частью экономических отношений общества. Противоречивость и неоднозначность оценки их реализации в сфере социального обслуживания обуславливает необходимость более четкой структуризации роли и места муниципального интереса в совокупности экономических интересов, более четкого определения субъекта реализации.

В условиях современной России формирование сферы эффективного социального обслуживания населения – это одно из наиболее актуальных направлений реализации интересов населения, требующее вовлечения всех секторов экономики. Необходимость социального обслуживания населения обусловлена неудовлетворенной потребностью социально незащищенных слоев населения города в социально-экономических благах: товарах, услугах.

Реализация интересов происходит посредством оказания разнообразных специфических услуг Центрами социального обслуживания населения. Формирование и отслеживание качества оказания услуг данной сферы, необходимо соотносить с рядом показателей, важнейшим из которых является степень удовлетворения потребностей. Разработанная методика расчета социально-экономической эффективности деятельности учреждений социального обслуживания, позволит не только сформировать эффективный механизм реализации потребностей социально незащищенных категорий населения, но и выявить пробелы и недоработки существующего.

Сложность реализации рассматриваемых интересов заключается и в том, что их носитель не всегда является адекватным выразителем своих потребностей, поэтому целесообразно интенсифицировать процессы активного поиска клиентов и постоянно обновлять данные “Социального паспорта города”; регулярно проводить исследования; расширять сеть учреждений социального обслуживания детей, систематизировать работу летних оздоровительных отделений, лагерей и их материально-техническую базу; проводить анализ эффективности работы учреждений социального обслуживания на основе предложенной Комплексной методики.

РИСКИ ИНВЕСТОРОВ В ЭКОНОМИКЕ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Михайлова Анастасия Владимировна

Научный руководитель Благодарева Екатерина Николаевна

МБОУ-гимназия №13, Свердловская область, Екатеринбург

Рынок ценных бумаг является неотъемлемой частью жизни любого гражданина нашей страны. Любое вложение в ценные бумаги, которое предполагает доходность неотъемлемо связано с риском. Поэтому **тема** моей исследовательской работы: «Риски инвесторов в экономике современной России». **Цель:** изучить риски присущие современному фондовому рынку.

В ходе работы были выполнены следующие **задачи:** изучение того, что является ценной бума-



гой, место рынка ценных бумаг в экономике, какие функции они выполняют, какие бывают виды ценных бумаг, регулирование ценных бумаг на российском рынке, а также этапы становления и развития рынка ценных бумаг РФ, перспективы развития ценных бумаг в РФ, что является риском инвесторов, какие существуют приемы для снижения риска инвесторов, формула доходности рынка; проанализирован и составлен свой план для дальнейшего развития рынка ценных бумаг РФ; рассчитан бета – коэффициент за ряд лет у крупнейших компаний нашей страны.

Объект исследования – риск инвесторов. **Предмет** моего исследования -ценные бумаги. **Рабочая гипотеза:** риски инвесторов на российском фондовом рынке после финансового мирового кризиса снизятся.

Важнейшей частью исследования является сбор, сортировка и группировка данных о рыночном риске публичных компаний – компаний, котирующих свои акции на российских биржах. В качестве индикатора был выбран индекс ММВБ, который в большей степени отражает рынок в целом. В работе была представлена авторская методика расчета доходности и риска по ряду бумаг. Данная методика основывается на трудах западных экономистов-теоретиков и практиков фондового рынка. На основании проведенного исследования был разработан ряд **рекомендаций:** никогда не инвестируйте весь капитал в одну ценную бумагу, это может равнозначно принести как положительный, так и отрицательный финансовый результат; при выборе стратегии инвестирования лучше опираться на бумаги, которые оказывают наибольшее влияние на индекс (в нашем случае это бумаги Сбербанка, Газпрома, ЛУКОЙЛа); даже если по некоторым бумагам в текущем моменте наблюдается отрицательный результат не стоит расстраиваться, придет время и они догонят по доходности бумаги, опережающие индекс.

УСКОРЕНИЕ ТЕМПОВ РОСТА ПРОИЗВОДСТВА ТОВАРОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ, КАК ОДНОГО ИЗ ОСНОВНЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Приморозько Ольга Николаевна

Научный руководитель Лагутина Таисия Яковлевна

ЧОУ ВПО «Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий» г.Армавир

Наряду с принятой Концепцией демографической политики РФ на период до 2025 года, была разработана Стратегия развития легкой промышленности России на период до 2020 года. Разработчиком Стратегии является Министерство промышленности и торговли Российской Федерации.

При исследовании связи Концепции демографической политики РФ и Стратегия развития легкой промышленности России, было обращено внимание на обеспечение детей в возрасте от 1 года до 14 лет детской одеждой и обувью. В связи с этим была изучена как динамика численности детей в этом возрасте, так и динамика производства одежды и обуви. Было выявлено недопроизводство данной группы товаров в целом по стране.

Подтверждением чего послужил изучение удовлетворения потребностей торговыми организациями, путем проведения анкетирования жителей города Армавира и близлежащих районов (Новокубанского, Отраденского, Курганенского и Лабинского районов) были исследованы мнения потребителей детской одежды.

Анализ результатов опроса позволяет сделать вывод о том, что крайне не достаточно одежды для детей в возрасте от 1 года до 12 лет (это возраст в котором ребенок не всегда сам может определить, удобна или эстетична одежда, отвечает ли она безопасности и экологическим требованиям). В этом случае ответственность за выбор одежды целиком ложится на родителей, а ее наличие или отсутствие в соответствии со всеми предъявляемыми требованиями на производстве. Это и предопределяет перечень задач, которые нужно решить:

- увеличить объем выпуска для детей ясельного, дошкольного и школьного возраста и



решить его ассортимент;

- обеспечить доступность одежды для широкого круга населения (чему может послужить организация высокопроизводительных процессов);
- предлагать покупателю одежду практичную, соответствующую направлениям моды в основном из натуральных и смесовых тканей отечественного производства;
- расширить торговую сеть на периферии (в районах и небольших городах).

Одним из путей решения мы предлагаем создание на базе торговых предприятий или крупных промышленных сетей мобильных производств для изготовления детской одежды и обуви.

ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Иванова Мария Александровна

Научный руководитель Фаттахов Азат Адилфович

НОУ ВПО Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Академия ВЭГУ), Республика Башкортостан, г. Уфа

Цель научной работы – исследовать возможность создания условий для формирования конкурентоспособной, динамичной и высокотехнологичной экономики муниципального района – Салаватский район, способной обеспечить устойчивое экономическое развитие района и на этой основе создание условий для повышения уровня и качества жизни населения района в каждом поселении на основе воспроизводства и модернизации промышленного потенциала, развития социальной, коммунальной, транспортной инфраструктуры муниципального района.

Для достижения этой цели необходима реализация следующих задач:

1. Повышение уровня жизни населения муниципального района Салаватский район, в том числе на основе развития социальной инфраструктуры.
2. Развитие экономического потенциала муниципального района Салаватский район на основе внедрения новых производств.
3. Повышение эффективности сельскохозяйственного производства.
4. Своевременное обеспечение потребности в квалифицированных работниках и их эффективное использование.
5. Улучшение состояния здоровья населения района на основе доступной широким слоям населения медицинской помощи и повышения качества медицинских услуг.
6. Содействие в обеспечении социальной поддержки слабо защищенных слоев населения.
7. Укрепление жилищно-коммунальной сферы и повышения качества предоставляемых коммунальных услуг.
8. Обеспечение доступным жильем жителей района.
9. Повышение уровня газификации населенных пунктов.
10. Развитие приоритетных видов спорта.
11. Развитие малого и среднего предпринимательства с целью формирования конкурентной среды, насыщения рынка товарами и услугами.
12. Укрепление безопасности и правопорядка в муниципальном районе.
13. Создание санитарно-эпидемиологической безопасной обстановки в районе.

В последние годы многие предприятия района увеличили объемы производства и инвестиций. Однако это не позволяет останавливаться на достигнутых результатах. Мы осознаем и понимаем, что район нуждается в постоянном и поступательном движении вперед. Для этого нужны постоянные импульсы, генерация и реализация новых идей. В этой связи в рамках района предполагается создание бизнес-площадки, где потенциальный предприниматель, на основе создаваемой виртуальной учебной фирмы, сможет не только изучить все аспекты подготовки к будущей деятельности, но и сможет в рамках выбранного вида деятельности создать реально действующую модель предприятия. С этой целью район начал активное сотрудничество с ИЭИУ



Академии ВЭГУ, где уже не только разработана, но и реализована комплексная система практико-ориентированного обучения на основе виртуальной учебной фирмы. И в ближайшее время на территории района планируется реализовать следующие наиболее крупные инвестиционные проекты, направленные на:

- дальнейшее развитие деятельности по переработке мяса и молока;
- выпуск макаронных изделий и кулинарию;
- переработка мусора (стекла, пластика, макулатуры);
- производство валенок, обработка шкур и т.д.

СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ В ЮЖНОМ МАКРОРЕГИОНЕ

Погребной Михаил Юрьевич

Научный руководитель: Иванова Наталья Евгеньевна

ЧОУ ВПО Северо-Кавказский институт бизнеса, инженерных и информационных технологий, г.Армавир, Краснодарский край

В настоящее время применение кластерного подхода становится одним из ключевых направлений региональной промышленной политики. При этом применение подхода для развития региональной экономики, стимулирование занятости, повышение региональной конкурентоспособности, переход на инновационный путь развития пока еще не достаточно изучено, особенно если это касается российского опыта. Кластеры оказывают значительное влияние на развитие отраслей экономики во всех странах и регионах. Создание кластера инновационных предприятий в Краснодарском крае окажет положительное влияние на все сферы деятельности: социальную за счет привлечения квалифицированных кадров, повышения уровня средней заработной платы, финансовую - за счет привлечения инвестиций. На основании проведенного исследования можно сделать вывод о том, что строительные организации могут стать технологическим ядром экономического кластера Краснодарского края. При этом следует отметить, что по показателям 2008-2009 г.г. наибольшие объемы работ, выполненные по строительству, крупными и средними организациями приходится на города Краснодар и Сочи (около 60% от общего объема работ по краю).

В результате проведенного исследования, очевидно, что различия между субъектами Юга России по ряду экономических, социальных и научно-технических показателей не позволяет строить эффективную политику инновационного развития, однородную для всего макрорегиона. Следовательно, необходимо выделения некоторых структурных единиц, являющихся объектами приложения различных инновационных стратегий. Для обоснования методологического подхода к созданию сценарных стратегий управления инновационным развитием макрорегиона, по нашему мнению, целесообразно выделить три базовых сценария стратегического управления развитием Северо-Кавказского и Южного федеральных округов на перспективу до 2020 года. Каждый из сценариев имеет в своем содержании отличие, базирующееся на уровне инновационности развития. Кроме того, гармонизация сценариев возможна только при учете эффекта синергии формирующихся региональных кластеров.

Рассматривая возможность применения кластерного подхода для развития региональной экономики одним из ключевых моментов следует отметить «синергетический эффект» кластеров как приращение возникающее в результате сотрудничества и эффективного использования возможностей партнеров на длительном периоде, сочетания кооперации и конкуренции. В составе региональных кластеров создаются условия для возникновения стратегического синергизма в результате инновационных взаимосвязей – совместного использования управленческих наработок в организации движения финансовых и инвестиционных потоков, логистических схем и развития транспортной и институциональной инфраструктуры. Предлагаемый в работе механизм построения стратегических синергетических комбинаций, позволяет осуществить выбор сценариев стратегического развития на основе потенциала синергизма. Соответствие выбранного сценария стратегического развития



потенциалу и возможностям регионального развития предполагает оценку того, насколько выбранная стратегия увязана со стратегиями макрорегиона, соответствует ли стратегия возможностям кадрового потенциала региона, позволяет ли существующая институциональная структура успешно реализовать стратегию, выверена ли программа реализации стратегии во времени.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВЕСТОРОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ.

Битюцкая Анна Евгеньевна

Научный руководитель Стожко Константин Петрович

УрГПУ, Свердловская область, г. Екатеринбург

В экономическом плане Россия набирает стремительный темп развития. В такой ситуации инвестиции начинают занимать более устойчивое место в экономике нашей страны. Поэтому российское законодательство должно постоянно меняться в соответствии с появлением новых форм экономического взаимодействия. Для осуществления этого необходимо решить следующие проблемы:

1. Недостаточное и катастрофически малое инвестирование в инновационный сектор, так как в России еще не существует такой стабильности, при которой риски становятся приемлемыми для инвестиций в инновации.

2. Нерегламентированная проектная документация, из-за которой российские проекты рассматриваются в среднем в два раза дольше, чем за рубежом. Отсутствие у ученых знаний для составления бизнес-плана, с одной стороны, и недостаток средств для привлечения специалистов для составления документации - с другой, часто тормозит проект и уменьшает желание его инвестирования.

3. Неравномерное распределение инвестиционных ресурсов между регионами Российской Федерации, а также отсутствие в них своей системы оценки инвестиционного климата, что отрицательно влияет на формирование мнения инвесторов.

4. Недостаток законодательной базы для инвестиционных трастов, что является замедляющим фактором их использования.

Это далеко не все существующие проблемы, а только те, которые требуют немедленного решения, предложенного мной в данной работе. А именно: внесения изменений в соответствующие нормативные акты - Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 г. N 39-ФЗ, добавления необходимых позиций, гарантирующих, как права инвестора, так и закрепляющим функции региональной власти. Также регламентируемую и документально закрепленную структуру бизнес-плана, значительно упрощающую работу инвестора с проектом; и разработку особого инвестиционного режима.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА (НА ПРИМЕРЕ МЕЖРАЙОННОЙ ИНСПЕКЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ №3 ПО ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Бритвак Юлия Викторовна

Научный руководитель Федоровых Светлана Николаевна

*ГОУ СПО «Кыштымский радиомеханический техникум», Челябинская область,
г.Кыштым*

Цель исследования – выявить проблему в области использования трудовых ресурсов и разработать рекомендации по совершенствованию системы аттестации персонала.



Исходя из поставленной цели, необходимо решить следующие **задачи**:

- дать характеристику межрайонной ИФНС России №3 по Челябинской области;
- исследовать трудовые ресурсы организации;
- выявить проблему в области использования трудовых ресурсов;
- разработать рекомендации по усовершенствованию системы аттестации персонала.

Объект исследования – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 3 Челябинской области.

Предмет исследования – трудовые ресурсы организации.

Краткие выводы: анализ использования трудовых ресурсов показал, что организационная структура межрайонной инспекции налоговой службы выстроена в соответствии со спецификой ее деятельности. Каждый отдел выполняет отдельные функции.

Квалификация сотрудников высока, поскольку 92% из них имеют высшее или неоконченное высшее образование и 53% опыт работы в налоговой службе более 5 лет. Основной состав работников в возрасте до 40 лет. Следовательно, межрайонная инспекция налоговой службы имеет хороший кадровый потенциал. Правильно организованная работа с кадрами, имеющими такие высокие качественные характеристики, может позволить добиться высокой производительности труда персонала. Однако, в 2009 году текучесть кадров составила 29%.

Для оценки персонала используются лишь шесть признаков: квалификация, личные качества, образование, профессиональные навыки, опыт работы и совместимость с окружающими.

В организации не учитываются личностные качества работника, а используется «технический подход» при проведении аттестации персонала. Система оценки работы государственных служащих в налоговой службе не оптимальна и требует совершенствования.

Результаты, полученные в работе: в данном проекте разработана новая форма оценочного листа, которая является более расширенной и полной, на основе которой оценка работника будет более объективной, а значит, справедливой. Целесообразно проводить оценку эффективности труда при наборе и отборе кадров, в период окончания испытательного срока (после 2-3 месяцев работы), после 6 и 12 месяцев работы.

Их практика и значимость:

Такая система оценки персонала позволяет собрать значительное количество ценного материала и решать вопросы построения системы карьерного роста, развития сотрудников, предупреждения конфликтов, снижения напряжения в рабочих группах, снижения текучести кадров, снижения нарушений трудовой дисциплины, ошибок, допускаемых работниками, снижения количество жалоб и претензий, поступивших по вине работников со стороны клиентов, организаций. Она позволяет руководителям, со стороны взглянуть на свое место в коллективе, более объективно подойти к оценке своего вклада в деятельность подразделения, по-новому взглянуть на себя глазами своих сотрудников.

Таким образом, предложенная система оценки персонала позволяет учитывать личностные качества работника и решить одновременно социальные, экономические и управленческие проблемы в организации.

РЕЙТИНГОВЫЙ МЕТОД ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

Зайцева Татьяна Владимировна

Научный руководитель Рыжкова Юлия Анатольевна

*ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет», Пензенская область,
г. Пенза*

В экономической литературе вопросы устойчивого развития в последнее время анализируются достаточно активно, однако отдельные аспекты проблемы освещены недостаточно широко. В связи с этим исследование социального потенциала при анализе устойчивого развития региона



является актуальным.

Целью работы является оценка социального потенциала устойчивого развития регионов рейтинговым методом (на примере Приволжского федерального округа (ПФО)).

Методологической основой анализа устойчивого развития (страны, региона) является идея потенциала устойчивости. Для обеспечения конкурентоспособности, устойчивости и безопасности развития региона важны не только показатели его экономического потенциала, но и эффективность проводимой социальной политики, целью которой является формирование и развитие социального потенциала региона.

Социальный потенциал является характеристикой возможностей социальных ресурсов в удовлетворении общественных потребностей, носителями которого являются социальные ресурсы. Оценка социального потенциала осуществляется поэтапно. На первом этапе проводится оценка текущего состояния регионов, для чего выделяется социальный блок соответствующие ему показатели. На втором этапе осуществляется диагностика и прогнозирование перспективной ситуации, рассчитывается интегральный показатель – индекс социального потенциала устойчивости региона.

Научная новизна результатов исследования заключается в том, что на основе методики оценки потенциала: определен социальный потенциал регионов ПФО; проведена классификация регионов по социальному потенциалу и темпу его роста; построены карты состояния регионов ПФО по социальному потенциалу и темпу его роста.

Результаты, полученные в ходе исследования, могут быть рекомендованы к использованию при разработке концепции устойчивого развития национальной экономики и ее регионов. Оценка социального потенциала позволит на основе множества сформированных прогнозов выработать стратегию и тактику управления регионом (национальной экономикой), определить конкретные мероприятия, обеспечивающие их реализацию.

ОЦЕНКА ОБРАЩЕНИЯ ЕВРООБЛИГАЦИЙ С ЦЕЛЬЮ ПРИВЛЕЧЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННОГО КАПИТАЛА В РЕГИОНЫ

Ильина Анастасия Игоревна

Научный руководитель Зайцева Елена Николаевна

*ГОУ ВПО «Южно – Уральский государственный университет» филиал
г. Златоусте, Челябинская область, г. Златоуст*

Проведенное исследование посвящено оценке обращения еврооблигаций с целью привлечения инвестиционного капитала в регионы. Выбор темы для исследования был обусловлен тем, что растущие инвестиционные потребности предприятий, связанные с модернизацией производственных мощностей, внедрением прогрессивных технологий, требуют дополнительных финансовых ресурсов. Наиболее эффективным способом привлечения ресурсов на долговом рынке являются еврооблигации. Они гарантируют высокую стабильность и защиту от валютного риска, а также низкие проценты по выплатам. Научная особенность исследования состоит в производстве анализа доходности и эффективности выпуска еврооблигаций на региональном уровне крупнейшими металлургическими компаниями, и формировании инвестиционный портфель на основании результатов проведенных исследований, определение его эффективности для потенциальных инвесторов, как пример для инвестирования свободных денежных средств.

Целью работы является оценка обращения еврооблигаций, как одного из способов привлечения инвестиционного капитала в регионы.

Для раскрытия данной темы и достижения цели в ходе работы были решены следующие задачи: 1) анализ современного состояния рынка еврооблигаций в России; 2) оценка эмитентов еврооблигации в России и их инвестиционной привлекательности на международном фондовом рынке; 4) сравнительный анализ еврооблигации крупнейших промыш-



ленных компаний; 5) анализ эффективности размещения еврооблигаций; 6) сформирован инвестиционный портфель еврооблигаций для потенциальных инвесторов и оценена его эффективность.

На основании проведенных исследований рынка еврооблигаций, осуществления оценки привлекательности и эффективности еврооблигаций, нами был сформирован портфель, включающий в себя только еврооблигации корпоративных заемщиков, который показал, что такой тип портфеля: 1) приносит больший доход, чем состоящий из различных финансовых инструментов; 2) более устойчив к изменениям внешней среды; 3) обладает большей эффективностью. Коэффициент вариации сформированного портфеля возрос на 1,7%,. Изменение данного показателя говорит о снижении совокупного риска, а коэффициент эффективности наоборот увеличился на 0,12%, что указывает на увеличение эффективности как все инструментов, входящих в портфель, так и всего инвестиционного портфеля в целом.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ВЫГОДА СОБЛЮДЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ ХИМИЧЕСКОЙ И МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ ЗАКОНОВ РФ ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Родина Дарья Александровна

Научный руководитель Матушкина Ольга Евгеньевна

*Филиал ГОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» в г. Златоусте,
Челябинская область, г. Златоуст*

Проблема экологии – является одной из главных проблем XIX века. В «гонке» за прибылью, предприниматели совершенно забывают о самом главном – об окружающей нас среде, ведь под влиянием выбросов от деятельности предприятия страдает не только природа, но и сам человек.

Объектом исследования работы являются предприятия химической и металлургической промышленности.

Целью работы является расчет экономического результата от двух направлений природоохранных мероприятий.

В ходе проведенного исследования были произведены расчет экономической выгоды от покупки очистного сооружения и расчет экономических убытков предприятием от выплаты штрафных санкций. Для предприятия химической промышленности выплата штрафных санкций по загрязнению атмосферы составила 38 399 рублей. В то время как, экономический результат, уже за 1 год, эксплуатации безотходного очистного сооружения «KUBICEK», за вычетом его первоначальной стоимости, составил 32 490 рублей. По загрязнению гидросферы размер штрафных санкций составил 82 955 рублей, а использование безотходного очистного сооружения «ЕВРОБИОН – 810» - 79 385 рублей. Для предприятия металлургической промышленности выплата штрафных санкций по загрязнению атмосферы составила 67 300 рублей, а экономический результат за 1 год эксплуатации безотходного очистного сооружения «АСКОС», за вычетом его первоначальной стоимости, составил 20 950 рублей. По загрязнению гидросферы размер штрафных санкций составил 55 216 рублей, а использование безотходного очистного сооружения «ОЗОН» макси – 41 910 рублей.

Область применения: результаты данной работы могут быть использованы для оценки эффективности приобретения очистных сооружений предприятиями химической и металлургической промышленности.



ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ В ЦЕЛЯХ ЕГО ФИНАНСОВОГО ОЗДОРОВЛЕНИЯ

Симбухова Вероника Анатольевна

Научный руководитель Зайцева Елена Николаевна

*Филиал ГОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» в г. Златоусте,
Челябинская область, г. Златоуст*

В условиях мирового финансового кризиса система финансового менеджмента на предприятии должна оперативно реагировать на любые изменения, происходящие в его деятельности, что практически невозможно без использования эффективных методов оценки риска банкротства. Однако, существующая система показателей для оценки несостоятельности (банкротства) в соответствии с действующим законодательством недостаточна и не дает объективной оценки банкротства предприятия. Причиной этого служит то, что нормативные значения показателей структуры баланса не учитывают ни отраслевую специфику, ни тип производства анализируемого предприятия. Данные упущения приводят к существенным погрешностям в оценке платежеспособности предприятий. В связи с этим, на первый план выходят проблемы выбора методики диагностики возможного банкротства, оценка риска этого банкротства, а также разработка на основе выбранной методики мероприятий финансового оздоровления предприятия. Надежность выводов о банкротстве может быть существенно повышена, если существующие методики дополнить новой методикой комплексной оценки риска банкротства предприятия Г. А. Хайдаршиной.

В научной работе объектом исследования являются предприятия города Златоуста.

Целью данной работы является исследование возможности применения на практике комплексной модели оценки риска банкротства на примере предприятий города Златоуста.

В ходе проведенного исследования была показана возможность применения данной методики на примере отдельных предприятий города Златоуста в условиях его дотационного финансирования, а также практическая значимость данной модели.

Использованная нами в процессе исследования модель оценки риска банкротства может, на наш взгляд, применена в комплексе с существующими методами оценки финансового состояния предприятий, что позволит их финансовым службам проводить постоянный мониторинг на предмет возможного банкротства и, что особенно важно в условиях экономической нестабильности, своевременно разработать пакет антикризисных мероприятий по его предотвращению.

ОТКРЫТИЕ АГРОТУРИСТИЧЕСКОЙ БАЗЫ ОТДЫХА «БУЛДЫРЬ»

Гумерова Рузиля Нурислямовна, Зяббарова Лилия Ниязовна

научный руководитель Субаева Асия Камилевна

*филиал Камской государственной инженерно-экономической академии
г. Чистополь*

Республика Татарстан обладает многообразным и в значительной мере уникальным как для России, так и для многих европейских стран природно-ресурсным потенциалом, что и является основой для развития разнообразных видов туризма, в том числе и сельского.

Сегодня, когда Европа объединяется, свое место в общеевропейском экономическом пространстве должна занять и Россия, и именно Республика Татарстан руководство страны видит наиболее благоприятной территорией для развития сотрудничества.

Целью является выявить тенденции мирового развития агротуризма и возможности его развития в регионе. Определение стратегических направлений деятельности Республики Татарстан в сфере развития сельского туризма.

Социально-экономическое положение, направление туристской политики Чистопольского района обуславливают необходимость выбора новых стратегических направлений развития



туристского комплекса. Одним из направлений является формирование и развитие агротуризма в Чистопольском районе РТ.

По данным исследования рынка агротуризма, можно сделать вывод о том, что большинство опрошиваемых респондентов не знают о существовании агротуризма их 80% всех анкетированных. Так же, из числа знающих, преобладающими услугами которые они бы хотели видеть в туре является катание на лошади 40%, баня 30%, рыбалка 20% малопользуемыми услугами являются охота 10%. Большинство посетителей хотели бы отправиться в тур со знакомой компанией (80%), с незнакомой компанией (20%). Большинство опрошенных считают, что тур должен длиться 9-12 дней (52%), 6-9 дней(42%). Опрошиваемые готовы потратить на агротур составляет до 5000 руб. (88%), от 6000 до 10000 (12%).

Из вышеполученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Чистопольский район имеет достаточный ресурсный потенциал для развития агротуризма, который на момент исследования не достаточно востребован;
2. в Чистопольском районе существует спрос на агротуризм, следовательно, у организаторов турбизнеса есть ниша для предложения.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА В ОРГАНИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ МДОУ №54 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК Г. ТАМБОВА)

Маслова Екатерина Николаевна

Научный руководитель Каменская Валентина Владимировна

*Тамбовский филиал ФГОУ ВПО Московский государственный университет
культуры и искусств, Тамбовская область, г. Тамбов*

Мониторинг – один из инновационных инструментариев управления, в том числе и современными дошкольными образовательными учреждениями (ДОУ). Целью данного исследования является разработка рекомендаций по совершенствованию мониторинга в конкретном дошкольном образовательном учреждении.

В отечественной и зарубежной науке накоплен некоторый теоретический и практический материал, посвященный инновационным проектам в образовательных учреждениях. Наиболее известными учеными и практиками в этой области являются: Бондаренко А., Поздняк Л., Шкатула В., Курнешова Л. Е., Третьяков П.И., Белая К.Ю., Ляшенко Н.Н. и др. Их идеи и леги в основу разработанных рекомендаций для совершенствования практического мониторинга в системе ДОУ.

В процессе исследования изучены теоретические аспекты построения системы мониторинга в дошкольном муниципальном образовании; обозначены стандартные параметры мониторинга качества образовательного процесса в детских садах; описано проведение мониторингового исследования в учреждении; обобщены полученные результаты исследований и даны рекомендации по совершенствованию управления системой мониторингового контроля в организации дошкольного образования.

Особое внимание уделено рассмотрению технологий и видов мониторинга в организациях дошкольного образования и воспитания, при этом в системе мониторинга выявлен ряд существенных проблем, таких как нецелесообразность отдельных показателей, трудоемкость процесса, недостаточное умение использовать полученные данные в управлении и др.

Улучшить систему управления организацией на основе результатов мониторинга позволит введение новой блочно-модульной программы сбора и обработки данных, состоящей из трех разноуровневых блоков-модулей. Введение в организациях дошкольного воспитания блочно-модульного мониторинга позволит существенно упростить систему мониторингового контроля и повысить эффективность управленческих решений, принимаемых на его основе.

Результаты данной работы могут иметь значение, как для руководителей дошкольных образовательных учреждений, так и для специалистов, имеющих отношение к проведению мониторинговых исследований в сфере дошкольного образования.



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ БИЗНЕС-ПРОЕКТА НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ РЫНКА МЕДА РОССИИ

Кузнецова Анастасия Витальевна, Заика Елена Александровна

Научный руководитель Субаева Асия Камилевна

ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия»

Мед составляет до 90% общего объема пчеловодческой продукции. Мёд ценен тем, что в нем содержится минеральные вещества в форме органических соединений, легко усваиваемых организмов, ферменты и витамины. Входящие в состав мёда эфирные масла придают ему тонкий аромат. Особый вкус мёда, заставляет многих людей предпочитать именно мёд всем другим подсластителям.

В России создана индустрия по производству лекарственных препаратов, пищевых добавок, напитков, композиций на основе продуктов пчеловодства. В настоящее время в Российской Федерации переработкой продукции пчеловодства занято 10 относительно крупных предприятий, также имеются небольшие цеха по фасовке меда, пыльцы, извлечению перги из сотов, изготовлению вошины. Среди лидеров этого направления - ОАО Пчеловодный комбинат «Коломенский», межрегиональная общественная организация пчеловодов (МООП) в Москве, НПО «Тенториум» в Перми, ГУ «Краснополянская опытная станция пчеловодства» в Сочи, ЗАО «Комбис» в Липецке, ПКО «Прополис», НПО «Пропосан» и Башкирский НИЦ по пчеловодству и апитерапии в Уфе и др.

Суть проекта-создание на территории НСК «Нива» Ульяновской области, Чердаклинского района отрасли по производству и реализации меда.

Целью настоящего проекта является производство экологически чистых продуктов пчеловодства на основе разведения пчелосемей. Получение прибыли от продажи пчеловодческой продукции. В соответствии с заданной целью в проекте поставлены следующие задачи: постепенно расширять производство продукции; создание новых рабочих мест; усовершенствовать традиционную технологию; повышать квалификацию кадров; производить продукцию на высоком уровне; поставлять продукцию на специализированные ярмарки и рынки.

Пчеловодческая база может быть основано в 2012 году, его основная деятельность: разведение пчелосемей; получение продуктов пчеловодства; реализация продукции.

Предпринимательская деятельность направлена на удовлетворение потребительского спроса населения Ульяновской области. При осуществлении проекта в соответствии с данным бизнес- планом объем первоначальных вложении составит 80000руб. Все затраты на создание пчеловодческой базы берет на себя предприятие НСК «Нива». Срок окупаемости проекта 3 года.

ПОРТФОЛИО-АНАЛИЗ В ОЦЕНКЕ СТАБИЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Хван Мария Сергеевна

Научный руководитель Серга Людмила Константиновна

НГУЭУ, Новосибирская область, г. Новосибирск

Оценка стабильности предприятия носит актуальный характер, поскольку позволяет разработать меры по предотвращению или смягчению отрицательных последствий кризисных явлений. Устоявшейся единой методики диагностики состояния предприятия в России пока нет. Попытки российских экономистов применить на отечественных предприятиях широко распространенные в мировой практике модели прогнозирования банкротства Э. Альтмана, У. Бивера не приемлемы в связи: 1) с изменением общих мировых тенденций развития экономики, 2) с особенностями функционирования коммерческих предприятий в нашей стране, 3) с отличием нашего законодательства от западного. Модели, предлагаемые российскими экономистами



(Н. М. Вараксиной, С. Е. Кованом, В. В. Ковалевым, А. Д. Шереметом, Р. С. Сайфулиным, Г. Г. Кадьковым, О. П. Зайцевой и др.), в основном повторяют западные модели и не лишены недостатков. В большинстве своем они включают несколько ключевых показателей, характеризующих финансовое состояние коммерческих организаций, и не учитывают отраслевые особенности. Поэтому поиск новых алгоритмов диагностики состояния хозяйствующих субъектов сохраняет свою актуальность.

На наш взгляд, для оценки состояния предприятия следует ввести три типа его устойчивости на рынке: стабильное состояние, нестабильное состояние, кризис (банкротство или новый виток развития). Типологию предприятия удобно проводить с помощью портфолио-анализа, в частности на основе построения матрицы ВСГ. Особенностью применения данной матрицы для оценки состояния предприятия заключается в том, что по оси X отражается уровень соответствия финансового состояния предприятия нормативному (интегральный индекс выполнения нормативов), а по оси Y – устойчивость на отраслевом рынке (темпы прироста объема выпуска). Сформированные квадранты матрицы соответствуют нашим типам: стабильное, нестабильное и кризисное состояния. Для построения матрицы используются общеизвестные показатели, рассчитываемые на основе финансовой отчетности предприятия. Установление типа состояния позволяет разработать конкретную стратегию дальнейшего развития предприятия.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЛИ СБЫТ ПОДДЕЛЬНЫХ ДЕНЕГ ИЛИ ЦЕННЫХ БУМАГ КАК УГРОЗА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Солина Оксана Александровна

Научный руководитель Петрянин Алексей Владимирович

Нижегородский филиал Гуманитарного института (г. Москва), Н.Новгород

Эффективные правовые механизмы борьбы с преступлениями в сфере финансово-кредитной системы до конца не созданы. В этой связи считаем возможным предложить, следующие инициативы в области противодействия распространению поддельных денег или ценных бумаг:

1. В качестве предмета преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ, необходимо рассматривать также безналичные деньги и бездокументарные ценные бумаги.
2. В связи с разным уровнем общественной опасности, ответственность за подделку государственных ценных бумаг и корпоративных ценных бумаг должна быть дифференцирована.
3. Любую частичную подделку денег и ценных бумаг следует квалифицировать как мошенничество, в связи с не возможностью длительного нахождения в обращении в силу ее невысокого качества, и ее сбыт, возможен лишь ограниченному кругу лиц при отсутствии возможности внимательно рассмотреть данную купюру.
4. Исключение из диспозиции нормы такого обязательного признака, как цель сбыта при изготовлении поддельных денег или ценных бумаг, так как изготовление поддельных денег и ценных бумаг, явно схожих с подлинными, уже указывает на корыстные мотивы их производства и возможность их сбыта.
5. Дополнить Уголовный кодекс РФ нормой, предусматривающей самостоятельную уголовную ответственность за такое опасное деяние, как *приискание, хранение или использование без разрешения материалов и инструмента, специально предназначенных для изготовления денег или ценных бумаг.*

Данные действия носят подготовительный характер к изготовлению поддельных денег или ценных бумаг и возможному их дальнейшему сбыту. Поэтому автор предлагает криминализировать данные действия на стадии приготовления, что позволит осуществлять раннюю профилактику фальшивомонетничества.

6. Примечание к ст. 186 УК РФ дополнить пунктом, в котором дается понятие материалов и инструмента, предназначенных для изготовления монет или банкнот. *К таковым относятся: пластины, формы, наборы, клише, негативы, матрицы или подобные приспособления, которые*



по своему роду могут быть пригодны для совершения деяния, а также бумага сорта, одинакового с сортом той, которая предназначена для производства денег или ценных бумаг, либо похожая на нее до такой степени, что нельзя отличить от подлинной.

10. Снизить возраст ответственности за изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг до четырнадцати лет с соответствующим внесением изменений в ч. 2 ст. 20 УК РФ.

Таким образом, мы видим, что, несмотря на большую социальную значимость финансового института, очевидна его уязвимость от воздействия разного рода негативных проявлений как субъективного, так и объективного характера.

Существующее уголовное законодательство, охраняющее общественные отношения в сфере финансовой деятельности от преступных посягательств, еще не достаточно совершенно. Автор ставил своей задачей обозначить имеющиеся проблемы в указанной области и попытаться определить пути их решения. Сделанные выводы не претендуют на полноту, однако, хотелось бы обратить внимание на возможные, по нашему мнению, направления преодоления имеющихся пробелов в правовом регулировании данной сферы.

РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ СЕЛА (НА ПРИМЕРЕ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Холопова Юлия Сергеевна

Технологический институт – филиал ФГОУ ВПО «Ульяновская государственная сельскохозяйственная академия», Ульяновская область, Димитровград

В работе раскрываются основные тенденции, проблемы и направления развития социальной инфраструктуры сельской местности.

В процессе проведения исследования рассмотрены основные теоретические положения функционирования инфраструктуры. На основе достаточно большого массива статистической информации проведен анализ уровня развития различных сфер социально – производственной инфраструктуры села: жилищно – коммунального хозяйства, сферы образования, здравоохранения, транспортного, бытового и культурно – досугового обслуживания населения.

Итогом исследования явилась разработка проекта программы развития сельской социально-производственной инфраструктуры. Он составлен с учетом всех основных особенностей функционирования социально-производственной инфраструктуры сельского района, а также основывается на результатах проведенного исследования уровня «депрессивности». Анализ уровня «депрессивности» в Мелекесском районе Ульяновской области позволил выявить наиболее «депрессивные» участки исследуемой территории и обоснованно подойти к распределению финансовых средств на развитие объектов инфраструктуры села в рамках разработки проекта программы развития социально – производственной сельской инфраструктуры.

ОРГАНИЗАЦИЯ БИЗНЕСА ПО ПРОИЗВОДСТВУ ИЗДЕЛИЙ ШИРПОТРЕБА, КАК ВОЗМОЖНОСТЬ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ЛЮДЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Ганиев Марат Васильевич

Научный руководитель БергUTOVA Разиля Фаритовна

МБОУ СОШ №27 с углублённым изучением отдельных предметов, Республика Татарстан, город Нижнекамск

Анализ окружающей нас действительности показывает, что наибольшим спросом пользуются товары, необходимые для обеспечения бытовой сферы жизни людей. Так как они, как



правило, являются товарами первой необходимости. Предел сферы влияния любого бизнеса в этой области практически неограничен. Это является источником постоянного внимания, как производителей, так и предпринимателей. Поэтому создание бизнеса в этой сфере будет актуальным и востребованным.

Главной целью данной работы стало организация бизнеса по производству инновационных изделий ширпотреба - шнурователей и пуговицевателей. Изготовив пробные варианты приспособлений, проведя их экспериментальные испытания, мы получили образцы желаемых изделий. Готовые пуговицеватели и шнурователи впервые были выставлены на ярмарках продажах в Нижнекамске, Казани, Стокгольме и получили высокий резонанс. Таким образом, появилась возможность поставить производство приспособлений на поток.

Предлагаемые нами товары имеют достаточную ёмкость рынка и большое количество потенциальных покупателей. Можно использовать недорогое и доступное сырьё или отходы заводов, работающих с пластмассовой продукцией и мебельных мастерских, решая одну из экологических проблем города – переработку производственных отходов. Они не сложны в изготовлении и не требуют сложных инструментов, дорогостоящего оборудования. Для хранения сырья и готовых товаров не нужны большие складские помещения. Изготовление изделий не требует высокой квалификации работников, значит, можно создать неограниченное количество рабочих мест с условиями работы на дому. С учётом специфики предлагаемого бизнеса, можно предложить работу не только студентам, домохозяйкам и трудоспособным пенсионерам, но и школьникам-подросткам, инвалидам, даже людям с ограниченными возможностями и просто желающим заработать в свободное от работы время. Такая организация коммерческой деятельности может помочь в решении серьёзной задачи занятости населения города.

Финансово-экономические расчёты показали, что наши изделия имеют низкую себестоимость, и достаточно высокую цену продажи. Поэтому с учётом потенциальных рисков, данный бизнес будет рентабельным и прибыльным, а запас финансовой устойчивости составит 80%. Возможность создания подобного бизнеса в реальном секторе экономики города возможна, так как в Татарстане созданы благоприятные условия для развития малого предпринимательства.

КОНСОЛИДИРОВАННАЯ ОТЧЕТНОСТЬ СЛОЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ СТРУКТУР. ПРАКТИКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА

Васильева Ольга Валерьевна

Научный руководитель Якимавичуте Надежда Валентиновна

СПбГУСЭ, г. Санкт-Петербург

По мере развития бизнеса растет число видов деятельности, которыми занимаются компании. Организационная структура фирм усложняется, появляются филиалы, отделения, организации превращаются в бизнес-группы, состоящие из множества фирм. Компании, входящие в группы, проводят согласованную производственную, финансовую политику, что дает основание рассматривать группу как единый хозяйствующий субъект. В этой ситуации ценность представляет информация о финансовых показателях не отдельной организации, а группы компаний в целом. Источником такой информации выступает консолидированная финансовая отчетность.

Можно утверждать, что актуальными вопросами организации процесса составления консолидированной отчетности были и остаются разработка новых подходов к организации учета, а также формирование новых методик, которые будут доступны не только представителям крупного бизнеса, но и средним и малым предприятиям, имеющим сложную организационную структуру.

Характерным явлением сегодняшнего времени является, то, что в секторе российского малого и среднего бизнеса стали появляться организации нового типа - малые многопрофильные корпорации. Эти организации соединяют черты малого предпринятия и многопрофильных компаний и имеют сложную организационную структуру. Среди них выделяют: малые холдинги



в сферах рекламного, мультимедийного, компьютерного бизнеса и СМИ; сетевые модели с использованием франчайзинга в торговле и общественном питании; технопарки и предприятия малого высокотехнологического бизнеса; и проч.

Целью настоящей работы является определение роли и места консолидированной отчетности в управлении сложными организационными структурами в малом и среднем бизнесе, разработка организационного механизма составления консолидированной отчетности в контуре групп компаний. В работе определены предпосылки и изучена история возникновения сложных организационных структур в Российской Федерации в конце XX века. Рассмотрены существующие нормы законодательства, дающие определение сложным организационным структурам - холдингам; проведена их классификация; определено место консолидированной отчетности в системе управления; определена ее важность в современной экономической информации, раскрыта сущность консолидации; систематизированы базовые концепции и принципы консолидации отчетности.

ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ГОРНОКЛИМАТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА «МАЛЫЙ АХУН»

Шуванов Руслан Игоревич

Научный руководитель Коротун Алла Михайловна

*МОБУ ДОД Центр дополнительного образования детей «Хоста» г.Сочи,
Краснодарский край, г.Сочи*

Актуальность исследования. Горно-климатический туризм в Сочи является одним из основных отраслей экономики региона, позволяющий использовать не только весь комплекс рекреационных ресурсов, но и наиболее эффективным образом использовать совокупный потенциал территории. Исходя из этого, в концепции программы «Сочи – гостеприимный город» сделан акцент на активизацию туризма, расширение списков объектов туризма, туристской инфраструктуры, создание национальных парков и рекреационных зон.

Цель исследования: обоснование необходимости и экономической целесообразности восстановления Малоахунского лесопаркового горноклиматического комплекса.

Задачи исследования: изучение истории возникновения курортной зоны на территории Сочинского побережья; изучение её природных и архитектурно-ландшафтных достопримечательностей; обоснование необходимости и возможности возрождения данного природно-климатического комплекса как нового экскурсионного объекта.

Содержание работы. Результаты наших исследований показали неудовлетворённость жителей г.Сочи и отдыхающих здесь комплексом экскурсионных (туристских) объектов. Особенно нас интересовал вопрос, какие экскурсии более привлекательны: природные и лесопарковые, культурно-исторические, спортивно-развлекательные или прочие. Большинство опрошенных (около 54%) отдали предпочтение природным и лесопарковым объектам. Поэтому мы посчитали целесообразным разработку нового экскурсионного маршрута в заброшенный ныне Малоахунский лесопарк. С экономической точки зрения привлекательность данного туристского объекта заключается в более быстрой окупаемости вложенных средств. Затраты на его восстановление минимальны, так как не требуют значительных расходов: здесь вполне можно обойтись минимумом стройматериалов при максимальном использовании природных материалов, в том числе для создания лесных троп можно использовать природный камень, стволы высохших деревьев и т.п. Растущий спрос на туристские услуги, небольшие стартовые инвестиции, минимальный срок окупаемости затрат должны заинтересовать в реализации проекта восстановления горно-климатического комплекса Малый Ахун соответствующие органы власти и туроператоров. Расчетная стоимость экскурсии (150-180руб.) вполне приемлема для всех категорий туристов.



ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МЕХАНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В РАЗВИТИИ ТРАНСПОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ РОССИИ

Гончарова Наталья Александровна

Научный руководитель Бородулина Светлана Анатольевна

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет», г. Санкт-Петербург

Качество инфраструктуры транспортной отрасли влияет на производительность экономики страны, ее конкурентоспособность и способность привлекать иностранные инвестиции. В подписанной в мае 2008 г. федеральной транспортной целевой программе предусмотрено, что большая часть средств на самую масштабную инфраструктурную программу будет получена от частных инвесторов. Государственно-частное партнерство (ГЧП) позволяет избежать большой доли государственных расходов на транспортную инфраструктуру, не отказываясь при этом от связанных с ними выгод. ГЧП станет основной формой сотрудничества с инвесторами в сфере не только платных автодорог, но и железнодорожных объектов, морских и речных портов, аэропортов. Одной из наиболее острых проблем на современном этапе является недостаточная защищенность прав концессионера. Риски, которые он несет, высокие расходы, связанные с самой концессионной деятельностью, отягощаются еще и высокими концессионными платежами государству. В то же время неустойка за нарушение обязательств со стороны государства законом не предусмотрена. Сейчас готовятся соответствующие поправки в закон, которые смогут стимулировать развитие концессий. Не проработан и порядок отбора проектов и выделения средств на концессионные соглашения из Инвестиционного фонда РФ.

Более вероятно заключение договоров концессии, ориентированных на модернизацию и эксплуатацию действующих имущественных комплексов – аэропортов, вокзалов, портов, отдельных терминалов. Проблематично реальное появление частных железнодорожных и даже автомобильных магистралей. Вопрос упирается в позицию государства как основной стороны партнерства. Мировой опыт показывает, что в высокочрезвычайных инфраструктурных проектах доля инвестиционного участия государства не может быть ниже 40-60 %. В условиях кризиса внимание государства и бизнеса к концессионным соглашениям существенно ослабло. Однако без использования этого мощного инструмента вряд ли удастся решить колоссальные проблемы, которые десятилетиями накапливались в транспортном комплексе нашей страны. Выход из современного кризиса возможен только через придание инновационного характера экономике, что может быть достигнуто только при наличии развитой инфраструктуры.

ПРОДВИЖЕНИЕ ТУРИСТСКОГО ПРОДУКТА НА ТУРИСТСКИЙ РЫНОК

Балащенко Роман Александрович, Дугов Константин Константинович

Научный руководитель Клобукова Марианна Сергеевна

*ГОУ ВПО Кубанский государственный университет, филиал
г.Кореновск, Краснодарский край, г.Кореновск*

В последнее время в литературе и прессе активно развивается тема public relations. Традиционными аспектами исследования сферы PR являются предвыборные кампании, работа над имиджем политиков, а также банки и некоторые крупные компании. К сожалению, темы развития PR-технологий в туризме остаются без внимания, хотя, на наш взгляд, это абсолютно несправедливо. Отметим, что продажи и продвижение туристической услуги будут эффективными лишь в том случае, если сначала будут определены цели и потребности клиента, а затем будет создан и предложен доступный по цене товар или услуга.

На современном этапе перехода к рыночным отношениям, сбыт продукции начинает играть



важную роль в успешной деятельности любого туристического предприятия. Все указанные проблемы в деятельности компаний туроператоров решаются посредством технологий и инструментов public relations. Изучение продвижения туристского продукта на туристский рынок показывает с помощью инновационных PR-технологий показывает, что проблема их применения в туроператорском бизнесе остается актуальной и до сих пор носит недоработанный характер.

В данной работе была предпринята попытка дать краткий аналитический обзор некоторых теорий и исследований, рассматривавших вопросы продвижения туристского продукта на туристский рынок показывает с помощью инновационных PR-технологий.

На основании полученных результатов и выводов исследования, нами были разработаны следующие основные рекомендации.

1. Продвигать новый турпродукт ООО «Бэрклис», в качестве которого выступает элитная рыбалка, ориентированная на индивидуальные потребности каждого клиента, с применением инновационных PR-технологий. К данным технологиям относятся:

- Организация пресс-туров для журналистов с целью продемонстрировать все лучшее – удачное расположение базы отдыха, красоту природы и отменный клев.
- Электронный PR (e-PR) посредством отзывов и статей в сети Internet;
- «Членство в клубе» как инновационная PR-технология, придающая участникам некий «статус» и предоставляет приятные льготы.

2. Продвигать новый турпродукт с использованием инновационных PR-материалов: туманный экран, интерактивный пол и интерактивная барная стойка.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АГРОТУРИЗМА В КОРЕНОВСКОМ РАЙОНЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Клобукова Мария Евгеньевна, Шалюгина Ольга Анатольевна

Научный руководитель Рудник Владимир Николаевич

МОАУ СОШ 17, Краснодарский край, г. Кореновск, Филиал ГОУ ВПО Кубанский государственный университет в г. Кореновске, Краснодарский край г. Кореновск

Во всем мире большое значение в развитии муниципального района приобретает отрасль предоставления услуг, в которую входит агротуризм (сельский туризм). Краснодарский край, совмещающий в себе туристический и сельскохозяйственный центры России, оптимально подходит для развития этого направления. Его экономическое и социальное значение в развитии сельской местности существенно – это дополнительные рабочие места, уменьшение миграции населения в города, сохранение сельских пейзажей, стимулирование сбыта продуктов сельского хозяйства, увеличение основного или дополнительного дохода для сельских предпринимателей, а также увеличение дохода в бюджеты местных самоуправлений.

Цель исследования состоит в разработке элементов маркетинговой стратегии сельского туризма в Кореновском районе Краснодарского края.

Научная новизна – данное исследование является инновационным для Кореновского района Краснодарского края и состоит в разработке элементов маркетинговой стратегии сельского туризма и проектов туристического потенциала дестинации в Кореновском районе.

При разработке Концепции развития агротуризма в Кореновском районе администрации муниципального образования нужно правильно и квалифицированно оценивать туристский потенциал района для создания полноценного и конкурентоспособного на внешнем рынке турпродукта. В работе предложены проекты: по строительству этнокультурного исторического центра – казачьего куреня «Дядьковский», по развитию промыслового туризма на территории Братковского, Сергеевского сельских поселений и разработаны маршруты экскурсий сельского познавательного туризма по Кореновскому району.

Органы местной власти должны определить, какую именно структуру им нужно создавать для поддержки территориального маркетинга. Одним из вариантов можно рассмотреть создание



Стратегического совета по маркетингу туристской дестинации, где принимают участие представители власти и всех объектов туристической инфраструктуры.

Практическая значимость работы заключается в том, что ее итоги могут быть применены органами МСУ при разработке Концепции развития агротуризма в Кореновском районе Краснодарского края.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ АНТИКРИЗИСНОГО УПРАВЛЕНИЯ В РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Кузьмина Татьяна Владимировна

Научный руководитель Трубникова Людмила Сергеевна

*ФГОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет»,
г. Астрахань*

Основные и специфические условия существования российской экономики, долговременное реформирование экономических процессов, проблема неплатежей и недостаточное внимание со стороны региональных и федеральных органов управления к экономическим проблемам спровоцировали обострение кризиса в экономике России. Сложившаяся ситуация привела значительную часть предприятий всех отраслей в убыточное состояние, характеризующееся низким уровнем конкурентоспособности, неликвидностью активов, слабой платежеспособностью, низкой рентабельностью производства. Выводом предприятий из данного состояния является разработка и реализация мер и инструментов, называемых в практике антикризисным управлением.

Основопологающим фактором в антикризисном управлении является обеспечение условий, когда финансовые затруднения и кризисные тенденции не могут иметь постоянный, стабильный характер и оказывать существенное влияние на деятельность предприятий в частности и регионов в целом. Данная динамика может быть достигнута путем ускоренных, действенных реакций, на изменения как внешней, так и внутренней среды, реализуемых посредством заранее разработанных альтернативных вариантов, программ мероприятий, предусматривающих различные действия в зависимости от той или иной сложившейся ситуации.

Отметим, что в условиях развития современной экономики, когда повсеместно требуется применение антикризисных мер, различные ученые-экономисты в силу новизны и важности вопроса посвящают множество работ не только изучению сущности, понятию, основным целям и задач антикризисного управления, но и заостряют особое внимание на оценки эффективности разрабатываемых и применяемых правительством антикризисных мероприятий. Соответственно детальное и комплексное изучение вопросов оценки эффективности применяемых антикризисных мер является актуальным направлением развития современной экономической науки.

МЕХАНИЗМ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ КОРРУПЦИИ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Кабанова Анна Александровна

Научный руководитель Трубникова Людмила Сергеевна

*ФГОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет»,
г. Астрахань*

В условиях современной экономики повсеместно возрастает значимость таких аспектов экономики хозяйствующего субъекта как экономическая безопасность и устойчивое развитие. Появление значительного числа предприятий разнообразных организационно-правовых форм, базирующихся на различных формах собственности, развитие всевозможных способов конку-



рентной борьбы, несовершенство законодательной базы, разрабатываемой государственными органами и как следствие слабость государственных структур, призванных создать эффективные условия для развития бизнеса, криминализация хозяйственной жизни и многие другие причины поставили хозяйствующие субъекты в условия, когда они вынуждены уделять значительное внимание вопросам обеспечения своей экономической безопасности.

В условиях развития инновационной экономики, с целью повышения экономической безопасности субъектов хозяйствования, по нашему мнению, необходимо разработать и внедрить концепцию службы внутреннего противодействия угроз, которая позволит обеспечить эффективность деятельности компании на высоком уровне. Такая служба необходима всем без исключения субъектам экономики и должна базироваться на деятельности отдела обеспечивающего эффективность внутреннего контроля и независимого аудита. Организационная структура предлагаемой службы на предприятии должна соответствовать основным предъявляемым требованиям и способствовать повышению уровня экономической безопасности и снижению рисков.

Экономическая безопасность весьма актуальна для деятельности любой современной компании, отрасли экономики, региона или страны в целом так как ее высокий уровень способствует предотвращению различного рода угроз и экономических потерь и как следствие благоприятствует эффективному динамическому развитию экономики.

“ЧУДО - СОЛОМИНКА” РАЗРАБОТКА ИННОВАЦИОННОГО ПРОДУКТА

Волчкова Ольга Олеговна

Научный руководитель Симонов Юрий Федорович

МОУ «Гимназия №75», республика Татарстан, г. Казань

Предпринимательство - одна из неотъемлимых составляющих социально-экономической практики современной России. С ним так или иначе, прямо или косвенно сталкивается сегодня каждый россиянин. В рыночной экономике предприниматели не смогут добиться стабильного успеха, если не будут правильно и эффективно планировать свою деятельность, постоянно собирать и аккумулировать информацию, как о состоянии целевых рынков, положении на них конкурентов, так и о собственных перспективах и возможностях. Серьезный подход к планированию создает основу для устойчивого и эффективного бизнеса. Для того, чтобы своевременно подготовиться и обойти потенциальные трудности и опасности, тем самым уменьшить риск в достижении поставленных целей, применяется бизнес-план. Процесс составления бизнес-плана позволяет тщательно проанализировать начатое дело во всех деталях.

Актуальность бизнес планирования предопределила выбор данной темы исследовательской работы.

Цель исследования: разработка экономического обоснования целесообразности создания предприятия по выпуску соломинок для молока ООО “Соломинка”

Задачи:

- исследовать экономическую сущность основных категорий и понятий бизнес-планирования на предприятии;
- изучить методику инвестиционного планирования на предприятии;
- разработать инвестиционный проект создания нового предприятия по выпуску соломинок для молока;
- оценить экономическую эффективность проекта и уровень его устойчивости в условиях неопределенности факторов внешней среды.

Объектом исследования служит создаваемое предприятие ООО “Соломинка”

Предметом исследования является разработка бизнес – планирования.

Методы исследования: системный подход, экономико-математические методы экономического анализа.



ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БОРЬБЫ С НАРУШЕНИЯМИ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИИ

Бирюкова Анна Витальевна

Научный руководитель Коробов Алексей Александрович

ФГОУ ВПО ОрЮИ МВД России, Орловская область, г. Орел

Федеральная антимонопольная служба является одним из важнейших органов, защищающих права и законные интересы лиц, чей суверенитет был нарушен. Высокопоставленные уполномоченные должностные лица и органы государственной власти на федеральном уровне, на уровне субъектов РФ, а также органы местного самоуправления нередко переступают закон, ради получения прибыли.

Задачи и цели деятельности антимонопольных органов, как правило, носят публичный характер, однако «Закон о защите конкуренции» является комплексным актом, содержащим разные правовые нормы: административные, гражданско-правовые, процессуальные. Наделение антимонопольных органов полномочиями по возбуждению и рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства, применению мер воздействия и санкций к правонарушителям не приходит в противоречие с функциями и задачами антимонопольных органов.

Следует отметить, что коррупционная составляющая антимонопольной деятельности является на сегодняшний момент одной из самых злободневных проблем. Эффективность борьбы ФАС с нарушителями законодательства заключается в наиболее тесном взаимодействии с различными спецслужбами, правоохранительными органами, общественными организациями, что свидетельствовало бы перспективному раскрытию общественноопасных деяний. Необходимо отметить, что к главным задачам борьбы с лицами, нарушающими антимонопольное законодательство, относятся: ликвидация коррупции, а также предотвращение картельных сговоров.

РЕАЛЬНЫЙ И ВИРТУАЛЬНЫЙ ЗАЛОГ ПО КРЕДИТАМ ЗА РУБЕЖОМ И В РОССИИ

Шумякина Анна Константиновна

Научный руководитель Бельтюкова Лариса Анатольевна

НОУ СПО «Финансово-экономический колледж», г.Пермь

Выбранная для исследования тема интересна и актуальна, тем, что для России развитие сельскохозяйственной отрасли является приоритетным направлением: в условиях кризиса большая часть банков сократили объем кредитования малого и среднего бизнеса, в т.ч. и в сфере АПК, ужесточили требования к заёмщикам, что негативно влияет на развитие малого и среднего бизнеса.

Целью исследования является: выявление возможных продуктов питания в качестве залога по кредитам в России.

Исследовав виды залога в одном из зарубежных банков Италии, в банке «Credito Emiliano» необходимо отметить, что при выдаче кредита, залогом может быть не только имущество, ценные бумаги, антиквариат, драгоценные металлы и драгоценные камни, но также используются в качестве залога и продукты питания.

Именно сыр «Пармезан», хранящийся в хранилищах банка (кредитора), является задатком и обеспечивает возвратность кредита.

Выдают ли банки в России кредиты на развитие малого и среднего бизнеса под залог или задаток продуктов питания? И какие же продукты питания могут служить залогом по кредитам в России на сегодняшний день? Есть ли альтернативный сыру продукт залога в России? Какие причины препятствуют развитию таких кредитов, или же какие сложности возникают у банков? Именно эти вопросы были рассмотрены в данной работе.



На мой взгляд, если в России будет действовать кредитование под залог продуктов, это приведет к стимулированию сельскохозяйственной деятельности, к расширению производства сельхозпродукции, а значит, не потребуются прибегать к ввозу продуктов в большом объеме из других стран. Качество импортируемых в нашу страну продуктов, не всегда соответствует нормам (повышенное количество нитратов и других химических элементов, приводящих к массовым отравлениям), помимо этого цены на него высоки.

Из проведенного исследования можно сделать вывод, что кредитование под залог продуктов необходимо внедрять, так как финансирование малого и среднего бизнеса в сфере АПК приводит к снижению импорта и к росту государственных доходов, что положительно повлияет на экономику страны в целом.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИИ

Торош Олег Игоревич

Научный руководитель Плучевская Эмилия Валерьевна

ГОУ ВПО НИ ТПУ, Томская область, г. Томск

При выборе стратегии организации, необходимо сначала изучить и проанализировать те процессы, которые протекают на предприятии. Правильный выбор стратегии обеспечит наилучшее конкурентоспособное соответствие между организацией и ее средой для достижения целей организации. В данной работе произведен анализ предприятия ООО «Древесный гигант», в котором определены: характеристики продукции, план производства и менеджмента, перспективные рынки, программа производства и реализации продукции, анализ рынка. С учетом имеющейся информацией был расписан проект по расширению сферы деятельности предприятия, в котором происходит обоснование эффективности получения бюджетного инвестирования. Получены результаты рентабельности и прибыльности проекта, что обеспечит положительный бюджетный эффект и своевременный расчет за период инвестирования со всеми контрагентами, а также формирования источников дальнейшего развития предприятия.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОНОГОРОДОВ НА ПРИМЕРЕ ГОРОД ЕЛАБУГИ

Валеев Айнур Айратович

Научный руководитель Корочкина Светлана Алексеевна

просветительский центр «Школа современного лидера», Республика Татарстан, г. Елабуга

Сегодня органы государственной и региональной власти уделяют большое внимание развитию регионов и муниципальных образований страны. В данный период экономический кризис серьезно ударил по российским моногородам, в которых проживает до четверти городского населения страны и которые обеспечивали в благополучные годы до 40% ВВП страны. Таких населенных пунктов, по разным оценкам, от 250 до 400, а в Татарстане к моногородам относят, в том числе, и Елабугу. К примеру, в 2003 году 80% дохода Елабуги составляла нефтедобыча, что делало экономику города очень зависимой от стоимости нефти на мировом рынке и не позволяло разрабатывать долгосрочные планы развития города. Было решено найти «точки роста» экономики нашего города, исходя из местных ресурсов. С этой целью была разработана стратегия развития Елабужского муниципального района, где основными направлениями развития были определены развитие производства, машиностроения и туризма.

Цель данной работы заключается в обосновании целесообразности вложения средств в



реализацию стратегии развития Елабуги и использования исторического наследия прошлого города с точки зрения привлечения инвестиций в экономическое развитие ЕМР. Для ее решения был определен круг задач.

Объектом исследования в данной работе стал проект развития ЕМР в условиях экономического кризиса. В ходе решения поставленных задач использовались следующие методы исследования: методы сбора информации; методы анализа информации.

Главной проблемой развития промышленности и туризма оказались относительно дорогие энергоресурсы и дорогие услуги ЖКХ по сравнению с соседними субъектами РФ. Эту проблему нужно решать строительством новых электростанций и реконструкцией действующих, также стоит снизить тарифы. Так же проблемой для развития города Елабуги на данный момент является слабая инфраструктура.

В ходе анализа удалось выявить и преимущества. В туризме это огромный потенциал развития исторического наследия города, уникальной природы и развлекательного отдыха. Все это нужно развивать при помощи хорошо продуманного маркетинга, и активной рекламной компании. Многие интересные возможности в этой отрасли пока не используются полностью, к примеру, такие как обустройство берега реки, Кама и другие. В промышленности же преимуществом является уже само существование Особой экономической зоны «Алабуга». Развивать же её нужно в области реформирования управления, более ясных разделений полномочий и несении ответственности. Так же необходимо развивать огромные возможности в области электронных торгов, что является сегодня у развитых стран таких как Япония основой экономики государства в области торговли, в этой области просматриваются гигантские перспективы. Все это, конечно, очень большая нагрузка, но, с другой стороны, это большие перспективы, которые надо реализовывать.

ФРАНЧАЙЗИНГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Каширская Кристина Олеговна

Научный руководитель Трубникова Людмила Сергеевна

МОУ СОШ №48, г. Астрахань

Экономический рост российской экономики сильно зависит от развития базовых отраслей общественного производства. Среди них исключительно важную роль играет образование. Поэтому в настоящее время необходимо существенное преобразование системы образования с целью повышения его качества. По нашему мнению, именно образовательный франчайзинг, которые основан на применении современных информационных, педагогических и других технологий, способен повысить не только качественную составляющую образования в России, но и значительно укрепить интеллектуальный уровень развития всего общества в целом.

В сфере образовательных услуг франчайзинг развивается менее активно, чем в других отраслях российской экономики. Есть объективные причины медленных темпов развития этой отрасли:

1. Услуга всегда оказывается конкретному человеку, ее можно оценить только после того, как она будет оказана, и для каждого человека ценность одной и той же услуги разная.
2. Непонимание франчайзинговых систем и их возможностей. Данная тенденция вызвана тем, что с франчайзингом ассоциируются, в первую очередь, общественное питание, после - розничная торговля, а потом и все остальное.

Однако франчайзинг в сфере образовательных услуг имеет явные перспективы развития:

1. Спрос на образование растет с каждым годом.
2. Родители задумываются над тем, куда определить ребенка для получения знаний еще в дошкольном возрасте и готовы за это платить, лишь бы результат оправдал их ожидания. А подобные предложения незначительны и ограничены территориально.
3. Для начала деятельности необходимо только желание и организаторские способности,



нет необходимости иметь педагогическое образование, подбор и обучение персонала, предоставление стандартов ведения бизнеса, методические материалы, необходимые для осуществления деятельности предоставляет франчайзер.

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К СОЦИАЛЬНОЙ РОЛИ ПОТРЕБИТЕЛЯ НА ОСНОВЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА

Бойкова Наталия Евгеньевна

Научный руководитель Махненко Анна Яновна

*ГОУ ВПО Славянский-на Кубани государственный педагогический институт,
Краснодарский край, г.Славянск-на-Кубани*

Двадцать первый век – век информации. Именно она является определяющей экономической структуры общества, которому нужны новые люди, с новыми профессиональными не только знаниями, но и качествами, новыми умениями – компетенциями. Формирование компетенций должно начинаться уже в школе. Компетентностный подход ориентирует на то, что в учебную программу или курс изначально закладываются четкие и сопоставимые параметры описания, что учащийся будет знать и уметь «на выходе», а также какими он будет обладать навыками. В ходе проведения занятий по экономическим дисциплинам с привязкой к компетентностному подходу и при подготовке к ним, в большинстве случаев, как учителя, так и учащиеся могут столкнуться с определенным набором проблем. При изучении элективного курса «Основы потребительских знаний» эти проблемы особенно актуальны, к ним относятся: выбор методов обучения, недостаток учебно-исследовательской деятельности учащихся; отсутствие выбора учебных пособий школьного уровня по курсу «основы потребительских знаний»; организация практико-ориентированной деятельности.

Современный школьник должен обладать такими компетенциями, как: решение познавательных и практических задач, отражающих различные экономические ситуации; применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения; поиск информации в источниках различного типа (видеоматериал, текст, таблица, схема, конкретный материальный объект и т.д.); работа с текстами различных стилей, адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение приемами исследовательской деятельности; умение составлять прогноз. Методами, помогающими сформировать указанные компетенции, являются: деловая игра; моделирование; решение практических задач, требующих работы с различными источниками информации; поиск правильного пути в конкретных ситуациях; наглядная демонстрация товаров.

Решение указанных выше проблем и использование приведенных методов обучения реализуются при обучении школьников потребительской грамотности на основе учебно-методического пособия Н.Е.Бойковой «Основы потребительских знаний».

МОДЕЛИРОВАНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ МНОГОНОМЕНКЛАТУРНОГО АГРАРНОГО РЫНКА

Салюкова Вера Михайловна

Научный руководитель Моисеев Александр Владимирович

*ГОУ ВПО «Пензенская государственная технологическая академия», Пензенская
область, г. Пенза*

Современная модель сельскохозяйственного рынка представляет собой сложную систему взаимосвязей между производителями и переработчиками сельскохозяйственной продукции. Для того чтобы эффективно функционировать на рынке, грамотно управлять своими доходами и



расходами, участникам аграрного рынка необходим инструмент определения закупочной цены при различных ситуациях, складывающихся на рынке.

Цель исследования – моделирование взаимодействия в условиях противоположных интересов участников аграрного рынка (производителей и переработчиков сельскохозяйственной продукции).

Для достижения поставленной цели в работе решаются следующие задачи:

- 1) определение функций затрат и прибыли участников аграрного рынка;
- 2) определение возможных и оптимальных стратегий производителей;
- 3) определение гарантированных результатов производителя и переработчика;
- 4) описание конфликта на языке теории игр; анализ максиминных стратегий.

Разработанная модель, описывающая конфликт между производителями и переработчиками сельскохозяйственной продукции:

1) гарантирует определенный результат производителям при любых стратегиях сельскохозяйственных переработчиков и определенный результат переработчикам при любых стратегиях сельскохозяйственных производителей;

2) позволяет установить эффективное движение продовольственных потоков от производителей к переработчикам, выявлять отрицательные эффекты производителей и переработчиков и направлять меры на их устранение;

3) выступает как инструмент ценообразования для участников аграрного рынка, а также как инструмент вмешательства государства в случае несоблюдения установленных правил игры;

- 4) описывает аграрный рынок как самоорганизующееся экономическое пространство.

Модель может использоваться разработчиками аграрной политики как инструмент вмешательства во взаимодействие участников аграрного рынка в случае несправедливой игры или непосредственно самими участниками аграрного рынка для планирования своей производственной деятельности.

АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ООО «СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ТАМПОНАЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

Киреева Ксения Александровна

Научный руководитель Хасанова Юлия Габдрахимовна

*Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал) ГОУ ВПО -
«Оренбургский государственный университет» Оренбургская область, г. Бузулук*

В рыночных условиях залогом выживаемости и основой стабильного положения предприятия служит его финансовая устойчивость. Она отражает такое состояние финансовых ресурсов, при котором предприятие, свободно манипулируя денежными средствами, способно путем эффективного их использования обеспечить бесперебойный процесс производства и реализации продукции, а также минимизировать затраты на его расширение и обновление. Для оценки финансовой устойчивости предприятия необходим анализ его финансового состояния. Финансовое состояние представляет собой совокупность показателей, отражающих наличие, размещение и использование финансовых ресурсов. Анализ финансового состояния предприятия служит не только средством привлечения деловых партнеров, но и базой принятия управленческого решения.

В представленной работе был проведен анализ финансового состояния предприятия ООО «СТУ» и оценка финансовой устойчивости за 2007-2009гг. За анализируемый период предприятие в 2007 г. имело абсолютную финансовую устойчивость, а в 2008 г. и 2009 г. – кризисное финансовое состояние.. Полученные данные позволяют сделать вывод, что ООО «СТУ» за отчетный период имеет не достаточную финансовую устойчивость, оно не устойчиво во времени, и оно не может сохраняться под воздействием внутренних и внешних факторов. ООО «СТУ» не имеет преимуществ перед другими предприятиями того же профиля для привлечений инвестиций, в получение кредитов, в выборе поставщиков. ООО «СТУ» не вступает в конфликт



с государством, так как выплачивает своевременно налоги в бюджет, взносы в социальные фонды, заработную плату - рабочим и служащим и дивиденды - собственникам. Чтобы укрепить финансовое состояние ООО «СТУ» рекомендуется: 1) ускорить оборачиваемость капитала в текущих активах, в результате чего произойдет относительное его сокращение на рубль оборота; 2) обоснованно уменьшить запасы и затраты (до норматива); 3) пополнить собственный оборотный капитал за счет внутренних и внешних источников.

НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ФЕРМЕРСКИХ СЕМЕЙ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Плюхин Станислав Владимирович

Научный руководитель Матузенко Елена Викторовна

Образовательное учреждение ВПО «Белгородский университет потребительской кооперации», Белгородская область, город Белгород

Правительственная программа «Семейные фермы Белогорья» была создана для развития фермерского предпринимательства в Белгородской области. Начинающим фермерам предлагались кредиты, создавались магазины для реализации фермерской продукции, предоставлялась земля для выращивания овощей и ягод.

За развитием предпринимательства в селе в рамках данной программы следили главы сельских поселений и непосредственно правительство Белгородской области. Начинающим фермерам давались консультации по всем интересующим их вопросам.

Так как фермерские предприниматели имели острую нужду в денежных средствах, а банки, предоставляющие кредиты, были плохо развиты в селах, и оформление занимало много времени, в рамках программы «Семейные фермы Белогорья» были задействованы кредитные кооперативы. Они заметно упростили процесс кредитования начинающих фермеров. Для успешной реализации данного проекта также проводились съезды, совещания, семинары по обмену опытом.

Однако у предпринимателей-фермеров существует еще много не решенных вопросов.

Исходя из вышеизложенного, можно предложить следующие направления развития фермерского предпринимательства в Белгородской области:

1. Понижение себестоимости продукции.
2. Повышение уровня начального финансирования фермерских предпринимателей.
3. Реконструкция дорог в сельской местности.
4. Аренда или лизинг нового современного оборудования.
5. Улучшение качества продукции.
6. Изготовление продукции на экспорт.
7. Реклама произведенной продукции.

В конце хотелось бы сказать, что правительственная программа «Семейные фермы Белогорья» очень успешна и развивается большими темпами. Эта программа дала много новых рабочих мест сельским и городским жителям, Белгородская область больше не нуждается в импортных товарах повседневного спроса, и к тому же пополнится еще и бюджет Белгородской области, а значит, есть смысл развиваться дальше.

РОЛЬ КАРМАННЫХ ДЕНЕГ В ЖИЗНИ ПОДРОСТКА

Сарапова Елизавета Анатольевна

Научный руководитель Сандалова Ольга Ивановна

ЦДОД «Перспектива», Красноярский край, г. Зеленогорск

Работа представляет практические исследования, в ходе которых в течение двух лет проводилось анкетирование 13-16 летних подростков и их родителей, с целью определения роли



карманных денег, потребности в них (с изменением возраста) и их использования подростками. В работе присутствуют мнения родителей о карманных деньгах и о заработке подростков. Приведены причины, почему подросток хочет и не хочет зарабатывать. В работе изучены трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Исследован вопрос о возможности заработка для подростков: в своём регионе, в России, в разных странах. Сделан вывод, что в нашей стране подростку 13-16 лет найти работу очень сложно, т.к. российское законодательство установило защиту трудовых прав несовершеннолетних с такими условиями, которые сложно обеспечить работодателям. Поэтому открыт вопрос о помощи подросткам в получении доступного места заработка на время каникул: на федеральном, местном уровне и со стороны бизнеса.

ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МОНОГОРОДОВ

Гильмутдинова Дарина Андреевна

Научный руководитель Маркова Юлия Альбертовна

МОУ СОШ №5, Челябинская область, г. Сатка

Понятие моногорода появилось не так давно, хотя как явление назвать его новым очень сложно. Здесь близок термин «город-завод», что предполагает существование тесной связи между функционированием городского поселения и крупным предприятием. Наибольшая доля монопрофильных городов в Уральском экономическом районе. Стратегия развития малых городов должна определяться особенностями природных условий и возможностями хозяйственной деятельности. Город должен рассматриваться в системе «население – территория – производство». Качество жизни населения монопрофильных городов является важнейшим показателем уровня социального развития.

Для определения положительных тенденций и проблем развития малого региона было проведено исследование социально-экономического потенциала жителей Саткинского района. Перспективы существования малых городов связаны как с развитием и поддержкой градообразующих предприятий, так и формированием новых секторов экономики, в развитии альтернативных отраслей хозяйствования, развитии новых направлений специализации и диверсификации региональной экономики с учетом ее природно-экономических и социокультурных особенностей.

Согласно концепции развития моногородов, данные регионы могут рассчитывать на поддержку государства. Два из восьми моногородов Челябинской области - Сатка и Карабаш - включены в федеральную программу поддержки моногородов. Как в Сатке, так и в Карабаше в основу комплексного инвестиционного плана развития экономики до 2020 года легли такие задачи, как поддержка малого и среднего предпринимательства и переход от материального производства к сфере услуг. В настоящее время активно идет использование полученных денежных средств.

Если монорегиону главной стратегической целью развития экономики назвать повышение уровня конкурентоспособности и обеспечение устойчивого роста объемов производства, то для ее достижения необходимо организовать работу по реализации нескольких целей. Например, в стратегии развития Сатки были разработаны флагманские проекты: *девять шагов в будущее*. Саткинский район смог бы послужить хорошим примером для многих других монопрофильных городов, ведь, рассматривая его развитие, мы можем увидеть, что у любого моногорода есть будущее.

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ТУРИСТИЧЕСКИХ КЛАСТЕРОВ НА ПРИМЕРЕ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Челпанова Юлия Олеговна

Научный руководитель Маркова Юлия Альбертовна

МОУ СОШ №5, Челябинская область, г. Сатка

Челябинская область является уникальным природно-ресурсным комплексом, привлекатель-



ным не только для местного населения, но и для жителей других регионов России и иностранных туристов. Недавно Правительство РФ утвердило концепцию федеральной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации до 2016г». Суть концепции - в использовании кластерного подхода в развитии туризма.

Несмотря на богатые ресурсные возможности Челябинской области, сфера туризма в данном регионе развита довольно слабо. Эту проблему можно решить путем создания туристского кластера. Важно разработать и типологию туристических кластеров.

Для изучения современного состояния и потенциала развития туристского кластера в регионе проведено обследование деятельности некоторых туристских предприятий, а также проанализировано мнение некоторых физических лиц.

Ядром кластера может быть Саткинский район. Выбор региона обусловлен тем, что здесь помимо уникального рекреационного комплекса и наличия исторически значимых и привлекательных для туристских целей объектов, политика властей направлена на развитие турбизнеса и данной отрасли. Периферией будет относительно развита и развивающаяся инфраструктура. А оболочкой - сопутствующая инфраструктура.

Для привлечения в область туристов должно быть выбрано ведущее турагентство (в форме ассоциации). Вначале может быть создана управляющая компания, т.е. координационный центр. Основой финансово-кредитной системы будет страховая компания.

В работе отражена и структура элементарного туристического кластера. Для начала построения были выделены несколько объектов с туристской привлекательностью. Также были рассмотрены места размещения туристов и пункты питания (как уже имеющиеся, так и потенциально возможные). Дополнив получившуюся систему инфраструктурой туризма и сопутствующими отраслями, получена модель элементарного туристического кластера.

Очевидно, что, формирование туристско-рекреационного кластера на территории Челябинской области вполне целесообразно и экономически выгодно. Также замечу, что кластерные модели, отраженные в научно-исследовательской работе могут явиться основой при формировании туристических кластеров в любом регионе.

ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА ПЛАТНЫХ УСЛУГ

Гаврилова Анастасия Евгеньевна

Научный руководитель Елагина Вилена Борисовна

*ГОУВПО «Марийский государственный университет», Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола*

В современных экономических условиях сфера услуг приобретает приоритетное значение, она удовлетворяет не только потребности домашних хозяйств, но и обслуживает производственную деятельность. Первые попытки определить сущность услуги были предприняты еще в рамках классической политической экономики. Изучением данной категории занимались такие ученые как, А. Смит, Ж-Б. Сэй, Ф. Бастиа, К. Маркс и др.

В нашем понимании под услугой предлагается понимать деятельность, направленную на получение полезного результата, необходимого для удовлетворения потребностей общества.

Несмотря на существующую градацию услуг на бесплатные и платные, значительная доля услуг, предоставляемых хозяйствующим субъектам базируется на принципе возмездности. Поэтому объектом исследования выступил рынок платных услуг. На наш взгляд, качество услуг, особенно новых видов, одна из основных проблем в данном секторе. Это можно объяснить тем, что услуга имеет неосязаемый характер, следовательно, качество мы можем оценить только после ее предоставления, предварительного заказа, оплаты и получения. Под критерием качества полагаем понимать свойство, которое противопоставляется запросам потребителя и, в конечном счете, предполагает собой высокую степень удовлетворенности потребностей.

В работе исследованы составляющие качественной характеристики платных услуг, которые



легли в основу для опроса, проведенного среди жителей Республики Марий Эл. Результаты опроса показали, что мнения респондентов относительно качества платных услуг зависят от возрастного признака: так, лица в возрасте до 25 лет в целом удовлетворены качеством, а лица старшего возраста в большей мере подчеркивают низкое качество. Считаем, что выявленная разница в оценке качества обусловлена более богатым жизненным опытом потребления услуг лиц старшего возраста, чем молодежи. Противоречия в соотношении «цена-качество» предоставляемых услуг в большей степени, по мнению опрошенных, проявляются в сфере оказания жилищно-коммунальных услуг.

Исходя из вышеизложенного, для разрешения существующих проблем на рынке платных услуг, в частности, повышения качества, на наш взгляд, необходимы жесткий контроль за всеми предоставляемыми услугами; повышение скорости оказания услуг; соразмерность цены услуги ее качеству; осуществление государственного контроля при внедрении нового вида услуг.

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ НОРМАТИВНЫХ ПОДХОДОВ С ЦЕЛЬЮ РОСТА ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА КАК ФАКТОРА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Абрашкин Михаил Сергеевич

Научный руководитель Дерябина Елена Владимировна

*Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиозлектроники
(ТУСУР), Томская область, г. Томск*

Как показывает опыт прошлых лет, устойчивое развитие экономики невозможно без переориентации взглядов на проблему низкой производительности труда, которая наиболее качественно характеризует эффективность использования трудовых ресурсов. В директивно-плановой экономике действовали ряд механизмов контроля, анализа и совершенствования эффективности труда, которые базировались на успешно функционирующей в то время системе норм и нормативов. Трансформационные процессы внесли существенные изменения. С одной стороны были созданы благоприятные условия для повышения управления нормированием труда, усиления его воздействия на эффективность производства и труда, с другой произошло прекращение работ по установлению обоснования трудозатрат на предприятиях и снижения влияния государственных органов социально-трудовой сферы.

Несмотря на возрастающий интерес институциональных единиц бизнеса к нормированию труда, до сих пор нет структурированной системы нормирования труда. Исходной точкой для её разработки является специфический синтез из отрывистых теоретических знаний, практического опыта и нормативов, разработанных в советский период. Отсутствие структурированной системы нормирования является причиной отсутствия экономического эффекта или даже воспринимается как необоснованные затраты времени и финансовых ресурсов.

Теоретические разработки в области нормирования труда совершенствуются с каждым годом, поэтому можно сказать, что оно сейчас находится в процессе реабилитации из централизованной экономики к практике современного хозяйствования.

Дальнейшее развитие нормирования труда требует поддержки со стороны органов государственной власти, содействие со стороны НИИ и различных коммерческих организаций. Решением поставленной проблемы может стать совершенствования правового законодательства и системы социального партнёрства, развития нормативной научно-исследовательской базы и повышение качества обучения аналитиков по труду. При этом необходимо интегрировать опыт нормирования труда в советский период, мировую практику воздействия на социально-трудовую сферу, а также текущие проблемы отечественных предприятий различных форм собственности.



ПУТИ МАКСИМИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОКАЗАНИЯ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ: КОМПЛЕКСНЫЕ КЛАСТЕРЫ, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Угольников Владимир Владимирович

Научный руководитель Сергеев Олег Елизарович

*ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и
экономики», Санкт-Петербург*

Российское государство предпринимает беспрецедентные усилия по выводу национальной экономики на мировой уровень. В Послании Федеральному Собранию (ноябрь, 2009 г.) Президент РФ Д.А. Медведев назвал медицинские технологии (диагностическое оборудование и лекарственные средства) среди пяти приоритетных направлений модернизации российской экономики, что продиктовано конкурентоспособностью отрасли, ориентированностью на национальную безопасность, сложностью демографической ситуации в стране. Обеспечение населения высокотехнологичной медицинской помощью (ВТМП) решит проблемы высокой смертности и инвалидизации, значительно повысит качество жизни пациентов.

Современная доказательная медицина увязывает понятия клинической и социальной эффективности. Автором предлагается еще одна ее составляющая – экономическая эффективность. В настоящее время затраты на оказание ВТМП, реабилитационные мероприятия в стационаре и амбулаторно нивелируются переводом пациентов на инвалидность и выплатой им пенсий в течение всего дальнейшего периода. Вклад в экономику пролеченных по ВТМП пациентов при возвращении к труду, как минимум, компенсирует указанные затраты.

В качестве механизма решения проблемы максимизации экономической эффективности оказания ВТМП в данной работе предлагается законодательная инициатива по обязательному возвращению к труду пациентов, пролечившихся в полном объеме по ВТ, прошедших реабилитацию, получивших заключение МСЭК о годности к труду. Другой авторской идеей является отнесение учреждений здравоохранения, оказывающих ВТМП и проводящих реабилитационные мероприятия, к участникам лидерам-исполнителям комплексного кластера, входящим в его корневую структуру.

С позиций оказания экономически эффективной ВТМП и формирования кластерной политики предложенные в работе идеи имеют значительный потенциал на всем экономическом пространстве РФ.

РЕАЛИЗАЦИЯ АКТИВНЫХ ПРОГРАММ СОДЕЙСТВИЯ ЗАНЯТОСТИ АРМАВИР

Антонян Каринэ Ваграмовна, Чепцова Татьяна Анатольевна

Научный руководитель Пшмахова Мадина Исмаиловна

*ГОУ ВПО «Армавирская Государственная педагогическая Академия»,
Краснодарский край, г. Армавир*

Цель работы: на основе полученных в ходе исследования данных, а также материалов, предоставленных государственным учреждением Краснодарского края «Центр занятости населения Успенского района» изучить деятельность службы занятости в области реализации целевых программ содействия занятости населения и определения путей, которые могли бы лечь в основу реализации государственной политики занятости по эффективной реализации целевых программ занятости населения, направленных на создание более эффективной системы социальной поддержки незанятого населения в Успенском районе.



Задачами работы являются: проведение анализа рынка труда Успенского района с целью оказания государственных услуг гражданам в подборе необходимой работы; наиболее быстрое возвращение безработных в трудовую деятельность; предоставление работы каждому, кто её ищет, предоставляя им на время вынужденной безработицы материальные средства к жизни в виде пособий или иной материальной помощи; стимулирование структурной перестройки и ускорение процесса перераспределения высвобождаемых работников.

Предметом научной работы являются объемы и источники финансирования ведомственных и краевых программ содействия занятости населения и способы их реализации. Объектами научной работы являются ведомственные, краевые, районные программы содействия занятости населения, государственная политика занятости. Субъектами научной работы являются безработные и ищущие работу граждане, а также граждане, наиболее нуждающиеся в социальной поддержке на рынке труда.

Проведенная работа позволяет сделать выводы о том, что социальная поддержка незанятого населения в Успенском районе осуществляется на должном уровне. ГУ КК «Центр занятости населения Успенского района» реализует активные программы содействия занятости населения для улучшения материального и социального положения людей, особо нуждающихся в заботе со стороны государственных органов, в данном случае, людей, оказавшихся неконкурентными на сельском рынке труда, лишившихся работы и средств к существованию.

КАК РОССИИ СТАТЬ ПРАВОВЫМ ГОСУДАРСТВОМ

Шавалиев Равиль Ильгизарович

Научные руководители Галихина Ляля Раисовна, Зиганшин Ильсур Рустамович

МОУ Гимназия №122, республика Татарстан, г. Казань

Правовое государство – это государство, ограниченное в своих действиях правом, подчиненное воле суверенного народа, выражаемое в конституции, и призванное обеспечить основополагающие права и свободы личности.

В Конституции Российской Федерации подчеркивается, что Российская Федерация – Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, однако на практике этот принцип воплощён далеко не полностью.

Данная проблема актуальна в наше время, так как право затрагивает все сферы общественной жизни, включая само государство.

Цель работы – выявить причины отсутствия правового государства на практике в Российской Федерации.

Задачи данной работы: Определить особенности правового государства, существует ли правовое государство в Российской Федерации, выявить способы благоприятного развития правового государства в Российской Федерации.

Государство - категория историческая, и потому говорить о современном государстве в России значит, говорить о правовом государстве.

У правового государства есть общая, родовая черта, но в целом его конструкция и внешний облик определяются историческими особенностями, культурными традициями, национальной ментальностью и психологическим складом, экономико-географическими и геополитическими условиями и т.д. и т.п., характерными для той или другой страны. Поэтому нет нужды механически заимствовать те или иные государственные институты из-за рубежа, главное - отразить в устройстве правового государства его родовую черту, суть.

Современному российскому обществу еще далеко до достижения идеалов правового государства, но двигаться в этом направлении необходимо. Преодолевая различные трудности и препятствия, Россия создает свой образ правового государства, который будет ограничен ее историей, традициями, культурой, что и позволит ей стать подлинно свободным демократическим обществом.



РОССИЙСКАЯ МОДЕЛЬ СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Арутюнян Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Грибановская Марина Владимировна

Краснодарский государственный университет культуры и искусств, г.Краснодар

Под экономической системой понимают сложную, упорядоченную совокупность всех экономических отношений и видов хозяйственной деятельности общества, осуществляющуюся в формах определенных производственных и социальных отношений и социальных институтов, целью которой является удовлетворение потребностей общества в материальных благах и услугах. Любая система обладает следующими свойствами: целостность, упорядоченность, стабильность, изменчивость, устойчивость, подвижность, противоречивость. Эти взаимоисключающие свойства определяют волнообразный характер развития любой хозяйственной системы.

Экономическая система определяется как совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм. Выделяют командную или тоталитарную экономику; традиционную; рыночную экономику; смешанную экономику или современную рыночную экономику.

В ходе длительной эволюции, преимущественно в XX в., рыночная экономика свободной конкуренции превратилась в современную рыночную экономику. Ее основными чертами являются:

1) многообразие форм собственности, среди которых по-прежнему ведущее место занимает частная собственность в различных ее видах (от трудовой индивидуальной до крупной, корпоративной);

2) развертывание научно-технической революции, ускорившей создание мощной производственной и социальной инфраструктуры;

3) более активное воздействие государства на развитие национальной экономики и социальной сферы. Для каждой системы характерны свои национальные модели организации хозяйства, так как страны различаются своеобразием истории, уровнем экономического развития, социальными и национальными условиями.

Так, и в России за последние десятилетия сформировалась своя модель современной рыночной экономики, имеющая специфику в распределении прав собственности, ценообразовании, социальной политике и т.д.

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НА РЫНКЕ РЕКЛАМНЫХ УСЛУГ

Пирогова Алина Романовна

Научный руководитель Чичерин Юрий Александрович

*«Белгородский университет потребительской кооперации», Белгородская область,
г. Белгород*

В условиях возрастающей конкуренции на отечественном и мировом рынках, рекламная деятельность стала приобретать исключительно важное значение, поскольку именно ее механизмы способствуют цивилизованному развитию рыночного типа хозяйствования. Необходимость следования требованиям принципов рыночной экономики особенно актуальна для предприятий сферы рекламного бизнеса в связи с глобализацией и интернационализацией рекламной деятельности, высоким уровнем конкуренции, сложившемся на рынке рекламных услуг, широким внедрением новых информационных и производственных рекламных технологий, использование которых приводит к изменению природы и качества рекламы и формированию ее новых видов.

Таким образом, стратегическое управление представляет собой по существу способ управления, используемый в условиях появления новых, более сложных задач, обусловленных дина-



мичностью и неопределенностью обстановки. Некоторые из этих задач являются оригинальными, а поэтому не могут быть использованы для их решения.

Современная ситуация на рынке рекламных услуг характеризуется с одной стороны растущим доверием к профессиональным рекламным агентствам и пониманием их роли для эффективного развития организаций, и значительным снижением эффективности рекламы в средствах массовой информации и перераспределением рекламных бюджетов в пользу интегрированного маркетинга и медийного бизнеса – с другой. В этих условиях ограниченность стратегического управления и планирования работы организаций, осуществляющих деятельность на рынке рекламных услуг, создает угрозу снижения конкурентоспособности предприятий рекламного рынка.

Стратегическое управление выступает сегодня как одно из главных условий достижения целей организации, рассчитывающих быть конкурентоспособными в долговременно перспективе. Управление организацией ориентировано сейчас главным образом на решение краткосрочных проблем. В этих условиях часты смены задач, приоритетов деятельности, решений, следствием чего является несовершенство структуры показателей деятельности, снижение конкурентоспособности.

V Всероссийская конференция обучающихся
«НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»



АВТОРЫ

2011



Абаимов Владислав Владимирович	895	Алексеева Яна Владиславовна	527
Абашкина Алена Игоревна	720	Алехин Игорь Станиславович	308
Абашкина Ирина Викторовна	713,714,720	Алиева Ольга Абеевна	324,333
Абдалов Евгений Рамилевич	608	Алимов Алексей Петрович	738
Абдрахманова Жазира Сериковна	279	Ассуфьева Елена Владимировна	586
Абдрашитова Лариса Халидовна	576	Алхазова Альбина Витальевна	550
Абдрашитова Эльмира Наильевна	252	Альвинский Юрий Владимирович	461
Абдулаев Шамиль Магомедович	759	Альмеев Руслан Игоревич	841
Абдулаева Дарья Сергеевна	759	Амстиславская Тамара Геннадьевна	244
Абдуллина Ольга Анатольевна	599	Ананин Андрей Андреевич	356
Абрамова Ксения Алексеевна	264	Ананченко Алина Евгеньевна	618
Абрамухин Максим Александрович	586	Анашёнкова Ольга Григорьевна	658
Абрамушина Евгения Леонидовна	953	Ангольд Каролина Владимировна	623
Абрашкин Михаил Сергеевич	1082	Андреев Николай Андреевич	854
Абросимова Александра Вячеславовна	988	Андреева Альфия Васильевна	232,239
Абызова Мария Сергеевна.	640	Андреева Варвара Александровна	551
Авакян Анна Абрамовна	716	Андрей Владимирович Сальников	806
Аванесова Мария Станиславовна	532	Андреев Андрей Алексеевич	905
Аввакумова Александра Михайловна	966	Андросова Юлия Анатольевна	275,303
Авдейчик Светлана Андреевна	688	Андрюшина Ксения Олеговна	254
Авдиенко Геннадий Юрьевич	761,767	Анисимова Дарья Андреевна	704
Аверина Мария Николаевна	557	Анисимова Людмила Юрьевна	719
Авраменко Елена Борисовна	544,545	Анищенко Ваим Андреевич	338
Агаева Антонина Николаевна	1024	Анна Евгеньевна Симицына	1007
Агаева Камила	332	Антонов Антон Олегович	872
Агафонкина Христина Александровна	481	Антонова Валерия Игоревна	944
Агеев Антон Сергеевич	361	Антонян Каринэ Ваграмовна	1083
Агоч Наталья Юрьевна	700	Антошина Мария Ивановна	800
Адарашкич Валентина Алексеевна	1039	Аншукова Нина Александровна	438
Адушкина Татьяна Анатольевна	451	Апасов Максим Игоревич	780
Адылин Андрей Владимирович	1031	Апугина Галина Александровна	1052
Адянова Екатерина Сергеевна	448	Аргунова Наталья Александровна	692
Азаренок Анастасия Юрьевна	953	Арефьева Анастасия Александровна	1037
Акбиева Зарема Солтанмурадовна	730	Арефьева Анастасия Викторовна	1011
Аксёнова Екатерина Владимировна	474	Арзамасцев Иван Александрович	971
Акулинина Юлия Сергеевна	454	Аристова Анастасия Дмитриевна	680
Алагуев Михаил Лазаревич	502	Арсентьева Наталия Юрьевна	880
Алагуева Ольга Лазаревна	502,602	Арсланова Юлия Фуатовна	232
Алагулова Татьяна Александровна	474	Артёмов Михаил Олегович	544
Алампеева Алла Михайловна	705	Арутюнян Екатерина Сергеевна	1085
Алдошкина Людмила Николаевна	1003	Архипенко Ирина Анатольевна	658
Александра Ивановича Евсеева	510	Архипов Владимир Юрьевич	1025
Алексеев Андрей Александрович	558	Архипова Ольга Борисовна	336
Алексеев Василий Валентинович	398	Архипова Светлана Александровна	744,745
Алексеева Александра Владимировна.	1051	Архипова Татьяна Юрьевна	598
Алексеева Ирина Михайловна	413	Арчакова Пятимат Юсуповна	963
Алексеева Ксения Сергеевна	413	Асланьян Александра Владимировна	632
Алексеева Лариса Михайловна	777	Атласов Денис Владимирович	901
Алексеева Марина Петровна	893	Афанасьев Кирилл Станиславович	1043
Алексеева Мария Сергеевна	522	Афанасьева Ольга Валерьевна	567
Алексеева Я.В	594	Афонина Анна Дмитриевна	662



Афтаева Лидия Анатольевна	884	Барчукова Алла Яковлевна	236
Ахеджак Казбек Муратович	329	Барыбина Мария Игоревна	563
Ахмадулина Анна Ивановна	405	Басимова Алла Михайловна	278
Ахмадуллин Джалиль Ильшадович	1020	Баскакова Виолетта Александровна	548
Ахмадулина Хамида Минвалиевна	829	Басова Валентина Ивановна	273
Ахмедвелиев Марс Рашидович	924	Басюк Анаит Сейрановна	711
Ахмедова Гульнара Ахмедовна	1013	Баталин Вадим Александрович	683
Ахмеров Айрат Фяргатович	227	Баталова Сажид Растамовна	832
Ахтямова София Ринатовна	223	Батлаева Наташа	413
Ашинова Марина Казбековна	1025	Батракова Наталья Митрофановна	752
Аюгин Николай Петрович	869	Батуева Арюна Тумэновна	418
Аюшеева Аяна Содномовна	503	Батуева Буда-Ханда Бабуевна	234,235
Бабенко Ольга Константиновна	365	Батурова Татьяна Константиновна	591
Бабина Ирина Викторовна	535	Бахвалов Владислав Вячеславович	296
Бабинчук Екатерина Анатольевна	348	Бахшиев Даниэль Залманович	352
Бабкина Надежда Викторовна	259	Бачина Алёна Алексеевна	348
Бадашканова Ольга Владимировна	601	Бачурина Н.В.	811
Бадмаева Туяна Владимировна	408	Баширова Лариса Викторовна	341
Бадмаева Туяна Владимировна	500,501	Баяндина Лариса Алексеевна	857
Бадриева Резеда Ильдаровна	614	Бегун Алексей Владимирович	467
Бадьина Татьяна Михайловна	419	Безбатченко Татьяна Анатольевна	537
Бажанов Алексей Сергеевич	844	Безденежных Анна Юрьевна	660
Бажанова Юлия Юрьевна	924	Беззубов Александр Геннадьевич	874
Базавлцкая Евгения Игоревна	510	Безруков Дмитрий Иванович	310
Базаржапова Уржина Цыбенжаповна	536	Безуглов Иван Александрович	295
Баирова Галина Георгиевна	415	Бейгул Иван Евгеньевич	286
Бай Наталья Александровна	786	Бейкова Татьяна Николаевна	260
Байгужина Ляйсан Рифовна	335	Бейчук Данила Дмитриевича	906
Баймухамбетова Амина Сарсенбаевна	925	Белан Елена Александровна	435
Баканова Анна Владимировна	870	Белашова Ольга Николаевна	900
Бакаянова Наталья Дмитриевна	379	Беликов Артём Александрович	476
Бакурова Анастасия Алексеевна	991	Беликова Виктория Сергеевна	642
Балабошкин Владимир Викторович	290	Беликова Марина Владимировна	471
Балащенко Роман Александрович	1070	Белицкая Инна Викторовна	539,746
Балданов Буянто Базарович	915	Белов Василий Георгиевич	765,769
Балданова Туяна Цынгуйевна	915	Белоусова Дарья	619
Балджи Марина Николаевна	1005	Белоусова Зоя Петровна	929
Балий Иван Сергеевич	861	Белоусова Зоя Петровна	929
Балсанова Юлия Валерьевна	755	Белоусова Светлана Анатольевна	280
Баначенкова Диана Сергеевна	546	Бельх Татьяна Викторовна	800
Бандеева Юлия Евгеньевна	412	Бельтюкова Лариса Анатольевна	1074
Бандурка Татьяна Никифоровна	778	Беляева Татьяна Сергеевна	723
Банеева Инна Юрьевна	382	Белянина Татьяна Александровна	595,630
Банникова Наталья Олеговна	380	Бендер Елена Николаевна	377
Банчиков Андрей Владимирович	603	Бергутов Фарит Идиатдулович	864
Барабаш Алексей Анатольевич	396	Бергутова Зариза Фаритовна	666,864,1067
Баранова Наталья Александровна	562	Бердышев Станислав Константинович	280
Барахоева Хяди Башировна	305	Бердышева Юлия Владимировна	916
Барбар Марина Петровна	534	Бережная Маргарита Васильевна	255
Барбарина Валентина Афанасьевна	746	Березова Нина Мартыновна	272
Бариева Альбина Раисовна	847	Берчатова Анна Владимировна	787



Берюх Анна Федоровна	980	Борисова Наталья Сергеевна	934
Беспалова Елизавета Алексеевна	985	Борисюк Наталия Александровна	761
Беськаева Алена Викторовна	509	Боркова Кристина Анатольевна	504
Бикчурина Татьяна Игоревна	616	Боровинская Елена Викторовна	383
Билдеева Зоя Доржиевна	287	Бородина Наталья Яковлевна	594,620
Бирюкова Анна Витальевна	1074	Бородкина Елена Юрьевна	775
Бирюкова Ирина Сергеевна	373	Бородулина Светлана Анатольевна	1070
Бисярина Анастасия Александровна	691	Бороздин Михаил Сергеевич	728
Битюшкая Анна Евгеньевна	1059	Ботвинкин Роман Михайлович	553
Благинин Андрей Александрович	662	Бочкарева Любовь Ивановна	854
Благодарева Екатерина Николаевна	1055	Бочкова Татьяна Игоревна	929
Близнина Маргарита Михайловна	619	Бояркин Александр Владимирович	994
Блинова Анна Владимировна	598	Бояркина Наталья Сергеевна	494
Блохина Марина Юрьевна	558	Боярчук Александра Дмитриевна	950
Бобенко Владимир Андреевич	448	Брашко Евгения Владимировна	351
Бобков Денис Геннадьевич	866	Брашко Иван Сергеевич	351
Бобков Евгений Александрович	1045	Бреусова Тамара Игоревна	743
Боброва Наталья Ченгезовна	567	Брешева Валентина Петровна	318,708
Богатырева Юлия Алексеевна	419	Брикач Анастасия Евгеньевна	610
Богатырь Ольга Александровна	760	Бритвак Юлия Викторовна	1059
Богачёв Константин Юрьевич	281	Брич Елена Александровна	499,751
Богданова Анастасия Валерьевна	828	Бронникова Елена Дмитриевна	310
Богданова Олеся Леонидовна	287	Бронштейн Петр Григорьевич	663,664
Боескоров Тимофей Степанович	874	Брылева Ольга Анатольевна	834
Боженко Александр Валентинович	905	Бугаёва Марина Владимировна	537
Боженкова Раиса Константиновна	548	Бугаева Светлана Константиновна	229
Божченко Виктория Анатольевна	494,495	Будаева Ирина Булатовна	410
Бойков Геннадий Геннадьевич	863	Будаева Лариса Ешиевна	598
Бойкова Наталия Евгеньевна	1077	Будаева Лариса Ешиевна	395
Бокарев Станислав Сергеевич	515	Будажাপова Сэсэг Цоктоевна	410
Боклашов Николай Михайлович	1008	Буданова Анна Сергеевна	524
Бокорева Татьяна Алексеевна	956	Буданова Екатерина Александровна	555,556
Болонев Александр Юрьевич	819	Будашевский Владлен Григорьевич	1019
Болтунов Артем Евгеньевич	868	Будённая Екатерина Олеговна	632
Болхоева Санжид-Дулма Базаровна	410	Буинский Александр Анатольевич	289
Болхоева Эрдэни Шыренжаповна	411	Буланова Анна Валерьевна	612
Большакова Анна Сергеевна	717	Булатов Башир Булатович	369
Большакова Анна	375	Булгакова Екатерина Евгеньевна	803
Большакова Екатерина Сергеевна	296	Булгучева Фатима Хусейновна	607
Бондарев Кирилл Сергеевич	916	Булыгин Игорь Александрович	1041
Бондарев Сергей Сергеевич	578	Бульчева Екатерина Владимировна	677
Бондарева Светлана Руфимовна	1047	Бульшева Анна Эдуардовна	761
Бондарева Лариса Петровна	916	Бунеева Кристина Юрьевна	638
Бондаренко Дмитрий Александрович	693	Бунова Екатерина Васильевна	723
Бондаренко Ирина Викторовна	504	Буравлева Валентина Петровна	
Бондаренко Марина Игоревна	531		202,203,204,205
Бора – Тараа Салбак Александровна	730	Бурамбаева Светлана Евгеньевна	492
Бордуков Борис Андреевич	338	Бурганов Раис Абрарович	1020
Борзилова Людмила Викторовна	803	Бурдинский Игорь Николаевич	276
Борисов А.В.	851,852	Бурлакова Олеся Викторовна	975
Борисова Лариса Ивановна	531	Бурмистрова Наталья Алексеевна	456



Буторин Александр Сергеевич	1022	Великородная Виктория Витальевна	646
Буторова Дарья Андреевна	518	Вера Ивановна Слободянюк	660
Бутуханов Александр Анатольевич	409	Веремченко Валентина Александровна	343,343
Бутылова Таисия Павловна	351,509	Веретенникова Алина Владимировна	368
Бутырин Павел Михайлович	758	Верещагина Нина Григорьевна	934,935
Буханов Руслан Викторович	214	Вертелешка Елена Борисовна	599
Бухольцев Сергей Николаевич	889	Весельева Виктория Владимировна	537
Бушина Юлия Андреевна	934	Ветошных Софья Владимировна	562
Бушков Павел Николаевич	778	Вечерская Татьяна Игоревна	582
Буянтуева Маргарита Анатольевна	754	Взорова Валерия Витальевна	244
Буяров Дмитрий Владимирович	335	Вигуль Наталья Евгеньевна	902
Быданова Татьяна Игоревна	577	Видманов Андрей Геннадьевич	313
Быкова Ирина Георгиевна	906	Вилачева Мария Николаевна	796
Быкова Ирина Константиновна	605	Вилкова Людмила Петровна	831
Бырдина Марина Владимировна	859	Виноградова Алена Леонидовна	701
Бычкова Татьяна Викторовна	448	Виноградова Мария Геннадиевна	605
В.Ф. Кирсанова	237	Владимир Анатольевич Михайлов	394
Вагабова Наила Керимовна	369	Владимиров Алексей Викторович	842
Вагнер Ольга Васильевна	789	Владыкин Игорь	282
Валеев Айнур Айратович	1075	Владыкина Юлия Вячеславовна	713
Валеев Алмаз Венерович	684	Влазнева Вера Николаевна	322
Валеев Динис Фаридович	347	Власенкова Юлия Владимировна	446
Валеева Роза Алексеевна	815	Власова Мария Витальевна	512
Валентина Михайловна Камалова	749	Влюшина Людмила Александровна	967
Валиева Лейла Кизатулаевна	446	Вовк Ирина Анатольевна	270
Вандина Ольга Георгиевна	1027	Вознюк Жанна Станиславовна	375
Ванина Мария Васильевна	633	Войлокова Анастасия Сергеевна	206
Вановская Ирина Николаевна	492	Войтова Наталья Александровна	996
Вануркина Анна Анатольевна	792	Волков Евгений Иванович	243
Ванчугова Ирри Николаевна	386	Волков Павел Владимирович	903
Ванькова Ирина Александровна	241	Волкова Анна Андреевна	515
Ванькова Ольга Андреевна	241	Волкова Екатерина Геннадьевна	363
Ванюхина Марина Анатольевна	838	Волкова Елена Александровна	577
Варакина Наталья Анатольевна	302	Волкова Людмила Юрьевна	860
Варганова Валентина Николаевна	374	Волошин Сергей Николаевич	255
Варсанюфьева Юлия Олеговна	628	Волошук Кристина Викторовна	465
Васенина Татьяна Николаевна	621	Волчкова Ольга Олеговна	1073
Василенко Гульнара Исраиловна	752	Вондракова Ольга Сергеевна	991
Василенко Татьяна Анатольевна	971	Воробьева Вера Игоревна	400
Васильева Виктория Владимировна	954	Воробьева Дарья Евгеньевна	456
Васильева Ольга Валерьевна	1068	Воробьева Ирина Владимировна	441
Васильева Софья Владимировна	503,542,603,604	Воробьева Людмила Борисовна	921
Васильева Татьяна Гавриловна	324,333	Воробьева Татьяна Васильевна	553
Васильева Татьяна Игоревна	825	Воронина Полина Евгеньевна	817
Васина Ксения Яковлевна	706	Воронова Алена Игоревна	673
Васина Юлия Васильевна	1033	Воронцов Алексей Васильевич	710
Васюкевич Валентина Валентиновна	827	Воскресенская Наталья Владимировна	827
Веденев Алексей Михайлович	224,225,245	Воюшина Екатерина Александровна	771
Ведерников Андрей Леонидович	687	Вшивкова Светлана Васильевна	569
Ведерникова Ирина Дмитриевна	428	Высотина Галина Сергеевна	772
		Вязова Наталия Сергеевна	516



Гаак Екатерина Евгеньевна	961	Глотова Ольга Владимировна	207
Гаврикова Татьяна Михайловна	210	Глотова Полина Михайловна	821
Гаврилина Наталья Григорьевна	637	Глуханец Вероника Романовна	852
Гаврилова Анастасия Геннадьевна	904	Глушков Денис Евгеньевич	590
Гаврилова Анастасия Евгеньевна	1081	Глушкова Евгения Владимировна	470
Гаврилова Арина Алексеевна	938	Глушенко Ольга Алексеевна	386
Гаврилова Марина Сергеевна	532	Гоголев Николай Васильевич	433
Гагарина Анна Юрьевна	229	Гоголева Светлана Владимировна	425
Гагаринский Александр Владимирович	1016	Годовикова Татьяна Сергеевна	921,930
Гагиева Роза Исаевна	326	Голдинова Мария Владимировна	726
Гаджиева Елена Анатольевна	979	Голдырева Елена Евгеньевна	509
Гадиев Умалат Бесланович	420	Голикова Галина Артуровна	1050
Гадиева Тамара Руслановна	420	Голов Александр Николаевич	895
Гайдемская Дарья Александровна	391	Головченко Любовь Михайловна	1054,390
Гайсина Камила Ильшатовна	364	Голошапов Вячеслав Андреевич	442
Галактионова Наталья Гавриловна	532	Голубев Валентин Иванович	865
Галеев Камилъ Ниазович	721	Голубева Алина Анатольевна	475
Галеев Ниаз Элфаквич	721	Голубева Валентина Геннадьевна	475
Галеева Вера Вячеславовна	313	Голубева Дарья Олеговна	555
Галиева Камилла Рифатовна	548	Голубева Людмила Александровна	462
Галихина Ляля Раисовна	1084	Голубков Валентин Денисович	350
Галсанова Ия Федоровна	754	Гомозова Светлана Александровна	249
Галушин Александр Станиславович	316,372,842	Гонтарь Ирина Владимировна	212
Галушин Глеб Александрович	372	Гончарова Ирина Ивановна	790
Гамм Эрика Евгеньевна	848	Гончарова Наталья Александровна	1070
Ганиев Марат Васильевич	1067	Горбачев Александр Александрович	1043
Гараева Ф.Р	209	Горбачев Владислав Владимирович	303
Гаранин Дмитрий Юрьевич	278	Горбик Евгения Олеговна	769
Гаранина Юлия Юрьевна	511	Горбунов Владимир Степанович	317
Гармаев Саян Шыренович	542	Горбылева Луиза Сергеевна	803
Гармаева Аяна Романовна	604	Горденко Мария Константиновна	279
Гармаева Баирма Модосоевна	500,501	Гордиенко Полина Викторовна	486
Гармаева Ольга Игоревна	413,542	Горлова Ольга Александровна	440
Гармаева Соелма Лопсоновна	413	Горшков Владимир Вячеславович	851
Гарматюк Роман Владимирович	856	Горшкова Альбина Валерьевна	997
Гатилова Людмила Менделовна	692	Горынкин Иван Михайлович	211
Гелогаев Иса Аптиевиц	482	Горягина Мария Александровна	678
Гемпель Диана Артуровна	449	Грабовская Вера Александровна	974
Гемпель Ирина Юрьевна	449	Грабовская Светлана Геннадьевна	974
Герасим Татьяна Анатольевна	455	Гражданкина Элина Александровна	380
Герасимова Людмила Анатольевна	656	Гранков Дмитрий Вячеславович	702
Герасимова Мария Дмитриевна	408	Грачёва Татьяна Юрьевна	696,988
Гиззатулина Р. Н.	543	Грибановская Марина Владимировна	1085
Гилязов Руслан Камилович	284	Григоренко Дарья Сергеевна	960
Гильмутдинова Дарина Андреевна	1080	Григорьев Дмитрий Викторович	726
Гитес Дмитрий Борисович	796	Григорьев Дмитрий Сергеевич	840
Гладких Татьяна Владимировна	924	Григорьева В.В.	958
Гладышева Татьяна Алексеевна	619	Григорьева Яна Сергеевна	781
Глазекская Юлия Александровна	990	Григорьева Валентина Владимировна	721
Глибичанская Ольга Андреевна	223	Гриднева Людмила Викторовна	822



Гриф Александр Михайлович	523,914	Делидова Надежда Вячеславовна	206,962
Гришакина О.П.	579	Дельмиханов Руслан Ризванович	295
Гришенчук Илья Васильевич	842	Демакина Александра Сергеевна	914
Гришина Анастасия Александровна	897	Демакова Ирина Дмитриевна	814
Гришина Марина Олеговна	764	Дембирель Аржаана Дмитриевна	730
Грищенко Галина Ивановна	583	Демидова Анастасия Андреевна	272
Грищенко Татьяна Дмитриевна	528,585	Дёмина Яна Сергеевна	599
Грошева Софья Александровна	746	Демшакова Ирина Андреевна	359
Губка Татьяна Валерьевна	293	Демьяненко Екатерина Петровна	658
Губская Полина	399	Демьяненко Р.Б.	704
Губский Николай Иванович	339,399	Демьянова Марина Владимировна	1055,791
Гудкина Зоя Николаевна	612	Денисова Ксения Сергеевна	477
Гужова Патриция Александровна	983	Денисова О.А.	769
Гулякина Софья Павловна	689	Денисова Ольга Александровна	662
Гумерова Рузилья Нурислямовна	1063	Денисова Янина Вячеславовна	212,216
Гурджия Ролан Датович	762	Денисюк Елена Николаевна	536
Гуренкова Оксана Вадимовна	734,748	Денисюк Любовь Андреевна	325,328
Гурина Надежда Александровна	689	Дергачев Дмитрий Алексеевич	850
Гуров Семён Александрович	489	Дервяшкина Елена Ивановна	285
Гурова Екатерина Павловна	606	Дерча Ирина Ивановна	819
Гурьянов Сергей Егорович	901,903	Дерябина Елена Владимировна	1082
Гусакова Анна Викторовна	366	Десятерик Анастасия Викторовна	763
Гусаров Денис Андреевич	202	Джабраилова Ельнара Атиф кызы	613
Гусев Станислав Алексеевич	250	Джурило Татьяна Александровна	251,485
Гусева Анна Юрьевна	239	Дзюба Валентина Павловна	853
Гусева Людмила Владимировна	608	Дзюба Валерия Дмитриевна	747
Гусева Эльвира Васильевна	515	Дианова Юлия Александровна	823
Гусейнов Тимур Арифович	663	Дибан Алина Омаровна	594
Гусейнов Эйну́р Яшар оглы	1039	Димитриева Елена Юрьевна	877
Гусина Анна Германовна	665	Димов Роман Владимирович	888
Давыдова Анастасия Геннадьевна	827	Дисакаева Инна Игоревна	547
Давыдова Дарья Дмитриевна	368	Дмитриев Никита Николаевич	524
Давыдова Наталья Валентиновна	926	Дмитриева Н.Ю.	528,540
Дадонова Надежда Николаевна	240	Дмитриева Ольга Ивановна	242,654,665,668,
Дамдинжапова Оюна Мункожаргаловна	493	671,672,673,696,738,987,990,1010,1004	
Даминов Радик Валиевич	849	Дмитриева Ольга Александровна	989
Дампилов Еши-Жалсан Зундуевич	418	Добреля Тимофей Васильевич	753
Даниелян Давид Давидович	943	Добреля Тимофей Васильевич	827
Данилова Екатерина Павловна	504	Довнер Светлана Михайловна	972
Данилова Наталия Николаевна	374	Довольнова Арина Андреевна	577
Данькова Ирина Владимировна	985	Долгова Ирина Рафаиловна	351
Даренская Александра Константиновна	387	Долгова Оксана Александровна	801
Дашидондокова Аригуна Цыреновна	612	Долгушина Екатерина Борисовна	921
Дашиев Соёл Чингисович	287	Домашенко Алина Алексеевна	673
Даянов Салют Барийевич	843	Домшоева Виктория Саяновна	408
Даянов Салют Барийевич	960	Дондокова Соелма Доржиевна	541
Дворянинов Сергей Сергеевич	845	Дондокова Суранзана Этигэловна	541
Девятков Леонид Андреевич	754	Доржиев Алдар Александрович	234
Дегтярев Виктор Викторович	753	Доржиев Бато Жаргалович	407
Дегтярева Наталья Александровна	961	Доржиев Жаргал Пунсыкович	407
Дейкин Владимир Владимирович	905	Доржиев Ринчин Батоцыренович	417



Доржиева Долгорма Жамьяновна	407	Еремин Андрей Валерьевич	620
Дорожкина Олеся Михайловна	532	Ерина Ольга Николаевна	257
Доронина Наталья Владимировна	884	Ермаков Сергей Олегович	364
Дорохова Лариса Геннадьевна	738	Ермолаев Владимир Александрович	686
Дошенко Вячеслав Николаевич	264	Ермолаева Юлия Павловна	945
Дошенко Евгений Николаевич	417	Ермолаева Наталья Вячеславовна	862
доцент Москалец Олег Дмитриевич	882	Ерохина Людмила Петровна	346
Дрига Людмила Владимировна	253,789	Ерошенко Елена Николаевна	1005
Дробахин Константин Анатольевич	971	Ершова Татьяна Викторовна	362
Другай Екатерина Юрьевна	829	Есипов Вячеслав Константинович	677
Друзякина Ольга Игоревна	485	Ефимова Мария Федоровна	723
Дрягилева Кристина Александровна	763	Ещенко Елена Евгеньевна	866
Дубинина Анастасия Андрияновна	977	Жадан Даниил Сергеевич	892
Дубова Оксана Сергеевна	313	Жамбалова Эмилия Чойжалсановна	536
Дубовец Ирина Николаевна	624	Жанаева Татьяна Гомбожаповна	403,408
Дубовский Евгений Станиславович	301	Жарикова Тамара Ивановна	467
Дубровина Ольга Валериевна	799	Жаринова Анастасия Игоревна	1010
Дугарова Бальжит Мункожаргаловна	498	Жарова Дарья Викторовна	805
Дугов Константин Константинович	1070	Железникова Лариса Анатольевна	651,679
Дудакова Яна Александровна	584	Железникова Лариса Анатольевна	652,680
Дудник Анна Юрьевна	978	Жемков Евгений Александрович	444
Дунец Юлия Александровна	526	Жерновой Дмитрий Валерьевич	1039
Дурнев Геннадий Иванович	243	Жилинская Виктория Владимировна	511
Дурова Оксана Сергеевна	741	Жирова Ирина Григорьевна	525
Дутов Николай Владимирович	428,429,430	Жирякова Евгения Борисовна	995
Дученко Дарья Васильевна	1020	Жмайлов Семен Вадимович	899
Дылгырова Раджана Дондоковна	612	Жойкин Сергей Александрович	441
Дылькова Зоя Вампилловна	602	Жук Максим Юрьевич	903
Дымбрылова Ханда Жаргаловна	406	Жуков Николай Павлович	856
Дышаев Анатолий Юрьевич	1031	Жукова Елена Анатольевна	645,649
Дьяков Галина Сергеевна	436	Жукова Наталья Владимировна	586
Дьяконова Ирина Анатольевна	546	Жукова Нелли Николаевна	587
Дьячковский Николай Иванович	840	Жукова Олеся Викторовна	708
Евдокимова Ирина Геннадьевна	559	Жуланова Елена Петровна	966
Евсеева Инна Владимировна	476	Журавлева Марина Юрьевна	322
Евсеева Татьяна Юрьевна	847	Забарова Гюзелия Шамилевна	696
Егиазарян Гаянэ Арутюновна	640	Забелинская Ольга Сергеевна	519
Егидарова Елена Юрьевна	221	Забужанский Илья Дмитриевич	955
Егорова Анна Геннадьевна	967	Завадский Владислав Юрьевич	976
Егорова Кристина Владимировна	535	Заварницина Валентина Николаевна	924
Егорова Ольга Анатольевна	682	Заварухина Дарья Вячеславовна	224
Елагина Вилена Борисовна	1081	Загидуллин Артур Ранисович	209
Елена Александровна Кузнецова	795	Загидуллин Марс Ибрагимович	352
Ёлкина Виктория Николаевна	460	Загорюлько Ирина Васильевна	529
Елькина Ольга Семеновна	660	Заднепрянская Анна Евгеньевна	653
Емельянов Антон Александрович	290	Зазулина Марина Юрьевна	392
Емельянова Людмила Ивановна	991	Заика Владимира Владимирович	277
Енютина Марина Викторовна	916	Заика Елена Александровна	1065
Епифанов Сергей Александрович	203	Зайцева Анастасия Геннадьевна	509
Епишина Татьяна Владимировна	1046	Зайцева Вера Сергеевна	625
Еремеева Елена Юльевна	240	Зайцева Елена Николаевна	1061,1063



Зайцева Татьяна Владимировна	1060	Зякина Любовь Александровна	337
Зайченко Ольга Васильевна	616	Зятиков Илья Александрович	528
Закуракина Наталья Сергеевна	1024	Ибатуллин Айдар Ильдатович	952
Зарубина Любовь Владимировна	780,782	Ибатуллин Александр Анатольевич	460
Зарытовских Ольга Александровна	916	Ибрагимов Марат Хакович	364,365
Заслонов Владимир Валерьевич	277	Ибрагимова Адель Маратовна	365
Засова Валерия Витальевна	427	Ибрагимова Кристина Радиковна	422
Захаришева Ольга Сергеевна	974	Ибрагимова Милана Ришатовна	365
Захарова Лидия Ивановна	703	Ивайкина Ирина Петровна	332
Захарова Людмила Андреевна	367	Иванкова Виктория Витальевна	969
Захарова Мария Константиновна	1000	Иванов Александр Анатольевич	843
Зверев Арсений Владимирович	245	Иванов Валерий Генрихович	960
Зверева Дарья Витальевна	1027	Иванов Виталий Викторович	819
Зворыгина А.В.	233	Иванов Дмитрий Владимирович	434
Зезюля Людмила Николаевна	553	Иванов Роман Владимирович	603
Зеленкова Ирина Викторовна	538	Иванов Сергей Сергеевич	1046
Зернова Наталья Рудольфовна	568,611	Иванова Алёна Андреевна	802
Зиатинов Наиль Илгизарович	879	Иванова Вера Петровна	758
Зиганшин Ильсур Рустамович	1084	Иванова Галина Александровна	852
Зилинских Анна Васильевна	390	Иванова Дарья Сергеевна	778
Зилинских Ирина Андреевна	390	Иванова Джулия Андреевна	700
Зимакова Лилия Александровна	1028,1053	Иванова Ксения Валерьевна	926
Зимерова Наталья Викторовна	361,361	Иванова Людмила Ивановна	530
Зимица Анна Александровна	653	Иванова Мария Александровна	1057
Зимица Наталья Юрьевна	212	Иванова Наталья Евгеньевна	1058
Зимица Наталья Юрьевна	216,969	Иванова Ольга Викторовна	571
Зимнухова Марина Владимировна	736	Иванова Ольга Витальевна	596
Зинковская В. Н.	901	Иванова Ольга Евгеньевна	271
Зиновьева Мария Александровна	353	Игнатова Наталья Алексеевна	491
Зиновьева Ольга Анатольевна	353	Игнатьев Михаил Викторович	310
Злобина Татьяна Алексеевна	655	Игнатьева Екатерина Юрьевна	342
Змейкова Екатерина Александровна	967	Игумнова Ольга Юрьевна	1000
Зодбоева Сарюна Дандаровна	602	ИЗМАИЛОВА ЛАРИСА ВЛАДИМИРОВНА	
Золотарева Гульнара Нурисламовна	683		316
Золотова Олеся Евгеньевна	346	Ильина Анастасия Игоревна	1061
Зорин Алексей Борисович	270	Ильясова Виктория Юрьевна	311
Зорин Павел Витальевич	859	Ильясова Мария Юрьевна	848
Зорина Алена Михайловна	593	Ильяш Елена Александровна	249
Зорина Екатерина Сергеевна	920	Илюшин Роман Сергеевич	667
Зорина Наталья Владимировна	317	Иноземцев Антон Александрович	268
Зотеев Владимир Евгеньевич	308	Иноземцева Татьяна Андреевна	459
Зотова Татьяна Николаевна	934	Интизарова Александра Езикьяевна	211
Зубенко Марина Дмитриевна	711	Ионов Николай Александрович	648
Зубковская Любовь Андреевна	650,968	Ипатова Екатерина Николаевна	940
Зуев Андрей Николаевич	1020	Ирина Васильевна Бахшук	426
Зуева Валерия Олеговна	513	Исаева Жанна Николаевна	200,948
Зуева Мария Михайловна	792	Исаева Ирина Петровна	575
Зурабова Ася Баматгиреевна	665,959	Исаева Марина Борисовна	740
Зурабова Яха Баматгиреевна	664	Исаева Татьяна Леонидовна	294
Зыгмант Андрей Анатольевич	200	Искра Ольга Юрьевна	654
Зырянова Светлана Петровна	272,304	Истомина Яна Викторовна	1018
Зяббарова Лилия Ниязовна	1063		



Исупова Маргарита Александровна	428,478	Каримбаева Диана Рашитовна	239
Ишанкулова Юлия Владимировна	624	Каримова Мадина Хабиначаровна	405
Ишкова Любовь Николаевна	650,968	Карманова Анастасия Александровна	540
Кабанов Евгений Алексеевич	896	Карпенко Андрей Романович	213
Кабанова Анастасия Евгеньевна	994	Карпенко Наталья Алексеевна	213
Кабанова Анна Александровна	1072	Карпова Екатерина Геннадьевна	950
Кабанова Мария Константиновна	433	Карпушов Александр Дмитриевич	1008
Кавалеров Андрей Владимирович	923	Карташов Сергей Владимирович	964
Каган Илья Иосифович	677	Карязова Римма Фатьимовна	625
Кадиева Разият Магомедовна	1012	Касьянов Никита Сергеевич	529
Кадочников Роман Юрьевич	440	Катаев Владимир Федорович.	863
Кадырова Диана Валерьевна	232	Катаев Владимир Федорович	862
Казаков Алексей Вячеславович	524	Катанцева Ольга Петровна	999
Казаков Николай Петрович	978	Катюк Лилия Ивановна	748
Казарин Всеволод Сергеевич	649	Кафидова Светлана Евгеньевна	703
Казарина Елена Владимировна	649	Качалова Алевтина Васильевна	753
Казарова Анна Александровна	390	Качурова Юлия Александровна	328
Казека Денис Борисович	681	Кашенцева Екатерина Владимировна	956
Казмирук Николай Владимирович	610	Каширская Кристина Олеговна	1076
Казыкина Татьяна Сергеевна	405	Каштанова Ирина Александровна	1032
Каламбет Елена Васильевна	617,618	Каюмова Алия Айратовна	1042
Калачева Ольга Викторовна	636	Келеш Светлана Анатольевна	352
Калашникова Любовь Сергеевна	400	Келина Нина Юрьевна	1011
Калашникова Наталья Васильевна	694	Кескевич Светлана Михайловна	646
Калашникова Юлия Андреевна	472	Кетова Ольга Ивановна	962
Калентьева Наталья Александровна	1049	Кешишян Альберт Левонович	858
Калиева Улбосын Амановна	279	Кибирева Ирина Валерьевна	280
Калинина Ирина Серафимовна	984	Кибирева Римма Олеговна	280
Калинина Кристина Павловна	358	Кивит Ольга Николаевна	453
Калинникова Елена Валерьевна	982	Кильдеев Хамза Абдрахманович	1022
Калинцев Петр Васильевич	874	Кильдеев Хамзя Абдрахманович	
Калмыкова Ольга Юрьевна	1016		442,444,1026,1029
Калько Виталий Александрович	339	Кимерлинг Анна Семеновна	783
Калюжина Любовь Николаевна	383,461	Кипяченкова Карина Сергеевна	817
Каменская Валентина Владимировна	1064	Киракосова Елена Геннадьевна	748
Каметова Ирина Борисовна	994	Киреева Елена Геннадьевна	643
Камшеккина Татьяна Афанасьевна	1035	Киреева Ксения Александровна	1078
Камынина Светлана Анатольевна	627	Киреева Ольга Сергеевна	868
Кандыбоко Александр Степанович	875	Кириллова Людмила Аркадьевна	306
Каневец Ирина Александровна	733	Кириллова Марина Геннадьевна	935
Капитанаки Вероника Евгеньевна	767	Кириллова Любовь Васильевна	453
Капитанова Юлия Дмитриевна	656	Кириллова Алина Георгиевна	996
Капленко Александр Валерьевич	752	Кириллова Татьяна Юрьевна	966
Капустина Полина Юрьевна	647	Кириунникова Анна Михайловна	902
Карабут Марина Владимировна	860,977	Киселева Екатерина Александровна	967
Карака Анастасия	704	Киселева Ирина Анелидовна	278,280,311
Караоскина Наталья Леонидовна	443	Киселева Людмила Владимировна	956
Карасева Марина Николаевна	805	Кистенев Евгений Дмитриевич	888
Каргина Мария Константиновна	826	Китаева Ольга Петровна	908,909
Каргина Татьяна Николаевна	888,896	Киташкин Николай Егорович	496
Каргополова Татьяна Тимофеевна	910	Кишканова Юлия Дмитриевна	295



Кладовщиков Алексей Васильевич	383	Конюкова Наталья Ивановна	1034
Клейменова Наталья Викторовна	228	Коптелин Иван Андреевич	1035
Клименко Елена Александровна	208,643,731	Коптелова Дарья Васильевна	948
Климова Елизавета Олеговна	271	Копченко Инна Евгеньевна	981
Климович Вероника Игоревна	632,633	Кордова Светлана Владимировна	578
Клиндухова Лариса Павловна	680	Корельская Елена Михайловна	771
Кишина Ирина Александровна	614	Корельская Марина Федоровна	773,835
Клобукова Марианна Сергеевна	1070	Коренькова Ольга Владимировна	647,681
Клобукова Мария Евгеньевна	1071	Коринева Наталья Павловна	880
Клюева Кристина Игоревна	254	Коркачёва Дина Александровна	200,948
Клюкина Виктория Михайловна	458	Коркина Галина Александровна	400
Князев Антон Сергеевич	528	Корнева Ольга Юрьевна	1040
Князев Владимир Владиславович	290	Корнеев Александр Викторович	907
Кобзарь Ирина Юрьевна	943	Корнеева Анна Львовна	367
Коваль Валентина Владимировна	739,740,741	Корнышева Галина Владимировна	722
Коваль Мария Александровна	377	Корнюшо Елена Михайловна	688
Ковыляева Наталья Сергеевна	450	Коробкова Наталья Владимировна	832
Кожевникова Валентина Николаевна	425	Коробов Алексей Александрович	1074
Козик Анастасия Борисовна	259	Коробчак Вера Николаевна	550,551
Козина Юлия Сергеевна	584	Коровина Татьяна Владимировна	956
Козлов Андрей Олегович	849	Королева Анастасия Сергеевна	1001
Козлов Николай Дмитриевич	342,355	Королёва Елена Александровна	789
Козлова Ксения Вячеславовна	358	Королёва Кристина Евгеньевна	455
Козлова Мария Антоновна	373	Королева Людмила Сергеевна	919
Козлова Юлия Сергеевна	798	Королева Надежда Дмитриевна	778,779
Козловцева Ольга Сергеевна	1004,986	Король Анна Игоревна	738
Козырева Алина Олеговна	820	Королькова Ольга Олеговна	523
Кокорахтын Алексей Валерьевич	1023	Короткая Татьяна Сергеевна	944
Колдомасова Людмила Семеновна	1003	Коротких Ольга Николаевна	1019
Колеганов Иван Владимирович	582	Короткова Ольга Владимировна	385
Колегов Константин Сергеевич	312	Коротун Алла Михайловна	462,1069
Колкер Алина Дмитриевна	931	Корочкина Светлана Алексеевна	
Колкер Дмитрий Борисович	892		468,820,1075
Колмогорова Юлия Александровна	602	Корягина Анастасия Владимировна	490
Колмыкова Елена Сергеевна	474	Корягина Светлана Владимировна	490
Колотова Ирина Николаевна	350,447	Косарева Наталия Николаевна	624
Колотова Юлия Дмитриевна	554	Космачева Надежда Михайловна	1044
Колчерина Дания Шагитовна	859	Костенко Анна Михайловна	722
Колчерина Дания Шагитовна	289	Костерина Кристина Сергеевна	773
Комарова Анна Александровна	1016	Костылева Евгения Сергеевна	782
Комлева Ксения Валерьевна	265	Костюченко Полина Игоревна	445
Конакова Елизавета Олеговна	746	Косяков Александр Александрович	382
Кондратович Кристина Фёдоровна	776	Котельникова Яна Александровна	201
Кондратьева Александра Александровна	487	Котик Дмитрий Александрович	495
Кондратьева Юлия Сергеевна	846	Котова Ирина Ивановна	823
Кондюков Артем Андреевич	293	Кочергина Анна Анатольевна	651
Коновалов Сергей Борисович	299	Кочетков Евгений Григорьевич	879
Коноплев Дмитрий Юрьевич	383	Кочеткова Наталья Викторовна	925
Константинова Татьяна Сергеевна	648	Кочнева Ксения Игоревна	1032
Консультант Наталья Бояркина	495	Кочоян Джамия Усубовна	488
Конькова Галина Игоревна	505	Кравец Алексей Юрьевич	886



Кравцов Анатолий Васильевич	928	Кулагина Ольга Алексеевна	366
Кравченко Лариса Николаевна	848	Кулаков Станислав Матвеевич	274
Крайнова Вероника Дмитриевна	331	Кулаковский Валентин Сергеевич	753
Крайнова Ольга Николаевна	693	Кулешова Анна Евгеньевна	681
Красавин Игорь Викторович	222	Кулешова Елена Викторовна	567
Красилов Ю.П.	233	Кулида Дарья Евгеньевна	484
Краснов Александр Йович	474	Кулипанова Александра Витальевна	569
Красноперов Владимир Сергеевич	374	Кулиш Анатолий Юрьевич	998
Красноперов Всеволод Игоревич	349	Кунгурова Ирина Михайловна	789
Кретова Лариса Николаевна	529	Купрюхина Наталья Николаевна	916,916
Кривенко Анна Павловна	743	Купчик Борис Миронович	1008
Криворчук Валентина Петровна	432	Куракина Елена Викторовна	491
Кривченко Роман Сергеевич	448	Курапова Валерия Аркадьевна	992
Крижик Андрей Александрович	633	Курбанова Гульназ Равелевна	666
Крикунов Вячеслав Евгеньевич	388	Курбанова Диля Мухаматнуровна	258
Крикунова Любовь Вячеславовна	388	Курдюмов Владимир Иванович	869,870,872
Кристофор Эдит Эдуардовна	497	Курдюмова Валентина Борисовна	248
Криштафович Екатерина Борисовна	967	Курелюк Сергей Александрович	304
Кропинова Кристина Александровна	790	Курзенева Татьяна Андреевна	1029
Кротова Ольга Владимировна	574	Курилова Юлия Ивановна	610
Круглий Юлия Ярославовна	452	Курков Андрей Юрьевич	981
Крук Александр Романович	881	Курмашев Алексей Равильевич	677
Крутов Александр Федорович	907	Курочкин Валерий Михайлович	1055
Крылова Ольга Олеговна	988	Курьшев Игорь Владимирович	333
Крылова Юлия Владимировна	443	Курьшова Людмила Вениаминовна	338
Крюкова Елена Александровна	765	Кусамин Василий Петрович	431
Кубарич Анастасия Михайловна	538	Кутузова Евгения	507
Кугуев Сергей Игоревич	858	Кухова Дарья Сергеевна	669
Кудашев Максим Юрьевич	964	Кучеренко Светлана Васильевна	639
Кудрина Ксения Сергеевна	357	Кушпетюк Анна Александровна	789
Кудрина Лада Сергеевна	765	Кэруш Валентина Степановна	818
Кудряцева Анна	680	Лабазина Людмила Николаевна	556
Кудряшова Екатерина Александровна	650	Лабузная Оксана Викторовна	801
Кудряшова Кристина Сергеевна	1039	Лаврентьева Ирина Викторовна	729
Кузнецов Максим Сергеевич	553	Лаврентьева Ольга Вячеславовна	996
Кузнецова Анастасия Витальевна	1065	Лаврентьева Софья Вячеславовна	423
Кузнецова Евгения Игоревна	676	Лагутина Таисия Яковлевна	1056
Кузнецова Ирина Евгеньевна	714	Ладченко Галина Михайловна	1035
Кузнецова Любовь Николаевна	510	Лазарева Дарья Дмитриевна	224
Кузнецова Людмила Владимировна	512,513	Лазаренко Светлана Витальевна	590
Кузнецова Мария Геннадьевна	862	Ламонина Анастасия Андреевна	495
Кузнецова Оксана Андреевна	991	Лапанова Александра Романовна	690
Кузовкова Анна Андреевна	539,921	Лапенко Лариса Михайловна	597
Кузьменко Максим Андреевич	858	Ларионова Юлия Игоревна	630
Кузьмина Анна Александровна	616	Латышко Оксана Владимировна	590
Кузьмина Карина Гаврильевна	811	Лахтина Анна Александровна	743
Кузьмина Мария Сергеевна	615	Левашко Вадим Олегович	341,342
Кузьмина Ольга Вениаминовна	878	Левашова Наталья Анатольевна	798
Кузьмина Татьяна Владимировна	1072	Левина Дарья Михайловна	643
Кузьминская Людмила Павловна	320	Левина Татьяна Николаевна	464
Куклева Екатерина Владимировна	798	Левченко Татьяна Николаевна	558



Ледовская Ксения Васильевна	694	Лысенко Лолита Вадимовна	511
Леядкина Ирина Александровна	405	Лысенко Наталья Николаевна	484
Лейбова Екатерина Константиновна		Лыскова Наталья Олеговна	575
	323,642,725	Лысанский Вячеслав Анатольевич	842
Леонтьева Наталья Михайловна	330	Львова Ольга Николаевна	774
Лепешкина Светлана Юрьевна	556	Любимова Екатерина Андреевна	348
Лерман Ирина Викторовна	563	Любовь Викторовна Гришина	660
Летучева Ирина Николаевна	670,670	Люлька Ольга Сергеевна	332
Леус Анастасия Евгеньевна	810	Лютова Ольга Юрьевна	1004
Леус Надежда Дмитриевна	810	Лядова Елена Владимировна	554,608
Лидия Павловна Красавина	221	Лях Александр Сергеевич	722
Лизунова Галина Юрьевна	707	Ляхницкая Татьяна Леонидовна	465
Липовских Семен Сергеевич	356	Ляшук Людмила Дмитриевна	527
Лисихин Владимир Александрович	1031	Магеррамов Эмиль Зияфатович	293
Лисицына Татьяна Борисовна	480	Магура Мария Петровна	858
Лисова Ирина Николаевна	319	Мадыяров Ярослав Эдвардович	830
Литвин Антон Витальевич	211,454	Мажитова Рамиля Айратовна	1003
Литвин Антон Витальевич	718	Мажура Анна Алексеевна	436
Литвинова Ирина Адельбертовна	262,263	Мазанаев Шабан Абдулкадырович	631
Лихачева Ксения Сергеевна	766	Майникова Нина Филипповна	855,872
Лобанова Алевтина Степановна	573	Майоров Сергей Анатольевич	264
Лобанова Дарья Владиславовна	670	Майоров Сергей Андреевич	671
Лобанова Светлана Владимировна	661	Майорова Галина Владимировна	631
Лобанова Юлия Александровна	497	Макаренко Ольга Николаевна	785
Лобков Илья Иванович	313	Макаров Анатолий Михайлович	268
Лобченко Татьяна Анатольевна	465	Макарова Ксения Викторовна	393
Логонова Елена Алексеевна	340	Макарова Марина Александровна	409
Лозинский Андрей Сергеевич	677	Макарова Мария Александровна	791
Ломов Иван Сергеевич	890	Макарова Ольга Андреевна	645,649
Ломова Мария Николаевна	1049	Макарова Яна Артуровна	651,679
Ломовской Сергей Юрьевич	835	Макарычева Наталья Викторовна	697
Лопарева Марина Владимировна	971	Макеева Наталья Владимировна	985
Лопатенкова Марина Юрьевна	667	Маковеева Клавдия Григорьевна	251
Лопатина Анна Александровна	492	Максеева Алия Мансуровна	901
Лопаткина Мария Сергеевна	456	Максимов Леонид Александрович	404
Лопунов Андрей Александрович	1054	Максимова Екатерина Ильинична	468
Лосева Галина Сергеевна	767	Максимова Любовь Александровна	516
Лосева Наталья Владимировна	888,897,898	Максимова Татьяна Александровна	354,741
Лузина Фаина Анисимовна	636	Максютова Зулфия Гильмановна	1006
Лукина Тамара Николаевна	307	Малева Лидия	282
Лукина Татьяна Васильевна	713	Маликова Елена Владимировна	719
Лукинова Валентина Петровна	357	Малинникова Елена Вячеславовна	326
Лукьянчиков Владислав Евгеньевич	794	Малыгина Людмила Павловна	1012,998
Лунева Анастасия Александровна	345	Малых Сергей Юрьевич	204
Лунева Ольга Викторовна	836	Малышев Алексей Анатольевич	527
Лупанов Александр Евгеньевич	229	Малышев Алексей Андреевич	457
Луппова Елена Николаевна	683	Мальцева Анастасия Андреевна	238
Луцык Ирина Владимировна	215	Мальцева Анна Андреевна	1045
Лучкина Татьяна Александровна	608	Мальцева Виктория Андреевна	238
Лушина Валентина Дмитриевна	412	Мальцева Елена Владимировна	1021
Лыгденова Алтана Баировна	219	Малютин Виктор Григорьевич	321



Малютина Марина Викторовна	318,375	Медведева Елена Геннадьевна	396
Мамаев Денис Алексеевич	278	Медведева Ирина Анатольевна	833
Мамай Андрей Андреевич	330	Медведева Людмила Владимировна	642,962
Мамелина Татьяна Юрьевна	1011	Медведева Нина Анатольевна	240
Мамонтов Яков Викторович	434	Медисон Виталий Викторович	865
Мамонтова Анна Михайловна	544	Мелишихина Наталья Петровна	558
Мамонтова Елена Андреевна	332	Мельник Елена Борисовна	724
Мананникова Ирина Андреевна	325,328	Мельников Павел Алексеевич	465
Манасыпова Альфина Аликовна	1034	Мельников Павел Романович	983
Манина Римма Ивановна	522	Мельников Сергей Сергеевич	469
Мансурова Анастасия Алексеевна	505	Мельникова Екатерина Сергеевна	943
Мануйлова Юлия Владиславовна	622	Мельникова Татьяна Александровна	456
Манукян Марета Гарниковна	510	Менькин Александр Валерьевич	297
Марахова Людмила Сергеевна	420	Меньшакова Надежда Николаевна	777
Марина Витальевна Чачина	221	Меньшиков Даниил Константинович	909
Маркин Тимофей Константинович	291	Меньшикова Анна Андреевна	317
Марков Артемий Андреевич	440	Меринов Сергей	954
Маркова Марина Ивановна	565	Меринов Юрий Николаевич	1017
Маркова Юлия Альбертовна	1080,1080	Меркулова Екатерина Юрьевна	228
Марковская Евгения Николаевна	404	Меркушева Татьяна Сергеевна	450,451,452
Марковская Людмила Александровна	282	Метелкин Руслан Григорьевич	638
Мартынова Виктория Вячеславовна	1049	методист	908
Мартынова Ирина Викторовна	441	Мехтиева Джейран Махировна	796
Маршалова Наталья Анатольевна	467	Мечта Юлия Сергеевна	314
Маслова Екатерина Николаевна	1064	Мешерякова Лариса Геннадьевна	710
Маслова Светлана Викторовна	964	Милишкевич Татьяна Васильевна	582
Матафоновна Любовь Федоровна	974	Милованова Мария Ивановна	952
Матвеева Анастасия Олеговна	533	Милютина Юлия Михайловна	927
Матвеева Екатерина Сергеевна	625	Мимогляд Екатерина	478
Матвеева Марина Геннадьевна	252	Минаева Елена Георгиевна	286
Матвеева Наталья Владимировна	403	Минакова Людмила Юрьевна	528
Матвеева Нина Алексеевна	526	МИНЕВНИНА АНГЕЛИНА АНДРЕЕВНА	693
Матвеева Ольга Сергеевна	1003	Миненко Екатерина Юрьевна	1016,838
Матвеева Светлана Владимировна	252	Минина Ольга Геннадьевна	773
Матвейчук Наталья Никандровна	824	Минулина Елена Викторовна	209
Матузенко Елена Викторовна	1079	Минулина Елена Викторовна	645
Матушкина Ольга Евгеньевна	1062	Миняйло Татьяна Михайловна	612
Матюк Анастасия Алексеевна	767	Мироненко Ирина Анатольевна	766
Матюнина Елена Алексеевна	956	Миронова Юлия Анатольевна	599
Махненко Анна Яновна	1077	Мирошкина С.М.	953,953
Махова Анна Владимировна	722	Мирошниченко Дарья Андреевна	654
Махонина Елена Петровна	373	Мирошниченко Ольга Вячеславовна	551
Махоткин А.Ф.	958	Мирутенко Светлана Анатольевна	826
Мащвей Галина Борисовна	951	Митыпов Алдар Батоевич	1042
Мащвей Ксения Константиновна	951	Михайленко Елена Валерьевна	774
Мачульский Максим Романович	851	Михайлова Анастасия Владимировна	1055
Машеев Ананда Андреевич	922	Михайлова Вера Кузьминична	727
Машеева Цындема Дондоковна	922	Михайлова Ирина Максимовна	323
Машукова Е.А.	733	Михайлова Марина Владимировна	832
Маятнникова Нелля Ивановна	636	Михайлюк Ирина Эдуардовна	733
Мегера Роза Ивановна	687	Михалева Вера Матвеевна	248



Михалёва Елена Сергеевна	545	Муталиева Жамсари Вахаева	607
Михеева Светлана Львовна	574	Мухаметгалеева Раила	831
Мишина Алиса Александровна	601	Мухин Егор Петрович	840,841
Мишина Светлана Анатольевна	592	Мухортова Арина Александровна	242
Мишкилеева Дарья Александровна	896	Мухортых Антон Андреевич	298
Мишукова Ирина Александровна	949	Мухтярова Эльмира Исаковна	1046,802
Мишура Юлия Федоровна	583	Мухтярова Эльмира Исаковна	346
Моисеев Александр Владимирович	1077	Мясникова Светлана Владимировна	301
Моисеева Алина Александровна	644	Наговицына Анастасия Игоревна	939
Моисеева Светлана Алексеевна	427	Назаренко Надежда Владимировна	979
Молодежникова Лидия Иосифовна	867,868	Назарова Алина Ришатовна	1001
Молоткова Екатерина Олеговна	696	Назарян Эдик Степанович	857
Молчан Елена Александровна	875	Назимова Евгения Вячеславовна	757
Молчанов Максим Михайлович	289	Назлив Константин Викторович	375
Молчанова Яна Павловна	1008	Найдёнова Ирина Сергеевна	785
Мординов Алексей Андреевич	460	Найденова Ольга Викторовна	481
Морозов Геннадий Борисович	742,796,803	Нам Лёна Валерьевна	645
Морозов Максим Сергеевич	384	Намжилова Елена Садовна	794
Морозова Анна Александровна	750	Намоконова Анна Евгеньевна	896
Морозова Дарья Анатольевна	683	Нартова Светлана Ивановна	268
Морозова Ксения Андреевна	432	Нарукова Екатерина Александровна	1028
Морозова Наталья Леонидовна	420	Нарыжная Наталья Юрьевна	1018
Морозова Олеся Владимировна	713	Нарыкина Татьяна Андреевна	240
Морозова Татьяна Алексеевна	299	Насанова Билигма Дамбиевна	885
Морозова Юлия Борисовна	384,385	Насонов Михаил Владимирович	349,781,793
Москалев Артем Вадимович	910	Насонова Ольга Михайловна	674,992
Москалев Дмитрий Николаевич	205	Наталья Бояркина	495
Москалева Светлана Николаевна	907	Наталья Викторовна Краснокутская	982
Москаленко Анастасия Александровна	262	Наумов Виктор Юрьевич	973
Москалец Олег Дмитриевич	910	Нашивайло Алексей Александрович	245
Москвитина Ирина Владимировна	225	Невзорова Татьяна Николаевна	488
Москвитина Татьяна Евгеньевна	285	Недбаев Денис Николаевич	827
Московская Наталья Владимировна	1025	Недбаева Светлана Викторовна	736
Мосунова Светлана Артемьевна	476	Недоспасова Светлана Станиславовна	217
Моторина Ж.И	297	Некрасов Дмитрий Владимирович	433
Моторина Жанна Ивановна	297	Некрасова Анна Алексеевна	744
Мохна Роман Сергеевич	906	Некрасова Надежда Евгеньевна	540
Мудрикова Ольга Викторовна	697	Ненашева Евгения Михайловна	1036
Мудрицкая Светлана Викторовна	988,989	НЕСТЕРОВА ЛАРИСА АНДРЕЕВНА	316
Мужайлова Елена Александровна	828	Нечаева Евгения Николаевна	980
Муликос Рустам Анасович	416	Нечитайлова Римма Викторовна	489
Муравицкая Оксана Викторовна	775	Нечуаева Анастасия Владиславовна	553
Муратова Т.И.	376	Нигматуллина Танзиля Алтафовна	504
Мурашева Нина Викторовна	453	Никитина Анастасия Александровна	1053
Мурдасова Алеся Алексеевна	936	Никитина Дарья Владимировна	419
Муромцев Владимир Викторович	862	Никитина Елена Владимировна	318
Мусяенко Никита Олегович	752	Никитина Юлия Михайловна	556
Мусина Луиза Сабировна	209,645,917	Никитский Илья Вячеславович	860
Мусихин Игорь Александрович	539	Никифорова Наталья Александровна	846
Мустафина Анна Робертовна	788	Никишин Алексей Викторович	892
Мустафина Дарья Сергеевна	642	Николаев Иван Семенович	874



Николаев Мичил Кимович	848	Острижный Владислав Андреевич	652,680
Николаева Оксана Николаевна	239	Остроумов Лев Александрович	686
Никонова Надежда Федоровна	527	Отбоева Дарья Александровна	429
Никулин Артём Дмитриевич	839	Отмахова Ксения Андреевна	619
Нимаев Богдан Баирович	363	Павленко Елена Николаевна	245
Нимацыренова Оюна Доржиевна	493	Павлов Александр Александрович	210
Новиков Андрей Александрович	320	Павлов Алексей Сергеевич	485
Новиков Владислав Сергеевич	741	Павлов Глеб Викторович	342
Новикова Александра Михайловна	672	Павлов Михаил Юрьевич	321
Новикова Наталья Ивановна	283	Павлова Дарья Александровна	403
Новоселова Ирина Алексеевна	1038	Павлова Екатерина Михайловна	403
Ноль Юлия Павловна	397	Павлова Наталья Геннадьевна	309
Носкова Дарья Александровна	564	Павлова Ольга Александровна	517
Носкова Кристина Юрьевна	776	Павлова Светлана Владимировна	254
Носова Алёна Андреевна	564	Павловская Нинэль Ефимовна	229
Нургалиева Гульнара Финаровна	742	Павлушин Андрей Александрович	870
Нырцов Игорь Валериевич	838	Павлушин Павел Михайлович	660
Обертас Анна Владимировна	623	Пальянова Валентина Васильевна	265
Обидина Татьяна Михайловна	305	Памаскина Лариса Геннадьевна	640
Обломий Антонина Сергеевна	510,880	Паникаровских Кирилл Сергеевич	895
Обуховская А.С.	222,976	Паниковский Артем Александрович	323
Обуховская Валентина Алексеевна	687	Панкрац Евгения Александровна	725
Обуховская Анна Соломоновна	1009,243	Пантелеев Андрей Сергеевич	878
Овезова Майа Джумакулыевна	737	Пантюхина Ольга Валерьевна	658
Овод Елена Сергеевна	583	Панфилова Светлана Викторовна	787
Овчинников Павел Валентинович	273	Парфенов Юрий Александрович	761,768
Овчинников Святослав Дмитриевич	435	Патикин Виктор Александрович	882
Оганян Карина Каджиковна	710	Патрушев Владислав Игоревич	689
Огзонова Баярма Олеговна	220	Паша Дмитрий Сергеевич	863
Огнева Севара Алимовна	595	Пашина Марина Ефимовна	622,943
Огромнова Светлана	918	Пашина Юлия Борисовна	563
Одарченко Татьяна Игоревна	931	Пашкина Екатерина Александровна	659
Озйурт Ирина Александровна	621	Пашков Рудольф Михайлович	328
Окладникова Елена Алексеевна	716	Пашенко Ирина Владимировна	725
Окулова Наталия Алексеевна	695	Пекарский Анатолий Михайлович	516
Олейник Анатолий Михайлович	854	Пеняева Елена Владимировна	432
Олесов Николай Васильевич	217	Первунина Дарья Игоревна	585
Олих Михаил Валерьевич	215	Переверзев Алексей Алексеевич	875
Омарова Алёна	1047	Передериева Елена Валентиновна	965
Омельченко Юлия Владимировна	712	Передериева Надежда Евгеньевна	965
Ондрина Галина Алексеевна	227	Пересторонина Светлана Сергеевна	577
Онуфринов Виталий Юрьевич	917	Перова Марина Александровна	732
Орлов Александр Александрович	735	Першина Наталья Анатольевна	709,710,732
Оршханов Магомед Адамович	327	Пёрышкина Ирина Евгеньевна	707
Осипов Николай Никитич	848	Петренко Александр Михайлович	876
Осипова Мария Егоровна	499	Петришева Александра Александровна	962
Осипова Татьяна Васильевна	481	Петров Сергей Игоревич	219
Осипова Татьяна Сергеевна	1002	Петрова Елена Валериевна	524,524
Осколова Наталья Васильевна	546	Петрова И.В.	222,976
Останин Олег Васильевич	436	Петрова Ирина Владимировна	243,918,1009
Остапенко Наталья Александровна	669	Петрова Катерина Валерьевна	818
Остапенко Наталья Бесплановна	597	Петрова Оксана Леонидовна	1023



Петросян Карине Самвеловна	1003	Попов Павел Андреевич	543
Петрунин Виктор Васильевич	844	Попов Роман Васильевич	586
Петрунин Виктор Васильевич	845	Попов Станислав Сергеевич	1031
Петрянин Алексей Владимирович	1066	Попова Александра Олеговна	468
Петунин Владимир Михайлович	897	Попова Анастасия Владимировна	926
Петухова Валентина Егоровна	256	Попова Екатерина Дмитриевна	297
Печерица Елена Васильевна	1037	Попова Екатерина Евгеньевна	506
Печина Анастасия Сергеевна	241	Попова Екатерина Сергеевна	585
Печина Лилия Равильевна	241	Попова Ирина Модестовна	256
Печкунова Наталья Анатольевна	356	Попова Ирина Петровна	485,486
Печкурова Ольга Сергеевна	392	Попова Людмила Евгеньевна	391,392,393
Пешехонцева Юлия Александровна	664	Попова Ольга Ивановна	592
Пигалова Надежда Андреевна	675	Попова Тамара Александровна	358
Пидулина Ксения Евгеньевна	684	Попцова Ольга Сергеевна	223
Пиленицына Нона Кузьминична	472	Порватова Наталья Анатольевна	987
Пиленицына Нонна Кузьминична	470	Поротиков Илья Константинович	621
Пильтяй Елена Юрьевна	279,332	Порошина Елена Александровна	459
Пинчук Оксана Андреевна	764	Портнова Екатерина Владимировна	788
Пирогова Алина Романовна	1085	Порывкина Н.В.	528,540
Писарева Алина Сергеевна	530	Порывкина Наталья Владимировна	585
Писманик Софья Михайловна	793	Потёмкина Лариса Викторовна	657
Плиев Хаджимурад Тимерланович	421	Потупчик Валентина Николаевна	1010
Плиева Заретхан Магомет-Саидовна	421	Починков Роман Адольфович	277
Плотникова Виктория Борисовна	1034	Почка Елизавета Игоревна	717
Плужник Марина Владимировна	1040	Правдивец Виктория Константиновна	536
Плучевская Эмилия Валерьевна	1075	Преображенский Андрей Петрович	288,890
Плюхин Станислав Владимирович	1079	Приказчикова Елена Владимировна	522
Погребной Михаил Юрьевич	1058	Приморозько Ольга Николаевна	1056
Подвязкина Анна Андреевна	1044	Прозорова Людмила Германовна	939
Пожидаева Екатерина Александровна	832	Прокопьева Мария Григорьевна	397
Пожидаева Лариса Рюриковна	866	Прокопьева Татьяна Александровна	291
Поздняков Станислав Игоревич	571	Прокофьева Виктория Альбертовна	760,765
Пойда Екатерина Викторовна	237	Просалова Вероника Сергеевна	1053
Покатайкин Валерий Викторович	615	Просеков Александр Юрьевич	697
Поликарпова Екатерина Александровна	505	Простакишина Надежда Павловна	466
Полицкая Лилия Петровна	957	Прошкин Дмитрий Евгеньевич	361
Половко Лиλιана Владимировна	379	Прусакова Полина Викторовна	443
Полосин Виталий Тихонович	338	Птицына Ольга Николаевна	811,812
Полотнянко А.И.	667	Пудовкина Екатерина Владимировна	855
Полтавская Валерия Михайловна	504	Пузанова Мария Ильинична	675
Полторабатько Роман Александрович	1053	Пузырей Сергей Валерьевич	233
Полунин Евгений Петрович	856	Пупынин Андрей Дмитриевич	387
Полушина Валерия Алексеевна	594	Пургатс Андрус Андрусович	1009
Полчанинова Екатерина Сергеевна	685	Путилова Алёна Евгеньевна	569
Польщикова Ирина Анатольевна	641,983	Пушечкин Николай Петрович	290
Полюх Жанна Николаевна	940	Пушкарева Оксана Николаевна	888
Полякова Наталья Александровна	566,629	Пушков Олег Александрович	820
Поляничко Ольга Петровна	813	Пчелинцев Александр Сергеевич	693
Пономарёва Полина Владимировна	593	Пчелинцева Алина Дмитриевна	783
Пономарева Юлия Сергеевна	346	Пшмахова Мадина Исмаиловна	1048,1083
Попов Алексей Владимирович	216	Равилова Аниса Равильевна	533
Попов Владимир Григорьевич	754	Раднаев Солбон Саянович	402



Раднаева Ципилма Владимировна	757	Сергеева Татьяна Сергеевна	474
Раднер Диана Сергеевна	739	Сипатова Алина Андреевна	803
Радченко Ирина Александровна	387	Слободянюк Вера Ивановна	659
Радь Эльза Анисовна	595	Смирнов Артем Анатольевич	958
Раевская Софья Алексеевна	470	Соболевская Ольга Валентиновна	260
Размахнина Нина Георгиевна	914	Соболевский Артур Геннадьевич	582
Размыслова Людмила Ивановна	575	Соловьянова А.А.	579
Размыслова Мария Александровна	571	Солодова Анастасия Александровна	832
Райко Юлия Геннадьевна	559	Спутай Сергей Владимирович	891,892
Райх Лейла Гивиевна	717	Стельмах Станислав Андреевич	354
Ракульцева Зоя Васильевна	348	Степанова Наталья Леонидовна	787
Расулова Маржана Магомедовна	1013	Стромская Ирина Яковлевна	868
Раянова Юлия Дмитриевна	219	Субаева Асия Камилевна	879
Ребрина Эмилия Михайловна	801	Сутягин Сергей Алексеевич	870
Резниченко Лариса Андреевна	887	Тагер Мария Андреевна	966
Ремесло Борис Борисович	695	Тагирова Т.А., Андреева В.М.	667
Решетникова Наталья Михайловна	600	Тараненко Л. Н.	381
Рженева Алина Валерьевна	235	Тарасова Анна Викторовна	854
Ризванов Ильдар Уралович	960	Таскаева Алла Александровна	256
Ризничук Евгения Андреевна	968	Терехова Анастасия	375
Ризничук Юлия Андреевна	970	Тужилина Наталья Юрьевна	856
Ринчинова Анна Дугаржаповна	540	Турлина Динара Наилевна	1016
Рогалева Оксана Валерьевна	945	Туровец Степан Дмитриевич	308
Рогачева М.Ф.	690	Тухватова Рамиля Ахкамовна	917
Рогова Наталья Владимировна	307	учащийся 10А класса	741
Родимцев Александр Павлович	596	Федорова Надежда Викторовна	1035
Родина Дарья Александровна	1062	Федорченко Ольга Сергеевна	241
Родионова Наталья Ивановна	975	Федосимова Анастасия Викторовна	445
Родионова Олеся Александровна	1021	Харламова Наталья Федоровна	436
Рожнов Александр Сергеевич	491	Хехнев Виталий Юрьевич	854
Розина Татьяна Александровна	313,314	Храмова Елена Алексеевна	465
Романенко Виктория Александровна	691	Цирипова Галина Константиновна	425
Романов Максим Юрьевич	871	Цыбикжапов Влад	413
Рыжов Александр Александрович	434	Цыренова Валентина Михайловна	974
Рэя Брэдбери	608	Чепцова Татьяна Анатольевна	1083
Рязанова Юлия Дмитриевна	504	Черепанова Полина Анатольевна	571
Рязанцева Анна Андреевна	539	Чистилина Галина Анатольевна	476
Сазонова Юлия Игоревна	891	Шаклеин Олег Сергеевич	351
Салахова А.Р.	594	Шалюгина Ольга Анатольевна	1071
Салин Игорь Сергеевич	873	Шантарин Владислав Дмитриевич	791
Самсонова Анастасия Сергеевна	984	Шарапенко Анастасия Руслановна	553
Сартыкова Елена Юрьевна	1037	Шахбанова Ажжанат Сагидахмедовна	631
Сафонова Ксения Андреевна	926	Ширинкина Дарья Юрьевна	920
Сахибареева Диана Рифовна	960	Шкурко Наталья Сергеевна	307
Свинина Ксения Викторовна	689	Шеглова Елена Витальевна	1003
Свиньякова Тамара Евгеньевна	976	Юлдашбаева Земфира Зульфаровна	843
Сдобнова Лилия Дмитриевна	624	Яицкая Ксения Анатольевна	296
Седова Римма Рашидовна	923	Яндо Степан Хасавович	791
Семененок Нина Анатольевна	638	Янсарина Елена Даниловна	1003
Семенова Александра Евгеньевна	227	Яранцева Инна Владимировна	891
Сергеева Ольга Ильинична	684		