



Национальная система развития научной, творческой  
и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция»

Государственная Дума Федерального Собрания  
Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство транспорта Российской Федерации

Федеральное космическое агентство



*400 - летию изгнания  
польских интервентов из Москвы  
ПОСВЯЩАЕТСЯ*

СБОРНИК ТЕЗИСОВ РАБОТ УЧАСТНИКОВ X ВСЕРОССИЙСКОГО  
МОЛОДЁЖНОГО ФОРУМА



2012



## **Х Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2012»**

**Сборник тезисов докладов участников Х Всероссийского молодежного форума по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2012».** – Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция», Государственная Дума Федерального Собрания РФ, Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное космическое агентство, 2012. – 384 с.

Настоящий сборник включает тезисы докладов участников Х-го Всероссийского молодежного форума по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2012» (28 - 30 ноября 2012 г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непечино»)

Форум является элементом Федеральной общественно-государственной системы содействия творческому и научно-техническому развитию детей и молодежи.

Форум проводится при содействии:

Управления делами Президента Российской Федерации;

Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации; Московской Патриархии;

Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева; Московского государственного университета инженерной экологии; Российской международной академии туризма; Российского государственного социального университета;

Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве РФ;

Цentra традиционной культуры и природопользования Российского института культурного и природного наследия Министерства культуры Российской Федерации и Российской академии наук;

Национального совета молодежных и детских объединений России; Ассоциации «Основные процессы и техника промышленных технологий»; Ассоциации негосударственных образовательных учреждений.

Форум посвящается 400 - летию изгнания польских интервентов из Москвы.

### **Адрес Оргкомитета форума:**

129090, Москва, ул. Шепкина д.22.

Телефоны: (495) 688-21-85, 631-11-18, 684-82-47

E-mail: uneko21@mail.ru Интернет: www.nauka21.ru

**Редакционная коллегия:** Главный редактор – А.А. Обручникова

Заместитель главного редактора – Д.В. Попов

Автор-составитель – Е.А. Румянцева

Макет, компьютерная вёрстка – Издательство научной литературы ООО «Ноосфера»

тел. (4842) 547107

E-Mail: Romario@kaluga.ru

Сдано в набор 13.11.2012. Подписано в печать 20.11.2012

Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная. Объём 24 п.л. Тираж 3000 экз.

Отпечатано в ЗАО «Гриф и К», Зак.

ISBN 590585674-5



© НС «Интеграция», 2012

© Государственная Дума Федерального Собрания РФ, 2012

© Минобрнауки России, 2012

© Министерство транспорта РФ, 2012

© РОСКОСМОС, 2012

## От сохранения среды обитания – к сохранению духа

*Приветствие Участникам Всероссийского молодёжного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2012»*

*(28-30 ноября 2012 года)*

Речь не об астрале и трансфизических реальностях. Речь о высоком духовном состоянии человека и общества, которое в последние десятилетия оказалось затемнённым капиталистической реальностью, подорванным в мировозренческом отношении и в конечном итоге выброшенным за ненадобностью из обыденного сознания и каждодневной практической деятельности.

Что давало русскому человеку его высоко нравственное духовное состояние на протяжении всех веков? Оно способствовало стойкости в боях, целенаправленности в труде, взаимной поддержке в суровых условиях существования, пониманию и сохранению красоты природы, радости и доброте в человеческих отношениях, оно способствовало гармоничному развитию личности, чёткому пониманию прекрасного и уродливого, законного и незаконного, дорогого и злого. Только благодаря высоким духовным и душевным качествам создаётся тот прекрасный счастливый мир, к которому устремлены все помыслы прогресса и цивилизации.

Почему всё это оказалось в забвении и в тени? Почему на место высоких нравственных и душевных качеств русскому человеку усиленно насаждаются корыстные устремления и непомерные потребительские интересы, погоня за призрачной успешностью и неопишуемая страсть к деньгам, выходящее за всякие рамки разумного материальное благополучие и безудержная роскошь элит, звериные инстинкты и человеконенавистническая философия накопительства на фоне нищающего народа и разрушающейся в коррупционных конвульсиях страны? Кому выгодна такая социальная аномалия?

Всё это выгодно определённым силам. Эти силы стремятся к полному и окончательному захвату богатых полезными ископаемыми российских пространств, которые должны служить всем людям, а не отдельным их представителям. Эти силы делают всё для полного растления нашего народа, дабы он не мешал больше никогда бездумно использовать природные ресурсы в целях извлечения прибыли в интересах очень узкой группки людей из элитарных классов, чтобы он не стремился впредь контролировать разумное использование своей земли и её богатств.

Именно с этой целью наносятся сокрушительные удары по российской культуре, народному образованию, экологическому просвещению, основам нормальной жизнедеятельности людей. Доминанта хищнического растаскивания по кусочкам нашей любимой страны и образ беззастенчивого, наглого и кровожадного хищника витает сегодня над головами каждого из нас в лице многочисленной рати чиновников, политиков и бизнесменов и их многочисленных идеологов, доказывающих, что всё действительно разумно.

Опять над Россией пожары,  
И грязная наледь в крови,  
И это уже не татары,  
Похуже Мамаю – свои.  
(Александр Галич)

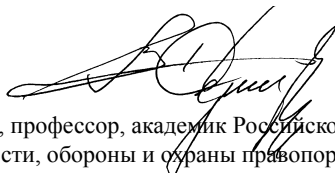
Противостоять такому варварскому наступлению «собственных мамаяев» на интересы российского народа, на нашу духовную культуру и высокую общественную нравственность можно только грамотными и умелыми, профессионально правильными и заинтересованными действиями самого народа – защитника своей земли, среды своего обитания, будущего наших детей и внуков.

Но этих качеств зачастую недостаточно, если они не будут подкреплены высокими гуманистическими идеями и помыслами, общественной моралью и общечеловеческой нравственностью, то есть в двух словах – для такого противостояния нужны, душевное горение, сила и «душ высокое стремление». А таковые возникают только в результате правильного воспитания и самовоспитания в себе истинных моральных ценностей, основанных на великих традициях русского народа.

А чтобы не быть дезориентированным в системе ценностей в нашем обществе, российская молодёжь должна вернуться к прекрасным образцам русской и зарубежной литературы, истории, музыки, театра, живописи, иных жанров искусства, в которых преподаются подлинные образцы проявления высокодуховных устремлений героев, их подвиги, жизнь во имя общества и для общества. Только после наполнения своего внутреннего мира высокими образцами человеческого существования в человеке способен возникнуть главный источник мотивации любого поступка – социальные побуждения. И тогда с таким народом, с такими высокодуховными, социально мотивированными людьми можно свернуть горы и противостоять любой силе, направленной на разрушение общественных устоев, культурных ценностей и природы.

Желаю Вам, уважаемые участники Всероссийского молодёжного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЭНЭКО-2012», ясного и правильного понимания своего предназначения на этой земле и в этой жизни, желанных побед в святой борьбе за выживание нашей страны и нашей цветущей Планеты в целом, больших Вам успехов и меньше непреодолимых преград на пути к их достижению.

От имени Экспертного совета Конкурса и руководства Национальной системы развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция»,



В.И.Сергеев, доктор юридических наук, профессор, академик Российской академии адвокатуры, Академии безопасности, обороны и охраны правопорядка, член Российской академии юридических наук, почётный адвокат России, член Союза журналистов России и Международной ассоциации журналистов.

## СОДЕРЖАНИЕ

Приветствие В.И. Сергеева .....	3
Содержание.....	5
Программа форума .....	6
ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	7
Письмо Государственной Думы ФС РФ № 3.5-22/304 от 10.07.12 .....	8
Состав большого экспертного совета .....	10
УЧАСТНИКИ .....	15
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	55
БИОЛОГИЯ.....	69
ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ, РЕЛИГИЯ .....	87
КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ .....	111
КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО .....	145
ЛИНГВИСТИКА .....	165
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО .....	175
МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ .....	185
ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	213
ПРАВОВЕДЕНИЕ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ .....	219
ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ .....	229
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО .....	271
СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ .....	289
ХИМИЯ .....	305
ЭКОЛОГИЯ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ .....	315
ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ.....	353
АВТОРЫ .....	369
ПОЛОЖЕНИЕ .....	376



**Программа  
Десятого Всероссийского молодежного форума  
«ЮНЭКО - 2012»**

**28 – 30 ноября 2012 г.**

**Москва – Непецино (Московская область, Коломенский район)**

***28 ноября, среда***

- 10.00 - Отъезд делегаций из Москвы от Красной площади (Васильевский спуск)
- 12.00 - 14.30 Размещение участников Форума, регистрация
- 14.00 - 15.00 Обед
- 15.00 - 16.00 Закрытое заседание экспертного совета
- 15.30 - 16.00 Концерт духового оркестра
- 16.15 - 18.00 Торжественное открытие Форума
- 18.00 - 19.00 Установочные заседания секций
- 19.00 - 20.00 Ужин
- 20.30 - 22.00 Культурная программа

***29 ноября, четверг***

- 09.00 - 09.45 Завтрак
- 10.00 - 14.00 Работа секций, научно-методические мероприятия
- 14.00 - 15.00 Обед
- 15.00 - 17.00 Работа секций, научно-методические мероприятия
- 17.00 - 19.00 Мастер-классы
- 19.00 - 20.00 Ужин для участников Форума
- 20.00 - 22.00 Культурная программа
- 20.30 - 23.00 Ужин для руководителей делегаций, научных руководителей, сопровождающих и членов экспертного совета

***30 ноября, пятница***

- 09.00 - 09.45 Завтрак
- 10.00 - 10.45 Подведение итогов работы секций
- 11.00 - 12.30 Закрытие Форума. Объявление победителей
- 13.00 - Отъезд делегаций в Москву
- 15.00 - 15.30 Прибытие на Комсомольскую площадь  
(Площадь трёх вокзалов: Ленинградского, Казанского, Ярославского)

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2012»**



**ОФИЦИАЛЬНЫЕ  
ДОКУМЕНТЫ**

**2012**



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА  
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ШЕСТОГО СОЗЫВА

**КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 692-91-42 Факс 692-37-40 E-mail: ceducate@duma.gov.ru

10 Июль 2012 г.

№ 3,5-22/304

Законодательные (представительные)  
органы государственной власти  
субъектов Российской Федерации

Высшие исполнительные  
органы государственной власти  
субъектов Российской Федерации

**Информационное письмо**

В рамках создаваемой системы содействия детям и молодежи России в творческом и научно-техническом развитии, способствующей решению проблем кадрового обновления в образовательной, научной, производственной и других сферах деятельности, сохранению и восполнению интеллектуального потенциала общества в целях дальнейшего инновационного преобразования экономики и обеспечения технологической безопасности государства Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации совместно с Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» проводит в 2012 – 2013 учебном году Восьмой Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (1 октября 2012 года – 3 апреля 2013 года) и по его итогам Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (22 - 24 мая 2013 года - весенняя сессия, 25 - 27 сентября 2013 года – осенняя сессия).

При поддержке Комитета Государственной Думы по образованию и содействию Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального космического агентства, Российской академии образования, ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» проводит в 2012 – 2013 учебном году:



Ежегодный Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» (01 сентября 2012 года - 30 июня 2013 года) и по его итогам XXX-ю (5 - 7 декабря 2012 года) и XXXI-ю (10 - 12 апреля 2013 года) Всероссийские конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура»;

IX-й Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (31 октября – 2 ноября 2012 года);

X-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2012» (28 - 30 ноября 2012 года);

XI-ю и X-ю Всероссийские детские конференции «Первые шаги в науке» (19 – 21 декабря 2012 года и 24 - 26 апреля 2013 года);

Ежегодный Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (1 декабря 2012 года - 22 февраля 2013 года) и по его итогам VII-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Национальное Достояние России» (20 – 22 марта 2013 года – первая сессия; 27 - 29 марта 2013 года - вторая сессия).

Более подробную информацию можно получить в Оргкомитете по адресу: 129090, г.Москва, ул. Щепкина, д. 22, офис 21-22, НС «Интеграция»; телефонам: (495)688-21-85, (495)684-82-47, (495)688-53-88, (495)688-50-56, (495)684-82-91; факсу: (495)631-11-18; электронной почте: nauka21@mail.ru; на сайте: www.nauka21.ru.

Председатель Комитета



А.Н. ДЕГТЯРЁВ

Исполнитель: С.С. Крамаренко, 692-44-27

**СОСТАВ БОЛЬШОГО ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА  
мероприятий проводимых НС «Интеграция»**

Ф.И.О.	Ученое звание, должность
Абрамова Наталья Евгеньевна	Кандидат юридических наук, доцент, кафедры финансового права Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации
Айгумова Заграт Идрисовна	Кандидат психологических наук, профессор кафедры Психологии развития Московского педагогического государственного университета
Андреева Ирина Геннадьевна	Доктор медицинских наук, ведущий научный сотрудник ФГНУ Института содержания и методов обучения Российской Академии образования
Ануров Сергей Алексеевич	Доктор технических наук, профессор кафедры технологии неорганических веществ Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
Артемьев Андрей Борисович	Кандидат юридических наук, доцент кафедры правоведения Коломенского государственного педагогического института
Баранов Дмитрий Анатольевич	Доктор технических наук, профессор, Ректор Московского государственного университета инженерной экологии
Белогуров Анатолий Юльевич	Доктор педагогических наук, профессор, заместитель руководителя Центра стратегии развития образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ
Березкина Татьяна Евгеньевна	Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика» Московской государственной юридической академии
Берендт Владимир Владимирович	Доктор технических наук, профессор, советник ГНПП «Квант», заместитель председателя НС «Интеграция»
Блюмин Аркадий Михайлович	Доктор технических наук, профессор кафедры прикладной информатики Института государственного управления, права, информационных технологий
Вагнер Бертиль Бертильевич	Кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры физической географии и геоэкологии Московского городского педагогического университета
Васильев Борис Дмитриевич	Доктор биологических наук, профессор кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
Васильева Елена Рудольфовна	Преподаватель мировой художественной культуры Московского института открытого образования и Санкт-Петербургского государственного университета культуры
Васютин Сергей Владимирович	Кандидат технических наук, заместитель начальника кафедры «Вычислительные системы специального назначения» ИКСИ Академии ФСБ России
Васюков Петр Павлович	Кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных и социально- экономических дисциплин Института государственного управления, права, инновационных технологий, декан юридического факультета
Воронков Антон Владимирович	Солист государственного ансамбля русской музыки и танца «Садко», лауреат международных конкурсов, преподаватель музыки
Волчкова Лолита Анзориевна	Кандидат с.-х. наук, доцент кафедры Зоогигиены им. А.К.Даниловой Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии имени К.И. Скрывина, зам. декана факультета заочного, очно-заочного (дистанционного) образования
Гаврилова Ирина Николаевна	Доктор исторических наук, заведующая сектором Института социологии Российской Академии Наук, член Президиума Общественного Совета г. Москвы
Гладиллина Ирина Петровна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательного и гуманитарного сервиса Российского государственного университета туризма и сервиса
Гольшев Юрий Иванович	Заслуженный артист России, Лауреат всероссийских конкурсов артистов-чтецов, Лауреат международного театрального фестиваля «Золотой Витязь», заместитель председателя НС «Интеграция»
Гольшев Иван Юрьевич	Солист Московской государственной академической филармонии

Гольшова Галина Александровна	Филолог, координатор культурных программ НС «Интеграция»
Гришакина Ольга Петровна	Руководитель ЦДО "Малая академия наук "Хрустальная сова" МБОУ гимназии №7 г. Чехова, победитель ПНПО 2007, 2011, сотрудник Центра образовательного и научного консалтинга, г. Чехов
Губанов Илья Андреевич	Ведущий советник Департамента по делам инвалидов Минздравсоцразвития России
Гуров Валерий Игнатьевич	Доктор технических наук, Начальник сектора Центрального института авиационного моторостроения им. П.И.Баранова
Гущин Дмитрий Михайлович	Майор внутренней службы, старший инженер Управления по Северному административному округу Главного управления МЧС России по г. Москве
Доманский Евгений Витальевич	Кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник института содержания и методов обучения Российской Академии образования, Учёный секретарь совета научно-методического объединения «Центр общих проблем среднего образования»
Дивненко Ольга Владимировна	Кандидат педагогических наук, профессор кафедры социологии, социальной работы и молодежной политики, начальник научного отдела Института международных социально-гуманитарных связей
Емельянов Данил Николаевич	Доктор химических наук, профессор Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского, Почетный работник высшего профессионального образования, Заслуженный работник высшей школы РФ
Жиркова Маргарита Владимировна	Кандидат педагогических наук, директор Центра Детского Творчества «Печатники», г. Москва
Жушев Александр Владимирович	Генеральный директор ОАО «Альфаро», г.Москва
Завражин Анатолий Владимирович	Доктор исторических наук, кандидат философских наук, доцент, зав. кафедрой философии и гуманитарного образования Московского государственного университета экономики, статистики и информатики (МЭСИ), профессор кафедры истории, член научной школы по Отечественной истории Российского экономического университета им. Г.В.Плеханова
Иванов Александр Геннадьевич	Кандидат физико-математических наук, Ведущий научный сотрудник ЗАО «Инфовотч» Лаборатории Касперского
Иванихин Павел Маркович	Кандидат военных наук, доцент, профессор Военной Академии им. М.В. Фрунзе
Иеромонах Серафим (Петровский)	Представитель Митрополита Астанайского и Казахстанского Александра Русской Православной церкви
Кабанов Александр Николаевич	Доктор технических наук, профессор кафедры общей химической технологии Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
Казakov Юрий Николаевич	Доктор медицинских наук, профессор Российской Академии государственной службы при Президенте РФ, академик Российской Академии социальных наук
Казакoва Галина Камильевна	Старший научный сотрудник кафедры психологии Московского педагогического государственного университета
Канапакций Александр Яковлевич	Кандидат педагогических наук, доктор философских наук, профессор кафедры психологии Профессионального института психологии (Москва)
Кисарев Юрий Леонидович	Кандидат географических наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ
Клемантович Ирина Павловна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики воспитательной работы Московского государственного гуманитарного университета им. М.А.Шолохова, академик Академии педагогических и социальных наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, Отличник просвещения СССР
Козлов Антон Викторович	Кандидат исторических наук, заместитель заведующего кафедрой истории Российского Православного Института св. Иоанна Богослова, эксперт Института динамического консерватизма

Комаров Сергей Александрович	Начальник отдела аналитического сопровождения законодательства Аналитического управления Аппарата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
Королева Галина Михайловна	Доктор педагогических наук, руководитель Центра воспитательной и социально-психологической работы Московского городского университета управления Правительства Москвы
Кошурникова Римма Викентьевна	Директор Благотворительных программ Центра Детской Дипломатии им. Саманты Смит, член Союза писателей России, журналист, писатель
Крук Валерий Анатольевич	Кандидат юридических наук, полковник полиции, инспектор по особым поручениям Управления по обеспечению массовых и спортивных международных соревнований Министерства внутренних дел РФ
Крупский Александр Юльевич	Кандидат технических наук, профессор, декан факультета информационных технологий Института государственного управления, права, информационных технологий
Крючков Иван Германович	Преподаватель английского языка факультета иностранных языков Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
Кузьмина Елена Семеновна	Композитор, пианист
Куркин Игорь Иванович	Доктор технических наук, профессор кафедры электроракетных двигателей и энергофизических установок Московского авиационного института (Государственного технического университета)
Лазуткин Александр Иванович	Герой России, летчик-космонавт, Генеральный директор центра космического сотрудничества «Андромеда»
Лисуенко Лариса Александровна	Кандидат педагогических наук, доцент, социолог Центра воспитательной и социально-психологической работы Московского городского университета управления Правительства Москвы
Лобачев Сергей Николаевич	Ассистент кафедры математического моделирования Московского авиационного института (Государственного технического университета)
Лойт Хиллар Харриевич	Доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой государственного права Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, Почетный работник высшей школы Российской Федерации, Заслуженный юрист России
Ломоносова Людмила Михайловна	инженер лесного хозяйства, Экологический клуб "Экополис Косино"
Мальгин Василий Михайлович	Кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
Мельков Андрей Сергеевич	Кандидат филологических наук, декан историко-филологического факультета Российского Православного Института св. Иоанна Богослова, профессор Российской Академии Естествознания, член Союза писателей России
Миндель Александр Яковлевич	Кандидат педагогических наук, доцент, Президент Академии детско-юношеского туризма и краеведения, заслуженный путешественник России
Назаров Илья Владимирович	Профессиональный переводчик английского, французского и немецкого языка издательств «Крон-пресс», «Панорама», «Химия и жизнь», «Авангард»
Налетов Алексей Юрьевич	Доктор химических наук, профессор кафедры химических технологий углеродных материалов Российского химико-технологического университета им. Д.И. Менделеева
Никитина Татьяна Семеновна	Тележурналист, член Союза Московских драматургов, Член «Пушкинской комиссии» института мировой литературы Российской Академии наук
Николайкин Николай Иванович	Доктор технических наук, профессор Московского государственного технического университета гражданской авиации, академик МАНЭБ
Николайкина Наталья Евгеньевна	Доктор технических наук, профессор, декан факультета инженерной экологии Московского государственного университета инженерной экологии
Новиков Виктор Иванович	Доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой журналистики и связей с общественностью Российского государственного социального университета, академик Академии социального образования

Огурцов Сергей Викторович	Кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
Паутова Светлана Владимировна	Заместитель проректора по социальной работе Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
Петрищев Игорь Михайлович	Помощник депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
Пигарева Ирина Васильевна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла Педагогической Академии последиломого образования
Побережная Ирина Адольфовна	Кандидат юридических наук, доцент, ведущий научный сотрудник отдела прокурорского надзора в сфере государственного строительства, государственной муниципальной службы и борьбы с коррупцией Академии Генеральной Прокуратуры Российской Федерации
Поветкина Наталья Алексеевна	Кандидат юридических наук, доцент кафедры «Финансовое и налоговое право» Всероссийской государственной налоговой академии Министерства финансов РФ
Полищук Николай Иванович	Доктор юридических наук, профессор, Начальник кафедры теории государства и права, международного и европейского права Академии права и управления ФСИН Минюста России
Попов Дмитрий Валерьевич	Кандидат технических наук, Руководитель Федеральной научно-образовательной программы «Первые шаги в науке», заместитель председателя НС «Интеграция»
Похиленко Виктор Данилович	Доктор технических наук (биотехнология) Ведущий научный сотрудник ГНЦ прикладной микробиологии и биотехнологии (ГНЦ ПМБ), пос. Оболенск, Московская обл.
Пронина Ирина Рудольфовна	Космонавт-исследователь, ведущий сотрудник РКК «Энергия»
Протоерей Максим Первозванский	Главный редактор журнала «Наследник»
Романов Юрий Валентинович	Генеральный директор патентного бюро «Романовы и партнеры»
Рух Ефим Борисович	Доцент кафедры изобразительного искусства Российской академии театрального искусства (ГИТИС), член Российской ассоциации искусствоведов
Рындаев Анатолий Петрович	Кандидат технических наук, профессор Академии военных наук
Саврушев Эрнст Церенович	Кандидат технических наук, доцент кафедры вычислительной техники Московского института электронной техники (Государственного технического университета)
Садоведов Константин Павлович	Кандидат ветеринарных наук, ветеринарный врач, хирург-ортопед, Генеральный директор ветеринарной клиники «Алиса»
Сажин Виктор Борисович	Доктор технических наук, профессор, академик Российской инженерной Академии, Российской Академии естественных наук, МАНЭБ, Председатель Совета молодых ученых и специалистов Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
Самбуров Сергей Николаевич	Академик Российской Академии Космонавтики, Президент фонда К.Э.Циолковского, Главный специалист РКК «Энергия», заместитель председателя НС «Интеграция», правнук К.Э.Циолковского
Сарухан-Бек Иннокентий Валерьевич	Профессиональный переводчик, сотрудник Российского научного центра «Курчатовский институт», филолог-полиглот (16 языков), преподаватель иностранных языков
Седихев Игорь Павлович	Кандидат химических наук, доцент кафедры органической химии Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева, старший научный сотрудник ИОНХ им. Н.Д.Зеленского, старший научный сотрудник института фармацевтической химии РАЕН
Сергеев Владимир Иванович	Доктор юридических наук, профессор Московского гуманитарно-экономического института, член Центральной коллегии адвокатов г. Москвы, Академик Российской Академии Адвокатуры, Почетный адвокат Российской Федерации, член Союза журналистов России
Сергеев Виктор Петрович	Кандидат философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и истории

Сергеева Евгения Аркадьевна	Редактор издательской группы «Юрист»
Серебрянникова Ольга Владиславовна	Кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник ФГУ «Научный центр неврологии» Российской Академии наук
Синельников Виктор Александрович	Кандидат технических наук, автор-разработчик ряда развивающих игр Программы «Наш Олимп»
Скопинцев Игорь Викторович	Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Полимерсервис» Московского государственного университета инженерной экологии
Скрипочка Олег Иванович	Летчик-космонавт РФ, Герой России
Смирнов Дмитрий Витальевич	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией дополнительного образования Института содержания и методов обучения Российской Академии образования
Смоляков Андрей Анатольевич	Кандидат юридических наук, доцент кафедры государственного права Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения
Соловьев Владимир Владимирович	Историк, композитор, изобретатель, заместитель председателя НС «Интеграция»
Сойкина Галина Николаевна	Музыкант, композитор
Сусоколова Ирина Александровна	Кандидат психологических наук, докторант кафедры психологии Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова (Германия)
Тарасов Андрей Борисович	Доктор филологических наук, профессор, проректор по науке и развитию Российского православного института св. Иоанна Богослова
Торчинский Борис Юрьевич	Вице-президент Фонда развития муниципального образования, заместитель Председателя НС «Интеграция»
Троицкий Валерий Сергеевич	Кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Академии Генеральной Прокуратуры Российской Федерации
Третьцкий Александр Владимирович	Доцент Московского гуманитарно-экономического института, Заслуженный юрист России, генерал-майор юстиции
Тымко Наталья Васильевна	Кандидат педагогических наук, учитель географии высшей квалификационной категории, педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории, член-корреспондент общественной организации "Академия детско-юношеского туризма и краеведения"
Хутин Анатолий Федорович	Доктор исторических наук, профессор кафедры «Теория, история государства и права Московского государственного университета технологий и управления им. К.Г.Разумовского
Челлаков Константин Викторович	Кандидат юридических наук, доцент, зам. декана юридического факультета Санкт- Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения
Чижевская Марина Игоревна	Кандидат филологических наук, профессор, член-корреспондент Российской Академии естественных наук, внучка А.Л.Чижевского
Чувпило Альберт Владимирович	Доктор технических наук, профессор, академик Российской Академии естественных наук, советник ГНПП «Квант»
Шапаронова Наталья Владимировна	Кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник ФГУ «Научный центр неврологии» Российской Академии наук
Шушкевич Юрий Анатольевич	Кандидат экономических наук, экономист, биотехнолог
Якушкина Вера Васильевна	Писатель, поэт, филолог, переводчик
Янгол Николай Григорьевич	Доктор юридических наук, профессор, зав. кафедрой гражданского права Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения, Заслуженный юрист России

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2012»**



**УЧАСТНИКИ**

**2012**

# БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ОЦЕНКА ТЯЖЕСТИ ТРУДА ПРУДОВЫХ РАБОЧИХ  
ГУП «РЫБХОЗ «ПИХТОВКА»** **56**  
*Докучаев Павел Владимирович*  
*Научный руководитель Хаертаинова Зимфира Мударисовна*  
*ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, Удмуртская Республика, г. Ижевск*
- ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
АВТОТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ  
(НА ПРИМЕРЕ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)** **57**  
*Бугаев Артем Николаевич*  
*Научный руководитель Бышевская Анастасия Владимировна*  
*ФГБОУ ВПО СГАФКСТ, Смоленская область, г. Смоленск*
- ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ЧЕРТ ЛИЧНОСТИ  
БЕЗОПАСНОГО ТИПА ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ  
ФИЛИАЛА СОВРЕМЕННОГО ВУЗА** **59**  
*Кужельная Анастасия Олеговна*  
*Научный руководитель Белоусова Любовь Ивановна*  
*Новороссийский филиал ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный  
лингвистический университет*
- ВЫШКА – ЭТО ДРУГ ИЛИ ВРАГ?** **60**  
*Ермакова Дарья Дмитриевна*  
*Научный руководитель Беляева Татьяна Ивановна*  
*МБОУ СОШ №20, Пермский край, Усольский район,  
п. Железнодорожный*
- ОЦЕНКА УРОВНЯ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
В РАЙОНЕ ПРИРОДНОГО ПАРКА «ШАРКАН»** **61**  
*Гавриш Александра*  
*Научный руководитель Семке Андрей Иванович*  
*МОУ СОШ № 11 г. Ейска МО Ейский район Краснодарский край*
- СТРОИТЕЛЬСТВО БАЛТИЙСКОЙ АЭС.  
МЫ НЕ РАВНОДУШНЫ К СВОЕМУ БУДУЩЕМУ** **64**  
*Волчок Максим Михайлович, Барышникова Валерия Игоревна*  
*Научный руководитель: Фоменко Александр Николаевич*  
*МАОУ Калининградский морской лицей г. Калининград*



**ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА  
НА ТЕРРИТОРИИ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 64

*Патарая Евгений Алезорович, Сычев Алексей Денисович  
Научный руководитель Андрусенко Михаил Михайлович  
МАОУ Калининградский морской лицей, г. Калининград*

**УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА МАШИНИСТА КОТЛОВ  
ГУБКИНСКОЙ ТЭЦ** 66

*Приймачев Валерий Владимирович  
Научный руководитель Спаринская Ирина Петровна  
Старооскольский технологический институт (филиал НИТУ МИСиС),  
Белгородская область, город Старый Оскол*

**МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ  
ПОЖАРА С ЦЕЛЮ СНИЖЕНИЯ ПОЖАРНЫХ РИСКОВ  
НА ОБЪЕКТАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ** 67

*Ситников Игорь Викторович  
Научный руководитель Одолько Андрей Андреевич  
Воронежский государственный архитектурно-строительный  
университет, Воронежская область, г. Воронеж*

## **БИОЛОГИЯ**

**ЛАНДЫШИ, ЛАНДЫШИ СВЕТОЛОГО МАЯ ПРИВЕТ** 70

*Мизюлина Татьяна Эдуардовна, Кузнецова Александра Владимировна  
Научный руководитель Гекалюк Мария Сергеевна  
МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова», г. Саратов*

**ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ АЗОТФИКСИРУЮЩИХ БАКТЕРИЙ НА  
СОДЕРЖАНИЕ АЗОТА В ПОЧВЕ** 70

*Хмелькова Анастасия Александровна  
Научный руководитель Борисова Анна Владимировна  
МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода*

**КОМУ В ГОРОДЕ ЖИТЬ ХОРОШО?  
(ПРОБЛЕМЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ ГОРОДА)** 72

*Шерба Диана Васильевна  
научный руководитель Смолик Елена Вячеславовна  
МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники*

**СТВОЛОВЫЕ ВРЕДИТЕЛИ В ЗОНЕ РЕКУЛЬТИВАЦИИ  
РОЖДЕСТВЕНСКОГО КАРЬЕРА** 73

*Мазуров Кирилл Сергеевич*

*Научный руководитель Мазуров Сергей Григорьевич*

*МБОУ СОШ п. Лески, Липецкая область, Краснинский район, п. Лески*

**СТИМУЛЯЦИЯ РОСТА ГРИБА ВЕШЕНКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
В ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ КВАНТОВ СВЕТА СИНЕГО  
СПЕКТРА** 74

*Осипова Альбина Тагировна*

*Научный руководитель Вахмянина Светлана Александровна*

*ФГБОУ ВПО «УГАВМ», Челябинская область, г. Троицк*

**О ВОЗМОЖНОСТИ ОЦЕНКИ ФОСФОЛИПИДНОГО СОСТАВА  
БИСЛОЯ КЛЕТОЧНЫХ МЕМБРАН БРОЙЛЕРНЫХ ЦЫПЛЯТ  
В ОНТОГЕНЕЗЕ** 75

*Колесник Евгений Анатольевич*

*Научный руководитель Дерхо Марина Аркадьевна*

*ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной  
медицины», Челябинская обл., г. Троицк*

**ВЛИЯНИЕ СТРУКТУРЫ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ НА ЭЛЕКТРОЛИТНЫЙ  
ОБМЕН В ОРГАНИЗМЕ ЖИВОТНЫХ** 76

*Печагина Юлия Павловна*

*Научный руководитель Середа Татьяна Игоревна*

*ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной  
медицины», Челябинская обл., г. Троицк*

**ИЗМЕРЕНИЕ СКОРОСТИ ПОЛЕТА ПТИЦ И ИЗУЧЕНИЕ  
ЗАВИСИМОСТИ СКОРОСТИ ПОЛЕТА ОТ ЧАСТОТЫ ВЗМАХОВ** 76

*Вагизьянов Рафаил*

*Научный руководитель Бугаенко Игорь Николаевич*

*МОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Ейский район Краснодарский край*

**ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЛЕСНОГО БИОЦЕНОЗА НА ГАРЯХ ОКСКОГО  
ЗАПОВЕДНИКА** 79

*Погонин Сергей Сергеевич*

*Научный руководитель Погонина Ирина Константиновна*

*ОГБОУ ДОД ДЭБЦ, Рязанская область, г.Рязань*

**ТРУТОВЫЕ ГРИБЫ В ПРИРОДНЫХ СООБЩЕСТВАХ  
КОМПЛЕКСНОГО ЗАКАЗНИКА ПЕТРОВСКО-РАЗУМОВСКОЕ 80**

*Татарская Мария Константиновна*

*Научный руководитель Михайлова Елена Анатольевна*

*ГБОУ Московский детский эколого-биологический центр, г. Москва*

**ТУВИНСКИЕ БОБРЫ О. АЗАС 82**

*Ооржак Радила Руслановна*

*Научный руководитель Кучуге Вячеслав Сергеевич*

*ГАОУ РТ ТРА-И, Республика Тыва, г. Кызыл,*

**ФАУНА И БИОТОПИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПАУКОВ  
(ARACHNIDAE, ARANEI ) СЕВЕРО-ОСЕТИНСКОГО  
ЗАПОВЕДНИКА 83**

*Михайлов Ярослав Кириллович*

*Научный руководитель Михайлова Елена Анатольевна*

*ГБОУ МДЭБЦ, г. Москва*

**ВЛИЯНИЕ ЗАСУХИ НА ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН ПШЕНИЦЫ 84**

*Карлович Екатерина Анатольевна*

*Научный руководитель Никитина Вера Алексеевна*

*МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»*

**КРАСНАЯ КНИГА КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ.  
НОВЫЕ НАХОДКИ РЕДКИХ И НАХОДЯЩИХСЯ ПОД УГРОЗОЙ  
ИСЧЕЗНОВЕНИЯ ВИДОВ КЛАССА «НАСЕКОМЫЕ» 85**

*Будаев Федор Алексеевич*

*Научный руководитель Новиков О. А., Заслуженный учитель РФ*

*МБОУ «Лицей №62», г. Кемерово, Кемеровская область*

## **ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ, РЕЛИГИЯ**

**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА НА КУБАНИ 88**

*Савченко Инна Михайловна*

*Научный руководитель Чухрай Вера Григорьевна*

*ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховещкая*

- ДОЛГАЯ ДОРОГА К ХРАМУ** **89**  
*Кулебанов Андрей Петрович*  
*Научный руководитель Морякина Ольга Алексеевна*  
 ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности»,  
 Тамбовская область, г. Жердевка
- ЭТНОС КАК ПУТЬ К ЕДИНЕНИЮ** **91**  
*Спиридонова Полина Сергеевна*  
*Научный руководитель Сумерина Елена Евгеньевна*  
 Колледж Бокситогорского филиала АОУ высшего профессионального  
 образования «Ленинградский государственный университет имени  
 А.С. Пушкина» г. Пикалёво
- МОСКВА В ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ** **92**  
*Леонтьева Екатерина Владимировна*  
*Научный руководитель Ульяновская Ольга Александровна*  
 ГБОУ СПО колледж гостиничного хозяйства «Царицыно» №37,  
 Москва
- ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГОРОДА ЕЙСКА** **93**  
*Гришина Екатерина, Аракелян Сусанна*  
*Научный руководитель Реут Оксана Владимировна*  
 МОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Ейский район Краснодарский край
- ФИЛОСОФИЯ ДРЕВА ТВОРЧЕСТВА** **95**  
*Бородулин Григорий Александрович*  
*Научный руководитель Тактаева Ольга Викторовна*  
 Колледж промышленных технологий Пензенской государственной  
 технологической академии, Пензенская область, г. Пенза
- ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ГИБЕЛИ ГЕНЕРАЛА А.А. СКАЛОНА  
 В СМОЛЕНСКОМ СРАЖЕНИИ 1812 Г.** **96**  
*Пиданов Игорь Викторович*  
*Научный руководитель Мезенцев Роман Викторович*  
 ГОУ ВПО «АГАО им. В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск
- И ВЕРОЮ МЫ БЫЛИ СПАСЕНЫ... (ПРАВОСЛАВИЕ КАК  
 ДУХОВНЫЙ ИСТОЧНИК ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ  
 ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ)** **97**  
*Артюхина Варвара Алексеевна*  
*Научный руководитель Поспелова Лилия Анатольевна*  
 ОГБОУ СПО Ульяновский педагогический колледж №4, Ульяновская  
 область, г. Ульяновск

- КВАНТОВЫЙ ПЕРЕХОД 2012** 98  
*Рыпаков Евгений Петрович, Смагин Александр Александрович*  
*Научный руководитель Дымченко Иван Павлович*  
*ГБОУ СПО РМК, Ставропольский край, г. Ставрополь*
- ЗАГАДКА СОКРОВИЩ ОРДЕНА ТАМПИЕРОВ** 99  
*Тиунова Алла Игоревна*  
*Научный руководитель Шихов Владимир Анатольевич*  
*МОУГ, Свердловская область, г. Нижняя Салда.*
- СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ЦИВИЛИЗАЦИИ** 100  
*Белосохова Анастасия Александровна*  
*Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович*  
*ФГОУ СПО «Армавирский механико-технологический техникум*  
*пищевой промышленности», Краснодарский край, г. Армавир*
- МОЙ ДЕДУШКА – ЮГОСЛАВСКИЙ ПАРТИЗАН**  
**АНАТОЛИЙ КАРТАЕВ** 101  
*Картаева Алина Анатольевна*  
*Научный руководитель Будыльская Наталья Владимировна*  
*Калмыцкий филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный*  
*гуманитарно-экономический институт», Республика Калмыкия,*  
*г. Элиста*
- ГЕРОИ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ**  
**(ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА)** 102  
*Ломов Артём Сергеевич, Цой Валерия Алексеевна*  
*Научный руководитель Русакова Любовь Васильевна*  
*ГБОУ лицей 1557, Зеленоград, Москва*
- ПОЧТОВЫЕ МАРКИ ТУВЫ** 103  
*Ондар Олча Омаковна*  
*Научный руководитель Сат Светлана Чечек - ооловна*  
*Государственное автономное общеобразовательное учреждение*  
*Республики Тыва Тувинский республиканский лицей-интернат,*  
*Республика Тыва, г. Кызыл,*
- НААДЫМ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 105  
*Салчак Ай-Херел Васильевич*  
*Научный руководитель Сат Светлана Чечек - ооловна*  
*Государственное автономное общеобразовательное учреждение*  
*Республики Тыва Тувинский республиканский лицей-интернат,*  
*Республика Тыва, г. Кызыл*

**МОЯ РОДОСЛОВНАЯ 106***Скрябикова Галина Николаевна**Научный руководитель Буйницкая Ирина Егоровна**УИВТ (филиал) ФБОУ ВПО «НГавТ», Иркутская область, г. Усть - Кут***СТАНОВЛЕНИЕ ПРАВОСЛАВНОГО ХРИСТИАНСТВА  
В УСТЬ – КУТЕ И УСТЬ – КУТСКОМ РАЙОНЕ 107***Амиров Евгений**Научный руководитель Буйницкая Ирина Егоровна**УИВТ (филиал) ФБОУ ВПО «НГавТ», Иркутская область, г. Усть - Кут***ХРАМЫ И МОНАСТЫРИ ТУВЫ 108***Уванзай Нелли Владимировна**Научный руководитель Сат Светлана Чечек - ооловна**Россия, республика Тыва, г. Кызыл, Государственное  
общеобразовательное учреждение Республики Тыва, Тувинский  
республиканский лицей-интернат***СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ПРИЗРЕНИЯ ДЕТЕЙ, КАК ЧАСТЬ  
СОЦИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА (НА ПРИМЕРЕ  
РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XIX В.) 109***Васильева Мария Александровна.**Научный руководитель Солонченко Екатерина Александровна.**ОГПУ, Оренбургская область, г. Оренбург.***КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ****БЕЗЫМЯНЛАГ – НАСЛЕДИЕ САМАРЫ 112***Инжуватова Анастасия Олеговна**Научный руководитель Ефимова Татьяна Владимировна**ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж», Самара.***ЭЛЕМЕНТЫ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ – РЕЗНЫЕ  
НАЛИЧНИКИ НА ТЕРРИТОРИИ РАМЕНСКОГО РАЙОНА 113***Константинова Маргарита Сергеевна**Руководитель Виниченко Елена Владимировна**МОУ СОШ №8, г.Раменское, Московская область***ТОПОНИМИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ РАМЕНСКОГО РАЙОНА 114***Шорохов Александр Алесксандрович**Руководитель Виниченко Елена Владимировна**Районная «Школа «одаренных детей» по географии», г.Раменское*

**ИСТОРИЯ ШКОЛЫ В СУДЬБАХ ЛЮДЕЙ РАМЕНСКОГО РАЙОНА 115**

*Николаева Дарья Дмитриевна*

*Научный руководитель Галащукская Екатерина Ивановна*

*МОУ СОШ № 4 Московская область г. Раменское*

**ПРОМЫСЛЫ МОЕГО РОДНОГО КРАЯ 117**

*Райко Елизавета Сергеевна*

*Научный руководитель Новикова Ярослава Эрнестовна*

*МОУ Клишевская СОШ №12, Московская область, Раменский район,  
д. Клишева*

**ЗНАКОМЬТЕСЬ - РАМЕНСКИЙ КРАЙ! 118**

*Садовник Анна Александровна*

*Научный руководитель Новикова Ярослава Эрнестовна*

*МОУ Клишевская СОШ №12, Московская область, Раменский район,  
д. Клишева*

**ДЕРГАЧИ: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС 119**

*Тахватуллин Рамиль Валерьевич, Кажбеков Амантай Рахадимович*

*Научный руководитель Никишенкова Елена Александровна*

*ГБОУ СО НПО ПЛ №53, Саратовская область, Дергачевский район,  
п.Советский*

**ВЫЯВЛЕНИЕ НАЛИЧИЯ ТРАДИЦИЙ У НАСЕЛЕНИЯ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ 121**

*Бондарева Евгения Сергеевна*

*Научный руководитель Попова Райхан Тафиговна*

*ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая*

**В НЕРАВНОМ СПОРЕ С ВЕКОМ-ВОЛКОДАВОМ 121**

*Иванова Екатерина Сергеевна*

*Костяев Николай Михайлович*

*МОУ Луховский лицей, Республика Мордовия, г.Саранск, п.Луховка*

**АДРЕС ПАМЯТИ - КОЛЛЕДЖ 122**

*Сухарев Вячеслав Сергеевич*

*Научный руководитель Крюкова Оксана Юрьевна*

*ГБОУ СПО Тверской промышленно-экономический колледж, г.Тверь*

**ОБРАЗОВАНИЕ И ЛИКВИДАЦИЯ НЕМЕЦКИХ КОЛОНИЙ НА  
ТЕРРИТОРИИ ЕЙСКОГО РАЙОНА 123**

*Ивахненко Анна, Ивахненко Дарья*

*Научный руководитель Семке Андрей Иванович*

*МОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Ейский район Краснодарский край*

- В МИРЕ ПОЭЗИИ НИКОЛАЯ МРЫХИНА** **125**  
*Меньшикова Юлия Петровна*  
*Научный руководитель Гуляева Альфия Рашитовна*  
*МБОУ «Гуманитарно-юридический лицей № 86» г. Ижевск*
- МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ** **126**  
*Ализада Лала Асиф кызы*  
*Научный руководитель Мажирова Светлана Васильевна*  
*ГОУ СПО КемГППК, Кемеровская область, Кемерово*
- ЧТО В ИМЕНИ ТВОЕМ, ЗАРАЙСК?** **127**  
*Лёвочкина Светлана Сергеевна*  
*Научный руководитель Хорошева Ирина Анатольевна*  
*ГБОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В.В.Виноградова*  
*Московской области*
- ГОРОД КИРОВ И КИРОВЧАНЕ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ АЛЬБЕРТА ЛИХАНОВА** **128**  
*Кульнева Татьяна Васильевна*  
*Научный руководитель Соколова Ольга Сергеевна*  
*КОГОУ СПО «Вятский колледж культуры», Кировская область, г. Киров*
- ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ЭКСПОЗИЦИИ ПОСВЯЩЕННОЙ 5-ЛЕТИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КАТАСТРОФЫ КЕРЧЕНСКОГО ПРОЛИВА, ВОЗНИКШЕЙ В ЧЕРНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ, 11 НОЯБРЯ 2007 ГОДА** **129**  
*Разатдинова Анастасия Игоревна*  
*Научный руководитель Храброва Елена Васильевна*  
*Анапский филиал федерального ГБОУ ВПО «кубанский государственный аграрный университет», Краснодарский край, г.Анапа*
- ЯЗЫК ЗЕМЛИ ДЕРЕВНИ СУНДУКОВО (УДМУРТИЯ)** **131**  
*Сапарова Марина Андреевна*  
*Научный руководитель Карпунина Эльза Геннадьевна*  
*АОУ СПО УР «Ижевский политехнический колледж», Удмуртская Республика, г Ижевск*
- КОСТРОМА БОГОХРАНИМАЯ** **132**  
*Скрябина Екатерина Сергеевна*  
*Научный руководитель Щербинина Марина Владимировна*  
*ОГБОУ СПО «Костромской торгово-экономический колледж», Костромская область, г. Кострома*



- ТЕРРИТОРИАЛЬНО-АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ  
ГРАНИЦ ДОНСКОГО КРАЯ В XVI – XX ВВ.** 133  
*Кириная Алина Михайловна*  
*Научный руководитель Акимова Галина Анатольевна*  
*ГБОУ СПО РО «Новочеркасский колледж промышленных  
технологий и управления», Ростовская область, г. Новочеркасск*
- СЛУЖБА ВО БЛАГО ОТЕЧЕСТВА И СВОЕГО НАРОДА** 134  
*Дорджиева Амуланга Алексеевна*  
*Научный руководитель Санджиева Александра Эрднеевна*  
*Калмыцкий филиал ФГБОУ ВПО «МГТЭИ», Республика Калмыкия,  
г.Элиста*
- ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ СЕЛЬКУПСКОГО ЭТНОСА** 135  
*Григорьева Кристина Романовна*  
*Научный руководитель Цюра Алла Ивановна*  
*МБОУ СОШ №2 Пуровский район г. Тарко-Сале*
- УДМУРТСКИЙ ЖЕНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ:  
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 136  
*Поздеева Александра Константиновна*  
*Научный руководитель Казакова Ирина Юрьевна*  
*МБОУ СОШ №71, Удмуртская Республика, г. Ижевск*
- ОКНО В ПРОШЛОЕ – ДОРОГА В БУДУЩЕЕ** 137  
*Гурова Дарья Николаевна*  
*Научный руководитель Шокурова Галина Алексеевна*  
*Тамбовская область, г.Тамбов*
- ИНФОРМАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И СОСТАВЛЕНИЕ  
ХРОНОЛОГИИ МЕМОРИАЛОВ, ПАМЯТНИКОВ  
И ПАМЯТНЫХ ЗНАКОВ ГОРОДА ТАМБОВА** 138  
*Каторгина Яна Васильевна*  
*Научный руководитель Горелов Александр Алексеевич*  
*Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВПО «Тамбовский  
государственный технический университет», Тамбовская область, г.  
Тамбов*
- ТРАДИЦИОННАЯ ОДЕЖДА ТОДЖИНЦЕВ-УНИКАЛЬНОЕ  
ЯВЛЕНИЕ В МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ ТУВИНЦЕВ** 139  
*Бараан Айрана Владимировна*  
*Научный руководитель Бараан Лариса Даяевна*  
*ГАОУ РТ ТРА-И, Республика Тыва, г.Кызыл*

**НАСЕЛЕНИЕ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КУЗБАССА 140***Агафонов Владимир Сергеевич**Научный руководитель Новиков О. А.**МБОУ «Лицей №62», г. Кемерово, Кемеровская область***ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА ДВУХ СИБИРСКИХ РЕГИОНОВ 142***Дягилев Александр Вадимович**Научный руководитель Новиков О. А.**МБОУ «Лицей №62», г. Кемерово, Кемеровская область*

## **КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО**

**ТЕМАТИКА ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ  
В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ 146***Хисамутдинова Гузель Рашитовна**Научный руководитель Закирова Эльвира Наилевна**ГБОУ СПО «Лаишевский технико-экономический техникум»,**Республика Татарстан, г. Лаишево***ВОЗРОЖДЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА НА КУБАНИ 147***Серета Юлия Александровна**Научный руководитель Лапанова Ольга Анатольевна**ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая***РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО АНИМАЦИОННОГО ФИЛЬМА  
ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ 148***Бахметьев Дмитрий Андреевич**Научный руководитель Новикова Любовь Валерьевна**ГБОУ ВПО МГПУ, г. Москва***КОЛЛЕКЦИЯ ОДЕЖДЫ METAFORIKA F 149***Ефремова Анна Андреевна, Урядова Елена Вячеславовна**ГБОУ ВПО МГПУ, г. Москва***ГРАФИЧЕСКАЯ СЕРИЯ ПАМЯТИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ  
1812 ГОДА 150***Калугина Ирина Вячеславовна**Научный руководитель Зинченко Наталья Васильевна**ГБОУ ВПО МГПУ, г. Москва*

- ИЗОБРАЖЕНИЕ ЖИВОТНЫХ В РУССКИХ НАРОДНЫХ  
СКАЗКАХ НА УРОКАХ ИЗО В 1-4 КЛАССАХ** 151  
*Шифрина Елизавета Владимировна*  
*Научный руководитель Валикжанина Светлана Владимировна*  
*ГБОУ ВПО МГПУ, г. Москва*
- ИССЛЕДОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ И ТРАДИЦИЙ ПИТАНИЯ  
КАЗАКОВ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ И В ПРИАМУРЬЕ** 152  
*Винтоняк Наталья Васильевна*  
*Научный руководитель Митрохина Наталья Юрьевна*  
*ГОБУ СПО БТЭК, Амурская область, г. Благовещенск*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНИМОСТИ МОДЕЛИ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ  
БИЛЬЯРД ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА ПЕРЕЛИВАНИЕ** 153  
*Гармидер Кристина Николаевна*  
*Научный руководитель Семенова Татьяна Николаевна*  
*МБОУ «СОШ №2» город Тарко-Сале, Тюменская область, ЯНАО*
- ЖЕНСКОЕ РУКОДЕЛИЕ В МИАССЕ** 154  
*Байер Мария Денисовна*  
*Научный руководитель Козлова Галина Васильевна*  
*МБОУ Гимназия № 26, Челябинская область, г. Миасс*
- СОХРАНЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ КОРЕННЫХ НАРОДОВ  
ЧУКОТКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ** 155  
*Рольгынтонау Евгения Александровна*  
*Научный руководитель Гыргольнаут Ирина Григорьевна*  
*ГБОУ СПО ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж»,  
Чукотский автономный округ, г. Анадырь.*
- НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ БАШКИРСКОЙ  
МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ УГАВМ)** 156  
*Гаебаева Юлия Риммовна, Ишмухаметова Дилара ринатовна*  
*Научный руководитель Подгайко Екатерина Геннадьевна*  
*ФГБОУ ВПО «Уральска государственная академия ветеринарной  
медицины», Челябинская область, г. Троицк*
- РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОГО  
ДВИЖЕНИЯ «МАСТЕРСКАЯ НАСЛЕДИЯ»** 158  
*Файзуллина Лейсан Гафиатулловна*  
*Научный руководитель Сатунина Татьяна Алексеевна,*  
*Храмова Наталья Александровна*  
*ФГБОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая  
академия» филиал в г. Чистополь, республика Татарстан*

**ОБРЯДЫ И ОБЫЧАИ НАРОДА ХАНТЫ** 159*Хухорова Кристина**Научный руководитель Кузнецова Евгения Владимировна**МБОУ СОШ №2 Пуровский район Тарко-Сале***ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ В ИСКУССТВЕ-В МУЗЫКЕ,  
В АРХИТЕКТУРЕ, В ЖИВОПИСИ** 160*Мальцева Дарья Вячеславовна**Научный руководитель Цуканова Светлана Васильевна**МБОУ «СОШ № 2» Тюменская область, г.Тарко-Сале, Пуровский район***ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОДЕЛЬЕРА  
ОДЕЖДЫ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТРУДА** 163*Землянова Алина Юрьевна**Научный руководитель Тактаева Ольга Викторовна**Колледж промышленных технологий Пензенской государственной технологической академии, Пензенская область, г. Пенза***ИСТОКИ, КУЛЬТУРА И БЫТ КАЗАЧЕСТВА СТАНИЦЫ  
ОСТРОВСКОЙ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 164*Кучма Наталья Владимировна**Научный руководитель Петрушкина Любовь Алексеевна**ГБОУ СПО «Волгоградский экономико-технический колледж»*

## **ЛИНГВИСТИКА**

**СООТВЕТСТВИЕ НАИМЕНОВАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ  
(ЭМПОРОНИМОВ) И ФИРМ (ФИРМОНИМОВ) ИХ  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СУЩНОСТИ** 166*Гура Татьяна Сергеевна**Научный руководитель Шербакова Лилия Владимировна**ГБОУ СПО УСПК КК, Краснодарский край, г.Усть-Лабинск***СЛЕНГ И МАТ КАК МАРГИНАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ РУССКОЙ РЕЧИ** 167*Бавилина Александра Михайловна**Научный руководитель Даришева Айгуль Галиденовна**ГБОУ АО СПО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», Астраханская область, г. Камызяк.*

- ЭКОЛОГИЯ ЯЗЫКА** 167  
*Беляева Анастасия Владиславовна*  
*Научный руководитель Казакова Мария Вениаминовна*  
*ОГБОУ НПО ПЛ №40 Ивановская область, г. Южа.*
- ЛЕКСИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ТАТАР:  
ПИША И ПИЩЕВЫЕ ТРАДИЦИИ** 168  
*Нурмухаметова Айзиля Фаритовна*  
*Научный руководитель Хасанзянова Мадина Хайдаровна*  
*МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения», Республика  
Татарстан, г.Казань*
- ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕНГОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ  
В ДИСКУРСЕ СОВРЕМЕННОГО КИНО** 169  
*Анисимова Полина Викторовна*  
*Научный руководитель Тюрнева Татьяна Викторовна*  
*ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», Иркутская область, г. Иркутск*
- МАТ – ЭТО НЕ НАШ ФОРМАТ!** 170  
*Дмитриев Дмитрий Геннадьевич*  
*Научный руководитель Пелихова Юлия Александровна*  
*ГБОУ СПО «Нелидовский техникум», Тверская область, г. Нелидово*
- ПРОБЛЕМА ЭКОЛОГИИ В ЯЗЫКЕ: АНАЛИЗ СПЕЦИФИКИ  
ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АНГЛИЦИЗМОВ В РЕЧИ  
НОСИТЕЛЕЙ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА** 171  
*Жижченко Надежда Дмитриевна*  
*Научный руководитель Тюрнева Татьяна Викторовна*  
*ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический  
университет», Иркутская область, г. Иркутск*
- СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ  
ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ НА ПРИМЕРЕ ИДИОМАТИЧЕСКИХ  
ВЫРАЖЕНИЙ О ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЯХ** 172  
*Хапхаева Галина Александровна*  
*Научный руководитель Тюрнева Татьяна Викторовна*  
*ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический  
университет», Иркутская область, г. Иркутск*

## **ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО**

- СОБСТВЕННЫЕ СОЧИНЕНИЯ, ПРОЗА, СТИХИ** **176**  
*Анисимова Марина Николаевна*  
*Научный руководитель Сергеева Анна Викторовна*  
*ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая*
- В РОССИИ ХУТОР ЕСТЬ ПРЕКРАСНЫЙ** **176**  
*Козлова Ирина Валерьевна*  
*Научный руководитель Колигаева Светлана Алексеевна*  
*ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая*
- МОИМ ЛЮБИМЫМ** **177**  
*Костюк Диана Сергеевна*  
*Научный руководитель Колигаева Светлана Алексеевна*  
*ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая*
- АФОРИЗМЫ В ПОЭМЕ КУТБА «ХОСРОВ И ШИРИН»** **177**  
*Сабирова Алия Джавдаатовна*  
*Научный руководитель Мухаметзянов Ильяс Мулланурович*  
*МАБОУ «СОШ №39» Республика Татарстан, г. Казань*
- АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ**  
**А. С. ПУШКИНА** **178**  
*Иудина Надежда Вячеславовна, Иудина Анастасия Вячеславовна*  
*Научный руководитель Летовальцева Людмила Михайловна*  
*Колледж Бокситогорского института (филиала) АОУ ВПО*  
*Ленинградский Государственный Университет «им. А. С. Пушкина»*
- ПОВЕСТЬ И.С. ТУРГЕНЕВА «ВЕШНИЕ ВОДЫ»**  
**КАК ОСНОВА ДЛЯ СЦЕНАРИЯ** **179**  
*Померанцева Анна Ивановна*  
*Научный руководитель Богатова Светлана Александровна*  
*ГБОУ СПО НКТД, Нижегородская область, Нижний Новгород*
- ОТБРАЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА**  
**В НЕМЕЦКИХ И РУССКИХ СКАЗКАХ** **181**  
*Тихонова Татьяна Михайловна*  
*Научный руководитель Бызова Ольга Владимировна*  
*АОУ СПО УР «Ижевский политехнический колледж», Удмуртская*  
*Республика, город Ижевск*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦВЕТОБОЗНАЧЕНИЙ КАК ОТРАЖЕНИЕ  
ОСОБЕННОСТЕЙ МИРОВОСПРИЯТИЯ В ПОЭЗИИ**

**А.Н.ВЕРТИНСКОГО**

**182**

*Самойленко Татьяна Валентиновна*

*Научный руководитель Соколовская Татьяна Александровна*

*ГБОУ СПО «Невинномысский агро-технологический колледж»,  
Ставропольский край, г. Невинномысск*

**ПОРЫВЫ ЮНОЙ СЕВЕРНОЙ ДУШИ**

**183**

*Пыдэрхасова Эмада Дмитриевна*

*Научный руководитель Шишкина Людмила Николаевна*

*МКУОШИ «Панаевская ШИС(П)ОО», Ямало-Ненецкий автономный  
округ, с. Панаевск*

**МЕДИЦИНА  
И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

**МЕЖОТРАСЛЕВОЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ  
СТУДЕНЧЕСКИЙ МАРАФОН «ПОЕЗД ЗДОРОВЬЯ»**

**186**

*Карпухина Мария Александровна, Зинченко Оксана Валерьевна*

*Научный руководитель Галкина Мария Викторовна*

*Саратовский техникум железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ  
ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»,  
Саратовская область, г. Саратов*

**ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗНЫХ СОРТОВ ЧАЯ  
НА ПРЕДМЕТ СОДЕРЖАНИЯ КОФЕИНА**

**187**

*Полосухина Татьяна Олеговна, Белик Юлия Алексеевна*

*Научный руководитель Зайдель Лидия Александровна*

*Лицей №1, Кемеровская область, г. Киселевск*

**ВЛИЯНИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ  
НА ЭКОЛОГИЮ ПОЛОСТИ РТА**

**188**

*Барис Екатерина Владимировна*

*Научный руководитель Сигаева Наталья Михайловна*

*МОУ ДОО Центр детского творчества ВК Ростовская область,  
г. Волгодонск.*

- ОБРАЗ ЖИЗНИ УЧЕНИКА КАК ИНДИКАТОР ОЖИРЕНИЯ  
(НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ  
МОУ «СОШ №3» Г. ВАЛУЙКИ)** **189**  
*Шумская Олеся Романовна*  
*Научный руководитель Леднева Вера Николаевна*  
*МОУ «СОШ №3» г. Валуйки Белгородской области*
- ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ  
7 КЛАССА ПО АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ** **190**  
*Герасимова Светлана Михайловна*  
*Научный руководитель Светлова Елена Александровна*  
*МКОУ ООШ №7 г. Приволжска, Ивановская область, г. Приволжск*
- ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ НА  
УМСТВЕННУЮ РАБОТОСПОСОБНОСТЬ УЧАЩИХСЯ** **191**  
*Куников Сергей Александрович*  
*Научный руководитель Пазухина Людмила Анатольевна*  
*МБОУ Старовичугская средняя школа имени Г.В. Писарева,*  
*Ивановская область, Вичугский район, поселок Старая Вичуга*
- МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ И КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ  
В МОУ БУНЬКОВСКАЯ СОШ** **192**  
*Колесанова Олеся, Кирьянов Владимир, Морозова Виктория*  
*Научный руководитель Сальникова Надежда Николаевна*  
*МОУ Буньковская СОШ, с. Буньково, Ивановский район, Ивановская*  
*область*
- ЗАГАДКИ СНА** **193**  
*Курилова Анастасия Андреевна*  
*Научный руководитель Сторожева Нина Сергеевна*  
*МОУ Лицей №2, Саратовская область, Саратов*
- ОЦЕНКА ДЕФИЦИТА МИКРОНУТРИЕНТОВ: ВИТАМИНА С И  
ЙОДА В ПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ Г. МЦЕНСКА ОРЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ** **194**  
*Евсеева Галина Сергеевна, Медведева Ксения Геннадьевна*  
*Научный руководитель Кабакова Татьяна Анатольевна*  
*МБОУ – СОШ №4, Орловская область, г. Мценск*
- КЛЯТВА ГИППОКРАТА КАК ЭТИЧЕСКАЯ ОСНОВА МЕДИЦИНЫ** **195**  
*Ибышева Татьяна Вадимовна*  
*Научный руководитель Маслова Елена Витальевна*  
*Северо-Западный филиал Московского гуманитарно-экономического*  
*института, Мурманская область, г. Мурманск*



- ПЛЕННИКИ СТРАСТЕЙ** 196  
*Рошка Мария Олеговна, Зыкова Екатерина Николаевна*  
*Научный руководитель Румянцева Нина Владимировна*  
*ГБОУ СПО ВО «Владимирский торгово-экономический колледж»,*  
*г. Владимир*
- ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ,  
СИСТЕМАТИЧЕСКИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ДЗЮДО** 197  
*Трофимова Ксения Михайловна*  
*Научный руководитель Эсенбаева Виктория Викторовна*  
*МАОУ «СОШ №3», Пермский край, г. Пермь*
- ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА  
ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО  
АППАРАТА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 198  
*Белорусов Дмитрий Владимирович*  
*Научный руководитель Комиссаренко Светлана Викторовна*  
*МБОУ «СОШ № 2» г. Тарко-Сале, ЯНАО, Тюменская область*  
*Пуровский район*
- ОРГАНИЗАЦИЯ АКТИВНОГО ОТДЫХА ОБУЧАЮЩИХСЯ  
КОЛЛЕДЖА СРЕДСТВАМИ ТУРИЗМА  
В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА** 201  
*Бунева Кристина Юрьевна, Метелкин Руслан Григорьевич*  
*Научный руководитель Семененок Нина Анатольевна.*  
*ГБОУ СПО «Ноябрьский колледж профессиональных и*  
*информационных технологий», Тюменская область, ЯНАО, г. Ноябрьск*
- ВЛИЯНИЕ НАСТОЙКИ КОРЫ ОСИНЫ НА УРОВЕНЬ  
ГЛЮКОЗЫ В КРОВИ У ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ** 202  
*Пешехонова Евгения Михайловна*  
*Научный руководитель Ларионов Леонид Петрович*  
*ГБОУ ВПО «Уральская государственная медицинская академия*  
*Федерального агентства по здравоохранению и социальному*  
*развитию», Свердловская область, г. Екатеринбург*
- ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ  
КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА** 203  
*Пелишенко Марина Николаевна*  
*Научный руководитель Земш Марина Борисовна*  
*Московский государственный областной гуманитарный институт,*  
*Московская область, г. Орехово-Зуево*

- ЗА НАМИ ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ!** **204**  
*Пантюлин Андрей Михайлович*  
*Научный руководитель Жубаналиева Жанна Аубекеровна*  
*ГБОУ АО СПО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»,*  
*Астраханская область, г.Камызяк*
- ОТНОШЕНИЕ ПАРНЕЙ К КУРЯЩИМ ДЕВУШКАМ** **205**  
*Румянцев Андрей Игоревич*  
*Научный руководитель Ролдугина Н.С.*  
*ГОУ ВПО «БрГУ» Братский ЦБ колледж, Иркутская область, г.Братск*
- КУРИТЬ...НЕ СЛЕДУЕТ...БРОСАТЬ** **206**  
*Корнюхина Елена Витальевна*  
*Научный руководитель Кукушкина Наталия Анатольевна*  
*ОГБОУ СПО «Костромской торгово-экономический колледж»,*  
*Российская Федерация, город Кострома*
- НОВЫЙ ПРОДУКТ НА МЯСНОЙ ОСНОВЕ  
ДЛЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ** **207**  
*Робкина Ольга Сергеевна*  
*Научный руководитель Сенькина Татьяна Анатольевна*  
*ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел*
- РАЗРАБОТКА ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ** **208**  
*Мамаев Динис Игоревич*  
*Научный руководитель Безбородова Галина Сергеевна*  
*МБОУ СОШ №2, Пуровский район, Тарко-Сале*
- СПОРТ КАК ПУТЬ К СПАСЕНИЮ СОВРЕМЕННОЙ  
МОЛОДЁЖИ ОТ ДЕГРАДАЦИИ И НАРКОТИЗАЦИИ** **209**  
*Баяндинов Аманбол Камшибаевич*  
*Научный руководитель Пашаев Халик Парвизович*  
*Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай,*  
*г. Горно-Алтайск*
- ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПИВНОЙ  
ЗАВИСИМОСТИ У МОЛОДЕЖИ** **209**  
*Калустьянц Ирина Сергеевна*  
*Научный руководитель Калустьянц Татьяна Владимировна*  
*ГБОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики»*  
*Новороссийск, Краснодарский край*

**«ПУТЬ РОССИИ ОТ РАЗОРЕНИЯ К ДОСТАТКУ - ЭТО  
ПУТЬ ТРЕЗВОЙ РОССИИ». К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ТУБЕРКУЛЁЗА**

211

*Штарк Артем Эдуардович*

*Научный руководитель Сурикова Евгения Васильевна*

*ГОУ ВПО «Кемеровская Государственная медицинская академия»*

## **ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ НА КУБАНИ**

214

*Плахина Тамара Романовна*

*Научный руководитель Даниленко Андрей Александрович*

*ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН ОТСУТСТВИЯ ЖЕЛАНИЯ  
ВЫПУСКНИКОВ РАБОТАТЬ ПО ВЫБРАННОЙ ПРОФЕССИИ**

215

*Ярославцева Анастасия Владимовна*

*Руководитель Компаниец Людмила Николаевна*

*ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая*

**ЧЕРЕПОВЕЦКАЯ ГОРОДСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР».**

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

216

*Дели Анна*

*Научный руководитель Непорожняя Инна Александровна*

*ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет»,*

*Вологодская область, г. Череповец*

## **ПРАВОВЕДЕНИЕ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**ПРАВО РЕБЁНКА НА ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**

220

*Пичугина Мария Анатольевна*

*Научный руководитель Шихов Владимир Анатольевич*

*МОУ Гимназия, Свердловская область, г. Нижняя Салда*

- ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО В РОССИИ** **221**  
*Насибова Сугра Рафиг кызы*  
*Научный руководитель Шихов Владимир Анатольевич*  
*МОУ Гимназия, Свердловская область, г. Нижняя Салда*
- ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЗНАЧЕНИЯ ПЕНСИИ  
ПО СЛУЧАЮ ПОТЕРИ КОРМИЛЬЦА** **222**  
*Таптыгина Екатерина Александровна*  
*Научный руководитель Садовникова Елена Ивановна*  
*Пензенский филиал НОУ ВПО Академия МНЭПУ, Пензенская область,  
г. Пенза*
- КОРРУПЦИЯ В РОССИИ: СТАТИСТИКА,  
КОРРУМПТИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ, ПРОБЕЛЫ  
В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ** **223**  
*Костыгова Анна Александровна*  
*Научный руководитель Андреева Любовь Александровна*  
*Филиал Российского государственного гуманитарного университета в  
г. Великий Новгород, Россия.*
- ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ТЕХНИКУМА К ВОИНСКОЙ  
ОБЯЗАННОСТИ** **224**  
*Яковлев Андрей Васильевич, Борисов Алексей Сергеевич*  
*Научный руководитель Григорьева Лидия Александровна*  
*АУ ЧР СПО «Чебоксарский машиностроительный техникум»*
- ПРОБЛЕМЫ ЭВТАНАЗИИ** **225**  
*Башкатов Иван Юрьевич*  
*Научный руководитель Маслова Елена Витальевна*  
*СЗФ МГЭИ, Мурманская область, г. Мурманск*
- ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ И ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТЬ  
КАК АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ** **226**  
*Шестало Сергей Станиславович*  
*Научный руководитель Коновалова Елена Юрьевна*  
*ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж», Самарская  
область, Самара.*

## ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ

- ОБРАЗОВАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗООЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА УДМУРТИИ** 230  
*Ирисбоев Мирзоджон Аликулович*  
*Научный руководитель Тукаева Лия Наильевна*  
АОУ НПО УР «Профессиональное училище № 6», Удмуртская Республика, г. Ижевск
- ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА СТРОИТЕЛЬСТВА ЗАВОДА ПО УТИЛИЗАЦИИ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ** 231  
*Козуб Наталья Сергеевна*  
*Научный руководитель Карпенко Александр Викторович*  
Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Алтайский край, г. Рубцовск
- ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ИСТОЧНИКИ СВЕТА И ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ РТУТЬСОДЕРЖАЩИХ ОТХОДОВ** 232  
*Пратчик Игорь Артурович*  
*Научный руководитель Маркова Тамара Владимировна*  
ОГБОУ СПО «Томский экономико-промышленный колледж», г. Томск.
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ КОМПАКТНЫХ ЛЮМИНЕСЦЕНТНЫХ ЛАМП В МАЛОМ ГОРОДЕ РОССИИ** 233  
*Харитонов Сергей Игоревич*  
*Научный руководитель Чудинова Ирина Ивановна*  
Мценский филиал ФГБОУ ВПО Госуниверситет- УНПК, Орловская область, Мценск
- ПОВЫШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТРАНСПОРТНЫХ ДИЗЕЛЕЙ ГУСЕНИЧНЫХ МАШИН** 234  
*Кiryошкин Михаил Андреевич*  
*Научный руководитель Артеменко Елена Михайловна*  
РИИ АлГТУ, Алтайский край, г. Рубцовск
- У ЛУКОМОРЬЯ ДУБ ЗЕЛЕНЬЙ** 235  
*Манахов Герман Александрович, Орлова Светлана Андреевна*  
*Научный руководитель Гекалюк Мария Сергеевна*  
МАОУ «Гимназия № 1 Октябрьского района г. Саратов»

**ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА И ДИНАМИКИ МИКОБИОТЫ,  
ВЫЗЫВАЮЩЕЙ МИКОТОКСИКОЗЫ ЖИВОТНЫХ** 236

*Шереметова Елена Ивановна, Шереметова Татьяна Ивановна  
Научный руководитель Шпак Татьяна Ивановна  
ДонГАУ, Ростовская обл, пос.Персиановский, МБОУ СОШ №6,  
Ростовская обл., г. Морозовск*

**РАСЧЕТ КОНЦЕНТРАЦИИ ТОКСИЧНЫХ ВЫБРОСОВ В  
АТМОСФЕРУ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЕЙ И  
ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕПЕНИ ВРЕДНОСТИ ДАННЫХ ВЫБРОСОВ  
ДЛЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЯ  
ЧЕЛОВЕКА** 237

*Подгайный Евгений Романович  
Научный руководитель Маслёнкина Надежда Викторовна  
ГБОУ СПО Тверской технологический колледж, г. Тверь*

**ДРЕНАЖНЫЕ СИСТЕМЫ КАК СПОСОБ ПОНИЖЕНИЯ  
УРОВНЯ ГРУНТОВЫХ ВОД** 238

*Завьялова Ирина Львовна  
Научный руководитель Сидоренко Светлана Сергеевна  
ФГОУ СПО Тверской технологический колледж, г. Тверь*

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПЫТАНИЙ  
АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ** 239

*Ерофеев Алексей Олегович, Халезова Дарья Сергеевна  
Научный руководитель Даянов Салют Барийевич  
ГБОУ СПО «Уфимский авиационный техникум», Республика  
Башкортостан, г. Уфа.*

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА  
САПРОНОВСКОГО И БОЛЬШЕИВАНОВСКОГО ПРУДОВ** 241

*Макарчев Владислав Геннадиевич  
Научный руководитель Макарчев Геннадий Иванович  
МБОУ СОШ с. Захаровка Воловского района, Липецкая область*

**ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО СОСНЕ  
ОБЫКНОВЕННОЙ (PINUS SYLVESTRIS L.)** 243

*Пряхина Ксения Сергеевна  
Научный руководитель Кубрак Анжела Григорьевна  
МКОУ Парская СОШ, Ивановская область, с. Парское*

- ОХРАНА ПРИРОДЫ В КУЗБАССЕ.  
СОЗДАНИЕ КАРАКАНСКОГО ЗАКАЗНИКА** 244  
*Стефаненко Екатерина Евгеньевна*  
*Научный руководитель Сухарева Ирина Александровна*  
*МБОУ СОШ № 16, Кемеровская область, г. Белово*
- ВЛИЯНИЕ ЧАСТИЦ АЦЕТАТА СВИНЦА РАЗНОЙ СТЕПЕНИ  
ДИСПЕРСНОСТИ НА МЕТАБОЛИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ  
ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ** 245  
*Харлап Светлана Юрьевна*  
*Научный руководитель Дерхо Марина Аркадьевна*  
*ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной  
медицины», Челябинская обл., г. Троицк*
- ВЛИЯНИЕ ПЛАНИРУЕМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ  
ЗАО ТАТСТАЛЬ НА ОКРУЖАЮЩУЮ ПРИРОДНУЮ СРЕДУ  
ВОСТОЧНОГО ЗАКАМЬЯ** 246  
*Ефремов Владимир Михайлович*  
*Научный руководитель Иванов Геннадий Александрович*  
*МБОУ Лицей № 2, Республика Татарстан, г. Бугульма*
- ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕННОСТИ ПОВЕРХНОСТИ ВОДЫ ПРИ  
ВИХРЕВОМ МЕТОДЕ ОЧИСТКИ** 247  
*Суздорф Феликс Витальевич*  
*Научный руководитель Семке Андрей Иванович*  
*МОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Ейский район Краснодарский край*
- ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВА ПАРКА ИМ.А.М.ГОРЬКОГО  
В П. ТОРБЕЕВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ** 249  
*Короткова Мария Юрьевна*  
*Научный руководитель Полякова Елена Михайловна*  
*ГБОУ Республики Мордовия СПО (ССОУ) «Торбеевский колледж мясной  
и молочной промышленности», Республика Мордовия, п. Торбеево*
- ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОДОЕМА РЕКИ КАСМАЛА** 250  
*Часовских Юрий Юрьевич*  
*Научный руководитель Галковская Людмила Леонидовна*  
*КГБОУ СПО «Павловский сельскохозяйственный колледж», Алтайский  
край, с. Павловск*
- РАЗРАБОТКА ЭФФЕКТИВНОЙ СХЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ СТОЧНЫХ  
ВОД ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ** 251  
*Афанасьев Кирилл Юрьевич*  
*Научный руководитель Молодежникова Лидия Иосифовна*  
*ФГБОУ ВПО НИ ТПУ, Томская область, г. Томск*

**РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕСНОЙ ВОДЫ  
ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ 252**

*Сабитова Динара Альбертовна*

*Научный руководитель Вязов Евгений Викторович*

*РМОЭД «Третья планета от Солнца» г. Покачи*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСТАТОЧНЫХ ИЛОВ И ОСАДКОВ ОЧИСТНЫХ  
СООРУЖЕНИЙ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ РУЛОННЫХ ГАЗОНОВ 253**

*Пономарева Ольга Игоревна*

*Научный руководитель Казмин Валериан Николаевич*

*Новороссийский политехнический институт (филиал Кубанского ГТУ)*

*Краснодарский край, г.Новороссийск*

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ УПАКОВОЧНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОСИСТЕМУ ПЛАНЕТЫ 254**

*Киреева Ольга Андреевна*

*Научный руководитель Зуева Ольга Викторовна*

*ГБОУ СПО АКТП, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий*

**ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ  
ТЕРРИТОРИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 255**

*Еремкин Вадим Юрьевич*

*Научный руководитель Акулина Наталья Евгеньевна*

*Пензенский филиал НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», Россия, г.Пенза*

**ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ТОКСИЧНЫМИ  
ВЕЩЕСТВАМИ АВТОТРАНСПОРТА. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ  
ПО СНИЖЕНИЮ ТОКСИЧНОСТИ И ДЫМНОСТИ  
ОТРАБОТАВШИХ ГАЗОВ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К Г.УССУРИЙСКУ 256**

*Тютюник Николай Алексеевич*

*Научный руководитель Михальченко Марина Валерьевна*

*КГБОУ СПО «Дальневосточный технический колледж», Приморский*

*край, г. Уссурийск*

**ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ - ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РАЦИОНАЛЬНОГО  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ 258**

*Берсенева Марина Васильевна*

*Научный руководитель Сутягина Лилия Назметдиновна*

*ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский энергетический техникум»*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СИСТЕМ ГОРОДСКОГО  
ОБУСТРОЙСТВА НА ЗАГРЯЗНЕННОСТЬ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ  
ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ 259**

*Гизятова Регина Радииковна*

*Научный руководитель канд.хим. наук Гумерова Эльмира Фаиловна*

*ГБОУ СПО Октябрьский нефтяной колледж, Башкортостан, г. Октябрьский*



**СОРБЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОБЕЗЖЕЛЕЗИВАНИЯ ВОДЫ 260**

*Москвичева Анастасия Владимировна*

*Научный руководитель Москвичева Елена Викторовна*

*ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет», Волгоградская область, г. Волгоград*

**ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СЕЛЬСКОМ  
ХОЗЯЙСТВЕ РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ 261**

*Ерёменко Анастасия Викторовна*

*Научный руководитель Боровков Владимир Фёдорович*

*Г(О)БОУ СПО «Лебедянский торгово-экономический техникум»,  
Липецкая область, г. Лебедянь*

**ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИЧИН ВОСПЛАМЕНЕНИЯ  
ГАЗОВОЗДУШНОЙ СМЕСИ НЕФТЕПРОДУКТОВ ПРИ  
ЗАПОЛНЕНИИ АВТОЦИСТЕРН ДИЗЕЛЬНЫМ ТОПЛИВОМ 262**

*Должиков Андрей Сергеевич*

*Научный руководитель Тютяев Андрей Васильевич*

*ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»,  
г. Самара*

**ВЛИЯНИЕ ЦЕОЛИТА ХОТЫНЕЦКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ  
ПОКАЗАТЕЛИ В СИСТЕМЕ ПОЧВА-РАСТЕНИЕ  
НА ПРИМЕРЕ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ КРЫЖОВНИКА 263**

*Резвяков Александр Валерьевич, Лапина Любовь Анатольевна*

*Научный руководитель Резвякова Светлана Викторовна*

*ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел*

**ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМОБИЛЕЙ  
ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ГЕРМАНСКОГО ПРОИЗВОДСТВА НА  
УЛИЦАХ ГОРОДА САЛАВАТ 264**

*Тазетдинов Вадим, Хайретдинов Ринат*

*Научный руководитель: Забавина А.А*

*МБОУ ДОД ДЭБС г.Салават, Республика Башкортостан*

**О ВЛИЯНИИ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА  
НА АТМОСФЕРУ И ГИДРОСФЕРУ 265**

*Жданов Семён Эдуардович*

*Научный руководитель Лукьянчикова Ольга Николаевна*

*Г(О)БОУ СПО Грязинский технический колледж. Липецкая область,  
г. Грязи*

**АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ МОНИТОРИНГ ПОЧВ  
АЭРОДРОМОВ ГА С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДОВ РН-МЕТРИИ** 267

*Яманчев Вадим Александрович, Шапка Екатерина Александровна  
Научный руководитель Кемер Ольга Васильевна  
ВГБОУ ВПО УВАУ ГА (И), Ульяновская область, Ульяновск*

**РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК БЕЗОПАСНОСТЬ АЭС** 268

*Кольчихина Ольга Андреевна  
Научный руководитель Королёва Лилия Юрьевна  
ГБОУСПО Влад. Обл. «Муромский Педагогический Колледж»*

**АНАЛИЗ ПОЧВ АЭРОДРОМНОГО КОМПЛЕКСА УЛЬЯНОВСКО-  
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ  
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** 269

*Георгян Ваган Маратович, Норемян Эрик Грайрович  
Научный руководитель Кемер Ольга Васильевна  
ФГБОУ ВПО УВАУ ГА (И), Ульяновская область, Ульяновск*

## **СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**

**ВЫРАЩИВАНИЕ НОВЫХ СОРТОВ ОЗИМОГО ЯЧМЕНЯ В  
УСЛОВИЯХ АБИНСКОГО РАЙОНА** 272

*Акопян Светлана Семёновна  
Научный руководитель Игнатенко Ирина Сергеевна  
МБОУ ДОО «Дом детского творчества», Краснодарский край, г. Абинск*

**ВЫРАЩИВАНИЕ ВЫШЕЙСЯ ОВОШНОЙ ФАСОЛИ** 272

*Глимейда Виталий Витальевич  
Научный руководитель Игнатенко Ирина Сергеевна,  
МБОУ ДОО «Дом детского творчества», Краснодарский край, г. Абинск*

**ПРОИЗВОДСТВО ГРИБНОЙ ПРОДУКЦИИ  
В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН** 273

*Галимов Салават Камилевич, Галлямова Фания Мансуровна  
Научный руководитель Субаева Асия Камилевна  
ФГБОУ ВПО «Камская Государственная Инженерно-Экономическая  
Академия», г. Чистополь*

**АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПОЛИВА И ПОДКОРМКИ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА (НА ПРИМЕРЕ ПАРНИКОВ И ТЕПЛИЦ БРЮХОВЕЦКОГО РАЙОНА) И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РОСТ, РАЗВИТИЕ, УРОЖАЙНОСТЬ И ЭКОНОМИЮ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ** 274

*Доля Екатерина Сергеевна*

*Научный руководитель Романов Михаил Васильевич*

*ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая*

**УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОЧВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ УРОЖАЙНОСТИ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ** 275

*Абашкин Денис Сергеевич*

*Научный руководитель Лавренова Марина Александровна*

*ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности», Тамбовская область, г. Жердевка*

**ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ ДОЙНЫХ КОРОВ НА ПРИМЕРЕ СПК «АКМУРУН», Р.БАШКОРТОСТАН** 276

*Туктамышева Алина Гельмитдиновна*

*Научный руководитель Шарьгин Илья Викторович*

*ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», г. Троицк*

**АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫХ ПРИЗНАКОВ У КОРОВ ЧЕРНО-ПЕСТРОЙ ПОРОДЫ** 277

*Фомина Анастасия Алексеевна*

*Научный руководитель Вильвер Дмитрий Сергеевич*

*ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», Челябинская область, г. Троицк*

**МОЛОЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРОВ РАЗНЫХ ПОРОД** 278

*Гумеров Амангельды Булатович*

*Научный руководитель Горелик Ольга Васильевна*

*ФГБОУ ВПО УГАВМ, Челябинская область, г. Троицк*

**РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В РАЗВИТИИ БОЛЕЗНЕЙ ПЕЧЕНИ ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ КОРОВ В УСЛОВИЯХ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ И СПОСОБЫ ИХ КОРРЕКЦИИ** 280

*Руликова Екатерина Михайловна*

*Научный руководитель Гертман Александр Михайлович*

*ФГБОУ ВПО УГАВМ, Челябинская область, г. Троицк*

**БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ  
РАЗНЫХ СОРТОВ ОГУРЦОВ В УСЛОВИЯХ НЕДОСТАТОЧНОЙ  
ВЛАЖНОСТИ В ПЕРИОД ПЛОДОНОШЕНИЯ** 280

*Фокина Екатерина Валерьевна*

*Научный руководитель Фокина Нина Николаевна*

*ОГБОУ ДОД ДЭБЦ, Рязанская область, г. Рязань*

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОДУКЦИИ  
ЖИВОТНОВОДСТВА ПРЕПАРАТАМИ ХИТИН/ХИТОЗАН** 282

*Мухамедьярова Лилия Газинуровна, Шарифьянова Венера Рифовна*

*Научный руководитель Таирова Альфия Рахимовна*

*ФГБОУ ВПО Уральская государственная академия ветеринарной  
медицины, Челябинская область, г. Троицк*

**ЦВЕТОВОДСТВО И ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН  
В ГОРОДЕ ОХАНСКЕ** 283

*Бурдина Анастасия Александровна*

*Научный руководитель Бурдина Наталья Анатольевна*

*МБОУ СОШ № 1 г.Оханска, Пермский край, г.Оханск*

**НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ СЕМЯН  
КАК ОСНОВЫ БУДУЩЕГО УРОЖАЯ** 286

*Базунова Анна Андреевна, Коновалова Ольга Сергеевна*

*Научный руководитель Базунова Марина Викторовна*

*МБОУ лицей № 83, Республика Башкортостан, г. Уфа*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОАКТИВИРОВАННОЙ КИСЛОТЫ И  
ЩЕЛОЧНОЙ ВОДЫ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА КОРМОВ** 287

*Борисов Олег Валентинович*

*Научный руководитель Борисова Елена Сергеевна*

*ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК,  
Краснодарский край, г.Армавир*

## **СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ**

**АГРЕССИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ:  
ИСТОКИ И ПОСЛЕДСТВИЯ** 290

*Градинар Виктория Юрьевна, Лысаченко Екатерина Николаевна*

*Научный руководитель Костерина Ирина Вячеславовна*

*Курский институт кооперации (филиал) АНО ВПО «Белгородский  
университет кооперации, экономики и права», г. Курск*

- РАСПРОСТРАНЕНИЕ НАРКОМАНИИ  
В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ** 291  
*Надькина Мария Петровна*  
*Исаева Раиса Петровна*  
*МОУ Луховский лицей, Республика Мордовия, г.Саранск, п.Луховка*
- НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ  
И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА** 292  
*Белюсова Наталья Викторовна*  
*Научный руководитель Бодина Елена Андреевна*  
*ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический  
университет»*
- ПРОШУ ТИШИНЫ** 293  
*Уланова Наталья Геннадьевна*  
*Научный руководитель Сторожева Нина Сергеевна*  
*МОУ-Лицей №2, Саратовская область, г. Саратов*
- ОБРАЗ ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ  
(НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗА УЧИТЕЛЯ-МУЗЫКАНТА)** 294  
*Зайнетдинова Анжела Ильшатовна*  
*Научный руководитель Гарипова Марина Львовна*  
*БОУ СПО УР «Воткинский педагогический колледж им.  
П.И.Чайковского», Удмуртская Республика, г.Воткинск*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИЙ УЧАЩИХСЯ КАК ФАКТОРА  
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ** 295  
*Карпович Екатерина Анатольевна*  
*Научный руководитель Больбот Татьяна Львовна*  
*МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»*
- ФИТОДИЗАЙН В ИНТЕРЬЕРЕ ШКОЛЫ** 296  
*Алешкина Алиса Викторовна*  
*Научный руководитель Титова Любовь Васильевна*  
*МБОУ «Засосенская СОШ» Белгородская область, Красногвардейский  
район, с. Засосна*
- ВОСПИТАНИЕ ЭТИЧНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИВОТНЫМ  
КАК ЧАСТЬ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ** 298  
*Хадкевич Анастасия Васильевна*  
*Научный руководитель Федорова Елена Андреевна*  
*МКОУ СОШ № 253, Приморский край, п. Дунай*

**ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОЙ ЛИЧНОСТИ ВО  
МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ** **299**

*Мальцев Денис Сергеевич*

*Научный руководитель: Кутейникова Ирина Хамзовна*

*ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной  
медицины», Челябинская область, г. Троицк*

**АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА  
В МОЛОДЕЖНО-ТВОРЧЕСКОЙ СРЕДЕ** **300**

*Федорова Ксения Сергеевна*

*Научный руководитель Федорова Елена Викторовна*

*ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК,  
Краснодарский край, г. Армавир*

**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЭВОЛЮЦИИ СОЗНАНИЯ В  
ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ  
ЗАКАЗ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА** **301**

*Макарова Мария Александровна.*

*Научный руководитель Шантарин Владислав Дмитриевич*

*Тюменское региональное отделение Международной организации  
бывших военнослужащих «МАРС - МЕРКУРИЙ», «Топ Лигэл  
Консалтинг», г. Тюмень.*

**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ОДАРЕННЫХ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ** **302**

*Румянцева Екатерина Александровна*

*Научный руководитель: Гладилина Ирина Петровна, доктор  
педагогических наук*

*МГГУ им. М.А. Шолохова, г. Москва*

## **ХИМИЯ**

**ПРОВЕРКА КАЧЕСТВА ЗЕЛЕННОГО ЧАЯ** **306**

*Шлыкова Полина Сергеевна, Моторина Дарья Сергеевна*

*МБОУО Гимназия № 32 г. Иваново*

*Научный руководитель Смирнова Ольга Сергеевна*

**СОЗДАНИЕ СИСТЕМ НОСИТЕЛЕЙ ДЛЯ АДРЕСНОЙ ДОСТАВКИ  
ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ОСНОВЕ МНОГОСЛОЙНЫХ  
МИКРОЧАСТИЦ С НАНОУГЛЕРОДОМ  
В КАЧЕСТВЕ ВНУТРЕННЕГО ЯДРА** 307

*Зарипов Артур Азатович*

*Научный руководитель Базунова Марина Викторовна*

*МБОУ лицей № 83, Республика Башкортостан, г. Уфа*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ДЕЙСТВИЯ АКТИВИРОВАННОЙ  
ВОДЫ НА СКОРОСТЬ ПРОРАЩИВАНИЯ СЕМЯН ОТ pH И  
ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА** 308

*Ивахненко Анна Александровна*

*Научный руководитель Семке Андрей Иванович*

*МОУ СОШ № 11 г. Ейска МО Ейский район Краснодарский край*

**ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЯСНЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ** 309

*Кутуева Элина Ахмедовна*

*Научный руководитель Шаншаева Сапиджат Исаевна*

*МОУ ТССОШ №2, ЯНАО, Тюменская область, Пуровский район,  
г.Тарко-Сале*

**ВЛИЯНИЕ ИОНОВ НИКЕЛЯ И МЕДИ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ  
КЛЕТОК МИКРОВОДОРОСЛИ SCENEDESMUS** 310

*Чукавина Алена, Кортюкова Екатерина*

*Научный руководитель Шаталова Елена Владимировна*

*МБОУ СОШ № 28, г. Белгород*

**ГЛИНА – СОВРЕМЕННЫЙ КОНСТРУКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ** 311

*Батырова Байн Александровна*

*Научный руководитель Шевелева Валентина Батлаевна*

*МКОУ Чкаловская средняя общеобразовательная школа, Республика  
Калмыкия, Кетченеровский район, п. Чкаловский*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ РЕАКЦИЙ ДЛЯ  
ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТАВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ** 312

*Дуброва Елизавета Павловна, Смагина Мария Алексеевна*

*Научный руководитель Ким Елена Петровна*

*МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»*

**ХИТОЗАНОВЫЕ ПЛЕНКИ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ  
БИОДЕГРАДИРУЕМЫЙ МАТЕРИАЛ** 313

*Усимова Марина Ивановна*

*Научный руководитель Опарина Светлана Александровна*

*ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», Нижегородская область, г. Арзамас*

## **ЭКОЛОГИЯ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ**

- ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА  
НА ЭКОЛОГИЮ Г.МИРНОГО** **316**  
*Короткова Екатерина Алексеевна*  
*Научный руководитель Лагуткова Галина Николаевна*  
*МКОУ СОШ №12, Архангельская область, г. Мирный*
- ВЛИЯНИЕ СКЛОНОВОГО ЛЕСА НА РЕКУ ВОРГОЛ** **317**  
*Гусева Софья Александровна*  
*Научный руководитель Гусев Александр Александрович*  
*МБОУ ООШ с. Казаки, Липецкая область, с. Казаки*
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОСМОФОТОСНИМКОВ В  
ЭКОЛОГИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ** **318**  
*Гейнц Алёна Викторовна*  
*Научный руководитель Кожакин Пётр Алексеевич*  
*Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)*  
*Оренбургского государственного университета, Оренбургская*  
*область, г.Бузулук*
- ТОКСИКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ** **319**  
*Шевченко Олеся Александровна*  
*Научный руководитель Габидулина Зоя Никифоровна*  
*МБОУ РЦДОД «Спектр», Нижневартовский район, пгт. Излучинск*
- ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ НА РЫБ И ИЗУЧЕНИЕ  
ИХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ОРГАНОВ** **320**  
*Меркель Илья*  
*Научный руководитель Семке Андрей Иванович*  
*МОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Ейский район Краснодарский край*
- ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ С ПОМОЩЬЮ  
ИНТЕГРАЛЬНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ СТАБИЛЬНОСТИ РАЗВИТИЯ  
НА ПРИМЕРЕ БЕРЁЗЫ ПОВИСЛОЙ** **321**  
*Фетисова Надежда Руслановна*  
*Научный руководитель Бердникова Наталья Геннадьевна*  
*ОГБОУ ДОД ДЭБЦ, Рязанская область, г. Рязань*



**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВНЕГНЕЗДОВОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РЫЖИХ ЛЕСНЫХ МУРАВЬЕВ НА УЧАСТКАХ С РАЗЛИЧНОЙ  
АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКОЙ В ОКРЕСТНОСТЯХ  
ГОРОДА САЛАВАТ** 322

*Янбаева Лилия Сулпановна*

*Научный руководитель Мансурова Светлана Ульфатовна*

*МБОУ ДОО ДЭБС г. Салавата, Республика Башкортостан, г. Салават*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ЧИСТОТЫ ВОЗДУХА И ВЛИЯНИЯ  
РАСТЕНИЙ НА СТЕПЕНЬ БАКТЕРИАЛЬНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ** 324

*Ждакаева Людмила Ивановна*

*Научный руководитель Сарычева Ирина Никифоровна*

*ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) ТКММП, р. Мордовия, п. Торбеево*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО НАРУШЕНИЮ  
БИЛАТЕРАЛЬНОЙ СИММЕТРИИ ЛИСТЬЕВ** 325

*Косилова Алина Александровна*

*Научный руководитель Семенова Татьяна Николаевна*

*МБОУ «СОШ №2» город Тарко-Сале, Тюменская область, ЯНАО*

**СЕТЬ ОСУШИТЕЛЬНЫХ КАНАЛОВ МЕШЕРЫ  
И ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ** 326

*Исаева Олеся Станиславовна*

*Научный руководитель Енякина Елена Владимировна*

*МАОУ «СОШ № 47», Рязанская область, г. Рязань*

**ИЗУЧЕНИЕ ДЕМУТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ПИРОГЕННОЙ  
СУКЦЕССИИ ЛЕСНЫХ БИОГЕОЦЕНОЗОВ** 327

*Сухер Михаил Михайлович, Севских Тимофей Александрович*

*Научный руководитель Хотулёва Ольга Викторовна*

*ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт, Московская область, Орехово-Зуево*

**ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОДЫ ПРОТОКИ КАЮКОВСКАЯ  
ГОРОДА ЛАНГЕПАСА** 328

*Капитанюк Светлана Андреевна*

*Научный руководитель Верменко Галина Евгеньевна*

*ЛГМБОУ «СОШ№5», Россия, Тюменская область, ХМАО – Югра, г.Лангепас*

**ЭКЗОГЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ ЭКСТРЕМАЛЬНО - ВЫСОКОГО  
ЛИВНЕВОГО ОСАДКА НА ПРИМЕРЕ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО  
ОБЪЕКТА «САМАРОВСКИЙ ОСТАНЕЦ»** 329

*Лобанова Юлия Алексеевна*

*Научный руководитель: Струсь Татьяна Леонидовна*

*МБОУ СОШ №2, экологическое объединение «Экос» г. Ханты-Мансийск*

**ТЕНДЕНЦИИ МНОГОЛЕТНЕЙ ДИНАМИКИ КЛИМАТА НА  
ПРИМЕРЕ КИЛЬМЕЗСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ 330**

*Салахутдинова Динара Ильдусовна*

*Научный руководитель Салахутдинова Венера Гаптульмаликовна*

*МКОУ СОШ с УИОП Кировская область, п.г.т. Кильмезь*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ ТЕРМОКАРСТОВЫХ ОЗЕР  
В ВЫСОКОГОРНЫХ РАЙОНАХ ЮГА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ 331**

*Шаронов Данил Сергеевич*

*Научный руководитель Полишук Юрий Михайлович*

*ФГБОУ ВПО Югорский государственный университет, ХМАО-Югра,  
г. Ханты-Мансийск*

**АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ  
И ЭКОЛОГИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА 333**

*Прошок Ярослава Петровна*

*Научный руководитель Каплева Лариса Павловна*

*МБОУ «Гимназия №1», Красноярский край, г.Норильск*

**МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЧНЫХ ВОД КРУПНОГО  
ПРОМЫШЛЕННОГО ЦЕНТРА НА ПРИМЕРЕ Г.ЧЕРЕПОВЦА 334**

*Якуничева Светлана Юрьевна*

*Научный руководитель Непорожня Инна Александровна*

*ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет»,  
Вологодская область, г. Череповец*

**ЛИХЕНОИНДИКАЦИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ НАГРУЗКИ  
НА ПОЧВУ 335**

*Галкин Богдан Александрович*

*Научный руководитель Калачева Татьяна Александровна*

*ОГБОУ НПО ПЛ № 18 г. Вичуга, Ивановская область, г. Вичуга*

**РЕКИ МАЛОЙ РОДИНЫ 336**

*Чугунов Руслан Владимирович*

*Научный руководитель Калачева Татьяна Александровна*

*ОГБОУ НПО ПЛ № 18 г. Вичуга, Ивановская область, г. Вичуга*

**ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННОГО ФАКТОРА  
НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ НП «ТАГАНАЙ» 337**

*Михеева Ксения Сергеевна*

*Научный руководитель Калышкина Татьяна Васильевна*

*ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» НИУ  
филиал в г. Златоусте, Челябинская область, г. Златоуст*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СИСТЕМ ГОРОДСКОГО  
ОБУСТРОЙСТВА НА ЗАГРЯЗНЕННОСТЬ СНЕЖНОГО  
ПОКРОВА В СЕЛИТЕБНОЙ ЗОНЕ ГОРОДА ОКТЯБРЬСКОГО  
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН 339**

*Ханнанова Эвелина Фанилевна*

*Научный руководитель канд.хим.наук Гумерова Эльмира Фаиловна*

*ГБОУ СПО Октябрьский нефтяной колледж, Башкортостан, г.Октябрьский*

**СОХРАНИМ КРАСОТУ УНИКАЛЬНЫХ ЛЕСОВ ДОНСКОГО КРАЯ 340**

*Князева Надежда Валерьевна*

*Научный руководитель Павлова Валентина Алексеевна*

*МБОУ СОШ №10, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский*

**ВЛИЯНИЕ ГОРОДА ТАРКО-САЛЕ  
НА ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ РЕКИ ПУР 341**

*Мемех Дарья Евгеньевна*

*Научный руководитель Мусина Раиля Асхатовна*

*МБОУ СОШ №2, Пуровский район, г.Тарко-Сале*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ  
ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ 342**

*Сахаров Вячеслав Владимирович*

*Руководитель Ланских Елена Юрьевна*

*МБОУ «СОШ №2», ЯНАО, г. Тарко-Сале*

**ВЛИЯНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ В КЛАССАХ НА  
РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И САМОЧУВСТВИЕ  
УЧАЩИХСЯ МОЕЙ ШКОЛЫ 343**

*Забитова Сабина Рашидовна*

*Научный руководитель Мусина Раиля Асхатовна*

*МБОУ «СОШ №2», ЯНАО, город Тарко-Сале*

**ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КАЧЕСТВА МАШИННОГО МАСЛА  
НА ЗНАЧЕНИЕ КПД АВТОМОБИЛЬНОГО ДВИГАТЕЛЯ 344**

*Ибрагимова Шахризат Зейнудиновна*

*Научный руководитель Ланских Елена Юрьевна*

*МБОУ «СОШ №2», Пуровский район, Тарко-Сале*

**О СВЯЗИ НАРУШЕНИЙ ФОРМЫ ЭРИТРОЦИТОВ КРОВИ  
С ОЗОНЫМ ФОНОМ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА 345**

*Монгуш Сайхо Орлановна*

*Научный руководитель Кучумова Ирина Алексеевна*

*ГАОУ Республики Тыва Тувинский республиканский лицей-интернат,  
Республика Тыва, Кызыл*

- СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА  
ДЛЯ БЛАГОПОЛУЧНОГО РАЗВИТИЯ СЕНПОЛИЙ** **346**  
*Олейник Анастасия Олеговна*  
*Научный руководитель Ким Елена Петровна*  
 MAOU «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»
- ИССЛЕДОВАНИЕ ГИДРОХИМИЧЕСКОГО РЕЖИМА  
ОЗЕРА СИНЕГЛАЗОВО** **347**  
*Сачук Евгения Николаевна*  
*Научный руководитель Илёва Ольга Леонидовна*  
 МОУ СОШ № 2, Челябинская область, г. Копейск
- ОЗЕРО ТАМБУКАН** **348**  
*Шальнева Елена Алексеевна, Кречетова Мария Федоровна*  
*Научный руководитель Берзекова Фатима Каральбиевна*  
 ГБОУ СОШ № 148 г. Москва
- КАЧЕСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДЗЕМНЫХ ВОД  
ЗИМИНСКОГО РАЙОНА** **349**  
*Антакова Ирина Владимировна*  
*Научный руководитель Шубина Александра Анатольевна*  
 Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
 профессионального образования Иркутской области «Химико-  
 технологический техникум г.Саянска», Иркутская область, город Саянск
- ВЛИЯНИЕ РЕКРЕАЦИОННОЙ И АНТРОПОГЕННОЙ  
НАГРУЗОК НА ЧИСЛЕННОСТЬ И ВИДОВОЕ  
РАЗНООБРАЗИЕ НАСЕКОМЫХ** **350**  
*Меркулова Елена Владимировна*  
*Научный руководитель Ахметшина Гульнара Муллануровна*  
 ГБОУ МДЭБЦ, г. Москва
- БИОИНДИКАЦИЯ СОСТОЯНИЯ ГОРОДСКИХ  
АНТРОПОГЕННЫХ ЛАНДШАФТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ  
КОЭФФИЦИЕНТА ФЛУКТУИРУЮЩЕЙ АСИММЕТРИИ** **351**  
*Гуртяк Александр Анатольевич*  
*Научный руководитель Углев Владимир Владимирович*  
 Югорский государственный университет, ХМАО – Югра, г.Ханты-  
 Мансийск

# ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ БУХГАЛТЕРСКОГО  
УЧЕТА И КОНТРОЛЯ ЭКСПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ НА  
МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ** **354**

*Пашинова Анастасия Вячеславовна*

*Научный руководитель Сахарова Валерия Евгеньевна*

*Мценский филиал ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», Орловская область, г. Мценск*

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЕЙТИНГ КАК ОБОБЩАЮЩАЯ  
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРОМЫШЛЕННОГО  
ПРЕДПРИЯТИЯ** **354**

*Казявкина Яна Сергеевна*

*Научный руководитель Виноградова Наталия Анатольевна*

*Мценский филиал ФГБОУ ВПО «Госуниверситет – УНПК», Орловская область, г. Мценск*

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПРАВДОПОДОБНОСТИ ЭФФЕКТА МПЕМБЫ** **356**

*Сорокин Антон Константинович*

*Научный руководитель Семке Андрей Иванович*

*МОУ СОШ № 11 г. Ейска МО Ейский район Краснодарский край*

**РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА  
ТВОРОЖНОГО СЫРА** **359**

*Кузнецова Антонина Петровна*

*Научный руководитель Ермачкова Елена Алексеевна*

*ГБОУ СПО (ССУЗ) ТКММП, Республика Мордовия, п. Торбеево*

**ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ЭКОНОМИКИ НА ЭКОЛОГИЮ  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ** **360**

*Поминова Надежда Павловна*

*Научный руководитель Чуракина Валентина Анатольевна*

*ГБОУ СПО «Благовещенский торгово-экономический колледж», Благовещенск, Амурская область*

**АГРОТУРИЗМ И ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ:  
ИННОВАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО  
РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ** **361**

*Криничная Юлия Олеговна*

*Научный руководитель Никитина Ольга Александровна*

*ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет», Ленинградская обл., г. Санкт-Петербург*

- ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СЛУЖБЫ  
ВНУТРЕННЕГО АУДИТА НА ПРЕДПРИЯТИИ** 362  
*Селина Ольга Викторовна*  
*научный руководитель Стеблецова Ольга Валерьевна*  
*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет»,*  
*г. Орёл*
- ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ И  
РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ** 363  
*Новокшонова Ольга Дмитриевна*  
*Научный руководитель Алентьева Наталья Владимировна*  
*ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская обл., г. Орёл*
- ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДОЛИ  
ПОСТУПЛЕНИЙ НАЛОГОВ В ДОХОДНУЮ ЧАСТЬ МЕСТНЫХ  
БЮДЖЕТОВ** 365  
*Шпынов Александр Александрович*  
*Научный руководитель Пшенко Ольга Юрьевна*  
*НОУ ВПО «Институт Управления» г. Архангельск*
- АКТИВНЫЕ ОПЕРАЦИИ ОАО «СБЕРБАНК РОССИИ»** 366  
*Федоряк Анастасия Константиновна*  
*Научный руководитель Пшенко Ольга Юрьевна*  
*НОУ ВПО «Институт управления», Архангельская область,*  
*Архангельск*
- УРАЛ ПРОМЫШЛЕННЫЙ - УРАЛ ПОЛЯРНЫЙ** 367  
*Полунин Вячеслав Михайлович*  
*Научный руководитель Хамитова Разима Хайрзамановна*  
*МБОУ СОШ №2 Пуровский район г. Тарко-Сале*
- ОПТИМИЗАЦИЯ ЗАТРАТ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ НА  
ПРИМЕРЕ ГЕОФИЗИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СКВАЖИНЫ** 368  
*Повод Диана Александровна*  
*Научный руководитель Воропаева Людмила Вячеславовна*  
*СамГТУ, г. Самара*

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2012»**



**БЕЗОПАСНОСТЬ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2012**

**ОЦЕНКА ТЯЖЕСТИ ТРУДА ПРУДОВЫХ РАБОЧИХ ГУП  
«РЫБХОЗ «ПИХТОВКА»****Докучаев Павел Владимирович****Научный руководитель Хаертдинова Зимфира Мударисовна**

ФГБОУ ВПО Ижевская ГСХА, Удмуртская Республика, г. Ижевск

Надо, чтобы условия, а не управляющие  
заставляли людей работать.*(Рюити Хасимото, японский менеджер)*

В настоящее время сохраняется значительная доля физического труда в агропромышленном комплексе, где труд связан с функциональным перенапряжением и возможен профессиональный риск формирования патологии опорно-двигательной системы. Развитие заболеваний в работоспособном возрасте, ведущее к снижению трудоспособности, инвалидизации, а, следовательно, уменьшению трудовых ресурсов диктует необходимость охраны здоровья работающих, что определяет актуальность исследований [9]. В связи с этим, на базе ГУП «Рыбхоз «Пихтовка» были проведены исследования в целях изучения факторов производственной среды и тяжести трудового процесса прудовых рабочих и разработки рекомендаций по комплексной профилактике профессиональных заболеваний и долгосрочного сохранения здоровья.

В результате проведенных исследований установлено, что производственными факторами, оказывающими влияние на состояние здоровья работников, в том числе опорно-двигательной системы являются: поднятие и перемещение тяжести (сачков для рыбы, ящиков с рыбой) в сочетании со сгибанием и вращением туловища, неудобная рабочая поза, частые и глубокие наклоны туловища во время работы, неблагоприятные микроклиматические условия. Все технологические процессы по вылову и пересадке рыбы в пруды или для дальнейшей ее реализации выполняются вручную под открытым небом в течение года. Выполнение основной работы в течение рабочего времени зависит от ежедневного спроса на реализуемую продукцию или объема работы. Поэтому тяжесть трудового процесса прудовых рабочих, в основном, оценивается как тяжелый, соответствующий классу 3,2. При выполнении сезонных работ по пересадке рыбы в нагульные пруды объем работ увеличивается, что приводит к повышению тяжести труда до класса 3,3. По показателям тяжести трудового процесса прудовых рабочих подозреваемый профессиональный риск оценивается как (по Р 2.2.1766-03): средний (существенный), требующий мер по снижению риска в установленные сроки, при классе условий труда 3,2; высокий (непереносимый), требующий неотложных мер по снижению риска, при классе условий труда 3,3. Периодические медицинские осмотры позволили выявить, что 52 % прудовых рабочих обращались с жалобами на боли в пояснице.

Для комплексной профилактики заболеваемости прудовых рабочих и со-



хранению трудового долголетия рекомендуется:

- 1) соблюдать режим работы согласно МР 2.2.7.2129-06 и МР 2.2.9.2128-06;
- 2) периодически менять выполнение технологических операций в процессе труда, что снизит монотонность и физическую нагрузку;
- 3) в дополнение к выдаваемым комплектам спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты по Типовым отраслевым нормам (№68 от 29.12.1997 г.) приобретать для прудовых рабочих ортопедические корсеты и пояса;
- 4) механизировать технологический процесс путем оборудования зимовальных прудов и зимовального цеха хозяйства грузоподъемными механизмами (тельферами);
- 5) во время регламентированных перерывов проводить комплекс восстановительно-профилактической гимнастики, направленный на расслабление мышц по МР 2.2.9.2128-06;
- 6) проводить разъяснение и воспитание здорового образа жизни.

## **ПОВЫШЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АВТОТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ (НА ПРИМЕРЕ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)**

*Бугаев Артем Николаевич*

*Научный руководитель Бышевская Анастасия Владимировна*

*ФГБОУ ВПО СГАФКСТ, Смоленская область, г. Смоленск*

Ежегодно фиксируется увеличение количества транспортных средств, появление новых автодорог и объектов инфраструктуры. Протяженность автомобильных дорог общего пользования регионального и межмуниципального значения Смоленской области 10117 км. Общее количество дорог – 1028. Основу транспортного каркаса Смоленской области в настоящее время составляет международный транспортный коридор РЕ-2 (М1 «Москва-Минск»). Средний коэффициент плотности автомобильных дорог общего пользования составляет 0,15-0,25 % от общей площади района.

За последние полтора десятилетия в Смоленской области, как и в России в целом аварии на дорогах с тяжкими последствиями для людей возросли настолько, что вполне могут быть отнесены к факторам, заметно влияющим на сокращение численности населения. При автомобильных авариях люди получают тяжкие травмы – черепно-мозговые, повреждения органов грудной клетки, брюшной полости, опорно-двигательного аппарата.

В связи с этим следует считать целесообразным создание на федеральных дорогах пунктов по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в автомобильных авариях. Они могут быть построены при автозаправочных станциях, крупных стоянках автомашин, постах дорожно-патрульной службы, возле отдельных крупных деревень и сёл. Функционирование таких пунктов

позволит за счёт выигранного времени спасти жизнь многих людей, максимально вернуть им здоровье, трудоспособность.

Эти пункты при чрезвычайных происшествиях могут оказывать экстренную помощь сельскому населению на близлежащих территориях, особенно если там в последние годы были закрыты медицинские учреждения.

В автодорожных авариях большинство потерпевших – это люди молодые. Сохранить им жизнь, вернуть трудоспособность очень важно. Время оказания помощи нередко в таких случаях имеет решающее значение. Даже если подходить к этому только с экономической меркой, то ясно, что возвращённые к труду люди окупят затраты на спасительные медицинские пункты.

Наибольшее количество ДТП фиксируется в Краснинском районе области. Основная часть их приходится на небольшой участок, расположенный вблизи границы с республикой Беларусь (455 и 456 км). На этом участке зафиксировано более 150 аварий ежегодно. Основная причина наиболее значительного количества аварий на данном участке связана, по-видимому, с поведением самих водителей. Одни из них расслабляются после прохождения таможни, другие – после задержки на досмотре увеличивают скорость движения, пытаются наверстать упущенное время. Некоторые водители объясняют большое число аварий на этом участке дороги неблагоприятным её освещением в солнечную погоду. Вне сомнений, на этом участке дороги должны быть установлены знаки, предупреждающие об опасности аварии.

Количество аварий по районам области на данной автомагистрали не зависит от её протяжённости в их пределах. За исключением Кардымовского района протяжённость дороги в Краснинском и Ярцевском районах меньше, чем в остальных районах области, число же аварий в этих районах наибольшее.

Заметно прослеживается приуроченность аварий к населённым пунктам значительных размеров, размещённых возле автомагистрали. Особенно часты аварии возле городов Вязьма, Сафоново, Ярцево и Смоленска. Возле Ярцево на участке 6 км (329-335 км) за три рассматриваемых года совершена 101 авария. Около 120 аварий зафиксировано за три года вблизи Смоленска на участке от д. Семиречье до д. Дивасы (382-388 км). На всех этих участках дороги должны быть установлены дополнительно знаки, предупреждающие о возможности возникновения аварийных ситуаций.

Судя по приуроченности аварий к населённым пунктам можно предположить, что возникают они по причине нарушения скорости движения, невнимательности водителей при выезде на автомагистраль с примыкающими к ней дорогам, а также с нарушениями правил перехода дороги пешеходами.

В ходе комплексного изучения состояния автотранспортного комплекса области было проведено анкетирование 150 респондентов, мужского пола, в возрасте от 22 до 52 лет, со стажем работы водителем от 1 до 25 лет. Вопросы, содержащиеся в анкете, можно условно разделить на две группы: посвященные проблеме функционирования транспортной сети и социально – экономические.

Результаты опроса подтвердили предположение о значительном влиянии ряда природных и техногенных факторов на безопасность функционирования автотранспортной системы.

## **ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ЧЕРТ ЛИЧНОСТИ БЕЗОПАСНОГО ТИПА ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ФИЛИАЛА СОВРЕМЕННОГО ВУЗА**

*Кужельная Анастасия Олеговна*

*Научный руководитель Белоусова Любовь Ивановна*

*Новороссийский филиал ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный  
лингвистический университет*

Актуальность проблемы формирования социальных черт личности безопасного типа поведения (ЛБТП) студентов обусловлена экологическими, социальными, геополитическими и др. процессами; необходимостью формирования готовности личности к действиям в кризисных и экстремальных условиях, повышенной толерантностью к психологическому стрессу и высоким адаптивным потенциалом. Проблема формирования ЛБТП нашла отражение в исследованиях Л. Берковица, А. С. Грачёва, А. С. Данченко, Е. Г. Лехова, В. Мошкина, Ю. Л. Хотунцева, А. Г. Шаваева и других авторов. Вместе с тем, изучение опыта свидетельствует о недостаточной разработанности этой проблемы в теории и практике педагогики высшей школы.

Формирования социальных черт ЛБТП студентов осуществляется в недостаточной степени: необходима специально разработанная программа, а также условия, обеспечивающие эффективное осуществление данной программы.

Формирование социальных черт ЛБТП протекает более успешно в рамках реализации программы, включающей в себя взаимосвязанные этапы (подготовительный, основной, заключительный) и виды деятельности (учебная, учебно-исследовательская, производственная практика, внеаудиторная деятельность органов студенческого самоуправления, взаимосвязь с городской молодёжной организацией).

Комплекс педагогических условий (использование системно - структурного подхода в качестве теоретико-методологической стратегии построения программы; применение комплексно - деятельностного подхода в качестве практического метода, способствующего более глубокому проникновению в ценности нормы безопасного типа поведения) обеспечивает в достаточной степени положительную динамику развития социальных черт ЛБТП.

Проведённое исследование показало воспитательную значимость внедрения результатов нашего исследования.

В то же время наше исследование не исчерпывает содержание рассматриваемой проблемы. Дальнейшее развитие исследований по этой проблеме

может быть продолжено в следующих направлениях: разработка системных диагностик формирования социальных черт ЛБТП, разработка технологий формирования социальных черт ЛБТП.

## **ВЫШКА – ЭТО ДРУГ ИЛИ ВРАГ?**

*Ермакова Дарья Дмитриевна*

*Научный руководитель Беляева Татьяна Ивановна*

*МБОУ СОШ №20, Пермский край, Усольский район, п.Железнодорожный*

Для улучшения качества сотовой связи и телерадиовещания в последние годы в России стали массово устанавливать транслирующие антенны теле-радиостанций и сотовой связи. Не обошло это явление стороной и Пермский край. Летом 2011 года в нашем поселке тоже установили две базовые станции сотовой связи. Реакция жителей на строительство была разная: одни обрадовались в надежде, что сотовая связь улучшится, а другие возмущались, потому что беспокоились за свое здоровье, так как вокруг – пятиэтажные жилые дома, а оборудование станций, по их мнению, дает сильное электромагнитное излучение.

У родителей школьников особое беспокойство вызывала вышка, установленная между школой, в которой я учусь, и жилой одноэтажной застройкой в деревне, где находится наш дачный участок. Поэтому я захотела узнать: действительно ли опасны базовые станции?

**Цель** моей работы: исследовать, опасны ли стационарные передающие радиотехнические объекты для здоровья человека и как они вводятся в эксплуатацию.

Для достижения цели я поставила перед собой следующие **задачи**:

1. Найти и проанализировать литературу по данной теме.
2. Провести анкетирование.
3. Ознакомиться с документами.
4. Встретиться со специалистами Центра гигиены и эпидемиологии.
5. Оформить работу.

**Объектом** исследования являются базовые и радиотелевизионные передающие станции.

**Предмет** – электромагнитное излучение.

**Методы исследования** – интервью, анкетирование, наблюдение, фотографирование, измерение, обработка информации.

Мы выдвигаем **гипотезу**: электромагнитное излучение оказывает вредное воздействие, и многие об этом не задумываются. Актуальность данной темы заключается в том, что количество вышек в России в последнее время стало быстро расти и часто их ставят рядом с жилыми домами, а большинство людей не знают о влиянии данных вышек на здоровье.

Мы встретились со специалистами Центра гигиены и эпидемиологии, увидели, как выполняются замеры электромагнитного поля, рассмотрели по-

ложительное и отрицательное воздействие электромагнитного излучения на все живое. Узнали, что угроза от излучения увеличивается при уменьшении расстояния до источника излучения и при увеличении времени нахождения возле него. Мы пришли к выводу, что электромагнитное излучение – это невидимый враг, действующий медленно, но верно.

Более сильное излучение, чем от вышек сотовой связи, имеют теле- и радио антенны. В своей работе мы рассказали, как ведется их строительство в ближайших городах края: Кизеле, Губахе, Березниках.

Анализируя документы и статьи местных газет, отметили множество нарушений при установке базовых и радиотелевизионных передающих станций.

Исследование начато в июне 2011 года и будет продолжаться в направлении поиска новых результатов исследований ученых-физиков и биологов в области изучения влияния электромагнитного излучения на окружающую среду.

## **ОЦЕНКА УРОВНЯ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РАЙОНЕ ПРИРОДНОГО ПАРКА «ШАРКАН»**

*Гавриш Александра*

*Научный руководитель Семке Андрей Иванович*

*МОУ СОШ № 11 г. Ейска МО Ейский район Краснодарский край*

Проблема биологического влияния ионизирующих излучений на живые организмы и установления значений относительно безопасных доз облучения тесно связана с фактом существования естественного фона ионизирующей радиации на поверхности Земли. Радиоактивность не была изобретена учеными, а была лишь открыта ими. Суть дела заключается в том, что в любом месте на поверхности Земли, под землёй, в воде, в атмосферном воздухе и в космическом пространстве существует ионизирующая радиация различных видов и разного происхождения. Эта радиация была, когда ещё не было жизни на земле, есть сейчас и будет, когда погаснет Солнце. В условиях существования естественного радиационного фона возникла жизнь на земле прошла путь эволюции до своего настоящего состояния. Поэтому можно с уверенностью сказать, что доза облучения, близкие к уровню естественного фона, не представляют сколько-нибудь серьёзной опасности для живых организмов.

В большинстве мест на земле значительная часть дозы естественного фона обусловлена внешним облучением, создаваемым гамма- излучением естественных радиоактивных изотопов земной коры- урана, калия и ряда других элементов. Мощность дозы внешнего облучения зависит от типа пород земной коры в данной местности, от материалов, из которых построены здания. Наибольшей радиоактивностью обладают гранитные породы и стены каменных зданий, наименьшей – стены деревянных зданий. Доза внешнего фонового гамма – излучения колеблется в большинстве мест от 0,3 до

0,6 мЗв за 1 год.

Однако есть местности на Земле с уровнем внешнего гамма – облучения, существенно более высоким, достигающим 8-15 мЗв в год. Это местности, в которых почвы содержат большое количество урана и тория. Среднее значение эквивалентной дозы от внешнего фоновое гамма – излучения можно принять равным 0,4 мЗв в год.

Второй источник облучения - космическое излучение. Космическим излучением у поверхности Земли называют поток гамма - квантов и быстрых заряженных частиц – электронов и мюонов, возникающих в атмосфере под действием первичного космического излучения, которое состоит в основном из протонов, приходящих из космоса. Земная атмосфера, эквивалентная десятиметровому слою воды, поглощает большую часть частиц и квантов космического излучения и надёжно защищает всё живое на земле от его воздействия. На уровне моря доза облучения составляет 0,3 мЗв за 1 год. При подъёме в верхние слои атмосферы мощность потока космического излучения возрастает. На высоте 3000 м, над уровнем моря, она увеличивается примерно в три раза.

Кроме внешнего облучения, каждый живой организм подвергается внутреннему облучению. Оно обусловлено тем, что с пищей, водой и воздухом в организм попадают различные химические элементы, обладающие естественной радиоактивностью: углерод, калий, уран, торий, радий, радон. Воздействие бета – частиц и гамма – излучения радиоактивного калия углерода обуславливает дозу примерно 0,2 мЗв за 1 год.

Кроме радиоактивных изотопов углерода и калия, в организм человека попадают химические элементы радиоактивных рядов урана и тория. Количество этих элементов в организме человека сильно зависит от употребляемой им пищи. В целом среднее значение эквивалентной дозы облучения, обусловленной естественными радиоактивными изотопами, попадающими в организм человека с пищей и с водой, составляет примерно 0,3 мЗв за 1 год.

Наиболее значительный вклад в дозу внутреннего облучения в большинстве мест на Земле вносит радиоактивный радон и продукты его распада, попадающие в организм человека при дыхании. Радон постоянно образуется в почве повсеместно на Земле. Это инертный газ, поэтому в почве он не удерживается и постепенно выходит в атмосферу. Концентрация радона повышается в закрытых непрветриваемых помещениях, особенно высока она в подвальных помещениях, в нижних этажах зданий, близких к почве. В большинстве домов удельная активность радона и продуктов его распада составляет около 50 Бк/ м<sup>3</sup> что примерно в 25 раз выше среднего уровня удельной активности атмосферного воздуха вне зданий.

Наиболее интересными объектами для исследования радиационного фона и радиационного загрязнения являются природные зоны Удмуртии, так как в этой местности нет вредных производств, но республика граничит с потенциально опасными регионами: Свердловская область, Пермский край, республика Татарстан, Челябинская область, в которой произошла череда

наиболее опасных радиационных катастроф на производственном объединении «Маяк» в 20 веке.

В результате наших исследований мы определили, что в целом в природном парке «Шаркан» радиационный фон находится в норме. Так в районе лесного массива радиационный фон составил 7,5 мкР/ч- 8,6 мкР/ч, в районе дороги 10,2-11,75 мкР/ч.

В результате изучения радиационного фона в контрольных точках природного парка «Шаркан» можно сделать вывод, что радиационный фон не превышает нормы и колеблется от 7,7 до 8,6 мкР/ч. Фон стабильный. При проведении мониторинга отклонения от нормы не зафиксировано

В результате изучения радиационного фона в контрольных точках, на которые воздействуют антропогенные факторы можно сделать вывод, что радиационный фон не превышает нормы и колеблется от 10,17 до 11,75 мкР/ч. Эти значения превышают значения в природной среде, что позволяет сделать вывод о негативном воздействии человека на природную среду. Данные показатели свидетельствуют, о том, что при строительстве данных объектов использовались материалы, которые повышают радиационный фон и, следовательно, влияют на окружающую среду. Фон стабильный. При проведении мониторинга отклонения от нормы не зафиксировано.

В целом на этот район не повлияли выбросы радионуклидов, связанных с авариями на производственном объединении «Маяк» в 1957 и в 1967 году.

Исследования проб воды показали, что объемная активность проб в норме и не превышает предельно-допустимую норму радионуклидов в природном парке «Шаркан», родников парка, артезианских источников. Объемная активность проб воды, взятая в пруду Циклова, в питьевых источниках, родниках не превышает норму.

В воде прудов, рек, артезианских источников находится минимальное количество радиоактивных изотопов, активность которых не превышает радиационный фон. Вода в остальных водоемах насыщена активными изотопами, в результате чего активность проб воды превышает радиационный фон. При исследовании истоков ручьев и рек можно сказать, что характер их происхождения снеговой, но протекают они сквозь породы, обладающие радиоактивными изотопами.

В ходе нашего исследования мы выявили, что объемная активность пробы родниковой воды в парке «Шаркан» не превышает допустимую норму. Мы дали рекомендации жителям населенного пункта о годности использования этой воды в бытовых и технических целях.

В результате изучения объемной активности проб почвы, взятых Шарканском природном парке можно сделать следующие выводы. Все пробы показали положительную объемную активность. Не смотря на то, что в этих пробах находится минимальное количество радиоактивных изотопов, активность которых не превышает радиационный фон, они оказывают влияние на окружающую среду. Наибольшая объемная активность пробы выявлена у почвы, находящей вблизи дороги. Это можно объяснить антропогенным воздействи-

ем человека, влияние транспорта.

В ходе проведения нашего исследования мы контактировали с местными жителями, информировали о радиационной обстановке и давали консультации о безопасном использовании питьевой воды.

## **СТРОИТЕЛЬСТВО БАЛТИЙСКОЙ АЭС. МЫ НЕ РАВНОДУШНЫ К СВОЕМУ БУДУЩЕМУ**

*Волчок Максим Михайлович, Барышникова Валерия Игоревна*

*Научный руководитель: Фоменко Александр Николаевич*

*МАОУ Калининградский морской лицей г.Калининград*

**Актуальность выбранной нами темы** заключается в том, что дальнейшее развитие человечества немислимо без такого неисчерпаемого источника энергии, каковым является атомное ядро.

В современных условиях роста населения Земли назрела необходимость скорейшего перехода на ядерный источник энергии, ибо в конце концов, наступит день, когда догорит последняя капля, горсть природного топлива, и человечество будет стремительно приближаться к своему логическому заключению.

Но при внедрении атомной энергии в народное хозяйство нельзя упускать из виду негативные тенденции в деятельности человека, которые могут привести к страшным последствиям, авариям и катастрофам.

**Объектом нашего исследования** является Балтийская атомная электростанция, строящаяся в Немаском районе Калининградской области

**Целью нашего исследования** является:

1. Оценка позитивных и негативных моментов в использовании атомной энергии в народном хозяйстве.
2. Проведение анализа рисков, которые могут возникнуть на Балтийской АЭС при эксплуатации энергоблоков, транспортировке ядерных отходов.
3. Выработка отдельных предложений по минимизации последствий в случае непредвиденных ситуаций в работе Балтийской АЭС.

Нам, живущим в Янтарном крае, не безразлично где и при каких условиях будем жить мы и наши дети.

## **ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА НА ТЕРРИТОРИИ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Патарая Евгений Алезорович, Сычев Алексей Денисович*

*Научный руководитель Андрусенко Михаил Михайлович*

*МАОУ Калининградский морской лицей, г. Калининград*

Актуальность выбранной нами темы заключается в том, что в связи с про-



исходящими изменениями климата и нарастанием природных катаклизмов, несущих угрозы жизнедеятельности населения целых регионов, вопросы защиты населения приобретают особое значение. Чрезвычайные ситуации приводят к травмам и гибели людей, наносят огромный материальный и моральный ущерб. Статистика людских и материальных потерь от стихийных бедствий, аварий и катастроф обнаруживает их быстрый рост по всему миру, и особенно во второй половине XX века. В РФ продолжает сохраняться тенденция ежегодного роста чрезвычайных ситуаций, обусловленных опасными природными явлениями, стихийными бедствиями, авариями и катастрофами. Растет ущерб от этих происшествий. Остаются значительными санитарные и безвозвратные потери населения. Наносится вред окружающей природной среде. Проблема предупреждения и ликвидации ЧС остается весьма актуальной.

Целью исследования является анализ угроз возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера в Калининградской области.

Рассмотрено понятие, классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.

Выявлены причины возникновения и характер стихийных бедствий.

Проанализированы мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.

Проведен анализ природных особенностей региона, обуславливающих возникновение и развитие чрезвычайных ситуаций в Калининградской области.

Выявлены наиболее вероятные опасные природные явления, которые могут привести к развитию чрезвычайных ситуаций природного характера на территории Калининградской области;. Составлен и обоснован прогноз чрезвычайных ситуаций природного характера в Калининградской области.

Рассмотрены вызовы, связанные с опасностью возникновения угроз жизнедеятельности населения Калининградской области и сопредельных стран.

Достижение максимально возможной степени защищенности населения и территорий от ЧС - приоритетное направление государственной политики при реализации курса устойчивого развития страны.

В связи с этим проблема защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций стала весьма актуальной. Она сформировалась в последние годы в системе государственного управления страны как насущная и объективная потребность, определена как функция государства.

Совершенствование функционирования территориальной и функциональных подсистем РСЧС, осуществляющих деятельность на территории Калининградской области, осуществляется по направлению обеспечения взаимодействия и готовности органов управления, сил и средств по выполнению задач предупреждения и ликвидации последствий возможных чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

## **УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ТРУДА МАШИНИСТА КОТЛОВ ГУБКИНСКОЙ ТЭЦ**

*Приймачев Валерий Владимирович*

*Научный руководитель Спаринская Ирина Петровна*

*Старооскольский технологический институт (филиал НИТУ МИСиС),  
Белгородская область, город Старый Оскол*

Для предприятий теплоэнергетики, несмотря на технический прогресс, по сих пор характерно наличие рабочих мест с вредными и опасными условиями труда. Принцип гуманизации производственной сферы, лежащий в основе системы охраны труда и промышленной безопасности стран с развитой экономикой, определяет актуальность выбранной темы. Целью работы является улучшение условий труда машинистов котлов путем реконструкции основного рабочего места.

Машинист котлов осуществляет свою деятельность на двух рабочих местах: постоянном (80% времени смены), где расположены шиты котлоагрегатов, и непостоянном – площадках обслуживания котлов – (20% времени смены).

Было установлено, что основными вредными факторами производственной среды являются шум (класс опасности 3.2), нагревающий и контрастный микроклимат (класс 3.2), высокая напряженность труда (класс 3.2).

Предложены технические мероприятия по оптимизации условий труда, а именно спроектирована звукоизолирующая кабина на постоянном рабочем месте, обеспечивающая защиту от шума и неблагоприятного воздействия микроклимата. При проектировании звукоизолирующей кабины: выполнены расчеты требуемой звукоизолирующей способности материалов и произведен их выбор; разработана конструкция кабины; рассчитана и спроектирована система искусственного освещения кабины; рассчитаны значения избыточного тепла от всех источников с последующим выбором системы кондиционирования и увлажнения воздуха, а также определен требуемый режим работы этих систем.

Установка звукоизолирующей кабины позволит довести показатели факторов производственной среды на постоянном рабочем месте до оптимальных величин. Кроме того, среднесменные показатели микроклимата достигнут нормативных величин. Снижение градиента температур воздуха на двух рабочих местах уменьшит неблагоприятность контрастного микроклимата в холодный период года до допустимого уровня.

Однако проблема высокого уровня шума на непостоянном рабочем месте остается не решенной. Поэтому для защиты слухового анализатора работника рекомендуем использовать средства индивидуальной защиты – противозумные гарнитуры Litecom Basic MT53H7P3E4400. Эта модель, помимо хорошей звукоизоляции, позволяет осуществлять радиосвязь на коротком расстоянии в режиме hands-free с другими пользователями наушников и переносных раций. Поскольку данное устройство позволяет вести переговоры

с работником без применения громкой связи, усложняющей восприятие речевой информации, снизится напряженность труда по показателю нагрузки на слуховой анализатор.

Все это позволит повысить производительность труда, уменьшить вероятность развития у работника общих и профессиональных заболеваний. Кроме того, работа в комфортных условиях значительно увеличивает привлекательность труда, что благоприятно отражается на стабильности трудового коллектива.

## **МОДЕЛИРОВАНИЕ ДИНАМИКИ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПОЖАРА С ЦЕЛЬЮ СНИЖЕНИЯ ПОЖАРНЫХ РИСКОВ НА ОБЪЕКТАХ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

*Ситников Игорь Викторович*

*Научный руководитель Однолько Андрей Андреевич*

*Воронежский государственный архитектурно-строительный университет,  
Воронежская область, г. Воронеж*

Оценка рисков широко применяется в настоящее время в различных сферах деятельности. В области обеспечения пожарной безопасности оценка рисков является перспективным направлением, так как позволяет без снижения уровня безопасности оптимизировать затраты и тем самым повышать конкурентоспособность отдельного предприятия (организации), отрасли, региона и страны в целом. Основными этапами оценки пожарного риска являются определение расчетного и требуемого времени безопасной эвакуации людей. Для обеспечения нормативного уровня пожарного риска, необходимо, в частности, чтобы время блокирования путей эвакуации опасными факторами пожара (ОФП) было меньше времени эвакуации людей. Для определения времени блокирования ОФП путей эвакуации используются интегральная, зонная и полевая математические модели пожара (ММП).

Рассматриваются направления совершенствования интегральной ММП, в основе которой лежат фундаментальные законы сохранения массы и энергии. Указанная модель представляет собой систему нестационарных дифференциальных уравнений с «жесткой» связью, которая замыкается дополнительными соотношениями для естественного газообмена с окружающей средой, массовой скорости газификации пожарной нагрузки, теплоотвода в ограждающие конструкции, излучений через открытые проемы, уравнением состояния газовой среды. Отметим, что система дифференциальных уравнений интегральной ММП имеет лишь численное решение методом Рунге-Кутты-Фельберга 4-5 порядка точности с переменным шагом. Аналитическое решение основано на ряде допущений, снижающих точность результатов и ограничивающих область применения математической модели. Выполнен анализ указанных допущений и упрощений.

Разработан программный код в среде MatLAB, реализующий численное

решение интегральной ММП. Представлены результаты исследования динамики опасных факторов пожара в производственном помещении с обращение горючих жидкостей в условиях функционирования системы дымоудаления. Получено решение дифференциальных уравнений ММП в диапазоне ряда значений объемных расходов газов, удаляемых вытяжными системами дымоудаления.

Результаты вычислительного эксперимента позволили увидеть, что с увеличением объемного расхода удаляемых газов: увеличивается скорость изменения среднеобъемной плотности газовой среды, а также среднеобъемные парциальные плотности угарного, углекислого газов; раньше устанавливается квазистационарный термогазодинамический режим пожара (режим при котором рассматриваемые термогазодинамические параметров практически не изменяются); скорость изменения среднеобъемной парциальной плотности кислорода газовой среды до установления квазистационарного термогазодинамического режима носит не однозначный характер; увеличивается скорость изменения среднеобъемной температуры газовой среды; раньше устанавливается квазистационарный термогазодинамический режим пожара; увеличивается скорость изменения среднеобъемной оптической плотности газовой среды, функции режима пожара и суммарного теплового потока в ограждающие конструкции.

Проведенные теоретические исследования позволяют разработать ММП, которая будет более точно описывать динамику ОФП в условиях функционирования вентиляционных систем.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2012»**



**БИОЛОГИЯ**

**2012**

**ЛАНДЫШИ, ЛАНДЫШИ СВЕТОГО МАЯ ПРИВЕТ**

*Мизюлина Татьяна Эдуардовна, Кузнецова Александра Владимировна*

*Научный руководитель Гекалюк Мария Сергеевна*

*МАОУ «Гимназия № 1 Октябрьского района г. Саратова», г. Саратов*

Проблема сохранения и рационального использования биологических ресурсов является одной из основных задач природопользования. Особое внимание при этом следует уделять видам, важным в ресурсном отношении. Около 40% лекарственных средств составляют препараты растительного происхождения. Одним из таких растений является ландыш майский. Он не только ценен в лекарственном отношении, но и очень декоративен, особенно в период цветения

**Цель** изучить состояние ценопопуляции Ландыша майского, Октябрьско-го ушелья Кумысной поляны.

**Задачи:** определить плотность, возрастной состав и виталитетную структуру популяции, а также некоторые морфометрические показатели растений.

Данная работа актуальна, так как исследования ценопопуляций имеют практическую направленность и являются биологической основой для разработки способов рационального использования растительных ресурсов и их охраны.

На основании проведенных нами исследований состояния популяции ландыша майского можно сделать следующие выводы:

1. популяция ландыша майского является неполноценной, базовый спектр бимодальный с двумя максимумами: один на группе иматурных, другой – на группе генеративных растений.
2. основной фактор, подавляющий генеративное возобновление - неограниченный сбор населением. Самоподдержание осуществляется преимущественно вегетативно.
3. по своему виталитету она может быть отнесена к равновесным
4. ценопопуляция Ландыша майского находится в удовлетворительном состоянии и является в целом жизнеспособной. Но восстановительные способности растений не безграничны и нерегулируемый сбор может привести в конечном итоге к исчезновению данного вида.

**ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ АЗОТФИКСИРУЮЩИХ БАКТЕРИЙ НА СОДЕРЖАНИЕ АЗОТА В ПОЧВЕ**

*Хмелькова Анастасия Александровна*

*Научный руководитель Борисова Анна Владимировна*

*МБОУ «Гимназия №3» г. Белгорода*

Данная работа выполнена в плане изучения влияния азотфиксирующие бактерии на содержание азота в почве и как повысить продуктивность симбиоза бобовых растений и азотфиксирующих бактерий для обогащения

почвы азотом.

Исследования проводятся с лета 2010 года

**Актуальность** данной работы продиктована **противоречием** между востребованной современным сельским хозяйством необходимостью повышения содержания азота в почве за счет азотфиксации клубеньковыми бактериями и недостаточной теоретической и практической разработанностью основ, обеспечивающих успешность данного процесса.

**Практическая значимость** работы заключается систематизации сведений по теме исследования, в разработке рекомендации для повышения плодородия почвы, которые можно использовать как при выращивании овощных растений на приусадебных участках, в школьной теплице, так и комнатных цветов в классных комнатах.

В ходе работы проводился полевой и лабораторный эксперименты.

В **результате** выполненной работы по данным литературы определена роль азотфиксаторов в пополнении запасов связанного азота в почве, изучен в общих чертах механизм процесса азотфиксации при помощи фермента нитрогеназы.

Освоены методы выделения в чистую культуру микроорганизмов.

Освоены методики определения азота общего (фотометрический) и нитратного (ионометрический).

Освоены методы статистической обработки цифровых данных:

- от произвольного среднего;
- разностный.

На основании полученных результатов можно сделать следующие выводы:

1. Возможность выделения в чистую культуру бактерий-азотфиксаторов в условиях лаборатории, а именно видов *Rhizobium leguminosarum* – за 3 посева, и *Rhizobium lupini* – за 5 посевов.
2. Определен прирост содержание общего азота в почве, накопленного растениями: в результате выращивания люпина – на 0.201%; в результате выращивания гороха – на 0.186%.
3. Определен прирост содержание нитратного азота в почве, накопленного растениями: в результате выращивания люпина – на 1013.3 мг/кг; в результате выращивания гороха – на 612.1 мг/кг.
4. Выявлено наличие существенной разницы в содержании общего азота до и после выращивания люпина и гороха.
5. Выявлено наличие существенной разницы в содержании нитратного азота под люпином и горохом, что свидетельствует о большей активности клубеньковых бактерий люпина.

## КОМУ В ГОРОДЕ ЖИТЬ ХОРОШО? (ПРОБЛЕМЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ ГОРОДА)

*Шерба Диана Васильевна*

*научный руководитель Смолик Елена Вячеславовна*

*МБОУ КСОШ №3, Московская область, г. Котельники*

Экологическое состояние природной среды на территории нашего города достигает максимальных показателей и поэтому **целью** нашей работы являлось изучить состояние разных древесных пород, произрастающих вдоль городских дорог. Для этого нам предстояло **выявить** особенности роста древесных растений, используемых для озеленения города, **установить** продолжительность их жизни и **определить** взаимосвязь между ростом древесных пород и продолжительностью их жизни в условиях города. Уже не раз отмечалось, что в городских условиях у древесных растений связь между быстротой роста и продолжительностью их жизни нарушается.

Одной из проблем у этих деревьев является образование наклона ствола в сторону дороги, как наиболее освещенного и свободного пространства. Помимо этого, практически у всех деревьев формируется однобокая и неравномерно развитая крона. Все это в комплексе является причиной возникновения «аварийности» деревьев и повышает вероятность падения деревьев на дорогу при неблагоприятных природных условиях, что крайне **актуально** для нашей территории.

При обследовании деревьев мы учитывали и наличие механических повреждений, и искривление или наклон ствола, анализировалось и состояние кроны: ее густота, наличие усыхающих ветвей, равномерность развития, и наличие болезней. В ходе исследования мы пришли к **выводу**: применение у нас в городе быстрорастущих и светолюбивых пород нецелесообразно.

Для города Котельники можно **рекомендовать** теневыносливые умеренно - или медленнорастущие деревья с компактной кроной. Эти деревья должны быть самые устойчивые в нашем климате и выдерживать все условия городской среды (повышенную температуру, пониженную влажность воздуха, повышенное содержание в нем пыли и газов, уплотненность почвы).

Растения должны иметь твердую древесину, чтобы не наблюдалась ломкость ветвей, которые во время снегопада или ветра могут упасть на проезжую часть. Желательно, чтобы деревья, имели компактную крону без широко разбросанных ветвей и хорошо переносили стрижку или формовку, чтобы не мешать движению транспорта. Важно, чтобы все растения не давали большое количество плодов и семян, распространяемых ветром (например, пух, крылатки). Этим деревья дополнительно засоряют ими уличное пространство. И как бы не сложилась судьба нашего проекта (а в нашем городе эту проблему освещают **впервые**), необходимо помнить главное: никакие исследования и законы не помогут сохранить природу, если к ней не относиться с любовью и очень бережно.



## **СТВОЛОВЫЕ ВРЕДИТЕЛИ В ЗОНЕ РЕКУЛЬТИВАЦИИ РОЖДЕСТВЕНСКОГО КАРЬЕРА**

*Мазуров Кирилл Сергеевич*

*Научный руководитель Мазуров Сергей Григорьевич*

*МБОУ СОШ п. Лески, Липецкая область, Краснинский район, п. Лески*

В 1986 году в зоне рекультивации Рождественского карьера по добыче известняка, расположенного в п. Лески Краснинского района Липецкой области, учащимися нашей школы были высажены молодые сосны. За 25 лет они достигли высоты 15-20 метров и диаметра ствола 18 см на уровне 1,5 метров ( $n=30$ ). Этот участок несет огромную антропогенную нагрузку, люди не только отдыхают, устраивают пикники, но и регулярно срубуют верхушки сосен для празднования Нового года. На земле остаётся большое количество срубленных сосенок отбракованных по какой-либо причине, эти порубочные остатки и пни могут создать хронический очаг для развития стволовых вредителей. Мы решили провести фаунистическое исследование стволовых вредителей сосны обыкновенной по имаго в зоне рекультивации Рождественского карьера.

Кадастровые исследования в районе поселка Лески никогда не проводились, а ведь поселок расположен на правом берегу реки Дон на семь километров выше урочища Плюшань заповедника «Галичья гора», в котором выявлена очень богатая энтомофауна. Редкие и альпийские виды, обитающие там, возможно встречаются и у нас. О стволовых вредителях имеется большое количество публикаций и монографий, но из этой группы для Липецкой области указаны только обитающие на ее территории шелкокрылы (Elateridae). Это первая работа о стволовых вредителях сосны обыкновенной Липецкой области, кроме того, нам представляется интересным рассмотрение фауны изолированной популяции сосны высаженной выпускниками школы.

Энтомологическое звено школьного экологического клуба «Оберег» проводит кадастровые исследования Рождественского карьера с 2006 года. Стволовыми вредителями сосны обыкновенной в 2006-2009 гг. занимался Долгинцев Алексей, а с 2009 года исследования продолжили другие участники звена: Мазуров Кирилл (жуки) и Качкаев Александр (клопы).

Работы проводились с ноября 2009 года по октябрь 2011 года.

В результате проведенных различными методами исследований, мы обнаружили 19 видов стволовых вредителей из четырех семейств в количестве 205 экземпляров.

Часть гипотезы не подтвердилась: краснокнижных видов в месте исследования не встретилось. Однако обнаружено 4 новых вида жуков для Липецкой области.

Отмечена активность вредителей в теплый сезон, а также время их воздушных миграций по светоловушке.

Под влиянием деятельности человека в карьере образовался хрониче-

ский очаг стволовых вредителей, так как заселенность порубочных остатков и пней по нашим данным ежегодно составляет 100%.

## **СТИМУЛЯЦИЯ РОСТА ГРИБА ВЕШЕНКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В ТЕХНОЛОГИИ ВЫРАЩИВАНИЯ КВАНТОВ СВЕТА СИНЕГО СПЕКТРА**

*Осипова Альбина Тагировна*

*Научный руководитель Вахмянина Светлана Александровна*

*ФГБОУ ВПО «УГАВМ», Челябинская область, г. Троицк*

Использование грибов в питании, как ценного в пищевом и питательном отношении продукта является обоснованием заинтересованности в увеличении их производства.

Для освещения выростного помещения используют свет солнечного спектра (ксеноновые лампы и дуговые ртутные лампы). Вешенки из всего спектра солнечного света лучше всего поглощают синий свет с короткими волнами спектра.

Результатом предложенного нами способа является повышение продуктивности выращиваемых грибов и сокращение длительности цикла выращивания за счет увеличения скорости плодоношения.

В связи с этим нами поставлена цель разработать эффективный способ культивирования грибов, на примере гриба вешенки.

Для стимуляции роста вешенки ежедневно использовали светодиодное устройство биолампу «АВЕРС-Сан» (патент РФ №54792) при длительности экспозиции 55 – 65 минут. Экспозицию производили всей поверхности субстрата с грибницей.

Такой способ позволил повысить скорость плодообразования на 1 день, урожайность на 25% и снизить выбраковку грибов на 1% в сравнении с прототипом.

По сравнению с контролем урожайность увеличилась на 45,8%, а выбраковка уменьшилась на 3%.

Все это при соблюдении указанных выше параметров: высоты расположения светодиодного устройства, интенсивности и длительности облучения.

Таким образом, экспозиция поверхности субстрата с грибницей биолампой «АВЕРС-Сан» с излучателем света синего спектра длиной волны 430-470 нм, с интенсивностью светового потока 35 мкВт/см<sup>2</sup>, мощностью 15 Дж/с, расположенной на высоте не более 300 см от поверхности плодовых тел, ежедневно при длительности экспозиции 55 – 65 минут наиболее благоприятно повлияли на грибы вешенки.

## **О ВОЗМОЖНОСТИ ОЦЕНКИ ФОСФОЛИПИДНОГО СОСТАВА БИСЛОЯ КЛЕТОЧНЫХ МЕМБРАН БРОЙЛЕРНЫХ ЦЫПЛЯТ В ОНТОГЕНЕЗЕ**

*Колесник Евгений Анатольевич*

*Научный руководитель Дерхо Марина Аркадьевна*

*ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», Челябинская обл., г. Троицк*

На сегодняшний день из липидов мало изучены биологические функции фосфолипидов, хотя установлено, что они являются важнейшими участниками адаптационных процессов и регулируют гомеостаз в организме животных, влияют на реологические характеристики кровотока, противодействуют или, наоборот, способствуют атеросклеротическим процессам в сердечно – сосудистой системе.

В связи с этим целью нашей работы явилось изучение фосфолипидного состава крови бройлерных цыплят кросса ISA-15 в онтогенезе, разработка способа оценки и прогнозирования сохранности цыплят на основе анализа характера использования фосфолипидов крови в формировании бислоя клеточных мембран органов и тканей организма птиц.

Экспериментальная часть работы выполнена в 2010 г. на базе Чебаркульской птицефабрике (ООО «Чебаркульская птица», Челябинской области). Объектом исследования служили бройлерные цыплята кросса ISA-15.

В работе использованы экспериментальные, биохимические, биотехнологические и статистические методы исследования.

Впервые получены данные о качественном и количественном составе фосфолипидов сыворотки крови бройлерных цыплят кросса ISA-15 в онтогенезе. Установлено, что основным фосфолипидом бислоя клеточных мембран в организме бройлеров являются лецитины; состав и соотношение фосфолипидов в мембране определяется возрастом птицы и уровнем её жизнеспособности.

Результаты исследований раскрывают роль фосфолипидов в процессах жизнедеятельности организма бройлерной птицы кросса «ISA-15» в условиях промышленного онтогенеза. Разработан способ оценки сохранности бройлерных цыплят, который характеризует характер использования фосфолипидов в формировании бислоя клеточных мембран и взаимосвязан с физиологическим состоянием птицы и уровнем её жизнеспособности. На данный способ получена приоритетная справка на изобретение № 2012103861/20 (005751) «Способ оценки сохранности поголовья цыплят бройлеров» и положительное решение экспертизы по существу заявки.

## **ВЛИЯНИЕ СТРУКТУРЫ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ НА ЭЛЕКТРОЛИТНЫЙ ОБМЕН В ОРГАНИЗМЕ ЖИВОТНЫХ**

*Печагина Юлия Павловна*

*Научный руководитель Серeda Татьяна Игоревна*

*ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной  
медицины», Челябинская обл., г. Троицк*

Постоянное движение воды и растворенных в ней веществ является одним из условий жизни клеток: с участием воды идут реакции гидролиза и окисления органических веществ, вода способствует диссоциации электролитов, участвует в процессах терморегуляции, способствует перемещению жидкостей, смачивает трущиеся поверхности и др.

Целью научной работы явилось определение характера влияния структуры питьевой воды на концентрацию электролитов в крови мышей.

Материалы, представленные в работе, являются результатом собственных исследований, полученных в 2012 г. Лабораторные анализы выполнены на базе кафедры органической, биологической и физколлоидной химии ФГБОУ ВПО «УГАВМ».

Эксперимент проводился на самках белых лабораторных мышей средней живой массой тела 25-30 г.

Впервые изучено влияние структуры питьевой воды на электролитный состав плазмы крови мышей. Установлено, что талая вода, как представитель идеальной структурированной воды, повышает скорость обмена электролитов в животном организме. Водопроводная вода обладает деформированной структурой. Поэтому длительное использование такой воды для питьевых целей может инициировать сдвиги в процессах гидратации биомолекул. Полученные результаты могут быть основой для разработки методов профилактики и коррекции нарушений кислотно-основного равновесия организма животных.

## **ИЗМЕРЕНИЕ СКОРОСТИ ПОЛЕТА ПТИЦ И ИЗУЧЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ СКОРОСТИ ПОЛЕТА ОТ ЧАСТОТЫ ВЗМАХОВ**

*Вагизьянов Рафаил*

*Научный руководитель Бугaенко Игорь Николаевич*

*МОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Ейский район Краснодарский край*

Большое значение для скорости движения птиц имеет ветер. Вообще говоря, для полета благоприятен попутный или несколько боковой ветер, но для взлета и посадки благоприятен встречный ветер. Попутный ветер при полете способствует увеличению скорости полета птицы. Увеличение это довольно значительно: например, по наблюдениям над пеликанами в Калифорнии установлено, что увеличение скорости движения воздуха от фактического безветрия до 90 км/час способствовало изменению скорости полета пеликанов с

25 до 40 км/час. Однако сильный попутный ветер требует от птицы больших усилий для сохранения возможности активного управления полетом.

Полет птиц можно разделить на две основные категории: это парящий, или пассивный, полет и машущий, или активный, полет. При парении птица движется в воздухе продолжительное время, не делая взмахов крыльями и пользуясь восходящими воздушными потоками, которые образуются вследствие неравномерного нагрева поверхности земли солнцем. Скорость движения этих воздушных потоков определяет высоту полета птицы.

Если двигающийся вверх воздушный поток поднимается со скоростью, равной скорости падения птицы, то птица может парить на одном уровне; если же воздух поднимается со скоростью, превосходящей скорость падения птицы, то последняя поднимается вверх. Используя различия в скорости двух потоков воздуха, неравномерное действие ветра — его усиление и ослабление, перемены направления ветра, пульсации воздуха, — парящая птица может не только часами держаться в воздухе, не тратя особых усилий, но и подниматься и опускаться. Сухопутные парящие виды, например питающиеся падалью грифы и др., пользуются обычно лишь восходящими потоками воздуха. Морские же парящие формы — альбатросы, буревестники, питающиеся мелкими беспозвоночными и вынужденные часто опускаться к воде и подниматься, — используют обычно эффект действия ветра, различия в скорости воздушных потоков, пульсации воздуха и завихрения.

Для парящих птиц характерны крупные размеры, длинные крылья, длинные плечо и предплечье (большое развитие несущей поверхности второстепенных маховых, число которых у грифов достигает 19—20, а у альбатросов даже 37), довольно короткая кисть, относительно малые размеры сердца (так как пассивный полет не требует усиленной работы мускулатуры). Крыло бывает то широким (наземные виды), то узким (морские виды). Машущий полет сложнее и разнообразнее парящего. Стоит сравнить полет стрижа, полет медленно двигающей крыльями вороны, трепещущую в воздухе пустельгу и стремительно бросающегося на добычу сапсана, быстро летящую утку и тяжело хлопающего крыльями фазана, чтобы убедиться в справедливости этого замечания. Существуют различные и довольно противоречивые попытки классификации различных типов машущего полета, останавливаться на которых мы здесь не будем.

Птица обычно пользуется не одним типом полета, а комбинирует их в зависимости от обстоятельств. При этом надо иметь в виду и то, что летательные движения состоят из последовательно сменяющихся одна другую фаз. За взмахами крыльев следуют фазы, когда крыло не производит гребных движений: это скользящий полет, или парение. Таким полетом, пользуются преимущественно птицы средних и крупных размеров, с достаточным весом. Мелкие же птицы обычно все время энергично работают крыльями или временами могут складывать крылья, прижимая их к туловищу. Последнее особенно характерно для выюрковых птиц. Ускорение в полете достигается птицей путем увеличения весовой нагрузки несущей поверхности, для чего необходимо

несколько сложить крылья. Медленно летящая птица имеет полностью развернутый хвост и распростертые крылья. По мере ускорения движения она несколько складывает маховые перья, причем у всех хорошо летающих птиц они образуют сплошную поверхность (у сокола, чайки, стрижа, ласточки и т. д.).

Большое значение для скорости движения птиц имеет ветер. Вообще говоря, для полета благоприятен попутный или несколько боковой ветер, но для взлета и посадки благоприятен встречный ветер. Попутный ветер при полете способствует увеличению скорости полета птицы. Увеличение это довольно значительно: например, по наблюдениям над пеликанами в Калифорнии установлено, что увеличение скорости движения воздуха от фактического безветрия до 90 км/час способствовало изменению скорости полета пеликанов с 25 до 40 км/час. Однако сильный попутный ветер требует от птицы больших усилий для сохранения возможности активного управления полетом.

Продолжительность и быстрота полета птиц очень велики, хотя обычно в этом отношении распространены преувеличенные представления. Самое явление перелетов показывает, что птицы могут совершать длительные передвижения. Европейские ласточки, например, зимуют в тропической Африке, а некоторые кулики, гнездящиеся в Северо-Восточной Сибири, улетают на зиму в Новую Зеландию и в Австралию. Скорость и высота полета птиц значительны, хотя уже давно превзойдены современными летательными машинами. Однако машущее крыло птицы дает ей много преимуществ, в первую очередь в маневренности, по сравнению с современными самолетами.

Современные технические средства (наблюдения с самолетов, скоростная съемка, радары и т. д.) позволили точнее определить скорости полета птиц. Выяснилось, что при перелетах птицы в среднем используют большие скорости, чем при перемещениях вне сезона миграций. Грачи на перелетах перемещаются со скоростью 65 км/час. Средняя же скорость их полета вне времени миграций — в гнездовой период и на зимовке — составляет примерно 48 км/час. Скворцы на миграциях летят со скоростью 70—80 км/час, в другое время 45—48 км/час. По наблюдениям с самолетов установлено, что средняя скорость перемещения птиц при перелетах колеблется между 50 и 90 км/час. Так, серые журавли, серебристые чайки, большие морские чайки летят со скоростью 50 км/час, зяблики, чижи — 55 км/час, ласточки-касатки — 55—60 км/час, дикие гуси (разные виды) — 70—90 км/час, связи — 75—85 км/час, кулики (разные виды) — в среднем около 90 км/час. Наибольшая скорость отмечена у черного стрижа — 110—150 км/час. Эти цифры относятся к весенним перелетам, проходящим наиболее напряженно и, вероятно, отражающим наибольшие скорости полета птиц. Осенние миграции протекают значительно медленнее, например скорости полета аистов на осенних миграциях составляют едва ли половину скорости их весеннего движения.

## **ВОССТАНОВЛЕНИЕ ЛЕСНОГО БИОЦЕНОЗА НА ГАРЯХ ОКСКОГО ЗАПОВЕДНИКА**

*Погонин Сергей Сергеевич*

*Научный руководитель Погонина Ирина Константиновна*

*ОГБОУ ДОО ДЭБЦ, Рязанская область, г.Рязань*

В 2011-2012 гг. мы принимали участие в работах по комплексному мониторингу биологических сообществ на горях Окского заповедника, возникших в результате низового лесного пожара 2010г. На территории Чарусского лесничества летом 2011 года были оборудованы две учётные площади – опытная – сосняк, поврежденный пожаром 2010 года, и контрольная – нетронутый сосняк на некотором расстоянии от горельника. Научными сотрудниками заповедника был проведен учёт деревьев и восстановление подроста на площадке 50х50 м, а также наблюдения за состоянием разных групп лесных животных на контрольной и опытной площадях.

Летом 2012 года основное внимание было уделено учетам напочвенных насекомых (герпетобионтов) и визуальным учеты стволовых и листогрызущих вредителей.

Мы принимали участие в экспедиции 2012 года. В течение двух дней, 26 – 27 мая, мы проводили учеты насекомых: проверяли ловушки, раскладывали собранный материал на матрасики, осматривали деревья в поисках стволовых вредителей. В дальнейшем, в лаборатории заповедника мы провели первичное определение собранного материала, просчитали качественный и количественный состав напочвенных членистоногих и стволовых вредителей.

В результате работы проделан сравнительный анализ растительности и энтомофауны двух площадок, изменения, произошедшие в течение двух лет (2011, 2012 гг.). Данная работа позволяет сделать следующие выводы:

- наиболее устойчивы к низовым пожарам растения, имеющие мощные подземные органы, в большинстве своем корневишные;
- первым растительный «новосел» гари - кипрей иван-чай;
- фауна напочвенных членистоногих более разнообразна в нетронutom биоценозе, численность большинства беспозвоночных также выше на контрольной площадке;
- восстановление видового разнообразия растительности и членистоногих тесно связано с восстановлением почвенного покрова и повышением влажности почвы;
- стволовые вредители значительно более многочисленны на поврежденном участке, однако их видовой состав меняется. В первый год большую часть составляли насекомые, обитающие на живых ослабленных деревьях (короеды, лубоеды). Во второй год, в связи с их усыханием преобладают вредители мертвой древесины (усачи, златки). Возникшие на гари очаги стволовых вредителей могут служить источниками заражения деревьев в нетронутых биоценозах.

Данная работа является начальным этапом многолетнего изучения вос-

становления лесного биоценоза после пожара.

Дальнейшая работа предполагает ежегодное повторение ботанических описаний, более подробное изучение напочвенных и листогрызущих сообществ насекомых. Серьезное внимание следует уделить комплексу стволовых вредителей: развитие имеющихся очагов, возникновение новых, расселение жуков в другие биотопы; смена видового состава насекомых - переход от насекомых, обитающих на живых деревьях, к энтомокомплексу мертвых и гниющих деревьев; вредители подроста. Все эти исследования могут дать ценный материал, интересный не только на школьном уровне, но и в научной среде.

## **ТРУТОВЫЕ ГРИБЫ В ПРИРОДНЫХ СООБЩЕСТВАХ КОМПЛЕКСНОГО ЗАКАЗНИКА ПЕТРОВСКО-РАЗУМОВСКОЕ**

*Татарская Мария Константиновна*

*Научный руководитель Михайлова Елена Анатольевна*

*ГБОУ Московский детский эколого-биологический центр, г. Москва*

Трутовые грибы — несистематическая группа грибов отдела базидиомицеты. Трутовиками называют грибы, развивающиеся обычно на древесине, реже на почве, с трубчатым гименофором, с плодовыми телами распротёртыми, сидячими или шляпконожечными, с консистенцией мякоти от мясистой до жёсткой (кожистой, пробковой, деревянистой). Трутовые грибы в подавляющем большинстве — разрушители древесины, причем во многих случаях именно они оказываются первопричиной поражения и последующей гибели живых деревьев. **Актуальность.** Трутовые грибы в подавляющем большинстве – разрушители древесины, причем во многих случаях именно они оказываются первопричиной поражения и последующей гибели живых деревьев. Трутовые грибы являются показателями состояния древостоя, при слишком сильном поражении живых деревьев трутовыми грибами можно говорить о неблагополучии леса. **Цель работы.** Выявить видовой состав трутовых грибов в различных биотопах и особенности приуроченности видов трутовых грибов к различным субстратам. **Задачи работы:** заложить пробные площадки на территории заказника «Петровско-Разумовское» и произвести описание древостоя на пробных площадках, произвести сбор трутовых грибов на пробных площадках, определить виды трутовых грибов, собранных на пробных площадках, и выявить их приуроченность к различным субстратам, выявить закономерности приуроченности видов трутовых грибов к определённым субстратам. **Материал и методика.** Исследования осуществлялись методом пробных площадей, выборкой служили части участков леса, по состоянию которых, можно судить о состоянии всех насаждений. В основе работы лежит методика лесопатологического мониторинга, используемого в лесном хозяйстве. Объектом исследования являются виды трутовых грибов, и разные типы лесных биотопов. Время проведения



исследования с 01.10.2011 до 12.11.2011. Из ФСД видно, что древостой комплексного заказника «Петровско-Разумовское» на исследуемых 6 площадках представлен в основном лиственными породами деревьев, с преобладанием липы. Древостой разновозрастный. Такой тип леса можно назвать смешанным. В результате исследования было выявлено 9 видов трутовых грибов на 6 площадках, на трех основных видах субстрата.

Список видов трутовых грибов: СЕМЕЙСТВО POLYPORACEAE *Datronia mollis* (датрония мягкая), *Fomes fomentarius* (трутовик настоящий), *Lenzites betulina* (лензитес берёзовый), *Tyromyces kmeti* (тиромитес Кмета), *Daedaleopsis confragosa* (дидалеопсис шершавый); СЕМЕЙСТВО FOMITOPSIDACEAE *Piptoporus betulinus* (берёзовая губка), *Fomitopsis pinicola* (трутовик сосновый или трутовик окаймлённый), СЕМЕЙСТВО SCHIZOPORACEAE *Trichaptum biforme* (трихаптум двоякий), СЕМЕЙСТВО HYMENochaetaceae *Phellinus robustus* (ложный дубовый трутовик или феллинос крепкий). Из полученных данных видно, что в меньшей степени подвергнут заражению трутовыми грибами дуб, ложный дубовый трутовик обнаружен на живых деревьях в, количество плодовых тел незначительно. Значительно поражены трутовиком настоящим береза, липа и сосна. Этот вид грибов поражает как живые деревья, так сухостой и валежник. Из всех обнаруженных древесных пород - берёза наиболее подвергнута поражению трутовыми грибами. На березах во всех 6 биотопах развиваются все 9 обнаруженных видов трутовых грибов. Для сравнения степени сходства видового состава трутовых грибов на исследованных площадках применён коэффициент Чекановского-Сьеренсена. Большая часть попарных сравнений исследованных биотопов, обладает низким уровнем общности видового состава трутовых грибов, значения коэффициентов колеблются от 0 до 0,66. Наибольшее различие имеют биотопы, отличающиеся по структуре растительного сообщества. **Выводы:** На 6 исследованных площадках обнаружено 9 видов трутовых грибов. На всех исследованных площадках преобладают виды трутовых грибов, растущие на мертвой древесине, это подтверждает тот факт, что большинство трутовых грибов сапрофиты. На стволах живых деревьев обнаружены *Tyromyces kmeti* (тиромитес Кмета) и *Phellinus robustus* (ложный дубовый трутовик или феллинос крепкий), не встречающиеся на стволах мертвых деревьев и валежнике. Все остальные виды грибов являются общими для 3 видов субстрата. Дубы, в изученных сообществах, поражены только одним видом трутовых грибов - ложный дубовый трутовик, обнаруженном только на живых деревьях. Сосна так же поражена только одним видом грибов - трутовик настоящий. Изученные биотопы значительно отличаются по видовому составу трутовых грибов, это иллюстрируют показатели коэффициента Чекановского-Сьеренсена. Наибольшее различие имеют биотопы, отличающиеся по структуре растительного сообщества.

**ТУВИНСКИЕ БОБРЫ О. АЗАС***Ооржак Радмила Руслановна**Научный руководитель Кучуге Вячеслав Сергеевич**ГАОУ РТ ТРА-И, Республика Тыва, г. Кызыл,*

О многих животных мы читаем книги, смотрим фильмы, в которых рассказывается о том, как они приспосабливаются к различным условиям жизни. Нам известно, что бобры находились на грани исчезновения по вине человека. Чтобы этого не происходило, нам-людям, надо стремиться к тому, чтобы как можно меньше страдала природа от нашего вмешательства. А для этого надо знать природу, любить животных, которые живут рядом с человеком, их повадки, привычки. Знать, чтобы сохранить и сберечь.

Каждому человеку необходимо постигнуть искусство общения с природой. Первые шаги мы делаем в школе за партой, но так невозможно по-настоящему полюбить природу, ведь недаром говорят, чтобы любить природу, нужно ее знать. Нам выдалась возможность понаблюдать за жизнью бобров в настоящей действительности, а не по страницам книг. Бобр относится к редким животным, который занесен в Красную книгу Республики Тыва.

Исследования по изучению образа жизни бобра мной были начаты в июне 2012 года в заповеднике «Азас».

Целью данной работы: обследовать и отметить особенности образа жизни бобров в заповеднике «Азас». В исследовательские задачи входило:

1. Дать характеристику заповеднику «Азас».
2. Проанализировать научную литературу по описанию образа жизни бобра.
3. Организовать наблюдения за бобрами в заповеднике «Азас»
  - определить места обитания бобра;
  - изучить жилища бобра;
  - изучить питание бобра;
  - пронаблюдать за бобром в первые заморозки.
4. Выяснить у охотников места обитания бобра.
5. Собрать фотографический материал об образе жизни бобра.

Гипотезы, которые мы хотим подтвердить или опровергнуть в конце исследований:

- 1) Бобры всегда строят хатки.
- 2) Бобры ведут ночной образ жизни, днём их увидеть нельзя.
- 3) Когда водоём замерзает, бобры на поверхность не выходят.

По итогам исследовательской работы, можем сделать вывод, что цель, которую мы ставили – достигли. Мы провели обследование мест обитания бобров в окрестных водоемах. Нам удалось опровергнуть гипотезы, которые мы выдвигали в начале нашего исследования и установить, что бобры действительно не всегда строят хатки. Бобры, которые живут в нашем лесу, строят норки. Это в первую очередь зависит от того, сколько времени они живут в данной местности. Вход в норы с воды. Сама нора находится под корнями

деревьев, об этом свидетельствуют вентиляционные отдушины, которые нам удалось обнаружить. От норы животные прорывают на случай тревоги, два-три канала. Удалось выяснить, чем питаются бобры, и, что больше всего они любят осину, черемуху, а также березу. Едят они не сами деревья, а кору и слой тканей роста, который находится под корой. Выяснили, что бобры строят плотины, через ручьи и реки - это запруда из грязи и ветвей. Убедились в том, что после того, когда водоем замерзает, бобры продолжают выходить на поверхность, используя для этого специальные лазы (проруби), которые делают сами, ломая лед. А самое главное, нам удалось увидеть бобров, тем самым опровергнуть гипотезу, что бобров можно увидеть только в сумерках или ночью. Но свою работу мы считаем еще не законченной, нам хочется наблюдать за бобрами зимой и посмотреть смогут ли они пережить морозы.

### **ФАУНА И БИОТОПИЧЕСКОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПАУКОВ (ARACHNIDAE, ARANEI ) СЕВЕРО-ОСЕТИНСКОГО ЗАПОВЕДНИКА**

*Михайлов Ярослав Кириллович*

*Научный руководитель Михайлова Елена Анатольевна*

*ГБОУ МДЭБЦ, г. Москва*

В настоящее время очень актуальным становится вопрос сохранения биоразнообразия, которое в частности, является условием устойчивого развития ландшафта. Пауки - группа, имеющая высокое таксономическое разнообразие. Будучи облигатными хищниками полифагами, способными поедать не только живую движущуюся добычу, но и мертвых животных, и яйца членистоногих, пауки относятся к основным регуляторам численности беспозвоночных в природных экосистемах и агроценозах. Как класс, пауки характеризуются ярко выраженной эврибионтностью, их численность в сообществах достаточно высока. Аранеофауна заповедников Кавказа практически не изучена. В фаунистических работах практически отсутствуют данные по высотной-поясной приуроченности видов. Цель работы. Изучение таксономического состава аранеофауны и выявление биотопического распределения пауков Северо-Осетинского заповедника. Задачи работы: 1. Выявить видовой состав и особенности таксономической структуры фауны Северо-Осетинского заповедника. 2. Изучение фаунистического состава комплекса пауков. 3. Изучить особенности биотопического распределения пауков Северо-Осетинского заповедника. Выводы: фауна пауков Северо-Осетинского заповедника насчитывает 8 семейств пауков. Семейства *Thomisidae*, *Gnaphosidae* и *Lycosidae* представлены 29 видами из 11 родов, в семействе *Thomisidae* биотопическая приуроченность видов и степень доминирования выражены четко. Обнаружен новый вид *Thanatus sp.1*, который обитает во всех трех сообществах, в семействе *Gnaphosidae*, в отличие от семейства *Thomisidae* не наблюдается четкой биотопической приуроченности видов, в семействе *Lycosidae* видовое

разнообразии значительно не увеличивается, с увеличением высотности возрастает степень доминирования *Pardosa schenkeli* (преобладает в открытых сообществах).

## **ВЛИЯНИЕ ЗАСУХИ НА ПРОРАСТАНИЕ СЕМЯН ПШЕНИЦЫ**

*Карпович Екатерина Анатольевна*

*Научный руководитель Никитина Вера Алексеевна*

*МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»*

В Центральной России из-за продолжительной жары и засухи возникали многочисленные лесные и торфяные пожары, что привело к потере урожая, ухудшению экономики страны, к задымлению городов, многочисленным нарушениям здоровья у людей. Нас заинтересовала эта тема, так как она очень актуальна, особенно на территории нашего региона. Саратовская область находится в степной зоне, которая, как известно, наиболее подвержена засухам. Степная зона — главная житница страны, область возделывания лучших сортов пшеницы, кукурузы, подсолнечника, проса. Поэтому важно предупредить возникновение засухи, которая влечет за собой множество проблем.

На всем протяжении процесса вегетации растения подвержены негативному воздействию стрессовых факторов различной природы, что приводит к снижению продуктивности за счет ингибирования роста и фотосинтеза. Изучение путей повышения устойчивости растений к неблагоприятным факторам внешней среды относится к числу приоритетных направлений современной физиологии растений.

Основной целью моего исследования было выявить особенности влияния абиотических факторов на злаковые культуры, возделывающихся в степной зоне Саратовской области, а именно, температуры и водного дефицита. А так же выяснить какие сорта пшеницы будут давать наиболее высокий урожай в условиях засухи.

Полученные результаты показывают, что с усилением осмотического стресса, вызванного ПЭГ- 6000, прорастание семян постепенно тормозилось. Наиболее важный лимитирующий рост и развитие растений фактор внешней среды - дефицит воды - тормозит прорастание, ограничивая поглощение семенами воды и мобилизацию запасных веществ. Благодаря предложенной нами методике можно предупредить гибель урожая, отсеивая менее засухоустойчивые сорта. Но мы также знаем, что растения различных сортов пшеницы по-разному переносят неблагоприятные условия окружающей среды. Поэтому следующим этапом нашей работы мы постараемся выявить наиболее устойчивые к засухе сорта.

**КРАСНАЯ КНИГА КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ.  
НОВЫЕ НАХОДКИ РЕДКИХ И НАХОДЯЩИХСЯ ПОД УГРОЗОЙ  
ИСЧЕЗНОВЕНИЯ ВИДОВ КЛАССА «НАСЕКОМЫЕ»**

*Будаев Федор Алексеевич*

*Научный руководитель Новиков О. А., Заслуженный учитель РФ*

*МБОУ «Лицей №62», г. Кемерово, Кемеровская область*

Кемеровская область (Кузбасс) является одной из уникальных природных экосистем, поэтому актуальность создания и ведения Красной книги Кемеровской области очевидна. В 2000 году Администрацией Кемеровской области утверждён список редких видов и была издана Красная книга региона. Очевидно, что природа меняется, из-за чего список и статус охраняемых видов должны пересматриваться.

**Цель работы:** Выявить новые для Кемеровской области редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды класса «насекомые», определить меры по их охране, а также установить новые места обитания из списка охраняемых видов.

Для реализации поставленной цели использовались методы: анализ и обобщение литературы, экспедиционный, визуальный, картографический методы, сбор коллекции насекомых, определение вида по определителю, фотографиярование, консультации с учёными энтомологами. В период с 2005 по 2012 год, с мая по сентябрь месяцы во время пеших походов и многодневных экспедиций проводились полевые наблюдения и сбор насекомых. Наблюдения проводились на территории Кузнецкого Алатау, Горной Шории, на территории Среднего Притомья, в бассейне реки Тайдон, в окрестностях г. Кемерово, вблизи посёлка Верхняя Чебула в типичных для Кемеровской области природных экосистемах: таёжное предгорье, долина горно-таёжной реки, средневысотные горы, долина равнинной реки.

За период наблюдения было встречено 10 видов красно книжных насекомых, в том числе выявлены и нанесены на карту ранее неучтенные в Красной книге места обитания этих видов.

Помимо выявленных насекомых из списка Красной книги, нами были обнаружены 2 редких вида Пчела-плотник (*XYLCOPIA VALGA*) – обнаружена в 2009 году и Медведица Менетризи (*BOREARCTIA MENETRIESII*) обнаружена в 2011 году. На городской научно-практической конференции мы высказали предложение внести эти виды в список охраняемых. Заместитель председателя областной комиссии по охране редких и находящихся под угрозой исчезновения животных, растений и грибов, автор-составитель Красной книги куратор по классу «насекомые» профессор КемГУ д.б.н. Н.В.Скалон одобрил нашу инициативу.

Обнаруженные находки учтены и использованы в новом переработанном издании Красной книги Кемеровской области, которое планируется опубликовать в 2013 году.

Анализ раздела «Насекомые» Красной книги Кемеровской области и ре-

зультаты наших наблюдений указывают на необходимость комплексного изучения отрядов двукрылых и прямокрылых с целью возможного внесения некоторых видов в список охраняемых.

Актуальность настоящего исследования подтверждена научной общественностью Кемеровской области и связана с тем, что наша работа дополняет содержание региональной Красной книги новыми сведениями о редких видах класса «насекомые», а также вносит корректирующую информацию, как по списку охраняемых видов, так и по ареалам их обитания.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2012»**



**ИСТОРИЯ,  
ФИЛОСОФИЯ,  
РЕЛИГИЯ**

**2012**

## **ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА НА КУБАНИ**

*Савченко Инна Михайловна*

*Научный руководитель Чухрай Вера Григорьевна*

*ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая*

Актуальность исследования: Без любви к Родине, к ее прошлому и настоящему, без знания истории своего народа невозможно построить будущее. Это чувство патриотизма закладывается с детства, растет вместе с человеком, а начинается оно с понимания и уважения своих предков. Знать о подвигах, больших и малых, своих дедов и прадедов особенно важно молодому поколению. Уходят в вечность годы и люди, участники, свидетели тех тяжелых, страшных и, одновременно, великих, героических событий. Люди, которые имеют исключительное право на истину о той войне, потому что истиной была сама их жизнь. Нам нынешнему поколению необходимо вспоминать о людях, которые прошли через ужасы войны, испытали ту боль, что она несет, отдали жизнь во имя Победы, нельзя забыть прошлое, нельзя исказить его, чтобы не унижить, не оскорбить, не предать их, наших отцов и дедов, народ, саму истину. Поэтому так необходимо вновь и вновь возвращаться к тем страшным событиям истории нашей Родины. Мир не должен забывать ужасы прошедшей войны, разруху, страдания и смерть. Это было бы преступлением перед павшими, преступлением перед будущими поколениями.

Цель исследования: изучить вклад Кубанского казачества и жителей Кубани в героическую победу нашей Родины в Великой Отечественной войне, а также знание молодого поколения Брюховецкого района своего исторического прошлого.

Предмет исследования: Героический подвиг Кубанцев в Великой Отечественной войне.

Объект исследования: историческая память молодежи и жителей Брюховецкого района о мужестве и героизме наших доблестных земляков в годы Великой Отечественной войны.

В соответствии с целью, объектом, предметом исследования мы поставили следующие задачи:

1. изучить исторический материал по данной тематике.
2. проанализировать работу организаций, образовательных учреждений Брюховецкого района по оказанию адресной социальной помощи инвалидам и участникам Великой Отечественной войны.
3. провести социологическое исследование.

Результаты:

В работе описаны исторические события Великой Отечественной войны, ратные подвиги наших земляков, страдания через которые пришлось пройти нашему народу в борьбе за Великую Победу.

Подробно рассмотрена работа проводимая в Брюховецком районе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны.

Выявлен уровень знаний молодого поколения истории своего района и



края.

В заключении показано насколько тесно связано духовно - нравственное воспитание молодежи с знаниями исторических событий своей малой Родины, указано на то что именно в этом заложены огромные возможности для формирования нравственных основ личности, позитивного воздействия на духовный мир молодых людей.

## **ДОЛГАЯ ДОРОГА К ХРАМУ**

*Кулебанов Андрей Петрович*

*Научный руководитель Морякина Ольга Алексеевна*

*ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности»,  
Тамбовская область, г. Жердевка*

Тамбовская епархия была открыта в феврале 1682 года «по велению царя Фёдора Алексеевича и по благословению святейшего патриарха Иоакима». Этому событию предшествовал длительный период колонизации южных окраин России, получивших в исторической литературе название «Дикое поле», и миссионерской деятельности Русской Православной Церкви.

Первым Тамбовским (и Козловским) епископом был Леонтий, который после трёх лет высокого сана за «раскольнические мнения» был сослан в Суздальский Евфимиев монастырь. С февраля 1685-го по июль 1698 года во главе епархии находился архиепископ Питирим, внесший немалый вклад в её становление и укрепление. В этот период был основан Трегуляев Предтеченский мужской монастырь, а в Тамбове – Вознесенский женский монастырь, первый игумене считается сестра Питирима Екатерина. В 1694 году в будущем областном центре начинается возведение главного собора епархии Преображенского, строят его весь 18 и первую половину 19 века. По словам известного тамбовского краеведа И.И. Дубасова, Питирим, «бывший дотеле архимандритом Вяземского Предтечева монастыря, с особым усердием относился к монашеской жизни, понимая её в духе первых веков христианства». В 1914 году архиепископа Питирима канонизировали и причислили к общерусским святым.

Третьим руководителем епархии стал епископ Игнатий из Рязанского Солотчинского монастыря. Он оказался замешанным в заговоре с князем И. Хованским и «книгописцем» Г. Талецким, направленным против Петра 1., был отозван в Москву, лишён сана и сослан на Соловки. Со временен Тамбовская епархия фактически прекратило своё существование, и лишь 1758году указом императрицы Елизаветы она была восстановлена – летом того же года в Тамбов прибыл епископ Пахомий, «человек слишком заметный по жесткости даже в те суровые времена». Граница епархии неоднократно менялись, и только в 1803 году её структура была сформирована окончательно.

В 18-19 веках по мере роста населения происходил прогресс освоения плодородных земель, основывались новые поселения. Уже к исходу первой

четверти 19 века вся современная территория области была заселена. Около трети сельских поселений составляли крупные населённые пункты, в которых проживали однодворцы, монастырские подданные, крепостные крестьяне наиболее крупных помещиков, где и были построены церкви.

Территория современного Жердевского района начала интенсивно осваиваться на рубеже 17-18 веков, когда здесь появились первые поселения, со временем превратившиеся в крупные села. Во многих из них со временем появились собственные приходы.

К 1911 году в епархии было 1175 приходов, а она делилась на 59 благочинных округов. В том числе, в 1908 году на территории нашего района был основан Спасо-Преображенский мужской общежительный монастырь в бывшем имении почетного гражданина А. Носова.

В 1917 году после Октябрьской революции началось стремительное наступление новой власти на Русскую Православную Церковь, выразившееся в массовых репрессиях священнослужителей, разрушении и закрытии храмов. К концу 30-х годов Тамбовская епархия оказалась фактически разгромленной. На территории нашего района фактически не осталось ни одного действующего прихода – были полностью разрушены храмы Николая Чудотворца в Сукмановке, Александра Невского в Жердевке, Спасо-Преображенская церковь в селе Бурнак и др. О былом великолепии первых двух храмов людям напоминают лишь хранящиеся в районном краеведческом музее фотографии. Безвозвратно исчезли церковная утварь и книги, были варварски разграблены, порублены и даже сожжены десятки редких икон. Подобного рода судьба постигла и иконостас из Михайло-Архангельской церкви в Ивановке. Всего же за послереволюционное двадцатилетие в Тамбовской области было разобрано или переоборудовано 300 храмов.

Восстановление их начинается с конца 1943 года, незакрытыми в области числились 147 храмов, хотя реально действовал один. В период с 1943-1947 годы правительством страны было санкционировано открытие 52 церквей, но в трёх из них богослужения так и начались. В 1945 году была открыта Михайло-Архангельской церкви в Питиме, а в 1946 году – Иоанна-Предтеченская в селе Вязовое. Возрождение из небытия тамбовской епархии было связано с деятельностью первых тамбовских архиереев нового времени – архиепископа Луки и архиепископа Иоасафа. В 1949 году – опять начали ограничивать деятельность церкви: запрещены крещенские крёстные ходы и водосвятие на открытых водоёмах, ограничивалась возможность совершение треб на дому у прихожан, а епископ в обязательном порядке должен был согласовывать все свои выезды и приходы. В 1958 году властями предпринято жёсткое наступление на церковь – увеличение налога на свечное производство. В 1959 году развернулась компания «О мерах по прекращению паломничества к святым местам, которыми являлись источники». В большинстве случаев там планировалось строить фермы водоплавающей птицы, разводить платины, затоплять водой почитаемое место. Отличился Жердевский райком КПСС, предложивший организовать на территории источника в селе Вязовом

летний лагерь для свиней, но воздержались от такого строительства. Однако населению ограничили доступ к святым источникам. Начиная с 90-х годов, на территории Жердевского района были заново открыты и реставрированы: храм Александра Невского, Спасо-Преображенская церковь (бывший совхоз «Заря»), Михаило-Архангельская церковь (с. Ивановка), Никольский храм-часовня в Сукмановке. При этом практически во всех случаях восстановление и открытие храмов было инициировано самими верующими.

## **ЭТНОС КАК ПУТЬ К ЕДИНЕНИЮ**

*Спиридонова Полина Сергеевна*

*Научный руководитель Сумерина Елена Евгеньевна*

*Колледж Бокситогорского филиала АОУ высшего профессионального образования «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» г. Пикалёво*

Цель моего исследования определить актуальность этнопедагогики и её возможности. Прежде всего, мне необходимо было выяснить, что такое этнос, закономерности и условия его становления и развития. Для изучения этих вопросов я обратилась к работе Л.Н. Гумилёва «Этногенез и биосфера земли». Изучая этот труд, я выяснила следующее: 1. Этности – явление, лежащее на границе биосферы и социосферы и имеющее специальное значение в строении биосферы Земли. 2. Подлинными местоположениями этносов являются территории сочетания двух или более ландшафтов. Этности как бы вписываются в ландшафты. 3. Каждый этнос обязательно проходит в своём развитии одинаковые этапы, только проходят по-разному. 4. Стадия цивилизации опасна для этносов, так как стимулирует противоестественные миграции. В определённый период мигранты начинают поучать аборигенов вносить технические усовершенствования, годные только для их родных ландшафтов. Проекты эмигрантов могут превратить цветущие страны даже не в пустыни, а в плохие земли (бэдленды), где губительные воздействия техники необратимы. 5. Этногенезы как природные процессы сами по себе для биосферы безвредны, но могут быть губительны при сочетании двух условий: а). При смене фаз, когда этнос на время теряет присущие ему эластичность и сопротивляемость внешним воздействиям, т. е., когда этнос болен. б). При активных межэтнических контактах (миграциях).

В работе я попыталась проанализировать происходившее в нашей стране при тоталитарном режиме и происходящее во время стремительных экономических и политических реформ последних десятилетий губительное отношение к природе. Я пришла к выводу, что этнос великороссов болен, а это – прямая угроза природным ландшафтам. В сложившихся обстоятельствах мы просто теряем субэтносы. А для сохранения этноса необходима мозаичная структура – это способ его существования. Чем меньше субэтносов в составе этноса великороссов, тем меньше у него шансов на выздоровление и регене-

рацию. Только здоровый этнос как часть биоценоза способен дорожить ландшафтом, который его кормит, частью которого он является. Для регенерации этноса, рождения нового этноса необходимы: сохранение разнообразного природного ландшафта; умная экономика, которая вдохнёт жизнь в деревни и сёла; сохранение этнических культур и традиций, а так же правильное выстраивание линий поведения с соседними этносами и суперэтносами. В решении этих задач, несомненно, поможет и этнопедагогика. Чтобы решить, каким образом может быть организована работа по этнопедагогике, я обратилась к книге Эрика Берна, ко второй её части, «Люди, которые играют в игры» и выяснила следующее: 1. Если в структуре психики родителя недостаточно представлена составляющая взрослого, это приводит к воспитанию внутренне противоречивой личности ребёнка. 2. К воспитанию детей и к этнопедагогике должны быть привлечены бабушки и дедушки. 3. Цельная личность, способная принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность может быть воспитана только в этническом поле родного ландшафта.

Предложенный вариант этнопедагогике может способствовать процессу единения этноса великороссов, российского суперэтноса, а значит и сохранению природных ландшафтов, сохранению жизни на Земле.

## **МОСКВА В ИСТОРИИ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

*Леонтьева Екатерина Владимировна*

*Научный руководитель Ульяновская Ольга Александровна*

*ГБОУ СПО колледж гостиничного хозяйства «Царицыно» №37, Москва*

Президент России подписал указ о праздновании в 2012 году 1150-летия рождения российской государственности. Рассмотрим этапы ее становления.

Рюрик (до 879 г.) — варяг, основатель русской княжеской династии Рюриковичей. Потомки Рюрика властвовали над русскими землями 740 лет. Новгородская Русь — объединение славянских и финно-угорских племенных союзов, сложившееся к IX веку вокруг Новгорода. После смерти Рюрика его сын **Игорь в 882 утверждается в Киеве**. Новгородская Русь продолжает существование в составе Киевской Руси. Примерно **в 955 году княгиня Ольга**, жена сына Рюрика – Игоря, совершила поездку в Константинополь и **стала христианкой**. **В 980 году Владимир стал князем киевским**. Во время своего княжения Владимир объединил русские земли под своею властью. Он создал большую державу. Его сын - **Ярослав Владимирович** по прозвищу Мудрый создал первый русский свод законов «Русская Правда», крестил своих сыновей и народ. **Владимир Мономах (1053-1125гг.)** был сыном Всеволода Ярославича и внуком Ярослава Мудрого, а со стороны матери внуком византийского императора Константина Мономаха. Самым известным сыном Владимира Мономаха был **Юрий Владимирович Долгорукий (1090-1157гг.)**. Он вошёл в

историю нашей страны в связи с основанием Москвы. **Основатель московской династии - Даниил Александрович (1261 – 1303гг.)** был младшим сыном Александра Невского. В правление Даниила Александровича, а затем его сыновей была заложена главная основа могущества Москвы. Благодаря мудрому правлению **Ивана III - Калиты** было положено не только начало объединению русских земель вокруг Москвы, но и было начато «собрание власти» в одних руках. **Государь Всея Руси Иван Великий, IV (1440-1505гг.)** завершил процесс объединения русских земель под эгидой Московского княжества, впоследствии - царства. **16 января 1547 г.** Московский Кремль закрепляется как столица Руси. Последний из правящей династии - царь **Фёдор Иоаннович (1557-1598гг.)**. К **1613 г.** После Смуты Земский собор избрал на царство **Михаила Романова**, Кремль был полностью разграблен.

**В 1712 году столица России (до 1918 года) была перенесена из Москвы в Санкт-Петербург. Сегодня Большой Кремлевский дворец – вновь парадная резиденция Президента России.** О родовитых ветвях династии Рюрика на карте Москвы нам напоминают названия улиц и переулков. Их судьбы и особняки до сих пор служат городу. Некоторые носители именитых фамилий сейчас живут за границей, а некоторые остались в России и делают многое, чтобы их страна, их государство становилось все более могучим и славным.

## **ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ГОРОДА ЕЙСКА**

*Гришина Екатерина, Аракелян Сусанна*

*Научный руководитель Реут Оксана Владимировна*

*МОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Ейский район Краснодарский край*

Много ли мы знаем о кубанцах, ставших в годы Великой Отечественной войны Героями Советского Союза? Так уж получилось, что на слуху у большинства жителей города и района - фамилии тех, кто пал в годы войны на полях сражений, либо чьи имена увековечены в названиях улиц Ейска и станций Ейского района. К примеру, имя Героя Советского Союза С. Романа хорошо известно ейчанам. Его именем названа улица, установлен бюст Герою. Присвоено имя Героя Ю. Чаленко, малоземельца, улице в поселке Широчанка. В парке имени Горького установлен бюст дважды Герою Советского Союза Т. Хрюкину. В честь летчика И. Рыбина, сбившего 12 фашистских самолетов, в безвыходной ситуации таранившего бомбардировщик врага, названа улица в станице Ясенской. Вот, пожалуй, и все Герои СССР, чьи имена так или иначе увековечены.

А между тем уроженцев Ейска и Ейского района среди Героев намного больше.

На сайте города Ейска среди фамилий знаменитых ейчан числится лишь два героя СССР: Т.Хрюкин и А.В.Ляпидевский.

Ейск называют городом лётчиков. Более 75 лет здесь находится высшее военное авиационное училище имени В. Комарова. 252 его выпускника удо-

стоены звания Героя Советского Союза, 29 награждены Золотой Звездой Героя России.

В краеведческом музее г.Ейска оформлены экспозиции о героях СССР: Ляпидевском, Хрюкине. Информация об остальных героях либо очень скудная, либо полностью отсутствует. [5]

Аналогичная ситуация сложилась и на интернет порталах. Так на самом большом портале о героях СССР «Герои страны» имеется информация о Ляпидевском, Хрюкине. Страницы об остальных героях ейчанах не заполнены.

В годы Великой Отечественной войны Ейск потерял на фронтах более 10 тысяч своих доблестных сынов и дочерей. Двадцать ейчан были удостоены звания Героя Советского Союза. Не смотря на это информация об этих людях практически отсутствует.

«Тысячи ейчан в это время сражались за свободу Родины. Жители Ейска принимали участие во всех решающих сражениях Великой Отечественной войны на всех фронтах. Казаки защищали Родину в Донском, 4-ом Кубанском кавалерийском корпусе. Моряки воевали в Азовской военной флотилии, база которой располагалась в Ейске. Многие ейчане удостоены орденов и медалей за героизм и мужество, 25 из них стали Героями Советского Союза. Город помнит своих славных сынов и дочерей, всех, кто отдал жизнь за Победу». [13] Пафос последнего предложения не подтверждается исследованиями, проведенными на улицах города Ейска. Мы опросили более 250 человек и лишь 27 из них смогли назвать ейчан – героев СССР. При этом звучали три фамилии: Ляпидевский, Хрюкин, Чаленко. Так ли коротка наша память? Не забыли ли мы тех, кто отдал свои жизни и здоровье?

В ходе проведенной поисковой работы мы подготовили 24 информационные и биографические справки о ейчанах, получивших звание «Герой СССР».

Все полученные данные были обобщены в проект «Ейчане – Герои СССР».

Таким образом, звание «Героя СССР» - 3 ейчанина получили посмертно, 4 – получили звание за боевые вылеты, 4 – за уничтожение боевой техники и врага, 2 – за повторение подвига А.Матросова, 1 – за успешное наведение переправы, 4 – за форсирование водных объектов и удержание плацдарма.

В 2010-2012 годах нами были проведены социологические исследования. Мы опросили жителей города Ейска и Ейского района в части их знания героев СССР и в частности о ейчанах героях СССР. Мы задавали следующие вопросы:

1. Назовите героев СССР
2. Назовите ейчан - героев СССР
3. За какие заслуги они получили высокое звание?

В ходе опроса мы выделили следующие возрастные группы: 1 группа - школьники от 12 до 15 лет, 2 группа - молодежь от 15 до 18 лет, 3 группа – от 18 до 28 лет, 4 группа от 28 до 37 лет, 5 группа от 37 до 70 лет. Группы выделены не случайно. 1 группа – школьники, 2 группа молодежь, которая окончила 9 классов и имеет основное образование, 3 группа – люди, окончившие школу во времена реформы исторического образования, 4 группа – люди,

окончившие школу с 1991 года по 2000 год (время потрясений, шатаний, развала советского образования), а 5 группа респондентов обучалась в школе в Советское время.

По результатам опроса лучше всех знают героев СССР граждане старшего поколения, менее всего точных ответов дали граждане, учившиеся в школе с 1991 по 2000год. Интересен тот факт, что в 1986 году при проведении викторины школьники называли имена всех героев СССР и рассказывали о совершенном ими подвиге.

## **ФИЛОСОФИЯ ДРЕВА ТВОРЧЕСТВА**

*Бородулин Григорий Александрович*

*Научный руководитель Тактаева Ольга Викторовна*

*Колледж промышленных технологий Пензенской государственной технологической академии, Пензенская область, г. Пенза*

У каждого человека есть ценности. Иерархия человеческих ценностей выражена в пирамиде, построенной психологом А. Маслоу. Верхнюю позицию занимает потребность в самоактуализации, самореализации. Самореализация, понимаемая как познание своего «я», как поиск себя. А как найти себя? Почему наука до сих пор не предложила единую для всех модель самореализации личности? Это невозможно, ибо у каждого человека свой индивидуальный путь, свое назначение в этом мире. Наибольшие возможности в плане самореализации открывает творчество. Творчество - как самовыражение. Среди множества творческих направлений особое место занимают народные промыслы. Ибо народные ремесла как часть культуры заключают в себе широкое многообразие традиционных видов рукотворчества, среди которых резьба по дереву является жизненно необходимым ремеслом. Во-первых, это ремесло имеет утилитарное назначение. Во – вторых, является источником творческого воплощения художественных замыслов в пластике, отражающем древние представления человека о красоте природы и мироздания в знаках, которые в современных резных изделиях воспринимаются в гармонии природной красоты и целесообразности. Результатом этих суждений и стала тема исследовательской работы «Философия творчества».

**Цель исследовательской работы:** теоретическое обоснование и экспериментальная проверка условий, обеспечивающих эффективное формирование технологической культуры и реализацию творческой деятельности обучающихся в процессе приобщения к традиционной резьбе по дереву.

**Объект исследования:** процесс формирования технологической культуры и реализация творческой деятельности обучающихся.

**Предмет исследования:** процесс формирования технологической культуры и реализация творческой деятельности обучающихся в условиях колледжа в процессе приобщения к традиционной резьбе по дереву.

Резьба по дереву, как элемент культурного наследия, лишь инструмент, с

помощью которого можно сформировать технологическую культуру и совершенствовать не только способности, но и стимулировать раскрытие сверхспособностей, заложенных в каждом человеке. Трудно представить общество, состоящее из одних творцов, но идея совершенствования рода людского заключается именно в этом.

## **ОБСТОЯТЕЛЬСТВА ГИБЕЛИ ГЕНЕРАЛА А.А. СКАЛОНА В СМОЛЕНСКОМ СРАЖЕНИИ 1812 Г.**

*Пиданов Игорь Викторович*

*Научный руководитель Мезенцев Роман Викторович*

*ГОУ ВПО «АГАО им. В.М. Шукшина», Алтайский край, г. Бийск*

Цель нашего исследования состоит в том, чтобы на основании доступных архивных источников и исследований выяснить обстоятельства и версии гибели генерала А.А. Скалона в Смоленском сражении.

Объект исследования: судьба и героический подвиг А.А. Скалона в Смоленском сражении 5 августа 1812 г.

Предмет исследования: дискуссионные проблемы обстоятельств гибели генерала А.А. Скалона.

В ходе исследования нами были поставлены следующие задачи:

- 1) раскрыть необходимость участия полков Сибирской инспекции Отечественной войне 1812 года;
- 2) выяснить роль генерала А.А. Скалона в выводе полков Сибирской инспекции на западные границы Российской империи;
- 3) проследить путь генерал-майора А.А. Скалона в отступлении российской армии от западных границ Российской империи;
- 4) Проанализировать все версии обстоятельств гибели генерала Скалона в Смоленском сражении.

Выводы: В данном исследовании нам удалось проследить боевой путь генерала Скалона в войне 1812 года, выяснить степень готовности его сибирских полков к боевым действиям. Нами был рассмотрен ряд спорных и дискуссионных вопросов об обстоятельствах гибели генерала А.А. Скалона. Было выяснено, что на основе доступных источников и представленных трудов невозможно определить погиб ли он от картечи или от пули, а также определить место, где захоронен генерал Скалон и действительно ли он был похоронен в присутствии самого Наполеона. Но можно с большой вероятностью утверждать, что сводный отряд, в котором состоял 3-й кавалерийский корпус генерала Скалона, имел следующий состав: Сибирский, Иркутский и Оренбургский драгунские полки, легкая рота подполковника Айгустова с двумя артиллерийскими орудиями и небольшого числа казаков. И командовал данным отрядом генерал-майор граф Сиверс. Именно по его приказу А.А. Скалон со сводным отрядом удерживали позиции в Рачевском предместье, где впоследствии были разбиты кавалерийской дивизией Брюера.



В обстоятельствах последнего сражения генерала Сكالона еще достаточно невыясненных моментов. И мы надеемся, продолжить исследование данной темы. На некоторые поставленные вопросы не было найдено точного ответа, т.к. анализируемые источники и представленные исследования не освещают должным образом все эпизоды сражения и гибели генерала Сكالона ввиду объективных обстоятельств. Мы видим решение в расширении источниковой базы путем включения в нее ряда трудов зарубежных авторов, предоставляющих информацию по данному вопросу. Но, к сожалению, на данный момент мы не имеем такой возможности.

### **И ВЕРОЮ МЫ БЫЛИ СПАСЕНЫ... (ПРАВОСЛАВИЕ КАК ДУХОВНЫЙ ИСТОЧНИК ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ)**

*Артюхина Варвара Алексеевна*

*Научный руководитель Поспелова Лилия Анатольевна*

*ОГБОУ СПО Ульяновский педагогический колледж №4, Ульяновская область, г. Ульяновск*

Тема данного исследования была определена осознанно и позволила мне, как человеку православному и изучающему историю, взглянуть на события Великой Отечественной войны в новом ракурсе. Предлагаемая тема является актуальной для исследования рассматриваемой проблемы как заполнение пробелов в знаниях истории нашей страны и как попытка найти истоки и глубинные причины нашей Победы.

Важнейшую роль в разгроме врага сыграли мужество и патриотизм народа, его самоотверженность и боевой дух, а духовным источником Победы была - вера. Вера спасала, помогала выстоять и выжить, когда это казалось уже невозможным.

К сожалению, о вкладе православного духовенства, как и представителей других конфессий, в общее дело Победы известно немного, а ведь подвиги совершали сотни монашествующих, церковно- и священнослужителей. Люди разных вероисповеданий встали на защиту Родины.

Как человека религиозного эта тема меня заинтересовала своей новизной, позволила понять в чем заключается духовный источник нашей Победы.

Накануне Великой Отечественной войны Русская Православная церковь подверглась невиданному разгрому и репрессиям. Но не смотря на это в тяжелую годину для страны и народа она встала в ряды защитников Отечества и духовно освятила Победу.

Одним из великих молитвенников о России был митрополит гор Ливанских Илия. Он молился в глухом подземелье, перед иконой Казанской Божьей матери, прося помощи и поддержки у Заступницы, не вкушая ни пищи, ни воды. Она явилась ему в огненном столпе и дала указания, не выполнив которые Россия погибнет. Наказ Божьей Матери был исполнен.

Ульяновская епархия в годы Великой Отечественной войны не осталась в стороне - отсюда звучали на всю страну пламенные призывы предстоятеля Русской Православной церкви митрополита Сергия (находившегося в эвакуации в Ульяновске с 1941 по 1943гг.). Обращения, проповеди духовенства и мирян, сбор денежных средств и упорная работа в тылу – вот не полный перечень помощи, которую осуществлял Ульяновск в тяжелые для страны годы. В 1943 г. Ульяновское духовенство получило благодарственную телеграмму от Сталина за сбор пожертвований в фонд обороны. Деятельность епархии в годы войны освещена в замечательной книге протоиерея Алексея Скалы, настоятеля Храма во имя Всех Святых г. Ульяновска «Церковь в узах: История Симбирской - Ульяновской епархии в советский период».

Данное исследование позволило сделать вывод, что Русская Православная церковь внесла немалый вклад в общенародную борьбу против захватчиков. Люди разных вероисповеданий молились и верили в Победу своего народа и в то, не оставлены Господом Богом.

В России исторически сосуществуют множество культур, часто выросших в рамках своих религиозных традиций. Поэтому новому поколению россиян, необходимо знать о роле религии в истории России. Данная работа может способствовать воспитанию духовно-нравственных качеств личности: совести, долга, веры, ответственности, патриотизма; готовности служить людям, Отечеству, проявлению духовной рассудительности.

## **КВАНТОВЫЙ ПЕРЕХОД 2012**

*Рыпаков Евгений Петрович, Смагин Александр Александрович*

*Научный руководитель Дымченко Иван Павлович*

*ГБОУ СПО РМК, Ставропольский край, г. Ставрополь*

### **Предмет исследования:**

2012 год – пожалуй, одна из самых известных дат в современном мире. О ней говорят по радио, телевидению, пишут в журналах и газетах, широко обсуждают в интернете. На эту тему написаны сотни книг и сотни тысяч статей на различных сайтах, снято огромное количество документальных и эзотерических фильмов, проводятся семинары и лекции, создаются движения и сообщества. Одни со страхом ждут от этой даты конца времен, вторые с любовью начало новой эры, третьи не обращают на это никакого внимания. На этой дате сходятся огромное количество пророчеств и предсказаний, научных расчетов и информация, переданная по самым разным эзотерическим каналам. Многие исследователи, экстрасенсы, медиумы, контактеры и ученые дополняют друг друга, говоря об одном и том же. Одна информация является неоспоримым фактом, а другая может быть принята лишь на веру. Сейчас эта дата будоражит умы множества людей по всему миру и не может остаться незамеченной.

### **Гипотеза исследования:**

Согласно многим разносторонним источникам информации в 2012 году ожидаются огромные изменения планетарного и космического масштаба. Эти изменения обусловлены циклическими процессами преобразования пространства и эволюции вселенной. Событие, называемое Квантовым переходом, изменит жизнь всей нашей цивилизации, переведя сознание людей и всю нашу реальность на новый, более высокий уровень бытия.

#### **Цель:**

Привлечение правительства и общественности к теме работы. С целью сбора и обработки информации для проекта, было изучено множество литературы, статей, фильмов, проведены встречи с несколькими интересными людьми и посещены различные лекции. Было обобщено множество тем и направлений, рассматриваются материалы Науки, Религии и Эзотерики. Объектами исследования стали такие темы как: Древние Цивилизации, Мифология, Нумерология, Конспирология, Религия, Астрология, Астрономия, Физика, Метафизика, Круги на полях, Ченнелинг, Транскомуникация, Вне телесные путешествия и др. Кроме того нами был создан сайт <http://quantum-leap.ucoz.ru/>, на котором вы сможете найти все необходимые данные по этой теме.

#### **Назначение:**

Распространение информации, проведение презентаций, лекций, тематических бесед, классных часов, научных диспутов и т.д.

## **ЗАГАДКА СОКРОВИЩ ОРДЕНА ТАМПЛИЕРОВ**

*Тиунова Алла Игоревна*

*Научный руководитель Шихов Владимир Анатольевич*

*МОУГ, Свердловская область, г. Нижняя Салда.*

Каждый из нас хоть раз встречался с именем Тамплиеры. Любители кинематографа скажут, что Тамплиеры – рыцари-храмовники, обладавшие огромными богатствами (к/ф «Сокровища Наии»). Согласно историческим данным, эти сокровища были спрятаны и никто до сих пор не нашел их. Где сокровища Тамплиеров? Почему их спрятали? Кто? Именно эти вопросы послужили толчком к написанию моей работы.

Во времена правления короля Франции Филиппа IV (1268г. – 1314 г.) существовала такая организация, как орден Тамплиеров - могущественнейшая организация, владеющая огромными сокровищами. Поэтому королю захотелось отобрать эти сокровища у тамплиеров. Подкупом, заговорами, пытками и другими нечестными путями Филипп IV полностью уничтожил этот орден (3 апреля 1312 г., постановление о расформировании ордена). Но богатства ордена тамплиеров король так и не получил – рыцари-храмовники успели спрятать их в секретном месте.

Пропажей этих самых сокровищ я и заинтересовалась. Сокровища, которыми владели тамплиеры, – это несметное количество золота, серебра, драгоценностей, а также предметы, представляющие огромную религиозную

ценность (драгоценный семисвечник, корона Иерусалимского королевства, плашаница, забальзамированная голова Христа). И всё это не могло исчезнуть бесследно. Поэтому я изучила историю Ордена, его уничтожение и нашла версии возможного местонахождения сокровищ.

Версий было 6 – 2 морские и 4 сухопутные. Я посчитала морские версии неправдоподобными, т.к. корабли того времени были технически не приспособлены к перевозке таких тяжелых грузов на большое расстояние. Поэтому рассмотрела 4 оставшиеся версии.

Тщательное изучение и анализ версий привел меня к единственному возможному варианту. Я предполагаю, что сокровища находятся под донжоном в городе Жизор во Франции, т.к.: 1) Это место недалеко от Парижа, откуда были вывезены сокровища; 2) Только в этой версии есть настоящий свидетель, нашедший какое-то подземное помещение с сундуками, статуями Апостолов и Христа, с саркофагами, 3) В донжоне города Жизор действительно были заложены тамплиеры, и в башне осталось их тайное письмо.

Во время написания работы я составила сравнительную таблицу 6 версий возможного местонахождения сокровищ Ордена Тамплиеров, которая помогла мне в дальнейшем выборе одного варианта. Также я указала все версии на карте Франции.

Подводя итоги, я могу сказать, что сокровища тамплиеров – не сказка, они действительно существуют, но великие Тамплиеры, будучи мастерами тайнописи и загадок, надежно спрятали их и зашифровали путь к ним. «Загадка тамплиеров» - белое пятно в мировой истории. Но когда-нибудь человечество найдет ключ к раскрытию этой тайны.

## **СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

*Белосохова Анастасия Александровна*

*Научный руководитель Самусенко Игорь Михайлович*

*ФГОУ СПО «Армавирский механико-технологический техникум пищевой промышленности», Краснодарский край, г. Армавир*

С конца прошлого столетия ученые все чаще в своих поисках закономерностей развития общества и культуры в качестве объекта исследования стали выделять «цивилизацию» как целостный показатель социокультурной эволюции, предполагая, что эта категория вбирает в себя основные черты, характеризующие развитие любого социума. Вместе с тем, сам термин «цивилизация» не имеет однозначного толкования в мировой социальной, культурологической и философской литературе.

Объектом исследование выступает социальная и духовная жизнь крупномасштабных социальных организмов, их единство и многообразие социокультурной реальности. Предметом является взаимосвязь между цивилизацией и культурой.

Целью работы выступает анализ многообразия подходов, раскрывающих

содержание взаимосвязи цивилизации и культуры, места цивилизации среди крупных социокультурных систем.

Проблема соотношения цивилизации и культуры многогранна. Некоторые исследователи цивилизации и культуры отождествляют данные категории, другие рассматривают их в качестве крайних противоположностей.

Культура определяет прогресс цивилизации и ее судьбу. В сложные кризисные периоды жизни цивилизации, когда разрушаются старые и создаются новые экономические, политические и социальные связи, культура берет на себя роль консолидатора общества. Данная точка зрения методологически опирается на так называемый цивилизационный подход в исследовании общественных образований в пределах синхронически единого человеческого общества. В рамках цивилизационного подхода выделяются конкретные, качественно различные, со своим прошлым и будущим типы общества.

Культура играет фундаментальную роль в модернизации общества, она служит источником глубоких социально-экономических трансформаций. Как степень совершенства способа деятельности она определяет возможности человека в освоении мира, то есть определяет содержание цивилизационного этапа развития.

Большинство ученых, изучающих общество и его структуру с позиций цивилизиологии, полагают, что каждая локальная цивилизация как система общих оснований отличается определенной ценностной структурой. На основе территориального объединения, исторически сложившегося разделения труда, обмена продуктами хозяйственной деятельности складываются новые формы общественных связей. Этот процесс осознается и выражается в местной культуре, которая при этом моделирует ценностную ориентацию локального общества, формирует ее идеологическое и духовное своеобразие.

В то же время не каждая локальная культура является носителем цивилизационного типа. Цивилизация возникает в тот момент, когда (и если) культурные ценности приобретают метафизическое измерение, определяя культуру как выражение предельной реальности, Сверх-Бытия и трансцендентного. Культура в этом случае выступает в качестве внутреннего потенциала исторического процесса, той силы, которая его питает.

## **МОЙ ДЕДУШКА – ЮГОСЛАВСКИЙ ПАРТИЗАН АНАТОЛИЙ КАРТАЕВ**

*Картаева Алина Анатольевна*

*Научный руководитель Будыльская Наталья Владимировна*

*Калмыцкий филиал ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарно-экономический институт», Республика Калмыкия, г. Элиста*

Родной брат моего дедушки, Анатолий Анджаевич Картаев, родился в 1924 году в Найнтахнинском аймаке Троицкого улуса (ныне Целинный район) Калмыцкой АССР. До начала войны успешно окончил аймачную семилетнюю

школу. Собирался посвятить себя мирному труду, но началась война. Надо было защищать Родину, и он с первых же дней войны попросился на фронт. Направили его в военно-воздушную десантную школу. После ее окончания послали на передовую.

Зимой 1941 года 17-летний Анатолий Картаев, после окончания военно-воздушной десантной школы, принимает боевое крещение в качестве пулеметчика 212-й военно-воздушной десантной бригады. В 1942 году, близ города Калач-на-Дону, в одном из ожесточенных боев юноша был ранен и попал в окружение врага. Потом были плен, концлагерь.

В концлагерях, находившихся в Австрии и Италии, провел больше года. Все это время не оставлял мечту вырваться из фашистского ада. Мечта осуществилась в конце декабря 1943 года. Тогда группа военнопленных, улучив момент, напала на охрану. В результате все 14 охранников были убиты, а их автоматами завладели три десятка дерзких пленников, среди которых был и А.Картаев. Бежавшие из плена бывшие узники, перевалив через горы, попали в Югославию, где вошли в состав Истарского партизанского отряда. В отряде Картаев входил в диверсионную группу, воевал храбро, за что заслужил уважение товарищей.

Русские, калмыки, казахи, таджики, представители многих народов бывшего СССР отличались в боях с фашистами в горах Югославии, приумножив славу своей Родины.

Вот только один эпизод из боевой истории партизан. На рассвете 26 апреля 1944 года их отряд внезапно окружил крупную железнодорожную станцию близ села Босильво, соединявшую многие города, и освободил населенный пункт от захватчиков.

В этом бою Анатолий Картаев был ранен. За проявленные мужество и героизм правительство Югославии наградило орденом «За храбрость» многих наших земляков А. Картаева, Н. Монтыкова, Б. Мулаева, Ш. Бораева, А. Манджиева и других.

А.Картаев награжден орденами Боевого Красного Знамени, Красной Звезды, а также медалью «За отвагу».

В честь нашего дедушки назван мой папа - Анатолий Николаевич Картаев. Я с гордостью ношу свое отчество. Память об отважном воине Советской Армии, храбром партизане Армии Сопротивления А.А. Картаеве, навсегда останется в памяти благодарных потомков.

## **ГЕРОИ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ (ГЕРОИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА)**

*Ломов Артём Сергеевич, Цой Валерия Алексеевна  
Научный руководитель Русакова Любовь Васильевна  
ГБОУ лицей 1557, Зеленоград, Москва*

За всю историю существования человечества только триста лет были мир-

ными, а в остальное время в разных уголках земли вспыхивали войны. Война — это очень страшное явление.

Целью работы является сохранение и передача памяти о событиях Отечественной войны 1812 года. Во время кровопролитной войны русская нация проявила все свое мужество и силу единства, а также твердость духа и героическую отвагу. Это чрезвычайно актуально для нашего времени, так как в условиях рыночной экономики, когда главное — деньги, идет процесс девальвации основных ценностей, и национальное самосознание теряет свою общественную и личную значимость.

Отечественная война 1812 года явилась величайшим испытанием для русского народа и в то же время оказала огромное влияние на духовную жизнь нашей страны. Тяжелая борьба с французской армией, Бородинское сражение, пожар Москвы — все это вызвало невероятный народный подъем. Вся Россия поднялась на ноги, чтобы противостоять неприятелю.

Но народу нужны были люди, которые не побоятся возложенной на них ответственности и поведут за собой в бой за Родину. Именно тогда полководцы взяли в свои руки оружие, чтобы защитить страну, а простой народ собрал все свое мужество в кулак. Имена таких людей уже никогда не исчезнут из летописи войны. Они — не просто воины и защитники своей страны. Они — герои.

Именно поэтому мы выбрали данную тему для нашей работы. Познакомиться с малоизвестными участниками войны 1812 года, изучить их судьбы, углубить свои знания о великих полководцах того времени — вот задачи, которые мы ставили перед собой. В нашей работе мы хотели бы рассказать о партизанах и о генералах, о мужчинах и о женщинах.

Работа может быть использована на уроках истории в 8-10 классах, а также на внешкольных мероприятиях и классных часах, посвященных событиям Отечественной войны 1812 года.

## **ПОЧТОВЫЕ МАРКИ ТУВЫ**

***Ондар Олча Омаковна***

***Научный руководитель Сат Светлана Чечек - ооловна***

*Государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Тыва Тувинский республиканский лицей-интернат, Республика Тыва, г. Кызыл,*

Почтовые марки Тувы появились с развитием почты Тувы. Почта Тувы формировалась в течение многих веков. Она напрямую зависела от систем государств, в состав которых входила Тыва. Но самым благоприятным периодом для развития почты Тувы считается вторая половина XIX века. В это время начинают формироваться русско-тувинские экономические отношения. После укрепления этих связей, 22 июля 1925 г. между Тувинской Народной Республикой и Советским Союзом был заключен договор о дружбе, в соответствии

с которым Советское правительство безвозмездно передает ТНР все советские почтовые учреждения, действовавшие на территории Тувы со всем принадлежащим им имуществом.

В связи с развитием почты Тувы появляется необходимость в создании ее почтовых марок. Сначала они печатались в Москве, а затем последующие выпуски в Кызыле. Наиболее известными авторами почтовых марок являются художники-графики О. Амосова и В. Завьялов.

В настоящее время почтовые марки Тувы представляют большую ценность.

Цель работы: опираясь на научные труды исследователей изучить почтовые марки Тувы.

Актуальность данной работы обусловлена необходимостью изучения истории возникновения и развития, почтовых марок Тувы.

В процессе работы использовались:

а) анализ почты Тувы, с целью установления истории развития ее почтовых марок, а также труды отечественных исследователей.

б) беседа с целью получения сведений.

Выводы: Пройдя долгий путь развития, создалась почта Тувы. С развитием почты люди стали пользоваться марками, т.е. это говорит нам о том, что эти два понятия тесно связаны между собой. Самым благоприятным периодом для почты Тувы считается вторая половина XIX века. 22 июля 1925 г. между Тувинской Народной Республикой и Советским Союзом был заключен договор о дружбе, в соответствии с которым Советское правительство безвозмездно передает ТНР все советские почтовые учреждения, действовавшие на территории Тувы со всем принадлежащим им имуществом.

К 1940 г. в ТНР насчитывается 16 почтовых отделений. 3 июня 1941 г. Центральный Комитет Тувинской народно - революционной партии и Совет Министров принимают постановление о дальнейшем развитии почты. Однако начавшаяся война помешала проведению его в жизнь.

В 1946 г. в Туве организуется 14 конно - почтовых станций, обслуживающих почтой труднодоступные районы страны. Налаживается также регулярное движение автомобильного транспорта на тракте Абакан - Кызыл.

Во всем мире Туву знают филателисты, которых привлекают запоминающиеся по содержанию и необычные по форме почтовые марки. Они треугольные, квадратные и ромбовидные. Почтовые миниатюры далекой и таинственной Тувинской народной республики создали талантливые художники-графики О. Амосова и В. Завьялов.

За все время своего существования был выпущен 21 выпуск почтовых марок. Но 13 сентября марки были изъяты из употребления.

Опираясь на полученные данные, можно прогнозировать дальнейшее будущее почтовых марок Тувы. Так как марки нисколько не утратили своей значимости и являются полноправными объектами коллекционирования, можно сделать предположение, связанное с дальнейшим ростом ценности почтовых марок.



## НААДЫМ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

*Салчак Ай-Херел Васильевич*

*Научный руководитель Сат Светлана Чечек - ооловна*

*Государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Тыва Тувинский республиканский лицей-интернат, Республика Тыва, г. Кызыл*

Изучение истории Наадыма актуально, так как этот праздник является не только праздником животноводов и сельского хозяйства, но и праздником национального единства. Отмечая этот праздник, тувинский народ ощущает свое единство, почитает традиции и обычаи.

На сегодняшний день нет отдельных работ, посвященных изучению праздника Наадым. Имеются отдельные сведения в трудах некоторых исследователей. Это работы, написанные в 80-90 – е гг. XX в. Жуковская Л.Н.<sup>1</sup> и Викторова Л.А.<sup>2</sup> в своих работах связывают появление праздника с традициями жертвоприношения. В. Монгуш<sup>3</sup> впервые изучила тувинский вариант Наадыма. Она остановилась на его традиционной стороне. Она отмечает, что в Туве официально Наадым начали праздновать вначале XX века. Так как Наадым изначально возник на территории Монголии, соответственно, некоторые стороны этого праздника более детально описаны исследователями этого государства.

Предмет работы - праздник «Наадым». Мы изучили три основных игры Наадыма (национальная борьба, конные скачки, стрельба из лука) и детально описали этапы развития праздника чабанов.

Цель исследования: изучить праздник Наадым.

Задачи исследования:

- показать историю возникновения, развития праздника Наадым;
- показать особенные черты праздника Наадым в различные периоды его истории;
- исследовать современное состояние праздника животноводов;
- определить роль Наадыма в жизни тувинского народа в прошлом и настоящем;

В ходе исследования были выделены основные этапы развития праздника в республике Тыва: праздник Наадым с раннего этапа исходил от религиозных традиций тувинского народа. Он нес в себе особенности искусства и фольклора тувинского народа. На втором этапе он приобрел дополнительную функцию военного осмотра, что было связано с феодализацией общества. Именно в этот период Наадым стал внедряться в жизнь племен Тувы. Третий этап связан с вхождением Тувы в состав Цинской империи. Можно

1 Жуковская Л.Н. Категории и символика традиционной культуры монголов. – М., 1988.

2 Викторова Л.А. Монголы. Происхождение народа и истоки культуры. – М., 1980.

3 Монгуш М.В. Провели первый раз в ТНР праздник животноводов Наадым// Люди и события. – Кызыл., 2002.

предположить, что именно в этот период завершился последний этап становления и развития Наадыма на территории Тувы. Вероятнее всего, Наадым устраивался в Самагалтае – первой столице Тувы. Новый период в истории Наадыма начинается с 1923г. Изменилось значение праздника: он не связан с религией, яркий, красочный, и сугубо народный, который приурочен к годовщине победы революции и посвящен животноводам ТНР.

До настоящего времени Наадым остался практически в неизменном виде. После падения СССР идеологические моменты были оторваны от Наадыма. Из года в год появлялись все более новые мероприятия.

Наадым в обязательном порядке включал на всем протяжении своей истории и до сегодняшних дней включает в обязательном порядке три состязания: национальную борьбу Хуреш, стрельбу из лука и конные скачки.

Наадым считают поистине народным праздником, потому что без участия широкой народной массы невозможен его исход. Наадым – любимый национальный праздник животноводов.

## **МОЯ РОДОСЛОВНАЯ**

*Скрябикова Галина Николаевна*

*Научный руководитель Буйницкая Ирина Егоровна*

*УИВТ (филиал) ФБОУ ВПО «НГАВТ», Иркутская область, г. Усть - Кут*

Семья играет для людей важную роль. Ведь семья – самое дорогое, бесценное, важное и хрупкое, что есть у человека. Самой природой заложены в человеке: зависимость, необходимость, трепетное отношение и преданность кругу людей, в котором он рос и постигал суть своего существования.

В современном обществе большие семьи становятся редкостью, а это свидетельствует о том, что семьи распадаются. К счастью, наша семья бережно сохранила пусть не всю, но обширную историю своего рода. И, как и в прежние времена, передавалось это наследие с рассказами мамы, бабушки, дедушки. И пусть не все сегодня с нами, история и сам род продолжают движение в жизненном цикле.

Задача исследования - сохранении знаний о семье Воложиных–Мирошниченко- Гуц-Скрябиковых.

Цель работы – изучить историю семьи, составить генеалогическое древо семьи Воложиных –Мирошниченко- Гуц -Скрябиковых. систематизировать документы и фотографии, создать семейный музей.

Работа была создана на основе воспоминаний родственников, большого количества фотографий и 46 документов.

В работе собрана полная, достоверная информация о жизни представителей рода, их достижения, как в годы Великой Отечественной войны, так и в мирное время, их интересы, увлечения. Дана характеристика каждому представителю рода. Представлены семейные традиции. Прослежена история формирования традиций из поколения в поколение. Изучены и береж-

но сохранены семейные реликвии: награды, вышивки, масленка и др. В ходе исследования проделана огромная кропотливая работа, вложена душа, был установлен тесный контакт с бабушкой, отцом, сестрой, установлена переписка с родственниками из других городов.

Семья Воложиных - Мирошниченко – Гуц - Скрыбиковых дружная и крепкая. Наша семья – это частичка большого рода, страны. Счастье в том, что мы знаем, откуда мы и кто мы. Наша семья – это наше богатство. Давно уже нет в живых старших родственников. Когда-нибудь через много лет мы передадим историю нашей семьи и ее традиции своим детям и внукам. Мы верим, что эта связующая на нить не оборвется никогда.

Таким образом, составленное в ходе исследования генеалогическое древо охватило 53 человека, 9 поколений, 150 лет истории XIX, XX, XXI веков. Составлена родословная книга, систематизированы документы, собран семейный музей.

Работа вызывает живой интерес и имеет большое воспитательное значение, привлекает к проблемам семьи в современном обществе, может быть широко использована во внеклассной деятельности.

Результаты исследования оформлены в виде электронной презентации.

Данное исследование было представлено на научно-практической конференции УИВТ (филиала) ФБОУ ВПО «НГавт», где ему было присуждено I место.

## **СТАНОВЛЕНИЕ ПРАВОСЛАВНОГО ХРИСТИАНСТВА В УСТЬ – КУТЕ И УСТЬ – КУТСКОМ РАЙОНЕ**

*Амиров Евгений*

*Научный руководитель Буйницкая Ирина Егоровна*

*УИВТ (филиал) ФБОУ ВПО «НГавт», Иркутская область, г. Усть - Кут*

Православная Церковь объединяет народ в будни и в праздники, в годы испытаний, лишений, скорби и в годы великих созиданий и духовного возрождения.

Великие христианские идеалы пронесит русский народ через все испытания, стараясь проявить милосердие и терпение к каждому человеку, поступая материальными благами ради блага высшего, всеобщего, всебратского во имя Христа. Для русских людей защита Православия и Отечества всегда считались священным долгом христианина, потому что в этом случае защищались святые.

Тема данного исследования «Становление Православного христианства в Усть – Куте и Усть – Кутском районе».

Цель исследования - проследив историю возникновения, становления и развития Православного христианства на территории Усть – Кута и Усть – Кутского района, выявить влияние веры на духовную жизнь местного населения.

Задачи исследования:

- изучить духовную жизнь Усть - Кутского района в дореволюционное время;
- изучить историю формирования современного Свято – Успенского прихода;
- ознакомиться с личностями священников Усть-Кутского района;
- исследовать деятельность приходов в Усть – Куте и Усть-Кутском районе;
- осветить проблемы современной Православной церкви в Усть – Куте и Усть - Кутском районе.

В ходе исследования изучены материалы Свято – Успенского прихода, краеведческий материал, кино и фотодокументы.

В работе рассмотрены историческая справка по приходам Усть – Кута и Усть – Кутского района, духовная жизнь Усть – Кута и района в дореволюционный период, история формирования и деятельность Свято - Успенского прихода. В ходе исследования выявлены проблемы развития современной Православной церкви в Усть – Куте и Усть – Кутском районе, проведен анализ отношения к церкви курсантов I курса УИВТ (филиала) ФБОУ ВПО «НГАВТ». Результаты тестирования доведены до сведения священников Усть – Кутского прихода для ознакомления и анализа.

На основании изложенного, можно сделать вывод, что население Усть – Кута и Усть – Кутского района с давних времен приобщалось к православной вере, но процесс этот происходил сложно. Не все коренное население смогло принять веру, а приезжие в должной степени сохранить и передать ее потомкам.

Православное христианство имеет слабое влияние на духовную жизнь жителей Усть – Кута и Усть –Кутского района, много крещенных, но мало глубоко осознающих истинную веру.

Однако следует отметить, что стремление к познанию веры наблюдается.

Работа имеет большое воспитательное значение, привлекает внимание к проблемам духовной жизни современного общества, может быть широко использована во внеклассной деятельности и на уроках истории.

Результаты исследования оформлены в виде электронной презентации.

Данное исследование было представлено на научно-практической конференции УИВТ (филиала) ФБОУ ВПО «НГАВТ», где ему было присуждено II место.

## **ХРАМЫ И МОНАСТЫРИ ТУВЫ**

*Уванзай Нели Владимировна*

*Научный руководитель Сат Светлана Чечек - ооловна*

*Россия, республика Тыва, г. Кызыл, Государственное общеобразовательное учреждение Республики Тыва, Тувинский республиканский лицей-интернат*

Строительство буддийских храмов и монастырей на территории Тувы имело большое значение для развития буддизма. Первая волна буддизма пришла в Туву в IX веке от уйгуров. Дальнейшее знакомство тувинцев с буддизмом произошло в XIII—XIV вв., когда Тува входила в состав Монгольской империи. Самые ранние буддийские храмы, обнаруженные археологами на территории Тувы, датируются XIII—XIV вв. Во второй половине XVIII в. после разгрома

Джунгарского ханства, в состав которого входила Тува, войсками правившей Китаем маньчжурской династии Цин, Тува попала в подчинение к Китаю. В это же время на территории Тувы начинают активную миссионерскую деятельность монгольские ламы, представители школы Гэлуг; традиция Ньингма также получила значительное распространение. Начиная с 70-х гг. XVIII в. в Туве появляются первые стационарные буддийские монастыри (хурээ).

**Актуальностью темы** является отсутствие комплексных исследований по данной теме и их недостаточность. Следует отметить то, что значительных трудов, посвященных истории и строительства и развития буддийских монастырей Тувы в наше время, к сожалению, незначительное количество. Имеются работы и исследования, посвященные описанию мемориальных и культовых сооружений буддийской архитектуры. В имеющихся источниках и литературе даются одни и те же сведения о монастырях, которые носят лишь описательный характер. А ведь именно с монастырём началось распространение буддизма в Туве. Они были не только религиозными, но и культурно-просветительскими центрами, которые оказали большое влияние на мировоззрение и образ жизни тувинцев.

**Целью** данной работы является изучение буддийских монастырей Тувы. Для осуществления данной цели мною поставлены следующие **задачи**:

- 1) Проследить историю возникновения и дальнейшего развития буддийских монастырей Тувы.
- 2) Рассмотреть роль и значение буддийских монастырей в жизни тувинского народа.

Для решения выше сказанных задач, мне пришлось изучить весь материал по данной теме.

Материалов было недостаточно много, так как первые храмы на территории Тувы начали возводиться лишь в XVIII веке, то есть по историческим меркам совершенно недавно. Разобраться в истории строительства монастырей (хурээ), построенных в Туве за всю ее историю было достаточно сложно. Многие сооружения давно разрушены и только малая их часть изведена и изучена учеными. В работе мы исследовали и изучили историю строительства храмов на территории республики классифицировав их и выделив исторические периоды.

## **СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО ПРИЗРЕНИЯ ДЕТЕЙ, КАК ЧАСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВА (НА ПРИМЕРЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В XIX В.)**

*Васильева Мария Александровна.*

*Научный руководитель Солонченко Екатерина Александровна.*

*ОГПУ, Оренбургская область, г. Оренбург.*

В культуре как систем выделяются экономическая, политическая, личностная, информационная, коммуникативная, духовная система культуры,

которая упорядочивают соответствующие виды общественных отношений. Особое место, среди которых занимает социальная культура, одним из важнейших показателей развитости которой является уровень социализации детей-сирот. В стремлении государственных и общественных структур решить проблему социального сиротства, чрезвычайно важен учет исторического опыта, позволяющего вскрыть причины, тенденции и закономерности развития этого явления.

История социального призрения детей-сирот стала частью российской культуры; ее традиции имеют столь глубокие корни, что можно говорить об определенном образе жизни в дореволюционной России, основанном на милосердии и особых духовных началах заботы о ближнем, в чем так нуждается Россия современная. На разных этапах развития Российского государства положение детей-сирот в социуме было различным. Так, в древней Руси дети являлись частью родовой общины, и забота о сиротах ложилась на членов общины и церкви. С XVIII в. вопросами социального сиротства начинают заниматься на государственном уровне, хотя в этот период дети еще не воспринимались государством и церковью как особая ценность для общества.

В XIX в. наблюдается процесс формирования социальной политики и законодательства. Кроме того, складывается система социального призрения детей, нуждающихся в помощи. При этом церковь постепенно отходит от дел призрения, выполняя другие общегосударственные функции, а государство создает специальные институты, которые начинают осуществлять государственную политику в деле оказанию социальной поддержки и защиты самых незащищенных сограждан - детей-сирот.

Анализ нормативно-правовой базы по данной проблеме показал, что царское правительство пыталось поставить под свой контроль благотворительные общественные учреждения и отдельных меценатов-покровителей. Создавались специальные комитеты, которые занимались решением различного рода вопросов, что показывает заинтересованность высших органов власти в благополучии обездоленных членов общества.

Подводя общий итог данного исследования, можно признать, что система социального призрения детей-сирот в России развивалась постепенно. Подводя общий итог данного исследования, можно признать, что система социального призрения детей-сирот в России развивалась постепенно, и к концу XIX в. собой разветвленную сеть благотворительных обществ и учреждений, однако механизм их взаимодействия с органами государственной власти и друг с другом не был отлажен.

Однако, несмотря на недостатки, в XIX в. происходит развитие системы социального призрения детей-сирот. Прежде всего, это обусловлено тем, что само общество нуждалось в создании подобных учреждениях, так как забота о детях-сиротах по-прежнему являлась богоугодным делом каждого верующего человека, что говорит об уровне развитости социальной культуры общества.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2012»**



**КРАЕВЕДЕНИЕ,  
ГЕОГРАФИЯ**

**2012**

**БЕЗЫМЯНЛАГ – НАСЛЕДИЕ САМАРЫ***Инжуватова Анастасия Олеговна**Научный руководитель Ефимова Татьяна Владимировна**ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж», Самарская область,  
Самара.*

Актуальность темы исследования в том, что интерес к истории Главного управления лагерей не угасает, появляются новые исследования, публикуются сборники документов. Едва ли не самой таинственной системой лагерей тех далеких лет являлся Безымянлаг, располагавшийся на территории Самарской области. История Безымянлага для большинства населения страны долго оставалась тайной за семью печатями. Между тем, речь идет о массовом скоплении заключенных, построивших Авиационный и Моторостроительный заводы, многие объекты Мехзавода, Управленческий поселок. Возведение наиболее важных и ответственных народно-хозяйственных объектов нашей страны в 30-е – 50-е годы поручалось Главному управлению лагерей НКВД СССР (ГУЛАГ) и его спецподразделениям. Объектом исследования выступает социальная история ГУЛАГа в Самарском крае.

Исследуя данную тему, я изучала материалы и дела архива Самарской области, по вопросу Безымянского ИТЛ (Безымянлаг). В результате проведенного мною исследования были получены следующие сведения: Безымянлаг существовал с сентября 1940 года по апрель 1946 года. В его управлении дислоцировалось в районе станции Безымянка. Максимальное число заключенных – 91300 человек. Заключенные строили: авиационные заводы, моторный завод, аэродром, дороги. Дистраивали Безымянскую и Куйбышевскую ТЭЦ, кирпичный и механический заводы, цеха вагоноремонтного завода. В Безымянлаге погибли тысячи наших соотечественников, чьи дети и сейчас ничего об их судьбах не знают. В лагере осужденный должен был работать не менее 11 часов, на сон давалось 8. Контингент размещали так, чтобы тратилось минимум сил на дорогу до места работы. Основной едой являлся хлеб. С июля 1941 по июль 1943 через Безымянлаг прошло 250 тысяч человек. За это время из лагеря бежало более пятисот осужденных. Освобождено было 9100 инвалидов, это в основном люди, которым оставалось жить считанные дни. За этот же период непосредственно в Безымянлаге умерло 11 с лишним тысяч человек. Подавляющее большинство из них находились за решеткой по полностью сфабрикованным обвинениям. В конце апреля 1946-го года вышло распоряжение, положившее конец существованию Безымянлага. Тогда это было всего три лагеря и около трёх тысяч заключенных. Их передали в распоряжение системы исполнения наказаний Куйбышевской области. Так завершилась семилетняя история одного из крупнейших лагерей НКВД того времени. Самара хранит память о Безымянлаге, ведь эта страница – часть большой истории Самарской губернии.



## **ЭЛЕМЕНТЫ СЛАВЯНСКОЙ КУЛЬТУРЫ – РЕЗНЫЕ НАЛИЧНИКИ НА ТЕРРИТОРИИ РАМЕНСКОГО РАЙОНА.**

*Константинова Маргарита Сергеевна*

*Руководитель Винниченко Елена Владимировна*

*МОУ СОШ №8, г.Раменское, Московская область*

Выезжая за пределы города, мы наблюдаем, как сочетаются разные стили от новых кирпичных домов до старой избушки, которая смотрится несколько убого на их фоне. И взгляд останавливается именно на старом доме, что-то в нем есть такое, что заставляет остановиться, что-то осмысленное, как будто видишь лицо, живое и выразительное.

Наличники на окнах, вот что останавливает взгляд: резные, разных цветов, с простыми и замысловатыми узорами. И в каком бы состоянии дом не находился, часто видишь - за наличниками его хозяин следит в первую очередь. Поэтому мы считаем, что сохранение элементов нашей древней славянской культуры, деревянного зодчества, является на современный момент очень актуальным вопросом.

Объектом нашего исследования стал элемент деревянного зодчества – резные наличники. Цель работы – сохранение резных наличников, элементов славянской культуры, в современном строительстве. Для изучения данной темы мы поставили перед собой ряд задач:

Изучить литературу по деревянному зодчеству и определить значение наличников в славянской культуре;

Исследовать типы наличников и значение их элементов, распространенных

на территории района;

Предложить варианты восстановления элементов славянского зодчества в современных постройках.

Практически в каждом селе, деревне можно встретить удивительные образцы деревянного кружева. Причем, в различных частях района можно наблюдать различные стили оформления домов резьбой. В одних населенных пунктах используется преимущественно глухая резьба, в других скульптурная, но в основном, дома украшены, пропильной или иначе - прорезной резьбой, а также ее разновидностью - накладной.

Наличники служили для защиты окна от сквозняков и теплопотерь, но украшения, которые мастера вырезали на доске, говорят о том, что наличник был еще и защитой от нечистой силы, сглаза и прочих нехороших вещей. В украшении окна использовались не только геометрические узоры, но и символы, которые неизменно служили оберегом: солярные знаки, дерущиеся животные, райские птицы. В общем, эзотерики могут найти в узоре наличников много такого, о чем, может быть, сами мастера не подозревали.

При исследовании мы увидели, что архитектура народного жилища мало изучена, имеет целый ряд своих проблем, связанных с чрезвычайно недостаточным исследовательским и документальным материалом. Очень важно

именно сейчас, когда многие дома разрушаются, заняться изучением народной деревянной архитектуры во всей её совокупности хотя бы в тех рамках, в каких мы можем видеть её сейчас

Основываясь на добытых и изученных фактах, можно предположить, что в близлежащих сёлах, в каждом селе работал один или два мастера. Но, к сожалению, фамилии мастеров почти не удалось узнать.

Наша пешеходная экскурсия по населенным пунктам Раменского района дала нам интересный материал.

Мы убедились, что и в начале 21 века домовая резьба сохранилась. Много домов украшены элементами резьбы: как и в стародавние времена, резьбой обычно покрыты наличники окон, крыльцо, ворота. Как и тогда, каждый хозяин хочет, чтобы его дом был не только удобным и теплым, но и красивым. К сожалению чаще всего, для украшения домов в наше время используют новомодный сайдинг. Поэтому сегодня редко селятся диковинные чудо-птицы и расцветают чудесные цветы на фронтонах домов. По технике исполнения господствует накладная резьба и пропиловка. Мы хотели бы предложить даже на новомодных пластиковых наличниках сохранять элементы нашей славянской культуры, ведь современные технологии производства это позволяют.

Вот в какие таинственные дали можно забрести, не уезжая в далекие края, достаточно иным взглядом посмотреть на привычную дорогу.

## **ТОПОНИМИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ РАМЕНСКОГО РАЙОНА**

*Шорохов Александр Александрович*

*Руководитель Виниченко Елена Владимировна*

*Районная «Школа «одаренных детей» по географии», г.Раменское*

Объясняя происхождение названий городов и деревень, рек и гор, болот и лесов, топонимика дает возможность узнать прошлое и настоящее своей местности, особенности ее природы, населения, хозяйства.

Имеющаяся литература по топонимике Подмосковья далеко не в полной мере удовлетворяет потребности населения в объяснении происхождения и смысла названий, что уже говорить о нашем Раменском районе. Поэтому мы поставили перед собой **цель** - создать топонимический словарь Раменского района. Для этого нам следовало решить ряд задач:

- 1) Ознакомиться с основами топонимики, классификацией составления топонимических словарей;
- 2) Изучить справочник «Топонимический словарь Московской области»,
- 3) Выбрать наиболее подходящую для нас классификацию и на ее основе составить «Топонимический словарь Раменского района»

В словаре русской ономастической терминологии читаем: «Топоним – собственное имя любого географического объекта». Далее изучаем основные направления топонимики: ойконим, гидроним, урбаноним, хоронимы и

другие

Изучая литературу, мы определились, что наиболее удобная классификация топонимов у Р.З. Шакурова, так как она считается, наиболее удачной среди всех существующих характеристик топонимии по мотивам их номинации. На основе этой классификации топонимическая система Раменского района делятся на несколько подсистем: названия, отражающие собственные признаки географического объекта; обозначение межобъектных отношений; обозначение отношений человека, человеческого общества в топонимии.

Центром Раменского района является город Раменское один из уникальных городов Подмосковья, так как большинство улиц переименовано в честь героев – раменчан и людей, которые принимали активное участие в жизни города. Поэтому работу над словарем мы начали именно с объектов находящихся на территории города, а именно с одного из направлений топонимики – урбанонима.

В словаре приведены названия некоторых пунктов населения Раменского района; большинства улиц, железнодорожных станций, площадей города Раменское. При составлении словаря мы закладываем следующие принципы построения:

1. Сначала дается сам топоним (название объекта);
2. Указывается значение названия;
3. Если объект менял название, то по возможности дается его прежнее наименование;
4. По возможности дата появления объекта или дата его переименования.

В топонимическом словаре приводятся некоторые авторские семантические и исторические исследования, мы надеемся, что перечисленные названия представят для читателей интерес для изучения краеведения родного края.

## **ИСТОРИЯ ШКОЛЫ В СУДЬБАХ ЛЮДЕЙ РАМЕНСКОГО РАЙОНА**

*Николаева Дарья Дмитриевна*

*Научный руководитель Галащук Екатерина Ивановна*

*МОУ средняя общеобразовательная школа № 4 Московская область  
г. Раменское*

Наша школа – одно из старинных сооружений в Раменском районе. Её созданию и развитию образования в целом в нашем районе мы обязаны Ф.М.Дмитриеву и А.А. Филатову.

Именно эти люди задумались об уровне развития, уровне образования простых рабочих людей.

Школа интересна тем, что она была открыта до указа императора Александра II «Об обучении малолетних работников». На тот момент подобные учебные заведения были только в немногих ведущих странах.

Дмитриев понимал, что образованность рабочих немаловажно. Ведь таким образом можно улучшить производство, поднять статус не только района, но и всей страны.

Школа вновь 1 сентября примет первоклассников, вновь начнёт свои занятия.

Что мы можем сделать для школы? Как оставить свой след в истории нашей школы?

Это сложные философские вопросы. Нас, конечно, будут помнить наши учителя, друзья, ученики младших классов. Ведь школа – это мир, отдельный мир, который тесно связан с судьбами каждого из нас. Вот почему родилась у нас цель о проекте, **цель** которого:

Написать документальный очерк о школе и людях, которые повлияли на её историю.

Перед нами встал ряд **задач**:

- Изучить историю школы на основе архивных материалов;
- проанализировать судьбы тех людей, которые тесно связаны со школой.

Мы считаем, что тема проекта особенно актуальна, потому что в своей работе мы совместим разные периоды жизни: прошедшие года и настоящее время. Ведь человек, незнающий своего прошлого, не может иметь полноценное будущее.

С 1869 года в школе стали учиться дети не только работников фабрики. С вводом в строй нового здания фабричная школа фактически разделась на две самостоятельные школы: сельскую, обучавшую детей и подростков от 7 до 20-ти летнего возраста, неработающими на фабрике и занятыми обучением до 6 часов в сутки, и фабричную, в которой занимались фабричные дети от 12 до 18-летнего возраста, обучающиеся до 3 часов в день. Если общее количество учащихся в первые годы в школе приближалось к 400, причем с этого числа составляли ученики фабричной школы, то уже в начале 80-х годов при общем количестве учащихся около 450, фабричные составляли менее половины от общего числа учащихся.

Образования рабочих имело огромное значение не только для района и всей страны, но и для мира в целом.

Постепенно к 1880-м гг. грамотность рабочих Раменской фабрики увеличилась по сравнению с грамотностью рабочих западноевропейских государств, занимала 4-ое место, уступая Пруссии, Франции и Бельгии. В 1872 году школа была представлена на выставке в Москве.

После революции 1917 года школа стала местом проведения митингов и собраний. Фабричная школа была преобразована в соответствии с постановлением «О единой трудовой школе» в начальную школу первой ступени. В 1924 году в этом здании, кроме школы первой ступени, была размещена и школа второй ступени.

Во время Великой Отечественной войны занятия в школе не прекратились. Некоторые ученики со школьной скамьи ушли на фронт. А с конца 1942

года в школе находился штаб воздушно-десантной дивизии. В 1945 году, в соответствии с постановлением правительства «О введении отдельного обучения мальчиков и девочек» в г. Раменское все школы были разделены на мужские и женские. С сентября 1945 г. Раменская школа №4 стала неполной средней мужской школой.

В ночь на 20 сентября 1982 года в школе произошло несчастье, случился большой пожар. Школу решено было восстанавливать – ведь это исторический памятник нашего города. Восстанавливали её методом народной стройки – все предприятия города приняли в этом участие.

1 сентября 1983 года в школе прозвенел звонок и начались обычные занятия.

С 1992 г. По 2005 г. педагогический коллектив школы возглавляла Н.С.Нестерова. Через изучение своих корней дети старших классов переходят к изучению мировой художественной культуры, философии и религии.

В настоящее время пост директора Раменской СОШ №4 занимает Корягина Татьяна Владимировна. Школа остаётся одной из самых ведущих школ района. Это одна из центральных городских школ, старейших школ района. Она сохранила свою историю и традиции.

## **ПРОМЫСЛЫ МОЕГО РОДНОГО КРАЯ**

*Райко Елизавета Сергеевна*

*Научный руководитель Новикова Ярослава Эрнестовна*

*МОУ Клишевская СОШ №12, Московская область, Раменский район,  
д. Клишева*

Изучая и сберегая искусство народных промыслов, человек чувствовал свою принадлежность к великому народу, ответственность за продолжение славных традиций предков. Сохранять народные промыслы – значит сохранять связующее звено прошедшего с настоящим, настоящего с будущим.

Цели: выяснить, какие промыслы и почему получили развитие в нашем родном крае, подготовить доклад и презентацию по теме проекта.

Работа над проектом началась с опроса учащихся Клишевской школы и взрослых (родителей, учителей) о том, что они знают о народных промыслах. Опрос показал, что в отличие от взрослых, учащиеся мало знают о народных промыслах своего родного края.

Слово промысел в русском языке определяется как «способ добычи, умение и средство для жизни, для заработка». Народными они стали называться позже, т.к. создавались мастерами из народа. Среди промыслов Московской области особенно интересны художественные: Жостовские подносы, Федоскинская миниатюра, Павлово-Посадские платки, Сергиево-Посадская игрушка, Хотьковская резьба и др. Их центры сосредоточены вокруг города Москвы и расположены недалеко друг от друга. Мастера использовали для изготовления изделий подручный материал: древесину, ивовые прутья, лозу,

бересту, соломку, металл, кость, глину, кожу.

Гжельский фарфоровый промысел, развивавшийся на территории нашего Раменского края, стал известным не только в Московской области, но и в России, и за рубежом. Наличие высококачественных глин стало основой для развития керамического производства на Гжельской земле в 4 веке до н.э. В настоящее время «Гжель» - это развитое производство, а гжельские изделия есть практически в каждом доме.

В Заболотьевском сельском поселении художественные промыслы не возникли. Традиционными занятиями жителей были земледелие, овощеводство и цветоводство, производство молока и молочных продуктов, заготовка и вывоз дров, сена, соломы, льда, ловля рыбы и др. Развитию этих занятий способствовали: равнинный характер рельефа, плодородные почвы на пойменных заливных лугах, наличие рек, возможность орошения полей и др. Сегодня на территории Заболотьевского сельского поселения работает крупное сельскохозяйственное предприятие совхоз «Раменское» и тепличное хозяйство «Раменская роза».

Изучая промыслы родного края, мы можем больше узнать о своих национальных традициях, о культуре и истории своего народа, края.

## **ЗНАКОМЬТЕСЬ - РАМЕНСКИЙ КРАЙ!**

*Садовник Анна Александровна*

*Научный руководитель Новикова Ярослава Эрнестовна*

*МОУ Клишевская СОШ №12, Московская область, Раменский район,  
д. Клишева*

«Раменье - капля России» - это девиз города Раменское и Раменского района, жителями которого мы являемся. Наш край очень красив и интересен, он занимает свое исключительное место в истории и культуре Подмосковья. Здесь находятся известные культурные, архитектурные и исторические памятники разных эпох, уникальные объекты природы. Любить свой край – это очень важно, но еще важнее знать его.

Цели проекта: выяснить, что знают учащиеся о Раменском крае, познакомиться с его природными и культурными достопримечательностями, а также источниками информации о родном крае.

Из опроса учащихся 6-9 классов Клишевской школы (72 чел) следует, что только 35% учащихся уверены в том, что знают свой район. Только 38% учащихся считают, что смогут рассказать о Раменском районе человеку, который никогда не бывал в нем. При этом учащиеся, в первую очередь, будут рассказывать о местах для отдыха, развлечения, для занятий спортом, которые расположены в основном в г. Раменское. О достопримечательностях района учащиеся знают мало, а ведь на его территории есть много интересных объектов. За информацией о Раменском крае большинство учащихся обратятся к ресурсам сети Интернет.

В работе представлены характеристики природных и культурных объектов, достопримечательностей Раменского края (Борисоглебское озеро, река Москва, Боровской курган, редкие растения - Венерин башмачок и Крапчатый башмачок, Гжельский народный промысел, православные церкви и храмы с необычными архитектурными формами). Сведения о них собраны из разных источников информации: Экологического атласа Раменского района, энциклопедии «Край Раменский», фондов Раменского историко-художественного музея, стихов и песен о Раменском крае и др. Перечень и описание источников представлены в работе.

На основе одного из источников информации – песен, составлен краткий рассказ о Раменском крае. Слушая и анализируя слова песен, мы заметили, что некоторые из них часто повторяются. Все наиболее часто повторяемые слова песен были объединены в группы, которые и стали основой для рассказа и презентация о родном крае под замечательную, мелодичную песню.

Предполагается продолжить поиск источников информации о Раменском крае и знакомство с его достопримечательностями. Намечается автобусная экскурсионная поездка по Раменскому району. Надеемся, что наш проект поможет учащимся больше ценить свою малую Родину, ее природные, культурные, исторические богатства.

## **ДЕРГАЧИ: НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВОПРОС**

*Тахватуллин Рамиль Валерьевич, Кажбеков Амантай Рахадимович*

*Научный руководитель Никишенкова Елена Александровна*

*ГБОУ СО НПО ПЛ №53, Саратовская область, Дергачевский район,  
п.Советский*

В современном мире периодически происходят конфликты на межнациональной почве. «Для России – с ее многообразием языков, традиций, этносов и культур – национальный вопрос, без всякого преувеличения, носит фундаментальный характер... Одним из главных условий самого существования нашей страны является гражданское и межнациональное согласие». Эти строки из статьи В.В.Путина «Россия: национальный вопрос» по нашему являются главным девизом жизни российского народа. Мы решили собрать интересные факты, материалы, изучить традиции и быт народов, населяющих наш Дергачевский район, чтобы понять, почему у нас никогда не разжигалась вражда на национальной почве, подтверждая народную пословицу: «Нет плохих национальностей – бывают плохие люди».

Мы собрали факты из истории Древней Руси поэтому вопросу. Поработав в архиве, выяснили, что в Дергачевском районе проживает 33 национальностей. Определили национальный состав учащихся и педагогов нашего училища, узнав, что больше всего у нас русских и казахов. Провели анкетирование 180 человек, которое позволило нам считать наше общество толерантным. Основная глава нашей работы называется «Дружба без границ. Россия – Ка-

захстан». Мы посетили семьи казахов, которые живут на дергачевской земле много поколений. Свое мнение о Казахстане, которое отражено в нашей работе высказала ветеран – педагог Бокарева Т.Г., которая работала и родила своих детей в Казахстане. Изучали культуру казахов в Саратовской области по книгам, при встречах с гостями из Казахстана. Народные обычаи и традиции сумели посмотреть и описать в селах района. В частности участвовали в празднике «Наурыз», где увидели свадебный обряд «Беташар», изучили казахские народные игры, увидели огромное количество предметов быта, религиозного культа. Все это описано в нашей работе. По темпераменту, трудолюбию, умению жалеть и прощать – мы очень похожи. Примером служат смешанные браки, от которых рождается много красивых и умных детей.

Казахская кухня стала любимой у русских, а казахи с удовольствием едят славянские блюда. Мы отобрали примеры, о том, как люди казахских кровей делают наше образование и культуру лучше, демонстрируем стихи собственного сочинения дергачевцев – казахов «Я Россией живу, ее синий вдыхаю простор. Во мне тесно сплелись, разудалая русская сила и горячий казахский задор!»

В своей работе мы доказали, что казахи в нашем районе могут занимать высокие посты. Нам дали интервью заместитель главы администрации Бисалиева Жанна Андреевна и руководитель ГУПСО «Облводоресурс» Турарбек Максutowич Шамишев, собраны факты национальной политики нашей администрации (договоры о сотрудничестве с Казахстаном, Белоруссией, Турцией и т.д.). Мы гордимся своими земляками, которые сделали карьеру в Казахстане. Это Советник юстиции 3 класса, генерал – майор юстиции, начальник государственного управления статистики правоохранительных органов Генеральный прокурор Казахстана Умбиталиев Сансынбек Сундетович и Президент ОАО «Региональная энергетическая компания» Чудров Яхия Киндашевич. Мы узнали их мнение о нашей степной дергачевской земле, ежегодно общаемся с ними.

В работе мы анализируем наши легенды, что мы взяли друг у друга для жизни. Все собранные материалы позволяют нам сказать: «Мы единый народ, разделить нас нельзя. В заключительной главе мы говорим о крепнушем сотрудничестве с Белоруссией и о наших национальных татарских селах. Свою работу мы заканчиваем словами В.В.Путина:

«Мы веками жили вместе

Вместе победили в самой страшной войне

И будем вместе жить и дальше.

А тем, кто хочет или пытается разделить нас,

Могу сказать одно – не дождетесь...»



## **ВЫЯВЛЕНИЕ НАЛИЧИЯ ТРАДИЦИЙ У НАСЕЛЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

*Бондарева Евгения Сергеевна*

*Научный руководитель Попова Райхан Тафиковна*

*ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховещкая*

Народ, сохранивший память о своем прошлом, может надеяться на будущее. Так считают многие люди, которые были хоть как то затронуты данной научно-исследовательской работой.

Интерес к истории и традициям, в особенности к краеведческим, в настоящее время возрастает. Этот факт можно доказать проведенным социологическим опросом, в результате которого было выявлено огромное желание и стремление современных людей к познанию прошлого своих предков.

В ходе научно-исследовательской работы были рассмотрены традиции Кубани, их история возникновения и то, с чем они связаны. Так же было проведено сопоставление нынешних и прошлых (казачьих) традиций. И особое внимание было уделено рассмотрению главных задач, поставленных в самом начале исследовательской работы:

1. Определить отношение нынешних людей к обычаям.
2. Выяснить соблюдаются ли какие-нибудь традиции в современном обществе.
3. Разобраться, нужны ли традиции нынешнему юному поколению.

В заключении можно сделать вывод, что традиции, которые чтились и соблюдались ранее, очень сильно видоизменились с течением времени, и до нынешних людей дошла только малая часть всех тех духовных ценностей, которые существовали при Кубанских казаках.

Чтобы вернуть Краснодарскому краю его региональное достояние в виде казачества, губернатор Александр Николаевич Ткачев предпринимает для этого всевозможные меры. Он создал казачью полицию, которая вступила в свои обязанности с 1 сентября. Так же создаются музеи связанные с Кубанской историей и культурой. Одним из таких музеев является - Атамань. Она представляет собой станицу казаков в натуральную величину. Еще предпринимаются меры, такие как создания казачьих классов, в школах, в которых детям рассказывают все о казаках.

## **В НЕРАВНОМ СПОРЕ С ВЕКОМ-ВОЛКОДАВОМ**

*Иванова Екатерина Сергеевна*

*Костяев Николай Михайлович*

*МОУ Луховский лицей, Республика Мордовия, г.Саранск, п.Луховка*

Тема исследования - трагическая судьба купца Самышкина. Наша задача - подробнее изучить историю жизни этого удивительного, но, к сожалению, незаслуженно забытого человека.

Важнейшим аспектом работы является осмысление исторического процесса взаимоотношений личности и государства в условиях тоталитарной системы.

Личность и государство находятся в постоянном противоборстве, несогласии, так как личность стремится к свободе, а государство подавляет её. Поэт Николай Гумилёв, философ Флоренский, генетик Вавилов, маршал Тухачевский, купец Самышкин.... Что объединяет столь разных, непохожих людей? Слава, известность, талант? Отнюдь нет. Воедино связывает два жутких слова - репрессии, смерть.

Мы не ставим задачу всестороннего изучения революционного террора в России. Для нас важно определить истоки возникновения тоталитарной системы, её характерные черты и влияние на социально-политическую систему российского общества через конкретные судьбы людей.

Цель работы состоит в том, чтобы показать, что высшей ценностью является человек, личность, ее права и свободы. Отразить на примере трагической судьбы купцов Самышкиных недопустимость возврата к тоталитарной системе.

Реальный социальный прогресс предполагает становление общества, в котором свобода - отсутствие идеологического принуждения, права человека - действовать в своих личных интересах; равенство - признание одинаковой ценности для государства каждого человека, независимо от его происхождения, убеждения. Справедливость - равные исходные условия и возможность самореализации личности.

Трагический опыт XX века показывает, что свобода личности сама по себе не может быть гарантом от сползания к авторитаризму или тоталитаризму. Условием свободы является защита её политических, экономических, гражданских прав и свобод. Только эффективные институты гражданского общества позволяют сохранять и преумножать права и свободы личности.

## **АДРЕС ПАМЯТИ - КОЛЛЕДЖ**

*Сухарев Вячеслав Сергеевич*

*Научный руководитель Крюкова Оксана Юрьевна*

*ГБОУ СПО Тверской промышленно-экономический колледж, Тверская область, г.Тверь*

Город Тверь – город особый. Это город воинской славы. Почти каждая улица носит имя героя войны, а многие здания хранят память о героической славе родного города. Современному городу требуются образованные, нравственные, предприимчивые люди, умеющие строить жизнь, достойную человека, основанную на добре, истине, красоте, способные ошутить себя полноценным гражданином своего края, своей страны, готовые учиться работать на благо её и встать на защиту. В связи с этим актуальны следующие направления общественно-значимой социальной деятельности: повышение интере-

са молодых людей юношеского возраста к общественным явлениям в жизни России, Тверской области, понимания активной роли человека в вопросах сохранения исторического наследия; развитие ценностного отношения к культуре своего края; формирование патриотизма и гражданственности.

С целью увековечения памяти защитников Отечества, сохранения исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны, привлечения внимания горожан к именам героев и их подвигам, была организована военно-мемориальная работа студентов и преподавателей на территории учебных корпусов и общежития Тверского промышленно-экономического колледжа.

На стене главного учебного корпуса колледжа висит памятная доска, на которой выбиты слова посвящения мужественной девушке Лидии Базановой. На фасаде здания размещена памятная доска в память о другом выпускнике учебного заведения – герое Губанове Юрии Анатольевиче. Здание общежития колледжа хранит память о трагической гибели лидеров партизанского движения, расстрелянных в Первомайской роше в 1941 году. Здесь несут Вахту памяти студенты колледжа, за этими памятниками они ухаживают в течение года.

Сохраняя историко-культурное наследие родного города, потребовалось проделать объемную работу по систематизации документальных фактов военного пути героев-земляков. Копии первоисточников позволили с наибольшей точностью восстановить информацию о родственниках погибших. Результаты исследовательской работы используются в тематической экспозиции музея колледжа, открывающей перспективные направления деятельности студентов колледжа, города Твери.

Пусть доблесть наших земляков будет примером мужества и отваги для всех поколений тверичей!

## **ОБРАЗОВАНИЕ И ЛИКВИДАЦИЯ НЕМЕЦКИХ КОЛОНИЙ НА ТЕРРИТОРИИ ЕЙСКОГО РАЙОНА**

*Ивахненко Анна, Ивахненко Дарья*

*Научный руководитель Семке Андрей Иванович*

*МОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Ейский район Краснодарский край*

В современной исторической литературе только начинается изучение и освоение вопроса о судьбе российских (советских) немцев. Начиная с 1988, года появляются первые публикации, посвященные истории появления АССР немцев Поволжья, ее ликвидации, депортации этого народа и перспективы его развития. Но практически пока нет ни одной серьезной публикации, посвященной истории немецких колоний советских немцев в Ейском районе.

В 2012 году исполнилось 150 лет со дня образования немецкой колонии Александрфельд и 160 лет со дня образования немецкой колонии Михаэльсталь. За эти годы коренным образом изменился уклад жизни, лишь немногие постройки конца 18 начала 19 века напоминают о том, что в этих населенных

пунктах бурлила жизнь немецких колонистов, о которых в то время знали по всей округе, в Краснодарской области и за ее пределами. Продукция производимая сельхозартелями пользовалась уважением у царской семьи и у советского правительства. Большие урожаи зерна, выращивание КРС, овец, птицы, выращенные колонистами позволяло городу Ейску торговать сельхозпродукцией по всем странам Азовского и Черного морей и прославлять качеством продукции нашу землю.

**Гипотеза исследования:** немецкие колонии, образованные в середине 19 века внесли значительный вклад в развитие Ейского района

**Цель исследования:** Исследовать образование и ликвидацию немецких колоний на территории Ейского района

**Задачи исследования:** исследовать различные источники информации, архивные материалы, свидетельства очевидцев по данному вопросу; определить основные периоды развития и ликвидации немецких колоний

**Объект исследования:** исторические и политические процессы с середины 19 до середины 20 века, связанные с образованием немецких колоний на территории Краснодарской области

**Предмет исследования:** исторические события с середины 19 века до середины 20 века и их роль в образовании и ликвидации немецких колоний

В ходе проведенного исследования на примере немецких колоний мы проследили, какие методы использовало советское руководство, чтобы закрепить свою диктатуру. Так в 29-31 годы 20 века все немецкие семьи были раскулачены, большинство мужского населения было сослано, а затем расстреляно.

В 1938 году во время массовых репрессий пострадало немало советских немцев, большинство которых было расстреляно или сослано в ГУЛАГ за участие в немецко-фашистских организациях, а судьба остальных и в настоящее время не известна. Большинство жителей Александрфельда и Михаэльсталь в возрасте от 18 и более лет были расстреляны в г. Краснодаре с 31 января по 12 февраля 1938 года. Небольшая часть мужчин немецкой национальности, в основном партийных работников, начальников служб, бригадиров была увезена в г. Ростов-на-Дону, где их постигла участь большинства мужчин. Они были расстреляны в одной из церквей города.

В 1941 году массовая волна депортации советских немцев полностью разрушила национальную культуру, самобытность и уничтожило историческую основу большинства немецких населенных пунктов созданных при Екатерине Второй, в том числе и Михаэльсталь (Воронцовку) и Александрфельд (Александровку) в Ейском районе.

На примере судьбы немецких колоний мы показали, что все 100% жителей немецких колоний были подвергнуты репрессиям, а колонии уничтожены, как этнические единицы. История репрессий не должна повториться.

## **В МИРЕ ПОЭЗИИ НИКОЛАЯ МРЫХИНА**

*Меньшикова Юлия Петровна*

*Научный руководитель Гуляева Альфия Рашитовна*

*МБОУ «Гуманитарно-юридический лицей № 86» г. Ижевск*

Наша малая Родина – Удмуртия, родниковый край. Наша земля взрастила немало талантливых поэтов и писателей. Удивительный дар удмуртского поэта Николая Мрыхина, члена Союза писателей Удмуртии и России, к сожалению, еще не раскрыт в полной мере.

**Цель исследовательской работы - выявить идейно-художественное своеобразие лирики Николая Мрыхина**

Задачи: 1)Познакомиться с жизнью и творчеством Николая Мрыхина, взять интервью у поэта, выявить особенности становления поэта на удмуртской земле.

2)Познакомиться с итоговыми сборниками Н.Мрыхина «Высокое родство»(2007г), «Припадаю к истокам» (2009г). Определить идейно-художественное своеобразие лирики Н.Мрыхина, выделив основные тематические группы стихотворений. 3)Подготовить презентацию работы, снять небольшой фильм о творчестве поэта, подготовить литературно-поэтическую композицию для школьников 5-9 классов.

**Объектом нашего исследования** является творчество Николая Мрыхина, члена Союза писателей России и Удмуртии.

**Предмет исследования:** тематические группы стихотворений поэта, входящие в сборники «Высокое родство», «Припадаю к истокам»

**Методы исследования**, используемые в работе, – интервью, опрос, анализ стихотворений, составление тематических групп, обобщение материала в форме статьи, фильма, литературно-музыкальной композиции.

1.В рамках исследовательской работы нами было изучено творчество Николая Мрыхина (более 230 стихотворений), рассмотрены итоговые сборники «Высокое родство» (2007г) и «Припадаю к истокам» (2009г), было проведено интервью с поэтом, созданы тематические группы его стихотворений.

Нами были выделены 5 основных тематических групп: стихотворения о Родине, о природе, о поэзии, философская лирика (раздумья) и любовная лирика. 2.Проанализированы основные тематические группы стихотворений Николая Мрыхина.

Результаты литературоведческого анализа были обобщены в тематические статьи с выводами по каждому разделу:

- Родина, большая и малая - основа существования человека на земле.
- Природа для лирического героя поэзии Николая Мрыхина – источник вдохновения, творчества, светлый, радостный, волшебный мир чудес и волшебства.
- Любовь - смысл жизни, вечная загадка, это мечта. Без любви нет счастья.
- Поэзия – это дар, мудрость, призвание, умение увидеть необычное в обычном, особая доброта к миру, людям, мелодия души.

- Самые важные качества человеческой личности – милосердие, доброта, искренность, ответственность перед собой и людьми, перед Россией, ее историей.

3. Была подготовлена литературно-музыкальная композиция, предназначенная для школьников 5-9 классов по творчеству Н. Мрыхина. Было проведено анкетирование учащихся (100 человек) на базе МБОУ «ГЮЛ № 86» после показа музыкально-поэтической композиции. По анкетированию учащихся видно, что творчество Н. Мрыхина явилось настоящим открытием, оно востребовано, понятно и полезно учащимся, учит их патриотизму, любви к «малой» Родине, пониманию глубоких человеческих чувств.

**Таким образом, мир поэзии Николая Мрыхина помогает нам осознать свою любовь к нашей «малой» Родине, заставляет задуматься о загадках человеческих чувств, любви, глубокой ответственности человека перед миром природы и своей страны.**

## **МУЗЕЙ КАК СРЕДСТВО АКТИВИЗАЦИИ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ**

*Ализада Лала Асиф кызы*

*Научный руководитель Мажирина Светлана Васильевна*

*ГОУ СПО КемГППК, Кемеровская область, Кемерово*

Подобно тому, как родник имеет начало, а дом – фундамент, у каждого человека есть место, которое стало определяющим в его судьбе. Для многих таким местом стал Кемеровский государственный профессионально-педагогический колледж, одно из престижных учебных заведений, лидер в числе средних профессиональных учебных заведений Кузбасса.

Время идет, многое забывается, если не хранится в нашей памяти. В 2005 г. по инициативе директора, Геннадия Николаевича Жукова, создается музей истории колледжа. Но, справедливости ради, следует отметить, что бесценный материал собирался и бережно хранился на протяжении всех 65 лет существования нашего учебного заведения

В настоящее время документальных материалов, воспоминаний и фотографий накоплено очень много, но составление истории нашего колледжа продолжается... Вот и мне захотелось принять участие в этом благородном и почетном деле. Берясь за эту работу, я понимала, что будет нелегко, но я точно знала, что будет очень интересно. Удивительные люди достойны того, чтобы о них помнили, ими гордились, на них равнялись, я искренне этого хочу. Ведь память о прошлом одна из составляющих нашего успешного будущего.

В «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой мы читаем такое определение слова музей: «Учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов – памятников естественной истории, материальной и духовной культуры, а также просветительской и популяризаторской деятельностью».

Работая в музее КемГППК больше года, могу с уверенностью сказать, он полностью соответствует данному определению; в нем собраны и бережно хранятся документальные свидетельства и воспоминания об истории создания и развития нашего колледжа. Здесь проводятся экскурсии, уроки города, заседания поисковых групп, встречи с ветеранами и выпускниками... Поучительно все содержание музея, поскольку в нем ярко прослеживается неразрывность судьбы государства и народа, Кузбасса и Кемерово, частью которого были и есть студенты и преподаватели всех поколений нашего учебного заведения. Рассказывать о музее можно много, долго. Об одном можно сказать однозначно: эти стены помнят всех и каждого, кто когда-либо переступал порог нашего колледжа и внес свой вклад (маленький или большой) в общее дело развития нашего КемГППКа.

**Цель работы:** определить роль музея истории КемГППК в формировании патриотизма и чувства гордости у студентов за свой родной колледж.

**Задачи:** 1. Изучить архивы музея истории колледжа

2. Взять интервью у ветеранов и выпускников колледжа разных лет

3. Собрать фотоматериалы, посвященные теме «История вашего учебного заведения»

**Объект исследования:** Музей истории КемГППК

**Предмет исследования:** Архивные документы музея, материалы из семейных архивов ветеранов и выпускников колледжа.

В ходе исследования были изучены материалы музея, личных архивов ветеранов и выпускников КемГППК, был осуществлен поиск материалов в интернете и на сайте колледжа. Взятые интервью у ветеранов труда, работающих в колледже в разные годы, а также выпускников прошлых лет выпуска.

## **ЧТО В ИМЕНИ ТВОЕМ, ЗАРАЙСК?**

*Лёвочкина Светлана Сергеевна*

*Научный руководитель Хорошева Ирина Анатольевна*

*ГБОУ СПО Зарайский педагогический колледж имени В.В.Виноградова  
Московской области*

Городок, в котором я живу и учусь, один из тысяч малых городов России: маленький, тихий, уютный. Каждый его уголок хранит в себе тайны прошлого и эти тайны я решила узнать. Я не могу себе позволить жить и учиться в городе, не зная его историю. Ведь история Зарайска – это маленькая частичка истории моей большой Родины.

**Цель работы:** познакомиться с частью истории города Зарайска, а именно с тайной его имени.

**Задачи:** - выяснить, насколько обучающиеся колледжа знают историю родного города; познакомить студентов с изученным материалом.

**Методы:**

- анализ литературных и архивных источников информации; - анкетиро-

вание; - социологический опрос; - обобщение полученных данных.

**Гипотеза.** Если мы будем лучше знать историю городов Подмосковья, это поможет нам еще больше любить свой родной край и Россию в целом; научиться беречь свою историю, духовную культуру; ценить и почитать людей, которые создавали эту историю; хранить традиции предков в своей памяти и передавать эти знания нашим будущим ученикам.

**Предмет исследования:** историческое прошлое названия города Зарайск.

Вся исследовательская работа состоит из двух частей. При работе над первой частью, мы обратились к литературным, архивным источникам и веб-сайтам. Узнали, когда и на каком месте возник город, как изменялись его названия в разные исторические периоды и почему по сей день город носит именно это название – Зарайск.

На следующем этапе мы задались целью выяснить, что знают о Зарайске, о тайне его имени студенты нашего колледжа и ученики гимназии №2.

В результате исследовательской работы мы пришли к следующим выводам:

1. Источников, повествующих об истории названия города Зарайск, было найдено предостаточно. Это говорит о том, что для нас предками оставлено наследие, которое может быть нами познано.

2. Всё меньше остается старожилов, способных рассказать об истории города. Нужно успеть сохранить все, что знает старшее поколение – это наш гражданский долг.

3. Чтобы сделать наше Подмосковье привлекательным и перспективным надо, чтобы формировалось новое отношение к духовным и культурным ценностям.

4. Данная тема тревожит, печалит, радует, волнует, воодушевляет молодое поколение. За каждой строкой повествований стоит особая судьба.

5. Творческое и историческое наследие поможет в нравственном и духовном воспитании подрастающего поколения.

## **ГОРОД КИРОВ И КИРОВЧАНЕ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ АЛЬБЕРТА ЛИХАНОВА**

*Кульнева Татьяна Васильевна*

*Научный руководитель Соколова Ольга Сергеевна*

*КОГОУ СПО «Вятский колледж культуры», Кировская область, г. Киров*

Исследовательская работа посвящена актуальной теме, связанной с краеведением – «Город Киров и кировчане» в произведениях Альберта Лиханова.

Альберт Анатольевич Лиханов – известный прозаик, публицист, педагог и общественный деятель, но прежде всего - уроженец Вятского края. Имя его известно не только в нашей стране, но и за ее пределами.

Альберт Лиханов, даже уехав из Кирова, никогда не забывает свой родной город, благодарен тем людям, которые помогли ему учиться, взрослеть, были рядом.



Альберт Анатольевич Лиханов в наследство оставил современникам книги, хранящие память о городе Кирове и его жителях. Он является одним из создателей Кировского отделения Российского Детского фонда. Стал инициатором создания библиотеки для детей и юношества в родном городе Кирове, которая проводит большую работу по пропаганде его творчества. Является учредителем премии учителям начальных классов имени А. Н. Тепляшиной. В Кирове существует традиция общественно – литературных Лихановских чтений с вручением премии лучшим детским библиотекарям Кировской области. Основал семейные детские дома по всей стране.

Главная тема и боль произведений А.А. Лиханова – судьба детей, оказавшихся в силу самых разных причин зажатými в тиски людского равнодушия, идет ли речь об увечьях и ранениях, о предательстве родителей или о жизни в детском доме...

Однажды прикоснувшись к детской беде, он стал последовательно бороться за улучшение жизни детей, особое внимание уделяя детям – инвалидам. И это делает честь его характеру и человеческой судьбе.

Исследование творчества А.А. Лиханова позволило глубоко проанализировать художественные произведения, которые играют важную роль в воспитании детей, подростков. На основе изученного материала подготовлен рекламный буклет, предназначенный для детей и подростков, имеющий цель привлечь внимание к творчеству писателя – земляка.

Буклет содержит книги, которые учат, воспитывают, удивляют, развивают. И самое главное, наполняют добротой, чувственностью.

В ходе производственной практики в течение одного месяца на базе библиотеки МУ «Библиотека для детей и юношества имени А. А. Лиханова» города Кирова был апробирован рекламный буклет, который использовался в обслуживании читателей детей и подростков. Благодаря его использованию 51 читатель обратился к прочтению произведений А. А. Лиханова.

Таким образом, рекламный буклет стал способом привлечения детей к творчеству прозаика

А. А. Лиханова, к чтению его лучших произведений, нацеленных на нравственное воспитание.

## **ПРОЕКТ СОЗДАНИЯ ЭКСПОЗИЦИИ ПОСВЯЩЕННОЙ 5-ЛЕТИЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КАТАСТРОФЫ КЕРЧЕНСКОГО ПРОЛИВА, ВОЗНИКШЕЙ В ЧЕРНОЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ, 11 НОЯБРЯ 2007 ГОДА**

*Разатдинова Анастасия Игоревна*

*Научный руководитель Храброва Елена Васильевна*

*Анапский филиал федерального ГБОУ ВПО «кубанский государственный аграрный университет», Краснодарский край, город Анапа*

Сегодня приоритетным считается творческое и интеллектуальное раз-

вите молодежи, создание культурных и природных ценностей. Одно из основных направлений является экологическое. По данным экспертов журнала «Экология и жизнь» был отмечен не достаточный уровень экологического образования в России, а также не достаточный уровень просвещения выступающего в роли неформального экологического образования. Одним из перспективных направлений экологического образования можно считать работу экологического музея. Работа музея включает музейно- педагогический подход, он постоянно учитывается при создании экспозиций, выставок, что связано с различными формами популяризаторской работы. В высших учебных заведениях музеи включают студентов в научно-исследовательскую деятельность, которая сегодня в ФГОС нового поколения, занимает базовые позиции.

Цель - спроектировать экспозицию, реально передающую события экологической катастрофы Керченского пролива. Задачи: научно подготовится к созданию музейной экологической экспозиции, изучив основные понятия, принципы и методы, связанные с этой отраслью музейной деятельности.

Проект создания экспозиции посвященной 5-летию экологической катастрофы Керченского пролива, возникшей в черное воскресенье, 11 ноября 2007г, основан на экспозиционном замысле научно-исследовательской работы на тему «Экспериментальные доказательства использования ПАВ для ликвидации нефтяных загрязнений с пера водоплавающих птиц». Данная экологическая катастрофа произошла в результате серии кораблекрушений, в том числе нефтеналивного танкера «ВОЛГОНЕФТЬ-139». Беда накрыла Тамано-Запарожский заказник, где перед очередным перелетом отдыхает, а иногда и зимует несколько сотен тысяч птиц. Погибло более 30 тысяч птиц, среди которых лысухи, бакланы, чомга, крякva и другие виды.

Задача экспозиции: оказать мощное воздействие на экологическое сознание посетителей музея, демонстрируя силу реальных событий связанных с гибелью птиц в разлившемся нефтяном пятне.

Создание экологической экспозиции не заменимо в освещении материальной стороны тех событий, зрительной их конкретизации, истории отдельных объектов, в характеристике сложившихся невыносимых условий жизни для пернатых. Данная экспозиция представляет музейную ценность, раскрывающую стержневые проблемы, связанные с загрязнением мирового океана нефтью. Музейные предметы, представленные в ней, являются доказательством, удостоверением случившегося факта, содействующим пониманию сложившейся ситуации. Через музейные предметы человек соприкасается с событиями, происходящими в то черное воскресенье, это вызывает особые чувства, переживания делая зрителя наблюдателем, свидетелем и участником самого события.

## ЯЗЫК ЗЕМЛИ ДЕРЕВНИ СУНДУКОВО (УДМУРТИЯ)

Сапарова Марина Андреевна

Научный руководитель Карпунина Эльза Геннадьевна

АОУ СПО УР «Ижевский политехнический колледж», Удмуртская  
Республика, г. Ижевск

Актуальность исследовательской работы заключается в том, что изучение географических названий важно как в познавательном, так и в практическом отношении - без них невозможно представить современную жизнь. Также важен воспитательный момент - как наши предки трепетно относились к объектам проживания, давая им порой человеческие имена. Данная работа может оказать весомую помощь людям, желающим знать историю возникновения своего края. **Цель работы** - изучить историю деревни Сундуково, рассмотреть особенности топонимов (названий улиц, рек, полей, лугов, лесов и даже ям, оврагов, родников). **Объект исследования** - деревня Сундуково. **Предмет исследования** - топонимы деревни Сундуково. **Новизна работы** - топонимы деревни Сундуково ранее еще никем не изучены.

Каждый человек с трепетом относится к месту, где он родился. Любовь к родной Земле — одна из главных черт русского народа. И эта любовь уходит корнями в глубокую древность. У каждого села, поселка, деревушки своя история. Нельзя допустить, чтобы исчезали и забывались традиции названий. Надо к ним относиться бережно.

С целью узнать происхождение названий в деревне Сундуково я отправилась к местным жителям. В круг опрошенных вошли жители разных возрастов - от самых молодых до старожил.

Данные анкетирования показали: из 50 опрошенных 23 человека знают лишь некоторые сведения об истории деревни; 10 человек - историю образования деревни; 100% респондентов назвали известные им топонимы и лишь 5 человек смогли дать объяснение происхождения этих топонимов.

Все опрошиваемые проявили заинтересованность к истории родной деревни. Жители старшего поколения с увлечением рассказывали все, что им известно по данной теме.

Выяснилось, что определенному имени привыкаешь и придаешь ему определенную смысловую окраску, оно становится очень близким и родным. А наши предки, давали почти одушевленные имена неодушевленным объектам: *Пичигурезь* – маленькая гора (в переводе с удмуртского языка «пичи» - маленький, «гурезь» - гора); *Чебервозь* – красивый луг (удм. «возь» - луг, «чебер» - красивый); *Ческытошмес* – вкусный родник, (удм. «ческыт» - вкусный, «ошмес» - родник). Кроме этого, в деревне Сундуково у каждой семьи до сих пор сохранилось свое родовое имя, которое присвоено каждому дому: *Трошка* – уменьшительно-ласкательное от имени *Трофим*; *Пилипп* – так в старину называли *Филиппа*; *Митрей* (современное имя *Дмитрий*); *Пома* (современное имя *Фома*).

Эти объекты стали теперь не только частью их жизни, но и частью их

души. Речка, холмик, овражек, улица и дом становились если не почти родственниками, то друзьями. А родственников и друзей никогда не предадут и не забывают, и, кто знает, если бы возродить описанные нами традиции сундуковской топонимики, молодежь больше бы привязывалась к Земле-кормилице и не покидала так быстро свою родную деревню.

Но, к сожалению, у современной молодежи, на мой взгляд, сложно пробудить чувство патриотизма, гуманизма и бережного отношения к культурному наследию предков. В своей работе мы попытались донести до читателя то, что сохранение некоторых традиций жителей одной деревни Сундуково помогли бы помочь подрастающему поколению с большей любовью относиться к Земле, которая взрашивает их.

## **КОСТРОМА БОГОХРАНИМАЯ**

*Скрябина Екатерина Сергеевна*

*Научный руководитель Шербинина Марина Владимировна*

*ОГБОУ СПО «Костромской торгово-экономический колледж», Костромская область, г. Кострома*

«Только тот, кто любит, ценит и уважает  
накопленное и сохранённое  
предшествующим поколением,  
может любить Родину, узнать её»  
*(С. Михалков)*

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Работа «Кострома Богохранимая» посвящена истории моего родного края, истории небольшого провинциального города. Свое исследование я посвятила православным традициям костромичей, одними из которых являются её духовные покровители – Феодор Стратилат и Феодоровская икона Божией Матери.

Цель моего исследования – установление связи между двумя святынями земли костромской. В исследовательской работе «Кострома Богохранимая»:

1. Мною были установлена связь между духовными покровителями Костромы – Феодором Стратилатом и Феодоровской иконой Божией Матери. Эта связь заключается в том, что по преданию, именно, Феодор Стратилат принес икону Богоматери в наш город, а свое имя – Феодоровская, она получила благодаря соборному храму, в который была помещена первоначально (Храм во имя великомученика Феодора Стратилата);

2. Выделены факты, которые подтверждают чудодейственную силу иконы, а именно:

➤ неоднократно на глазах у костромичей сгорали костромские соборы, в которых находилась святыня, а икона Феодоровской Божией Матери

оставалась невредимой;

➤ в 1272 году, в тех верстах от Костромы, свет от лика Богоматери ослепил татар, пришедших собирать дань с Костромской земли;

➤ 29 августа 1990 года, согласно традиции, проводился крестный ход с заступницей нашего города - иконой Феодоровской Божьей Матери. В тот день, над утопавшей в дождях Костромой, радостно просияло небо, город был залит солнечным сиянием. Все это продолжалось ровно столько, сколько длился крестный ход, затем небо снова заволочило тяжелые дождевые тучи;

3. Проанализирована духовно-историческая связь, которая проявилась в почитании иконы Феодоровской Божьей Матери венценосной семьей Романовых. На протяжении 400 лет представители Романовых считали своим долгом посетить наш город, поклониться Ипатьевскому монастырю и чудотворной иконе, которая благословила на царство весь род Романовых;

4. Отражено трепетное отношение к вышеуказанным святыням многих поколений костромичей и гостей нашего города.

В наше время очень мало людей, интересующихся историей своего края, и это печально. Молодёжь не стремится к изучению своих корней, истории своего города и страны в целом. А ведь именно в знании прошлого своей страны заключается патриотизм и любовь к ней. Невозможно сломить и поставить на колени страну, народ которой предан ей. Будущее страны в руках нынешнего поколения.

## **ТЕРРИТОРИАЛЬНО-АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ ГРАНИЦ ДОНСКОГО КРАЯ В XVI – XX ВВ.**

*Кириная Алина Михайловна*

*Научный руководитель Акимова Галина Анатольевна*

*ГБОУ СПО РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления», Ростовская область, г. Новочеркасск*

В сентябре 2012 года жители нашего края отмечали два знаменательных события – 75-летие образования Ростовской области и IV Всемирный конгресс казаков. И если с первой датой фактически определиться было несложно, то сопоставить эти два события, проследить, как территория области изменяла свои границы, была отделена от особого статуса населявшего ее казачества, а затем на общих основаниях вошла в систему административно-территориального деления СССР, и, в последствие, Российской Федерации было интересно и уместно.

В своей работе мне хотелось изучить, как менялись границы моего края во времени, оценить причины и последствия таких изменений. Границы моей области складывались постепенно. Самая древняя – Северо-Западная (с Воронежской областью) – оставалось постоянной с 1793 года, а если пренебречь несущественными изменениями, то и сначала 18 века; а самая современная – Южная – установлена только в 1937 году. Особое внимание я

уделила периоду бурных послереволюционных событий, строительству социализма на Дону. В это непростое время границы донской области претерпели громадные изменения – перекраивались неоднократно, пока не приобрели примерно современный вид.

В работе содержится не просто описание территориальных изменений, но и иллюстрирующие их карты, также исторические события, которые предшествовали или ради которых проводились определенные рокировки на земле донских казаков.

Народ, который освоил эту территорию, приложил основные усилия, чтобы наша страна расширила свои пространства, и богатства ее сегодня значительной степени прирастает Сибири. Этот народ «волюшку свою зацеловал» присягой на верность царю и был верен своей присяге. Его военное формирование принимали участия во всех войнах, которые вела Россия. Территорию которую отвоевал себе потом и кровью неоднократно изменяла свои границы в угоду политическим, экономическим, социальным интересам как страны, так и правителей или отдельным группировкам стоящим у власти. Но народ выстоял.

В сентябре 2012 года Новочеркасск как столица мирового казачества в очередной раз принимала казаков со всех уголков страны, Ближнего и Дальнего зарубежья. Судьба разбросала его представителей по всей земле, но корни и обычаи они не только не забыли, но и передали в надежные руки. Народ и память его оказались мудрее самых «мудрых» и жестоких правителей. Стойко перенес он все перипетии и невзгоды судьбы.

На центральной площади главного города казаков находится памятник примирению и согласию. Ему поклониться приходят и приезжают потомки тех, кто сохранил народную память в лихие времена и верил, что когда-нибудь на исторической родине гордо смогут сказать: «Мы - казаки! Слава Богу, что мы – Казаки!».

Основными источниками информации стали справочные материалы Государственного архива Ростовской области, атлас, составленный главным управлением картографии и геодезии при Совете Министров СССР, документы музея Донского Казачества, краеведческого отдела городской библиотеки, ЦДНИ Ростовской области, научные труды донских историков.

## **СЛУЖБА ВО БЛАГО ОТЕЧЕСТВА И СВОЕГО НАРОДА**

*Доржиева Амуланга Алексеевна*

*Научный руководитель Санджиева Александра Эрднеевна*

*Калмышский филиал ФГБОУ ВПО «МГГЭИ», Республика Калмыкия, г.Элиста*

**Актуальность** исследования обусловлена тем, что каждому человеку надо знать историю своей малой родины, судьбу своих предков, яркие страницы жизни отдельных личностей, их славные подвиги, вызывающие признание и искреннее восхищение, гордость за их достойную жизнь и глубочайшее ува-

жение. Именно зная прошлое, живя достойным настоящим, можно утверждать о патриотизме к своему Отечеству.

**Задачи исследования:** Собрать и изучить литературу и материалы периодической печати, касающиеся жизни и научного творчества одного из выдающихся лингвистов и просветителей своего времени Номто Очирова, обладающего поистине академическими знаниями в области русского и калмыцкого языков, показать силу характера, мужество, стойкость человека перед испытаниями судьбы. Проанализировать материалы архива Червленовского школьного краеведческого музея Волгоградской области, являющейся родиной Номто Очирова.

**Объект исследования:** Настоящая работа представляет собой изложение событий, значимых как в истории калмыцкой науки, так и в области общероссийского языкознания, литературоведения и краеведения. В данной работе были использованы различные материалы, раскрывающие жизнь и научную деятельность Номто Очирова, его преданность делу всей своей жизни.

**Методы исследования:** Работа с архивными документами, анализ исторических фактов, беседа с учеными Калмыкии, преподавателями истории и лингвистики.

**Предмет исследования:** Жизнь и научная деятельность Номто Очирова, его огромный вклад в развитие отечественной науки, в научном подходе к изучению отдельных страниц культурных, литературных и этнографических памятников, к изучению калмыцкого языка.

**Теоретическая значимость результатов исследования** состоит в том, что она может служить основанием для дальнейших исследований и публикаций в области исторического краеведения.

## **ОСОБЕННОСТИ КУЛЬТУРЫ СЕЛЬКУПСКОГО ЭТНОСА**

*Григорьева Кристина Романовна*

*Научный руководитель Цюра Алла Ивановна*

*МБОУ СОШ №2 Пуровский район г. Тарко-Сале*

Селькупы представляют собою прямых потомков кулайцев. В настоящее время селькупов насчитывается три с половиной тысячи человек. Южная группа проживает в Томской области, северная – в Красноярском крае и Ямало – Ненецком автономном округе

Для селькупов рыболовство – самый стабильный и самый важный источник пище- обеспечения, так как рыбу они в реке Толька добывают почти круглогодично и в большом количестве

Главный объект пушной охоты в тайге – белка. Первое место у селькупов занимает охота на медведя, Так как медведь священное животное, его нельзя было будить, иначе, по обычаям селькупов, дух медведя может извергнуть весь свой гнев на потревожившего его охотника

В селькупском фольклоре присутствует много мифов. Наиболее распро-

странены мифы о животных и о мироздании

Первые два дня покойник находится дома, в эти дни односельчане во дворе сами делают гроб. Самым близким родственникам ничего делать нельзя. Помогают друзья и подруги.

Приходит шаман по просьбе родственников, чтобы сделать последний ритуал. Завязывает крепкую веревку у изголовья и спрашивает согласие, не пора ли проводить в последний путь

Традиционный селькупский свадебный обряд включает в себя сватовство, свадьбу в чуме родителей невесты и свадебное торжество в чуме родителей жениха. Согласно селькупским традициям юноши могут вступать в брак, начиная с 17 лет; средний возраст жениха составляет 18-19 лет. Девушки выходят замуж в 16 – 17 лет

Шаманизм — особая стадия в развитии религиозных верований человечества, сложившаяся во времена, когда основными средствами жизнеобеспечения были охота, рыболовство и собирательство

## **УДМУРТСКИЙ ЖЕНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОСТЮМ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

*Поздеева Александра Константиновна*

*Научный руководитель Казакова Ирина Юрьевна*

*МБОУ СОШ №71, Удмуртская Республика, г. Ижевск*

У автора возникло желание изучить удмуртский женский национальный костюм и **донести информацию до сверстников. Гипотеза:** данное исследование состоит из основных предположений о том, что удмуртский наряд как форма национального костюма претерпевает изменения в зависимости от различных факторов, но сохраняет свои традиционные черты. **Цель:** выявить в удмуртском женском национальном костюме своеобразие и изменения, которые он претерпел в течение последних двух веков. **Задачи:** 1. Собрать и сформировать разные виды информации по удмуртскому женскому национальному костюму. 2. Определить и выяснить факторы, влияющие на изменения удмуртского женского национального костюма на протяжении последних двух веков. **Объект:** удмуртский женский национальный костюм. **Предмет:** использование удмуртского женского национального костюма в современной массовой культуре и традиционном быту **Методы:** Теоретические. Эмпирические. В теоретической части мы изучили 14 информационных источников. При написании работы в основном опирались на книги С.Х. Лебедевой «Удмуртская народная одежда» [7,8], Л.А. Молчановой «Удмуртский народный костюм (история символика)» [9]. Практическая часть основана на результатах интервью и бесед с членами фольклорного коллектива «Бурановские бабушки», работниками салона Национального центра декоративно – прикладного искусства и ремёсел УР, мастером по пошиву сценических костюмов Удмуртского государственного театра фольклорной



песни «Айкай» С.А. Мальцевой. В процессе выполнения работы были выявлены факторы, влияющие на изменение женской удмуртской национальной одежды это, прежде всего заимствование элементов костюма от соседней, которые проживали рядом с населёнными пунктами. С развитием техники и новых технологий появляются новые виды тканей, следовательно, совершенствуется крой и изготовление одежды, виды отделок. Если раньше можно было по виду ткани, из которой было шито изделие, определить материальный достаток семьи, то с введением механизированного процесса изготовления тканей появляется возможность резко удешевить и увеличить массовое производство текстиля, сделать его доступным более широкому кругу людей. Фабричные ткани проникали в среду крестьянства, в первую очередь зажиточного, но преобладание тканей домашнего производства сохранялось еще очень долго. Ещё одним не менее важным моментом считается появление швейной машины. Качество пошива изделия увеличивается, уменьшается время на его изготовление. Эволюция женской удмуртской национальной одежды происходила не только под влиянием внешних факторов, но и вследствие внутреннего развития. На протяжении XIX — первой четверти XX вв. шла постепенная замена одних элементов костюма другими, например замена головного убора (айшона) и головного – покрывала на головной платок, вышивка и браное ткачество заменялись готовыми лентами, фабричным кружевом и т.д. Изменялся покрой одежды. Заметно менялись ткань: домотканый холст и шерсть уступали место фабричной хлопчатобумажной ткани, шелку, сукну и другим, новым для традиционного костюма тканям. В современное время костюм вышел из употребления, либо модернизировался и используется как вариант праздничной одежды в основном в сельской местности, или в фольклорных коллективах. Таким образом, выдвинутая нами гипотеза подтвердилась. Цель и задачи работы решены. Данной работе найдется применение, будут проведены классные часы. Материал из работы можно будет использовать учителям при проведении уроков технологии, мировой художественной культуры.

## **ОКНО В ПРОШЛОЕ – ДОРОГА В БУДУЩЕЕ**

*Гурова Дарья Николаевна*

*Научный руководитель Шокурова Галина Алексеевна*

*Тамбовская область, г. Тамбов*

Человек и искусство на протяжении всей истории непрерывно связаны. Во все времена человек стремился запечатлеть свои эмоции, чувства и мироощущение в искусстве, живописи, архитектуре.

В последнее время государство стремится возродить утраченные ценности культуры. Одним из таких памятников архитектуры является дворец фабрикантов Асеевых в городе Рассказово. Когда речь идет о восстановлении памятников архитектуры в послевоенное время, для всех ясен и понятен как

единственно возможным принцип — это восстановление разрушенного. С совершенно другими проблемами мы сталкиваемся там, где памятники разрушаются не от войн, а от времени.

Ведь дворец фабрикантов Асеевых, построенный на окраине села Рассказово, являлся одним из лучших архитектурных сооружений в Тамбовской губернии в начале XX века.

К сожалению, сейчас усадьба Асеевых находится в полуразрушенном состоянии. Но благодаря заботам местных жителей и материальной поддержке государства - архитектурная жемчужина города Рассказово начала свое возрождение. В связи с выше изложенным поставлена следующая цель исследования: выяснить, является ли усадьба Асеевых в городе Рассказово типичной городской постройкой начала XX века.

Исследование состоит из введения, двух глав, заключения, источников информации и приложения. В первой главе содержатся краткие исторические данные о братьях Асеевых, а также представлено целенаправленное, подробное изучение строительства усадьбы Асеевых в городе Рассказово. Вторая глава содержит в себе социологический опрос, определяющий знание местных жителей о культурном наследии города Рассказово.

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И СОСТАВЛЕНИЕ ХРОНОЛОГИИ МЕМОРИАЛОВ, ПАМЯТНИКОВ И ПАМЯТНЫХ ЗНАКОВ ГОРОДА ТАМБОВА**

*Каторгина Яна Васильевна*

*Научный руководитель Горелов Александр Алексеевич*

*Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВПО «Тамбовский  
государственный технический университет», Тамбовская область, г. Тамбов*

В настоящее время в городе Тамбове насчитывается свыше 60-ти различных мемориалов, памятников и памятных знаков, установленных на улицах, площадях и в парках города. Первые из сохранившихся до настоящего времени появились 110 лет назад. Каждый из этих объектов несёт своё определённое функциональное назначение, и индивидуален. Есть мемориалы, посвященные какому-то историческому событию, есть памятники знаменитым людям, а есть скульптурные изображения, являющиеся символом какого-то общественного явления. Все рассматриваемые объекты в разной мере являются объектами историко-культурного значения и обладают определённой архитектурной и художественной ценностью. Такое разнообразие привело к тому, что многие горожане, среди которых больше всего представителей молодого поколения, в настоящее время имеют крайне скудную информацию о том, каков же смысл и в чём назначение этих памятных знаков. Желание устранить это негативное явление побудило нас обстоятельно заняться исследованием информационной сущности всех объектов культурно-исторического значения, расположенных в Тамбове.

В поисках информационных источников нам пришлось, прежде всего, классифицировать объекты по их функциональному направлению. Однако этого оказалось недостаточно и далее мы занялись составлением хронологии появления (момента торжественного открытия) каждого памятного знака. Эти работы ранее никем не проводились. В результате по архивным материалам и воспоминаниям старожилов города были установлены те памятные объекты, которые в силу определённых причин были утрачены в какое-то время. В целях подтверждения фактов былого существования этих объектов на территории города мы решили собрать соответствующие фотодокументы. В итоге каждый из утраченных памятников подтверждён соответствующим фотоснимком.

Большая часть из шестидесяти с лишним памятных знаков в Тамбове имеет отношение к городу или к Тамбовскому краю. Поиск этих связей потребовал много времени и в итоге мы пришли к необходимости математического подхода к данной поисковой деятельности. Результаты мы планируем изложить в отдельной работе, а в этот раз мы представили ряд комментариев к некоторым памятным знакам города Тамбова, имеющим выраженное героико-патриотическое значение.

Все результаты проведенной научно-исследовательской работы имеют краеведческую направленность и будут представлены в сети «Internet», но предварительно они будут внесены в отчёт по научному гранту РГНФ по теме «Создание регионального геоинформационного портала пространственно-временных моделей объектов культурно-исторического наследия города Тамбова».

## **ТРАДИЦИОННАЯ ОДЕЖДА ТОДЖИНЦЕВ-УНИКАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ В МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ ТУВИНЦЕВ**

*Бараан Айрана Владимировна*

*Научный руководитель Бараан Лариса Даяевна*

*ГАОУ РТ ТРА-И, Республика Тыва, г.Кызыл*

Коренное население Тувы делится по формам хозяйственной деятельности на скотоводов степных и горно-степных районов Центральной, Южной и Западной Тувы и охотников-оленеводов, населяющих горно-таежные районы Восточной Тувы (Тоджа, Тере-Хол). Охотники-оленеводы отличаются от скотоводов не только хозяйственной деятельностью, но и многими этнографическими особенностями. Закономерным является тот факт, что тоджинцы отнесены к коренным малочисленным народам РФ. Статья 69 Конституции РФ. гарантирует этническим меньшинствам право жить в соответствии признанными международными нормами.

Традиционная одежда, прежде всего, отражает эстетические идеалы народа, которые складываются под влиянием конкретных естественно-географических, природно-климатических условий и исторических причин. В то

же время распространены случаи, когда прослеживается четкая тенденция к смене национальных особенностей характерными для целого историко-этнографического, природно-хозяйственного района.

Цель работы: исследование вопроса об одной из уникальных сторон материальной культуры тувинцев, а именно об особенностях традиционной одежды жителей Тоджи.

Новизна работы: установлено, что традиционная одежда тоджинцев имеет специфические отличия от одежды жителей других районов (кожуунов) республики. Уникальность заключается в том, что в одежде тоджинцев прослеживаются особенности характерные целому историко-этнографическому и вместе с тем природно-хозяйственному району Тувы.

Актуальность работы заключается в изучении и возрождении всего рационального и полезного в культурно-историческом наследии тувинского этноса.

В процессе работы использовались:

а) анализ материальной культуры тувинцев, с целью установления особенностей одежды тоджинцев, а также исследований тувинских, отечественных этнографов.

б) Беседа с целью получения сведений.

Полученные данные:

Традиционная одежда тоджинцев представляет собой исторически сложившийся комплекс. Она не находит прямых аналогий с комплексом одежды других районов (кожуунов) республики. Она своеобразна, уникальна.

Выводы: Опираясь на полученные данные, можно прогнозировать дальнейшее развитие традиционной одежды тоджинцев. Для одежды тоджинцев характерно, с одной стороны, преобладание её современной формы, которая встречается у жителей стационарных поселений, с другой — национальной (тоджинской), присущей охотникам, оленеводам, ведущим традиционный кочевой промысловый образ жизни.

## **НАСЕЛЕНИЕ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КУЗБАССА**

*Агафонов Владимир Сергеевич*

*Научный руководитель Новиков О. Л.*

*МБОУ «Лицей №62», г. Кемерово, Кемеровская область*

**Цель** работы: дать характеристику населения Кемеровской области (Кузбасса), определить демографические проблемы и некоторые пути их решения.

Сложившаяся к середине 20-го века самая высокая в Сибири численность жителей Кемеровской области (Кузбасс) объясняется бурным развитием угольной, металлургической и химической промышленности, естественным приростом, а также миграционной политикой государства в годы индустриализации (Кузнецкстрой), сталинских репрессий и в период Великой Отечественной войны.

Максимум численности населения области – 3,18 млн. человек приходился на 1992 год.

За 20 лет численность населения Кемеровской области снизилась на 14%. В 2012 году она соответствовала уровню 1958 года – 2,750млн. человек (это 16-е место в РФ и 2 место в Сибирском ФО после Красноярского края).

Процесс депопуляции объясняется превышением числа умерших над числом родившихся, связан со специализацией экономики, со здоровьем населения, экологической ситуацией в регионе и на отдельных его территориях.

Удельный вес мужчин составил 45,9%. Такая половая структура является следствием продолжающегося общего старения населения и высокой преждевременной смертностью мужчин.

Сегодня в Кузбассе проживает более 100 народов, в т.ч. 92% русские, приблизительно по 1% украинцев, казанских татар, немцев, армян. Коренных жителей нашего края осталось мало - за последние 250 лет доля шорцев и телеутов снизилась с 50% до 0,5%.

В последние годы уровень урбанизации снизился с 87% до 85%, но остаётся одним из самых высоких в России. Снижение удельного веса городского населения объясняется повышением уровня жизни, обострением экологической ситуации и региональной налоговой политикой (для жителей сёл налоги меньше). Люди прописываются в сельской местности, что позволило снизить транспортный налог и коммунальные платежи.

Для решения проблемы депопуляции необходимы: поддержка самых незащищённых слоев населения, воспитание ответственного отношения граждан к своему здоровью. Здоровый образ жизни, туризм, физическая культура и спорт, семейные ценности, борьба за улучшение экологической ситуации в Кузбассе должны стать региональной идеей.

Современная региональная демографическая политика включает меры по поддержке молодых семей, материнства, детства, здоровья пожилых, что подтверждается снижением показателей смертности и увеличением рождаемости. Реализуемая в Кузбассе политика также способствует и улучшению экологической ситуации.

В решении ряда демографических проблем мы, учащиеся МБОУ «Лицей №62» приняли участие. В ходе подготовки к Переписи населения 2010 инициировали акцию «Кузбассу важен каждый!». В таёжной глубинке выявили несколько человек, неучтённых органами власти в качестве постоянных жителей. Во время экспедиций по родному краю помогли детям из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Способствовали улучшению экологической ситуации.

## **ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА ДВУХ СИБИРСКИХ РЕГИОНОВ**

*Дягилев Александр Вадимович*

*Научный руководитель Новиков О. А.*

*МБОУ «Лицей №62», г. Кемерово, Кемеровская область*

Изучение специфики и особенностей размещения предприятий электроэнергетики весьма актуальны для Сибири, поскольку эта отрасль является фундаментом экономики и социальной сферы каждого региона с суровым климатом.

Цель работы: сравнить электроэнергетику Кемеровской (Кузбасс) и Новосибирской областей, выявить общие и специфические проблемы и возможные пути их решения.

Формирование электроэнергетики Кузбасса началось в 1905 году. Первая в Сибири Анжеро-Судженская ТЭЦ была создана на Судженских коях (сейчас г. Анжеро-Судженск). Первой крупной электростанцией, построенной на территории современной Кемеровской области, была ТЭЦ Кузнецкого металлургического комбината (1932) в г. Сталинск (сейчас Новокузнецк). В 1934 г. в Кемерово введена Кемеровская ГРЭС.

Бурный рост тяжелой промышленности в военные и послевоенные годы требовали строительства новых электростанций в городах Юрга, Белово, Мыски. Сегодня основной объем вырабатываемой энергии дают десять электростанций. Протяженность электрических сетей по цепям 31117 километров. Протяженность тепловых сетей диаметром до 1200 миллиметров составляет 485 километров. В настоящее время Кузбасс занимает пятое место в РФ по объему производимой энергии. В электроэнергетике Кузбасса работает более 25 тысяч человек.

Главное топливо на этих станциях - кузбасский уголь, однако используется природный и коксовый газ. Основными потребителями электрической энергии в Кузбассе являются черная и цветная металлургия, угольная промышленность и железнодорожный транспорт, на чью долю приходится около 70 % всей электроэнергии. Возросло потребление электроэнергии АПК.

История развития энергетики на территории Новосибирской области началась несколько позже, чем в Кузбассе. В 1911 г. начала работать Новониколаевская электростанция мощностью 250 кВт. В отличие от Кузбасса эта электростанция имела не промышленное, а коммунальное назначение – освещение улиц, учреждений, жилых домов. В 1912 г. электростанция имела 549 абонентов, сжигала 36 тыс. пудов каменного угля, вырабатывала 295 тыс. киловатт-часов.

Первая крупная электростанция в Новосибирске (ранее - Новониколаевск) - ТЭЦ-1 была введена в эксплуатацию в марте 1926 г. Здесь были запущены два агрегата мощностью по 500 кВт каждый. Мощность ТЭЦ-1 к 1933 г. выросла до 11,5 тыс. кВт, а в 1930 была заложена новая, более мощная Левобережная ГРЭС (ТЭЦ-2).

Поскольку в Новосибирске сосредоточено около 2/3 населения и про-

изводственного потенциала Новосибирской области, то и сегодня основу энергетики этого региона составляет электроэнергетика областного центра. Сегодня здесь успешно обеспечивают тепло и электроэнергией 5 ТЭЦ и использующая энергию реки Обь Новосибирская ГЭС, которая покрывает потребности города в электроэнергии на 20 %.

Электростанции двух регионов по системе ЛЭП объединены в единую энергосистему.

Несмотря на то, что за последние 15 лет заменено 50 процентов генерирующей мощности, важнейшей проблемой энергетики двух регионов остаётся устаревшее оборудование. В электроэнергетике и Кузбасса и Новосибирска проявляется также экологические проблемы. Электростанции загрязняют атмосферу, водоёмы. Из года в год увеличиваются объёмы твёрдых отходов тепловой энергетики – шлаков.





X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2012»**



**КУЛЬТУРНОЕ  
НАСЛЕДИЕ  
И СОВРЕМЕННОЕ  
ИСКУССТВО**

**2012**

**ТЕМАТИКА ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ***Хисамутдинова Гузель Рашитовна**Научный руководитель Закирова Эльвира Наилевна**ГБОУ СПО «Лаишевский технико-экономический техникум», Республика Татарстан, г. Лаишево*

Габдулла Тукай... У каждого народа, нации есть свой любимый поэт. Каждый народ рано или поздно рождает своего поэта ... В древней Греции это Гомер, в средневековой Италии – Данте, в Англии – Шекспир, в Германии – Гёте, в России - А.С. Пушкин, для татарского, таковым несомненно, является основатель татарской классической поэзии- Габдулла Тукай. Творчество и личность Тукая занимают особое место в тюрко-татарском мире, раскрывая богатство татарской культуры. Это самая яркая звезда на литературном небосклоне. Дух и судьба татарского народа. Без него невозможно представить татарскую культуру и искусство XX века. Он не только поэт, но и публицист, журналист, критик, переводчик, политик и педагог.

Великих поэтов рождает великая эпоха. Творчество Тукая вдохновляет и даёт силы творить многим известным художникам и скульпторам. Всеобщая любовь к Тукаю, нашла отражение в творчестве более чем пятидесяти художников: «Маленький Апуш и дядя Сагди» (художник Л.Фаттахов), Г. Тукай и Камиль Мотыгуллин в Уральске» (Х.Якупов), «Тукай и труппа «Саяр» (В.Фёдоров), «Крестьяне возле больного Тукая» (И. Халиулов), «Маленький Тукай в деревне Кырлай» (Ф.Аминов); «Г.Тукай в Уфе» (И.Бикбулатов), « Встреча М.Гафурова с Тукаем» (А.Арсланов), «Тукай и Ибрагимов» (М.Усманов), «Г.Тукай и М.Гафури» (Г. Мустафин). Образ Тукая пронизан дымкой тоски: печаль в глазах, задумчивый взгляд устремлённый в только ему известные дали. До боли знакомые приятные черты...

Изучив и проведя анализ работ художников, я пришла к выводу, что можно систематизировать материал и сгруппировать работы по тематике. На мой взгляд, необходимо выделить два основных периода :

1. Период начала XX века и до 60-х годов XX в.- тематика Тукая в графике.

2. С 60-х г. XX века и до наших дней- развитие тематики Тукая в различных жанрах изобразительного искусства.

Работы посвященные личности и творчеству поэта также можно разделить на две группы:

I. Картины, портреты, иллюстрации. Данную группу, в свою очередь также можно разделить на четыре самостоятельные подгруппы:

1. Работы посвящённые детству Тукая.

2. Картины отражающие молодость поэта.

3. Картины передающие связь с современниками.

4. Иллюстрации к произведениям Г. Тукая.

II. Скульптуры.

Таким образом, можно сделать вывод: каждый человек ,по своему неодно-

значно, воспринимает и представляет образ Г. Тукая. Это мы можем увидеть из работ известных художников и скульпторов, а также по результатам анкетирования. Для одних важным моментом служит наполненная драматизмом судьба поэта, и перед глазами рождается наполненный грустью печальный образ. Других манит его богатый внутренний мир, наполненный энергией. Если бы у меня была возможность запечатлеть Г. Тукая на холсте, я бы изобразила его скромным, простым татарским паренком, чуть застенчивым, глаза которого излучают свет и невидимую силу.

## **ВОЗРОЖДЕНИЕ КАЗАЧЕСТВА НА КУБАНИ**

*Серета Юлия Александровна*

*Научный руководитель Лапанова Ольга Анатольевна*

*ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край, ст. Брюховецкая*

Актуальность исследования: в настоящее время возрос интерес молодежи к казачеству. Все больше кубанской молодежи стремится возродить казачьи традиции. Я выбрала эту тему, потому что казачья культура действительно очень интересна и разнообразна. Она является основополагающей для нашего района и края в целом.

Объект исследования: студенты ГБОУ СПО «БАК» КК.

Цель: выявить причастность и степень доверия к молодежи к кубанскому казачеству.

Задачи:

1. Рассмотреть портрет современного кубанского казака.
2. Исследовать развитие и перспективы молодежи в области казачества.
3. Проанализировать степень доверия молодежи к кубанскому казачеству.

Исходным материалом послужили данные исследования ведущих психологов и исследования, проведенные со студентами ГБОУ СПО «БАК» КК

В целях развития и поддержки Брюховецкого районного казачьего общества кавказского отдела кубанского казачьего войска на 2012 год будет проведена Ведомственная целевая программа по развитию и поддержке Брюховецкого районного казачьего общества Кавказского отдела Кубанского казачьего войска на 2012 год.

Целями и задачами данной программы являются:

- реализация в муниципальном образовании Брюховецкий район государственной политики по возрождению и развитию казачества;
- создание благоприятных условий для деятельности казачьих обществ в муниципальном образовании Брюховецкий район, придание становлению и развитию казачества целенаправленного и организованного характера.

Ожидаемый результат от этой программы: Создание благоприятных условий для деятельности казачьих обществ в муниципальном образовании Брюховецкий район, придание становлению и развитию казачества целенаправленного и организованного характера.

Развитие и поддержка казачьих классов. А именно:

- проведение профилактических бесед
- создание благоприятных условий для развития казачества среди молодежи
- занятий по военно-патриотической и допризывной подготовке с казачатами.

## **РАЗРАБОТКА УЧЕБНОГО АНИМАЦИОННОГО ФИЛЬМА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

*Бахметьев Дмитрий Андреевич*

*Научный руководитель Новикова Любовь Валерьевна*

*ГБОУ ВПО МГПУ, г. Москва*

Обучающие мультфильмы - это мультипликационное произведение, которое совмещает в себе развлечение для ребенка и ненавязчивое, а иногда и безальтернативное обучение. Вся информация, которую ребенок получает через мультфильм, задерживается и откладывается в его голове до того момента, пока те или иные знания не понадобятся ему в реальной жизни. Дети достаточно быстро вспоминают, что смотрели мультфильм, в котором это было. Обучение идет эффективно, если мультфильм понравился ребенку, и он хочет посмотреть его еще раз и ещё лучше, если хочет его обсудить с друзьями. Также посредством анимации в учебный процесс вносится некий оттенок игры, что, как известно, благоприятно сказывается на усвоении материала.

Цель данной работы: разработка и создание учебного анимационного фильма для школьников «Почему не видна обратная сторона луны». Для достижения данной цели решались следующие задачи: проследить развитие мультипликации от самого зарождения и до наших дней; выявить виды и способы создания анимационного кино; выбрать метод анимации для создания обучающего мультфильма; проанализировать и обобщить информацию по тематике данного мультфильма; создать анимационный фильм для школьников, готовый к использованию в обучающем процессе.

В данном анимационном фильме ставится задача объяснить школьникам сложное физическое явление – взаимное движение небесных тел; природное явление, которое наблюдает каждый житель Земли – видимость только одной стороны Луны. Для наглядного объяснения этого явления выбрана особая точка зрения, где зритель наблюдает это явление как бы со стороны, представлена реальная картина движения Луны относительно Земли, наглядно показано вращение Луны вокруг своей оси (уменьшая радиус орбиты Луны до размеров чуть больше самой Луны). Созданные образы главных персонажей и сценарий фильма, не только привлекает внимание школьников, но и делают информацию понятной и более запоминающейся. Особый сценарный ход стимулирует ребенка к ожиданию следующего фильма, в котором будет про-

должно объяснение других интересных явлений природы.

Разработка получила одобрение Мемориального музея космонавтики, где поддержали соответствие найденного художественного решения и научного подхода к объяснению данного явления природы.

## **КОЛЛЕКЦИЯ ОДЕЖДЫ МЕТАГОРИКА F**

*Ефремова Анна Андреевна, Урядова Елена Вячеславовна*

*ГБОУ ВПО МГПУ, г. Москва*

Во все времена люди так или иначе изучали, исследовали и пытались копировать живую природу. Прежде всего, это нашло свое отражение в строительном деле и предметах первой необходимости. С прогрессом науки возникла объективная потребность использовать процессы и связи элементов живой природы в искусственно создаваемых объектах и устройствах. Появилась целая наука — бионика, — ставшая на службу дизайнеру. Прикладная наука о применении в технических устройствах и системах. Принципы организации, свойства и формы живой природы трансформируется в создаваемые изделия, в том числе и костюм, как предмет первой необходимости и объект дизайна.

Народные мастера, изготавливавшие одежду, именно у природы нашли повторяемость однотипных форм, то или иное сочетание которых диктовалось функциональной целесообразностью и создавало бесконечное многообразие. Развитие природных форм происходит на основе закона подобия, который обуславливает развитие и целой формы, и ее частей. В процессе само построения природные формы «собирают себя» из отдельных повторяющихся элементов.

В зависимости от ассоциативной и эмоциональной настроенности художника, от уровня его художественного видения в окружающей природе, он может увидеть линии, строящие форму эмоционально: спираль, вызывающую ощущение напряженности, гиперболу, отражающую стремление вверх, равномерную волнообразную линию — образец спокойствия и т. д. Такие линии, взятые из природы, могут стать силуэтной абрисом большой формы или какой-либо части костюма, доминирующим над другими компонентами и акцентирующим всю композицию. Они могут превалировать в отдельных частях костюма: рукавах, головном уборе, воротниках, отделке и др. Одна такая линия может породить варианты. Из живой природы и целесообразно черпать колористические решения дизайнерской композиции, поскольку они способствуют умиротворению, спокойствию, гармонии и благоприятно влияют на здоровье человека.

В своей творческой работе авторы обращаются за помощью к живой природе. Коллекция «МетаГорика F» представляет собой коллекцию из пяти комплектов, разработанных из экологически чистых материалов, льна и хлопка. Целью разработки коллекции было создание в костюме метафорического

изображения образа леса средней полосы России. Конструктивное и цветочное решение моделей коллекции поддерживает основную цель и обозначает связь человека с природой, живое дыхание жизни с ее изменчивостью, неожиданностью, непонятностью. Поэтому в коллекции присутствуют спокойная цветовая гамма. Материалы и декорирование моделей непосредственно ассоциируется с таинственной красотой и загадкой леса.

Человеку необходимо не только чувство удобства и комфорта, но и чувство таинственности и загадочности. Бионический подход в дизайне одежды позволяет получить неординарные решения конструктивных узлов, новых функциональных особенностей, что нашло отражение в декоративных деталях комплектов.

Фотографии разработанной коллекции: три женских и два мужских комплекта представлены на фотографиях 1-5.

## **ГРАФИЧЕСКАЯ СЕРИЯ ПАМЯТИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1812 ГОДА**

*Калугина Ирина Вячеславовна*

*Научный руководитель Зинченко Наталья Васильевна*

*ГБОУ ВПО МГПУ, г. Москва*

Одной из важнейших задач искусства является всестороннее развитие личности, в том числе эстетическое и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Патриотическое воспитание формирует сознание ответственности, собственной значимости и прививает любовь к родине, которая со временем трансформируется в более зрелое понимание патриотизма.

Тема данной работы «Памяти Отечественной войны 1812 года (серия графических листов)» является на сегодняшний день очень значимой и актуальной, так как в 2012 году исполняется 200-летний юбилей со дня победы русской армии в Отечественной войне 1812 года. Это величайшее историческое событие изменило роль России в мире – русский народ победил как защитник своего отечества и избавил Европу от нашествия захватнической Наполеоновской армии. Никакое другое историческое событие, подобно войне 1812 года, не нашло столь полное отображение в изобразительном искусстве. Этой теме посвящены работы таких величайших художников как В. Верещагин, В. Фаворский, В. Мазуровский, Ф. Рубо, С. Герасимов, Д. Шмапинов и многих других. Вместе с тем необходимо отметить, что с течением времени патриотический интерес к событиям Отечественной войны не только не ослабевал, но и усиливался, приобретая все более значительные очертания. Именно с появлением произведений, посвященных Отечественной войне 1812 года, зарождались традиции, определившие новое место памятников, посвященных героике прошлого, их значения не только как средства духовного и патриотического воспитания, но и как важного источника и средства изучения истории Отечества.

Выполнение творческих работ началось с подготовки большого количества набросков и эскизов на тему: «Война 1812». В процессе работы над творческой частью были выполнены натурные зарисовки, эскизы по поиску композиции, изучены различные графические приемы, посещен музей-панорама «Бородинская битва» и показательные выступления клубов реконструкторов XIX века на фестивале «Улица истории», «Бородино», изучено большое количество теоретического материала.

Итогом проделанной работы стала серия графических листов, состоящая из пяти работ: «Переход армии Наполеона через Неман», «Атака Изюмского гусарского полка», «Донесение Кутузову: «Наполеон покинул Москву!»», «Партизаны», «Отступление французской армии». Все работы было решено исполнить в графической технике с использованием черной акварели и угля. Формат готовых работ 50x70 см.

## **ИЗОБРАЖЕНИЕ ЖИВОТНЫХ В РУССКИХ НАРОДНЫХ СКАЗКАХ НА УРОКАХ ИЗО В 1-4 КЛАССАХ**

*Шифрина Елизавета Владимировна*

*Научный руководитель Валикжанина Светлана Владимировна*

*ГБОУ ВПО МГПУ, г. Москва*

Сказочные персонажи приходят к ребенку, когда тот ещё не умеет говорить. И наряду с родителями, художник-иллюстратор становится первым воспитателем и учителем. Иллюстрация несет в себе высокие художественные образы, дающие ребенку ценностные ориентиры в понятиях добра и зла, правды и лжи, простоты и хитрости, согласия и вражды. Она первая формирует эстетический вкус ребенка, учит ассоциативному мышлению, восприятию образа, цвета, пропорций, фактуры. Вглядываясь в образы, созданные художником-иллюстратором, ребенок получает знания о своей земле, о народе, его доброй мудрости, накопленной веками. А человек, воспитанный на родных ему сказках, будет всегда с уважением относиться к чужим обычаям и культуре.

Иллюстрированием народных сказок в школьных программах отводится достаточно много времени. Однако, мы сделали попытку систематизировать данный опыт, найти новые приемы и методы обучения учащихся начальной школы. Мы обратились в своем исследовании к русским народным сказкам о животных. Сказки о животных в большинстве своем коротки и имеют одну неразветвленную сюжетную линию. Это позволяет детям начальных классов понять композицию сказки. В них рассказывается о диких и домашних животных, о птицах, рыбах, насекомых, об их совместной с человеком жизни. В характеристике действующих лиц сказки проявляется иносказание: изображение повадок и характеров зверей напоминает поведения людей в жизненных ситуациях.

Данные уроки позволяют решать как познавательные задачи (изучение

внешнего облика животного, повадки, поведение, их характер), так и воспитательные задачи (любовь и внимательное, чуткое отношение к животному миру, желание защитить, сберечь природу).

Процесс изучения и изображения сказки можно определить как интеллектуальную игру, как игру с образами, созданными с помощью художественных средств. Как известно, в начальной школе багаж знаний и умений учащихся еще беден, и учителю необходимо, прежде всего, развивать наблюдательность и зрительную память учеников, включая в работу над композицией рисование с натуры и по памяти. В своей работе с детьми 1-4 классов над иллюстрированием русских народных сказок мы делали упор на:

- изучение строения и пластики животных;
- обучение учащихся декоративным художественным приемам иллюстраций, выявление их отличительных особенностей;
- создание сказочных образов, посредством разнообразных художественных приемов преобразования форм реалистичных объектов в декоративные мотивы;
- изучение разнообразных художественных техник;
- изучение стилистических особенностей художников иллюстраторов.

Занятия по иллюстрированию не только играют важную роль в обучении и развитии художественно-творческой деятельности, но и способствуют нравственному воспитанию учащихся.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ И ТРАДИЦИЙ ПИТАНИЯ КАЗАКОВ НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ И В ПРИАМУРЬЕ**

*Винтоняк Наталья Васильевна*

*Научный руководитель Митрохина Наталья Юрьевна*

*ГОБУ СПО БТЭК, Амурская область, г. Благовещенск*

Развитие любого общества невозможно без изучения истории, культуры, традиций, своего народа. Нельзя идти вперед, не зная прошлого своей страны, ее самобытной культуры и традиций. Кулинарные традиции казаков-первопоселенцев заслуживают пристального внимания, как при изучении истории родного края, так и при организации работы современных предприятиях питания, это способствует патриотическому и нравственному воспитанию молодого поколения.

Важной частью культуры жизнеобеспечения является система питания. Главным фактором в организации рационального и сбалансированного питания для населения Дальнего Востока – максимальное использование местных природных пищевых продуктов. Они отличаются высоким содержанием витаминов, минеральных веществ, углеводов, белков. Исследования быта казачества показывают, что пища казаков была достаточно проста и однообразна, в её основе лежала русская крестьянская кухня. Казачий стол отдельных станиц имел свои отличия в зависимости от того, какой продукт преобладал в резуль-



тате труда. В условиях сурового климата первопоселенцы активно заготавливали дикоросы. Амурская земля всегда была богата разнообразными дарами. И сегодня нами любимы земляника, голубица, жимолость, брусника. Но вот черемуха, которой всегда много росло вдоль берегов Амура, незаслуженно забыта. Когда-то давно для приготовления лакомства – «пряников-корсунов», рачительные амурские хозяйки использовали размолотые ягоды черемухи. Достоверных старинных рецептов разыскать не удалось и для продолжения старинной кулинарной традиции разработаны рецептуры, в состав которых вошли ягоды черемухи и продукты ее переработки. Адаптация старинных рецептов и использование регионального сырья – возможность для современных предприятий общественного питания расширить ассортимент блюд и кондитерских изделий в меню, способствование полноценному.

Предприятия общественного питания занимают немаловажное место в жизни современного человека. Они играют заметную роль в организации питания и отдыха населения. Проектирование и разработка продукции – важнейшая составляющая технологического цикла производства и включает в себя: составление меню, разработку рецептов новых или фирменных блюд, подготовку нормативной (технико-технологических карт, технических условий, стандартов предприятий) и технологической (технологических карт, технологических инструкций) документации. Знание культурных и кулинарных традиции региона, специфики приготовления и подачи блюд, напитков позволяют легко предлагать гостям продукцию предприятия, особенно если она приготовлена на основе старинных рецептов из регионального сырья, или подавать блюдо, используя старинный обряд или ритуал. Все это способствует повышению конкурентоспособности предприятия, сохранению традиций родного края.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИМЕНИМОСТИ МОДЕЛИ МАТЕМАТИЧЕСКИЙ БИЛЬЯРД ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА ПЕРЕЛИВАНИЕ**

*Гармидер Кристина Николаевна*

*Научный руководитель Семенова Татьяна Николаевна*

*МБОУ «СОШ №2» город Тарко-Сале, Тюменская область, ЯНАО*

1. Цель, которую я ставлю перед собой в данной работе, изучить тему, исследовать применимость математического бильярда к решению задач на переливание, разработать метод решения данных задач, критерии применимости данного метода, популяризировать данный метод среди своих сверстников или ребят увлекающихся олимпиадными задачами.

2. Общая математическая проблема бильярда заключается в том, чтобы описать возможные типы бильярдных траекторий в данной области  $Q$ . Простейший принцип такого описания — разделение траекторий на периодические, или замкнутые, и остальные — непериодические.

**3. Первый вопрос**, который я исследовала, *каким должен быть бильярдный стол?* **Гипотеза:** ромбический стол из правильных треугольников.

**4. Второй вопрос:** задачи, с каким количеством сосудов можно решать с помощью математического бильярда в описанной области?

**5. Третий вопрос:** какими должны быть объемы сосудов? Или математическим бильярдом можно замоделировать задачу с любыми тремя сосудами?

## **ЖЕНСКОЕ РУКОДЕЛИЕ В МИАССЕ**

*Байер Мария Денисовна*

*Научный руководитель Козлова Галина Васильевна*

*МБОУ Гимназия № 26, Челябинская область, г. Миасс*

Женское рукоделие – это элемент культуры. Культура каждого народа «помнит» своё историческое прошлое не в неизменном, а в преобразованном, приспособленном к современности виде. «Памятью» культуры является традиция. В традицию же переходит только то, что имеет непреходящую ценность. Это опыт народа, то, что способно по-новому жить в современности. Женское рукоделие – это один из многочисленных элементов социокультурного бытия. Один из способов воспитания девочки, девушки в семье не только для ведения домашнего хозяйства, но, прежде всего, в целях культивирования женских качеств характера и эстетического воспитания. Существуют предположения о том, что женское рукоделие исчезает как семейная традиция и способ воспитания, этим и объясняется актуальность исследования.

**Цели работы:** изучить историю, распространённость и традиции женского рукоделия в городе Миассе.

**Задачи исследования:**

- 1) исследовать историю, распространённость и традиции женского рукоделия в городе Миассе;
- 2) разработать модель собственного пледа-оберега и связать его крючком традиционной техникой;
- 3) показать, что традиции - путь мобилизации опыта прошлого в интересах настоящего.

**Методы исследования:** поисковый, аналитический, социологический, технологический.

В своей работе я представила и описала придуманную мной модель пледа-оберега «Мозаика моей жизни», связала его крючком.

Выполнив работы по проектированию и непосредственному созданию пледа, проведя исследование распространённости и традиций женского рукоделия в Миассе, я выяснила, что:

- 1) предположение о том, что женское рукоделие исчезает как семейная традиция и способ воспитания девочки в семье, не оправдано, хотя и обнару-

жено «выпадение звена» в развитии женского рукоделия во многих миасских семьях;

2) изменение традиций женского рукоделия в городе Миассе – результат мобилизации опыта прошлого в интересах настоящего;

3) предметы бытового назначения, созданные своими руками, играющие символическую роль, например, роль оберега, имеют наибольшее значение в распространении традиций женского рукоделия.

Своей работой я заинтересовала не только своих одноклассниц. Сегодня в гимназии № 26 создана выставка на тему «Семейные традиции женского рукоделия в городе Миассе». Собраны и оформлены как музейные экспонаты предметы женского рукоделия наших прабабушек, бабушек и мам. Конечно, и наше, девичье, рукоделие занимает достойное место на выставке.

В дальнейшем продолжу свою работу в этом направлении.

## **СОХРАНЕНИЕ ЯЗЫКОВОЙ СРЕДЫ КОРЕННЫХ НАРОДОВ ЧУКОТКИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

*Рольгынтонау Евгения Александровна*

*Научный руководитель Гыргольнаут Ирина Григорьевна*

*ГБОУ СПО ЧАО «Чукотский многопрофильный колледж», Чукотский автономный округ, г. Анадырь.*

Мир в XXI веке динамично изменяется, что с необходимостью должно привести к адекватным шагам в сфере образования, на которое оказывают заметное влияние появление новых форм обучения, стандартизация и глобализация учебного процесса. В полной мере это относится к преподаванию чукотского языка, ибо именно владение родным языком в современной Чукотке стало острой проблемой для всего чукотского народа.

Правительство Чукотки не безразлично относится к проблеме чукотского народа, более того, заинтересовано в сохранении языковой культуры. Однако идет процесс вымирания языка. Необходимо устранить комплекс неполноценности местного населения по отношению к своей культуре, к своему языку. В этом, на наш взгляд, состоит актуальность результатов настоящего исследования.

Так же, как и раньше, востребовано постоянное общение между чукотским народом и носителями этого языка для обмена информацией и практическим опытом с целью поиска ответов на вызовы XXI века. Данные учреждения выполняют эту задачу. Востребованность описания чукотского опыта в этой сфере, на наш взгляд, определяет практическую ценность темы настоящего исследования.

Основная цель исследования связана с описанием формирования чукотской языковой среды в условиях современной Чукотки.

Объектом исследования является анализ работы национального отдела в Чукотском окружном доме народного творчества (ЧОДНТ), общественной

организации «Чычеткин вэтгав», МБОУ СОШ №1 г. Анадырь, где хоть и не преподается чукотский язык, но идет активная работа по осуществлению принципа культуросообразности, куда входит соблюдение регионального компонента в обучении.

Предметом исследования стала стремительная деэтнизация коренного населения Чукотки и условия данной языковой среды.

В работе выдвигается следующая гипотеза: формирование чукотской языковой среды за счет активизации факторов протекания учебного процесса (его специфических национальных условий и атмосферы), а также возможностей целенаправленного и систематического привлечения обучающего потенциала языковой среды – все это является существенным фактором повышения уровня и качества чукотского образования.

Основные положения, выносимые на защиту, заключаются в следующем:

1. Глобализационные процессы в сфере образования не приведут к утрате его самобытности и унификации культуры, если процесс обучения будет строиться с учетом особенностей национальной системы обучения и опираться на обучающие возможности языковой среды чукотского языка.

2. Национальная сеть базовых школ с изучением чукотского языка и другие «учреждения» - это важнейшие составляющие компоненты языковой метрополии на Чукотке, влияющие на качество существования языковой среды на современном этапе.

3. Новые методические идеи и условия преподавания чукотского языка существенно повысят общий уровень и качество подготовки школьников по чукотскому языку.

Данная работа состоит из введения, двух глав, заключения, глоссария и списка использованной литературы.

В заключении подводятся итоги проведенного исследования, делаются основные выводы по результатам анализа поставленных проблем.

## **НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ БАШКИРСКОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ СТУДЕНТОВ УГАВМ)**

*Гаебаева Юлия Риммовна, Ишмухаметова Дилара ринатовна*

*Научный руководитель Подгайко Екатерина Геннадьевна*

*ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной  
медицины», Челябинская область, г. Троицк*

*«Отдельные личности могут морально разложиться, народ – никогда»  
Юлиус Фучик*

Давайте перенесемся на почти три столетия назад, в 1743 год. Как раз в июне этого года на месте слияния рек Уй и Увелка была основана Троицкая крепость, ставшая одним из главных укрепленных пунктов Уйской укрепленной пограничной линии. Позже крепость превратилась в провинциальный, однако, очень оживленный уездный город. Шум и суета, царившие в Троицке,

объяснялись его расположением на одном из многочисленных ответвлений Великого Шелкового торгового пути, который шел из Азии в Европу. И вот уже много лет город-мост соединяет не только две части света, он объединяет разные народы: с самого основания здесь жили татары, узбеки, русские, украинцы, евреи, казахи, башкиры... В конце XIX в. на 14 тысяч горожан приходилось 8 православных церквей, 4 мечети и 1 синагога. Здесь действовали и учебные заведения для детей разных национальностей и вероисповеданий: православные церковно-приходские школы, училище для казахских детей, русско-татарская школа, знаменитое медресе «Расулия», названное по имени её основателя – известного башкирского религиозного деятеля Зайнуллы ишана Расулева.

Троицк стирает национальные границы: раздоров на национальной почве здесь не возникало никогда. Представители разных народов и религий всегда мирно существовали рядом и относились друг к другу с неподдельным уважением. Однако разнонациональные жители Троицка, возвысили статус маленького провинциального городка до одного из культурных центров Южного Урала именно благодаря бережному отношению к своим национальным традициям. В нашем городе проводятся многочисленные мероприятия, призванные сохранить национальную культуру разных народов. В прошедшем году наиболее значительными из них были фестиваль «Дружба – Достык», посвященный национальным видам спорта, а также «Расулевские чтения» – конференция, организованная мусульманами Южного Урала.

Подобно Ватикану в Италии, в Троицке тоже есть «государство в государстве». Его жители – студенты Уральской государственной академии ветеринарной медицины. Учиться сюда ребята приезжают из всех соседних регионов – Челябинской, Свердловской, Курганской и Оренбургской областей, а также из страны ближнего зарубежья, которая начинается на другом берегу речки Уй, – Казахстана. Одна из самых многочисленных студенческих национальных диаспор – башкирская, что объясняется как близостью Башкирии, так и тем, что в башкирском городе Сибяе расположен филиал УГАВМ. Студенты башкирского филиала на старших курсах перебираются в Троицк, где доучиваются и получают заветные дипломы.

Мы, как представители именно башкирской диаспоры, решили внести свой вклад в дело сохранения своей национальной культуры. Начали с изучения литературы об истории и традициях башкирского народа. Затем нам захотелось узнать как «выглядят» эти традиции в реальности, какое место они занимают в жизни современных башкир. Мы также решили выяснить, насколько знакома, близка и нужна народная культура современной башкирской молодежи. Чтобы собрать необходимый материал, мы беседовали со своими знакомыми и родственниками, а также со студентами-башкирами из нашей академии и подробно записывали их ответы на вопросы о праздниках и обрядах, в которых они лично принимали участие, о их родословной (шежере), проверяли их на знание башкирского языка, собирали фотографии.

Наша мечта (надеемся, что она осуществится в ближайшее время) – ор-

ганизовать в Троицке при поддержке руководства нашей академии Международный молодежный фестиваль культуры народов Азии и Европы. Его задачи – возрождение и сохранение национальных традиций, и приобщение молодежи к национальной культуре.

## **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ МОЛОДЕЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «МАСТЕРСКАЯ НАСЛЕДИЯ»**

*Файзуллина Лейсан Гафиатуловна*

*Научный руководитель Сатунина Татьяна Алексеевна,  
Храмова Наталья Александровна*

*ФГБОУ ВПО «Камская государственная инженерно-экономическая академия» филиал в г. Чистополь, республика Татарстан*

**Актуальность** Молодежное добровольческое движение «Мастерская наследия» станет эффективным инструментом пропаганды культуры и традиций Татарстана. В рамках проекта планируется изготовление молодежью и школьниками изделий народных художественных промыслов и качественных сувениров ручной работы.

Проект нацелен на качественное изготовление сувенирной продукции. Разнообразные сюжеты будут интересны не только гостям нашей столицы, но и жителям нашей республики. А различная тематика сувениров будет актуальна для людей разных возрастов и увлечений.

**Цель проекта.** Формирование молодежного, добровольческого движения «Мастерская наследия» в рамках сохранения и развития культурного наследия народов Республики Татарстан.

### **Задачи проекта:**

- создать условия для самореализации молодежи;
- содействовать популяризации деятельности активной молодежи;
- культурное развитие студентов, школьников;
- обмен опытом с мастерами народных промыслов;
- дополнительный заработок для молодежи республики;

Данным проектом предусмотрено формирование молодежного, добровольческого движения «Мастерская наследия» с целью сохранения культурного наследия РТ.

### **Девиз проекта:** Передавая опыт – сохраним наследие!

Молодежное добровольческое движение «Мастерская наследия» будет осуществлять свою деятельность на трех уровнях (звеньях):

- 1) В школах, детских домах творчества, детских художественных школах, домах школьников, школах детского мастерства.
- 2) В высших учебных заведениях, средне-специальных учебных заведениях, молодежных центрах, центрах мастерства.
- 3) В предпринимательской среде: на предприятиях и в организациях РТ.  
Младшее звено – дети среднего и старшего школьного возраста изго-

тавливают поделки ручной работы: различные изделия из бисера, вышивать на тюбетейках и платках татарский национальный орнамент, изготавливать брелки и поделки из ткани. Школьники будут заняты во время уроков дополнительного школьного образования.

Среднее звено - студенты и молодежь до 30 лет изготавливают более сложные изделия, требующие больших навыков и умений в изготовлении, такие как подарочные куклы в национальных костюмах народов населяющих РТ, ювелирные украшения, настенные декоративные панно, поделки из дерева, изделия из кожи, расписная керамика, валенки с национальным орнаментом.

Старшее звено - задействованы индивидуальные предприниматели, промышленные предприятия и организации РТ, которые поставляют заготовки изделий на первый и второй уровни системы молодежного добровольческого движения «Мастерская Наследия».

Проведение XXVII Всемирной Летней Универсиады в городе Казани является ещё одним важным критерием. Благодаря Универсиаде столица РТ станет центром внимания всего мирового сообщества, одним из крупнейших центров туризма и спортивной индустрии России. Это событие привлечет в республику огромное количество гостей со всего света, которым захочется привезти домой своим друзьям и близким различные сувениры. Данный проект помогает снимать социальную напряженность в обществе. Ведь создаются новые рабочие места, люди занимаются интересным делом, их труд востребован.

## **ОБРЯДЫ И ОБЫЧАИ НАРОДА ХАНТЫ**

*Хухорова Кристина*

*Научный руководитель Кузнецова Евгения Владимировна*

*МБОУ СОШ №2 Пуровский район Тарко-Сале*

В работе представлен народ ханты. Для того чтобы подробно рассказать о нем, я перед собой поставила **цель**: изучив литературу, рассказать о жизни, традициях, религиях, обрядах народов ханты

и некоторые задачи:

- v Изучить литературу о жизни народа ханты;
- v Точно и ясно рассказать о народе;
- v Поговорить с работников Центра Национальных культур ( ЦНК);
- v Сделать соответствующие выводы;

Решая их, я рассказываю о шаманах и колдунах, которые сильно влияли на жизнь народа. Описываю, как проходят праздники, связанные с животными, такие как «Медвежий праздник», «Вороний день». Заостряю внимание на всевозможных поверьях, которые каким-то способом отражаются на промысле народа. Изучив, я связываю жизнь народа по большому счету с семьей, а также с множеством обычаев. Рассказываю об их отношениях между собой. Я предоставила информацию о ЦНК и сделала интервью с одним из работни-

ков – библиотекарем Родямовой Еленой Семеновной

По представлению ханты, их жизнь во многом зависела от соблюдения ими множества обрядов и запретов, касавшихся почти всех сторон деятельности. Многие из этих обрядов и запретов родились в далекой древности. Сегодня традиционная культура существует с элементами другой цивилизации, но, тем не менее, традиционное мировоззрение остается одним из стержней, определяющих систему ценностных ориентаций и поведение людей

Большинство обрядных действий, связанных с промыслом, призвано было служить двум основным целям: обеспечению добычей в данное время и, кроме того, устранению возможной опасности, исходящей от зверя после его добычи. Промысловые культуры нашли свое выражение во всевозможных запретах, временно или постоянно действующих правилах поведения

У каждой нации, у каждого народа есть свои лидеры – политические, военные, религиозные. У народа ханты к ним можно отнести шамана. От шамана люди узнавали об истории, о былом

У народа ханты много обрядов и обычаев. С давних пор этот народ особенно чтит животных и поклоняется им. Очень интересен у народа ханты Медвежий праздник (Мойпор як). Почти везде почитался лось. Это был символ достатка, благополучия. Большим почитанием также пользовалась и лягушка, которую называли «между кочек живущая женщина». Предки хантов искали поддержку и у деревьев

Вообще, если говорить о женщине, то она особо воспринимается у ханты. Считается, что от женщины исходит некая сила. Когда в хантыйской семье на свет появляется новый человек, здесь его ждали сразу четыре мамы. Первая мама, - которая родила, вторая - принявшая роды, третья - та, что первой подняла ребенка на руки, а четвертая - крестная мама. Ребенок очень рано ошущал и свою роль будущего родителя. Взаимоотношения родственников подчинялись этическим установкам, сложившимся в течение веков. Было не принято возражать родителям, даже если те бывали, не правы. Не повышали голос и уж тем более не поднимали руку на ребенка

В своей работе я постаралась рассказать как можно больше о жизни этого народа, об их обычаях, обрядах, верованиях. Надеюсь, что, прослушав и осмыслив мою работу, многие люди захотят узнать намного больше сведений о ханты, ведь именно этим мы не дадим умереть истории этого края

## **ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ В ИСКУССТВЕ-В МУЗЫКЕ, В АРХИТЕКТУРЕ, В ЖИВОПИСИ**

*Мальцева Дарья Вячеславовна*

*Научный руководитель Цуканова Светлана Васильевна*

*МБОУ «СОШ № 2» Тюменская область, г.Тарко-Сале, Пуровский район*

В течение работы я разбиралась в законах того, что на протяжении многих тысячелетий почиталось разными поколениями за образец красоты. Исследуя



выбранную мной тему, я захотела понять, есть ли математическая основа в различных областях искусства, раскрыть природное естество в «холодных» математических формулах. Изучая золотое сечение, мне стало интересно, подчиняется ли музыка, архитектура, живопись математическим законам, можно ли «подогнать» шедевры под какую-либо формулу? Оказалось, что ничего «подгонять» не надо, все прекрасное в окружающем нас мире и так подчинено законам математики. Согласно Волькенштейну, математика несет красоту в любую науку. Она позволяет «находить порядок в хаосе, который нас окружает».

Поиски законов красоты велись с незапамятных времен. Раньше верили, что все мироздание по своей глубокой сущности прекрасно. А закономерность и красота мироздания раскрывалась и в симметрии живых организмов, и в пропорциональности человеческого тела, и в ритмах чередования дня и ночи, смены времен года и т.д. Вся античная архитектура и скульптура воплощали в себя эти принципы. Возьмем простой пример: разделим отрезок на части. Если отрезок разделить точно пополам, зеркально-симметрично, то такое деление будет слишком сухим, мертвым. Если же деление взять очень близко к одному из концов отрезка, то новая конфигурация будет чересчур неуравновешенной и беспокойной. Только так называемая «Золотая Середина», которая вовсе не является геометрическим центром, обеспечит нам желаемую гармонию симметрии и асимметрии. Такое деление отрезка было известно еще Пифагору и названо им «золотой пропорцией».

Золотая пропорция определяется как деление отрезка на две неравные части, при котором меньшая из них так относится к большей, как последняя ко всей длине отрезка. Многие научные открытия показали, что золотое сечение – это основа многих природных явлений, что оно связано с глубоким естественнонаучными закономерностями. Таким образом, совершенная природа дает человеку образец совершенства. Мне же кажется, что предпочтение золотого сечения является приобретенным в историческом развитии человечества. Так как человек сам подчиняется законам золотого сечения, то оно постепенно стало для него идеалом красоты. Однако золотая пропорция была не единственным канонем пропорциональности в искусстве.

Прошло 25 веков с тех пор, как Пифагор и его ученики открыли законы целочисленных отношений в музыке и дали математическое построение музыкальной гаммы. Но по-настоящему произведения искусства стали подвергаться изучению математическими методами лишь к середине XX века. Не для многих секрет то, что и в античные времена было много мудрейших людей. Они для своих строений использовали даже иррациональные пропорции. Например, в Национальном музее хранится пропорциональный циркуль, который был найден при раскопках в Помпеях. Для любого архитектора этот циркуль – настоящее сокровище. Еще одним памятником античного зодчества является Парфенон. Многие архитекторы говорили, что в пропорциях Парфенона имеется золотое сечение. Как известно, основной темой в живописи был, есть и будет человек. Как уже было сказано, человеческие

пропорции являются для нас канонами красоты. Многие художники пытались раскрыть загадку пропорций человеческого тела. Так же как для Поликлета его Дорифор, так и для Сандро его Венера – это воплощение идеи универсальной гармонии золотого сечения, господствующего в природе. К сожалению для исследователя и к счастью для художника, законы для искусства настолько прямолинейны и однозначны, как законы науки и языка. Эта «нелинейность» и создает огромные сложности на пути исследования живописи, но в то же время является источником новых открытий в этой области. Более того, искусство парадоксально и его парадоксальность не в состоянии выразить строгое логическое мышление.

Изучая выбранную мной тему, я попыталась вложить в нее что-то свое. На мой взгляд, творчество и культура коренных народов Севера, которые мы с Вами сами можем увидеть, будут наиболее яркими примерами, которые позволят указать на присутствие золотого сечения в быту этих людей. На первый взгляд, какое может быть обобщение математики и культуры лесных жителей, далеких от открытий цивилизации?! Но, уже исследуя орнаментные рисунки, я обнаружила, что умелые мастерицы не только с точностью выполняют законы золотого сечения в орнаментах для своей одежды, обуви, сумок и т.п., но и делают это без специальных вычислений! Золотое сечение можно увидеть и в транспорте – в нартах. Я обратила внимание на то, что начало изгиба полозьев совпадает с точкой золотого сечения, которая бы присутствовала на отрезке, равном общему расстоянию от начала до конца полозьев! В этом отрезке меньшая сторона относится к большей, как большая ко всему отрезку! Некоторые геометрические изюминки можно наблюдать и при исследовании каркаса чума и самого этого жилища. Удивительно то, что коренные народы не могли ничего знать о золотом сечении! Теперь я могу с уверенностью говорить о том, что принципы золотого сечения вложены в человека самой природой, и сам человек не может противиться инстинкту создавать вещи, подчиненные этому закону.

В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть, что человек не может научиться бегать прежде, чем научится ходить. Поэтому важно познать предмет, который изучаешь, с самого рождения, с истоков его развития. Исследуя произведения живописи, музыки, скульптуры, архитектуры я пришла к выводу, что золотое сечение неизменно присутствует везде. А выявленная мной та же закономерность в быту коренных народов позволяет утверждать, что золотая пропорция это не только красиво, но практично и удобно. Поэтому для меня теперь не вопрос, какую формулу брать за основу чего-либо, если мне вдруг захочется создать свою «Джоконду» или выстроить свой Парфенон. Ведь то, что люди многих поколений признали шедеврами, подчиняется закону золотого сечения точно также, как и предметы, которые необходимы для выживания народам Севера. А это уже не маловажно!

**ФОРМИРОВАНИЕ ТВОРЧЕСКОГО КОМПОНЕНТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МОДЕЛЬЕРА  
ОДЕЖДЫ В ПРОЦЕССЕ ИНТЕГРАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТРУДА**

*Землянова Алина Юрьевна*

*Научный руководитель Тактаева Ольга Викторовна*

*Колледж промышленных технологий Пензенской государственной  
технологической академии, Пензенская область, г. Пенза*

Работа и все, что с ней связано, занимает в среднем примерно половину жизни человека. С одной стороны, выбор профессии – это всегда взгляд в будущее. Чем я хочу заниматься, чего и как достичь, с какими трудностями мне придется встретиться на выбранном пути? С другой стороны, это одновременно и взгляд внутри себя: каковы мои сильные и слабые стороны, что я готов преодолеть, чтобы добиться успеха? Чем бы мы ни занимались по жизни, самое главное – быть профессионально компетентным специалистом. Компетентность – способность применений своих личных возможностей в процессе профессиональной деятельности, готовность к исполнению своей профессиональной роли. «Компетентный» - значит знающий, авторитетный в своей профессиональной деятельности. Профессиональная компетентность модельера одежды выражается через творчество. Ибо результатом профессиональной деятельности является новая, ранее не существующая модель, представляющая собой сочетание красоты, пластики и функциональности. Результатом этих суждений и стала тема исследовательской работы.

**Цель исследовательской работы:** теоретическое обоснование и экспериментальная проверка условий, обеспечивающих формирование творческого компонента профессиональной компетентности модельера одежды в процессе интеграции учебной деятельности и художественного труда.

**Объект исследования:** процесс формирования творческого компонента профессиональной компетентности будущего специалиста.

**Предмет исследования:** процесс формирования творческого компонента профессиональной компетентности модельера одежды в процессе интеграции учебной деятельности и художественного труда.

Перед людьми издавна вставал вопрос: откуда берётся новое – новая идея, новая мысль? Ведь новая мысль не складывается из суммы старых, иначе вообще не было бы проблемы творчества, каждый мог бы творить новые идеи. Можно сколь угодно перебирать знания, полученные в школе, вычитанные из книг – ничего нового не создать. Нужно самому измениться, нужно научиться все время удивляться миру, всё время видеть тайны и проблемы там, где другой ничего подобного не видит. Творчество – как образ жизни.

## **ИСТОКИ, КУЛЬТУРА И БЫТ КАЗАЧЕСТВА СТАНИЦЫ ОСТРОВСКОЙ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Кучма Наталья Владимировна*

*Научный руководитель Петрушкина Любовь Алексеевна*

*ГБОУ СПО «Волгоградский экономико-технический колледж»*

Малая Родина дает человеку гораздо больше, чем он может осознать и оценить, особенно если это казачья земля. Живущие на ней люди никогда не теряли духовного стержня, из поколения в поколение укрепляли его в непрерывной борьбе на степных просторах южных рубежей русского государства. «Граница породила казачество, а казаки создали Россию» – говорил Л.Н. Толстой.

Казаки всегда ясно осознавали свою миссию, актуальна она и сейчас, казачество помогает обеспечивать стабильность и порядок внутри огромной, этнически пестрой страны, каким является наше Отечество.

Казалось бы, что с осмыслением истории и миссией казаков все ясно, много исследовано, сказано и написано. Историю просто следует знать, чтобы понимать суть происходящего и не делать ошибок, а вот уклад жизни, быта, устои, традиции и, наконец, истоки культуры казаков живут в родных казачьих глубинках и ждут своего изучения, исследования и глубокого осмысления. Ведь именно эти традиции лежат в основе менталитета каждого человека, выросшего на этой земле, и представляют собой особую, неповторимую духовную ценность.

В работе сделана попытка собрать, обработать и систематизировать материал об укладе хозяйственной жизни, нравственных семейных ценностях, устоях, традициях и обрядности, сохранившихся в казачьей глубинке – станице Островской Даниловского района Волгоградской области. Поэтому в работе использованы выдержки из доступных печатных изданий разных лет, материал газетных очерков местных краеведов и воспоминания еще живых старожилов станицы: казаков и казачек из семей Григорьевых, Пиуновых, Тушкановых, Ляпичевых, Аржановских, Поповых и др. Этим объясняется отрывочность и неполнота полученных данных и краткость описания. Преследовалась цель сохранить воспоминания старых казаков и казачек станицы, их своеобразную лексику, которые получены в результате опроса, проанализировать не только рассказы о традициях хозяйствования, семейном уважительном укладе казаков, но и описать увиденное. Например, необыкновенно мудрую, и в то же время веселую казачью свадебную обрядность.

Материал, представленный в исследовании, «работает», он помогает реализовывать практическую цель, пропагандировать духовные ценности казачества среди молодежи в повседневной жизни: утверждать этические нравственные ценности, лежащие в основе взаимоотношений в казачьей семье; уважать духовность, выросшую на многовековой вере, получать удовольствие от гармонии казачьей праздничной обрядности. Все это приводит к поиску собственных ценностных нравственных ориентиров, основанных на замечательных традициях родной казачьей земли.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2012»**



**ЛИНГВИСТИКА**

**2012**

## **СООТВЕТСТВИЕ НАИМЕНОВАНИЙ ОРГАНИЗАЦИЙ (ЭМПОРОНИМОВ) И ФИРМ (ФИРМОНИМОВ) ИХ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ СУЩНОСТИ**

*Гура Татьяна Сергеевна*

*Научный руководитель Шербакова Лилия Владимировна*

*ГБОУ СПО УСПК КК, Краснодарский край, г. Усть-Лабинск*

В лингвистике теоретические и культурноречевые закономерности возникновения и функционирования имен собственных (онимов) изучает особая дисциплина - ономастика. Наименования занимают особое место в национальных языках. Им посвящены немало лингвистических исследований, в которых нашли отражение различные взгляды на сущность, структуру и особенности наименований.

Особый интерес представляют в настоящее время так называемые периферийные разделы ономастики: эргонимика - исследования в области наименования деловых объединений людей (эмпоронимы - названия магазинов, фирмонимы - названия фирм), прагматонимика - наименования товаров и других результатов практической деятельности людей (парфюмонимы - названия парфюмерной продукции, ароматов, чоконимы - названия шоколадной продукции) и т.д.

В XXI веке область эргонимии переживает состояние «номинационного взрыва». Многообразные городские объекты получают индивидуальные собственные имена. Важно, чтобы название организации, учреждения, фирмы напрямую ассоциировалось с видом их деятельности. То есть из самого названия уже должно быть понятно, чем занимается организация. И наоборот, неоднозначно трактуемые имена могут сыграть плохую роль в процессе деятельности компании.

Эмпоронимы и фирмонимы как класс эргонимов составляет крайнюю зону периферии ономастического пространства и занимает промежуточное положение между именами собственными и именами нарицательными. Эмпоронимия является одним из основных элементов в лингвистическом описании современного города. Существуют несоответствия наименований объектов их функциональной сущности, например: магазин женской одежды «Бульдог», парикмахерские «Кактус» и «Торнадо», охранные фирмы «Айсберг» и «Циклоп», детский развлекательный центр «Колизей», издательство детской литературы «Самовар», медицинский центр «Операция улыбки», кафе «Вирус» и другое.

Данные названия вызывают в сознании клиентов этих организаций различные ассоциации, что приводит к недоумению, вызывает недоверие у клиентов, нежелание посещать эти заведения. Для того чтобы избежать недоразумений и несоответствий в названиях их функциональной сущности необходимо использовать рекомендации по неймингу организаций с учетом основных требований к их наименованию.

## **СЛЕНГ И МАТ КАК МАРГИНАЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ РУССКОЙ РЕЧИ**

*Бавилина Александра Михайловна*

*Научный руководитель Даришева Айгуль Галиденовна*

*ГБОУ АО СПО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»,  
Астраханская область, г. Камызяк.*

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах своей родины – ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»

Эти замечательные слова принадлежат великому русскому классику Тургеневу, оставившему нам в наследство прекрасные литературные произведения, которыми восхищается весь цивилизованный мир.

Но современное состояние русской речи, то, что с нею происходит, привело бы в ужас гениального писателя. Встревожены многие: в первую очередь учителя – словесники и писатели, имеющие дело со словом профессионально, а также политики, общественные деятели, ученые, журналисты. Ведь общение относится к числу важнейших сфер жизнедеятельности. От того, как будет оно складываться, зависит формирование будущей личности.

Как-то на уроке русского языка и культуры речи завязался диспут на тему жаргонизации речи, употребления мата. Один из юношей воскликнул: «Русский язык без мата – что суп без томата!» Большинство одобряюще засмеялось. Преподаватель обратился к группе: «Выходит, бессмысленно бороться с этим явлением? А может, не пробовали? Или не хотим? Может, проще тихо возмутиться про себя или покачать головой?» Захотелось возразить, привести аргументы. Но все звучало неубедительно. Это и подтолкнуло меня на выполнение учебно - исследовательской работы. И цель у меня одна - рассказать о сленге и мате как маргинальных явлениях русской речи и развенчать обсценную лексику в представлении студентов.

Своей работой я хотела бы призвать сверстников к чистоте речи. Ведь русский язык не только велик и могуч, но и красив, как ни один другой язык мира! В завершение я вновь хотела бы процитировать любимого писателя И.Тургенева:

«Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык,— это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками! Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием».

## **ЭКОЛОГИЯ ЯЗЫКА**

*Беляева Анастасия Владиславовна*

*Научный руководитель Казакова Мария Вениаминовна*

*ОГБОУ НПО ПЛ №40 Ивановская область, г. Южа.*

Тема работы выбрана неслучайно, актуальность ее не вызывает сомнений. В эпоху засилия иностранных слов, нецензурных выражений, сленга, хочется

все большее внимание уделить проблеме литературного русского языка.

Работа состоит из введения, основной части, заключения. Во введении автор раскрывает значимость данной проблемы, основные ее аспекты, раскрывает связь языка и быта людей.

Основная часть содержит информацию о понятии «экология языка», т.к. термин «экология» чаще всего воспринимается как биологический. Автор говорит о причинах кризисного состояния языка, подчеркивая основные задачи наши как граждан РФ. Обращаясь к работе Д.Лихачева берет за основу тезис: «Без высокой нравственности и культуры не может существовать современное общество». Далее характеризует проблему соотношения языка и здоровья, приводя примеры исследований учёных, подчеркивая тем самым не только духовную деградацию общества, но и физическую. Особое внимание уделяет своим возможностям, как учащегося, в реализации мероприятий, направленных на развитие литературного языка, на достойное к нему отношение и распространение. Приводит социальный проект, автором которого является. Работа содержит и цели, и задачи, и гипотезу, и целый ряд мероприятий, и результаты. В конце основной части анализируя современное состояние российского законодательства о русском языке, приходит к выводу, что уровень недостаточный, приводя возможные корректировки и поправки законов. Заключение ещё раз подчеркивает важность затронутой проблемы.

## **ЛЕКСИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ТАТАР: ПИЩА И ПИЩЕВЫЕ ТРАДИЦИИ**

*Нурмухаметова Айзиля Фаритовна*

*Научный руководитель Хасанзянова Мадина Хайдаровна*

*МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения», Республика  
Татарстан, г.Казань*

Каждый язык отражает историю народа, его материальную и духовную культуру, его национально-культурные особенности. Изучение лексико-семантической группы «Пища» татарского языка сегодня весьма актуально, так как, несмотря на сравнительно устойчивый характер, культура питания утрачивает связанные с традиционными блюдами лексические единицы. Необходимость изучения и систематизирования данного пласта лексики обусловлена развитием лингвистической науки и изменениями жизненных условий народа.

В исследовании описаны краткая история и особенности татарской кухни, показано богатство кулинарных традиций татарского народа, раскрыты лингвистические особенности названий татарских блюд. Слова, относящиеся к лексико-семантической группе «Пища», мы разделили на тематические группы: названия бульонов, супов (*аш, өйрә*); названия блюд из мяса (*тутырма, казылык*); наименования молочных блюд и блюд из яиц (*каймак, тәбә*); названия пиши растительного происхождения (*ботка, албә*); названия мучных изделий



(кабартма, катлама); наименования сладких блюд (чакчак, кош теле); названия напитков (эйрэн, чай). Происхождение слов каждой группы было рассмотрено детально.

Нами был собран материал заимствованных слов данной семантической группы в современном татарском языке. Анализ терминологии пищи дает возможность проследить развитие этноса, в ней отражаются этнокультурные переплетения, смешения, взаимовлияния различных культур.

В ходе исследования проведен опрос среди учащихся об их отношении к татарской пище, который показал, что новое поколение бережет традиции национальной кухни.

Мы пришли к выводу, что хотя татарский язык изобилует названиями продуктов питания, которые отражают бесценный опыт поколений, в наш космический век многие дают предпочтение быстрой еде, полуфабрикатам. Но в Татарстане популяризации и распространению некоторых татарских блюд способствуют предприятия общественного питания, магазины.

Результаты нашей работы могут способствовать постановке и решению новых актуальных проблем культурологии, межкультурной коммуникации, когнитивной лингвистики. Материалы исследования могут быть включены в ассоциативные словари татарских и тюркских культурных концептов. Результаты эксперимента целесообразно использовать в практике преподавания татарского языка (как родного, так и неродного) учащимся разных уровней.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ СЛЕНГОВЫХ ВЫРАЖЕНИЙ В ДИСКУРСЕ СОВРЕМЕННОГО КИНО**

*Анисимова Полина Викторовна*

*Научный руководитель Тюрнева Татьяна Викторовна*

*ФГБОУ ВПО «ИГЛУ», Иркутская область, г. Иркутск*

Должно быть, одной из самых привлекательных и загадочных областей любого иностранного языка является именно сленг. Мы настолько привыкли к использованию всех его видов и разновидностей в нашем родном языке, что старательно разбираться в грамматических правилах и изучать лексические единицы нам сложно – с большим энтузиазмом мы отыскиваем и необыкновенно легко запоминаем многочисленные разговорные выражения, “интересные словечки” и различные профессиональные жаргонизмы.

В английском языке, впрочем, как и в любом другом, современный сленг представляет собой не только новые слова и выражения или свежую интерпретацию старых, сленг – это еще и абсолютно новые и непривычные способы образования грамматических связей, которые порождают явление “новой грамматики”. В ней многие слова ведут себя совершенно неподобающе для их частей речи, что может оказаться довольно неожиданно не только для иностранцев, но и для старшего поколения коренных англичан и американцев.

При исследовании молодежного сленга на основе сериала “Как я встре-

тил вашу маму” ставились следующие задачи.

- 1) Выявить слова, принадлежащие молодежному сленгу.
- 2) Описать значение сленговых слов.
- 3) Определить возраст людей, употребляющие данные слова.
- 4) Провести анкетирование и выяснить, как сленг влияет на экологию языка.

Актуальность нашей работы состоит в том, что в современном мире сленг занимает огромную нишу в каждом языке, и необходимо знать и изучать этот механизм образования новых слов, которые в последствие могут войти в литературную норму языка. Сленговые слова и выражения очень быстро находят широкое распространение в нашей повседневной речи. Некоторое время они очень популярны, но также быстро исчезают, как только появляется новое слово, близкое по смыслу.

Сленг используют герои популярных сериалов, телевизионных передач или просто очень известные люди. Не удивительно, что слова произнесенные политиками едва становятся сленгом. А вот слово, выдуманное известным футболистом или актером, имеет огромные шансы на успех. Все потому, что люди склонны подражать им и охотно перенимают не только манеру одеваться, но и говорить. Поэтому при выборе сериала, на основе которого мы планировали произвести исследование, мы остановились именно на сериале “Как я встретил вашу маму”? Потому что именно этот сериал, наряду с такими культовыми сериалами, как «Симпсоны» (The Simpsons), «Южный парк» (South Park), «Друзья» (Friends) и «Сайнфелд» (Seinfeld), является одним из основных показателей развития сленговых слов.

## **МАТ – ЭТО НЕ НАШ ФОРМАТ!**

*Дмитриев Дмитрий Геннадьевич*

*Научный руководитель Пелихова Юлия Александровна*

*ГБОУ СПО «Нелидовский техникум», Тверская область, г. Нелидово*

К сожалению, ненормативную лексику сейчас можно услышать везде: в семье, на улице, в транспорте, и даже от людей, имеющих определённую власть. Сквернословие с заборов пришло в СМИ, на телевидение, затрагивает произведения писателей и поэтов. С непрекращающимся сквернословием певцы исполняют песни..., всё вышесказанное и обусловило актуальность предпринятого исследования. Проблема состоит в том, что употребление слов, несущих негатив, может быть названо «программой самоликвидации». Учёные зафиксировали, что бранное слово вызывает мутагенный эффект, аналогичный радиационному излучению. Отсюда тема нашего исследования – «Мат – это не наш формат!»

Объект настоящего исследования: студенты I и II курса нашего техникума, в возрасте от 16 до 18 лет. В анкетировании приняли участие 137 респондентов – 37 девушек и 100 юношей.

Предмет исследования: пути решения проблемы сквернословия среди молодёжи.

Цель исследования: выявить, насколько прочно укрепились нецензурные выражения среди студентов нашего техникума.

По результатам проведённого исследования мы видим, что, во – первых, бранные слова довольно прочно укрепились в лексике студентов нашего техникума; во – вторых, нецензурные выражения ( в большинстве случаев) употребляются из – за неграмотности и отрицательного примера; в - третьих, студенты считают, что для искоренения нецензурной лексики необходимо делать замечания и проводить разъяснительную работу.

Также мы пришли к выводу, что, неограниченно вводя мат в общепотребительный культурный обиход, мы не только обедняем, засоряем и унижаем литературный язык, но и оказываем медвежью услугу самим себе.

### **ПРОБЛЕМА ЭКОЛОГИИ В ЯЗЫКЕ: АНАЛИЗ СПЕЦИФИКИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ АНГЛИЦИЗМОВ В РЕЧИ НОСИТЕЛЕЙ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА**

*Жижченко Надежда Дмитриевна*

*Научный руководитель Тюрнева Татьяна Викторовна*

*ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет»,  
Иркутская область, г. Иркутск*

В данном исследовании автор ставит перед собой следующие задачи: исследовать языковой материал, выявить англицизмы в современном русском языке, проанализировать их внутреннее содержание, определить обоснованность / необоснованность использования подобных заимствований и обозначить дальнейшие перспективы исследования англицизмов в соответствии с теорией экологии языка.

Наиболее заметные тенденции развития человеческого общества, такие как появление глобальных информационных систем, ускорение взаимопроникновения различных культур, глобализация экономики увеличивают актуальность изучения проблем взаимодействия различных языков с окружающей средой, влияния языка на окружающую человека среду, то есть проблем, связанных напрямую с экологией языка. На сегодняшний день экология языка это – наука о «целостности языка, о его связи с культурой своего народа, и вместе с тем о его связи с земной семиосферой. Это – наука об энергетике слова, о его творческой силе, о его связи с биосферой, с языком живой природы. Отсюда становится все более ясно, что биологической, земной экологии не обойтись без экологии слова и духа» [Миловатский, 2004].

На первый взгляд, проблемы экологии языка не кажутся достаточно серьезными, однако, в результате работы с языковым материалом можно определенно постулировать, что засилье англицизмов в русском языке приводит к уничтожению самобытности русской культуры, ибо постепенное вытеснение

полноценных русских эквивалентов в итоге разрушает целостность языка.

В предложенном исследовании, в ходе которого было проведено анкетирование преподавателей и студентов Иркутского государственного лингвистического университета, мы поднимаем вопрос об использовании русских эквивалентов некоторых англицизмов, наличии естественно-рассудочного ядра в процессе коммуникации. Но следует заметить, что не все заимствования можно репрезентировать с помощью русских эквивалентов в русской системе языка, поскольку существуют лексемы, не имеющие аналогов в родном языковом пространстве, что может послужить причиной для обоснования использования некоторых вариантов англицизмов.

В итоге мы получаем наглядное представление о том, каким образом нарушается экологический баланс в языке, и какими способами носитель языка может решить подобную экологическую проблему, не прибегая к энергозатратным манипуляциям.

### **СОПОСТАВИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ НА ПРИМЕРЕ ИДИМАТИЧЕСКИХ ВЫРАЖЕНИЙ О ПРИРОДНЫХ ЯВЛЕНИЯХ**

*Хапхаева Галина Александровна*

*Научный руководитель Тюрнева Татьяна Викторовна*

*ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный лингвистический университет»,  
Иркутская область, г. Иркутск*

Идиомы играют значительную роль в восприятии человеком или целой группы людей мира вокруг. Они выражают «привычное отношение человека, к какому – либо явлению, сложившееся под влиянием социальных условий и предшествующего опыта» [Абаренков, 1987]. Изучать фразеологизмы так же важно, если речь идет о диалоге культур. Проблема заключается в том, что различные народы, этносы воспринимают друг друга по-разному, во многом это обусловлено определенной картиной мира, которая сложилась в процессе их культурного развития и даже географического положения. Культурная детерминированность отражается в таких особенностях идиом, анализу которой посвящен доклад. Даже смена исторического курса государства не приводит к исчезновению фразеологизмов, а лишь слегка видоизменяет. Например, в основе фразеологизма «пройти огонь, воду и медные трубы», до Отечественной войны 1812 года лежали только два концепта «Огонь» и «Вода», присоединение третьей составляющей фразеологизма - «медные трубы» - результат исторического опыта человека.

Целью доклада является изучение четырех концептов «Вода, Огонь, Воздух, Земля» в английской, русской и испанской языковых картин мира, присутствующих в идиоматических выражениях, описывающие природные явления. А также выявление общих фразеологизмов об окружающей среде, присущие каждой культуре. В качестве источников используются тексты раз-

ных эпох и жанров, а также публикации в английской качественной прессе 2006-х – 2012-х гг., отобранные методом сплошной выборки (газеты «The Times», «Financial Times», «Daily Telegraph» и др.).

Анализ показал, что основные идиомы языковых картин мира трех культур пришли в человеческое сознание из восприятия живой и неживой природы через различные климатические, географические и исторические события. Также в работе автор предпринимает попытку выявить общее непреходящее ядро фразеологизмов и преходящие характеристики, находящиеся на периферии ментального пространства индивида. Исследование проводилось на материале русских, английских и испанских идиоматических выражений.

Таким образом, подтверждается мысль об устойчивости, как об одном из важнейших особенностей идиом. Идиомы являются неотъемлемой частью картины мира определенного народа. Они присутствуют в текстах различных жанров и эпох, переходят из самобытного сознания в тексты массовой информации.



X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2012»**



**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ  
И ЛИТЕРАТУРНОЕ  
ТВОРЧЕСТВО**

**2012**

**СОБСТВЕННЫЕ СОЧИНЕНИЯ, ПРОЗА, СТИХИ***Анисимова Марина Николаевна**Научный руководитель Сергеева Анна Викторовна**ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая*

Человек – это существо биосоциальное, который является частицей общества людей и отражает свой внутренний мир с момента рождения, так как является индивидом, единичным природным существом и носителем индивидуально-своеобразных черт. Черты моего внутреннего характера выражаются в поэзии, в которой раскрывается моя душа, любовь и ласка к моим близким.

Поверь мне - счастье только там,

Где любят нас, где верят нам. Лермонтов М.Ю.

При чтении стихотворений испытывается умиротворение, через которое происходит осознание жизненных ценностей, быстротечности неумолимо убегающего времени и невозможности возврата обратного. Стихотворения - для меня, являются способом излить внутреннее состояние души, и показать, всю ту нежность к близким, не успев сказать слова любви и благодарности при жизни.

Любовь – начало и конец нашего существования. Без любви нет жизни. Поэтому – это любовь есть, то, перед чем преклоняется мудрый человек. Конфуций.

Мой сборник называется «Поэзия». В нем изложены стихотворения различной тематики. Самые первые стихотворения были посвящены моей любимой семье и папе, который, к сожалению, так рано ушел из жизни; о войне - о той боли, которая она приносит человечеству и миру в целом, о любви - окрыляющей душу. Это стихотворение о моей семье.

В стихотворениях своих - любовь к семье я повествую,

В которых - папулю не вернуть мне никогда!

Я мамочку свою, люблю такую-

Заботливую, милую и строгую слегка;

Сестра мне лучше подругой стала

И ей любимой, я посвящаю лучшие стихи,

А братья мне надежно и крепкою опорой стали,

Давая ценный свой совет, на жизненном моём пути!

**В РОССИИ ХУТОР ЕСТЬ ПРЕКРАСНЫЙ***Козлова Ирина Валерьевна**Научный руководитель Колигаева Светлана Алексеевна**ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая*

Уже второй год я являюсь студенткой Брюховецкого аграрного колледжа,



живу в ст. Брюховецкой и постоянно вспоминаю уголок, который мне очень дорог – свой хуторок Сухие Челбасы. Мне кажется, что лучше и краше нет на белом свете, поэтому решила написать стихотворение, благодаря которому, надеюсь, поверят многие, что хуторок прекрасен.

Всё детство моё прошло в окружении добра и справедливости. Но настал момент, когда мне пришлось столкнуться с трудностями в общении, взаимопонимании, изменой, несправедливостью. Я не сломалась, но мои знакомые не смогли с этим смириться и найти выход, в полемику по этому поводу я не вступала, а решила написать стихи («Все песни слеты...», «Душа моя огня полна», «В мои ладони падали снежинки» и др.), которые, я надеюсь, помогут моим читателям не сдаваться, а находить компромиссы, видеть только прекрасное, получать от жизни всё, ведь для этого она нам и дана!

### **МОИМ ЛЮБИМЫМ**

*Костюк Диана Сергеевна*

*Научный руководитель Колигаева Светлана Алексеевна*

*ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая*

Стихотворение – это отражение состояния души и настроения.

Мне с детства нравится выражать свои, мысли, чувства в стихах. Первое стихотворение, которое я написала, посвящено самому дорогому и любимому человеку на свете – маме, называется «Мамочка».

Последующие стихотворения посвящены Родине. Для меня это вторая мама.

Однажды я влюбилась. Свои чувства начала выражать в стихах. Так появились стихотворения: «Прости за всё», «Одиноко на звёзды смотрю», «Всегда мечтала быть с тобой».

Вся жизнь строится на общении с людьми, некоторые из них становятся друзьями. Друзья – это люди, которые в трудную минуту придут на помощь, с ними можно разделить не только радость, но и горе. В моей жизни встретился человек, который для меня очень дорог – это моя подруга Настя, именно ей я посвятила стихотворения «Настеньке», «В день весенний».

### **АФОРИЗМЫ В ПОЭМЕ КУТБА «ХОСРОВ И ШИРИН»**

*Сабирова Алия Джавдатовна*

*Научный руководитель Мухаметзянов Ильяс Мулланурович*

*МАБОУ «СОШ №39» Республика Татарстан, г. Казань*

Фольклорно-литературоведческое исследование поэмы Кутба «Хосров и Ширин» в монографическом плане осуществляется впервые. На основе проведенного исследования выявляется общность фольклорной и литературной традиции Ирана и тюрко-татар, их культурная близость. В работе раскрыва-

ются различные пласты тюрко-татарского фольклора, представляющие собой ценный материал для исследователей тюрко-татарской культуры и истории Золотой Орды.

В поэме Кутба использовано большое количество народных пословиц и поговорок – они представляют собой замечательные образцы народной мудрости, составляют основу духовной жизни и языкового богатства тюрко-татар средневековья. Причем в доказательство их тюркского происхождения можно привести такой факт, что лексика этих пословиц, можно сказать, полностью тюркоязычна, в том смысле, что в них отсутствуют арабо-персидские заимствования. Кутб смело использовал их и органично включил в контекст своего произведения. Кроме того, многие выражения звучат как пословицы, которые были использованы поэтом для большей выразительности своей речи. Некоторые из этих высказываний со временем превратились в самостоятельные афористические высказывания.

## **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ** **А. С. ПУШКИНА**

*Иудина Надежда Вячеславовна, Иудина Анастасия Вячеславовна*

*Научный руководитель Летовальцева Людмила Михайловна*

*Колледж Бокситогорского института (филиала) АОУ ВПО Ленинградский  
Государственный Университет «им. А. С. Пушкина»*

Мы живём в эпоху широкого распространения английского языка в мире, в том числе и в нашей стране. Речь российской молодёжи часто переполнена английскими словами, что вызывает тревогу у многих лингвистов, стремящихся сохранить чистоту русского языка.

Богатейший язык Пушкина служил и служит образцом для многих поколений наших соотечественников. Александр Сергеевич жил в то время, когда «европейским» языком был французский, и мы знаем, что он владел им в совершенстве. Но известно, что и он пользовался английскими словами, фразами как в жизни, что подтверждает переписка с друзьями, так и в своём творчестве.

В нашем исследовании мы хотели найти ответы на следующие вопросы.

- Насколько хорошо знал Пушкин английский язык? Как и когда он его изучал?

- Интересовался ли он английской литературой? Как оценивал её? Повлияла ли она на его жизнь и творчество? Как это отразилось в его произведениях?

- Использовал ли Пушкин цитаты из произведений английских авторов? В каком качестве он их использовал?

- Является ли использование Пушкиным английского языка и других англоязычных вкраплений художественно оправданным? Не обедняет ли оно пушкинский язык? С какой целью он их использует?

- Существует ли обратная связь - интерес к Пушкину в странах английского языка и его влияние на литературу этих стран?

Также мы стремились найти следы влияния английского языка и английской литературы на творчество А.С.Пушкина и привести примеры.

Мы изучили биографические сведения о Пушкине, свидетельства его современников и установили, что Александр Сергеевич обладал выдающимися лингвистическими способностями, очень интересовался английским языком, изучал его и к концу 1820 годов знал его достаточно хорошо, чтобы читать в оригинале произведения английских авторов. Он очень любил Д. Чосера, В. Скотта, Дж. Г. Байрона, У.Кольриджа, Б.Корнуэла, Вордсворта и других. В его творчестве выделяют периоды шекспиромании, байронизма и поклонение Вальтеру Скотту. Книги этих авторов оказали значительное влияние на его творчество. Мы перечитали многие произведения Пушкина и убедились, что английские вкрапления в них представляют собой: имена писателей; имена литературных героев; английские слова в русских текстах ( в письмах и поэзии); прямые цитаты в произведениях ( большинство из них эпиграфы); переводы; вольные переработки стихов, драматургии, фольклора;

Пушкин высоко ценил британскую литературу. Её влияние на его творчество очень велико. Оказывается благодаря Шекспиру, Чосеру, Байрону, Вильсону, Ченстону и других британским поэтам и писателям мы имеем такие Пушкинские шедевры как «Пир во время чумы», «Скупой рыцарь», «Дон Жуан», «Цыгане», «Анджело», «Домик в Коломне», «Евгений Онегин» и многих других поэм и стихотворений. Трудно представить, что их могло не быть в нашей литературе.

Результаты проведённого исследования представлены в виде таблицы.

Мы считаем, что взглянуть на английский язык в произведениях Пушкина - это современно. Это интересно и важно, так как приближает нас, его молодых соотечественников к далёкой пушкинской эпохе и показывает, что процессы активного и тесного взаимодействия культур и языков, происходившие во времена Пушкина, схожи с сегодняшними. Это вселяет надежду, что как тогда английский язык украсил пушкинские творения, так, не смотря на опасения, и современный русский язык станет ещё выразительнее и богаче.

## **ПОВЕСТЬ И.С. ТУРГЕНЕВА «ВЕШНИЕ ВОДЫ» КАК ОСНОВА ДЛЯ СЦЕНАРИЯ**

*Померанцева Анна Ивановна*

*Научный руководитель Богатова Светлана Александровна*

*ГБОУ СПО НКД, Нижегородская область, Нижний Новгород*

Объектом нашего исследования является лирическая повесть И.С. Тургенева «Вешние воды». Уникальность работы в том, что литературное произведение рассматривается в совершенно новом ракурсе – как основа для сценария кинематографического произведения в жанре мелодрамы.

Изучение экранизаций шедевров русской литературы крайне актуально в начале XXI века, поскольку сегодня неинтеллектуальные, пошлые, но зрелищные фильмы заполнили все кинотеатры, и необходимо напомнить молодым людям о том, что существует другое, настоящее, светлое, умное, полезное кино. Кроме того, современный человек стал гораздо меньше времени уделять чтению художественной литературы и больше – просмотру фильмов. Это связано с отсутствием свободного времени, высоким темпом современной жизни, спешкой, нервозностью, невозможностью сосредоточиться на книге и желанием расслабиться перед телевизором.

Многие полагают, что просмотр фильма позволяет в короткий срок ознакомиться с сюжетом, системой образов в произведении, в общих чертах понять суть конфликта и основные идеи. Мы с этим не согласны – даже самая лучшая, на наш взгляд, экранизация повести «Вешние воды» не дает полной картины этого произведения. Но она дарит нам нечто большее, ведь к литературным образам добавляются зрительные, звуковые. Таким образом, для зрителя, знакомого с оригинальным текстом, экранизация выступает в роли приложения, позволяющего открыть новые грани прочитанного, обогатиться эстетически. А для тех, кто впервые прикоснулся к данному произведению, она может стать своеобразным экскурсом в художественный мир писателя.

Но чтобы понимать кинематографическое искусство, необходимо еще и обладать некоторым багажом знаний по этой теме. Поэтому в своей работе мы убедительно доказываем, что знакомство с основами кинематографического искусства оправдано при изучении литературы как в школе, так и в высших учебных заведениях. При этом исследование отвечает на следующие ключевые вопросы: какую конкретную пользу приносит просмотр экранизации литературного произведения, позволяет ли он сформировать цельное представление о литературном произведении, может ли фильм полностью соответствовать замыслу писателя и отражать весь поэтический строй произведения, какие художественно-выразительные средства кинематографии могут заменить литературные приемы, которые технически нельзя воспроизвести в видеоформате?

Данное исследование состоит из двух основных частей. В первой рассматриваются особенности повести И.С. Тургенева «Вешние воды» как основы для сценария. Вначале мы изучаем понятие сценария и пытаемся выявить его основные признаки в тексте произведения. Кроме того, мы рассматриваем повесть с точки зрения наличия в ней черт, характерных для мелодрамы. Затем – проводим полный художественный анализ произведения (исследуем жанровую специфику, систему образов и характеров, их проявление в среде – пейзажах, интерьерах, деталях, композиционный состав и значение главных сцен) и на его базе выявляем конфликт, определяем основную проблематику и философию повести.

Вторая часть работы посвящена сравнительному анализу трех самых известных экранизаций повести «Вешние воды». Прежде чем приступить к разбору, мы изучаем творческие принципы и приемы экранизации литератур-

ных произведений, чтобы понять, при помощи каких кинематографических средств режиссер передает творческий замысел писателя и свою интерпретацию этого замысла. В итоге мы делаем вывод о том, какая из экранизаций наиболее точно отражает конфликт и философские концепции, заложенные в оригинальном тексте.

## **ОТОБРАЖЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В НЕМЕЦКИХ И РУССКИХ СКАЗКАХ**

*Тихонова Татьяна Михайловна*

*Научный руководитель Бызова Ольга Владимировна*

*АОУ СПО УР «Ижевский политехнический колледж», Удмуртская Республика, город Ижевск*

**Предмет исследования** данной работы - особенности проявления национального характера в разных сферах жизни, русские и немецкие сказки как источники отражения национального характера.

**Целью нашей работы** является изучение понятия «национальный характер», и отражение его в русских и немецких сказках. Национальный характер – наиболее устойчивый тип личности, часто встречающийся в данной нации. Во внешнем мире для русского человека долгое время именно немцы были главными европейцами, столь тесные отношения не могли не привести к попыткам понять и узнать друг друга. Очень многое нас объединяет: самые близкие соседи из европейцев, тесные исторические связи, философия, литература, музыка и в то же время — самая большая боль — до сих пор жива память о самой страшной из войн. Возможно, поэтому мы решили сравнить именно немецкий и русский национальный характер.

**В результате исследования мы выявили следующее:** Для ментальности немецкого народа характерно стремление достичь порядка, добросовестность, экономность. Доминантными чертами характера являются сдержанность, формальная приветливость, скромность. Для русских характерно смешение личных и служебных отношений, вмешательство в чужое личностное пространство, и, вместе с тем, духовность и жертвенность, душевная простота, сострадание и бескорыстие. Очень большие различия в позиции «коллективизм» - «индивидуализм».

Национальный характер ярко выражают именно сказки, так как они отражают национально-культурные особенности страны. Поэтому материалом исследования послужили наиболее известные сказки, около 40 единиц.

**При анализе «Сказки о золотой рыбке» А.С.Пушкина и братьев Гримм «Сказка о рыбаке»** самым ярким образом является образ главных героинь. Вся их сущность, их разрушительная деятельность направлены против самих себя, но, однажды без труда получив желаемое, обе не могут остановиться. Русская героиня требует: корыто, избу, титул столбовой дворянки, вольной царицы, владычицы морской с золотой рыбкой у себя на посылках. Притя-

зания немецкой героини: хорошая изба, большой каменный замок, титул королевы, императрицы, римского папы и, в конце концов, быть богом. Обе героини никак не выражают благодарность своим супругам, фактически являющимися источниками их все растущего благополучия. Обе властные, неумные в своей жадности, жажде безграничной власти и признания. Также в своей работе мы сравнили образы рыбаков, образ моря, которое тоже является в обеих сказках героем повествования, реагируя на все происходящее. Обе сказки имеют общий финал и общую мораль: неумные запросы, воля к абсолютной власти наказываются потерей всего. В русскую культуру вошла поговорка «остаться у разбитого корыта» — остаться ни с чем.

В сказке А.С. Пушкина «О мертвой царевне и семи богатырях» и сказке братьев Grimm «Белоснежка и семь гномов» мы сравнивали прежде всего образы мачех как носительниц злого начала. Нами были проанализированы сходства и различия всех героев сказки – Елисей/королевич, царевна/Белоснежка, богатыри/гномы. Несмотря на некоторые различия, обе сказки учат: не стоит быть завистливым, эгоистичным, самовлюбленным человеком.

Таким образом, немецкие и русские сказки имеют свои сходства и различия, но моральные принципы, заложенные в сказках, практически одинаковы у обоих народов.

Мы считаем, что знание национальных особенностей, ярко прослеживаемых также и в сказках, способствует межкультурному диалогу, вносит вклад в развитие отношений между нашими странами, в котором заинтересованы обе стороны.

Практическое значение исследования заключается в использовании материалов данной работы в учебном процессе при изучении немецкого языка.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦВЕТОБОЗНАЧЕНИЙ КАК ОТРАЖЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ МИРОВОСПРИЯТИЯ В ПОЭЗИИ А.Н.ВЕРТИНСКОГО**

*Самойленко Татьяна Валентиновна*

*Научный руководитель Соколовская Татьяна Александровна*

*ГБОУ СПО «Невинномысский агро-технологический колледж»,  
Ставропольский край, г. Невинномысск*

В настоящей работе была предпринята попытка исследования особенностей мировосприятия А.Н. Вертинского, осуществленная на основе анализа цветообозначений в его поэзии. Обращение к творчеству поэта, во многом обусловленному спецификой того времени, является актуальным: сейчас наша страна переживает то же, что переживала Россия в первые два десятилетия века минувшего. Это и увлечение молодежи наркотиками, и общая неудовлетворенность действительностью, и потребность в скорейших переменах.

На основе данных биографии поэта была осуществлена периодизация его

творчества, что в дальнейшем позволило увидеть особенности мировосприятия А.Н. Вертинского через анализ использования цветообозначений в стихотворениях, датированных 1915 - 1952 гг. Знакомство с работами А.В. Кудриной, Б.Г. Мешеряковой, П.В. Яньшина дало возможность сделать вывод о специфике воздействия цвета на человека с точки зрения науки психологии.

Проанализировав символическое значение цветообозначений в поэзии А.Н. Вертинского (наиболее активно употребляемые цвета синий, голубой, желтый, золотой, белый серый, лиловый), мы отметили: восприятие цвета всегда эмоционально «окрашено».

Таким образом, было сделано общее заключение о том, что, будучи истинным художником слова, А.Н. Вертинский с помощью цветообозначений воздействовал на ум и чувства читателя, обращался к его цветовому зрению. В свою очередь читатель через цветообозначения имел возможность почувствовать особенность мировосприятия поэта.

Выполненная работа носит практикоориентированную направленность, поскольку способствует развитию такого личностного свойства, как чуткость к миру человеческих эмоций, восприимчивости к мельчайшим изменениям в настроении другого человека, благодаря наличию которых можно научиться быстро реагировать на каждый момент времени, к примеру, избежать непонимания собеседника, предупредить возникающий конфликт.

## **ПОРЫВЫ ЮНОЙ СЕВЕРНОЙ ДУШИ**

*Пызэрхасова Элада Дмитриевна*

*Научный руководитель Шишкина Людмила Николаевна*

*МКУОШИ «Панаевская ШИС(П)ОО», Ямало-Ненецкий автономный округ,  
с. Панаевск*

В сборнике стихотворений «Порывы юной северной души», написанном в 2010 году, автор выразила трепетное отношение к своей малой родине – полуострову Ямал, ямальской тундре. Не смотря на всю суровость северной природы, для автора тундра является самым светлым местом на земле - «... но нет краше тундры, родины моей!» В каждой строчке стихотворения «Символы моего Ямала» - гордость за Ямало-Ненецкий автономный округ, автор образно, рассматривая контуры ЯНАО на географической карте России, сравнивает его с «газовым сердцем». Жизнь аборигенов Севера течёт размеренно, неторопливо, подчиняясь только лишь велению самой Природы. В стихотворениях «О моём Ямале», «Краски моей тундры» автор образно попыталась выразить «характеры», «темпераменты» времён года, очеловечив их. «Осень, нудная плаксивая девица», «зима-старуха, ведьма злая», «весна приходит белой ночью, И совсем она не весела», «лето Севера короткое такое, всё режется малое дитя» - в этих ярких образах раскрыта ритмичность самой жизни. Цикличность бытия, беспрекословное подчинение коренных народов законам северной природы отражено в последней фразе стихотво-



рения: «... и листы календаря срывая, Жизнь идёт, бежит своей чередой...»  
Детский взгляд на жизнь, жизнь добрую, яркую, красивую, отражён в стихотворении «Хорошо!»



X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2012»**



**МЕДИЦИНА  
И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ  
ЖИЗНИ**

**2012**

**МЕЖОТРАСЛЕВОЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ СТУДЕНЧЕСКИЙ  
МАРАФОН «ПОЕЗД ЗДОРОВЬЯ»**

*Карпухина Мария Александровна, Зинченко Оксана Валерьевна*

*Научный руководитель Галкина Мария Викторовна*

*Саратовский техникум железнодорожного транспорта - филиал ФГБОУ  
ВПО «Самарский государственный университет путей сообщения»,  
Саратовская область, г. Саратов*

Необходимо, чтобы каждый подросток знал о правилах здорового образа жизни, о действии и вреде, приносимом «вредными привычками» организму человека. Ребятами из двух разных учебных заведений после совместных обсуждений, было принято решение о создании совместного социального проекта и проведении межотраслевого мероприятия «Поезд здоровья».

**Цель проекта:** профилактика всех видов зависимости и пропаганда ЗОЖ и создание системы взаимосвязи и сотрудничества со всеми заинтересованными службами и учебными заведениями;

**Задачи проекта:** снижение уровня заболеваемости учащихся; формирование у педагогов и учащихся стремления к здоровому образу жизни; обучение практическому применению знаний о здоровом образе жизни;

**Деятельность в рамках проекта:** Для определения практической значимости проекта, в СТЖТ было проведено исследование при помощи анкетирования, среди студентов техникума. Выборочная совокупность - 209 человек, из них 96 мужского пола и 113 женского. Возраст испытуемых: от 16 до 19 лет. Практической значимостью данного эмпирического исследования явилась систематизация и выделение причин развития у подростков зависимого поведения. После исследования, в СТЖТ филиал СамГУПС, совместно с ГАОУ СПО Саратовский областной базовый медицинский колледж было проведено межотраслевое мероприятие: студенческий марафон «Поезд здоровья». Участники марафона совершили путешествие на «Поезде Здоровья» по шести станциям, где получили информацию по профилактике вредных привычек, практические рекомендации по здоровому образу жизни.

Для определения результативности проекта после мероприятия проведено повторное исследование, методом социологического опроса. Выборочная совокупность - 143 человека, из них 87 мужского пола и 56 женского. Все – участники марафона. Результаты опроса: впервые задумались о своем здоровье - 100 человек; приняли решение совсем не употреблять алкоголь - 12 человек; бросили курить - 7 человек (2 девушки и 5 юношей); рекомендовали проводить такие мероприятия - 140 человек из 143 опрошенных. Исследование показало практическую пользу данного проекта. Это наша первая работа по межотраслевой проектной деятельности. В этом инновация работы, которая открывает перспективу создания не только бинарных проектов, но и совместных проектов различных ССУЗов, ВУЗов и школ. Мы планируем довести нашу жизненную концепцию до сверстников в других учебных заведениях города и области.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗНЫХ СОРТОВ ЧАЯ НА ПРЕДМЕТ СОДЕРЖАНИЯ КОФЕИНА**

*Полосухина Татьяна Олеговна, Белик Юлия Алексеевна*

*Научный руководитель Зайдель Лидия Александровна*

*Лицей №1, Кемеровская область, г. Киселевск*

Тонизирующий эффект чая напрямую зависит от содержания в нём кофеина, поэтому, обладая информацией, сколько кофеина содержится в наиболее популярных сортах, можно выбрать для себя подходящий вариант с учётом своих физиологических особенностей.

**Актуальность:** В настоящее время в продаже имеется огромное количество разных сортов чая разных фирм-производителей, в связи с этим стало трудно выбрать продукт, наиболее отвечающий биохимическим и вкусовым свойствам настоящего чая.

**Цель работы:** определение сортов и торговых марок чая, обладающих большим содержанием кофеина.

**Задачи:** 1. Выявить покупательский спрос на сорта и торговые марки чая;

2. Исследовать наиболее популярные торговые марки;

3. Сопоставить результаты исследования с покупательским спросом;

**Объект исследования:** чай чёрный и зелёный.

**Предмет исследования:** содержание кофеина в чае.

**Гипотеза:** наиболее популярными среди наших горожан торговые марки чая обладают большим содержанием кофеина.

**Актуальность:** Через исследование сортов чая определить его качество. Ведь каждый человек пьет чай. Но какой?

Чем не интересна тема и есть над чем поразмыслить: «Ведь каждый человек пьет чай. Но какой?»

**Метод исследования:** экспериментальный.

**Проблема:** Одинаково ли содержание кофеина в разных чаях?

Экспериментальная часть работы

Экспериментальный этап №1. Опрос населения по потреблению чая.

Экспериментальный этап №2. Изучение содержания информации о чае на упаковочном материале.

Экспериментальный этап №3. Исследование чая на предмет кофеина.

Экспериментальный этап №4. Определение объёма выделенного кофеина.

Экспериментальный этап №5. Определение кофеина качественной реакцией

Данная работа носит исследовательский характер. Экспериментально исследован один из продуктов потребительской корзины - чай на предмет содержания кофеина.

**ВЛИЯНИЕ МИКРООРГАНИЗМОВ НА ЭКОЛОГИЮ ПОЛОСТИ РТА***Барис Екатерина Владимировна**Научный руководитель Сигаева Наталья Михайловна**МОУ ДОД Центр детского творчества ВК Ростовская область, г. Волгодонск.*

Проблема здоровья людей в наше время является очень актуальной. Человек живет в одном мире с огромной и разнообразной популяцией микроорганизмов, многие из которых являются патогенными и вызывают стоматологические заболевания. Заболевания полости рта встречаются у 80% детей и почти у всех взрослых.

Цель работы: изучение экологической значимости микроорганизмов в возникновении стоматологической патологии.

**Задачи исследования:**

- Изучить теоретические материалы по данной проблеме.
- Пройти практику в стоматологическом кабинете в качестве ассистента медицинской сестры.
- Проанализировать картотеку больных с заболеваниями полости рта.
- Провести социологический опрос на выявление факторов риска, вызывающих заболевания полости рта.
- Сделать выводы, выработать рекомендации по профилактике заболеваний полости рта
- Привлечь внимание учащихся (общественности) к данной проблеме.

**Методы исследования:** эксперимент, статистический, опроса, поисковый, практический, работы с источниками Интернета.

**Объект исследования:** влияние микроорганизмов на экологию полости рта.

**Предмет исследования:** экологические факторы и болезни полости рта.

**Гипотеза:** предположим, что различные микроорганизмы, воздействуя на ротовую полость человека, могут привести к изменению её микрофлоры и вызвать заболевания зубов и полости рта.

**Научная новизна:** исследование выявляет взаимосвязь микроорганизмов с состоянием полости рта и её заболеваниями.

**Практическая значимость:** на основе полученных результатов исследования возможно предотвращение патологических состояний полости рта.

В работе раскрываются проблемы, связанные с микрофлорой полости рта, приводящие к различным заболеваниям: кариесу, неприятному запаху изо рта, зубному налёту, пародонтиту. Знакомство с данными заболеваниями проводилось на практике в частном стоматологическом кабинете г. Волгодонска. В процессе практической работы были изучены симптомы таких заболеваний, как кариес, стоматит, пародонтит, потеря жевательной эффективности; методы профилактики и предотвращения этих заболеваний на ранней стадии. В ходе исследования проанализировано 100 амбулаторных карт стоматологических больных. Изучены бактериологические анализы, полученные из полости рта пациентов. Был проведён социологический опрос по выявле-

нию факторов риска, вызывающих заболевания полости рта. Проведён урок валеологии в третьем классе МОУ лицея №24 г. Волгодонска с целью профилактики стоматологических заболеваний. В результате проделанной работы, было доказано, что патогенные микроорганизмы непосредственно влияют на экологию полости рта и способствуют возникновению стоматологических заболеваний. Сделаны соответствующие выводы, даны рекомендации по гигиене полости рта.

Результаты исследовательской работы могут быть использованы в различных образовательных учреждениях: в школах, ССУЗах, ВУЗах - с целью профилактики стоматологических заболеваний).

### **ОБРАЗ ЖИЗНИ УЧЕНИКА КАК ИНДИКАТОР ОЖИРЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ МОУ «СОШ №3» Г. ВАЛУЙКИ)**

*Шумская Олеся Романовна*

*Научный руководитель Леднева Вера Николаевна*

*МОУ «СОШ №3» г. Валуйки Белгородской области*

**Актуальность:** ожирение — хроническое заболевание, ставшее одной из основных проблем здравоохранения. Болезненное ожирение приобретает угрожающие масштабы из-за развития тяжелейших сопутствующих заболеваний, которые находятся в прямой причинно-следственной связи с избыточной массой тела

**Цель исследовательской работы:** исследовать взаимосвязь образа жизни и состояния здоровья учеников, больных ожирением.

Вначале познакомилась с теоретической базой об ожирении. Узнала, что по данным медицинской статистики, в нашей стране уже более 20-25% населения имеет лишний вес, что избыточный вес сопровождается комплексом различных заболеваний, является порою причиной смертных случаев. Начала исследование в школе, где я учусь. Выяснила, что в МОУ «СОШ №3» г. Валуйки Белгородской области 356 учеников. Из них имеются ученики с разной степенью диагноза «ожирение» (по показаниям медико-диагностического обследования школьников). Совместно с участковым врачом-педиатром, школьной медицинской сестрой и учителем ОБЖ были разработаны вопросы для тестирования учащихся. Для исследования было привлечено 26 человек с разной степенью ожирения. У 15 человек оказалась 1 степень ожирения, у 8 – вторая, у 3 человек – 3 степень ожирения. Была составлена таблица и построена диаграмма. Преобладает 1 степень ожирения, но немало учащихся из общего количества и со 2 степенью ожирения.

После подведения результатов исследования в октябре 2010 года 3 учащихся изъявили желание изменить образ жизни: питание, двигательную активность. С ноября по май месяц 2011 года фиксировались результаты. Один из учащихся решил уделить больше внимания спортивным занятиям, другой

выбрал диету, а третий - спортивные занятия и диету. По результатам наблюдения были составлены диаграммы.

Исследования показали, что спортивные занятия способствовали уменьшению массы тела. Снижение пищевых рационов привело к постепенному снижению веса. В купе спортивные занятия, диета гораздо быстрее способствовали снижению веса. Этот результат был наиболее успешным, чем другие два предшествующие. Значит учащиеся, которые страдают ожирением, должны правильно питаться, вести здоровый образ жизни.

Пришла к выводу, что благодаря сбалансированному питанию и занятиям спортом можно спокойно выиграть в борьбе за стройность. Гены, безусловно, важны, но человек все-таки создает себя сам.

## **ОЦЕНКА УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА ПО АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИМ ПОКАЗАТЕЛЯМ**

*Герасимова Светлана Михайловна*

*Научный руководитель Светлова Елена Александровна*

*МКОУ ООШ №7 г. Приволжска, Ивановская область, г. Приволжск*

Наша работа дает возможность учащимся оценить уровень своего здоровья, существующие отклонения, чтобы потом их откорректировать.

Цель работы: оценить уровень физического развития учащихся 7 класса по антропометрическим показателям.

Исследования проводились в январе – феврале 2012 года. Всего нами было обследовано 25 учеников 7 класса в возрасте 13-14 лет (14 девочек и 11 мальчиков).

Для оценки уровня физического развития учащихся, мы использовали следующие методики: индекс пропорциональности телосложения; весо - ростовой индекс (индекс Кетле); определение экскурсии грудной клетки; индекс крепости телосложения (индекс Пинье).

Исследование показали, что в целом в классе показатель роста выше теоретической нормы, у учащихся класса наблюдается непропорциональное развитие за счет удлинения ног. Оценка массы тела у учащихся показала, что в целом она недостаточная. Весо-ростовой индекс Кетле соответствует нормальным данным. Средняя ОКГ у учащихся 7 класса выше нормы, экскурсия грудной клетки соответствует норме, причем у мальчиков этот показатель несколько выше. Определение крепости телосложения по индексу Пинье показывают, что в целом показатель соответствует слабому телосложению.

В целом, хорошее и удовлетворительное физическое развитие наблюдается только у 52% учащихся. У остальных некоторые показатели не соответствуют норме.

Чтобы сохранить здоровье, откорректировать диспропорции в развитии мы рекомендуем регулярно посещать спортивные секции, меньше проводить времени за компьютером, больше находиться на свежем воздухе, подобрать

для себя специальные комплексы физических упражнений развивающего и исправляющего характера, питаться разнообразной и здоровой пищей.

## **ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ НА УМСТВЕННУЮ РАБОСПОСОБНОСТЬ УЧАЩИХСЯ**

*Куников Сергей Александрович*

*Научный руководитель Пазухина Людмила Анатольевна*

*МБОУ Старовичугская средняя школа имени Г.В. Писарева, Ивановская область, Вичугский район, поселок Старая Вичуга*

Цель настоящей работы – определение зависимости показателей умственной работоспособности от температуры учебного кабинета.

В работе были использованы следующие методы исследования: корректурная проба; пиктограммы; методика Платонова К.К. «Объем внимания»; методика «Объем кратковременной зрительной памяти».

Для исследования была отобрана группа одиннадцатиклассников в количестве 20 человек. Исследование проводилось в один и тот же день недели (вторник) в одно и то же время (2-й урок) в разных кабинетах. На момент исследования в кабинете № 18 температура воздуха составляла +25°C, в кабинете № 21 – +21 °С, в кабинете № 29 – +16°C.

Оказалось, что наилучшие показатели умственной работоспособности проявляются при температуре воздуха +21 °С. При этой температуре все измеряемые показатели лучше, чем в других кабинетах с температурой, превышающей нормы или ниже ее. Так, например, количество просмотренных букв в корректурной пробе в кабинете с температурой +25 °С составляет в среднем 552 букв, при температуре +21 °С – 587 букв, при температуре +16 °С – 472 букв. Количество ошибок, сделанных учащимися в корректурной пробе, меньше всего в кабинете с температурой +21°C и составляет 8 букв (при +25 °С – 20; при +16 °С ~ 16). Таким образом, скорость и точность внимания наилучшая при температуре, соответствующей нормам СанПиН.

Большой объем внимания у учащихся наблюдается так же при температуре +21 °С. Этот показатель в среднем при такой температуре составляет 6 единиц (при температуре +25 °С он равен 4; при температуре +16 °С – 4 единицы). Показатели кратковременной памяти тоже зависят от температуры окружающей среды. И наилучшие показатели памяти так же проявляются при температуре комфорта +21 °С. Количество правильно воспроизведенных слов при этой температуре составляет в среднем 12 слов, правильно воспроизведенных чисел – 6. При температурах, не соответствующих нормам, эти показатели ниже. (при +25 °С: слов – 11, цифр – 5; при +16 °С: слов – 9, цифр – 5)

Таким образом, установлено, что на умственную работоспособность оказывает влияние температура воздуха. При температуре воздуха, не соответствующей нормам СанПиН, показатели умственной работоспособности сни-

жаются. Особенно сильные отклонения наблюдаются в скорости и точности выполнения заданий корректурной пробы.

## **МОНИТОРИНГ СИСТЕМЫ И КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ В МОУ БУНЬКОВСКАЯ СОШ**

*Колесанова Олеся, Кирьянов Владимир, Морозова Виктория*

*Научный руководитель Сальникова Надежда Николаевна*

*МОУ Буньковская СОШ, с. Буньково, Ивановский район, Ивановская область*

**Цель работы:** выявление условий, способствующих укреплению здоровья через формирование навыков правильного здорового питания; формирование понимания о необходимости рационального питания школьников, как средства укрепления здоровья и повышения интеллектуальных возможностей.

- Задачи:**
1. Дать представление о роли питания в обеспечении жизни.
  2. Уточнить требования к питанию растущего организма.
  3. Изучить суть правильного режима питания школьника.
  4. Изучить особенности оценивания состава некоторых пищевых продуктов.
  5. Получить представление о здоровом питании и рациональном питании школьников.
  6. Через анализ меню определить недостатки в рационе питания в своей школе.
  7. Сделать необходимые рекомендации для улучшения питания в своей школе.

Питание – один из факторов среды обитания, оказывающих непосредственное влияние на формирование здоровья детей и подростков. Нарушение качества и организации питания в детском и юношеском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, становится причиной обменных нарушений и хронической патологии. Организация школьного питания, обеспечивающая охрану здоровья учащихся, является неотъемлемой частью здоровьесберегающей школьной среды. Оптимальное питание детей - главное условие обеспечения здоровья, способствующее повышению восприятия учебного материала учащимися во все возрастные периоды. Основные проблемы ухудшения питания в образовательных учреждениях находятся в несоответствии организации школьного питания современным требованиям. В наше время большая перегрузка, ускоренных темпов жизни, возможностей возникновения стрессовых ситуаций – следует помнить, что правильное питание в детстве во многом содействует формированию организма, способного преодолевать сложности жизни. Школьное питание – это залог здоровья подрастающего поколения, это здоровье нации. Вопросы совершенствования питания постоянно рассма-



триваются на самом высоком государственном уровне. Нами рассмотрены следующие вопросы: 1) система питания школьников; 2) здоровое питание; 3) основные принципы здорового питания школьников; 4) рациональный режим питания; 5) мониторинг школьного питания по меню в нашей школе. В свою работу мы включили компьютерную программу «Кулинар», специально созданную старшеклассником нашей школы для проведения мониторинга в данной работе. Нами были разработаны рекомендации для совершенствования организации школьного питания.

**Выводы**, к которым мы пришли, показали нам интересными и значимыми.

Режим питания в школе не нарушен. Рацион питания не сбалансирован, имеются нарушения по всем нутриентам, хотя в разной степени. Наблюдается положительная динамика охвата питанием.

Необходимо повышать культуру питания родителей и учащихся. Родителям активнее участвовать в контроле над организацией и качеством питания учащихся. Педагогам школы вести культурно-просветительскую работу с родителями, повышать степень родительской ответственности. Использовать наличие медицинской комнаты для контроля заболеваний, связанных с питанием школьников.

## **ЗАГАДКИ СНА**

*Курилова Анастасия Андреевна*

*Научный руководитель Сторожева Нина Сергеевна*

*МОУ Лицей №2, Саратовская область, Саратов*

Загадка сна волновала людей всегда. Казалось странным, таинственным, что бодрый и полный сил человек с наступлением темноты закрывал глаза, неподвижно ложился и словно бы умирал до восхода солнца. Меня давно интересовала данная тема, потому что мне также был непонятен странный жизненный процесс сна. Я решила изучить его подробнее.

### **Цели проекта:**

- 1) Изучение понятия сна, его этиологии. Причины нарушений сна возникновения сновидений;
- 2) Информирование окружающих на данную тему;
- 3) Совместно со специалистами разработать памятку здорового сна.

Изучив материал о физиологических проявлениях сна, его расстройствах и причинах появления сновидений, я решила исследовать проблему сна на практике.

**Исследовательская деятельность** заключается в следующих пунктах:

- 1).Провести анкетирование среди учащихся 8-11 классов МОУ - Лицея №2 (в общей сложности 100 человек);
- 2).Взять интервью педагога-психолога и интервью у врача-невролога;
- 3).Совместно со специалистами разработать памятку здорового сна.

В ходе исследования выяснилось, что среди опрошенных 30% учащихся спят 8-9 часов; 26% - от 7-8 часов; 33%- 6 часов; и только 5 % спят более 10 часов в день. 30% учащихся спят 8-9 часов; 26% - от 7-8 часов; 33%- 6 часов; и только 5 % спят более 10 часов в день. Большинство учеников не высыпаются, и чаще всего причиной этому являются повышенные нагрузки и недостаточное количество времени для сна.

Исходя из результатов анкетирования и интервьюирования со специалистами, мною была разработана памятка здорового сна, следуя которой многие из опрошенных смогли восстановить свой сон.

Итак, сон необходим для нормальной жизнедеятельности. К сожалению, в современном обществе люди не высыпаются, страдают различными нарушениями сна. Чтобы избежать этого, следует каждому разработать режим дня и точно следовать ему.

## **ОЦЕНКА ДЕФИЦИТА МИКРОНУТРИЕНТОВ: ВИТАМИНА С И ЙОДА В ПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ Г. МЦЕНСКА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Евсеева Галина Сергеевна, Медведева Ксения Геннадьевна*

*Научный руководитель Кабакова Татьяна Анатольевна*

*МБОУ – Средняя общеобразовательная школа №4, Орловская область,  
г. Мценск*

Для решения вопросов улучшения структуры питания правительство Российской Федерации приняло постановление о профилактике заболеваний, связанных с дефицитом микронутриентов (№ 1119 от 05.10.99г.).

**Цель экспериментов** – аналитический мониторинг оценки дефицита витамина С и йода в школьном питании г.Мценска.

Научная группа работала по двум направлениям:

- определение содержания йода в соли поваренной пищевой, йодированной йодатом калия, завезенной в г.Мценск в 2011 году.
- определение содержания витамина С в напитках третьих блюд, используемых в школьном питании, для обучающихся в столовой МБОУ Средняя школа №4 г.Мценска.

**Методы и приемы, используемые в экспериментах.**

В работе применили **объемный (титриметрический) метод анализа.**

Были **выбраны реакции окисления-восстановления.**

Из широкого многообразия приемов титрования применили **прием косвенного титрования.** Для расчетов экспериментов использовали **правило эквивалентности.**

**Время проведения экспериментов.**

Эксперименты проводились в течение трех месяцев с ноября 2011 года по январь 2012 года.

**Место проведения экспериментов.**

Анализ проб исследуемых веществ проводился на базе Филиала ФБУЗ «ЦГ и Э в Орловской области, в г.Мценске».

#### **Объект исследований.**

1. Для определения содержания микронутриента витамина С в напитках третьих блюд, используемых в школьном питании обучающихся г.Мценска, проводили забор проб компотов, обогащенных синтетическим препаратом витамина С (порошком аскорбиновой кислоты). Пробы напитков брали на базе школьной столовой МБОУ Средняя школа №4 в количестве 10 штук с ноября 2011 по январь 2012 года.

2. Для изучения содержания йода в соли поваренной пищевой, йодированной йодатом калия, был произведен сбор образцов соли в количестве 10 из разных магазинов г.Мценска в течение ноября – декабря 2011 года. Пробы взяты из соли поваренной класса «Экстра», обогащенной йодом в форме йодата калия ( $KIO_3$ ) в количестве 40мг йода на 1кг соли. Соль упакована в пластиковые банки весом по 0,350 кг – 0,850 кг, в полиэтиленовых пакетах по 1,0 кг и в мешках по 25 и 50кг. Срок хранения – 12 месяцев со дня выработки.

Результаты исследований. Выводы, рекомендации.

1. Проведенный анализ проб на содержание витамина С в компотах показывает, что 80% взятых проб соответствуют норме и только 20% проб или завышены по содержанию витамина С, или занижены.

2. Результаты исследуемых проб соли поваренной пищевой, йодированной йодатом калия, показали, что в 2011 году в г.Мценске из общего количества завезенной соли поваренной пищевой, для розничной торговли только 30% не соответствуют норме по содержанию йода, а 70% обладают лечебным эффектом. Дефицит йода необходимо восполнять через применение препаратов «Йод-актив». В школьных столовых дефицит йода восполняется через йодированные хлебобулочные изделия и йодированную соль.

## **КЛЯТВА ГИППОКРАТА КАК ЭТИЧЕСКАЯ ОСНОВА МЕДИЦИНЫ**

*Ибышева Татьяна Вадимовна*

*Научный руководитель Маслова Елена Витальевна*

*Северо-Западный филиал Московского гуманитарно-экономического института, Мурманская область, г.Мурманск*

Клятва Гиппократов не может использоваться в современном мире в своем первоначальном виде. Но она может использоваться как основа для других клятв.

В каждой стране существует и своя Клятва Гиппократов, отражающая уровень развития медицины, национальные и религиозные традиции, но всегда она восходит в древнегреческой клятве.

Главной заслугой Гиппократов считается утверждение научной основы всякого рода врачевания. Будучи приверженцем рациональной практики,

он оспаривал ложные философские теории, часто противоречившие экспериментальной медицине. Гиппократ рассматривал медицину и философию как тесно связанные науки, хотя старался определить границу их взаимодействия. Все его произведения отличает гениальная наблюдательность и логика умозаключений. Обобщения основаны на собственных наблюдениях, проверенных фактах, из которых естественным образом вытекали заключения.

Гиппократ один из основоположников философского подхода к болезням человека, Он основатель учения о 4 темпераментах. Его по праву называют "Отцом медицины". Проведя исследования, мы узнали, что клятва Гиппократа была неоценимым вкладом в развитии процессуальной медицины.

Медицинская услуга в корне отличается от других профессиональных услуг, поскольку ориентирована на особое благо — здоровье. Отличительной чертой ее является рискованность. Любое вмешательство в процессы жизнедеятельности человека сопровождается определенной степенью врачебного риска, и если этот риск обоснован, то даже в случае причинения вреда здоровью пациента, он не будет признан преступлением. Точно также действия медицинского работника, приведшие к вредным для больного последствиям, но причиненные ему в условиях крайней необходимости, например, для спасения его жизни или здоровья, не являются уголовно наказуемым деянием, если причиненный при этом вред будет признан меньшим предотвращенного.

Всем нам необходимо помнить, что врач, чьи права, кстати, ущемлены в значительно большей степени, чем права пациента, работает зачастую в рискованных и даже экстремальных условиях. Порой он объективно не может предвидеть наступление отрицательных последствий для пациента

## **ПЛЕННИКИ СТРАСТЕЙ**

*Рошка Мария Олеговна, Зыкова Екатерина Николаевна*

*Научный руководитель Румянцева Нина Владимировна*

*ГБОУ СПО ВО «Владимирский торгово-экономический колледж»,*

*г. Владимир*

Проблемы курения и алкоголизма неразрывно связаны друг с другом и могут рассматриваться как последовательные взаимосвязанные ступени дегенерации человека.

Для того чтобы доказать, что алкоголь и никотин опасны, авторы провели опыты.

Опыт первый.

Нами были посажены проросшие семена бобов. Каждый образец поливали своей жидкостью: водой, вином, пивом и водкой.

Образец №1 вырос длиной 8 сантиметров, имеет достаточно мясистые листья зеленого цвета; №2 вырос длиной 5 сантиметров, имеет средние листья блекло-зеленого цвета; №3 вырос на 3 сантиметра, почти не имеет листьев, на стебле у корня появились белые точки; №4 вырос длиной 2 сан-

тиметра, имеет желтоватый оттенок. На примере замедленного развития данных растений можно увидеть негативное воздействие алкоголя на организм человека.

По результатам опроса среди студентов первого курса торгово-экономического колледжа 91% выпивают или пробовали алкогольные изделия. В окружении студентов находится 86% друзей, которые употребляют алкоголь. Впервые студенты попробовали алкогольную продукцию примерно в 12 лет, из них 23% девушки и 48% юноши. В основном молодежь предпочитает шампанское и вино, при этом 73% знают о вреде алкогольных изделий. К сожалению употребляют алкоголь в неограниченных количествах.

Опыт второй «Искусственные легкие».

Мы соорудили макет «искусственных легких», который состоит из груши (она представлена в виде легких) и ваты, вставленную в трубочку (вата является дополнительным фильтром для легких). Закрепляем сигарету в трубочку, поджигаем ее и начинаем нажимать на грушу, таким образом, «искусственные легкие» начинают курить. Выкурив полсигареты, тушим ее. Разбираем наш макет и видим, что дополнительный фильтр, который находился после фильтра сигареты, изменил свой цвет на темно-коричневый. Этот темный цвет является осадком смол и продуктов горения листьев табака. Точно такой же процесс происходит и в легких курильщиков. Представьте себе, что происходит в ваших легких после выкуривания хотя бы одной сигареты.

Опыт третий «Горение сахара».

Мы знаем, что сахар при взаимодействии с огнем начинает плавиться.

Берем пинцет, закрепляем в него кусочек сахара (рафинад), поджигаем его и видим, что он начинает плавиться. Затем, на другой кусочек кладем пепел от сигареты и поджигаем - сахарный кусочек начинает гореть. Этот опыт показывает, что литий, содержащийся в пепле, является катализатором, который тоже вреден для организма человека.

Среди опрошенных студентов ВТЭК 70% курят. Среди их друзей 98% тоже курят. Впервые они попробовали сигареты примерно в 12 лет. Выбор сигарет, которые курят студенты – различен, но чаще всего – это WINSTON. При выполнении опыта мы использовали все вышеперечисленные марки сигарет, результат получился примерно одинаковый. О вреде курения известно всем курильщикам, тем не менее, число курящих в колледже не сокращается.

## **ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ, СИСТЕМАТИЧЕСКИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ДЗЮДО**

*Трофимова Ксения Михайловна*

*Научный руководитель Эсенбаева Виктория Викторовна*

*МАОУ «СОШ №3», Пермский край, г. Пермь*

**Актуальность исследования.** В современном мире наряду с ростом массовости женского спорта развиваются специализации, которые длительное

время считались мужскими видами спорта – единоборства, тяжелая атлетика. Борьба является одним из ценных средств физического воспитания. Тренировка в борьбе, и в частности в дзюдо, ведет к развитию мускулатуры всех частей тела, большинства двигательных качеств – силы, силовой выносливости, гибкости и ловкости, повышает функциональную способность организма (Дутова, 2002).

**Целью работы** явилось изучение физического состояния девочек-подростков, систематически занимающихся дзюдо.

**Задачи:** 1. Оценить уровень физического развития дзюдоисток и школьниц в процессе учебной деятельности. 2. Выявить уровень физической работоспособности по показателям  $PWC_{170}$  и МПК дзюдоисток и школьниц.

**Теоретическая и практическая значимость работы:** Изучение физического развития и работоспособности учащихся позволяет осуществлять контроль за состоянием здоровья, развитием возможностей организма и его резервов, прогнозировать результативность схваток.

**Выводы:** 1. По антропометрическим показателям, таким как рост, масса тела, окружность грудной клетки, достоверных различий между дзюдоистками и школьницами не выявлено. Однако специфика данного вида спорта оказывает влияние на развитие силовых качеств, что находит подтверждение при анализе силы мышц кистей и силового индекса. Абсолютные показатели и прирост данного параметра достоверно выше у дзюдоисток по сравнению со школьницами. Среди дзюдоисток выявлено большее число испытуемых, имеющих рост низкий и ниже среднего, непропорциональное развитие. 2. Повышение тренированности дзюдоисток сопровождается увеличением показателей физической работоспособности при динамической работе, что отражает возрастание эффективности процессов аэробного энергообеспечения. Девочки-спортсменки имеют более высокие и стабильные показатели физической работоспособности и максимального потребления кислорода по сравнению с их сверстницами.

## **ВЛИЯНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Белорусов Дмитрий Владимирович*

*Научный руководитель Комиссаренко Светлана Викторовна*

*МБОУ «СОШ № 2» г. Тарко-Сале, ЯНАО, Тюменская область Пуровский район*

**Целью данной работы является:**

оценить функциональное состояние опорно-двигательного аппарата у учащихся третьих классов и определить в процентном соотношении возможные нарушения, а также определить эффективность использования специальных упражнений для коррекции и профилактики нарушений опор-

но-двигательного аппарата у детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры.

**Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:**

1. Определить содержание понятия «осанка», охарактеризовать классификацию нарушений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, выявить причины их возникновения.
2. Определить наиболее эффективные средства физического воспитания с целью профилактики функциональных нарушений опорно-двигательного аппарата у детей.
3. Проанализировать урок физической культуры в начальной школе на современном этапе.
4. Определить методы практического исследования и выявить влияние специальных физических упражнений на функциональное состояние опорно-двигательного аппарата учащихся третьих классов Тарко-Салинской школы №2.
5. Разработать методические рекомендации по организации урока физической культуры с целью профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у младших школьников по итогам исследования.

**Гипотеза:** эффективным средством профилактики нарушений и заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей младшего школьного возраста являются физические упражнения для формирования навыка правильной осанки и воспитания силовой выносливости мышц туловища, рук и ног.

1. «Осанка» – это характеристика состояния опорно-двигательного аппарата, уровня физического развития, является динамическим стереотипом, так как может изменяться под воздействием как положительных (специальная гимнастика), так и отрицательных факторов (например, длительное нахождение в неправильных статических позах).
2. Отклонение от правильной осанки принято обозначать как нарушения осанки в том случае, если по результатам углубленного обследования не выявлены заболевания позвоночника или других отделов опорно-двигательного аппарата, существует несколько видов нарушений осанки;
3. Распространенность нарушений опорно-двигательного аппарата среди детей младшего школьного возраста составляет сегодня от 70 до 90 %. Наши исследования подтвердили эти цифры.
4. Основной причиной нарушений и заболеваний опорно-двигательного аппарата является функциональная недостаточность мышц (мышечная слабость) туловища, рук и ног, которая возникает из-за недостатка движений и отсутствия специальной тренировки.
5. Основное средство профилактики – физические упражнения для формирования навыка правильной осанки и воспитания силовой выносливости мышц туловища, рук и ног.
6. Некоторые виды физических упражнений, например, висы на перекладине, кувырки, прыжки с высоты, бег на длинные дистанции и др., могут

ухудшить функциональное состояние опорно-двигательного аппарата.

7. Независимо от типа и вида урока физической культуры, а также в любой его части (подготовительной, основной или заключительной) можно и нужно использовать специальные упражнения для формирования навыка правильной осанки и воспитания силовой выносливости мышц туловища, плечевого пояса и мышц ног с целью профилактики нарушений и заболевания опорно-двигательного аппарата.

8. В сентябре 2011-2012 учебного года нами было проведено исследование функций опорно-двигательного аппарата учащихся третьих классов: 3а, 3б, 3в, 3г. Мы обследовали 100 учащихся.

9. С помощью **соматоскопического осмотра** мы выяснили, что только 14% учащихся третьих классов имеют оптимальную осанку, а у 86% учащихся выявлены отклонения от нормы.

10. С помощью **плантографического метода** исследования мы выяснили, что у 59% учащихся стопы в пределах нормы, а у 41% учащихся выявлены различные нарушения функций стопы.

11. С помощью **антропометрического метода** исследования мы оценили функциональное состояние позвоночника и выяснили, что гибкость позвоночника вперед ограничена у 32% учащихся, в пределах возрастной нормы – у 68% учащихся.

12. С помощью **мышечного тестирования** мы выяснили, что у 58 % учащихся определяется слабость мышц спины, у 36% учащихся определяется слабость мышц живота верхнего отдела и у 66% учащихся определяется слабость мышц живота нижнего отдела. Это говорит о нарушении мышечного тонуса.

13. В дальнейшем эксперименте приняли участие учащиеся 3а класса.

14. Мы использовали специальные упражнения для формирования навыка правильной осанки и воспитания силовой выносливости мышц туловища, плечевого пояса и мышц ног в подготовительной, основной и заключительной части каждого урока физической культуры.

15. В конце 2011-2012 учебного года мы повторно провели исследование функций опорно-двигательного аппарата учащихся третьих классов и сравнили результаты исследований в начале и в конце опытно-экспериментальной работы.

16. Положительная динамика функционального состояния опорно-двигательного аппарата отмечается только в экспериментальном 3а классе.

17. Положительный результат исследования позволил нам разработать методику урока физической культуры с оздоровительной направленностью для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата у детей младшего школьного возраста.



## **ОРГАНИЗАЦИЯ АКТИВНОГО ОТДЫХА ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА СРЕДСТВАМИ ТУРИЗМА В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА**

*Бунеева Кристина Юрьевна, Метелкин Руслан Григорьевич*

*Научный руководитель Семененок Нина Анатольевна.*

*ГБОУ СПО «Ноябрьский колледж профессиональных и информационных технологий», Тюменская область, ЯНАО, г. Ноябрьск*

Одним из наиболее действенных средств организации активного отдыха обучающихся на наш взгляд, является туризм. Ведь туризм не только обеспечивает физическую нагрузку, развивает жизненно и профессионально-важные психофизические способности и двигательные навыки, но и знакомит юношей и девушек с новыми интересными людьми, достопримечательностями, памятниками архитектуры, историей, географией, бытом и традициями коренных народов и др.

Нахождение человека в течение длительного времени в неблагоприятных экологических условиях, неоднократно в течение суток перепадах атмосферного давления, температуры воздуха, силы и скорости ветра, электромагнитных колебаний, влажности воздуха, ощущения «нехватки» кислорода во вдыхаемом воздухе, эмоциональной и психической напряженности, в значительном числе случаев не проходят бесследно. Наличие какой-либо патологии, по мнению Н.И. Цирельникова, Б.Н. Цумакова, Н.Ф. Жвавова, П.Г. Койносова и др. авторов, связывается с длительным пребыванием растущего организма на Севере.

Одним из факторов снижения уровня здоровья детей и подростков Крайнего Севера является резко ограниченная их естественная двигательная активность. По данным специалистов, занимающихся проблемами адаптации человека (ребенка) к Северным условиям проживания, наиболее эффективным средством повышения сопротивляемости организма к болезням и неблагоприятным влияниям среды являются регулярные занятия физической культурой, туризмом и закаливанием.

Цель нашего исследования заключалась в выявлении возможностей организации активного отдыха обучающихся Ноябрьского колледжа профессиональных и информационных технологий посредством туризма в условиях Крайнего Севера.

В ходе нашего знакомства с возможностями реализации различных видов туризма на Ямале вообще и г. Ноябрьске в частности мы пришли к выводу, что юноши и девушки с различным уровнем физических возможностей, интересов и потребностей могут найти для себя много интересного и полезного в процессе занятий этим видом спорта.

## **ВЛИЯНИЕ НАСТОЙКИ КОРЫ ОСИНЫ НА УРОВЕНЬ ГЛЮКОЗЫ В КРОВИ У ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ЖИВОТНЫХ**

*Пешехонова Евгения Михайловна*

*Научный руководитель Ларионов Леонид Петрович*

*ГБОУ ВПО «Уральская государственная медицинская академия  
Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»,  
Свердловская область, г.Екатеринбург*

Проблема сахарного диабета как никогда актуальна в современном обществе по причине широкой распространённости этого заболевания, принявшей характер неинфекционной эпидемии. Сахарный диабет представляет собой не только медицинскую, но и социально-экономическую проблему, требуя для лечения и реабилитации пациентов огромных финансовых вложений.

Сахарный диабет (СД) (определение ВОЗ, 1999) – это группа метаболических (обменных) заболеваний, характеризующихся гипергликемией, которая является результатом дефектов секреции инсулина, действия инсулина или обоих этих факторов.

В силу высокой распространённости и тяжести осложнений сахарный диабет является одной из главных проблем современной эндокринологии.

С давних времён человек использовал лекарственные растения и из поколения в поколение передавал опыт траволечения. Из доступной нам литературы мы получили сведения, что в комплексном лечении сахарного диабета используются различные сборы лекарственных растений. Однако в изучаемой литературе мы встретили лишь краткую информацию о применении в народной медицине в качестве сахароснижающего средства настойки коры осины.

В этом аспекте нас заинтересовал вопрос влияния коры осины на снижение уровня глюкозы в крови. Соответственно определены цели и задачи.

**Цель.** Разработать спиртовую жидкую лекарственную форму из коры осины и изучить её действие на экспериментальных животных.

### **Задачи:**

1. Разработать жидкую лекарственную форму при использовании 40<sup>0</sup>, 70<sup>0</sup>, 95<sup>0</sup> концентрации этилового спирта.
2. Изучить острую токсичность полученных, максимально содержащих салидрозид, лекарственных форм из коры осины при однократном введении.
3. Изучить хроническую токсичность жидкой лекарственной формы, содержащей максимальную концентрацию гликозидов коры осины.
4. Оценить фармакологические эффекты спиртовой лекарственной формы на ориентировочно-исследовательские реакции у экспериментальных животных в «открытом поле».
5. Изучить влияние жидкой лекарственной формы коры осины на уровень глюкозы в крови и моче у экспериментальных животных.

По результатам эксперимента (определение острой и хронической ток-

сичности) мы убедились, что настойка коры осины (на 40<sup>0</sup> и 70<sup>0</sup> спирте) не токсична и безопасна в применении. После чего начали изучать влияние настойки коры осины на 70<sup>0</sup> спирте (т.к. в ней наибольшее содержание салидрозид) на уровень глюкозы в крови.

Действие препарата было изучено на белых мышах и белых крысах линии Vistar. Оценивались реакция животных на термическое раздражение, функциональное состояние ЦНС в «открытом поле» (регистрировали скорость реакции ухода крыс с центрального круга, горизонтальную и вертикальную активность, исследование «нор» и груминг) согласно требованиям Фармакологического комитета Минздрава России. Анализировали результаты анализов мочи и крови.

На основании полученных результатов можно сделать заключение, что изучаемый препарат не токсичен, безопасен в применении, оказывает адаптивное действие к термическому раздражителю и снижает уровень глюкозы в крови у экспериментальных животных. Следовательно, может быть перспективным фармакологическим препаратом в комплексном лечении пациентов с нарушением секреции инсулина.

## **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ПОДРОСТКОВ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА**

*Пелишенко Марина Николаевна*

*Научный руководитель Земш Марина Борисовна*

*Московский государственный областной гуманитарный институт,  
Московская область, г. Орехово-Зуево*

Актуальность проблемы. Образовательный процесс в современной школе предполагает не только обучение и воспитание, но и сохранение, и оздоровление подрастающего поколения. Научно-технический прогресс, информационный «бум», ранняя компьютеризация образования предъявляют повышенные требования к психофизиологическим особенностям школьников, что на фоне роста и развития организма может приводить к утомлению, переутомлению, нарушению внутренней среды организма и развитию различных патологических состояний.

Это привело к возникновению основного противоречия - между насущной потребностью формирования здорового образа жизни учащихся, студентов, учителей и отсутствием целостной интегративной теории и технологии ЗОЖ.

В тоже время, несмотря на очевидную актуальность, «здоровьесберегающие» педагогические технологии еще не имеют широкой практики. Задача поиска и прогнозирования новых методов, приемов, технологий, соответствующих форм организации учебной деятельности и нового ее содержания имеют большое практическое значение для формирования всесторонне развитой здоровой личности.

Цель данного исследования заключается в изучении влияния методов рабо-

ты социального педагога на отношение учащихся к здоровому образу жизни.

Современная тенденция к не соблюдению основ здорового образа жизни и ухудшению здоровья подростков, стимулирует поиск новых путей охраны и укрепления здоровья, а именно развитие здоровьесберегающих технологий, которые рассматриваются как совокупность форм и методов организации учебно-воспитательного процесса без ущерба для здоровья школьников.

Благодаря совместным усилиям школы, семьи, общества, подрастающий гражданин должен укрепиться в мысли о том, что именно он ответственен за свое собственное здоровье и должен рассматривать его как высшую ценность. Потому что его здоровье - это длительность периода жизни на земле, это жизненный успех и личное счастье.

### **ЗА НАМИ ЗДОРОВОЕ БУДУЩЕЕ!**

*Пантюлин Андрей Михайлович*

*Научный руководитель Жубаналиева Жанна Аубекеровна*

*ГБОУ АО СПО «Камызякский сельскохозяйственный колледж»,  
Астраханская область, г.Камызяк*

Здоровье - самая большая ценность для человека. Здоровым может считаться человек, хорошо приспособленный к окружающей его физической и социальной среде, человек, полностью реализующий свои физические и умственные способности. Здоровье поэтому означает не просто отсутствие болезней; это нечто положительное, предполагающее сознательное выполнение обязанностей, которые жизнь возлагает на человека.

Мы, молодое поколение, должны расти гармонично развитыми, обладать высокими моральными и волевыми качествами, ясным умом и крепким здоровьем. Но, к сожалению, все больше и больше подростков начинают употреблять табак, алкоголь и наркотики. Об этом свидетельствуют и статистика уголовных преступлений, совершенных подростками в возрасте от 14 до 18 лет в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Все больше лиц несовершеннолетнего возраста привлекаются к уголовной ответственности за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Смертельные отравления, нервные и психические расстройства, болезни, формирование асоциальной личности, преждевременная смерть-это последствия употребления наркотиков детьми и подростками. Многих трагедий, многих несчастий могло бы не быть, если бы подростки и взрослые лучше знали коварные свойства наркотиков. Как же разрушают наркотики физическое и психическое здоровье? Почему и как происходит приобщение молодых людей к наркотикам? Как лечат наркоманию? На эти и другие вопросы мы постарались ответить в данной работе.

Большую тревогу вызывает и тот факт, что в молодёжной среде формируется некая норма в отношении к наркотикам, алкоголю, сигаретам: «это нужно пройти», «нельзя оказаться незрелым в этих вопросах». И поэтому

мы решили провести социологическое исследование, чтобы наглядно увидеть распространение вредных привычек в студенческой среде, так как молодёжь является основой нашего общества.

Антинаркотическая пропаганда обладает своей спецификой с точки зрения как содержания, так и методов ее проведения. Набившие оскомину фразы типа «пить - здоровью вредить», «наркотики - это яд» не затрагивают глубоких мотивов индивидуального поведения. Мы считаем, необходимо развивать положительную самооценку у подростка, тренировать способность сопротивляться давлению и насилию, умение просить о помощи, ограничивать негативное влияние друзей, привлекать к занятиям спортом либо творчеством.

## **ОТНОШЕНИЕ ПАРНЕЙ К КУРЯЩИМ ДЕВУШКАМ**

*Румянцев Андрей Игоревич*

*Научный руководитель Ролдугина Н.С.*

*ГОУ ВПО «БрГУ» Братский ЦБ колледж, Иркутская область, г.Братск*

Тема курения на сегодняшний день актуальна как никогда. Не только в России, но и во многих других странах процент курящих людей не убывает, а наоборот – возрастает. В основном количество людей, имеющих эту вредную привычку, возрастает из-за подрастающего поколения. До недавнего времени принято было считать, что в подростковом возрасте зачастую начинают курить юноши, но в наше время ситуация резко изменилась. Курящих девушек становится всё больше, и если у юношей иногда получается бросить курить, то у девушек это случается куда реже, и процесс отвыкания от этой привычки им даётся намного труднее. Так же как и любому курящему человеку девушкам бесполезно говорить об огромном вреде здоровью от курения. Ни мысль о медленной мучительной смерти, ни страх родить нездорового ребёнка не пугают современную девушку. Единственное что иногда помогает спасти девушек – это влияние их парней. Довольно часто происходят, когда девушки ради них бросают курить. Но нужно ли это парням? Всё вышеизложенное обусловило выбор темы исследования, определило цели, задачи объект исследования. На основании источников, использованных в ходе исследовательской работы, было выявлено, что причин, по которым парней не устраивает девушка, дымящая сигаретой, очень много. Главная из них – волнение за здоровье девушки. Более четверти всех сердечно - сосудистых заболеваний приходится на молодой возраст курящих, а кислородная недостаточность бывает в пять раз чаще именно у тех, кто привык к табаку. Это очень легко заметить. Например, в нашей группе курящие девушки не могут пробежать несчастные 10 кругов, хотя здоровый человек должен пробежать как минимум 25 кругов спортзала. У женщины, которая курит, страдают не только сердце и бронхо - лёгочная система, но и детородная функция.

Исследование проводилось в г.Братске в 2010-2011 учебном году в Цел-

люлозно-бумажном колледже, а также в школе №35.

Исходя из результатов опроса можно сделать следующие выводы:

1. На третий вопрос (хотите ли вы, чтобы ваша жена курила?) положительно не ответил ни один человек, а это значит, что ни один парень не хочет курящую жену независимо от возраста.

2. К пятому курсу парни более серьёзно относятся к выбору спутницы жизни – это доказывает тот факт, что 100% студентов пятых курсов ответили отрицательно.

3. С возрастом студенты более серьёзно относятся к проблеме курящих девушек – процент безразлично отнёсшихся к вопросам от первого курса к пятому уменьшается на 15%.

В ходе исследовательской работы были проведены исследования, по вопросу отношения парней к курящим девушкам. Как итог к работе следует отметить тот факт, что подавляющее большинство современных юношей относятся к таким девушкам отрицательно. Это было доказано благодаря, проведению опросов в двух образовательных учреждениях – а именно в ЦБК и школе №35. а также выдержкам с интернет форумов, посвящённых данной теме. Итог таков - парни спокойно относятся к курящим собеседницам, пусть и не все, но наибольшее количество человек согласилось с тем, что они бы не хотели заводить серьёзные отношения с курящей девушкой, и уж тем более вступать с ней в супружеские отношения. Но главное с возрастом парни более серьёзно начинают относиться к этой проблеме.

## **КУРИТЬ...НЕ СЛЕДУЕТ...БРОСАТЬ**

*Корнюхина Елена Витальевна*

*Научный руководитель Кукушкина Наталия Анатольевна*

*ОГБОУ СПО «Костромской торгово-экономический колледж», Российская Федерация, город Кострома*

Самое ценное, что есть у человека – это здоровье. На индивидуальное здоровье каждого человека влияет, в том числе, и индивидуальные образ жизни.

Проблема табакокурения – одна из насущных в данный момент, так как около 40% россиян зависят от этой пагубной привычки. В большинстве развитых стран ведется активная борьба с никотиновой зависимостью. Россия не является исключением, однако принимаемые правительством меры не приносят на сегодняшний день желаемого результата.

*Цель:* проанализировать причины распространения табакокурения и неэффективность борьбы с ним.

*Задачи:* - выявить ошибочное мнение, что никотин – единственное опасное вещество в сигаретах,

- доказать, что вред, причиняемый курением, не зависит от марки сигарет,

- изучить мотивацию приобретения сигарет различных марок у разных

возрастных групп,

-провести соцопрос среди студентов групп первого курса на предмет курения (курят/не курят, пробовали/не пробовали),

- указать на неэффективность мер, принимаемых правительством.

*Объект исследования:* - сигареты различных марок.

*Методы:* - исследования розничной торговли,

-лабораторно-практические исследования сигарет различных марок,

-участие в рейде совместно с органами правопорядка

*Выводы:*

В большинстве неприятностей со здоровьем виноват сам человек, а не его окружение. По нашему мнению, эффективной мерой по борьбе с табакокурением будет выработка твердой мотивации к здоровому образу жизни. Это должно стать личным, глубоким убеждением каждого человека.

## **НОВЫЙ ПРОДУКТ НА МЯСНОЙ ОСНОВЕ ДЛЯ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ**

*Робкина Ольга Сергеевна*

*Научный руководитель Сенькина Татьяна Анатольевна*

*ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел*

В последние годы во многих странах мира резко возросло производство и потребление продуктов функционального питания. Накоплены многочисленные данные, подтверждающие, что систематическое употребление функциональных продуктов питания способствует нормализации кишечной микрофлоры, угнетает рост вредных микроорганизмов, стимулирует иммунный ответ, нормализует работу кишечника.

В рамках решения проблемы здорового питания и дефицита белка животного происхождения является разработка новых технологий мясопродуктов с использованием белков молочной сыворотки. Это способствует обогащению продукта такими биологически ценными компонентами, как сывороточные белки, лактоза, минеральные соли и др., повышающими питательную ценность продукта, необходимых для нормального роста и развития организма человека и животных. Пищевая ценность молочных белков равноценна пищевой ценности белков мяса, а по ряду показателей выше её. По биологической ценности белки сыворотки имеют аминокислотный состав, близкий к аминокислотному составу мышечных белков.

Концентраты сывороточных белков используются в мясной промышленности для улучшения вкуса конечных продуктов, придания аромата, улучшения текстуры, также для улучшения качества продуктов в целом.

Целью данных научных исследований является разработка рецептур вареных колбасных изделий с использованием сыворотки молочной подсырной с целью создания функциональных продуктов питания.

Таким образом, можно предложить, что использование сыворотки молоч-

ной подсырной в технологии производства вареных колбасных изделий, позволит создать продукты не только улучшенной вкусовой гаммы и текстуры продукта, но также даёт возможность создать продукт, оптимально усваиваемый организмом человека. Оптимизация физиологической ценности достигается за счёт повышения усвояемости с одновременным снижением общей калорийности продукта.

Использование такого сырья помогает создать продукт с оздоравливающим эффектом, соответствующий здоровому образу жизни, который так популярен сегодня.

## **РАЗРАБОТКА ЭКСПЕРТНОЙ СИСТЕМЫ**

*Мамаев Динис Игоревич*

*Научный руководитель Безбородова Галина Сергеевна*

*МБОУ СОШ №2, Пуровский район, Тарко-Сале*

В настоящее время бурно развиваются технологии создания искусственного интеллекта. Одной из отраслей ИИ является экспертные системы, которые появились в результате практического применения компьютеров при решении задач интеллектуального (творческого) характера.

Работая над проектом, я изучил тему «Экспертные системы в медицине» и выбрал предметная область определения и решения проблемы с весом у человека. Трудно переоценить влияние проблемы веса на здоровье. Поэтому данная тема является актуальной.

Результат работы – это законченный программный продукт в виде ЭС.

На первом этапе работы программы, используя формулу Кьютла, производится вычисление индекса массы тела, значение которого позволяет судить о наличии проблем с весом.

Если пользователь заинтересован в решении проблемы, он может спланировать диету. В процессе планирования учитывается индивидуальная суточная норма калорий человека, которая определяется исходя из значений роста, веса, пола, возраста и образа жизни человека. Норма вычисляется по формуле Маффина-Джеора. Если употреблять в сутки калорий не больше полученной нормы, человек не набирает лишнего веса.

Зная суточную норму калорий, пользователь подбирает список продуктов по общей калорийности, не превышающие нормы.

ЭС такого плана являются полезными для пользователей, т.к. часто человек в своем стремлении решить проблему лишнего веса заходить очень далеко и вредит в итоге своему здоровью. В последнее время, все чаще медики склоняются к тому, что у каждого человека есть своя индивидуальная норма веса, при которой он себя чувствует комфортно. Данный программный продукт как раз и позволяет человеку определить эту норму и поддерживать её.



## **СПОРТ КАК ПУТЬ К СПАСЕНИЮ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ ОТ ДЕГРАДАЦИИ И НАРКОТИЗАЦИИ**

*Баяндинов Аманбол Камшибаевич*

*Научный руководитель Пашаев Халик Парвизович*

*Горно-Алтайский государственный университет, Республика Алтай,  
г. Горно-Алтайск*

Именно спорт, по моему мнению, является одним из самых эффективных способов борьбы с наркотизацией и деградацией современной российской молодёжи. Не стоит относиться равнодушно к нынешнему состоянию молодых людей. Ведь правильно выбрав свой путь в жизни, они в дальнейшем смогут добиться очень многого. Будущее России именно в новом поколении, которое приходит на замену старшему. Необходимо привлечь как можно больше людей к введению здорового образа жизни и занятии спортом, чтобы они вовремя отказались от всего дурного и смогли вывести нашу необъятную Родину на новый уровень. того, развитие спорта является составной частью развития молодежного движения.

Активное привлечение физкультурно-спортивных организаций к борьбе с наркоманией даст возможность полнее использовать богатейший социальный потенциал спорта. Необходимо мобилизовать государственные и общественные организации для реализации этого направления работы. Без привлечения к массовому спорту детей, подростков и молодежи становится невозможной эффективная модернизация государства и общества. Спорт тесно связан с продолжением человеческого рода, здоровьем подрастающих поколений, формированием патриотических настроений, духовностью народа, успехами в экономическом развитии. Сегодня необходимо совершенствование структуры, содержания, нормативно-правовой базы детско-юношеского спорта, наращивание хозяйственно-экономического потенциала, информационного обеспечения, социальной поддержки работников данной сферы, популяризация спорта среди подрастающих поколений, пропаганда занятий спортом и здорового образа жизни в СМИ, моральное и материальное стимулирование активно занимающихся спортом. Становление системы поддержки здорового образа жизни молодежи - реальный путь защиты ее здоровья.

## **ФАКТОРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПИВНОЙ ЗАВИСИМОСТИ У МОЛОДЁЖИ**

*Калустьяни Ирина Сергеевна*

*Научный руководитель Калустьянц Татьяна Владимировна*

*ГБОУ СПО «Новороссийский колледж строительства и экономики»  
Новороссийск, Краснодарский край*

Для меня работа интересна тем, что в настоящее время молодое поколение, которому отношусь и я, и мои друзья, имеет пристрастие к пиву.

**Актуальность** работы обусловлена широким распространением пива среди молодого поколения. Какие факторы влияют на пристрастие молодого человека к этому напитку? Что же заставляет вполне нормальных молодых людей быть жертвами пивной зависимости?

**Целью** работы являлось изучение отношения студентов колледжа к употреблению пива.

**Объект исследования:** студенты «Новороссийского колледжа строительства и экономики».

**Предмет исследования:** факторы, влияющие на формирование пивной зависимости у молодёжи.

Главная проблема пивного алкоголизма – незаметное привыкание, которое оборачивается тяжелейшей формой зависимости. Для борьбы с этой вредной привычкой среди молодёжи необходимо определить уровень информированности студентов. Выявить отношение студентов к употреблению спиртных напитков. Определить степень употребления спиртных напитков молодыми людьми. Оценить возможную степень алкогольной зависимости (в частности, так называемой, «пивной зависимости») среди студентов колледжа.

**Результаты исследования:** В исследовании принимало участие 100 человек, из них юношей - 55, девушек - 45. Студентам было предложено письменно анонимно ответить на вопросы, касающиеся оценки серьезности проблемы зависимости от пива.

Проанализировав полученные результаты можно констатировать, что причинами употребления являются:

- употребление спиртных напитков в семье;
- безразличное отношение родителей к проблеме употребления пива детьми;
- недостаточный контроль со стороны родителей;
- доступность пива: его цена и продажа;
- положительный имидж пива, сформированный рекламой;
- мода на пиво и коктейли в молодёжной среде;
- низкий уровень социального осуждения и личной безграмотности в вопросе «пивного алкоголизма».

За последние годы вопрос пивного алкоголизма среди молодёжи стал активно рассматриваться на государственном уровне в рамках Федеральных законов. В целях пропаганды полноценного, здорового образа жизни в колледже регулярно проводятся классные часы, беседы, лекции по направлению социально-значимых заболеваний. Организуются просмотры фильмов по данной тематике. В последнее время исчезла реклама пива с телеэкранов, запрещена продажа пива несовершеннолетним, запрещено распитие спиртных напитков в общественных местах, усилен контроль и ответственность за продажу алкоголя детям и подросткам, однако этого не достаточно.

Необходимо, чтобы законодатели - признали пиво алкогольным изделием,

каким оно и является.

В заключение, приведу наставление столетней давности царского генерала А. Нечволодова:

**«ПУТЬ РОССИИ ОТ РАЗОРЕНИЯ К ДОСТАТКУ - ЭТО ПУТЬ ТРЕЗВОЙ РОССИИ». К ВОПРОСУ О ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ТУБЕРКУЛЁЗА**

*Штарк Артем Эдуардович*

*Научный руководитель Сурикова Евгения Васильевна*

*ГОУ ВПО «Кемеровская Государственная медицинская академия»*

Проблема туберкулеза (ТБ) после периода потери к ней интереса с каждым годом привлекает все большее внимание. Это связано с ростом заболеваемости, появлением тяжелых форм заболевания со смертельным исходом в странах Западной Европы, США и России, тогда как еще совсем недавно ТБ рассматривали как исчезающую болезнь.

В Российской Федерации показатель заболеваемости населения ТБ составляет около 86 случаев на 100 000 населения. Однако угрозу обществу представляет не столько увеличение общего числа больных туберкулезом, сколько бациллярные больные, которые составляют примерно третью часть от общего числа больных, т.е. существует огромный резервуар распространителей инфекции. В связи с этим точная и быстрая лабораторная диагностика инфекции особенно востребована и актуальна.

Изменение экономических условий в РФ, а также ухудшение эпидемиологической ситуации по ТБ, способствовали повышению значимости выявления бациллярных больных ТБ традиционными микробиологическими методами. В условиях ограниченного и даже недостаточного финансирования, этим методам, с учетом их эффективности, уделяется особое внимание при проведении диагностических исследований.

Для повышения эффективности лабораторной диагностики туберкулезной инфекции рекомендуется проводить замораживание биоматериала при температуре  $-20^{\circ}\text{C}$  в течение 10 дней, что обеспечивает сохранение витальных свойств возбудителя и минимальную контаминацию; использовать в качестве консервирующего раствора 10%-ный раствор трехзамещенного фосфата натрия, в случае если длительность хранения не превышает 72 часов. При удлинении времени целесообразно использовать замораживание, а также применять NALC-NaOH для подавления контаминантной микрофлоры и сохранения жизнеспособности микобактерий туберкулеза.

При бактериологическом методе рекомендуется использовать плотную питательную среду Финн-II (она отличается от среды Левенштейна-Йенсена тем, что вместо L-аспарагина в ней используется глутамат натрия) и жидкую питательную среду MGIT. Культуральная диагностика туберкулеза при посеве

на питательную среду Финн-II повышается на 36-59% по сравнению с использованием среды Левенштейна-Йенсена. Использование жидких питательных сред показано в случаях впервые выявленного инфицирования возбудителем туберкулеза. При хроническом течении заболевания, когда интервал до начала терапии имеет более гибкие границы, применение плотных питательных сред адекватно и аналитически надежно.

Биологическая безопасность достигается при сочетании высушивания мазка при комнатной температуре с облучением ультрафиолетовыми лучами и последующей фиксацией открытым пламенем, в результате чего происходит полная потеря жизнеспособности микобактерий туберкулеза.

Совершенствование микробиологической диагностики туберкулеза невозможно без изучения не только биологических свойств возбудителя, но и особенностей взаимодействия с макроорганизмом, поиска биологических маркеров хозяина, обуславливающих природу и тяжесть специфической инфекции, а также внедрения в лабораторную практику усовершенствованных методик микробиологических исследований.

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2012»**



**ОБЩЕСТВЕННО-  
ПОЛЕЗНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2012**

**ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ НА КУБАНИ***Плахина Тамара Романовна**Научный руководитель Даниленко Андрей Александрович**ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая*

1. Возможные направления молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности.

Возможные формы добровольческой (волонтерской) деятельности: мероприятия и акции, проекты и программы, конференции, круглые столы, фестивали, конкурсы, лагеря, благотворительные аукционы, индивидуальная добровольческая деятельность, иные формы.

Порой у человека долгие годы крепнет желание стать международным волонтером, он твердо намерен помочь всей планете и живущим на ней людям, всем, чем сможет.

2. История развития волонтерского движения

Официальной датой основания международного волонтерского движения принято считать 1920 год. Именно в это время сразу после Первой мировой войны, одной из самых разрушительных за всю историю Европы, группы добровольцев из Англии, Германии, Швеции, Австрии, вчерашние солдаты враждующих армий, собрались, чтобы совместными усилиями восстановить разрушенную деревню близ Вердена.

3. Волонтерское движение и здоровый образ жизни.

Волонтеры здорового образа жизни — организации и отдельные личности, своим примером способствующие сохранению своего здоровья и здоровья окружающих.

4. Волонтеры и спорт

Олимпийские и Паралимпийские игры невозможно представить без участия десятков тысяч волонтеров. 25 тысяч волонтеров из разных регионов России и стран всего мира примут участие в организации и проведении зимних Игр в Сочи.

На Олимпийские и Паралимпийские игры в Лондон отправились 104 активиста из 26-ти волонтерских центров «Сочи 2014». В их число вошли 27 волонтеров из Краснодарского края.

5.1 Добровольная помощь всегда приходит вовремя

В ночь на 7 июля в Краснодарском крае после обильных дождей произошло крупное наводнение. Сильнее всего от природной катастрофы пострадали города Крымск, Геленджик и Новороссийск.

5.2 Личные воспоминания

Любая общая трагедия — это испытание и для общества, и для каждого человека в отдельности. Крымск — город-символ и город-испытание, проверка для всех нас, но в первую очередь проверка для тех, кто оказался в эпицентре трагедии, жителей города и тех, кто помогает, добровольцев, священников и сотрудников различных структур.

Одна моя знакомая подарила мне хороший термин — «ползучее мило-

сердце».

5.3 Помощь волонтеров по Брюховецкому району

Ребята каждые полгода организуют сбор игрушек и детских вещей

Так же в преддверии 65-летия Победы была проведена акция «Студенты — ветеранам»

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИЧИН ОТСУТСТВИЯ ЖЕЛАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ РАБОТАТЬ ПО ВЫБРАННОЙ ПРОФЕССИИ**

*Ярославцева Анастасия Вадимовна*

*Руководитель Компаниец Людмила Николаевна*

*ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая*

Взрослые часто спрашивали нас, кем мы хотим стать, когда вырастем. Но ведь это так не просто – выбрать ту единственную профессию, в которой ты сможешь стать настоящим мастером, профессионалом. Для этого нужны не только знания, но и возможность пробовать свои силы в разнообразных областях, иначе можно так никогда и не узнать какими способностями и талантами обладаешь.

Вот мы выросли и получаем профессию, но возникает вопрос: как часто студенты, окончив учебное заведение, не работают по своей специальности? Достаточно большой вопрос для большинства студентов. Ответ на него не очевиден, но все же это происходит редко. И все-таки стоит задуматься, почему же возникает эта ситуация? Неужели абитуриент, поступая на ту или иную специальность, которая ему приглянулась еще в школе, столкнется с проблемой трудоустройства будущем и будет вынужден работать там, где ему совсем бы не хотелось? Чаше всего так и происходит. А все потому, что большинству работодателей нужны квалифицированные работники от 20 лет, со стажем работы от года в той или иной сфере и уже с высшим образованием.

Так и получается, что студент учился на экономиста, а работает, в итоге продавцом.

На данную проблему может влиять и другой фактор, но уже со стороны самих студентов. Которые, по не знанию или просто нехотению поступают на ту или иную специальность, которая им в принципе не интересна или о ней ничего не знают, лишь потому, что нужно получить диплом, для того чтобы работать на высокооплачиваемой работе и зарабатывать «приличную» сумму.

Существует еще множество причин, по которым часто студенты после окончания обучения не работают по своей специальности. Редко какой человек в 16-18 лет точно знает, что это именно та профессия, которой он хотел бы заниматься. Очень часто родители настаивают (исключительно из добрых побуждений) или поступают за компанию с друзьями. Ну, или на что денег хватило, там и учатся.

Согласно статистическим данным 60 тысяч человек с высшим или средним специальным образованием только половина выпускников вузов и менее

трети обладателей дипломов колледжей и ПТУ работают по специальности. Четверть выпускников вузов и половина выпускников ПТУ работают там, где их квалификация вообще не нужна.

Россия считается лидером по числу людей с высшим образованием. 620 человек из 1000 окончили вуз. Этих показателей страна достигла за последние 15 лет, когда открылось множество частных вузов. «83% родителей хотят, чтобы их дети получили высшее образование. Это фантастический результат. Фактически высшее образование стало социально обязательным, без него не сделать карьеру». Кстати говоря, 340 тысяч из этих 620 поступают после колледжей и ПТУ.

## **ЧЕРЕПОВЕЦКАЯ ГОРОДСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МОЛОДЕЖНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР». ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Дели Анна*

*Научный руководитель Непорожня Инна Александровна*

*ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», Вологодская область, г. Череповец*

Сложно переоценить роль экологии в обществе, а особенно актуальна эта наука сейчас. Не каждый человек в отдельности или какая-либо организация в целом возьмётся решать экологические проблемы в городе. Каждый думает, что это проблемы государственного масштаба и решать их на местном уровне не нужно. Но по-другому думаем мы - члены городской общественной организации «Молодежный экологический центр». Нашей целью является формирование экологической культуры и осуществление мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды города и области.

В 1997 году на базе кафедры Биологии Череповецкого Государственного Университета был создан «Молодёжный экологический центр» (МЭЦ). 9 декабря 2000 года он был официально зарегистрирован в органах Министерства юстиции как городская общественная организация. Его членами являются студенты-биологи, молодые преподаватели и сотрудники кафедры Биологии.

В настоящее время молодёжным экологическим центром ведётся активная работа в различных направлениях.

Просветительско-образовательное: в рамках этого направления ведётся деятельность по формированию экоцентрического сознания молодежи города, сбор и реферирование специальной биолого-экологической литературы, распространение информации об «острых» проблемах экологии города и области через ежемесячную стенную газету «Ёж Череповецкий», выпускаемую редакционной коллегией Молодёжного центра.

Научно-исследовательское: целью данного направления стало исследование биоразнообразия как основы устойчивости экосистем региона.

Организационно - массовое направление: за время существования на-



шего Молодежного Центра был приобретен опыт организации и участия в городских, общероссийских и международных акциях, где осуществляются природоохранные мероприятия с вовлечением в них населения города.

Исследования, образовательная деятельность и гражданская позиция членов МЭЦ были признаны в университете, городе и в области.



X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2012»**



**ПРАВОВЕДЕНИЕ  
И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**2012**

## **ПРАВО РЕБЁНКА НА ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ**

*Пичугина Мария Анатольевна*

*Научный руководитель Шихов Владимир Анатольевич*

*МОУ Гимназия, Свердловская область, г. Нижняя Салда*

В настоящий момент в общество протекает довольно острая и затянувшаяся дискуссия по вопросу введения единой формы одежды для учащихся государственных общеобразовательных учреждений. Подавляющая часть педагогического сообщества и часть родительского сообщества выступает за введение единой для всех школьной формы одежды, ученическое сообщество и часть правозащитников, включая часть родительского сообщества категорически против введения единой школьной формы. Налицо складывается противоречие между следованием демократическим ценностям и свободам, направленным на формирование свободной творческой личности и необходимостью снижения социальных противоречий и напряжённости в обществе. Отсюда вытекает проблема: как ввести единую школьную форму одежды обеспечивая при этом право ребёнка на проявление своей индивидуальности не подавляя, таким образом, ребёнка как личность.

Цель работы – рассмотреть возможность или возможности решения имеющихся противоречий, совмещая при этом интересы государства и личности, не нарушая международного законодательства. Для этого необходимо решить следующие задачи: 1) Выяснить взаимосвязь между введением единой школьной формы одежды и формированием свободной личности, осознающей свои гражданские права и свободы а равно и ответственность; 2) Разобраться и обозначить пути решения обоих задач не в ущерб глобальной заинтересованности государства в полноценных свободных гражданах, способных создать функциональное гражданское общество. Проведя данную работу, автор пришёл к определённым выводам, которые могут иметь прикладное значение в организации нравственного воспитания в учебных заведениях общего образования.

А конкретно: Разработать программы нравственного воспитания, направленные на раскрытие понятий индивидуальности и способов её проявления не связанных с элементами одежды;

Сформировать в учебных заведениях коллегиальный орган управления, который бы решал подобные вопросы, с обязательным представительством учащихся различных возрастных групп;

Привлечь учеников к созданию дизайна будущей школьной формы и в максимальной степени учесть интересы в первую очередь учебных коллективов;

В конечном итоге сформировать в школах атмосферу согласия по типу естественного договора, по вопросу введения единой школьной формы.

Таким образом, автор может утверждать, что задачи, которые он ставил перед собой в начале работы, решены, цель – достигнута, гипотеза в целом подтвердилась.

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО В РОССИИ**

*Насибова Сугра Рафиг кызы*

*Научный руководитель Шихов Владимир Анатольевич*

*МОУ Гимназия, Свердловская область, г. Нижняя Салда*

Принято считать, что в современном обществе существует пять факторов производства. К четырем давно известным факторам - труд, земля, капитал и предпринимательские способности, в последнее время прибавляют и пятый – информация. Недаром существует поговорка: «Кто владеет информацией, тот владеет миром». Её возрастающая роль приводит к расширению правовых основ регулирования данной сферы общественных отношений. Поэтому и появляется такая отрасль как информационная. Она малоизвестна, так как появилась сравнительно недавно. Я сама о ней узнала из научной статьи, и решила заняться данной работой, а толчком для этого стало то, что каждый год наши законодательные органы выпускают нормативно-правовые федеральные акты, акты субъектов Российской Федерации и акты органов местного самоуправления, относящихся к информационному праву, но в поле информационного права отсутствует такой системообразующий документ, как Кодекс.

Налицо противоречие – нормативно-правовых актов много, а Информационного Кодекса нет. Отсюда вытекает проблема – а что в реальности представляет собой информационное право в России при отсутствии такого правового источника, как Информационный Кодекс. Цель работы – рассмотреть состояние информационного права в России. Прделав данную работу, а именно рассмотрев состояние информационного права в России и сравнив нормативно-регламентирующую базу данного права в законодательствах России, Нидерландов, а также международных правовых основополагающих документах, автор пришел к определенным выводам, которые можно сгруппировать в несколько комплексных утверждений:

1. при всём обилии законов и подзаконных актов в поле информационного права РФ отсутствует такой системообразующий документ, как Кодекс.
2. нормативные аспекты информационного права в Российской Федерации соответствуют лучшим международным образцам, а в каких-то вопросах превосходят аналоги более демократического государства;
3. во всех правовых документах, которые были рассмотрены автором в его работе, отсутствует четко прописанный механизм реализации информационно-правовых норм, что в конечном итоге может привести к нарушению прав человека.

Таким образом, автор может утверждать, что задачи, которые он ставил перед собой в начале работы, решены, цель – достигнута, гипотеза в целом подтвердилась.

И в заключении хочется сказать, что только тот по настоящему будет свободен, кто обладает всей полнотой информации, и соответственно может сделать объективный выбор.

## **ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ НАЗНАЧЕНИЯ ПЕНСИИ ПО СЛУЧАЮ ПОТЕРИ КОРМИЛЬЦА**

*Таптыгина Екатерина Александровна*

*Научный руководитель Садовникова Елена Ивановна*

*Пензенский филиал НОУ ВПО Академия МНЭПУ, Пензенская область,  
г. Пенза*

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что на сегодняшний день в нашей стране среди пенсионеров довольно значительную группу составляют граждане, получающие пенсию по случаю потери кормильца, в числе которых родители, вдовы и дети, потерявшие родителей, которые не в состоянии сами себя материально обеспечить и оказавшиеся практически без средств к существованию. Они являются одной из самых нуждающихся в социальной защите категорий наших граждан. Это требует особого внимания со стороны законодателя к четкости и определенности правовых норм, регулирующих назначение пенсии по случаю потери кормильца.

Представляется необходимым восполнить пробел в законодательстве, включив в круг лиц, имеющих право на назначение пенсии по случаю потери кормильца вдов и матерей, ухаживающих за пасынком или падчерицей кормильца, поскольку без получения материальной поддержки такая семья зачастую попадает в трудную жизненную ситуацию.

Установление возрастного ценза (50 лет для женщин и 55 – для мужчин), в качестве условия назначения пенсии по случаю потери кормильца за погибшего сына родителям-инвалидам при обращении за назначением второй пенсией, на наш взгляд, должно быть снято.

Введена новелла, по сути, создавшая новый пробел: братья и сестры умершего кормильца имеют право на пенсию по уходу за его малолетними детьми (и малолетними братьями, сестрами, внуками) лишь по достижении 18 лет (ранее возраст не указывался). Таким образом, братья и сестры умершего, не достигшие 18 лет и ухаживающие за его детьми, с одной стороны, лишены права на пенсию по уходу, а с другой – далеко не всегда имеют возможность получить пенсию по случаю потери кормильца, поскольку для этого необходимо важное условие – отсутствие трудоспособных родителей. По нашему мнению, вопрос о назначении пенсии по случаю потери кормильца данной категории граждан требует положительного решения на законодательном уровне.

На наш взгляд, требует пересмотра положение, оговаривающее условие, при котором назначение и выплата пенсии учащимся, проходящим обучение за пределами территории Российской Федерации, производится, только в случае, если направление на учебу за границу имело место в соответствии с международными договорами РФ, а если на обучение в иностранное учебное заведение лицо поступило самостоятельно законные основания для пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца отсутствуют. Поскольку законодательство РФ в области образования не ограничивает возможность реализации права выбора образовательного учреждения российскими об-

разовательными учреждениями, поэтому выплата пенсии учащимся, проходящим обучение за пределами территории Российской Федерации, должна производиться, по нашему мнению, в любом случае. Наличие указанного пробела необходимо устранить федеральным законодательством.

Анализ судебной практики позволяет сделать вывод о имеющих место случаях неоднозначного толкования современных норм пенсионного законодательства в области правового регулирования назначения пенсии по случаю потери кормильца, что также подтверждает необходимость его дальнейшего совершенствования.

## **КОРРУПЦИЯ В РОССИИ: СТАТИСТИКА, КОРРУМПИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИИ, ПРОБЕЛЫ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ И МЕТОДЫ БОРЬБЫ**

*Костыгова Анна Александровна*

*Научный руководитель Андреева Любовь Александровна*

*Филиал Российского государственного гуманитарного университета в г. Великий Новгород, Россия.*

В условиях масштабного кризиса, охватившего государство, проблема коррупции приняла новые масштабы и формы, действия коррупционеров многообразны, что создает определенные трудности для квалификации их действий, определения правовой природы и юридической ответственности чиновников.

В целом правоохранительная система и отдельные органы направляют свои усилия на борьбу с коррупционными преступлениями.

Анализ статистических данных Следственного комитета следственного отдела по г. Великий Новгород, позволил сделать выводы, какие преступления совершаются наиболее часто должностными лицами. В связи с анализом данных, по совершенным преступлениям были выявлены должностные лица, которые совершают коррупционные преступления, проведен анализ данных должностей и выявлены причины данных преступлений каждой группы должностных лиц.

В ходе исследования была выявлена проблема о вопросе, изменения законодательства, касательно его распространения на определенный круг лиц. Большая часть статей Уголовного кодекса РФ, где рассматриваются коррупционные преступления, направлены только на должностных лиц. Необходимо расширить круг лиц, который попадает под уголовную ответственность за получение взятки, и определить его как специально уполномоченное лицо.

В том числе, при изучении данной темы затронут вопрос о механизме коррупционных преступлениях и борьбы с ними. Коренной проблемой в данном случае является российская ментальность, и данный факт требует отдельного глубокого изучения и анализа.

В результате проведенных исследований статистических данных корруп-

ционными преступлениям, считаем, что нужно согласиться с экспертами, которые ни раз пытались дать определение коррупции, и прописать его в законе. Так же прописать в законе ответственность за коррупционные преступления специального уполномоченного лица, и обратить особое внимание на механизм коррупционных преступлений и зависимость их от российской ментальности.

## **ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ ТЕХНИКУМА К ВОИНСКОЙ ОБЯЗАННОСТИ**

*Яковлев Андрей Васильевич, Борисов Алексей Сергеевич*

*Научный руководитель Григорьева Лидия Александровна*

*АУ ЧР СПО «Чебоксарский машиностроительный техникум»*

**Актуальность темы:** Срочная служба в армии является долгом перед Родиной. Статья 59 Конституции Российской Федерации гласит:

1. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

2. Гражданин Российской Федерации несет военную службу в соответствии с Федеральным законом.

Негативное отношение некоторой части молодежи к службе в армии послужила темой для выполнения данной работы.

Опросы, проведенные среди обучающихся техникума, показали, что 18 % опрошенных не считают своим долгом службу в армии, 64% хотели бы служить в армии, из них 12% не могут по состоянию здоровья, 18% - оставили вопрос открытым, 100% опрошенных заявили, что знают о «дедовщине».

### **Цели исследования:**

- Выяснить отношение молодежи техникума к обязанности выполнить конституционный долг перед Родиной, пройти срочную службу в рядах российской армии.

- Выяснить, как относится молодежь техникума к теме чести и долга перед Родиной, отраженной в исторических и литературных произведениях.

### **Задачи:**

- ознакомиться с историей создания Вооруженных сил России;

- ознакомиться с произведениями русской литературы, раскрывающими тему чести и долга перед Родиной;

- составить список воинов-интернационалистов и участников боевых действий на Северном Кавказе, обучавшихся в нашем учебном заведении;

- провести опрос «Как вы относитесь к подвигу русского солдата в разные исторические периоды» среди юношей 1,2,3 курса и гр. ТУ;

- провести опрос «Как вы относитесь к понятию «долг перед Родиной»» среди сотрудников, отслуживших в армии;

- провести опрос «Как вы относитесь к понятию «долг перед Родиной»» среди юношей 1,2,3 курса и гр. ТУ;



- провести опрос среди девушек «Мое отношение к юношам, выполнившим долг перед Родиной».

В результате данного исследования выяснено:

- 95% опрошенных согласны с тем, что главной отличительной чертой русского воина на протяжении многовековой истории являлась любовь к Родине, которая выше страха смерти.

- 100% опрошенных согласны, что в произведениях русской литературы описаны подлинные факты мужества русских людей при выполнении воинского долга перед Родиной.

#### **Выводы:**

1. Комплектование русской армии было основано на воинской повинности, но перед угрозой опасности для Родины русские люди добровольно шли на защиту Отечества.

2. Современная молодежь с уважением относится к подвигам своих соотечественников.

3. 95% опрошенных девушек считают, что служба в армии положительно влияет на воспитание будущих мужчин.

4. 64% опрошенных обучающихся юношей нашего техникума службу в армии считают своим долгом.

5. 100% считают, что армия должна комплектоваться по призыву и на основе контракта (в % отношении 50/50).

## **ПРОБЛЕМЫ ЭВТАНАЗИИ**

*Башкатов Иван Юрьевич*

*Научный руководитель Маслова Елена Витальевна*

*СЗФ МГЭИ, Мурманская область, г. Мурманск*

Среди множества современных проблем существуют такие, которые стремительно перестают быть личными и превращаются в социальные и общественные. Это в полной мере относится к эвтаназии, что в переводе с греческого эвтаназия буквально означает «хорошая, легкая смерть». Проблему эвтаназии со всей ответственностью можно назвать одной из самых спорных и по сей день нерешенных медико-деонтологических, религиозно-этических и юридических проблем современности и находится на стыке ряда наук.

Эвтаназия - это умышленные действия или бездействие медицинского работника, осуществляемые в соответствии с явно и недвусмысленно выраженной просьбой информированного больного или его законного представителя с целью прекращения физических и психических страданий больного, находящегося в угрожающем жизни состоянии, в результате которых наступит его смерть.

Целью моей работы является определение отношения к эвтаназии в обществе и возможности ее использования в современных условиях. Для этого будет проанализировано отношение к жизни и смерти в разные эпохи че-

ловчества: мифологическое в архаичных обществах, мужественно-оптимистическое в антично-римскую эпоху, трагическо-пессимистическое в средневековье, пантеистическое в Новое время, романтическое и этическое в XIX веке, обезличенное на современном этапе. В истории зарождения и развитии идей о применении эвтаназии приведены мысли ученых Древнего мира (Сократ, Аристотель, Платон), богословов Средневековья (Августин, Фома Аквинский), Нового (Гоббс, Бэкон, Шопенгауэр) и Новейшего (Камю, Ясперс, Хайдеггер) времен. В одном из пунктов названы страны, в которых процедура эвтаназии легализована, данные социологических опросов среди населения и медицинских работников нашей страны по поводу данной проблемы, а также представлен анализ религиозного, медицинского, морально-этического, и наконец, правового аспекта эвтаназии. В работе сделан соотносительный анализ нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих данную проблему и содержащих различные недоработки и путаницу в исследуемую проблему: Конституция РФ (ст. 20), Уголовный кодекс РФ (ст. 105 и 61), Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (ст. 32-34,45,60).

## **ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТЬ И ИНТЕРНЕТ-БЕЗОПАСНОСТЬ КАК АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОСТИ**

*Шестало Сергей Станиславович*

*Научный руководитель Коновалова Елена Юрьевна*

*ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж», Самарская область,  
Самара.*

Актуальность темы обусловлена тем, что в современном мире важной проблемой становится Интернет-зависимость, а также обеспечение безопасности при работе в Интернете.

Цель данной работы - исследование проблем Интернет-зависимости и Интернет-безопасности. Поставленная цель решается посредством следующих задач:

- Исследование влияния Интернета на здоровье и психику людей;
- Выработка мер профилактики Интернет-зависимости;
- Выяснение тенденции развития в сфере Интернет-безопасности;
- Подведение итогов по проделанной работе, выработка путей решения имеющихся проблем.

При исследовании данной проблемы мною был проведен опрос среди студентов юридического отделения колледжа. Было опрошено 150 респондентов. Одной из целей исследования является разработка практических рекомендаций, советов данным людям, создание алгоритма помощи по преодолению Интернет-зависимости.

В качестве профилактики Интернет-зависимости предлагаю внедрить «Профилактическую программу профилактики Интернет-зависимости у де-

тей и подростков». В данной программе предлагаю проводить тренинги с детьми начиная с раннего школьного возраста о преодолении тяги к компьютерным играм и длительному времяпрепровождению за компьютером, в том числе в Интернете. Данные тренинги считаю необходимым проводить на базе школ, сделать их обязательными для посещения. Важным составляющим данной профилактической программы будет являться и работа с родителями по информированию об опасностях, которые таит в себе Интернет и о способах их преодоления.

Второй важной проблемой моего исследования является информационная безопасность при работе в Интернете, особенно это актуально для детей и подростков.

При работе над данной темой мною был проведен Интернет-опрос, предложены пути решения исследуемой проблемы. В частности, в качестве одной из мер, предлагаю в каждом субъекте РФ создать Федеральную службу созданных сайтов (ФССС), деятельность которой будет регламентирована соответствующим федеральным законом. Финансирование данной службы предполагается из федерального бюджета РФ. В данной службе будут 3 отдела: отдел по выдаче цифровой подписи сайту; отдел по отзыву цифровых подписей за нарушения/он же будет заниматься деятельностью по отклику на обращения граждан, отправивших жалобу на тот или иной сайт; и отдел по поиску подозрительных сайтов и контролем за соблюдением сайтами, имеющими цифровую подпись, условий выдачи подписи. ФССС будет напрямую контролировать интернет-провайдеров, находящихся в субъекте РФ.

Предложенные меры позволят даже неопытным пользователям почувствовать себя в безопасности. Кроме того, это позволит увеличить контроль за Интернет-сетью со стороны пользователей, что сделает Интернет более безопасным и приятным для посещения!



X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2012»**



**ПРИКЛАДНАЯ  
ЭКОЛОГИЯ**

**2012**

## **ОБРАЗОВАНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЗООЛОГИЧЕСКОГО ПАРКА УДМУРТИИ**

*Ирисбоев Мирзоджон Аликулович*

*Научный руководитель Тукаева Лия Наильевна*

*АОУ НПО УР «Профессиональное училище № 6», Удмуртская Республика,  
г. Ижевск*

Зоологические парки традиционно содержали диких животных с целью их демонстрации, изучения и воспроизводства. Наряду с показом многообразия животного мира и демонстрацией его отдельных представителей, зоопарки знакомят своих посетителей с проблемами охраны природы и занимаются экологическим просвещением, поскольку именно эти два направления деятельности зоопарков приобретают приоритетное значение в ситуации глобального вымирания видов животных и растений. Специалисты зоопарков исследуют болезни животных, методы их предупреждения и лечения, разрабатывают рационы кормления на основе особенностей питания животных в естественных условиях и решают самые разные проблемы, связанные с размножением исчезающих видов в неволе. В последние годы зоопарки все чаще переносят свои исследовательские работы в природные экосистемы, занимаясь изучением биологии редких животных, мониторингом их популяций, определением лимитирующих экологических факторов и разработкой проектов восстановления численности и сохранения исчезающих видов.

**Предметом исследования** является «Государственный зоологический парк Удмуртии» как бюджетное учреждение культуры, пользователь объектами животного мира, имеющее ряд особенностей в правовой основе деятельности.

**Актуальность темы** исследования связана со значительным распространением исследуемого явления и заключается в необходимости разработки (или уточнения) рекомендаций по совершенствованию работы в рассматриваемой области.

**Данная тема актуальна** и может представлять интерес, как для широкого круга общественности, так и для специалистов в области зоопарковской деятельности. В современном мире, где природные ресурсы иссякают с пугающей скоростью и с лица земли навсегда исчезают многие виды животных, зоопарки и аквариумы должны сосредоточить свои усилия на природоохранном воспитании людей и сохранении видов, особенно тех, которым в диком состоянии грозит вымирание. Большинство угрожаемых видов оказались на грани вымирания из-за уничтожения или чрезмерной эксплуатации своих местообитаний. Кроме экологических, диетологических и ветеринарных исследований, проводимых зоопарком Удмуртии, в нем ведется изучение экологии и поведения животных в природе, почти всегда с целью передачи опыта и укрепления все менее надежной охраны вымирающих видов в России. Мало какие зоопарковские исследования сравнятся по отдаче с этой помощью отчаянным попыткам спасти исчезающих животных в их естественном со-

стоянии. Обязанность полностью использовать потенциал живых коллекций подразумевает ведение научной работы не только в зоопарке, но и с его участием. Лишь немногие другие культурные учреждения берут на себя такие же серьезные обязательства перед собственными коллекциями, посетителями, и общества в целом Зоопарк Удмуртии может гордиться тем, что он не отстает, а в чем, то даже опережает большинство других типов природоохранных организаций по уровню выполнения своих обязательств.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА СТРОИТЕЛЬСТВА ЗАВОДА ПО УТИЛИЗАЦИИ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ**

*Козуб Наталья Сергеевна*

*Научный руководитель Карпенко Александр Викторович*

*Рубцовский индустриальный институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Алтайский край, г. Рубцовск*

Одной из важнейших проблем, выступающих перед современным обществом, является проблема утилизации отходов. Эта проблема возникла уже давно, однако не все страны «современного мира» одинаково успешно справляются с ней. Во многих Европейских странах, а также в Америке и других развитых странах решение этой проблемы превратилось в высокорентабельный бизнес. Россия пока является «пионером» в этом направлении. Из всего количества образующихся в Российской Федерации бытовых отходов на мусороперерабатывающие заводы вывозится менее 9%. При этом практически все мусороперерабатывающие заводы расположены в европейской части страны.

Проблема «мусора» достаточно остро стоит и в городе Рубцовске. Большое количество несанкционированных свалок подтверждает неэффективность работы ЖКХ. Это связано с недостаточным количеством техники, ее физическим и моральным износом. Кроме того, в городе используется технология захоронения отходов «разравнивание по рабочим картам полигона», которая оказывает негативное воздействие на экологию.

Проект строительства мусороперерабатывающего завода призван решить целый ряд проблем: избавить город от несанкционированных свалок; осушествовать переработку отходов экологически безопасным способом, улучшая тем самым экологическую обстановку в городе; получать в процессе переработки отходов вторичное сырье; провести полное обновление техники и создать новые рабочие места.

Для реализации проекта требуются капитальные вложения в размере 37 967 280 рублей. На эти цели планируется привлечение государственных инвестиционных ресурсов в соответствии с федеральной целевой программой. Срок окупаемости проекта составит 2,5 года, внутренняя норма доход-

ности проекта равна 49%, индекс рентабельности инвестиций – 1,18.. Согласно анализу основных финансово-экономических показателей за четыре года предполагается значительный прирост таких показателей как выручка от продаж, валовая прибыль и чистая прибыль – на 90,1%, 146,9% и 188,4% соответственно. Это свидетельствует о достаточном уровне эффективности проекта и говорит о перспективности его реализации.

## **ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИЕ ИСТОЧНИКИ СВЕТА И ПРОБЛЕМА УТИЛИЗАЦИИ РТУТЬСОДЕРЖАЩИХ ОТХОДОВ**

*Пратчик Игорь Артурович*

*Научный руководитель Маркова Тамара Владимировна*

*ОГБОУ СПО «Томский экономико-промышленный колледж», г. Томск.*

В наше время источники света - один из самых массовых товаров, производимых промышленностью. Ежегодно производится и потребляется несколько миллиардов ламп, большую часть которых пока составляют лампы накаливания. Стремительно растет потребление современных ламп – компактных люминесцентных.

Эта тема актуальна еще и потому, что с 2011 года запрещено производство ламп накаливания мощностью 100 ватт и более. Лампы накаливания существенно дешевле энергосберегающих. Они стоят 10-15 рублей, энергосберегающие 150-300 рублей. Срок службы ламп накаливания – 1 тысяча часов, энергосберегающих – 5 тысяч часов. Предполагается, что замена ламп накаливания сократит расход электроэнергии на 15-30%. Ожидаемая экономия энергопотребления наталкивается на глобальное экологическое невежество потребителей, которым проще выбросить отработавшие лампы в мусорный контейнер и еще большее невежество государственных чиновников, которые не могут организовать цивилизованную утилизацию ртутьсодержащих ламп.

### **ПЛЮСЫ И МИНУСЫ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ЛАМП**

- +в комнате светлее, а энергии при этом тратится меньше до 80%;
- +срок службы дольше, чем у обычной лампы накаливания (6-15тысяч часов вместо 1 тысячи);
- +корпус нагревается меньше – лампу можно использовать в торшерах с тонкими бумажными и тканевыми абажурами;
- высокая цена, сложности с утилизацией ртутьсодержащих токсичных отходов;
- наличие ртути, фосфора, аргона, которые оказывают вредное воздействие на здоровье человека;
- несовместимость с приборами, регулирующими яркость освещения.



## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОБЛЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ КОМПАКТНЫХ ЛЮМИНЕСЦЕНТНЫХ ЛАМП В МАЛОМ ГОРОДЕ РОССИИ**

*Харитонов Сергей Игоревич*

*Научный руководитель Чудинова Ирина Ивановна*

*Мценский филиал ФГБОУ ВПО Государственный- УНПК, Орловская область,  
Мценск*

Правительство России придает большое значение проблеме энергоёмкости и энергосбережения во всех областях государственного хозяйствования: промышленности, сфере услуг, жилищном секторе. С целью снижения энергоёмкости Федеральным законом от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ предусмотрен поэтапный переход на использование энергосберегающих ламп взамен ламп накаливания. По оценкам специалистов около 60% экономии электроэнергии в жилищно-бытовом секторе достигается за счет экономии на освещении. Около 7 млрд. руб. в год – таков потенциал экономии электроэнергии в России на бытовом и производственном уровне.

Существует мнение, что использование компактных люминесцентных энергосберегающих ламп (КЛЛ) в быту – это увеличение эффективности освещения в доме, а значит реальный способ помочь природе, сэкономить энергию и собственные деньги.

В рамках закона об энергосбережении с первого января 2011 года лампы накаливания мощностью в 100 Вт и выше запрещены к производству и продаже на территории Российской Федерации. А в скором времени — в 2013 году — «вне закона» станут и лампы накаливания мощностью в 75 ватт, а еще через год та же участь постигнет 25-Ваттные. Мы вынуждены переходить на энергосберегающие лампы, что у многих жителей вызывает настороженность.

В настоящее время из-за отсутствия централизованной сети сбора и переработки, плохой информированности и безответственности граждан отработанные лампы выбрасываются вместе с обычным мусором и попадают на полигоны твердых бытовых отходов, что недопустимо.

Изучив опыт зарубежных стран и опираясь на опыт Российских городов исследовательская группа в марте текущего года вышла с предложениями в Городской Совет города Мценска о возможных путях решения проблемы утилизации компактных люминесцентных ламп от населения. Предлагается следующее:

- вести пропаганду и разъяснения о необходимости утилизации КЛЛ;
- осуществлять утилизацию за счет производителя (программа сбора КЛЛ в магазинах);
- производить сбор и переработку отработавших КЛЛ за счет потребителя (это мы с вами);
- производить сбор и переработку за счет органов местного самоуправления (городские администрации);
- производить сбор и переработку за счет жилищных управляющих орга-

низаций.

Жилищные управляющие компании при этом должны:

- обустроить специализированные пункты приема;
- обустроить хранилища;
- производить прием отработанных ламп от населения по графику;
- взять под строгий учет, сданные жителями КЛЛ;
- обеспечить безопасную доставку к местам переработки

Все организационные инициативы должна проявлять Администрация каждого населённого пункта, опираясь на опыт Москвы, где именно постановление городского правительства послужило мощным толчком к организации системы сбора и переработки ртутных ламп.

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ТРАНСПОРТНЫХ ДИЗЕЛЕЙ ГУСЕНИЧНЫХ МАШИН**

*Кирюшкин Михаил Андреевич*

*Научный руководитель Артеменко Елена Михайловна*

*РИИ АлГТУ, Алтайский край, г. Рубцовск*

Многоцелевые транспортные машины широкого назначения с транспортными дизелями находят все большее применение в народном хозяйстве. При этом возникает целый ряд проблем, решение которых позволяет использовать технику без угрозы для окружающей среды и обслуживающего персонала.

Двигателями внутреннего сгорания на планете выделяется с отработавшими газами до 39% от общего количества токсичных веществ, выбрасываемых всеми источниками и для отдельно взятых стран доля, приходящаяся на двигатели внутреннего сгорания различна. Так, по оценкам специалистов, в Германии их доля составляет 40%, в США - до 60%, в России - до 34%, а в странах Ближнего Востока - до 72%.

Несмотря на существующую герметизацию моторных отсеков в гусеничных машинах, достаточную вентиляцию кабин и салонов, на стоянках и в движении отработавшие газы проникают в помещения и создают на рабочих местах обслуживающего персонала условия экологического дискомфорта. До настоящего времени не нормируется уровень запаха отработавших газов. Запах отработавших газов ощущается людьми даже при значительном разбавлении их чистым воздухом. Это происходит потому, что фильтры очистки воздуха, поступающего в гусеничную машину не предназначены для химической очистки его от окислов азота, углеводородов, окиси углерода. Только твердые частицы могут удерживаться фильтрами. Другие же вещества, а их в составе отработавших газов обнаружено свыше 1200 и многие из которых токсичны и канцерогенны, беспрепятственно попадают в рабочую зону персонала гусеничных машин.

Полученные в результате расчетно-экспериментального анализа многопараметровые характеристики вредных выбросов дизелей позволили полу-

чить представление о наиболее опасных режимах эксплуатации, влияющих на оценочные показатели применяемых в гусеничных машинах дизелей типов 6Ч15/15, 10Ч15/15, 8Ч13/14, 8Ч12/12.

Подобраны и испытаны каталитические нейтрализаторы с пористыми проницаемыми СВС-блоками конструкции АлтГТУ по патентам Российской Федерации № 2075608, № 2163301, снижающие вредные выбросы с отработавшими газами: по СО – в 4,54 раза, NO<sub>x</sub> – в 1,87 раза, C<sub>x</sub>H<sub>y</sub> – в 2,75 раза, ТЧ – в 2,76 раза.

В случае применения каталитической очистки отработавших газов дизелей с объемным смесеобразованием превышение норм ЕВРО-3 по оценочным показателям составляет: по СО – в 0,56 раза, NO<sub>x</sub> – в 1,78 раза, C<sub>x</sub>H<sub>y</sub> – в 0,27 раза, по ТЧ – в 0,77 раза. Нормы ЕВРО-4 превышаются: по СО – в 0,34 раза, NO<sub>x</sub> – в 2,54 раза, по ТЧ – в 3,85 раза.

В случае применения каталитической очистки отработавших газов дизелей с объемно-пленочным смесеобразованием нормы ЕВРО-3 превышаются только по выбросам NO<sub>x</sub> в 1,25...1,65 раза. Нормы ЕВРО-4 превышаются по выбросам: NO<sub>x</sub> – в 2,37 раза, ТЧ – в 3,80 раза, что указывает на то, что в последующем все внимание должно обращаться на снижение выбросов NO<sub>x</sub> и ТЧ.

В результате проведенной работы рекомендуется применение дизеля ЯМЗ-238БВ с глушителями, а при комплектовании дизелей каталитическими нейтрализаторами – дизели КамАЗ 740-10, ЯМЗ-238БВ и УТД-29.

В данной работе приводятся результаты испытаний, осуществленных в ОАО «Рубцовском машиностроительном заводе» для повышения экологической безопасности гусеничных машин, в учебном процессе в РИИ АлтГТУ.

## **У ЛУКОМОРЬЯ ДУБ ЗЕЛЕНЬ**

*Манахов Герман Александрович, Орлова Светлана Андреевна*

*Научный руководитель Гекалюк Мария Сергеевна*

*МАОУ «Гимназия № 1 Октябрьского района г. Саратова»*

Центральный городской парк Саратова – это уникальный природный комплекс, в состав которого входит дубовая роща. Она представляет собой исключительную ценность в научном, водоохранном, оздоровительном, рекреационном и историческом отношении. Именно поэтому тема работы является актуальной.

Цель работы: оценить состояние древесных насаждений ЦГП г. Саратова и спрогнозировать его дальнейшую судьбу

Задачи: 1. определить жизненное состояние дуба черешчатого и прочих древесных пород

2. определить возрастное состояние деревьев, входящих в состав дубравы

3. изучить возобновление древесных пород

На основании проведенных нами исследований можно сделать следующие

шие выводы.

1. Несмотря на повышенные рекреационные нагрузки, состояние зеленых насаждений ЦГП в целом удовлетворительное.
2. Относительное жизненное состояние дуба черешчатого в ЦГП ослаблено
3. Популяция дуба черешчатого фрагментарно неполночленна и представлена старым генеративным поколением.
4. Семенного и вегетативного возобновления дуба в условиях ЦГП практически не происходит.

## **ИЗУЧЕНИЕ ВИДОВОГО СОСТАВА И ДИНАМИКИ МИКОБИОТЫ, ВЫЗЫВАЮЩЕЙ МИКОТОКСИКОЗЫ ЖИВОТНЫХ**

*Шереметова Елена Ивановна, Шереметова Татьяна Ивановна*

*Научный руководитель Шпак Татьяна Ивановна*

*ДонГАУ, Ростовская обл, пос.Персиановский, МБОУ СОШ №6, Ростовская обл., г. Морозовск*

Основной проблемой для успешного развития животноводства и получения высококачественной экологически чистой, безопасной для потребителя продукции животноводства является создание прочной кормовой базы. В новых современных условиях меняются требования к технологии приготовления и хранения грубых кормов. Она должна обеспечить их высокую питательность и безупречное санитарное качество. Нарушение ее ведет к развитию в кормах нежелательных процессов, накоплению в них различных продуктов превращений и распада белков, жиров и углеводов. Создаются благоприятные условия для развития бактериальной микрофлоры и плесневелых грибов. Все это снижает биологическую ценность кормов, а организм животных отвечает ослаблением резистентности, уменьшением продуктивности, ухудшением качества продукции, бесплодием или рождением нежизнеспособного молодняка. Большую опасность для человека представляют микотоксины (продукты жизнедеятельности грибов). Они могут попадать в организм человека с молоком и с тканями животных и вызывать у человека аллергические реакции, астму, заболевания легких, печени и т.д. Исходя из вышесказанного целью нашего исследования является изучение характера и динамики микобиоты, вызывающих микотоксикозы животных и человека при производстве, хранении и скармливании грубых кормов для уменьшения их токсического действия.

Для достижения поставленной цели мы изучили методики отбора и отбирали образцы почвы, зеленых растений, грубых кормов на разных этапах технологического процесса и в разное время года (при выращивании, заготовки, хранения, скармливания), патологического материала от животных для микологического и токсикологического исследования. Изучили и отработали на практике методы посева микобиоты и выделения чистой культуры. Сравнили

наличие микобиоты почвы, зеленых растений, грубых кормов и внутренних органов животных и выявили микобиоты, вызывающие патофизиологические и токсические процессы в организме животных. Изучили клинические показатели животных, пораженных грибами (гематологические и биохимические показатели). Расчитали экономический ущерб, причиняемый микобиотой животноводству (на примере конкретной фермы), предложили и внедрили на практике меры по уменьшению токсического действия плесени на грубые корма.

Практическая ценность работы. Выявленный состав микобиоты почвы и корма можно использовать при прогнозе микотоксикозов животных. Клинические, гематологические и биохимические показатели организма животных имеют важное диагностическое значение при оценке токсического действия грибов, диагностики этих отравлений.

Перспективная цель работы. На основе полученных данных о физиологическом состоянии животных, качестве заготовленных кормов, на основе анализа воспроизводства дойного стада разработать и внедрить экономически и физиологически обоснованные методы, графики случки (используя способы искусственной синхронизации охоты и искусственного осеменения) и отела коров для уменьшения токсического влияния микотоксинов плесневелых грибов при получении высококачественной и безопасной для человека продукции животноводства (молока и мяса) и для уменьшения ее себестоимости и при получении жизнеспособного здорового приплода.

## **РАСЧЕТ КОНЦЕНТРАЦИИ ТОКСИЧНЫХ ВЫБРОСОВ В АТМОСФЕРЕ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ АВТОМОБИЛЕЙ И ИССЛЕДОВАНИЕ СТЕПЕНИ ВРЕДНОСТИ ДАННЫХ ВЫБРОСОВ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ И ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА**

*Подгайный Евгений Романович*

*Научный руководитель Маслénкина Надежда Викторовна*

*ГБОУ СПО Тверской технологической колледж, г. Тверь*

**Тип работы:** расчётно-исследовательская творческая работа.

**Цель.** Рассчитать концентрации токсичных выбросов в атмосферу при эксплуатации автомобилей и исследовать степень вредности данных выбросов для окружающей природной среды и здоровья человека.

**Гипотеза№1.** Концентрации токсичных выбросов в атмосферу при эксплуатации автомобилем меньше предельно допустимых концентраций (ПДК) выбросов.

**Гипотеза№2.** Концентрации токсичных выбросов в атмосферу при эксплуатации автомобилей больше ПДК выбросов.

**Задачи работы.**

1. Собрать следующую информацию: об интенсивности движения ав-

томобилей выделенного типа по проспекту Победы около главного, механического корпуса и общежития ТТК; об общей интенсивности движения автомобильного потока в течение одного часа. Определить среднюю скорость транспортного потока. Измерить расстояние от дороги до главного и механического корпусов ТТК и до общежития.

2. Произвести расчет концентрации токсичных выбросов в атмосферу при эксплуатации автомобилей. Сравнить полученные концентрации с ПДК веществ.

3. Сделать общие выводы по работе.

4. В случае необходимости, дать рекомендации по снижению концентрации вредных веществ, входящих в состав выхлопных газов.

**Проблема:** пагубное влияния вредных веществ, входящих в состав выхлопных газов, на окружающую природную среду и здоровье человека.

**Общие выводы по работе.**

1. По итогам расчётов гипотеза № 1 подтвердилась для таких выбросов, как оксид углерода (II) и углеводороды.

2. По итогам расчётов гипотеза №2 подтвердилась для таких выбросов, как оксиды азота. Причём их концентрация снижается до ПДК уже на расстоянии 50 метров от дороги.

3. Результаты работы показали, что необходимо провести ряд мероприятий, направленных на уменьшение количества выхлопных газов в атмосфере около населённых пунктов.

## **ДРЕНАЖНЫЕ СИСТЕМЫ КАК СПОСОБ ПОНИЖЕНИЯ УРОВНЯ ГРУНТОВЫХ ВОД**

*Завьялова Ирина Львовна*

*Научный руководитель Сидоренко Светлана Сергеевна*

*ФГОУ СПО Тверской технологический колледж, г. Тверь*

Тема данной исследовательской работы выбрана не случайно: в г.Твери возведение многих зданий осложняется наличием на их территории грунтовых вод, отрицательное влияние которых на подземную часть здания может сказаться на его эксплуатации и, в конечном счете на его долговечности. Повышенная водонасыщенность грунта приводит к следующим последствиям: размыву фундамента и затоплению подвала; появлению сырости; возникновению грибковых заболеваний, гниению и разрушению деревянных конструкций дома. Грунт в г.Твери промерзает в среднем на 1.3-1.4м. Промерзая, грунт увеличивается в объеме как по вертикали, так и по горизонтали, разрушая фундамент. Подвал со временем отсыреет, а сам дом начнет терять тепло из-за щелей и зазоров в результате деформации дверных коробок и оконных рам.

Глинистые почвы характеризуются неблагоприятными физическими свойствами, низкой водопроницаемостью. Поэтому необходимо устраивать дре-

наж, защитив участок от переувлажнения. Дренаж участка важен и по другим причинам:

- медленное высыхание земли приводит к запаздыванию сроков посева;
- в дождливую погоду корням растений не хватает кислорода, поэтому они желтеют, замедляется их рост; растения могут погибнуть;
- на влажных почвах возникают трудности с уборкой урожая;
- на плохо дренированных полях труднее уничтожать сорняки;
- вспахать влажную почву осенью практически невозможно;

Как правило, дренаж представляет собой разветвленную систему труб, которые размещаются вокруг или вдоль защищаемой территории. Стекающая по грунту вода поступает в дренажные трубы (дрены), которые имеют в стенках отверстия диаметром от 1.5-5мм, расположенные по всей окружности трубы и отводятся за пределы осушаемого участка.

В данной работе проведена систематизация известных дренажных систем, выявлены их достоинства и недостатки, даны рекомендации по использованию качественных, экономичных материалов, технологии устройства дренажных систем. Разработан план-схема и продольный профиль дренажа участка жилого дома. Представленная исследовательская работа актуальна в подготовке будущих строителей. Они приходят к пониманию важности проведения работ по водоотводу или устройству дренажных систем, которые не только сохраняют здание и увеличивают его долговечность, но и сохраняют экологию почвы, грунта.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСПЫТАНИЙ АВИАЦИОННЫХ ДВИГАТЕЛЕЙ**

*Ерофеев Алексей Олегович, Халезова Дарья Сергеевна*

*Научный руководитель Даянов Салют Барийевич*

*ГБОУ СПО «Уфимский авиационный техникум», Республика Башкортостан, г. Уфа.*

Все выбросы реактивного двигателя (шум, токсичные вещества) в большей или меньшей степени оказывают отрицательное влияние на здоровье человека.

**Шум** один из наиболее распространенных неблагоприятных физических факторов окружающей среды, приобретающих важное социально-гигиеническое значение, в связи с урбанизацией, а также механизацией и автоматизацией технологических процессов, дальнейшим развитием дизелестроения, реактивной авиации, транспорта. Например, при запуске реактивных двигателей самолетов уровень шума колеблется от 120 до 140 дБ.

Шум воздействует на человека не только физически и физиологически, но и с социальной точки зрения он способен:

- Нарушать слух;
- Создавать помехи средствам связи;
- Раздражать;

- Вызывать усталость;
- Снижать работоспособность.

В состав продуктов сгорания выхлопов реактивных двигателей входят оксиды углерода (CO), углеводороды (CH), оксиды азота (NO/NO<sub>x</sub>), ангидрид сернистый (SO<sub>2</sub>) и твердые частицы (сажа).

Для определения состава продуктов сгорания работающего двигателя и его, двигатель подвергается наземным испытаниям, проводящимся на предприятии изготовителе. Испытательный стенд состоит из вертикальной воздухозаборной шахты и выхлопной трубы с вертикальным шумоглушителем.

Испытания проводятся на специально сконструированном стенде, на который устанавливается двигатель. К двигателю подводятся системы, обеспечивающие его работу. Реактивный двигатель испытывается на режимах: «Взлетный максимальный», «Максимальный (набор высоты)», «Номинальный» и «Режим малого газа». Во время испытания ведется контроль над всеми параметрами двигателя.

Для определения состава выхлопных газов была создана методика отбора и анализа проб газов из выхлопной шахты. По этой системе были выявлены состав и количество выхлопных газов.

В работе был проведен анализ воздействия выбросов реактивных двигателей на окружающую среду и здоровье человека.

Хотя суммарный выброс загрязняющих веществ двигателями самолетов сравнительно невелик (для города, страны), в районе аэропорта эти выбросы вносят определяющий вклад в загрязнение среды. К тому же турбореактивные двигатели (так же как дизельные) при посадке и взлете выбрасывают хорошо заметный на глаз шлейф дыма.

Согласно полученным оценкам, в среднем около 42% общего расхода топлива тратится на выруливание самолета к взлетно-посадочной полосе, перед взлетом и на заруливание с ВПП после посадки (по времени в среднем около 22 мин.). При этом доля несгоревшего и выброшенного в атмосферу топлива при рулении намного больше, чем в полете. Помимо улучшения работы двигателей (распыление топлива, обогащение смеси в зоне горения, использование присадок к топливу, впрыск воды и др.), существенного уменьшения выбросов можно добиться путем сокращения времени работы двигателей на земле и числа работающих двигателей при рулении (только за счет последнего достигается снижение выбросов в 3-8 раз).

Все загрязняющие атмосферный воздух вещества в большей или меньшей степени оказывают отрицательное влияние на здоровье человека. Эти вещества попадают в организм человека преимущественно через систему дыхания. Органы дыхания страдают от загрязнения непосредственно, поскольку около 50% частиц примеси радиусом 0,01-0,1 мкм, проникающих в легкие, осаждаются в них.

Проникающие в организм частицы вызывают токсический эффект, поскольку они:

- а) токсичны (ядовиты) по своей химической или физической природе;



б) служат помехой для одного или нескольких механизмов, с помощью которых нормально очищается респираторный (дыхательный) тракт;

в) служат носителем поглощенного организмом ядовитого вещества.

В некоторых случаях воздействие одной из загрязняющих веществ в комбинации с другими приводит к более серьезным расстройствам здоровья, чем воздействие каждого из них в отдельности. Большую роль играет продолжительность воздействия.

Предложенная работа была проведена совместно с предприятием «Уфимское Моторостроительное Производственное Объединение» и является актуальной в настоящее время.

В испытательных стендах разрабатывались специальные системы отбора проб выхлопных газов двигателя, проводились замеры концентрации ядовитых веществ в составе выхлопов. Во время испытания двигателя осуществляется постоянный контроль над основными параметрами двигателя, расходом топлива и в то же время проводился отбор проб выхлопов и замеры концентраций токсичных веществ в них, были выполнены аэродинамические и акустические расчеты стенда и выданы предложения по его реконструкции. После выполнения замеров производились анализ результатов.

Применение устройства стабилизатора и свеч накаливания в значительной степени уменьшает токсичность выхлопных газов реактивных двигателей; контрольные измерения шума после реконструкции стенда показали уменьшение уровней звукового давления в октавных полосах до 27 дБ. По этим данным можно сделать вывод о том, что применение данных методов положительно сказываются на уменьшение воздействия вредных факторов на экологию и здоровье человека при испытаниях авиационных двигателей. При сравнении анализов результатов до применения устройства стабилизатора и свеч накаливания и после их применения получилась ощутимая разница в содержании оксидов углерода, углеводорода, альдегида и оксидов азота. В значительной степени уменьшилось количество выбросов углеводорода, и почти вдвое сократился выброс оксида углерода в атмосферу.

Контрольные измерения шума после реконструкции стенда показали уменьшение уровней звукового давления в октавных полосах до 27 дБ. Значит, проведенная реконструкция стенда обеспечивает соответствие шума требованиям санитарных норм и позволяет проводить испытания газогенераторов без ограничений по времени.

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САПРОНОВСКОГО И БОЛЬШЕИВАНОВСКОГО ПРУДОВ**

*Макарчев Владислав Геннадиевич*

*Научный руководитель Макарчев Геннадий Иванович*

*МБОУ СОШ с. Захаровка Воловского района, Липецкая область*

*Учащиеся нашей школы являются жителями с. Большая Ивановка Вол-*

ского района. Через село протекает ручей, который является левым притоком реки Олым. На ручье находятся два пруда, которые являются излюбленным местом отдыха у жителей села. Отдыхающие часто задавались вопросом: насколько чистая вода в прудах, где им приходится отдыхать. Поэтому было решено провести комплексные исследования Сапроновского и Большеивановского прудов, Большеивановского ручья, притока третьего порядка реки Дон.

Исследования проводились с мая по ноябрь 2011 года. В ходе выполнения работы проводились исследования гидрологических, гидрохимических показателей, изучение наземных биогеоценозов, фитоценозов, определение видового состава гидробионтов, изучение почв, топографическая съёмка объектов.

Сравнивая результаты исследований Большеивановского и Сапроновского прудов установили:- общая экологическая ситуация Сапроновского пруда намного лучше, чем Большеивановского пруда;

- по-разному происходит ухудшение состояния воды от истока к плотине;
- нагрузка на почвы изменялась на всем протяжении маршрута экспедиции, и особенно возрастала в местах прохождения автомобильных магистралей;

- некоторые территории сохранили редкие растения, что требует принятия неотложных мер по их охране (создание охраняемой территории в селе Сапрон).

В ходе исследований, мы проводили мероприятия, связанные с природоохранной деятельностью. Для строительства Большеивановской плотины был снят верхний слой почвы. В результате чего территория оказалась уязвимой для водной эрозии, так как образовавшийся овраг является прямой угрозой для Большеивановского пруда. Укрепление оврага с помощью саженцев не имело эффекта, в связи с тем, что территория находится в зоне интенсивного выпаса скота. Кружковцы решили пойти другим путем. Нами были заготовлены черенки из ивы, высотой 1,5-2 метра и прутья. И поперек оврага был установлен «забор». Черенки ивы должны прорасти, а получившийся «плетень» будет задерживать продукты смыва текущих вод.

Ребята поставили 4 шита, призывающие к экологически грамотному поведению на водоёмах и прилегающей к нему береговой линии. Проводим рейды по выявлению несанкционированных свалок. Проводим субботники с целью очищения береговой линии прудов от бытового мусора. В школе, среди учеников, регулярно проводим мероприятия по правилам поведения на ручье. Проводим разъяснение населению, какой вред здоровью приносит загрязнение воды в прудах. Освещаем в средствах массовой информации экологическую ситуацию на берегах в газете «Вперёд».

Мы хотели бы продолжить комплексные экологические исследования прудов.

## **ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО СОСНЕ ОБЫКНОВЕННОЙ (*PINUS SYLVESTRIS* L.)**

*Пряхина Ксения Сергеевна*

*Научный руководитель Кубрак Анжела Григорьевна*

*МКОУ Парская СОШ, Ивановская область, с. Парское*

Работа посвящена оценке состояния окружающей среды (воздушного бассейна) по сосне обыкновенной на территории Клязьминского республиканского боброво-выхухолового заказника и территориях Родниковского и Шуйского районов Ивановской области. Исследования проводились с 1 по 12 июля 2008 – 2011 гг. на территории заказника по методике А.С.Боголюбова, Ю.А.Буйволова, М.В.Кравченко (1999). Анализ морфологического состояния сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris* L.) на нескольких пробных площадках показал, что на всех площадках состояние деревьев ослабленное. Сравнительный анализ 2008–2011 гг. показал, что экологическая обстановка на территории Клязьминского заказника ухудшается. Количество деревьев, которые проживут более 20 лет, снизилось на 2 %, на 2 % увеличилось количество деревьев, которые проживут не более 9 лет и увеличилось число деревьев, жить которым осталось не более 3 лет.

Угнетенное состояние леса в пунктах исследований связано с влиянием различных факторов на жизнь деревьев: 1) с влиянием выхлопных газов, выделяемых проезжающим транспортом; 2) с несоблюдением экологических правил в местах отдыха населения; 3) воздействием человека (у большинства деревьев повреждена кора, это связано со сбором живицы); 4) взаимно внутривидовой конкуренцией за пространство; 5) с вырубкой леса и большим количеством оставленных отходов, что привело к поселению стволовых вредителей (жуков – усачей и др.), которые повреждают и живые деревья; 6) появления плодовых тел дереворазрушающих грибов на стволе.

Результаты исследования подтвердили гипотезу о неблагоприятном экологическом состоянии лесного массива заказника и, особенно, других исследуемых территорий. В настоящее время на природный объект снижается антропогенное загрязнение, но состояние хвои сосны обыкновенной еще долгое время будет находиться в угнетенном состоянии. Ослабленные деревья не могут сопротивляться другим неблагоприятным факторам, с которыми успешно справлялись до этого. Страдают и гибнут многие связанные с хвойными деревьями животные и растения. Экосистема леса в целом постепенно теряет устойчивость и может погибнуть.

На основании проведенных исследований даны рекомендации по улучшению состояния леса на территории Клязьминского заказника.

## **ОХРАНА ПРИРОДЫ В КУЗБАССЕ. СОЗДАНИЕ КАРАКАНСКОГО ЗАКАЗНИКА**

*Стефаненко Екатерина Евгеньевна*

*Научный руководитель Сухарева Ирина Александровна*

*МБОУ СОШ № 16, Кемеровская область, г. Белово*

Одной из глобальных проблем современности является сохранение биологического разнообразия биосферы. В Кемеровской области природоохранная работа возведена в ранг региональной политики. Осенью 2011 года в одной местной газете я прочитала заметку о создании у нас в Беловском районе в 2012 году Караканского ботанического заказника. Меня она очень заинтересовала, т.к. я не представляла себе, какие редкие растения там растут. Я провели опрос, в ходе которого выяснила, что большая часть населения не информирована о создании Караканского заказника (97% - обучающихся МБОУ СОШ № 16; 86%- жителей пос. Инской). Мне захотелось узнать об этом подробнее и познакомить с этой информацией других людей. Так была выбрана тема проекта: **«Охрана природы в Кузбассе. Создание Караканского заказника»**. **Цель данной работы – экологическое просвещение и пропаганда охраны флоры и фауны Караканского заказника.**

**Актуальность** проекта состоит в том, что сохранение природных объектов на территории своей малой Родины играет важную роль в воспитании экологической культуры подрастающего поколения.

Познакомившись с информацией о состоянии и проблемах охраны природы в Кузбассе, с уникальной природой Караканского хребта и созданием на этой территории Караканского заказника, я решила выступить на занятии по экологии с докладом об этом важном событии. Моё выступление вызвало у ребят много эмоций. Они были удивлены, что такая уникальная природа находится рядом с их домом, а они про это ничего не знают. У них возникло желание с наступлением летних каникул посетить этот уникальный уголок природы – Караканские горы. А еще мы решили, что с такой интересной информацией необходимо познакомить обучающихся нашей школы и как можно больше других людей нашего города Белово и Беловского района. Формы данной работы использовались различные: выступления на классных часах, конференциях в школе и городе; размещение информации на сайте школы; листовки, призывающие охранять флору и фауну местных территорий; создание буклета «Караканский заказник», который мы разместили в школах и общественных местах нашего поселка и города Белово.

Реализация проекта позволила:

- выявить знания обучающихся и населения об экологическом состоянии близлежащих территорий. Анкетирование показало, что школьники и местное население слабо информированы о проблемах охраны природы в Кузбассе и Беловском районе;
- познакомиться с проблемами охраны природы в Кузбассе и редкими растениями и животными Караканского хребта;

- выразить свое неравнодушное отношение к экологическим проблемам Кузбасса;
- привлечь внимание общественности к проблеме охраны природы родного края;
- внести свой посильный вклад в создание здоровой окружающей среды, повысить уровень экологической культуры населения.

## **ВЛИЯНИЕ ЧАСТИЦ АЦЕТАТА СВИНЦА РАЗНОЙ СТЕПЕНИ ДИСПЕРСНОСТИ НА МЕТАБОЛИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ ОРГАНИЗМА ЖИВОТНЫХ**

*Харлап Светлана Юрьевна*

*Научный руководитель Дерхо Марина Аркадьевна*

*ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», Челябинская обл., г. Троицк*

Свинец относится к ядам политропного действия. Он способен кумулироваться в организме, вызывая широкий спектр негативных эффектов: поражение кроветворной, нервной, пищеварительной, выделительной и других систем. Несмотря на то, что биологические эффекты токсического действия свинца на организм человека и экспериментальных животных доказаны, но изучение зависимости размер частиц в дозе – ответ, которая служит основой для установления показателей токсичности при хроническом воздействии малых концентраций и необходима для характеристики развития заболеваний, изучены мало.

Цель работы: изучить характер токсического действия частиц ацетата свинца разной степени дисперсности на метаболические функции печени и почек в организме белых мышей.

Экспериментальная часть работы проводилась на базе вивария и кафедре органической, биологической и физколлоидной химии ФГБОУ ВПО «УГАВМ».

В работе использованы экспериментальные, биохимические, биотехнологические и статистические методы исследования.

Установлено что токсическое влияние ацетата свинца на метаболический профиль печени и почек в организме белых мышей определяется степенью дисперсности его частиц в суточной дозе. Коллоидный ацетат свинца в дозе  $1/5 \Lambda_{50}$ , по сравнению с кристаллическим, обладает эмбриотоксичностью; наиболее активно накапливается в клетках внутренних органов; проявляет большую нефротоксичность и меньшую гепатотоксичность; инициирует в мышечных клетках развитие более выраженного энергодефицита. Это свидетельствует о его более высокой миграционной активности в организме мышей.

Работа носит экспериментальный характер. Полученные результаты расширяют представления о клеточных механизмах токсического действия аце-

тата свинца. Экспериментальная модель доказывает большую токсичность коллоидного свинец для живого организма по сравнению с кристаллическим, что определяет необходимость профилактических и терапевтических мер при его поступлении в организм из окружающей среды.

Результаты исследований могут быть рекомендованы к использованию в практической ветеринарной медицине для глубокого понимания патогенеза заболеваний, возникающих в организме в результате загрязнения окружающей среды тяжелыми металлами, а также для разработки профилактических и лечебных мероприятий при экологически обусловленных повреждениях печени, почек.

### **ВЛИЯНИЕ ПЛАНИРУЕМОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ ЗАО ТАТСТАЛЬ НА ОКРУЖАЮЩУЮ ПРИРОДНУЮ СРЕДУ ВОСТОЧНОГО ЗАКАМЬЯ**

*Ефремов Владимир Михайлович*

*Научный руководитель Иванов Геннадий Александрович*

*МБОУ Лицей № 2, Республика Татарстан, г. Бугульма*

В Татарстане в феврале 2009 года был презентован новый масштабный проект – строительство в Лениногорске металлургического завода ЗАО «Тат-сталь». Главная цель осуществления проекта - обеспечение Республики Татарстан и регионов Приволжского федерального округа металлопрокатом для стройиндустрии.

Недалеко от планируемого завода в с. Дурасово живет моя бабушка, и мне захотелось самому произвести оценку влияния деятельности предприятия на окружающую среду Восточного Закамья и рациональности использования водных ресурсов.

Согласно технических условий ХК ООО «Горизонт», река Степной Зай (памятник природы регионального значения, имеющего статус водного объекта рыбохозяйственного использования высшей категории) способна обеспечить завод водными ресурсами. При проектировании водного хозяйства завода предусматривается бессточная система с использованием замкнутых водооборотных циклов.

Согласно Декларации о намерениях строительства Электрометаллургического завода «ТатСталь» объем забираемой воды из реки Степной Зай до 500м<sup>3</sup>/час. Это расчетная максимально-возможная величина. При эксплуатации систем этот объем должен быть снижен за счет технологической наладки систем, режима потребления, использования ливневых вод, использования эффективного современного оборудования.

В работе экспериментальным путем был определен расход воды, протекающей через площадь живого сечения в единицу времени. Для этого были найдены скорость течения реки поверхностными поплавками и площадь живого сечения реки.

В ходе выполнения работы были выявлены как положительные и так и отрицательные стороны инвестиционного проекта по строительству металлургического завода ЗАО «ТатСталь»:

-Принятые в проекте технические, технологические и конструктивные решения исключают попадание загрязненных стоков в почву и, далее, в грунтовые воды;

-Использование оборотных циклов производственного водоснабжения направлено на рациональное использование водных ресурсов, уменьшение забора свежей воды из источников водоснабжения;

-Внедряются современные технологии, учитывающие требования экологического законодательства;

-Будут созданы 2 000 рабочих мест на заводе и до 1 500 рабочих мест на предприятиях г.Лениногорска и Республики Татарстан, предоставляющих аутсорсинговые услуги ЗАО «ТатСталь»;

-Основным значимым воздействием от проектируемого производства на окружающую среду является загрязнение атмосферного воздуха, а также образование отходов производства и потребления;

-Согласно расчета максимально- возможный забор воды из реки Степной Зай находится на границе предельных допустимых значений.

## **ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕННОСТИ ПОВЕРХНОСТИ ВОДЫ ПРИ ВИХРЕВОМ МЕТОДЕ ОЧИСТКИ**

*Судзорф Феликс Витальевич*

*Научный руководитель Семке Андрей Иванович*

*МОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Ейский район Краснодарский край*

Азовское море еще недавно было самым рыбопродуктивным среди морей Мирового океана, здесь в середине 30-х годов прошлого века реально вылавливали более 300 тыс. т рыбы – 85 кг с каждого гектара акватории в год. За последние 15 лет уловы сократились в десятки раз.

По данным российских и украинских источников, запасы рыбы в Азовском море сократились за 1986 – 1996 гг. более чем втрое, в том числе осетровых – в 4, судака – в 5 раз. После образования содружества независимых государств Азовское море приобрело статус международного водоема. Россией и Украиной был принят согласованный перечень первоочередных мер, чтобы сохранить высокопродуктивный водоем и важный источник пищевых и рекреационных ресурсов, биоразнообразия экосистемы, включая поддержание запасов осетровых рыб.

В результате действия нефтепереливного терминала опасность разлива нефтепродуктов стала очевидной. В этих условиях необходимы эффективные методы очистки водной поверхности от углеводородов. Мы разработали новый метод очистки водной поверхности от нефтепродуктов, основанный на создании вихревого потока. Особенность этого метода заключается в том,

что после очистки водной поверхности возможно использование углеводородов, полученных в сточных водах.

С поверхности воды наиболее эффективным способом удаления нефти является способ центробежного воздействия. При вихревом методе очистки основой является поверхностный слой нефти, который распределяется на поверхности воды. При определенных частотах вращения вала нефть удаляется от центра и может удаляться в отстойники, из которых затем может использоваться для переработки. Таким образом, этот метод очистки водной поверхности позволяет наиболее эффективно очищать поверхность, не вредить окружающей среде, а нефть в дальнейшем использовать для переработки. При некоторых частотах обращения вала вода начинает перемешиваться с нефтью и ее удаление с поверхности воды становится невозможным.

Загрязнение моря нефтепродуктами, пестицидами и другими веществами вызвало цепь неблагоприятных экологических последствий, включая резкое снижение уловов российскими рыбаками.

Мы исследовали зависимость частоты обращения от электрических составляющих двигателя и чистоты очистки воды от нефтепродуктов. Для проведения экспериментов мы использовали сырую нефть из скважин ЯНАО, керосин, бензин марки АИ-92, А-98.

Мы провели исследование по концентрации нефтепродуктов при вихревом методе очистки водной поверхности. Для этого мы изменяли частоту вращения вала и отслеживали степень очистки водной поверхности различными способами. Так, при частотах от 0 до 0,5 Гц нефть (бензин, керосин) образовывали вокруг вала концентрические окружности, но поверхность при этом была затянута загрязняющей пленкой. С увеличением частоты от 0,5 до 1 Гц нефтяная пленка смешалась от центра к периферии и при частотах от 1 до 1,2 Гц полностью концентрировалась у внешней стороны барабана. При частотах более 1,2 Гц нефть начинала перемешиваться с водой, и удаление ее с поверхности становилось проблематичным.

В ходе проведенного исследования мы наблюдали, что при изменении частоты вращения барабана центрифуги изменялась концентрация нефти. Так, при частоте вращения 0,1 об/с частота очистки равнялась 20%, при увеличении частоты до 0,5 об/с, чистота очистки составляла 50%. При частоте обращения барабана 0,8 об/с нефть полностью концентрируется около барабана, что приводит к полной очистке воды.

При нашем методе очистки нефти мы получили значение перманганатной окисляемости 4 мгО<sub>2</sub>/дм<sup>3</sup>. К слову, предельно допустимое значение перманганатной окисляемости — 4 мгО<sub>2</sub>/л на Украине и 5 мгО<sub>2</sub>/л в России. Таким образом, при данном методе очистки качество воды соответствует российским нормам.

Таким образом, вихревой метод позволяет полностью очистить водную поверхность от углеводородов. Данный метод позволяет удаленную с поверхности нефть, после отстаивания применять в производстве или дальнейшей переработке.



## **ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВА ПАРКА ИМ. А. М. ГОРЬКОГО В П. ТОРБЕЕВО РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

*Короткова Мария Юрьевна*

*Научный руководитель Полякова Елена Михайловна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Мордовия среднего профессионального образования (среднее специальное образовательное учреждение) «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», Республика Мордовия, п. Торбеево*

Проект направлен на обеспечение эколого-экономической безопасности населенного пункта. Целью проекта является разработка и реализация мероприятий по благоустройству парка им. А.М. Горького.

Основные экологические проблемы района и п. Торбеево, в частности, связаны с выбросами вредных веществ в атмосферу, поступающими от предприятий и автотранспортных средств. Зеленые растения парковой зоны выполняют фильтрационные функции, тем самым, способствуя очищению воздуха. Парк является практически единственным местом отдыха жителей п. Торбеево.

В настоящее время парк находится в запущенном состоянии. В парке практически отсутствует ландшафтный дизайн, не обустроены газоны. Малые архитектурные формы, беседки, садовая мебель требуют серьезной реконструкции и замены. Необходимо расширение зеленых насаждений, устройство детских площадок. Поэтому проблема благоустройства парка является весьма актуальной и практически значимой для населенного пункта.

Особенностью проекта является комплексное использование современного программного обеспечения. При разработке программы благоустройства парка применялись программы Компас-График, Virtual Garden, Минисмета v.1.4, MS Excel.

Разработкой мероприятий по благоустройству парка занимается инициативная группа, состоящая из студентов Торбеевского колледжа мясной и молочной промышленности под руководством преподавателей экологии, биологии, географии, экономики, технического проектирования. Начальная стадия проекта включала выявление проблем парковой зоны, анализ современного состояния парка, а также определение источников и объемов финансирования программы. В стадии разработки проекта был составлен с помощью современных программных средств генеральный план парка с тем, чтобы более детально исследовать данный объект. В ходе проектирования была разработана программа конкретных работ по благоустройству территории.

Работы не требующие капитальных затрат (уборка мусора, уход за растениями) будут проводить учащиеся школ, колледжа, добровольцы из числа жителей поселка. Планируется осуществить вырубку старых деревьев, посадку саженцев, разбивку цветников вдоль пешеходных дорожек, покраску скамеек, обустройство детской площадки, организацию освещения. Далее будет составлена смета проекта, были определены источники финансирования.

Общая стоимость проекта составит 82000 руб. Финансирование будет осуществляться за счет бюджета Торбеевского района. Экономия средств составит 29000 рублей и будет обеспечена, в основном, за счет добровольческого труда, а также финансовой помощи коммерческих организаций поселка.

Анализ социальных последствий проекта будет проведен посредством анкетирования жителей п. Торбеево. Реализация данного проекта необходима, в первую очередь, для жителей поселка. Есть уверенность, что в будущем благоустроенный парк будет пользоваться популярностью среди торбеевцев.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ВОДОЕМА РЕКИ КАСМАЛА**

*Часовских Юрий Юрьевич*

*Научный руководитель Галковская Людмила Леонидовна*

*КГБОУ СПО «Павловский сельскохозяйственный колледж», Алтайский край,  
с. Павловск*

В настоящее время проблема загрязнения водных объектов (рек, озер, морей, грунтовых вод и т.д.) является наиболее актуальной. Без воды человек не может прожить более трех суток, но даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он все равно продолжает жестко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим сбросами и отходами.

В данной исследовательской работе представлена проблема загрязнения водоема реки Касмала, расположенного в селе Павловск Алтайского края.

Касмала – река в Алтайском крае, левый приток Оби. Берет свое начало на заболоченном водоразделе к югу от села Подстепное Ребрихинского района. Впадает в протоку Оби – Тихую в Павловском районе Алтайского края. Длина реки 119 км, площадь водосбора 2550 км<sup>2</sup>.

Пруд реки Касмалы образовался после строительства в 1763 году плотины. Реконструкция проводилась с 1966 – 1971 г.

В восточной части к берегу примыкает жилая зона частного сектора, санатория «Зарница», лесхоз. В западной зоне: пляж, лагеря отдыха, стадион. Северная – вдоль дороги Каменского тракта. Водоем имеет большое значение как рекреационная зона, место рыборазведения, водохранилище, вода используется для орошения. Здесь любят проводить свое свободное время население, оставляя после себя большое количество мусора.

В последние годы происходит зарастание водоема. В мае 2012 произошел замор рыбы.

Точками исследований были определены место впадения реки Фунтовки и территория пляжа. В результате исследований (органолептических, химических, методами биоиндикации) выяснили, что вода водоема относится к 4 классу качества (грязная) в воде находится в большом количестве сероводород, который является причиной асфиксии рыбы. Путем химического исследования было обнаружено содержание растворенного кислорода в воде ниже

нормы (3,4 мг/л). Определение качества водоема по водным микроорганизмам так же выявило 4 класс качества воды.

Для предотвращения зарастания водоема, загрязнение его органическими веществами необходимо очистить берега пруда и донных отложений средствами механизации. Контролировать природоохранными органами факты выбросов бытового мусора населением. Проводить систематический мониторинг качества воды. Согласовывать водоспускные работы на озерах племрыбхоза «Зеркальный». Не допускать образования дополнительного ледяного слоя.

## **РАЗРАБОТКА ЭФФЕКТИВНОЙ СХЕМЫ УТИЛИЗАЦИИ СТОЧНЫХ ВОД ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ ПРЕДПРИЯТИЙ**

*Афанасьев Кирилл Юрьевич*

*Научный руководитель Молодежникава Лидия Иосифовна*

*ФГБОУ ВПО НИ ТПУ, Томская область, г. Томск*

Согласно энергетической стратегии России 2030 большое внимание должно уделяться введению в строй новых энергетических объектов, при этом уже сейчас загрязнение атмосферы, водоемов и почвы твердыми, жидкими и газообразными отходами достигло угрожающих размеров.

Водоемы и водотоки представляют собой сложные экологические системы существования биоценоза. Эти системы создавались в течение длительного времени эволюции. Водоемы являются не только сборниками воды, в которых вода усредняется по качеству, но и в них непрерывно протекают процессы изменения состава примесей – приближение к равновесию, которое может быть нарушено в результате многих причин, но особенно в результате сброса сточных вод.

Наиболее перспективными направлениями защиты окружающей среды от промышленных выбросов в сложившихся условиях стоит считать создание бессточных технологических производств, а также разработку и внедрение систем переработки отходов производства во вторичные материальные ресурсы.

Энергетические предприятия являются крупными источниками различных видов сточных вод, из которых следует выделить стоки водоподготовительных установок, в настоящее время сливаемых на большинстве станций в пруды-накопители шлама, вследствие высокого содержания солей, в частности сульфата натрия.

Проблема заключается в том, что снижение концентрации истинно-растворенных примесей должно сводиться к повторному проведению тех же самых процессов, которые использовались на водоподготовительных установках. Это, в конечном счете, приведет к резкому возрастанию количества сбрасываемых солей со значительным увеличением суммарных затрат на очистку воды.

Для решения поставленной проблемы в работе проведен сравнительный

анализ существующих методов обессоливания стоков, а также разработано несколько схем утилизации сточных вод и проведена их оптимизация. Предложенная схема термического обезвреживания позволит не только обессолить воду, но и получить вторичный материальный ресурс. Таким образом, внедрение технологии поспособствует снижению количества потребления свежей воды из природных источников и сброса сточных вод.

## **РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРЕСНОЙ ВОДЫ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ**

*Сабитова Динара Альбертовна*

*Научный руководитель Вязов Евгений Викторович*

*РМОЭД «Третья планета от Солнца» г. Покачи*

Понятие устойчивого развития очень актуально в настоящее время, подерживается многими учеными и политиками. В повестке дня на XXI век охрана и рациональное использование пресной воды обозначены ключевой проблемой. Безусловно, город Покачи и Ханты-Мансийский автономный округ в целом не испытывают в настоящее время дефицита в пресной воде, однако, это не означает, что мы не должны задумываться о проблеме сейчас. Именно предпринятые своевременно меры позволяют и в дальнейшем развиваться нашему городу и округу.

Цель: выяснить, насколько эффективно используют воду жители города Покачи.

Задачи:

- определить объемы потребления воды населением;
  - установить основные нужды человека, на которые расходуется вода;
  - рассчитать расходы семьи на использование пресной воды;
  - определить экономические преимущества рационального использования водных ресурсов.
- разработать просветительский проект, направленный на рациональное использование водных ресурсов города Покачи.

В исследовательской работе мы представили анализ по потреблению горячей и холодной воды и сбросу сточных вод в г. Покачи. Для изучения расхода воды в семьях были использованы собственные замеры по счетчикам, установленным в квартире. В эксперименте участвовало 12 семей.

Выводы:

потребление воды изменяется сезонно: в зимние периоды воды потребляется больше, чем в летние (связано с отпускным периодом), а в осенний период больше, чем в весенний (связано с заготовками продуктов на зиму).

Среднее потребление воды человеком в месяц составляет: почти 4 тонны, пополам горячей и холодной, то есть в сутки около 130 литров.

Еще одним этапом работы стало изучение данных о расходах жителей города Покачи за использование холодной воды. Для этого были получены данные

о стоимости холодной воды. Мы сделали расчет платежей всего населения за потребление холодной воды с 2007 по 2011 годы.

В среднем населением затрачено более 8,5 миллионов рублей в год. В среднем житель города Покачи тратит 509 рублей в год. Это расчет потребления холодной воды, стоимость горячего водоснабжения необходимо увеличить примерно 15, а расходы на отопление – в 30 раз!

Рассмотрев вопрос потребления, воды мы сделали следующие выводы:

Население города Покачи потребляет в среднем около 1 млн тонн воды в год, что составляет 60 тонн на человека. При этом затраты на использование воды составляют в среднем 8,5 млн. рублей всем населением в год.

Наибольший расход горячей воды наблюдается при использовании ванны, холодной – на стирку белья. Наименьшее количество воды расходуется при уборке квартиры. На утренние и вечерние умывания семья тратит в среднем 120 литров воды.

Если не забывать закрывать кран с водой, в то время, когда вы в ней не нуждаетесь за год сможете сэкономить почти 4000 рублей (с учетом стоимости горячей и холодной воды), и это только на одного человека. А вот все население нашего города могло бы сэкономить около 3 млн. рублей в год! Эти деньги вполне можно было направить на другие социально-значимые цели – образование, медицину, культуру, спорт.

Продолжением исследовательской работы стал проект «По капле в день - по тонне в год».

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСТАТОЧНЫХ ИЛОВ И ОСАДКОВ ОЧИСТНЫХ СООРУЖЕНИЙ ДЛЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ РУЛОННЫХ ГАЗОНОВ**

*Пономарева Ольга Игоревна*

*Научный руководитель Казмин Валериан Николаевич*

*Новороссийский политехнический институт (филиал Кубанского  
государственного технологического университета) Краснодарский край,  
г.Новороссийск*

Географическое положение Новороссийска и его расположение в пределах уникальной рекреационной зоны РФ диктует необходимость улучшения экологических условий городской среды. Одним из способов выполнения этой цели является устройство газонов методом их промышленного выращивания (в том числе и рулонных газонов). Эти работы весьма затратны, так как требуют использования большого объема плодородных почв, регулярного внесения удобрений и других операций. В то же время на очистных сооружениях города, в результате их работы, образуются и накапливаются значительные объёмы остаточных илов и осадков, удобрительная ценность которых превосходит (из-за высоких концентраций биогенных элементов и соединений в подвижной форме - фосфора, азота, калия и органики) как

навоз крупного рогатого скота, так и его перегной. Хранение этих осадков и илов создаёт ряд экологических проблем, от которых можно избавиться, используя их для изготовления промышленных газонов. Логичные опасения о накоплении в остаточных илах вредных соединений (например, тяжелых металлов) в таком городе, как Новороссийск, не подтверждаются, так как в нём практически отсутствуют предприятия, формирующие интенсивно загрязнённые промышленные стоки.

Целью работы явилось экологическое и экономическое обоснование возможности использования избыточных илов и осадков сточных вод при создании в городе предприятия по изготовлению рулонных и других промышленных газонов. Широкое использование газонов (оно предусмотрено и в перспективных планах зелёного строительства) в городской среде позволяет решить ряд экологических задач: очистку воздуха, повышение его влажности и содержания кислорода, снижение температуры, предотвращение пыления и размывания почв и другие, в том числе и эстетические, эффекты.

Проектный расчет уменьшения транспортных расходов при изготовлении рулонных газонов непосредственно в Новороссийске (сейчас их поставляют Краснодар и Ростов), а также использования местных остаточных илов и осадков (заменяющих завозной чернозём и удобрения), показывают, что в городе возможно на базе существующих очистных сооружений создать рентабельное предприятие производительностью в 20.000 м<sup>2</sup> промышленных газонов в год. Предприятие позволит городу экономить на каждом м<sup>2</sup> газона, по крайней мере, по 50 руб. В итоге, облегчится не только решение ряда экологических задач (оздоровление городской среды, утилизация отходов), но и позволит городу экономить при этом не менее 1.000.000 руб. в год.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ УПАКОВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЭКОСИСТЕМУ ПЛАНЕТЫ**

*Киреева Ольга Андреевна*

*Научный руководитель Зуева Ольга Викторовна*

*ГБОУ СПО АКТТ, Кемеровская область, г. Ленинск-Кузнецкий*

Одной из важнейших экологических проблем на земле является утилизация мусора, особенно остро стоит вопрос об утилизации полиэтиленовых пакетов одноразового применения. Большая часть полиэтиленовых пакетов длительно не используется и не подвергается вторичной обработке, а просто отправляется на свалки, где им предстоит пролежать по меньшей мере от 500 до нескольких тысяч лет до полного разложения, отравляя при этом землю и грунтовые воды производными процесса разложения и красителями на многие годы вперед. В природе не существует бактерий способных биологически разлагать полимерные соединения. Мы должны обратить особое внимание на утилизацию упаковочного материала, и по возможности использовать упаковочные материалы из натуральных продуктов, которые легко разлага-

ются и не причиняют вред окружающей среде. Есть альтернативная упаковка: целлофан, бумага, картон, упаковка с содержанием мела и другие. В связи с масштабным загрязнением окружающей среды все большую популярность приобретают биоупаковки. Биоупаковки – это упаковки, созданные из материалов, которые после использования в течение ряда лет разлагаются под воздействием окружающей среды (воздух, влажность, почва) и превращаются в органические соединения.

В августе 2011 года начат эксперимент по утилизации упаковок. Три вида упаковочных упаковок: обычный полиэтиленовый пакет, биоразлагаемый пакет и экопакет поместили в 2 разные среды. Первая среда – на упаковки воздействовали солнце, воздух и свет. Вторая среда – на упаковки воздействовали влага, почва (закопали в грунт на глубину 20 см). Через девять месяцев провели исследование этих упаковок. Упаковки, которые были в почве остались без изменения. Упаковки, находившиеся под воздействием света и воздуха: биоразлагаемый и полиэтиленовый упаковки – остались без изменения; экопакет стал тоньше чем был. В сентябре 2012 года провели новые исследования. Из упаковок, находившихся в почве изменился только экопакет, он стал тоньше, чем был. Из упаковок, находившихся под воздействием света и воздуха экопакет тоже изменился, он стал очень хрупким и ломался как стекло. Исходя из этих данных, можно сделать выводы: заявленная информация на упаковках – не всегда верна, или время для разложения биоупаковок должно быть не 1,5 года, а больше.

В нашем городе на начало эксперимента биоразлагаемые упаковки использовались только двумя фирмами. В настоящее время биоразлагаемые упаковки применяют 10% торговых предприятий нашего города.

## **ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Еремкин Вадим Юрьевич*

*Научный руководитель Акулина Наталья Евгеньевна*

*Пензенский филиал НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», Россия, г.Пенза*

Одним из важнейших прав человека, провозглашённых Конституцией Российской Федерации, является его право на благоприятную окружающую среду.

Основу территориальной охраны природы в России составляет система особо охраняемых природных территорий (далее ООПТ). Статус ООПТ в настоящее время определяется Федеральным Законом «Об особо охраняемых природных территориях». Согласно Закону особо охраняемые природные территории - участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны.

В Законе выделяются следующие категории ООПТ:

- государственные природные заповедники, в том числе биосферные;
- национальные парки;
- природные парки;
- государственные природные заказники;
- памятники природы;
- дендрологические парки и ботанические сады;
- лечебно-оздоровительные местности и курорты.

Доминирующей в структуре закрепленных законодательством форм собственности является государственная собственность на природные ресурсы. Право государственной собственности установлено на землю, воды, недра, леса, объекты животного мира, другие объекты.

Вопросы разграничения объектов федеральной, региональной и местной собственности применительно к особо охраняемым природным территориям, т.е. участкам земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, решены Законом об ООПТ. Особо охраняемые природные территории могут иметь федеральное, региональное или местное значение.

Система законодательства об особо охраняемых природных территориях — многоуровневая категория.

Управляет государственной собственностью на природные ресурсы в соответствии со ст. 114 Конституция Российской Федерации Правительство России.

Коренные перемены в российском обществе, изменения в законодательной базе, реформа административной системы, все это диктует необходимость совершенствования системы российских особо охраняемых природных территорий для обеспечения их эффективного функционирования и развития в современных условиях.

Основной целью экологической стратегии является повышение эффективности государственной системы особо охраняемых природных территорий в интересах устойчивого развития Российской Федерации, поддержания экологической стабильности в регионах и здоровой среды жизни людей, сохранения национального природного и культурного достояния для настоящего и будущего поколений.

## **ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ТОКСИЧНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ АВТОТРАНСПОРТА. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СНИЖЕНИЮ ТОКСИЧНОСТИ И ДЫМНОСТИ ОТРАБОТАВШИХ ГАЗОВ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К Г. УССУРИЙСКУ**

*Тютюник Николай Алексеевич*

*Научный руководитель Михальченко Марина Валерьевна*

*КГБОУ СПО «Дальневосточный технический колледж», Приморский край,  
г. Уссурийск*

Уссурийск является центром легкой и пищевой промышленности. Когда-



то Уссурийск был самым зелёным и чистым городом России, но теперь он входит в тридцатку городов России с наиболее загрязнённым воздухом.

Автомобильный транспорт – это основная причина загрязнения воздуха в городах и сельской местности. Отработавшие газы от автомобилей опасны тем, что загрязняют воздух в основном на уровне 60 – 90 см от поверхности земли и особенно сильно на участках автотрасс, где установлены светофоры.

Кроме этого необходимо отметить, что наибольшее количество токсических веществ выделяется во время разгона, торможения автомобиля, при работе двигателя на холостом ходу.

**Цель работы** - вычисление количества токсичных продуктов, попадающих в атмосферу в результате работы автомобильного транспорта

**Задачи исследовательской работы:**

1. Методом математических расчетов определить количество различных компонентов выхлопных газов (оксида углерода CO, оксида углерода CO<sub>2</sub>, оксида азота NO и NO<sub>2</sub>, а так же сажи), выделяющихся в атмосферу проезжающими автомобилями в среднем за сутки, неделю и месяц

2. Сравнить выброс токсичных продуктов транспортом в разное время суток и в разные дни недели

3. Наметить основные мероприятия по решению этой экологической проблемы

**Объект исследования** - регулируемый перекресток Некрасова – Пушкина. Учет автомобилей проводился на одном посту наблюдения – на улице со значительной интенсивностью движения транспорта в течение одного часа в разное время суток (утром, днем, вечером), в разные дни недели.

**По результатам работы разработаны пути решения этой экологической проблемы:**

- создание новых двигателей, использующих экологически чистые продукты (электромобиль);

- разработка средств защиты атмосферы и гидросферы (получение добавок, способствующих более полному сгоранию топлива, создание эффективных фильтров и т. д.)

- хорошая организация общественного транспорта и более строгие требования к экологическим характеристикам автомобиля;

- контроль со стороны службы ГИБДД, призванной контролировать техническое состояние автомобиля, должен быть ужесточен;

- улучшение качества дорожного полотна, что непосредственно приведет к уменьшению выбросов канцерогенных веществ в атмосферу;

- увеличение количества зеленых насаждений на оживленных улицах и магистралях;

- строительство объездной дороги.

## **ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ - ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ**

**Берсенева Марина Васильевна**

**Научный руководитель Сулягина Лилия Назметдиновна**

*ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский энергетический техникум»*

С появлением новых технологий человек потребляет все больше энергии. Энергетика является одним из основных загрязнителей атмосферного воздуха и одной из отраслей-загрязнителей воды, также при строительстве сооружений нарушаются естественные почвенные ландшафты. Кроме того, вопрос энергосбережения неразрывно связан с вопросом экологии, так как для производства электроэнергии традиционными способами затрачивается большое количество природных ресурсов. И многие нерационально используют энергоресурсы, поэтому эту ситуацию необходимо исправить. Следовательно, тема данной работы «Энергосбережение - один из способов рационального использования природных ресурсов» актуальна.

Для достижения основной *цели работы* - развития у людей культуры энергосбережения, мы решили следующие *задачи*:

1. Рассмотрели энергетическую отрасль как одну из основных загрязнителей окружающей природной среды.
2. Изучили основные приемы энергосбережения.
3. Рассмотрели перспективы использования энергосберегающих мероприятий.
4. Рассчитали эффективность энергосберегающих мероприятий на конкретных примерах (например, опытным путем было установлено, что даже при рациональном использовании искусственного освещения, можно уменьшить затраты на электроэнергию примерно в 5 раз).
5. Проанализировали уровень информированности населения в вопросах энергосбережения на примере сотрудников и студентов Екатеринбургского энергетического техникума.

Настораживает то, что три четверти людей неразумно потребляют электроэнергию, и лишь четвертая часть из них экономит электроэнергию. Хотя людей беспокоит и существующий дефицит природных ресурсов, и большая оплата за электроэнергию, но о своих затратах на оплату электроэнергии больше беспокоятся трудоспособные граждане и пенсионеры. Радует, что большая часть респондентов готовы экономить электроэнергию, включая приборы и освещение при необходимости, 16 % из них - заменяя обычные лампы на энергосберегающие, 14 % - согласны следовать рекомендациям по энергосбережению.

6. Способствовали повышению уровня культуры энергосбережения посредством распространения среди студентов и сотрудников Екатеринбургского энергетического техникума составленных нами рекомендаций по приемам сбережения энергии.

Поскольку проблема энергосбережения влияет и на экологическую об-

становку, то необходимо донести до всех жителей, что чистота окружающего воздуха, воды, почвы зависит от каждого. Чем бережнее мы будем расходовать электроэнергию, тем меньше топлива будет требоваться электростанциям, а, следовательно, тем меньше ядовитых продуктов сгорания попадет в окружающую среду и меньше будет использовано природных ресурсов!

Сохраняя энергию, мы продлим жизнь!

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СИСТЕМ ГОРОДСКОГО ОБУСТРОЙСТВА НА ЗАГРЯЗНЕННОСТЬ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ**

*Гизятова Регина Радиковна*

*Научный руководитель канд.хим. наук Гумерова Эльмира Фаиловна*

*ГБОУ СПО Октябрьский нефтяной колледж, Башкортостан, г. Октябрьский*

Индустриальная экономика год от года требует все большей концентрации людей, поэтому планировочная структура практически любого города, заложенная десятилетия назад, порождает чрезвычайные транспортные и другие проблемы, приводящие к серьезным экологическим последствиям. Многие архаичные особенности размещения различных систем урбанизации и планировки городов приводят к значительному повышению уровня загрязненности окружающей среды города. В связи с этим студентами Октябрьского нефтяного колледжа была проведена работа по мониторингу загрязненности природной среды на территории г.Октябрьского РБ с целью оценки влияния разнообразных систем городского обустройства на качество окружающей среды. Работа была проведена на участке города, на котором наиболее ярко выделяется: 1) влияние застройки различных типов (многоэтажной и одноуровневой), 2) градостроительной организации уличного пространства (преимущественно радиальных расположение улиц), 3) направление улиц относительно доминирующих направлений ветров, 4) уровень транспортной нагрузки улиц различного уровня, 5) особенности светофорного регулирования движения.

Отсутствие комплексного городского планирования, которое могло бы включать учет экологических последствий, приводит к негативным экологическим последствиям. В связи с этим была проведена работа по выявлению влияния градостроительных факторов и микроклиматических особенностей города на состояние окружающей среды. Решение этой задачи включало выявление взаимосвязей накопления тяжелых металлов в почве и растительности, установление характера их распределения в почве и атмосферном воздухе на участках с различными особенностями городского обустройства. Проведенные исследования образцов почв показали, что из 16 «пробных» участков превышение порога допустимого содержания тяжелых металлов обнаружено во всех точках подветренной зоны и на участках «ветровой тени», которые создаются особенностями планировки микрорайонов города, связа-

ны с расположением зданий без учета доминирующих направлений ветров. Обнаружено, что содержание суммы тяжелых металлов в почвах в среднем в 1-2 раза выше фонового уровня. Наибольшие величины концентраций тяжелых металлов и их соединений обнаружены в образцах почв, приближенных к автомагистралям.

Результаты проведенных исследований загрязненности природной среды города позволяют предполагать существенное влияние техногенеза, в связи с чем первостепенное внимание должно быть уделено мерам, направленным на ограничение дальнейшего негативного воздействия загрязнений на окружающую среду и на здоровье городского населения. Кроме того, при проектировании новых жилых комплексов следует учитывать выявленные негативные факторы. Установлены также и положительные факторы – такие, например, как своевременное создание зон с качественными газонными и твердыми непылящими покрытиями, в результате чего отсутствует явление депонирования поллютантов в почве, и, как следствие, отсутствуют источники вторичного загрязнения приземного слоя атмосферы в городе.

## **СОРБЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ОБЕЗЖЕЛЕЗИВАНИЯ ВОДЫ**

*Москвичева Анастасия Владимировна*

*Научный руководитель Москвичева Елена Викторовна*

*ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет», Волгоградская область, г. Волгоград*

В целом ряде регионов России в воде подземных источников содержится значительное количество железа в растворенной, коллоидной форме и в комплексных соединениях. Часто для использования воды, содержащей значительное количество железа, для технологических или хозяйственно-бытовых нужд требуется ее обезжелезивание. Это связано с жесткими требованиями по качеству и составу воды в технологических процессах разного рода производств, а также для бесперебойной работы бытовых приборов.

В ходе лабораторных исследований изучалось влияние размера частиц сорбционного материала на эффективность очистки, так как его уменьшение приводит к увеличению площади контакта сорбента с очищаемой водой и, как следствие, значительно повышает величину адсорбции загрязняющих веществ из раствора. Известно, что чрезмерное увеличение удельной поверхности сорбента путем сверхтонкого измельчения приводит к нарушению его структуры и вследствие этого – к изменению в ту или иную сторону сорбционных свойств. Поэтому при использовании сорбентов необходимо определить оптимальную дисперсность частиц.

В ходе проведенных исследований определены условия обработки природного минерала, а также основные параметры проведения процесса очистки воды от ионов железа. Эффективность очистки достигает 97–98%.

В настоящее время разработаны и внедрены на промышленных предпри-

ятиях различные методы механической, физико-механической и биологической очистки сточных вод, позволяющие эффективно обезвреживать сточные воды от вредных примесей. Одним из высокоэффективных можно назвать метод адсорбционной очистки с использованием материалов естественного и искусственного происхождения. Минеральные сорбенты используются мало, наиболее распространенными из адсорбентов являются активированные угли, однако они должны обладать определенными свойствами. Основным недостатком активированного угля является его универсальность, и как следствие низкая сорбционная емкость по отношению к каждому конкретному загрязняющему компоненту сточных вод. К недостаткам активированных углей, также, следует отнести, их низкую устойчивость в агрессивных средах.

Поэтому в последние годы для очистки сточных вод все большее распространение находят минеральные алюмосиликатные адсорбенты: различные глины, опоки, цеолиты, цеолитсодержащие породы и т.д., которые характеризуются высокой поглотительной способностью, устойчивостью к воздействиям окружающей среды и могут служить прекрасными носителями для закрепления на поверхности различных соединений при их модификации. В связи с этим большой практический интерес в технологии очистки сточных вод представляет использование нетрадиционных, доступных и дешевых сорбентов, а также отходов различных производств.

Поэтому, на сегодняшний день, актуален вопрос разработки технологии получения сорбционного материала для очистки природных и сточных вод, позволяющего достигать высокую степень очистки воды, значительно снижать стоимость очистки, способного к регенерации своих сорбционных свойств; материала, утилизация которого возможна без вреда для окружающей среды.

Новизна предлагаемого продукта заключается в том, что путем модификации природного минерала достигается повышение сорбционной емкости для конкретных загрязняющих веществ, и, как следствие, увеличивается степень очистки, снижаются расход сорбционного материала и стоимость очистки единицы объема сточной воды.

## **ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ РОССИИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

*Ерёменко Анастасия Викторовна*

*Научный руководитель Боровков Владимир Фёдорович*

*Г(О)БОУ СПО «Лебедянский торгово-экономический техникум», Липецкая область, г. Лебедянь*

Осуществляемые преобразования, изменение форм собственности и хозяйствования в агропромышленном комплексе не сопровождались в последние годы расширением применения природоохранных и ресурсосберегающих технологий. В результате основные показатели, характеризующие воздействие отрасли на окружающую среду, за последние годы существенно

не улучшились, экологическая обстановка в ряде регионов остается неблагоприятной, а загрязнение окружающей среды - высоким.

Значительное место в загрязнении окружающей среды в сельском хозяйстве в настоящее время принадлежит химическим соединениям и препаратам, используемым для борьбы с различными вредителями, болезнями и сорняками в сельском хозяйстве. Применение минеральных удобрений и химических средств защиты растений в целях повышения урожайности сельскохозяйственных культур заострили экологическую проблему.

Вместо передовых сельхозтехнологий зачастую применяются «грязные технологии», так как экономически выгодно травить сельское население, чем соблюдать Федеральные законы: «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Об охране окружающей среды», «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами», нормативно-правовые акты Правительства РФ: «Гигиенические требования к хранению, применению и транспортировке пестицидов и агрохимикатов. СанПиН 1.2.2584-10» и др.

В нарушении Градостроительного Кодекса РФ от 29 октября 2004 года до сих пор отсутствует большинство Генеральных планов сельских поселений, которые должны предусматривать санитарно-защитные зоны и санитарные разрывы от территории жилых построек и огородно-садовых участков (п.2.5 Сан ПиН 2.2.1Х2.1.1.1200-03).

Считаю, что построение правового государства и есть основной путь повышения законности, в том, числе и в области природоохранного, экологического законодательства.

Перспективную возможность решения указанных проблем предоставляет экологическое земледелие. Оно объединяет старые, испытанные принципы с новейшими научными знаниями для включения сельскохозяйственного предприятия в качестве составной части экосистемы, чтобы природа смогла помогать землепользователю, а не защищалась бы от его ошибок.

## **ИССЛЕДОВАНИЯ ПРИЧИН ВОСПЛАМЕНЕНИЯ ГАЗОВОЗДУШНОЙ СМЕСИ НЕФТЕПРОДУКТОВ ПРИ ЗАПОЛНЕНИИ АВТОЦИСТЕРН ДИЗЕЛЬНЫМ ТОПЛИВОМ**

*Должиков Андрей Сергеевич*

*Научный руководитель Тютяев Андрей Васильевич*

*ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»,  
г. Самара*

Установлено, что одной из основных причин возникновения взрывов и пожаров при операциях налива автоцистерн являются заряды статического электричества, образующиеся в трубе системы налива в процессе движения жидкости по трубе независимо от эффективности заземления оборудования. В результате, вносимые вместе с топливом в цистерну электростатические заряды создают электрическое поле и, соответственно, условия для возник-

новения искрового пробоя в паровоздушной смеси над поверхностью жидкости.

С целью определения фракционного состава различных проб дизтоплива проведено их ИК- спектроскопическое и хроматографическое исследование. В ИК- спектрах большинства проб дизтоплива не обнаружено существенных отличий от стандартного фракционного состава. Вместе с тем, в отдельных пробах обнаружено присутствие компонентов, характерных для бензина.

Выполнен анализ образования статического заряда при течении жидкости в трубе.

Предложена методика расчёта предельной плотности заряда. Отмечено влияние релаксации на процесс накопления заряда от статической электризации и заметное увеличение времени релаксации и, как следствие, повышение статической электризации при низких температурах.

Предложена методика расчёта безопасных скоростей движения жидкости по трубе и заполнения автоцистерны.

На основе предложенных методик в формате Excel разработан расчётный модуль для определения безопасных режимов наполнения автоцистерны для различных видов нефтепродуктов.

Выполнен анализ влияния диффузионных процессов на вероятность образования взрывоопасных концентраций паровоздушной смеси над поверхностью жидкости в автоцистерне. Сделан вывод о высокой вероятности возникновения взрывоопасных концентраций в верхней части автоцистерны.

Таким образом, наиболее вероятными причинами возгорания является возгорание паров нефтепродукта вследствие электризации потока на данной скорости при данных условиях окружающей среды вне зависимости от наличия и качества работы заземляющих систем.

## **ВЛИЯНИЕ ЦЕОЛИТА ХОТЫНЕЦКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ НА АГРОЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ В СИСТЕМЕ ПОЧВА-РАСТЕНИЕ НА ПРИМЕРЕ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ КРЫЖОВНИКА**

*Резвяков Александр Валерьевич, Лапина Любовь Анатольевна*

*Научный руководитель Резвякова Светлана Викторовна*

*ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская область, г. Орел*

В настоящее время активно используют в разных отраслях народного хозяйства природный минерал – цеолит. В Хотынецком районе Орловской области имеются запасы этого ценного сырья, которые составляют более 40 млн. тонн. Многие исследователи приходят к выводу, что биогенность и агрономическую ценность цеолитового минерального сырья можно значительно повысить путем предварительного смешивания его с минеральными удобрениями. Цеолиты, насыщенные азотом, фосфором и калием представляют собой композиционные удобрения пролонгирующего действия. Целью

исследований было изучить влияние цеолита Хотынецкого месторождения на систему почва-растение на примере возделывания крыжовника

Работа выполнена в 2009-2011 гг. по «Программе и методике сортоизучения плодовых, ягодных и орехоплодных культур» (1999). Объект исследований - агроэкосистема полевого опыта с элитным сеянцем крыжовника (ЭЛС) 24-15-21 (Африканец х Гроссуляр). Опыт заложен в 3-х кратной повторности на серой лесной среднесуглинистой почве с содержанием гумуса – 3,8%;  $pH_{KCl}$  – 5,2;  $H_r$  – 3,6; подвижного фосфора – от 18,6 до 28,4 и обменного калия – от 11,0 до 13,2 (мг/100г почвы). Площадь опытного участка – 441 м<sup>2</sup>, схема посадки крыжовника – 0,7х3 м. Агротехника общепринятая для ягодных культур. Применяемые удобрения: двойной суперфосфат, сульфат калия и аммиачная селитра. В период закладки опыта удобрения и цеолит вносились однократно.

В результате исследований установлена оптимальная доза цеолито-минерального удобрения - 24 т/га цеолита +  $N_{60}K_{90}P_{90}$ . Такой агрофон позволил снизить плотность скелета почвы в слое 0-20 см и приблизить этот показатель к оптимальному значению 1,13-1,15 г/см<sup>3</sup>. При этом снизились коэффициент структурности почвы и сумма водопрочных агрегатов размером более 2 мм. Отмечены более активный рост и развитие кустов, что отразилось на урожайности крыжовника - прибавка по отношению к контролю составила 31,9 %.

Выражаем искреннюю благодарность сотрудникам лаборатории агроэкологии ГНУ ВНИИ селекции плодовых культур РАСХН кандидатам сельскохозяйственных наук Мотылевой С.М. и Леонтьевой Л. И. за методическую и консультативную помощь при выполнении исследований.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ АВТОМОБИЛЕЙ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ГЕРМАНСКОГО ПРОИЗВОДСТВА НА УЛИЦАХ ГОРОДА САЛАВАТ**

*Тазетдинов Вадим, Хайретдинов Ринат*

*Научный руководитель: Забавина А.А*

*МБОУ ДОД ДЭБС г.Салават, Республика Башкортостан*

Нас окружает прекрасный мир природы. Смена времен года, дня и ночи, восход и закат солнца, дождь, снег, ветер, растения – все это подарено человеку природой. Жизнь природы тесно сплетена с жизнью человека. Природа способна не только оздоровить человека, вдохнуть в него силы. Природа может служить источником творческого вдохновения.

В наш быстротечный, шумный век мы постоянно суетимся и торопимся и, как правило, мало обращаем внимания на то, что нас окружает. В городах зелени становится все меньше и меньше и мы почти совсем лишены общения с природой( 1)

Экологические проблемы окружающей среды становятся все более актуальными. Человек, взаимодействуя с природой, сознательно и бессознательно



оказывает огромное по своим масштабам воздействие на природную среду. И если раньше проблему выживания человечество связывало с предотвращением ядерной войны, то в настоящее время вопросы экологии выходят на первое место.

**Актуальность.** Неблагоприятная экологическая обстановка наблюдается во всем мире. Однако в России и в нашем родном городе Салавате ее можно охарактеризовать кризисной. Территория нашего города подвергается загрязнению химическими отходами ОАО «Газпром нефтехим Салават...» и стекольного завода, а также продуктами сгорания автомобилей. Все это, несомненно, негативным образом сказывается на здоровье человека.

Наш город Салават тесно сотрудничает с Германией в разных областях... На дорогах нашего города также часто можно встретить автомобили не только российского, но и германского производства. А автомобиль сегодня, как известно, - химическая фабрика на колесах. Резкий рост автомобильного транспорта является одной из причин ухудшения экологической обстановки в городе.

Изучая немецкий язык в школе, и, видя машины германского производства в городе, мы задались целью:

**Цель:** выявить и произвести анализ общественного мнения по вопросу негативного воздействия выхлопных газов автомобилями отечественного и германского производства на экологическую обстановку города Салават республики Башкортостан.

**Задачи:**

- Дать характеристику основным загрязнителям воздуха.
- Рассмотреть влияние выхлопных газов на здоровье человека.
- Проанализировать факторы влияния выхлопных газов на загрязнение воздуха.
- Проанализировать общественное мнение по вопросу загрязнения атмосферного воздуха выхлопными газами машин отечественного и германского производства

## **О ВЛИЯНИИ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА АТМОСФЕРУ И ГИДРОСФЕРУ**

*Жданов Семён Эдуардович*

*Научный руководитель Лукьянчикова Ольга Николаевна*

*Г(О)БОУ СПО Грязинский технический колледж. Липецкая область, г. Грязи*

1. Тема научно-исследовательской работы:
  - актуальна, так как значение автомобильного транспорта в мире и в нашей стране трудно переоценить;
  - интересна, так как представляет собой подробный анализ экологической ситуации в Грязинском районе, состава автомобильного парка, фактических выбросов загрязняющих веществ в атмосферу;

- имеет практическое значение, так как в работе не только подробно раскрыто отрицательное влияние автомобильного транспорта на окружающую природу и здоровье человека, но и представлены возможные меры по уменьшению количества выбросов в атмосферу, очистке сточных вод, уменьшению шума.

2. Окружающая нас природа удивительна, неповторима и очень красива. Однако хозяйственная деятельность человека разрушительна. В море современных антропогенных ландшафтов сохранились лишь крохотные островки дикой природы. Есть такие участки и в Липецкой области, они уникальны в научном отношении, имеют историческое и эстетическое значение, являются нашим бесценным достоянием, природным наследием, создают неповторимый облик родного края.

3. Жизнь на Земле возможна до тех пор, пока существует атмосфера. Автомобили сжигают огромное количество нефтепродуктов, существенно загрязняя атмосферный воздух. Согласно исследовательским данным в Грязинском районе состоит на учёте 281 автобус. Из них, работающих в автотранспортных предприятиях, - 56. Средний дневной пробег автобуса составляет 150,53 км.

Основные меры по снижению выбросов в атмосферу:

- эксплуатация автомобилей в соответствии с техническими требованиями; своевременное проведение ТО автомобилей, соблюдение периодичность замены катализатора; не производить замену катализирующих элементов выхлопной системы пламегасителем; в перспективе – перевод части двигателей автобусов на газовое топливо и гибридные силовые установки; для диагностирования технического состояния применять профессиональное оборудование.

4. Вода играет исключительно важную роль в природе. Она превращается в самое драгоценное сырье, заменить которое невозможно. Основными загрязнителями и наиболее токсичными веществами являются нефть и нефтепродукты. В природоохранных целях на автотранспортном предприятии города Грязи используется специальное оборудование - механизированная мойка. На СТО города установлены современные средства, позволяющие применять очищенную воду вторично.

5. Шумовое воздействие – одна из форм вредного физического воздействия на окружающую природную среду и здоровье человека. Вот некоторые меры по предотвращению шума в нашем регионе: установка на трассе Грязи-Липецк шумозащитных ограждений, контроль состояния асфальтового покрытия, тщательная регулировка карбюраторов и систем зажигания автобусов, устранение утечки топлива, применение закрытых систем вентиляции картера и рециркуляция отработавших газов.

## АВТОМАТИЗИРОВАННЫЙ МОНИТОРИНГ ПОЧВ АЭРОДРОМОВ ГА С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДОВ pH-МЕТРИИ

*Яманчев Вадим Александрович, Шапка Екатерина Александровна*

*Научный руководитель Кемер Ольга Васильевна*

*ВГБОУ ВПО УВАУ ГА (И), Ульяновская область, Ульяновск*

Высокие уровни загрязнения всех компонентов окружающей среды и необходимость в детальной информации о состоянии биосферы заставляют вести постоянные наблюдения за содержанием тех или иных загрязняющих веществ в окружающей среде, то есть мониторинг и, в частности, мониторинг земель.

*Цель мониторинга* - информационное обеспечение, управление природоохранной деятельностью и экологической безопасностью аэропорта Ульяновск – Баратаевка.

*Задачами мониторинга земель* являются:

1. своевременное выявление изменений состояния земель (оценка этих изменений, прогноз и выработка рекомендаций о предупреждении и об устранении последствий негативных процессов);
2. обеспечение информацией о состоянии окружающей среды в части состояния земель аэродромного комплекса Ульяновск - Баратаевка.

Основными факторами, определяющими состав и объем выбросов загрязняющих веществ авиацией, являются авиационное углеводородное топливо и показатели его потребления.

В соответствии с действующими требованиями ИКАО регламентируется содержание в отработавших газах авиадвигателей оксида углерода  $CO$ , несгоревших углеводородов  $C_nH_m$ , оксидов азота  $NO_x$  и показатель дымности. Имеющиеся официальные сведения об удельных показателях выбросов нормируемых загрязняющих веществ для всех сертифицированных двигателей занесены в «Банк данных ИКАО по эмиссии выхлопных газов двигателей. Дос 9646-AN/943».

Способы экологического экспресс-анализа и мониторинга почвы напрямую или косвенно связаны с водородным показателем данной среды, pH которой может быть определен pH-метром. Благодаря pH-метру можно измерять кислотность любой среды и по полученным данным предпринимать действия адекватные создавшейся ситуации, то есть повышать или понижать кислотность среды любой среды.

Данные качественного анализа почв и снега в зоне аэродромного комплекса Ульяновск - Баратаевка не соответствуют нормам ИКАО и наибольшее количество выброса загрязняющих веществ обнаружено на концах взлетно – посадочной полосы. Для приведения кислотности почв в зоне аэродромного комплекса Ульяновск – Баратаевка в норму предложен сезонный мониторинг почв для обеспечения экологической безопасности.

*Выводы по проделанной работе:*

1. Проведены работы по забору проб и определению кислотности почв и снега на территории аэродрома «Ульяновск - Баратаевка».
2. Предложены рекомендации для приведения кислотности почвы аэродрома Ульяновск - Баратаевка в норму.
3. Рассчитаны экономические составляющие для устранения загрязнения.
4. Разработаны диагностические тестовые задания для повышения качества познания учебного процесса.
5. Разработана схема отслеживания динамики изменения кислотности почв в различные времена года: Весна – осень: не реже, чем раз в неделю; Зима: не реже, чем раз в месяц.

## **РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КАК БЕЗОПАСНОСТЬ АЭС**

*Кольчихина Ольга Андреевна*

*Научный руководитель Королёва Лилия Юрьевна*

*ГБОУ СПО Влад. Обл. «Муромский Педагогический Колледж»*

Влияние радиации на окружающую среду и человека по-прежнему остаётся актуальным. Трагедия на «Маяке», в Чернобыле, на Фукусиме вызвала острую дискуссию о необходимости атомной энергетики в нашей стране, а так же в других странах мира.

Одни утверждают, что необходимо закрывать все АЭС и не строить новые. Другие, в основном учёные и специалисты, свидетельствуют: без АЭС невозможно представить энергетику не только в стране, но и в мире, а потому надо строить больше атомных станций

Строительство АЭС в густонаселенных районах, существование так называемых проектных и запроектных аварий, размещение хранилищ отработанного ядерного топлива и в конечном итоге негативное влияние выбросов на человека – эти вопросы волновали и будут волновать людей всегда.

Цель работы заключается в том, чтобы проанализировать состояние атомной энергетики в России с точки зрения безопасности.

Объект нашего исследования – радиоактивное излучение. Предмет – радиационная безопасность.

Для решения этих задач использовались теоретический и имперический методы, а именно:

1. Анализ теоретических источников
2. Интервьюирование
3. Анкетирование

Радиоактивное излучение ( $\alpha$ ,  $\beta$  и  $\gamma$ ), обладая высокой энергией, способно причинить значительный вред здоровью людей и состоянию биосферы: нарушение клеток, изменения со стороны центральной нервной системы, крови и кроветворных органов, кровеносных сосудов, желез внутренней секреции и как следствие многочисленные болезни и смерть людей, а так же нарушение целых экосистем.

АЭС являются источником радиации, даже при нормальной работе, поэтому радиационная безопасность – это безопасность АЭС. Большая часть АЭС в России исчерпали срок службы. Даже при нормальном режиме работы, станции ухудшают здоровье и окружающую среду. Аварии на «Маяке», ЧАЭС, «Факусиме-1» заставили еще более пристально рассмотреть системы безопасности АЭС, их усовершенствование. Последствия аварии на Чернобыле по г. Мурому подтвердили это: из 44 ликвидаторов на 2 и 3 группе инвалидности находится 29 человек. Многих уже нет в живых. Исследования показывают, что ядерная энергетика не является чистой, надежной, дешевой, передовой и безопасной. При строительстве новых станций требования безопасности не соблюдаются (Нижегородская АЭС). Имеет смысл мировому сообществу перейти на безопасные способы выработки электроэнергии.

### **АНАЛИЗ ПОЧВ АЭРОДРОМНОГО КОМПЛЕКСА УЛЬЯНОВСКО-ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

*Геворгян Ваган Маратович, Норемян Эрик Грайрович*

*Научный руководитель Кемер Ольга Васильевна*

*ФГБОУ ВПО УВАУ ГА (И), Ульяновская область, Ульяновск*

На современном этапе развития авиации и накопления знаний в сфере воздействия человека на окружающую среду ясно, что вред, наносимый биосфере транспортом в целом и воздушным транспортом в частности, заключается в выбросах загрязняющих веществ двигателями при эксплуатации конкретных транспортных средств. В аэропортах передвижные источники загрязнения, к которым относятся воздушные суда (ВС), спецмашины и автотранспорт (как принадлежащий аэропорту, так и прибывающий в него) вносят основной вклад в химическое загрязнение аэродромного комплекса.

Дефицит данных о свойствах и характере загрязнения тяжелыми металлами (ТМ) почвы аэродрома «Ульяновск – Центральный», оставляет вопрос о его негативном воздействии на окружающую среду открытым, хотя имеются по этому вопросу отдельные исследования. Однако в данных исследованиях не конкретизируются места забора проб, не приведены формы существования ТМ и не дается геохимическая оценка загрязнений почв приаэродромного комплекса.

Цель настоящей работы - оценка уровня загрязнения почвы и поверхностного слоя аэродромного комплекса «Ульяновск – Центральный» ТМ от суммарного воздействия авиационной техники и средств аэродромно-технического обеспечения полетов.

Исследован дисперсный и элементный состав загрязнения поверхностного стока летного поля аэродрома твердыми частицами неорганических веществ методами аналитической химии. Составлены зависимости элементного и количественного состава загрязнения, различных участков поверхно-

сти летного поля аэродрома твердыми частицами неорганических веществ, в период максимального воздействия технических средств эксплуатации.

**Достигнутые результаты:**

Проведена предварительная качественная оценка уровня загрязнения взлётно-посадочной полосы (ВПП) и стоянки ВС аэродрома «Ульяновск - Центральный» ТМ.

Установлена зависимость загрязнения ВПП ТМ в зависимости от места взлета (посадки) самолетов: наиболее «грязными» участками летного поля аэродрома являются конец и начало ВПП.

**Перспективой данной работы является:**

- Составить карту загрязнения поверхности диаметром до 15 км, с учетом «розы ветров» города Ульяновска.
- Оценить «глубину» загрязнений и попадание ТМ в водоносные слои.
- Оценить возможность регионального подбора растений с учетом кислотности почв и выносом ТМ из почвы через растения и их дальнейшую утилизацию.
- Использовать для физической и химической адсорбции приаэродромных земель активированные угли, приготовленные на основе растительных материалов, например, из кукурузных кочерыжек.
- Разработка рекомендаций по устранению накопления тяжелых металлов на территории аэродромного комплекса «Ульяновск – Центральный».

X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2012»**



**СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**

**2012**

## **ВЫРАЩИВАНИЕ НОВЫХ СОРТОВ ОЗИМОГО ЯЧМЕНЯ В УСЛОВИЯХ АБИНСКОГО РАЙОНА**

*Акопян Светлана Семёновна*

*Научный руководитель Игнатенко Ирина Сергеевна*

*МБОУ ДОД «Дом детского творчества», Краснодарский край, г. Абинск*

Одна из основных зернофуражных культур на Кубани – озимый ячмень, дающий высокие урожаи ценного по питательным свойствам зерна.

Использование озимого ячменя в качестве зернофуража при откорме животных по сравнению с пшеницей намного выгоднее. Комбикорм из ячменя более качественный, лучше усваивается животными. В производстве выращивали в основном многорядные озимые ячмени отечественной и иностранной селекции. В настоящее время есть сорта озимого ячменя двурядные и других разновидностей.

Выращиванию новых сортов озимого ячменя отечественной и иностранной селекции посвящена эта работа.

Цель работы – пронаблюдать за ростом и развитием растений озимого ячменя различных разновидностей и сортов, определить их положительные и отрицательные стороны.

Во время вегетации растений ячменя велись фенологические наблюдения за сортами, проводились необходимые учёты и измерения. Были изучены болезни, поражающие озимый ячмень, проведены учёты степени поражения по сортам. Во время наступления восковой спелости были изучены морфологические признаки сортов для определения разновидностей. После уборки урожая семян определена урожайность сортов, проведено сравнение с сортом-стандартом, сделаны соответствующие выводы.

## **ВЫРАЩИВАНИЕ ВЬЮЩЕЙСЯ ОВОЩНОЙ ФАСОЛИ**

*Глимейда Виталий Витальевич*

*Научный руководитель Игнатенко Ирина Сергеевна,*

*МБОУ ДОД «Дом детского творчества», Краснодарский край, г. Абинск*

Овощная фасоль попала в Россию в XVI веке, но понадобилось почти столетие для внедрения её в хозяйство. Родина фасоли – Южная Америка. В настоящее время более 70 стран возделывают эту культуру.

Фасоль является диетическим продуктом питания. Трудно найти подобное растение, в котором содержалось бы столько целебных элементов и белка. Белки фасоли хорошо усваиваются организмом на 75-85 % и содержат все необходимые аминокислоты.

В последнее время больше распространена кустовая овощная фасоль, так как выращивая вьющуюся надо заранее подумать о создании шпалер.

Цель проведённой работы – вырастить сорта вьющейся овощной фасоли.

Автором были изучены история происхождения, целебные свойства, бота-



нико- биологические особенности фасоли.

Во время роста растений фасоли велись фенологические наблюдения.

По мере созревания сортов проводились биометрические измерения бобов, анализы на наличие нити и пергаментного слоя. Была проведена дегустационная оценка бобов всех сортов. После окончания уборки посчитана урожайность каждого сорта. Наибольшую урожайность бобов дала вигна Графиня – 3.4 кг/м<sup>2</sup>. Самая меньшая урожайность -1.4 кг/м<sup>2</sup> у сорта Победитель. Автором написаны подробные характеристики каждого из выращенных сортов, сделаны соответствующие выводы.

## **ПРОИЗВОДСТВО ГРИБНОЙ ПРОДУКЦИИ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН**

*Галимов Салават Камилевич, Галямова Фания Мансуровна*

*Научный руководитель Субаева Асия Камилевна*

*ФГБОУ ВПО «Камская Государственная Инженерно-Экономическая  
Академия», г. Чистополь*

Грибоводство – достаточно редкая отрасль сельского хозяйства, которая имеет сравнительно небольшое распространение в России, обладает высокой рентабельностью производства, не требует больших затрат и практически безотходно.

Проект создания предприятия по производству грибной продукции, а именно выращиванию вешенки, вызвал у нас интерес, так как грибная продукция содержит в себе незаменимый для питания человека белок, комплекс витаминов, не содержит холестерина и является низкокалорийной.

Следует учесть и факторы рынка грибной продукции. Основными факторами, влияющими на урожайность грибов каждого отдельного грибного предприятия, являються технология выращивания и качество грибных компостов и субстратов.

Проект создания предприятия по выращиванию вешенки вызвал у нас интерес и с предпринимательской точки зрения. Для реализации данного проекта потребуются денежные средства в размере 500 000 рублей. Предлагается арендовать помещение, создать в нем необходимые оптимальные условия для выращивания грибов, закупить сырье и материалы (прежде всего мицелий). Предполагаемые источники денежных средств - 60% собственные средства, 40% заемные средства. Заемные средства плюс проценты по ним будут погашены в течение 9 месяцев. Предполагается кредит на сумму 200 000,00 р. сроком на 9 месяцев с возможностью досрочного погашения под 15% годовых.

Что касается расходов предприятия, то сумма их в первый месяц составит 79 470 руб., а за год 953 640 руб. Большая их часть будет приходиться на заработную плату работников и платежам по кредиту.

Таким образом, анализ рынка продажи и выращивания показывает, что

спрос на грибную продукцию существует и он стабилен. Проведенный финансово-экономический анализ проекта позволяет сделать вывод о том, что представленный проект может быть реализован с высокой эффективностью, является устойчивым к возможным изменениям экономической ситуации, производственного и финансовых рисков.

При выполнении всех запланированных мероприятий чистая прибыль составит 385 488 руб. Срок окупаемости проекта 1,3 года. На основе рассчитанных показателей можно сделать вывод о том, что данный проект является привлекательным для инвестирования и может быть реализован с высокой эффективностью.

## **АВТОМАТИЗАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ПОЛИВА И ПОДКОРМКИ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ЗАЩИЩЕННОГО ГРУНТА (НА ПРИМЕРЕ ПАРНИКОВ И ТЕПЛИЦ БРЮХОВЕЦКОГО РАЙОНА) И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РОСТ, РАЗВИТИЕ, УРОЖАЙНОСТЬ И ЭКОНОМИЮ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ**

*Доля Екатерина Сергеевна*

*Научный руководитель Романов Михаил Васильевич*

*ГБОУ СПО «БАК» КК, Краснодарский край ст. Брюховецкая*

В ходе выполнения работы была сформулирована проблема, суть которой состоит в обосновании влияния степени автоматизации своевременного полива и подкормки растений подогретой водой и поддержании необходимой влажности воздуха в зависимости от типа растений при выращивании рассады и послерассадного периода на урожайность овощей; в экономии расходования электроэнергии на технологический процесс полива и подкормки растений.

Механизация, электрификация и автоматизация технологических процессов в защищенном грунте резко сокращают затраты труда и себестоимость продукции, повышают энерговооруженность и на 10-15% урожайность овощей, экономят 15-20% тепловой энергии.

Ускоренное развитие защищенного грунта с увеличением производства продукции и снижении ее себестоимости возможно только при широком внедрении комплекса мероприятий по электрификации и автоматизации технологических процессов.

Расходуемая электроэнергия, в настоящее время, на производственные нужды лимитируется по количеству потребления, так как имеются определенные трудности в ее выработке и реализации энергоснабжающими организациями. Тарифы на отпускаемую электроэнергию постоянно увеличивается, растет и стоимость потребляемой электроэнергии, поэтому вопросам электросберегающим технологиям и установкам придается в настоящее время большое значение. Что и определило актуальность и значение работы.

Для решения проблемы разработано конструкция и схема автоматизация

шкафа управления полива и подкормки растений, с учетом имеющихся проблем при выращивании рассады и послерассадного периода ранних овощей в условиях защищенного грунта; имеющихся проблемы в расходе и оплате за электроэнергию.

В результате разработаны режимы работы схемы автоматизации ручной и автоматической режимы:

1. Ручной режим позволяет производить ремонтные и наладочные работы электрифицированных установок полива и подкормки растений, ремонт и замена элементов водонагревателя ВЭП-600.

2. Автоматический режим позволяет автоматизировать процесс полива и подкормки растений с использованием программного устройства «Таймер», датчиков температуры и влажности для определенного периода выращивания рассады и повышения урожайности и качества продукции в ранний период.

Эффект работы состоит в том, что:

1. Обеспечивает хороший рост, развитие растений и повышается урожайность и качество ранних овощей в условиях защищенного грунта.

2. Обеспечивается экономия расходуемой электроэнергии на полив и подкормку растений.

3. Уменьшается за расходуемую электроэнергию.

4. Достоинством исследовательско – конструкторской работы является надежность и безопасность разработанного устройства, простота в конструктивном исполнении, не высокая стоимость и малый срок окупаемости.

## **УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОЧВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ ДЛЯ УВЕЛИЧЕНИЯ УРОЖАЙНОСТИ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ**

*Абашкин Денис Сергеевич*

*Научный руководитель Лавренова Марина Александровна*

*ТОГБОУ СПО «Жердевский колледж сахарной промышленности»,*

*Тамбовская область, г. Жердевка*

Тамбовщина производит более 10% российского сахара, что ставит ее на третье место среди регионов России после Краснодарского края и Белгородской области. В свое время особенно остро стояла проблема утилизации отходов сахарного производства, поскольку в нашем регионе работают 5 крупных заводов. Из 25 кг сухого вещества, содержащегося в 100 кг свеклы, только из 15 кг получается сахар-песок, а 10 кг (40% сухого вещества свеклы) переходят в отходы производства. Поэтому вопрос рационального использования отходов имеет большое народнохозяйственное значение.

Отходами сахарной промышленности являются меласса, жом, дефекакт, известь. Данные отходы можно использовать в смежных направлениях, таких как биотехнологии, агробизнес, нанотехнологии, строительство.

При переработке сахарной свеклы вырабатывается и ежегодно поступает на поля фильтрации до 10% фильтрационного осадка (дефеката) от количества переработанного сырья. В настоящее время дефекат направляется в отвал, занимая полезные площади, при высыхании дефеката образуется пыль, ухудшающая экологическую обстановку.

В связи с этим есть необходимость рационально перерабатывать вторичные продукты с целью извлечения прибыли и улучшения экологической обстановки в регионе.

Помимо экологически безопасного производства одним из приоритетных направлений в развитии АПК является развитие сельского хозяйства, в том числе свеклосахарного производства.

Цели проекта:

Данный проект позволит обеспечить прирост урожайности сахарной свеклы на 15 % (с 376,00 ц/га до 432,4 ц/га), применить схему безотходного производства на сахарных заводах и тем самым улучшить экологическую обстановку в регионе.

Существенной помощью со стороны государства стала программа «Развитие свеклосахарного подкомплекса России на 2010–2012 гг.». Она была разработана для поддержки отрасли путем снижения уровня налогообложения отечественного производителя сахара и ужесточения контроля над ввозом импортного сырья. Простимулировать отрасль должно строительство новых заводов по производству свекловичного сахара. Это позволит увеличить производство сахара до 5—6 млн т в год и расширить посевные площади на 30%. В рамках отраслевой программы уже выделено около 60 млрд руб. на модернизацию отрасли, субсидирование процентных

ставок по кредитам, закупку оборудования, семян, удобрений и средств защиты растений.

Для повышения эффективности и окупаемости сахарного производства необходимо сделать отрасль безотходной. В настоящее время производство сахара имеет несколько видов отходов, которые не используются или используются недостаточно — это меласса, дефекат и жом.

Суть проекта состоит в применении схемы безотходного производства на сахарных заводах за счет использования вторичного сырья (дефеката) для внесения его в виде удобрений на поля, где планируется выращивать сахарную свеклу.

## **ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ ДОЙНЫХ КОРОВ НА ПРИМЕРЕ СПК «АКМУРУН», Р.БАШКОРТОСТАН**

*Туктамышева Алина Гельмитдиновна*

*Научный руководитель Шарьгин Илья Викторович*

*ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной  
медицины», г. Троицк*

Важное значение при развитии сельского хозяйства имеет рентабельное производство качественной молочной продукции.

Одними из факторов, снижающих рентабельность производства молока, является несбалансированность рационов по основным питательным веществам. Рационы, сбалансированные по 20-24 показателям, повышают продуктивность животных на 25-30%, снижают расход корма на единицу продукции - на 30-35% и ее себестоимость - на 20%

Цель работы: провести анализ кормления дойных коров в СПК «Акмурун» р. Башкирия.

Нашими исследованиями установлено, что основной причиной, повлекшей снижение качества корма, является нарушение технологии заготовки. Анализ рациона, принятого в хозяйстве, показал, что рацион не сбалансирован по основным питательным веществам. Это привело к снижению продуктивности до 8-8,5 л при плановом удое 10 л молока на голову в сутки и повышению затрат корма на единицу продукции на 3,5%.

Для обеспечения плановой продуктивности мы составили рацион с введением в него подсолнечного шрота и премикса. Для оптимизации минерального питания животных мы рекомендуем обогащать премикс П 60-1/97 дополнительно фосфорными (диамонийфосфат кормовой) и серосодержащими добавками (глауберова соль) со смешиванием полученного премикса с кормосмесью.

Рекомендуемый рацион со шротом имел более низкую стоимость по сравнению с рационом принятым в хозяйстве. Так, стоимость рациона в хозяйстве составила 92,30 руб., а рекомендуемого всего 59,73 руб.

## **АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫХ ПРИЗНАКОВ У КОРОВ ЧЕРНО-ПЕСТРОЙ ПОРОДЫ**

*Фомина Анастасия Алексеевна*

*Научный руководитель Вильвер Дмитрий Сергеевич*

*ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», Челябинская область, г. Троицк*

Одним из важнейших условий увеличения производства молока и повышения эффективности молочного скотоводства в стране является качественное совершенствование существующих пород, повышение их генетического потенциала. В настоящее время это достигается в значительной мере за счет широкого использования лучших отечественных пород и ресурсов мирового генофонда, и, прежде всего, черно-пестрой породы.

Важное значение имеет селекционная работа по повышению продуктивного наследственного потенциала разводимых в стране пород молочного скота на основе использования современных достижений генетики и других биологических наук, международной кооперации по обмену лучшим генетическим материалом, организации крупномасштабной селекции широкого

использования ЭВМ для управления селекционным процессом.

В связи с этим перед нами была поставлена цель – изучить продуктивные качества крупного рогатого скота черно-пестрой породы на примере ООО «Деметра» Увельского района Челябинской области.

Научная новизна работы состоит в том, что впервые в данном хозяйстве были проведены комплексные исследования молочной продуктивности с использованием внедренного программного комплекса «СЕЛЭКС».

С учетом программного комплекса «СЕЛЭКС» применительно к молочному животноводству изучены племенные и продуктивные качества быкопроизводящего стада. Программа просто незаменима при анализе первичного зоотехнического и племенного учета, результатов разведения, методов отбора, а также при оценке быков-производителей по качеству потомства.

Животные являются высокоценными по породному и классному составу, так как 60,8 % относятся к классу элита-рекорд.

Среди животных стада имеются коровы по возрасту превышающие пятый отел.

В среднем коровы по 1, 2 и 3 лактации превышают стандарт породы по удоям, свыше чем на 1500 кг молока. В среднем удой по стаду составляет 5008 кг молока.

Большая часть животных стада в среднем сочетают высокие показатели обильномолочности с жирномолочностью.

Было установлено, что все первотелки имели желательную форму вымени.

Средняя продолжительность сервис-периода по хозяйству составила 114 дней, а сухостойного периода – 62 дня.

Живая масса ремонтных телок во все возрастные периоды была выше требований стандарта первого класса.

В ООО «Деметра» проводится искусственное осеменение с использованием семени быков голштинской породы.

Оценка животных с применением современных селекционных программ позволит грамотно провести подбор животных с целью повышения продуктивных качеств.

## **МОЛОЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРОВ РАЗНЫХ ПОРОД**

*Гумеров Амангельды Булатович*

*Научный руководитель Горелик Ольга Васильевна*

*ФГБОУ ВПО УГАВМ, Челябинская область, г. Троицк*

Основной задачей работников агропромышленного комплекса страны является обеспечение населения страны продуктами питания, в том числе молоком. Для этого разработан и уже несколько лет действует национальный проект «Развитие сельского хозяйства». Это решают путем завоза животных высоко продуктивных пород из-за рубежа для их использования в разных регионах страны. С целью выполнения национального проекта «Развитие сель-

ского хозяйства» во многие регионы нашей страны был завезен скот голштинской и симментальской пород. Значительная группа животных поступила и в хозяйства Челябинской области.

Цель: провести сравнительную оценку коров симментальской и голштинской пород зарубежной селекции по молочной продуктивности в природно-климатических и эколого-кормовых условиях зоны Южного Урала.

Для этого были решены следующие задачи:

1. Определена молочная продуктивность коров разных пород;
2. Изучен химический состав молока симментальской и голштинской пород;
3. Рассчитана экономическая эффективность производства молока ковами разных пород.

Исследования проводились в ОАО «Ясные Поляны» Челябинской области в период 2011-2012 гг. Объектами исследования были первотелки и коровы симментальской породы австрийской селекции и голштинской породы немецкой селекции. Для опыта по принципу сбалансированных групп было подобрано 2 группы коров – первотёлок по 26 голов в каждой с учетом возраста, даты отёла, живой массы, породных особенностей. Кормление всех подопытных животных в течение эксперимента было одинаковым, с использованием одних и тех же кормов с расчетов на удой, возраст и живую массу коров.

Установлено, что лучшими по молочной продуктивности были первотелки и коровы голштинской породы. Они на 431 кг или на 8,6% и на 529 кг или на 10,1% превосходили своих сверстниц симментальской породы ( $P < 0,05$ ). По химическому составу, а именно по содержанию сухого вещества, СОМО, лактозы достоверная разница между породами была установлена только по содержанию лактозы. В пользу симментальской породы тенденция по более высокой массовой доле СОМО и сухого вещества в молоке первотелок симментальской породы. Достоверно больше жира, белка, казеина в молоке коров голштинской породы. При реализации молока от коров голштинской породы была получена наибольшая прибыль. Установлено, что при производстве молока голштинскими животными были более низкие затраты корма на 1 кг молока -1,41 ЭКЕ, что на 0,15 ЭКЕ или на 10,6% меньше, чем у коров симментальской породы. Себестоимость 1 кг молока составила 9,42 рублей для животных голштинской породы и 10,48 рубля для коров симментальской породы, что меньше, чем в среднем по хозяйству на 3,78 и 2,72 руб или на 28,6 и 20,6%, соответственно по породам. От 1 коровы голштинской породы получили больше прибыли от продажи молока на 8688,7 рублей. Рентабельность при производстве молока у них была больше, чем у коров симментальской породы на 17,3%. Таким образом использование голштинских животных позволяет повысить эффективность производства молока за счет снижения затрат на его производство.

## **РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ В РАЗВИТИИ БОЛЕЗНЕЙ ПЕЧЕНИ ВЫСОКОПРОДУКТИВНЫХ КОРОВ В УСЛОВИЯХ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ И СПОСОБЫ ИХ КОРРЕКЦИИ**

*Руликова Екатерина Михайловна*

*Научный руководитель Гертман Александр Михайлович*

*ФГБОУ ВПО УГАВМ, Челябинская область, г. Троицк*

Локальный мониторинг объектов внешней среды (почва, водоисточники, корма) свидетельствует о глубоких изменениях их минерального состава, а именно наличии токсикоэлементов в пробах почвы, воды и кормов (никель, свинец и кадмий).

Проведенные исследования позволили установить наличие смешанного типа биогеохимической провинции, как естественного происхождения (высокий уровень по железу), так и антропогенного, связанного с выбросами в атмосферу гиганта черной металлургии ММК (Магнитогорский металлургический комбинат).

Высокий уровень токсических элементов (никель, свинец, кадмий) в кормах высокопродуктивных коров является одной из причин нарушения обменных процессов в их организме, а также развития самой разнообразной незаразной патологии, в том числе и гепатозов. Проведенная ветеринарно-санитарная оценка продуктов животноводства, в частности молока и субпродукт первой категории – печень, свидетельствует о том, что они представляют определенную опасность для здоровья человека.

Комплексный подход в решении экологической проблемы путем применения минерального энтеросорбента вермикулита, который обладает высокими сорбционными свойствами в отношении солей тяжелых металлов – никеля, свинца и кадмия (детоксикационная терапия), а также селенсодержащего препарата габивит-Se, стимулирующего антиоксидантную защиту организма высокопродуктивных коров в сочетании с методами симптоматической терапии имеет высокий терапевтический эффект при поражениях печени.

## **БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗНЫХ СОРТОВ ОГУРЦОВ В УСЛОВИЯХ НЕДОСТАТОЧНОЙ ВЛАЖНОСТИ В ПЕРИОД ПЛОДОНОШЕНИЯ**

*Фокина Екатерина Валерьевна*

*Научный руководитель Фокина Нина Николаевна*

*ОГБОУ ДОД ДЭБЦ, Рязанская область, г. Рязань*

В России районировано в настоящее время более 150 сортов огурцов, которые отличаются по устойчивости к различным болезням, по видовым достоинствам, скороспелости, способности накапливать вещества, обуславливающие горький вкус и др. признакам.

Основной задачей семеноводов остается выведение высокопродуктивных



гетерозистных гибридов огурцов, устойчивых к болезням с хорошим товарным видом. Но особо важным является то, как поведет себя тот или иной сорт огурцов в определенных хозяйственных и климатических условиях.

Поэтому целью наших исследований стало: **изучить влияние природных и хозяйственных условий на рост, развитие и урожайность различных сортов огурцов открытого грунта.**

В работе было использовано 6 скороспелых (от всходов до первого сбора 40-50 дней) гибридных F-1 сортов огурцов. 4 сорта были партенокарпические (образуют плоды без опыления), из которых 2 сорта голландской селекции (Герман и Адам) и 2 сорта российской селекции агрофирмы «Гавриш» (Теша и Шедрик). 2 сорта были пчелоопыляемые голландской селекции: Астерикс и Отелло.

Осенью в почву был внесен навоз и под зиму запахан.

Посев огурцов был произведен 26 мая в открытый грунт по 2 семечка в рядок. Расстояние между рядками было 40 см, с междурядьем 70 см. Каждый сорт был посажен в 2 ряда, в каждом из которых было по 100 семян; сорта были отделены рядами моркови. Чтобы не было влияния пчелоопыляемых на партенокарпические сорта, они были расположены в следующем порядке: Герман, Адам, Теша, Шедрик, Отелло, Астерикс.

Семена перед посевами не подготавливались, так как продаются они уже обработаны фунгицидом «тирамом». Посев производился сухими семенами в политые рядки (10 литров на рядок), заделка семян в почву была от 3 до 4 см.

Первый полив был произведен после всходов, второй в фазе одного настоящего листа с последующим рыхлением, второе рыхление с окучиванием было в фазе 5 настоящих листьев после обильных атмосферных осадков. После появления ниток, из-за хозяйственных условий, не было возможно организовать полив воды, поэтому развития и плодоношение огурцов происходило в засушливых условиях. Обильные атмосферные осадки были в начальной фазе цветения и в конце плодоношения, между ними прошли два небольших дождя с недельным интервалом.

Сбор огурцов производился через день, при похолоданиях через два дня, при длине огурца более 3 см.

Из 6 универсальных скороспелых сортов огурцов открытого грунта лучшая всхожесть была у Астерикса, а худшая у Германа.

Неблагоприятные условия среды (похолодание) в фазе 2 семядольных листьев не повлияло на пчелоопыляемые сорта, но уничтожило 50% всходов сорта Герман.

В условиях недостатка влажности самым урожайным был сорт Астерикс; Герман по этому признаку уступал всем сортам. Другие сорта имели примерно одинаковую урожайность.

Сорт Астерикс имел самую мощную корневую систему, а сорт Герман самую худшую.

Все сорта имели хорошие вкусовые качества и товарный вид.

По цене самым дорогим был отечественный сорт Теша, а самым дешевым Астерикс.

Таким образом цена сорта не может гарантировать его высокую урожайность, которая возможна только при оптимальных природных и хозяйственных условиях.

В наших исследованиях самым адаптированным к неблагоприятным природным и хозяйственным условиям был сорт Астерикс, а худшим Герман.

## **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА ПРЕПАРАТАМИ ХИТИН/ ХИТОЗАН**

*Мухамедьярова Лилия Газинуровна, Шарифьянова Венера Рифовна*

*Научный руководитель Таирова Альфия Рахимовна*

*ФГБОУ ВПО Уральская государственная академия ветеринарной медицины,  
Челябинская область, г. Троицк*

Отсутствие биологически полноценной среды обитания у животных, вследствие возрастающего ее загрязнения, оказывает существенное влияние на состояние здоровья, заболеваемость животных, продуктивность, а также на качество получаемой продукции. Из загрязняющих веществ наибольший интерес для различных служб контроля качества природной среды, представляют металлы, в первую очередь, тяжелые. Аккумулируясь растениями и микроорганизмами, химические элементы попадают по трофическим цепям в организм животных, что может стать причиной накопления их в продуктах животноводства. В связи с этим, возникает настоятельная необходимость определения химического состава животноводческой продукции и изыскания способов снижения содержания тяжелых металлов в ней.

Одним из перспективных направлений в системе ветеринарного обеспечения защиты здоровья животных в условиях экологического неблагополучия является соблюдение эколого-адаптивного подхода, целью которого является коррекция состояний дезадаптаций с использованием препаратов природного происхождения. Хитозан – природный препарат, получаемый из панцирей ракообразных, аминополисахарид, обладающий высокой адсорбционной емкостью, способностью сорбировать большинство токсичных элементов, способной к координации с металлами. Научно-хозяйственный опыт проводили на коровах казахской белоголовой породы, подобранных по принципу аналогов с живой массой - 500...520 кг, в возрасте 4-5 лет, со сроком стельности - 3,0...3,5 месяца.

Первый этап работы, посвященный изучению состава почв и кормов на содержание Fe, Ni, Co, Cu, Zn, Mn, Pb и Cd позволил выявить повышенное содержание в почвах, воде и кормах меди, марганца, железа, никеля, свинца и кадмия. На втором этапе научно-исследовательской работы определено содержание химических элементов в крови, молоке и продуктах убоя коров. В молоке коров

установлен дисбаланс минеральных элементов, выражающийся в повышении концентрации железа и меди на фоне снижения уровня цинка, а также высокие концентрации токсикоэлементов: свинца и никеля.

По степени накопления *никеля* органы и ткани располагаются в такой последовательности: почка – печень – легкое, скелетная мышца; *свинца*: скелетная мышца – печень – почка – легкое; *кадмия*: почка – скелетная мышца – печень – легкое. На третьем этапе работы изучена возможность снижения уровня тяжелых металлов в продукции животноводства препаратом природного происхождения – хитозаном кислоторастворимым с молекулярной массой 250 кДа и степенью деацетилирования 88 %. Полученные результаты позволяют отметить, что хитозан оказал положительное влияние на состояние минерального обмена в организме коров за счет своих высоких селективных свойств, проявившихся в адгезии таких токсикоэлементов, как медь, свинец, никель, кадмий, и полной индифферентностью к щелочноземельному магнию.

На фоне влияния хитозана содержание железа, меди, никеля, свинца и кадмия в мышечной ткани и паренхиматозных органах коров снижается, по сравнению с контролем. Различия во всех случаях носят достоверный характер. Влияние хитозана на элементный состав молока проявилось сбалансированностью соотношения микроэлементов и значительным снижением концентрации токсикоэлементов. Таким образом, применение хитозана на техногенно загрязненных территориях оказало положительное влияние на выведение из организма коров основных экотоксикантов-никеля, свинца и кадмия.

## **ЦВЕТОВОДСТВО И ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН В ГОРОДЕ ОХАНСКЕ**

*Бурдина Анастасия Александровна*

*Научный руководитель Бурдина Наталья Анатольевна*

*МБОУ СОШ № 1 г.Оханска, Пермский край, г.Оханск*

Как то, гуляя по центру нашего города, я обратила внимание на так называемые клумбы, где раньше всегда были посажены цветы, которые благоухали своим изобилием красок. Вроде, на дворе уже был месяц июнь... Подошла поближе, увидела один вьюн, который затянул все клумбы. В этом году действительно, печально смотреть на центральную улицу нашего города, где выделены места для оформления клумб, там все поросло сорняками. Может это, конечно, так задумано. Но, я считаю, что красиво ухоженные клумбы выглядят гораздо красивее.

Я задумалась над этой проблемой, и у меня возникла тема для написания исследовательской работы. Я решила самостоятельно разобраться в данной ситуации. Думаю тема исследования, несомненно, актуальна.

**Перед собой я поставила цель:**

1. Изучить историю цветоводства.

2. Углубить знания о растительном мире.
3. Узнать роль зеленых насаждений в охране окружающей среды.
4. Рассказать о выставках цветов, плодов и овощей в г.Оханске.
5. Выяснить причину, почему в этом году так выглядят клумбы

**Для достижения цели, я наметила выполнение следующих задач:**

1. Подобрать и исследовать литературу об истории цветоводства.
2. Повысить экологическую грамотность.
3. Исследовать историю проведения выставок в г.Оханске.
4. Привести варианты для озеленения клумб.
5. Сделать соответствующие выводы.

**Я выдвинула гипотезу:** если я глубже изучу историю цветоводства и методы озеленения, то смогу рассказать об этом сверстникам, а вместе и сообща можно в будущем сделать наш город цветочной сказкой.

С вопросами я решила отправиться по инстанциям.

Вначале я решила пойти в местный музей посмотреть старые фотоальбомы. Удивительный факт! На фотографиях видно, что еще в 1954 году город озеленялся силами жителей, которые самостоятельно выращивали рассаду в деревянных ящиках, разбивали клумбы по нужной форме и высаживали цветы. Дальше я решила полистать архив районной газеты «Оханская сторона», из которых я узнала, что действительно клумбы в центре города привелись в порядок. Потом я отправилась в городскую администрацию города. На приеме у главы мне удалось узнать, что в нашем городе есть архитектор, в его функции входит планирование и правильное использование земельных участков. Дизайнера по благоустройству и озеленению города нет. На благоустройство выделяются средства, но их очень мало. Хватает только на подстрижку (подрезку) деревьев, кустарников, уборку мусора, уборку снега в зимний период.

Но есть и хорошие примеры у нас в Оханске. С 2007 года ведется восстановление Успенского собора, архитектурного памятника культуры начала 19 века. Помимо восстановительных работ, ведутся работы по благоустройству вокруг собора. В 2008 году за церковь была построена часовня. Четыре года до нее была просто тропинка. В этом году группа активистов, прихожан, церковный актив и молящиеся решили разработать цветочную аллею. Несколько дней верующие трудились над обустройством цветников. Я с мамой и старшей сестрой тоже приняла в этом участие. Дома набрали оставшуюся рассаду цветов, садовый инструмент и посвятили разработке участка и посадке цветов вечер. Потом ходили и поливали. Сейчас эта аллея благоухает разными красками цветов, здесь распустились розы, лилии, агератум, анютины глазки, ромашки, ноготки, и другие цветы. Траву на территории регулярно подкашивают.

Предлагаю заняться благоустройством города силами жителей, так как услуги дизайнера достаточно дорогостоящие

**Предлагаю для рассмотрения данного вопроса следующие варианты:**

1. Ежегодно призывать жителей через средства массовой информации

на благоустройство города.

2. Организовать конкурс среди организаций на лучшее оформление клумбы.

3. Организовать конкурс на лучшее оформление клумб среди учащихся школы или среди школ.

4. Призвать и привлечь к озеленению города индивидуальных предпринимателей, хотя бы возле своих магазинов.

**Рекомендую:**

1. Обратиться в совет предпринимателей города с просьбой о финансовой поддержке проводимых мероприятий по озеленению города в весенне-летний период.

2. Внести предложение в совет школы об организации субботников по озеленению клумб в городе.

А нашей администрации города остается выбрать оптимальное решение. Думаю, не нужно тратить огромные денежные средства на оформление клумб. Люди сами увидят всю красоту после своих трудов и будут ее поддерживать. А о самых активных людях и организациях можно и нужно написать в местной газете.

Как знать, может, благодаря этим усилиям поднимется престиж нашего города, и будущее поколение сможет гордиться своим замечательным провинциальным городом, богатым историей и красивыми местами.

**Практическая значимость работы** определяется тем, что материалы, собранные в ходе исследования могут быть использованы во внеклассной работе и внешкольной работе.

С помощью этой работы можно узнать об истории цветоводства, о роли озеленения в охране окружающей среды, познакомиться с выставками цветов, плодов и овощей, проводимых в г.Оханске Пермского края. В работе показано сравнение озеленения центра города и территории Успенского собора, где без выделения каких-либо денежных средств завели клумбы с цветами благодаря неравнодушным людям, которые верят в добро.

Я самостоятельно обошла все ведомства, узнала нужные для меня вопросы. Вначале у меня был некий испуг, что у меня не получится, меня не будут слушать или не поймут. Я преодолела свой страх и сделала для себя соответствующие выводы.

Я с уверенностью могу сказать, что моя работа важна для решения некоторых задач моего города. Считаю, что именно мы, молодое поколение, можем общими усилиями сделать город красивым. А приезжающие гости будут восхищаться не только достопримечательностями города, но и зелеными насаждениями и чистотой улиц!

## НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ СЕМЯН КАК ОСНОВЫ БУДУЩЕГО УРОЖАЯ

*Базунова Анна Андреевна, Коновалова Ольга Сергеевна*

*Научный руководитель Базунова Марина Викторовна*

*МБОУ лицей № 83, Республика Башкортостан, г. Уфа*

Для предотвращения поражения семян и их всходов используются плёнкообразующие вещества. Обработка семян с использованием жидких плёнкообразующих протравителей по сравнению с сухим (пудривание ядохимикатами) и полусухим (водной суспензией ядохимикатов) способами обладает рядом преимуществ: улучшаются санитарные условия труда, уменьшается дозировка протравителя.

Проведена разработка плёнкообразующих композиционных составов для предпосевной обработки семян на основе доступных компонентов (натриевая соль КМЦ, микроэлементы, протравители, антидепрессанты, стимуляторы роста) с дальнейшей перспективой на применение как для любителей - садоводов, так и для фермерских хозяйств. Данные о соотношении компонентов и предварительной биологической активности представлены в таблице 1.

Таблица 1. Плёнкообразующие композиционные составы для предпосевной обработки семян

№ п/п	Торговая марка	Соотношение компонентов	Спектр действия
1	Алум	Сок Алоэ - 250 г/г*	рострегулирующее средство при предпосевной обработке семян овощных культур
		Умид** - 100 г/г	
		Na-КМЦ - 10% (от веса смеси)	
2	Янум	Умид - 100 г/г	в качестве регулятора роста эффективен при обработке семян, обладает антистрессовыми способностями и защищает ранние всходы культур от заморозков, засухи
		Янтарная кислота – 50 г/г	
		Na-КМЦ - 10% (от веса смеси)	
3	Туян	Т М Т Д (тетраметитиурам дисульфид) – 1,5 кг/г	в качестве протравителя семян зерновых культур для уничтожения наружной инфекции, корневых гнилей
		Умид - 100 г/г	
		Янтарная кислота – 50 г/г	
		Na-КМЦ - 10% (от веса смеси)	

\* - на тонну семян

\*\*Умид - смесь микроэлементов, применяемых при обработке семян.

Таким образом, предложенные нами варианты смесевых композиций обладают биологической активностью и заслуживают дальнейшего внимания. Испытания всех смесевых вариантов целесообразно продолжить в качестве стимуляторов роста растений для уточнения доз применения и возможных видов растений.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОАКТИВИРОВАННОЙ КИСЛОТЫ И ЩЕЛОЧНОЙ ВОДЫ В ЦЕЛЯХ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА КОРМОВ**

*Борисов Олег Валентинович*

*Научный руководитель Борисова Елена Сергеевна*

*ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, Краснодарский край, г.Армавир*

Наука о природной воде и её свойствах является составной частью гигиены людей и животных. Предметом нашего исследования стала вода.

Установлено, что под действием мощных физических факторов: электрический ток, магнитного поля, высокого давления, природная вода может не только изменить свои физико-химические свойства но и приобретать новые, в том числе и лечебные свойства.

В сельскохозяйственном производстве в качестве применения стимуляторов в последние годы определилось направление использования различных видов активации в технологических процессах путем электрохимических обработок.

Используя электрохимическую активацию водных систем, возможно резко повысить продуктивность сельскохозяйственных культур на 10-30%, снизить потери при их хранении на 30-50%, увеличить продуктивность скота и птицы на 7-15% при уменьшении расхода корма на 10-15%.

Мы провели исследование по обеззараживанию фуражного зерна анолитными растворами. Установили, что это приводит к полной дезинфекции зерна от спорных грибов и уничтожает патогенную микрофлору в нём, что приводит к повышению поедаемости и усвояемости кормов животными, а также к снижению вероятности заболевания животных. В результате любое некондиционное зерно можно превратить в качественное фуражное.

Нами был поставлен опыт: на протяжении 10 месяцев мы скармливали обработанное анолитом зерно группе малопродуктивных животных из 20 голов. В результате продуктивность животных при поедании обеззараженного, зерна повысилась: надой молока в среднем вырос на 7-15%, а привесы возросли на 100-150 грамм.

В сравнении с традиционными консервантами, приготовляемыми на основе муравьиной, пропионовой и салициловой кислот, анолитные растворы имеют значительно более низкую себестоимость (15коп за 1литр раствора) и значительно превосходят их по комплексным результатам консервации лю-

бых зелёных кормов.

Обработка одной тонны зелёной массы при закладке анолитом, в среднем составляет  $(15\text{л} * 0,15\text{руб} * 1\text{т} = 2,25\text{руб})$  в сравнении с консервантами на основе органических кислот  $(5\text{л} * 50\text{руб} * 1\text{т} = 250\text{руб})$  или в 110 раз дешевле.

Дезинфекция кормов анолитными растворами является на сегодняшний день наиболее качественным, дешёвым и экологически чистым способом дезинфекции; используется с большой эффективностью в различных хозяйствах. При длительном применении анолита в качестве дезинфектанта к нему отсутствует эффект адаптации патогенной микрофлоры.



X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2012»**



**СОЦИАЛЬНАЯ  
ЭКОЛОГИЯ,  
ПСИХОЛОГИЯ**

**2012**

## **АГРЕССИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ: ИСТОКИ И ПОСЛЕДСТВИЯ**

**Градинар Виктория Юрьевна, Лысаченко Екатерина Николаевна**

**Научный руководитель Костерина Ирина Вячеславовна**

*Курский институт кооперации (филиал) АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», Курская область, г. Курск*

Специфика активности человека состоит в том, что она постоянно протекает во взаимодействии с другими людьми или предметами, произведенными ими. И помимо природных законов, регулирующих отношения между ними, в силу вступают законы социальной жизни, иногда закрепленные в виде жестких предписаний (правил), а чаще - в виде нравственных норм, допускающих известную вариативность отношений. В связи с этим в регуляцию взаимоотношений между людьми включается система оценок действий и поступков друг друга, а также собственных усилий, предпринимаемых по отношению к другим людям.

Одной из важнейших характеристик действий и поступков, определяющих устанавливаемые взаимоотношения между людьми, а также эффективность индивидуального личностного развития, является агрессивность. Именно агрессивное поведение приводит к возникновению конфликтов во взаимоотношениях между людьми и неконструктивным способам их разрешения.

В ходе нашего исследования нам удалось проанализировать имеющиеся в научной литературе подходы к определению агрессии. Соотнеся психологические особенности возраста с различными моделями поведения, мы определили агрессию как любую форму поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающему подобного обращения.

Нами выявлены и описаны факторы, способствующие формированию агрессивного поведения в студенческой среде.

На эмпирическом этапе исследования мы изучили некоторые социально-психологические особенности проявления межличностной агрессии в студенческой среде.

Завершающим этапом нашей работы стала выработка ряда мер профилактического характера с целью снижения агрессии среду студенческой молодежи.

В ходе исследования нам удалось подтвердить гипотезу о том, студенческая среда подвержена агрессивному поведению, чему способствует целый ряд социально-психологических факторов; агрессия затрагивает эмоциональную сферу личности, усугубляет моральный диссонанс, может формировать стрессовое и депрессивное состояние, влияет на учебную деятельность, межличностные взаимоотношения, индивидуальное развитие личности.

## **РАСПРОСТРАНЕНИЕ НАРКОМАНИИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ**

*Надькина Мария Петровна*

*Исаева Раиса Петровна*

*МОУ Луховский лицей, Республика Мордовия, г.Саранск, п.Луховка*

Актуальность темы: Несмотря на то, что в настоящее время уровень употребления наркотиков в районе Мордовии несколько ниже, чем в целом по России и в соседних регионах, ситуацию можно охарактеризовать как сложную. Сегодня практически не осталось ни одного района, где бы не было отмечено появление наркотиков или психотропных веществ.

В связи с этим понятен мой интерес при исследовании проблемы отношения молодёжи и подростков к наркотикам.

Объект исследования - наркомания.

Предмет исследования – специфика распространения наркомании среди молодёжи Республики Мордовия.

Цель исследования – проанализировать проблему, связанную с распространением наркотических и психотропных средств в молодёжной среде Мордовии.

Задачи исследования:

- рассмотреть особенности распространения и употребления наркотиков в среде молодых людей;
- проанализировать негативное влияние наркомании на молодое поколение;
- провести сравнительный анализ распространения наркомании среди молодёжи в Мордовии.

Теоретическая и методическая база исследовательской работы:

При написании своей работы использовала труды отечественных исследователей по проблеме распространения наркотических и психотропных веществ в молодёжной среде, профилактики наркомании, социальной помощи наркозависимым людям.

При проведении исследования применяла сравнительный анализ, анализ документов, статистический анализ.

Гипотеза исследования: Наркомания ещё не получила существенного распространения в подростковой и молодёжной среде Мордовии, но социальным службам, органам местной власти, министерствам образования и здравоохранения, республиканскому управлению по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ необходим комплекс мероприятий, направленных на пресечение распространения наркотиков.

Научно-практическая значимость исследования определяется тем, что материалы исследования могут быть использованы учителями школ при чтении лекций учащимся на заданную тему, полезной для социальных служб при разработке программ и мероприятий по проблемам наркомании.

Проблема распространения наркокультуры среди молодёжи, особенно

школьников, имеет тенденцию к увеличению. Необходимо изменить в процессе психотерапии факторы предрасположенности к употреблению наркотиков. Поэтому особое внимание необходимо сосредоточить на поиске причин распространения наркокультуры.

При исследовании было обнаружено, что стремление к наркотикам возникает в том случае, если подростки испытывают неуверенность, желание быть похожим на тех, кто употребляет наркотические вещества, а ведь это «круто». Поэтому у школьника формируется отношение к наркотику как средству, расширяющему его возможности.

Таким образом, процесс приобщения подростков к наркотикам можно рассматривать как систему отношений между семьёй и обществом, где семья - источник причин наркотизации. В связи с этим все службы и ведомства должны разрабатывать свои программы по профилактике данной проблемы, а не лечить её последствия.

## **НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-МУЗЫКАНТА**

*Белоусова Наталья Викторовна*

*Научный руководитель Бодина Елена Андреевна*

*ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»*

Развитие информационной компетентности педагога-музыканта – актуальная задача его профессиональной подготовки, реализация которой требует разработки специального теоретико-методического инструментария, применения инновационных средств, обеспечивающих планируемый результат. Специфика информационной компетентности педагога-музыканта заключается в том, что в центре его образовательной деятельности - художественно-образная природа, язык, художественно-выразительные средства музыки.

Необходимостью в этой связи стала разработка модели формирования индивидуального информационно-образовательного пространства, которое определяется объемом освоенной информации, применяемой для практического решения актуальных задач, а также возможностью освоения новых траекторий поиска в будущем.

Важнейшим показателем информационной компетентности педагога-музыканта, обуславливающим перспективу его профессионального образования и самообразования в процессе практической деятельности является освоение информационных технологий - упорядоченный процесс сбора, обработки, передачи и хранения аудиальной и визуальной информации с применением компьютера и соответствующего программного обеспечения. Освоение педагогом-музыкантом информационных технологий потребовало применения современных методов работы с информацией: индивидуального мозгового штурма, интеллект-карты и «дерева решений». Последние обеспе-

чили структурно-функциональный характер и образную форму воплощения индивидуальной траектории поиска информации каждому специалисту.

Критериями освоения информационных технологий являются: представление о ресурсах поиска; владение его инструментарием; выбор оптимальной траектории поиска; соответствие полученных результатов планируемым; возможность практического применения. Эти критерии позволяют оценить уровень профессиональной подготовки педагога-музыканта, ее адекватность современным требованиям информатизации образования.

Анализируемая проблематика требует анализа возможностей комплексного использования информационных ресурсов и электронного синтезатора, введения в образовательный контекст различных новейших компьютерных программ, разработки учебных и методических пособий.

## **ПРОШУ ТИШИНЫ**

*Уланова Наталья Геннадьевна*

*Научный руководитель Сторожева Нина Сергеевна*

*МОУ-Лицей №2, Саратовская область, г. Саратов*

Данный проект посвящен одной из многих проблем современности – шумовому загрязнению.

Работая над проектом, я провела исследования среди учеников 11 классов МОУ - Лицея №2 и учителей этого учебного заведения. Были составлены диаграммы и схемы, проверено множество данных.

Сам проект, кроме результатов исследований, включает в себя множество данных о шуме и шумовом загрязнении, о его влиянии на окружающую среду, на здоровье и жизнедеятельность человека.

Человек всегда жил в мире звуков и шума. Звуком называют такие механические колебания внешней среды, которые воспринимаются слуховым аппаратом человека. Шум - громкие звуки, слившиеся в нестройное звучание.

Главным источником шумового загрязнения являются транспортные средства — автомобили (58%), железнодорожные поезда (2%) и самолёты (3%). Помимо транспорта (60-80 % шумового загрязнения) другими важными источниками шумового загрязнения в городах являются промышленные предприятия (18%), строительные и ремонтные работы (19%), автомобильная сигнализация, собачий лай, шумные люди и т.д.

Шум в определённых условиях может оказывать значительное влияние на здоровье и поведение человека. Звуки и шумы большой мощности поражают слуховой аппарат, нервные центры, могут вызвать болевые ощущения и шок. Шум коварен, его вредное воздействие на организм совершается незримо, незаметно. Нарушения в организме обнаруживаются не сразу. К тому же организм человека против шума практически беззащитен.

В настоящее время разработано много методик, позволяющих уменьшить или устранить некоторые шумы.

Шумовое загрязнение от какого-либо объекта можно до некоторой степени уменьшить, если на этапе разработки проекта этого объекта смоделировать с учётом различных внешних условий (например, топология и погодные условия местности) характер шумов, которые будут возникать и затем отыскать пути их устранения или хотя бы уменьшения. Шумозащита - комплекс мероприятий по снижению шума на производстве (установка звукоизолирующих кожухов на оборудовании, глушителей в компрессорах, вентиляторах и др.), на транспорте (глушители выбросов, создание на дорогах акустических экранов, шумозащитных зон), при гражданском и промышленном строительстве.

Полностью оградить себя от шума невозможно, но мы можем сами уменьшить его влияние на себя и окружающих. Для этого стоит всего лишь перестать слушать любимого исполнителя, включая его кассету на полную мощность, выражать свои эмоции так громко, встретившись со старым другом или ругая нашкодившего ребенка, и поставить свою машину на автостоянку или в гараж, а не с включенной сигнализацией под окно соседу. И тогда, выйдя на улицу, мы услышим пенье птиц и вопрос обращающегося к нам человека, а не грохот проезжающего грузовика.

## **ОБРАЗ ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗА УЧИТЕЛЯ-МУЗЫКАНТА)**

*Зайнетдинова Анжела Ильшатовна*

*Научный руководитель Гарипова Марина Львовна*

*БОУ СПО УР «Воткинский педагогический колледж им. П.И.Чайковского»,  
Удмуртская Республика, г.Воткинск*

Вопрос профессиональной позиции педагога имеет существенное значение, как для углубленного понимания сути восприятия, так и – одновременно! – для профессионального оснащения педагога, работающего с детьми. Немаловажным фактором данного вопроса является образ педагога.

Педагог находит отражение в сознании детей. Длительное восприятие его личности порождает некоторый устойчивый образ, который входит в сознание «как образ» учителя.

В содержание образа учителя также входит как одно из слагаемых образ отношения к жизни. Именно этот элемент наделяет личность педагога силой фактора воспитания. Дети видят, слышат, наблюдают, оценивают, понимают, анализируют отношение, проявляемое педагогом. Это инициирует активное сопоставление отношения к людям, работе, деньгам, книгам, природе, обществу, знакомого и виденного ранее в семье и микросреде ребенка. В поведенческом образе педагога предстает перед ними отношение высшего уровня культуры.

В непосредственном взаимодействии с детьми педагог личным поведением служит невольной иллюстрацией человек – субъекта. Данная иллюстра-

ция предоставляет опыт жизни, увлекает, пленяет, служит опорой для выбора поведения, зеркально отражается в действиях детей, подражающих педагогу. Педагог – первое представительное, общественное лицо, поведение которого выступает для детей жизненным подтверждением реальности декларативных суждений о способности человека распоряжаться своей судьбой. Чем выше Субъектность педагога, тем выше воспитанность детей, потому что личность субъекта, как социально-психологический феномен, является фактором развития другой личности. Через личность другого – «образ человека» - воспитание создает образ жизни в личностной структуре ребенка. Педагог менее всего думает о том, как выглядит его образ перед детьми. Он свободен в своем проявлении, и чем более свободен и открыт, тем интереснее и оригинальнее его педагогический образ. Когда говорят, что педагог «лепит» свой образ, сознательно выстраивает свое поведение, то здесь речь идет о пластической, речевой, мимической форме свободного выражения отношения. Обращаясь к мысли А.С. Макаренко о профессиональной необходимости «быть актером», «уметь играть», подчеркнем, что все сказанное ничуть не допускает притворства и лицемерия. Речь идет о том, чтобы дети могли увидеть чувства, мысли, отношения педагога – так, чтобы его образ «иллюстрировал» человеческие движения души и «заражал» воспитанников, пленяя красотой проявления.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИЙ УЧАЩИХСЯ КАК ФАКТОРА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ**

*Карпович Екатерина Анатольевна*

*Научный руководитель Болъбот Татьяна Львовна*

*МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»*

Мы живём в сложном, противоречивом мире, который оказывает большое давление на физическое и эмоциональное состояние человека. Происходящие перемены в стране и мире затрагивают и усложняют условия общественной жизни человека, изменяют социокультурную среду, влияющую на становление и развитие личности. В результате такого натиска происходит ухудшение качества психического здоровья населения, в том числе от этого страдают и дети. Увеличивается уровень социальной дезадаптации, учащаются случаи социогенных заболеваний, девиантного поведения детей и подростков. Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся может помочь создание определённых условий обучения в школе, которые могли бы защитить от агрессивного воздействия окружающей социальной среды. Большое значение для обеспечения более качественных внутренних условий существования человека могут иметь такие психические процессы как эмоции. Благодаря эмоциям у человека формируется своё, субъективное восприятие жизни, которое либо мешает, либо помогает успешно адаптироваться в окружающем социальном пространстве. Правильное

эмоциональное восприятие действительности помогает рационально оценить её состояние, реально воспринимать внешнюю среду, адекватно управлять своим поведением.

В последние годы возник интерес к такому важному социально-психологическому феномену, как психологическая безопасность окружающей среды. Моя работа может быть включена в контекст этой темы, так как основной целью моего исследования было изучение эмоций учащихся гимназии, как одного из показателей их психологического благополучия в школе, а главной задачей работы было изучение динамических особенностей эмоциональной сферы учащихся начальной и средней ступеней обучения. Моя работа проходила в несколько этапов и длилась около двух лет, начиная с 8 класса. Сбор экспериментальных данных происходил в группах учащихся разного возраста: среди первоклассников, учащихся четвёртого и восьмого классов. Полученные результаты показывают, что эмоции, это процесс, который подвержен изменениям. Эмоциональность человека меняется с возрастом, в течение одного дня, в зависимости от состояния здоровья, от внешних условий, в которых он находится. Эти изменения могут быть как качественные, так и количественные, как положительные, так и отрицательные. Эмоции человека трудно изучить, используя лишь одну психологическую методику. В своей работе мне удалось проследить только изменения полярности эмоций. В ходе исследования я смогла увидеть и подтвердить наличие подросткового эмоционального комплекса, мне удалось обнаружить изменчивость эмоций первоклассников в течение дня и в зависимости от воздействия того или иного фактора окружающего их школьного пространства. Пока мне не удалось столь подробно экспериментально изучить эмоции своих ровесников. Подростки порой не склонны открыто делиться своими истинными внутренними переживаниями. Для исследования их внутреннего мира требуется более тщательный и тонкий подбор методик. Однако, в силу того, что подростковый возраст - это важнейший этап в жизни развивающегося человека, когда влияние эмоций на духовную жизнь наиболее очевидно, эта работа мне кажется очень нужной, поэтому я планирую и в дальнейшем заниматься проблемами эмоционального развития подростков и старшеклассников.

## **ФИТОДИЗАЙН В ИНТЕРЬЕРЕ ШКОЛЫ**

*Алешкина Алиса Викторовна*

*Научный руководитель Титова Любовь Васильевна*

*МБОУ «Засосенская СОШ» Белгородская область, Красногвардейский район, с. Засосна*

Ученики проводят в школе большую часть года и её по праву можно назвать вторым домом. А дом должен быть красивым, уютным, чистым. Сложившаяся экологическая обстановка в мире ставит перед человеком важную задачу – сохранение экологических условий жизни в биосфере. Этому



и посвящена данная работа. Её особенностью является то, что улучшением визуальной среды школы занимаются сами ученики, т.е. они не пассивные потребители, а активные участники. Они отвечают за результаты своего труда, бережно к ним относятся. В создании благоприятной среды и здоровой атмосферы в школе помогают комнатные растения. В 2006 году в селе Засосна была построена новая школа. Это прекрасное, просторное, светлое здание, которому были рады все: ученики, родители, учителя. Здесь всё было новое, вот только цветов было совсем мало, было неудобно. Инициативная группа учащихся старших классов предложила проект по превращению школы в «зелёную планету». В настоящей работе показаны некоторые возможности создания эстетически приятной и комфортной обстановки с помощью различных видов комнатных растений в интерьерах школы.

Для реализации проекта были поставлены задачи, которые заключались в том, чтобы дать экологическую характеристику школьным рекреациям, коридорам, фойе, зимним садам, получить знания, умения, навыки по уходу за комнатными растениями, их размножению, а также научиться дизайнерскому искусству; познакомиться с научными и исследовательскими работами о влиянии комнатных растений на здоровье человека, подобрать видовой состав растений для их оформления, представить различные способы озеленения, провести экономические расчеты и определить финансовые затраты данного проекта.

В основной части детально раскрыта сущность и значимость каждого этапа исследовательской работы: изучение мнения субъектов образовательного процесса, подготовительный этап, реализация и оценка проекта.

Человек ощущал себя единым целым с природой, к ней он обращался за исцелением, переносил частицу живой природы в свой дом. Фитодизайн призван дать продуманное, научно обоснованное введение растений в интерьеры, но при этом обязательно должны быть учтены их биологическая совместимость, выживаемость и приспособляемость к различным условиям среды помещений, положительно влияя на здоровье человека. Проведённое исследование позволило сформулировать ряд *выводов*:

1. В рекреациях школы расположены комнатные растения, которые выполняют не только эстетическую, но и образовательную роль.
2. Зелёные уголки школы используются экологическим активом школы для проведения познавательных экскурсий для младших школьников.
3. Комнатные растения создают более уютную обстановку в школе и оказывают благотворное и целительное воздействие на самочувствие учащихся.
4. Участие в реализации проекта накладывает на школьников ответственность и вызывает чувство гордости за результат своего труда.
5. В реализации проекта приняли участие многие учащиеся школы, учителя, родители. Каждый внёс посильный вклад в доброе дело.

## ВОСПИТАНИЕ ЭТИЧНОГО ОТНОШЕНИЯ К ЖИВОТНЫМ КАК ЧАСТЬ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

*Хадкевич Анастасия Васильевна*

*Научный руководитель Федорова Елена Андреевна*

*МКОУ СОШ № 253, Приморский край, п. Дунай*

**Актуальность проблемы.** Школьники, забивающие камнями дворовую собаку, едва копошась шенки в размокшей картонной коробке возле мусорных контейнеров – и все это на глазах у безразлично проходящих мимо взрослых людей. Это не может быть нормой, и я считаю это проблемой. У людей утеряны такие качества, как сочувствие, благотворительность и милосердие. И это видно на отношении их к бездомным животным. А ведь дальше больше: закрывая глаза на случаи жестокого обращения с животными, мы обрекаем на гибель не только беззащитных бездомных собак и кошек, но и самих себя. Следующими жертвами неизбежно станут те, кто закрывал глаза на «детские шалости».

**Цель моего проекта** – изучить связь этичного отношения к бездомным животным с нравственным воспитанием детей начальной школы, и предложить свои пути решения этой проблемы.

**Задачи.** Мне необходимо выяснить причины появления бездомных животных вообще и конкретно у нас в поселке; узнать об отношении к ним людей в других странах; изучить российскую законодательную базу по этому вопросу; выяснить отношение к ним людей разных возрастных категорий посредством опроса и анкетирования. Организовать пропаганду милосердного отношения к животным и ознакомить младших школьников с моими рассказами.

**Теоретическая часть.** Для меня проблема отношения людей и бездомных животных очень важна. По проведенным у нас и в других странах исследованиям видно, что совсем изъять животных из экосистем городов и поселков не возможно. Поэтому нам необходимо научиться сосуществовать вместе и наше отношение к ним зависит от нашего воспитания. Изучив справочную и научно-популярную литературу по теме нравственности, я подтвердила свою гипотезу, что милосердие, доброта, отзывчивость – это черты характера, которые являются базовой характеристикой личности. Воспитание, этичного отношения к животным нужно начинать с детства, пока сердце открыто добру. Если ребенок научится сопереживать другим существам – пусть даже это бездомные собаки или кошки – он также сочувственно отнесется к чужой боли, если страдает человек.

**Практическая часть.** Провела анкетирование среди жителей нашего поселка разных возрастов и выяснила, самыми отзывчивыми к судьбе бездомных животных оказались младшие школьники. В рамках проекта провела классные часы, выступила с докладом на общешкольном родительском собрании, организовала выставки творческих работ учащихся 1-4 классов и конкурс социальной рекламы. Вместе с учащимися изготовили и распространили среди жителей поселка листовки и буклеты, провели ярмарку «Найди

себе друга».

**Выводы.** В результате проведенного исследования можно уверенно утверждать, что ни законы, ни моральный кодекс не заставят людей стать нравственными. Для этого необходимо научиться сострадать. И это наглядно можно увидеть на отношении людей к бездомным животным. Степень проявления бездушия зависит от возраста людей. Самыми отзывчивыми и сопереживающими оказались младшие школьники 7- 10 лет. Для работы над данной темой, мне важны были не только глубокие знания, но и возможность решения этой сложной проблемы пусть небольшими, но конкретными делами. И я очень надеюсь, что в ходе реализации проекта стало чуть меньше бездушных людей. Пусть это капля в море, но из таких капель состоит наш великий и могучий Тихий океан.

## **ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОЙ ЛИЧНОСТИ ВО МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

*Мальцев Денис Сергеевич*

*Научный руководитель: Кутейникова Ирина Хамзовна*

*ФГБОУ ВПО «Уральская государственная академия ветеринарной медицины», Челябинская область, г. Троицк*

В последние годы не только Россия, но и все мировое сообщество столкнулось с таким негативным явлением как экстремизм и наиболее крайним его проявлением – терроризмом. Следовательно, необходима разработка проблемы профилактики экстремизма прежде всего, через формирование толерантных установок. Особенно важен этот процесс для студентов многонациональной Челябинской области и г. Троицка в частности, где невозможно сохранять этническую отгороженность, так как по нашему мнению, она может привести к этнической нетерпимости.

Целью работы является изучение теории проблемы формирования толерантности и профилактики экстремизма и разработка наиболее эффективных путей формирования толерантных установок в многонациональной студенческой среде.

Объектом работы являются студенты как специфическая категория общества.

Практическая значимость состоит в изучении проблемы формирования толерантной личности и разработке рекомендаций, планов мероприятий по формированию национальной толерантности.

В работе исследован феномен толерантности, подчеркивается значение работы по формированию толерантности в многонациональной студенческой среде.

В практической части работы приведены конкретные рекомендации по формированию толерантной личности (установок толерантного сознания), пути совершенствования работы в данном направлении. Приведен перечень

направлений воспитательной работы в УГАВМ по профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде. Определенным практическим результатом работы является разработка проекта программы по профилактике экстремизма и формирования толерантного сознания среди студентов УГАВМ. Целью Программы является формирование и внедрение в практику межличностного общения студентов УГАВМ норм толерантного поведения, призванных обеспечить устойчивость поведения в обществе как отдельных личностей, так и отдельных групп студентов в различных социальных ситуациях

Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере воспитания толерантного сознания и профилактики экстремистских проявлений у студентов УГАВМ. Учащаяся молодёжь во многом определяет вектор будущих преобразований российского общества. Толерантность для студента подразумевает отношения внутри студенческой среды и, конечно, вне её. Контролировать эти отношения довольно сложно, поскольку они зависят от личной культуры каждого. Таким образом, необходимо не только пропагандировать идею толерантного отношения, но и поднимать общий уровень культурного развития студентов. Результаты работы можно использовать в организации работы студенческих молодежных организаций, для разработки вариативных учебных курсов, для использования в воспитательном процессе вузов и др.

## **АДАПТАЦИЯ СТУДЕНТОВ 1 КУРСА В МОЛОДЕЖНО-ТВОРЧЕСКОЙ СРЕДЕ**

*Федорова Ксения Сергеевна*

*Научный руководитель Федорова Елена Викторовна*

*ГБОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум» КК, Краснодарский край, г.Армавир*

**Актуальность исследования.** Сегодня, в период активизации самосознания общества и поиска им путей стабилизации, появилась потребность в адаптивных людях - активных и творческих, способных быстро и адекватно реагировать на происходящие в окружающей действительности изменения, находить различные способы взаимодействия с новыми условиями среды, при необходимости изменять эти условия, делая приемлемыми для себя и, что особенно важно, сохранять при этом психическое и физическое здоровье.

**Объект исследования** - адаптация студентов в молодежно-творческой среде в обучающем процессе техникума.

**Предмет исследования** - процесс педагогической поддержки адаптации студентов к условиям обучения и развитие творческих способностей в техникуме.

**Цель исследования** – изучение проблемы выявления творческих способностей в период адаптации студентов первых курсов к условиям обучения в

техникуме.

**Задачи исследования:**

1. Выявить сущность и механизмы адаптации обучающегося к условиям образования.

2. Дать определение адаптации студентов первых курсов к условиям обучения в техникуме. 3. Определить причины низкой активности студентов первых курсов в участии в творческом процессе техникума.

4. Разработать рекомендации по осуществлению эффективной поддержки студентов первых курсов к условиям творческого развития в процессе обучения в техникуме.

**Методы исследования:** анализ философской, психолого-педагогической литературы, тестирование, опрос, наблюдение, математическая обработка результатов исследования.

**Теоретическая и практическая значимость** проведенного исследования состоит в разработке устойчивой позиции по актуальной проблеме, посвященной выявлению закономерности между эффективностью процесса социальной адаптации и деятельностью социального педагога, педагога – психолога, а главное классного руководителя. Классному руководителю необходимо уделять внимание развитию познавательного интереса к научным, профессиональным, а также творческим требованиям через организацию внеучебной деятельности студентов. Для выявления творческих интересов студентов необходимо проводить анкетирования и тестирования, что способствует развитию духовного и интеллектуального потенциала студенческой молодежи, чтобы помочь более полно приспособиться школьникам к студенческой жизни.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ЭВОЛЮЦИИ СОЗНАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА**

*Макарова Мария Александровна.*

*Научный руководитель Шантарин Владислав Дмитриевич*

*Тюменское региональное отделение Международной организации бывших военнослужащих «МАРС - МЕРКУРИЙ», «Топ Лигэл Консалтинг», г. Тюмень.*

Важнейшим вопросом человеческого существования является воспитание, имеющее прямую и непосредственную связь с эволюцией человечества. Потрясающее значение человечество кризисы на современном этапе глобализации общества на основе преобладания материальных ценностей в экологии сознания населения свидетельствуют – наступает время смены парадигмы в системе воспитания. Государственные программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на (2001-2005гг, 2006-2010гг) 2011-2015гг» определяют развитие патриотизма как стержневой духовной составляющей России и формирование патриотического сознания российских граждан РФ.

Наше исследование посвящено изучению особенностей экологии эволюции сознания на основе динамики взаимодействия инновационной и традиционной культур, а также социально-философскому анализу факторов становления эволюции сознания с позиций экологического и патриотического аспекта на основе анализа взаимосвязи патриотизма и экологии сознания в процессе общественного развития.

Ведущими гипотезами данного нашего исследования являются утверждения: экологический аспект патриотического воспитания является определяющим фактором устойчивости в эволюции человеческого сознания; социальным заказом, доминирующим фактором экологии эволюции сознания подрастающего поколения на современном этапе развития нашей страны является эколого-патриотическое воспитание.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ ОДАРЕННЫХ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

*Румянцева Екатерина Александровна*

*Научный руководитель: Гладилина Ирина Петровна, доктор педагогических наук*

*МГГУ им. М.А. Шолохова, г. Москва*

Наше общество стремительно развивается, расширяя свой кругозор в науке, экономике, промышленности и других отраслях. Однако неизбежно встречается с рядом проблем у младшего поколения, в связи с отсутствием индивидуального подхода в учебных заведениях к учащимся.

Большое количество детей уникальны в своих способностях, они любознательны и готовы изучать области того или иного предмета более широко, что выходит за пределы традиционного обучения. Обучение одаренных детей представляет собой проблему начальной школы, от решения которой зависит духовное и интеллектуальное развитие подростка.

Психологические особенности одаренных детей заключаются в проявлении большого внимания к проблемам глобального характера, повышенном стремлении к обобщению и выявлению закономерностей, проявлению интереса не только к настоящему, но и к прошлому, и будущему. И, поступая в школу, такие дети надеются узнать как можно больше обо всем, что их интересует. Однако уже в начале обучения их ждет разочарование, так как содержание традиционного обучения построено таким образом, что ребенок вынужден от глобальных мировоззренческих проблем перейти к элементарным вещам. Все предметы существуют отдельно друг от друга, не имея связи между собой. Выводы заранее уже известны, и дети просто их заучивают, не понимая цели данной проблемы, да и как таковая проблема перед учащимися не ставится. Есть просто материал для усвоения. Раздробленность и отсутствие содержательного взаимодействия между предметами не способствует развитию целостного миропонимания и системного мышления и, зачастую,

ребенок теряет интерес к обучению, становится «неуспевающим».

Как правило, организация деятельности одаренного ребенка ложится на плечи родителей, которым безразлично его будущее. Вместе они изучают и осваивают понравившуюся ребенку тему, помогают участвовать в различных конкурсах, что способствует созданию условий для духовного и личностного роста, развитию творческой личности и мышления ребенка, позволяет сформировать высокий уровень самостоятельности в процессе обучения. Сейчас существует большое количество организаций, проводящих различные конкурсы, фестивали практически во всех областях, однако этого недостаточно. Один из вариантов – создание на базе школы междисциплинарного обучения одаренных детей.

Междисциплинарный подход заключается в расширении содержательных рамок, то есть переход к более крупным содержательным единицам вместо традиционных «тематических разделов». Например, не просто изучать темы «растения» и «животные», а проблему исчезновения растительного и животного мира. Данная формулировка позволяет объединять множество более узких тем и проблем, вызывает большой интерес у маленьких детей, где каждый может изучать ту область, которая соответствует его индивидуальным особенностям. В то же время ребенок изучает конкретные сведения о растениях и животных, географические особенности, климат, влияния солнца, а так же исторические эпохи и прочее. Конечно, проведение такого урока требует от учителя определенных знаний, навыков. Но в России есть много учителей, готовых помочь «маленьким исследователям», что и подтверждается участниками педагогических форумов, которые проходят на базе НС «Интеграция».

Френсис Бэкон говорил: «Если вы владеете знанием, дайте другим зажечь от него свои светильники».





X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2012»**



**ХИМИЯ**

**2012**

## ПРОВЕРКА КАЧЕСТВА ЗЕЛЕННОГО ЧАЯ

*Шлыкова Полина Сергеевна, Моторина Дарья Сергеевна*

*МБОУО Гимназия № 32 г. Иваново*

*Научный руководитель Смирнова Ольга Сергеевна*

**Актуальность:** Удивительно, что чай, известный с древних времен, обладая целым рядом полезных свойств, пока остается не до конца изученным продуктом. До сих пор полностью не установлен химический состав чайного листа и готового чая. Малоизучены свойства комбинированного взаимодействия чайных компонентов как синергистов, обладающих особенными свойствами. Именно благодаря этим свойствам интерес к этому напитку лишь возрастает.

### **Названия образцов чая**

- 1 Greenfield с жасмином
- 2 Riston с васильком
- 3 Hilltop collection tea
- 4 Тянь Жень
- 5 Жасминовая жемчужина
- 6 Китайский цветок
- 7 Липтон классический
- 8 Принцесса Ява классический
- 9 Китайский ЛИМОННИК
- 10 Серебряные типсы
- 11 Nadin Motte с земляникой

**Практическая значимость** данной работы заключается в том, что проводился анализ выпускаемой производителями продукции в целях изучения свойств представленных образцов чая и выявления у них надлежащего качества.

### **Объект изучения:**

Зеленый чай

### **Цели и задачи исследования:**

Изучить теоретический материал о зеленом чае, способах контроля за его качеством.

Провести независимую экспертизу качества чая.

Научиться работать с информационными источниками: конспектировать, выделять главное, делать выводы и обобщения.

Научиться сравнивать, анализировать, оформлять итоги эксперимента.

### **Методы решения поставленных задач:**

Теоретический (анализ и синтез)

Эмпирические (сравнение, оформление в виде таблиц)

Исследовательский

Работа проводилась на базе Ивановского государственного университета, в лабораториях кафедры органической химии.

### **Выводы:**

Если чай хорошего качества, то в нём много полезных веществ и витаминов.

Но в результате нашего исследования мы сделали вывод, что не все образцы зелёного чая надлежащего качества.

Если люди хотят сохранить своё здоровье, то им необходимо знать какими продуктами они питаются. В то же время производителям нужно думать не о прибыли, а о качестве продуктов.

## **СОЗДАНИЕ СИСТЕМ НОСИТЕЛЕЙ ДЛЯ АДРЕСНОЙ ДОСТАВКИ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ НА ОСНОВЕ МНОГОСЛОЙНЫХ МИКРОЧАСТИЦ С НАНОУГЛЕРОДОМ В КАЧЕСТВЕ ВНУТРЕННЕГО ЯДРА**

*Зарипов Артур Азатович*

*Научный руководитель Базунова Марина Викторовна*

*МБОУ лицей № 83, Республика Башкортостан, г. Уфа*

Наночастицы углерода, являясь биоинертным материалом, могут использоваться в качестве внутреннего ядра наноболочек, которые представляют собой разновидность сферических наночастиц многослойной структуры с монокристаллическим ядром и ультратонкой оболочкой из различных металлов (золота, серебра и др.), покрытых снаружи слоем водорастворимого полимера (например, поливинилпирролидона (ПВП)) и лекарственного вещества. Такие металлосодержащие частицы перспективны для диагностики опухолей и целенаправленной доставки противоопухолевых препаратов.

В данной работе в качестве внутреннего ядра использован достаточно доступный наночастицы углерода (НУ), полученный окислительной конденсацией метана, с удельной поверхностью 200 м<sup>2</sup>/г и средним диаметром частиц 50-60 нм.

В создании нанослоев металлов на углеродной поверхности рациональным представляется путь химического восстановления солей в адсорбционных слоях, при котором эффективно может быть использована высокая сорбирующая способность НУ. Установлено, что сорбционная ёмкость НУ по ионам Ag<sup>+</sup> составляет 0,69 г/г. Проведена отработка условий химического восстановления Ag<sup>+</sup> в присутствии ПВП на поверхности НУ. Установлено, что в случае восстановления 10<sup>-3</sup> моль/л раствора AgNO<sub>3</sub> 2 \* 10<sup>-2</sup> моль/л раствором NaBH<sub>4</sub> с добавлением в качестве стабилизатора ПВП концентрацией 10<sup>-6</sup> моль/л диаметр частиц серебра в свежеприготовленных золях не превышает 10-15 нм.

Для получения НУ, модифицированного серебром и водорастворимой оболочкой поливинилпирролидона разработаны три варианта эксперимента. №1: предварительная сорбция Ag<sup>+</sup> из раствора образцом НУ с последующим восстановлением ионов серебра раствором NaBH<sub>4</sub>, содержащим 10<sup>-6</sup> моль/л ПВП; № 2: сорбция ионов Ag<sup>+</sup> образцом НУ → сорбция винилпирролидона (ВП) из 5%-ного раствора → восстановление NaBH<sub>4</sub> ионов Ag<sup>+</sup> → поли-

меризация ВП; № 3: сорбция ионов  $Ag^+$  образцом  $HU \rightarrow \rightarrow$  восстановление  $NaBH_4 \rightarrow$  сорбция ВП  $\rightarrow$  полимеризация ВП.

Таким образом, разработаны методы получения многослойных частиц с наноглеродом в качестве внутреннего ядра, ультратонкой оболочкой из нульвалентного серебра, покрытых снаружи слоем водорастворимого полимера ПВП, которые могут быть использованы для адресной доставки лекарственных средств.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ДЕЙСТВИЯ АКТИВИРОВАННОЙ ВОДЫ НА СКОРОСТЬ ПРОРАЩИВАНИЯ СЕМЯН ОТ pH И ОКИСЛИТЕЛЬНО-ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА**

*Ивахненко Анна Александровна*

*Научный руководитель Семке Андрей Иванович*

*МОУ СОШ № 11 г. Ейска МО Ейский район Краснодарский край*

В результате наших исследований мы доказали благотворное влияние щелочной воды, полученной при электролизе на скорость проращивания семян огурца сорта «Нежинские», гороха и фасоли сорта «Овощная». При постоянном поливе щелочной водой первые ростки мы наблюдали через 24 часа, обычной водой на 4-6 день, кислой водой – ростки не наблюдались, семена загнивали. Первая пара листков при поливе щелочной водой наблюдалась на 4 сутки, обычной водой на 10 сутки.

Мы выяснили, что на скорость проращивания семян влияют два основных фактора: кислотность pH и окислительно-восстановительный потенциал (ОВП). В ходе проведения экспериментов мы выяснили, что оптимальные значения кислотности pH варьируются от 7,5 до 9,5, окислительно-восстановительного потенциала от -0,7В до -0,9В.

Из экспериментальных данных мы видим, что скорость проращивания семян огурца сорта «Нежинские» зависит не только от кислотности pH, но и от окислительно-восстановительного потенциала ОВП

Из полученных результатов видно, что максимальная скорость проращивания семян огурца сорта «Нежинский» и фасоли сорта «Овощная» достигается при значениях окислительно-восстановительного потенциала от -0,7 В до -0,9В. При этих значениях ОВП первые ростки появляются через 24 часа. При остальных значениях ОВП скорость проращивания семян ниже.

При поливе семян щелочной водой, полученной с помощью электролиза, первые ростки появились через 24 часа. При поливе семян щелочной водой, полученной химическим способом с ОВП =0 В, первые ростки появлялись через 36-48 часов. При поливе семян обычной водой с pH=7,1 и ОВП =0В первые ростки появлялись через 72 часа.

При проведении экспериментов с семенами фасоли сорта «Овощная» результаты практически не отличаются от результатов, полученных с семенами

огурца сорта «Нежинский» Так, при поливе семян фасоли щелочной водой, полученной с помощью электролиза, первые ростки появлялись через 24 часа. При поливе семян щелочной водой, полученной химическим способом с  $ОВП = 0 В$ , первые ростки появлялись через 48-58 час часов. При поливе семян обычной водой с  $pH=7,1$  и  $ОВП = 0В$  первые ростки появлялись через 102 часа.

Также мы выяснили, что оптимальная кислотность щелочной воды  $pH$  полученная с помощью электролиза варьируется от 7.5 до 9,5. С увеличением  $pH$  скорость проращивания семян замедляется.

Таким образом, мы получили достоверные сведения о благотворном влиянии щелочной воды, полученной с помощью электролиза на скорость проращивания семян.

На результаты экспериментов не повлиял материал электрода.

Наши исследования могут найти практическое применение в сельском хозяйстве. При поливе семенного материала щелочной водой можно ускорять процессы проращивания семян, выращивание рассады, цветов и т.д.

В промышленном масштабе создание активаторных установок помогут более эффективно и менее затратно проводить проращивание семян, выращивание рассады, в том числе и в более короткие сроки.

Можно также использовать электроактивированные водные растворы в сельском хозяйстве: в животноводстве (профилактика болезней молодняка) и полеводстве (повышение урожайности). Одним из положительных свойств этих растворов является их дешевизна и экологичность.

## **ХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЯСНЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ**

*Кутуева Элина Ахмедовна*

*Научный руководитель Шаншаева Сапижат Исаевна*

*МОУ ТССОШ №2, ЯНАО, Тюменская область, Пуровский район,  
г.Тарко-Сале*

Целью данной работы является:

- Определить зависимость вкусовых качеств мясного фарша от их состава

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- Провести органолептическую оценку мясного фарша
- Определить свежесть мясного фарша
- Определить процентное содержание соли в мясном фарше
- Изучить упаковку и маркировку

### **Гипотеза:**

Нарушение Государственного стандарта качества приводит к ухудшению вкусовых качеств мясных изделий

### **Тезисы:**

1. Нарушение ГОСТа качества отрицательно сказывается на вкусовых качествахпельменей
2. Самыми лучшими из всех полуфабрикатов по органолептическим показателям, стали пельмени «Чудо - малыши»
3. Важнейших критериев качества пельменей является соотношение «тесто: фарш». Чем больше соотношение смещается в сторону массовой доли фарша, тем более добротным признается продукт
4. Если продукт деформирован, то наверняка он подвергался повторному замораживанию, что недопустимо.
5. Полноценное и правильное питание это залог важнейшего условия для сохранения крепкого здоровья, нормального роста и развития организма человека.

### **ВЛИЯНИЕ ИОНОВ НИКЕЛЯ И МЕДИ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ КЛЕТОК МИКРОВОДОРОСЛИ SCENEDESMUS**

*Чукавина Алена, Кортюкова Екатерина*

*Научный руководитель Шаталова Елена Владимировна*

*МБОУ СОШ № 28, г. Белгород*

Вода - ценнейшее природное богатство. Она играет исключительную роль в процессах обмена веществ, составляющих основу жизни.

Одним из наиболее распространенных загрязняющих веществ, попадающих в водные объекты, являются соединения тяжелых металлов (например, никеля, меди). В этой связи важное значение приобретает исследование влияния тяжелых металлов на водные экосистемы, как в отдельности, так и при совместном их присутствии.

**Цель работы** состояла в проведении исследования как совместного влияния ионов никеля и меди на биологические объекты, так и их отдельного влияния, а также выявление более токсичного из исследуемых металлов.

Водные объекты РФ и Белгородской области, в частности, сильно загрязнены соединениями ТМ. Избыточное соединение ТМ в водных объектах оказывает негативное влияние на водные экосистемы и организм человека.

Для снижения количества попадающих в водные объекты соединений ТМ необходимо повышение эффективности очистки сточных вод.

В целях биотестирования природных и сточных вод часто используют одноклеточные водоросли (хлореллу, *Scenedesmus*), которые несложно культивировать в лабораторных условиях. Одноклеточные зеленые водоросли (фитопланктон) реагируют на многие загрязнители. Для эксперимента использовали культуру клеток *Scenedesmus*. Методика основана на определении изменения интенсивности размножения водорослей при воздействии токсических веществ, содержащихся в тестируемой воде, по сравнению с контролем. Показателем интенсивности размножения является коэффициент прироста численности клеток водорослей. В данном эксперименте использо-

валось биотестирование. Критерием токсичности является достоверное снижение коэффициента прироста численности клеток в тестируемой воде по сравнению с контролем.

Ионы никеля и меди оказывают токсическое действие на водные объекты. Так, по мере увеличения концентрации ионов никеля и меди в растворах, прирост клеток водоросли *Scenedesmus* заметно снижается.

Более токсическое действие на рост водоросли оказывают ионы никеля. Коэффициент прироста в растворах никеля ниже по сравнению с коэффициентом прироста в растворах меди.

Чем больше концентрация ионов в растворе, тем позже наступает адаптация с последующим ростом численности водоросли.

Совместное присутствие ионов никеля и меди усиливает токсическое действие на клетки водоросли.

## **ГЛИНА – СОВРЕМЕННЫЙ КОНСТРУКЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ**

*Батырова Байн Александровна*

*Научный руководитель Шевелева Валентина Батлаевна*

*МКОУ Чкаловская средняя общеобразовательная школа, Республика  
Калмыкия, Кетченеровский район, п.Чкаловский*

Представленная работа Батыровой Б.Б. в полной мере соответствует объявленной тематике конкурса. Рассматриваемая ею проблема сегодня является чрезвычайно актуальной, поскольку вопросы жилищного строительства, занятости населения всегда стоят в ряду приоритетных по многим причинам. При их решении в обществе устраняется множество экономических, социальных и политических проблем.

В работе представлены результаты многопланового исследования: изучение исторического аспекта в становлении родного края и вопросов производства красного кирпича на территории республики в 30-е годы; проведение раскопок на месте старых домов и поиски образцов кирпича, используемого населением в начале XX века; интервьюирование старожилы поселка; реализация трудоемкого процесса определения химического состава местных глин, как современного конструкционного материала; самостоятельное производство своего собственного мини-кирпича в лабораторных условиях.

Поэтапно и подробно проведена и описана экспериментальная часть работы: использование методик весового и объемного анализа, определения содержания катионов металлов методом комплексонометрического титрования, ионов методом обратного титрования, титана – колориметрическим методом с пероксидом водорода. Установлено, что образцы местной глины характеризуются высоким содержанием значений оксидов кремния и алюминия, низким содержанием значений магния и кальция, являются легкоплавкими и огнеупорными.

В экспериментальных условиях была доказана уникальная возможность использования местного природного ресурса для изготовления кирпича, вместо за-

возимого из соседних регионов. В работе представлена и серьезная аналитическая составляющая с вытекающими предложениями об использовании местной глины для производства красного кирпича, привлечения внимания руководства республики и инвесторов для строительства мини-завода на территории поселка.

Выводы, рекомендации и предложения, сделанные автором, достаточно аргументированы и обоснованы, а проведенное исследование подтвердило его несомненную практическую значимость и прикладной характер. Важность поставленных задач, а главное их решение, являются серьезной заявкой на перспективы, обозначенные Батыровой Б.А.

Работа написана грамотным языком, хорошо оформлена, иллюстрирована таблицами, слайдовым материалом и вполне заслуживает высокой оценки и представления на Всероссийский молодежный конкурс исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «Юнеко 2012».

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КАЧЕСТВЕННЫХ РЕАКЦИЙ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ СОСТАВА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ**

*Дуброва Елизавета Павловна, Смагина Мария Алексеевна*

*Научный руководитель Ким Елена Петровна*

*МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»*

Качественный анализ имеет огромное научное и практическое значение, так как представляет совокупность методов исследования веществ и их превращений. Он играет важную роль не только в химии, но и в смежных с химией областях науки – минералогии, физиологии, а также в медицинских и технических науках, пищевой и текстильной промышленности. Без качественного анализа невозможен химический контроль производства в важнейших отраслях промышленности, а также химическое исследование почв, удобрений, продуктов питания.

Основными задачами исследования авторы поставили совершенствование знаний о применении качественных реакций; проведение эксперимента по исследованию состава продуктов питания; изучение литературных источников; исследование веществ и соединений, содержащихся в соках и мороженом.

В работе представлено описание некоторых качественных реакций, которые красной нитью проходят через весь школьный курс химии. Авторы провели исследование состава яблочного сока и мороженого на наличие различных ионов, соединений, результаты своих наблюдений оформили в данном проекте. Актуальность данной работы продиктована еще и тем, что с 2011 года вопрос о качественных реакциях был включен на Государственной Итоговой Аттестации в часть С.



## **ХИТОЗАНОВЫЕ ПЛЕНКИ КАК ПЕРСПЕКТИВНЫЙ БИОДЕГРАДИРУЕМЫЙ МАТЕРИАЛ**

*Усимова Марина Ивановна*

*Научный руководитель Опарина Светлана Александровна*

*ФГБОУ ВПО «АГПИ им. А.П. Гайдара», Нижегородская область, г. Арзамас*

В настоящее время резко возросла востребованность природных полимеров благодаря возобновляемости источников сырья, способности к биодеградации и присущему только им комплексу свойств. Хитозан, обладающий широким спектром биологической активности, нашел широкое применение в целом ряде областей промышленности. Его использование легло в основу создания технологии водоочистки, переработки различных видов техногенных отходов и др. Перспективным направлением его использования является разработка биodeградируемых упаковочных материалов. Целью проекта является организация эксперимента по получению хитозановых плёнок и изучению их биodeградируемости. Средняя молекулярная масса, степень деацетилирования хитозана оказывают существенное влияние на вязкость его растворов. Одной из задач данного проекта является получение хитозана из панцирей ракообразных, обладающего высокой степенью деацетилирования, низким содержанием минеральных и белковых компонентов и проявляющего хорошие пленкообразующие свойства. Хитозан был получен из отходов переработки пищевой промышленности - панциря креветки северной (*Pandalus Borealis*), содержание хитина в которых составляет 16,5%. В ходе эксперимента была разработана методика выделения хитозана из хитинсодержащего сырья и получены данные об условиях оптимального проявления им пленкообразующих характеристик. Получены полисахаридные пленки на основе хитозана и определена оптимальная смесь исходных компонентов для формования. Выявлено, что свойства пленок хитозана зависят также от состава растворителя, из которого они сформированы. Установлено, что пленки на основе хитозана полностью биоразлагаемы. Биодеструкция полученных плёнок была исследована путем определения образцов в почву с заданной биохимической активностью на различные временные периоды. Было установлено, что образцы полностью подверглись воздействию микроорганизмов в течении 45 суток. Полученные экспериментальные образцы плёнок предположительно могут быть использованы в качестве экологически безопасного упаковочного материала и служить альтернативой полиэтиленовой упаковки. В перспективе нашей работы стоит изучение антибактериальных свойств полученных пленок и улучшение их физико-химических характеристик, а также разработка методов получения комплексов на основе сополимеризации хитозана с другими биополимерами.

Выполнена при поддержке Минобрнауки России в рамках госзаказа № 128 от 28.02.2012 г.



X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2012»**



**ЭКОЛОГИЯ СРЕДЫ  
ОБИТАНИЯ**

**2012**

## **ВЛИЯНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НА ЭКОЛОГИЮ Г.МИРНОГО**

*Короткова Екатерина Алексеевна*

*Научный руководитель Лагуткова Галина Николаевна*

*МКОУ СОШ №12, Архангельская область, г. Мирный*

Важность экологических проблем в современном мире постоянно возрастает, опасные для человека и природных экосистем вещества все больше поступают в окружающую среду, отрицательно влияя на первую необходимость жизнедеятельности человека - чистый воздух. На долю автомобилей в крупных городах РФ приходится в среднем до 60% загрязнения атмосферы. Основная причина загрязнения воздуха - неполное и неравномерное сжигание топлива. Всего 15% его расходуется на движение автомобиля, а 85% поступает в окружающую среду. В отработанных газах содержится более 170 вредных компонентов, 68% всего свинца поступающего в атмосферу дает именно автомобильный транспорт. Изучая литературу по данному вопросу, мы выяснили: автотранспорт, как экологический фактор – проблема крупных городов. А насколько остро эта проблема выражена в небольших городах?

Исходя из этого, мы поставили цель: выяснить, как влияет автомобильный транспорт на экологическую ситуацию г. Мирного. Для достижения данной цели мы решали следующие задачи: изучение состава автопарка города, анализ плотности транспортных потоков в разных частях города, определение степени влияния автотранспорта на загрязнение воздуха, загрязнение почв. Предмет нашего исследования: экологическая ситуация в городе; объект исследования -автомобильный транспорт. Учитывая, что с каждым годом количество автотранспорта в городе растет мы выдвинули гипотезу, что автомобильный транспорт- причина экологических проблем не только больших, но и малых городов. Актуальность данной темы для нашего города определяется тем, что на 30,3 тыс. горожан приходится более 6 тысяч автотранспортных средств. Проблема усугубляется недостаточным количеством автостоянок и, в результате, в их качестве выступают дворовые территории.

Основа нашей работы: практические исследования и анализ. Мы вели учет автотранспортных потоков, изучали зеленые насаждения города, провели интервьюирование владельцев автомобилей, снимали видеосюжеты на улицах города.

В результате нашего исследования была подтверждена гипотеза о степени влияния автомобильного транспорта на экологическую ситуацию в городе. Анализ полученных данных позволяет сделать вывод: автомобильный транспорт является проблемой и для малых городов.

## **ВЛИЯНИЕ СКЛОНОВОГО ЛЕСА НА РЕКУ ВОРГОЛ**

*Гусева Софья Александровна*

*Научный руководитель Гусев Александр Александрович*

*МБОУ ООШ с. Казаки, Липецкая область, с. Казаки*

Если Вам выпадет случай с мая по сентябрь оказаться в старинном русском селе Казаки Елецкого района Липецкой области, то обязательно постарайтесь попасть в крайнюю юго-восточную точку села. Вам откроется необычный вид на Варгулин лес и его спутницу речку Воргол. Возможно, Вы улыбнётесь, что здесь такого? Лес и река обычное сочетание. Но в нашем случае всё не типично, недаром, побывавший в наших местах великий русский писатель И. Бунин, заметил, что здешние пейзажи очень напоминают альпийские. И это в центре Европейской части России посреди бескрайних полей Черноземья! Да, наш лес необычный, он зелёным полотном раскинулся по бортам глубокого живописного каньона, превратившись из обычного леса в склоновый лес, похожий на леса горных долин. А река, оказавшись в его объёмах, стала частью этого «горного» пейзажа. Но река недолго держит свой путь под сенью леса. Через пару километров она покидает Варгулин лес и продолжает течь среди заливных лугов и волнистых оврагов Елецкой земли. А какое влияние оказывает Варгулин лес на нашу реку Воргол? На этот вопрос у нас, да и в краеведческой литературе нет ответа.

Мы решили попробовать хотя бы частично ответить на данный вопрос.

Река Воргол одна из самых красивых рек Липецкой области. Своё начало она берёт из родника. Протяженность 40 км. В нижнем течении каньонобразная долина Воргол отличается неповторимой живописностью. В среднем и верхнем течении она достигает ширины 1,5 км. Однако ниже ст. Казаки долина резко сужается и приобретает вид узкой теснины. Ширина долины Воргол в далёком прошлом достигала 2 – 3 км, глубина – до 80 м. Во время днепровского оледенения долина была заполнена мощной до 40 – 45 м толщиной морены. В результате неотектонического поднятия в нижнем течении река «пропилила» себе новое русло, размыв Елецкие и задонские слои девонского фундамента и приобрела не типичный для наших равнинных рек облик.

Варгулин лес расположен в долине р. Воргол на борту каньона в самой узкой его части и имеет преимущественно естественное происхождение (за исключением хвойных пород). Режим ведения хозяйства – заповедный.

Проведя необходимые исследования, мы получили определённые результаты.

Мы смогли доказать, что Варгулин лес оказывает на протекающую через него реку ощутимое влияние, которое прослеживается в изменении видового состава водных животных на разных участках реки.

Мы также выдвинули гипотезу, что данное влияние леса на реку прямое следствие изменения трофности, вследствие привнесения в воды реки биогенных элементов в зоне леса. И частично подтвердили это.

Следовательно: склоновые леса долины реки Воргол приносят весомую

лепту в яркие тона биологического разнообразия живого течения реки. А значит, наша река, в содружестве с лесом, будет радовать нас своим богатством и разнообразием биот.

Поэтому, мы хотим выступить перед населением, чтобы обратить внимание общественности на повсеместное замусоривание и уничтожение склоновых лесов долины реки Воргол и показать, насколько обедняет наша река, потеряв своё зелёное ожерелье.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОСМОФОТОСНИМКОВ В ЭКОЛОГИЧЕСКОМ МОНИТОРИНГЕ ЛЕСНЫХ НАСАЖДЕНИЙ**

*Гейнц Алёна Викторовна*

*Научный руководитель Кожакин Пётр Алексеевич*

*Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
Оренбургского государственного университета, Оренбургская область,  
г.Бузулук*

В 21 веке воздействие на окружающую среду только усиливается: идет загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, вырубается леса. В сложившейся ситуации большое значение приобрела лесомелиорация, сохранение существующих лесных массивов. Эти задачи невозможно выполнить без своевременного и полного экологического мониторинга. Для охраны окружающей среды, развития лесных комплексов требуется полная информация о текущем состоянии экосистем и уровне загрязнения природной среды. Для выполнения этих работ обычно проводятся трудоемкие и дорогостоящие наземные обследования, которые в силу значительной площади территории не могут с достаточной объективностью и точностью описать происходящие процессы. В связи с этим в настоящее время активно используются космофотоснимки в экологическом мониторинге лесных насаждений, в том числе они применимы и для Оренбургской области. Использование космофотоснимков значительно облегчает и сокращает полевые исследования при экологическом мониторинге, проведении озеленения территории. Используя большее увеличение можно условными знаками показать размещение тех или иных древесных и кустарниковых пород, сопутствующих сооружений.

На космофотоснимках отчетливо видны очаги возгорания в лесном массиве, например в национальном парке «Бузулукский бор». На основе данного снимка можно в дальнейшем планировать лесовосстановительные и лесотаксационные работы.

При помощи только космофотоснимков можно выявлять деградированные зоны, различные породы, измерять различные параметры объектов: длину, ширину, площадь, периметр, например периметр Ленинского парка г.Бузулука равен 641,53 м. зная его мы можем легко и более точно рассчитать, например, необходимый материал для озеленения.

На снимках Бузулукского бора отчетливо видна деградация почвы, выход

песка вдоль автомобильных и железной дорог, населенных пунктов, рек.

По цвету кроны древесных пород космофотоснимке отчетливо различимы: сосна обыкновенная – *Pinus sylvestris*, тополь белый – *Populus alba*, клен ясенелистный – *Acer negundo*.

Используя данные различия в цветовом тоне лесных культур в дальнейшем с помощью специализированных можно создать карту произрастания данных пород на территории районов области.

## **ТОКСИКОЛОГИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ БЫТОВЫХ ОТХОДОВ**

*Шевченко Олеся Александровна*

*Научный руководитель Габидулина Зоя Никифоровна*

*МБОУ РЦОД «Спектр», Нижневартровский район, пгт. Излучинск*

Актуальность работы: в условиях развития хозяйственной деятельности человека происходит резкий рост уровня загрязнения природной среды, в том числе образуется огромное количество отходов, нарушается средообразующая деятельность растений.

Свалки бытовых отходов загрязняют окружающую природную среду, создавая эпидемиологическую и токсикологическую опасность. Некоторые химические элементы, соединения и биогенные вещества оказывают вредное действие на организм, т.е. являются токсичными (ядовитыми).

Цель работы: изучить токсикологическое действие некоторых твердых отходов.

Задачи исследования:

1. Познакомиться с типологией отходов, способами обращения с ними;
2. Изучить процесс утилизации твердых бытовых отходов в пгт. Излучинск;
3. Провести исследования на токсикологический эффект;
4. Разработать программу практических действий.

Объект исследования – отходы.

Предмет исследования – токсичность отходов.

Сроки: апрель 2010 г. – май 2012 г.

Методы: аналитический, лабораторный.

Для изучения токсичности использовали различные виды твердых бытовых отходов, в качестве биоиндикатора на токсичность твердых бытовых отходов использовали овес. Повторность проведения опытов 3-4 кратная. Закладку отходов проводили 28.06.2010 г. Проведение эксперимента с оценкой токсичности по параметрам овса 28.06; 09.07; 16.07; 06.09. 2010 г.

В результате проекта мы познакомились с типологией отходов и способами обращения с ними. В стране нет грамотно организованной сортировки мусора, утилизация заключается в основном в захоронении.

Проведенные исследования по изучению десяти видов твердых бытовых

отходов позволили нам сделать следующие выводы:

1. Наибольшее отрицательное воздействие на рост и развитие всходов овса оказали следующие загрязнители: журнальная, офисная бумага, фото-бумага, акварельные краски и гуашь. В емкостях с данными загрязнителями всходы либо не проросли, либо наблюдалась наименьшая длина трубчатого листа и корневой системы.

2. Наблюдалось торможение роста трубчатого листа и корневой системы.

3. Проанализировав рост и развитие всходов по срокам закладки опытов, можно сделать вывод: токсичность отходов вначале увеличивается, затем уменьшается.

Результаты проекта:

- Изготовлены информационные листовки о сроках разложения разных видов бытовых отходов и их отрицательном воздействии на природу и здоровье человека, а также предприятиях, занимающихся переработкой отходов на территории района;

- По итогам исследования опубликовали статьи в местной газете «Новости Приобья»;

- Результаты исследования представили в управление экологии и природопользования администрации района.

## **ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ПОЛЕЙ НА РЫБ И ИЗУЧЕНИЕ ИХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ОРГАНОВ**

*Меркель Илья*

*Научный руководитель Семке Андрей Иванович*

*МОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Ейский район Краснодарский край*

Исследования электрических рыб представляют не только теоретический интерес, хотя, безусловно, они чрезвычайно любопытны – и сами по себе, и в плане познания путей эволюции

О существовании электрических рыб известно с незапамятных времен. В трактатах древнегреческих, древнеримских, вавилонских авторов упоминается их чудотворная сила, с помощью которой врачи пытались лечить людей от головной боли, ревматизма и подагры. Однако до недавнего времени происхождение электрических органов рыб оставалось неясным.

**Объект исследования:** слабо- и сильно- электрические рыбы.

**Предмет исследования:** электрические органы сильно-электрических рыб и действие электрических полей на слабо-электрических рыб

**Гипотеза исследования:** электрическое поле должно влиять на поведение рыб, а объем электрических органов должен зависеть от среды обитания рыб

**Цель исследования:** исследовать влияние электрического поля на поведение рыб, изучить особенности электрических органов и исследовать зависимость объема электрических органов от среды обитания

**Задачи исследования:**- изучить имеющиеся информационные ресурсы по



данному вопросу; - построить модель электрического органа рыбы и рассчитать минимальное напряжение, которое вырабатывает мышца; - исследовать зависимость этого напряжения от среды обитания рыбы; - исследовать электрическое поле в проводящей среде, построить модель явления; - исследовать электрическое поле в проводящей среде при наличии рыбы; - наблюдать за поведением рыбы в слабых электрических полях в различных условиях.

#### **Методы исследования**

В работе использованы теоретические и экспериментальные исследования, моделирование и сравнительный анализ. Проведены экспериментальные исследования с учетом построения различных моделей. Проведены наблюдения за характером поведения рыб в различных условиях при действии слабых электрических полей.

В ходе нашего исследования мы построили ряд моделей и на их основе изучили электрические органы у рыб, а также исследовали характер воздействия постоянного и электрического поля на поведение рыб в пресной и слабосоленой морской воде.

Мы выяснили, что максимальный разряд вырабатывают электрические органы у рыб, обитающих в пресных водоемах, а минимальный разряд у рыб, обитающих в среде, проводимость которой достаточно хорошая

Электрические поля постоянного тока воспринимаются рыбами в виде двигательной реакции: они вздрагивают при включении - выключении тока. Если напряженность поля увеличивается, у рыб наблюдается оборонительная реакция: рыбы приходят в сильное возбуждение и стараются уплыть из зоны действия поля.

Переменный ток вызывает у рыб более сильное возбуждение, чем постоянный. При низком потенциале рыбка начинает метаться, при повышении потенциала рыбка практически замирает, учащается жаберное дыхание. После воздействия переменного поля рыба долго не может прийти «в себя» - она находится в состоянии электрогипноза.

## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕГРАЛЬНОГО ПОКАЗАТЕЛЯ СТАБИЛЬНОСТИ РАЗВИТИЯ НА ПРИМЕРЕ БЕРЁЗЫ ПОВИСЛОЙ**

*Фетисова Надежда Руслановна*

*Научный руководитель Бердникова Наталья Геннадьевна*

*ОГБОУ ДОД ДЭБЦ, Рязанская область, г. Рязань*

Тема работы Живые организмы очень чувствительны к изменениям в окружающей их среде. При ухудшении состояния среды все чаще возникают сбои в точном соответствии лево- и правосторонних признаков, изменяется площадь листа. Цель исследования:

Провести биомониторинг отдельно взятых территорий по стабильности развития Березы повислой (*Betula pendula* Roth.). Задачи исследований.

Изучить литературу по данной теме. Дать оценку качества среды города по величине ФА м по площади листовой пластинки березы повислой и сравнить её с показателями берёзы, произрастающей в сельской местности.

Для своих исследований мы выбрали район Дашково -Песочня, п. Шлаковский, район эколого - биологического центра и как контроль д. Бариново Рыбновского р-на. Нами была предпринята попытка выяснить стабильность развития отдельных особей растительных организмов в городе.

В своих исследованиях мы использовали методику оценки величины флуктуирующей асимметрии у берёзы повислой по признакам, характеризующим общие морфологические особенности листа путем промеров листа у растений с билатерально симметричными листьями (Захаров, Чубинишвили, 2001). Рабочая гипотеза заключалась в том, что листья берёзы, растущей в районе Д. - Песочня, как наиболее загрязнённом районе города, должны быть более ассимитричны. Сбор материала проводили в сентябре.

На основании проведённых нами исследований мы выяснили возможность использования морфологического метода биомониторинга для оценки стабильности развития отдельных растительных организмов. После математической обработки данных получены следующие интегральные показатели стабильности развития величин асимметрии: минимальное значение показателя (0,03), соответствующее 1-му баллу, получено для листьев берез, произрастающих в Рыбновском районе, среднее значение (0,04) выявлено в районе школы №14, что соответствует 2-му баллу, в районе старого круга Д.- Песочня (0,049), что соответствует 3-му баллу - состояние плохое, и максимальное (0,053) - для п. Шлаковский., соответствуют 4 баллу и свидетельствуют о явном неблагоприятном воздействии техногенных факторов на растительный организм. Исследования показывают, что уровень флуктуирующей асимметрии чувствителен к действию химического загрязнения и возрастает при увеличении антропогенной нагрузки. Повышение степени воздействия приводит к возрастанию изменчивости показателей и снижению стабильности. Причем в наиболее загрязненном районе наблюдается высокая степень отклонения состояния организма от нормы (4 балл). В сельской местности интегральный показатель стабильности развития величин асимметрии соответствует 1-му баллу, что говорит о хорошем состоянии окружающей среды.

## **НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВНЕГНЕЗДОВОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЫЖИХ ЛЕСНЫХ МУРАВЬЕВ НА УЧАСТКАХ С РАЗЛИЧНОЙ АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗКОЙ В ОКРЕСТНОСТЯХ ГОРОДА САЛАВАТ**

*Янбаева Лилия Сулпановна*

*Научный руководитель Мансурова Светлана Ульфатовна*

*МБОУ ДОД ДЭБС г. Салавата, Республика Башкортостан, г. Салават*

Актуальность данной работы заключается в увеличение антропогенной

нагрузки на местообитания рыжих лесных муравьев и возникшей проблемой их сохранения.

**Цель работы:** изучение некоторых аспектов внегнездовой деятельности рыжих лесных муравьев (*Formica rufa*) на участках с различной антропогенной нагрузкой в окрестностях г. Салават.

**Задачи:**

1. Знакомство с морфологическими особенностями рыжего лесного муравья;
2. Выявление количества муравейников на исследуемых участках, нанесение их на схему;
3. Определение плотности поселения муравьев, объема гнезд, площади основания купола, строения муравейников на изучаемых территориях с различной антропогенной нагрузкой;
4. Определение пищи, употребляемой муравьями, материала, из которого состоит муравейник;
5. Проверка реакции рыжих лесных муравьев на муравьев других муравейников;
6. Проверка умения муравьев приспосабливаться к новым тропам;
7. Практическая деятельность по защите и охране муравейников.

Данная работа проводилась на участке леса Мелеузовского лесхоза, в лесопарковой зоне реки Белая, на лесном участке, расположенном в 1 километре от промышленной зоны ОАО «Газпромнефтехим Салават» с мая по сентябрь 2012 года.

Исследования были проведены с помощью полевых, описательных, сравнительных и картографических методов.

**Выводы:**

1. Плотность поселения муравьев на исследуемых участках с разной антропогенной нагрузкой резко различается. Довольно высокая плотность поселения рыжих лесных муравьев наблюдается на территории леса Мелеузовского лесхоза с наименьшей антропогенной нагрузкой, средняя в лесопарковой зоне р. Белая, а наиболее низкая в лесном массив, расположенный в 1 километре от промышленной зоны ОАО «Газпромнефтехим Салават» с высокой антропогенной нагрузкой.
2. На исследуемых территориях обнаружено 16 муравьиных гнезда, отличающиеся по площади, объёму и форме.
3. Размеры изучаемых муравейников варьируются от 0,024м<sup>3</sup> до 0,58м<sup>3</sup>.
4. Строительный материал муравейника разнообразен, но в основном это мелкие ветки, сухая трава, сухие листья и кора.
5. Пища, употребляемая муравьями тоже разнообразна. Это частицы насекомых, личинки, куколки насекомых, червячки, мухи, жучки.
6. Реакция муравьев вида *Formica rufa* на муравьев других семей агрессивная.
7. Муравьи приспосабливаются к измененным тропам.
8. Рыжие лесные муравьи обладают комплексом сложных поведенческих

инстинктов, что подтверждает проводимые нами опыты.

В ходе работы нами были проведены практические мероприятия по защите и охране муравейников. В дальнейшем планируем провести аналогичные опыты и с другими видами муравьев.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ЧИСТОТЫ ВОЗДУХА И ВЛИЯНИЯ РАСТЕНИЙ НА СТЕПЕНЬ БАКТЕРИАЛЬНОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ**

*Ждакаева Людмила Ивановна*

*Научный руководитель Сарычева Ирина Никифоровна*

*ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) ТКММП, р. Мордовия, п. Торбеево*

Характер и организация деятельности человека оказывают существенное влияние на функциональное состояние его организма. Жизнедеятельность человека протекает в постоянном контакте со средой обитания. Здоровье человека часто напрямую зависит от экологического состояния помещений, в которых мы живем и учимся. Воздух, в том числе его микрофлора, является одним из основных объектов исследования при подготовке характеристики экологического состояния помещения.

Цель проделанной работы - исследование состояния воздуха отдельных помещений колледжа и прилегающих к нему территорий, на наличие пылевых частиц и бактериального загрязнения; проведение анализа наиболее часто встречающихся в нашей местности комнатных растений положительно влияющих на микроклимат в помещении.

Для реализации поставленной цели ставились следующие задачи: исследование воздуха на содержание твердых примесей; исследование влияния различных факторов на бактериальное загрязнение помещений; изучение влияния комнатных растений на чистоту воздуха; изучение влияния приближенности дороги на загрязнение воздуха.

В первой части исследовательской работы была дана краткая характеристика твердых частиц различного происхождения, методика определения уровня пылевого загрязнения, сделаны выводы о степени загрязнения колледжа и прилегающих территорий.

Во второй части исследования рассматривалось влияние различных факторов на бактериальную обсемененность помещений: места проживания студентов колледжа, время года, время суток, освещенность места.

В третьей части исследования проводилась работа по изучению уровня бактериального загрязнения воздуха различных помещений колледжа, а также сравнительное определение фитонцидной активности комнатных растений; приведена методика определения, сделаны выводы. В последней части исследовательской работы определялась степень загрязненности воздуха выхлопными газами. Примерные количественные измерения показали, что количество пылевых частиц колеблется в зависимости от времени суток и места расположения территории. Наибольшее загрязнение обнаруживается

у автодороги, проходящей около колледжа. Заметно пониженное содержание пыли в кабинете № 212, где большое количество комнатных растений. Для помещений с окнами на юг подходят почти все комнатные растения, с окнами на север – папоротники, фикусы, комнатный виноград, аспидистра. На окнах выходящих на восток, хорошо растут фатсия и лигиструм, а на западных – бегония, ливинстона.

Для обогащения воздуха аудитории кислородом и очищения его от углекислого газа лучше использовать растения с большой поверхностью листьев, например, шефлера. Плохо справятся с этим растения с пёстрыми листьями. От запаха и испарений синтетических материалов и мебели помещение избавят фикус и сцидапус (поглощают бензол и формальдегид). Лучшими увлажнителями воздуха будут бывшие жители болот - калла и циперус. Для уменьшения внешнего запыления и загазованности обычно создают защитную полосу из древесных растений и кустарников, однако, в данном случае, к сожалению, это не представляется возможным, так же как и возможность перенести автостраду в другое место. Можно посадить больше растений в аудиториях и коридоре обращенных к дороге.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПО НАРУШЕНИЮ БИЛАТЕРАЛЬНОЙ СИММЕТРИИ ЛИСТЬЕВ**

*Косилова Алина Александровна*

*Научный руководитель Семенова Татьяна Николаевна*

*МБОУ «СОШ №2» город Тарко-Сале, Тюменская область, ЯНАО*

1. Нарушение симметрии в живых организмах служит предупреждением о проблемах окружающей среды. Живые организмы очень чувствительны к изменениям в окружающей их среде. Некоторые из живых организмов служат удобными для человека индикаторами состояния среды. Чтобы живой организм был хорошим биоиндикатором у него должны проявляться достаточно выразительно ответы на изменения в окружающей среде. Одним из таких выразительных ответов оказалось нарушение симметрии в строении некоторых организмов и их частей.

2. Цель, которую я ставлю перед собой в данной работе, изучить тему симметрия в природе и оценить здоровье природной среды в черте города и районе завода по переработке конденсата.

3. Известно много методов оценки состояния окружающей среды. Важное место среди таких методов занимает биоиндикация — наблюдения за поведением живых организмов или оценка их свойств.

4. В моей работе я использую один из новых методов биоиндикации. Он не требует дорогого оборудования и реактивов. Он позволяет в короткие сроки получить общую оценку здоровья среды в определённом месте. Этот метод не наносит ущерба живой природе.

Я буду применять способ учета различий в признаках слева и справа, по

результатам которого можно оценить качество природной среды обитания исследуемого организма.

5. Проведено исследование состояния лесных участков в черте города и в районе завода по переработке конденсата, полученные результаты ясно свидетельствуют о влиянии человека и его деятельности на окружающую среду, о необходимости проведения мероприятий по улучшению экологии.

## **СЕТЬ ОСУШИТЕЛЬНЫХ КАНАЛОВ МЕЩЕРЫ И ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ**

*Исаева Олеся Станиславовна*

*Научный руководитель Енякина Елена Владимировна*

*МАОУ «СОШ № 47», Рязанская область, г. Рязань*

Летом 2010 года Рязанская область была охвачена лесными пожарами.

В 1972 году тоже сильно горели леса. Весь город был в дыму. Почему такое происходит?

Я поставила цель исследования: выяснить могла ли стать причиной катастрофических лесных пожаров 2010 года деятельность человека по осушению болот Мещерской низменности.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Измерить протяженность и рассчитать плотность сети осушительных каналов по топографической карте.
- Составить картограмму густоты осушительных каналов.
- Сравнить границы очагов лесных пожаров 2010 года и картограмму канальной сети.

Для исследования был выбран участок Мещерской низменности Рязанской области к северу от р. Оки до Клепиковских озер и на восток от границы с Московской областью до деревни Голованова Дача и кардона Старый Кудом.

В результате исследования удалось выяснить следующее:

1. В Мещерской низменности условия благоприятны для заболачивания местности и накопления торфа.
2. Торф обладает удивительными качествами и свойствами, способствующими распространению пожаров.
3. Пожары в рязанской Мещере происходили и происходят регулярно
4. У пожаров и в прошлые века причиной становился человек. «Погорела вся земля Рязанская от нашествия Батыя»
5. Осушение болот в Мещере началось в конце XIX в. Западной экспедицией генерала-лейтенанта И.И. Жилинского.
6. Улучшение роста леса после осушения в ходе Западной экспедиции Жилинского с 1875г, сопровождалось учащением лесных пожаров. (Крупный пожар 1890г.)
7. В середине XX в. работы по осушению Мещеры для добычи торфа про-

должились и имели более серьезные последствия. (Очень крупный пожар 1972 г).

8. Осушение болот для добычи торфа – самый опасный в пожарном отношении фактор. При строгом соблюдении правил торфодобычи пожары на территориях торфоразработки редки. При закрытии торфодобывающих предприятий риск пожаров возрастает во много раз.

9. Слишком густая сеть осушительных каналов увеличивает риск возникновения лесных пожаров.

10. В 2010 году засуха привела к снижению уровня грунтовых вод почти на 1 метр, что в 2-3 раза превышает результаты осушения во время Западной экспедиции.

11. В результате естественного засорения и зарастания осушительных каналов есть надежда на восстановление более влажных условий в Мешере.

Таким образом, только от человека зависит, будут продолжаться лесные пожары или лес будет прирастать и радовать нас долгие годы!

## **ИЗУЧЕНИЕ ДЕМУТАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ ПИРОГЕННОЙ СУКЦЕССИИ ЛЕСНЫХ БИОГЕОЦЕНОЗОВ**

*Сухер Михаил Михайлович, Севских Тимофей Александрович*

*Научный руководитель Хотулёва Ольга Викторовна*

*ГОУ ВПО Московский государственный областной гуманитарный институт,  
Московская область, Орехово-Зуево*

Целью работы являлось изучение демутационной сукцессии на месте низового локального пожара.

Для проведения исследования был выбран участок соснового леса близ озера Голубое (Орехово-Зуевский район, Московской области), на котором в 2010 году произошел пожар данного типа. Исследования проводились в 2011-2012 гг.

На выбранных участках был проведен химический анализ почвы; описание травянистого покрова, мхов и кустарничков; охарактеризован состав мезофауны.

На участке после локального пожара (участок №1) по сравнению с контролем (участок №2) в 8 раз возросла концентрация фосфора (150 мг/л и 37,5 мг/л, соответственно). Это увеличение может быть связано с переходом в почву большого количества золы, богатой фосфором, в результате сгорания растительного покрова. Почва на участке №1 отличалась от почвы на участке №2 по содержанию карбонат-иона (610 мг/л и 120 мг/л, соответственно), нитрат-иона (4 мг/л и 0,5 мг/л), гумуса (0,5% и 0,9%). На следующий год после пожара рН почвы составляло 4,8 и 4,2 соответственно.

После пожара полностью выгорела травянистая растительность, мхи, подрост и подлесок, повреждены стволы сосен. В первый год после пожара началось восстановление травянистого покрова. Флора нарушенного пожа-

ром ценоза существенно отличалась от контрольного участка. На гари доминировали такие виды как *Carex praecox*, *Chamerion angustifolium*, подрост *Betula pendula*. На контрольном участке преобладали по численности *Vaccinium myrtillus*, *Agrostis capillaris*, *Carex praecox*, *Fragaria vesca*. На второй год наблюдается вселение на гари ряда растений, встречающихся в контроле.

Исследуемые ценозы отличались также по доминантным видам беспозвоночных животных. На пожарище в качестве доминантов отмечались: *Hyllobius abietis*, *Chrysomela limbata*. На неповрежденном пожаром участке леса доминировали: *Carabus hortensis*, *Pterostichus niger*, *Geotrupes stercorarius*, *Staphylinus caesareus*.

Таким образом, на месте локального низового пожара через 2 года сохранялись различия по химическому составу почвы, флоре и фауне, по сравнению с контрольным участком.

## ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОДЫ ПРОТОКИ КАЮКОВСКАЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА

Капитанюк Светлана Андреевна

Научный руководитель Верменко Галина Евгеньевна

ЛГМБОУ «СОШ№5», Россия, Тюменская область, ХМАО – Югра, г.Лангепас

Вода – самая известная и самая загадочная из всех жидкостей, существующих на Земле. Нет земного вещества – минерала, горной породы. Живого тела, которое ее не заключало бы. Все земное вещество... ею проникнуто и охвачено».

Лесопарковая зона и протока Каюковская города Лангепаса являются естественными экосистемами. Протока Каюковская протекает вдоль лесопарка. Данное место является наиболее доступным для населения города с точки зрения эстетического и воспитательного воздействия на человека. Данные экосистемы сочетают в себе достаточно большое видовое многообразие живой природы.

Взаимодействие человека и природы на сегодняшний день в лесопарке и по берегу протоки Каюковская является неорганизованным. Берега протоки захламлиены, в воду сбрасываются бытовые отходы, выше по течению реки нефтяники складировуют торф. Протока Каюковская, которая 25 лет назад было полноводной и судоходной рекой превращается в болото. У реки налицо экологические проблемы. Предположить, как пойдет развитие экологических проблем протоки Каюковская, без мониторинговых исследований качества воды невозможно.

Для улучшения состояния экосистемы реки необходимо провести ряд мероприятий, исследовательских и охранных, которые бы остановили сукцессию. Необходимо срочно проводить мероприятия по организации охранной деятельности в области экологии, по развитию умений наблюдать процессы и явления природы в непосредственном общении с ней. Природа, как извест-



но, является лучшим учителем.

**Гипотеза.** Протока Каюковская содержит загрязняющие вещества, подвержена сукцессионным процессам.

**Цель.** Исследовать качество воды протоки Каюковская города Лангепаса, для выявления и решения экологических проблем.

## **ЭКЗОГЕННЫЕ ПРОЦЕССЫ ЭКСТРЕМАЛЬНО - ВЫСОКОГО ЛИВНЕВОГО ОСАДКА НА ПРИМЕРЕ ГЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБЪЕКТА «САМАРОВСКИЙ ОСТАНЕЦ»**

*Лобанова Юлия Алексеевна*

*Научный руководитель: Струсь Татьяна Леонидовна*

*МБОУ СОШ №2, экологическое объединение «Экос» г. Ханты-Мансийск*

Ливневые осадки относят к неблагоприятным опасным явлениям - это все те процессы, которые отклоняют состояние окружающей среды от диапазона, оптимального для жизни человека или хозяйственной деятельности. Кратковременные ливни высокой интенсивности могут привести к катастрофическому затоплению населенных пунктов, как это было в г. Крымске. Ливень в г. Ханты-Мансийске интенсивностью 10 мм/час при общем объеме 33,3 мм нанес существенный вред ЖКХ и вызвал серьезные разрушения тротуаров и обочин, повредил склоны лыжного спуска и биатлонного центра.

Отмечено, что в отличие от участков без лесной растительности лесные территории с напочвенным растительным покровом, расположенные на довольно крутых склонах, не пострадали. Возникает вопрос: - какие механизмы защиты склонов использует природа? В этом направлении проведены многочисленные научные исследования. Установлено, что полог леса перехватывает от 10 до 45% осадка, при этом тратится примерно 35-45 мин. на его промачивание даже в случае интенсивного ливня (Росновский, 2007), Сосна и кедр перехватывают примерно 2-3 мм осадка. Напочвенный растительный покров также участвует в этой системе и забирает часть осадка. По расчетам И.Н. Росновского (2007) при общем объеме осадка 40 мм и интенсивности 4 мм/час, на поверхность почвы поступит только 14 мм, через 1,5 часа от начала дождя, а, затем начинает впитывать подстилка. Из этих рассуждений получается, что существенная часть осадка осталась на кронах, растительном покрове и подстилке, а оставшаяся часть переходит во внутриводосточный сток, что делает леса универсальными защитниками склонов от эрозионного размыва.

Если процессы формирования стока лесных территорий достаточно подробно изучались, то интенсивность склоновых процессов на обнажениях горных пород при ливневом осадке высокой интенсивности - тема мало изученная. На склоне г. Пионерской, обнажения горных пород которой являются реперными и используются для корреляции четвертичных отложений Западной Сибири, роль лесной подстилки выполняет слой мелкой дресвы (шебня)

0,5-3 см диаметром и мощностью 50 см, что задерживает часть осадков, выпадающих в г. Ханты-Мансийске.

В работе рассмотрены процессы, происходящие на склоне обнажения горных пород при ливневом осадке, которые вызывают линейную эрозию и формируют эрозионные борозды, Ею проведены учеты количества борозд и разработана методика расчета объема смытого со склона материала. Определены общефизические свойства грунтов - объемная масса, пористость, наименьшая влагемкость. Эти характеристики позволяют рассчитать интенсивность эрозии и рассмотреть особенности формирования эрозионных борозд на склоне геологического объекта «Самаровский останец». Проведен сравнительный анализ формирования эрозионных борозд на песчано-щебнистой части безлесого склона и на суглинистых почвах тропы по краю склона под пологом сосны.

## **ТЕНДЕНЦИИ МНОГОЛЕТНЕЙ ДИНАМИКИ КЛИМАТА НА ПРИМЕРЕ КИЛЬМЕЗСКОГО РАЙОНА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Салахутдинова Динара Ильдусовна*

*Научный руководитель Салахутдинова Венера Гаптульмаликовна*

*МКОУ СОШ с УИОП Кировская область, п.г.т. Кильмезь*

Вопрос о влиянии глобальных изменений климата на биоту Земли весьма актуален как в плане познания прошлых этапов эволюции жизни на Земле, так и в решении проблем сохранения современного биологического разнообразия планеты, и в прогнозировании перспектив развития экономической ситуации. Глобальная климатическая тенденция последнего столетия характеризуется повышением температурного фона. В связи с этим, целью данной работы было выявить характерные особенности многолетней динамики климата на примере Кильмезского района за период с 1937 по 2011гг. Практическая ценность исследования заключается в том, что данные, полученные в ходе исследовательской работы, в совокупности с данными других регионов могут быть использованы для прогнозирования дальнейшего изменения климата и природной среды по России в целом. Были поставлены следующие задачи:

- 1) Рассмотреть факторы, влияющие на климат Земли;
- 2) Проанализировать климатические наблюдения по Кильмезскому району за последние 70 лет, в том числе собственные с 2008 по 2011гг;
- 3) Выявить закономерности изменения климатических показателей: температуры, осадков и преобладающих ветров. Выдвигаемая гипотеза: тенденция потепления климата прослеживается в многолетней динамике климата Кильмезского района. Потепление климата характеризуется повышением зимних температур. Использовались следующие методики: метеорологические и климатические наблюдения; анализ и статистическая обработка климатических показателей. В ходе работы были получены следующие результа-

ты:

1. Факторами, влияющими на климат, являются:

- Циклические изменения солнечной инсоляции, связанные с циклическим изменением орбитальных параметров Земли;
- Эволюция Солнца с сопутствующим изменением среднего потока солнечной радиации;
- Дрейф континентов с сопутствующим изменением океанической циркуляции;
- Изменение массы и состава атмосферы;
- Антропогенный фактор - сжигание органического топлива.

2. Четко прослеживается тенденция повышения среднегодовых температур относительно климатической нормы, принятой для Кильмезского района за 2,5°C. Температурный минимум для этого периода составил 0,16°C за 1969 год, далее наблюдалось повышение среднегодовой температуры. Температурный максимум для этого периода составил 5,45°C в 1995 году. Потепление климата характеризуется повышением зимних температур, в то время как летние температуры понижаются, что свидетельствует об уменьшении континентальности климата.

3. В динамике среднегодовых температур Кильмезского района прослеживаются основные тенденции изменения климата в XX веке: холодный период с 1941 по 1949 гг. и потепление с 1970 г. по настоящее время. Постепенное повышение температуры с небольшими волнами холода происходило с 1949 по 1960 гг. и с 1970 года началось особенно заметное потепление, усилившееся в 90-е годы. Это полностью соответствует климатическим тенденциям Кировской области. Наблюдающееся потепление климата влечет за собой повышение уровня выпадающих осадков, так как с повышением температуры усиливается испарение. Таким образом, выдвинутая гипотеза была полностью подтверждена: в многолетней динамике климата Кильмезского района прослеживается тенденция к потеплению.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ ТЕРМОКАРСТОВЫХ ОЗЕР В ВЫСОКОГОРНЫХ РАЙОНАХ ЮГА ЗАПАДНОЙ СИБИРИ**

*Шаронов Данил Сергеевич*

*Научный руководитель Полищук Юрий Михайлович*

*ФГБОУ ВПО Югорский государственный университет, ХМАО-Югра,  
г. Ханты-Мансийск*

Современные изменения климата способствовали усилению многих природных опасностей, в том числе и геокриологических, связанных с таянием многолетней мерзлоты. Сопутствующие им геоморфологические процессы оказывают неблагоприятное воздействие на окружающую среду и объекты инженерной инфраструктуры в высокогорных районах. В связи с этим актуальной проблемой является изучение динамики термокарстовых процессов в

горах. Из-за труднодоступности высокогорных районов подобные исследования требуют использования дистанционных методов. В настоящее время проводятся обширные дистанционные исследования динамики термокарстовых озер на территории вечной мерзлоты Северной Евразии. Однако, динамика озер в горных районах изучена явно недостаточно. Дистанционные и наземные исследования на территории Горного Алтая проводились, как правило, на одиночных озерах, что не позволяет оценивать динамику термокарстовых процессов.

Целью настоящей работы явилось исследование динамики полей термокарстовых озер на территории Горного Алтая с использованием методов дистанционного зондирования Земли (ДЗЗ). В работе дана краткая характеристика термокарстовых процессов на территории распространения вечной мерзлоты. Проведен анализ имеющихся работ по исследованию динамики термокарстовых озер с использованием методов ДЗЗ. В нашей работе исследования проведены на территории, расположенной в южной части республики Алтай вблизи границ Монголии, и Казахстана. На исследуемой территории в зонах наиболее интенсивного термокарста было выбрано шесть тестовых участков, на каждом из которых определялось до нескольких десятков термокарстовых озер различных размеров. Всего исследовано 248 озер. Установлено, что наиболее удобным и точным методом измерения термокарстовых озер в горах по космическим снимкам является автоматизированное измерение площадей с помощью геоинформационной системы ERDAS 9.1. Определены статистические характеристики полей термокарстовых озер. Установлено, что распределение координат центров озер может быть аппроксимировано законом равномерной плотности. Расчет показал, что суммарная площадь озер за период 1993-2010 гг. увеличилась на 31%, при этом увеличение площадей озёр происходит линейно. Анализ динамики средних значений площадей термокарстовых озер показал, что наибольшему изменению подвержены мелкие озера. Таким образом, наблюдается процесс активного термокарста на исследуемой территории.

Полученные результаты могут быть использованы для комплексной оценки динамики термокарстовых озёр на территории горного Алтая, а также при разработке модели полей термокарстовых озёр в задачах прогноза динамики термокарста на территориях многолетней мерзлоты в условиях климатических изменений.

Работа выполнена при поддержке ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» (госконтракт № 14.740.11.0409 от 20 сентября 2010 г.) и АВЦП Минобрнауки РФ (проект «Изучение термокарста в зонах многолетней мерзлоты Западной Сибири под воздействием глобального потепления с использованием геоимитационного моделирования и дистанционного зондирования»).

## **АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ И ЭКОЛОГИЯ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

*Прошок Ярослава Петровна*

*Научный руководитель Каплева Лариса Павловна*

*МБОУ «Гимназия №1», Красноярский край, г.Норильск*

Практически каждый день мы пользуемся автомобилем, сегодня почти в каждой семье есть личный автомобиль, но не все из нас задумываются над проблемами, которые возникли с использованием автомобиля на Крайнем Севере.

В наше время улицы Норильска перегружены транспортными средствами, и поэтому автомобиль может быть причиной загрязнения улиц и площадей. Конечно, Норильск является флагманом цветной металлургии в нашей стране, поэтому ему нужен транспорт, в том числе и автомобильный, как залог успешного развития.

Тем не менее, мы решили провести исследование о рациональном использовании автомобильного транспорта в нашем городе, может ли он влиять на экологическую ситуацию города в котором мы живем. Мы считаем, что выбранная нами тема «Автомобильный транспорт и экология города Норильска» в связи с быстро растущим парком автомобилей на улицах города, **актуальна** так как, помогает лучше понять те процессы, которые происходят в обществе, определиться с тем, что следует предпринять каждому человеку в отношении использования личных транспортных средств.

### ***Цель работы:***

выявить рационально ли используется личный автомобиль в городе Норильске, а также исследовать возможные проблемы, которые могли бы появиться в связи с растущим автомобильным парком на улицах нашего города.

Наша работа состоит из **введения**, где мы раскрываем важность изучения данного вопроса, ставим цели и задачи работы.

В главе I «**История развития автомобильного транспорта в городе Норильске**», мы изучили документы в научной библиотеке Музея истории и освоения НГР, которые дали возможность рассмотреть основные этапы становления автомобильного транспорта в Норильске, а также необходимость его развития в условиях Крайнего Севера.

В главе II «**Особенности использования личного автомобильного транспорта в нашем городе**», мы изучили данный вопрос через проведения анкетирования норильчан, в этом вопросе помощниками были мои родители, так как папа работает водителем такси, его знакомые правдиво и профессионально отвечали на вопросы, что позволило приобрести реальную картину существующих проблем. А также в теплое время года мы проводили наблюдения за озером Долгое, где в летнее время обычно концентрируется наибольшее количество водителей личного автотранспорта. Провели небольшую акцию в которой объясняли водителям о загрязнение озера Долгого и их неправильном поведении. Раздавали памятки водителям, в которых озвучили

правила поведения человека у водоема. Все водители добродушно восприняли данную акцию.

А также занимались подсчетом движущихся транспортных средств на улицах нашего города, с целью выяснения «автомобильных пробок» и шумового загрязнения города.

### **Заключительная часть**

В результате проведенных наблюдений, изучения документов и опроса норильчан, мы убедились в том, что в городе Норильске растет автомобильный парк, а, следовательно, увеличивается шумовое загрязнение микрорайонов. Создана угроза безопасности пешеходов из-за большой скученности автомобильного движения в часы пик, загрязняются водоемы окрестностей нашего города. Еще одна проблема, изученная нами, связана с мытьем машин в озере Долгом, что не способствует благополучному экологическому состоянию данной территории.

Мы считаем, что выдвинутая нами гипотеза частично нашла подтверждение в процессе работы. Следовательно, автомобильный транспорт нашего города не совсем способствует комфортному проживанию. Мы считаем, что для рационального использования автомобильного транспорта необходимо продолжить разработку законодательной базы по улучшению движения на дорогах Норильска. Необходимо применять также систему разъяснительных мер, призывающих автолюбителей к правильному использованию автомобиля.

Наша работа имеет большое практическое и воспитательное значение, ее можно использовать на уроках географии, физики, природы и экологии Красноярского края, а также среди населения и учеников на классных часах в школе. Разработанную памятку можно использовать для разъяснительной работы с водителями, особенно тех, кто часто использует личный автомобиль.

## **МИКРОБИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РЕЧНЫХ ВОД КРУПНОГО ПРОМЫШЛЕННОГО ЦЕНТРА НА ПРИМЕРЕ Г. ЧЕРЕПОВЦА**

*Якуничева Светлана Юрьевна*

*Научный руководитель Непорожня Инна Александровна*

*ФГБОУ ВПО «Череповецкий государственный университет», Вологодская область, г. Череповец*

Череповец — крупнейший промышленный город Вологодской области. Город расположен на берегах реки Шексны при впадении ее в состав Волго-Балтийского водного пути, одного из главных российских торговых маршрутов, соединяющего Балтийское море с бассейном Волги. Микробиологический анализ рек позволяет оценить экологическое состояние рек, дать прогнозирование их дальнейшего развития, в этом и заключается **актуальность** нашего исследования.

**Материалы и методы исследования:** Для изучения микрофлоры воды в

течение двух лет с 25.04.11 по 18.10.12, проводился микробиологический анализ речных вод крупного промышленного центра г.Череповца. Согласно стандартным методикам определялось общее микробное число (ОМЧ), и бактерий группы кишечной палочки (БГКП) трехфазным бродильным методом. Были взяты 4 пробы образцов воды рек: Шексна в Зареченском районе (Зареченский пляж) и в Индустриальном районе (Ломоносовской пляж), Ягорба и Серовка. Забор воды осуществлялся один раз в месяц.

**Результаты исследования:** Результаты исследования воды на ОМЧ показали, что по экологическому состоянию, вода исследуемых рек относится к мезосапробной зоне (от 1 тыс. до 1 млн. бактерий в 1 мл). Для которой характерны процессы минерализации органических веществ с преобладанием аэробного окисления. По санитарному состоянию исследуемые реки относятся к сильно загрязненным (от 1001 до 10 000 *Escherichia coli*). Максимальная численность организмов во всех пробах приходится на летние месяцы, численность микроорганизмов уменьшается в осенний период. По экологическим и санитарным показателям наиболее неблагоприятная водная среда в р. Шексна в районе Ломоносовского пляжа и р. Серовка. Это связано с тем, что город Череповец является крупным промышленным центром, и в нем имеется множество производств таких как, Судоремонтный завод, Фанерно – мебельный комбинат, Спичечная фабрика «Фэско», Молочный комбинат, Свиноводческий комплекс «Ботово» все они способствуют загрязнению рек, т.к. в них сбрасываются отходы данных предприятий. Все исследуемые реки являются судоходными, что так же влияет на рост и развитие микробного общества.

На основе проведенного микробиологического анализа можно сделать вывод о неблагоприятной экологической среде в реках Шексна, Ягорба, Серовка.

## **ЛИХЕНОИНДИКАЦИЯ РЕКРЕАЦИОННОЙ НАГРУЗКИ НА ПОЧВУ**

*Галкин Богдан Александрович*

*Научный руководитель Калачева Татьяна Александровна*

*ОГБОУ НПО ПЛ № 18 г. Вичуга, Ивановская область, г. Вичуга*

Природная среда, в которой мы живем, формировалась в течение многих сотен миллионов лет. Современный лик Земли и состав основных средств обитания живых организмов – почвы, воздуха, воды – созданы и поддерживаются благодаря жизнедеятельности и взаимодействию мириадов живых существ. Искусственно создать полноценную среду обитания для человека не удастся. Только биота (совокупность разнообразных живых организмов) поддерживает и регулирует качество среды – параметры, необходимые для жизни (температуру, влажность, солевой состав, соотношение газов в атмосфере, климат). Поскольку человек адаптирован и может комфортно существовать только в современном биологическом окружении, в природных

экосистемах, понятие «экологическое качество среды» подразумевает сохранение экологического равновесия в природе (относительной устойчивости видового состава экосистем и состава сред жизни), которое и обеспечивает здоровье человека

- В основе принципа биологической диагностики почв лежит представление о том, что почва как среда обитания составляет единую систему с населяющими ее популяциями разных организмов. Лучше других разработаны ботанические методы фитоиндикации и диагностики почв. Путем анализа состава и структуры растительных сообществ, распространения растений-индикаторов или определенных индикационных признаков у отдельных видов растений можно установить тип почвы, степень ее гидроморфизма, развитие процессов заболачивания, соленакопления и т. д. Среди растений обнаружены индикаторы на тот или иной механический и химический состав почв, степень обогащенности питательными элементами, их кислотность или щелочность, глубину протаивания мерзлотных почв или уровень грунтовых вод.

- Помимо индикаторной реакции на загрязнение атмосферного воздуха поллютантами химической природы, лишайники известны как организмы, высокочувствительные к реакционной нагрузке на почву. Это их свойство используется при оценке качества почвы в местах активного отдыха, сбора ягод, грибов, выпаса скота.

- Принцип лишайноиндикации реакционной нагрузки на почву основан на том, что лишайниковый ярус является наиболее чувствительным компонентом лесного фитоценоза к реакционной нагрузке и подразделяется по индикаторной значимости лишайников на три группы, по наличию их представителей проводят оценку. При вытаптывании лишайники ломаются, крошатся, а затем совсем исчезают.

- В качестве индикаторов почвы используются наземные – эпигейные - виды лишайников. Место для площадок территория Ногинского парка города Вичуга.

Суммарная рекреационная нагрузка исследуемой территории равна 1,6, что соответствует промежуточной степени рекреационной нагрузки на почву между слабой и средней.

## **РЕКИ МАЛОЙ РОДИНЫ**

*Чугунов Руслан Владимирович*

*Научный руководитель Калачева Татьяна Александровна*

*ОГБОУ НПО ПЛ № 18 г. Вичуга, Ивановская область, г. Вичуга*

- Любовь к Родине, преданность своему народу, готовность во имя его к подвигу и есть подлинный патриотизм – животворный и неиссякаемый источник развития общества. Вода играет огромную роль в биосфере. Она составляет важнейшую часть живого вещества, без которого жизнь невозможна. Доброкачественная питьевая вода в достаточном количестве обе-



спечивает организм необходимым количеством влаги для поддержания его нормальной жизнедеятельности. Без воды человек может прожить всего 5-6 дней. Физиологическая потребность человека в воде при отсутствии физических нагрузок в регионах с умеренным климатом составляет 2,5-3 л/сут. или 1000л/год и 60000-70000л за 60-70 лет жизни. При физических нагрузках эта потребность возрастает до 8-10 л/сут. Вода хорошего качества требуется для производства и обработки пищевых продуктов и напитков, изготовления лекарственных средств, личной гигиены, поддержания санитарного состояния жилищ.

- Центром Вичугского муниципального района является город Вичуга. Город Вичуга вошел в историю как родина стахановского движения в текстильной промышленности. Он расположен к северу-востоку от Москвы на расстоянии около 400 км, к югу от реки Волги, в 30 км от г. Кинешмы. В районе протекает 17 различных рек. Из них по-настоящему крупной является только Волга, остальные можно характеризовать как реки средние и малые. Все они относятся к волжскому бассейну. Через Вичугский район проходит водораздел, отделяющий правые притоки Волги (река Сунжа и другие) от левых притоков Клязьмы – Луха и Тезы.

- На территории города Вичуга протекает две реки Вичужанка и Пезуха. Они обе являются левыми притоками реки Сунжи (притоками второго порядка Волги). Длина Вичужанки - 24 км, а Пезухи- 27км. Скорость течения рек невелика и колеблется от 16м/с до 45м\с. Реки относятся равнинному типу со слабым уклоном и медленным течением. Основной источник питания – весенние талые воды, которые составляют 60% годового стока, а также дождевая вода – преимущественно летом и осенью. Хозяйственное значение рек не велико. Вода используется только населением для хозяйственных нужд.

- Занимаясь этой работой, мы смогли обратить внимание населения на окружающий мир. Мы изучили флору и фауну нашей местности, выполнили разные исследования, вспомнили правила поведения на природе. Результатом нашей исследовательской работы является то, что исследования проводились методами наблюдения, обрабатывались собранные материалы, и оценивалось экологическое состояние рек Вичужанки и Пезухи. По проведенным исследованиям выяснено, что экологическое состояние рек Вичужанка и Пезуха находится на низком уровне.

## **ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННОГО ФАКТОРА НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ НП «ТАГАНАЙ»**

*Михеева Ксения Сергеевна*

*Научный руководитель Калдышкина Татьяна Васильевна*

*ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет» НИУ  
филиал в г. Златоусте, Челябинская область, г. Златоуст*

**Цель работы:** анализ антропогенных факторов, которые приводят к ухуд-

шению качеств окружающей среды

**Задачи** исследования:

- определиться с понятием что такое НП «Таганай» (история, карты, вершины, климат);
- общие сведения о научной деятельности в этой сфере;
- изучить статистические исследования фауны;
- изучить статистические исследования флоры;
- определить влияние антропогенных факторов на окружающую среду.

В процессе исследования изучались особенности почв, водных систем, атмосферы, состояние живого вещества на территории национального парка.

Проанализированы сведения по состоянию окружающей среды на основе материалов по экомониторингу и летописи природы 2000 - 2010 г.г.

Установлено, что деятельность человека существенным образом влияет на состояние окружающей среды. Это фиксируется в виде следующих особенностей:

- поражение раковым заболеванием пихты (стволовая опухоль, ведьмина метла, доля сухостоя);
- изменение конфигурации листьев березы и осины;
- изменение плотности следов животных – обитателей парка;
- изменение параметров форели (величина асимметрии).

Выделены антропогенные факторы, обуславливающие негативное воздействие на все элементы биосферы. К ним относятся:

- загрязнения (повышенная концентрация тяжелых металлов, захламленность территории парка мусором вследствие большого количества посетителей (туристические маршруты, организованный и свободный туризм));
- само физическое существование человека (вытапывание почвенно – растительного покрова, ведущее к деградации ландшафта и к нарушению биотических связей в экосистемах);
- пожары, возникающие по вине человека;
- вырубка лесов;
- сенокосение.

В результате негативных воздействий в экосистемах национального парка «Таганай» нарушаются сложившиеся с течением времени трофические связи.

Проведенные исследования дают возможность выработать систему мероприятий, позволяющих сохранить уникальность природного ландшафта НП «Таганай».

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ СИСТЕМ ГОРОДСКОГО ОБУСТРОЙСТВА НА ЗАГРЯЗНЕННОСТЬ СНЕЖНОГО ПОКРОВА В СЕЛИТЕБНОЙ ЗОНЕ ГОРОДА ОКТЯБРЬСКОГО РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

*Ханнанова Эвелина Фанилевна*

*Научный руководитель канд.хим.наук Гумерова Эльмира Фаиловна*

*ГБОУ СПО Октябрьский нефтяной колледж, Башкортостан, г.Октябрьский*

Города в настоящее время занимают всего 0,3 % площади земного шара, но в них сконцентрировано более 40% населения планеты. Сосредоточение на ограниченной территории современного города большого количества техники, транспорта, зданий, людей обуславливает то, что городская жилая среда по качеству существенно отличается от природной нативной (естественной) среды. В число основных экологических проблем города входят проблемы планировки и застройки, формирование рациональной структуры отраслей народного хозяйства, транспорта, промышленных и санитарно-защитных зон, борьба с городским и производственным шумом.

Одним из показателей загрязнения атмосферы служат данные о химическом составе проб снежного покрова, так как он является депонирующей средой, способной накапливать загрязняющие вещества в период залегания, и отражает существующее загрязнение атмосферного воздуха на данной территории. Данные о содержании веществ в снежном покрове являются источниками важной информации для оценки регионального загрязнения атмосферы в зимний период. В связи с этим оценка влияния систем городского обустройства на загрязненность атмосферного воздуха, а, следовательно, и снежного покрова, была проведена путем проведения снегомерной съемки с последующим анализом проб снега на изучаемой территории. Химико-аналитические исследования проб снежного покрова осуществляются по типовым методикам. Для определения содержания свинца и его соединений, суммарного содержания металлов, использовался фотометрический метод, для определения содержания ионов сульфатов в пробах, использовался турбидиметрический метод.

В ходе исследования было установлено, что содержание сульфатов в пробах снежного покрова колеблется в пределах 5,50-122,75 мг/л. Наивысшие значения концентраций выявлены на участках, где рассеиванию загрязняющих веществ препятствуют многоэтажные дома и одновременно существенное влияние оказывает загруженная автомагистраль. Это способствует накоплению поллютантов в приземных слоях атмосферы и загрязнению всех объектов окружающей среды, включая снежный покров.

В результате анализа фильтратов снежного покрова свинец обнаружен во всех точках пробоотбора и его содержание колеблется в пределах 0,0027 – 0,0132 мг/л, а содержание суммы тяжелых металлов изменяется в пределах от 0,050 до 0,192 мг/л.

Проведенное исследование снежного покрова позволило оценить и

проанализировать проблемы, связанные с влиянием систем городского обустройства на территории г.Октябрьского на состояние окружающей среды. Первостепенное внимание должно быть уделено мерам, направленным на устранение факторов негативного воздействия на природную среду, на совершенствование систем городского обустройства.

## **СОХРАНИМ КРАСОТУ УНИКАЛЬНЫХ ЛЕСОВ ДОНСКОГО КРАЯ**

*Князева Надежда Валерьевна*

*Научный руководитель Павлова Валентина Алексеевна*

*МБОУ СОШ №10, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский*

На Земле человеком сейчас совершаются гигантские дела. Стоит ли при этом тревожиться по поводу того, что на окраине глухого хутора сгорел сосновый бор, что в местном пруду почему-то не стало рыбы, не сыщешь в окрестностях лазоревых тюльпанов - символа донской степи? Да, могут и должны вызывать глубокую тревогу, горячее волнение, общее желание сохранить красоту природы, сберечь её для будущих поколений! На моей малой родине в Каменском районе пять памятников природы регионального значения. Что мы о них знаем? Свои исследования мы решили начать с естественных лесов, приуроченных к руслу реки Северский Донец. А леса в нашей степной зоне всегда особенно ценны. Объектами для изучения юными экологами нашей школы стали лесные памятники природы «Ольховые колки» и «Урочище Хоботок».

Среди поставленных нами задач выявить редкие виды растений и животных; оценить состояние популяций живых организмов; определить степень рекреационной деградации уникальных территорий, составить паспорта ПП; разработать маршруты к ПП и провести ряд экскурсий, привлечь внимание учеников нашей школы и ребят других школ к природному наследию родного края. Способствовать укреплению режима особой охраны территории памятников природы, используя экологическое просвещение, экологические субботники.

Памятник природы «Урочище Хоботок», действительно, является уникальным для наших степных мест, так как на его площади в 31 гектар разместились не только пойменный лес с редкими для степной зоны растениями, но и хорошо просматриваются последствия разрывных тектонических нарушений каменноугольных пород с образованием красивейших скалистых балок, известняковых и песчаниковых «гривок», тянувшихся по водоразделу от одной балки к другой. Памятник природы «Ольховые колки» – колковый ольховый лес, расположенный на 412 гектарах в микропонижениях песчаного массива представляет уникальный по красоте ландшафт. Выяснили, что степень рекреационной деградации пойменного леса выше, чем аренного. Провели экологические акции и субботники на территории «Урочища Хоботок». Определили наличие редких и уязвимых видов растений и некоторых животных,

оценили современное состояние популяций редких видов растений.

Проводим экскурсии, направленные на сохранение уникальной природы, знакомство с биологическим разнообразием, формирование престижа ПП, на узнавание редких и охраняемых растений и животных, их охрану. Показываем взаимосвязь природного и культурного наследия в своей малой родине. Рассказываем о далёком геологическом прошлом нашей территории. Распространяем информацию о проблемах ПП на научно-практических конференциях от городского до всероссийского уровня. СМИ, интернет. Сотрудничаем с природоохранным комитетом администрации города, ГАУ «Лес», областным экологическим центром, преподавателями биологического факультета ЮФУ.

Степной лес радует душу человека своей неповторимой красотой. С самой ранней весны пробуждается к жизни степной лес. Всё знойное и душное лето он будет осенять зелёным крылом пространство, а осенью разгорятся холодным октябрьским огнём его дубы, клёны, тополя, берёзы. Невозможно переоценить ценность степного леса. Он был, есть и навсегда останется великой радостью человека!

## **ВЛИЯНИЕ ГОРОДА ТАРКО-САЛЕ НА ХИМИЧЕСКИЙ СОСТАВ РЕКИ ПУР**

*Мемех Дарья Евгеньевна*

*Научный руководитель Мусина Раиля Асхатовна*

*МБОУ СОШ №2, Пуровский район, г.Тарко-Сале*

В настоящее время проблема загрязнения водных объектов (рек, озер, морей, грунтовых вод и т.д.) является наиболее актуальной, т.к. всем известно выражение - «вода - это жизнь». Без воды человек не может прожить более трех суток, но, даже понимая всю важность роли воды в его жизни, он все равно продолжает жестко эксплуатировать водные объекты, безвозвратно изменяя их естественный режим сбросами и отходами. Сейчас многие реки обмелели, из-за загрязнения океанов и образования пленки на их поверхности уменьшилось количество испаряемой влаги. Это значительно ухудшило водоснабжение на Земле. Сама же пресная вода, которая возвращается с суши в различные водоемы, на сегодняшний день загрязнена. Многие реки стало невозможно использовать

Работа направлена на изучение изменения с течением времени химического состава донных отложений реки Пур на 5 км ниже по течению реки от города Тарко-Сале. Участок реки Пур перед впадением в нее реки Айваседопур. В работе были изучены материалы химико-аналитических исследований, был проведен анализ загрязнения по двум показателям: нефтепродуктам и свинцу. Также выявление проблемы загрязнения водоемов и как с нею бороться. По результатам проделанной работы было выяснено что влияние города Тарко-Сале на загрязнение реки Пур в исследуемый период незначи-

тельный. В целом показатели реки Пур ниже средних значений показателей загрязнения рек Западной Сибири

**Цель:**

· Целью данной работы является доказательство незначительного влияния города Тарко-Сале на химическое загрязнение реки Пур.

**Задачи:**

· Изучить проблему данной задачи выявить причину возникновения загрязнений в водоемах.

· Проанализировать материалы химико-аналитических исследований донных отложений на участке контроля.

· По изученным материалам дать заключение о степени влияния города на химическое загрязнение реки Пур.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ИНТЕНСИВНОСТИ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОГО ПОЛЯ**

*Сахаров Вячеслав Владимирович*

*Руководитель Ланских Елена Юрьевна*

*МБОУ «СОШ №2», ЯНАО, г. Тарко-Сале*

Паутины проводов электроснабжения в домах и в рабочих помещениях окружают человека. Я задумался как, и с какой силой, все эти провода действуют на человека.

Я поставил себе цель измерить интенсивность электромагнитного поля в разных местах нашего города.

Сначала повторил всю теорию электромагнитного поля, а то есть основные термины и историю исследований электромагнитного поля. Потом, изучив различные источники информации по проблеме электромагнитного смога, я выяснил, что чаще всего измеряют интенсивность магнитной составляющей электромагнитного поля. Для начала я измерил индукцию магнитного поля между полюсами подковообразного постоянного магнита, получилось значение 0,007 Тл. Способ измерения индукции магнитного поля в лабораторной, оказался трудоёмким и не даёт возможности измерения магнитной индукции в полевых условиях. Я решил провести исследования магнитных полей с помощью датчика магнитного поля.

Сначала я измерил с помощью датчика магнитного поля индукцию поля постоянного магнита, который использовал в лабораторной работе. Получил значение 5, 5 мТл, что немного отличается от значения, полученного в лабораторной работе.

Я измерил силу магнитных полей возле высоковольтных проводов находящихся в городе, возле спутниковых тарелок, возле сотового телефона, в салоне сотовой связи, возле компьютера и возле разных бытовых приборов.

Вывод: измерил интенсивность электромагнитного поля в разных местах нашего города, получил довольно большие результаты, что говорит о силь-

ном электромагнитном поле, которое каждую секунду играет большую роль в «убийстве организма». Надеюсь, что на результаты, полученные в моей работе, обратят внимание.

Помимо этого результатом работы явилась разработка описания лабораторной работы с применением оборудования комплекса LabQuest, которое рекомендую использовать на лабораторном практикуме по физике в 11 классе.

## **ВЛИЯНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ В КЛАССАХ НА РАБОТОСПОСОБНОСТЬ И САМОЧУВСТВИЕ УЧАЩИХСЯ МОЕЙ ШКОЛЫ**

*Забитова Сабина Рашидовна*

*Научный руководитель Мусина Раиля Асхатовна*

*МБОУ «СОШ №2», ЯНАО, город Тарко-Сале*

С глубокой древности человек стремился украсить свое жилище растениями. Он, ощущая себя единым целым с природой, переносил ее частицу в свой дом. Обращался к растениям за исцелением. В настоящее время учеными установлено, что комнатные растения не только красивы, но и улучшают состав воздуха, а так же очищают атмосферу. Но, не смотря на это, очень часто заходя в помещение, мы можем почувствовать себя не очень хорошо, не уютно. Проблемой плохого самочувствия можно связать с недостатком кислорода в закрытом помещении. Многие связывают это с тем, что помещение не проветривали, но на улице воздух отравлен выхлопными газами и другими вредными веществами, которые могут заставить чувствовать себя еще хуже. И только тогда мы вспоминаем про комнатные растения, но ведь это именно они обеспечивают нас кислородом в кабинетах.

**Гипотеза:** комнатные растения, их свойства и количество влияют на работоспособность и самочувствие учеников моей школы на уроках.

**Цель:** узнать, каково влияние комнатных растений в классах на учеников моей школы

**Задачей** исследования является:

- узнать, какие из свойств комнатных растений положительно влияют на человека
- выяснить, является ли важным количество комнатных растений в помещении

В ходе своего исследования, я узнала, что классной комнате, не имеющей озеленения, содержится наибольшее количество бактерий. Комнатные растения выделяют биологически активные вещества – фитонциды, убивающие болезнетворные микробы. Чем больше в помещении высажено комнатных растений, тем меньше бактериальная загрязненность воздуха. При озеленении помещений рекомендуется учитывать фитонцидную активность комнат-

ных растений, а самое главное, что именно благодаря комнатным растениям мы можем чувствовать себя хорошо и уютно в помещении.

## **ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ КАЧЕСТВА МАШИННОГО МАСЛА НА ЗНАЧЕНИЕ КПД АВТОМОБИЛЬНОГО ДВИГАТЕЛЯ**

*Ибрагимова Шахризат Зейнудиновна*

*Научный руководитель Ланских Елена Юрьевна*

*МБОУ «СОШ №2», Пуровский район, Тарко-Сале*

В работе рассмотрены: сила трения, причины ее возникновения, виды трения; проведено исследование коэффициента жидкостного трения некоторых видов машинных масел, с использованием датчика силы и устройства измерения обработки данных (УИОД)

Цели работы: сформировать базовое понятие о силе трения; изучить влияние силы трения в двигателях на экологию; провести исследование различных видов машинных масел и сделать результат об их качественных характеристиках, с целью дальнейшего применения знаний в жизни

Трение – сила знакомая, но таинственная (Первозванский А.А. , 1998)

Абсолютно гладких и абсолютно твердых тел в природе не существует, и поэтому при перемещении одного тела по поверхности другого возникает сопротивление, которое называется трением

Говоря о силе трения можно выделить следующие особенности:

1. Возникают при соприкосновении.
2. Действуют вдоль поверхности
3. Всегда направлены против направления движения тела.

Виды трения:

1. Трение скольжения
2. Трение качения
3. Трение покоя

Сила трения в автомобильном двигателе и других механизмах уменьшает полезное действие движущей силы, вызывает износ и нагревание трущихся поверхностей (сила трения в автомобиле является полезной силой лишь в механизмах сцепления и тормозах). Для уменьшения силы трения между трущимися деталями вводят тонкий слой масла, стремясь заменить трение металла о металл внутренним трением частиц масла между собой. Внутреннее трение между частицами масла значительно меньше силы трения, возникающей при скольжении твердых тел

В ходе работы проведено исследование коэффициента жидкостного трения машинных масел у следующих фирм-производителей: Mobil 1, ЛУКОЙЛ, Shell Helix, Castrol с использованием следующего оборудования: металлическая плоскость, металлический брусок, машинные масла, УИОД (устройство измерения и обработки данных)



В ходе работы были получены выводы: Из 4 представленных в эксперименте видов масел наиболее качественным оказалось масло производителя Mobil1, затем в порядке убывания расположились следующие масла: Castrol, Shell Helix, ЛУКОЙЛ

Отдавая предпочтение, какому либо маслу, следует учитывать характеристики своего автомобиля и двигателя, время года, вязкость масла и ряд других свойств, для безошибочного выбора хорошего машинного масла

## **О СВЯЗИ НАРУШЕНИЙ ФОРМЫ ЭРИТРОЦИТОВ КРОВИ С ОЗОНОВЫМ ФОНОМ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА**

*Монгуш Сайхо Орлановна*

*Научный руководитель Кучумова Ирина Алексеевна*

*Государственное автономное общеобразовательное учреждение Республики Тыва Тувинский республиканский лицей-интернат, Республика Тыва, Кызыл*

УФ-излучения могут приводить к ряду серьезных структурных и функциональных повреждений органов человека. Этот тип повреждений, прежде всего, связано с результатом воздействия продуктов свободнорадикальных реакций. В условиях изменения озонового слоя атмосферы необходимость в исследовании воздействия ультрафиолета на биохимические процессы являются чрезвычайно актуальной.

Гипотеза: существует связь нарушений формы эритроцитов крови с озоновым фоном атмосферы Тувы.

Цель исследования – доказать или опровергнуть гипотезу. Для достижения данной цели были поставлены ряд задач:

- 1) Изучить явление фотохимического смога, образующегося под действием ультрафиолетовой радиации.
- 2) Исследовать возможность возникновения фотохимического смога в условиях Республики Тыва.
- 3) Выявить вероятную связь видоизменений формы эритроцитов крови с фотохимическим окислительным смогом.

Исследования, предметом которых являлась бы изменение формы эритроцитов крови человека, в Республике Тыва малочисленны. Объектом исследования являются такие явление, как фотохимический смог, образующийся под действием ультрафиолетовой радиации. И выявление связи видоизменений эритроцитов крови с фотохимическим окислительным смогом.

Из данных по нарушениям форм эритроцитов крови, представленных Министерством здравоохранения Республики Тыва, нам удалось обнаружить соответствие частоты нарушений эритроцитов крови с ростом концентрации азота в атмосфере только за период времени от 1987 года - частота заболеваний в городе Кызыле по месяцам совпадает с интенсивностью ультрафиолетовой радиации и загрязненностью атмосферы. Всплеск видоизменений формы эритроцитов в эти месяцы обусловлен, скорее всего, усилением фото-

химических процессов в атмосфере под действием повышенной ультрафиолетовой радиации в это время. Некоторый спад заболеваемости в мае, связан с неустойчивостью атмосферы Тувы и ветрами, часто возникающими в эти месяцы. Во второй половине лета интенсивность УФ-радиации естественно снижается. И, соответственно, число больных до сентября тоже меньше, чем в другие месяцы. Видя на эту картину можно считать, что причинами видоизменений эритроцитов у больных являются озон и оксиды азота. На это указывает и повышенная заболеваемость верхних дыхательных путей у населения Тувы.

Проанализировав данные, мы пришли к выводу, что для установления однозначного соответствия между нарушениями форм эритроцитов и концентрацией токсичных примесей необходимо решить ряд проблем. Во-первых, надо отметить, что существует связь между нарушениями формы эритроцитов крови ростом с озонового фона в атмосфере Тувы. Во-вторых, необходимо организовать более квалифицированный и системный анализ химических загрязнений атмосферы Тувы, особенно, контролировать концентрацию озона. В-третьих, специфичные геоморфологические условия Тувы позволяет считать ее гигантским фотохимическим реактором, созданным природой. В условиях Тувы есть возможность наблюдать за химическими процессами в атмосфере, особенно, за дальним переносом загрязнений в атмосфере. Необходимо исследовать влияния Саяно-Шушенского водохранилища на образование фотохимического смога в атмосфере Тувы.

## **СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ БЛАГОПОЛУЧНОГО РАЗВИТИЯ СЕНПОЛИЙ**

*Олейник Анастасия Олеговна*

*Научный руководитель Ким Елена Петровна*

*МАОУ «Гимназия №1 Октябрьского района г. Саратова»*

Всем нам приятно смотреть на здоровое, пышно цветущее растение. Душа радуется, когда видишь необычайно красивые и ухоженные цветы на клумбе или у себя в квартире. Более года проводилось исследование за развитием сенполий в комнатных условиях при разных условиях, свои наблюдения автор представляет в данной работе.

Сенполии – невысокие травянистые растения с розеткой листьев. Листья округлые, ворсистые, мясистые, на коротких черешках. Цветки простые, махровые, полумахровые, с гофрированными или волнистыми лепестками, окраска цветков самая разнообразная: от белой до красной, от лиловой до голубой. Известно более полутора тысяч сортов сенполий. Каждый вид необычайно красив. Своей особенной красотой фиалки радуют человека.

Для нормального роста и развития растениям необходимо сбалансированное питание, которое обеспечивается за счет макро и микро элементов. Недостаток того или иного элемента или приводят к возникновению физио-

логических расстройств и к поражению растений неинфекционными заболеваниями и даже к гибели. В работе представлены данные о роли химических элементов в развитии растений.

В заключении автор предлагает советы по выращиванию фиалок, сформулированные на основе личного опыта, а также представляет результаты своей деятельности по озеленению школьного кабинета.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ГИДРОХИМИЧЕСКОГО РЕЖИМА ОЗЕРА СИНЕГЛАЗОВО**

*Сачук Евгения Николаевна*

*Научный руководитель Илёва Ольга Леонидовна*

*МОУ СОШ № 2, Челябинская область, г. Копейск*

Озеро Синеглазово, имеющее рыбохозяйственное значение, подвергается высокому антропогенному воздействию, резко повысился уровень озера, подтопляя прибрежную зону. *Гипотеза исследования:* Интенсивное антропогенное воздействие на озеро Синеглазово приведет к изменению его как экосистемы. *Цель:* изучение гидрохимических показателей озера Синеглазово и загрязненности снегового покрова, как одного из составляющих баланса питания озера. В процессе работы изучили гидрологические особенности озера по отчетной документации, картографическому материалу в архивах ЧелябинскНедра, провели снеговую съемку, исследования С-В побережья и водостока озера Синеглазово маршрутным методом; химический анализ воды озера Синеглазово, водоемов его водостока. При изучении маршрутным методом объектов, образующих водосток озера Синеглазово, обнаружили на Ю-В болотистые водоемы, расположенные у подножия отвалов Коркинского угольного разреза, вода в них имеет высокое содержание ионов железа, кальция, магния, аммония, соответственно щелочную среду, высокую жесткость. Из озера Синеглазово через водоотводный канал воду сбрасывают в реку Чумляк, приток реки Миасс. Весной 2012 г. отвалами Коркинского угольного разреза был перекрыт сток воды речки Чернушки в реку Чумляк, повернув ее русло в озеро Синеглазово, что вызвало в период половодья затопление садов «Держинец» на юго-восточном побережье и размыв отсыпанной защитной дамбы, в озеро стал поступать дополнительный объем воды. *Выводы:* По результатам гидрохимического анализа снегового покрова незначительно превышаются показатели для водоемов рыбохозяйственного назначения по аммонийному азоту и тяжелым металлам. Минерализация воды в озере Синеглазово уменьшилась за счет сточных вод за 70 лет с 16,9 г/л до 1,008 г/л, близка к норме пресной питьевой воды, при этом существенно изменился видовой состав зоопланктона. С водосбора и со сточными водами в озеро поступает значительное содержание азот- и фосфорсодержащих веществ, это приводит к интенсивному развитию сине-зелёных водорослей, эвтрофированию водоема. Присутствие ионов железа в воде объясняется водовмещаю-

шими породами - глауконито-кварцевыми песчаниками. Увеличение глубины озера до 5–6 м привело к расширению нерестовой акватории, восстановлению озерной растительности, а значит богатой кормовой базы, что улучшает состояние озерной фауны и флоры. Гидрологический и гидрохимический режимы озера Синеглазово в настоящее время неустойчивы и подвержены дальнейшим изменениям. Озеро Синеглазово в настоящее время следует отнести к типу озер с нарушенным режимом, т.к. продолжается откачка воды с целью сдерживания процесса подтопления. Основной причиной возникшей чрезвычайной экологической ситуации с затоплением и подтоплением садовых участков и жилых домов с. Синеглазово следует считать необдуманное водопользование, превращение озера в накопитель сточных вод. *Заключение:* Таким образом, антропогенное изменение водного баланса привело к трансформации гидрологических и гидрохимических показателей озера Синеглазово, отмечено увеличение размеров, глубины водоёма, а так же снижение степени минерализации воды. *Предлагаемые рекомендации:* организовать общественный мониторинг, вести сезонные наблюдения по качеству воды в течение года, провести встречи с населением для снятия социального напряжения. Предлагаем для строительства дамбы использовать пеностекло, имеющее высокую водостойкость, прочность, долговечность, легкость, экологичность и экономически низкие затраты производства из битого стекла и эксплуатации дамбы, устойчивость к действию микроорганизмов и грызунов.

## ОЗЕРО ТАМБУКАН

*Шальнева Елена Алексеевна, Кречетова Мария Федоровна*

*Научный руководитель Берзекова Фатима Каральбиевна*

*ГБОУ СОШ № 148 г. Москва*

Сказочное, немного мрачноватое из-за донного слоя черной грязи озеро Тамбукан находится на территории Предгорного района Ставрополя и Зольского района КБР. Завораживающая панорама! Каждый здешний уголок напоминает картины бесконечно талантливого художника.

Тамбукан удивляет уже при первом взгляде. Даже в безветренную погоду его поверхность кажется темной, так хорошо виден сквозь толщу вод лежащий на дне черный ковер целебной грязи. Вода в озере все равно, что морская - соленая, легкая, а потому плавать в ней - одно удовольствие. На его дне находится около полутора миллиона тонн лечебной грязи, которая используется с 1886 года.

В данной работе мы бы хотели дать представление об озере Тамбукан, его проблемах и привлечь внимание общественности и всех структур власти, способных принять решение о спасении жемчужины Ставропольского края Кабардино-Балкарии.

**Цель работы:** дать представление об озере Тамбукан, его проблемах и привлечь внимание общественности и всех структур власти, способных при-

нять решение о спасении жемчужины Ставропольского края и Кабардино-Балкарии. За экологической обстановкой в районе озера следит лесничество, работает Зелёный патруль, но этих мер явно не достаточно. В администрации же Кавказских Минеральных Вод считают, что все проблемы связаны только с изменением водно-солевого баланса озера и с возможным изменением свойств тамбуканской грязи.

## **КАЧЕСТВЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДЗЕМНЫХ ВОД ЗИМИНСКОГО РАЙОНА**

*Антакова Ирина Владимировна*

*Научный руководитель Шубина Александра Анатольевна*

*Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Химико-технологический техникум г.Саянска», Иркутская область, город Саянск*

Совершенно очевидна потребность нашего населения в чистой, прозрачной, без цвета, вкуса и запаха, питьевой воде. Это позволит сохранить здоровье миллионов людей, даст экономию огромных денежных средств, которые потенциально предстоит затратить на оказание медицинской помощи при заболеваниях, возникающих под воздействием употребления некачественной вод.

Цель работы – исследовать качественное состояние подземных вод Зиминского района.

Методы проведения исследований включали изучение научной литературы по теме, официальных докладов о состоянии окружающей среды в Иркутской области, экспедиционные и лабораторно-аналитические работы. Экспедиционные исследования представляли собой поездки по садоводствам и отбор проб воды из скважин. Лабораторно-аналитические работы включали определение концентрации ионов  $Fe^{3+}$  фотоколориметрическим методом и потенциометрическим методом. Была использована методика измерения массовой концентрации общего железа ГОСТ 4011 – 72.

Практическая часть работы проводилась на базе лаборатории «Химического анализа» ГБОУ СПО «Химико-технологический техникум г.Саянска». Из приборов, которые имеются в лаборатории, были выбраны: Фотоэлектроколориметр КФК-3, рН-метр, установка для титрования

В результате анализа литературы и проведенного лабораторного исследования нами были сделаны следующие выводы:

1. Ресурсный потенциал подземных вод лесостепного Приангарья ограничен по площади и разрезу. Наименьшие запасы подземных вод в Осинском районе, наибольшие – в Зиминском районе. Наличие достаточного количества подземных вод обусловлено расположением в этих районах водных объектов (рек или водохранилищ).

2. По заключению органов Роспотребнадзора современное состояние

обеспечения питьевой водой большинства населенных пунктов Иркутской области является неудовлетворительным, а в некоторых городах и поселках - критическим.

3. По Зиминскому району удельный вес проб водопроводной воды и удельный вес проб воды источников централизованного водоснабжения соответствует гигиеническим нормативам за период с 2008-2010 годы согласно требованиям ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения».

4. Удельный вес проб воды источников нецентрализованного водоснабжения (скважины, колодцы и др.) не соответствуют требованиям нормативов и за период с 2008 - 2010 годы превышали среднеобластные показатели в 1,3 раза.

5. Содержание ионов железа в различных садоводствах – различна, и зависит от близости расположения к предприятию химической промышленности ОАО «Саянскхимпласт». Наименьшее содержание ионов железа обнаружено в садоводствах Прогресс, Речное, Рассвет – это наиболее экологически чистые участки, располагающиеся в 40-50 км от предприятия.

Следующим этапом нашей работы планируется распространить знания о составе воды среди жителей Зиминского района, о её влиянии на организм человека.

## **ВЛИЯНИЕ РЕКРЕАЦИОННОЙ И АНТРОПОГЕННОЙ НАГРУЗОК НА ЧИСЛЕННОСТЬ И ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ НАСЕКОМЫХ**

*Меркулова Елена Владимировна*

*Научный руководитель Ахметшина Гульнара Муллануровна*

*ГБОУ МДЭБЦ, г. Москва*

Насекомые составляют значимую часть животного мира практически каждого биоценоза. От них зависит множество других компонентов биоценоза – растения, другие животные, а также сам морфологический облик биоценоза. Насекомые чутко реагируют на малейшие изменения свойств окружающей среды, поэтому по их составу можно судить об экологическом состоянии биоценоза.

Цель: Изучить влияние рекреационной и антропогенной нагрузок на численность и видовое разнообразие насекомых на различных участках. Исследования проводились в окрестностях г. Севастополя. Сбор и учет проводился в июле-августе 2012г., на 6 участках: уч. №1 - Защитная полоса между автодорогой и лавандовым полем, уч. №2 - Т\б «Горизонт», уч. №3 - Пустырь за спортплощадкой т\б «Горизонт», уч. №4 - Прибрежная зона р. Черной, уч. №5 - Заливные луга долины р. Черной, уч. №6 - Лесная опушка в пос. Любимовка.

В результате проведенных исследований были сделаны следующие выводы:

1. Определено 40 видов насекомых, относящихся к 22 семействам;
2. Основные виды повреждений древесных растений: погрызы, деформация листовых пластинок, галлы. Повреждения деревьев и кустарников вызываются гусеницами чешуекрылых;
3. На исследованных участках произрастают 39 видов растений, относящихся к 15 семействам; доминирующие виды: мятлик луговой, подорожник средний, горец птичий;
4. Основными трофическими группами насекомых являются: фитофаги и пыльцееды, для которых основным источником питания были цветущие растения семейства мотыльковых и астровых.
5. На исследованных участках плотность насекомых варьирует от 0,14 до 0,6 особей на квадратный метр;
6. Все участки испытывают антропогенное и рекреационное влияние со стороны городского населения, но участки №1, №3, №6 испытывают значительную антропогенную нагрузку: вытаптываются, выкашиваются и засоряются бытовым мусором. Участки №2, №4, №5 экологически более устойчивы, чем вышеназванные участки, их расположение удалено от больших автодорог.

## **БИОИНДИКАЦИЯ СОСТОЯНИЯ ГОРОДСКИХ АНТРОПОГЕННЫХ ЛАНДШАФТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ КОЭФФИЦИЕНТА ФЛУКТУИРУЮЩЕЙ АСИММЕТРИИ**

*Гуртяк Александр Анатольевич*

*Научный руководитель Углев Владимир Владимирович*

*Югорский государственный университет, ХМАО – Югра, г.Ханты-Мансийск*

Для определения состояния экосистем города, прежде всего, используется мониторинг зеленых насаждений. В работах [1; 2] и др. была обоснована возможность использования асимметричности листа в качестве неспецифического показателя отклонения от нормы развития растения, связанного с влиянием различных стрессовых факторов, в том числе загрязнения окружающей среды. Степень несимметричности листа выражается в виде коэффициента флуктуирующей асимметрии (ФА). Высокий показатель асимметрии указывает на неблагоприятные условия произрастания тест-объекта, а низкий – указывает, что условия среды близки к нормальным [1]. В работах [3; 4] показаны основные результаты проведения оценки состояния окружающей среды Ханты-Мансийска с использованием коэффициента ФА. Используемая в работе методика по определению коэффициента ФА [1] требует значительных затрат времени, особенно в случаях, когда необходимо подвергнуть обработке большой объём собранного материала.

Целью данной работы является разработка модифицированной методики экологической оценки урбанизированных территорий на примере г. Ханты-Мансийска с использованием *Betula pendula* R. в качестве биоиндикатора техногенных воздействий.

Определение величины площади левой и правой половинки листа, а затем их попарное сравнение может стать новым признаком коэффициента ФА. С применением статистических методов, показано отсутствие проявления направленной асимметрии и антисимметрии у изучаемого признака. Также доказано отсутствие влияния размера (величины) признака на ФА листовых параметров.

Определена технология, позволяющая измерить площади фигур сложной конфигурации листовых пластинок. Обнаружено, что площадной промер не в полной мере характеризует асимметричность листа т.к. не учитывает отклонения от нормы в центре листовой пластинки (промеры три и пять из классической методики). Использование на практике только одного площадного признака для оценки условий среды является недостаточным. К тому же при работе с одним признаком увеличивается элемент ошибки. Поэтому к площадному признаку необходимо добавить третий и пятый промеры из методики Захарова [1]. В результате количество промеров снижается с пяти до трёх.

На основе материалов данной работы также разработана и предложена модифицированная балльная шкала. Предлагаемый вариант пятибалльной шкалы позволяет более правильно учитывать фактические градации качества среды на основе изменённого комплекса признаков листовой пластинки. Полученная шкала применялась в подзоне средней тайги и, возможно, будет пригодна на более обширной территории.

По результатам биомониторинга с применением модифицированного коэффициента ФА построены карты, отражающие условия среды на территории г.Ханты-Мансийска. Анализ карт показал, что участки с наиболее благоприятными (I и II балл) и неблагоприятными условиями среды (IV и V балл) находятся на одних и тех же районах города вне зависимости от применяемого метода оценки. Однако отмечено, что районы в центральной части города с применением классической методики характеризуются критическими условиями среды (V балл), а с применением модифицированного коэффициента ФА характеризуются сильными отклонениями от нормы (IV балл). Оценка состояния среды с применением модифицированного коэффициента ФА более соответствует реальным параметрам растений полученных в результате визуальной оценки проводимых в те же года.



X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

**«ЮНЭКО – 2012»**



**ЭКОНОМИКА  
И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ**

**2012**

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И КОНТРОЛЯ ЭКСПОРТНЫХ ОПЕРАЦИЙ НА МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ**

*Пашинова Анастасия Вячеславовна*

*Научный руководитель Сахарова Валерия Евгеньевна*

*Мценский филиал ФГБОУ ВПО «Государственный университет – УНПК», Орловская область, г. Мценск*

В работе рассмотрены теоретические аспекты организации бухгалтерского учета с инвалютными ценностями, раскрыть сущность методических основ экономической деятельности на исследуемом предприятии ОАО «Мценский литейный завод».

Изучена организация финансового учета операций с инвалютными ценностями, экспортных операций по продаже продукции в ОАО «Мценский литейный завод»;

Разработаны методические рекомендации по учету экспортных операций по принципам международных стандартов финансового учета и отчетности; рассмотрен налоговый учет НДС в условиях перехода на международные стандарты финансовой отчетности; обоснованы направления совершенствования этапов постановки и проведения внутреннего контроля экспортных операций.

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РЕЙТИНГ КАК ОБОБЩАЮЩАЯ ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Казявкина Яна Сергеевна*

*Научный руководитель Виноградова Наталия Анатольевна*

*Мценский филиал ФГБОУ ВПО «Государственный университет – УНПК», Орловская область, г. Мценск*

В рыночной экономике стабильное развитие предприятий во многом зависит от их экономического рейтинга, который позволяет выживать в условиях меняющейся внешней и внутренней среды.

Во-первых, высокий рейтинг дает эффект приобретения организацией определенной рыночной силы, в том смысле, что приводит к снижению чувствительности к цене.

Во-вторых, высокий экономический рейтинг уменьшает заменяемость товаров, а значит, защищает организацию от атак конкурентов и укрепляет позиции относительно товаров-заменителей.

И, в-третьих, высокий рейтинг облегчает доступ фирмы к ресурсам разного рода: финансовым, информационным, человеческим и т.д.

Экономический рейтинг организации - это представления об организации как субъекте экономической деятельности.

В процессе управления экономическим рейтингом предприятие рассматривают с различных точек зрения, а именно:

- как элемент в ряду аналогичных предприятий (выпускающих аналогичный вид продукции или принадлежащих к той же отрасли);
- как постоянно изменяющийся объект (понять динамику и определить тенденцию ситуации на предприятии);
- как сложную систему, соотношение отдельных элементов которой позволяет охарактеризовать состояние всего объекта, сложившееся на определенный момент времени, выявить «болевые точки» системы, требующие более интенсивного воздействия;
- как субъект, находящийся в определенной взаимосвязи с внешним миром (с предприятиями-поставщиками, с потребителями, с банками, с инвесторами, с государством);
- как объект собственности.

Получившая в последнее время распространение в развитых экономических странах система оценки экономического рейтинга основана на четырех основных составляющих:

- финансовой, оценивающей экономические последствия уже предпринятых действий;
- клиентской, характеризующей взаимоотношения с потребителями продукции, многочисленные качественные параметры, влияющие на степень удовлетворенности клиентов;
- составляющей внутренних бизнес-процессов, от которых зависит как удовлетворенность клиентов, так и решение финансовых задач (совершенствование существующих бизнес-процессов, инновации, разработка новых продуктов;
- составляющей обучения и развития персонала, в рамках которой оценивается инфраструктура, обеспечивающая стабильный долговременный рост и способность совершенствоваться в будущем.

В настоящее время в России существует достаточно богатый выбор методик, так как каждое из агентств, определяющих рейтинги, и некоторые ведущие банки строят собственную методику их расчета. Каждая из них содержит наряду с определенными преимуществами недостатки и неточности, зачастую связанные с методами расчета или набором исходных данных.

В российской методике определения экономического рейтинга предприятий существует определенная классификация индикаторов экономического рейтинга, которая включает в себя пять основных блоков:

- общие характеристики предприятия: величина активов, величина собственного капитала, численность занятых, выручка от реализации, затраты на рубль продукции, производительность труда и т.д.;
- показатели оценки прибыльности: рентабельность активов по чистой прибыли, рентабельность собственного капитала по чистой прибыли, рентабельность продаж по чистой прибыли, рентабельность основной деятельности, рентабельность реализованной продукции к затратам на производство

и т.д.;

- показатели оценки деловой активности: коэффициент общей оборачиваемости активов, коэффициент оборачиваемости оборотного капитала, оборачиваемость средств в расчетах (дебиторской задолженности), оборачиваемость кредиторской задолженности;

- показатели оценки платежеспособности предприятия: общий коэффициент покрытия (коэффициент текущей ликвидности), коэффициент абсолютной ликвидности;

- показатели финансовой устойчивости предприятия: уровень собственных средств (коэффициент автономии), соотношение заемных и собственных средств (плечо финансового рычага), коэффициент обеспеченности оборотных активов собственными средствами, степень платежеспособности по текущим обязательствам.

В каждом из указанных блоков может быть рассчитано несколько индикаторов, однако корреляционный анализ показывает, что многие показатели имеют тесную связь, что позволяет ограничиться лишь несколькими наиболее существенными.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПРАВДОПОДОБНОСТИ ЭФФЕКТА МПЕМБЫ**

*Сорокин Антон Константинович*

*Научный руководитель Семке Андрей Иванович*

*МОУ СОШ № 11 г.Ейска МО Ейский район Краснодарский край*

Еще Аристотель 2,5 тысячи лет назад обратил внимание, что в некоторых случаях горячая вода замерзает быстрее, чем холодная.

Объяснение этому парадоксальному явлению не найдено до сих пор, хотя оно широко применяется на практике, в частности, производителями мороженого и барменами.

После Аристотеля над тайной замерзания горячей воды бились Френсис Бэкон и Рене Декарт, затем ученые как-то охладели к этой теме. Лишь в 1968 году эта загадка снова стала объектом пристального внимания физиков.[1] А все благодаря танзанийскому школьнику Эрасто Мпембе.

Он опаздывал с выполнением практической работы по поварскому делу (нужно было самому изготовить мороженое) и вынужден был поставить еще горячее молоко в морозильную камеру.[2]

Каково же было его удивление, когда его горячая смесь замерзла быстрее, чем у его товарищей, которые остудили заготовку перед тем, как ставить ее в холодильник.

Эрасто заинтересовался этим необычным явлением и проверил его на обычной воде. Результаты оказались аналогичными: кипяток замерз быстрее воды комнатной температуры.

Мпемба обратился за консультацией к профессору Деннису Осборну из университетского колледжа в Дар-Эс-Саламе, и вот уже весь научный мир

начал ломать голову над этим чудом. Эффект быстрого замерзания горячей воды, кстати, получил название парадокс Мпембы.[2]

Ученые предлагают разные варианты ответов на поставленный Мпембой вопрос, но к единому мнению ученые мужи так и не пришли. Понятно, что всё дело в разнице свойств горячей и холодной воды. Но вот какие именно свойства играют роль в этом случае: разница в переохлаждении, испарении, формировании льда, конвекции или что-то еще?

Как бы то ни было, современные исследователи эффекта Мпембы оказались в хорошей компании. Аристотель в 350 году до н. э. писал в своей „Метеорологии“: „Если воду предварительно нагреть, то это скажется на скорости её затвердевания, поскольку остынет она быстрее“. Роджер Бэкон в XIII веке поставил этот результат под сомнение, однако Фрэнсис Бэкон в XVII веке утверждал, что „слегка нагретая вода лучше застывает, чем весьма холодная. Примерно в то же время Рене Декарт тщательнейшим образом изучил процесс замерзания воды, обнаружил аномалию плотности при четырёх градусах и отметил, что „вода, которую долго грели, замерзает быстрее, чем всякая другая“. Что это было? Плохая постановка эксперимента? Тогда почему никто не может поставить хороший и решить вопрос раз и навсегда? Потому что всё не так просто. Первая трудность заключена в самой формулировке проблемы: „горячая вода застывает быстрее холодной“. Для большей точности Монвеа Джен предлагает изменить её. „Существует такая область начальных параметров и такие пары температур, что из двух порций воды с идентичными параметрами и разными температурами первой застынет та, что горячее“ [3]

Действительно, существует множество параметров, которые могут сказываться на скорости замерзания. Наиболее очевидные — объём используемой воды, размер и форма сосуда, температура холодильника. Это обстоятельство даёт широкий простор для деятельности экспериментаторов, которые, изменяя форму сосудов, объём воды и тип холодильника, способны построить многомерный массив данных, а потом его проанализировать. Существует также серьёзная методическая проблема: что считать точкой замерзания? Появление первого кристалла или полное исчезновение жидкости? „И то, и другое трудно зафиксировать, особенно когда опыт проходит в холодильнике“, — говорит Чарльз Найт из американского Национального центра атмосферных исследований. Видимо, эти сложности привели к тому, что эффект Мпембы остаётся до сих пор столь же загадочным, как и сорок лет назад. Многие исследователи пытались внести ясность, но ничего путного у них не получилось. Например, в 1977 году Джерл Уокер опубликовал в „Scientific American“ заметку с результатами своих опытов по охлаждению воды до 0°C. В некоторых из них эффект Мпембы проявлялся, причём даже воспроизводился, однако порой возникали сильные отклонения от построенных кривых. „Я не могу разрешить возникающие противоречия“, — честно признается автор.[4]

Ответ на этот вопрос так и не получен. Причём не получен он в мировом масштабе, о чём свидетельствует статья Филипа Болла, известного популярно-

затора науки (см. „Химию и жизнь“, 2005, № 8), опубликованная в апрельском номере журнала „Physics World“ за этот год.

Из анализа данных материалов вытекает следующее:

1. Эффект Мпембы заключается в том, что горячая вода замерзает быстрее, чем холодная.

2. Данный эффект не всегда подтверждается экспериментами, в одних случаях данный эффект наблюдается в других нет.

3. Эффект Мпембы наблюдается лишь при определенных условиях. Существует такая область начальных параметров и такие пары температур, что из двух порций воды с идентичными параметрами и разными температурами первой застынет та, что горячее“.

4. Некоторые примеры из жизни подтверждают наличие данного эффекта.

Вместе с тем, возникает и ряд вопросов:

1. Неясны условия, при которых Мпемба проводил свой опыт.

2. Непонятно, что замораживал Мпемба – горячее молоко, горячий сок или смесь воды с вареньем.

3. Неизвестны параметры жидкости, которую замораживал кенийский школьник (объем жидкости, начальные температуры жидкостей, температура замораживания).

4. Непонятно, что наблюдалось в результате данного опыта - охлаждение жидкости или полное замерзание жидкости.

Эффект Мпембы (Парадокс Мпембы) — парадокс, который гласит, что горячая вода (при некоторых условиях) может замёрзнуть быстрее, чем холодная. Хотя при этом она должна пройти температуру холодной воды в процессе замерзания.

Мы провели экспериментальную проверку этого эффекта. Изменяя условия проведения опытов, определили скорость охлаждения воды и ее отвердевание.

В результате проведенных опытов, можно с уверенностью сказать, что процесс испарения воды при кристаллизации не играет исключительную роль при объяснении эффекта Мпембы. При одинаковых внешних условиях скорость охлаждения и кристаллизации оказалась наивысшей у воды, в которой была растворена соль.

Таким образом, наиболее вероятным объяснением эффекта Мпембы является наличие центров кристаллизации в виде растворенных солей и теплообмен. При минимизировании этих двух составляющих эффект не наблюдается. Так, при обороте стеклянных пробирок с водой в фольгу вода при 35 С кристаллизовалась в 1,5 раза быстрее, чем нагретая до 100С.

Таким образом, на основании полученных экспериментальных данных можно предложить следующие объяснения эффекта Мпембы:

1) Конвекция (Холодная вода начинает замерзать сверху, ухудшая тем самым процессы теплоизлучения и конвекции, а значит и убыли тепла, тогда как горячая вода начинает замерзать снизу. Объясняется этот эффект аномалией плотности воды.)

2) Растворённые в воде газы. (Вода всегда содержит растворённые в ней газы – кислород и углекислый газ. Эти газы имеют способность уменьшать точку замерзания воды. Когда вода нагрета, эти газы выделяются из воды, поскольку их растворимость в воде при высокой температуре ниже. Поэтому когда горячая вода охлаждается, в ней всегда меньше растворённых газов, чем в не нагретой холодной воде.)

3) Теплопроводность. (Этот механизм может играть существенную роль, когда вода помещается в морозильник холодильной камеры в небольших контейнерах. В этих условиях замечено, что контейнер с горячей водой протаивает под собой лёд морозильной камеры, улучшая тем самым тепловой контакт со стенкой морозилки и теплопроводность.)

4) Испарение (Горячая вода быстрее испаряется из контейнера, уменьшая тем самым свой объём, а меньший объём воды с той же температурой замерзает быстрее. Нагретая до 100 С вода теряет 16% своей массы при охлаждении до 0 С.)

5) Разница температур (Из-за того, что разница температур между горячей водой и холодным воздухом больше – следовательно, теплообмен в этом случае идет интенсивнее и горячая вода быстрее охлаждается.)

б) Переохлаждение. (Когда вода охлаждается ниже 0 С она не всегда замерзает. При некоторых условиях она может претерпевать переохлаждение, продолжая оставаться жидкой при температурах ниже температуры точки замерзания. В некоторых случаях вода может оставаться жидкой даже при температуре –20 С.)

## **РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ТВОРОЖНОГО СЫРА**

*Кузнецова Антонина Петровна*

*Научный руководитель Ермачкова Елена Алексеевна*

*ГБОУ СПО (ССУЗ) ТКММП, Республика Мордовия, п. Торбеево*

В данной исследовательской работе проведена разработка технологии производства творожного сыра лечебно-профилактического назначения. В ходе работы установлены оптимальные параметры производства творожного сыра и количество компонентов немолочного происхождения, вносимых в смесь.

Разработанная технология творожного сыра позволит получить продукт высокой биологической ценности с хорошими органолептическими показателями.

В результате исследований автор пришел к следующим выводам:

1. Разработанная технология позволяет сократить расход сырья на 1т готового продукта благодаря более полному использованию составных частей молока.

2. Получаемый продукт обладает лечебно-профилактическими свойствами.

ми за счет использования в составе закваски ацидофильной палочки и высокой биологической ценностью ввиду вовлечения в его состав биологически наиболее ценных сывороточных белков.

3. Применение в качестве вкусового наполнителя сушеного укропа позволяет не только снизить себестоимость производства творожного сыра, но и повысить привлекательность у потребителей творожных сыров. А применение в составе сливок позволяет получить продукт с нежной, хорошо намазывающейся консистенцией.

4. Предложенная форма упаковки сыра позволит не только сохранить качество продукта, но и дает является доступной населению с невысокими доходами.

5. Отсутствие созревания при производстве творожного сыра обеспечит быструю оборачиваемость вложенных средств.

6. Относительно короткий срок хранения продукта, обусловленный содержанием «живых» молочнокислых микроорганизмов, говорит не только о наличии в нем полезной микрофлоры, но и о его натуральности. Это выгодно выделит данный продукт из других марок сроки хранения которых 4 месяца.

Выпуск творожного сыра позволит предприятиям расширить ассортимент, занять нишу на рынке. Введение в состав сыра различных вкусовых наполнителей позволит удовлетворить самые изысканные вкусы потребителей.

Данные этой работы позволят сыродельным заводам, вырабатывающим мягкие сыры, производить творожный сыр на имеющемся оборудовании.

## **ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ЭКОНОМИКИ НА ЭКОЛОГИЮ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Поминова Надежда Павловна*

*Научный руководитель Чуракина Валентина Анатольевна*

*ГОБУ СПО «Благовещенский торгово-экономический колледж»,  
Благовещенск, Амурская область*

В связи со значительным ростом масштабов хозяйственной деятельности в Амурской области существенно возросли антропогенные воздействия па природные системы и ответные реакции окружающей среды на эти воздействия. В настоящее время сформировалась целая система мониторинга по наблюдению и изучению различных природных процессов, в частности, влияние антропогенных факторов на окружающую среду и изменение экологической обстановки области.

В течение ряда лет город Благовещенск включается в приоритетный список городов с наибольшим уровнем загрязнения воздуха. На данный момент серьезные опасения вызывает загрязнение воздуха в Амурской области, особенно в Благовещенске, где еще остались предприятия с устаревшими очистными сооружениями. Особое негативное влияние оказывают на атмосферу Амурской области золотодобывающие предприятия.



Амурская область, несмотря на то, что в промышленном отношении считается одним из самых отсталых субъектов РФ, по уровню загрязнения окружающей среды мало уступает тем субъектам, где промышленность развивается на протяжении множества лет. Это объясняется и тем, что здесь особое негативное влияние оказывают предприятия по добыче полезных ископаемых, Зейская и Бурейская ГЭС, космодром «Свободный», отсутствие предприятий по утилизации отходов, и тем, что население, особенно современное поколение, мало просвещено в вопросах охраны и бережного отношения к окружающей среде.

Амурская область, несмотря на то, что в промышленном отношении считается одним из самых отсталых субъектов Р.Ф., по уровню загрязнения окружающей среды мало уступает тем субъектам, где промышленность развивается на протяжении множества лет. Это объясняется и тем, что здесь особое негативное влияние оказывают предприятия по добыче полезных ископаемых, Зейская и Бурейская ГЭС, космодром «Свободный», отсутствие предприятий по утилизации отходов, и тем, что население, особенно современное поколение, мало просвещено в вопросах охраны и бережного отношения к окружающей среде. В последнее время правительство стало уделять больше внимание этому вопросу, были приняты некоторые меры по улучшению и охране окружающей среды; среди работающего и учащегося населения стало традицией проведение такого мероприятия, как «День чистого города». Такие мероприятия, несомненно, воспитывают наше сегодняшнее поколение в духе любви и уважения к нашей окружающей природной среде.

В Амурской области хорошо развита система мониторинга за окружающей природной средой, которая позволяет своевременно принимать меры по защите и охране экологии области. Хотелось бы отметить в заключение, что именно сейчас экология Амурской области остро нуждается в охране и защите как нашего государства в лице правительства Амурской области, так и населения области.

## **АГРОТУРИЗМ И ВОЗОБНОВЛЯЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ: ИННОВАЦИОННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ**

*Криничная Юлия Олеговна*

*Научный руководитель Никитина Ольга Александровна*

*ФБГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет», Ленинградская обл., г. Санкт-Петербург*

Сельский туризм в России — это новый сектор туристской индустрии, ориентированный на использование природных, культурно-исторических, социальных, трудовых и других ресурсов сельской местности и её особенностей для создания комплексного агротуристского продукта.

Задача сельского туризма – дать импульс развитию отдельных сельских

поселений, повысить уровень доходов их жителей, уменьшить миграционные потоки из села в город за счет создания дополнительных рабочих мест, снизить социальную напряженность на селе путем организации нового специфического сектора местной экономики. Поэтому выбор темы научно-исследовательской работы, связанный с разработкой нового организационного социально-финансового механизма, ориентированного на повышение качества жизни населения представляет особый интерес (актуальность).

Целью научно-исследовательской работы является обоснование механизмов формирования новых форм социально-финансовых партнерств в регионе для достижения стратегических приоритетов в развитии сельского туризма как фактора повышения занятости и качества жизни в сельских районах. В связи с приоритетом развития внутреннего и въездного туризма, провозглашенного Федеральной целевой программой «Развитие внутреннего и въездного туризма в Российской Федерации (2011 – 2018 гг.)» - сельский туризм рассматривается как один из перспективных видов туризма.

В работе выявлено, что внедрение альтернативных источников энергии - это инновационные возможности для устойчивого развития сельского туризма в современных условиях.

В России в развитии агротуризма заинтересованы не только сельскохозяйственные кооперативы, крестьянские (фермерские) и личные подсобные хозяйства, а также туроператоры и турагенты, администрации сельских поселений, региональные органы власти и непосредственные потребители агротуристского продукта.

## **ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ СЛУЖБЫ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА НА ПРЕДПРИЯТИИ**

*Селина Ольга Викторовна*

*научный руководитель Стеблещова Ольга Валерьевна*

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный аграрный университет», г. Орёл*

Работа службы внутреннего аудита должна оцениваться с позиции эффективности. Объективная необходимость оценки эффективности функционирования внутреннего аудита обусловлена, прежде всего, совершенствованием его организационной структуры и методической базы, в соответствии с поставленными задачами, финансово-хозяйственным и производственным положением экономического субъекта.

Цель: Рассмотрение вопроса оценки эффективности службы внутреннего аудита на предприятии.

Гипотеза: Результаты эффективности работы службы внутреннего аудита тесно переплетаются с одновременным воздействием целого ряда других факторов эффективности производства. Контроль и работа его службы должны оцениваться в конкретных условиях производства с учетом сопоставимости объектов исследования по целому ряду показателей.

Описание методик: монографический и логический методы исследования, экономико-статистические методы исследования, аудиторские процедуры.

Результаты:

Выявлена методика оценки эффективности работы службы внутреннего аудита.

Разработаны рабочие документы для качественной оценки эффективности работы руководителя и сотрудника службы внутреннего аудита.

Проведена количественная оценка эффективности работы службы внутреннего аудита в ОАО «Племенной завод «Сергиевский» и выявлены резервы роста эффективности.

Из выше полученных результатов можно сделать следующие выводы:

Расчет экономической эффективности аудита может производиться на основе сопоставления затрат на его осуществление с полученными результатами работы службы внутреннего аудита.

Качественная оценка эффективности работы службы внутреннего аудита проводится с помощью тестирования работников этой службы по вопросам, оценивающим профессиональную компетентность и успешность выполнения задания.

Расчет оценки эффективности службы внутреннего аудита в ОАО «Племенной завод «Сергиевский» позволил выявить резерв роста рентабельности службы внутреннего аудита на 18,6%.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ И РОССИЙСКОЙ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ**

*Новокшорова Ольга Дмитриевна*

*Научный руководитель Алентьева Наталья Владимировна*

*ФГБОУ ВПО Орел ГАУ, Орловская обл., г. Орёл*

Электроэнергия является основой ускорения научно-технического прогресса в различных секторах экономики, развития наукоемких отраслей и информатизации общества. Для рассмотрения прогноза электроэнергетической отрасли, отметим влияющие на нее факторы:

- Темпы экономического роста, являющегося в настоящее время энергоемким.
- Рост численности населения, что увеличит бытовое потребление электроэнергии.
- Старение квалифицированных кадров электроэнергетики развитых стран;
- Повышение эффективности использования энергии и энергосбережение.
- Политика снижения выбросов CO<sub>2</sub>.

Рассматривая прогноз развития электроэнергетики до 2035 г., можем от-

метить, что основную долю составляет электроэнергия угольных ТЭС (40% в 2008 г и 37% в 2035 г.). Сохранение доли и увеличение абсолютных объемов ее производства произойдет за счет мощностей ТЭС Китая (возрастут почти вдвое) и Индии (в 1,5 раза, с 99 до 172 ГВт).

На втором месте в структуре- электричество на основе природного газа (22% и 24%).

Изменения доли атомной и гидроэнергетик не ожидается, они занимают по 14% и 16% соответственно. Атомные мощности Китая в рассматриваемый период вырастут почти в 13 раз (с 9 ГВт до 106 ГВт), Индии- почти в 7 раз (с 4,1 до 28 ГВт), России в 2,2 раза (с 23,2 до 51,5 ГВт).

Другим важным и быстро развивающимся направлением производства электроэнергии являются ВИЭ. Ожидается рост доли электроэнергии на основе ВИЭ- с 3% до 7%. При поддержке производства электроэнергии с использованием ВИЭ, доля его в России достигнет 10% к 2030 году. Евросоюз планирует, что в 2020 году на долю ВИЭ будет приходиться 20% всех объемов генерации; целью США является 10-20% производства из возобновляемых энергетических источников.

Российская электроэнергетика- примерно четвертая в мире, но и у нее есть свои проблемы. К ним можно отнести:

- Большую изношенность основных фондов;
- Низкие экологические стандарты;
- Недостаточный объем инвестиций в отрасль
- Отсутствие квалифицированных кадров

Объем доступных ресурсов ВИЭ в Российской Федерации составляет не менее 24 млрд. тонн условного топлива. Наша страна могла бы стать мировым лидером возобновляемых источников энергии и стремиться к получению за их счет 20% энергии. Кроме экономии средств по доставке в удаленные регионы ископаемого топлива, к причинам необходимости внедрения ВИЭ в России можно отнести борьбу за экологию, повышение качества жизни людей, участие в мировом развитии прогрессивных технологий, стремление улучшить качество экономического развития. Внедрение ВЭ в Российскую электроэнергетику распланировано сейчас до 2020 г. За период 2011-2015 гг. планируется ввести 577,2 МВт мощностей, за период 2016-2020гг. 2672,3 МВт, итого 3249,5 МВт мощностей.

Исторически сложилось, что экономика в нашей стране развивается скорее экстенсивно. И важным путем начала ее интенсивного развития сейчас является альтернативная энергетика.

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ДОЛИ ПОСТУПЛЕНИЙ НАЛОГОВ В ДОХОДНУЮ ЧАСТЬ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ**

*Шпынов Александр Александрович*

*Научный руководитель Пшенко Ольга Юрьевна*

*НОУ ВПО «Институт Управления» г. Архангельск*

Основные задачи работы:

1. Изучение роли и значения налогов;
2. Анализ структуры и динамики налогов, поступающих в доходную часть бюджета г. Новодвинск;
3. Определение основных проблем и направлений совершенствования налоговых доходов местного бюджета.

В целях преодоления негативных последствий воздействия налогов на развитие экономики возникла объективная необходимость в анализе структуры и динамики налоговых доходов в местный бюджет. Сегодня остро стоит вопрос о необходимости формирования налоговых доходов.

Анализ состава и структуры налогов, поступающих в доходную часть местного бюджета, определение перспектив увеличения доходной части за счет поступающих в бюджет налогов.

Актуальность данной темы состоит в том, что одним из важнейших инструментов осуществления экономической политики государства всегда были и продолжают оставаться налоги. Особенно наглядно это проявлялось в период перехода от командно-административных методов управления к рыночным отношениям, когда в условиях сузившихся возможностей государства оказывать воздействие на экономические процессы налоги становятся реальным рычагом государственного регулирования экономики.

Одним из важнейших инструментов осуществления экономической политики государства всегда были и продолжают оставаться налоги. Особенно наглядно это проявлялось в период перехода от командно-административных методов управления к рыночным отношениям, когда в условиях сузившихся возможностей государства оказывать воздействие на экономические процессы налоги становятся реальным рычагом государственного регулирования экономики. В связи с отменой большинства региональных и местных налогов, актуальным становится вопрос о дополнительном финансировании местных бюджетов, по причине того, что доля местных налогов слишком мала, для самостоятельного функционирования регионов на эти средства.

Система Местных налогов и сборов, как и налоговая система в целом, нуждается в совершенствовании. От нее требуется, с одной стороны, обеспечивать финансовыми ресурсами потребности органов местного самоуправления, а с другой, служить инструментом местной социально-экономической политики, направленной на выполнение задач стабилизации экономики и важнейших структурных сдвигов, при этом сочетая дисциплину исполнения

законов и свободу действий на местах.

Улучшение экономической ситуации, принятие дополнительных мер по администрированию налоговых доходов, снижение налогового бремени способствуют устойчивому росту уровня собираемости налогов представляющую собой главную проблему формирования доходов бюджета.

## **АКТИВНЫЕ ОПЕРАЦИИ ОАО «СБЕРБАНК РОССИИ»**

*Федоряк Анастасия Константиновна*

*Научный руководитель Пшенко Ольга Юрьевна*

*НОУ ВПО «Институт управления», Архангельская область, Архангельск*

Основные задачи это:

- изучить понятие активных операций с точки зрения разных авторов;
- рассмотреть классификацию и правовое регулирование активных операций;
- провести анализ активных операций на примере ОАО «Сбербанк России»
- выявить проблемы и пути их решения.

Анализ основных финансовых показателей деятельности и развития банковских услуг физическим лицам Сбербанка России показал, что:

Факторами роста чистой прибыли Сбербанка в 2010 году на 28,6% стали планомерное развитие бизнеса и увеличение доходов от основных видов деятельности: операций кредитования корпоративных и частных клиентов, операций с ценными бумагами. Одним из основных факторов, оказавших влияние на снижение чистой прибыли в 2011 году, является увеличение в 5,5 раза отчислений в резерв под обесценение кредитного портфеля по сравнению с 2010 годом.

Сокращение себестоимости кредитных операций, снижение стоимости привлекаемых ресурсов в результате изменения ситуации на рынке, стабильность национальной валюты по отношению к ведущим мировым валютам, обеспечили рост кредитов физическим лицам за период с 2009 года по 2010 год более чем на 30% ежегодно.

Снижение кредитного портфеля в 2011 году по сравнению с 2010 годом связано с уменьшением доли коммерческих кредитов, предоставляемых клиентам на пополнение оборотных средств, приобретение движимого и недвижимого имущества, а также спад кредитования коснулся потребительских кредитов.

Основным источником ресурсов Сбербанка России традиционно являются средства частных клиентов, привлеченных во вклады - их доля в обязательствах банка составляет более 60%.

Собственные средства в 2011 году по сравнению с 2010 годом увеличились до 750 162 млн. руб., что было обусловлено как значительным объемом заработанной прибыли, так и проведенной переоценкой имущества.

Анализ рейтингов коммерческих российских банков позволил сделать вывод, что среди всех российских банков Сбербанк имеет лучшие по совокупности показатели, которые характеризуют качество и достаточность капитала, уровень ликвидности, состояние активов.

Пути решения проблем в совершенствовании деятельности коммерческих банков в сфере розничных банковских услуг состоят из: создания системы эффективного внутреннего управления розничным сектором бизнеса в банке, изначально специализирующемся на обслуживании розничных клиентов, встраивание данного блока в его структуру; обеспечения кредитных организаций информацией о развитии и текущем состоянии розничного банковского бизнеса, основных параметрах рынка, положении на региональных рынках розничных банковских услуг, а также уровню обеспечения частных лиц информацией относительно деятельности коммерческого банка на данном рынке, его продуктового ряда, целевого клиентского сегмента.

## **УРАЛ ПРОМЫШЛЕННЫЙ - УРАЛ ПОЛЯРНЫЙ**

*Полунин Вячеслав Михайлович*

*Научный руководитель Хамитова Разима Хайрзамановна*

*МБОУ СОШ №2 Пуровский район г. Тарко-Сале*

ЯНАО уже достаточно долго является одним из главных поставщиков природных ресурсов (газ, нефть). Но до сих пор у нас не развита энергетическая и транспортная инфраструктуры

Также запас наших ресурсов истекает и это пагубно повлияет на положение России в международных отношениях и экономике. Россия всегда была богата своими ресурсами, особенно газом, и чтобы у нашей страны было процветающее будущее, нужно искать новые месторождения и более экономически эффективные способы транспортировки ресурсов

«Урал промышленный- Урал полярный» крупномасштабный проект, который выведет Уральский Федеральный округ на более высокий уровень, но также обеспечит работой и новой инфраструктурой наш край

В работе я постараюсь показать крупные проекты «Урал промышленный-Урал полярный»,

Проект необычайно важен для нашего округа и России. Самое главное-строительство железнодорожных путей Обская – Салехард – Надым – Пангоды – Новый Уренгой – Коротчаево. Строительство порта Сабетта, который откроет морские пути для экспорта ресурсов в страны запада и востока. Строительство электростанций для обеспечения тепловой и электрической энергией ЯНАО по более низким тарифам

## **ОПТИМИЗАЦИЯ ЗАТРАТ В НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ НА ПРИМЕРЕ ГЕОФИЗИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ СКВАЖИНЫ**

*Повод Диана Александровна*

*Научный руководитель Воропаева Людмила Вячеславовна*

*СамГТУ, г. Самара*

Проблемными вопросами нефтегазового сектора являются технологии и оптимизация.

С одной стороны, усиленная эксплуатация уже разработанных ресурсов, с другой – поиск и освоение новых месторождений в погоне за прибылью приводит к тому, что у нефтегазодобывающих компаний возникает целый ряд трудностей. Чрезмерно затратной может быть геологоразведка, особенно ярко это выражено в случае, когда компанией ей уделяется основное внимание, ведь новые месторождения, как правило, расположены в труднодоступных местах. Снижение рисков, связанных с ресурсной базой для действующих скважин из-за непредсказуемости нефтегазоносных пластов делает крайне сложными процесс управления добывающими предприятиями и оптимизацию их работы. По уровню затрат оптимизация зачастую сравнивается с затратами, которые были направлены на разведку.

Проект оптимизации затрат в нефтегазовой отрасли показан на примере геофизического исследования скважины. Поставлена задача оптимального использования ресурсов для проведения геофизических работ на месторождениях предприятия «Когалымнефтегеофизика». Процесс проведения геофизических работ и интерпретации материалов геофизических исследования скважины требует затрат двух главных факторов: времени специалистов геофизической партии и сотрудников отдела интерпретации, а так же затрат на работу подъемников и аппаратуры. Требуется определить такой план производства геофизических работ, который обеспечивал бы минимальные затраты ресурсов. При этом следует учитывать, что качество проводимых работ связано со временем использования трудовых ресурсов.

Математическая модель задачи представлена задачей линейной оптимизации. Целевая функция-план производства геофизических работ, - линейная. Требуется минимизировать целевую функцию на выпуклом допустимом множестве линейных ограничений-неравенств, связывающих два вида геофизических работ: исследование цементометрии кондуктора и исследование полного радиоактивного каротажа на жестком кабеле.

Ввиду того, что в задаче всего две переменные и в её условии нет ограничений - равенств, она решается графически. Минимум целевой функции найден в угловой точке множества ограничений. Показано, что оптимальным с точки зрения минимизации затрат ресурсов, будет план геофизического исследования скважины при котором проведено 3 исследования цементометрии кондуктора и 2 исследования полного радиоактивного каротажа на жестком кабеле. При этом затраты будут минимальными и составят 130 тыс. руб.

Результаты согласованы с компьютерным моделированием поставленной задачи. Представлены результаты расчётов в MS Excel.



X ВСЕРОССИЙСКИЙ МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ

# «ЮНЭКО – 2012»



## АВТОРЫ

2012

Абашкин Денис Сергеевич	275	Большот Татьяна Львовна	295
Агафонов Владимир Сергеевич	140	Бондарева Евгения Сергеевна	121
Акимова Галина Анатольевна	133	Борисов Алексей Сергеевич	224
Акопян Светлана Семёновна	272	Борисов Олег Валентинович	287
Акулина Наталья Евгеньевна	255	Борисова Анна Владимировна	70
Алентьева Наталья Владимировна	363	Борисова Елена Сергеевна	287
Алешкина Алиса Викторовна	296	Боровков Владимир Фёдорович	261
Ализада Лала Асиф кызы	126	Бородулин Григорий Александрович	95
Амиров Евгений	107	Бугаев Артем Николаевич	57
Андреева Любовь Александровна	223	Бугаенко Игорь Николаевич	76
Андрусенко Михаил Михайлович	64	Будаев Федор Алексеевич	85
Анисимова Марина Николаевна	176	Будильская Наталья Владимировна	101
Анисимова Полина Викторовна	169	Буйницкая Ирина Егоровна	106,107
Антакова Ирина Владимировна	349	Бунеева Кристина Юрьевна	201
Аракелян Сусанна	93	Бурдина Анастасия Александровна	283
Артеменко Елена Михайловна	234	Бурдина Наталья Анатольевна	283
Артюхина Варвара Алексеевна	97	Бызова Ольга Владимировна	181
Афанасьев Кирилл Юрьевич	251	Бышевская Анастасия Владимировна	57
Ахметшина Гульнара Муллануровна	350	Вавилина Александра Михайловна	167
Базунова Анна Андреевна	286	Вагизьянов Рафаил	76
Базунова Марина Викторовна	307	Валикжанина Светлана Владимировна	151
Базунова Марина Викторовна	286	Васильева Мария Александровна	109
Байер Мария Денисовна	154	Вахмянина Светлана Александровна	74
Бараан Айрана Владимировна	139	Верменко Галина Евгеньевна	328
Бараан Лариса Даяевна	139	Вильвер Дмитрий Сергеевич	277
Барис Екатерина Владимировна	188	Виниченко Елена Владимировна	113,114
Барышникова Валерия Игоревна	64	Виноградова Наталия Анатольевна	354
Батырова Байн Александровна	311	Винтоняк Наталья Васильевна	152
Бахметьев Дмитрий Андреевич	148	Волчок Максим Михайлович	64
Башкатов Иван Юрьевич	225	Воропаева Людмила Вячеславовна	368
Баяндинов Аманбол Камшибаевич	209	Вязов Евгений Викторович	252
Безбородова Галина Сергеевна	208	Габидулина Зоя Никифоровна	319
Белик Юлия Алексеевна	187	Гавриш Александра	61
Белорусов Дмитрий Владимирович	198	Гаетбаева Юлия Риммовна	156
Белосохова Анастасия Александровна	100	Галащук Екатерина Ивановна	115
Белоусова Любовь Ивановна	59	Галимов Салават Камилевич	273
Белоусова Наталья Викторовна	292	Галкин Богдан Александрович	335
Беляева Анастасия Владиславовна	167	Галкина Мария Викторовна	186
Беляева Татьяна Ивановна	60	Галковская Людмила Леонидовна	250
Бердникова Наталья Геннадьевна	321	Галлямова Фания Мансуровна	273
Берзекова Фатима Каральбиевна	348	Гарипова Марина Львовна	294
Берсенева Марина Васильевна	258	Гармидер Кристина Николаевна	153
Богатова Светлана Александровна	179		
Бодина Елена Андреевна	292		

Геворгян Ваган Маратович	269	Ждакаева Людмила Ивановна	324
Гейнс Алёна Викторовна	318	Жданов Семён Эдуардович	265
Гекалюк Мария Сергеевна	235,70	Жижченко Надежда Дмитриевна	171
Герасимова Светлана Михайловна	190	Жубаналиева Жанна Аубекеровна	204
Гертман Александр Михайлович	280	Забавина А.А	264
Гизятова Регина Радиловна	259	Забитова Сабина Рашидовна	343
Гладилина Ирина Петровна	302	Завьялова Ирина Львовна	238
Глимейда Виталий Витальевич	272	Зайдель Лидия Александровна	187
Горелик Ольга Васильевна	278	Зайнетдинова Анжела Ильшатовна	294
Горелов Александр Алексеевич	138	Закирова Эльвира Наилевна	146
Градинар Виктория Юрьевна	290	Зарипов Артур Азатович	307
Григорьева Кристина Романовна	135	Заслуженный учитель РФ	85
Григорьева Лидия Александровна	224	Землянова Алина Юрьевна	163
Гришина Екатерина	93	Земш Марина Борисовна	203
Гуляева Альфия Рашитовна	125	Зинченко Наталья Васильевна	150
Гумеров Амангельды Булатович	278	Зинченко Оксана Валерьевна	186
Гура Татьяна Сергеевна	166	Зуева Ольга Викторовна	254
Гурова Дарья Николаевна	137	Зыкова Екатерина Николаевна	196
Гуртяк Александр Анатольевич	351	Ибрагимова Шахризат Зейнудиновна	344
Гусев Александр Александрович	317	Ибышева Татьяна Вадимовна	195
Гусева Софья Александровна	317	Иванов Геннадий Александрович	246
Гыргольнаут Ирина Григорьевна	155	Иванова Екатерина Сергеевна	121
Даниленко Андрей Александрович	214	Ивахненко Анна Александровна	308
Даришева Айгуль Галиденовна	167	Ивахненко Анна	123
Даянов Салют Барийевич	239	Ивахненко Дарья	123
Дели Анна	216	Игнатенко Ирина Сергеевна	272,272
Дерхо Марина Аркадьевна	245,75	Илёва Ольга Леонидовна	347
Дмитриев Дмитрий Геннадьевич	170	Инжуватова Анастасия Олеговна	112
Докучаев Павел Владимирович	56	Ирисбоев Мирзоджон Аликулович	230
Должиков Андрей Сергеевич	262	Исаева Олеся Станиславовна	326
Доля Екатерина Сергеевна	274	Исаева Раиса Петровна	291
Дорджиева Амуланга Алексеевна	134	Иудина Анастасия Вячеславовна	178
Дуброва Елизавета Павловна	312	Иудина Надежда Вячеславовна	178
Дымченко Иван Павлович	98	Ишмухаметова Дилара ринатовна	156
Дягилев Александр Вадимович	142	Кабакова Татьяна Анатольевна	194
Евсеева Галина Сергеевна	194	Кажбеков Амантай Рахадимович	119
Енякина Елена Владимировна	326	Казакова Ирина Юрьевна	136
Ерёменко Анастасия Викторовна	261	Казакова Мария Вениаминовна	167
Еремкин Вадим Юрьевич	255	Казмин Валерий Николаевич	253
Ермакова Дарья Дмитриевна	60	Казьякина Яна Сергеевна	354
Ермачкова Елена Алексеевна	359	Калачева Татьяна Александровна	335,336
Ерофеев Алексей Олегович	239	Калдышкина Татьяна Васильевна	337
Ефимова Татьяна Владимировна	112	Калугина Ирина Вячеславовна	150
Ефремов Владимир Михайлович	246		
Ефремова Анна Андреевна	149		

Калустьянц Ирина Сергеевна	209	Костерина Ирина Вячеславовна	290
Калустьянц Татьяна Владимировна	209	Костыгова Анна Александровна	223
канд.хим. наук Гумерова Эльмира Фаи- ловна	259	Костюк Диана Сергеевна	177
канд.хим.наук Гумерова Эльмира Фаи- ловна	339	Костяев Николай Михайлович	121
Капитанюк Светлана Андреевна	328	Кречетова Мария Федоровна	348
Каплева Лариса Павловна	333	Криничная Юлия Олеговна	361
Карпенко Александр Викторович	231	Крюкова Оксана Юрьевна	122
Карпович Екатерина Анатольевна	295,84	Кубрак Анжела Григорьевна	243
Карпунина Эльза Геннадьевна	131	Кужельная Анастасия Олеговна	59
Карпухина Мария Александровна	186	Кузнецова Александра Владимировна	70
Картаева Алина Анатольевна	101	Кузнецова Антонина Петровна	359
Каторгина Яна Васильевна	138	Кузнецова Евгения Владимировна	159
Кемер Ольга Васильевна	267,269	Кукушкина Наталия Анатольевна	206
Ким Елена Петровна	312,346	Кулебанов Андрей Петрович	89
Киреева Ольга Андреевна	254	Кульнева Татьяна Васильевна	128
Кириная Алина Михайловна	133	Куников Сергей Александрович	191
Кириянов Владимир, Морозова Викто- рия	192	Курилова Анастасия Андреевна	193
Кириюшкин Михаил Андреевич	234	Кутейникова Ирина Хамзовна	299
Князева Надежда Валерьевна	340	Кутуева Элина Ахмедовна	309
Кожакин Пётр Алексеевич	318	Кучма Наталья Владимировна	164
Козлова Галина Васильевна	154	Кучуге Вячеслав Сергеевич	82
Козлова Ирина Валерьевна	176	Кучумова Ирина Алексеевна	345
Козуб Наталья Сергеевна	231	Лавренова Марина Александровна	275
Колесанова Олеся	192	Лагуткова Галина Николаевна	316
Колесник Евгений Анатольевич	75	Ланских Елена Юрьевна	342,344
Кוליгаева Светлана Алексеевна	176,177	Лапанова Ольга Анатольевна	147
Колычихина Ольга Андреевна	268	Лапина Любовь Анатольевна	263
Комиссаренко Светлана Викторовна	198	Ларионов Леонид Петрович	202
Компаниец Людмила Николаевна	215	Лёвочкина Светлана Сергеевна	127
Коновалова Елена Юрьевна	226	Леднева Вера Николаевна	189
Коновалова Ольга Сергеевна	286	Леонтьева Екатерина Владимировна	92
Константинова Маргарита Сергеевна	113	Летовальцева Людмила Михайловна	178
Корнюхина Елена Витальевна	206	Лобанова Юлия Алексеевна	329
Королёва Лилия Юрьевна	268	Ломов Артём Сергеевич	102
Короткова Екатерина Алексеевна	316	Лукьянчикова Ольга Николаевна	265
Короткова Мария Юрьевна	249	Лысаченко Екатерина Николаевна	290
Кортюкова Екатерина	310	Мажирина Светлана Васильевна	126
Косилова Алина Александровна	325	Мазуров Кирилл Сергеевич	73
		Мазуров Сергей Григорьевич	73
		Макарова Мария Александровна.	301
		Макарчев Владислав Геннадиевич	241
		Макарчев Геннадий Иванович	241
		Мальцев Денис Сергеевич	299

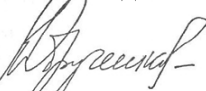
Мальцева Дарья Вячеславовна	160	Новокшонова Ольга Дмитриевна	363
Мамаев Динис Игоревич	208	Норекян Эрик Грайрович	269
Манахов Герман Александрович	235	Нурмухаметова Айзиля Фаритовна	168
Мансурова Светлана Ульфатовна	322	Однолько Андрей Андреевич	67
Маркова Тамара Владимировна	232	Олейник Анастасия Олеговна	346
Маслѐнкина Надежда Викторовна	237	Ондар Олча Омаковна	103
Маслова Елена Витальевна	195,225	Ооржак Радмила Руслановна	82
МБОУО Гимназия № 32 г. Иваново	306	Опарина Светлана Александровна	313
Медведева Ксения Геннадьевна	194	Орлова Светлана Андреевна	235
Мезенцев Роман Викторович	96	Осипова Альбина Тагировна	74
Мемех Дарья Евгеньевна	341	Павлова Валентина Алексеевна	340
Меньшикова Юлия Петровна	125	Пазухина Людмила Анатольевна	191
Меркель Илья	320	Пантюлин Андрей Михайлович	204
Меркулова Елена Владимировна	350	Патарая Евгений Алезорович	64
Метелкин Руслан Григорьевич	201	Пашаев Халик Парвизович	209
Мизюлина Татьяна Эдуардовна	70	Пашинова Анастасия Вячеславовна	354
Митрохина Наталья Юрьевна	152	Пелихова Юлия Александровна	170
Михайлов Ярослав Кириллович	83	Пелишенко Марина Николаевна	203
Михайлова Елена Анатольевна	80,83	Петрушкина Любовь Алексеевна	164
Михальченко Марина Валерьевна	256	Печагина Юлия Павловна	76
Михеева Ксения Сергеевна	337	Пешехонова Евгения Михайловна	202
Молодежникова Лидия Иосифовна	251	Пиданов Игорь Викторович	96
Монгуш Сайхо Орлановна	345	Пичугина Мария Анатольевна	220
Морякина Ольга Алексеевна	89	Плахина Тамара Романовна	214
Москвичева Анастасия Владимировна	260	Повод Диана Александровна	368
Москвичева Елена Викторовна	260	Погонин Сергей Сергеевич	79
Моторина Дарья Сергеевна	306	Погонина Ирина Константиновна	79
Мусина Раиля Асхатовна	341,343	Подгайко Екатерина Геннадьевна	156
Мухамедьярова Лилия Газинуровна	282	Подгайный Евгений Романович	237
Мухаметзянов Ильяс Мулланурович	177	Поздеева Александра Константиновна	136
Надькина Мария Петровна	291	Полищук Юрий Михайлович	331
Насибова Сугра Рафиг кызы	221	Полосухина Татьяна Олеговна	187
Непорожняя Инна Александровна	216,334	Полунин Вячеслав Михайлович	367
Никитина Вера Алексеевна	84	Полякова Елена Михайловна	249
Никитина Ольга Александровна	361	Померанцева Анна Ивановна	179
Никищенко Елена Александровна	119	Поминова Надежда Павловна	360
Николаева Дарья Дмитриевна	115	Пономарева Ольга Игоревна	253
Новиков О. Л.	140,142,85	Попова Райхан Тафиковна	121
Новикова Любовь Валерьевна	148	Поспелова Лилия Анатольевна	97
Новикова Ярослава Эрнестовна	117,118	Пратчик Игорь Артурович	232
		Приймачев Валерий Владимирович	66
		Прошук Ярослава Петровна	333
		Пряхина Ксения Сергеевна	243

Пшенко Ольга Юрьевна	365,366	Семенова Татьяна Николаевна	325
Пыдэрхасова Эллада Дмитриевна	183	Семке Андрей Иванович	123,247,308,320,356,61
Разатдинова Анастасия Игоревна	129	Сенькина Татьяна Анатольевна	207
Райко Елизавета Сергеевна	117	Сергеева Анна Викторовна	176
Резвяков Александр Валерьевич	263	Серета Татьяна Игоревна	76
Резвякова Светлана Викторовна	263	Серета Юлия Александровна	147
Реут Оксана Владимировна	93	Сигаева Наталья Михайловна	188
Робкина Ольга Сергеевна	207	Сидоренко Светлана Сергеевна	238
Ролдугина Н.С.	205	Ситников Игорь Викторович	67
Рольтынтонуа Евгения Александровна	155	Скрябикова Галина Николаевна	106
Романов Михаил Васильевич	274	Скрябина Екатерина Сергеевна	132
Рошка Мария Олеговна	196	Смагин Александр Александрович	98
Руликова Екатерина Михайловна	280	Смагина Мария Алексеевна	312
Румянцев Андрей Игоревич	205	Смолик Елена Вячеславовна	72
Румянцева Екатерина Александровна	302	Соколова Ольга Сергеевна	128
Румянцева Нина Владимировна	196	Соколовская Татьяна Александровна	182
Русакова Любовь Васильевна	102	Солонченко Екатерина Александровна.	109
Рыпаков Евгений Петрович	98	Сорокин Антон Константинович	356
Сабирова Алия Джавдатовна	177	Спаринская Ирина Петровна	66
Сабитова Динара Альбертовна	252	Спиридонова Полина Сергеевна	91
Савченко Инна Михайловна	88	Стеблцова Ольга Валерьевна	362
Садовник Анна Александровна	118	Стефаненко Екатерина Евгеньевна	244
Садовникова Елена Ивановна	222	Сторожева Нина Сергеевна	193,293
Салахутдинова Венера Гаптульмаликовна	330	Струсь Татьяна Леонидовна	329
Салахутдинова Динара Ильдусовна	330	Субаева Асия Камилевна	273
Салчак Ай-Херел Васильевич	105	Суздорф Феликс Витальевич	247
Сальникова Надежда Николаевна	192	Сумерина Елена Евгеньевна	91
Самойленко Татьяна Валентиновна	182	Сурикова Евгения Васильевна	211
Самусенко Игорь Михайлович	100	Сутягина Лилия Назметдиновна	258
Санджиева Александра Эрднеевна	134	Сухарев Вячеслав Сергеевич	122
Сапарова Марина Андреевна	131	Сухарева Ирина Александровна	244
Сарычева Ирина Никифоровна	324	Сухер Михаил Михайлович	327
Сат Светлана Чечек - ооловна	103,105,108	Сычев Алексей Денисович	64
Сахаров Вячеслав Владимирович	342	Тазетдинов Вадим	264
Сахарова Валерия Евгеньевна	354	Таирова Альфия Рахимовна	282
Сачук Евгения Николаевна	347	Тактаева Ольга Викторовна	163,95
Светлова Елена Александровна	190	Таптыгина Екатерина Александровна	222
Севских Тимофей Александрович	327	Татарская Мария Константиновна	80
Селина Ольга Викторовна	362	Тахватуллин Рамиль Валерьевич	119
Семененок Нина Анатольевна.	201	Титова Любовь Васильевна	296
Семенова Татьяна Николаевна	153	Тиунова Алла Игоревна	99

Тихонова Татьяна Михайловна	181	Цуканова Светлана Васильевна	160
Трофимова Ксения Михайловна	197	Цюра Алла Ивановна	135
Тукаева Лия Наильевна	230	Часовских Юрий Юрьевич	250
Туктамышева Алина Гельмитдиновна	276	Чугунов Руслан Владимирович	336
Тюрнева Татьяна Викторовна	169,171,172	Чудинова Ирина Ивановна	233
Тютюник Николай Алексеевич	256	Чукавина Алена	310
Тютяев Андрей Васильевич	262	Чуракина Валентина Анатольевна	360
Уванзай Нелли Владимировна	108	Чухрай Вера Григорьевна	88
Углев Владимир Владимирович	351	Шальнева Елена Алексеевна	348
Уланова Наталья Геннадьевна	293	Шантарин Владислав Дмитриевич	301
Ульяновская Ольга Александровна	92	Шаншаева Сапижат Исаевна	309
Урядова Елена Вячеславовна	149	Шапка Екатерина Александровна	267
Урядова Марина Ивановна	313	Шарифьянова Венера Рифовна	282
Файзулина Лейсан Гафиятулловна	158	Шаронов Данил Сергеевич	331
Федорова Елена Андреевна	298	Шарыгин Илья Викторович	276
Федорова Елена Викторовна	300	Шаталова Елена Владимировна	310
Федорова Ксения Сергеевна	300	Шевелева Валентина Батлаевна	311
Федоряк Анастасия Константиновна	366	Шевченко Олеся Александровна	319
Фетисова Надежда Руслановна	321	Шереметова Елена Ивановна	236
Фокина Екатерина Валерьевна	280	Шереметова Татьяна Ивановна	236
Фокина Нина Николаевна	280	Шестало Сергей Станиславович	226
Фоменко Александр Николаевич	64	Шифрина Елизавета Владимировна	151
Фомина Анастасия Алексеевна	277	Шихов Владимир Анатольевич	220,221,99
Хадкевич Анастасия Васильевна	298	Шишкина Людмила Николаевна	183
Хаертдинова Зимфира Мударисовна	56	Шлыкова Полина Сергеевна	306
Хайретдинов Ринат	264	Шокурова Галина Алексеевна	137
Халезова Дарья Сергеевна	239	Шорохов Александр Алесксандрович	114
Хамитова Разима Хайрзамановна	367	Шпак Татьяна Ивановна	236
Ханнанова Эвелина Фанилевна	339	Шпынов Александр Александрович	365
Хапхаева Галина Александровна	172	Штарк Артем Эдуардович	211
Харитонов Сергей Игоревич	233	Шубина Александра Анатольевна	349
Харлап Светлана Юрьевна	245	Шумская Олеся Романовна	189
Хасанзянова Мадина Хайдаровна	168	Шерба Диана Васильевна	72
Хисамутдинова Гузель Рашитовна	146	Шербаква Лилия Владимировна	166
Хмелькова Анастасия Александровна	70	Шербинина Марина Владимировна	132
Хорошева Ирина Анатольевна	127	Эсенбаева Виктория Викторовна	197
Хотулёва Ольга Викторовна	327	Яковлев Андрей Васильевич	224
Храброва Елена Васильевна	129	Якуничева Светлана Юрьевна	334
Храмова Наталья Александровна	158	Яманчев Вадим Александрович	267
Хухорова Кристина	159	Янбаева Лилия Сулпановна	322
Цой Валерия Алексеевна	102		



«УТВЕРЖДАЮ»



Председатель Общероссийской общественной организации  
«Национальная система развития научной, творческой  
и инновационной деятельности молодежи России  
«ИНТЕГРАЦИЯ»

А.С.Обручников

20.07. 2012 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### *о Всероссийском молодежном конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО»*

Экология представляет собой взгляд на мир как на дом. Природа – дом, в котором живет человек. Но культура тоже дом для человека, причем дом, создаваемый самим человеком. Сюда входят самые разнообразные явления – материально воплощенные и воплощенные в виде идей и различного рода духовных ценностей.

Без высокой нравственности и культуры не может существовать современное общество. Ибо благодаря существованию сложнейшей техники и ответственной науки наш мир стал более подержан возможному воздействию со стороны человека.

Лихачев Д.С.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

- привлечение молодежи к проблемам экологической безопасности как важнейшему компоненту национальной безопасности, благополучию и здоровью населения и экономическому развитию всех отраслей народного хозяйства.

-развитие комплексного подхода к системе экологического просвещения, воспитания, образования, являющихся основой формирования экологической культуры.

- развитие навыков систематической исследовательской и творческой работы, практического применения знаний, полученных в процессе обучения;

- подведение итогов как самостоятельной, так и совместной с научными руководителями и педагогами-наставниками творческой работы обучающихся, оказание им организационной, методической и материальной поддержки;

- выработка активной позиции талантливой молодежи к решению актуальных культурных, научных и технических проблем, способствующих сохранению окружающей



среды, ее восстановлению и облагораживанию, экологическому, патриотическому и культурному воспитанию молодежи;

- привлечение к работе с обучающимися ученых, специалистов промышленности, научно-педагогических кадров учреждений высшего профессионального образования, деятелей культуры и искусства;
- оказание поддержки молодым при внедрении прикладных разработок, публикации научных и творческих работ, поступлении в высшие профессиональные учебные заведения;
- привлечение внимания общества к проблемам экологической безопасности, сохранения отечественной культуры.

## 2. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится ежегодно Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при участии ведущих учреждений высшего профессионального образования и содействии Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального космического агентства, РАН, РАЕН, РИА.

2.2. В состав учредителей и организаторов конкурса могут войти федеральные органы государственного управления и подведомственные им учреждения и предприятия, государственные органы управления субъектов Российской Федерации и подведомственные им учреждения и предприятия, учреждения высшего и среднего профессионального образования, субъекты предпринимательства, а также частные лица, разделяющие его цели, подписавшие учредительный протокол об обязательствах по организации конкурса, внесшие конкретные материальные и иные ресурсы в его развитие и принимающие активное участие в организации и проведении этого мероприятия.

2.3. Учредители конкурса создают Оргкомитет и экспертные советы для рассмотрения представляемых работ. Персональный состав Оргкомитета и экспертных советов утверждается решением учредителей при объявлении очередного конкурса.

2.4. Общее руководство и контроль за проведением конкурса осуществляет Оргкомитет. Персональный состав Оргкомитета утверждается решением учредителя.

2.5. Оргкомитет конкурса осуществляет:

- руководство комплексом мероприятий по подготовке, организации и проведению конкурса;
- разработку программы и регламента работы заключительного, очного этапа конкурса – Всероссийского молодежного форума «ЮНЭКО»;
- координацию научной, научно-методической и культурной программ конференции;
- руководство и контроль за работой экспертных советов, а также секций конференции;
- издание информационных материалов и сборников тезисов научных работ;
- взаимодействие с федеральными и региональными органами государственного управления;
- утверждение сметы расходов и размера целевых взносов;

- поиск и привлечение к организации конкурса поддерживающих организаций из числа министерств и ведомств Российской Федерации, научных фондов, учреждений высшего и среднего профессионального образования, научных, научно-популярных и других средств массовой информации.

2.6. Оргкомитет конкурса возглавляется первыми лицами учредителей, являющимися сопредседателями Оргкомитета по должности.

2.7. Экспертиза конкурсных работ осуществляется экспертными советами конкурса. Число экспертных советов определяется Оргкомитетом по числу направлений конкурса.

## УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

3.1 В конкурсе могут принимать участие обучающиеся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, студенты учреждений высшего и среднего профессионального образования, члены научных обществ, малых академий наук, творческих союзов, других детских и молодежных объединений, молодые ученые, специалисты, работники учреждений науки, научно-производственных фирм, корпораций, компаний.

3.2 Возраст участников конкурса от 14 до 30 лет включительно, научного руководителя – не ограничен.

3.3 К участию в конкурсе допускаются работы, подготовленные **одним или двумя** авторами под руководством **одного** научного руководителя.

3.4 Научный руководитель конкурсной работы не может выступать в качестве соавтора работы, а также не может участвовать в конкурсе в качестве участника со своей работой, если в конкурсе участвуют его ученики.

3.5 Автор конкурсной работы и его руководитель могут представлять только одно учреждение, указанное в документах для участия в конкурсе.

3.6 Помимо участников из России в работе конкурса могут принимать участие участники из Беларуси, Украины, других стран Содружества Независимых Государств, а так же из стран дальнего зарубежья.

## 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в два тура. Первый тур Всероссийский заочный конкурс. Второй тур Всероссийский молодежный форум - очное соревнование победителей первого тура.

4.2. Для участия в Первом отборочном туре - участники самостоятельно или через учреждения образования, органы управления образованием, органы по делам молодежи направляют по электронной почте для участия в заочном конкурсе в Оргкомитет пакет конкурсных документов см. п.6 настоящего Положения.

4.3. Даты проведения заочного конкурса с начала сентября до начала ноября. Более подробная информация о датах проведения заочного конкурса публикуется на сайте [www.nauka21.ru](http://www.nauka21.ru)

4.4. Каждый участник имеет право представить на конкурс только **одну работу**, где он является автором или соавтором.

4.5. В течение **пяти рабочих дней** после отправки пакета конкурсных документов, Оргкомитет высылает уведомление на электронные адреса отправителей о регистрации работ. В случае если по истечении этого срока уведомление не пришло, отправитель вправе позвонить по телефонам Оргкомитета: 8 (495) 688-21-85, 8 (495) 684-82-47 и уточнить факт получения конкурсных материалов.

4.6. Работы обучающихся образовательных учреждений и воспитанников учреждений дополнительного образования должны иметь научного руководителя, являющегося квалифицированным специалистом в данной области.

4.7. Конкурсные материалы, соответствующие требованиям настоящего Положения и допущенные к участию во Всероссийском заочном конкурсе обрабатываются Оргкомитетом и направляются на экспертизу в экспертные советы по направлениям конкурса.

4.8. Экспертные советы рассматривают конкурсные работы в открытом порядке. Решение принимается простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 от их состава. В случае равенства голосов при подсчете итогов голосования, голоса председателей экспертных советов являются решающими. Решения экспертных советов оформляются протоколами и направляются в Оргкомитет конкурса. На основании протоколов экспертных советов по направлениям конкурса Оргкомитет принимает решение об утверждении результатов заочного тура конкурса. Рецензии и причины отказа участия в очном туре участникам конкурса Оргкомитетом не предоставляются.

4.9. Победители заочного тура конкурса получают дипломы «Лауреат Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности ЮНЭКО», остальные участники Свидетельство участника заочного конкурса. Дипломы и свидетельства участников заочного конкурса выдаются на очном мероприятии. В случае если приглашенный участник конкурса не смог присутствовать на очном мероприятии, диплом высылается ему по почте на адрес учебного учреждения. В случае если приглашенный участник конкурса не смог присутствовать на очном мероприятии, диплом высылается ему по почте на адрес учебного учреждения. В случае установления факта использования чужих авторских материалов без ссылок на них или полное использование авторского текста и присвоение результатов исследования Оргкомитет вправе отказать участнику в выдаче документов подтверждающих его участие в конкурсе.

4.10. По итогам Всероссийского заочного тура конкурса Оргкомитетом издается совместное постановление.

4.11. Второй тур Всероссийского конкурса – очный, проводится с целью предоставить возможность лауреатам заочного тура конкурса представить свои достижения на Всероссийском итоговом молодежном форуме научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» (далее форум) с участием педагогов, ученых, наставников - руководителей работ.

4.12. Форум проводится ежегодно в конце ноября. Более подробная информация о датах проведения мероприятия публикуется на сайте Оргкомитета [www.nauka21.ru](http://www.nauka21.ru)

4.13. Число участников форума ограничено. В нем могут принимать участие победители заочного тура конкурса и их научные руководители.

4.14. Вызов-приглашение участникам форума отправляется по электронной почте не менее чем за **10 рабочих дней** до его начала.

4.15. Место проведения форума - Детский Дом отдыха Управления делами Президента Российской Федерации «Непецино» (Московская обл., Коломенский р-н).

4.16. Доставка участников, экспертов, специалистов, почетных гостей к месту проведения форума и обратно осуществляется Оргкомитетом централизованно. О дате и месте отправления автоколонн, а также других организационных вопросах Оргкомитет извещает участников в вызове-приглашении.

4.17. Участники, приглашенные на форум, обязаны иметь при себе следующий пакет документов:

1. *Распечатанный текст работы в двух экземплярах для экспертов на секции;*

2. *Распечатанный текст доклада выступления;*

3. *Гражданский паспорт;*

4. *Платежное поручение об оплате целевого взноса на участие в форуме* (сумма взноса указывается на сайте [www.nauka21.ru](http://www.nauka21.ru) и в вызове-приглашении за одного человека - участника, руководителя, сопровождающего, и включает в себя доставку из Москвы до места проведения и обратно, питание, проживание, культурную и методическую программы, издание материалов конкурса).

4.18. Для оценки выступлений лауреатов заочного конкурса Оргкомитетом утверждаются составы экспертных советов по секциям (номинациям) конкурса, а также методика комплексной оценки выступлений всеми участниками форума.

4.19. Форум предусматривает выступления соискателей с результатами своей работы на секционных заседаниях и их защиту перед экспертным советом секции.

4.20. Выступление каждого участника форума проводится в виде доклада или презентации с оргтехникой (если это необходимо) и длится 5-10 минут.

4.21. Каждый участник имеет право выступить только на одной секции форума с одним научным докладом.

4.22. Файлы презентации должны быть записаны на флэш-накопителях. Исправление и проверка презентаций и распечатка текстов докладов, работ и другой сопроводительной литературы на форуме Оргкомитетом не проводится.

4.23. Компьютерная презентация должна быть представлена исключительно в виде схем, графиков, фотографий, рисунков, отражающих суть работы. Текстовая информация в презентации, полностью дублирующая текст доклада, не допускается.

4.24. Отсутствие компьютерной презентации не влияет на оценку работы.

4.25. Число и наименование секций, продолжительность их работы в пределах регламента мероприятия определяется Оргкомитетом, в зависимости от числа соискателей, работы которых были включены в программу форума. Максимальное число работ, планируемых к рассмотрению на одной секции, определяется ее экспертным советом.

4.26. После завершения работы секций, экспертные советы проводят итоговые заседания и выносят решение о награждении соискателей. Подведение итогов конкурса осуществляется по результатам личного (индивидуального) зачета независимо от числа исполнителей научной работы. Решение принимается простым большинством голосов. В случае равенства голосов при подсчете итогов голосования, голос председателя экспертного совета является решающим. При спорных вопросах, учитывается мнение других участников, отраженные в оценочных листах, заполняемых участниками во время проведения секции.

4.27. Решения экспертных советов оформляются протоколами и направляются в Оргкомитет до официального закрытия форума. Решения экспертных советов являются основанием для объявления победителей конкурса и подготовки итогового постановления учредителей о его результатах.

4.28. По результатам очного состязания на основании протоколов, содержащих сведения об авторе (группе авторов), научном руководителе или педагоге-наставнике и учреждении (организации), создавшем условия для подготовки научных и творческих работ, Оргкомитет принимает решение о награждении авторов лучших работ дипломами «За Победу во Всероссийском молодежном конкурсе по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» (год проведения), а также знаком отличия «ЮНЭКО».

4.29. В случае если работа представлена двумя авторами, присутствующими на очном этапе, то равнозначность награждения оценивает экспертный совет секции.

4.30. Научные руководители и педагоги-наставники победителей конкурса награждаются специальными знаками и дипломами.

4.31. Тезисы работ соискателей, допущенных по итогам заочного тура к представлению на очное мероприятие, ежегодно публикуются в сборнике тезисов работ конкурса, который вручается всем участникам форума.

4.32. Учреждения и организации, представители которых добились успехов в конкурсе, а также лица, внесшие значительный вклад в его организацию и проведение могут быть отмечены специальными дипломами учредителей Оргкомитета, поддерживающих учреждений, организаций, ведомств.

4.33. Научные работы лауреатов форума по представлению экспертных советов могут рекомендоваться Оргкомитетом к публикации в ведущих научных отечественных и зарубежных изданиях.

4.34. Победителям конкурса, по их просьбе, могут вручаться рекомендательные письма Оргкомитета для поступления в высшие учебные заведения, продвижения по службе и т.д.

4.35. Победители конкурса, соответствующие требованиям нормативно-правовых актов Президента РФ, Правительства РФ, Минобрнауки России в области поддержки талантливой молодежи могут выдвигаться Оргкомитетом на присуждение премий в области поддержки талантливой молодежи.

## 5 НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСА

5.1 Научные направления представляемых конкурсных работ должны соответствовать названию конкурса. К участию в заочном туре допускаются все претенденты, работы которых в той или иной степени затрагивают проблемы культуры, экологии и безопасности жизнедеятельности.

5.2 Оргкомитетом приветствуется изучение взаимосвязи вопросов развития или упадка культуры общества, вызываемые этим экологические и иные последствия, разработка механизмов и принципов, снижающих риски проявления техногенных и природных явлений, опасных для нормальной жизнедеятельности человека и общества.

5.3 Общее число и названия секций форума, продолжительность их работы в пределах регламента проведения форума определяется Оргкомитетом в зависимости от числа работ, допущенных к участию в форуме по итогам заочного конкурса.

### *Направления конкурса:*

- **БИОЛОГИЯ** (в т.ч. зоология, ботаника, ветеринария, аквариумистика, биоэкология грибов, растений, млекопитающих и т.д.);
- **ХИМИЯ**;
- **ЭКОЛОГИЯ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ** (суши, почвы, моря, географического расположения т.е. *крайнего севера, высокогорных районов, пустынь и т.д.*);
- **ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ** (ограничение выбросов в атмосферу и гидросферу с целью улучшения общей экологической обстановки, создание заповедников, заказников и национальных парков, ограничение ловли рыбы, охоты, ограничение несанкционированного выброса мусора).
- **СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ, ПСИХОЛОГИЯ** – (в.т.ч. экология человеческого сообщества);
- **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** (в т.ч. пожарная безопасность, электробезопасность, радиационная безопасность, защита от последствий аварий, катастроф, гражданская оборона);
- **МЕДИЦИНА И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**;
- **ИСТОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ, РЕЛИГИЯ**;
- **КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО** (в т.ч. искусствоведение, музыковедение, фольклор, декоративно-прикладное искусство, народные игры);
- **КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ** (в т.ч. топонимика, культура малых народов, мемориальное краеведение, музееведение);
- **ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ И ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО**;
- **ЛИНГВИСТИКА**;
- **ЭКОНОМИКА И ПРОМЫШЛЕННОСТЬ**;
- **ПРАВОВЕДЕНИЕ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** (в.т.ч. юриспруденция);
- **ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛЕЗНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** (в т.ч. молодёжные организации, поисковые отряды, военно-патриотическое движение, помощь инвалидам и детям сиротам);
- **СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО** (в т.ч. растениеводство, животноводство, земледелие).

### **6. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ**

6.1. Для участия во Всероссийском заочном конкурсе, участники самостоятельно или через учреждения образования, органы управления образованием, органы по делам молодежи и т.п. направляют по электронной почте в Оргкомитет обязательный пакет конкурсных документов:

1. *Заявка для участия в конкурсе (в случае соавторства 2 заявки);*
2. *Тезисы конкурсной работы - краткое изложение основных принципов и этапов работы;*

3. *Конкурсная работа;*

4. *Сканированное (сфотографированное) изображение платежного документа с отметкой об оплате оргзноса заочного тура.*

6.2. Подготовка документов для отправки на конкурс проводится по следующему алгоритму:

а) Скачать архив «Пакет документов ЮНЭКО» на сайте [www.nauka21.ru](http://www.nauka21.ru) в разделе Конкурсы, подразделе «ЮНЭКО»;

б) Заполнить заявку для участия в конкурсе, если работа выполнена в соавторстве, то для каждого автора заполняется своя заявка;

в) Заполнить шапку тезиса для публикации в ежегодном сборнике конкурса и вставить текст объемом не более 1 страницы в шаблон, вписать свои данные;

г) Заполнить титульный лист и вставить текст работы объемом 20 - 40 страниц в шаблон;

е) Распечатать бланк квитанции об оплате оргзноса, оплатить в любом банке и приложить сканированную (сфотографированную) квитанцию к конкурсным материалам;

ф) Заархивировать папку, указав город и фамилию участника(ов) (*Например: Иваново, Смирнов*) и отправить по электронной почте: [uneko21@mail.ru](mailto:uneko21@mail.ru)

г) **В случае отправки конкурсных документов на адреса Оргкомитета не соответствующие данному конкурсу, Оргкомитет не несет ответственности за неполучение материалов;**

h) В графе «Тема» сообщения указать: ЮНЭКО, населенный пункт, учебное учреждение, фамилия участника(ов).

*Например: ЮНЭКО, Иваново, МОУ СОШ37, Смирнов М.И.*

Текст конкурсной работы и тезисы конкурсной работы представляются на русском языке в электронном виде в формате А4 с полями: слева – 2см, справа – 1 см, сверху и снизу – 2 см в текстовом редакторе Word шрифтом №12 Times New Roman, межстрочным интервалом 1,15. Выравнивание по ширине страницы.

6.3. В каждом сообщении должен быть пакет конкурсных документов на одну конкурсную работу;

6.4. Отправленные документы не должны превышать объем более 2 Мб.

6.5. Фотографии или приложения, относящиеся к работе, должны быть вставлены в текст работы и иметь минимальное разрешение.

6.6. Конкурсные работы и сопроводительные документы представляются на русском языке.

6.7. ***В случае несоблюдения требований к оформлению заявки, тезисов и текста работы, а также при отсутствии платежного поручения конкурсные материалы не будут рассмотрены.***

6.8. Конкурсные работы должны носить исследовательский и экспериментальный характер (не реферативный), определяющий собственное мнение, практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок на основе которого вырабатывается собственная трактовка, поставленной проблемы.

В работе необходимо правильное заполнение титульного листа в соответствии с шаблоном, представленным в «Пакете документов» на сайте [www.nauka21.ru](http://www.nauka21.ru), а также

наличия оглавления, введения, основной части, заключения (выводов), списка использованной литературы и приложений.

6.9. Тезисы должны носить краткий, доступно изложенный, читабельный вид для размещения их в сборнике тезисов конкурсных работ конкурса и ознакомления читателя с основными этапами работы. Тезисы должны обязательно отражать результаты и практический выход материала, необходимо рассказать о встречах, интервью, работе в архивах, опытах, созданных автором документах и практических рекомендациях. Нежелательно приводить определения.

6.10. В работах и тезисах необходимо проверить грамматику и стиль изложения.

6.11. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

## 7. РЕКВИЗИТЫ ОРГКОМИТЕТА

7.1. Почтовые реквизиты и средства связи Оргкомитета:

129090, г. Москва, ул. Щепкина, д.22, НС «Интеграция»

«Оргкомитет Всероссийского конкурса»

тел. (495) 688-21-85, (495) 684-82-47

факс. (495) 631-11-18

E-mail: [uneko21@mail.ru](mailto:uneko21@mail.ru) (для конкурсных работ и вопросов)

Банковские реквизиты Оргкомитета:

Получатель: НС «ИНТЕГРАЦИЯ» ИНН 7706032494

р/с 40703810738090102325 в Московском банке Сбербанка России ОАО г. Москва

Банк получателя: ОАО «Сбербанк России» г. Москва к/с 30101810400000000225,

БИК 044525225

Наименование платежа: Целевой взнос на организацию заочного конкурса/форума «ЮНЭКО (год проведения)».

7.2. Интернет – сайт: [www.nauka21.ru](http://www.nauka21.ru)