



Национальная система развития научной, творческой
и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

Государственная Дума Федерального Собрания
Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации

Федеральное космическое агентство

Российская академия естественных наук

Российская инженерная академия

Российская академия образования

«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



СБОРНИК ТЕЗИСОВ

ДОКЛАДОВ УЧАСТНИКОВ XXVIII ВСЕРОССИЙСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



2011

XXVIII Всероссийская конференция обучающихся**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**

Сборник тезисов докладов участников XXVIII Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА». – НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Государственная Дума ФС РФ, Минобрнауки России, Минспорттуризм России, РОСКОСМОС, РАЕН, РИА, РАО, 2011. – 472 с.

Настоящий сборник включает тезисы докладов участников 28-й ежегодной Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (07 – 09 декабря 2011 г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непечино»).

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция проводится ежегодно в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» при содействии Комитета Государственной Думы по образованию, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Федерального космического агентства, Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счётной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Российского государственного военного историко-культурного центра при Правительстве Российской Федерации, Российской Академии наук, Российской Академии естественных наук, Российской инженерной академии, Российской Академии образования, Ассоциации «Основные процессы и техника промышленных технологий», Национального Совета молодежных и детских объединений России, журнала «Теория и практика дополнительного образования», ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования.

Учредителем программы «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» является Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

В конференции участвуют победители Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся 2011 г.

Конференция проводится в соответствии с официальным Планом основных мероприятий по празднованию в 2011 году 50-летия полета в космос Юрия Алексеевича Гагарина.

Адрес Оргкомитета конференции:

129090, Москва, ул. Шепкина, д. 22.

т/ф (495) 233-46-23, 688-21-85, 631-11-18, 684-82-47

E-mail: unost21@mail.ru

www.nauka21.ru

Редакционная коллегия:

Главный редактор – Е.А. Румянцева

Заместитель главного редактора – Ю.Н.Казаков

Автор-составитель – А.А. Румянцев

Макет, компьютерная вёрстка – Издательство научной литературы «Ноосфера»

тел. (4842) 547107

E-Mail: Romario@kaluga.ru

Сдано в набор 17.11.2011. Подписано в печать 21.11.2011. Формат 60х90 1/16.

Бумага офсетная. Объём 29.5 п.л. Тираж 3000 экз. Отп. в ЗАО «Гриф и К», Зак.

ISBN 589552400-1



9 785895 524008

© НС «Интеграция», 2011

© Государственная Дума ФС РФ, 2011

© Минобрнауки России, 2011

© Минспорттуризм России, 2011

© РОСКОСМОС, 2011

© РАЕН, 2011

© РИА, 2011

© РАО, 2011



СОДЕРЖАНИЕ

Содержание.....	3
Программа конференции.....	4
Официальные документы.....	5
Письмо Государственной Думы ФС РФ № 35-12/378 от 02.06.11.....	8
Письмо Минобрнауки России № 06-1180 от 23.06.11.....	10
Письмо НС «Интеграции» № А0-277 от 21.06.11.....	11
Письмо Минспорттуризма России № 193/05 от 16.02.11.....	12
Письмо РОСКОСМОСа № ВД-16-5296 от 28.06.11.....	14
Состав Экспертного Совета.....	19
УЧАСТНИКИ.....	21
АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА.....	81
БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА, ЗООЛОГИЯ.....	89
ГЕОГРАФИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ, АРХЕОЛОГИЯ.....	101
КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО.....	143
ЛИНГВИСТИКА.....	167
ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО.....	195
МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	223
МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ.....	253
ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ.....	287
СОЦИОЛОГИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО.....	313
ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА, МЕХАНИКА.....	343
ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ.....	373
ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ.....	401
ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ, МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ.....	423
АВТОРЫ.....	461



Программа
XXVIII-й Всероссийской конференции обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»
07 – 09 декабря 2011 г.
ДДО «Непечино» УД Президента РФ

07 декабря, среда

10.00 - Отъезд делегаций из Москвы от Красной площади (Васильевский спуск)
12.00 - 15.00 Размещение участников конференции, регистрация
14.00 - 15.00 Обед
15.00 – 16.00 Закрытое заседание Экспертного совета
15.30 – 16.15 Концерт духового оркестра
16.15 - 18.00 Торжественное открытие конференции. Пленарное заседание
18.00 – 19.00 Установочные заседания секций
19.00 - 20.00 Ужин
20.00 - 23.00 Творческие встречи, культурная программа

08 декабря, четверг

09.00 - 09.45 Завтрак
10.00 - 14.00 Работа секций
11.00 – 14.00 Педагогический форум для педагогов, специалистов и сопровождающих делегации (по отдельному плану)
14.00 - 15.00 Обед
15.00 - 18.00 Работа секций
15.00 - 17.00 Педагогический форум
18.00 – 19.00 Лекции, мастер-классы, круглые столы
19.00 - 20.00 Ужин для участников конференции
19.00 - 20.00 Закрытое заседание Экспертного совета
20.30 - 23.00 Культурная программа. Кинофильм
20.30 – 23.00 Ужин для руководителей делегаций и членов Экспертного совета

09 декабря, пятница

09.00 - 9.45 Завтрак
10.00 - 10.45 Подведение итогов работы секций. Вручение дипломов и свидетельств
11.00 - 12.30 Пленарное заседание. Объявление списка победителей. Вручение специальных наград. Закрытие конференции
13.00 – 13.10 Отъезд участников конференции в Москву
15.00 – 15.30 Прибытие участников на Комсомольскую площадь (Площадь трёх вокзалов: Ленинградского, Казанского, Ярославского)

XXVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ОФИЦИАЛЬНЫЕ
ДОКУМЕНТЫ**

2011



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЯТОГО СОЗЫВА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ул. Охотный ряд, д. 1, Москва, 103265 Тел. 692-91-42 Факс 692-37-40 E-mail: ceducate@duma.gov.ru

02 06 2011 г.

№ 3,5-12/378

Законодательные (представительные)
органы государственной власти
субъектов Российской Федерации

Высшие исполнительные
органы государственной власти
субъектов Российской Федерации

Информационное письмо

В рамках создаваемой системы содействия детям и молодежи России в творческом и научно-техническом развитии, способствующей решению проблем кадрового обновления в образовательной, научной, производственной и других сферах деятельности, сохранению и восполнению интеллектуального потенциала общества в целях дальнейшего инновационного преобразования экономики и обеспечения технологической безопасности государства Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации совместно с Национальной системой развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» проводит в 2011 – 2012 учебном году Седьмой Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (5 октября 2011 года - 30 марта 2012 года) и по его итогам Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (23 - 25 мая 2012 года - весенняя сессия, 26 - 28 сентября 2012 года – осенняя сессия).

При поддержке Комитета Государственной Думы по образованию и содействию Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства энергетики Российской Федерации, Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Федерального космического агентства, Российской академии образования, ведущих образовательных учреждений высшего профессионального образования Национальная система развития научной, творческой и инновационной



деятельности молодежи России «Интеграция» проводит в 2011 – 2012 учебном году:

Ежегодный Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» (01 сентября 2011 года - 30 июня 2012 года) и по его итогам XXVIII (7 - 9 декабря 2011 года) и XIX (11 - 13 апреля 2012 года) Всероссийские конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура»;

VIII Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (26 - 28 октября 2011 года);

IX Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2011» (23 - 25 ноября 2011 года);

XXI Конкурс на лучшую молодежную научно-техническую разработку по проблемам топливно-энергетического комплекса (15 апреля - 30 ноября 2012 года);

VIII и IX Всероссийские детские конференции «Первые шаги в науке» (21 - 23 декабря 2011 года и 25 - 27 апреля 2012 года);

Ежегодный Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (15 ноября 2011 года - 22 февраля 2012 года) и по его итогам VI Всероссийскую конференцию обучающихся «Национальное Достояние России» (21 - 23 марта 2012 года – первая сессия; 28 - 30 марта 2012 года - вторая сессия).

Более подробную информацию можно получить в Оргкомитете по адресу: 129090, г.Москва, ул. Щепкина, д. 22, офис 21-22, НС «Интеграция»; по телефонам: (495) 688-21-85, (495) 684-82-47, (495) 688-53-88, (495) 688-50-56, (495) 684-82-91; факсу: (495) 631-11-18; электронной почте: nauka21@mail.ru; на сайте: www.nauka21.ru.

Председатель Комитета

Г.А. БАЛЫХИН



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Департамент воспитания и
социализации детей**

Руководителям органов
исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющих управление
в сфере образования

Люсиновская ул., д. 51, Москва,
М-93, ГСП-8, 117997.
Тел. 237-90-72. Факс 237-90-72.
E-mail: d06@mon.gov.ru

23.06.2012. № 06-1180

Департамент воспитания и социализации детей Минобрнауки России направляет информацию Общероссийской общественной организации Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» о проведении в 2011/2012 учебном году конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке талантливой молодежи.

Более подробную информацию можно получить в Оргкомитете по адресу: 129090, г. Москва, ул. Щепкина, д. 22, офис 21-22, НС «Интеграция»; контактные телефоны: (495)688-21-85, (495)684-82-47, (495)688-53-88, (495)688-50-56, (495)684-82-91; факс: (495)631-11-18; электронная почта: nauka21@mail.ru; на сайте: www.nauka21.ru.

Приложение: на 1 л.

Директор Департамента

А.А. Левитская

Панасва С.П.
(499) 237-70-14

Информация - 06



НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РАЗВИТИЯ НАУЧНОЙ, ТВОРЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЛОДЕЖИ РОССИИ “ИНТЕГРАЦИЯ”

ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Россия, 129090, Москва, ул. Щепкина, 22, оф. 21-22, НС «ИНТЕГРАЦИЯ», (495) 688-21-85, 684-82-47, 631-11-18; ф.ф. www.nauka21.ru; E-mail: nauka21@mail.ru

№ АО-277
от 21.06.2011 г.

РУКОВОДИТЕЛЯМ ОРГАНОВ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ
СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уважаемые коллеги!

В целях сохранения и восполнения интеллектуального потенциала государства, интеграции образования, науки, производства «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при поддержке органов исполнительной и законодательной власти проводит в 2011 – 2012 учебном году следующие мероприятия по выявлению и поддержке талантливой молодежи:

Ежегодный Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» (01 сентября 2011 года - 30 июня 2012 года) и по его итогам XXVIII-ю (7 - 9 декабря 2011 года) и IXX-ю (11 - 13 апреля 2012 года) Всероссийские конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура»;

VIII-й Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (26 - 28 октября 2011 года);

IX-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2011» (23 - 25 ноября 2011 года);

VIII-ю и IX-ю Всероссийские детские конференции «Первые шаги в науке» (21 - 23 декабря 2011 года и 25 - 27 апреля 2012 года);

XXI Конкурс на лучшую молодежную научно-техническую разработку по проблемам топливно-энергетического комплекса (15 апреля – 30 ноября 2012 года);

Ежегодный Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (15 ноября 2011 года - 22 февраля 2012 года) и по его итогам VI-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Национальное Достояние России» (21 - 23 марта 2012 года – первая сессия; 28 - 30 марта 2012 года - вторая сессия);

VII-й Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (5 октября 2011 года - 30 марта 2012 года) и по его итогам Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (23 - 25 мая 2012 года - весенняя сессия, 26 - 28 сентября 2012 года – осенняя сессия).

В 2010 – 2011 учебном году в вышеперечисленных мероприятиях приняли участие более 10 тысяч школьников, студентов, молодых ученых и специалистов из 2515 образовательных учреждений 878 городов и др. населенных пунктов 82 субъектов Российской Федерации.

Более подробную информацию можно получить в Оргкомитете по адресу: 129090, г. Москва, ул. Щепкина, д. 22, офис 21-22, НС «Интеграция»; телефонам: (495)688-21-85, (495)684-82-47, (495)688-53-88, (495)688-50-56, (495)684-82-91; факсу: (495)631-11-18; электронной почте: nauka21@mail.ru; на сайте: www.nauka21.ru.

Председатель НС «Интеграция»



А.С.Обручников



**МИНИСТЕРСТВО
СПОРТА, ТУРИЗМА
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минспорттуризм России)**

105064, Москва, ул. Казакова, д. 18
Тел.: (495) 601-91-20, (495) 601-95-19
Факс: (495) 601-93-77
ОКПО 00083888, ОГРН 1087746830709
ИНН/КПП 7703670548/770301001

от 16.04.2011 № 193/05
на № _____ от _____

Руководителям органов
по делам молодежи субъектов
Российской Федерации

О мероприятиях
«Национальной системы развития научной,
творческой и инновационной деятельности
молодежи России «Интеграция»

Департамент молодежной политики и общественных связей Минспорттуризма России информирует о деятельности Общероссийской общественной организации «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» (далее – Национальная система «Интеграция»), ежегодно осуществляющей комплекс мероприятий по поддержке талантливой молодежи.

Указом Президента Российской Федерации от 31 июля 2008 г. № 1157 2011 год объявлен в Российской Федерации Годом российской космонавтики.

В рамках празднования 50-летия полета в космос Ю.А.Гагарина Национальная система «Интеграция» при поддержке Департамента, других федеральных органов исполнительной и законодательной власти Российской Федерации проводит в 2011 году:

Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» (01.01-31.12.2011 г.) и по его итогам XXVII-ю (13-15.04.2011 г.) и XXVIII-ю (30.11-02.12.2011 г.) всероссийские конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура»;

VIII-й Всероссийский молодежный конкурс-фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (26-28.10.2011 г.);

IX-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2011» (23-25.11.2011 г.);

VI-й Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» к 105-летию образования Государственной Думы в России (01.01.-15.03.2011 г.) и по



его итогам VI-й Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (18-20.05.2011 г. – весенняя сессия, 28-30.09.2011 г. – осенняя сессия);

Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (01.01.-22.02.2011 г.) и по его итогам V-ю Всероссийскую конференцию обучающихся (23-25.03.2011 г.– первая сессия, 30.03-01.04.2011 г.– вторая сессия);

VII-ю и VIII-ю всероссийские детские конференции «Первые шаги в науке» (20-22.04.2011 г.; 14-16.12.2011 г.);

XIX-й Конкурс научно-технических разработок среди молодежи предприятий и организаций топливно-энергетического комплекса (01.06-31.12.2011).

К участию в мероприятиях приглашаются учащиеся образовательных учреждений, студенты учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, молодые специалисты, занимающиеся исследовательской и иной творческой деятельностью, а также научные руководители, педагоги, специалисты по работе с творчески одаренной молодежью, специалисты органов управления образованием и органов по делам молодежи, ученые и деятели науки и культуры, представители общественных объединений.

Прошу принять к сведению информацию о проектах Национальной системы «Интеграция» и оказать содействие в привлечении молодежи вашего региона к участию в указанных мероприятиях.

Более подробную информацию о Национальной системе «Интеграция» можно получить по адресу: 129090, г. Москва, ул. Щепкина, 22, НС «Интеграция»; по телефонам: (495) 688-21-85, 684-82-47, 631-11-18; по электронной почте: nauka21@mail.ru; на сайте: www.nauka21.ru

Директор Департамента
молодежной политики
и общественных связей

Б.Б. Гусев



ФЕДЕРАЛЬНОЕ
КОСМИЧЕСКОЕ АГЕНТСТВО
(РОСКОСМОС)

Щепкина ул., д. 42, Москва, ГСП-6, 107996
Тел. (495) 631-97-64. Факс (495) 688-90-63
<http://www.roscosmos.ru>
ОКПО 00036104 ОГРН 1047702022565
ИНН/КПП 7702361674/770201001

28.06.2011 № 789 -16-5296

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации
(в соответствии с указателем рассылки)

В Российской Федерации 2011 год объявлен Годом российской космонавтики (Указ Президента Российской Федерации от 31 июля 2008 г. № 1157). В 2012 году отмечается несколько важных для космонавтики дат - 55 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли, 105 лет со дня рождения С.П.Королева, 115 лет со дня рождения А.Л.Чижевского и 155 лет со дня рождения К.Э.Циолковского.

В рамках празднования этих событий Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» при поддержке Федерального космического агентства, федеральных органов исполнительной и законодательной власти проводит в 2011 – 2012 учебном году серию молодежных мероприятий (программа прилагается).

К участию в мероприятиях приглашаются учащиеся общеобразовательных учреждений, воспитанники учреждений дополнительного образования детей, студенты учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, занимающиеся исследовательской и иной творческой деятельностью, а также научные руководители, педагоги-наставники, специалисты-организаторы работы с творчески одаренной молодежью, специалисты органов управления образованием и органов по делам молодежи, ученые и деятели культуры, представители общественных объединений.

По итогам проведения мероприятий издаются сборники тезисов научных докладов победителей всероссийских заочных конкурсов, проводятся педагогические форумы – школы повышения квалификации педагогического состава образовательных учреждений.

Просим довести данную информацию до органов управления образованием, органов по делам молодежи и руководителей образовательных учреждений.

Приложение: Программа на 1 л. в 1 экз.

Статс-секретарь –
заместитель руководителя

В.А.Давыдов



ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

на 2011-2012 учебный год,

проводимых НС «Интеграция» в рамках празднования Года российской космонавтики, 55-летия запуска первого искусственного спутника Земли, 105-летия со дня рождения С.П.Королева, 115-летия со дня рождения А.Л.Чижевского и 155-летия со дня рождения К.Э.Циолковского.

Ежегодный Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура» (01 сентября 2011 года - 30 июня 2012 года) и по его итогам XXVIII-ю (7 - 9 декабря 2011 года) и IXX-ю (11 - 13 апреля 2012 года) Всероссийские конференции обучающихся «Юность, Наука, Культура»;

VIII-й Всероссийский молодежный фестиваль «Меня оценят в XXI веке» (26 - 28 октября 2011 года);

IX-й Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО - 2011» (23 - 25 ноября 2011 года);

VIII-ю и IX-ю Всероссийские детские конференции «Первые шаги в науке» (21 - 23 декабря 2011 года и 25 - 27 апреля 2012 года);

XXI Конкурс на лучшую молодежную научно-техническую разработку по проблемам топливно-энергетического комплекса (15 апреля – 30 ноября 2012 года);

Ежегодный Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» (15 ноября 2011 года - 22 февраля 2012 года) и по его итогам VI-ю Всероссийскую конференцию обучающихся «Национальное Достояние России» (21 - 23 марта 2012 года – первая сессия; 28 - 30 марта 2012 года - вторая сессия);

VII-й Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» (5 октября 2011 года - 30 марта 2012 года) и по его итогам Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива» (23 - 25 мая 2012 года - весенняя сессия, 26 - 28 сентября 2012 года – осенняя сессия).

Конференции, форумы и фестиваль проводятся в Детском доме отдыха Управления делами Президента Российской Федерации «Непечино» (Московская обл., Коломенский р-н).

Отправление участников из Москвы от Красной Площади (Васильевский спуск, 10.00) и возвращение в Москву (площадь Казанского вокзала, 15.00) осуществляются централизованно.

Подробную информацию можно получить в Оргкомитете по адресу: 129090, г.Москва, ул. Щепкина, д. 22, офис 21-22, НС «Интеграция».

Телефон: (495)688-21-85, (495)684-82-47, (495)688-53-88, (495)688-50-56, (495)684-82-91; факсу: (495)631-11-18. Электронная почта: nauka21@mail.ru. Сайт: www.nauka21.ru.



XXVIII-я Всероссийская конференция обучающихся
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»
(07 – 09 декабря 2011 г.)

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОГО СОВЕТА

Ф.И.О.	Ученое звание, должность
Васильев Борис Дмитриевич	Доктор биологических наук, профессор кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
Огурцов Сергей Викторович	Кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
Малыгин Василий Михайлович	Кандидат биологических наук, доцент кафедры зоологии позвоночных биологического факультета Московского государственного университета им. М.В.Ломоносова
Доманский Евгений Витальевич	Старший научный сотрудник института содержания методов образования Российской Академии образования, секретарь Ученого совета научно-методического объединения «Центр общих проблем среднего образования»
Жушев Александр Владимирович	Генеральный директор ОАО «Альфаро», Москва
Смирнов Дмитрий Витальевич	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующий лабораторией дополнительного образования Института содержания методов обучения Российской Академии образования
Казаков Юрий Николаевич	Доктор медицинских наук, профессор Российской Академии государственной службы при Президенте РФ, академик Российской Академии социальных наук
Андреева Ирина Геннадьевна	Доктор медицинских наук, ведущий научный сотрудник Института содержания методов обучения Российской Академии образования РАО
Шахпаронова Наталья Владимировна	Кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник ФГУ «Научный центр неврологии» Российской Академии наук
Серебrenникова Ольга Владиславовна	Кандидат медицинских наук, старший научный сотрудник ФГУ «Научный центр неврологии» Российской Академии наук
Садоведов Константин Павлович	Ветеринарный врач, хирург-ортопед, Генеральный директор ветеринарной клиники «Алиса»
Казакова Галина Камильевна	Старший научный сотрудник кафедры психологии Московского педагогического государственного университета
Семин Михаил Иванович	Доктор технических наук, профессор, Ректор Российского заочного института текстильной и легкой промышленности, Заслуженный работник высшей школы РФ
Серов Владимир Васильевич	Доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой информатики Российского заочного института текстильной и легкой промышленности



Ивашкин Юрий Алексеевич	Доктор технических наук, профессор, зав. кафедрой «Компьютерные технологии и системы» Московского государственного университета прикладной биотехнологии, академик МАИ, МАСИ
Васютин Сергей Владимирович	Кандидат технических наук, заместитель начальника кафедры «Вычислительные системы специального назначения» ИКСИ Академии ФСБ России
Саврушев Эрнст Церенович	Кандидат технических наук, доцент кафедры вычислительной техники Московского института электронной техники (Государственного технического университета)
Крупский Александр Юльевич	Кандидат технических наук, профессор, декан факультета информационных технологий Института государственного управления, права, информационных технологий
Николаев Рудольф Николаевич	Проректор по учебной работе Московского института экономических преобразований
Лобачев Сергей Николаевич	Ассистент кафедры математического моделирования Московского авиационного института (Государственного технического университета)
Иванов Александр Геннадьевич	Кандидат физико-математических наук, Ведущий научный сотрудник ЗАО «Инфовотч» Лаборатории Касперского
Новиков Виктор Иванович	Доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой журналистики и связей с общественностью Российского государственного социального университета, академик Академии социального образования
Хутин Анатолий Федорович	Доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой отечественной истории Российского государственного социального университета
Хелемендик Виктор Сергеевич	Доктор исторических наук, профессор, член-корреспондент Российской Академии образования
Гаврилов Александр Юрьевич	Доктор исторических наук, директор института сервиса Российского государственного университета туризма и сервиса
Берендт Владимир Владимирович	Доктор технических наук, профессор, советник ГНПП «Квант», заместитель председателя НС «Интеграция»
Вагнер Бертиль Бертильевич	Кандидат геолого-минералогических наук, доцент кафедры физической географии и геоэкологии Московского городского педагогического университета
Кисарев Юрий Леонидович	Кандидат географических наук, доцент, Почетный работник общего образования РФ
Иеромонах Серафим (Петровский)	Представитель Митрополита Астанайского и Казахстанского Александра Русской Православной церкви
Рапацкая Людмила Александровна	Доктор педагогических наук, профессор, Декан факультета культуры и музыкального искусства Московского государственного гуманитарного университета им. М.А.Шолохова
Бакланова Татьяна Ивановна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры дизайна Московского государственного гуманитарного университета им. М.А.Шолохова



Соловьев Владимир Владимирович	Историк, композитор, изобретатель, заместитель председателя НС «Интеграция»
Пигарева Ирина Васильевна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла Педагогической Академии последипломного образования
Королева Галина Михайловна	Кандидат педагогических наук, руководитель сектора организационно-воспитательной работы Московского городского университета управления Правительства Москвы
Руах Ефим Борисович	Доцент кафедры изобразительного искусства Российской академии театрального искусства (ГИТИС), член Российской ассоциации искусствоведов
Кузьмина Елена Семеновна	Композитор, пианист
Викулова Лариса Георгиевна	Доктор филологических наук, профессор, заместитель директора по научной работе Института иностранных языков Московского городского педагогического университета
Сулейманова Ольга Аркадьевна	Доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой западноевропейских языков и переводоведения Института иностранных языков Московского городского педагогического университета
Крючков Иван Германович	Преподаватель английского языка факультета иностранных языков Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
Сергеева Евгения Аркадьевна	Редактор издательской группы «Юрист»
Назаров Илья Владимирович	Профессиональный переводчик английского, французского и немецкого языка издательств «Крон-пресс», «Панорама», «Химия и жизнь», «Авангард»
Сарухан-Бек Иннокентий Валерьевич	Профессиональный переводчик, сотрудник Российского научного центра «Курчатовский институт», филолог-полиглот (16 языков), преподаватель иностранных языков
Мельков Андрей Сергеевич	Кандидат филологических наук, декан филологического факультета Российского православного института св. Иоанна Богослова
Васильева Елена Рудольфовна	Преподаватель мировой художественной литературы Московского института открытого образования и Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств
Романовская Марина Борисовна	Кандидат педагогических наук, доцент, заведующая лабораторией технологий профессионального образования НИИ развития профессионального образования Правительства г. Москвы, преподаватель английского языка Университета РАО, Московского института экономики, менеджмента и права, Института банковского дела
Гольшев Юрий Иванович	Заслуженный артист России, Лауреат всероссийских конкурсов артистов-чтецов, Лауреат международного театрального фестиваля «Золотой Витязь», заместитель председателя НС «Интеграция»



Никитина Татьяна Семеновна	Тележурналист, член Союза Московских драматургов, Член «Пушкинской комиссии» института мировой литературы Российской Академии наук
Гольшева Галина Александровна	Филолог, координатор культурных программ НС «Интеграция»
Гольшев Иван Юрьевич	Солист Московской государственной академической филармонии
Протоиерей Максим Первозванский	Главный редактор журнала «Наследник»
Тарасов Андрей Борисович	Доктор филологических наук, профессор, проректор по науке и развитию Российского православного института св. Иоанна Богослова
Орлов Владимир Алексеевич	Доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией физического образования Института содержания методов образования Российской Академии образования, Лауреат премии Правительства РФ
Куркин Игорь Иванович	Доктор технических наук, профессор кафедры электроракетных двигателей и энергофизических установок Московского авиационного института (Государственного технического университета)
Самбуров Сергей Николаевич	Академик Российской Академии Космонавтики, Президент фонда К.Э.Циолковского, Главный специалист РКК «Энергия», заместитель председателя НС «Интеграция», правнук К.Э.Циолковского
Лазуткин Александр Иванович	Герой России, летчик-космонавт, Генеральный директор центра космического сотрудничества «Андромеда»
Чижевская Марина Игоревна	Кандидат филологических наук, профессор, член-корреспондент Российской Академии естественных наук, внучка А.А.Чижевского
Пронина Ирина Рудольфовна	Космонавт-исследователь, ведущий сотрудник РКК «Энергия»
Каров Дмитрий Дмитриевич	Зам. заведующего кафедрой «Прикладная физика и оптика твердого тела», зам. декана радиофизического факультета Санкт-Петербургского государственного педагогического университета, Заслуженный работник высшей школы РФ
Горский Владимир Акимович	Доктор педагогических наук, профессор, заведующий отделом проблем общего и дополнительного образования Института содержания методов обучения Российской Академии образования
Канапацкий Александр Яковлевич	Кандидат педагогических наук, доктор философских наук, профессор кафедры психологии Профессионального института психологии (Москва)



Комарова Тамара Семеновна	Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой эстетического воспитания Московского государственного гуманитарного университета им.М.А.Шолохова
Клемантович Ирина Павловна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики воспитательной работы Московского государственного гуманитарного университета им. М.А.Шолохова, академик Академии педагогических и социальных наук, Заслуженный работник высшей школы РФ, Отличник просвещения СССР
Ворошилова Любовь Леонидовна	Кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой инновационных технологий ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации информационных работников»
Герасимов Александр Михайлович	Кандидат педагогических наук, профессор, директор Центра воспитательной и социально-психологической работы Московского городского университета управления Правительства Москвы
Гладилина Ирина Петровна	Доктор педагогических наук, профессор кафедры образовательного и гуманитарного сервиса Российского государственного университета туризма и сервиса
Гришакينا Ольга Петровна	Старший преподаватель кафедры маркетинга и менеджмента Московского государственного технического университета «МАМИ», Руководитель Центра дополнительного образования по интеллектуальному развитию учащихся «Малая академия наук «Хрустальная сова»
Белогуров Анатолий Юльевич	Доктор педагогических наук, профессор, заместитель руководителя Центра стратегии развития образования Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ
Клишевская Мария Вячеславовна	Кандидат психологических наук, доцент Российского государственного медицинского университета
Жиркова Маргарита Владимировна	Кандидат педагогических наук, директор Центра Детского Творчества «Печатники», Москва
Айгумова Заграт Идрисовна	Кандидат психологических наук, профессор кафедры Психологии развития Московского педагогического государственного университета
Сергеева Ирина Сергеевна	Кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Московского гуманитарного педагогического института
Сажин Виктор Борисович	Доктор технических наук, профессор, академик Российской инженерной Академии, Российской Академии естественных наук, МАНЭБ, Председатель Совета молодых ученых и специалистов Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
Романов Юрий Валентинович	Генеральный директор патентного бюро «Романовы и партнеры»



Скопинцев Игорь Викторович	Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Полимерсервис» Московского государственного университета инженерной экологии
Чувпило Альберт Владимирович	Доктор технических наук, профессор, академик Российской Академии естественных наук, советник ГНПП «Квант»
Синельников Виктор Александрович	Кандидат технических наук, автор-разработчик ряда развивающих игр Программы «Наш Олимп»
Николайкин Николай Иванович	Доктор технических наук, профессор Московского государственного технического университета гражданской авиации, академик МАНЭБ
Сергеев Владимир Иванович	Доктор юридических наук, профессор Московского гуманитарно-экономического института, член Центральной коллегии адвокатов г. Москвы, Академик Российской Академии Адвокатуры, Почетный адвокат Российской Федерации, член Союза журналистов России
Крук Валерий Анатольевич	Кандидат юридических наук, подполковник милиции, инспектор по особым поручениям Центра «Олимпиада – 2014» Министерства внутренних дел РФ
Сергеев Виктор Петрович	Кандидат философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии и политологии Российской Международной Академии туризма
Петришев Игорь Михайлович	Помощник депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
Поветкина Наталья Алексеевна	Кандидат юридических наук, доцент кафедры «Финансовое и налоговое право» Всероссийской государственной налоговой академии Министерства финансов РФ
Седишев Игорь Павлович	Кандидат химических наук, доцент кафедры органической химии Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева, старший научный сотрудник ИОНХ им. Н.Д.Зеленского, старший научный сотрудник института фармацевтической химии РАЕН
Кабанов Александр Николаевич	Доктор технических наук, профессор кафедры общей химической технологии Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
Емельянов Даниил Николаевич	Доктор химических наук, профессор Нижегородского государственного университета им. Н.И.Лобачевского, Почетный работник высшего профессионального образования, Заслуженный работник высшей школы РФ
Налетов Алексей Юрьевич	Доктор химических наук, профессор кафедры химических технологий углеродных материалов Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
Москва Виктор Владимирович	Доктор химических наук, профессор кафедры органической химии Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева



Баранов Дмитрий Анатольевич	Доктор технических наук, профессор, Ректор Московского государственного университета инженерной экологии
Ануров Сергей Алексеевич	Доктор технических наук, профессор кафедры технологии неорганических веществ Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
Николайкина Наталья Евгеньевна	Доктор технических наук, профессор, декан факультета инженерной экологии Московского государственного университета инженерной экологии
Паутова Светлана Владимировна	Заместитель проректора по социальной работе Российского химико-технологического университета им. Д.И.Менделеева
Гушин Дмитрий Михайлович	Капитан внутренней службы, инспектор Управления по Северному административному округу Главного управления МЧС России по г. Москве
Березкина Татьяна Евгеньевна	Кандидат экономических наук, доцент кафедры «Экономика» Московской государственной юридической академии
Першуткин Борис Васильевич	Кандидат экономических наук, Директор Центра развития системы дополнительного образования детей и молодежи Московской области, Почетный работник общего образования
Окулич-Казарин Валерий Петрович	Доктор педагогических наук, профессор, Член-корреспондент Международной Академии наук педагогического образования
Побережная Ирина Адольфовна	Кандидат юридических наук, доцент, ведущий научный сотрудник отдела прокурорского надзора в сфере государственного строительства, государственной муниципальной службы и борьбы с коррупцией Академии Генеральной Прокуратуры Российской Федерации
Абрамова Наталья Евгеньевна	Кандидат юридических наук, доцент, кафедры финансового права Российской правовой академии Министерства юстиции Российской Федерации
Кузьмицкий Александр Александрович	Доктор технических наук, кандидат экономических наук, профессор, Директор Государственного учреждения «Российский научно-исследовательский институт информационных технологий и систем автоматизированного проектирования» Министерства образования и науки РФ
Торчинский Борис Юрьевич	Вице-президент Фонда развития муниципального образования, заместитель Председателя НС «Интеграция»

XXVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



УЧАСТНИКИ

2011



АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА

- ЗЕМЛЯ В ЛАДОШКАХ СОЛНЦА** **82**
Сударева Татьяна Витальевна
Научный руководитель Салмина Ирина Валентиновна
МСОШ №3 имени Ленинского комсомола, г. Гагарин
- ВОЗДУШНЫЙ КОСМОДРОМ** **83**
Хмеленко Максим Геннадьевич
Научный руководитель Енукашвили Ольга Викторовна
ФГОУ СПО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» г. Борисоглебск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА НА ДРУГИХ КОСМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТАХ** **84**
Коцегубов Александр Валериевич
Научный руководитель Григорова Э.В.
ФГОУ СПО Краснодарский колледж электронного приборостроения, Краснодар
- ЗНАЧЕНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК НАРОДОВ МИРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АСТРОНОМИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ В ШКОЛЕ** **84**
Байсарова Назлыгуль Радисовна
Научный руководитель Гаязова З.Ш.
МБОУ гимназия №27, г. Казань
- МОНИТОРИНГ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ И КОСМИЧЕСКОЙ ПОГОДЫ** **85**
Нечаев Виктор Павлович
Научный руководитель Абунина И.И.
Федеральное государственное образовательное учреждение СПО «Бугурусланский нефтяной колледж», г. Бугуруслан
- ПРОМЫШЛЕННОЕ ОСВОЕНИЕ КОСМОСА** **86**
Мыринова Татьяна Олеговна
Научный руководитель Кочуева Р.В.
ГОУ НПО ПУ №86, г. Белово



БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА, ЗООЛОГИЯ

- ВИДОВОЕ МНОГООБРАЗИЕ ПТИЦ НА ТЕРРИТОРИИ
КАРАГАЙСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ** 90
Горбенко Марина Леонидовна
научный руководитель Выголова И.И.
МОУ ДОО «Дом детского творчества» с. Карагай
- ОБРАБОТКА СЕМЯН УЛЬТРАЗВУКОМ** 90
Глебко Ольга Владимировна
научный руководитель Глебко А.В.
МОУ ДОО СЮН г.Усолье-Сибирское
- ПИШЕВЫЕ ДОБАВКИ В РАЦИОНЕ КРОЛИКОВ** 91
Балановская Елена Владиславовна
научный руководитель Киселёва Т.В.
МОУ ДОО «СЮН», г. Усолье - Сибирское
- ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВА ГЛИНЫ** 92
Насырова Эльвина Дагиевна
Научный руководитель Акмалова Зугра Адгамовна
МАОУ «МЛ», Тюменская область, г. Муравленко
- ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НА ЧИСЛЕННОСТЬ
ЖИВОТНЫХ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ** 93
Урусова Ксения Владимировна
Научный руководитель Леонова О.Н.
Омский сельскохозяйственный техникум, город Омск
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВЫРАЩИВАНИЯ
РАЗНОВИДНОСТЕЙ КАПУСТЫ В УСЛОВИЯХ КЛИМАТА
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ** 94
Новикова Елизавета Борисовна
Научный руководитель Штреккер Э.А.
Омский сельскохозяйственный техникум, город Омск
- ИЗУЧЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ШЕННОСТИ СОБАК** 94
Мелихов Сергей Андреевич
Научный руководитель Корякина Елена Валерьевна
МОУ «Овсянниковская СОШ», Орловская область



- СОСТОЯНИЕ ДЕРЕВЬЕВ ГОРОДА САРАТОВА В ПЕРИОД АНОМАЛЬНО ЖАРКОГО ЛЕТА 2010 ГОДА** 95
Танцырев Андрей Евгеньевич
Научный руководитель Костянчук Л.А
МОУ «Медико-биологический лицей» г.Саратова
- ФАУНА И НАСЕЛЕНИЕ ПТИЦ ГОРОДА ИШИМА** 96
Крысин Сергей Валерьевич
Научный руководитель Левых А.Ю.
ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт имени П.П. Ершова», г. Ишим
- МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ НА РОССИЙСКОМ СЕГМЕНТЕ МКС** 97
Шкаплерова Кристина Антоновна
Научный руководитель Михайлова Наталья Валерьевна
МОУ СОШ имени В.М.Комарова с углубленным изучением английского языка, ЗАТО Звёздный городок
- ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МУЗЫКИ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ** 98
Павловец Яна Андреевна
Научный руководитель Сачкова Валентина Николаевна
МОУ «Гимназия №6», г. Лангепас
- ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЙСТВИЯ САПРОЛИНОВ ЛИСТОВОГО ОПАДА НА РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ** 99
Митришкин Дмитрий Сергеевич
Научный руководитель Максимова Е.П.
МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г.о. Новокуйбышевск Самарской области

ГЕОГРАФИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ, АРХЕОЛОГИЯ

- ТОПОНИМИКА ПОСЁЛКА ДОСЧАТОЕ И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ** 102
Соломина Дарья Евгеньевна
Научный руководитель Дроздова Ольга Ильинична
МОУ Досчатинская СОШ п. Досчатое Выксунский район Нижегородская область
- СТАНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА КУБАНИ В СИСТЕМЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ** 103
Егорова Анастасия Александровна
научный руководитель Егорова Лариса Александровна
ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г.Армавир



- ЧЕХОСЛОВАЦКИЙ МЯТЕЖ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ** 104
Лапшин Сергей Вячеславович
научный руководитель Сысов А. И.
ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 125», г. Трехгорный
- КУБАНСКОЕ МОРЕ: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ** 105
Аванесова Мария Станиславовна
научный руководитель Гончаренко И.В.
ФГОУ СПО «Краснодарский технический колледж», г. Краснодар
- ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ АДЫГОВ И КАЗАКОВ.
ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 105
Матвеева Марина Геннадиевна
научный руководитель Женеть О.Х.
ФГОУ СПО «Краснодарский технический колледж», г. Краснодар
- НАСЛЕДНИКИ ГИППОКРАТА** 106
Клюева Екатерина Александровна
научный руководитель Косенко Т.Д.
Касимовский филиал ГОУ СПО «Рязанский медико-социальный колледж»
г. Касимов
- ВСЕМУ НАЧАЛО ЗДЕСЬ - В КРАЮ МОЕМ РОДНОМ** 107
Павлова Елена Викторовна
Научный руководитель Павлова Ирина Александровна
МСОШ №3 им. Ленинского комсомола г. Гагарин
- ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ
В ПЕРМСКОМ КРАЕ** 108
Шестакова Анна Васильевна
Научный руководитель Трефилова Р.П.
МОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2», с. Карагай
- ТОПОНИМЫ ДЕРЕВНИ БИЛЬГИШ** 109
Агьямов Фанус Флюорович
Научный руководитель Агалдинова Гульнур Хусаиновна.
МБОУ ООШ д. Бильгиш Аскинского района Республики Башкортостан
- ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ ЖИЛИЩА И БЫТА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНОВ
П.И. МЕЛЬНИКОВА-ПЕЧЕРСКОГО «В ЛЕСАХ» И «НА ГОРАХ»)** 110
Чучелова Наталья Владимировна
Научный руководитель Верина Е.С.
ГОУ СПО «Нижегородский технологический колледж», г. Нижний Новгород



- АХ, ЭТА СВАДЬБА...** 110
Антипина Елена Васильевна
Научный руководитель Собянина С.Е.
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Красновишерск
- Т.Г. ШЕВЧЕНКО В ОРЕНБУРЖЬЕ
(К 300-ЛЕТИЮ СМЕРТИ ПОЭТА)** 111
Воронина Анна Евгеньевна
Научный руководитель: Иванова Е.Р.
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Орск
- ОРЕНБУРГСКИЙ ПУХОВЫЙ ПЛАТОК: МИФ И РЕАЛЬНОСТЬ** 112
Васильева Анна Владимировна
Научный руководитель Иванова Е.Р.
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Орск
- СТАРИННЫЕ ДОМА В АРХИТЕКТУРЕ Г. ОРСКА** 113
Коновалова Елена Александровна
Научный руководитель Иванова Е.Р.
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Орск
- НЕМЕЦКИЕ КУЛИНАРНЫЕ ТРАДИЦИИ** 113
Шалатонова Евгения Леонидовна
Научный руководитель Шалатонова Л.Н.
Омский сельскохозяйственный техникум, город Омск
- КАЗАХСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ ОМСКОГО ПРИИРТЫШЬЯ** 114
Ихсанова Сауле Жунусовна
Научный руководитель Федотова Г.В.
Омский сельскохозяйственный техникум, город Омск
- КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ С.А.ДАНГУЛОВА
В РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ** 115
Кукреш Ангелина Сергеевна
Научный руководитель Кандидатова О.И.
Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский юридический техникум» (ФГОУ СПО «АЮТ»), г. Армавир



- ОРСКАЯ ЯШМА** 116
Гололобова Ксения Витальевна
Научный руководитель Иванова Е.Р.
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Орск
- МАЛАЯ РОДИНА – ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ** 117
Белова Ольга Юрьевна
Научный руководитель Ефимов В.В.
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Магнитогорск
- ИСТОРИЯ ЦЕРКОВНЫХ ПАМЯТНИКОВ СТАНИЦЫ НЕКРАСОВСКОЙ (ИСТОРИЯ, ТРАДИЦИЯ, КУЛЬТУРА КУБАНИ)** 117
Кобазев Владимир Сергеевич
Научный руководитель Плюш Наталья Евгеньевна
ГБОУ СПО «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, г. Усть-Лабинск
- ОРОЧИ: ВЗГЛЯД ИЗ ПРОШЛОГО В НАСТОЯЩЕЕ** 118
Указкин Евгений Юрьевич
Научный руководитель Сайчук М.А.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», г. Владивосток
- ИСТОРИЯ ГОРОДА В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ** 119
Алтуфьев Антон Андреевич
Научный руководитель Мельникова Ольга Геннадьевна
МОУ Гимназия №1, Приморский Край, г. Владивосток
- СУДЬБЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОМСКОМ. А.В.КОЛЧАК** 120
Захаров Андрей Андреевич
Научный руководитель Беяева И.О.
ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск
- ИСТОРИЯ ЛЮБИНСКОГО ПРОСПЕКТА. СТАЛЬНАЯ БАРЫШНЯ С ЛЮБИНСКОГО ПРОСПЕКТА** 120
Урасова Валя Иурисламовна
Научный руководитель Рыбина О.С.
ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск
- ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ - СВАРШИК** 121
Селезнев Денис Игоревич
Научный руководитель Евтихийев Н.И.
ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 20» г. Нелидово Тверской области



- ОБЕННОСТИ КУЛЬТУРНОГО ОСВОЕНИЯ ЮГА
ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА** 122
Маллопуро Дарья Евгеньевна
Научный руководитель Мельникова О. Г.
МБОУ Гимназия № 1 г. Владивостока
- СТАЛИНСКИЙ АМПИР В АРХИТЕКТУРЕ ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА
(НА ПРИМЕРЕ ДОМА « СЕРАЯ ЛОШАДЬ»)** 123
Камбарова Татьяна Сергеевна
Научный руководитель Мельникова Ольга Геннадьевна
МБОУ Гимназия № 1 г. Владивостока
- КУЛЬТУРНЫЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ
ЮРГИНСКОГО РАЙОНА: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ** 124
Сибирцева Ирина Юрьевна
Научный руководитель Быкова Мария Владимировна
*Автономное учреждение дополнительного образования «Юргинский центр
спорта и работы с молодежью «Лидер», село Юргинское Тюменской области*
- ОБРАЗЫ И СЮЖЕТЫ СКАЗОК
В СОВРЕМЕННОЙ РЕКЛАМЕ И ТОВАРНЫХ ЗНАКАХ** 124
Елисеев Павел Эдуардович
Научный руководитель: Тюрина Г.А.
*МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области», литературное
объединение «Строка», г. Новотроицк*
- НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ
КАК ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИИ И ГЕОГРАФИИ** 125
Аникеев Никита Михайлович
Научный руководитель Корякина Елена Валерьевна .
МОУ «Овсянниковская СОШ», Орловская область
- УЛИЦЫ ПОЛТАВКИ** 126
Бузоверова Ольга Михайловна
Научный руководитель Некерева Т.Г.
МОУ «Полтавская СОШ №2» р.п. Полтавка, Омская область
- ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ГОРОДА СИБАЙ** 127
Сиргалина Заляя Ризовна
Научный руководитель Герасимова О.М.
МОБУ СОШ №6, Сибай, Башкортостан
- АГРОТУРИЗМ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ
В БАШКИРСКОМ ЗАУРАЛЬЕ** 128
Нургалина Оксана Динияровна
Научный руководитель Герасимова О.М.
МОБУ СОШ №6, Сибай, Башкортостан

**ЕКАТЕРИНОДАРСКИЕ ИСТОРИИ****129***Пуник Антон Владимирович**Научный руководитель Халезина О.А.**ФГОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,
г. Краснодар***ПРИРОДНЫЙ И АНТРОПОГЕННЫЙ ЛАНДШАФТЫ:
ВОСПРИЯТИЕ СЕЛЬСКИМИ ШКОЛЬНИКАМИ****129***Смирнова Екатерина Михайловна**Научный руководитель Смирнова Александра Альбертовна**МОУ Ханжиновская СОШ, село Ханжиново***ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ
В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ И ПЕРСПЕКТИВ ЕЕ РАЗВИТИЯ****130***Аношин Вадим Александрович**Научный руководитель Еремина Л.А.**ГБОУ СПО «Пензенский промышленно-технологический колледж», г. Пенза***ИЗУЧЕНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ ПРИМОРСКОГО КРЯЖА****131***Гильманов Глеб Радионович**Научный руководитель Гуков А. Ю.**Государственный природный заповедник «Усть-Ленский», г. Тикси***ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ОСОБО ОХРАНЯЕМОЙ ПРИРОДНОЙ
ТЕРРИТОРИИ НА ПРАВОБЕРЕЖЬЕ Р.КЁНГДЁЙ.****132***Зенькевич Алена Алексеевна**Научный руководитель Гуков А. Ю.**Государственный природный заповедник «Усть-Ленский», г. Тикси***ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ
ОЗЕРА МЕЛКОГО ПО СОСТОЯНИЮ ЗООБЕНТОСА****133***Корякин Чагыл Егорович**Научный руководитель Гуков А. Ю.**Государственный природный заповедник «Усть-Ленский», г. Тикси***СЛЕДЫ ЖИВОТНЫХ****134***Корякина Сайаана Григорьевна**Научный руководитель Гуков А. Ю.**Государственный природный заповедник «Усть –Ленский», г. Тикси***СЕМЕЙНЫЕ ПОЕЗДКИ И ПУТЕШЕСТВИЯ
УЧЕНИКОВ ЗАХАРОВСКОЙ СОШ****134***Шапавалова Алёна Игоревна**Научный руководитель Новикова Л.М.**Захаровская сош, пос. Летний отдых.*



- МОСКОВСКО-СИБИРСКИЙ ТРАКТ
НА ЮРГИНСКОЙ ЗЕМЛЕ (XVIII - XIX ВЕКА) 135**
Волкова Анастасия Олеговна
Научный руководитель Усова Г. А.
*МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Юрги имени Героя
Советского Союза А.П. Максименко»*
- ОБРАЗ ГОРОДА СУРГУТА В МЕСТНЫХ И ЦЕНТРАЛЬНЫХ СМИ 136**
Агеева Татьяна Александровна
Научный руководитель Микишева Наталья Борисовна
МБОУ лицей №3, г. Сургут
- ВЛИЯНИЕ СОЛНЕЧНЫХ ЦИКЛОВ НА ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ
НА ТЕРРИТОРИИ Г. СУРГУТА ЗА ПЕРИОД С 1950Г. ПО 2010Г. 136**
Первухина Анна Алексеевна
Научный руководитель Гирлина Нина Георгиевна
МБОУ лицей №3, г. Сургут
- ДИАЛЕКТЫ КУБАНИ 137**
Рявкина Алина Алексеевна
Научный руководитель Данилова Е.В.
ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», г. Армавир
- РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ В ИСТОРИИ КРАЯ 138**
Зайцева Юлия Владимировна
Научный руководитель Никитина Н.С.
ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», г. Армавир
- СОХРАНЕНИЕ РУССКОГО КОЛЬСКОГО СЕВЕРА (ПОЛУОСТРОВА
СРЕДНИЙ И РЫБАЧИЙ) КАК ЧАСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО
И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 138**
Дементьев Дмитрий Владимирович
Научный руководитель Волосатова Ирина Юрьевна
ГОУ Гимназии №1551 г. Москвы
- ИССЛЕДОВАНИЕ РОДОСЛОВНОГО ДРЕВА МОЕЙ СЕМЬИ 139**
Ваганова Анастасия Игоревна
Научный руководитель Волосатова Ирина Юрьевна
ГОУ Гимназия №1551 СЗАО г. Москвы
- МЕСТНЫЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ
И ОПТИМИЗАЦИЯ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ 140**
Анисимов Константин Игоревич
Научный руководитель Краснова А.В.
МОУ СОШ №8 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

**ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНАЯ ПЛАНИРОВКА СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА 141**

Каратун Юлия Борисовна
Научный руководитель Краснова Л.В.
 МОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевск

ВЛЮБЛЕН НАВЕК В ТЕБЯ, КAVKAZ 142

Богданов Андрей Валерьевич
научный руководитель Николаева Татьяна Владимировна
 Вознесенский колледж молочной промышленности, ст. Вознесенская

КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТВОРЧЕСТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО 144

Краснова Юлия Сергеевна
научный руководитель Баталова Ираида Вяеславовна
 МОУДОД «Центр внешкольной работы» с.Завьялово Удмуртской Республики

ЭТАЛОНЫ ЖЕНСКОЙ КРАСОТЫ В РАЗНЫЕ ЭПОХИ 145

Беспалова Елена Сергеевна
научный руководитель Чернышова Л. Е.
 ОГОУ СПО «Покровский педагогический колледж», г. Покров

ПРИРОДА ГЛАЗАМИ КОМПОЗИТОРОВ 146

Горн Алина Викторовна
Научный руководитель Поморцева М.И.
 МОУ ДОД Детская музыкальная школа, город Кизел

ДЕКОРАТИВНОЕ БЛЮДО «ЭЛЕМЕНТ» 147

Блохина Ирина Александровна
 ГОУ ВП «Гжельский государственный художественно-промышленный институт» Московская область, Раменский район, п. Электроизолятор

ЖИВОПИСЬ «У ПРУДА» 147

Гончарова Светлана
Научный руководитель Катасонова Антонина Владимировна
 ГОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт» Московская область, Раменский район, п. Электроизолятор



- ПРОЕКТ ДЕКОРИРОВКИ ФАСАДА «ОРНАМЕНТАЛЬНЫЙ»** 147
Грибанова Мария Викторовна
Научный руководитель Бекетов Николай Петрович
ГОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт» Московская область, Раменский район, п. Электроизолятор
- СУВЕНИРНЫЙ НАБОР «НАРОДНЫЙ»** 148
Крыхтина Наталия Анатольевна
Научный руководитель Некрасова Нина Александровна
ГОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт» Московская область, Раменский район, п. Электроизолятор
- СКУЛЬПТУРА-СВЕТИЛЬНИК «КОТ-ПЛЮШКА»** 149
Чернов Алексей Леонидович
Научный руководитель Сидоров Владислав Петрович
ГОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт» Московская область, Раменский район, п. Электроизолятор
- ДЕКОР ДЛЯ ФАСАДА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ЗНАНИЕ-СИЛА»** 149
Шмакова Наталья Александровна
Научный руководитель Бекетов Николай Петрович
ГОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт», Московская область, Раменский район, п. Электроизолятор
- РУБАХА – ОСНОВА РУССКОГО НАРОДНОГО
ЖЕНСКОГО КОСТЮМА** 150
Полюхова Мария Александровна
научный руководитель Кувашова Л. В.
МОУ «СОШ № 54», город Новоуральск
- ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ - НОВОГОДНЯЯ КОЛЛЕКЦИЯ ПРИЧЕСОК
«СИРЕНЕВЫЙ БУМ!» -** 150
Германова Арина Владимировна
Научный руководитель Натейкина Наталия Александровна
МОУ ДОД Центр Развития Творчества Детей и Юношества им. А.И. Андрианова, Новочебоксарск
- ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО КАК ФАКТОР
УКРЕПЛЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ
РОССИИ И ТУРКМЕНИСТАНА** 151
Скворцова Ольга Геннадьевна
Научный руководитель Павлова С.В.
ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары



- ВЗАИМОСВЯЗЬ НАРОДОВ И ИХ КУЛЬТУР
В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ** 152
Аксенова Любовь Юрьевна
Научный руководитель Кандыбальская Людмила Васильевна
ФГОУ СПО «ТКММП», Республика Мордовия, п. Торбеево
- ТОРЖОК КАК ГОРОД – ИЛЛЮСТРАЦИЯ К ПОЭМЕ ГОГОЛЯ
«МЕРТВЫЕ ДУШИ»** 153
Гурвич Влада Владимировна
Научный руководитель Исхакова М.Э.
МБОУ гимназия №2, Екатеринбург
- ПЕТР I – ИДЕЙНЫЙ ВДОХНОВИТЕЛЬ
ОСВОЕНИЯ УРАЛЬСКИХ ЗЕМЕЛЬ** 154
Широких Анна Игоревна
Научный руководитель Колосова Надежда Борисовна
*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова,
город Серов Свердловская обл.*
- ФЕНОМЕН VJD КУКЛЫ** 155
Антонова Алина Сергеевна
Научный руководитель Падалко Е.А.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭТИКЕТА НЕКОТОРЫХ СТРАН ЕВРОПЫ
И РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ** 155
Дудургова Макка Тархановна
Научный руководитель Бекова Э.Ю.
ГОУ «Гимназия № 1 г. Назрань»
- СОХРАНЕНИЕ ДУХОВНОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ
ПОСРЕДСТВОМ ИСТОРИИ РУССКОГО КОСТЮМА И ОТРАЖЕНИЯ
НАРОДНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ОДЕЖДЕ** 156
Пайманова Маргарита Валерьевна
научный руководитель Харланова Г.А.
ФГБОУ ВПО Орел ГАУ Многопрофильный колледж, г. Орел
- КОСТЮМ ЖЕНЩИНЫ ИЗ ПЛЕМЕНИ ВЯТИЧЕЙ** 157
Левичев Дмитрий Константинович
Научный руководитель Иванова Е.С.
*ГОУ СПО ТО Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова,
г. Тула*



- ЖИЗНЬ, ПОЛНАЯ ЧУДЕС** **158**
Сайфутдинова Виктория Ильдаровна
Научный руководитель Колосова Надежда Борисовна
МБОУ СОШ №22 им. Героя Советского Союза В.С.Маркова
- РОЛЬ АРХИТЕКТУРНЫХ СТИЛЕЙ В ОБЛИКЕ ГОРОДА** **158**
Меденкова Виктория Павловна
Научный руководитель Бондаренко Е.В.
МОУ «СОШ №9», г. Череповец
- СМИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ
В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА** **159**
Покаместова Анна Павловна
Научный руководитель Бондаренко Е.В.
*МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов»,
г. Череповец*
- РОЛЬ ТЕАТРА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ** **160**
Яковлева Анна Александровна
Научный руководитель Бондаренко Елена Владимировна
СОШ №9, г. Череповец
- «ФИЗКУЛЬТПРИВЕТ!» (ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОЛЛЕКЦИИ
СПОРТИВНОЙ ОДЕЖДЫ С АВТОРСКИМИ ЛОГОТИПАМИ
ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ 2018)** **161**
Замулина Александра Игоревна
Научный руководитель Журавкевич Татьяна Антоновна
*Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
город Лангепас, МОУ «СОШ №5»*
- ЧУДЕСА ИЗ НИЧЕГО** **161**
Кунищкая Надежда
Научный руководитель Мазаева Н.А.
НОУ «Ор Авнер», г. Новосибирск
- ЦВЕТОТЕРАПИЯ В КОСТЮМЕ ДЕЛОВОЙ ЖЕНЩИНЫ** **162**
Матвеева Светлана Сергеевна
Научный руководитель Кравцова Ксения Юрьевна
ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г.Крымск, Краснодарский край
- ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК ПОДРОСТКОВ
СРЕДСТВАМИ ПЕСОЧНОЙ АНИМАЦИИ** **163**
Захарова Елизавета Евгеньевна
Научный руководитель Волосатова Ирина Юрьевна
ГОУ Гимназия №1551 СЗАО г. Москвы



**ВОЗРОЖДЕНИЕ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ
К ТРАДИЦИЯМ ЧУВАШСКОЙ ВЫШИВКИ**

164

Сергеева Дарья Сергеевна

Научный руководитель Старостина Татьяна Валентиновна

АУ ЧР НПО «Профессиональное училище № 15 г Новочебоксарск»

Минобразования Чувашии

ЛИНГВИСТИКА

**ОТРАЖЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВРЕМЕНИ
В ФОЛЬКЛОРЕ РУССКИХ СИБИРЯКОВ ПРИТОМЬЯ
(НА МАТЕРИАЛЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОВ)**

168

Митрошина Ангелина Юрьевна

научный руководитель Инюткина Л.А.

МОУ ДОД «Городской Дворец детского (юношеского) творчества

им. Н. К. Крупской». Городская школа «Интеллект будущего», г. Новокузнецк

ПСЕВДОНИМ КАК ВИД АНТРОПОНИМА

168

Иванова Галина Дмитриевна

научный руководитель Майкова Т.Н.

МОУ «Политехнический лицей», г. Мирный, Республика Саха

ПОЛИЛИНГВИЗМ – КАК РЕАЛЬНОСТЬ

169

Сайфудинова Ксения Ранифовна

Научный руководитель: Маркова М.А.

МБОУ гимназия №10, г. Дивногорск Красноярский край

**ВЛИЯНИЕ КЛИМАТИЧЕСКИХ И ГЕОГРАФИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
НА РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА НА ПРИМЕРЕ
ЖИТЕЛЕЙ СИБИРИ И БРИТАНИИ**

170

Подлесная Наталья Витальевна

Научный руководитель Маркова М.А.

МБОУ гимназия №10, г. Дивногорск, Красноярский край

**ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА
ПРИ СОЗДАНИИ СЛОГАНОВ СОВРЕМЕННОЙ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ
РЕКЛАМЫ (НА ПРИМЕРЕ СЛОГАНОВ ТЕЛЕКАНАЛА «ПЕРВЫЙ»)**

171

Мартынова Ирина Владимировна

научный руководитель Араптанова О.В.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа № 5, г. Сатка



- ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ БИБЛЕЙСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ** 172
Пальчикова Е.С.
Научный руководитель Основина И.В.
ФГОУ СПО «Оскольский политехнический колледж», г. Старый Оскол
- РЕЧЕВАЯ АГРЕССИЯ В СМИ (НА МАТЕРИАЛЕ ПУБЛИКАЦИЙ КАЧЕСТВЕННОГО АМЕРИКАНСКОГО ИЗДАНИЯ «THE NEW YORK TIMES»)** 172
Есаян Алина Сейрановна
Научный руководитель Соловьева А.С.
МБОУ-гимназия № 99, г. Екатеринбург
- БИБЛЕИЗМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** 173
Стариков Дмитрий Сергеевич
Научный руководитель Луговая О. В.
ГАОУ СПО КАТК, Краснодарский край, ст. Каневская
- МОЛОДЕЖНЫЙ ЖАРГОН И ЕГО ФУНКЦИИ** 174
Луценко Анастасия Константиновна
Научный руководитель Крит М.А.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»
- СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ЯЗЫКОВЫХ ЯВЛЕНИЙ РУССКОГО И УКРАИНСКОГО ЯЗЫКОВ** 175
Шелепова Алина Николаевна
Научный руководитель Падалко Е.А.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»
- ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ – ДУША НАРОДА** 175
Константинова Татьяна Сергеевна
научный руководитель Райко Ю.Г.
ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск
- КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ГЛАНЦЕВЫХ ЖУРНАЛОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ЖУРНАЛА COSMOPOLITAN)** 176
Гаража Анастасия Александровна
Научный руководитель Лисенкова И. М.
ФГБОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт», г.Славянск-на-Кубани
- АНТРОПОНИМИКА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ ОНОМАСТИКИ** 177
Ягодина Виктория Дмитриевна
Научный руководитель Присняк Е.А.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»



- АМЕРИКАНСКАЯ МЕЧТА: МИФ ИЛИ НАЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ** 178
Панченко Екатерина Юрьевна
Научный руководитель Сулова Анна Юрьевна
Иркутский государственный лингвистический университет, г. Иркутск
- ОСОБЕННОСТИ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ТЕКСТАХ ГИМНОВ АНГЛИИ, США, РОССИИ** 179
Ильина Саргылана Семеновна
Научный руководитель Дуисеева А.Р.
ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения», город Иркутск
- ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА РЕКЛАМНЫХ СЛОГАНОВ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК** 179
Татаринцева Екатерина Тарасовна
Научный руководитель Демура Лариса Николаевна
ФГОУ СПО Тамбовский бизнес-колледж, г. Тамбов
- УПОТРЕБЛЕНИЕ КРЫЛАТЫХ СЛОВ А.С. ПУШКИНА В ЯЗЫКЕ СОВРЕМЕННОЙ ПУБЛИЦИСТИКИ И ИХ ТРАНСФОРМАЦИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ГАЗЕТ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ)** 180
Несинова Валерия Михайловна
Научный руководитель Пандинова Нина Сергеевна
МОУ «СОШ № 18» г. Элисты Республики Калмыкия
- ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ПОПОЛНЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 181
Евлоева Марина Хамборовна
Научный руководитель Амирханова Л.Ч.
ГОУ «Гимназия № 1 г. Назрань»
- ЛЕКСИКО-ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ШКОЛЬНОГО ЖАРГОНА (НА МАТЕРИАЛЕ ЖУРНАЛА «РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ КАЛАМБУР»)** 182
Зацепина Анастасия Викторовна
Научный руководитель Лисенкова И.М.
ФБГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт», г. Славянск-на-Кубани
- ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА МЕТАФОР, ВЕРБАЛИЗУЮЩИХ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭМОЦИИ СТРАХ (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)** 182
Бабарыка Алена Олеговна
Научный руководитель Синдеева В.Б.
ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт», г. Славянск-на-Кубани



- ПОНЯТИЕ ЧУВСТВА ЛЮБВИ. МНОГОЛИКОСТЬ ЛЮБВИ** **183**
Шамарина Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Кривобороденко О.Д.
ФГБОУ ВПО Орел ГАУ Многопрофильный колледж, г. Орел
- ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЙ
С.А.ЕСЕНИНА «ГАСНУТ КРАСНЫЕ КРЫЛЬЯ ЗАКАТА»
И «РУСЬ СОВЕТСКАЯ»** **184**
Самойлова Елена Владимировна
Научный руководитель Огородникова Л.А
ФГБОУ «ИГПИ им.П.П.Ершова», г. Ишим
- ПРОЗВИЩА УЧИТЕЛЕЙ. МОТИВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ
(НА МАТЕРИАЛЕ ПРОЗВИЩ ЖИТЕЛЕЙ СТ. АНАСТАСИЕВСКОЙ)** **185**
Титова Евгения Сергеевна
Научный руководитель Лисенкова Ирина Михайловна
ФГБОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт», г. Славянск-на-Кубани
- А РАЗНЫЕ ЛИ МЫ, АМЕРИКАНЦЫ, АРМЯНЕ И РУССКИЕ?** **186**
Тертерян Арам Саркисович
Научный руководитель Игнатовская Жанна Эдуардовна
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Медико-биологический лицей», г. Саратова
- ЭМОТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОИЗВЕДЕНИЯ О.ГЕНРИ
«ДАРЫ ВОЛХВОВ»** **187**
Заикина Ксения Евгеньевна
Научный руководитель Андросенко Т.Д.
МОУ СОШ № 57 г. Волгоград
- ОМОНИМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** **187**
Пушкарева Нина Сергеевна
Научный руководитель Агафонова И.С.
ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», г. Армавир
- НЕВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ
В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАНАХ** **188**
Васюта Юлия Анатольевна
Научный руководитель Кондалова И.А.
ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», г. Армавир
- СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** **189**
Костюченко Дарья Алексеевна
Научный руководитель Мазиева И.С.
ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», г. Армавир



ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ РУССКОГО ЯЗЫКА **190**

Хвостиков Денис Сергеевич

Научный руководитель Гаврилова Ольга Владимировна

ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г.Крымск, Краснодарский край

АНГЛИЙСКИЙ И РУССКИЙ ЮМОР В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ **191**

Белкова Вероника Павловна

Научный руководитель Ириолова А.Д.

*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар*

ТАЙНЫ ПРЕДВИДЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА **191**

Нестерова Валентина Игоревна

Научный руководитель Черкасова Е.В.

МОУ СОШ № 8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

**ВОПЛОЩЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА СЕМАНТИКИ
АМЕРИКАНСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ** **192**

Гуляева Кристина Олеговна

Научный руководитель Тарасова О.В.

МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

**ОБРАЗ Ю.А.ГАГАРИНА В СОВРЕМЕННОЙ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ
ПОЭЗИИ И В СТИХАХ ПОЭТОВ ГАГАРИНСКОЙ ЗЕМЛИ** **196**

Мамонтова Анастасия Александровна

Научный руководитель Отрадина Людмила Петровна

МСОШ №3 им. Ленинского комсомола г. Гагарин

ТУРГЕНЕВ И ВИАРДО **196**

Меркулова С.Д.

Научный руководитель Карпенко Н.В.

ФГОУ СПО «Оскольский политехнический колледж», г. Старый Оскол

**ВКЛАД ДЕКАБРИСТОВ В ОБЩЕСТВЕННУЮ
И КУЛЬТУРНУЮ ЖИЗНЬ РОССИИ** **197**

Лужбин Егор Андреевич

Научный руководитель Терехова Л.И.

МБОУ СОШ №3, г. Нижняя Тура



- ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ
(ПО ЛИРИКЕ ПОЭТА НИЖНЕЙ ТУРЫ ФИЛИППА САНОЧКИНА)** **198**
Косолапов Георгий Александрович
Научный руководитель Терехова Л.И.
МОУ СОШ №3, г. Нижняя Тура
- ОСОБЕННОСТИ РУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА
В ПРОЗЕ В. ПЬЕЦУХА** **199**
Кочнева Ксения Игоревна
научный руководитель Килессо Т.Н.
МАОУ МЛ Многопрофильный лицей, г. Муравленко
- «УМ» И «СЕРДЦЕ» В ПОВЕСТИ Б. ЕКИМОВА «ПИНОЧЕТ»** **200**
Тарланова Теране Алибала кызы
научный руководитель Килессо Т.Н.
МАОУ МЛ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- ЧЕРТЫ ЖАНРА РОЖДЕСТВЕНСКОГО РАССКАЗА
В ПРОИЗВЕДЕНИИ Л.Н. АНДРЕЕВА «АНГЕЛОЧЕК»** **201**
Иванова Елена Александровна
Научный руководитель Тюрина Г.А.
МАОУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»
- «Я ЦЕЛЫЙ МИР С ЛЮБОВЬЮ ОБНИМАЮ...»** **201**
Балакина Екатерина Сергеевна
Научный руководитель: Иванова Е.Р.
МАОУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»
- «ПОРТРЕТНАЯ ЛИРИКА» И ЛИРИКА О ПОРТРЕТАХ
В РУССКОЙ ПОЭЗИИ XIX-XX ВВ.** **202**
Старова Евгения Анатольевна
Научный руководитель: Иванова Е.Р.
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Орск
- КУЛЬТУРА РЕЧИ МОЛОДЕЖИ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ
НРАВСТВЕННОСТИ И ДУХОВНОСТИ** **203**
Яровая Анна Александровна
Научный руководитель Зеленская Л.А.
ФГОУ СПО «Армавирский юридический техникум», город Армавир
- ЦЕНТРЫ ИЗУЧЕНИЯ СЛАВИСТИКИ В США И АНГЛИИ** **204**
Шуршутова Айслу Женатовна
Научный руководитель Цаликова И. К.
ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова» г. Ишим, Тюменская область



- ТОПОНИМИКА «СЛОВА О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ» И ЕЕ ЭТИМОЛОГИЯ** 205
Валаева Екатерина Игоревна
Научный руководитель Тюрина Г.А.
МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области», литературное объединение «Строка»
- ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПЕРЕВОДА СОНЕТОВ В. ШЕКСПИРА** 206
Крапива Алина Игоревна
Научный руководитель Букина Л.Ю.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», г. Владивосток
- ОБРАЗ ПЕТЕРБУРГА В РОМАНЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»** 207
Семенова Анна Игоревна
Научный руководитель Букина Л.Ю.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», г. Владивосток
- ЗНАЮЩИЙ ГЕРОЙ В ТРАГЕДИИ В. ШЕКСПИРА «ГАМЛЕТ» И КОМЕДИИ А. ГРИБОЕДОВА «ГОРЕ ОТ УМА»** 207
Скукина Кристина Станиславовна
Научный руководитель Букина Л.Ю.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», г. Владивосток
- ПОЭТИЧЕСКИЙ СБОРНИК «РОЖДЕНИЕ ВЕТРА»** 208
Галкин Александр Николаевич
Научный руководитель Фомина О.Е.
Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Муром
- НЕЗАМЕЧЕННАЯ ГЕРОИНЯ И.С. ТУРГЕНЕВА (ОБРАЗ ФЕНЕЧКИ В РОМАНЕ «ОТЦЫ И ДЕТИ»)** 209
Быша Лидия Сергеевна
Научный руководитель Строганова Е. Н.
Тверской государственной университет, г. Тверь
- ЦЕРКВИ И МОНАСТЫРИ ОРЛОВЩИНЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Н.С.ЛЕСКОВА** 210
Королева Елизавета Александровна
Научный руководитель Квитковская Татьяна Евгеньевна
МОУ «Овсянниковская СОШ», Орловская область



- ЭТО МОЙ ГОРОД** 210
Галкин Артём
Научный руководитель Кравченко Ирина Викторовна
ГОУ НПО Профессиональный лицей № 10
- «В ПОСЛЕДНИЙ ЧАС ЛЕТНЕГО ЗАКАТА...»** 211
Воротынцева Дарья Алексеевна
Научный руководитель Селиверстова Виктория Александровна
ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород
- МИР ДЕТСТВА В РАССКАЗАХ Р. БРЭДБЕРИ** 212
Чунихина Елизавета Сергеевна
Научный руководитель Рыбникова Н.В.
МОУ ДО детей Тюменцевский районный центр детского творчества,
с. Тюменцево
- МОТИВ ДВИЖЕНИЯ В ЛИРИКЕ МАРИНЫ ЦВЕТАЕВОЙ** 213
Ковальчук Дарья Николаевна
Научный руководитель Рыбникова Н.В.
МОУ ДО детей Тюменцевский районный Центр детского творчества,
с. Тюменцево
- ЦИКЛ СТИХОТВОРЕНИЙ «ЧАСТИЦЫ ЖИЗНИ»** 213
Дрожжинова Ирина Валентиновна
Научный руководитель Куприянова Е.В.
Государственное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 332 Невского района, Санкт-Петербург
- ФИЛОСОФСКИЕ ИДЕИ К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО
В ТВОРЧЕСТВЕ Н.А. ЗАБОЛОЦКОГО** 214
Мусинова Алина Александровна
Научный руководитель Куприянова Е.В.
Государственное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 332 Невского района, Санкт-Петербург
- МОДЕЛЬ ВСЕЛЕННОЙ В ТАБАСАРАНСКОМ НАРОДНОМ ЭПОСЕ** 215
Салихов Хазбулат Физульевич
Научный руководитель Куприянова Е.В.
Государственное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 332 Невского района, Санкт-Петербург
- РАССКАЗ «РАЗУМ СЕРДЦА»** 215
Скиданова Татьяна Владимировна
Научный руководитель Куприянова Е.В.
Государственное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 332 Невского района, Санкт-Петербург



- ПУШКИНСКИЕ МОТИВЫ В ПОЗДНЕЙ ЛИРИКЕ В.С. ВЫСОЦКОГО** 216
Чернавина Юлия Алексеевна
Научный руководитель Красота Ирина Семеновна
МБОУ лицей №3, г. Сургут
- РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В ТВОРЧЕСТВЕ**
А.А. БЛОКА, С.А. ЕСЕНИНА И М.А. ШОЛОХОВА 216
Сушкевич Анастасия Валерьевна
Научный руководитель Рочева О.Е.
НОУ СПО «Астраханский кооперативный техникум», г. Астрахань
- ТАМБОВЩИНЫ ВИШНЕВАЯ СТОЛИЦА** 217
Чернышев Иван Иванович
Научный руководитель Рыбакова Т.М.
Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Уваровский химический колледж, г. Уварово.
- «ПРОСТИ НАС, БЛАГОЙ ЧЕЛОВЕК» (ПО РАССКАЗУ А.ПЛАТОНОВА «ЮШКА» И НА ПРИМЕРЕ ЖИТИЯ СВЯТЫХ ПОДВИЖНИКОВ)** 218
Антонова Анастасия Юрьевна
Научный руководитель Аксенова А.М.
МОУ СОШ №8 «Образовательный Центр», город Новокуйбышевск
- АССОЦИАТИВНО-СМЫСЛОВОЕ ПОЛЕ КОНЦЕПТА «МИР» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКОГО И ТАТАРСКОГО ПИСАТЕЛЕЙ** 219
Нигматзянова Айгуль Исламовна
Научный руководитель Галеева И.Ш.
МОУ гимназия №102 им.М.С.Устиновой, город Казань
- СБОРНИК СТИХОТВОРЕНИЙ «СИМФОНИЯ ДУШИ»** 219
Николаев Александр Николаевич
Научный руководитель Палагина Е.В.
ФКОУ ВПО Владимирский юридический институт ФСИН России
- СОЛДАТАМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ** 220
Пыдэрхасова Эллада Дмитриевна
Научный руководитель Шишкина Л.Н.
МОШИ «Панаевская школа-интернат среднего (полного) общего образования», г. Панаевск
- КУБАНЬ В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ А.М.ГОРЬКОГО** 220
Хлапкова Ольга Владимировна
научный руководитель Лихова Нина Александровна
Вознесенский колледж молочной промышленности, ст. Вознесенская



МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА** 224
Фролов Александр Александрович
научный руководитель Калинина И.В.
БОУ СПО ВО «Череповецкий индустриальный колледж», г. Череповец
- СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ЧЕЛОВЕК** 224
Колбина Кристина Ивановна
Научный руководитель Коренькова Т.Н.
ФГОУ СПО «Оскольский политехнический колледж», г. Старый Оскол
- ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВИЛЬНЫХ МНОГОГРАННИКОВ** 225
Мыринова Татьяна Олеговна
Научный руководитель Шурикова Н.М.
ГОУ НПО ПУ № 86, г. Белово
- УСЕЧЕННЫЙ ИКОСАЭДР (TRUNCATED ICOSAHEDRON)
В МИРЕ ГАРМОНИИ И КРАСОТЫ** 226
Грибанова Светлана Игоревна
научный руководитель Утёмов В.В.
*Государственное образовательное учреждение среднего профессионального
образования «Кировский областной колледж культуры», г. Киров*
- ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ ПО БИОЛОГИИ НА ТЕМУ
«ЖИВОТНЫЙ МИР ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»** 227
Арбузов Сергей Владиславович
Научный руководитель Бардина И.Н.
ФГОУ СПО Тульский экономический колледж, Тульская область, г. Шёкино
- НЕСТАНДАРТНЫЕ ПРИЕМЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ГЕОМЕТРИИ.
ГЕОМЕТРИЯ ТРЕУГОЛЬНИКА** 228
Обрященко Кирилл Васильевич
Научный руководитель: Ермишева И.В.
«Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»
- ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ.
ЗАДАЧИ НА СМЕСИ И СПЛАВЫ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ** 228
Кузнецов Владислав Алексеевич
Научный руководитель: Ермишева И.В.
МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»



- МОДЕЛИРОВАНИЕ ТАКТИКИ НАПАДЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ МИНИ-ФУТБОЛЬНОЙ КОМАНДЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** 229
Метюрев Александр Сергеевич
Научный руководитель Поливаев А.Г.
ГОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт», г. Ишим
- ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ** 230
Прокофьева Наиля Первиз кызы
Научный руководитель Редина Е.Б.
ГБОУ СПО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск
- МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИКИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 231
Роговенко Александр Романович
Научный руководитель Буткова Е.К.
ФГОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск
- МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ДВИЖЕНИЯ МОЛЕКУЛ ГАЗА** 232
Хайрулина Юлия Денисовна
Научный руководитель Гусакова Наталья Петровна
ГОУ СПО Тверской промышленно-экономический колледж, г. Тверь
- СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ** 233
Непомнящих Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Пиражкова Т.А.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»
- ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЧАСТИЦ С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ** 233
Пауков Иван Игоревич
Научные руководители Пиражкова Т.А.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»
- СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ ПО ТЕМЕ «ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР TUX PAINT»** 234
Астанина Валерия Викторовна
Научный руководитель Швалова Галина Борисовна
МОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», г. Владивосток
- ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБОВ ЗАДАНИЯ НЕПРЕРЫВНЫХ КУСОЧНО-ЛИНЕЙНЫХ ФУНКЦИЙ** 235
Савин Андрей Владимирович
Научный руководитель Толовиков Михаил Игоревич
МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Череповец



- ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ** 236
Жданова Ксения Раилевна
Научный руководитель Губайдулина Ф.М
ГОУ СПО УПК №1, г. Уфа
- РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ДИАГНОСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1 Г.ВЛАДИВОСТОКА»** 236
Сафонов Владислав Юрьевич
Научный руководитель Фролова Елена Ивановна
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»
- CODER (РЕАЛИЗАЦИЯ КРИПТОСИСТЕМЫ, СОЗДАННОЙ СРЕДСТВАМИ DELPHI)** 237
Тарантаев Александр Дмитриевич
Научный руководитель Швалова Галина Борисовна
МОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», г. Владивосток
- ЛИНЕЙНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ПРИ РЕШЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ** 238
Швалова Наталья Андреевна
Научный руководитель Пиражкова Татьяна Александровна
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», г. Владивосток
- ЭЛЕМЕНТЫ СТАТИСТИКИ** 239
Валеева Анна Евгеньевна
Научный руководитель Пиражкова Т.А.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»
- ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ В ЭКОНОМИКЕ** 239
Зорин Денис Вячеславович
Научный руководитель Пиражкова Т.А.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»
- ТЕОРЕМА ПИФАГОРА** 240
Барилова Екатерина Валерьевна
Научный руководитель Быкова Ольга Николаевна
МБОУ «Гимназия», город Гай
- МАТЕМАТИКА В СПОРТЕ** 241
Тер-Антонян Климент Ваганович
Научный руководитель Соколова Галина Венадьевна
МБОУ Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д. Сергеева, г. Хабаровск



- КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АС “РЕГИСТРАТУРА”** 242
Леонов Евгений Геннадьевич
Научный руководитель Рябошапка Тамара Владимировна
ФГОУ СПО “Краснодарский колледж электронного приборостроения”,
г. Краснодар
- ЗАЩИЩЕННОСТЬ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ** 242
Меховский Алексей Николаевич
Научный руководитель Сосновская Т.Г.
ФГОУ СПО Краснодарский колледж электронного приборостроения,
г. Краснодар
- ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕСТИРУЮЩАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНИК»** 243
Томенко Владислав Валерьевич
Научный руководитель Пахомова Е.А.
ФГУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,
Краснодар
- РАСПРЕДЕЛЁННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА УЧЁТА И АНАЛИЗА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА** 244
Цаплин Андрей Борисович
Научный руководитель Зиманина Т.Н.
ФГОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,
г. Краснодар
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ** 245
Пешков Владимир Александрович
Научный руководитель Мироненко Р.Н
Братский ЦБ Колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ»
- РЕШЕНИЕ СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ МЕТОДОМ КРАМЕРА НА ПЭВМ В СРЕДЕ DELPHI** 246
Поляков Виталий Владимирович
Научный руководитель Астахов Вадим Константинович
ФГОУ СПО Тамбовский бизнес-колледж, г. Тамбов
- ТЕОРЕМА О ШАРЕ, ВПИСАННОМ В ПИРАМИДУ** 247
Евлоева Жанетта Алихановна
Научный руководитель Сапралиева Л.Р.
ГОУ «Гимназия № 1 г. Назрань»



- ЛИСТ МЕБИУСА** 247
Мусиева Хяди Османовна
Научный руководитель Илиева М.М.
ГОУ «Гимназия № 1 г. Назрань»
- МИР АРИФМЕТИЧЕСКИХ ФОКУСОВ** 247
Теркакиева Хава Ахмедовна
Научный руководитель Илиева М.М.
ГОУ «Гимназия № 1 г. Назрань»
- ЛОГАРИФМ** 248
Ибрагимова Лилия Рашидовна
Научный руководитель Никулина Е. П.
МОУ СОШ №35, г. Ульяновск
- ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРАХ.
ШИФРЫ КВАДРАТ ПОЛИБИЯ И ШИФР ВИЖЕНЕРА** 249
Фарахутдинов Ренат Абуханович
Научный руководитель Колотова И.В.
МОУ «Медико-биологический лицей», г. Саратов
- СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ БАЗЫ ДАННЫХ БИОМАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ ХИРУРГИИ СУСТАВНОГО ХРЯЩА** 249
Тихонова Анна Афанасьевна
Научный руководитель Новочадов В.В.
ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
- ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРНЕТ-РАДИОСТАНЦИИ** 250
Алемасов Владимир Евгеньевич
Научный руководитель: Секаева Н.М.
МБОУ «Лицей Информационных Технологий», г. Новосибирск

МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ

- ВЛИЯНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ
СОСТОЯНИЕ СЕРДЦА ПОДРОСТКА** 254
Пацкан Владимир Степанович
научный руководитель Савинов Д.М.
МОУ Криушанская СОШ, с. Криуша



- ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ** 254
Демидова Мария Александровна
Научный руководитель Киселева И.Ю.
Сафоновский филиал ФГОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» г. Сафоново
- ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА МОЛОЧНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ В ООО ПКЗ «ЛАБИНСКИЙ»** 255
Федина Анна Сергеевна
научный руководитель Шишкова Н.Г
ГОУ СПО КК «Лабинский аграрный техникум», г. Лабинск
- ВЛИЯНИЕ СРОКА АКАРИЦИДНОЙ ОБРАБОТКИ НА ТЕЧЕНИЕ ПИРОПЛАЗМОЗА (БАБЕЗИОЗА) КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА** 256
Вдовина Юлия Александровна
научный руководитель Евдокимова Л.В.
ГОУ СПО КК «Лабинский аграрный техникум», г. Лабинск
- АРОМАТЕРАПИЯ КАК СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОСТУДНЫХ ЗАБЛЕВАНИЙ** 257
Негодяева Наталья Сергеевна
Научный руководитель: Негодяева С. Г.
МОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №2», с. Карагай
- КАРАТЭ КАК СРЕДСТВО ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** 257
Плотников Антон Игоревич
научный руководитель Баранов А. С
ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж» г. Чита
- ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ ДЕФИЦИТА ЙОДА В ОРГАНИЗМЕ ПОДРОСТКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА** 258
Ким Кристина Владимировна
научный руководитель Патраева С.В.
МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко
- ОСОБЕННОСТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ-МИНИ-ФУТБОЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРЕНАЖЕРА НАЗАРОВА** 259
Сергеев Максим Игоревич
Научный руководитель Поливаев А.Г.
ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова», г.Ишим



- ПАМЯТЬ ШКОЛЬНИКА И СПОСОБЫ ЕЕ УЛУЧШЕНИЯ** 260
Бурцева Кристина Анатольевна
Научный руководитель Федотова Ирина Витальевна
МОУ СОШ №9 г. Усть-Кут
- ПРИВИВКА ОТ СТРЕССА
ИЛИ КАК ПОДРУЖИТЬСЯ С БАБУШКОЙ ЕГЭЙ** 261
Романенко Виктория Александровна
Научный руководитель: Федотова Ирина Витальевна
МОУ СОШ №9 г. Усть-Кут
- КАК СОХРАНИТЬ И УЛУЧШИТЬ ЗРЕНИЕ** 261
Сурменкова Кристина Юрьевна
научный руководитель Федотова И.В.
МОУ СОШ №9, г. Усть-Кут
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ КОРМЛЕНИЕМ,
УСЛОВИЯМИ СОДЕРЖАНИЯ И КОЛИЧЕСТВОМ ПОТОМСТВА
ДЖУНГАРСКИХ ХОМЯЧКОВ.** 262
Данильченко Александр Сергеевич
Научный руководитель Перепелица Н.М.
Омский сельскохозяйственный техникум, город Омск
- ЭМОЦИИ ЧЕЛОВЕКА** 263
Иванова Дарья Олеговна
Научный руководитель Сапожникова Ольга Николаевна
МОУ СОШ №9, Иркутская область, г. Усть-Кут
- НАСМОРК – ПРОЯВЛЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
ОРГАНИЗМА** 264
Скляренко Любовь Дмитриевна
Научный руководитель Коваленко Н.С.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»
- ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО
ПРОФИЛАКТИКЕ БЕШЕНСТВА В УСЛОВИЯХ ВЕТЕРИНАРНОГО
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ГОРОДЕ СТЕРЛИТАМАК И
СТЕРЛИТАМАКСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН** 265
Тимергазин Рамис Валиевич
Научный руководитель Хусаинов Р.Ф.
ГОУ СПО «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум», г.Стерлитамак
- УПАКОВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 266
Сушенко Анастасия Николаевна
Научный руководитель Капишина Елена Николаевна
ГОУ НПО Профессиональное училище №17, г. Ленинск-Кузнецкий



- ВЛИЯНИЕ КОФЕИНА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 266
Кадникова Анастасия Сергеевна
Научный руководитель Суягина Л.Н.
ФГОУ СПО Екатеринбургский энергетический техникум, г. Екатеринбург
- ВЛИЯНИЕ ПИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ПРОЦЕССЫ МЕТАБОЛИЗМА
В РОТОВОЙ ПОЛОСТИ ЧЕЛОВЕКА** 267
Тегай Татьяна Эрнестовна
научный руководитель Бобровская И.А.
МОБУ СОШ №6, Сибай, Башкортостан
- ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЕВИАНТНЫХ
ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ** 268
Максимова Ирина Эрдниевна
Научный руководитель Постнова М.В.
ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград
- ИЗМЕНЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ТЕЧЕНИЕ
НЕДЕЛИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ** 269
Шаманаева Марина Сергеевна
Научный руководитель Надеина С.Я.
*МОУ ДО детей Тюменцевский районный Центр детского творчества, с.
Тюменцево*
- ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ
ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 270
Оспишева Виолетта Михайловна
Научный руководитель Гнедая О.Д.
ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород
- АДАПТАЦИОННО – ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ У СТЕЛЬНЫХ
КОРОВ И НОВОРОЖДЕННЫХ ТЕЛЯТ СОДЕРЖАЩИХСЯ В РАЗЛИЧНЫХ
ТОКСИКОГЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ** 271
Литвинов Ярослав Викторович
Научный руководитель Косолапов Александр Владимирович
*ФГОУ СПО «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского
Союза А.А. Шарова», г.Дубовка, Волгоградской области.*
- МУЗЫКА И САМОЧУВСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА** 272
Реньжина Наталья Владимировна
Научный руководитель Реньжина Светлана Викторовна
*МОУ ДОД «Детско – юношеский центр дополнительного образования для
детей» Пермский край, Пермский район. МОУ Сылвенская СОШ*



- БОРЬБА С ЛИШНИМ ВЕСОМ.
СХВАТКА НА ЖИЗНЬ ИЛИ НА СМЕРТЬ?** 273
Якович Анна Денисовна
Научный руководитель Глазкова Н. И.
МОБУ СОШ № 10, город Таганрог
- ВАКЦИНА. МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ. ЗА ИЛИ ПРОТИВ.** 274
Бондаренко Ольга Владимировна
Научный руководитель Глазкова Н.И.
МОБУ СОШ № 10, г. Таганрог
- ПРОБЛЕМА ПИТАНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ** 274
Абросимова Татьяна
Научный руководитель Костянчук Людмила Антоновна
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Медико-биологический лицей» города Саратова
- ПЕРВИЧНАЯ ГИПЕРТОНИЯ У ПОДРОСТКОВ** 275
Протопопова Надежда Алексеевна
Научный руководитель Костянчук Л.А.
МОУ «Медико-биологический лицей», г. Саратова
- КОВАРНЫЙ ДЖИН ЖЕСТЯНОЙ БАНКИ (ЭНЕРГЕТИКИ)** 276
Марченко Анатолий Васильевич
Научный руководитель Галицына В.Н.
ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», г. Армавир
- ПРОФИЛАКТИКА ДИРОФИЛЯРИОЗА СОБАК
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕПАРАТА «ДИРОНЕТ»** 276
Чалова Ирина Александровна
Научный руководитель Елисеева Т.В.
ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», г. Армавир
- О ЗАРАЖЕННОСТИ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ ЛИЧИНОК *OPISTHORCHIS FELINEUS* В ТЕЛЕ РЫБ СЕМЕЙСТВА КАРПОВЫХ** 277
Агишева Диляра Андреевна
Научный руководитель Слепокурова Н.А.
МБОУ ДОД Станция юных натуралистов, г. Ханты-Мансийск
- ХОЧЕШЬ БЫТЬ КРАСИВЫМ И ЗДОРОВЫМ? - БУДЬ ИМ!** 278
Тсангас София Пантелеевна
Научный руководитель Хаврова Анна Анатольевна
ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г. Крымск, Краснодарский край

**ХЛЕБ БЕЗ ДОБАВОК И КОНСЕРВАНТОВ**

279

*Жилинская Виктория Владимировна**Научный руководитель Хвостикова Евгения Анатольевна**ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г. Крымск, Краснодарский край***ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОКСИГЕНАЦИИ НА ЗДОРОВЬЕ И УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ
ШКОЛЬНИКА**

279

*Ковалевская Кристина Николаевна**Научный руководитель Мучинская Н.В.**ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар***ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОЙ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ**

280

*Кремнева Татьяна Павловна**Научный руководитель Борискова И.В.**ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар***ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ МНЕСТИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ
СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

281

*Абрашитова Лариса Халидовна**Научный руководитель Ротаренко И.В..**ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар***ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВЫСОКОЙ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ
НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

282

*Лисунова Юлия Петровна**Научный руководитель Панжинская Н.Н.**ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар***ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ОСТЕОАРТРОЗАМИ В УСЛОВИЯХ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

283

*Мамхо Тамара Муратовна**Научный руководитель Осетрова А.С.**ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар*



ДВИЖЕНИЕ - ЭТО ЖИЗНЬ 284

Димитриев Дмитрий Юрьевич
научный руководитель Шульгина Оксана Витальевна
Вознесенский колледж молочной промышленности, ст. Вознесенская

ДНЕВНИК ДОБРЫХ ДЕЛ 285

Сухорукова Светлана Алексеевна
научный руководитель Плющенко Татьяна Ваисльевна
Вознесенский колледж молочной промышленности, ст. Вознесенская

ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ

**УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ
В УСЛОВИЯХ СПО 288**

Лепешкина Кристина Владимировна
научные руководители Маликова Ирина Николаевна,
Христофорова Елена Дмитриевна
ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир

**ВЛИЯНИЕ ШУМА НА ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ
ПОДРОСТКОВ 289**

Михно Василий Юрьевич
Научный руководитель Блесткина Наталья Сергеевна
ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ 290**

Ильязова Альбина Рашитовна
научный руководитель Бочкарева Л.П.
НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», Пенза

**ИЗУЧЕНИЕ КОМПОНЕНТОВ СТРУКТУРЫ НАПРАВЛЕННОСТИ
ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ 291**

Кузнецова Олеся Петровна
научный руководитель Шахова И.П.
НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», Пенза

**ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНФЛИКТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ИХ РАЗРЕШЕНИИ 291**

Володин Андрей Юрьевич
научный руководитель Герасимова В.Ф.
ГОУ СПО «Самарский государственный педагогический колледж», г. Самара



- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ПАЦИЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ** 292
Корнейчук Наталья Сергеевна
Научный руководитель Попенко Светлана Владимировна
ГАОУ СПО РБ Белебеевский медицинский колледж, г. Белебей
- ИЗУЧЕНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ** 293
Муханова Жанара Балтаевна
Научный руководитель Мишутина О.А.
Омский сельскохозяйственный техникум, г.Омск
- ИЗУЧЕНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ
СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА** 294
Рошковская Лилия Евгеньевна
Научный руководитель Кадолова Н.В.
МОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», г. Ангарск
- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЛАВЯНСКОМ-НА-КУБАНИ
ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ: ПРОБЛЕМЫ
И ПЕРСПЕКТИВЫ** 295
Другай Екатерина Юрьевна
Научный руководитель Демченко А.С.
*ФГБОУ ВПО Славянский-на-Кубани государственный педагогический
институт, Славянск-на-Кубани*
- ПОДВЕРЖЕННОСТЬ ЛЮДЕЙ АСТРОЛОГИЧЕСКИМ ПРОГНОЗАМ** 295
Любушенко Валерия Сергеевна
Научный руководитель Маслова Е. В.
СЗФ МГЭИ, Мурманск
- ФОРМИРОВАНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ
У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА** 296
Самарина Оксана Владимировна
Научный руководитель Минибаева Э.Р.
Орский гуманитарно-технологический институт, г. Орск
- РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 297
Воробьева Маргарита Михайловна
Научный руководитель Шишкова Елена Михайловна
ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород



- ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ** 298
Гавлицкая Анна Валерьевна
Научный руководитель Цветших Т.И.
ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород
- РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ В СИСТЕМЕ «ГЛАЗ-РУКА» У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ ГРУППЫ РИСКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ** 299
Канюка Мария Ивановна
Научный руководитель Киселева Елена Александровна
*ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», Белгородская область,
г. Белгород*
- ФОРМИРОВАНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ** 300
Торянный Марианна Ивановна
Научный руководитель Шинкарева О.А.
ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород
- ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ
С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** 300
Крысенко Анна Владимировна
Научный руководитель Воробьёва С.В.
ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород
- РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ
В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕСКАЗА ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ** 301
Пименова Анна
Научный руководитель Лавриненко Н.В.
*ГОУ СПО Белгородский педагогический колледж Белгородская область,
Белгород*
- ВЛИЯНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ СРЕДЫ НА РАЗВИТИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ
ДОШКОЛЬНИКОВ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ** 302
Попова Елена Александровна
Научный руководитель Аргунова Н.Н.
ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж» г. Белгород
- РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АРИФМЕТИЧЕСКИЕ
И ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВЫХ АВТОМАТОВ»** 303
Серова Елена Владимировна
Научный руководитель Пидодня Ю.А.
*Филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет»
в г. Сызрань*



ОЛИМПЕЙСКОМУ ГОРОДУ – «ОЛИМПЕЙСКИЙ БРЕНД ЗДОРОВЬЯ» 304

Удовенко Оксана Андреевна

Научный руководитель Попов Леонид Дмитриевич

МИП ООО «АИСТ» ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный», г. Сочи

**КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ
ЯЗЫКАМ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ 305**

Прозорова Анастасия Игоревна

Научный руководитель Григорьева Г.Б.

ЮРГУЭС, г. Шахты

**ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО
ВОЗРАСТА, УВЛЕКАЮЩИХСЯ ЯПОНСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИЕЙ 305**

Сергеева Кристина Николаевна

Научный руководитель Евграфова Ю.А.

НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», г. Пенза

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ
ЛИЧНОСТИ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ ЖИЛОГО ПРОСТРАНСТВА 306**

Бокарева Алла Валерьевна

Научный руководитель Шахова И.П.

НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», Пенза

**ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ОСОБЕННОСТЕЙ РОДИТЕЛЬСКОГО
ОТНОШЕНИЯ СО СТРАТЕГИЕЙ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ
В КОНФЛИКТЕ 307**

Звягина Александра Юрьевна

Научный руководитель Мошенская О.А.

*Пензенский филиал негосударственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования «АКАДЕМИЯ МНЭПУ», г. Пенза*

**САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДРОСТКА В ИНТЕРНЕТЕ
И ЕЕ СВЯЗЬ С РЕАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТЬЮ 308**

Пикалова Ольга Александровна

Научный руководитель Духачева Евгения Вячеславовна

МОУ «Лицей современных технологий управления №2» г. Пенза

**МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ
В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ 309**

Скачѣк Наталья Павловна

Научный руководитель Кучерова Наталья Владимировна

ФГУ СПО КАСТ Краснодарский край, г. Краснодар



ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 310

Талакова Е.А.

Научный руководитель: Сорокоумова Елена Александровна

ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», г. Москва

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА СТАНОВЛЕНИЯ Я-КОНЦЕПЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 310

Талакова Е.А.

Научный руководитель: Сорокоумова Елена Александровна

ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова»

СОЦИОЛОГИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО

ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ 314

Сергеева Елена Андреевна

Научный руководитель: Франке Н.А.

ГОУ СПО «Новороссийский медицинский колледж», г. Новороссийск

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ДЕПОРТАЦИИ КАЛМЫКОВ В 1943-1957ГГ 314

Оненова Мария Александровна

Научный руководитель Бюрчиева Жанна Церемпяевна

ФГОУ СПО «Калмыцкий технологическо-экономический колледж», г. Элиста, Республика Калмыкия

ДЕТИ ИНДИГО: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ? 315

Алексеев Андрей Александрович

Научный руководитель Старых Г.А.

ФГОУ СПО «Оскольский политехнический колледж», г. Старый Оскол

ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЩЕНИЯ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 316

Расстригина евгения Александровна

Научный руководитель Копченко И.Е.

ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», г. Армавир



- ИЗУЧЕНИЕ АСТРОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОГОУ НПО ПУ № 2** 317
Токарев Александр Сергеевич
Научный руководитель Сулима В. В.
Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 2 г. Иркутска
- МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ** 318
Шербакова Юлия Алексеевна
научный руководитель Сидоренко М.А.
ГБОУ СПО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск
- МАНИПУЛЯЦИЯ МАССАМИ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ** 318
Бабенков Александр Валерьевич
Научный руководитель Рагозинникова Л. Н.
МБОУ Гимназия №99 г. Екатеринбург
- ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ТЕЛЕПЕРЕДАЧ
СТАРШЕКЛАССНИКАМИ ЛИЦЕЯ** 319
Бурькина Екатерина Николаевна
научный руководитель Хабибуллина А. Г.
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный Лицей», г. Муравленко
- ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ
ЗА НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ** 320
Елистратова Дарья Николаевна
Научный руководитель Липич Оксана Александровна
Забайкальский институт предпринимательства Сибирского университета потребительской кооперации и права, г. Чита
- НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА
И ПОЛИТИКА ПЕРЕСТРОЙКИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ** 321
Гилев Ян Юрьевич
Научный руководитель Беяева Н.М.
ФГБОУ ВПО «Пермский государственный научный исследовательский университет», г. Пермь
- СООТНОШЕНИЕ МЕР ЗАЩИТЫ И МЕР ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИИ** 321
Ерофеева Кристина Валерьевна
Научный руководитель Кирдяшкина Т.Н.
ФГОУ СПО «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», п. Торбеево



- РОЛЬ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ В ЖИЗНИ
СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА** 322
Марченко Анастасия Викторовна
Научный руководитель Мельникова О. Г.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»
- ПРАВА РЕБЕНКА В РОССИИ** 323
Ермакова Наталья Олеговна
научный руководитель Мельникова Ольга Геннадьевна
МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток
- ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ В ОБЛАСТИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА** 324
Дровалёв Михаил Юрьевич
Научный руководитель Акользина Анна Николаевна
ФГОУ СПО Краснодарский колледж электронного приборостроения
г. Краснодар
- СВЕТСКОЕ И ДУХОВНОЕ ПОНИМАНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА** 324
Хмелевская Анфиса Сергеевна
Научный руководитель Мельникова О.Г.
МОУ Гимназия №1, г. Владивосток
- СОВРЕМЕННЫЕ СМИ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СОЗНАНИЕ
СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА** 325
Собина Светлана Евгеньевна
Научный руководитель Потапова Виктория Николаевна
ФГОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,
г. Краснодар
- РЕШЕНИЕ ЖИЛИШНЫХ ПРОБЛЕМ МОЛОДЕЖИ Г. КУЗНЕЦКА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В СВЕТЕ ПОЛИТИКИ УЛУЧШЕНИЯ
ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В РОССИИ** 326
Фролова Людмила Геннадьевна
Научный руководитель Карсева Н.С.
ГБОУ СПО Кузнецкий медицинский колледж, Пензенская обл.
- ТЕРРОРИЗМ КАК ФЕНОМЕН ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ:
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ И ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ** 327
Панченко Кирилл Сергеевич
Научный руководитель Колесников В.А.
Воронежский институт МВД России, г. Воронеж
- К ВОПРОСУ О КОМЕНДАТСКОМ ЧАСЕ В Г. БРАТСКЕ** 327
Орлянская Юлия Андреевна
Научный руководитель Махерова И.В.
Братский ЦБ колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», г. Братск



- «ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО АЛКОГОЛИЗМА
В КОНТЕКСТЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»** **328**
Бузылева Алена Дмитриевна
Научный руководитель: Бондаренко Е.В.
МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Череповец
- КОНСТИТУЦИОННАЯ МОНАХИЯ В РОССИИ: PRO ET CONTRA** **329**
Бехтерев Сергей Сергеевич
Научный руководитель Евсеенко Т.П.
ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск
- СОЦИАЛИЗАЦИЯ СЕМЬИ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА
С СИНДРОМОМ ДАУНА** **330**
Федорова Ксения Сергеевна
Научный руководитель Федорова Е.В.
ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», г. Армавир
- ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ
ИНСТИТУТА МЕДИАЦИИ В РОССИИ** **331**
Скляр Денис Андреевич
Научный руководитель Максимова Ирина Михайловна
ТФ НОУ ВПО «РосНОУ», г. Тамбов
- ВЛИЯНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ НА ПОДРОСТКА** **331**
Балашенко Ксения Евгеньевна
Научный руководитель Галимова З.Г.
МОБУ СОШ №6, Сибай, Башкортостан
- СРАВНЕНИЕ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ ВЗЫСКАНИЯ
В РОССИЙСКОМ И НЕМЕЦКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ** **332**
Багени Давид Сергеевич
Научный руководитель Гребенникова К.В.
*ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и
сервиса», г. Шахты*
- ГРАЖДАНИН МИРА: ПРИВИЛЕГИРОВАННЫЙ ТУРИСТ
ИЛИ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРЕСТУПНИК** **333**
Фоя Виктория Вячеславовна
Научный руководитель Гребенникова К.В.
*ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и
сервиса», город Шахты*
- ВЫБОРЫ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДУМУ - ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ШАГ
ВПЕРЕД НА ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА** **334**
Полторацкая Елена Александровна
Научный руководитель Семина Е.А.
МОУ СОШ №23, город Дзержинск



- ПАТРИОТИЗМ ГЛАЗАМИ «ОТЦОВ И ДЕТЕЙ»** **335**
Скидан Екатерина Сергеевна
Научный руководитель Бойчева Нелли Петровна
ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г. Крымск, Краснодарский край
- МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ:
ПРАКТИКА И ПРОБЛЕМЫ** **336**
Бабаян Александр Леонович
Научный руководитель Панжинская Н. И.
*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж»
департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар*
- ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ** **336**
Гайнетдинов Айрат Рамилович
Научный руководитель Адипов Р.А.
ГАОУ СПО «Нефтекамский нефтяной колледж», г. Нефтекамск
- ВЛИЯНИЕ ТЕМБРА ГОЛОСА НА ВОСПРИЯТИЕ ЛИЧНОСТИ** **337**
Шевченко Ольга Сергеевна
Научный руководитель Волосатова Ирина Юрьевна
ГОУ Гимназия №1551 СЗАО г. Москвы
- РЕЙДЕРСТВО В РОССИИ** **338**
Денисов Андрей Олегович
научный руководитель Пиняжина Т.С.
МОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевск
- ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИАЛКОГОЛЬНАЯ ПОИТИКА РФ
НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ** **339**
Панкрушина Ангелина Игоревна
Научный руководитель Пиняжина Т.С.
МОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевск
- КОНТРОЛЬ КАК ОСОБАЯ ФУНКЦИЯ
ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ** **340**
Липунцова А.В.
Научный руководитель: Садохина Н.Е.
*ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина».
Институт права, г. Тамбов*
- РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ** **341**
Гусейханова Сабина Бирембеговна
Научный руководитель Кудрявцева Валентина Ивановна
МОУ - Многопрофильный лицей № 9, РД, г. Махачкала



ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА, МЕХАНИКА

- АВТОМАТИЧЕСКОЕ ЗАРЯДНОЕ УСТРОЙСТВО** **344**
Таротин Павел Сергеевич
научный руководитель Городнова Ольга Александровна.
ФГОУ СПО «Нижекамский нефтехимический колледж», г. Нижнекамск, РТ
- ФИЗИКА – КОСМОСУ** **344**
Истомина Алена Сергеевна
Научный руководитель Вловкина Г.П.
ОГОУ НПО «Профессиональный лицей № 27 г. Борисоглебска»
- ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО
И КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА МОНЕТ** **345**
Климова Дарья Андреевна
Научный руководитель Дубцова Юлия Юрьевна
МБОУ Гимназия №3 в Академгородке, Новосибирск
- ПИСЬМО М.В. ЛОМОНОСОВУ** **346**
Валькова Анастасия Александровна
научный руководитель: Салмина И.В.
МСОШ №3 им. Ленинского комсомола, г. Гагарин
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ
ДИСТАНЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕКТАМИ
В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ КОЛЛЕДЖА** **346**
Виноградов Дмитрий
Научный руководитель Непокрытов В.С.
Сафоновский филиал ФГОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» г.Сафоново
- ОСВЕЩЁННОСТЬ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ОСТРОТУ ЗРЕНИЯ** **347**
Романов Максим Владимирович
Научный руководитель Мельниченко О.А.
Сафоновский филиал ФГОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» г.Сафоново
- МОДЕРНИЗАЦИЯ ЛИНИИ УЧЕТА РАСХОДА ТЕПЛОНОСИТЕЛЕЙ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МИКРОПРОЦЕССОРНОЙ ТЕХНИКИ** **347**
Туболев Павел Геннадьевич
научный руководитель Нестерова О.В.
Сафоновский филиал ФГОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г.Сафоново



- ОПТИЧЕСКИЕ И СПЕКТРАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА
ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ** 348
Ханмамедова Александра Юрьевна
научный руководитель Бовтунова Т.Н.
*Сафоновский филиал ФГОУ СПО «Смоленский промышленно –
экономический колледж», г. Сафоново*
- НАНОТЕХНОЛОГИИ: ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ, РАЗВИТИЯ, ПРИМЕРЫ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, ПРОГНОЗЫ** 349
Пелипенко Алексей Андреевич
научный руководитель Стругова Е.В.
МОУ Гимназия №1 им. А.Н.Барсукова г.Коврова
- МОДЕЛЬ РЕАКТИВНОГО ДВИГАТЕЛЯ** 349
Соломатин Константин Сергеевич
научный руководитель Елисеева Е.Л.
МОУ «Лицей №89», г. Кемерово
- ПЕРЕНОСНОЙ ВОЗДУШНЫЙ КОМПРЕССОР. РАЗРАБОТКА СХЕМЫ.
ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ОПЫТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ** 350
Балашов Олег Михайлович
научный руководитель Милованов А.С.
ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж», г. Уфа
- МОДЕЛЬ УСТАНОВКИ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ
ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА В РЕЗЕРВУАРАХ** 351
Закурдаев Давид Львович
Научный руководитель Аванесова Л.В.
ФГОУ СПО «Краснодарский технический колледж», г. Краснодар
- ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПОСТРОЙКА ИНФОРМАЦИОННОГО
СТЕНДА (ТЕРМИНАЛА)** 352
Козлов Алексей Сергеевич
научный руководитель Букин Денис Александрович
ФГОУ СПО «Ивановский промышленно-экономический колледж», г. Иваново
- ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ НИЗКОЧАСТОТНЫХ
И ВЫСОКОЧАСТОТНЫХ ПОЛЕЙ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 353
Елтышев Антон Григорьевич
Научный руководитель Леонов Ю.В.
Омский сельскохозяйственный техникум , город Омск



- СПОСОБ, УСТРОЙСТВО ПОСЕВА РИСА И ВОПРОСЫ
АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ
ЕГО ПРОИЗВОДСТВА** 354
Бойко Артём Владимирович
Научный руководитель Подолько Н.М.
ФГОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск
- ТРЕНАЖЁР ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ НЕИСПРАВНОСТЕЙ ОБМОТОК
ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ** 354
Бобров Александр Александрович
Научный руководитель Максудова В.В.
ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 20» г. Нелидово Тверской области
- БУДУЩЕЕ ЗА ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ** 355
Салаватов Эдуард Радикович
Научный руководитель Степаненко Елена Валентиновна
ГОУ СПО «Стерлитамакский станкостроительный техникум», г. Стерлитамак
- СОЛНЕЧНЫЕ БАТАРЕИ: ПОЯВЛЕНИЕ, ПРИМЕНЕНИЕ, ПОТЕНЦИАЛ** 356
Саенко Сергей Сергеевич
Научный руководитель Скобелева Елена Юрьевна
Краснодарский колледж электронного приборостроения, г. Краснодар
- ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СВЕЧЕЙ ЗАЖИГАНИЯ
БЕНЗИНОВЫХ ДВС ПОД ДАВЛЕНИЕМ** 356
Барабанов Алексей Юрьевич
Научный руководитель Пантин Д.А.
Северо-Восточный государственный университет, политехнический институт
г. Магадан
- ИССЛЕДОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАСТВОРОВ С ДОБАВЛЕНИЕМ
ВУЛКАНИЧЕСКОГО ПЕПЛА В СТРОИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ
МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ** 358
Шкурей Юрий Игоревич
Научный руководитель Сергеев С.М.
ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», г. Магадан
- ПЕРЕДВИЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ВОДОЗАБОРНЫХ СКВАЖИН
(ПМТО И РВС)** 358
Васильев Денис Александрович
Научный руководитель Григорьева Е. В.
АУ ЧР НПО «Профессиональное училище № 15 г. Новочебоксарск»
Минобразования Чувашии



- КОЛЕБАНИЕ ТВЕРДОГО ТЕЛА: ДРУГ ИЛИ ВРАГ?** 359
Зарипова Гульнара Музаимловна
Научный руководитель Мариненко Е. И.
МОУ «СОШ № 1», г. Лангепас
- МЕХАНИЗМ НАТЯЖЕНИЯ ПИЛ** 360
Абабий Павел Олегович
Научный руководитель Климов А.Н.
Калужский государственный машиностроительный колледж, г. Калуга
- ЭКСЦЕНТРИК** 361
Цуцков Павел Александрович
Научный руководитель Климов А.Н.
Калужский государственный машиностроительный колледж, г. Калуга
- ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ
НА ПРИМЕРЕ СЕВЕРСКОГО ПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА** 363
Шепеткин Егор Сергеевич
Научный руководитель Агеева Е.В.
ОГОУ СПО Северский Промышленный Колледж, город Северск
- РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ НАЛОЖЕНИЯ УСИЛИЯ ДЛЯ
АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ КОМПЛЕКСОВ** 363
Автухов Андрей Александрович
Научный руководитель Агеева Е.В.
ОГОУ СПО Северский Промышленный Колледж, город Северск
- РАЗРАБОТКА ИЗОЛЯТОРА-РАЗРЯДНИКА ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВЛ ОТ
АТМОСФЕРНЫХ ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЙ** 364
Абанькин Алексей Николаевич
Научный руководитель Ким. К.К.
*ГОУ ВПО «Петербургский Государственный Университет Путей Сообщения»,
г. Санкт-Петербург*
- ТРАНСФОРМАТОР ТЕСЛА** 366
Капустин Максим Андреевич
Научный руководитель Степанова Алла Сергеевна
МОУ АСТУ №2, г. Пенза
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЕГКОГО ТЕЛА
В ВОЗДУШНОЙ СТРУЕ** 366
Пиняжин Роман Андреевич
Научный руководитель Тюрякова К.А.
МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск



ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБОВ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ **367**

Василенко Александра Сергеевич

Научный руководитель Гербик Марина Александровна

МОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевск

**ЗАГОРОДНЫЙ ЖИЛОЙ КОМПЛЕКС: ЖИЛОЙ ДОМ,
ДОМ ДЛЯ ГОСТЕЙ, ЛЕТНИЙ ДОМ, ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА
С ИЗБУШКОЙ НА «КУРЬЕЙ НОЖКЕ»** **368**

Жарова Анастасия Ивановна

Научный руководитель Жарова Н.А.

*ГАОУ СПО «Нижекамский политехнический колледж им.Е.Н.Королёва»,
город Нижнекамск.*

МЕХАНИЗМ СХОДА СНЕЖНЫХ ЛАВИН **369**

Васин Ростислав Александрович

Научный руководитель Шевицова О. В.

МБОУ «Центр образования №1» города Норильска

**РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ПОДДЕРЖАНИЯ НАПРЯЖЕНИЯ
НА ТРЕБУЕМОМ УРОВНЕ В КОНТАКТНОЙ СЕТИ ПОСТОЯННОГО
ТОКА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА** **371**

Ткачук Антон Андреевич

Научный руководитель Ким Константин Константинович

*Петербургский государственный университет путей сообщения,
г. Санкт-Петербург*

ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ

**МОДА В РОССИИ И ЕВРОПЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ
(IX-XVII ВВ.)** **374**

Корнева Анастасия Владимировна

научный руководитель Туман-Никифорова И.О.

МБОУ Гимназия №10, г. Дивногорск

**РОЛЬ РЕКЛАМЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ
(НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. ДИВНОГОРСК)** **374**

Босова Анна Викторовна

руководитель Метелкина М.В.

МБОУ Гимназия №10, г. Дивногорск



- ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МАЛЫХ НАРОДОВ КУЗБАССА:
ШОРЦЫ И ТЕЛЕУТЫ** 375
Тахтарова Екатерина Игоревна
Научный руководитель Назипова Н.В.
ГОУ НПО ПУ №86 г. Белово
- «СНАЧАЛА ИДУТ МЫСЛЬ, ФАНТАЗИЯ, СКАЗКА...»** 376
Бариллов Роман Игоревич
научный руководитель Костенко Анатолий Филиппович
ФГОУ СПО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум»,
г. Борисоглебск
- РОЛЬ И МЕСТО ДЕКАБРИСТСКОГО ДВИЖЕНИЯ
В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XIX-XXI ВВ.** 377
Овод Ирина Юрьевна
Научный руководитель Измайлова Т.Ю.
МОУ гимназия №1 г. Жуковского
- ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА** 377
Семилетко Татьяна Александровна
Научный руководитель Слепцова Ю.В.
ФГОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск
- РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В СТАНОВЛЕНИИ
И РАЗВИТИИ КООПЕРАТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ** 378
Михальцова Юлия Владимировна
Научный руководитель Сидоренко Т.Н.
АНО ВПО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»
Краснодарский кооперативный институт (филиал), г. Краснодар
- НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА** 379
Ильин Сергей Сергеевич
Научный руководитель Ямансарова Наталья Павловна
Стерлитамакский Станкостроительный Техникум, г. Стерлитамак
- М. В. ЛОМОНОСОВ – ГЕНИАЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК?** 380
Сухинская Дарья Дмитриевна
Научный руководитель Колосова Надежда Борисовна
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова
- ИДЕОЛОГИЯ ФАШИЗМА** 381
Харитонцев Алексей Петрович
Научный руководитель Плотникова Д.Н.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Сосновый Бор,
Ленинградской области



- ПРИЧИНЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: СВОЙ ВЗГЛЯД** 382
Шерепа Артем Андреевич
Научный руководитель Плотникова Д.Н.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Сосновый Бор
Ленинградской области
- ЮНЫЕ ПРИМОРЦЫ ФРОНТУ** 382
Кормилицына Мария Олеговна
Научный руководитель Згонник Г.М.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»
- ГЕНЕАЛОГИЯ КАК НАУКА. МОЯ РОДОСЛОВНАЯ** 383
Гольцова Арина Николаевна
Научный руководитель Мельникова Ольга Геннадьевна
МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток
- МОРСКОЕ ПИРАТСТВО. ПРОШЛОЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 384
Польшина Валерия Дмитриевна
Научный руководитель Артеменко Е.Е.
МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток
- ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО СССР НАД ФАШИСТСКОЙ
ГЕРМАНИЕЙ В ВОВ (НА ПРИМЕРЕ ТАНКОВ)** 385
Ахмедов Роман Сергеевич
Научный руководитель Вебер Т.Б.
ФГОУ СПО «Омский колледж торговли, экономики и сервиса», г. Омск
- РОЛЬ ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА ГОРОДА ОМСКА В ПОБЕДАХ
ФРАНЦУЗСКОЙ ЭСКАДРИЛЬИ «НОРМАНДИЯ-НЕМАН»** 385
Кузнецова Мария Дмитриевна
Научный руководитель Козлова Е.А.
ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск
- ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КРАСНЫЙ КРЕСТ В ЧУВАШИИ:
ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1892 – 1947 ГГ.** 386
Башмакова Диана Владимировна
Научный руководитель Гришина Н.Ю.
ФГОУ СПО «Чебоксарский электромеханический колледж», город Чебоксары
- ТАЙНА СМЕРТИ АЛЕКСАНДРА I** 387
Айкина Полина Владимировна
Научный руководитель Згонник Г.М.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»



- ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ: ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ
ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ** **388**
Черевко Ангелина Вадимовна
Научный руководитель Мельникова Ольга Геннадьевна
МБОУ Гимназия № 1 г. Владивостока
- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ГОДЫ
ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПЕТРОГРАДСКОЙ ГУБЕРНИИ** **389**
Маликова Надежда Михайловна
Научный руководитель Никуленкова Е.В.
*Бокситогорский институт (филиал) АОУ ВПО «Ленинградский
государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Бокситогорск*
- ПРОБЛЕМЫ ГОРОДСКОГО ТРАНСПОРТА
В ПЕТЕРБУРГСКОЙ ГУБЕРНИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА** **390**
Ирина Евгеньевна Чистякова
Научный руководитель Никуленкова Е. В.
*Бокситогорский институт (филиал) АОУ ВПО «Ленинградский
государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Бокситогорск*
- НАУЧНЫЕ ОШИБКИ И ЗАБЛУЖДЕНИЯ** **391**
Новожилова Ольга Андреевна
Научный руководитель Маслова Е.В.
СЗФ МГЭИ, г. Мурманск
- ЭВОЛЮЦИЯ ИДЕЙ ДЕКАБРИСТОВ ПОСЛЕ ВОССТАНИЯ 14 ДЕКАБРЯ
1825 ГОДА. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПОРТРЕТЫ ДЕКАБРИСТОВ** **391**
Держач Алексей Юрьевич
Научный руководитель Манузин Евгений Викторович
ФГБОУ ВПО «Славянский-на-Кубани ГПИ», г. Славянск-на-Кубани
- ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ НАРОДУ** **392**
Зязикова Луиза Руслан-Бековна
Научный руководитель Дзаурова А.А.
ГОУ «Гимназия № 1 г. Назрань»
- ПРАВООЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ** **393**
Цицкиева Ася Борисовна
Научный руководитель Даурбеков Д.М.
ГОУ «Гимназия № 1 г. Назрань»
- ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ
В РОССИИ: ВТОРАЯ КОННАЯ АРМИЯ В БОРЬБЕ С ВРАНГЕЛЕМ** **393**
Воронин Егор Павлович
Научный руководитель Манузин Е.В.
ФГОУ ВПО Славянский-на-Кубани ГПИ, г. Славянск-на-Кубани



- ОФИЦЕРЫ «КАВКАЗСКОГО ТИПА». ЯКОВ БАКЛАНОВ.** 394
Роженцов Андрей Александрович
Научный руководитель Роженцова М.В.
МОУ СОШ №25 посёлка Новоульяновского, Георгиевский район
Ставропольский край
- СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА В ИСТОРИИ СТРАНЫ** 395
Гацура Елена Александровна
Научный руководитель Елина Л.Г.
МБОУ Политехническая гимназия, г. Нижний Тагил
- ДОРЕВОЛЮЦИОННАЯ КУЛЬТУРА Г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ** 396
Погорелова Мария Андреевна
Научный руководитель Манузин Евгений Викторович
ФГБОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический
институт», г. Славянск-на-Кубани
- ФЕНОМЕН ЮРОДСТВА В ИСТОРИИ РОССИИ** 397
Банина Валерия Андреевна
Научный руководитель Пиняжина Т.С.
МОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевск
- ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕПРЕССИИ
В ПОНИНСКОМ РАЙОНЕ УДМУРТИИ** 397
Брандикова Юлия Николаевна
Научный руководитель Главатских Глафира Витальевна
МОУ «Понинский детский дом-школа», Глазовский район Республика
Удмуртия
- ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ НА ТАЙВАНЕ** 398
Мурзин Борис
Научный руководитель: иеромонах Серафим (Петровский)
Московской Православной Духовной Семинарии, г. Сергиев Посад

ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ

- УТИЛИЗАЦИЯ ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА
НА НЕФТЕПРОМЫСЛАХ «МУРАВЛЕНКОВСКНЕФТЬ»** 402
Учакин Александр Николаевич
Научный руководитель Зинковская Валентина Николаевна
Многопрофильный лицей, г. Муравленко



- ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВЕ И ЛИСТЬЯХ КРАПИВЫ ДВУДОМНОЙ (URTICA DIOICA L.), ПРОИЗРАСТАЮЩЕЙ В Г. БЕЛГОРОДЕ И НЕКОТОРЫХ РАЙОНАХ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ** **402**
Давыдова Анна Владимировна
Научный руководитель Боброва О.Ф.
ГОУ ДОО «Белгородский областной детский эколого-биологический центр», г. Белгород
- ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД ОТ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ МОДИФИЦИРОВАННЫМИ ГЛИНАМИ** **403**
Кулева Анастасия Сергеевна
научный руководитель Бобров Д.Ю.
Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Белгородский областной детский эколого-биологический центр», г. Белгород
- ЗА ПРЕДЕЛОМ ГОНЧАРНОГО КРУГА** **404**
Астренко Елизавета Александровна
научный руководитель: Малышева С.В.
МОУ СОШ №23 имени А.С. Пушкина, г. Архангельск
- ПОЛУЧЕНИЕ МЕТАЛЛОВ И НЕМЕТАЛЛОВ В ДОМАШНЕЙ ЛАБОРАТОРИИ** **405**
Лазьков Андрей Георгиевич
научный руководитель Власенко Мария Владимировна
ГБОУ СОШ № 688 Приморского района, г. Санкт-Петербург
- ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВА И ОЧИСТКИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ** **406**
Морохова Анжела Вячеславовна
научный руководитель Букина Любовь Николаевна
ФГОУ СПО «Тамбовский аграрный колледж», Тамбовская область
- ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВА ПРУДА В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ П. ТОРБЕЕВО** **407**
Рогова Анна Ивановна
Научный руководитель Полякова Е.М.
ФГОУ СПО «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», п. Торбеево
- УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЧИСТКИ ВОДЫ НА МОЙКАХ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА** **408**
Родионова Валерия Валерьевна
Научный руководитель Сокольникова Ольга Николаевна
ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск



- ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ НА КУБАНИ** 408
Валиулин Имиль Рашидович
Научный руководитель Романченко Н.И.
ФГОУ СПО Краснодарский колледж электронного приборостроения,
г. Краснодар
- ХИМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕЛЬНОГО МОЛОКА** 409
Лосева Татьяна Александровна
Научный руководитель Ситникова Наталья Владимировна
МОУ Ханжиновская средняя общеобразовательная школа, с. Ханжиново
- ВРЕМЕННЫЕ ВОДОЁМЫ** 410
Мельник Алексей Андреевич
научный руководитель Реньжина Светлана Викторовна
МОУ ДОД «Детско – юношеский центр дополнительного образования для
детей» Пермский край, Пермский район. МОУ Сылвенская СОШ.
- ВЛИЯНИЕ СОСТАВА АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В РАЙОНЕ ФГОУ СПО «АРМАВИРСКИЙ ЗООВЕТЕРИНАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ** 411
Носаль Михаил Демидович
Научный руководитель Тишкая А.В.
ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», г. Армавир
- РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ РОССИЯН** 412
Ковалев Семен Юрьевич
Научный руководитель Никонова Л.М.
МОУ гимназия № 2, г. Нелидово, Тверская обл.
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ М.В. ЛОМОНОСОВА** 413
Пелихова Александра Романовна
Научный руководитель Никонова Л.М.
МОУ гимназия № 2, г.Нелидово, Тверская обл.
- ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК НОВАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА** 414
Климова Александра Григорьевна
Научный руководитель Бондаренко Елена Владимировна
МОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Череповец
- МОНИТОРИНГ ЛЕСОПАРКОВОЙ ЗОНЫ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА МЕТОДАМИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНДИКАЦИИ** 415
Ялаева Алина Айдаровна
Научный руководитель: Верменко Галина Евгеньевна
МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», Лангепас



- КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИРОДЫ С ПОМОЩЬЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ** 416
Адаховский Денис Сергеевич
Научный руководитель Ялаева М. М.
Г. Лангепас МОУ «СОШ №1»
- ВЛИЯНИЕ ПОСУДЫ НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ** 417
Мухаметьянова Эльза Ильшатовна
Научный руководитель Гайнетдинова Эльза Альбертовна
ГОУ СПО «Месягутовский педагогический колледж», с. Месягутово
- ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ГОРОДА НЕФТЕКАМСК** 417
Кашбулгаева Ляйсан Фандависовна
Научный руководитель Шамсутдинова Эмма Рифовна
ГАОУ СПО «Нефтекамский нефтяной колледж», г. Нефтекамск
- ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИСТЬЕВ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ УРБОСРЕДЫ** 418
Погуляйко Анастасия Владимировна
Научный руководитель Максимова Е.П.
МОУ СОШ «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск
- ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОЗДУШНОГО БАССЕЙНА, ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ ЕГО НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ** 419
Каретников Андрей Олегович
Научный руководитель Макаров П.В.
Южно-Якутский институт железнодорожного транспорта – филиал
Дальневосточного государственного университета путей сообщения, г. Нерюнгри
- КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СНЕГА НА ТЕРРИТОРИИ ДВОРА ШКОЛЫ №1** 420
Клейн Анастасия Ивановна
Научный руководитель Герасимова В.Ф.
МОУ СОШ №1 г.о. Стрежевой
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КРУПНЫХ ГОРОДОВ** 421
Курносос Василий Алексеевич
научный руководитель Затева Л. А.
ГОУ СПО «Егорьевский промышленно-экономический техникум», г. Егорьевск



ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ, МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ

- РОЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ
РАЗВИТИИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА** 424
Саая Будиймаа Валерьевна
научный руководитель Бочкарева Н.И.
ФГОУ СПО «Тувинский сельскохозяйственный техникум», г. Кызыл
- ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ БЮДЖЕТ. КАК И НА ЧТО
ЖИВЕТ СОВРЕМЕННЫЙ СТУДЕНТ** 424
Яцун Анастасия Николаевна
научный руководитель Евстафьева Е.В.
*ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и
экономики» Выборгский филиал, г. Выборг*
- ТАРИФЫ ЖКХ. ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ.** 425
Ометова Светлана Евгеньевна
научный руководитель Ивентичева Т.В.
*ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и
экономики» Выборгский филиал, г. Выборг*
- ЗАНЯТОСТЬ ПЕНСИОНЕРОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ
РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ** 426
Петрова Алена Павловна
Научный руководитель Мельянцева М.Ю.
*Сафоновский филиал ФГОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический
колледж», г. Сафоново*
- ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА ЭЛЕКТРОСБЕРЕЖЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ** 427
Минкеева Сагара Ивановна
Научный руководитель Бембеева С.Н.
*ФГОУ СПО «Калмыцкий государственный технолого-экономический
колледж», г. Элиста Республика Калмыкия*
- РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В САФОНОВСКОМ РАЙОНЕ** 428
Беликова Алена Павловна
научный руководитель Малуева А.С.
*Сафоновский филиал ФГОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический
колледж», г. Сафоново*
- МАРКЕТИНГ В СФЕРЕ ТУРИЗМА** 428
Шека Александра Юрьевна
Научный руководитель Чикова Татьяна Анатольевна
ФГОУ СПО «ТХТК», г. Тверь



- КАК ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СБЕРЕЖЕНИЯ?** 429
Грозных Александр Антонович
Научный руководитель Соловьева Е.А.
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Пангоды» п.Пангоды
- ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В ОМСКОМ РАЙОНЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ** 430
Гусева Наталья Петровна
Научный руководитель Крымская Л.Н.
Омский сельскохозяйственный техникум, город Омск
- СОВРЕМЕННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ДОХОДОВ, ОПЛАТЫ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ЛИКВИДАЦИЮ БЕДНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 431
Автандилян Эльза Раджевна
Научный руководитель Бондарь М.В.
ФГОУ СПО «Армавирский юридический техникум», город Армавир
- СОВРЕМЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЛИКВИДАЦИЮ БЕДНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 432
Асафова Яна Изроевна
Научный руководитель Бондарь Марина Владимировна
ФГОУ СПО «Армавирский юридический техникум», город Армавир
- ИССЛЕДОВАНИЕ И ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ И СТЕПЕНИ ИХ ВЫРАЖЕННОСТИ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУ** 432
Белова Анастасия Станиславовна
Научный руководитель Тяпкина Н.В.
ГБОУ СПО «Нижегородский технологический техникум», г. Нижний Новгород
- АНАЛИЗ КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКТОВ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ** 433
Зеленова Наталья Федоровна
Научный руководитель Агишева Н.Н.
ФГОУ СПО «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», п. Торбеево
- АНАЛИЗ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ** 434
Козьякина Мария Михайловна
научный руководитель Агишева Н.Н.
ФГОУ СПО «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности», п. Торбеево



- ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЁТА И ОТЧЁТНОСТИ
ПО СЕГМЕНТАМ БИЗНЕСА ПРЕДПРИЯТИЯ** 435
Цымдянкина Екатерина
Научный руководитель Майорова В.Ф.
*ФГОУ СПО «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»,
п. Торбеево*
- РЕОРГАНИЗАЦИЯ СЕМЕЙНОГО БИЗНЕСА (МЕБЕЛЬНОГО САЛОНА
БОРТЕНЕВЫХ) НА ОСНОВЕ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ** 436
Бортенева Мария Викторовна
Научный руководитель Старшинова О.Л.
*Муниципальный фонд поддержки малого и среднего предпринимательства,
г. Вятские Поляны*
- СОЗДАНИЕ ДЕТСКОГО САДА ПО СИСТЕМЕ
МОНТЕССОРИ НА БАЗЕ ДЕТСКОЙ СТУДИИ РАЗВИТИЯ «УМКА»** 436
Галиева Ляйсан Фаридовна
научный руководитель Старшинова О.Л.
МОУ Гимназия г. Вятские Поляны Кировской области
- ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВЫХ ПИРАМИД** 437
Хлудеев Сергей Владимирович
Научный руководитель Пиражкова Т.А.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»
- АНАЛИЗ РЫНКА АКЦИЙ ПРИ ПОМОЩИ ЧИСЕЛ ФИБОНАЧЧИ** 438
Косовец Екатерина Евгеньевна
Научный руководитель Пиражкова Т.А.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»
- ЦИКЛИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ** 439
Никитченко Юлия Андреевна
Научный руководитель Пиражкова Т.А.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»
- УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОКУПАТЕЛЕЙ АССОРТИМЕНТОМ И ЦЕНОЙ
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ** 439
Ефимова Лия Алексеевна
Научный руководитель Захарова Наталия Геннадьевна
*АУ СПО «Чебоксарский техникум технологий питания и коммерции»
Минобразования Чувашии, г. Чебоксары*
- ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА,
В ТОМ ЧИСЛЕ МОЛОДЕЖНОГО** 440
Наливайко Алена Игоревна
Научный руководитель Хилько Анна Александровна
ГБОУ СПО Региональный многопрофильный колледж г. Ставрополь



- ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СТОИМОСТЬ АКЦИЙ.
ГРАФИКИ КОТИРОВОК АКЦИЙ** 441
Екимцов Владислав Вячеславович
Научный руководитель Пиражкова Т.А.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»
- ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ КРЕДИТЫ** 442
Реуцкий Роман Сергеевич
Научный руководитель Чеботарева О.А.
МБОУ «Гимназия № 1», г. Владивосток
- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ЦЕН НА TOYOTA COROLLA** 442
Руденкова Екатерина Владимировна
Научный руководитель Пиражкова Т.А.
МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»
- УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРОЙ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ** 443
Бойков Алексей Александрович
Научный руководитель Кравченко Е.Ю.
*АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,
г. Белгород*
- НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА
ОРГАНИЗАЦИИ** 444
Копылова Ирина Юрьевна
Научный руководитель Немыкин Д.Н.
*АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,
г. Белгород*
- ПРОЕКТ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЩЕНИЕМ С ОТХОДАМИ В Г.ШАХТЫ** 444
Бойко Дарья Геннадьевна
Научный руководитель Новиков Андрей Иванович
ФГБОУ ВПО «ЮРГУЭС», г. Шахты
- ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
В РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ)** 445
Тумакова Марина Игоревна
Научный руководитель Лобанов Александр Николаевич
ФГОУ СПО Тамбовский бизнес-колледж, г. Тамбов
- БИЗНЕС - ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ПЧЕЛОВОДЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА «ПЧЕЛКА»** 446
Халаудинов Рустем Рашитович
Научный руководитель Юзмухаметова Магиназ Нурулловна
МФ поддержки малого и среднего предпринимательства г. Вятские Поляны



- БИЗНЕС — ПЛАН
ПО СОЗДАНИЮ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФИРМЫ «ПЕРЕСТРОЙКА»** 447
Брунгарт Александр Егорович
Научный руководитель Юзмухаметова Магиназ Нурулловна
МКОУ СОШ №5 город Вятские Поляны Кировской области
- СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ТОРГОВЛИ,
НА ПРИМЕРЕ РФ И ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ** 448
Каракенова Зарина Кайратовна
Научный руководитель Соловьёва Елена Николаевна
ФГОУ СПО «Лебединский торгово-экономический техникум», город Лебединь
- ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ** 449
Корепина Кристина Николаевна
Научный руководитель Кошкарлова Валентина Андреевна
ФГОУ СПО «Лебединский торгово-экономический техникум», город Лебединь
- ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВАРЁНЫХ КОЛБАС** 450
Кузнецова Евгения Витальевна
Научный руководитель Кошкарлова Валентина Андреевна
ФГОУ СПО «Лебединский торгово-экономический техникум», город Лебединь
- СТРАХОВАНИЕ РИСКОВ ТЕРРОРИЗМА:
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И ПРАКТИКА** 451
Иншакова Ольга Юрьевна
Научный руководитель Соловьёва Елена Николаевна
ФГОУ СПО «Лебединский торгово-экономический техникум», город Лебединь
- ИНВЕСТИЦИИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ОЭЗ «ЛИПЕЦК»)** 451
Лукьянова Маргарита Алексеевна
Научный руководитель Лаврова Ольга Викторовна
ФГОУ СПО «Лебединский торгово-экономический техникум», город Лебединь
- ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ
ЗЕРНОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
(НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ГРУППЫ «ПАВА»)** 452
Родионова Олеся Александровна
Научный руководитель Мальцева Е.В.
*Рубцовский индустриальный институт (филиал) ГОУ ВПО «Алтайский
государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Алтайский
край, г. Рубцовск*



- ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИРМЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРИМЕРЕ ООО «КОМСТОР»** 453
Соболева Ирина Олеговна
Научный руководитель Алехина Екатерина Сергеевна
ФБГОУ ВПО «ЮРГУЭС», г. Шахты
- БИЗНЕС-ПЛАН ПО СОЗДАНИЮ ПУНКТА СБОРА
ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ «ОТХОДЫ В ДОХОДЫ»** 454
Вавилова Валерия Николаевна
Научный руководитель Юзмухаметов А.М.
*ФГОУ ВПО «Казанский государственный архитектурно-строительный
университет», город Казань*
- ВКЛАД МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ
В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА** 455
Удовенко Андрей Андреевич
Научный руководитель Удовенко Ирина Леонидовна
*МИП ООО «Аист» ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный университет»,
г. Сочи*
- ИНДЕКС РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
В ГОРОДЕ НОВОКУЙБЫШЕВСКЕ** 456
Кононов Михаил Дмитриевич
Научный руководитель Краснова Л.В.
МОУ СОШ №8 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск
- КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА КОМПАНИИ «НОВАТЭК»** 457
Надежкина Наталия Александровна
Научный руководитель Краснова Лариса Викторовна
МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск
- СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА В ГЛОБАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ
ИНТЕРНЕТА КАК МЕХАНИЗМ КООРДИНАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ** 458
Гегаян Мариам Араиковна
Научный руководитель Горбунова О.Н.
*ГОУВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
г. Тамбов*

XXVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**АСТРОНОМИЯ,
КОСМОНАВТИКА**

2011



ЗЕМЛЯ В ЛАДОШКАХ СОЛНЦА

Сударева Татьяна Витальевна

Научный руководитель Салмина Ирина Валентиновна

МСОШ №3 имени Ленинского комсомола, г. Гагарин

Все события, все явления человеческой жизни, как индивидуальной, так и коллективной, протекают в среде, которая подвергается влиянию космических факторов. В связи с этим, была создана особая наука - гелиобиология, изучающая влияние изменений активности Солнца на земные организмы.

Проблема влияния солнечной активности на человека возникла в XIX веке. Но, ещё в древние времена существовала идея о связи между человеком и внешней средой. Многие учёные давно пытались установить зависимость между земными и солнечными процессами. Мнения по этому вопросу были противоречивы.

А. Л. Чижевский, основоположник гелиобиологии, космической экологии ещё в 1915 году указал на существование зависимости между пятнообразовательной деятельностью Солнца и эпидемиями холеры, гриппа, выявил медико-экологические аспекты проблемы «Солнце-биосфера». Чижевский установил, что все земное пульсирует в ритме Солнца: «Жизнь в значительно большей степени есть явление космическое, чем земное. И каждое биения органического пульса согласовано с биением космического сердца – этой грандиозной совокупности туманностей, звезд, Солнца, планет».

Результаты работы над данной темой позволили мне сделать следующие выводы:

- существует положительная зависимость между активностью Солнца и процентом больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

- наиболее тесная связь между солнечной активностью и процентом больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями наблюдается в период наибольшего изменения солнечной активности.

Таким образом можно сделать вывод о том, что для расчета неблагоприятных дней для больных, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями необходимо учитывать не только периоды максимума солнечной активности, но и периоды наибольшего изменения её значений.

Проблема, освещенная в данной работе, не нова, но её актуальность не уменьшается, а, напротив возрастает из года в год. В настоящее время за границей, да и у нас в России, стало модным (и, надо сказать, довольно полезным) составлять личные календари для людей с различными заболеваниями, в которых указываются наиболее благоприятные дни и неблагоприятные дни, в которые больной должен уделять особое внимание своему здоровью. Такая система позволяет заметно снизить смертность населения, повысить эффективность лечения.

А.А.Чижевский писал: «Не будем ограничивать наше исследование пределами Солнечной системы и признаемся в том, что в формировании массовых явлений.. не могут не участвовать и другие силы Космоса, пока еще скрытые от нас нашим неведением.»



ВОЗДУШНЫЙ КОСМОДРОМ

Хмеленко Максим Геннадьевич

Научный руководитель Енукашвили Ольга Викторовна

ФГОУ СПО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум» г. Борисоглебск

В своей работе мне хотелось отразить работу ученых по созданию космодромов. Известный русский исследователь К.Э. Циолковский говорил: «Вселенная принадлежит человеку». Эти слова ученого подтвердились. Пилотируемая космонавтика открыла человечеству новую среду обитания – огромную Вселенную, живущую по своим законам и враждебную землянам. Однако создавалась эта космонавтика под влиянием во многом умозрительных представлений о характере межпланетной пустоты. Прогнозы оказались ошибочными, ожидания – завышенными. Ученым приходилось продвигаться крошечными шажками, изучая взаимодействие землян с космодромом «методом тыка». Но даже промежуточные результаты их исследований можно с полным правом назвать сенсационными.

В основной части работы я рассказываю о космодроме, его назначении.

Земные пути ракет заканчиваются на космодромах. Здесь ракеты и космические аппараты собирают воедино из отдельных частей, проверяют, готовят к пуску и, наконец, отправляют в космос. Обычно космодромы занимают довольно большую территорию. Место для строительства космодрома выбирается с учетом многих, часто противоречивых, условий. Космодром должен быть достаточно удален от крупных населенных пунктов, ведь отработанные ракетные ступени вскоре после старта падают на землю.

Трассы ракет не должны препятствовать воздушным сообщениям, и в то же время нужно проложить их так, чтобы они проходили над всеми наземными пунктами радиосвязи. Учитывается при выборе места и климат. Сильные ветры, высокая влажность, резкие перепады температур могут значительно усложнить работу космодрома.

Каждая страна решает эти вопросы в соответствии со своими природными и другими условиями. Поэтому, скажем, советский космодром Байконур расположен в полупустыне Казахстана, первый французский космодром был построен в Сахаре, американский — на полуострове Флорида, а итальянцы создали у берегов Кении плавучий космодром.

Космодром служит стартовой площадкой для запуска космических кораблей. Первые полеты в космическое пространство потребовали для своего осуществления огромной работы многочисленных научных институтов, конструкторских бюро, заводских коллективов. Совокупность самых современных отраслей науки и техники, обеспечивающих освоение космоса с помощью разного рода космических аппаратов, и называют сейчас космонавтикой. Прежде чем отправить космический аппарат на околоземную орбиту или к какому-нибудь небесному телу, необходимо провести баллистические расчеты; определить оптимальную траекторию полета, данные для ее коррекции, выбрать удобные моменты для старта и посадки. Эти теоретические проблемы решают различные научные организации.

Подводя итог исследований, можно сказать, что мы находимся пока в самом начале пути к созданию полноценной автономной биосферы. Какие-то проблемы решены, но ещё больше предстоит решить. Дорога человека в космос оказалась труднее, чем думали в середине 20 века, но это означает, что не нужно останавливаться. Как раз наоборот, преодоление вызова, которые бросает нам космическая пустота, приведёт



к созданию новых технологий, делающих более комфортной и безопасной жизни на Земле.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА НА ДРУГИХ КОСМИЧЕСКИХ ОБЪЕКТАХ

Коцегубов Александр Валериевич

Научный руководитель Григорова Э.В.

ФГОУ СПО Краснодарский колледж электронного приборостроения, Краснодар

Современное общество постоянно развивается. И темпы этого развития неумолимо растут в геометрической прогрессии. Люди создали множество изобретений, без которых просто невозможно обойтись! Но даже самые незаменимые изобретения наносят вред нашей экологии. И через множество лет мы сможем уничтожить нашу планету. Но гордиться будет нечем! И это даже не шутка, а вполне возможный вариант развития. И это еще не все. Мы, пытаясь получить энергию из более-менее дешевых материалов, неуклонно уничтожаем ресурсы нашей планеты. К примеру, уже вырублены 2/3 лесов Амазонки, лёгких планеты. И если мы не успеем её уничтожить, то мы просто не сможем прожить на ней, потому что «Земля матушка» не сможет нас прокормить. Но все становится более оптимистично при мысли о колонизации космоса. И что же под этим подразумевается? Я думаю, что это создание колоний на спутниках Юпитера, к примеру. Но можно расширить рамки нашего сознания и заглянуть за пределы нашей солнечной системы! Примером «далёкого дома» может послужить планета Glise 581 г. Это колоссальная работа, которая не только имеет основную цель, как сохранение человеческого рода, но и процесс понимания природы. Ведь, выйдя за рамки изученного, мы можем понять многие необъяснимые до сего явления. Чтобы понять какие космические тела подходят для переселения, необходимо сначала понять, каким требованиям они должны соответствовать. Потом сократить список космических тел и выбрать из них самые подходящие, а именно те, на которых условия будут наиболее благоприятны, и на которых люди столкнутся с меньшими трудностями при колонизации.

ЗНАЧЕНИЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРОК НАРОДОВ МИРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АСТРОНОМИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ В ШКОЛЕ

Байсарова Назлыгуль Радисовна

Научный руководитель Гаязова З.Ш.

МБОУ гимназия №27, г. Казань

Пословицы и поговорки – широко распространенный жанр устного народного творчества. Они сопровождают людей с давних времен. Такие выразительные средства, как точная рифма, простая форма, краткость, сделали пословицы и поговорки стойкими, запоминаемыми и необходимыми в речи.

Давно замечено, что мудрость и дух народа проявляются в его пословицах и поговорках, а знание пословиц и поговорок того или иного народа способствует не только лучшему знанию языка, но и лучшему пониманию образа мыслей и характера народа.



Сравнение пословиц и поговорок разных народов показывает, как много общего имеют эти народы, что, в свою очередь, способствует их лучшему взаимопониманию и сближению. В пословицах и поговорках отражен богатый исторический опыт народа, представления, связанные с трудовой деятельностью, бытом и культурой людей. Правильное и уместное использование пословиц и поговорок придает речи неповторимое своеобразие и особую выразительность.

Цель данной работы заключается в том, чтобы найти связь между астрономией и поговорками, указать на трудности, возникающие при осмыслении пословиц и поговорок, а также продемонстрировать способы разрешения этих трудностей.

Употребляя ту или иную пословицу в конкретной ситуации, говорящий стремится подтвердить и подчеркнуть суть сказанного. Такие акценты неизбежны в любые времена, соответственно, пословицы и поговорки были, есть и будут в нашей речи. Отсюда следует, что человек в любом случае должен уметь грамотно их перевести, донести их смысл до слушателей.

Изучив состояние данной проблемы в теории и практике, выявив воспитательную ценность пословиц и поговорок, ознакомившись с наиболее эффективными приёмами и методами работы с ними, можно сделать следующие выводы:

1. Человек оценивает факты своей жизни по их значимости, реализует ценностное отношение к миру. Ценностью является для него всё, что имеет определённую значимость, личный или общественный смысл.

2. Глубокие исторические корни пословиц, тот факт, что они впитали в себя многовековой нравственный опыт народа, делает особенно актуальным их использование при изучении физики сегодня.

3. Использование пословиц и поговорок при изучении физики позволяет нам повысить свой уровень воспитанности, сознательности, нравственности, патриотизма, взаимопонимания, добросовестности и трудолюбия.

4. Использование в ходе изучения физики произведений устного народного творчества, а именно - пословиц и поговорок народов мира, делает физику как предмет школьной программы более увлекательной и позволяет нам повысить уровень усвоения материала по различным темам, в том числе, по темам, раскрывающим вопросы изучения астрофизики.

МОНИТОРИНГ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ И КОСМИЧЕСКОЙ ПОГОДЫ

Нечаев Виктор Павлович

Научный руководитель Абунина И.И.

Федеральное государственное образовательное учреждение СПО «Бугурусланский нефтяной колледж», г. Бугуруслан

Солнце играет исключительную роль для жизни на Земле. Весь органический мир нашей планеты обязан Солнцу своим существованием. Солнце – не только источник света и тепла, но и первоначальный источник многих других видов энергии (энергии нефти, угля, воды, ветра).

Тысячелетиями Солнце представлялось чем-то незыблемым, совершенным, могущественным и было скорее предметом поклонения, чем исследования. Только с на-



чалом наблюдений в телескоп Галилей доказал, что на Солнце есть пятна, что Солнце вращается, установил период вращения нашей звезды.

На данный момент проводится непрерывный мониторинг Солнца различными центрами, находящимися в различных странах. Вся информация предоставляется в сеть Интернет в реальном (или квазиреальном) времени, что позволяет как учёным, так любому другому человеку посмотреть текущее состояние межпланетного пространства и параметры Солнца. Одними из инструментов получения информации выступают космические аппараты с различными детектирующими приборами на борту. Наряду с ними используются также и наземные приборы для мониторинга космической погоды и, в частности, геомагнитной обстановки. Здесь фаворитом является сеть нейтронных мониторов, а также магнетометры, мюонные телескопы и прочее. После чего, полученная информация анализируется и обрабатывается своими методиками в центрах прогнозов космической погоды.

Сейчас мы находимся на возрастающей части цикла солнечной активности, и через пару лет цикл достигнет максимума. А это означает, что на Солнце увеличатся число активных областей, усложнится система магнитных полей, будут наблюдаться множество корональных выбросов вещества, часть из которых будут направлены к Земле. В результате прихода выбросов, приходящих к Земле – могут наблюдаться магнитные бури, которые в свою очередь способны влиять на качество связи, различную аппаратуру и автономные системы (к примеру, системы переключения светофоров на железной дороге на северных участках). Более того, приходящая от Солнца плазма может влиять на космические аппараты, здоровье пилотов и космонавтов и т.д.

Изучение активности Солнца является на данный момент очень актуальным, поскольку жизнь на Земле прямо связано с активностью и различными процессами, происходящими как в недрах, так и на поверхности светила.

В данной работе затронута одна из важных проблем на сегодняшний день – космическая безопасность. В ней описаны основные инструменты исследования активности Солнца, освещена работа центров прогнозов космической погоды. Мы привели анализ работы центров по прогнозам и определили их качество.

ПРОМЫШЛЕННОЕ ОСВОЕНИЕ КОСМОСА

Мыринова Татьяна Олеговна

Научный руководитель Кочуева Р.В.

ГОУ НПО ПУ №86, г. Белово

Современная космонавтика — одно из главных направлений ускорения научно-технического прогресса. Номенклатура задач, решаемых сегодня космическими системами, исключительно многообразна. Это и исследование природных ресурсов Земли, и охрана окружающей среды, и связь, и геодезия, и навигация, и метеорология, и др.

Космонавтика оказывает влияние на развитие таких передовых отраслей техники, как машиностроение, электроника, автоматика, вычислительная техника, материаловедение.

Глобальность и оперативность наблюдения за земной поверхностью из космоса позволяют с помощью спутников получать обширную информацию о состоянии природной среды и ресурсов Земли, эффективно использовать ее для нужд сельского,



лесного, водного хозяйств, гидроэнергетики, геологии, транспорта и строительства.

Десятки стран широко используют возможности систем космической связи и телевидения, которые создали предпосылки для обобщения и распространения информации в глобальном масштабе. Выведение на околоземную орбиту спутников - ретрансляторов позволило в кратчайшие сроки решить проблему устойчивой всепогодной связи на большей части обитаемой территории.

Потребности судоходства привели к созданию космических средств навигации.

Метеорологические спутники созданы для получения из космоса метеорологических данных о Земле, которые используются для прогноза погоды.

Опыт и достижения космонавтики в области создания новых материалов с уникальными свойствами, систем жизнеобеспечения для длительных космических полетов, высокоэнергетических топливных элементов, солнечных батарей, освоения в качестве горючего жидкого водорода будут способствовать сокращению земных потребностей в дефицитном природном сырье и снижению уровня загрязненности биосферы.

Масштабы работ в космосе растут. Уже длительное время функционируют на околоземной орбите пилотируемые станции, на которых проводится программа комплексных научных и прикладных исследований и экспериментов.

XXVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА,
ЗООЛОГИЯ**

2011



ВИДОВОЕ МНОГООБРАЗИЕ ПТИЦ НА ТЕРРИТОРИИ КАРАГАЙСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

Горбенко Марина Леонидовна

научный руководитель Выголова И.И.

МОУ ДОД «Дом детского творчества» с. Карагай

По утверждению ученых (А. И. Шепель, 2004), в Пермском крае пернатые представлены 278 видами, среди которых 220 видов птиц, гнездящихся в Прикамье, 30 – пролётных, 28 залётных. На территории Карагайского сельского поселения существуют благоприятные условия для обитания различных видов птиц: имеются леса, луга, заброшенные поля, водоемы. Изучение видового состава птиц, встречающихся на территории с. Карагай, никем не проводилось, поэтому трудно судить о том, встречаются ли на данной территории виды, занесенные в Красную книгу и требующие охраны.

Цель работы: изучение видового многообразия птиц на территории Карагайского поселения.

Работа имеет прикладной характер, т.к. ее результаты могут использовать как школьники, так и учителя на уроках биологии, географии, природоведения.

Для изучения видового состава птиц использовался маршрутный метод учета птиц. Для сравнения обшности видов птиц на биотопах использовали формулу Жаккара. Результаты исследований представлены в виде таблиц и диаграмм, отражены картесхеме с. Карагай.

В результате исследований сделаны следующие выводы:

1. На изученной территории определено 57 видов птиц, что составляет 25,3% от числа гнездящихся в Пермском крае. Наиболее многочисленным и представительным на территории Карагайского поселения является отряд Воробьинообразные, что соответствует мнению ученых о распространенности и многообразии данного отряда. Наиболее часто встречаются серая ворона, галка, сорока, дрозд-рябинник, большая синица, полевой воробей, белая трясогузка, сизый голубь.
2. Наибольшее видовое разнообразие отмечено в селе, наименьшее – у водоемов. Наибольшая обшность видов характерна для села и леса, не отмечены обшие виды для леса и водоема.
3. Меньше всего встречается кочующих птиц: всего 6 видов.
4. Отмечены 3 вида, занесенных в Красную книгу Пермского края, 2 из которых занесены и в Красную книгу Российской Федерации.

ОБРАБОТКА СЕМЯН УЛЬТРАЗВУКОМ

Глебо Ольга Владимировна

научный руководитель Глебо А.В.

МОУ ДОД СЮН г.Усолье-Сибирское

Цель исследования: 1) Изучить необычный способ предпосевной обработки семян. 2) Ознакомиться с методами работы при обработке семян ультразвуком. 3) Выяснить влияние обработки семян при помощи ультразвука на всхожесть семян овощных растений, на рост и развитие растений. 4) Расширить представление о возможностях практического использования. 5) Сделать вывод об эффективности использования



этого способа предпосевной обработки семян. Для проведения исследования были выбраны семена следующих овощных культур: лук, лагенария, сельдерей, болгарский перец, петрушка, морковь, пастернак, свекла. Опыт проводился в двух вариантах и двух повторностях. Вариант-1 – Посев замоченными в воде семенами. Замачивались семена в воде комнатной температуры на сутки. Вариант-2 – Семена были предварительно обработаны ультразвуком. Затем на одни сутки замочены и посеяны. Для обработки семян ультразвуком использовали медицинский аппарат УЗТ-31, обработку проводили в физиокабинете больницы. Уход за опытными и контрольными образцами осуществлялся одновременно и был одинаковым. Всхожесть семян определяли по формуле:

$$\text{Всхожесть} = \frac{\text{число проросших семян}}{\text{число всех семян}} \times 100\%$$

Всхожесть всех рассмотренных в исследовании овощных культур в опытных группах выше, чем в контрольных. Особо заметно различие во всхожести опытных и контрольных вариантов у следующих растений: лагенария (опыт – 70%, контроль – 40%), лук (50 и 33%), перец (90 и 73%), свекла (82 и 56%). Стимуляция семян опытного образца ультразвуком способствовала быстрому и дружному прорастанию, и заметно повысила всхожесть семян. Различие между опытным и контрольным вариантами сохранялось по мере роста и развития у следующих растений: петрушка, укроп, сельдерей. Метод предпосевной обработки семян ультразвуком эффективен и безопасен в экологическом плане, не наносит ущерба растениям, не изменяет признаки сортов растений, не вызывает мутаций. Этот безопасный и эффективный способ обработки семян заслуживает внимание овощеводов и может быть более широко использован в практике растениеводства.

ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ В РАЦИОНЕ КРОЛИКОВ

Балановская Елена Владиславовна

научный руководитель Киселёва Т.В.

МОУ ДОД "СЮН", г. Усолье - Сибирское

Кролиководство является дополнительным источником мяса, которое справедливо относят к дическим продуктам питания. Сочное и нежное оно по вкусовым свойствам зачастую лучше мяса птицы, а по количеству белка превосходит говядину, баранину и свинину, так как содержит относительно мало жира. В нем мало холестерина и поэтому оно рекомендовано детям, беременным женщинам и кормящим матерям, а так же людям с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Цель исследований : оценка откормочных качеств молодняка кроликов при использовании рациона с добавлением кормовой добавки(рыбьего жира).

Впервые, в условиях станции юных натуралистов на помесных кроликах с преобладанием породы Белый Великан использована кормовая добавка – рыбий жир. Изучено ее влияние на рост и развитие молодняка, установлена целесообразность использования рыбьего жира для получения более продуктивных, крепких и здоровых животных. Эффект применения кормовой добавки рыбий жир за 75 дней опыта, сложился из увеличения живой массы (в сравнении с контрольной группой на 330 граммов больше). Среднесуточные приросты живой массы кроликов на протяжении опыта были выше. У животных, получавших рыбий жир, не наблюдалось дефектов в развитии. Кролики



отличались хорошим аппетитом и живым темпераментом. Шерсть животных после проведения опыта имела хорошую густоту и блеск. На ощупь была гладкая и шелковистая. Учитывая все вышесказанное можно рекомендовать пищевую, витаминизированную добавку – рыбий жир, хозяйствам всех форм собственности, разводящих кроликов породы Белый Великан, а так же других пород. При этом необходимо обязательно обеспечивать животным полнорационное кормление, хороший уход, учитывая правила и нормы содержания животных. Рекомендуется вводить в рацион витаминизированный рыбий жир, особенно молодянку и слаборазвивающимся животным.

ИЗУЧЕНИЕ СОСТАВА ГЛИНЫ

Насырова Эльвина Дагиевна

Научный руководитель Акмалова Зугра Адгамовна

МАОУ «МА», Тюменская область, г. Муравленко

Сегодня лечение глиной не так популярно, как в стародавние времена. Между тем первые рецепты врачевания глиной были обнаружены в древних папирусах. Глину высоко ценили Гиппократ, Авиценна, Гален, Плиний, Аристотель, Марко Поло и другие. Основоположники современной медицины С.П. Боткин, М.И. Соколов, А.Н. Покровский, Г.А. Гельман, И.Ф. Горбачев использовали глину при лечении сердечно-сосудистых заболеваний, истерии, базедовой болезни, заболеваний печени и желудочно-кишечного тракта.

Актуальность:

В последние десятилетия человек использует для поддержания организма только готовые химические препараты, а природные материалы, в которых содержатся необходимые питательные вещества, мало привлекают современного человека.

Цель исследовательской работы:

- Проверка образцов глин на экологическую чистоту;
- Определение кислотно-основных свойств глин;
- Изучение сорбционных характеристик глин;
- Изучение антимикробных свойств глин;
- Качественное определение ионов, входящих в состав глин.

Объектом нашего исследования является глина, а **предметом исследования** – её состав.

Задачи исследования:

- Изучить и проанализировать источники специальной литературы по исследуемой теме;
- Анализ состава глины, которой продается в магазинах и аптеках г. Муравленко;
- Выбрать методику для проведения исследования;
- Выбрать наиболее доступные методы анализа;
- Обработать полученные экспериментальные данные;
- Провести анализ качества глины.

В реализации поставленных задач нами была выдвинута **гипотеза** о том, что действительно ли глина содержит чудодейственные микроэлементы. То ее можно использовать в косметологии и медицине.



В процессе исследовательской работы были применены **теоретические и практические методы исследования**:

- Анализ научной, научно-публицистической литературы;
- Эталонного сравнения;
- Наблюдения;
- Эксперимент.

Теоретическая значимость исследования заключается в изучении ассортимента и состава глин, поступающих на рынок г. Муравленко.

Практическая значимость заключается в анализе состава глины, так как не во всех упаковках указаны макро- и микроэлементы.

ВЛИЯНИЕ АНТРОПОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НА ЧИСЛЕННОСТЬ ЖИВОТНЫХ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Урсова Ксения Владимировна

Научный руководитель Леонова О.Н.

Омский сельскохозяйственный техникум, город Омск

Хозяйственная деятельность человека сильно сказывается на животных, вызывая увеличение численности одних, сокращение популяции других, вымирание третьих. Наиболее изменены урбанизированные территории, занятые городами и городскими агломерациями. Научно-технический прогресс затронул Сибирь, в том числе и Омскую область. Численность отдельных видов достигла катастрофически малых цифр и ограниченных мест обитания: росомаха – 40, рысь – до 48, бобр речной – 1159, марал – 120 особей (Бобровская дача), северный олень – до 80, бурый медведь – 400 особей (Северное Прииртышье).

Поэтому целью исследовательской работы послужили перечисленные выше факторы - выявить влияние хозяйственной деятельности человека на численность и разнообразие видов животных, обитающих в окрестностях города Омска и Омской области.

Была поставлена задача изучить влияние на численность животных таких антропогенных факторов, как: близость человеческого жилья и приусадебных участков, промысловая деятельность (охота) за последние шесть лет, прикармливание диких животных, охрана редких видов животных.

Исследование проводилось маршрутным методом, в пять этапов (в разных точках Омского, Азовского, Марьяновского районов). В результате было обнаружено, что плотность населения зайца вблизи и на удалении от города неравномерна, чем дальше от города, тем численность меньше.

Хотя колебания численности указаны и не для всех видов, разумно предположить, что они происходили в одинаковой пропорции, т.к. все они связаны между собой пищевыми цепями. Охота на них практически не ведется, а нехищных пушных зверей человек нередко сам подкармливает. Результат – во-первых, то, что количество хищников теряет для их жертв значение лимитирующего фактора, а лимитирующим становится количество корма и плотность популяции, и, во-вторых, то, что крупные хищники перестают бояться человека. Результаты исследования подтверждают, что в настоящее время сложились благоприятные условия для жизнедеятельности большинства пушных зверей, и их численность может возрасти.



ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВЫРАЩИВАНИЯ РАЗНОВИДНОСТЕЙ КАПУСТЫ В УСЛОВИЯХ КЛИМАТА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Новикова Елизавета Борисовна

Научный руководитель Штреккер Э.А.

Омский сельскохозяйственный техникум, город Омск

Капуста является повсеместно выращиваемой культурой в Омской области. Ценные качества капусты, обилие сортов, высокая урожайность обеспечили этой культуре широкое её распространение, поэтому важно найти наиболее оптимальные и эффективные способы выращивания ее разновидностей, используя новые сорта и виды. В нашей стране районировано более 70 сортов капусты, из них около 20 – новинки последних лет. Ценные качества капусты, обилие сортов, высокая урожайность обеспечили этой культуре широкое её распространение. В Омской области её выращивают повсеместно. Полевой опыт по выбранной теме заложен на опытном участке Омского сельскохозяйственного техникума.

Задачи исследования:

1. Освоить методику проведения полевого опыта и лабораторных исследований с овощными культурами.
2. Изучить возможности выращивания разновидностей капусты в Сибири.
3. Изучить совместное действие органических и минеральных удобрений на развитие капусты.
4. Формирование умения анализировать и делать выводы по исследовательской работе.

ИЗУЧЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ЗАКОНОМЕРНОСТЕЙ ЦЕННОСТИ СОБАК

Мелихов Сергей Андреевич

Научный руководитель Корякина Елена Валерьевна

МОУ «Овсянниковская СОШ», Орловская область

Большинство собак живет у частных владельцев, для которых планирование шенности и родов собак имеет огромное значение.

Цель работы: выявление закономерностей в процессе шенности собак.

Гипотеза: существует зависимость продолжительности шенности и количеством щенков в помете, существует зависимость между полом новорожденных щенков и временем года.

Вид собака домашняя (*canis familiaris*) относится к типу хордовые, классу млекопитающие, отряду хищники, семейству псовые. Домашняя собака являются одним из самых распространенных домашних животных и знакома всем. Это многоплодное и распространенное животное, что делает ее интересным объектом исследования.

Методика: статистические методы обработки данных.

Мы построили вариационный ряд, который отражает ряд изменчивости изучаемого признака и рассчитывали его среднее значение. Это может быть выражено следующей формулой: $M = \frac{\sum(v \cdot p)}{n}$, где M - средняя величина, V - варианта, p - часто



встречаемости вариант, n - общее число вариант вариационного ряда. По итогам анализа построили графики, отражающие выявленную закономерность. Обработав имеющиеся в нашем распоряжении данные, мы установили:

1. Существует зависимость продолжительности щенности и количеством щенков в помете. Чем меньше щенков в помете, тем дольше длится щенность; чем больше щенков в помете, тем короче срок щенности. Средняя продолжительность щенности составляет 62,38 дней. Что близко к данным Джоан Палмер, которая указывает срок в 9 недель.

2. Среднее количество щенков в помете составляет 5.64 ± 2.34 , таким образом обычное количество щенков в помете колеблется от 3 до 8. Норма реакции количества щенков в помете у домашних собак достаточно широка и колеблется от 1 до 13 щенков.

3. Соотношение полов у новорожденных щенков составляет 1:1, исходя из обработанных данных, доля кобелей составляет 49,5%.

4. Предположение о существовании зависимости между полом новорожденных щенков и временем года не подтвердилось.

СОСТОЯНИЕ ДЕРЕВЬЕВ ГОРОДА САРАТОВА В ПЕРИОД АНОМАЛЬНО ЖАРКОГО ЛЕТА 2010 ГОДА

Танцырев Андрей Евгеньевич

Научный руководитель Костянчук Л.А

МОУ «Медико-биологический лицей» г.Саратова

Аномальная жара 2011 года повлияла на качество и продолжительность жизни растений. Для деревьев нужны были регулярный полив, который практически отсутствовал и температура, при которой они хорошо бы росли и плодоносили, это примерно около 20 градусов, но эта планка была увеличена до 40 и выше градусов. Многие деревья полностью усохли, другие чудом остались живыми, а остальные достаточно хорошо перенесли этот период. Именно поэтому меня заинтересовала данная тема, где решил разобраться, как же повлияло аномально жаркое лето на деревья г. Саратова.

Цель исследования: провести оценку жизненного состояния деревьев на определенных участках г. Саратова в период аномальной жары лета 2010 года.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Проанализировать литературу и другие информационные источники по проблеме влияния аномальной жары на деревья;
2. Подобрать методики по определению жизнеспособности деревьев;
3. Провести исследования по оценке жизнеспособности деревьев г. Саратова;
4. Сделать вывод о влиянии аномально жаркого лета 2010 года на деревья г.Саратова.

Методы исследования:

1. Поиск и анализ информации по данной теме;
2. Исследование, обобщение его данных.

Гипотеза – мы предполагаем, что аномально жаркое лето 2010 года могло стать причиной гибели значительной части деревьев города Саратова.



Проведя исследования, проанализировав все данные по исследованиям, которые мы проводили на участках, расположенных на открытой местности и вблизи здания, мы получили, что значительная часть деревьев г.Саратова пострадали от аномальной жары. Деревья, расположенные вблизи здания перенесли жару лучше, чем деревья на открытой местности. Летом 2011 года было проведено дополнительное исследование, которое позволило бы подтвердить или опровергнуть полученные данные о последствиях влияния аномально жаркого лета на деревья города Саратова.

ФАУНА И НАСЕЛЕНИЕ ПТИЦ ГОРОДА ИШИМА

Крысин Сергей Валерьевич

Научный руководитель Левых А.Ю.

ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт имени П.П. Ершова», г. Ишим

Закономерности функционирования и динамики городских орнитокомплексов требуют детального изучения и представляют интерес как с позиций сохранения биоразнообразия, так и с позиций сохранения естественного информационного фона, необходимого для поддержания благоприятного психоэмоционального состояния населения.

Цель: изучение фауны и особенностей структурно-функциональной организации сообществ птиц на территории города Ишима.

Гипотеза: Нарастание комплексного антропогенного воздействия приводит к сокращению фаунистического разнообразия и устойчивости сообществ птиц. Важнейшую роль в поддержании видового биоразнообразия птиц на территории города играют древесно-кустарниковые насаждения и водоёмы.

Материалом для работы послужили результаты фаунистических наблюдений, проведённых в полевые сезоны 2010-2011 гг. Для оценки состояния сообществ птиц использовали индексы биоразнообразия (Одум, 1986; Лебедева и др., 2004).

В результате исследований на территории города Ишима выявлено 52 вида птиц из 10 отрядов и 24 семейств. Наибольший вклад в орнитофауну города вносит отряд Воробьинообразные, представленный 28 видами из 14 семейств. Фаунистическое и численное доминирование Воробьинообразных на территории г. Ишима объясняется высокой экологической пластичностью и антропофильностью многих видов этого отряда. Видовое разнообразие птиц на территории города Ишима достаточно высоко. Индекс видового биоразнообразия Шеннона в сообществе птиц города достигает 68,7% от среднего значения, рассчитанного для разнообразных экосистем. Население птиц распределено по территории города неравномерно. Наибольшее количество видов сосредоточено в лесопарковых зонах и в прибрежных зонах водоёмов. Из факторов урбанизации наибольшее воздействие на орнитофауну города оказывают трансформация местообитаний, беспокойство и шум. Для поддержания достаточного уровня видового биоразнообразия птиц на территории города Ишима необходимо сохранять от чрезмерного использования имеющиеся и создавать новые зелёные зоны, соблюдать водоохранные зоны водоёмов, контролировать охотничий промысел на крупных озёрах.



МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ НА РОССИЙСКОМ СЕГМЕНТЕ МКС

Шкаплерова Кристина Антоновна

Научный руководитель Михайлова Наталия Валерьевна

*МОУ СОШ имени В.М.Комарова с углубленным изучением английского языка, ЗАТО
Звёздный городок*

Основной задачей пилотируемых космических полетов является обширная научная программа, включающая множество направлений. Одним из ключевых направлений является раздел медико-биологических и биологических экспериментов. Несмотря на обширный материал, полученный в результате исследования воздействия невесомости и других факторов космического полета на организм человека, а также на другие объекты «живой» природы за более чем 50 лет, человечеству необходимо пройти еще огромный путь, прежде чем космическое пространство станет доступным для широкого освоения и превратится в обыденную среду обитания больших популяций, представителей Земной цивилизации.

В разделе «введение» отмечен путь эволюционного развития человечества, который привел к середине 20 века Земную цивилизацию к прорыву процесса познания человеком окружающего мира за пределы Земной атмосферы в космическое пространство. Приведены некоторые особенности проведения биологических и медико-биологических экспериментов на борту орбитальных кораблей и комплексов, отражена концепция и направленность данных экспериментов.

В представленной работе раскрыты аспекты научно-исследовательской деятельности, связанной с освоением околоземного космического пространства и, в частности, представлены медико-биологические эксперименты, проводимыми на российском сегменте Международной космической станции (МКС).

МКС является международной научной лабораторией, которая вобрала в себя весь передовой опыт, имеющийся у специалистов и ученых на Земле в сфере освоения человеком околоземного космического пространства. Создание и эксплуатация данного орбитального комплекса – это уже своего рода уникальный эксперимент, осуществляемый международным сообществом в рамках пилотируемых космических программ, демонстрирующий тот факт, что освоение космоса – эта общая тенденция человечества. Едва ли найдется в мире другой такой масштабный проект, когда страны-партнеры, обладающие различным опытом в пилотируемой космонавтике, техническими и методологическими подходами, культуральными концепциями и научными школами и т.д., смогли не только создать, но и еще успешно эксплуатировать сложнейший орбитальный комплекс с международным экипажем на борту.

Факт постоянного присутствия человека в настоящее время в околоземном пространстве известен практически каждому образованному человеку, как и понимание того, что на борту МКС проводится огромный объем научных исследований. Однако мало кто представляет в деталях, чем же именно занимаются космонавты и астронавты на борту станции.

Данная работа подробно раскрывает медико-биологический раздел научной программы, выполняемой на борту российского сегмента МКС. Детально изложены цели и задачи экспериментов, циклограммы их проведения, указана используемая аппаратура,



Необходимо отметить структурированную подачу информации в отношении описываемых экспериментов и наличие иллюстраций, способствующих усвоению материала.

ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ МУЗЫКИ НА РОСТ И РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ

Павловец Яна Андреевна

Научный руководитель Сачкова Валентина Николаевна

МОУ «Гимназия №6», г. Лангепас

Растения - главный первичный источник пищи и энергии для всех других форм жизни на Земле, это живые организмы. Растения всегда чутко улавливают малейшие перемены состояния среды потому, что ими движет естественная борьба за выживание. Комнатные растения адаптируются, приспосабливаются к воздействию синтетических материалов, железобетонных стен, бытовой техники и электроники. Давно известно, что растения реагируют на свет, температуру, влажность, механические и химические раздражители. Однако, звук и музыка также являются в той или иной степени раздражителями.

Цель работы: В ходе лабораторных исследований выяснить, какое влияние оказывает музыка на рост и развитие растений.

Задачи исследования:

1. Изучить влияние различных мелодий на рост и развитие растений.
2. Провести собственный эксперимент по изучению влияния музыки на рост и развитие фасоли и бархатцев.
3. Сделать самостоятельные выводы о влиянии музыки на рост и развитие этих растений.

Использовались методы исследования: аналитические, лабораторные.

Для исследования были взяты семена цветов бархатцев и фасоли. Во время прорастания и роста растений играли современные мелодии, различные по своему содержанию. В ходе эксперимента было установлено, что эффект биологического действия звуков и музыки на растения имеется и он связан с характерными звуковыми частотами.

Практическая ценность этой работы:

Данная работа имеет практическое значение во время ухода за растениями. Каждый должен знать, что ухаживая за растениями с любовью, необходимо не только разговаривать с ними, соблюдать агротехнические приёмы, но подобрав благоприятную музыку увеличить их рост и цветение.



ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЙСТВИЯ САПРОЛИНОВ ЛИСТОВОГО ОПАДА НА РАЗВИТИЕ РАСТЕНИЙ

Митришкин Дмитрий Сергеевич

Научный руководитель Максимова Е.П.

МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г.о. Новокуйбышевск Самарской области

Физиолого-биохимическое взаимодействие растений в сообществе начинается с момента прорастания их семян. Именно в семени заложена онтогенетическая основа растительного организма, поэтому важно узнать аллелопатическую чувствительность прорастающих семян и

Цель исследования – изучение особенностей состава и биологической активности листового опада некоторых деревьев на территории пришкольного участка.

Задачи исследования:

1. Изучить литературу по теме исследования;
2. Проанализировать зольность листового опада в зависимости от климатических условий и сопоставить полученные данные за 2009 - 2010гг.;
3. Оценить характер действия сапролинов на развитие растений методом биопроб;
4. Определить химически взаимодействия растений в фитоценозах.

Объект исследования – опад некоторых древесных растений.

Предмет исследования – характер действия сапролинов на развитие растений методом биопроб.

Исследования по заявленной теме проводились в течение двух лет.

Обобщая проведенные исследования, мы установили, что аллелопатические вещества в токсических концентрациях отрицательно влияют на энергию прорастания и всхожесть семян. Под влиянием калинов угнетается поглотительная способность корней. Таким образом, в практическом отношении можно применять аллелопатически активные вещества как природные гербициды.

Наоборот, при малых концентрациях сапролинов наблюдается стимуляция роста семян. Значит, разложение растительных остатков является существенным звеном в годовых циклах, что обеспечивает возврат в почву питательных элементов.

Распространенная практика сбора листвы осенью лишает истощенные городские почвы плодородия.

XXVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ГЕОГРАФИЯ,
ЭТНОГРАФИЯ,
КРАЕВЕДЕНИЕ,
АРХЕОЛОГИЯ**

2011



ТОПОНИМИКА ПОСЁЛКА ДОСЧАТОЕ И ЕГО ОКРЕСТНОСТЕЙ

Соломина Дарья Евгеньевна

Научный руководитель Дроздова Ольга Ильинична

МОУ Досчатинская СОШ п. Досчатое Выксунский район Нижегородская область

Каждый человек постоянно встречается с географическими названиями. Все они имеют свой определённый смысл. Никакой народ не назвал реку, озеро, селение случайным сочетанием звуков. По мнению академика Берга Л. С.: «Распространение народных терминов и те видоизменения смысла, которые они претерпевают в различных местностях, дают немало указаний на ход колонизаций, перемещения народных масс и взаимное влияние соседних народностей».

Цель работы: изучить происхождение топонимов посёлка Досчатое и его окрестностей

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- Изучение истории происхождения современного названия п. Досчатое и его окрестностей.
- Сбор сведений об истории заселения посёлка.
- Выявление и изучение микротопонимов п. Досчатое и его окрестностей.
- Проведение исследований возникновения микротопонимов посёлка.
- Классификация топонимов посёлка.
- Выступление с презентацией работы среди одноклассников.

Гипотеза: Этнические корни проживающих в нашем крае племён повлияли на название нашего посёлка и его окрестностей.

Чтобы проверить и подтвердить эту гипотезу, выполнить поставленные задачи, мы использовали различные методы исследования:

1. Изучение книг и рукописей местных краеведов Г. Сорокина, Н. Князевой, В. А. Силаева.
2. Интервью с местными старожилками.
3. Изучение энциклопедических словарей Э. Мурзаева, В. Даля и др. а также топографических карт местности.
4. Экскурсии и походы к объектам исследования.
5. Опрос среди одноклассников.(анкетирование)
6. Анализ и систематизация полученных результатов

В работе проведена расшифровка названий, выявлена этимология названия посёлка Досчатое, его частей: Решное, Азовка, Слуда, и окрестностей. Определено, что на нашей территории славянские названия соседствуют с мордовскими (финно-угорскими) и тюркскими названиями. Это свидетельствует о том, что народы сосуществовали рядом, взаимно обогащая свои культуры. В работе определено, что в названиях нерусского происхождения также отражаются особенности местности. Результаты проведённого исследования подтверждают сформированную мною гипотезу о том, что этнические корни проживающих на территории нашего края народов повлияли на название объектов. В ходе работы проведена систематизация топонимов. Большинство из них – гидронимы, и это не случайно.

Наш посёлок Досчатое расположен в междуречье двух рек (р. Оки и р. Железницы), в местности много болот, ручьёв, родников, искусственных водоёмов – сажалок. На основании полученных результатов можно сделать вывод о необходимости изучать,



сохранять малоизвестные географические названия, поскольку в них заключена история нашего края.

СТАНОВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА КУБАНИ В СИСТЕМЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ

Егорова Анастасия Александровна

научный руководитель Егорова Лариса Александровна

ФГОУ СПО «Армави́рский машиностроительный техникум», г.Армавир

В начале XXI столетия в условиях реформирования системы образования особую важность приобретает оценка процесса становления и развития общеобразовательной школы Кубани, как важнейшей структурной части системы народного образования Российской империи. После вхождения Кубани в состав России система образования в регионе начала активно развиваться, во многом копируя структуру, сложившуюся в центре империи. Развитие народного просвещения в Кубанской области представляется как часть общероссийского процесса, с присущими для империи особенностями и спецификой казачьего района. Своеобразие развития школы обусловлено тем, что Кубань была регионом молодой имперской колонизации. В последние годы проблемы народного просвещения приобрели особое значение: преодолевается нигилистическое отношение к работам дореволюционного периода, в научный оборот вводятся ранее неизвестные документы.

В процессе становления и развития системы учреждений народного просвещения на Кубани важное место занимает начальный этап, который связан с именем первого просветителя Кубани протоиерея К.В. Россинского, трудами которого в 1803 г. в Екатеринодаре была открыта небольшая церковная школа, впоследствии преобразованная в уездное училище. Дальнейшее развитие учебных заведений связано с открытием в 1871 г. Кубанской учительской семинарии, в которой началась подготовка собственных кадров народных учителей.

Важным фактором для становления российской школы явилось развитие привилегированных учебных заведений в центре страны, в частности, учреждений ведомства императрицы Марии, развернувшего благотворительную деятельность. В 1863 г. было открыто Кубанское Мариинское женское училище, которое рескриптом Николая II в 1902 г. было переименовано в Кубанский Мариинский женский институт.

В 1891 г. создается Армави́рское общество попечения о детях, которое открыло 5 начальных училищ, женскую гимназию, библиотеку.

Преимущество на образование, в основном начальное, предоставлялось детям казаков. По отчетности они составляли около 70% всех учившихся. В Кубанское Александровское реальное училище, епархиальное училище, Мариинское училище (институт) принимались почти исключительно дети казаков. В 1915 г. в разных военно-учебных заведениях обучалось 72 562 кубанских казака, в том числе в военной академии 3 человека. Но к 1916 г. почти 57% членов казачьего сословия оставались неграмотными.

Таким образом, к началу XX в. на Кубани сложилась система просвещения, в которой были все типы общеобразовательных учебных заведений, известных в стране.



ЧЕХОСЛОВАЦКИЙ МЯТЕЖ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ

Лапшин Сергей Вячеславович

научный руководитель Сысов А. И.

ГОУ НПО «Профессиональный лицей № 125», г. Трехгорный

В 1918 г. Южный Урал оказался в центре событий, получивших название «Чехословацкий мятеж». Поэтому цель данной работы - выяснить роль, которую сыграл чехословацкий корпус в свержении Советской власти на Южном Урале и развязывании Гражданской войны. Достижение поставленной цели требует решения следующих задач:

1. Необходимо подробно рассмотреть историю создания Чехословацкого корпуса, в том числе какова была его численность, состав корпуса, кто осуществлял командование;

2. Следует подробно изучить историю мятежа (выяснить отношение большевиков к корпусу, указать основные версии начала мятежа, раскрыть ход и значение челябинских событий мая 1918 года, охарактеризовать этапы борьбы в горнозаводской зоне Южного Урала);

3. Необходимо рассмотреть вопросы, связанные с миссией французского генерала Жанена, расстрелом адмирала Колчака и выводом чехословацких войск из России.

В результате проделанной работы можно сделать следующие выводы:

1. С момента создания Чехословацкий корпус был одной из самых боеспособных частей царской армии. После заключения Брестского мира он был включен в состав французской армии и должен был отправиться на Западный фронт.

2. Для большевиков это корпус представлял определенную проблему и, с одной стороны, они спешили от него избавиться, выдворив из страны, но с другой стороны, вынуждены были уступать требованиям Германии, затягивая его переброску во Владивосток.

3. В пользу организованного характера мятежа говорит и тот факт, что он почти одновременно вспыхнул в разных местах, удаленных друг от друга на сотни километров.

4. Начало мятежа спровоцировали сами большевики, которые попытались поставить под свой контроль чехословацкий корпус, разоружить его и по возможности превратить в трудовую армию. Страны Антанты также подталкивали корпус к мятежу.

5. Челябинские события мая 1918 года сыграли роль детонатора восстания чехословацкого корпуса. Именно после них конфликт чехословаков с советскими властями перешел в вооруженную фазу.

6. Чехословацкий корпус сыграл решающую роль в ликвидации Советской власти на Южном Урале, особенно в горнозаводской зоне, где белочехи разгромили здешние красногвардейские отряды.

Действия Чехословацкого корпуса получили в историографии противоречивую оценку.



КУБАНСКОЕ МОРЕ: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

Аванесова Мария Станиславовна

научный руководитель Гончаренко И.В.

ФГОУ СПО «Краснодарский технический колледж», г. Краснодар

Неправильный вывод о «внезапности» катастрофы ведет к неверным практическим действиям.
(космонавт Геннадий Падалка)

Краснодар - город, стоящий на берегу рукотворного Кубанского моря. Строительство Краснодарского водохранилища началось в 1968 году. Его создание было объявлено стройкой века и сразу же обросло легендами и мифами. Основным назначением крупнейшего искусственного водоема являлась: срезка пиков паводков и устранение угрозы разрушительных наводнений, обеспечение водой рисовых оросительных систем в Краснодарском крае и Республике Адыгея, осуществление ряда мероприятий по воспроизводству ценных пород рыбы Азовского моря, улучшению условий судоходства на реке Кубани.

Цель данного исследования: оценить последствия строительства Кубанского моря.

Для достижения заявленной цели, сформулированы следующие задачи:

- 1) Исследовать обстоятельства строительства Кубанского моря;
- 2) Используя рассказы строителей Кубанского моря, составить представления о необходимости его создания;
- 3) Получить представление о затопленных аулах и исторических объектах;
- 4) Познакомиться с влиянием Кубанского водохранилища на экологию города;
- 5) Оценить современное состояние водохранилища и перспективы его развития.

В процессе работы были исследованы материалы городского архива города, печатных изданий тех лет.

Вывод: создание рукотворного моря – это настоящая драма советской истории. Здесь имели место героизм и ошибки, боль и радость, патриотизм и варварство. Здесь работали простые люди, проявляя лучшие человеческие качества. Очень жаль, когда за недочеты и спешку приходится расплачиваться поколениям.

ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ АДЫГОВ И КАЗАКОВ. ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Матвеева Марина Геннадиевна

научный руководитель Женеть О.Х.

ФГОУ СПО «Краснодарский технический колледж», г. Краснодар

Д. Лихачев писал: « Национальные черты нельзя преувеличивать, делать их исключительными. Национальные особенности сближают людей, заинтересовывают людей других национальностей, а не изымают людей из национального окружения других народов, не замыкают народы в себе».

Сложные этнополитические процессы, наблюдаемые на Кубани после распада СССР, возрастание роли и значения «национального» фактора, усиление сепаратист-



ских и экстремистских тенденций, этнической конфликтности, ошибки в проведении национальной политики - все это и многое другое необходимым образом требуют объективного исследования прошлого и настоящего в единстве и взаимосвязи разноаспектных факторов этнокультурного облика народов Кубани.

Кубань всегда отличалась высокой степенью этнокультурного, конфессионального многообразия. Исторически, сложилось, что Кубань представляла собой территорию соприкосновения различных цивилизаций, что - с учетом геополитического положения - делало её объектом интересов многих великих держав. Более того, Краснодарский край и сейчас обладает большой притягательной силой. В этой связи вопрос о значении этноса каждого народа является актуальным.

Объектом исследования являются особенности этнокультурного развития народов Кубани.

Целью данной работы является целостный анализ феномена развития народов Кубани в единстве прошлого и настоящего и ее значения для этнокультурного развития нашего региона

Изучение такого материала позволяет сформировать определенные ценностные ориентации по отношению к тому, что происходило и происходит в крае и России в целом через призму регионального восприятия.

Были использованы материалы городского архива города, архивы историко-археологического музея Краснодара, рассказы старожилов.

Материал может быть использован на уроках истории, краеведения, мероприятиях, посвященных толерантности.

НАСЛЕДНИКИ ГИППОКРАТА

Клюева Екатерина Александровна
научный руководитель Косенко Т.Д.

*Касимовский филиал ГОУ СПО «Рязанский медико-социальный колледж»
г. Касимов*

В рамках подготовки к 400-летию юбилею дома Романовых в 2013 году, в колледже уже сейчас разработан и реализуется студенческий проект по гражданско-патриотическому воспитанию на тему: «Касимовский край и род Романовых». **Цель работы:** показать отражение государственных преобразований 60-70-х гг. XIX-начала XX в. на историю родного края, их взаимосвязь и взаимоотношения.

Задачи:

- систематизация знаний студентов по истории России,
- расширение и углубление знаний студентов по истории родного края и истории развития медицины,
- приобщение каждого студента к культуре слова,
- развитие умений и навыков самостоятельного общения с литературой,
- формирование обширного читательского багажа,
- развитие воображения и речи студента,
- пробуждение интереса к различным историческим событиям,
- научить студентов работать с мультимедийными технологиями,
- воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.



Гипотеза: реализация «Положения о губернских и уездных земских учреждениях», утвержденного императором Александром II, способствовало зарождению земской медицины и дальнейшему улучшению состояния медицины на территории г.Касимова и Касимовского уезда.

Методы:

- работа с дополнительной литературой,
- изучение архивных документов, их анализ, беседы с сотрудниками краеведческого музея г.Касимова,
- подбор фотографий.

В результате исследования удалось доказать, что государственные преобразования императора Александра II дали начало зарождению земской медицины, что способствовало дальнейшему развитию здравоохранения на территории г.Касимова и Касимовского уезда.

ВСЕМУ НАЧАЛО ЗДЕСЬ - В КРАЮ МОЕМ РОДНОМ

Павлова Елена Викторовна

Научный руководитель Павлова Ирина Александровна

МСОШ №3 им. Ленинского комсомола г. Гагарин

Внимание автор привлекло село Клушино, где прошли детские годы Юрия Гагарина, где он начинал учиться и откуда пошел в большую жизнь. К клушинской теме неоднократно обращались историки, писатели, журналисты. Родное село Юрия Алексеевича Гагарина богато историческими событиями, имеет много достопримечательностей, не простой оказалась и история его возникновения. Каждый уголок нашей великой Родины имеет свою историю.

Богато историческими событиями село Клушино – родное село Юрия Алексеевича Гагарина.

В этом году исполняется 50 лет со дня полета в космос. Нам дорого его имя. Мы свято чтим все, что с ним связано. Вот почему мое внимание привлекло именно Клушино. Ведь здесь прошли его первые детские годы, здесь он начинал учиться и отсюда пошел в большую жизнь.

Примечательно, что к клушинской теме неоднократно обращались историки, писатели, журналисты, сотрудники архивов и просто интересующиеся люди.

Мы провели большую работу по сбору необходимых материалов. Мне пришлось общаться с научными сотрудниками краеведческого музея, искать необходимые сведения в библиотеках, встречаться с очевидцами.

Кажется – все уже известно о Ю.А. Гагарине, его жизни. Но мне захотелось написать именно о родине первого космонавта, о селе Клушино. Во-первых, это связано с тем, что всегда интересно побольше узнать о местах, которые тебя окружают. Оказалось, что село действительно имеет много достопримечательностей, а какой не простой оказалась история возникновения. Например, очень немаловажным оказался тот факт, что здесь в 1610 году польский полководец разгромил русскую армию. Много нового почерпнула я из Смоленских епархиальных ведомостей, из воспоминаний близких и родственников первого космонавта.

В результате работы я сделала вывод, что нужно больше времени уделять изучению



родного края, его истории.

Мы – наследники богатейшего прошлого всегда должны помнить, что нет более благородной цели на земле, чем сохранять и сберегать накопленные народом за века его существования сведения, факты и ценности, своим трудом приумножая это богатство.

Итак, как же выглядело легендарное село, каковы были его традиции, уклад жизни, каким видел Клушино и населяющих его людей Юра?

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АТОМНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ В ПЕРМСКОМ КРАЕ

Шестакова Анна Васильевна

Научный руководитель Трефилова Р.П.

МОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа № 2», с.Карагай

С 90 –х годов прошлого столетия идёт речь о строительстве АЭС в Прикамье. По этому поводу мнение людей неоднозначно, в чём и заключается актуальность выполненного исследования.

Гипотеза: энергосбережение является альтернативой строительству АЭС в Пермском крае.

Цель: изучение перспектив развития атомной энергетики на территории Пермского края и способов энергосбережения.

Задачи:

1. Проанализировать перспективы развития атомной энергетики на Урале, выявить «плюсы» и «минусы» строительства АЭС в Пермском крае.

2. Провести анкетирование учащихся и педагогов школы для выявления отношения к строительству АЭС и степени информированности о способах экономии электроэнергии

3. Провести эксперимент по энергосбережению.

В ходе исследования использованы следующие методы: анализ библиографических источников, анкетирование, эксперимент по энергосбережению, экологическое просвещение.

Результаты: изученные источники показывают, что население Пермского края против строительства АЭС, т.к. хорошо развита гидроэнергетика.

Выводы:

1. По итогам анализа источников информации выяснилось, что 72 % населения Пермского края против строительства АЭС.

2. Анкетирование педагогов, студентов и учащихся школы показало, что против строительства АЭС высказались 100 % респондентов.

4. В ходе анкетирования выявился низкий уровень информированности учащихся о способах энергосбережения, что требует просветительской работы.

3. В ходе домашней инвентаризации мы убедились в целесообразности энергосбережения и верности выдвинутой гипотезы: за год можно достигнуть экономии 13140 кВт/час., что в денежном эквиваленте составило 15111 рублей.



ТОПОНИМЫ ДЕРЕВНИ БИЛЬГИШ

Аглямов Фанус Флюрович

Научный руководитель Агалдинова Гульнур Хусаиновна.

МБОУ ООШ д. Бильгиш Аскинского района Республики Башкортостан

Цели работы:

1. Собрать и изучить топонимы деревни Бильгиш, историю их происхождения и значение.
2. Доказать (или опровергнуть), что деревни Бильгиш».
4. Создать «Словарь топонимов деревни Бильгиш по их классификации».

Задачи:

1. Изучить теоретические основы науки топонимики.
2. Изучить историю деревни.
3. Изучить языковую принадлежность топонимов деревни Бильгиш и их словообразование.
4. Изучить картографические и топонимы отображают особенности географических объектов.
3. Создать «Алфавитный топонимический словарь иные источники информации.
5. Организовать работу по переводу топонимов и систематизировать их в виде «Алфавитного словаря топонимов деревни Бильгиш».
6. Провести социологический опрос среди учащихся и населения по выявлению знаний по данной теме.
7. Классифицировать топонимы и систематизировать их в виде Словаря топонимов деревни Бильгиш по их классификации».
8. Пополнить школьный музейный фонд, фонд сельской библиотеки, краеведческий отдел районной библиотеки материалами об исследовании топонимики деревни Бильгиш.

Источники: В основу работы положены как научные источники, так и свидетельства жителей деревни Бильгиш. На этапе сбора топонимов – результаты опроса учащихся и местных жителей, на этапе анализа топонимов – специальная и учебная литература.

Методы исследования: Анализ документов и материалов Интернет-ресурсов; опрос–метод сбора первичной информации посредством обращения к определённой группе - письменный опрос (анкетирование), устные опросы (интервьюирование); сравнительно – описательный; метод анализа научной литературы; словообразовательный.

Новизна. Данная работа является одной из первых попыток исследования топонимики деревни Бильгиш. В этой связи результаты исследования являются определенным приращением знаний в области представлений о топонимике Аскинского района.

Прикладная и учебно-просветительская значимость работы заключается в возможности использования её результатов в процессе преподавания курса истории, географии.

Результатом данного исследования стало составление словарей: Алфавитного словаря и Словаря топонимов деревни Бильгиш по их классификации.



**ЭТНОГРАФИЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ ЖИЛИЩА И БЫТА
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ РОМАНОВ
П.И. МЕЛЬНИКОВА-ПЕЧЕРСКОГО «В ЛЕСАХ» И «НА ГОРАХ»)**

Чучелова Наталья Владимировна

Научный руководитель Верина Е.С.

ГОУ СПО «Нижегородский технологический колледж», г. Нижний Новгород

Нижегородский край – это уникальный своей самобытностью уголок России, где до наших дней сохранились традиции деревянного зодчества, бытовая обрядность, быт и обычаи старины, которые своими истоками уходят в старообрядчество.

Цель данной работы – определить факторы влияния быта на особенности устройства жилища Нижегородской области.

Актуальность данной работы заключается в сохранении народных традиции и русской культуры быта; в формировании национального русского самосознания.

Природные условия жизни людей отличаются обилием или отсутствием лесных массивов, плодородностью или скудностью почвы. Общими чертами являются климат, наличие водоемов: рек, озер.

Крестьянское подворье Заволжского и нагорного крестьянина по своей структуре имеет много общего. Отличие состоит в самих жилых строениях: размер домов (пятистенки); высота строений (дом на подклете – Заволжье); тип отопления (по-белому – Заволжье, по-черному – на горах); тип резьбы, украшающей фасад дома.

Старообрядчество в своем быту сохранило старорусские нравы, обычаи, высокую древнерусскую культуру и бытовую обрядность, которая частично дошла до наших дней в нижегородской области.

Традиции и обычаи нижегородской области уникальны, так как существовали и существуют только в быту жителей нижегородского края. Традиционные праздники, связанные с религиозно-земледельческим календарем, в настоящее время не претерпели серьезных изменений: «столы ставить» на праздник всей деревней; готовить поминальные обеды на все селение; элементы похоронного обряда. Бытовая обрядность видоизменилась, частично сохранилась внешняя сторона обряда, но в нем отсутствует прежнее содержание.

АХ, ЭТА СВАДЬБА...

Антипина Елена Васильевна

Научный руководитель Собянина С.Е.

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8», г. Красновишерск

Богатейшее культурное наследие наших предков уходит корнями в глубь веков. Обычаи и праздники - свидетельства богатства бытовой культуры русского народа. Сохранение этого наследия – важная задача.

Сегодня мы видим возвращение интереса к традиционному русскому свадебному обряду. Народные традиции, и особенно свадебные, всегда сопровождались пением живых песен, согретых душой поющих. От многих старых сельских бабушек и сегодня ещё можно записать настоящие свадебные песни, уходящие своими корнями в глубокое



прошлое нашего народа. В старину без этих песен свадьба просто не могла состояться.

Цель работы – знакомство со свадебными обрядами и песнями Красновишерского района.

Обрядовые песни, традиции и приметы записаны у Бельковой Е.В. (1940 г.р.), проживающей в с.Верх-Язьва, Мараковой М.Е.(1929 г.р.), Антипиной М.Е. (1932 г.р.), проживающих в данное время в г. Красновишерск.

В большей части традиций Пермского края свадебный обряд включал схожие этапы – сватовство, девишник, обручение, «прошание с красотой» и расплетение косы, встречу жениха, венчание и свадебный пир.

Празднование простонародных свадеб различное и зависит от местных обычаев. Песни, употребляемые при сватанье, сговорах, женитьбе, подарках и т.п. в каждой местности свои, но главные действующие лица одни: свахи, сваты и дружка.

Многие традиции сохранились до наших дней. Например, молодых сажают на шубу, вывернутую мехом вверх. Родители невесты благословляют молодых иконой, родители жениха встречают хлебом-солью. Осыпают молодых рисом и пшеном. Под ноги кладут половики или дорожки. Жених должен пронести невесту на руках, только сейчас выносят из ЗАГСа и проносят через мост. А обменивание кольцами, подарками, осыпание хмелем и деньгами пришло из Древней Греции и Рима. Это говорит о том, что связь поколений существует, и интерес к таинству брака не исчезает.

Т.Г. ШЕВЧЕНКО В ОРЕНБУРЖЬЕ (К 300-ЛЕТИЮ СМЕРТИ ПОЭТА)

Воронина Анна Евгеньевна

Научный руководитель: Иванова Е.Р.

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Орск

В истории Оренбургского края существует важная страница, связанная с именем украинского поэта Тараса Григорьевича Шевченко. Наказанный за свою гражданскую позицию, он несколько лет пробыл в ссылке в разных местах Оренбуржья. С его именем связана топонимика Оренбурга и Орска, но, к сожалению, жители этих городов и особенно молодое поколение почти ничего не знают о Шевченко.

В 1846 г. Шевченко за нелегальные стихотворения был сослан рядовым в Орскую крепость. Особенно не понравилось царю стихотворение «Сон», в котором поэт сатирически изобразил царствующую чету.

В конце концов, в официальном приговоре стояла такая формулировка: «Определить Шевченко рядовым в отдельный Оренбургский корпус, с правом выслуги, под строжайший надзор, с запрещением писать и рисовать, и чтобы от него ни под каким видом не могло выходить возмутительных и пасквильных сочинений». При объявлении приговора Шевченко устно было разъяснено», что в запрещении писать не входит «писание обыкновенных писем».

Орская крепость, куда попал Шевченко, было каким-то захолустьем, сам он писал: «Редко, - писал он, - можно встретить подобную бесхарактерную местность»... «Все прежние мои страдания, - в сравнении с которые сейчас были детские слезы. Горько, невыносимо горько». Сейчас очень трудно представить и самим жителям города Ор-



ска, какой была Орская крепость. Это была довольно обширная территория, которая была окружена невысоким валом и ограниченная с трёх сторон канавой в сажень с шириной, а с четвертой примыкающая к реке Урал, и составляла собственно крепость, это «диво фортификации», как иронически отозвался о ней Шевченко.

Впечатления от пребывания в Орской крепости и в Оренбуржье в целом отразились в стихотворениях и рисунках, над которыми продолжал работать Шевченко, несмотря на запрет, а также в повести «Близнецы».

ОРЕНБУРГСКИЙ ПУХОВЫЙ ПЛАТОК: МИФ И РЕАЛЬНОСТЬ

Васильева Анна Владимировна

Научный руководитель Иванова Е.Р.

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Орск

Своеобразным символом Оренбургского края считается оренбургский пуховый платок. О нем сложены стихи и песни, о нем рассказывается в мифах и легендах края, о нем обязательно упоминается в любом описании области.

Оренбургский пуховый платок – название собирательное. Оно объединяет в себе два вида платка: это и теплый платок-шаль, и тонкий легкий, ажурный платок – «паутинка». История пуховязального промысла в России восходит ко второй половине XVIII века.

Своим происхождением оренбургский пуховый платок обязан вовсе не коренным жителям.. В народе ходит предание о том, что первые прибывшие на Урал казаки, обосновавшиеся в свое время на Яике, были очень удивлены легкой одежде калмыкских и казахских джигитов. Вскоре они узнали, что под легкими душегрейками у скотоводов надеты теплые поддевки и шарфы, которые были связаны из шелковистого пуха, который они чесали с коз. Казаки стали обменивать пух и изделия на чай и табак. У калмыков и казахов дела с вязанием изделий шли плохо, а вот уральские казачки, которые знали кружева и вышивание, стали использовать в своей вязке узоры природы. Первоначально на платках не было никаких узоров, они лишь должны были согреть своего хозяина. Считается, что верхом мастерства у пуховязальщиц является платок, который можно в скорлупу гусиного яйца или пропустить через обручальное кольцо.

Историк П.И. Рычков (1712-1777) первым обратил внимание на особую ценность козьего пуха и на необходимое развитие специальной породы пухоносных коз. В 1765 г. в «Трудах Вольного Экономического общества» он опубликовал свои наблюдения и результаты проделанного опыта по очистке и обработке пуха. П.И. Рычков поднял вопрос о применении козьей шерсти для производства пуховых изделий, чем вызвал большой интерес.

Главной особенностью Оренбургского пухового платка является его сырье. Для изготовления платков требуется пух оренбургских коз. Уникальные свойства оренбургского пуха определил климат. Оренбургские платки не раз завоевывали призы на международных выставках. С годами в пуховязальном промысле сложилась единая система узоров и мотивов. Эта система определила общность всего искусства, его художественно-технические традиции. Однако сегодня вязание пуховых платков в Оренбургской области уже не имеет прежнего размаха.



СТАРИННЫЕ ДОМА В АРХИТЕКТУРЕ Г. ОРСКА

Коновалова Елена Александровна

Научный руководитель Иванова Е.Р.

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Орск

Город Орск находится в Оренбургской области на границе между Россией и Казахстаном. Река Урал разделяет город не только на два района: старый и новый город, но и на европейскую и азиатскую его части. Начинаясь город с построек в старой части, где и сегодня еще сохранились старинные дома.

Ярким примером градостроительства старого Орска является дома семьи Литваков. Это двухэтажное здание из красного кирпича со множеством арочных окон. Просторные двусторчатые ворота дома позволяли, и принимать товар, и встречать покупателей. В 1906-07 гг. Литвак младший, став купцом 2-ой гильдии, согласно городскому плану застройки, получает в двухстах метрах от родительского дома свой участок земли и строит собственный дом. Он прекрасно сохранился до нашего времени, в нем сейчас располагается библиотека им. Шевченко.

Образом «купеческой архитектуры» стал дом купца Нигматулина. Выстроен он был в 1904 году купцом 2-ой гильдии Ахметзяном Нигматулиным. Просторный дом угловой постройки был изначально владельцем так, чтобы в нижнем этаже располагался магазин. В этом магазине с громким названием «Модных товаров Московский базар» горожане приобретали текстиль, одежду, обувь, украшения, привозимые из Казани, Москвы и иных крупных городов. А на верхнем этаже было жилое помещение, где проживало всё семейство купца.

Особую страницу в архитектурном облике старого Орска занимают дома семьи Нидеккеров. Дом представляет собой каменное одноэтажное здание кирпичного стиля постройки 1910 г. Это здание считается одним из лучших городских особняков застройки старого Орска.

Городской особняк купца Маца построен в стиле «модерн». Он является памятником профессионального зодчества и одним из лучших образцов «уральского модерна».

Дом купца Назарова представляет построен в классическом стиле, но интересен он тем, что в нем в 1891 г. остановился цесаревич Николай Романов. В августе 1993 г. здание включено в список объектов, являющихся памятниками градостроительства и архитектуры города Орска. Современное состояние его признано удовлетворительным.

В целом же, состояние старинных домов Орска оставляет желать лучшего.

НЕМЕЦКИЕ КУЛИНАРНЫЕ ТРАДИЦИИ

Шалатонова Евгения Леонидовна

Научный руководитель Шалатонова Л.Н.

Омский сельскохозяйственный техникум, город Омск

Одним из способов осуществления духовно- нравственного воспитания молодежи является знакомство с отечественной культурой, в том числе традициями, нравами и обычаями народов, проживающих на территории родной страны. Так, кулинария



является неотъемлемой частью культуры каждого народа. Она отражает его условия жизни, истории, национальный характер. Без нее невозможно понять культуру народа или эпохи. Изучая немецкий язык в качестве иностранного, а также учитывая тот факт, что на территории нашей области проживает большое количество представителей немецкой национальности. Объектом нашего исследования является- немецкая кухня. Предметом исследования - кулинарные традиции немецкой кухни.

Приступая к работе, мы поставили следующие цели:

- изучить кулинарные традиции немцев, в том числе проживающих на территории Омской области.

- определить особенности кулинарных традиций немцев в зависимости от мест их проживания.

Гипотезой исследования является предположение о том, что немецкая национальная кухня, является частью кухни народов мира, имеет свои особенности и является объектом влияния общемировой кухни.

В ходе исследования использовались следующие методы: самостоятельная работа с первоисточниками: материалами Интернета, периодической печати, немецкими кулинарными книгами, немецким кулинарным календарём, интервью с бывшей студенткой нашего техникума, ныне проживающей в германии, Крымской Мариной, а также опрос, проведенный среди студентов немецкой национальности и студентов, проживающих в немецких сёлах.

Обращение к данной теме позволит усилить интерес к изучению немецкого языка, направленное на формирование кросс- культурной грамотности студентов, предполагающей развитие способности понимать и ценить культуру других народов и т.д.

Немецкий язык, как язык общеевропейского общения, предполагает включение разнообразной тематики для диалога с миром: искусство, литература, образование, наука, политика, культура, неотъемлемой частью которой являются кулинарные традиции, явившиеся объектом настоящего исследования.

КАЗАХСКОЕ НАСЕЛЕНИЕ ОМСКОГО ПРИИРТЫШЬЯ

Ихсанова Сауле Жунусовна

Научный руководитель Федотова Г.В.

Омский сельскохозяйственный техникум, город Омск

Тема: «Казахское население Омского Прииртышья» является актуальной не только для меня, представительности казахской диаспоры, но и огромного количества людей как казахов, так и русских.

Невозможно понять настоящего во всей сложности и противоречивости его процессов без уяснения исторических корней. Территория, называемая ныне Западной Сибирью, входила издавна в единую систему хозяйственных отношений казахского и русского народов, что подтверждается многими исследователями Западной Сибири, а также отдельными образцами устного народного творчества казахов и русских. Под влиянием русских казахи построили деревянные дома, занимались скотоводством, хлебопашеством, сенокосением. Общение с казаками не проходило бесследно и для русского населения. Русские крестьяне осваивали опыт скотоводческого хозяйства казахов- содержание скота на подножном корму в зимних условиях, крестьяне поль-



зовались опытом казахов-скотоводов в выборе удобных зимовок. Взаимовлияние русского и казахского населения проявлялось и в материальной культуре.

Откуда мой народ появился на территории Омской области, был ли он гоним джунгарами (народы Северной Монголии) или это было задолго до этого? Как мой народ хранит традиции предков, как они вплетены в его историю? Эти вопросы давно волновали меня, ведь выросла я среди русских, хорошо знаю их язык, обычаи, у меня русские друзья, но я казашка и должна передать своим детям наши традиции, историю, но прежде должна сама их хорошо знать. Поэтому выбор темы для меня не был случайным. Национальный состав города Омска включает в себя пять относительно многочисленных этнических групп. На территории города зарегистрированы и действуют около 50 культурно-национальных объединений и 9 национально-культурных автономий, в том числе 2 национально-культурных казахских центра.

Есть все возможности сохранять и возрождать культуру и традиции моего народа, изучать его многовековую историю.

КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ С.А.ДАНГУЛОВА В РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ

Кукреш Ангелина Сергеевна

Научный руководитель Кандидатова О.И.

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Армавирский юридический техникум» (ФГОУ СПО «АЮТ»), г. Армавир

Выбор темы научно-исследовательской работы «Культурное наследие С.А. Дангулова в региональной истории» обусловлен тем, что 24 января 2012 года исполняется 100 лет со дня рождения известного писателя, драматурга, общественного деятеля, почетного гражданина города Армавира Саввы Артемьевича Дангулова.

Цель научно-исследовательской работы состоит в более углубленном изучении региональной истории, к которой у автора имеется интерес. В данном случае автор ставил перед собой задачи: изучить биографию, творчество выдающегося отечественного писателя; исследовать историю создания дома-музея С.А. Дангулова, как самого значительного памятника города Армавира; проанализировать современную жизнь музейного комплекса.

Объектом исследования для автора являлись биография, творчество писателя, культурно-исторический памятник г. Армавира дом-музей С.А. Дангулова.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы автором были собраны и проанализированы разнообразные исторические источники, была проделана кропотливая работа с архивными материалами краеведческого музея, архивными материалами дома-музея С.А. Дангулова. Источником исследования для автора также были интервью с работниками дома-музея, людьми, лично знавшими писателя, его произведения.

Автор ставил перед собой задачу определить роль личности С.А. Дангулова и его творчества в истории города Армавира.

В своем творчестве С.А. Дангулов предстает как историк, исследователь, беллетрист. Неиссякаемым источником творчества для писателя была его малая родина



– город Армавир, куда он постоянно возвращался.

Можно сделать вывод, что жизнь и творчество С.А. Дангулова, детская библиотека и дом-музей являются центром культурного наследия города Армавира, которые необходимо сохранять как неотъемлемую часть отечественной культуры для будущих поколений.

Вся жизнь С.А. Дангулова являет собой яркий пример беззаветного служения отечеству. События его жизни неразрывно связаны с историей России. Задача современной молодежи состоит в изучении и приумножении славной истории Отечества.

ОРСКАЯ ЯШМА

Гололобова Ксения Витальевна

Научный руководитель Иванова Е.Р.

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, г. Орск

Одной из главных достопримечательностей города Орска Оренбургской области является месторождение яшмы. Порода, залегающая в степях на границе России и Казахстана, настолько необычна различными оттенками, что ее назвали особо – «Орская яшма».

Слово «яшма» произошло от греч. «яспис» - пестрый. Основные цвета уральского камня: коричневый, красный, различные тона желтого, все виды зелёного цвета. Очень редко встречаются голубой, синий и фиолетовый цвета. Этот минерал образовался много лет назад, когда на месте Уральских гор, было древнее море.

Впервые месторождение яшмы в городе Орске было открыто в 1735 г. Впервые месторождение яшмы было открыто в 1735 году, когда происходило освоение Оренбургской крепости. Руководителем экспедиции был И.К. Кириллов – основатель отечественной географической науки. Именно он обнаружил «благонадёжные признаки руд медных и серебряных, а также камни – порфир, яшму и мрамор». В 1751 г. оренбуржец С. Черемисинов отыскал вблизи Южного Урала «камня крапчатого наподобие ясписа». В ноябре этого же года башкирский старшина А.Сатангулов также находит залежи зелёной яшмы.

Уже в 50-е гг. XVIII в. начинается обработка и добыча яшмы в Орске. С 1764 г. Эрмитаж Екатерины II пополняется изделиями из орской яшмы. Многие ученые начинают интересоваться этим камнем. В 1676 г. Орск посещает П. Паллас – выдающийся естествоиспытатель, внёсший существенный вклад в мировую и российскую науку. Его заинтересовала Яшмовая гора. О залежах он докладывает императрице. Екатерина II поражена рисунком, который нанесла природа на камень. В 1886 г. «яшмовая» гора, которая находится в Орске, получила свое воинское название «Полковник».

В городе Орске насчитывается около 20 месторождений. Изучение истории разработки орской яшмы, свойств камня и его значения в культурной среде позволило нам сделать вывод о том, что наши современники не интересуются и почти ни чего не знают об этом красивом минерале. Орчане привыкли к его существованию и почти не замечают красоты камня. Прикладная обработка орской яшма на данный момент переживает кризис. Хочется надеяться, что ремесло не прекратит своего существования.



МАЛАЯ РОДИНА – ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ

Белова Ольга Юрьевна

Научный руководитель Ефимов В.В.

*Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий», г. Магнитогорск*

Вашему вниманию предлагается исследование, предметом которого стала повседневная жизнь детей Магнитки 30-40-х годов.

Тема выбрана не случайно, так как автор интересуется прошлым своей малой родины.

Главные цели исследовательской работы – сохранение исторической памяти и сохранение культурных связей между поколениями.

Для достижения поставленных целей изучено большое количество опубликованных и неопубликованных источников, в числе которых рассказы ветеранов труда Магнитки и детей, родившихся после войны.

Основу работы составили устные рассказы тогдашних детей 30-40-х годов.

Как отмечала белорусская писательница Светлана Алексиевич: «Что помнят эти дети? Что могут рассказать?.. Время изменило их самих, оно усовершенствовало, усложнило их отношение к своему прошлому. Изменилась как бы форма передачи их памяти, но не то, что с ними было. В этом смысле рассказанное детьми – подлинный документ, хотя говорят уже взрослые люди».

Актуальность этого исследования в том, что здесь не простое воспроизведение собранного материала, а сопоставление прошлого с событиями сегодняшнего дня.

ИСТОРИЯ ЦЕРКОВНЫХ ПАМЯТНИКОВ СТАНИЦЫ НЕКРАСОВСКОЙ (ИСТОРИЯ, ТРАДИЦИЯ, КУЛЬТУРА КУБАНИ)

Кобазев Владимир Сергеевич

Научный руководитель Плюш Наталья Евгеньевна

ГБОУ СПО «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж» Краснодарского края, г. Усть-Лабинск

Кубань всегда была интересна своими уникальными населенными пунктами.

Одним из таких мест является станица Некрасовская. Этот уголок Кубани славится не только своей прекрасной природой, но и богатой историей человеческих судеб и памятников старины. При устройстве Второй Кавказской (Лабинской) линии указом от 3 июля 1843 года были основаны три станицы на правом берегу реки Лабы: Воздвиженская, Тенгинская, Некрасовская. Станица Некрасовская получила свое название от имени основателя когда-то существовавшего здесь ранее городка - Игната Некрасова. На заселение станицы было направлено несколько сот семейств казачьего сословия.

Освоение новых земель казаками – переселенцами строилось на основе глубокой христианской веры и морали. И поэтому изучение истории православной культуры станицы Некрасовской является достаточно актуальным.

У каждого населенного пункта края, как и у любого человека, есть своя биография. Возможность проследить ее кроется, прежде всего, в изучении памятников прошлого.

Изучение истории церковных памятников станицы Некрасовской показывает, какими глубоко нравственными, добропорядочными, открытыми были наши предки.



Как они стремились к нравственному и культурному совершенствованию.

Многое для этого делалось в социально-экономическом и духовном плане.

Важно, что на сегодняшний день эти традиции в станице не утрачены и даже получили новый виток в своем развитии.

Отрадно, что активными участниками восстановления, изучения, пропаганды памятников станицы становится молодежь.

Разработанный нами исторический экскурс по истории церковных памятников станицы Некрасовской нашел применение в учебно - воспитательной работе школы № 12, социально-педагогического колледжа, а также использовался в виде материала для экскурсии по памятным местам Усть-Лабинского района.

ОРОЧИ: ВЗГЛЯД ИЗ ПРОШЛОГО В НАСТОЯЩЕЕ

Указкин Евгений Юрьевич

Научный руководитель Сайчук М.А.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», г. Владивосток

Дальний Восток с его природными богатствами, открывшийся глазам первопроходцев, поразил наших предков и уникальным миром местных народностей - удэгейцев, орочей, что и подвигло многих ученых заняться исследованиями культуры, быта, обычаев этих народов. Эта тема актуальна и на сегодняшний день. Сегодня положение малочисленных народов вызывает особую тревогу. Промышленное освоение территорий традиционного проживания этносов нарушает природную среду их обитания.

Цель нашей работы - изучить научные труды В.Маргаритова, этнографа и археолога, исследовавшего дальневосточный край и в частности орочей в конце 19 века, и рассмотреть эти работы в свете нынешнего положения этого народа в современном социуме. Для достижения этой цели была использована опубликованная литература различного характера: его дневники и записи, библиографические очерки и монография, материалы переписей населения, как наиболее полный и информативный источник. По теме были проработаны материалы Всесоюзных переписей населения 1926, 1939, 1959, 1970, 1979, 1989, 2002 гг. На основании литературного обзора сформировалась структура нашей работы, которая включает в себя три главы, введение и заключение.

Древнейшая народность Земли, уходящая корнями в глубины истории, обладает богатым культурным наследием. Орочи накопили уникальные знания об окружающем мире, выработали особую систему взаимоотношений с ним, демонстрирующую их гармонию с природой. Исторический опыт культурного развития орочей позволил накопить им традиционные знания в области народной медицины, фольклора, народных промыслов и ремесел, рациональном природопользовании, обычаях, верованиях и во многом другом, во что был вложен коллективный разум поколений.

Нынешние времена стали для них нелегким испытанием. Дети природы, словно застыли в безвремяе: одной ногой они в прошлом, с которым их связывают быт и верования предков, другой - в настоящем, где их интересы не вписываются в громадные планы наступления разрушительной цивилизации на их тайгу, их землю, их быт, без которых немислимо их существование. Поэтому негативные изменения в



хозяйствовании орочей в 90-е годы XX в., связанные с нарушением среды обитания (интенсивная промышленная вырубка леса, снижение поголовья таежного зверя) поставили большинство орочей на грань исчезновения.

ИСТОРИЯ ГОРОДА В НАЗВАНИЯХ УЛИЦ

Алтуфьев Антон Андреевич

Научный руководитель Мельникова Ольга Геннадьевна

МОУ Гимназия №1, Приморский Край, г. Владивосток

Адресная функция географических названий – наиболее важная и необходимая человеческому обществу. В названиях города Владивостока нашло отражение его географическое положение и историческое развитие. Город расположен на стыке трех мировых культур: азиатской, европейской и российской. На его территории присутствует отражение специфики.

Задачи данной работы – изучить топонимы Владивостока, рассмотреть роль топонимики в истории города, доказать, что улицы Владивостока несут в себе историческую ценность, опросить учеников гимназии и узнать, что они знают об истории города исходя из названий улиц.

Владивосток город специфический, у него много особенного и индивидуального в положении, истории и развитии, что отличает его от других городов России. Это отражено в названиях городских объектов. Основными группами топонимов Владивостока являются:

- *Посвятительные*; Это такие топонимы, которые отдают дань прошлому и, как следствие, являются посвящением либо отдельным людям, либо экспедициям. (ул. Узбекская, Арсеньева)

- *Описательные*; В эту категорию топонимов входят те, которые обязаны своим происхождением рельефу, растительности, животному миру, водным объектам. (ул. Набережная, Верхнепортовая)

- *Производственные*; Это географические названия, которые отражают промышленную тематику, сельскохозяйственную и прочие виды деятельности человека. (ул. Абрекская, Тугнгусская)

- *Мемориальные*. Географические названия, запечатляющие какие-либо события, будь они радостные или трагические. (ул. 50 и 40 лет ВЛКСМ)

Комбинируя исторические сведения с помощью *отдельных* названий, можно составить историю *целого* города. Развитие темы предполагает более детальное рассмотрение названий различных объектов Владивостока. Основные направления этой работы связаны с детализацией классификации географических названий на территории города, выявления их происхождения, географической привязкой к историческим районам города, восстановления, причин, характера и хронологии переименований.

Полагаясь на результаты соцопроса, можно сказать, что подавляющее большинство школьников имеют представление об улицах города Владивостока, о том, какую ценность они представляют; а также могут извлечь историческую информацию, исходя из названия.



СУДЬБЫ, СВЯЗАННЫЕ С ОМСКОМ. А.В.КОЛЧАК

Захаров Андрей Андреевич

Научный руководитель Беляева И.О.

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск

Мы живем в крупном сибирском городе, но в его истории оставили след не так много людей, деятельность которых своим размахом и значением затронула историю России в целом. Каждая историческая личность, прошедшая по судьбе Омска, для нас ценна и заслуживает особого внимания. Для нас чрезвычайно важно обращение к такой знаковой и противоречивой личности, как Александр Васильевич Колчак. Именно с именем адмирала Колчака связан столичный статус города Омска, что для нас сибиряков, территориально отдаленных от политических центров страны, особенно важно.

Целью исследовательской работы является изучение жизни и политической деятельности А.В. Колчака. В работе мы попытались раскрыть личность А.В.Колчака как талантливого ученого и военного, исследователя и политика, а так же представить революционную смену власти в России через крушение его судьбы.

Для реализации цели исследования мы решали следующие **задачи** - проследить этапы биографии А.В.Колчака, выделив периоды его военной, научной и политической карьеры, раскрыть содержание деятельности адмирала в ходе революционных событий 1917 года и гражданской войны.

Тема исследования соответствует концепции гражданско-патриотического воспитания как ценностно-смысловой основы культурно-образовательной среды нашего колледжа.

На протяжении десятилетий личность Колчака воспринималось, с одной стороны, участниками «белого движения», потерпевшими поражение в гражданской войне с глубоким уважением, с другой стороны, большевиками, красными, да многими советскими людьми, воспитывавшимися на марксистско-ленинских принципах классовой нетерпимости с ненавистью или с резкой неприязнью.

Гражданская война в России, несмотря на ее трагизм, без всякого сомнения, является важным и поучительным периодом Отечественной истории. В работе мы попытались рассмотреть причины кровавых смут в России, объяснить реальный механизм победы большевиков, определить и оценить по достоинству характер “помощи” союзников, масштабы и мотивы этой “помощи”. Изучить реальную политику русских правительств на территории, подконтрольной Белой армии, наконец, адекватно описать настроения русского общества, как в тылу красных, так и в тылу белых.

ИСТОРИЯ ЛЮБИНСКОГО ПРОСПЕКТА. СТАЛЬНАЯ БАРЫШНЯ С ЛЮБИНСКОГО ПРОСПЕКТА

Урасова Валя Иурисламовна

Научный руководитель Рыбина О.С.

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск

Краеведение рассматривается как фактор, оказывающий мощное воздействие на культурный процесс. Целью данной исследовательской работы является углубленное



изучение исторической и культурной жизни Омска, в частности история создания Любинского проспекта. Для достижения поставленной цели предполагается выполнение ряда поставленных задач: описать историю возникновения Любинского проспекта; дать краткую характеристику скульптурам г.Омска, в частности, памятнику Любви Гасфорд «Люба»; сделать подборку материалов, характеризующих обычаи и традиции культурного центра г.Омска.

Современную ул. Ленина в те годы составляли несколько старых улиц: Казнаковская, Любинский проспект, Дворцовая, Атаманская. Долгое время популярным местом отдыха горожан была Загородная роша на берегу Иртыша. Она была окупана рвом, а по роше проложены прогулочные дорожки. Все дорожки вели к увеселительному павильону, расположенному на крутом берегу Иртыша. Над залом возвышалась ротонда, откуда открывалась панорама Иртыша. Эта роша получила название Любина роша. Любинский проспект, Любина роша названы так в честь жены генерал-губернатора Любви Гасфорд.

Авторский коллектив в составе И. Вахитова, А. Каримова и С. Норышева, вдохновленный светлым образом Любви Гасфорд, создал скульптурную композицию, которая установлена на улице Ленина и сразу стала одной из достопримечательностей города. Композиция сделана в виде скамьи, на одном краю которой сидит Любовь Федоровна, а на другой край может присесть любой желающий. О портрете-ном сходстве скульптуры с оригиналом говорить сложно, так как авторы не имел портрета Любви Федоровны. Памятник Любви Гасфорд установлен в августе 1999 года в Омске на пересечении ул. К. Либкнехта и ул. Ленина (Любинский проспект). Молодая дама на скамье просто символизирует собой юность, женственность и благородство.

В данной исследовательской работе представилось возможным восстановить картину исторической эпохи г.Омска, его культурный колорит. В результате проведенного исследования была проанализирована справочная, энциклопедическая и описательная литература, проведена работа с периодическими изданиями, архивными документами для составления подробного образа Любви Гасфорд, которая является символом красоты, доброты и нежности и по сей день.

ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ - СВАРЩИК

Селезнев Денис Игоревич

Научный руководитель Евтихий Н.И.

ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 20» г. Нелидово Тверской области

В мире существует множество профессий. Каждая из них – почетна и важна, но **СВАРЩИК** - профессия будущего. Сейчас потребность в специалистах - сварщиках растет прямо пропорционально бурному развитию промышленности. С уверенностью можно заявить, что профессия сварщика одна из перспективных и востребованных не только в России, но и во всем мире. Ни одно современное промышленное производство не в силах обойтись без применения сварки, будь то тяжеловесные металлоконструкции или тончайшие электронные приборы, бытовая техника или космические аппараты.

Широк и разнообразен круг применения сварки в окружающем нас мире. Ме-



таллурги, литейщики, кузнецы, строители, токари и другие специалисты работают с металлом или с деталями для конструкций. Саму сборку деталей в конструкции, их надежное соединение между собой осуществляют сварщики. В настоящее время в сварке, пайке, склеивании, наплавке, упрочнении нуждаются строительство, машиностроение, судостроение, энергетика, ракетостроение и все остальные отрасли народного хозяйства. Прогресс техники во многом основан на совершенствовании способов соединения деталей. Сварка в настоящее время стала ведущим и завершающим технологическим процессом создания всех конструкций, она во многом определяет их современный облик и оказывает огромное влияние на технологический уровень производства в целом. Сварные конструкции несут свою службу при сверхвысоких и сверхнизких температурах, при громадных давлениях и в условиях полного вакуума, сварку выполняют на воздухе, под водой и в космосе в условиях невесомости.

Перед подрастающим поколением специалистов сварочного производства стоит много творческих задач, требующих острого ума, большой эрудиции и работоспособности. Сварка принадлежит к числу великих русских изобретений. До 80% всех разработок в этой области принадлежит отечественным ученым. Современные сварочные процессы все больше проникают и в металлургию, приборостроение, микропроцессорную технику, медицину. Российские ученые были и остаются на передовых рубежах в области создания сварочных технологий. Дело подрастающего поколения сохранить и приумножить славу российских сварщиков. ГОУ НПО «Профессиональный лицей №20» остается одним из востребованных учебных заведений, где готовят высококвалифицированных сварщиков.

ОБЕННОСТИ КУЛЬТУРНОГО ОСВОЕНИЯ ЮГА ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА

Маллопура Дарья Евгеньевна

Научный руководитель Мельникова О. Г.

МБОУ Гимназия № 1 г. Владивостока

Много сил потребовалось русским, чтобы закрепиться и утвердиться на новых землях северо-востока Азии. Удалённость Дальнего Востока делала путь из Европейской части России для переселенцев тяжёлым испытанием. Крестьяне тратили 2-3 года на преодоление огромного расстояния; им приходилось часто останавливаться в пути из-за болезней, непогоды, распутицы. За период с 1861г. по 1881г. на Дальний Восток прибыло 16843 переселенца, что в среднем составляло менее одной тысячи человек в год.

Во второй половине XIX в. после присоединения Приморья и Приамурья к России территория юга Дальнего Востока стала заселяться русскими переселенцами. Вначале заселение данной территории велось принудительным порядком и очень медленно. С открытием морского сообщения между Владивостоком и Одессой переселение из Центральных районов России в Приморье и Приамурье активизировалось.

К концу XIX в. основные земледельческие районы этих областей в значительной степени были заселены русскими, белорусами и украинцами. Славянская группа на-



селения из европейской части принесла сюда свой язык, обычаи и обряды, новые формы хозяйства, а так же элементы материальной культуры: типы жилища, одежды, утвари, пищи. Устраиваясь на новом месте, крестьяне-переселенцы опирались на свои культурные традиции. Это проявилось в различных сферах жизнедеятельности, в том числе и в врачевании. Но, при этом происходил обмен жизненным опытом и традициями с коренным населением.

Процессы миграции переселенцев обусловили адаптацию к изменившейся природной и этносоциальной среде обитания. Образовались новые русские поселения, топонимы, возникла новая этническая группа населения, которая по численности значительно превосходит абorigенов.

СТАЛИНСКИЙ АМПИР В АРХИТЕКТУРЕ ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА (НА ПРИМЕРЕ ДОМА « СЕРАЯ ЛОШАДЬ »)

Камбарова Татьяна Сергеевна

Научный руководитель Мельникова Ольга Геннадьевна

МБОУ Гимназия № 1 г. Владивостока

Визитной карточкой, «лицом» любого города является его историко-культурный облик, неповторимое сочетание памятников истории, градостроительства и архитектуры, монументально-изобразительного искусства.

В это время большое внимание уделялось переосмыслению вопросов синтеза архитектуры и скульптуры. Традиция оставила здесь вполне устоявшиеся правила, согласно которым скульптура являлась лишь украшающим дополнением зодчества.

Скульптурные памятники отражают не только ценностные ориентации в период установления памятника, но и политические установки, степень демократизации, самосознание, общую культуру и гражданскую позицию членов общества.

Дом «Серая лошадь» - уникальное здание в историческом центре Владивостока. Он является визитной карточкой Владивостока.

Стиль, в котором построены эти дома, определялся раньше как советский индустриально-монументальный, а сейчас как имперский. Домами в таком стиле в 1930-е годы были застроены не только центр Москвы, но и Берлина, что показывало близость идей большевизма и национал-социализма даже в архитектуре. Сталинский ампир был призван нести соответствующую идеологическую нагрузку. Здания и сталинский ампир в интерьере сталинского времени символизировали власть партии, они дышали достатком и благополучием, которые, казалось, теперь будут доступны всем и каждому.

Сталинский ампир, сталинский классицизм, сталинский неоренессанс – лидирующее направление в советской архитектуре с 1936 по 1955 год, сменившее рационализм и конструктивизм и получившее сталинский ампир в архитектуре распространение в годы правления И.В.Сталина.

К строительству дома приступили в 1936 году. Здесь работал корпус железнодорожных строительных войск, которым командовал Лаисс.

Дом по тому времени был во многом уникальным. Во-первых, высотный, 8-этажный. Во-вторых, здесь впервые, пожалуй, не только на Дальнем Востоке, но и в России был спроектирован и построен мусоропровод. Это одна из достопримечательностей города.



КУЛЬТУРНЫЕ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ ЮРГИНСКОГО РАЙОНА: ПРОШЛОЕ И НАСТОЯЩЕЕ

Сибирцева Ирина Юрьевна

Научный руководитель Быкова Мария Владимировна

Автономное учреждение дополнительного образования «Юргинский центр спорта и работы с молодежью «Лидер», село Юргинское Тюменской области

Одна из важнейших проблем современности – сохранение нашего культурного духовного наследия, будь то народное творчество, памятники зодчества. Будь то лица наших больших и малых сёл, их своеобразие. «Прекрасное не знает старения. Оно преодолевает смерть» – (академик Д. С. Лихачёв), но « разрушительно – беспамятство». Сегодня нас, как и многих юргинцев, по-новому интересует судьба культурных достопримечательностей.

Цель работы - изучение культурных достопримечательностей на территории Юргинского района.

Задачи:

1. Выявить уровень знаний школьников и их родителей о культурном наследии района методом анкетирования.
2. Изучить культурные достопримечательности, расположенные на территории Юргинского района.
3. На основании архивных данных выяснить историю существования Свято-Троицкой церкви.
4. Познакомиться с важными датами становления православия в нашем районе.

Актуальность работы заключается в возрождении чувства любви и патриотизма к своему Отечеству, в привлечении внимания к восстановлению и сохранению уникальных исторических, культурных и природных объектов на территории нашей Родины. Описание методик: анкетирование, наблюдение, работа с архивом.

Выводы:

1. По данным анкетирования установлено: уровень знаний о культурном наследии Юргинского района у опрошенных находится на низком уровне.
2. В ходе работы мы отметили объекты, относящиеся к культурным достопримечательностям, которые находились и находятся на территории Юргинского района.
3. На основании архивных данных выяснили, что история Свято – Троицкой церкви начинается с 17 столетия.
4. Выяснили, что на территории района находится святое место, к которому совершалось паломничество из других регионов и даже самой Москвы.

ОБРАЗЫ И СЮЖЕТЫ СКАЗОК В СОВРЕМЕННОЙ РЕКЛАМЕ И ТОВАРНЫХ ЗНАКАХ

Елисеев Павел Эдуардович

Научный руководитель: Тюрина Г.А.

МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области», литературное объединение «Строка», г. Новотроицк

Жанр сказки универсален: он таит в себе множество самых разных функций от



воспитательных до художественных. Писатели и драматурги включают элементы сказки в свои произведения, музыканты и художники обращаются к сюжетам сказок, чтобы создать свои шедевры, в XX веке к сказке обратились новые виды искусства – кино, мультипликация, реклама.

Остановимся на рекламе. Основная проблема поиска подходящей, и, что самое главное, действенной рекламы заключается в том, чтобы установить наиболее крепкую связь с предполагаемым покупателем того или иного продукта. Это значит, что рекламодателю нужно, так сказать, «зацепиться» за потребителя, найти определенные точки соприкосновения с ним, то есть установить связь между его сознанием и финансово- обусловленным желанием продавца продать как можно больше своего товара.

Чтобы понять, как сказочные мотивы и образы «работают» в современной рекламе, необходимо определить, что у потенциальных покупателей ассоциируется со сказками. В результате проведенного опроса нам удалось выяснить следующее:

1. Большинство респондентов со сказкой связывают торжество добра и справедливости.
2. Желание поверить или надеяться, что в мире возможно волшебство.

Чаше всего в «сказочной» рекламе используются метод воздействия на людей, подразумевающий под собой использование сказочных образов, «наталкивающих» нас на некоторые ассоциации. Наши наблюдения, анализ современной рекламы позволили определить, какие интерпретации сказочных мотивов и образов стали, буквально, брендовыми в нашей действительности. Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что тема сказок во всех вариантах рекламы и названиях продуктов очень популярна. Однако рекламодатели чаще всего неверно, неудачно интерпретируют сказочные мотивы и образы, не вдумываясь в их первоначальный смысл. Однако благодаря современным средствам влияния на сознание потребителя, именно новый смысл постепенно утверждается как главный, отодвигая на второй план истинный, созданный автором сказки или существующий изначально в сказке фольклорный.

НАЗВАНИЕ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ МОЕЙ МАЛОЙ РОДИНЫ КАК ОТРАЖЕНИЕ ИСТОРИИ И ГЕОГРАФИИ

Аникеев Никита Михайлович

Научный руководитель Корякина Елена Валерьевна .

МОУ «Овсянниковская СОШ», Орловская область

Топонимика - наука, которая изучает совокупность географических названий, прослеживая историю территории, определяя природные особенности местности, характер занятий населения, она находится на стыке между историей и географией.

Гипотеза: в названиях населенных пунктов отражается история и природа данной местности.

Цель: расширить знания об истории родного края.

Объект исследований: названия улиц и населенных пунктов, где проживают учащиеся моей школы. Предмет исследований: возникновение названий улиц и населенных пунктов.

Методы: анализ данных Государственного архива Орловской области, исторических документов, литературы по данной теме, статистического материала, опрос



местных жителей, систематизация и анализ полученных данных.

Названия населенных пунктов в топонимике объединяют термином «ойконимы». Названия населенных пунктов несут в себе информацию об истории заселения территории. На основе полученных данных я выделил несколько групп названий населённых пунктов Орловского района и систематизировал их в виде таблицы:

1	Названия населённых пунктов, в основу которых положен антропоним, т.е. фамилия людей, основавших данный населённый пункт и (или) проживавших на данной территории.	д. Овсянниково, ул. Германо
2	Названия населённых пунктов, которые отражают особенности рельефа, природы и т.п., характерные для данного населённого пункта.	д. Старцево, д. Мостки
3	Названия населённых пунктов, которые отражают род занятий местного населения, особенности организации территории.	ул. Центральная
4	Названия населённых пунктов, происходящие от названия реки или другого гидрологического объекта.	г. Орёл, д. Леженки

Полученные данные подтвердили мое предположение, что история и природа края отражается в его названиях.

УЛИЦЫ ПОЛТАВКИ

Бузверова Ольга Михайловна

Научный руководитель Некерева Т.Г.

МОУ «Полтавская СОШ №2» р.п. Полтавка, Омская область

Прогуливаясь по улицам нашего поселка, мы часто думаем, почему эта улица имеет именно такое название, а соседняя - другое.

Актуальность данного исследования обусловлена возросшим интересом к истории р.п. Полтавка. Названия улиц представляют особый интерес для изучения, так как несут в себе информацию о значимых исторических событиях рабочего поселка и страны, великих людях, о ландшафте, который был много лет назад.

Предметом исследования является бытование названий улиц Полтавки.

Объект исследования представлен названиями улиц.

Цель исследования – установить происхождение названий улиц в Полтавке.

В ходе исследования были использованы следующие **методики**: методика сбора и анализа информации и **методы**: метод сравнения, сопоставления, обобщения, метод лингвистического анализа. **Теоретическая ценность** исследования заключается в создании новой классификации улиц Полтавки, построенной на результатах, которые были получены при синтезе исторического и лингвистического анализов. Представленная работа имеет **практическую значимость**: ее результаты могут быть использованы на



уроках краеведения, географии, спецкурсах, при подготовке к краеведческим олимпиадам, в качестве материала для публикаций в средствах массовой информации. В рабочем поселке Полтавка насчитывается 80 улиц, 3 переулка. Проанализировав названия улиц, можно выделить следующие основные группы топонимов по принципам формирования наименований: топонимы, связанные с профессией и трудом людей, ойконимами, положительными ассоциациями, указывающие на местоположение и форму улиц, связанные со значением «революционный, советский», возникшие по фамилиям деятелей КП и с именами жителей Полтавки, связанные с именами ученых, деятелей культуры, летчиков.

Исследовав данные группы топонимов, мы пришли к выводу, что в формировании названий улиц р.п. Полтавка можно выделить три наиболее продуктивные группы: указывающие на местоположение и форму улиц, связанные с положительными ассоциациями, временами года, природными явлениями и с символическим значением «революционный, советский». В дальнейшем требуется привлечение большого количества архивных материалов, что необходимо для разъяснения названий улиц, наименование которых на сегодняшний день не установлено.

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ ГОРОДА СИБАЙ

Сиргалина Заляя Ризовна

Научный руководитель Герасимова О.М.

МОБУ СОШ №6, Сибай, Башкортостан

На протяжении всей истории существования России, власти скрывали от собственного народа демографическую правду. Сведения о численности населения, о числе браков и разводов о количестве родившихся и умерших приводились лишь в специальных изданиях. Демографическая тема на сегодняшний день является актуальной для Республики Башкортостан и для города Сибай, так как вопросы демографии имеют особое значение.

Целью работы являлось исследовать и проанализировать демографическую ситуацию города Сибай, проанализировать динамику населения (естественный прирост и убыль, число браков и разводов), а также рассмотреть перспективы развития с использованием методов прогнозирования. Методы исследования: сбор и анализ информации, графическое моделирование статистических данных города Сибай за 2005-2010 года.

По данным статистики за последние пять лет число родившихся превышает над числом умерших, соответственно видна прибыль населения. Рождаемость в городе Сибай стабильна, и с каждым годом число родившихся увеличивается, следовательно, можно предположить, что численность населения будет увеличиваться. Что же касается показателя смертности, то он постоянно меняется. Причинами смертности являются: низкий социальный уровень жизни, высокий процент заболеваемости, так же широко имеет свое распространение алкоголизм, который охватывает все слои населения от молодых до пожилых людей, табакокурение, распространение разных инфекций нежелание вести здоровый образ жизни и влияние средств массовой информации и телевидения. Динамика заключенных браков между молодыми людьми составляет в среднем 725 браков за 5 лет. Идет тенденция к увеличению числа браков, следова-



тельно, улучшается семейное положение среди молодых, которые стремятся создать хорошую полноценную семью. Соответственно число разводов, на много меньше.

Сегодня важно активизировать демографическую политику с тем, чтобы не допустить перехода основной части населения к малодетной семье. Следовательно, прошедшая в том году перепись населения позволит если не решить некоторые демографические проблемы современной России, то хотя бы указать на них, и статистически оценить масштабы.

АГРОТУРИЗМ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ В БАШКИРСКОМ ЗАУРАЛЬЕ

Нургалина Оксана Динияровна

Научный руководитель Герасимова О.М.

МОБУ СОШ №6, Сибай, Башкортостан

Особенность туризма заключается в том, что он влияет на экономику через спрос и потребление туристов. Специфика туристского потребления состоит в том, что не товар доставляется потребителю, а потребитель-турист прибывает к месту производства и потребления товаров и услуг. Именно через потребление туризм стимулирует хозяйственную деятельность страны или отдельного региона.

Целью исследовательской работы является рассмотрение перспективы и проблем развития агротуризма и составить примерный бизнес – проект агрохозяйства «Талкас» в Баймакском районе. **Актуальность** этой работы заключается в создании экологически чистых небольших «сельских курортов».

Современное общество в последнее время находит полезным для своего здоровья проводить свой отпуск в единении с природой. Многолюдные курорты, становятся менее популярными. На территории Баймакского района имеются все предпосылки для развития сельского туризма. Красивые очертания рельефа склонов хребта Ирандык, разнотравно - ковыльные степи Зауралья, плодородные почвы, чистые озёра Култабан, Талкас, историко-культурные памятники (музеи). К тому же Южный Урал издавна славится ведением коневодства, таким образом, в перспективе есть возможность создание кумысолечебниц и конно-туристических маршрутов.

Развитие сельского туризма в России, в Башкирии находится в зачаточной стадии. Следовательно, сегодня наиболее оптимально называть сельский туризм более скромным названием сельское гостеприимство. В Республике Башкортостан услуги агротуризма предлагает турфирма «Капова пещера» на территории Бурзянского района. На примере этой турфирмы я создала свой бизнес-проект хозяйства «Талкас», которое также предусматривает услуги сельского туризма.

В будущем на территории района необходимо развивать туризм сельской местности, это ещё и создаст благоприятную рекреационную среду, что в свою очередь будет способствовать созданию чистой экологической продукции. В последствии хотелось разрешить все существующие проблемы данного направления. Во-первых, отсутствие финансирования со стороны правительства и государства. Во-вторых, непонимание перспектив развития данного направления туризма руководящими работниками на местах. В-третьих, отсутствие квалифицированных кадров.



ЕКАТЕРИНОДАРСКИЕ ИСТОРИИ

Пуник Антон Владимирович

Научный руководитель Халезина О.А.

*ФГОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,
г. Краснодар*

В 2002 году было подписано постановление «О воссоздании памятника Екатерине II в городе Краснодаре». Возглавил работу по восстановлению Александр Алексеевич Аполлонов.

В 2003 году был объявлен конкурс на лучший проект и место размещения памятника А.В. Суворову. Лучшим был признан проект Алана Петровича Корнаева.

24 ноября 2004 года в 275-й день рождения Александра Васильевича Суворова в Мариинском сквере была торжественно открыта величественная статуя великого полководца.

7 апреля 2005 года на один из самых почитаемых праздников Православной церкви Благовещение в столице Кубани состоялось поистине историческое событие – торжественное открытие памятника Кубанскому казачеству.

Торжественное открытие Скульптуры «Аврора» состоялось 7 мая 1967 года. При огромном стечении краснодарцев и гостей города руководители Кубани перерезали ленту, со скульптуры спало светлое покрывало, и перед собравшимися предстала величественная и неподражаемая «Аврора», которая стала за последние годы настоящим символом кубанской столицы.

К двадцатилетию победы в Великой Отечественной войны столица Кубани была украшена замечательным монументальным комплексом. На Площади Победы возвысилась пятиметровая фигура советского воина – победителя германского фашизма.

Еще не отгремели последние залпы Великой Отечественной, а жители станицы Пашковской на общем собрании решают собрать средства на возведение памятника, посвященного героям битвы за родную Кубань. И в победные дни 1945 года пятиметровый обелиск был торжественно открыт.

28 апреля 2005 года в центре Краснодара состоялось поистине примечательное событие – открытие первого в России памятника лучшему «Сталинскому соколу» Трижды Герою Советского Союза Александру Ивановичу Покрышкину.

К 100 летнему юбилею картины И.Е. Репина “Запорожцы пишут письмо турецкому султану”, молодым скульптором Валерием Пчелиным создается скульптурная композиция «Запорожцы пишут письмо турецкому султану» в славном городе Екатеринодаре, к этому времени давно уже переименованном в Краснодар.

ПРИРОДНЫЙ И АНТРОПОГЕННЫЙ ЛАНДШАФТЫ: ВОСПРИЯТИЕ СЕЛЬСКИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

Смирнова Екатерина Михайловна

Научный руководитель Смирнова Александра Альбертовна

МОУ Ханжиновская СОШ, село Ханжиново

Ландшафтом называется любая территория вместе с содержащимися на ней и под ней компонентами ландшафта: горными породами, водами, почвами, растительностью,



животным миром, нижним слоем атмосферы.

Природные ландшафты - это ландшафты, сформированные под влиянием только природных факторов без вмешательства человека.

Антропогенные ландшафты - это ландшафты, возникающие как под целенаправленным воздействием человека, так и в результате преднамеренного для выполнения различных функций, изменения природных ландшафтов.

Давно замечено, что каждый человек, проживающий в определенном ландшафте, по-особенному смотрит и «видит». То есть человек оценивает мир визуально. По этому мне захотелось узнать, как ребята воспринимают и видят окружающий их мир на примере школьников нашего села (Ханжиново).

Цель: исследование восприятия природных и антропогенных ландшафтов сельскими школьниками.

Задачи:

- Изучить литературу по данной теме;
- Провести опрос трех возрастных групп: младшего (4 кл.), среднего (6-7 кл.) и старшего (9, 11 кл.) звена.
- Проанализировать, полученные данные.

Ход работы заключается в опросе ребят трех возрастных категорий — младших, средних школьников и старшеклассников мы спросили: «Каких пять определений (в форме прилагательных), вы выберете для оценки нашего села, города Иркутска и окружающей природы?» На классных часах выделялось 5-7 минут для того, чтобы ученики очень быстро могли написать на листочке всего 5-8 слов.

Нужно было проанализировать и объяснить полученные данные: позитивные и негативные оценки.

Исходя из проведенной работы, можно сделать выводы;

1. Разные возрастные группы школьников имеют разные мнения как положительные, так и отрицательные. Но преобладает все-таки положительный настрой.
2. У наших школьников прослеживается такая тенденция: антропогенные ландшафты вызывают больше отрицательных эмоций (село – 64, город – 71 прил.), чем природные (24 прил.).
3. Окружающий ландшафт может оказывать различное воздействие на наше психоэмоциональное состояние. Восприятие окружающей среды как прекрасного способствует улучшению общего состояния человека. Цвет, звук, рельеф местности, городской ландшафт могут успокоить и раздражать, радовать и тревожить.
4. Оценка ландшафта человеком зависит от многих факторов: настроения человека, внешних обстоятельств, погодных условий, а также восприятие ПТК меняется с возрастом.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ В ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ И ПЕРСПЕКТИВ ЕЕ РАЗВИТИЯ

Аношин Вадим Александрович

Научный руководитель Еремина Л.А.

ГБОУ СПО «Пензенский промышленно-технологический колледж», г. Пенза

Развитие строительной отрасли актуально для г. Пензы, так как направлено на по-



вышение уровня жизни, здоровья, образования людей и развитие экономики области.

Цель: рассмотреть современное состояние строительной отрасли и выявить перспективные направления в развитии стройиндустрии в Пензенском регионе. Объект исследования – строительная сфера в Пензенском регионе. Предмет исследования – уровень развития строительной отрасли в Пензенской области, включающий в себя: целевые программы, направленные на развитие строительной индустрии в Пензенской области; характеристику возведенной в нашем регионе и строящейся недвижимости, введенных в эксплуатацию учреждений культуры, медицины и спорта; проблемы и перспективы развития строительной отрасли.

Описание методик: изучение научной литературы, сравнительный анализ целевых программ, архитектурных проектов, исследование материалов в СМИ, Интернет-ресурсов; личные наблюдения; опрос; анкетирование, компьютерное проектирование в программе ArCon.

Результаты: несмотря на ряд проблем в строительной сфере, в г. Пензе возведено много уникальных сооружений, как жилищной направленности, так и общественной; созданы архитектурные проекты, направленные на развитие инфраструктуры и преобразование архитектурного облика Пензы. Нами выявлены перспективные направления в развитии строительной отрасли региона: развитие малоэтажного строительства, возведение новых микрорайонов из высотных домов, модернизация жилых домов, строительство домов эконом-класса с использованием местного сырья, строительство объектов придорожного сервиса и рекреационных объектов. Предложен проект надстройки мансардного этажа к зданиям старой застройки, выполненный в программе ArCon.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы: строительная отрасль в Пензенской области перспективна для социально-экономического развития края, призвана улучшить жилищные условия и способствовать сохранению здоровья, повышению образовательного, культурного и материального уровня жизни жителей города Пензы и области.

ИЗУЧЕНИЕ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ ПРИМОРСКОГО КРЯЖА

Гильманов Глеб Радионович

Научный руководитель Гуков А. Ю.

Государственный природный заповедник «Усть-Ленский», г. Тикси

Исследования малых рек и ручьев, впадающих в бухту Тикси, проводились во время школьной экологической экспедиции «Приморский кряж-2006», горных походов туристического клуба «Лемминги» весной 2008 и в летние сезоны 2009-2011 годов. Снежки в речных долинах Севастьян-Юреге, Копчик-Юреге, Атырдыях-Юреге, ручьев Мертвого, Суоннахах, Левого Тыыллаха были обследованы автором в течение 2006-2009. При анализе использовалась информация научного отдела Усть-Ленского государственного природного заповедника. Реки Приморского кряжа короткие и быстрые. Реки Копчик, Сого, Суоннахах имеют длину около 18 - 25 км. Реки имеют каменистое русло, глубина весной достигает трех - четырёх метров, летом составляет 50-170 см. Скорость течения в верховьях составляет 0.8-0.9 м\с., в низовьях 0.4- 0.5 м\с. В верхнем течении реки имеют типично горный характер, изобилуют мелкими



перекатами, русло забито камнями, в основном берега сложены четвертичными отложениями, в верховьях берега представлены скалами.

Пищевые цепи в озерных экосистемах основываются на фотосинтезе, осуществляемом в свободно плавающих и придонных водорослях. Преобладают мелкие одноклеточные водоросли. Их активность зависит от количества света. На озерах, где ветры сдувают большую часть снега с поверхности льда, в воду может проникать какая-то часть света, и фотосинтез может начинаться подо льдом с апреля по июнь. В некоторых чистых озерах с прозрачной водой мхи и бентосные водоросли покрывают донные отложения и вносят дополнительный вклад в первичную продукцию.

Состав рыб представлен несколькими рыбами: хариус, сик, омуль. Большинство рыб питаются планктонными рачками и бентосными беспозвоночными, комарами и поверхностными насекомыми.

ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ОСОБО ОХРАНЯЕМОЙ ПРИРОДНОЙ ТЕРРИТОРИИ НА ПРАВОБЕРЕЖЬЕ Р.КЁНГДЁЙ.

Зенькевич Алена Алексеевна

Научный руководитель Гуков А. Ю.

Государственный природный заповедник «Усть-Ленский», г. Тикси

Долина правого притока Лены- р.Кёнгдэй в отношении расположения водно-болотных угодий представляет из себя одно целое - т.е. единый комплекс. Граница между охраняемой и неохраняемой территориями проходит не по вершинам Хараулахского хребта, а по руслу Кенгдея. Долина имеет ширину около 10 км и примерно посередине проходит граница ресурсного резервата (участка «Туора-Сис»), однако, водно-болотные угодья занимают всю широкую долину Кёнгдэя. В верховьях ширина этой долины до 5 км, в среднем течении и в низовьях- 12-15 км, длина около 80 км. Во время наших исследований в долине проведены наблюдения за фауной птиц и рыб этого района.

По всей долине расположены обширные территории тундры, как по левым так и по правым притокам Кенгдея. Проезд по тундре разрешен только с октября, когда замерзает почва и при наличии пропуска допускается проезд через территорию охранной зоны заповедника. В целях обеспечения действенной охраны водоплавающих, необходимо установить режим охраняемой территории для всей долины р. Кёнгдэй. Такая форма особо охраняемых природных территорий республиканского значения широко распространена по всей территории Якутии. По результатам наших исследований видно, что водоплавающие птицы в массе устраивают свои гнезда как на левобережье, так и на правобережье р.Кёнгдэй. Утки и гуси, выводившие потомство на левобережье, в пределах ресурсного резервата, летают кормиться по всей долине, на водно-болотных угодьях правобережья, где много озер и других водоемов, богатых кормом. В крупных озерах много рачков, моллюсков, червей и личинок насекомых. Также богаты бентосом и планктоном старицы, речные курьи, протоки и мелкие полигональные озера.

Плотность населения водоплавающих птиц в различных биотопах в долине Кенгдея колеблется в широких пределах особей \ кв. км).

В старицах и протоках отмечена высокая плотность плосконосых плавунчиков (20



особей на кв. км), такая же - у морянок на больших тундровых озерах и у кулика-воробья. Этот вид встречался в речной долине и пойме, часто на берегах затопляемых в паводок тундровых пойменных озер. Наоборот, тулес был редок в долине реки, его плотность не превышала 0,5 в старицах и протоках и в затопляемых пойменных озерах и вообще не встречался нам на воде в больших и мелких тундровых озерах

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОЗЕРА МЕЛКОГО ПО СОСТОЯНИЮ ЗООБЕНТОСА

Корякин Чагыл Егорович

Научный руководитель Гукв А. Ю.

Государственный природный заповедник «Усть-Ленский», г. Тикси

Изучение качества вод и донных организмов проводилось в питьевом озере Мелкое в Тикси. В составе бентоса найдено 4 вида малощетинковых червей, 5 видов моллюсков, 5 видов ручейников, 6 – веснянок, 5 – поденок, 8 – хирономид, 1 – ракообразных. Наиболее многочисленная группа бентоса в озере – личинки комаров-звонцов хирономиды, насчитывает 8 видов. В середине июня – конце июня происходит массовый вылет хирономид, поденок, веснянок и ручейников. Этот процесс может продолжаться примерно до середины июля, в результате него биомасса бентоса в озере сильно сокращается.

Концентрация растворенных в воде кислорода и углекислого газа в придонном слое оказывает существенное влияние на жизнь зообентоса в озере. Максимальные значения плотности поселения бентоса (4210 экз./м²) были обнаружены при концентрации кислорода 11,2 мг/л. С этим показателем были связаны и максимальные значения биомассы (3,5 г/м²) на ст. В в апреле 2011 г.. При высоких концентрациях кислорода – от 9,6 до 9,9 мг/л (60-80% насыщения) бентос, по данным наблюдений, имел биомассу в пределах от 2,6 до 2,7 мг/л. Содержание сероводорода в озере близко к 0.

При низком и среднем содержании кислорода видовой состав бентоса обеднён и представлен личинками комаров и олигохетами. Минимум биомассы 0,7 г/м² отмечен при плотности поселения 120 экз./м² и содержании кислорода 8,5 мгО₂/л. Чем больше растворенного в воде кислорода, тем чаще встречаются в пробах личинки веснянок, тем больше видов различных групп (видовое разнообразие), плотность поселений и биомасса выше. Применение индекса Гуднайта-Уитли и биотического индекса Вудивисса подтверждает высокое качество воды питьевого озера. По результатам наблюдений в период с 2000 по 2011 г., из общего числа определений в 50% случаях воды были умеренно-загрязненными, в 37% случаев – чистыми и лишь только дважды майские пробы со станции А характеризовались как грязные. Качество вод от года к году подвержено небольшим изменениям, причины которых состоят в естественном ходе природных процессов. Весной тающий на склонах окружающих гор снег превращается в мутные ручьи, стекающие в озеро. Другой источник незначительного, в масштабах озера, загрязнения – ветер, переносящий во время сильных штормов массу пыли со стороны поселка Тикси, открытых строгительных карьеров и с поверхности тундры.



СЛЕДЫ ЖИВОТНЫХ

Корякина Сайаана Григорьевна

Научный руководитель Гуков А. Ю.

Государственный природный заповедник «Усть –Ленский», г. Тикси

Сбор информации о следах птиц и млекопитающих проводился во время экскурсий, поездок и туристических походов по родному краю. Найденные следы фотографировались. В отдельных случаях заливались гипсом – изготавливались муляжи. Их местонахождение заносилось в специальный журнал наблюдений. После этого с помощью определителей выявляли вид животного оставившего этот след. Места обнаружения следов наносились на карту района. В определении следов нам помогли научные сотрудники ФГУ ГПЗ “Усть-Ленский” Якшина И.А., Софронов Ю.Н., Ошмарин П.К., Следы оставленные на сыром песке или рыхлой зеле зверями, птицами, пресмыкающимися и другими животными имеют большое значение для науки: по следам животных можно получить значительную информацию об образе жизни, поведении, сезонных миграциях, способах питания и т.д. и т.п. Дикие животные ведут скрытный образ жизни. Благодаря хорошо развитому чутью, слуху и зрению звери и птицы замечают человека раньше, чем он их, и если они сразу не убегают или не улетают, то затаиваются, и поведение их становится нетипичным. Разгадать тайны жизни зверей наблюдателю помогают следы их жизнедеятельности. Под этим подразумевают не только отпечатки конечностей, но и все изменения, которые животные вносят в окружающую природу. Исследования жизни и экологии в условиях дикой природы возможно проводить различными способами. Часто большую информацию приносят не прямые наблюдения за поведением животных, а их следы. Способность отличать следы различных видов друг от друга имеют большое значение для выяснения образа жизни этих животных. В нашей работе проанализированы 17 видов животных: 13 из них – млекопитающие, 4 – птицы. Составлены альбомы птиц и зверей района Усть-Ленского заповедника и окрестностей посёлка Тикси. Добытая информация послужит подготовки очередного тома “Летопись природы” Усть-Ленского заповедника. Также все эти сведения будут использованы на занятиях научного общества учащихся «Эврика» и на уроках биологии и географии в средних школах.

СЕМЕЙНЫЕ ПОЕЗДКИ И ПУТЕШЕСТВИЯ УЧЕНИКОВ ЗАХАРОВСКОЙ СОШ

Шаповалова Алёна Игоревна

Научный руководитель Новикова Л.М.

Захаровская сош, пос. Летний отдых.

Тема о миграционной подвижности людей очень актуальна. Проблема темы – несоответствие между планами и реальными поездками. Гипотеза работы - большинство учащихся Захаровской школы желают путешествовать, и их реальные поездки соответствуют показателям по России. При написании работы использовались методы: статистические, математические, географические, анализ, синтез. Цель работы: выяснение предпочитаемых семейных поездок учащихся Захаровской средней общеобразовательной школы.

В сентябре 2010 года все ученики Захаровской сош (444 человек из 21 класса)



приняли участие в социальном опросе, который показал, что 58% учеников школы были в поездках, из них в начальной школе 68%, в основной (52%) и в средней (49%). Большую часть составляют поездки по России (67%), а в другие страны – 33%. Учащиеся чаще ездили на курорты Краснодарского края (29%), по Московской области (21%), в Санкт-Петербург (9%), и области Центральной России (49%). Среди поездок в другие страны чаще всего встречаются Украина (42%), Турция (16%), Египет (8%), Абхазия (8%), Тунис (6%). В 2011 году по данным второго социального опроса я анализировала предпочтения учащихся о поездках на следующий год. Лишь (11%) не хотят никуда ехать, остальные предлагают 1-2 варианта. Самые предпочитаемые зарубежные страны – Украина, Египет, Турция. По России: Краснодарский край, Санкт-Петербург, Московская область, Ростовская область. 57% мечтают о поездке за границы, а 43% интересуются уголками нашей страны.

Анализируя результаты социального опроса, я пришла к следующим выводам: 1. 58% учеников совершали поездки, что на 23% выше показателей по России. По возрастным группам наблюдается закономерность: чем меньше возраст, тем больше поездок, так как дети из начальных классов нуждаются в присмотре. 2. Предпочитаемые места отдыха по России – это Краснодарский край и Санкт-Петербург. 3. Главные причины поездок – отдых, посещение родственников, познавательная причина. 4. Предпочитаемые поездки по странам мира – поездки в Египет и Украину. 5. 57% мечтают о поездке за рубеж, против 43%, желающих путешествовать в пределах России. 6. Возможности учащихся зависят не только от их пожеланий, но и от материального благополучия взрослых членов семьи.

МОСКОВСКО-СИБИРСКИЙ ТРАКТ НА ЮРГИНСКОЙ ЗЕМЛЕ (XVIII - XIX ВЕКА)

Волкова Анастасия Олеговна

Научный руководитель Усова Г. А.

*МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 города Юрги имени Героя
Советского Союза А.П. Максименко»*

История устройства Московско-Сибирского тракта в XVIII-XIX вв. является составной частью истории Сибири. Данное исследование обобщает накопленный за последние годы материал по истории тракта в Западной Сибири и непосредственно в Юргинском районе. Тарско-Томский участок тракта пролегал через деревни современного Юргинского района. **Проблема** в том, что история этих деревень насчитывает не одну сотню лет, но в краеведческой литературе довольно редко можно встретить материал, связанный с устройством и эксплуатацией данной дороги. История возникновения тракта на юргинской земле до конца не изучена, полностью не отражена ни в одном из рассмотренных нами документов. **Объект исследования:** Московско-Сибирский тракт на юргинской земле. **Предмет исследования:** влияние Московско-Сибирского тракта на развитие поселений на территории современного Юргинского района. **Цель данного исследования** – историческая реконструкция процессов возникновения и развития Московско-Сибирского тракта на юргинской земле XVIII – XIX вв. **Значимость** данного исследования заключается в том, что собранный материал по данной теме будет интересен многим юргинцам. Для меня **новизна** исследования



заключается в комплексном изучении истории Тарско-Томского участка Московско-Сибирского тракта как основной транспортной коммуникации Сибири с начала его создания и до строительства Транссибирской железнодорожной магистрали. В работе рассматриваются вопросы хронологии возникновения тракта и происхождение его наименования, заселение, устройство, промысловая эксплуатация и государственная почтовая гоньба, устройство этапов и этапирование ссыльных. Особое внимание уделено влиянию тракта на социокультурные аспекты, образ жизни притрактового населения, на особенности его материальной культуры. Подводя итоги, можно сделать вывод, что в Юргинском районе тракт обозначился только в XVIII веке. Это был участок дороги между Тарой и Томском, который прошёл через деревни Лебяжье-Асаново, Проскоково, Мальцево, Зелееево, Варюхино. Жители притрактового села чаще занимались извозом, а также хлебопашеством и скотоводством. В истории притрактового села несомненный след оставил такой вид передвижения, как этапирование ссыльных.

ОБРАЗ ГОРОДА СУРГУТА В МЕСТНЫХ И ЦЕНТРАЛЬНЫХ СМИ

Агеева Татьяна Александровна

Научный руководитель Микишева Наталья Борисовна

МБОУ лицей №3, г. Сургут

Проблема формирования образа, своеобразного имиджа города и страны в целом, средствами массовой информации, несомненно, актуальна. Объясняется это тем, что СМИ являются активным субъектом в сфере информационных отношений, формирующим социокультурное, политическое и идеологическое пространство России.

Целью данного исследования являлось, определение влияния центральных и местных газет на формирование образа города Сургута.

По результатам исследования, были выделены несколько образов, которые формируются при просмотре данных газет:

- Образ «нефтяной столицы» за период с 1970-1990 гг.
- Образ спортивного центра
- Образ развитой образовательной системы

ВЛИЯНИЕ СОЛНЕЧНЫХ ЦИКЛОВ НА ТЕМПЕРАТУРНЫЙ РЕЖИМ НА ТЕРРИТОРИИ Г. СУРГУТА ЗА ПЕРИОД С 1950Г. ПО 2010Г.

Первухина Анна Алексеевна

Научный руководитель Гирлина Нина Георгиевна

МБОУ лицей №3, г Сургут

Ханты-Мансийский автономный округ относится к гипоконфортным условиям с умеренно суровым климатом. Характерная черта климата округа - разнообразие и быстрая смена погоды во все сезоны года, особенно в переходные периоды - от осени к зиме и от весны к лету. В зимние месяцы температура воздуха может понижаться до -45°C - -50°C. Тем не менее, и у нас в последнее время всё чаще говорят о глобальном потеплении климата, которое сопровождается изменением средних температур, температурных максимумов и минимумов и т.д.



Многие учёные говорят, что существует связь между солнечными циклами и изменениями температур воздуха на Земле. Мы решили проверить, так ли это. Исходя из этого, **целью нашей работы** стало изучение солнечных циклов и их влияния на температурный режим на территории нашей местности, а также формирование представлений о глобальном изменении климата на практическом материале г. Сургута за период с 1950 по 2010 год.

На основе наших наблюдений за температурой, анализа архивных данных, расчетов мы выяснили, что в период с 1950г. по 1979г. преобладают температуры с отметками ниже -3°C . Во второй половине исследуемого периода преобладают температуры выше среднестатистического годового показателя, то есть наблюдается положительная динамика температуры. Данная тенденция к повышению среднегодовых температур может быть вызвана двумя факторами - антропогенным фактором (увеличение численности населения, количеств единиц транспорта, промышленных предприятий) и влиянием солнечной активности.

ДИАЛЕКТЫ КУБАНИ

Рявкина Алина Алексеевна

Научный руководитель Данилова Е.В.

ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», г. Армавир

Актуальность данного исследования вытекает из необходимости всестороннего изучения диалектов Кубани, установления истоков их появления, современного употребления в речи и перспектив дальнейшего развития.

Проблема данной работы – изучение говоров Кубани, выявление истоков, выяснение причин появления и особенности употребления.

Гипотеза - знание диалектов родного края способствует воспитанию любви к своей «Малой Родине» - Краснодарскому краю.

Объектом исследования являются диалекты как составная часть современного русского языка.

Предметом исследования являются Кубанские диалекты и пути их дальнейшего развития.

Цель исследования – уточнение истоков происхождения Кубанских диалектов, особенности использования их речи, сравнение Кубанских диалектов с диалектами других регионов.

Задачи исследования:

- изучить литературу о диалектах Кубани;
- выявить истоки происхождения кубанских диалектов;
- сравнить кубанские диалекты с лексикой современного литературного языка;
- выяснить в каких видах Кубанского фольклора сохраняются диалекты.

Методы исследования:

При проведении данного исследования нами были использованы следующие методы:

- изучение научной, учебной, специальной литературы;
- анализ диалектической ситуации в Краснодарском крае;
- сравнительный анализ Кубанских диалектов с литературным языком.

Данная работа имеет практическую значимость, т.к. может использоваться как региональный компонент при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».



РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ В ИСТОРИИ КРАЯ

Зайцева Юлия Владимировна

Научный руководитель Никитина Н.С.

ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», г. Армавир

Цель данной работы – представить интересные краеведческие моменты: история казачества, культура и традиция народов проживающих на Кубани, природа и защита окружающей среды.

Актуальность работы состоит в том, что это не просто описание Краснодарского края, это – визитная карточка Кубани, которая показана гостям, приехавшим из разных стран мира.

СОХРАНЕНИЕ РУССКОГО КОЛЬСКОГО СЕВЕРА (ПОЛУОСТРОВА СРЕДНИЙ И РЫБАЧИЙ) КАК ЧАСТИ ИСТОРИЧЕСКОГО И ПРИРОДНОГО НАСЛЕДИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дементьев Дмитрий Владимирович

Научный руководитель Волосатова Ирина Юрьевна

ГОУ Гимназии №1551 г. Москвы

Личная поездка на Кольский полуостров убедила в том, что первозданную красоту северной природы нарушает бездумное вмешательство человека, приведшее к непосредственному загрязнению бытовыми отходами и мусором окружающей среды. Есть только два варианта решения этой человеческой проблемы, которые напрашиваются сами собой. Или снова закрыть эту красоту от сограждан, ввести пропускную систему военного образца, ограничить людей в свободе передвижения в собственной стране, или каждому поодиночке и всем вместе заботиться о том, о чем каждый из нас заботится каждый день в своей квартире, в своем доме – о сохранении чистоты. Ведь Россия - это действительно наш общий дом! Цель проведенного мониторинга состояла не только в том, чтобы выяснить ответы на поставленные вопросы, но и с его помощью заставить учащихся моего класса и учителей нашей гимназии задуматься над проблемой сохранения исторического и природного наследия Кольского Севера. Человек ценит всегда то, что знает и любит.

Проведенный мониторинг показал, что большинство из опрошенных вообще не знают о существовании на территории нашей родной страны таких географических объектов как п-ов Средний и Рыбачий. Из таких «неизвестных географических объектов» и состоит вся наша родина. И чем больше неизвестных объектов для нас, тем меньше наша заинтересованность в развитии и созидании нашего общего единого государства в будущем. Если человек чего-то не знает, то он имеет возможность узнать много для себя нового, интересного и неизведанного, а государству надо создавать такие условия, в которых люди могут реализовать свои желания путешествовать и изучать родной край, и условия, в которых история и природа края будут сохранены для населения на долгие годы.

Для охраны природы в тундре и лесотундре необходимо соблюдение норм нагрузки на оленьи пастбища, ограничение и упорядочение движения гусеничного транспорта в бесснежное время, предотвращение загрязнения вредными химическими вещества-



ми, нефтью и нефтепродуктами, соблюдение установленных норм и правил охоты, поддержание естественных путей миграции диких животных.

Для здорового патриотического будущего нашего государства, и прямой возможности продолжать его существование в будущем необходимо сделать историю конкретного края достоянием всех граждан государства от мала до велика. Для решения этих острых вопросов направлена наша деятельность по созданию на части территории полуострова Средний и Рыбачий ООПТ.

В настоящее время, исходя из последних мировых политических и экономических тенденций, активно развивается процесс изучения и освоения Арктики, Северного морского пути, полезных ископаемых. Однако, природоохранные мероприятия в этих зонах не проводятся. Сохранение целостности природных комплексов посредством образования ООПТ позволяет не только сохранить первозданную природную среду в конкретно взятом месте, но и способствует развитию некоторых экономических сфер. Туристический бизнес как внутренний, так и рассчитанный на иностранных граждан, а это, в свою очередь, - продвижение и популярность РФ как туристического региона, трудоустройство потенциальных работников объектов социальной и туристической сферы деятельности.

ИССЛЕДОВАНИЕ РОДОСЛОВНОГО ДРЕВА МОЕЙ СЕМЬИ

Ваганова Анастасия Игоревна

Научный руководитель Волосатова Ирина Юрьевна

ГОУ Гимназия №1551 СЗАО г. Москвы

Сегодня семья важна для человека, как и много лет назад. Порой общение между людьми заменяют телевизор и Internet. Соседи не знают друг друга. Но человеку хочется тепла и понимания, и поэтому на семью возлагаются большие надежды. Опрос учащихся гимназии № 1551 г.Москвы показал, что в их семьях знают, ценят и уважают своих предков, проявляют интерес к истории своего рода, хранят семейные традиции, создают фото- и видеархивы для последующих поколений.

Автор проводит исследование родословного древа своей семьи и выдвигает гипотезу, что знание истории своего рода укрепляет семью: родословное древо объединяет представителей разных поколений.

Исследование проводилось по 4-м направлениям: историческому, лингвистическому, географическому и поисковому.

Историю страны можно проследить по истории рода. В работе представлена лента времени, на которой соотнесены события в истории России и представители родословного древа автора.

Фамилия может многое рассказать об истории рода, русские фамилии указывают на принадлежность или происхождение, прозвище, род занятий. Лингвистический анализ фамилий древа показал, что далекие предки автора проживали в северных областях Европейской части России. Предположения о происхождении фамилии Филин были подтверждены материалами Государственного архива Вологодской области. В 1774 году в деревне Грязливец родился Филипп (Филя) Андреев сын, его дети получили фамилию Филины.

Исследование географии родословного древа показало, что представители ис-



следуемого древа жили на территории Ярославской, Ивановской, Вологодской, Новгородской и Орловской губерний. Автором создана карта «Мои родственники» в поисковой системе Google. Карта доступна членам семей исследуемого древа. Красные метки на карте - места проживания представителей древа до 1930 года. Это территории Ярославской, Ивановской, Вологодской и Новгородской губерний. Современная география рода гораздо обширнее. Представители данного родословного древа разъехались по всему Советскому Союзу: в Грузии строили Руставский завод цветной металлургии, поднимали целину, восстанавливали Ташкент после землетрясения, добывали нефть и газ в Надыме, создали семьи в разных городах Украины. После распада СССР кто-то вернулся в Россию, кто-то оказался на территории другой страны. Сейчас это жители 7 государств. Места их проживания показаны на карте зелеными метками. Если подвести курсор к метке, то можно увидеть фотографии этих мест, созданные автором и его родственниками.

В результате проделанной работы было составлено генеалогическое древо семьи Вагановых, найдены новые родственники, описан жизненный подвиг некоторых представителей этой семьи, проанализировано происхождение фамилий в созданном родословном древе; составлен алгоритм для построения восходящего родословного древа. Этот алгоритм помог одноклассникам автора начать работу по созданию родословных деревьев своих семей, вызвал у них интерес к истории своего рода. Представленные результаты позволяют констатировать достижение цели данного проекта и подтверждение гипотезы автора.

МЕСТНЫЕ РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ОПТИМИЗАЦИЯ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Анисимов Константин Игоревич

Научный руководитель Краснова Л.В.

МОУ СОШ №8 «ОЦ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

Цель работы: создание информационного ресурса для оптимизации организации отдыха горожан с использованием местного рекреационного потенциала.

Задачи:

1. Изучить рекреационные потребности и возможности населения города
2. Проанализировать степень удовлетворённости населения состоянием организации отдыха в нашем городе
3. Исследовать местные рекреационные ресурсы, их состояние и возможности использования
4. Создать интерактивную карту местности, содержащую справочную информацию о местах отдыха
5. Предложить варианты бизнес-планирования для развития инфраструктуры отдыха в окрестностях города

Методы исследования:

- Теоретический: анализ литературы (книг, специализированных изданий по туризму).
- Эмпирический: наблюдение, анкетирование, опрос, анализ статистики
- Картографический



Продукт: интерактивная карта, позволяющая получить информацию о местах отдыха и выбрать место в соответствии с рекреационными потребностями

В условиях нашего индустриального города на фоне снижения реального уровня доходов населения сохраняется высокая потребность в полноценном отдыхе как необходимого условия сохранения качества трудовых ресурсов. При этом изменяется структура потребностей: более привлекательным становится бюджетный отдых, в том числе и на природе, что особенно актуально в выходные дни.

Согласно проведённому опросу, большинство предпочитает активный отдых, но не все реализуют свои желания. И причина этого – не столько в уровне доходов, сколько в недостаточной информированности населения о возможностях использования местных рекреационных ресурсов и слабом развитии инфраструктуры «малого отдыха». Опрос показал, что далеко не все новокуйбышевцы знают окрестности города и места, пригодные для отдыха.

В результате детального исследования автором окрестностей города была составлена интерактивная карта, содержащая справочную информацию о местах и условиях отдыха, состоянии каждого объекта, его транспортной доступности. Создание этой карты помогает решить проблему дефицита информации и может служить основой для бизнес-плана по улучшению качества отдыха горожан.

Результаты исследования были представлены в городской Центр поддержки предпринимательства и малого бизнеса, ссылка на ресурс размещена на городском сайте.

Адрес ресурса: <http://mapnsk.ucoz.net/>

ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНАЯ ПЛАНИРОВКА СОВРЕМЕННОГО ГОРОДА

Каратун Юлия Борисовна

Научный руководитель Краснова Л.В.

МОУ СОШ № 8 «ОЦ» г. Новокуйбышевск

В проектировании современных городов пока практически не учитывается принцип эргономичности. Между тем, городская планировка может стать важным фактором энергосбережения.

Если правильно спланировать застройку, можно добиться существенной экономии электроэнергии в дополнение к другим мерам по энергосбережению.

Цель: сформулировать принципы энергосберегающей планировки современного города.

Задачи:

1. Изучить нормативные документы и специальную литературу по теме.
2. Изучить климатические особенности территории города.
3. Изучить энергозатраты жилых зданий с различным расположением.
4. Составить сравнительную таблицу скорости ветра на улицах города.
5. Выявить факторы энергопотерь и способы их предотвращения в планировании городской застройки.

Выполнив исследование, я пришла к следующим выводам:

- 1) В результате анализа статистических данных была установлена зависимость между расположением дома и его энергопотреблением. Самой энергозатратной является ориентировка дома С-Ю. Наиболее энергоэффективной является планировка С-З



– Ю-В, когда дом расположен углом к ветрам и рассекает прямые воздушные потоки.

2) Максимальная скорость ветра – на магистралях, направление которых совпадает с направлением преобладающих ветров. Если ветер поддерживается естественной тягой из-за разницы давления, то его скорость усиливается.

Эффективность потребления топлива - это уже технологии. Затраты энергии являются одним из ключевых параметров любой технологии, а, следовательно, любое жилище должно оцениваться с этой - энергетической - точки зрения.

ВЛЮБЛЕН НАВЕК В ТЕБЯ, КАВКАЗ

Богданов Андрей Валерьевич

научный руководитель Николаева Татьяна Владимировна

Вознесенский колледж молочной промышленности, ст. Вознесенская

На горы, как и на море, можно смотреть и смотреть. Они были всегда и всегда будут. Трогая камни, ты трогаешь Вечность.

Все в горах необычно. Земля, вставшая на дыбы. Облака и птицы пролетают глубоко под ногами, а реки, и водопады шумят высоко над головой. Бывает, внизу хлещет дождь, а наверху светит солнце. Внизу жаркое лето, наверху морозная зима. И от зимы до лета рукой подать.

В горах можно по- настоящему витать в облаках. И под радугу можно пройти, как под арку. И можно подняться так высоко, что синие небо ляжет тебе на плечи. И до звезд покажется ближе, чем до огней в глубоких долинах.

Понятие «горы» общеизвестно. Но все отвечали по-разному и неопределенно. Равнины и горные цепи считаются основными формами лика планеты, определяют ее пластину и внешний вид, отражают этапы географического развития. Исследований их метаморфоз рождает гипотезы газообразование и формирование рельефа. Окажется, что средняя высота суши 870 метров. А если считать возвышенностями (в отличие от низменности) участки выше 200 метров над уровнем море, как принято на географических картах, то всю сушу правильнее называть горами.

Одну из таких вершин высотой всего лишь в 240 метров в средней Европе дали громкое название « Адской горы». Чуть меньшую в Дании (170 метров) окрестили « Небесной» и даже стали именовать «Олимпом Ютландии». Примечательно возвышаются и нашем минераловодческие лакколиты на Северном Кавказе.

Кавказ – обширная горная страна на юге России. Образ Кавказских гор отразился в древних мифах и легендах у персов (иранцев). Десятки тысяч людей ежегодно посещают район Кавказа, не уставая любоваться его красотой и уникальностью.

На Кавказе живут примерно 50 народов, которые обозначаются как кавказские народы. Каждый этнос данной территории внес большой вклад в развитие Кавказа и его преобразование.

Деятельность человека сказалась на флоре и фауне, рельефе и ландшафтах, главным образом в отрицательном плане. Поэтому необходимо принять меры к охране и восстановлению неповторимого, редчайшего, необыкновенного Кавказа, чтобы будущее поколение могло гордиться им, могли полюбить его как я.

XXVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**КУЛЬТУРОЛОГИЯ,
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ,
НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА
И ТВОРЧЕСТВО,
ДЕКОРАТИВНО-
ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**

2011



ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО

Краснова Юлия Сергеевна

научный руководитель Баталова Ираида Вяеславовна

МОУДОД «Центр внешкольной работы» с.Завьялово Удмуртской Республики

Мы дома всей семьей решили сделать перестановку нашего дома, поменять интерьер. Поэтому новые подушки отлично впишутся. Хоть мы и не можем представить себе жизнь без подушки, изначально они использовались только обеспеченными людьми. Первые подушки найдены еще в древнеегипетских пирамидах. Подушки были изобретены ими для того, чтобы не испортить во сне замысловатую прическу. Подушка представляла собой тогда изогнутые дощечки на подставке. На подушках стали изображать богов, которые ограждали спящего от темных сил. Вплоть до 19 века деревянные подушки были распространены в Японии. Традиционно китайские подушки изготавливались из камня, фарфора или металла. Они также представляли собой твердые подставки прямоугольной формы.

В Греции появились первые мягкие подушки. Здесь больше ценился комфорт, и никакой связи с египетскими подушками греческие не имеют. Кровать была для греков культовым предметом, они проводили на ней большую часть дня. Поэтому именно в Греции и придумали мягкие матрасы и подушки. Размеры подушки были разными. Их наполняли шерстью животных, травой, пухом и перьями птиц. Чехол делался из кожи или ткани, он мог быть как прямоугольный, так и квадратной формы.

В Древнем Риме поначалу недоверчиво отнеслись к подушкам. Но вскоре римляне оценили подушки, особенно пуховые. Для изготовления пуховых подушек использовали пух гусей. Часто военные начальники освобождали своих подчиненных от несения военной службы и отправляли их на добычу пуха для подушек. Тогда считалось, что подушки обладают магическим действием. Нерон, например, клал под подушку свой браслет из змеиной кожи, чтобы его сон был крепче.

На Руси подушки всегда были частью приданого. На Рождественские праздники в подушки прятали еловые ветки, которые приносили счастье и помогали исполнению желаний. Многие гадания связаны с подушками. Например, для того, чтобы узнать имя суженного, девушки клали под подушку прутик от веника. Несколько позже появились декоративные подушки.

В 19 веке научный медик Отто Штейнер сделал громкое заявление. В своей книге «Постель» он заявил, что даже при небольшой влажности воздуха перьевые подушки начинают распространять тяжелый запах. Это связано с тем, что перьями в подушке находятся частицы мяса и сала, а также кожа птиц, которые остаются на перьях при выдергивании, эти частицы легко разлагаются, и являются очень вредными. Ученые исследовали содержимое подушек и выяснили, что в перьевых подушках живут более десяти видов микроорганизмов-паразитов, некоторые из которых вызывают аллергическую астму. То есть, если Вы все же спите на перьевых подушках, подсушивайте их почаще на солнце и меняйте раз в год. А лучше все же поменять перьевую подушку на подушку с другим наполнителем. Моя подушка будет наполнена наполнителем «холофайбером»

При выборе и обосновании темы своего проекта я выбрала подушечку в стиле «пэчворк». Изделие так же оформляется нежной оборкой, которая мне очень нравится. Еще одна самая главная причина моего выбора заключается в том, что моя подушка имеет небольшой секрет. Но на этом моя идея не заканчивается, и я в дальнейшем



хочу воплотить в реальность некоторые виды декоративных подушек.

Проведя исследования лекарственных трав, выяснила, какие травы дети нашей школы знают, и где используют. Моя подушка получилась красивой, ароматной и недорогой.

ЭТАЛОНЫ ЖЕНСКОЙ КРАСОТЫ В РАЗНЫЕ ЭПОХИ

Беспалова Елена Сергеевна

научный руководитель Чернышова Л. Е.

ОГОУ СПО «Покровский педагогический колледж», г. Покров

Человеку всегда было свойственно стремление к красоте. Однако понятие красоты — очень сложное. Каждая историческая эпоха рождала свое представление о красоте. Оно складывалось в соответствии с теми или иными особенностями общественной жизни. Каждое поколение определяло свой идеал красоты, и в первую очередь это касалось женщин.

Цель работы: характеристика идеалов женской красоты в разные эпохи.

В различных странах античного мира были различные идеалы красоты, но меру прекрасного — так называемые каноны и модули — нашли и оставили после себя меру прекрасного художники и мыслители Древней Греции. Красивыми считались округлое, физически развитое тело и пропорциональное лицо. Идеал женщины олицетворяла Афродита.

В Средние века воцаряется культ аскетизма и отрешенность от радостей восприятия мира. В Средние века земная красота считалась греховной, а наслаждение ею недозволенным. Тело драпировали тяжелыми тканями, которые плотным мешком скрывали фигуру. Под чепчиком полностью прятали волосы, был предан забвению весь арсенал средств для улучшения внешности, которые были так популярны в античные времена. Идеал женщины олицетворяла пресвятая дева Мария.

Важным поворотным моментом в восприятии красоты становится рубеж XII—XIII веков, когда культура приобретает более светский характер. Накопление богатств и стремление к роскоши в рыцарской среде породили идеалы, весьма далекие от аскетизма и умерщвления плоти. В XIII веке расцветает поклонение «прекрасной даме». Женщину сравнивают с розой — она нежна, хрупка, изящна.

В эпоху раннего Возрождения идеал красоты становится более одухотворенным, гармоничным и естественным.

Высокое Возрождение приносит совсем иное понимание красоты. Вместо тонких, стройных, подвижных фигур торжествуют пышные формы, могучие тела с широкими бедрами, с роскошной полнотой шеи и плеч. В моду входит особый золотисто-рыжий цвет волос — цвет, который позже стали называть «цветом Тициана».

В XIX веке силуэт фигуры приобретает необычайную женственность, однако в целом мода XIX века тяготеет к искусственности. Все естественное, натуральное казалось грубым, примитивным.

В конце XIX века в восприятии женской красоты произошли коренные перемены. Торжествуют естественность, неповторимость облика, женственность.

В XX веке люди начинают забывать идеалы красоты, свойственные прошедшим векам. На место идеалов приходит высокая мода.

Эталоном красоты становится романтическая женщина с кукольным лицом и



высокой, худощавой фигурой, с довольно широкими плечами, тонкой талией и широкими бедрами. (Именно такой стала идеальная фигура манекенщицы, такой она остается и теперь).

Среди огромного изобилия эталонов красоты, которые были сформированы в XX веке, в XXI веке ведущим остается голливудский стандарт: женственная блондинка с точеной фигурой.

Работа имеет практическую часть. Нами было проведено анкетирование в группах, принадлежащим к различным возрастным категориям, и составлены сравнительные диаграммы.

ПРИРОДА ГЛАЗАМИ КОМПОЗИТОРОВ

Горн Алина Викторовна

Научный руководитель Поморцева М.И.

МОУ ДОД Детская музыкальная школа, город Кизел

Тема природы нашла выражение в творчестве многих композиторов. Музыка выразила и опозитировала мир природы своим языком. Чтобы понять, каким образом тема природы может быть выражена в музыке, как связана природа с музыкой в творчестве различных композиторов, необходимо обратиться к специфике музыки как виду искусства, к ее выразительным и изобразительным возможностям. С одной стороны, природа выступает в качестве источника чувств, эмоций, настроений композитора, которые ложатся в основу музыки о природе. С другой стороны, природа может выступать в музыке как предмет изображения, отображения ее конкретных проявлений. Композиторы разных эпох стремились передать в музыке свои впечатления от окружающего мира и, в частности, природы, наблюдали за ее изменчивостью в разное время года и времени суток, и находили новые средства музыкальной выразительности. Поиски были направлены на расширение круга выразительных средств, необходимых для воплощения новых образов, и в первую очередь на максимальное обогащение красочно-колористической стороны музыки. Эти поиски коснулись лада и гармонии, мелодии и метроритма, фактуры, инструментовки и формы. Звукоизобразительность и звукоподражание в музыке имели разное значение и в ту или иную эпоху, у того или иного композитора. Мы видим, что природа в музыке присутствует во всем богатстве своих проявлений – как пейзаж настроения, например у Чайковского, и как динамический пейзаж, предающий процессы, происходящие в природе у Н.А. Римского-Корсакова, Рахманинова, А. Вивальди, и как красочная картина у Грига, М.П. Мусоргского, К.Дебюсси, М.Равеля, заключающая в себе многообразные проявления прелести окружающего мира. Композиторы, как бы вслушиваются в природу, передают свои эмоции при помощи звуков, мелодий, которые воздействуют на наши чувства, рождая образы, которые глубоко волнует слушателей, показывают красоту и величие природы. Создавая свои сочинения, проникнутые восторгом перед неисчислимыми богатствами, композиторы лишь возвращали долг за бесценный дар свежего, незамутненного, живого отношения к миру. Вот почему даже самое «пейзажное» сочинение почти никогда не бывает копией пейзажа; оно заключает в себе и благодарность, и любовь, и дорогие воспоминания, и собственный взгляд – все то, что только и делает искусство искусством, а не простым слепком действительности.



ДЕКОРАТИВНОЕ БЛЮДО «ЭЛЕМЕНТ»

Блохина Ирина Александровна

*ГОУ ВП «Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
Московская область, Раменский район, п. Электроизолятор*

Актуальность работы состоит в раскрытии темы природы, её хрупкости, необходимости заботы о ней, выраженная посредством художественных средств изображения. Данная работа является попыткой передать хоть малую частичку той грандиозной красоты, которую многие перестали замечать и ценить.

При решении поставленных задач применялись керамические материалы, стекло и регулировали процессы, происходящие при обжиге в этих материалах.

В работе гармонично сочетаются такие разные по своим свойствам материалы как стекло и керамика.

ЖИВОПИСЬ «У ПРУДА»

Гончарова Светлана

Научный руководитель Катасонова Антонина Владимировна

*ГОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
Московская область, Раменский район, п. Электроизолятор*

Скоростное, быстрое течение времени сегодняшнего мира способствует тому, что молодые художники больше тяготеют к современным направлениям живописи и отрицанию классики.

Главная задача художника и всего современного искусства не в том, чтобы удалиться в неизведанное будущее, и не в том, чтобы остаться навсегда в прекрасном, - идеализированном прошлом, а в том, чтобы быть причастным современности. Для этого нужно понимание того, что современное состояние всех форм культуры складывалось опытом прошлого, а настоящее – это непрерывная нить, тянущаяся из глубин веков.

Работа, написанная в традициях школы реалистической живописи - вне моды, вне времени - она всегда актуальна. Через данную живописную работу, ее неброскую, но богатую оттенками палитру можно увидеть красоту нашего мира, родной природы.

Цель работы - показать хрупкость и ранимость нашей бесконечно прекрасной русской природы.

ПРОЕКТ ДЕКОРИРОВКИ ФАСАДА «ОРНАМЕНТАЛЬНЫЙ»

Грибанова Мария Викторовна

Научный руководитель Бекетов Николай Петрович

*ГОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
Московская область, Раменский район, п. Электроизолятор*

Целью работы является создание нового облика типового, с архитектурной точки зрения, здания, подчеркнуть его значимость, выделить «лицо» фасада из безликой толпы однообразных построек.



Актуальность архитектурной керамики неоспорима, поскольку это вечный материал. Его прочность, многогранная красота по достоинству будет оценена не одним поколением. Авторская архитектурная керамика часто используется в оформлении декора частных домов, чего нельзя сказать о современных общественных зданиях. Архитектурный облик Москвы, Ярославля, Владимира и других городов сохранили отпечаток тех далеких времен, и сегодня спустя века, сверкая на солнце, многоцветная керамика не перестает радовать глаз. Дома отделанные керамикой представляют огромную художественную и историческую ценность.

В эстетическом плане керамический архитектурный декор всегда имел важное художественное значение. Прибегая к языку классики и традициям русского зодчества, я старалась выразить национальный дух русской архитектуры. В процессе работы также использовались пластические особенности белокаменной резьбы и изразцового декора. Декорировка фасада в проекте выполняется в виде обрамления окон архитектурными деталями с рельефными вставками, а также цветной глазурованной плиткой, выполненной майоликовыми глазурями в холодной палитре. Данный проект - это попытка придать зданию новый облик: нарядный и звучный; представляющий собой синтез народных традиций и современного видения.

Результатом работы является уникальность и неповторимость проектируемого декора на фасаде здания. Созданный проект вобрал в себя красоту, изящество, пластику форм. Это принципиально новая концепция в декорировании типовых архитектурных объектов.

СУВЕНИРНЫЙ НАБОР «НАРОДНЫЙ»

Крыхтина Наталия Анатольевна

Научный руководитель Некрасова Нина Александровна

*ГОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
Московская область, Раменский район, п. Электроизолятор*

Целью работы является сохранение старинной традиции изготовления Гжельских кумганов, воссоздание образа того, как они выглядели в XVIII веке.

В наше время забывается история своей страны, её традиции. У многих людей с Гжелью ассоциируется фарфор с подглазурной росписью кобальтом. И мало кто знает о таком промысле, как «Гжельская майолика», который появился здесь гораздо раньше. Необычные, своеобразные по форме и исполнению, стилю росписи кумганы, кувшины, игрушки, чернильницы и квасники радуют глаз своей нарядностью и праздничностью. Эти уникальные изделия находятся в коллекциях ведущих музеев России.

Но с появлением фаянса и фарфора этот промысел был вытеснен. Лишь в 1970-е годы гжельцы вновь обратились к возрождению традиционного искусства. Были созданы заводы по производству майолики. Коллективы художников открывали новые образы современных майоликовых изделий, увеличился ассортимент. Гжельская майолика приобрела своё неповторимое лицо. Творческие поиски и неординарность решений художников подавали большие надежды на то, что у гжельской майолики большое будущее. Но на данный момент, в Гжели нет ни одного работающего завода по производству майолики. Очень больно наблюдать за тем, как погибает такой



уникальный промысел.

Одно из немногих мест, где ещё занимаются этим ремеслом – это мастерские института Гжельского государственного художественно-промышленного института.

Цель данной работы – сохранение и возрождение традиционной Гжельской майолики, ведь она является важной частью в истории искусства нашей страны.

СКУЛЬПТУРА-СВЕТИЛЬНИК «КОТ-ПЛЮШКА»

Чернов Алексей Леонидович

Научный руководитель Сидоров Владислав Петрович

*ГОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт»
Московская область, Раменский район, п. Электроизолятор*

Целью работы являлось выполнение декоративного светильника с использованием оригинальной авторской стилизации темы «Кот».

Новизной полученных результатов, можно считать возможность многофункционального использования скульптуры-светильника – образ кота на коврик со светорассеивающим куполом, может служить прекрасным украшением интерьера, как в качестве скульптуры, так и напольного светильника.

Использование шамота красиво и практично, и благодаря его устойчивости к внешним воздействиям скульптура-светильник «Кот-плюшка» может использоваться как садово-парковая скульптура, а так же в качестве дополнения к флористическим композициям.

ДЕКОР ДЛЯ ФАСАДА УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ «ЗНАНИЕ-СИЛА»

Шмакова Наталья Александровна

Научный руководитель Бекетов Николай Петрович

*ГОУ ВПО «Гжельский государственный художественно-промышленный институт»,
Московская область, Раменский район, п. Электроизолятор*

Цель работы заключалась в разработке декора фасада Гжельского государственного художественно-промышленного института.

Главная задача состояла в отражении во внешнем виде здания – его содержания.

В разработке темы и стиля проекта использовались декорированные растительные мотивы. Проект фасада представляет собой достаточно сложную художественную структуру, для создания которой использовались различные выразительные средства. Среди них — цвет, фактура и математические основы орнаментальной композиции, пластика — в рельефных элементах декора и выразительные качества используемых натуральных мотивов, - изгиб стебля и узорчатость листа.

Результатом работы является совершенно новый вид здания. Современное прочтение декора на фасаде позволяет выделить объект из ряда похожих и однотипных построек.



РУБАХА – ОСНОВА РУССКОГО НАРОДНОГО ЖЕНСКОГО КОСТЮМА

Полухова Мария Александровна

научный руководитель Кувашова А. В.

МОУ «СОШ № 54», город Новоуральск

В школьном музее хранится интересный экспонат – русский сарафан. К нему прилагается пояс, на котором выткано «12 января 1888 года». Такие сарафаны носили жительницы поселка Верх-Нейвинск в позапрошлом веке. Сарафан сшит из атласа красного цвета. Спереди украшен золотой тесьмой. Экспонат очень ценный и интересный, но казался незавершённым. Не хватало рубахи.

Было принято решение сшить рубаху, которая соответствовала бы данной исторической эпохе.

Объект исследования: русский национальный костюм.

Предмет исследования: женская рубаха.

Цель: создать женскую рубаху, соответствующую русским историческим традициям XIX века.

Задачи: изучить литературу по истории русского национального костюма; найти информацию по данному вопросу в Интернете; найти конструкцию женской рубахи XIX века; подобрать материал для работы; изготовить женскую рубаху в соответствии с русскими историческими традициями.

Методы: изучение литературы по истории русского национального костюма; поиск информации в Интернете; посещение тематических выставок в музеях; освоение технологии изготовления женской рубахи XIX века.

Гипотеза. Можно предположить, что конструкция женской рубахи XIX века была очень простой. Это было плечевое изделие с цельнокроеным рукавом.

Результаты.

Гипотеза о том, что конструкция женской рубахи XIX века была очень простой, и это было плечевое изделие с цельнокроеным рукавом, не подтвердилась.

Женская рубаха XIX века по конструкции больше похожа на современное изделие с рукавом «реглан». Однако технология её изготовления оказалась намного сложнее технологии обработки современного изделия такой конструкции.

В ходе выполнения проекта была изготовлена женская рубаха, соответствующая русским историческим традициям XIX века.

ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

- НОВОГОДНЯЯ КОЛЛЕКЦИЯ ПРИЧЕСОК «СИРЕНЕВЫЙ БУМ!» -

Германова Арина Владимировна

Научный руководитель Натейкина Наталия Александровна

*МОУ ДОД Центр Развития Творчества Детей и Юношества им. А.И. Андрианова,
Новочебоксарск*

Уже несколько лет в нашем Центре Творчества Детей и Юношества существует студия парикмахерского дела «Симпатия». Я являюсь ее ученицей. В студии существует традиция: два раза в год выполнять коллекции причесок – Зимнюю и Весеннюю. Так как настало время следующей коллекции, мы решили создать праздничную Новогоднюю коллекцию причесок, которая станет достоянием студии «Симпатия».



Цель: Создать и продемонстрировать Новогоднюю коллекцию причесок с декоративными элементами в одной цветовой гамме.

Задачи:

- Выбрать цвет коллекции;
- Создать эскизы будущей коллекции причесок;
- Совершенствовать выполнение операций, составляющих процесс создания прически: начес и тупирование, подкалывание сформированных локонов, плетение волос; развивать эпатаж в работе.
- Научиться демонстрировать прически в большом зале (дефиле) и «не бояться» фотокамеры во время фотосессии.

Решение проблемы:

- Исследование №1. Поиск идеи.
- Исследование № 2. Выбор цвета коллекции.
- Исследование № 3. Постановка кадра: Модель. Фон.
- Исследование № 4. Создание эскизов.
- Исследование № 5. Выбор музыки для дефиле.

Готовый вариант коллекции составляет 16 причесок.

Выводы:

1. Мы создали Новогоднюю коллекцию причесок «Сиреневый БУМ!». Она оказалась стильной, яркой и жизнерадостной. Удалось сэкономить – обошлись без затрат на костюмы, без оплаты фотографа. Просто оделись в своем гардеробе, сфотографировались сами. Оправдали название – цвет так и «бьет» по глазам. Но ощущение приятное, коллекция привлекает внимание.

2. Продемонстрировали коллекцию в большом зале подросткового клуба «Ровесники» 27 декабря 2010г. на новогоднем театрализованном представлении «На снежной поляне». За доставленный новогодний сюрприз в виде дефиле, студия «Симпатия» была удостоена бурных зрительских оваций.

3. Сделали выставочные фотографии формата А4 для демонстрации коллекции на выставках города или республики, а так же для возможного заочного участия в конкурсах профессионального мастерства.

Считаю, что наша коллекция настоящая находка. Получилась уникальная, единственная коллекция причесок. Я с удовольствием развесила бы фотографии коллекции у себя в комнате. И думаю, что «Сиреневый БУМ!» мог бы стать частью интерьера, какого либо соответствующего помещения.

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ СТУДЕНТАМИ РОССИИ И ТУРКМЕНИСТАНА

Скворцова Ольга Геннадьевна

Научный руководитель Павлова С.В.

*ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет
им. И. Я. Яковлева», г. Чебоксары*

В 2012 году исполняется 10 лет Договору о дружбе и сотрудничестве Российской Федерации с Туркменистаном. Развитие отношений добрососедства и взаимного сотрудничества России и Туркменистана несомненно отвечает коренным интересам



народов, служит делу мира и международной безопасности.

Главной **целью** нашего творческого проекта является обучение технике войлоковаления, развитие творческих способностей, воображения, а также художественно-эстетического воспитания студентов.

Для решения этой цели мы поставили следующие **задачи**:

- активизация личностных качеств студентов;
- формирование межличностных отношений в творческом коллективе;
- формирование интереса к творческому проекту;
- воспитание самоорганизации, уважения друг друга, личной ответственности

за общее дело.

Каждый житель имеет право голоса, имеет право свободно выражать, сохранять и развивать свою этническую, культурную, языковую и религиозную самобытность, поддерживать и развивать свою культуру (статья 5 договора о Дружбе и сотрудничестве).

Развитие человека не должно останавливаться только на своем народе, культуре своей страны, люди должны знать, что происходит в других регионах, должны содействовать развитию и других стран. Правительство России старается развивать интерес молодого поколения россиян к истории, культуре и экономике дружественного туркменского народа.

Новизна творческой работы заключается в разработке и исполнении коллекции декоративных валенок, символизирующих единство и дружбу между народами России, Туркменистана и Чувашии.

ВЗАИМОСВЯЗЬ НАРОДОВ И ИХ КУЛЬТУР В СОВРЕМЕННОЙ ЖИЗНИ

Аксенова Любовь Юрьевна

Научный руководитель Кандыбальская Людмила Васильевна

ФГОУ СПО «ТКММП», Республика Мордовия, п. Торбеево

Тема исследовательской работы «Взаимосвязь народов и их культур в современной жизни» выбрана неслучайно, потому что 2009 год ознаменовался важным событием – Президент РФ Дмитрий Медведев подписал Указ о праздновании в 2012 году 1000-летия единения мордовского народа с народами российского государства. Такое внимание руководства страны мы воспринимаем как проявление огромного уважения к истории мордовского народа, который вместе с другими народами создавал российское государство. Этот юбилей призван стать торжеством дружбы народов и национальных характеров. Проведено исследование, насколько современному молодому человеку надо знать историю, культуру и традиции своего народа и народа, с которым ты живешь, а это сила, которая помогает выстоять самые трудные годы испытаний, это дух нации, наш патриотизм, имеющий свои особенности и корни, свой характер.

Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- обратиться к истории. Как жил и развивался в мордовский народ в древности? Какими были отношения с соседом, русским народом? Как они объединились и живут на одной территории?

- нужны ли народные традиции и культура? Зачем они поддерживались? Зачем все это современному успешному человеку? Есть ли сейчас молодые люди, которые их возрождают и поддерживают?



- провести опрос (анкетирование) преподавателей, родителей и студентов.
- на основе проведенного анкетирования сделать обобщенные выводы.

Большая работа проводится в Мордовии по единению народов и их культур. Это Международные фестивали национальных культур финно-угорских народов «Шумбрат, Финно-Угрия!», этнокультурные экспедиции фестиваль – презентация творчества молодых: «Мир искусства и материнский язык», «Национальная политика и молодежная среда». Для методического совершенствования в нашем колледже. В марте 2011 года был проведен круглый стол «В единстве народов – единство России». На этом мероприятии студентами была представлена «Веселая масленица», показав соблюдение традиций, обычаев мордвы.

Большинство современных молодых людей не хотели бы, чтобы культура и традиции их народов бесследно исчезли. Народной культурой и традициями интересуются, их хотят развивать и укреплять.

Наши народы издревле живут рядом, но сохранились и успешно развиваются. И только один путь есть у них, чтобы они и дальше процветали: а мы, молодые, должны жить в дружбе! Мы, молодые, не должны забывать культуру, традиции и язык своего народа! А у тех, чьи родители разных национальностей, а таких все больше, особая роль: они должны сделать две культуры и два языка родными для себя. И учить этому своих детей.

ТОРЖОК КАК ГОРОД – ИЛЛЮСТРАЦИЯ К ПОЭМЕ ГОГОЛЯ «МЕРТВЫЕ ДУШИ»

Гурвич Влада Владимировна

Научный руководитель Исакова М.Э.

МБОУ гимназия №2, Екатеринбург

Немало загадок выдвигает перед нами крупнейшее произведения Гоголя «Мертвые души». Что это за таинственный город NN., описываемый в поэме, и где возможно его расположение? Тщательное изучение текста произведения дало жизнь гипотезе о том, что этот город - Торжок.

Передо мной встали следующие задачи: 1) познакомиться с историей создания поэмы «Мертвые души» и творческим методом автора; 2) познакомиться с историей города Торжка;

Для того чтобы убедиться в правильности моих рассуждений в начале летних каникул я отправилась в Торжок. Страницы поэмы начали сами оживать передо мной.

Главным аргументом против моей гипотезы было то, что Гоголь описывает губернский город. Но то, что Торжок в начале XIX века выглядел не хуже многих губернских городов, подтверждается историческими фактами.

Я обратилась к истории и особенностям города Торжка, изучила эпизоды, связанные с пребыванием в Торжке Гоголя. И самый главный факт: в поэме «Мертвые души» упоминается сам Торжок. Павел Иванович Чичиков, главный герой поэмы, вернувшись в гостиницу после своей деловой поездки, просыпается утром и «прямо, так, как был, надел сафьянные сапоги с резными выкладками всяких цветов, каким бойко торгует город Торжок...». И эта же седьмая глава заканчивается эпизодом, действие в котором происходит в той же гостинице: «...только в одном окошечке



виден еще был свет, где жил какой-то приехавший из Рязани поручик, большой, по-видимому, охотник до сапогов, потому что заказал уже четыре пары и беспрестанно примеривал пятую...». Я считаю, что Гоголь все-таки «проговорился», а я нашла веские доказательства своей гипотезы.

Главным результатом работы явилась обширная экскурсия, состоящая из трех частей: «По центру Торжка», «В музеях Торжка» и «Окрестности Торжка».

Гоголь говорил, что «писатель может ограничиться лишь двумя-тремя деталями, по которым читатель мысленно дорисует остальное. Торжок — уникальный город, для меня уникальный именно тем, что он и помогает читателю «дорисовать» все остальное.

А создание таких литературных экскурсий, я надеюсь, будет способствовать преобразению жизни Торжка, ведь город так в этом нуждается.

ПЕТР I – ИДЕЙНЫЙ ВДОХНОВИТЕЛЬ ОСВОЕНИЯ УРАЛЬСКИХ ЗЕМЕЛЬ

Широких Анна Игоревна

Научный руководитель Колосова Надежда Борисовна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова, город Серов Свердловская обл.

Со времени правления Петра Великого, уральский металлургический регион переживает своё развитие: здесь начинается строительство крупных заводов, край активно заселяется пришлым населением, качественный уральский металл завоевывает позиции, как на внутреннем рынке России, так и поставляется за рубеж.

Цель исследования: на основе изученных источников и литературы проследить, как осваивался Урал в период правления Петра I, как развитие промышленности повлияло на возникновение и расцвет народных промыслов и ремесел на Урале.

В ходе исследования были выдвинуты следующие гипотезы: 1. предположим, что инициативы Петра I по преобразованию России дали толчок для освоения Урала, ставшего основным горнозаводским регионом страны; 2. возможно, развитие разнообразных ремесел на Урале связано с заселением края и, в частности, с развитием промышленности в петровские времена.

Объект исследования: уральский край во времена правления Петра I.

Методы исследования: сбор и анализ информации, полученной из различных источников; экскурсия; беседа, опрос; разработка эскизов.

В ходе работы гипотезы нашли свое подтверждение.

В работе представлен богатый практический материал по истории развития уральских промыслов, обобщенный в таблицах. Составлена брошюра «Уральские народные промыслы», создана мультимедийная энциклопедия «Освоение Урала», которые помогут ученикам познакомиться с народными промыслами Урала и историей освоения уральского края на уроках изобразительного искусства, мировой художественной культуры, технологии, литературы, истории Урала. Брошюра содержит справочный материал, измерительный инструментарий. Практическая часть работы - изготовление гербов городов, основанных во времена правления Петра I, выполненных в технике «сухого валяния». Роспись подносов сюжетами из сказов П.П. Бажова.



ФЕНОМЕН VJD КУКЛЫ

Антонова Алина Сергеевна

Научный руководитель Падалко Е.А.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»

Судьба и предназначение куклы породили бесконечное многообразие ее видов и форм: обрядовые и ритуальные, игровые, среди которых можно встретить не только предметы заветных желаний детворы, но и фантастические создания, оживающие в руках взрослых – марионетки, тростевые куклы, тантамарески, ростовые и теневые куклы, куклы-автоматы. И, конечно же, есть куклы, чья функциональность и практическая польза не имеют значения, они живут по законам высокого искусства, запечатлев в себе глубокий смысл, безукоризненную красоту и выразительность форм. Эти куклы, подлинные произведения искусства, задумываются и рождаются подобно живописи или музыке, и главное в их природе – художественный образ.

VJD – это еще одна попытка «очеловечить» мир игрушек, средствами декоративно-прикладного искусства создать новый вид кукол. Это демонстрация высокого уровня дизайнерского, скульптурного (пластического) искусства.

Цель данной работы - исследовать современное направление декоративно-прикладного искусства VJD куклы с точки зрения социально-эстетической. Достижение поставленной цели определило постановку следующих **задач**: изучить историю возникновения куклы в культуре человечества и классифицировать различные виды кукол; исследовать феномен VJD куклы как новейшего направления в искусстве.

VJD - это не массовый вид искусства. Эта кукла никогда не станет детской игрушкой, в виду высокой стоимости, хрупкости и эксклюзивности изделия (куклы делаются на заказ). По сути, VJD кукла – это игрушка для взрослых, спутник жизни, и в то же время VJD является произведением искусства. Владельцы шарнирных кукол, обладающие сильной творческой жилкой, используют этих кукол как моделей для художественных фотографий, или же, как моделей для создания уникальных костюмов, и для этих двух целей куклы иногда могут подходить намного лучше людей. VJD являются так же идеальными моделями для создания стилизованной одежды. Так же VJD используют в целях создания рассказов и целых циклов историй, в которых каждой кукле присваивается определенная роль, характер, судьба. Этой традиции так же активно подыгрывают и сами производители кукол, оставляя в своих буклетах намеки или же прямы отсылки на истории связанные с их куклами, их взаимоотношения друг с другом, их характеры.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭТИКЕТА НЕКОТОРЫХ СТРАН ЕВРОПЫ И РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ

Дуаургова Макка Тархановна

Научный руководитель Бекова Э.Ю.

ГОУ «Гимназия № 1 г. Назрань»

В данной работе мы рассмотрели и провели сравнительный анализ этикета некоторых европейских стран и республики Ингушетии.

Современный этикет наследует обычаи практически всех народов от седой древности до наших дней. В основе своей эти правила поведения являются



всеобщими, поскольку они соблюдаются представителями не только какого-то данного общества, но и представителями самых различных социально-политических систем, существующих в современном мире. Народы каждой страны вносят в этикет свои поправки и дополнения, обусловленные общественным строем страны, спецификой ее исторического строения, национальными традициями и обычаями.

Дело не только в том, что многие культурные ценности, бывшие раньше достоянием избранных аристократических кругов, стали в наше время доступны широким массам читателей, зрителей, слушателей. Благодаря росту активности трудящихся, увеличению количества свободного времени, внедрению научно-технических достижений во все сферы общественной жизни все более существенную роль приобретает культура человеческих отношений, культура общения людей. Чем значительнее технико-экономический потенциал общества, чем богаче и сложнее его культура, тем выше должна быть культурность людей, которые в нем живут и которые им управляют. Профессиональная, нравственная, эстетическая, интеллектуальная культура нужна в быту и на производстве. От нее зависят и эффективность труда и разумное использование досуга.

Общественная жизнь за последние полвека усложнилась, ее ритм ускорился. В быстро растущих городах на сравнительно небольших участках территории живут бок о бок друг с другом миллионы людей. Каждый встречается ежедневно с сотнями, а то и тысячами других людей. С ними он едет на работу, трудится на предприятии, стоит в очереди к кассе кино или стадиона, отдыхает в дружеской компании. Люди соприкасаются друг с другом в самых разнообразных нравственно-психологических ситуациях. Вопрос о том, как поступить, как себя вести и как относиться к поведению другого в том или ином случае, приобретает особую остроту ввиду огромной пестроты характеров, мнений, взглядов, эстетических вкусов. Чтобы найти правильное решение, позволяющее сохранить свое достоинство, свои убеждения и не обидеть другого человека, нужно учесть многие обстоятельства, проявить такт, сдержанность, настойчивость, желание понять собеседника.

СОХРАНЕНИЕ ДУХОВНОЙ СВЯЗИ МЕЖДУ ПОКОЛЕНИЯМИ ПОСРЕДСТВОМ ИСТОРИИ РУССКОГО КОСТЮМА И ОТРАЖЕНИЯ НАРОДНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ОДЕЖДЕ

*Пайманова Маргарита Валерьевна
научный руководитель Харланова Г.А.*

ФГБОУ ВПО Орел ГАУ Многопрофильный колледж, г. Орел

Изучение истории русского костюма дает ключ к познанию нравов и обычаев собственного народа. В современной жизни практически отсутствует окружающая среда. Глобальной проблемой становится сохранение тесной духовной связи между отдельной личностью современного российского общества и национальным достоянием родного народа.

Цель: Сохранение духовной связи между поколениями посредством истории русского костюма и отражения народности в современной одежде.

Гипотеза: Познавательный интерес к изучению русского костюма как возможность ментально постигать культурный опыт предшествующих поколений, проявление ответственности перед настоящими и будущими поколениями.



Описание методик: исследовательская, эвристическая, деловая, ролевая игра

Результаты:

Описание истории русского народного костюма.

Информация о современной одежде на основе нанотехнологий.

Сведения о современных моделях, одежды на основе русских народных мотивов.

Мультимедийные презентации, экскурсии, открытые уроки

Изготовление, разработка и демонстрация моделей современной одежды.

Выводы:

1. Формирование отношения к моде как самостоятельной области художественной культуры, продолжающей народные традиции
2. Углубление знаний о современной одежде на основе нанотехнологии, способствующее развитию творческого подхода к созданию новых проектов.
3. Усвоенные знания, применяемые на практике, способствуют формированию патриотизма, чувству сопричастности к историко-культурному наследию России.

КОСТЮМ ЖЕНЩИНЫ ИЗ ПЛЕМЕНИ ВЯТИЧЕЙ

Левичев Дмитрий Константинович

Научный руководитель Иванова Е.С.

ГОУ СПО ТО Тульский технико-экономический колледж имени А.Г.Рогова, г. Тула

О племени Вятичей известно не так уж много, хотя и занимало оно достаточно большую территорию (в том числе и Тульскую область) на протяжении нескольких столетий. Как жили наши предки, какими промыслами занимались, как одевались? Именно на эти вопросы мне помогло ответить моё исследование. Сотрудничество с музеем «Куликово поле» и переписка с реконструкторами из других городов позволили мне создать два женских костюма (X и XII-XIII вв.).

Данная работа была выполнена мною для нового раздела музея Тульского технико-экономического колледжа имени А.Г.Рогова, посвящённого промыслам и ремёслам. Археологические и этнографические данные служили основой для создания костюмов. Несмотря на то, что в последнее время проявляется большой интерес к истории Тульского края, в школьных музеях пока уделяется мало внимания историческому костюму. Я предпринял попытку воссоздать образ женщины из племени Вятичей, что дало возможность получить представление о кустарных промыслах и образе жизни Вятичей. Хотя Вятичи и являются нашими предками, об их культуре известно не так уж много. Большинство исследователей в Туле специализируются на VIII-X вв., хотя Вятичи продолжали жить на территории нашего края вплоть XIV века. Таким образом, тема исследования является актуальной как для студентов колледжа, так и для широких кругов интересующихся историей родного края.

Цель работы: воссоздание образа, приобщение к культуре и истории родного края. Главная задача – реконструкция костюма. Большинство элементов этих костюмов я выполнил сам, чтобы лучше понять, какие материалы использовались в то время, как, и с помощью чего их обрабатывали. В процессе работы я освоил ткачество на дощечках – один из древнейших русских промыслов.

Также я стремился соединить археологический, исторический и этнографический материал с целью получения максимально достоверного образа.



Костюмы были допущены к участию в нескольких всероссийских исторических фестивалях («Красное поле», «Куликово поле»). Сейчас они дополняют экспозицию музея колледжа.

ЖИЗНЬ, ПОЛНАЯ ЧУДЕС

Сайфутдинова Виктория Ильдаровна

Научный руководитель Колосова Надежда Борисовна

МБОУ СОШ №22 им. Героя Советского Союза В.С.Маркова

Считаю, что ценностью, которой должен обладать любой человек, можно назвать хороший, тонкий вкус, проявляющийся во всех сферах жизни. «Чем разностороннее человек, тем больше требуется ключей, чтобы открыть многочисленные двери лабиринта, которые ведут в его внутренний мир». (В.Швебель).

Цель работы: сохранение и популяризация искусства кулинарии через призму многообразия шедевров культуры.

Задачи: рассмотреть взаимосвязь кулинарии и культуры; исследовать характерные особенности национальных кухонь Европы и России; выявить особенности русских национальных обычаев в кулинарии; изучить чайную традицию на Руси; создать мини-энциклопедию «Кухня, полная чудес», которую можно использовать для популяризации кулинарного искусства.

Гипотеза 1: возможно, что систематизация сведений многогранного культурного наследия дает стимул к обогащению внутреннего мира, к самосовершенствованию личности, возможности заниматься творчеством.

Гипотеза 2: предположим, что если обычай вкусно питаться, беседовать во время еды, красиво сервировать стол влияет на культуру разных народов, то вполне возможно, что в различных источниках литературы, живописи есть тому доказательства.

Была рассмотрена взаимосвязь кулинарии и культуры. Изучая характерные особенности национальных кухонь Европы и России, обобщила и классифицировала данные в таблицу.

Систематизация сведений многогранного культурного наследия дает стимул к обогащению внутреннего мира, к самосовершенствованию личности, возможности заниматься творчеством. В различных источниках литературы, живописи есть доказательства влияния кулинарного искусства на различные сферы культуры: литературные произведения, народный эпос, шедевры живописи. В своем исследовании объединила в единое целое различные области культуры: литературу, живопись, кулинарию. Во время работы над проектом нашла подтверждение выдвинутым ранее гипотезам.

РОЛЬ АРХИТЕКТУРНЫХ СТИЛЕЙ В ОБЛИКЕ ГОРОДА

Меденкова Виктория Павловна

Научный руководитель Бондаренко Е.В.

МОУ «СОШ №9», г. Череповец

Проблема сохранения архитектурного наследия страны в настоящее время достаточно актуальна. Конфликт исторических и современных стилей, конфликт эстетики



и функционализма требует на данный момент конструктивного разрешения.

Этимология понятия архитектуры и архитектурного стиля максимально и объемно представляет масштабность архитектуры и называет ее функции.

В первой и второй частях работы проведен сравнительный историко-культурологический анализ архитектуры двух лидирующих городов Вологодской области – Вологды и Череповца. Это позволяет определить основные черты сходства и различия двух северных городов, а также специфические особенности развития архитектуры как носителя материальной культуры. Провинциальность и промышленная направленность, соотношение экономического и культурного центров наложили неизгладимый отпечаток на облик городов. В ходе исследования выявлены определенные причины проявления обозначенной выше проблемы. Значимую роль сыграли возраст города, отрасль специализации, исторические вехи и др. В работе определена актуальность интеграции традиций и новаторства. Взгляд на требуемые функции архитектуры и градостроительства в этом ключе позволяет установить необходимость именно того способа решения проблемы, как того требует менталитет жителей.

Таким образом, проведенное исследование помогает раскрыть роль архитектуры как зеркала истории, экономической и социальной жизни каждого из городов. Мы предлагаем компромиссный вариант: либо по возможности интегрировать опыт прошлого времени в современное строительство, либо - политику регионализма, либо нейтральное развитие рекреационной отрасли (музеи, исторические здания, экскурсии).

СМИ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ В КОНТЕКСТЕ КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДА

Покаместова Анна Павловна

Научный руководитель Бондаренко Е.В.

МБОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Череповец

Значимость выбранной темы обусловлена определяющим влиянием средств массовой информации на современную культуру. Именно СМИ на настоящий момент являются одним из важнейших институтов, оказывающим влияние на развитие общества.

В I главе научно-исследовательской работы раскрывается история возникновения средств массовой информации, перечисляются их виды. Раскрываются функции СМИ.

Во II главе определены методы влияния средств массовой информации на человеческое сознание: описаны их основные виды и функции, обозначена значимость управления человеческим вниманием в контексте СМИ. Практическая апробация осуществлена в контексте реализации социально-гуманитарного проекта «Детский алкоголизм».

В III главе описаны структура и способы реализации социально-гуманитарного проекта, запущенного с целью профилактики детского алкоголизма – проблемы, продиктованной временем.

В заключении говорится, что СМИ занимают огромное место в жизни отдельно человека и общества в целом. Пропаганда за многие годы отработала большое количество приемов для манипулирования общественным сознанием, которые дей-



ствительно эффективны и позволяют влиять на массу определенным образом, что обуславливает организованные усилия общества на реализацию культурологических функций средств массовой информации.

РОЛЬ ТЕАТРА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Яковлева Анна Александровна

Научный руководитель Бондаренко Елена Владимировна

СОШ №9, г. Череповец

Искусство — это сфера духовно-практической деятельности людей, которая направлена на художественное постижение и освоение мира. Как форма общественного сознания оно стоит в одном ряду с наукой. Аристотель, древнегреческий философ и мыслитель, сказал: «Искусство служит тем же целям, что и наука, но другими средствами». У них общий объект отражения - жизнь, реальная действительность. Искусство - это всегда бросок в будущее, прорыв в то, что еще не осознано, но предощущается. В отличие от функциональности науки, выступающей в качестве средства, искусство - это деятельность, имеющая цель в самой себе. **Объектом** исследования является театр в контексте истории и современности. **Актуальность** данной темы заключается в том, что театр живет вне времени. С каждым десятилетием человеческое общение сокращается, и прямой контакт зрителя и артиста становится всё ценнее и необходимей. Больше всего отстраняется от театра молодое поколение, но чем чаще дети и подростки будут соприкасаться с театральной сферой, тем, в конечном счете, целостней и культурней станет общество. Как писал академик Д.С.Лихачев: «Высокие достижения культуры возможны прежде всего в обществе, где ничто не мешает развитию свободных и талантливых личностей», поэтому необходимо поддерживать театральное искусство не только в финансовом отношении, но и в плане его восребованности в обществе. Но как этого достичь?

Данная проблема не лишена **противоречий**. Рассматривая их на культурологическом уровне, можно сказать, что с одной стороны, театр остается важнейшим социальным институтом, а с другой - эта сфера искусства становится на сегодня элитарной частью культуры. **Гипотезой** исследования является убеждение в том, что театр сможет реализовать свой духовно-нравственный потенциал полностью, если расширить аудиторию театральной сферы, реализовать принцип социального партнерства бизнеса, государства и гражданского общества в культурной сфере. **Теоретической базой** данной работы являются труды академика Д.С.Лихачева, работы А.Антонена, Ж. Деррида, Лазарчука Р.М., Кочетковой Н.Д., Громова Е.С., Огородникова Ю.А. Выбор данной темы обуславливается заинтересованностью **проблемой** снижения значения театра в современном мире и возникновением вопросов, вытекающих из данной проблемы: что же ждет современный театр? Что упускает общество, оставляя театр как устаревшее искусство, заменяя его сферой кинематографа? Каким образом можно возродить театр и что для этого нужно?



«ФИЗКУЛЬТПРИВЕТ!» (ПРОЕКТИРОВАНИЕ КОЛЛЕКЦИИ СПОРТИВНОЙ ОДЕЖДЫ С АВТОРСКИМИ ЛОГОТИПАМИ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ 2018)

Замулина Александра Игоревна

Научный руководитель Журавевич Татьяна Антоновна

*Тюменская область, Ханты – Мансийский автономный округ – Югра,
город Лангепас, МОУ «СОШ №5»*

Еще в древнегреческих работах имеются описания того, как физическое развитие влияет на ребенка. Чем более ребенок закален физически, тем легче он преодолевает трудности, становится более дисциплинированным, честным, отважным.

В настоящее время значимость спорта в сознании граждан России значительно снизилась. Это отразилось и на посещении школьных уроков физкультуры, отношение к которым среди обучающихся старших классов неоднозначное. Согласно проведенному нами анкетированию обучающихся школ года Лангепаса, более 70% школьников 8 – 11 классов хоть однажды без видимой причины «прогуляли» урок физкультуры.

Цель работы: пропагандировать среди школьников необходимость регулярного посещения уроков физической культуры посредством проектирования коллекции спортивной одежды с авторскими логотипами чемпионата мира по футболу – 2018.

В этой работе проведено исследование и выявлены возможные причины «прогуливания» уроков физкультуры старшеклассниками, а также представлено проектирование коллекции спортивной одежды для занятий физкультурой.

Вывод: Необходимо среди школьников пропагандировать регулярное посещение уроков физкультуры, так как при больших перерывах физиологические реакции, вызванные физической нагрузкой, возвращаются к их исходному уровню, а в дальнейшем при отсутствии нагрузки даже оказываются ниже исходного.

Результат: Изготовленная коллекция костюмов может быть использована как для сопровождения спортивных церемоний школьного, муниципального, окружного уровней, так и по прямому назначению - для занятий физкультурой и спортом.

Данные анкетирования могут быть полезны для родителей, учителей, психологов.

Сегодня руководство России понимает, что решение демографической проблемы в нашей стране напрямую зависит от здоровья подрастающего поколения и физической культуре здесь отведено одно из главных мест. Принимаются действенные меры по восстановлению России как мировой спортивной державы. Этому будут способствовать грандиозные спортивные мероприятия, проводимые в нашей стране. Это Зимние Олимпийские игры – 2014, Универсиада – 2012, Чемпионат мира по футболу – 2018.

ЧУДЕСА ИЗ НИЧЕГО

Куницкая Надежда

Научный руководитель Мазеева Н.А.

НОУ «Ор Авнер», г. Новосибирск

Несколько лет я занимаюсь в студии «Модная одежда». Шью одежду для себя и своих родственников. В этом году швейные предприятия города безвозмездно предоставили студии вторичное сырье – обрезки ткани размером 20-30 см. я подумала: «А



можно ли создать коллекцию одежды их небольших кусочков ткани, да еще и красивую, и недорогую?» так родился творческий проект «Чудеса из ничего».

Целью данной работы является моделирование и пошив изделий, соответствующих гигиеническим, эксплуатационным, эстетическим, функциональным, экономическим и технологическим требованиям.

Достижению цели способствует решение целой системы задач:

- Конструкторских (создание выкроек)
- Технологических (составление технологической последовательности поузловой обработки изделий)
- Экологических (анализ возможности использования отходов)
- Эстетических (соответствие фасонов тенденциям моды)
- Экономических (уменьшение себестоимости изделий)

Алгоритм выполнения творческого проекта:

1. обоснование выбора модели;
2. зарисовка модели;
3. построение чертежа выкройки;
4. расчёт необходимого количества ткани;
5. выбор ткани, оборудования;
6. раскрой изделия;
7. подготовка изделия к примерке, примерка.;
8. устранение недочётов после примерки;
9. ручные и машинные работы, ВТО (влажно-тепловая обработка);
10. Окончательное ВТО готового изделия.

Коллекция одежды состоит из моделей для меня, моей племянницы и моей беременной мамы. В этом году наша семья находилась в ожидании радостного события. Мы ждали появления на свет третьего малыша – моего братика.

Себестоимость готовых изделий составляет от 12 до 319 рублей. А на два маленьких красивых платья я потратила всего лишь 48 рублей!

Работая над проектом, я поняла, что проявляя смекалку, творческий подход в решении поставленной цели, можно создавать модели одежды красивые, оригинальные и недорогие. Действительно: чудеса из ничего. Моему примеру последовали и другие студийцы.

ЦВЕТОТЕРАПИЯ В КОСТЮМЕ ДЕЛОВОЙ ЖЕНЩИНЫ

Матвеева Светлана Сергеевна

Научный руководитель Кравцова Ксения Юрьевна

ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г.Крымск, Краснодарский край

Феномен цветовосприятия и особенности взаимодействия человеческого организма с цветом издавна интересовали исследователей. Древние эзотерики, средневековые герметики и современные парапсихологи – сотни поколений ученых пытались разгадать загадку глубинного влияния цвета на внутреннюю жизнь человеческого микрокосмоса.

Цвет воистину всемогущ. Цвет таинственен, ибо позволяет за считанные минуты по характеру предпочтения «вычислить» то интимно-внутреннее, о котором порой



не догадывается и сам человек. Цвет жизненно необходим всякому, ибо питает тело и поддерживает душу. Цвет глубочайшим образом включен в культурные традиции и биологически связан с психогенетическим кодом каждого человека.

День сегодняшний требует перевода веками накопленных знаний на язык современной науки. Цвет жизненно важен для медиков и художников, психологов и строителей, педагогов и рекламщиков, учёных и политиков. Цвет синонимичен душевным состояниям, цвет родственен психическим процессам, цвет близок самому важному, самому глубокому, наиболее истинному в наших душах.

Актуальность исследования проблема трудоустройства выпускников ССУЗов является актуальной на сегодняшний день, ведь каждый молодой человек индивидуален. И от того сможет ли выпускник найти работу с достойным заработком зависит благополучие России.

Цели исследования: создание коллекции моделей одежды, с учётом особенностей цветовосприятия; разработка рекомендаций по использованию цветовой гаммы в имидже современной девушки.

Задачи:

1. Изучить психологическое воздействие цвета на эмоциональное состояния и здоровье человека;
2. Разработать костюм деловой женщины с учетом цветовосприятия и ее имени;
3. Определить цветотип респондентов и разработать рекомендации.

Гипотеза – правильный выбор цвета - гарантия успеха.

Практическая значимость работы заключается в том, что полученные данные позволяют разработать рекомендации с учётом современных требований и критериев трудоустройства.

ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ ПЕСОЧНОЙ АНИМАЦИИ

Захарова Елизавета Евгеньевна

Научный руководитель Волосатова Ирина Юрьевна

ГООУ Гимназия №1551 СЗАО г. Москвы

Мультипликация (от латинского слова *multiplicatio* - умножение) – это техника получения движущихся изображений, благодаря которой зародилось мультипликационное анимационное искусство в конце XIX века. На языках многих народов мира это искусство называется «анимация» - одушевление. В графическом создании образа ведущая роль принадлежит художнику, который стремится запечатлеть движение в последовательности, в развитии, в становлении. Для создания эффекта плавного движения при просмотре скорость смены кадров должна быть не менее 18 кадров в секунду. Художник-мультипликатор не только подчеркивает характерные черты своих персонажей или остроту ситуации, но и окарικатуривает еще и движение своих героев.

История мультипликации восходит из каменного века от наскальных рисунков первобытных людей, пытающихся изобразить движения предметов в примитивной форме, поэтому сам принцип мультипликации был известен еще 10 000 лет тому назад. Датой рождения мультипликации принято считать 1892 год. Первый сеанс



«движущихся картинок» состоялся в оптическом театре Эмиля Рейно за три года до появления кинематографа. Первооткрывателями современной графической и объемной мультипликации являются Эмиль Коль и Владислав Старевич.

Сравнительный анализ отечественных и зарубежных мультипликационных фильмов, представленный ниже в таблице 1, раскрывает общие и отличительные черты анимации отечественной, японской и американской и доказывает, что в настоящее время из отечественной анимации практически ничего не создается для подростковой аудитории.

Табл.1

Сравнительный анализ отечественных и зарубежных мультипликационных фильмов

<u>Русские</u>	<u>Японские</u>	<u>Американские</u>
ИДЕИ СЮЖЕТОВ		
ЛЮБОВЬ, ДРУЖБА И ВЗАИМОВЫРУЧКА		
ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ		
Ранний детский и начальный школьный	Дети, подростки и Взрослые	Подростки и взрослые
Особенности графической стилистики		
Показать душу помогает силуэт персонажа	Душа, характер и помыслы передаются через глаза	Характер персонажа передаётся через телодвижения и мимику

ВОЗРОЖДЕНИЕ ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ К ТРАДИЦИЯМ ЧУВАШСКОЙ ВЫШИВКИ

Сергеева Дарья Сергеевна

Научный руководитель Старостина Татьяна Валентиновна

*АУ ЧР НПО «Профессиональное училище № 15 г Новочебоксарск»
Минобразования Чувашии*

Целью выполнения проекта является возрождение интереса учащихся к мастерству чувашской вышивки. Выполняя проект, была выдвинута **гипотеза** – если в учебном заведении обучать мастерству чувашской ручной вышивки, то возрастёт интерес молодого поколения к традициям и культуре чувашского народа. Соответственно были поставлены

задачи:

1. изучить литературу по истории чувашского народа, чувашской вышивки
2. изучить историю развития старинной и современной одежды
3. разработать критерии оценок к выбору моделей и материала



4. определить условия выполнения изделия
5. привить любовь к труду на основе традиций чувашской вышивки
6. повысить интерес учащихся к освоению чувашской ручной вышивки

Искусство вышивки имеет многовековую историю. Вышивка существовала и развивалась уже в эпоху Древней Руси. Женщины искусно вышивали, изготавливали разнообразные праздничные уборы и украшения. Чувашская одежда отличалась своеобразием, наличием национальной вышивки в одежде, которая использовалась не только как украшения, но и служила как оберег. В век компьютерных технологий забывается искусство вышивания, теряется культура и традиции чувашского народа, теряется связь поколений.

В настоящее время всё меньше остаётся мастериц, вышивающих национальные узоры. Для возрождения интереса у учащихся к традициям и культуре чувашского народа, необходимо возродить обучение мастерству вышивания. В ходе исследования выяснилось, что совсем исчезли изделия с чувашской вышивкой. При выполнении проекта был изучен старинный костюм, ткань, вышивка. Но в таком виде такой костюм не подходит современной девушке и женщине. Необходимо яркое, элегантное, красивое платье, украшенное национальной вышивкой. В данной работе был проведён анализ потребностей; определены критерии к выбору моделей и ткани; подобрано оборудование и составлена технологическая последовательность изготовления изделия.

Так же было проведено экологическое и экономическое обоснование проекта. В итоге была создана коллекция современных платьев и сумок с использованием национальной вышивки, индивидуальная в своём роде.

XXVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



ЛИНГВИСТИКА

2011



ОТРАЖЕНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВРЕМЕНИ В ФОЛЬКЛОРЕ РУССКИХ СИБИРЯКОВ ПРИТОМЬЯ (НА МАТЕРИАЛЕ ПОСЛОВИЦ И ПОГОВОРК)

Митрошина Ангелина Юрьевна

научный руководитель Инютина Л.А.

*МОУ ДОД «Городской Дворец детского (юношеского) творчества
им. Н. К. Крупской». Городская школа «Интеллект будущего», г. Новокузнецк*

Понятие времени, существующее в обществе, является результатом длительной эволюции человеческого мышления, развития культуры, науки, формирования языковой системы во всём многообразии её средств. В нашем исследовании выяснены характерные представления русских людей о времени, отраженные в фольклорных произведениях, записанных на территории Томской и Кемеровской областей.

Целью предпринятого исследования является описание в лингвокогнитивном и прагматическом аспекте лексического выражения в региональном фольклорном материале представлений о разных по длительности периодах времени.

Объектом изучения стали тексты 182 пословиц и поговорок о времени, выбранных из фольклорного собрания «Жили да были: Фольклор и обряды томских сибиряков».

Выявлена лексика, обозначающая сезоны и их цикличность (*весною час упуститишь – годом не наверстаешь; летний день за зимнюю неделю; осень торопит, зима не ждет*), месяцы (*январь – году начало, зиме – середка; декабрь спросит, что лето припасло; у февраля два друга: метель да вьюга*) и даже конкретные дни (*Егорий зимний – холодный, а весенний – голодный; придет Илья, принесет гнилья; на второй Спас и нищий яблочко съест*). Кроме того, установлены способы описательного обозначения временных понятий (косвенные номинации): *больше снега – больше хлеба; овес сей хоть в воду, да в пору; поздний грибок – поздний снежок* и под.

В исследуемых фольклорных текстах отражено представление о времени, его движении, периодах, свойственное крестьянину, понимание того, что от своевременности и интенсивности проведенных сельскохозяйственных работ зависит урожай, а, значит, благополучие и счастье человека. Поэтому названия сезонов являют собой своеобразие прагматических оценок с точки зрения человека-землепашца; в текстах проявляется эмоционально-оценочное отношение ко времени. В западносибирских пословицах и поговорках нашли отражение законы гражданского общества, а также христианские и даже более древние языческие верования.

ПСЕВДОНИМ КАК ВИД АНТРОПОНИМА

Иванова Галина Дмитриевна

научный руководитель Майкова Т.Н.

МОУ «Политехнический лицей», г. Мирный, Республика Саха

Псевдоним - разновидность антропонима, вымышленное, условное имя или фамилия автора произведений науки, литературы или искусства, а так же политического деятеля. В данной работе рассматриваются псевдонимы известных русских, якутских и зарубежных писателей.

Целью настоящей работы является выявление мотивов выбора псевдонимов рус-



ских, якутских и зарубежных писателей.

В связи с этим в ходе работы разрешаются следующие **задачи**:

1. анализ значений псевдонимов зарубежных, русских, якутских писателей;
2. проведение социологического опроса.

Методологической основой данной работы послужили работы С.Н. Подсеваткина «Энциклопедия псевдонимов», В.Г. Дмитриева «Замаскированная литература» и И.К. Попова «Псевдонимы якутских писателей».

Методом сплошной выборки нами выписаны и рассмотрены 102 литературных псевдонима русских (21), зарубежных (18) и якутских (63) писателей, национальные традиции их образования.

Источники материала исследования: энциклопедические словари, популярная литература и материалы Интернет сайтов.

В ходе работы над данной темой, мы пришли к **выводу**, что:

- псевдоним является видом антропонима и представляет собой результат самоименования автора;
- использование литературных псевдонимов связано с неблагозвучием собственной фамилии автора, неуверенностью в успехе, стремлением избежать последствий, желанием выделиться, модой и многими другими факторами;
- при выборе псевдонима писатели используют свои виidoизмененные фамилии, имена и отчества своих предков, названия местностей, имена прилагательные, характеризующие их состояния и др.;
- среди якутских писателей много псевдонимов связанных с прозвищами предков, именами якутских народных произведений, явлений природы, священных птиц и отдельных предметов.

ПОЛИЛИНГВИЗМ – КАК РЕАЛЬНОСТЬ

Сайфутдинова Ксения Ранифовна

Научный руководитель: Маркова М.А.

МБОУ гимназия №10, г. Дивногорск Красноярский край

Современный мир и общество все больше и больше нуждаются в людях, умеющих творчески мыслить, анализировать и понимать окружающих. А иностранный язык одно из лучших средств, позволяющих развивать эти навыки. Изучение хотя бы одного иностранного языка позволяет значительно расширить кругозор, а также узнать культуру и обычаи другой страны; способствует улучшению памяти, внимания и формированию умения концентрироваться на своей мысли, что само по себе очень важно и дает дополнительные возможности практически в любой сфере жизнедеятельности.

Проблема исследования состоит в наблюдаемом **противоречии** между значимостью культурно-образовательного потенциала иностранных языков и основным препятствием на пути тех, кто решил заняться изучением языка, психологическим барьером: «иностраннный язык – это очень сложно, долго и тяжело». Именно поэтому мы обратили внимание на такое явление как полилингвизм,

Тематика лингвистических работ, посвященных проблеме полилингвизма крайне разнообразна. В то же время работы, в которых бы исследовалось явление полилингвизма с точки зрения его реальности для любого человека, отсутствуют.



Нами была выдвинута **гипотеза** о том, что овладение языками не зависит от способностей человека, а также его национальной принадлежности и возраста.

Цель работы состоит в том, чтобы установить доступно ли изучение нескольких языков для каждого человека.

Объектом исследования является полилингвизм.

Нами было проведено исследование, в виде опроса, благодаря которому мы получили информацию непосредственно от самих полиглотов. Анкетирование было проведено среди 20 респондентов (полиглотов) от 17 до 45 лет, из 7 стран, полиглоты являются представителями различных национальностей (итальянцы, французы, испанцы, казахи, американцы, русские, сербы и немцы).

Выводы: существуют языки наиболее трудные для изучения (русский, немецкий, восточные языки). Для успешного изучения иностранных языков необходимо:

- первым выбирать иностранный язык из близкой к родному языку языковой семьи
- иметь чётко поставленную цель изучения иностранного языка
- выбрать оптимальную методику изучения иностранного языка

Практическая значимость: Обращение к опыту полиглотов позволяет понять стратегию изучения нескольких иностранных языков, сделать её доступной для других и в конечном итоге применить на практике.

ВЛИЯНИЕ КЛИМАТИЧЕСКИХ И ГЕОГРАФИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ НА РАЗВИТИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЧЕРТ ХАРАКТЕРА НА ПРИМЕРЕ ЖИТЕЛЕЙ СИБИРИ И БРИТАНИИ

Подлесная Наталья Витальевна

Научный руководитель Маркова М.А.

МБОУ гимназия №10, г. Дивногорск, Красноярский край

Актуальность: эффективность современных коммуникаций во многом зависит от умения учитывать национальные особенности, традиции и обычаи представителей разных народов, национальностей. Развитие и становление национального характера обусловлено многими причинами как внешними, так и внутренними. В данной работе рассматриваются внутренние причины, а именно географические и климатические условия проживания.

Проблема состоит в том, что понимая необходимость межнационального общения и стремясь к нему, мы часто сталкиваемся со «странными», нетипичными для сибиряка поведенческими моделями. **Гипотеза** настоящего исследования состоит в предположении о том, что существует прямая зависимость влияния природных факторов, географического положения страны на формирование особенностей национального характера.

Цель работы: установить влияние географических и климатических факторов на формирование характера жителей Сибири и Британии.

В ходе работы были рассмотрены географические и климатические условия проживания и выявлены основные черты национального характера сибиряков и британцев. Проанализировав влияние географических и климатических условий на формирование характера жителей Сибири и Великобритании, мы провели опрос по



определению характера у жителей Сибири и Британии. С помощью проведённого исследования (опрос), мы смогли сравнить получившиеся результаты и сделать вывод: географические и климатические условия влияют на развитие национального характера, что полностью подтвердило выдвинутую гипотезу.

Практическая значимость: только при условии полного понимания специфических особенностей характера той или иной нации возможна реальная межкультурная коммуникация. Зная корни национального характера, его особенности, поведенческую модель можно понять и другие политические и экономические процессы, происходящие в обществе.

Очевидно, что влияние географических и климатических условий на становление национального характера не может быть однозначным. В этом мы видим дальнейшую перспективу продолжения нашей работы, а именно, исследование других факторов влияющих на развитие национального характера.

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНО-ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ЯЗЫКА ПРИ СОЗДАНИИ СЛОГАНОВ СОВРЕМЕННОЙ ТЕЛЕВИЗИОННОЙ РЕКЛАМЫ (НА ПРИМЕРЕ СЛОГАНОВ ТЕЛЕКАНАЛА «ПЕРВЫЙ»)

Мартынова Ирина Владимировна

научный руководитель Араптанова О.В.

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5, г. Сатка

Актуальность данной работы заключается в рассмотрении создания рекламных слоганов с точки зрения лингвистики и определения роли изобразительно-выразительных средств русского языка в слоганах телеканала «Первый». В работе рассматриваются различные языковые «зацепки», используя которые создатели рекламных слоганов представляют тот или иной продукт оригинально и ярко, впечатляя и поражая воображение потенциального покупателя. В современном мире важно «понимать» скрытый язык рекламных слоганов и быть медиакомпетентным. Цель работы: определить, при помощи каких изобразительно-выразительных средств русского языка созданы эффективные слоганы в видеороликах коммерческой телевизионной рекламы по продвижению товаров массового потребления (на телеканале «Первый»). Гипотеза: рекламный слоган – это в большинстве своём фантазия создателей рекламы: не всегда товар действительно вкусен, красив и обладает уникальными качествами, как его представили на телеэкране. От определенного сочетания языковых средств зависит или успех слогана или его забвение. Основные методы исследования: наблюдение, сравнение, анкетирование, математические методы обработки количественных результатов, метод сравнений и аналогий, анализ, синтез. В каждом рекламном слогане так или иначе задействованы языковые средства манипуляции пяти основных уровне. Наши исследования показали, что, с точки зрения лингвистики, успех слогана зависит от наличия в нём рифмы, глагола в форме императива, прилагательных в сравнительной степени, метафоры. Структура слогана должна представлять собой либо безличное предложение, либо определённо-личное и сочетать в себе элементы научного, художественного и разговорного стилей. Чтобы узнать, какие изобразительно – выразительные средства являются составляющими успеха слогана, мы



провели социологический опрос, по результатам которого самыми эффективными слоганами стали два: «С Mr. Proper веселей, в доме чисто в два раза быстрее» и «Не тормози – Сникерсни».

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ БИБЛЕЙСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ

Пальчикова Е.С.

Научный руководитель Основина И.В.

ФГОУ СПО «Оскольский политехнический колледж», г. Старый Оскол

Одной из примет языковой ситуации в России в последнее десятилетие является коренное изменение в обществе отношения к религиям народов Российской Федерации. Возможность открыто говорить о Библии и ссылаться на неё стимулировала процесс восстановления носителями языка связи с Библией целого пласта русской лексики и фразеологии. Заметно активизировалось использование библеизмов с целью выражения оценок, отношения к происходящему.

Научно - исследовательская работа посвящена истории возникновения библеизмов в русском языке и ориентированному анализу наиболее распространённых крылатых библейских выражений ветхозаветного и новозаветного происхождения. Рассматривается не только процесс возникновения крылатых слов и выражений, восходящих к Библии, но их идентификация современными носителями языка.

Развитие и становление русского литературного языка на протяжении веков было тесно связано с ценностями православной культуры. История Православной Церкви на Руси показывает, что на протяжении веков она не оставляла без внимания процессы, связанные с развитием нашего национального языка. В связи с этим одной из важнейших задач современного языкознания является возвращение в современный русский язык крылатых слов и выражений, восходящих к Библии.

Цель исследования: изучение истории происхождения библеизмов, изначальное значение которых утрачено современными носителями русского языка.

Практическая значимость исследования определяется тем, что его результаты могут стать основой для дополнительных разделов в программах дисциплин выбора «Русский язык и культура речи», «Основы и ценности православия», спецкурсов, факультативных занятий, классных часов, лингвистических конференций.

РЕЧЕВАЯ АГРЕССИЯ В СМИ (НА МАТЕРИАЛЕ ПУБЛИКАЦИЙ КАЧЕСТВЕННОГО АМЕРИКАНСКОГО ИЗДАНИЯ «THE NEW YORK TIMES»)

Есяян Алина Сейрановна

Научный руководитель Соловьева А.С.

МБОУ-гимназия № 99, г. Екатеринбург

Важнейшим аспектом нашей общественной жизни является широчайшее распространение средства массовой информации, которые оказывают на человека не только сильнейшее влияние, но и давление.

По-сушеству сегодня речевое общение не является простым средством передачи



информации, оно становится средством управления деятельностью людей, инструментом влияния на общественное мнение.

В основе речевой агрессии лежит однонаправленное эмоциональное негативизирующее речевое воздействие на адресата. Проблемы речевой агрессии изучаются российскими и зарубежными учеными Гусейновым А.А., Кушиной Н.А., Лазаревой Э.А., Майдановой Л.М., Мелифуда Е.Я., Муравьевой Н., Панариным А.С., Сквородниковым А.П., Брайнтон, Д., Томпсоном С., Харрисом Р.

Одной из определяющих тенденций действительности является рост насилия, агрессии, что проявляется, в том числе в речевой агрессии как целенаправленном, мотивированном, преимущественно контролируемом (через сознательный выбор речевых стратегий и тактик, а также отбор речевых и языковых средств) речевом поведении.

Целью данной работы является исследование особенностей языка газеты, как средства речевого воздействия и речевой агрессии.

Объектом исследования являются материалы отдельных номеров американской газеты «The New York Times»; предметом исследования – текст газет.

В ходе исследования проанализированы публикации американской газеты «The New-York Times». Односторонний характер отражения событий способствовал формированию в сознании читателей образа России как агрессора и врага.

Проведенный статистический анализ доказывает, что лексема «war» использовалась в проанализированных нами статьях 431 раз, а лексема «fighting» - 60 и «conflict» - 127 раз. Сделано это было, безусловно, не случайно: в период осложнения российско-американских отношений, американскому читателю навязывалась мысль о России как потенциальном враге, агрессоре, стране, не соблюдающей нормы международного права. Проведенный анализ позволил выделить основные механизмы речевой агрессии, применяемые в публикациях американской газеты «The New-York Times» и определить речевую агрессию как конфликтогенное речевое поведение, которое ведет к фрустрирующему состоянию читателей.

БИБЛЕИЗМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Стариков Дмитрий Сергеевич

Научный руководитель Луговая О. В.

ГАОУ СПО КАТК, Краснодарский край, ст. Каневская

В современном обществе за последние 10 лет произошли положительные изменения по вопросу изучения религии. В образовательных учреждениях были введены дисциплины по истории религии и православия. Общество перестало быть исключительно атеистическим. При изучении религиозной литературы мы неизбежно сталкиваемся с терминами, которые не совсем понятны современному человеку.

В мире не существует единой и общепризнанной классификации библеизмов. Многие цитаты из Библии стали частью современного английского языка. Они часто используются неосознанно, без малейшего представления об их происхождении.

Задача переводящего состоит в том, чтобы найти русские соответствия (сообразно контексту), которые образными средствами русского языка передадут то же содержание, что и английские выражения. В некоторых случаях это будет перевод-объяснение/толкование, в других – описательный перевод, в-третьих – фразеологизм,



устойчивое сочетание или слово.

Если же библеизм «неопознан» или неправильно понят, то результатом будет обесцвеченный или неправильный перевод. Например, что еще, кроме досады может вызвать такой перевод, очень часто встречающегося библеизма “at the eleventh hour” (в последнюю минуту, в последний момент), переведенный как “Соглашение было достигнуто в одиннадцатом часу», вместо правильного перевода «Соглашение было достигнуто в последний момент».

Большая часть библейских выражений настолько ассимилировались в английском языке, что не всегда и не у всех они ассоциируются с Библией. Библеизмы окружают нас повсюду: в художественной литературе, прессе, публицистике, а также в устной и письменной речи. Они украшают, делают выразительнее не только тексты, но и нашу речь.

В работе сделана попытка изучения этапов появления библеизмов, выяснения способов их правильного перевода. Современный мир предъявляет всё более высокие требования к интеллекту, к образованности и общей культуре человека, что невозможно без знания родного языка, иностранного, правил культуры общения. Сегодня высокообразованный специалист – это не только профессионал в своём деле, но и разносторонне развитая личность. Это требование времени и нового «Закона об образовании».

МОЛОДЕЖНЫЙ ЖАРГОН И ЕГО ФУНКЦИИ

Луценко Анастасия Константиновна

Научный руководитель Крит М.А.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»

Целью нашей работы стало изучение особенностей молодёжного общения. Основной задачей - выяснение того, что такое молодёжный жаргон и каковы его функции.

Мы выяснили, что молодёжный жаргон – это особый язык молодого поколения. Нами был составлен краткий словарь молодёжного сленга, который позволил нам сделать вывод об экспрессивности молодёжной лексики. Также мы выявили сферы употребления молодёжного жаргона. Определённый сленг присущ любому профессиональному объединению и некоторым социальным группам общества.

Установлены причины употребления молодёжного жаргона: во-первых, все так говорят, во-вторых, так проще и удобнее, в-третьих, просто нравится, в-четвёртых, по привычке, в-пятых, окружение обязывает. И, наконец, выявлены функции молодёжного языка. В первую очередь, это экспрессивная функция. Все слова и выражения, используемые носителями молодёжного жаргона, имеют экспрессивную окраску, то есть передают определённые чувства говорящих. Весьма важна для молодёжного сленга и фатическая функция, цель которой установление контакта с собеседником. Коммуникативная функция тоже присуща молодёжному жаргону. Каков же прогноз на будущее для молодёжного жаргона? Социологический опрос, проведённый нами, позволил сделать следующие выводы: 14-15-летние подростки активно употребляют молодёжный жаргон, подростки 16-17 лет также являются его носителями, но только малая часть подростков этого возраста считают молодёжный жаргон модным.

Большая часть молодёжи пользуется им по привычке. А ещё часть подростков вынуждена так говорить, потому что этого требует их окружение.

Таким образом, мы можем сделать следующий вывод: чем старше становится под-



росток, тем меньше у него желание употреблять молодёжный сленг. Ведь одиннадцатиклассники не только называют причины, по которым они употребляют жаргонизмы, но и вместе с тем объясняют, почему они не могут не употреблять их. Как только изменится их окружение, изменятся условия их существования, отпадёт и надобность в употреблении жаргонизмов.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ НЕКОТОРЫХ ЯЗЫКОВЫХ ЯВЛЕНИЙ РУССКОГО И УКРАИНСКОГО ЯЗЫКОВ

Шелепова Алина Николаевна

Научный руководитель Падалко Е.А.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»

Неоспоримый лингвистический факт, что русский и украинский языки – родственные. В силу политических пертурбаций последних десятилетий возникли спекуляции на почве национальных разногласий, которые эксплуатируют невежество обывателей относительно истории двух братских народов. Возникают так называемые точки зрения относительно полной исторической автономности украинского языка. Это мы можем наглядно видеть из публикаций, посвящённых истории украинского языка, распространяемых сейчас средствами массовой информации Украины

И многие, особенно молодые люди на Украине, принимают такую точку зрения, считая, что русский и украинский языки совершенно не родственные, а абсолютно разные языки. Что побуждает этих авторов делать научную фальсификацию?. На этот вопрос нам поможет ответить Всеукраинская научная конференция на тему: «Украинский язык как фактор формирования национального самосознания молодежи», проходившая во Львовском государственном университете 2-3 марта 1995 г. Название этой конференции говорит само за себя и даёт нам ясный ответ. Научная конференция определила решающую роль языковедческих работ ученых «как источника патриотического воспитания, формирования исторической памяти в процессе преподавания украинского языка».

Конечно, сопоставляя украинский и русский языки, мы найдём отличительные черты в фонетике, грамматике и лексике, но кроме этого, можно обратить внимание на то, что в отличие от русского языка, в украинском языке появляются слова, не встречающиеся в русском языке. Такое различие объясняется взаимодействием древнерусского языка с языками тюркских племён, а позднее украинского языка с польским языком.

В своей работе, опираясь на историю языкознания, мы попытаемся доказать нерасторжимое единство двух славянских языков.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ – ДУША НАРОДА

Константинова Татьяна Сергеевна

научный руководитель Райко Ю.Г.

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск

Душа народа проявляется в его пословицах, это великолепный источник для изучения характера народа и его психологии. Пословицы народов мира имеют много



общего, но наряду с этим существуют и специфические особенности, характеризующие колорит самобытной культуры определенного народа, его многовековую историю.

Каждый человек, независимо от того, где он живет, много ли учился, употребляет в своей речи на протяжении жизни 200-300 пословиц. Все это случается потому, что ценность пословиц и поговорок заключается в их краткости изложения и емкости передаваемого смысла. Это обуславливает **актуальность** данного исследования.

Целью нашей работы являлось изучение пословиц и поговорок немецкого и русского языков, отражающих черты характера личности.

В рамках поставленной цели можно выделить следующие **основные задачи**:

дать краткую характеристику пословиц и поговорок в целом; выявить различия между понятиями «душа» и «die Seele»; через пословицы и поговорки определить показатели культуры личности и национального характера; рассмотреть особенности употребления пословиц и поговорок, отражающих черты характера личности.

Объектом нашей работы являются пословицы и поговорки немецкого и русского языков, предметом – значимость пословиц и поговорок в коммуникативном плане.

Пословицы чаще всего употребляются в совершенно конкретной ситуации, но не обозначают ее отдельных элементов, а ставят всю ситуацию в связь с какой-либо общей или общеизвестной закономерностью, которую они, собственно и выражают. Обобщая народный опыт, пословицы и поговорки ориентированы своим содержанием почти исключительно на человека – черты его характера, поступки, отношения в обществе и семье.

Мы считаем, что данная работа позволяет изучающим немецкий язык правильно использовать пословицы и поговорки в речи в зависимости от коммуникативных ситуаций и поможет избежать языковых трудностей при чтении или непосредственном контакте с носителем языка.

Овладеть фразеологией иностранного языка – значит добиться высокой степени владения языком, так как фразеология является одним из наиболее сложных аспектов изучения языка.

КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ГЛЯНЦЕВЫХ ЖУРНАЛОВ (НА МАТЕРИАЛЕ ЖУРНАЛА COSMOPOLITAN)

Гаража Анастасия Александровна

Научный руководитель Лисенкова И. М.

*ФГБОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»,
г.Славянск-на-Кубани*

В настоящее время глянцевого журналы являются одним из самых популярных и доступных средств массовой информации. Затрагивая психологические аспекты жизни, глянцевого журналы отражают повседневную жизнь современного человека, формируют различные модели его поведения, создают образцы для подражания. Этому способствует использование определенных коммуникативных стратегий и тактик.

Понятия «коммуникативная стратегия», «коммуникативная тактика» в интерпретации различных ученых-лингвистов соотнесены друг с другом как вид и род. Этой точки зрения придерживаются Т. В. Матвеева, О. С. Иссерс, И. В. Труфанова, А. П. Сковородников.



В процессе работы были выявлены следующие коммуникативные стратегии: стратегия на понижение, стратегия обобщения, стратегия на повышение.

Стратегия на понижение направлена на переориентацию установок и ценностных норм читательской аудитории.

Тактики, реализующие данную коммуникативную стратегию – установка на современность, контроль над инициативой, личный пример.

Стратегия обобщения создает иллюзию сближения автора и читателя, устанавливает контакт между ними за счет тактики общения.

Стратегия на повышение направлена на демонстрацию значимости, уникальности и популярности глянцевого журнала. Главная цель – привлечение внимания читателей к сообщаемой информации.

Использование разговорной синтаксической конструкции при построении текстов говорит о стремлении автора подчеркнуть непринужденность общения, что способствует достижению главной цели применения стратегии на повышение.

В реализации стратегии на повышение используются следующие тактики: передача информации, формирование эмоционального настроения, тактика авторитетности.

В ходе работы мы убедились в том, что выбор стратегии и тактики играет важную роль при создании текста, поскольку эти коммуникативные единицы являются основными средствами привлечения внимания читателя и залогом успешности журнала.

АНТРОПОНИМИКА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЧАСТЬ ОНОМАСТИКИ

Ягодина Виктория Дмитриевна

Научный руководитель Присняк Е.А.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»

Мы живем в окружении слов – названий предметов, процессов, качеств, явлений, окружающих нас людей. Но есть слова, занимающие особое положение в системе языка – имена собственные. Многообразие имен собственных, их широкое распространение в нашей жизни и сложность этого аспекта языка привели к возникновению особой отрасли языкознания – ономастики.

Современная ономастика — это комплексная научная лингвистическая дисциплина, обладающая своим кругом проблем и методов. Вы когда-нибудь задумывались о своей фамилии и о своем имени? Многие люди даже не подозревают, какие тайны несет их фамилия, значение своей фамилии хочет узнать абсолютно каждый.

Изучением фамилии человека, его имени занимается специальный раздел ономастики – антропонимика - изучающий имена людей (антропонимы); их происхождение, эволюцию, закономерности их функционирования.

Целью данной работы является рассмотрение ономастики как одного из разделов языкознания и антропонимики как раздела этой дисциплины. С помощью анализа работ ведущих ученых в области антропонимики были изучены собственные имена и фамилии учащихся параллели 10-х классов, статистика имен в годы рождения учащихся, изучение происхождения их имен и фамилий, с помощью каких морфем могли образоваться фамилии и к какой языковой группе они принадлежат.

В ходе работы решались следующие задачи:

- Изучение комплексной лингвистической дисциплины – ономастики;



- Изучение раздела ономастики – антропонимики;
- Анализ работ ведущих ученых в области ономастики;
- Применение полученных знаний и сведений на практике;
- Сделан вывод в соответствии с полученными результатами и целью работы.

Задачи, поставленные в изучении антропонимики, были решены. На основе статистических данных можно утверждать, что преобладают имена: Алина, Александра, Никита и Екатерина; преобладают фамилии славянского происхождения и с суффиксами, имеющими русское и украинское происхождение.

АМЕРИКАНСКАЯ МЕЧТА: МИФ ИЛИ НАЦИОНАЛЬНАЯ ЦЕННОСТЬ

Панченко Екатерина Юрьевна

Научный руководитель Сулова Анна Юрьевна

Иркутский государственный лингвистический университет, г. Иркутск

Объект исследования: лингво-культурологический концепт *Американская мечта*

Цель: проследить эволюцию лингво-культурологического концепта *Американская мечта*, анализируя восприятие мира самими американцами по средствам языка, а также определить ценностную значимость этого понятия для всего американского социума. Результаты: уже на начальном этапе нашего исследования мы выяснили, что это абстрактное понятие может быть расценено как миф, ценность и даже как идеология. Миф об *Американской мечте* - один из мифов, и в то же время одна из ключевых ценностей современного американского общества, которая концентрирует в себе все фундаментальные нравственно-этические представления и нормы, выражающие своеобразие, самобытность, особенности характера, обычаи, традиции и уклад жизни, наиболее важные потребности народа.

В отличие от мифов, которые не умирают, а передаются из поколения в поколение, ценность подвергается осмыслению и конкретизации, соответственно определенному этапу социально-политического развития общества.

Как нам удалось выявить, семантические границы данного понятия до сих пор четко не установлены, поэтому их отсутствие допускает наличие свободных интерпретаций, но главным и неизменным смысловым компонентом концепта остается «уверенность индивида в своих возможностях изменить свою жизнь к лучшему».

Выводы: лингво-культурологический анализ аутентичных источников из американской литературы, исторических очерков, официальных документов, статей из средств массовой информации позволил нам заключить, что для тех американцев, кто всё еще верит в Американскую мечту, она остается одной из главных ценностей в их жизни, как члена Американского сообщества. А для тех, кто критически относится к данному понятию, Американская мечта – это миф, созданный первыми поселенцами и возведенный в предмет идеологии «отцами основателями» и другими интеллектуалами американского общества для эффективного влияния на коллективное национальное сознание американцев, тем самым, способствуя сохранению социального порядка и видимой гармонии общества.



ОСОБЕННОСТИ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В ТЕКСТАХ ГИМНОВ АНГЛИИ, США, РОССИИ

Ильина Саргылана Семеновна

Научный руководитель Дуисеева А.Р.

*ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет путей сообщения»,
город Иркутск*

Торжественная музыка, хвалебная песнь своей стране, народу, родной земле... Гимн, также как и герб, флаг, является официальным символом суверенного государства. Испокон веков, гимн, отражая свою патриотичность, одновременно славил правителя страны и державу, отражал мировоззрение и духовный настрой общества. Исполнение гимна считалось и считается одной из важнейших форм проявления уважения и почитания к своей стране. На сегодняшний момент, как на арене социальной жизни, так и в науке данный жанр лирики традиционно принято выделять по тематическим признакам и объединять тождеством восхваляемого объекта. При этом, мы считаем важным установление признаков форм, описания, сравнения гимнов, которое, обычно, в большей мере выражается при помощи имен прилагательных.

В ходе работы нами было проведено исследование, направленное на выявление сущностного содержания понятия «гимн», его признаков и задач, детально рассмотрено его содержание, определены основные черты «идеального» гимна. При помощи анализа официальных текстов и литературных переводов текстов гимнов трех стран (Англии, США, России), нами был выяснен их идейный смысл.

На основании проведенного исследования, мы отметили, что для каждого текста характерно свое употребление имен прилагательных, соответственно и эпитетов. Но при этом, использование типичных эпитетов обуславливает роль имен прилагательных в контекстах гимнов. Мы выявили, что именно с помощью имён прилагательных авторы текстов сумели передать торжественный, величественный, взволнованный характер гимнов, придали смыслу сказанного убедительность, доказательность, патриотический накал, добились выразительности, эмоциональности, положительного воздействия на чувства людей. Также, мы позволили предположить, что с помощью имён прилагательных передаётся и характер внешней политики каждого государства. А это, в свою очередь, указывает на то, что благодаря смысловому значению прилагательных в текстах гимнов, отождествляется характер страны, их развитие, становление и особенности устройства во временных рамках мирового пространства.

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕВОДА РЕКЛАМНЫХ СЛОГАНОВ С АНГЛИЙСКОГО НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Татаринцева Екатерина Тарасовна

Научный руководитель Демура Лариса Николаевна

ФГОУ СПО Тамбовский бизнес-колледж, г. Тамбов

В процессе подготовки рекламного сообщения специалисту по маркетингу приходится сталкиваться со многими проблемами. А при продвижении на рынок товаров зарубежных производителей к традиционным проблемам отечественных маркетологов добавляется и проблема передачи того или иного рекламного слогана на русский язык.



При переводе текстов рекламных объявлений переводчику необходимо придерживаться таких принципов: реклама на языке перевода должна содержать четкие фактические данные, они должны быть исчерпывающе изложены и поэтому точно поняты. При переводе рекламных текстов переводчик должен учитывать: цель текста, характер потребителя, языковые качества текста оригинала, культурные и индивидуальные возможности языка в культурном аспекте потребителя и многое другое. Так, например, компания Persi рекламирует свою продукцию кратко - *Ask for more*, что в дословном переводе означает «*Проси большего*», однако мы с вами слышим «*Бери от жизни все*».

Итак, проанализировав различные источники по данному вопросу, и проведя определённое практическое исследование мы можем сделать следующие выводы об особенностях перевода рекламных слоганов на русский язык.

1) Реклама является самым действенным инструментом в попытках компании регулировать поведение покупателя, привлекая их внимание к своим товарам и услугам, и создавая положительный имидж самой компании.

2) У каждого народа своё видение мира, которое определяется историческими, социальными, культурными, экономическими условиями, в которых этот народ проживает и эти факторы нельзя не учитывать при адаптации рекламных слоганов на иностранном языке.

3) При адаптации рекламы в России нужно учитывать такую особенность, как молодость и незрелость рыночных отношений. Мы только начинаем привыкать к рекламе, к богатству выбора.

4) При адаптации рекламного слогана необходимо учитывать особенности той целевой аудитории, на которую рассчитан данный продукт.

5) Несоблюдение всех этих особенностей ведет к казусам и недоразумениям.

УПОТРЕБЛЕНИЕ КРЫЛАТЫХ СЛОВ А.С. ПУШКИНА В ЯЗЫКЕ СОВРЕМЕННОЙ ПУБЛИЦИСТИКИ И ИХ ТРАНСФОРМАЦИИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ГАЗЕТ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ)

Несина Валерия Михайловна

Научный руководитель Пандинова Нина Сергеевна

МОУ «СОШ № 18» г. Элисты Республики Калмыкия

Настоящее исследование связано с крылатыми выражениями, которые широко используются калмыцкими журналистами на страницах республиканских газет. Это связано со стремлением к точности и ясности, с другой стороны – к выразительности, образности и меткости.

Обратившись к наиболее употребительным словосочетаниям, заимствованным языком современной прессы из художественной литературы XIX века, считаю, что первое место среди них по количеству, по широте тематики, по силе художественного воздействия занимают крылатые выражения, принадлежащие перу А.С.Пушкина.

Цель данной работы:

1. Исследование правильного и уместного использования крылатых выражений А.С. Пушкина в языке современной публицистики.
2. Выявление своеобразной эволюции, т.е. трансформации крылатых выражений.



Работая с периодической печатью, я пришла к выводу, что на страницах газет крылатые выражения используются как в точном соответствии с их первоначальным значением, какое они имели в литературном источнике, так и с некоторыми отступлениями от первоначального значения. При этом варианты трансформации чрезвычайно многообразны и касаются не только содержания, но и формы крылатого выражения.

Мне удалось рассмотреть различные трансформации более 20 крылатых слов А.С. Пушкина: семантические, лексические, интонационные, грамматические.

Подводя итог своей работы, хотелось бы отметить, что данное исследование представляет интерес, в первую очередь, для учителей-словесников, которые могут использовать материал на уроках и во внеурочной деятельности в качестве национально – регионального компонента.

Кто из певцов, ушедших в даль времен,

Калмыцкому народу всех милее?

Какое из прославленных имен

Мы произносим все, благоговей?

Думаю, моя работа заинтересует и работников СМИ, так как только под их пером крылатым выражениям Пушкина суждена не только долгая, но и новая жизнь.

ОСНОВНЫЕ СПОСОБЫ И СРЕДСТВА ПОПОЛНЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Евлоева Марина Хамборовна

Научный руководитель Амирханова А.Ч.

ГБОУ «Гимназия № 1 г. Назрань»

Тема моей исследовательской работы относится к области лексикологии. Лексикология изучает словарный состав языка. В лексикологии слово изучается не только само по себе, но и в определенной связи с другими словами, образующими систему лексических единиц.

Целью данной работы является показать, как и какими способами осуществляется расширение словарного состава английского языка. Для достижения этой цели мною были поставлены следующие задачи, а именно показать, каким образом происходит:

- 1) классификация новой лексики;
- 2) образование новых слов путем чередования гласных корня и изменения ударения;
- 3) обогащение словарного состава одного языка путем заимствования слов из других языков.

В своей работе я попытаюсь рассмотреть продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Основной упор придается на выявление неологизмов в их принципиальном различии с окказионализмами.

Моя работа состоит из введения, двух глав и заключения. Первая глава включает продуктивные способы словообразования и способы создания морфологических неологизмов. Во второй главе рассматриваются непродуктивные способы словообразования.

Практическая часть моей работы опирается на произведение А.К. Дойла «Приключения Шерлока Холмса».



ЛЕКСИКО-ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ ШКОЛЬНОГО ЖАРГОНА (НА МАТЕРИАЛЕ ЖУРНАЛА «РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ КАЛАМБУР»)

Зацепина Анастасия Викторовна

Научный руководитель Лисенкова И.М.

*ФБГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»,
г. Славянск-на-Кубани*

Жаргон, активно проникающий сегодня в общенародную речь и оказывающий всё более ошутимое влияние на русский литературный язык, является объектом исследований многих современных лингвистов.

Цель: исследовать жаргонную лексику (на материале журнала «Развлекательный каламбур»).

Актуальность нашего исследования определяется неослабевающим вниманием к социальным вариантам языка, в частности, к жаргону школьников.

В нашем исследовании мы выявили, что основным источником образования школьных жаргонизмов является телевидение. Группа «Названия художественных фильмов, телесериалов, мультфильмов, телепередач и имена героев литературных произведений, мультфильмов, сказок» оказалась самой объёмной (*Название школьных предметов и дисциплин: математика - «Тупой и ещё тупее», классный час - «Окна», «Большая стирка», физкультура - «Дог – Шоу», урок музыки - «Славянский базар»*). Это свидетельствует о том, что на данном этапе телевидение оказывает преимущественное влияние на школьников.

Также, нами было выявлено, что наибольшее распространение в школьной среде получили жаргонизмы – наименования школы, классов и учащихся; учителей, педагогических работников по преподаваемому предмету, а также наименования школьных предметов и дисциплин: зоопарк, милицейский участок, козёл отпущения; командир войск, вожак стаи, одуванчик; макаки на свободе, «Дог-шоу».

Хотя, в основном, все жаргонизмы нейтральны по своей экспрессивности, практически не имеется грубых слов, способных оскорбить или унижить адресата.

Но, подводя итоги, необходимо подчеркнуть, что использование учениками в своей речи жаргонов это нарушение языковой нормы. Этот процесс можно рассматривать как своеобразное языковое творчество, которое, с одной стороны базируется на существующих языковых традициях, а с другой – следуют текущей моде.

ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СПЕЦИФИКА МЕТАФОР, ВЕРБАЛИЗУЮЩИХ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭМОЦИИ СТРАХ (НА МАТЕРИАЛЕ НЕМЕЦКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ)

Бабарыка Алена Олеговна

Научный руководитель Синдеева В.Б.

*ГОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»,
г. Славянск-на-Кубани*

Анализу подвергаются метафорические выражения, вербализующие проявления эмоции *страх / Angst* в немецком и русском языках. Для выявления их этнокультурной специфики используется контрастивный анализ.



Выявлены три основных семантических типа метафор: антропоморфные, зооморфные и натурморфные. Каждый семантический тип метафоры имеет три подтипа: глагольные, субстантивные и адъективные.

Этнокультурная специфика метафорических репрезентантов эмоции *Angst / страх* проявляется уже на количественном уровне: в большей степени это явление характерно для немецкой лингвокультуры: 30 единиц в немецкоязычном и 19 в русскоязычном тексте.

Преобладание в обоих языках антропоморфных метафор (18 единиц в немецкоязычном и 16 в русскоязычном тексте) можно объяснить социально-психологической значимостью для человека его же реальных поступков и действий.

Наибольшее количество в обоих языках глагольных метафор можно объяснить такой характеристикой всех эмоций, в том числе и эмоции *страх*, как их динамизм, которой в наибольшей степени соответствует категориальное значение глагола.

Наибольшие количественные и качественные расхождения между двумя языками связаны с зооморфными и натурморфными метафорами. Из семи зооморфных метафор, представленных в немецкоязычном тексте новеллы Ст. Цвейга, только две нашли отражение в ее переводе на русский язык, да и то с оговорками: в одном случае структура метафоры и ее зооморфный характер сохраняются в русскоязычном тексте, но при этом одна эмоция – *страх* подменяется другой – *тревогой*. В другом случае зооморфный характер метафоры сохраняется и в русскоязычном тексте, но при этом меняется образ, лежащий в ее основе. Из этого вытекает: образ животного в русской лингвокультуре достаточно редко лежит в основе метафоры, кодирующей эмоцию *страх*.

Сходная картина складывается и с натурморфными метафорами: если сравнение страха с жидкостью в немецкоязычном тексте находит отражение в его переводе, хотя и не в полной мере, то образ огня полностью утрачивается.

ПОНЯТИЕ ЧУВСТВА ЛЮБВИ. МНОГОЛИКОСТЬ ЛЮБВИ

Шамарина Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Кривобороденко О.А.

ФГБОУ ВПО Орел ГАУ Многопрофильный колледж, г. Орел

Любовь - это одно из самых ярких, непредсказуемых и возвышенных чувств на Земле, дарованных человеку природой. Любовь – это интенсивная и достаточно продолжительная эмоция, по-разному проявляющаяся и имеющая множество обликов. Любовь к родителям, друзьям, Богу, к парню и девушке по-своему выразительны и в то же время уникальны.

Цель: Сравнительно-сопоставительная характеристика различных любовных взаимоотношений и их проявлений.

Гипотеза: В настоящее время понимание чувства любви значительно видоизменилось, а, следовательно, изменились сами отношения, их восприятие, нравственная составляющая и возрастной ценз самих влюбленных.

Описание методик: анкетирование, сравнительно-сопоставительный анализ, тестирование, наблюдение.

Результаты:



Персональное отношение автора работы к чувству любви

Понятие любви различными респондентами

Многоликость и эмоциональная составляющая любовных отношений

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Каким образом в тех или иных ситуациях, а также в силу своих психологических особенностей отдельно взятая личность представляет себе любовь.

2. Люди по-разному понимают любовь в детстве, в подростковом и в зрелом возрасте.

3. Многие особенности личности передаются генетически, поэтому их нельзя изменить, но возможно скорректировать поведение людей, их отношение к происходящим событиям, разработать алгоритм и рекомендации по отработке поведенческой линии в системе любовных взаимоотношений.

4. Многим странам присуще свое видение любовных взаимоотношений в зависимости от культурных традиций и ритуалов.

5. Любовь - единственный способ понимания и приятия другого человека.

ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СТИХОТВОРЕНИЙ С.А.ЕСЕНИНА «ГАСНУТ КРАСНЫЕ КРЫЛЬЯ ЗАКАТА» И «РУСЬ СОВЕТСКАЯ»

Самойлова Елена Владимировна

Научный руководитель Огородникова А.А.

ФГБОУ «ИГПИ им.П.П.Ершова», г. Ишим

В лингвистике нет чёткой и однозначной трактовки понятия «лингвостилистический анализ текста», как нет однозначности в его терминологическом оформлении. Проблема исследования в том, каким образом и благодаря каким своим лингвистически трактуемым свойствам речевое построение (художественный текст) передает смысл.

Объект исследования – стихотворения С.А. Есенина «Гаснут красные крылья заката» и «Русь советская».

Предмет исследования – стилистически и эстетически значимые языковые средства всех уровней в названных стихотворных произведениях.

Новизна исследования – в попытке комплексного анализа языковых средств лирических произведений С.А. Есенина, важных для понимания особенностей и глубины его творчества.

Образный строй стихотворений создают метафоры: *красные крылья заката, стоит, глаза смежив, пилигрим угрюмый, ураган* и т. д. Метонимией особенно богато стихотворение «Русь советская»: *воскресные сельчане, у волости ...собрались, моя поэзия* (здесь больше не нужна), *лиры милой не отдам*. Сложные образы созданы метафорой и метонимией одновременно: *перекличка дружбы; пел... когда был край мой болен*.

Нейтральные слова имеют контекстуальные «приращения»: *одни, радость, хомут* и т. д. Специфически есенинские слова и обороты – *синь, сырь, обоймённые синью рога*. Языковые средства передают сочетание приземлённого и возвышенного: *не отдам её* (лиру – символ поэтического творчества) *в чужие руки* (разговорное выражение),



баба просторечное) родила российского скандального пиита (книжное).

Из фигур речи особенно выразителен оксюморон: *Русь советская, грустная радость*.

Звукосочетания, аллитерации, ассонанс, паузы в конце строк – с помощью этих знаков языковой формы передаётся идейная направленность, эмоциональная окрашенность произведений.

Рифмы по созвучию – поэтические находки С. Есенина: *заглушат – душу*.

Использование частей речи в стихотворениях также подчинено идейному замыслу.

ПРОЗВИЩА УЧИТЕЛЕЙ. МОТИВАЦИОННЫЙ АСПЕКТ (НА МАТЕРИАЛЕ ПРОЗВИЩ ЖИТЕЛЕЙ СТ. АНАСТАСИЕВСКОЙ)

Титова Евгения Сергеевна

Научный руководитель Лисенкова Ирина Михайловна

*ФГБОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»,
г. Славянск-на-Кубани*

Работа посвящена исследованию прозвищ учителей ст. Анастасиевской Краснодарского края в мотивационном аспекте. Актуальность исследования определяется неослабевающим интересом к изучению имен собственных, в частности неофициальному именованию русского человека. Прозвища составляют сложную систему, похожую на систему официально узаконенных имён, отчеств, фамилий, но не совпадающую с ней. В качестве источника материала исследования послужили анкеты жителей (в том числе и учащихся школ) станицы Анастасиевской.

Многочисленны прозвища известных деятелей и знаменитостей, традиционные народные прозвища, коллективные прозвища, прозвища учителей и учеников, профессиональные клички, прозвища представителей различных народностей или жителей отдельных местностей и др. [Вальтер, Мокиенко 2007].

Цель нашего исследования – выявить признаки, положенные в основу неофициальной номинации учителей школы.

Нами были выявлены следующие признаки: 1. особенности внешности (самый распространённый способ образования прозвищ): *Софокл* (учитель информатики - профиль как у древнегреческого мыслителя) и др.; 2. наименования по внешнему сходству с героями книг, мультфильмов, кинофильмов, телепередач: *Леопольд* (очень добрый), *Ёжик в тумане* (носит очки); 3. особенности имени, отчества, фамилии: *Емеля* (Емельянова) и др.; 4. аббревиации имени, отчества, фамилии: *ФФФ* (Фёдоров Фёдор Фёдорович); 5. Сочетание нескольких приёмов: *Мегатур* (учитель физики + фамилия Турин).

В результате исследования мы пришли к выводу, что основными признаками, способствующими образованию прозвищ учителей, являются: характерные особенности внешнего вида, особенности имени, фамилии и отчества (они составляют 50 %); аббревиация имени, отчества, фамилии - 10%



А РАЗНЫЕ ЛИ МЫ, АМЕРИКАНЦЫ, АРМЯНЕ И РУССКИЕ?

Тертерян Арам Саркисович

Научный руководитель Игнатовская Жанна Эдуардовна

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Медико-биологический лицей», г. Саратова

Почему житель России или Армении, уверенный в своем знании английского языка у себя на родине, приехав в Америку, в первое время не может ни свободно говорить с американцем, ни разобраться в окружающей его обстановке, ни даже обеспечить себе комфортное проживание? Почему возникает такая проблема? Ведь американцы такие же люди, как и мы. Может быть, из-за разницы в школьном образовании, различных ценностях людей России и Америки или в настороженном отношении этих народов?

Цель исследования: Проанализировать самые значимые лингвистические отличия культур Америки, Армении и России и влияние их на культуру общения.

Гипотеза: Я предполагаю, что у жителей России и Армении возникают сложности в Соединенных Штатах Америки в первое время потому, что они недостаточно знакомы с культурой американцев, и, следовательно, допускают множество лингвистических и культурных ошибок.

Подводя итоги моей работы, я могу сказать, что гипотеза подтвердилась. Многие грубые ошибки эмигрантов из России и Армении часто связаны именно с тем, что они не имеют полного представления о менталитете и культуре Америки. Изучая культуру людей определенной страны, мы имеем право связывать её особенности с особенностями языка этого народа, потому что язык формируется во многом благодаря именно культуре, связан с ней и неразделим. Культуры России, Армении и Америки имеют множество отличий, касающихся всех сфер жизни людей. Это касается как общего взгляда на мир, так и взглядов на ценности жизни каждого человека. Америка – страна, в которой политкорректность имеет несравненно большее значение, чем в Армении и России. Несоблюдение её правил в США может обернуться недоброжелательным и настороженным отношением американцев к эмигранту. Многие слова из русской и армянской «духовности» часто чужды и непонятно американцам. Для них не нужно подбирать английские эквиваленты, т.к. они не могут передать полного смысла и чувств, подразумеваемых под этим словом. Лучше сделать маленький «пересказ» того, что именно вы хотите сказать. Так американец лучше поймет вас. Проведя опрос среди учащихся моего лицея и их родителей, я понял, что их общее знание о культуре и языке Америки недостаточно, чтобы корректно и взвешенно оценивать её.

Добившись главной цели этого проекта, т.е. изучив все самые важные различия в культуре и языке армян, русских и американцев, я составил брошюру, в которой собрал все изученные мною различия и особенности лингвистики и культуры трех стран. Прочитав её, человек будет иметь более подробное и полное представление об Америке и её жителях.



ЭМОТИВНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРОИЗВЕДЕНИЯ О.ГЕНРИ «ДАРЫ ВОЛХВОВ»

Заикина Ксения Евгеньевна

Научный руководитель Андросенко Т.Д.

МОУ СОШ № 57 г. Волгоград

Написать данную работу нас заставило желание изучить способы эмоционального воздействия на читателя, которыми пользуется автор художественного произведения. Художественный текст в первую очередь соотносится с миром эмоций и чувств человека. Эмоции героев произведения представляют собой особую психологическую реальность. Совокупность их в тексте — своеобразное множество, изменяющееся по мере развития сюжета, отражающее внутренний мир персонажа в различных обстоятельствах, в отношениях с другими субъектами.

Актуальность работы определяется недостаточностью изучения возможностей воздействия на эмоциональную сферу человеческой деятельности художественной литературы, в частности произведений О.Генри, а также необходимостью дальнейшего изучения структурно семантических параметров текста и, соответственно, его эмотивных компонентов.

Цель исследования – выявление компонентов эмотивного текста, передающих эмоциональные отношения и состояние героев новеллы О.Генри «Дары Волхвов».

В ходе проведенного исследования нами были выявлены характеристики компонентов эмотивного текста, выражающие эмоциональные отношения / состояния говорящих с целью изучения взаимосвязи эмоций человека и языка; представления общей характеристики компонентов эмотивного текста; определения эмотивного пространства в произведении О. Генри «Дары Волхвов». Эмоциональное воздействие на читателя достигается совокупностью языковых средств разных уровней: созданием психологического портрета образа персонажей; эмоциональной интерпретацией мира, изображенного в тексте, и его оценкой. Эмоциональность в речи выражается и совокупностью языковых средств разных уровней. Новелла О.Генри «Дары Волхвов» несомненно имеет большой эмотивный потенциал. Начиная с выбора жанра произведения, сюжета и заканчивая набором языковых средств, всё подчинено одной цели- воздействовать на эмоциональную сферу читателя, вызвать у него такие чувства и эмоции, как сострадание, жалость, радость, понимание того, что главным мерилом человеческих отношений являются не материальные ценности, а та настоящая любовь, которую один человек может подарить другому.

ОМОНИМЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Пушкарева Нина Сергеевна

Научный руководитель Агафонова И.С.

ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», г. Армавир

Омонимия является одним из явлений, свойственных всем языкам и характеризующих лексико-семантическую систему каждого языка. Можно найти множество примеров омонимов, как в русском, так и в английском языке.

Целью данной работы является систематизация знаний по данной теме и опре-



деление уровня знаний у студентов явления омонимии. В работе была выдвинута следующая гипотеза: явление омонимии в английском языке недостаточно знакомо студентам. В работе были рассмотрены различные классификации омонимов, на конкретных примерах показано использование омонимов в речевой игре. Вторую часть работы мы посвятили исследованию знания студентами явления омонимии. На вопрос: «Что такое синонимы, антонимы и омонимы?» Из 40 человек опрошенных студентов 98% смогли определить первых два понятия и лишь 10 % смогли дать определения омонимов и привести примеры. Это доказывает недостаточность изученности явления омонимии в английском языке среди студентов. На втором этапе исследования 2 группам студентов предлагалось выполнить ряд упражнений и перевести несколько шуток, содержащих омонимы. Следует отметить, что одна группа была ознакомлена с явлением омонимии в английском языке, другая группа основывалась только на собственных знаниях. Результаты исследования были следующие. 95% Студентов 1 группы (знающие определение омонимии) успешно справились с заданием, смогли уловить юмор в шутке. Студенты 2 группы не проявили интереса к заданию и лишь 20% справились с заданием. Многие студенты, зная слово «на слух» не задумывались, что ему может соответствовать несколько вариантов в «графическом виде», полностью меняющих содержание предложения. И это привело к курьёзным ситуациям в переводе.

Исследование, проведённое в работе, показало, что гипотеза о том, что проблеме изучения омонимов в техникумах, а также школах не уделяется должного внимания, оказалась верна. Незнание существования омонимии в английском языке может привести к неверному пониманию услышанного. В качестве «способов борьбы» я бы предложила увеличение словарного запаса, запоминание парами или группами наиболее распространенных омонимов в английском языке, практика письменной речи с омонимами.

НЕВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА КОММУНИКАЦИИ В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ СТРАНАХ

Васюта Юлия Анатольевна

Научный руководитель Кондалова И.А.

ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», г. Армавир

Учитывая важность владения жестами и мимикой в процессе коммуникации, наше исследование посвящено изучению и описанию невербального поведения людей англоязычных стран (на примере Америки и Англии).

В ходе исследования мы попытались: охарактеризовать различные формы общения; классифицировать невербальные средства общения; теоретически рассмотреть жесты в англоязычных культурах; сопоставить жесты, которые используются в одной и той же ситуации или выражают одну и ту же эмоцию или чувство в нашей культуре и в культурах Англии и Америки; составить пособие жестовой коммуникации англоговорящих стран; расширить собственный страноведческий и социокультурный кругозор.

Были сделаны следующие выводы: жесты различных культурных групп, несмотря на наличие универсальных и интернациональных жестов, отличаются друг от друга



(при одинаковом наборе базовых эмоций, которые они выражают); в разных культурах различаются жестовые знаки, особенности поведения в ходе коммуникативного акта, такие как положение тела и физический контакт; таким образом, необходимость овладения жестовыми нормами страны изучаемого языка для создания определенной коммуникативной компетенции доказана, несмотря на то, что наша гипотеза подтвердилась частично: она справедлива в отношении американской культуры, жесты которой, однако, в значительной степени заимствованы нашей молодежной субкультурой и не только, и потому более или менее понятны. К сожалению, в отношении Англии однозначного ответа нет. Основным итогом нашей работы стал наглядный материал, который иллюстрирует мимику, жесты и позы людей, живущих в Америке и в Англии, кроме того в работе ярко представлена мимика и жестикуляция среди знаменитостей; а также пособие по жестам, которое, на наш взгляд, на сегодняшний день необходимо тем, кто изучает иностранные языки. Пособие состоит из 2 иллюстрированных словарей: один содержит в себе жесты схожие с нашими русскими, другой включает жесты непонятные русскоязычному народу. В пособии в одном столбике находится значение жеста, соответствующего определенной эмоциональной категории, далее следует его описание и затем иллюстрация жеста англоязычной культуры.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Костюченко Дарья Алексеевна

Научный руководитель Мазиева И.С.

ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», г. Армавир

Вопрос словообразования являются составной частью лексикологии, теоретически обобщающей и систематизирующей сведения о словарном составе и фразеологии современного английского языка.

Изучение структурных особенностей сложных слов позволяет проследить языковые процессы, их воздействие на различные звенья языковой структуры. Поэтому основная **цель** работы – дать необходимую сумму знаний, теоретически обобщающей и систематизирующей сведения о сложных словах современного английского языка.

В связи с поставленной целью исследования наши **задачи** состоят в следующем:

- рассмотреть сложные слова как лингвистическое явление;
- представить существующие классификации способы образования сложных слов;
- определить роль сложных слов в развитии словарного состава английского языка.

Раздел лексикологии – словообразование – является **объектом** исследования данной работы, **предметом** – являются сложные слова.

При написании курсовой работы мы использовали следующие методы исследования:

поисковый метод; метод анализа; метод сопоставительного анализа.

В работе рассмотрены структурные особенности сложных слов, которые представляют большую **практическую ценность** для изучающих английский язык. Без знания данных вопросов невозможно глубокое овладение языком. Оно включает в себя использование сложных слов в речи, понимание на слух лексических единиц, образованных в результате конверсии, аффиксации, дезаффиксации и аббревиации, а также полноценную работу со словарем.



Для студентов, изучающих язык, работа «Структурные особенности сложных слов в современном английском языке» представляет практическую ценность. Они получают ценную информацию, касающуюся словарного состава языка и законов, управляющих образованием сложных слов или словосочетаний, а также их употреблением. Кроме того, работа имеет такие задачи, как суммирование практических знаний, полученных в процессе изучения иностранного языка, так и развитие умений и навыков анализирования лингвистических феноменов. Знания, которые получат студенты, помогут им в понимании словарного состава английского языка и использование информации в будущем.

ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Хвостиков Денис Сергеевич

Научный руководитель Гаврилова Ольга Владимировна

ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г.Крымск, Краснодарский край

Современное состояние русского языка в России вызывает тревогу профессиональных словесников, ученых-лингвистов, писателей, президента страны

Языковая культура россиян, в первую очередь молодежи, далека от тех литературных норм, которых придерживались А.С.Пушкин, создатель русского литературного языка, И. С. Тургенев, тонкий ценитель «великого и прекрасного», Л.Н.Толстой, великолепно умеющий передавать сложные оттенки чувств героев.

Сочный, искрящийся, самобытный язык нашего народа, отточенный, красивый, богатый, глубокий язык наших русских писателей и поэтов находится в опасности потому, что так называемая ненормативная лексика, составляющая два-три процента нашей словесности, стал в современном русском языке доминировать.

Глубокие раздумья о состоянии нашего русского языка побудили меня взяться за этот реферат. В основу моей работы легли материалы энциклопедического словаря юного литературоведа, филолога, анализ лингвистической литературы по данной теме, труды Бабайцева и Ладыженской, Брагиной и Синячкина.

Своей работой я хочу привлечь внимание моих сверстников к этой проблеме, пробудить в них национальное самосознание, помочь понять, что изумрудная россыпь родной словесности лишь тогда победит языковую шелуху, когда она осветит душу каждого своим редкостным сиянием.

Доброе и злое, смелое и робкое, мудрое и глупое, искреннее и лживое, торжественное и обыденное – все это о слове, с помощью которого можно и признаться в любви, и укорять в ненависти, восхвалять красоту и обличать безобразие, рассказывать о подвиге и о предательстве, изображать свет и тьму, праздники и будни, радость и грусть, молодость и старость. С помощью слова можно подарить надежду и вселить разочарование, убедить в величии и унизить до ненависти. Словом можно ранить, а можно возвысить.

Невозможно до конца осознать, каким удивительным инструментом выражение наших мыслей и настроения мы обладаем.



АНГЛИЙСКИЙ И РУССКИЙ ЮМОР В ОБЛАСТИ МЕДИЦИНЫ

Белкова Вероника Павловна

Научный руководитель Ириолова А.Д.

ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар

Испокон веков анекдот обладал фантастической магией, ведь он всегда придавал человеку силы, вызывал положительные эмоции, уничтожая зло и тоску. Он избавлял человека от одиночества и давал возможность наслаждаться самой великой роскошью - роскошью человеческого общения. Юмор является одним из концептов английской и русской национальных картин мира. Его ценностная характеристика - снятие сравнительно незначительной угрозы с помощью психологической разрядки в виде положительной эмоции, выражаемой смехом. Этим обусловлена **актуальность** темы исследования.

Целью этой работы является исследование особенностей английского юмора в сравнении с русским, используя анекдоты на медицинскую тематику.

Объектом исследования является английский и русский юмор.

Предметом исследования послужили анекдоты на английском и русском языках, выбранные методом сплошной выборки. Английские анекдоты переведены на русский язык автором данной работы.

Новизна научно-исследовательской работы заключается в том, что в ней впервые сопоставляются английские и русские анекдоты в области медицины.

Рассмотрев сходства и различия английских и русских анекдотов на базе двух языков, можно сделать следующие **выводы**:

- 1) в России юмористическое общение обусловлено намерением вызвать добродушный смех как мягкую критическую реакцию на нелепость;
- 2) в английском юмористическом общении используется полусерьезный стиль поведения;
- 3) общая черта английских и русских анекдотов – необходимо представлять ситуацию, которая описывается в анекдоте;
- 4) английские анекдоты известны своим «черным юмором»;
- 5) необходимо отметить, что английские анекдоты высмеивают чувства человека: желания, страхи, страсти и др., а русские анекдоты высмеивают необычную логику своих персонажей.

Следовательно, юмор является одним из концептов английской и русской национальных картин мира.

ТАЙНЫ ПРЕДВИДЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА

Нестерова Валентина Игоревна

Научный руководитель Черкасова Е.В.

МОУ СОШ № 8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

Цель работы: на основе законов развития языка и внешних факторов, влияющих на активные процессы русского языка на современном этапе, дать прогноз развития языка на ближайшие 30-40 лет.



Реализуя поставленную цель, я ставила перед собой следующие **задачи**:

1. изучить современные исследования о законах развития языка и влиянии социальных факторов на активные процессы современного русского языка;
2. классифицировать и систематизировать активные процессы, происходящие в современном русском языке в настоящее время;
3. опросить граждан с целью выявления их отношения к культуре речи в наши дни;
4. провести исследование на основе материалов устных и письменных текстов разных стилей речи и жанров, созданных в настоящее время и в 70-80-е годы XX века;
5. на основе исследования выявить возможные изменения в языке в ближайшие 30-40 лет.

Объект исследования: основные языковые процессы в 70 – 80-е годы XX века и 2000 – 2010 гг. XXI века.

Методы исследования:

- изучение исследований современных лингвистов по данному вопросу;
- наблюдение за языковыми процессами на современном этапе;
- анкетирование;
- сопоставительный лингвистический анализ.

Результат работы – прогноз развития русского языка на ближайшие 30-40 лет. Прогноз развития языка определяется мною как основные тенденции развития языка (активные процессы) на основании его внутренних законов и внешних факторов и подтверждается историческим прогнозом ученых и результатами лингвистического исследования

В **Приложениях** к работе содержатся следующие материалы: систематизация активных процессов, происходящих в русском языке на современном этапе (по материалам исследований современных языковедов), материалы об искусственном языке эсперанто и выводы о реальности использования этого языка в ближайшем будущем, дан прогноз в развитии обращения, представлены материалы лингвистического исследования автора работы.

ВОПЛОЩЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА СЕМАНТИКИ АМЕРИКАНСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ

Гуляева Кристина Олеговна

Научный руководитель Тарасова О.В.

МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

Проблема: непонимания, которые могут возникнуть при общении, т.к. американский вариант английского языка широко не изучается в школах и представляет определенные трудности. Недостаточное знание американской истории, т.к. американские ФЕ отражают историю и развитие страны с первых дней, в разных ее областях.

Объектом данного исследования является группа фразеологических единиц американского варианта английского языка с выраженной национальной спецификой.

Целью моей работы является рассмотрение и исследование культурного компонента семантики в составе американских ФЕ, обладающих ярко выраженной национальной спецификой.



Новизна проведенного исследования состоит в том, что в нем я попыталась:

- классифицировать американские ФЕ с учетом их национальной специфики
- описать специфику содержания ФЕ как проявление национального менталитета;
- выявить и обозначить культурный компонент семантики в составе ФЕ.

Практическая значимость и ценность работы обусловлена возможностью использования результатов исследования при работе с переводом, для сравнения американских и английских ФЕ и возможностями общения с носителями американского варианта английского, использование данного материала на уроках страноведения (США).

Проведенное исследование позволило сделать следующие **выводы:**

- 1) Национальная, языковая и культурная специфика ФЕ обусловлена особенностями национального языка американского народа;
- 2) американские ФЕ отражают многочисленные отношения, процессы, происходящие и существующие в окружающем мире и обществе;
- 3) специфика содержания американских ФЕ позволяет классифицировать ФЕ по определенным темам
- 4) Семантика ФЕ может выделяться как целиком, так и в отдельных лексических компонентах
- 5) существуют значительные участки американских ФЕ, в которых вычленение культурного компонента семантики затруднено или вообще невозможно.

XXVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ,
ЛИТЕРАТУРНОЕ
ТВОРЧЕСТВО**

2011



ОБРАЗ Ю.А.ГАГАРИНА В СОВРЕМЕННОЙ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЭЗИИ И В СТИХАХ ПОЭТОВ ГАГАРИНСКОЙ ЗЕМЛИ

Мамонтова Анастасия Александровна

Научный руководитель Отрадина Людмила Петровна

МСОШ №3 им. Ленинского комсомола г. Гагарин

Короткая и яркая жизнь Юрия Гагарина изучена в деталях. Подробно прослежен путь гжатского мальчика к вершине его всемирной славы и далее, к той трагической дате, что ударила его взлет, как выстрел птицу.

О Гагарине написано много стихов и поэм. Сыном планеты любовно назвало человечество Ю. А. Гагарина, родину которого стала смоленская земля. И старинный город Гжатск теперь уже 43 года именуется Гагарином.

Поэты всего мира щедро отзывались на полет Гагарина. Автор работы анализирует стихотворения Н. Доризо, Э. Межелайтиса, М. Нагнибеды, О. Бергольц, Ф.Алиевой, К.Симонова, А. Твардовского и других представителей многонациональной поэзии.

Особое место занимают стихи земляков космонавта: В.Журкова, М.Чекусова, Н.Старшинова, А.Мишина.

Любовь к человеку перенеслась и на город, в котором вырос первый космонавт. И такая боль чувствуется оттого, что нет Юрия Гагарина:

Все стихи, посвященные первому космонавту, отличаются особой теплотой и задумчивостью. И в каждом из них чувствуется лирическое «Я» поэта.

В этом году, двенадцатого апреля, исполнилось пятьдесят лет со дня первого полета человека в космос. Этот день особенно дорог нам, землякам первого в мире космонавта, Юрия Алексеевича Гагарина. Мы ходим по тем улицам, что и он, дышим тем же воздухом и задумываемся над именем города, в котором живем:

Я дышу тобой, земля Гагарина!

Мы, молодое поколение земляков первого в мире космонавта, неразрывно связаны с ним. Пусть мы не стояли на площади, не радовались великому событию вместе с его родными, близкими, друзьями... Но мы знаем его, любим, гордимся, помним.

ТУРГЕНЕВ И ВИАРДО

Меркулова С.А.

Научный руководитель Карпенко Н.В.

ФГОУ СПО «Оскольский политехнический колледж», г. Старый Оскол

Человеческие отношения – очень сложный и тонкий мир. И, наверное, самые сложные и противоречивые из них – это отношения мужчины и женщины.

Начинать в них разбираться, когда молодые люди уже вступают во взрослую жизнь, поздно. Этому нужно учить заранее. Юношей - благородству и порядочности. Девушек – тонкости и возвышенности чувств. Один из способов как это сделать – знакомить с историей высоких отношений мужчины и женщины, например, таких, как Тургенев и Виардо, знаменитый русский писатель и великая французская певица испанского происхождения.

Тургенев и Виардо – эти два имени неотделимы, хотя у каждого из них своя судьба, своя жизнь, своя страна. История их любви насколько возвышенна, настолько и



трагична. Но она озарена таким светом чистоты и благородства, выдержала такую проверку временем, что до сих пор притягивает к себе и заставляет по-другому смотреть на человеческие отношения.

Тургенев любил Виардо бескорыстно, всеми силами души. Это была любовь высшего типа, когда сущность не в обладании телом, а в объединении жизнью и душой. Их отношения длились 40 лет, с 1843 по 1883 годы. Вероятно, это самая продолжительная история любви.

Письма Тургенева к Виардо (которые ещё при жизни были переведены с французского) подтверждают высоту, чистоту, красоту этого чувства.

В процессе работы было проведено исследование истории любви Ивана Сергеевича Тургенева и Полины Виардо и сопоставительный анализ взаимоотношений мужчины и женщины с точки зрения наших современников.

Анкетирование проводилось среди юношей колледжа. На вопрос: *Как вы относитесь к тому, что И.С. Тургенев так и не создал своей семьи из-за того, что всю жизнь любил женщину, которая была замужем?* - 39% молодых людей ответили - «положительно». 65% респондентов, анализируя вопрос: *Можно ли любить всю жизнь одного человека?* - сказали «да». *Должен ли человек отказываться от любви, если любимая женщина уже замужем?* – 44% респондентов ответили - «должен». Выбирая главные составляющие любви (из списка предложенных), 55% студентов подчеркнули - *желание быть любимым; готовность совершать поступки во имя другого человека* – отметили только 25% юношей.

При всей противоречивости и сложности отношений Тургенева и Виардо, этих двух великих людей, живших в 19 веке, нашим современникам можно поучиться преданности и верности в любви, высоте и благородству человеческих отношений.

ВКЛАД ДЕКАБРИСТОВ В ОБЩЕСТВЕННУЮ И КУЛЬТУРНУЮ ЖИЗНЬ РОССИИ

Лужбин Егор Андреевич

Научный руководитель Терехова А.И.

МБОУ СОШ №3, г. Нижняя Тура

14 декабря 2010 года исполнилось 185 лет со дня восстания декабристов на Сенатской площади.

И вот уже почти 2 века люди восхищаются поступками, жизнью и деятельностью декабристов, посвящают им стихи, песни и пытаются найти ответ на вопрос: *Чего не хватало блестящим офицерам, лучшим представителям «золотой молодежи»?*

Поездка в 2009 году в Туринск, Туринск, который пусть и на несколько лет стал местом жительства семерых ссыльных «первенцев свободы», посещение замечательного музея декабристов, а затем и экскурсия в город Тобольск увлекли меня декабристской темой, и я захотел глубже исследовать их вклад в общественную и культурную жизнь России – ПРОБЛЕМА. Я изучил биографии Туринских ссыльнопоселенцев, чтобы яснее представить себе и глубже постичь их нравственный облик. Ивана Пушина и Василия Ивашева, Николая Басаргина и Ивана Анненкова, Александра Фон Бриггена и Евгения Оболенского.

Следовательно, цель моего исследования: рассказать о нескольких декабристах,



показать роль декабризма в русской и мировой литературе; в общественной жизни, но первое место принадлежит литературе.

Благодаря непосредственным встречам русских писателей с бывшими государственными преступниками, появляются новые выдающиеся произведения XIX в. И первенство в этом принадлежит поэмам Некрасова («Дедушка», «Несчастные», «Русские женщины»).

Льва Николаевича Толстого, по возрасту сына декабристов, тема о деятелях 1825 года преследовала всю жизнь. Как бы там ни было, но всемирная литература одним из лучших произведений - романом «Война и мир» обязана декабристам.

Что же перешло от них в Сибири на пользу людям? В первую очередь – развитие народного образования, а еще неизвестные здесь ранние цветники и палисадники, научное хлебопашество и агротехника, глиняные и песчаные промыслы Вадковского, арбузные бахчи Раевского.

И все же наиболее важным и ошутимым вкладом декабристов считаю программные документы переустройства России на основе справедливости. В программах декабристов провозглашались свобода слова и печати, неприкосновенность личности, равенства всех перед законом и т.д.

В моем исследовании я доказал гипотезу: своей деятельностью на поселении в Сибири декабристы не просто оставили след в истории России, а внесли огромны вклад в политическую, экономическую и военную жизнь страны, т.е. практически во все сферы нашей жизни.

ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ (ПО ЛИРИКЕ ПОЭТА НИЖНЕЙ ТУРЫ ФИЛИППА САНОЧКИНА)

Косолапов Георгий Александрович

Научный руководитель Терехова А.И.

МОУ СОШ №3, г. Нижняя Тура

Свою работу я посвятил 70-летию начала войны с фашистской Германией. Уверен: исследование творчества талантливых земляков, живущих рядом с нами, может быть интересно и полезно и не менее социально значимо, чем изучение творчества прославленных классиков.

В работе пересеклись две вечные темы не только русской, но и мировой литературы: тема детства и поправшей его войны.

Цель: Ознакомившись с биографией известного в округе поэта, проанализировать цикл стихотворений «Детство, опаленное войной», доказать на примере проблематики, образе лирического героя высокий патриотизм и гуманизм поэта, пафос отрицания войны.

Задачи: ознакомиться с историей разработки этой темы в литературе нашей страны, дать краткий обзор этой темы (I глава); выявить в автобиографической лирике поэта чудовишный лик войны и недетского страдания (II глава).

Через весь цикл о войне стержнем проходит мотив вселенского голода.

Незаживающая боль звучит в стихах Филиппа Саночкина о погибшем отце. Тема Отца и Сына, навсегда разлученных войной пронизывает весь «детский» цикл поэта.



Необыкновенно правдив образ измученной неженской работой матери, надрывающейся на «непосильной работе» за «пустые трудодни».

Вспоминая те трудные годы, нижнетуринский автор не отделяет своё личное горе от бед и страданий народа. «На войне маленьких не бывает», и общие тяготы и испытания сплывают, соединяют маленьких и больших в единое целое – русский народ.

А после войны – такие же голодные и холодные, тягостные годы, безотцовщина... Но мальчик не ожесточился, не озлобился, а изо всех сил потянулся к светлому, к знаниям

Есть в России земли, где родились прославленные на весь мир, на всю страну писатели. Их имена вошли в учебники, хрестоматии. Мы привыкли ссылаться на них в сочинениях, обращаться за авторитетной поддержкой.

Нашего талантливого, проживающего нелегкую жизнь поэта знаем только мы, но это не умоляет его значение, потому что в своем творчестве, без которого не может, он, как и известные поэты, сумел выразить свое время, свою трагическую эпоху. Чтобы это понять, нам и потребовалось это исследование.

ОСОБЕННОСТИ РУССКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ХАРАКТЕРА В ПРОЗЕ В. ПЬЕЦУХА

Кочнева Ксения Игоревна

научный руководитель Килессо Т.Н.

МАОУ МЛ Многопрофильный лицей, г. Муравленко

Какая она, современная Россия? Какой он, современный русский человек? Сохраняет ли он в себе то, что издавна считается чисто русским, национальным?

Новизна работы заключается в том, что произведения В.Пьецуха - это новое слово в современной литературной реальности, слово ироничное. Данная работа – одна из попыток осмысления творчества прозаика.

Объект исследования: сб. «Русские анекдоты», рассказы В. Пьецуха «Жизнь негодяя», «Центрально-Ермолаевская война»

Цель исследования: выявление особенностей русского национального характера в прозе В. Пьецуха.

На материале рассказов «Центрально-Ермолаевская война», «Жизнь негодяя», сборника «Русские анекдоты» в работе осуществлена попытка проанализировать особенности русского национального характера в современной России.

В ходе исследования мы выяснили, что в произведениях писателя формируется философская концепция бытия, в которой главное - свойства русской души, русского человека, поведение которого зачастую абсурдно, с трудом поддается здравому смыслу.

Проведенный сопоставительный анализ прозы с образом дурака в сказке и литературе (на примере романа И.А. Гончарова) позволяет заметить, что герой Пьецуха, будучи человеком конца XX столетия, в основе своей все же сохраняет особенности русского национального характера, складывавшиеся веками, а проза его отвечает на вопрос, отчего «земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет».

Национальный характер, по Пьецуху, есть смешение верха и низа, плюса и минуса, хорошего и плохого, рационального и импульсивного, реального и метафизического, т.е. «определяется комбинацией взаимоотрицающих элементов».



«УМ» И «СЕРДЦЕ» В ПОВЕСТИ Б. ЕКИМОВА «ПИНОЧЕТ»

Тарланова Теране Алибала кызы
научный руководитель Килессо Т.Н.

МАОУ МЛ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

Зачем живет человек? Как ему жить? Эти вопросы ставились во все времена, и ответы на них давались неоднократно — самые разные ответы. В этой связи представляет особый интерес творчество современного русского писателя Б. Екимова, где мерилom проверки на человечность в человеке является его совесть. По мнению П. Басинского, проза Бориса Екимова отличается высокой «сердечной культурой».

«Душой и сердцем»... Главный герой Корытин-младший словно эстафетную палочку принимает не только руководство хозяйством, но и ту «сердечную боль», что будет рефреном проходить через всю сюжетную линию повести.

Объект исследования - повесть Б. Екимова «Пиночет» (опубликована впервые в журнале «Новый мир». 1999г. № 4).

Предмет исследования: концепты «ум» и «сердце».

Цель работы: осмыслить концептосферу Ума и Сердца в повести «Пиночет» современного писателя Б.Екимова.

Новизна исследования заключается в том, что поступки главного героя Корытина и других персонажей повести рассматриваются в русле православной духовной традиции.

В работе через осмысление сюжета, образную систему была предпринята попытка осмысления семантического поля слов «ум» и «сердце». В ходе исследования мы выяснили, что в поведении противников Корытина (Моргунихи, Вахи и др.) заявляет о себе ум «инстинктивный», когда все мысли человека заняты заботами о сохранении жизни, пропитании, одежде, жизненном комфорте и т.п. И в самом совершенном состоянии этот вид ума не облагораживает человека.

Другой вид «ума» - ум логики и науки. Этим умом люди гордятся, потому что считают, что некогда он приведет человечество к счастью. Ум «реформаторов».

Третий вид ума - ум сердечный. Ум сердечный диктует герою идти по избранному пути до конца. Он не ждет благодарности, он абсолютно бескорыстен, потому что думает не о себе, а о родной земле, о России. Это тип героя не созерцателя, а деятеля.

Сердца лишены в повести Екимова те, кто разворовывал колхозное, кто не хочет трудиться. Сердце главного героя и близких ему (отца, Петровича) любит, скорбит, терзается, сердце негодует, в нём гнездится гнев, но праведный гнев. Сердце Корытина господствует над всеми помыслами, ибо там ум и все помыслы душевные, потому что любит землю родную, настоящий хозяин на этой земле, призванный отцом служить ей и людям.

Четко намеченная траектория судьбы человека, стремящегося быть хозяином на своей земле, руководствующемся в жизни любовью к родной земле, идущей из глубины «умного» сердца, и есть главное открытие Б. Екимова.



ЧЕРТЫ ЖАНРА РОЖДЕСТВЕННОГО РАССКАЗА В ПРОИЗВЕДЕНИИ Л.Н. АНДРЕЕВА «АНГЕЛОЧЕК»

Иванова Елена Александровна

Научный руководитель Тюрина Г.А.

МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»

История жанра рождественского рассказа в русской литературе довольно богата. Этот жанр прошел в своем развитии интересный и сложный путь, связанный не только с литературными, но и с политическими событиями.

Разночтение в названии жанра заставило обратиться к вопросу о том, являются ли синонимами определения «святочный» и «рождественский» рассказ. Проанализировав ряд рассказов, мы смогли выделить доминанты жанра рождественского рассказа, отличающие его от рассказа святочного.

Рассмотрим, какие черты рождественского жанра характерны для рассказа Л.Н. Андреева «Ангелочек». В экспозиции рассказа дается совсем не праздничная картина жизни главного героя. «Перед рождеством Сашку выгнали из гимназии», – пишет автор. Так в тексте рассказ появляется слово «рождество». Обозначив время действия рассказа, Л. Андреев дает традиционный для рождественского рассказа пейзаж. Вторая глава рассказа контрастна первой. В этом также реализуется один из жанровых признаков рождественского рассказа. Наконец, наступает момент рождественского волшебства. В тексте он выделен новым абзацем и начинается со слов «но вдруг». Это «вдруг» интригует, так как начинает казаться, что рассказ уже не превратится в рождественскую историю, что герой так и не ошутит престели и очарования Рождества. И, наконец, следуя «закону жанра», Л. Андреев вносит в повествование сентиментальную ноту. Кульминационная сцена рассказа завершается очень трогательно. «...И в этот короткий момент все заметили загадочное сходство между неуклюжим, выросшим из своего платья гимназистом и одухотворенным рукой неведомого художника личиком ангелочка». Это предложение как раз и довершает процесс превращения рассказа Л. Андреева «Ангелочек» в «рождественский рассказ». В третьей главке рассказа образ ангелочка становится более значимым, символизирующем масштабные движения человеческой души. С точки зрения жанра рождественского рассказа в повествовании открывается тема вечных жизненных ценностей. Финал его довольно печален. Подвешенный у горячей печки, ангелочек тает. Такой неожиданный финал повествования придает всему произведению особую трогательность. Вместе с тем такой «несчастливый» финал произведения Л. Андреева вполне типичен для рождественского рассказа, что еще раз доказывает его принадлежность к этой жанровой модификации.

«Я ЦЕЛЫЙ МИР С ЛЮБОВЬЮ ОБНИМАЮ...»

Балакина Екатерина Сергеевна

Научный руководитель: Иванова Е.Р.

МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»

Екатерина Балакина – юная поэтесса, давно и серьезно занимающаяся творчеством. Она – победитель VIII Всероссийского конкурса юных журналистов «Ступень



к успеху-2010» (г. Москва) и Всероссийского конкурса поэтического творчества „Poetic fantasy“ на английском языке, участник городских творческих конкурсов. Работы Екатерины печатаются в городских и областных изданиях. Ее творческими наставниками и учителями являются Александр Матвеевич Ширлинсон и Анатолий Алексеевич Тепляшин. Это известные в Новотроицке и Оренбургской области поэты, писатели, члены Союза писателей России.

Какой полёт, какое вдохновенье,
Какая лёгкость в сердце у меня!
К высокому, прекрасному стремленье
Теперь везде со мной день ото дня.

Я не хожу - как бабочка порхаю.
Взлетев средь повседневной суеты.
Я целый мир с любовью обнимаю,
И он в ответ бросает мне цветы!

Синица в ладонях, лети!
Лети, я тебя отпускаю.
Тебе все дороги, пути.
У неба конца нет и края.

Тепло и любовь моих рук
Я вижу, тебе опостыли.
Покинь их, мой маленький друг.
Лети же! Расправь свои крылья!

О том, что со мною потом
Случится, и знать не желаю.
Я счастье своё вижу в том,
Что смело его отпускаю.

Всё перемелется, всё заметёт порошей.
Душа устанет счастья ждать, скорбя.
Но пусть я буду для тебя хорошей.
Пусть самой лучшей буду для тебя!

Я не хочу, чтоб образ мой сметала
В твоей душе событий карусель.
Лишь для тебя я снова задышала,
Чудесной музыкой в душе звучит капель.

Ты руку дай, своё открой мне сердце.
И наблюдай за красками весны.
Пред нами в счастье распахнулась
дверца,
И оживают сказочные сны!

Мечта

Хочу запоем тёмной ночью
Стихи страницами писать.
Хочу, чтоб искренние строки
Собой заполнили тетрадь.

Хочу быть яркой поэтессой
На небосклоне новых звёзд.
Литературною принцессой
Всегда с букетом алых роз.
Я б все вершины покоряла
С чудесной музою в руках,
Когда б она не ускользала,
Мечту оставив на листах...

«ПОРТРЕТНАЯ ЛИРИКА» И ЛИРИКА О ПОРТРЕТАХ В РУССКОЙ ПОЭЗИИ XIX-XX ВВ.

Старова Евгения Анатольевна

Научный руководитель: Иванова Е.Р.

*Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского
государственного университета, г. Орск*

В конце XVIII - начале XIX в. в России становятся популярными стихотворные



подписи к портретам. Эти надписи имели широкое употребление, т.к. дополняли изобразительные произведения словесными комментариями. Тип портрета с подписью зародился во Франции в XVII в. Первоначально подписи, состоящие из имени портретируемого, его титула, чинов, наград, приписывались к родовым гербам или эмблемам. Текст подписи мог заменяться девизом. В русской литературе своего расцвета стихотворные подписи достигли в XIX в. в творчестве А.С.Пушкина. Самый известный пример «портретной лирики» А.С. Пушкина – это стихотворение «К портрету Жуковского» (1818 г.), написанного О.А. Кипренским в 1815 г. Однако уже в 1831 г. в русской поэзии утверждается и особая тематическая группа стихотворений, в которых дается описание портрета. Это уже не надпись, комментирующая личность того, кто изображен на портрете, а передача настроения, впечатления, вызванного увиденным портретом. Эта традиция положена М.Ю. Лермонтовым в стихотворении «Портрет». Стихотворения о портретах наиболее полно и ярко представлены в лирике первой половины XX столетия. Это объясняется отчасти тем, что портретная живопись как жанр искусства постепенно уступает место фотографии, а в наступившем бурном столетии человек начинает искать те образы, темы, воспоминания, которые несут покой, возрождают картины мирного прошлого, идеализируют его.

Интересно сочетание различных взглядов на портрет в лирике Валерия Яковлевича Брюсова. Его сонеты «К портрету Лейбница» и «К портрету К.Д. Бальмонта».

Лирика о портретах представлена произведениями И. Бунина «Портрет» (1903), Н.С. Гумилёва «Портрет мужчины» (1910), М. Цветаевой «Бабушка». Очень интересна лирика о портретах Анны Андреевны Ахматовой. В стихотворении «Надпись на неоконченном портрете» (1911) поэтесса пишет о собственном портрете, выполненном итальянским художником Амадео Модильяни. В 1928 г. поэт Павел Антокольский написал стихотворение «Портрет инфанты». Знаменитым поэтическим описанием портрета стало стихотворение Николая Алексеевича Заболоцкого «Портрет». Сегодня «портретная лирика» и лирика о портретах представляют собой разные явления в русской поэзии, к сожалению, почти ушедшие в прошлое.

КУЛЬТУРА РЕЧИ МОЛОДЕЖИ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ НРАВСТВЕННОСТИ И ДУХОВНОСТИ

Яровая Анна Александровна

Научный руководитель Зеленская Л.А.

ФГОУ СПО «Армавирский юридический техникум», город Армавир

Цель исследования: определить уровень духовно-нравственного воспитания современной молодежи.

Задачи исследования:

определить уровень культуры речи молодежи в процессе проведения опытно-экспериментального исследования; изучить причины невысокого уровня культуры речи; установить степень влияния культуры речи на уровень духовно-нравственного воспитания; выявить пути решения проблемы.

Объект исследования: нравственность современной молодежи.

Предмет исследования: культура речи как показатель нравственности.

Актуальность исследования. Особое место в обществе занимают резко обострив-



шиеся проблемы молодежной культуры. Их актуальность, с одной стороны, связана с резким падением культурного уровня, утратой национальной культурной самоидентификации все более значительной части подрастающих поколений россиян, особенно в условиях больших городов.

Именно на молодежи сегодня лежит историческая ответственность за сохранение и развитие национальных культурных традиций и ценностей, за цивилизованную культурную интеграцию России в мировое сообщество. В то же время именно молодежь сегодня является наиболее обделенной в культурном отношении частью российского общества, понесшей наибольшие культурные утраты.

Показателями падения социальных нравов и культурного уровня населения, в частности, являются снижение культуры молодежи, бездуховность, космополитизм, социально-политическая инфантильность, крайний индивидуализм и эгоцентризм, социальная и финансовая поляризация, утрата государственного мышления, чувства патриотизма, воинствующий национализм и русофобия, замена подлинных культурных, духовных ценностей мнимыми.

Государственные и общественные институты, а также сама молодежь нуждаются в выработке концептуальных основ и механизмов организации и управления сферой культуры, в обеспечении доступа молодых граждан к ценностям культуры и искусства, их духовного и культурного воспитания.

ЦЕНТРЫ ИЗУЧЕНИЯ СЛАВИСТИКИ В США И АНГЛИИ

Шуршутова Айслу Женатовна

Научный руководитель Цаликова И. К.

*ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт
им. П.П. Ершова» г. Ишим, Тюменская область*

Исследование посвящено анализу причин появления и развития английских и американских центров изучения России и бывшего СССР. Выбор темы определяется тем, что наша наука вынуждена догонять и детализировать то, что достигнуто за рубежом.

В работе уточнены главные хронологические этапы развития английской и американской славистики, представлено описание основных базовых центров славяноведения за рубежом. В формировании англо-американской славистики условно выделены три хронологических этапа: 1920-1970-е гг.; 1980-е гг. Третий период - современный этап с двуединым развитием – детализацией биографий и ревизией имеющихся направлений.

Центры изучения русской литературы и языка в Англии и США - это не только научные сообщества при университетах, но и крупные издательства, созданные для публикации переводов и оригиналов. Издательская и переводческая деятельность выступает родоначальником интереса ученых, ведь для появления исследовательского интереса в распоряжении ученых должен быть корпус текстов и переводов. Одним из таких CENTROобразующих издательств считается американское издательство «Ардис Паблишинг» (Ardis Publishing), в работе представлена история его создания и развития.

Сложно переоценить также роль периодических изданий в становлении англо-американской славистики. Это публикация текстов произведений, рецептивных исследований, открытый обмен мнениями ученых. В работе анализируется деятельность



таких периодических изданий, как «Славянское обозрение» («The Slavonic Review»), «Русское обозрение» («Russian Review»), «Славянское обозрение» («Slavic Review»).

Центры изучения русистики и славистики представлены центром им. Дэвиса, открытым в Гарварде в 1948 году и отделением славистики университета штата Иллинойс.

В деятельности всех научных центров главную роль играют люди – исследователи, которые, не боясь политических гонений, вносили вклад в сохранение литературного наследия чужой им страны. В работе представлены достижения доктора филологических наук, профессора Ричард Темпест, профессора Вильям Миллс Тодд III.

Развитие славистики в Англии и США определялось внешними, объективными причинами: «волны» русской эмиграции (1920-е гг., 1950-е гг., 1970-е гг.) и связанный с ними общий интерес к России; политические перемены в нашей стране. Это позволило зарубежным славистам общаться с российскими коллегами. Славистика в Англии и США остается сосредоточенной внутри университетской среды, поскольку ведущие слависты почти всегда являются профессорами престижнейших университетов. Здесь уже существуют богатые исследовательские традиции, передающиеся учеными из поколения в поколение, в том числе и в приоритетных темах и направлениях изучения.

ТОПОНИМИКА «СЛОВА О ПОЛКУ ИГОРЕВЕ» И ЕЕ ЭТИМОЛОГИЯ

Валаева Екатерина Игоревна

Научный руководитель Тюрина Г.А.

МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области», литературное объединение «Строка»

Важной частью художественного пространства любого литературного художественного произведения является представление о месте действия. Оно создает картину «среды обитания» героя, дает представление об общей атмосфере описываемых событий, задает определенный тон произведения. В литературоведении это называется топонимикой.

Топонимика – (от греч. *topos* – место, *onima* – имя, название) – изучение географических названий. В художественной литературе топонимы играют роль пространственных ориентиров действия, а также используются в качестве дополнительного стилистического средства характеристики изображаемого. Топонимы (то есть места действия) могут быть реальные и вымышленные.

Не менее важна этимология географических названий, которая содержит информацию исторического, географического и лингвистического характера.

Топонимика «Слова о полку Игореве» является, пожалуй, наиболее насыщенной среди других дошедших до нас древнерусских произведений. Детальный анализ текста «Слова» позволил сделать вывод о том, что в произведении преобладает реальная топонимика. Это, возможно, объясняется тем, что произведение создавалось неизвестным автором как подобие военной исторической повести, которые были уже известны русской литературе в древние времена. Этот жанр требовал повествования о важных битвах и сражениях, сыгравших важную роль в истории государства. Такой материал не предполагал мифологических или символических названий.

В реальной топонимике «Слова» выделяются три основные группы: города, реки и земли. Изучив топонимику «Слова о полку Игореве», мы можем сказать, что она имеет



важное место в раскрытии темы и идеи произведения. Названия городов, рек и земель показывают, как велика была Русь во времена Игоревы похода. Это невольно ведет к мысли о том, что за этими городами и землями стоит огромная сила, и если ее объединить, то набегам половцев будет положен конец. Упоминания рек более масштабно, чем городов. Их не так много, но это великие русские реки. В них звучит нечто символическое для всего русского народа.

ОСОБЕННОСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ПЕРЕВОДА СОНЕТОВ В. ШЕКСПИРА

Крапива Алина Игоревна

Научный руководитель Букина Л.Ю.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», г. Владивосток

Читая любое произведение иностранного автора, мы редко задумываемся, что прежде чем попасть к нам в руки, его кто-то перевёл на русский язык и адаптировал для русского читателя. Таким образом, открывается актуальность художественного перевода: языковой барьер, культурный барьер и исторический.

Цель данной работы: доказать, что художественный перевод поэтического текста ориентирован на передачу эстетического восприятия.

Согласно концепции литературоведа М.Л. Гаспарова, художественный перевод представляется историей развития постоянного колебания между буквализмом и вольностью. Под буквализмом понимается буквалистический перевод или буквальный, «точный». Преобладание каждого из этих методов перевода соотносится со временем господства того или иного литературного направления: классицизм, реализм XIX в., советский период – вольность, романтизм, модернизм – нарастание буквалистических тенденций. Эта концепция вызвала ряд возмущений со стороны других литературоведов, таких как В.К. Ланчиков, М.Л. Гаспаров. О двоякости функции (эстетическая, познавательная) перевода первым написал М.Л. Лозинский. Так же он упомянул об особенностях подхода к художественному переводу, например:

Для большей ясности и понимания проблемы я решила перевести несколько сонетов сама и сопоставить их с сонетами великих авторов. Подробно разобрав 2 сонета по смысловым оттенкам и настроениям можно прийти к выводу о том, что художественный перевод – это вид литературного искусства. Он представляет три направления: эстетическое, познавательное, просветительное.

Художественный перевод прозы и поэтического произведения несет в себе познавательную функцию, но художественный перевод поэтической литературы акцентирован на передачу эстетики. И в любом случае он наиболее ценен только тогда, когда переводчик (соавтор) смог вложить в перевод эстетическое чувство автора через свои собственные переживания и эмоции, которые он смог получить от авторской работы и донести это до читателя. В связи с чем, абсолютно очевидно, что чем богаче духовный мир переводчика, тем эстетически насыщеннее будут его работы.



ОБРАЗ ПЕТЕРБУРГА В РОМАНЕ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО «ПРЕСТУПЛЕНИЕ И НАКАЗАНИЕ»

Семенова Анна Игоревна

Научный руководитель Букина Л.Ю.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», г. Владивосток

Петербург - большая тема русской классической литературы. К тому моменту, как Достоевский создал свой образ города, уже была определенная традиция, на которую можно было опираться, но с которой порой приходилось уже и бороться.

Главное для Достоевского в Петербурге то, что в нем сошлись «Европейская и Русская цивилизация», что это — город, насильственно построенный, неестественно созданный. Поэтому Петербург — город бедных, несчастных людей, город нищеты и город крайнего богатства. Жизнь столицы Достоевский рисовал в своих произведениях как яркое, резкое и «фантастическое» воплощение всех противоречий русской жизни в целом. При этом в петербургской топографии Достоевский выбирает не парадно-историческую, фешенебельную часть, а ту, где совершается процесс жизни города - «физиология» его. Большинство героев Достоевского не видят красот северной столицы. Они словно не замечают их, замкнутые в темных переулках и дворах, загнанные в каморки, похожие на шкафы, или убогие угловые «комнаты». Достоевский называл Петербург «самым умышленным и отвлеченным городом в мире». Этот город с его трагическим и мистическим ореолом полнее раскрывал внутренний мир героев, оттенял, высвечивал их душу.

Продолжая традиции Пушкина и Гоголя, Достоевский главным героем своих произведений делает «маленького человека», забитого нуждой, тяжестью быта, униженного и оскорбленного. Именно «Преступление и наказание» многие критики и писатели называют петербургским романом. События происходят на маленьком пространстве, в узком районе города, на квартире, в каморке. Вместе с тем чувствуется широкое дыхание большого города. Впервые по-настоящему в «Преступлении и наказании» предстает перед нами то, что принято называть «Петербургом Достоевского». При этом важны не столько внешние признаки города, каналы, решетки, сколько, прежде всего, - жизнь бедного люда, своя «физиология», колорит во всем.

Цель данной работы - выделить особенности облика Петербурга в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание».

Для реализации этой цели мы рассматриваем ряд вопросов: социальная действительность 60-70х гг. глазами Ф.М.Достоевского, место Петербурга в жизни Достоевского, картины Петербурга в романе «Преступление и наказание».

ЗНАЮЩИЙ ГЕРОЙ В ТРАГЕДИИ В. ШЕКСПИРА «ГАМЛЕТ» И КОМЕДИИ А. ГРИБОЕДОВА «ГОРЕ ОТ УМА»

Скукина Кристина Станиславовна

Научный руководитель Букина Л.Ю.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», г. Владивосток

В ходе нашего исследования мы изучаем наличие типологического сходства трагедии В.Шекспира «Гамлет» и комедии А. Грибоедова «Горе от ума» и обозначаем ряд



сходных черт произведений.

Герои (Гамлет и Чацкий) приезжают после долгого отсутствия в совершенно чуждый им мир, и каждый из них противостоит недостойному, с их точки зрения, миропорядку.

Герои идеализируют в начале действия свой мир (“незнание” Гамлета и иллюзии Чацкого), а затем в жизни каждого героя происходит личная драма (смерть отца, холодность возлюбленной), которая “открывает” глаза и становится завязкой конфликта. Однако масштабы этого конфликта различны: у Гамлета его личная трагедия – символ нарушения вселенского порядка, у Чацкого конфликт ограничивается общественной сферой.

Каждый герой начинает с некоего “знания”, через сомнения и подтверждения правоты он приходит к финалу. В начале Гамлет узнает тайну смерти отца, пытается вывести убийцу на чистую воду и подтвердить свое знание, начинает действовать и гибнет. Чацкий после приезда в Москву видит перемену отношений к нему Софьи, сомневается в ее любви, пытается дознаться правды и, убедившись в ее “измене”, уезжает.

В ходе действия герои осознают истинное лицо мира (общества) и свои реальные возможности в этом мире (обществе). При этом и с Гамлетом, и с Чацким связана тема сумасшествия – есть отклонение от “разумной” нормы в этом мире или обществе. Гамлет сам надевает эту маску, а Чацкого сумасшедшим объявляют представители общества, хотя в конце пьесы герой и сам называет себя сумасшедшим. Таким образом, ставится проблема ума (разума) и ненормальности мира (общества).

Каждый из героев не приемлет мир (общество), в котором оказался, что явно доказывают их монологи, раздвигающие рамки действия пьесы. Каждому противостоит некий антагонист (Клавдий, Фамусов), который воплощает черты этого протагонисту мира (общества).

В борьбе с этим миром (обществом) герой терпит мнимое “поражение” (гибнет или уезжает), но эта гибель (или отъезд) есть утверждение высоких идеалов героя, освобожденных от роковых иллюзий, сохранение своего личного “я”.

Таким образом, мы выделяем в трагедии В.Шекспира “Гамлет” и в комедии А.Грибоедова “Горе от ума” типологически сходные черты.

ПОЭТИЧЕСКИЙ СБОРНИК «РОЖДЕНИЕ ВЕТРА»

Галкин Александр Николаевич

Научный руководитель Фомина О.Е.

Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», г. Муром

РОЖДЕНИЕ ВЕТРА

Вчера на втором километре
От душистых дубовых лесов
Наблюдал я рождение ветра
В семействе свистящих ветров.
Застенчив он был и кроток,
Но внутри раздувался порыв,



И из первых своих полуноток
Луговой сочинил уж мотив!
То он таял среди неба неистово,
То на листьях пускался играть...
А отец всё учил посвистывать
И «хозяином» в поле гулять.
Ветерку хоть бы флюгер на крыше
Или мельницу – зёрна молоть!
Здесь никто его в поле не слышит,
Не встречает воздушную плоть.
Он бы дул только в спину попутчикам,
Паруса раздувал бы в морях...
Но играет с весенним лучиком
Одинок в своих полях.
Умилённый воздушной свободою,
Жизнь развеял свою за глаза.
Но убит он совсем не погодою –
Тем, кто путь ему не показал!
Оттого ль на втором километре
От душистых дубовых лесов
Не осталось полезного ветра
На земле хулиганов – ветров?!

**НЕЗАМЕЧЕННАЯ ГЕРОИНЯ И. С. ТУРГЕНЕВА
(ОБРАЗ ФЕНЕЧКИ В РОМАНЕ «ОТЦЫ И ДЕТИ»)**

Быша Лидия Сергеевна

Научный руководитель Стrogанова Е. Н.

Тверской государственный университет, г. Тверь

Объект исследования: мотив мезальянса в русской литературе XIX века (на примере романа И. С. Тургенева «Отцы и дети»).

Проблема: изображение мезальянса в литературе как формы реализации гендерных стереотипов.

Связи такого рода, когда девушка из низкого сословия становилась подругой человека высокородного, были обыденным явлением в XVIII–XIX вв., и мотив увлечения дворянина девушкой низкого происхождения нередко становился достоянием литературы («Записки охотника» И. С. Тургенева, «Кто виноват?» А. И. Герцена, «Подросток» Ф. М. Достоевского и др.). Однако очень редко в художественных текстах мы видим законное соединение родовитого героя с возлюбленной низкого происхождения. В центре нашего внимания именно такие произведения, в которых герой-дворянин, отвергая сословные предрассудки, делает «неравную» избранницу женой. Особенно нас интересует вопрос о том, какую роль в подобного рода союзах играли гендерные стереотипы. Анализ романа Тургенева – один из этапов в разработке проблемы.

Новизна результатов: исследование позволяет показать значение малоизученного персонажа в романе «Отцы и дети» и помогает по-новому увидеть текст И. С. Тургенева.



Область применения: изучение романа И. С. Тургенева в средних и высших специальных учебных заведениях.

ЦЕРКВИ И МОНАСТЫРИ ОРЛОВЩИНЫ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ Н.С.ЛЕСКОВА

Королева Елизавета Александровна

Научный руководитель Квитковская Татьяна Евгеньевна

МОУ «Овсянниковская СОШ», Орловская область

В литературе меня считают орловцем...»

Н.С.Лесков

Орел - литературная столица России. Но в длинном ряду писателей-орловчан самым «орловским» все же следует признать Николая Семеновича Лескова. И потому, что он прожил в этом городе восемнадцать лет - дольше, чем любой другой классик. И потому, что творчество Лескова насквозь пропитано Орлом - городом купеческих лавок, колокольного звона, кулачных боев, причудливых характеров и неповторимо пластичного русского языка.

Старый Орел описан Лесковым весь - от собственного дома до кладбища. В его книгах чередой проходят вовсе не выдуманные люди - его родственники и соседи. Орлом его творчество пропитано насквозь, как Петербургом - творчество Пушкина и Достоевского, как Кавказом - стихи и проза Лермонтова.

Орел стал многоликим героем Лескова. По названиям улиц, площадей, церквей, рек, дорог Орла, именам героев, связанных с событиями прошлого нашего города, можно составить настоящую карту маршрута по местам произведений Н.С.Лескова.

Цели и задачи работы:

Развитие интереса к творчеству Н.С.Лескова, к теме «Лесков и Орловский край», приобщение к творчеству писателя, привлечение внимания подрастающего поколения к родной истории, духовным ценностям, развитие интереса к истории, культуре и литературе своего края, патриотическое воспитание юношества посредством русской литературы

Мы сделали следующее: познакомились с творчеством Н.С.Лескова, проанализировали произведения Н.С.Лескова, рассказывающие об Орле, отобрали материал, связанный с изображением церквей и монастырей города Орла, нашли сведения об их истории, совершили пешую экскурсию по сохранившимся храмам Орла, которые были упомянуты в произведениях Н.С.Лескова. Благодаря этой работе, мы узнали много нового об истории и культуре родного города.

ЭТО МОЙ ГОРОД

Галкин Артём

Научный руководитель Кравченко Ирина Викторовна

ГОУ НПО Профессиональный лицей № 10

Цель: во время «экскурсии» по родному городу показать его красоту, рассказать о своих чувствах к Новокузнецку.



Улицы Новокузнецка неповторимы. Люди каждый день спешат по этим улицам кто куда. История город богата разными событиями. Он поделится секретами названий проспектов и площадей. Нужно только прислушаться, ведь это родной город! Любимый город!

Здесь прошло детство, здесь идет юность, и продлится долго, без сомнения, счастливая жизнь автора «экскурсии».

Правый берег города знает многое. Он может рассказать о жизни кочевников и людей, живших здесь несколько тысячелетий назад, поведает о приезде Ф.М. Достоевского на кузнецкую землю в самый счастливый период жизни своей жизни, передаст, как восстанавливали ныне действующую церковь...

Левый берег покажет новую жизнь старого города. Можно увидеть и драматический театр, и фонтаны, и новые здания деловых центров.

Не каждый город может похвастаться такой достопримечательностью как планетарий.

Именно строительству Кузнецкого металлургического гиганта В. Маяковский посвятил своё стихотворение «Рассказ т. Хренова о Кузнецкстрое и людях Кузнецка». В благодарность за «гимн труду» в Новокузнецке появилась площадь имени Маяковского.

Рассказать можно многое о городе, только нужно уметь слушать, слушать с любовью, слушать сердцем, ведь это Родина...

«В ПОСЛЕДНИЙ ЧАС ЛЕТНЕГО ЗАКАТА...»

Воротынцева Дарья Алексеевна

Научный руководитель Селиверстова Виктория Александровна

ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород

В современном обществе, в век компьютерных технологий многие считают, что для творчества в жизни человека места нет. И творчество – это не та область, которая востребована на сегодняшний день. Для взрослого человека, может быть, это и не является основным направлением, а для ребенка?

Каждое живое существо, а тем более человек, с первых дней своей жизни активно исследует среду, в которую он находится, пытается ее изучить и понять. Эту естественную поисковую потребность, можно назвать «природным любопытством», которое заставляет ребенка изучать и анализировать новую для него ситуацию, делать какие-то выводы, а впоследствии использовать полученные знания об окружающем мире.

Многие люди занимаются творчеством именно под влиянием внутренне заложенной в них поисковой потребности. Эту поисковую потребность можно развивать с детства соответствующим воспитанием, или же, наоборот, заглушить ее.

В рассказе «В последний час летнего заката...» автором проанализирована новая для него, но обыденная для многих ситуация. Четко подмечены черты героев, особенности внешнего вида, предугадывается дальнейшее развитие событий. «Помню, в детстве мне очень нравилось наблюдать за процессом управления сложным транспортным устройством, затем, став старше, я заинтересовался пассажирами. Меня увлекало действие представления жизни пассажиров, интересовал их конечный пункт назначения, излюбленные занятия, семья, друзья, знакомые. По таким критериям я



создавал себе впечатления о том или ином человеке».

Творческие работы помогают не только выплескивать эмоции и переживания автора, но и развивают внимание, логику, воображение, память.

МИР ДЕТСТВА В РАССКАЗАХ Р. БРЭДБЕРИ

Чунихина Елизавета Сергеевна

Научный руководитель Рыбникова Н.В.

МОУ ДО детей Тюменцевский районный центр детского творчества, с. Тюменцево

В творчестве Р.Бредбери особую роль играет мир детства. Писатель строит собственную картину мира, в который вводит ребенка не всегда позитивно, описывая во многих произведениях их конфликты с родителями, сверстниками или с обществом. Из прочитанных 100 рассказов, в 25 встречаются дети; фабулу этих рассказов можно классифицировать следующим образом: Конфликт у детей друг с другом; Конфликт с родителями и взрослыми; Конфликт с обществом; Бесконфликтное сосуществование детей с окружающим миром.

В ходе исследования выявили, что Р.Бредбери описывает сложные взаимоотношения между детьми («Все лето в один день»), которые живут в суровых условиях, и в связи с этим стали озлобленные и жестокие: не принимают в свой мир тех, кто в чем-то не похож на них. Часто конфликт с обществом описан автором скрыто: дети самостоятельно не «включены» в него, а лишь являются неотъемлемой частью семьи и мира взрослых, которые «погружены» в этот конфликт и пытаются от него скрыться – либо улететь на другую планету, либо совершить путешествие в «виртуальный» мир – («Были они смуглые и золотоглазые» и «Ракета»). Для писателя мир взрослых – это некий фон, на котором происходят события мира детей. Взрослые в этих рассказах играют второстепенное значение. Образы детей «прописываются» детально: у них всегда есть имена, описана внешность и свой индивидуальный характер, в отличие от взрослых людей, внешность и характер которых практически не представлен (даже не всегда они имеют собственные имена). Ребенок – полностью «прорисован» и его жизнь наполнена событиями, эмоциями, новыми открытиями, а взрослые у Бредбери – вспомогательные персонажи того мира, где находятся дети. Возможно, это связано с собственным детством писателя, который чувствовал одиночество, и в своем творчестве он подчеркивает, что дети – это главное. Мир детей у писателя – необычен. Обычные дети у Бредбери существуют в экзотических пространствах: это либо другие планеты, или, даже если это Земля, то она носит виртуальный характер – созданной реальности Вельда. Это «помогает» детям уйти от одиночества и заполнить то пространство, которое возникает из-за отсутствия внимания и любви родителей. Каждый рассказ, исследуемый в работе, это часть образа ребенка, описанного автором. В одном рассказе подробно описаны глаза («Были они смуглые и золотоглазые»), в другом – волосы («Все лето в один день»), в остальных – разносторонние грани характера ребенка: от простой мечты («Ракета») к озорству, и даже к эгоизму и жестокости («Вельд»).

Таким образом, писатель через свое творчество «рисует» образ ребенка, который предстает неординарной личностью, мир которого более насыщенный, чем мир взрослых.



МОТИВ ДВИЖЕНИЯ В ЛИРИКЕ МАРИНЫ ЦВЕТАЕВОЙ

Ковальчук Дарья Николаевна

Научный руководитель Рыбникова Н.В.

МОУ ДО детей Тюменцевский районный Центр детского творчества, с. Тюменцево

В поэзии Марины Цветаевой можно отметить четкое взаимодействие двух миров: внутреннего и внешнего. Внутренний мир - это чувства, переживания, психология лирической героини. Внешний мир состоит из природы и цивилизации. Эти два мира, с одной стороны, идут параллельно, не связаны друг с другом, но с другой стороны они взаимосвязаны в стихотворениях поэта через чувства лирической героини.

Актуальность и новизна: не смотря на то, что творчество М. Цветаевой исследовали многие критики такие как Анна Саакянц, Ирма Кудрова, «мотив движения» остается практически не изученным.

Объектом исследования являются стихотворения Марины Цветаевой. **Предмет** исследования - движение в них.

Цель исследования: изучить функции и семантику мотива движения Цветаевой.

Задачи:

1. Составить частотный словарь образов действия мотива движения;
2. Систематизировать, классифицировать их и выявить семантику мотива движения в художественной системе поэта.

Мотив движения в лирике М.И. Цветаевой – один из самых частотных. Он функционирует во всех этапах творчества поэта: I период (1907-1920г.) «ранние», II период (1920-1939г.) «средние» и III период (после 1939г.) «поздние».

Движение внешнего мира проявляется через движение людей по дороге, транспорта, полет птиц и движение в природе. Марина Цветаева путешествовала, эмигрировала, часто меняла своё местоположение по жизни. Этим можно объяснить столь частое упоминание образов движения в стихотворениях М. Цветаевой.

В ходе исследования пришли к выводу, что все составляющие мотива движения выполняют определённые функции. Душа лирической героини не находит убежища и пристанища, она метается во внешнем мире, желая найти себе приют, как и сама Марина Цветаева.

В творчестве поэта мотив движения - это особое пространство, в котором выражаются чувства и эмоции лирической героини. Движение прослеживается как во внешнем, так и во внутреннем мире.

ЦИКЛ СТИХОТВОРЕНИЙ «ЧАСТИЦЫ ЖИЗНИ»

Дрожжинова Ирина Валентиновна

Научный руководитель Куприянова Е.В.

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 332 Невского района, Санкт-Петербург

Поэту...

А.А. Блоку посвящается

Есть что-то большее в твоих стихах,

Чем просто рифма, чувство, слово:



Ты разбиваешь мысли в крах,
Не собирая прах их снова...

А.М.

Душа порой подобна солнцу,
Что светит с высоты небес,
Порой - подобна ветру,
Который кружит, словно бес,
А иногда душа как двери,
Которые нам никогда не открыть,
А много душ, как будто звери,
Которых не остановить...

ФИЛОСОФСКИЕ ИДЕИ К.Э. ЦИОЛКОВСКОГО В ТВОРЧЕСТВЕ Н.А. ЗАБОЛОЦКОГО

Мусинова Алина Александровна

Научный руководитель Куприянова Е.В.

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 332 Невского района, Санкт-Петербург

Выбор темы исследования обусловлен, прежде всего, тем, что вопросы русского космизма изначально заинтересовали меня возможностью самоопределения во множестве мировоззренческих взглядов современного мира, в котором, развиваясь не только физически, но и духовно, интересуюсь глобальными вопросами и ища на них ответы, следует не хвататься за фразы, не рассеиваться по теориям, а найти свою собственную, свое призвание, свой мир, который несем в себе мы. На протяжении всей жизни каждым поступком и мыслью мы строим свою Вселенную, и какой она будет, зависит от нас самих. Таким образом, я пришла к философии русского космизма и творчеству поэтов, которые были вдохновлены идеями ученых и отражали суть космизма в стихотворной форме. С этих позиций достаточно интересна философская лирика Н.А. Заболоцкого, идеи которого берут свое начало в философии Н.Ф. Федорова и К.Э. Циолковского.

Цель исследования: определить, как отразилась космологическая теория К.Э. Циолковского в философской лирике Н.А. Заболоцкого.

Гипотеза: Космологическая теория К.Э. Циолковского легла в основу философской лирики Н.А. Заболоцкого.

Основными методами исследования стали анализ и обобщение теоретического материала, изучение статей ученых русского космизма, чтение и анализ стихотворений Н.А. Заболоцкого, систематизация полученной информации и составление выводов.

Анализ творчества Н.А. Заболоцкого с позиций русского космизма и философских исканий К.Э. Циолковского на примере стихотворения «Метаморфозы» (1937 г.) позволил показать, как идеи К.Э. Циолковского нашли свое отражение в философской лирике Н.А. Заболоцкого. Возможность бессмертия человека, зависимость действий и поступков людей от космических сил, единство человека и Вселенной, способность всего живого к бесконечной самоорганизации и эволюции – именно эти позиции легли в основу поэтического пространства философской лирики Н.А. Заболоцкого.



МОДЕЛЬ ВСЕЛЕННОЙ В ТАБАСАРАНСКОМ НАРОДНОМ ЭПОСЕ

Салихов Хазбулат Физулыевич

Научный руководитель Куприянова Е.В.

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 332 Невского района, Санкт-Петербург

В данной работе показаны табасаранцы как один из древних народов Дагестана и рассмотрены особенности мифов этого народа, доказана **гипотеза** о том, что табасаранский народ обладает уникальной древней культурой, в которой отражены взгляды на устройство мира и человека и которая отличается от культуры других народов Дагестана.

Целью исследования было выявление особенностей Табасаранского народа во взглядах на устройство мира и законы человеческой жизни. Для достижения поставленной цели исследован табасаранский народный эпос в сравнении с преданиями других народов Дагестана.

Среди **методов исследования**, на которых основывается данная работа, необходимо отметить анализ мифов легенд народных преданий сказок Табасарана других народов Дагестана; анализ исторических источников, документов, научных статей об истории и культуре Табасарана, аналитические беседы с носителями табасаранской культуры, аналитические интервью, включенное наблюдение.

Данное исследование по-своему уникально, т.к. подобных работ в области исследования космогонических представлений народов Дагестана не существует.

В процессе работы автор сделал несколько своих научных открытий, сравнивая предания табасаранцев с фольклорными произведениями аварцев, даргинцев и других народов Дагестана. Кроме того, в исследовании особое место занимает сравнение табасаранских мифов с наследием других древних народов мира, например, с шумерской мифологией.

Особую трудность в области изучения мифов и преданий Табасарана представлял поиск литературы. Для этого пришлось съездить в Дагестан и найти там ряд литературных источников на табасаранском языке, которые автором были переведены на русский, а также найдены и изучены различные научные работы в области культуры Табасарана.

РАССКАЗ «РАЗУМ СЕРДЦА»

Скиданова Татьяна Владимировна

Научный руководитель Куприянова Е.В.

Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 332 Невского района, Санкт-Петербург

Родные люди – кто они? Как отнестись к появлению нового родственника? В какой момент чужой человек становится «своим»? Как показать свои чувства? Эти вопросы тревожат главную героиню рассказа, а, может, и не только ее.

Действительно, человеческое сердце полно загадок: в нем всегда много вопросов и противоречий. Чувства и разум, разум и чувства... Иногда кажется, что сердце обладает и тем, и другим. Или не кажется...



В любом случае, этот рассказ – о человеческом сердце и о том, как мы переживаем перемены, происходящие в нашей жизни.

ПУШКИНСКИЕ МОТИВЫ В ПОЗДНЕЙ ЛИРИКЕ В.С. ВЫСОЦКОГО

Чернавина Юлия Алексеевна

Научный руководитель Красота Ирина Семеновна

МБОУ лицей №3, г. Сургут

Данная исследовательская работа посвящена двум известным поэтам, А.С.Пушкину и В.С.Высоцкому. Они оба были и остаются очень значимыми в русской литературе, причем каждый по-своему. Мы попытались сравнить поэзию двух столь разных личностей. Тема актуальна в силу своей малоизученности.

Само сопоставление имен Пушкина и Высоцкого, на первый взгляд, может показаться чересчур смелым, а постановка проблемы пушкинских начал в творчестве «дисгармоничного» Высоцкого — парадоксом. Однако, обратившись к лирике Высоцкого без предубеждений, можно увидеть много общего у него с Пушкиным.

Высоцкий искал в пушкинской судьбе аналогии собственной, но не всегда их находил: и пережил роковой рубеж 37-летия, и выездным был (пусть даже по причине женитьбы на иностранке), и к барьеру не приглашали, а только подло сводили счета исподтишка, да и любить он предпочитал “сейчас”, а не в прошлом... И все же в главном они совпадали, так как, по точному определению А.В. Кулагина, “в лице Высоцкого русская культура явила “пушкинский” тип художника...”.

РЕВОЛЮЦИЯ И ГРАЖДАНСКАЯ ВОЙНА В ТВОРЧЕСТВЕ

А.А. БЛОКА, С.А. ЕСЕНИНА И М.А. ШОЛОХОВА

Сушкевич Анастасия Валерьевна

Научный руководитель Рочева О.Е.

НОУ СПО «Астраханский кооперативный техникум», г. Астрахань

Актуальность исследования определяется тем, что в настоящее время пересматриваются прежние концепции об отдельных творческих индивидуальностях и о соотношении художественных тенденций разных направлений. В числе писателей и поэтов, чья личная и творческая судьба находится в центре внимания российских литературоведов, следует назвать С.А.Есенина, А.А.Блока, М.А.Шолохова.

Материалом для данной работы стали произведения С.А.Есенина, М.А.Шолохова, А.А.Блока литературоведческие работы о творчестве вышеназванных писателей.

Целью данной научно – исследовательской работы является освещение творчества С.А.Есенина, А.А.Блока, М.А.Шолохова в контексте революции и гражданской войны.

Беспокойство за судьбу России, тревога за разрушаемую и унижаемую культуру, за уничтожаемую интеллигенцию, любовь – ненависть к многострадальной стране, к искусству, призванному духовно противостоять «погружению во мрак», объединяло незримо этих писателей.

Интерес русского читателя к творчеству перечисленных замечательных мастеров



слова не удалось подорвать даже массовыми запретами.

Изученные нами авторы великих произведений каждый по-своему отдельно рассматривали проблемы революции и гражданской войны, но в тоже время все они глубоко и целостно отражали их в своих произведениях. Все они глубоко чувствовали все изменения политики и заранее предчувствовали великие перемены, грозившие России в те далекие времена.

У каждого автора своя модель написания и свой способ отражения тревоживших их вопросов своих произведениях.

ТАМБОВЩИНЫ ВИШНЕВАЯ СТОЛИЦА

Чернышев Иван Иванович

Научный руководитель Рыбакова Т.М.

Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Уваровский химический колледж, г. Уварово.

«Уварово – лучший город на свете!

Ему посвящаю я строки эти!»

Накопленный с годами опыт житейской мудрости и юношеская впечатлительность, увиденное рядом и прочувствованное изнутри, звенящая прямолинейность и утонченная аллегория – всё смешалось в творчестве молодого поэта.

Здесь можно узнать о прошлом нашего города, о великолепной природе, жить в гармонии с которой нам сейчас так необходимо.

Тема патриотизма и любви к родине – ещё одна из самых волнующих.

Данная работа станет достойным дополнением к краеведческой работе.

«Город, милый, родной и чудесный.

Он – частица Тамбовской земли»

* * *

«Родина – о, как она прекрасна

И тянет человека к ней не зря

Родную землю любим мы так нежно и так страстно

И я живу, такого чувства не тая».

* * *

«Уварово – город родной

Маленький, но все же ты мой

Все в тебе восхищает меня

Потому, что люблю я тебя».

* * *

«Всё здесь родное, всё здесь моё

Каждое дерево, каждый цветок

В речке бурный, игривый поток

Все не меняется, мне здесь тепло».



* * *

«Земляков людей роднее нету,
И дорожу я ими, в памяти храня,
И как отец пожертвую последнюю монету,
И если надо жизнь отдам за них, любя».

* * *

«Здесь каждый человек мне очень дорог,
И в будущем хочу я стать одним из них,
Ведь есть среди нас прославившие город,
Испытываю гордость, говоря о них».

* * *

«Чуйко герой моей поэмы,
И посвящаю, я ему свои труды,
Много книг собрал я для столь важной темы,
И вы сейчас читаете упорства моего плоды».

**«ПРОСТИ НАС, БЛАГОЙ ЧЕЛОВЕК» (ПО РАССКАЗУ А.ПЛАТОНОВА
«ЮШКА» И НА ПРИМЕРЕ ЖИТИЯ СВЯТЫХ ПОДВИЖНИКОВ)**

Антонова Анастасия Юрьевна

Научный руководитель Аксенова А.М.

МОУ СОШ №8 «Образовательный Центр», город Новокуйбышевск

Изучение вопросов, связанных с юродством и блаженными на протяжении всей истории Руси (России) - тема многогранная, интересная, не слишком знакомая современному молодому поколению. Как мне кажется, для понимания психологии русского человека и вообще понимания специфики всей русской культуры этот феномен православной религиозности является довольно важным.

В Московской Руси юродивые получают большую социальную значимость, они выступают как обличители неправедной власти и глашатаи Божией воли. Юродство воспринимается здесь как полноправный путь святости, и многие юродивые почитаются еще при жизни.

Целью моей работы является ознакомление с историческими и художественными образами почитаемых юродивых и блаженных, отображение этого феномена в литературных произведениях и его краеведческий аспект .

Для реализации данной цели я поставила перед собой следующие **задачи**:

1. Определиться с терминологией
2. Обратиться к значению таких слов, как блаженный и святость
3. Исследовать на примере русской литературы и жития святых подвижников роль благих людей в жизни общества.



АССОЦИАТИВНО-СМЫСЛОВОЕ ПОЛЕ КОНЦЕПТА «МИР» В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКОГО И ТАТАРСКОГО ПИСАТЕЛЕЙ

Нигматзянова Айгуль Исламовна

Научный руководитель Галеева И.Ш.

МОУ гимназия №102 им.М.С.Устиновой, город Казань

Работа состоит из введения, двух глав, заключения, списка используемой литературы. Объем работы – 15 страниц.

В нашей многонациональной стране на современном этапе развития преждевременно говорить об утрате национальных особенностей. Каждый из народов, населяющих нашу многонациональную страну, придет в «человечье общежитье» с тем лучшим, что создано его национальной культурой.

В творчестве писателей русской и татарской литературы есть немало общего: отношение героев к родной земле, к труду, к окружающей их живой природе, понимание добра и зла, чести, совести, представление о нравственности и т.д.

· Объектом нашего исследования являются произведения Ф. Абрамова «О чем плачут лошади», «Деревянные кони», «Две зимы и три лета», произведения А. Гилязова «Три аршина земли», «В пятницу, вечером»;

· предмет исследования – ассоциативно-смысловое поле концепта «мир»;

· цель – определить ассоциативно-смысловое поле концепта «мир» писателей, представителей разных культур, через сравнительно-сопоставительный анализ;

· задачи: анализ литературоведческих материалов, комплексный анализ текста, сравнительный анализ художественных произведений, выявление фокусов раскрытия концепта «мир» в произведениях А.Гилязова и Ф.Абрамова на основе сравнительного анализа текстов и картографического метода, создание текста работы, создание презентации.

· Новизна исследования – впервые предпринята попытка, используя различные техники чтения художественного текста, провести системный анализ концепта «мир» в произведениях Ф.Абрамова и А.Гилязова.

СБОРНИК СТИХОТВОРЕНИЙ «СИМФОНИЯ ДУШИ»

Николаев Александр Николаевич

Научный руководитель Палагина Е.В.

ФКОУ ВПО Владимирский юридический институт ФСИН России

«Музыка — это стенография чувств». Л.Н. Толстой

Симфония души

Живу, словно по клавишам скольжу,

Играя странные мотивы.

Порою ноты так фальшивы.

Аккорды за аккордом прохожу.



Листая нотную тетрадь,
Свои ошибки нахожу.
Исправить их я не спешу,
А продолжаю в такт играть.

Порой дудук подыгрывает мне,
Рассказывая всем о тайнах сердца.
Своим звучанием он мне дает согреться
И успокоить, что не спокойно на душе.

Но в миг закончатся мотивы,
И отложу я в сторону тетрадь.
Другую не смогу уже начать,
Новые мотивы будут лживы.

Пройдут года. Сидя в тиши,
Обдумаю я жизнь свою.
В мелодии знакомой себя я узнаю.
Звучит симфония моей души...

СОЛДАТАМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Пыдэрхасова Эллада Дмитриевна

Научный руководитель Шишкина Л.Н.

*МОШИ «Панаевская школа-интернат среднего (полного) общего образования»,
г. Панаевск*

В стихотворении «Солдатам Великой Победы посвящается» автор, представитель юного поколения россиян, выразила свое личное мнение к подвигу миллионов солдат, героев Великой Отечественной войны 1941-1945 года.

КУБАНЬ В ЖИЗНИ И ТВОРЧЕСТВЕ А.М.ГОРЬКОГО

Хлапкова Ольга Владимировна

научный руководитель Лихова Нина Александровна

Вознесенский колледж молочной промышленности, ст. Вознесенская

Максим Горький (Алексей Максимович Пешков, 1868–1936) – одна из самых значительных фигур в мировой культуре нашего столетия и одновременно – одна из самых сложных и противоречивых.

Деятельность Горького не прекратилась с его уходом — он продолжает влиять на развитие всей нашей культуры, участвовать в нашей жизни, вмешиваться в неё — править нас, давать нам иногда бесценные советы.

Алексей Пешков родился в Нижнем Новгороде в семье — Максима Савватьевича Пешкова (1839—1871). Мать — Варвара Васильевна, урожденная Каширина (1842—1879). В 11 лет стал сиротой и до 1888 года жил у родственников в Казани. В 1892



году впервые выступил в печати с рассказом «Макар Чудра». В 1901 году М. Горький обратился к драматургии. 21 февраля — избрание М. Горького в почётные академики Императорской Академии наук по Разряду изящной словесности. 1921 год — отъезд М. Горького за границу. В советской литературе сложился миф о том, что причиной отъезда было возобновление его болезни и необходимость, по настоянию Ленина, лечиться за границей. В действительности А. М. Горький был вынужден уехать из-за обострения идеологических разногласий с установившейся властью. В 1921—1923 гг. жил в Гельсингфорсе, Берлине, Праге. 1932 год — Горький возвращается в Советский Союз. Обстоятельства смерти Горького и его сына многими считаются «подозрительными», ходили слухи об отравлении, которые, впрочем, не нашли подтверждения. Пребывание А. М. Горького на Кубани оставило неизгладимый след в его памяти и нашло отражение в его творчестве. совершенно определено, что 8—10 июня 1900 года Горький снова проездом находился в Екатеринодаре, поскольку 11 июня он уже возвратился в Ялту. Сначала был в Лабинской, ночевал там под амбаром... В Майкопе сидел в тюрьме. часто исследователи Горького справедливо говорят о том, что «Кавказ — родина горьковского романтизма», это и определение с полным правом следует отнести и к Кубани.

XXVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**МАТЕМАТИКА,
ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**

2011



ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА

Фролов Александр Александрович

научный руководитель Калинина И.В.

БОУ СПО ВО «Череповецкий индустриальный колледж», г. Череповец

Вы когда-нибудь замечали, проходя мимо картины, иконы, что изображение (чаще всего лицо человека) провожает вас взглядом? Будучи в церквях, картинных галереях я заметил, что лики святых и просто изображения людей провожают взглядом, когда проходят мимо них. Ощущается эффект присутствия.

Если бы вместо портрета у стены неподвижно стоял живой человек, то по мере того, как мы его минуем, он представлял бы перед нами в меняющемся виде: сначала голова скрыла бы одно ухо, потом за переносицей стал бы скрываться один глаз и т. д.

Но если бы этот человек, когда мы идем мимо, поворачивал голову вслед за нами, оставаясь лицом к нам, то мы бы видели все время оба уха, оба глаза и т.д.

Минувя же портрет, мы из любого положения видим оба уха и оба глаза, так что у нас возникает ощущение, что человек с портрета поворачивается к нам лицом.

Цель данного исследования:

- выяснить, почему так происходит, какое явление лежит в основе данного факта.

В процессе исследования, оказалось, что в основе лежит понятие геометрической перспективы.

Исследуя геометрическую перспективу, приходим к выводу, что эффект присутствия, он же 3D эффект, можно получить прибегнув к науке.

Согласно предложенным академиком Раушенбахом Б.В. результатам исследований изображений, получаемых человеческим глазом и преобразуемых мозгом, любая перспектива научна, так как имеет строгое математическое описание, то есть математически равноценна.

Значит, наука идёт параллельно с искусством. И иногда (при преломлении) его пересекает, от этого обе стороны только выигрывают, так как эти две стихии основаны друг на друге, то есть они не могут существовать отдельно.

В мире всё взаимосвязано. И эта взаимосвязь помогает человеку развиваться как в духовном, так и в умственном направлениях.

СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ И ЧЕЛОВЕК

Колбина Кристина Ивановна

Научный руководитель Коренькова Т.Н.

ФГОУ СПО «Оскольский политехнический колледж», г. Старый Оскол

В последнее время именно социальные сети получили большое распространение как на западе, так и у нас - в России и Украине. Инвестиции в подобные проекты достигают сотен миллионов и даже миллиардов долларов. В Украине эти суммы перевалили за несколько миллионов долларов и продолжают расти, что свидетельствует о растущей популярности и уверенности инвесторов не просто в возврате своих инвестиций, но и их приумножении.

Результаты многочисленных исследований свидетельствуют, что социальными сетями уже охвачено более половины всех пользователей интернета. В России и Украине



этот показатель пока меньше мирового, но он стремительно растёт.

Википедия даёт нам следующее определение: социальная сеть (англ. social network) — социальная структура, состоящая из группы узлов, которыми являются социальные объекты (люди или организации), и связей между ними.

В наше время фактически идет информационная война. И самое ценное в этой войне – информация. А где много легкодоступной информации? Конечно, в социальных сетях! Поэтому социальные сети активно используются для добычи самой разной информации о людях или организациях. Они нашли широкое применение в различных сферах. В своей работе мы привели примеры использования социальных сетей в правоохранительных органах. Они открывают большие возможности человеку. Поиск работы, нахождение нужной информации, общение с близкими и друзьями, находясь за тысячи километров друг от друга. Мы провели социологический опрос и выяснили, что из 100 человек соц. сетями не пользуется только 1. Социальные сети все же завоевали доверие многих пользователей, некоторые люди не представляют свой день не посетив странички в социальной сети. А все это происходит из-за того что благополучие граждан Российской Федерации улучшается и они могут позволить приобрести компьютер и подключится к глобальной сети Интернет. Проводя больше времени в социальных сетях человек проводит меньше времени на свежем воздухе, общаясь с реальными людьми.

ПРИМЕНЕНИЕ ПРАВИЛЬНЫХ МНОГОГРАННИКОВ

Мыринова Татьяна Олеговна

Научный руководитель Шурикова Н.М.

ГОУ НПО ПУ № 86, г. Белово

«Природа вскармливает на своем лоне неисчерпаемое количество удивительных созданий, которые по красоте и разнообразию далеко превосходят все созданные искусством человека формы».

Э. Геккель

Цель:

- показать учащимся “мир в целом”, преодолев разобщенность научного знания по дисциплинам;
- способствовать систематизации знаний об основных видах многогранников, показать их применение в других видах деятельности;
- способствовать формированию и развитию эвристического мышления;
- способствовать развитию самостоятельности и творчества, расширению кругозора, проявлению личностных качеств и способностей, обогащению межличностных отношений.

Гипотеза:

- какую роль могут играть многогранники в системе наук, архитектуре, живописи, природе.

Описание методик:

- опрос обучающихся об интересующем разделе математики (геометрии);



- изучение дополнительной литературы;
- сравнение исторического материала с реальностью.

Из выше перечисленного мы можем сделать следующие выводы:

1. Работа по теме «Применение правильных многогранников» затрагивает такие немаловажные вопросы как место пространственной геометрии в системе наук, помогающих формированию логического мышления посредством абстрагирования данного материала, основанного как на жизненном опыте самих учащихся, так и на обобщении уже изученного материала по курсу средней и полной школы по предметам алгебры, геометрии и других, смежных с ними предметов.

2. Главными теоретическими положениями данной работы являются не только теоретическое (наглядно-образовое) исследование, но и практическое использование полученных знаний во многих науках. Таких как – геология и геодезия (кристаллы и их структура), биология и генетика (строение клеток и минеральный состав), культурное развитие общества (развлечение, живопись, архитектура).

3. Для расширенного восприятия геометрии и математики в целом материал можно использовать для проведения внеклассных мероприятий или самостоятельного чтения.

4. В приложениях проиллюстрировано применение правильных многогранников в различных смежных с математикой предметах, а также их практическое использование.

УСЕЧЕННЫЙ ИКОСАЭДР (TRUNCATED ICOSAHEDRON) В МИРЕ ГАРМОНИИ И КРАСОТЫ

Грибанова Светлана Игоревна

научный руководитель Утёмов В.В.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кировский областной колледж культуры», г. Киров

Многогранники представляют собой простейшие тела в пространстве, подобно тому, как многоугольники – простейшие фигуры на плоскости. Многогранники окружают нас в повседневной жизни. Особый интерес к правильным и полуправильным многогранникам связан с красотой и совершенством формы. Они довольно часто встречаются в природе. Исследуем один из удивительных примеров полуправильных многогранников – усеченный икосаэдр, ответив на вопрос: «Как в действительности усеченный икосаэдр встречается вокруг нас?»

Гипотеза: представитель полуправильных многогранников - усеченный икосаэдр часто встречаемая форма объектов реального мира

Цель исследования: подтвердить значимость исследования полуправильных многогранников на примере усеченного икосаэдра как наиболее встречаемые формы в реальном мире

Описание методик: теоретический (анализ математической литературы, авторских исследований); постановка эксперимента; анализ и обобщение полученных данных.

Результаты:

1. Удалось выявить, что существует 5 правильных выпуклых многогранников: тетраэдр (четырёхгранник), гексаэдр (шестигранник), октаэдр (восьмигранник), додекаэдр (двенадцатигранник), икосаэдр (двадцатигранник) – Платоновы тела, 4



звездчатых правильных многогранника – тела Кеплера – Пуансо, 13 полуправильных многогранников – тела Архимеда.

2. Рассмотрен представитель полуправильных многогранников – усеченный икосаэдр, описаны их свойства, дана развёртка для их изготовления, показано, где они встречаются в природе и в искусстве.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Удивительный мир красоты, совершенства, гармонии связан с усеченным икосаэдром.
2. Плеяда учёных, художников посвятили этому миру правильных и полуправильных многогранников свои труды, являющиеся шедеврами науки и искусства.
3. Истоки математики – в природе, окружающей нас.

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ ПО БИОЛОГИИ НА ТЕМУ «ЖИВОТНЫЙ МИР ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»

Арбузов Сергей Владиславович

Научный руководитель Бардина И.Н.

ФГОУ СПО Тульский экономический колледж, Тульская область, г. Щёкино

Электронное пособие разработано в среде программирования Delphi 7.0.

Цель создания: использование на занятиях по биологии и при проведении классных часов.

При загрузке пособия появляется главная форма с основным меню.

При выборе пункта «Условия обитания» загружается форма с аналогичным названием, содержащая информацию об особенностях обитания животных в Тульской области.

При выборе пункта «Обзор фауны» загружается форма с аналогичным названием, содержащая краткую характеристику фауны области.

Информация о животных Тульской области систематизирована по отрядам (пункт меню «Отряд животных»). Для каждого отряда создана отдельная форма с краткой характеристикой отряда, перечнем животных данного отряда, проживающих в Тульской области. При выборе кнопки с именем животного появляется форма с описанием внешних признаков, условий обитания, размножения, о пище данного животного.

В компонент Image, на данной форме, загружаются фотографии животного (из графического файла), в компонент Memo – текстовая информация из текстового файла. На форме расположен компонент Media Player, используемый для загрузки видео файлов. Все видео файлы находятся в одной папке. Имя файла совпадает с именем животного, после имени файла цифрой задается продолжительность видеоролика в минутах. Для одного животного приведены несколько видеороликов разной продолжительности.

В пособии предусмотрено формирование и корректировка текстовых файлов, а для закрепления изучаемого материала – контроль знаний (выбор пункта меню «Тестирование»). При выборе данного пункта появляется форма с сеткой кроссворда и вопросы. Правильность ответов проверяется и появляется сообщение с результатом. Формирование кроссворда также осуществляется на данной форме. Возможно создание нескольких кроссвордов с различной сеткой и разным содержанием.



НЕСТАНДАРТНЫЕ ПРИЕМЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ГЕОМЕТРИИ. ГЕОМЕТРИЯ ТРЕУГОЛЬНИКА

Обрященко Кирилл Васильевич

Научный руководитель: Ермишева И.В.

«Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»

Геометрия очень востребована в современном мире. Особое место среди геометрических фигур занимает треугольник, поэтому навык решения задач, связанных с треугольником, имеет важное практическое значение.

Геометрия треугольника, ставшая разделом планиметрии, изучает свойства треугольника и связанные с ним объекты (центры, прямые и т. д.).

Простейший из многоугольников – треугольник – играет в геометрии особую роль. Без преувеличения можно сказать, что вся (или почти вся) геометрия со времен «Начал» Евклида покоится на «трех китах» – трех признаках равенства треугольников. Лишь на рубеже XIX-XX вв. математики научились строить геометрию на основе более фундаментального и общего, чем равенство треугольников, понятия геометрического преобразования. За несколько тысячелетий геометры столь подробно изучили треугольник, что иногда говорят о «геометрии треугольника» как о самостоятельном разделе элементарной геометрии. Наиболее востребованными теоремами, связанными с треугольниками, сегодня являются теоремы Чевы и Менелая. Их можно назвать «двойственными» теоремами: они похоже формулируются и доказываются. Теоремы Чевы и Менелая оказываются особенно полезны в тех случаях, когда нужно «выяснить отношения» между точками и прямыми, например, доказать, что какие-то прямые пересекаются в одной точке, три точки лежат на одной прямой и.п. Практическое значение теорем и знаний геометрии треугольника, в целом, очевидно в геодезии и архитектуре. Например, триангуляция в геодезии как один из методов создания сети опорных геодезических пунктов. В архитектуре это, так называемый, египетский треугольник – прямоугольный треугольник с соотношением сторон 3:4:5. Название треугольнику с таким отношением сторон дали эллины, которые в VII-V вв. до н. э. активно посещали Египет.

На рубеже XIX-XX веков благодаря большому количеству работ, посвященных треугольнику, образовался целый раздел планиметрии, названный «Новой геометрией треугольника». Многие из этих работ сейчас забыты и встречаются лишь в энциклопедиях. Однако теоремы Менелая и Чевы продолжают жить по сей день, представляя в рамках школьной программы нестандартные способы решения задач по геометрии.

ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ. ЗАДАЧИ НА СМЕСИ И СПЛАВЫ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ

Кузнецов Владислав Алексеевич

Научный руководитель: Ермишева И.В.

МОАУ «Гимназия № 1 г. Новотроицка Оренбургской области»

В жизни нас окружают всевозможные растворы, смеси и сплавы. Существуют различные способы решения задач на смеси и сплавы.

Алгоритм решения подобных задач.



1. Изучение условия задачи. Выбор и обозначение неизвестных величин. (X , Y)
2. Определение всех взаимосвязей между данными величинами.
3. Оформление найденного решения. Составление математической модели.
4. Изучение полученного решения, критический анализ результата.

В большинстве случаев задачи на смеси и сплавы становятся нагляднее, если при их решении использовать схемы, иллюстративные рисунки или вспомогательные таблицы.

Табличный способ анализа условия задачи. Одним из самых распространенных способов является табличный способ. Здесь мы используем такие величины как масса вещества, масса раствора/сплава и концентрация.

Старинный способ решения задач на смеси и сплавы. Начиная с XVII в., люди уже искали оптимальный способ решения задач на смеси и сплавы. Тогда английский математик Карл Пирсон выставил на обозрение свою схему, которая оказалась очень практичной и нужной для того времени. *Этот способ называется сейчас «правило креста» или «конверт Пирсона».* Старинная схема решения основана на диагональных схемах. Сначала записываются параметры конечного продукта, который необходимо получить, затем откладываются две прямые и записываются параметры исходных продуктов, то есть, что дано. И используя «Правило креста», модуль разности первого продукта и конечного, и второго и конечного: получаем доли исходных продуктов в конечном продукте.

Существует также арифметический способ решения задач на смеси и сплавы, а также способ решения «Приравнение площадей равновеликих прямоугольников», при котором решение реализуется с помощью приравнения площадей равновеликих прямоугольников.

Все названные способы актуальны не только для задач на смеси и сплавы, но и для любых задач, содержащих проценты и доли.

МОДЕЛИРОВАНИЕ ТАКТИКИ НАПАДЕНИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ МИНИ-ФУТБОЛЬНОЙ КОМАНДЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Метюрев Александр Сергеевич

Научный руководитель Поливаев А.Г.

ГОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт», г. Ишим

В настоящее время использования средств ИКТ в процессе освоения спортивно-педагогических дисциплин или спортивной подготовке студентов позволяет констатировать отсутствие целенаправленной работы в решении этих вопросов. В лучшем случае это осуществляется преподавателями-энтузиастами. Прежде всего, такое положение связано сложностью специфических для физической культуры и спорта проблем при разработке прикладных программ, отсутствием научно-методических основ использования современных ИКТ.

Цель исследования: разработать модель тактики нападения в студенческой мини-футбольной команде с использованием ИКТ и проверить ее эффективность в условиях соревновательной деятельности.

Гипотеза исследования: предполагается, что данная модель тактики соревновательной деятельности в мини-футболе с использованием ИКТ существенно повлияет



на эффективность их соревновательной деятельности.

Методы исследования: анализ литературы; математико-статистические методы; метод педагогического эксперимента; метод педагогического наблюдения.

Результаты исследований. При реализации экспериментальной методики обучения тактики студентов-мини-футболистов с использованием ИКТ нами получен значимый прирост показателей эффективности их тактических взаимодействий - 56,5% против 39,1% (по традиционной методике). Данный факт позволяет нам утверждать, что разработанная нами методика обучения тактике студентов-мини-футболистов с использованием ИКТ более эффективна, чем традиционный подход.

Полученные результаты позволяют сделать следующие выводы:

1. Анализ доступной научной и методической литературы подтверждает факт недостаточного применения ИКТ в подготовке спортсменов, особенно студенческого возраста.
2. Результаты наблюдений до внедрения экспериментальной методики показывают, что эффективность тактических действий игроков студенческой команды невысока (39,1%).
3. После внедрения экспериментальной методики эффективность тактических взаимодействий увеличилась и составила 56,5% .

ВИРТУАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ

Прокофьева Наиля Первиз кызы

Научный руководитель Редина Е.Б.

ГБОУ СПО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск

Актуальность исследования. Внедрение компьютерных технологий изменило характер труда многих специалистов и требования к организации рабочего места. Неоценимо применение компьютерной техники в медицине, что отражено в приоритетном национальном проекте «Здоровье». Однако, по данным социологических исследований, наблюдается определенная беспечность при работе за компьютером. Современный человек с молодых лет знает постулаты здорового образа жизни. В действительности, человек начинает задумываться об ошибках, когда уже потерял свое здоровье частично или полностью.

Учитывая актуальность данной темы, **целью** нашего исследования явилось изучение взаимодействия студентов нашего колледжа и виртуальной реальности (VR).

Основными задачами проводимого исследования явились:

- теоретический анализ существующих исследований о влиянии VR на здоровье;
- определение наличия проблемы негативного воздействия VR на физическое здоровье студентов колледжа;
- диагностика уровня негативного воздействия VR на здоровье студентов колледжа;
- подготовка рекомендаций по теме исследования.

Гипотеза: можно предположить, что студенты колледжа недостаточно осведомлены в вопросах здоровьесбережения при работе за компьютером, предпочитая виртуальную жизнь реальной.

Практическая значимость работы заключается в том, что:

- 1) Информационная часть работы может быть использована для профилактики



возможных заболеваний при работе с компьютером;

2) Полученные данные могут быть использованы в качестве практического руководства и составления рекомендаций, как студентам, так и преподавателям.

3) Они могут быть использованы для разработки программ по охране здоровья студентов.

По данным проведенного нами исследования мы подтвердили гипотезу о том, что студенты колледжа недостаточно осведомлены в вопросах здоровьесбережения при работе за компьютером, предпочитая виртуальную жизнь реальной. Мы хотим предложить следующий **путь решения** проблемы - это предоставление альтернативы. Например, спорт, творчество, сфера дополнительного образования, кружки, секции.

МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИКИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Роговенко Александр Романович

Научный руководитель Буткова Е.К.

ФГОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск

Великая Отечественная война не прошла мимо советских математиков: тысячи из них ушли на фронт по мобилизации или добровольцами, многие переключились на решение важных задач, необходимых для победы, остальные не переставали трудиться на своих постах, веря в разгром врага и создавая для будущего новые научные ценности.

Актуальность данного исследования состоит в том, что реальных участников тех событий почти не осталось в жизни. Но память человеческая несовершенна, многие события забывают. Мы должны знать реальных людей, которые приближали победу и подарили нам будущее.

Цель данной работы: определить вклад математики и математиков в победу в Великой Отечественной войне.

Объект исследования: Великая Отечественная война.

Предмет исследования: математики и математика в годы Великой Отечественной войны.

Среди **методов** исследования использовались такие, как:

- изучение литературных источников,
- сравнительный анализ полученной информации,
- отбор информации для работы,
- изучение и решение задач, которые могли решаться в годы войны.

Нам никак нельзя забывать о том, что подвиг народа в Великой Отечественной войне не ограничивается только славными делами фронтовиков, что основы победы ковались и в тылу, где руками рабочих и их разумом, руками и разумом инженеров и ученых создавалась и совершенствовалась военная техника. Нельзя нам забывать и того, что по многим параметрам к концу войны наши танки, самолеты, артиллерийские орудия стали совершеннее тех, которые противопоставлял нам враг. Нельзя забывать, что в конце войны мы вынуждены, были вплотную заняться созданием собственного атомного оружия, а для этого пришлось объединить интеллектуальные усилия физиков, химиков, технологов, математиков, металлургов.



МОДЕЛИРОВАНИЕ ТРАЕКТОРИЙ ДВИЖЕНИЯ МОЛЕКУЛ ГАЗА

Хайрулина Юлия Денисовна

Научный руководитель Гусакова Наталья Петровна

ГОУ СПО Тверской промышленно-экономический колледж, г. Тверь

Задачей данной работы является совершенствование методики исследования траекторий молекул газа.

Модель идеального газа широко применяется для решения задач термодинамики газов и задач аэрогазодинамики. Например, воздух при атмосферном давлении и комнатной температуре с большой точностью описывается данной моделью.

Распределение Максвелла – это распределение вероятности, лежащая в основании кинетической теории газов, объясняющая многие фундаментальные свойства газов, включая давление и диффузию.

В данной работе рассматривается распределение Максвелла по модулю скоростей.

Модуль скорости любой i -молекулы газа V_i распределен по нормальному закону.

Нормальное распределение играет важнейшую роль во многих областях знаний, особенно в физике. Физическая величина подчиняется нормальному распределению, когда она подвержена влиянию огромного числа случайных помех.

При реализации на ЭВМ статистического моделирования возникает задача получения на ЭВМ случайных числовых последовательностей с заданными вероятностными характеристиками, в которых каждое число – это имитация случайного значения какого-либо параметра реального процесса или системы, подверженного случайным возмущениям.

Для получения случайных числовых последовательностей используется «Метод Монте-Карло».

Задачу генерирования случайных чисел на ЭВМ с заданным законом распределения решают в несколько этапов:

1. вначале получают последовательность равномерно распределенных на интервале $[0, 1]$ случайных чисел;
2. из равномерно распределенной последовательности получают последовательность случайных чисел с заданным законом распределения в заданном интервале.

Различают три основных способа формирования последовательности нормального распределения случайных величин:

1. Прямое преобразование случайного числа u , являющегося реализацией случайной величины Y , равномерно распределенной на интервале $[0, 1]$, с помощью некоторой функции W в число x , которое может рассматриваться как реализация случайной величины X , имеющей нормальный закон распределения.

2. Отсеивание случайных чисел из случайной последовательности Y , равномерно распределенной на интервале $[0, 1]$, таким образом, чтобы оставшиеся числа были распределены по нормальному закону.

3. Моделирование условий, соответствующих центральной предельной теореме теории вероятности.



СИСТЕМЫ УРАВНЕНИЙ И РЫНОЧНОЕ РАВНОВЕСИЕ

Непомнящих Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Пиражкова Т.А.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»

Системы уравнений – один из самых мощных инструментов, используемых математиками при решении разнообразных задач. С геометрической точки зрения решить систему уравнений – значит найти общие точки некоторых кривых, заданных на плоскости. Именно на этом свойстве основано применение математических методов к анализу и исследованию некоторых современных экономических задач.

Составим простейшую математическую модель рынка какого –либо товара и исследуем ее. Предположим, что каждому значению цены $p \geq 0$ денежных единиц за единицу товара поставлено в соответствии единственное число $g \geq 0$ – количество товара, которое потребители готовы купить по данной цене в течение определенного промежутка времени. В таком случае задана функция $g=f(p)$, которая определена только для тех значений $p \geq 0$, для которых $g \geq 0$. Построенную функцию в экономике называют функцией спроса или просто спросом. При фиксированном значении p число $g=f(p)$ называют величиной или объемом спроса. График данной функции называют кривой спроса.

Цель данной работы: с помощью применения уравнений и систем создать модель рыночного равновесия.

Задачи:

1. Провести исследование изменения цен в зависимости от спроса и предложения на данный товар
2. Исследовать и получить подтверждение закона спроса: чем выше цена товара, тем меньше величина спроса, и, наоборот, чем ниже цена единицы товара, тем больше величина спроса.

ОТКРЫТИЕ НОВЫХ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЧАСТИЦ С ПОМОЩЬЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ

Пауков Иван Игоревич

Научные руководители Пиражкова Т.А.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»

Когда Джозеф Джон Томпсон проводил свои опыты с вакуумной электронно-лучевой трубкой, он даже не представлял, что откроет первую элементарную частицу - электрон, и тем самым положит начало эпохе открытия атома. Затем, Эрнест Резерфорд со своими помощниками откроет ядро атома, состоящее из протонов и нейтронов (Джеймс Чедвиг). Интересно, какова была вероятность открытия новых элементарных частиц с момента открытия электрона и до момента открытия атомного ядра, то есть с 1897 по 1912 годы.

Нам осталось известно, что за одну секунду в одну тысячную грамма радия вылетает 130000 частиц, также выяснилось что всего 1 из 2000 частиц смогли попасть в атом и отклониться на угол 90 градусов.

Попытаемся вычислить вероятность попадания альфа частицы в ядро атома так,



чтобы после столкновения она отклонилась на угол 90 градусов. Для решения этой задачи воспользуемся классическим определением вероятности (s/r) где s –исходы, приводящие к событию. A r - число равновероятных исходов. Следовательно, вероятность попасть в ядро атома на тот момент была $(130000/2000)/130000=0.0005$ что равно 0.05%

Попробуем решить тоже уравнение с помощью теоремы Пуассона.

Предположим, что $m=65$ (m -количество положительных исходов при большом количестве испытаний), а $a=2000$ (a -среднее число положительных исходов при испытаниях).

Тогда $P(2000)=(2000^{65}/65!)*e^{-2000}$, что и даёт примерно $5*10^{-4}$.

И вот уже к середине 60-х годов прошлого века разными учёнными было открыто множество новых частиц, также есть гипотетические частицы. Учёные предсказывают, что к рождеству 2012 года будет открыта ещё одна элементарная частица - бозон Хиггса.

Интересно, сколько ещё элементарных частиц будет открыто?

Цель работы: доказать с помощью математической логики существование новых элементарных частиц и оценить вероятность их открытия с помощью теории Вероятности. Также проанализировать примерное время открытия бозона Хиггса (если это возможно).

СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПОМОЩЬ УЧИТЕЛЮ ПО ТЕМЕ «ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР TUX PAINT»

Астанина Валерия Викторовна

Научный руководитель Швалова Галина Борисовна

МОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», г. Владивосток

Цель работы: разработать в помощь учителю поурочный материал (образовательный ресурс) для проведения уроков информатики в начальной школе по теме «Освоение среды графического редактора Tux Paint» и итоговый электронный тест.

В последнее время наряду с коммерческими программными продуктами широкое распространение получает так называемое «свободное» программное обеспечение, которое может использоваться частными лицами и образовательными учреждениями, но не может применяться для изготовления коммерческих продуктов.

В сборке Linux-дистрибутива, поступившего в школы с пакетом «Первая помощь», присутствует достаточно простой, но в тоже время очень занимательный растровый графический редактор Tux Paint. В отличие от мощных графических редакторов типа Photoshop или GIMP, редактор Tux Paint адресован в первую очередь младшим школьникам. Интерфейс программы напоминает больше всего настольную игру. Организация панелей инструментов эргономична и интуитивно понятна. Сохранение и открытие ранее сохраненного изображения не требует представления о файловой системе. Для более быстрого освоения программы ребёнком, предусмотрен мультипликационный помощник — пингвин Tux, который подскажет, для чего нужен тот или иной инструмент.

В ходе работы над проектом решались следующие задачи:



1. изучение интерфейса и возможностей редактора Tux Paint;
2. подробное знакомство с инструментом «Магия» — основного набора фильтров и эффектов, применимых к изображению;
3. разработка раздаточных материалов, содержащих образцы рисунков и словесно-пошаговые алгоритмы выполнения данных рисунков;
4. разработка пособия «Освоение среды графического редактора Tux Paint», включающего в себя небольшой теоретический материал и раздаточный материал, разделенные на отдельные уроки.
5. разработка итогового электронного теста с элементами анимации в среде визуального программирования. Тест должен содержать вопросы с вариантами ответов, иметь приятный и интуитивно-понятный интерфейс, а также анимированного героя графического редактора – пингвина Tux.

ИССЛЕДОВАНИЕ СПОСОБОВ ЗАДАНИЯ НЕПРЕРЫВНЫХ КУСОЧНО-ЛИНЕЙНЫХ ФУНКЦИЙ

Савин Андрей Владимирович

Научный руководитель Толочков Михаил Игоревич

МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Череповец

Цель данной работы состоит в том, чтобы исследовать различные способы задания кусочно-линейных функций, свойства таких функций, способы построения их графиков и применение свойств кусочно-линейных функций при решении задач.

Непрерывная кусочно-линейная функция – это функция, график которой есть обобщённая ломаная, то есть непрерывная линия, состоящая из отрезков прямых и лучей. В процессе работы была доказана следующая теорема.

Теорема. Любую кусочно-заданную функцию можно представить в виде:

$$f(x) = c_0 + c_1 |x - x_1| + c_2 |x - x_2| + \dots + c_n |x - x_n| + c_{n+1}x \quad (1)$$

где $x_1 < x_2 < \dots < x_n$, c_0, c_1, c_n, c_{n+1} – действительные числа, определенные для каждой функции однозначно.

Также в работе доказано, что функции, задаваемые подобной формулой – кусочно-линейные, что для любой кусочно-линейной функции существует только одна формула вида (1), задающая эту функцию; что график любой непрерывной кусочно-линейной функции является обобщенной ломаной. В данной работе также описан способ преобразования функции, заданной в виде (1), в кусочное задание и обратно, а также найден способ задания функции вида (1), графиком которой является обобщенная ломаная, заданная с помощью координат вершин и точек, лежащих на её крайних лучах.

Часть работы, а именно готовые процедуры для выполнения операций, соответствующих описанным способам преобразования и задания кусочно-линейных функций, выполнены в программе Maple 9.5, и именно эти процедуры и являются основным итогом данной научной работы. Они позволяют быстро преобразовывать кусочно-заданные функции в более удобную для восприятия форму. Помимо всего сказанного, данные процедуры являются полезным дополнением для программы Maple 9.5, поскольку они значительно упрощают работу с кусочно-заданными функциями и позволяют выполнить сложные преобразования на компьютере.



ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Жданова Ксения Раилевна

Научный руководитель Губайдулина Ф.М

ГОУ СПО УПК №1, г. Уфа

Воспитание патриотизма – это целенаправленная и систематическая деятельность школ, по формированию у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

По мере взросления у школьников, как отмечают ученые-исследователи, начинает формироваться так называемый «родничок героизма» (А. Я. Бруштейн), требующий реализации, но, как ни обидно это констатировать, он чаще всего остается невостребованным. Зато пробуждающиеся силы подрастающего организма могут найти свое применение в примыкании к антиобщественным организациям, поток которых год от года растет. Поэтому тема и является актуальной

Объект исследования – процесс патриотического воспитания школьников.

Анализ учебных программ и учебников для начальной школы позволяет сделать вывод, что в содержании каждого учебного предмета (за исключением окружающего мира) заложены минимальные возможности для осуществления патриотического воспитания. Для того чтобы эти возможности расширить, нужно в содержание уроков добавлять материал патриотического содержания.

Патриотическое воспитание должно гармонично сочетаться с приобщением учащихся к лучшим достижениям мировой цивилизации. Данная система должна способствовать выработке преемственного мышления, приверженности своему национальному наследию и осознанию его роли и места в мировом духовном развитии, также уважению и открытости ко всем другим системам и традициям. Только глубокая и осознанная любовь к своему наследию побуждает человека с уважением относиться к чувствам других, быть нечутким к трагедиям отечества и народа.

РАЗРАБОТКА АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ДИАГНОСТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1 Г.ВЛАДИВОСТОКА»

Сафонов Владислав Юрьевич

Научный руководитель Фролова Елена Ивановна

МБОУ «Гимназия № 1 г. Владивостока»

В современной школе проблемы результативности обучения и воспитания школьников приобретают особый вес. Успех деятельности педагогического зависит от многих факторов и в большой степени от эффективности управления различными процессами внутри школы. Неотъемлемой функцией управления школой является мониторинг (наблюдение, оценка и прогноз состояния управляемого объекта). В результате у учителей сложилась обширная система мониторинга, которой в МБОУ «Гимназия № 1 г.Владивостока» занимается диагностическая лаборатория. Обработка этой информации ранее занимала много времени и сил. Появилась естественная потребность упрощения и убыстрения подобной системы. Подчеркнем, что сегодня,



в условиях подготовки к ЕГЭ, результаты любого мониторинга учебной деятельности интересуют не только учителей, но и учащихся.

Цель моей работы: автоматизировать процессы мониторинга, проводимого диагностической лабораторией гимназии №1 г. Владивостока.

Анализируя данную проблему, можно выделить для первоначальной работы основные **задачи**: автоматизация работы психологов с классом; автоматизация обработки статистических данных классным руководителем; разработка удобной и понятной формы для представления результатов работы класса и классного руководителя; автоматизация обработки данных по ГИА и ЕГЭ; автоматизация обработки данных по переводным экзаменам (8 и 10 классы).

В качестве средства обработки данных предложен табличный процессор MS Excel, т.к. в нём используется достаточно понятный метод ввода информации и наглядная система представления результатов. В работе приведено описание использованных методов обработки, некоторые результаты обработки данных, представлено обширное электронное приложение.

Рассмотренный автоматизированный комплекс применяется в гимназии №1 в течении года. Результаты диагностики, полученные с помощью предложенного средства, используются на различных мероприятиях, презентациях, размещаются на сайте гимназии. В настоящее время ведется работа над расширением комплекса.

CODER **(РЕАЛИЗАЦИЯ КРИПТОСИСТЕМЫ,** **СОЗДАННОЙ СРЕДСТВАМИ DELPHI)**

Тарантаев Александр Дмитриевич

Научный руководитель Швалова Галина Борисовна

МОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», г. Владивосток

В современном мире информационный ресурс стал одним из наиболее мощных рычагов экономического развития. Владение информацией необходимого качества в нужное время и в нужном месте является залогом успеха в любом виде хозяйственной деятельности. Широкое внедрение персональных компьютеров вывело уровень «информатизации» деловой жизни на качественно новую ступень. В настоящее время трудно представить себе фирму, которая не была бы вооружена современными средствами обработки и передачи информации. В компьютерах на носителях данных накапливаются значительные объемы информации, зачастую носящей конфиденциальный характер или представляющей большую ценность для ее владельца. Поэтому в настоящее время актуальным является изучение и применение различных методов защиты информации. Одним из основных методов защиты является криптография. Одна из главных задач криптографии – обеспечение конфиденциальности данных (предотвращение несанкционированного доступа к данным). Для ее решения применяется шифрование данных, т.е. такое их преобразование, при котором прочесть их могут только законные пользователи, обладающие соответствующим ключом.

Целью данной работы являются:

1. познакомиться с основами криптографической защиты информации;
2. создание программной реализации простейшей криптосистемы «CODER»,



осуществляющей кодировку и декодировку текстового сообщения с помощью разных систем.

Для реализации данного проекта была выбрана среда программирования Delphi 7, предоставляющая огромные возможности для создания приложений любого направления.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. знакомство с основными задачами криптографии;
2. знакомство с основными понятиями криптографии (конфиденциальность, целостность, аутентификация, цифровая подпись);
3. знакомство с алгоритмами шифрования;
4. создание систем ввода, обработки информации и вывода результатов;
5. разработка интуитивно понятного интерфейса пользователя;
6. реализация программы в виде приложения Windows.

ЛИНЕЙНАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ПРИ РЕШЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Швалова Наталья Андреевна

Научный руководитель Пиражкова Татьяна Александровна

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока», г. Владивосток

В жизни часто возникают проблемы, решение которых сводятся к математическому моделированию, причем многие из них подчиняются одним и тем же закономерностям. Обычно в прикладных математических условиях выделяют следующие основные взаимосвязанные этапы:

1. Математическая формулировка задачи – построение математической модели.
2. Выбор метода исследования полученной математической модели.
3. Проведение математического исследования.
4. Анализ и реальная интерпретация полученного математического результата.

Многие практические задачи, связанные с нахождением наиболее выгодных способов различных перевозок, раскроя ткани, наиболее эффективных режимов работы предприятий, задачи на составление производственных планов и другие задачи математической экономики связаны с поиском способов оптимального решения распределения использования органических ресурсов. Впервые такую конкретную задачу решил отечественный математик академик Л.В. Канторович. В своей книге «Математические методы организации и планирования производства» он заложил основы того, что ныне называется математической экономикой.

В ходе составления математических моделей к задачам математической экономики часто приходится использовать свойства линейных функций, решать системы линейных уравнений или неравенств.

Цель работы: показать методы решения задач математической экономики, используя свойства линейной зависимости.

В ходе работы была изучена линейная функция и ее свойства; способы решения систем линейных уравнений и систем линейных неравенств и их применения при решении практических задач; а также элементы линейного программирования и его применения при решении практических задач.



ЭЛЕМЕНТЫ СТАТИСТИКИ

Валеева Анна Евгеньевна

Научный руководитель Пиражкова Т.А.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»

Начало статистической практики относится примерно к времени возникновения государства. Первой опубликованной статистической информацией можно считать глиняные таблички Шумерского царства (III — II тысячелетия до н. э.).

Вначале под статистикой понимали описание экономического и политического состояния государства или его части. Например, к 1792 г. относится определение: «статистика описывает состояние государства в настоящее время или в некоторый известный момент в прошлом». И в настоящее время деятельность государственных статистических служб вполне укладывается в это определение.

Однако постепенно термин «статистика» стал использоваться более широко. По Наполеону Бонапарту, «статистика — это бюджет вещей». Тем самым статистические методы были признаны полезными не только для административного управления, но и для применения на уровне отдельного предприятия. Согласно формулировке 1833 г., «цель статистики заключается в представлении фактов в наиболее сжатой форме». Во 2-й половине XIX — начале XX веков сформировалась научная дисциплина — математическая статистика, являющаяся частью математики.

В XX веке статистику часто рассматривают прежде всего как самостоятельную научную дисциплину. Статистика есть совокупность методов и принципов, согласно которым проводится сбор, анализ, сравнение, представление и интерпретация числовых данных.

Целью моего исследования стало изучение основных положений математической статистики и навык их применения.

В своей работе я ставила задачу изучить литературу по теме, рассматривая следующие вопросы: исторические корни научной дисциплины; предмет статистики, её основная задача и основной метод, статистические характеристики; статистическая информация и формы её представления; сбор и группировка статистических данных; наглядное представление статистической информации. Рассмотренную теорию я применила к решению статистических задач, в том числе из материалов для подготовки к ГИА по математике, для формирования умения работать с числовой информацией, используя методы статистики, выполняя различные исследования, а также провела опрос, задачей которого было выяснить наиболее популярный банк России.

ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ФУНКЦИИ В ЭКОНОМИКЕ

Зорин Денис Вячеславович

Научный руководитель Пиражкова Т.А.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»

Производственная функция - это регрессивная модель, показывающая связь между количеством производимой продукции и количеством используемых ресурсов.

Наиболее распространенными производственными функциями являются степенные функции. Важнейшие из них – функции вида $Q = \alpha K^\alpha L_1 - \alpha$, где α



- экономическая константа, $\alpha \in [0; 1]$ - рациональное число.

Такие функции были предложены в двадцатых годах прошлого столетия американскими учеными Ч. Коббом и П. Дугласом. Они характеризуют связь между объемом общественного продукта и двумя важнейшими ресурсами: трудовыми ресурсами и основными производственными фондами.

Производственная функция $Q = \alpha K^\alpha L_1 - \alpha$ обладает следующими свойствами:

1. Если $K = 0$ или $L = 0$, то $Q = 0$. Это означает, что при отсутствии хотя бы одного ресурса выпуск продукта невозможен.
2. Если увеличить потребление капитала K или труда L , то величина выпуска Q увеличится.

В настоящее время степенные производственные функции используются для моделирования широкого класса экономических систем.

Цель данной работы – рассмотреть производственные функции Кобба-Дугласа а также применить их в своем исследовании.

ТЕОРЕМА ПИФАГОРА

Барилова Екатерина Валерьевна

Научный руководитель Быкова Ольга Николаевна

МБОУ «Гимназия», город Гай

Цель работы: изучить и систематизировать материалы по теме «Теорема Пифагора», для того чтобы показать необходимость ее применения в жизни человека.

Задачи:

1. Провести обзор учебной литературы разных авторов по данной теме.
2. Научиться доказывать теорему Пифагора разнообразными способами.
3. Рассмотреть задачи ЕГЭ, в которых применяется теорема Пифагора

Методы исследования: Изучение литературы по проблеме, наблюдение, сбор информации из различных источников; познавательный метод, основанный на переходе от известного к неизвестному.

В своей работе я рассмотрела восемь способов доказательства теоремы Пифагора:

- Простейшее доказательство
- Доказательство Евклида
- Алгебраическое доказательство теоремы Пифагора
- Доказательство теоремы Пифагора через косинус угла
- Векторное доказательство теоремы
- Доказательство Хоукинса
- Геометрическое доказательство методом Гарфилда
- Пропорциональные отрезки в треугольнике;

Рассмотрела способы применения теоремы Пифагора в жизни человека. Теорему Пифагора можно применять для подсчета высоты антенны мобильного оператора, для вычисления построения окон готического и романского стилей, для строительства крыш, для вычисления пути светового луча и т. д.

Показала, как можно применить теорему Пифагора для выполнения заданий ЕГЭ.



В настоящее время насчитывается более ста способов доказательств теоремы Пифагора. Многие известные мыслители и писатели прошлого обращались к этой замечательной теореме и посвятили ей свои строки.

Надеюсь, что прочитав мою работу, вы не только узнаете нечто полезное и интересное, но и получите удовольствие от разнообразия и красоты способов решения теоремы Пифагора.

МАТЕМАТИКА В СПОРТЕ

Тер-Антонян Климент Ваганович

Научный руководитель Соколова Галина Венадьевна

МБОУ Военно-морской лицей имени адмирала флота Н.Д. Сергеева, г. Хабаровск

Математика - вершина натурфилософии - абстрактное обобщенное описание явлений объективной реальности, поэтому она не придалок, язык или средство, а именно источник всех других знаний, в том числе и связанных со спортом.

Многие спортивные ситуации целесообразно рассматривать, анализировать и оценивать с математических позиций. Некоторые из таких ситуаций поддаются изучению методами прикладной математики и математической статистики.

Цель работы: изучение методов прикладной математики, математической статистики, которые используются при обработке спортивных результатов.

Объект исследования: спортивные показатели.

Гипотеза: элементы прикладной математики и математической статистики помогают выявить зависимость результативности спортивных показателей и выстроить индивидуальную траекторию занятий физической культурой для каждого учащегося.

Задачи:

- изучить теоретический материал по комбинаторике и математической статистике для практического использования в спортивных ситуациях;
- показать взаимосвязь школьных дисциплин, таких как математика и физическая культура;
- проанализировать и оценить некоторые спортивные достижения учащихся нашего лицея с математических позиций.

Для решения поставленных задач используются необходимые теоретические сведения и формулы для обработки экспериментальных данных и решение типовых задач, связанных с темой работы. В ходе работы были проведены измерения, которые в дальнейшем подверглись статистической обработке: прыжок в длину с места, подтягивание, прыжки вверх, бег на 100 метров, стрельба.

Так как в спорте присутствует и порядок, и мера, математика для него не может быть сторонней наукой.

Собранный мною материал может быть использован для занятий математического кружка, тематических декад. Этот материал могут применять учителя физической культуры при выстраивании личной траектории учащихся во время занятий физической культурой и с целью повышения эффективности тренировочного процесса.



КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ АС «РЕГИСТРАТУРА»

Леонов Евгений Геннадьевич

Научный руководитель Рябошапка Тамара Владимировна

*ФГОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,
г. Краснодар*

В предлагаемой работе реализована комплексная система защиты информации в АС «Регистратура».

Целью проекта является обеспечение информационной безопасности и безопасной деятельности работника регистратуры лечебно-поликлинического учреждения.

Объект исследования: автоматизированное рабочее место сотрудника регистратуры поликлиники.

Предмет исследования: создание комплекса средств защиты для АС «Регистратура».

Задачи исследований:

- Обеспечить комплексную защиту конфиденциальной информации автоматизированной системы и самой регистратуры;
- Разработать защищённую автоматизированную систему анализа и контроля работы пользователей регистратуры лечебно-поликлинического учреждения.

Цели создания системы:

- Повысить эффективность работы регистратуры;
- Сократить время на поиск необходимой информации;
- Избавиться от необходимости заполнять документы вручную;
- Избавиться от постоянных очередей;
- Защитить конституционные права граждан на сохранение личной тайны и конфиденциальности персональных данных, имеющихся в информационной системе;
- Предотвратить утечку, хищение, утрату, несанкционированное уничтожение, искажение и подделку информации.

Гипотеза исследования: защищённая автоматизированная система позволит получать качественную и объективную информацию для анализа и контроля работы регистратуры, максимально упростить и ускорить работу работников регистратуры, а так же обеспечить информационную безопасность системы.

Для решения поставленных задач используются основные положения теории автоматизированных систем, теории баз данных, теории построения защищённых автоматизированных систем, основы создания комплексной системы защиты информации.

ЗАЩИЩЕННОСТЬ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Меховский Алексей Николаевич

Научный руководитель Сосновская Т.Г.

ФГОУ СПО Краснодарский колледж электронного приборостроения, г. Краснодар

Свойство безопасности (защищенности) приобретает первостепенное значение для современных операционных систем. Необходимо не только контролировать доступ к ресурсам, но и обеспечивать защиту данных, передаваемых, например, по



линиям связи.

Цель работы: создание пособия для изучения основных функций подсистемы защиты операционных систем.

Гипотеза: Функции обеспечения защиты информации, реализованные в современных операционных системах, выполняются «прозрачно» для пользователя, поэтому изучать их нужно, но достаточно сложно.

Описание методики: создание электронной презентации, наглядно демонстрирующей средства подсистемы защиты, реализованные в Windows XP – одной из популярных операционных систем.

Результаты:

Презентация раскрывает средства защиты на примере операционной системы Windows XP и нацелена на аудиторию 2 и 3 курсов средних специальных учебных заведений, изучающих дисциплину «Операционные системы и среды».

Обеспечение защиты информации от несанкционированного доступа является обязательной функцией операционных систем. В большинстве популярных систем гарантируется степень безопасности данных, соответствующая уровню C2 в системе стандартов США.

Основы стандартов в области безопасности были заложены «Критериями оценки надежных компьютерных систем». Этот документ, изданный в США в 1983 году часто называют Оранжевой Книгой.

В соответствии с требованиями Оранжевой книги безопасной считается такая система, которая «посредством специальных механизмов защиты контролирует доступ к информации таким образом, что только имеющие соответствующие полномочия лица или процессы, выполняющиеся от их имени, могут получить доступ на чтение, запись, создание или удаление информации».

ИНТЕРАКТИВНАЯ ТЕСТИРУЮЩАЯ ИГРА «ВОЛШЕБНИК»

Томенко Владислав Валерьевич

Научный руководитель Пахомова Е.А.

ФГУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения», Краснодар

Данная разработка посвящена созданию интерактивной игры-теста для обеспечения учебного процесса эффективным, интересным средством для контроля качества усвоения изученного материала.

При проектировании и разработки программного продукта учитывалось, что в игровом варианте легче усваивается тест, что должна быть представлена возможность использовать данный программный продукт для любых дисциплин, менять графическое окружение, обеспечивать выбор режима игры. Основная задача – создание интегрированной игровой среды.

Цель: Решить проблему обеспечения заинтересованности учащихся в успешном прохождении этапа контроля качества знаний при изучении нового материала или повторения старого.

Объект исследования: Процесс тестирования.

Гипотеза: Возможность реализации интерактивного игрового теста на платформе XNA/Visual Studio.



Задачи:

1. Создание универсального инструмента для проверки знаний в любой предметной области.
2. Создание тестирующей платформы для прохождения задания в игровой форме.
3. Обеспечить возможность изменять задания.
4. Обеспечить максимально простой и интуитивно понятный интерфейс программы.
5. Повысить заинтересованность получения и закрепления знаний по любой дисциплине.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение заинтересованности учащихся в получении более высоких результатов.
2. Снижение психологического барьера тестирующихся.
3. Своевременное обновление тестов в связи с введением новых нормативных документов.

РАСПРЕДЕЛЁННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА УЧЁТА И АНАЛИЗА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА

Цаплин Андрей Борисович

Научный руководитель Зиманина Т.Н.

*ФГОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,
г. Краснодар*

Методической работой занимается каждый преподаватель колледжа. Анализ этой работы требует больших временных затрат, к тому же часто возникают ошибки при обработке показателей, характеризующих итоги методической работы.

Цель: разработать распределённую информационную систему по ведению учёта и анализа методической работы в колледже.

Гипотеза: с помощью распределённой информационной системы можно сократить время преподавателей и администрации на ведение учёта и анализа методической работы в колледже, уменьшить количество ошибок в документации.

Описание методик: обследование объекта автоматизации; анализ бизнес-процессов, бизнес-правил; разработка концепции; разработка программно-информационного ядра системы; тестирование системы.

Результаты:

- проведена научно-исследовательская работа, которая подтвердила возможность создания распределённой информационной системы;
- выполнена разработка программно-информационного ядра системы;
- система реализует следующие функции:
 - ведение журнала цикловой комиссии;
 - анализ работы преподавателей;
 - формирование отчета председателя ЦК;
 - формирование консолидированного отчёта о методической работе учебного заведения;



- формирование документа «Портфолио преподавателя»;
- защита информации от несанкционированного доступа;

Выводы: внедрение разработанной распределённой информационной системы автоматизирует процессы сбора, хранения, передачи и анализа информации о методической работе преподавателей колледжа, сокращая время на её обработку и количество ошибок в документации.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Пешков Владимир Александрович

Научный руководитель Мироненко Р.Н

Братский ЦБ Колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ»

Информатизация современного Российского общества предусматривает обязательное применение компьютерных технологий в образовательном процессе. Это многократно повышает производительность труда, как самого учителя, так и каждого ученика в отдельности.

Повышение эффективности образования зависит от преподавателя. Характеристикой этой позиции являются: стремление к проблемному обучению, к ведению диалога со студентом, к обоснованию взглядов, высокий уровень педагогического мышления, способность к самооценке своей преподавательской деятельности.

Основные примеры использования компьютерных технологий в образовательном процессе:

- организации учебного процесса,
- подготовки учебных пособий,
- компьютерного контроля знаний обучаемых,
- получения и работы с информацией из сети Интернет.

Нужно помнить, что повышение эффективности познавательной деятельности студентов тесно связано с активизацией учебного процесса. Главная цель активизации – формирование активности обучаемых, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Также преподаватель должен создать условия для самостоятельной и творческой деятельности с учетом сформированных интересов студентов, посредством применения новых информационных технологий.

Работа с компьютером как никакая другая позволяет решать учебные задачи самостоятельно.

Компьютерные технологии позволяют повысить качество самостоятельного обучения студентов: информация, добытая путем собственного труда, имеет огромную познавательную ценность. Таким образом, успех обучения определяется отношением обучаемых к учению, стремлением к познанию, осознанным и самостоятельным приобретением знаний, умений и навыков, их активностью.

На данный момент существует огромный список технических средств доступных для применения в образовательных учреждениях. Выбор оборудования производится непосредственно исходя из особенностей и требований этих учреждений. От правильного подбора зависит производительность, также можно существенно сократить затраты на покупку и эксплуатацию.



РЕШЕНИЕ СИСТЕМЫ ЛИНЕЙНЫХ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ МЕТОДОМ КРАМЕРА НА ПЭВМ В СРЕДЕ DELPHI

Поляков Виталий Владимирович

Научный руководитель Астахов Вадим Константинович

ФГОУ СПО Тамбовский бизнес-колледж, г. Тамбов

Известно, что метод Крамера представляет собой способ решения квадратных систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ) с ненулевым определителем Δ основной матрицы. Например, СЛАУ третьего порядка будет иметь единственное решение только тогда, когда определитель Δ , составленный из коэффициентов при x_i , $i=1,3$, не будет равен нулю ($\Delta \neq 0$). В этом случае корни СЛАУ определяются по формуле: $x_i = \Delta_i / \Delta$, где Δ_i - это определитель, составленный из коэффициентов при x_j , только значения коэффициентов в i -ом столбце заменены на значения за знаком равенства в системе уравнений; $i=1,3$.

Помочь сократить время на вычисления сможет персональная электронно-вычислительная машина (ПЭВМ). Поэтому, целью данной работы является разработка и составление программы в среде Delphi 7 для вычисления корней системы линейных алгебраических уравнений третьего порядка методом Крамера с удобным и понятным интерфейсом.

В работе определены: **объект исследования** - метод Крамера решения систем линейных алгебраических уравнений третьего порядка; **предмет исследования** - программа, составленная на языке программирования высокого уровня Delphi 7, позволяющая вычислять корни СЛАУ, а также выполнять промежуточные вычисления по нахождению определителей третьего порядка.

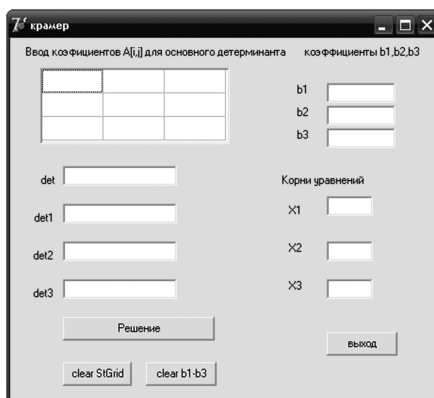


Рисунок 1.

В результате разработана программа, интерфейс которой позволяет выполнять следующее (рисунок 1). Коэффициенты a_{ij} СЛАУ вводятся в компонент **StringGrid**, а коэффициенты b_i - в соответствующие редакторы **Edit**. По нажатию на кнопку **Решение** сначала вычисляется главный определитель Δ . Если $\Delta \neq 0$, то одновременно вычисляются все остальные определители Δ_i , $i=1-3$, а также корни СЛАУ $x_i = \Delta_i / \Delta$. Если же $\Delta = 0$, то вычисления на этом прекращаются и на форме в компоненте **Label**, размещенном между окнами **det** и **Корни уравнений**, появится сообщение: **Нет решения**. Данная программа позволяет решать системы линейных алгебраических уравнений до третьего порядка включительно.



ТЕОРЕМА О ШАРЕ, ВПИСАННОМ В ПИРАМИДУ

Евлоева Жанетта Алихановна

Научный руководитель Сапралиева Л.Р.

ГООУ «Гимназия № 1 г. Назрань»

В своей работе я буду говорить:

1. О пирамиде, у которой все боковые грани наклонены к плоскости основания под одинаковым углом.
2. О вписанном шаре в эту пирамиду.
3. Вписанной окружности в основание пирамиды.

Цель работы:

1. Найти радиус вписанного шара в пирамиду.
2. Доказать, что стороны основания одинаково удалены от центра окружности вписанной в это основание.
3. Доказать, что боковые грани одинаково удалены от любой точки высоты опущенной с вершины пирамиды на основание.

ЛИСТ МЕБИУСА

Мусиева Хяди Османовна

Научный руководитель Илиева М.М.

ГООУ «Гимназия № 1 г. Назрань»

Тема моей работы «Лента Мебиуса, в которой я исследую необычные свойства этого удивительного изобретения, ленты Мёбиуса. Благодаря стараниям изобретателей, нашедших в ее свойствах неисчерпаемый источник оригинальных технических решений, она давно перестала быть только математическим курьезом.

В настоящее время проблема экономии является одной из самых актуальных проблем современности. Эта проблема существовала всегда, но сейчас она становится наиболее острой. Что следует из свойств: что поверхность односторонняя? Свойство односторонности листа Мебиуса было использовано в различных областях науки и техники. Если ремень ременной передачи сделать в виде листа Мебиуса, то его поверхность будет изнашиваться вдвое медленнее, чем у обычного кольца. Это даст ощутимую экономию материалов.

МИР АРИФМЕТИЧЕСКИХ ФОКУСОВ

Теркакиева Хава Ахмедовна

Научный руководитель Илиева М.М.

ГООУ «Гимназия № 1 г. Назрань»

Первое упоминание о математических фокусах встречается в книге русского математика Леонтия Филипповича Магницкого с длинным названием «Арифметика, сиречь наука числительная. С разных диалектов на славянский язык переведенная и воедино собрана и на две книги разделена...», опубликованной в 1703 году и содер-



жашей начала математических знаний того времени. Основной темой арифметических фокусов является угадывание задуманных чисел или результатов действий над ними. Весь секрет фокусов в том, что «отгадчик» знает и умеет использовать особые свойства чисел, а задумывающий этих свойств не знает. Математический интерес каждого фокуса заключается в разоблачении его теоретических основ, которые в большинстве случаев довольно просты, но иногда бывают хитро замаскированы.

Арифметические фокусы не пользуются особым вниманием ни у математиков, ни у фокусников. Математикам сложно рассматривать их как забаву, фокусники пренебрегают ими как слишком скучным делом. И все-таки математические фокусы имеют свою особую прелесть.

Весь секрет арифметического фокуса состоит в тщательном изучении и использовании любопытных свойств чисел, в близком знакомстве с их особенностями. Кто знает разгадку такого фокуса, тому все представляется простым и ясным, а для не знающего арифметики и самое обычное действие кажется уже чем-то вроде фокуса. Фокусы развивают творческие начала личности, артистические способности, стимулируют потребность в творческом самовыражении. Магия фокуса способна разбудить сонных, растормозить ленивых, заставить думать тугодумов. Ведь не разгадав секрета фокуса, невозможно понять и оценить всей его прелести. А секрет фокуса чаще всего имеет математическую природу. Миллионы людей во всех частях света увлекаются математическими фокусами, которые являются очень своеобразной формой демонстрации математических закономерностей. И это не удивительно. "Гимнастика ума" полезна в любом возрасте, она тренирует память, обостряют сообразительность, вырабатывают настойчивость, способность логически мыслить, анализировать и сопоставлять.

Я заинтересовалась математикой благодаря простым арифметическим фокусам. Они помогают познакомиться с цифрами, числами, простейшими арифметическими действиями; развивают речь, тренируют память, улучшают концентрацию внимания.

ЛОГАРИФМ

Ибрагимова Лилия Рашидовна

Научный руководитель Никулина Е. П.

МОУ СОШ №35, г. Ульяновск

Логарифмом числа b по основанию a ($b > 0$, $a > 0$, $a \neq 1$) называют показатель степени, в который нужно возвести число a , чтобы получить число b : $\log_a b = b$

Это равенство, выражающее определение логарифма, называется основным логарифмическим тождеством.

Логарифм по основанию 10 имеет специальное обозначение $\log_{10} b = \lg b$ и называется десятичным логарифмом.

Логарифм по основанию e имеет в математике большое значение. Число e приблизительно равно 2,71, однако само число e является иррациональным.

Для логарифма по этому основанию также существует специальное обозначение $\log_e b = \ln b$ и название натуральный логарифм.

Правило о знаке логарифма:

$\log_a b$ положителен, если основание a логарифма и число b расположены на чис-



ловой оси по одну сторону от 1, и $\log ab$ отрицателен, если основание a логарифма и число b расположены на числовой оси по разные стороны от 1.

Логарифмические уравнения применяются не только в математике, но и в информатике для вычисления количества информации. Их можно применять не только для решения, каких либо задач, они так же являются программой в вычислительных техниках по физике.

Но мы даже не догадываемся, что вокруг нас огромное количество логарифмических функций и уравнений, прямым доказательством моих слов являются ракушки. Они имеют форму логарифмической функции и ее свойства (способность к восстановлению после воздействия окружающей среды). И мы можем найти логарифмы не только в природе, но и в музыке - гамма.

Я считаю, что логарифмы очень интересная тема и хочу поведать о ней окружающим.

ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРАХ. ШИФРЫ КВАДРАТ ПОЛИБИЯ И ШИФР ВИЖЕНЕРА

Фарахутдинов Ренат Абуханович

Научный руководитель Колотова И.В.

МОУ «Медико-биологический лицей», г. Саратов

Современный мир характеризуется постоянным повышением роли информации. В связи с этим вопросы информационной безопасности становятся особенно актуальными. От того, как организован процесс защиты информации, во многом зависит успех компании. Одним из способов обеспечения информационной безопасности становится шифрование данных и документов, представляющих интерес для конкурирующих компаний, банков и даже государств.

Одной из наук, методы которой используются для реализации задач информационной безопасности, стала криптография. Методы криптографии обеспечивают сокрытие передаваемой информации путём математически строгих и обратимых преобразований исходного открытого текста по заданному алгоритму в зашифрованный.

В данной работе представлены два способа шифрования: шифрование с помощью Квадрата Полибия и шифра Виженера.

Самостоятельно разработаны и приведены программы на TP7, а также блок-схемы всех подпрограмм. Программы шифруют и дешифруют сообщения, написанные строчными и прописными латинскими буквами и строчными и прописными русскими буквами и содержащие, кроме букв, пробелы и знаки препинания.

СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ БАЗЫ ДАННЫХ БИОМАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ ХИРУРГИИ СУСТАВНОГО ХРЯЩА

Тихонова Анна Афанасьевна

Научный руководитель Новочадов В.В.

ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

В настоящее время наблюдается значительный рост числа работ, посвящённых регенерации суставного хряща. Главным принципом современной костно-хрящевой



восстановительной хирургии является возмещение в максимально короткие сроки утраченных объёмов тканей, что достигается различными видами имплантатов.

Цель: создание информационной базы данных композиций для пластики дефектов суставной поверхности с использованием биологических и синтетических материалов, пригодной для преобразования в автономно-классифицирующую биоинформационную систему.

Гипотеза: первым этапом на пути комплексного подхода к моделированию скаффолдов с заранее заданными свойствами является создание информационной базы, приемлемой для разработки на её основе автономно-классифицирующей биоинформационной системы. Эта система будет самостоятельно классифицировать литературные сведения о компонентах скаффолдов, по заданным нами параметрам.

Описание методик: анализ и формирование прототипа базы данных в формате Microsoft Office Excel 2007 электронных текстовых БД медицинских и биологических публикаций: PubMed, IOP services, ScienceDirect, Wiley Online Library, Scopus, BioMed.

Таким образом, проведен аналитический обзор электронных текстовых баз данных медицинских и биологических публикаций зарубежных и отечественных учёных с созданием информационной базы компонентов для пластики дефектов суставной поверхности с использованием биологических и синтетических материалов. Собранные данные пригодны для создания реляционной БД, являющейся основой для построения автономно-классифицирующей биоинформационной системы. Функциональность построенной автономно-классифицирующей биоинформационной системы может быть расширена в сторону анализа корреляционных зависимостей между физико-химическими свойствами компонентов, входящих в состав гибридной композиции.

ТЕХНОЛОГИЯ СОЗДАНИЯ ИНТЕРНЕТ-РАДИОСТАНЦИИ

Алемасов Владимир Евгеньевич

Научный руководитель: Секаева Н.М.

МБОУ «Лицей Информационных Технологий», г. Новосибирск

Интернет радио - это быстро развивающийся вид медиаконтента в глобальных сетях. Наряду с популярными комьюнити, сообществами по интересам, онлайн радио набирает все большую популярность.

Целью работы являлось изучение технологии создания интернет-радиостанции.

Авторы создали интернет-радиостанцию, которая позволила им попробовать себя в роли профессиональных ди-джеев и администраторов сайта, организовать потоковое вещание, научиться создавать интерактивные sms-сервисы, чаты форумы.

Проект содержит пошаговую инструкцию создания интернет-радио, описание установки и настройки аудиоплеера «Winamp», использующегося в качестве клиент – программы, принимающей аудиопоток, описание установки и настройки программы «SAM Broadcaster», выступающей в роли станции, генерирующей аудиопоток, настройки SMS-сервиса, подробное описание создания сайта радио с использованием конструктора сайтов с настройкой функционала и дизайна. Для реализации вещания использован сайт FMHost – первый международный бесплатный интернет-радио хостинг.

Авторами проведена работа по изучению ряда вопросов, касающихся истории



создания и развития как традиционного радиовещания, так и современных интерактивных средств массовой информации. Изучена тема развития элементов информационной культуры, в частности, правовое регулирование в информационной сфере. Авторы излагают ряд правил юридического и этического характера, которым должен следовать пользователь, получивший в свое распоряжение собственную радиостанцию и отдельный сайт для неё.

Также в ходе работы над проектом было проведено социологическое исследование в среде ровесников, которое позволило авторам понять, какое значение имеет радио в жизни современного человека, подростка, и в каком направлении следует развивать проект.

Актуальность выбранной темы объясняется тем обстоятельством, что значение и востребованность интернет-радиостанций возрастает также, как и интерактивных средств массовой информации, социальных сетей. Проект представляет реальный опыт создания и использования радиовещания в школьной среде, что стало доступным благодаря современному уровню развития интернет-технологий.

XXVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**МЕДИЦИНА,
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ**

2011



ВЛИЯНИЕ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ НА ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СЕРДЦА ПОДРОСТКА

Пащкан Владимир Степанович

научный руководитель Савинов Д.М.

МОУ Криушанская СОШ, с. Криуша

Двигательная активность – не только особенность высоко организованной живой материи, но и необходимое условие самой жизни. Ход эволюционного развития человека предопределил нормальное функционирование всех его органов и систем в условиях активной двигательной деятельности. Коснулась ли проблема гипокинезии выпускника современной школы?

Предметом исследования будет функциональное состояние сердца старшеклассников в сравнении с нормативными параметрами.

Целью нашей работы является доказательство того, что состояние сердца зависит от уровня физической работоспособности и тренированности.

Для достижения поставленной цели в работе предусматривается решение ряда поэтапных задач:

1. Ознакомиться с литературой по теме влияния двигательной активности на сердечнососудистую систему.

2. Провести функциональные пробы для определения индивидуального тренировочного пульса и работоспособности сердца.

3. Анализ результатов на основе полученных данных.

Для решения данных задач мы используем определённые методы

- анализ литературы о влиянии физической нагрузки на сердце

- метод проведения функциональных проб

- сравнительный анализ результатов с нормативными показателями

По результатам проведённых функциональных проб в 10-11 классе МОУ Криушанская СОШ мы можем сделать следующие выводы.

Многие ученики данного класса два-три года назад занимались активно физкультурой и спортом, но перейдя в старшее звено школы из-за большой загруженности школьными предметами, или из-за собственной лени. Долгое времяпрепровождение у компьютера, за учебным столом, выполняя домашние задания и т.д. для многих послужило причиной снижения двигательной активности и ухудшения функциональной работоспособности сердца.

ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ НАРКОТИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Демидова Мария Александровна

Научный руководитель Киселева И.Ю.

Сафоновский филиал ФГОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» г. Сафоново

Проблема наркомании является одной из самых острых в современном обществе. Только по учетам Минздравсоцразвития России, количество наркоманов составило около 550 тысяч человек. Зарегистрировано более 140 тысяч детей и подростков, страдающих наркологическими расстройствами.



Я исследовала причины появления наркомании, процесс возникновения зависимости, способы борьбы с ней, последствиях употребления наркотиков.

Проблема изучения биологических факторов наркомании кроется в тесной связи и переплетение социальных, биологических и личностных факторов. Невозможно выделить какие из этих факторов оказывают решающее влияние на человека, скорее всего их совокупность.

По результатам тестирования студентов нашего колледжа был получен следующий результат: мотивы употребления токсических веществ у тех, кто сам с высокой степенью вероятности включен в такую деятельность, смещены в сторону «желания испытать острые ощущения» и «эти вещества заменяют спиртные напитки». Среди тех, кто не употреблял токсических веществ и не имеет знакомых в этой среде преобладает точка зрения, что основными мотивами здесь являются «любопытство» и «давление группы».

Неизлечимой наркомания считается не только потому, что на сегодня медицина не знает средств ликвидировать особенности обмена веществ в организме наркомана. Но и потому, что ни один человек не способен полностью избавиться от всех своих проблем: психологических, телесных и духовных. А ведь именно эти проблемы и являются причинами многих болезней, в том числе и наркомании.

Следовательно целью современного общества должна быть профилактика наркотической зависимости. И мы – студенты должны принимать в этом активное участие.

ИССЛЕДОВАНИЕ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА МОЛОЧНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ В ООО ПКЗ «ЛАБИНСКИЙ»

Фелина Анна Сергеевна

научный руководитель Шишкова Н.Г

ГОУ СПО КК «Лабинский аграрный техникум», г. Лабинск

Увеличение производства продуктов животноводства и всемерное повышение их качества - одна из важнейших задач, приоритетных, в решении которой существенную роль призваны сыграть специалисты-животноводы. Основного внимания требует увеличение производства молока, рост которого должен происходить, главным образом, за счет увеличения молочной продуктивности животных.

Цель: Обоснование путей повышения молочной продуктивности коров, как фактора роста рентабельности молочного скотоводства.

Гипотеза: Контроль над состоянием вымени коров является важнейшим фактором получения молока высокого качества - эта работа является кропотливой трудной и, чаще всего, не проводится на фермах с товарным производством молока.

Описание методик: клиническое исследование, лабораторные исследования, анализ продуктивности, экономический расчет.

Результаты:

В 2010 году количество маститных коров уменьшилось по сравнению с 2009 годом и составило 4,4 %.

На ферме в сентябре - октябре 2010 года коров с нефункционирующими долями вымени не было.

Увеличилось количество коров, производящих от 5 до 8 кг молока и от 8 кг и выше.



Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Многие факторы влияют на молочную продуктивность дойного стада.
2. Специальными исследованиями удалось установить, что основной фактор, влияющий на молочную продуктивность коров - это маститы.
3. Контроль над состоянием вымени должен проводиться не только у лактирующих и сухостойных коров, но и у нетелей.
4. Работа должна формироваться на базе профилактики болезни, а не лечения ее, этот принцип особенно важен при борьбе с маститами.
5. Условием получения молока высокого качества является регулярный контроль физиологии стада.

ВЛИЯНИЕ СРОКА АКАРИЦИДНОЙ ОБРАБОТКИ НА ТЕЧЕНИЕ ПИРОПЛАЗМОЗА (БАБЕЗИОЗА) КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Вловина Юлия Александровна

научный руководитель Евдокимова Л.В.

ГОУ СПО КК «Лабинский аграрный техникум», г. Лабинск

В Лабинском районе Краснодарского края в предгорной зоне болезнь пироплазмоз связана с распространением иксодовых клещей-переносчиков пироплазмидозов в хозяйствах и населенных пунктах.

Цель: Исследовать и планировать ветеринарные мероприятия по профилактике и ликвидации пироплазмоза (бабезиоза) крупного рогатого скота. Разработать план оздоровительных мероприятий по защите животных против пироплазмоза.

Гипотеза: Пироплазмоз в последние годы из-за непривычно теплых зим переходит из разряда сезонных в разряд круглогодично встречающихся, поэтому в исследовательской работе будет предложен план профилактических и оздоровительных мероприятий.

Описание методик: исследование, наблюдение, лечение, профилактические обработки.

Результаты:

Проведены исследования:

- Динамики заболевания;
- Источника возбудителя заболевания;
- Лечения болезни;
- Профилактических мероприятий;

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. В хозяйстве не регулярно проводят вакцинацию, дегельминтизацию и дезакаризацию плотоядных животных.
2. Не проводятся агротехнические и мелиоративные мероприятия;
3. Не проводят смену выпасов, путем деления территории на два участка;
4. Не проводят ежедневный двукратный осмотр животных и сбор клещей;
5. Не проводят обработку поступающего скота, в хозяйство (акарицидами дважды – сразу по прибытию и через 10-12 дней).
6. С целью предотвращения возникновения заболевания рекомендовано проводить акарицидные обработки животных в более ранние сроки (декабрь-январь).



АРОМАТЕРАПИЯ КАК СПОСОБ ПРОФИЛАКТИКИ ПРОСТУДНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Негодяева Наталья Сергеевна

Научный руководитель: Негодяева С. Г.

МОУ «Карагайская средняя общеобразовательная школа №2», с. Карагай

Один из способов использования растений, которые содержат эфирные масла и обладают множеством полезных свойств - ароматерапия. Современная ароматерапия направлена на профилактику и лечение различных заболеваний, снятие стрессов, а также на поддержание физической формы и эмоционального настроения человека.

Цель: исследование эффективности ароматерапии для профилактики простудных заболеваний.

Гипотеза: если использовать ароматерапию для профилактики простудных заболеваний, то количество учащихся, заболевших ОРВИ, значительно уменьшится.

Методы исследования: анкетирование, эксперимент.

Исследование было проведено в ноябре 2008 – марте 2011 года. Первое направление: получение эфирных масел в лабораторных условиях по методике Т. А. Панченко (журнал «Химия в школе» №9 за 2008г.), второе направление – анкетирование населения, третье направление – применение ароматерапии для профилактики заболевания ОРВИ учащихся школы. В результате исследования по первому направлению я получила эфирное масло лимона из гесперидия лимона методом отжимания и эфирное масло мяты методом перегонки с водяным паром и пришла к выводу, что ароматерапия можно получать и в домашних условиях, но это довольно трудоемкий процесс.

По второму направлению: в результате анкетирования 40 респондентов я выяснила, что 80% анкетированных ответили, что знают об ароматерапии и используют эфирные масла, вытяжки растений, мази. Исследование по третьему направлению проводилось с 2008 по 2011гг. для профилактики ОРВИ и гриппа через ароматерапию с использованием пихтового масла. Ежедневно мы подсчитывали количество учащихся на занятиях и число заболевших. По результатам исследования составлены сравнительные таблицы, диаграммы и проведен сравнительный анализ.

Таким образом, на основе полученных результатов мы убедились в том, что использование ароматерапии как профилактического средства для простудных заболеваний будет эффективным в том случае, когда оно начинается в более ранние сроки (ноябрь, декабрь), применяется до начала эпидемии за 1-2 недели и является более продолжительным (2 – 3 недели).

КАРАТЭ КАК СРЕДСТВО ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Плотников Антон Игоревич

научный руководитель Баранов А. С

ГОУ СПО «Читинский педагогический колледж» г. Чита

В настоящее время в современном обществе все большую популярность приобретает пропаганда здорового образа жизни. Данная популярность вполне объяснима, и существует множество причин, которые могут повлиять на человека в его решении вести здоровый образ жизни.



Здоровый образ жизни — это образ жизни отдельного человека с целью профилактики болезней и укрепления здоровья. Данный образ жизни может формироваться на нескольких уровнях. Например, на общественном уровне (пропаганда, общественное мнение на данную проблему), на личностном уровне (желание человека поддерживать определенный образ жизни, ценностные ориентации и т.п.). На мой взгляд, личностный уровень оказывает наиболее сильное влияние на формирование здорового образа жизни, так как именно личностная мотивация человека может повлиять на его решение, быть физически и психологически здоровым, сильным, развитым.

В данной работе мне на собственном примере хотелось бы рассказать об одной из составляющих здорового образа жизни, а именно о каратэ так как, на мой взгляд, оно оказывает огромное влияние на здоровье человека. В данном случае речь пойдет о киокушин каратэ, которым я занимаюсь, продолжительное количество времени, и которое, по моему мнению, может внести огромный вклад в физическое и психическое здоровье человека.

Цель работы – определить какое влияние оказывает влияние каратэ на здоровый образ жизни человека. Как практическое средство самозащиты оно широко изучается в частных клубах, и также вместе с этим растет количество женщин, изучающих его приемы. Кроме того, растет популярность каратэ как соревновательного вида спорта, дающего огромную пользу тренировке ума, воли, физической закалки.

Каратэ, возникшее и развившееся на Востоке как боевое искусство, сохранилось и шагнуло через века, и стало не только высокоэффективным средством самозащиты, но и существует и сейчас как захватывающий соревновательный вид спорта, дающий наслаждение энтузиастам и поклонникам всего мира.

ВЫЯВЛЕНИЕ ПРИЗНАКОВ ДЕФИЦИТА ЙОДА В ОРГАНИЗМЕ ПОДРОСТКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА

Ким Кристина Владимировна

научный руководитель Патраева С.В.

МАОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко

В условиях Крайнего Севера наблюдается природный дефицит йода. Нехватка йода в организме подростков может вызвать серьезные нарушения обмена веществ, способствовать развитию заболеваний.

Цель работы: выявить признаки дефицита йода в организме подростков, проживающих в условиях Крайнего Севера.

Методы исследования: анализ информационных источников, собственные наблюдения и эксперимент, анкетирование подростков, обработка результатов опроса, беседа с подростками и врачами-специалистами.

Гипотеза: если в организм подростков поступает недостаточное количество йода, то вероятность проявлений нарушения обмена веществ и возникновения сопутствующих заболеваний достаточно высока.

Выводы:

1. Среди исследуемых учащихся выявлены подростки с проявлениями дефицита йода в организме.
2. Основными причинами йоддефицитного состояния вероятнее всего явля-



ются: проживание в регионе с природным дефицитом йода; генетическая предрасположенность; недостаточность профилактических мероприятий; неосведомленность населения.

3. Необходима профилактика дефицита йода в организме, так как его недостаток может привести к серьезным отклонениям в здоровье, особенно в детском и подростковом возрасте.

4. Выполнение приведённых в работе рекомендаций – одно из направлений, способствующих сохранению здоровья подрастающего поколения.

Практическая значимость работы в том, что рассмотрены возможности диагностики йододефицита в организме в домашних условиях без применения сложного лабораторного оборудования и разработаны рекомендации для подростков.

ОСОБЕННОСТИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ-МИНИ-ФУТБОЛИСТОВ В УСЛОВИЯХ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРИМЕРЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРЕНАЖЕРА НАЗАРОВА

Сергеев Максим Игоревич

Научный руководитель Поливаев А.Г.

ФГБОУ ВПО «Ишимский государственный педагогический институт им. П.П. Ершова», г.Ишим

Неуклонное повышение уровня спортивных достижений, вызывает необходимость поиска новых более эффективных путей спортивной подготовки, требует ещё более пристального внимания к возможности интенсификации процессов обучения и тренировки спортсменов при помощи тренажёрных устройств. Особенно это касается вопросов восстановления спортсменов в ходе соревнований, что может существенно сказаться на ее результативности.

Цель исследования: внедрить в процесс восстановления мини-футболистов тренажер Назарова и проверить его эффективность в условиях соревновательной деятельности (СД).

Гипотеза исследования заключается в предположении о том, что использование тренажера Назарова в условиях СД мини-футболистов приведет к наиболее быстрому, полному восстановлению спортсмена, что позволит повысить эффективность их СД.

Описание методик: анализ научно-методической литературы, математико-статистические методы обработки материала, метод педагогического эксперимента, метод педагогического наблюдения.

Результаты: Небольшой прирост показателей сдачи тестов по С.Ф.П. и технической подготовке студентов мини-футболистов свидетельствует об эффективности применения методики восстановления игроков на основе применения тренажера Назарова. Так, сравнение показателей до и после его использования позволяет утверждать, что повысились показатели в тестах на быстроту и выносливость, и в одном из тестов по технике владения мячом (слалом 4х9 м).

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. анализ исходных показателей игровых действий мини-футболистов студенческой команды и сдачи тестов свидетельствует о невысоком уровне большинства показателей, а значит, существуют резервы повышения данных показателей за счет применение



восстановительных процедур в период игр с помощью тренажера Назарова.

2. после применения экспериментальной методики восстановления повторная сдача тестов показала небольшой прирост показателей физической и технической подготовленности.

ПАМЯТЬ ШКОЛЬНИКА И СПОСОБЫ ЕЕ УЛУЧШЕНИЯ

Бурцева Кристина Анатольевна

Научный руководитель Федотова Ирина Витальевна

МОУ СОШ №9 г. Усть-Кут

Данная проблема существовала всегда, но именно в наше время все больше и больше школьников и взрослых людей жалуются на проблемы с памятью и запоминание больших объема информации.

Мы решили исследовать, как развита память у учащихся нашей школы. Исследования проводились среди учащихся восьмых классов. Ребятам было предложено две методики для определения кратко-долгосрочной памяти и методика «Интеллектуальная лабильность» которая используется с целью прогноза успешности в обучении и освоении нового вида деятельности.

Низкий уровень знаний у современных школьников обусловлен несколькими составляющими. Мы захотели узнать дети не могут или не хотят учиться. Что бы это выяснить, нужно ответить на следующие вопросы:

1. Как развита память у школьников?
2. Как влияет уровень развития памяти на успеваемость учащихся.
3. Существуют ли простые и доступные способы тренировки памяти и внимания

Мы предположили, что успеваемость учащихся напрямую связана с уровнем развития памяти и внимания и если наше предположение подтвердится сделать подборку доступных методик для тренировки памяти и внимания.

Результаты анкетирования: используя данные методики, мы смогли определить степень развития памяти у данной группы учащихся. Анализ тестов показал, что больше половины ребят испытывают затруднения при запоминании учебного материала и его воспроизведении, что, в свою очередь, ведет к снижению успеваемости и качества знания.

Еще хуже обстоят дела с развитием ассоциативной памяти. Лишь половина детей справились с заданием на 50% ,и ни один ученик не смог выполнить задания на 100% .

В классах преобладает низкий и очень низкий уровень интеллектуальной лабильности, что говорит о сниженной концентрации и переключаемости внимания.

Зачастую низкие оценки учащегося пытаются объяснить его ленностью и нерадением. Но наши исследования показали, что большинство детей просто не могут усвоить учебный материал. У них рассеянное внимание и нет навыков запоминания. В настоящее время существует много методик ,позволяющих детям и взрослым следить за своим здоровьем, тренировать память и внимание.

В данной работе мы предлагаем несколько методик для развития и улучшения памяти. Эти методики просты и доступны, могут будут полезны как взрослым так и детям .



ПРИВИВКА ОТ СТРЕССА ИЛИ КАК ПОДРУЖИТЬСЯ С БАБУШКОЙ ЕГЭЙ

Романенко Виктория Александровна

Научный руководитель: Федотова Ирина Витальевна

МОУ СОШ №9 г. Усть-Кут

Обучаясь в школе, я всегда волновалась во время контрольных работ.

Как научиться психологически, готовить себя к ответственному событию? Как справиться с волнением, которое мешает сосредоточиться и сконцентрироваться для решения поставленной задачи. Перед выпускными экзаменами в девятом классе я решила выяснить, насколько мои ровесники готовы к экзамену психологически. Что их волнует и тревожит. Умеют ли они выходить из трудных положений, справляться со стрессовыми ситуациями. Оказалось, что более половины учащихся оказались эмоционально не готовы к сдаче экзамена и нуждались в помощи психолога. В десятом классе я сделала повторную диагностику на устойчивость к стрессу и на основании полученных результатов предлагаю некоторые рекомендации, которые позволяют успешно справиться с любой задачей, стоящей перед вами. В данной работе даны рекомендации для родителей как кормить, лечить, помочь ребенку при подготовке и сдаче экзамена. Для учащихся даны рекомендации по организации рабочего времени при подготовке к экзаменам. Комплексы упражнений, включающие в себя психокоррекционную, психопрофилактическую работу и аутогенную релаксацию. А так же, рекомендации, как вести себя до экзамена, во время и после экзамена.

КАК СОХРАНИТЬ И УЛУЧШИТЬ ЗРЕНИЕ

Сурменкова Кристина Юрьевна

научный руководитель Федотова И.В.

МОУ СОШ №9, г. Усть-Кут

Плохое зрение может стать не просто неудобством в жизни, а неудобством, порождающим человеческие трагедии. У меня, как и у большинства моих одноклассников проблемы со зрением появились, когда мы перешли в среднее звено общеобразовательной школы.

Одной из основных причин ухудшения зрения является недостаточная освещенность рабочего места школьника. В работе сделан краткий исторический экскурс в историю развития электрического освещения. Предоставлены виды ламп и сфера их применения. Дано экономическое обоснование использования энергосберегающих ламп и экспериментальное доказательство необходимости использования системы комбинированного освещения при работе с документами для достаточной освещенности рабочей поверхности стола школьника. Обоснованные сведения для минимального использования монитора, как источник дополнительного освещения рабочего места школьника.

Основными причинами заболевания глаз учащиеся считают длительную работу за компьютером, просмотр телепередач и недостаточную освещенность при чтении. Но при этом, в нарушение всех норм и правил подолгу просиживают у телевизора,



часами, без перерыва играют в компьютере и выполняют домашние задания при недостаточной освещенности.

Все это привело меня к мысли о необходимости создания подборки комплекса упражнений для профилактики и лечения зрения. Так же в данной работе даны рекомендации по правильному питанию и предложены комплексы упражнений специально для детей школьного возраста, которые можно использовать во время урока, во время занятия спортом и дома.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ КОРМЛЕНИЕМ, УСЛОВИЯМИ СОДЕРЖАНИЯ И КОЛИЧЕСТВОМ ПОТОМСТВА ДЖУНГАРСКИХ ХОМЯЧКОВ.

Данильченко Александр Сергеевич

Научный руководитель Перепелица Н.М.

Омский сельскохозяйственный техникум, город Омск

Разведение хомячков увлекательный процесс, хомячки имеют большую популярность в качестве домашних животных. Разведение джунгарских хомячков я занимаюсь на протяжении 2 лет. При этом мною движет научно-познавательный интерес, а также возможность применить полученные знания и опыт работы с грызунами в моей будущей работе в качестве ветеринарного фельдшера, а в последующем и ветеринарного врача. Немаловажным фактором в занятии разведения хомячков для меня являлось и то, что оно экономически выгодно.

В данной работе представлены материалы по исследованию взаимосвязи между кормлением, условиями содержания и количеством потомства джунгарских хомячков.

В ходе исследования было установлено следующее:

- наибольшее количество хомячат а помете получено при комбинированном типе кормления (50% зерновые кормовые смеси и 50% домашние корма);
- наибольшее количество хомячков в помете получено при продолжительности периода между получением приплода 30-42 дня;
- стоимостные затраты на содержание хомячков определяются не количеством приплода, а типом кормления;
- наибольшие стоимостные затраты получены при кормлении зерновой смесью;
- разведение хомячков экономически эффективно при содержании в помете не менее 3 хомячат.

Проведение данной исследовательской работы позволило определить оптимальные условия кормления, содержания и разведения джунгарских хомячков для получения здорового и многочисленного потомства.

Разработанные рекомендации по организации кормления, условий содержания и разведения хомячков в домашних условиях, планируем использовать для консультации желающим иметь у себя дома этих весьма популярных домашних животных.



ЭМОЦИИ ЧЕЛОВЕКА

Иванова Дарья Олеговна

Научный руководитель Сапожникова Ольга Николаевна

МОУ СОШ №9, Иркутская область, г. Усть-Кут

Правда написана на наших лицах.

П. Экман

Роман «Преступление и наказание» — одно из самых актуальных произведений русской литературы. В нем мастерски показаны даже самые дальние уголки человеческой души, самые острые проблемы того времени. Но нельзя не сравнивать этот роман с современностью. Ведь классическая литература актуальна всегда, а значит, эти проблемы есть и сейчас.

Центральным героем «Преступления и наказания» является Родион Раскольников. Именно он совершает в произведении преступление, именно на него обрушивается наказание, что и составило основное содержание романа.

Порфирий Петрович — один из главных персонажей романа «Преступление и наказание». Служит главным приставом следственных дел при одной из полицейских частей Петербурга, ведущий дело об убийстве и ограблении старухи-процентщицы Алены Ивановны и ее сестры Лизаветы. Он единственный, кто сразу догадался о причастии Раскольникова к убийству Алены Ивановны.

Пол Экман — выдающийся американский психолог, профессор Калифорнийского университета в Сан-Франциско, крупнейший специалист в области психологии эмоций, межличностного общения, психологии и распознавания лжи.

Большинство людей скептически относятся к исследованиям Пола Экмана, но я постараюсь доказать обратное.

Лицо человека — это система, подающая и распространяющая разные типы сообщений. Это сообщения об эмоциях, настроении, установках, характере, интеллекте, привлекательности, поле, возрасте, расе и о других наших характеристиках. Но мы рассмотрим только эмоциональные сообщения. Большинство выражений эмоций на лице является кратковременными. Некоторые выражения лица оказываются особенно недолгими, длятся всего долю секунды. Они называются *микровыражениями*. Некоторые *макровыражения* длятся 2-3 секунды. В данной работе рассмотрим шесть эмоций: удивление, страх, отвращение, гнев, радость, печаль.

Мне кажется, что Порфирий Петрович был уверен в виновности Раскольникова не только из-за статьи, в которой отражается сущность теории о «*право имеющих*» и «*тварях дрожащих*». Порфирий Петрович был тонким психологом, который смог заметить то, что скрывал Раскольников: страх, гнев, отвращение. «*Злоба в нем кипала, и он не мог подавить ее*».

Я постараюсь по описанию Достоевского определить, какую эмоцию испытывал Раскольников в то или иное время, а так же влияние его эмоций на раскрытие преступления Порфирием Петровичем.

Рассмотрим цитату «*Боже! — воскликнул он, — да неужели ж, неужели ж я в самом деле возьму топор, стану бить по голове, размозжу череп, <...> прятаться, весь залитый кровью... с топором... Господи, неужели?*» Он дрожал, как лист, говоря это». Мне кажется, что, говоря это, Раскольников испытывал страх (это



подтверждает фраза «Он дрожал, как лист») и удивление (об этом нам говорят вопрос «Господи, неужели?», его рассуждения об идее убийства и повтор словосочетания «неужели ж»).

Подводя итог, можно сказать, что эмоции, можно увидеть не только на лицах людей, но и на страницах книг.

НАСМОРК – ПРОЯВЛЕНИЕ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОРГАНИЗМА

Склярченко Любовь Дмитриевна

Научный руководитель Коваленко Н.С.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»

Здоровье... Издавна с этим понятием люди связывали и продолжают связывать свое благополучие, счастье, возможность полноценно жить и трудиться, растить здоровых детей. Здоровье человека надо рассматривать в комплексе, как здоровье единого организма, которое зависит от здоровья всех его частей.

Человек легкомысленно относится к своему здоровью. Одной из причин можно считать современную медицину, благосостояние и рост культуры населения.

Среда обитания человека – характеризуется совокупностью физических, химических и биологических фактов, способных при определенных условиях оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность и здоровье человека.

Осень и ранняя весна – сезоны повышенной влажности и резкого роста количества простудных заболеваний. Сохранить здоровье поможет только комплексный подход к профилактике простудных заболеваний.

В данной работе представлена классификация простудных заболеваний и подробно рассмотрен насморк (ринит) – одно из самых неприятных и часто встречающихся проявлений простуды. Насморк создает массу неудобств, лишает нас обоняния и аппетита, мешает спать... Для лечения насморка можно использовать ингаляции с аромамаслами, сосудосуживающие капли, вызывающие сужение кровеносных сосудов полости носа и уменьшающие отек слизистой оболочки.

Мы должны понять, что выжить в современном мире по силам только здоровым людям, поэтому надо беречь самое ценное, что у нас есть. Наше здоровье в наших руках. Приступить к осуществлению программы оздоровления можно постепенно, начать с утренней гимнастики, а потом дополнить ее бегом трусцой. Затем мы можем заняться борьбой с лишним весом.

Цель работы - изучение насморка как проявления инфекционного заболевания организма.

Задачи: исследовать причины появления насморка; узнать способы его лечения; найти способы профилактики этого заболевания. Был проведен и проанализирован социалистический опрос среди учащихся гимназии. Результаты представлены в работе.

Изучив насморк как явление распространенное при простудных заболеваниях, мы пришли к выводу, что лечение насморка лекарственными препаратами индивидуально и не всегда эффективно. Только врач вправе рекомендовать лекарственные препараты, в том числе и от насморка. Длительное использование одного препарата может



привести к привыканию организма и применение его может стать неэффективным. На наш взгляд, следует обратить внимание на профилактические меры по предотвращению простудных заболеваний, особенно в сезон наиболее острых инфекций (зима, весна, осень). Поэтому в работе предлагаются альтернативные способы лечения насморка – рецепты из народной медицины.

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕШЕНСТВА В УСЛОВИЯХ ВЕТЕРИНАРНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ГОРОДЕ СТЕРЛИТАМАК И СТЕРЛИТАМАКСКОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Тимергазин Рамис Валиевич

Научный руководитель Хусаинов Р.Ф.

ГОУ СПО «Стерлитамакский сельскохозяйственный техникум», г.Стерлитамак

Случаи бешенства регистрируют на территориях большинства стран мира, ежегодно свыше 10 миллионов человек получают различные повреждения от животных и более 4 миллионов человек - специфическое антирабическое лечение.

Целью исследовательской работы является совершенствование проводимых мероприятий по профилактике бешенства среди животных и недопущению заболеваемости гидрофобией среди жителей г.Стерлитамак и Стерлитамакского района Республики Башкортостан.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- изучение эпизоотической ситуации по бешенству;
- изучение организационно-экономической структуры ветеринарного предпринимательства на примере ветеринарной клиники «Доктор Айболит»;
- разработка плана профилактических мероприятий против бешенства в городе Стерлитамак и Стерлитамакском районе с вовлечением ветеринарных врачей-предпринимателей;
- анализ экономической эффективности проводимых мероприятий.

Выводы:

Город Стерлитамак и Стерлитамакский район находятся в угрожаемой зоне по бешенству. Практикующие ветеринарные врачи и частные ветеринарные клиники играют большую роль в профилактике бешенства. Бесплатная вакцинация собак и кошек в частных ветеринарных клиниках моновакцинами и регистрация животных принесет пользу государственной ветеринарной службе, владельцам животных и ветеринарным врачам-предпринимателям. В результате профилактических мероприятий, проводимых в г. Стерлитамак и Стерлитамакском районе предотвращен экономический ущерб на сумму 294260 руб., экономическая эффективность на один рубль ветеринарных затрат составила 5,25 руб. За 2010-2011 гг. случаев обнаружения бешенства в г. Стерлитамак и Стерлитамакском районе не было. Практические предложения исследовательской работы вошли в план профилактики бешенства г.Стерлитамак на 2012 год и рекомендованы к применению в других городах и районах Республики Башкортостан.



УПАКОВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Сушенко Анастасия Николаевна

Научный руководитель Капишина Елена Николаевна

ГОУ НПО Профессиональное училище №17, г. Ленинск-Кузнецкий

С развитием технического прогресса наряду с традиционными упаковочными материалами, такими, как бумага, металл, стекло, ткань, появились полимерные, комбинированные, металлизированные, а затем и другие материалы с новыми свойствами. Одна из причин неблагоприятного воздействия пищи на наше здоровье - загрязнение ее вредными веществами из упаковочных материалов, неоправданное использование одноразовой посуды, посуды из пластика. Недостаточно иметь полную информацию о продукте, который собираешься съесть. Его упаковка также может угрожать здоровью.

Цель данной работы: формирование целостного представления об упаковочном материале для пищевых продуктов, одноразовой и пластиковой посуды и их роли в сохранении. Требования к полимерным, комбинированным и прочим упаковочным материалам для пищевой промышленности просты и понятны. Материалы должны быть стойкими к механическому воздействию и влиянию погодных факторов, не набухать при контакте с продуктом и не допускать проникновения его через стенки упаковки. Обязательное условие - наличие гигиенического сертификата, гарантирующего, что в состав упаковочного материала не входят канцерогены, мутагены или аллергены, что он не изменяет органолептические и физиологические свойства продукта и не выделяет вредные вещества в количествах, превышающих допустимый с гигиенической точки зрения уровень. Очень важно также, чтобы упаковочные материалы после их использования было легко утилизировать или переработать. Ученые установили, что некоторые материалы, используемые, в частности, для производства пластиковых бутылок, консервных банок и пластиковых контейнеров для пищевых продуктов, могут стать причиной возникновения серьезных заболеваний.

Есть альтернативная упаковка, которая не нанесёт вред окружающей среде и здоровью человека: целлофан, бумага, картон, упаковка с содержанием мела и другие. Она не только герметична, но и приятна на ощупь, прочна и позволяет максимально сохранить вкусовые качества продуктов, а также витамины и микроэлементы. Как бы там ни было, а выводы о влиянии упаковочных материалов на здоровье человека можно будет сделать не раньше, чем сменится пять поколений потребителей.

ВЛИЯНИЕ КОФЕИНА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Кадникова Анастасия Сергеевна

Научный руководитель Сутягина А.Н.

ФГОУ СПО Екатеринбургский энергетический техникум, г. Екатеринбург

Цель данной работы - исследование реакции организма человека после употребления кофе по истечении различных интервалов времени.

Задачей работы является выявление взаимосвязи между употреблением кофе и изменением артериального давления человека, пульса.

Проблемой является то, что люди не полностью осведомлены о множественных недостатках употребления кофеина, который содержится в различных продуктах (на-



пример: кофе, чёрный чай, зелёный чай), и, к сожалению, даже не задумываются о негативных последствиях, которые влечёт за собой потребление кофеина.

Объектом исследования являлись студенты техникума в возрасте от 15 до 19 лет, у которых после употребления кофе измеряли артериальное давление и пульс.

Среди исследованной категории студентов был проведен опрос на тему: «Влияние кофеина на Ваш организм», результаты которого обработаны и представлены в виде таблицы. По итогам опроса большинство опрошенных после приема кофе ощущают чувство бодрости, при этом они не считают этот напиток наркотиком, но знают, что он пагубно влияет на организм, и что кофеин является стимулирующим веществом. Опрошенная категория студентов была проинформирована о положительном и отрицательном влиянии кофеина на организм человека.

Данные о проведенном исследовании занесены в таблицу «Изменение артериального давления после употребления кофе» и представлены диаграммы. В процентном соотношении полученные результаты выглядят следующим образом: у 52 % исследованных людей после употребления кофе наблюдается повышение артериального давления; у 44 % произошло незначительное понижение артериального давления; и лишь у 4 % оно осталось на том же уровне. Нужно взять во внимание, что исследование проводилось на молодой категории людей, а с возрастом влияние кофеина изменяется в худшую сторону. Кофеин противопоказан людям с повышенной возбудимостью, бессонницей, выраженной гипертонии и атеросклерозе, при хронических заболеваниях сердечнососудистой системы, в старческом возрасте. Кофеин может быть отличным стимулятором, чтобы избежать усталости, и сонливости, но, с другой стороны, передозировка этого вещества может принести вред здоровью. Таким образом, перед употреблением кофеина в большом количестве, следует сначала посоветоваться с врачом.

ВЛИЯНИЕ ПИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА НА ПРОЦЕССЫ МЕТАБОЛИЗМА В РОТОВОЙ ПОЛОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Тегай Татьяна Эрнестовна

научный руководитель Бобровская И.Л.

МОБУ СОШ №6, Сибай, Башкортостан

С давних времен люди понимали первостепенное значения питания для здоровья. «Ты есть то, что ты ешь», - говорили по этому поводу мыслители древности Гиппократ, Гален, Цельс. Иван Мечников полагал, что люди могут прожить 120-150 лет, а преждевременно стареют и умирают из-за того, что питаются нерационально и продуктами низкого качества. Внимание к вопросам здоровья в последние годы заметно возросло. О проблемах со здоровьем населения страны, и особенно школьников, стали говорить открыто на всех уровнях. В 90-х годах в средствах массовой информации начал активно подниматься вопрос о вреде, наносимом нитратами, которые содержатся в различных продуктах питания, и особенно в овощах и фруктах. Нитраты – это соли азотной кислоты, широко распространены в окружающей среде, главным образом, в воде и почве. Концентрация их увеличивается при внесении минеральных удобрений. Нас заинтересовал вопрос о том, насколько нитраты вредны для здоровья, почему их нужно опасаться, можно ли снизить содержание нитратов в овощах и фруктах в



домашних условиях, как влияет овощная диета на содержание нитратов в организме, что происходит с нитратами в организме человека.

Цель работы: исследовать, как овощная диета влияет на изменения биохимического состава слюны.

Задачи работы: овладеть методикой определения нитритов в ротовой жидкости, изучить литературу о биохимии ротовой жидкости, изучить литературу о влиянии нитратов на здоровье человека, узнать о способах снижения содержания нитратов в домашних условиях.

В теоретической части работы исследована биохимия ротовой жидкости. Слюна, или, правильнее ротовая жидкость, является очень доступным объектом исследования. В 1 мл ротовой жидкости содержится от 40 млн. до 5,5 млрд. микробных тел. В полости рта выявлено свыше 300 видов микроорганизмов. Ротовая жидкость может рассматриваться как доступная модель микробного биоценоза. Химический состав слюны определили ученые: он достаточно сложен и представлен органическими и неорганическими веществами. В ротовой жидкости практически всегда обнаруживаются нитриты. Нитриты является продуктом восстановления нитратов бактериями, выделяющими фермент нитратредуктаза. Нитраты поступают в ротовую полость человека с пищей и водой. Существует мнение, что овощная диета более полезна. Но оказывается, что полезные овощи вызывают повышение нитритов в слюне (и далее в желудочно-кишечном тракте). Нитриты - довольно ядовитые соединения. Что же получается, что овощи есть вредно?

На этот вопрос отвечает практическая часть этой работы. Было проведено определение нитритов в слюне после изменения состава пищи. Также определили активность ферментов нитратредуктазы после принятия овощных блюд и после чистки зубов.

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ДЕВИАНТНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Максимова Ирина Эрдниевна

Научный руководитель Постнова М.В.

ГОУ ВПО «Волгоградский государственный университет», г. Волгоград

Актуальность исследования. Молодежь - значительная социальная группа населения России. В любую историческую эпоху молодежи нелегко приходится в силу неопределенности ее социального положения. Сегодняшняя молодежь поставлена в экстремальные условия. Это и переворот в социально-экономическом укладе, который сопровождается обвальным кризисом ценностного сознания, ломки всех старых ценностей и формирования новых социальных отношений. Отсюда растерянность, пессимизм, неверие в настоящее и будущее, отрицание опыта предыдущих поколений.

Поэтому девиантное поведение молодежи приобрело в последние годы массовый характер и поставило эту проблему в центр внимания ученых.

Объект исследования - студенческая молодежь ВолГУ.

Предмет – методы профилактики зависимости от ПАВ.

Цель - оптимизация профилактической работы девиантных форм поведения среди студенческой молодежи.

Для этого необходимо решение следующих задач:



- 1) Анализ проблемы потребления ПАВ студенческой молодежью;
- 2) Выявить особенности работы центра с ПАВ в ВолГУ по профилактике курения среди студентов;

3) Исследования проблемы отношения студенческой молодежи к курению.

Практическая значимость исследования: оптимизация методов профилактики курения студентов позволит повысить эффективность работы Центра социально-психологической адаптации ВолГУ.

Виды и формы девиантного поведения проявляются во вредных привычках, пагубность которых молодые люди не осознают. Одна из распространенных вредных привычек у современной молодежи – курение.

Немногие привычки имеют столь многочисленные и столь вредные последствия для здоровья, как употребление табака. Поэтому студенческой молодежи необходима специализированная психологическая и социальная помощь.

На основании полученных данных и анализа теоретических источников по проблеме табачной зависимости у молодежи, были сделаны следующие выводы:

1. В целом отклоняющееся поведение личности является результатом сложного взаимодействия социальных, биологических и психологических факторов, действие которых, в свою очередь, преломляется через систему отношений личности.

2. Никотин наносит вред практически всем системам человеческого организма, отрицательно влияет на успеваемость студенческой молодежи.

3. Существуют различные подходы к реализации профилактики курения среди молодежи (подход, основанный на распространении информации о табаке, подход, основанный на роли социальных факторов, подход, основанный на формировании жизненных навыков). Оптимальным методом профилактики, по- нашему мнению, является интегративный. Модель отличается тем, что базируется на интеграции когнитивно- поведенческих теорий. Кроме того, она учитывает специфические особенности развития общества, социальной ситуации и тех контингентов, для которых она предназначена.

ИЗМЕНЕНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ УЧАЩИХСЯ В ТЕЧЕНИЕ НЕДЕЛИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Шаманаева Марина Сергеевна

Научный руководитель Надеина С.Я.

МОУ ДО детей Тюменцевский районный Центр детского творчества, с. Тюменцево

Биоритм является частью процессов адаптации. Напряжение физических и духовных сил человека при повседневной деятельности (учёба, работа, спорт и другое), производительность труда – физического и умственного – во многом зависят от организации ритма, т.е. от адаптационных возможностей человека.

Цель: является выявить, как изменяется работоспособность учащихся в течение недели в зависимости от индивидуального биологического профиля.

Гипотеза: полагаем, что показатели умственной и физической работоспособности будут различны у представителей разных биотипов в зависимости от дня недели.



Определим наиболее адаптированный биотип учащихся.

Методика: определение индивидуального биологического профиля по методике В.А. Доскина, исследование памяти, определение функциональных показателей: частоты сердечных сокращений, артериального давления по методу Н.С. Короткова, проведение спирометрии, динамометрии, математическая обработка данных.

Проделав работу, пришли к следующим выводам:

1. В группе испытуемых 43,4% испытуемых относятся к вечернему типу, 30,4% - аритмичному, 26,2% - утреннему типу;

2. Колебания в показателях умственной работоспособности наиболее выражены у представителей вечернего типа, наиболее стабильны показатели у представителей утреннего типа, аритмичный – промежуточный тип, показатели механической, слуховой и зрительной памяти у них выше и более стабильны;

3. Показатели физической работоспособности изменяются наоборот, аритмичный и вечерний тип показывают большую стабильность по показателям дыхательной системы (ЖЕЛ) и сердечно-сосудистой (ЧСС);

4. Учащиеся разного биологического профиля имеют различия по показателям умственной и физической работоспособности.

От правильного соблюдения внутренних «часов» организма будет зависеть и успех человека в целом. Его способность адаптироваться в современном обществе, когда здоровье человека зависит от многих факторов.

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Оспишева Виолетта Михайловна

Научный руководитель Гнедая О.Д.

ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород

Вопросы формирования у дошкольников представлений здорового образа жизни освещены в научно-педагогической литературе, однако теоретическое осмысление формирования представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников в научной литературе представлено недостаточно и не являлось предметом специального изучения.

Актуальность нашего исследования определяется рядом существующих *противоречий* между: социальным заказом общества на выполнение образованием функций, связанных с воспитанием личности, осознанно относящейся к своему здоровью, понимающей значение здорового образа жизни, влияния социально-экологической среды на здоровье человека и недостаточной готовностью образовательных структур к их реализации; необходимостью теоретического обоснования формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и отставанием в разработке этого вопроса в теории дошкольного воспитания; потребностью дошкольного образовательного учреждения в теоретически обоснованных педагогических технологиях и методиках формирования представлений о здоровом образе жизни и недостаточной разработанностью таких технологий.

Цель исследования состоит в теоретическом обосновании педагогической технологии формирования представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников.



Объект исследования – процесс формирования представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников.

Предмет - педагогическая технология формирования представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста.

В соответствии с целью в исследовании были поставлены следующие задачи:

1. Выявить степень разработанности проблемы формирования представлений о здоровом образе жизни в педагогической теории и практике; определить теоретико-методологические основы исследования, сущность представлений о здоровом образе жизни.

2. Выделить технологии формирования представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста.

Для решения поставленных задач использовался комплекс методов, адекватных объекту и предмету исследования: теоретические (логический анализ психолого-педагогической и философской литературы).

АДАПТАЦИОННО – ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ У СТЕЛЬНЫХ КОРОВ И НОВОРОЖДЕННЫХ ТЕЛЯТ СОДЕРЖАЩИХСЯ В РАЗЛИЧНЫХ ТОКСИКОГЕННЫХ ТЕРРИТОРИЯХ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Литвинов Ярослав Викторович

Научный руководитель Косолапов Александр Владимирович

ФГОУ СПО «Дубовский зооветеринарный колледж им. Героя Советского Союза А.А. Шарова», г.Дубовка, Волгоградской области.

В решении проблемы продовольственной безопасности России одной из приоритетных задач является сохранение и развитие отрасли животноводства, значимость и рентабельность которой в целом определяется состоянием воспроизводства сельскохозяйственных животных. Актуальными задачами в области воспроизводства животных остаются снижение заболеваний маточного поголовья и гибели новорожденных.

Цель и задачи исследований. Цель настоящей работы:

- изучить патогенетический механизм и особенности клинического течения токсикогенных состояний стельных коров и новорожденных телят, содержащихся в разных экологических условиях с разработкой методов лечебных и профилактических мероприятий.

Для реализации указанной цели были определены следующие задачи:

1. Изучить уровень концентрации вредных для животных химических соединений в почве, воде, в подножном корме на различных токсикогенных территориях.

2. Определить экологическую чувствительность стельных коров и новорожденных телят на воздействие токсикантов и выявить возможность создания мониторинговых зон экологического риска.

3. Провести анализ данных о течении беременности, послеродового периода, пренатальных и постнатальных потерях телят содержащихся в разных экологических условиях.

4. Установить особенности морфологических, иммунобиологических, биохимических, физико-химических показателей сыворотки крови, у стельных коров.



5. Изучить особенности течения предродовой и послеродовой хламидийной инфекции у коров и новорожденных телят.

6. Определить эффективность применения лечебных препаратов, способствующих улучшению адаптационного периода у стельных коров и новорожденных телят, содержащихся в разных экологических территориях.

Научная новизна.

Впервые выполненные исследования по изучению адаптационно-функциональной способности кроветворных органов у стельных коров и новорожденных телят, содержащихся в разных экологических условиях, по изменениям морфологических, биохимических, физико-химических показателей крови, что позволило раскрыть новые патогенетические механизмы в период интоксикации и адаптации стельных коров, плодов, находящихся во внутриутробном развисти, в фетоплацентарном комплексе у новорожденных телят. При установлении роли токсокозов в возникновении инфицирования послеродовых цервицитов и вагинитов у коров и пневмоэнтеритов у новорожденных телят,

Практическая значимость. На основании полученных результатов предложены производству эффективные лечебно-профилактические мероприятия, позволяющие снизить отрицательное воздействие неблагоприятных токсикогенных факторов внешней среды на организм стельных коров и новорожденных телят и повысить воспроизводительную функцию у коров и быков-производителей, содержащихся в зоне экологического риска.

МУЗЫКА И САМОЧУВСТВИЕ ЧЕЛОВЕКА

Реньжина Наталья Владимировна

Научный руководитель Реньжина Светлана Викторовна

*МОУ ДОД «Детско –юношеский центр дополнительного образования для детей»
Пермский край, Пермский район. МОУ Сылвенская СОШ*

Как же еще, кроме общения мы можем передать другим частичку себя? Через искусство: литературу, живопись и в первую очередь - через музыку. Научно доказано, что слуховое восприятие влияет на эмоции и самочувствие человека сильнее, чем зрительное. В старинных учениях музыка является одним из главных средств в лечении, создании гармонии и равновесия в теле и разуме. **Цель:** Выявление действия музыки на самочувствие человека. **Задачи: 1) Выявить за счет исследований, как влияет музыка на эмоции человека. 2) Выяснить, как влияет музыка на организм человека.**

Определенный тип музыки влияет практически одинаково на органические изменения любого человека, но на эмоции - совершенно по-разному, в зависимости от ситуации и настроения конкретного человека. Например: скрипка, оказывает успокаивающее действие и благоприятно влияет на сердечно-сосудистую систему, а на печень – кларнет и гобой. Отрицательное влияние на психику и эмоции оказывает громкая музыка (дискотека, концерт). После одного часа такого шумового воздействия организму нужен 45-минутный отдых.

В основе проведения исследований лежало музыка – цветовая диагностика: участницы (15-17 лет), прослушивали мелодии разных музыкальных направлений (рок, поп, рэп, классическую музыку) по 15 мин., рисовали на свободные темы и записывали свои



эмоции, измеряли пульс и давление с помощью медицинского работника (в перерыве между прослушиваниями). Пульс и давление увеличиваются при прослушивании рок, поп и эстрадной музыки, и приходят в норму при прослушивании классической музыки. По смысловому и цветовому содержанию рисунков можно увидеть, что музыка очень сильно влияет на сердце (преобладание красного цвета) и нервную систему (темные оттенки), на печень (серый цвет), на легкие (синий цвет); участники быстро возбуждаются, но медленно приходят в норму, о чем говорит постоянное присутствие ярких цветов. Также отрицательное влияние (агрессию, близость к самоубийству) тяжелой музыки подтверждает присутствие на рисунках крестов, чертей и др. В этой страшной ситуации находится учащиеся 15-17 лет, следовательно, отрицательному воздействию музыки на психику и эмоции больше всего подвержены подростки.

Музыка поможет вам найти ключи к сложному коду, которым природа шифрует многие законы здоровья, поможет раскрыть неограниченные силы человека, сконцентрировать его волю, способную творить настоящие чудеса. Но может и уничтожить дух, тело, красоту, лишить радости, счастья.

БОРЬБА С ЛИШНИМ ВЕСОМ. СХВАТКА НА ЖИЗНЬ ИЛИ НА СМЕРТЬ?

Якович Анна Денисовна

Научный руководитель Глазкова Н. И.

МОБУ СОШ № 10, город Таганрог

На рубеже уходящего десятилетия врачи и учёные в один голос заговорили о вреде лишнего веса и ожирения для здоровья человека. Специалисты озабочены высокой степенью распространенности ожирения в обществе и ежегодным увеличением числа пациентов, страдающих лишним весом. Сегодня известно, что ожирение – не просто косметический дефект. Это самостоятельная болезнь, которая сопряжена с огромным количеством осложнений в функционировании опорно-двигательной системы, желудочно-кишечного тракта и сердечно-сосудистой системы. Кроме того, ожирение отрицательно влияет на психоэмоциональное состояние человека и часто служит причиной заниженной самооценки, депрессивных состояний, неврозов. Мне хотелось бы предупредить всех, кто хочет побороться с ненавистными килограммами, об опасностях, подстерегающих на каждом шагу по пути к идеалу.

Актуальность проблемы: Погоня за идеальными параметрами тела для многих людей превращается в смертельную схватку. Человек, не знающий, как правильно питаться, доходит до крайностей, пытается как можно быстрее сбросить вес. Плюс ко всему, Интернет пестрит разнообразными объявлениями и рекламами о «моментальной потере веса», а аптеки заполнены пластырями, таблетками и чаями для похудения.

Цель исследования:

- показать, к каким проблемам может привести «неправильная» потеря веса
- изучить предлагаемые «рекламщиками» способы похудения
- предостеречь людей от возможной непоправимой ошибки в области похудения
- обратить внимание государства на необходимость борьбы с производителями таблеток, пищевых добавок на законодательном уровне
- подчеркнуть необходимость правильного здорового питания и спортивных нагрузок



Методы исследования: анализ, сравнение, обобщение.

Результаты исследования: на уровне нашего учебного учреждения школьники и школьницы были проинформированы об опасностях, предостерегающих их в случае желаяния очень быстро потерять вес сомнительными способами. Благодаря увеличению количества уроков физкультуры появилась возможность более интенсивных занятий спортом.

ВАКЦИНА. МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ. ЗА ИЛИ ПРОТИВ.

Бондаренко Ольга Владимировна

Научный руководитель Глазкова Н.И.

МОБУ СОШ № 10, г. Таганрог

- 1) Цели работы:
 - 1) Поиск достоверных сведений о пользе или вреде вакцин.
 - 2) Информирование учащихся нашей школы педагогического состава и родителей учащихся о причинах необходимости вакцинации.
 - 3) Сохранение и укрепление здоровья нации
- 2) Задачи
 - 1) Изучить влияние вакцины на здоровье людей.
 - 2) Дать оценку полученных в ходе работы результатов.
 - 3) Дать ответ на вопрос: Зачем нужны прививки? И почему необходимо вакцинирование?
- 3) Установить актуальность проблемы, теоретические сведения.
- 4) Сделать вывод о роли вакцинирования в жизни современного общества.

ПРОБЛЕМА ПИТАНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Абросимова Татьяна

Научный руководитель Костянчук Людмила Антоновна

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Медико-биологический лицей» города Саратова

Сегодня у подростков в России наблюдается недополучение множества незаменимых питательных веществ. Причинами нарушения питания являются: слабая материальная обеспеченность семьи, дезорганизация школьного питания и отсутствие основных знаний в области рационального питания.

Цель исследования: заключается в том, чтобы выявить проблемные моменты в питании подростков и предложить пути их решения.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- Собрать, изучить и проанализировать доступную научную и научно-популярную литературу по данной теме;
- Провести социологический опрос в средних классах;
- Проанализировать полученные результаты анкетирования;
- Беседа на данную тему с врачом и медицинской сестрой лицея.

Методы исследования:



- Поиск и анализ информации по данной теме;
- Консультации с лицейскими врачом и мед. сестрой;
- Эксперимент, обобщение его данных.
- Анкетирование.

Гипотеза – мы предполагаем, что в 8 классе учащиеся не увлекаются фастфудом и как следствие, излишним весом не страдают.

В нашем исследовании было выявлено, что как мы и предполагали большинство учеников 8 класса не имеют заболеваний желудочно-кишечного тракта(85%), а также предпочитают полноценный обед (65%) и не употребляют фаст-фуд(85%). Но, не смотря на это, из-за неправильного рациона дети имеют избыточный вес (27%у девочек и 22% у мальчиков) или нехватка в весе (9% у девочек и 23% у мальчиков). Всё это плохо сказывается на работе всего организма. Из полученных данных всего 25% учеников 8 класса завтракают регулярно, что бы изменить ситуацию в лучшую сторону мы предлагаем в нашем лицее увеличить приём пищи до 3х разового питания (завтрак, обед, полдник), то есть, так как советуют учёные, питаться подросткам 4 раза в день.

Мы предлагаем всем ученикам, не только 8 класса МБЛ, кушать в столовой полноценно, тогда процент здоровых школьников увеличится.

ПЕРВИЧНАЯ ГИПЕРТОНΙΑ У ПОДРОСТКОВ

Протопопова Надежда Алексеевна

Научный руководитель Костянчук Л.А.

МОУ «Медико-биологический лицей», г. Саратова

Фраза о том, что болезни приходят к нам с возрастом, сегодня устарела. Многие болезни заметно «помолодели» и выявляются уже в детском возрасте. Одно из таких заболеваний – повышенное артериальное давление, которое нередко встречается с малого возраста.

Цель исследования: выяснить существует ли проблема первичной артериальной гипертонии среди учащихся 9 класса, определить основные причины ее возникновения. Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:** проанализировать литературу по данной проблеме, подобрать методики по определению увеличения роста на изменение давления школьников, проследить, как изменяется работоспособность учеников при динамике давления, сделать вывод о взаимосвязи между изменением давления умственным развитием и увеличением роста среди учащихся 9 класса.

Гипотеза – мы предполагаем, что проблема первичной артериальной гипертонии может зависеть в подростковом возрасте от резкого скачка роста.

Методы исследования: поиск и анализ информации по данной теме, консультации с лицейской мед. сестрой Абдряевой Р. Н., эксперимент, обобщение его данных, анкетирование.

Результаты: Наша гипотеза не оправдана, потому что на повышение артериального давления у подростков влияло несколько параметров, таких как: скачок роста и учебная нагрузка, избыточный вес и вредные привычки и пр. Была обнаружена связь: при большом скачке роста у подростков скачет давление в дни, когда большая нагрузка по школьным предметам. У ребят, которые имеют избыточный вес, давление практически не изменяется, потому что явного ожирения у этих ребят не наблюдается. У ребят, которые имеют вред-



ные привычки, при больших нагрузках наблюдается повышение артериального давления.

Я считаю, что данную проблему можно избежать: с помощью физической закали, рациональной организации рабочей деятельности и отдыха систематических занятий физкультурой и спортом.

КОВАРНЫЙ ДЖИН ЖЕСТЯНОЙ БАНКИ (ЭНЕРГЕТИКИ)

Марченко Анатолий Васильевич

Научный руководитель Галицына В.Н.

ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», г. Армавир

Энергетические напитки сегодня пьют многие, и в основном это молодые люди и подростки. Взрослые тоже «заряжаются» баночкой Red Bull или Burna, объясняя это тем, что им не помогает даже крепкий кофе или экстракт лимонника. Конечно, реклама радостно вешает о пользе энергетических напитков: пить их – это круто и стильно, и самочувствие будет прекрасным, и всё в жизни сразу получится. И молодёжь пьёт: на улице, в клубах и барах, на вечеринках и просто в компании друзей, и даже там, где лучше вообще их не пить – на спортивных площадках и в тренажёрных залах. В связи с возникшей проблемой нами была проведена исследовательская работа с использованием гипотезы «Энергетические напитки отрицательно влияют на живые организмы». Целью нашей работы является определение негативного влияния энергетических напитков на живые организмы. Для достижения поставленной цели были выдвинуты следующие задачи:

- 1) изучить состав энергетических напитков;
- 2) выявить их влияние на физиологию живых организмов;
- 3) выяснить опасности и возможности применения энергетических напитков;
- 4) экспериментально доказать негативные стороны влияния энергетических напитков на организм человека.

Проблема употребления энергетиков очень актуальна в наши дни. Сейчас потребление напитков в мире характеризуется огромными цифрами. От этого страдает все общество, но в первую очередь под угрозу ставится подрастающее поколение: дети, подростки, молодёжь, а также здоровье будущих матерей. Ведь энергетические напитки особенно активно влияет на не сформировавшийся организм, постепенно разрушая его. Но главная проблема состоит в том, что большая часть продукции, выпускаемой негосударственными предприятиями, содержит большое количество ядовитых веществ. Недоброкачественная продукция нередко приводит к отравлениям и даже смертям.

ПРОФИЛАКТИКА ДИРОФИЛЯРИОЗА СОБАК С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕПАРАТА «ДИРОНЕТ»

Чалова Ирина Александровна

Научный руководитель Елисеева Т.В.

ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», г. Армавир

Цель проводимого нами исследования: определить эффективность применение



препарата «Диронет» для профилактики дирофиляриоза у собак различных возрастов и пород в неблагополучной местности.

Задачи исследования: провести исследование с целью определения эффективности действия препарата «Диронет» на дирофилярий; изучение использования препарата «Диронет» для профилактики дирофиляриоза собак.

В последние годы проблема дирофиляриоза у собак для ветеринарных специалистов представляет большой интерес. Установлено заболевание собак в Краснодарском и Ставропольском краях, и по всей России в целом.

Для собак особенно патогенны дирофилярии вида *Dirofilaria immitis* паразитирующие в сердце и легочной артерии и *Dirofilaria repens*, локализуемая в подкожной клетчатке.

Специалисты «НВЦ Агрорезиста» предложили ветеринарной клинике «Алиса» препарат «Диронет» для лечения и профилактики дирофиляриоза собак.

Работа создана как результат трехгодичного эксперимента. В 2009 году препарат «Диронет» в форме таблеток начали давать с 1 апреля. Опытная группа- 23 собаки разных возрастов и пород. Эффективность профилактики составила 98,2%. В 2010 году для опыта взяли 29 собак. Эффективность применения препарата составила 100%. В 2011 году всего в опыте участвовало 43 собаки. Эффективность препарата составила 100%.

Подводя итог проведенной экспериментальной работы выявлено, что «Диронет» обладает неоспоримыми преимуществами: имеет широкий спектр антгельминтного действия, обладает высокой эффективностью, удобство дозировки для животных с различной массой тела, легкость в применении, благодаря ароматной вкусовой добавке прием препарата не вызывает беспокойства у животного.

На основании проведенного исследования мы рекомендуем применение препарата «Диронет» для профилактики и лечения дирофиляриоза у собак.

О ЗАРАЖЕННОСТИ И РАСПРЕДЕЛЕНИИ ЛИЧИНОК *OPISTHORCHIS FELINEUS* В ТЕЛЕ РЫБ СЕМЕЙСТВА КАРПОВЫХ

Агишева Диляра Андреевна

Научный руководитель Слепокурова Н.А.

МБОУ ДОД Станция юных натуралистов, г. Ханты-Мансийск

Личинка трематоды *Opisthorchis felineus* возбудитель паразитарного заболевания человека и рыбоядных млекопитающих – описторхоза.

Бассейн Оби и Иртыша, куда относится территория ХМАО-Югры является крупнейшим природным очагом описторхоза. В жизненном цикле 2 промежуточных хозяина. Первый – моллюск рода *Bithynia*, второй – рыбы сем. Карповых (*Cyprinidae*). Окончательным хозяином трематоды описторха является человек и млекопитающие животные. По данным СЭС г. Ханты-Мансийска за 2011 год 65 % населения округа заражено описторхозом, большой процент заболевших составляют дети. Было проведено анкетирование жителей Ханты-Мансийска. Анкетирование показало низкий уровень знаний способов заражения и профилактики описторхоза это 60% учащихся, 50% рабочих и 20% служащих.

Целью настоящего исследования было определение современного состояния зара-



женности рыб семейства карповых водоемов поймы нижнего Иртыша и озера Ендырь (Согомский), а также сравнительный анализ уровня зараженности рыб, обитающих в речной и озерной системах.

В работе использовался метод компрессии и метод «переваривания». Всего просмотрено 102 экземпляра рыб: 80 экз. из пойменных водоемов Иртыша, 22 экз. из озера Ендырь.

Исследованные рыбы были разного размера, веса и возраста. Экстенсивность заражения язя из пойменных водоемов составила 100%, при интенсивности 536-16017 экземпляров на одну особь. Значительно слабее заражены плотва и лещ. В язе и плотве из озера Ендырь, что объясняется, очевидно, отсутствием первого промежуточного хозяина – моллюска рода *Bithynia*.

В целях профилактики описторхоза человека и животных необходима соответствующая обработка рыбы, учитывающая технологические требования для зараженной описторхами рыбы (глубокая заморозка и засолка с определенным количеством соли и сроком выдерживания, проваривания).

ХОЧЕШЬ БЫТЬ КРАСИВЫМ И ЗДОРОВЫМ? - БУДЬ ИМ!

Тсангас София Пантелеевна

Научный руководитель Хаврова Анна Анатольевна

ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г. Крымск, Краснодарский край

Во все времена женщины были готовы, но многое, чтобы соответствовать современным критериям красоты. Однако красота и здоровье тесно связаны друг с другом. А значение правильного питания для предупреждения многих заболеваний доказано наукой. К сожалению, современная молодежь не обладает достаточно верными сведениями о правилах рационального питания.

Рациональное питание – это своевременное и правильно организованное обеспечение организма оптимальным количеством пищи, включающей энергию и пищевые вещества в необходимом количестве и правильном соотношении. На наше питание влияет масса привычек, предрассудков и мифов. Некоторые из модных теорий переросли в популярные диеты. Понятие «рациональное питание» очень часто заменяется понятием «диеты». Под диетой понимают совокупность характера питания и его режима. У каждой диеты есть один главный недостаток: любая из них предлагает исключение или серьезное ограничение белков, жиров или углеводов. А это негативно сказывается на функционировании всего организма в целом.

Недостаточная осведомленность молодежи о правилах здорового питания послужила причиной проведения данной исследовательской работы.

Целью нашей работы является: формирование культуры питания у студентов ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», как основы здорового образа жизни.

Исходя из цели, мы поставили перед собой следующие **задачи**:

- Исследовать структуру и результаты основных «модных» диет;
- Изучить основополагающие принципы рационального питания;
- Разработать рекомендации как правильно терять вес и оставаться здоровым.

Предметом исследования являются «модные» диеты, как фактор заботы о внешнем виде и фигуре.

Рабочая гипотеза: нет идеальных диет - есть правильный образ жизни.



ХЛЕБ БЕЗ ДОБАВОК И КОНСЕРВАНТОВ

Жилинская Виктория Владимировна

Научный руководитель Хвостикова Евгения Анатольевна

ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г. Крымск, Краснодарский край

Хлеб - один из самых удивительных продуктов природы и человеческого труда, один из самых надежных видов пищи на земле. Сегодня у каждого из нас есть огромный выбор этого продукта: батоны, булочки, калачи, пшеничные караваи и ржаные буханки. Хлеб создан тысячелетней человеческой мудростью, мастерством и упорной, тяжелой, самой нужной в мире работой.

Ассортимент продуктов на полках наших магазинов с каждым годом увеличивается. И каждый день, заходя в магазин, мы берем то, к чему привыкли или что кажется вкусным. Не всегда читаем этикетки, еще реже задумываемся о составе привычных продуктов. Не считаемся и с тем, что современный человек проглатывает в год около трех килограммов красителей, ароматизаторов, консервантов. Во что обходится такое легкомыслие нашему здоровью? Можно ли нанести вред здоровью, потребляя обычные продукты? Решив узнать, может ли такой повседневный продукт как хлеб, быть опасным и каким должен быть настоящий и полезный хлеб, было проведено исследование о качестве основного продукта нашего стола.

Цель исследования: изучить функциональные характеристики пищевых добавок и улучшителей, применяемых в хлебопечении; исследовать содержание пищевых добавок в наиболее популярных сортах хлеба и определить степень их опасности для здоровья.

Для решения заданных целей поставлены следующие **задачи**:

1. Дать характеристику пищевым добавкам, применяемым в хлебопечении и изучить их влияние на здоровье человека;
2. Изучить состав наиболее популярных сортов хлеба среди населения г. Крымска и Крымского района;
3. Проверить хлеб на наличие содержания в нем пищевых добавок и выявить вред их употребления.

Объектом исследования являются:

- функциональные свойства пищевых добавок, применяемых в хлебопечении;
- влияние хлебопекарных улучшителей на организм человека.

Предметом исследования является: состав хлебобулочных изделий, наличие в них пищевых добавок и улучшителей.

ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОКСИГЕНАЦИИ НА ЗДОРОВЬЕ И УМСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКА

Ковалевская Кристина Николаевна

Научный руководитель Мучинская Н.В.

ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар

Сегодня особую актуальность приобретает проблема профилактики неблагоприятных последствий стресса, вызванного школьными факторами риска. Специалисты в



области профилактической медицины, возрастной физиологии и психофизиологии, к основным школьным факторам риска относят:

- чрезмерную интенсификацию учебного процесса,
- гипокинезию (ограничение двигательной активности),
- гипоксию (кислородное голодание).

Целью работы является изучение влияния на здоровье и умственное развитие школьника адекватной двигательной активности (борьба с гиподинамией) и обогащения организма кислородом в виде "кислородных коктейлей" (борьба с гипоксией).

Предмет исследования: показатели умственной и физической работоспособности школьников. Обобщая все сравнительные показатели здоровья, измеряемые ходе исследования, можно сделать вывод о том, что в группе учащихся, получающих повышенную физическую нагрузку и дополнительную оксигенацию в виде кислородных коктейлей ниже заболеваемость, выше эффективность умственной работы, выше психическая устойчивость познавательных процессов, выше приспособительные реакции организма на влияние стрессовых факторов.

Следовательно, после напряженной учебной деятельности целесообразно снимать высокое эмоциональное напряжение с помощью больших физических нагрузок. Наиболее интенсивные и продолжительные тренировки должны приходиться на вторую половину учебного дня, а в недельном цикле - на последние дни учебных занятий и выходные дни.

Для повышения умственной и физической работоспособности проводить дополнительную оксигенацию организма путем употребления кислородных коктейлей. По данным исследований Научного центра здоровья детей РАМН г. Москва рекомендуется применять кислородные коктейли 1-2 раза в день по 180 мл. Для улучшения эффекта кислородный коктейль необходимо применять после физической нагрузки.

В целом, показатели здоровья учащихся, активно занимающихся спортом и употребляющих кислородный коктейль, лучше, чем у учащихся, ведущих малоподвижный образ жизни и страдающих от гипоксии.

ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ

Кремнева Татьяна Павловна

Научный руководитель Борискова И.В.

*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» департамента
здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар*

Об угрожающем состоянии окружающей среды в современных условиях технического прогресса знают все. Об этом постоянно говорится с экранов телевизоров, на страницах периодических изданий, в учебных заведениях на занятиях по экологии.

К сожалению, при изучении экологии в учебных заведениях основной упор делается на изучение государственных мер по охране природы и вопросов общей экологии. Тема же индивидуального экологического воспитания почему-то не затрагивается ни в школе, ни дома. Поэтому мы в своей работе решили рассмотреть вопросы личной экологии человека и показать, каким путем каждый из нас может внести лепту в сохранение природы нашей планеты.



Цели исследования: анализ исходного уровня знаний студентов по личной экологии и выяснение их мнения об экологическом воспитании молодежи; повышение уровня просвещенности молодежи в вопросах личной экологии, качества окружающей среды, путем соблюдения индивидуальных экологических норм каждым человеком; обоснование необходимости разработки правил по индивидуальному рациональному природопользованию; совершенствование рабочих программ и учебных планов, путем изучения тем по личной экологии человека в рамках реализации национального проекта «Образование».

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что, признавая неудовлетворительное экологическое состояние окружающей среды, молодежь не соблюдает элементарных правил личной экологии, направленных на сохранение природных ресурсов, которые не требуют особых физических усилий и материальных затрат.

Данное исследование дало возможность создать правила индивидуальной экологической культуры человека, соблюдение которых каждым человеком нашей страны позволит оберегать экологию и способствовать сохранению здоровья человека и нации в целом.

ОСОБЕННОСТИ ДИНАМИКИ МНЕСТИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ СТУДЕНТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Абрашитова Лариса Халидовна

Научный руководитель Ротаренко И.В..

ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар

В последнее время особую актуальность приобрела проблема дезадаптации молодежи. В связи с этим на систему образования в целом, а на колледж и ВУЗ в частности, ложится задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов. Поэтому очевидна необходимость повышения интереса к здоровьесберегающим технологиям.

В Краснодарском краевом базовом медицинском колледже было проведено исследование, целью которого явилось изучение особенностей памяти и внимания студентов медицинского колледжа в учебном процессе.

В процессе работы было исследовано 109 студентов 2 курса отделения «Сестринское дело». В комплекс исследования памяти были включены следующие методики: «память на числа», «память на образы», «запоминание 10 слов», «10 пар слов». Для оценки произвольного внимания использовалась методика «расстановки чисел», для определения объёма и концентрации внимания - «корректурная проба».

Анализ результатов исследования показывает, что у студентов зрительная память значительно лучше слуховой; объем информации, получаемый через слуховой канал увеличивается при использовании ассоциативных связей; отмечается преобладание образной памяти над словесно-логической; объём произвольного внимания имеет тенденцию к уменьшению к завершению 6-ти часового занятия; уровень концентрации внимания снижается к концу 4-х и 6-ти часовых занятий, что свидетельствует о нарастании утомления.

В связи с этим при планировании и проведении занятий значительной продолжи-



тельности необходимо применять методики, снимающие утомление, для улучшения внимания и, повышения качества учебного процесса в целом. Кроме того, в учебном процессе следует учитывать особенности памяти студента, развивать все ее виды и эффективно использовать тот вид памяти, который лучше развит.

Применение методик, снимающих рабочее напряжение в процессе обучения, является фактором самосбережения здоровья, позволяющем сохранить психическое и физическое здоровье студентов.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВЫСОКОЙ СОЛНЕЧНОЙ АКТИВНОСТИ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Лисунова Юлия Петровна

Научный руководитель Панжинская Н.Н.

*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» департамента
здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар*

Известно, что природные факторы по-разному действуют на здоровье человека. При этом практически все факторы внешней среды и деятельность человека так или иначе зависят от солнечной активности, другими словами — от постоянного поступления лучистой энергии Солнца. Наиболее коротковолновые лучи УФ-части спектра, губительные для всего живого, поглощаются слоем атмосферного озона и не доходят до земной поверхности. По данным ВОЗ, уменьшение содержания в атмосфере озона на 1% (и соответственно рост УФ-излучения на 2%) влечет за собой увеличение онкологической заболеваемости. Интенсивное УФ-излучение ослабляет иммунную систему человека, снижает эффективность вакцинации против инфекционных заболеваний.

Актуальность исследования обусловлена тем, что в последние годы отмечается тенденция к росту злокачественных опухолей кожи.

Областью исследования является взаимосвязь повышенной солнечной радиации и частоты заболеваний раком кожи среди населения Краснодарского края.

Объект исследования: повышенная солнечная радиация как фактор развития заболеваний раком кожи среди населения Краснодарского края. Нами определены следующие цели исследования: проанализировать влияние высокой солнечной радиации как следствия глобального потепления на экологию и здоровье человека, выявить взаимосвязь повышенной солнечной радиации и частоты заболевания раком кожи среди населения Краснодарского края, разработать рекомендации населению края и отдыхающим, прибывающим на курорты Краснодарского края по профилактике вредного воздействия солнечной радиации.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о том, что с 2000 по 2010 г. в крае происходило нарастание показателей заболеваемости раком кожи. Выявленная тенденция носит устойчивый характер, затрагивая как городское, так и сельское население, причем уровень заболеваемости повышается с севера на юг, что связано с неодинаковым по продолжительности и интенсивности воздействием солнечной ультрафиолетовой радиации. Результаты проведенного исследования могут представлять интерес для студентов медицинских колледжей, организаций, занимающихся пропагандой здорового образа жизни.



ИССЛЕДОВАНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПАЦИЕНТОВ С ОСТЕОАРТРОЗАМИ В УСЛОВИЯХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Мамхо Тамара Муратовна

Научный руководитель Осетрова Л.С.

*ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» департамента
здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар*

Начиная с середины XX века, учение о реабилитации складывается в самостоятельную медицинскую дисциплину - реабилитологию, которая призвана обеспечить комплексный, многоплановый подход к решению ведущей своей проблемы - восстановлению трудового и социального статуса пациента. Остеоартроз – хроническое дегенеративное заболевание суставов, которое может начаться в любом возрасте, но обычно возникает в 20 – 40 лет. Проблема реабилитации остеоартрозов составляет 97% у лиц геронтологического возраста, неуклонно наблюдается рост этой патологии среди молодого и зрелого трудоспособного населения. Цель превентивного этапа реабилитации - предупредить развитие клинических проявлений заболеваний коррекцией метаболических нарушений. Объектом исследования являлись респонденты – жители г. Краснодара и Краснодарского края мужчины и женщины в возрасте от 20 до 85 лет (140 человек). Цель исследования - проведение превентивного этапа реабилитации с целью повышения качества жизни и снижения заболеваемости остеоартрозом в рамках реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».

Выводы: динамика развития заболеваемости коррелирует с возрастом; заболеваемость населения остеоартрозом в Краснодарском крае после 60 лет соответствует мировым значениям, соответственно, 96,55 % и 97 %. В ходе исследования форм заболеваемости установлено, что полиартроз (41,65 %) и поражение мелких суставов конечностей (25 %) наблюдается преимущественно у женщин, у мужчин преимущественно поражаются суставы нижних конечностей – коленные суставы (55,6 %) и тазобедренные (5,6 %) соответственно. Имеется определенная зависимость в эффективности реабилитации от возраста, пола, этиологических факторов заболевания, от социальной среды и мотивации на сохранение здоровья.

Рекомендации пациентам, страдающим остеоартрозом: правильно сочетать режим труда и отдыха; своевременно консультироваться у специалистов; заниматься лечебной физкультурой; бороться с гиподинамией; нормализовать вес; избегать высоких физических нагрузок (длительная ходьба, бег, тяжелая физическая работа); пользоваться тростью при ходьбе для уменьшения нагрузок на пораженные суставы; не заниматься самолечением; соблюдать здоровый образ жизни.



ДВИЖЕНИЕ - ЭТО ЖИЗНЬ

Димитриев Дмитрий Юрьевич

научный руководитель Шульгина Оксана Витальевна

Вознесенский колледж молочной промышленности, ст. Вознесенская

Здоровье – это бесценный дар природы, оно дается, увы, не на вечно, его надо беречь. Но здоровье человека во многом зависит от него самого, от его образа жизни, условий труда, питания, его привычек....Молодежи особенно нужны жизнерадостность и бодрость. Здоровый спорт – гимнастика, плавание, экскурсии, физические упражнения всякого рода, разносторонность духовных интересов, учения, разбор, исследования, и все это по возможности совместно. Физическое воспитание – одно из основных составляющих учебно-воспитательного процесса. Принято осознавать, что эта проблема нашла своё отражение в новых Государственных стандартах и примерных программах, где вопрос об укреплении здоровья и физической культуре молодежи занимает достойное место.

Не случайно, что проблема здоровья подрастающего поколения так глубоко и подробно обсуждается в обществе не только медработниками, но и психологами, педагогами и просто гражданами страны, кому не безразличны судьба и здоровье детей.

Вопрос о необходимости совершенствования работы в области физической культуры не раз был предметом обсуждения не педагогических советах, совещаниях при директоре, на медсоветах нашего колледжа.

Возникает необходимость психолого–педагогического подхода к планированию и проведению физкультурно-спортивной деятельности по укреплению здоровья студентов, пропаганде здорового образа жизни. В колледже существуют различные секции, такие как: бокс, волейбол, теннис, футбол, легкая атлетика и многое другое. Студенты ведут активный образ жизни, занимаясь любимым видом спорта и не имеют времени на пагубные привычки.

Основной целью работы является – оздоровление и развитие студентов, воспитание выносливости, силы воли и характера, что будет им так необходимо в дальнейшей жизни.

Объект исследования – студенты механического отделения.

Предмет исследования – степень физической подготовки механического отделения ВКМП.

Задача исследования – используя литературные источники, собственные результаты исследований, результаты анкетирования, мы хотим привлечь молодежь к занятию спортом в целях сохранения здоровья.

Физическая культура и спорт помогут одержать победу над болезнями и старостью, достичь счастливого творческого долголетия. За здоровье надо бороться, причем, как говорил Ромен Роллан, «нельзя победить раз и навсегда, побеждать надо ежедневно».

По результатам обработанных данных прослеживается устойчивая тенденция увеличения количества физических упражнений, качество их выполнения, восстановление нормальной сердечной деятельности у студентов от первого до четвертого курсов. Это свидетельствует о развитости физической подготовки студентов колледжа. В колледже активно работают разнообразные спортивные секции. Студенты колледжа регулярно занимают призовые места в районных и зональных соревнованиях.



ДНЕВНИК ДОБРЫХ ДЕЛ

Сухорукова Светлана Алексеевна

научный руководитель Плющенко Татьяна Ваисльевна

Вознесенский колледж молочной промышленности, ст. Вознесенская

Психолог А.С. Выготский отмечал существование кризиса 17 лет, знаменующего выход человека в самостоятельную жизнь. Основным критерий развития - центральное новообразование переходного возраста - социальное сознание, перенесенное во внутренний план. По А.С. Выготскому, это и есть самосознание. Юность охватывает период с 13-14 до 18 лет. Кризис юности описывается как своеобразный «кризис рождения», знаменующий переход на иную, качественно новую ступень развития субъективности - переход от персонализации к индивидуализации, от осознания своею «я» к осознанию своего места в мире. Моментом этого перехода условно обозначается совершеннолетие - 18 лет. В юношеском возрасте происходит существенное изменение самосознания - повышается значимость собственных ценностей, частные самооценки собственных качеств личности перерастают в целостное отношение к себе.

Человек осознает себя принадлежностью мира. В этом возрасте происходит формирование половой взрослой принадлежности. Старшекурсники пытаются обратить внимание на собственную непохожесть и уникальность и подчеркнуть это всеми возможными средствами. Многие ребята в этом возрасте задумываются о своей карьере, ставят определенные жизненные цели и пытаются поэтапно их реализовывать. Этот возраст характерен мечтанием о будущем и с будущим связаны все переживания.

Уровень тревожности старшекурсников гораздо ниже, чем у подростков. Отношения в группах становятся достаточно ровными и стабильными. Доверительность становится качеством общения со взрослыми, чувство дружбы - более избирательным. В группах можно наблюдать примеры длительной дружбы ребят друг с другом, которая переходит в доверительность и исповедальность, в отношениях преобладает принцип сходства и равенства.

Юношеская мечта о любви, ранняя любовь выражают потребность в эмоциональном контакте, понимании, душевной близости, осознании эротических мотивов, но собственные переживания иногда более значимы, чем объект привязанности. Старшекурсники сенситивны к освоению своего внутреннего мира, идет совершенствование умения управлять собой, обогащение эмоциональной сферы. Характерной чертой нравственного развития в этом возрасте является усиление сознательных мотивов поведения. Развиваются и укрепляются качества: целеустремленность, решительность, настойчивость, самостоятельность, инициатива, умение владеть собой.

Переживания юношеского кризиса связаны с обнаружением того, что в содержании собственного «я» ничего собственного нет, а есть только присвоенное из внешней культуры; что в пределах собственной жизни собственного смысла нет, есть лишь окружающие чужие смыслы... Понять свою самость - это, прежде всего, усмотреть ее идеальную, самооценную, очевидно осмысленную необходимость бытия. Таким образом, можно сделать вывод, что у студентов юношеского возраста имеется актуальная потребность в нравственном самоопределении, т. е. в ориентации в системе жизненных целей и ценностей.

XXVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ПЕДАГОГИКА,
ПСИХОЛОГИЯ**

2011



УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ СПО

Лепешкина Кристина Владимировна

научные руководители Маликова Ирина Николаевна,

Христофорова Елена Дмитриевна

ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г.Армавир

Рождается ребенок. В общество приходит его новый собрат. Он мал, слаб, неразвит, ничего не знает ни о мире, ни о себе. Это, конечно, человек, но человек будущий, «потенциальный». В зависимости от условий, в которых он окажется, ребенок превратится или в развитую, творческую, ориентированную на созидание личность, или в существо с отрицательным социальным знаком, способное лишь к разрушению.

Как совершается *очеловечивание*, становление личности ребенка? В чем сущность процесса, который принято называть *социализацией* человека?

Социализация есть процесс усвоения индивидом знаний, опыта, культуры предшествующих поколений. Как существо социальное, вне социума, вне *человеческих отношений* ребенок не может стать человеком. И он станет таковым в той мере, в какой освоит (присвоит) богатство этих отношений, богатейший репертуар способов поведения среди людей. Человек словно аккумулятор: сколько в детстве он впитает в себя тепла, добра, света от окружающих, столько же в будущем отдаст их людям. Современное Российское государство заинтересованно в успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития ее потенциала в интересах России. Таким образом, актуальность темы исследования подтверждается государственной политикой вовлечения молодежи в социальную практику и ее информирования о потенциальных возможностях развития созидательной активности молодежи, интеграции молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

В современной литературе принято выделять четыре степени адаптированности личности в социальной среде:

1) начальную стадию, когда индивид знает, как он должен вести себя в новой среде, но его сознание пока не адаптировано к условиям новой среды, и он, где может, отвергает их, придерживаясь прежних ценностных притязаний; 2) стадия терпимости - индивид и субъекты - носители ценностей новой среды проявляют взаимную терпимость к ориентациям и образцам поведения друг друга; 3) аккомодацию - признание и принятие индивидом основных систем ценностей новой социальной среды при одновременном признании за ними некоторых прежних ориентаций; 4) ассимиляцию - полное совпадение систем ценностей индивида и среды.

Поэтому цель нашей научно-исследовательской работы: выявить наиболее эффективные формы и методы успешной социализации в условиях учебного заведения. Объект исследования: процесс социализации молодежи в рамках общеобразовательного заведения. Предмет исследования: способы и механизмы успешной социализации молодежи в рамках общеобразовательного заведения. Гипотеза: выявление, продвижение, поддержка активности молодежи в социально-экономической, общественно-политической, творческой и спортивной сферах, даст возможность молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получить заслуженное признание, как среди сверстников, так и среди взрослых. Задачи исследования: изучить научно-



методическую литературу, посвященную проблеме исследования; выявить наиболее эффективные формы и методы успешной социализации в условиях «Армавирского машиностроительного техникума»; подобрать и провести диагностику для выявления социализированности среди студенческой молодежи АМТ(1, 2, 3, 4-го курсов); собранный и обработанный материал предложить администрации техникума для использования в программе адаптации и успешной социализации студенческой молодежи АМТ.

ВЛИЯНИЕ ШУМА НА ПСИХО-ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДРОСТКОВ

Михно Василий Юрьевич

Научный руководитель Блесткина Наталья Сергеевна

ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум», г. Армавир

С ростом урбанизации шум стал постоянной частью человеческой жизни, одним из существенных загрязнителей городской среды. Среди прочих факторов, влияющих на здоровье человека, шум – на втором месте после химического загрязнения воздуха. Усиление шумового фона свыше предельно допустимых величин (80 ДБ) представляет собой опасность для физического и психического здоровья. Шум действует угнетающе на человека - утомляет, раздражает, мешает сосредоточиться. Шум – такой же медленный убийца, как и химическое отравление.

Объект исследования: психо-эмоциональное состояние подростков в зависимости от уровня шума. Предмет исследования: факторы изменения внимания подростков в зависимости от внешних условий. Цель исследования: выяснить влияние шума на психо-эмоциональное состояние подростков и разработать практические рекомендации по снижению воздействия шума на организм подростка. Гипотеза исследования: устойчивость психо-эмоционального состояния у подростков напрямую зависит от того уровня шума, в котором они длительно пребывают.

Задачи исследования:

1. Изучение физической и гигиенической характеристики шума и его вредного влияния на человека.
2. Проведение тестирования для определения изменения концентрации, объёма и переключаемости внимания в зависимости от изменения уровня шума, а также проведение анкетирования для определения влияния шума на психо-эмоциональное состояние подростков».
3. Разработка практических рекомендаций по снижению воздействия шума на организм человека.

Методологическую основу исследования составляет теория о том, что шумовое воздействие может влиять на психо-эмоциональное состояние.

Методы исследования. Для решения поставленных задач использовались методы эмпирического исследования: анализ экологической, психолого-педагогической литературы; сравнительно-сопоставительного анализа; обобщения и систематизации полученных результатов, тестирование, анкетирование.

База исследования: ФГОУ СПО «Армавирский машиностроительный техникум». Исследование проводилось в три этапа.

На первом этапе осуществлялось накопление данных путем теоретического ана-



лиза психолого-педагогической и методической литературы, разнообразных сведений о влиянии звуков на человека, теоретическое изучения источников звука и частот, излучаемых ими. На втором этапе проводилось анкетирование, которое определяло привязанность современной молодежи к громкой тяжелой музыке, а также тестирование для определения изменения концентрации, объема и переключаемости внимания в зависимости от изменения уровня шума. На третьем этапе были обобщены и систематизированы полученные результаты, сделаны выводы, даны рекомендации.

Научная новизна исследования состоит в изучении влияния шума на психо-эмоциональное состояние подростков, в разработке рекомендаций для уменьшения его негативного воздействия. Теоретическая значимость исследования. Собран и обобщен материал о влиянии звуков на психо-эмоциональное состояние человека, проанализированы теоретические положения по данному вопросу. Практическая значимость исследования состоит в том, что материалы данного исследования могут быть использованы в учебном и воспитательном процессе для приобщения молодежи к экологической культуре.

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ СФОРМИРОВАННОСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ УЧАЩИХСЯ И СТУДЕНТОВ

Ильязова Альбина Рашитовна

научный руководитель Бочкарева Л.П.

НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», Пенза

Для того, чтобы эффективно бороться с экологическим кризисом, необходимо глубокое изучение экологического сознания, что поможет разработать стратегию повышения уровня развитости экологической культуры и сознания, что можно использовать в целях развития экологического сознания у учащихся образовательных учреждений, при разработке исследовательских и образовательных программ, связанных с проблемами оптимизации взаимодействия общества и природы, формирования экологического сознания. Поэтому нами было проведено исследование, целью которого стало изучение сформированности экологического сознания учащихся и студентов.

Проведенное исследование показало, что студенты и школьники обладают различным объемом сведений об окружающей среде, доминирующей установкой личности в отношении природы является эстетическая, менее значимыми являются этические и когнитивные и малозначимой является прагматическая установка в отношении природы.

Изучение мотивации взаимодействия с природой показало, что у школьников доминирующим типом является эстетический тип мотивации, в то время как у студентов доминирует практический тип мотивации.

Изучение субъективного отношения к природе показало, что студентов доминирует отношение к труду, себе, окружающим людям и к науке и искусству, у школьников – к окружающим людям, себе, труду и к окружающей среде.

Таким образом, наша гипотеза о существующих различиях в уровне сформированности экологического сознания учащихся и студентов подтвердилась частично.

В заключение мы считаем необходимым отметить, что главная задача в борьбе с экологическими проблемами экологии в образовании состоит в гармонизации экологического сознания у подрастающего поколения, в формировании представлений



об окружающем мире и его собственном месте в этом мире. И начинать следует с раннего возраста, постепенно усложняя ориентиры и установки, воспитывая при этом экологическую культуру

ИЗУЧЕНИЕ КОМПОНЕНТОВ СТРУКТУРЫ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ

Кузнецова Олеся Петровна

научный руководитель Шахова И.П.

НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», Пенза

Проблема направленности является одной из важнейших в психологии формирования личности. Подростковый и юношеский возраст являются особым возрастным периодом для формирования направленности личности. Направленность личности рассматривается в качестве ведущей личностной подструктуры.

Исходя из этого, в исследовании рассматривались особенности типов и видов направленности, особенности компонентов структуры направленности, а именно мотивы, установки и ценности подростков и юношей.

В ходе исследования была частично подтверждена гипотеза о существующих различиях в структуре направленности личности подростков и юношей.

При изучении типов направленности было выявлено, что в подростковом возрасте доминируют два типа направленности – гуманистическая и эгоцентрическая направленность личности, в юношеском возрасте – только один тип направленности – гуманистическая направленность. При изучении видов направленности было выявлено, что в подростковом возрасте доминирует общественная направленность, которая проявляется в сфере отношений, в юношеском возрасте доминируют два вида социальной направленности: направленность на дело и личная направленность.

При исследовании компонентов направленности личности подростков и юношей, мы выяснили, что в подростковом возрасте доминирующим типом мотивации является «сотрудничество», наиболее значимыми ценностями являются – «активная деятельная жизнь» и «аккуратность», в юношеском возрасте сочетается два типа мотивации – «сотрудничество» и «приспособление», наиболее значимыми ценностями являются – «активная деятельная жизнь» и «высокие запросы».

Таким образом, научно-практическая значимость нашей работы состоит в том, что мы определили устойчивость, широту, интенсивность и общественную значимость компонентов структуры направленности личности подростков и юношей.

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНФЛИКТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ИХ РАЗРЕШЕНИИ

Володин Андрей Юрьевич

научный руководитель Герасимова В.Ф.

ГОУ СПО «Самарский государственный педагогический колледж», г. Самара

Возможность возникновения конфликта существует во всех сферах жизни общества. Конфликты рождаются на почве ежедневных расхождений во взглядах, раз-



ногласий и противоборства разных мнений, побуждений, желаний, стилей жизни, надежд, интересов, личностных особенностей.

Цель: Выявление психологических особенностей личности и их влияние на выход из конфликтных ситуаций.

Гипотеза: В настоящее время для самореализации и достижения высоких результатов необходимо использование своих возможностей на высшем уровне, на что способна не каждая личность, следовательно возникновение стрессов и конфликтов.

Описание методик: анкетирование, тестирование, наблюдение, очные ставки.

Результаты:

Количество людей с завышенной самооценкой-1

Количество учащихся с заниженной самооценкой-6

Количество учащихся с адекватной самооценкой-8

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Каким образом в тех или иных ситуациях ведёт себя человек, в силу своих психологических особенностей.

2. Учащиеся с завышенной самооценкой наиболее сложно выходят из конфликтных ситуаций, и часто являются агрессорами.

3. У учащихся с заниженной с самооценкой сильно подвержены общественному мнению, в силу различных обстоятельств(боязнь испортить отношения, боязнь оппонента, не желание участвовать в чём либо) всячески пытаются избегать конфликтов, столкновений.

4. Многие особенности личности передаются генетически, поэтому их изменить нельзя, но возможно изменение поведения. Следовательно, для того, чтобы снизить напряжённость в конфликтных ситуациях, или наоборот начать участвовать в них необходима возможна выработка рекомендаций для коррекции поведения.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ ПАЦИЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Корнейчук Наталья Сергеевна

Научный руководитель Попенко Светлана Владимировна

ГАОУ СПО РБ Белебеевский медицинский колледж, г. Белебей

Актуальность проблемы. В последние годы отмечается тенденция к повышению заболеваемости сердечнососудистой системы среди лиц более молодого возраста. По статистическим данным ВОЗ в России смертность от сердечнососудистых заболеваний стоит на первом месте.

Цель исследования - изучение особенностей характера и темперамента людей с ишемической болезнью сердца.

Гипотеза: люди с ишемической болезнью сердца проявляют неуравновешенность нервной системы, высоко чувствительны и тревожны.

Предмет исследования: личностные качества пациентов с ишемической болезнью сердца.

Объект исследования: пациенты с ишемической болезнью сердца.

Методики исследования: адаптированные опросники К. Леонгарда - Г. Шмишека, Г. Айзенка.

**Результаты.**

- 25% пациентов возбудимый тип акцентуации характера (преобладающий);
- 20% тревожно-боязливый тип акцентуации характера;
- у 15% застревающий тип акцентуации характера;
- 55% опрошенных имеют меланхолический темперамент (преобладающий);
- 20% - холерический темперамент;
- 15% - флегматический;
- 10% - сангвинический темперамент.

Выводы:

1. Составили психологический портрет пациента кардиологического отделения;
2. Ознакомили с результатами исследования средних медицинских работников на Совете медицинских сестер МБУ Центральная больница МР Белебеевский район РБ;
3. Провели профилактические беседы с пациентами кардиологического отделения о необходимости следить за своим психологическим состоянием;
4. Разработали рекомендации для пациентов (см. Приложение) и выпустили санитарный бюллетень на тему «Несколько способов победить стресс».

ИЗУЧЕНИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ В ГРУППЕ

Муханова Жанара Балтаевна

Научный руководитель Мишутина О.А.

Омский сельскохозяйственный техникум, г.Омск

Успешная организация отношений в группе и достижение ею эффективных результатов деятельности (учебной, трудовой и т.д.) предполагают научно обоснованный подход к организации взаимоотношений в группе.

В ФГОУ СПО «Омский сельскохозяйственный техникум» возникла проблема – снижение уровня социальной и гражданской активности среди студентов 31 бух группы.

Была обследована группа 31 бух. В исследовании принимало участие 19 студентов. В связи с этим выдвинута гипотеза – частичное несоответствие официального состава актива группы желаниям коллектива и их индивидуальным способностям.

Для того, чтобы решить эту проблему было проведено социологические исследование, целью которого являлось определение структуры межличностных отношений в группе. В ходе выполнения научно-исследовательской работы решались следующие задачи:

- Изучение научной литературы по психологии, статистике для организации социологического исследования в группе.
- выявление лидеров в группе, посредством которых можно сформировать актив группы, на основе полученных результатов исследования, и ввести ряд лидеров в состав совета самоуправления техникума.
- Сделать сравнительный анализ существовавшего актива группы, назначенного классным руководителем и полученными данными в ходе исследования.

Объектом исследования выступили студенты 31 бух группы ФГОУ СПО «Омского сельскохозяйственного техникума» .

Предметом исследования явились межличностные отношения в группе.

В исследовательской работе применялись следующие методики: социометрическое



исследование, тестирование.

Результаты исследования позволили решить проблему- снижение уровня социальной и гражданской активности среди студентов.

ИЗУЧЕНИЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ ШКОЛЫ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Рошковская Лилия Евгеньевна

Научный руководитель Каколова Н.В.

МОУ «СОШ с углубленным изучением английского языка № 27», г. Ангарск

В условиях школы с углубленным изучением английского языка обучающиеся должны иметь специальные лингвистические способности, которые позволили бы им успешно и качественно усваивать программный материал по углубленному изучению английского языка. Поэтому целью работы являются – изучить лингвистические способности на основе психофизиологических возможностей старшеклассников в школе с углубленным изучением английского языка.

Данная работа носит исследовательский характер, т.к. в ней представлена практическая часть: диагностика старшеклассников на предмет выявления слуховой и зрительной дифференциальной чувствительности, установлена взаимосвязь с учебными результатами по английскому языку обучающихся 11 классов.

В работе представлены рекомендации для педагогов по развитию лингвистических способностей обучающихся при обучении английского языка, а также рекомендации старшеклассникам и их родителям для эффективного усвоения программного материала по английскому языку: упражнения на сосредоточение и концентрацию внимания, методику для запоминания английских слов.

Работа имеет большую значимость и актуальность в английской школе, т.к. позволяет выявить лингвистические способности и составить рекомендации по их развитию.

Первый этап работы выполнен. Поставленная в работе гипотеза подтвердилась полностью. Обучающиеся, успешные по лингвистическим предметам (английский язык, русский язык) имеют ведущий канал восприятия – аудиальный (слуховая дифференциальная чувствительность) - 86% и частично визуальный канал восприятия – 82% (зрительная дифференциальная чувствительность). Учащиеся, которые имеют проблемы в освоении языков -59% являются кинестетиками.

Результаты исследований и составленные рекомендации для педагогов по развитию лингвистических способностей нашли применение в образовательном процессе школы и преподавание лингвистических предметов осуществляется с учетом дифференциальной чувствительности каналов восприятия обучающихся.

Работа будет продолжена в направлении исследования объемов памяти, способности к лингвистическим обобщениям и ассоциативности мышления.



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЛАВЯНСКОМ-НА-КУБАНИ ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Другай Екатерина Юрьевна

Научный руководитель Демченко А.С.

*ФГБОУ ВПО Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт,
Славянск-на-Кубани*

В современной России наметился переход к укреплению государственности, возрождению культурно-исторических традиций. В этих условиях особую значимость приобретает задача консолидации общества на основе демократических ценностей, гражданственности и патриотизма. Патриотизм как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным стимулом, необходимым условием для защиты национально-политических интересов, достижения успеха, в международной конкуренции, сохранения и укрепления российской цивилизации. Будущее России зависит от степени готовности молодых поколений к достойным ответам на исторические вызовы, готовности к защите интересов многонационального государства.

Одним из приоритетных направлений в работе Славянского-на-Кубани государственного педагогического института является создание и реализация программ по воспитанию патриотизма среди школьников и студентов. Патриотическое воспитание осуществляется по нескольким направлениям, в различных формах и охватывает все области студенческой жизни: творческую, клуб интеллектуальных игр, образовательную, информационную.

Творческим коллективом института была разработана программа «Актуальные проблемы патриотического воспитания молодежи в контексте исследований особенностей становления и существования российского многонационального государства».

За период реализации «Программы...» был накоплен значительный опыт в подготовке и проведении мероприятий патриотической направленности, разработаны планы уроков в рамках курса «Кубановедение», сценарии внеклассных мероприятий, анкеты и шкалы измерения уровня развития патриотизма у школьников и студентов, защищены курсовые работы, опубликованы научные статьи.

Хочется также отметить, что патриотическое воспитание — это процесс сознательного и целенаправленного воздействия на личность, ведущий к возникновению у нее устойчивости механизмов регуляции патриотического сознания и поведения, процесс осмысления человеком своего общественного значения, и именно так строится данный процесс в СГПИ.

ПОДВЕРЖЕННОСТЬ ЛЮДЕЙ АСТРОЛОГИЧЕСКИМ ПРОГНОЗАМ

Любушенко Валерия Сергеевна

Научный руководитель Маслова Е. В.

СЗФ МГЭИ, Мурманск

Астрология — учение о способах предсказания земных событий, характера и судьбы отдельного индивида, основанных на исследовании расположения небесных тел как относительно друг друга, так и относительно горизонта.



Попытка представить астрологию как «чистую науку» не имеет места в реальности, так как никто из серьёзных астрологов не считает её таковой. Однако в наши дни популярность астрологии растёт день ото дня. Астрология быстро завоевала себе всё больше места на страницах газет, на радио и телевидении. Она стала обязательным атрибутом СМИ и Интернета. И хотя предупреждения о лживости астрологии часто высказываются, причём, как правило, астрономами, в её плен попадает всё большее количество людей. Так почему же люди продолжают верить астрологическим прогнозам? Это главный вопрос в нашей работе. Именно поэтому выбор этой темы нами не случаен, поскольку эта тема очень интересна для большинства образованных людей.

В книге В. Г. Сурдина «Астрология и наука» убедительно показано, что астрология — не наука, а умершая наука, псевдонаука или лженаука. Основа научного мировоззрения такова: при изучении природы (в том числе, конечно, и человека) нужно базироваться исключительно на опыте, наблюдениях и экспериментах. Но, к сожалению, многие издатели гороскопа не учитывают эти составляющие.

В работе представлены история астрологии, виды гороскопов. Рассмотрена информация о составлении гороскопов, об астрологии как лженауке. Выявлены причины подверженности людей астрологическим прогнозам.

Было проведено анкетирование среди людей в возрасте от 17 до 68 лет. В анкетировании принимали участие 100 человек. Цель анкетирования заключалась в выявлении подверженности людей астрологическим прогнозам.

По результатам анкетирования сделаны следующие выводы:

- среди опрошенных подвержены влиянию гороскопов 38 человек, не верят 33 человека, 17 человек – затруднились ответить; в большей степени подвержены влиянию гороскопов женщины и люди в возрасте от 17 до 40 лет;
- наибольшую заинтересованность вызывает рубрика «любовь», вторую позицию занимает рубрика «бизнес», и на последнем месте рубрика «здоровье»;
- наукой считают астрологию 24 человека, 45 человек относят её к лженауке, 31 человек – затруднились ответить; половина опрошенных людей считает, что предсказания астрологов у них сбываются.

Большинство людей считают, что астрологические прогнозы необходимы для самих составителей, именно в них они ищут материальную выгоду для себя.

Таким образом, среди опрошенных людей большинство подвержены влиянию астрологических прогнозов, считая при этом астрологию лженаукой.

ФОРМИРОВАНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Самарина Оксана Владимировна

Научный руководитель Миннибаева Э.Р.

Орский гуманитарно-технологический институт, г. Орск

Современные условия жизни требуют от человека умения следить за течением времени в процессе деятельности, распределять ее во времени, реагировать на разные сигналы с определенной скоростью и через заданные временные интервалы, ускорять или замедлять темп своей деятельности, рационально использовать время.

Однако у многих дошкольников, наблюдается невысокий уровень сформированно-



сти временных представлений, данный процесс в детском саду идет самопроизвольно. Эти факты вызывают необходимость поиска научно обоснованных воздействий на процесс формирования временных представлений у детей, обуславливая актуальность исследования. Представляется необходимым выявить педагогические условия эффективного формирования временных представлений у детей.

Цель исследования – определить эффективность педагогических условий формирования временных представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Гипотеза исследования – Эффективность формирования временных представлений у детей будет достигнута, если происходит:

- ✓ активизация личного опыта ребенка, осмысление связи между содержанием деятельности и соответствующим временным отрезком;
- ✓ стимулирование познавательной деятельности;
- ✓ развитие наглядно-схематического мышления при освоении последовательности и зависимости между различными категориями времени;
- ✓ комплексное решение задач умственного, эмоционального и речевого развития, способствующее накоплению у детей представлений о времени.

Анализ результатов констатирующего эксперимента позволил выявить три уровня сформированности временных представлений у детей старшего дошкольного возраста: высокий уровень (29% детей); средний уровень (42% детей); низкий уровень (29% детей).

Результаты контрольного эксперимента показали динамику уровней развития временных представлений и сделать вывод об эффективности использования выдвинутых нами педагогических условий при формировании временных представлений у детей старшего дошкольного возраста.

РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воробьева Маргарита Михайловна

Научный руководитель Шишкова Елена Михайловна

ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород

Здоровье человека является основополагающим условием социального и экономического развития общества, и в то же время это самая главная ценность любого государства. По мнению губернатора Белгородской области Евгения Савченко, здоровье ребёнка - это залог его полноценной жизни, счастливой семьи, предмет радости родителей, родных и близких. Здоровье детей - главная ценность любого государства, первоочередная забота властей.

Данные статистики отмечают снижение резервов репродуктивного здоровья населения России, ухудшение всех звеньев репродуктивного цикла. Дефицит знаний по вопросам здорового образа жизни снижает уровень здоровья нации, способствует распространению вредных привычек и факторов риска возникновения различных заболеваний. Важно отметить, что здоровые привычки формируются с самого раннего возраста ребёнка. Проблемой формирования основ здорового образа жизни занимались А.А. Леонов, Н.М. Амосов, Д.А. Фарбер, Л.Н. Волошина и др.



Проблема исследования: каковы педагогические условия развития представлений младших школьников о здоровом образе жизни на основе использования компьютерных технологий во внеурочной деятельности. Цель: выявить и обосновать педагогические условия развития представлений младших школьников о здоровом образе жизни на основе использования компьютерных технологий во внеурочной деятельности. Объект: процесс развития представлений младших школьников о здоровом образе жизни. Предмет: педагогические условия использования компьютерных технологий в процессе развития представлений младших школьников о здоровом образе жизни. Задачи: раскрыть сущность понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «культура здоровья»; определить особенности психофизического развития младших школьников; рассмотреть особенности развития представлений о здоровом образе жизни у младших школьников; выявить педагогические условия использования компьютерных технологий во внеурочной деятельности.

Проблема компьютерной поддержки воспитания разрабатывается в настоящее время учеными, которые убеждены в том, что компьютер предоставляет новые возможности для развития детей, позволяет разработать новые идеи и средства воспитания (Е.С. Полат, И.Г. Захарова, М.В. Моисеева, О.А. Завьялова и др.).

ОЗНАКОМЛЕНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ТРУДОМ ВЗРОСЛЫХ

Гавлишкая Анна Валерьевна

Научный руководитель Цветших Т.И.

ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород

Дети испытывают радость от трудового усилия, сознавая полезность своих действий, проявляют бережное отношение к результатам труда взрослых. Исследование ученых (В.И. Логиновой, Г.Н.Годиной, М.В. Крулехт, С.А. Козловой) свидетельствуют, что процесс становления трудовой деятельности у ребенка-дошкольника происходит как воспроизведение трудовой деятельности взрослого в ее основных компонентах. Для этого требуется широкое использование средств трудового воспитания, одним из которых является ознакомление детей с трудом взрослых. Ознакомление с трудом взрослых в ФГТ к структуре основной образовательной программы дошкольного образования рассматривается как одно из основных, средств воспитания у детей положительного отношения к труду.

Цель курсовой работы: изучить теоретический аспект проблемы ознакомления старших дошкольников с трудом взрослых.

Объект исследования: процесс формирования у старших дошкольников представления о труде взрослых.

Предмет исследования: методы, приемы, средства ознакомления старших дошкольников с трудом взрослых.

В соответствии с целью исследования были сформулированы следующие задачи исследования:

1. Изучить проблему трудового воспитания дошкольников в отечественной и зарубежной педагогической науке.
2. Определить задачи и содержания работы по ознакомлению с трудом взрослых



в современных программах дошкольного образования.

3. Исследовать наиболее эффективные методы, приемы, средства ознакомление старших дошкольников с трудом взрослых.

Методы исследования: теоретический анализ литературы.

РАЗВИТИЕ КООРДИНАЦИИ В СИСТЕМЕ «ГЛАЗ-РУКА» У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ГРУППЫ РИСКА В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Канюка Мария Ивановна

Научный руководитель Киселева Елена Александровна

*ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», Белгородская область,
г. Белгород*

В настоящее время не только для нашей страны, но и для стран всего мира характерным является увеличение количества детей, имеющих различные нарушения развития. Нарушения зрения занимают в этом перечне одно из центральных мест. Кроме того, с каждым годом растет количество детей, входящих в группу риска по зрению, то есть детей, у которых при проявлении даже незначительных неблагоприятных факторов могут возникнуть проблемы со зрением. Поэтому тема «Развитие координации в системе «глаз-рука» у младших школьников группы риска в педагогическом процессе» актуальна для исследования.

Цель: поиск педагогических условий развития координации в системе «глаз-рука» у младших школьников «группы риска» в педагогическом процессе.

Развитие моторики является сложнейшим психомоторным навыком, успешное становление которого опирается на согласованное взаимодействие всех уровней организации движений, как правило, уже достигших необходимого развития к началу младшего школьного возраста.

Учащиеся «группы риска» – это такая категория детей, которая требует особого внимания со стороны педагогов, воспитателей и других специалистов.

Выделяют множество классификаций детей «группы риска», мы рассмотрели две классификации: Морозовой Ю. В. и Кумариной Г.Ф.

Для развития координации в системе «глаз-рука» Кумарина Г.Ф. предлагает следующие виды упражнений: рассмотрите внимательно фигуры, перерисуйте их в тетрадь; продолжите в тетради узоры по образцу; выложите из цветных палочек такой же узор.

В практической деятельности педагогов используют следующие игровые упражнения: «Копировщики узоров», «Нарисуй снежинки», «Сделай, как я!», «Звездочки».

В психическом развитии человека очень многое определяется тем, насколько он управляет своими руками, причём зависимость эта очень сложная: развитие центральной нервной системы позволяет ребёнку соотносить то, что он видит и слышит, с направлением и траекторией движения, которое он осуществляет, а совершенствование движений рук, в свою очередь, ускоряет развитие центров головного мозга.



ФОРМИРОВАНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ МОДЕЛИРОВАНИЯ

Торянник Марианна Ивановна

Научный руководитель Шинкарева О.А.

ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород

С проблемой времени человек сталкивается ежедневно, ежеминутно. Вся жизнь человека тесно связана со временем, с умением измерять, распределять и ценить время. Время является регулятором всей деятельности человека. Ни одна деятельность не проходит без восприятия времени.

Восприятие времени - это отражения длительности и последовательности явлений и событий. Наше восприятие времени несовершенно: нам кажется, что время течет то быстрее, то медленнее в зависимости от того, чем заполнен тот или иной промежуток времени. Точность оценки временных интервалов определяется динамикой процессов возбуждения и торможения. Дифференцировка временных интервалов является результатом условных рефлексов на время.

Особенности времени как объективной реальности затрудняют его восприятие детьми. Временные представления развиваются медленно, в процессе длительных наблюдений, накопления жизненного опыта, изучения других величин.

Цель исследования: выявить эффективность использования метода моделирования в формировании временных представлений у старших дошкольников.

Объект исследования: процесс формирования временных представлений у старших дошкольников на основе использования метода моделирования.

Предмет исследования: моделирование как метод формирования временных представлений у старших дошкольников.

Задачи исследования:

1. Изучить теоретическую и методическую литературу по проблеме исследования.
2. Раскрыть современные подходы к формированию временных представлений у детей дошкольного возраста.
3. Изучить методику формирования временных представлений у детей дошкольного возраста.
4. Ознакомиться с особенностями использования метода моделирования в формировании временных представлений у старших дошкольников.

Методы исследования:

- теоретический анализ литературы: конспектирование, аннотирование, цитирование.

ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Крысенко Анна Владимировна

Научный руководитель Воробьева С.В.

ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж», г. Белгород

Во все века люди высоко ценили нравственную воспитанность. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе,



заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи.

В настоящее время подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности. В стране растёт преступность, беспризорность, наркомания, снижается общая культура молодёжи. Сегодня моральные основы нашего бытия подорваны, процветает не только правовой, но и нравственный нигилизм. Преодоление этих явлений – важнейшая предпосылка социального и духовного возрождения России.

Цель: поиск наиболее эффективных форм работы по духовно-нравственному воспитанию с младшими школьниками во внеурочной деятельности.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть понятия «нравственность», «духовность», «духовная культура», «духовно-нравственное воспитание».
2. Рассмотреть пути воспитания духовно-нравственных ценностей у школьников на разных этапах становления общества.
3. Определить особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников.
4. Изучить и проанализировать программы духовно-нравственного воспитания младших школьников.
5. Изучить формы работы учителей начальной школы по духовно-нравственному воспитанию с младшими школьниками.

Духовное и нравственное воспитание, на наш взгляд, имеют много общего: это воспитание у школьников высоких моральных качеств, доброты, порядочности, честности, правдивости, справедливости, милосердия, чувства долга, а также чести, совести, достоинства, бескорыстия и др.

Анализ опыта учителей начальных классов показал, что они активно включились в работу по духовно-нравственному воспитанию: создаются авторские программы, разрабатываются уроки, внеклассные мероприятия по данному направлению.

РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕСКАЗА ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Пименова Анна

Научный руководитель Лавриненко Н.В.

ГОУ СПО Белгородский педагогический колледж Белгородская область, Белгород

Речь - великий дар природы, благодаря которому люди получают широкие возможности общения друг с другом. Речь объединяет людей в их деятельности, помогает понять друг друга, формирует взгляды и убеждения. Речь оказывает человеку огромную услугу в познании мира. Развитие устной монологической речи в дошкольном детстве закладывает основы успешного обучения в школе. Именно в этот период создаются благоприятные условия для развития устной речи, закладывается фундамент для чтения и письма и последующего речевого и языкового развития ребенка. При пересказе развивается умение слушать и понимать литературный текст как произведение искусства, обогащается речь детей, совершенствуется её структура, развиваются выразительные качества речи, ясность произношения. Однако эти возможности будут реализовываться только в том случае, если пересказу систематически обучать. Это и обусловило тему нашего исследования: «Развитие связной речи у старших дошколь-



ников в процессе пересказа литературных произведений». **Проблема исследования:** как пересказ литературных произведений влияет на развитие связной речи. **Цель исследования:** исследовать влияние пересказа литературных произведений на развитие связной речи дошкольников. **Объект исследования:** процесс развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста. **Предмет исследования:** методы и приемы развития связной речи детей старшего дошкольного возраста в процессе пересказа литературных произведений.

Народные сказки, короткие рассказы К.Д. Ушинского, Л.Н.Толстого, М.Пришвина, В.Бианки, Е.Чарушина, В.Осеевой, Н.Калининой, и др., написанные образцовым языком служат для дошкольников средством закрепления в детской памяти содержания прочитанного во всех его деталях, а также усвоения логики образца и его языка. Проведение беседы по содержанию прочитанного, использование при пересказе наглядно – схематических моделей, плана пересказа, вопросов, оценки, пересказов произведений детьми от лица героев, пересказов по ролям - всё это позволило повысить уровень развития связной речи, культуру устного рассказа, формировать и совершенствовать речевую активность ребёнка.

ВЛИЯНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ СРЕДЫ НА РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ МУЗЫКАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ

Попова Елена Александровна

Научный руководитель Аргунова Н.Н.

ГОУ СПО «Белгородский педагогический колледж» г. Белгород

Самостоятельная музыкальная деятельность детей - одна из форм выражения потребностей в музыке, характеризующаяся обращением к ней по собственной инициативе, без внешних побуждений. При этом общение ребенка с музыкой отличается увлечённостью и заинтересованным характером.

Развивающая предметно-игровая среда - важный компонент развития ребёнка. Отсутствие предметов ведет к депривации его личности. В дошкольном возрасте в деятельности с предметами формируются качества и свойства психики, определяющие характер поведения ребенка, его отношение ко всему происходящему, к самому себе.

Учитывая это, предметно-развивающее пространство организуется для удовлетворения потребностей ребёнка в самопознании, как логическое продолжение непосредственно образовательной деятельности и других форм сотрудничества детей со взрослыми и сверстниками.

Для детей с нарушениями речи характерны также специфическое отставание в формировании познавательной активности, сужение контактов с окружающими в силу неуверенности в собственных возможностях, наличие отрицательных переживаний, связанных с речевой неполноценностью.

В специально организованной развивающей музыкальной среде ребёнок не только будет совершенствовать свои музыкальные умения и навыки, развивать музыкальные способности, но и строить взаимоотношения со сверстниками, развивать коммуникативные навыки, речевые умения и др., что особенно важно для детей с речевой патологией. Следовательно, цель исследования: рассмотреть возможности использо-



вания развивающей музыкальной среды для развития самостоятельной музыкальной деятельности старших дошкольников логопедической группы.

РАЗРАБОТКА ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДЛЯ ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АРИФМЕТИЧЕСКИЕ И ЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВЫХ АВТОМАТОВ»

Серова Елена Владимировна

Научный руководитель Пидодня Ю.А.

Филиал ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрань

Актуальность: понимание дисциплины «АиЛОЦА» необходимо студентам специальностей, связанных с информатикой, вычислительной техникой и компьютерными технологиями. Эффективность владения учебной информацией в значительной мере зависит от средств обучения. В настоящее время всё больше растёт потребность в разработке нового дидактического материала для лучшего усвоения знаний студентами.

Цель: повышение эффективности учебного процесса по дисциплине «АиЛОЦА» посредством разработки нового дидактического материала (рабочей тетради) и применения его на практике.

Объект: дисциплина «АиЛОЦА».

Гипотеза: внедрение разработанной рабочей тетради в практику работы преподавателей дисциплины «АиЛОЦА» приведет к более эффективному овладению учебным материалом, усвоению и закреплению знаний, умений и навыков студентами.

Основой работы явились труды отечественных авторов - Е. С. Кутугиной, Д. К. Тутубалина, Н. Е. Тимошевской, Е. А. Пёрышкина.

Методы исследования: наблюдение; изучение и обобщение педагогического опыта; моделирование и проектирование; математическая обработка полученных данных.

Результаты: средний балл за итоговый тест в первой студенческой группе, работающей на практических занятиях без применения рабочей тетради, составляет 4.0 балла, во второй студенческой группе, выполняющей практические задания в рабочей тетради - 4.4 балла.

Из выше полученных результатов можно сделать следующие выводы:

1. Разработанная рабочая тетрадь позволяет преобразовать и систематизировать знания, повысить эффективность их усвоения.

2. Разработанная рабочая тетрадь может найти применение в практической деятельности преподавателей ВУЗов, мастеров, преподавателей учебных заведений системы СПО и НПО.

3. Использование рабочей тетради на практических занятиях позволяет преподавателю сэкономить время на объяснение заданий посредством своей структуры и формы подачи материала (объективность, продуманность, четкая постановка вопросов).

4. С внедрением в педагогический процесс рабочих тетрадей контроль преподавателем может осуществляться как индивидуально, так и одновременно всей группы.



ОЛИМПЕЙСКОМУ ГОРОДУ – «ОЛИМПЕЙСКИЙ БРЕНД ЗДОРОВЬЯ»

Удовенко Оксана Андреевна

Научный руководитель Попов Леонид Дмитриевич

МИП ООО «АИСТ» ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный», г. Сочи

Актуальность. Предлагается для тиражирования инновационный проект обогащения и расширения физкультурно-оздоровительной работы среди разных возрастных групп населения г.Сочи с прицелом на Олимпиаду, Паралимпиаду 2014 года, крупнейшие международные спортивные мероприятия и постолимпийское наследие.

Основная цель проекта – способствовать широкому внедрению среди населения оздоровительной программы – Олимпийскому городу – «Олимпийский бренд здоровья».

Решаемые задачи:

1. Создать условия для эффективной деятельности интересного и полноценного досуга на «Площадки нашего двора» населению микрорайонов и в первую очередь детям и подросткам, путем внедрения инновационных технологий оздоровления, обеспечения спортивным, игровым инвентарем, информационно-методическими материалами не только в летний период, но и далее круглогодично.

2. Вовлечь максимальное число детей и взрослых в активную деятельность и научить детей и подростков рационально использовать свое свободное время, вкладывая его в расширенное воспроизводство собственного здоровья.

3. Разработать и реализовать программу физического развития с использованием тренажеров и игровых видов спорта (волейбола) с целью воспитания координационных способностей;

Результаты работы и их обсуждение.

Разработка, научно-методическое обоснование и внедрение авторской системы расширенного воспроизводства здоровья по месту жительства через пилотный проект «Площадки нашего двора» показал высокую эффективность проекта и подтвердил разработанную гипотезу.

В качестве рабочей гипотезы легло предположение, что наше ноу-хау (представленное в более ранних проектах) и инновационные технологии, внедренные в тренировочный процесс у детей по месту жительства повысят их уровень координационных и скоростно-силовых способностей.

Нам удалось разработать и реализовать программы физического развития с помощью дополнительного использования тренажеров и игровых видов спорта, в частности волейбола, и тем самым достоверно улучшить координационные и скоростно-силовые способности у детей, участвующих в проекте «Площадки нашего двора» в летних сезонах 2010-2012 г.г. в г.Сочи.

Наша деятельность заслужила высокую оценку не только руководства и общественности города Сочи, но и была отмечена многочисленными наградами:

- благодарственным письмом мэра г.Сочи А.Н.Пахомова (приложение);
- благодарственным письмом главы центрального района г.Сочи (приложение);
- удостоен диплома III степени в конкурсе Департамента образования и науки Краснодарского края на лучшую научную и творческую работу среди студентов высших учебных заведений за 2010 год. (приложение);
- дипломом X Московского международного салона инноваций и инвестиций (приложение) и рядом других дипломов и наград.



КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

Прозорова Анастасия Игоревна

Научный руководитель Григорьева Г.Б.

ЮРГУЭС, г. Шахты

Проблема межкультурной коммуникации затрагивает все виды человеческой жизни при любых контактах с другими культурами: при чтении зарубежной литературы, знакомстве с иностранным искусством и т.д. Виды и формы межкультурного общения стремительно развиваются, в этом огромную роль играет Интернет.

В методике обучения иностранным языкам в основной школе процесс овладения иноязычной коммуникативной деятельностью представляется как «диалог культур». Образование в настоящее время становится более поликультурным. Важность данной проблемы, личный интерес к ней, желание выполнить работу практического характера, – все это обусловило актуальность и новизну темы нашей исследовательской работы.

Цель данной работы – доказать необходимость применения культурологического подхода в обучении иностранным языкам.

В ходе исследования мы рассмотрели возможность использования ряда культурологических аспектов (рекламы, объявлений и юмора) на уроках иностранного языка с целью формирования коммуникативной компетенции учащихся. Мы проанализировали и описали актуальность проблем межкультурной коммуникации и подчеркнули небывалую остроту актуальности всех вопросов, связанных с культурой в обучении иностранному языку в современной школе. В данной работе мы рассмотрели особенности культуры через призму объявлений и призывов, а так же английский юмор как отражение национальной культуры.

В результате проведенных исследований мы пришли к выводу, что при обучении иностранному языку необходим переход от обучения языку к преподаванию иностранных языков и культур, а именно: культурное самоопределение учащихся в условиях языкового поликультурного образования.

Необходимо отметить, что использование при обучении иностранному языку рекламы, объявлений и юмора страны изучаемого языка создает условия, стимулирующие учебно-познавательную активность учащихся, формируют положительное отношение к изучению языка. И как результат, предлагаемые нами культурологические аспекты способствуют формированию творческой личности учащихся.

ИЗУЧЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЦ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА, УВЛЕКАЮЩИХСЯ ЯПОНСКОЙ МУЛЬТИПЛИКАЦИЕЙ

Сергеева Кристина Николаевна

Научный руководитель Евграфова Ю.А.

НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», г. Пенза

Современный мир, многие субкультуры – это искусственно созданная среда, приспособленная для удовлетворения и навязывания человеку любых потребностей. В этом причина возникновения все новых видов зависимостей: компьютерная, информаци-



онная, игровая и другие. Одним из таких новых видов является аниме-зависимость.

Японские анимационные фильмы становятся все более распространенным увлечением среди молодежи, способом проведения свободного времени.

Целью данной работы является изучение личностных особенностей лиц юношеского возраста, увлекающихся японской мультипликацией.

Результаты проведенного исследования показали, что юноши, увлекающиеся японской мультипликацией, замкнуты, стеснительны, им трудно устанавливать непосредственные межличностные контакты и работать в группе, они автономны, более эгоцентричны, раздражительны, вспыльчивы, не уравновешены и импульсивны в отличие от молодых людей, не интересующихся аниме. Кроме того, молодым людям, интересующимся аниме, свойственно отсутствие согласия с общепринятыми моральными правилами и стандартами, свобода от их влияния.

Так же, юноши, увлекающиеся японской мультипликацией, преимущественно не одобряют себя, видят в себе недостатки, они не проявляют интереса к себе, не уверены в своей привлекательности для окружающих и поэтому ожидают от них лишь негативного отношения. Юноши, не интересующиеся японской мультипликацией, напротив, уверены в себе, дают себе позитивную оценку и ожидают того же от окружающих.

Было выявлено, что молодые люди, увлекающиеся аниме, живут сегодняшним днем, считают бессмысленным ставить перед собой какие-либо цели, утверждая, что события в жизни нельзя сознательно контролировать, они не удовлетворены ни прожитой частью своей жизни, ни своей жизнью в настоящем. Юноши контрольной группы, наоборот, удовлетворены своей жизнью, считают ее осмысленной, насыщенной, интересной, они убеждены, что могут контролировать свою жизнь, ставить все новые цели и воплощать их в жизнь.

Полученные результаты подтвердили гипотезу исследования.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ ПРИ ОФОРМЛЕНИИ ЖИЛОГО ПРОСТРАНСТВА

Бокарева Алла Валерьевна

Научный руководитель Шахова И.П.

НОУ ВПО «Академия МНЭПУ», Пенза

Данная работа посвящена исследованию применения знаний психологии в дизайне интерьера. Результаты проведенного исследования показали, что предметная среда, является материальным условием человеческого существования, условием и предпосылкой его практической деятельности. Ощущение полного комфорта клиента в разрабатываемом интерьере может быть достигнуто при предварительном исследовании внутренних качеств личности. Основные составляющие жилого пространства: цвет, форма, фактура, свет, оказывают непосредственное влияние на состояние личности как положительно, так и отрицательно.

Учитывая все эти факторы, мы постарались создать модель индивидуального жилого пространства, которая учитывала все психологические особенности личности и способствовала, улучшению психо - эмоциональному состоянию личности.

Проведенное исследование дало интересные результаты. Настроение в целом у большинства испытуемых улучшилось. Наблюдалось снижение чувства тревоги, бес-



покойства. Общий эмоциональный фон испытуемых улучшился.

Также интерес представляет изучение лечебной роли цвета, звука, стимулирующей функции интерьера.

В качестве факторов, препятствующих созданию комфортной среды, могут служить невнимательное отношение к клиенту, не искренность клиентов, социальные факторы, влияние внешней среды на состояние испытуемых.

Жилая среда – один из самых лучших способов решения личностных задач. С ней мы проводим больше времени чем с коллегами по работе и лучшими друзьями. Воздействие его более чем продолжительное. Работая с предметной средой, человек работает и с самим собой. Опираясь на помощь психологов, человек пробует понять, что же все таки собственной личности нужно, как легко и быстро достичь целей. А работа с интерьером просто одна из возможностей сделать этот путь короче.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ОСОБЕННОСТЕЙ РОДИТЕЛЬСКОГО ОТНОШЕНИЯ СО СТРАТЕГИЕЙ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В КОНФЛИКТЕ

Звягина Александра Юрьевна

Научный руководитель Мошенская О.А.

Пензенский филиал негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «АКАДЕМИЯ МНЭПУ», г. Пенза

Проблема взаимоотношений между детьми и их родителями является одной из наиболее сложных и актуальных проблем психологии. Психологи подчеркивают важность этих отношений в формировании внутреннего мира ребенка как личности.

Цель: изучение взаимосвязи особенностей родительского отношения и стратегии поведения подростков в конфликте.

Гипотеза: существует взаимосвязь особенностей родительского отношения к детям и стратегии поведения подростков в конфликте.

Описание методик: тестирование, метод статистической обработки данных – корреляционный анализ по коэффициенту r-Пирсона.

Результаты:

В процессе эмпирического анализа было выявлено, что принятие со стороны отца связано с выбором такой стратегии поведения подростков в конфликте, как сотрудничество, однако, если существует ограничение свободы и жесткий контроль, то подросток в конфликтных ситуациях прибегает к соперничеству. Однако, высокая заинтересованность со стороны матери жизнью подростка, связана с выбором в качестве доминирующей стратегии поведения в конфликте соперничества, но не компромисса. Подростки, отцы которых стремятся инфантилизировать ребенка, приписать ему личную и социальную несостоятельность, в конфликтных ситуациях используют компромисс. Равноправная позиция в решении важных вопросов и выполнения дел подростка с отцом определяет такую стратегию поведения в конфликте, как сотрудничество. Частое использование наказаний отцом способствует тому, что подросток стремится в конфликтных ситуациях приспособляться. Высокий уровень конфликтности матери формирует пассивную позицию у подростка, отсутствие стремления к достижению собственных целей. Мониторинг со стороны матери рассматри-



вается подростком как протест, при этом в конфликте такой подросток использует соперничество. Партнерские отношения со стороны матери в детско-родительском взаимодействии обуславливает стремление подростка к сотрудничеству, в том числе и в конфликтных ситуациях.

САМОПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДРОСТКА В ИНТЕРНЕТЕ И ЕЕ СВЯЗЬ С РЕАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТЬЮ

Пикалова Ольга Александровна

Научный руководитель Духачева Евгения Вячеславовна

МОУ «Лицей современных технологий управления №2» г. Пенза

За последнее время широкое распространение во всем мире и в нашей стране в частности получил Интернет. На данный момент он является наиболее полным, оперативным и доступным источником информации и средством массовой коммуникации. Помимо средства получения всевозможной информации, от научной, до развлекательной, Интернет - еще и весьма эффективный инструмент общения между людьми, как знакомыми «в реале», т.е. в жизни, так и незнакомыми. **Актуальность данной работы** заключается в том, что в работе рассматривается Интернет коммуникация, как средство самовыражения человека и принадлежности его к различным социальным категориям. С этой точки зрения один из способов виртуального самовыражения человека становится его виртуальная самопрезентация. Благодаря таким особенностям интернет коммуникации как анонимность, невидимость и безопасность пользователям предоставляется возможность создавать свою идентичность полностью по своему выбору и управлять впечатлением о себе. В работе затрагивается вопрос о существовании связи самопрезентации пользователя в сети с его реальной идентичностью. Предполагается, что виртуальная самопрезентация имеет двойственный характер: с одной стороны является следствием реальной идентичности, с другой стороны осуществлением желаний — силы и могущества, красоты, принадлежности, выполняя тем самым компенсаторную функцию. **Новизна работы состоит в том**, что рассмотрение данного вопроса через призму подросткового возраста позволяет выявить современные тенденции в развитии и становлении личности подростка. Результаты качественного анализа виртуальной самопрезентации подростка и результаты диагностической работы дает новый взгляд на проблему развития самосознания подростка в современном мире и возможности ее коррекции.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что результаты работы можно рассматривать при формировании и коррекции конструктивного взаимодействия подростка со сверстниками в реальной жизни. Оказание помощи при самопознании подростка: побуждение интереса к познанию и раскрытию своего внутреннего Я, нахождение сильных и слабых сторон своей личности, развитию саморефлексии. Участие в подростковых Интернет коммуникациях помогает взрослым (учителям) поддерживать доверительные отношения с ребятами и при необходимости своевременно оказать помощь в сложной ситуации.



МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

Скачѣк Наталья Павловна

Научный руководитель Кучерова Наталья Владимировна

ФГУ СПО КАСТ Краснодарский край, г. Краснодар

Россия находилась, да и находится до сих пор, на стыке двух великих цивилизаций, называемых Востоком и Западом. В формировании русского народа приняло участие большое количество различных, в том числе и неславянских народов. Многонациональность нашей страны определялась уже в самом начале её зарождения. Предпосылки развития национальной проблемы начались еще давно. Во времена СССР был интернационализм, т.е. сплоченность всех многочисленных наций в в одну общность, имя которой "Советский народ". При распаде СССР это обстоятельство исчезло, и появились законы, направленные на самоопределение национальностей, входящих уже в Российскую Федерацию. И это вызвало отрицательную реакцию. Возникла напряженность, в том числе и в отношениях, например, между русскими и представителями коренных наций. Русские вдруг почувствовали себя национальным меньшинством, по отношению к которому проявлена дискриминация. Практика показывает, что в учебных заведениях нужны не отдельные технологии, методы, средства формирования культуры межнациональных отношений, а система, отвечающая сущности и содержанию культуры межнациональных отношений студентов. Например, проведение своего рода мероприятий направленных на повышение уровня знаний традиций и порядков других национальностей. Проведенные мною исследования показывают, что у студентов достаточно низкий уровень сформированности культуры межнациональных отношений. В настоящее время ситуация усугубляется тем, что низкая культура межнациональных отношений студентов препятствует культурному общению, влияет на проявление толерантности в межнациональных отношениях. Важным фактом является то, что в паспорте убрали графу "Национальность". Мне кажется, что большую помощь в формировании толерантности может оказать и обращение к мировой истории - к тем ее эпизодам, которые свидетельствуют о страшных последствиях интолерантности.

О страшных страницах мировой истории должен знать и помнить любой культурный человек, это - как тот самый колокол, который звонит по каждому из нас, который напоминает, до чего может дойти человечество, если на земле не восторжествует толерантность! Любое ограничение прав человека по национальному, расовому, классовому или религиозному признаку - это дорога к Холокосту! Еще один путь формирования толерантного сознания - приобщение к богатству культуры других народов. Для нас очень важно формировать не только языковую, но и коммуникативную компетентность, а значит, - и толерантности по отношению к иному национальному миру.



ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Талакова Е.А.

Научный руководитель: Сорокоумова Елена Александровна

ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова», г. Москва

В сложившихся условиях усиления гуманизации психолого-педагогической науки и практики наметился значительный рост интереса к феномену Я-концепции – итоговому продукту процесса самосознания, оказывающему существенное влияние на все проявления личностной активности человека.

Наибольшую значимость вопросы гендерных особенностей Я-концепции приобретают в младшем школьном возрасте – в период, связанный с окончательным осознанием детьми необратимости своей половой принадлежности и присвоением ими преобладающих в их социальной среде культурных гендерных стандартов.

Результаты исследований говорят о наличии у подавляющего большинства детей младшего школьного возраста преимущественно гендерно стереотипного характера их самовосприятия и самоотношения, что существенно ограничивает представления современных девочек и мальчиков о своих личностных качествах и способностях.

Иными словами, обоснованно использование следующего комплекса мероприятий:

- для повышения уверенности девочек в своих интеллектуальных качествах и учебной компетентности рекомендуется закрепление у них в процессе учебной деятельности причинных схем, предполагающих связь успеха с личными способностями и прилагаемыми усилиями, а неудачи - с временным отсутствием необходимых усилий и стараний;

- конкурсы личных достижений и способностей девочек и мальчиков в гендерно нестереотипных видах деятельности;

- поощрение проявления волевых качеств и атлетических способностей у девочек и качеств эмпатии и заботливости у мальчиков;

- привлечение девочек и мальчиков к участию в совместных видах деятельности, в том числе учебных проектах с их последующей публичной презентацией, а также в различных социальных проектах, предполагающих помощь детям-инвалидам, пожилым людям, уход за животными и т.п.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА СТАНОВЛЕНИЯ Я-КОНЦЕПЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Талакова Е.А.

Научный руководитель: Сорокоумова Елена Александровна

ФГБОУ ВПО «Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова»

В происходящей смене образовательных парадигм с каждым годом все более очевидной становится тенденция гуманизации начальной школы, переосмысления существующих подходов к обучению и воспитанию подрастающего поколения, что,



в частности, предполагает переход от субъект-объектной к субъект-субъектной (лично ориентированной) модели образования.

Особую значимость и актуальность проблема гендерных особенностей Я-концепции как сложного структурного образования приобретает в младшем школьном возрасте, когда стремление стать компетентными и полезными членами общества приводит к попыткам детей искать такие формы поведения, которые позволили бы им ввести свои возможности и интересы в социально приемлемые рамки.

В качестве возможных направлений работы по оптимизации процесса становления Я-концепции детей младшего школьного возраста, разумно определить следующие:

- ориентация девочек и мальчиков на нестереотипные проявления женственности и мужественности;
- обеспечение условий для понимания детьми общечеловеческой ценности и субъективной значимости как традиционно «мужских», так и традиционно «женских» характеристик с последующим признанием девочками и мальчиками наличия у себя и возможности обладания гендерно нестереотипными личностными качествами и способностями;
- повышение уверенности девочек в своих интеллектуальных возможностях и компетентности в учебной деятельности;
- повышение уверенности мальчиков в своих возможностях в плане социального сотрудничества с близкими взрослыми и сверстниками;
- преодоление гендерной сегрегации детей младшего школьного возраста в процессе учебной и внеучебной деятельности и, в частности, ориентация мальчиков на выстраивание конструктивных деловых и дружеских взаимоотношений со сверстницами женского пола.

XXVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**СОЦИОЛОГИЯ,
ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО**

2011



ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ

Сергеева Елена Андреевна

Научный руководитель: Франке Н.А.

ГОУ СПО «Новороссийский медицинский колледж», г. Новороссийск

Данная работа посвящена вопросам трансплантации в Российском здравоохранении и носит теоретический характер. Озвученная тема, на наш взгляд, как никогда актуальна именно сейчас. Уникальные достижения современной медицины в области пересадки органов и/или тканей с особой остротой поставило перед нашим обществом блок не только философско-антропологических, но и этико-правовых проблем.

Исследование проблемы мы начали с изучения истории трансплантологии выяснили, что именно отечественные учёные накопили и описали в научной литературе тот бесценный опыт в области проведённых операций по трансплантации, который впоследствии был использован их зарубежными коллегами.

В работе затронут вопрос о религиозных воззрениях на трансплантацию для того, что бы понять, осуждают или приветствуют вмешательство специалистов по трансплантации в тело человека четыре мировых религии и какие при этом возникают морально-этические вопросы.

Анализ юридических законов, описанных позволил сделать вывод о том, что необходимо усовершенствовать правовую основу для всех сторон, участвующих в операциях по трансплантации, что в свою очередь приведёт к спаду многих драматических моментов этико-морального плана в процессе трансплантации.

Особое внимание обращено на проблему детской трансплантации в России. Целая отрасль российской медицины – трансплантация детских донорских органов – практически парализована. Именно этот аспект, на наш взгляд, требует оперативного правового разрешения сложившийся ситуации.

Немаловажными вопросами остаются в нашем обществе такие как проблема распределения ресурсов для трансплантации; дефицит донорских органов.

Мы пытались выяснить, что недостаёт в нашей стране для совершенствования трансплантологического процесса, который, безусловно, является перспективой сохранения и продления жизни пациентам с неизлечимыми болезнями и возвращает к нормальной жизни самую работоспособную часть населения нашей страны, а также что можно изменить в правовой области по проблеме трансплантации органов и/или тканей в нашей стране. Полагаем, что более детальные ответы на вопросы, затронутые в работе, мы сможем получить в практической части данного исследования, планируемого в будущем.

МЕЖКУЛЬТУРНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ДЕПОРТАЦИИ КАЛМЫКОВ В 1943-1957ГГ

Оменова Мария Александровна

Научный руководитель Бюрчиева Жанна Церемпяевна

*ФГОУ СПО «Калмыцкий технологическо-экономический колледж», г.Элиста, Республика
Калмыкия*

Комплексное изучение ценного опыта многокультурной трансформации в условиях



яркой полиэтничности общества и поликультурности среды в период депортации калмыцкого народа в Сибирь является наименее изученным. Важность изучения данного аспекта обусловлена еще и тем, что в масштабах региона можно в наибольшей степени обеспечить широкий спектр его применения, охватив все ступени образования (от дошкольного до профессионального), так и все необходимые условия его модернизации на принципах толерантности – разработку содержания в части национально-регионального компонента, научно-методическое обеспечение работы с различными по этническому составу детскими коллективами, к развитию межкультурной коммуникации в молодежной среде. Это и определило выбор темы исследования, его целей и задач, формулировку рабочей гипотезы. Важными источниками для разработки темы межкультурной интеграции являются статистические, исследования ученых Калмыкии, Материалом для исследования явились архивы пятидесяти семей, а также анализировались ответы 120 респондентов по Республике Калмыкия (в возрасте 60-70 лет). К примеру, по данным опроса отметили доброжелательное отношение людей разных национальностей в период ссылки -88,5%, соприкоснулись с отрицательным поведением –10,3% опрошенных, 1,2% - затруднились определить свое состояние. Полученные результаты показывают, что большая часть опрошенных людей старшего поколения отмечают сочувствие и помощь, как сибиряков, так и представителей других депортированных народов. Данное мнение находит подтверждение и в фотохронике. Фотоматериалы из семейных архивов, воспоминания очевидцев и комментарий к событиям позволили нам выделить некоторые особенности фотографий сибирского периода. В целом проведенные исследования, относящиеся к сфере индивидуально-личностного межнационального общения, позволяют более или менее достоверно предполагать, что в условиях Сибири сложился и, вероятно, относительно стабильно сохранился некий преобладающий тип межнациональных отношений, который можно определить как доброжелательный, толерантный. Таким образом, исследование трансформаций этнокультурных ценностей калмыков позволяют по-новому осмыслить историческое прошлое и более адекватно оценить современное состояние культур репрессированных народов и этнополитическую ситуацию вокруг них.

ДЕТИ ИНДИГО: МИФ ИЛИ РЕАЛЬНОСТЬ?

Алексеев Андрей Александрович

Научный руководитель Старых Г.А.

ФГОУ СПО «Оскольский политехнический колледж», г. Старый Оскол

Истинная причина возникновения детей Индиго пока неизвестна. Однако уже есть некоторые мнения и гипотезы. Мы считаем, что это следствие естественного процесса эволюции.

Трудностью в построении теории является то, что мало детей Индиго вырастают и заводят семью. Если бы этот процесс можно было как-нибудь отслеживать, то стало бы возможным определить – передаются ли способности Индиго по наследству или нет. Возможно, они проявляются в 3 или 4 поколениях. Интересный случай будет представлять семья, состоящая из родителей Индиго. Можно будет сказать почти уверенно: дети Индиго следствие прогрессивных мутаций или, может, естественного отбора. Но всё это пока лишь в перспективе.



В появлении людей «нового типа» нет ничего страшного. Если наш мир достаточно цивилизован, то он их примет к себе, а если нет.... Как говорить: «Против глупости сами боги борются бессильны».

Эволюция идёт от простого, к сложному. И это хорошо. Если это действительно новый вид человека, а не случайная мутация, то возможно, в таких детях наше будущее.

Можно сказать, что в будущем детей Индиго будет больше. Хотя этот факт не означает, что им будет легче; возможно они будут конкурировать друг с другом. Хотя это уже частично проблема воспитания. Надо только следить за тем, что бы оно не подавило хорошие черты характера и подвижность ума. На данное время специальной методики воспитания детей Индиго не существует.

Практическое исследование подтвердило гипотезу о том, что существование детей Индиго реально в настоящее время. Нам нужно прислушиваться к этим детям, нам надо подстраиваться под них, хотя бы для того, чтобы наладить с ними контакт. Они будущее нашей страны и мира в целом!

Результаты теоретического исследования и практической части, могут быть широко использованны в воспитательной работе образовательных учреждений.

ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЩЕНИЯ С МЕДИЦИНСКИМИ ОТХОДАМИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Расстригина евгения Александровна

Научный руководитель Копченко И.Е.

ФГБОУ ВПО «Армавирская государственная педагогическая академия», г. Армавир

Проблема обращения медицинских отходов чрезвычайно актуальна. В России в настоящее время образуется 0,6-1 млн. тонн медицинских отходов в год. Медицинские отходы рассматриваются и оцениваются как фактор возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний среди населения в силу возможного загрязнения практически всех элементов окружающей среды.

Однако в Российской Федерации на федеральном уровне до сих не разработана концепция внедрения современных технологий утилизации медицинских и биологических отходов. В действующем законодательстве не определено, к чьим полномочиям (субъекта или муниципальных образований) относится организация и осуществление утилизации медицинских отходов.

В связи с отсутствием законодательной и правовой базы, устанавливающей систему управления обращением с отходами лечебно-профилактических учреждений, предлагаем ввести соответствующие статьи в федеральный закон от «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 30.03.1999 № 52 –ФЗ или принять отдельный закон.

Следует законодательно закрепить обязательность совместного ведения федерации и ее субъектов в области организации и осуществления утилизации медицинских отходов. В частности вопросы финансирования и надзора за проводимыми мероприятиями следует отнести к компетенции федерации.

В результате осуществления предлагаемых мероприятий ожидается рост качественных показателей в обеспечении выполнения требований природоохранного законодательства, улучшения экологической обстановки и количественных показателей



в области обезвреживания, утилизации отходов.

Конечной целью государственной политики в области обращения с отходами является поддержание и восстановление благоприятного состояния окружающей среды, охрана здоровья населения.

ИЗУЧЕНИЕ АСТРОНОМИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОГОУ НПО ПУ № 2

Токарев Александр Сергеевич

Научный руководитель Сулима В. В.

Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования Профессиональное училище № 2 г. Иркутска

Современная профильная подготовка не учитывает астрономию, как необходимый предмет для изучения. В современном образовательном пространстве не нашлось места на такой важный предмет об окружающем мире, как астрономия. Астрономия, как предмет, пала жертвой сокращения часов и потерей интереса к космическим открытиям и завоеваниям, к исследованиям Вселенной. Это печально, особенно в нашей стране, которая до недавнего времени являлась лидером в освоении космического пространства.

В детстве и юности формируется личность человека и его мировоззрение, которое, как известно, определяет отношение человека к внешнему миру и к самому себе. Здесь немаловажное значение имеет астрономическая грамотность, сформированность космического мышления. Это способствует расширению кругозора молодого человека, дает ему возможность ощутить свою связь с Вселенной и ответственность за сохранение уникальной природы нашей планеты.

Цель: Разработать рекомендации связанные с совершенствованием астрономического образования ОГОУ НПО ПУ № 2.

В работе используются методы: опроса, сравнения и группировки.

Исследование базируется на использовании первичной и вторичной информации.

Основные результаты включают в себя следующее:

Обучающиеся, кроме 3 человек, выбрали форму мини – сочинения. Результаты показали, что учащихся мало интересует космос, что в космосе нет ничего необычного.

6 человек не интересует, почему светят звезды и Луна, у них свои проблемы и дела. 12 человек считают что космос нужно изучать, чтоб туда полететь и для того чтоб найти и обезвредить инопланетян. 4 человека считают, что космическое пространство во круг Земли должно служить для размещения оружия на орбите вокруг Земли или для завоевания других планет. Космос нужно изучать, чтоб там можно было жить человеку, считают 6 человек. 2 человека считают, что космос нужно изучать из любопытства. 8 человек считают, что с полетом первого человека в космос, жизнь стала более технической: развивается сотовая связь, телевидение, метеорология т. д. Многие ответы носят малоинформативный характер. Сказывается то, что астрономию как предмет убрали из обязательного изучения космоса. Краткий вывод, что те учащиеся, которые хотя бы посещали факультатив - астрономия имеют хоть какое - то представление о космосе и окружающей нас Вселенной, а те учащиеся, что не получают астрономического образования имеют знания на уровне естествознания начальной школы.

В целом, в работе:



- аргументированы рекомендации по использованию информационных технологий для повышения астрономического образования в училище;

- аргументированы приемы пропаганды для совершенствования астрономического образования;

МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ В АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Щербакова Юлия Алексеевна

научный руководитель Сидоренко М.А.

ГБОУ СПО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск

Цель нашего исследования выявить отношение к субкультурам студентов Амурского медицинского колледжа и других ССУЗов Амурской области. Субкультура в нынешнем ее виде возникла после Второй мировой войны - с развитием средств коммуникации. Когда песни стало возможно транслировать на всю страну - тогда появилась необходимость в песнях, которые нравились бы всей стране. Рождалось телевидение, все обширнее становились радиосети. И вот возникла социальная группа, создавшая в мире рок-культуры все идиомы, которыми позже воспользовались все, от хиппи до панков и которыми пользуются по сию пору. Студенческая группа колледжа и члены студенческого научного общества пообщалась со сверстниками, друзьями, знакомыми из других средних специальных учебных заведений Амурской области. Всего опрошено 100 человек. На основе анкетирования был сделан вывод: молодежь г. Благовещенска и ССУЗов Амурской области живет в обществе и выражает его интересы. Молодые люди достаточно хорошо знают о субкультурах, как в России, так и за рубежом. Достаточно многие воздерживаются от ответов, остаются при своем мнении, это говорит о том, что: 1) либо боятся; 2) равнодушны; 3) мало осведомлены и не хотят знать. Молодежь должна быть толерантна друг к другу и уважать интересы остальных людей. Свою жизнь каждый строит сам. Молодые люди должны уметь правильно делать свой выбор и в нужный момент суметь сказать «нет».

МАНИПУЛЯЦИЯ МАССАМИ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Бабенков Александр Валерьевич

Научный руководитель Рагозинникова Л. Н.

МБОУ Гимназия №99 г. Екатеринбург

Сегодня ситуация в стране такова, что слово «демократия» стало чуть ли не ругательным. Идеалы, которые вдохновляли массы в начале 90-х годов, ушли в прошлое. Одна из причин создавшегося кризиса - это сознательная установка власти на обман населения, циничное манипулирование общественными настроениями с помощью СМИ. Почему так происходит? Ответ на этот и другие вопросы дан в исследовательской работе «**Манипуляция массами в политическом процессе**».

Цель: изучить механизмы политического манипулятивного воздействия на массы и механизмы психологической защиты.

Объект: исследования: манипулирование как политико-правовая технология: теоретико-методологические аспекты.



Предмет исследования: государственно-правовые технологии политического манипулирования.

Гипотеза исследования: знание закономерностей манипулирования позволит человеку более грамотно выстраивать свою линию поведения в условиях манипулирования его сознанием.

Научная новизна исследовательской работы заключается в том, что:

- дана критическая оценка политическому манипулированию в системе информационно-правовых технологий легитимации институтов гражданского общества;
- политическое манипулирование представлено в качестве важнейшей технологии российского национального элитогенеза, инструмента реализации политических и экономических интересов элит в правовых и неправовых формах;
- показана специфика институциональной деформации государственно-правового антиманипулятивного механизма в современной российской государственности.

Практическая значимость работы заключается в том, что

- проанализированы средства массовой информации с целью выявления методов и приемов использования манипуляции на сознание общественности;
- систематизированы материалы СМИ в соответствии с технологиями манипулирования политическим сознанием;
- разработаны тренинги, направленные на выявление методов и приемов манипуляции и определение способов противодействия манипуляции;
- создано Интернет-сообщество «Антиманипуляция», целью которого является информирование общественности о методах манипуляции в политических процессах.

ОСОБЕННОСТИ ВЫБОРА ТЕЛЕПЕРЕДАЧ СТАРШЕКЛАССНИКАМИ ЛИЦЕЯ

Бурыкина Екатерина Николаевна

научный руководитель Хабибуллина А. Г.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Многопрофильный Лицей», г. Муравленко*

В современном мире большое многообразие телевизионных передач различного направления (развлекательные, познавательные, информационные). От того, какие телепередачи предпочитают смотреть мои сверстники, зависят духовно-нравственные ориентиры нашего общества. Поэтому, нашей целью было исследовать предпочтения старшеклассников в просмотре телевизионных передач. Анализ результатов анкетирования позволил сделать следующие выводы:

Для 45% респондентов телевидение - это средство массовой информации.

63% старшеклассников просмотренные телепередачи обсуждают с друзьями.

Старшеклассники отдают предпочтения развлекательным передачам и каналам.

Но в тоже время:

Всего лишь 6% опрошенных доверяют информации, извлекаемой из просмотра телепередач.

12% называют следующие интеллектуальные телевизионные передачи «Самый умный», «Умники и умницы», «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Новости».

67% старшеклассников узнают новости, получают новые знания при просмотре



телепередач.

52% респондентов считают, что телевидение оказывает отрицательное влияние на развитие старшеклассников.

57% респондентов считают, что телевидение можно улучшить, указывая, какие телепередачи не нужно транслировать, а какие больше показывать

65% старшеклассников считают, что нужно быть разумным, избирательным, критичным телезрителем.

Итак, ребята 10-11 классов в большинстве своём понимают необходимость разумного и ответственного подхода в выборе телепередач, но сами, к сожалению, отдают предпочтение развлекательным каналам.

На основе наших исследований, составлены рекомендации родителям, педагогам и школьникам.

ПОНЯТИЕ И ПРАВОВАЯ ОСНОВА ПРОВЕДЕНИЯ КОНТРОЛЯ ЗА НОТАРИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Елистратова Дарья Николаевна

Научный руководитель Липич Оксана Александровна

*Забайкальский институт предпринимательства Сибирского университета
потребительской кооперации и права, г. Чита*

Контроль в сфере нотариальной деятельности носит двоякий характер и учитывает специфику нотариальной деятельности и нотариальных актов. Под контролем понимается вид управленческой деятельности уполномоченного федерального органа исполнительной власти и его территориальных органов нотариального самоуправления, направленной на установление соответствия объекта контроля предъявляемым требованиям.

Правовую основу осуществления контроля за нотариальной деятельностью составляют «Основы законодательства о нотариате», которые действуют более восемнадцать лет, кодифицированные акты (такие как Налоговый Кодекс РФ, Уголовный Кодекс РФ, Гражданский Процессуальный Кодекс РФ). Среди источников, относящихся к подзаконным актам можно выделить Указы Президента РФ, Постановления Конституционного Суда РФ, Приказы Министерства юстиции Российской Федерации и его территориальных органов.

В законодательстве о нотариате предусмотрены различные формы контроля за деятельностью нотариусов. Можно выделить несколько таких форм контроля. **Профессиональный контроль**, осуществляемый Нотариальной Палатой и Управлением Министерства Юстиции Российской Федерации. **Контроль налоговых органов и органов, взимающих обязательные платежи в государственные внебюджетные фонды**, в соответствии со ст. 87 НК налоговые органы проводят камеральные и выездные проверки налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов. **Судебный контроль**, осуществляемый судами Российской Федерации по заявлению граждан, чьи права и законные интересы были нарушены. В современной правовой системе, когда новое гражданское, право как и другое российское законодательство, отличается значительной неопределенностью нормативных положений, именно суду принадлежит последнее слово в том, что носит правовой, а что неправовой харак-



тер, как следует толковать ту либо иную правовую норму и правильно применять ее в юридической практике.

НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИКА ПЕРЕСТРОЙКИ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Гилев Ян Юрьевич

Научный руководитель Беляева Н.М.

ФГБОУ ВПО «Пермский государственный научный исследовательский университет», г. Пермь

Новизна темы исследования

Сегодня идёт множество дискуссий, касающиеся проблем современной России в сферах экономики, политики и социальной сферы. Целью этого исследования является попытка выявления причин провала Новой экономической политики и политики Перестройки через сравнение особенностей этих исторических периодов. Эти причины являются бесценным опытом, который может помочь избежать трагедий, подобных распаду СССР, в будущем. В исследовании были применены методы сравнительной политологии, позволяющие получить большой массив информации.

Проблема исследования: экономические, политические и социальные проблемы, являющиеся следствием политики Перестройки.

Объект исследования – политические и экономические реформы в СССР.

Задачи исследования:

- 1) Выделить сущностные характеристики каждого периода;
- 2) Провести сравнительный анализ политических курсов НЭПа и Перестройки.

Методологической основой исследования выступает сравнительно-исторический подход.

Методы исследования: кросс-темпоральный сравнительный анализ нормативно-правовых актов СССР исследуемых периодов.

Область применения: результаты исследования могут быть использованы в качестве примера при рассмотрении подобных проблем в образовательном процессе и проведении дальнейших исследований в сравнительной политологии.

СООТНОШЕНИЕ МЕР ЗАЩИТЫ И МЕР ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИИ

Ерофеева Кристина Валерьевна

Научный руководитель Кирдяшкина Т.Н.

*ФГОУ СПО «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»,
п. Торбеево*

1. Целью моего исследования является изучение теоретических вопросов соотношения гражданско-правовых мер защиты и мер ответственности и выработка на этой основе предложений по совершенствованию действующего российского гражданского законодательства и практики его применения.



2. Практическая значимость результатов исследования заключается во внесении предложений и формулировании выводов, которые могут быть использованы для совершенствования действующего гражданского законодательства (внесении изменений в отдельные статьи ГК РФ) и в правоприменительной практике.

3. Реализация мер ответственности всегда направлена на восстановление правового положения потерпевшего, а также связана с возложением на нарушителя вневыводных имущественных лишений, поэтому данные меры выполняют компенсационную, штрафную и другие функции.

4. Меры защиты также имеют своей целью защиту нарушенного субъективного права, но их использование не сопровождается возложением имущественных обременений. Необходимость в их осуществлении существует, если право в результате нарушения не ликвидируется. В противном случае, положение восстанавливается путем денежной компенсации возникших убытков.

5. Меры ответственности и меры защиты обладают рядом общих черт, что говорит о возможности частичного унифицирования норм, предусматривающих соответствующие санкции, а отличия - о невозможности полной унификации норм, предусматривающих применение указанных мер.

6. Проанализированные в настоящей работе особенности мер защиты и мер ответственности позволяют наиболее правильно и обоснованно применять их в судебной практике. Результатом этого будет то, что нарушенные субъективные права участников гражданских правоотношений будут защищаться в полном объеме, а правонарушитель понесет справедливое и законное наказание за свои противоправные действия.

РОЛЬ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Марченко Анастасия Викторовна

Научный руководитель Мельникова О. Г.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»

Лишь в 40-е годы прошлого столетия было положено начало созданию вычислительной машины современной архитектуры и с современной логикой. Менее чем за полвека компьютер проделал в своем развитии и совершенствовании такой стремительный путь, с каким не сравнится ни одно другое изобретение человека.

Современные вычислительные машины представляют одно из самых значительных достижений человеческой мысли, влияние, которого на развитие научно-технического прогресса трудно переоценить. Области применения ЭВМ непрерывно расширяются.

Для современного человека доступность всевозможных Интернет-ресурсов уже давно является одним из показателей качества жизни. Действительно, простота и скорость получения необходимой информации через всемирную сеть несравнима ни с чем другим. Сегодня Интернет имеет около 15 миллионов абонентов в более чем 150 странах мира.

Уровень проникновения Интернета постоянно растет и сдерживается только дефицитом технологической инфраструктуры и отчасти низкой платежеспособностью населения развивающихся стран. Впрочем, оба этих препятствия достаточно быстро и безболезненно преодолеваются. Сегодня в Сети представлены почти все основные формы человеческой деятельности.



В последнее время вычислительная техника «проникла» в наш дом, причём не только в виде персонального компьютера, но и в виде «компьютера-невидимки». Компьютер-невидимка - это крохотный микропроцессор, который «спрятан» в окружающих вас предметах (например, в телевизоре, телефоне и т.д.).

На сегодняшний день компьютеры все больше и больше внедряются в повседневную жизнь человечества. Применение компьютерных технологий в различных аспектах нашей повседневной жизни значительно расширяет наши возможности. Вследствие активного пользования интернетом и компьютером во второй половине 20 века мир начал переход к новому типу общественного строя – информационному. В таком обществе доминирует тот, кто владеет большими объемами информации (знаний) и успешнее применяет их.

В данной работе мы стремились определить значение и роль компьютеров в жизни современного человека и общества в процессе изучения истории компьютерных технологий, рассмотрения сфер жизни человека, в которых применяется компьютер, определения степени значимости ЭВМ и Интернета в жизни людей путем проведения социологического опроса.

ПРАВА РЕБЕНКА В РОССИИ

Ермакова Наталья Олеговна

научный руководитель Мельникова Ольга Геннадьевна

МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток

ПРАВА РЕБЕНКА – это те права и свободы, которыми должен обладать каждый ребенок (ребенком признается каждый человек до 18 лет) вне зависимости от каких-либо различий: расы, пола, языка, религии, места рождения, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Цель моей работы - определить степень важности данной проблемы для российского общества.

Основные задачи моего исследования-

- рассмотреть эволюцию прав ребёнка в нашей стране.
- дать характеристику и оценку состояния прав детей в России.
- рассмотреть такой вид нарушения прав ребёнка как жестокое обращение.

К началу 21 века в мире сложилась система защиты прав детей как на международном уровне, так и в России, подкрепленная соответствующими правовыми документами. Что касается России, то основной задачей государства является практическое обеспечение принципов Конвенции о правах детей, выполнение рекомендаций ООН.

Еще один очень важный инструмент системы защиты прав детей – ювенальная юстиция. В основе этой системы лежит доктрина «*ragens patrie*», согласно которой государство ведет себя как попечитель или ответственное лицо за несовершеннолетних, защищая их от опасного поведения и вредного окружения. Сегодня проблема организации системы ювенальной юстиции является одной из наиболее актуальных проблем Российской Федерации в области защиты прав детей.

В начале 21 века Конвенция о правах ребенка является основополагающим международным документом, регулирующим права детей в современном мире. Современное состояние законодательной базы по правам ребёнка переживает период становления.



Поэтому очевидно, что не все положения законов, принимаемых в отношении детей, подкреплены экономически и могут быть успешно реализованы.

В российском законодательстве соответствующие нормы нормативных правовых актов исходят из основополагающего принципа - правовое положение ребёнка в обществе, в семье определяется с точки зрения интересов ребёнка, а не прав и обязанностей родителей, или лиц их заменяющих.

ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИИ В ОБЛАСТИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

Дровалёв Михаил Юрьевич

Научный руководитель Акользина Анна Николаевна

ФГОУ СПО Краснодарский колледж электронного приборостроения г. Краснодар

Актуальность - В настоящее время лес очень сильно страдает из-за несовершенства лесного законодательства и попустительства со стороны властей. С каждым годом ситуация ухудшается.

Цели и задачи - Показать проблемы современного лесного законодательства и предложить возможные пути их решения.

Методики - Логический подход к рассмотрению объекта и предмета исследования с использованием общих и специальных методов научного познания. В ходе выполнения работы использовались метод наблюдения и контент-анализа.

Лес играет огромную роль для нашей страны как в экологическом, так и в экономическом планах. Лес во все времена был главным богатством России. Нынешний Лесной кодекс не способен урегулировать все проблемы в лесном хозяйстве. Система лесного законодательства не способна решить все сложившиеся проблемы. Она нуждается в серьезной доработке. Действующее законодательство в сфере лесного хозяйства требует серьезных изменений.

Выводы и рекомендации

- Необходимо поднимать роль природоохранной прокуратуры и создавать новые структуры, прообразом которых может стать экологическая полиция. Так как от этого зависит не только наше здоровье, но и здоровье наших потомков.

Восстановить независимый федеральный орган по охране окружающей природной среды.

- Остановить процесс принятия нового Лесного кодекса в существующей редакции и отправить его на доработку с привлечением специалистов лесного хозяйства.

- Ужесточить уголовную ответственность за посягательства на леса и за попустительства в сфере ведения лесного хозяйства.

СВЕТСКОЕ И ДУХОВНОЕ ПОНИМАНИЕ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Хмелевская Анфиса Сергеевна

Научный руководитель Мельникова О.Г.

МОУ Гимназия №1, г. Владивосток

В современном мире широко обсуждается тема прав человека, вырабатывается универсальный подход к этой проблеме, в ходе чего возникают многочисленные споры,



даже относительно такого фундаментального права, как право на жизнь: например, допустима ли эвтаназия? Морального консенсуса нет. Очевидно, что в мире происходит искажение морали, нравственность разрушается, повсеместно наблюдается нарушение прав человека. Этого можно было бы избежать, если бы христианская нравственность стала общепринятой, поскольку в отношениях между людьми она призывает, прежде всего, к любви и смирению. В этих условиях нам представляется особенно важным посмотреть на концепцию прав человека через призму Священного Предания. Мы представляем взгляд именно Православия на проблему прав человека, поскольку оно является культурообразующей религией России, в течение многих веков влиявшей на мировоззрение и менталитет русского народа.

В своей работе мы рассматриваем, как регулируются основные права человека в канонах, сравнив их со светским законодательством, и представим подход Православной Церкви, который, как мы считаем, отличен от всех других подходов к этой проблеме.

СОВРЕМЕННЫЕ СМИ И ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА СОЗНАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА

Собина Светлана Евгеньевна

Научный руководитель Потапова Виктория Николаевна

*ФГОУ СПО «Краснодарский колледж электронного приборостроения»,
г. Краснодар*

Цели:

1. Углубиться в знаниях о психологическом влиянии средств массовой информации на современного человека.
2. Изучить теоретическую информацию о влиянии СМИ на сознание человека.
3. Изучить влияние средств массовой информации на сознание современного человека, в частности молодежи, обучаемой в моем колледже.
4. Выявить наиболее популярные области современных СМИ.

Методы исследования:

Социологический опрос; анализ литературы по данной теме; анализ материалов Интернета.

Мир серьезно изменился за последние полвека. Телевидение, радио, печатные СМИ, вступив в коммуникативную связь со своими телезрителями, радиослушателями, читателями, переносят их из одной точки земного шара в другую, и тем самым как бы упраздняя время и пространство, сближая всех жителей нашей огромной планеты. СМИ нас развлекают, просвещают. Но это не самая важная их функция. Они превратились в мощный инструмент воздействия, изменяющий наше мировоззрение, подменяя ценности, установки и манеру поведения. И мы, люди, погрязшие в рутине своих повседневных проблем, не в силах сопротивляться манипулированию нашим сознанием. Мы становимся объектом социальной агрессии или информационной войны.

Средства массовой информации занимают огромное место в жизни отдельного человека и общества в целом. Именно они ежедневно являются той библиотекой знаний, которые мы, благодаря обилию различных уловок, впитываем подобно губкам. Но СМИ в наше время несут неоднозначный и противоречивый характер. Каждая



из них обладают своими достоинствами и недостатками.

Какие достоинства и недостатки имеют различные виды СМИ? Какое влияние они оказывают на сознание молодежи и общества в целом? Какие изменения происходят в медиа-мире? Пользуются ли доверием современные СМИ? И как уменьшить их влияние на человека? Обо всем этом я взялась судить в своей исследовательской работе.

РЕШЕНИЕ ЖИЛИЩНЫХ ПРОБЛЕМ МОЛОДЕЖИ Г. КУЗНЕЦКА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ В СВЕТЕ ПОЛИТИКИ УЛУЧШЕНИЯ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ В РОССИИ

Фролова Людмила Геннадьевна

Научный руководитель Карсева Н.С.

ГБОУ СПО Кузнецкий медицинский колледж, Пензенская обл.

Обеспечение жильем молодых семей - одна из центральных проблем молодежной политики государства. От ее решения во многом зависят и усиление воспитательных функций семьи, и рост общественной активности молодежи, и улучшение демографической ситуации в стране.

Цель: Выявить уровень жилищных проблем молодежи г. Кузнецка Пензенской области, указать пути их решения, обозначить роль государства в осуществлении молодежной политики и доказать связь жилищной политики государства с демографической ситуацией в стране.

Гипотеза: Жилищные проблемы молодежи оказывают негативное влияние на процесс становления семьи, усугубляют современное кризисное состояние института семьи и требуют выработки определенных путей их решения.

Описание методик: анкетирование, опрос, статистические данные.

Результаты:

1. Проблему с жильем испытывают на себе 94% молодых людей из 180 опрошенных, среди них 5,6% занимают статус молодой семьи.
2. Молодое поколение полагается не только на собственные силы в приобретении жилья, но и надеется преимущественно на помощь государства (22,2%).
3. В г. Кузнецке наблюдается падение спроса на жилье за период 2008-2010гг. из-за наступившего в стране кризиса и увеличения процентной ставки.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. В ходе работы установлено, что степень знания программ по улучшению жилищных условий недостаточная и молодежь города, несмотря на работу телевидения, прессы, структурных подразделений и ведомств города и области мало осведомлена о возможностях в решении данной проблемы, начинает задумываться в этом направлении только тогда, когда приобретает статус семьи.
2. В процессе воспроизводства убывающего российского населения, необходимо создать все условия для возможности приобретения жилья молодыми людьми, в частности, средним медицинским персоналом, так необходимым для области и города.



ТЕРРОРИЗМ КАК ФЕНОМЕН ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ И ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Панченко Кирилл Сергеевич

Научный руководитель Колесников В.А.

Воронежский институт МВД России, г. Воронеж

Терроризм многогранное явление, несущее угрозу как отдельно стране, так и мировому сообществу. Нет общепризнанной дефиниции, не смотря на то, что работы в этом направлении ведутся уже много лет. Проблема заключается в том, что отсутствуют общие критерии для оценки террористической деятельности, поэтому одни и те же действия для одних, являясь терроризмом, а другие воспринимают их как «борцов за правое дело». Террористические действия сеют страх и носят публичный характер, причем почти, всегда страдают невинные люди. В социально-политическом аспекте под терроризмом следует понимать крайний метод политической борьбы в социально-политическом конфликте в основе, которого всегда лежат противоречие и противостояние отдельных лиц и/или организаций, причем цели, которые преследуют исполнители террористических актов, во многом определяют структуру террористической деятельности, методы, средства и способы ее осуществления.

По мнению большинства ученых, как форма политического насилия он впервые возникает в античное время. Со временем терроризм приобретал все новые формы. Террористические акты становятся все более опасны для человечества в целом. Выявлено множество причин, способствующих террористической деятельности. В первую очередь это агрессивная глобализация, конечной целью которой будет унификация всех сфер жизнедеятельности человека. Существуют и другие причины, служащие социокультурной основой для формирования экстремистской идеологии и мотивации действий, включая и возникновение феномена современного терроризма, такие как трудные жизненные условия, отсутствие безопасности и возможностей самоопределения, а также крушение традиционных ценностей социокультурной группы (общества, государства). Как социально-политическое явление терроризм предопределяется наличием целого ряда видов, которые характеризуются спецификой присущих им политических целей, организационных структур, используемых сил и средств, а также других признаков. Терроризм многоуровневое явление, которое может проявляться как на индивидуальном, так и на государственном и международном уровнях.

Эволюция этого явления требует постоянного отслеживания изменений в террористической деятельности для обеспечения адекватных мер защиты от терроризма.

К ВОПРОСУ О КОМЕНДАТСКОМ ЧАСЕ В Г. БРАТСКЕ

Орлянская Юлия Андреевна

Научный руководитель Махерова И.В.

Братский ЦБ колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», г. Братск

5 марта 2010 г. вышел Закон Иркутской области №7-оз «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области» (так называемый Закон о «комендантском часе»).



Комендантский час установлен для детей, не достигших возраста 18 лет: зимой – с 1 октября по 31 марта с 22⁰⁰ до 06⁰⁰ час; летом – с 1 апреля по 30 сентября с 23⁰⁰ до 06⁰⁰ час.

В это время дети не должны находиться в местах, запрещенных для их посещения и в общественных местах в ночное время без сопровождения родителей.

Закон Иркутской области «О комендантском часе» рекомендовал органам местного самоуправления самим решать, куда подросткам в возрасте до 18 лет вход запрещен.

В конце сентября 2010 г. Депутаты Думы г.Братска утвердили перечень мест, запрещенных для посещения детьми. Первый список: детям запрещается в любое время суток посещать, в частности, пивные рестораны, бары и т. п. Второй список: в перечень мест, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей включены, в частности, улицы, стадионы, парки, скверы, интернет-клубы и т.п.

8 июня 2010 г. вышел Закон Иркутской области №38-оз «Об административной ответственности за неисполнение отдельных мер по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие в Иркутской области». Данный Закон в качестве административного наказания предусматривает предупреждение и административный штраф, его размер установлен в виде минимального и максимального пределов.

Согласно ч.1 ст.3 указанного Закона: «Непринятие мер, исключающих нахождение детей, т.е. лиц, не достигших возраста 18 лет, находящихся на территории Иркутской области, в местах, включенных в установленном порядке в перечень мест, запрещенных для посещения детьми» и ч.2 ст.3 Закона «Непринятие мер, исключающих нахождение детей, т.е. лиц, не достигших возраста 18 лет, находящихся на территории Иркутской области, в местах, включенных в установленном порядке в перечень мест, запрещенных для посещения детьми в ночное время без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей» влечет предупреждение или наложение административного штрафа: на родителей (лиц, их заменяющих), лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей, в размере от 300 до 500 рублей; на граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, - от 10 тысяч до 15 тысяч рублей; на юридических лиц – от 30 тысяч до 50 тысяч рублей.

«ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО АЛКОГОЛИЗМА В КОНТЕКСТЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

Бузылева Алена Дмитриевна

Научный руководитель: Бондаренко Е.В.

МБОУ «СОШ №9 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Череповец

Будущее человечества зависит от здоровья подрастающего поколения. Одной из важнейших проблем является детский алкоголизм, структура которого носит многоуровневый характер. К сожалению, семья осуществляет первичное приобщение детей и подростков к алкоголю, а друзья и сверстники – вторичное. Возраст несовершеннолетних, пьющих спиртные напитки, в России стремительно снижается. Особенно остро проблема детского алкоголизма обстоит в неблагополучных семьях. Задача первичной профилактики – не допускать формирования алкоголизма у детей. Цель



исследования: определить медико-психологические и педагогические условия, при которых профилактика детского алкоголизма будет решаться достаточно эффективно.

В исследовании используется комплекс методов: формализованные анкеты; стандартизированное наблюдение, изучение и анализ теоретической литературы; обобщение и изучение отечественного опыта; наблюдение; беседа; контент-анализ; моделирование; исследовательская работа; и малоформализованные – анализ продуктов деятельности учащихся; методика незаконченного предложения; недописанный тезис; сферограмма; графические тесты и др.. Для получения целостной картины соблюдено условие взаимодополнения групп методов исследования.. В результате проделанной работы можно сделать выводы, что общество недостаточное внимание уделяет данной проблеме. Например, на основе контекст-анализа местных СМИ сделан вывод, что они освещают вопрос не более чем на 3% печатной полосы. Обучающиеся имеют условное представление о вреде алкоголя. Нами был проведен ряд уроков и классных часов по проблеме детского алкоголизма. В итоге была зафиксирована положительная динамика в контексте расширения знаний обучающихся о вреде алкоголя и принятие ими решения об отказе от алкоголя, начато формирование основ здорового образа жизни. Значительно расширилась аудитория волонтеров, готовых работать в системе пропаганды основ здорового образа жизни.

КОНСТИТУЦИОННАЯ МОНАХИЯ В РОССИИ: PRO ET CONTRA

Бехтерев Сергей Сергеевич

Научный руководитель Евсеенко Т.П.

ФГБОУ ВПО «Удмуртский государственный университет», г. Ижевск

Переходный характер современной отечественной государственно-правовой системы, закрепленный в действующей Конституции РФ, актуализирует научно-практическую значимость анализа Российской империи начала XX в. как конституционной монархии.

Цель: историко-юридическая реконструкция государственного механизма Российской империи начала XX в.

Методологическая основа: теории модернизации и цивилизации; герменевтический, лингвистический методы, методы логической группы.

Гипотеза: монархия Российской империи начала XX в. была подвергнута значительной трансформации.

Результат: На основе анализа Манифеста от 17 октября 1905 г, Основных государственных законов Российской империи, их октроированного характера, можно заключить, что монархия в России 1905–1917 гг. имела консервативно-конституционный характер.

Из выше полученного результата можно сделать следующие выводы:

1. Государственность России перешла к конституционной монархии, но самобытного, отечественного образца. В данной системе монарх: являлся одновременно и главой государства, и главой исполнительной власти; единолично формировал исполнительную власть, и поэтому Правительство несло ответственность только перед монархом; делил законодательную власть как с двухпалатным парламентом, так и исполнительным органом; был ограничен в своих действиях конституционными актами.



2. Данный тип монархии отразил переходный (транзитный) характер российской государственности. И хотя февральская революция 1917 г. привела к падению самодержавия, вопрос о форме правления оставался «непредetermined» до созыва Учредительного собрания. Только с разгоном этого нового «хозяина земли Русской» радикальными политическими силами в январе 1918 г. прервалась эволюция конституционной монархии в России.

3. Рецидивы конституционного самодержавия оказались унаследованы как государственным механизмом советского общества, так и современной транзитной государственностью России.

СОЦИАЛИЗАЦИЯ СЕМЬИ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ РЕБЕНКА С СИНДРОМОМ ДАУНА

Федорова Ксения Сергеевна

Научный руководитель Федорова Е.В.

ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», г. Армавир

Объект исследования является - социально-правовая защита государства семьи, воспитывающей ребенка с синдромом Дауна.

Задачи исследовательской работы: изучить проблемы семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, раскрыть сущность и специфику социально правовой помощи семьям с детьми с синдромом Дауна, выяснить отношение общества к данной категории детей, на примере студентов нашего техникума.

Актуальность исследования заключается в том, что за последние 10 лет в России в 1.5 раза чаще стали рождаться дети с врожденными пороками развития. По мнению специалистов «на первом месте в структуре заболеваемости стоят врожденные пороки сердца и центральной нервной системы». Один из каждых 700 новорожденных появляется на свет с синдромом Дауна. С каждым годом всё чаще появляются на свет дети с таким диагнозом. На сегодняшний день проблема инвалидности вообще и детской инвалидности в частности весьма актуальна.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования его результатов для ознакомления студентов с возможными трудностями в их дальнейшей семейной жизни.

Было проведено анкетирование среди студентов основными вопросами стали их отношение к синдрому Дауна, к нежелательной беременности и вопросы, касающиеся социально-правовой поддержки государства. В результате анкетного опроса родителей, мы выяснили, что большинство детей относительно самостоятельны в пределах их возраста, относительно хорошо рисуют, лепят из пластилина, вырезают ножницами из бумаги. Большинство родителей считают, что их дети достаточно ответственны, усвоили правила поведения в общественных местах и полностью готовы к школе.

В результате анкетирования студентов, мы выяснили, что в основном мода кто задумывается о такой беде, как больной ребенок в семье, и, к сожалению, предпочитают избавиться от нежелательной беременности и большинство не хотят воспитывать больного ребенка. Так как это тяжело, а в помощь государства кажется не достаточно хорошей, чтоб вырастить ребенка.



ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА МЕДИАЦИИ В РОССИИ

Скляров Денис Андреевич

Научный руководитель Максимова Ирина Михайловна

ТФ НОУ ВПО «РосНОУ», г. Тамбов

На сегодняшний день в мире широко распространена практика досудебного улаживания споров, и в частности, медиация. На практике применение данной процедуры позволяет сторонам сохранить деловые отношения и продолжить взаимодействие.

Проблема исследования данной работы состоит в том, что несмотря на все преимущества института медиации, данный процесс в России идет крайне затрудненно. Очень остро стоит проблема низкой правовой культуры населения, правового нигилизма.

Поэтому на современном этапе развития российского общества актуальным является исследование правовой культуры населения как фактора, способствующего эффективному продвижению института медиации в России.

На современном этапе развития общественных отношений, достаточно часто можно встретить скептические высказывания о перспективах развития и функционирования института медиации в России. Среди причин называют - неготовность российского менталитета к мирному и одновременно самоответственному разрешению спорных ситуаций, а также низкий уровень правовой культуры личности в частности, и общества в целом.

Поэтому, для того, чтобы институт медиации получил широкое распространение в России, как и во всем мире, государству и обществу следует в первую очередь направить усилия для повышения уровня правового сознания и правовой культуры общества.

Одной из эффективных форм повышения уровня правовой культуры следует выделить правовое воспитание и его основные формы: правовое обучение, правовую пропаганду, юридическую практику и самовоспитание.

Медиация может получить наиболее широкое распространение там, где достаточно высок уровень культуры людей, способных исходить не только из своих собственных интересов, но также из интересов контрагентов. С другой стороны, медиация является и способом формирования культурной среды. Медиация, таким образом, способствует формированию нового мышления, нового правосознания и правовой культуры российского общества.

Поэтому следует сделать вывод о том, что правовая культура и институт медиации взаимовлияют друг на друга и именно от их эффективного взаимодействия зависит становление гражданского общества, к построению которого стремится наше государство.

ВЛИЯНИЕ СЕТИ ИНТЕРНЕТ НА ПОДРОСТКА

Балашенко Ксения Евгеньевна

Научный руководитель Галимова З.Г.

МОБУ СОШ №6, Сибай, Башкортостан

В наше время Интернет стал практически незаменимым помощником в жизни. Каждый из нас знает, что есть отрицательные и положительные стороны Интернета.



Как предвидеть грань между полезным и вредным для подростка, как на ранней стадии избавить его от интернет-зависимости и другие актуальные вопросы ставились «во главу угла» исследовательской работы.

Объект исследования: взаимодействие учеников 9-11 классов, учителей и родителей с сетью Интернет.

Целью исследовательской работы является выявление положительных и отрицательных сторон влияния Интернета

Для достижения цели исследования были поставлены следующие задачи:

1. Рассмотрение отношения подростков к Интернету
2. Проведение исследования (интервью, тестирование) и сбор необходимой информации
3. Анализ мнений учеников, учителей и родителей
4. Разработка рекомендаций по повышению увлеченности детей реальной жизнью и по грамотному использованию сети Интернет.

Прежде чем начать исследование был задан ряд вопросов ученикам, подобных таким: что подросток может решить с помощью Интернета, каковы причины нахождения в сети? Данный опрос показал, что, действительно, удовлетворение базовых потребностей происходит по двум ключевым направлениям:

1. Общение, любовь, признание.
2. Познание, понимание, саморазвитие.

Подросток пытается найти ответы на многие вопросы в Интернете, в частности, в социальных сетях, но он не замечает, как здесь его подстерегают новые проблемы – проблемы интернет-зависимости.

Интернет-зависимость – это симптом других серьезных проблем в жизни. Но не стоит забывать, что Интернет во многом помогает нам, и поэтому нужно не забывать про его положительные стороны.

Исследуя данную проблему можно сделать следующие выводы: интернет дает огромные возможности для нашего образования, ведь тут можно найти такие источники информации, которые вы не найдете в библиотеке. Важно учесть, что необходимые знания человек берет, не выходя из своей комнаты, что экономит время. Также есть возможность найти ответ практически на любой вопрос. Но, не стоит забывать, что лишь равномерное распределение времени для Интернета положительно влияет на человека, и лишь живое общение позволит развиваться грамотной самостоятельной личности.

СРАВНЕНИЕ ПРИНУДИТЕЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ ВЗЫСКАНИЯ В РОССИЙСКОМ И НЕМЕЦКОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ

Багени Давид Сергеевич

Научный руководитель Гребенникова К.В.

*ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и
сервиса», г. Шахты*

Процедура банкротства является одной из наиболее сложных, и в то же время одной из наиболее часто проводимых процедур между хозяйствующими субъектами. Статистические материалы, а также статистические ведомственные отчеты Федераль-



ной службы судебных приставов свидетельствуют о несогласованности процедуры проведения банкротства, что является следствием несовершенства отечественного законодательства о банкротстве. Так как изменения законодательства о банкротстве с учетом только отечественного опыта регулирования данной сферы не показывают положительной динамики в снижении уровня нереализованной задолженности, данное исследование на поиск возможных путей решения данной проблемы в опыте регулирования других государств. Данное исследование направлено на сравнение процедуры принудительного исполнения взыскания за счет имущества должника в соответствии с российским и немецким законодательством.

Принудительное исполнение и взыскания в российском и немецком законодательстве будет проанализировано по следующим направлениям: определение и содержание конкурсной массы; определение и правовой статус конкурсного (основного) кредитора; правовое регулирование исполнения преимущественных обязательств; реализация обособленных прав кредитора; реализация прав кредитора на выведение имущества из состава конкурсной массы.

Немецкое законодательство о банкротстве служит в большей степени защите интересов кредиторов, в то время как российское законодательство большее внимание уделяет защите интересов должника. Данный характер российского законодательства о банкротстве образует ряд правоприменительных проблем в данной сфере. По нашему мнению, переориентация российского законодательства о банкротстве в сторону большей защиты интересов кредиторов может характеризоваться как переход от количественного к качественному и в итоге улучшить показатели уровня задолженности, а также усовершенствовать процедуру проведения банкротства и принудительного исполнения взысканий за счет имущества должника.

ГРАЖДАНИН МИРА: ПРИВИЛЕГИРОВАННЫЙ ТУРИСТ ИЛИ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРЕСТУПНИК

Фоя Виктория Вячеславовна

Научный руководитель Гребенникова К.В.

ФГБОУ ВПО «Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса», город Шахты

Согласно действующей Конституции Российской Федерации главе 2 «Права и свободы человека и гражданина» в статье 17 закреплено: «В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и **гражданина** согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией».

А что же такое «гражданин»? Гражданин — это индивид, на политико-правовой основе связанный с определенным государством, что позволяет правоспособному гражданину, по отношению к другим гражданам и обществу (государству), иметь взаимные права, обязанности и, в их рамках, свободы. С понятием «гражданин» неразрывно связано такое понятие как - «гражданство».

В настоящее время институт гражданства является основным элементом правового статуса лица. Обладание гражданством является всеобщим универсальным условием полной правосубъектности (правоспособности и дееспособности) лица.



Гражданство является одним из главных элементов правового положения человека. Основы правового статуса играют огромную, решающую роль в определении положения человека в обществе, имеют очень большое значение.

Во многих странах мира вопросы приобретения и прекращения гражданства несколько различны. Отличительный характер носят цели и задачи, поставленные перед государствами в вопросе о правах гражданина. Существует ли такое право ни принадлежать, ни какому государству и быть независимым от территории?

В большинстве стран законодатель не предусматривает регулирование института мирового гражданства, т.е. отсутствие политико-правовой связи с конкретным государством. Из-за отсутствия четкого правового регулирования, возникают значительные противоречия в механизме института мирового гражданства.

ВЫБОРЫ В ГОСУДАРСТВЕННУЮ ДУМУ - ЗНАЧИТЕЛЬНЫЙ ШАГ ВПЕРЕД НА ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Полторак Елена Александровна

Научный руководитель Семина Е.А.

МОУ СОШ №23, город Дзержинск

Появление в России профессионального, постоянно действующего представительного и законодательного органа явилось итогом длительного и противоречивого исторического развития института народного представительства. Отдельные элементы народного представительства существовали в Киевской Руси, Великом Новгороде и Московском государстве. Однако первой попыткой учредить регулярные представительные органы считается созыв в 1550 г. Земского собора, принявшего Судебник. К концу XVII столетия самодержавная власть окончательно берет верх, институт Земских соборов (равно как и церковных) ликвидируется, но остается в народной памяти и вплоть до начала XX в. (до формирования первой выборной Думы) и выступает важным идеологическим символом для различных общественных и политических сил. 6 августа 1905 г. царем утверждены акты об учреждении Государственной Думы и Положение о выборах в нее. 27 апреля 1906 г. начинает свою работу I Государственная Дума - первый российский общенациональный парламент.

Проблема коренного обновления всех сфер жизни от экономики до государственного строя стала всегда, в том числе и перед Россией на рубеже XIX-XX веков. Для выборов устанавливалась куримальная система, сочетавшая в себе имущественные и сословные критерии. Правительство для каждой курии устанавливало свои нормы представительства (по куриям землевладельцев, городской и крестьянской).

В Нижегородской губернии, как по всей Российской империи начались выборы в I Государственную Думу летом 1905 года. Для проведения выборов впервые были созданы специальные органы — комиссии по делам о выборах в Государственную думу. Возрождение деятельности Государственной Думы произошло спустя 76 лет уже в современной России. Современные выборы в Государственную Думу первого созыва 1993 года и второго созыва 1995 года показали значительный шаг вперед на пути формирования правового государства: во-первых, прямые, тайные, всеобщие и гласные выборы 1993 и 1995 годов отличали их от выборов 1906-1917 годов царской России. Во-вторых, политический плюрализм, многопартийность,



альтернативный характер этих выборов отличал их от выборов в законодательные органы советского периода.

Процесс совершенствования этих политических институтов носит, без сомнения, позитивный характер, но, насколько они глубоки и продуманы, покажет время.

ПАТРИОТИЗМ ГЛАЗАМИ «ОТЦОВ И ДЕТЕЙ»

Скидан Екатерина Сергеевна

Научный руководитель Бойчева Нелли Петровна

ФГОУ СПО «Крымский технический колледж», г. Крымск, Краснодарский край

В настоящее время современной молодежи довольно трудно адаптироваться к современному миру, его отличительным особенностям, традициям и жизненным целям. Нравственная и духовная культура, не только молодежи, но и всего общества в целом изменилась. Поэтому очень важным моментом, я считаю, является воспитание патриотизма как важного процесса в формировании личности человека, и в первую очередь гражданина государства. Поэтому пытаюсь узнать значение патриотизма в современной России и провела социологический опрос.

Предмет: патриотизм, как психологический феномен в государстве и обществе.

Целью работы явилось исследование значимости патриотизма в современной России на примере студентов «Крымского технического колледжа» и их родителей.

Мною были поставлены следующие задачи:

1. изучить патриотическое влияние на ход развития истории Российского государства;
2. определить значение патриотизма для Российского государства;
3. проанализировать значение патриотизма между старым и молодым поколениями;
4. привить современной молодежи любовь и уважение к своей Родине.

Впервые слово «патриот» появилось в период Французской революции 1789-1793гг. Патриотами тогда называли себя борцы за народное дело, защитники республики в противовес изменникам, предателям родины из лагеря монархистов. Сейчас патриотами являются люди, любящие свое отечество, преданные своему народу, готовые на жертвы и совершающие подвиги во имя своей Родины

В «Крымском техническом колледже» мною проводился социологический опрос среди первых курсов и их родителей. В целом исходя из социологического опроса можно сделать вывод о том, и студенты и родители уважительно относятся к такому чувству как патриотизм. ребята особо гордятся победой в Великой Отечественной войне, где патриотизм солдат, желание освободить свою Родину стали лозунгом в победе. Но, тем не менее, старшее поколение более патриотичнее, чем молодежь. И для того, что бы возродить это направление нужно приложить немало усилий. Нужно возрождать патриотическое настроение среди молодого поколения.



МНОГОНАЦИОНАЛЬНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ: ПРАКТИКА И ПРОБЛЕМЫ

Бабаян Александр Леонович

Научный руководитель Панжинская Н. И.

ГБОУ СПО «Краснодарский краевой базовый медицинский колледж» департамента здравоохранения Краснодарского края, г. Краснодар

Проблематика межнациональной толерантности, безусловно, актуальна, в первую очередь, для полиэтничных и поликонфессиональных регионов России, к которым относится Северный Кавказ. В учебной среде необходимо создавать положительную мотивацию межнационального взаимодействия, формировать культуру межнационального общения, что способствует созданию атмосферы сотрудничества, принятию нового опыта и продуктивному обмену ценностными ориентациями на основе общих интересов – профессии, которой обучаются юноши и девушки.

Мы обозначили значимость данной проблемы в рамках нашего учебного заведения, так как состав студенческой аудитории представляет собой яркий коллектив из представителей множества этнических групп. И, что особенно вызывает интерес, за всю 132-х летнюю историю колледжа, межнациональных конфликтов не выявлено.

Цель исследования: изучение особенностей межнациональной коммуникации у студентов. Гипотеза исследования: представления студентов о безопасности личности не включает межнациональный компонент, так как, находясь в полиэтничной и поликонфессиональной среде учебного заведения, навыки толерантности усваиваются бессознательно. Исследуя результаты анкетирования, контент - анализа эссе на тему «Как я чувствую себя в смешанной группе?», бесед со студентами и администрацией колледжа, мы пришли к следующим выводам: студенты чаще не придают особого значения национальному признаку, что говорит о высокой интеграции в молодежной среде, когда важны общность увлечений и интересов, а другие факторы становятся малозначимыми. Администрация колледжа подчеркивала важность смешанных групп, в которых терпимость и толерантность будут развиваться легче, параллельно с процессами адаптации к новым учебным условиям.

Таким образом, представления о культуре межнациональной коммуникации у студентов колледжа сформированы.

Преподавательский состав и администрация колледжа способствует формированию межнациональной толерантности у студентов, что обеспечивает успешную социализацию студентов в системе общественных отношений в условиях особенностей региона.

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

Гайнетдинов Айрат Рамилович

Научный руководитель Адипов Р.А.

ГАОУ СПО «Нефтекамский нефтяной колледж», г. Нефтекамск

Молодёжь является стратегическим ресурсом государства. От качества образования и воспитания нашей молодёжи зависит конкурентоспособность и будущее России.

Концепция современной системы образования ориентирована на подготовку



специалиста с чётко определённым набором профессиональных навыков и умений. Рынок трудовых ресурсов формирует свои требования к профессиональным качествам будущего специалиста.

Между тем, необходимо воспитать не только хорошего специалиста, но и гражданина, умеющего размышлять о судьбе народа, Родины, мира.

Цель исследования: выявления основных тенденций отношения молодёжи (студентов) к образованию, истории своего региона и страны, семейным ценностям, срочной службе в рядах вооружённых сил РФ.

Описание методик: анкетирование (проводилось анонимно).

Результаты:

- 69,1% респондентов проводят свободное время, посещая Интернет, или же, смотрят телевизор (47,3%);
- 67,3% респондентов, считают, что для них образование это – «возможность добиться успехов в жизни»;
- 61,8% опрошенных студентов, намерены, после получения диплома продолжить обучение в вузе;
- основными средствами достижения успеха в жизни студенты считают наличие денег (45,5%) и «хорошее образование» (41,8%);
- 45,5% студентов, хотели бы ещё лучше знать историю России;
- 71,9% респондентов мужского пола, считают, что срочную службу в рядах вооружённых сил необходимо пройти каждому мужчине;
- 60% респондентов, считают наилучшей формой взаимоотношения мужчины и женщины «спокойную семейную жизнь»;
- анализ по гендерному критерию показал, что респонденты женского пола, во взаимоотношениях больше ориентированы на «сильные чувства (независимо от того, к чему они приведут)» (43,5%; в отличие от юношей – 28,1%).

ВЛИЯНИЕ ТЕМБРА ГОЛОСА НА ВОСПРИЯТИЕ ЛИЧНОСТИ

Шевченко Ольга Сергеевна

Научный руководитель Волосатова Ирина Юрьевна

ГОУ Гимназия №1551 СЗАО г. Москвы

Тембр голоса - это окраска звука, его тон. Тембр определяется материалом, формой вибратора, условиями его колебаний, резонатором, акустикой помещения. Первую попытку изучения тембра голоса предпринял немецкий физик Герман Гельмгольц, и в наше время знания о нем широко используются в науке. В наши дни существует множество приборов для измерения силы голоса (амплитуды), его высоты, а также и для изменения голоса (AV Voice Changer Diamond).

На протяжении многовековой историей изучения тембра голоса было выдвинуто множество теорий изучения тембра голоса: теория развития речи, как отдельной проблемы при патологиях (исследования М. Зеемана); теории взаимосвязи типа голоса и состояния голосовых связок (А. Эрбштейн); различные типы техники голосообразования на основе знаний о связи органов слуха (Р. Юссон). Но из представленных правил существует множество исключений – известных на весь мир певцов: Эрик Курмангалиев, Лучано Паваротти, Монсеррат Кабалье, Эдит Пиаф. Практические



знания, полученные в результате изучения тембра голоса полезны не только певцам, но и дикторам и телеведущим.

Врожденный голос человека зависит и от его темперамента, что было доказано рядом ученых: М.Люшер, Дж.Джакоби, Н.Миллер, Р. Краус и Де Пауло. Сопоставительная характеристика речи разных темпераментов представлена ниже в таблице 1.

Табл.1

Сопоставительная характеристика речи разных темпераментов

Тип темперамента	Громкость	Темп речи	Наиболее подходящий собеседник
Холерик	Очень быстрый, смазывает все акценты, практически без пауз	Очень высокая, что не позволяет уловить какие-либо акценты речи	Человек, соединяющий в себе флегматика и сангвиника, то есть человек способный выслушать его и при этом быстро уловить информацию, ярко выразить реакцию.
Сангвиник	Громкость обычно высокая, но все же ниже чем у холериков. Делают паузы только на кажущиеся им лично важные моменты.	Говорят медленнее, чем холерики, но достаточно быстро	Человек, соединяющий в себе доминирующие темпераменты меланхолика и холерика, который способен поддержать его мнение и при этом дать возможность самому сангвинику выслушать и помочь.
Флегматик	Говорят не громко, но четко. Делают много пауз, не соответствующих контексту	Говорят намного медленнее сангвиников и холериков	Человек с темпераментом меланхолика. Он может попасть под влияние флегматика и сделать общение с ним весьма комфортным для самого флегматика.
Меланхолик	Говорят очень тихо, сложными предложениями, но при ответе на вопросы их речь становится несколько беднее.	Темп речи чуть быстрее, чем у флегматиков, но к концу фразы темп речи понижается	Человек, соединяющий в себе флегматика и холерика, то есть способный выслушать и при этом утешить и вдохновить.

РЕЙДЕРСТВО В РОССИИ

Денисов Андрей Олегович

научный руководитель Пиняжина Т.С.

МОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевск

В последние годы рейдерство стало заметным фактором социально-экономической жизни в России. При этом, несмотря на понимаемую всеми опасность этого явления, пока не удастся взять под контроль и направить в цивилизованное русло непрекращающийся нецивилизованный передел собственности.

Цель работы - исследовать явление рейдерства в РФ.

Задачи: изучить необходимую нормативно-правовую базу и специальную лите-



ратуру по исследуемым вопросам; дать понятие рейдерства; выяснить причины его возникновения; определить способы противодействия рейдерству; охарактеризовать ситуацию по рейдерству в Самарской области.

Методы исследования: анализ правовых документов, метод сравнения и аналогии, сбор и анализ информации по теме.

Объект исследования - рейдерство. **Предмет** исследования – нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы рейдерства в России.

Рейдерство – это действие, направленное на завладение чужим имуществом против воли собственника с минимальными затратами, путем применения уголовно и административно наказуемых деяний, с дальнейшей легализацией прав на приобретенное таким способом имущество и перепродажей его по рыночной цене заказчику захвата или добросовестному приобретателю. Общественная опасность рейдерства состоит в легализации хищения собственности. Рейдерские захваты практически невозможны без активного участия в них (на разных стадиях) сотрудников государственных органов.

Почему в последние годы в РФ рейдерство стало столь обширным явлением объясняется рядом причин: значительное число собственников в РФ ведут бизнес неправовыми нецивилизованными методами; слабость законодательной базы и рыночных институтов; низкий уровень предпринимательской культуры.

Для противодействия рейдерству необходимо: создание инструментов перевода теневого бизнеса в легальный; правовое определение рейдерства как преступления и нецивилизованного передела собственности и закрепление механизмов правового противодействия ему; инструменты защиты прав собственности должны стать прозрачными и понятными собственникам; применение методики выявления признаков заинтересованности государственных органов при рейдерских захватах.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АНТИАЛКОГОЛЬНАЯ ПОИТИКА РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Панкрушина Ангелина Игоревна

Научный руководитель Пиняжина Т.С.

МОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевск

Проблема пьянства, издавна злободневная для России, к началу XXI века приобрела характер, серьезно подрывающий социально-экономические и духовно-нравственные основы жизнедеятельности общества и государства, угрожающий трудовому, военному, интеллектуальному потенциалу, национальной безопасности страны.

Цель – исследовать государственную антиалкогольную политику РФ на современном этапе. **Задачи:** определить понятие антиалкогольной политики; проследить историю антиалкогольной политики в России; выявить основные направления государственной антиалкогольной политики; проанализировать реализацию антиалкогольной политики.

Объект исследования – антиалкогольной политика, **предмет** – формы государственного регулирования антиалкогольной политики. **Методы** исследования: анализ правовых документов, метод сравнения и аналогии, сбор и анализ информации по теме.

Антиалкогольная (алкогольная) политика — комплекс мер, направленных на контроль предложения и воздействие на спрос на алкогольные изделия среди населения



включая контроль над алкоголем, стратегии снижения ущерба и т. д.

На всех этапах формирования алкогольной политики в России различного рода серьезных негативных явлений в России, возможно, было бы меньше, если бы действия государства в сфере алкогольной политики вытекали из хорошо продуманной концепции, в которой учитывались бы не только интересы бюджета, но и потребителей алкоголя и всего общества.

Принятая «Концепция реализации государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкогольной продукцией и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года» лишь предпосылка, которая начнет закладывать основу для исправления алкогольной ситуации в стране и изменения структуры потребления.

Мы полагаем необходимы дополнительные меры: ликвидировать нелегальное производство крепких алкогольных напитков; пресечь коррупцию в области алкогольного производства; ввести государственную монополию на оборот спирта; поднять ответственность за продажу алкогольных напитков несовершеннолетним; устранить легкую доступность алкогольной продукции; запретить рекламу алкоголя.

КОНТРОЛЬ КАК ОСОБАЯ ФУНКЦИЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

Липунова А.В.

Научный руководитель: Садохина Н.Е.

*ФГБОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина».
Институт права, г. Тамбов*

Продуктивная работа всех элементов государственного механизма во многом зависит от эффективного контроля за его деятельностью. Контрольная деятельность государства придает необходимый динамизм происходящим в стране преобразованиям, становится одним из важнейших факторов построения правового государства и становления гражданского общества. Целью работы явился анализ контрольной функции государства и механизма ее осуществления.

Контроль как функция государства представляет собой вид деятельности, осуществляемый в целях организации выполнения законов и иных нормативно-правовых актов, указаний вышестоящих органов, соблюдение дисциплины, должного использования финансовых средств и имущества, организации работы с предложениями, заявлениями и жалобами граждан.

Необходимость и значимость контроля не вызывает сомнений. В связи с чем предлагается даже дополнить систему разделения властей четвертой ветвью – контрольно-надзорной. На наш взгляд, на сегодняшний день для формирования такой ветви власти имеются объективные причины. Анализ реализации контрольных полномочий указанных органов власти позволил нам выявить ряд проблем в их деятельности, препятствующих эффективной работе в этой сфере и предложить пути их решения:

В работе предлагаются меры по обеспечению эффективности государственного контроля. Функцию государственного контроля, являющуюся важнейшим атрибутом любого государства, следует рассматривать как способ и гарант обеспечения



законности и правопорядка. При этом налицо прямая зависимость стабильности государственной власти от действенности и эффективности государственного контроля.

РОЛЬ МОЛОДЕЖНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ПОЛИТИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ

Гусейханова Сабина Бирембеговна

Научный руководитель Кудрявцева Валентина Ивановна

МОУ - Многопрофильный лицей № 9, РД, г. Махачкала

Молодежь – это особая социальная категория, составляющая 27% от общей численности населения России. От ее активности в общественно-политической жизни зависит темп продвижения России по пути демократических преобразований.

Цели работы: раскрыть роль молодежных организаций в политическом процессе России и Республики Дагестан, выяснить отношение учащихся МОУ «Многопрофильного лицея № 9» к молодежным политическим организациям, существующим в Дагестане.

Гипотеза: «Необходимо создавать все условия для формирования у молодого поколения активной, устойчивой гражданской позиции, как в политике, так и в других сферах жизни, а также вовлекать молодежь в процесс управления государством» (Д.Медведев).

Описание методик: анализ источников, социологический опрос, интервью.

Результаты. Состояние молодежного движения в Дагестане обладает собственной спецификой в силу национальных и региональных особенностей. Основной формой активизации молодежных политических организаций в республике являются молодежный парламент – школа подготовки депутатского корпуса. Однако в политической работе задействована только студенческая молодежь. Недостаточно внимания уделено работе с учащимися старших классов. Как показало проведенное в МОУ Многопрофильном лицее №9 г. Махачкалы социологическое исследование, старшеклассники сами не проявляют интереса к политике, многие не знают политических партий не только действующих в Дагестане, но и Российских. Хотя в лицее есть общественное объединение - Совет старшеклассников «Мы», но его главная задача – организация интеллектуальной деятельности учащихся, проведение школьных олимпиад, конкурсов, форумов, формирование здорового образа жизни. Так как формирование гражданской позиции приходится на период учебы в старших классах, поэтому закончив обучение и получив аттестат о среднем полном общем образовании, молодой человек должен уже определиться в своем политическом выборе, ведь при достижении 18 лет он имеет право избирать и быть избранным в местные органы самоуправления. Необходимо создать для старшеклассников политический клуб, где учащиеся знакомись бы с программами ведущих Российских политических партий, с их лидерами, с представителями молодежного парламента Республики Дагестан, участвуя в политических дебатах по вопросам политической жизни, учились бы политкорректности.

XXVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ТЕХНИЧЕСКОЕ
ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА,
МЕХАНИКА**

2011



АВТОМАТИЧЕСКОЕ ЗАРЯДНОЕ УСТРОЙСТВО

Таротин Павел Сергеевич

научный руководитель Городнова Ольга Александровна.

ФГОУ СПО «Нижекамский нефтехимический колледж», г. Нижнекамск, РТ

В настоящее время к современным электронным устройствам предъявляются повышенные требования по надежности работы, стабильности, экономичности. По мере увеличения численности электронных устройств, работающих от автономных источников питания, все более насущной становится потребность в использовании зарядных устройств.

Цель разработки - это упрощение процесса заряда низковольтных аккумуляторных батарей, часто используемых в быту.

Автоматическое зарядное устройство предназначено для заряда аккумуляторных батарей размерностями АА, типа Ni - Cd; Ni - Mg. Емкость батарей может быть в пределах 1000-2700 мА*h. Зарядный ток изменяется в зависимости от напряжения питания источника тока, это позволяет изменять время заряда (1800 мА*h-время заряда 4-12 ч.). Контролирование окончания заряда осуществляется путем измерения температуры корпуса аккумуляторных батарей.

Цели данной разработки осуществлены за счет внедрения данной схемы более простой по сравнению с другими: процесс заряда аккумуляторов упростился и снизилось время процесса их заряда. Также можно отметить, что конструкция получилась сравнительно компактная.

Результаты:

- достоинства данного автоматического зарядного устройства: простота конструкции, низкая стоимость использованных в устройстве деталей, компактность, надежность и простота в эксплуатации, низкий уровень потребления энергии.

- недостаток - потребность в отдельном источнике питания.

Вывод: цель разработки достигнута, процесс заряда низковольтных аккумуляторных батарей упрощен, уменьшен уровень потребления энергии.

ФИЗИКА – КОСМОСУ

Истомина Алена Сергеевна

Научный руководитель Вдовкина Г.П.

ОГОУ НПО «Профессиональный лицей № 27 г. Борисоглебска»

Физика и астрономия тесно связаны между собой. В течение многих веков астрономия была привязана к Земле.

Как известно, за свою многовековую историю астрономия претерпела несколько революций, полностью изменивших ее характер.

Астрономия возникла и независимо развивалась практически у всех древних народов: в Вавилоне и Египте, Индии и Китае.

После того как в 1609 году Галилей впервые направил на небо телескоп, возможности астрономических наблюдений возросли в очень сильной степени. Этот год явился началом новой эры в науке – эры телескопической астрономии.

С древних времен и до наших дней астрономия изучает явления, происходящие



с небесными телами и их системами.

Одна из важнейших задач космонавтики – создать целый комплекс приборов и электронно-вычислительных машин, с помощью которых космонавты могут сами ориентироваться по звездам, находят свое место в космическом пространстве и рассчитывать поправки своей траектории; определять скорость, ускорения и точное направление своего движения; быстро обрабатывать полученные показания. Таким образом, космонавтика, это небесная механика и кинематика тел в физическом поле тяготения, это спектральный анализ, это радиосвязь и лазерная связь, это термодинамика и двигатели, то есть это все разделы физики и химии.

Движение космических аппаратов осуществляется по законам, которые были открыты на Земле при изучении движения свободно падающих тел.

А использование законов Ньютона позволило астрономам не только рассчитать размеры Солнечной системы, но и составить точный «график» движения планет, их спутников и комет.

Развитие астрономии, в частности астрофизики и космонавтики, способствует развитию физики. Вселенная для ученых представляет собой как бы огромную физическую лабораторию. Вещество в ней находится нередко в таких состояниях, которые нельзя получить на Земле. Многие физические открытия были сделаны при анализе явлений в космосе. Служба погоды, навигация, спасение людей и спасение лесов, всемирное телевидение, всеобъемлющая связь, сверххитрые лекарства и полупроводники с орбиты, самая передовая технология - это уже и сегодняшний день, и очень близкий завтрашний день космонавтики.

Космонавтика жизненно необходима всему человечеству!

ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВЕННОГО И КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОСТАВА МОНЕТ

Климова Дарья Андреевна

Научный руководитель Дубцова Юлия Юрьевна

МБОУ Гимназия №3 в Академгородке, Новосибирск

Целью нашей работы было определение качественного и количественного состава монет, выпущенных до 2009 года. Для этого мы провели качественные реакции на различные металлы, чтобы выяснить есть ли они в составе наших монет (5к, 10к, 50к, 1р, 2р, 5р). Проведенные качественные реакции показали, что в составе монет есть такие металлы, как: никель, железо и медь. Полученные результаты практически полностью совпали с результатами Центробанка.

Количественный анализ монет мы проводили методом титрования. Для каждой монеты опыт повторялся 3 раза для более точного определения количества металлов в монетах. В результате мы рассчитали процентное содержание металлов и определили, что в состав монет номиналом 10 копеек входит 77.6 % железа, в состав монет номиналом 10 рублей – 6.5 % железа, в монетах номиналом 1 рубль содержится 46.5% меди, в монетах номиналом 2 рубля – 46.8 % меди.



ПИСЬМО М.В. ЛОМОНОСОВУ

Валькова Анастасия Александровна

научный руководитель: Салмина И.В.

МСОШ №3 им. Ленинского комсомола, г. Гагарин

Это письмо-обращение к Михаилу Васильевичу Ломоносову в связи с 300-летием со дня рождения. В нём вспоминается жизнь ученого, некоторые открытия и выражается благодарность за его труды.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБЪЕКТАМИ В УЧЕБНЫХ ЦЕЛЯХ КОЛЛЕДЖА

Виноградов Дмитрий

Научный руководитель Непокрытов В.С.

Сафоновский филиал ФГОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» г.Сафоново

Объектом исследования является дистанционное управление объектами, относящаяся к специальному разделу телемеханики.

Целью работы является проблемно-реферативное исследование с целью определения построения модели управления объектом для дальнейшей разработки и изготовления лабораторной установки по изучению основ дистанционного управления.

В процессе работы проведены:

- исследования по вопросу кодирования команд; принципов передачи и приема команд;
- принципов работы и особенностей исполнительных механизмов аппаратуры дистанционного управления;
- особенностей настройки приемо-передающей аппаратуры дистанционного управления; особенностей конструкций рулевых машинок и их технических характеристик; особенностей электродвигателей, применяемых в устройствах дистанционного управления;
- принципов общего подхода к выбору источников питания для аппаратуры дистанционного управления; особенностей конструктивного исполнения аппаратуры дистанционного управления.

В результате исследования сделан вывод о целесообразности применения цифрового метода кодирования при конструктивной разработке лабораторной установки дистанционного управления объектом.

Исходный материал реферативного исследования позволит разработать техническую документацию модели управляемого объекта.



ОСВЕЩЁННОСТЬ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА ОСТРОТУ ЗРЕНИЯ

Романов Максим Владимирович

Научный руководитель Мельниченко О.А.

Сафоновский филиал ФГОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж» г.Сафоново

Сохранение и укрепление здоровья детей является стратегической задачей государства, и регламентируются Законом РФ «Об образовании». Чтение, письмо, работа выполняемая на компьютере с близкого расстояния, связаны с высокой нагрузкой на глаза. При длительном воздействии такой нагрузки, происходит нарушение зрения.

Цель моей работы - исследовать факторы, влияющие на снижение остроты зрения. Я изучил строение глаза и ознакомился с дефектами зрения.

В ходе исследования были проанализированы показатели остроты зрения у детей детского сада, исследована общая освещенность в кабинетах колледжа, изучена динамика снижения остроты зрения у студентов 4 курса.

Результаты:

1. Снижения остроты зрения происходит уже в детском возрасте.
 2. Чрезмерная работа за компьютером приводит к ложной близорукости и снижению зрения.
 3. Освещение в кабинетах колледжа соответствует нормам ГОСТ.
 4. Естественная освещенность уменьшается при наличии цветов и грязных стекол.
- Рекомендации:
- Необходимость использования настольных ламп для работы в вечернее время суток;
 - использование специальных очков для работы за компьютером;
 - по мере возможности приобрести тренажер для глаз «Микротуман»;
 - на физкультурминутках проводить специальную гимнастику для глаз по методике профессора Э.С. Аветисона.

МОДЕРНИЗАЦИЯ ЛИНИИ УЧЕТА РАСХОДА ТЕПЛОНОСИТЕЛЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МИКРОПРОЦЕССОРНОЙ ТЕХНИКИ

Туболев Павел Геннадьевич

научный руководитель Нестерова О.В.

Сафоновский филиал ФГОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г.Сафоново

Объектом исследования является применение частотного преобразователя для модернизации линии учета расхода теплоносителей в цехе 29 ОАО «Авангард».

Цель работы: модернизация оборудования котельной, путем замены отдельных приборов и управляющих устройств на более современные и получение экономического эффекта от экономии электроэнергии.

В процессе работы проведены:

- анализ процесса горения топлива в котельных;
- анализ существующих управляющих устройств для регулирования скорости вращения вентилятора;



- выбор схемы подключения частотомера в линию учета расхода теплоносителей;
- определена экономическая эффективность от экономии электроэнергии с использованием частотомера.

В результате исследования проведена модернизация линии учета расхода теплоносителей с использованием микропроцессорной техники, что является инновационным направлением в теплоснабжении.

Экономическая эффективность. Установка в линию частотомера для регулирования скорости вращения вентилятора позволит:

- снизить потребление энергоресурсов;
- снизить уровень шума от вентилятора;
- улучшить экологические условия эксплуатации;
- снизить влияние человеческого фактора в производственном процессе;
- повышает надежность и оперативность управления;
- повышает культуру производства.

ОПТИЧЕСКИЕ И СПЕКТРАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

Ханмамедова Александра Юрьевна

научный руководитель Бовтунова Т.Н.

Сафоновский филиал ФГОУ СПО «Смоленский промышленно – экономический колледж», г. Сафоново

На сегодняшний день развитие аналитической химии дает возможность исследовать наличие микропримесей в пищевых продуктах физико – химическими методами.

Цель: Освоение методики проведения анализов продовольственного сырья, применение при производстве хлеба – булочных изделий.

Гипотеза: По сравнению с действующими методическими указаниями по дисциплине « Аналитическая химия» предложенный вариант методик анализа пищевых продуктов позволяет расширить спектр исследований продовольственного сырья.

Описание методик: варианты прикладных задач, схемы, иллюстрации, лабораторные работы.

Результаты: Отработана методика исследований продовольственного сырья, используемого при производстве хлеба – булочных изделий:

- кислотность муки – 9,8 градусов;
- кислотность хлеба – булочных изделий – 7,6 градусов;
- кислотность молока – 27 градусов;
- окисляемость технологической воды – 18,24 мг O_2 /дм³.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Инструментальный анализ (хроматография, рефрактометрия, колориметрия, УФ – спектроскопия) характеризуется высокой чувствительностью и быстрым выполнением анализов пищевого сырья.

2. Для выполнения анализов не требуется химическая реакция, надо только измерить показатели каких либо физических свойств анализируемого вещества: светопоглощение, светопреломление, электрическую проводимость и др.



НАНОТЕХНОЛОГИИ: ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ, РАЗВИТИЯ, ПРИМЕРЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ, ПРОГНОЗЫ

Пелипенко Алексей Андреевич

научный руководитель Стругова Е.В.

МОУ Гимназия №1 им. А.Н.Барсукова г.Коврова

Нанонаука (НН) и нанотехнология (НТ) в настоящее время — наиболее бурно развивающиеся сферы человеческой деятельности. На основании теоретических предпосылок НН сейчас в мире инструментами НТ производят цемент, керамику, металлические сплавы, пластмассы, лакокрасочные и многие другие материалы с уникальными свойствами. Однако в России таких производств почти нет. Задача данной публикации — постараться привлечь внимание к этой еще не занятой, но чрезвычайно заманчивой нише.

Особенность нанотехнологии заключается в том, что рассматриваемые процессы и совершаемые действия происходят в нанометровом диапазоне пространственных размеров. «Сырьем» являются отдельные атомы, молекулы, молекулярные системы, а не привычные в традиционной технологии микронные или макроскопические объемы материала, содержащие, по крайней мере, миллиарды атомов и молекул.

Нанотехнологии используют во многих отраслях и сферах нашей жизни. Вот некоторые из них: Строительство (нанобетон, сенсорные датчики из нанотрубок, строительные наногели, нанокраски, наногвозди), наномедицина (медицинские нанороботы), военная одежда, химия, космос (космические лифты), электроника (хранение данных, солнечные батареи), экология

Возможности нанотехнологии поражают воображение, мощь — вселяет страх. Видимо будущее развитие технологии будет основываться на балансе между созиданием и разрушением. Нанотехнология в корне изменит нашу жизнь. Появятся новые возможности, идеи, вопросы и ответы. Таким образом, на основании прогнозов, нанотехнологии обещают радикальное преобразование как современного производства и связанных с ним технологий, так и человеческой жизни в целом. Так например в России, до 2015 года на развитие nanoиндустрии будет выделено 318 млрд рублей. Так же Д. Медведев предложил Минобрнауки увеличить количество специальностей в связи с развитием потребности в квалифицированных кадрах для нанотехнологий, а также

создать госзаказ на инновации и открыть «зеленый коридор» для экспорта высокотехнологичных товаров.

МОДЕЛЬ РЕАКТИВНОГО ДВИГАТЕЛЯ

Соломатин Константин Сергеевич

научный руководитель Елисева Е.А.

МОУ «Лицей №89», г. Кемерово

В своей работе я изучал реактивный двигатель и основные принципы его работы. Цель моей работы — создание движущейся модели с реактивной тягой и определение влияния разных видов топлива на результативность движения.

Учитывая принципы работы реактивного двигателя, я сконструировал модель,



состоящую из платформы с колесами, бака для сгорания паров спиртосодержащих веществ, стартовой площадки, пьезоэлемента.

Схема действия: в камеру сгорания брызгают спиртосодержащее вещество. Камера закрывается крышкой на резьбе. С помощью пьезоэлемента, который подсоединен к тонкой металлической проволоке, высекается искра, при этом вторая проволока заземлена. Оба конца проволоки, в свою очередь, соприкасаются с металлическими стержнями, которые вкручены в бока банки. Пары спиртосодержащего вещества взрываются, и из «сопла» газы выходят наружу и модель сдвигается с места.

В качестве исходной энергии использована химическая, а именно два вида топлива: дезодорант-спрей (14% спирт денат), муравьиный спирт (70% этиловый спирт).

Результаты и выводы испытаний:

1) расстояние продвижения автомодели и Сила тяги напрямую зависят от вида топлива (содержание спирта, как сгораемого элемента).

2) результаты (расстояние продвижения) улучшаются за счет:

- снижение массы автомодели
- снижение силы трения

Таким образом, чем выше содержание спирта в топливе, тем выше показатели Силы тяги и расстояния продвижения автомодели.

В следующем конкурсном году, я планирую усовершенствовать модель, в том числе сделать подачу топлива автоматической и непрерывной.

Главная же цель будущей работы – создание автомодели с возможностью:

- дистанционного управления силой тяги реактивного двигателя
- управления движением модели (за счет управления направленностью потока реактивной струи).

ПЕРЕНОСНОЙ ВОЗДУШНЫЙ КОМПРЕССОР. РАЗРАБОТКА СХЕМЫ. ИЗГОТОВЛЕНИЕ И ОПЫТНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ

Балашов Олег Михайлович

научный руководитель Милованов А.С.

ГАОУ СПО «Уфимский топливно-энергетический колледж», г. Уфа

В домашнем хозяйстве, в гараже и на даче часто необходим сжатый воздух, который требуется при покраске стен и потолков, накачивании колес автомобиля и во многих других случаях.

В технических целях, в области автоматизации, компрессор применяется для питания пневматических средств измерений, для проверки работы средств измерения давления. Имеющиеся в продаже аппараты по созданию избыточного давления сжатого воздуха отличаются высокой стоимостью и повышенной массой, что неприемлемо для использования их в учебных целях.

Цель данной работы :изготовление небольшого переносного аппарата для создания сжатого воздуха на основе поршневого компрессора от обычного бытового холодильника ,для компримирования воздуха и поддержание заданной степени чистоты сжатого воздуха.

В системе применен типовой компрессор от холодильного агрегата .В разработанной установке применен маслоотделитель, в котором происходит отделение масла от



воздуха. Выходящий из компрессорной установки сжатый воздух не должен содержать даже частиц масла. Пары масла конденсируются на стенка сосуда маслоотделителя и поступает обратно в компрессор.

Система автоматики предназначена для поддержания в ресивере заданного диапазона избыточного давления.

В целях обеспечения безопасной работы компрессора схемой предусмотрено наличие теплового реле для обеспечения защиты самого агрегата.

Разработанный и изготовленный переносной компрессор имеет следующие достоинства:

1. бесшумность работы аппарата,
2. возможность регулирования заданного диапазона давления воздуха на выходе с помощью электроконтактного манометра, что позволяет работать компрессору с перерывами (в целях экономии электроэнергии),
3. экономичность (общая стоимость установки не превышает 500 рублей),
4. компактность,
5. небольшая масса – не более 4 кг.

МОДЕЛЬ УСТАНОВКИ ДЛЯ ПОДДЕРЖАНИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ ТЕМПЕРАТУРЫ ВОЗДУХА В РЕЗЕРВУАРАХ

Закурдаев Давид Львович

Научный руководитель Аванесова Л.В.

ФГОУ СПО «Краснодарский технический колледж», г. Краснодар

Автоматизация технологических процессов является одним из главных направлений технического прогресса, повышения производительности труда. Средства автоматизации все шире внедряются во все отрасли экономики.

Автоматизация - это применение комплекса средств, позволяющих осуществлять производственные процессы без непосредственного участия человека, но под его контролем. Автоматизация производственных процессов приводит к увеличению выпуска, снижению себестоимости и улучшению качества продукции, уменьшает численность обслуживающего персонала, повышает надежность и долговечность машин, дает экономию материалов, улучшает условия труда и техники безопасности.

Автоматизация освобождает человека от необходимости непосредственного управления механизмами. В автоматизированном процессе производства роль человека сводится к наладке, регулировке, обслуживанию средств автоматизации и наблюдению за их действием. Если механизация облегчает физический труд человека, то автоматизация имеет цель облегчить так же и умственный труд. Эксплуатация средств автоматизации требует от обслуживающего персонала высокой квалификации.

Всякий технологический процесс характеризуется определенными физическими величинами (параметрами). Для оптимального хода технологического процесса некоторые его параметры требуется поддерживать постоянными, а некоторые- изменять по определенному закону. При работе того или иного объекта на него поступают различные внешние и внутренние возмущающие воздействия, нарушающие оптимальный ход технологического процесса объекта. Одной из основных задач автоматического регулирования является поддержание оптимальных условий протекания технологи-



ческого процесса.

Цель работы - создание установки для поддержания оптимальных температур в резервуарах.

Данная работа может быть использована на предприятиях пищевой промышленности.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПОСТРОЙКА ИНФОРМАЦИОННОГО СТЕНДА (ТЕРМИНАЛА)

Козлов Алексей Сергеевич

научный руководитель Букин Денис Александрович

ФГОУ СПО «Ивановский промышленно-экономический колледж», г. Иваново

Цель проекта: создать информационный стенд (терминал), для современного и быстрого обмена информацией между студентами колледжа и преподавательским составом.

Задачи проекта: изучить принцип построения терминалов с сенсорными экранами, обосновать выбор материалов для стенда, разработать интерфейс общения "пользователь-терминал", определить, насколько эффективен обмен информацией в системе "студент-терминал-преподаватель"

Ход выполнения работы:

1. Первый шаг проекта состоял в изучении принципов функционирования сенсорных экранов и сфер их применения.

2. После этого, необходимым действием на пути достижения поставленных задач стала разработка дизайна стенда, сопровождающаяся выбором необходимых материалов для его последующего изготовления.

3. Закончив разработку дизайна стенда и закупив необходимые материалы, была начата сборка конструкции.

4. Последним шагом выполнения данного проекта стало написание и настройка программного обеспечения стенда. Содержание программной части может быть различным, что позволяет применять данный стенд для разных задач. В данном случае были написаны HTML-страницы с удобным интерфейсом.

Полученные результаты: изготовленный терминал представляет собой удобное средство взаимодействия между студентами и преподавателями. Также он является частью глобальной системы информатизации колледжа.

Выводы: внедрение сенсорных экранов и мониторов является важным шагом процесса информатизации общества, так как их использование значительно упрощает взаимодействие человека и компьютера, позволяя обходиться без привычных многим устройств ввода информации, таких как клавиатура и мышь. Область применения проекта: при наличии определенного программного обеспечения данный терминал можно применять в различных сферах жизнедеятельности, где необходимо удобство в обмене информацией.



ВЛИЯНИЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫХ НИЗКОЧАСТОТНЫХ И ВЫСОКОЧАСТОТНЫХ ПОЛЕЙ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Елтышев Антон Григорьевич

Научный руководитель Леонов Ю.В.

Омский сельскохозяйственный техникум, город Омск

Наша жизнь наполнена источниками электромагнитных излучений: сотовая связь, компьютеры, да и наши квартиры с современной бытовой техникой.

Некоторые работы и исследования в этой области определяют возможные факторы риска.

Цель наших исследований - рассмотреть негативное влияние электромагнитных полей на организм человека. Были поставлены задачи: определить величину напряженности низкочастотных электромагнитных полей и зафиксировать наличие полей в кабинетах техникума;

Исследовать наличие мощных электромагнитных излучений под линиями электропередач.

Исследовать влияние мобильной связи на изменение артериального давления и пульса.

В результате исследований выявили, что при допустимой напряженности 200 мВ/м в помещениях: преподавательской, методического кабинета, кабинета информатики, учебных кабинетах эти значения соответствуют санитарным нормам.

Наличие низкочастотных полей фиксируется индикатором на достаточно большом расстоянии от источников данных полей.

Рассмотрели изменения давления и пульса человека под воздействием работы сотового телефона. Данные исследования были проведены со студентами и преподавателями разных возрастных групп, где отмечены отклонения от параметров у 100% исследуемых.

В результате данных исследований пришли к выводам:

необходимо заземления всех точек, которые являются источниками низкочастотных и высокочастотных излучений;

длительное время по сотовому телефону вредно воздействует на организм – изменяется давление, нарушается пульс. Близкое расположение источников электромагнитных излучений приводит к нарушению жизнедеятельности человека.

И в заключении хочется отметить, что бурное развитие техники все более заполняет наше жизненное пространство различными электромагнитными полями. Любые источники энергии оказывают вредное влияние на человека. Поэтому необходимы дальнейшие исследования и совершенствования конструкций видеотерминалов, бытового электронного оборудования с целью уменьшения и нейтрализации их возможных неблагоприятных воздействий на человека.



СПОСОБ, УСТРОЙСТВО ПОСЕВА РИСА И ВОПРОСЫ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ОПЕРАЦИЙ ЕГО ПРОИЗВОДСТВА

Бойко Артём Владимирович

Научный руководитель Подолько Н.М.

ФГОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск

Цель работы - повышение технологичности (возделывания) производства риса.

Объект исследований – способы, технологии и технические средства производства риса.

Предмет исследования – влияние технических средств на (повышение технологичности, урожайности) производство риса.

Практическая значимость работы:

- Производство риса, с его уникальным способом планировки площадей, как никакое более, должно быть подвержено самой полной автоматизации;

- Изменить существующее мнения (подвергнуть сомнению базовое суждение о том), что машины должны разрабатываться под поля, в данном конкретном случае, именно для риса (в том числе и не только) есть большая уверенность полагать, что не машины, а поля необходимо готовить (планировать) под машины;

- Предложен способ посева риса, являющийся промежуточным, между механическими устройствами перемещающихся по полю и летательными аппаратами.

В качестве технического устройства позволяющего посеять, уход, обработку, защиту растений, подготовку урожая к уборке, - рекомендовано применять один агрегат работающего по принципу поливочной машины, без ее контактно - почвенного перемещения по поверхности производящего продукт поля, что позволяет: - снизить травмированность семян, за счет более мягкого их перемещения и заделки в почву рабочим телом – жидкостью; - ненарушение структуры почвы засеваемого поля, за счет отсутствия перемещения высеваемого агрегата по поверхности засеваемого поля; - повышение технологичности посева, обеспечение хорошего контакта и оптимальной заделки высеваемых семян с почвой засеваемого поля; - уменьшить расход посевного материала, из за повышения всхожести семян при отсутствии их травмированности; - повысить производительность, культуру возделывания риса, снизить затраты труда и себестоимость продукции, за счет возможности объемного внедрения автоматизированных программ управления операциями по его производству (возделыванию).

ТРЕНАЖЁР ДЛЯ ОБНАРУЖЕНИЯ НЕИСПРАВНОСТЕЙ ОБМОТОК ЭЛЕКТРОДВИГАТЕЛЕЙ

Бобров Александр Александрович

Научный руководитель Максудова В.В.

ГБОУ НПО «Профессиональный лицей № 20» г. Нелидово Тверской области

Электродвигатель - основной элемент электропривода рабочих машин. Хорошая управляемость электрической энергией, простота её распределения, позволили широко применить в промышленности многодвигательный электропривод рабочих машин, когда отдельные звенья рабочей машины приводятся в движение самостоятельными двигате-



лями. Многодвигательный привод значительно упрощает механизм рабочей машины (уменьшается число механических передач, связывающих отдельные звенья машины) и создает большие возможности в автоматизации различных технологических процессов.

Являясь одним из наиболее часто используемых компонентов, двигатель широко используется в самых различных областях промышленности. Если в процессе работы двигателя возникает неисправность и её невозможно быстро устранить, то это может привести к большим проблемам.

С помощью данного тренажера можно моделировать 9 различных, наиболее часто встречающихся типов неисправностей обмоток трёхфазного асинхронного электродвигателя, включая короткое замыкание между фазами, короткое замыкание между фазами и корпусом, обрыв обмоток. Кроме того, предусмотрена возможность подключения двигателя и трёхфазной сети переменного тока.

Тренажер позволяет не только проводить эксперимент по моделированию неисправностей, но и проводить диагностику рабочих и неисправных электродвигателей.

Данный тренажер может широко использоваться в любых технических учебных учреждениях, при проведении лабораторно-практических занятий, закреплении практических профессиональных навыков

Тренажер позволяет:

- проверить у обучающихся навыки поиска неисправностей электродвигателя путём их моделирования;
- подключить другую модель электродвигателя и привести проверку его работоспособности;
- подключить электродвигатель к сети трёхфазного переменного тока по схеме «звезда» и «треугольник».

БУДУЩЕЕ ЗА ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИМИ ТЕХНОЛОГИЯМИ

Салаватов Эдуард Радикович

Научный руководитель Степаненко Елена Валентиновна

ГОУ СПО «Стерлитамакский станкостроительный техникум», г. Стерлитамак

Госдумой РФ принят закон об энергоэффективности, который предусматривает прекращение и производство ламп накаливания уже к 2014 году. Ресурсы планеты не бесконечны, и хотим мы этого или нет, но жизнь нас заставит экономить на всем.

Согласно литературным данным, по оценкам специалистов, около 50% экономии электроэнергии в жилищно-бытовом секторе достигается за счет экономии на освещении с использованием энергосберегающих ламп.

Цель исследования: выявить увеличение эффективности использования электроэнергии за счет внедрения новых энергосберегающих технологий, в частности энергосберегающих ламп.

Мои исследования показали, что при использовании КЛЛ в квартирах типовых проектов экономия электроэнергии составила от 55% до 68%.

Проанализировав расчеты с использованием светодиодных ламп, я сделал вывод, что экономия электроэнергии по сравнению с лампами накаливания составляет 20 раз, а по сравнению с КЛЛ 4 раза.

Благодаря отсутствию ртути лампы светодиодные не требуют специального унич-



тожения после окончания срока службы.

Они не испускают вредных излучений, таких как ультрафиолетовое, инфракрасное или тепловую радиацию, не испускают электромагнитной радиации влияющих на здоровье человека. Это реально зеленый источник света.

Учитывая особую утилизацию КЛЛ и затраты на нее можно с уверенностью сказать, что светодиодные лампы, – отличная замена для ламп накаливания.

СОЛНЕЧНЫЕ БАТАРЕИ: ПОЯВЛЕНИЕ, ПРИМЕНЕНИЕ, ПОТЕНЦИАЛ

Саенко Сергей Сергеевич

Научный руководитель Скобелева Елена Юрьевна

Краснодарский колледж электронного приборостроения, г. Краснодар

Цели:

- Узнать, что такое солнечная батарея? Каков принцип ее работы?
- Расширить знания в области альтернативной энергетики.
- Провести социологический опрос среди студентов.
- Заинтересовать студентов проблемой альтернативной энергетики.
- Собрать информацию о предприятиях города Краснодара, производящих солнечные батареи.

Актуальность:

- Безопасность использования солнечных батарей.
- Неисчерпаемость ресурса и возможность использования в любой точке земного шара.

Более тысячи лет назад люди стали использовать солнечную энергию. Время шло, знания накапливались, наука развивалась. **И вот, в середине XX века была изобретена солнечная батарея, открытие, которому в скором времени, я уверен, предстоит «перевернуть мир».** Применение нефти и газа приводит к чудовишным последствиям для экологии планеты. Вдобавок к этому в год в мире потребляется столько нефти, сколько ее образуется за 2 млн. лет. По подсчетам ученых запасов «черного золота» хватит еще на несколько десятков лет, газа – около 100 лет. Одним из «спасителей» нашей цивилизации может и должна стать солнечная энергетика. Я решил изучить историю развития солнечных батарей, принцип их работы, перспективы гелиоэнергетики. В работе я привожу доводы в пользу использования солнечной энергетики, которая значительно экономичнее, безвреднее и эффективнее других видов энергетики.

ИССЛЕДОВАНИЕ РАБОТОСПОСОБНОСТИ СВЕЧЕЙ ЗАЖИГАНИЯ БЕНЗИНОВЫХ ДВС ПОД ДАВЛЕНИЕМ

Барабанов Алексей Юрьевич

Научный руководитель Пантин Д.А.

*Северо-Восточный государственный университет, политехнический институт
г. Магадан*

Обычному покупателю проверить качество свечей зажигания достаточно сложно. При покупке новых свечей зажигания лишь небольшая часть водителей проверяет их



работоспособность на специальных приборах. Но данные приборы в основном не обеспечивают требуемых условий, в которых работает свеча зажигания. Одним из таких условия является высокое давления (Ютт, 2006, с. 122).

Известно, что воздух является диэлектриком, то есть не способствует проводимости тока (Дентон, 2008, с. 276). При атмосферном давлении мощности приборов подачи тока достаточно для того, чтобы возникла искра между двумя электродами, расстояние между которыми равно 1-му миллиметру. При повышении давления плотность воздуха увеличивается. Напряжение, подаваемое на свечу остается неизменным (Мельникова, 2005, с. 157).

При определенных значениях давления плотность воздуха увеличивается настолько, что искра перестает возникать (Басс, 2002, с. 23). При работе такой свечи на двигателе возникают перебои воспламенения, это влечет за собой потерю мощности, увеличение расхода топлива, повышенный износ цилиндра-поршневой группы.

Целью исследования было создание компактного прибора для исследования свечей зажигания различных марок под различным давлением (рисунок 1), и анализ наиболее распространенных свечей зажигания на искрообразование под давлением.

В процессе испытания было исследовано 24 образца свечей зажигания (по три образца каждой марки, в последствии находился средний показатель искрообразования конкретной свечи) марок: Denso, NGK, BOSCH, TORCH и свечи отечественных производителей. Кроме того имелось шесть образцов свечей Denso IRIDIUM.

В результате исследования получили данные по искрообразованию под давлением. Результаты указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты исследования

Давление кг/см ²	0	0,5	1	1,5	1,75	2	2,25	2,5	2,75	3	3,25	3,5	3,75	4
NGK BKR-GEY	100	100	100	90	80	75	60	50	25	0	0	0	0	0
NGK BKR5EYA	100	100	100	80	50	10	0	0	0	0	0	0	0	0
NGK BKR6EYA	100	100	90	85	65	45	20	0	0	0	0	0	0	0
IRIDIUM DENSO IKI6	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	90	50	10	0
IRIDIUM LFR5AIX-11P	100	100	100	100	100	100	90	80	70	50	20	15	10	0
TORCH F6RTC	100	100	100	50	25	20	0	0	0	0	0	0	0	0
BOSCH RO 286	100	100	100	50	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Δ11-3 0 X11-93	100	100	100	100	100	100	90	80	75	60	20	0	0	0

Изготовленный прибор в паре с тестером свечей «Тест – М» позволил выявить наиболее стойкие к повышению давления свечи.



ИССЛЕДОВАНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАСТВОРОВ С ДОБАВЛЕНИЕМ ВУЛКАНИЧЕСКОГО ПЕПЛА В СТРОИТЕЛЬНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Шкурей Юрий Игоревич

Научный руководитель Сергеев С.М.

ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», г. Магадан

Строительство – это очень дорогостоящий процесс, поэтому необходимо искать новые технологии и применять их на практике для удешевления проектов. В качестве материала, в состав которого можно внести изменения, мы использовали цементный раствор. Учитывая, что строительные растворы и бетоны являются композиционными материалами, было принято решение варьировать процентным содержанием каждого из составляющих смеси.

Цель: Выявление процентного содержания вулканического пепла в растворной смеси, наиболее положительно влияющее на прочность цементного раствора.

Гипотеза: Присутствие в растворной смеси однородных по размеру частиц способствует более полному соединению воды с цементом выведению из состава смеси лишней влаги, снижающей в последствии прочность цементного камня.

Описание методики: практические эксперименты.

Результаты:

-прочность испытываемых образцов балочек снижается по мере увеличения процентного содержания пепла от объема цемента;

-замешение непромытого карьерного песка пеплом не даёт прироста прочности;

-десяти процентное содержание вулканического пепла от объема промытого песка (не имеющего мелких фракций) увеличило прочность цементного раствора по сравнению с контрольными образцами (без добавления пеплов).

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующий вывод:

замена фракций строительного песка от 0.16 мм и менее даёт прирост прочности стандартных образцов до 15%.

ПЕРЕДВИЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ ДЛЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ВОДОЗАБОРНЫХ СКВАЖИН (ПМТО И РВС)

Васильев Денис Александрович

Научный руководитель Григорьева Е. В.

*АУ ЧР НПО «Профессиональное училище № 15 г. Новочебоксарск»
Минобразования Чувашии*

Данная работа посвящена решению проблемы водоснабжения сельской местности. Имеется патент на полезную модель № 98436 от 20 октября 2010 г.

Патентообладатели: Филиппов Василий Филиппович, Яковлев Валерий Семенович.

Состояние разработки: выполнена научно-исследовательская работа.

Закуплен автомобиль ГАЗ-66. При этом конструктивные изменения автомобиля не производятся.. ПМТО и РВС доукомплектовывается электрогидравлической аппаратурой «ЭРА-5» объединения «Бинар», которой обеспечивается очистка фильтров



и другого скважинного оборудования.

В основу разработки заложено: снижение себестоимости обслуживания и ремонта, улучшение качества питьевой воды, увеличение срока службы скважин, соблюдение санитарно-эпидемиологической нормы при ремонте и обслуживании скважин, обследование заброшенных скважин с целью их восстановления. При внедрении нашей разработки все поставленные задачи решаются.

Потребители: Промышленные предприятия, население, Жилкомхозы.

Передвижная мастерская для технического обслуживания и ремонта водозаборных скважин (ПМТО и РВС), содержащая транспортное средство, оборудованная стрелой с грузозахватным устройством, отличающаяся тем, что она дополнительно оборудована кабиной для обслуживающего персонала и набором вспомогательных механизмов и средств, размещенных на транспортном средстве, а стрела снабжена лебедкой с электроприводом, имеющим возможность работы от внешнего источника электроэнергии.

Не имеет аналогов.

КОЛЕБАНИЕ ТВЕРДОГО ТЕЛА: ДРУГ ИЛИ ВРАГ?

Зарипова Гульнара Музаимловна

Научный руководитель Мариненко Е. И.

МОУ «СОШ № 1», г. Лангепас

Почему происходят колебания? Часто нам встречаются интересные, а иногда и неожиданные, явления. Нет ничего проще качающегося маятника, и разобраться в его движении можно без труда. Автомобиль колеблется из-за неровностей дороги, а также потому, что работает его двигатель. Наши сердца бьются; наши легкие колеблются при дыхании; мы дрожим, когда нам холодно; иногда мы храпим; мы можем слышать и разговаривать благодаря колебаниям наших барабанных перепонок и голосовых связок. Мы не можем даже правильно произнести слово «вибрация» (vibration) без того, чтобы кончик нашего языка не колебался. Не будет преувеличением сказать, что навряд ли имеется такая область науки, в которой это явление не играло бы важную роль.

В наше время на исследования различных типов колебаний затрачиваются большие средства. В некоторых случаях, когда колебания желательны, исследования ведутся в целях их регулирования. Колебания механических систем не всегда являются вредными. Из всех разнообразных видов колебаний наиболее интересными для рассмотрения являются колебания, при которых тело не испытывает существенных деформаций. Нетрудно исследовать колебательную систему, представляющую собой свободное твердое тело, возбуждаемое каким-либо внешним источником.

Целью данной исследовательской работы являлось выяснить, как зависит период малых колебаний пластины, положенной на цилиндрическую опору, от размеров пластины, толщины и радиуса цилиндра.

При малых отклонениях пластины от положения равновесия возникают гармонические колебания с периодом T , прямо пропорциональным длине L пластины и обратно пропорциональным корню квадратному из радиуса R цилиндрической опоры и d толщины пластины. Установлены границы данной зависимости. Экспериментально определены периоды колебаний пластин на разных опорах, составлены таблицы, по-



строены графики, дана оценка границ погрешностей.

В качестве прямоугольных пластин использовались деревянные линейки длиной 200, 100, 50, 30 и 20 см. Цилиндрические тела взяли диаметрами 2, 3.9, 3.5, 5см. Теоретические и экспериментальные расчеты находятся в согласии.

МЕХАНИЗМ НАТЯЖЕНИЯ ПИЛ

Абабий Павел Олегович

Научный руководитель Климов А.Н.

Калужский государственный машиностроительный колледж, г. Калуга

В деревообработке при роспуске бревен на доски используется приспособление для натяжения пил в пилорамах - гаммер.(фото 1). Его работа основана на использовании двух механизмов натяжения: парных клиньев 2 и 3 и эксцентрика 4. С помощью клиньев создается предварительное натяжение пилы, а с помощью эксцентрика – окончательное. Парные клинья опираются на опорную перекладину 1, которая передает усилие на раму. В студенческом конструкторском бюро колледжа студент Абабий П.предложил изменить конструкцию гаммера.(фото 2). Вместо клиньев и эксцентрика был предложен винтовой механизм. В нем винт 1 непосредственно передает усилие на опорную планку 2 без промежуточных звеньев. Это позволило существенно упростить конструкцию. Вместо 18..сборочных единиц в конструкции стало 12.

Снизилась на 32% материалоемкость

На 40%-трудоемкость

Был изготовлен опытный образец, который проработал в реальных условиях 2,5 месяца без разрушений. (Время работы стандартного гаммера до разрушения 1,5...3 месяца).

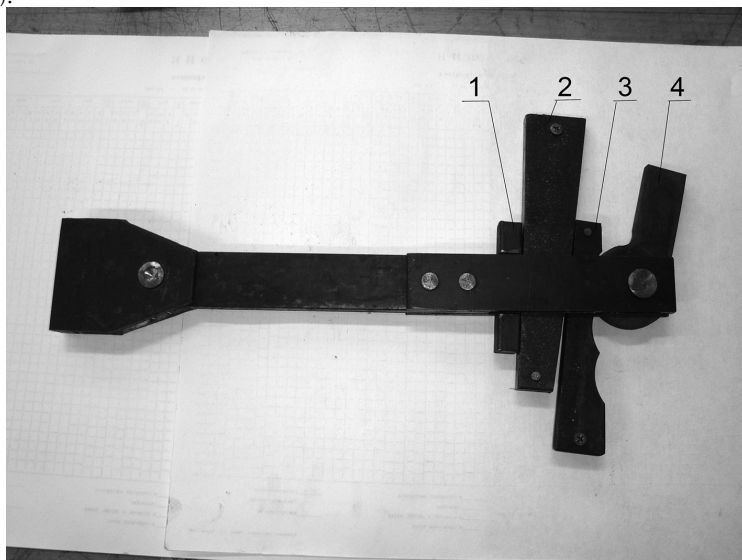


Фото 1

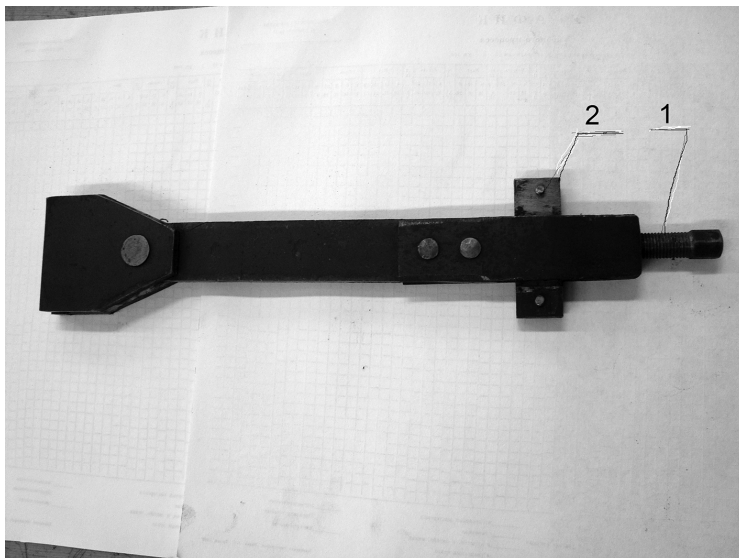


Фото 2

ЭКСЦЕНТРИК

Цушков Павел Александрович

Научный руководитель Климов А.Н.

Калужский государственный машиностроительный колледж, г. Калуга

В деревообработке при роспуске бревен на доски используется приспособление для натяжения пил в пилорамах - гаммер. Основным силовым элементом гаммера является эксцентрик, который и создает усилие натяжения пилы. Существующая конструкция эксцентрика (см фото 1) имеет рабочую дугу окружности 270 градусов, что делает деталь достаточно сложной в изготовлении (нетехнологичной). При этом рабочее пространство пилорамы позволяет эксцентрику работать в диапазоне углов поворота 90...120 градусов .

Студент Цушков П. предложил изменить конструкцию эксцентрика (см фото 2), уменьшив его рабочую дугу до 120...140 градусов. Это позволило:

1. Снизить трудоемкость его изготовления – на 15%
2. Уменьшить материалоемкость детали –на 16%

Были изготовлены и испытаны образцы новых эксцентриков. И с 2011г. Деталь внедрена в производство.



Фото 1



Фото 2



ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НА ПРИМЕРЕ СЕВЕРСКОГО ПРОМЫШЛЕННОГО КОЛЛЕДЖА

Шепеткин Егор Сергеевич

Научный руководитель Агеева Е.В.

ОГОУ СПО Северский Промышленный Колледж, город Северск

Необходимыми условиями для укрепления энергетической безопасности России является обеспечение технической доступности энергии для экономики, удержание расходов на энергоресурсы в пределах экономической доступности для всех групп потребителей. Документом, который регулирует отношения по энергосбережению и повышению энергетической эффективности является Федеральный закон (ФЗ) ОБ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИИ И О ПОВЫШЕНИИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ. Со стороны исполнительной власти Минэнерго России разработало Государственную программу энергосбережения и повышения энергетической эффективности на период до 2020г. Основная цель Программы - рациональное использование топливно-энергетических ресурсов за счет реализации энергосберегающих мероприятий, повышения энергетической эффективности в секторах. Программа базируется на типовых мероприятиях, но при этом учитывает специфику отдельных отраслей экономики. Основная задача энергетического обследования образовательных учреждений это получение объективных данных об объеме потребления энергетических ресурсов, определение показателей энергетической эффективности и т.д. Анализ функционирования СПК показывает, что основные потери энергетических ресурсов наблюдаются при неэффективном использовании, распределении и потреблении тепловой, электрической энергии и воды. Нерациональное использование и потери энергии и воды приводят к потерям до 20 % тепловой энергии, до 15% электрической энергии и 10 % воды. Высокий уровень потребления энергоресурсов, связанный с: отсутствием управляемого теплового узла; ветхими деревянными окнами и проёмами; энергоёмкими потребителями электроэнергии; ресурсорасточительным поведением посетителей. Основные направления по энергосбережению: монтаж автоматического теплового узла управления, монтаж пластиковых окон, замена ламп накаливания на люминисцентные светильники. В ходе изучения инновационных разработок современного рынка энергосберегающих технологий и приборов проведен анализ дополнительных мер по энергосбережению. В результате проведенных исследований можно выделить 3 основных направления дополнительных мероприятий по энергосбережению образовательных учреждений: применение светодиодных источников света; организация системы управления освещением; базовое измерение потребляемой энергии.

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ НАЛОЖЕНИЯ УСИЛИЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ КОМПЛЕКСОВ

Автухов Андрей Александрович

Научный руководитель Агеева Е.В.

ОГОУ СПО Северский Промышленный Колледж, город Северск

Гидростатическое устройство нагрузки в составе автоматизированного комплекса представляет собой устройство наложения усилия в диапазоне от 0 до 100 Н для решения различных исследовательских задач. Устройство представляет собой вертикально



расположенный вал с резьбой, по которому перемещается гайка с закреплённой на ней емкостью с водой. Связующим звеном между механизмом давления на элемент и емкостью с водой является не перегибаемый шланг, наполненный водой. В качестве рабочей жидкости была выбрана вода, так как она не содержит вредных примесей, практически несжимаема и легко доступна. Данная конструкция механической части электропривода ограничивает диапазон измерения усилий длиной вала (чем выше поднимается гайка с емкостью, тем больше нагрузка на пьезоэлемент), точность изменения усилия внутри данного диапазона определяется минимальным перемещением гайки. Реализовать разрабатываемый электропривод можно на основе различных двигателей. Применение двигателей постоянного тока асинхронных или синхронных двигателей подразумевает использование датчика обратной связи для контроля выходной координаты, что приводит к увеличению погрешностей, усложняет всю систему. Использование этих двигателей не целесообразно, так как они не могут обеспечить достаточную точность перемещения и к тому же в таких системах, будут присутствовать переходные процессы с перерегулированием, что недопустимо. Принимая во внимание вышесказанное, следует разработать электропривод на основе шагового двигателя. Разработка конструкции механической части электропривода заключается в определении размеров и конструкции ходового винта, гайки, а также выборе подшипников. Конструкция вала позволяет без труда проводить монтажные и демонтажные работы, а также с небольшим запасом обеспечивает перемещение гайки по ходовому валу. Предварительно были рассмотрены различные типы резьбы, и выбор был остановлен на прямоугольной резьбе. Её применяют для передачи осевых сил в грузовых винтах, так как она имеет высокий коэффициент полезного действия. Для полноценного функционирования механической части электропривода необходима гайка, на которой будет закреплена ёмкость с водой. Так как гайка это стандартная деталь, выбор производится только по диаметру резьбы. При расчёте суммарного момента сопротивления механизма необходимо учесть моменты сопротивления подшипников, вала и гайки. Трение в подшипнике качения зависит от его конструкции, а также от величины нагрузки, условий смазки, частоты вращения. Момент сопротивления вала зависит от его массы, диаметра и ускорения. Для расчётов рассматривается случай, когда гайка движется вверх, так как момент сопротивления в этом случае максимальный. Шаговый двигатель должен обладать запасом по моменту, коэффициент запаса принимается равным 1,2. Исходя из рассчитанных параметров механической части, мощность выбираемого двигателя должна быть не менее 187 Вт, а его шаг не превышать 97 градусов. В этом случае обеспечивается необходимый диапазон изменения усилия на исследуемый элемент.

РАЗРАБОТКА ИЗОЛЯТОРА-РАЗРЯДНИКА ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВА ОТ АТМОСФЕРНЫХ ПЕРЕНАПРЯЖЕНИЙ

Абанькин Алексей Николаевич

Научный руководитель Ким. К.К.

*ГОУ ВПО «Петербургский Государственный Университет Путей Сообщения»,
г. Санкт-Петербург*

Данная разработка относится к области высоковольтной техники, а более конкретно к изоляторам и устройствам грозозащиты. Применение данного устройства



позволяет отказаться от использования грозозащитных тросов на линиях электропередач. Выполняется устройство на основе тарельчатого стеклянного изолятора, на поверхности ребра которого установлена мультиэлектродная система (МЭС) 4 (рис.1), а по окружности примерно в середине изоляционного тела вмонтировано кольцо из электропроводящего материала 12. Так же данное устройство имеет верхний 8 и нижний 3 подводящие электроды, которые одним концом гальванически соединены с элементами арматуры изолятора, а другим - через верхний 10 и нижний 11 искровые промежутки, соединены с мультиэлектродной системой. При перенапряжении пробивается верхний или нижний искровые воздушные промежутки, а затем – разрядные камеры 7 (рис.2). В промежутках камер возникают искровые разряды, т.к. объёмы камер весьма малы, в них создаётся высокое давление, и каналы искровых разрядов перемещаются к поверхности изоляционного тела 1 (рис.1), и затем выдуваются наружу в окружающий разрядник воздух. Вследствие этого каналы разрядов 13 (рис.2) охлаждаются, суммарное сопротивление всех каналов увеличивается, в результате происходит ограничение импульсного тока грозового перенапряжения. Одновременно с этим в кольце 12 (рис.1) из электропроводящего материала, расположенного на изоляционном теле, индуцируется ток, магнитное поле которого воздействует на каналы разрядов, увеличивая скорость их выдувания из камер и длину канала разряда, что приводит к возрастанию его сопротивления, т.е. к увеличению скорости гашения разряда. Все вышеизложенное повышает эффективность работы изолятора-разрядника, способствуя быстрой и надёжной защите ВЛ от перенапряжения.

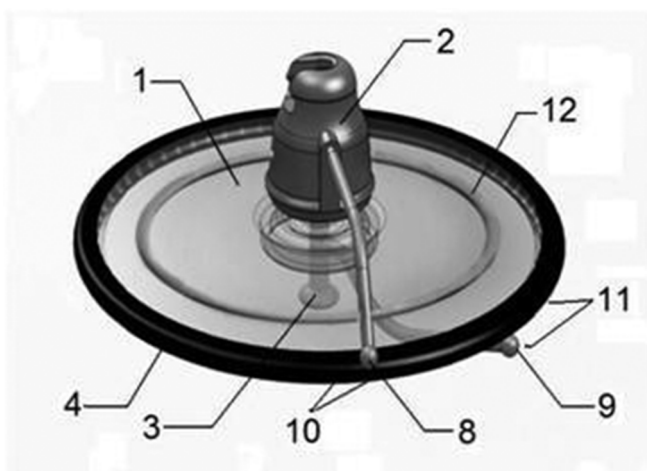


Рис. 1. Изолятор-разрядник

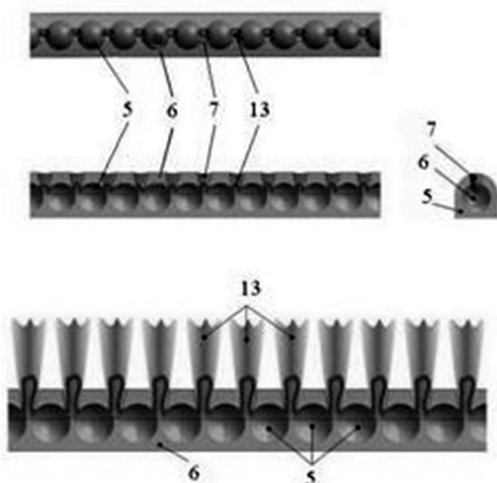


Рис. 2. Мультиэлектродная система (МЭС).

ТРАНСФОРМАТОР ТЕСЛА

Капустин Максим Андреевич

Научный руководитель Степанова Алла Сергеевна

МОУ АСТУ №2, г. Пенза

Трансформатор Тесла, также катушка Тесла — устройство, изобретённое Николой Тесла и носящее его имя. Является резонансным трансформатором, производящим высокое напряжение высокой частоты.

Цель работы: Изучение принципов работы трансформатора Тесла, эффектов возникающих при его работе, а также возможность передачи с помощью него энергии на расстояние без проводов.

Чтобы точнее изучить работу Трансформатора Тесла нами был создан работающий макет трансформатора тесла и уже на практике рассмотрены эффекты, которые возникают при его работе.

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ЛЕГКОГО ТЕЛА В ВОЗДУШНОЙ СТРУЕ

Пиняжин Роман Андреевич

Научный руководитель Тюрякова К.А.

МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

Многие компании выпускают системы вентиляции на высоких скоростях, при этом люди могут страдать от шума и могут заболеть. Для устранения этой проблемы



некоторые компании стали выпускать вентиляцию на малых скоростях, но при этом никаких исследований не проводилось.

Цель: изучение поведения легкого твердого тела – пластикового шарика в струе воздушного потока, при различном расположении отверстий в шарике.

Задачи:

- изучить теоретический материал по аэродинамике (значительно выходящий за пределы школьного курса физики);
- провести практические опыты с пластиковыми шариками, имеющими отверстия различной формы, в струе воздушных потоков с целью изучения направления потока, сил, действующих на шарик в струе; высоты подъема шарика;
- рассчитать некоторые динамические характеристики тела в струе воздушных потоков.
- проанализировать и обобщить полученные результаты.

Основными методами исследования были теоретическая и практическая части.

1. В теоретической части были рассмотрены закон Бернулли и закон подобия Рейнольдса. Были определены общие понятия для ознакомления. Приведены примеры использования законов в практической деятельности.

2. В практической части были проведены эксперименты по выяснению частоты вращения шарика от расположения отверстий относительно вертикали, высоты подъема шарика от скорости потока при наличии и отсутствии отверстий. Сделаны определенные выводы по экспериментам.

В заключении были сделаны выводы, что поведение шарика зависит от высоты, скорости потока. Также имеет значение есть ли в шарике отверстия, сколько их и взаиморасположение отверстий.

ИЗУЧЕНИЕ СПОСОБОВ ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ

Василенко Александра Сергеевич

Научный руководитель Гербик Марина Александровна

МОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевск

Цель: выявить наиболее эффективные способы тушения пожаров.

Задачи:

- 1) изучить всю доступную информацию о произошедших пожарах;
- 2) изучить современные способы тушения пожаров;
- 3) выявить наиболее значимые, дешевые и безопасные способы тушения пожаров;
- 4) в условиях школьной лаборатории провести эксперименты, позволяющие тушить пламя;
- 5) все полученные сведения обобщить и сделать выводы.

Пожар - это по сути неуправляемая энергетическая реакция превращения химической энергии веществ в огонь, тепло и дым.

На Руси они всегда были одним из самых тяжелых народных бедствий.

Да и в наше время систематическое возгорание лесов, домов, предприятий, дорожных объектов нефтегазовой промышленности - настоящее стихийное бедствие для миллионов жителей планеты. Особенно жарким выдалось лето 2010 года. Почти 4 тысячи человек погибли в результате пожаров в России с начала 2010 года, еще 3,694



тысячи человек получили ожоги и ранения различной степени тяжести. С начала 2010 года на территории России зарегистрировано более 41 тысячи пожаров. Пожары в России уничтожили сотни тысяч гектаров лесов, погибли люди. К сожалению, существующие методы тушения лесных, да и городских пожаров, включая и распыление воды авиацией, пока дороги и неэффективны. Нерешенность эффективной борьбы с крупными пожарами достаточно очевидна.

Специалистами и чиновниками называются различные организационные и технические причины трудности борьбы со стихией огня (нехватка техники и воды, изношенность оборудования, трудности тушения торфяников). Но все же главные причины состоят именно в несовершенстве самих существующих технологий пожаротушения. В практике пожаротушения за последние 300 лет в мире не произошло никаких радикальных новшеств. Существующие технологии борьбы с огнем сводятся по сути к сбиванию пламени различными веществами. Для этого используют различные расходные материалы (воду, песок, пену). Такие технологии пожаротушения, как показывает жизнь, на практике зачастую неэффективны.

Все ищут ответ на вопрос: как наиболее эффективно тушить пожары?

В своей работе хотим провести ряд химических исследований, направленных на изучение различных способов тушения пожаров.

ЗАГОРОДНЫЙ ЖИЛОЙ КОМПЛЕКС: ЖИЛОЙ ДОМ, ДОМ ДЛЯ ГОСТЕЙ, ЛЕТНИЙ ДОМ, ИГРОВАЯ ПЛОЩАДКА С ИЗБУШКОЙ НА «КУРЬЕЙ НОЖКЕ»

Жарова Анастасия Ивановна

Научный руководитель Жарова Н.А.

*ГАОУ СПО «Нижекамский политехнический колледж им.Е.Н.Королёва»,
город Нижнекамск.*

1. Социальная значимость: В городе Нижнекамск за 2011 год было зарегистрировано 2 несчастных случая с летальным исходом на детских площадках, где использовались стальные карусели, поэтому мы предлагаем использовать на детских площадках дерево в целях безопасности детей.

2. Макеты соответствуют приоритетным направлениям развития региона, так как

г. Нижнекамск является городом с неблагоприятной экологической обстановкой, здесь расположен крупнейший в мире химкомбинат, а дерево является наиболее экологически чистым материалом для детских площадок и игрушек.

3. Элементы новизны: макет загородного дома уникален, *второго такого в мире нет*, при его изготовлении использованы новые архитектурные решения в области украшения фасадов зданий, в частности использована современная резьба.

4. Элемент изобретательности: так как по технике безопасности напряжение не должно быть выше 12 В, поэтому при изготовлении макетов были использованы различные источники тока с напряжением до 12 В;

5. О профессионализме исполнения свидетельствуют выдержанность пропорций, высокое качество обработки дерева, согласно народным традициям.

6. Сложность конструкции:



- при изготовлении макетов сложность заключалась в замысловатой форме фасада;
- у избушки на «курьей ножке» - в придании ей устойчивости;
- сложности возникли и при изготовлении предметов интерьера из-за малых размеров конструкции (в избушке есть стол, скамья, печь, ступа);
- при изготовлении карусели особенно точно надо было рассчитать и выполнить сиденья, чтобы карусель крутилась.
- сложность возникла в проведении освещения от независимого источника света, так как это выставочный вариант, а розетки не всегда рядом.

7. Эстетическое оформление соответствует современным требованиям.

Для оформления ландшафтного дизайна были использованы: трава, светильники, живые цветы и фонтан с подсветкой.

Отзыв ребят и гостей: «Это сказка!».

МЕХАНИЗМ СХОДА СНЕЖНЫХ ЛАВИН

Васин Ростислав Александрович

Научный руководитель Шевицова О. В.

МБОУ «Центр образования №1» города Норильска

Работа подходит под категорию информационного проекта. Она отражает работу с информацией о природном явлении - снежные лавины. Анализирует и обобщает информационный материал широкой аудитории.

Актуальность темы следует непосредственно из названия рецензируемого труда и не требует дополнительных объяснений. Тема рецензируемой работы достойна более пристального внимания. Особенно в контексте того, как в настоящее время набирает обороты индустрия горнолыжного и приключенческого туризма. Так что знать об этом нужно хотя бы для того, чтобы понимать реальные мотивы предупреждений о лавинной опасности, которые периодически выносят администрации горнолыжных курортов и высокогорных зон отдыха.

Краткое содержание:

Лавина - это тонны снега жуткой разрушительной силы

Несмотря на то, что столкновения с вышеописанным проявлением стихии происходят с пугающим постоянством, сведения об этом докатываются достаточно скудные.

Обратимся к истории

Древнегерманское слово, произносимое как «лафина», произошло от латинского, в произношении - «лабина», то есть скольжение, оползень. Первые литературные источники, упоминавшие о лавинах, датируются V - VI веками нашей эры. В фольклоре того периода лавины называют «белая смерть», «белые драконы», «белые невесты» и так далее.

В мирное время потери от лавин неизмеримо меньше, но и они, тем не менее ощутимы.

Существует три основных типа лавин, различающихся по кондиции снега, формирующего тело лавины: **сухие, редкой повторяемости, мокрые и снежно-ледовые.**

Те немногие источники, которые публикуют снимки лавин, показывают нам завораживающие сюжеты, наполненные динамикой и страшной красотой. И тем, кто ни разу не сталкивался с этим явлением в реальности, наверняка интересно будет



узнать, что же скрывается за этой картинкой.

Выражаясь простым языком, лавина - это массы снега, пришедшие на склоне в движение.

Происходит это, когда снег под воздействием метеорологических и геофизических процессов меняет свою структуру, теряет сцепление с основанием, на которое он опирается, после чего обрушивается вниз **под действием силы тяжести**.

В зоне транзита лавина несется вниз по склону, разгоняясь на уклонах и еще больше наращивая свою массу.

Движение лавины в момент схода попадает под категорию динамики – это движение под действием нескольких сил - $F = F_1 + F_2 + \dots$

Чтобы лавина стронулась с места, ей нужен **первый импульс**. В данном случае, согласно определения равнодействующей нескольких сил – это превосходство силы тяжести над силой, удерживающей массу на наклонной плоскости – силой трения. Спусковым механизмом лавин являются обильные снегопады и сильные метели, атмосферные потепления и дожди. Кроме этого, причиной возникновения лавин могут быть механические воздействия на склоны, вызываемые вибрацией от звуковых или ударных волн, землетрясений.

Лавиноопасными могут считаться склоны с уклоном 15 - 20 градусов при толщине снежного покрова уже от 40 см. Хотя бывают случаи, когда сход лавин происходил и с более пологих склонов - всего 10 - 15 градусов. Скорость лавин может меняться в пределах от 115 до 180 км/ч, иногда достигая 500 км/ч.

Мировая статистика ушерба.

В среднем в год в мире от лавин погибает более 200 человек

Статистика жертв по роду деятельности за последние годы приведена в приложении 3.

Прогнозирование и противолавинная профилактика

В настоящее время исследования лавин ведется в основном гидрометеослужбами. Самое важное значение снеголавинных станций заключается в сборе статистических данных по различным сезонам в очагах лавинной опасности. В их задачи входят метеорологические наблюдения, регулярные измерения толщины, плотности и физико-механических свойств снега, а также фиксация схода лавин.

Поиск и спасение

В настоящее время выделяются семь видов противолавинных мероприятий.

1. Пассивные профилактические мероприятия, включающие оценку лавинной опасности территории, регулирование хозяйственной деятельности, охрану и воспроизводство лесов, прекращение доступа людей в лавиноопасные зоны, прогнозирование лавин.

2. Активные профилактические мероприятия, заключающиеся в планомерном искусственном обрушении снега с лавиноопасных склонов.

3. Регулирование отложений метелевого снега путем строительства снегосборных и снеговывудающих сооружений.

4. Искусственное удержание снега на лавиноопасных склонах путем строительства снегоудерживающих шитов и сеток, террасирования и залесения склонов.

5. Изменение направления пути движения лавин с помощью лавинорезов и направляющих дамб.



6. Уменьшение скорости движения и дальности выброса лавин с помощью лавинотормозящих пирамид, надолбов и других лавиногасителей.

7. Пропуск лавин над защищаемым объектом.

Для оценки работы нет необходимости рассматривать ее в целом; достаточно остановиться на содержании II-й главы, составляющей основу пояснения механизма движения лавины с физической точки зрения.

Необходимо отметить достаточно высокое качество исполнения и композиционной грамотности при группировке материала, наличие в содержании примеров, поясняющих действие природного явления на биологические объекты (в основном вредоносное влияние), иллюстративное сопровождение (приложение в виде презентации).

РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ПОДДЕРЖАНИЯ НАПРЯЖЕНИЯ НА ТРЕБУЕМОМ УРОВНЕ В КОНТАКТНОЙ СЕТИ ПОСТОЯННОГО ТОКА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

Ткачук Антон Андреевич

Научный руководитель Ким Константин Константинович

Петербургский государственный университет путей сообщения, г. Санкт-Петербург

В связи с тем, что мощность электровозов и интенсивность движения на железных дорогах стали расти, это привело к дефициту мощности в сетях питания тяговых подстанций. При допустимых кратковременных перегрузках по току в контактной сети постоянного тока $1,25 \cdot I_{\text{н}}$ или $2,0 \cdot I_{\text{н}}$ напряжение падает ниже допустимого уровня 2800 В при номинальном значении 3300 В, что вызвано значительным реактансом сети электроснабжения.

Задачей работы является разработать оптимальную схему устройства, которое обеспечивало бы поддержание постоянного напряжения на контактном проводе (в точке его присоединения к шинам постоянного напряжения питающей подстанции). Предложено использовать тяговый трансформатор специальной конструкции. На такую конструкцию дано положительное решение на выдачу патента на изобретение.

Техническим результатом данного устройства является расширение функциональных возможностей трехфазного трансформатора за счет возможности автоматического поддержания значения напряжения вторичной обмотки на заданном уровне при колебаниях напряжения на первичной обмотке.

Были выполнены численные исследования холостого режима работы предложенного трансформатора в среде пакета Elcut 5.8.

XXVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ,
ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ**

2011



МОДА В РОССИИ И ЕВРОПЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ (IX-XVII ВВ.)

Корнева Анастасия Владимировна

научный руководитель Туман-Никифорова И.О.

МБОУ Гимназия №10, г. Дивногорск

Костюм - выразитель социальной и индивидуальной характеристики человека, его эстетического вкуса, характера, возраста, пола. Помогает разобраться: в обычаях и нравах людей разных эпох, в культуре, экономике, политике, социальной системе, в международных культурных связях, в духовной жизни разных народов.

Цель: Провести сравнительный анализ развития моды в двух разных регионах.

Объект: Мода в период средневековья (IX – XVII вв.) на Руси (России) и в Европе.

Предмет: Закономерности развития моды в России и Европе в период Средневековья.

Описание методов: анализ источниковедческих источников, анализ исторических источников, изучение литературных произведений прошедших лет, устное общение с людьми данной области (модельеры); сравнительный метод (сравнение моды двух регионов); типологический метод; диалектический метод (изучение моды в динамике).

Выявлены факторы, влияющие на становление костюма: климат, экономика, словесные различия, межкультурные связи, традиции, государство, церковь. Через анализ факторов, мы проследили динамику развития костюма Руси (России) и Западной Европы в целом. Вся история стран отражается в истории костюма, рождая неповторимый узор, вплетающийся в культуру.

В результате анализа моды мы увидели, что Россия и Европа в историческом контексте пересекаются. И имеют с одной стороны много общего с другой, мы увидели индивидуальные тенденции, характерные для единичной страны или групп стран.

РОЛЬ РЕКЛАМЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ (НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ДИВНОГОРСК)

Босова Анна Викторовна

руководитель Метелкина М.В.

МБОУ Гимназия №10, г. Дивногорск

Реклама стала неотъемлемой частью жизни современного общества. Она является повсеместной. В настоящее время её уровень развития достиг высоких показателей. Реклама использует достижения современной науки, культуры и педагогики и имеет влияние в различных сферах общественной жизни.

Цель: определить роль и место рекламы в жизни жителей г. Дивногорска.

Гипотеза: реклама в города Дивногорска мало влияет на жителей из-за низкого к ней интереса и доверия.

Описание методик: анализ, обобщение, описание, опрос.

Результаты исследования:

1. Рекламная деятельность в г. Дивногорске развита плохо.
2. Большинство рекламных посланий являются некачественными.
3. Количество людей, негативно относящихся к рекламе 44% из опрошенных



(приоритет), не доверяющих ей – 39% из прошенных (приоритет).

Выводы по работе:

1. Реклама – двигатель экономики. Она становится отдельной ее отраслью и развивается вместе с обществом, оказывая на него влияния во многих его сферах
2. Отношение граждан г. Дивногорска имеет больше негативный и недоверительный характер
3. Реклама определенно формирует человека-потребителя, она влияет на его предпочтения и потребительскую активность

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МАЛЫХ НАРОДОВ КУЗБАССА: ШОРЦЫ И ТЕЛЕУТЫ

Тахтарова Екатерина Игоревна

Научный руководитель Назипова Н.В.

ГОУ НПО ПУ №86 г. Белово

В последние десятилетия пробудился особый интерес к историческому прошлому коренных народов и их традиционной культуре. Не исключением в этом отношении стали и аборигены Кузбасса, главным образом, шорцы и телеуты.

Цель:

- преподнести исторический материал как развивающий расширяющий и углубляющий знания повышающий интерес к данной проблеме.
- развивать познавательную активность привития интереса к истории родного края.

Актуальность:

Одной из проблем современной России являются межнациональные и межэтнические конфликты, поэтому одной из главных целей, которую мы преследовали - сформировать толерантное отношение к представителям малых народов Сибири.

Описание методик:

- поисковая работа учащихся;
- изучение архивных материалов;
- сравнение исторического материала с современным развитием культурного наследия на примере экомuzeя Чолкой.

По предоставленным материалам можно сделать следующие выводы:

1. Работа по теме: «История развития малых народов Кузбасса: шорцы и телеуты» поможет обучающимся глубоко познакомиться с историческими сведениями развития истории шорцев и телеутов по работам Г.Ф. Миллера, Г.И. Спасского, В.М.Кимеева.
2. Представленный материал поможет формировать гражданское сознание, толерантность, расширять кругозор у обучающихся.
3. Для более глубокого изучения истории родного края данную работу можно использовать для проведения внеклассных мероприятий.
4. в приложениях представлены материалы Беловского экомuzeя «Чолкой».



«СНАЧАЛА ИДУТ МЫСЛЬ, ФАНТАЗИЯ, СКАЗКА...»

Барилев Роман Игоревич

научный руководитель Костенко Анатолий Филиппович

ФГОУ СПО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», г. Борисоглебск

В своей работе я исследовал жизнь и деятельность одного из выдающихся ученых XIX века К.Э.Циолковского. О К.Э.Циолковском написано достаточно много книг. В ходе работы мне тоже пришлось вновь перечитывать, а некоторые и впервые открыть для себя. Мне попались раритетные издания 40-50-х годов XX века.

Это тем ценнее, что я, как представитель молодого поколения не видел этих книг. И вот они у меня на столе: «Циолковский. Жизнь и творческая деятельность» автор Кечеджанц О. Книга была издана в 1940 году в Москве. Космодемьянский А.А. «Константин Эдуардович Циолковский» (1857-1935). Стенограмма публичной лекции, прочитанной в Центральной лектории Общества в Москве. Издательство «Правда» 1948 г.

Книга того же автора «Знаменитый деятель науки К.Э.Циолковский», выпущенная военным издательством в 1954 году.

Эти книги раритеты не только по своему содержанию, но и виду, тем библиотечным штампам, которые на них проставлены. На одной из книг штамп библиотеки лесотехнического техникума, на другой техникума механизации сельского хозяйства. По этим штампам читается история техникума, так как он является правопреемником названных техникумов.

Каких бы лет не были эти книги, в них одно – жизнь человека, посвятившего себя созданию ракетных двигателей и межпланетных путешествий.

Во введении, я охарактеризовал цель своей работы – вернуться и проследить жизнь и деятельность великого русского, советского ученого и изобретателя в области аэродинамики, динамики, теории самолета и дирижабля; основоположника современной космонавтики. Через взгляд молодого поколения на космос, его исследования, дать оценку развитию космической науки.

В первой главе своего исследования я коснулся отдельных страниц жизни К.Э.Циолковского. Мною были рассмотрены отдельные труды ученого. Все это привело меня к выводу о том, что на берегах Оки в начале XX века взошла заря космической эры. Правда результат первой публикации «Исследование мировых пространств реактивными приборами» (1903 г.) оказался совсем не тот, какого ожидал Циолковский. Ни соотечественники, ни зарубежные ученые не оценили исследования, которым сегодня гордится наука. Оно просто на эпоху обогнало свое время.

Вторая глава раскрывает деятельность Циолковского как основоположника межпланетных сообщений. Знакомясь с работами ряда ученых приходишь к выводу, что Циолковский был первым идеологом и теоретиком освоения человеком космического пространства, конечная цель которого представлялась ему в виде полной перестройки биохимической природы порожденных Землей мыслящих существ. В связи с этим он выдвигал проекты новой организации человечества, в которых своеобразно переплетаются идеи социальных утопий различных исторических эпох. Все это свидетельствует о том, что Циолковский был автором ряда научно-фантастических произведений, а также исследований в других областях знаний: лингвистике, биологии и др.

В третьей главе через призму поколений я попытался дать ответ на вопрос «Полетим ли мы к другим планетам?», «Хватит ли у нас технических средств и желания для изучения межзвездных миров?».



РОЛЬ И МЕСТО ДЕКАБРИСТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XIX-XXI ВВ.

Овод Ирина Юрьевна

Научный руководитель Измайлова Т.Ю.

МОУ гимназия №1 г. Жуковского

Отечественная война 1812 года и декабрьское вооружённое восстание 1825 года являются знаковыми для нашей истории. Силу их влияния отмечали и современники событий, и потомки. Отношение к участникам оппозиционного движения начала XIX века было различным на протяжении последующих почти двух столетий.

В ходе самого следствия по делу декабристов возникли две диаметрально противоположные точки зрения на это событие и его участников. Объективной оценке деятельности декабристов во второй четверти XIX века мешало то обстоятельство, что все материалы по делу были закрыты императором.

Официальная точка зрения была высказана только в 1857 году в книге барона М.Корфа «Восшествие на престол Императора Николая I». Автор стремился доказать в ней благородство суда императора и аморальность поведения участников восстания.

Издатели «Колокола» и «Полярной звезды», А.Герцен и Н.Огарёв, оценили книгу М.Корфа как политический заказ правительства. А на страницах названных журналов воскрешали образы духовных авторитетов русской оппозиции.

Во многом именно этот взгляд определил направление общественной мысли в России конца XIX – начала XX века. В общественном сознании идеальный образ «первых революционеров» закрепляется вплоть до середины XX века.

Новый поворот в понимании исторической роли «дворянских революционеров» обозначился в 60-79-е годы XX века. Он был отмечен всплеском интереса личностям декабристов, о чём свидетельствуют публикации мемуаров, писем, а также популяризация их в кино и музыкальном искусстве.

Однако начало XXI века, изменение государственной системы и смена власти, воскресли негативную оценку декабристов, какой придерживаются В.Брюханов, Н.Стариков и др.

В отличие от произведений этих авторов появляются и другие работы, где мы видим новые подходы к изучению событий 1825 года (например, книга А.Чернова «Длятся ночи декабря»).

Деятельность декабристов также связана с их жизнью в Сибири. Именно здесь раскрылись их истинно нравственные качества, и здесь они внесли свой настоящий вклад в развитие России.

В памяти моих современников, как показал опрос, и пользователей интернета декабристы существуют, как герои, повлиявшие на развитие революционных идей в обществе.

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА

Семилетко Татьяна Александровна

Научный руководитель Слепцова Ю.В.

ФГОУ СПО «Уссурийский аграрный техникум», г. Уссурийск

Город Владивосток - самый крупный в Приморском крае и в целом на Дальнем Востоке России. Это промышленный, транспортный, научный и культурный центр,



самый крупный порт на Тихоокеанском побережье России.

Объект исследования: город Владивосток.

Предмет исследования: появление и особенности развития города Владивостока как центра Приморского края.

Цель исследования: раскрыть историю появления города Владивостока, особенности его устройства и развития.

Поставленные цели определили логику исследования, которое походило в два этапа:

Первый этап: (1860-1880 г.) связан с уточнением предмета, цели и задач исследования. Для этого проводился поиски источников и литературы, связанный с самым ранним периодом истории становления города Владивостока.

Второй этап: (1880-2011г.) заключается в изучении устройства, численности населения, о вкладе иностранных инвесторов и рабочей силы в развитии города Владивостока.

Проводится анализ важнейших стратегических объектов (таких как Порт-Артур). Культурных ценностей города. Изучение особенности города Владивостока на современном этапе (Саммит АТЭС).

Со дня появления, Владивосток стал самым большим и процветающим городом Приморского края. Именно в этой столице Приморского края сосредоточены важнейшие стратегические объекты, которые имеют большое значение для всей России.

В настоящий момент в городе осуществляется строительство объектов саммита. Большая часть объектов саммита будет построена на острове Русский. Остров Русский в дальнейшем станет самым крупным студенческим городком во всём Приморском крае. За ходом строительства можно наблюдать в реальном времени благодаря установленным веб-камерам. Правительство вносит большой вклад в развитие и процветание города Владивостока.

РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В СТАНОВЛЕНИИ И РАЗВИТИИ КООПЕРАТИВНОГО ДВИЖЕНИЯ

Михальцова Юлия Владимировна

Научный руководитель Сидоренко Т.Н.

*АНО ВПО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»
Краснодарский кооперативный институт (филиал), г. Краснодар*

Кооперативное движение получило развитие в середине XIX века и в настоящее время представляет собой мощное социально-экономическое явление. При всей очевидности того, что необходимость и возможность создания кооперативных объединений возникает лишь при объективных экономических условиях, вопрос о роли личности в организации таких мощных общественных движений стоит очень остро.

Цель: исследование роли личности в процессе становления и развития кооперативного движения. Задачи: рассмотрение первого опыта организации кооперативов в западноевропейских странах и в России; определение вклада отдельных личностей в данный процесс.

Зарождение кооперативного движения связано с выработкой кооперативной идеи, которая вносится в народные массы извне. Особая роль в истории принадлежит лю-



дям, благодаря деятельности которых идеи кооперации реально воплотились в жизнь.

Становление и развитие современных форм кредитной кооперации связывается с именами Г.Шульце и Ф.Райффайзена в Германии, Луццати в Италии, Дюрана во Франции. В процессе создания кооперативов значение пропагандистской и организационной деятельности этих выдающихся личностей проявилось очень ярко. Они сумели организовать кооперативы и внушить доверие к ним со стороны народных масс, приучить их к пользованию сложными формами кредита. В скором времени их идеи были распространены в Европе и перенесены оттуда во все страны мира.

Развитие кооперативного движения в России также, а может быть и в большей степени обязано деятельностью прогрессивных представителей либерального дворянства: В.Ф. Лугинина, А.В. Яковлева, Н.П. Колюпанова, А.И. Васильчикова. Им принадлежит заслуга распространения и пропаганды кооперативной идеологии и практики.

Можно заключить, что вся история становления и развития кооперации связана с активной организационной и пропагандистской деятельностью выдающихся личностей. В современных условиях, когда идет процесс возрождения кооперации в нашей стране, необходимо воспитывать чувство долга, ответственности за общественные процессы и поддерживать людей, пытающихся реализовать свои идеи на благо общества.

НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА

Ильин Сергей Сергеевич

Научный руководитель Ямансарова Наталья Павловна

Стерлитамакский Станкостроительный Техникум, г. Стерлитамак

Огромное практическое значение науки в 20-21 веке сделало ее той областью знания, к которой люди испытывают огромное уважение. Но за привычным доверием к выводам науки, мы забываем, что наука – подвижная и изменяющаяся система знаний, и вчерашняя научная картина мира не равна сегодняшней.

Вплоть до начала 20 века в науке господствовало материалистическое мировоззрение. Попытки объяснить происхождение Вселенной, жизни, человека сводились к чисто механическим, стихийным процессам и явлениям природы. Появление разума, сознания – случайность в звёздной эволюции.

В 20-21 веке происходит глубокий и качественный скачок в развитии всего комплекса наук о природе. В результате данного скачка произошли изменения в понимании картины объективной реальности. Современная НКМ утверждает - возникновение Вселенной, жизни и разума не являются лишь случайными процессами мироздания, как утверждала наука в 19 веке. Изучение всех происходивших и происходящих явлений во Вселенной, её фундаментальных свойств, приводят к выводу о точной детерминации всех процессов в ней. Расположение всех космических объектов подчинено особому закону, особой схеме. Существование специализированного космического объекта и основы жизни- ДНК - говорит о тонкой подстройке Вселенной к потребностям биологической жизни. Установлена самая непосредственная связь между космическими и биологическими объектами, что способствует построению новых отношений человека с космосом, природой, обществом.

Наука сегодня обосновывает новое понимание человеческой сущности и на-



значения человека в мире. Человек является уникальным творением Вселенной. На данном этапе развития научной мысли остаётся загадкой проблема происхождения человека. Но эволюционная теория, во многом основанная на теории случайности, более не является основополагающей в этом вопросе. Тем более, что она не может объяснить «сверхъестественных» способностей человека. Возможность человека к телепатии, телекинезу, является научно установленным фактом. Научно установленным фактом является и экстрасенсорика – возможность одного человека воздействовать на другого. Данное воздействие осуществляется посредством биополя человека, которое в свою очередь, является фундаментальной структурой нашего мироздания, поскольку именно на основе биополя, которое служит своеобразной голограммой, и выстраивается физический организм. Помимо этого, в полевых структурах нашего мироздания человеческая мысль принимает материальную субстанцию. По сути человек своей мыслью способен воздействовать на окружающий мир. Таким образом, в научную картину мира включается сознание – как непосредственный уровень объективной реальности.

Благодаря тому, что российским учёным удалось создать единую теорию поля, стал очевиден факт взаимосвязи всех происходящих во Вселенной явлений. Человек же посредством психической энергии способен воздействовать на торсионные поля, и тем самым воздействовать на окружающее его мироздание, на все происходящие явления и процессы. Тем самым, в новой научной картине объективной реальности человек, как существо обладающий психической энергией, становится важным объектом исследования. А сама наука всё более подходит к пониманию того, что в центре мироздания находится единое творческое Вселенского начало, говоря языком древней философии – Космический Разум, Абсолют, Логос,... Бог.

М. В. ЛОМОНОСОВ – ГЕНИАЛЬНЫЙ ЧЕЛОВЕК?

Сухинская Дарья Дмитриевна

Научный руководитель Колосова Надежда Борисовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 им. Героя Советского Союза В.С. Маркова

За триста лет, прошедших со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова, мировая наука кардинально изменилась, пройдя путь от основ механики до НАНО технологий. Но жизнь Ломоносова - это вдохновляющая история о том, как научная мысль переворачивает мир, дает новые возможности и перспективы. Открытия Ломоносова меняли мир кардинально, становясь началом новых путей развития. Деятельность Ломоносова была всегда целеустремленно связана с наиболее важными потребностями страны, с ее промышленным, культурным развитием, направлена на ее процветание. Почти все труды и открытия этого гениального человека имеют практическое применение, по сей день.

Цель проекта: показать, что научная, исследовательская, литературная и общественная деятельность М.В.Ломоносова стала платформой для прогресса отечественной науки и культуры, и обращение к биографиям великих ученых и их научным открытиям всегда будет правомерно, потому, что не может устареть и обесцениться.

Задачи: выявить основные направления научной, культурной и общественной дея-



тельности М.В. Ломоносова; раскрыть гениальность личности ученого, общественного деятеля, литератора, талантливого организатора науки, убежденного просветителя и сопоставить с другими деятелями науки и искусства.

Гипотеза. Если бы изучение уникальной биографии Ломоносова, его научной и исследовательской деятельности не было использовано в экономической и культурной деятельности страны, то, как бы это сказалось на развитии науки и просвещения России.

Многу были созданы мультимедийная энциклопедия и настольная игра про деятельность М.В. Ломоносова, которые нашли применение в школьных и городских библиотеках города.

Надеюсь, что мы дети 21 века сможем также совершить множество открытий для нашей родины, для ее процветания и чтобы наши имена пронеслись через множество веков.

ИДЕОЛОГИЯ ФАШИЗМА

Харитонцев Алексей Петрович

Научный руководитель Плотникова Д.Н.

*МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Сосновый Бор,
Ленинградской области*

Среди многих политических идеологий фашизм до сих пор занимает одно из ведущих мест. События XX века показали опасность и губительность для человечества фашистских идей, однако у этого политического течения и в современном мире находится масса сторонников, которые пытаются претворить его в жизнь.

Цель: изучить причины возникновения и распространения фашистской идеологии, фашизма и неофашизма в Европе и как следствие в России.

Гипотеза: идеи фашизма становятся актуальными в период экономического, политического и национального кризисов в развитии государства, а также имеют глубокие психологические истоки в сознании народа.

Методы исследования: анализ исторических документов, системный подход, синтез полученных результатов.

Выводы:

1. Истоки фашистской идеологии коренятся в неблагоприятном экономическом положении основной массы населения.
2. Представители фашистских идей являются резкими противниками демократического развития, социального и политического прогресса.
3. Фашистские идеи тесно переплетаются с национализмом и расизмом.
4. Идеология фашизма проникает в самые разные слои населения, подчиняя себе в первую очередь молодежь и радикально настроенных представителей народа.
5. В современном мире и, особенно в современной России, идеи фашизма чрезвычайно распространены, что чревато возрождением фашизма даже на государственном уровне.



ПРИЧИНЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ: СВОЙ ВЗГЛЯД

Шерепа Артем Андреевич

Научный руководитель Плотникова Д.Н.

*МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Сосновый Бор
Ленинградской области*

Вопрос о причинах Второй мировой войны до настоящего момента является весьма острым.

Цель данной работы: определить и аргументировать собственную точку зрения на истоки Второй мировой войны.

Гипотеза: пересмотр причин начала Второй мировой войны является исторически неправомерным. Основным виновником войны является Германия, которая смогла развязать мировой вооруженный конфликт при нейтральной позиции Англии и Франции.

Методы исследования: анализ исторических документов, системный подход, синтез полученных результатов.

Выводы:

1. Вторая мировая война – прямое следствие несправедливого, в первую очередь по отношению к Германии, Версальского договора.
2. В течение 1930-х гг. Германия осуществляла последовательную политику по развязыванию Второй мировой войны.
3. СССР в течение того же исторического периода осуществлял не менее последовательную политику по созданию системы коллективной безопасности.
4. Англия и Франция со своей стороны сознательно подталкивали Гитлера к войне на восточном направлении, стремясь столкнуть двух главных своих соперников – Германию и СССР.
5. Англия и Франция, как гаранты Версальского договора, обладали тремя возможностями остановить развязывание Второй мировой войны со стороны Германии:
6. Таким образом, начало Второй мировой войны связано с «политикой умиротворения», которую вели по отношению к Германии Англия, Франция и США.

ЮНЫЕ ПРИМОРЦЫ ФРОНТУ

Кормилицына Мария Олеговна

Научный руководитель Згонник Г.М.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»

Данная тема выбрана не случайно. В 2010 году отмечалась важная дата – 65-летие победы в Великой Отечественной войне. К празднику было проведено немало мероприятий, встреч с участниками войны, написано много статей, городу Владивостоку было присвоено почетное звание Российской Федерации «Город воинской славы». Но мне хотелось узнать о том, как жили в годы войны мои ровесники, о том, как они помогали фронту, о тех, тех юных приморцах, чье детство было прервано войной.

В ходе работы был собран большой материал, включающий статьи из научных изданий, журналов, интернет-ресурсов, собраны фото по данной теме. Была проведена работа в музее им. Арсеньева. Источниками работы являются научные и популярные статьи приморских исследователей, материалы ГАПК (Государственный архив При-



морского края), РГАКФД (Российский государственный архив кинофотодокументов (электронная версия).

Цель данной работы – выяснить, какой вклад в победу в Великой Отечественной войне внесли юные приморцы. Задачи: изучить литературу по теме исследования, найти документы и фотоматериалы в архивных и музейных фондах, обобщить имеющиеся сведения из различных источников, описать деятельность школьников Приморья.

В первой главе содержатся сведения о буднях юных приморцев в годы войны. Во второй главе представлен материал о помощи юных приморцев фронту.

В ходе работы мы установили, что, не смотря на то, что в нашем крае не было военных действий, дети испытали на себе все тяготы войны: детство было трудным, холодным, со скудным питанием (действовала карточная система). Кроме учебы дети привлекались к различным работам.

Юные приморцы внесли огромный вклад в победу в ВОВ. Они трудились наравне со взрослыми, организовали сбор денежных средств в фонд обороны, собрали множество подарков для воинов, помогли восстанавливаться больным в госпиталях, оказывали помощь семьям фронтовиков.

Трудно переоценить все то, что было сделано юными приморцами в годы Великой отечественной войны. (слайд – стихотворение). Справедливо звучат строки стихотворения Р. Рождественского: «И, пусть мы были маленькими очень, мы тоже победили в той войне».

ГЕНЕАЛОГИЯ КАК НАУКА. МОЯ РОДОСЛОВНАЯ

Гольцова Арина Николаевна

Научный руководитель Мельникова Ольга Геннадьевна

МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток

Тема моей научной работы достаточно актуальна. Каждый должен знать свое происхождение, ведь история каждой семьи является неотъемлемым кусочком истории нашей страны!

Цель работы: рассмотреть, что изучает наука генеалогия, и на ее основе изучить мою родословную, историю моей семьи.

Основные задачи: изучить теоретическую часть генеалогии, применить ее на практике, в процессе чего проследить генеалогию семьи Степаненко, обобщить полученные данные и составить краткий биографический рассказ одного из колен моей родословной.

Работа была написана на основе воспоминаний моих родственников, а также с использованием большого количества фотографий, архивных данных, вырезок из газет, ресурсов сети Интернет и справочной литературы.

Ход работы:

- в первой главе я рассматривала истоки генеалогии, как научного знания, появление ее в странах Европы и в России, а также направления и виды исследований в генеалогии.
- во второй главе я прослеживала генеалогия своей семьи по линии моей мамы и бабушки, преимущественно от моего прапрадеда и его детей, составляла смешанную нисходящую родословную таблицу.



Результаты: в ходе научной работы я рассмотрела, что из себя представляет наука генеалогия, где она зародилась и как появилась в России. На основе теоретической части, я изучила собственную родословную, проследила генеалогию семьи Степаненко и собрала краткую биографическую информацию о моих предках.

В заключении я приведу цитату британского писателя индийского происхождения Ахмеда Салман Руши - «Как минимум мы нуждаемся в двух учебниках – в сказках (в детстве), благодаря которым познаём правду через вымысел, и в повестях о своей семейной принадлежности».

МОРСКОЕ ПИРАТСТВО. ПРОШЛОЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Польшина Валерия Дмитриевна

Научный руководитель Артеменко Е.Е.

МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток

С древнейших времён нам известно о пиратах. Многие о них можно почерпнуть из легенд и мифов самых разных народов. В те времена пиратство считалось даже благородным делом, так как не каждый человек отважится заниматься таким небезопасным ремеслом. Многие из легенд повествуют об отважных и смелых людях, которые грабили и сжигали корабли.

В наше время пиратство является одним из самых распространенных международных преступлений на море. После окончания «холодной» войны и значительного снижения угрозы возникновения глобального военного конфликта, ведущие государства мира приступили к изменению концепции применения ВМС в связи с изменившимся характером угроз безопасности на море. Одной из таких «нетрадиционных» угроз на море, остро воздействующей на экономику многих мировых держав, на данный момент является морское пиратство.

Целью данной работы является изучение истории образования и развития феномена морского пиратства; узнать о нынешней обстановке и проблемах, связанных с современным пиратством; рассмотреть политические и правовые меры, принимаемые для решения этих проблем.

Актуальность выбранной темы обуславливается значительным увеличением и развитием морского пиратства на одном из крупнейших водных торговых путей в Аденском заливе. Угроза жизни экипажа, пассажиров гражданских, не вооруженных судов, а также значительный экономический ущерб в случае захвата судна: вот те последствия, которые влечет собой морское пиратство.

Однако данные проблемы не возникли бы без определенных политических проблем в государстве. Прежде всего, затяжной политический кризис в Сомали, гражданская война, беднота, голод: все это повлекло пышный расцвет преступности, а так как это прибрежная страна находится как раз на морском торговом пути, то для бедных жителей пиратство – единственный способ выжить. Это как раз тот случай, когда проблемы на суше повлекли образование проблем на море.

«Пиратская» проблема должна быть решена, но, конечно, не все так просто. Существует множество препятствий на пути искоренения пиратства, в том числе и нехватка необходимой судебно-правовой базы для решения этих проблем.



ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕВОСХОДСТВО СССР НАД ФАШИСТСКОЙ ГЕРМАНИЕЙ В ВОВ (НА ПРИМЕРЕ ТАНКОВ)

Ахмедов Роман Сергеевич

Научный руководитель Вебер Т.Б.

ФГОУ СПО «Омский колледж торговли, экономики и сервиса», г. Омск

Вторая Мировая Война была и остается одним из самых актуальных вопросов. Особенно интересен вопрос, касающийся технологического первенства в мире. Целью работы является доказательство качественного и количественного превосходства танков СССР перед немецкими.

При анализе военной техники враждующих сторон этого времени становятся очевидными преимущества легких советских танков. Некоторые показатели данного преимущества: оснащение танков пушками большего калибра, чем немецких: 45 мм и 76 мм против 20 мм и 37 мм соответственно; лучшая манёвренность; на вооружении у СССР были танки, способные форсировать водные преграды, и такие танки были единственными в мире; двигатели советских танков значительно превосходили по скорости и мощности двигатели немецких танков; максимальная скорость танка 85 км/ч, а мощность двигателя 400 л.с.; бронелисты на советских танках были установлены под наклоном, благодаря чему снаряды не причиняли танку большого вреда.

Из средних танков у СССР на вооружении состояли знаменитые Т-34. У Германии Pz.Kpfw.III и Pz.Kpfw.IV. Советская «тридцатьчетвёрка» превосходила по скорости, бронированию и огневой мощи любой немецкий танк того времени. Основные потери среди «тридцатьчетверок» были от немецкой авиации и противотанковой артиллерии. Также Т-34 превосходил по мощности все танки своего класса в мире.

В 1941 г. у СССР было пять моделей тяжелых танков КВ-1, КВ-2, КВ-85, а также трёхбашенный Т-28 и пятибашенный Т-35. А у немцев их не было вообще. Германия имела только один проект тяжелого танка, который создавался с 1937 года, и впоследствии появится только в середине 1942 года. А в 1941 году им нечего было противопоставить СССР в этом плане.

Особого внимания заслуживает танк Т-35 и КВ1. Эти танки были настоящей мобильной крепостью, способной вести шквальный огонь во всех направлениях. Без преувеличения можно сказать, что на долю каждого приходилось по десятку и более уничтоженных вражеских машин.

Итак, фашистская Германия в 1941 году имела меньшее количество и качество боевой техники. Советские танки имели явное технологическое превосходство перед немецкими по всем характеристикам.

РОЛЬ ТРУЖЕНИКОВ ТЫЛА ГОРОДА ОМСКА В ПОБЕДАХ ФРАНЦУЗСКОЙ ЭСКАДРИЛЬИ «НОРМАНДИЯ-НЕМАН»

Кузнецова Мария Дмитриевна

Научный руководитель Козлова Е.А.

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск

В годы Великой Отечественной войны воевали с фашизмом люди разных национальностей. Огромный вклад в Победу внесли труженики тыла, обеспечивая всем



необходимым героически сражавшихся солдат.

Актуальность исследования обуславливается тем, что любовь к родине, вера в свой народ, готовность защищать свою страну от врага ценилась во все времена. Патриотизм граждан проявляется не только в военных действиях, но и в тылу, где тяжелейшим самоотверженным трудом люди приближали час победы над врагом.

Цель нашей работы: систематизировать сведения по истории боевых действий эскадрильи «Нормандия-Неман», показать роль омских тружеников тыла на примере рабочих предприятия «Полет». Рассказать о взаимодействии людей разных национальностей против общей беды – фашизма, на примере французской эскадрильи «Нормандия-Неман» и производящего для нее авиационную технику производственного объединения «Полет», находящегося в нашем городе. Для достижения целей необходимо решить следующие **задачи**: изучить историю создания и боевой путь эскадрильи «Нормандия-Неман», установить хронологию событий военных лет и восстановить биографию героев, оказать роль предприятия «Полет» в победах эскадрильи «Нормандия-Неман».

В марте 1942 года французский национальный освободительный комитет «Сражающаяся Франция» обратился к властям Советского Союза с предложением направить в СССР группу французских лётчиков и авиационных механиков для участия в боевых действиях против Германии. 4 декабря возникла французская истребительная авиационная эскадрилья «Нормандия», боевая слава которой облетела потом весь мир. Она включала в основном летно-технический состав истребительного отряда. Французские летчики полка «Нормандия-Неман» летали и били врага на омских Яках.

Нами был проведен социологический опрос среди студентов 1 курса, обучающихся в нашем колледже. После анализа полученных результатов мы сделали такой вывод: большая часть студентов не знает о подвигах эскадрильи в годы Великой Отечественной войны, а тем более о ее взаимодействии с омским производственным объединением «Полет». Мы предлагаем ввести в курс обучения истории и регионоведения тему о роли тружеников тыла города Омска и области в победе советских войск над фашизмом.

ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ КРАСНЫЙ КРЕСТ В ЧУВАШИИ: ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 1892 – 1947 ГГ.

Башмакова Диана Владимировна

Научный руководитель Гришина Н.Ю.

ФГОУ СПО «Чебоксарский электромеханический колледж», город Чебоксары

Общественная организация Красный Крест (далее - РОКК) – это международная организация, которая предоставляет помощь на добровольных началах. С самого начала существования Красного Креста его деятельность рассматривалась как вклад частных благотворителей в борьбу с бедствиями, от которых страдает человечество. Национальное общество Красного Креста было создано и в России, где призвано было решить проблемы.

Цель исследования: на основе тщательного изучения опубликованных источников и архивных документов исследовать и раскрыть значение деятельности РОКК на территории Чувашии. В ходе исследования выдвинута **гипотеза:** РОКК была общественной



организацией, внесшей большой вклад в дело оказания помощи мирным жителям и пострадавшим военнослужащим, но находилась под контролем государства.

Задачи: 1) выяснить причины создания и основные направления деятельности организации до 1917 г.; 2) определить причины, толкнувшие государство на возрождение РОКК на территории Чувашии после революции; 3) изучить содержание деятельности, формы и методы работы РОКК в мирное время и в условиях войны. **Методы:** анализ архивных документов Государственного исторического архива Чувашской Республики, и Государственного исторического архива, интервьюирование, изучение приказов Народного комиссариата обороны СССР, знакомство с Интернет-ресурсами и литературой, обобщение и сравнение. **Объектом исследования** является Российское общество Красного Креста на территории Чувашии. **Предметом исследования** является деятельность РОКК в Чувашии, охватывающая период с 1904 по 1947 гг.

В своем исследовании мы смогли проследить основные направления деятельности организации в дореволюционный период до окончания второй мировой войны. Мы выяснили, что деятельность РОКК была зависима от государства и активизировала свою деятельность в кризисных ситуациях.

Проводя опрос молодых сверстников, мы пришли к выводу, что практически никто не знает не только об истории, но и работе Российского общества Красный Крест. В связи с этим, считаем необходимым разработать сайт Чувашского отделения РОКК с целью пропаганды главных принципов организации и оказания помощи нуждающимся.

ТАЙНА СМЕРТИ АЛЕКСАНДРА I

Айкина Полина Владимировна

Научный руководитель Згонник Г.М.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»

О жизни и смерти правителей династии Романовых известно практически все или очень многое. Факты, связанные с их смертью, общеизвестны. Но смерть Александра I остаётся загадкой.

Тайна смерти Александра I заинтересовала меня в первую очередь в силу неординарности личности императора, а так же неоднозначности характера его правления. Аристократ и либерал, одновременно загадочный и известный, он казался своим современникам тайной, которую каждый пытался понять по-своему. Но наибольшую загадку для истории и науки в целом представляет его смерть.

Основной целью моей работы является исследование различных версий смерти Александра I на основе источников и документов, подтверждающих или опровергающих эти версии.

Версий, гипотез и легенд вокруг таинственной смерти императора множество (крупнейший исследователь жизни Александра Н. К. Шильдер подсчитал, что в народе родилось 51 воззрение на этот счет). Но среди множества неправдоподобных, сомнительных, а иногда просто смешных версий и легенд можно выделить две основных и вполне реальных. Это официальная версия, согласно которой он умер в Таганроге 19 ноября 1825г., и гипотеза, в основе которой лежит легенда о том, что император не умер, а под видом старца Фёдора Кузьмича отправился странствовать по России.

В ходе своего исследования я изучила материалы о детских и юношеских годах



императора, чтобы лучше понять его характер, манеру поведения среди людей, понять тайну этого «истинного византийца, тонкого, притворного, хитрого», а также рассматриваю две основные возможные версии смерти Александра: естественная смерть от болезни и добровольный уход с престола.

Хотя на основе существующих доказательств нельзя однозначно утверждать единственно верный ход развития событий, но лично я, ознакомившись с ними, стала склоняться к неофициальной версии о святом старце Фёдоре Кузьмиче. Почвой для утверждения этой гипотезы, безусловно, является неординарность личности Александра, а так же цепь событий в стране, предшествовавшая таинственной смерти императора.

ЭТАПЫ БОЛЬШОГО ПУТИ: ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ГИМНАЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Черевко Ангелина Вадимовна

Научный руководитель Мельникова Ольга Геннадьевна

МБОУ Гимназия № 1 г. Владивостока

Становление европейских гимназий нового времени связано с возникновением в XV-XVI веках латинских школ, готовивших к поступлению в университет и занимавших более высокое положение в сравнении со школами родного языка, дававшими элементарное образование. С конца XVII - начала XVIII веков в программы гимназий постепенно проникали элементы научного естествознания. Во второй половине XIX - первой половине XX веков гимназическое образование дифференцируется. Появляются разновидности гимназий: реальные, новых языков, естественно-математические, позднее - музыкальные и другие. Развивалась и вариативность в организации учебного процесса. В России первые гимназии были созданы в Петербурге (Академическая гимназия, 1726 год), Москве (гимназия при Университете, 1755) и Казани (1758). В начале XIX века, с 1803 года, создание гимназий предусматривалось в каждом губернском городе.

Городская Дума 16 ноября 1901 г. признала необходимым открыть прогимназию, ввиду переполнения учащимися единственной в городе женской гимназии, значительному ежегодному наплыву желающих получить среднее образование и возникшей по этой причине угрозе отказа в приеме на учебу. 12 октября 1902г. городская женская прогимназия была открыта. В 1907г., уже женская прогимназия, в которой обучалось 210 учениц, стала носить имя цесаревича Алексея. 1 июня 1908г., была преобразована в гимназию. 10 января 1909г. гимназия начала занятия в собственном здании на Суйфунской 8 (ныне Уборевича 8). Изучение этого вопроса позволило мне убедиться в том, что гимназии в России действительно отличались от других школ и были одной из наиболее существенных составляющих всей системы образования Российской Империи. Проанализировав ситуацию в различных учебных заведениях, я пришла к выводу, что уровень гимназического образования и его содержание кардинально ничем не отличались: все гимназии действовали в соответствии с указами, правилами и уставами Министерства Народного Просвещения (разных лет), имели похожую структуру и главной целью ставили подготовку учащихся к поступлению в высшие учебные заведения или к государственной службе. А единственное, что отличало коренным образом одну гимназию от другой, было не их «провинциальность» или «столичность», а то, какие люди учили и обучались в них.



ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ В ПЕТРОГРАДСКОЙ ГУБЕРНИИ

Маликова Надежда Михайловна

Научный руководитель Никуленкова Е.В.

Бокситогорский институт (филиал) АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Бокситогорск

В настоящее время общественностью поднимается вопрос о необходимости поиска и разработки национальной идеи, которая смогла бы объединить народ. В этой связи актуальным является изучение патриотического движения в России. Одной из слабоизученных страниц истории является Первая мировая война в целом, история развития патриотического движения в этот период как на территории всей страны, так и на Северо-Западе страны. Изучение патриотического движения в настоящее время является актуальным еще и потому, что этот вопрос является одним из аспектов понимания внутреннего состояния Российской империи в годы войны.

Цель настоящей работы заключается в исследовании патриотического движения в годы Первой мировой войны на территории Петроградской губернии.

Для достижения цели исследования необходимо было выполнить ряд задач:

1. Проанализировать причины и характер патриотизма основных слоев населения.
2. Охарактеризовать патриотическое движение российской учащейся молодежи.
3. Оценить деятельность благотворительных организаций на территории Петрограда.
4. Проследить развитие патриотизма в области медицины на территории Петроградской губернии.

Объектом исследования является моральное состояние населения в годы Первой мировой войны Петроградской губернии.

Исследование выполнено на основе опубликованных документов и материалов: делопроизводственных документов, пропагандистских материалов, материалов периодической печати, публицистики. В процессе работы над всеми группами источников главным условием являлось критическое осмысление, анализ и всестороннее их изучение, позволившее доказать, что имеющаяся источниковая база дает возможность решить поставленные в исследовании задачи.

Патриотическое движение в годы Первой мировой войны в Петроградской губернии охватило все слои населения. Крестьяне защищали свою малую родину, свою землю. Патриотизм рабочих отличался стихийностью, поскольку эта группа населения не была привязана к земле, как крестьянство. Особо стоит отметить патриотическое движение российской учащейся молодежи, которая не осталась равнодушной к проблемам, возникшим из-за Первой мировой войны. Стремление попасть на фронт, участие в различных благотворительных организациях (помощь раненым, сбор средств для фронта), создание трудовых бригад – вот небольшая часть того, что успешно выполнялось молодежью, чтобы с целью помочь государству справиться с тяжестью военного времени. Патриотизм в годы Первой мировой войны проявился в развитии благотворительности.

Таким образом, патриотическое движение в годы Первой мировой войны стало социальным явлением, характерной чертой мировоззрения и практических действий всех слоев населения.



ПРОБЛЕМЫ ГОРОДСКОГО ТРАНСПОРТА В ПЕТЕРБУРГСКОЙ ГУБЕРНИИ В НАЧАЛЕ XX ВЕКА

Ирина Евгеньевна Чистякова

Научный руководитель Никуленкова Е. В.

Бокситогорский институт (филиал) АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина», г. Бокситогорск

Транспорт стал для большинства людей неотъемлемой частью жизни, многие уже не могли обходиться без него. Актуальность данного исследования обусловлена тем, что начало XX века вошло в историю как период активного развития транспорта. В это время появился лозунг «транспорт – это не роскошь, а средство передвижения».

Целью исследования является изучение развития транспорта на примере конки и трамвая и проблем, существенно влиявших на этот процесс.

Поставленная цель определяет задачи:

- 1) исследовать вопрос о развитии транспорта в Петербургской губернии на примере конки и трамвая;
- 2) рассмотреть и сравнить виды обществ, которые занимались конно-железными линиями;
- 3) выявить проблемы, с которыми столкнулось развитие транспорта в Петербургской губернии;
- 4) проанализировать спорный вопрос между конкой и трамваем в начале XX века в Петербургской губернии.

Историографический анализ позволяет сделать вывод о том, что к настоящему времени проделана масштабная работа по изучению развития транспорта, но нет отдельных исследований по основным видам транспорта в Санкт-Петербургской губернии.

Исследование выполнено на основе опубликованных документов и материалов. К этой группе источников, использованных в данном исследовании, необходимо отнести делопроизводственные документы и материалы периодической печати.

В процессе работы над всеми группами источников главным условием являлось критическое осмысление, анализ и всестороннее их изучение, позволившее доказать, что имеющаяся источниковая база дает возможность решить поставленные в исследовании цель и задачи.

Объектом исследования является транспорт в Петербургской губернии.

Исследовав развитие транспорта на примере конки и трамвая, поняв его значение в Санкт-Петербургской губернии, можно убедиться в том, что оно проходило поэтапно. Конка стала непременным атрибутом столицы. Также следует отметить, что развитие трамвайного движения в Петербурге потребовало реконструкции улиц, укрепления мостов, создания трамвайных парков. Благодаря упорной работе над преобразованием и улучшением транспорта, он с каждым годом развивался и совершенствовался. Успешная эксплуатация трамвая показала достоинства электротяги. Он стал приобретать большую мощность и скорость движения.

Научная новизна работы состоит в обобщении и систематизации имеющихся материалов в свете поставленной проблемы.

Полученные в ходе работы результаты исследования могут быть использованы как пособие для элективных курсов в школах, спецкурсов и семинаров в ВУЗах, как материал для оформления экспозиций и подготовки экскурсий в музеях на тему «История городского транспорта».



НАУЧНЫЕ ОШИБКИ И ЗАБЛУЖДЕНИЯ

Новожилова Ольга Андреевна

Научный руководитель Маслова Е.В.

СЗФ МГЭИ, г. Мурманск

С древнейших времен и по сегодняшний день ученые совершают ошибки, их заблуждения иногда заводят исследования в тупик или, наоборот, помогают выстроить цепочку фактов, которая объяснит то или иное явление.

Цель: изучить сущность научных ошибок и заблуждений.

Методы работы: анализ литературы.

В ходе написания работы были сделаны следующие выводы:

1. Научные ошибки – логические ошибки в рассуждениях, неправильная интерпретация результатов эксперимента, принятие недостаточно обоснованной гипотезы как непреложной истины. А научные заблуждения являются одними из возможных следствий ошибки.

2. Существует ряд причин, из-за которых возникают ошибки и заблуждения в науке: недостаточно развиты технологии и оборудование, необходимые для исследований, низкая квалификация ученых, создание новых теорий и законов на основе ошибочных, преднамеренная ошибка или заблуждения в корыстных целях.

3. Можно выделить отрицательные последствия совершения научных ошибок и заблуждений (они тормозят развитие науки, запутывают специалистов и направляют их по ложному пути) и положительные (на ошибках учатся, ошибочные теории, идеи, работы и законы, когда их ошибочность раскрыта, сужают область поиска истинного ответа).

4. В ходе исследования мы познакомились с идеей Поппера, который утверждает, что науки без ошибок не бывает. Он приводит достаточно весомые аргументы.

5. Почему люди часто путают научные ошибки с лженаукой? Был поставлен вопрос в начале работы, ответ на который был найден, после рассмотрения работы Циолковского «Второе начало термодинамики».

6. Научные ошибки и заблуждения как бы не мешали науке, они так же помогают найти ученым новые пути разгадок тайн природы. Но конечно, лучше, если их было в науке как можно меньше. Поэтому нужно приложить больше усилий, чтобы устранить причины, появления научных ошибок.

ЭВОЛЮЦИЯ ИДЕЙ ДЕКАБРИСТОВ ПОСЛЕ ВОССТАНИЯ 14 ДЕКАБРЯ 1825 ГОДА. ИСТОРИЧЕСКИЕ ПОРТРЕТЫ ДЕКАБРИСТОВ

Деркач Алексей Юрьевич

Научный руководитель Манузин Евгений Викторович

*ФГБОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»,
г. Славянск-на-Кубани*

Своим кровотокающим пером и мыслью, декабристы, сии пииты, предтечи свободы и вольнодумцы, стяжали славу изменников, ибо не престало сиим мужам противиться воле государевой и бороться за справедливость и свободу. Заступники закона, цвет мыслящей нации, оказались загнанным в угол зверем, ибо намеренья сих мужей



противоречили взглядам бюрократической машины, называемой государством. Сих славных господ не сломила ни канонада, гремевшая в 1825 году на Сенатской площади ни смерть самых лучших, ибо за убеждения декабрист был готов положить голову на гильотину. Не сломенные духом, в Сибири в нечеловеческих условиях, они продолжали вольнодумствовать, размышлять и сопоставлять. Достоинство неся свое нелегкое бремя, они подарили надежду демосу на славное будущее, тем самым возложив на алтарь свободы свою жертву. Властители мысли, что верны своим идеям, несмотря на изгнание, остались преданными сынами своего Отечества.

На современном этапе развития исторической науки, истории движения декабристов уделяется все меньше внимания. На наш взгляд, это связано с постепенно складывающимся в научных кругах и широкой общественности, представлением о революции и революционном движении, как о явлениях глубоко отрицательных, асоциальных. Однако не нужно забывать, что движение декабристов началось в стране, крепостное право которой уже приобрело черты рабства, а бюрократизация и коррумпированность власти ни у кого не вызывало сомнения. Отсутствие общественного движения в специфических Российских условиях вынуждено носить характер тайных организаций, подтверждает глубокую, длительную болезнь общества, главным симптомом которой является безволие и закоренелая уверенность в том, что: «От меня ничего не зависит, я ничего не могу изменить». Своим примером, декабристы показали, что даже осознавая неимоверную сложность, они в состоянии улучшить то, что другим казалось вечным и неизменным. Будут рассмотрены идеи Лунина, Лорера, Назимова, Штейнгеля, Бестужева, Якубовича. Общей чертой всех проектов было стремление максимально облегчить жизнь российского народа, при этом, преподносилось это в жесткой привязке к текущей малопривлекательной реальности, изменить которую и стремились декабристы.

ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ НАРОДУ

Зязикова Луиза Руслан-Бековна

Научный руководитель Дзаурова Л.А.

ГОУ «Гимназия № 1 г. Назрань»

Отмечая 115 годовщину со дня рождения Зязикова Идриса Бейсултановича, легендарного сына ингушского народа, мудрого политика, истинного патриота и кристально чистого человека, мы отдаём дань памяти ему.

Время неумолимо и жестоко. И только память, человеческая память, неподвластна времени. «Только потому он и человек, - писал известный педагог Василий Сухомлинский, - что понимает и помнит, куда уходят корни дерева, на котором он вырос, и чем они питаются».

В своей работе мы затронули страницы жизни Идриса Зязикова, воспоминания о нем и подвели итог деятельности его жизни.



ПРАВООЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ

Цицкиева Ася Борисовна

Научный руководитель Даурбеков Д.М.

ГОУ «Гимназия № 1 г. Назрань»

Проблема защиты прав человека стара, как сам мир, а значит, она будет актуальной, и вызывать интерес, пока в вопросах правозащиты будут существовать серьезные нарушения прав человека.

Защита прав и свобод гражданина – это самая рациональная особенность любого демократического государства. Именно эта особенность держит в равновесии баланс взаимоотношений между государством и ее народом, а отсюда вытекает тема нашей исследовательской работы – « Правозащитное движение в России», которая состоит из одной главы и четырех параграфов

Целью данного исследования является освещение основных этапов зарождения правозащитного движения в нашей стране, а также деятельность международных правозащитных организаций в России, в частности ООН.

Задачей данного исследования является изучить перспективы развития общественного правозащитного движения, а также охарактеризовать основные виды и направления деятельности государственных правозащитных организаций.

Опираясь на сравнительно – исторический метод исследования, проблема правозащитного движения в России, рассмотрена нами, используя следующие источники: Авторханов А. «Убийство чечено-ингушского народа. Народоубийство в СССР»; Буковский В. «И возвращается ветер... Воспоминания»; Марченко А. «Мои показания» Ж.Ж. Знамя №№ 8-9; Сахаров А.Д. «Воспоминания»; Солженицын А. «Архипелаг Гулаг»; Иванова М.В.«Историко–правовые аспекты становления правозащитного движения в России» и т.д.

Подводя итог введения важно усвоить следующее: для того, чтобы создать сильное правовое и демократическое государство, молодежь России должна знать, какими жертвами давались основы правозащиты в недалеком прошлом. Ведь жертвы правозащиты гибли за то, что некоторые политические лидеры не знали, что такое демократическое государство, в котором должны существовать и жить разные народы. Со своими национально – культурными ценностями, где маразму и расизму не должно быть места.

ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ В РОССИИ: ВТОРАЯ КОННАЯ АРМИЯ В БОРЬБЕ С ВРАНГЕЛЕМ

Воронин Егор Павлович

Научный руководитель Манузин Е.В.

ФГОУ ВПО Славянский-на-Кубани Государственный педагогический институт, г. Славянск-на-Кубани

Процессы перестройки, охватившие и советскую историческую науку, ликвидация белых пятен в нашей истории с новой силой привлекают внимание к проблемам историографии всего периода Гражданской войны и отдельных её этапов. Глубокая разработка этих проблем имеет большое научное значение и служит делу политиче-



ского и военно-патриотического воспитания.

Вне зависимости от текущей политической конъюнктуры, опыт Гражданской войны представляется нам актуальным в связи с необходимостью построения общества на основе народного единства и согласия.

Действия литературы по Гражданской войне в течение длительного периода можно охарактеризовать как односторонние и крайне политизированные. Нас постоянно бросает из крайности в крайность – то большевики и «красные» хорошие, - то «белые». В реальности возможны только два пути: либо объявить героями обе стороны (как поступили в отношении своей Гражданской войны США), либо обе стороны объявить неправыми. Но возможен и другой путь... Наша тактическая задача – не допустить наметившийся перекося положительных оценок в сторону «белых», а стратегическая – наметить объективный подход в данном вопросе.

Важнейшее событие гражданской войны разгром Врангеля, в том числе история создания и боевого пути Второй Конной армии, сыгравшей большую роль в этом событии, освещено недостаточно, долго замалчивалось, либо искажалось. Если в ней и упоминалось на страницах исторических работ, то основной упор делался на её неудачи и промахи, без объективного анализа их причин.

Исследование действий Второй Конной, на наш взгляд, представляется тем интереснее, что современное восхваление только одной стороны (белогвардейской) не является объективным подходом в научном понимании сущности и уроков Гражданской войны в России.

ОФИЦЕРЫ «КАВКАЗСКОГО ТИПА». ЯКОВ БАКЛАНОВ.

Роженцов Андрей Александрович

Научный руководитель Роженцова М.В.

МОУ СОШ №25 посёлка Новоульяновского, Георгиевский район Ставропольский край

Весь XIX век прошёл для России под знаком войны на Кавказе, которая оказалась одной из самых продолжительных и кровопролитных. По сегодняшний день данная война имеет массу вопросов, на которые так и нет точных и однозначных ответов.

Но при этом, как и любая война, она наполнена героизмом её участников. Затянувшаяся кавказская война создала особый тип офицера. Наибольшего успеха добивались те, кто мог перенять образ действий горцев, полностью проникнуться местной жизнью и до определённой степени сродниться с нею. Таких офицеров было немного, но они были и их можно назвать офицерами «кавказского» типа, а самым ярким их представителем является генерал Яков Петрович Бакланов. Он показал себя хорошо подготовленным и достойным своей Родины офицером, беспрекословно выполнявшим свой военный долг. За это его уважали и ценили как соратники, так и противники.

Цель исследования: на примере жизненного и военного пути Якова Бакланова показать процесс формирования настоящего офицера, достойного уважения со стороны Родины, своих солдат и противников.

Гипотеза: воинская доблесть не зависит от политической оценки

В ходе исследования мы:



1. Рассмотрели жизненный путь и военную карьеру Якова Бакланова.
2. Проследили зарождение и укрепление понятия «офицеры кавказского типа».
3. Убедились в том, что воинская доблесть не зависит от политической оценки.
4. Показали, как важно для простого солдата быть уверенным в профессионализме и справедливости своего командира.

В итоге пришли к следующим выводам:

1. История неоднозначна. Каждое историческое событие имеет массу оценок, мнений. Особенно если это такое противоречивое как Кавказская война XIX века. Но ведь каждый солдат, офицер - прежде всего человек, подвластный приказу и выполняющий его честно и добросовестно.

2. Независимо от политической оценки, воинская доблесть всегда оставалась и остаётся доблестью, с чьей бы стороны она не проявлялась.

3. Затянувшаяся война сама породила «офицеров Кавказской войны», ведь шаблоны обычных войн на Кавказе негодились.

СУДЬБА ЧЕЛОВЕКА В ИСТОРИИ СТРАНЫ

Гацура Елена Александровна

Научный руководитель Елина А.Г.

МБОУ Политехническая гимназия, г. Нижний Тагил

С каждым уходящим поколением обрываются тончайшие нити памяти. Мы понимаем, что сохранить историю не только наш долг перед ними, но и важная историческая миссия. Наша семья уже давно занимается изучением родословия. Мы составили генеалогическое древо, узнали много интересного о членах семьи, живущих в разных уголках страны с 1795 г. В течение десятилетий собирался материал о моём прадедушке – Гацуре Александре Филипповиче.

Цель исследования: изучить исторические события, связанные с судьбой красноармейца Гацуры А.Ф., без вести пропавшего на фронтах Великой Отечественной войны.

Задачи исследования:

- собрать сведения (документальные свидетельства и фотоматериалы) о Гацуре А.Ф. в период прохождения службы в Красной Армии в годы Великой Отечественной войны;

- изучить боевой путь части, в которой проходил службу Гацура А.Ф.;

- сопоставить данные из архивных материалов с историческими фактами, проследить влияние исторических событий ВОВ на традиции и судьбы родных.

- восстановить страницы биографии красноармейца Гацуры А.Ф., сделать вывод по проблеме формирования главных человеческих ценностей;

Объект исследования: история человека в истории страны.

Предмет исследования: судьба красноармейца Гацуры А.Ф.

Гипотеза: несмотря на тяжёлые условия военного времени, русский солдат сумел сохранить лучшие душевные качества, он на фронтах войны больше думал о Родине, о близких, чем о себе.

Письма Гацуры А. Ф. дают представление о тех суровых и тяжелых испытаниях, которые обрушились на страну в 1941-1943 гг. Много материалов было найдено в различных архивах, сделаны запросы ещё в 6 организаций, восстановлен путь 1 Гвар-



дейской Воздушно – Десантной дивизии, определена судьба моего прадеда Гацуры А. Ф. Изученные документы знакомят нас с историей дивизии, передают атмосферу того времени, отношение людей к происходящим событиям. В этих записях есть душа народа. Они наглядно передают психологию людей военного времени, стремившегося любой ценой выковать победу над фашизмом. Мы увидели, что через историю отдельного человека можно проследить историю страны в определённый период.

В ходе работы был найден сайт, посвященный героизму и вечной памяти воинов 1 гв. ВДД, где были размещены результаты нашего исследования, и Гацура А.Ф. занял почетное место среди своих соратников по оружию.

Считаем нашу работу только началом поиска. Нам предстоит продолжить работу над проектом, чтобы определить судьбы других членов нашей семьи. Возможно, что эту работу будут продолжать уже следующие поколения рода Гацура, а не только автор данного исследования.

ДОРЕВОЛЮЦИОННАЯ КУЛЬТУРА Г. СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ

Погорелова Мария Андреевна

Научный руководитель Манузин Евгений Викторович

*ФГБОУ ВПО «Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт»,
г. Славянск-на-Кубани*

Исследование дореволюционной культуры Кубани набирает в научных кругах края все больший размах. В этих условиях особую значимость приобретают исследования этого аспекта деятельности человека на местном уровне, на уровне отдельных городов и станиц. Актуальность выбранной тематики представляется тем очевиднее, так как фундаментальные вопросы истории России и Кубани разобраны достаточно подробно и имеют в своей «копилке» сотни, а то и тысячи трудов и публикаций, в то же время региональный (и более детализированный местный) компонент слабо исследован. В частности, по выбранным нами ранее направлениям местной культуры — ковани и архитектуры найден небольшой объем литературы. Можно констатировать, что кованные железные украшения не исчезли из культуры Кубани, часто имея вполне достойных современных «наследников». Ажурные металлические конструкции кубанской ковани учат нас тому, что стремление к прекрасному было характерной особенностью нашего народа для всех периодов отечественной истории.

Культурно-исторический аспект истории населенных пунктов — это тема, требующая все более пристального внимания историков-исследователей. Назвав архитектуру «большой каменной книгой» мы думаем, что вы убедились, что это именно так. На страницах этой книги отпечатались исторические эпохи, войны стерли с ее страниц множество неповторимых творений. И сколько будет существовать и развиваться человечество, столько будет существовать и изменяться архитектура, отражая потребности общества и процессы, происходящие в нем.



ФЕНОМЕН ЮРОДСТВА В ИСТОРИИ РОССИИ

Банина Валерия Андреевна

Научный руководитель Пиняжина Т.С.

МОУ СОШ №8 «Образовательный центр» г. Новокуйбышевск

Феномен юродства считается самобытным явлением русской жизни и сознания. Он сыграл огромную роль в истории России и сформировал определённые черты российской ментальности.

Сегодня, в связи с ростом интереса к наследию духовной православной культуры, национальной самобытности может вновь оказаться востребованным опыт тех, кому в предшествующие века удалось сохранить независимость собственного духовного поиска, благодаря выбору пути юродивого.

Целью данной работы является исследование феномена юродства на Руси

Задачи : дать понятие юродства, выяснить причины его распространения на Руси, проследить историю его развития , раскрыть значение феномена юродства.

Объект исследования – юродство, **предмет** исследования – феномен юродства на Руси.

Методы исследования: анализ исторических документов, интервьюирование, сбор и анализ информации, метод сравнения и аналогии.

Юродство (от слав. «оуродъ», «юродъ» — дурак, безумный) — намеренное старание казаться глупым, безумным. В православии юродивые — слой странствующих монахов и религиозных подвижников. Целями мнимого безумия (*юродства Христа ради*) объявляются обличение внешних мирских ценностей, сокрытие собственных добродетелей и навлечение на себя поношений и оскорблений.

Причины его распространения на Руси следующие: слой христианской образованности здесь был сравнительно тонким и не затрагивал народных глубин; в народе длительное время рядом с христианством существовали языческие традиции, восходившие к родовым представлениям и первобытной магии; русское общество на протяжении всей своей истории нуждалось в юродивых как в обличителях пороков мира, как в заступниках перед великими персонами.

Феномен юродства на Руси был замечен в довольно ранний период, практически сразу вскоре после принятия христианства. Популярность юродства в России вплоть до начала XX в. — факт, не вызывающий сомнений.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕПРЕССИИ В ПОНИНСКОМ РАЙОНЕ УДМУРТИИ

Брандикова Юлия Николаевна

Научный руководитель Главатских Глафира Витальевна

МОУ «Понинский детский дом-школа», Глазовский район Республика Удмуртия

Тема исследования представляется актуальной в том плане, что по ней недостаточно узких исследований специалистов и краеведов нашей местности, недоступны архивные материалы, тема представляет социальный интерес. В пределах одной административной единицы ранее тема никем не рассматривалась.

В данной работе мы проследим причины, этапы, статистику и последствия репрессий 20-50-х гг. XXв. в России и Удмуртии, а также в Глазовском и Понинском



районах (последний ныне не существует).

Нами поставлены следующие задачи:

- Изучить, обобщить, источники информации о массовых репрессиях в СССР и Удмуртии;
- провести сбор, систематизацию и анализ списков репрессированных, создать свой список по Понинскому району;
- собрать и приобрести устную информацию респондентов в качестве доказательства к исследуемой теме, выявить фамилии, не значащиеся в списках осужденных.

Источниками исследования явилась Книга памяти жертв политических репрессий, источники МВД и ФСБ УР, интернет-ресурсы. В них содержатся списки репрессированных в разные периоды. Они помогли в поиске репрессированных односельчан, систематизации и составлении собственного списка.

Учебное пособие и научные статьи на сайтах интернета представляют критический анализ и выдвижение собственных версий подсчета осужденных, оценки, опровержения имеющимся фактам и событиям, а также описание событий в Глазовском районе.

Устные источники респондентов помогли проследить историю семей репрессированных, дополнить тему исследования, осознать значимость и следствие событий в жизни российской глубинки.

В результате исследований пришли к следующим выводам:

Не представляется возможным определить точное число репрессированных за указанный период, как в России, так и в Удмуртии, так как численность осужденных пополняется; в Глазовском районе можно выделить три этапа репрессий. Списки осужденных во многих населенных пунктах нами не обнаружены. Мы убеждены в том, что в каждом населенном пункте хотя бы одна семья была осуждена или подверглась высылке; в результате бесед с респондентами нами выявлены 4 новые фамилии, не значащиеся в списках репрессированных. Поисковая работа по выявлению фамилий репрессированных по Понинскому району нами не завершена, она будет продолжаться. Мы будем добиваться реабилитации четырех имен осужденных.

ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ НА ТАЙВАНЕ

Мурзин Борис

Научный руководитель: иеромонах Серафим (Петровский)

Московской Православной Духовной Семинарии, г. Сергиев Посад

Причина зарождения православия на острове Тайвань состоит в появлении японских вооруженных сил. Некоторые солдаты японской армии исповедовали православие и после войны остались жить на острове. Историю православия на Формозе можно разделить на три периода. Первый связан с православными японцами, второй – с православными русскими эмигрантами. Третий – с греческим присутствием на острове.

Первый период начинается условно с 1895 года по 1912 год. Японцы узнали о православии благодаря трудам святителя Николая (Касаткина), проповедовавшего в Японии с 1861 по 1912 год. Жизнь православных японцев на Тайване невольно обращала на себя внимание местного населения, и со временем тайваньцы стали проявлять больший интерес к православию. Так как православных становилось всё



больше, то вскоре возникла необходимость в священнике. За этот период 3 священника были направлены на остров Тайвань, но не для проповеди, а для окормления православных японцев.

Второй период, период русских эмигрантов, начинается с 1949 года, когда происходит эмиграция русских из Китая. Русские эмигранты сначала были вынуждены покинуть Россию из-за революции, а затем – Китай по причине прихода к власти коммунистов. Обосновавшись на острове, русские эмигранты стали приглашать на Тайвань епископов и священников. В то время Тайвань впервые посетил православный иерарх архиепископ Ириней (Бэжиш) из Токио.

В 2001-ом году на Тайване был основан приход во имя Святой Троицы. Его возглавил архимандрит Иона (Мудрос). Основная задача прихода – окормление иностранцев на Тайване и проповедь среди коренного населения. Большая часть прихода – это выходцы из бывшего СССР.

Отсутствие русского прихода на Тайване в настоящее время обуславливается несколькими причинами, в т.ч. недостаточной материальной поддержкой, некоторыми постановлениями правительства Тайваня и нехваткой в Русской Православной Церкви специалистов в области китаеведения. Решение этих проблем возможно. Самое важное сейчас – это подготовка священников со знанием языка в духовных учебных заведениях Русской Православной Церкви, чем занимается Дальневосточный центр при Московской Духовной Академии.

XXVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ

2011



УТИЛИЗАЦИЯ ПОПУТНОГО НЕФТЯНОГО ГАЗА НА НЕФТЕПРОМЫСЛАХ «МУРАВЛЕНКОВСКНЕФТЬ»

Учакин Александр Николаевич

Научный руководитель Зинковская Валентина Николаевна

Многопрофильный лицей, г. Муравленко

В России формируется новый подход к использованию попутного нефтяного газа. Этот побочный продукт добычи нефти является одновременно ценнейшим химическим сырьем и высокоэффективным органическим топливом. Долгие годы попутный газ предпочитали сжигать в факелах. И в России эта проблема стояла особенно остро - сжигалось до 90 процентов попутного газа. Но в последние годы ситуация стала меняться в лучшую сторону. Попутный нефтяной газ (ПНГ) сжигается не потому, что не может быть полезно использован и ни для кого не представляет ценности, а потому что затраты на сбор попутного газа превышают текущую цену в несколько раз. Сегодня имеется достаточно много технологий, связанных с использованием попутного нефтяного газа для производства электроэнергии. Российская компания «Сургутнефтегаз» является лидером по использованию попутного нефтяного газа для получения электроэнергии. У него уровень использования почти стопроцентный. В среднем по России этот показатель составляет около 70%.

В данной работе предпринята попытка изучения утилизации попутного нефтяного газа на нефтепромыслах города и решение экологических проблем, связанных с сжиганием газа на факелах. Новизна данного исследования заключается в изучении вопроса утилизации попутного нефтяного газа на нефтепромыслах. Объектом исследования являются нефтепромыслы филиала «Муравленковскнефть». Основная задача — достичь уровня утилизации попутного газа не ниже 95 % от ресурсов по каждому из разрабатываемых участков недр, которые могут быть утилизированы в двух формах - либо в качестве сырья для электроэнергетики, либо отправлены на переработку в сухой отбензиненный газ (СОГ) и широкую фракцию легких углеводородов (ШФЛ)

Итог работы - мы рассмотрели утилизацию нефтяного попутного газа на месторождениях «Муравленковскнефть», ее перспективы и воздействие процессов горения попутного нефтяного газа на экологию.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ В ПОЧВЕ И ЛИСТЬЯХ КРАПИВЫ ДВУДОМНОЙ (*URTICA DIOICA L.*), ПРОИЗРАСТАЮЩЕЙ В Г. БЕЛГОРОДЕ И НЕКОТОРЫХ РАЙОНАХ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Давыдова Анна Владимировна

Научный руководитель Боброва О.Ф.

*Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Белгородский областной детский эколого-биологический центр», г. Белгород*

Целью нашего исследования явилось определение содержания тяжелых металлов (ТМ) в лекарственном растении крапива двудомная (*Urtica dioica L.*), произрастающей в г. Белгороде и четырех районах Белгородской области. Поставленные в работе задачи должны были дать ответ на вопрос, какова способность накопления тяжелых



металлов листьями крапивы двудомной в разное время 2010 года (весна, лето, осень) с учетом содержания ТМ в почве и выявление наиболее загрязненных участков. Была выдвинута гипотеза, что листья крапивы двудомной способны аккумулировать тяжелые металлы из почвы. Крапиву двудомную можно использовать в качестве растения – биоиндикатора. В трех участках г. Белгорода в почве и листьях крапивы двудомной было определено содержание свинца и меди атомно-абсорбционным методом. В 4-х районах Белгородской области в период цветения (вторая половина июля 2011 г.) в почве и листьях крапивы двудомной определяли содержание Zn, Cu, Pb, Cd, As и Hg. При этом учитывался уровень кислотности почвы. Все измерения проводились в основном на базе лабораторий НИУ БелГУ. По динамике накопления Pb и Cu в почве в г. Белгороде можно предположить, что наиболее загрязненным является район ж-д вокзала. Содержание ТМ в пробах почв исследуемых 4-х участков Белгородской области не превышало ПДК и убывало в ряду: $Zn > Cu > Pb > As > Cd > Hg$. Почвы исследуемых участков 4-х районов Белгородской области имеют нейтральную реакцию среды. Наиболее загрязненным ТМ оказался Ботанический сад, более чистыми-участок заповедника «Лес на Ворскле» и Дендрологический парк в г. Ст. Оскол.. Крапиву двудомную можно использовать как индикатор загрязнения окружающей среды из-за ее способности аккумулировать тяжелые металлы даже при их малых концентрациях в почве. Гипотеза подтвердилась.

ОЧИСТКА СТОЧНЫХ ВОД ОТ ТЯЖЕЛЫХ МЕТАЛЛОВ МОДИФИЦИРОВАННЫМИ ГЛИНАМИ

Кулева Анастасия Сергеевна

научный руководитель Бобров Д.Ю.

*Государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей
«Белгородский областной детский эколого-биологический центр», г. Белгород*

Экологический проект посвящен актуальной проблеме – исследованию способа очистки сточных вод от тяжелых металлов с использованием модифицированных глин.

Цель: исследование способов модификации глинистых материалов Веселовского, Городишенского и Курского месторождений для увеличения их сорбционной емкости в отношении ионов тяжелых металлов, содержащихся в сточных водах.

Гипотеза работы заключается в том, что химическая (щелочная и солевая) модификация отмытых глин увеличит их сорбционную емкость в отношении ионов тяжелых металлов, содержащихся в сточных водах.

Для исследования был сконструирован из органического стекла модельный непрерывно аэрируемый биофильтр объемом 3 дм³, загрузкой которого служил керамзит.

К методам исследования относятся изучение физико-химических свойств глины, методики ее обеспесочивания и модификации, определение истинной и насыпной плотности, влажности, удельной поверхности, фотометрический метод определения ионов никеля и хрома, проведение рентгенофазового анализа глин для исследования их минералогического состава, исследования сорбционной емкости глин до и после модификации.

В ходе проведенных исследований: - установлен минералогический состав образцов глин Веселовского, Городишенского и Кшеньского месторождений методом



рентгенофазового анализа и исследованы некоторые физико-химические свойства;

- сорбционная емкость глин по ионам Ni возрастает в 3,6–4,7 раза при модификации раствором NaCl (1,0 н) и в 3,2–4,1 раза при обработке раствором NH₄Cl (1,0 н) по сравнению с исходными. Сорбционная емкость по ионам Cr также увеличивается в 3,3–3,5 (модификация 1,0 н раствором NaCl) и в 2,6–3,0 раз (модификация 1,0 н NH₄Cl). Сорбционная емкость по ионам Ni при модификации глин щелочным раствором снижается по сравнению с исходными глинами в 2,9–3,3 раз; по ионам Cr – 3,24–5 раз;
- разработана технологическая схема очистки сточных вод от тяжелых металлов гальванического производства, включающая вертикальный отстойник, адсорбер периодического действия и вторичный отстойник.

ЗА ПРЕДЕЛОМ ГОНЧАРНОГО КРУГА

Астренко Елизавета Александровна

научный руководитель: Мальшева С.В.

МОУ СОШ №23 имени А.С. Пушкина, г. Архангельск

Глина – удивительный природный материал, теплый, нежный и податливый, который может превратиться во что угодно, от примитивной, на первый взгляд, детской игрушки до удивительной вазы или изящного подсвечника. Но всё ли сводится к гончарному кругу?

В косметических отделах магазинов г. Архангельска на выбор покупателям представлены глины разного вида: зелёная, голубая, белая, чёрная. Однако, правда ли, что глина глине – рознь?

Цель работы: определить наиболее ценный вид глины, представленный в косметических отделах магазинов г. Архангельска.

Результаты:

Следует отметить разную степень проявления одних и тех же свойств у разных образцов глин. Присваивая баллы за более глубокое проявление полезных свойств просматривается рейтинг глин: 1 место – голубая, 2 место – зелёная, 3 место – чёрная, 4 место – белая. Таким образом, из исследуемых нами разновидностей глин лучшими свойствами по всем сравниваемым параметрам обладает голубая глина. Именно этот вид глины мы и рекомендуем использовать в косметических или целебных целях.

Особенностью применения глины является ее доступность практически всем слоям населения. Сегодня, когда фармацевтический рынок насыщается дорогими лекарственными препаратами, многие люди стали увлекаться глинолечением. При этом большая часть населения, как правило, добывает глину самостоятельно из расположенных по близости карьеров, мало задумываясь об экологической чистоте глины.

Да, с одной стороны Архангельская область богата залежами глин по берегам крупных рек Северной Двины, Пинеги, Онеги, Ваги, Вычегды. Но, не имея навыков добычи, и очистки сырья вряд ли эти образцы можно будет использовать в медицинских целях. Скорее всего, данная глина подойдет только для гончарного круга, и ваше мастерство, творческий дух приведёт к получению красивого изделия.

С другой стороны в Архангельске глину можно приобрести в косметических отделах специализированных магазинов. Это наиболее простой и достоверный путь получения качественного сырья для лечения. Что выбрать, решать Вам.



ПОЛУЧЕНИЕ МЕТАЛЛОВ И НЕМЕТАЛЛОВ В ДОМАШНЕЙ ЛАБОРАТОРИИ

Лазьков Андрей Георгиевич

научный руководитель Власенко Мария Владимировна

ГБОУ СОШ № 688 Приморского района, г. Санкт-Петербург

Все элементы делятся на металлы и неметаллы. Из 107 элементов 85 относятся к металлам. К неметаллам относят следующие элементы: гелий, неон, аргон, криптон, ксенон, радон, фтор, хлор, бром, йод, астат, кислород, сера, селен, теллур, азот, фосфор, мышьяк, углерод, кремний, бор, водород. Однако это деление условное. При определенных условиях некоторые металлы могут проявлять неметаллические свойства, а некоторые неметаллы – металлические свойства.

Очень долгое время, почти до конца XVIII в., считалось, что существует всего 7 металлов: золото, серебро, ртуть, медь, железо, олово, свинец. Золото и серебро, не изменяющиеся при действии воздуха, влаги и высокой температуры, получили название совершенных, благородных металлов. Прочие же металлы, которые под действием воды и воздуха теряют металлический блеск, покрываясь налетом, а после прокаливании превращаются в рыхлые, порошкообразные «земли» или «окалины» (оксиды), были названы несовершенными, неблагородными.

Благородные металлы, их сплавы и химические соединения получают все возрастающее применение в технике.

Элементы-неметаллы широко распространены в природе как в свободном, так и в связанном состоянии. В космосе наиболее распространенные элементы – водород и гелий. На Земле часто встречаются – кислород (49%) и кремний (28%). В свободном виде встречаются инертные газы, O_2 , O_3 , N_2 , H_2 , графит, алмаз, сера.

Только в связанном состоянии встречаются галогены, бор, кремний, фосфор, мышьяк, селен, теллур.

Некоторые неметаллы встречаются в свободном и связанном состояниях (водород, кислород, углерод, сера). Органические соединения содержат небольшой набор неметаллов: углерод, водород, кислород, фосфор, азот, сера.

Цель: Получение (извлечение) металлов и неметаллов в домашней лаборатории.

Гипотеза: извлечение металлов и неметаллов возможно из соответствующих отходов и лома, в качестве которых выступают радиодетали от списанной электронной техники, выведенного из эксплуатации оборудования, приборов.

Описание методик: извлечение, наблюдение

Результаты: При помощи химических экспериментов получение заданных веществ: металлов и неметаллов.

Количество полученных и извлечённых металлов - 26

Количество полученных и извлечённых неметаллов – 14

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующий **вывод:**

металлы и неметаллы возможно извлечь из различных деталей бытовой техники, используя методику, основанную на электрохимических и физических свойствах, а также используя различные химические реактивы.



ПРОБЛЕМА КАЧЕСТВА И ОЧИСТКИ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ

Морохова Анжела Вячеславовна

научный руководитель Букина Любовь Николаевна

ФГОУ СПО «Тамбовский аграрный колледж», Тамбовская область

Вода – важнейшее неорганическое соединение, без которого невозможна жизнь на планете Земля. Это вещество является и важнейшей частью живого вещества и играет большую роль как важнейший фактор для всех живых существ.

В природе химически чистой воды не существует, наиболее чистой является дождевая вода сельской местности, удаленной от больших населенных пунктов. Для организмов пригодна вода, содержащаяся в пресных водоемах.

Цель: выявление и систематизация экологических проблем г. Тамбова и области, рассмотрение вопросов качества и очистки питьевой воды, потребляемой жителями нашей области.

Предметом исследования является проблема качества и очистки питьевой воды.

Гипотеза: Ежегодно промышленные и коммунальные предприятия г. Тамбова сбрасывают в водоемы 134 куб.м. сточных вод и в атмосферу 115 тыс. тонн вредных веществ, что составляет 53,6 кг на человека. Средний уровень загрязнения повысил предельно допустимую концентрацию по двуокиси азота в 1,8 раза, бензапирену в 1,2. Наибольшее количество вредных веществ выбрасывают ТЭЦ (6685,6 тонн без очистки), завод Пигмент-9874 тонн (из них – 1305 тонн без очистки), завод АРТИ – 5248 тонн (из них 2416 тонн без очистки). Во внешнюю среду попадают чрезвычайно опасные, высокоопасные вещества, такие как: хромовый ангидрид, пятиокись ванадия, аэрозоль свинца, фтористый водород и др. Наиболее опасное вещество бензипирин – канцероген высокой токсичности в районе областной больницы (превышает (ПДК) в 12 раз.

Гидрометеоцентром проводятся исследования кислотности осадков. Реальная картина такова: осадки в основном слабокислые, иногда кислые (Рн=4,5) действуют на листву, от кислотных дождей гибнут сосны, лиственные деревья сбрасывают листву, наблюдается отслоение коры.

Неприятности приносит повышенная жесткость вод. Она портит трубы, котлы, вызывает отложение солей в организме людей. Учитывая выше изложенное, вода требует обязательной оценки и предварительной очистки.

Описание методик: наблюдение, эксперимент, сравнение, опыты.

Методы очистки: фильтрование, обеззараживание воды с использованием ионов серебра, инактивация микроорганизмов облучением от жесткого ультрафиолета до гамма-излучения, обработка окислителями (хлор, озон); дезодорация воды (удаление неприятных запахов и привкусов воды) перманганатом калия, озонированием, подщелачиванием известью; очистка дна и берегов от илистой и гнивающей растительности.

Выводы: к современным экологически-безопасным, малозатратным, экономически и технологически обоснованным процессам водоподготовки можно отнести мембранные методы разделения жидких и газообразных средств. Наиболее перспективным направлением обеспечения экологически безопасного населения для очистки воды является использование трековых мембран.



ПРОЕКТ БЛАГОУСТРОЙСТВА ПРУДА В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ЧАСТИ П. ТОРБЕЕВО

Рогова Анна Ивановна

Научный руководитель Полякова Е.М.

*ФГОУ СПО «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»,
п. Торбеево*

В настоящее время, водоем в центральной части п. Торбеево и прилегающая территория загрязнены и требуют благоустройства. Источниками загрязнения являются сточные воды районной больницы, отходы жилищно-бытового сектора, отдыхающих. Решение проблемы охраны пруда имеет комплексный характер, и во многом это связано с пока еще очень низким уровнем развития экологического сознания и культуры жителей поселка, как детей, так и взрослых.

Объектом исследования является пруд в центральной части п. Торбеево. Цель проекта – разработка плана-графика и финансового обоснования работ по благоустройству водоема. Новизна исследования заключается в разработке проекта, направленного на обеспечение эколого-экономической безопасности населенного пункта.

Очистка водоема необходима для улучшения его санитарного состояния. Пруд будет использоваться как место отдыха жителей поселка, как противопожарный водоем, как территория для экологического и биологического мониторинга учащихся.

Работу по очистке водоема планируется проводить в два этапа. Работы не требующие капитальных затрат (уборка мусора) будут проводить учащиеся школ и колледжа, добровольцы из числа жителей поселка, граждане, стоящие на учете в Центре занятости. Второй этап очистки требует использования специальной техники, которая будет предоставлена Торбеевским ЛПУ МГ ООО «Волготрансгаз». Вначале планируется осуществить спуск воды, затем осуществить снятие верхнего слоя грунта и его вывоз.

Несмотря на очистку водоема с помощью специальной техники, требуется проводить его ежегодную очистку. Необходимо провести скашивание растительности, вырубку деревьев (ветвей) в прибрежной зоне, установление мусорных баков.

Разработкой мероприятий по благоустройству водоема занимается инициативная группа, состоящая из студентов ФГОУ СПО «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности» под руководством преподавателей экологии, экономики, технического проектирования.

Сметная стоимость проекта составляет 170000 руб. Проект будет финансироваться за счет бюджета Торбеевского района. Проект реален для исполнения: есть необходимые ресурсы, есть люди, которые смогут осуществить цели проекта, есть необходимые правовые и финансовые предпосылки для того, чтобы достичь конечных результатов.



УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОЧИСТКИ ВОДЫ НА МОЙКАХ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Родионова Валерия Валерьевна

Научный руководитель Сокольникова Ольга Николаевна

ФГОУ СПО «Омский автотранспортный колледж», Омская область, г. Омск

Стремительный рост численности человечества и его научно-техническая вооруженность к концу 20 века привели к глобальным масштабам загрязнения окружающей природной среды. Влияние транспорта на окружающую среду проявляется, прежде всего, в процессе перевозок, при котором потребляются в большом количестве топливно-энергетические ресурсы и происходит значительное выделение загрязняющих веществ.

В связи с тем, что решение экологических проблем на транспорте может осуществляться различными способами — от ограничения движения в определенных районах города до внедрения сложнейших систем снижения вредных выбросов и перехода на новые экологически более безопасные топлива, то возникает потребность экономической оценки целесообразности использования тех или иных нововведений.

Гипотеза исследования заключается в том, что после применения средств О – БИСМ (отмывателей безотходных ингибирующих самоочищающихся многофункциональных) возможно уменьшение загрязнения воды после мойки подвижного состава.

В ходе исследования, целью которого являлось исследование возможности очистки воды на автомойках с помощью отмывателей безотходных ингибирующих самоочищающихся многофункциональных (О - БИСМ), необходимо было решить следующие задачи: рассмотреть основные источники загрязнения окружающей среды (гидросфера, атмосфера), изучить существующие методы очистки воды, изучить возможность применения отмывателей безотходных ингибирующих самоочищающихся многофункциональных (О- БИСМ).

Цели и задачи данного исследования определили структуру работы, состоящей из введения, основной части, заключения и выводов, а также из списка использованных источников.

Практическая значимость исследования заключается в том, что применения отмывателей безотходных ингибирующих самоочищающихся многофункциональных (О - БИСМ) могут быть использованы автомойщиками на мойках подвижного состава автомобильного транспорта. Нашей задачей является пропаганда использования экологических средств на мойках г. Омска.

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ НА КУБАНИ

Валиулин Имиль Рашидович

Научный руководитель Романченко Н.И.

ФГОУ СПО Краснодарский колледж электронного приборостроения, г. Краснодар

Сегодня Краснодарский край является одним из стратегически важных, динамично развивающихся и инвестиционно привлекательных регионов России. Кубань имеет



хорошо развитый топливно-энергетический комплекс и активно участвует в реализации Федеральной целевой программы «Юг России».

В своей работе я исследовал 5 видов альтернативной энергетики:

1. Ветроэнергетика. Развитие ветроэнергетики является наиболее перспективной на Кубани. Средне годовая скорость ветра составляет более 5 м/с. По данным института «Ростовтеплоэлектропроект», потенциал в Краснодарском крае составляет 140 МВт. На территории нашего края планируется построить несколько ветроэнергетических станций мощностью по 100 МВт общей стоимостью 1,6 млрд. евро в Анапе, Геленджике, Темрюке, Новороссийске, Туапсе, Сочи. Общая мощность будущего ветропарка будет составлять 1000 МВт.

2. Гидроэнергетика. Также на Кубани действует целый каскад ГЭС. Комплекс составляют восемь ГЭС с общей мощностью 458 тыс. кВт. и среднегодовой выработкой 1300 млн. кВт/час. Все ГЭС находятся на реке Кубань. Крупнейшее Куршавская ГЭС-2, её установленная мощность 184 МВт, средне годовая выработка 602 млн.кВт*ч.

3. Геотермальная энергетика. Кубань обладает большими перспективами в развитии Геотермальной энергетики. В крае 13 месторождений термальных вод, эксплуатационные запасы которых составляют 35,575 тыс. м³/сут., из них 9 эксплуатируются, остальные находятся в консервации из-за отсутствия потребителей. Все они сосредоточены в юго-восточных районах Краснодарского края (Мостовской, Отрадненский, Лабинский и др.). Потенциальные запасы оценены ориентировочно в 140 тыс. м³/сут.

4. Наш край является аграрным, поэтому у нас нет проблем с дефицитом сырья для биотоплива. В качестве сырья для производства биотоплива можно использовать солому, зерновую шелуху, кукурузных кочерыжек и др. сельскохозяйственных отходов.

5. Краснодарский край один из немногих регионов России обладающий большим потенциалом в развитии солнечной энергетики.

Использование всего потенциала альтернативных источников энергии на Кубани может заместить краю до 2,5 тыс. МВт тепловой энергии и 1,5 тыс. МВт электрической энергии, получаемых из традиционных углеводородов.

ХИМИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ЦЕЛЬНОГО МОЛОКА

Лосева Татьяна Александровна

Научный руководитель Ситникова Наталья Владимировна

МОУ Ханжиновская средняя общеобразовательная школа, с. Ханжиново

Молоко – важнейший продукт питания человека. В нем содержатся все необходимые для человеческого организма питательные вещества в легкоусвояемой форме. В нем есть всё, что нужно человеку для нормального роста и развития: вода (87,2%), жиры, белки (казеин, альбумин, глобулин), витамины и минеральные вещества (важнейшие из них – кальций и фосфор, необходимые для формирования, развития и восстановления костной ткани). Молоко – это первое, что человек пробует на вкус. При исследовании молока я поставила следующие цели.

1. Изучить органолептические показатели цельного коровьего и козьего молока.
2. Определить массовую долю белка, жира, сухого обезжиренного молочного остатка молока и плотность при помощи прибора Лактан-4.
3. Определить температуру и время замерзания молока в сравнении с водой.



4. Определить плотность молока и наличие воды при помощи ареометра и сравнить с показаниями прибора Лактан-4

5. Провести соответствие между собственными исследованиями покупного пастеризованного молока с составом на упаковке и цельным сырым молоком. Определение доли белка, жира, СОМО я осуществляла при помощи анализатора качества молока заводским прибором Лактан -4, также физическим прибором- ареометром и метода сравнения состава молока на фабричной упаковке с полученными собственными результатами. В результате исследований химического состава различных проб молока: цельного коровьего и козьего, пастеризованного, сделала следующие выводы:

1. Плотность сырого молока не должна быть менее 27°А. Если плотность ниже 27°А, то можно подозревать, что молоко разбавлено водой: добавление к молоку 10 % воды снижает плотность на 3°А.

2. Температура замерзания зависит от массовой доли лактозы и минеральных веществ. t замерзания — постоянная величина, в среднем составляет - 0,55 °С (по ГОСТ 52054 не выше — 0,520 °С). Разбавление молока водой приводит к повышению t замерзания. По её величине судят о натуральности молока.

3. Свежее цельное молоко характеризуется определёнными органолептическими показателями: внешним видом, консистенцией, цветом, вкусом и запахом. В соответствии с ГОСТ 13264- 88 молоко должно быть однородной жидкостью без осадка и хлопьев, от белого до слабо-кремового цвета, без посторонних, несвойственных ему привкусов и запахов.

4. Химический состав и свойства молока коз близки к составу и свойствам коровьего. Оно отличается лишь более высоким количеством белка, жира и кальция; содержит мало каротина, поэтому имеет бледно-жёлтую окраску. В жире козьего молока содержится больше каприновой и линолевой кислот, и шарики жира мельче, что способствует лучшему его усвоению организмом человека.

5. При сравнении покупного пастеризованного молока с составом прописанным на этикетках, пробы № 1А,2А,3А не соответствуют действительности, наблюдается расхождение при проведении собственного исследования, в содержании жира, белка, плотность у пробы № 2 и 3 не соответствует ГОСТУ.

6. При нагревании оно становится немного жидким, при охлаждении уплотняется. Молоко начинает закипать при температуре 100,2°С, а замерзает при -0,54-0,58°С.

ВРЕМЕННЫЕ ВОДОЁМЫ

Мельник Алексей Андреевич

научный руководитель Реньжина Светлана Викторовна

*МОУ ДОД «Детско – юношеский центр дополнительного образования для детей»
Пермский край, Пермский район. МОУ Сылвенская СОШ.*

Видовой состав водоёмов позволяет определить степень загрязнённости окружающей среды, сделать общую оценку экологического состояния данной местности, сравнить экологическое состояние различных участков изучаемой территории. Именно поэтому меня заинтересовала данная тема. Для выполнения работы мне понадобилось регулярное наблюдение за временными водоёмами и их обитателями, которое велось в течение 4 лет. **Цель:** Изучение особенностей временных водоёмов



и выявление видового состава их обитателей.

Задачи: 1. Познакомиться с биологическими особенностями обитателей временных водоемов. 2. Провести наблюдения за обитателями различных водоемов с помощью лупы и микроскопа. 3. Сравнить видовой состав временных водоемов, расположенных на различных по экологическому состоянию участках изучаемой территории. 4. Выделить особенности воды, как среды обитания. 5. Провести физико-химический анализ воды.

Изучались 2 группы водоемов: 1 группа - лужи у школы, 2 группа – лужи в сосновом бору. Для сравнения были взяты два временных водоема - по одному из разных групп. Лужа у школы имеет размеры 1, 15 м в ширину и 1,5 м в длину, глубина от 10 до 20 см (обозначим – водоем №1). Лужа в сосновом бору имеет размеры – 1,21 м в ширину и 1,55 м в длину, глубина от 10 до 21 см. (водоем №2). Исследования проводились в течение мая - ноября с 2008 по 2011 год. Наблюдается сильное загрязнение воды в водоеме №1, которое усиливается в 2009 году и продолжается в последующие годы, что, скорее всего, связано с более высокой температурой воды по месяцам. Запах усиливался при повышении температуры и увеличения количества автомобильного транспорта у школы (автомобили могли служить источником свинца в воде водоема). Окраска воды зависит от наличия в ней неорганических веществ, желтая и коричневая - от наличия солей железа.

Второй водоем, расположенный в сосновом бору более чистый. Вода в нем сохраняет прозрачность и приятный травяной запах в течение всего периода наблюдений. Химический состав воды сильно не изменяется даже в условиях высокой температуры воды, которая на 1-2 градуса ниже, чем в водоеме №1. Вода в этом водоеме более жесткая и менее кислая, чем в водоеме №1. Осадок содержит, в основном органику, в водоеме №1 много неорганических веществ, органики мало.

При сравнении количественного состава водоемов обнаружили, что водоем №1 менее заселен живыми организмами, в водоеме №2 живых организмов больше и они разнообразнее. В 2009 году живых организмов в водоемах обнаружено почти в 2 раза больше, чем в 2008 году, выявлено появление новых видов. При исследовании луж замечено, что в водоеме №1 не было циклопов и дафний в июле и в августе (по наличию которых можно определить чистоту водоёма) в 2008 -2011 гг. Их можно было видеть при выпадении осадков в июне, и осенью во временных водоёмах (лужах), но уже через некоторое время мы их там не обнаруживаем.

ВЛИЯНИЕ СОСТАВА АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА В РАЙОНЕ ФГОУ СПО «АРМАВИРСКИЙ ЗООВЕТЕРИНАРНЫЙ ТЕХНИКУМ» НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

Носаль Михаил Демидович

Научный руководитель Тицкая А.В.

ФГОУ СПО «Армавирский зооветеринарный техникум», г. Армавир

Уже наступает время, когда мир может задохнуться, если не придет на помощь природе человек. Только человек владеет экологическими талантами – содержать окружающий мир в чистоте.

Цель нашего исследования провести анализ состояния атмосферного воздуха,



влияние на здоровье студентов. Разработать систему мероприятий (программу), направленных на снижение уровня загрязнений.

Задачи исследования:

1. Провести мониторинг количества и качества источников загрязнения атмосферного воздуха.
2. Выяснить количество транспортных средств, проезжающих в районе техникума.
3. Провести флористический анализ района ЗВТ.
4. Изучить состояние здоровья студентов нашего техникума.
5. Разработать мероприятия по снижению загрязнения атмосферного воздуха.

В рамках нашего исследования, мы предлагаем:

- Наладить жесткий контроль за чистотой в городе.
- Возродить народные традиции по высадке деревьев, чтобы экологические субботники стали нормой жизни.
- На основе научных данных рекомендовать наиболее устойчивые к неблагоприятным факторам виды таких деревьев как тополь, клен, дуб.
- Создать питомник по выращиванию пыле- и газо- устойчивых пород деревьев и кустарников для озеленения города.
- Организовывать студенческие отряды по уборке и озеленению города.
- Поручить провести эту работу студенческим коллективам под названием молодежный проект «Армавир – самый зеленый город края».
- Провести акцию! Купил автомобиль – посади дерево! Автолюбители и молодежь посадят деревья. Предпочтения будут отдаваться саженцам тополя, липы, ивы и вяза, так как они способны поглотить наибольшее количество вредных веществ. Так в городе появятся аллеи автомобилистов.

**РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ –
ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ РОССИЯН**

Ковалев Семен Юрьевич

Научный руководитель Никонова Л.М.

МОУ гимназия № 2, г. Нелидово, Тверская обл.

В работе представлена реализация основной части крупномасштабного долгосрочного проекта, направленного на укрепление здоровья граждан и на перспективное развитие Нелидовского района как субъекта Российской Федерации в сферах экологического туризма, спорта и экономики. В ходе исследовательской работы проведены следующие этапы: 1) выбраны участки на территории Нелидовского района, пригодные для строительства спортивно-туристических баз (СТБ); 2) намечена и организована экспедиция по выбранным участкам, в ходе которой произведен отбор проб почвы, а также проб воды из природных водоемов; 3) замерен фоновый уровень радиации на исследуемой территории; 4) проведен анализ отобранных проб на содержание вредных веществ и тяжелых металлов; 5) дана экологическая оценка состояния окружающей среды в Нелидовском районе; 6) составлены экологические карты на каждый вид исследования; 7) выбран оптимально выгодный участок для строительства СТБ с учетом географических, ландшафтных, экономических и экологических особенностей; 8) результаты экспедиции и предварительные рекомендации по разработке



участка представлены главам администраций города и района, а также начальнику городского отдела архитектуры.

Исследования показали, что экологическая обстановка на всей территории района благоприятна для жизнедеятельности людей и размещения спортивно-туристических объектов. Превышений естественного радиационного фона, а также ПДК вредных веществ и тяжелых металлов в воде и почве не выявлено.

Цели и значимость проекта. Проект предусматривает: строительство спортивно-туристической базы для приобщения молодежи города, района, а возможно и детей из других районов области и городов России к спорту и туризму; выявление способных школьников для дальнейшего развития их в спорте, возможность воспитания олимпийских резервов; сохранение заповедных уголков России и рациональное использование природных ресурсов Тверского края.

Полная реализация проекта позволит учащимся проводить школьные каникулы за городом, общаясь со сверстниками и совершенствуя свое спортивное мастерство, получая различную новую информацию путем культурного, развлекательного и исследовательского методов, участвуя в форумах, конференциях и туристических слетах.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ М.В. ЛОМОНОСОВА

Пелихова Александра Романовна

Научный руководитель Никонова А.М.

МОУ гимназия № 2, г.Немидово, Тверская обл.

Мы привыкли воспринимать Ломоносова, прежде всего, как великого учёного, естествоиспытателя, поэта. Но мало кто знает, что этот выдающийся человек посвятил себя воспитанию и обучению молодёжи, то есть был педагогом, учителем.

А так как 19 ноября 2011 года исполняется 300 лет со дня рождения Михаила Васильевича Ломоносова, я решила узнать, как он преподавал, какие мысли вкладывал в развитие методики преподавания и актуальны ли его идеи в наше время.

Материалом для исследования послужили анализ педагогических трудов М.В. Ломоносова, его химические опыты.

Цель работы – выявить тенденции развития Ломоносовской программы обучения химии в России.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Выявить этапы педагогической деятельности М.В. Ломоносова.
2. Проследить связь химических и физических опытов в работе М.В. Ломоносова.
3. Охарактеризовать принципы работы М.В. Ломоносова с молодёжью
4. Подтвердить химические исследования М.В. Ломоносова опытным путём.

Проведя анализ литературных источников, я пришла к следующим выводам:

1. Заслугой М.В. Ломоносова явилось и то, что он первым представил гимназию как передовой тип средней общеобразовательной школы, обозначил её структуру.

2. М.В. Ломоносов разработал систему контроля знаний учеников, которая оказалась довольно универсальной и объективной. Об этом свидетельствует ее жизнеспособность и в наши дни.

3. Величайшая заслуга М.В. Ломоносова состояла в том, что он был одним из создателей химии как науки. Его метод преподавания - вполне современный: он сначала



читает лекции химии, сопровождая их опытами и опросами, затем он дает студентам обширный практический курс лабораторной работы, в течение которой теоретические положения лекций должны прочно укрепиться в процессе самостоятельной работы.

4. Тот тройственный союз, который когда-то провозглашал Ломоносов: химия - физика - математика, стал совершившимся фактом. М.В. Ломоносов-отец физической химии.

Заключение. На протяжении двадцатилетней педагогической деятельности М.В. Ломоносов разработал оригинальную педагогическую теорию, отличающуюся заботой о человеке, опорой на национальные традиции. Открытые М.В. Ломоносовым закономерности в области химии являются и сейчас основой тех знаний, которыми мы пользуемся и сейчас.

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК НОВАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА

Климова Александра Григорьевна

Научный руководитель Бондаренко Елена Владимировна

МОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Череповец

ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ - экологическая культура

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ- условия обеспечения эффективности использования экологических знаний при решении обозначенных проблем.

Решение данной проблемы составило **ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ** - выявить условия и пути, которые содействуют эффективному использованию экологических знаний при решении экологических проблем.

ГИПОТЕЗА ИССЛЕДОВАНИЯ: экологические знания как компонент экологической культуры будут использованы эффективно, если:

- создано экологическое пространство для самореализации старшеклассников;
- обеспечены условия овладения опытом экологического отношения к действительности;
- обозначены пути помощи старшеклассникам в личностном развитии через создание ситуаций эколого-социального выбора;
- осуществлено интеграционное взаимодействие государств, народов в экологической политике.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1. Проанализировать проблему формирования экологической культуры в ее историческом становлении и развитии.
2. Рассмотреть сущность экологической культуры.
3. Разработать пути решения эффективности формирования экологической культуры старшеклассников.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ: теоретический анализ литературы, наблюдение, беседа, моделирование, методика незаконченного предложения.

Научная новизна исследования определяется тем, что в нем:

- впервые осуществлено целостное осмысление формирования экологической культуры в культурологическом, конфессиональном, политико-правовом контексте.

Практическая значимость результатов исследования состоит в разработке занятий «Экология человека», системы заданий экологической направленности по общественно-научному для самостоятельной работы учащихся.



МОНИТОРИНГ ЛЕСОПАРКОВОЙ ЗОНЫ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА МЕТОДАМИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ ИНДИКАЦИИ

Ялаева Алина Айдаровна

Научный руководитель: Верменко Галина Евгеньевна

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5», Лангепас

Первые деревья появились на Земле примерно 350 миллионов лет назад. На заре человечества огромные территории были покрыты лесом, но затем значительная их часть была уничтожена людьми. Лес – сложное природное образование, или иначе биоценоз. И в состав его входят не только живые организмы, т.е. растения и животные, но и их среда обитания – почвенно-грунтовый слой и атмосфера. Лес в наши дни испытывает на себе сильное влияние со стороны человека. Это влияние не только велико, но и очень разнообразно. Тут и сплошные рубки, и массовый туризм, и выпас скота, и загрязнение атмосферы ядовитыми газами.... А как реагирует лес на всё это? Какие изменения в нём происходят? Насколько они опасны для самого существования леса?

Вмешательство человека в жизнь леса нельзя остановить. Оно неизбежно будет продолжаться и дальше. Но всем надо стремиться к тому, чтобы причинять лесу наименьший вред. Чтобы лес как можно меньше страдал от нашего вмешательства в его жизнь. Что для этого нужно? Важную роль в жизни леса играет слой атмосферы, в котором развиваются лесные растения и другие живые организмы. Вне этого воздушного слоя нельзя представить себе леса. Атмосфера служит источником углекислого газа, кислорода и пополняется кислородом, выделяемым растениями, и углекислым газом, образующимся в процессе дыхания. В него поступают вещества, жизненно важные для обитателей леса, и из него эти вещества вновь поглощаются растениями и животными. Эта система называется лесным биогеоценозом.

Наши исследования актуальны, потому, что направлены на изучение экологического состояния леса. Актуальность выбранной темы направлена на изучение живых организмов, которые мы называем виды-индикаторы, они позволяют выявить специфические особенности среды в связи с антропогенной нагрузкой, что сказывается на условиях их обитания и приводит к сокращению биоразнообразия. Проблема сокращения биоразнообразия грозит лесопарковой зоне города Лангепаса. Процессы загрязнения природных сред приводят к разрушению экосистемы лесопарка

В последнее время идет активное строительство дачных домов. Вырубается большие массивы леса, строится автомобильная трасса, лесопарковая зона активно используется для отдыха населения.

Гипотеза: антропогенная нагрузка вызывает разрушение экосистемы лесопарка города Лангепаса.

Объект изучения: загрязнение воздушной и почвенной среды экосистемы лесопарка.

Предмет исследования: методы биоиндикации, позволяющие установить загрязнения воздушной, почвенной среды экосистемы.



КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИРОДЫ С ПОМОЩЬЮ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

Адаховский Денис Сергеевич

Научный руководитель Ялаева М. М.

Г. Лангепас МОУ «СОШ №1»

Одним из очень важных проявлений личности, по которым можно судить о том, насколько значителен и интересен человек, является его отношение к окружающей природе.

В нашей школе на базе пришкольного лагеря «Лето» действует экологический отряд «Эко». В течение трех лет я являюсь участником этого отряда. В 2010 году нами был разработан экологический маршрут. На станциях маршрута мы проводили комплексные исследования состояния атмосферы, водной среды, почвы, использовали различные методы экологического мониторинга. Нами была составлена карта маршрута, обозначены станции, разработаны практические занятия.

Цель работы: воспитание чувства живой природы, бережного и ответственного отношения к ней на примере конкретного природного объекта.

Задачи:

1. Показать познавательно-экологические возможности тропы.
2. Провести анализ состояния (почвы, воды, воздуха, автомобильного транспорта)
3. Выявить экологические проблемы своего города.
4. Внести практический вклад в решение экологических проблем в городе Лангепасе

Предмет исследования. Лесопарковая зона и протока Каюковская г. Лангепаса.

Объект исследования. Создание экологической тропы в городе, на данном природном объекте.

Проведенные исследования показали, что экологическое состояние лесопарковой зоны находится в удовлетворительном состоянии, поэтому мы считаем, на сегодняшний день наша задача сохранить состояние природы. В этом году мы планируем продолжить работу, обобщить материалы исследований и на их основе создать учебную экологическую тропу. В своей работе мы разработали ее примерное оформление.

Для того чтобы выполнить намеченные мероприятия мы составили примерную смету и обратились с нашими предложениями к директору школы.

Проведенные исследования позволили нам разработать комплекс мероприятий, способствующих сохранению изучаемых объектов. Среди таких мер наиболее эффективными нам представляются следующие:

- дальнейшее изучение состояния экосистемы, популяризация полученных нами данных;
- развитие экологической культуры, ноосферного мышления учащихся;
- паспортизация изучаемых экологических объектов;
- привлечение максимального количества учащихся.



ВЛИЯНИЕ ПОСУДЫ НА ЖИВЫЕ ОРГАНИЗМЫ

Мухаметьянова Эльза Ильшатовна

Научный руководитель Гайнетдинова Эльза Альбертовна

ГОУ СПО «Месягутовский педагогический колледж», с. Месягутово

Здоровье человека – одна из важнейших проблем человечества. В настоящее время на фоне ухудшающегося состояния окружающей среды и нерационального использования природных ресурсов эта проблема наиболее остра. Одной из причин, по нашему мнению, является посуда.

Предметом исследования стало качество различных видов посуды.

Объект исследования – влияние посуды, изготовленной из разных материалов на здоровье человека.

Цель исследования – выявить влияние посуды на живые организмы.

В задачи исследования входило:

1. Изучить и проанализировать литературу о посуде;
2. Исследовать влияние посуды на рост и развитие семян различных растений;
3. Проанализировать посуду, используемую в студенческой столовой;
4. Оценить рынок посуды с. Месягутово;
5. Выработать рекомендации по выбору и использованию посуды.

Гипотеза исследования – мы предполагаем, что меламиновая посуда вредна в употреблении.

В ходе работы были проведены соответствующие исследования. Гипотеза исследования подтвердилась. Разработаны рекомендации по выбору и употреблению посуды в быту человека.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ГОРОДА НЕФТЕКАМСК

Кашбулгаева Алясан Фанависовна

Научный руководитель Шамсутдинова Эмма Рифовна

ГАОУ СПО «Нефтекамский нефтяной колледж», г. Нефтекамск

Актуальность проблемы. Одной из основных задач государства является сохранение и поддержание по соответствующим критериям цивилизованного общества уровня состояния здоровья населения, при этом безопасность питьевого водоснабжения – одна из главных ее составляющих

Основная часть территории РБ и РФ использует для питьевых целей поверхностные источники воды, которые проходят дорогостоящую многоступенчатую очистку. Наш город Нефтекамск потребляет артезианскую воду получаемую из подземных источников, смешанную с водой получаемой с Камского водозабора.

Цель исследования.

- постановка и проведение экспериментов анализов проб воды из родников и водоемов расположенных вблизи и в черте города;
- анализ результатов проведения проб питьевой воды разных микрорайонов города, текущей из крана горожан, в разное время года.
- прогнозирование развития новых технологий очистки воды.



Задачи исследования. Определение качества воды от подземных и надземных источников, а также водопроводной воды г. Нефтекамска.

Результаты исследований

Наша лаборатория при Нефтяном колледже позволяет проводить нам исследования по определению физических свойств от подземных источников, так проводятся исследования проб воды из родников, которые используют жители города в питьевых целях: Марьино и Раздолье, Южный. На более детальное исследование воду от родников сдаем в лабораторию МУП «Нефтекамскводоканал».

Проведенное нами в лаборатории колледжа исследование от 1.06.11 и от 1.10.11 года показало отклонения от норм по цветности, мутности и запаху от родника Южный. Так как наш клуб «Эколог» давно сотрудничает с лабораторией МУП «Нефтекамскводоканал» был выполнен очередной анализ воды от ключей Южный, Марьино и Раздолья, который проводился в нашем присутствии 3 сентября 2011 года. В результате сравнительного анализа лаборатория сделала вывод, что вода из ключа Южный не соответствует нормам СанПиН 2.1.4.107-01.

Поверхностная вода от реки Кама по физическим и химическим показателям оставляет желать лучшего качества, но пройдя очистные сооружения и смешавшись с подземной артезианской водой она проходит заключительную стадию обеззараживания с помощью ультрафильтрационных установок, что намного улучшает ее качество. Выбраны 4 микрорайона города, где проживают в основном наши студенты и сдаются пробы воды в лабораторию МУП «Нефтекамскводоканал» по показателям СанПиН несколько раз в год. В результате сравнительного анализа показателей воды в различных микрорайонах города был сделан вывод, что вода города Нефтекамска соответствует ГОСТ Р 51232-98 98 «Вода питьевая». Анализы различаются по цветности и мутности скорее всего из-за изношенных труб водоснабжения города, хотя система водоснабжения города Нефтекамска закольцована.

Заключение :

- на основании сравнения минералогического состава мы пришли к выводу, что вода подаваемая жителям города в разных микрорайонах соответствует всем критериям качества ГОСТ Р 51 232-98 «Вода питьевая».

ИССЛЕДОВАНИЕ СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ЛИСТЬЕВ ДРЕВЕСНЫХ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ УРБОСРЕДЫ

Погуляйко Анастасия Владимировна

Научный руководитель Максимова Е.П.

МОУ СОШ «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

Состояние важнейшей части зеленых насаждений - деревьев - исключительно важно для выполнения ими фитомелиоративной роли. Однако в условиях города, испытывая воздействие загрязнения воздуха и почвы, страдая от дефицита влаги и механических повреждений, деревья подвергаются стрессам, болеют и быстрее стареют. В каждом городе, в зависимости от типа насаждений, уровень благополучия древесных растений неодинаков, что отражается и на биохимических показателях их листьев.

Метаболизм или структура листьев древесных растений изменяется в различных



условиях биотопа, необходимо выбрать из множества биоиндикаторов те, чья реакция обнаруживает тесную корреляцию с воздействием конкретного фактора среды.

Предпочтительными можно считать растения местной флоры либо успешно интродуцированные и получившие распространение виды.

Цель работы: исследовать эколого-биохимические особенности листьев древесных растений в модельных насаждениях города.

Задачи работы: 1) проанализировать литературу по теме исследования; 2) определить структурные особенности листьев у некоторых древесных пород; 3) определить содержание зольных элементов в листьях деревьев; 4) изучить флуктуирующую асимметрию листовой пластинки березы повислой; 5) оценить влияние антропогенной нагрузки на древесные растения и по итогам оценить смоделировать экологический каркас города.

Объекты исследования – листья березы повислой, клена ясенелистного, вяза мелколистного.

Предмет исследования- различные эколого-биохимические особенности биоиндикаторов.

Актуальность данной работы очевидна: во-первых, объединение информации «технологического» и биохимического мониторинга важно для понимания экологической ситуации в городе; во-вторых, изучение растительности является важнейшим полигоном для приобщения к исследовательской работе школьников; в-третьих, изучение городской растительности дает материал о её состоянии, позволяя определять оптимальные компоненты озеленения и формы их использования.

Автор работы определил структурные особенности листьев у некоторых древесных пород, изучил флуктуирующую асимметрию листовой пластинки березы повислой, определил содержание зольных элементов в листьях деревьев, оценил влияние антропогенной нагрузки на древесные породы в модельных насаждениях города, смоделировал экологический каркас города.

ЗАГРЯЗНЕНИЕ ВОЗДУШНОГО БАСЕЙНА, ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ И ВОЗДЕЙСТВИЕ ЕГО НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ

Каретников Андрей Олегович

Научный руководитель Макаров П.В.

*Южно-Якутский институт железнодорожного транспорта – филиал
Дальневосточного государственного университета путей сообщения, г. Нерюнгри*

В настоящее время выбросы загрязняющих атмосферу веществ в городе Нерюнгри действительно имеют воздействие на болезненность населения, в частности выбросы таких веществ как окислы азота, оксид углерода, прочие газообразные и жидкие вещества и углеводороды, воздействуя при этом на все возрастные группы населения. Как мы видим, загрязнение воздуха представляет достаточно серьезную угрозу здоровью населения, которое может способствовать снижению качества жизни. Ведь воздействие загрязняющих веществ, находящихся в воздухе чаще всего вызывает частоту болезней органов дыхания, глаза, кожи и подкожной клетчатки, в особенности страшно, когда болеют дети и подростки. А мы прекрасно знаем, что заболеваемость населения является индикатором социально-экологической обстановки в городе.



На данный момент наш город имеет серьезные экологические проблемы, которые требуют немедленного решения:

- необходимо уменьшить количество выбросов угольных разрезов;
- внедрить в производство новые экологически чистые технологии производства, оборудование и приборы по утилизации вредных выбросов;
- максимально уменьшить влияние антропогенного комплекса на окружающую среду;
- восстановить природный баланс.

Также необходимо еще более ужесточить контроль за предприятиями-загрязнителями, за счет дисциплинарных, административных и уголовных наказаний, предусматриваемых природоохранным законодательством.

И только совокупное действие данных мер по достижению благополучного состояния атмосферного воздуха и всей окружающей среды может привести к положительным результатам в социально-экономической и экологической обстановке.

КОМПЛЕКСНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ СНЕГА НА ТЕРРИТОРИИ ДВОРА ШКОЛЫ №1

Клейн Анастасия Ивановна

Научный руководитель Герасимова В.Ф.

МОУ СОШ №1 г.о. Стржеховой

Снежный покров накапливает в своем составе практически все вещества, поступающие в атмосферу. В связи с этим он обладает свойствами, делающими его удобным **индикатором загрязнения** не только самих атмосферных осадков, но и атмосферного воздуха, а также последующего загрязнения почвы и воды.

Цель нашего исследования: определить степень загрязнения снега на территории школы в местах прогулки учеников.

Гипотеза: мы предполагаем, что снег на территории школы в месте прогулки учеников может быть загрязнён, так как там проходит дорога.

Описание методик: методики, предоставленные к набору реагентами La Motte.

Результаты:

В результате комплексного исследования проб снега во дворе школы №1, я определила, что степень загрязненности снега во дворе школы достаточно высока. Снег имеет различные загрязнения, которые я распределила на следующие группы:

- физические (твердые частицы, жирные включения);
- химические (нитраты и фосфаты, повышенный показатель pH);
- имеются колиформные бактерии.

Основываясь на данных, которые представлены в литературном обзоре, можно сделать вывод, что по показателям:

- количества посторонних частиц,
 - степени мутности (JTU),
 - содержанию фосфатов,
 - уровню pH,
 - содержанию колиформных бактерий
- пробы показали неудовлетворительные результаты.



Наиболее загрязненным оказался снег на территории МОУ СОШ №1 возле забора, где в непосредственной близости к территории школы проходит дорога. Поэтому на снег оседают вредные вещества, продукты горения топлива автомобилей.

Таким образом, можно предположить, что при попадании снега на кожу или в организм ребенка, может нанести вред его здоровью.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КРУПНЫХ ГОРОДОВ

Курносов Василий Алексеевич

научный руководитель Затева Л. А.

ГОУ СПО «Егорьевский промышленно-экономический техникум», г. Егорьевск

На всех стадиях своего развития человек был тесно связан с окружающим миром. Но с тех пор как появилось высокоиндустриальное общество, опасное вмешательство человека в природу резко усилилось, расширился объём этого вмешательства, оно стало многообразнее и сейчас грозит стать глобальной опасностью для человечества. Катастрофически растет во всем мире число экологически неблагоприятных городов, где воздух, отравлен промышленными выбросами и автомобильным транспортом, вода загрязнена сточными водами и почва насыщена химикатами. Такие города становятся непригодными для жизни.

Цель: повышение экологической культуры студентов путём эколого-природоохранного образования в средних специальных учебных заведениях.

Гипотеза: эколого-природоохранное просвещение должно помочь людям в освоении таких экологических знаний, этических норм и ценностей, использование которых необходимо для устойчивого благоприятного развития природы и общества.

Исключительно высокая плотность населения, сложная система организации хозяйства и концентрация его на территории крупных городов, требуют решения многих задач: экономических, социальных и, конечно, экологических.

Проявление таких экологических проблем как, проблема переработки отходов, загрязнение воды и воздуха, исчезновение лесов и истощение озонового слоя, утрата многих животных и растительных видов, глобальное потепление и резкое снижение плодородия почвы, опасные последствия загрязнения природной среды для здоровья человека и живых организмов планеты рассматриваются на примере крупных городов мира: Москва, Сингапур, Лондон, Токио, Нью-Йорк, Пекин.

Человечество начало осознавать всю глубину нависшей над нами смертельной опасности.

Возникло ложное представление о человеке как покорителе завоевателе природы. В 30-е годы в СССР был в моде призыв И.В.Мичурина: "Мы не можем ждать милостей от природы; взять их у нее – наша задача". Сегодня хорошо известно, к каким последствиям приводят подобные призывы. Мы столько взяли от природы, что ждать от нее милостей уже не приходится.

XXVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



**ЭКОНОМИКА,
УПРАВЛЕНИЕ,
МЕНЕДЖМЕНТ,
МАРКЕТИНГ**

2011



РОЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

Саая Будиймаа Валерьевна

научный руководитель Бочкарева Н.И.

ФГОУ СПО «Тувинский сельскохозяйственный техникум», г. Кызыл

Необходимость изучения зависимости социально-экономического развития Республики Тыва от состояния предпринимательской среды, как важного фактора, определяющего тенденции становления и функционирования рыночной экономики предопределяет его актуальность и социально - экономическую значимость.

Цель исследовательской работы: изучить влияния предпринимательской среды на социально-экономическое развитие Республики Тыва.

Для этого были поставлены следующие задачи:

- Дать определение понятию «Предпринимательская среда».
- Изучить и обобщить основные показатели состояния предпринимательской среды в условиях Республики Тыва.
- Выявить основные направления и тенденции развития предпринимательства в республике.
- Определить роль и степень влияния предпринимательства на социально-экономическое развитие Республики Тыва.

Поддержка малого предпринимательства на сегодняшний день является одной из приоритетных государственных задач. Реализация программ поддержки малого бизнеса объединяет усилия государственных структур, различных ответственных министерств и ведомств, а также региональных властей. В долгосрочной перспективе это должно привести к формированию благоприятного делового климата и устойчивого среднего класса.

Малое предпринимательство Республики Тыва сформировалось как самостоятельный сектор экономики и развивается в тех сферах деятельности, где крупный бизнес медленно реагирует на меняющийся спрос населения.

Заключение:

1. Предпринимательская среда республики характеризуется сложившейся в стране социально-экономической, политической, гражданско-правовой ситуацией.
2. В современных условиях формирование благоприятной предпринимательской среды определяет социальное развитие региона, что проявляется в увеличении уровня занятости населения и, в конечном итоге, росте уровня и качества его жизни.

ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ БЮДЖЕТ. КАК И НА ЧТО ЖИВЕТ СОВРЕМЕННЫЙ СТУДЕНТ

Яцун Анастасия Николаевна

научный руководитель Евстафьева Е.В.

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики» Выборгский филиал, г. Выборг

В развитии любого государства профессиональные кадры, научные работники играют основополагающую роль. Квалифицированные работники необходимы и в



поддержании выпуска продукции страны на высоком уровне.

Высшее или среднее профессиональное образование необходимо человеку для того, чтобы стать квалифицированным работником в какой-либо сфере. А если оценить уровень жизни современного студента, становятся видны проблемы в различных областях, самая главная из которых – финансовая.

Таким образом, целью данного исследования является определение уровня жизнеобеспечения современного российского студента.

В результате проведенного исследования были решены следующие задачи:

1. Дана ценностная характеристика жизни студента в России.
2. Исследованы мнения и взгляды студентов.
3. Проведено сравнение потребительского бюджета российского и зарубежного студента.
4. Укрупнено выявлены способы решения сложившейся проблемы.

Обобщая итоги проведенного исследования, следует отметить, что уровень жизни современного российского студента очень низкий, материальное положение неудовлетворительное. Однако присутствуют различные возможности решения проблем жизнеобеспечения современного российского студента. В частности, необходимо:

1. Увеличить стипендию.
2. Снизить стоимость обучения в ВУЗе.
3. Предоставить бесплатное жилье иногородним студентам.
4. Предоставлять более весомые льготы студентам, например на питание.
5. Обеспечивать студентов работой на неполный рабочий день.

Данная работа призвана обратить внимание государства на проблемы современного студента. Будем надеяться на положительный эффект, на улучшение качества жизни российских студентов.

ТАРИФЫ ЖКХ. ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ.

Ометова Светлана Евгеньевна

научный руководитель Ивентичева Т.В.

ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики» Выборгский филиал, г. Выборг

В течение десятков лет советской власти население платило копейки за коммунальные услуги, и было убеждено, что это правильно и справедливо. Жилищно - коммунальное хозяйство в настоящее время находится в кризисном состоянии, которое во многом вызвано объективными обстоятельствами, связанными с переходом от жесткого государственного управления к рыночной экономике. Неподготовленность рыночных институтов усугубила ситуацию. Она характеризуется резким ростом цен на строительную продукцию, снижением платежеспособности населения, что делает невозможным приобретение жилья и оплату коммунальных услуг.

Таким образом, нас заинтересовала достаточно актуальная на сегодняшний день проблема функционирования системы ЖКХ, а также проблема роста тарифов на услуги данного сектора экономики.

Целью нашего исследования является анализ тенденции изменения тарифов ЖКХ и отношения населения города Выборга и Выборгского района к росту тарифов на



оказываемые услуги и их качеству.

В соответствии с поставленной целью задачами исследования явились следующие:

1. Изучение тенденции изменений тарифов ЖКХ в МО «Выборгский район» Ленинградской области
2. Анализ общественного мнения о качестве услуг ЖКХ (на примере МО «Выборгский район» Ленинградской области)

Рост величины оплаты за жилье и коммунальные услуги, уменьшение количества семей, получающих компенсации, показало, что часть населения в настоящий момент практически не может оплачивать ЖКУ. Для этого необходима система субсидий и льгот, предоставляемых определённой категории граждан. Причём эти суммы должны поступать с опережением сроков оплаты услуг ЖКХ.

Таким образом, обобщая вышесказанное, хотелось бы знать настанет ли время, когда платежи перестанут расти, качество предоставляемых услуг будет отвечать их стоимости, или же это будет продолжаться бесконечно, и нам все время будут внушать, что мы недоплачиваем до реальной стоимости услуг.

ЗАНЯТОСТЬ ПЕНСИОНЕРОВ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Петрова Алена Павловна

Научный руководитель Мельянцева М.Ю.

Сафоновский филиал ФГОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г. Сафоново

Экономический рост, сопровождающийся увеличением заработной платы и сокращением безработицы, повышением всех реальных доходов населения, ослабил остроту проблемы бедности российских пенсионеров. Этому способствовала и отмена любых ограничений на их занятость, произведенная в рамках пенсионной реформы 2002 года, приведшая к увеличению доли работающих пенсионеров. Продолжение работы после выхода на пенсию для многих пенсионеров по-прежнему - вопрос не личных пристрастий, а жизненная необходимость. Поэтому до сих пор идет дискуссия о плюсах и минусах занятости пенсионеров.

Цель: анализ занятости пенсионеров на современном этапе рыночной экономики и выяснение необходимости повышения занятости пенсионеров.

Объектом анализа выступают пенсионеры и их семьи. Прежде всего, речь идет о пенсионерах, достигших пенсионного возраста.

Анализ показал, что пенсионеры не относятся к числу категорий с высокими рисками попадания в состав бедных. Следовательно, расширение занятости пенсионеров, которое наблюдается в последние годы, приводит к сокращению рисков бедности для домохозяйств, в состав которых входят пенсионеры. Любые попытки ограничить занятость пенсионеров приведут, во-первых, к снижению уровней формальной занятости пенсионеров, которые будут тем больше, чем выше размер пенсии, а во-вторых, к увеличению рисков бедности пенсионеров и домохозяйств, в которые они входят. Смягчить негативные последствия этого шага может введение не ограничений на размер пенсии работающих пенсионеров, а ограничений на размер их совокупных доходов. Это сохранит на рынке труда наименее оплачиваемых пенсионеров. Эффек-



тивная политика в области пенсионного обеспечения должна концентрироваться на вопросе повышения фактического пенсионного возраста, а не ограничении занятости пенсионеров. Это повышение может быть обеспечено, во-первых, за счет реформирования программ досрочного выхода на пенсию, а во-вторых, за счет мягких, растянутых во времени, схем повышения общеустановленного пенсионного возраста, хотя бы путем выравнивания его для мужчин и женщин. Повышение фактического пенсионного возраста не ведет к оттоку пожилых работников с рынка труда, а кроме того, имеет меньшие негативные последствия для ситуации с бедностью пожилых.

ОЦЕНКА ПОТЕНЦИАЛА ЭЛЕКТРОСБЕРЕЖЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ

Минкеева Сагара Ивановна

Научный руководитель Бембеева С.Н.

*ФГОУ СПО «Калмыцкий государственный технолого-экономический колледж»,
г. Элиста Республика Калмыкия*

Среди государственных учреждений России крупнейшими потребителями энергоресурсов являются все типы образовательных учреждений. Исследования энергопотребления показывают, что затраты энергоносителей в ОУ РФ в 2-3 раза выше, чем в Норвегии, Дании и других странах. Федеральный закон «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» обязывает все бюджетные учреждения, начиная с 2010г., снижать потребление энергоносителей, в том числе электрической энергии, не менее чем на 3% в год. До 31 декабря 2012г. они должны провести энергетические обследования и разработать программы энергосбережения и повышения энергоэффективности. Актуальность решения этих проблем к тому же обостряется беспрецедентным ростом тарифа на электроэнергию (от 70% -80%) и тем, что Калмыцкая энергосистема является дефицитной: собственной генерации, влияющей на режим работы энергосистемы, не имеет. Цель работы - исследование закономерностей электропотребления, повышения эффективности использования электроэнергии в колледже. В работе представлены методы оценки потенциала экономии электрической энергии в колледже, определен возможный потенциал энергосбережения и разработаны рекомендации по составлению программ энергосбережения. Анализ электроприемников колледжа и исследование их режимов работы позволил получить характеристики (коэффициенты использования и годовое время работы), необходимые для определения нормативов потребления электрической энергии. Изучение динамики затрат и потребления абсолютных и удельных расходов электроэнергии колледжа позволит в будущем определить основные направления работ по энергосбережению. Предлагаемый материал энергообследования колледжа необходимо рассматривать как рекомендации по выстраиванию эффективной энергосберегающей политики внутри учебного заведения, в результате выполнения которых экономия может составить порядка 26 % от сегодняшних ежегодных платежей, также работа послужит формированию энергетической сознательности студентов, путем погружения их в проблемную область, с решением задач которой им пришлось соприкоснуться. Наши скромные исследования необходимо рассматривать как желание и попытку помочь колледжу подготовить некую платформу, необходимую для решения глобальных задач по повышению уровня энергоэффективности.



РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В САФОНОВСКОМ РАЙОНЕ

Беликова Алена Павловна

научный руководитель Малуева А.С.

Сафоновский филиал ФГОУ СПО «Смоленский промышленно-экономический колледж», г. Сафоново

Практикой мирового бизнеса доказано, что малое предпринимательство занимает очень важное место в национальной экономике любого государства. Ведь именно оно во многом определяет темпы экономического роста, структуру и качество валового национального продукта, формируя его 40-50 процентов.

Малое предпринимательство во многом способствует поддержанию конкурентного тонуса в экономике, создает естественную социальную опору общественному устройству, организованному на началах рынка, а также формирует новый социальный слой предпринимателей. Все это обусловило выбор темы исследовательской работы, как наиболее актуальной.

Целью исследования данной работы является изучение малого предпринимательства, его роли в развитии рыночной экономики и исследование динамики развития малого предпринимательства в Сафоновском районе.

Для достижения этой цели предполагается решить следующие задачи:

- проанализировать современное состояние и условия развития малого предпринимательства Сафоновского района;
- определить основные виды деятельности в сфере малого предпринимательства в Сафоновском районе;
- выделить основные проблемы, с которыми сталкивается малый бизнес в процессе своего функционирования
- изучить основные направления поддержки МП в Сафоновском районе со стороны органов местного самоуправления.

Объектом исследования данной работы являются малое предпринимательство Сафоновского района.

В ходе исследования были сделаны следующие выводы: необходимо конкретизировать правовые акты и инструкции, призванные помочь развитию малого предпринимательства, а полный и комплексный анализ структуры и динамики малого предпринимательства поможет разработать четкую и слаженную программу помощи малым предпринимателям.

МАРКЕТИНГ В СФЕРЕ ТУРИЗМА

Шека Александра Юрьевна

Научный руководитель Чикова Татьяна Анатольевна

ФГОУ СПО «ТХТК», г. Тверь

В наши дни маркетинг затрагивает интересы каждого индивидуума. Туристическая деятельность принадлежит к сфере услуг и является одной из крупнейших и динамичных отраслей экономики. Туристическая фирма «Анталия» была создана в 1994 году. Офис туристической компании расположен в центре города Твери по ул.Л.Базановой, 5. Организация специализируется на предоставлении туристических



услуг, как индивидуальным туристам, так и организованным группам туристов. **Цель** данной работы :

- определить особенности маркетинговых исследований в системе управления туристским предприятием,
- определить цели и задачи его маркетинговой деятельности и ее особенности в современных условиях.

Объект данного исследования - ООО ТК «Анталия».

Предмет исследования - маркетинговая деятельность в ООО ТК «Анталия».

Для достижения данной цели необходимо решить **следующие задачи**:

1. Ознакомиться с принципами маркетинговых исследований в системе управления туристическим предприятием.
2. Изучить особенности маркетинговой деятельности.
3. Дать определение направлениям используемого инструментами маркетинга в процессе создания туристического продукта.
4. Изучить рекламную деятельность туристического предприятия и ее особенности в современных условиях.
5. Проанализировать ведение маркетинговой деятельности на примере Туристической Компании «Анталия» и определить основные функции отдела маркетинга, изучить концепцию маркетинга ТК «Анталия».

Для повышения эффективности деятельности отдела маркетинга и сбыта ТФ «Анталия»», на наш взгляд, необходимо предпринять следующие действия:

- следует отказаться от используемого линейного способа управления службой маркетинга и рекламы («руководитель-исполнители»). При данном способе управления, директору приходится отвлекаться от управления непосредственно предприятием и вникать в работу отдела маркетинга и сбыта. Целесообразно перейти к функциональному способу управления отделом, т.е. ввести на фирме должность начальника службы маркетинга и рекламы;

КАК ЛУЧШЕ ИСПОЛЬЗОВАТЬ СБЕРЕЖЕНИЯ?

Грозных Александр Антонович

Научный руководитель Соловьева Е.А.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 п. Пангоды» п.Пангоды

Люди относятся к деньгам очень по-разному. Одни тратят все, что заработают, немедленно. Другие стараются что-то уберечь от трат и сохранить в целости либо на случай неприятностей или неожиданных трат в будущем, либо для того. Чтобы собрать крупную сумму, необходимую для покупки дорогого товара. Один философ сказал: «Деньги должны работать». В самом деле, хранить сбережения дома не самый лучший способ использования денег. Разумеется, деньги созданы для того, чтобы их тратить, однако это обстоятельство вовсе не означает, что деньги не должны задерживаться в кармане надолго. Более того, мы способны заставить деньги работать на нас. Таким образом, если образовалась некоторая сумма свободных денег, нет необходимости срочно что-то покупать, и мы хотим сделать так, чтобы наши сбережения не только не обесценились бы со временем, но и принесли бы некоторый доход, перед нами встает резонный вопрос: куда лучше вложить деньги? Вот об этом я хочу по-



делиться полученными мною ответами на этот вопрос.

Проблемы:

1. Почему мы хотим обладать деньгами?
2. Куда лучше вложить деньги: на депозит в банк, купить ценные бумаги, купить валюту, купить паи инвестиционного фонда?
3. Чем хранение денег в банке отличается от прятывания кладов?

ЭКОНОМИКО-СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОДУКЦИИ В ОМСКОМ РАЙОНЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Гусева Наталья Петровна

Научный руководитель Крымская Л.Н.

Омский сельскохозяйственный техникум, город Омск

Россия исторически была аграрной страной и одним из крупнейших производителей и экспортеров сельскохозяйственной продукции. Однако за последние несколько десятилетий страна начала выступать в роли импортера сельхозпродукции. Следовательно, проблемы сельхозпроизводителей становятся актуальными в современной экономике России.

Цель: выполнить экономико-статистический анализ производства и реализации сельскохозяйственной продукции в Омском районе Омской области.

Объект исследования – сельхозпроизводители Омского района. Результаты исследования представляют огромный познавательный интерес, а также могут быть использованы при выполнении курсовых проектов, дипломной работы.

Результаты:

- Трудовые ресурсы и сельскохозяйственные угодья в Омском районе используются эффективно. Эффективность использования основных средств незначительно снижается в 2009 году по сравнению с 2007г. в основном из-за падения средних цен на зерновые культуры.
- Производственное направление района животноводческое с развитой переработкой, дополнительная отрасль – производство и реализация яиц.

Результаты исследования позволяют определить следующие положительные тенденции в сельскохозяйственном производстве Омского района за последние три года:

- увеличивается поголовье скота в пересчете на условные единицы; увеличивается урожайность зернобобовых культур, продуктивность коров и молодняка на откорме; растет обеспеченность средствами производства;
- достаточно высокий уровень рентабельности капитала (10,5%) и рентабельность издержек (19% в 2009г);

Таким образом, сельхозпроизводители Омского района вносят существенный вклад в обеспечение продовольственной безопасности в регионе и в стране.



СОВРЕМЕННАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ ДОХОДОВ, ОПЛАТЫ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ЛИКВИДАЦИЮ БЕДНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автандилян Эльза Раджевна

Научный руководитель Бондарь М.В.

ФГОУ СПО «Армавирский юридический техникум», город Армавир

В России политика доходов и занятости играет важную роль, поскольку в условиях продолжающегося снижения жизненного уровня, доверие населения к государству во многом утрачено. Восстановление этого доверия будет зависеть от роста доходов населения, соблюдения государством принципа социальной справедливости, защиты прав человека. Государственная политика доходов и занятости населения является составной частью социальной политики государства и направлена на решение двух главных задач: оказание помощи наиболее уязвимым слоям населения через систему социального обеспечения и нейтрализацию инфляционного обесценивания доходов населения.

Цель исследования - изучить теоретические и методологические аспекты политики доходов и занятости с целью разработки эффективных мер регулирования рынка труда и ликвидации бедности. **Объектом исследования** является современная социально-экономическая политика государства.

В работе решены следующие **задачи**: теоретическое осмысление практически применяемых мер в отношении доходов, оплаты труда и занятости населения; изучение и определение современных особенностей государственной программы ликвидации бедности; проведение самостоятельного социологического исследования по состоянию рынка труда и уровня доходов в Российской Федерации; определение конкретных рекомендаций по использованию мер, направленных на ликвидацию бедности.

На основании изучения современных особенностей государственной программы, направленной на ликвидацию бедности были выявлены пути решения. Во-первых, поэтапно приблизить минимальный размер заработной платы к прожиточному минимуму, регулярно проводить индексацию; усилить индивидуализацию формирования заработной платы работников. Во-вторых, развивать механизмы заключения коллективных договоров и соглашений. В-третьих, обеспечить благоприятные возможности и стимулы для предпринимательства, и либерализации малого бизнеса. В-четвертых, качественно регулировать трудовые отношения (минимальной оплаты труда, охраны труда и пр.).

Реализация этих мер поможет смягчить неравенство в обществе и ограничить бедность.



СОВРЕМЕННЫЕ ПРИОРИТЕТЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ЛИКВИДАЦИЮ БЕДНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Асафова Яна Изроевна

Научный руководитель Бондарь Марина Владимировна

ФГОУ СПО «Армавирский юридический техникум», город Армавир

Проблема бедности весьма сложна, многогранна, противоречива и трудноразрешима и в каждую эпоху она имеет свои характеристики, специфические проявления, особенности. Исследование проблемы бедности актуально для современной России, так как доля населения страны с доходами ниже прожиточного минимума составляет более 13%. Бедность представляет непосредственную угрозу национальному развитию. Для общества превентивные меры в этой сфере более эффективны и менее затратны.

Объект исследования: проблема бедности в современном обществе.

Предмет: политика государства в области социальной защиты, направлена на преодоление бедности.

Цель работы: исследование проблемы бедности, определение механизмов её преодоления с помощью государственной политики в области социальной защиты.

Для достижения цели были поставлены и решены следующие **задачи:**

- изучение понятия и причин бедности; законодательной базы, литературы по проблеме исследования, определение степени её теоретической разработанности;
- рассмотрение направлений действующей социальной политики, предложение перспективных государственных мер по сокращению уровня бедности в России.

Автор предлагает следующие направления реформирования системы соцзащиты:

1) повышение адресности льгот (за счёт перехода от категориального к адресному характеру их предоставления); 2) перевод натуральных льгот в денежную форму (монетизация); 3) сокращение необеспеченных финансированием льгот; 4) формализовать признаки реальной нуждаемости; 5) поэтапно перейти от оказания помощи отдельным категориям к помощи конкретным домохозяйствам с учётом проверки нуждаемости;

б) постепенно отказаться от многообразных выплат в пользу пособия по нуждаемости.

В исследовании обосновывается необходимость изменения методологического подхода к борьбе с бедностью в России; развития и реформирования социальной защиты, которая является формой наиболее эффективных инвестиций в человеческий капитал и фактором дальнейшего развития общества, государства и экономики.

ИССЛЕДОВАНИЕ И ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ И СТЕПЕНИ ИХ ВЫРАЖЕННОСТИ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУ

Белова Анастасия Станиславовна

Научный руководитель Тяпкина Н.В.

ГБОУ СПО «Нижегородский технологический техникум», г. Нижний Новгород

Движение по восходящей спирали развития требует от нас, чтобы мы узнали новое, принимали на себя обязательства и действовали, с каждым разом поднимались



на новый виток. Полагая, что можно обойтись каким-то одним из этих элементов, мы лишь обманываем себя.

Актуальность проблематики обусловлена следующими факторами:

- наличием довольно скудных исследований в некоторых сферах лидерства;
- низким уровнем профессионализма некоторых современных руководителей,

что влечет за собой неэффективность деятельности организации.

Изучение проблемы лидерства необходимо для выработки методов эффективного руководства, отбора и формирования лидеров. Руководитель должен уметь ставить задачи, определять средства достижения цели и методы контроля. Успешное руководство в значительной мере зависит от умения руководителя управлять мнением коллектива. Руководитель всегда должен быть готовым к переоценке суждений и, если необходимо, соответствующему изменению стиля руководства.

Целью работы является исследование лидерских качеств студентов и выявления их степени выраженности.

Задачи исследования работы сводится к тому, чтобы изучить понятия и сущность лидерства, провести исследование студентов групп СПО на выявление лидерских качеств и степени их выраженности. А так же попытаться понять каким лидер должен быть в будущем.

Объектом исследования выступают студенты групп СПО «Нижегородского технологического техникума».

Предметом исследования являются особенности проявления лидерских качеств, степени их выраженности у студентов групп СПО «Нижегородского технологического техникума».

Гипотеза исследования лидерские качества и степень их выраженности.

Метод исследования: тест «Лидер».

Глядя на данный результат, видно, что 71% из опрошенных студентов обладают лидерскими качествами, а это очень важно для человека и его профессиональной деятельности. Испытуемым, имеющим довольно низкие оценки тестирования, целесообразно подумать над своими индивидуальными качествами, определить пути развития лидерских способностей и использовать соответствующие упражнения и тренинги. Даже если вы не стремитесь, стать руководителем, систематическая работа по развитию лидерских способностей не будет напрасной, так как повысит ваше влияние на окружающих.

АНАЛИЗ КАЧЕСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРОДУКТОВ ДЕТСКОГО ПИТАНИЯ

Зеленова Наталья Федоровна

Научный руководитель Агишева Н.Н.

*ФГОУ СПО «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»,
п. Торбеево*

Наступивший век по праву называют веком качества. Только качество продукции при всем многообразии производимых аналогичных товаров может привлечь потребителя и обеспечить получение прибыли. Качество продукции во многом определяет результаты деятельности организации, а качество жизни – неотъемлемая характери-



стика современного общества.

Контроль производства молочных продуктов детского и диетического питания имеет большое значение. Известно, что качество продукции во многом зависит от свойств молока и компонентов, поступающих на переработку. Молочная продукция должна вырабатываться строго в соответствии с требованиями действующей нормативной документации.

Оценку качества продуктов детского питания на Кемеровском молочном комбинате целесообразно осуществлять следующими экспертными методами: методом рангов, непосредственного оценивания и парного сравнения.

Важнейшим принципом современного управления качеством является высокая значимость роли потребителей в деятельности организации. Потребитель – это важнейший эксперт, оценивающий качество. С этой целью проведено анкетирование потребителей, что позволило выявить проблемы и наметить пути дальнейшего развития предприятия. Степень удовлетворенности потребителей находится на высоком уровне.

Анализируя полученные исследования в области оценки качества и конкурентоспособности продуктов детского питания можно сделать вывод о том что, ситуация на рынке молочных продуктов детского питания заставляет по-новому взглянуть на проблему качества и конкурентоспособности продукции.

АНАЛИЗ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Козяйкина Мария Михайловна

научный руководитель Агишева Н.Н.

*ФГОУ СПО «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»,
п. Торбеево*

Чтобы выжить в условиях рыночной экономики и не допустить банкротства предприятия, нужно хорошо знать, как управлять финансами, какой должна быть структура капитала по составу и источникам образования, какую долю должны занимать собственные средства, а какую — заёмные.

Анализ платежеспособности предприятия включает в себя: анализ показателей кредитоспособности и платежеспособности, ликвидности и риска возникновения банкротства.

Анализ платежеспособности предприятия является актуальным вопросом в современных условиях хозяйствования, так как многие предприятия в настоящее время находятся на стадии возникновения банкротства и оценка, анализ и формирование путей развития и совершенствования финансового управления позволят обеспечить предприятию эффективное функционирование и конкурентоспособность на рынке.

Главная цель анализа платёжеспособности — своевременно выявлять и устранять недостатки в финансовой деятельности и находить резервы улучшения финансовых возможностей предприятия.

Под платежеспособностью предприятия подразумевают его способность в срок и в полном объеме удовлетворять платежные требования поставщиков техники и материалов в соответствии с хозяйственными договорами, возвращать кредиты, производить оплату труда персонала, вносить платежи в бюджет. Возможность регулярно и своевременно погашать долговые обязательства определяются в конечном итоге наличием у предприятия денежных средств, что зависит от того, в какой степени



партнеры выполняют свои обязательства перед предприятием. Кроме того, при определенном размере источников средств у предприятия тем больше денег, чем меньше других элементов активов. В процессе оборота средств деньги то высвобождаются, то снова направляются как затраты на пополнение внеоборотных и оборотных активов.

Объектом исследования выбрано предприятие ОАО «Надежда» г. Ковылкино.

Период исследования охватывает 2009–2010 годы.

Предметом исследования является общая характеристика платежеспособности и ликвидности, а также анализ платежеспособности, ликвидности и риска возникновения банкротства рассматриваемого предприятия.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЁТА И ОТЧЁТНОСТИ ПО СЕГМЕНТАМ БИЗНЕСА ПРЕДПРИЯТИЯ

Цымдянкина Екатерина

Научный руководитель Майорова В.Ф..

*ФГОУ СПО «Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности»,
п. Торбеево*

В условиях рыночной экономики ведение управленческого учета представляет собой объективную необходимость. Поскольку каждая коммерческая организация самостоятельно выбирает направления развития, виды выпускаемой продукции, объемы производства, политику сбыта продукции, социальную и инвестиционную политику и т.п., то возникает потребность по всем этим параметрам накапливать информацию, получать необходимые учетные данные. Ведение управленческого учета является одним из основных условий, позволяющих руководству организации принимать правильные управленческие решения. В этом заключается одна из важнейших целей управленческого учета.

Оценка результатов деятельности структурных подразделений предприятия - один из основополагающих принципов построения системы управленческого учета. При всем различии организационных форм на предприятиях управленческий учет должен быть связан с оперативно-производственным и технико-экономическим планированием. В совокупности с системой планирования и контроля управленческий учет представляет собой механизм хозяйствования цеха, участка, бригады. Оценка результатов деятельности предусматривает определение тенденций, и перспективы каждого подразделения в формировании прибыли предприятия от производства до реализации продукта.

В результате обработки информации управленческого учета составляются внутренние (сегментарные) отчеты, которые создаются бухгалтером-аналитиком и предъявляются как администрации предприятия, так и менеджерам всех уровней управления. Основной целью составления отчетности является обеспечение необходимой информацией всех заинтересованных внутренних пользователей.

Для совершенствования организации управленческого учёта по сегментам бизнеса на агрохолдинг «Мордовский Бекон» целесообразно внедрить перспективную модель финансовой отчётности по МСФО. Она отвечает требованиям современной концепции управления коммерческими организациями, так как она содержит информацию, предназначенную для оценки и анализа драйверов экономической стоимости, прогнозирования потребности в финансировании хозяйственной деятельности.



РЕОРГАНИЗАЦИЯ СЕМЕЙНОГО БИЗНЕСА (МЕБЕЛЬНОГО САЛОНА БОРТЕНЕВЫХ) НА ОСНОВЕ БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ

Бортенёва Мария Викторовна

Научный руководитель Старшинова О.А.

*Муниципальный фонд поддержки малого и среднего предпринимательства,
г. Вятские Поляны*

Бизнес нашей семьи существует с 1995 года, основан на ремонте, реставрации, изготовлении мягкой мебели. Фирма оказывает спонсорскую помощь городу при проведении различных мероприятий, занимается благотворительностью (оказывает помощь школе-интернату). В будущем я хочу продолжить семейный бизнес. Сейчас мне бы хотелось представить некоторые свои замыслы по поводу реорганизации нашего семейного бизнеса.

Главной целью настоящего бизнеса является получение прибыли за счёт реорганизации производства.

Задачи:

1. Глубокое проникновение в структуру семейного бизнеса, овладение навыками работы с финансовыми документами, изучение сильных и слабых сторон рынка.

2. Составление бизнес-плана.

Реорганизация бизнеса включает в себя следующие пункты:

1. Всех рабочих перевести в одно здание - сократятся затраты на электроэнергию и другие коммунальные расходы.

2. Увеличить численность рабочих.

3. Улучшить внешний вид здания магазина по адресу: ул. Советская, 21а: перекрыть крышу, обновить фасад.

4. Благоустроить территорию около магазина: разбить клумбы, посадить деревья, асфальтировать часть территории для транспорта.

5. Больше отчисление в бюджет города (через выплату налогов), возможность расходования этих средств на социальные нужды горожан.

Вывод:

Я считаю, что реорганизация производства: сокращение площади, увеличение числа рабочих мест, улучшение условий труда – приводит к увеличению прибыли практически в 2 раза. Поэтому проект является экономически эффективным.

СОЗДАНИЕ ДЕТСКОГО САДА ПО СИСТЕМЕ МОНТЕССОРИ НА БАЗЕ ДЕТСКОЙ СТУДИИ РАЗВИТИЯ «УМКА»

Галиева Ляйсан Фаридовна

научный руководитель Старшинова О.А.

МОУ Гимназия г. Вятские Поляны Кировской области

«Улучшение демографической ситуации, помощь матерям и семьям с детьми... по праву можно назвать ключевыми общенациональными задачами» - слова из выступления премьер – министра России В.В.Путина.

В нашем городе проживает около двух с половиной тысяч детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Из них около 500 не получили мест в детский сад – по данным отдела



образования.

Мой проект: Бизнес – план «Создание детского сада по системе Монтессори на базе детской студии развития «Умка»

Главной целью настоящего бизнеса является получение прибыли за счёт организации конкурентоспособного детского учреждения с высоким уровнем профессионализма преподавателей, работающего по передовой методике Монтессори.

Задачи:

1. Изучение требований по нормативной документации.
2. Определение клиентской базы.
3. Обеспечение квалифицированного штата сотрудников.
4. Ремонт помещения, взятого в аренду.

В городе имеется нехватка мест в муниципальных детские дошкольные учреждения. Основные клиенты-родители детей от 1 года до 7 лет, не имеющие возможности или не желающие посещать государственные дошкольные учреждения, а также родители детей-инвалидов или детей с ограниченными физическими возможностями.

Воспитательная методика Монтессори направлена на развитие детей от рождения до 12 лет. Данная методика предлагает свой целостный и логичный путь воспитания ребёнка, который можно охарактеризовать одной фразой: «Свободная работа ребёнка в специально подготовленной среде». В результате работы в свободной среде ребёнок сам строит себя как личность. В данной методике отсутствуют наказания и награды.

Детских учреждений города, работающих по системе Монтессори, - в нашем городе нет. Поэтому на сегодняшний день проект занимает рынок чистой монополии. Я считаю, что он является экономически выгодным для нашего города.

ИССЛЕДОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВЫХ ПИРАМИД

Хлудеев Сергей Владимирович

Научный руководитель Пиражкова Т.А.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»

Сегодня вновь отмечаются случаи появления так называемых «финансовых пирамид» - мошеннических организаций, от деятельности которых в 90-е годы 20 века пострадали миллионы россиян.

Финансовая пирамида — специфический способ обеспечения дохода за счёт постоянного привлечения денежных средств от новых участников пирамиды.

Классическая «финансовая пирамида» — это ситуация, возникающая в связи с привлечением денежных средств от инвесторов или вкладчиков организацией с одновременной выплатой инвестиционного дохода за счет вновь привлекаемых вкладчиков. Закономерным итогом такой ситуации является банкротство организации и убытки последних инвесторов.

Закономерным итогом такой ситуации является банкротство проекта и убытки последних инвесторов.

Практика показывает, что после краха пирамиды удаётся вернуть около 10 — 15 % от собранной на тот момент суммы.

Ведь собранные средства не направляются на покупку ликвидных активов, а сразу используются для выплат предыдущим участникам, рекламы и дохода организаторов.



Чем дольше функционирует пирамида, тем меньше процент возможного возврата при её ликвидации.

Цель данной научно-исследовательской работы - исследовать деятельность финансовых пирамид

Задачи:

1. построить свою финансовую пирамиду
2. провести опрос по Гимназии №1 для выявления уровня известности финансовых пирамид

АНАЛИЗ РЫНКА АКЦИЙ ПРИ ПОМОЩИ ЧИСЕЛ ФИБОНАЧЧИ

Косовец Екатерина Евгеньевна

Научный руководитель Пиражкова Т.А.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»

Подумайте о достижениях людей в естествознании, ядерной теории, медицине, компьютерной технологии, радио и телевидении. Наконец, подумайте о движениях тренда на мировых рынках. Вас может удивить, что все они имеют общий базовый стереотип: ряды суммирования Фибоначчи.

В данной работе мы узнали, что такое числа Фибоначчи и какие измерения с их помощью можно делать. Сделали упор на то, как числа Фибоначчи могут применяться в геометрических инструментах. Используя эти инструменты мы попытались разобраться, как можно облегчить работу профессиональным трейдерам, предсказывая изменение цен акций на бирже. Для этого мы попытались предсказать изменения цен, взяв графики изменения цен акций за 2009 - 2010 год. А также попытались с помощью графиков 2009 года примерно предсказать, что может быть с ценами в 2010 году.

Используя основные инструменты Фибоначчи, такие как: коррекции, расширения, фьючерсы, рассмотрели понятия бычий рынок и медвежий рынок. Для того чтобы узнать все эти термины и научиться их использовать мы подробно ознакомились с волновой теорией Элиота. Изучили основные положения этой теории, научились строить графики изменения цен, научились понимать, когда цена идет вниз (медвежий рынок), а когда вверх (бычий рынок).

В ходе данной работы мы выяснили как относительно быстро и с максимальной точностью предсказать изменения на рынке. В отличие от технического анализа, где движения рынка отслеживаются с запаздыванием, работа с инструментами Фибоначчи нацелена на опережающее вычисление главных максимумов и минимумов. Немногие инвестиционные инструменты могут предсказывать с такой же точностью, как торговые инструменты Фибоначчи, если, конечно, применять их правильно.

В данной работе я изучила, что такое числа Фибоначчи и как они применяются в трендовом анализе. Изучила, как числа Фибоначчи применяются в геометрических инструментах в целях предсказания будущего изменения цен на биржевом рынке. Узнала что такое геометрические инструменты. Провела анализ рыночных цен акций торгуемых на ММВБ (московская межбанковская валютная биржа) при помощи геометрических инструментах Фибоначчи. Также я показала, как относительно быстро и с достаточной точностью предсказать изменения на рынке.



ЦИКЛИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ

Никитченко Юлия Андреевна

Научный руководитель Пиражкова Т.А.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»

Экономическая история свидетельствует, что рост экономики никогда не бывает гладким и равномерным. За несколькими годами оживления деловой активности и процветания следует спад или даже паника, крах.

Экономический цикл охватывает всевозможные стороны жизни общества. Он проникает всюду - в производство, строительство, занятость, доход, на фондовую биржу, и в политику. Даже такие неэкономические явления как рождаемость и браки ощущают на себе всю полноту кризиса.

Экономический цикл разными путями и в разной степени влияет на отдельных индивидов и на отдельные секторы экономики. Так, например, более всего от спада страдают рабочие и отрасли промышленности, выпускающие средства производства, потребительские товары длительного пользования, строительство.

Производства, выпускающие потребительские товары кратковременного использования обычно меньше реагируют на спад.

Предприниматели опираются на определенное предположение о будущем, когда принимают решение об инвестициях и объеме производства. Если они считают, что следующий год принесет с собой спад, то постараются уменьшить инвестиции уже сейчас. Когда же, напротив, ожидают оживления и значительного роста цен, то торопятся закупить товары, расширить производство и строительство.

Перед предпринимателями всех развитых стран постоянно стоит проблема о бесприоритетном вложении капитала, поэтому изучение экономических циклов с точки зрения прогнозирования возрастания или спада экономической активности является одной из важнейших задач современной экономики.

Целью моей работы является анализ циклического развития экономики на современном этапе.

К задачам относятся:

- изучение основных теорий цикличности экономики
- изучение причин циклического развития экономики
- изучение основных черт и фаз цикла
- изучение типов экономических циклов
- применение этих знаний на практике для анализа мировой экономики на современном этапе.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ПОКУПАТЕЛЕЙ АССОРТИМЕНТОМ И ЦЕНОЙ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

Ефимова Лия Алексеевна

Научный руководитель Захарова Наталия Геннадьевна

АУ СПО «Чебоксарский техникум технологий питания и коммерции»

Минобразования Чувашии, г. Чебоксары

В условиях жёсткой рыночной конкуренции, чтобы быть конкурентоспособным, руководитель предприятия должен активнее изучать удовлетворённость покупателей



и размер спроса населения на товар. Для обеспечения устойчивого ассортимента товаров и, следовательно, более полного удовлетворения спроса покупателей на предприятиях торговли должна проводиться работа по управлению товарного запаса.

Объектом исследования явились продовольственные товары повседневного спроса различных производителей, представленные в магазине «SEVEN-568» г. Чебоксары.

Целью исследования было выявление предпочтений покупателей в выборе ассортимента социально значимых товаров.

В ходе исследования были определены факторы, влияющие на покупательский спрос, а также механизм образования конечной стоимости товара. Проведен сравнительный анализ среди предприятий торговли с целью выявления уровня цен на однотипные товары. Выявлена удовлетворенность покупателей ассортиментом и ценами социально значимых товаров. Проведенное учебное исследование способствовало укреплению контактов с руководством магазина «SEVEN-568» и представителем ООО «АМиКо» (Нижний Новгород) в г. Чебоксары.

Материалы исследования дополнили содержание учебного материала по производственному обучению в рамках рабочей программы начального профессионального образования «Продавец, контролер-кассир» и позволили учащимся расширить свои познания по теме «Организация деятельности торгового предприятия».

Исследовательский опыт пригодится учащимся в их будущей работе продавца-консультанта или товароведа. Приобретенные умения по выявлению мнения покупателей в ходе опроса, изучению движения товаров, проведению сравнительного анализа способствуют повышению профессионализм будущих специалистов, что в целом скажется на качестве обслуживания покупателей.

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО РЫНКА ТРУДА, В ТОМ ЧИСЛЕ МОЛОДЕЖНОГО

Наливайко Алена Игоревна

Научный руководитель Хилько Анна Александровна

ГБОУ СПО Региональный многопрофильный колледж г. Ставрополь

Актуальность: ситуация, складывающаяся на российском рынке труда, в том числе молодежном, в последние годы, является достаточно напряженной и характеризуется тенденциями к ухудшению. Растут масштабы регистрируемой и скрытой безработицы, в том числе среди молодежи, увеличивается ее продолжительность.

Цель данной работы состоит в теоретическом и практическом изучении проблемы и анализе ситуации современного рынка труда, в том числе молодежного.

Основная задача: изучить и проанализировать состояния современного рынка труда, в том числе молодежного.

Объект исследования: рынок труда Ставропольского края.

Гипотеза: «Безработица как таковая, пусть обеспеченная и затопленная частными и государственными субсидиями, уничтожает Человека и делает его несчастным!», - И. Ильин.

Описание методик: анкетирование, изучение источников информации по Ставропольскому краю.

Результаты:



- Мы считаем, что важнейшим направлением уменьшения безработицы, является развитие самозанятости населения: организация подготовки и переподготовки кадров, предоставление денежной помощи для организации собственного производства, развитие общественных работ.

- Пути решения проблемы молодежной безработицы мы видим в проведении следующих мероприятий:

1. Организация деятельности по привлечению молодых кадров.
2. Деятельность по закреплению работающей молодежи в организациях Ставропольского края.
3. Развитие системы наставничества.
4. Организация непрерывного профессионального обучения кадров.
5. Создание условий для творческой самореализации работающей.

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СТОИМОСТЬ АКЦИЙ. ГРАФИКИ КОТИРОВОК АКЦИЙ

Екимцов Владислав Вячеславович

Научный руководитель Пиражкова Т.А.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»

Трейдинг – увлекательная и прибыльная деятельность. Потерь может помочь избежать анализ.

Трейдеры играют на биржах, продавая и покупая акции. Прибыль можно получить либо с выплат по акциям, либо выгодно их продав.

Статистики по продажам можно следить в Интернете в реальном времени. Некоторые сервисы позволяют работать с графиками, делая на них различные метки и построения.

Выводы по типам анализа:

«Поддержка и сопротивление» дает возможность решить, как определенный способ игры может повлиять на ход тенденции.

«Анализ тенденций» предназначен в основном для поиска областей зстоя. Данный вид анализа позволяет «чувствовать» тенденцию.

«Линии тренда» дает возможность предсказать следующие шаги и решения, принятые относительно стабильной толпой.

«Разрывы» сконцентрированы на поиске резких и неожиданных поступков на рынке и предположении возможных последствий.

«Голова и плечи» и «прямоугольники» являются поиском определенных схем и сочетаний, ранее уже виденных. Они – одни из немногих известных работающих

На стоимость акций также влияет множество факторов: фактическое положение компании, эксперты и их бюллетени, время выплат по акциям и сделки основных держателей акций.

Тем не менее, главным фактором является сиюминутное настроение биржевой толпы.



ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ КРЕДИТЫ

Реуцкий Роман Сергеевич

Научный руководитель Чеботарева О.Л.

МБОУ «Гимназия № 1», г. Владивосток

Среднестатистический россиянин не может позволить себе приобрести необходимые товары или воспользоваться нужными ему услугами при помощи наличных, т.к. доходы населения не отвечают уровню цен. Поэтому все большее распространение получают потребительские кредиты. В связи с недостаточной информированностью о фактической стоимости заимствований, возникает ограничение возможности выбора у физических лиц - потребителей кредитов. Кроме того, непрозрачность формирования стоимости кредита, а также сложность расчетов для потребителя создают возможности для манипулирования стоимостью в зависимости от условий, определенных кредитными организациями во внутренних документах.

Сколько же на самом деле стоит кредит, за который мы платим? Мы рассчитали месячные суммы платежей по потребительскому кредиту при объявленной ставке 20% годовых. Пользуясь функциями табличного процессора MS EXCEL, мы можем вычислить реальную годовую процентную ставку по данному кредиту при объявленных (и на первый взгляд логичных) ежемесячных выплатах и убедиться в том, что она гораздо выше заявленной. Необходим единый подход к определению годовой процентной ставки, который позволит потребителю проводить объективные сравнения различных предложений кредита в различных финансовых учреждениях, а также исключит манипуляции со ставками при осуществлении недобросовестной рекламы.

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ АНАЛИЗА ЦЕН НА TOYOTA COROLLA

Руденкова Екатерина Владимировна

Научный руководитель Пиражкова Т.А.

МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»

С древних времен человек мечтал быстро передвигаться подобно, дикому зверю, летать высоко, словно птица, плавать и нырять глубоко, как рыба, легко перемещать тяжелые грузы, как это делают слоны. Слаб человек физически, зато силен мыслью, умеет мечтать и мечту превращать в реальность. За сотни веков он достиг своей цели: скоростные и мощные, летающие и плавающие, устремляющиеся к звездам средства передвижения – это всё дело рук человеческих, творение его разума.

По исследованиям сайта drom.ru самым «автомобильным» городом по плотности автомобилей в стране стал Владивосток. Здесь на каждую тысячу жителей приходится по 566 автомобилей, при том что общая численность населения города составляет 581 тыс. человек. А это практически на 20% больше, чем в Москве, которая занимает шестое место по автомобильности. То есть больше половины города ежедневно пользуется машинами. Около 50% парка легковых автомобилей на Дальнем Востоке приходится на бренд Toyota. Вторая по популярности автомобильная марка в Приморье — это Nissan. Она занимает 15% парка Владивостока.

Для рационального автолюбителя отнюдь не «брендовость» модели и её дизайн будут определяющими при покупке машины. На первом месте будет стоять



функциональность и надежность. Каждый год авторитетные агентства, компании, авто журналы составляют рейтинг самых популярных автомобильных брендов, так, чтобы потенциальному покупателю было легче выбрать модель. Согласно исследованию британской страховой компанией Warranty Direct, члены которого оценивали число несчастных случаев, частоту поломок и технические данные, сделали вывод, что японская Toyota Corolla - самый надежный автомобиль. В 2010 году Toyota нашла 68 731 покупателей. Лучше всего продавалась Toyota Corolla (16452 шт.). На втором месте Toyota Camry (8067 шт.), третье место - Toyota RAV4 (7167 шт.). В этом Toyota Corolla и Toyota Camry стали лидерами продаж в своих классах.

Я хочу представить свою научную работу, в которой я расскажу об истории автомобильной фирмы «Toyota». И покажу наглядно, как изменилась цена по году производства одной из самых из известных марок фирмы «Toyota». В ходе моей работы решалась поставленная передо мной задача: рассмотрение геометрической прогрессии в динамике цен на продукцию. Целью исследовательской работы является ответ на вопрос, за какой год потребителю выгоднее и надежнее всего купить автомобиль фирмы «Toyota».

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРОЙ ПЕРСОНАЛА ОРГАНИЗАЦИИ

Бойков Алексей Александрович

Научный руководитель Кравченко Е.Ю.

*АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,
г. Белгород*

Жизнь человека вне работы имеет значительное влияние на карьеру, является частью карьеры. Это продвижение вперед по однажды выбранному пути деятельности. Например, получение больших полномочий, более высокого статуса, престижа, власти, большего количества денег. Карьера - это не только продвижение по службе. Можно говорить о карьере домохозяйек, матерей, учащихся и т.п. Понятие карьеры не означает непременно и постоянное движение вверх по организационной иерархии.

Средством реализации плана карьеры в ООО «Белстройинвест» является успешная работа в занимаемой должности; профессиональное и индивидуальное развитие; обучение; эффективное сотрудничество с руководителем; создание положения и имиджа в ООО «Белстройинвест».

Карьера сотрудника в ООО «Белстройинвест» складывается из желания самого сотрудника реализовать собственный профессиональный потенциал и заинтересованности в продвижении именно этого сотрудника.

Основные задачи формирования кадрового резерва в ООО «Белстройинвест» состоят в обеспечении своевременного заполнения вакантных рабочих мест новыми работниками; преемственности и устойчивости управления предприятием и его подразделениями; назначения на должности компетентных, способных работников; деловой учебы претендентов на должность, постепенного накопления ими необходимого опыта на новой для них должности.

В процессе реализации карьеры важно обеспечить взаимодействие всех видов карьеры. Это взаимодействие предполагает выполнение следующих задач: обеспечение направленности планирования карьеры на конкретного сотрудника с целью



учета его специфических потребностей; обеспечение открытости процесса управления карьерой; устранение «карьерных тупиков», в которых практически нет возможностей для развития сотрудника; повышение качества процесса планирования карьеры; формирование наглядных и воспринимаемых критериев служебного роста, используемых в конкретных карьерных решениях; изучение карьерного потенциала сотрудников; обеспечение обоснованной оценки карьерного потенциала работников с целью сокращения нереалистичных ожиданий; определение путей служебного роста, использование которых удовлетворит количественную и качественную потребность в персонале.

НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА ОРГАНИЗАЦИИ

Копылова Ирина Юрьевна

Научный руководитель Немыкин Д.Н.

*АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,
г. Белгород*

Важнейшая стадия процесса управления – контроль, который рассматривается одновременно и как функция управления, наряду с функциями планирования, организации, регулирования и мотивации.

Управленческий контроль не может оставаться прерогативой исключительно менеджера. Каждый руководитель и специалист, независимо от своего ранга, должен осуществлять контроль как неотъемлемую часть своих должностных, обязанностей. Контроль должен обеспечить фиксирование состояния объекта управления в определенный момент времени для принятия решений по регулированию этого объекта, он выступает главным инструментом для выработки управленческих решений, обеспечивающих нормальное функционирование организации в рыночных условиях.

Следовательно, можно говорить об актуальности выбранной темы дипломной работы.

В качестве предмета исследования выступает организация системы управленческого контроля на предприятии.

Целью исследования является изучение теоретических и практических основ управления контролем в организации, а также разработка рекомендаций по совершенствованию управленческого контроля в системе менеджмента предприятия.

ПРОЕКТ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗРАБОТКЕ КОМПЛЕКСНОЙ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЩЕНИЕМ С ОТХОДАМИ В Г.ШАХТЫ

Бойко Дарья Геннадьевна

Научный руководитель Новиков Андрей Иванович

ФГБОУ ВПО «ЮРГУЭС», г. Шахты

В России серьезную экологическую опасность представляют отходы. На территории России ежегодно образуется более 130 млн.м³ твердых бытовых отходов, из них перерабатывается промышленными методами только 3,5%. Удельное количество



образуемых ТБО в расчете на одного жителя находится в постоянной динамике, что отражает развитие материальной и общественной жизни человека. Поэтому норма накопления ТБО возрастает в год в пределах: по объему 0,6-1,2%, и по массе 0,3-0,5%.

Анализ состояния дел с организацией вывоза ТБО в г. Шахты позволил предложить комплекс мероприятий, который включает:

1. Разработку комплексной системы управления обращением с отходами. Комплексная система предполагает, что в дополнение к традиционным способам (мусоросжиганию и захоронению) неотъемлемой частью утилизации отходов должны стать мероприятия по сокращению количества отходов, вторичная переработка отходов.

2. Использование принципов и методов логистики позволяет сократить расходы на транспортную составляющую себестоимости обращения с твердыми отходами за счет следующих факторов: 1) оптимизации маршрутной сети мусоровозов; 2) использование моделей мусоровозов, позволяющих производить прессование твердых отходов непосредственно в контейнере при перевозке; 3) использование станций перегруза твердых отходов.

3. Проведение маркетинговых исследований в сфере обращения с твердыми отходами. Маркетинговые исследования в сфере обращения с отходами предлагается проводить по следующим направлениям в отношении: 1) производства отходов; 2) сбора отходов; 3) транспортировки отходов; 4) переработки отходов; 5) захоронения отходов; 6) использования продуктов вторичной переработки и получаемой энергии; 7) управления процессом обращения отходов:

4. Одним из перспективных направлений стратегии по управлению отходами является активизация рециклинга. Это извлечение может производиться в двух вариантах: 1) на стадии сбора отходов; 2) на стадии переработки отходов. Первый вариант более предпочтителен, так как проще сразу не смешивать разные виды отходов, чем потом с большим трудом их рассортировывать.

ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РЕГИОНЕ (НА ПРИМЕРЕ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

Тумакова Марина Игоревна

Научный руководитель Лобанов Александр Николаевич

ФГОУ СПО Тамбовский бизнес-колледж, г. Тамбов

Охрана здоровья населения на деле является долгосрочной программой социально-экономического развития страны и региона. Из года в год увеличивается объем выделения финансовых ресурсов на здравоохранение, что дает свои небольшие результаты: в 2012-2013 году средняя продолжительность жизни в стране возрастет с 67 лет до 70 лет; в первые в 2011 году рождаемость превысила смертность как в России, так и в регионе.

На наш взгляд, необходимо на цели здравоохранения выделять из ВВП финансовых ресурсов не по остаточному признаку, а в целом в пределах 4-5% от ВВП.

1. Проблемами экономического обеспечения здравоохранения в регионе являются:

- недостаточная профессиональная подготовка медицинских работников и их нехватка;



- медленно внедряются в сферу здравоохранения информационные технологии медицинского обслуживания населения: электронные технологии, автоматизированная система учета лечения больных в стационарных условиях и их результативность;

- хотя область и обеспечивается современным медицинским оборудованием, лекарствами, однако в сельской местности и в районах ощущается нехватка медицинского оборудования, качество обслуживания населения, слабая инфраструктура;

2. В области объекты здравоохранения нуждаются в реконструкции, обновлении, особенно сфера ЖКХ.

3. На состояние здоровья тамбовчан оказывают влияние и различия в доходах населения. Это связано с качеством питания, заботой о здоровье, укреплением духа, тела и разума, с отдыхом.

Наши предложения:

1. Увеличить расходы регионального бюджета и местного самоуправления до 4-5% от регионального валового продукта на цели здравоохранения.

2. Раз в полугодие проводить диспансеризацию школьников, студентов, преподавателей с целью определения состояния здоровья и принятия экономических решений по ее результатам.

3. Активизировать интерес у молодежи по занятию спортом, физической культуры. Для этого необходимо интегрировать бюджеты федеральные и региональные для создания комплексов в районах города Тамбова (особенно Советского района) культурно-спортивного назначения. Это поможет решению задач государственной важности-здоровье-основа богатства нации.

БИЗНЕС - ПЛАН ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЧЕЛОВОДЧЕСКОГО ХОЗЯЙСТВА «ПЧЕЛКА»

Халаутинов Рустем Рашитович

Научный руководитель Юзмухаметова Магиназ Нурулловна

МФ поддержки малого и среднего предпринимательства г. Вятские Поляны

Народная мудрость гласит: «Деньги потерял — ничего не потерял, время потерял — много потерял, здоровье потерял - все потерял». Пчелы — замечательный дар природы, и увлекательная работа на пасеке доставляет человеку огромную эмоциональную радость. Для многих людей, особенно страдающих повышенной возбудимостью нервной системы, инвалидов войны и труда, пенсионеров систематическая работа на пасеке замечательный, почти незаменимый вид трудотерапии. Ученые считают, что даже небольшое количество мёда, употребляемое регулярно, оказывает на организм мощное оздоравливающее воздействие. Кроме мёда, пчела производит ряд других ценнейших продуктов: пергу, маточное молочко, прополис, воск, которые помогают человеку бороться с болезнями цивилизации

Исходя из выше сказанного, мы решили составить бизнес-план по созданию семейного бизнеса по производству мёда и пчеловодческой продукции.

Небольшую пасеку будут обслуживать 2 человека. По мере необходимости будут привлекаться к работе временные рабочие.

Медоносные пчелы оказывают влияние на увеличение урожайности энтомофильных сельскохозяйственных культур, например, урожайность семян сельскохозяйствен-



ных растений повышается на 20 - 50%, а также улучшается качество получаемой продукции, соответственно происходит качественное улучшение кормовой базы животноводства. При необозримых просторах заросших полей, вырубленных лесных массивов открывается прекрасная перспектива для медосбора.

От одной пчелосемьи за один сбор в среднем можно получить до 20 кг мёда, 3 кг перги, 150 г прополиса, 10 г маточного молочка, 100 г цветочной пыльцы. Цена продажи мёда и продуктов пчеловодства будут несколько ниже, чем у конкурентов, для того, чтобы привлечь больше покупателей.

Цель проекта:

Главной целью создания бизнеса является получение прибыли за счёт организации пчеловодческой хозяйства, и реализации пчеловодческой продукции.

Вывод

Составив бизнес-план, мы поняли что, наше пчеловодческое хозяйство является выгодным и устойчивым, так как коэффициент запаса финансовой прочности составляет более 99%, а срок окупаемости дополнительных вложений – 3 месяца.

Современная медицина всё чаще рекомендует обращать внимание на лекарства, данные нам природой. А мёд и продукты пчеловодства являются уникальной кладовой полезных веществ, созданных природой. Эти лекарства практически от всех болезней и недуг можно будет приобрести у нас.

БИЗНЕС — ПЛАН ПО СОЗДАНИЮ СТРОИТЕЛЬНОЙ ФИРМЫ «ПЕРЕСТРОЙКА»

Брунгарт Александр Егорович

Научный руководитель Юзмухаметова Магиназа Нурулловна

МКОУ СОШ №5 город Вятские Поляны Кировской области

Мы, учащиеся 11 класса, стоим на пороге выбора будущей профессии. Планирую связать свою будущую профессию с экономикой в строительстве. Хотел исследовать положение экономики в строительстве.

Поэтому тема моего проекта является актуальной, весьма значимой.

Целью данного бизнеса является получение прибыли с созданием фирмы, оказывающей услуги по ремонту жилья.

Задачи:

1. Изучение литературы и развитие логического мышления.
2. Исследование рынка в сфере строительства и ремонта жилья.
3. Составление бизнес-плана.

ООО «переСТРОЙКА» предлагает создание семейного бизнеса. Главной целью создания бизнеса является получение прибыли за счёт организации фирмы по оказанию услуг населению, в том числе:

- ремонт квартир, частных домов;
- офисов, организаций.

Реализация данного проекта обеспечит:

- создание дополнительных рабочих мест;
- создание для города дополнительного налогоплательщика;



- улучшение благосостояния населения города и района.

Потребность в средствах в создании фирмы определена учредителями в сумме:

- на восстановительные работы в помещениях, на проведение капитального ремонта, реконструкции помещений и приобретение оборудования - 81000 тыс. руб. (приобрести всё оптом на договорной основе у завода-заготовителя);

- оборотный капитал в форме денежных средств 50730 тыс. руб.

Указанная потребность в средствах должны быть покрыта за счет взносов учредителей.

Таким образом, предлагаемый бизнес представляется привлекательным, прибыльным, обеспечивая достаточную финансовую устойчивость.

Фирма по оказанию услуг населению по ремонту жилых помещений, на базе площадей нежилых помещений будет находиться по адресу г.Вятские Поляны.

На данных площадях предполагается разместить:

- офис фирмы «переСТРОЙКА»

Стратегическим преимуществом создаваемой фирмы является работа на договорной основе с заводами-поставщиками материалов и оборудования.

Проведённые маркетинговые исследования подтверждают целесообразность создания предполагаемого бизнеса.

Данная услуга требуется населению, частному предпринимателю (ремонт, отделка магазинов).

Вывод: Выбранное направление является достаточно перспективным. Есть много возможностей для увеличения выручки и прибыли организации, привлечение новых сотрудников и создание новых рабочих мест. Исследуя рынок, я считаю, что данный бизнес эффективен и необходим для самого населения.

При правильном планировании деятельности, организации производственного процесса, есть все предпосылки для создания в городе фирмы, оказывающей услуги по ремонту жилья.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ТОРГОВЛИ, НА ПРИМЕРЕ РФ И ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Каракенова Зарина Кайратовна

Научный руководитель Соловьёва Елена Николаевна

ФГОУ СПО «Лебединский торгово-экономический техникум», город Лебединь

Социальная направленность современной рыночной экономики, ориентация на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и развитие человека, со всей остротой выдвигают необходимость качественных изменений сферы обращения.

Целью работы является исследование аспектов торговой деятельности предприятия.

Объектом исследования является товарное обращение.

Предмет исследования - организация деятельности в сфере торгового обслуживания.

Торговля вносит весомый вклад в произведенный валовой внутренний продукт. По итогам 2010 года доля оптовой и розничной торговли в валовой добавленной стоимости составила 18,1% (6968,8 млрд. руб.).



В секторе торговли работает около 42% малых предприятий Российской Федерации, на которых трудятся свыше 3 млн. человек.

Можно выделить основные проблемы в сфере торговли в России: недостаточная эффективность государственного регулирования; недостаточный уровень развития инфраструктуры; низкая привлекательность отдельных территорий; дефицит кадров; проблемы развития малого бизнеса в торговле.

Система торговли Липецкой области имеет низкий уровень информационного обеспечения своей деятельности у потребителей, отсутствует мониторинг развития торговли и конъюнктуры рынка, отсутствует целостная система переподготовки и повышения квалификации работников этой сферы, система обеспечения и поддержки инновационных процессов и привлечения в эту сферу инвестиций.

В качестве первоочередных мероприятий на ближайшие два года необходимо выделить следующие: разработать механизм постоянного обновления и актуализации реестра предприятий торговли Липецкой области;

провести экспертной оценки существующей нормативно-правовой базы всех уровней для обеспечения стабильной работы торговли на территории Липецкой области. Формирование и издание методических указаний для предпринимателей по нормативно-правовой базе;

разработать социальную политику администрации Липецкой области в области торговли, в которой целесообразно предусмотреть разработку и внедрение социальных карт жителей области, для адресной поддержки льготных категорий граждан.

ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА РАСТИТЕЛЬНЫХ МАСЕЛ

Корепина Кристина Николаевна

Научный руководитель КошкарOVA Валентина Андреевна

ФГОУ СПО «Лебедянский торгово-экономический техникум», город Лебедянь

В последнее время рынок растительных масел значительно расширился. Для того чтобы определить, соответствует ли данная продукция обязательным требованиям качества, была выбрана тема исследовательской работы «экспертиза качества растительных масел».

Представленная работа написана на основании исследования качества растительных масел по органолептическим и физико-химическим (измерительным) показателям.

Объектом исследования является продукт питания – растительные масла.

Предмет исследования – качество растительных масел.

Цель исследования – провести экспертизу и оценку качества растительных масел по органолептическим и физико-химическим (измерительным) показателям, выявить способы фальсификации растительных масел.

Задача исследования – проанализировать, изучить качество растительных масел, маркировку.

При выполнении работы были использованы органолептические (визуальный, осязательный, обонятельный, вкусовой), измерительные и регистрационные методы исследования.

Вначале выбраны объекты исследования, проводится отбор проб по ГОСТ Р 52062-2003 «масла растительные. Правила приёмки и методы отбора проб», сверяется



соответствие маркировки растительного масла требованиям ГОСТ Р 51074-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования», проводится идентификация отобранных образцов масла по органолептическим показателям по ГОСТ Р 52465-2005 «Масло подсолнечное. Технические условия» и в завершении рассматриваются способы фальсификации растительных масел.

Выполнение исследовательской работы направлено на закрепление. Совершенствование и развитие профессиональных навыков и умений поисково-исследовательского характера.

Результаты исследований публикуются в средствах массовой информации.

ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВАРЁНЫХ КОЛБАС

Кузнецова Евгения Витальевна

Научный руководитель КошкарOVA Валентина Андреевна

ФГОУ СПО «Лебедянский торгово-экономический техникум», город Лебедянь

Представленная работа подготовлена на основании исследований клубом «Специалист» качества варёных колбас по органолептическим и некоторым физико-химическим показателям.

Объектом исследования является продукт питания – варёная колбаса.

Предмет исследования – качество варёных колбас.

Цель исследования – отбор проб варёных колбас для проведения экспертизы качества по органолептическим и некоторым физико-химическим показателям, сравнение маркировки исследуемых образцов варёных колбас с ГОСТ Р 51074 - 2003, «Продукты пищевые. Информация для потребителей. Общие требования», выявление дефектов и способов фальсификации.

Задачи исследования – проанализировать, изучить отбор проб, качество варёных колбас, маркировку и способы фальсификации.

В представленной исследовательской работе применяются поисковые, органолептические, некоторые физико-химические (измерительные) методы исследования.

В основной части производится отбор проб варёных колбас для проведения экспертизы качества. Методы и цели. Проверка соответствия маркировки исследуемых образцов ГОСТ Р 51074 – 2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителей. Общие требования», проведение экспертизы качества представленных образцов, анализ способов фальсификации варёных колбас.

Выполнение исследовательской работы направлено на закрепление, совершенствование и развитие профессиональных навыков и умений поисково-исследовательского характера.

Реализация регионального компонента в ходе исследовательской работы приближает ситуацию к профессиональной деятельности товароведа и эксперта.

Результаты исследований позволяют сделать вывод о низком качестве варёных колбас, не соответствии их требованиям ГОСТ Р 52196 – 2003 «Изделия колбасные варёные».

Данные результаты могут быть использованы в ходе разработки мероприятий по защите прав потребителей администрацией Липецкой области.



СТРАХОВАНИЕ РИСКОВ ТЕРРОРИЗМА: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОПЫТ И ПРАКТИКА

Иншакова Ольга Юрьевна

Научный руководитель Соловьёва Елена Николаевна

ФГОУ СПО «Лебедянский торгово-экономический техникум», город Лебедянь

Терроризм все чаще и чаще врывается в нашу жизнь. Он относится к числу самых опасных и трудно прогнозируемых явлений современности, которое приобретает всё более разнообразные формы и угрожающие масштабы.

Как показывают события последних лет, наше государство не только не в состоянии гарантировать безопасность граждан, но также не может достойно компенсировать ущерб пострадавшим в результате деятельности террористов. 100 тыс. руб. – именно в эту сумму сейчас оценивается государством жизнь человека, погибшего в результате теракта. Вместе с тем, есть альтернативный государственному механизм возмещения вреда пострадавшим в терактах. Он широко используется во всем мире и называется страхованием.

Могут ли граждане рассчитывать на компенсации семьям погибших и пострадавших от терроризма. Да, но только в том случае, если террористические риски будут в обязательном порядке застрахованы - ибо иного механизма возмещения вреда жизни, здоровью и имуществу человечество пока не придумало. В западных странах страхованием террористических рисков, так же, как и рисков, связанных с наводнениями или же землетрясениями, занимаются лишь крупнейшие страховые компании. В некоторых предусмотрена, что при причинении крупного ущерба потери будут компенсироваться не только за счет страховых компаний, но и за счет государственного бюджета. Именно поэтому необходимо страхование рисков терроризма.

Цель работы изучение мирового опыта страхования рисков терроризма, его обобщение и применение в нашей стране. В соответствии с этим определены следующие задачи работы:

- Раскрыть понятие и сущность терроризма, последствия и причины терроризма;
- Затронуть роль государства в страховании рисков терроризма;
- Рассмотреть особенности страхования рисков терроризма в зарубежных странах;
- Изучить создание и работу Российского антитеррористического страхового пула.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы.

ИНВЕСТИЦИИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ОЭЗ «ЛИПЕЦК»)

Лукьянова Маргарита Алексеевна

Научный руководитель Лаврова Ольга Викторовна

ФГОУ СПО «Лебедянский торгово-экономический техникум», город Лебедянь

В данной работе рассмотрено значение инвестиций для производства, и об их влиянии на экономику нашей страны. Указаны преимущества Липецкой области в привлечении инвестиций.



Основное внимание уделено роли инвестиций в развитие особой экономической зоны «Липецк». Особая экономическая зона создана в целях развития обрабатывающих отраслей экономики, высокотехнологических отраслей и производства новых видов продукции.

Задачами данной работы являются проведение исследования инвестиционного климата России, при последовательном рассмотрении всех факторов, влияющих на его изменение и попытка дать оценку его текущего состояния. В задачу данной работы входит также и исследование источников инвестиций, их перспективность и оценка их состояния на сегодняшний момент.

Одной из целей данной работы является: оценка перспектив изменений инвестиционного климата в России и его активизации на основе существующих тенденций его развития и инвестиционной политики государства, в которой также необходимо выявить наиболее слабые стороны и указать необходимые меры для их устранения; углубленное изучение темы «Инвестиционная деятельность в Липецкой области» на примере инвестирования Особой экономической зоны «Липецк».

Исследовательская работа помогает выявить преимущества Липецкой области в привлечении инвестиций, а так же отражает важность и значение инвестиционной деятельности в целом. В работе проведено исследование по инвестированию Особой экономической зоны «Липецк» за 2010 год.

Инвестиции, как экономическая категория выполняют важнейшие функции, без которых невозможно развитие экономики. Они определяют рост экономики, повышают ее производственный потенциал. Тем самым в ОЭЗ насчитывается 18 резидентов, причем не только из России, но и из Италии, Бельгии, Японии. Объем заявленных инвестиций превысил 55 миллиардов рублей, 12 миллиардов уже освоено. Создано более 1,3 тысячи рабочих мест, при этом одно рабочее место на территории ОЭЗ обуславливает создание четырех - пяти за ее пределами, что положительно повлияло на экономическое состояние Липецкой области в целом.

ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ЗЕРНОПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ОТРАСЛИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ГРУППЫ «ПАВА»)

Родионова Олеся Александровна

Научный руководитель Мальцева Е.В.

Рубцовский индустриальный институт (филиал) ГОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», Алтайский край, г. Рубцовск

Гарантированная физическая и экономическая доступность продовольствия для всего населения в необходимом количестве для активной и здоровой жизни – главное условие его существования и фактор социальной стабильности общества. В решении этой задачи особая роль принадлежит предприятиям пищевой и перерабатывающей промышленности, призванным бесперебойно обеспечивать население различными продуктами питания в объемах и ассортименте, достаточных для формирования правильного и сбалансированного рациона питания. Алтайский край является одним из крупнейших производителей сельскохозяйственной продукции и продуктов питания в России. Производство продукции мукомольно-крупяной и комбикормовой промышлен-



ленности в Алтайском крае осуществляют 427 предприятий, в том числе 53 крупных и средних. В зерноперерабатывающей промышленности остается много проблем, сдерживающих их более эффективную работу, для решения которых, на наш взгляд, необходимо уделять пристальное внимание разработке и реализации стратегии развития предприятий с учетом складывающейся ситуации на зерновом рынке. Все вышеперечисленное определило актуальность темы исследования. *Цель исследования:* проанализировать тенденции и перспективы развития зерноперерабатывающей отрасли Алтайского края на примере предприятий Группы «ПАВА».

Объект исследования – крупный зернопереработчик Алтайского края ОАО «Пава». По результатам анализа финансово-хозяйственной деятельности за 2008-2010гг. были выявлены определенные проблемы, для решения которых предложены направления повышения эффективности деятельности компании. Их практическая значимость заключается в возможности использования результатов и выводов данной работы в целях повышения эффективности деятельности предприятий Группы «ПАВА».

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИРМЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРИМЕРЕ ООО «КОМСТОР»

Соболева Ирина Олеговна

Научный руководитель АLEXИНА Екатерина Сергеевна

ФБГОУ ВПО «ЮРГУЭС», г. Шахты

В последние несколько лет сильно возрос интерес к организационным и экономическим проблемам внедрения информационных технологий (ИТ) в бизнес, их месту в реинжиниринге делового процесса. Повышенное внимание вызвано тем, что расходы на компьютерную технику и программное обеспечение (ПО) не дают ожидаемого повышения производительности и эффективности деятельности организации как единого целого. Вместо доходов и повышения эффективности неудачные проекты информационно-технического развития приносят большие убытки. Вместе с тем ИТ необходимо рассматривать как стратегический элемент в конкурентной борьбе.

Данная работа была разработана для повышения экономической эффективности деятельности торговой фирмы ООО «Комстор» с использованием информационных технологий. Объектом проектирования являлось создание эскиза страниц сайта, обеспечивающего весь документооборот компании и привлечение дополнительных клиентов.

В данной работе были проанализированы показатели, характеризующие эффективность деятельности фирмы.

В результате выполнения данной работы:

- определены теоретические основы экономической эффективности деятельности фирмы;
- проанализирована система показателей экономической эффективности производственного предприятия на примере ООО «Комстор»;
- разработаны мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятия с использованием информационных технологий.
- дана комплексная характеристика нововведения;



- определен состав и дана оценка реализации затрат;
- предоставлен прогноз результатов внедрения;
- рассчитана и оценена экономическая целесообразность внедрения проекта;
- определены устойчивость и чувствительность проекта по основным показателям;
- разработан план реализации инновационного проекта.

БИЗНЕС-ПЛАН ПО СОЗДАНИЮ ПУНКТА СБОРА ВТОРИЧНОГО СЫРЬЯ «ОТХОДЫ В ДОХОДЫ»

Вавилова Валерия Николаевна

Научный руководитель Юзмухаметов А.М.

ФГОУ ВПО «Казанский государственный архитектурно-строительный университет», город Казань

Наш город и район - пример стандартного экстенсивного подхода к проблеме утилизации отходов. Ежедневно здесь скапливается огромное количество бытового мусора, уничтожение которого ведется, большей частью, бесконтрольно, отсталыми методами, что приводит к созданию антисанитарных условий и загрязнению окружающей среды.

Аналогичный подход практически повсюду в России. Организация производств, базирующихся на переработке вторичного сырья бытовых отходов даже в масштабе отдельного города (тем более - области) способна:

- . сравнительно быстро себя окупить и приносить прибыль,
- . улучшить экологическую и санитарно-гигиеническую обстановку в регионе,
- . вдохнуть жизнь в простаивающие производства и обеспечить новые рабочие места,
- . расширить ассортимент местных товаров широкого потребления.

Исходя, из этих условий мы решили составить бизнес-план для создания бизнеса в форме ИП по сбору вторичного сырья, а именно бумаги, пластики, стекла.

Главной целью создания бизнеса является получение прибыли за счёт организации ИП по сбору вторичного сырья и обеспечение новых рабочих мест. Данная работа является дополнением к проекту «бизнес - план по производству неизвлекаемых пустообразователей» и является ее логическим завершением, поскольку для их производства требуется вторичное сырьё.

Для реализации данного проекта нам потребуется аренда помещения, транспорт, временные наёмные рабочие. Вторичное сырьё намерены закупать у школ, торговых предприятий (магазины), других организаций и у населения.

Организация предприятия по сбору бытового мусора позволит:

- * улучшить экологическую и санитарно-гигиеническую обстановку в городе и районе;
- * обеспечить новые рабочие места;
- * сэкономить природные ресурсы;
- * повысить экологическую культуру населения.

С экономической точки зрения данный бизнес является выгодным, его можно реализовать, так как запас финансовой прочности составляет 92%, а срок окупае-



мости дополнительных вложений – 6 месяцев. Если рассматривать с экологической точки зрения, то этот бизнес позволит сэкономить природные ресурсы и стать нашему городу и району чистым и красивым.

ВКЛАД МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

Удовенко Андрей Андреевич

Научный руководитель Удовенко Ирина Леонидовна

*МИП ООО «АиСТ» ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный университет»,
г. Сочи*

Актуальность. Наш проект, нацелен на актуальную проблему поиска педагогических резервов для усиления конкурентноспособности при подготовке молодых специалистов и направлен прежде всего на массовое привлечение волонтеров из числа студентов разных специальностей через дополнительную специальность «Физическая культура и спорт», реализуемую в малом инновационном предприятии «АиСТ».

Цель первого предлагаемого проекта. Разработать, адаптировать, внедрить авторские программы подготовки и переподготовки специалистов и волонтеров к Олимпийским играм 2014 года и другим крупным спортивным мероприятиям федерального, регионального, муниципального уровней на основе авторских инновационных здоровьесоздающих технологий, образовательной программы по Физической культуре для вузов и приказа Министерства образования и науки РФ № 2106 от 28 декабря 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Решаемые задачи:

1. Разработать и спроектировать, на основании предварительных авторских научных исследований инновационные образовательные программы расширенного воспроизводства здоровья на основе адаптированной нами программы по физической культуре ВУЗов и приказа Министерства образования и науки РФ № 2106 от 28 декабря 2010 г. «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» для ВПО, ДПО

2. Внедрить такие технологии расширенного воспроизводства здоровья и адаптированные образовательные программы в учебный процесс, ВПО, ДПО в качестве дополнительной специальности для волонтеров к Олимпийским, Паралимпийским играм 2014 года и другим мероприятиям федерального, регионального, муниципального уровней.

3. Определить эффективность технологий расширенного воспроизводства здоровья и адаптированных образовательных программ подготовки и переподготовки кадров с позиций образовательной мобильности и влияния на организм.

Результаты.

Первые модули такой обширной программы нам удалось уже осуществить при подготовке молодых специалистов по ЛФК, массажу, инструкторов водного туризма по горным рекам, инструкторов пешеходного туризма. В представленной работе обобщен опыт подготовки молодых специалистов в иппотерапии, дайвинге, и по другим



направлениям. В дальнейшем планируется аналогичная работа по другим модулям.

Во всех этих программах активное участие принимают студенты разных специальностей СГУ по линии малого инновационного предприятия «Аква-Сервис-Тур» (ООО «АиСТ»), директором которого является один из авторов проекта – Удовенко А.А., студент 5 курса факультета физической культуры, специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья».

Факультетом физической культуры, кафедрами факультета, и в целом СГУ разработаны программы подготовки и переподготовки молодых специалистов по многим направлениям (от 72 до 504 часов).

Отдельные кафедры СГУ, в частности – адаптивной физической культуры (и.о.зав. кафедрой. доцент Н.А.Пилосян) разработали программы по подготовке специалистов к Паралимпийским играм 2014 года в г.Сочи по 149 направлениям.

ИНДЕКС РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В ГОРОДЕ НОВОКУЙБЫШЕВСКЕ

Кононов Михаил Дмитриевич

Научный руководитель Краснова Л.В.

МОУ СОШ №8 «ОЛ», Самарская область, г. Новокуйбышевск

Цель работы:

Оценить качество жизни в нашем городе путём расчета индекса развития человеческого потенциала

Задачи:

1. Изучить специальную литературу, ресурсы и публикации по теме
2. Проанализировать статистические материалы, содержащие данные для вычисления основных показателей ИЧРП
3. Научиться применять методику расчета ИЧРП с использованием данных по региону и городу
4. Провести сравнительный анализ отдельных составляющих ИЧРП и итогового индекса

Объект исследования: качество жизни населения г.о.Новокуйбышевск

Предмет исследования: показатели средней продолжительности жизни, уровня доходов и образования

Методы исследования:

- Теоретический: анализ литературы (специальной литературы, материалов сайта, публикаций в периодических изданиях)
- Эмпирический: анализ статистических данных
- Картографический: изучение карт как источника информации
- Математический: вычисление показателей

Индекс развития человеческого потенциала - это экономический индекс, применяемый для характеристики *качества жизни* в различных странах и регионах.

Он является одним из самых авторитетных рейтингов среди множества мировых рейтингов и публикуется с 1990 года в независимом докладе о развитии человеческого потенциала в соответствии с Программой развития Организации Объединенных



Наций

В экономической географии ИРЧП имеет значение для оценки качества трудовых ресурсов, в экономике (как дополнительный показатель) – для отражения общей картины и динамики развития территории.

Этот показатель позволяет сравнить между собой различные территории, что немаловажно для их конкурентоспособности на рынке инвестиций – чем выше ИРЧП, тем более привлекательным для вложений выглядит регион.

Наш город относится к числу малых городов. Означает ли это, что его ИРЧП ниже, чем в крупных городах и регионе в целом? Но если результаты оценки ИРЧП регионов России в последнее время публикуются (правда, с большим опозданием – на 3-4 года), то для отдельных городов, тем более малых, такие расчеты не производятся. Однако с применением разработанных методик, используя экономическую и демографическую статистику по нашему городу, вычислить ИРЧП возможно.

Вычисления ключевых показателей и их сравнительный анализ показали, что по ИЧП наш город уступает только таким крупным городам области, как Самара и Тольятти, и этот показатель сравним с результатами городов России, замыкающих первую двадцатку в рейтинге.

КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА КОМПАНИИ «НОВАТЭК»

Надежкина Наталия Александровна

Научный руководитель Краснова Лариса Викторовна

МОУ СОШ №8 «Образовательный центр», г. Новокуйбышевск

Цель работы:

Определить приоритеты кадровой политики компании и направления подготовки молодых специалистов

Методы исследования:

- Теоретический: анализ литературы (специальной литературы, периодической печати, материалов сайтов)
- Эмпирический: анкетирование, опрос, анализ статистики

Продукт: обоснование профессиональной ориентации выпускников специализированных классов

Компания НОВАТЭК – одна из крупнейших в России газодобывающих компаний. Она реализует эффективную кадровую политику, результатом которой является низкая текучесть кадров, высокий уровень квалификации специалистов и сформированная корпоративная культура. Одно из направлений стратегии – подготовка молодых специалистов, частью которой является поддержка программы «Одарённые дети», действующей в нашей школе. Большинство из нас связывают своё будущее с компанией, и, хотя программа не обязывает к профессиональному выбору, нам хотелось бы уже сейчас быть правильно сориентированными в кадровой политике компании, чтобы выбрать наиболее востребованные специальности и получить необходимую квалификацию.

Для анализа кадровой потребности были изучены материалы о вакансиях, предоставляемых компанией в течение ряда лет, из чего был сделан вывод о росте



востребованности специальностей реального сектора и снижении необходимости в управленцах, экономистах (5-8% от вакансий). При этом предварительный опрос показал, что именно на эти специальности были сориентированы 23% учащихся.

Для анализа требований к персоналу по материалам кадровой службы компании была составлена сводная таблица, согласно которой наиболее желательными опциями для специалистов практически всех должностей и профессий является знание английского языка на техническом уровне, высокая компьютерная грамотность, юридическая подготовленность. Следовательно, соответствующие предметы в индивидуальном учебном плане должны изучаться на профильном уровне (по опросу – только у 31% учащихся).

Кадровое планирование - это система подбора квалифицированных сотрудников, при использовании двух видов источников - внутренних (имеющиеся в организации служащие) и внешних (найденные или привлеченные из внешней среды). Цель - обеспечить потребности организации в необходимом количестве специалистов в конкретные временные рамки. Планирование подбора и увольнения сотрудников - один из самых проблемных и, в то же время, самых необходимых процессов в жизни любой организации.

СОЦИАЛЬНАЯ РЕКЛАМА В ГЛОБАЛЬНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ ИНТЕРНЕТА КАК МЕХАНИЗМ КООРДИНАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ

Гегаян Мариам Араиковна

Научный руководитель Горбунова О.Н.

*ГОУВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р.Державина»
г. Тамбов*

Интернет становится частью жизни человека и в настоящее время становится неотъемлемой частью жизни, бизнеса, политики, науки и образования. Такой интернет-ресурс как социальная сеть предоставляет большой простор для активной рекламной деятельности. Поэтому, именно внедрение социальной рекламы в социальные сети станет механизмом координации населения, т.е. изменения поведенческой модели, выработка позитивного отношения к положительному социальному опыту и, соответственно, негативного отношения к отрицательному социальному опыту а также приобщение людей к государственным, коммерческим и некоммерческим интернет-услугам, выработка умения пользоваться ими, осознание их пользы и необходимости

Государственные структуры, муниципалитеты в настоящее время проводят социальные рекламные кампании самостоятельно, поэтому роль социальной рекламы действительно высока - это и обуславливает актуальность научного исследования.

Цель: исследовать возможность присутствия социальной рекламы в глобальных социальных сетях интернета как механизма координации населения.

Гипотеза: для того, чтобы стать полезным человечеству и изменить мир к лучшему, нужно создать что-то новое.

Описание методик: анализ и синтез, группировка и сравнение, опрос.

Результаты:

1. Проведена оценка необходимости и возможной эффективности социальной рекламы в России и Тамбовской области, в частности.



2. Выявлена необходимость присутствия социальной рекламы в глобальных социальных сетях интернета как механизма координации населения.
3. Осуществлен опрос об осведомленности интернет-услугами. Выявлена необходимость разъяснительной и обучающей работы в направлении пользования интернет-услугами, необходимости применения их в повседневной жизни человека.
4. Предложено создание обучающих программ, которые приобщают население к интернет-услугам, учат пользоваться определенными услугами по интернету, рассказывают об их удобствах и пользе, пропагандируют их.

XXVIII ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



АВТОРЫ

2011



Абабий Павел Олегович	360	Астанина Валерия Викторовна	234
Абанькин Алексей Николаевич	364	Астахов Вадим Константинович	246
Абдрашитова Лариса Халидовна	281	Астренко Елизавета Александровна	404
Абросимова Татьяна	274	Ахмедов Роман Сергеевич	385
Абунина И.И.	85	Бабарыка Алена Олеговна	182
Аванесова Л.В.	351	Бабаян Александр Левонович	336
Аванесова Мария Станиславовна	105	Бабенков Александр Валерьевич	318
Автандиян Эльза Раджевна	431	Багенц Давид Сергеевич	332
Автухов Андрей Александрович	363	Байсарова Назлыгуль Радисовна	84
Агалдинова Гульнур Хусаиновна.	109	Балакина Екатерина Сергеевна	201
Агафонова И.С.	187	Балановская Елена Владиславовна	91
Агеева Е.В.	363,363	Балашенко Ксения Евгеньевна	331
Агеева Татьяна Александровна	136	Балашов Олег Михайлович	350
Агишева Диляра Андреевна	277	Банина Валерия Андреевна	397
Агишева Н.Н.	433,434	Барабанов Алексей Юрьевич	356
Аглямов Фанус Флюрович	109	Баранов А. С	257
Адаховский Денис Сергеевич	416	Бардина И.Н.	227
Адипов Р.А.	336	Барилов Роман Игоревич	376
Айкина Полина Владимировна	387	Барилова Екатерина Валерьевна	240
Акмалова Зугра Адгамовна	92	Баталова Ираида Вяеславовна	144
Акользина Анна Николаевна	324	Башмакова Диана Владимировна	386
Аксенова Л.М.	218	Бекетов Николай Петрович	147,149
Аксенова Любовь Юрьевна	152	Бекова Э.Ю.	155
Алексеев Андрей Александрович	315	Беликова Алена Павловна	428
Алемасов Владимир Евгеньевич	250	Белкова Вероника Павловна	191
Алехина Екатерина Сергеевна	453	Белова Анастасия Станиславовна	432
Алтуфьев Антон Андреевич	119	Белова Ольга Юрьевна	117
Амирханова Л.Ч.	181	Беляева И.О.	120
Андросенко Т.Д.	187	Беляева Н.М.	321
Аникеев Никита Михьайлович	125	Бембеева С.Н.	427
Анисимов Константин Игоревич	140	Беспалова Елена Сергеевна	145
Аношин Вадим Александрович	130	Бехтерев Сергей Сергеевич	329
Антипина Елена Васильевна	110	Блесткина Наталья Сергеевна	289
Антонова Алина Сергеевна	155	Блохина Ирина Александровна	147
Антонова Анастасия Юрьевна	218	Бобров Александр Александрович	354
Араптанова О.В.	171	Бобров Д.Ю.	403
Арбузов Сергей Владиславович	227	Боброва О.Ф.	402
Аргунова Н.Н.	302	Бобровская И.Л.	267
Артеменко Е.Е.	384	Бовтунова Т.Н.	348
Асафова Яна Изроевна	432	Богданов Андрей Валерьевич	142



Бойко Артём Владимирович	354	Вдовина Юлия Александровна	256
Бойко Дарья Геннадьевна	444	Вдовкина Г.П.	344
Бойков Алексей Александрович	443	Вебер Т.Б.	385
Бойчева Нелли Петровна	335	Верина Е.С.	110
Бокарева Алла Валерьевна	306	Верменко Галина Евгеньевна	415
Бондаренко Е.В.	158,159,328	Виноградов Дмитрий	346
Бондаренко Елена Владимировна		Власенко Мария Владимировна	405
	160,414	Волкова Анастасия Олеговна	135
Бондаренко Ольга Владимировна	274	Володин Андрей Юрьевич	291
Бондарь М.В.	431	Волосатова Ирина Юрьевна	
Бондарь Марина Владимировна	432		138,139,163,337
Борискова И.В.	280	Воробьева Маргарита Михайловна	297
Бортенёва Мария Викторовна	436	Воробьева С.В.	300
Босова Анна Викторовна	374	Воронин Егор Павлович	393
Бочкарева Л.П.	290	Воронина Анна Евгеньевна	111
Бочкарева Н.И.	424	Воротынцева Дарья Алексеевна	211
Брандикова Юлия Николаевна	397	Выголова И.И.	90
Брунгарт Александр Егорович	447	Гавлицкая Анна Валерьевна	298
Бузуверова Ольга Михайловна	126	Гаврилова Ольга Владимировна	190
Бузылева Алена Дмитриевна	328	Гайнетдинов Айрат Рамилович	336
Букин Денис Александрович	352	Гайнетдинова Эльза Альбертовна	417
Букина А.Ю.	206,207,207	Галева И.Ш.	219
Букина Любовь Николаевна	406	Галиева Ляйсан Фаридовна	436
Бурцева Кристина Анатольевна	260	Галимова З.Г.	331
Бурькина Екатерина Николаевна	319	Галицына В.Н.	276
Буткова Е.К.	231	Галкин Александр Николаевич	208
Быкова Мария Владимировна	124	Галкин Артём	210
Быкова Ольга Николаевна	240	Гаража Анастасия Александровна	176
Быша Лидия Сергеевна	209	Гацура Елена Александровна	395
Бюрчиева Жанна Церемпяевна	314	Гаязова З.Ш.	84
Вавилова Валерия Николаевна	454	Гегамян Мариам Араиковна	458
Ваганова Анастасия Игоревна	139	Герасимова В.Ф.	291,420
Валаева Екатерина Иогревна	205	Герасимова О.М.	127,128
Валеева Анна Евгеньевна	239	Гербик Марина Александровна	367
Валиуллин Имиль Рашидович	408	Германова Арина Владимировна	150
Валькова Анастасия Александровна	346	Гилев Ян Юрьевич	321
Василенко Александра Сергеевич	367	Гильманов Глеб Радионович	131
Васильев Денис Александрович	358	Гирилина Нина Георгиевна	136
Васильева Анна Владимировна	112	Главатских Глафира Витальевна	397
Васин Ростислав Александрович	369	Глазкова Н. И.	273
Васюта Юлия Анатольевна	188	Глазкова Н.И.	274



Глебо А.В.	90	Другай Екатерина Юрьевна	295
Глебо Ольга Владимировна	90	Дубцова Юлия Юрьевна	345
Гнедая О.Д.	270	Дудургова Макка Тархановна	155
Гололобова Ксения Витальевна	116	Дуисеева А.Р.	179
Гольцова Арина Николаевна	383	Духачева Евгения Вячеславовна	308
Гончаренко И.В.	105	Евграфова Ю.А.	305
Гончарова Светлана	147	Евдокимова Л.В.	256
Горбенко Марина Леонидовна	90	Евлоева Жанетта Алихановна	247
Горбунова О.Н.	458	Евлоева Марина Хамборовна	181
Горн Алина Викторовна	146	Евсеенко Т.П.	329
Городнова Ольга Александровна.	344	Евстафьева Е.В.	424
Гребенникова К.В.	332,333	Евтихийев Н.И.	121
Грибанова Мария Викторовна	147	Егорова Анастасия Александровна	103
Грибанова Светлана Игоревна	226	Егорова Лариса Александровна	103
Григорова Э.В.	84	Екимцов Владислав Вячеславович	441
Григорьева Г.Б.	305	Елина Л.Г.	395
Григорьева Е. В.	358	Елисеев Павел Эдуардович	124
Гришина Н.Ю.	386	Елисеева Е.Л.	349
Грозных Александр Антонович	429	Елисеева Т.В.	276
Губайдуллина Ф.М	236	Елистратова Дарья Николаевна	320
Гуков А. Ю.	131,132,133,134	Елтышев Антон Григорьевич	353
Гуляева Кристина Олеговна	192	Енукашвили Ольга Викторовна	83
Гурвич Влада Владимировна	153	Еремина Л.А.	130
Гусакова Наталья Петровна	232	Ермакова Наталья Олеговна	323
Гусева Наталья Петровна	430	Ермишева И.В.	228,228
Гусейханова Сабина Бирембеговна	341	Ерофеева Кристина Валерьевна	321
Давыдова Анна Владимировна	402	Есяян Алина Сейрановна	172
Данилова Е.В.	137	Ефимов В.В.	117
Данильченко Александр Сергеевич	262	Ефимова Лия Алексеевна	439
Даурбеков Д.М.	393	Жарова Анастасия Ивановна	368
Дементьев Дмитрий Владимирович	138	Жарова Н.А.	368
Демидова Мария Александровна	254	Жданова Ксения Раилевна	236
Демура Лариса Николаевна	179	Женеть О.Х.	105
Демченко А.С.	295	Жилинская Виктория Владимировна	279
Денисов Андрей Олегович	338	Журавкевич Татьяна Антоновна	161
Деркач Алексей Юрьевич	391	Заикина Ксения Евгеньевна	187
Дзаурова Л.А.	392	Зайцева Юлия Владимировна	138
Димитриев Дмитрий Юрьевич	284	Закурдаев Давид Львович	351
Дровалёв Михаил Юрьевич	324	Замулина Александра Игоревна	161
Дрожжинова Ирина Валентиновна	213	Зарипова Гульнара Музаимловна	359
Дроздова Ольга Ильинична	102	Затеева Л. А.	421



Захаров Андрей Андреевич	120	Капишина Елена Николаевна	266
Захарова Елизавета Евгеньевна	163	Капустин Максим Андреевич	366
Захарова Наталия Геннадьевна	439	Каракенова Зарина Кайратовна	448
Защепина Анастасия Викторовна	182	Каратун Юлия Борисовна	141
Звягина Александра Юрьевна	307	Каретников Андрей Олегович	419
Згонник Г.М.	382,387	Карпенко Н.В.	196
Зеленова Наталья Федоровна	433	Карсева Н.С.	326
Зеленская Л.А.	203	Катасонова Антонина Владимировна	147
Зенькевич Алена Алексеевна	132	Кашбулгайнова Ляйсан Фандависовна	
Зиманина Т.Н.	244		417
Зинковская Валентина Николаевна	402	Квитковская Татьяна Евгеньевна	210
Зорин Денис Вячеславович	239	Килессо Т.Н.	199,200
Зязикова Луиза Руслан-Бековна	392	Ким Константин Константинович	371
Ибрагимова Лилия Рашидовна	248	Ким Кристина Владимировна	258
Иванова Галина Дмитриевна	168	Ким. К.К.	364
Иванова Дарья Олеговна	263	Кирдяшкина Т.Н.	321
Иванова Е.Р.	111,112,113,116,201,202	Киселева Елена Александровна	299
Иванова Е.С.	157	Киселева И.Ю.	254
Иванова Елена Александровна	201	Киселёва Т.В.	91
Ивентичева Т.В.	425	Клейн Анастасия Ивановна	420
Игнатовская Жанна Эдуардовна	186	Климов А.Н.	360,361
иеромонах Серафим (Петровский)	398	Климова Александра Григорьевна	414
Измайлова Т.Ю.	377	Климова Дарья Андреевна	345
Илиева М.М.	247,247	Клюева Екатерина Александровна	106
Ильин Сергей Сергеевич	379	Кобазев Владимир Сергеевич	117
Ильина Саргылана Семеновна	179	Ковалев Семен Юрьевич	412
Ильязова Альбина Рашитовна	290	Ковалевская Кристина Николаевна	279
Иншакова Ольга Юрьевна	451	Коваленко Н.С.	264
Инютина Л.А.	168	Ковальчук Дарья Николаевна	213
Ирина Евгеньевна Чистякова	390	Козлов Алексей Сергеевич	352
Ириолова А.Д.	191	Козлова Е.А.	385
Истомина Алена Сергеевна	344	Козьяйкина Мария Михайловна	434
Исхакова М.Э.	153	Колбина Кристина Ивановна	224
Ихсанова Сауле Жунусовна	114	Колесников В.А.	327
Кадникова Анастасия Сергеевна	266	Колосова Надежда Борисовна	
Кадолова Н.В.	294		154,158,380
Калинина И.В.	224	Колотова И.В.	249
Камбарова Татьяна Сергеевна	123	Кондалова И.А.	188
Кандидатова О.И.	115	Коновалова Елена Александровна	113
Кандыбальская Людмила Васильевна	152	Кононов Михаил Дмитриевич	456
Канюка Мария Ивановна	299	Константинова Татьяна Сергеевна	175



Копченко И.Е.	316	Кувашова Л. В.	150
Копылова Ирина Юрьевна	444	Кудрявцева Валентина Ивановна	341
Коренькова Т.Н.	224	Кузнецов Владислав Алексеевич	228
Корепина Кристина Николаевна	449	Кузнецова Евгения Витальевна	450
Кормилицына Мария Олеговна	382	Кузнецова Мария Дмитриевна	385
Корнева Анастасия Владимировна	374	Кузнецова Олеся Петровна	291
Корнейчук Наталья Сергеевна	292	Кукреш Ангелина Сергеевна	115
Королева Елизавета Александровна	210	Кулева Анастасия Сергеевна	403
Корякин Чагыл Егорович	133	Куницкая Надежда	161
Корякина Елена Валерьевна .	125	Куприянова Е.В.	213,214,215,215
Корякина Елена Валерьевна	94	Курносов Василий Алексеевич	421
Корякина Сайаана Григорьевна	134	Кучерова Наталья Владимировна	309
Косенко Т.Д.	106	Лавриненко Н.В.	301
Косовец Екатерина Евгеньевна	438	Лаврова Ольга Викторовна	451
Косолапов Александр Владимирович	271	Лазьков Андрей Георгиевич	405
Косолапов Георгий Александрович	198	Лапшин Сергей Вячеславович	104
Костенко Анатолий Филиппович	376	Левичев Дмитрий Константинович	157
Костюченко Дарья Алексеевна	189	Левых А.Ю.	96
Костянчук Л.А.	275	Леонов Евгений Геннадьевич	242
Костянчук Л.А	95	Леонов Ю.В.	353
Костянчук Людмила Антоновна	274	Леонова О.Н.	93
Коцегубов Александр Валериевич	84	Лепешкина Кристина Владимировна	288
Кочнева Ксения Игоревна	199	Липич Оксана Александровна	320
Кочуева Р.В.	86	Липунцова А.В.	340
Кошкарлова Валентина Андреевна		Лисенкова И. М.	176
	449,450	Лисенкова И.М.	182
Кравцова Ксения Юрьевна	162	Лисенкова Ирина Михайловна	185
Кравченко Е.Ю.	443	Лисунова Юлия Петровна	282
Кравченко Ирина Викторовна	210	Литвинов Ярослав Викторович	271
Крапива Алина Игоревна	206	Лихова Нина Александровна	220
Краснова Л.В.	140,141,456	Лобанов Александр Николаевич	445
Краснова Лариса Викторовна	457	Лосева Татьяна Александровна	409
Краснова Юлия Сергеевна	144	Луговая О. В.	173
Красота Ирина Семеновна	216	Лужбин Егор Андреевич	197
Кремнева Татьяна Павловна	280	Лукьянова Маргарита Алексеевна	451
Кривобороденко О.Д.	183	Луценко Анастасия Константиновна	174
Крит М.А.	174	Любушенко Валерия Сергеевна	295
Крымская Л.Н.	430	Мазаева Н.А.	161
Крысенко Анна Владимировна	300	Мазиева И.С.	189
Крысин Сергей Валерьевич	96	Майкова Т.Н.	168
Крыхтина Наталия Анатольевна	148	Майорова В.Ф..	435



Макаров П.В.	419	Минибаева Э.Р.	296
Максимова Е.П.	418,99	Минкеева Саглара Ивановна	427
Максимова Ирина Михайловна	331	Мироненко Р.Н	245
Максимова Ирина Эрдниевна	268	Митришкин Дмитрий Сергеевич	99
Максудова В.В.	354	Митрошина Ангелина Юрьевна	168
Маликова Ирина Николаевна	288	Михайлова Наталия Валерьевна	97
Маликова Надежда Михайловна	389	Михальцова Юлия Владимировна	378
Маллопура Дарья Евгеньевна	122	Михно Василий Юрьевич	289
Малуева А.С.	428	Мишутина О.А.	293
Мальшева С.В.	404	Морохова Анжела Вячеславовна	406
Мальцева Е.В.	452	Мошенская О.А.	307
Мамонтова Анастасия Александровна		Мурзин Борис	398
	196	Мусиева Хяди Османовна	247
Мамхо Тамара Муратовна	283	Мусинова Алина Александровна	214
Манузин Е.В.	393	Мухаметьянова Эльза Ильшатовна	417
Манузин Евгений Викторович	391,396	Муханова Жанара Балтаевна	293
Мариненко Е. И.	359	Мучинская Н.В.	279
Маркова М.А.	169,170	Мыринова Татьяна Олеговна	225,86
Мартынова Ирина Владимировна	171	Надежкина Наталия Александровна	457
Марченко Анастасия Викторовна	322	Надеина С.Я.	269
Марченко Анатолий Васильевич	276	Назипова Н.В.	375
Маслова Е. В.	295	Наливайко Алена Игоревна	440
Маслова Е.В.	391	Насырова Эльвина Дагиевна	92
Матвеева Марина Геннадиевна	105	Натейкина Наталия Александровна	150
Матвеева Светлана Сергеевна	162	Негодяева Наталья Сергеевна	257
Махерова И.В.	327	Негодяева С. Г.	257
Меденкова Виктория Павловна	158	Некерева Т.Г.	126
Мелихов Сергей Андреевич	94	Некрасова Нина Александровна	148
Мельник Алексей Андреевич	410	Немыкин Д.Н.	444
Мельникова О. Г.	122,322	Непокрытов В.С.	346
Мельникова О.Г.	324	Непомнящих Анастасия Сергеевна	233
Мельникова Ольга Геннадьевна		Несинова Валерия Михайловна	180
	119,123,323,383,388	Нестерова Валентина Игоревна	191
Мельниченко О.А.	347	Нестерова О.В.	347
Мельянцева М.Ю.	426	Нечаев Виктор Павлович	85
Меркулова С.Д.	196	Нигматзянова Айгуль Исламовна	219
Метелкина М.В.	374	Никитина Н.С.	138
Метюрев Александр Сергеевич	229	Никитченко Юлия Андреевна	439
Меховский Алексей Николаевич	242	Николаев Александр Николаевич	219
Микишева Наталья Борисовна	136	Николаева Татьяна Владимировна	142
Милованов А.С.	350	Никонова Л.М.	412,413



Никуленкова Е. В.	390	Первухина Анна Алексеевна	136
Никуленкова Е.В.	389	Перепелица Н.М.	262
Никулина Е. П.	248	Петрова Алена Павловна	426
Новиков Андрей Иванович	444	Пешков Владимир Александрович	245
Новикова Елизавета Борисовна	94	Пидодня Ю.А.	303
Новикова Л.М.	134	Пикалова Ольга Александровна	308
Новожилова Ольга Андреевна	391	Пименова Анна	301
Новочадов В.В.	249	Пиняжин Роман Андреевич	366
Носаль Михаил Демидович	411	Пиняжина Т.С.	338,339,397
Нургалина Оксана Динияровна	128	Пиражкова Т.А.	233,233,239,239,437,43
Обрященко Кирилл Васильевич	228		8,439,441,442
Овод Ирина Юрьевна	377	Пиражкова Татьяна Александровна	238
Огородникова Л.А	184	Плотников Антон Игоревич	257
Ометова Светлана Евгеньевна	425	Плотникова Д.Н.	381,382
Оменова Мария Александровна	314	Плющ Наталья Евгеньевна	117
Орлянская Юлия Андреевна	327	Плющенко Татьяна Ваисльевна	285
Осетрова Л.С.	283	Погорелова Мария Андреевна	396
Основина И.В.	172	Погуляйко Анастасия Владимировна	418
Оспишева Виолетта Михайловна	270	Подлесная Наталья Витальевна	170
Отрадина Людмила Петровна	196	Подолько Н.М.	354
Павлова Елена Викторовна	107	Покаместова Анна Павловна	159
Павлова Ирина Александровна	107	Поливаев А.Г.	229,259
Павлова С.В.	151	Полторак Елена Александровна	334
Павловец Яна Андреевна	98	Польшина Валерия Дмитриевна	384
Падалко Е.А.	155,175	Полюхова Мария Александровна	150
Пайманова Маргарита Валерьевна	156	Поляков Виталий Владимирович	246
Палагина Е.В.	219	Полякова Е.М.	407
Пальчикова Е.С.	172	Поморцева М.И.	146
Пандинова Нина Сергеевна	180	Попенко Светлана Владимировна	292
Панжинская Н. И.	336	Попов Леонид Дмитриевич	304
Панжинская Н.Н.	282	Попова Елена Александровна	302
Панкрушина Ангелина Игоревна	339	Постнова М.В.	268
Пантин Д.А.	356	Потапова Виктория Николаевна	325
Панченко Екатерина Юрьевна	178	Присняк Е.А.	177
Панченко Кирилл Сергеевич	327	Прозорова Анастасия Игоревна	305
Патраева С.В.	258	Прокофьева Наиля Первиз кызы	230
Пауков Иван Игоревич	233	Протопопова Надежда Алексеевна	275
Пахомова Е.А.	243	Пуник Антон Владимирович	129
Пацкан Владимир Степанович	254	Пушкарева Нина Сергеевна	187
Пелипенко Алексей Андреевич	349	Пыдэрхасова Эллада Дмитриевна	220
Пелихова Александра Романовна	413	Рагозинникова Л. Н.	318



Райко Ю.Г.	175	Сафонов Владислав Юрьевич	236
Расстригина евгения Александровна	316	Сачкова Валентина Николаевна	98
Редина Е.Б.	230	Секаева Н.М.	250
Реньжина Наталья Владимировна	272	Селезнев Денис Игоревич	121
Реньжина Светлана Викторовна	272,410	Селиверстова Виктория Александровна	
Реуцкий Роман Сергеевич	442		211
Рогова Анна Ивановна	407	Семенова Анна Игоревна	207
Роговенко Александр Романович	231	Семилетко Татьяна Александровна	377
Родионова Валерия Валерьевна	408	Семина Е.А.	334
Родионова Олеся Александровна	452	Сергеев Максим Игоревич	259
Роженцов Андрей Александрович	394	Сергеев С.М.	358
Роженцова М.В.	394	Сергеева Дарья Сергеевна	164
Романенко Виктория Александровна	261	Сергеева Елена Андреевна	314
Романов Максим Владимирович	347	Сергеева Кристина Николаевна	305
Романченко Н.И.	408	Серова Елена Владимировна	303
Ротаренко И.В..	281	Сибирцева Ирина Юрьевна	124
Рочева О.Е.	216	Сидоренко М.А.	318
Рошковская Лилия Евгеньевна	294	Сидоренко Т.Н.	378
Руденкова Екатерина Владимировна	442	Сидоров Владислав Петрович	149
Рыбакова Т.М.	217	Синдеева В.Б.	182
Рыбина О.С.	120	Сиргалина Залия Ризовна	127
Рыбникова Н.В.	212,213	Ситникова Наталья Владимировна	409
Рябошапка Тамара Владимировна	242	Скачёк Наталья Павловна	309
Рявкина Алина Алексеевна	137	Скворцова Ольга Геннадьевна	151
Саая Будиймаа Валерьевна	424	Скидан Екатерина Сергеевна	335
Савин Андрей Владимирович	235	Скиданова Татьяна Владимировна	215
Савинов Д.М.	254	Склярёнок Любовь Дмитриевна	264
Садохина Н.Е.	340	Склярёв Денис Андреевич	331
Саенко Сергей Сергеевич	356	Скобелева Елена Юрьевна	356
Сайфутдинова Виктория Ильдаровна		Скукина Кристина Станиславовна	207
	158	Слепокурова Н.А.	277
Сайфутдинова Ксения Ранифовна	169	Слепцова Ю.В.	377
Сайчук М.А.	118	Смирнова Александра Альбертовна	129
Салаватов Эдуард Радикович	355	Смирнова Екатерина Михайловна	129
Салихов Хазбулат Физульевич	215	Собина Светлана Евгеньевна	325
Салмина И.В.	346	Соболева Ирина Олеговна	453
Салмина Ирина Валентиновна	82	Собянина С.Е.	110
Самарина Оксана Владимировна	296	Соколова Галина Венадьевна	241
Самойлова Елена Владимировна	184	Сокольников Ольга Николаевна	408
Сапожникова Ольга Николаевна	263	Соловьёва А.С.	172
Сапралиева Л.Р.	247	Соловьёва Е.А.	429



Соловьёва Елена Николаевна	448,451	Тишкая А.В.	411
Соломатин Константин Сергеевич	349	Ткачук Антон Андреевич	371
Соломина Дарья Евгеньевна	102	Токарев Александр Сергеевич	317
Сорокоумова Елена Александровна		Толовиков Михаил Игоревич	235
	310,310	Томенко Владислав Валерьевич	243
Сосновская Т.Г.	242	Торянник Марианна Ивановна	300
Стариков Дмитрий Сергеевич	173	Трефилова Р.П.	108
Старова Евгения Анатольевна	202	Тсангас София Пантелеевна	278
Старостина Татьяна Валентиновна	164	Туболев Павел Геннадьевич	347
Старшинова О.А.	436,436	Тумакова Марина Игоревна	445
Старых Г.А.	315	Туман-Никифорова И.О.	374
Степаненко Елена Валентиновна	355	Тюрина Г.А.	124,201,205
Степанова Алла Сергеевна	366	Тюрякова К.А.	366
Строганова Е. Н.	209	Тяпкина Н.В.	432
Стругова Е.В.	349	Удовенко Андрей Андреевич	455
Сударева Татьяна Витальевна	82	Удовенко Ирина Леонидовна	455
Сулима В. В.	317	Удовенко Оксана Андреевна	304
Сурменкова Кристина Юрьевна	261	Указкин Евгений Юрьевич	118
Суслова Анна Юрьевна	178	Урасова Валя Иурисламовна	120
Сутягина Л.Н.	266	Урусова Ксения Владимировна	93
Сухинская Дарья Дмитриевна	380	Усова Г. А.	135
Сухорукова Светлана Алексеевна	285	Утёмов В.В.	226
Сушкевич Анастасия Валерьевна	216	Учакин Александр Николаевич	402
Сушенко Анастасия Николаевна	266	Фарахутдинов Ренат Абуханович	249
Сысов А. И.	104	Федина Анна Сергеевна	255
Талакова Е.А.	310,310	Федорова Е.В.	330
Танцырев Андрей Евгеньевич	95	Федорова Ксения Сергеевна	330
Тарантаев Александр Дмитриевич	237	Федотова Г.В.	114
Тарасова О.В.	192	Федотова И.В.	261
Тарланова Теране Алибала кызы	200	Федотова Ирина Витальевна	260,261
Таротин Павел Сергеевич	344	Фомина О.Е.	208
Татаринцева Екатерина Тарасовна	179	Фоя Виктория Вячеславовна	333
Тахтарова Екатерина Игоревна	375	Франке Н.А.	314
Тегай Татьяна Эрнестовна	267	Фролов Александр Александрович	224
Тер-Антонян Климент Ваганович	241	Фролова Елена Ивановна	236
Терехова Л.И.	197,198	Фролова Людмила Геннадьевна	326
Теркакиева Хава Ахмедовна	247	Хабибулина А. Г.	319
Тертерян Арам Саркисович	186	Хаврова Анна Анатольевна	278
Тимергазин Рамис Валиевич	265	Хайрулина Юлия Денисовна	232
Титова Евгения Сергеевна	185	Халаутдинов Рустем Рашитович	446
Тихонова Анна Афанасьевна	249	Халезина О.А.	129



Ханмамедова Александра Юрьевна	348	Шерепа Артем Андреевич	382
Харитонцев Алексей Петрович	381	Шестакова Анна Васильевна	108
Харланова Г.А.	156	Шинкарева О.А.	300
Хвостиков Денис Сергеевич	190	Широких Анна Игоревна	154
Хвостикова Евгения Анатольевна	279	Шишкина Л.Н.	220
Хилько Анна Александровна	440	Шишкова Елена Михайловна	297
Хлапкова Ольга Владимировна	220	Шишкова Н.Г	255
Хлудеев Сергей Владимирович	437	Шкаплерова Кристина Антоновна	97
Хмелевская Анфиса Сергеевна	324	Шкурей Юрий Игоревич	358
Хмеленко Максим Геннадьевич	83	Шмакова Наталья Александровна	149
Христофорова Елена Дмитриевна	288	Штреккер Э.А.	94
Хусаинов Р.Ф.	265	Шульгина Оксана Витальевна	284
Цаликова И. К.	204	Шурикова Н.М.	225
Цаплин Андрей Борисович	244	Шуршутова Айслу Женатовна	204
Цветчих Т.И.	298	Шека Александра Юрьевна	428
Цицкиева Ася Борисовна	393	Шепеткин Егор Сергеевич	363
Цуцков Павел Александрович	361	Шербакова Юлия Алексеевна	318
Цымдянкина Екатерина	435	Юзмухаметов А.М.	454
Чалова Ирина Александровна	276	Юзмухаметова Магиназ Нурулловна	446,447
Чеботарева О.А.	442		
Черевко Ангелина Вадимовна	388	Ягодина Виктория Дмитриевна	177
Черкасова Е.В.	191	Якович Анна Денисовна	273
Чернавина Юлия Алексеевна	216	Яковлева Анна Александровна	160
Чернов Алексей Леонидович	149	Ялаева Алина Айдаровна	415
Чернышев Иван Иванович	217	Ялаева М. М.	416
Чернышова Л. Е.	145	Ямансарова Наталья Павловна	379
Чикова Татьяна Анатольевна	428	Яровая Анна Александровна	203
Чунихина Елизавета Сергеевна	212		
Чучелова Наталья Владимировна	110		
Шалатонова Евгения Леонидовна	113		
Шалатонова Л.Н.	113		
Шаманаева Марина Сергеевна	269		
Шамарина Анастасия Сергеевна	183		
Шамсутдинова Эмма Рифовна	417		
Шаповалова Алёна Игоревна	134		
Шахова И.П.	291,306		
Швалова Галина Борисовна	234,237		
Швалова Наталья Андреевна	238		
Шевцова О. В.	369		
Шевченко Ольга Сергеевна	337		
Шелепова Алина Николаевна	175		