



Национальная система развития научной, творческой  
и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»

Государственная Дума Федерального Собрания  
Российской Федерации

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное космическое агентство

Министерство транспорта Российской Федерации

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Российская академия естественных наук

Российская инженерная академия

Российская академия образования

## «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»



*«Воспеть Русь, где Господь дал и велел мне жить, радоваться и мучиться!»  
100-летию Т.В. Свиридова посвящается*

### **СБОРНИК ТЕЗИСОВ**

РАБОТ УЧАСТНИКОВ XXXVI ВСЕРОССИЙСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

## XXXVI Всероссийская конференция обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»

**Сборник тезисов работ участников XXXVI Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА».** – НС «ИНТЕГРАЦИЯ», Государственная Дума ФС РФ, Минобрнауки России, РОСКОСМОС, Минтранс России, Минсельхоз России, РАЕН, РИА, РАО, РГАУ-МСХА, 2015. – 368 с.

Настоящий сборник включает тезисы работ участников 36-й Всероссийской конференции обучающихся «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» (9 – 11 декабря 2015 г., Детский Дом отдыха Управления делами Президента РФ «Непешино»).

Тезисы издаются Общероссийской общественной организацией «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция проводится ежегодно в рамках Федеральной научно-образовательной программы творческого и научно-технического развития детей и молодежи «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» памяти А.Л.Чижевского при содействии Комитета Государственной Думы по образованию, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального космического агентства, Министерства транспорта Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, Профсоюзного комитета Администрации Президента Российской Федерации, Аппарата Правительства Российской Федерации, Аппарата Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Счётной Палаты Российской Федерации и Управления делами Президента Российской Федерации, Московской Патриархии, Российской Академии наук, Российской Академии образования, естественных наук, Российской инженерной академии, Российской Академии образования, Российского государственного аграрного университета - МСХА им. К.А. Тимирязева.

Учредителем программы «ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА» является Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция».

Конференция посвящается 100-летию со дня рождения Георгия Васильевича Свиридова.

### **Адрес Оргкомитета конференции:**

129090, Москва, ул. Щепкина, д. 22.

тел. (917) 528-23-47, (495) 688-21-85, 374-59-57

E-mail: unost21@mail.ru

www.nauka21.com

### **Редакционная коллегия:**

Главный редактор – Е.А. Румянцева

Заместитель главного редактора – А.А. Обручникова

Автор-составитель – А.А. Румянцев

### **Макет, компьютерная вёрстка – Издательство научной литературы «Ноосфера»**

тел. (4842) 547107

E-Mail: Romario@kaluga.ru

Сдано в набор 27.11.2015. Подписано в печать 03.12.2015. Формат 60x90 1/16.  
Бумага офсетная. Объём 23 п.л. Тираж 3000 экз. Отп. в ООО «Аквариус», Зак.

© НС «Интеграция», 2015

© Государственная Дума ФС РФ, 2015

© Минобрнауки России, 2015

© Минтранс России, 2015

© Минсельхоз России, 2015

© РОСКОСМОС, 2015

© РАЕН, 2015

© РИА, 2015

© РАО, 2015

© РГАУ-МСХА, 2015



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |     |
|---|-----|
| СОДЕРЖАНИЕ.....   | 3   |
| ПРИВЕТСТВИЕ МИТРОПОЛИТА АСТАНАЙСКОГО<br>И КАЗАХСТАНСКОГО АЛЕКСАНДРА.....                                  | 4   |
| БИОГРАФИЯ Г.В. СВИРИДОВА .....  | 6   |
| УЧАСТНИКИ .....   | 11  |
| АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА.....   | 49  |
| БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА, ЗООЛОГИЯ.....   | 55  |
| ГЕОГРАФИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ, АРХЕОЛОГИЯ .....  | 65  |
| КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И<br>ТВОРЧЕСТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО..... | 89  |
| ЛИНГВИСТИКА.....  | 111 |
| ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО .....  | 129 |
| МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....   | 151 |
| МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ .....   | 179 |
| ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ.....   | 201 |
| СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО .....  | 235 |
| ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА, МЕХАНИКА.....   | 239 |
| ТРАНСПОРТ .....   | 259 |
| ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО.....   | 263 |
| ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ .....   | 303 |
| ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ, МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ.....   | 323 |
| АВТОРЫ .....  | 359 |



ГЛАВА МИТРОПОЛИЧЬЕГО ОКРУГА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН  
МИТРОПОЛИТ АСТАНАЙСКИЙ И КАЗАХСТАНСКИЙ  
А Л Е К С А Н Д Р

010000, Республика Казахстан, Астана, проспект Республики, 12 Б.

тел.: (7172) 53-69-67, 53-72-58.

№ 15119/1

« 09 » ноября 2015 г.

**Председателю НС «ИНТЕГРАЦИЯ А.С. Обручникову,  
организаторам, экспертному совету, участникам и гостям Всероссийского  
конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих  
работ обучающихся  
«Юность, Наука, Культура»  
Москва, 09-11.2015 г.**

*Дорогой Александр Сергеевич!  
Уважаемые эксперты, научные руководители, дорогие друзья!*

Я рад приветствовать вас на этом представительном Форуме, собравшем юношей и девушек из разных регионов нашей необъятной России в год знаменательных юбилеев - 70-летия Великой Победы, подарившей нам наше настоящее и будущее, и 1000-летия преставления святого равноапостольного великого князя Владимира, определившего цивилизационный выбор нашего народа.

Отрадно, что в наше время многие молодые люди увлечены занятиями наукой и реализацией своих способностей в области культуры. В евангельской притче о талантах Господь говорит нам о необходимости преумножения того духовного, интеллектуального достояния, которое каждому из нас дано (Мф. 25, 14-30).

У каждого человека есть нечто, что дано от Бога, свои уникальные дарования. И эти дары мы должны употребить в своей жизни к пользе других людей, во славу создавшего нас Творца. Апостол Петр говорит об этом: «Служите друг другу каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многообразной благодати Божией» (1 Пет. 4, 10). Этому призыву должен следовать на своем жизненном пути каждый из нас.

Желаю вам помощи Божией и благословенных успехов в ваших добрых делах.

  
Глава Митрополичьего Округа  
Русской Православной Церкви в Республике Казахстан  
Митрополит Астанайский и Казахстанский







## Свиридов Георгий Васильевич

3.12.1915 — 6.01.1998

Георгий Васильевич Свиридов родился 3 декабря 1915 года в маленьком городке Фатеже, расположенном в степной Курской губернии. Его отец был почтовым служащим, а мать - учительницей. В начале революции отец Георгия вступил в Коммунистическую партию и в 1919 году погиб во время гражданской войны. С девяти лет Георгий Свиридов жил в Курске. Там Юрий (так Свиридова звали в детстве) стал учиться играть на рояле. Но вскоре занятия прекратились: гораздо больше, чем рояль, юного любителя музыки привлекала балалайка. Свиридов взял ее у одного из своих товарищей и вскоре по слуху научился играть так, что его приняли в самодельный оркестр русских народных инструментов.

Руководитель оркестра, бывший скрипач Иоффе, устраивал концерты и музыкальные вечера, посвященные композиторам-классикам. Играя в оркестре, Свиридов оттачивал технику и не переставал мечтать о том, чтобы получить музыкальное образование. Летом 1929 года он решил поступить в музыкальную школу. На вступительном экзамене мальчик должен был играть на рояле, но поскольку никакого репертуара у него в то время не было, то он сыграл марш собственного сочинения. Комиссии он понравился, и в школу его приняли.

В музыкальной школе Свиридов стал учеником В. Уфимцевой, жены известного русского изобретателя Г. Уфимцева. Общение с этим чутким и талантливым педагогом очень многим обогатило Свиридова: он научился профессионально играть на рояле, полюбил литературу. В годы учебы он был частым гостем в доме Уфимцевых, и именно Вера Владимировна стала тем человеком, кто посоветовал Свиридову посвятить свою жизнь музыке.

Закончив школу, он продолжил занятия музыкой у другого известного педагога - М. Крутянского. По его совету в 1932 году Свиридов поехал в Ленинград и поступил в музыкальный техникум по классу рояля, которым руководил профессор И. Браудо. В то время Свиридов жил в общежитии и, чтобы прокормиться, играл по вечерам в кино и в ресторанах.

Под руководством профессора Браудо Свиридов очень быстро совершенствовал исполнительскую технику. Однако уже через полгода его учитель убедился в том, что у Свиридова есть врожденный дар композиции, и добился его перевода на композиторское отделение техникума, в класс, которым руководил известный музыкант М. Юдин.

В то время под крышей первого музыкального техникума собралось много талантливой молодежи: здесь учились Н. Богословский, И. Держинский, В. Соловьев-Седой. И по уровню преподавания техникум успешно конкурировал с Ленинградской консерваторией.

Под руководством Юдина Свиридов всего за два месяца написал свою первую курсовую работу - вариации для фортепиано. Они до сих пор известны среди музыкантов и используются как учебный материал. В классе Юдина Свиридов пробыл около трех лет. За это время он написал много разных сочинений, но самым известным стал цикл из шести романсов на стихи Пушкина. Они были напечатаны и вошли в репертуар таких известных певцов, как С. Лемешев и А. Пирогов.

Однако недоедание и напряженная работа подорвали здоровье юноши, ему при-



шлось прервать учебу и уехать на некоторое время в Курск, на родину. Набравшись сил и укрепив здоровье, летом 1936 года Свиридов поступил в Ленинградскую консерваторию и стал лауреатом именной стипендии имени А. Луначарского. Первым его педагогом там был профессор П. Рязанов, которого через полгода сменил Д. Шостакович.

Под руководством своего нового наставника Свиридов завершил работу над фортепьянным концертом, премьера которого состоялась во время декады советской музыки, посвященной двадцатилетию революции, одновременно с Пятой симфонией Шостаковича.

Вместе со Свиридовым у Шостаковича учился и другой известный в будущем композитор Ю. Левитин. Для Свиридова Шостакович стал не только учителем, но и старшим другом на всю жизнь. В классе Шостаковича Свиридов пробыл четыре года и закончил консерваторию летом 1941 года. Его выпускной работой стала Первая симфония и Концерт для струнных инструментов.

Такое успешное окончание консерватории сулило молодому композитору блестящие перспективы, он наконец-то получил возможность профессионально заниматься своим любимым делом. Однако все эти планы нарушила война. В первые же ее дни Свиридов был зачислен курсантом военного училища и направлен в Уфу. Однако уже в конце 1941 года его демобилизовали по здоровью.

До 1944 года Свиридов жил в Новосибирске, куда была эвакуирована Ленинградская филармония. Как и другие композиторы, он начинает писать военные песни, из которых самой известной стала, пожалуй, «Песня смелых» на стихи А. Суркова. Кроме того, он писал музыку для спектаклей эвакуированных в Сибирь театров. Тогда же Свиридову впервые пришлось поработать для музыкального театра, и он создал оперетту «Раскинулось море широко», в которой рассказывалось о жизни и борьбе балтийских моряков в осажденном Ленинграде.

Оперетта Свиридова стала первым музыкально-драматическим произведением, посвященным войне. Она была поставлена в нескольких театрах и много лет не сходила со сцены. А в 1960 году оперетта Свиридова стала основой для музыкального телефильма, который был сделан на Центральном телевидении.

В 1944 году Свиридов возвратился в Ленинград, а в 1950 году поселился в Москве. Теперь ему уже не надо было доказывать свое право на самостоятельное творчество. Он одинаково легко пишет и серьезную, и легкую музыку. Его сочинения разнообразны и по жанрам: это симфонии и концерты, оратории и кантаты, песни и романсы.

Кроме того, Свиридов является создателем интересного музыкального жанра, который он назвал «музыкальной иллюстрацией». Композитор как бы рассказывает литературное произведение средствами музыки. Это прежде всего цикл, посвященный повести Пушкина «Метель». Но главным жанром, с которым композитор не расстаётся никогда, является песня и романс. Свиридов не только пишет романсы на классические тексты (Р. Бернса, А. Исаакяна), но и использует в качестве основы народные песни, как, например, он это сделал в кантатах «Курские песни» и «Деревянная Русь». Его музыка отличается простотой и какой-то особенной наглядностью. Возможно, поэтому многие сочинения Свиридова молодые музыканты используют в своей учебной практике. Мировую славу Свиридову принесли потрясающие хоровые циклы («Декабристы» на слова А. Пушкина и поэтов-декабристов, «Поэма памяти





Сергея Есенина», «Патетическая оратория» по В. Маяковскому, «Пять песен о России» на слова А. Блока и др.). Однако Свиридов работал и в популярных жанрах, например, в оперетте («Огоньки», «Раскинулось море широко»), в кино («Воскресение», «Золотой теленок» и др.), в драматическом театре (музыка к спектаклям А. Райкина, «Дон Сезар де Базан» и др.).

Свиридов был щедро отмечен званиями и наградами практически при всех властях: его трижды награждали Государственными премиями СССР (1946, 1968, 1980), Ленинской премией в 1960 году, в 1970 году ему присвоили звание народного артиста СССР, в 1975-м - Героя Социалистического Труда. Во многом поэтому - когда грянула перестройка и модным стало ругать прошлое - Свиридов и его музыка попали в опалу. Знаменитая заставка в программе «Время» («Время, вперед!») была снята с эфира как примета «тоталитарного прошлого». Однако спустя несколько лет справедливость была восстановлена. Вот что писал по этому поводу кинорежиссер М. Швейцер: «Потому что эта музыка - навсегда. Потому что в ней пульс свободной от политической суеты жизни. В ней время, которое вопреки всем ударам судьбы историческим катастрофам и непоправимым потерям, продолжается вечно».

Гражданская панихида и похороны Г. Свиридова состоялись 9 января в Москве. Прошались с Георгием Васильевичем дома, в его квартире на Большой Грузинской. И это тоже в русских традициях - так хоронили русских гениев прошлого. Люди стали собираться возле дома на Большой Грузинской рано. К полудню в квартире на шестом этаже, полы которой были устланы еловыми ветками, парадоксально роднившими грусть похорон с ощущением зимних праздников - Нового года и Рождества, - собралось много народу. Скромное убранство дома, множество книг, нот - жилище истинного интеллигента и место прощания с ним. Никакой театральности - ни музыки, ни речей, ни ритуала. Все искренне и просто». После отпевания в храме Христа Спасителя состоялись похороны Г. Свиридова. Свой последний приют тело великого композитора обрело на Новодевичьем кладбище. Спустя четыре месяца из жизни ушла и его супруга Эльза Свиридова.

Информация с сайта <http://georgysviridov.narod.ru/>



XXXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**УЧАСТНИКИ**

**2015**



## **АСТРОНОМИЯ, КОСМОНАВТИКА**

- ПРЕДСКАЗАНИЕ МАГНИТНЫХ БУРЬ ПО ДАННЫМ СПУТНИКОВ SOHO И TESIS** 50  
*Ненашев Никита Олегович*  
*научный руководитель Тюрякова Ксения Анатольевна*  
*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск*
- КОМЕТА СТОЛЕТИЯ** 50  
*Федосеев Василий Дмитриевич*  
*научный руководитель Тюрякова Ксения Анатольевна*  
*ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г.Новокуйбышевск*
- СРАВНЕНИЕ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ДАННЫХ  
О ВСПЫШКАХ СВЕРХНОВЫХ 1054 ГОДА И 1604 ГОДА  
С ДАННЫМИ ИЗ ЭЛЕКТРОННЫХ ПЛАНЕТАРИЕВ И ОБСЕРВАТОРИИ CHANDRA** 51  
*Шешин Всеволод Юрьевич*  
*научный руководитель Тюрякова К.А.*  
*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска*
- МИРОВОЙ РЫНОК КОСМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ** 52  
*Сабатаров Евгений Петрович*  
*научный руководитель Зыряева Н.П.*  
*Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой  
образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской  
Федерации «Российский университет кооперации»*

## **БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА, ЗООЛОГИЯ**

- ВЛИЯНИЕ ДЕФИЦИТА ЙОДА НА ЗДОРОВЬЕ И УСПЕВАЕМОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ** 56  
*Глухова Софья Андреевна*  
*научный руководитель Касьянова Марина Александровна*  
*МОУ Гимназия №3, г. Тейково*
- ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВИТАМИНА С В ЯГОДАХ, ФРУКТАХ, СОКАХ,  
И ВЛИЯНИЕ ЕГО НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА** 57  
*Батюшева Маргарита Сергеевна*  
*научный руководитель Попова Ольга Ивановна*  
*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска, г.Новокуйбышевск*
- ИНСТИНКТ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ: ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОРОВЫ** 58  
*Ким Александра Кихоевна*  
*научный руководитель Раковская Л.А.*  
*МБОУ СОШ №34 с. Березняки, г. Южно – Сахалинск*
- ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН СВОИМИ РУКАМИ** 59  
*Большакова Кристина Алексеевна*  
*научный руководитель Панькова И.Л.*  
*МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск*



|   |           |
|---|-----------|
| <b>ПИТАНИЕ И ТЕМП РОСТА МОЛОДИ ПЕЛЯДИ В РАЗЛИЧНЫХ ВОДОЕМАХ ХМАО-ЮГРЫ</b>  | <b>59</b> |
| <i>Калимулина Алиса Марсовна</i>  |           |
| <i>научный руководитель Слепокурова Н.А.</i>  |           |
| <i>МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск</i>  |           |
| <b>ЗООПЛАНКТОН ВОДОЕМОВ ПРИРОДНОГО ПАРКА «КОНДИНСКИЕ ОЗЕРА» КАК КОРМОВАЯ БАЗА ДЛЯ РЫБ</b>                               | <b>60</b> |
| <i>Шмелева Александра Николаевна</i>  |           |
| <i>научный руководитель Слепокурова Н.А.</i>  |           |
| <i>МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск</i>  |           |
| <b>БОБРЫ. НЕОБЫЧНОЕ СОСЕДСТВО</b>   | <b>61</b> |
| <i>Гончик Ксения Романовна</i>  |           |
| <i>научный руководитель Лукинская Ольга Валентиновна</i>  |           |
| <i>МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1», Всеволодский р-он</i>  |           |
| <b>ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ЛЕЧЕНИЯ САРКОПТОЗА СОБАК</b>   | <b>62</b> |
| <i>Алиев Камил Фахратдинович</i>  |           |
| <i>научный руководитель Интизарова Александра Езикаевна</i>   |           |
| <i>ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», г.Армавир</i>   |           |
| <b>УСКОРЕННОЕ ПОЛУЧЕНИЕ ЛИСТОВОГО КОМПоста</b>  | <b>63</b> |
| <i>Евлевская Алена Сергеевна</i>  |           |
| <i>научный руководитель Григорова Зоя Владимировна</i>  |           |
| <i>ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», город Армавир</i>   |           |
| <b>ВЛИЯНИЕ ГИДРОГЕНИЗИРОВАННЫХ ЖИРОВ НА ПАМЯТЬ И ПОВЕДЕНИЕ RHODOPUS SUNGORUS (ХОМЯКА ДЖУНГАРСКОГО)</b>                  | <b>64</b> |
| <i>Тавсуланова Милана Исаевна</i>   |           |
| <i>научный руководитель Ненашева Наталья Викторовна</i>   |           |
| <i>Сургутский нефтяной техникум филиал ФГБОУ ВПО «ЮГУ», г. Сургут</i>   |           |
| <b>ГЕОГРАФИЯ, ЭТНОГРАФИЯ, КРАЕВЕДЕНИЕ, АРХЕОЛОГИЯ</b>   |           |
| <b>ГОРОДА – ПОБРАТИМЫ ПЯТИГОРСКА</b>  | <b>66</b> |
| <i>Пикуль Кристина Игоревна</i>   |           |
| <i>научный руководитель Ольшанская Н.С.</i>   |           |
| <i>МБОУ Гимназия №11, Пятигорск</i>   |           |
| <b>ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА В РАЙОНЕ БУХТЫ ТИКСИ</b>  | <b>66</b> |
| <i>Семивеличенко Татьяна Андреевна</i>  |           |
| <i>научный руководитель Гукова Н.В.</i>   |           |
| <i>МБОУ ДОО «Центр внешкольной работы», Тикси РС (Якутия)</i>   |           |
| <b>СОЦИАЛЬНЫЙ И ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ «ПОЧЕТНЫХ ГРАМОТ» В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА-ТРУДА В СССР НА ПРИМЕРЕ СЕМЬИ ТОНЧАР</b> | <b>67</b> |
| <i>Хоменко Анна Валерьевна</i>  |           |
| <i>научный руководитель Гончаренко И.В.</i>   |           |
| <i>ГБОУ КК «Краснодарский технический колледж», г. Краснодар</i>  |           |



- СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ И ЕЕ РАЗВИТИЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: 1940-1945ГГ. ЮНЫЕ ГЕРОИ БОЛЬШОЙ ВОЙНЫ...** 68  
*Лухова Полина Сергеевна*  
*научный руководитель Видяпина Светлана Анатольевна*  
*ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум», г. Томск*
- ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ СЕЛА ПОБЕДА** 69  
*Золотарева Анастасия Германовна*  
*научный руководитель Котков С.Ю.*  
*МБОУ «Победовская СОШ» Нововаршавского муниципального района Омской области*
- МОЯ МАЛАЯ РОДИНА** 70  
*Чичинин Иван Владиславович*  
*научный руководитель Торбеекова Александра Петровна*  
*МБОУ «Куйбышевская СОШИ», Республика Хакасия, с.Куйбышево*
- СЕРА В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ:  
ИЗУЧЕНИЕ, ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ** 71  
*Яценко Евгения Евгеньевна*  
*научный руководитель Краснова Л.В.*  
*ГБОУ СОШ№8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск*
- А ЗАВТРА БЫЛА ВОЙНА...** 72  
*Козич Ксения Алексеевна*  
*научный руководитель Войтенкова Наталья Павловна*  
*Филиал Горного университета «Хибинский технический колледж», г. Кировск (Кировский горно-химический техникум в годы Великой отечественной войны по материалам комнаты истории Хибинского технического колледжа)*
- КЕВДО-МЕЛЬСИТОВО СКВОЗЬ ПРИЗМУ ВРЕМЕНИ** 73  
*Прошкина Екатерина Александровна*  
*научный руководитель Кармишина М.В.*  
*ГАПОУ ПО ПМПК торгово-экономическое отделение, г. Пенза*
- ОСОБЕННОСТИ ТОПОНИМИКИ ГОРОДА ВИЧУГИ И ВИЧУТСКОГО РАЙОНА** 74  
*Панкратов Артём Александрович*  
*научный руководитель Драгунова Елена Алиевна*  
*ОГБПОУ ВМК, Ивановская область, г. Вичуга*
- КЛИРОВЫЕ ВЕДОМОСТИ КАК ИСТОЧНИК СВЕДЕНИЙ О СВЯЩЕННО - И ЦЕРКОВНОСЛУЖИТЕЛЯХ НА ПРИМЕРЕ КЛИРА ПОКРОВСКОЙ ЦЕРКВИ СЕЛА АДЫШЕВА** 75  
*Мамаева Анастасия Сергеевна*  
*научный руководитель Гончарова Елена Леонидовна*  
*Адышевская средняя школа Оричевского района Кировской области*
- РОЛЬ ЭВАКОГОСПИТАЛЕЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 76  
*Мулагалева Гюзель Рафаиловна*  
*научный руководитель Халафутдинова М.А.*  
*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38», г. Абдулино*



|   |           |
|---|-----------|
| <b>БЕЗУПРЕЧНОЕ КАЧЕСТВО – ОСНОВА СЛАВЫ МАСТЕРОВ. ЗЛАТОУСТОВСКАЯ ОРУЖЕЙНАЯ ФАБРИКА В ИСТОРИЧЕСКИХ ФАКТАХ И ЛИТЕРАТУРНЫХ ОБРАЗАХ СКАЗОВ П. БАЖОВА И ДРАМ К. СКВОРЦОВА</b>                                 | <b>77</b> |
| <i>Воробец Григорий Иванович</i><br><i>научный руководитель Лазарев Владимир Александрович</i><br><i>ФГБОУ ВПО Уральский экономический университет, Свердловская область,</i><br><i>г. Екатеринбург</i> |           |
| <b>ХУДОЖНИК КАЗАНЧАН К.Г.</b>   | <b>78</b> |
| <i>Джангиров Андрей Александрович</i><br><i>научный руководитель Дьяченко Светлана Анатольевна</i><br><i>МБОУ гимназия №11, Пятигорск</i>   |           |
| <b>ПЕШЕРА ВЕЧНОЙ МЕРЗЛОТЫ</b>   | <b>79</b> |
| <i>Сабуров Евгений Александрович</i><br><i>научный руководитель Дьяченко С.А.</i><br><i>МБОУ гимназия №11, Пятигорск</i>  |           |
| <b>ДОСТОЙНЫЙ ПОТОМОК ГЕРОЕВ КАЛМЫЧКОГО ЭПОСА «ДЖАНГАР»</b>  | <b>80</b> |
| <i>Санджи – Горяева Герензел Саналовна</i><br><i>научный руководитель Очирова З.М.</i><br><i>МБОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани» Республика Калмыкия</i>  |           |
| <b>ПОСЕЛОК МОЕГО ДЕТСТВА</b>  | <b>81</b> |
| <i>Юдин Семен Владимирович</i><br><i>научный руководитель Смирнова Т.К.</i><br><i>муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51», г.Прокопьевск</i>    |           |
| <b>ЛЕБЕДЬ ПО ИМЕНИ АННА</b>   | <b>81</b> |
| <i>Силивонова Наталья Сергеевна</i><br><i>научный руководитель Кунченко А.С.</i><br><i>ГАОУ СПО «Брянский техникум питания и торговли», г.Брянск</i>  |           |
| <b>ИСТОРИЯ НИКОЛЬСКОГО ХРАМА В Г.НИЖНЯЯ САЛДА</b>   | <b>82</b> |
| <i>Чукина Елизавета Эдуардовна</i><br><i>научный руководитель Шихов В.А.</i><br><i>МАОУ «СОШ № 7», г. Нижняя Салда</i>  |           |
| <b>СТАНОВЛЕНИЕ АГРАРНОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ НА КУБАНИ В 1920-1940 ГОДЫ</b>  | <b>83</b> |
| <i>Зеленский Евгений Сергеевич</i><br><i>научный руководитель Козловских Е.В.</i><br><i>ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», г. Армавир</i>   |           |
| <b>КАЗАЧИЙ КЛАСС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ТРАДИЦИЙ КАЗАЧЕСТВА</b>   | <b>84</b> |
| <i>Пирцхалава Валерий Алексеевич</i><br><i>научный руководитель Пендюрина И.С.</i><br><i>ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум»</i>  |           |



- ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОТОИЕРЕЯ ИОАННА УЛЕЗКО,  
НАСТОЯТЕЛЯ ХРАМА ПРОРОКА БОЖИЯ ИЛИИ Г. ЕВПАТОРИИ С 1942 ПО 1954 ГГ.** 85  
*Швайко Александр Григорьевич*  
*научный руководитель Бессарабова Т.А.*  
*МБОУ ДОД ЦАЮТ «Ровесник», детское объединение «Краевед», г. Евпатория*
- НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ КИТАЯ ВО ВЛАДИВОСТОКЕ** 86  
*Богатова Екатерина Александровна*  
*научный руководитель Мачкалиди В.И.*  
*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*
- ОБОРОННЫЕ УКРЕПЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА В ГОДЫ РУССКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЫ** 87  
*Мисюра Расвета Николаевна*  
*научный руководитель Мельникова О.Г.*  
*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*
- ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛЮДИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ. ГРИГОРИЙ СУХАНОВ** 87  
*Пьянкова Ксения Сергеевна*  
*научный руководитель Мельникова О.Г.*  
*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*
- КУЛЬТУРОЛОГИЯ, ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ, НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА  
И ТВОРЧЕСТВО, ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**
- ПОДДЕРЖАТЬ В СЕРДЦАХ ПЛАМЯ ЛЮБВИ К ОТЕЧЕСТВУ (Д.С. ЛИХАЧЕВ)** 90  
*Булгакова Анастасия Сергеевна*  
*научный руководитель Столярова О.С.*  
*ГПОУ ТО «Техникум технологий пищевых производств» г. Тула*
- АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ОБЛИКА Г. НАРЬЯН-МАРА** 90  
*Кузнецов Артемий Сергеевич*  
*научный руководитель Хозяинова Л.А.*  
*ГБОУ СПО НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум», г. Нарьян-Мар*
- ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ НЕНЕЦКОЙ ЗЕМЛИ** 91  
*Носов Никита Андреевич*  
*Научный руководитель Брагинец Ольга Николаевна*  
*ГБОУ СПО НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум», г. Нарьян-Мар*
- СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЛЛЮСТРАЦИЙ Е.М. БЁМ  
И А.Н. БЕНУА К РУССКОЙ АЗБУКЕ НАЧАЛА 20 ВЕКА** 92  
*Исаева Виктория Владимировна*  
*научный руководитель Яхно Юлия Борисовна*  
*МБОУ СОШ №29, Новосибирская область, г. Новосибирск*
- СУМКА ДЛЯ НОУТБУКА** 93  
*Сафина Алина*  
*научный руководитель Билялова Роза Насратуловна*  
*МБОУ «СОШ №175» Советского района г. Казани РТ*





|   |            |
|---|------------|
| <b>ФЕНОМЕН СЕЛФИ В ПОРТРЕТНОМ ИСКУССТВЕ РОССИИ</b>  | <b>94</b>  |
| <i>Чурзина Людмила Дмитриевна</i><br><i>научный руководитель Добряк Инна Владимировна</i><br><i>СПбГМТУ, город Санкт-Петербург</i>                                      |            |
| <b>УЗОРЫ РОДНОЙ ЗЕМЛИ</b>   | <b>95</b>  |
| <i>Алахтаева Алина Сергеевна</i><br><i>научный руководитель Чебодаева Анна Станиславовна</i><br><i>МБОУ «Куйбышевская СОШИ», Республика Хакасия, с. Куйбышево</i>       |            |
| <b>ОСОБЕННОСТИ АРМЯНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ЖЕНСКОГО КОСТЮМА</b>  | <b>96</b>  |
| <i>Салназарян Марина Арменовна</i><br><i>научный руководитель Гегель Марина Юрьевна</i><br><i>МБОУ Солерудниковская гимназия, Заларинского района Иркутской области</i> |            |
| <b>ЖЕНЩИНЫ-ШАМАНКИ – МИФ И РЕАЛЬНОСТЬ</b>   | <b>97</b>  |
| <i>Макарова Анастасия Петровна</i><br><i>научный руководитель Макаров Петр Васильевич</i><br><i>МОУ «Гимназия №1, г. Нерюнгри</i>                                       |            |
| <b>ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ТОВАРНЫХ ЗНАКОВ И ЛОГОТИПОВ</b>   | <b>98</b>  |
| <i>Лышик Эльдар Владимирович</i><br><i>научный руководитель Глушенко Ю.В.</i><br><i>ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар</i>     |            |
| <b>БИОНИКА-ТЕХНИКА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ</b>   | <b>98</b>  |
| <i>Бабенко Ирина Сергеевна</i><br><i>научный руководитель Глушенко Ю.В.</i><br><i>ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар</i>       |            |
| <b>БАБУШКИНО РЕМЕСЛО</b>  | <b>99</b>  |
| <i>Дерябина Анастасия Георгиевна</i><br><i>научный руководитель Климова Т.А.</i><br><i>МОБУ ДОД «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара</i>  |            |
| <b>СЕМЬ ЧУДЕС ЗЕМЛИ АМУРСКОЙ</b>  | <b>100</b> |
| <i>Макарова Маргарита Сергеевна</i><br><i>научный руководитель Рычкова Л.И.</i><br><i>ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск</i>                    |            |
| <b>ВОЗРОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОГО АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ</b>  | <b>101</b> |
| <i>Бондаренко Николай Михайлович</i><br><i>научный руководитель Ольшанская Н.С.</i><br><i>МБОУ гимназия №11, Пятигорск</i>  |            |
| <b>ЖИВОПИСЬ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ</b>   | <b>102</b> |
| <i>Кондратов Иван Сергеевич</i><br><i>научный руководитель Крылова М.В.</i><br><i>БОУ ОО СПО «Болховский педагогический колледж»</i>                                    |            |



**ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В УСЛОВИЯХ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ДИАЛОГА КУЛЬТУР  
(НА ПРИМЕРЕ РУССКИХ И АРМЯН)** 103

*Белаш Евгения Сергеевна*

*научный руководитель Шутемова Е.В.*

*ГБПОУ СПО КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», город Армавир*

**«ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ» В КУЛИНАРИИ: ВОЗВРАЩЕНИЕ К НАЦИОНАЛЬНЫМ,  
КУЛЬТУРНЫМ ТРАДИЦИЯМ ПИТАНИЯ** 104

*Релькина Ияна Витальевна*

*научный руководитель Скопешкая Людмила Николаевна*

*ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», Краснодарский край*

**УМЕЛЕЦ ПРИМОРСКОГО КРАЯ** 105

*Мелведева Екатерина*

*научный руководитель Горячева Е.Г.*

*МБОУ «Многопрофильная гимназия г.Лагани»*

**АВАНГАРДИЗМ В ПОЭЗИИ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ** 105

*Мельникова Арина Владимировна*

*научный руководитель Овсянникова Ю.Р.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

**РОЛЬ ЦЕРКВИ В ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И РОССИЙСКОГО ПРИМОРЬЯ** 106

*Колтунова Ника Игоревна*

*научный руководитель Мельникова Ольга Геннадьевна*

*МБОУ Гимназия №1 г. Владивостока*

**ТАТУИРОВКА: ИСТОРИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ** 107

*Оропай Мария Михайловна*

*научный руководитель Згонник Г.М.*

*МБОУ «Гимназия №1» г.Владивосток*

**МОДЕРН КАК АРХИТЕКТУРНЫЙ СТИЛЬ ВЛАДИВОСТОКА НА РУБЕЖЕ XIX – XX ВВ.** 108

*Синенко Мария Андреевна*

*научный руководитель Гревцова И.С.*

*МБОУ Гимназия №1, Владивосток*

## **ЛИНГВИСТИКА**

**РОЛЬ РЕДУПЛИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ** 112

*Кигелёв Сергей Павлович*

*научный руководитель Лобкис Е.Е.*

*МКОУ СОШ № 1, п. Михайловка*

**СОЦИАЛЬНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НИКНЕЙМОВ (НА ПРИМЕРЕ  
НИКНЕЙМОВ УЧАЩИХСЯ МБОУ ГИМНАЗИИ №19 И МАОУ СОШ№29 Г.ЛИПЕЦКА)** 112

*Терехова Валентина Вячеславовна*

*научные руководители Жестерева Н.Б., Терехова М.М.*

*МБОУ гимназия №19 им. Н.З. Поповичевой города Липецка, г.Липецк*



|   |            |
|---|------------|
| <b>ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ КОМИКСАХ</b>  | <b>113</b> |
| <i>Старцева Ангелина Александровна</i>  |            |
| <i>научный руководитель Тимофеев Е.В.</i>   |            |
| <i>МБОУ СШ №6, г. Красноярск</i>  |            |
| <b>КАТЕГОРИЯ ОБРАЗА АВТОРА</b>  | <b>114</b> |
| <i>Болтовская Наталья Александровна</i>   |            |
| <i>научный руководитель Мальшев Елена Владимировна</i>  |            |
| <i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>                                      |            |
| <b>ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ АВТОРА РОМАНА-АНТИУТОПИИ РЭЯ БРЭДБЕРИ «FAHRENHEIT 451»</b>                           | <b>115</b> |
| <i>Бусарова Лариса Юрьевна</i>  |            |
| <i>научный руководитель Мальшев Елена Владимировна</i>  |            |
| <i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>                                      |            |
| <b>ОБРАЗ ИГР «SOCNI-2014» В ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ АНГЛИИ</b>  | <b>115</b> |
| <i>Манаева Алина Андреевна</i>  |            |
| <i>научный руководитель Кошубинская Любовь Вячеславовна</i>   |            |
| <i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>                                      |            |
| <b>ОСОБЕННОСТИ СОКРАЩЕНИЙ SMS-СООБЩЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</b>                                | <b>116</b> |
| <i>Пахомова Арина Александровна</i>   |            |
| <i>научный руководитель Тарасова О.В.</i>   |            |
| <i>ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевск</i>   |            |
| <b>ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В СМИ (НА ПРИМЕРЕ ГАЗЕТНЫХ ЗАГОЛОВКОВ)</b>                           | <b>117</b> |
| <i>Шалина Ирина Сергеевна</i>   |            |
| <i>научный руководитель Урядова М.П.</i>  |            |
| <i>ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» городского округа Новокуйбышевск, г. Новокуйбышевск</i>                               |            |
| <b>ФРАНЦУЗСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</b>   | <b>118</b> |
| <i>Шевченко Ксения Анатольевна</i>  |            |
| <i>научный руководитель Якунина Марина Ивановна</i>   |            |
| <i>ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», г. Старый Оскол</i>                                   |            |
| <b>ПРОБЛЕМА АВТОРСТВА СКАЗКИ «КОНЕК-ГОРБУНОК»</b>   | <b>119</b> |
| <i>Пестов Павел Егорович</i>  |            |
| <i>научный руководитель Божко О.В.</i>  |            |
| <i>МБОУ «Шарапская СОШ», с. Шарап Прокопьевского р-на, Кемеровская область</i>                            |            |
| <b>БЛЕНДИНГ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ СПОСОБ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ</b>                            | <b>120</b> |
| <i>Костяев Илья Сергеевич</i>   |            |
| <i>научный руководитель Юсупова А.Р.</i>  |            |
| <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей», г. Муравленко ЯНАО</i> |            |
| <b>ЗНАЧЕНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЛЕКСЕМ УСПЕХ/УСПЕШНЫЙ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ</b>                      | <b>121</b> |
| <i>Кобылка Екатерина Алексеевна</i>   |            |
| <i>научный руководитель Ежкова О.А.</i>   |            |
| <i>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия 30», г.Магадан</i>                   |            |



|   |     |
|---|-----|
| <b>ЛОЖНЫЕ ДРУЗЬЯ ПЕРЕВОДЧИКА</b>  | 122 |
| <i>Стецова Юлия Аликовна</i><br><i>научный руководитель Кластер Галина Александровна</i><br>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя<br>общеобразовательная школа № 7 имени Г.К. Жукова, город Армавир |     |
| <b>ГАЛЛИЦИЗМЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ</b>   | 122 |
| <i>Русин Владислав Вячеславович</i><br><i>научный руководитель Моргачева Вера Михайловна</i><br>МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны, Тербунский район, Липецкая область  |     |
| <b>ЦВЕТОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ ТЕКСТА</b>   | 123 |
| <i>Антипов Илья Сергеевич</i><br><i>научный руководитель Антипова Т.В.</i><br>МБОУ гимназия №17, г. Королёв   |     |
| <b>ЭРГОНИМЫ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА БАРНАУЛА</b>   | 124 |
| <i>Феднев Андрей Германович</i><br><i>научный руководитель ФИО Супрун Анна Геннадьевна</i><br>МБОУ «Гимназия №74», Алтайский край, г. Барнаул   |     |
| <b>РОЛЬ ЭПОНИМОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ</b>  | 125 |
| <i>Юренок Евгения Евгеньевна</i><br><i>научный руководитель Керимова Л.А.</i><br>МБОУ «Гимназия №1», г. Владивостока  |     |
| <b>МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ</b>   | 126 |
| <i>Дзюба Екатерина Петровна</i><br><i>научный руководитель Слободяникова Н.В.</i><br>МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток   |     |
| <b>ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАЗВАНИЙ УЛИЦ ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА</b>   | 126 |
| <i>Никулина Анастасия Анатольевна</i><br><i>научный руководитель Керимова Л.А.</i><br>МБОУ «Гимназия № 1», г. Владивосток   |     |
| <b>ОСОБЕННОСТИ МУЖСКОЙ И ЖЕНСКОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ</b>   | 127 |
| <i>Прокопенко Антон Романович</i><br><i>научный руководитель Керимова Л.А.</i><br>МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток  |     |
| <b>ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ, ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО</b>   |     |
| <b>МИР ПРЕДМЕТНЫЙ В ЛИРИКЕ НАТАЛЬИ АХПАШЕВОЙ<br/>КАК ОТРАЖЕНИЕ ЕЁ АКМЕИСТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ</b>   | 130 |
| <i>Чаптыкова Анита Аркадьевна</i><br><i>научный руководитель Гордейчук Ксения Александровна</i><br>МБОУ «Куйбышевская СОШИ», Республика Хакасия, с. Куйбышево   |     |



- ЧЕЛОВЕК И ЦИВИЛИЗАЦИЯ В РОМАНЕ УИЛЬЯМА ГОЛДИНГА «ПОВЕЛИТЕЛЬ МУХ»** 130  
**Корнеева Валентина Викторовна**  
**научный руководитель Гришенкова Татьяна Федоровна**  
 БУ ВО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», г. Сургут
- ТЕМА ДВОЙНИЧЕСТВА В «СТРАННОЙ ИСТОРИИ ДОКТОРА ДЖЕКИЛА И МИСТЕРА ХАЙДА»**  
**Р.Л. СТИВЕНСОНА** 131  
**Медведева Марина Игоревна**  
**научный руководитель Гришенкова Татьяна Федоровна**  
 БУ ВО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, г. Сургут
- КРУШЕНИЕ АМЕРИКАНСКОЙ МЕЧТЫ И ОТРАЖЕНИЕ «ВЕКА ДЖАЗА»**  
**В РОМАНЕ Ф.С.ФИЦДЖЕРАЛЬДА «ВЕЛИКИЙ ГЭТСБИ»** 132  
**Серовская Дарья Андреевна**  
**научный руководитель Гришенкова Татьяна Федоровна**  
 БУ ВО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», г. Сургут
- ОБРАЗ ЧЁРНОГО ЧЕЛОВЕКА В ПОЭМЕ С.А. ЕСЕНИНА** 133  
**Романова Алёна Сергеевна**  
**научный руководитель Петрова Светлана Андреевна**  
 АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин
- «НЕСУЩИЙ ИЗ ТЬМЫ ЗВЕЗДУ ...» ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ**  
**ЛИРИКИ КАЗАНСКОГО ПОЭТА ЮРИЯ МАКАРОВА** 134  
**Хаева Лилия Фиршатовна**  
**научный руководитель Хакимова Нина Николаевна**  
 МБОУ «Школа №62» г. Казань
- ЛИРИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В ПИСЬМАХ ФРОНТОВИКОВ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА** 135  
**Русецкий Егор Константинович**  
**научный руководитель Кожина О.В.**  
 государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» (ГБОУ СПО НАО «НАЭТ»), Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар
- ЛИШНИЕ ЛЮДИ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ** 136  
**Романенко Илья Макарович**  
**научный руководитель Сорока О.В.**  
 Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВПО «ТГТУ», г. Тамбов
- ОДИНОЧЕСТВО КАК ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ**  
**(ОПЫТ АНАЛИЗА СТИХОТВОРЕНИЯ И. БРОДСКОГО «ОДИНОЧЕСТВО»)** 137  
**Расулов Тимур Камалутдинович**  
**научный руководитель Куприянова Е.В.**  
 ГБОУ школа № 332 Невского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург



- СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ РАСКОЛЬНИКОВ В РОМАНЕ БРАЗИЛЬСКОГО ПИСАТЕЛЯ ПАУЛО КОЭЛЬО «ПОБЕДИТЕЛЬ ОСТАЁТСЯ ОДИН» (ОПЫТ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ)** 137  
*Габдуллина Илюся Расимовна*  
*научный руководитель Хакимова Нина Николаевна*  
МБОУ «Школа №62» г. Казань
- ОБРАЗ КРЕСТИТЕЛЯ РУСИ - КНЯЗЯ ВЛАДИМИРА В ЗЕРКАЛЕ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** 139  
*Москаленко Евгения Олеговна*  
*научный руководитель Подгорная Инна Александровна*  
ГБПОУ КК «Новороссийский социально - педагогический колледж», г. Новороссийск
- СТРАСТЬ ПЬЯНСТВА КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ** 139  
*Теличенко Валерия Викторовна*  
*научный руководитель Подгорная Инна Александровна*  
ГБПОУ КК «Новороссийский социально - педагогический колледж», г. Новороссийск
- С ПУШКИНЫМ ЗА ОДНИМ СТОЛОМ** 140  
*Беляева Наталия Сергеевна*  
*научный руководитель Пономарева Ю.С.*  
МБОУ СОШ №70, г. Липецк
- РОМАН-ПРИТЧА У. ГОЛДИНГА «ПОВЕЛИТЕЛЬ МУХ» КАК АЛЛЕГОРИЯ РОДА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО** 141  
*Федоренко Даниил Евгеньевич*  
*научный руководитель Куприянова Е.В.*  
ГБОУ школа № 332 Невского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург
- МИР ДЕТСКИХ ФАНТАЗИЙ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА** 142  
*Семенова Елизавета Сергеевна*  
*научный руководитель Косолапова И.В.*  
ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства, Уфа
- СОБОР ПАРИЖСКОЙ БОГОМАТЕРИ В ОДНОИМЕННОМ РОМАНЕ ВИКТОРА ГЮГО И АНИМАЦИОННОМ ФИЛЬМЕ «ГОРБУН ИЗ НОТР-ДАМА»** 142  
*Слепихина Ксения Ильинична*  
*научный руководитель Козлова Татьяна Викторовна*  
МБОУ «Гимназия №38» г. Дзержинск
- ОТЕЦ И ДОЧЬ В РОМАНЕ О.БАЛЬЗАКА «ЕВГЕНИЯ ГРАНДЕ»** 143  
*Быкова Маргарита Александровна*  
*научный руководитель Букина Л.Ю.*  
МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток
- ОСОБЕННОСТИ АНТИУТОПИИ В РОМАНЕ РЭЯ БРЭДБЕРИ «451 ГРАДУС ПО ФАРЕНГЕЙТУ»** 144  
*Командирова Полина*  
*научный руководитель Букина Л.Ю.*  
МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток



|  |     |
|--|-----|
| ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПОРТРЕТ МАРИИ СТЮАРТ В ИСТОРИЧЕСКОМ РОМАНЕ С. ЦВЕЙГА<br>«МАРИЯ СТЮАРТ» И ЦИКЛЕ СТИХОТВОРЕНИЙ И. БРОДСКОГО<br>«ДВАДЦАТЬ СОНЕТОВ К МАРИИ СТЮАРТ»  | 145 |
| <i>Прихотько Ксения Кирилловна</i><br><i>научный руководитель Гревцова И.С.</i><br><i>МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»</i>   |     |
| ПОЭТИЧЕСКИЙ ВЛАДИВОСТОК: ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ  | 146 |
| <i>Дегтярь Екатерина Андреевна</i><br><i>научный руководитель Гревцова И.С.</i><br><i>МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток</i>   |     |
| ОБРАЗ ДЕМОНА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА И М. А. ВРУБЕЛЯ  | 147 |
| <i>Татаренко Дарья Михайловна</i><br><i>научный руководитель Гревцова И.С.</i><br><i>МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток</i>  |     |
| ОСОБЕННОСТИ НОВЕЛЛЫ О. ГЕНРИ НА ПРИМЕРЕ НЬЮ-ЙОРКСКОГО ЦИКЛА  | 148 |
| <i>Прихотько Мария Кирилловна</i><br><i>научный руководитель Букина Л.Ю.</i><br><i>МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток</i>  |     |
| ТРАНСФОРМАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ МИФОЛОГЕМ В РОМАНЕ НИЛА ГЕЙМАНА<br>«АМЕРИКАНСКИЕ БОГИ»  | 149 |
| <i>Саливоник Марина Витальевна</i><br><i>научный руководитель Мамуркина О.В.</i><br><i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин</i>   |     |
| <b>МАТЕМАТИКА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>   |     |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ПРЕДСКАЗАНИЯ ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА<br>ХОЗЯЙСТВУЮЩИМ СУБЪЕКТАМ  | 152 |
| <i>Коломышева Александра Евгеньевна</i><br><i>научный руководитель Шмалько С.В.</i><br><i>ИМСИТ «Академия маркетинга и социально-информационных технологий»,<br/>г. Краснодар</i>  |     |
| РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ БД «БЮРО ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ» СРЕДСТВАМИ MS-ACCESS  | 152 |
| <i>Низовцев Вадим Александрович</i><br><i>научный руководитель Козина Людмила Владимировна</i><br><i>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина», г. Арзамас</i>                         |     |
| АВТОМАТИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ MS-EXCEL  | 154 |
| <i>Громов Дмитрий Алексеевич</i><br><i>научный руководитель Козина Людмила Владимировна</i><br><i>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение<br/>«Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина», г. Арзамас,<br/>Нижегородская область</i> |     |



- МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ** 155  
*Овсиенко Сергей Сергеевич*  
*научный руководитель Беляева О.Н.*  
*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» городского округа Новокуйбышевск, г. Новокуйбышевск*
- СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ТЕСТ-КЛАССА ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА** 156  
*Тимошенко Роман Евгеньевич*  
*научный руководитель Войнаровская О.А.*  
*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА «НИККИ»** 156  
*Полянский Герман Игоревич*  
*научный руководитель Никульникова М.А.*  
*ГБПОУ КК «ККЭП» г. Краснодар*
- ВИЗУАЛИЗАЦИЯ МНОГОМЕРНЫХ ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ ЛИЦ ЧЕРНОВА** 157  
*Астрамович К.А.*  
*научный руководитель Ломова Л.А.*  
*Хибинский технический колледж (филиал) ФГБОУ ВПО ПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»», г. Кировск*
- ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКИХ РАСЧЁТОВ В ТАБЛИЧНОМ ПРОЦЕССОРЕ НА ПРИМЕРЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ УЧАСТКА ГОРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ** 158  
*Шахова Надежда Николаевна*  
*научный руководитель Гарипов Д.Г.*  
*Хибинский технический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»», г. Кировск Мурманской области*
- РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ КВАРТИР** 159  
*Гаврилова Ольга Николаевна*  
*научный руководитель Тихонова Л.Н.*  
*Красноярский электромеханический техникум- филиал ФГАОУ ВПО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Зеленогорск*
- МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ ЗАГОТОВКИ ДВУХОПОРНОГО СПОСОБА КРЕПЛЕНИЯ** 160  
*Шурихин Дмитрий Андреевич*  
*научный руководитель Емельянцев А.В.*  
*ГАПОУ СО Поволжский колледж технологий и менеджмента, г. Балаково*
- ВЕРШИННЫЕ ПОКРЫТИЯ ГРАФОВ В ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧАХ ПО ИНФОРМАТИКЕ** 161  
*Захарова Екатерина Андреевна*  
*научный руководитель Кулаков Ю.В.*  
*Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВПО «ТГТУ», г. Тамбов*





- ЖЕСТКОСТЬ И ИЗГИБАЕМОСТЬ ВЫПУКЛЫХ МНОГОГРАННИКОВ** 162  
*Можара Юлия Александровна*  
*научный руководитель Загородняя Л.В.*  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Пономарева Белгородского района Белгородской области», село Красный Октябрь
- МАТРИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЦЕПНЫХ ДРОБЕЙ** 162  
*Байжикова Жерен Аманмыратовна*  
*научный руководитель Селезнев В.А.*  
МБОУ «Лицей №126», г.Новосибирск
- О ГЕОМЕТРИИ ЦЕПНЫХ ДРОБЕЙ** 163  
*Кузовлева Полина Дмитриевна*  
*научный руководитель Селезнев В.А.*  
МБОУ «Лицей №126», г.Новосибирск
- О ПРЕДСТАВЛЕНИИ УНИМОДУЛЯРНЫХ МАТРИЦ МЕТОДОМ ЦЕПНЫХ ДРОБЕЙ** 165  
*Черяво А.С.*  
*научный руководитель Селезнёв Вадим Александрович*  
МБОУ Лицей №126, Новосибирск, Россия
- ВСЕ О ЦИФРАХ** 166  
*Зверев Никита Валерьевич*  
*научный руководитель Батурина Оксана Александровна*  
МБОУ СОШ №34, Сахалинская область, с.Березняки
- «ИНТЕРНЕТ ВЕШЕЙ» И МЕЖМАШИННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ** 167  
*Никулин Андрей Александрович*  
*научный руководитель Гатилова И.Н.*  
Белгородский университет кооперации, экономики и права, Белгородская область, город Белгород
- МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ СФЕРЕ** 168  
*Скокова Екатерина Игоревна*  
*научный руководитель Ярцева Татьяна Александровна*  
АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», г. Белгород
- ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ КРИВЫЕ** 168  
*Шейна Софья Романовна*  
*научный руководитель Колесникова Л.П.*  
АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», г. Белгород
- ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ В ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ** 169  
*Карпенко Наталья Валерьевна*  
*научный руководитель Коротких О.В.*  
МОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Пономарева Белгородского района Белгородской области», с. Красный Октябрь



|   |            |
|---|------------|
| <b>КУБИК РУБИКА</b>   | <b>170</b> |
| <i>Кузнецов Михаил Федорович</i><br><i>научный руководитель Синицына Е.Ю.</i><br><i>МОУ СОШ № 1с углублённым изучением английского языка, г. Рыбинск</i>      |            |
| <b>КРИВЫЕ ДРАКОНА</b>   | <b>170</b> |
| <i>Ковалева Анастасия Александровна</i><br><i>научный руководитель Трофимова Н.Ю.</i><br><i>МБОУ Лицей 89, г. Кемерово</i>                                    |            |
| <b>СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК МОШНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ВЛИЯНИЯ<br/>НА НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ</b>   | <b>171</b> |
| <i>Лынный Евгений Игоревич</i><br><i>научный руководитель Быленко М.И.</i><br><i>ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» г.Армавир</i>           |            |
| <b>SEO-ПРОДВИЖЕНИЕ САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО САЙТА,<br/>КАК СПОСОБ ПРИВЛЕЧЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ В СУЗ</b>  | <b>172</b> |
| <i>Сулимов Ярослав Дмитриевич</i><br><i>научный руководитель Быленко М.И.</i><br><i>ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» г. Армавир</i>       |            |
| <b>СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВТОПРЕДПРИЯТИЯ.<br/>РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ «МУ АВТО»</b>  | <b>173</b> |
| <i>Охотников Геннадий Александрович</i><br><i>научный руководитель Саркисян Т.А.</i><br><i>Сургутский нефтяной техникум филиал ФГБОУ ВПО «ЮГУ», г. Сургут</i> |            |
| <b>НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВЫСОТЫ ПРЕДМЕТОВ</b>  | <b>174</b> |
| <i>Горбунова Анастасия Александровна</i><br><i>научный руководитель Пиражкова Т.А.</i><br><i>МБОУ «Гимназия № 1», г.Владивосток</i>                           |            |
| <b>СИММЕТРИЯ В МАТЕМАТИКЕ И НЕКОТОРЫЕ ЕЁ ПРИЛОЖЕНИЯ</b>   | <b>175</b> |
| <i>Денисова Надежда Игоревна</i><br><i>научный руководитель Чеботарёва О.А.</i><br><i>МБОУ «Гимназия №1», Владивосток</i>                                     |            |
| <b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРИ НАЧИСЛЕНИИ ПРОЦЕНТОВ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ КРЕДИТЫ</b>  | <b>175</b> |
| <i>Скрыльникова Дарья Алексеевна</i><br><i>научный руководитель Пиражкова Т.А.</i><br><i>МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток</i>                               |            |
| <b>ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ<br/>ДЛЯ РЕШЕНИЙ СТЕПЕННЫХ УРАВНЕНИЙ (СИСТЕМА МАТЛАВ)</b>  | <b>176</b> |
| <i>Торгашова Любовь Андреевна</i><br><i>научный руководитель Шеменкова Л.Н.</i><br><i>МБОУ „Гимназия № 1“, г. Владивосток</i>                                 |            |
| <b>МАТЕМАТИКА В КАПЛЯХ ВОДЫ</b>   | <b>177</b> |
| <i>Ушиповская Арина Викторовна</i><br><i>научный руководитель Пиражкова Т.А.</i><br><i>МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток</i>                                 |            |



## МЕДИЦИНА, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ

|   |            |
|---|------------|
| <b>ПИТЬ – ДЕЛУ ВРЕДИТЬ!</b>   | <b>180</b> |
| <i>Смолькина Римма Олеговна</i><br><i>научный руководитель Зуев А.М.</i><br><i>ГБПОУ МО МОПК, г. Сергиев Посад</i>  |            |
| <b>КУРИТЬ - ЗДОРОВЬЮ ВРЕДИТЬ!</b>   | <b>180</b> |
| <i>Лепэдату Оля</i><br><i>научный руководитель Зуев А.М.</i><br><i>ГБПОУ МО «МОПК», г. Сергиев Посад</i>  |            |
| <b>РОЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В МЕДИЦИНЕ<br/>НА ПРИМЕРЕ ОЦЕНКИ ЭНТРОПИИ ЛЕЙКОЦИТАРНОЙ ФОРМУЛЫ ЧЕЛОВЕКА</b>   | <b>181</b> |
| <i>Воронов Дмитрий Сергеевич</i><br><i>научный руководитель Мухоморкина Татьяна Петровна</i><br><i>Сургутский Естественно-научный лицей, г. Сургут</i>      |            |
| <b>ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЧИН И ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ МИОПИИ У ШКОЛЬНИКОВ,<br/>ОБУЧАЮЩИХСЯ В СУРГУТЕ И СУРГУТСКОМ РАЙОНЕ</b>  | <b>182</b> |
| <i>Зохидова Г.А.</i><br><i>научный руководитель Филатова Л.П.</i><br><i>БУ «Сургутский медицинский колледж», г. Сургут</i>                                  |            |
| <b>ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ<br/>С НАРУШЕНИЯМИ ОСАНКИ РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНИ</b>   | <b>183</b> |
| <i>Журавель Андрей Андреевич</i><br><i>научный руководитель Ракшина Н.С.</i><br><i>БУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский медицинский колледж», г. Сургут</i>          |            |
| <b>ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА У ПАЦИЕНТОВ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ II ТИПА<br/>В СОЧЕТАНИИ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ</b>  | <b>184</b> |
| <i>Полежа Анастасия Валерьевна</i><br><i>научный руководитель Джантурина Ж.М.</i><br><i>БУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский медицинский колледж», г. Сургут</i>     |            |
| <b>АУТОФЛУОРЕСЦЕНЦИЯ - ЗЕЛЕНый СВЕТ ЗДОРОВЬЮ</b>  | <b>185</b> |
| <i>Гусева Дарья Андреевна</i><br><i>научный руководитель Дрыкина С.П.</i><br><i>МБОУ СОШ №24, г. Кострома</i>   |            |
| <b>ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН РОССИИ</b>  | <b>186</b> |
| <i>Черноштан Александра Ивановна</i><br><i>научный руководитель Даниленко Людмила Васильевна</i><br><i>МБОУ гимназия г. Зернограда</i>                      |            |
| <b>ПРИМЕНЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ ШВОВ В ХИРУРГИИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ</b>  | <b>187</b> |
| <i>Корякина Алиса Александровна</i><br><i>научный руководитель Чистохина Н.В.</i><br><i>КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», город Уссурийск</i> |            |



- ВЛИЯНИЕ НАУШНИКОВ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ** 187  
*Данилова Мария Александровна*  
*научный руководитель Потапова Эльмира Фаритовна*  
*ГБПОУ «Медногорский медицинский колледж», г.Медногорск*
- СИНДРОМ ХРОНИЧЕСКОЙ УСТАЛОСТИ – БОЛЕЗНЬ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ** 188  
*Старкова Полина Владиславовна*  
*научный руководитель Шихов Владимир Анатольевич*  
*МОУГ, г. Нижняя Салда*
- ВЛИЯНИЕ ГОМОЦИСТЕИНА НА АКТИВНОСТЬ CA2+ АКТИВИРУЕМЫХ K+-КАНАЛОВ БОЛЬШОЙ ПРОВОДИМОСТИ И НА СЕКРЕЦИЮ ГОРМОНОВ В GNЗ КЛЕТКАХ ГИПОФИЗА КРЫСЫ** 189  
*Гайфулина Айсылу Шагитовна*  
*научный руководитель Ситдикова Г.Ф.*  
*Казанский (Приволжский) федеральный университет, г.Казань*
- ЧТО МЫ ЕДИМ?** 190  
*Лобанова Лилия Алексеевна*  
*научный руководитель Фоминых Е.Н.*  
*ГБПОУ ЧИК, г.Чайковский*
- МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ИНСУЛЬТА** 191  
*Нагиева Кристина Эхтибаровна*  
*научный руководитель Курбатова Ирина Михайловна*  
*ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», г. Екатеринбург*
- СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДЕРЕЗЫ КИТАЙСКОЙ *LYCIUM CHINENSE* MILL. ПРИ ИНТРОДУКЦИИ В СРЕДНЕМ ПОВОЛЖЬЕ** 192  
*Апенкина Татьяна Вадимовна*  
*научный руководитель Семенова Е.Ф.*  
*ФГБОУ ВПО Пензенский государственный университет Медицинский институт, Пенза*
- ЛАБОРАТОРНЫЙ И ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГОМЕОСТАЗА КРОВИ** 192  
*Тращенко Андрей Петрович*  
*научный руководитель Симонова Татьяна Николаевна*  
*МБОУ «ООШ №2», Белгородская область, г. Старый Оскол*
- ПРОФЕССИЯ - КИНОЛОГ** 193  
*Бутова Александра Олеговна*  
*научный руководитель Панова Л.Ю.*  
*ГБПОУ Краснодарский край Армавирский аграрно-технологический техникум*
- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СУПИНАТОРОВ ПРИ БОЛЕЗНЯХ КОПЫТЕЦ У КОРОВ** 194  
*Кучинская Яна Юрьевна*  
*научный руководитель Почталева В. Н.*  
*ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», г. Армавир*
- МИКРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА РЫНКАХ ГОРОДА АРМАВИРА** 195  
*Неклеца Елена Сергеевна*  
*научный руководитель Ольховик О.П.*  
*ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», г. Армавир*



- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ КОРОВ ПРИ СУБИНВОЛЮЦИИ МАТКИ** 196  
**Новосельцева Анастасия Викторовна**  
**научный руководитель Почталева В. Н.**  
 ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», г. Армавир
- ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ ЭКЗЕМ И ДЕРМАТИТОВ СОБАК  
 В УСЛОВИЯХ ВЕТЕРИНАРНОЙ КЛИНИКИ «АЛИСА», Г.АРМАВИРА** 196  
**Тицкая Мария Евгеньевна**  
**научный руководитель Тицкая Анна Валерьевна**  
 ГБПОУ КК Армавирский аграрно-технологический техникум, г. Армавир
- ЗАВИСИМОСТЬ ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ У КОРОВ  
 ОТ ПОСЛЕРодОВЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ** 197  
**Яровая Валентина Игоревна**  
**научный руководитель Почталева В. Н.**  
 ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», г. Армавир
- ИССЛЕДОВАНИЕ БЛЮД ИЗ ФАСОЛИ** 198  
**Лосев Сергей Сергеевич**  
**научный руководитель Дерид Э.В.**  
 ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», Крымск
- ПЛАНИРОВАНИЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ ПРОТИВОПАЗИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОТИВ  
 ГИПОДЕРМАТОЗА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ  
 КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ** 199  
**Попова Виктория Николаевна**  
**научный руководитель Ольховик О.П.**  
 ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», город Армавир
- ОБЩИЕ МЕРЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ КРУПНОМУ РОГАТОМУ СКОТУ  
 ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ И ВСЭ ПРОДУКТОВ УБОЯ** 199  
**Кухта Валерия Алексеевна**  
**научный руководитель Ольховик О.П.**  
 ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», г. Армавир

## ПЕДАГОГИКА, ПСИХОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ

- АНАЛИЗ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ  
 ИНТЕРЕСОВ (ПРОДОЛЖЕНИЕ ДОКЛАДА: ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР  
 НА ШКОЛЬНИКОВ АРКТИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ)** 202  
**Кирсанов Никита Сергеевич**  
**научный руководитель Каратун Александр Викторович**  
 МБУ ДО Центр внешкольной работы МО Булунский улус(район), г. Тикси
- АНАЛИЗ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ  
 НА ОСНОВЕ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ** 203  
**Черных Константин Дмитриевич**  
**научный руководитель Каратун Александр Викторович**  
 МОУ ДО Центр внешкольной работы МО Булунский улус(район), г. Тикси



|  |            |
|--|------------|
| <b>ИСТОРИЯ БОРИСОГЛЕБСКОГО КРАЯ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XX ВЕКА</b>  | <b>204</b> |
| <i>Климюк Константин Юрьевич</i><br><i>научный руководитель Ряскова А.В.</i><br><i>ГОБУ СПО ВО «БСХТ», г. Борисоглебск</i>   |            |
| <b>ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНФЛИКТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ИХ РАЗРЕШЕНИИ</b>   | <b>205</b> |
| <i>Володин Андрей Юрьевич</i><br><i>научный руководитель Герасимова В.Ф.</i><br><i>ГОУ СПО «Самарский государственный педагогический колледж», г. Самара</i>             |            |
| <b>ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ АКТИВНЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ</b>  | <b>206</b> |
| <i>Ершова Дина Андреевна</i><br><i>научный руководитель Галигберова Е.Б.</i><br><i>ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск</i>                        |            |
| <b>КУЛЬТУРА РЕЧИ ПЕДАГОГА КАК КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА</b>   | <b>207</b> |
| <i>Козлова Мария Владимировна</i><br><i>научный руководитель Соколовская Ирина Николаевна</i><br><i>ЛГУ им. А.С. Пушкина, г.Санкт-Петербург, Пушкин</i>                  |            |
| <b>ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ПО СКАЗКАМ НАРОДОВ МИРА</b>   | <b>207</b> |
| <i>Данилова Виктория Александровна</i><br><i>научный руководитель Альшевская З.В.</i><br><i>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Выборгский институт (филиал), г. Выборг)</i> |            |
| <b>СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОБРАЗА ИДЕАЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ У ШКОЛЬНИКОВ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП И СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА</b>                                       | <b>208</b> |
| <i>Калугина Юлия Александровна</i><br><i>научный руководитель Димиянова Вера Егоровна</i><br><i>МБОУ «Уваровшинская сош» Кирсановского района Тамбовской области</i>     |            |
| <b>РОЛЬ СМИ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ</b>   | <b>209</b> |
| <i>Фицук Оксана Викторовна</i><br><i>научный руководитель Морозкина В.А.</i><br><i>МОУ СОШ № 19, г.Подольск</i>  |            |
| <b>РАЗРАБОТКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ОБУЧЕНИЮ АЛГОРИТМИЗАЦИИ В СРЕДЕ «РОБОТ» В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ</b>   | <b>210</b> |
| <i>Горшкова Татьяна Юрьевна</i><br><i>научный руководитель Бороненко Татьяна Алексеевна</i><br><i>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>      |            |
| <b>КУЛЬТУРА РЕЧИ ПЕДАГОГА КАК КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА</b>   | <b>211</b> |
| <i>Козлова Мария Владимировна</i><br><i>научный руководитель Соколовская Ирина Николаевна</i><br><i>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>    |            |
| <b>ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ</b>   | <b>212</b> |
| <i>Калинина Елена Владимировна</i><br><i>научный руководитель Денисова Елена Александровна</i><br><i>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>   |            |



|   |            |
|---|------------|
| <b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ БИБЛИИ (ВЕТХОГО И НОВОГО ЗАВЕТОВ)</b>  | <b>213</b> |
| <i>Лавренова Мария Сергеевна</i><br><i>научный руководитель Гонтарева Галина Антиповна</i><br><i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>                        |            |
| <b>СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ</b>   | <b>214</b> |
| <i>Маурина Ирина Вячеславовна</i><br><i>научный руководитель Денисова Елена Александровна</i><br><i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>                     |            |
| <b>РАЗРАБОТКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ «СОЗДАНИЕ ВЕБ-САЙТОВ СРЕДСТВАМИ CMS DRUPAL»<br/>ДЛЯ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»</b>  | <b>215</b> |
| <i>Шербаков Егор Юрьевич</i><br><i>научный руководитель Лебедева Ирина Алексеевна</i><br><i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>                             |            |
| <b>РАЗВИТИЕ У УЧАЩИХСЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ И ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ<br/>МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ</b>   | <b>215</b> |
| <i>Шмакова Ольга Сергеевна</i><br><i>научный руководитель Денисова Елена Александровна</i><br><i>АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i>                        |            |
| <b>ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА<br/>И ЛОКУСА КОНТРОЛЯ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ</b>   | <b>216</b> |
| <i>Мальшева Анна Александровна</i><br><i>научный руководитель Пиняжина Т.С.</i><br><i>ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска, г.Новокуйбышевск</i>  |            |
| <b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ<br/>С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b>  | <b>217</b> |
| <i>Федорова Анна Владимировна</i><br><i>научный руководитель Пиняжина Татьяна Сергеевна</i><br><i>ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска</i>   |            |
| <b>НЕВЕРБАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЫСТРАИВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СОЦИУМЕ</b>   | <b>218</b> |
| <i>Юханова Юлия Алексеевна</i><br><i>научный руководитель Хабибулина А. Г.</i><br><i>МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко</i>  |            |
| <b>ПОДРОСТОК - ВЫБОР ЗА ТОБОЙ</b>   | <b>218</b> |
| <i>Латыпова Аделия Радиковна</i><br><i>научный руководитель Бабченко Т.В.</i><br><i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение<br/>«Многопрофильный лицей», г. Муравленко</i> |            |
| <b>ПОДРОСТКОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ «ТЕХНИЧЕСКИХ ЧУДЕС»</b>  | <b>219</b> |
| <i>Ковтун Анастасия Юрьевна</i><br><i>научный руководитель Боус О.А.</i><br><i>ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар</i>                            |            |
| <b>ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА: АКТУАЛЬНОСТЬ И ПУТИ РЕШЕНИЯ</b>  | <b>220</b> |
| <i>Трускалов Евгений Юрьевич</i><br><i>научный руководитель Боус О.А.</i><br><i>ГБПОУ КК ККЭП, г. Краснодар</i>   |            |



- ВЫЯВЛЕНИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ** 220  
*Чеботарева Светлана Вячеславовна*  
*научный руководитель Ларюшкина Н.Е.*  
*ФГБОУ ВПО «Самарский Государственный технический университет»,*  
*филиал в г. Сызрани*
- СУИЦИД И РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ ЭТОГО ЯВЛЕНИЯ** 221  
*Родионова Анастасия Максимовна*  
*научный руководитель Шихов Владимир Анатольевич*  
*МОУ Гимназия, Свердловская область, г. Нижняя Салда*
- ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ РАЗДЕЛЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛ В РОССИЙСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ** 222  
*Давыдова Дарья Алексеевна*  
*научный руководитель Тимошина Ольга Николаевна*  
*МОУ Гимназия, Свердловская область, г. Нижняя Салда*
- О ЧЕМ ГОВОРИТ ПОЧЕРК ИЛИ ГРАФОЛОГИЯ ОТЛИЧНИКА** 223  
*Ломакин Александр Евгеньевич*  
*научный руководитель Ломакина Ж.А.*  
*Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВПО «ТГТУ», г. Тамбов*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЛОВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ** 223  
*Трафимова Евгения Витальевна*  
*научный руководитель Эктова И.А.*  
*МБОУ «Уваровщинская сош» Кирсановский район*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОЛИМОДАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ** 224  
*Гарбуз Анастасия Аркадьевна*  
*научный руководитель Бандурка Т.Н.*  
*ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск*
- ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЛИМОДАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ШКОЛЬНИКОВ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ** 225  
*Высоцкая Елена Александровна*  
*научный руководитель Бандурка Т.Н.*  
*ФГБОУ ВПО «Иркутский Государственный Университет», г.Иркутск*
- ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА ВУЗА И МУЗЕЯ «ПОБЕДА В ДЕТСКИХ СЕРДЦАХ» К 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ** 226  
*Фролова Татьяна Михайловна*  
*научный руководитель Красnojарова М.В.*  
*Выборгский институт (филиал) «АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»*
- САМОРАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** 227  
*Титова Ирина Алексеевна*  
*научный руководитель Бандурка Т.Н.*  
*ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск*





|  |            |
|--|------------|
| <b>ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУПРУГОВ НА КОНФЛИКТНОСТЬ В СЕМЬЕ</b>   | <b>227</b> |
| <i>Кучина Мария Игоревна</i>   |            |
| <i>научный руководитель Калашянц Н.Ю.</i>  |            |
| <i>ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», город Армавир</i>  |            |
| <b>ПРИЁМЫ ЯЗЫКОВОГО МАНИПУЛИРОВАНИЯ<br/>В ТЕЛЕВИЗИОННОЙ РЕКЛАМЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ</b>  | <b>228</b> |
| <i>Буденко Юлия Дмитриевна</i>   |            |
| <i>научный руководитель Рудаков Александр Владимирович</i>   |            |
| <i>Старооскольский филиал ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет»,<br/>г. Старый Оскол</i>                              |            |
| <b>СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ГЛАЗАМИ УЧЕНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ<br/>МБОУ СОШ № 11 г. БЕЛГОРОД МАХОВА ИГОРЯ ВАЛЕНТИНОВИЧА)</b> | <b>229</b> |
| <i>Семенко Виктория Сергеевна</i>  |            |
| <i>научный руководитель Должикова Юлия Александровна</i>   |            |
| <i>МБОУ СОШ № 11, Бегородская область, г. Белгород</i>   |            |
| <b>ПРАВО НА РАННИЙ БРАК: ИГРА В ЛИБЕРАЛИЗМ ИЛИ СОЦИАЛЬНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ?</b>   | <b>230</b> |
| <i>Федосеенко Анастасия Сергеевна</i>  |            |
| <i>научный руководитель Должикова Юлия Александровна</i>   |            |
| <i>МБОУ СОШ № 11, Бегородская область, г. Белгород</i>   |            |
| <b>НАШ ПУТЬ К ТОЛЕРАНТНОСТИ<br/>(О ПРОБЛЕМАХ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ)</b>                                     | <b>231</b> |
| <i>Наумова Алия Владиславовна</i>  |            |
| <i>Научный руководитель Должикова Юлия Александровна</i>   |            |
| <i>МБОУ СОШ № 11, Бегородская область, г. Белгород</i>   |            |
| <b>ЭТНИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ<br/>(НА БАЗЕ 11»А» КЛАССА МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1»)</b>                               | <b>231</b> |
| <i>Дзюра Арина Андреевна</i>   |            |
| <i>научный руководитель Мельникова О.Г.</i>  |            |
| <i>МБОУ «Гимназия №1», Владивосток</i>   |            |
| <b>ВКУС ЗАПРЕТНОГО ПЛОДА (ПРОСТИТУЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ)</b>  | <b>232</b> |
| <i>Симонова Анжела Андреевна</i>   |            |
| <i>научный руководитель Мельникова О.Г.</i>  |            |
| <i>МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»</i>  |            |
| <b>ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ НА ПСИХИЧЕСКОЕ<br/>И ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА</b>  | <b>233</b> |
| <i>Урчукова Анастасия Михайловна</i>   |            |
| <i>научный руководитель Мельникова О.Г.</i>  |            |
| <i>МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток</i>  |            |

### **СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**

|  |            |
|--|------------|
| <b>НЕОБХОДИМОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ МОНИТОРИНГА ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО<br/>НАЗНАЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РОСТА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЗЕМЛИ</b> | <b>236</b> |
| <i>Серопол Анастасия Сергеевна</i>   |            |
| <i>научный руководитель Даниленко Андрей Александрович</i>   |            |
| <i>ГБПОУ КК «БАК», Краснодарский край, ст. Брюховешская</i>  |            |



- ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА** 237  
*Лях Александр Сергеевич*  
*научный руководитель Борисова Елена Сергеевна*  
*ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», город Армавир*
- ВЛИЯНИЕ ХРЯКОВ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ЛАНДРАС НА МЯСНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ** 238  
*Юдин Виктор Сергеевич*  
*научный руководитель Казарина Елена Владимировна*  
*ГБПОУ КК Армавирский аграрно-технологический техникум, г Армавир*
- ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА, МЕХАНИКА**
- ВЛИЯНИЕ АГРЕССИВНОЙ СРЕДЫ ТРУБОПРОВОДА НА ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЕГО ЭКСПЛУАТАЦИИ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА** 240  
*Столбовский Андрей Андраникович, Ушаков Алексей Николаевич*  
*научный руководитель Белоусова Н.Д.*  
*ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж», г. Муравленко*
- ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАНОМАТЕРИАЛОВ В НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ** 240  
*Тиунова Юлия Викторовна*  
*научный руководитель Белоусова Н.Д.*  
*ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж», г. Муравленко*
- УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «СПРАВОЧНИК ПО ФИЗИКЕ»** 241  
*Вольнова Екатерина Юрьевна*  
*научный руководитель Разина Н.Н.*  
*ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж», г. Н. Новгород*
- ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА ПРОЦЕСС ГОРЕНИЯ** 242  
*Королев Анатолий Михайлович*  
*научный руководитель Лбова М.Е.*  
*МБОУ СОШ №24, г. Кострома*
- ИССЛЕДОВАНИЕ СОЗДАНИЯ ТОНКОСТЕННЫХ КЕРАМИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ НА УСТАНОВКЕ ДЕТОНАЦИОННОГО НАПЫЛЕНИЯ** 243  
*Голин Даниил Сергеевич*  
*научный руководитель Тюрякова К.А.*  
*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска*
- ДЖЕТ.HELICOPTER** 244  
*Гурьянов Константин Андреевич*  
*научный руководитель Тюрякова Ксения Анатольевна*  
*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск*
- УНИВЕРСАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ МАШИНА ДЛЯ ВЛАЖНОЙ УБОРКИ ПОМЕЩЕНИЙ С ФУНКЦИЕЙ ОРИЕНТАЦИИ В ПРОСТРАНСТВЕ** 246  
*Пономарев Николай Павлович*  
*научный руководитель Фетисов Алексей Валентинович*  
*ГАУДО СО «Дворец молодёжи», Свердловская область, г. Екатеринбург*



- СОЗДАНИЕ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ ПОСТОЯННОГО ТОКА В ПЕРЕМЕННЫЙ ТОК** 246  
*Разводов Илья Максимович*  
*научный руководитель Терентьева О.А.*  
ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова»,  
г. Екатеринбург
- ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНОГО РУДНИЧНОГО КОМПЛЕКСА В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА** 247  
*Галушкина А.Ю.*  
*научный руководитель Саяпина Е.В.*  
Хибинский технический колледж (филиал) ФГБОУ ВПО ПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», г. Кировск
- РЕКОНСТРУКЦИЯ МОДЕЛЕЙ БРОНЕАВТОМОБИЛЕЙ ВРЕМЕН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ** 248  
*Кингисепп Андрей Евгеньевич*  
*научный руководитель Забелин В.В.*  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот», город Нижневартовск
- ПЕРЕДАЧА ЭНЕРГИИ ПО ОДНОМУ ПРОВОДУ КАК АЛЬТЕРНАТИВА СОВРЕМЕННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ТРАНСЛЯЦИИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ** 249  
*Клочков С.И.*  
*научный руководитель Горбунов П.М.*  
ЦДИЮТТ «Патриот», г. Нижневартовск
- РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ШИТОВ И КАБИН ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО МОНТАЖУ И НАЛАДКЕ СИЛОВЫХ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ** 250  
*Катеба Виктория Александровна*  
*научный руководитель Кувика С.А.*  
ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», ст. Брюховецкая
- НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЭНДОТРАХЕАЛЬНОЙ ТРУБКИ** 251  
*Гевондян Артур Артакович*  
*научный руководитель Нефедова Ирина Анатольевна*  
МБОУ СОШ №47, город Пенза
- ЭЛЕКТРООПТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА НЕМАТИЧЕСКИХ ЖИДКИХ КРИСТАЛЛОВ** 251  
*Чепурнова Дарья Игоревна*  
*научный руководитель Омельченко Е.И.*  
АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», г. Белгород
- ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ АМАРАНТОВОЙ МУКИ НА КАЧЕСТВО ХЛЕБА** 252  
*Колосюк Галина Валентиновна*  
*научный руководитель Матвеева Е.В.*  
ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», город Армавир
- ГРАФЕНОВЫЕ СУПЕРКОНДЕНСАТОРЫ** 253  
*Даренская Валерия Юрьевна*  
*научный руководитель Давыдова Наталия Петровна*  
ГАПОУ СО «КУПК», г. Каменск-Уральский



- ОБРАЗНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОВ В ЭЛЕМЕНТАХ ЭЛЕКТРОННЫХ СХЕМ** 254  
*Гричкин Николай Сергеевич*  
*научный руководитель Феянин А.Б.*  
*Университетский Лицей №1523 Предуниверситария НИЯУ МИФИ, г. Москва*
- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОГОДНОГО ПОТЕНЦИАЛА  
ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ХОЛОДИЛЬНЫХ АППАРАТОВ** 255  
*Гаипов Шерзод Пахриддинович*  
*научный руководитель Феянин А.Б.*  
*Университетский Лицей №1523 Предуниверситария НИЯУ МИФИ, г. Москва*
- РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА «ПОЖАРНАЯ СИГНАЛИЗАЦИЯ»  
НА БАЗЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА ARDUINO UNO** 256  
*Гришкова Яна Андреевна*  
*научный руководитель Деева О.О.*  
*МБОУ «Уваровщинская сош» Тамбовская обл., Кирсановский р-н,  
с.Большая Уваровщина*
- ОТХОДЫ СТОЛЯРНОГО ПРОИЗВОДСТВА - СОВРЕМЕННЫЙ И ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ВИД ТОПЛИВА** 256  
*Разгонова Яна Алексеевна*  
*научный руководитель Колкунова С.В.*  
*МБОУ «Гимназия№3» г. Белгорода*
- КРИСТАЛЛЫ И ИХ ВЫРАЩИВАНИЕ** 257  
*Распутная Анна Денисовна*  
*научный руководитель Суковатишина Е.В.*  
*МБОУ «Гимназия №1» , г. Владивосток*
- ШУМ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА** 258  
*Гафуров Эрадж Музафарович*  
*научный руководитель Кулагина А.С.*  
*Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБУ ВПО ЮГУ, г. Сургут*

## **ТРАНСПОРТ**

- КОЛЕСО ПОВЫШЕННОЙ ПРОХОДИМОСТИ** 260  
*Агашин Дмитрий Витальевич*  
*научный руководитель Тихонов А.С.*  
*«Поволжский колледж технологий и менеджмента» г. Балаково*
- ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ И АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИИ ЗАГОТОВКИ ДРЕВЕСИНЫ  
НА ФАЗЕ ВАЛКА В СВЕТЕ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ СРЕДСТВ ЛЕСОЗАГОТОВОК** 261  
*Чепелева Надежда Сергеевна*  
*научный руководитель Пинаева А.Н.*  
*Братский ЦБ колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск*



## ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО

|  |     |
|--|-----|
| <p><b>ГЕРОЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: КАВАЛЕРИСТ КУСИМОВ ТАГИР ТАИПОВИЧ</b><br/> <i>Халиуллина Венера</i><br/> <b>научный руководитель Абдульменов Ю.А.</b><br/> <i>ГБОУ Республиканский экономический лицей-интернат, г. Уфа</i></p>   | 264 |
| <p><b>МОЛОДЕЖЬ КАК УЧАСТНИК ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА</b><br/> <i>Румянцев Иван Дмитриевич</i><br/> <b>научный руководитель Гуляева В.Н.</b><br/> <i>ГБПОУ «Нелидовский колледж», г. Нелидово</i></p>   | 264 |
| <p><b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ</b><br/> <i>Кирилишна Виктория Алексеевна</i><br/> <b>научный руководитель Ткаченко О.Н.</b><br/> <i>МКОУ СОШ №251, г. Фокино</i></p>   | 265 |
| <p><b>ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ: ДЕТИ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ</b><br/> <i>Прищенко Дмитрий Леонидович</i><br/> <b>научный руководитель Голиков А.О.</b><br/> <i>ГБУ СПО ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», г. Борисоглебск</i></p>  | 267 |
| <p><b>БРЯНШИНА – ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ</b><br/> <i>Шавырова Марина Валерьевна</i><br/> <b>научный руководитель Саломатина Л.А.</b><br/> <i>МОУ СОШ №4 г. Малоярославец, Калужской области</i></p>   | 268 |
| <p><b>РОССИЯ - ЗАПАД: ВЗАИМОВАЛИНИЕ И ПРОТИВОСТОЯНИЕ</b><br/> <i>Шутков Сергей Олегович</i><br/> <b>научный руководитель Шешин Сергей Александрович</b><br/> <i>МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова», г. Приозерск Ленинградской области</i></p>     | 269 |
| <p><b>ГРУППИРОВКИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ КАЛМЫКИЯ</b><br/> <i>Дусенко Наталья Михайловна</i><br/> <b>научный руководитель Будыльская Н.В.</b><br/> <i>Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», город Элиста</i></p>                                   | 269 |
| <p><b>ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ</b><br/> <i>Тисова Александра Сергеевна</i><br/> <b>научный руководитель Новиков Василий Савельевич</b><br/> <i>МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, г. Клин</i></p>  | 270 |
| <p><b>ГРАЖДАНСКИЕ ЛЕЧЕБНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ПРОФИЛЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.</b><br/> <i>Алексеева Виктория Сергеевна</i><br/> <b>научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна</b><br/> <i>АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин</i></p> | 271 |



- ИЮЛЬСКИЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС 1917 ГОДА В ПЕТРОГРАДЕ В ОЦЕНКЕ СОВРЕМЕННИКОВ** 272  
*Бобровников Владимир Вадимович*  
*научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*
- ВЛИЯНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА НА АРХИТЕКТУРУ ГЛАВНЫХ НОВГОРОДСКИХ МОНАСТЫРЕЙ В XV – XVI ВВ.** 272  
*Бутова Людмила Николаевна*  
*научный руководитель Травкин Сергей Николаевич*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*
- ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ У КУБАНСКИХ КАЗАКОВ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.** 273  
*Вдовчук Ольга Игоревна*  
*научный руководитель Веременко Валентина Александровна*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*
- ПОЛОЖЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ВОЕННОПЛЕННЫХ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ГОДЫ КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ 1853–1856 ГГ.** 274  
*Гранкина Анастасия Олеговна*  
*научный руководитель Веременко Валентина Александровна*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*
- ЛЕНИНГРАДСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН ИМ. В.И. ЛЕНИНА В 1900-1960 ГОДЫ: ИСТОРИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ (К 60-ЛЕТИЮ ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕТРОПОЛИТЕНА)** 275  
*Зейналова Софья Руфатовна*  
*научный руководитель Семёнова Людмила Николаевна*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*
- ТЮРЬМЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДЛЯ СОДЕРЖАНИЯ УГОЛОВНЫХ ЗАКЛЮЧЕННЫХ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА (НА ПРИМЕРЕ ЛИТОВСКОГО ЗАМКА И САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ОДИНОЧНОЙ ТЮРЬМЫ)** 276  
*Куцко Вера Алексеевна*  
*научный руководитель Карпова Вероника Викторовна*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*
- ДОКТРИНА ЯВНОГО ПРЕДНАЧЕРТАНИЯ. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И РОЛЬ В ПОЛИТИКЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ЭКСПАНСИИ США В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА** 276  
*Лухмаев Виталий Игоревич*  
*научный руководитель Крылов Павел Валентинович*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*
- ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ЖЕНЩИН НОВГОРОДСКОЙ ЗЕМЛИ В XIII-XV ВВ.** 277  
*Новикова Анастасия Сергеевна*  
*научный руководитель Травкин Сергей Николаевич*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*
- ШКОЛЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ В УСЛОВИЯХ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНТЕРВЕНЦИИ** 278  
*Новоселова Маргарита Владимировна*  
*научный руководитель Тропов Игорь Анатольевич*  
*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*



|   |     |
|---|-----|
| <b>ЧИНОВНИЧЕСТВО В РОССИИ</b>   | 279 |
| <i>Алмакаева Надежда Алексеевна</i><br><i>научный руководитель Пиняжина Татьяна Сергеевна</i><br><i>ГБОУ ООШ «ОЦ»№8 г. Новокуйбышевск</i>   |     |
| <b>МЕДИАЦИЯ В СФЕРЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>   | 279 |
| <i>Серкова Алина Дмитриевна</i><br><i>научный руководитель Пиняжина Татьяна Сергеевна</i><br><i>ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска</i>  |     |
| <b>ЖИЗНЬ И БЫТ ПРОФЕССОРОВ УНИВЕРСИТЕТОВ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ (ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧАЛА XX ВВ.)</b>   | 280 |
| <i>Рябцева Яна Дмитриевна</i><br><i>научный руководитель Григорьева Ю.В.</i><br><i>КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск</i>   |     |
| <b>КАК УЗНАТЬ СВОИХ ПРЕДКОВ? САЙТ УЗНАТЬРОДОСЛОВНУЮ.РФ</b>  | 281 |
| <i>Пучок Екатерина Николаевна</i><br><i>научный руководитель Халезина О.А</i><br><i>ГПБОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар</i>                           |     |
| <b>АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТРАХОВАНИЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ТУРИСТСКИХ УСЛУГ ВНЕ ПРЕДЕЛОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>  | 282 |
| <i>Кадомцева Елена Алексеевна</i><br><i>научный руководитель Каюмова И.А.</i><br><i>ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», г. Магадан</i> |     |
| <b>ДОГОВОР ИПОТЕКИ И ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ</b>  | 282 |
| <i>Бражник Анастасия Олеговна</i><br><i>научный руководитель Каюмова И.А.</i><br><i>ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», г. Магадан</i> |     |
| <b>СОЦИАЛЬНАЯ УСЛУГА В ИНФОРМАЦИОННОМ ГОСУДАРСТВЕ</b>   | 283 |
| <i>Ворущилина Кристина Андреевна</i><br><i>научный руководитель Ахрамеева Ольга Владимировна</i><br><i>ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», г. Ставрополь</i>     |     |
| <b>ФОРМИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ИМИДЖА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>   | 284 |
| <i>Прокопьева Екатерина Алексеевна</i><br><i>научный руководитель Зыряева Н.П.</i><br><i>АНОО ВО ЦС РФ ЧКИ (филиал) РУК, г. Чебоксары</i>   |     |
| <b>В ПАМЯТЬ О ГЕРОЯХ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ ПЯТИГОРСКА</b>   | 285 |
| <i>Войсеховская Полина Ивановна</i><br><i>научный руководитель Ольшанская Н.С.</i><br><i>МБОУ гимназия №11, Пятигорск</i>   |     |



- СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИХ  
И ДРЕВНЕРУССКИХ ДОСПЕХОВ 13-15 ВЕКОВ** 286  
*Миркин Алексей Александрович*  
*научный руководитель Сыровенко А.А.*  
*ГБОУ СПО НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум» г. Нарьян-Мар*
- СМЕШАННАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ НА ВЫБОРАХ ДЕПУТАТОВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 287  
*Бабикина Екатерина Александровна*  
*научный руководитель Калугина Татьяна Валерьевна*  
*Магаданский филиал «Московского государственного юридического университета  
имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», г. Магадан*
- КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ** 287  
*Добрецова Валерия Дмитриевна*  
*научный руководитель Сидоренко Таисия Николаевна*  
*Краснодарский кооперативный институт (филиал) АНО ОВО Центросоюза РФ  
«Российский университет кооперации», г. Краснодар*
- СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ** 288  
*Елисеев Максим Дмитриевич*  
*научный руководитель Стульникова О.В.*  
*ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», г. Пенза*
- ОСОБЕННОСТИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ КОНСТИТУЦИИ 1918 ГОДА** 289  
*Плахтий Николай Алексеевич*  
*научный руководитель Стульникова Ольга Васильевна*  
*Пензенский Государственный университет, г.Пенза*
- ИСТОРИЯ НЕМЕЦКОЙ ОВЧАРКИ** 289  
*Андрюшенко Анастасия Михайловна*  
*научный руководитель Саркисян Ирина Хачиковна*  
*ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», город Армавир*
- ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПАСАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ** 290  
*Молотовская Елена Ивановна*  
*научный руководитель Саркисян Ирина Хачиковна*  
*ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», город Армавир*
- УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ** 291  
*Стрелкова Светлана Вадимовна*  
*научный руководитель Быкова Татьяна Васильевна*  
*Старооскольский филиал ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный Университет»,  
г. Старый Оскол*
- ВЫБОРЫ ВЫСШИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ СУБЪЕКТОВ РФ** 292  
*Севастьянов Федор Александрович*  
*научный руководитель Калугина Т.В.*  
*ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет  
им. О.Е. Кутафина (МГЮА) Магаданский филиал», г.Магадан*





|  |            |
|--|------------|
| <b>ХЛЕБ ВОЙНЫ</b>  | <b>292</b> |
| <i>Пушкин Владислав Сергеевич</i><br><i>научный руководитель Гимазетдинов М.А.</i><br><i>Филиал ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки» в г. Менделеевске</i> |            |
| <b>ПЕНСИЯ ПО ПОТЕРИ КОРМИЛЬЦА: ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ</b>  | <b>293</b> |
| <i>Галиева Юлия Наилевна</i><br><i>научный руководитель Покудова Н.И.</i><br><i>МБОУ «Лицей», Нижневартовск</i>  |            |
| <b>ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ</b>  | <b>294</b> |
| <i>Воронина Марина Витальевна</i><br><i>научный руководитель Когтева Е.Ю.</i><br><i>ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», Воронеж</i>                         |            |
| <b>ВЫПЛАТА ПЕНСИЙ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ГРАЖДАНИНА<br/>НА СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>   | <b>295</b> |
| <i>Гаршина Алина Алексеевна</i><br><i>научный руководитель Шелкунова В.М.</i><br><i>ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», г.Воронеж</i>                       |            |
| <b>ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К СОЦИАЛЬНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ НАСЕЛЕНИЯ</b>  | <b>296</b> |
| <i>Иванова Валерия Сергеевна</i><br><i>научный руководитель Когтева Е.Ю.</i><br><i>ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», Воронеж</i>                          |            |
| <b>ЖЕНСКИЙ ОБРАЗ В РУССКО – ЯПОНСКОЙ ВОЙНЕ</b>   | <b>297</b> |
| <i>Андреевская Алина Павловна</i><br><i>научный руководитель Згонник Г.М.</i><br><i>МБОУ «Гимназия №1», г.Владивосток</i>  |            |
| <b>ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ НА УКРАИНЕ</b>  | <b>297</b> |
| <i>Бутко Борис Викторович</i><br><i>научный руководитель Згонник Галина Михайловна</i><br><i>МБОУ «Гимназия №1» г. Владивосток</i>                                   |            |
| <b>ПРИЧИНЫ ПОРАЖЕНИЯ РОССИИ В РУССКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЕ 1904-1905 ГГ.</b>  | <b>298</b> |
| <i>Ковальчук Алина Олеговна</i><br><i>научный руководитель Мельникова О.Г.</i><br><i>МБОУ «Гимназия № 1», г. Владивосток</i>   |            |
| <b>НАГРАДЫ ВРЕМЕН РУССКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЫ 1904-1905 ГГ.</b>  | <b>299</b> |
| <i>Кулагин Валерий Сергеевич</i><br><i>научный руководитель Згонник Галина Михайловна</i><br><i>МБОУ «Гимназия №1» г. Владивосток</i>                                |            |
| <b>ТАНКИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ</b>  | <b>300</b> |
| <i>Могильный Андрей Владимирович</i><br><i>научный руководитель Мельникова О.Г.</i><br><i>МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток</i>                                     |            |



**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ** 301

**Рычкова Дарья Максимовна**  
научный руководитель **Мельникова О. Г.**  
МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток

## **ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ**

**ПОЛУЧЕНИЕ ГИПСОВОГО КАМНЯ  
ИЗ НЕЙТРАЛИЗОВАННОГО ПОЛУГИДРАТА СУЛЬФАТА КАЛЬЦИЯ** 304

**Малютина Ксения Юрьевна**  
научный руководитель **Цыбина Флюра Байтимировна**  
ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологии и менеджмента», Балаково

**ХИМИЧЕСКАЯ АККУМУЛЯЦИЯ ЭНЕРГИИ. СИНТЕЗ СУЛЬФИДА СВИНЦА И КОБАЛЬТАТА ЛИТИЯ** 305

**Каменский Михаил Александрович**  
научный руководитель **Скрипкин М. Ю.**  
Санкт-Петербургский государственный университет, г. Санкт-Петербург

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА МЕТОДОМ ЛИХЕНОИНДИКАЦИИ  
НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ СЕЛА ФОМИНИЧИ КИРОВСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ** 305

**Гришина Анастасия Михайловна**  
научный руководитель **Афанасьева Т.А.**  
МКОУ «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза А.С.Шелаева, город Киров

**ЖИВИ РОДНИК – ЧИСТАЯ СЛЕЗА** 306

**Рахматулина Руфи Хабировна**  
научный руководитель **Дрожжина Надежда Ивановна**  
ГБПОУ «Бугурусланский МК» г. Бугуруслан

**УМЕНЬШЕНИЕ ТЕПЛОПOTЕРЬ ЗДАНИЙ КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ ЭНЕРГОРЕСУРСОВ  
АРКТИКИ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА НАРЬЯН-МАР)** 308

**Белугин Андрей Николаевич, Филиппов Максим Алексеевич**  
научные руководители **Брагинцев Ольга Николаевна, Хозяинова Людмила Александровна**  
ГБОУ СПО НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум», г. Нарьян-Мар

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБШЕЙ ЖЕСТКОСТИ ВОДЫ В ПИТЬЕВЫХ ИСТОЧНИКАХ  
НА ТЕРРИТОРИИ УСТЬ-КАТАВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА** 309

**Бирюков Дмитрий Олегович**  
научный руководитель **Тихонова М.Ф.**  
ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум», г. Усть-Катав,  
Челябинская область

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
ПО ПРОГРАММЕ «МАСТЕРИМ ИЗ ПЛАСТИКА»** 310

**Фарафонова Дарья Евгеньевна**  
научный руководитель **Альшевская З.В.**  
АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», Выборгский институт (филиал), г. Выборг

**ВЛИЯНИЕ ПОСТОЯННОГО МАГНИТНОГО ПОЛЯ НА РОСТ РАСТЕНИЙ И КРИСТАЛЛОВ** 310

**Будевич Виктория Александровна**  
научный руководитель **Зинковская Валентина Николаевна**  
МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко Ямало-Ненецкий автономный округ  
Тюменская область



|   |            |
|---|------------|
| <b>АССОЦИИРОВАННОСТЬ ВИДОВ ДОМИНАНТОВ ЛЕСОСТЕПНОГО МАССИВА<br/>«ОЕРНИНСКИЙ БОР»</b>   | <b>311</b> |
| <i>Закиров Рустам Ермекович</i><br><i>научный руководитель Папулов Николай Иванович</i><br><i>МКОУ «Трудовская средняя общеобразовательная школа», с. Труд и Знание</i> |            |
| <b>МОНИТОРИНГ ПОПУЛЯЦИЙ РЫЖИХ ЛЕСНЫХ МУРАВЬЕВ<br/>И ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МЕСТНОСТИ «ХОТУ БЭРЭ»</b>   | <b>312</b> |
| <i>Солтуева Валерия Алексеевна</i><br><i>научный руководитель Масанова Т.А.</i><br><i>МБОУ «Нюрбинский технический лицей им.А.Н.Чусовского», г. Нюрба</i>               |            |
| <b>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОЗЕРА КРЮКОВСКОЕ (ВАГАЙСКИЙ РАЙОН, ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ)</b>   | <b>313</b> |
| <i>Ребляна Мария Сергеевна</i><br><i>научный руководитель Степанова О.В.</i><br><i>МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск</i>                            |            |
| <b>ПРИНЦИПЫ ПРОТЕКАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ<br/>В ПАМЯТИ КОМПЬЮТЕРА И ЧЕЛОВЕКА</b>  | <b>314</b> |
| <i>Швецов Жан Эдуардович</i><br><i>научный руководитель Швецова М.Ж.</i><br><i>АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», г. Белгород</i>         |            |
| <b>БИОРАЗЛАГАЕМЫЕ ПОЛИМЕРЫ КАК РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ</b>  | <b>315</b> |
| <i>Кулакова Ксения Сергеевна</i><br><i>научный руководитель Опарина С.А.</i><br><i>МБОУ СОШ №16, г. Арзамас</i>   |            |
| <b>ВСЁ О ШАМПУНЯХ. ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?</b>   | <b>315</b> |
| <i>Гуськова Яна Руслановна</i><br><i>научный руководитель Григорьева Л.П.</i><br><i>МБОУ «Лицей № 1», г. Нефтеюганск</i>  |            |
| <b>ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ИОНОВ ЖЕЛЕЗА, СВИНЦА<br/>И N-МЕТИЛАНИЛИНА В АВТОМОБИЛЬНЫХ БЕНЗИНАХ</b>  | <b>317</b> |
| <i>Иванова Анастасия Владимировна</i><br><i>научный руководитель Рашкина Н.А.</i><br><i>Сургутский нефтяной техникум филиал ФГБОУ ВПО «ЮГУ», г. Сургут</i>              |            |
| <b>РЕНОВАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБЕЗВОЖИВАНИЯ НЕФТИ</b>   | <b>317</b> |
| <i>Шагизиганов Рамиль Яудатович</i><br><i>научный руководитель Рашкина Н.А.</i><br><i>Сургутский нефтяной техникум филиал ФГБОУ ВПО «ЮГУ», г. Сургут</i>                |            |
| <b>ЗАВИСИМОСТЬ СВОЙСТВ СЕРНОЙ КИСЛОТЫ ОТ ЕЁ КОНЦЕНТРАЦИИ</b>  | <b>319</b> |
| <i>Сорокина Александра Дмитриевна</i><br><i>научный руководитель Григорьева Л.П.</i><br><i>МБОУ «Лицей №1», г. Нефтеюганск</i>  |            |
| <b>ПРОГОРКАНИЕ ЖИРОВ И МАСЕЛ В КОНДИТЕРСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ</b>  | <b>320</b> |
| <i>Цыганова Валентина Павловна</i><br><i>научный руководитель Дерид Э.В.</i><br><i>ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», Крымск</i>                                  |            |



**УГОЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ.  
ХОЛДИНГОВАЯ КОМПАНИЯ «СДС – УГОЛЬ»** 320

*Наговицина Ксения Вячеславовна*  
*научный руководитель Новиков Олег Леонидович*  
*МБОУ Лицей №62, г. Кемерово, Кемеровская область*

### **ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ, МЕНЕДЖМЕНТ, МАРКЕТИНГ**

**МАЛЫЙ БИЗНЕС В ГОРОДЕ АБДУЛИНО НА ПРИМЕРЕ ПБОЮЛ ТАРАСОВА А.В.** 324

*Тарасова Анастасия Александровна*  
*научный руководитель Фадеева Т.А.*  
*МБОУ СОШ №3 Абдулинский район, г.Абдулино Оренбургская область*

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ БИЗНЕС-ПРОЕКТ ДОРОЖНЫЙ КОМПЛЕКС «ПОПУТЧИК»** 324

*Денисова Любовь Андреевна, Савойская Марина Константиновна*  
*научный руководитель Михайлова Е.В.*  
*ГБПОУ Московский Автомобильно-дорожный колледж им. А.А.Николаева, г. Москва*

**ИНТЕРНЕТ МАГАЗИН КАК ДОСТУПНОЕ И ПЕРСПЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА  
В СЕТЕВОЙ ЭКОНОМИКЕ** 325

*Сапунова Арина*  
*научный руководитель Полякова Ю.Н.*  
*МБУ лицей 67, г. Тольятти*

**РОЛЬ РЕКЛАМНОЙ КАМПАНИИ В СБЫТОВОЙ ПОЛИТИКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ  
НА ПРИМЕРЕ ОАО «ДЕТСКИЙ МИР» Г. НОВОКУЗНЕЦКА** 326

*Шпара Ирина Руслановна*  
*научный руководитель Понкратьева Л.И*  
*ГОУ СПО «Новокузнецкий торгово-экономический техникум» г. Новокузнецк*

**ВЕДУЩИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ РОССИИ. УСЛОВИЯ УСПЕХА «ГРУППЫ ГАЗ»** 327

*Туманов Кирилл Алексеевич*  
*научный руководитель Тяпкина Наталья Владимировна*  
*МБОУ Лицей № 165 имени 65-летия «ГАЗ», город Нижний Новгород*

**РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ТРУДОВОГО МИРА И ЭКОНОМИКИ** 327

*Скоробогатова Виолетта Геннадьевна*  
*научный руководитель Акопян К. А.*  
*ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске*

**ЕДИНЫЙ ПОРТАЛ, ОРГАНИЗОВАННЫЙ КАК СИСТЕМНОЕ МНОГОУРОВНЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ  
ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНТЕРАКТИВНЫХ СЕРВИСОВ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ЛЕГКОЙ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ** 328

*Захаренко Дмитрий Сергеевич*  
*научный руководитель Тяпкина Наталья Владимировна*  
*МБОУ Лицей № 165 имени 65-летия «ГАЗ», город Нижний Новгород*

**УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА (НА ПРИМЕРЕ ОАО «ЛЕНГАЗСПЕЦСТРОЙ»)** 329

*Стрельцова Маргарита Николаевна*  
*научный руководитель Петрыненко Ольга Валерьевна*  
*ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет,  
город Санкт-Петербург*



|   |            |
|---|------------|
| <b>АНАЛИЗ БЮДЖЕТА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ СТУДЕНТА</b>   | <b>330</b> |
| <i>Шкубель Вероника Леонардовна</i><br><i>научный руководитель Равишина Л.А.</i><br><i>Братский ЦБ колледж ФГБОУ ГОУ ВПО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск</i>   |            |
| <b>ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНОГО УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В РК</b>   | <b>331</b> |
| <i>Бережницкая Арина Витальевна</i><br><i>научный руководитель Назарова Т.К.</i><br><i>ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», г. Сыктывкар</i>   |            |
| <b>АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ</b>   | <b>331</b> |
| <i>Зинченко Владимир Эдуардович</i><br><i>научный руководитель Николайчук Наталья Александровна</i><br><i>КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», Приморский край, г. Уссурийск</i>   |            |
| <b>АНАЛИЗ ИНСТРУМЕНТОВ ВАЛЮТНОЙ ПОЛИТИКИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>  | <b>332</b> |
| <i>Шанских Анатолий Валентинович</i><br><i>научный руководитель Сорокина Е.А.</i><br><i>ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства», Екатеринбург</i>   |            |
| <b>КОНФЛИКТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ</b>   | <b>333</b> |
| <i>Десятов Владимир Сергеевич</i><br><i>научный руководитель Вирабова М.Р.</i><br><i>ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г. Пятигорск</i>                        |            |
| <b>УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТНОЙ ПОЛИТИКОЙ В ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ</b>   | <b>334</b> |
| <i>Тульская Анна Сергеевна</i><br><i>научный руководитель Гончаров А.А.</i><br><i>ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт экономики и торговли», г. Орёл</i>  |            |
| <b>БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ - ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ</b>   | <b>335</b> |
| <i>Бабенко Дарья Юрьевна</i><br><i>научный руководитель Васютенко Александр Геннадьевич</i><br><i>ГБПОУ КК БАК, ст. Брюховецкая</i>   |            |
| <b>СТРАНЫ БРИКС В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ</b>  | <b>335</b> |
| <i>Желанская Анастасия Вячеславовна</i><br><i>научный руководитель Василевская Г.Н.</i><br><i>СТИ НИТУ «МИСиС», г. Старый Оскол</i>   |            |
| <b>ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «СТАНДАРТ»)</b>  | <b>336</b> |
| <i>Жукова Н.В.</i><br><i>научный руководитель Чудесова Н.Н.</i><br><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп</i> |            |



- ОЦЕНОЧНЫЙ ВАРИАНТ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ. ХАРАКТЕРИСТИКА, АНАЛИЗ МЕТОДОВ И РЕСУРСОВ УПРАВЛЕНИЯ** 337  
*Диденко Е.С.*  
*научный руководитель Савицкая И.М.*  
*ФГБОУ ВО Майкопский государственный технологический университет, г. Майкоп*
- ОБОСНОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА БЕТОННЫХ ИЗДЕЛИЙ. (НА ПРИМЕРЕ ООО «ХОЛДИНГ ЮГ.»)** 338  
*Лялина Е.В.*  
*научный руководитель Горбанёв С.В.*  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп*
- ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ СТО «АТЭК»)** 339  
*Кривовязюк М.Г.*  
*научный руководитель Савицкая И.М.*  
*ФГБОУ ВО Майкопский государственный технологический университет, г. Майкоп*
- ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «ГАРМОНИЯ»** 340  
*Аверьянова А.М.*  
*научный руководитель Карамушко Г.В.*  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп*
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ** 341  
*Гашев Заурбий Джамбулетович*  
*научный руководитель Продиблох Н.Е.*  
*ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп*
- УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ)** 342  
*Джаримов Бислан Нальбиевич*  
*научный руководитель Продиблох Н.Е.*  
*ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп*
- УПРАВЛЕНИЕ СБЫТОМ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ЗАО «ТАНДЕР»** 342  
*Кравченко Ю.В.*  
*научный руководитель Маськова Н.Г.*  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп*
- СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ)** 343  
*Охрименко Светлана Андреевна*  
*научный руководитель Маськов С.А.*  
*ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», г. Майкоп*



|  |            |
|--|------------|
| <b>СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫМ<br/>СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>   | <b>344</b> |
| <i>Покормяка Светлана Георгиевна</i><br><i>научный руководитель Маськов С.А.</i><br><i>ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», Майкоп</i>   |            |
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА<br/>ВЯЗАНОЙ ОДЕЖДЫ К.КУБ</b>  | <b>345</b> |
| <i>Фокина Ю.Н.</i><br><i>научный руководитель Карамушко Г.В.</i><br><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп</i>   |            |
| <b>МЕСТНАЯ ЖИЛИЩНАЯ ПОЛИТИКА</b>   | <b>346</b> |
| <i>Шовгенова Алина Андреевна</i><br><i>научный руководитель Маськов С.А.</i><br><i>ФГБОУ ВО «МГТУ», Майкоп</i>   |            |
| <b>АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ<br/>И ПУТИ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «ЭЛЬДОРАДО»</b>   | <b>347</b> |
| <i>Зацепина Е.В.</i><br><i>научный руководитель Карамушко Г.В.</i><br><i>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп</i> |            |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ МОЛОДОГО РУКОВОДИТЕЛЯ:<br/>ТРЕБОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РАБОТОДАТЕЛЕЙ, МНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>   | <b>348</b> |
| <i>Гутарёва Антонина Андреевна</i><br><i>научный руководитель Шамрай Л.В.</i><br><i>ЧОУ ВО «Волгоградский институт бизнеса», г. Волгоград</i>  |            |
| <b>ПРАКТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ МАРКЕТИНГА: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДОЛЕВОГО МЕТОДА</b>  | <b>349</b> |
| <i>Кулемина Татьяна Викторовна</i><br><i>научный руководитель Туева Н.В.</i><br><i>Оренбургский филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», г. Оренбург</i>   |            |
| <b>ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ<br/>НА ПРИМЕРЕ ОАО СКБ ПРИМОРЬЯ «ПРИМСОЦБАНК»</b>   | <b>350</b> |
| <i>Медведева Елена Николаевна</i><br><i>научный руководитель Сулова О.В.</i><br><i>Частное Образовательное Учреждение Высшего Образования «Челябинский институт экономики и права им. М.В. Ладощина», г. Челябинск</i>                   |            |
| <b>БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ</b>   | <b>351</b> |
| <i>Новикова Дарья Алексеевна</i><br><i>научный руководитель Кулиш Н.В.</i><br><i>СтГАУ, Ставрополь</i>   |            |
| <b>СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ РФ ДЛЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА</b>   | <b>352</b> |
| <i>Пермякова Александра Андреевна</i><br><i>Научный руководитель Зайцева Галина Владимировна</i><br><i>ЧОУ ВО ЧИЭП им. М.В. Ладощина, Челябинская область, г. Челябинск</i>  |            |



- СОБСТВЕННОСТЬ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ  
И ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ** 353  
*Терентьева Анастасия Михайловна*  
*научный руководитель Миронова Д.Д.*  
*ИСОиП (ф) ДГТУ, г.Шахты*
- НКО КАК КОМПОНЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ УСТОЙЧИВОЙ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РФ** 354  
*Чумакова Оксана Вячеславовна*  
*научный руководитель Зиброва Н.М.*  
*ФГБОУ ВПО «Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ»,*  
*г. Шахты*
- МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ «ОРЕН-ТВ» НА РЫНКЕ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ Г.ОРЕНБУРГА** 355  
*Орехова Анна Юрьевна*  
*научный руководитель Медведев П.В.*  
*Оренбургский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В.*  
*Плеханова», г. Оренбург*
- БЕЗРАБОТНИЦА В КУКМОРСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ** 356  
*Хасаншин Амир Ильдарович*  
*научный руководитель Мухаметзянов Ильяс Мулланурович*  
*МБОУ «Гимназия №27», Республика Татарстан, г. Казань*
- ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СТРАХОВЫХ УСЛУГ  
В ДОБРОВОЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ СТРАХОВАНИИ** 357  
*Афанасьева Снежана Германовна*  
*научный руководитель Санчаева Н.В.*  
*ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», г. Воронеж*
- АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОГО СТРАХОВАНИЯ  
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** 357  
*Кутлиев Амир Ровшенович*  
*научный руководитель Санчаева Наталья Владимировна*  
*ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»*



XXXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**АСТРОНОМИЯ,  
КОСМОНАВТИКА**

**2015**



## **ПРЕДСКАЗАНИЕ МАГНИТНЫХ БУРЬ ПО ДАННЫМ СПУТНИКОВ SOHO И TESIS**

*Ненашев Никита Олегович*

*научный руководитель Тюрякова Ксения Анатольевна*

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск*

Прогнозирование магнитных бурь является одной из важных проблем солнечно-земной физики. В качестве основных неблагоприятных для человечества последствий возмущенной геомагнитной обстановки называют ухудшение коротковолновой радиосвязи, наводки в линиях электропередач, отрицательное воздействие на спутники. В последние десятилетия активно изучается биологический эффект изменений космической погоды и магнитных бурь – их влияние на состояние живых организмов. Однако статистика прогнозов магнитных бурь показывает, что качество прогноза до сих пор остается неудовлетворительным.

Следовательно, актуальная задача солнечно-земной физики - поиск факторов, позволяющих производить прогноз магнитных бурь. Очевидно, для улучшения ситуации следует искать особенности изменения параметров солнечного ветра, предшествующие магнитным бурям. Наибольшее внимание следует уделить прогнозу тех магнитных бурь, которые могут развиваться вследствие взаимодействия высокоскоростных потоков солнечного ветра со спокойным солнечным ветром и магнитосферой Земли. Это так называемые бури с внезапным началом, возникающие от так называемых спорадических потоков. При этом не вполне ясно, какой из параметров - плотность или скорость вносит основной вклад в изменения магнитного поля Земли. Реагирует ли магнитосфера именно на изменение динамического давления или физические механизмы отклика магнитосферы на изменения плотности и скорости различны

В ходе проведенной работы я изучил огромный материал о способах прогнозирования магнитных бурь, особенно с внезапным началом. Результаты анализа и сравнения годовых и предбуревых распределений параметров солнечного ветра дают основания полагать, что плотность вносит основной вклад в изменения динамического давления солнечного ветра и является важным геоэффективным фактором, определяющим начало бури.

В ходе исследования выявлено, что приход к Земле высокоскоростных потоков солнечного ветра, вызывающих начало магнитных бурь, в 6 из 10 случаев от общего числа протестированных магнитных бурь предваряется:

- а) падением скорости солнечного ветра за несколько дней до бури.
  - б) нарастанием значений плотности солнечного ветра от нескольких часов до 5 дней (в среднем, за 2 дня) до прихода геоэффективного потока солнечного ветра.
- Эти явления могут быть использованы для среднесрочного прогноза магнитных бурь.

## **КОМЕТА СТОЛЕТИЯ**

*Федосеев Василий Дмитриевич*

*научный руководитель Тюрякова Ксения Анатольевна*

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевск*

*Астрономы никогда прежде не наблюдали околосолнечную комету, впервые прилетевшую во внутреннюю Солнечную систему из облака Оорта. Она привлекла к себе*



внимание как учёных, так и «рядовых» астрономов и недаром носит имя **кометы века**.

**Цель:** Изучение кометы C/2012 S1 (ISON) по ее изображениям с обсерватории SOHO.

Исходя из сформулированной гипотезы, для достижения цели исследования, были поставлены следующие задачи:

1. Провести анализ научной литературы, посвященных проблемам движения комет Крейца.
2. Изучить изображения движения кометы ISON по данным с космической обсерватории SOHO.
3. Проанализировать данные об орбитальном движении кометы, изменении размеров хвоста, яркости. Построить изображения поэтапного движения кометы.
4. Создать видеофрагмент движения кометы, проведя компьютерное моделирование траектории кометы;
5. Проанализировать и обобщить результаты и сделать выводы.

В научно-исследовательской работе изучены современные представления отечественных и зарубежных ученых о кометах Крейца. Были получены результаты реальных наблюдений кометы ISON, которые нельзя было предсказать заранее. Получена зависимость величины хвоста кометы от расстояния от Солнца. Было показано, что размеры хвоста кометы увеличивались при приближении к Солнцу.

Получены результаты о том, что данная комета имеет право носить имя кометы века. Зафиксированы изображения кометы, «царапающей» Солнце, самой крупной из семейства Крейца. Высказано предположение о родстве кометы ISON, Лавждой и Икея-Секи.

Была проведена оценка скорости и траектории кометы и сделаны выводы о произошедшем гравитационном маневре. Оценено изменение яркости кометы за время наблюдения.

Результаты можно использовать в образовательных целях при обучении астрономии в школах и вузах.

## **СРАВНЕНИЕ НАБЛЮДАТЕЛЬНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ДАННЫХ О ВСПЫШКАХ СВЕРХНОВЫХ 1054 ГОДА И 1604 ГОДА С ДАННЫМИ ИЗ ЭЛЕКТРОННЫХ ПЛАНЕТАРИЕВ И ОБСЕРВАТОРИИ CHANDRA**

*Шешин Всеволод Юрьевич*

*научный руководитель Тюрякова К.А.*

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска*

В 2014 году исполняется 960 лет со дня вспышки Сверхновой в Тельце. Туманность, которую породила эта вспышка, называют Крабовидной туманностью, а также исполняется 410 лет со дня вспышки Сверхновой в Змееносце («звезда Кеплера»).

В одном году юбилеи двух вспышек сверхновых и причем в одном созвездии! Именно поэтому данная работа исключительно интересна.

**Целью** настоящего исследования явилось решение вопроса о том, можно ли смоделировать на электронных планетариях карты звездного неба в моменты исторических вспышек сверхновых и проверить совпадают ли эти данные с историческими



летописями.

В соответствии с целью настоящего исследования были поставлены следующие **задачи**:

- изучить специфику разных типов вспышек сверхновых по научным источникам;
- изучить исторические данные из летописей о вспышках сверхновых;
- изучить первичные сведения о вспышках сверхновых в Змееносце и Тельце;
- получить данные с орбитальной обсерватории и использовать их при изучении некоторых характеристик сверхновых Змееносца и Тельца ;
- изучить исторический вклад Сверхновой Змееносца и Сверхновой Тельца в развитие астрофизики;
- обосновать возможности применения электронных планетариев для изучения исторических фактов;
- проанализировать и обобщить полученные результаты, сделать выводы.

**Гипотеза исследования:**

- использование современных электронных планетариев возможно для моделирования исторических событий и подтверждения исторических летописей, а их применение делает изучение исторических астрономических явлений более понятными.

В работе я определил:

- время взрыва сверхновых SN 1604 и SN 1054 ;
- сравнил исторические записи по Сверхновым с данными планетариев;

## **МИРОВОЙ РЫНОК КОСМИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Сабатаров Евгений Петрович*

*научный руководитель Зыряева Н.П.*

*Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»*

Космонавтика является сравнительно новой, постоянно растущей сферой деятельности в интересах всего человечества. Она является одним из средств решения глобальных проблем, а если быть точнее - устойчивое развитие мирового сообщества, выживание человечества в будущем.

Россия, несмотря на существующие в последние годы социально-экономическими трудностями, решает эти проблемы, с помощью своего мощного ракетно-космического потенциала. В нашей стране существует замкнутый цикл работ по осуществлению независимой космической деятельности, начиная от разработки продукции до ее выпуска в рамках страны.

За счет глобального характера космическая деятельность востребована появлением и развитием космического права – новой области юриспруденции, которая регулировала бы отношения в процессе освоения и использования космического пространства как в рамках одной страны, так и на международном уровне.



Космическая деятельность является перспективной сферой деятельностью, которая уже сегодня вносит большой вклад в экономику различных стран. Наблюдается высокий темп в изучении и освоении космического пространства человечеством. Ресурсы нашей планеты не бесконечны, и уже сегодня многие ученые обдумывают и предлагают различные варианты решения данной глобальной проблемы, которая может привести к исчезновению человечества. Здесь главным фактором является развитие такой сферы деятельности как космонавтика, во многом от ее развития и зависит ответ на вопрос, сможем ли мы переселиться на другую планету для продолжения нашего рода или нет.

Также большое значение в развитии космической деятельности является сплоченность и сотрудничество различных стран в данной сфере. Российская космонавтика в настоящее время, сохранив свой космический потенциал, становится открытой для зарубежных инвестиций и инновационных технологий. Она ориентирована на интеграцию с космическими потенциалами других стран, прежде всего в решении глобальных проблем человечества.



XXXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**БИОЛОГИЯ, БОТАНИКА,  
ЗООЛОГИЯ**

**2015**



## **ВЛИЯНИЕ ДЕФИЦИТА ЙОДА НА ЗДОРОВЬЕ И УСПЕВАЕМОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ**

*Глухова Софья Андреевна*

*научный руководитель Касьянова Марина Александровна*

*МОУ Гимназия №3, г. Тейково*

Питание играет важную роль в жизни человека. С пищей мы получаем все необходимые вещества для нормальной жизнедеятельности организма, в том числе и микроэлементы, например йод. Йод принадлежит к жизненно важным микроэлементам, без которых невозможно нормальное функционирование человеческого организма.

Без него невозможно нормальное развитие организма ребенка, особенно его эндокринной, иммунной и центральной нервной систем. Недостаток йода в организме подрастающего поколения влияет и на умственное, и физическое развитие. А современная школа предъявляет все более высокие требования к ученикам, что связано с постоянным увеличением объема информации, внедрением новых школьных программ и учебников, усложнением методов обучения. Современный школьник должен обладать хорошей памятью, вниманием, а так же уметь быстро перестраиваться с одного вида деятельности на другой.

Россия является страной, на территории которой практически не существует регионов с достаточным содержанием йода в воде и почве, и, как следствие, население не получает с питанием необходимое количество этого важнейшего микроэлемента. Не составляет исключение и Ивановская область.

Поэтому меня заинтересовала проблема влияния дефицита йода на здоровье и успеваемость школьников. И я захотела больше узнать о роли йода и влиянии йоддефицита на здоровье и успеваемость школьников.

**Цель работы:** изучить влияния йода на организм человека, определить дефицит йода у обучающихся 9- А класса и зависимость их успеваемости от недостатка этого микроэлемента.

### **Задачи:**

1. Изучить биологическую роль йода в организме человека.
2. Провести пробы по определению содержания йода в организме обучающихся 9- А класса.
3. Определить зависимость между содержанием йода и успеваемостью школьников.
4. Разработать рекомендации о мерах профилактики йоддефицита.

### **Заключение**

1. Проблема йоддефицита существует и является актуальной для нашего региона и обучающихся 9 -А класса.
2. Недостаток йода в организме приводит к снижению памяти, внимания, а также существенно снижает умственные способности обучающихся.
3. Выявлена зависимость между невысокой успеваемостью обучающихся и недостаточным содержанием йода в их организме.
4. Для поддержания достаточного количества йода в организме необходимо употреблять в пищу йодированную соль, включать в рацион продукты, богатые йодом (морепродукты, овощи, фрукты), принимать профилактические дозы йодных препаратов.
5. Необходимы меры по устранению и профилактике йоддефицита среди обучающихся 9-А класса.





## **ИССЛЕДОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ВИТАМИНА С В ЯГОДАХ, ФРУКТАХ, СОКАХ, И ВЛИЯНИЕ ЕГО НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

*Батюшева Маргарита Сергеевна*

*научный руководитель Попова Ольга Ивановна*

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска, г.Новокуйбышевск*

Иммунная система защищает нас от воздействия внешних неблагоприятных факторов, это своего рода «линия обороны» против агрессивного действия бактерий, грибов, вирусов и т.д. Без здоровой и эффективно работающей иммунной системы организм ослабевает и чаще страдает от вирусных и бактериальных инфекций. Иммунная система защищает организм от его собственных клеток, у которых нарушена организация и которые утратили свои нормальные характеристики и функции. Она находит и уничтожает такие клетки, являющиеся потенциальными источниками рака. Поэтому для поддержания организма и укрепления иммунитета каждому человеку особенно необходим витамин С. Жизненно важным витамином, сохраняющим здоровье человека является витамин С. Витамин С практически содержится во многих продуктах питания. Особенно его много в овощах, фруктах, ягодах, из которых изготавливают большое количество соков и нектаров.

Цель: определение содержания витамина С в натуральных, свежемороженых и консервированных продуктах.

Задачи:

1. ознакомиться с литературой по проблеме исследования;
2. определить методом йодометрии содержания витамина С в свежих ягодах, фруктах и консервированных соках.
3. определить методом йодометрии содержание витамина С в ягодах, фруктах и консервированных соках после термической обработки.
4. сравнить количество витамина С в различных продуктах.

Объект исследования: продукты: ягоды, фрукты, и соки- свежие, замороженные и консервированные.

Предмет исследования: витамин С.

Методы исследования:

- эксперимент – йодометрия (титриметрический метод анализа, основанный на окислении исследуемого вещества йодом)
- сбор и анализ различных источников, обработка статистических и опытных данных;

Гипотеза: большее содержание витамина С содержится в свежих продуктах и соках, чем в продуктах после термической обработки и заморозки.

Основная часть работы – это определение содержания витамина С в натуральных, свежемороженых и консервированных продуктах при помощи методики йодометрии на ягодах, фруктах, соках.

На основании полученных данных исследования, можно сделать вывод, что наиболее богатые витамином С являются свежие фрукты и ягоды (черная смородина 84 мг, апельсин – 42 мг, яблоко – 56 мг). Но по разным причинам (материальным, сезонным, объективным) мы не всегда можем употреблять в пищу круглый год свежие фрукты и овощи, в этом случае можно заменить данные продукты соками и свежеморожеными



фруктами и овощами. Ввиду того, что черная смородина наиболее богата витамином С, предлагаю вам употреблять её в свежем виде, в соках, после заморозки. Также употреблять апельсины, яблоки и соки, в основе которых содержатся эти фрукты.

## **ИНСТИНКТ ИЛИ ОБУЧЕНИЕ: ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ДОМАШНЕЙ КОРОВЫ**

*Ким Александра Кихоевна*

*научный руководитель Раковская Л.А.*

*МБОУ СОШ №34 с. Березняки, г. Южно – Сахалинск*

Содержание коров в домашних условиях - не самое легкое дело, однако оно приносит свои «плоды». Несмотря на все сложности, связанные с разведением коров, подобное занятие может приоткрыть тайны её поведения.

Цель: систематизировать знания о домашних коровах.

Задачи:

1. выявить физиологические особенности коров;
2. изучить условия содержания коровы в домашнем хозяйстве;
3. выяснить особенности поведения коров в домашних условиях.

Объект исследования – домашняя корова.

Предмет исследования - поведение домашней коровы.

Методы:

- сделать оценку поведения коров и условий их проявления;
- спланировать экспериментальную работу;
- познакомиться с информацией о домашней корове в литературе и СМИ.

В результате изучения поведения домашней коровы мы выяснили, что обучение коровы должно происходить на основе их инстинктов. Это очень консервативные животные, которое крайне негативно относится к изменению установленного распорядка и перемене обстановки. Разные коровы отдают разные предпочтения в еде. У коров вырабатывается внутренний распорядок дня – очень точный режим, нарушение которого вызывает у коров мощную негативную реакцию. При правильном выпасе, уходе, а также соблюдении необходимых условий содержания, от этих животных можно получить качественные молоко и мясо. Тогда в результате терпеливого и заботливого ухода за животным хозяин получит большие удои, а животное станет послушным и здоровым.

**Новизна опыта.** Выбирая в будущем профессию зоолога, ветеринара, необходимо хорошо ориентироваться в особенностях и специфике этой сферы деятельности, научиться внимательному отношению к объектам живой природы. Использовать полученные знания необходимо для эффективного ухода за домашними животными.

**Область применения.** Данный опыт можно использовать в учебных заведениях, на предметных уроках, на классах любого уровня.



## **ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН СВОИМИ РУКАМИ**

*Большакова Кристина Алексеевна*

*научный руководитель Панькова И.Л.*

*МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск*

Наш проект создан для начинающих садоводов, которым нравится оформлять свои дачные участки. Разработаны модули по обустройству цветника, арабески, рабатки, водоема, они могут быть использованы как отдельно, так и все целиком. Современный ландшафтный дизайн, поражает многообразием и богатством креативных идей для сада, среди которых каждый может найти то, что придется по душе.

Рекомендации по обустройству цветника, арабески, рабатки, водоема. Мы рекомендуем подбор, ассортимента растений для оформления арабески (3,5 м. х 7х2 м.) Площадь участка озеленения арабески небольшая- 3,5-7 метров. Рассчитали количество растений на площадь и экономические затраты на посадочный материал. Взят желаемый ассортимент растений, устойчивый к погодным условиям данной территории города, зон рискованного земледелия.

Рекомендуем апробированные сорта цветочно- декоративных культур на нашем опытном участке путём отбора на продолжительность цветения и устойчивости к погодным условиям. Предлагаем ассортимент растений для водной зоны и прибрежной территории. Использовали растения для контрастных композиций, которые имеют разные формы кроны, цвет и размер листьев, растения с пирамидальной, конической и колоновидной формами кроны.

Также используем недорогую рассаду, рекомендуем выращивать рассаду самостоятельно, что удешевляет затраты на обустройство. При нанесении контура арабески, можно использовать шнур для укладки желаемой фигуры, использовать декоративную отсыпку щепой, камешками.

Разработали пособие для начинающих садоводов.

Идей настолько много, что, подкупает изысканность и красота, простота, удобство и гармония.

## **ПИТАНИЕ И ТЕМП РОСТА МОЛОДИ ПЕЛЯДИ В РАЗЛИЧНЫХ ВОДОЕМАХ ХМАО-ЮГРЫ**

*Калимуллина Алиса Марсовна*

*научный руководитель Слепокурова Н.А.*

*МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск*

В последние годы в округе наблюдается снижение запасов ценных видов рыб, что объясняется развитием топливно – энергетического комплекса в Западной Сибири, интенсивным промыслом сиговых на миграционных путях в поймы рек на нагул. Для социально- экономического развития округа воспроизводство рыбы ценных пород является одной из самых главных задач, которая сейчас решается.

**Цель** нашей работы проследить за развитием молоди пеляди в 2-х различных рыбобитомниках, сравнить темп роста, питание.

**Актуальность** – отсутствие данных в литературе по росту, питанию молоди пеляди,



подрашиваемой в рыбопитомниках округа.

**Новизна** – получены первичные данные по темпу роста и питанию личинки пеляди

В соответствие с целью были определены задачи, которые решались общепринятыми в гидробиологии методиками.

Пелядь населяет многие северные водоемы от Печоры до Колымы, но наибольшей численности достигает в Обь – Иртышском бассейне. Здесь обитает полупроходная форма пеляди, которая совершает большие нагульные и нерестовые миграции. Пелядь планктофаг, имеющая конечный рот, указывающий на то, что она берет добычу в толще воды. Однако, практика искусственного воспроизводства показывает, что пелядь планктофаг с широким спектром питания.

Рыбопитомник «Зимний сор» находится в пойме нижнего Иртыша. Площадь его 500- 600 га в зависимости от весеннего паводка, глубины составляют 1.5-3.5м. Личинка в Зимнем соре питается зоопланктоном и на первоначальном этапе имеет довольно высокую скорость роста и высокие индексы накормленности-549‰. На момент выпуска имеет длину 53 мм, вес 1524 мг. Рыбопитомник «Ванзетур» находится севернее «Зимнего сора», в пойме Северной Сосьвы в Березовском районе ХМАО. Площадь его 510 га, глубины 2,5 -3,5 м. дно заиленное. В Ванзетуре с учетом его географического положения, что сказалось на развитии мелкого корма зоопланктона, пищевые организмы в кишечниках встречались единично, индекс накормленности был очень низкий 57‰. Пелядь почти весь период нагула питается зообентосом. В августе, с развитием достаточного количества планктонных организмов в водоеме, молодь пеляди переходит на питание зоопланктоном, в результате интенсивность питания мальков резко возрастает 338‰ и к моменту выпуска ее из сора (22 августа) средняя длина составила 50,6 мм, а масса молоди равнялась 1215 мг. Молодь в Ванзетуре на первом этапе развития почти в два раза отставала в росте от молоди пеляди, нагуливавшейся в Зимнем Соре. Но с развитием в водоеме рачьего корма и переходом на питание зоопланктоном молодь из Ванзетура практически догоняет по темпу роста молодь из «Зимнего сора».

В 2015г. из-за высокого паводка и более продолжительного залития поймы, подрашиваемая молодь выпускалась в начале сентября. Из- за более продолжительного нагула линейные размеры ее были намного больше, чем в 2014г и составляли 5.6- 8см, масса-1.5 – 5.6мг. Более крупные особи(6,0-8,0см) потребляли в основном более крупные формы –листоногих рачков, которые в массе развиваются в сорах поймы Оби.

## **ЗООПЛАНКТОН ВОДОЕМОВ ПРИРОДНОГО ПАРКА «КОНДИНСКИЕ ОЗЕРА» КАК КОРМОВАЯ БАЗА ДЛЯ РЫБ**

*Шмелева Александра Николаевна*

*научный руководитель Слепокурова Н.А.*

*МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск*

В летний период 2013-2015 во время эколого–туристических экспедиций на территорию природного парка «Кондинские озера», юннатами СЮН был собран материал по зоопланктону на разных водоемах - озере, речке, старице, постоянном водоеме на болоте, искусственном пожарном водоеме, Аласе. Природный парк на-



ходится на территории бывшего Кондо-Сосьвинского заповедника, он создан в 1995 году. В настоящее время, на территории парка находятся кусты бурения Тальникового месторождения

Целью нашего исследования было выяснение зоопланктона, его численности и биомассы, как кормовой базы для рыб, и оценка по его составу экологического состояния водоёмов.

Материал собирался и обрабатывался с учетом общепринятых в гидробиологии методик.

Было обследовано 6 разнотипных водоёмов – озеро, старица, река, водоем на болоте, искусственный пожарный водоем и Алас. Окружающая местность исследуемых водоемов сильно заболочена, что в сильной степени влияет на состав воды. Основное питание водоемов- атмосферные осадки и стоки с болот. Вода мягкая, темно-коричневого цвета, рН – кислая (5,6-6). Из биогенов отмечаются нитраты, много железа.

Зоопланктон обследованных водоемов представлен в основном летними теплолюбивыми формами. Всего определено 37 форм, в том числе 13 видов коловраток, 19 клadoцер, 5 копепод. Наибольшее количество видов отмечено в озере Аран-тур и в старице р. Ах, соответственно 19 и 17, эти же водоёмы имеют высокую численность и биомассу. Все встреченные организмы являются индикаторными. Индекс сапробности изменялся от 1.41 до 1.5, что соответствует 2 классу. Высокие показатели развития зоопланктона могут служить хорошей кормовой базой для ценных пород рыб.

В качестве вселенца может быть планктофаг - озёрная пелядь, которая является быстро растущей и при хорошей кормовой базе в два года достигает 500г (Данные ОАО Ханты-Мансийский рыбокомбинат).

Для наиболее рационального использования водных ресурсов парка и социально-экономического развития территории, предлагаем заселение водоёма ценными породами рыб, с последующим их использованием в качестве объектов для спортивного-рыболовного и эколого-краеведческого туризма.

## **БОБРЫ. НЕОБЫЧНОЕ СОСЕДСТВО**

*Гончик Ксения Романовна*

*научный руководитель Лукинская Ольга Валентиновна*

*МОУ «Ново-Девяткинская СОШ №1», Всеволодский р-он*

**Канадский бобер** - это полуводное млекопитающее, относящееся к отряду грызунов.

**Влияние бобров на экологию местности их обитания**

Появление бобров в реках и особенно постройка ими запруд оказывает благоприятное воздействие на экологическое состояние водных и приречных биотопов. В образовавшемся разливе поселяются многочисленные моллюски и водные насекомые, которые в свою очередь привлекают выхухолей и водоплавающих птиц. Птицы на лапках приносят рыбью икру. Рыба, оказавшись в благоприятных условиях, начинает размножаться. Поваленные бобрами деревья служат кормом для зайцев и многих копытных, которые обгладывают кору со стволов и ветвей. Сок, вытекающий весной из подточенных деревьев, любят бабочки и муравьи, вслед за которыми появляются



птицы. Защитой бобров пользуются выхухоли, в их хатках вместе с хозяевами часто поселяются ондатры. Запруды способствуют очистке воды, уменьшая её мутность; в них задерживается ил.

### **Исследование**

Мы зафиксировали погрызы бобра в таблицу, указав годы: 2013 и раньше, 2014 весна, 2014 лето- осень. Частично определили видовой состав травмированных деревьев, провели фотографирование. Проходя маршрутом, мы рассматривали берег и нашли 3 места, которые возможно были использованы для нор. Два участка просели, имеют пустоты на берегу, глубокие шели больше 70 сантиметров, раньше их здесь не было. Рядом с первым местом погрызы сделаны годами ранние, есть упавшие деревья с глубокими следами зубов. На 2-ом предполагаемом участке несколько погрызов лето-осени 2014 года. Высокий берег зарос кустами и завален ветками, мы предполагаем наличие здесь норы. Третий участок отдалён от школы, здесь находятся погрызы лето-осени 2013 года. Здесь мы увидели свежие следы животных .

## **ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ЛЕЧЕНИЯ САРКОПТОЗА СОБАК**

*Алиев Камил Фахратдинович*

*научный руководитель Интизарова Александра Езикаевна*

*ГБПОУ КК «Армави́рский аграрно-техноло́гический техникум», г.Армавир*

Я проводил исследования в лечебнице «Ветеринар» г. Армавире. Диагноз на саркоптоз ставят по данным анамнеза, клиническим признакам и подтверждается данными лабораторных исследований.

Лечение проводили несколькими препаратами. Диагноз поставили после микробиологического исследования соскобов кожи.

Лечение овчарки кабель, возраст 14 месяцев.

1. Отодексин, в сочетании с накожным средством «Адвокат».

Адвокат наносила на сухую неповрежденную кожу раздвинув шерсть, наносила животному в места, недоступные для слизывания, непосредственно на кожу между лопатками у основания шеи в 3-4 места. Препарат наносила 2 раза с интервалом 20 дней. Отодексин вводила под кожу в область предплечья или позади плечевого сустава с соблюдением правил асептики из шприца с короткой иглой (1,5-2,0 см) в дозе 0,2 мл/кг массы тела дважды с интервалом 10 дней. Дважды брала соскобы кожи и проводила микроскопическое исследование . Через 40 дней после начало лечения не было признаков заболевания, взяли соскобы с кожи клешей не обнаружила, повторно соскобы кожи взяли через 10 дней клешей не обнаружила. Затраты на лечение составили 2242 рубля.

Продолжительность лечения 40 дней.

2 способ лечения кобеля породы ротвейлер возраст 16 месяцев. Для лечения применяли Ивермек-гель. Обработку проводят 3 раза с интервалом 10 дней. Стоимость лечения

составило 2448 рублей. Продолжительность лечения 30 дней.

3 Лечение собаки породы овчарка сука возраст 14 месяцев. Отодексин в дозе 0,2 мл/кг массы тела дважды через 10 дней. Акарицидный препарат Декта наносила



на пораженные участки с захватом пограничной здоровой кожи до 1 см. Обработку проводила 3 раза с интервалом 6 дней до клинического выздоровления животного.

При ослабленной форме экономичен 1 способ, но его нельзя применять собакам с аллергией на антибиотики и не имеют возможности 4 раза в сутки делать инъекцию антибиотика в течении 5 дней.

## **УСКОРЕННОЕ ПОЛУЧЕНИЕ ЛИСТОВОГО КОМПОСТА**

*Евлевская Алена Сергеевна*

*научный руководитель Григорова Зоя Владимировна*

*ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», город Армавир*

Осенью очень большой насущной проблемой становится уборка опавших листьев. Традиционным решением является вывоз опавшей листвы за пределы города, для дальнейшей утилизации, что требует определенных материальных и физических затрат. Аргументы за и против уборки листьев приводят и экологи, и биологи, однако проблема утилизации опавших листьев и рационального их использования остается спорной.

Актуальность данной работы состоит в исследовании ускоренного получения компоста из опавших листьев и использовании его на клумбах нашего учебного заведения.

Целью данной работы является разработка и применение конкретных методов по утилизации опавших листьев деревьев, изучение влияния микроорганизмов на образование компоста из опавших листьев и поиск наиболее эффективного метода компостирования, что решило бы проблемы осеннего листопада.

В результате проведенных исследований по ускоренному получению листового компоста, мы получили максимально переработанный почвенными организмами листовой компост, в максимально короткие сроки. После применения данной методики, почва на цветочных грядках стала более рыхлой и изменила цвет на более темный. Это свидетельствует об улучшении ее структуры и повышении содержания гумуса.

Посаженные на компостных грядках различные виды цветов, выглядели здоровыми, имели более крупные листья и цветы яркой окраски, по сравнению с контрольным вариантом.

Интересным решением проблемы было размещение компостной грядки непосредственно на месте будущей цветочной клумбы. Это снимает необходимость в ее удобрении и дополнительной подготовке почвы, а также экономит материальные и физические затраты на утилизацию опавших листьев.

Компостирование листьев — не только способ получить ценное биологическое удобрение, одновременно оно представляет собой простую, не затратную и быструю форму утилизации опавших листьев.



## **ВЛИЯНИЕ ГИДРОГЕНИЗИРОВАННЫХ ЖИРОВ НА ПАМЯТЬ И ПОВЕДЕНИЕ PHODOPUS SUNGORUS (ХОМЯКА ДЖУНГАРСКОГО)**

*Тавсултанова Милана Исаевна*

*научный руководитель Ненашева Наталья Викторовна*

*Сургутский нефтяной техникум филиал ФГБОУ ВПО «ЮГУ», г. Сургут*

Воздействие жиров на работу головного мозга бывает разным: одни стимулируют его работу, другие тормозят. Мы исследовали влияние маргарина (гидрогенизированного жира) на память и поведение хомячков.

Целью исследования является сравнительный анализ характеристик поведения хомяков, которые потребляют гидрогенизированные жиры и которые питаются обычной пищей.

Гипотеза – гидрогенизированные жиры могут повлиять на память хомяков.

Считаем тему исследования актуальной, так как в литературных источниках исследование влияния гидрогенизированных жиров на память и поведение Хомяка джунгарского не встречается.

В ходе работы использованы методы: наблюдение, эксперимент; проведена работа с литературными источниками.

Для подтверждения гипотезы о влиянии гидрогенизированных жиров на память хомяков мы использовали схему наблюдений, анализ которой позволил сделать следующие выводы: хомяк питавшийся маргарином дольше ходил по лабиринту и не мог найти выхода и даже при повторении опыта, его скорость выхода только уменьшалась. А второй хомяк (питавшийся обычным кормом) стремился к выходу гораздо быстрее и с каждым повтором увеличивал скорость прохождения по лабиринту. На основании этого можно судить о скорости запоминания пути хомяком. Хомяк, питавшийся гидрогенизированными жирами, тяжело запоминал путь к выходу, ему требовалось на это больше времени (в среднем больше на 45 сек.), нежели второму хомяку, который питался обычным кормом.

Для контроля полученных данных опыта, мы решили ввести в питание второго хомяка маргарин. Нам хотелось узнать, насколько быстро происходят изменения в поведении хомячков при употреблении гидрогенизированных жиров и как быстро снижается скорость запоминания пути к выходу. Проведя это наблюдение, мы поняли, что время прохождения хомяком пути по лабиринту оказалось очень нестабильным. Что также может служить фактом негативного влияния маргарина на организм.



XXXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ГЕОГРАФИЯ,  
ЭТНОГРАФИЯ,  
КРАЕВЕДЕНИЕ,  
АРХЕОЛОГИЯ**

**2015**



## **ГОРОДА – ПОБРАТИМЫ ПЯТИГОРСКА**

*Пикуль Кристина Игоревна*

*научный руководитель Ольшанская Н.С.*

*МБОУ Гимназия №11, Пятигорск*

Я являюсь членом НОУ «Эрудит», которому в этом году исполнилось 15 лет. Десятки ребят стали лауреатами и дипломантами международных и всероссийских конференций и конкурсов.

Не так давно я посетила кинотеатр «Другар» и заинтересовалась его названием. В ходе расследования я узнала, что слово «другар» по-болгарски значит друг. Отсюда и началась работа о городах – побратимах. В нашей Центральной библиотеке им. Горького я нашла много статей, беседовала с работниками библиотеки, архивов, Государственного краеведческого музея. Очень помогли мне материалы МУК «Дома Национальных культур».

Издавна люди стремятся больше узнавать друг о друге. Это стремление проистекает из самой природы человека - творца, созидателя всего прекрасного, испокон веков желающего жить, не опасаясь кровопролитий и разрушений, в дружбе и сотрудничестве народов разных рас. Мы живём в очень сложную и интересную эпоху. Много сделано человечеством на пути к будущему, но сохранение мира на Земле стало для всех людей планеты первоочередной задачей, проблемой века. За мир нужно бороться, и в этой борьбе активно участвуют города - побратимы. Жители их протянули друг другу руку дружбы. В них живёт много людей доброй воли, отдавших свои силы борьбе за взаимопонимание и дружбу между людьми разных наций, политических взглядов, за развитие и процветание экономики, науки, искусства. Народная мудрость гласит: «Дружба - родная сестра мира». На разных языках это слово звучит по-разному. Но каждый человек, произнося его на своём, родном ему языке понимает и чувствует одно и то же. Братство... Для каждого человека слово это означает, что у людей много такого, что объединяет их в одну семью. Города-побратимы ... С каждым годом их становится всё больше. Волгоград - Ковентри, Баку - Дакар, Сочи -Ментона... Мне бы хотелось узнать как можно больше о городах-побратимах и, конечно же, поделиться полученными знаниями с моими сверстниками.

## **ПОКАЗАТЕЛИ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА В РАЙОНЕ БУХТЫ ТИКСИ**

*Семивеличенко Татьяна Андреевна*

*научный руководитель Гукова Н.В.*

*МБОУ ДОО «Центр внешкольной работы», Тикси РС (Якутия)*

Цель моей работы: Установить факты изменения климата в районе бухты Тикси. Была проведена следующая работа: определены виды растений; выбраны показатели, характеризующие состояние погоды в теплые месяцы, с отсутствующим снежным покровом (июнь-сентябрь), и средней скорости ветра в период открытой воды; обработаны и систематизированы данных на основе мониторинга температур за 1990 - 2014 г.г. Полевые исследования проводились во время экскурсий, походов в 2008 - 2014 г.г. (летние и осенние месяцы) в окрестностях Тикси. Проведенный анализ среднеме-



сячных температур воздуха в месяцы с отсутствующим снежным покровом, с июня по сентябрь, за период с 1990 по 2014 г.г. показал, что среднее значение температур в 1990 - 1999 г.г. = 4,9°, с 2000 по 2010 г.г. = 5,5°, в 2011- 2014 г.г. = 6,5°. Из приведённых данных мы наблюдаем повышение температур за период с июня по сентябрь 1990-2010 г.г. на 0,6°, 2011-2014 г.г. на 1°, а температура воздуха в июле и августе (летние месяцы для нашего региона) с 1999 по 2014 г.г. увеличилась на 1,6°. Наблюдая временной период открытой воды на побережье м. Лаптевых, был отмечен тот факт, что в 2010 - 2014 г.г. бухта Тикси освобождалась ото льда в начале июля, ранее это происходило после 20 июля, или в августе, по воспоминаниям местных старожилов в середине XX в. были года, когда бухта подо льдом находилась все лето, и навигация так и не начиналась. Прилет серебристых чаек приходился на июль месяц, в последние годы их в окрестностях Тикси наблюдают уже в конце мая, с 2012 г. - появились божьи коровки, с 2013 г. стали гнездиться ласточки. В 2008 обнаружены растения, не встречающихся ранее в данной местности, а характерных для мест удаленных от арктического побережья на 60 и более км. в глубь материка: смородина печальная, гвоздика ползучая, редко встречающийся вид в районе, лиственница Каяндера. В 2013-2014 г.г. были обнаружены растения: шиповник иглистый, борщевик, тысячелистник обыкновенный, пижма обыкновенная. Некоторые виды ив имели нехарактерные для данной местности размеры (значительно увеличены высота и толщина ствола). Ива\_сизая, в районе р. Суоннах, в 2006 имело высоту 120см, а в 2014 г. – 170 см., в районе р. Севастьян-Юреге – 80 см. в 2006 г. и уже 190 см. в 2011 г. В долине р. Сого ивы достигали 140-150 см. Также по утверждению жителей п. Тикси, в последние 10 лет, на южных склонах прибрежных сопок залива Булункан ивы достигают более метра высоты, что в прежние годы не отмечалось. Предоставленные факты являются показателями климатических изменений в арктическом регионе Якутии.

## **СОЦИАЛЬНЫЙ И ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ «ПОЧЕТНЫХ ГРАМОТ» В ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕКА-ТРУДА В СССР НА ПРИМЕРЕ СЕМЬИ ГОНЧАР**

*Хоменко Анна Валерьевна*

*научный руководитель Гончаренко И.В.*

*ГБОУ КК «Краснодарский технический колледж», г. Краснодар*

Грамоты в СССР являлись одной из составных частей обширной наградной системы СССР. Грамоты исследовались мной, как мощный культурный и исторический пласт. В грамотах советской эпохи прослеживается социальная лестница поощрения как условие социального роста человека. Часть грамот ценны тем, что содержат именно оригинальные подписи государственных деятелей былых лет. Кроме того, по грамотам можно проследить историю государства и общества. Почётные грамоты служат «зеркалом» почти всей советской эпохи. У Краснодарского края богатая история, которая повлияла на его культурное и политическое развитие. Семья Гончар коренные кубанцы. Грамот в семье Гончар накопилось довольно много и мы поняли, что перед нами целый пласт культуры и истории страны и края. Культивируемые ныне под средством телевидения образ героя, как человека, обладающего крепкими мускулами, имеющего



оружие и готового дать отпор своему обидчику, на мой взгляд, должен быть заменен на образ человека-труда. В этом и есть актуальность и востребованность темы моего исследования. Объект исследования: наградные материалы за трудовую и общественную деятельность периода социализма в СССР с 20-х годов XX века-начала XXI века. Предмет исследования: почетные грамоты, наградные материалы семьи Гончар из архива трех поколений. Цель: узнать больше о грамотах периода СССР посредством исследование карьерного роста семьи Гончар. Задачи:

- познакомится с художественно-культурной составляющей наградных материалов;
- познакомится с Почетными грамотами советского времени и их видами;
- изучить карьерный рост семьи Гончар на свидетельстве наградного материала полученного на протяжении 20-х годов XX века-начала XXI века;
- выяснить материальную значимость наградного материала в период СССР в поощрении трудовой и общественной детальности.

Я полагаю, что значительные достижения человека-труда города Краснодара и Краснодарского края заслуживают также популяризации на всероссийских электронных ресурсах и всероссийских досках почета, в том числе отраслевых. В этой работе я:

- познакомилась с художественно-культурной составляющей наградных материалов;
- познакомилась с почетными грамотами советского времени и их видами;
- изучила карьерный рост семьи Гончар на свидетельстве наградного материала полученного на протяжении с 20-х годов XX века-начала XXI века;
- выяснила материальную значимость наградного материала в период СССР в поощрении трудовой и общественной детальности;
- на основании собранного материала буду проводить профориентационную работу среди обучающихся школ города Краснодара и пгт. Ахтырского по популяризации ГБПОУ КК «Краснодарский технический колледж» специальности экономика и бухгалтерский учет.

## **СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ТРУДОВЫХ РЕЗЕРВОВ И ЕЕ РАЗВИТИЕ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: 1940-1945ГГ.**

### **ЮНЫЕ ГЕРОИ БОЛЬШОЙ ВОЙНЫ...**

*Глухова Полина Сергеевна*

*научный руководитель Видяпина Светлана Анатольевна*

*ОГБПОУ «Томский коммунально – строительный техникум», г. Томск*

75 лет назад указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября 1940 года № 37 «О государственных трудовых резервах СССР» создана единая централизованная система профтехобразования. Было принято постановление Совнаркома Союза СССР «О призыве городской и колхозной молодежи в ремесленные училища (РУ), железнодорожные училища (ЖУ) и школы фабрично-заводского обучения (ФЗО)». Всего было организовано 1549 школ и училищ, где молодежь обучалась более чем 400-м профессиям и специальностям.



В Томске по решению Государственного комитета трудовых резервов в 1940 г. было открыто 2 РУ: РУ № 10 (училище металлистов) на 250 человек на базе школы ФЗО электромеханического завода и РУ №11 (училище связи) - на 200 человек на базе существовавшей школы ФЗО связи.

Первый выпуск квалифицированных слесарей, токарей-универсалов, электромонтеров, рабочих других специальностей должен был состояться только в конце 1942 г. Но грянула война!

Сегодня молодое поколение далеко от тех страшных 1418 дней и ночей. Не все знают о трудовых подвигах, которые свершали в тылу безусые мальчишки и девчонки, учащиеся общеобразовательных школ, школ фабрично – заводского обучения (ФЗО), ремесленных училищ (РУ) и железнодорожных училищ (ЖУ). С первых дней войны у школьников и подростков было огромное желание хоть чем-нибудь помочь фронту.

**Цель исследования:** изучение вклада школьников и учащихся Государственных трудовых резервов Томской области в дело Победы.

Школьники и подростки, воспитанные трудом и доблестью, рано выросли и заменяли ушедших на фронт родителей. Для них законом жизни стали призывы: «Все для фронта, все для победы над врагом!», «В труде – как на войне». Несмотря на возраст, школьники и подростки работали для фронта, тем самым внесли свой весомый вклад в Победу.

Вот о чем пишет газета «Красное знамя» от 8 октября 1942 в заметке «Патриотический поступок»: «В это утро в школе № 44 было чрезвычайное оживление. Героями дня оказались ученик 3 класса Боря Чучалов и его брат Алик — ученик 2 класса. В тот день о них говорила вся школа, их имена передавались из уст в уста. Что же такое сделали Боря и Алик? Рано утром они привезли в школу огромный мешок картофеля (8-9 ведер).

— Это наш подарок детям-ленинградцам, — заявил Боря, — пусть они знают, что мы их любим и гордимся ими...»

В основе практической части нашей работы лежат воспоминания «детей войны», жизненный и трудовой путь которых был связан с трудовыми резервами во время Великой Отечественной войны. Современное поколение должно знать о трудовых подвигах наших земляков, тружеников тыла. Это важно, потому что мы, молодые граждане России, являемся наследниками победителей.

## **ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ СЕЛА ПОБЕДА**

*Золотарева Анастасия Германовна*

*научный руководитель Котков С.Ю.*

*МБОУ «Победовская СОШ» Нововаршавского муниципального района  
Омской области*

Чтобы стать настоящей личностью, необходимо любить культуру своего народа, тех людей, с которыми живёшь на одной земле.

**Цель** данной работы - исследовать историю создания в Победовском сельском поселении учреждения культуры, от момента образования до сегодняшнего дня, как



части общей истории моего родного края и страны в целом.

**Объект исследования:** история деятельности учреждений культуры родного края на примере села Победа с середины 50-х годов XX века до современности.

**Методы:** социологический, критический анализ информации, систематизация полученных данных.

Героическая эпопея освоения целинных и залежных земель южных степных районов Омского Прииртышья и появление на карте страны нового целинного совхоза. Зарождение культурной жизни во вновь создаваемых целинных сёлах.

70-80-е годы XX века – период наивысшего расцвета деятельности Дома Культуры.

Успешное развитие, рост эффективности производства, вложение в сферу культуры всё больших средств помогало создать достойный облик села, почти стереть разницу между городом и деревней и привлекать высококвалифицированных специалистов на производство в сельское хозяйство.

Упадок в экономическом положении сельского хозяйства в послеперестроенный период истории нашей страны серьёзно ухудшил ситуацию и в культурной жизни. Но даже тогда не угас «очаг культуры» на селе.

**Вывод:** Опираясь на данные статистики можно сделать вывод, что сокращение поддержки сельской культуры ведёт к снижению активности населения, его сокращению (урбанизации) и даже, возможному его исчезновению.

Но главный вывод, к которому я пришла в ходе работы, это то, что с момента образования нашего села и до сегодняшнего дня Дом Культуры играет роль центра социально-общественной жизни селян и центра развития культуры.

## МОЯ МАЛАЯ РОДИНА

*Чичинин Иван Владиславович*

*научный руководитель Торобекова Александра Петровна*

*МБОУ «Куйбышевская СОШИ», Республика Хакасия, с.Куйбышево*

У каждого человека есть своя малая Родина. Это то место, где он родился и вырос, где жили его предки, где живут его дети. Для меня, малой родиной является аал Койбалы, с великой историей, с уходящей вглубь веков. Каким наш край был в прошлом? Кем и когда заселялась Койбальская земля? На эти вопросы трудно ответить однозначно, есть множество версий и предположений по этим проблемам. История аала и её тайны до сих пор не раскрыты полностью, поэтому представляется **актуальным** и интересным их исследование.

Для меня **целью** этой работы является попытка проследить историю возникновения аала «Хойбал», воссоздать картину основания и заселения людьми, происхождение койбальцев. Ведь любовь к своей малой Родине заключается не только в изучении истории родного края, но и в желании познакомить как можно больше людей, со своей малой Родиной.

**Задачи:** собрать сведения об аале Койбалы и знаменитых людях, которые выросли там и прославили свою малую Родину.

**Предмет исследования:** история села

**Объект исследования:** биографии знаменитых земляков.



**Методы:** изучение литературы, периодической печати, интервью.

Известно, что койбалы были носителями самодийского языка и только к концу XVIII в. в связи с ассимиляцией тюркоязычными этническими группами (качинцами, сагайцами, бельгирами) восприняли тюркский язык. В 1770-е гг. койбалов посетили члены академической экспедиции П.С. Палласа, И.Г. Георги. Затем были экспедиции-исследования Е.Пестерова, Гр. Спасского, М.А. Кастрена. Экспедиции ученых по изучению происхождения койбальцев продолжаются до сих пор. В 70-е годы 20 века ученые брали на анализ образцы волос. Недавно приезжала группа ученых, в число которых вошли и врачи. На исследование брали кровь. Результатов пока нет, но хочется верить, что разгадка близка. А сколько замечательных людей родилось и выросло в моем аале! Доктора технических, медицинских наук, заслуженные учителя, врачи; знаменитые тренеры; артисты, писатели. Всех и не перечислишь. Для меня аал Койбалы самое лучшее место на всем белом свете! Каждый, кто побывал здесь, никогда не забудет бескрайние поля и степи, окружающие село, широкие просторы, уходящие за горизонт. На мой взгляд, здесь самая красивая природа и самые милые и добрые люди! В настоящее время жизнь в селе не прекращается. Начавшие выделяться еще с 90-х годов крестьянско-фермерские хозяйства, сейчас процветают. Люди, как и прежде, разводят скот. Но, несмотря на неурядицы, происходящие в стране и мире, мои земляки не унывают. Во все времена отличительной особенностью, изюминкой койбальцев была и остается сплоченность. Вечерами также собираются в клубе, поют. Может быть, в недалеком будущем новый фольклорный ансамбль из маленького аала поедет представлять Россию в Канни, Италию... Вот что представляет собой аал Койбалы, который мы все очень сильно любим!

## **СЕРА В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ: ИЗУЧЕНИЕ, ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

*Яценко Евгения Евгеньевна*

*научный руководитель Краснова Л.В.*

*ГБОУ СОШ№8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск*

Сера является ценным химическим сырьём, она широко используется для производства серной кислоты, изготовления спичек, черного пороха, для борьбы с вредителями сельского хозяйства и лечения болезней, в производстве красителей, взрывчатых веществ,

**Цель:** определить происхождение, состояние и перспективы использования запасов серы в Самарской области.

**Методы исследования:**

Теоретические: изучение публикаций, периодики, монографий

Эмпирические: анализ данных источников, статистики

Картографические: нанесение сведений на карту области

**Объект:** серные месторождения Самарской области.

**Предмет:** использование месторождений серы в прошлом, настоящем и будущем.

**Актуальность:** в условиях истощения природных ресурсов важно знать возможности каждой территории для добычи промышленного сырья.



**Проведённое исследование показывает:**

1. В прошлом Самарский край был центром серной промышленности России. Использование месторождений имело стратегическое, промышленное и рекреационное значение.
2. Со временем специализация территории изменилась, серное производство утратило своё значение из-за неконкурентоспособности. Однако запасы выработаны не полностью, и при определённых условиях ещё могут быть использованы. Ресурсы озёр и источников продолжают использоваться на курортах области, которые имеют всероссийское значение.
3. В Самарской области добыча серы может производиться относительно экологически чистым способом – плавлением при добыче из шахт или подземной выплавкой. При этом не происходит выбросов сернистых газов, не загрязняется атмосфера
4. Картографирование месторождений показывает, что большинство из них расположено вблизи транспортных магистралей, что облегчит их эксплуатацию

## **А ЗАВТРА БЫЛА ВОЙНА...**

*Козич Ксения Алексеевна*

*научный руководитель Войтенкова Наталья Павловна*

*Филиал Горного университета «Хибинский технический колледж», г. Кировск (Кировский горно-химический техникум в годы Великой отечественной войны по материалам комнаты истории Хибинского технического колледжа)*

**1. Вступление.** Чем дальше уходят от нас события Великой Отечественной войны, тем ценнее становятся воспоминания очевидцев. Задача нашего молодого поколения свято чтить подвиг народа великой эпохи, тем более в этой Книге памяти есть и страницы истории нашего учебного заведения.

**2. Летопись Книги памяти Хибинского технического колледжа.**

1941 г. - защита дипломов, эвакуация

1942 г. - жизнь техникума в Коканде Узбекской ССР, продолжение учёбы

1943 г. - возвращение техникума в г. Кировск Мурманской области, восстановление здания, продолжение учёбы, набор абитуриентов

1944 - работа студентов по восстановлению города, комбината «Апатит», продолжение учёбы, набор абитуриентов

1945 г. - Победа!

И самое важное, что летопись составлена по воспоминаниям очевидцев, наших студентов.

Важно отметить, что в историю старейшего профессионального учебного заведения Мурманской области вписана судьба каждого выпускника и всех, кто так или иначе связал свою жизнь с колледжем.

**3. Заключение.** Недопустимой нам кажется потеря хотя бы части исторического прошлого, ведь Хибинскому техническому колледжу, бывшему (Хибиногорскому) Кировскому горно-химическому техникуму, было и есть чем гордиться. В докладе и исследовании использованы материалы, письма, воспоминания из архива Комнаты истории колледжа.





## **КЕВДО-МЕЛЬСИТОВО СКВОЗЬ ПРИЗМУ ВРЕМЕНИ**

*Прошкина Екатерина Александровна  
научный руководитель Кармишина М.В.*

*ГАПОУ ПО ПМПК торгово-экономическое отделение, г. Пенза*

Сохранение культурного наследия — основа дальнейшего развития общества, это конституционная обязанность каждого гражданина страны. Однако, современное поколение мало знает об истории своего края. Это и обусловило актуальность темы исследования.

Цель исследования – составить описание основных событий, связанных с историей села Кевдо-Мельситово Каменского района Пензенской области.

Практическая значимость – материалы данного исследования могут быть использованы в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных учреждений.

При работе над воссозданием исторического прошлого села Кевдо-Мельситово был использован широкий круг письменных и устных источников. Немаловажным источником при изучении истории села послужили воспоминания коренных жителей.

Проведенная нами работа показала, что ни один из источников не предлагает последовательного описания истории села Кевдо-Мельситово. Это и обуславливает новизну нашего исследования.

В XVI-XVII вв. начинается строительство крепостей, засечных черт. Создание таких укреплений требовало много различных категорий служилых людей. Все они в качестве жалования за службу получали землю на поместном праве. Так, по выписи 1700 г. 2 октября на территории с. Кевдо-Мельситово получили земельные дачи Дмитрий Мельситов да Иван Нагаев. На основании этого нами сделан вывод о том, что село было основано в период конца XVII – начала XVIII вв.

Численность населения с. Кевдо-Мельситово постоянно росла. Главным источником по населению за XVIII-XIX вв. являются Ревизские сказки.

Нередким явлением в селе Кевдо-Мельситово были пожары. Один из самых опустошительных произошел в июле 1924 г. и уничтожил 246 дворов.

В конце 20-х годов XX в. на территории села Кевдо-Мельситово было образовано около десятка колхозов. В 1959 г. на базе нескольких колхозов был образован совхоз «Кевденский». В середине 2000-х земельные угодья совхоза и техника были выкуплены.

Главным источником, информирующим об истории храма села Кевдо-Мельситово, явились Клировые ведомости. По данным Клировых ведомостей удалось проследить историю храма с. Кевдо-Мельситово с 1736 года.

Огромные человеческие потери понесло село в военное лихолетье. Книга Памяти Кевдо-Мельситовского сельсовета, изданная весной 2014 г., вобрала в себя 540 фамилий и имен.

Героем Советского Союза вернулся с фронта Плотников Федор Васильевич. Руководимое Шлыковым Николаем Федоровичем направление внесло большой вклад в создание современного поискового спасательного комплекса военно-воздушных сил.

Гипотезу проведенного нами исследования с определенной долей уверенности



можно считать подтвержденной. Исторический краеведческий материал может быть эффективно использован при преподавании курса «История Пензенского края», а также при проведении классных часов среди учащихся НПО и СПО.

В то же время дальнейшее изучение истории села Кевдо-Мельситово требует более глубокого изучения редких архивных источников, что определяет возможные дальнейшие пути исследовательской работы.

## **ОСОБЕННОСТИ ТОПОНИМИКИ ГОРОДА ВИЧУГИ И ВИЧУГСКОГО РАЙОНА**

*Панкратов Артём Александрович*

*научный руководитель Драгунова Елена Алиевна*

*ОГБПОУ ВМК, Ивановская область, г. Вичуга*

Топонимика служит прекрасным средством стимулирования интереса к изучению прошлого и настоящего нашего края путем поиска связей между географическими условиями местности, историей, языком народа и отражением их в географических названиях.

Проблема географических названий не до конца изучена. В этом аспекте безусловный интерес представляют топонимы Вичугского района, которые до настоящего времени не подвергались тщательному, глубокому анализу.

Актуальность исследования данной проблемы определяет цель нашей работы: описать языковые единицы Вичугского района и выявить их особенности.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- Описать топонимы Вичугского района;
- Выявить происхождение и особенности этих наименований;
- Определить способы словообразования топонимов;
- Выработать классификации топонимов Вичугского района;
- Проследить, как были образованы наименование объектов Вичугского района.

Для решения поставленных задач используется метод лингвистического описания, включающий в себя наблюдение сопоставление, метод этимологического ознакомления, метод изучения названий по форматам, лексико-семантический и лексико-грамматический анализ слова.

В результате проделанной работы были сделаны следующие выводы:

- Топонимы города Вичуги и Вичугского района имеют различное происхождение.
- Топонимы города Вичуги и Вичугского района подразделяются на две группы: исконные и заимствованные.
- Словообразование топонимов г. Вичуги и Вичугского района преимущественно суффиксальное.

Результаты исследования обладают практической ценностью и могут быть использованы в образовательном процессе с целью приобщения обучающихся к лингвокраеведческой работе по изучению топонимики, что способствует нравственному воспитанию подростков, расширяет их кругозор, содействует углубленному усвоению знаний по разным наукам: географии, истории, русскому языку.



## **КЛИРОВЫЕ ВЕДОМОСТИ КАК ИСТОЧНИК СВЕДЕНИЙ О СВЯЩЕННО - И ЦЕРКОВНОСЛУЖИТЕЛЯХ НА ПРИМЕРЕ КЛИРА ПОКРОВСКОЙ ЦЕРКВИ СЕЛА АДЫШЕВА**

*Мамаева Анастасия Сергеевна*

*научный руководитель Гончарова Елена Леонидовна*

*Адышевская средняя школа Оричевского района Кировской области*

Историческая наука в настоящее время стремится использовать малоизученные комплексы исторических источников. Клировые ведомости - ценная разновидность таких источников. Развитие исследований в области микроистории, истории повседневности и быта «обычных людей» актуализирует проблему источников по локальной и региональной истории.

Существует немало архивных документов о духовенстве. Для исследования мы остановились на изучении клировых ведомостей, как наиболее полного источника информации о личности служителей церкви. Их изучением занимались ученые: В.М. Кабузан, Н. Н. Покровский, А.Ю.Краснолуцкий и др. Отдельной источниковедческой работы, посвященной клировым ведомостям, до сих пор нет.

В Государственном архиве Кировской области собрана богатая коллекция клировых ведомостей, охватывающая период с 1741 до начала XX века. Именно они стали основой я исследования.

**Объект исследования**- клировые ведомости как разновидность исторических источников середины XVIII- начала XX в. **Предмет** - развитие клировых ведомостей как особого вида архивного документа. **Цель исследования:** представить развитие клировых ведомостей как оптимального источника сведений о фамилиях священно-и церковнослужителей (на примере клира Покровской церкви села Адышева с середины XVIII века до начала XX века). **Задачи:** определение состава духовенства в России с середины XVIII века до начала XX века; изучение истории клировых ведомостей в России; раскрытие их значения как историографического источника, по локальной и региональной истории; анализ сведений о священно-и церковнослужителях Покровской церкви и их родственниках середины XVIII— начала XX в.; определение тенденций и перспектив дальнейшего исследования. В I главе автор рассматривает низшее духовенство – священно – и церковнослужителей на уровне прихода. Во II главе - документы, касающиеся духовенства и приходит к выводу, что комплексное получение информации о духовенстве возможно только из клировых ведомостей. Они являлись элементом системы церковной документации. Из клировых ведомостей брались сведения, относящиеся только к клиру Покровской церкви.

Для удобства обработки информации весь собранный материал разделили на периоды в зависимости от содержания клировых ведомостей.

Сведения, полученные при обработке архивных документов, занесли в картотеку персоналий. **Автором был разработан и заполнен собственный вариант карточек.** В главе III идет речь о клире Покровской церкви села Адышева, её клир можно описать лишь с середины XVIII века ( первая сохранившаяся ведомость 1741 года). Рассмотрев особенности развития клировых ведомостей как документа, систематизировали сведения о священно-и церковнослужителях и составили картотеку персоналий причта Покровской церкви за 150 лет. Изучение и анализ архивных материалов позволили



выявить 4 периода в развитии клировых ведомостей в соответствии с изменениями документа.

Клировые ведомости на уровне прихода позволяют создать общее представление о служителях как Вятской епархии, так и православного духовенства России в целом.

## **РОЛЬ ЭВАКОГОСПИТАЛЕЙ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Муллагалева Гюзель Рафаиловна*

*научный руководитель Халафутдинова М.А.*

*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №38», г. Абдулино*

8 мая 2014 года состоялось торжественное открытие мемориальной доски о размещении в годы Великой Отечественной войны в стенах нашей школы эвакогоспиталя, меня заинтересовала эта тема.

Цель исследовательской работы изучить роль госпиталей города Абдулино в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Новизна работы заключается в уточнении номеров госпиталей и их расположении в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. на основе архивных документов.

В Абдулино было 4 госпиталя: это № 1664-й эвакогоспиталь, он действовал с 22 июня 1941г. по 1 января 1944г; № 3317-й с 28 июля 1941г. По 1 января 1944г. и № 3929-й с 1 июля 1941г. по 5 сентября 1943г. Два из них располагались в школах № 38 и № 1 и один в железнодорожном клубе. А так же № 3929 при городской больнице госпиталь на колесах, который в сентябре 1943 был отправлен на фронт.

Из сборника документов «Место эвакуации - Чкаловская область» и материалов взятых из архива я нашла список эвакогоспиталей, дислоцированных в Чкаловской области, по состоянию на 10 января 1942 года, где говорится нам о том, что госпиталь с номером 1664 находился в здании железнодорожного клуба станции Абдулино, а в документах взятых из городского краеведческого музея говорится о том, что госпиталь с номером 1664 находился в школе № 1.

В ходе своего исследования я встретилась с Почётным гражданином города Абдулино и Абдулинского района Качаловым Иваном Андреевичем, который рассказал, что в начальный период войны в наш город приехало 5,5 тыс. эвакуированных сразу было организовано 4 госпиталя для лечения раненых. И наиболее тяжелораненых размещали в госпитале №3317, так как он располагался вблизи железнодорожного вокзала.

За годы войны в Абдулинских госпиталях умерло 52 раненых бойца и похоронено в братской могиле.

Собранные материалы стали частью фильма телеканала ГТРК «Абдулино» об эвакогоспиталях города Абдулино в годы Великой Отечественной войны, посвящённого 70-летию Великой Победы.



**БЕЗУПРЕЧНОЕ КАЧЕСТВО – ОСНОВА СЛАВЫ МАСТЕРОВ.  
ЗЛАТОУСТОВСКАЯ ОРУЖЕЙНАЯ ФАБРИКА В ИСТОРИЧЕСКИХ  
ФАКТАХ И ЛИТЕРАТУРНЫХ ОБРАЗАХ СКАЗОВ П. БАЖОВА  
И ДРАМ К. СКВОРЦОВА**

*Воробец Григорий Иванович*

*научный руководитель Лазарев Владимир Александрович*

*ФГБОУ ВПО Уральский экономический университет, Свердловская область,  
г. Екатеринбург*

*200-летию Златоустовской оружейной фабрики и  
175-летию российского булата посвящается*

История Златоуста – это история отношений людей и металла. Здесь всё связано с металлом – старые рудники и ямы рудознатцев, в которые можно случайно угодить, идя по Таганайским тропам; фундаменты домов, сделанные не из камня, кирпича или бетона, а из шлифовальных кругов. Если в горном путешествии вас сопровождает истинный «кузюк» (коренной златоустовец, от сокращения «куз» - казённые уральские заводы), не сомневайтесь, что хлеб на привале и лучина для костра будут нарезаны златоустовским сверхпрочным ножом, а День металлурга празднует весь город как Новый год. История в Златоусте органично вписана в настоящее и находится вокруг повсюду. Тема нашей работы: истоки славы уральских оружейников в исторических фактах и литературных образах сказов П.Бажова и драм К.Скворцова, проблема - как, за счет чего, при всех искажениях исторической действительности, в литературных произведениях передана слава златоустовских мастеров. Объект исследования – история златоустовского искусства гравюры и создания клинковой стали, предмет – историчность литературных трактовок вопросов контроля качества и организации производства, связанного с этими процессами. Цель работы – выявить, насколько важны вопросы организации производства в области качества для увековечивания славы мастеров. Гипотезой нашего проекта стало предположение, что точность описания производственных процессов в указанных литературных произведениях является основой литературного образа уникальных златоустовских клинков и славы уральских мастеров.

Процесс организации производства, описание исследований в области металлургии переданы почти стопроцентно точно. Почему? Какой цели служит эта точность? В ходе работы мы убедились, что эти литературные произведения блестяще справились с задачей создания образа Мастера и сохранения памяти о златоустовских мастерах-оружейниках, горных инженерах, художниках-гравёрах и знаменитом уральском металле, скрупулезно передав тонкости технологического процесса и управления предприятием – основ легендарного качества златоустовских клинков. Гипотеза в процессе работы была подтверждена. Процент исторически верно переданных фактов в описании производственной сферы колеблется от 90 % (сказ «Иванко Крылатко», поэма «Ушелье Крылатых коней») до 92% (сказ «Коренная тайность», поэма «Отечество мы не меняем»). Таким образом, художественный образ славы златоустовских оружейников не является мифом и авторской выдумкой, а полностью соответствует историческим данным. Эти произведения – литературный памятник великим россий-



ским мастерам. 9 ноября ежегодно отмечается Всемирный день качества. Неужели высокое качество товаров и услуг, которое должно быть само собой разумеющимся, превратилось в праздник? Сейчас России нужны квалифицированные специалисты, но самое главное – необходимо вспомнить и возродить понятие «добросовестность», которое заменили на «амбициозность»: россияне истари умели работать не за страх, а за совесть. Пришла пора вспомнить это умение.

## **ХУДОЖНИК КАЗАНЧАН К.Г.**

*Джангиров Андрей Александрович*

*научный руководитель Дьяченко Светлана Анатольевна*

*МБОУ гимназия №11, Пятигорск*

Я увидел картины Казанчана К.Г. на выставке, а когда узнал, что он окончил школу, в которой я учусь, то решил собрать материалы о жизни деятельности этого первого народного художника на Ставрополье. Главной целью исследования является изучение жизни и деятельности художника, а задач я поставил несколько: привитие интереса к изучению культуры края; создание электронной газеты «Художник Казанчан» и экспозиции про него в гимназии.

Родился Корюн Геворкович 16.01.1920 в Краснодаре. Затем семья переехала в Пятигорск, где в 1940 г. он окончил нашу школу №11. Жил так, как жило большинство его сверстников: бедное, полуголодное детство, юность в пороховом дыму военного лихолетья. За участие в ВОВ был награжден орденами и медалями СССР. После войны в 1951 г. он с отличием окончил Краснодарское художественное училище, а дипломная работа «Итоги социалистического соревнования» экспонировалась на выставке произведений художников краев, областей и автономных республик РСФСР. Картина молодого живописца подкупала искренностью, знанием жизни, серьезной попыткой раскрыть человеческие характеры.

Первый успех окрылил молодого живописца, позволил ему поверить в свои силы. Он определил привязанность молодого художника посвятить свои силы созданию произведений о жизни и труде колхозников Ставрополья. Художник не придумывал жизнь - он ее рисовал яркими, сочными красками правдиво и оптимистично. Сын армянского народа, он бесконечно любил Россию, ее тихую, неброской, шемящей красоты природу. Он был лириком, на его холстах Россия нежится в теплом мареве золотых полей, водит хороводы в белоствольной кипени молодых берез, горестно печалится в прозрачности текущих вод. Его картины оставили след в живописи России: они поют гимн красоте человеческого труда. В них мало бархата и глянца, они заполнены ситцевыми платьями, стоптанными валенками, черноземом пахотной земли, мозолями тяжелых рук. Мастер был светлым художником: краски его картин замешаны на солнечных бликах, прозрачности родников, клейкости нежной листвы и доброте собственного сердца. Огромное значение в творчестве художника сыграла Академическая Дача им. И. Е. Репина, где он жил и творил многие годы. Он был членом Правления Союза художников СССР, получил звание Заслуженного, а затем и Народного художника РСФСР, награжден орденами Трудового Красного Знамени и Дружбы народов. Умер он 9.08.1991 и похоронен в п. Серебрянники Вышневолоцкого р-на Тверской области.



## **ПЕЩЕРА ВЕЧНОЙ МЕРЗЛОТЫ**

**Сабуров Евгений Александрович**  
**научный руководитель Дьяченко С.А.**  
*МБОУ гимназия №11, Пятигорск*

Вместе с классом я посетил пещеру Вечной мерзлоты, и она произвела на меня неизгладимое впечатление. Я определился со своей будущей профессией – решил стать геологом, и поэтому, естественно, меня заинтересовал этот природный феномен. И я начал сбор материала. Литература, которой я пользовался это книги и статьи из газет и журналов города и края. Я узнал, что гора Развалка высотой 926 м. в плане имеет форму овала размером 2,5х1,5 км, вытянутого в меридиональном направлении. Южная половина гребня резко возвышается над северной и внешне напоминает голову льва. Подножия скал и нижняя часть горы усеяны крупноглыбовыми развалами бештаунитов. На северном склоне Развалки бьет мощный Графский родник холодной пресной воды, в прошлом использовавшийся для водоснабжения г. Железноводска. На глубине 1430 м. в меловых отложениях внутри горы скважиной вскрыты напорные углекислые минеральные воды со сложным ионным составом с температурой до +85 гр. По С. Их общая минерализация составляет 3,4-5,4 г/л, а прогнозные запасы - около 360 куб.м в сутки. Пещера находится на высоте 620-720 м., на площади около 1 га. Она связана с поступлением из трещин холодного воздуха с температурой от -1 до +4 гр. по С., имеющего повышенное (0,3 до 14 %) содержание углекислого газа. По этой причине даже летом сохраняются кристаллики льда. Образование природного холодильника в недрах Развалки Гниловской В.Г. объяснил засасыванием в нее по трещинам зимой холодного воздуха. Другим фактором возникновения этого феномена может быть расширение поступающего из земных глубин углекислого газа в зоне высокой трещиноватости, разбивающей гору. Если побывать на Развалке зимой, то можно наблюдать выходы теплого воздуха из трещин, в этих местах рядом со снегом зеленеет трава, летом же в трещинах сохраняется снег, ледяные пластинки местами достигают толщины 2 см. Развалка является редким геологическим музеем, где на большом пространстве под воздействием атмосферных влияний можно наблюдать процессы разрушения и результаты выветривания.

Развалка обладает своеобразным растительным и животным миром, так как многолетняя мерзлота наложила свой отпечаток и на это. Большая часть Развалки покрыта широколиственным лесом с островками горно - луговой и скальной растительности: дуб, граб, ясен, клен, яблони, груши, боярышник, карагач. Все здесь напоминает теплый юг, в нем можно встретить кусты кизила, алычи, даже дикого винограда. Но у подножья Развалки в южном лесу можно встретить уголки северной природы: карликовое, скрюченное ветрами рябиново - березовое криволесье с ассоциацией холодолюбивых растений, таких как малина, жимолость, ольха, осина, черемуха, морозника, голубику, мхи, которые встречаются обычно высоко в горах. Зоолог Н. К. Верещагин встретил здесь насекомых и мелких животных, живущих только в альпийском и субальпийском поясе, а именно, снежную полевку.



## **ДОСТОЙНЫЙ ПОТОМОК ГЕРОЕВ КАЛМЫЦКОГО ЭПОСА «ДЖАНГАР»**

***Санджи – Горяева Герензел Саналовна***

***научный руководитель Очирова З.М.***

*МБОУ «Многопрофильная гимназия г. Лагани» Республика Калмыкия*

В год 70-летия Великой Победы возрос всеобщий интерес к истории и культуре своей малой родины.

**Целью** нашей работы стало исследование событий войны, и, в частности, деятельности 25-го мотоциклетного полка РККА, на примере жизни моего родственника.

В работе собраны и описаны различные сведения о нашем земляке Очире Катышеве, прожившем яркую и совсем короткую жизнь, погибшем в боях под Москвой в 1941 году. Особенностью работы стало то, что в 1939 году известным художником В. А. Фаворским с Очира был сделан натурный рисунок, который явился основой изображения доблестного богатыря Хонгора в иллюстрациях к калмыцкому эпосу «Джангар».

Чтобы собрать материалы об Очире Катышеве мы обращались в Национальный архив, ЦАМО (Центральный архив Министерства обороны – по интернет - ресурсам), Лаганский музей, районную библиотеку, встречались с работниками военкомата, беседовали с родственниками. Большую помощь нам оказал племянник Очира - Очир Алексеевич Катышев, которого назвали в честь дяди, погибшего в Великую Отечественную Войну.

Есть в одной из песен калмыцкого эпоса «Джангар» такие строки о богатыре Хонгоре: «...Он забывает в сраженьях слово «назад», и повторяет в сраженьях слово «вперёд!».... 31 октября 1941 года далеко от родной калмыцкой земли в бою у деревни Дорошиха Тверской области погиб 21-летний командир взвода - сержант Очир Катышев.

В октябре 1939 года Очира Катышева в армию провожала его невеста – Маша Дорджиева.... Она умерла в возрасте 90 лет, так и не дождавшись своего жениха. А ведь они вместе могли бы создать семью, в которой росли бы их дети, достойные подвигов отца....

В результате исследования мы получили ответы на многие интересующие нас вопросы, о которых не знали даже родственники Очира. В дальнейшем мы хотим продолжить поиски воинов – калмыков, захороненных на Вольнском кладбище в Твери – есть предположение, что это не единственный калмык из 1413-ти захороненных здесь. Мы хотим написать исследования по натурным рисункам художника В. А. Фаворского, с целью отыскать родственников тех калмыков, кто стал прототипами изображения богатырей в калмыцком эпосе «Джангар».

В связи с публикацией материалов нашего исследования в районных и республиканских СМИ администрацией Лаганского района принято решение о присвоении одной из новых улиц города имени художника Фаворского, принимая во внимание исторический факт увековечения изображения нашего земляка Очира Катышева в иллюстрациях к народному эпосу «Джангар».





## ПОСЕЛОК МОЕГО ДЕТСТВА

*Юдин Семен Владимирович*

*научный руководитель Смирнова Т.К.*

*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51», г.Прокопьевск*

«Жизнь поселка Северный Маганак – его прошлое и настоящее – пожалуй, одна из самых трагических страниц жизни города», - пишет корреспондент газеты «Шахтерская правда» Нина Засадная (1998 г.). Я решил подробнее изучить историю моего поселка.

**Цель работы:** изучение истории и жизни поселка Северный Маганак, влияния развития страны на благополучие отдельно взятой территории.

**Задачи:**

1. Изучить архивные материалы, воспоминания жителей по данной теме.
2. Провести опрос жителей поселка разных возрастов.
3. Помочь осознать и почувствовать гордость за родной край и уважение к землякам.

**Объект исследования:** поселок Северный Маганак.

**Предмет исследования:** развитие одного из районов города.

**Гипотеза:** мы предполагаем, что изучение истории родного поселка будет способствовать формированию гражданственности и патриотизма у моих сверстников.

Изучая историю поселка, я решил узнать, что думают о его судьбе мои сверстники, родные и знакомые. С этой целью были составлены вопросы и заданы 60 респондентам разных возрастов, большинство из которых коренные жители поселка.

Анализируя полученные результаты, мы увидели, что моим землякам, как и мне, безразличны прошлое, настоящее и будущее поселка Северный Маганак. Среди причин, по которым участники опроса хотели бы остаться жить на поселке, лидируют и такие как «Здесь живут мои родители», «Люблю свой поселок» и «Мне здесь комфортно».

А чтобы проделанная работа была не напрасной, я предлагаю конкретную программу действий по развитию поселка, которую передам в поселковый совет. Эта программа включает в себя: семейный досуг, творческие конкурсы, проведение общепоселковых субботников, размещение в средствах массовой информации материалов о жизни поселка, можно создать сайт, а при поселковом совете – молодежный штаб «ШАНС» (Штаб Активных, Неравнодушных, Самостоятельных).

Данная работа имеет практическую значимость: её материалы могут быть использованы на классных часах, в цикле бесед по истории малой родины, для обновления разделов экспозиции школьного музея.

## ЛЕБЕДЬ ПО ИМЕНИ АННА

*Силивонова Наталья Сергеевна*

*научный руководитель Кунченко А.С.*

*ГАОУ СПО «Брянский техникум питания и торговли», г.Брянск*

К сожалению, сегодня страницы истории Великой Отечественной войны умышленно искажаются в средствах массовой информации других стран. Но мы, прав-



нуки победителей обязаны защитить прошлое нашей страны, не допустить попыток изменения, фальсификации исторических фактов, итогов побед СССР и советского народа в ВОВ, отдать дань памяти героически павшим на фронтах, всем защищавшим родную землю!

Работа выбрана не случайно, последние события в стране и в мире всколыхнули патриотическое движение молодежи. На наш взгляд многие из обучающихся БТПИТ также хотели бы узнать о Героях Великой Отечественной войны на Брянщине побольше.

Новизна работы:

- 1) Изучение биографии А.А. Морозовой из архивных источников,
- 2) Использование фото и видео источников при сотрудничестве с польскими коллегами.
- 3) Открытие новых фактов о мировой известности семьи Морозовых.

Цель данного проекта - содействовать преемственности и сближению поколений с помощью применения информационных технологий, а именно создание видеofilmа посвященного Герою СССР Анне Афанасьевне Морозовой.

Задачи:

-воспитание уважительного отношения к подвигу советского народа в годы ВОВ, к памятным местам, памятникам и местам воинских захоронений Брянской области

-создание условий для творческой самореализации учащихся, формирование активной гражданской позиции

-формирование навыков исследовательской деятельности

-создание фонда презентаций и видеороликов, рассказывающих о памятных местах Брянской области, посвященных ВОВ 1941-1945гг

Результатом исследовательской работы явился фильм о Герое Советского Союза Морозовой А.А., который предназначен для просмотра на внеклассных мероприятиях, классных часах и уроках истории для зрителей любого возраста.

## **ИСТОРИЯ НИКОЛЬСКОГО ХРАМА В Г.НИЖНЯЯ САЛДА**

*Чукина Елизавета Эдуардовна*

*научный руководитель Шихов В.А.*

*МАОУ «СОШ № 7», г. Нижняя Салда*

Родные места навсегда оставляют отпечаток на всей жизни человека. Поэтому, чтобы понять себя, нужно, в первую очередь, понять характер родного края, понять суть того места, где родился, а это невозможно без изучения истории родного края. Историческая память воспитывает благородное чувство заботы об окружающем мире и о корнях родства с ним, без которых не может быть счастья и радости. Автор живет в небольшом уральском городе Нижняя Салда, и, несмотря на свою яркую историю, этот город является одним из типичных примеров того, как забывается история малой родины. Сейчас проблема исторического забвения очень актуальна, ведь в России существует множество таких городков, которые хранят в себе огромное количество исторических событий, из которых и складывается история страны, да и всего мира в целом. Получается, что родина – это не только Россия, родина – это то место, в



котором ты родился, которое воспитало тебя. В одном ряду с понятием родины идут такие понятия как патриотизм и патриот. Возникает потребность в воспитании поколения патриотов – основы гражданского общества современной России. Но представления молодежи об истории на основе школьного образования предстает как набор дат, имен, событий, зачастую бессвязных, тем более что знание факта – это еще не научное знание; требуется его осмысление, анализ, оценка, благодаря чему факты включаются в целостную концепцию исторического процесса. Поэтому цель, поставленная автором такова: исследовать историю Никольского храма и на её основании обосновать, почему его стоит реставрировать. Таким образом, объектом работы является история Никольского храма, предметом – здание данного храма. Средство достижения поставленной цели – социальный проект, рассказывающий об истории Никольского храма. Для достижения цели автору необходимо выполнить следующие задачи:

- Изучить понятия исторической памяти и исторического сознания;
- Проанализировать историю Никольского храма в городе Нижняя Салда;
- Выделить наиболее значимые события в истории Никольского храма;
- Выполнить план экскурсии по храму;

1. Никольская церковь представляет собой прекрасный образец русского классицизма, поэтому, несмотря на большие разрушения и утрату отдельных архитектурных и строительных элементов, здание Никольской церкви представляет собой безусловную архитектурно-художественную ценность. 2. Историю города Нижняя Салда, включающую в себя и историю Никольского храма, нужно преподавать молодому поколению, с целью формирования исторического и национального самосознания. 3. Для того, чтобы собрать средства на реставрацию храма, нужно развивать деятельность по привлечению туристов и культурному просвещению населения, которая пока что развита недостаточно.

## **СТАНОВЛЕНИЕ АГРАРНОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ НА КУБАНИ В 1920-1940 ГОДЫ**

*Зеленский Евгений Сергеевич*

*научный руководитель Козловских Е.В.*

*ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», г. Армавир*

На всех этапах новейшего развития российского государства ему были необходимы специалисты с высшим специальным сельскохозяйственным образованием.

Объект исследования - история формирования и становления сельскохозяйственной науки и высшего образования в Краснодарском крае.

Предмет изучения – некоторые черты и закономерности формирования и становления сельскохозяйственной науки и образования в Краснодарском крае.

Цель работы – выявление некоторых черт и закономерностей формирования и становления сельскохозяйственной науки и образования в Краснодарском крае.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

- в ходе исследования сельское хозяйство, высшее сельскохозяйственное образование и сельскохозяйственная наука рассмотрены в едином комплексе, как



взаимосвязанные структурные компоненты;

- доказано, что в первые десятилетия Советской власти в развитии сельского хозяйства и высшего сельскохозяйственного образования на Кубани произошли кардинальные количественные и качественные изменения;

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования материала работы как основы для более подробного изучения истории развития высшего сельскохозяйственного образования и науки на Кубани. Материал исследовательской работы может быть использован в УВП аграрных образовательных учреждений.

На основании проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

только с началом советского периода стал активно формироваться сектор вузовской сельскохозяйственной науки; спецификой формирования сельскохозяйственной науки края в 1918-1940 гг. являлась то, что именно высшие учебные заведения сельского хозяйства являлись центральными научными учреждениями в крае; развитие сельскохозяйственного образования шло параллельно с развитием сети специальных научно-исследовательских учреждений; именно в этот период началась деятельность таких научных школ как школы Пустовойта, Лукьяненкова, Хаджинова; к 40-м годам сельскохозяйственная наука и образование располагали достаточно мощной научной и учебной базой, которая позволила готовить специалистов сельского хозяйства в пределах самого края, и производить необходимые для развития экономики региона научные исследования.

## **КАЗАЧИЙ КЛАСС И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ ТРАДИЦИЙ КАЗАЧЕСТВА**

*Пирцхалава Валерий Алексеевич*

*научный руководитель Пендюрина И.С.*

*ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум»*

Духовно-нравственным воспитанием является организационная деятельность, направленная, прежде всего на формирование высших нравственных ценностей у современной молодежи, а так же качеств защитника и патриота Родины.

Культура казачества, объединив в себе культуры различных народов, выработала существенные качественные основы духовности и нравственности личности.

**Цель:** выявить влияние казачьего класса на духовно-нравственное воспитание молодежи через изучение традиций; воспитать патриота России, Кубани уважающего традиции своего народа; познакомить студентов ААТТ с традициями и обычаями казаков.

**Актуальность:** в воспитании нового поколения важно отразить народные традиции и социально-культурные ценности, накопленные предыдущими поколениями.

В нашем техникуме активно работает казачий класс, целью которого является: ознакомление студентов с образцами традиционной культуры казачества, овладение ими знаний по возрождению и продолжению традиций кубанского казачества. В классе регулярно проводятся различные мероприятия, направленные на приобщение к



культуре и духовному развитию. Большую роль в оформлении класса играют стенды с казачьей тематикой. Ведется кружковая работа «Традиции и обычаи казачества на Кубани» направленная возрождение и сохранение традиционной культуры кубанского казачества, и патриотическое воспитание молодежи. Мы систематически посещаем мероприятия, посвященные казачим традициям, сотрудничаем с армавирским районным казачьим обществом, что способствуют становлению личности и духовно-нравственному воспитанию молодежи. Входе работы мы проводили опрос среди первых курсов, в котором выяснили, что: казачьи корни есть 27%; традиции и обычаи кубанских казаков знают 38%; соблюдают традиции 33 %; большинство студентов заинтересовали такие традиции, как свадьба по - кубански и крещение.

Традиции казачества способствуют становлению личности и духовно-нравственному воспитанию молодежи, восстановлению исторической памяти, нравственных ориентиров и ценностей культуры.

### **ЖИЗНЬ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОТОИЕРЕЯ ИОАННА УЛЕЗКО, НАСТОЯТЕЛЯ ХРАМА ПРОРОКА БОЖИЯ ИЛИИ Г. ЕВПАТОРИИ С 1942 ПО 1954 ГГ.**

*Швайко Александр Григорьевич*

*научный руководитель Бессарабова Т.А.*

*МБОУ ДОД ЦДЮТ «Ровесник», детское объединение «Краевед», г. Евпатория*

70-лет Победы в Великой Отечественной войне, является важной и знаменательной вехой в истории нашего государства, так как это память о мужестве и героизме воинов, отдавших жизнь за наше благополучие и процветание.

Актуальность нашего исследования состоит в том, что мы описали судьбу настоятеля Свято-Ильинского храма - протоиерея И. Улезко, внесшего свой вклад в Победу. Церковь в то время являлась успокоением для людей, давая им силы, веру и надежду. Неоценим вклад настоятеля храма в работе комиссии по расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их пособников.

**Основная цель настоящего исследования** – проследить и описать жизнь и деятельность протоиерея Иоанна Улезко, настоятеля храма пророка Божия Илии г. Евпатории с 1942 по 1954 гг., а также исторические события, связанные с Евпаторией в годы Великой Отечественной войны.

Тема малоизучена. В литературных источниках встречается только упоминание о том, что Иоанн Улезко был настоятелем храма в годы Великой Отечественной войны.

**Новизна** исследования – благодаря собранным воспоминаниям родственников протоиерея в работе были использованы неопубликованные материалы о жизни и деятельности И. Улезко, а также об истории Свято - Ильинского храма в годы Великой Отечественной войны.

Анализ проведенного исследования приводит к следующим **выводам**:

1) Работа дает представление о жизни и деятельности его настоятеля - протоиерея Иоанна Улезко – (род.1872- ум.1958 гг.), и его семьи, а также о событиях события в Евпатории в годы Великой Отечественной войны.

2) Материалы исследования могут найти применение на уроках «Основы право-



славной культуры Крыма» и внеклассных патриотических мероприятиях, а также опубликованы на сайте «Свято-Ильинский храм Московский патриархат, Симферопольская и Крымская епархия», в рубрике – настоятели храма (<http://www.iliynka-eyvatoria.ru/>).

3) Настоящее исследование требует продолжения и дальнейшей разработки.

## **НАЦИОНАЛЬНАЯ КУХНЯ КИТАЯ ВО ВЛАДИВОСТОКЕ**

*Богатова Екатерина Александровна*

*научный руководитель Мачкалиди В.И.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Последние лет двадцать в России наблюдается настоящий парад национальных кулинарий: пиццерия, суши-бар, арабское кафе с кальяном и киоск с узбекскими лепешками могут соседствовать друг с другом на одной и той же улице. В число наиболее любимых в нашей стране национальных кухонь входит и китайская кухня.

«Не понимающий толк в национальной кухне не может считаться знатоком китайской культуры» - китайцы в высшей степени серьезно относились и относятся к этим словам. Они превратили еду в подлинный культ, утонченное искусство и источник самого чистого наслаждения. В Китае еда представлена, как идеология. Сам Конфуций придерживался твердых правил в отношении пищи и поведения за столом. Китайское кулинарное искусство сложилось минимум 3000 лет назад и с тех пор весьма мало изменилось. Современного человека отпугивает уже сама чрезвычайная древность и архаичность культуры этой кухни, а ее приемы, требующие больших затрат времени и труда, кажутся «китайскими церемониями», то есть чем-то совершенно излишним. Однако только знаток кулинарных аксиом Китая может приготовить блюда действительно по-китайски, так, чтобы они имели истинный национальный вкус и колорит. Еда для китайцев – не только необходимость и ритуал, а в полном смысле слова – праздник. Китайские знатоки гастрономии со всей тщательностью устанавливали соответствие между различными кушаньями и временем года, погодой, жизненными циклами организма.

У человека, посещающего Китай впервые, возникает впечатление, что китайцы едят на протяжении всего дня. Повсюду – огромное количество ресторанов, столовых, кафе, закусочных и просто всевозможной еды у уличных торговцев.

В последнее время популярность китайской кухни в России все больше возрастает. Уже многие российские города могут похвастаться ресторанами и кафе, специализирующимися на традиционных китайских блюдах. Службы доставки делают восточную еду еще доступнее. Особое место в этом смысле занимает китайская кухня в Приморском крае и в частности во Владивостоке.

В данной работе мы изучаем особенности бытования китайской кухни во Владивостоке и степень её популярности. Для этого выделяем особенности китайской кухни и специфику приготовления её блюд, выявляем различия видов кухонь в Китае, а также анализируем предпочтения владивостокцев в китайской кухне.



## **ОБОРОННЫЕ УКРЕПЛЕНИЯ ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА В ГОДЫ РУССКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЫ**

*Мисюра Расвета Николаевна*

*научный руководитель Мельникова О.Г.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Владивостокская крепость - это уникальный в своём роде комплекс долговременных оборонительных сооружений, который был построен в конце XIX—начале XX веков во Владивостоке и его окрестностях. Эта морская фортовая крепость была самой укрепленной из крепостей своего времени. Создавалась она знаниями и силами российских военных инженеров, солдат, строителей.

Крепость представляет собой ряд фортификационных сооружений, окружающих Владивосток. Всего в её составе порядка 122 объектов. Среди них оборонительные сооружения (форты, опорные пункты, редуты, береговые и сухопутные батареи, пороховые погреба, противодесантные капониры и полукапониры), инфраструктурные объекты (госпиталь, склады, казармы, командные пункты, узлы связи и пр.), коммуникации (дороги, мосты, сеть канатных дорог, причалы). По типу и масштабу возводимых укреплений строительство можно разделить на три этапа:

I. Создание крепости. Первая линия обороны (1889—1899 годы)

II. Строительство второй линии обороны крепости (1899—1905 годы)

III. Проектирование и возведение третьей (главной) линии обороны крепости (1906—1918 годы)

Идея создания во Владивостоке крепости для защиты Сибирской военной флотилии принадлежит заведующему инженерной частью Восточно-Сибирского военного округа полковнику П.Ф. Унтербергеру. К строительству фортификационных объектов приложили свой талант и умение многие талантливые военные инженеры: В.П. Широков, К. С. Чернокнижников, К. И. Величко, В. И. Жигалковский и др.

В годы русско-японской войны укрепление обороны Владивостока было особенно важно, так как он находился близко к театру военных действий, и существовала угроза нападения противника.

Все оборонительные сооружения были конструктивно близки к фортам строившейся одновременно крепости Порт-Артур. Наличие во Владивостоке крепости, и мероприятия по её усилению сделали невозможной операцию японцев по захвату не только Владивостока, но и всего Южно-Уссурийского края. После усиления крепости в 1906—1918 годах Владивостокская крепость считалась одной из лучших военно-морских крепостей мира.

## **ВЫДАЮЩИЕСЯ ЛЮДИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ. ГРИГОРИЙ СУХАНОВ**

*Пьянкова Ксения Сергеевна*

*научный руководитель Мельникова О.Г.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

В Приморье много знаменитых людей, прославивших свой край. Среди них отличилась семья Сухановых. В этой дружной семье было традиционное воспитание,



основанное на многовековых религиозно – патриархальных законах. Все дети получили хорошее образование. Почти каждый житель нашего края знает революционера Константина Суханова, но в данной работе мы изучили деятельность не менее выдающегося человека - Григория Александровича Суханова.

Григорий и Константин после окончания Владивостокской мужской гимназии учились в Казанском и Петербургском университетах. Откуда возвратились во Владивосток людьми очень разными по убеждениям и по отношению к жизни. Уже в гимназии Григорий вместе с товарищами (Ян Михайлович Янковский, Виктором Константиновичем Пиотровским и др.) составил проект организации сельскохозяйственной общины. Будущие общинники – коммунары считали, что только «одна природа в состоянии дать человеку счастье, здоровье и обеспеченность в будущем». Они были хорошо знакомы со всеми сельскохозяйственными работами, так как летние каникулы проводили на хуторе Янковского в Сидими (ныне бухта Нарва п. Безверхово Хасанский район). В 1910г. он поселился на берегу Уссурийского залива, основав хутор Сухановка. Уже на третий год своего хозяйствования Григорий Александрович знал благодаря собственному обследованию состояние отрасли скотоводства и молочного хозяйства всего Ольгинского уезда. Он не имел наемной силы и с хозяйством справлялся сам с женой и своей семьей. В конце 20-х годов все свое хозяйство передал Коммуне в с.Петровка, а сам переехал в Шкотово и поступил работать зоотехником в подсобное хозяйство Артема.

В последние годы заведовал дендрарием при разъезде «Барсово» Хасанской железной дороге. Умер в 80 лет.

В России множество людей в свое время сделали огромный вклад в науку и развитие страны, чтобы нынешнее поколение продолжало их труды и развивало место, где мы живем. На примере великих деятелей мы можем познакомиться с историей в целом и начать менять мир к лучшему.



XXXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**КУЛЬТУРОЛОГИЯ,  
ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ,  
НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА  
И ТВОРЧЕСТВО,  
ДЕКОРАТИВНО-  
ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО**

2015



## **ПОДДЕРЖАТЬ В СЕРДЦАХ ПЛАМЯ ЛЮБВИ К ОТЕЧЕСТВУ (Д.С. ЛИХАЧЕВ)**

*Булгакова Анастасия Сергеевна*

*научный руководитель Столярова О.С.*

*ГПОУ ТО «Техникум технологий пищевых производств» г. Тула*

Автор работы рассуждает о том, что человек с рождения познает окружающий мир, но, становясь старше, начинает понимать, что, к сожалению, мало знает о своей малой родине, о родине своих предков.

Обучающаяся техникума рассказывает о составлении маленькой, но своей летописи культурного наследия Тульского края, о том, как формировались её духовно – нравственные ценности на уроках, на экскурсиях, на конкурсах, на научно практических конференциях, в которых приходилось участвовать. « С чувством большого удовлетворения вспоминаю прошедший курс «Культурная летопись Тульского края». За один год я получила столько новых знаний, так расширился мой кругозор, что я сама невольно удивляюсь этому. Я не только получила большое количество новых сведений о родном крае, но научилась больше, чем прежде, любить его и понимать, что мы в ответе за бережное отношение к нему»

Автор прослеживает триумфальный поход в российскую науку, культуру, промышленность знаменитых туляков: А.Т.Болотова, Н.И.Белобородова, А. И.Чирикова, всемирно известных оружейников.

Заслуживает внимания исследования автора о причинах забвения исторических личностей и наоборот возрождения интереса к ним.

В заключении Булгакова А.С. пишет о том, что ей интересен не только человек труда, но и человек, искренне любящий Родину, её природу, историю, культуру, человек сильный и мужественный.

## **АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ АРХИТЕКТУРНОГО ОБЛИКА Г. НАРЬЯН-МАРА**

*Кузнецов Артемий Сергеевич*

*научный руководитель Хозяинова Л.А.*

*ГБОУ СПО НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум», г. Нарьян-Мар*

Актуальность нашего исследования состоит в том, что архитектурные объекты являются неотъемлемой частью нашей жизни: наше настроение, мироощущение зависят от того, какие здания нас окружают и какие здания окружали наших предков.

Цель: выявить и оценить геометрические закономерности, изменения облика города в разрезе времени.

Гипотеза: во времена наших дедов и прадедов в архитектуре раннего Нарьян-Мара преобладали треугольные элементы, а в современном облике города в большей степени встречаются усеченные цилиндры, параллелепипеды и конусы.

Описание методик: поиск и обработка информации, сравнительный анализ информации, наблюдение в повседневной жизни, моделирование.

Результаты:



1. В архитектуре города Нарьян-Мара 30-80-х годов XX века преобладают различные треугольные элементы.

2. В архитектуре города Нарьян-Мара с 90-х годов XX века по настоящее время прослеживаются следующие особенности: базовая часть зданий представляет собой прямоугольный параллелепипед со скошенными или закругленными углами, практически исчезают простые треугольники и появляются более сложные формы, такие как усеченные цилиндры и конусы.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Преобладание в архитектуре раннего Нарьян-Мара простых и сложных треугольных форм неслучайно: это не только отражение ненецкого характера, проявляющееся в декоре большинства построек того периода, например: знаменитый ненецкий орнамент («Рога оленя», «Уши зайца»), но и множество характерных треугольников, напоминающих чумы.

2. С развитием строительных технологий возможности применения геометрических форм расширяются, что и было доказано на примере самобытного облика столицы Ненецкого автономного округа – города Нарьян-Мара.

## **ВЕЛИКИЕ ЛЮДИ НЕНЕЦКОЙ ЗЕМЛИ**

*Носов Никита Андреевич*

*Научный руководитель Брагинец Ольга Николаевна*

*ГБОУ СПО НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум», г. Нарьян-Мар*

### **Цели и задачи проекта:**

Сегодня мы живем в динамичном мире стремительно развивающихся технологий. Уверенно шагая в будущее, мы часто не оглядываемся на прошлое. А тем временем не следует забывать о великих людях нашей истории. Одним из них является Антон Петрович Пырерка, чей вклад в развитие науки и культуры народов Крайнего Севера невозможно переоценить.

**Цель проекта:** Популяризация истории родного края в молодежной среде.

### **Задачи:**

1. Провести исследование в молодежной среде.
2. Изучить литературу о жизни и творчестве А.П. Пырерки.
3. Создать учебный видеоролик о жизни и творчестве А.П. Пырерки.

### **Характеристика разработки проекта:**

Антон Петрович – первый ненецкий ученый. Он является автором уникальных для своего времени работ в области перевода книг на ненецкий язык, лексикографии, ненецкой оленеводческой терминологии и этнографии.

Родился ученый в Большеземельской тундре 7 декабря 1905 года, в семье бедного оленевода Петра Пырерки. В возрасте двадцати одного года по направлению Архангельского Комитета Севера Антон Петрович поступил в Коммунистический университет трудящихся Востока имени Сталина.

После окончания аспирантуры Института народов Севера работал научным сотрудником в Институте языка и мышления.

В середине 40-го года на заседании учёного совета Антон Петрович представил



«Русско-ненецкий словарь» объёмом 15 000 слов. Антон Пырерка является автором учебников и учебных пособий для ненецких школ, опубликовал три сборника ненецких сказок, перевел на ненецкий язык сказки Пушкина и другую литературу.

Тогда же в 1940-ом году Антон Петрович написал автобиографическую повесть «Младший сын Вэдо», получившую премию в конкурсе на лучшее литературное произведение на языках народов Севера.

К началу 41-го года Антон Петрович закончил кандидатскую диссертацию – исследование эпических песен судбабц и ярабц. К ней прилагались собранные им песни – самое полное собрание из существовавших в то время. Но он не успел её защитить – началась война. В осажденном городе гибли его рукописи и материалы.

Антон Пырерка ушёл на фронт рядовым бойцом 10-й стрелковой дивизии в 41-ом. Осенью того же года, защищая Ленинград от немецко-фашистских захватчиков, погиб в рядах народного ополчения в районе Стрельны. Похоронен в братской могиле.

Как показали исследования, проведенные в январе 2015 года на базе Ненецкого аграрно-экономического техникума, на сегодняшний день современная молодежь знает имя Антона Петровича Пырерки по большей части из названий улицы и школы, часть респондентов вообще ничего не слышали об ученом.

#### **Область и результаты внедрения:**

Я считаю, что без прошлого, у нас нет будущего. В стремлении угнаться за динамично меняющейся жизнью, мы не должны забывать героев своей страны: тех великих людей, которые в прошлом потратили свою жизнь для нашего светлого настоящего. Молодежь должна больше интересоваться историей и культурой своего края, своей малой Родины.

Представленный проект, на мой взгляд, является наилучшим решением обозначенной проблемы: информационные и компьютерные технологии прочно укоренились в нашей жизни, трудно переоценить их влияние на сознание подрастающего поколения. Формат короткометражных учебных видеороликов удобен, прежде всего, с позиции применения в качестве учебно-методических материалов для проведения уроков краеведения в образовательных организациях: продолжительность фильма оптимальна для восприятия, основной материал представлен в двух формах (звуковое и текстовое сопровождение), возможность демонстрировать архивные и редкие материалы. С другой стороны, проект предполагает общедоступность материалов для широкой аудитории путем распространения в сети интернет.

## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ИЛЛЮСТРАЦИЙ Е.М. БЁМ И А.Н. БЕНУА К РУССКОЙ АЗБУКЕ НАЧАЛА 20 ВЕКА**

*Исаева Виктория Владимировна*

*научный руководитель Яхно Юлия Борисовна*

*МБОУ СОШ №29, Новосибирская область, г. Новосибирск*

В 2013 г. исполнилось 100 лет с момента выхода в свет «Азбуки» Е. Бём, в 2014 г. - 110 лет «Азбуки в картинках» А. Бенуа. Иллюстраторы были современниками, но конструктивно-графические приемы, творческие подходы, методы и средства их реализации, словесный и образный ряд отличаются друг от друга. Сравнительная характе-



ристика позволила выявить общее и особенное в подходе художников к иллюстрации азбуки. Иллюстрации азбук выполнены в технике графики. Оба художника достигают цели выражения графического образа через абстрагирование: мир иллюстрации создан творческим воображением авторов. Предметная среда сформирована в картинной плоскости. Композиция иллюстраций многопредметна, цвет условен. Ассоциативный ряд картинок к каждой букве у Е. Бём достаточно прост, часто встречаются религиозные темы. Ассоциативный ряд у А. Бенуа - фантазийный, неожиданный. В «Азбуке в картинках» каждой букве посвящен занимательный рисунок, причудливо сочетающийся реальное со сказочным. В оформлении «Азбуки» Е. Бём сюжет отсутствует. Персонажи иллюстраций представляют собой творческий набор образов, которые связаны между собой временем и объединены общим замыслом. Художниками использованы различные шрифты, которые подчиняют себе композицию: у Е. Бём за основу шрифта взяты буквицы времен царя Алексея Михайловича, у А. Бенуа – шрифт авторский. А. Бенуа иллюстрировал азбуку картинками на тему театра, истории, жизненных ситуаций и сказок. «Азбука» Е. Бём предназначалась не только для обучения грамоте, но и для знакомства с бытом, материальной культурой, эстетикой допетровской Руси. «Азбука» А. Бенуа адресована дворянским детям из состоятельных семей. Автор рассчитывает на подготовленного зрителя, ребенка, которому читали детские книжки. Е. Бём выбирает слова из русского старинного обихода, что объясняется стилистикой самого издания «под русскую старину». К каждой букве азбук подобраны одушевленные персонажи и неодушевленные предметы. Е. Бём для иллюстрации 25 букв использовала образы детей. А. Бенуа изображает детей в 11 случаях. Продолжая игру со зрителем, он выбирает необычные образы для своих иллюстраций. Например, «дети, смотрящие на попугая», - буква «П» или «дети в черных шубах» - буква «Ч». Поскольку «Азбука» - детская книжка, оба иллюстратора используют сказочные персонажи. И Е. Бём, и А. Бенуа воспринимают книгу как целостное художественное произведение, где переплет, текст, иллюстрации стилистически неотъемлемы друг от друга. На фоне современных азбук изданные в начале 20 века замечательные, но забытые сегодня азбуки Е.М. Бём и А.Н. Бенуа кажутся чудом книжного искусства.

## **СУМКА ДЛЯ НОУТБУКА**

*Сафина Алина*

*научный руководитель Билялова Роза Насратуловна*

*МБОУ «СОШ №175» Советского района г. Казани РТ*

В настоящее время ноутбуки все больше вытесняют громоздкие стационарные компьютеры. Удивительного в этом ничего нет, поскольку функциональностью и мощностью ноутбуки ничем не уступают компьютерам, но в отличие от компьютеров ноутбуки имеют меньшие размеры, из-за чего их удобно носить с собой в любое место.

Спрос возрастает и вместе с ним сильно увеличивается потребность в сумках для ноутбуков. Аксессуар этот обязан быть прочным и надежным, поскольку его задача – обеспечить максимальную защиту ноутбуку от потенциальных повреждений в дороге.



В наше время очень актуально самим выполнять аксессуар по собственному дизайну. Аксессуар, выполненный своими руками, может включать собственные задумки: декорирование различными элементами (вышивка лентами, оригами, лоскутная техника), различные виды ткани и её фактуры, что влияет на смысловое выражение изделия.

Сумка прямоугольной формы, с вставками по бокам, небольшие ручки, застежка на молнии. Лицевая сторона сумки собрана из вставок в шахматном порядке, где на одних вставках оригами, а на других – вышивка. Все вставки закреплены полоской другого цвета. На задней стороне сумки пришита полоса ромбовидной формы, которая сочетается по цвету. У сумки имеется чехол с кармашками.

Важным при выполнении данной работы являлось соблюдение общих экологических требований. Изготовление этого аксессуара не потребовало большого количества электроэнергии и в работе были использованы остатки материалов. И при раскрое аксессуара фактически не осталось остатков ткани.

## **ФЕНОМЕН СЕЛФИ В ПОРТРЕТНОМ ИСКУССТВЕ РОССИИ**

*Чурзина Людмила Дмитриевна*

*научный руководитель Добряк Инна Владимировна*

*СПбГМУ, город Санкт-Петербург*

В XXI веке молодёжь со всего мира поразило увлечение новым направлением в фотографии – селфи. Новое веяние стало настоящим феноменом в жизни современ-



ного общества. Однако, на фоне тотального увлечения селфи, на грани «вымирания» находится классический фотопортрет. Современное общество не задумывается над созданием фото, как искусством, это превратилось в повседневную реальность, не занимающую много времени и не требующую особого творческого потенциала. Рассматривая селфи с точки зрения художественного портрета необходимо проанализировать его роль в современном искусстве.

Таким образом, актуальность данной работы обусловлена тем, что влияние селфи на развитие современного искусства определено не однозначно, отсутствует теоретическое обоснование феномена селфи.

Объектом исследования данной работы является развитие художественного портрета как жанра изобразительного искусства.

Предмет исследования данной работы составляет селфи как разновидность портретного искусства в современном обществе.

Цель работы заключается в определении влияния селфи на развитие искусства, выявлении характеристик, определяющих феномен селфи в современной молодёжной культуре.

В ходе написания данной работы был проведён анализ роли селфи в современном искусстве и его влияние на развитие современной молодёжной культуры, на основе проведённого анализа были сделаны следующие выводы.

1. Анализ развития портрета, как жанра изобразительного искусства в России позволил проследить концепцию психологической основы личности в изобразительном искусстве.

2. Селфи способствует уменьшению роли личности в обществе, развитию в человеке «фальшивого Я», так как селфи-фото создаются с целью преподнести себя с наиболее выгодной стороны.

3. Феномен селфи в современной молодёжной культуре объясняется психологическими основами личности. Селфи является способом привлечения внимания в сети, возможностью заявить о себе, обозначить своё присутствие.

## **УЗОРЫ РОДНОЙ ЗЕМЛИ**

*Алахтаева Алина Сергеевна*

*научный руководитель Чебодаева Анна Станиславовна*

*МБОУ «Куйбышевская СОШИ», Республика Хакасия, с. Куйбышево*

Народ веками стремится к художественной форме, выразить своё отношение к жизни, любовь к природе, своё понимание красоты. Народное искусство отражает самобытность, художественный гений народа.

Хакасское декоративно-прикладное искусство представляет несомненный интерес для исследователей. Наиболее распространёнными видами его в не столь отдалённые времена были вышивка, низание бисером, аппликация, художественная обработка дерева, кожи и металла, вязание ... ткачество. В народном искусстве орнаментовались, главным образом, бытовые предметы: одежда, утварь и т.п. здесь вырабатывались художественные приемы, складывались национальные традиции.

**Актуальность исследования, гипотеза:** моя бабушка - Чебодаева Валентина Вла-



димировна шьет национальную одежду, и мне стало интересно, в чем особенности ее вышивки, отличается ли она от вышивки других мастериц нашего поселения?

**Цель** работы: анализ вышивок мастериц нашего поселения, выявление сходств и различий.

Изучив теорию вопроса, нами был составлен **план анализа вышивки**:

1. Тип узора
2. Тип шва
3. Способ заполнения
4. Основные цвета вышивки

В ходе исследования были проанализированы вышивки 5 мастериц: Чебодаевой Валентины Владимировны, Артоновой Полины Андреевны, Чичиной Натальи Алексеевны, Тугариной Софьи Павловны, Карачаковой Устины Николаевны.

В проанализированных узорах много схожего, но есть и различия. Мы считаем, что, у каждой мастерицы «свой почерк».

Все узоры выполнены тамбурным швом. У большинства мастериц они заполнены гладью (гладь применяется у многих народов). В узорах же Чебодаевой В.В. они заполнены ажурной мережкой (црбелеп). В работах Тугариной С.П. использован шов «ачых-црбе».

Хотя на первый взгляд узоры кажутся одинаковыми, но выполнены все они по-своему.

## **ОСОБЕННОСТИ АРМЯНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ЖЕНСКОГО КОСТЮМА**

*Салназарян Марина Арменовна*

*научный руководитель Гегель Марина Юрьевна*

*МБОУ Солерудниковская гимназия, Заларинского района Иркутской области*

Я выросла в семье, где мама русская, а папа армянин. Если о русской культуре нам рассказывали в начальной школе на занятиях спецкурса «История Земли Русской», потом на уроках технологии, то об армянской культуре я знаю совсем немного, из рассказов моего папы. И я решила пополнить свои знания об армянской культуре, о традициях, обычаях, кухне, а начать с изучения национального женского костюма.

**Цель:** исследовать культуру армянского народа, его традиции через армянский национальный женский костюм.

**Задачи:**

1. Изучить основные элементы армянского национального женского костюма.
2. Изучить дополнительные составляющие костюма, его особенности.
3. Сравнить элементы костюмов западных и восточных армянок.
4. Составить словарь армянского национального женского костюма.

**Объект исследования:** национальный женский костюм Западной и Восточной Армении.

**Предмет исследования:** особенности костюмов западных и восточных армянок.

Национальному армянскому костюму «тараз» около трех тысяч лет. Решающее воздействие на армянский национальный костюм оказали географическое положение и особенности исторического развития. В соответствии с климатическими условиями





и этническими особенностями окружающей среды, национальная одежда была распределена на классы по полу и области, став символом рода и идентичности класса. По цвету и форме армянской национальной одежды можно было определить, из какой области человек, находится ли он в браке или нет, сколько у нее (него) детей и т. д.

Одежда армянок, живших в разных районах, отличалась. Например, у восточных армянок, рубаша - « халав» была красной (красный цвет считался оберегом, символом женского начала, плодородия), у западных – белой. Восточные армянки носили головной убор «Башенка», а западные «Котик», «Вард». Девушки носили многочисленные косички, в Восточной Армении девушки покрывали голову платком, а в Западной – шапочкой в виде фески, сшитой из войлока. Основное отличие состояло в изобилии вышивки и украшений в женском костюме Западной Армении.

## **ЖЕНЩИНЫ-ШАМАНКИ – МИФ И РЕАЛЬНОСТЬ**

*Макарова Анастасия Петровна*

*научный руководитель Макаров Петр Васильевич*

*МОУ «Гимназия №1, г. Нерюнгри*

Во все времена, во всех российских селениях жили женщины, обладающие особым даром – это ведуньи, колдуньи, шаманки, травницы и т.п. Отношение к ним было весьма неоднозначным, так в средние века их топили, сжигали, вместе с тем к ним относились с благоволением или страхом попеременно с ужасом. На мой взгляд, такой ошибочный стереотип по отношению к ним, как злобным старухам типа Бабы-Яги, сложился под влиянием христианства. А между тем они веками лечили людей, благословляли на добрые дела и т.д. По-моему настало время объективно оценить их жизнедеятельность, по-новому взглянуть на этот социальный феномен. Итак, в чем различие белого и черного шаманства? По древней центрально-азиатской религии - тенгрианству Вселенная состояла из Верхнего, Срединного, где жили люди, и Нижнего миров. Белые шаманы были пресредниками между Срединным и Верхним мирами, то есть они поклонялись высшим божествам, а черные шаманы были посредниками между Срединным и Нижним мирами, то есть поклонялись темным силам. На этом кончается их принципиальное различие. «Долг шамана, также как кузнеца – облегчать жизнь людей на Севере. Он как никто знал цену жизни, пройдя через муки, испытания, познав многое, даже смерть. Силой своей и данной ему свыше, а также благодаря знаниям полученными многими поколениями и специальной подготовке он помогал людям». Шаманок в якутском языке называют «удаган», хотя в русском языке привычнее звучит удаганка (например, удаганка Синильга в известном романе «Угрюм-река»). Известный исследователь К.Д. Уткин считает, что якутский шаманизм, прежде всего, опирается на идеологию и мировосприятие удаганской культуры. Удаганки-жрицы, хранительницы огня раньше превосходили ойуунов (мужчин-шаманов), даже по своему количеству. «По древним сказаниям олонхо, собранным ученым Н.Е. Емельяновым, удаганки прежде шаманов приобшились к тайнам земли и неба. В олонхо, удаганки Нижнего мира или Верхнего миров часто вмешивались в приключения и подвиги главных героев, богатырей, полностью меняя ситуации и результаты». В заключении можно констатировать, жизнедеятельность наших женщин, обладавших особым



даром – ведуний, шаманок, травниц и т.п., в основном, имеет жизнеутверждающее начало, гуманистическую направленность, что я хотела отразить в своих рисунках. Они наш мощный пласт культуры и религии, бесценный опыт предыдущих поколений.

## **ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ ТОВАРНЫХ ЗНАКОВ И ЛОГОТИПОВ**

*Лышик Эльдар Владимирович*

*научный руководитель Глушенко Ю.В.*

*ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар*

Товарные знаки существовали в древнем мире. Ещё 3000 лет назад индийские ремесленники имели обыкновение запечатлевать свои подписи на художественных творениях перед их отправкой в Иран. Позднее в употреблении находилось около тысячи различных римских гончарных клейм, включая фабричное клеймо FORTIS, которое стало настолько знаменитым, что его копировали и подделывали. Одна из первых торговых марок упакованных товаров — *Vesuvinum* (красное вино) — использовалась в Помпеях около 2000 лет тому назад. Название продукта образовано из латинских слов *Vesuvius* (Везувий) и *vinum* (вино). Сфера использования товарных знаков возросла в условиях процветающей торговли средних веков.

Термин «логотип» появился в начале XIX века в типографике и был синонимом термина «лигатура», то есть обозначал объединение двух или трёх знаков типографского шрифта. К середине XIX века логотипом называли любое текстовое клише, которое не нужно каждый раз набирать заново. В XX веке логотипом стали называть стилизованное шрифтовое начертание названия или само название в таком начертании, или условный знак, обозначающий организацию или товар.

Материал по данной теме, представленный в интернете, не обладает особой целостностью и последовательностью. Мною была поставлена задача, систематизировать материал и проследить хронологию развития логотипа и товарного знака от его зарождения до сегодняшнего дня.

Во время проведения исследования я изучал, историю развития логотипов, известные бренды и их вариации. Изучались особенности логотипа и товарного знака, их требования и виды. В данной работе мною было рассмотрено большое количество зарубежных и отечественных товарных знаков, и логотипов.

Изучив, историю развития логотипа и товарного знака, я пришел к выводу, что каждый логотип имеет тот или иной смысл. Зная особенности и требования логотипа, мы имеем огромный вспомогательный материал для создания современной символики в самых различных направлениях.

## **БИОНИКА-ТЕХНИКА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ**

*Бабенко Ирина Сергеевна*

*научный руководитель Глушенко Ю.В.*

*ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар*

С давних пор человек стремился заглянуть в мир живых систем, разгадать их секреты. Природа - гениальный конструктор, инженер, художник и великий строитель.



Любое творение природы представляет собой совершенное произведение, отличающееся поразительной целесообразностью, надёжностью, прочностью, экономичностью расхода строительного материала при разнообразии форм и конструкций.

Вначале люди познавали внешние (общие) признаки явления, отсюда на заре формирования человечества появляется в архитектуре подражание формам живой природы и строительной деятельности животных

Наиболее продвинувшиеся исследования в бионике: разработка биологических средств обнаружения, навигации и ориентации; комплекс исследований, связанных с моделированием функций и структур мозга высших животных и человека; создание систем биоэлектрического управления и исследования по проблеме «человек-машина».

В последнее десятилетие бионика получила сильный импульс к новому развитию, поскольку современные технологии переходят на гига- и наноуровень и позволяют копировать миниатюрные природные конструкции с небывалой ранее точностью. Современная бионика связана с разработкой новых материалов, копирующих природные аналоги, робототехникой и искусственными органами.

Природа открывает перед инженерами и учеными бесконечные возможности по заимствованию технологий и идей. Раньше люди были не способны увидеть то, что находится у них буквально перед носом, но современные технические средства и компьютерное моделирование помогает хоть немного разобраться в том, как устроен окружающий мир, и попытаться скопировать из него некоторые детали для собственных нужд.

## **БАБУШКИНО РЕМЕСЛО**

*Дерябина Анастасия Георгиевна*

*научный руководитель Климова Т.А.*

*МОБУ ДОО «ДЮЦ «Радуга» г. Кудымкара*

Выросла я на окраине города Кудымкара Пермского края. Летними вечерами вязала с бабушкой незамысловатые половички. Захотелось узнать о древнем ремесле коми-пермяков: вязании различных ковриков. Посетив краеведческий музей, выяснила, что мастеров этого рукоделия в настоящее время немного. Поэтому проблема сохранения национальной самобытности **актуальна** для жителей нашего города и округа. Поработала с такими источниками, как «Чудесные коврики своими руками» Крыловой А.В., Плотниковой Т.Ф., «Наш край» В. С. Дерябина, «Декоративно – прикладное искусство народов коми» Грибовой Л.С., исследования М.М. Байрамбекова, Л.И. Балабушевич, Л.Д. Вавиловой, В.Ф. Канева, В.В. Корешкова, В.Т. Поберезкой, И.Н. Польшинской, О.П. Савельевой.

**Объект исследования:** Материальная культура коми-пермяков.

**Предмет исследования:** древнее ремесло коми-пермячек – изготовление половичков.

**Географическая зона:** Локальное расселение коми-пермяков. **Временные рамки:** середина XIX - начало XXI в.в. **Цель:** Изучить разные техники вязания кругов-половичков, историю их появления и применить эти знания при разработке и изготовлении



своего панно.

**Задачи:**

собрать и систематизировать информацию по истории вязания кругов-половичков; познакомиться с разновидностью вязания кругов; изучить элементы узора кругов коми-пермяков, изготовить практическую работу – панно «Незамысловатые (бабушкины) круги».

**Гипотеза:** Изучив древнее искусство вязания кругов коми – пермяков, смогу применить их в изготовлении авторского вязаного панно.

**Методы исследования:** Поискový, аналитический, практический, теоретический, сравнительно - исторический.

В данной работе рассмотрено традиционное искусство коми-пермяков XIX – XX веков, сохранившееся в ткачестве и вязании. Исследование позволило определить уникальность и многообразие декоративно – прикладного творчества коми-пермяцкого народа. На основании результатов исследования разработаны и выполнены: декоративное панно «Незамысловатые бабушкины коврики», материал об истории домотканых половинок, электронная презентация, проведено и проанализировано социологическое исследование. Данная работа имеет теоретическую, практическую и социальную значимость. Цель достигнута. Гипотеза подтверждена. Для дальнейшей работы составлен план. Главное место в нем отведено полевым работам.

## **СЕМЬ ЧУДЕС ЗЕМЛИ АМУРСКОЙ**

*Макарова Маргарита Сергеевна*

*научный руководитель Рычкова Л.И.*

*ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск*

Давным- давно в маленькой стране на берегу Средиземного моря, в Древней Греции, когда люди собирались вместе и начинали рассказывать об удивительных странах и далеких городах, часто можно было услышать слова «семь чудес света». Так называли самые удивительные и прекрасные сооружения, построенные в разных странах. В каждой стране, городе, области, есть свои «чудеса». В Амурской области есть огромное количество интересных исторических мест, которые заставляют вернуться в прошлое и вспомнить все, что происходило когда-то. Согласно опросам населения области определили «Семь чудес Приамурья» - Албазинская икона, петроглифы, динозавры, лотосы, Албазинский острог, горящие горы и здание Амурского областного краеведческого музея. Этот список достопримечательностей должен знать каждый амурчанин, который любит и знает свой край. Целью нашего исследования было показать уникальность Приамурья, привлекая внимание к природным и духовным ценностям Амурской области; понять необходимость беречь и хранить то, что досталось нам от природы-матушки, от предыдущих поколений.

Изучив теоретические аспекты, приступили к исследовательской работе, которая проводилась на базе ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж» и включала следующие методы исследования: анализ документации; беседа; классный час; анкет-



тирование среди 100 студентов и преподавателей Амурского медицинского колледжа. В результате исследования было выявлено, что не все люди знают о «7 чудесах Земли Амурской», а ведь эти достопримечательности теперь олицетворяют Амурскую область и являются визитной карточкой региона!

Мы провели несколько мероприятий, рассказывающих, что на Амурской земле есть свои загадки и чудеса. Я считаю, что каждый уважающий себя человек обязан знать все о том, что его окружает и чем богата его родная Земля, именно поэтому я решила раскрыть все тайны нашей родной Земли и рассказать о самых прекрасных, важнейших и незабываемых местах. Во время проведения классного часа мы увидели интерес в глазах присутствующих, что меня очень порадовало, и мы надеемся, что люди не будут забывать, и сохранять эти чудесные достояния нашей незаменимой родной Земли.

## **ВОЗРОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОГО АРХИТЕКТУРНОГО НАСЛЕДИЯ**

*Бондаренко Николай Михайлович*

*научный руководитель Ольшанская Н.С.*

*МБОУ гимназия №11, Пятигорск*

Я ученик МБОУ гимназии №11, здание которой построил архитектор Гушин С.И. Однако, в настоящее время здание стало непригодным для эксплуатации и учеников распределяют по школам города, а ведь оно является объектом культурного наследия регионального значения и памятником архитектуры. Мне захотелось узнать, что произошло с другими памятниками, созданными этим архитектором. Я собрал материал только о шести годах, которые зодчий провел в нашем городе. А сколько он сумел за это время построить!

Главной целью исследования является изучение истории жизни и деятельности архитектора в Пятигорске, что предполагает максимально широкое использование библиографических источников. Через изучение истории можно глубже познать свою «малую Родину». Я поставил следующие задачи: привитие интереса к изучению истории и культуры края, обобщение накопленных материалов и донесение их до учащихся гимназии, создание электронной газеты «Архитектор Гушин С.В.» и показ её учащимся гимназии, создание экспозиции про архитектора в музее гимназии, обучение работе с научно-популярной и справочной литературой, формирование навыков поисково-исследовательской деятельности по изучению «малой родины», воспитание чувства гордости и уважения к истории Родины, как неотъемлемой части духовной культуры России, привитие бережного отношения к истории Пятигорска.

Имя архитектора С.И. Гушина, чьи постройки и сейчас являются архитектурными шедеврами и не утратили своей прелести, мало что говорит сегодняшним пятигорчанам. За десятилетия, прошедшие после смерти зодчего, здания потускнели, утратили было свою значимость и чуть ли не исчезли из пятигорской летописи, оставив только какие-то намёки. Но если бы чудесным образом удалось собрать в одном месте все работы, выполненные по проектам этого архитектора за четверть века не только в Пятигорске, но и в других местах России, то получился бы очень красивый город..

Из выше сказанного можно сделать вывод, что идею сохранения памятников



культуры страны необходимо решать совместными силами: общественными организациями, объединениями школьников и, конечно, нельзя обойтись без помощи местных властей. Она должна занимать достойное место в общем перечне проблем города.

## **ЖИВОПИСЬ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ**

*Кондратов Иван Сергеевич*

*научный руководитель Крылова М.В.*

*БОУ ОО СПО «Болховский педагогический колледж»*

Искусство живописи - одно из важнейших и интереснейших явлений в жизни общества, неотъемлемая часть общекультурной деятельности, играющая значительную роль в развитии не только отдельной личности, но и общества, поэтому тему творческой работы считаю актуальной.

Творческая работа Кондратова Ивана состоит из теоретической и практической части, содержит четыре главы.

В I главе исследованы теоретические основы возникновения живописи. Определено, что специфику искусства живописи составляет цвет, материалы, техники выполнения. Живопись (от рус. живо и писать) — это один из древнейших видов изобразительного искусства, художественные произведения, которые связаны с передачей зрительных образов посредством нанесения красок на твердую или гибкую основу; созданием изображения с помощью цифровых технологий; а также произведения искусства, выполненные такими способами. Как и все изобразительные искусства, живопись может быть подразделена на три вида: монументальную, станковую, декоративную. Студент подробно излагает исследованные виды, жанры живописи, представляет определения, приводит примеры, в приложении представлены иллюстрации каждого вида и жанров живописи. Выявлено, что живопись имеет много техник выполнения картин. Техника живописи - совокупность приемов использования художественных материалов и средств для создания произведения. К традиционным видам техники живописи относятся: темпера, настенная, энкаустика, клеевая. С XV века становится популярной техника живописи масляными красками. В XX веке появляются синтетические краски со связующим веществом из полимеров (акрил, винил и др.). Гуашь, акварель, китайскую тушь, пастель также относят к живописи.

Подробно изучены материалы и инструменты, используемые в живописи. Материалы живописи разнообразны: акварель, масло, темпера, гуашь, пастель, акрил. Кондратов Иван в процессе исследования материалов определяет свойства и способы работы с каждым материалом и инструментом. В процессе изучения материалов и инструментов определены особенности работы в живописных техниках рисования, представлены правила выполнения работы этими материалами. Таким образом, в I главе раскрыты теоретические аспекты возникновения искусства графики, виды, подробно изложены специфика материалов и работ с ними.

Во II главе представлены технологические таблицы изучения свойств, применяемых материалов и инструментов. Выявлена последовательность выполнения работы: определение композиции, конструктивное построение, стилизация пейзажа, выбор цветового решения композиции, выполнение пейзажа, оформление картины в рамку.



В III главе разработан экономический расчет себестоимости выполненной практической работы, который представлен в виде таблицы с расчетом экономических затрат на материалы.

В IV главе представлено исследование экологической безопасности применяемых материалов. Процесс рисования простым карандашом, углем, полностью соответствует всем критериям безопасности. В данной работе, и преимущественно в других, использованы материалы российского производства фирмы «Гамма». Основные компоненты для рисования не наносят вреда в процессе эксплуатации, но при изготовлении оказывают вред на экосистему окружающей природы. При грамотном подходе и утилизация старых и ненужных изделий не вызовет экологических проблем.

Практическая часть творческого проекта представляет собой серию картин, выполненных в живописной технике рисования гуашью. В приложении представлены творческие работы Кондратова Ивана. Выполненные работы имеют эстетическую ценность, так они выполнены оригинально, интересно, творчески. Работы Кондратова Ивана были представлены на персональной выставке.

В представленной творческой работе подведены выводы по каждой главе, подробно изложены выполненные результаты, которые представлены в заключении.

## **ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА В УСЛОВИЯХ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ДИАЛОГА КУЛЬТУР (НА ПРИМЕРЕ РУССКИХ И АРМЯН)**

*Белаш Евгения Сергеевна*

*научный руководитель Шутемова Е.В.*

*ГБПОУ СПО КК «Армавирский аграрно-технологический техникум»,  
город Армавир*

Понятие «патриотизм» в России как нигде многомерно и многоаспектно. Так как Россия многонациональная держава где россиянами себя ощущают разные народы, необходимо учитывать вкладывать в патриотизм нечто большее... так. лучше понимать под ним любовь к своей Родине, ко всем населяющим её народам, а не к конкретной нации.

Привить подобную любовь может «диалог культур». Это, согласно социологическому словарю, «совокупность непосредственных отношений и связей, которые складываются между различными культур., а также их результатов, взаимных изменений, возникающих в ходе этих отношений».

Мы в своем исследовании решили изучить опыт взаимодействия между двумя самыми крупными этносами нашего города и края в целом- русскими и армянами.

**Объектом нашего исследования** стала духовная культура современных русских и армян, а предметом его - менталитет и повседневная жизнь этих народов как важная составная часть духовной культуры.

**Цель** исследования наметить векторы воспитания патриотизма в многонациональном регионе с использованием универсального приема построения «диалога культур».

Для достижения цели нами были последовательно решены ряд **задач**:

- выявлены общие черты духовной культуры русских и армян-основа взаимопонимания;



- проанализированы понятие « патриотизм» в ракурсе межнациональной толерантности и диалога культур между русскими и армянами.
- составлен план мероприятий по формированию толерантной личности в студенческой среде.

В дальнейшем хотелось бы изучить вопросы адаптации студентов, принадлежащих национальным меньшинствам к студенческой среде нашего города и разработать план мероприятий на целый учебный год.

## **«ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ» В КУЛИНАРИИ: ВОЗВРАЩЕНИЕ К НАЦИОНАЛЬНЫМ, КУЛЬТУРНЫМ ТРАДИЦИЯМ ПИТАНИЯ**

*Редькина Ияна Витальевна*

*научный руководитель Скопецкая Людмила Николаевна*

*ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», Краснодарский край*

События последних двух лет в мировой и российской политике и экономике наиболее остро определили повестку для всех уровней жизнедеятельности государства. Импортозамещение сегодня – тренд многих сфер деятельности. Актуальным является этот вопрос и для сферы услуг и общественного питания. И это не просто вопрос политики и экономики, но и переоценки культурного наследия, оздоровления питания, возможность использовать в приготовлении блюд сырья отечественного производства. Определяя тему исследовательской работы, мы руководствовались, в том числе, и мыслью В. В. Путина: «Санкции нас немного подстегнули. Самое главное сегодня – это вовлечь в оборот всё то, продовольствие, что производит Российская Федерация. Россия замещает импорт «не для того, чтобы отгородиться» от других стран, а чтобы дать толчок собственному развитию».

Но главным для нас было понимание глубокой неосценённости культурных традиций русского народа в кулинарии. Мода на кухни народов мира в течение двух десятилетий практически вытеснила традиционные продукты и блюда из них не только из сферы высокой кухни, но даже и общепита, оставив лишь как экзотику в меню специализированных кафе и ресторанов.

Мы убеждены, что процесс переосмысления кулинарного наследия выгоден с многих точек зрения. Это, безусловно, необходимая опора на национальную культуру потребления пищи, возможность импортозамещения в прямом смысле слова, удешевление стоимости блюд, ориентация на здоровое питание. Каждый из поставленных вопросов получил в исследовательской работе освещение, обоснование, сопровождение экономическими расчётами.

Информация к размышлению: одними из главных источников информации стали зарубежные исследования российских отечественных кулинарных традиций. Это не может не вызывать беспокойство. Сегодня у профессионального сообщества разные взгляды на русскую кухню, и каждый из них по сути правильный. Но от этого русская кухня понятней не становится. Это абсолютно нормально и даже хорошо, поскольку русская кухня большая, многоликая, разнообразная, она и крестьянская, и дворянская, и советская, и авторская, у нее много направлений, стилей, вкусов, поэтому ей нельзя дать единственно верное определение. К тому же есть русская кухня, и есть российская кухня.





## **УМЕЛЕЦ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

*Медведева Екатерина*

*научный руководитель Горячева Е.Г.*

*МБОУ «Многопрофильная гимназия г.Лагани»*

Культурное наследие – это многовековой опыт народа, материализованный в предметах искусства, труда и быта: это традиции, обряды, обычаи, верования; это мировоззренческие, нравственные и эстетические ценности. Однако в силу многих причин большая часть культурного наследия оказалась утрачена. Мы живём в мире новых дизайнов, новых технологий, Но мы не должны забывать то, что народное искусство – универсальное средство духовного общения тысяч и тысяч людей. Народное декоративно-прикладное искусство является неотъемлемой частью любой культуры, которая на протяжении веков хранит в себе национальные идеалы, раскрывает взгляды и убеждения народа. Судьба, сохранение и развитие этой самоценной части отечественной культуры во многом зависят от нас - подрастающего поколения..

**Цель данной работы:** Эта исследовательская работа направлена на выявление и сохранение для будущего поколения имен умельцев нашего приморского края, сохранении и продолжении традиций нашей малой родины.

Достижения поставленной цели потребовало связаться с морской историей края.

Чтобы достичь этой цели мы с учителем решали следующие задачи поэтапно:

- поиск информационного материала по данной теме
- посещение музея, библиотеки, архива города
- встречи с автором работ
- интервью;
- сопоставительный анализ исторических фактов

Объектом данного исследования является изучение декоративно-прикладного искусства приморского города Лагани и их носителей, потомков рыбаков.

**Актуальность темы** обусловлена тем, что мы живем в очень сложное время, когда утрата ценностей, отклонения становятся нормой. Как бы ни менялось общество, а воспитание у подрастающего поколения любви к своей родине, гордости за неё, продолжение и сохранение – необходимо всегда.

## **АВАНГАРДИЗМ В ПОЭЗИИ И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМ ИСКУССТВЕ**

*Мельникова Арина Владимировна*

*научный руководитель Овсянникова Ю.Р.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Авангардизм (авангард)- художественное течение, развивающееся в таких видах искусства, как поэзия, изобразительное искусство, музыка, кинематография.

В данной работе рассматривается, как развивался авангардизм в поэзии и изобразительном искусстве.

Задачи:

1. Найти схожие черты развития авангардизма в поэзии и изобразительном искусстве.



2. Найти различия между развитием авангардизма в поэзии и изобразительном искусстве.

Футуризм— общее название художественных авангардистских движений 1910-х — начала 1920-х годов, прежде всего в Италии и России. Футуристов интересовало не столько содержание, сколько форма стихосложения.

Ярким представителем авангардизма в поэзии является Велимир Хлебников- русский поэт и прозаик, один из крупнейших деятелей русского авангарда.

В истории изобразительного искусства авангард обозначен как художественное направление начала 20-го века и поэтому тесно связан с модерном и модернизмом, а также с другими течениями.

Пабло Пикассо-основоположник кубизма, в котором трёхмерное тело в оригинальной манере рисовалось как ряд совмещённых воедино плоскостей. Пикассо много работал как график, скульптор, керамист и т. д. Вызвал к жизни массу подражателей и оказал исключительное влияние на развитие изобразительного искусства в XX веке.

Авангардизм оказал очень большое влияние на общество, так как в авангардизме нашли своё проявление социальные противоречия XX века: стремление отыскать новые способы воздействия на реальную жизнь, к пониманию искусства как своего рода средства воздействия на социальное устройство общества, разрыв с устоявшимися принципами и традициями. Черты авангардизма, явившиеся отражением кризиса буржуазной культурной XX века, проявились в ряде течений модернизма, интенсивно развивающихся в 1905-1930-х годах (фовизм, кубизм, футуризм, экспрессионизм, дадаизм, сюрреализм, абстрактное искусство и т.п.).

## **РОЛЬ ЦЕРКВИ В ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И РОССИЙСКОГО ПРИМОРЬЯ**

*Колтунова Ника Игоревна*

*научный руководитель Мельникова Ольга Геннадьевна*

*МБОУ Гимназия №1 г. Владивостока*

Религия - это сложное совокупное понятие, включающее в себя определенную мифологию, культовые и обрядовые действия. Сущностью религиозного сознание является иллюзорное удвоение мира, т.е. признание наряду с реальным бытием второго потустороннего мира. Центральный объект религиозной веры - идея бога, из которой выводится все остальное содержание религии. Идея бога для основной массы верующих всегда была идеей, которая связывалась с нравственной сферой, с проблемой смысла человеческой жизни. Верующий будет жить «по-божески», а неверующий - в растерянности. Религия (от латинского religio - святыня, набожность, предмет культа) - внутренняя убежденность в существовании сверхъестественной высшей силы - Бога (или богов), который является предметом поклонения. Вера в сверхъестественное. Организованное поклонение высшим силам - культ. Стремление согласовать жизнь с требованиями Бога (или богов).

Вера выражает специфическое отношение к действительности или воображаемым объектам, явлениям, когда их достоверность и истинность принимаются без доказательств. Она является центральной мировоззренческой позицией и одновременно



психологической установкой всех религий.

Вера имеет внешнюю форму проявления - культ. Культ (от латинского cultus - возделывание, уход, почитание, поклонение) - система утвердившихся религиозных действий, связанных с отношением к сверхъестественному. Например, поклоны, обряды, крестное знамение, хадж.

Религия была и остается сегодня важным фактором в развитии любой цивилизации. Ее место в жизни того или иного социума определяется различными обстоятельствами: уровнем развития общества, общественного сознания, культуры, традициями, влиянием смежных социально-политических образований (например, Византия и Киевская Русь).

В современном мире роль религии остаётся довольно значительная, а функции религии тесно связаны со структурой религии, каждый элемент которой определяет их специфику, позволяют глубже, всесторонне познать ее особенности, влияние на социум. По определению - функции религии - это способы, уровень, направления воздействия религии на социум, его структурные элементы, личность. Выделяют несколько функций: регулятивная, компенсаторная (утешительная), коммуникативная и воспитательная. Каждая из функций религии является отражением духовных потребностей, интересов индивидов.

Таким образом, можно сделать вывод, что религия является одной из сфер жизни общества, способом практически-духовного освоения мира, одной из областей духовного производства. Она представляет собой необходимо возникающий в процессе становления человека и общества аспект их жизнедеятельности, активно действующий компонент. Религия является одной из областей культуры, изучением которой занимается история религии.

Отсюда вытекают цели моей работы: проанализировать влияние церкви и религии на исторический ход развития Приморского края и города Владивостока, показать взаимодействие церкви и государства в различные периоды и познакомиться с различными мнениями по данной проблеме.

Задачи, поставленные мною, заключаются в развитии своих исследовательских навыков с использованием различных источников, расширение собственных знаний по данной теме, познакомиться с различными точками зрения по данному вопросу и расширить знания о Владивостокской Епархии.

## **ТАТУИРОВКА: ИСТОРИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ**

*Оропай Мария Михайловна*

*научный руководитель Згонник Г.М.*

*МБОУ «Гимназия №1» г.Владивосток*

Тату — термин, заимствованный из полинезийского языка, на таитянском диалекте слово «татау» обозначает рисунок. История искусства нанесения татуировки начинается с очень древних времен. Точное время его зарождения неизвестно, но предположительно это произошло около 5-6 тысяч лет тому назад.

В наши дни татуировки встречаются очень часто и, как правило, не являются чем-то экстраординарным.



Но что побуждает людей, в наше время, наносить на свое тело различного рода рисунки и что побуждало людей делать это тысячелетия назад? Что пришлось преодолеть искусству татуировки до того, как оно предстало перед нами в том свете в каком мы видим его сейчас?

Цель работы: изучить историю развития татуировки в России

Задачи:

1. Узнать происхождение татуировки
2. Обратиться к истории татуировки в странах Европы и Азии
3. Отследить развитие татуировки в России

В связи с этим структура работы представлена введением, 3 главами и заключением.

В работе использованы материалы интернет-ресурсов и литература «Тату охотников за головами» Погадаев В. А., «Russian criminal tattoo» Элис Ламберт.

Искусство татуировки зародилось очень давно, оно затронуло почти все народы мира, так как татуировка указывала на принадлежность человека к какой либо расе, имела магическое значение она была востребована. Несмотря на это, отношение к татуировке со стороны религии всегда было отрицательным и остается неизменным по сей день.

За рубежом татуировка всегда была неотъемлемой частью культуры Азиатских стран, а после стала отличительным знаком людей из криминального мира. В Европе татуировка нашла сторонников среди ярких политических деятелей и чуть позже стала отличительным знаком эсэсовцев. Татуировка очень часто меняла свое предназначение, но всегда была востребована.

Неизвестно когда именно возникла татуировка в России, но одно, можно утверждать совершенно точно, что воочию русские увидели татуированных людей во время первого кругосветного плавания русских кораблей «Надежда» и «Нева» под командованием Ивана Крузенштерна и Юрия Лисянского 1803-06 гг. С тех пор искусство татуировки поднималось на самый пик популярности и подвергалось гонениям. Сейчас татуировки в России, как и во многих странах мира не вызывают особого удивления и не привлекают внимания, татуировка стала классическим атрибутом современной культуры и моды.

## **МОДЕРН КАК АРХИТЕКТУРНЫЙ СТИЛЬ ВЛАДИВОСТОКА НА РУБЕЖЕ XIX – XX ВВ.**

*Синенко Мария Андреевна*

*научный руководитель Гревцова И.С.*

*МБОУ Гимназия №1, Владивосток*

Архитектурное своеобразие города определяет не только количество архитектурных памятников, но и географические особенности местности, на которой расположен город. У Владивостока свои природные факторы - море и горы. В сочетании с исторической застройкой город приобретает неповторимый колорит. Наш город расположен на крутых сопках южной оконечности полуострова Муравьева-Амурского, омываемого водами Амурского и Уссурийского заливов.



В состав всемирного культурного наследия входят памятники каждой территории. Во Владивостоке принято под охрану около 500 памятников.

Архитектура Дальнего Востока в начале XX века - значительный пласт архитектурного наследия региона. В этот период появляется в градостроительстве такой архитектурный стиль, как модерн. Этот стиль занимает ведущее почетное место при строительстве зданий во Владивостоке. Появление доходных, торговых и других построек в стиле модерн оказало значительное влияние на формирование центральных улиц Владивостока. Эти сооружения и сейчас украшают наш город.

В своей работе я хочу обозначить некоторые архитектурные особенности старинных зданий Владивостока, построенных в дореволюционный период России. Рассмотреть эти строения не только как исторические памятники культуры города, но и как произведения архитектурного искусства выдающихся архитекторов.



XXXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ЛИНГВИСТИКА**

**2015**



## **РОЛЬ РЕДУПЛИКАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

*Кигелёв Сергей Павлович*

*научный руководитель Лобкис Е.Е.*

*МКОУ СОШ № 1, п. Михайловка*

В данной исследовательской работе внимание обращено на один из малопродуктивных, но интереснейших способов английского словообразования – редупликацию. Этой проблеме посвящено достаточно большое количество работ, как зарубежных, так и отечественных лингвистов, но до сих пор исследователи расходятся в своих подходах к определению понятия, роли и функции редупликации в английском языке. Обозначенные факторы и определяют актуальность данного исследования.

Для того чтобы понять значение английских редупликативов, зачастую недостаточно знать перевод отдельных его компонентов или проявить языковую догадку; только лишь знание семантики целого слова, оттенков его значений может донести необходимый смысл и сохранить ценность высказывания.

Предметом исследования являются сферы употребления и функции английских редупликативов.

В результате исследования было установлено, что классифицировать все функционирующие в языке разновидности редупликативов не представляется возможным. Процесс неологизации в английском языке не позволяет существующей классификации оставаться статичной.

Редупликация нашла широкое применение в различных тематических областях и сферах деятельности человека. Редуплицированные слова активно используются в качестве имён собственных, возможности редупликации представляют бесценный ресурс для наименования торговых марок и предприятий.

В процессе работы была предпринята попытка создания собственных редупликативов. Образовать редуплицированные неологизмы по аналогии с фонеморфологическими моделями не составило труда, но возникли серьезные трудности при их семантизации. Для большинства созданных редупликативов выявление лексического значения оказалось возможно только искусственным путем.

Данное исследование может быть полезным для всех, кто изучает английский язык, так как оно дает достаточное представление о процессе редупликации, как о способе английского словообразования и помогает получить более глубокое знание языка.

## **СОЦИАЛЬНО-ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ НИКНЕЙМОВ (НА ПРИМЕРЕ НИКНЕЙМОВ УЧАЩИХСЯ МБОУ ГИМНАЗИИ №19 И МАОУ СОШ№29 Г.ЛИПЕЦКА)**

*Терехова Валентина Вячеславовна*

*научные руководители Жестерева Н.Б., Терехова М.М.*

*МБОУ гимназия №19 им. Н.З. Поповичевой города Липецка, г.Липецк*

В виртуальном мире никнейм является аналогом личного имени. Современный человек в виртуальном пространстве стал немислим без сетевого имени, которое даёт ему возможность создать себе образ, порой даже скрыв своё реальное «я». Ис-





следование является актуальным ввиду всеобщей распространённости этого явления.

Цель работы: выявление специфики социально-лингвистических особенностей никнеймов на примере никнеймов учащихся гимназии №19 и школы №29 г. Липецка.

Методы: научно-поисковый, аналитический (общенаучный теоретический) метод, статистический (общенаучный) метод, метод социологического опроса (общенаучный социологический). Данная работа может рассматриваться в аспекте исследований прикладной ономастики (связана с практикой присвоения имен, функционированием их в сетевом пространстве).

Исследовав семантику, языковые и гендерные особенности никнеймов учащихся, мы составили их классификацию данной группы антропонимов и пришли к выводам о том, что никнеймы прочно входят в систему русского неофициального именования, дополняя уже известные нам прозвища и псевдонимы. На основе самономинации никнеймы сближаются с псевдонимами. Выбор никнейма – это речевой поступок. Выбирая никнейм, человек или идентифицирует себя, или скрывает своё реальное «Я». Никнеймы, как и другие слова русского языка, можно рассматривать с точки зрения их лингвистических особенностей: морфологических, синтаксических, фонетических и лексических.

Представляется интересным гендерный аспект изучения никнеймов: выделение внешних данных и качественных характеристик личности, употребление компьютерных знаков и символов присуще женской части пользователей. Молодые люди чаще создают никнеймы, указывающие на хобби носителя, используют латиницу для написания русских слов.

Данная работа может стать частью исследования о новом классе антропонимов. Кроме того, результаты исследования могут быть использованы учителями для проведения уроков русского языка, обществознания, классных часов, будут интересны ученикам и их родителям. Перспектива исследования видится в выявлении особенностей, связанных с возрастом носителей виртуальных имен.

## **ЗВУКОПОДРАЖАТЕЛЬНЫЕ СЛОВА В АНГЛОЯЗЫЧНЫХ КОМИКСАХ**

*Старцева Ангелина Александровна  
научный руководитель Тимофеев Е.В.  
МБОУ СШ №6, г. Краснаярс*

Комиксы, наряду с музыкой и кинематографом уже давно стали неотъемлемой частью молодежной культуры. Однако, комиксы – «немой» жанр, в них нет звука. Тем не менее, комиксы не уступают фильмам в зрелищности и обилии боевых сцен. То, что в кино передается звуками, в комиксах передается звукоподражанием - авторы комиксов создали целую коллекцию звукоподражательных неологизмов. Но, способен ли русский человек понимать англоязычные звукоподражания?

Цель: Выявить особенности функционирования звукоподражательных слов в англоязычных комиксах.

Гипотеза: Звукоподражательные слова являются одним из главных стилистических приемов в комиксах, неотъемлемой их частью и создают особую атмосферу комиксов.

Описание методик: эмпирический, сравнительно-сопоставительный анализ,



синтез.

Результаты:

Мы рассмотрели 8 выпусков комиксов компании «MARVEL». Нами было выявлено 121 звукоподражательное слово, которые используются 193 раза.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

Самая главная их особенность заключается в том, что с их помощью, читатель может полностью прочувствовать атмосферу событий, изображаемых автором. Зачастую автор изображает сцены сражений и битв, которые невозможно передать без звукоподражательных слов. Поэтому они являются главной опорой для полного понимания действий.

Полагаем, что состав звукоподражаний в комиксах пополняется непрерывно, и процесс этот движется в первую очередь за счет постоянной тенденции к большей экспрессивности в речи, а источниками пополнения являются уже имеющиеся в речи первообразные междометия и звукоподражания.

Практическая значимость нашей работы заключается в следующем, что с помощью результатов нашей работы, мы в ближайшем будущем создадим словарь звукоподражательных слов, использующихся в англоязычных комиксах компании MARVEL.

## **КАТЕГОРИЯ ОБРАЗА АВТОРА**

*Болтовская Наталья Александровна*

*научный руководитель Малышев Елена Владимировна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В подсознании любого человека, внимательно знакомившегося с каким-либо текстом, машинально формируется представление об авторе данного текста. Бесспорно современная лингвистика может установить с помощью каких компонентов мы можем сформировать представление об образе автора текста.

Впервые проблема образа автора упоминалась в работах М.М. Бахтина и В.В. Виноградова и решалась в основном на материале художественных произведений. Также можно утверждать, что и в большинстве нехудожественных текстов мы получаем имплицитное отражение образа автора.

Цель конкурсной работы: изучение образа автора как категории филологического анализа текста.

Проведенное исследование позволило выявить, что одна из главных задач изучения индивидуального стиля писателя и состоит в выявлении этого стилиобразующего ядра (категории образа автора), в котором заключена качественная характеристика стиля писателя, его суть.

Исследование категории образа автора на современном этапе развития лингвистики становится особенно актуальным в свете достижений лингвистики текста, лингвостилистики и когнитивной лингвистики, которые позволяют по-новому взглянуть на эту категорию. Изучение языковой структуры образа автора одновременно является исследованием средств выражения в языке/тексте и структур представления знаний (их дифференциаций, характеристик), что открывает дальнейшие перспективы исследований.



## **ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ АВТОРА РОМАНА-АНТИУТОПИИ РЭЯ БРЭДБЕРИ «FAHRENHEIT 451»**

*Бусарова Лариса Юрьевна*

*научный руководитель Малышев Елена Владимировна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В связи с развитием в современной лингвистике антропоцентризма постоянно растёт интерес исследователей к такому феномену как «языковая личность». Понятие о данном явлении формируется на основании анализа использования языка как инструмента общения и самовыражения. Антиутопия же как произведение, по-особенному представляющее сосуществование человека и общества, даёт обширный материал для исследования языковой личности.

Цель конкурсной работы: на материале антиутопии «Fahrenheit 451» реконструировать языковую личность автора (Рэя Брэдбери).

Гипотеза: текст антиутопии позволяет достаточно полно реконструировать все три уровня языковой личности её автора и сделать вывод об особенностях данного процесса, несмотря на существующую проблему реконструкции языковой личности автора художественного произведения.

Проведенное исследование позволило охарактеризовать Рэя Брэдбери как образованного и начитанного писателя, отстаивающего такие ценности как свобода, стремление к познанию, жизнь, семья, любовь и безопасность. Что же касается самого феномена «языковая личность», то в ходе работы была отмечена тесная связь между её уровнями, что порой создавало трудности для их разграничения. Кроме того, анализ данного феномена на основании лишь произведённых человеком текстов оказался невозможен, так как в таком случае практически не принимаются во внимание социальная, историческая и психологическая составляющие личности. Кроме того, реконструкция автора антиутопического произведения была затруднена тем, что представлена множеством языковых личностей персонажей, т.е. необходимо также реконструировать основные уровни языковой личности героев романа.

Наиболее важным же выводом представляется то, что в конечном итоге анализ языковой личности писателя сводится к интерпретации его произведений, а она напрямую зависит от мировоззрений читателя, его жизненного опыта и психологического состояния, т.е. от его языковой личности.

## **ОБРАЗ ИГР «SOCHI-2014» В ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ АНГЛИИ**

*Манаева Алина Андреевна*

*научный руководитель Коцюбинская Любовь Вячеславовна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Актуальность выбранной темы выражается в том, что средства массовой информации играют значительную, а в наше время, основную роль в формировании общественного мнения. Именно это событие послужило главным источником информации о состоянии современной России для западной общественности. Хотя Олимпийский



Игры в Сочи проводились в прошлом году, многие газеты и по сей день продолжают писать о данном событии. Для начала необходимо изучить роль средств массовой информации в современном мире, в чем помогут разобраться такие ученые как В.П. Пугачев, А.И. Соловьев, Л.В. Васильева. Стилистические особенности языка СМИ были рассмотрены такими учеными как И.В. Арнольд и И.Р. Гальперин.

Данная работа отличается новизной исследования, так как еще не было написано научных работ по теме образа Игр в Сочи именно в публицистическом дискурсе Англии.

В качестве объекта исследования работы выступает образ Олимпиады в Сочи в английских СМИ. Предметом исследования являются сами статьи прессы Англии, которые формируют мнение о нашей стране у англичан.

Целью данной работы является непосредственно анализ статей публицистического дискурса Англии, который позволит понять сложившийся образ.

Для достижения выдвинутой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Изучить роль СМИ в современном мире.
2. Рассмотреть стилистические особенности английских средств массовой информации.
3. Понять, как создается образ.
4. Выделить основные стилистические средства, которые создают образ.

Для проведения исследования использовались следующие методы: контекстуальный анализ, метод дискурсивного анализа, описание структуры и объема анализируемого материала.

Материалом для анализа послужили авторитетные издания английской прессы, такие как: The Times, The Telegraph, The Daily Mail, BBC UK, The Guardian, The Independent.

Таким образом, данная работа посвящена изучению образа Олимпийских Игр в Сочи в английской прессе. Эта тема представляется весьма актуальной из-за своей малоизученности.

## **ОСОБЕННОСТИ СОКРАЩЕНИЙ SMS-СООБЩЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

*Пахомова Арина Александровна*

*научный руководитель Тарасова О.В.*

*ГБОУ СОШ №8 «ОЛ» г. Новокуйбышевск*

Одной из важных составляющих мобильного телефона является SMS-портал. SMS (англ. *Short Message Service* — Служба Коротких Сообщений) представляет специальную услугу, позволяющую абонентам обмениваться короткими текстовыми сообщениями по телефону.

Поэтому **объектом** данного исследования являются англоязычные SMS-тексты.

**Предмет** исследования — лингвистические особенности SMS-текстов.

**Актуальность** данного исследования определяется тем, что с использованием английского языка, как средства общения, возникает необходимость изучения тех изменений, которым он подвергается в процессе общения путём SMS – сообщений.



Быстрый темп жизни, который, в свою очередь, требует возникновения новых явлений в массовой номинации, путем создания сложных многосоставных названий, является основной причиной увеличения роста сокращений в языке, что вызывает увеличение объема текста. Отсюда поиски средств адекватного и в то же время экономичного способа передачи информации.

Поэтому **цель** моей работы - выявление и описание языковых особенностей современных SMS - сообщений. В соответствии с целью работы мной поставлены следующие **задачи**:

- Изучить, проанализировать и систематизировать информацию по данной теме, найденную из разных источников.
- Выявить лингвистические особенности SMS-текста: лексические, орфографические, синтаксические и грамматические.
- Провести исследование на предмет распознавания SMS-сокращений в английском языке.

## **ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В СМИ (НА ПРИМЕРЕ ГАЗЕТНЫХ ЗАГОЛОВКОВ)**

*Шалина Ирина Сергеевна*

*научный руководитель Урядова М.П.*

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» городского округа Новокуйбышевск, г. Новокуйбышевск*

В условиях занятости современный человек не всегда успевает читать всю прессу. Исследования подтверждают, что не менее восьмидесяти процентов читателей, просматривая печатные издания, в первую очередь обращают внимание именно на заголовки. Как правило, заглавия газет богаты средствами выразительности. Удачное название очень информативно и повышает эффективность публикации. Таким образом, важнейший аспект воздействия газет на читателя - воздействие через заголовки.

Цель: выявление наиболее эффективных средств выразительности в заголовках газетных статей.

Гипотеза: я предполагаю, что языковые средства выразительности, используемые в заголовках газетных статей, играют важную роль в привлечении внимания читателя к СМИ.

Методы исследования: изучение специальной литературы по проблеме с последующим анализом; анкетный опрос и синтезирование полученных данных; подсчет статистических данных.

Результаты:

Самыми употребляемыми средствами выразительности, при составлении заголовков газетных статей, является «Преобразование слов из известных песен, названий произведений, сказок, басен, стихотворений, их прямое употребление, а также эпитеты». Эти средства создают эффект необычности, оригинальности. Так же было выявлено, какие средства выразительности недостаточно эффективны в плане заинтересованности читателя.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Самым эффективным средством привлечения внимания читателей к газетной



статье являются их заголовки.

2. Создание яркого и содержательного заголовка достигается путем использования в нем различных средств выразительности.

3. Заголовок должен быть звучным, красочным и интригующим, чтобы привлечь внимание читателя.

4. Читатель не оставляется без внимания и заголовки газетных статей, представляющих повествовательные невосклицательные предложения новостного характера.

## **ФРАНЦУЗСКИЕ ЗАИМСТВОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

*Шевченко Ксения Анатольевна*

*научный руководитель Якунина Марина Ивановна*

*ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», г. Старый Оскол*

Лексика является динамичной стороной языка в любой период времени. Она представляет собой наименьшую степень абстракций в языке, поскольку слово всегда предметно ориентировано; оно может заимствоваться, образовываться заново или из имеющихся в языке элементов. Являясь неотъемлемой частью системы английского языка, лексика развивается и обогащается, вместе с этой системой, находясь в весьма сложных и многосторонних отношениях с ней.

Процесс заимствования слов – явление нормальное, а в определенные исторические периоды даже неизбежное.

Мы рассматриваем заимствование как один из главных способов словообразования в английском языке.

Английский язык – это слияние нескольких языков. Для учёных, работающих в области лексикологии, остаётся много вопросов по проблеме происхождения современного английского языка, которые требуют разрешения. Их интересует не только откуда и почему пришло заимствованное слово, но и как оно ассимилировалось в языке.

В процессе длительной истории своего развития английский язык воспринял значительное количество иностранных слов, тем или иным путём проникших в словарь.

**Объектом** исследования выступает процесс заимствования французской лексики английским языком, тогда как **предмет** исследования — французские заимствования в английском языке.

**Гипотеза:** доказать, что большинство заимствованных слов вошли в английскую речь и являются неотличимыми от слов исконно английского происхождения.

**Цель** - проанализировать особенности передачи французских заимствований в английском языке, систематизировать и обобщить материал, касающийся этимологии и семантики данной лексики.

### **Задачи:**

1. Рассмотреть важнейшие источники и пути проникновения французских заимствований в английский язык;

2. Определить их роль и место в словарном составе английского языка;

3. Рассмотреть виды ассимиляции заимствования слов на основе этимологического анализа;

4. Выявить французские заимствования в произведениях английского писателя



XIX века У. Теккерея.

5. Провести исследование по распознаванию французских заимствований среди английских слов.

В своем исследовании мы использовали общенаучные и лингвистические **методы**:

- поисковый
- метод анализа и обобщения
- сравнительно-исторический
- тестирование.

Для доказательства гипотезы исследования мы рассмотрели историю английского языка, а также провели анализ слов, попытались систематизировать и классифицировать заимствования, основываясь на исследованиях специалистов в области лингвистики, в частности В.Д. Аракина, А.И.Смирницкого и др. авторов.

В работе использованы данные истории, лингвистики, статистики, социологии. Сбор материала способствовал не только получению новых знаний, но и развитию языкового чутья, изменению отношения к собственной речи, повышению культуры речевого общения. Самостоятельная работа формирует культуру работы с книгой - научно-популярной, научной и справочной, учит адекватному восприятию информации. Складывается осознанная потребность изучения иностранного языка. Исследование также приобщает к культуре, обычаям и традициям других народов, помогает выработать навыки уважительного отношения к языку. Результаты работы могут быть использованы на уроках иностранных языков и во внеклассной работе.

## **ПРОБЛЕМА АВТОРСТВА СКАЗКИ «КОНЕК-ГОРБУНОК»**

*Пестов Павел Егорович*

*научный руководитель Божко О.В.*

*МБОУ «Шарапская СОШ», с. Шарап Прокопьевского р-на, Кемеровская область*

Знаменитая сказка «Конёк - Горбунок» принадлежит П.П. Ершову, но существуют версии, что эту сказку написал А.С.Пушкин или подсказал сюжет молодому ещё тогда поэту. До сих пор критики, писатели, поэты возвращаются к этому вопросу, выдвигая свои версии. Поэтому тема исследовательской работы актуальна в наши дни, и она не могла не заинтересовать меня.

**Цель** моей работы состоит в том, чтобы исследовать сказки А.С.Пушкина и сказку П.П.Ершова «Конёк - Горбунок». Сравнивая сказки писателей, я должен выделить в них общие и отличительные черты. В конечном итоге должен прийти к главному выводу: **кто является автором сказки «Конёк-Горбунок»?**

Эта цель предполагает решение следующих конкретных **исследовательских задач**: подробно изучить биографию П.П.Ершова и найти в ней факты, доказывающие его знакомство, сотрудничество с А.Пушкиным; сравнить язык сказки П.Ершова с языком сказок А.Пушкина, а также с нормами литературного языка; дать анализ системы сказочных персонажей, сюжетно-композиционной структуры сказок П.Ершова и А.Пушкина; изучить стилистическую выразительность языка П.Ершова и А.Пушкина, разнообразие привлечения в него элементов народно-разговорной и фольклорной лексики и фразеологии; определить степень самостоятельности П.П.Ершова как автора.



Свою исследовательскую работу строил на основе сопоставительно-типологического, лингво-стилистического, описательного метода, литературоведческого анализа, методов математического вычисления. В процессе исследования рассмотрел не только общие черты сказок «Конек-горбунок» П.Ершова и «Сказки о царе Салтане» А.Пушкина, но и выявил индивидуальные особенности каждого из этих произведений.

В заключении даны основные выводы. П.П.Ершов как талантливый интерпретатор, хорошо знающий народную поэзию и законы жанра народной сказки, как поэт, верный традициям творческого осмысления фольклора, берущим свое начало в поэзии В.А. Жуковского и А.С. Пушкина, создал оригинальную литературную сказку. Его задача как художника слова состояла в том, чтобы создать яркие самобытные характеры, соответствующие требованиям народной эстетики, с одной стороны, и реалистически типизированные - с другой. П.П.Ершов уловил намечавшуюся в жанре литературной сказки тенденцию к индивидуализации и типизации характеров персонажей, к усилению авторского начала в произведении и развил ее в своей сказке. Это определило отличие ершовского «Конька-Горбунка» от других произведений жанра литературной сказки.

## **БЛЕНДИНГ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ СПОСОБ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ**

*Костяев Илья Сергеевич*

*научный руководитель Юсупова А.Р.*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей», г. Муравленко ЯНАО*

Лексический состав языка является отражением национальной культуры во всем ее многообразии и формирует языковую картину мира. Данная исследовательская работа рассматривает такое явление в английском языке как блендинг. На современном этапе количество блендов во многих языках мира и, в первую очередь, в английском языке чрезвычайно велико, они проникают практически во все слои лексики. Настоящее исследование имеет целью выявить структурные особенности блендинга и определить его статус самостоятельного способа словообразования.

**Актуальность данного исследования:** состоит в перспективе дальнейшего изучения блендинга ввиду растущей популярности и распространенности данного явления в английском языке.

**Цель работы:** заключается в выявлении особенностей образования и основных приемов перевода блендов в английском языке.

**Объект исследования:** бленды английского языка.

**Предмет исследования:** способы образования блендов и пути их перевода на русский язык.

В ходе исследования были сделаны следующие выводы:

Большинство блендов представляет собой целостные двухэлементные образования. Различают три основных типа блендов: полные, частичные, гаплогические. Блендинг и словосложение являются нетождественными понятиями, каждое из которых служит для обозначения отдельного самостоятельного способа словообразования. Основными способами передачи блендов являются: транскрипция, транслитерация,





калькирование, описательный метод, способ перевода по аналогичной модели. Бленды функционируют в различных сферах человеческой деятельности.

Бленды не рассматриваются в программном материале курса английского языка общеобразовательной школы, но могут представлять интерес и практическую значимость как для учащихся лингвистических групп так и для тех, кто заинтересован в более глубоком изучении языка. Материал данной работы может быть использован учащимися профильного или углубленного изучения английского языка, а также широким кругом лиц, изучающих английский язык.

## **ЗНАЧЕНИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЛЕКСЕМ УСПЕХ/УСПЕШНЫЙ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

*Кобылка Екатерина Алексеевна*

*научный руководитель Ежкова О.А*

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия 30»,  
г.Магадан*

**ГИПОТЕЗА:** в процессе исторического развития отдельные лексемы склонны изменять свое значение и лексическую сочетаемость. Также возможно изменение дополнительных (сопутствующих) значений и восприятия лексемы носителями языка с точки зрения эмоционально-оценочной.

**МЕТОДИКА И МАТЕРИАЛ:** примененные методы: описательный, аналитический, сравнительно-сопоставительный, а также приемы сплошной выборки и статистической обработки материала.

**РЕЗУЛЬТАТЫ:** произведен сравнительный анализ значений лексем *успех* и *успешный* по разным энциклопедическим словарям, толковым и историко-этимологическим словарям русского языка (всего к работе привлечены материалы 10 словарей). На основании анализа иллюстративного материала к словарным статьям и данных Национального корпуса русского языка выявлен круг сочетающихся с данными словами лексем. Выявлены периоды повышенной и пониженной активности употребления слов *успехи* *успешный* в публицистической и художественной литературе.

**ВЫВОДЫ, ВОЗМОЖНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОДОЛЖЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ:** словарные определения лексем *успех* и *успешный* не претерпели значительных изменений в течение своего исторического развития. Однако изменился круг лексем, с которыми возможно сочетание исследуемых однокоренных слов от абстрактной лексики к конкретной, от неодушевленных существительных к одушевленным. Развиваемые дополнительные значения связаны с указанием на изменение (повышение) статуса лица, характеризуемого данной лексемой. Эмоциональная оценка претерпевает изменения от нейтральной к положительной. Результаты исследования возможно использовать в практике преподавания современного русского языка в школе в вузе при изучении раздела «Лексикология», «Социоллингвистика». Возможно продолжение исследования с привлечением методов социолингвистического опроса разновозрастных групп респондентов и сравнительного анализа результатов. Возможно продолжение исследования за счет расширения круга «актуальных» лексем: *карьера / карьерист, амбиция / амбициозный* и т.п.



## **ЛОЖНЫЕ ДРУЗЬЯ ПЕРЕВОДЧИКА**

*Стецова Юлия Аликовна*

*научный руководитель Кластер Галина Александровна*

*муниципальное автономное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 7 имени Г.К. Жукова, город Армавир*

В условиях расширения международных связей и обмена информацией переводоведение стремительно развивалось и в настоящее время пользуется статусом самостоятельной научной дисциплины со своей теоретической базой, концептуальным аппаратом и системой терминов.

За последние годы возрос интерес исследователей к категории слов, называемых в литературе по переводу ложными друзьями переводчика, т. н. межъязыковые относительные синонимы сходного вида, а также межъязыковые омонимы и паронимы. При переводе данной категории слов могут происходить ложные отождествления, поскольку межъязычные аналогизмы имеют некоторую графическую (или фонетическую), грамматическую, а часто и семантическую общность. Анализ примеров ложных друзей показывает, что наибольшее количество ошибок возникает при переводе интернациональной лексики.

Исходя из всего вышесказанного, **актуальность** данной работы заключается в том, что это явление достаточно широко распространено, а количество ошибок, которые совершают не только обычные люди, но и сами переводчики высоко.

**Целью** нашей исследовательской работы является проблематика межъязыкового явления ложные друзья переводчика и выяснение того, как можно избежать ошибок при переводе ложных друзей переводчика

**Задачи** исследования: разобраться в природе межъязыкового явления ложные друзья переводчика; проанализировать возможные ошибки при переводе данной категории слов; разобраться в приёмах и техниках, помогающих избежать неправильной интерпретации текста.

**Объект** исследования: межъязыковое явление ложные друзья переводчика в практике переводоведения.

**Предмет** исследования: ложные друзья переводчика в процессе перевода текста.

**Гипотеза** исследования: знание специфики явления ложные друзья переводчика поможет избежать подводных камней при интерпретации текста.

## **ГАЛЛИЦИЗМЫ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

*Русин Владислав Вячеславович*

*научный руководитель Моргачева Вера Михайловна*

*МБОУ СОШ с. Вторые Тербуны, Тербунский район, Липецкая область*

**Проблемой** исследования является столкновение противоположных сил в развитии русского языка: усиление лексических заимствований и противодействие ему.

**Цель:** изучить и проанализировать французские заимствования в новейшем словаре иностранных слов.

**Задачи** данного исследования:



1. Проследить интенсивность появления галлицизмов в русском языке на примере русско-французских отношений.
2. Определить количество французских заимствований в «Новейшем словаре иностранных слов и выражений» и их сферы употребления.
3. Проследить ассимиляцию (освоение) галлицизмов в русской речи.
4. Провести опрос учащихся старших классов на употребление галлицизмов.
5. Выяснить, имеют ли место французские заимствования в названиях организаций, заведений, улиц села Тербуны и города Липецка.

Теоретические и практические исследования, проведённые в работе, подтвердили выдвинутую **гипотезу**: французские заимствования обогащают русский язык.

Зародившиеся в далёком 11 веке русско-французские отношения переросли в торговые, культурные и дипломатические связи двух стран. Французский язык к концу 18 столетия вышел на первое место по степени распространённости в русском обществе, влиянию на формирование русского литературного языка. В русском языке присутствуют заимствования из 161 языка. Французские заимствования составляют 2170 единиц среди 100 000 в «Новейшем словаре иностранных слов и выражений». Это наименования предметов быта, одежды, термины кулинарии, искусства, военные, общественно-политические, экономические, научно-технические, спортивные термины, флоры и фауны, косметики. При переходе из французского языка в русский язык слова подвергаются процессам графического, фонетического, грамматического, семантического освоения. По результатам опроса выяснилось, что 80% французских заимствований употребляются в речи старшеклассников, являются для них привычными. Более 100 галлицизмов встречаются в названиях заведений села Тербуны, улиц, магазинов, салонов, кафе, ресторанов, офисов, агентств города Липецка.

Основной вывод исследования: заимствования обогащают русский язык, но употреблять их нужно уместно.

*«Не нужно открещиваться от иностранных слов, не нужно ими и злоупотреблять.»*  
Л. Н. Толстой

## **ЦВЕТОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ ТЕКСТА**

*Антипов Илья Сергеевич*

*научный руководитель Антипова Т.В.*

*МБОУ гимназия №17, г. Королёв*

Возможность возникновения конфликта существует во всех сферах жизни общества. Конфликты рождаются на почве ежедневных расхождений во взглядах, разногласий и противоборства разных мнений, побуждений, желаний, стилей жизни, надежд, интересов, личностных особенностей.

Цель: Выяснить есть ли системная связь между гласными звуками и возникающими при их звучании цветовыми ассоциациями.

Гипотеза: Предполагаю существование системной связи между гласными звуками и возникающими при их звучании цветовыми ассоциациями.

Описание методик: анкетирование, сравнение, изучение



Результаты:

- «А» - красный – 59 человек
- «О» - оранжевый – 42 человека
- «Э» - зелёный – 23 человека
- «Э» - жёлтый – 27 человек
- «У» - зелёный – 51 человека
- «И» - синий – 59 человек
- «Ы» - серый – 48 человек

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Системная связь между гласными звуками и возникающими при их звучании цветовыми ассоциациями существует.
2. Связь между гласными звуками и возникающими при их звучании цветовыми ассоциациями можно использовать.

## **ЭРГОНИМЫ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА БАРНАУЛА**

*Феднев Андрей Германович*

*научный руководитель ФИО Супрун Анна Геннадьевна*

*МБОУ «Гимназия №74», Алтайский край, г. Барнаул*

Круг эргонимов широк и разнообразен. В своей работе мы будем рассматривать имена собственные в названиях торговых предприятий, расположенных в Октябрьском районе города Барнаула. Для анализа выбраны около 230 названий, которые фиксировались, главным образом, визуально (увидел – записал), по рекламным полосам местных газет, по справочным изданиям, также использованы интернет-ресурсы.

Предмет изучения – эргонимы в сфере торговли.

Объект изучения – названия торговых предприятий Октябрьского района города Барнаула.

Цель работы – выявить специфику и основные тенденции употребления эргонимов в названиях торговых предприятий Октябрьского района.

Достижение цели предполагает решение следующих задач:

- изучить литературу по данной проблеме;
- изучить перечень названий торговых предприятий;
- классифицировать их по тематическим группам;
- выявить специфику каждой группы;
- исследовать основные тенденции в выборе названий.

Гипотеза: в Октябрьском районе на современном этапе используются популярностью предметная лексика, имена лиц, редко используются заимствованные слова.

Актуальность исследования определяется следующим. Экономика нашего города постоянно развивается, район преобразуется, застраивается, становится чище, красивее, интереснее. Именно эргонимы являются не только показателем экономического развития города в целом и района в частности, но и особенностей его речевой культуры.



## **РОЛЬ ЭПОНИМОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

*Юренок Евгения Евгеньевна*

*научный руководитель Керимова Л.А.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивостока*

Интерес исследователей к именам собственным и ономастическим проблемам XXI в. остается постоянным. Возникновение новых тенденций языкового развития, появление современных областей знания о языке и изменение картины мира выявляют, в свою очередь, некоторые малоизученные пласты ономастической лексики, например, эпонимы.

Цель данной работы – изучить эпонимы как лексическую единицу русского языка.

Задачи данной работы: сформулировать определение эпонима, рассмотреть способы образования и значения эпонимов в русском языке, составить собственную классификацию эпонимов, вывести все минусы использования эпонимов.

Термин «Эпоним» имеет греческое происхождение и происходит от “Eponymos”- дающий имя. Эпонимами называют любые имена собственные, ставшие именами нарицательными.

Эпоним может образовываться суффиксальным способом (евклидова геометрия), сложением корневых основ, по форме «существительное+существительное в родительном падеже» (уравнение Гауса), сочетания с предлогом по (разгонка по Гемпелю), безаффиксным способом (ампер).

Задумывались ли вы когда-нибудь, что стоит за словом «ксерокс»? Мы называем этим словом копирующую машину, и мало кто вспоминает о том, что изначально слово «ксерокс» являлось названием компании, основанной в 1906 году в США. Качественная продукция и новые технологии сделали эту компанию популярной в 60-е годы, и слово «ксерокс» было у всех на устах. Так это слово пришло и в русский язык, но в русском языке слово «ксерокс» стало обозначать не бренд, а копирующий аппарат. Как видно из примера, слово поменяло свою природу: название компании – это имя собственное, в русском языке перешло в название предмета и по природе своей стало словом нарицательным. Теперь независимо от производителя и марки мы называем ксероксом все копирующие машины, за исключением специфической техники в типографии.

Теперь вы видите, что слово, изначально обозначающее бренд, стало называть целый класс предметов в нашем мире. Такие слова носят название «эпонимы».

В заключении отметим, что эпонимы играют значимую лингвистическую роль в технической и научной терминологии. Особенность эпонимов, образованных от имен исследователей науки, заключается в их основной функции – замене длинных конструкций более краткими формами.



## **МОЛОДЕЖНЫЙ СЛЕНГ**

*Дзюба Екатерина Петровна*

*научный руководитель Слободяникова Н.В.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Мы сами не замечаем, как стремительно развивается наш русский язык. Некоторые слова уходят в далёкое прошлое, а новые появляются в нашей повседневной речи.

Двадцатый век, по словам лингвистов, стал сокрушительным не только для истории, но и для русского языка. Революции и перестройки стали встряской русского народа. Так же на изменение русского языка целенаправленно действовала власть, ведь язык был для всех неким оружием. Есть и другая версия возникновения сленга. В советское время государство очень явно следило за цензурой. Но, а в постсоветское время все одновременно стали безграмотными, не следовали правилам и нормам и создавали новые слова с использованием английских слов. Именно тогда произошло падение «великого, могучего, правдивого русского языка».

Поэтому сегодня особенно актуальны проблемы, рассматриваемые *обсценологией* (от лат. obscene – непристойный, распутный, безнравственный), наукой, изучающей сленг, жаргонизмы и нецензурную брань. Современные подростки, молодёжь всё чаще употребляют сленг.

Цель данной работы: выявить особенности современного молодёжного сленга на примере речи моих одноклассников.

Лингвисты делят историю развития молодёжного сленга на 6 основных этапов. Современный этап получил своё начало примерно 2000 году и продолжается до сих пор. Появление гаджетов, социальных сетей, интернета и, конечно же, свободы слова - всё это является неотъемлемой частью образования нового современного русского языка.

Проведя анализ опроса своих одноклассников, я выяснила, что большая часть из них уже не задумывается о том, используется сленг или нет; молодёжь не старается скрывать от кого-либо (в частности, от педагогов и родителей) использование нецензурной лексики; школьники используют сленговую лексику не потому, что модно, а это употребление вошло в обиход; родители также используют нецензурную лексику, тем самым оказывают отрицательное влияние на своих детей.

В процессе работы был составлен словарь используемых сленговых слов.

## **ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ НАЗВАНИЙ УЛИЦ ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА**

*Никулина Анастасия Анатольевна*

*научный руководитель Керимова Л.А.*

*МБОУ «Гимназия № 1», г. Владивосток*

Улицы - это неотъемлемая часть любого города. По названиям улиц можно изучать его историю. Я родилась и живу во Владивостоке, я люблю свой город, который нельзя не любить. В нем более 800 улиц, из них около 300 – именные, 73 переуллка, 5 проспектов, 3 проезда, 5 тупиков. В каждом названии увековечены или значительные события из жизни страны, города, или имена выдающихся деятелей государства;



людей, оставивших заметный след в истории города...

Названия улиц - это язык, на котором разговаривают жители города, и изучать этот язык очень интересно и познавательно, так как, изучая его, прикасаешься к истории своей родины.

История названий улиц, проспектов, площадей, микрорайонов Владивостока несут в себе большую лингвистическую и страноведческую информацию. А анализ этих топонимов дает много нужных и интересных сведений о происхождении самого города, об истории страны, о развитии русской культуры, а вместе с тем, о русском языке и его развитии.

Улицы Владивостока можно разделить на несколько групп, доказывающих богатую историю нашего города. Можно выявить, какие части речи преобладают в названиях улиц столицы Приморского края, какие существуют категории рода, категории числа и категории падежа имён существительных и прилагательных, оформляющих названия улиц Владивостока.

Во Владивостоке есть переименованные улицы, остановки, проспекты и переулки; есть неформальные названия, понятные только коренным жителям этого города, переходящие из поколения в поколения как условные.

В названиях бухт прижились древнегреческие названия. Берега бухт активно используется людьми. Здесь можно увидеть и причалы, и судоремонтные предприятия, и склады, и жилые дома.

Во время работы я познакомилась с историей происхождения названий улиц, что позволило лучше понять историю не только своего города, но и нашей страны. И поняла, что названия улиц тесно связаны с социально-экономической историей Владивостока и историей страны.

## **ОСОБЕННОСТИ МУЖСКОЙ И ЖЕНСКОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

*Прокопенко Антон Романович*

*научный руководитель Керимова Л.А.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Даная работа представляет собой исследование одной из интереснейших проблем различий между мужской и женской речью, которое привлекает внимание как зарубежных, так и российских лингвистов в течение последних десятилетий. Непосредственно этой проблемой и занимается гендерная лингвистика.

Гендерная лингвистика — научное направление в составе междисциплинарных гендерных исследований, при помощи лингвистического аппарата изучающее гендер. Становление этой науки приходится на последние десятилетия XX века. Мужчины и женщины обладают различающимся набором норм речевого взаимодействия, которые проявляются на всех уровнях языка.

Большинство учёных утверждают, что существует разница между тем, как говорят мужчины и женщины. Они представили отличительные характеристики мужской и женской письменной и устной речи.

В качестве предмета моего исследования взяты журналы, ориентированные пре-



имущественно на женскую аудиторию, такие как «Караван историй», «Домашний очаг», Журналами, ориентированными на мужскую аудиторию, выступают: «Вокруг Света», «Гео». В этих журналах встречается большое количество интервью с мужчинами и женщинами и статей, написанных ими.

Целью исследования является анализ особенностей мужской и женской речи на материале данных журналов.

Задачи исследования составляют наблюдения над письменной и речевой деятельностью мужчин и женщин, классификация и описание их особенностей, выводы, сделанные на основе полученных результатов. На примерах, выбранных из журналов, дан сравнительный анализ жанрово – тематического своеобразия мужской и женской речи на трёх уровнях языка: лексическом, морфологическом и синтаксическом.



XXXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ,  
ЛИТЕРАТУРНОЕ  
ТВОРЧЕСТВО**

**2015**



## **МИР ПРЕДМЕТНЫЙ В ЛИРИКЕ НАТАЛЬИ АХПАШЕВОЙ КАК ОТРАЖЕНИЕ ЕЁ АКМЕИСТИЧЕСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

**Чаптыкова Анита Аркадьевна**

*научный руководитель Гордейчук Ксения Александровна*

*МБОУ «Куйбышевская СОШИ», Республика Хакасия, с. Куйбышево*

Данная работа посвящена исследованию предметного мира лирики хакасской поэтессы Натальи Ахпашевой с целью расширения представлений о глубине и богатстве ее внутреннего мира.

Предметом исследования являются стихотворения, наполненные вешным, бытовым миром, а объектом исследования — акмеистический мир этих произведений

Гипотеза исследования заключается в доказательстве мысли, что поэзия Натальи Ахпашевой принадлежит к линии постакмеистической поэзии. В своей работе автор использовала стихотворения поэтессы из сборника «Кварта», изданного в Новосибирске издательством журнала «Сибирские огни» в 2000 году.

В русском литературоведении утвердилось мнение, что от классического акмеизма протянулась целая долгая длинная линия, которую критики называют «*постакмеистической поэзией*»

Наталья Ахпашева в какой-то степени принадлежит к этой линии, отдельные стихи хакасской поэтессы «*вешами набиты не плотно*», другие — менее плотно, но каждая вещь, предмет играет определённую очень важную и выразительную роль. Продолжая традицию русского классического акмеизма, которая выражается во введении в поэтический мир самых обыденных предметов и деталей реального мира, Наталья Ахпашева остаётся, что называется, поэтессой высокого мира, мира далёкого от какого бы то ни было бытописательства.

В работе делается вывод, что посредством образов мира предметного Наталья Ахпашева выражает сложные человеческие чувства и строит многообразный, живой и богатый мир реальной жизни, неповторимый поэтический мир.

Стихотворения Натальи Ахпашевой можно трактовать по-разному, всё зависит от читательского опыта, от состояния души читателя. И именно этим они интересны.

## **ЧЕЛОВЕК И ЦИВИЛИЗАЦИЯ В РОМАНЕ УИЛЬЯМА ГОЛДИНГА «ПОВЕЛИТЕЛЬ МУХ»**

**Корнеева Валентина Викторовна**

*научный руководитель Гришенкова Татьяна Федоровна*

*БУ ВО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», г. Сургут*

Необходимость всестороннего изучения проблемы человека, его сущности, его настоящего и будущего актуальна и в наше время. Человек — самое сложное в мире, уникальное существо, воплотившее в себе единство природы и истории. Процесс его развития подчинен социальным законам и законам природы, так как в человеке воплощены результаты как биологической эволюции, так и развития общества. Исследование проблемы, поставленной Уильямом Голдингом в романе «Повелитель



мух», требует анализа художественного стиля автора и тщательного разбора психологического состояния героев исследуемого романа. Все вышеизложенное и определяет **актуальность** нашего исследования.

**Темой** нашего исследовательского проекта является проблема человека и цивилизации в романе У. Голдинга «Повелитель мух».

**Объект** работы - выявление человеческой сущности, столкновение социального и биологического в человеке в романе У. Голдинга.

**Предметом** мы выбрали роман – притчу «Повелитель мух», в котором наиболее ярко представлены проблема человеческого бытия.

**Цель** - исследование оппозиции: Человек и Цивилизация в романе У. Голдинга «Повелитель мух». Достижение поставленной цели предполагает решение следующих **задач**: 1. обратиться к истории философии экзистенциализма в английской литературе XX века; 2. рассмотреть столкновение социального и биологического в героях; 3. проанализировать духовное и психологическое перерождение героев романа У. Голдинга. Для разрешения поставленных задач, мы обратились к соответствующим **методам исследования**: анализ научной литературы; комплексный анализ структуры романа У. Голдинга «Повелитель мух». В результате исследования оппозиции: человек и цивилизация в романе У. Голдинга мы пришли **к заключению** о том, что в произведении ключевое внимание уделяется проблеме человеческого существования, взаимосвязи социального начала в человеке с биологическим. В «Повелителе мух» автор показывает человечеству, что Зверь – это не существо, живущее вне зависимости нашего сознания, а это враг, спрятанный в каждом цивилизованном человеке. Натурализм образов романа подчеркивает биологическую концепцию человека, но не противоречащую теологическому принципу первородного греха. Культурный герой противостоит, с одной стороны, типу святого, как возможному идеалу, а с другой - божественному как воплощению всемирного порядка. Роман становится особой формой философствования, помогающей современному человеку увидеть свою обыденную жизнь как часть повторяющейся, вечной истории, определить свое место в огромном мире и цель своего существования.

## **ТЕМА ДВОЙНИЧЕСТВА В «СТРАННОЙ ИСТОРИИ ДОКТОРА ДЖЕКИЛА И МИСТЕРА ХАЙДА» Р.Л. СТИВЕНСОНА**

*Медведева Марина Игоревна*

*научный руководитель Гришенкова Татьяна Федоровна*

*БУ ВО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, г. Сургут*

В произведении Р. Л. Стивенсона «Странная история доктора Джекила и мистера Хайда» мотив двойничества занимает особое место как элемент поэтики произведения. Создавая определенную атмосферу, писатель заставляет читателя задуматься над нравственностью, битвой добра и зла, сохранностью человеческой души, поступками и последствиями желаний. Данное явление раскрывается на различных уровнях: философском, психологическом, мифологическом и, кроме того, характеризуется совокупностью художественных средств. Мотив двойничества выявляется в полной



мере не только через открытое сравнение персонажей, а также в разительных отличиях окружающего мира, в течение активности той или иной части сущности Доктора Джекила. **Новизна** предпринятого нами исследования состоит в определении художественного воплощения темы двойничества в повести Р.Л. Стивенсона «Странная история доктора Джекила и мистера Хайда». Проблематика данного исследования достаточно **актуальна** на современном этапе развития человечества, так как в наше время особо остро стоит вопрос о формировании высокой морали и нравственных ценностей. **Объект** исследования – проблема двойничества в мировой литературе. **Предмет** – повесть Роберта Льюиса Стивенсона «Странная история доктора Джекила и мистера Хайда». **Цель работы** – исследовать реализацию темы двойника в «Странной истории доктора Джекила и мистера Хайда» Р.Л.Стивенсона. Основные **задачи**: 1. рассмотреть творчество Р.Л.Стивенсона в контексте английского неоромантизма; 2. исследовать проблематику и поэтику повести; 3. выявить суть оппозиции: «Доктор Джекил и мистер Хайд, как две грани одного сознания»; 4. определить сущность мотива двойничества и его идейное и художественное воплощение в повести. **Методы исследования**: метод сравнительного анализа и сравнительно-сопоставительный метод исследования. **Структура работы** способствует раскрытию выбранной темы и отдельных ее вопросов. Все части исследования изложены в строгой логической последовательности и взаимосвязаны друг с другом. **Теоретическое значение** данной работы заключается в сведении к общему знаменателю того разрозненного теоретического материала, который был изучен нами в процессе написания данной исследовательской работы. **Практическая значимость** данной работы состоит в использовании материала в курсе Зарубежной литературы в школе и вузе.

## **КРУШЕНИЕ АМЕРИКАНСКОЙ МЕЧТЫ И ОТРАЖЕНИЕ «ВЕКА ДЖАЗА» В РОМАНЕ Ф.С.ФИЦДЖЕРАЛЬДА «ВЕЛИКИЙ ГЭТСБИ»**

*Серовская Дарья Андреевна*

*научный руководитель Гришенкова Татьяна Федоровна*

*БУ ВО «Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа-Югры», г. Сургут*

Американская мечта – великий массовый социальный миф. Его роль и значение в жизни США не вполне ещё осознана и оценена. А между тем, невозможно понять прагматичнейшую из наций, страну трезвого расчета, холодной деловитости и жесткой пригнанности всех «колесиков» и «винтиков», составляющих Соединенные Штаты Америки, не постигнув романтического мифа об этой стране. Свою вариацию на тему Американской мечты – мифа об Америке как о стране великих возможностей, где индивидуальные усилия непременно вознаграждаются преуспеванием, создаёт Ф.С. Фицджеральд в своем романе «Великий Гэтсби». В идейном плане роман Ф.С. Фицджеральда, примыкая к разработанной традиции Американской мечты, показывает ее деградацию в беспокойные двадцатые годы XX века в США. Высокая моральная значимость и недостаточная практическая разработанность темы «Крушение американской мечты и отражение «века джаза» в романе Ф.С.Фицджеральда «Великий Гэтсби» определяет **актуальность** нашей работы. В данном исследовании



мы рассматриваем воплощение темы американской мечты в романе «Великий Гэтсби» Ф.С. Фицджеральда, который, как никто другой из своих соотечественников, выразил дух послевоенного десятилетия, «джазового века». Этим и определяется **новизна** данной исследовательской работы. **Объектом** данного исследования является творчество Ф.С. Фицджеральда. При этом **предметом** исследования является роман Ф.С. Фицджеральда «Великий Гэтсби». **Цель** исследования – определить особенности американской мечты на примере произведения «Великий Гэтсби» и выявить специфику «века джаза» в творчестве Ф.С. Фицджеральда. В рамках достижения поставленной цели нами были определены следующие **задачи**: 1. Рассмотреть этапы творчества Ф.С. Фицджеральда и выяснить, как «век джаза» представлен в творчестве писателя. 2. Определить отражение понятия американской мечты в романе «Великий Гэтсби» и проанализировать влияние материального благополучия на судьбу человека в романе Ф.С. Фицджеральда. 3. Рассмотреть особенности сюжетно-композиционного построения романа. Исследование творчества Ф.С. Фицджеральда в контексте американской литературы первой половины XX века осуществляется в данной работе на **методологической основе историко-функционального подхода** к изучению литературных произведений. Используются следующие **методы исследования**: метод сравнительного анализа; сравнительно-сопоставительный метод исследования.

## **ОБРАЗ ЧЁРНОГО ЧЕЛОВЕКА В ПОЭМЕ С.А. ЕСЕНИНА**

*Романова Алёна Сергеевна*

*научный руководитель Петрова Светлана Андреевна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Поэма Сергея Александровича Есенина «Чёрный человек» по сей день остаётся самым загадочным и во многом дискуссионным произведением поэта. Многие учёные обращались к исследованию данного текста, но всё же дать конкретные ответы на все вопросы, связанные с пониманием поэмы, не могли.

Цель: комплексное исследование образа Чёрного человека в поэме С.А. Есенина «Чёрный человек».

Методы: обобщение, структурный анализ, поэтапное рассмотрение образа.

В своей работе мы обобщили имеющиеся знания об образе Чёрного человека в поэме С.А. Есенина, сопоставили несколько точек зрения о связи образа с другими произведениями русской литературы, провели собственный анализ образа и пришли к следующим выводам:

1. Художественный образ – это форма отображения реальности в литературе, подобен реальности, но отражает ее в соответствии с законами художественного восприятия, это факт воображаемого бытия, реализующийся в воображении адресата.

2. Поэма «Чёрный человек» С.А. Есенина вступает в диалог со всем литературным процессом, она связана с такими произведениями как «Моцарт и Сальери» (А.С. Пушкин), «Портрет» (Н.В. Гоголь), «Братья Карамазовы» (Ф.М. Достоевский), «Чёрный монах» (А.П. Чехов) и др. Заключает в себе мифологические представления о нечистой силе: черте, бесах, «чёрном человеке».

3. Образ Чёрного человека прослеживается сквозь значительную часть творче-



ства поэта и находит своё окончательное воплощение в поэме «Чёрный человек». Образ несёт в себе всё самое мрачное, ужасное, злое, дьявольское, уродливое, а также мотивы тоски, осознания никчемности жизни, смерти, безвыходного отчаяния.

4. На создание образа повлияла историко-культурная ситуация в стране в 1920-е годы. Образ Чёрного человека воплощает в себе синтез мифологического и биографического аспектов, неразрывно связан со всем творчеством поэта и является его апогеем. В образе Чёрного человека отразилась одна из ипостасей личности Сергея Есенина, в чём выразилось его внутреннее состояние.

## **«НЕСУЩИЙ ИЗ ТЬМЫ ЗВЕЗДУ ...» ИДЕЙНО-ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СВОЕОБРАЗИЕ ЛИРИКИ КАЗАНСКОГО ПОЭТА ЮРИЯ МАКАРОВА**

*Хаева Лилия Фиршатовна*

*научный руководитель Хакимова Нина Николаевна*

*МБОУ «Школа №62» г. Казань*

В 2007-м году Диас Назихович Валеев, известный в России казанский писатель, пригласил активистов нашего школьного научного общества на презентацию сборника стихов Юрия Макарова «Из племени славян». Чтобы этот сборник появился в печати, Диасу Валееву пришлось проделать огромную работу: редактировать и корректировать тексты черновиков поэта, искать спонсоров, чтобы опубликовать его последние стихи, так как Юрия Макарова к тому времени уже не было в живых. Именно тогда мы впервые узнали о нём – талантливейшем лирике. С этого памятного вечера у нас осталась маленькая книжица с его стихами.

*Цель нашей работы:* проанализировать основные мотивы лирики Юрия Макарова; выявить своеобразие лирического героя, особенности изобразительно-выразительных средств поэзии автора и смысл названия сборника «Из племени славян».

*Предмет исследования:* поэтический сборник Юрия Макарова «Из племени славян». *Задачи исследования:* выявить идейно-тематические и художественные особенности лирики, миниатюрной прозы и их роль в мировосприятии поэта- современника, нашего земляка. *Методы исследования:* метод анализа, сравнительно-сопоставительный метод

Лирика Юрия Макарова - это, по мнению Диаса Валеева, исповедь души много пережившего человека, почти старика. Ностальгический мотив звучит в нём остро и пронзительно. Но читаешь его строки и понимаешь: в старости у человека стареет только тело, но не душа. Душа, по-видимому, есть некая постоянная константа в человеке, которая не подвержена увяданию. И именно Душа – это то, что отличает стихи разных авторов

Она в каждой строке у поэта. Пейзажная лирика по-прежнему, как и в предыдущих сборниках, занимает главное место в творчестве автора. Она изящна, будто соткана из тончайших кружев, удивительно точна, легко узнаваема, как весна: «...В преддверьях смутной новизны С сосулк падают созвездья Необычайной глубины». У неё удивительные краски и запахи, как после дождя, когда смывается всё наносное и остаётся лишь запах природы. Однако, с нашей точки зрения, особенностью последнего сборника Ю. Макарова, «Из племени славян», является её *новая светотень*,



какие-то более минорные мотивы, чем, допустим, в сборнике «Огненный ангел». Почему? Это лирика, вырывающаяся из самых потаённых глубин души, *уставшей души городского жителя*, истосковавшейся по безыскусственной красоте родной природы, по гармонии с ней: «...*Молчаливое пространство, столь любимое до слёз... Всё без распрей и раздоров – богоборческий уют. Рыба плещется в озёрах, Сосны небо достают*» («Люблю писать пейзажи»). Природа – самый дорогой собеседник лирического героя. Только в ней он находит вдохновение, радость и смысл бытия. Только тогда: «*Душе всегда стихи желаются, Тревожно ждётся их день и ночь, Пока они растут, сбываются, Непреднамеренно, как дождь*»

Стихи Юрия Макарова по точности образительности, по глубине суждений перекликаются с поэзией Серебряного века, а Природа в последнем сборнике – тот фон, на котором разворачиваются *философские размышления*, не лишённые грусти, но вопреки всему «несущие из тьмы звезду», светящуюся звезду Души своему читателю.

## **ЛИРИЧЕСКИЕ МОТИВЫ В ПИСЬМАХ ФРОНТОВИКОВ НЕНЕЦКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА**

**Русецкий Егор Константинович**  
**научный руководитель Кожина О.В.**

*государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ненецкого автономного округа «Ненецкий аграрно-экономический техникум» (ГБОУ СПО НАО «НАЭТ»),  
Ненецкий автономный округ, г. Нарьян-Мар*

Время стирает даты, уходят в прошлое имена героев, и мы всё чаще задумываемся о солдатах - фронтовиках, которые внесли огромный вклад в победу советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. В Ненецком автономном округе нет семьи, которой не коснулась бы эта война. Более трех тысяч наших земляков не вернулись домой, отдав за родную страну самое дорогое – свою жизнь. Доставка боеприпасов, продуктов питания и писем осуществлялась с помощью оленей. Писем с фронта от северян осталось не так уж и много. Об этом свидетельствует информация, сохранившаяся в фондах Ненецкого краеведческого музея. На сегодняшний день исторические памятники в виде солдатских треугольников остаются малоизвестными широким кругам населения, поэтому актуальность и практическая значимость изучения этого материала является несомненной.

**Цель работы:** собрать и изучить материал в письмах и воспоминаниях фронтовиков Ненецкого автономного округа 1941- 1945 годов, отражающий лирические мотивы.

### **Задачи:**

1. ознакомиться с архивными источниками по данной теме;
2. обработать выбранный материал;
3. сделать соответствующие выводы.

**Объект исследования:** лирические мотивы в письмах фронтовиков 1941- 1945 годов.

**Предмет исследования:** письма фронтовиков Ненецкого автономного округа.

**Источники исследования:** архивные материалы, воспоминания фронтовиков.



**Методы исследования:** поиск и обработка информации, анализ документов, метод систематизации материала.

**Результаты:**

Проведён анализ солдатских писем - треугольников, выявлены особенности их содержания.

**Из выше полученных результатов можно сделать следующие выводы:**

1. Солдатское письмо – это отражение внутреннего мира бойца.
2. Изобразительно-выразительные средства художественной литературы в письмах – треугольниках свидетельствуют о владении простым солдатом искусством слова.

## **ЛИШНИЕ ЛЮДИ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ**

*Романенко Илья Макарович*

*научный руководитель Сорока О.В.*

*Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВПО «ТГТУ», г. Тамбов*

Термин «лишний человек» используется для обозначения литературного персонажа, не сумевшего реализовать свои способности ни в нравственном отношении, ни в общественной жизни. Умный, образованный, часто интеллектуально превосходящий окружающих человек чувствует себя одиноким, ненужным, не вписывающимся в свою среду, он испытывает постоянный разлад с миром. Глубокий внутренний конфликт между словом и делом, сознанием и волей, рефлексией и поступками делает его неприспособленным к жизни.

В любом обществе всегда были и есть лишние люди. Почему же они не находят своего места в жизни, их ли это вина? В своей работе мы ставили целью исследования изучение проблемы лишних людей в литературе на примере романов А. С. Пушкина «Евгений Онегин» и «Искренне ваш Шурик» Л. Е. Улицкой.

Авторы используют в своих произведениях образ лишнего человека не случайно, а с тем, чтобы обратить наше внимание на следующие проблемы:

- проблема воспитания и самосовершенствования;
- проблема нравственности;
- проблема духовности и самосознания;
- проблема альтруизма и эгоизма.

Давно известно, что психология мужчины и женщины отличается в корне, благодаря именно этому в романах «Евгений Онегин» и «Искренне ваш Шурик» мы видим оценку проблемы лишнего человека с разных позиций. Каждый из авторов – мастер своего стиля, каждый из них по-своему увидел и раскрыл тему лишнего человека.

Авторы обращаются к проблеме лишних людей, так как замечают их вокруг себя и не могут остаться в стороне, они хотят быть полезными, участвовать в жизни общества, изменить его в лучшую сторону. Чтобы изменить общество, нужно изменить людей его составляющих. Но нельзя человека изменить силой, меняться он должен сам, по собственной воле, нужно лишь помочь ему в этом, наставить на путь истинный. В этом значение этих произведений в литературе.





## **ОДИНОЧЕСТВО КАК ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНАЯ РЕАЛЬНОСТЬ (ОПЫТ АНАЛИЗА СТИХОТВОРЕНИЯ И. БРОДСКОГО «ОДИНОЧЕСТВО»)**

*Расулов Тимур Камалутдинович*

*научный руководитель Куприянова Е.В.*

*ГБОУ школа № 332 Невского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург*

В данной работе рассматривается стихотворение И.А. Бродского «Одиночество» с позиций эстетики экзистенциализма. В начале работы выдвинута **гипотеза** о том, что концепт «одиночество» в стихотворении И.А. Бродского «Одиночество» представлен с позиций эстетики экзистенциализма, в связи с этим вызывает особый интерес у современных старшеклассников. В работе рассмотрен феномен «одиночества» с позиций психологии, философии, эстетики, выделены его основные черты, особенно с позиций экзистенциализма, где одиночество - это явление, которое возникает у человека на пути поиска истины и возвышает его. Человек экзистенциально одинок в абсурдном мире. При этом такое состояние человеку необходимо для постижения духовных истин.

В процессе анализа стихотворения И.А. Бродского «Одиночество» выявлено, что одиночество здесь представлено с позиций эстетики экзистенциализма как состояние не деструктивное, а, наоборот, поднимающее человека по духовной лестнице к прозрениям и истине. В стихотворении присутствуют мифо-поэтических образы, такие как лестница и палуба (корабль); обращение автора к мировым истинам и изображение духовного пути.

Также в работе представлен опыт восприятия данного стихотворения современными старшеклассниками, доказывающий, что поэзия И.А. Бродского актуальна для современной молодежи и воспринимается ею на нескольких уровнях: психологическом, философском и духовном.

## **СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ РАСКОЛЬНИКОВ В РОМАНЕ БРАЗИЛЬСКОГО ПИСАТЕЛЯ ПАУЛО КОЭЛЬО «ПОБЕДИТЕЛЬ ОСТАЁТСЯ ОДИН» (ОПЫТ ИНТЕРПРЕТАЦИИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ)**

*Габдулина Илюся Расимовна*

*научный руководитель Хакимова Нина Николаевна*

*МБОУ «Школа №62» г. Казань*

Один из новых романов Пауло Коэльо «Победитель остается один» произвёл на меня двойственное впечатление. С одной стороны, он очень отличается от всех предыдущих книг писателя как темой, так манерой подачи материала. В ней, в отличие от прочитанных мною произведений, в которых основное место занимали философские размышления о жизни, появились и некая детективность, и остросюжетность, и описание гламурной жизни представителей искусства кино, шоу-бизнеса, а с другой стороны, нельзя не заметить типичный для писателя психологизм, тончайшее знание человеческой души, что делает его новое произведение похожим на многие книги писателя. Более всего меня заинтересовал главный герой романа Игорь, который,



как и Родион Раскольников Ф.М. Достоевского, увлекся идеей о вседозволенности сильной личности. Поэтому его можно назвать Раскольниковым наших дней. Да, у него изменился внешний вид, он не голоден, не в лохмотьях. Он преуспевающий бизнесмен, он образован, и очень богат, и достиг своего положения собственными усилиями. Он владелец модной сотовой компании. У него нет особых проблем, если не считать того, что женщина, любившая его когда-то, ушла к другому. Современный русский супермен не может простить ей этого, и он, как и его предшественник второй половины 19 века Родион Раскольников, запутался в теории, в теории «о праве сильной личности на преступление». Заставляет в романе поразмышлять и тот факт, что бразильский писатель, рассказывая о популярном Каннском кинофестивале и мире роскоши, преступником делает представителя из России, русского парня. Случайно ли это?

*Цель исследования:* 1) сделать анализ романа «Победитель остаётся один», 2) выявить сходство и различие преступных теорий главных героев в романах Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» и Пауло Коэльо «Победитель остаётся один», 3) определить идею писателя в изображении главного героя из русской среды

*Задачи исследования:* 1) идейно художественный анализ нового романа Коэльо, 2) сравнительно-сопоставительная характеристика главных героев, одержимых преступной теорией

*Предмет исследования:* новый роман Пауло Коэльо «Победитель остаётся один»; теории двух преступлений.

В результате наших исследований мы приходим к выводу о том, что в теориях главных героев Коэльо и Достоевского есть как сходство, так различие. Сходство — стремление героев изменить мир и утвердиться в нем через насилие: герой Достоевского для того, что перейти в разряд «право имеющих», не быть «тварью дрожащей»; герой Коэльо стремится «очистить мир» через «уничтожение других миров». Различие: первый не выдерживает пытки совести, тяжёлый груз греха, и сущность человечности возродиться в нём благодаря чистой, божественной любви Сони; второй - остаётся один, он не встречает такой, которая бы полюбила его бескорыстно, да он не нуждается уже в этом. Он приспособился утешаться «парящим над ним ангелом», в которого превратилась девушка-португалка, ставшая первой его жертвой на Каннском кинофестивале.

Всем ходом повествования Коэльо утверждает мысль о том, что бессмысленна становится жизнь, когда человек теряет цель и находится в положении, когда ему все подвластно. Он начинает искать ложные ценности и идеалы. Тернистая дорога к славе делает человека бездушным, забывающим не только о близких, но и о самом себе. И тогда он остаётся абсолютно один, становится духовным мертвецом. Но почему же у бразильского писателя современный Раскольников — русский человек? Его стоит опасаться? Ему не суждено духовно переродиться? В чём суть: в стереотипах о русском человеке или в дани моды в современной политике? Желание увеличить тиражи книги или читательской аудитории?..



## **ОБРАЗ КРЕСТИТЕЛЯ РУСИ - КНЯЗЯ ВЛАДИМИРА В ЗЕРКАЛЕ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

*Москаленко Евгения Олеговна*

*научный руководитель Подгорная Инна Александровна*

*ГБПОУ КК «Новороссийский социально - педагогический колледж»,  
г. Новороссийск*

Князь Владимир - одна из самых значимых фигур в истории Руси. Крещение Руси - это грандиозный цивилизационный переворот в истории государства Российского. Благодаря крещению Русь начала приобщаться к православной культуре. Но величайшим приобретением, пришедшим на русские земли вместе с христианством, стала славянская письменность, созданная в IX веке Кириллом и Мефодием на основе греческой азбуки и названная кириллицей. И имеет всё это Россия только благодаря великому князю Владимиру.

Великого князя в России называют Владимиром Святым, в церковной истории - это Владимир Креститель, а в былинах - Владимир Красное Солнышко. Современники удивительного правителя воспринимали как уникальную личность, отражая это в памятниках летописания и цикла былин.

В «Слове о законе и благодати» митрополита Илариона (XIV.) возносится похвала князю Владимиру за Крещение Руси. Иларион показывает принятие христианства на Руси не вынужденным, а свободным выбором князя. В произведении «Память и похвала князю русскому Владимиру» монаха Иакова (XIV.) особо подчёркивается значение князя как помазанника Божьего. В поэме «Руслан и Людмила» А.С. Пушкин показывает Владимира мудрым правителем, любящим и заботливым отцом. А.К. Толстой в произведении «Песня о походе Владимира на Корсунь» раскрывает мужественный образ князя Владимира, способный «братъ города». Автор очень интересно описывает момент сватовства князя на византийской принцессе Анне, а также подчёркивает великую роль князя для Руси, как могущественной державы. В 2013 году вышла удивительная книга для детей В. Крупина «Князь Владимир Красное Солнышко», состоящая из нескольких рассказов о князе. Автор повествует о крещении Руси, о русских народных преданиях, о мужестве и грандиозной силе духа русского народа.

Много в истории России удивительных великих людей – и Александр Невский, и Дмитрий Донской, и Петр I, и другие, но ни у одного правителя нет такого ласкового имени – Князь Владимир Красное Солнышко, говорящего о самой тёплой любви русского народа во все времена.

## **СТРАСТЬ ПЬЯНСТВА КАК ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ ПРОИЗВЕДЕНИЙ РУССКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

*Теличенко Валерия Викторовна*

*научный руководитель Подгорная Инна Александровна*

*ГБПОУ КК «Новороссийский социально - педагогический колледж»,  
г. Новороссийск*

Проблема пьянства, греха винопития, не является исключительно русской бедой.



В России данная проблема всегда стояла остро, а в последнее время и вовсе приняла угрожающий размах. Священник Дмитрий Выдумкин утверждает: «Зеленый змий» сыграл в судьбах наших соотечественников ту же роль, что и «древний змий» в судьбе первых людей Адама и Евы в том смысле, что принес и продолжает приносить в семьи многих из нас неизбывные беды».

Совершая путешествие по страницам русской классической литературы, можно убедиться, что злободневная проблема пьянства весьма актуальна и сегодня.

В повести И.С. Тургенева «Муму» мы видим башмачника Капитона, который не может и не хочет справиться со своей страстью пьянства. В повести А.С. Пушкина «Станционный смотритель» Самсон Вырин не может смириться с правом на счастье дочери Дуни и пьянствует, что приводит его к смерти. Н.С. Лесков в повести «Левша» показывает героя, совершившего незаурядный поступок, подковав блоху, но умершего от пьянства. В повести Н.С. Лескова «Тупейный художник» мы видим горькую женскую страсть к алкоголю. Удивительна повесть Н.С. Лескова «Очарованный странник», в которой Иван Флягин, редкостного таланта коневод, страдал «выходами», т.е. безудержными запоями. Особо раскрывается проблема пьянства Ф.М. Достоевским в своих произведениях. В романе «Преступление и наказание» пьянство Мармеладова доводит его семью до нищеты и его самого до гибели. В романе «Братья Карамазовы» пьянство толкает штабс-капитана Снегирёва на разные недостойные поступки. Муки совести героя появляются только под влиянием увиденных им страданий сына Илюшечки, который гибнет.

Пробудить сознание, укрепить человека духовно – вот задача, которую ставили перед собой гениальные русские писатели, создавая свои произведения. Читая тексты русской классической литературы, видя загубленное здоровье, разбитые судьбы, слезы детей, гибель героев, мы должны усваивать те духовные уроки, которые нам завещаны.

## **С ПУШКИНЫМ ЗА ОДНИМ СТОЛОМ**

*Беляева Наталия Сергеевна*

*научный руководитель Пономарева Ю.С.*

*МБОУ СОШ №70, г. Липецк*

Уже не одно поколение черпает из творчества А.С. Пушкина народную мудрость. «Пушкин – это наше всё!» Так почему же в этом всё́м не найти еще забытые секреты русской кулинарии? А ведь Пушкину и здесь есть что нам рассказать!

Цель: Описание гастрономических пристрастий А.С. Пушкина как проявления черт русского национального характера в личности поэта и образах его литературных героев; определение роли кулинарного антуража в содержании произведений поэта.

Гипотеза: Застольная тема вводится в произведения А.С. Пушкина не случайно и не является только лишь фоновым материалом.

Описание методик:

Теоретическую часть исследовательской работы составило описание традиций русской кухни и, в частности, дворянского общества на отдельном историческом этапе (XIX век), исследование гастрономические пристрастия самого А.С. Пушкина



и его близкого окружения.

В практической части работы исследованы стихотворные и прозаические тексты Пушкина: роман «Евгений Онегин», повести «Дубровский» и «Капитанская дочка», «Путешествие в Арзрум», а также некоторые из неоконченных произведений Пушкина: «Египетские ночи», «История села Горюхина» и другие.

Выводы:

1) Многогранность личности поэта проявляется в самых разных областях духовной жизни и национальной культуры русского народа. Пушкин был по-настоящему «русским душою», хотя умел отдавать должное и блюдам заморской кухни.

2) Роль кулинарных эпизодов:

- выявляют гастрономические вкусы самого автора и его героев;
- в подробностях воссоздают эпоху, в которой жил и творил великий поэт;
- углубляют содержание произведения;
- помогают лучше понять особенности характера персонажей, мотивы их поступков, раскрывают отношение автора к своим героям.

## **РОМАН-ПРИТЧА У. ГОЛДИНГА «ПОВЕЛИТЕЛЬ МУХ» КАК АЛЛЕГОРИЯ РОДА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО**

*Федоренко Даниил Евгеньевич*

*научный руководитель Куприянова Е.В.*

*ГБОУ школа № 332 Невского района Санкт-Петербурга, Санкт-Петербург*

В данной работе рассматривается роман У. Голдинга «Повелитель мух» как притча, основанная на христианских воззрениях о добре и зле, и как экзистенциальное произведение, уходящее своими корнями в архетипичные образы античной мифологии.

В процессе исследования мы приходим к выводу о том, что в основе мировоззрения Голдинга лежат ключевые идеи английской «доголдинговой» робинзонады, данные в развитии: если у Дефо это безграничность возможностей человека, то у Жюль Верна более пессимистичный взгляд - необходимость быть среди людей, одинокий сходит с ума; в то время как у Баллатайна уже показана группа подростков, которые смогли объединиться ради выживания. Также Голдинг показывает **иллюзорность** достижений человечества, бессмысленность прогресса после опыта Второй мировой войны, основываясь на идеях экзистенциализма. В центре художественного опыта Голдинга – метафизический герой. Так, Саймон - архетипичный герой, восходящий к образу святого апостола Петра, жертва, принимающая мученическую смерть; в то время, как Джек воплощает в себе весь спектр животной порочности, гедонистическое отношение к жизни на острове.

В целом, можно сказать, что роман «Повелитель мух» - притча, аллегория о порочности рода человеческого, заставляющая задуматься современного читателя об основах существования и месте человека в мире.



## **МИР ДЕТСКИХ ФАНТАЗИЙ В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ РУССКИХ ПИСАТЕЛЕЙ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX ВЕКА**

*Семенова Елизавета Сергеевна*

*научный руководитель Косолапова И.В.*

*ГАПОУ Башкирский колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства, Уфа*

Мифологема детства как важнейшая духовно-нравственная категория и неотрывно связанная с ней тема детских фантазий, иллюзий, мечтаний без преувеличения является магистральной темой русской литературы XIX – XXI вв.

На наш взгляд, проза второй половины XIX в. занимает особое место этой, без преувеличения, богатейшей литературной традиции. Именно тогда ребенок стал осознаваться как ключевая фигура эпохи. Тема детства оказалась включенной в широкий круг вопросов, среди которых проблемы развития человеческой личности, факторы, ее формирующие, несовершенство общественных отношений и другие. Художественная концепция, детства, сложившаяся во второй половине XIX в., воспринимается как одна из узловых проблем литературного процесса того времени. Этим объясняется **актуальность** исследовательской работы.

**Цель** настоящей исследовательской работы – выявить своеобразие воплощения темы детских фантазий в русской литературе второй половины XIX в. в аспекте феноменологии и аксиологии детства на примере произведений А. Чехова, Д. Мамина-Сибиряка, В. Короленко. Достижение поставленной цели предполагает решение следующих конкретных **задач** исследования:

- рассмотреть некоторые наиболее значимые аспекты осмысления и изображения феномена детства в русской литературе;
- проследить важнейшие сложившиеся в отечественном литературоведении подходы к рассмотрению темы детства, дать обзор научной литературы по проблеме;
- проанализировать идейно-художественное своеобразие отображения темы детских фантазий в рассказе А. Чехова и очерках Д. Мамина-Сибиряка и В. Короленко.

**Предметом** исследования является феномен детских фантазий, своеобразие его преломления в индивидуальном художественном опыте писателей. **Объектом** исследования послужили рассказы А. Чехова «Мальчики» (1887) и Д. Мамина-Сибиряка «В горах» (1893) и очерк В. Короленко «Парадокс» (1894) как наиболее репрезентативные для осмысления обозначенной выше проблемы.

## **СОБОР ПАРИЖСКОЙ БОГОМАТЕРИ В ОДНОИМЕННОМ РОМАНЕ ВИКТОРА ГЮГО И АНИМАЦИОННОМ ФИЛЬМЕ «ГОРБУН ИЗ НОТР-ДАМА»**

*Слепихина Ксения Ильинична*

*научный руководитель Козлова Татьяна Викторовна*

*МБОУ «Гимназия №38» г. Дзержинск*

Произведение великого французского писателя Виктора Гюго «Собор Парижской Богоматери» - одно из лучших образцов романтического исторического романа, от-



развивших во всей полноте картину жизни средневековой Франции.

Однако судя по размещенным в сети Интернет отзывам читателей и результатам анкетирования, проведенного нами среди старшеклассников гимназии, описание заглавного образа романа – собора Нотр-Дам де Пари, считающегося не только географическим центром Парижа, но и его духовным символом, оказывается мало интересным для большей части современной читательской аудитории.

Пробуждение устойчивого интереса к «трудным» страницам романа В. Гюго через исследование образа собора в анимационном фильме «Горбун из Нотр-Дама» и разработку тезауруса «Архитектура Собора Парижской Богоматери через призму мультипликации. В помощь читателю романа» - **цель данной работы.**

**Новизна** работы заключается, прежде всего, в самой идее использования скриншотов-кадров культового диснеевского мультфильма для ознакомления с особенностями готической архитектуры. Исследование образа Собора в фильме, где Собор, одушевленный и одухотворенный средствами мультипликации, живет, «дышит», радуется и негодует, изучение архитектуры Нотр-дам де Пари столь достоверно воспроизведённой авторами фильма, материалы тезауруса позволяют вернуться к литературному первоисточнику с новым чувством – чувством предвосхищения и ожидания открытия.

Таким образом, материалы работы могут быть интересны и полезны не только школьникам, но и широкому кругу читателей, заинтересованных в глубоком понимании и правильной интерпретации бессмертного романа В. Гюго.

Согласно Указу Президента России от 12.06.2014 года за номером 426, 2015 год в России официально объявлен годом литературы. В современных условиях, когда проблема литературного чтения поставлена на государственном уровне, актуальность исследования, предлагающего доступный для современных детей вариант интерпретирования «трудных» для понимания страниц классической литературы, трудно переоценить.

**Гипотеза: Исследование образа Собора в пространстве анимационного фильма и разработка тезауруса – импульс для увлекательного чтения величайшего произведения мировой литературы – романа В. Гюго «Собор Парижской Богоматери».**

## **ОТЕЦ И ДОЧЬ В РОМАНЕ О.БАЛЬЗАКА «ЕВГЕНИЯ ГРАНДЕ»**

**Быкова Маргарита Александровна**

**научный руководитель Букина Л.Ю.**

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Роман «Евгения Гранде» стал первым произведением цикла «Человеческая комедия», в котором Оноре де Бальзак последовательно воплотил черты критического реализма как целостной системы. Все в романе подчинено анализу изменения характера под давлением обстоятельств жизни. Художественная проблематика произведения заключается в разработке двух антагонистических друг другу тем – любви к деньгам (материалистическому составляющему бытия) и любви к человеку (духовной парадигмы нашего существования). Говоря о современном ему обществе, Бальзак подчёркивает его меркантильную сущность. Жизнь большинства людей, по мнению писателя, «ограничена чисто материальными интересами».



Один из главных персонажей романа, г-н Гранде является «олицетворением могущества денег». На примере его характера и истории жизни Бальзак показывает, к чему может привести человека любовь к деньгам. С одной стороны, мы видим бережное и экономное отношение к вещам, с другой – неразумное ограничение себя и своей семьи в самом необходимом. Папаша Гранде ценит в деньгах - не власть, не те возможности, которые они дают, а сами деньги. Ему нравится всё, что с ними связано – заработок, приумножение, вложение капитала то в одно, то в другое предприятие, накопление, передвижение, любование (как в случае с золотыми монетами, которые он дарит своей дочери на каждый день рождения) и даже само осознание существования денег. Папаша Гранде – классический образ скряги, мономана и честолюбца.

В отличие от отца Евгения живет сердцем. Материальные ценности для нее ничто по сравнению с чувствами. Чувства составляют истинное содержание ее жизни, в них для нее – красота и смысл бытия. Евгению Гранде можно было бы назвать полной противоположностью отца, если бы не одно «но»: девушка унаследовала от него основную черту характера – внутреннее упрямство. Французский писатель периодически подчёркивает общность в поведении отца и дочери: первый вкладывает золото в прибыль, вторая – в чувства; хитрость персонажей обуславливается их главной, внутренней страстью – скупостью Гранде и любовью Евгению; старый скряга готов пожертвовать любовью дочери ради лишних пластинок золота, Евгения готова отдать свою жизнь за несессер, отданный ей на хранение любимым человеком. И все же в конце мы узнаем, что «деньгам было суждено сообщить свою холодную окраску этой небесной жизни и заронить в женщине, которая вся была чувство, недоверие к чувствам».

В конце концов, Евгения стала почти такой же, как ее отец. У нее много денег, но она живет бедно. Живет именно так, потому что привыкла так жить, и другая жизнь уже не поддаётся ее пониманию. Утратившая вместе с любовью смысл жизни, внутренне опустошенная Евгения в конце романа по инерции продолжает существовать, словно бы выполняя завет отца. Величие ее души скрадывает мелочность, привитую ей воспитанием и навыками первой поры ее жизни. Такова история этой женщины - женщины не от мира среди мира, созданной для величия супруги и матери и не получившей ни мужа, ни детей, ни семьи».

## **ОСОБЕННОСТИ АНТИУТОПИИ В РОМАНЕ РЭЯ БРЭДБЕРИ «451 ГРАДУС ПО ФАРЕНГЕЙТУ»**

*Командирова Полина*

*научный руководитель Букина Л.Ю.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Произведение Рэя Брэдбери «451° по фаренгейту» литературоведы определяют как роман – атиутопию.

Цель данной работы: проанализировать роман Рэя Брэдбери «451° по фаренгейту» с точки зрения его принадлежности к жанру антиутопии.

Рэй Брэдбери — один из величайших американских писателей-провидцев, сумевший предугадать многие негативные процессы и явления, которые мы наблюдаем в





обществе в настоящее время. Его роман «451 по Фаренгейту» воссоздает будущее, в котором жизнь подчинена совершенно иным законам. В этом мире дети разучились задавать вопросы, а взрослые мечтают лишь о наслаждениях и уже никто не верит, в то что когда-то пожарные были нужны для того, чтобы тушить пожары. Теперь же, представители этой некогда благородной профессии наоборот, разжигают пожары для того, чтобы уничтожать в огне книги. Потому что в обществе жевательной резины, говорящих стен и увеселительных шоу книги оказываются не только ненужными, но и вредными. Они заставляют людей думать, задаваться вопросами, сопереживать. Они пробуждают мысли и чувства, заставляют плакать. Все это оказывается излишним для людей, которые по сути своей мертвы. Их жизнь пуста и размеренна. Она прекрасно соответствует законам общества потребления благ и удовольствий и люди не хотят в ней ничего менять. Они готовы ополчиться на все и вся, что угрожает сломать их привычный образ жизни.

Сегодня, когда нашу жизнь заполнила страсть к наживе и развлечениям, когда с экранов телевизоров на нас низвергается нескончаемый поток все-возможных шоу и рекламы пива, пепси-колы, жевательной резинки, а пиши для ума остается все меньше и меньше, и интерес к книге, особенно среди молодежи неуклонно падает. Предупреждения Р. Брэдбери приобретают вполне конкретный смысл. То, что он изображал когда-то в виде фантастики, начинает с пугающей быстротой приобретать черты реальности. И кажется, что вот-вот на улицах и площадях запольхают костры, на которых те, кто был призван некогда тушить пожары, начнут сжигать ненужные ни кому книги. Ненужные, потому что мир, в котором всем необходимы лишь наслаждения, прекрасно обходится без них.

В своем романе Брэдбери предупреждает нас о духовной катастрофе, которая грозит человечеству. Катастрофа эта представляется даже более страшной, чем атомная война, потому, что она означает потерю всего лучшего, чего достиг человек за время своего существования. Величие автора в том, что он сумел во время заметить негативные тенденции духовной деградации человека и общества. Но станет ли наш мир таким, каким рисует его Р. Брэдбери, сможем ли мы вовремя внять его предупреждению, или оно превратится в печальное пророчество, зависит от каждого из нас.

## **ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПОРТРЕТ МАРИИ СТЮАРТ В ИСТОРИЧЕСКОМ РОМАНЕ С. ЦВЕЙГА «МАРИЯ СТЮАРТ» И ЦИКЛЕ СТИХОТВОРЕНИЙ И. БРОДСКОГО «ДВАДЦАТЬ СОНЕТОВ К МАРИИ СТЮАРТ»**

*Прихотько Ксения Кирилловна*

*научный руководитель Гревцова И.С.*

*МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»*

Обладающее собственной генеалогией, динамикой, логикой и будущим, искусство не синонимично, но, в лучшем случае, параллельно истории, и способом его существования является создание всякий раз новой эстетической реальности. Одна из заслуг литературы и состоит в том, что она помогает человеку уточнить время его существования, отличить себя в толпе как предшественников, так и себе подобных, избежать тавтологии, то есть участи, известной иначе под почетным названием



«жертвы истории».

Задача истории – сделать прошлое ясным и очевидным, но именно поэтому любые загадки веков минувших невольно будят в людях творчества поэтическую мысль. Вот почему исторические личности и события ждут от нас все нового осмысления и поэтического истолкования. Классическим, коронным примером того неистового очарования загадки, какое исходит порой от исторической проблемы, должна по праву считаться жизненная трагедия Марии Стюарт. Пожалуй, ни об одной женщине в истории не создана такая богатая литература - драмы, романы, биографии, дискуссии...

Но все попытки отобразить и истолковать загадочное в жизни Марии Стюарт столь же противоречивы, сколь и многочисленны: вряд ли найдется женщина, которую бы рисовали так по-разному - то убийцей, то мученицей, то неумелой интриганкой, то святой. Однако разноречивость ее портретов, как ни странно, вызвана не скудостью дошедших сведений, а их смущающим изобилием. На примере Марии Стюарт, пожалуй, особенно видно, с какими чудовишными расхождениями описывается одно и то же событие в свидетельствах современников. Каждому документально подтвержденному «да» здесь протivостоит документально подтвержденное «нет», каждому обвинению - извинение. Правда так густо перемешана с ложью, а факты с выдумкой, что можно, в сущности, обосновать любую точку зрения. Ибо сам по себе характер Марии Стюарт не представляет загадки, он противоречив лишь во внешнем своем развитии, внутренне же монолитен и ясен от начала до конца; задача художника - воспроизвести эту круто взлетающую и так же внезапно ниспадающую кривую во всем ее неповторимом своеобразии.

Личность, представляющая собой «гармонию противоречий», на наш взгляд, и должна оцениваться с кардинально разных точек зрения, поэтому мы позволили себе проанализировать реализацию этого образа в столь, на первый взгляд, отдаленных произведениях литературы – историческом романе С. Цвейга «Мария Стюарт» и цикле стихотворений И.Бродского «Двадцать сонетов к Марии Стюарт». Сблизив прозаическое и стихотворное произведения австрийского и русского классиков, мы лишь доказываем органичное соединение противоборствующих начал в одной исторической личности, имя которой – Мария Стюарт, королева Шотландская.

## **ПОЭТИЧЕСКИЙ ВЛАДИВОСТОК: ОТ ИСТОКОВ К СОВРЕМЕННОСТИ**

*Дегтярь Екатерина Андреевна*

*научный руководитель Гревцова И.С.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Владивосток – удивительный город, расположившийся на окраине нашей страны. Его поэзия самобытна, но неприметна для широкой публики, ведь город наш – «далёкая провинция». Владивосток очень далёк от культурных центров России, но подобная отдалённость не помеха для творчества юных и зрелых умов.

Совсем ещё не так давно  
В великий океан окно  
Собой открыл Владивосток  
На спящий крепким сном Восток...



Эти строки были написаны в 1910 году и принадлежат Павлу Ивановичу Гомзякову – первому поэту Владивостока. Павел Иванович получил образование лекаря и в дальнейшем выбрал медицинскую карьеру, но это не помешало его творческой деятельности. Его сборник стихотворений «Ad astra», выпущенный в свет в 1911 году – единственный сборник, дошедший до наших дней.

Конечно, на творчестве Павла Гомзякова развитие поэзии Владивостока не остановилось. В 1917-1922 гг. она отражала общие закономерности литературного процесса того времени, а также обладала своей спецификой. 1917-1922 гг. – уникальный период в истории Дальнего Востока. Он тесно связан с напряженной исторической и общественно-политической ситуацией – отдалённость, оторванность от центра страны, гражданская война, интервенция, создание «буферной» республики и прочее. Именно в это время во Владивостоке активно развивается такое литературное направление как футуризм, который выявил основные поэтические имена. Стремясь создать «искусство будущего», они заявляли об отрицании современной культуры, особенно её моральных и художественных ценностей. В это время с Владивостоком были связаны судьбы многих литераторов. Вторая половина XX в., особенно 60-е годы, породила в Приморье вторую волну поэзии. В это время литературная жизнь Владивостока пережила своё второе рождение.

В настоящее время движение литературной жизни Владивостока осуществляется посредством творчества молодых самостоятельных поэтов и писателей, вступивших в ряды объединения, существующего под названием «Серая лошадь» - это одно из самых интересных явлений в культуре современной столицы Дальнего Востока. Поэзия Владивостока пронизана философией, иронией, толикой безумия. Всё в ней переплетается так необычно и непривычно, что порой задаёшься вопросом: действительно ли это поэзия?

## **ОБРАЗ ДЕМОНА В ПРОИЗВЕДЕНИЯХ М. Ю. ЛЕРМОНТОВА И М. А. ВРУБЕЛЯ**

*Татаренко Дарья Михайловна*

*научный руководитель Гревцова И.С.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Демон («божество») — собирательное название сверхъестественных существ, полубогов или духов, занимающих промежуточное состояние между людьми и богами. Согласно учению христианской церкви — существа властные и корыстолюбивые. В их мире принято втапывать в грязь низших и пресмыкаться перед более сильными. Лермонтов опроверг это в своей одноименной поэме, сказав, что Демон-олицетворение борьбы, сказав, а бог является олицетворением жестокого вершителя человеческих судеб.

Один из величайших художников говорил: «Поэзия — это лишенная формы живопись; живопись — это обретшая форму поэзия». Эти слова точно выражают связь Врубеля и Лермонтова.

Гениальная поэма Лермонтова «Демон» и поразительные врубелевские рисунки к ней стали вершинами в творчестве обоих мастеров. Тема «Демон» у М.Ю. Лермонтова



и М.А. Врубеля, оказалась взаимосвязанной с судьбой царской России, послереволюционной и современной.

Существование глубокой связи и духовном родстве необыкновенного, ничем не похожего на других русского художника конца XIX века и великого русского поэта тридцатых годов прошлого столетия обусловлено не только образом «демона». Трагические жизненные пути обоих постоянно перекликались в образах их искусства, творческих муках и озарениях. Одна из центральных тем в творчестве обоих художников – тема падающего ангела, в гордом одиночестве блуждающего по просторам вселенной.

Демон – это не создатель зла, а лишь его порождение. Лермонтов с помощью средств художественной выразительности доносит до нас образ персонажа, Врубель пытается изобразить контраст цветов на холсте. Героям Лермонтова свойствен дух сомнения, дух отрицания, но именно сомнение и отрицание являются величайшим двигателем прогресса.

М. Ю. Лермонтов был одновременно поэтом-романтиком и писателем-реалистом. В своем творчестве он выразил решительное неприятие современного ему общества. Творческий метод Врубеля (противоречия и целостность): с одной стороны, влюбленность в природу, живое восприятие действительности; с другой — доминирующий интерес к декоративности, орнаментальности форм и цвета (декоративный вкус), стремление к красоте формы, декоративно-стилевое преобразование действительности, в целом — «фантастическое» восприятие живой природы .

«Демон» Лермонтова и Врубеля— это символические иносказания поэта и художника, являющиеся отражением жизненно реальных переживаний, изображение настоящей трагедии, которая все же отрицает зло. Суть ее в том, что благородная личность выступает на стороне добра, но ничего не может поделать с силами тьмы. Зло все равно побеждает, оно затягивает бессильного и управляет им в корыстных, мерзких целях, борьба между двумя силами: света и тьмы.

## **ОСОБЕННОСТИ НОВЕЛЛЫ О.ГЕНРИ НА ПРИМЕРЕ НЬЮ-ЙОРКСКОГО ЦИКЛА**

*Прихотько Мария Кирилловна*

*научный руководитель Букина Л.Ю.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

О. Генри занимает в американской литературе исключительное место как мастер жанра «короткого рассказа». Как автор ярких, блестящих новелл, он пользуется всемирной популярностью. Проходят годы и десятилетия, а любовь читателей к О. Генри не исчерпывается. В чем же магия этого автора? Почему его новеллы и сегодня так волнуют и захватывают нас? Прежде всего, наверное, потому, что все его творчество - неиссякаемый источник добра и человечности. Его произведения не только волнуют и радуют нас, они будят в душе целый мир добрых ощущений, вселяют оптимизм и надежду. Несмотря на то, что герои произведений О. Генри предстают перед нами чаще всего в трудных, а порой даже драматических жизненных ситуациях, финал никогда не оставляет в душе ощущение горечи или разочарования.

Лучшие произведения О.Генри успешно выдержали испытание временем и со-



хранили значение художественных документов американской действительности начала XX века. В многоотемном и многоплановом творчестве художника отразилась жизнь различных областей Америки. Писатель создал обширную галерею типов и характеров, представителей самого многочисленного «среднего класса» США.

В серии новелл о Нью-Йорке О.Генри создал яркий образ города, передал его атмосферу, ритм, контрасты и противоречия. Эпоха начала XX века предстала в бытовых конфликтах, в сложном комплексе повседневной жизни трудящихся масс, в трагедиях и комедиях миллионов его жителей.

Демократизм автора бесспорен. Он выразился в гуманном отношении к маленькому человеку, ведущему непрестанную борьбу за существование в большом городе. Писатель посвятил свой талант миллионам униженных и угнетённых.

О.Генри высмеивал и порицал жизнь, посвящённую мелочам, рутине, ложным идеалам, ложной морали, призывал людей к иной, лучшей жизни. В людях, задавленных машинной цивилизацией, превращённых в автоматических исполнителей воли чудовища-города, он пробуждал мечту о свободной жизни.

Он стремился создать свой идеал - свободного, гармонично развитого человека, обладающего чувством собственного достоинства, волей, мужеством, благородством. Именно О.Генри удалось показать простого американца во всём комплексе его иллюзий и разочарований, стремления к Мечте и падения. Творчество писателя пронизано сознанием того, что только среди простых людей Америки можно найти подлинные чувства, товарищество и солидарность. Именно они вселяли автору веру в будущее, явились источником его оптимизма.

Нью-Йорк - город погибших душ, и тема среднего американца его жизненной борьбой, эфемерными надеждами на счастье, и грустный юмор автора по поводу несовершенства мира, и лиризм, и бесконечная вера в человека, и призыв к тому, чтобы люди жили лучше, чтобы погоня за материальными благами не иссушила душу. Все творчество О. Генри обращено к незаметным «маленьким» людям, он стремится привлечь внимание привилегированной части общества к людям, чьи беды и радости он так живо и ярко изображал в своих произведениях. Он хочет показать те подлинные человеческие ценности, которые всегда могут служить опорой и утешением в наиболее трудных жизненных ситуациях.

## **ТРАНСФОРМАЦИЯ ТРАДИЦИОННЫХ МИФОЛОГЕМ В РОМАНЕ НИЛА ГЕЙМАНА «АМЕРИКАНСКИЕ БОГИ»**

*Саливоник Марина Витальевна*

*научный руководитель Мамуркина О.В.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Пушкин*

Долгие столетия мифология оказывала огромное влияние на жизнь человека. Миф выступал не только способом осмысления окружающего мира, но и синкретичной словесной формулой, имеющей объяснительный характер.

Цель данной работы – изучение преобразования традиционных мифических сюжетов и персонажей в современной литературе. Предмет данного исследования – связь литературы и мифологии в романе Нила Геймана «Американские Боги». В



качестве объекта была избрана трансформация мифологических структур в указанном романе. Традиции изучения мифологических образов в литературе в последнее время объединяются в терминологическом поле мифопоэтики, и в данной работе будут использованы ключевые приемы этого методологического направления.

Поскольку данный роман достаточно нов и практически не исследован, использовались работы таких учёных: Е.М. Мелетинский, В.Н. Топоров, К. Леви-Стросс, Л. Леви-Брюль, О.М. Фрейденберг и др. Было исследовано, как происходило взаимодействие мифа и литературы на протяжении истории человечества, изучена мифология индейцев племён Северной и Центральной Америки и показано современное мироощущение американской нации на примере романа «Американские Боги» Нила Геймана.

Традиционная американская мифология оказывается не очень продуктивной в контексте замысла романа, и автор в основном опирается на элементы из других мифологических систем, в этом романе активно используются и взаимодействуют персонажи различных мифологических парадигм. Практически все основные и второстепенные персонажи заимствованы из мифологий разных народов мира. То же и с сюжетами: значительная часть событий, происходящих с героями, повторяет, возможно, с небольшими изменениями, традиционные мифические сюжеты с участием этих персонажей. Такое активное включение мифологии в литературный текст делает этот роман квинтэссенцией смешения мифов со всего мира. Такое смешение неслучайно, ведь сама по себе американская нация является смешением представителей разных народностей и культур, и каждый из них «привозил» с собой своё мифическое мировоззрение.

XXXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**МАТЕМАТИКА,  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ**

2015



## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ПРЕДСКАЗАНИЯ ФИНАНСОВОГО КРИЗИСА ХОЗЯЙСТВУЮЩИМ СУБЪЕКТАМ**

*Коломышева Александра Евгеньевна*

*научный руководитель Шмалько С.В.*

*ИМСИТ «Академия маркетинга и социально-информационных технологий»,  
г. Краснодар*

Исследования показывают, что высокий уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта должен обеспечиваться, прежде всего, за счет эффективности и внутренней структуры.

Достоверность оценки уровня экономической безопасности зависит от правильности определения количественных параметров пороговых значений. При этом множественность пороговых значений, различных по своему содержанию и характеру, требует практически множественности методов их расчета. В зависимости от конкретной экономической ситуации они должны изменяться под влиянием обстоятельств так же, как и сам перечень пороговых значений и методы их расчета.

Цель работы: Прогнозирование вероятности банкротства двух компаний с помощью различных моделей.

Описание методик: Международные модели, отечественные модели.

Рассчитав финансовое состояние крупной компании «ОАО Магнит» и небольшого предприятия «ООО Сарутан» с помощью различных моделей можно сделать вывод о том, что модели вероятности банкротства имеют свои погрешности.

Рассчитать кризисное состояние на 100% невозможно, но следует искать всё новые и новые подходы.

## **РАЗРАБОТКА И СОЗДАНИЕ БД «БЮРО ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ» СРЕДСТВАМИ MS-ACCESS**

*Низовцев Вадим Александрович*

*научный руководитель Козина Людмила Владимировна*

*государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина», г. Арзамас*

Проблема обеспечения рабочими местами населения является сегодня актуальной, особенно она важна для молодежи, так как молодые специалисты зачастую не имеют информацией о трудовых вакансиях и трудоустраивается не по специальности.

Представленный проект обеспечивает возможность решения обозначенной проблемы путем создания автоматизированной базы данных (БД) «Бюро по трудоустройству», необходимой для организации работы предприятия малого бизнеса «Фирма по трудоустройству населения». Особенно востребованной такая БД является в малых населенных пунктах, где нет специализированных органов трудоустройства населения.

Цель проекта – создание БД «Бюро по трудоустройству» средствами СУБД MS-Access.





Поставленная цель обусловила необходимость решения следующих задач:

1. описание предметной области и системы требований к БД «Бюро по трудоустройству»;
2. описание основных объектов БД;
3. построение ER – диаграммы и перевод ее в логическую модель;
4. создание основных объектов БД «Бюро по трудоустройству»;
5. создание и описание интерфейса БД.

Проект предназначен для организации автоматизированной деятельности менеджера по связи с клиентами при решении вопросов их трудоустройства. Работа с клиентами, формирование отчетности и введение БД безработных клиентов и вакансий по трудоустройству является главной информационной составляющей деятельности фирмы. Успешная деятельность фирмы зависит от качества информации, быстроты обслуживания клиентов, а также от оперативности формирования отчетности. Данная система необходима для поиска работников для предприятий и трудоустройства безработного населения. От предприятия поступает вакансия, на которую бюро трудоустройств ищет работника. С другой стороны в фирму по трудоустройству поступают запросы от безработных клиентов с необходимой о них информацией. Благодаря построению основных таблиц БД «Бюро по трудоустройству», построения связей между ними, созданию необходимых форм, запросов и отчетов удовлетворяются как заявки на работу, так и вакансии на свободные рабочие места

В базе данных участвуют основные объекты - Соискатели и Работодатели. Весь комплекс задач решаемых работой фирмы можно разделить на подсистемы: работа с БД; работа с клиентами; подготовка отчетов для руководства. Предметная область фирмы по трудоустройству представляет собой взаимосвязь сущностей: Вакансии, Должности, Образование, Работодатели, Сделки, Соискатели. Каждая сущность предназначена для ввода информации с её атрибутами. Все сущности взаимосвязаны между собой. Эти связи реализуются в ER-диаграмме и логической модели БД.

В БД «Бюро по трудоустройству» используется 6 таблиц (Вакансии, Должности, Образование, Работодатели, Сделки, Соискатели), в которых хранятся данные, используемые для выполнения работы. На основе Таблиц в БД строятся Формы, Запросы, Отчеты. Система Запросов обеспечивает реализацию всей системы требований к базе данных. Формы обеспечивают более удобную и наглядную работу пользователей БД. Система подготовленных Отчетов обеспечивает автоматическую печать выходных форм документов. Удобный пользовательский интерфейс реализован с помощью Кнопочной формы, обеспечивает пользователю БД быструю загрузку необходимых файлов или распечатку отчетной документации, а также выход из базы данных. Кнопочная форма создана в режиме Конструктора.

Практическая значимость проекта заключается в том, что он может применяться в реальных условиях и тиражироваться в других населенных пунктах и являться ядром автоматизированного рабочего места менеджера Фирмы по трудоустройству населения.



## **АВТОМАТИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ MS-EXCEL**

*Громов Дмитрий Алексеевич*

*научный руководитель Козина Людмила Владимировна*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Арзамасский приборостроительный колледж имени П.И. Пландина», г. Арзамас,  
Нижегородская область*

В процессе обучения в любом учебном заведении является важной система и процесс оценивания знаний и умений обучающихся со стороны преподавателей, так как они являются основой бесконфликтных отношений между студентами в учебной группе и с преподавателями. Не менее значимым является регулярность и системность процедуры определения результатов обучения, что обуславливает необходимость проведения в учебном заведении разных видов текущей и промежуточной аттестации студентов.

По сути, субъективная оценка преподавателя приобретает более объективный характер, если преподаватель организует регулярный и часто повторяющийся текущий контроль в разных организационных формах (диктанты, самостоятельные и контрольные работы и др.). В этом случае у каждого студента накапливается большое количество оценок, которые могут показать определенный тренд результата обучения. В этой связи в разы возрастает объем показателей учебной деятельности, которые необходимо свести, проанализировать и спрогнозировать предполагаемый результат учебы студента на конец учебного семестра. Такой мониторинг результативности и качества обучения студентов является в настоящее время обязательным как для преподавателей, так и для учебного заведения в целом и является достаточно трудоемким. В связи с чем, становится целесообразным и эффективным решение вопроса об организации автоматизации этого процесса.

Цель исследования – разработка электронного журнала преподавателя для автоматизации мониторинга качества обучения студентов средствами MS-Excel.

Поставленная цель обусловила решение следующих задач:

1. определить понятие «автоматизированный мониторинг качества обучения»;
2. провести анализ видов аттестации студентов в среднем профессиональном образовательном учреждении;
3. разработать электронный журнал автоматизированного мониторинга качества обучения студентов в среде MS-Excel;
4. разработать рекомендации тиражирования электронного журнала.

Система мониторинга качества обучения – это систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным образовательным контрольным мероприятиям. На основе оценивания знаний и умений обучающихся строится система показателей качества обучения студентов: % успеваемости, % качественной успеваемости, средний балл.

Представленный проект представляет собой шаблон электронной таблицы для проведения автоматизированного мониторинга текущих и промежуточных результатов обучения студентов. Заполнение данных журнала реализуется



на содержании текущих оценок студентов группы по учебной дисциплине «Информатика и ИКТ». В электронном журнале предусмотрена возможность автоматизированного расчета рубежных и семестровых результатов обучения студентов на основе их текущих оценок. Для каждой учебной группы в шаблоне предусмотрена Книга, состоящая из двух листов – текущей и промежуточной аттестации. На основе результатов текущей аттестации преподавателя в журнале по заранее введенным формулам рассчитываются на Листе Текущей аттестации рубежные и семестровые оценки и копируются на Лист промежуточной аттестации. За каждый аттестационный период с помощью вспомогательных таблиц просчитывается система основных показателей автоматизированного мониторинга качества обучения. На основе данных текущего, рубежного и семестрового контроля формируются диаграммы, которые наглядно показывают результаты контрольных процедур или динамику изменения качества обучения как каждого студента, так и учебной группы в целом. Практическая значимость представленной работы заключается в универсальности шаблона журнала и простой его адаптации при тиражировании.

## **МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ АЛГЕБРАИЧЕСКИХ УРАВНЕНИЙ**

*Овсиенко Сергей Сергеевич*

*научный руководитель Беляева О.Н.*

*ГБОУ СОШ №8 «ОЛ» городского округа Новокуйбышевск, г. Новокуйбышевск*

Цель работы: систематизировать, обобщить, углубить знания по данной теме; научиться решать более сложные уравнения, сформулировать методы их решения.

Задачи исследования:

- 1) Изучить необходимую литературу по данной теме;
- 2) Сформулировать основные теоремы и правила;
- 3) Сделать подборку уравнений для отработки навыков решения уравнений изученными способами и методами.

Объект исследования: возвратные уравнения 3, 4, 5 и высших степеней; уравнения, решаемые по схеме Горнера; уравнения, решаемые методом замены переменной.

Предмет исследования:

Методы исследования: знакомство с дополнительной литературой по данной теме, практическим приложением; анализ способов решения уравнений.

В теоретической части я изучал имеющуюся литературу и Интернет-ресурсы по данной теме, ознакомился с новыми формулами и методами решения уравнений.

В практической части я решил много уравнений, применяя схему Горнера, различные способы разложения на множители; рассмотрел алгоритмы решения возвратных уравнений различных степеней.

Вывод: в результате проделанной мной работы я научился решать сложные уравнения новыми методами; эти знания помогут при подготовке к ЕГЭ, при изучении математики в ВУЗе и в моей будущей профессиональной деятельности.



## **СОЗДАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ ТЕСТ-КЛАССА ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГИА**

*Тимошенко Роман Евгеньевич*

*научный руководитель Войнаровская О.А.*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

Большинство рекомендованных учебников по информатике не отражают в полном объеме все аспекты и специфику подготовки к ГИА. Большинство тем, которые включены в задания ГИА, даются обзорно или в них нет разбора задач, тренировочных упражнений для закрепления материала. Поэтому для успешной подготовки учащихся необходимо использовать в процессе обучения и подготовки к уроку дополнительные возможности открытого банка заданий. В связи с этим появилась необходимость создания электронных тестов исходя из особенностей и требований Государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ в 2015 году. Тем более, что в 11 классе идет эксперимент компьютерного ЕГЭ и учащимся будет полезно готовиться к этому еще в средней школе.

Новизна заключается в том, что были проанализированы задания открытого банка ГИА по информатике и ИКТ, представлены задания с учетом привязки к позициям кодификаторов, созданы электронные тесты исходя из особенностей и требований Государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ в 2015 году.

Гипотеза: работа с тематическими комплектами тестов, а также тренировочными вариантами экзаменационных работ для подготовки к государственной итоговой аттестации, систематическое использование тест-класса на уроках и во внеурочное время, поможет не только повысить интерес к изучению информатики и ИКТ, но и наиболее качественно подготовиться к экзаменам.

Целью работы: является анализ заданий открытого банка ГИА-9 по информатике и ИКТ, распределение заданий с учетом спецификации, создание электронных тестов и проверка их действия на практике.

Основные методы исследования: анализ, синтез, обобщение, оформление информации об исследовании.

Нами было создано электронное пособие и внедрено во всех школах города, а также пособие для учителей «Принципы создания тестов в программе MyTestx редакторе и основные возможности программы».

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СИСТЕМА «НИККИ»**

*Полянский Герман Игоревич*

*научный руководитель Никуйникова М.А.*

*ГБПОУ КК «ККЭП» г. Краснодар*

Сейчас очень актуальна тема интеллектуальных помощников для смартфонов, но каждый из них привязан к своей операционной системе, например: Siri – iOS, Google Now – Android, Cortana – Windows Phone.

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** повысить свои навыки программирования. Разработать программы, которые бы принесли пользу пользователям и компаниям, занимающимся



разработкой интеллектуальных устройств

**ЗАДАЧИ РАБОТЫ:** создать интеллектуальную ассистентку под персональный компьютер, которая будет работать на разных операционных системах и иметь большой функционал.

**МЕТОДЫ РАБОТЫ:** использование объектно-ориентированного языка программирования, различных библиотек и сред разработки.

**ГИПОТЕЗА:** предполагается, что многие были бы рады увидеть что-то похожее на то, что у них есть в телефоне, только реализованное на компьютере, с красивым дизайном и большим набором функций.

**АКТУАЛЬНОСТЬ** очевидна, так как очень много людей, пользующихся смартфоном или компьютером для работы в интернете, пробовали искать с помощью ассистентов.

1) Мы решили создать свое приложение, которое будет удовлетворять принципам интеллектуального помощника, но иметь расширенный функционал

2) У Никки есть голосовая вопросно-ответная система. Синтез речи предоставлен компанией Microsoft, распознавание от Yandex Speech Cloud;

3) У других помощников нет работы с социальными сетями (разве что твитнуть). Мне удалось интегрировать социальную сеть в ассистентку;

4) Никки умеет собирать новости из разных источников. С помощью RSS и РИА.новости по стандарту;

5) Имеется поддержка контекста разговора;

6) У Никки должно быть свое мнение. Его она может высказывать исходя из новостей в интернете, или извлекая из общения какие-либо данные.

7) Прделан огромный объем работ. Разработке уже почти два года. Количество строк кода превышает 15000. На сегодняшний день, ассистентка обучена более 180 функциям. Туда входят помимо обычных распространенных (будильник, таймер, секундомер), но и добавленные нами;

## **ВИЗУАЛИЗАЦИЯ МНОГОМЕРНЫХ ДАННЫХ С ПОМОЩЬЮ ЛИЦ ЧЕРНОВА**

*Астрамович К.А.*

*научный руководитель Ломова Л.А.*

*Хибинский технический колледж (филиал) ФГБОУ ВПО ПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»», г. Кировск*

Визуализация данных – это представление информации с помощью изображений, графиков, схем, таблиц и диаграмм.

К задаче визуализации данных сводится проблема представления в наглядной форме данных эксперимента или результатов теоретического исследования. Традиционные инструменты в этой области – графики, схемы и диаграммы – иногда плохо справляются с задачей визуализации, когда возникает необходимость изобразить более трех взаимосвязанных величин.

Одной из схем визуального представления многомерных данных является использование пиктограмм, в частности, так называемых лиц Чернова.

В качестве исходных данных для выполнения работы использовались данные



опроса 3 групп технических специальностей колледжа 1, 2 и 4 курса. Цель опроса – выяснить и визуализировать общее психофизическое состояние студентов на момент завершения адаптационного периода у студентов 1 курса и у 2 – 4 курсов после летних каникул.

Каждой группе предлагалось ответить на 10 вопросов, имеющих отношение к оценке уровня эмоционального комфорта и физического состояния в группе и при общении с преподавателями; заинтересованности в получении данной специальности; реализации творческой деятельности в стенах колледжа и т.д.

Результатом работы является построение лиц Чернова для 3 групп. Достижение поставленной цели подразумевало знакомство со средами быстрой разработки приложений (на примере Borland C++ Builder) и высокоуровневыми языками программирования, в частности C++ и включало:

- а) разработку оконного Windows приложения с использованием таблиц и графики;
- б) знакомство с понятием «usability» – проработкой элементов пользовательского интерфейса приложения.

Приложение создавалось с помощью среды разработки приложений Borland C++ Builder в операционной системе Windows 7 и является автономным.

## **ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ ТЕХНИЧЕСКИХ РАСЧЁТОВ В ТАБЛИЧНОМ ПРОЦЕССОРЕ НА ПРИМЕРЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПАРАМЕТРОВ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ УЧАСТКА ГОРНОГО ПРЕДПРИЯТИЯ**

*Шахова Надежда Николаевна*

*научный руководитель Гарипов Д.Г.*

*Хибинский технический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», г. Кировск мурманской области*

Я живу в городе, где большинство жителей так или иначе связаны с градообразующим предприятием АО «Апатит», на котором добывают полезные ископаемые для производства минеральных удобрений. Специалисты, занимающиеся обслуживанием горношахтного оборудования, необычайно востребованы в нашем регионе, и я также выбрала эту специальность.

Обучаясь в техническом колледже, мне приходится выполнять много расчетов, связанных с моей специальностью – горная электромеханика. В них я определяю различные характеристики используемого на производстве горного оборудования. Некоторые технические расчеты достаточно легко, получается, сводить в таблицы и применять к ним формулы Microsoft Excel, но чаще всего расчеты содержат условия, повторения действий, логические переходы, которые реализовать традиционным формульным способом, трудно или практически невозможно.

В моей работе я хочу продемонстрировать решение обозначенной проблемы, применив для «трудных» расчетов **пользовательские функции** рабочего листа, разработанные специально для конкретной предметной области – электроснабжение



горных предприятий.

Проста использования функций, запись в формуле имен (на русском языке) и перечисление в скобках влияющих данных (параметров), позволяет значительно упростить процесс составления расчетных формул для определения электротехнических характеристик. Также преимуществом предлагаемого подхода можно назвать повторное использование функций – тиражирование их вызовов в ячейках с различными исходными данными.

Работа над функциями требует в первоначальном этапе программирования на языке высокого уровня Visual Basic, но в последующих новых расчетах, где будут применяться пользовательские функции, необходимость в программировании уже будет не нужна.

Бесперебойная эксплуатация электрооборудования, поддержание его в исправном состоянии и обеспечение экономичного режима работы, повысит уровень безопасности на горном производстве и его экономическую эффективность.

## **РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ РЫНОЧНОЙ СТОИМОСТИ КВАРТИР**

*Гаврилова Ольга Николаевна*

*научный руководитель Тихонова Л.Н.*

*Красноярский электромеханический техникум- филиал ФГАОУ ВПО  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», Зеленогорск*

В современном обществе среди элементов рыночной экономики востребованы сделки с недвижимостью, в том числе оценка стоимости квартир с привлечением экспертов – оценщиков. Результатом деятельности оценщика является отчет оценки, который составляется на основании Федерального стандарта оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО N 3)» (приказ Минэкономразвития России от 20.05.2015 N 299).

В ходе анализа работы оценщиков на предмет оценки рыночной стоимости квартиры выявлены слабые стороны процесса формирования отчетной деятельности оценщиков. В этой связи в глобальной сети Интернет произведен поиск программных средств, позволяющих автоматизировать формирование отчета об оценке. Анализ таких программных продуктов показал, что имеющиеся программы не соответствуют требованиям нового Федерального стандарта оценки, а большинство оценщиков используют для оценочной деятельности табличный процессор MS Excel и текстовый процессор MS Word. Имеющиеся факторы послужили необходимостью разработки программного продукта.

Цель работы – разработать и протестировать в агентствах недвижимости программный продукт, автоматизирующий формирование отчета оценки рыночной стоимости квартиры.

Для достижения поставленной цели решены следующие задачи:

- 1) выполнен анализ предметной области по оценке объектов недвижимости;
- 2) на базе платформы 1С:Предприятие 8.3 разработана система оценки стоимости квартир, выполняющая следующие функции:
  - Ввод и хранение сведений об объектах оценки;



- Формирование договора об оказании услуг оценки недвижимости;
- Расчет рыночной стоимости недвижимости сравнительным подходом;
- Расчет статистических параметров оценки объекта недвижимости;
- Формирование отчета по уже оцененным объектам недвижимости;
- Анализ надёжности результатов, полученных в результате расчётов;
- Формирование отчета оценки объекта оценки;
- Загрузка в систему оценки внешних файлов экспертов-оценщиков;
- Возможность в создании отчетов оценки рыночной стоимости квартир как по разделам, так и в сводном виде;

- Экспорт отчетов оценки в MS Word.

3) проведен сравнительный анализ составления отчета об оценке в программах MS Excel и MS Word, а также с использованием разработанной системы оценки рыночной стоимости квартир.

Вывод: сравнительный анализ составления отчетов подтвердил предположение о том, что, экономия времени оценщиков по формированию отчетной документации их оценочной деятельности будет значительной и показал востребованность экспертов-оценщиков в использовании данного программного продукта.

## **МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА ОБРАБОТКИ ЗАГОТОВКИ ДВУХОПОРНОГО СПОСОБА КРЕПЛЕНИЯ**

*Шурихин Дмитрий Андреевич*

*научный руководитель Емельянцева А.В.*

*ГАПОУ СО Поволжский колледж технологий и менеджмента, г. Балаково*

Цель данной работы – исследовать величины отклонения размеров диаметров обрабатываемых поверхностей заготовки цилиндрического поперечного сечения в зависимости от способа закрепления в патроне токарного станка по длине обрабатываемой рабочей поверхности, при изменении величины основного (действительного) диаметра, выявить математическую связь между исследуемыми параметрами с выводом эмпирической формулы соответствия, как способ крепления заготовки влияет на поперечную жесткость в зависимости от длины, диаметра и точки расположения от опор различного типа для установлении связи между этими параметрами с возможностью выработки последующих рекомендаций по обработке по схеме двухопорного крепления. Результаты работы могут быть использованы в качестве рекомендаций как непосредственно в учебном процессе практической работы на токарном станке в период производственного обучения, так и при дипломном проектировании при разработке технологического процесса обработки деталей.

В качестве теоретической основы создания эмпирических формул технологического процесса обработки двухопорной заготовки на токарном станке используем определение параметров многочлена уравнения методом наименьших квадратов.

Математические преобразования позволили получить уравнение, являющееся теоретической зависимостью между длиной обрабатываемого цилиндрического стержня (заготовки) и абсолютной погрешностью размера диаметра:





$$\Delta D_i = 0,195 + 0,0912 \cdot l$$

В результате проведенных исследований токарной обработки двухопорной заготовки получено подтверждение формирования бочкообразности заготовки, дана математическая трактовка экспериментальных данных абсолютного изменения диаметра по длине заготовки до участков максимальной погрешности.

## **ВЕРШИННЫЕ ПОКРЫТИЯ ГРАФОВ В ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧАХ ПО ИНФОРМАТИКЕ**

**Захарова Екатерина Андреевна**  
**научный руководитель Кулаков Ю.В.**

*Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВПО «ТГТУ», г. Тамбов*

В задаче «Травля тараканов» школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 10-11 классов по информатике 2014/2015 учебного года система из  $n$  тараканьих гнёзд моделируется деревом, вершины которого представляют сами гнёзда, а неориентированные рёбра – пути между ними. Каждый таракан за день посещает все окрестные гнёзда, которые находятся на расстоянии не более чем  $k$  рёбер от своего гнезда. Требовалось написать программу, вычисляющую, для заданных целых  $n$ ,  $k$  ( $1 \leq n \leq 200\,000$ ,  $0 \leq k \leq 100$ ) и рёбер дерева, наименьшее число гнёзд, которые необходимо заразить ядом с целью избавления от тараканов в течение следующего дня.

Описанная задача может быть решена следующим образом.

При  $k = 0$  (все тараканы сидят по своим гнёздам) понятно, что необходимо заразить все  $n$  гнёзд.

Из теории графов известно, что в любом дереве  $G$  с  $n$  вершинами имеется ровно  $n - 1$  ребро. Следовательно, если  $k \geq n - 1$ , то достаточно заразить только одно гнездо.

В остальных более сложных случаях, когда  $1 \leq k \leq n - 2$ , сначала строится матрица достижимости  $D(G) = [d_{ij}]_{n \times n}$  как сумма всех степеней матрицы смежности, начиная с первой и заканчивая  $k$ -ой степенью. Заметим, что если элемент  $d_{ij}$  матрицы достижимости, находящийся на пересечении  $i$ -ой строки и  $j$ -го столбца, равен 1, то вершина  $j$  дерева  $G$  достижима из вершины  $i$  за число шагов (рёбер) от 1 до  $k$ . В противном случае, когда  $d_{ij} = 0$ , вершина  $j$  из вершины  $i$  (за число шагов от 1 до  $k$ ) не достижима. Затем, главная диагональ матрицы  $D(G)$  заполняется единицами. Вычисленное наименьшее покрытие столбцов строками дополненной таким образом матрицы достижимости является множеством вершин, покрывающих (через соответствующие рёбра) остальные вершины дерева. Элементы данного наименьшего вершинного покрытия и определяют гнёзда, которые необходимо заразить для избавления от всех тараканов.

Разработанный алгоритм реализован в виде программы на языке Си, которая успешно прошла все предложенные организаторами олимпиады тесты при соблюдении заданных в условии задачи ограничений по времени и затрачиваемой памяти.



## **ЖЕСТКОСТЬ И ИЗГИБАЕМОСТЬ ВЫПУКЛЫХ МНОГОГРАННИКОВ**

*Можара Юлия Александровна*  
*научный руководитель Загородняя Л.В.*

*Муниципальное общеобразовательное учреждение «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа им. А.Ф. Пономарева Белгородского района Белгородской области», село Красный Октябрь*

Каждый, кто клеил или просто держал в руках картонную модель многогранника, замечал ее жесткость. Интуиция скорее всего подсказывала, что жесткость модели не случайна, что обусловлена она какими-то связями между гранями многогранника. Вопрос о жесткости многогранника — это старый геометрический вопрос и очень непростой.

Объект данного исследования – выпуклые многогранники. Предмет исследования – формы многогранной поверхности.

Цели исследования: изучить вопрос об однозначности задания формы многогранной поверхности своими гранями.

Для достижения поставленной цели в процессе исследования решаются следующие задачи:

- изучена история вопроса о жесткости и изгибаемости многогранника;
- освоены основные понятия теории выпуклых многогранников;
- отобраны рациональные и наиболее доступные для усвоения способы построения изгибаемых многогранников;

В работе использовались методы научного исследования: анализ, синтез, метод математического моделирования.

В ходе исследования были рассмотрены: вопрос однозначности задания формы многогранной поверхности своими гранями, вопрос о неизменности многогранной поверхности и изгибаемости многогранников, теорема Коши о единственности, гипотеза Эйлера, лемма Коши о выпуклых многоугольниках, теорема Александра о достаточности. Все изученные способы построения изгибаемых многогранников мною отработаны и представлены учащимся нашей школы. Новизна данного исследования состоит в обобщении способов построения изгибаемых многогранников на основе комбинации изученных.

Проведенное мною исследование создает основу для дальнейших поисков и призвано пробудить интерес учащихся к исследованию многогранников. Именно в этом его практическое применение и полезность.

## **МАТРИЧНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЦЕПНЫХ ДРОБЕЙ**

*Байжикова Жерен Аманмыратовна*  
*научный руководитель Селезнев В.А.*

*МБОУ «Лицей №126», г.Новосибирск*

В этой работе будет показано, как представить цепную дробь

$$\alpha_n = \frac{p_n}{q_n} = \frac{a_n p_{n-1} + p_{n-2}}{a_n q_{n-1} + q_{n-2}},$$
 задаваемую в виде рекуррентной формулы для ко-



нечных и бесконечных цепных дробей в виде матричной композиции.

Дробно-линейной функцией называется функция вида  $Y(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$ .

Композиция дробно-линейных функций, снова дробно – линейная.

Композицию дробно-линейных функций можно представить в матричном виде, как произведение матриц.

Рекуррентная формула для вычисления подходящей дроби  $(\alpha_k)$ :

$$\alpha_k = \frac{p_k}{q_k} = \frac{a_k p_{k-1} + p_{k-2}}{a_k q_{k-1} + q_{k-2}}$$

Является дробно-линейной функцией относительно элемента  $(\alpha_k)$ .

Теорема. Пусть  $\alpha_n = \{a_0; a_1 a_2 \dots a_n\}$

Тогда

$$\{a_0; a_1 a_2 \dots a_n\} = \begin{pmatrix} a_0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a_1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a_2 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \dots \begin{pmatrix} a_{n-1} & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} (a_n)$$

Далее в работе идет доказательство этой формулы с помощью метода математической индукции.

Теорема матричном представлении с хвостом

$$[a_0; a_1, a_2 \dots a_n, r_n] \equiv \begin{pmatrix} a_0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a_1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \dots \begin{pmatrix} a_{n-1} & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a_n & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} (r_n)$$

Результат: Разложение этой функции в композицию матриц более простого вида, что даст новые алгоритмы вычислений там, где применяются цепные дроби:

$$a_n = \frac{p_{n-1} a_n + p_{n-2}}{q_{n-1} a_n + q_{n-2}} = \begin{pmatrix} p_{n-1} & p_{n-2} \\ q_{n-1} & q_{n-2} \end{pmatrix} (a_n) \equiv \begin{pmatrix} a_0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a_1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \dots \begin{pmatrix} a_{n-1} & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} (a_n).$$

Вывод: Проведя данную работу, мы нашли и доказали способ вычисления цепных дробей.

При вычислении  $\alpha_n$  по формуле:

$$\alpha_n = \frac{p_n}{q_n} = \frac{a_n p_{n-1} + p_{n-2}}{a_n q_{n-1} + q_{n-2}} = \begin{pmatrix} p_{n-1} & p_{n-2} \\ q_{n-1} & q_{n-2} \end{pmatrix} (a_n)$$

Матрица, действующая на последний элемент справа, есть следующая композиция.

$$\begin{pmatrix} a_0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a_1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \dots \begin{pmatrix} a_{n-1} & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} p_{n-1} & p_{n-2} \\ q_{n-1} & q_{n-2} \end{pmatrix}$$

## О ГЕОМЕТРИИ ЦЕПНЫХ ДРОБЕЙ

*Кузовлева Полина Дмитриевна*

*научный руководитель Селезнев В.А.*

*МБОУ «Лицей №126», г.Новосибирск*

Целью нашей работы является доказательства того, что всякое рациональное число представляется единственным способом как образ единицы при некотором унимодулярном преобразования плоскости Н.И. Лобачевского в модели А. Пуанкаре.



Операция  $a + \frac{1}{z} = \frac{az + 1}{z}$  есть дробно-линейное отображение, которое мы будем представлять в матричном виде  $\frac{az + 1}{z} \equiv \begin{pmatrix} a & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} (z)$ . Конечная цепная дробь яв-

ляется конечной композицией этих операций. Если  $a_n = 1$ , (к этому случаю сводится любая конечная цепная дробь), то существует единственное матричное представление дроби  $\frac{p}{q} : \frac{p}{q} = \begin{pmatrix} a_0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a_1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \dots \begin{pmatrix} a_{n-1} & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$ . Матрица является унимодулярной,

если определитель  $\det \begin{pmatrix} a & b \\ c & d \end{pmatrix} = ad - bc = \pm 1$ , где  $a, b, c, d$  - целые числа. По

индукции можно доказать, что  $\det \begin{pmatrix} a_0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a_1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \dots \begin{pmatrix} a_{n-1} & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} (1) = (-1)^{n+1}$ .

Отсюда и из матричного представления цепной дроби устанавливается. Теорема. Всякое рациональное число единственным образом представляется в виде

$$\frac{p}{q} = \begin{pmatrix} A & B \\ C & D \end{pmatrix} (1) = \frac{A+B}{C+D}, \text{ где натуральные } A, B, C, D \Rightarrow AD - BC = \pm 1.$$

Напомним, что изометрии плоскости Н. И. Лобачевского в модели А. Пуанкаре имеют вид дробно-линейных преобразований с унимодулярными матрицами. Отсюда, учитывая доказанную теорему мы, можем сделать следующий вывод. Всякое рациональное число представляется единственным способом как образ единицы некоторой унимодулярной изометрии плоскости Н. И. Лобачевского.

$$\frac{p}{q} = \frac{A^*1+B}{C^*1+D}; A, B, C, D \in N; AD - BC = \pm 1 \text{ где изометрия } \frac{A+B}{C+D} \text{ в}$$

свою очередь есть композиция унимодулярных изометрий вида

$$\frac{az + 1}{z} \equiv \begin{pmatrix} a & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} (z) : \frac{A+B}{C+D} = \begin{pmatrix} a_0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a_1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \dots \begin{pmatrix} a_{n-1} & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} (1) = \begin{pmatrix} A & B \\ C & D \end{pmatrix} (1).$$



## О ПРЕДСТАВЛЕНИИ УНИМОДУЛЯРНЫХ МАТРИЦ МЕТОДОМ ЦЕПНЫХ ДРОБЕЙ

**Черявко А.С.**

*научный руководитель Селезнёв Вадим Александрович*

*МБОУ Лицей №126, Новосибирск, Россия*

Целью работы является построение алгоритма перебора всех унимодулярных  $2 \times 2$  матриц с целочисленными положительными элементами.

Все такие матрицы имеют вид:

$$\begin{pmatrix} A & B \\ C & D \end{pmatrix}, AD - DC = \pm 1, A, B, C, D \in \mathbb{N}$$

Алгоритм перебора (генерации) всех таких матриц до сих пор не известен.

Мы используем представление Л.Эйлера конечных цепных дробей через отношение полиномов специального вида, [1, стр.282]. Оно состоит в том, что всякая конечная цепная дробь представляется в виде

$$a_1 + \frac{1}{a_2 + \dots + \frac{1}{a_n}} = \frac{P_n(a_1, a_2, \dots, a_n)}{P_{n-1}(a_2, a_3, \dots, a_n)} = \{a_1; a_2; \dots; a_n\},$$

где,  $P_1(a_1) = a_1$ ;  $P_2(a_1, a_2) = 1 + a_1 a_2$ ; при  $n > 2$ .

$$P_n(a_1, a_2, \dots, a_n) = P_{n-1}(a_1, a_2, \dots, a_{n-1})a_n + P_{n-2}(a_1, a_2, \dots, a_{n-2})$$

где,  $P_n(a_1, a_2, \dots, a_n)$  – полиномы Эйлера

Используем теорему нашего семинара (НГТУ, кафедра высшей математики) о матричном представлении цепных дробей ( $a_1=1$ ):

$$(a_1, a_2, a_3, \dots, a_n) = \begin{pmatrix} a_1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a_2 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \dots \begin{pmatrix} a_{n-1} & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \quad (1)$$

$$\text{здесь } \begin{pmatrix} a & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} (x) = \frac{ax + 1}{x}$$

Основные наши результаты следующие.

Пусть  $a_1, a_2, \dots, a_n$  произвольная выборка натуральных положительных чисел:  $a_1, \dots, a_n \in \mathbb{N}$ , тогда



Теорема 1  
матрицы вида

$$\begin{pmatrix} a_1 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} a_2 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \cdots \begin{pmatrix} a_n & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix} \equiv \begin{pmatrix} A & B \\ C & D \end{pmatrix}$$

унимодулярны, а  $AD - DC = (-1)^n$ .

Теорема 2

Пусть  $P_n(a_1, a_2, \dots, a_n)$  - полином Эйлера для выборки  $a_1, \dots, a_n \in \mathbb{N}$ , тогда

матрицы вида

$$\begin{pmatrix} P_{n-1}(a_1, \dots, a_{n-1}) & P_{n-2}(a_1, \dots, a_{n-2}) \\ P_{n-2}(a_2, \dots, a_{n-1}) & P_{n-3}(a_2, \dots, a_{n-2}) \end{pmatrix}$$

- унимодулярны.

Вывод: Теорема 1 и Теорема 2 дают алгоритм генерации всех унимодулярных  $2 \times 2$  матриц с элементами  $A, B, C, D \in \mathbb{N}$

## ВСЕ О ЦИФРАХ

*Зверев Никита Валерьевич*

*научный руководитель Батурина Оксана Александровна*

*МБОУ СОШ №34, Сахалинская область, с.Березняки*

Что было бы с людьми без математики даже представить трудно!!!

Я очень люблю эту потрясающую науку – Математику. Когда мы начали изучать умножение и деление чисел я провёл исследование про способы умножения и деления, узнал историю появления и способы выполнения этих математических действий. Но тогда я даже не задумался о цифрах и числах, с помощью которых выполняются эти математические действия. Современный человек также в повседневной жизни постоянно сталкивается с цифрами и числами: мы запоминаем номера автобусов и телефонов, подсчитываем стоимость покупок. Словом, числа и цифры – повсюду. А что мы знаем о цифрах? И я решил провести исследование про цифры, узнать историю появления цифр, и какие были способы их написания.

**Проблема исследования:** Существуют ли другие способы написания цифр?

**Объектом:** Нашего исследования являются учащиеся 6 и 7 класса.

**Предмет исследования:** Способы написания цифр

**В начале исследования нами была поставлена цель:**

Научиться записывать разными способами цифры.

**Задачи:**

1. На основе анализа литературы выяснить, какие есть способы написания цифр.
2. Изучить свойства и некоторые способы их написания.
3. Провести эксперимент в 6, 7 классе по определению самого быстрого способа



написания.

**Гипотеза:** Я предполагаю, что существуют другие способы написания цифр, но на уроках математике в школе учащиеся пользуются одним способом написания цифр, так как он самый легкий, удобный и быстрый.

Все исследования, эксперименты и сделанные нами выводы доказали верность нашей гипотезы: на уроках математике в школе пользуются одним способом написания цифр, так как другие способы написания трудные и требуют обязательной проверки или правила написания их.

Данная работа может быть использована учителями, как на уроке, так и на внеурочной деятельности для повышения интереса у учащихся к математике, развития логического и математического мышления.

## **«ИНТЕРНЕТ ВЕЩЕЙ» И МЕЖМАШИННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

*Никулин Андрей Александрович*

*научный руководитель Гатилова И.Н.*

*Белгородский университет кооперации, экономики и права, Белгородская область,  
город Белгород*

Сегодня многие сферы жизни людей связаны с интернетом и каждый человек сам выбирает, какое место в его жизни будет занимать интернет. Но с появлением «интернет вещей» данные положения могут кардинально измениться. Индивидуум, интегрируя в свою деятельность «интернет вещи» становится полностью зависимым от Интернета, а значит не только активным пользователем, но и подконтрольным (уязвимым) и управляемым субъектом, что может привести к изменению образа жизни и переоценке ценностей.

**Актуальность работы** определяется возможностью, которые предоставляет обществу «интернет вещей». Высказывание «будущее за интернетом вещей» звучит вполне убедительно, ведь технические и программные составляющие информационных технологий постоянно совершенствуются, а работа в сети – чрезвычайно удобна и экономит время и средства.

**Цель проекта** повысить компьютерную грамотность молодежной аудитории страны и пробудить интерес к исследованиям в области информационных технологий.

### **Задачи проекта:**

- осмыслить этимологию термина «интернет вещи»;
- раскрыть сущность «интернет вещей», их место в жизни людей;
- выявить достоинства и недостатки «интернет вещей».

### **Результаты реализации проекта:**

Полученные результаты работы по выбранной теме, по мнению автора, помогут приблизиться к систематизации понятийного аппарата «интернет-вещей», который на современном этапе развития науки еще не доопределён. Обозначить тенденции развития «интернет-вещей», а также способствовать формированию информационной культуры молодежи, ее интеграции в современное научное информационное общество.



## **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ СФЕРЕ**

*Скокова Екатерина Игоревна*

*научный руководитель Ярцева Татьяна Александровна*

*АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», г. Белгород*

На современном этапе развития юридической науки и практики увеличивается объем нормативно-правовой, криминологической, уголовно-статистической и иной информации. Особую актуальность приобретают исследование и анализ разнообразных правовых явлений и процессов математическими методами. При изучении различных процессов в социально-правовой сфере кроме обычной арифметики успешно используются теория вероятностей, математическая статистика, математическая логика, проективная и аналитическая геометрия, теория игр, теория принятия решений, комбинаторика и другие разделы современной математики.

Уже давно осознана роль математики в развитии общества. Сейчас нельзя представить ни одну науку, которая не использовала бы математику. Ведь именно математика позволяет количественно сравнивать явления, проверять правильность словесных утверждений и тем самым добираться до истины, либо приближаться к ней. Процесс математизации заключается в применении количественных понятий и формальных методов математики к качественно разнообразному содержанию частных наук.

Цель данной работы: показать возможности применения математических методов для решения различных задач в социально-правовой сфере. В любой юридической науке в зависимости от ее специфики в той или иной степени присутствует математика. Это объясняется рядом причин. Во-первых, правовые системы наряду с качественными свойствами обладают и количественной мерой. Во-вторых, математика как наука обладает содержательным понятийным аппаратом, с помощью которого представляется возможным отразить в абстрактном виде структуру отдельных правовых систем, их функции, происходящие в них процессы сбора, обработки информации.

Специалисты, применяющие точные методы математики в правовой области, работают в двух направлениях: математическая обработка результатов правовых исследований и исследование структуры права математическими методами (количественное описание правовых явлений, обеспечение учета и отчетности в правовой деятельности). Особую роль играет математика в таких разделах правовой науки, как юридическая статистика и криминалистика.

## **ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЕ КРИВЫЕ**

*Шенна Софья Романовна*

*научный руководитель Колесникова А.П.*

*АНО ВПО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,  
г. Белгород*

В школьном курсе математики все изучаемые кривые (кроме окружности) рассматриваются как графики функций, при этом основное внимание уделяется аналитическим свойствам, геометрические же свойства остаются в стороне. Знакомство с





кривыми, изучение их свойств позволит расширить геометрические представления, углубить знания, повысить интерес к геометрии; создаст содержательную основу для дальнейшего изучения математики, физики и других наук. Изучение замечательных кривых, многие из которых носят имена великих учёных, интересно, полезно в познавательном и воспитательном отношении.

Замечательные кривые позволяют расширить кругозор учащихся, стимулировать их познавательную активность и творчество. Материал работы может быть использован на уроках геометрии, изобразительного искусства, физики, оптики. Материал может быть использован для проведения внеклассных мероприятий, оформления выставки.

В данной работе собран материал с уклоном на практическое построение и применение таких кривых, как циклоида, спираль Архимеда, эллипс, улитка Паскаля, кривая Коха, кардиоида, логарифмическая спираль, лемниската Бернулли, Декартов лист.

Целью работы было изучение свойств замечательных кривых, а так же их применение не только в математике, но и в жизни человека.

В данной работе наглядно показано, что окружающий нас мир сложен и разнообразен. Несмотря на всё его разнообразие форм, черт, линий, можно представить, что этот мир состоит из множества кривых.

## **ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ В ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ**

*Карпенко Наталья Валерьевна*

*научный руководитель Коротких О.В.*

*МОУ «Краснооктябрьская средняя общеобразовательная школа  
им. А.Ф. Пономарева Белгородского района Белгородской области»,  
с. Красный Октябрь*

Все живое и все красивое — все подчиняется божественному закону, имя которому — «золотое сечение». Принцип золотого сечения – высшее проявление структурного и функционального совершенства целого и его частей. Принципы «золотого сечения» используются в математике, физике, биологии, астрономии и многих других науках.

Цель: Изучение принципа золотого сечения  $\Phi$  (фи), исследование золотого сечения в построении геометрических фигур.

Гипотеза: Золотое сечение является основополагающим принципом построения геометрических фигур.

Методы: Анализ теоретической литературы, математические расчеты пропорциональных отношений, сопоставление полученных данных.

Результаты: Изучен принцип золотого сечения, установлена связь золотого сечения с построением геометрических фигур.

Из полученных выше результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Число  $\Phi$  (фи) играет в математике выдающуюся роль.
2. Золотое сечение обладает удивительными свойствами и способностью порождать геометрические фигуры.
3. Золотое сечение является отображением окружающего мира.



## **КУБИК РУБИКА**

*Кузнецов Михаил Федорович*

*научный руководитель Синицына Е.Ю.*

*МОУ СОШ № 1с углублённым изучением английского языка, г. Рыбинск*

Математика-это не только скучные формулы, но и головоломки, способные покорить. Каждый из Вас, я уверен, хоть раз в жизни, пытался собрать кубик Рубика. Головоломка, несомненно, очень увлекательна. Мало кто знает, о следующем:

- ✓ Существует много модификаций данной головоломки;
- ✓ Существует алгоритм сбора для каждой из них;
- ✓ Проходят соревнования по сбору кубиков Рубика

Цель: познакомиться с историей возникновения популярной головоломки и областями её применения, изучить алгоритм сбора и применить его на практике

Гипотеза: В настоящее время известны алгоритмы сбора головоломок Рубика, изучив их и постоянно тренируясь, можно поставить рекорд по сбору, попробовать свои силы на соревнованиях.

Рассказ о создателе кубика Эрне Рубике, истории создания кубика Рубика, соревнованиях по сбору:

- ✓ Скоростная сборка;
- ✓ Блайнд;
- ✓ Мультиблайнд
- ✓ Сборка на количество шагов.

Кроме того, открытие секретов о сборке таких головоломок как куб, мегаминкс, пираминкс.

Из всего этого, можно сделать выводы:

- ✓ Модификаций известной головоломки существует множество;
- ✓ Изучив алгоритм сбора, каждый может стать участником соревнований по сбору таких головоломок
- ✓ Я поставил собственные рекорды по сборке различных модификаций и собрал небольшую коллекцию.

## **КРИВЫЕ ДРАКОНА**

*Ковалева Анастасия Александровна*

*научный руководитель Трофимова Н.Ю.*

*МБОУ Лицей 89, г. Кемерово*

Проблема изучения самоподобных объектов – фракталов, с необычными, с точки зрения классической математики свойствами, была рассмотрена еще в конце XIX – начале XX века.

Такие объекты находят все больше широкое применение в науке. Основная причина этого заключается в том, что они описывают реальный мир иногда даже лучше, чем традиционная физика или математика. К примеру, они находят широкое использование при генерации искусственных облаков, гор поверхностей моря, в изучении



турбулентности в потоках, в нефтяной науке, в медицине, химии и биологии (при моделировании хаотичных процессов, при описании моделей популяции), а также в компьютерных технологиях.

Целью данной работы является исследование кривых и ломаных Дракона, также рассмотрение вопросов, связанных с построением и изображением данных кривых.

Актуальность данного исследования заключается в широком использовании фрактальной геометрии при описании реального мира.

Задачи исследования:

1. Подобрать и изучить теоретический материал, связанный с кривыми и ломаными Дракона.
2. Рассмотрение особенностей кривых Дракона
3. Применение наших знаний на практике и использование методов, описанных в теоретической части;
4. Решение задач на основе полученных знаний;

При достижении поставленных целей мы систематизировали полученный материал, самостоятельно решили задачи по данной теме и сделали соответствующий вывод.

## **СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ КАК МОЩНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ВЛИЯНИЯ НА НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

*Лыжник Евгений Игоревич*

*научный руководитель Быленко М.И.*

*ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» г.Армавир*

Тенденции развития современного общества имеют преимущественно техногенный характер. Современный мир построен на базе компьютерных электронных систем, которые проникли фактически во все сферы деятельности человека от медицины до переработки горных пород. Данная ситуация с каждым годом все более и более усугубляется. Несмотря на то, что компьютер существует всего около 50 лет, а первые компьютерные военные сети появились только в середине 60-х годов прошлого века, весь мир уже охвачен военными и гражданскими общедоступными сетями настолько, что жизнь без компьютеров и без их совместного взаимодействия в данный момент уже не представляется возможной.

«Пустыней отрочества» назвал Л.Н. Толстой подростковый возраст. Чувство одиночества, непонятности, обособленности, становление самосознания, первые мировоззренческие проблемы, переоценка ценностей, первые разочарования – все то, что сопровождает переход от детства к юности, делает этот период в жизни человека особенно драматичным. Подростку необходимо высказаться, выразить себя, поделиться своими проблемами, и здесь, к сожалению, взрослые не всегда могут ему помочь. Во-первых, потому, что мнение самых близких взрослых перестает в этот период быть значимым для подростка в силу критичности его мышления, а во-вторых, и сами взрослые (родители, учителя) не всегда способны выслушать, понять, проявить терпение и мудрость. Подросток обращается к своим сверстникам. Именно они станут для него самыми важными собеседниками на ближайшие годы. Деятельность общения становится для подростка ведущей деятельностью. Многие подростки



выбирают быстрый и самый доступный способ общения с самыми разными собеседниками - создают свою страничку в социальной сети.

Тема «Социальные сети как мощный инструмент влияния на нравственное развитие подрастающего поколения» очень интересна нам и актуальна на сегодняшний день. В этой работе мы хотим отразить взгляды взрослого человека и подростка, отразить все плюсы и минусы социальной сети, предложить решение проблемы и сделать вывод.

Цель нашего исследования – проанализировать влияние социальной сети на жизнь подростка.

Задачи: Проанализировать литературные источники по данной проблеме и рассказать о социальной сети, о её положительном и отрицательном влиянии.

Подготовить материал для исследования и провести анкетирование;

Проанализировать полученные результаты и сделать выводы;

Разработать рекомендации для подростков и родителей, с целью предупреждения психологической зависимости от чрезмерного увлечения компьютером и от сети.

Предмет исследования: Социальная сеть «ВКонтакте».

Объект исследования: студенты Армавирского техникума технологии и сервиса, родители и преподаватели.

Гипотеза: Социальная сеть оказывает негативное влияние на формирование личности подростка, но не смотря на это может стать хорошим инструментом в патристическом воспитании.

Разумеется, невозможно переоценить привлекательность сайта для подростков. Здесь можно «и себя показать, и людей посмотреть», и друзей найти, и группу создать, и обменяться видеороликами, аудиозаписями, фотографиями. Здесь можно общаться на любые темы без всякой цензуры и соблюдения правил орфографии. Здесь огромный простор для творчества по созданию собственного имиджа. Здесь можно крикнуть – и тебя услышат. Только, одно, но... Общение - виртуальное.

## **SEO-ПРОДВИЖЕНИЕ САЙТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО САЙТА, КАК СПОСОБ ПРИВЛЕЧЕНИЯ АБИТУРИЕНТОВ В СУЗ**

*Сулимов Ярослав Дмитриевич*

*научный руководитель Быленко М.И.*

*ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса» г. Армавир*

Сегодня многие российские компании понимают необходимость создания эффективного веб-сайта. Причём 68% российских компаний видят возможные положительные эффекты от использования Интернета. Российская интернет-аудитория растёт с каждым годом, а согласно статистических данных число пользователей Интернета в России увеличилось примерно на 34% за 2014 год, что составило около 63 млн. человек. По данным поисковой системы Яндекс на осень 2014 года, в Рунете — около 15 млн. сайтов, - это около 6,5% от всего интернета. Российские пользователи Интернета составляют 2,2% от всех пользователей, т. е. на одного пользователя в Рунете приходится больше сайтов, чем в среднем в мире. Эти цифры показывают нам, что целевая аудитория в Интернете расширяется с каждым годом, а каждая организация, в том числе образовательное учреждение, должна завоёвывать свою целевую аудиторию



в виртуальном пространстве.

SEO-продвижение образовательных сайтов несправедливо считается ненужным, но в виду большой конкуренции, а так же понижению притока абитуриентов в сузы SEO-продвижение видится нам достаточно актуальным и быть может необходимым куском пазла в профориентационной работе учебного заведения.

Наша работа посвящена исследованию использования Интернет-сайта как канала продвижения образовательного учреждения.

Целью данного исследования является поиск и внедрение инструмента необходимого для увеличения популярности сайта ОУ, а так же выявление наиболее результативных методик SEO-продвижения образовательного сайта.

Задачи исследования:

- определить основных пользователей Интернет-сайта, их характеристики, а также их мнения о сегодняшнем состоянии и основные требования и пожелания
  - охарактеризовать цели, результаты и перспективы использования web 2.0
- Задачи корпоративного Интернет - сайта образовательного учреждения:

1. Помочь образовательному учреждению поддерживать старые и устанавливать новые связи на рынке
2. Стать инструментом распространения информации о СУЗе и его основных направлениях: полноценный Интернет-сайт СУЗа предоставляет документы, фото, аудио - и видеоматериалы, необходимые для формирования правильного представления о его деятельности и возможностях, всем желающим.
3. Увеличить целевую аудиторию: СУЗ, успешно работающий на традиционном рынке, при помощи Интернет-сайта может охватить большую целевую аудиторию, хотя бы потому, что расстояние не играет в Сети такого принципиального значения, как в реальной жизни.
4. Обеспечить круглосуточное предоставление информации о СУЗе и его услугах: В Интернете не бывает перерывов на обед и сон, Интернет-сайт не нуждается в санитарной обработке, поэтому он может функционировать круглосуточно.
5. Взаимодействовать с традиционными и электронными средствами массовой информации: СМИ проявляют повышенный интерес к Интернету как источнику первичной информации, поэтому сайт можно и нужно использовать как канал воздействия на журналистов.

## **СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АВТОПРЕДПРИЯТИЯ. РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ «МУ АВТО»**

*Охотников Геннадий Александрович*

*научный руководитель Саркисян Т.А.*

*Сургутский нефтяной техникум филиал ФГБОУ ВПО «ЮГУ», г. Сургут*

Проблема выбора специального программного обеспечения (далее ПО) для автопредприятия была и остается актуальной. Часто выбранные предприятием прикладные программы обладают не всеми необходимыми для работы функциями.

ПО делится на программы общего и специального назначения, последние из которых ориентированы на достаточно узкую предметную область, (банковские, бух-



галтерские программы; программы 3D-графики; программы видеомонтажа; нотные редакторы и т.д.).

Нами проведен анализ программ специального назначения, существующих сегодня на рынке ПО. Основные функции рассмотренных нами программ можно объединить в следующий список: организация обмена информацией и документооборота; систематизация и структуризация систем учета заказов; максимальное автоматизирование и понятное формирование отчетов; анализ динамики продаж; клиент-банк; ценообразование на товары; управленческий баланс; любые печатные формы отчетности и многое другое. При этом отсутствует функция поиска автомобиля по заданным параметрам.

**Объект исследования:** специальное программное обеспечение для автопредприятия.

**Предмет исследования:** специальное программное обеспечение, выполняющее функцию поиска автомобиля по заданным параметрам.

**Цель исследования:** разработать программное обеспечение, выполняющее функцию поиска автомобиля по заданным параметрам.

**Задачи исследования:**

- ✓ Выполнить анализ литературы по проблеме исследования.
- ✓ Изучить технические характеристики автомобиля.
- ✓ Разработать программу «Му авто» на языке Паскаль с функцией поиска автомобиля по заданным параметрам.

За основу программы «Му авто» выбраны технические характеристики автомобилей марки Шевроле: расход топлива, время разгона до 100 км/час, мощность двигателя автомобиля, объем двигателя автомобиля.

## **НЕКОТОРЫЕ МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ ВЫСОТЫ ПРЕДМЕТОВ**

*Горбунова Анастасия Александровна  
научный руководитель Пиражкова Т.А.  
МБОУ «Гимназия № 1», г.Владивосток*

Многие современные города отличаются архитектурным разнообразием. Можно встретить памятники старины, храмы, современные мегаполисы и высотные здания. Многие архитекторы разрабатывают новые конструкции, придумывают способы визуального увеличения высоты сооружения, совмещая это с необычным стилем зданий. Такие способы использовались с глубокой древности, когда архитекторы визуально увеличивали высоту храмов и башен. Современные технологии позволяют строить здания небывалой высоты и самых разнообразных конструкций. Самым высоким зданием на данный момент является Бурдж-Халифа в ОАЭ, высотой 828 метров, а также Небесное дерево в Токио (634м) и Шанхайская башня (632м).

В истории человечества давно строились многоэтажные здания и даже целые города из них (Шибам в Йемене), первым небоскрёбом принято считать построенное в 1885 году в Чикаго здание Страховой компании (Home Insurance Building), существовавшее до 1931 года.

Развитие технологий стали, железобетона и водных напорных насосов, а также



изобретение лифтов позволили в десятки раз увеличить высоту зданий, что особенно востребовано в мегаполисах, где велика стоимость площади застройки. Часто, гуляя по городу Владивостоку задумываешься о высоте различных памятников культуры и зданий. Мы не всегда имеем под рукой источники, позволяющие ответить на эти вопросы. И тогда на помощь приходит математика.

В данной работе проведено исследование по применению математических знаний при определении высоты объекта.

## **СИММЕТРИЯ В МАТЕМАТИКЕ И НЕКОТОРЫЕ ЕЁ ПРИЛОЖЕНИЯ**

*Денисова Надежда Игоревна*

*научный руководитель Чеботарёва О.А.*

*МБОУ «Гимназия №1», Владивосток*

Природе свойственна экономичность, которая может быть выражена в различных формах симметрии, а смысл той или иной формы может быть отображён структурными свойствами групп. Научный анализ с помощью теории групп - это некий тест на полноту и завершенность математических представлений реального мира. В содержании теории групп нет ничего, чего не было бы в остальных разделах математики, просто в ней в рамках единой концепции собраны наиболее общие свойства известных объектов и операций. Это позволяет находить те или иные характеристики решений многих математических задач, не прибегая к детальному анализу данной математической модели. Когда мы в своих исследованиях прибегаем к аналогиям и параллелям или пытаемся упростить задачу, мы, часто не подозревая об этом, пользуемся элементами групповых представлений. Рационализм, свойственный математике, в теории групп, значительно усиливается. По своей четкости и простоте исходных положений теория групп не уступает ни одному разделу математики.

Немецкий математик Феликс Клейн поместил понятие группы в фундамент геометрии, но оно глубоко проникло и в математический анализ, и в комбинаторику, и в алгебру. На основе этого понятия была построена топология, группы стали рабочим инструментом в теории кодирования и кристаллографии; а некоторых разделов современной физики, таких как теория элементарных частиц, без теории групп просто бы не существовало.

В своей работе я попытаюсь применить теорию групп и симметрию в решении уравнений с симметрическими многочленами и кодировании информации.

## **МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРИ НАЧИСЛЕНИИ ПРОЦЕНТОВ НА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ КРЕДИТЫ**

*Скрыльникова Дарья Алексеевна*

*научный руководитель Пиражкова Т.А.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Сегодня средства массовой информации все чаще предупреждают о последствиях, которые ожидают людей, взявших кредиты. Как правило, люди читают их, возмущаются,



думают о том, что они никогда не окажутся на месте несчастных потребителей, а в итоге история повторится.

Экономисты и психологи не устают повторять, что прежде чем решиться на такой серьезный шаг, как взятие потребительского кредита в банке, нужно пересмотреть все возможные варианты получения желаемой суммы у знакомых и родственников. Перед ними, как известно, ответственность тоже есть, но они не заставят вас переплачивать и в случае непредвиденных обстоятельств пойдут навстречу и отсрочат время возврата долга. Оцените не только свои финансовые возможности, но и необходимость покупки того или иного предмета. Но удивительно, как люди впадают в детство и теряют остатки рассудка, когда видят откровенно рекламное предложение, призывающее брать в кредит технику, машины, продукты, вещи, а платить потом. Ясно, что платить придется все равно, а жить в долг – не правильно.

Взять кредит наличными – дело пары часов, а вот выплатить кредит иногда не получается в течение нескольких лет. Психологи выяснили, что банки продают не продукт, они продают возможности и желания, а это – самые личные уголки человеческой души. И удивительно, что рекламные предложения оказывают влияние не только на молодых людей, у которых нет жизненного опыта, но в последние годы все чаще банковскими клиентами становятся пенсионеры и люди преклонного возраста.

В работе показано на конкретных примерах, как необходимо проводить расчеты процентов потребительских кредитов в зависимости от предлагаемых условий, сроков выплаты и какие необходимо ожидать переплаты.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЙ СТЕПЕННЫХ УРАВНЕНИЙ (СИСТЕМА МАТЛАВ)**

*Торгашова Любовь Андреевна*

*научный руководитель Шеменкова Л.Н.*

*МБОУ „Гимназия № 1”, г. Владивосток*

Современные информационные технологии дали в руки математика мощный инструмент для решений сложных вычислительных задач. Примерами таких задач являются решения степенных уравнений. Общеизвестны классические методы решения задач: нахождение корней с помощью дискриминанта, теоремы Виета, метода Феррари и др.

MATLAB – высокопроизводительный язык для технических расчётов. Он включает в себя вычисления, визуализацию и программирование в удобной среде, где задачи и решения выражаются в форме, близкой к математической.

Типичное пользование MATLAB – это:

- математические вычисления;
- создание алгоритмов;
- моделирование;
- анализ данных, исследования и визуализация;
- научная и инженерная графика;
- разработка приложений, включая создание интерфейса.

Язык MATLAB является высокоуровневым интерпретируемым языком программи-





рования, включающим основанные на матрицах структуры данных, широкий спектр функций, интегрированную среду разработки, объектно-ориентированные возможности и интерфейсы к программам, написанным на других языках программирования.

Основной особенностью языка MATLAB являются его широкие возможности по работе с матрицами, которые создатели языка выразили в лозунге «думай векторно».

Целью работы является разработка программы в системе MATLAB для нахождения действительных корней в квадратном и кубическом уравнениях, а также уравнений четвёртой степени.

В ходе работы были поставлены и решены следующие задачи:

- создан алгоритм решения квадратного уравнения;
- разработан алгоритм нахождения действительных корней кубического уравнения с использованием тригонометрической формулы Виета;
- разработан алгоритм нахождения действительных корней уравнения четвёртой степени с помощью метода Феррари;
- реализованы полученные алгоритмы в системе MATLAB;
- решены тестовые квадратные и кубические уравнения, а также уравнения четвёртой степени с использованием полученных программ.

Предложенные в работе методы решения задач с помощью системы MATLAB могут быть использованы при проведении численных расчётов для математического моделирования различных объектов.

## **МАТЕМАТИКА В КАПЛЯХ ВОДЫ**

*Ушиповская Арина Викторовна*

*научный руководитель Пиражкова Т.А.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

В 2013-2014 учебном году я проводила исследование по изучению форм снежинок. Эта работа меня заинтересовала разнообразием математических методов, неожиданными открытиями, красотой форм снежинок. Очередной раз можно было убедиться, как много красивого в нашей природе. В 2014-2015 учебном году я решила продолжить эту деятельность и провести исследование капель воды. Но это исследование оказалось гораздо сложнее.

**Цель работы:** исследование геометрических свойств капель воды.

**Задачи:** найти и систематизировать информацию по теме исследования; провести исследование форм капель воды в различных условиях.

**Методы исследования.** Сравнивались минимальные площади поверхности таких фигур, как шар, цилиндр, конус, тор, эллипсоид, для подттверждения того, что шар обладает минимальной поверхностью. Проведен опыт Плато, как наглядное доказательство того, что капля в невесомости имеет форму шара. Наблюдались формы капель различных размеров на различного уровня смачиваемости поверхностях. При помощи формулы Лапласа рассчитан радиус капли, при котором она принимает почти сферическую форму. Рассмотрена симметрия капель на таких поверхностях как воск, масло, сажа и листья фиалок.

**Результаты исследований.** Форма капель зависит от условий, в которых они нахо-



дятся. В исследовании показано, что в невесомости капля приобретает шарообразную форму, при которой отношение площади поверхности к объему минимально. На горизонтальной поверхности под воздействием гравитации шарообразная форма капель деформируется. Но при малых размерах капля имеет форму близкую к сферической. Степень деформации капли воды зависит от смачиваемости материала поверхности, что показано экспериментально в данной работе на примере поверхности из стекла, воска, масла, сажи и листьев фиалок. Рассмотрена симметрия капель лежащих на поверхности.

XXXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**МЕДИЦИНА,  
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ  
ЖИЗНИ, ВЕТЕРИНАРИЯ**

2015



## **ПИТЬ – ДЕЛУ ВРЕДИТЬ!**

*Смолькина Римма Олеговна*

*научный руководитель Зуев А.М.*

*ГБПОУ МО МОПК, г. Сергиев Посад*

Призрак зелёного змия бродит по России. Он опустошает целые селения, сиротит детей, загоняет пьющих в петлю и на нары, погружает страну в стойкий алкогольный туман. В дурмане живём, в нём же и умираем - быстрее, чем в Йемене, Бангладеш, Мавритании, Гондурасе, Таджикистане и Сенегале. С трудом верится, что этот алкогольный ад – Россия. Только в России по данным статистики в год народонаселение уменьшается на 700 - 750 тысяч наших сограждан по причине потребления алкоголя. Ежегодно полмиллиона человек досрочно отправляются в мир иной из-за пагубного пристрастия к алкоголю. Совокупные экономические потери, которые наносит зеленый змий стране, составляют не менее 1 триллиона 700 миллиардов рублей в год. Что по сравнению с этим катастрофы века - Чернобыль или авария на Саяно-Шушенской ГЭС? Россия занимает первое место в мире по количеству брошенных детей.

В работе проведены исследования причин вовлечения подростков в табакокурение и пути профилактической работы с молодёжью. Для получения достоверной информации об атмосфере, складывающейся в Московском областном профессиональном колледже (МОПК), необходимо было провести комплексную оценку эффектов учебного процесса по таким показателям, как эмоциональное состояние, утомляемость, успеваемость и состояние здоровья молодёжи с целью предотвращения аддитивного поведения в студенческой среде. В рамках рабочего проекта «Мы за здоровый образ жизни!» было проведено анкетирование обучающихся (522 человека из 30 групп), результаты которого обсуждались и анализировались администрацией колледжа и на производственном совещании инженерно-педагогического коллектива МОПК.

Полученные данные позволили оценить ресурс не только конкретного подростка, но и ресурс педагогической системы в целом; увидеть ее проблемы и выработать педагогическую стратегию, направленную на преодоление ошибок и создание здоровой среды. Профилактическая работа коллектива предусматривала проведение целенаправленных месячников (спектр мероприятий одного из них приводится в работе) по борьбе с зависимостью, скоординированного взаимодействия родителей, коллектива колледжа, специалистов различных профилей и разных ведомств, ответственных за эту деятельность. Коллектив МОПК нацелен на профилактическую работу и в дальнейшем.

## **КУРИТЬ - ЗДОРОВЬЮ ВРЕДИТЬ!**

*Лепэдату Оля*

*научный руководитель Зуев А.М.*

*ГБПОУ МО «МОПК», г. Сергиев Посад*

Сегодня человечество планеты Земля переживает невиданную катастрофу. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) в мире среди 1,97 млрд. курящих людей около 47% составляют мужчины и около 12% - женщины. Каждый день в мире в результате болезней, вызванных курением, умирают свыше 10 тыс. человек,



ежегодно - около 5,4 млн. (2007г.). Учитывая динамику роста числа курильщиков, эксперты прогнозируют, что к 2020г. жертвами табака будут ежегодно становиться около 10 млн. человек в возрасте от 30 до 40 лет. Только в России по данным статистики в год народонаселение уменьшается на 350 - 400 тысяч человек по причине отравления табаком. В нашей стране табакокурение становится причиной преждевременной смерти каждого четвёртого жителя, курит каждый третий (35%) подросток, начиная с 9-10 лет, курят не менее 62% мужчин и 15% женщин.

В работе проведены исследования причин вовлечения подростков в табакокурение и пути профилактической работы с молодёжью. Для получения достоверной информации об атмосфере, складывающейся в Московском областном профессиональном колледже (МОПК), необходимо было провести комплексную оценку эффектов учебного процесса по таким показателям, как эмоциональное состояние, утомляемость, успеваемость и состояние здоровья молодёжи с целью предотвращения аддитивного поведения в студенческой среде.

В рамках рабочего проекта «Мы за здоровый образ жизни!» было проведено анкетирование обучающихся (522 человека из 30 групп), результаты которого обсуждались и анализировались администрацией колледжа и на производственном совещании инженерно-педагогического коллектива МОПК. Полученные данные позволили оценить ресурс не только конкретного подростка, но и ресурс педагогической системы в целом; увидеть ее проблемы и выработать педагогическую стратегию, направленную на преодоление ошибок и создание здоровой среды. Профилактическая работа коллектива предусматривала проведение целенаправленных месячников (спектр мероприятий одного из них приводится в работе) по борьбе с зависимостью, скоординированного взаимодействия родителей, коллектива колледжа, специалистов различных профилей и разных ведомств, ответственных за эту деятельность. Коллектив МОПК нацелен на профилактическую работу среди молодёжи и в дальнейшем.

## **РОЛЬ МАТЕМАТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В МЕДИЦИНЕ НА ПРИМЕРЕ ОЦЕНКИ ЭНТРОПИИ ЛЕЙКОЦИТАРНОЙ ФОРМУЛЫ ЧЕЛОВЕКА**

*Воронов Дмитрий Сергеевич*

*научный руководитель Мухоморкина Татьяна Петровна*

*Сургутский Естественно-научный лицей, г. Сургут*

Актуальность. Использование математики в медицине имеет глубоко уходящие в историю корни. Вместе с тем ввиду развития научно-технического прогресса процесс укрепления взаимосвязи между математикой и медициной не только не ослабевает, но усиливается еще больше на фоне всеобщей информатизации.

Цель – изучение математических методов на примере оценки энтропии лейкоцитарной формулы человека.

Объект исследования: энтропия лейкоцитарной формулы человека.

Гипотеза: Применение способа оценки энтропии лейкоцитарной формулы человека помогает быстро оценить состояние пациента и выбрать оптимальную терапевтическую тактику.

Сущность способа оценки энтропии лейкоцитарной формулы человека, заклю-



чается в том, что проводят клиническое исследование крови у пациента. Осуществляют исследование лейкограммы в клиническом анализе, определяют показатели лейкоцитарной формулы: метамиелоциты, миелоциты, базофилы, палочкоядерные нейтрофилы, сегментоядерные нейтрофилы, эозинофилы, лимфоциты, моноциты. Сравнивают полученные значения показателей лейкоцитарной формулы крови с нормальными значениями для возраста и пола пациента, определяют отклонения показателей лейкоцитарной формулы у пациента от нормы. Определяют энтропию лейкоцитарной формулы человека с учетом отклонений показателей лейкоцитарной формулы по соотношению.

Предложенный способ расчета энтропии лейкоцитарной формулы позволяет наиболее повысить качество оценки состояния больного с использованием прямых клинических данных, комплексно подходить к выбору терапии, оптимально осуществлять мониторинг и оценку изменений состояния больного и осуществлять прогнозирование заболевания.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРИЧИН И ОСОБЕННОСТЕЙ РАЗВИТИЯ МИОПИИ У ШКОЛЬНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В СУРГУТЕ И СУРГУТСКОМ РАЙОНЕ**

*Зохидова Г.А.*

*научный руководитель Филатова А.П.*

*БУ «Сургутский медицинский колледж», г. Сургут*

### **Актуальность исследований**

Близорукость (миопия) – наиболее частый дефект зрения, являющийся одним из недостатков рефракции глаза. Прогрессирование миопии может привести к серьезным необратимым изменениям в глазах и значительной потере зрения (Аветисов, Тарутта, 2005). Медико-социальная значимость проблемы увеличивается в связи с тем, что чаще миопия развивается у лиц самого работоспособного возраста. Именно в юношеском возрасте формируется большая часть хронической патологии взрослого населения, что определяет будущую медико-демографическую ситуацию. Проблема развития и прогрессирования миопии, приводящая к снижению остроты зрения, является актуальной и социально значимой, так как характеризуется высокой распространенностью, развитием осложнений и частой причиной первичной инвалидности по зрению (17%) в общей нозологической структуре (Сидоренко, Либман, Шахова, Тишук, 2009).

### **Цель исследования**

Изучить причины и особенности развития миопии у школьников, обучающихся в МБОУ СОШ № 19 города Сургута и школы-интерната деревни Русскинская Сургутского района.

### **Задачи**

1. Изучить теоретические основы распространения миопии у школьников.
2. Провести анализ показателей распространённости миопии среди детского населения.
3. Установить зависимость миопии от типа конституции у школьников разной



этнической принадлежности.

4. Разработать профилактические мероприятия (электронную программу, памятки) предназначенные для населения разного возраста.

**Объект исследования:** дети школьного возраста, обучающиеся в школах города Сургута и Сургутского района.

**Предмет исследования:** причины, формирующие миопию у школьников.

**Гипотеза:** предполагаем, что конституционные особенности физического статуса школьника и современные технические устройства (гаджеты) являются негативными причинами развития школьной близорукости

**Практическая значимость** 1. Разработанные рекомендации будут полезны родителям, школьникам, медицинским работникам учебных образовательных учреждений. 2. Электронная обучающая программа «Профилактика миопии» может использоваться на пяти минутках между уроками, для снятия напряжения глаз у школьников после длительной письменной работы, или чтения.

**Выводы:** 1. Анализ литературы показал, что данная проблема является в нашей стране актуальной, так как количество детей с миопией ежегодно увеличивается на 1,5%.

2. Физический статус школьников с миопической рефракцией характеризуется более высокими показателями роста, меньшей массой тела и низким содержанием жирового компонента по сравнению с аналогичными параметрами у остальных учащихся.

3. Гаджеты, используемые молодежью с самого раннего возраста, негативно влияют на формирование миопии и усугубляют данную патологию легкой степени.

4. Эксперимент показал, улучшение зрения возможно, если ежедневно выполнять гимнастику для глаз, которую не выполняют школьники в школах города Сургута и школе Русскинской.

5. Разработанные профилактические мероприятия (памятки) и электронные обучающие программы по профилактике миопии позволят скорректировать зрение.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ С НАРУШЕНИЯМИ ОСАНКИ РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНИ**

*Журавель Андрей Андреевич*

*научный руководитель Ракшина Н.С.*

*БУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский медицинский колледж», г. Сургут*

Актуальность: На современном этапе развития медицины качество жизни во всём мире признано одним из тех ключевых критериев, которые отражают состояние здоровья населения в смысле потенциальных рисков. Один из параметров, существенно сказывающихся на общем состоянии здоровья – состояние осанки. Нарушения осанки не являются самостоятельным заболеванием, однако, без своевременного начатых профилактических мероприятий, развивается ухудшение рессорной функции позвоночника, что сказывается на деятельности центральной нервной и исполнительных систем организма, способствует ухудшению психоэмоционального состояния и является спутником многих хронических заболеваний. Соответственно, качество жизни таких студентов не может быть на высоком уровне.



Цель: оценка в динамике показателей качества жизни (КЖ) студентов первого – второго курса с выявленными нарушениями осанки различной степени тяжести.

Гипотеза: качество жизни студентов с нарушениями осанки снижено.

Материалы и методы: контингент обследованных – студенты первого и второго курсов, методы: анкетирование (международный опросник SF-36), антропометрия, статистическая обработка: Microsoft Office Excel, 2007.

Результаты: гипотеза подтвердилась относительно снижения качества жизни у студентов с нарушениями осанки. Снижение качества жизни студентов произошло за счёт шкал жизненной активности, физического и ролевого функционирования, а также шкалы интенсивности боли.

Выводы:

1. Общее снижение качества жизни студентов произошло за счёт шкал жизненной активности, социального и ролевого функционирования, интенсивности боли.
2. Самые низкие показатели качества жизни определились в группе студентов с грубыми нарушениями осанки (за счёт шкал физического функционирования, ролевого функционирования и интенсивности боли).
3. Одного года занятий физической культурой недостаточно для улучшения состояния осанки и улучшения качества жизни в том случае, если нарушения осанки имеют выраженный характер.

## **ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА У ПАЦИЕНТОВ САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ II ТИПА В СОЧЕТАНИИ С ГИПЕРТОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНЬЮ**

*Полежай Анастасия Валерьевна*

*научный руководитель Джантурина Ж.М.*

*БУ ПО ХМАО-Югры «Сургутский медицинский колледж», г. Сургут*

Актуальность: Сахарный диабет 2 типа – эпидемия 21 века, которое развивается после 40 лет, течет постепенно, имеет длительно не распознается, что ведет к тяжелым осложнениям. Особенно усугубляет состояние сердечно-сосудистой системы у пациентов с сахарным диабетом 2 типа наличие гипертонической болезни. Артериальная гипертензия оказывает существенное влияние на судьбу больных сахарным диабетом, значительно повышая риск развития сердечно-сосудистых и почечных осложнений, которые являются главными причинами их преждевременной смерти.

Цель исследования: выявить факторы риска у пациентов с сахарным диабетом 2 типа в сочетании с гипертонической болезнью в сравнении с пациентами сахарным диабетом 2 типа впервые выявленным.

Гипотеза: лица с сахарным диабетом 2 типа в сочетании с гипертонической болезнью имеют больше факторов риска, чем лица с сахарным диабетом 2 типа впервые выявленным.

Материалы и методы: сформированы две группы сравнения: 1 группа пациенты с сахарным диабетом 2 типа впервые выявленным (24 женщины и 15 мужчин) и 2 группа пациентов с СД 2 типа и гипертонической болезнью (24 женщины и 15 мужчин).

Результаты:





Выводы:

1. достоверно выше уровень общего холестерина, уровень глюкозы и систолическое АД в группе пациентов с Сахарным диабетом 2 типа в сочетании с гипертонической болезнью в сравнении с группой пациентов с впервые выявленным сахарным диабетом 2 типа;
2. практически в два раза вышеотягощенный анамнез по гипертонической болезни и по сахарному диабету 2 типа в группе пациентов с сахарным диабетом 2 типа в сочетании с гипертонической болезнью в сравнении с пациентами с впервые выявленным сахарным диабетом 2 типа;
3. удельный вес курящих пациентов с сахарным диабетом 2 типа в сочетании с гипертонической болезнью сопоставим с удельным весом курящих пациентом с сахарным диабетом 2 типа впервые выявленным.

## **АУТОФЛУОРЕСЦЕНЦИЯ - ЗЕЛЕНЬ СВЕТА ЗДОРОВЬЮ**

*Гусева Дарья Андреевна*

*научный руководитель Дрыкина С.П.*

*МБОУ СОШ №24, г. Кострома*

До недавнего времени немногие люди даже и не слышали про нанотехнологии, но возможно, уже в ближайшие годы даже в школе учащиеся будут изучать нанотехнологии, так как эта область науки затрагивает практически любой предмет в школьной программе. Поэтому вопрос о нанотехнологиях наиболее актуален в современном мире.

Моя работа «Аутофлуоресценция – зеленый свет здоровью»

Цель работы: показать перспективы использования аутофлуоресценции как новейшей диагностической методики.

Из всего спектра использования нанотехнологий я решила остановиться на применении нанотехнологии в медицине, так как эта область вызвала у меня наибольший интерес.

Аутофлуоресцентная эндоскопия – это новейшая методика, основанная на феномене естественной флуоресценции некоторых структур слизистой оболочки – эндогенных флуорофоров.

Объектом исследования в моей работе стали: 12 медицинских пиявок; 8 крыс; кровь 23 здоровых лиц (контрольная группа), 55 больных раком желудка, 22 с язвенной болезнью желудка и 12-ти перстной кишки (не осложненной формы), 10 с осложнением кровотечениями и анемией. Всего – 110 человек.

Исследования аутофлуоресценции живых тканей на спектрофотометре дают возможность, внедрить данный метод в комплексную систему интегральной диагностики состояния человека и любых биологических объектов.

Кроме этого моя работа имеет практическую значимость и доказывает эффективность применения метода в клинической практике. Так же показывает преимущества использования системы для врачей-диагностов, что повышает качество и упрощает процесс диагностики для постановки окончательного диагноза и последующего планирования лечения.



Метод комплексного флуоресцентного исследования может позволить выявить своевременное проявление рецидивов, понизить число ложноположительных результатов и уменьшить количество биопсий для диагностики онкозаболеваний. Возможно этот метод один из немногих, который поможет произвести существенный прорыв к оздоровлению нации и выявлению раковых заболеваний на ранних стадиях развития.

## **ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН РОССИИ**

*Черноштан Александра Ивановна*

*научный руководитель Даниленко Людмила Васильевна*

*МБОУ гимназия г. Зернограда*

**Проблема:** Целесообразно ли использование зеленой аптеки как источник здоровья и жизни населения. Является ли полезной и экономичной зеленая аптека моего района.

**Цель работы:** изучить экологическую, экономическую и медицинскую целесообразность сбора лекарственных трав на территории Ростовской области для профилактики и пропаганды здорового образа жизни.

**Задачи работы:** выяснить какие лекарственные травы произрастают в х. Ракитный; провести опрос жителей х. «Ракитный» методом анкетирования для того, чтобы выявить, используется ли «народная медицина» в настоящее время; провести анкетирование среди мед. работников и обычных граждан; вычислить биомассу некоторых растений, произрастающих в х. Ракитный; с экономической точки зрения, рассчитать целесообразность сбора лекарственных растений; воспитывать активную жизненную позицию и ответственное отношение к своему здоровью.

**Актуальность темы:** лекарственные растения очень важны и полезны. Лечение травами в настоящее время является актуальным в России для профилактики и также для пропаганды здорового образа жизни, и, по моему мнению наблюдается тенденция к возврату лечения лекарственными травами, особенно в сельской местности.

**Гипотеза:** если я, в своем исследовании докажу целесообразность и пользу применения лекарственных трав, то я думаю, что мои исследования дадут положительный результат в пропагандистской профилактической работе здравоохранения РФ и РО.

**Практическая значимость** работы в том, что изучение лекарственных растений поможет обеспечить профилактику различных заболеваний, обогатить домашнюю аптеку каждого человека.

**Полезность полученной мной информации в ходе исследования:** обсуждение полученной информации в рамках круглого стола, семинарах, школьных декадах по экологии; проведение научно-практической конференции по данной теме в МБОУ гимназии г. Зернограда; моя тьюторская деятельность по данной теме с участием младших школьников; мои участия во всех экологических программах своего региона (РО) и РФ.



## **ПРИМЕНЕНИЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ ШВОВ В ХИРУРГИИ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ**

*Корякина Алиса Александровна*

*научный руководитель Чистохина Н.В.*

*КГБ ПОО «Уссурийский агропромышленный колледж», город Уссурийск*

При проведении стерилизаций, проводимых в рамках регуляции численности бездомных животных, закрытие кожной раны наружными швами имеет ряд существенных недостатков. Главным из которых является необходимость длительного наблюдения за пациентами, что приводит к значительным материальным затратам на оплату стационара для зоозащитных организаций. Уменьшить срок послеоперационной реабилитации позволяет применение косметического шва.

Цель исследования – проанализировать эффективность применения косметических швов при овариогистектомии мелких домашних животных.

Для реализации поставленной цели необходимо выполнить ряд задач:

- проанализировать литературные данные о технике выполнения косметического шва и его применении у животных;
- освоить различные техники выполнения косметических швов и изучить заживление зашитых кожных ран после проведения в рамках опыта овариогистерэктомии.

Для проведения исследования на базе учебной ветеринарной клиники Уссурийского агропромышленного колледжа были прооперированы 30 животных. Для наложения внутрикожного шва использовались отечественные нити ПГА и иностранные – VICRYL PLUS.

Отмечено, что в зависимости от строения кожи у разных видов животных целесообразно применять нити различных метрических размеров. У кошек и хорьков кожа и подкожная клетчатка более тонкая, поэтому применялись нити размером 3.0 и 4.0. Для наложения швов у собак, особенно крупных пород, лучше всего использовать нити размером 2.0.

При постановке опыта у двух животных на второй день после операции развилась местная воспалительно-аллергическая реакция на применение нитей VICRYL PLUS, которая исчезла в течение нескольких дней. На применение нитей ПГА у животных отсутствовала местная реакция.

Косметический шов предпочтителен наружным швам, т.к. при его наложении послеоперационная рана быстрее заживает, менее подвержена проникновению патогенной микрофлоры, животные не могут разгрызть или разлизать швы, поэтому не нужно надевать попоны.

## **ВЛИЯНИЕ НАУШНИКОВ НА ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

*Данилова Мария Александровна*

*научный руководитель Потапова Эльмира Фаритовна*

*ГБПОУ «Медногорский медицинский колледж», г.Медногорск*

Современные технологии неумолимо движутся вперед. «Изменить жизнь к лучшему» - цель создания любого технического новшества. Но как эти новшества отражаются



на здоровье человека, во многом остается неизвестным. Одним из таких новшеств является миниатюрное аудиоустройство - плеер. Его рекомендуют для развития общего интеллекта и повышения успеваемости студентов. Однако положительные стороны этого технического изобретения затмеваются негативными факторами при неразумном его использовании.

**Цель работы:** исследование влияние наушников на процесс обучения студентов.

**Гипотеза:** Наушки вредят процессу обучения.

**Описание методик:** изучение научной литературы; анкетирование студентов и анализ полученных результатов; проведение экспериментов.

#### **Результаты анкетирования**

не пользуются наушниками – 8% ;

1 час в день слушают музыку в наушниках -49%;

2 часа в день слушают музыку в наушниках - 20%

слушают музыку в наушниках более 2-ух часов в день - 31%.

считают, что наушники вредят - 68%

считают, что наушники не вредят - 32%

Методика состояла в следующем, испытуемому предъявлялась «Занимательная таблица», для проверки наблюдательности. Испытуемому необходимо найти на этой таблице последовательно цифры от 1 до 90 включительно. Проведённое исследование нахождение беспорядочно разбросанных цифр, показывает, что у студентов, которые во время выполнения задания, слушали музыку в наушниках, на 15-20 % внимание ниже, чем у тех, кто выполнял задание в тишине.

Результаты исследования подтверждают гипотезу о том, что прослушивание музыки через наушники влияет на работоспособность при выполнении умственной аботы. Все это позволяет судить о том, что цель исследования достигнута. Полученные результаты помогли подготовить рекомендации для студентов нашего колледжа.

## **СИНДРОМ ХРОНИЧЕСКОЙ УСТАЛОСТИ – БОЛЕЗНЬ СОВРЕМЕННОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ**

*Старкова Полина Владиславовна*

*научный руководитель Шихов Владимир Анатольевич*

*МОУГ, г. Нижняя Салда*

Во второй половине XX века человечество столкнулось с группой глобальных проблем, от решения которых зависит дальнейшее существование мирового сообщества. Всю свою историю человеческое общество сталкивалось с различными видами заболеваний, которые не раз ставили человечество перед угрозой полного уничтожения. Постепенно медицина научилась бороться с подобными заболеваниями. Прогресс не стоит на месте. Однако, уничтожая старые проблемы, прогресс может порождать новые. Это касается и болезней. В недавнее время в современных развитых странах, в которых социальный и научно-технический прогресс продвинулся наиболее далеко, зафиксирована новая проблема, связанная со здоровьем человека – на смену смертельным инфекционным заболеваниям приходит синдром хронической усталости (далее СХУ). Этому заболеванию подвержены представители любых социальных



групп, а диагностироваться данный синдром может уже в возрасте 12-14 лет. Исходя из всего вышесказанного, автор формулирует **проблему**: почему люди заболевают данным синдромом и не могут справиться с его проявлениями?

Ускоренный ритм жизни, большие объемы информации каждый день, загрязнение окружающей среды – все это привело к тому, что все больше людей стали жаловаться на постоянную усталость, не проходящая после отдыха, мешающая человеку жить в привычном для него ритме. Данное заболевание в большей степени распространено на территории развитых стран, а среди пациентов с этим диагнозом преимущественно население мегаполисов и больших промышленных городов. Как правило, этим заболеванием страдают люди с высокой квалификацией, занятые умственным трудом. Симптомы СХУ очень разные, от усталости до психических расстройств. Их можно распознать только у специалиста. Несмотря на то, что изучением данной проблемы медицина всего мира занимается уже не один десяток лет, особых успехов в лечении синдрома хронической усталости врачам добиться не удалось. Лечение этого перманентного состояния организма человека должно быть комплексным и длительным. И в первую очередь направлено на терапевтические способы воздействия на больного.

Главное – не ждать, когда заболевание захватит тебя, а уже сейчас делать все от тебя зависящее, чтобы избежать этой «болезни современной цивилизации».

## **ВЛИЯНИЕ ГОМОЦИСТЕИНА НА АКТИВНОСТЬ CA<sup>2+</sup> АКТИВИРУЕМЫХ К<sup>+</sup>-КАНАЛОВ БОЛЬШОЙ ПРОВОДИМОСТИ И НА СЕКРЕЦИЮ ГОРМОНОВ В ГНЗ КЛЕТКАХ ГИПОФИЗА КРЫСЫ**

*Гайфулина Айсылу Шагитовна*

*научный руководитель Ситдикова Г.Ф.*

*Казанский (Приволжский) федеральный университет, г.Казань*

Гомоцистеин – серосодержащая аминокислота, производное метаболизма метионина, относится к эндогенным тиолам. Изменения концентраций эндогенных тиолов могут приводить к нарушениям во многих системах организма. В частности, наследственное или приобретенное повышение уровня гомоцистеина – гомоцистеинемия – является причиной ряда патологий нервной системы как в развивающемся, так и в зрелом мозге, что указывает на нарушения процессов нейрональной пластичности.

Механизмы развития болезней, вызванных нарушением баланса тиолсодержащих агентов, не до конца изучены. Поэтому исследование эффектов и механизмов действия различных тиолсодержащих агентов на функционирование нервной системы является актуальной проблемой нейрофизиологии, так как позволит определить механизмы, лежащие в основе их нейротоксического и нейропротекторного влияния на процессы синаптической пластичности в онтогенезе и в условиях возникновения хронической боли.

Кальций-активируемые калиевые каналы играют ключевую роль в регуляции возбудимости многих тканей, гормональной секреции и вазорегуляции. В связи с этим, целью данной работы явилось исследование влияния гомоцистеина на ВК-каналы.

Эксперименты проводились на культуре гипофизарных клеток крысы ГНЗ, полученных из коллекции микроорганизмов и клеточных культур ФРГ с использованием



пэтч-кламп и флуоресцентных методик.

Нами впервые было показано, что гомоцистеин вызывает усиление активности Ca<sup>2+</sup>-активируемых K<sup>+</sup>-каналов большой проводимости, что также сопровождается снижением экзоцитоза секреторных гранул в нейросекреторных клетках гипофиза. В результате происходит снижение выделения гормона роста и пролактина. В пренатальный период эти эффекты гомоцистеина могут лежать в основе нарушения роста и развития при гомоцистеинемии у беременных. Кроме того, снижение выделения гормона роста из передней доли гипофиза будет приводить к усилению развития нарушения функций почек при гомоцистеинемии, так как доказано что гормон роста играет важную роль в регуляции функции почек путем повышения почечной гемодинамики и скорости фильтрации.

## **ЧТО МЫ ЕДИМ?**

*Лобанова Лилия Алексеевна*

*научный руководитель Фоминых Е.Н.*

*ГБПОУ ЧИК, г. Чайковский*

Питание является жизненной необходимостью человека. Она даёт энергию, силу, развитие, а при грамотном её употреблении – и здоровье, которое на 70% зависит от питания. Целью моей работы было изучение состава пищи и принципов здорового питания. Предмет исследования - питание подростков. Методы исследования - анкетирование. Объект исследования - студенты первого курса Чайковского индустриального колледжа.

Основными в составе пищевого рациона человека являются следующие группы веществ: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные соли и вода. Каждое из них должно содержаться в пище в определенных соотношениях, соответственно возрастным и профессиональным особенностям. При этом необходимо соблюдать принципы правильного питания. Среди них разнообразное питание, долгое жевание пищи, отказ от еды всухомятку, ежедневное употребление овощей, фруктов, кисломолочных продуктов, соблюдение питьевого режима (около 2 л чистой воды в день) и другие.

Но есть продукты, которые наносят значительный урон здоровью. Это, например, чипсы, сладкая газированная вода, фаст-фуд, соусы, копчености и другие. Особенно опасны они в детском и подростковом возрасте. К проблемам, к которым может привести неправильное питание подростков, относятся: головокружение, повышенная утомляемость, снижение иммунитета, кариес, заболевания суставов, хрупкость костей, снижение успеваемости и концентрации внимания, истощение или ожирение и другие.

Для изучения пищевого режима и пищевых предпочтений наших студентов было организовано анкетирование. Обобщенные выводы по опросу следующие: 1. питание студентов разнообразно, 2. большинство студентов регулярно завтракают и ужинают, 3. принципы здорового питания соблюдают только около трети опрошенных студентов, 4. есть студенты, которые не употребляют вообще рыбу, каши, мясо, выпечку, сладости, молоко и кисломолочные продукты, 5. результаты анкетирования и рекомендации по



правильному питанию студентам были представлены на кураторских часах.

Оградить подростка от вредной пищи практически невозможно, Просто нужно во всем соблюдать умеренность. А употребление вредной еды компенсировать большим количеством свежих овощей и фруктов. Наше здоровье – в наших руках и не стоит «ждать милостей от природы».

## **МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ИНСУЛЬТА**

*Нагиева Кристина Эхтибаровна*

*научный руководитель Курбатова Ирина Михайловна*

*ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж», г. Екатеринбург*

В данной работе целью являлось установление ведущих факторов риска инсульта. Также разработка на этой основе профилактических мероприятий направленных на профилактику инсульта.

В теоритической части работы были изучены основные понятия инсульта. Определение инсульта. Причины его возникновения. Диагностика инсульта. Основные факторы риска которыми являются немодифицируемые (контролируемые) и модифицируемые (неконтролируемые). Каждый фактор был рассмотрен. Была выявлена связь с инсультом.

В практической части с целью выявления факторов риска возникновения инсультов было проведено анкетирование 140 человек. В процессе анализа полученных результатов было установлено, что основными факторами риска, кроме немодифицируемых, в возрастной группе 18-39 лет были табакокурение, употребление алкоголя, избыточный вес, повышение уровня холестерина; в возрастной группе 40-59 лет были повышенное артериальное давление, табакокурение, употребление алкоголя, избыточный вес, нерациональное питание, малая двигательная активность, частый стресс; в возрастной группе старше 60 лет были повышенное артериальное давление, заболевания сердца, избыточный вес, нерациональное питание табакокурение, употребление алкоголя, недостаточная физическая активность, стрессы. У лиц, перенесших инсульта, были выявлены факторы риска: повышение АД, заболевания сердца, избыточный вес, нерациональное питание, недостаточная физическая активность, стрессы.

Данное исследование доказывает, что профилактика факторов риска инсульта имеет огромное значение в предупреждение данного заболевания. При проведении профилактических мероприятий особенное внимание следует обратить на информирование населения о факторах риска развития инсульта. Необходимо проводить обучение населения принципам правильного питания, активного образа жизни, правилам проведения самоконтроля за уровнем АД и формирование мотивации отказа от вредных привычек. Привлекать население к своевременным профилактическим осмотрам. Проводить санитарно-гигиеническое образование населения в любой форме. Для информирования населения были разработаны буклеты.



## **СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ДЕРЕЗЫ КИТАЙСКОЙ *LYCIUM CHINENSE* MILL. ПРИ ИНТРОДУКЦИИ В СРЕДНЕМ ПОВОЛЖЬЕ**

**Апенкина Татьяна Вадимовна**

**научный руководитель Семенова Е.Ф.**

ФГБОУ ВПО Пензенский государственный университет Медицинский институт,  
Пенза

**Актуальность.** Дереза китайская – *Lycium chinense* Mill. представляет кустарник с мягкими, иногда наполовину выюшимися стеблями из семейства пасленовых – *Solanaceae*.

В западноевропейской медицине используют сушеные ягоды и корни как антиастматическое, антиревматическое, противотуберкулезное, тонизирующее средство. В северном и центральном Китае она использовалась в традиционной китайской медицине в течение 2000 лет для повышения продолжительности жизни, улучшения зрения, улучшения самочувствия и лечения головных болей. Листья обладают общеукрепляющим и тонизирующим действием. В связи с этим представляет интерес интродукция дерезы китайской в Среднем Поволжье для получения лекарственного растительного сырья.

**Задачи исследования:** систематизация научных сведений, касающихся производящего растения ягод Годжи, сырья различного происхождения и препаратов на основе *L. chinense*; макро- и микроскопический анализ листьев и ягод *L. chinense* как видов лекарственного сырья; разработка приемов выращивания *L. chinense* в условиях Среднего Поволжья с использованием культуры *in vitro*.

**Материалы и методы.** Материалом для фармакогностического изучения служили свежие и воздушно-сухие листья, а также зрелые ягоды (цельное и порошоканное сырье). Объектом культивирования являлись семена 3 образцов различного происхождения.

**Результаты и выводы.** Показана принципиальная возможность получения с использованием культуры *in vitro* жизнеспособного потомства интродуцируемого в Среднем Поволжье лекарственного растения из образцов семян различного происхождения. Выявлены диагностические признаки морфологических групп лекарственного растительного сырья *L. chinense*: листьев - форма пластинки ланцетная, край цельный, формы верхушки заостренная, основания клиновидная, черешка цилиндрическая, жилкование перистопетлевидное, наличие кристаллических друз, не имеющих упорядоченного расположения, а также наличие крупных слабопогруженных устьиц аномоцитного типа с выраженной устьичной щелью; ягод – многосемянность (30-35 штук/плод), форма продолговатая, ярко-красный цвет, сладкий вкус, тонкий кожистый внеплодник, сочный межплодник, твердый внутрислодник.

## **ЛАБОРАТОРНЫЙ И ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ГОМЕОСТАЗА КРОВИ**

**Тращенко Андрей Петрович**

**научный руководитель Симонова Татьяна Николаевна**

МБОУ «ООШ №2», Белгородская область, г. Старый Оскол

Изучая гомеостаз жидкой части внутренней среды (кровь, лимфа) нами была выдвинута гипотеза, согласно которой при действии различных факторов на кровь:





химических веществ, замораживания, встряхивания, происходит гемолиз, т.е. нарушение постоянства состава крови. Целью нашей работы являлся анализ нарушений гомеостаза крови. Для определения частичного гемолиза крови в присутствии раствора этанола использовался прибор для электролиза, с последовательным подключением в цепь мультиметра для измерения напряжения в цепи при действии постоянного тока. Определен вид гемолиза, его степень в зависимости от изменения органолептических свойств раствора (прозрачность, мутность, яркость). В первой практической части работы проведено пять опытов. Наблюдения показали, что в 1 пробирке произошел термический гемолиз – результат разрушения белковых молекул, во 2 и 3 пробирке произошел химический гемолиз – оболочка эритроцитов разрушилась под действием химических веществ (ацетон, 72% этанол). Жидкость становится прозрачной, алой, так называемая лаковая кровь, в 4 пробирке произошел осмотический гемолиз, при понижении осмотического давления крови происходит набухание эритроцитов с последующим их разрушением, в 5 пробирке механический – разрушение оболочки эритроцитов. Вывод: во всех пробирках произошел полный гемолиз, т.е. разрушение клеток крови и как следствие нарушение функций.

Во второй практической части исследования мы определили частичный гемолиз с трехкратным повтором. Установлено, что при действии раствора этанола на кровь в минимальном объеме происходит частичный гемолиз который определен по возрастанию напряжения от 5,68 В (контрольный) до 5,76 В, за счет разрушения эритроцитов.

Практическая значимость работы определяется результатами двух экспериментов, на основании которых было выявлено следующее:

1. Причины возникновения гемолиза крови.

2. Результаты воздействия этанола (72%) в минимальных объемах на кровь человека.

3. На основании литературных источников обосновано предположение о том, что теория гомеостаза является в настоящее время основой анализа индивидуального здоровья. При этом качество и длительность жизни напрямую зависит от уровня гомеостаза.

## **ПРОФЕССИЯ - КИНОЛОГ**

*Бутова Александра Олеговна*

*научный руководитель Панова А.Ю.*

*ГБПОУ Краснодарский край Армавирский аграрно-технологический техникум*

«Они шли с человеком, бок о бок, а в трудные времена выходили вперед. Они делили с человеком окоп и паёк. Они трудились и гибли вместо человека. Это собаки, собаки на войне».

Собаки принимали активное участие в Великой Отечественной войне. Всего же по военным дорогам от Москвы до Берлина проползло, прошагало, проехало и пробежало 68 тысяч породных и не очень, больших и малых, гладких и лохматых собак. Все они внесли неоценимый вклад в великое дело.

Целью работы является всестороннее изучение профессии кинолога.

Для достижения цели мы последовательно решаем следующие задачи:



- проанализировать какими качествами должен обладать человек, работая с собаками, выяснить интересные особенности данной профессии;
- рассмотреть сферы деятельности кинологов;
- исследовать и сделать выводы о необходимости присутствия воспитанной и дрессированной собаки в жизни человека.

Описание методик: анкетирование, тестирование, наблюдение.

Мы провели опрос студентов кинологического отделения нашего техникума на тему: «Твоя будущая профессия». В ответ мы услышали различные ответы. 40 % опрошенных – будущие специалисты-кинологи МВД, 20% опрошенных – будущие спасатели-кинологи МЧС, 20 % опрошенных – будущие руководители клубов собаководства. Основными задачами их являются: помощь в разведении, выращивании, содержании и воспитании собак, их дрессировка. 20 % опрошенных хотят открыть груминг- салоны.

Проанализировав проведенный опрос студентам можно дать некоторые рекомендации: учебные и производственные практики проходить в кинологических организациях согласно своих интересов для углубленного изучения выбранного направления; темы курсовых работ и дипломных проектов выбирать по выбранным направлениям.

Кинолог, работая с собакой, должен четко знать, чего от неё необходимо добиться. Эта профессия требует много времени, и самое главное - терпения.

Кинолог – рыцарь без страха!

## **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СУПИНАТОРОВ ПРИ БОЛЕЗНЯХ КОПЫТЕЦ У КОРОВ**

*Кучинская Яна Юрьевна*

*научный руководитель Почталева В. Н.*

*ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», г. Армавир*

На Кубани обычно бывает жаркое лето, слякотная зима и весна, а территория края делится на горную, степную и приморскую зоны с характерными климатическими условиями и своеобразием растительного покрова. Эти природные особенности не могут не оказывать существенного влияния на организм копытных животных и состояние их двигательного аппарата.

Болезни копыт занимают третье место после маститов и гинекологических заболеваний коров в молочных стадах. До 90 % дойных коров могут иметь поражения копыт. Выбраковка продуктивных животных по причине болезней конечностей доходит до 30%. Примерно 24% здоровья копыт зависит от наследственности. От условий содержания животных 76%.

Цель исследования - теоретически изучить эффективность комплексной схемы профилактики при гнойно-некротических поражениях копытцев и рассмотреть эффективные и экономически целесообразные лечебные мероприятия на основе использования супинаторов при болезнях копытцев у коров.

Гипотеза исследования - мы исходили из предположения о том, что использование супинаторов может оказать положительное влияние на оздоровление фермы от этой трудно устранимой патологии и улучшить экономическое состояние хозяйства.

Методы: - изучение и анализ специальной литературы; наблюдение; беседа с со-



трудниками и специалистами данного хозяйства; качественный и количественный анализы; оценка полученных сведений; обобщение результатов исследования.

Выводы: - таким образом, сделав анализ литературы и учетной документации по болезням копытцев у коров в ЗАО КСП «Хуторок Новокубанского района Краснодарского края при привязном содержании возникают заболевания копытцев, которые приводят к снижению молочной продуктивности в 3-4 раза. Из общего поголовья в количестве 1250 голов было выявлено больных болезнями копытцев 283 коровы, различной формой заболевания, что составляет 22,64%

Использование супинаторов позволяют снизить заболеваемость копытцев у коров на 22%, а преждевременное их выбытие из стада на 11,5%.

## **МИКРОБИОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА БЕЗОПАСНОСТИ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ, РЕАЛИЗУЕМЫХ НА РЫНКАХ ГОРОДА АРМАВИРА**

*Неклеца Елена Сергеевна*

*научный руководитель Ольховик О.П.*

*ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», г. Армавир*

Мониторинг и оценка эпизоотической ситуации по инфекционным заболеваниям в Краснодарском крае, других регионах РФ и Зарубежья, не исключается занос возбудителей инфекционных заболеваний (патогенных микробов) с продуктами животного и растительного происхождения, реализуемыми на рынках РФ, которые могут представлять опасные источники возникновения и распространения инфекций среди людей.

География поступления пищевых продуктов животного и растительного происхождения на рынки России имеет широкий диапазон. Пищевые продукты, реализуемые на продовольственных рынках в г. Армавире поступают не только из районов Краснодарский край и близлежащих регионов РФ, но из стран Ближнего и Дальнего зарубежья. Доля поступления мяса с Краснодарского края в 2013 г. составляла 89,1%, остальная часть, т. е. 10,9% с других субъектов РФ; в 2014 г. - 92,4%, с других регионов - 7,6%; 2015 г. – 96,7%, с других регионов включая республику Дагестан – 3,3%. 92% овощей и фруктов поступают на прилавки из Краснодарского края, 6% от субъектов Российской Федерации – Волгоградская и Ростовская области, республика Дагестан и Абхазия, 2% из дальнего зарубежья – Египет, Турция, Испания.

Из всех видов пищевых продуктов реализуемых на рынках города Армавира ветеринарные специалисты выбраковывают партии недоброкачественных проб. Процент выбраковки партий недоброкачественных продуктов за 2013 – 2015 гг. колеблется от 0,2 до 3,77.

При сравнительном анализе полученных данных с предельно - допустимым уровнем отмечается превышение выделение КМАФАнМ в весенне - летний и осенний периоды со значительными колебаниями, что требует тщательного микробиологического контроля в периоды реализации пищевых продуктов.

Двукратно проведенная дезинфекция с недельным интервалом производственной площади продовольственного рынка «Черемушки» г. Армавира дезинфицирующе моющими средствами «Септаксин» позволила обеспечить более эффективную дезинфекцию, по сравнению с ранее используемым на рынке дезинфицирующем средством «Вироцид».



## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЛЕЧЕНИЯ КОРОВ ПРИ СУБИНВОЛЮЦИИ МАТКИ**

*Новосельцева Анастасия Викторовна*

*научный руководитель Почталева В. Н.*

*ГБПОУ КК «Армави́рский аграрно-техноло́гический техникум», г. Армавир*

Пытаясь поднять удои, мы тем самым заставляем все системы организма усиленно функционировать в одном направлении — молокообразования, и эта односторонняя ориентированность в свою очередь подавляет, а затем и нарушает деятельность большинства органов и систем.

По сведениям многих учёных и исследователей во многих крупных животноводческих хозяйствах:

- 51,2% послеродовых эндометритов возникают на почве субинволюции матки;
- Субинволюция матки регистрируется в среднем 40-60 % отелившихся коров.
- Ежегодно выбраковывают до 27-30% маточного поголовья;

Цель: теоретическое изучение методики лечения при субинволюции матки у коров.

Гипотеза: мы исходили из предположения о том, что профилактика и лечение при субинволюции матки может оказать положительное влияние на улучшение и обеспечение стойкого благополучия стада при соблюдении следующих условий:

- своевременного выявления причин;
- учета индивидуальных особенностей коров при ранней гинекологической диспансеризации;
- планового проведения мероприятий по лечению и восстановлению у них нормальных половых функций;

Методы исследования: изучение и анализ специальной литературы, наблюдение, беседа с сотрудниками и специалистами данного хозяйства, оценка полученных сведений, обобщение результатов исследования.

Таким образом, при испытании различных способов лечения коров при субинволюции матки, наиболее эффективной в хозяйстве оказалась предложенная схема лечения, которая включала эстрофан, сурфагон, форвит, синестрол и окситоцин, а схема лечения контрольной группы, которая применяется в хозяйстве, не оказывает должного лечебного эффекта, в то время как предложенная схема эффективнее как в терапевтическом, так и в экономическом отношении.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ МЕТОДОВ ЛЕЧЕНИЯ ЭКЗЕМ И ДЕРМАТИТОВ СОБАК В УСЛОВИЯХ ВЕТЕРИНАРНОЙ КЛИНИКИ «АЛИСА», Г.АРМАВИРА**

*Тишкая Мария Евгеньевна*

*научный руководитель Тишкая Анна Валерьевна*

*ГБПОУ КК Армави́рский аграрно-техноло́гический техникум, г Армавир*

Объектом исследования являются собаки больные дерматитом и экземой.

Работая в ветеринарной клинике «Алиса» г. Армавира, я сделала вывод, что одними из распространенных заболеваний собак - являются кожные.

Вследствие того, что кожа анатомически и рефлекторно связана с внутренними



органами, ее функциональное состояние и внешний вид являются как бы зеркальным отражением состояния внутренних органов и систем.

Эффективное лечение экзем и дерматитов, является вершиной профессионального мастерства ветеринарного врача

Для исследования эффективности лечения экземы собак мною были выделены две группы больных животных, у которых проводилось разное лечение: первую группу лечили по традиционной схеме, а во второй группе применяли аутогемотерапию, которая способствует усилению защитных функций и повышает иммунитет. Животные второй группы выздоровели быстрее, все их биологические показатели пришли в норму.

Для исследования эффективности лечения атопического дерматита собак мы так же выделили две группы животных: первую лечили традиционно, во второй группе применяли гомеопатические иммуностимуляторы: эвитон, лиарсин. Выздоровление животных во второй группе наступило на 7 сутки ( в первой на 14 сутки), лабораторные исследования крови и мочи подтвердили полное восстановление обменных процессов в организме собак.

Гомеопатические иммуностимуляторы: эвитон, лиарсин оказывают следующее действие:

1. Восстанавливают обменные процессы в организме, улучшают дезинтоксикационные функции ферментных систем и дренажные процессы в организме
2. Являются эффективными гепатопротекторами, восстанавливают функцию печени, стимулируют в ней регенеративные процессы

Областью применения результатов данной работы являются ветеринарные клиники города Армавира. Новизной полученных результатов является применение для лечения кожных заболеваний собак аутогемотерапии и гомеопатических иммуностимуляторов: эвитона, лиарсина.

## **ЗАВИСИМОСТЬ ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНОЙ ФУНКЦИИ У КОРОВ ОТ ПОСЛЕРодОВЫХ ОСЛОЖНЕНИЙ**

*Яровая Валентина Игоревна*

*научный руководитель Почталева В. Н.*

*ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», г. Армавир*

При современной промышленной технологии производства молока животные поставлены в жесткие условия содержания, увеличены стрессовые нагрузки и предрасположенность к гинекологическим заболеваниям, усложнен индивидуальный контроль за состоянием функции размножения.

В различных зонах Краснодарского края эндометрит регистрируется ежегодно у 29,4% - 70 % отелившихся коров.

Наносимый весьма ощутимый экономический ущерб выдвигает перед ветеринарной наукой и практикой новые задачи профилактики, ранней диагностики и лечения послеродовой патологии у коров для обеспечения стойкого благополучия стада.

Цель: теоретически изучить и сравнить эффективность применения «Гипролама» и «АйСиДивита» для профилактики послеродовых осложнений у коров.



Гипотеза:- мы исходили из предположения, что при применении препаратов «Гипролама» и «АйСиДивита» при профилактике послеродовых осложнений у коров может оказать положительное влияние на улучшение качества и количества молока при соблюдении следующих условий:

- учета структуры клиники послеродовых осложнений в онтогенезе;
- учета индивидуальных особенностей коров различных пород;
- комплексного исследования ранней диагностики послеродовых осложнений;
- соблюдения последовательности в практической работе;
- точного исполнения назначений ветеринарных специалистов.

Методы:- изучение и анализ, беседа; практическая работа, оценка.

Применение коровам бактериального препарата «Гипролам» в послеродовом периоде профилактический эффект составил 85,7%.

Если учесть еще и положительное влияние «Гипролама» на качество молока по сравнению с негативным влиянием на этот продукт антибиотиков, то целесообразность профилактики послеродовой патологии, несомненно, получит дополнительные плюсы и ее следует рассматривать, как наиболее перспективный путь предупреждения этого распространенного заболевания.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ БЛЮД ИЗ ФАСОЛИ**

*Лосев Сергей Сергеевич*

*научный руководитель Дерид Э.В.*

*ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», Крымск*

Фасоль является ценнейшим пищевым продуктом, содержащим множество биологически активных компонентов и должна занимать не последнее место в рационе человека. Регулярное употребление блюд из фасоли обогащает организм не только белком, но и витаминами А, С, Д, Е, К, группы В и ценнейшими микроэлементами: магнием, калием, нормализующим работу сердечно-сосудистой системы; цинком, обеспечивающим нормальную работу органов зрения и омолаживающим организм; фосфором, способствующим работе центральной нервной системы; железом, обеспечивающим кроветворение, и другими.

В данной работе приводятся оригинальные рецепты и калькуляция блюд из фасоли из национальных кухонь испаноязычных народов, традиционно регулярно использующих фасоль в пищевом рационе; рассчитывается ориентировочная стоимость этих блюд для предприятий общественного питания. Особенностью блюд, приготовленных по этим рецептам, является то, что они как бы совмещают в себе и первое, и второе блюда одновременно.

Учитывая высокую калорийность, вкусовые качества, питательность и пищевую ценность блюд, приготовленных по этим рецептам, цена блюд является приемлемой не только для ресторанов, но и для других предприятий общественного питания.



## **ПЛАНИРОВАНИЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ ПРОТИВОПАРАЗИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОТИВ ГИПОДЕРМАТОЗА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

*Попова Виктория Николаевна*

*научный руководитель Ольховик О.П.*

*ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», город Армавир*

Большой ущерб животноводству наносят болезни, вызываемые подкожными оводами. Они, как правило, несут массовый характер и протекают тяжело.

В Краснодарском крае гиподерматоз крупного рогатого скота был вызван обыкновенным подкожным оводом (строкой), что было установлено исследованием личинок III стадии. У поражённых оводами животных наблюдали уменьшение продукция молока, мяса, снижается качество шкур. В большей степени поражается оводами молодняк сельскохозяйственных животных, среди которого чаще, чем среди взрослых животных, наблюдается гибель.

Проводя анализ проведенных противопаразитарных мероприятий в хозяйствах Краснодарского края за последние годы (2013 – 2015 гг.) установили, что на долю гиподерматоза приходится 1,5% от общего числа инвазионных болезней.

При убое инвазированных животных в период развития личинок II и III стадий регистрировали: мышечная ткань в местах их залегания отёчна, студениста, часто с гнойным содержимым и непригодна в пищу. Шкуры от таких животных низкого качества, с большим количеством свишевых отверстий.

Для сравнения лечебного и профилактического эффекта были выбраны препараты Гиподектин-Н и ивомек. При исследовании препаратов провели две серии опытов: первая в октябре 2014 г. (ранняя химиотерапия), сразу после прекращения лёта оводов; вторая была проведена в марте 2015 года на коровах в возрасте 2-х лет с явно выраженными клиническими признаками гиподерматоза.

Из проведённых исследований можно сделать вывод, что для уничтожения личинок I стадии (ранняя химиотерапия), II и III стадий (поздняя химиотерапия) большую терапевтическую эффективность даёт препарат Гиподектин-Н, по сравнению с препаратом «ивомек».

На основании полученных результатов для повышения профилактических и лечебных мероприятий против гиподерматоза крупного рогатого скота в условиях Краснодарского края, был разработан план противопаразитарных мероприятий, экономическая эффективность которого на 1 руб. затрат составляет 12, 9 рублей.

## **ОБЩИЕ МЕРЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ КРУПНОМУ РОГАТОМУ СКОТУ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ И ВСЭ ПРОДУКТОВ УБОЯ**

*Кухта Валерия Алексеевна*

*научный руководитель Ольховик О.П.*

*ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», г. Армавир*

В процессе исследований было установлено, что на долю отравлений в животноводческих хозяйствах приходится 27% от общего числа внутренних незаразных



болезней крупного рогатого скота.

Отравления микотоксикозами регистрировали в зимнее – весенний период на коровах в возрасте 2-х лет, единичные случаи выявлены на глубоко стельных животных.

Отравления инсектицидами наблюдали, в осенний (конец сентября) период у коров в возрасте 2-х лет, после ранней противооходной химиотерапии (обработка животных препаратом ивомек, в дозе 1 мл на 50 кг массы тела животного однократно, подкожно).

Симптомы интоксикации коров ивомеком регистрировали через 3-4 часа, после обработки препаратом: скрежет зубами, ослабление жвачки и отказ от корма, дрожь лицевой, шейной и туловишной мускулатуры, вздутие брюшной полости. Коровы имели испуганный вид, горбили спину. При отравление коров микотоксинами отмечали сухость кожи, тусклость волосяного покрова, выпадение шерсти из волосяных луковиц, кератоз кожи на различных участках тела животного, мышечную дрожь.

При отравлении коров инсектицидами и микотоксинами в исследуемом применяются следующие меры оказания первой помощи: промывание желудка 1%-ным раствором танина; отвар семени льна в дозе (г) – 10; адсорбент - активированный уголь 150 г и 50 г сульфат магния; противоядия - сульфат атропина подкожно 0,05 г. Лекарственные препараты применяли до полного клинического выздоровления животных.

Исходя из химико-токсикологического и микотоксикологического, бактериологического заключения ветеринарной лаборатории из мяса и субпродуктов первой опытной группы инсектицидные вещества выделяются выше предела максимально допустимого уровня на 1 кг массы тела – 0,03 мг/кг ивермектина (норма 0,02 мг/кг), из третьей опытной группы, выделен охратоксин. В обеих опытных группах из туш не выделены патогенные микроорганизмы. Туши мяса и субпродукты от таких животных не допускают к использованию на пищевые цели, с сопроводительными документами были направлены для переработки на сухие животные корма. Мясо и субпродукты контрольной группы были реализованы на пищевые цели без ограничений.



XXXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ПЕДАГОГИКА,  
ПСИХОЛОГИЯ,  
СОЦИОЛОГИЯ**

**2015**



**АНАЛИЗ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ  
СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ  
(ПРОДОЛЖЕНИЕ ДОКЛАДА: ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР  
НА ШКОЛЬНИКОВ АРКТИЧЕСКОЙ ГИМНАЗИИ)**

*Кирсанов Никита Сергеевич*

*научный руководитель Каратун Александр Викторович*

*МБУ ДО Центр внешкольной работы МО Булунский улус(район), г. Тикси*

Для начала хотелось бы отметить, что интересы молодёжи – тема сама по себе очень обширная и очень интересная для изучения. Сегодня молодому человеку или девушке предоставляется огромное разнообразие различных хобби, занятий. Но, отдельно можно говорить о школьниках, живущих в труднодоступных, тем более арктических, точках нашей страны, к которым относится и Тикси. Ограниченность ресурсов и следующая из этого ограниченность интересов и дали толчок для пересмотра всех граней интересов учеников нашей школы.

Этот доклад является косвенным продолжением прошлогоднего доклада «Влияние компьютерных игр на учеников АГ». Главными задачами для меня было: Анкетирование, систематизация и последующий анализ, вывод.

В ходе анализа проведённого опроса был выявлен совершенно определённый, не имеющий никаких особых исключений список интересов:

1. Спорт: школьные занятия (в основном это подготовка к каким-то предстоящим конкурсам, нежели действительно какое-либо занятие), футбол, волейбол (редко и не систематически), туризм (ограниченная часть ребят), сноуборд (редко)
2. Чтение: фантастика и различные виды литературы связаны с направлением японских мультфильмов – анимэ, комиксы, редко другие книги (почти нет).
3. Игры – данной теме был посвящен первый доклад.
4. Фильмы: чаще всего фантастика, просмотры сериалов. Каких-то особенных фанатов чего-то исключительного нет. Предпочтение отдается достаточно разнообразному набору.
5. Собираение чего-то: 10-рублёвые монеты, фантики и т.д.
6. То, что может предоставить наша школа искусств: рисование, танцы, игра на музыкальных инструментах.

Можно предположить, что оторванность Тикси от остального мира негативно влияет не только на разнообразие интересов, но и на развитие уже существующих. Так, например, будучи футболистом в Тикси, он будет играть только в местном спортзале оставаясь на том уровне, который может дать им их один единственный тренер тогда, когда находясь в любом другом центральном городе, либо в посёлке или городке, находящемся в центре, он мог бы участвовать во множестве других соревнований, общаться с множеством других своих единомышленников и вообще развиваться в этой области более интенсивно.

Также мы задали вопрос о том, желают ли школьники заниматься другими видами деятельности и почему они не занимаются. Практически все ответили положительно, а вот причины, которые не позволяют им этим заниматься:

21 человек сказал, что хочет заниматься чем-то другим (в этой группе хотели бы заниматься некоторыми видами спорта, путешествовать, заниматься творческими



видами деятельности, заниматься изготовлением чего-то, танцами и т.п.) и для них главными ограничителями являются – дороговизна билетов, дороговизна элементов для хобби и их отсутствие в Тикси.

5 человек не могут заниматься этим из-за нехватки времени.

5 человек ничего не ответили на этот вопрос.

13 человек ничем не хотят заниматься

4 человека имеют разные причины: невозможность заниматься из-за своих физических возможностей, здоровья, фобии и т.д.

Итак, из данного анализа видно, что, большинство ребят не могут заниматься желаемым из-за ограниченности и отдалённости места, где они живут. В ходе ознакомления с их ответами было выявлено большое разнообразие желаемых занятий. Там были даже такие как: скалолазания, художественная гимнастика, путешествия, театральная деятельность и многие другие интересы, которые, к сожалению, не возможны для реализации в нашем посёлке. Из данных опроса стало ясным, почему вспыхнул в последние годы интерес к кино. Стоит отметить, что речь не идет о постоянном сидении перед телевизором. Ребята предпочитают искать и сгружать интересующие их сериалы и фильмы на электронные носители (флэш-модемы, диски и т.п.) сразу весь блок, не отдельные части сериала или фильма. Причем просмотр чаще всего идет на ноутбуке или планшете. В некоторых случаях, на сотовом телефоне. Был проведен опрос-какие жанры наиболее привлекательны для современных школьников Тикси. После обработки данных был построен график.

Я считаю свою гипотезу полностью подтвержденной. Ребята, живущие в Тикси желают заниматься совершенно различными делами, но дороговизна билетов, товаров и их номенклатурная ограниченность не позволяет им заняться, ничем, кроме предложенных занятий у нас в Тикси.

## **АНАЛИЗ ПРЕДПОЧТЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ НА ОСНОВЕ СИСТЕМАТИЗАЦИИ ЛИЧНЫХ ИНТЕРЕСОВ**

*Черных Константин Дмитриевич*

*научный руководитель Каратун Александр Викторович*

*МОУ ДО Центр внешкольной работы МО Булунский улус(район), г. Тикси*

На сегодняшний день музыка – неотъемлемая часть жизни подростка. С наушниками в ушах проходит вся его жизнь: он грустит под лирическую попсу, переживает агрессию под рок или клубный “бум”, влюбляется под романтические ноты. Музыка стала ресурсом, который каждый подросток копит на различных носителях. Ей обмениваются, её покупают, ею дорожат. В связи с таким плотным вхождением музыки в нашу жизнь она формирует свои правила поведения, связанные с ней. Нельзя упустить то, что музыка: песни и мелодии также неувовимо влияют на настроение. В своём докладе я берусь выяснить насколько музыка связаны с общим душевным настроением, как музыка влияет на настроение школьника и как она вообще связана с общим психологическим состоянием подростка.

Актуальность: как было сказано выше – музыка – часть жизни подростка, поэтому изучение её в любом ключе можно назвать актуальным, ведь на сегодняшний день не



редко подростки совершают необдуманные поступки. Может быть агрессивная музыка подталкивает их к каким-то необдуманным агрессивным поступкам, или наоборот – слишком печальная подталкивает сделать шаг, который потом трудно исправить.

Гипотеза: Музыка тесно связана с настроением, она влияет на общее эмоциональное состояние подростка и поддерживает его в тяжёлых ситуациях в условиях социальной нестабильности.

Выборочная совокупность: я проводил опрос среди учеников МБОУ гимназии (разных возрастных групп) и моя выборочная совокупность составляет – 49 человек.

Цель: выяснить влияет (или, по крайней мере, тесно ли связана) музыка, которая сегодня постоянно звучит в плеерах, сотовых- наших детей на его общее эмоциональное состояние. Хотя, похожие исследования уже проводились учёными различных направлений, я тоже взяла за эту проблему, ведь мы живём в особых условиях – условия Арктики, полярной ночи, почти постоянного холода.

Задачи: для того, чтобы достичь своей научной цели я намерен решить следующие задачи:

Ознакомиться с различными источниками, которые помогут мне овладеть достаточной базой знаний для достижения моей цели, а также ознакомиться с другими работами имеющими отношение к моей теме.

Провести опрос среди учеников МБОУ “Арктическая гимназия” с применением анкеты-опросника.

Провести систематизацию данных опроса и провести их анализ.

Сделать выводы из анализа результатов.

По результатам своего опроса сделать выводы и сравнить их с гипотезой и сделать соответствующие выводы.

## **ИСТОРИЯ БОРИСОГЛЕБСКОГО КРАЯ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО НАЧАЛА XX ВЕКА**

*Климюк Константин Юрьевич*

*научный руководитель Ряскова А.В.*

*ГБУ СПО ВО «БСХТ», г. Борисоглебск*

У каждого из нас есть своя малая Родина – это село, деревня, город – где родились и живем. Моя малая Родина - Борисоглебск. Для меня история нашей страны начинается с истории родного края.

Ведь история страны, преломляясь через призму местных событий, становится непосредственно собственной историей, частичкой которой являешься ты, твои родственники, друзья и просто знакомые. История родного края имеет незаменимое значение в воспитании патриотических чувств молодежи, что в современных условиях имеет приоритетное значение. В связи с этим считаю, что тема моего исследования является актуальной. В работе описывается история заселения нашего края, история создания Борисоглебска, его развития вплоть до начала XX века.

В ходе подготовки и написания работы были использованы материалы местных печатных изданий, материалы краеведческого музея города, фотоматериалы, которые способствовали наглядному восприятию материала.



Во введении к работе я раскрываю цель её написания - воссоздать историю родного края, показать процесс становления и развития русского торгово-купеческого города.

Первая глава исследования повествует о древней и средневековой истории Борисоглебского края, о тех народах, которые заселяли эти земли. Вторая – о периоде XV – XVI вв., именно тогда первые казаки, воспользовавшись тем, что наши земли превратились в пограничные (между набирающим силу Московским государством и татарскими ханствами), постепенно начали осваивать их. Третья глава посвящена истории Прихоперь в XVII веке. В этот период наш край был еще мало заселен. Но все резко изменилось, когда в конце XVII века царем стал Перт I. Именно по его распоряжению в 1698 году при слиянии рек Хопер и Ворона, где ныне расположен город Борисоглебск, была построена крепость, получившая название Ново – Павловской. Описанию крепости, её быта, а также прилегающих к ней слобод служилых людей, посвящена следующая глава работы. В ней же раскрывается история Борисоглебского края вплоть до конца XVIII в. Заканчивается исследование жизнеописанием нашего края в XIX веке.

Проведение данного исследования дало мне еще больше поводов гордиться моей Малой Родиной.

## **ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНФЛИКТА И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ В ИХ РАЗРЕШЕНИИ**

*Володин Андрей Юрьевич*

*научный руководитель Герасимова В.Ф.*

*ГОУ СПО «Самарский государственный педагогический колледж», г. Самара*

Возможность возникновения конфликта существует во всех сферах жизни общества. Конфликты рождаются на почве ежедневных расхождений во взглядах, разногласий и противоборства разных мнений, побуждений, желаний, стилей жизни, надежд, интересов, личностных особенностей.

Цель: Выявление психологических особенностей личности и их влияние на выход из конфликтных ситуаций.

Гипотеза: В настоящее время для сомореализации и достижения высоких результатов необходимо использование своих возможностей на высшем уровне, на что способна не каждая личность, следовательно возникновение стрессов и конфликтов.

Описание методик: анкетирование, тестирование, наблюдение, очные ставки.

Результаты:

Количество людей с завышенной самооценкой-1

Количество учащихся с заниженной самооценкой-6

Количество учащихся с адекватной самооценкой-8

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Каким образом в тех или иных ситуациях ведёт себя человек, в силу своих психологических особенностей.
2. Учащиеся с завышенной самооценкой наиболее сложно выходят из конфликтных ситуаций, и часто являются агрессорами.
3. У учащихся с заниженной с самооценкой сильно подвержены общественному



мнению, в силу различных обстоятельств (боязнь испортить отношения, боязнь оппонента, не желание участвовать в чём либо) всячески пытаются избегать конфликтов, столкновений.

4. Многие особенности личности передаются генетически, поэтому их изменить нельзя, но возможно изменение поведения. Следовательно, для того, чтобы снизить напряжённость в конфликтных ситуациях, или наоборот начать участвовать в них необходима возможна выработка рекомендаций для коррекции поведения.

## **ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ АКТИВНЫХ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

*Ершова Дина Андреевна*

*научный руководитель Галигберова Е.Б.*

*ГАУ АО ПОО «Амурский медицинский колледж», г. Благовещенск*

В настоящее время Интернет охватил весь мир и все сферы жизнедеятельности людей. Сейчас очень трудно представить нашу жизнь без этого ресурса. Интернет достаточно сильно влияет на всех, особенно на молодежь, будь то школьник или студент. Виртуальная реальность создает гигантские возможности для самореализации человека. Насколько мы сможем воспользоваться ими для осуществления действительно творческого, профессионального, духовного развития личности, в первую очередь зависит от осознания той опасности, которую несет в себе виртуальная свобода.

Целью исследования является изучение ценностных ориентаций активных пользователей сети Интернет.

Гипотеза исследования: ценностные ориентации активных пользователей сети Интернет отличаются от ценностных ориентиров всего поколения.

Описание методик: «Тест Кимберли-Янг на интернет-зависимость», методика «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций С.С. Бубнова», тест Рокича «Ценностные ориентации».

При помощи проведенных методик было выявлено, что ценностные ориентации активных пользователей сети Интернет отличаются от ценностных ориентиров всего поколения.

Такие значимые для всего поколения ценности, как социальная активность, общение, милосердие, менее значимы для активного пользователя сети Интернет. Более значимыми для активных пользователей сети являются ценности статуса и власти. Интернет требует финансовых вложений, поэтому ценность денег также оказалась выше. Осознание того, что «я — профессионал», «я умею работать в сети», «я это могу», доставляет удовольствие. Кроме того, сама сеть предоставляет пользователю множество форм досуговой деятельности, особенно игры. Поэтому ценность удовольствия также больше значима для молодых интернет-пользователей.

Таким образом, выдвинутая нами гипотеза нашла свое подтверждение.

Результаты исследования могут быть востребованы психологами при организации практической работы с активными пользователями сети Интернет, особенно для организации психокоррекционной работы с Интернет-зависимыми молодыми людьми.



## **КУЛЬТУРА РЕЧИ ПЕДАГОГА КАК КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА**

*Козлова Мария Владимировна*

*научный руководитель Соколовская Ирина Николаевна*

*ЛГУ им. А.С. Пушкина, г.Санкт-Петербург, Пушкин*

Актуальность выбранной темы исследования в том, что назрела сильная необходимостью формирования правильной и культурной речи у педагогов. Деятельность преподавателя очень важна и в первую очередь направлена на разностороннее развитие ученика. Педагог должен обладать высокими навыками профессионального общения, его речь должна являться эталоном родного языка для подрастающего поколения.

Речевая культура педагога в комплексе с другими компонентами составляют педагогический профессионализм, который способствует достижению учебных целей наиболее эффективными средствами.

Объект исследования – учителя Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов города Смоленска. Предмет исследования - речевая культура педагога.

Цель исследования - выявить особенности, основные проблемы формирования речевой культуры современных педагогов, и способы их решения

Гипотеза исследования: уровень речевой культуры современных преподавателей будет значительно выше, если в процессе профессиональной подготовки преподавателей будет уделяться данной проблеме больше внимания

Основные задачи, поставленные для решения в данной работе:

- проанализировать литературные источники по теме исследования;
- изучить понятие «речевая культура», его виды и стили;
- выявить особенности формирования речевой культуры педагогов;
- выявить и проанализировать основные языковые проблемы современных преподавателей;
- организовать и провести эксперимент;
- проанализировать полученные результаты.

Методы исследования: изучение и анализ лингвистической, психолого – педагогической, научно– и учебно-методической литературы по проблеме исследования; изучение и анализ действующих и экспериментальных программ по культуре речи; метод открытого наблюдения за речью преподавателя в ходе учебных занятий; метод анкетирования (применялся на нескольких ступенях экспериментальной работы); индивидуальные беседы с учащимися.

## **ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ПО СКАЗКАМ НАРОДОВ МИРА**

*Данилова Виктория Александровна*

*научный руководитель Альшевская З.В.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Выборгский институт (филиал), г. Выборг*

Задача подготовки молодежи к жизни в поликультурном мире названа в числе приоритетных в документах ООН, ЮНЕСКО, Совета Европы последних десятилетий.



тий. Подчеркивается, что «одна из важнейших функций школы - научить людей жить вместе, помочь им преобразовать существующую взаимозависимость государств и этносов в сознательную солидарность». Главная цель поликультурного воспитания: вооружить учащихся соответствующими знаниями, сформировать и развить умения, которые позволят им активно и продуктивно взаимодействовать с представителями различных культур.

Первым этапом поликультурного воспитания в начальной школе станет приобретение круга знаний о культуре других народов, воспитание уважения к другим традициям. Одним из путей поликультурного воспитания нами выбраны уроки литературного чтения по разделу «Сказки народов мира». В сказках каждого народа мы встретим своеобразные черты, дающие яркое представление о национальном характере народа, о национальной специфике природы, жизненного уклада, культуры.

*Нами разработано методическое пособие к этапу подготовки к восприятию новых текстов. Для того, чтобы познавательный материал был интересен и доступен учащимся, использованы подготовки в форме путешествия детей в другую страну, обмена мнением двух детей из разных стран, путешествия по страничкам детских иллюстраций к сказкам.*

В такой форме учащиеся получают информацию о климате, растительности, национальной одежде, жилище, предметах быта, положительных и отрицательных героях волшебных сказок, типичных представителях сказок о животных, о условиях бытовых сказок. Методическая разработка сопровождается приложением ЦОР, дающих возможность прослушать и посмотреть национальную музыку и танцы. Разработан словарь, в котором дано лексическое значение слов, встречающихся в национальных сказках.

Предлагаемое методическое обеспечение апробировано в школе в ходе эксперимента. Сравнительные результаты констатирующего и контрольного этапов показали динамику формирования представлений учащихся о культуре других народов.

## **СРАВНИТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОБРАЗА ИДЕАЛЬНОГО УЧИТЕЛЯ У ШКОЛЬНИКОВ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП И СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА**

*Калугина Юлия Александровна*

*научный руководитель Димиянова Вера Егоровна*

*МБОУ «Уваровшинская сош» Кирсановского района Тамбовской области*

Роль учителя в жизни общества трудно переоценить, так как он воспитывает будущее поколение страны. Каким должен быть идеальный учитель современной школы? Что думают об этом те, кого он учит? Каким представляют его те, которые сами готовятся стать педагогами? Ответам на эти актуальные вопросы посвящено наше исследование.

**Цель проекта:** сравнительное изучение образа идеального учителя в представлении школьников разных возрастных групп и студентов педагогического института.

**Методы исследования:** анализ литературы и Интернет-источников, синтез, обобщение, классификация; наблюдение, беседа, анкетирование, регистрация, ранжиро-





вание, шкалирование.

Проведя данное исследование, мы выявили, что портрет идеального учителя, несмотря на ряд общих черт (доброта, отзывчивость, эрудиция, владение предметом и умение объяснять, воспитанность, такт, эмоциональная уравновешенность), имеет некоторые различия в представлении школьников разных возрастных ступеней.

С точки зрения младших школьников, идеальный учитель - это вторая мама: добрая, заботливая, ласковая, умная, красивая, немного строгая и терпеливая.

Претензии подростков к учителю сосредоточены больше в сфере общения и взаимопонимания. В первую очередь, подростки ценят в педагоге внимательность, понимание, ум, образованность, справедливость. Такое качество учителя, как строгость приобретает у подростков особое значение, так как без строгости педагога им самим с собой в переходный период справиться трудно. Среди отрицательных качеств педагога, в первую очередь, ребята указывают на злость, вспыльчивость, агрессивность, несправедливость, непонимание.

Старшеклассники, которые стоят на пороге самостоятельной жизни, в идеальном учителе хотят видеть не просто доброту или строгость, а разумное сочетание доброты и строгости; очень ценят знание учителем предмета и умение объяснять, уравновешенность и самообладание, ум и образованность, умение общаться. Не приемлют в педагоге необразованность, вспыльчивость, агрессивность, грубость, злопамятность, бестактность.

Опыт обучения в школе и вузе, педагогическая теория и практика позволили студентам факультета начальных классов Социально-педагогического института Мичуринского государственного аграрного университета, создать наиболее полный, серьезный и научно обоснованный образ идеального учителя, добавив к нему такие важные черты, как трудолюбие, компетентность, гуманность, толерантность, ответственность, дисциплинированность, организаторские способности.

Практическую значимость имеют составленные нами рекомендации для учащихся педагогических классов и студентов педагогических вузов по самовоспитанию качеств, необходимых будущему учителю. Результаты исследования будут полезны учителям, работающим со школьниками разных возрастных групп.

## **РОЛЬ СМИ В ФОРМИРОВАНИИ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ**

*Фицук Оксана Викторовна*

*научный руководитель Морозкина В.А.*

*МОУ СОШ № 19, г.Подольск*

Целью данной работы является изучение проблемы влияния средств массовой информации на духовное развитие подростков, на формирование их внутреннего мира.

Актуальность выбранной темы определяется тем, что СМИ охватили все общество, включая школьников и подростков. Постоянных потоков информации из телевидения, газет, журналов, кино, радио, Интернета избежать невозможно. В связи с этим и возникает вопрос - действительно ли средства массовой информации способствуют формированию неповторимой индивидуальности, обеспечению роста и совершен-



ствования нравственных сил детей и подростков?

Задачи исследования:

- на основе анализа литературы систематизировать данные о влиянии телевидения, прессы и Интернета на подростков;
- выявить информационные предпочтения подростков;
- разработать рекомендации учащимся и производителям продукции СМИ.

Объектом исследования явились учащиеся старших классов МОУ СОШ № 19 г. Подольска.

В процессе работы использовались следующие методы: была изучена литература по названной проблеме, разработаны вопросы для проведения анкетирования старшеклассников и учителей; проанализированы данные опроса.

В результате были выявлены и отражены в диаграммах общие тенденции, связанные с предпочтениями опрошенных учащихся. Анализ подтвердил гипотезу о том, что средства массовой информации влияют на формирование духовной культуры подростков, и это влияние носит как позитивный, так и негативный характер, при этом обозначены факторы каждой из этих сторон.

С учетом проведенных опросов в работе сформулированы рекомендации для учащихся, как активных потребителей продукции СМИ, а также для производителей телевизионной и Интернет-продукции от молодежной аудитории.

Практической значимостью работы является изучение влияния СМИ на школьников, что позволяет предугадать и скорректировать негативные последствия влияния и учесть его положительные последствия в процессе обучения. С этой целью было предложено оформить специальный еженедельно обновляющийся стенд о полезных телепрограммах и сайтах.

## **РАЗРАБОТКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ ПО ОБУЧЕНИЮ АЛГОРИТМИЗАЦИИ В СРЕДЕ «РОБОТ» В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ**

*Горшкова Татьяна Юрьевна*

*научный руководитель Бороненко Татьяна Алексеевна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способности к анализу и синтезу. Наиболее доступный материал для развития мышления – это изучение темы «Алгоритмизация» и обучение построению алгоритмов при решении любой задачи. Алгоритмическое мышление является необходимой частью научного взгляда на мир. В процессе изучения раздела «Алгоритмизация» у учащихся формируются: алгоритмическое мышление, представления школьников о свойствах алгоритмов, об исполнителях алгоритмов, о способах записи алгоритмов и об основных алгоритмических конструкциях.

Для знакомства учащихся с алгоритмическим языком используется система «Кумир» (Комплект Учебных МИРов). В работе представлены лабораторные работы по обучению школьников алгоритмизации при помощи исполнителя Робота системы



КуМир. Среда КуМир (Комплект учебных Миров) – система программирования, предназначенная для поддержки начальных курсов информатики и программирования в средней и высшей школе. Основана на методике, разработанной во второй половине 1980-х годов под руководством академика А. П. Ершова. В системе КуМир используется придуманный А.П. Ершовым школьный алгоритмический язык – простой алгоподобный язык с русской лексикой и встроенными командами управления программными исполнителями (Робот, Чертежник).

Целью работы является разработка лабораторных работ по обучению алгоритмизации в школьном курсе информатики на базе исполнителя Робот.

В работе последовательно решены следующие задачи: проанализирован федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по информатике; рассмотрены основные понятия по алгоритмизации и оформлен теоретический материал; описана система КуМир; проведен анализ содержания обучения разделу «Алгоритмизация» в школьном курсе информатики; выполнен отбор содержания лабораторных работ по алгоритмизации в среде Робот; разработана программа курса и система лабораторных работ.

Лабораторные работы разработаны для школьников. Ученикам предлагается для изучения темы 6 лабораторных работ:

№1. Первые шаги в среде исполнителя Робот.

№2. Циклические алгоритмы в среде исполнителя Робот.

№3. Ветвление в среде исполнителя Робот.

№4. Вспомогательные алгоритмы в среде исполнителя Робот.

№5. Величины в среде исполнителя Робот. Измерение радиации и температуры.

№6. Исполнитель Чертежник. Реализация алгоритмов в среде исполнителей Робот и Чертежник.

Работа имеет практическую значимость, т.к. представленный материал является законченным учебно-методическим продуктом, готовым к использованию при изучении алгоритмизации в школах.

## **КУЛЬТУРА РЕЧИ ПЕДАГОГА КАК КОМПОНЕНТ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА**

*Козлова Мария Владимировна*

*научный руководитель Соколовская Ирина Николаевна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Актуальность выбранной темы исследования в том, что назрела сильная необходимость формирования правильной и культурной речи у педагогов. Деятельность преподавателя очень важна и в первую очередь направлена на разностороннее развитие ученика. Педагог должен обладать высокими навыками профессионального общения, его речь должна являться эталоном родного языка для подрастающего поколения.

Речевая культура педагога в комплексе с другими компонентами составляют педагогический профессионализм, который способствует достижению учебных целей наиболее эффективными средствами.

Объект исследования – учителя Муниципального бюджетного общеобразователь-



ного учреждения СШ № 29 с углубленным изучением отдельных предметов города Смоленска. Предмет исследования - речевая культура педагога.

Цель исследования - выявить особенности, основные проблемы формирования речевой культуры современных педагогов, и способы их решения

Гипотеза исследования: уровень речевой культуры современных преподавателей будет значительно выше, если в процессе профессиональной подготовки преподавателей будет уделяться данной проблеме больше внимания

Основные задачи, поставленные для решения в данной работе:

- проанализировать литературные источники по теме исследования;
- изучить понятие «речевая культура», его виды и стили;
- выявить особенности формирования речевой культуры педагогов;
- выявить и проанализировать основные языковые проблемы современных преподавателей;
- организовать и провести эксперимент;
- проанализировать полученные результаты.

Методы исследования: изучение и анализ лингвистической, психолого-педагогической, научно- и учебно-методической литературы по проблеме исследования; изучение и анализ действующих и экспериментальных программ по культуре речи; метод открытого наблюдения за речью преподавателя в ходе учебных занятий; метод анкетирования (применялся на нескольких ступенях экспериментальной работы); индивидуальные беседы с учащимися.

## **ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВЫХ ГРАММАТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ**

*Калинина Елена Владимировна*

*научный руководитель Денисова Елена Александровна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Английский язык на современном этапе является наиболее распространенным языком, одной из главных целей обучения иностранному языку становится развитие коммуникативной компетенции. Соответственно, овладению грамматикой и грамматическими средствами в школах уделяют достаточно много внимания, так как полная и полноценная коммуникация не может проходить при отсутствии грамматики или вне ее использования.

Основной целью обучения грамматике в средней и старшей школах является формирование у учащихся грамматических навыков. Грамматический навык – один из важнейших компонентов речевых умений (говорения, аудирования, чтения и письма), т.е. всех четырех видов речевой деятельности.

Актуальность данного вопроса не подлежит сомнению. Она заключается в том, каким именно образом стоит закреплять речевые грамматические знания, формировать навыки и совершенствовать умения и какое место это занимает в обучении грамматике.

Цель конкурсной работы:

1. раскрыть сущность понятий «грамматический навык» и «коммуникативная ситуация»;



2. рассмотреть теоретические подходы в обучении грамматике иностранного языка;
3. выяснить способы формирования грамматических навыков в говорении (речи);
4. исследовать сложности обучения грамматике в средней и старшей школе;
5. изучить методы использования речевых упражнений (игры) на уроке иностранного языка.

Благодаря исследованию, было выяснено, что речевой грамматический навык проходит в своем становлении несколько этапов: ознакомительный этап, этап автоматизации и выработки, ситуативный этап. Все этапы речевого грамматического навыка соотносятся с его признаками, упражнениями и требованиями к грамматическому материалу. Также грамматический навык тесно связан с коммуникативной ситуацией. Рассмотрев различные теории о способах обучения грамматике и развития грамматических навыков, пришли к выводу, что главный способ развития речевого грамматического навыка представляет собой выполнение различного вида упражнений, а именно коммуникативных ситуаций и задач, вопросно-ответных упражнений, грамматических игр, составление монологов и диалогов и т.д.

Исследования также показали, что учащиеся средней и старшей школы осознают, что грамматика является практически самой сложной и трудной для восприятия дисциплиной. Уровень владения знаниями, по мнению самих старшеклассников, недостаточно высок, за этим стоят различные причины, раскрытые в данной работе.

## **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ БИБЛИИ (ВЕТХОГО И НОВОГО ЗАВЕТОВ)**

*Лавренова Мария Сергеевна*

*научный руководитель Гонтарева Галина Антиповна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

На сегодняшний день существует немало мнений о том, как нужно воспитывать и обучать детей. Одно из них – на основании библейских принципов. В данной работе рассматривается именно эта точка зрения.

Библия, Книга книг, уделяет особое внимание воспитанию. В ней говорится о том, как правильно строить взаимоотношения между человеком и обществом в целом, родителями и их детьми, учителями и учениками, а также между Богом и человеком. Проблема воспитания актуальна как во времена Ветхого и Нового Заветов, так и в наши дни.

Цель работы — изучение основных положений Библии о воспитании и обучении с тем, чтобы определить, как педагогу можно использовать их при работе с детьми в современных условиях.

Гипотеза: сегодня для успешного воспитания детей и подростков необходима особая мудрость, которой, к сожалению, обладает не каждый родитель. Библия является одним из тех источников, из которых можно почерпнуть важные принципы общения с детьми.

В результате исследования сделаны следующие выводы:

1. Священное Писание говорит о детях как о великом благословении и драгоценности и открывает путь к сердцу ребенка.



2. Библия представляет нам практическую и здоровую систему воспитания, следуя которой, можно добиться желаемого результата в воспитании.

3. Важно не только то, чтобы дети изучали библейские тексты, но чтобы они применяли полученные знания на практике. Здесь выделяется роль Воскресной школы и христианских лагерей.

4. Воспитание и обучение детей на основании библейских принципов позволяет ребенку раскрыться, показать свою индивидуальность и неповторимость. Это помогает детям состояться в жизни, справиться с трудностями и миновать опасности на пути к поставленной цели.

## **СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

*Маурина Ирина Вячеславовна*

*научный руководитель Денисова Елена Александровна*

*АОУ ВПО «ГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В жизни каждого человека письмо играет очень важную роль. Письмо – выдающееся приобретение человечества, огромное достижение каждого народа, каждого человека, который овладевает письменностью. Оно используется в разнообразных отраслях деятельности человека: в организации производства, в науке, культуре, в средствах массовой информации и связи, в международных политических отношениях, в просветительской работе.

Письмо не природное, а общественное явление, изобретение человека, которым пользовались и пользуются все. Современные педагоги особенно подчеркивают, что письмо является целью и важным средством изучения иностранного языка в связи с расширением возможностей получения информации и круга общения при помощи всемирной сети Интернет.

Таким образом, актуальность данной темы основана на том, что развитие письменных навыков и умений в изучении иностранного языка, их правильного употребления является постоянной заботой для педагогов всех стран.

Исходя из актуальности выбранной темы, была сформулирована цель конкурсной работы: изучение условий формирования положительной эффективности преподавания иностранных языков при помощи различных методик для развития письменной речи; а также непосредственное влияние правильно выбранной стратегии учителя на уроках английского языка.

Для реализации поставленной цели надо решить следующие задачи:

– рассмотреть теоретические данные по теме «Роль письменной речи в изучении иностранного языка»

– дать сравнительную характеристику современных подходов к обучению письменной речи

– выявить основные методы преподавания письменной речи английского языка

– проанализировать педагогические стратегии по формированию навыков письменной речи

– разработать стратегию написания эссе учениками средней школы на основе изученных стратегий обучения письменной речи.



## **РАЗРАБОТКА ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ «СОЗДАНИЕ ВЕБ-САЙТОВ СРЕДСТВАМИ CMS DRUPAL» ДЛЯ БАКАЛАВРОВ НАПРАВЛЕНИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

*Шербаков Егор Юрьевич*

*научный руководитель Лебедева Ирина Алексеевна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

С развитием технологии гипертекстовой разметки в сети Интернет стали появляться большое количество сайтов самой различной направленности: от сайта, состоящего из одной страницы, до целого портала, где люди, со всех уголков нашего мира могут общаться на различные темы, получать ответы на свои вопросы, знакомится или заключать сделки. Веб-сайт сегодня является не только информационным средством или визиткой, а полноценным маркетинговым инструментом, привлекающим новых клиентов, приносящим прибыль. Система управления контентом сайта дает преимущества в качестве обслуживания сайта, администрирование его своими силами, а не под заказ специалиста. Одной из популярнейших и мощнейших CMS на сегодняшний день является Drupal.

Целью данной работы было разработать лабораторные работы на тему «Создание веб-сайтов средствами CMS Drupal» для бакалавров направления «Педагогическое образование».

Система лабораторных работ по теме «Создание веб-сайтов средствами CMS Drupal» рассчитана для изучения бакалаврами III курса по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (информатика). Данная система может быть как основой учебного процесса, так и его красочным дополнением.

Курс «Создание веб-сайтов средствами CMS Drupal» направлен на обучение студентов методам работы в CMS Drupal, разработки веб-сайта на CMS Drupal, формированию систем знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании. Основой образовательного процесса является легкость и доступность новой информации.

В ходе работы разработано содержание курса «Создание веб-сайтов средствами CMS Drupal», создана система лабораторных работ, разработаны образовательные маршруты, создан курс в системе дистанционного образования Blackboard, позволяющий осуществлять обучения, где бы не находился студент и преподаватель.

## **РАЗВИТИЕ У УЧАЩИХСЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ И ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ**

*Шмакова Ольга Сергеевна*

*научный руководитель Денисова Елена Александровна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Сегодня знание иностранных языков теоретически и практическое их использование становятся все значимее с каждым днём. Языки должны изучаться в неразрывном единстве с миром и культурой народов, говорящих на этих языках.



Актуальность исследования обусловлена усилением внимания современного учителя на речевую направленность урока и его содержание информации о стране изучаемого языка. На уроках иностранного языка ученик должен овладеть не только знаниями о системе языка, правилами функционирования единиц языка в речи, но и узнать о национально-культурных особенностях социального и речевого поведения носителей языка: их обычаев, этикета, социальных стереотипов, истории и культуры, а также научиться использовать эти знания в процессе общения. В основе языковых структур лежат структуры социокультурные. Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка подразумевает обогащение лингвистических, прагматических, эстетических и этических знаний учащихся о стране изучаемого языка.

Одной из ключевых задач в реализации воспитательного потенциала современной образовательной системы является формирование у подрастающего поколения высокого уровня межкультурной компетенции, развитых коммуникативных навыков, тесно связанных со способностью к диалогу с представителями иных культурных сообществ. Это не только расширит кругозор и знания школьников, но и заинтересует и повысит их мотивацию к изучению иностранного языка, общению со сверстниками из других стран на их языке.

Цель работы: изучение и разработка технологии формирования социокультурной компетенции на средней и старшей ступени обучения.

Оставляя неизменными основные задачи обучения иностранному языку, следует значительно расширить и усилить тот раздел, который связан со страноведческой и культурологической подготовкой. Следует расширить и дать дополнительные знания, связанные с разнообразием культур, языков, национальными особенностями.

## **ВЗАИМОСВЯЗЬ МОТИВАЦИИ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА И ЛОКУСА КОНТРОЛЯ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ**

*Мальшева Анна Александровна*

*научный руководитель Пиняжина Т.С.*

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска, г.Новокуйбышевск*

С развитием общества, производства, культуры возрастает роль юношеского возраста, ибо усложняется социальная жизнь, растут сроки образования, увеличивается возраст, когда людей допускают к участию в активной общественной жизни.

В настоящий период ситуация развития для юношества осложнена еще и трудностями социального переустройства нашего общества, в связи с чем особенно важно изучение психологии современных старшеклассников, в частности, закономерностей формирования мотивации достижения успеха и локуса контроля у старшеклассников

Объектом нашего исследования являются психологические особенности юношеской личности.

Предметом исследования: взаимосвязь интернального локуса контроля и уровня мотивации достижения успеха в период ранней юности

Методы исследования: сбор и анализ психолого- педагогической литературы по теме, метод сравнения и аналогии, тестирование.





В ходе работы для исследования уровня самооценки старшеклассников и социально – психологической адаптации были применены следующие психодиагностические методики: опросник Дж. Роттера для выявления локуса контроля; методика диагностики личности на мотивацию к успеху и избегание неудач Т. Элерса.

В результате проведенного исследования подтвердилась гипотеза, что мотивация достижения успеха старшего школьника связана с его интернальным локусом контроля .

Результаты работы могут быть интересны школьным психологам и использоваться в рамках психологического консультирования старшеклассников, педагогов, родителей.

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Федорова Анна Владимировна*

*научный руководитель Пиняжина Татьяна Сергеевна*

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска*

За последние двадцать лет численность детей-инвалидов в России увеличилась в 12 раз. В стране около 0.6 млн. семей с детьми-инвалидами и, согласно прогнозам, уже в ближайшие десять лет число их достигнет 1,2 - 1,5 млн. Стремительные темпы увеличения численности этой категории населения ведут к самым неблагоприятным социально-экономическим последствиям.

Цель исследования: исследовать государственную семейную политику в отношении семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Объект исследования – государственная семейная политика, предмет – государственная семейная политика в отношении семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья. Методы исследования: анализ документов, социологический опрос, сбор и анализ информации по теме.

Источниками для написания работы явились нормативно-правовые акты, данные социологического опроса.

Существует три уровня реализации государственной политики РФ в отношении семей с детьми с ОВЗ: федеральный, региональный и уровень местного самоуправления. Они взаимно дополняют друг друга и несут дифференцированную ответственность.

Результаты социологического опроса показали, что семьи с детьми с ОВЗ сталкиваются с множеством проблем: медицинскими, материальными, психологическими, социальными. Однако большинство проблем так и остаются нерешенными, и это мешает семьям полноценно воспитать ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В последние годы были предприняты значительные усилия по совершенствованию законодательных норм, регулирующих положение детей-инвалидов, что позволило добиться определенных позитивных результатов. Вместе с тем, социальная поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ, пока еще остается недостаточной.

Необходимо искать новые подходы к решению проблемы государственной поддержки этой категории граждан, некоторые из них я хочу предложить.



## **НЕВЕРБАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ВЫСТРАИВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СОЦИУМЕ**

*Юханова Юлия Алексеевна*

*научный руководитель Хабибулина А. Г.*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

Невербальное общение является актуальной темой, так как ей уделяется недостаточно внимания в выстраивании отношений в обществе. В процессе взаимодействия людей от 60 до 80% коммуникации осуществляется за счет невербальных средств выражения, и только 20-40% информации передается с помощью вербальных. Особенностью языка телодвижений является то, что его проявление обусловлено импульсами нашего подсознания, и отсутствие возможности подделать эти импульсы позволяет нам доверять этому языку больше, чем обычному, вербальному каналу общения.

Невербальные сигналы дополняют, усиливают, а иногда и заменяют устную речь и являются важнейшим условием эффективного общения.

Новизна заключается в том, что проблема невербального общения, несмотря на ее несомненную важность для теории и практики межличностного взаимодействия в социуме, мало разработанная область науки.

Гипотеза исследования: ориентирование в невербальных средствах обеспечивает выстраивание эффективного общения с окружающими людьми.

Цель – изучить и проанализировать невербальные средства общения, их использование при взаимодействии с разными людьми.

Для решения поставленных задач использовались различные методы исследования:

- теоретические – анализ, синтез и обобщение научной литературы;
- эмпирические – тестирование.

Основные выводы исследования:

- в исследовательской работе были изучены и проанализированы особенности невербальных средств общения;
- подобрана тестовая методика и проведена с учащимися 10-го химико-биологического класса, проанализированы полученные результаты.

Нами были разработаны рекомендации по эффективному общению для старшеклассников.

## **ПОДРОСТОК - ВЫБОР ЗА ТОБОЙ**

*Латыпова Аделия Радиковна*

*научный руководитель Бабченко Т.В.*

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей», г. Муравленко*

В исследовательской работе были проанализированы психологические и социальные причины отрицательной социальной девиации в мегаполисе и малом городе, проведено анкетирование среди учащихся общеобразовательных школ города Му-



равленко с целью выявления их отношения к правонарушениям, проанализированы полученные результаты; создана обучающая брошюра «Остановись. Подумай. Сделай правильный выбор».

Цель данной работы: доказать, что в мегаполисе больше возможностей для отрицательной социальной девиации и поэтому молодежь, уезжая на учебу, должна быть во всеоружии и не стать легкой мишенью для отрицательных социальных девиаций.

В результате исследования доказано, что проблема правонарушений среди молодежи является актуальной, преступность «молодеет», и в связи с этим мы вынуждены задуматься о превентивных мерах защиты молодежи от необдуманных поступков, воспитывать их в духе гуманизма, толерантности, изменении психологии потенциальных правонарушителей.

## **ПОДРОСТКОВАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ «ТЕХНИЧЕСКИХ ЧУДЕС»**

*Ковтун Анастасия Юрьевна*

*научный руководитель Боус О.А.*

*ГБПОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар*

Много лет назад люди и не подозревали, что техника так стремительно будет развиваться и принесет в нашу жизнь столько нового, что мы не будем успевать отслеживать и овладевать новинками. В настоящее время многие пользуются «техническими чудесами», среди которых компьютеры, ноутбуки, планшеты, мобильная связь и мировая информационная сеть Интернет. Компьютеризация охватила все сферы человеческой деятельности: компьютеры неизбежно сопровождают нас дома, на работе, в школе/колледже/университете, и даже по дороге домой. Мы становимся участниками виртуального мира, попадая туда при помощи планшетов и мобильного телефона.

Цель: выявить зависимость у подростков от компьютерных технологий.

Задачи исследований:

1. Определить роль компьютерных технологий в жизнедеятельности современных подростков.
2. Уточнить их значимость и влияние на подростков.
3. Выявить, обосновать и сравнить на практике полученные результаты исследования среди студентов разных курсов.

Объектом данного исследования выступили студенты 1-4 курсов.

Предметом явилось изучение и анализ развития зависимости от «технических чудес» у подростков.

Анкетирование показало, что компьютер вытесняет из жизни многих подростков чтение книг, прогулки, спорт и реальное общение.

В исследовании подтверждается, что «чудеса техники» прочно вошли в жизнь подростков. На сегодняшний день многие школьники и студенты не представляют свой досуг без компьютеров, планшетов, мобильной связи и Интернета, которые могут заменить и живого друга, и учителя, а иногда и родителя.



## **ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА: АКТУАЛЬНОСТЬ И ПУТИ РЕШЕНИЯ**

*Трускалов Евгений Юрьевич*

*научный руководитель Боус О.А.*

*ГБПОУ КК ККЭП, г. Краснодар*

Темпы прироста населения таковы, что каждую минуту число людей на Земле увеличивается в среднем на 260 человек. В результате этого ежегодно появляется более 100 млн. человек. Одни государства вынуждены решать проблемы перенаселения своих территорий, другие пытаются повысить свою численность различными способами: от пропаганды до денежных вознаграждений за рождение ребенка.

Если сейчас мы говорим о демографической проблеме, то почему об этом не говорили раньше? Человек, как вид *Homo Sapiens*, обитает на Земле порядка 400 тысяч лет. И за все это время человечество впервые начинает обращать внимание на то, что его количество растет с большой скоростью и ищет ответы на вопросы о том что делать, и что будет, если эта численность превысит определенную планку.

Цель работы: проследить изменения и определить существующие демографические угрозы и пути их устранения.

Задачи:

- выявить причины появления демографических проблем;
- определить отношение к ним нынешней молодежи;
- обозначить перспективы решения этой проблемы.

Гипотеза: в данный момент планета находится под угрозой перенаселения, которое повлечет пагубные последствия для человечества.

В ходе работы был применен метод анкетирования, в котором приняли участие студенты 1-2 курсов.

В работе отражены первичные причины демографической проблемы, выделены основные пути решения и перспективы развития планеты при таких же темпах роста и без каких-либо кардинальных изменений в сфере экологии и продовольствия. Прослежены пути подхода к решению проблемы в плотно населенных странах в одних случаях и бездействие в других случаях.

## **ВЫЯВЛЕНИЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Чеботарева Светлана Вячеславовна*

*научный руководитель Ларюшкина Н.Е.*

*ФГБОУ ВПО «Самарский Государственный технический университет»,  
филиал в г. Сызрани*

**Цель исследования:** выявить и теоретически обосновать особенности применения мультимедийных технологий в процессе обучения.

**Гипотеза исследования** - процесс обучения в техническом ВУЗе на основе применения мультимедийных технологий будет наиболее эффективным, если:



- работа со слайдами, картинками и другими демонстрационными материалами будет намного выше, при условии дополнения их показом схем, таблиц;
- слайды электронной презентации будут синхронизировать с текстом лекции;
- будет происходить сохранение основного достоинства лекции – живого общения лектора с аудиторией наряду с расширением методического аппарата лектора.

Для изучения эффективности процесса обучения с использованием мультимедийных технологий было проведено анкетирование, в котором приняли участие студенты 1, 2 и 3 курса.

На основании проведенного исследования можно сделать выводы:

- чаще всего мультимедийная презентация используется преподавателями на лекциях, при объяснении нового материала;
- от курса к курсу повышается навык систематизации материала для презентации с целью его последующего применения;
- применение мультимедийной презентации в учебном процессе является эффективным, так как она делает занятие необычным и привлекательным, обеспечивая значительное эмоциональное воздействие.

Применение мультимедийных технологий в обучении – одна из наиболее важных устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса. Использование мультимедийных технологий в образовании позволяет представить материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей систематизированной информацией.

## **СУИЦИД И РАЗЛИЧНЫЕ АСПЕКТЫ ЭТОГО ЯВЛЕНИЯ**

*Родионова Анастасия Максимовна*

*научный руководитель Шихов Владимир Анатольевич*

*МОУ Гимназия, Свердловская область, г. Нижняя Салда*

В настоящее время человечество всё чаще сталкивается с проблемой суицида. По официальной статистике, каждый год кончают жизнь самоубийством в мире 1 100 000 человек. Стоит отметить, что в список людей, покончивших с собой, входят множество известных нам людей - писатели, поэты, политические деятели. Налицо противоречие: человечество с течением времени начинает жить всё лучше, а суицидальных случаев становится все больше. Поэтому цель исследования – проанализировать проблему такого явления как суицид, выявить причины и сопутствующие факторы. Задачи исследования следующие: выяснить, что представляет собой такое явление как «суицид» и отношение к нему в разные времена и в разных обществах; изучить особенности суицида в современном обществе и сформулировать причины самоубийств; изучить два фактора, сопутствующие суициду: социальные и асоциальные; выяснить, были ли у известных людей веские причины к самоубийству, или гениальность сама подталкивает к суициду.

При написании работы использовалась научная литература, к примеру, работа Эмиля Дюркгейма «О самоубийстве», а так же другие информационные источники. В социологии существует множество определений самоубийства. Так же выяснилось, что понятие имеет два вида - истинные и демонстративные. Разобравшись поняти-



ем суицида, был сформулирован вывод, что суицид в наше время стал глобальной проблемой. У детей и подростков частыми причинами является непонимание в семье, учебе, в кругу друзей. У взрослых людей - политические, идейные, раскаяние, угроза, любовь, психическое расстройство. Так же существуют факторы, сопутствующие суициду. Выделяют факторы асоциального характера, такие как время года, дня, пол, возраст. И социальные факторы- урбанизацию населения, влияние средств массовой информации, заразительность и коллективность самоубийства, ослабление института семьи и разрушение ее внутренней гармонии, специфику национальной окраски данного явления, а также определенную связь с характером вероисповедания определенных народов.

К сожалению, гениальность также накладывает печать неврастении и, таким образом, может подтолкнуть к самоубийству. Таким образом, автор сформулировал свое определение суицида, разобрался в причинах и выявил, что помимо причин, важную роль играют социальные и асоциальные факторы.

## **ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ РАЗДЕЛЕНИЯ НАЧАЛЬНОЙ И СРЕДНЕЙ ШКОЛ В РОССИЙСКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

*Давыдова Дарья Алексеевна*

*научный руководитель Тимошина Ольга Николаевна*

*МОУ Гимназия, Свердловская область, г. Нижняя Салда*

Во многих странах Европы, практикуется разделение начального звена со средним, т.е. дети 1-4 класс находятся в отдельном специально оборудованном здании. Проблема: а можно ли применить данный принцип разделения школы в России и нужно ли такое разделение российскому образованию. Гипотеза: такие изменения в российском образовании могут привести к положительным результатам и повысить уровень обучения. Целью данной работы является изучение ступеней и форм образования в России и сравнение российской системы образования с системами стран Европы, для выявления целесообразности разделения начальной и средней школ в российской системе образования. Для достижения цели были поставлены некоторые задачи: проследить изменение системы начального образования от древности до современного мира; выявить особенности системы образования в Европе; найти схожую по политическому устройству, но различную по системе образования страну Европы и сравнить ее с Россией.

При решении первой задачи был проведен анализ начального образования от древности до современного мира и выявлено, что основным направлением, в современном мире определяющим перспективу развития начального образования, является 4-летняя школа с началом обучения в 6 лет.

При решении второй задачи были выявлены следующие особенности европейского образования: обучение имеет обязательный характер; имеются государственные и частные школы; широко применяются тестовые технологии.

При решении третьей задачи выяснилось, что уровень образования в России ниже, чем во Франции. Предполагается, что одним из факторов, позволяющих повысить уровень образованности младших школьников, может стать создание отдельного



звена начальной школы по административному признаку, то есть размещение звена в отдельном задании. Подобное разделение позволяет: дать младшим школьникам специально оборудованное здание, со специализированными аудиториями; уменьшить время одного занятия до 30-35 минут; создать для младших школьников, специальные комнаты для отдыха и подвижных игр; сформировать для младших школьников специальное, правильное питание.

## **О ЧЕМ ГОВОРIT ПОЧЕРК ИЛИ ГРАФОЛОГИЯ ОТЛИЧНИКА**

*Ломакин Александр Евгеньевич*

*научный руководитель Ломакина Ж.А.*

*Политехнический лицей-интернат ФГБОУ ВПО «ТГТУ», г. Тамбов*

Тема исследования интересна и актуальна, так как всех детей с 1 класса обучают правописанию и красивому почерку одинаково, но при этом у всех, надо заметить, он разный.

Обынная логика подсказывает: «каллиграфическим, красивым почерком пишут хорошие, «положительные» и способные ученики, а коряво и некрасиво пишут люди с недалеким интеллектом (умом) и отрицательными личностными качествами». Так ли это на самом деле? Действительно ли почерк – свидетельство хорошей успеваемости ученика? Это мы и постарались выяснить в своей работе.

В работе проводится графологический анализ почерка экспериментальной группы учащихся, сравниваются образцы почерка участников экспериментальной группы и сопоставляются полученные результаты с их успеваемостью и личностными характеристиками.

Результаты исследования помогают понять, зависит ли почерк от психологических особенностей человека и как влияет почерк на успеваемость ученика.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЛОВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ**

*Трафимова Евгения Витальевна*

*научный руководитель Эктова И.А.*

*МБОУ «Уваровщинская сош» Кирсановский район*

Проблема агрессии в современном мире является чрезвычайно актуальной, как с точки зрения науки, так и с позиции практики.

Особенно острой, в силу своей социальной опасности, становится проблема агрессивных проявлений в подростковом возрасте.

Целью данного исследования является изучение половозрастных особенностей проявления агрессии в подростковом возрасте.

Задачи исследования:

1. Дать определение понятиям «агрессия», «агрессивность»; рассмотреть основные теории, виды и формы агрессии.
2. Изучить главные психологические проблемы подросткового возраста, факторы



и причины развития агрессии в этом возрасте; возрастные и гендерные особенности подростковой агрессии.

3. Провести практическое исследование особенностей проявления агрессивности у подростков МБОУ Уваровшинской сош.

4. Разработать рекомендации родителям и педагогам по работе с агрессивными подростками.

На основе анализа результатов исследования, проведенного на базе Уваровшинской СОШ, мы пришли к выводу, что существуют возрастные и гендерные различия в проявлениях подростковой агрессивности. Так в 11 и 14 лет доминирует физическая агрессия, в 12 -15 лет- вербальная агрессия. Физическая агрессия, раздражительность и негативизм у мальчиков 11 -15 лет выше, чем у девочек; а косвенная агрессия, обида, подозрительность, угрызания совести и чувство вины выше у девочек, чем у мальчиков; показатели вербальной агрессии находятся на одинаковом уровне. Среднее значение индекса агрессивности у всех подростков соответствует норме; среднее значение индекса враждебности у испытуемых девочек чуть выше нормы, при норме у мальчиков, то есть девочки более враждебны, чем мальчики. У 51% опрошенных подростков МБОУ Уваровшинской СОШ преобладает средний уровень агрессивности, однако мальчики более агрессивны, чем девочки.

Работая над проектом нами были составлены рекомендации для педагогов и родителей по работе с агрессивными детьми и подростками; рекомендации подросткам по способам управления своей агрессией, а также проведен психологический час с учениками 8 класса на тему «Гнев. Злость. Агрессия».

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПОЛИМОДАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ**

*Гарбуз Анастасия Аркадьевна*

*научный руководитель Бандурка Т.Н.*

*ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск*

В настоящее время существует достаточное количество исследовательских работ, которые посвящены различным проблемам студенчества. Вместе с тем, особенности полимодального восприятия у студентов недостаточно широко освещены. Данная статья посвящена рассмотрению проблемы исследования особенностей полимодального восприятия у студентов гуманитарного и технического профилей обучения. Проблемой изучения полимодальных структур восприятия у обучаемых занимались Татьяна Никифоровна Бандурка, Вера Александровна Лабунская, Барыбина Елена Борисовна и др.

Объектом исследования явилось полимодальное восприятие у студентов.

Особую актуальность приобретают исследования, направленные на выявление особенностей полимодального восприятия. Исследование ПМВ у студентов является насущной необходимостью, потому что полученные знания по данной проблеме помогут повысить эффективность подготовки студентов в образовательном пространстве. Эти знания позволят преподавателям узнать о реальных и потенциальных





возможностях восприятия у студентов и помогут прогнозировать учебные затруднения, возможность предъявлять учебно-профессиональную информацию с учетом особенностей полимодального восприятия.

Методами исследования явились наблюдение и констатирующий эксперимент. При обработке данных исследования были использованы методы математической статистики.

Исследование особенностей полимодального восприятия у юношей и девушек технического и гуманитарного направлений обучения показало, что особенности полимодального восприятия у студентов технического и гуманитарного профиля различаются. Исследование также показало, что существуют разные неравноценные методики исследования восприятия: методика выявления полимодального восприятия и методика выявления трёх модальностей восприятия.

Тематика исследования имеет следующую перспективу: необходимо исследовать межмодальные взаимодействия в полимодальном восприятии у студентов разных профилей обучения.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЛИМОДАЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ У ШКОЛЬНИКОВ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ**

*Высоцкая Елена Александровна*

*научный руководитель Бандурка Т.Н*

*ФГБОУ ВПО «Иркутский Государственный Университет», г.Иркутск*

Актуальность исследования полимодального восприятия у сельских школьников состоит в необходимости выявлении особенностей развития полимодальной перцепции у обучаемых, а также более полного представления о чувственной перцепции учащихся школ. В научной работе были выделены основные особенности полимодального восприятия у девушек и юношей сельских школ. В исследовании принимали участие 71 старшеклассника Целинной, и Новонукутской средних образовательных школ: 40 девушек и 31 юноша в возрасте 15-18 лет. С помощью психодиагностической методики выявления особенностей полимодального восприятия Т.Н. Бандурка, мы узнали какие модальности восприятия у учеников сельской школы наиболее предпочитаемы.

Цель работы - выявление и уточнение особенностей полимодального восприятия у сельских школьников. Объект данного исследования - полимодальное восприятие у школьников. Предмет исследования – особенности полимодального восприятия у сельских школьников. Первой задачей исследования является анализ психолого-педагогической литературы по проблемам полимодального восприятия обучаемых, а второй - выявление особенности восприятия у сельских школьников. Полимодальное восприятие у школьников сельской школы имеет свои особенности. Мы выдвинули две гипотезы, взяв рабочую гипотезу  $H_1$ :  $H_0$ : Полимодальное восприятие у девочек и мальчиков сельской школы не различаются;  $H_1$ : Полимодальное восприятие у девочек и мальчиков сельской школы различаются. С помощью метода математической обработки исследования (критерий Пирсона) доказано, что респонденты, девушки и юноши имеют отличительные друг от друга генеральные совокупности.



Знания полимодального восприятия позволят преподавателям узнать о реальных и потенциальных возможностях восприятия у студентов и помогут прогнозировать учебные затруднения, возможность предъявлять учебно-профессиональную информацию с учетом особенностей полимодального восприятия.

Дальнейшей перспективой развития темы исследования является изучение влияния полимодального восприятия на саморазвитие учащихся старших классов, на примере городской и сельской школ.

## **ОПЫТ РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА ВУЗА И МУЗЕЯ «ПОБЕДА В ДЕТСКИХ СЕРДЦАХ» К 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

*Фролова Татьяна Михайловна*

*научный руководитель Красноярова М.В.*

*Выборгский институт (филиал) «АОУ ВПО «ЛГУ имени А.С. Пушкина»*

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в качестве приоритетной задачи называет формирование высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Организация образовательного процесса в Выборгском институте (филиале) АОУ ВПО «Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина» предполагает максимальное использование социокультурных особенностей и культурно-исторических традиций региона для обеспечения качества подготовки выпускников. Социальными партнёрами Выборгского института (филиала) выступают ведущие учреждения культуры г. Выборга. Сотрудничество с Государственным музеем «Выборгский замок» направлено на формирование знаний о героическом прошлом родного города, воспитание чувства гордости и патриотизма. В год 70-летия Великой Победы в Великой Отечественной войне педагогами и студентами Выборгского института (филиала) совместно с сотрудниками детского центра Государственного музея «Выборгский замок» был разработан и реализован проект «Победа в детских сердцах».

Метацелью проекта является обогащение знаний детей и молодёжи города Выборга о Победе в Великой Отечественной войне, в том числе о подвигах солдат, за которые Выборг удостоен звания «Город Воинской Славы». В ходе разработки и реализации проекта студенты – будущие педагоги – принимали участие в качестве волонтеров в организации и проведении мероприятий, посвящённых 70-летию Победы, для младших школьников и воспитанников детских садов. В процессе работы над проектом организованы анкетирование «Что мы знаем о Победе?», сбор и анализ исторических материалов, подготовка и проведение бесед-экскурсий по экспозиции музея, посвященной Великой Отечественной войне.

Участие в проекте обеспечило возможность самореализации студентов и способствовало формированию общих и профессиональных компетенций будущих педагогов.



## **САМОРАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

*Титова Ирина Алексеевна*

*научный руководитель Бандурка Т.Н.*

*ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет», г. Иркутск*

Идея саморазвития в образовании сегодня приобретает важнейшее значение и находит свое отражение в некоторых документах РФ. В настоящее время разрабатываются пути к выявлению сущности саморазвития, определяются средства повышения эффективности личностного саморазвития учащихся. Актуальность исследования состоит в необходимости более полного представления о саморазвитии школьников, также выявлении особенностей саморазвития школьников сельской и городской школ.

Цель: выявить уровень саморазвития школьников сельской и городской школ

Гипотезы:  $H_0$ : Уровень саморазвития у учащихся старших классов городской и сельской школ не будет различаться.

$H_1$ : Уровень саморазвития у учащихся старших классов городской и сельской школ будет различаться.

Методики исследования: для решения поставленных задач в исследовании и проверки гипотез было использовано тестирование с помощью методики Т. И. Шамовой «Определение уровня саморазвития».

По результатам исследования можно сделать следующие выводы:

1. Активное саморазвитие у респондентов городской школы отличается от респондентов сельской школы на 16%, это обусловлено тем что учащиеся городской школы занимаются по системе обучения повышенного уровня.

2. В эпизодическое саморазвитие у респондентов сельской школы и городской школы имеются различия в 14%, в пользу сельской школы, это связано с тем, что в сельской школе обучение проходит по общеобразовательным стандартам.

3. Несмотря на то, что в городской школе обучаются одаренные дети, среди них есть респондент с остановившимся саморазвитием, как и в сельской школе. Это можно объяснить тем, что в большинстве учебных групп всегда найдется человек, который находится за гранью стандартного показателя этой группы.

Уровень саморазвития у респондентов городской и сельской школ различен, что подтвердило гипотезу  $H_1$ .

Дальнейшей перспективой развития темы исследования является изучение влияния полимодального восприятия на саморазвитие учащихся старших классов.

## **ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУПРУГОВ НА КОНФЛИКТНОСТЬ В СЕМЬЕ**

*Кучина Мария Игоревна*

*научный руководитель Калашянц Н.Ю.*

*ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», город Армавир*

Актуальность исследования. Все человеческие проблемы начинаются и заканчиваются в семье. Семья сложный и одновременно целостный организм, который функционирует по определенным законам, имеет свои стадии развития и свои «под-



водные камни».

*Основная цель исследования:* изучение влияния профессиональной деятельности супругов, связанной с повышенной занятостью на особенности взаимоотношений и конфликтность в семье.

*Предмет исследования:* особенности супружеских взаимоотношений.

*Методы исследования:* теоретические; эмпирические; субъективные;

*Гипотеза:* в двухкарьерных браках, где женщины имеют более высокую занятость в профессиональной деятельности, чем мужчины, – уровень конфликтности во взаимоотношениях супругов будет выше, а количество проблемных и нестабильных браков больше, чем в семьях, где высокую профессиональную занятость имеют мужчины.

В последние годы во всем мире растет количество женщин, участвующих в принятии решений в экономической сфере. Опрос взрослых женщин в России показал, что 40% из них работают только ради денег. Второй по распространенности у них мотив – желание быть в коллективе, и лишь третий – интерес к содержанию профессиональной деятельности.

Проведенное исследование свидетельствует о негативных тенденциях в супружеских семьях, где один из супругов чрезмерно занят своей профессиональной деятельностью, а в тех семьях, где женщина имеет более высокую профессиональную занятость, чем мужчина, уровень конфликтности во взаимоотношениях выше, что собственно подтверждает выдвинутую нами гипотезу.

## **ПРИЁМЫ ЯЗЫКОВОГО МАНИПУЛИРОВАНИЯ В ТЕЛЕВИЗИОННОЙ РЕКЛАМЕ КОСМЕТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ**

*Буденко Юлия Дмитриевна*

*научный руководитель Рудаков Александр Владимирович*

*Старооскольский филиал ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», г. Старый Оскол*

Языковое манипулирование – это использование особенностей языка, с целью навязывания манипулятором своей воли манипулируемому, в форме скрытого воздействия.

Главная манипулятивная задача любой рекламы заключается в том, чтобы потребитель приобрел рекламируемый товар или воспользовался какой-либо услугой. При этом рекламисты прибегают к целому ряду различных методов и приёмов, воздействующих на психическую систему человека, как на сознательном, так и на бессознательном уровне.

Проанализировав несколько классификаций приёмов речевого воздействия, мы выявили частные и общие методы. Общие приёмы: использование красивых слов и слоганов; повторение; дробление. Частные способы: «перевод спора на противоречия между словом и делом („зажимание рта“); «игра двумя синонимами»; «безальтернативность»; «большая ложь»; «контекстная манипуляция»; «обвинение – исповедь», «несогласованность (некогерентность высказываний)».

В ходе исследования приемов языкового манипулирования в телевизионной рекламе косметических средств и косметики для детей и подростков, а также лиц



среднего возраста мы сформировали собственную методику анализа рекламных спотов. Она состоит из трех пунктов: проверка видеоролика на наличие или отсутствие скрытого языкового манипулятивного приёма; определение самих речевых приёмов воздействия; выявление цели или предполагаемого эффекта от использования манипулятивного метода. На основе данной классификации мы разбирали рекламные споты косметических средств и косметики. На практике нами было рассмотрено 10 спотов рекламы детских косметических средств, из которых 90% содержали в себе элементы языкового манипулирования сознанием и 10 рекламных роликов косметических средств и косметики для лиц среднего возраста. Из них 100% содержали в себе указанные элементы.

На основе проведенного исследования, мы можем сделать вывод, что создатели рекламы чаще всего прибегают к таким методам, как «использование красивых слов и слоганов»; «контекстная манипуляция»; «безальтернативность»; «обвинение – исповедь».

## **СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ ГЛАЗАМИ УЧЕНИКОВ (НА ПРИМЕРЕ ЛИЧНОСТИ УЧИТЕЛЯ МБОУ СОШ № 11 Г. БЕЛГОРОД МАХОВА ИГОРЯ ВАЛЕНТИНОВИЧА)**

*Семенко Виктория Сергеевна*

*научный руководитель Должикова Юлия Александровна*

*МБОУ СОШ № 11, Белгородская область, г. Белгород*

**Актуальность.** Сегодня нашему Отечеству нужны уверенные в себе, целеустремленные и мудрые люди, искренне любящие свою страну и готовые объединить вокруг себя других. Поэтому актуальным становится вопрос, кто воспитывает новое поколение?

**Гипотеза:** «Понимающий учитель, подающий личный пример каким быть, лучшее средство для научения детей».

**Цель исследования:** доказать, что успешное решение сложных и ответственных задач обучения и воспитания в решающей степени зависит от личности учителя, его нравственной позиции, профессионального мастерства, эрудиции и культуры.

**Объект исследования:** образовательная среда школы № 11.

**Предмет исследования:** учителя школы №11.

**Задачи:**

- 1). Проанализировать литературу по педагогике на тему «Современный учитель».
- 2). Провести социологический опрос – образ современного учителя.
- 3). Проанализировать деятельность конкретного учителя МБОУ СОШ № 11.
- 4). Провести сравнительный анализ.
- 5). Сделать выводы.

**Методы:** анализ, сравнение.

**Практическая значимость:** материалы можно использовать на классных часах, учебных занятиях «Твоя профессиональная карьера», элективных курсах с целью более глубокого знакомства учащихся с профессией учителя, повышения имиджа данной профессии среди молодежи, для самоопределения обучающихся.



### **Выводы:**

В ходе исследования мы выяснили, что авторитет учителя – это важнейшее средство воспитательного воздействия. Авторитет учителя – особая профессиональная позиция, определяющая влияние на учащихся, дающая право принимать решение, выражать оценку, давать советы. Подлинный авторитет учителя опирается не на должностные и возрастные привилегии, а на высокие личностные и профессиональные качества: демократический стиль сотрудничества с воспитанниками, способность к открытому общению, его стремление к постоянному совершенствованию, эрудированность, компетентность, справедливость и доброту, общую культуру и т.п. Истинный авторитет – это такое отношение учащихся к учителю, которое побуждает учащихся быть все время младшими товарищами учителю.

## **ПРАВО НА РАННИЙ БРАК: ИГРА В ЛИБЕРАЛИЗМ ИЛИ СОЦИАЛЬНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ?**

*Фелосеенко Анастасия Сергеевна*

*научный руководитель Должикова Юлия Александровна*

*МБОУ СОШ № 11, Бегородская область, г. Белгорода*

**Актуальность.** Зачем нужно право на ранний брак? Это современная игра в либеральное общество или социальная необходимость?

Еще недавно в России господствовала многопоколенная патриархальная семья с традиционными моральными устоями. В настоящее время в нашей стране количество браков лишь немногим уступает количеству разводов. Согласно статистике специализированного отдела ЗАГС по регистрации браков за последние пять лет свидетельствует о том, что число браков с несовершеннолетними стабильно – в среднем 15%.

Ранние браки – очень спорный вопрос. Причины и последствия таких браков выясняют психологи и социологи. «Ранние браки, как зимние помидоры – хочется попробовать, да только вкус оставляет желать лучшего...».

**Цель исследования:** определение степени необходимости в современном российском обществе права на ранний брак.

### **Гипотеза исследования:**

- К раннему браку подростков толкает не любовь, а жизненные ситуации, что делает их слабыми.
- Подростки плохо знают о своих правах в данной сфере.

На основании полученных данных можно сделать следующие выводы:

1. Ранние браки не привлекают молодежь.
2. Чаще всего, вступление в ранний брак, молодежь толкает не любовь, а жизненные ситуации.
3. Молодые люди, вступая в брак, не осознают всей той ответственности, которую они на себя берут. Именно из-за этого ранние браки непрочны в своем большинстве. Чаще всего последствиями ранних браков являются: увеличение числа разводов, ранняя беременность, пополнение рядов родителей (чаще матерей-одиночек), материальная несостоятельность молодых людей, увеличение числа безработных из-за незаконченности образования и, в конце концов, моральное разложение молодых



людей, алкоголизм, наркомания, эпидемии социально опасных болезней.

4. Подростки практически не знают законодательной базы, связанной с ранними браками.

5. Степень востребованности ранних браков в российском обществе мала, но законодательная возможность нужна хотя бы для тех, для кого ранний брак – это возможность вырваться из социально неблагополучной семьи, в которой существует угроза жизни или здоровью подростка, или при соблюдении национально-религиозных традиций, рассчитывать на социально-правовую защиту со стороны государства и общества.

## **НАШ ПУТЬ К ТОЛЕРАНТНОСТИ (О ПРОБЛЕМАХ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ)**

*Наумова Лилия Владиславовна*

*Научный руководитель Должикова Юлия Александровна*

*МБОУ СОШ № 11, Бегородская область, г. Белгород*

Как защитить природу, как избавиться от войн, бедствий, кризисов? Для решения этих вопросов необходимы усилия многих людей. При этом люди должны хорошо понимать друг друга, то есть быть толерантными.

Проблема толерантности рассматривается многими науками: философией, этикой, психологией, педагогикой. И каждая из них рассматривает проблему со своей точки зрения. Специфика работы заключается в исследовании проблемы межличностной толерантности старшеклассников в отдельно взятой школе.

Не претендуя на широту рассмотрения понятия «толерантность», автор рассматривает межличностные отношения среди учащихся старшего звена. Замечено, что модель взаимоотношений, складывающихся в школьной среде, практически без изменений переносится во взрослую жизнь. Поэтому данное исследование важно и актуально.

**Цель работы:** выявить уровень межличностной толерантности старшеклассников и наметить пути ее формирования.

В работе использованы были использованы следующие **методы:** изучение информационных ресурсов, анализ, систематизация, сравнение, обработка данных методами математической статистики и графическое представление информации.

Материалы данного исследования могут быть использованы учителями-предметниками и классными руководителями для проведения уроков обществознания, классных часов, будет интересна ученикам и их родителям

## **ЭТНИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕЙ ШКОЛЫ (НА БАЗЕ 11»А» КЛАССА МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1»)**

*Дзюра Арина Андреевна*

*научный руководитель Мельникова О.Г.*

*МБОУ «Гимназия №1», Владивосток*

Россия многонациональное государство, которое имеет границы со многими государствами. Так на Дальнем Востоке соседями и партнерами в международном



сотрудничестве являются страны Азиатско-Тихоокеанского региона. Поэтому вопросы этнической толерантности и сосуществования различных этнических общностей были и будут актуальными для общества всегда.

Исследование этнической толерантности, этнических представлений и отношения актуальны тем, что могут выявлять этническую напряженность и помогать находить пути для сближения представителей разных национальностей. Данное исследование может быть полезно для образовательного процесса в гимназии тем, что с помощью специальных методик позволит провести диагностику уровня этнической толерантности учащихся и определить в каком направлении педагогам вести образовательную и воспитательную деятельность.

Наиболее эффективным способом формирования этнической толерантности является - изучение других культур. Это направление большинства международных образовательных программ, на этом же принципе строится вся политика ЮНЕСКО. В «Национальной доктрине образования» сформулирован социальный заказ на качество выпускника образовательного учреждения, в соответствии с которым, российскому обществу требуется образованные, нравственные, предприимчивые люди, способные сотрудничать, обладающие критичным мышлением, готовые к международному воздействию. Это актуализирует повышение уровня образовательных технологий, воспитания психологической подготовки.

## **ВКУС ЗАПРЕТНОГО ПЛОДА (ПРОСТИТУЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНОЕ ЯВЛЕНИЕ)**

*Симонова Анжела Андреевна*

*научный руководитель Мельникова О.Г.*

*МБОУ «Гимназия №1 г. Владивостока»*

Древнейшей назвал профессию проституток писатель Редьярд Киплинг. Но хотя свободные интимные отношения и были составной частью некоторых языческих культов, собственно торговля интимными услугами имеет не столь почтенный возраст. Рынок сексуальных услуг не мог появиться раньше товарно-денежных отношений. В России профессиональная проституция возникла в конце XVII века. С построением коммунистического общества товарно-денежные отношения, а вместе с ними и проституция должны были отмереть. Впрочем, о полной и окончательной победе над этим пережитком капитализма отрапортовали досрочно.

Проституция вызывает интерес представителей гуманитарных и естественных наук. Медицина, история, различные виды искусства, социология, юриспруденция обращали свое внимание на данное явление. Традиционное социологическое изучение проституции проводилось в контексте социологии преступности и девиантности. Возникновение движения за права проституток в конце 1970-х годов привело к тому, что проституцию стали рассматривать как профессию. Но, несмотря на то, что проблема проституции освещается еще с давних времен, постоянно открываются все новые и новые особенности и формы этого явления, но на настоящий момент не разработано эффективных мер борьбы с его негативными последствиями.

Целью данной работы является анализ социального явления проституции.





В качестве основных задач можно выделить:

- выявление сущности проституции как социального явления
- изучение половой дифференциации проституции
- историческое развитие
- социальный и уголовный контроль над проституцией
- болезни, связанные с проституцией
- проблемы рождаемости из-за проституции

С течением времени происходит смена общественного строя, переоценка социальных норм, но сущность проституции, так же как причины ее возникновения, не изменяется. Если говорить точнее, то не изменяется та часть этого явления, которая принадлежит миру природы. Культурный же аспект проституции подвергается изменениям (появляются новые формы и виды проституток). Как правило, когда говорят о проституции, прежде всего, имеют в виду женскую проституцию, хотя, на самом деле это явление не имеет полового ограничения, так же как и возрастного. Проституция существует на всех уровнях и во всех слоях общества.

## **ВЛИЯНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ ЗАВИСИМОСТИ НА ПСИХИЧЕСКОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА**

*Урчукова Анастасия Михайловна*

*научный руководитель Мельникова О.Г.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

В настоящее время ни одна область человеческой деятельности не обходится без применения компьютерной техники. Благодаря разнообразию программного и аппаратного обеспечения сегодня возможно использование всех потенциальных возможностей компьютерных технологий. Это позволяет хранить огромное количество информации, занимая при этом минимальное место. Также компьютерные технологии позволяют быстро эту информацию обрабатывать и держать ее в защищенном виде.

Проблема влияния компьютера на здоровье человека разрабатывается в различных направлениях. Наиболее многочисленными и, очевидно, наиболее близкими к истине являются сторонники утверждения, что существует так называемая компьютерная болезнь. Термин «компьютерная зависимость» появился не так давно, в 1990 году, когда активно развивалась компьютерная промышленность. Термин определяет состояние человека, при котором он не может прожить без компьютера, проводя перед монитором всё своё свободное время. С 1990 года зависимость от компьютера изменилась и приобрела новые элементы и формы, став проблемой многих людей разного возраста.

Одним из важных факторов формирования компьютерной зависимости являются свойства характера – повышенная обидчивость, ранимость, тревожность, склонность к депрессии, низкая самооценка, плохая стрессоустойчивость, неспособность разрешать конфликты, уход от проблем. Молодые люди, страдающие компьютерной зависимостью, как правило, не умеют строить отношения со сверстниками и противоположным полом, плохо адаптируются в коллективе, что способствует уходу от жизненных трудностей в виртуальный мир компьютера и постепенному формированию



компьютерной зависимости. Виртуальная реальность — актуальная тема для психиатрии, так как привычка к иллюзорной действительности может отбить у человека желание возвращаться к настоящей действительности. Специалисты предполагают, что при широком распространении устройств виртуальной реальности будут необходимы возрастные ограничения на их использование во избежание превращения их в своего рода зависимость.

Был проведен опрос учащихся гимназии №1 с целью выявить отношение ребят к проблеме и предположить наличие компьютерной зависимости.

В результате опроса стало понятно, что компьютер влияет на всех людей по-разному и в основном, люди утверждают, что ухудшений в здоровье нет. Это может быть связано с тем, что они перестали замечать очевидных вещей: не очень хорошее зрение, плохой сон, головные боли, усталость – всё это стало нормой в жизни современного человека.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что человек, страдающий компьютерной зависимостью, как правило, уделяет меньше внимания работе и исполнению различных социальных функций. Этот факт может стать причиной серьезных проблем на профессиональном и семейном уровнях.

XXXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**

**2015**



## **НЕОБХОДИМОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ МОНИТОРИНГА ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РОСТА ЧИСЛЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ЗЕМЛИ**

*Серопол Анастасия Сергеевна*

*научный руководитель Даниленко Андрей Александрович*

*ГБПОУ КК «БАК», Краснодарский край, ст. Брюховецкая*

В России за последние 20 лет происходят существенные изменения в землепользовании. Значительные площади земель, которые использовались в сельскохозяйственном производстве, выводятся из оборота, изменяется структура посевных площадей. Вместе с тем в большинстве субъектов Российской Федерации продолжается снижение плодородия почв, ухудшается состояние земель, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства. Почвенный покров, особенно сельскохозяйственных угодий, подвержен деградации и загрязнению, теряет устойчивость к разрушению, способность к восстановлению плодородия.

В соответствии с Положением об осуществлении государственного мониторинга земель, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 ноября 2002 г. № 846, осуществляется сбор информации о состоянии земель в Российской Федерации, ее обработка и хранение, ведется непрерывное наблюдение за использованием земель исходя из их целевого назначения и разрешенного использования, анализ и оценка качественного состояния земель с учетом воздействия природных и антропогенных факторов. Однако проводимый мониторинг не обеспечивает наблюдение за земельными участками и полями севооборота как производственным ресурсом и не осуществляется по ряду параметров, характеризующих плодородие почв, имеющих существенное значение для сельскохозяйственного производства.

Специфика учета сельскохозяйственных земель как природного ресурса, используемого в качестве главного средства производства в сельском хозяйстве, требует иных подходов и более широкого перечня показателей состояния таких земель и их плодородия. Получение информации при осуществлении мониторинга может производиться с использованием дистанционного зондирования, сети постоянно действующих полигонов, эталонных стационарных и иных участков, межевых знаков, наземных съемок, наблюдений и обследований, соответствующих фондов данных при этом объектами мониторинга являются все земли в Российской Федерации. Которые охраняются как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории. Исходя из этого, можно сказать: главное богатство Кубани - это плодородная земля. При грамотном использовании она может давать рекордные урожаи и соответственно серьезные поступления в бюджет. Регулирование процессов социально-экономического развития агропромышленного комплекса Краснодарского края и его муниципальных образований базируется на широком, комплексном использовании возможностей современных информационных и геоинформационных технологий.

Эффективным инструментом, обеспечивающим высококачественное решение поставленных задач, является созданный в крае ситуационный центр АПК. Все большее применение в АПК находит космический мониторинг с использованием технологий дистанционного зондирования Земли. Использование высокоточных мультиспек-



тральных данных со специально разработанной для решения мониторинговых задач группировки спутников RapidEye позволяет получать независимую и объективную информацию, в т. ч. об объемах продуктов растениеводства с высокой степенью точности по конкретным полям и хозяйствам.

## **ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА МОЛОКА**

*Лях Александр Сергеевич*

*научный руководитель Борисова Елена Сергеевна*

*ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», город Армавир*

Практикой мирового и отечественного скотоводства доказано, что доходность современного молочного хозяйства напрямую связана с удоем коров. Вследствие этого животноводы стран с развитым молочным скотоводством разными зоотехническими приемами добиваются роста их продуктивности. При этом количество молочных коров, как правило сокращается, при увеличении объема производства молока.

Известно, что высокопродуктивная корова-это соответствующий уровень культуры производства и меньший расход кормов на каждый литр молока и жизнеспособный приплод, и здоровая окружающая среда. Для того, чтобы безубыточно содержать стадо коров, следует освобождаться от всех непригодных к использованию животных.

Учитывая потребности рынка, а также прогнозы увеличения спроса на животноводческую продукцию, в т. ч. на племяживотных, целесообразно запланировать следующие мероприятия:

1. Пересмотреть структуру сельскохозяйственных угодий хозяйства с целью снижения затрат на транспортировку кормов к месту скармливания и складирования.

2. Сформировать высокоудойное стадо коров с удоями на каждую корову не менее 4 тысяч кг молока в год, путем акцентирования внимания на племенной работе путем закупок в племенных хозяйствах высокопродуктивного скота.

3. Составление кормового баланса. Обеспечить кормление КРС ( от телят до коров ) научно обоснованными рационами, как зимой, так и летом. При высокопродуктивном молочном производстве- более 4 тысяч кг молока в год- требуется включение в рацион коров около 50 % зерна.

4. Заменить доильное оборудование в связи со сменой технологии на оборудование фирмы SAC ( Дания ). Положительные результаты получены в Ленинградской обл.

Большим достоинством доильного оборудования фирмы SAC является маститный индикатор, который позволяет определить наличие мастита у коровы за 3-4 дня до появления видимых признаков в соске. В результате такой ранней диагностики, лечение коровы возможно произвести даже без антибиотиков, только с помощью массажа и разогревающих мазей.

Это естественно даст стабильно устойчивые удои, а главное сохранить высокую продуктивность стада.

5. В связи с этими изменениями целесообразны уже проводимые изменения в специализации подразделений хозяйства по животноводству.

Таким образом, обеспечить надои молока 3.5 тысяч и более литров при поголовье соответственно 400 и более коров.



## **ВЛИЯНИЕ ХРЯКОВ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ЛАНДРАС НА МЯСНУЮ ПРОДУКТИВНОСТЬ**

**Юдин Виктор Сергеевич**

**научный руководитель Казарина Елена Владимировна**

*ГБПОУ КК Армавирский аграрно-технологический техникум, г Армавир*

Свиньи отличаются от других видов сельскохозяйственных животных рядом биологических признаков, рациональное использование которых делает отрасль высокопродуктивной. Важнейшие из них – всеядность, широкие адаптационные возможности, высокое многоплодие и хорошие материнские качества свиноматок, относительно короткий период супоросности, скороспелость.

Адаптационные возможности свиней имеют широкий диапазон. Благодаря этому, свиней с успехом разводят во всех климатических зонах страны.

Свинью можно назвать биологическим чудом. Она переводит в пищевую продукцию до 20% питательных веществ съеденных кормов, в то время как корова – 15%, птица на яйцо – 7 % (на мясо – 5%), ягнята – 4%.

Изучая теоретический аспект темы, анализируя показатели производства свинины и данные зоотехнического учета на СТФ, можно сделать следующие выводы, что по типу свиноводческих хозяйств СПК является средним свиноводческим комплексом с законченным циклом воспроизводства. На протяжении многих лет на СТФ нашего хозяйства сложилась эффективная система ведения отрасли.

Основными элементами этой системы являются:

- рациональная организация кормовой базы с концентратным типом кормления;
- эффективная система комплектования основного стада, использование маток выращенных на СТФ и привозных хряков;
- частичная реконструкция свинарников и использование свободновыгульного содержания животных старше 4-х месяцев;

С целью улучшения продуктивных и экономических показателей необходимо:

1. Унифицировать рационы кормления, увеличить расходы средств на покупку минеральных кормов и кормовых добавок.
2. Улучшить техническую оснащенность корпусов.
3. Повысить заинтересованность работников СТФ в конечных результатах труда с учетом продуктивных качеств поголовья.
4. Использовать ресурсосберегающие технологии на всех этапах производства свинины.
5. Совершенствовать племенную работу в отрасли.

XXXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ТВОРЧЕСТВО, ФИЗИКА,  
МЕХАНИКА**

2015



## **ВЛИЯНИЕ АГРЕССИВНОЙ СРЕДЫ ТРУБОПРОВОДА НА ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ЕГО ЭКСПЛУАТАЦИИ В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА**

*Столбовский Андрей Андраникович, Ушаков Алексей Николаевич*

*научный руководитель Белоусова Н.Д.*

*ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж», г. Муравленко*

Актуальной проблемой нефтяной и газовой промышленности является повышение долговечности и надёжности трубопроводов. Это вызвано тем, что трубопровод подвергается значительным нагрузкам, воздействию агрессивной среды, коррозии металла.

Поэтому нами была поставлена **цель**: определить влияние агрессивной среды на скорость коррозионного разрушения металла насосно-компрессорных труб (НКТ).

**Цель**: Определение влияния агрессивной среды на скорость коррозионного разрушения металла насосно-компрессорных труб (НКТ).

**Гипотеза**: Скорость коррозии насосно-компрессорных труб в условиях Крайнего Севера, оказывает влияние состав агрессивной среды и деятельность сульфат-восстанавливающих бактерий (СВБ).

**Описание методик**: обзор литературы, сравнение, анализ, обобщение, наблюдение, эксперимент.

**Результаты**:

1. Исследование солеотложения взятые с внутренней поверхности образцов труб показал на наличие сульфатовосстанавливающих бактерии в скважинах.

2. Проведя сравнительный анализ скорости коррозии и ионного состава пластовой воды на различных месторождениях мы получаем следующие результаты.

Наименьшая скорость коррозии 0,0129 мм/год наблюдается на Романовском месторождении. На этом месторождении пластовая вода имеет в ионном составе низкое содержание гидрокарбоната ( $\text{HCO}_3^-$ ) (965 мг/л) и высокое содержание Fe (2,41 мг/л),  $(\text{Mg})^{2+}$  (52 мг/л) по сравнению с другими месторождениями.

Наибольшая скорость коррозии 2,5706 мм/год наблюдается на Сугмутском месторождении. На этом месторождении наименьшее значения жёсткости - 9,95, солей кальция  $(\text{Ca})^{2+}$  (98 мг/л), водородного показателя  $\text{pH}$  (6,51) - мера активности ионов водорода в растворе, и количественно выражающая его *кислотность*, а также. Наибольшее значение в составе пластовой воды солей магния  $(\text{Mg})^{2+}$  (62 мг/л) и гидрокарбоната ( $\text{HCO}_3^-$ ) (1372 мг/л) по сравнению с другими месторождениями.

## **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАНОМАТЕРИАЛОВ В НЕФТЯНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

*Тиунова Юлия Викторовна*

*научный руководитель Белоусова Н.Д.*

*ГБПОУ ЯНАО «Муравленковский многопрофильный колледж», г. Муравленко*

Развитие техники предъявляет новые повышенные требования к материалам. Интерес к наноматериалам обусловлен тем, что их конструкционные и функциональ-





ные свойства значительно отличаются от свойств крупнозернистых аналогов. Одним из важных и перспективных направлений применения нанотехнологий в нефтяной промышленности является создание миниатюрных устройств, оснащенных микропроцессорами и способных выполнять операции с объектами нанометровых масштабов.

Цель: Выявление эффективности использования наноматериалов в нефтяной промышленности.

Гипотеза: Прочность наноматериалов выше, чем у сталей и зависит от размера молекулы материала.

Описание методик: обзор литературы, сравнение, анализ, обобщение.

Результаты:

1. Изучена научная литература по проблеме исследования наноматериалов;
2. Выполнен сравнительный анализ механических свойств наноматериалов и сталей.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Прочностные свойства твёрдого тела зависят от размера образца. Прочность нанокристаллических материалов при растяжении существенно превышает прочность крупнокристаллических аналогов и при этом сохраняет лучшее соотношение между прочностью и пластичностью.

2. Прочность низкоуглеродистых малолегированных сталей с субмикрокристаллического (СМК) структурой при комнатной температуре в 2 – 2,5 раза выше, чем серийно выпускаемых, при сохранении удовлетворительной пластичности и высокой вязкости. Такие стали сочетают высокие прочностные свойства и высокие показатели пластичности и ударной вязкости при отрицательных температурах, поэтому они могут эффективно применяться, например, для изготовления деталей машин, работающих в условиях Крайнего Севера.

## **УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «СПРАВОЧНИК ПО ФИЗИКЕ»**

*Вольнова Екатерина Юрьевна*

*научный руководитель Разина Н.Н.*

*ГБПОУ «Нижегородский индустриальный колледж», г. Н. Новгород*

Современный этап развития российского среднего профессионального образования характеризуется ростом как востребованности, так и объема подготовки специалистов.

Общеобразовательная и общетехническая подготовка в системе профессионального образования призвана обеспечить глубокие знания предметов, на основе которых формируется политехнический кругозор студентов; высокий уровень знаний научных основ профессий; умение широко применять, а также самостоятельно применять знания для повышения профессионального мастерства.

Одной из базовых дисциплин, необходимых для формирования адекватного образа мира в сознании человека является физика. При изучении физики учащиеся должны осознать важность и необходимость полученных знаний и умений для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин и для овладения ими выбранной профессией. Проблема правильности решения задач в обучении физике



возникает постоянно. Решать данную проблему можно установлением глубокой связи между учебными дисциплинами, когда они вместе работают над созданием у учащихся общих, синтезированных понятий, умений, навыков, а также с помощью применения в ходе решения задач дополнительных справочных материалов.

В данной работе предпринята попытка создания и эффективного применения справочного пособия, необходимого для полноценного изучения физики начального профессионального уровня, достаточного для самостоятельной работы и дальнейшей подготовки специалистов. Таким образом, *актуальность исследования* обусловлена требованиями федерального государственного стандарта по подготовке специалистов.

*Проблема исследования* заключается в разработке учебного пособия, с применением которого повысится качество решения задач по физике. *Объект исследования*: учебно-воспитательный процесс обучения физике. *Предмет исследования*: использование справочного материала при решении задач по физике.

Проведенное исследование позволило сделать следующий вывод. Разработанное учебное пособие «Справочник по физике» при решении задач позволяет уменьшить объем обрабатываемой информации в сравнении с использованием нескольких дополнительных справочников, затраты времени на поиск необходимой информации, а значит увеличивает скорость решения задач и их качество. В свою очередь, это повлияет на эффективность изучения дисциплины «Физика», а также в целом на все профессиональное обучение.

## **ИЗУЧЕНИЕ ВЛИЯНИЯ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ НА ПРОЦЕСС ГОРЕНИЯ**

*Королев Анатолий Михайлович*

*научный руководитель Лбова М.Е.*

*МБОУ СОШ №24, г. Кострома*

В данной исследовательской работе кратко изложена информация о процессе горения, его видах и причинах возникновения. Для изучения процесса горения органического топлива была подобрана и изучена литература, проведены ряд экспериментальных исследований с пламенем: изучена температурная структура пламени, поведение пламени в электрическом поле, влияние магнитного поля и ионизирующего излучения на процесс горения, измерено количество заряженных частиц.

В качестве объекта исследования было выбрано пламя свечи, ввиду его доступности, безопасности и фактической идентичности, исследуемым типам пламени.

Для проведения экспериментов использовались следующие установки: рентгеновский диагностический аппарат Philips Duo-Diagnost, малую электрофорную машину, пластины конденсатора радиусом 20 см, металлический стержень длиной 10 см, счетчик Гейгера-Мюллера, датчик освещенности, датчик магнитной индукции, а также необходимые средства защиты.

В ходе исследования выяснил, что пламя ионизировано, причем ионы играют определяющую роль в процессе горения. Это свойство можно широко использовать на практике. Так, электромагнитные поля способны мгновенно потушить любое пламя, ионизирующее излучение способствует интенсификации процесса горения. Возможно, это является одной из причин, обуславливающих исключительную сложность тушения



пожаров на объектах, представляющих радиационную опасность. Но явление активизации процесса горения под ионизирующим излучением можно использовать и в мирных целях. Так, с помощью ионизирующих излучений можно добиться повышения тепловыделения на ТЭС. В качестве источника излучения при обеспечении должной безопасности можно использовать радиоактивные отходы, что позволит повысить выработку тепла без затрат энергии, используемой человеком.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ СОЗДАНИЯ ТОНКОСТЕННЫХ КЕРАМИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ НА УСТАНОВКЕ ДЕТОНАЦИОННОГО НАПЫЛЕНИЯ**

*Голин Даниил Сергеевич*

*научный руководитель Тюрякова К.А.*

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска*

В моей работе будет рассмотрен изолятор особого типа, который используется, например (в плазменных горелках) - это тонкостенный керамический изолятор, изготовленный на установке детонационного напыления.

**Актуальность:** развития технологии детонационного метода напыления для изготовления керамических материалов и изделий является одним их приоритетных направлений современной науки.

**Цель работы:** изучение возможностей формирования тонкостенных изделий (керамических электроизоляторов) с помощью метода детонационного напыления.

Задачи:

- изучить современные технологии по изготовлению тонкостенных керамических материалов;
- изучить детонационный метод напыления на примере электроизоляторов; провести исследования;
- построить графики зависимостей с учетом погрешности эксперимента;
- проанализировать и обобщить полученные результаты, сделать выводы.

Способ детонационного напыления позволил получить тонкостенные изделия с толщиной стенки 1 мм процент брака которых равен около 5-10 %, что невозможно другими известными в настоящее время методами формирования керамических материалов. Еще одним достоинством данного метода получения керамических изделий является сокращение количества операций в технологическом процессе производства.

По результатам проведения анализа литературы выбраны направления исследований, основными из которых являются выбор керамического порошка оптимального фракционного состава, оптимизация дистанции напыления, материала и температуры основы с целью увеличения прочности получаемого изделия путем уменьшения внутренних термических напряжений.

При различных технологических параметрах изготовлены цилиндрические трубки из электрокорунда с толщиной стенок 1000 мкм. Исследования электроизоляционных свойств керамических изоляторов, полученных детонационным методом напыления, показали, что наилучшими характеристиками: пористостью 4 % и сопротивлением 500 кОм, обладает электроизолятор, полученный на алюминиевой оснастке, при дис-



танции напыления 200 мм, с использованием ацетилен-кислородной детонационной смеси и оксида алюминия фракции 20-40 мкм.

Результаты работы могут быть использованы для оценки:

- возможности изготовления тонкостенных изделий (менее 1 мм) сложной формы;
- возможности изготовления многослойных изделий из различных материалов (металлы, керамика и их комбинации).

## **ДЖЕТ. HELICOPTER**

*Гурьянов Константин Андреевич*

*научный руководитель Тюрякова Ксения Анатольевна*

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ», г. Новокуйбышевск*

The way in which the solid object and flowing medium connect and spiking in impact with something was researched in this work.

Все острее становится проблема переуплотнения и разрушения плодородного слоя почвы колесными и гусеничными движителями машин. Легко ранимый колесом или гусеницей почвенный покров почти не имеет свойств самовосстановления.

Колесный транспорт мало эффективен при движении по слабым грунтам (песок, снег и т.д.). Гусеничные машины превосходят колесные по тягово-сцепным свойствам, имеют значительные преимущества при движении по слабым грунтам, но непрерывная колея, глубина которой на грунтовой дороге бывает весьма значительной, делает эти дороги непроходимыми, особенно осенью и весной. На склонах гор и холмов колея вызывает оползание грунта и является очагом образования оврагов.

Необходимость создания наземных транспортных средств высокой проходимости и с небольшой деформацией грунта заставила обратиться к созданию машин, перемещающихся с помощью конечностей. Деформация грунта в дискретных зонах опоры ног шагающей машины не должна создавать таких очагов разрушения почвы, как непрерывная колея колесных и гусеничных машин.

Несмотря на усилия многих коллективов отечественных и зарубежных ученых по созданию средств математического моделирования высокоскоростного деформирования, в настоящее время существует потребность в разработке подходов к решению многоконтактных задач взаимодействия. Выполнение данных задач имеет важное значение при комплексном проектировании не только ШМ, но и в других отраслях науки и техники. Динамические проблемы теории сыпучих сред связывают с сейсмологией, распространением упругих и пластичных волн, динамическими явлениями, возникающими при ударе.

Актуальность исследований состоит в изучении закономерностей динамического взаимодействия твердого тела с сыпучей средой и образования выброса (джета) при ударе.

Динамика мелкодисперсных сред как раздел физики появилась сравнительно недавно.

В изученной мной литературе в основном затрагиваются проблемы либо статики мелкодисперсных сред, либо динамическое взаимодействие твердого тела с мелкодисперсной средой рассматривается косвенно. Ввиду того, что мною не была найдена



теория по задаче, я решал ее экспериментальным путем.

Цель исследований - получить представление о механизмах образования джета при динамическом взаимодействии твердого тела с сыпучей средой.

Задачи исследований:

- Изучить современные научные представления о механизме возникновения джета;
- Обнаружить некоторые закономерности возникновения эффекта кумулятивной струи для песка;
- Провести исследования высоты джета от скорости попадания шарика на поверхность песка и плотности среды;
- Построить графики зависимостей с учетом погрешности эксперимента;
- Провести компьютерное моделирование взаимодействия;
- Проанализировать и обобщить полученные результаты, сделать выводы.

Используемая модель: модель реологического состояния среды.

В научно-исследовательской работе мной изучены современные представления отечественных и зарубежных ученых о проблемах динамики сыпучих сред. Рассмотрены некоторые аспекты ее практического применения. Проведенные эксперименты помогли получить представление о механизме образования джета, о движении песка после падения шарика. Построены графики по результатам каждого эксперимента.

Проведённая визуализация реальных экспериментов на модели реологического состояния показала корректность проведенных исследований. Динамическая модель стопы шагающей машины и используемая в экспериментах модель идентичны, и возможность использования теории динамики мелкодисперсных сред при конструировании ШМ с минимальной площадью стопы была оценена мной верно.

Эксперимент № 4 дает некоторое представление о движении песка после падения шарика. Так же в ходе экспериментов, при попадании шарика в песок, иногда наблюдался выброс струи песка вертикально вверх (кумулятивная струя). Причем при сбросе с некоторых высот это наблюдается чаще, чем при других. И в тех экспериментах, в ходе которых наблюдалась струя, была аномально большая глубина погружения шарика. Обнаружена некоторая взаимосвязь с потенциальной энергией. Во время экспериментов со слоистой средой замечено, что струя возникает не из частиц верхнего слоя, но из частиц слоя лежащего ниже - в месте падения шарика нижний слой оказывается выше верхнего.

Проведенные исследования нельзя считать исчерпывающими. Затронутые проблемы не охватывают всей темы целиком. При более глубоком подходе к поставленной задаче можно провести исследования:

1. глубже исследовать механизм образования и поведение струи;
2. провести эксперименты с сильно вязкой жидкой средой для проведения аналогии между песком и жидкостью...

Проведенные эксперименты позволили получить деформационные картины, области возникновения кумулятивного эффекта, а также сделать качественную оценку для различных начальных условий взаимодействия.



## **УНИВЕРСАЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ МАШИНА ДЛЯ ВЛАЖНОЙ УБОРКИ ПОМЕЩЕНИЙ С ФУНКЦИЕЙ ОРИЕНТАЦИИ В ПРОСТРАНСТВЕ**

*Пономарев Николай Павлович*

*научный руководитель Фетисов Алексей Валентинович*

*ГАУДО СО «Дворец молодёжи», Свердловская область, г. Екатеринбург*

Уборка школьных помещений - дело отнюдь не простое. И не только потому, что дети всё время перемещаясь, превращают только что вымытые до блеска полы в грязные, а в весенний и осенний период с улицы заносится грязь, и не помогают никакие тряпки у порога. Уборка в школе требует соблюдения определенных санитарных норм, выполнение которых требует как администрация школы, так и контролирующие санитарное состояние организации. Поэтому необходимо создание роботизированной универсальной автономной машины для уборки в школах и других муниципальных учреждениях, которая облегчит условия труда и будет не только делать влажную уборку, но и при необходимости дезинфицировать весь процесс. Устройство может обучаться и запоминать траекторию движения с последующим самостоятельным выполнением уборки, контролируя появление людей или предметов в рабочей зоне и остановку или объезд препятствия.

Электрическая схема устройства состоит из платы микроконтроллера, платы приёмного устройства, драйверов для управления двигателями и для вращения щеток, аккумулятора для питания всего оборудования. Программа для микроконтроллера написана на языке «С».

Собранный макет служит для проверки и отработки всех механизмов уборки, алгоритма работы, отработки программы для возможности собрать более масштабную машину для влажной уборки помещений с функцией ориентации в пространстве.

## **СОЗДАНИЕ ПРЕОБРАЗОВАТЕЛЯ ПОСТОЯННОГО ТОКА В ПЕРЕМЕННЫЙ ТОК**

*Разводов Илья Максимович*

*научный руководитель Терентьева О.А.*

*ГАПОУ СО «Уральский радиотехнический колледж им. А.С. Попова», г. Екатеринбург*

Несмотря на широкое распространение электричества, не везде есть возможность получить доступ к электрическим сетям для комфортабельной работы и отдыха, например, на строящейся даче, на природе. Поэтому целью моей работы стало создание преобразователя постоянного тока в переменный ток (инвертора) с частотой в 50 Гц и напряжением в 220 В и испытание его в работе.

В процессе работы я изучил теоретические и практические разработки по созданию, функционированию, особенностям работы инверторов, созданных как в домашних условиях, так и выпускаемых промышленностью. Рассмотрел способы получения и передачи переменного тока; выявил преимущества и недостатки переменного тока; исследовал виды инверторов и формы выходных сигналов; средства



и способы защиты при работе с током; исследовал схему и собрал инвертор; провел испытания в работе созданного инвертора; сделал выводы о недостатках и наметил следующий этап усовершенствования инвертора.

Созданный инвертор имеет на выходе частоту 50 Гц, отклонение от которой не превышает критических, и напряжение 220 В. Преобразователь испытан при совместной работе с различными нагрузками мощностью от 40 до 300 Вт: для питания малогабаритных электродвигателей на напряжение 110 В, соединенных последовательно; для зарядки телефона и прочих мобильных устройств «прямоугольность» импульса не опасна, т.к. в современных блоках питания используются импульсные источники питания, в которых выпрямитель установлен на входе блока; для питания бытовой звуковоспроизводящей аппаратуры, при условии наличия фильтра, сглаживающего прямоугольность импульсов выходного напряжения; для питания энергосберегающей лампы освещения 20 Вт\ч на 6 часов работы.

Основные проблемы в работе созданного инвертора: малая выходная мощность, т.к. максимальный коллекторный ток транзисторов - 20А; прямоугольная форма сигнала, т.к. задающий генератор собран на основе D-триггера; большой ток потребления на холостом ходу, т.к. используются биполярные транзисторы в выходном каскаде. Собранный инвертор не является полной альтернативой, т.к. форма сигнала на выходе прямоугольная, что сказывается на работе линейных источников питания. Для решения данной проблемы можно поставить в схему мост Вина, либо использовать генератор синусоидальных колебаний. Это и будет следующим этапом развития моего проекта.

## **ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ТЕПЛОСНАБЖЕНИЯ ПОВЕРХНОСТНОГО РУДНИЧНОГО КОМПЛЕКСА В УСЛОВИЯХ КРАЙНЕГО СЕВЕРА**

*Галушкина А.Ю.*

*научный руководитель Саяпина Е.В.*

*Хибинский технический колледж (филиал) ФГБОУ ВПО ПО «Национальный минерально-сырьевой университет «Горный»», г. Кировск*

Проект выполнен на 34 страницах, содержит 1 приложение, 10 иллюстраций, 22 таблицы, использованы 12 источников литературы.

Основной целью проекта является оценка эффективности перевода рудничной котельной с мазута на электрообогрев с применением электрических котлов типа НЕВ 2,0/2016. В связи с тем, что при этом существенно изменяется нагрузка на электрические сети, разработана новая система электроснабжения котельной. При этом для повышения энергоэффективности освещения помещений котельной произведен переход на энергосберегающие светодиодные лампы. Для реализации проекта произведен анализ технических и экономических параметров работы котельной Центрального рудника ОАО «Апатит», на основании которого осуществлен выбор наиболее экономичного способа отопления, а также произведен сравнительный расчет технико-экономических показателей работы котельной, таких как:

- расчет численности рабочих,
- трудоемкость ремонтов электрооборудования,



- плата за пользование электроэнергией,
- сводная смета затрат.

В результате расчетов срок окупаемости проекта составил 3,2 года.

Предполагаемые результаты реализации проекта носят практический характер, при дальнейшей работе над проектом могут быть использованы для создания плана производства электромонтажных работ при замене действующей котельной на котельную с электрическими котлами. Результаты исследования могут быть использованы в учебном процессе при изучении вопросов энергоэффективности производства.

## **РЕКОНСТРУКЦИЯ МОДЕЛЕЙ БРОНЕАВТОМОБИЛЕЙ ВРЕМЕН ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Кингисепп Андрей Евгеньевич*

*научный руководитель Забелин В.В.*

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского технического творчества «Патриот», город Нижневартовск*

Во время Великой Отечественной войны (1941-1945) не малый вклад в победу над фашистской Германией был внесен таким видом техники, как бронев автомобили. Они использовались в различных целях: разведка, радиосвязь, медицинская служба, охрана и сопровождение колонн и передовых опорных наблюдательных постов и т.д.

Проблема: Реконструировать бронев автомобили БА-6, БА-10 времен Великой Отечественной войны в условиях наличия в продаже только типовых (стандартных) моделей.

Объект исследования: Реконструкция бронев автомобилей БА-6, БА-10 времен Великой Отечественной войны.

Уровень процесса исследования:

1. Собрать историческую информацию об истории создания бронев автомобилей.
2. Изучить фотоматериалы времен Великой Отечественной войны по существовавшим моделям бронев автомобилей.
3. Подобрать сборные модели (типовые) и дополнительные детали башен бронев автомобилей.
4. Реконструировать модели бронев автомобилей БА-6, БА-10.
5. Сделать выводы исследовательской работы

Область применения: На выставках технического творчества должны быть представлены реконструированные модели бронев автомобилей в соответствии со сферой своего использования.

Новизна результата: Внешний вид бронев автомобилей не свидетельствовал о сфере (цели) его применения.





## **ПЕРЕДАЧА ЭНЕРГИИ ПО ОДНОМУ ПРОВОДУ КАК АЛЬТЕРНАТИВА СОВРЕМЕННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ ТРАНСЛЯЦИИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ**

*Клочков С.И.*

*научный руководитель Горбунов П.М.*

*ЦДИЮТТ «Патриот», г. Нижневартовск*

Электрическую энергию, выработанную электростанциями, невозможно консервировать в больших объемах, поэтому ее сразу передают по линиям передач к потребителю. Передача энергии осуществляется по проводам, которые при прохождении тока нагреваются, часть энергии теряется. Для сокращения потерь, необходимо уменьшить ток или увеличить сечение провода, что потребует повышения напряжения или веса проводов. Одним из альтернативных способов трансляции энергии является передача энергии в разомкнутой цепи, например, как свет или как радиосигнал.

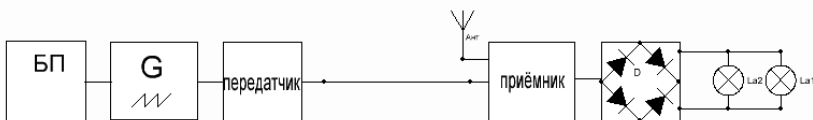
В процессе исследования была разработана и опробована действующая модель однопроводной линии передачи энергии между контурами в режиме резонанса напряжения. Напряжение 12В в генераторе преобразуется в переменное с заданной частотой, в трансформаторе повышается до 10000В. Затем реактивный ток по одному проводу передаётся на приёмник, а там вновь преобразуется в обычный ток.

Были проведены опыты, выяснилось, что электромагнитная волна распространяется не по самому проводнику, а вдоль волновода. При этом энергия, выделившаяся на этой линии, зависит от индуктивности и ёмкости нагрузки, включённой в разрыв. По-видимому, в диодах на р-п переходах как на элементах пельте тепловая энергия преобразуется - в электрическую.

При демонстрации опытов последовательно с линией передачи были включены люминесцентные лампы, выяснилось, что на нагрузке линии ток не изменился. Следовательно, в качестве линии передач можно предложить использовать диэлектрические трубопроводы.

Данная передача электрической мощности осуществляется:

1. По проводам малого диаметра, независимо от материала, что делает способ экономичным;
2. Обладает устойчивостью работы;
3. Отсутствием короткого замыкания;
4. Возможность передачи энергии по одному проводу в космос;
5. Альтернативный способ передачи энергии вместо провода по диэлектрической трубе;
6. Кроме основного назначения прибора, он может быть использован для охраны объектов;
7. Для питания люминесцентных осветительных приборов, включённых последовательно в линию.



В процессе исследовательской работы и проведённых опытов гипотеза подтвердилась. Реактивный ток является током зарядки собственной емкости проводящей линии по отношению земли, то есть током смещения, который, в отличие от токопроводимости не создаёт резистивных активных потерь мощности на сопротивление линии. Потери от токопроводимости равны нулю так как линия разомкнута.

## **РАЗРАБОТКА УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЩИТОВ И КАБИН ПО ОТРАБОТКЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО МОНТАЖУ И НАЛАДКЕ СИЛОВЫХ И ОСВЕТИТЕЛЬНЫХ СЕТЕЙ**

*Катеба Виктория Александровна*

*научный руководитель Кувика С.А.*

*ГБПОУ КК «Брюховецкий аграрный колледж», ст. Брюховецкая*

Современный образовательный процесс в учебных заведениях СПО по специальностям энергетического профиля должен быть направлен не только на получение студентами прочных теоретических знаний в области профессиональных модулей. Особое внимание следует уделять отработке практических навыков ведения монтажа осветительных сетей зданий и сооружений, электрооборудования, наладке схем автоматического управления работой электропривода, как в условиях промышленной эксплуатации, так и в условиях сельскохозяйственного производства. Для достижения этой цели на базе учебных заведений необходимо создавать лаборатории, оснащенные современным оборудованием и пускозащитной аппаратурой нового поколения.

Цель работы: Создание комплекта учебного оборудования, отвечающего требованиям и содержанию рабочей программы профессионального модуля ПМ 01 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования (в т.ч. электроосвещения) сельскохозяйственных организаций» в рамках кружка технического творчества.

Практическая значимость работы: Представленный в данной работе комплект учебно-тренировочных щитов и монтажных кабин, полностью удовлетворяет требованиям рабочей программы профессионального модуля. Его достоинством являются простота технического решения, многофункциональность конструкции, надёжность и сравнительно невысокая себестоимость.

Актуальность тематики: Созданию учебного оборудования на современном рынке, к сожалению, уделяется недостаточное внимание. Предлагаемый в данной работе комплект



учебного оборудования разработан с учётом особенностей его применения в учебных целях и актуален для применения учебными заведениями в программу подготовки, которых, входит обучение и выпуск специалистов электротехнического профиля. Комплект состоит из двенадцати учебно-тренировочных шитов и шести монтажных кабин, которые отличаются простотой конструкции и набором недорогих и доступных элементов.

## **НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЭНДОТРАХЕАЛЬНОЙ ТРУБКИ**

*Гевондян Артур Артакович*

*научный руководитель Нефедова Ирина Анатольевна*

*МБОУ СОШ №47, город Пенза*

В современной анестезиологии серьезную проблему представляют осложнения анестезии, возникающие при интубации трахеи. Зачастую во время операции хирург перекачивает манжету, что приводит к травмированию стенок трахеи и пережиманию сонной артерии. Это происходит потому, что анестезиологи определяют давление в манжете на ощупь при помощи пилотного баллона, но это ненадёжный и травмоопасный метод. Существуют специальные шприцы с манометром, стоящие более 10 000 руб., что очень затратно для подобных видов операций.

**Цель проекта:** усовершенствовать устройство эндотрахеальной трубки, предназначенной для подачи воздушной смеси и создать макет изделия, востребованного в современной медицине.

**Гипотеза:** возможно создание усовершенствованного макета эндотрахеальной трубки, востребованной в современной медицине.

**В ходе выполнения проектной работы:** 1) Сконструирован специальный клапан, который регулирует давление газа в манжете и предотвращает повреждение стенок трахеи. 2) Добавлена к стандартному клапану дополнительную трубку со шкалой и шариком внутри, который будет двигаться при любом изменении давления и тем самым показывать давление в манжете.

**Заключение.** Дополнительная насадка в клапане позволяет регулировать более точно значения давления в пределах нормы.

В результате работы над проектом были решены следующие проблемы:

1. Низкая пропускная способность мокроты.
2. Высокая пропускная способность дыхательной смеси.
3. Стабилизация колебаний давления газа в манжете для предотвращения повреждения стенок трахеи (15-23 мм рт. ст.).

## **ЭЛЕКТРООПТИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА НЕМАТИЧЕСКИХ ЖИДКИХ КРИСТАЛЛОВ**

*Чепурнова Дарья Игоревна*

*научный руководитель Омельченко Е.И.*

*АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», г. Белгород*

Всё чаще мы стали встречаться с термином «жидкие кристаллы». Мы общаемся с ними, и они играют немаловажную роль в нашей жизни. Многие современные



приборы и устройства работают на них. К таким относятся часы, термометры, дисплеи, мониторы и прочие устройства.

Что же это за вещества с таким парадоксальным названием «жидкие кристаллы» и почему к ним проявляется столь значительный интерес?

Интерес к ним, прежде всего, обусловлен возможностями их эффективного применения в ряде отраслей производственной деятельности. Внедрение жидких кристаллов означает экономическую эффективность, простоту, удобство.

Жидкий кристалл - состояние вещества, промежуточное между жидким и твердым состояниями. В жидкости молекулы могут свободно вращаться и перемещаться в любых направлениях. В кристаллическом твердом теле они расположены по узлам правильной геометрической сетки, называемой кристаллической решеткой, и могут лишь вращаться в своих фиксированных позициях. В жидком кристалле имеется некоторая степень геометрической упорядоченности в расположении молекул, но допускается и некоторая свобода перемещения.

Целью научно – исследовательской работы была возможность рассмотреть электрооптические свойства, сферу применения жидких кристаллов и перспективы использования жидких кристаллов.

Важное практическое значение имеют электрооптические эффекты, вызываемые только диэлектрическими силами (ориентационные или полевые эффекты), и эффекты, в которых наряду с диэлектрическими силами, участвует проводимость ЖК. Последние эффекты связаны с проявлением электрогидродинамических нестабильностей в ЖК

На сегодняшний день самая многообещающая область применения ЖК веществ — информационная техника.

Много доброго и полезного делают жидкие кристаллы уже сегодня, но еще больше мы ждем от них завтра. И нет сомнений в том, что в недалёком будущем жидкие кристаллы приведут нас к впечатляющим открытиям.

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ АМАРАНТОВОЙ МУКИ НА КАЧЕСТВО ХЛЕБА**

*Колосюк Галина Валентиновна*

*научный руководитель Матвеева Е.В.*

*ГБПОУ КК «Армавирский техникум технологии и сервиса», город Армавир*

В настоящее время, когда изменился рацион человека, роль хлеба в питании приобретает особо важное значение. Он должен иметь хорошее качество, высокую пищевую ценность, а также стать и профилактическим средством, предотвращающим заболевания организма, вызванные неблагоприятной экологической обстановкой.

Введение семян амаранта в хлебобулочные изделия не только улучшает качество готовых продуктов, но придает им лечебные свойства. Установлено, что хлебобулочные изделия, обогащенные биологически-активные добавки, обладают сорбционным, местным противовоспалительным и антиоксидантным эффектами. В связи с этим применение амаранта в производстве хлебобулочных изделий является весьма актуальным.

**Амарант** - одна из древнейших зерновых культур на Земле, в последнее время привлекает повышенное внимание специалистов и широкой общественности благо-



даря своим уникальным свойствам. Главными из них являются: высокое содержание протеина, его сбалансированность, а также повышенное содержание витаминов и минеральных веществ.

Целью исследования является разработка обоснованных путей применения амарантовой муки при производстве хлеба на основе изучения химического и микробиологического состава муки и её технологических свойств.

Практическому решению этой проблемы способствует применение продуктов переработки зерновых культур, в том числе амарантовой муки, потенциальные возможности которой заключается в улучшении качества хлеба, интенсификации технологического процесса, усилении лечебно-профилактических свойств готовой продукции за счет ценного химического состава амаранта, включающего железо, фосфор, калий, полинасыщенные жирные кислоты, витамины, желчные кислоты, стероиды и фитостероиды.

Научная новизна данной темы является на основе комплексного изучения химического и микробиологического состава амарантовой муки, ее влияние на биотехнологические свойства микрофлоры хлебопекарных полуфабрикатов, белково-протеиназный и углеводно-амилазный комплекс муки, реологические свойства теста и качество готовых изделий выявлены потенциальные возможности и особенности применения амарантовой муки в производстве хлебобулочных изделий.

## **ГРАФЕНОВЫЕ СУПЕРКОНДЕНСАТОРЫ**

*Даренская Валерия Юрьевна*

*научный руководитель Давыдова Наталия Петровна*

*ГАПОУ СО «КУПК», г. Каменск-Уральский*

В современных автомобильных и мобильных электронных устройствах для снабжения энергией в большинстве случаев используются батареи и аккумуляторные батареи, основанные на химическом методе хранения электрической энергии. Несмотря на то, что технологии батарей постоянно совершенствуются, принципы, заложенные в их основе, остаются неизменными в течение многих десятилетий. Исследовательские группы различных научных учреждений работают над созданием новых технологий аккумуляирования и хранения электрической энергии. Конденсатор – это устройство, с помощью которого можно запасти определенный электрический заряд. Одна из разновидностей конденсаторов – суперконденсаторы, также известные как электрохимические конденсаторы.

Закономерно возникает вопрос, насколько могут быть усовершенствованы суперконденсаторы, если за дело берутся организации вроде NASA. В конце концов, если суперконденсаторы могут заменить большое количество батарей, если уже сегодня они сохраняют одну десятую своей энергии, то что же произойдёт на рынке, если они приблизятся к теоретическому пределу, в десять раз превышающему ёмкость литий-ионной батареи, работающей как почти совершенная «батарея»?

Сегодня много компаний делают графеновые суперконденсаторы в небольших количествах и некоторые увеличили плотность энергии в десять раз в лабораторных условиях. Почему не больше? Это объясняется тем, что их графен не обладает доста-



точной степени чистоты, не обеспечен достаточно полезной площадью и нанесён на толстую фольгу с квазиоптимальными электродами. И это хорошие новости, поскольку потенциал графеновых листов, удерживаемых вертикально на фольге толщиной 0,5 мкм, ещё не продемонстрирован.

Есть простор для движения вперед. Так мы можем перейти от углерода к карбиду, который содержит немного графена и большинство других субстанций, для того чтобы правильно «сшить» и собрать листы толщиной в один атом. Прогресс стремительный и касается негорючих и нетоксичных электролитов и других прорывов в структуре суперконденсаторов и, таким образом, находясь на полпути к суперёмким батареям, выглядит многообещающим.

## **ОБРАЗНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОВ В ЭЛЕМЕНТАХ ЭЛЕКТРОННЫХ СХЕМ**

*Горичкин Николай Сергеевич*

*научный руководитель Федянин А.Б.*

*Университетский Лицей №1523 Предуниверситария НИЯУ МИФИ, г. Москва*

Работа посвящена моделированию процессов, способных при помощи образных визуальных эффектов дополнить абстрактные понятия, при изучении принципов работы электронных и электромеханических приборов. В работе представлены модели гидравлических аналогов некоторых приборов и основных радиоэлектронных элементов.

Так как форма изложения учебного материала во многом определяет степень его восприятия, то очевидно, что материал, который может быть наглядно проиллюстрирован, более доступен для понимания и эффективного усвоения. Это особенно актуально при изучении абстрактных понятий или невозможных для зрительного восприятия процессов. К таким можно отнести протекание тока в электрических цепях и принципы работы ряда электронных приборов. Образная информация об этих понятиях, как правило, связана с графиками и схемами, причем, дальнейшее трансформирование этих образов в единую объемную картину, для многих может представлять определенные трудности.

Целью работы было облегчить задачу восприятия абстрактных понятий, с помощью модельных процессов, образно и наглядно демонстрирующих такие понятия и явления.

Эффективным аналогом, моделирующим протекание электрического тока в проводниках, являются гидравлические процессы, где вода, способна наглядно иллюстрировать поведение электрического тока. При этом реальный процесс потока электронов (электрический ток), легко заменить модельным аналогом «текущая вода», величина электрического тока моделируется расходом воды, электрический потенциал – высотой водного столба (потенциальной энергией), а напряжение (разность потенциалов  $U$ ) – разностью высоты уровня жидкости. Гибкие трубки для воды могут быть аналогом электрических проводников, емкость с «неизменным» объемом жидкости - сетевым источником питания, а емкость с расходуемым объемом жидкости - аккумулятором или электрохимическим элементом. В ходе работы были созданы модели амперметра, вольтметра, таких элементов радиосхем, как резисторы и конденсаторы, а также ряда



полупроводниковых приборов: диода, транзистора и тиристора.

Таким образом, в результате работы созданы модели гидравлических аналогов основных радиоэлектронных элементов, демонстрирующие при помощи образных визуальных эффектов принципы работы электронных и электромеханических приборов.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОГО ПОГОДНОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ЭНЕРГОСБЕРЕГАЮЩИХ ХОЛОДИЛЬНЫХ АППАРАТОВ**

*Гаипов Шерзод Пахриддинович*

*научный руководитель Федянин А.Б.*

*Университетский Лицей №1523 Предуниверситария НИЯУ МИФИ, г. Москва*

В работе представлен проект модернизации бытовых холодильников, предусматривающий их комплектацию дополнительным выносным радиаторным блоком, устанавливаемым за пределами жилого помещения. Предлагаемое решение направлено на сокращение их энергопотребления за счет повышения эффективности теплообменных процессов. Проект рассчитан на применение в географических областях, где годовичная или сезонная температура на улице может быть ниже комнатной. В проекте содержится оценочный расчет по энергосбережению, полученному при реализации данного инженерного решения.

Целью представленной работы является разработка и обоснование инженерного решения, направленного на сокращение потребления электрической энергии бытовыми холодильниками за счет повышения эффективности теплопередачи в тепловом цикле холодильной машины при минимальных конструктивных изменениях в самих холодильных агрегатах. В основе разработки лежит факт проживания значительной части человечества в условиях, где сезонные или годовые температуры значительно ниже, чем температура внутри жилого помещения. Там существует возможность использовать увеличенный градиент  $t^\circ$  для повышения эффективности теплопередачи в рабочем цикле холодильных агрегатов. В связи с этим предложена конструкция по оснащению стандартного холодильника добавочным выносным радиатором, устанавливаемым вне помещения, подобно блокам кондиционеров. Выносной блок соединяется с радиаторным блоком холодильника через специальный отвод и вентиль регулировки потоков хладагента, оптимизируемых по специальной программе с помощью микропроцессорного блока, получающего информацию от датчиков температуры воздуха и хладагента.

Оценка экономического эффекта при использовании внешнего радиатора в московском регионе показывает, что потребление электроэнергии холодильником снизится почти на 40%. С учетом этого в городе Москве в течение года можно экономить более половины миллиарда кВт·часов электроэнергии. На строительстве генерирующих мощностей может быть сэкономлено еще 2 млрд. руб., а при производстве энергии в атмосферу не попадет 286 тыс. т  $\text{CO}_2$ , что равносильно выбросу всех машин в городе за 3 дня или, как если бы около 1% автомобилей в городе перестали вообще выбрасывать в воздух  $\text{CO}_2$ .



## **РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА «ПОЖАРНАЯ СИГНАЛИЗАЦИЯ» НА БАЗЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА ARDUINO UNO**

*Гришкова Яна Андреевна*

*научный руководитель Деева О.О.*

*МБОУ «Уваровщинская сош» Тамбовская обл., Кирсановский р-н,  
с.Большая Уваровщина*

В наше время, в условиях непрерывного развития общества, микроконтроллеры становятся неотъемлемой частью современной жизни.

Робототехника – важное и перспективное направление в развитии инновационной экономики, науки и высоких технологий. Это означает, что от человека нашего времени требуется владение информационными технологиями, а одной из главных составляющих информационных технологий является программное и аппаратное обеспечение.

Цель исследования: разработать программируемое бытовое устройство для оповещения о пожаре.

Задачи исследования: приобрести навыки в области аппаратного обеспечения, разработать устройство на базе микроконтроллера, выполнить экспериментальные работы, провести анализ литературы, изучить среду программирования, изучить язык программирования, изучить виды соединения электрических цепей.

Методы исследования: теоретические – изучение и анализ литературы и интернет-источников, синтез, обобщение; информационное моделирование; эксперимент; эмпирические – анкетирование; математические – регистрация, ранжирование; методы статистической обработки данных.

Чтобы опровергнуть устойчивое мнение о том, что создание новых электронных устройств и прочих гаджетов требует обширных знаний, которые выходят за пределы школьной программы, мы решили создать устройство для обнаружения возгорания на базе микроконтроллера. Для этого мы изучили литературу и посетили мастер-классы. Устройство «Пожарная сигнализация» состоит из микроконтроллера, макетной платы, датчика обнаружения огня, резисторов, светодиодов, пьезодинамика и соединяющих проводов типа папа-папа. Для собранной нами электрической схемы написали программу на языке программирования C++ и загрузили на плату через USB.

Во время тестирования в случае обнаружения огня устройство подаёт световой и звуковой сигналы. Устройство «Пожарная сигнализация» может использоваться в быту.

Главным преимуществом устройства «Пожарная сигнализация» на основе микроконтроллера является ее широкая доступность и невысокая цена.

## **ОТХОДЫ СТОЛЯРНОГО ПРОИЗВОДСТВА - СОВРЕМЕННЫЙ И ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ВИД ТОПЛИВА**

*Разгонова Яна Алексеевна*

*научный руководитель Колкунова С.В.*

*МБОУ «Гимназия№3» г. Белгорода*

Человечество уже давно задумалось о том: «что будет, если закончатся стратегические ресурсы нашей планеты?». По некоторой гипотезе важнейшие ресурсы на нашей





планете закончатся уже к 2050 году и, это еще считается оптимистическим прогнозом. Это может привести к мировой войне с использованием ядерного оружия. Некоторые мнимые люди видят в этом конец света (отчасти может и правы). Поэтому актуальным становится вопрос использования нетрадиционных видов топлива.

Самые распространенные виды топлива на сегодня – нефть, газ, электричество, солярка, дрова и уголь. Но времена быстро меняются и появление новых технологий, в том числе и отопительных, не заставляет себя ждать. Отопление опилками является альтернативой в данном случае, их еще называют евродровами, опилки прессуются различным образом и успешно применяются в виде топлива.

**Цель исследования:** выяснить возможности удовлетворения энергетических потребностей, за счет переработки отходов лесозаготовки и производства нового топлива, причем экологически чистого.

**Задачи:**

1. Изучить теоретический материал по вопросу альтернативных источников энергии
2. Познакомиться с технологией переработки древесных отходов
3. Выяснить преимущественные показатели при использовании опилок перед дровами (отдачи тепла, времени горения и др.)
4. Рассмотреть возможные пути построения малого бизнеса на использовании опилок в качестве топлива

**Методика решения:** Решение поставленных задач потребовало применения комплекса методов исследования, таких как: анализ информационных источников по изучаемой проблеме, опрос, беседа, наблюдение, моделирование и др.

**Вывод:**

Зная о возможностях рынка лесопользования, мы не должны забывать об эффективном использовании этих ресурсов. Эффективное распределение ресурсов увеличивает возможность цивилизации. Перевод котельных на биотопливо помог бы решить и еще одну застарелую проблему – захламленность территории района отходами лесопиления. Кроме того, переработка опилок как бизнес, может приносить неплохой доход.

## **КРИСТАЛЛЫ И ИХ ВЫРАЩИВАНИЕ**

*Распутная Анна Денисовна*

*научный руководитель Суковатицина Е.В.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Весь окружающий нас мир построен из трёх частиц, как из кирпичиков. Это электрон, протон и нейтрон. Так почему же так многообразен мир веществ, который нас окружает? Задача физики – понять причину этого многообразия, объяснить существующие закономерности и уметь предвидеть свойства новых соединений.

С давних пор кристаллы интересовали человека с эстетической, практической и научной точки зрения. Сейчас человек использует кристаллы во многих направлениях своей деятельности: в ювелирной, химической, абразивной, часовой промышленности, в медицине и др. Выращивание кристаллов – процесс интересный, но требующий



аккуратности, внимательности и бережного отношения к своей работе.

*Цель:* вырастить кристалл.

*Задачи:*

1. Узнать какие бывают кристаллы
2. Узнать какие свойства имеет кристалл
3. Знать какие существуют методы выращивания кристаллов

*Результаты:* вырастила кристаллы меди, медного купороса, дихромата калия и соли

## **ШУМ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА**

*Гафуров Эрадж Музафарович*

*научный руководитель Кулагина А.С.*

*Сургутский нефтяной техникум (филиал) ФГБУ ВПО ЮГУ, г. Сургут*

XXI век стал самым шумным из всей истории человечества. В настоящее время трудно назвать область техники, производства и быта, где в звуковом спектре не присутствовал бы шум, то есть мешающая и раздражающая смесь звуков. За определенный комфорт, удобства связи и передвижения, благоустройство быта и совершенствование производства современному человеку приходится слушать уже не скрип телег и брань возниц, а вой автомобилей, шум мотоциклов и вертолетов, рев реактивных самолетов. Шум имеет много вредных и опасных для человека свойств.

**Актуальность:** проблема состоит в том, что за последние десятилетия резко возрос уровень промышленных и бытовых шумов, которые оказывают негативное влияние на организм человека.

**Цель исследования:** изучить проблемы шума и его влияние на организм человека.

**Предмет исследования:** шумовой режим города Сургута.

**Методы исследования:** анализ научной литературы, опрос, математические расчеты, анализ полученных результатов.

В настоящее время разработаны санитарные нормы допустимых уровней шума на рабочих местах, в помещениях жилых и общественных зданий, на территории жилых застроек, но уличный шум, основным источником которого является транспорт, остается малоизученным.

**Результаты:**

- уровень шумового загрязнения весной возрастает вследствие увеличения количества транспорта на территории города;

- в трех выбранных точках на территории, прилегающих к автомобильному кольцу пр. Мира, дом 1 в г. Сургуте уровень шума превышает допустимое значение;

- данные опроса показали, что шум вызывает раздражительность, нервозность, усталость, головную боль.

Рекомендации по снижению вредного влияния шума на организм человека.

1. Для звукоизоляции использовать современные звукопроницаемые материалы.

2. Для уменьшения шума автотранспорта увеличить зеленую зону вокруг жилых домов.

3. Рекомендовать администрации г.Сургута запланировать работу по строительству объездных дорог.

XXXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ТРАНСПОРТ**

**2015**



## **КОЛЕСО ПОВЫШЕННОЙ ПРОХОДИМОСТИ**

*Агашин Дмитрий Витальевич*

*научный руководитель Тихонов А.С.*

*«Поволжский колледж технологий и менеджмента» г. Балаково*

Вопрос о проходимости является несомненно весьма важным для каждого водителя. Зная хорошо возможности своего автомобиля, водитель сможет в процессе езды более сознательно и эффективно его эксплуатировать, а также правильно выбирать тот или иной способ повышения проходимости. Автомобили для эксплуатации на грунтовых дорогах или шоссе создавать значительно проще, чем внедорожные. Трудность заключается в том, что болотистая почва, снег, песок по своим физическим свойствам, в частности, способности воспринимать вертикальную нагрузку и сопротивляться приложенному к грунту тяговому усилию, очень разнообразны. Применение ранее известных приспособлений не только повышает проходимость на неустойчивых грунтах, но и создает дополнительные динамические нагрузки высокой частоты, пагубно влияющие на долговечность шин, элементов подвески, рулевого управления, а также снижает комфортабельность автомобиля при движении по дорогам с асфальтобетонным покрытием. С целью исключения влияния данных динамических нагрузок на элементы автомобиля, разработано приспособление, колесо повышенной проходимости которое обеспечивает достаточную проходимость в условиях бездорожья и, в то же время, не снижает комфортабельности автомобиля в обычных условиях эксплуатации.

Предлагаемая конструкция состоит из основания, выполненного из листового металла, поворотного диска, обеспечивающего приведение грунтозацепов в рабочее и транспортные положения, непосредственно грунтозацепов, увеличивающих коэффициент сцепления ведущих колес с дорожным полотном, и вспомогательных элементов, необходимых для крепления приспособления на колесе автомобиля, фиксации положений и ограничения взаимного перемещения грунтозацепов и основания. Технически оправдано проектирование приспособления для повышения проходимости автомобиля под штатную размерность колес 165/75 R13. Данное приспособление обладает такими преимуществами, как легкость, компактность, универсальность и некоторыми недостатками такими как повышенный расход металла и ограничение скорости движения автомобиля из-за возникновения инерционных нагрузок.

Применение данного приспособления позволит легковым автомобилям продолжать движение, как в условиях бездорожья, так и по дорогам с твердым покрытием, а также повысить эксплуатационные характеристики автомобиля.



## **ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ И АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИИ ЗАГОТОВКИ ДРЕВЕСИНЫ НА ФАЗЕ ВАЛКА В СВЕТЕ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ СРЕДСТВ ЛЕСОЗАГОТОВОК**

*Чепелева Надежда Сергеевна*

*научный руководитель Пинаева А.Н.*

*Братский ЦБ колледж ФГБОУ ВПО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск*

Приступая к работе над динамикой развития технологии, мы поставили перед собой следующие цели: внедрение новой, прогрессивной технологии, механизации и автоматизации производственных процессов.

Оценка эффективности внедрения различной технологии на базе лесозаготовительной техники на операции валка

Задача исследования:

После анализа техники посмотреть есть ли на данный момент техника, которая подходила бы по следующим требованиям:

- Высокая производительность
- Безопасность труда
- Сохранность подроста

Объект исследования – лесозаготовительная техника

Предмет исследования - целесообразное использование лесозаготовительной техники на фазе валка

Для достижения поставленной задачи был использован метод сравнения не которых машин

Работа содержит 4 раздела: введение, теоретическая часть, заключение, список литературы.

В введении определены цели исследования, задача, а также актуальность исследования.

Теоретическая часть состоит из 3 глав.

Первая глава «Валочно- трелевочная машина» содержит материал об области применения машины, достоинствах и недостатках, технические характеристики

Во второй главе «Валочно- пакетирующая машина» собран материал об области применения, достоинствах и недостатках, технические характеристики.

Третья глава «Харвестр» собран материал об области применения, достоинствах и недостатках, технические характеристики.



XXXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ФИЛОСОФИЯ, ИСТОРИЯ,  
ПОЛИТОЛОГИЯ, ПРАВО**

**2015**



## **ГЕРОЙ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ: КАВАЛЕРИСТ КУСИМОВ ТАГИР ТАИПОВИЧ**

*Халиуллина Венера*

*научный руководитель Абдульменов Ю.А.*

*ГБОУ Республиканский экономический лицей-интернат, г. Уфа*

Темой своего реферата я выбрала боевой путь героя Советского Союза, генерала Тагира Таиповича Кусимова, и это неслучайно, ведь его судьба неразрывно связана с Великой Отечественной войной, являющейся актуальной во все времена. На фронтах войны, во главе, прежде всего, были такие люди, как генерал Кусимов, которые внесли огромный вклад в победу нашей страны, и тем самым обеспечили нам мирное будущее. Поэтому данная тема была и будет актуальной всегда, ведь мы обязаны помнить, чтить и уважать своих героев, подаривших нам жизнь. Я поставила перед собой следующие задачи: рассмотреть его детство и юношество, его семью, черты характера и даже внешность, которая о многом говорит; изучить его военную деятельность, жизнь в послевоенные годы, привести некоторые сведения про гимназию им. Т.Кусимова.

Генерал Кусимов вышел в отставку летом в 1969 года, когда ему исполнилось шестьдесят лет. И хотя и покинул ряды армии, он не прекращал своей активной общественной деятельности. Часто выезжал в города и районы, выступал перед людьми. Особенно любил встречи с молодежью.

Много полезного сделал Тагир Таипович будучи председателем Совета ветеранов 16-й Гвардейской орденов Ленина, Красного знамени, Суворова, Кутузова, Кавказской дивизии. Как представитель общественности республики принимал участие в работе различных форумов, съездов, занимался сбором документов о славном пути родной дивизии.

Я посчитала не рассказывать о том периоде жизни генерала, когда после выхода в отставку он тяжело заболел. Мне показалось, что Кусимов выше жалости, которую вызвало бы у читателей описание его страданий на больничной койке.

Это был гордый и независимый человек впитавший лучшие черты своего народа. Впрочем, не был он лишен и недостатков, как любой человек. А чтобы в душе читателя он остался как человек живой, я не стала останавливаться на его госпитальных скорбных днях...

## **МОЛОДЕЖЬ КАК УЧАСТНИК ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА**

*Румянцев Иван Дмитриевич*

*научный руководитель Гуляева В.Н.*

*ГБПОУ «Нелидовский колледж», г. Нелидово*

Проблема участия молодёжи в выборах является сегодня одной из самых актуальных, т. к. именно эта возрастная группа людей представляет собой наиболее социально активную часть населения. Она наследует степень развития общества, формирует образ будущего и поэтому вопросы участия молодёжи в избирательном процессе становятся всё более значимыми на сегодняшний день.

Выборы - необходимый признак демократического правового государства. Путём





выборов формируются государственные органы и органы местного самоуправления, что является неотъемлемой и важной частью в жизни общества. От осознания этой, казалось бы, очевидной истины, зависят настоящее и будущее не только каждого человека, но и общества в целом. Исходя из всего сказанного, определилась проблема исследования: каковы причины низкой избирательной активности молодежи. Решение данной проблемы является целью исследования.

Объектом настоящего исследования являются общественные отношения, которые регулируются конституционным и избирательным правом Российской Федерации. Предмет исследования - уровень электоральной активности молодежи, причины негативного электорального поведения и пути активизации участия молодежи в выборах.

Особое внимание в работе уделено изучению причин низкой политической активности среди молодых избирателей. Основным методом исследования являлся анкетный опрос, в котором участвовало 159 респондентов – это студенты и преподаватели ГБПОУ «Нелидовский колледж». Опрос показал, что большая часть молодежи доверяет властям, верит в потенциальную возможность решения проблем, ведет достаточно активный образ жизни, но при этом, к сожалению, многие не видят смысла в голосовании и думают, что их голос имеет мало значения.

Автором предлагается создание молодежной избирательной комиссии при территориальной избирательной комиссии Нелидовского района Тверской области с целью оказания содействия ТИК в деятельности по повышению правовой культуры избирателей, формированию у молодежи осознанной гражданской позиции, привлечения ее к участию в выборах и референдумах, формированию и обучению резерва кадров избирательных комиссий в районе.

## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ**

*Кирилишиа Виктория Алексеевна*  
*научный руководитель Ткаченко О.Н.*  
*МКОУ СОШ №251, г. Фокино*

Правонарушение наносит ущерб политическим, трудовым, имущественным, личным правам и свободам граждан. Правонарушениями не могут быть мысли, чувства, помыслы, так как они не регулируются правом, пока не выразились в определенном акте поведения человека. Для того чтобы предупредить правонарушения в обществе, необходимо воздействовать на их причины, поэтому целью профилактики правонарушений является защита личности, общества и государства от противоправных посягательств. Необходим целенаправленный подход к проблеме борьбы с правонарушениями или иными отклонениями: пьянством, мелким хулиганством, наркоманией, мелкими хищениями, аморальными поступками.

Цель: рассмотреть актуальные проблемы профилактики правонарушений в обществе и определить профилактические меры.

Предмет исследования – правонарушения и профилактика правонарушений в обществе.

Гипотеза: мы предполагаем, что без профилактики правонарушений количество



преступлений увеличится.

В исследовании нами были использованы следующие методы: изучение научно-теоретических источников; метод сбора социологической информации (анкетирование); метод наблюдения. Статистическая обработка результатов проводилась ручным методом.

Эмпирическая база: исследование проводилось на базе МКОУ СОШ № 251. В исследовании приняли участие 144 подростка, возраст 12-16 лет.

Практическая значимость работы состоит в том, что материалы исследования, выводы и рекомендации могут быть использованы педагогическими работниками, оказывающими психолого-педагогическую помощь подросткам.

Результаты:

Количество учеников знающих, что такое правонарушение, составляет 71 %, а 29% не имеют представление по данному вопросу.

Количество учеников выделяющих проблемы правонарушений составляет 94, что составляет 65 %, остальные 50 учащихся – 35% так не думают.

Количество учеников оценившие деятельность правоохранительных органов по борьбе с правонарушениями по десятибалльной шкале составило в 10 баллов (4%), в 5 баллов оценивают 43 респондента - 30%, в 3 балла 56 респондентов – 39%, остальным 40 респондентам - 27%, им все равно.

Количество учеников выделивших проблемы правонарушений составило 74 учеников, выделив распитие спиртных напитков, употребление наркотиков, что составляет 52%, 30 учеников, считают курение основной проблемой правонарушений – это 21%, остальные 40 учеников – 27 %, думают, что никаких проблем нет.

Количество учеников выделивших меры профилактики правонарушений в обществе - 44 человека (50% ) выделяют штраф, 21 ученик ( 26 %) – арест, и только 19 человек (24%) не знают никаких мер.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Правонарушения совершаются из-за условий, вытекающих из причин, которые связаны с дефектами в сознании человека.

2. Эффективная предупредительно-профилактическая работа возможна лишь при повышении требовательности к любому виду отклоняющегося поведения, профилактика правонарушений начинается с семьи, но не всегда она может вовремя адекватно среагировать на правонарушение и тогда на помощь приходит школа.

3. Вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности растущего человека, которая приводит к правонарушениям в обществе.

4. Успех профилактической работы зависит во многом от хорошо налаженной системы контроля; от общего до индивидуального. Это подтверждают результаты исследований, так ученики 5,6-х классов серьезнее оценивают обстановку правонарушений в стране, чем ученики 9-х классов. Следовательно для того чтобы уменьшить правонарушения необходимы профилактические меры, так как ученики не осознают противоправность своих собственных деяний.



5. Результаты нашего исследования имеют ярко выраженную практическую значимость, они могут быть использованы в консультативной, профилактической работах с учащимися. Полученные данные помогут учителям составить конкретную программу воспитательной работы с данными классами, а психологу разработать комплекс мероприятий с конкретными учениками.

## **ДЕТСТВО, ОПАЛЕННОЕ ВОЙНОЙ: ДЕТИ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Прищенко Дмитрий Леонидович*  
*научный руководитель Голиков А.О.*

*ГОБУ СПО ВО «Борисоглебский сельскохозяйственный техникум», г. Борисоглебск*

Есть события, даты, имена людей, которые вошли в историю города, края страны и даже в историю всей Земли. О них пишут книги, рассказывают легенды, сочиняют стихи, музыку. Главное же – о них помнят. И эта память передаётся из поколения в поколение и не даёт померкнуть далёким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин.

Война - самое трагическое событие в жизни людей. Она несет с собой боль и утрату, жестокость и разрушение, страдание многих людей и, в первую очередь, детей.

Каждый человек в годы войны старался своим трудом на фронте и в тылу приблизить Победу.

В этой борьбе активное участие наравне со взрослыми принимали дети.

Целью моего исследования является воспитание уважения к героизму наших земляков, погибших во время Великой Отечественной войне.

Гипотезой исследования стала взаимосвязь гибели нашего земляка в самом значимом сражении Великой Отечественной войны.

Актуальность темы заключается в том, что 2015 год – год 70-летия Победы в Великой Отечественной войне, который отмечался по всей стране с огромным размахом. Кроме того, молодое поколение должно знать о войне и помнить погибших на той войне. Подтверждением явилась патриотическая акция «Бессмертный полк», в которой активное участие приняла молодежь.

В ходе исследования были использованы следующие методы: поисковый, описательный, сравнительный.

Работа состоит из нескольких разделов: введения, основной части, где приводятся описания воспоминаний участников тех событий, о детях блокадного Ленинграда. Представлены воспоминания сына полка Александра Колесникова. В заключении исследования автор приходит к выводу, что через всю героическую эпопею борьбы за освобождение территории Советского Союза от фашистских захватчиков дети прошли как достойные соратники взрослых.



## **БРЯНЩИНА – ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ**

*Шавырова Марина Валерьевна*

*научный руководитель Саломатина Л.А.*

*МОУ СОШ №4 г. Малоярославец, Калужской области*

Брянск - город воинской и партизанской славы.

В этих местах на родине моих родителей я бываю каждое лето. Это и подвигло меня на исследовательскую работу. В данной работе я собрала и обобщила материал о партизанском движении на Брянщине.

Свою работу я посвящаю памяти моего прадеда- участника Великой Отечественной войны, жителю Брянской области -Коростелёву Александру Николаевичу.

Мне очень хочется рассказать о героических сражениях Брянцев за свободу и независимость нашей Родины.

*Проблема:* привлечь внимание подрастающего поколения к величайшему подвигу, совершённому советскими людьми в годы Великой Отечественной войны. *Предмет* исследования: Брянск - город воинской и партизанской славы. *Объект* исследования: мемориальные комплексы на Брянщине, документы ВОВ.

*Гипотеза* исследования: необходимо ли сохранять историю партизанского движения на Брянщине. *Цель:* привлечь внимания подрастающего поколения к героическим страницам Великой Отечественной войны на примере Брянской области.

*Задачи:* посетить Брянский Государственный краеведческий музей и мемориальный комплекс «Партизанская поляна»; познакомиться с экспозициями в музее истории партизанского движения на Брянщине; побывать в Брянском Государственном архиве; изучить краеведческую литературу Брянщины, посвящённую Великой Отечественной войне; обобщить изученный материал и распространить его среди школьников.

*Используемые методы:* анализ, наблюдение, анкетирование, изучение литературы, работа с архивными источниками.

Есть в России места, где хочется побывать хотя бы раз в жизни, чтобы почувствовать, какими глубинными корнями мы связаны со своей Родиной, прикоснуться к великому героическому наследию нашего народа, отдать дань памяти нашим дедам, прадедам, сложившим головы за нашу Родину за нас с вами.

В Брянской области чтут и сохраняют памятные места, связанные с Великой Отечественной войной. Брянский Государственный краеведческий музей и музей истории партизанского движения на Брянщине ведут огромную патриотическую воспитательную работу. Бережно сохраняются предметы и документы времён Великой Отечественной войны. Организована целенаправленная работа по увековечиванию и сохранению памяти павших героев.

Как бы не менялись за последние годы факты нашей истории, 9 Мая – День Победы – считается неизменным, дорогим, скорбным, но в то же время и светлым праздником. На Брянщине помнят, какой ценой досталась нашим дедам эта Великая Победа. Это наша история, история моей семьи, история моего народа.

В дальнейшем я хотела бы продолжить работу по изучению партизанских движений на Брянщине.

Мою исследовательскую работу, я думаю, могут использовать учителя истории, краеведения и географии на своих уроках и классных часах.



## **РОССИЯ - ЗАПАД: ВЗАИМОВЛИЯНИЕ И ПРОТИВОСТОЯНИЕ**

*Шутков Сергей Олегович*

*научный руководитель Шешин Сергей Александрович*

*МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова», г. Приозерск Ленинградской области*

Сегодня конфликт ценностей России и Запада нарастает. Для его разрешения важно понять – **в чем проблема?**

**Цель** данного исследования – на основе анализа истории отношений России и Запада понять причины противостояния нашей страны и западных стран.

**Выводы**, к которым я пришел:

1. Специфика исторического развития России, ее своеобразное географическое положение, такие особенности, как выбор веры, азиатский фундамент государственного устройства, историческое отставание от западных стран, поставило Россию перед выбором: гонка за ушедшей вперед Европой или поиски собственного пути.

2. В условиях изолированности Московского государства, различных периодов российской истории, сформировались ценности и мировоззрение, отличные от Запада. Причины разногласий между Россией и Западом наши философы и мыслители, классики литературы видели в разнице мировоззрений. В основе российского – представления о добре и зле, справедливости, божественное начало. В основе западного – интерес, прагматика. Мы не принимаем мессианство и исключительность Запада, отход от наших традиционных ценностей.

3. Из-за двойственной евро-азиатской конструкции, из-за западного гена, который есть в русской крови с петровских времен, Россию на протяжении истории швыряло из одной крайности в другую: периоды европеизации сменялись «уходом в Азию», периоды либерализма – закручиванием гаек, заморозки – оттепелью, реформы – контрреформами... Это определяло и амплитуду наших отношений с Западом.

4. Россия обращалась к Западу за новыми знаниями, технологиями. Наша страна шла в Европу с целью укрепления и упрочения своей независимости. Но необходимые для этого связи порождали новые формы зависимости государства.

5. Перенимая у Запада технологии и знания, Россия не озаботилась созданием гражданского общества. Как и Петр Великий правители надеялись «грозою власти» вызвать самодеятельность общества. Но бег в мешке – не лучший способ передвижения.

6. Сегодня Россия «встает с колен». Нам важно не играть мускулами, а укреплять свою экономику, улучшать жизнь граждан и искать точки соприкосновения с Западом на путях равноправного и взаимовыгодного сотрудничества.

## **ГРУППИРОВКИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РЕСПУБЛИКЕ КАЛМЫКИЯ**

*Дусенко Наталья Михайловна*

*научный руководитель Будильская Н.В.*

*Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно-экономический университет», город Элиста*

Актуальность работы заключается в том, что она позволит познакомиться с исто-



рией образования группировок несовершеннолетних в Республике Калмыкия, их влиянием на общественную жизнь и жителей г.Элисты, а также поможет исследовать меры профилактики преступности несовершеннолетних в нашем городе.

Объектом исследования являются современные группировки несовершеннолетних в Республике Калмыкия.

Предмет исследования - факторы, способствующие социализации молодых людей, членов группировок несовершеннолетних.

На основании вышеизложенного, ставится следующая цель: определить причину возникновения и развития группировок несовершеннолетних и их влияние на внутренний мир подростков.

Задачи исследования:

1. Изучить историю развития группировок несовершеннолетних в г.Элиста и в Республике Калмыкия;
2. Выявить типы и виды группировок несовершеннолетних;
3. Исследовать меры профилактики вступления несовершеннолетних в группировки.

В данной работе сделана попытка раскрыть основные мотивы включения подростков в группировки несовершеннолетних, проанализировать формы активности этих сообществ, их влияние на личность и поведение подростков.

## **ОХРАНА ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РФ**

*Тисова Александра Сергеевна*

*научный руководитель Новиков Василий Савельевич*

*МОУ – ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4, г. Клин*

**- статью 143 УК РФ РФ изложить в следующей редакции:**

**«Статья 143. Нарушение требований охраны труда**

1. Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда совершенное работодателем, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью человека,-

наказывается лишением свободы на срок до двух лет с лишением прав занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

2. Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда совершенное работодателем, если это повлекло по неосторожности причинение средней тяжести вреда здоровью двум или более лицам,-

наказывается лишением свободы на срок до трех лет с лишением прав занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

3. Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда совершенное работодателем, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью человека,-

наказывается лишением свободы на срок от трех до пяти лет с лишением прав занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью на



срок до трех лет.

4. Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда совершенное работодателем, если это повлекло по неосторожности причинение тяжкого вреда здоровью двум или более лицам либо смерть человека,-

наказывается лишением свободы на срок от пяти до семи лет с лишением прав занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

5. Нарушение законодательства РФ о труде и об охране труда совершенное работодателем, если это повлекло по неосторожности причинение смерти двум или более лицам,-

наказывается лишением свободы на срок от семи до десяти лет с лишением прав занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет».

## **ГРАЖДАНСКИЕ ЛЕЧЕБНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБЩЕГО ПРОФИЛЯ ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.**

*Алексеева Виктория Сергеевна*

*научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна*

*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Медицинская деятельность происходит в социальной среде, по большей части в городах, в процессах общения и взаимодействия многих людей. Города являются средой обитания большей части участников социальных взаимодействий. Потому медицинские учреждения города прошлого и их роль в городской структуре представляют собой отдельный интерес. Медицина отражает уровень развития техники своего времени, социальных отношений, науки и уровень общего гуманизма в том или ином обществе. Объектом исследования являются лечебные учреждения Санкт-Петербурга, их функционирование, проблемы здравоохранения, материально-бытовые и духовно-нравственные условия лечебниц во второй половине XIX – нач. XX века.

Целью работы является исследование особенностей формирования лечебных учреждений в дореволюционном Петербурге во второй половине XIX - нач. XX вв.

Научная новизна работы определяется тем, что в данной работе впервые на основе анализа комплекса источников проведено достаточно полное исследование лечебных учреждений Санкт-Петербурга во второй половине XIX - начале XX веков.

Основные выводы:

- Во-первых, вторая половина XIX века выразилась в динамичном росте медицинских совершенствований. Если в 1840 году в городе было всего немного более 2 тысяч больничных коек, то к 1880 году в Санкт-Петербурге было развернуто около 17 тысяч больничных коек.

- Во-вторых, многие из лечебных заведений были не только лечебными, но и научными, а также учебными учреждениями. Большинство из них становились клиническими базами для подготовки и усовершенствования врачей и даже играли роль своеобразных научно - исследовательских центров, таких как Клинический институт



Великой княгини Елены Павловны, и т.д.

В-третьих, к началу XX века в Санкт-Петербурге имелось множество больничных стационаров и амбулаторных лечебниц, по своему устройству не уступавших лучшим больницам Европы доступных горожанам и приезжим лицам.

## **ИЮЛЬСКИЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС 1917 ГОДА В ПЕТРОГРАДЕ В ОЦЕНКЕ СОВРЕМЕННОКОВ**

*Бобровников Владимир Вадимович*

*научный руководитель Никуленкова Елена Владимировна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Революционные события 1917 г. стали определяющими не только для отечественной истории, но и оказали влияние на весь ход мировой истории, открыв ее новую страницу. Они остаются ключевыми не только для отечественной, но и общемировой истории. Рассматриваемые в данной работе июльские события серьезным образом повлияли на весь революционный процесс в России.

После свержения самодержавия главной чертой политической жизни России стала межпартийная борьба между левыми и правыми направлениями. Каждое политическое течение стремилось оказать наибольшее влияние на дальнейший путь развития русской революции.

Несмотря на большое количество воспоминаний, многие аспекты революционных событий до сих пор остаются спорными. В этом и состоит актуальность данной темы.

В данной работе применены методы исторического исследования: аналитический и сравнительный, с помощью которых в работе проанализированы различные точки зрения на рассматриваемые события, выявлены различия и общие черты.

Июльский политический кризис как проявление динамичности социальной и политической жизни России получил неоднозначные оценки у современников событий. Ключевые вопросы о том, являлись ли события 3-5 июля стихийным проявлением недовольства масс или же первой попыткой большевиков взять власть путем вооруженного переворота, были ли эти события знаковыми для истории революции или же имели разрушительные последствия, являются противоречивыми и варьируются в зависимости от принадлежности современников событий к определенному политическому лагерю.

## **ВЛИЯНИЕ МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВА НА АРХИТЕКТУРУ ГЛАВНЫХ НОВГОРОДСКИХ МОНАСТЫРЕЙ В XV – XVI ВВ.**

*Бутова Людмила Николаевна*

*научный руководитель Травкин Сергей Николаевич*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Присоединение Новгорода к Москве в 1478 г. сыграло исключительную роль на дальнейшее развитие архитектурного стиля Новгорода.

Целью работы является изучение истории развития архитектуры монастырей





русского северо-запада в период присоединения этих земель Москвой.

Новизна работы: проведён анализ влияния Москвы на развитие архитектуры важнейших новгородских монастырей.

Хронологические рубежи охватывают XV-XVI вв. – период присоединения и освоения Москвой новгородских земель.

Географические рамки исследования ограничиваются территорией Новгородской земли.

Основными методами для выполнения данной работы стали сравнительно-исторический, типологический и историко-хронологический.

Можно выделить две основные характерные черты новгородских монастырей после присоединения Новгорода.

Во-первых, деревянные строения в монастырях заменялись каменными. Каменные корпуса могли быть, как и одноэтажными, так и двухэтажными, с отдельными входами в каждую секцию келий.

Во-вторых, в обители обязательным было наличие звонницы или колокольни, располагавшейся традиционно возле алтаря.

Присоединение Новгорода Москвой повлекло за собой ряд изменений, которые затронули все сферы жизни общества, в том числе и архитектуру. После 1478 года Москва, стремясь упрочить свой авторитет и создать более тесную связь с Новгородом, вводит новшества в местный архитектурный стиль, исключая его самобытные черты. За счёт изменений в архитектурном облике монастырей мы можем судить не только о культурном, но и о политическом влиянии Москвы на Новгород после его присоединения.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ У КУБАНСКИХ КАЗАКОВ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.**

*Вдовчук Ольга Игоревна*

*научный руководитель Веременко Валентина Александровна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В настоящее время забота о патриотическом воспитании молодёжи приобретает особое значение, но невозможно заниматься проблемами воспитания, не зная, как это происходило раньше, ведь нельзя создавать что-то новое, не учитывая опыт прошлого.

Кубанское казачество во второй половине XIX – начале XX века разработало продуктивные методы воспитания воина, патриота Отечества. Но, несмотря на то, что вопросы воспитания патриотизма привлекают внимание многих исследователей, роль семьи в военно-патриотическом воспитании и особенности организации воспитательного процесса в казачьих учебных заведениях слабо освещены наукой.

Объект исследования: дети Кубанских казаков в процессе воспитания в семье и учебных заведениях

Цель: изучить особенности системы воспитания детей у Кубанских казаков в XIX – начале XX века

В результате проведенного исследования можно прийти к следующим выводам:

Роль семьи в воспитании казаков велика. В семье закладывались основы миро-



воззрения и стереотипы в поведении Кубанского казачества. Ребёнка воспитывали как война, патриота и защитника Родины. На воспитание оказывала влияние военно-пограничная организация жизни казаков.

Воспитание девочки предполагало особую военно-физическую подготовку, так как она исполняла роль защитницы дома, пока мужчина был на военной службе. С детства учили джигитовке и владению оружием для отражения нападений горцев. Но со временем, когда уже не было серьёзной опасности боевые навыки стали осваиваться казачками для развлечения. Женщина на протяжении всей жизни становилась не только наравне с мужчинами, но и заменяла их в общественной жизни.

В казачьих мужских учебных заведениях выделяли 3 вида воспитания: военно-патриотическое, трудовое и духовно-нравственное. Существовали общеобразовательные и дополнительные предметы (военный строй, джигитовка, военная гимнастика, фехтование). Женское образование ставило задачи воспитать добрых жен и полезных матерей семейств.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ВОЕННОПЛЕННЫХ В РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ В ГОДЫ КРЫМСКОЙ ВОЙНЫ 1853–1856 ГГ.**

*Гранкина Анастасия Олеговна*

*научный руководитель Веременко Валентина Александровна*

*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

На примере положения иностранных военнопленных в Российской Империи во время Крымской войны можно проследить становление международного права и развитие гуманистических идей в России в середине XIX в., выделить особенности дипломатических отношений России с другими странами, а также особенности общественного сознания русского человека того времени.

Актуальность темы исследования, объектом которого выступили иностранные военнопленные, обуславливается недостаточной ее научной разработанностью и необходимостью обозначить место российского государства в развитии международного права в этот период.

С помощью последовательного решения поставленных задач была достигнута главная цель работы – исследование жизни иностранцев, с момента их сдачи в плен Российскому государству и до возвращения на родину.

При анализе законодательной базы было выявлено, что вопрос содержания военнопленных регулировался, в основном, высочайше утвержденным «Положением о военнопленных» 1854 г., который чрезвычайно расширил спектр рассматриваемых вопросов по сравнению со своими предшественниками. На основе анализа законов можно сделать вывод, что Российская Империя стремилась соответствовать нормам международного права, которые к этому времени принимали во внимание передовые страны Западной Европы. Эти нормы подразумевали гуманное отношение к военнопленным и содержание их, прежде всего, по принципу законности.

Также в ходе исследования мы пришли к выводу, что отношения между военнопленными и русским населением не были похожи, за исключением редких случаев, на отношения врагов. Представители различных социальных групп воспринимали



комбатантов прежде всего как попавших в беду людей, затем как иностранцев, а уж потом, как военнопленных.

Таким образом, можно сделать вывод, что принципы и нормы международного права, еще не оформившегося в нормативно-правовые акты, уже обретали популярность в Российской империи и проявлялись как в деятельности властей, так и в народных умах.

## **ЛЕНИНГРАДСКИЙ МЕТРОПОЛИТЕН ИМ. В.И. ЛЕНИНА В 1900-1960 ГОДЫ: ИСТОРИЧЕСКИЙ И СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТЫ (К 60-ЛЕТИЮ ПЕТЕРБУРГСКОГО МЕТРОПОЛИТЕНА)**

*Зейналова София Руфатовна*

*научный руководитель Семёнова Людмила Николаевна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Метрополитен является составной частью повседневной жизни жителей и гостей Санкт-Петербурга. Ленинградский (Петербургский) метрополитен – это не просто динамично развивающийся вид городского транспорта, но и особый социально-культурный организм, в нем нашли отражение исторические, социальные и культурные аспекты прошлого и настоящего. Особую значимость данное исследование приобретает в связи с 60-летним юбилеем Ленинградского (Петербургского) метрополитена, что предполагает определенное подведение итогов развития за прошедший исторический период.

Объект исследования: авторы первых проектов метрополитена, рабочие и инженерно-технические работники Ленинградского метро в 1900-1960 гг.

Цель: изучить историю развития, основные этапы строительства Ленинградского метрополитена, а также условия трудовой и бытовой жизни метростроителей в 1900-1960 годах

В результате проведенного исследования можно прийти к следующим выводам:

История развития Ленинградского метрополитена прошла большой и долгий путь. На протяжении столетия было множество предложенных проектов по строительству метрополитена, но многие не воплотились в жизнь. Потребовалось много времени и средств на такой шаг, как строительство метрополитена в городе, с такими сложными геологическими условиями.

Метрополитен воплощает в себе социальные, культурные, исторические аспекты прошлого и настоящего.

Коммунистическая партия Советского Союза оказывала постоянную материально-техническую и социальную помощь строителям Ленинградского метрополитена.

При активном участии и под руководством профсоюзной и комсомольской организаций Ленинградского метро проводилась разнообразная культурно-массовая, просветительская и спортивная работа с кадрами метрополитена.



**ТЮРЬМЫ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ДЛЯ СОДЕРЖАНИЯ УГОЛОВНЫХ  
ЗАКЛЮЧЕННЫХ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА  
(НА ПРИМЕРЕ ЛИТОВСКОГО ЗАМКА  
И САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЙ ОДИНОЧНОЙ ТЮРЬМЫ)**

*Кушко Вера Алексеевна*

*научный руководитель Карпова Вероника Викторовна*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В работе рассматривается история, функционирование и состояние тюрем для содержания уголовных элементов во второй половине XIX на примере Санкт-Петербургской одиночной тюрьмы и Литовского замка, как наиболее известных тюрем в истории России.

Актуальность исследования обосновывается тем, что изучение накопленного фактического материала может послужить теоритической и практической основой для извлечения уроков из исторического опыта деятельности государственных органов по формированию тюремной политики в исследуемые годы.

Новизна работы заключается в том, что существует ограниченное количество работ по истории тюрем для содержания уголовных преступников.

Цель настоящей работы: проанализировать состояние петербургских тюрем для содержания уголовных элементов во второй половине XIX века.

Объект исследования: Литовский замок и Санкт-Петербургская одиночная тюрьма. Основные выводы:

1. Тюрьмы имеют достаточно богатую историю. Литовский замок - пример наиболее старой из тюрем Санкт-Петербурга. Построенный еще при Екатерине II и сожженный в годы революции, замок за всю свою историю подвергался преобразованиям, как во внешнем так и во внутреннем облике.

2. В начале второй половины XIX века наблюдается произвол тюремной администрации, одной из причин которого было маленькое жалование. Государство обращает внимание на данный вопрос и незначительно, но увеличивает жалование.

3. Необходимо отметить, в тюрьмах были примерно одинаковые, терпимые условия содержания. Применялись принципы сословного деления (в содержании, питании, в свиданиях). Центральные места заключения в Санкт-Петербурге отличались цивилизованными условиями содержания, отвечавшим международным пенитенциарным воззрениям («Кресты»).

**ДОКТРИНА ЯВНОГО ПРЕДНАЧЕРТАНИЯ. ПРОИСХОЖДЕНИЕ  
И РОЛЬ В ПОЛИТИКЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ЭКСПАНСИИ США  
В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА**

*Лухмаев Виталий Игоревич*

*научный руководитель Крылов Павел Валентинович*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Цель: исследование доктрины явного предначертания и ее места в истории США в XVII-XIX вв.



Объектом исследования является доктрина явного предназначения.

Результаты:

1. В историческом контексте доктрину явного предназначения в первую очередь стоит ассоциировать с экспансией США первой половины XIX века, которая проходила в интересах фермеров, землевладельцев и рабовладельцев.

2. Доктрина явного предназначения являлась мощной идеологической установкой американской нации, но ее восприятие не было одинаковым. Эта идея не объединяла, напротив, различия в видении судьбы Америки порождали острые дебаты, которые в определенные особо напряжённые моменты делало общество пополам.

3. Можно с уверенностью выделить два противоборствующих лагеря: сторонники прямой экспансии через захват земель и сторонники демократического пути. Первые, в целом, выступали за насильственные действия, и явное предназначение в их интерпретации носило агрессивный характер. Вторые трактовали явное предназначение, как свободное распространение демократических принципов и заветов эпохи Просвещения.

4. Доктрина явного предназначения представляет собой крайне пёстрое по своему содержанию явление. В ядре доктрины лежит появившаяся в XVII веке теологическая установка о богоизбранности американского народа. В ней звучат мотивы высоко нравственной миссии американского народа, в том числе и по распространению демократии. Однако, в это же время, явное предназначение имеет темную сторону: оно несет в себе расовые и шовинистские мотивы, утверждающие превосходство англо-саксов, а отсюда убежденность в превосходстве демократии американского образца, распространение которой на деле оказывается навязыванием через силу.

## **ИСТОРИЯ ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ЖЕНЩИН НОВГОРОДСКОЙ ЗЕМЛИ В XIII-XV ВВ.**

*Новикова Анастасия Сергеевна*

*научный руководитель Травкин Сергей Николаевич*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

Значение женщины в Новгородской земле в XIII-XV вв. было особенно велико в повседневной экономической сфере. Трудовые обязанности женщины Новгородской земли в XIII-XV вв. включали весь спектр сельскохозяйственных, бытовых и ремесленных работ. Мужчины Новгородской земли часто были заняты, оставляя домашнее хозяйство на своих жен и матерей. Большая часть земледельческих работ становилась обязанностью женщины. Скотоводство требовало постоянного, круглогодичного ухода, что могла обеспечить только женщина, постоянно находившаяся в доме. Уход за животными и обработка продуктов животноводства были второй составляющей трудовых обязанностей женщины. Немаловажную часть в жизни женщины занимал быт, в котором мужчина не принимал никакого участия по сложившейся традиции семейных отношений. Все эти работы женщины выполняла в совокупности с выполнением сельскохозяйственных работ и ремеслом. Некоторые женщины-ремесленницы занимались производством на дому, выполняя заказы, не уходя от исполнения бытовых работ.



Можно говорить о высокой загруженности женщины всеми видами работ и связи с тем, что территория Северо-западной Руси имела важное отличие от других территорий Древнерусского государства: в XIII-XV вв. в Новгородской земле была распространена малая семья. В связи с этим, разделение труда между членами семьи было очень неравномерным – мужчина был занят в общественной жизни, в то время, как все работы по ведению домашнего хозяйства ложились на плечи женщин. Но нельзя сказать, что женщины была обременена трудовыми обязанностями в одиночку и постоянно.

Таким образом, повседневная жизнь женщины Новгородской земли в XIII-XV вв. была напрямую связана с выполнением трудовых обязанностей в различных сферах. Огромный комплекс повседневных обязанностей женщины не является доказательством ее приниженого положения, а наоборот, придает ей статус «хозяйки», является гарантом общественного признания заслуг женщины и ее огромной роли в общественной системе Новгородской земли.

## **ШКОЛЫ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ГУБЕРНИИ В УСЛОВИЯХ ГРАЖДАНСКОЙ ВОЙНЫ И ИНТЕРВЕНЦИИ**

*Новоселова Маргарита Владимировна*

*научный руководитель Тропов Игорь Анатольевич*

*АОУ ВПО «АГУ им. А.С. Пушкина», г. Санкт-Петербург, г. Пушкин*

В работе рассматривается судьба образовательных учреждений на территории Архангельской губернии в послереволюционное время, на территории не подвластной партии большевиков.

Актуальность исследования состоит в необходимости анализа изменения отечественной системы образования, в связи с переходом от преследования идей буржуазии к идеям рабочего класса, что послужило орудием преобразования современного общества.

Новизна работы заключается в том, что существует ограниченное количество работ по истории школ на территории Архангельской губернии, в период, когда у власти стояло Временное правительство.

Цель настоящей работы: выявить изменения в системе образования в Архангельской губернии в 1918-1921 гг.

Объект исследования: повседневная жизнь учителей и учеников Архангельской губернии в 1918-1921 гг.

Основные выводы:

- Новое Временное правительство не оправдало возложенных на него надежд учительства. С приходом новой власти серьезных изменений в системе образования не последовало.
- Небольшие изменения в систему образования внесли сами учителя, создав Педагогический Совет, который дал преподавателям возможность распоряжаться внутренним устройством школы.
- Материальное положение учителей не улучшилось. Более того, на учителей были возложены неоплачиваемые гражданские обязанности



В губернии наравне со светскими школами продолжали существовать духовные школы и училища в плоть до 1920 года, в отличие от Центральной России. Политика к ним Временного правительства была мягче, чем у партии большевиков.

## **ЧИНОВНИЧЕСТВО В РОССИИ**

*Алмакаева Надежда Алексеевна*

*научный руководитель Пиняжина Татьяна Сергеевна*

*ГБОУ ООШ «ОЦ» №8 г. Новокуйбышевск*

Формирование в России чиновничества относится к XVI в., в XVII в. сложилась особая иерархия должностей, отличная от служилой в целом.

«Золотым веком» российского чиновничества стал XIX в.: декабристы вынудили императора Николая I искать новую, отличную от дворянства опору государства в лице имперской бюрократии.

Несмотря на ставшее хрестоматийным представление о царившем в императорской России засилье чиновников, численность управленческого аппарата в ней вплоть до начала XX в. была незначительной по отношению к общей численности населения живучесть мифа о засилье чиновничества в России обусловлена не столько численностью последнего, сколько его неэффективностью

Неизбежными следствиями низкого уровня оплаты были неэффективность управления и коррупция. Высшая бюрократия, в отличие от низших чиновных категорий, была материально обеспечена.

В качестве основополагающего механизма формирования советской управленческой бюрократии сложился номенклатурный принцип отбора.

За годы российских реформ отношение к чиновникам в обществе ухудшилось. Но усилия общества следует направить не на борьбу с чиновниками, а на создание условий для формирования профессионального слоя бюрократии

В целом же повышение эффективности управленческого аппарата является важнейшим направлением процесса реформирования государственной службы, осуществляющегося в настоящее время в РФ.

## **МЕДИАЦИЯ В СФЕРЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Серкова Алина Димитриевна*

*научный руководитель Пиняжина Татьяна Сергеевна*

*ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.Новокуйбышевска*

В настоящее время идеи медиации приобретают все большую популярность в юридическом обществе, процедуру досудебного регулирования споров применяют свыше 30 передовых стран мира, потому что считают – за медиацией будущее.

Цель моей работы - исследовать медиацию как способ урегулирования споров в семейно-правовых конфликтах.

Задачи:



- 1) изучить необходимую нормативно-правовую базу и специальную литературу по исследуемым вопросам;
- 2) дать понятие медиации;
- 3) исследовать историю возникновения медиации;
- 4) охарактеризовать семейную медиацию в РФ.

Объект моего исследования – отношения, возникающие в процессе медиации как метода альтернативного разрешения правовых споров.

Предмет исследования - нормативно-правовые акты, затрагивающие вопросы медиации в сфере семейных отношений в РФ.

Методы исследования - анализ нормативно-правовых документов, метод сравнения и аналогии, сбор и анализ информации по теме.

Источники - Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации в РФ)», Федеральный закон от 27 июля 2010 г. N 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)», Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ.

## **ЖИЗНЬ И БЫТ ПРОФЕССОРОВ УНИВЕРСИТЕТОВ ДОРЕВОЛЮЦИОННОЙ РОССИИ (ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧАЛА XX ВВ.)**

*Рябцева Яна Дмитриевна*

*научный руководитель Григорьева Ю.В.*

*КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», г. Уссурийск*

Профессора высшей школы среди российской интеллигенции XVIII – XX вв. составляли особую группу, отличавшуюся от прочих своим образованием, родом деятельности и положением в обществе. Во второй половине XIX в. в условиях модернизации страны произошли существенные изменения в социальном облике, численности, материальной и общественном положении профессоров. Вместе с тем, правовой статус профессорской интеллигенции оставался прежним и регламентировался в соответствии с общероссийским законодательством и университетскими уставами. Звание ординарного профессора соответствовала генеральскому званию в армии.

Получая профессорское звание, человек приобретал новое положение в обществе, во многих случаях отрывался от породившей его социальной среды, и в этом случае его социальное положение не совпадало с происхождением. Получив ученую степень, сын мешанина или крестьянина поднимался на более высокую степень общественной иерархии, переходил в привилегированную часть общества. Подавляющее большинство профессоров были только чиновниками, государственными служащими, поскольку не имели приносящего дохода недвижимости (имения, доходные дома, промышленные предприятия). Из внешних факторов обыденной жизни определяющих значение имел уровень материальной обеспеченности профессуры.





Одной из наиболее актуальных и наиболее проблемных проблем высшей школы во все времена оставалась проблема заработной платы профессорско-преподавательского состава России.

Особенно остро вопрос о материальном обеспечении преподавателей высшей школы встал в середине XIX в. в связи с обсуждением проекта Устава 1863 г. Скучное жалование делало должность профессора (тем более – доцента и адъюнкта) малопривлекательной, заставляло искать заработок на стороне. Одной из самых малоизученных сторон повседневной жизни профессоров дореволюционных университетов России остается «жилищная проблема». Незначительное число преподавателей высшей школы принадлежало к имущественному дворянскому сословию, родились и выросли в состоятельных семьях, их детство и юность проходила в «дворянских усадьбах» – родовых имениях. Достигнув определенного уровня материального достатка, профессора, стремились приобрести имения для проживания своей семьи.

## **КАК УЗНАТЬ СВОИХ ПРЕДКОВ? САЙТ УЗНАТЬ РОДОСЛОВНЮ.РФ**

*Пучок Екатерина Николаевна*

*научный руководитель Халезина О.А*

*ГПБОУ КК «Краснодарский колледж электронного приборостроения», г. Краснодар*

Зачем нужно знать историю? Этот вопрос довольно часто задают подростки. И какую историю стоит изучать – своих предков, страны или своей семьи.

В наше непростое время, где история забывается, стирается и фальсифицируется, вопрос ее изучения, является довольно острым.

В одной пословице говорится: «Без прошлого нет будущего» и это действительно так, ведь прошлое часто влияет на то, что будет в будущем. Наши отцы, деды и прадеды жили и строили свою жизнь так, чтобы не только им, но и потомкам, то есть нам хорошо жилось. Когда-нибудь, и мы станем прошлым и будущее поколение, так же будут спрашивать, «Зачем знать своих предков?», а это необходимо, чтобы знать тех, благодаря кому, мы живём на этом свете.

Цель: сохранение исторической памяти семьи и своих семейных ценностей, Приобщение студентов к системе исторических и культурных ценностей, отражающих богатство культуры и истории как своей семьи, так всего Отечества в целом.

Методы исследования и результаты:

- Анкетирование. Превагирует мнение: необходимо знать историю своей семьи (86%). Почти все единогласно готовы начать исследование своего рода (82%), но не знают с чего начать (74%);

- Аналитика сайта, с применением системы Яндекс.Метрика подтвердила результаты и выводы сделанные по итогам анкетирования, исследованием своей родословной, хотели бы заняться люди различных возрастов, интересов и мест жительства.



## **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СТРАХОВАНИЯ ГРАЖДАН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ТУРИСТСКИХ УСЛУГ ВНЕ ПРЕДЕЛОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кадошцева Елена Алексеевна*

*научный руководитель Каюмова И.А.*

*ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», г. Магадан*

Цель исследования - изучение актуальных проблем страхования граждан РФ при применении ими услуг выездного международного туризма.

Научная новизна и практическая значимость настоящего исследования обосновываются предложением внесения изменений в отдельные нормативные правовые акты РФ с учетом динамики развития системы страхования туристов в международном праве, роста спроса на туристские услуги и числа различного рода непредвиденных обстоятельств и несчастных случаев, возникающих в сфере туризма.

Областью применения настоящего исследования являются общественные отношения в сфере страхования граждан РФ при осуществлении ими выездного международного туризма, являющиеся предметом данного исследования, а также регулирующие указанные исследования отрасли российского и международного права.

На данном уровне процесса исследования нами были выявлены проблемы как общесоциального (недостаточный уровень правового просвещения граждан в вопросе о необходимости страхования и др.), так и юридического характера (несоответствие перечня интересов, страхование которых не допускается, объективным условиям развития практики применения договора страхования; отсутствие в российском законодательстве нормы, закрепляющей обязанность туроператора (турагента) по информированию туриста обо всех возможных рисках, которые можно включить в договор страхования и др.), вследствие чего были выдвинуты следующие **предложения по их решению**:

- 1) Внесение обязанности по лицензированию туроператорской, турагентской деятельности,
- 2) Внесение обязанности туроператоров (турагентов) по информированию туриста обо всех возможных рисках, связанных с совершением путешествия,
- 3) Изменение перечня рисков, страхование которых не допускается,
- 4) Заключение международных соглашений в сфере страхования,
- 5) Развитие системы учреждений, оказывающих бесплатную юридическую помощь и другие.

## **ДОГОВОР ИПОТЕКИ И ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ЕГО ПРИМЕНЕНИЯ**

*Бражник Анастасия Олеговна*

*научный руководитель Каюмова И.А.*

*ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», г. Магадан*

1. Основной целью работы выступает комплексное исследование ипотеки в гражданском праве и выявление проблем, возникающих при неисполнении обяза-



тельств по договору ипотеки.

2. Залог недвижимости является наиболее надежным способом обеспечения надлежащего исполнения обязательств, поскольку недвижимость обладает высокой стоимостью и считается самым эффективным способом вложения капитала, так как цена на нее не подвержена значительным и непредсказуемым колебаниям.

3. Согласно ст.5 Федерального Закона «Об ипотеке» предметом ипотеки могут выступать: земельные участки; предприятия, а также здания, сооружения и иное недвижимое имущество, используемое в предпринимательской деятельности; жилые дома, квартиры и части жилых домов и квартир, состоящие из одной или нескольких изолированных комнат; дачи, садовые дома, гаражи и другие строения потребительского назначения; воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания и космические объекты; здания, в том числе жилые дома и иные строения, и сооружения, непосредственно связанные с землей; объекты незавершенного строительства, а также имущественные права.

4. Полагаем, что, принимая во внимание особую значимость договора об ипотеке для гражданского оборота и необходимость максимальной определенности его условий, следует законодательно предписать квалифицированную простую письменную форму договора об ипотеке - его заключение посредством составления одного документа, подписываемого сторонами.

5. Кроме того, в целях обеспечения максимальной определенности условий сделки, предусмотренной абзацем первым п.1 ст.48 Закона об ипотеке, предлагаем изложить данный абзац в следующей редакции: «При передаче прав на закладную совершается путем составления одного документа, подписываемого сторонами, сделка в простой письменной форме».

6. Предлагаем также дополнить первое предложение абзаца первого п.1 ст.55 Закона об ипотеке после слов «отдельного договора» словосочетанием», составляемого в виде отдельного документа, подписываемого сторонами». Это позволит достичь максимальной определенности условий соответствующих договоров.

## **СОЦИАЛЬНАЯ УСЛУГА В ИНФОРМАЦИОННОМ ГОСУДАРСТВЕ**

*Ворушилина Кристина Андреевна*

*научный руководитель Ахрамеева Ольга Владимировна*

*ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»,  
г. Ставрополь*

Всю современную жизнь и современное мироустройство можно охарактеризовать одним словом – ускорение. Причем, ускорение происходит не только в материальном смысле в связи с увеличением скорости передвижения, но и в общественном – в связи с ускорением темпа жизни, ритма общения. А это требует и иных материально-технических ресурсов и иного подхода со стороны государства в регулировании всех ускоряемых общественных процессов. Таким образом, современное государство обязано не только предоставлять необходимые условия для получения гражданами соответствующих благ для своей жизни, но и совершенствовать приемы и способы этого предоставления. Таким образом, из государства социального оно превращает-



ся в государство информационное, где блага (услуги) предоставляются при помощи информационных средств.

Однако ни в законодательстве, ни в науке отсутствует единое понятие услуг, что влечет разные подходы в специализированном законодательстве и как следствие разные способы реализации государственной функции по оказанию благ. В связи с чем предлагается следующее определение услуги – это санкционированная государством деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных служащих, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, иных публичных негосударственных субъектов по предоставлению населению благ в различных областях общественной жизни, по удовлетворению законных прав и интересов человека и гражданина на платной или бесплатной основе. На основе этого родового определения предлагается в дальнейшей законотворческой и правоприменительной деятельности совершенствовать регламентирование процесса оказания услуг, в том числе и социальных, где социальная защита и социальная помощь являются подвидами социальной услуги.

Совершенствование такой специфической сферы как предоставление услуг не ограничивается унификацией законодательства. Необходимо еще и контроль за предоставлением услуг, за созданием надлежащих условий по принятию и реализации услуг, который в современных условиях информационного государства осуществляется при помощи административных регламентов. Этот подзаконный акт позволяет гражданам получать сведения о последовательности процедур, а контролирующим органам – сведения о точном соблюдении уполномоченными органами возложенных обязанностей.

## **ФОРМИРОВАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ ИМИДЖА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

*Прокопьева Екатерина Алексеевна*

*научный руководитель Зыряева Н.П.*

*АНОО ВО ЦС РФ ЧКИ (филиал) РУК, г. Чебоксары*

Для государственной и муниципальной службы (далее ГС и МС) имидж имеет важное функциональное и статусное значение. Он является показателем уровня доверия населения и критерием оценки обществом эффективности управленческой деятельности, проводимых государством преобразований, фиксирует степень соответствия действий органов требованиям и ожиданиям конкретных социальных групп и общества. Вследствие этого, имидж в значительной мере определяет поведение граждан по отношению к органам государственной и местной власти, государственным и муниципальным служащим. Формирование позитивного имиджа является необходимым условием эффективного функционирования и развития институтов ГС и МС.

Современными проблемами, препятствующими формированию положительного имиджа ГС и МС, являются:

1. Корруптированность;
2. Падение уровня доверия граждан к властным структурам;
3. СМИ являются одним из основных источников формирования имиджа и



могут сформировать как положительный, так и отрицательный имидж ГС и МС.

Коммуникационные технологии играют важную роль в формировании имиджа ГС и МС. Без них невозможно создание и продвижение благоприятного имиджа.

Основными технологиями формирования и продвижения имиджа являются:

- PR (связь с общественностью);
- СМИ;
- общественное мнение;

Имидж ГС и МС – образ в глазах граждан собственной страны. В условиях современного продвинутого общества органы государственной власти и органы местного самоуправления должны максимально использовать ресурсный потенциал средств массовой коммуникации в процессе формирования и продвижения имиджа ГС и МС.

## **В ПАМЯТЬ О ГЕРОЯХ НАЗВАНЫ УЛИЦЫ ПЯТИГОРСКА**

*Войцеховская Полина Ивановна*

*научный руководитель Ольшанская Н.С.*

*МБОУ гимназия №11, Пятигорск*

Накануне 70 – летия мне захотелось узнать, в честь каких героев Великой Отечественной и Второй мировой войн названы улицы моего родного города. Объектами моего исследования являются архивы, газеты, журналы страны, края и города. Материалы были тщательно изучены, проанализированы, исследованы и генерализованы. Цель работы указана ранее, а задачами данной работы являются: расширение исторических знаний учащихся о ВОв; воспитание чувства патриотизма, уважение к прошлому своего народа, любовь к Отечеству; создание электронной газеты «Годонимы Пятигорска» и экспозиции в гимназии; как итог - создание «Топонимического словаря Ставрополья».

В годы ВОв в ряды Красной Армии из небольшого городка Пятигорска было призвано 22 тысячи человек, из них: погибли на фронтах 12 тысяч человек; занесены в Книгу памяти 9078 человек; награждены правительственными наградами 9 000 человек, в том числе 30 присвоено звание Героя Советского Союза, полных кавалеров ордена Славы - 6 человек. В Пятигорске более 400 улиц, и лишь 28 из них названы в честь героев и воинских подразделений Второй мировой и Великой Отечественной войн. О каждом из них можно писать десятки книг и снимать фильмы. Но узнав о том, что почти 40 улиц в городе названы в честь деятелей Советской власти, я была поражена, почему лишь малая часть героев войн была отмечена в городе. В настоящее время идет процесс переосмысления исторических событий, в нашем городе уже некоторым улицам возвращены старые названия. Надеюсь, что в будущем новые улицы получат названия в честь достойных граждан Пятигорска.

Я считаю, что надо продолжать поддерживать связь с ветеранами, и особенно с нашими выпускниками, традицию проведения «Уроков мужества». Надо посещать лекции в Доме пионеров, на которых выступают бывшие фронтовики, приглашать всех ветеранов на мероприятия, проводимые в рамках празднования военных дат. Мы должны продолжать дополнять вновь собранным материалом стенды в Зале боевой славы, продолжать поиск ветеранов школы и их боевого пути, создавать электронные газеты, посвященные участию наших ветеранов в ВОв.



## **СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАПАДНОЕВРОПЕЙСКИХ И ДРЕВНЕРУССКИХ ДОСПЕХОВ 13-15 ВЕКОВ**

**Миркин Алексей Александрович**

**научный руководитель Сыровенко А.А.**

*ГБОУ СПО НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум» г. Нарьян-Мар*

Надежно защититься от оружия неприятеля, прикрывшись крепкой броней, - заветная мечта воинов всех времен и народов. Наличие такой защиты гарантировало победу в кровавых битвах.

*Цель нашего исследования:* изучить и сравнить особенности доспехов 13 – 15 веков Западной Европы и Древней Руси.

*Гипотеза:* Мы предполагаем, что древнерусские доспехи исследуемого периода превосходили по характеристикам западноевропейские .

В работе были использованы *методы* синтеза и анализа материалов, индукции и дедукции, а также интервьюирование и беседа.

В работе мы остановились на сравнении только некоторых элементов доспехов 13-15 веков: кольчуге и шлеме.

И для древнерусских и для западноевропейских мастеров были характерны общие приемы изготовления кольчуги. Древнерусские кольчуги поражали своей миниатюрностью и аккуратностью. В 13-15 веках в Европе кузнечество было развито лучше, поэтому доспехи изготавливались более сложными по конструкции, но это не всегда значило, что они были лучше древнерусских. Во время битв у древнерусских воинов не были защищены ноги и руки. Зато русские воины оказывались более универсальными, мобильными и лучше готовыми к битве в разомкнутом строю. В то же время в Европе войска были нацелены на ведение боя в узком пространстве, поэтому броня их доспехов была более разнообразной в зависимости от доходов воина и от рода выполняемых боевых приемов.

В конце XII—XIII веков на Руси появляются шлемы с маской-личиной, защищавшей лицо воина как от рубящих, так и от колющих ударов. А в Европе появился топхельм, закрывающий лицо, при ударе о шлем вражеский меч мог переломиться. Главный недостаток топхельма - ограничение обзора.

В результате изучения доспехов Западной Европы и Древней Руси 13-15 веков мы пришли к следующим *выводам*, подтвердившим нашу гипотезу:

1. западноевропейские доспехи создавались для максимальной защиты воина: закрывали практически все участки тела, а за счет большого количества брони рыцари могли выдерживать смертельные удары (этого требовала стратегия европейского боя);
2. древнерусские доспехи, в отличие от западноевропейских, создавались таким образом, чтобы сохранить возможность быть подвижным в бою;
3. древнерусские доспехи были легче по весу, но при этом не уступали в прочности западноевропейским;
4. шлемы древнерусских воинов, в отличие от западноевропейских, позволяли лучше видеть противника;
5. древнерусские кольчуги давали возможность лучше маневрировать и, по некоторым позициям, были более продуманы в техническом плане.



## **СМЕШАННАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И ЕЕ ПРИМЕНЕНИЕ НА ВЫБОРАХ ДЕПУТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Бабикова Екатерина Александровна*

*научный руководитель Калугина Татьяна Валерьевна*

*Магаданский филиал «Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА)», г. Магадан*

**Актуальность** выбранной темы выражается в том, что смешанная избирательная система будет применятся на выборах депутатов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва.

**Целью данного исследования** является обобщение и систематизация научных знаний, связанных со смешанной избирательной системой, а также выявление проблем законодательного регулирования в данной сфере и предложение вариантов их решения.

**Методологическую основу** составляют сравнительно-правовой, статистический, системно-структурный, математический и исторический методы, анализ и синтез.

При исследовании был выявлен **ряд проблем**: применение закрытых федеральных списков кандидатов на выборах депутатов Государственной Думы, неспособность избирателя влиять на последовательность кандидатов в региональной части федерального списка, а также предоставление политическим партиям права произвольно, без учета мнения избирателей, определять кандидата на замещение вакантного депутатского мандата по федеральному избирательному округу.

При анализе данных проблем было предложено несколько **вариантов их решения**:

— включение в Федеральный закон от 22.02.2014 г. № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» нормы, закрепляющей положение об открытых федеральных списках кандидатов и право избирателей, голосуя за федеральный список в целом, отдавать предпочтение определенному кандидату внутри него;

— изменение статьи 79 Федерального закона 2014 г., в которой предусмотрены требования к форме и содержанию избирательного бюллетеня;

— изложение части 1 статьи 96 этого же Закона в редакции, предусматривающей, что в случае досрочного прекращения полномочий депутата Государственной Думы освободившийся депутатский мандат передается в порядке очередности первому из не получивших мандатов зарегистрированных кандидатов, внесенных в ту же региональную группу кандидатов (в общефедеральную часть федерального списка кандидатов), в которую был внесен зарегистрированный кандидат, чьи полномочия прекращены досрочно.

## **КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

*Добрецова Валерия Дмитриевна*

*научный руководитель Сидоренко Таисия Николаевна*

*Краснодарский кооперативный институт (филиал) АНО ОВО Центросоюза РФ  
«Российский университет кооперации», г. Краснодар*

История родного края – это неотъемлемая частица жизни и души каждого его



жителя. Изучая историю «малой родины» мы лучше осознаем, на какой земле живем, узнаем особенности и преимущества края, и представляем объективную картину истории страны. Целью данной работы является изучение истории образования Краснодарского края, его социально-экономического развития и современного потенциала.

Масштабное освоение Кубани началось в конце XVIII в. в ходе военно-казачьей колонизации. Северо-восточное Причерноморье вошло в состав России только в XIX в. Характерной особенностью региона является полиэтничный и поликонфессиональный состав населения, сформировавшийся в результате переселенческих процессов XVIII – начала XX вв. На основе взаимодействия нескольких этнических компонентов – украинского, русского, горского возник особый субэтнос – кубанское казачество.

В результате проведенных в сентябре 1937 г. преобразований пределы Краснодарского края в целом возвратились к историческим границам. Краснодарский край объединил 13 городов и 71 район с населением 2 миллиона 993 тысячи человек. В его состав вошла Адыгейская автономная область с центром в г. Майкопе.

Выгодное географическое положение, богатые природные ресурсы, плодороднейшие черноземы, наличие крупных транспортных узлов, морских портов и быстро растущих промышленных городов – все это открывало для развития Краснодарского края самые широкие перспективы.

На долю Кубани и Черноморья выпало немало драматических и горьких событий. Длительная Кавказская война стала непоправимой трагедией для коренного населения – горских племен. Гражданская война и революционные преобразования, сплошная коллективизация и голод нанесли страшный удар по кубанскому казачеству. Оставила после себя незаживающие раны Великая Отечественная война.

Пережив трудности переходного периода и «лихие девяностые», Краснодарский край по большинству показателей социально-экономического развития вышел на лидирующие позиции в стране. В первом десятилетии XXI в. регион приобрел мировую известность как место проведения важных международных форумов и спортивных состязаний.

## **СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В РОССИИ**

*Елисеев Максим Дмитриевич*

*научный руководитель Стульникова О.В.*

*ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет», г. Пенза*

Местное самоуправление в России развивалось неравномерно и сильно отличалось от муниципальных образований Европы. В различные периоды развития российского государства элементы самоуправления всегда сохранялись в городах и сельских общинах.

В настоящее время в данной области назрело время для проведения реформ, предоставления большей свободы муниципальным образованиям. Для этого необходимо: — создать правовые возможности для формирования малыми муниципальными образованиями объединенных администраций в целях экономии расходов на управление;





- создать условия для межмуниципальной кооперации в решении общих задач;
- повысить эффективность механизмов государственного контроля и надзора за деятельностью органов местного самоуправления на предмет соблюдения ими законодательства и исполнения государственных полномочий;
- усилить публичный контроль за деятельностью местного самоуправления, повысив роль представительных органов и разработав конкретные механизмы реализации ответственности местной власти перед населением.

## **ОСОБЕННОСТИ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ КОНСТИТУЦИИ 1918 ГОДА**

*Плахтий Николай Алексеевич*

*научный руководитель Стульникова Ольга Васильевна*

*Пензенский Государственный университет, г.Пенза*

Проблема данной научной работы состоит в освещении формирования и становления законодательной техники Советского периода на примере Конституции 1918 года.

Важность данного исследования определяется следующими основными соображениями:

1. Построение в России правового государства может быть выполнено только на основе качественного законодательства, отвечающего современным мировым стандартам.
2. Необходимость современной законодательной техники и её дальнейшее совершенствование с целью применения на основе уже имеющегося опыта и исторических традиций.
3. Совершенствование современного правотворчества в России должно выявить допущенные в прежние исторические периоды ошибки и просчеты, связанные с законодательной техникой.

Объектом исследования является законодательная техника Конституции 1918 года.

Уровень процесса исследования - теоретический

Новизна результатов состоит в выводе о том, что несмотря на революционный характер Конституции 1918 года она оказалась жизнеспособной, смогла работать в своем правовом поле и стала основой законодательной техники в Советском государстве

## **ИСТОРИЯ НЕМЕЦКОЙ ОВЧАРКИ**

*Андрюшенко Анастасия Михайловна*

*научный руководитель Саркисян Ирина Хачиковна*

*ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», город Армавир*

Немецкие овчарки – настоящие тевтонские рыцари в мире собак. Эта порода создавалась не один десяток лет, потребовалась длительная селекция перед тем, как на свет появилась современная немецкая овчарка.

Название «овчарка» появилось у определенной группы собак в то время, когда



человек начал пасти стада одомашненных овец и коз. В помощники ему нужна была собака крупная и мощная, злобная и чуткая, с хорошо развитым сторожевым инстинктом, бесстрашная в борьбе с хищником. Немецкие овчарки идеально выносливы и невозможно красивы. Их физическая мощь идеально сочетается с чуткостью и интеллигентностью. Это животное чрезвычайно умное, оно идеально подойдет на роль домашнего любимца, уважает и бесконечно любит членов семьи и хозяина, ладит с детьми, считается своего рода «няней» и опорой для них.

Характер немецкой овчарки – истинная гордость владельцев этих собак. Благодаря высокому интеллекту, оно отлично поддается дрессировке. Хороший нюх, уравновешенный характер вкупе с выносливостью - сделали ее одной из самых распространенных служебных пород. А самоотверженная отвага, с которой собака бросается на выручку человека, попавшего в беду, и беззаветная преданность хозяину заслуживают еще большую любовь к овчаркам среди населения нашей страны. Это порода универсальных служебных собак, способных выполнять любую работу. Они несут так же службу рядом с военными, спасателями, пожарниками и полицейскими, проявляя невероятную сообразительность и ум. Никто не забудет и всегда будет помнить их незаменимую помощь во время Великой Отечественной войны.

Будьте уверены, овчарка навсегда так и останется для своих хозяев маленьким, беззащитным щенком, готовым в любой момент превратиться в неистового зверя и стать на их защиту.

## **ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СПАСАТЕЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

*Молотовская Елена Ивановна*

*научный руководитель Саркисян Ирина Хачиковна*

*ГБПОУ КК «Армавирский аграрно-технологический техникум», город Армавир*

Собак издавна используют в качестве сильных и выносливых спасателей. Благодаря отличному нюху и слуху они находят людей под снежными завалами, в пылающем здании, в воде и под завалами разрушенных строений. Невероятное обоняние у собак срабатывает даже в дыму и гари. По большому счету собачий нюх сродни шестому чувству, поскольку собака учует человека и под девятиметровой толщей снега. Собаки более эффективные поисковики при спасательных работах, чем человек.

Собаки так много спасли человеческих жизней, что даже и не счесть. Столько много историй про спасение людей собаками основанных на реальных событиях. И порода здесь не главное, будь то породистая собака или простая дворняга.

Самый главный инструмент для собаки это нюх. В природе существует огромное количество различных пахучих веществ животного, растительного и минерального происхождения и собака –спасатель должна найти из 1000 запахов, запах человека.

Какой должна быть собака ПСС? Собака ПСС должна обладать острым чутьем, хорошим слухом и зрением, силой и выносливостью, густым, но недлинным шерстным покровом. Но самое главное это воспитание и подготовка собаки. Даже очень хорошие врожденные качества собаки могут полностью проявиться лишь при правильном воспитании и начальной подготовке с щенячьего возраста.

Спасение даже одного ребенка – это подвиг. А когда на счету десятки, сотни спасен-



ных жизней? В каждом крупном городе есть памятники собакам спасателям, в каждом крупном городе живут люди, чьи судьбы когда-то зависели от кожаного мокрого носа.

Спасибо вам, удивительные и незаменимые поисково-спасательные хранители человеческих жизней!

## **УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

*Стрелкова Светлана Вадимовна*

*научный руководитель Быкова Татьяна Васильевна*

*Старооскольский филиал ФГБОУ ВО «Воронежский Государственный  
Университет», г. Старый Оскол*

Из всех нарушений правопорядка, допускаемых несовершеннолетними, наиболее опасными являются преступления.

Согласно статье 87 УК РФ: «Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцать лет».

Законодательством установлены две минимальные возрастные границы уголовной ответственности несовершеннолетних: общая – с 16 лет и пониженная – с 14 лет.

Несовершеннолетние – это еще не сформировавшиеся в полной степени молодые юноши и девушки, которым присущи ошибки в поведении. Формирование личности несовершеннолетнего находится еще в стадии становления, развития; они более чем взрослые, подвержены влиянию со стороны старших по возрасту, пытаются подчас подражать им своими действиями и поведением. И это должно учитываться судом при вынесении приговора в отношении несовершеннолетних.

Россия находится в лидерах по числу несовершеннолетних заключенных в мире – их у нас 17 человек на 100 тыс. населения.

Общемировые гуманные идеи в отношении детской преступности не приживаются в нашей стране. Когда сейчас в России несовершеннолетним дают условные сроки, то они часто воспринимают это как свою победу и повторно совершают преступление, что в итоге приводит к осуждению на «реальный срок».

Принимая во внимание все вышеизложенное, мы решили провести анкетный опрос среди несовершеннолетних студентов 1 курса Старооскольского филиала ВГУ, чтобы выяснить, что же думают сами несовершеннолетние о преступлениях среди подростков.

Сравнив результаты опроса юношей и девушек, мы пришли к следующим выводам: по мнению опрошенных с таким явлением как правонарушения среди подростков можно и нужно бороться; самыми распространенными факторами, влияющими на совершение преступлений несовершеннолетними, являются: друзья, знакомые и Интернет. При этом самым распространенным преступлением среди подростков является хулиганство.

Исходя из всего вышеизложенного, можно отметить, что лучшая профилактика противоправных действий несовершеннолетних – всесторонняя поддержка и помощь семьи и школы в решении множества проблем, возникающих у несовершеннолетних, воспитание у них высоких нравственных качеств. Со стороны государства указанная



профилактика должна включать в себя, в том числе, и выработку и применение на практике эффективных мер направленных на социализацию несовершеннолетних и исправление последних, в случае совершения ими правонарушений и преступлений.

## **ВЫБОРЫ ВЫСШИХ ДОЛЖНОСТНЫХ ЛИЦ СУБЪЕКТОВ РФ**

*Севастьянов Федор Александрович*

*научный руководитель Калугина Т.В.*

*ФГБОУ ВПО «Московский государственный юридический университет  
им. О.Е. Кутафина (МГЮА) Магаданский филиал», г.Магадан*

На сегодняшний день в России, как известно, проводится масштабная работа по совершенствованию законодательства с целью создания более действенного и эффективного механизма всей системы исполнительной власти. Ключевое значение для стабильного и действенного управления в субъектах Федерации имеет соответствующая правовая регламентация статуса и деятельности высших должностных лиц субъектов РФ.

Цель: исследование порядка проведения выборов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации, выявление проблем, связанных с правовым регулированием в данной сфере, и предложение вариантов их решения. Из поставленной цели вытекают следующие **задачи**:

- 1) дать общую характеристику основам статуса и порядка замещения должности высшего должностного лица субъекта РФ;
- 2) дать оценку развитию Российского законодательства, регламентирующего порядок замещения должности высшего должностного лица субъекта РФ;
- 3) проанализировать действующий порядок избрания высшего должностного лица субъекта РФ и предложить пути его совершенствования.

**Объект исследования** – отношения, связанные с порядком избрания высшего должностного лица субъекта РФ, а также проблемы, связанные с выборами высшего должностного лица субъекта РФ.

**Предмет исследования.** Это основные положения и этапы выборов высшего должностного лица субъекта РФ: характеристика статуса, порядок замещения должности, назначение выборов, выдвижение, голосование и подсчет голосов. В работе рассматриваются основы статуса и порядка замещения должности высшего должностного лица субъекта РФ, а также действующий порядок избрания высшего должностного лица субъекта РФ.

## **ХЛЕБ ВОЙНЫ**

*Пушкин Владислав Сергеевич*

*научный руководитель Гимазетдинов М.А.*

*Филиал ГАПОУ «Техникум нефтехимии и нефтепереработки» в г. Менделеевске*

Развитие нашей страны и ее зернового хозяйства прервало начало Великой Отечественной Войны. Почти во все времена враг первый удар наносил по хлебу. Так



было и в тот раз. Враг жег хлеб на корню – страшная картина. И хлеб, в который раз, стал вопросом жизни или смерти. Он нужен был и фронту, и тылу. От хлеба зависело будущее народа, страны, целого Мира. Особенно велика была цена блокадного ленинградского хлеба. Чтобы хорошо представить себе, что такое «блокадный хлеб», взглянем на его состав. Хлеб блокадного Ленинграда на десять процентов состоял из пищевой целлюлозы, такого же количества жмыха, на два процента обойной пыли и такого же объема выбойки из мешков. Иногда для приготовления пищи использовалась коревая мука. Название происходит от слова «корка». Коревая мука добывалась из Ладожского озера. Когда в нем тонули машины, вешие муку в блокадный город, ночью специальные бригады крючьями на веревках поднимали из воды мешки. Иногда мука находилась под водой больше двух недель. В середине такого мешка какое-то количество муки было сухим, а внешняя промокшая часть при высыхании схватывалась, превращаясь в твердую корку. Эти корки разбивали на куски, а затем измельчали и перемалывали. Эта коревая мука давала возможность значительно сократить количество других малосъедобных добавок в блокадном хлебе. И не смотря ни на что, множество людей рисковало жизнью, доставляя муку через Ладогу осажденному, умирающему, но несдающемуся городу. Блокадный хлеб был бесценен. У войны был свой хлеб. Небогатый, отмеренный хлебной карточкой. И если сейчас, в год 70-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, так важно писать о её ветеранах, то не менее важно вспомнить и о том, как в те годы обстояло дело с хлебом. Я решил выяснить - а какой хлеб был в годы войны? По каким рецептам его готовили, и какое значение он имел для людей в то время.

Хлеб военных лет потому особенно ценен, потому что в нем вся сила народа, объединившегося в борьбе против фашистских захватчиков. Необходимо научить подрастающее поколение ценить хлеб в мирное время. Можно задать риторический вопрос о том, нужно ли учить памяти о войне тех, кто вырос в послевоенном мире, следует ли нарушать безмятежность их юных лет? Думаю, что история, память миллионов погибших в Великой Отечественной войне требует, чтобы мы постоянно помнили, писать о ней, подобно тому как раньше наши предки в летописях старались сохранить для нас все детали древней истории. Это необходимо человеку, чтобы оправдать своё существование, ведь историческая память народа является основой самосознания, самоуважения и самоутверждения человека. И через сто лет школьники, студенты, молодые люди с гордостью и волнением будут писать о своих предках, которые воевали на фронте и героически трудились в тылу, добывая такой важный для всех хлеб. В заключение приведу стихотворение «Хлеб войны», которое позволяет проникнуться теми чувствами, которые испытывали люди к хлебу в то время.

## **ПЕНСИЯ ПО ПОТЕРИ КОРМИЛЬЦА: ОСОБЕННОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ**

*Галиева Юлия Наилевна*

*научный руководитель Покудова Н.И.*

*МБОУ «Лицей», Нижневартовск*

Пенсия по потере кормильца - это ежемесячная денежная выплата, которая предназначена для материального обеспечения нетрудоспособных граждан, потерявших



кормильца, связанных с ним отношениями родства и фактического иждивения.

**Объект исследования:** правоотношения между гражданином и пенсионным фондом по поводу назначения пенсий по потере кормильца.

**Предмет исследования:** нормы права, регулирующие пенсионное обеспечение по случаю потери кормильца, а также комплекс теоретических и практических проблем, возникающих в реализации данного права гражданами страны.

**Актуальность темы:** поддержка молодежи, которая оказалась в трудной жизненной ситуации, а также материальная поддержка семей в связи с потерей кормильца.

**Цель работы:** выявление спорных вопросов при назначении пенсии по потере кормильца.

**Проблемы:**

1. Наличие информации у молодежи о таком виде защиты, как пенсия по потере кормильца
2. Размер пенсии по потере кормильца.

**Гипотеза:** определение и назначение пенсий по потере кормильца будет производиться эффективнее при государственных гарантиях минимального размера пенсии для всех иждивенцев, независимо от факта законности рождения детей и количества иждивенцев.

**Вывод:** Исследование позволило определить, что проблемы чаще возникают в связи с неполным обозначением всех проблем по вопросам назначения данного вида пенсии, незнанием людьми особенностей назначения данного вида пенсий. Государству совместно с Пенсионным фондом необходимо установить гарантированный минимальный размер пенсии для всех иждивенцев, независимо от факта законности рождения детей и количества иждивенцев. Это позволит реализовать: 1) гарантированное равенство для детей; 2) в полном объеме реализовать социальные гарантии государством в отношении детей. Необходимо расширить социальный блок в курсе права и обществознания – включить раздел «право социального обеспечения» в программу.

## **ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ИНВАЛИДОВ**

*Воронина Марина Витальевна*

*научный руководитель Когтева Е.Ю.*

*ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», Воронеж*

Актуальность исследования определяется наличием в социальной структуре общества значительного количества лиц, имеющих признаки ограничения жизнедеятельности. По данным официальной статистики в России на 1 января 2015 года насчитывалось 4492000 инвалидов III группы. А инвалидов возрастной категории 18-30 лет – 587000 человек. Данные свидетельствуют о масштабности проблемы инвалидности. Очевидна необходимость принятия на государственном уровне комплекса мероприятий по созданию системы социальной защиты инвалидов, обеспечивающей интеграцию инвалидов в общество.

В стране происходят коренные изменения в подходах к определению и решению проблем инвалидности в соответствии с международными нормами. Усударством ре-



лизуются программы по обеспечению жизнедеятельности инвалидов в масштабах страны. Например, в настоящее время действует государственная программа «Доступная среда».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» предусматривает льготы в сфере образования для детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым не противопоказано обучение. Отсутствие указания в этом законе на предоставление льготы инвалидам третьей группы негативно сказывается на их трудоустройстве и в целом на реабилитации.

Доступность образования позволила бы более эффективно решать стоящие перед государством задачи: привлечение работников в производственные отрасли промышленности, повышение собираемости налогов (с доходов инвалидов третьей группы, получивших образование за счет государства и впоследствии трудоустроившихся), увеличение сумм взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации. Поэтому необходимо изложить пункт пятый статьи 71 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» без перечисления групп инвалидности, тем самым, расширив круг лиц, имеющих право на льготу при получении профессионального образования.

## **ВЫПЛАТА ПЕНСИЙ КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ГРАЖДАНИНА НА СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

*Гаршина Алина Алексеевна*

*научный руководитель Шелкунова В.М.*

*ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», г.Воронеж*

Институт социального обеспечения гарантирует гражданину материальную поддержку, в частности, по достижении определенного возраста. Целью работы является изучение общих правил выплаты пенсий и правил выплаты пенсий в отдельных случаях и предложения по решению выявленных проблем.

Основные принципы пенсионного обеспечения у нас в стране сегодня соответствуют международной практике и не требуют изменений, однако организация пенсионной системы, ее механизмы должны быть адаптированы к сегодняшней реальности.

Важным аспектом реализации пенсионного законодательства, в том числе, регулирующего выплату пенсий, является эффективная информационно-разъяснительная работа: её проведение важно на самых разных уровнях и в соответствии со спецификой проживающего населения. Данной работой в целях повышения общей правовой культуры необходимо заниматься не только Пенсионному фонду России, его органам и официальным средствам массовой информации, что является общепринятой практикой в наши дни, но так же и различного вида добровольным организациям, и активным гражданам. В Воронежской области эффективной мерой было бы создание в качестве пилотного проекта специальной общественной организации, финансируемой на областном уровне. Участниками данной организации являлись бы непосредственно пенсионеры, активные граждане (например, студенты Воронежского юридического техникума). Данная организация бы занималась разъяснением нового пенсионного законодательства с учетом специфики региона, раздачей необходимых материалов,



чем повысила бы уровень доверия граждан к пенсионным органам.

Названные варианты решений рассмотренных проблем должны усовершенствовать современную систему пенсионного процесса, в частности, в области выплаты пенсий, устраняют его недостатки: сильная инициатива территориальных органов Пенсионного фонда, корректировка пенсионного законодательства, четкая финансовая регуляция, а так же эффективная информационно-разъяснительная работа станут основой для успешной реализации последних изменений пенсионного законодательства Российской Федерации, а значит и существования наиболее успешной системы пенсионного процесса.

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К СОЦИАЛЬНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ НАСЕЛЕНИЯ**

*Иванова Валерия Сергеевна*

*научный руководитель Когтева Е.Ю.*

*ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», Воронеж*

В основу научно-исследовательской работы положены права человека в области социального обеспечения, которые гарантируют каждому социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. В рамках исследования предпринята попытка изучить и раскрыть положение граждан, нуждающихся в государственной поддержке в области социального обеспечения в рамках целого государства и на примере отдельно взятого района страны.

Цель работы: внести предложения, позволяющие расширить систему социальных услуг, повысить их качество и эффективность в Российской Федерации.

Исходя из цели работы, сформированы следующие задачи исследования: раскрыть (экономические) причины создания правовой системы в области социального обеспечения или социального обеспечения в правовой системе; основываясь на источниках, рассказать об уже достигнутых результатах и вкладах в области социального обслуживания; показать переход от традиционного института социального обслуживания к современной его модификации на примере КУ ВО «УСЗН Советского района г. Воронежа».

В настоящее время происходит переход от традиционного института социального обслуживания к современной его модификации. Такие новшества можно рассмотреть на практике КУ ВО «УСЗН Советского района г. Воронежа». Его практика включает более десяти проектов, цели которых направлены на информирование и обучение лиц пожилого возраста, инвалидов и др. С декабря 2013 года открыта «Школа безопасности «Эрудит». Данный проект направлен на повышение уровня безопасности повседневной жизни лиц пожилого возраста и инвалидов, организацию их досуга, просвещения, информированности и социальной активности. Большую популярность у пожилых людей Советского района приобрели организованные в июле 2011 г. компьютерные курсы «Бабушки on-line». Со всеми желающими занимаются молодые специалисты, которые рассказывают об основных возможностях работы на компьютере.

Предлагается распространить рассмотренный в работе опыт Казенного учрежде-





ния Воронежской области «Управление социальной защиты по Советскому району г. Воронежа» и на другие субъекты Российской Федерации.

## **ЖЕНСКИЙ ОБРАЗ В РУССКО – ЯПОНСКОЙ ВОЙНЕ**

*Андреевская Алина Павловна*

*научный руководитель Згонник Г.М.*

*МБОУ «Гимназия №91», г. Владивосток*

«Не женское, да и не детское это дело – война» - с этим высказыванием мало кто может поспорить. Ведь война удел людей, которые сильны как морально, так и физически. Только такие личности смогут вынести весь ужас военных действий. Россию это проблема не обошла стороной, ведь в нашей стране всегда была достаточно тяжелая политическая обстановка, и нам постоянно приходилось отстаивать свои интересы на мировой арене. Нередко путем решения проблем становилась как раз война, которая имела своих победителей и проигравших. Но разве только мальчики идут воевать? А как насчет прекрасного пола? Какова была роль женщин во времена русско-японской войны? Это я и хотела выяснить в ходе своей научной работы.

Актуальность темы обусловлена 110-летним юбилеем со дня окончания русско-японской войны.

Цель данной работы: рассмотреть образа русской женщины в войне 1904- 1905 гг.  
Задачи:

- 1) изучить деятельность русских женщин – защитниц Порт – Артура.
- 2) рассмотреть обязанности русских женщин в тылу в годы русско- японской войны.

Женщины оказывали помощь больным и раненым в составе летучих санитарных отрядов на передовых позициях, в тыловых госпиталях и на госпитальных судах; они защищали осажденный Порт – Артур, были военными корреспондентами и принимали непосредственное участие в сражениях.

Свой след в истории войны оставили женщины, служившие сестрами милосердия. Идея создания женской врачебной помощи встретило сильное неприятие. Противники говорили о «слабости женского пола» и о том, что с прибытием женщин – сестер милосердия в госпиталь ослабнет воинская дисциплина.

Около 300000 человек получили своевременную санитарную и медицинскую помощь, а 62,7% выздоровели и могли продолжить воевать фронтах.

За свою самоотверженную деятельность женщины были награждены боевыми орденами и медалями.

## **ФАЛЬСИФИКАЦИЯ ИСТОРИИ НА УКРАИНЕ**

*Бутко Борис Викторович*

*научный руководитель Згонник Галина Михайловна*

*МБОУ «Гимназия №91» г. Владивосток*

Слово «Украина» сегодня на слуху. В этой стране, охваченной войной, у многих россиян и в частности приморцев живут родственники и просто близкие люди. Укра-



инцы являются третьим по численности народом России, вторым по численности народом Приморья и Владивостока.

Помимо всем известного конфликта на юго-востоке страны, Украина ведет и другую войну – информационную. Здесь ее противником выступает наша страна. Её целью является показать, что украинский народ ничуть не хуже и даже лучше русского.

Переиздававшийся 4 раза учебник по истории Украины 7-го класса, одобренный министерством образования, повествует детям о том, что древнейший период в истории украинского народа — древний — длился свыше 140 тыс. лет, Утверждая тем самым о существовании украинцев ещё до появления людей современного типа — кроманьонцев (при том, что на сопутствующей иллюстрации изображены именно последние).

История на Украине фальсифицируется на всех уровнях, от Президента до школьных учебников. Нужно это для того, чтобы показать украинское государство древним, сильным и самостоятельным, в то время как оно таковым не является: украинца не отличить от русского, а сама территория «Украины» никогда до 1991 года не была независимой. Поэтому героями там делают предателей – других просто нет. Запорожские казаки считали русских братским народом, а зачастую и самих себя именовали русскими (в то время как украинцами – никогда).

Фальсификация истории является частью информационной войны, которая, в свою очередь, является частью глобального противостояния, начатого еще в XVIII веке, тогда еще между Великобританией и Россией («яблоком раздора» тогда послужила Индия, но это совсем другая история). Апогея это противостояние достигло в XX веке. СССР и США вели холодную войну, которая закончилась распадом первого. Но теперь Россия вновь встает на ноги, и нашим западным «партнерам», как мы это видим из моей научной работы, это отнюдь не нравится.

## **ПРИЧИНЫ ПОРАЖЕНИЯ РОССИИ В РУССКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЕ 1904-1905 ГГ.**

*Ковальчук Алина Олеговна*

*научный руководитель Мельникова О.Г.*

*МБОУ «Гимназия № 1», г. Владивосток*

Тема истории русско-японской войны 1904-1905 г.г. привлекала многих отечественных исследователей. Опыт войны внимательно изучался и зарубежной историографией.

В данной работе было рассмотрено множество причин, приведших к поражению России в русско-японской войне 1904-1905 гг. Основными причинами были реакционность и гнилость царизма, неспособность высшего военного командования, непопулярность войны среди народа, слабая подготовленность армии к военным действиям, недостаточное материально-техническое обеспечение и т.д.

Конец XIX - начало XX веков были ознаменованы острейшей борьбой великих держав за «последние куски не поделённого мира или за передел кусков, уже разделенных». То в одном, то в другом районе планеты возникали конфликты и войны. Российская империя обладала колоссальной по протяженности территорией. В XVI-



XVIII веках в состав русского государства вошли новые земли с их неисчерпаемыми богатствами, плодородными почвами и лесами. Лишь в XIX веке, когда Россия вступила в эпоху капиталистического развития, началось интенсивное освоение этих огромных пространств. Особенно укрепляло свои позиции российское государство на Дальнем Востоке. Главным соперником оказалась Япония, которая становилась активным соперником. Россия и Япония на рубеже XIX-XX веков проявляли особый интерес к Дальнему Востоку, в особенности к Китаю. Экономическая и политическая экспансия обеих государств делали неизбежным столкновение интересов, и дальнейшее обострение отношений в итоге привело к русско-японской войне 1904-1905 гг. Большую роль в ее развязывании сыграли империалисты США и Англии, которые играли двойственную политику по отношению к Японии и России, пытаясь всячески ослабить своих конкурентов на Дальнем Востоке с тем, чтобы самим хозяйничать в Юго-Восточной Азии. В конфликте России с Японией были заинтересованы и германские империалисты, приступившие к осуществлению широкой экспансии в различных районах земного шара.

История русско-японской войны 1904-1905 гг. привлекала внимание многих исследователей. Создана обширная литература, требующая анализа и критического рассмотрения. Наибольшее количество различных трудов было выпущено в России.

В работе кратко проведен анализ причин поражения России в русско-японской войне 1904–1905 гг. Многие положения подтверждены официальными документами.

Как бы не парадоксально звучало, но поражение в русско-японской войне спасло Россию, вывело ее из состояния упадка и заставило общество задуматься о необходимости введения изменений в своей стране. Часто для осознания прогнилости общества и необходимости кардинальных изменений нужны крупные потрясения и кризисы. Армия и флот дорогой ценой приобрели опыт, получив жестокие, но необходимые уроки, которые учли в будущих сражениях.

## **НАГРАДЫ ВРЕМЕН РУССКО-ЯПОНСКОЙ ВОЙНЫ 1904-1905 ГГ.**

*Кулагин Валерий Сергеевич*

*научный руководитель Згонник Галина Михайловна*

*МБОУ «Гимназия №1» г. Владивосток*

Зачем люди изучают историю? Вероятно, самая главная причина её изучения - это желание понять настоящее. Ведь чтобы понять настоящее, надо знать прошлое. Не извлекать уроки из истории – опасно. Эта работа о трагическом событии в нашей истории, 110-летнюю годовщину которого мы отмечаем в этом году и которое забывать не стоит. Героические страницы истории войны с Японией 1904-1905 годов сохранены в экспозициях в Приморском государственном объединенном музее имени В.К. Арсеньева и Военно-историческом музее Тихоокеанского флота.

Целью данной работы является изучение наград Российской империи времен войны 1904-1905 годов, их влияние на фалеристику России, а также изучение судеб участников, награжденных ими.

Первая награда, о которой идет речь, - это медаль «За бой Варяга и Корейца при Чемульпо». Учреждена награда 5 июня 1904г.



Вторая и самая распространенная награда – это медаль «За русско-японскую войну 1904-1905 гг.». Учреждена 21 января 1906 года. Медаль имела 3 вида: серебряная, бронзовая и темно-бронзовая (медная).

Кроме общевойсковой медали в память русско-японской войны была учреждена от 19 января 1906 года серебряная медаль Красного Креста. Медаль Красного Креста была установлена для всех лиц обоего пола, принимавших участие в деятельности Российского Общества Красного Креста: врачи, фармацевты, сестры милосердия, студенты, фельдшера, санитары, артельщики, лазаретная прислуга. Медаль носили на Александровской ленте на левой стороне груди.

После окончания войны, 26 сентября 1906 года, были учреждены бронзовые кресты «...Государственного ополчения Сибирского военного округа и дружин, сформированных по военным обстоятельствам на Дальнем Востоке...». Эта награда представляет собой крест с уширенными концами, в розетке которого под короной изображен вензель императора Николая II.

Во время русско-японской войны было мобилизовано много частных судов, которые участвовали в различных военных операциях. Для них был введен специальный знак. По форме он идентичен знаку сухопутного ополчения, но в промежутки между концами креста были добавлены «оксидированные якоря». Оба ополченских знака имели с обратной стороны штифты для крепления к одежде.

И еще одна любопытная медаль периода русско-японской войны - «За поход в Японию». Имеются три ее разновидности — из серебра, светлой бронзы и белого металла. Медаль эта не утвержденная, она, скорее всего, была выполнена по типу медали «За поход в Китай 1900-1901 гг.» и отличается от нее только надписью и мелкими деталями.

Помимо наград, учрежденных после русско-японской войны, существовало около 5 орденов различных степеней, которыми были награждены более 15 000 человек. Это орден Александра Невского, орден Св. Анны, орден Св. Георгия, орден Св. Станислава и орден Св. Владимира.

## **ТАНКИ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

*Могильный Андрей Владимирович  
научный руководитель Мельникова О.Г.  
МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

Технологии Первой мировой войны соответствовали индустриальной войне, в которой важнейшее значение имело массовое производство оружия и боеприпасов. Любая атака стоила огромных потерь, несоизмеримых с достигаемыми результатами. Многие военные понимали, что бронированные боевые машины могли бы решить эту проблему. К тому же, на фронтах уже действовали многочисленные и весьма разнообразные броневые автомобили, успехи которых только подтверждали вышеупомянутое высказывание. Однако проходимость тяжёлых броневиков оставляла желать много лучшего. Таким образом в 1916 году был разработан первый танк, который породил новую ветку машиностроения в истории человечества.

Целью данной работы является изучение истории создания, производства и кон-



струкции некоторых танков обеих воюющих сторон. Для этого мы изучили историю создания и производства танка, описание его конструкции, сравнили технические характеристики танков с целью выявления лучшего танка Первой мировой войны. Исходя из сравнительной характеристики танков был сделан вывод о том, что наиболее успешным танком периода Первом мировой войны стал французский танк Рено FT-17. Это связано с возможностью быстрой изготовления танка, также Рено FT-17 не требовал большого количества экипажа (всего 2 человека) и был очень мобильным. Этот французский танк имел одно из лучших бронирований при этом являясь легким танком. В то время как английский Марк I и немецкий А7V являлись больше психологическим оружием, от которого солдаты бежали в ужасе. Стоит отметить, что первые танки были очень ненадежны они постоянно ломались, а в кабине экипажа постоянно стояли высокие температуры, из-за которых членам экипажа становилась плохо. Позже англичане совместно с американцами разработали более совершенную модель Марка I – Марк VIII, но и он не смог превзойти Рено FT-17. Поэтому не удивительно, что в дальнейшем после окончания Первой мировой войны все ведущие державы стали конструировать танки подобные французскому Рено FT-17. В подтверждение того, что Рено FT-17 стал лучшим танком Первой мировой войны также свидетельствует и количество собранных танком. За период Первой мировой войны было выпущено более 3800 танков Рено FT-17, тогда как английских Марк I было выпущено лишь 75 машин, а немецких А7V всего 20.

## **ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА В СУДЬБЕ МОЕЙ СЕМЬИ**

*Рычкова Дарья Максимовна*

*научный руководитель Мельникова О. Г.*

*МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток*

27 июня фашисты овладели столицей Белоруссии городом Минском. К началу сентября 1941 г. территория Беларуси была оккупирована немецкими войсками. Оккупантами был установлен жестокий режим, направленный на угнетение и уничтожение людей. На территории Беларуси было создано 260 лагерей смерти, более 100 гетто. За годы оккупации вместе с жителями было сожжено 628 белорусских деревень. В одном из лагерей смерти было уничтожено 206,5 тыс. человек.

Но в эти же самые первые дни войны появилось нечто, вовсе не предусмотренное планами гитлеровского командования. Война на востоке оказалась совсем не похожей на войну на западе. Отрезанные от своей армии, окруженные советские части, которые по всем законам немецкой военной науки должны были немедленно сложить оружие и сдаться в плен, продолжали драться отчаянно и яростно. Многие советские воины, оставаясь в тылу врага, создавали вооружённые отряды и начинали ожесточённую партизанскую борьбу.

Один из организаторов и руководителей коммунистического подполья и партизанского движения в Могилёвской области в годы Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза, генерал-майор Николай Филиппович Королёв.

В своем первом отчете Н.Ф.Королев писал, что они объединились в одну группу, которая насчитывала 9 человек. 3 июля 1941 года вся группа прибыла обратно



в Осиповичи на место постоянной дислокации. Группа стала ядром партизанского движения в этом районе. За июль-сентябрь 1941 года было в районе диверсионно-разведывательных групп, подчиненных Королеву. Вся работа подпольного райкома и его группы в первые месяцы фашистской оккупации района была направлена главным образом на создание диверсионно-разведывательных групп партизанских резервов, на соби́рание вооружения и боеприпасов.

Эта небольшая группа патриотов начала работу по вовлечению в борьбу жителей района.

За время войны партизаны соединения пустили под откос 271 вражеский эшелон, вывели из строя 339 паровозов, 2 190 вагонов, 463 платформы, 143 цистерны, уничтожили и повредили 274 автомашины, 17 танков, 10 бронемашин, сожгли 2 235 тонн горючего, разгромили 13 вражеских гарнизонов, уничтожили около 15 тыс. гитлеровцев, взорвали 21 железнодорожный и 259 шоссе́йных мостов, 17 км железнодорожного полотна.

Когда советские войска ушли дальше на запад, Н.Ф. Королёв был избран председателем Могилёвского горисполкома. 10 послевоенных лет он проработал на этом посту.

XXXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ЭКОЛОГИЯ, ХИМИЯ**

**2015**



## **ПОЛУЧЕНИЕ ГИПСОВОГО КАМНЯ ИЗ НЕЙТРАЛИЗОВАННОГО ПОЛУГИДРАТА СУЛЬФАТА КАЛЬЦИЯ**

*Малютина Ксения Юрьевна*

*научный руководитель Цыбина Флюра Байтимировна*

*ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологии и менеджмента», Балаково*

При получении экстракционной фосфорной кислоты (ЭФК) на БФ АО «Апатит» методом сернокислотного разложения фосфатного сырья в полугидратном режиме образуется фосфополугидрат сульфата кальция, основная масса которого представлена а-полугидратом сульфата кальция. Постепенное увеличение производства ЭФК, а также ужесточение экологического законодательства все более актуализируют задачу утилизации полугидрата сульфата кальция (ПСК). Наиболее перспективной промышленной областью использования ПСК является строительная отрасль. При этом можно выделить направление производства искусственного гипсового камня – заменителя природного гипса в производстве цемента.

Непосредственное использование ПСК в качестве вяжущего материала затруднено из-за длительных сроков схватывания и низкой прочности получаемых изделий. Причиной неудовлетворительных характеристик полугидрата сульфата кальция является наличие примесей (кислые фосфатные и фтористые соединения, примеси соединений стронция и РЗЭ), что усложняет схемы переработки отходов (промывка, нейтрализация и т.д.) по сравнению с переработкой природного гипсового камня.

**Целью работы** является получение гипсового камня, удовлетворяющего требованиям цементной промышленности.

Исследования проведены в лабораториях ЦАКК БФ АО «Апатит», ГАПОУ СО «Поволжский колледж технологий и менеджмента» и «Балаковского института техники, технологии и управления» на кафедре строительных материалов с применением современных физико – химических методов, в том числе, спектрофотометрии, потенциометрии, гравиметрии, ионометрии, а также физико-механических методов.

Полугидрат сульфата кальция является неустойчивым продуктом и постепенно переходит в форму дигидрата сульфата кальция, поэтому сначала подвергались исследованиям исходный материал ПСК, а потом нейтрализованный. В качестве нейтрализующего агента использовалась известь строительная негашеная кальциевая (молотая) (ГОСТ 9179-77). Исследован процесс гидратации исходного ПСК и ПСК после нейтрализации кислых примесей в лабораторных условиях. Экспериментально установлено активное влияние водных растворов сульфата аммония 1-5% масс. на сокращение времени фазового перехода ПСК в ДСК. На основании проведенных исследований установлено, что наилучшим ускорителем фазового перехода ПСК в ДСК является 5% масс. раствор сульфата аммония.

Определены сроки схватывания гипсового теста, предела прочности при изгибе и сжатии гипсового камня полученного из нейтрализованного ПСК, экспериментально подтверждено, что основными веществами, замедляющими сроки схватывания гипсового теста и низкой прочности гипсового камня, являются несвязанная фосфорная кислота, наличие водорастворимых фторсодержащих соединений и других примесей.

Лабораторные исследования показывают, что применение нейтрализованного ПСК возможно для получения гипсового камня.





## **ХИМИЧЕСКАЯ АККУМУЛЯЦИЯ ЭНЕРГИИ. СИНТЕЗ СУЛЬФИДА СВИНЦА И КОБАЛЬТАТА ЛИТИЯ**

*Каменский Михаил Александрович  
научный руководитель Скрипкин М. Ю.*

*Санкт-Петербургский государственный университет, г.Санкт-Петербург*

Актуальность данной темы состоит в том, что по всему миру сейчас ведется поиск альтернативных источников тока, не связанных с углеводородным топливом. Активно развивается ядерная энергетика, но такие источники тока довольно сложны и дороги.

Электрохимии ведут разработку новых химических источников тока, пригодных для повседневного потребления, в частности, аккумуляторов, действие которых основано на химических взаимодействиях. Наиболее распространены в данный период времени литий-ионные аккумуляторы, хотя активно применяются и иные аккумуляторы.

Целью данной работы было теоретическое исследование химических источников тока и синтез кобальтата лития, применяемого в производстве литий-ионных аккумуляторов, и синтез сульфида свинца, применяемого в нанотехнике.

## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ КАЧЕСТВА АТМОСФЕРНОГО ВОЗДУХА МЕТОДОМ ЛИХЕНОИНДИКАЦИИ НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ СЕЛА ФОМИНИЧИ КИРОВСКОГО РАЙОНА КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

*Гришина Анастасия Михайловна  
научный руководитель Афанасьева Т.А.*

*МКОУ «СОШ № 1» имени Героя Советского Союза А.С.Шелева, город Киров*

В настоящее время разработаны шкалы и простые математические формулы для определения степени загрязненности воздуха на основе наличия или отсутствия определенных лишайниковых группировок. Поэтому вместе с врачами-гигиенистами и химиками, занимающимися оценкой чистоты воздуха в городах и промышленных районах, теперь часто работают и лишенологи.

**Цель исследования:** проанализировать состояние чистоты воздуха на пришкольной территории села Фоминичи Кировского р-на Калужской области с помощью лишеноиндикации.

**Объект исследования:** лишайниковое покрытие на берёзе повислой лесонасаждений в окрестностях школы села Фоминичи Кировского района Калужской области.

**Предмет исследования:** лишенокомпонент вышеуказанной территории.

**Методы исследования.** Исследования проводились методом пассивной лишеноиндикации в течение августа-месяца 2014г (методика А.С.Боголюбов, М,В, Кравченко, 2001).

Для оценки состояния атмосферного воздуха нами были выбраны четыре пробные площадки (ПП) вокруг здания школы. Деревья для исследования были примерно одного возраста, вид деревьев – береза бородавчатая (*Betula pendula*). Пробная площадка № 1 была выбрана на расстоянии 85м от автотрассы Киров – с.Фоминичи. При обследовании у лишайников не были обнаружены повреждения,



и проективное покрытие в среднем составило 37%. Пробная площадка № 2 - на расстоянии 272 м от дороги, а среднее проективное покрытие составило 46% (это более высокий показатель). Пробная площадка № 3 - от автотрассы 549м, но среднее проективное покрытие 33%. Пробная площадка № 4 - на расстоянии 35 м от дороги, а среднее проективное покрытие 36%. На некоторых из них лишайники сильно повреждены. В ходе исследования установили, что воздух на школьной территории не загрязнён.

**Научная новизна.** Получены первые данные об индикации уровня загрязнения атмосферы воздуха с помощью эпифитных лишайников на пришкольной территории села Фоминичи. Эти данные служат дополнением к лишеноисследованиям на территории Калужской области.

**Практическая значимость.** Результаты проведённых исследований могут быть использованы при характеристике состояния атмосферы воздуха лишеноиндикацией на обследуемой территории. Их можно использовать на уроках ботаники, на занятиях экологического кружка, на элективных курсах в профильных классах.

## **ЖИВИ РОДНИК – ЧИСТАЯ СЛЕЗА**

*Рахматулина Руфи Хабировна*

*научный руководитель Дрожжина Надежда Ивановна*

*ГБПОУ «Бугурусланский МК» г. Бугуруслан*

**Объектом исследования** послужил родник, расположенный в г. Бугуруслане Оренбургской области, который используется населением.

**Сроки проведения исследования:** октябрь 2012 - январь 2013 года.

**Цель** - дать физико-географическое описание источнику, определить качество воды, оценить экологическое состояние источника, выработать рекомендации по сохранению родника и улучшению его экологического состояния; а также принять участие в мероприятиях по очистке источника.

### **Задачи:**

1. Составить физико-географическое описание источника: описать рельеф, геологическое строение, климат, растительный и животный мир исследуемой территории.
2. Провести исследования водного объекта (родника).
3. Провести опрос посетителей родника.
4. Составить паспорт родника.
5. Выявить экологические проблемы окружающей территории.
6. Составить рекомендации по охране родника.

Источник открыт давно, и называется (Чистая слеза)

### **Свойства родниковой воды.**

При проведении исследования мы использовали следующее оборудование и материалы: водный термометр, секундомер, стеклянная литровая банка, мыло, 2 ста-



кана, пробирки, химические реактивы, универсальная лакмусовая бумажка, бутылка с пробкой, лист белой бумаги, газета, дистиллированная вода.

Органолептические характеристики родниковой воды показали, что вода прозрачная, чистая, вкус и привкус не ощущается, бесцветная, запах не обнаруживается. Таким образом, интенсивность вкуса, привкуса и запаха равна нулю.

Вода долго может храниться, и ее свойства не теряются

Удивляет то, что температура источника в течение 5 месяцев фактически не изменялась, и составляла +6 градусов по Цельсию, (замеры производились в октябре, ноябре, декабре, январе) Вода в источнике не замерзает.

#### **Качественный состав воды.**

Мы провели качественное определение на наличие сульфатов, гидрокарбонатов и хлоридов в химической лаборатории школы по общепринятым методикам.

Оказалось, что в нашей воде больше всего содержится хлорид-анионов, есть сульфат-анионы, гидрокарбонаты практически отсутствуют

Родник. Вслушайтесь в однокоренные слова- Родина, родной, родимый... Русские люди всегда умели называть обычные явления и понятия просто и живописно, выражая суть и эмоциональное отношение. Что же такое родник? Это небольшая струя воды, выбивающаяся из- под земли. Сама родная земля- матушка дарит людям свежесть, бодрость, здоровье. Ведь вода в родниках всегда чистая, освежающе холодная и полезная. На Руси родниковую воду берегли, строили для родников колодцы, часто очищали. А прохожий всегда мог попить ледяной водицы из ковша, оставленного у родника. Вода в родниках очень холодная, но, говорят в народе, даже окатившись ею зимой в мороз не заболеешь, наоборот - силы и здоровья прибавится.

#### **Выводы:**

После изучения особенностей родника, в результате работы с литературой, после беседы с очевидцами и проведения исследований мы можем подвести итоги своей работы и сделать следующие выводы:

Поставленные задачи выполнены:

1. Составлено физико-географическое описание источника: описан рельеф, геологическое строение, климат, растительный и животный мир исследуемой территории.
2. Проведены исследования водного объекта (родника).
3. Проведен опрос посетителей родника.
4. Составлен паспорт родника.
5. Выявлены экологические проблемы окружающей территории.
6. Составлены рекомендации по охране родника.(в заключении)

Согласно общему обследованию территории родника мы сделали вывод, что состояние родника удовлетворительное.

Родник – это не только источник воды, это прекрасное наследие, изумительный подарок для всех поколений. Это средство воспитания патриотизма, чувства прекрасного, бережного отношения к природе.

Жители г. Бугуруслана имеют все основания гордиться уникальным уголком природы. Важным условием сохранения этого уголка станет безусловное соблюдение мер охраны. Аккуратность в обращении с природой требуется от каждого, кто общается с нею.



## **УМЕНЬШЕНИЕ ТЕПЛОПOTЕРЬ ЗДАНИЙ КАК СРЕДСТВО СОХРАНЕНИЯ ЭНЕРГОРЕСУРСОВ АРКТИКИ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА НАРЬЯН-МАР)**

*Белугин Андрей Николаевич, Филиппов Максим Алексеевич*

*научные руководители Брагинец Ольга Николаевна, Хозяинова Людмила  
Александровна*

*ГБОУ СПО НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум», г. Нарьян-Мар*

### **Цели и задачи проекта:**

Сегодня город Нарьян-Мар стремительно развивается: с каждым годом появляются все новые и новые здания. Новые технологии в строительстве направлены на то, чтобы современные жилые дома были не только комфортными для проживания, но и энергоэффективными.

**Цель проекта:** уменьшить теплотери жилищного фонда города Нарьян-Мар.

### **Задачи:**

1. Привлечь внимание общественности к проблеме теплотерь жилых зданий.
2. Организовать сетевое взаимодействие заинтересованных структур.
3. Организовать волонтерское движение по мониторингу жилых зданий.
4. Выявить наименее энергоэффективные объекты.
5. Способствовать дополнительному утеплению «проблемных» домов.

Область и результаты внедрения:

В настоящее время объем неэффективного использования энергии в России равен годовому потреблению первичной энергии во Франции. Необходимо отметить, что в нашей стране в жилых домах расход тепла на отопление и горячее водоснабжение – основной вид потребления энергии.

На основании выводов проведенного исследования считаем целесообразным в рамках концепции устойчивого развития Арктики реализовать проект по мониторингу энергоэффективности кирпичных домов города Нарьян-Мар с целью дополнительного утепления наиболее «проблемных» объектов.

Для осуществления проекта возможно сетевое взаимодействие нефтедобывающих компаний, работающих на территории Ненецкого автономного округа, строительных организаций, молодежных объединений (волонтерство) и административных структур города и округа.

**Соответствие проекта концепции устойчивого развития:** Проект по мониторингу энергоэффективности жилищного фонда города Нарьян-Мар является новой социально-экономической парадигмой устойчивого развития Ненецкого автономного округа и Арктики в целом.

Основной задачей проекта является удовлетворение человеческих потребностей в теплом жилье при сохранении эколого-экономического баланса. Анализируя экономическую эффективность внедрения проекта, можем говорить о компенсации затрат на «обшивку» зданий теплоизоляционными материалами сокращением расходов на их отопление, что в свою очередь, позволит снизить потребление природных ресурсов.



## **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЩЕЙ ЖЕСТКОСТИ ВОДЫ В ПИТЬЕВЫХ ИСТОЧНИКАХ НА ТЕРРИТОРИИ УСТЬ-КАТАВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

*Бирюков Дмитрий Олегович*

*научный руководитель Тихонова М.Ф.*

*ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум», г. Усть-Катав,  
Челябинская область*

Одной из проблем, изучение которой имеет важное практическое значение, является жесткость воды. Эта качественная и количественная характеристика во многом определяет потребительские свойства природных вод и потому имеет важное хозяйственное значение. Ионы  $Ca^{2+}$  и  $Mg^{2+}$ , обуславливают жесткость воды, необходимую для здоровья человека.

Цель: Определить общую жесткость питьевой водопроводной, родниковой и бутилированной воды, описать воздействие на организм человека данного фактора среды, сопоставив с законом оптимума, исследовать эффективность методов снижения общей жесткости. Гипотеза: По результатам опроса наиболее часто используемыми источниками питьевой воды населением поселков Паранино и Шубино являются родники и водопроводные колонки, для жителей центральной и нагорной частей города – водопроводная и водопроводная фильтрованная, а также бутилированная привозная вода марок «Люкс вода» и «Ариант».

Учитывая приведенные данные, мы посчитали целесообразным выяснить: а какова жесткость воды, используемой в районе нашего проживания, жесткость бутилированной воды, получившей столь широкое распространение в настоящее время, жесткость воды источников, популярных среди населения, считающего такую воду целебной; как влияют пищевые фильтры на жесткость водопроводной воды?

Описание методик: Экспериментальное определение степени жесткости питьевой воды и эффективности применения некоторых методов снижения жесткости воды.

Результаты: В ходе проделанной работы удалось установить жесткость воды из выбранных студентами источников, оценить качество питьевой воды по показателю жесткости, описать по литературным источникам воздействие на организм человека данного фактора среды, а также сопоставить полученные результаты с экологическим законом оптимума.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

Исследование качества питьевой воды на территории нашего округа требует проведения дополнительных исследований на предмет содержания в ней хлоридов, сульфатов, ионов тяжелых металлов и других химических соединений, т.е. изучение микробиологических, токсикологических, органолептических показателей воды, что станет предметом нашего дальнейшего исследования.



## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ ПО ПРОГРАММЕ «МАСТЕРИМ ИЗ ПЛАСТИКА»**

*Фарафонова Дарья Евгеньевна*

*научный руководитель Альшевская З.В.*

*АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Выборгский институт (филиал), г. Выборг*

Одной из главных задач общества является воспитание человека с новым уровнем экологического сознания. С целью реализации непрерывного экологического воспитания мы разработали и представляем программу кружка «Мастерим из пластика» для учащихся начальных классов, созданную по заказу МБОУ «СОШ № 1- школа отечественной культуры» г. Выборга и апробированную в данном образовательном учреждении.

Особенностью программы является интегрированный характер деятельности. На занятиях кружка мы предлагаем решать две задачи: создать условия для формирования экологического сознания и поведения учащихся и развивать их творчество в конструкторской деятельности.

На интегративный характер кружка нас натолкнуло противоречие, существующее в действительности: высокие запросы к уровню экологической культуры людей и существующий низкий уровень культуры экологического поведения граждан. Проблема загрязнения пластмассовыми изделиями обусловила выбор материала для деятельности – бросовый пластик.

Программа включает разработанное методическое обеспечение занятий:

1. Материал экологической направленности по темам:
  - Изобретение пластмассы.
  - Загрязнение природы пластиковыми отходами.
  - Вред пластмассы для здоровья и окружающей среды.
  - Пути решения экологической проблемы.
  - Опыты: «Свойства поролона и пенопласта».
2. Инструкционные карты для продуктивной творческой деятельности (процесс изготовления поделок из пластика).

Предлагаемые программа и методическое обеспечение апробировано в школе. Поведённые мероприятия подтверждают, что наш замысел объединения двух направлений, экологического просвещения и творческой продуктивной деятельности учащихся, позволил в интересной форме проводить экологическое просвещение и воспитание младших школьников.

## **ВЛИЯНИЕ ПОСТОЯННОГО МАГНИТНОГО ПОЛЯ НА РОСТ РАСТЕНИЙ И КРИСТАЛЛОВ**

*Будевич Виктория Александровна*

*научный руководитель Зинковская Валентина Николаевна*

*МБОУ «Многопрофильный лицей», г. Муравленко Ямало-Ненецкий автономный округ Тюменская область*

В результате многочисленных исследований выяснено, что магнитное поле, как постоянное, так и переменное, оказывают существенное воздействие на биологиче-



ские и не биологические объекты, проявляющиеся в многообразии индуцированных эффектов. Как слабые, так и сильные электромагнитные поля оказывают достаточно выраженное влияние на морфологические, физиологические, биохимические и биофизические характеристики многих растений. Влияют на рост, развитие и размножение растительных объектов. Что касается истинно генетических последствий, то однозначного ответа на этот вопрос пока нет. Меня заинтересовали вопросы, связанные с тем, как влияет постоянное магнитное поле на рост и развитие растений и кристаллов поваренной соли и медного купороса. Изучение воздействия полей на растения позволит людям помочь не только растениям, но и себе, так как растения вырабатывают кислород и регулируют влажность воздуха в помещениях. К тому же, интерьер, украшенный комнатными растениями, благотворно действует на психику и снижает утомляемость. Кристаллы играли и играют до сих пор немаловажную роль в жизни человека. Они обладают оптическими и механическими свойствами, именно поэтому первые линзы, в том числе и для очков, изготавливались из них. Кристаллы до сих пор применяются для изготовления призм и линз оптических приборов. Кристаллы сыграли важную роль во многих технических новинках XX века. Моя работа является продолжением исследований начатых ученицей нашего лицея. Она выращивала растения и кристаллы из раствора медного купороса и поваренной соли в различных условиях, которые в данной работе они изменены

## **АССОЦИИРОВАННОСТЬ ВИДОВ ДОМИНАНТОВ ЛЕСОСТЕПНОГО МАССИВА «ОЕРНИНСКИЙ БОР»**

*Закиров Рустам Ермековиче*

*научный руководитель Папулов Николай Иванович*

*МКОУ «Трудовская средняя общеобразовательная школа», с. Труд и Знание*

Вопросы структурно-функциональной организации фитоценозов в настоящее время приобретают особенно актуальное значение.

**Актуальность темы.** Актуальность исследования ассоциаций видов растений исходит из того, что эти системы являются в своем филогенезе наиболее древними. В филогенезе лесных формаций района – это наиболее древнее ядро неморальной и таежной флоры, датирующих плечен – плестациновым возрастом.

**Цель работы** – установление ассоциированности видов – доминантов травянистого яруса фитоценозов лесостепного массива «Озернинский бор».

### **Задачи работы:**

1. Изучить яростность сосняк с берёзой вейниково-костяничный (*Pinus sylvestris* + *Betula Krylovii-Rubbs saxatilis* + *Calamagrostis epigeios* ).

2. Выяснение экотипической ассоциированности доминантных видов в биоценозе сосняк с берёзой вейниково-костяничный (*Pinus sylvestris* + *Betula Krylovii-Rubbs saxatilis* + *Calamagrostis epigeios* )

3. Определение степени сопряженности видового состава травостоя фитоценоза.

4. Выявление биогеоценотической устойчивости исследуемого фитоценоза.

5. Установление основных закономерностей сопряженности фитоценозов, отражающих онтогенез и филогенез растительных сообществ.



**Методы исследования:** аналитический, визуально-оценочный, регистрационно-измерительный, пробных площадок, математический.

В районе исследования доминантным видом является Берёза бородавчатая (*Betula pendula*) семейство – берёзовые (*Betulaceae*), шиповник майский (*Rosa majalis*) семейство-розоцветные (*Rosales*), а редко встречающимся видом является: дремлик ржавый (*Epipactis atrorubens*) семейство орхидные (*Orchidaceae*).

В составе флоры березняка вейничного ведущее положение занимают семейства берёзовые (*Betulaceae*) и розоцветные (*Rosales*). По флористическим сборам фитоценоза насчитывает 10 видов, 7 семейств. По числу видов высших растений фитоценоза преобладает травянистые многолетники, значительно меньшая доля видов приходится на древесно-кустарниковые растения, одиночников насчитывается совсем мало. Наличие этих видов характеризует богатство флоры. Во флоре фитоценоза выделенные следующие ценогенетические группы: таёжная-дремлик ржавый (*Epipactis atrorubens*), боровая-костяника каменистая (*Rubus saxatilis*), бегулярная-земляника лесная (*Fragaria vesca*), купена душистая (*Polygonatum odoratum*), лесолуговая-вейник наземный (*Calamagrostis epigeios*). Структура данного фитоценоза достаточно сложна, объединенных в изучаемом фитоценозе не только по экологическому признаку, но и благодаря тесным фитоценоотическим взаимоотношениями между видами. Результаты исследований дают основание заключить, что сочетаемость видов в травостое фитоценозов являются погодные условия и напряженность внешних экологических факторов. Следовательно такие виды растений как дремлик ржавый (*Epipactis atrorubens*) вид с узкой экологической амплитудой способен произрастать высоко специализированных фитоценозах.

## **МОНИТОРИНГ ПОПУЛЯЦИЙ РЫЖИХ ЛЕСНЫХ МУРАВЬЕВ И ОЦЕНКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МЕСТНОСТИ «ХОТУ БЭРЭ»**

*Солтуева Валерия Алексеевна*

*научный руководитель Масанова Т.А.*

*МБОУ «Нюрбинский технический лицей им.А.Н.Чусовского», г. Нюрба*

Изучение динамики численности муравьиных комплексов - один из основных вопросов экологических исследований. Численность это важнейшая характеристика вида в конкретном сообществе и на её основе можно анализировать об улучшении или ухудшении состояния экосистемы. Являясь компонентом биоценозов, рыжие лесные муравьи служат своего рода индикаторами окружающей среды.

Цель работы: изучить характер поселений рыжего лесного муравья в местности «Хоту Бэрэ» и оценить экологическое состояние.

Данное исследование проводится в местности «Хоту Бэрэ» второй год в течение летне-осеннего периода 2013, 2014 г. В ходе проведенного исследования мы изучили характер поселений рыжего лесного муравья в биоценозе и определили экологическое состояние местности «Хоту Бэрэ».

Результаты данных показывают, что при внимательном осмотре стволов и ветвей деревьев были обнаружены различные повреждения в результате воздействия человека. На исследуемом участке, на второй год зафиксировано 5 гнезд. Все муравейники





строящиеся, что доказывает изменение высоты, диаметра и площади муравейников за два года. Плотность распределения муравьев на изучаемой территории составила 49 и 85,1. Данные показывают, что в нашем биоценозе муравейников достаточно, для соблюдения экологического благополучия и регулирования численности вредных насекомых. Изучение внегнездовой деятельности муравьев заключалось в учете истребляемых муравьями животных. Большинство истребляемых муравьями животных относятся к вредным, пик истребления животных приходится на полдень, суточная активность муравьев зависит от температуры. Выявлена положительная роль муравьев в экосистеме.

Гипотеза, выдвинутая в начале работы, подтвердилась, муравьи действительно оказывают огромную положительную роль на экосистему.

В заключение работы хотелось бы отметить, что рыжие лесные муравьи – основа для биологического лесозащитного комплекса. Они являются звеном регулирующим плотность большинства полезных насекомых. В результате прямого воздействия муравьев на лес сохраняется древостой и обеспечивается продуктивность леса. Необходима охрана муравейников на исследуемой территории.

## **ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОЗЕРА КРЮКОВСКОЕ (ВАГАЙСКИЙ РАЙОН, ТЮМЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ)**

*Реблян Мария Сергеевна*

*научный руководитель Степанова О.В.*

*МБУ ДО «Станция юных натуралистов», г. Ханты-Мансийск*

Летом 2014 года МБОУ ДОД СЮН была организована экологическая научно-исследовательская экспедиция «ЧИР» в Вагайский район на базу бывшего пионерского лагеря «Тополек». Эта территория с водоемом, озеро Крюковское, является памятником природы регионального значения.

Целью нашего проекта является оценка экологической ситуации озера Крюковское. Полевые исследования и камеральную работу проводили по методике (Правдин И.Ф.), интегральную экспресс-оценку качества обитания карася серебряного и плотвы по флуктуирующей асимметрии (Захаров В.М.).

В озере Крюковское обитают 9 видов рыб: щука (*esox lucius*), карась золотой (*carrasius carrasius*), карась серебряный (*carrasius carrasius gibelio*), плотва (*rujilus rujilus*), елец (*leuciscus idus*), ёрш (*acerina cernua*), язь (*leuciscus idus*), окунь (*perca fluviatilis*), лещ (*abramis brama*), доминируют плотва, карась серебряный, окунь.

Коэффициент асимметрии согласно бальной (Захаров В.М 1996г.) составил больше 0,5, что означает очень грязно. Озеро Крюковское является старицей реки Ашлык, очень заросшее водной растительностью. Загрязнение обусловлено старением водоема, накоплением ила за счет разложения остатков растений и жизнедеятельности гидробионтов.



## **ПРИНЦИПЫ ПРОТЕКАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ПАМЯТИ КОМПЬЮТЕРА И ЧЕЛОВЕКА**

*Швецов Жан Эдуардович*

*научный руководитель Швецова М.Ж.*

*АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», г. Белгород*

Невозможно переоценить роль компьютеров во всех сферах деятельности человека. Информационное единство природы породило копирование ее процессов в технических устройствах, а сила человеческого разума подарила новые способы реализации.

Цель исследования: сравнение особенностей протекания информационных процессов в мозге и компьютере. В основе гипотезы лежит предположение о том, что в объектах живой природы и компьютерах протекают сходные информационные процессы, построенные на одинаковых принципах, но по-разному реализованные.

Выводы:

1. Поиск, сбор и обработка информации, ее хранение, накопление, управление и распространение являются основными информационными процессами. Все процессы и явления в природе информативны. Большинство из них имеет электромагнитную природу.

2. Общими принципами в образовании механизмов памяти естественной и искусственной систем является принципы связеобразования, кодирования и группировки.

3. В ЦНС, как и при работе компьютера при запоминании объекта последовательно происходят процессы выделения контуров, их перевода в векторную форму, затем связывания выделенных контуров, т.е. процессы трассировки, группировки изображений.

4. Корковый отдел анализатора способен к проведению анализа и синтеза информации. В зависимости от типа обрабатываемой информации анализ и синтез в компьютере осуществляется процессорами. Отличительной особенностью компьютера является то, что с момента получения информации об объекте, он способен хранить достоверную, точную информацию о нем, а мозг хранит только отпечаток непосредственного восприятия. Функционирование естественных и искусственных систем построено на аналогичных принципах, при наличии особенной в способах реализации и формировании ответа.

5. В отличие от компьютера работа головного мозга отличается возможностью создавать отклик в ответ на возбуждения мгновенно, без перебора и сравнения. Человеческая память хранит не числовые данные, а образы или символы.

Информационные процессы определяют само существование и взаимодействие разноуровневых систем живой и неживой природы, связывают их в единое информационное пространство, включающее Землю и космическое пространство.



## **БИОРАЗЛАГАЕМЫЕ ПОЛИМЕРЫ КАК РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

*Кулакова Ксения Сергеевна*

*научный руководитель Опарина С.А.*

*МБОУ СОШ №16, г. Арзамас*

Технологический прорыв изменил нашу жизнь, и вместе с тем появились проблемы, связанные с использованием полимерных материалов, медленно разлагающихся в естественных условиях среды. Особую опасность представляют пластмассовая тара разового использования, пленка и упаковочные материалы. В связи с этим необходим поиск и использование полимеров природного происхождения, подвергающихся биодеструкции.

**Цель работы** – экспериментальным путём получить пленки из природных полисахаридов на основе хитозана и пектина, изучить их способность к биоразложению.

**Задачи:** 1. Изучить по данным литературных и научно-популярных источников структуру пектина и хитозана, их биологическую роль и значение в жизни человека. 2. Разработать методики выделения данных полисахаридов из биологических объектов и создания пленок на основе выделенных полимеров. 3. Изучить процесс биоразложения полученных пленок. 4. Сделать выводы о целесообразности применения полисахаридных пленок в качестве упаковочного материала.

**Гипотезы исследования:** Возможно, в природе есть особые вещества, из которых можно синтезировать экологически чистые полимеры; предположим, что их можно получить, если создать определенные условия.

**Методы исследования:** наблюдение, анализ литературных и научно-популярных источников, химический эксперимент.

**Объекты исследования:** природные полимеры (пектин, хитозан).

**Предмет исследования:** процесс получения плёнок на основе пектина и хитозана.

**Основные результаты работы:** 1. Разработана методика выделения хитозана из хитинсодержащего сырья и получены данные об условиях оптимального проявления им пленкообразующих характеристик. 2. Разработана методика получения яблочного пектина в лабораторных и домашних условиях. 3. Получены пленки на основе хитозана и пектина, определена оптимальная смесь исходных компонентов для формирования. 4. Установлено, что полученные образцы пленок полностью биоразлагаемы в течение 45 суток.

## **ВСЁ О ШАМПУНЯХ. ВРЕД ИЛИ ПОЛЬЗА?**

*Гуськова Яна Руслановна*

*научный руководитель Григорьева Л.П.*

*МБОУ «Лицей № 1», г. Нефтеюганск*

Я живу в современном мире, в котором ежедневно с экранов телевизоров рекламируют большое количество роликов про шампуни и кондиционеры: «Не бойтесь, меняться Dove позаботится о ваших волосах», «Чистая линия фитотерапия для ваших волос», «В место ножниц попробуйте новый шампунь Gliss Kur от Schwarzkof». Нам



предлагают разнообразие шампуней, например: Schwarzkof, Clearvita Abe, Gliss Kur, Head&Shoulders, Pantene и т.д., то подчас теряешься в их выборе, но при этом какого их качество? А качество желает быть лучшего. Раньше наши бабушки мыли волосы самодельными шампунями так как в их время такого разнообразия не было, а кондиционеры вовсе отсутствовали.

Отсутствуют знания не только о вредных добавках в шампунях, но и воздействии их на волосы и кожу головы. Это подтверждает опрос школьников. Из 110 респондентов 59 учащихся, что составляет 65%, не обращают внимания на состав шампуней; 17% респондентов выбирают только дорогие и брендовые шампуни, большинство подростков не имеют представления о SLS, и о его влиянии на волосы и кожу головы.

**Гипотеза:** я предположила, что шампуни, содержащие SLS, могут нанести вред волосам и коже головы.

**Объект:** шампуни

**Предмет:** шампуни, содержащие SLS, влияние их на волосы и кожу головы

**Цель работы:** изучение состава шампуней, определение влияния их на волосы и кожу головы.

**Задачи** исследования: изучить различные источники о шампунях, изучить состав шампуней, выявить влияние шампуней на здоровье волос и кожу головы, провести анкетирование учащихся 7, 8 классов, провести эксперимент по выявлению поверхностно-активных веществ в шампунях.

**Методы** исследования: теоретический, диагностический, экспериментальный.

Данное исследование посвящено актуальной проблеме выбора шампуней и выявления влияния их на здоровье волос и кожу головы. Провести данное исследование нам помогло теоретическое изучение вопроса. Этому посвящена первая глава, в которой мы рассмотрели состав разнообразных шампуней и их влияния на волосы, кожу головы.

Во второй главе нами предпринята попытка экспериментального изучения различных шампуней, содержащих SLS. В ходе исследования была подтверждена гипотеза нашей работы. Результаты нашего исследования, подтвердили, что многие подростки не подозревают об уровне опасности здоровья волос и кожи головы, который они наносят своей не информированностью о вредных веществах в составе шампуней. Поэтому полное представление знания о вредных веществах в составе шампуней можно получить, только выявив сформированность у подростков ценности здоровья.

Цель и задачи исследования, нами были также достигнуты. Но данное исследование, ни в коей мере не претендует на заключение о завершенности в области исследования влияния

вредных веществ, содержащихся в шампунях на здоровье волос и кожи головы. А является лишь попыткой исследовать этот вопрос среди подростков, и, несомненно, исследования других возрастных групп школы, должны стать предметом дальнейших исследований. Однако, данные полученные в ходе нашего исследования, могут уже использоваться школьной службой здоровья для работы с учащимися по формированию ценности здоровья.



## **ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ИОНОВ ЖЕЛЕЗА, СВИНЦА И N-МЕТИЛАНИЛИНА В АВТОМОБИЛЬНЫХ БЕНЗИНАХ**

*Иванова Анастасия Владимировна*

*научный руководитель Рашкина Н.А.*

*Сургутский нефтяной техникум филиал ФГБОУ ВПО «ЮГУ», г. Сургут*

Производить моторные топлива, соответствующие современным требованиям, практически невозможно без добавления присадок. Введение присадок в бензиновые нефтяные фракции позволяет решать задачи по увеличению объема выработки высококачественных топлив с улучшенными эксплуатационными показателями. Присадки к моторным топливам применяются в строго ограниченном количестве, так как при увеличении допустимой концентрации их увеличивается содержание концерогенных компонентов, которые негативно влияют на окружающую среду.

**Цель работы:** определить содержания ионов железа(II), свинца(II) и N-метиланилина экспресс-методами анализа, содержащихся в присадках «FePO<sub>3</sub>», «ТЭС», «АДА»

**Новизна.** Разработка и внедрение новых экспресс-методов анализа на определение содержания ионов Fe<sup>2+</sup>, Pb<sup>2+</sup>, ММА в бензиновых фракциях и подбор индикаторов.

В ходе работы исследованы бензиновые топлива с АЗС города Сургута и Сургутского района: 6 проб АИ-92; 6 проб АИ-95; 6 проб «Нормаль-80» с разными присадками.

По результатам исследовательской работы можно сделать вывод:

1. На основании цветной реакции гексацианоферрата калия с ферроценом в кислой среде выявлено изменение цветовой гаммы, по изменению которой составлена шкала концентраций содержания железа в присадке «FePO<sub>3</sub>»;

2. По изменению цвета пятна свинцового комплекса на индикаторной бумаге было выявлено содержание свинца по интенсивности окраски;

3. По химической реакции нейтрализации ММА с соляной кислотой в присутствии бромфенолового синего по интенсивности окраски выявлено содержание ММА.

Данные методы позволяют быстро определять содержание концерогенных соединений в октаноповышающих присадках бензиновых топлив и широко применять их в экологических службах, а также в лабораториях по входному контролю за качеством нефтепродуктов. Так как присадки такого рода провоцируют некоторых производителей автобензинов на попытки превратить низкосортные бензины в высокосортные путем использования сверхдопустимых количеств антидетонационных присадок. Поэтому проблема, повышенного содержания ионов Fe<sup>2+</sup>, Pb<sup>2+</sup> и ММА в присадках автомобильных топливах, исключительно актуальна.

## **РЕНОВАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБЕЗВОЖИВАНИЯ НЕФТИ**

*Шагизиганов Рамиль Ядатович*

*научный руководитель Рашкина Н.А.*

*Сургутский нефтяной техникум филиал ФГБОУ ВПО «ЮГУ», г. Сургут*

Используемые в настоящее время методы нефтедобычи позволяют добывать стойкие водонефтяные эмульсии, содержащие до 90% воды. Из-за высокой стабильности разрушения таких эмульсий, удается достичь только с помощью использования дорогостоящих деэмульгаторов.



Актуальной проблемой является снижение расхода деэмульгатора за счет повышения эффективности его воздействия на разрушение поверхностного натяжения глобул.

**Цель:** за счет внедрения в технологию нового композиционного деэмульгатора осуществить реновацию процесса обезвоживания нефти.

**Задачи:** изучить механизм действия композиционного деэмульгатора на разрушение водостойких мелкодисперсных нефтяных эмульсий;

- получить в лабораторных условиях новый композиционный деэмульгатор;
- внедрить композиционный деэмульгатор в технологический процесс обезвоживания нефти.

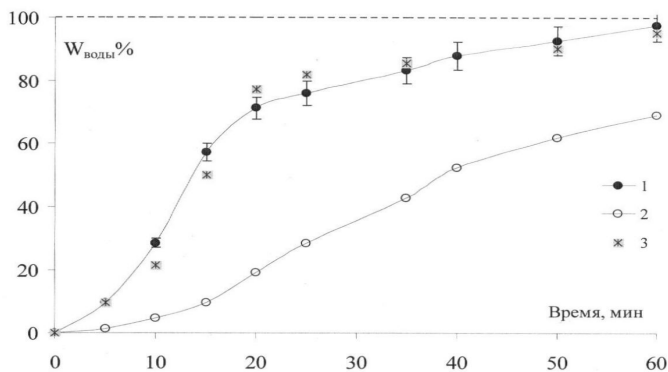
**Научная новизна** работы представлена лабораторными исследованиями и получение нового деэмульгатора, способствующего снижению поверхностного натяжения глобул.

В ходе работы использовались деэмульгаторы: ДОУФАКС, СОНДЕМ-4301, СОНДЕМ-4401, ДССЖК, ДЕСОЛЬВАН применяемые на производственных объектах подразделений «СНГ», а также гексан, соли жирных карбоновых кислот и водонефтяная эмульсия с месторождения «Сургутнефть» ОАО «Сургутнефтегаз».

В результате экспериментов получен новый состав деэмульгатора смесь общеизвестного дорогостоящего деэмульгатора десольвана и соли синтетической жирной кислоты -  $C_{13}H_{23}COONa$ .

При использовании нового композиционного деэмульгатора степень обезвоживания Сургутской нефти достигает 95,5-96%, это объясняется скоростью разрушения водонефтяных эмульсий. Процесс обезвоживания увеличивается и за счет эффективного ввода деэмульгатора в систему.

В предлагаемом способе реализован метод однократного импульсионного ввода деэмульгатора без применения механической мешалки.



Фиг. 2

#### Результаты ввода деэмульгатора

Проведенные химические эксперименты доказывают, эффективность процесса обезвоживания при использовании минимального количества деэмульгатора.

В результате исследования, установлено, что при использовании композиционного деэмульгатора экономический эффект увеличивается в 2.5 раза.



## **ЗАВИСИМОСТЬ СВОЙСТВ СЕРНОЙ КИСЛОТЫ ОТ ЕЁ КОНЦЕНТРАЦИИ**

*Сорокина Александра Дмитриевна  
научный руководитель Григорьева Л.П.  
МБОУ «Лицей №1», г. Нефтеюганск*

Нас ежедневно окружают органические и неорганические вещества. Их огромное количество. Со многими веществами мы знакомы с детства. Это и поваренная соль, и стиральный порошок, и лимон и лимонный сок, и сахар и множество других. Но я считаю, что мир неорганических кислот более интересен и загадочен. В повседневной жизни мы видим не так много неорганических кислот, но они тесно связаны с нашей жизнью и имеют огромное значение.

На уроках химии я наблюдала процессы химических реакций с серной кислотой. Меня заинтересовала эта тема. Я даже решила связать с химией свою будущую профессию. Но я не могла однозначно на это решиться, пока более углубленно не изучу эту тему. Наблюдая взаимодействие концентрированной серной кислоты с сахарной пудрой, меня удивил полученный результат (сахарная пудра почернела и увеличилась в объеме). Мне захотелось изучить свойства серной кислоты.

**Гипотеза:** Чем выше концентрация серной кислоты, тем специфичнее ее свойства.

**Объект исследования:** Серная кислота

**Предмет исследования:** Химические свойства серной кислоты

**Цель работы:** Экспериментально доказать зависимость свойств серной кислоты от её концентрации.

**Задачи:** изучить историю открытия серной кислоты, изучить химические свойства серной кислоты, экспериментально проверить химические свойства концентрированной серной кислоты, изучить возможное токсическое действие серной кислоты, провести опыты, подтверждающие зависимость свойств серной кислоты от её концентрации, провести театральное представление для учащихся 5 классов «Загадочный мир серной кислоты».

**Методы исследования:** теоретический, экспериментальный

Данное исследование посвящено исследованию зависимости свойств серной кислоты от её концентрации. Провести данное исследование нам помогло теоретическое изучение вопроса. Этому посвящена первая глава, в которой мы рассмотрели историю открытия серной кислоты и её свойства.

Во второй главе нами предпринята попытка экспериментального изучения свойств концентрированной и разбавленной серной кислоты. В ходе исследования была подтверждена гипотеза нашей работы. Результаты моих исследований доказывают, что, действительно, концентрированная серная кислота взаимодействует даже с металлами, стоящими в электрохимическом ряду напряжения металлов после водорода (кроме золота), с сахарной пудрой. Стало понятно, что необходимо изучать специфические свойства концентрированной серной кислоты, токсическое её действие, чтобы обезопасить себя и окружающих при работе с концентрированной серной кислотой. В качестве повышения мотивации к изучению химии проведено театрализованное представление для учащихся 5 – х классов «Загадочный мир серной кислоты».



## **ПРОГОРКАНИЕ ЖИРОВ И МАСЕЛ В КОНДИТЕРСКОМ ПРОИЗВОДСТВЕ**

*Цыганова Валентина Павловна*

*научный руководитель Дерид Э.В.*

*ГБПОУ КК «Крымский технический колледж», Крымск*

*Цель практической деятельности:*

Проверить влияние на качество растительного масла длительности термической обработки.

- При термической обработке очень резко изменяется качество масла. Известно, что при окислении жиров, происходящем при этом, накапливаются вещества, провоцирующие гастриты, язвы желудка, и даже онкологию;

- В работе была поставлена задача: определить, насколько интенсивно, и через какой промежуток времени жиры и масла подвергаются такому изменению;

- С этой целью определялись через определённые промежутки времени два показателя: перекисное число и кислотное число, указывающее на присутствие свободных жирных кислот, вызывающих негативные последствия для здоровья.

*Итог исследования:*

При термической обработке подсолнечного масла изменялись его показатели качества: кислотное число и перекисное число. Причём, эти изменения напрямую зависели от длительности термической обработки и резко возрастали при нагреве масла более часа: кислотное число изменялось при нагреве в течение 75 минут от 0,4 мг. КОН до 5,7 мг. КОН; а перекисное число изменялось от 0,046 до 1,79. Такие изменения отрицательно влияют на организм человека, провоцируя различные заболевания; следовательно, необходимо следить за сменяемостью масла при термической обработке кулинарной продукции, в частности, в кондитерском производстве.

## **УГОЛЬНАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ. ХОЛДИНГОВАЯ КОМПАНИЯ «СДС – УГОЛЬ»**

*Наговицина Ксения Вячеславовна*

*научный руководитель Новиков Олег Леонидович*

*МБОУ Лицей №62, г. Кемерово, Кемеровская область*

Цель работы – дать характеристику угольной промышленности Кемеровской области и одной из крупнейших угольных компаний России – холдинга «СДС – УГОЛЬ».

Для реализации поставленной цели выполнен анализ литературы, обобщены сведения интернет, осуществлена исследовательская поездка на угледобывающее предприятия, совершена экскурсия в геологический музей КузГТУ, проведены беседы с работниками холдинга.

Анализируя сведения об истории угольной промышленности нашей области, следует вывод, что эта отрасль дала толчок для развития экономики всего региона. Развитие угольной промышленности проходило с середины 19-го века и на протяжении 20-го века вплоть до 90-х годов. Она способствовала выделению угольно-металлургического региона в самостоятельный субъект – Кемеровскую область (26.01.1943).





В 80-е годы увеличение доли нефти и газа в энергобалансе нашей страны вело к снижению роли угля и, соответственно, - к уменьшению внимания со стороны правительства к угольной отрасли (в том числе как градообразующей). Кризис в угольной отрасли проявился забастовками шахтеров (1989), привёл к распаду СССР, к закрытию опасных и нерентабельных шахт.

Начавшееся возрождение углепрома связано с назначением в 1997 году Амана Тулеева губернатором Кемеровской области. Инициированная им реструктуризация отрасли, проявившаяся в развитии высокопроизводительных шахт и разрезов, повлекла за собой новый рост добычи угля. В 2014 году производство угля было рекордным и составило 211 млн. тонн - около 60% объёма РФ. Большая часть этого топлива добывается экономичным и безопасным, но пока неэкологичным открытым способом (на разрезах). Одним из перспективных и экологичных способов деятельности угольной промышленности является предварительная добыча из угольных пластов метана, что вписывается в рамки Киотского протокола.

Одной из лидирующих в добыче угля компаний России является ОАО Холдинговая компания «СДС-Уголь». Холдинг использует самое современное технологичное оборудование, поэтому именно в этой компании впервые в мире введён в эксплуатацию самый большой 450-титонный самосвал «БелАЗ». Холдинг «СДС-Уголь» отличается социальной ответственностью, выделяется эффективной добычей и переработкой угля с учётом требований промышленной безопасности и охраны труда. Особое место в деятельности холдинга занимают вопросы экологии.



XXXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**ЭКОНОМИКА,  
УПРАВЛЕНИЕ,  
МЕНЕДЖМЕНТ,  
МАРКЕТИНГ**

**2015**



## **МАЛЫЙ БИЗНЕС В ГОРОДЕ АБДУЛИНО НА ПРИМЕРЕ ПБОЮЛ ТАРАСОВА А.В.**

*Тарасова Анастасия Александровна*

*научный руководитель Фадеева Т.А.*

*МБОУ СОШ №3 Абдулинский район, г.Абдулино Оренбургская область*

Проблема развития малого бизнеса в России неоднократно заботила государственных «мужей»: Петра 1, Сергея Витте, Петра Столыпина, В.И. Ленина, А.В. Чаянова, Н.Д. Кондратьева, либералов конца XX века, а также правительства Путина В.В. и Медведева Д.А.

И сегодня эта проблема актуальна, так как Россия вместе с другими странами «переживает» экономический кризис. Кроме того, внешнеэкономические санкции в связи с войной на Украине создают условия для развития отечественной экономики в виду резкого снижения конкуренции со стороны импортных товаров.

К сожалению, доля малого бизнеса в ВВП России в 2 раза меньше, чем в развитых странах. Это связано с особенностями исторического развития нашей страны. В годы СССР частная собственность на средства производства (как основа предпринимательства) была запрещена, сформировалось негативное общественное мнение о предпринимателях («хапуги», «спекулянты», «непманы»).

Новый этап в развитии малого бизнеса начался в конце 80-х годов XX века, когда Россия вступила на путь возрождения рыночных отношений.

В данной работе рассматриваются преимущества, проблемы малого бизнеса, формы предприятий МБ, условия, необходимые для успешного функционирования МБ, меры поддержки МБ государством.

В работе прослеживается взаимосвязь развития МБ в России и в городе Абдулино.

Анализируя историю создания, деятельность ПБОЮЛ (предпринимателя без образования юридического лица) ПБОЮЛ Тарасова А.В., можно сделать следующие выводы:

- преимущества малого бизнеса в том, что небольшие предприятия более чутко реагируют на быстро меняющуюся рыночную конъюнктуру; ПБОЮЛ дает возможность владельцу фирмы действовать и принимать решения самостоятельно; меньше «бюрократической волокиты» при создании фирмы и в процессе деятельности;

- для успеха в бизнесе важное значение имеет не просто правильное определение целевого рынка, но и нахождение своей ниши, совершенствование конкурентных преимуществ, разработка маркетинговой стратегии.

Результатом данной работы является буклет «В помощь начинающему предпринимателю».

## **ЭКОНОМИЧЕСКИЙ БИЗНЕС-ПРОЕКТ ДОРОЖНЫЙ КОМПЛЕКС «ПОПУТЧИКЪ»**

*Денисова Любовь Андреевна, Савойская Марина Константиновна*

*научный руководитель Михайлова Е.В.*

*ГБПОУ Московский Автомобильно-дорожный колледж им. А.А.Николаева,  
г. Москва*

Экономический бизнес-проект Дорожного комплекса ПОПУТЧИКЪ представляет собой законченный исследовательский проект бизнес-идеи. Поставленная цель про-



екта - реализовать на практике бизнес-идею экономического проекта, по развитию малого предпринимательства в Московском регионе на основных автомобильных трассах федерального назначения, применяя исследовательские и проектировочные умения студентов колледжа всех специальностей, достигнута. Универсальность проекта заключается в том, что проект может быть реализован, как одна бизнес единица, так и сеть дорожных комплексов под одним узнаваемым брендом на всех автомобильных трассах федерального назначения.

На сегодня все автомобильные трассы федерального значения Московского региона, не располагают, в принципе комплексным сервисным обслуживанием - в дороге для автопутешественников. Проведенные исследования счетно-расчетные дали не утешительный результат, а именно при удаленности от Москвы на расстоянии уже от 100 км. сервисное обслуживание отсутствует вообще.

Актуальность и универсальность проекта для потенциальных клиентов заключается в предоставлении таких услуг: не сложное техническое обслуживание легковых автомобилей, экологическая бюджетная автомойка замкнутого цикла, приобретение товаров необходимых в дороге и милых сердцу сувениров, питание в ресторане с европейской домашней кухней для всех возрастов и так же в дорогу с собой, комфортабельный отдых в гостинице комплекса. Так же автопутешественники имеют возможность он-лайн бронирования не только размещения в гостинице, а и технического обслуживания, заказ из ресторана, заказ товаров из мини супермаркета. Как с предварительной безналичной оплатой так и по прибытию. В проекте широко применяют реальные инновационные технологии, а именно: информационные, сайты букинга и метопоиска, мобильный букинг и мультиэкранный букинг, видео новый must-have, веб-аналитика (а именно: ремаркетинг и геотаргетирование) для изучения персонификации рекламы, система жизнеобеспечения «Умный дом», энергосберегающие потребление ресурсов, эффективное управление отходами сервисных услуг, экологически чистая автомойка замкнутого цикла, экопарковка.

## **ИНТЕРНЕТ МАГАЗИН КАК ДОСТУПНОЕ И ПЕРСПЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ВЕДЕНИЯ БИЗНЕСА В СЕТЕВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

*Сапунова Арина*

*научный руководитель Полякова Ю.Н.*

*МБУ лицей 67, г. Тольятти*

Активное использование сети Интернет для коммерческих целей продолжается уже достаточно длительное время и к настоящему моменту сформировались такие общепринятые экономические термины как: электронный бизнес, электронная коммерция и электронный маркетинг, что в целом является составляющими новой глобальной сетевой экономики. В самом общем понимании сетевая экономика – это новая форма ведения хозяйственной деятельности, возникшая на основе достижения в развитии глобальных информационных и коммуникационных технологий, которые привели к формированию глобальной электронной среды для экономической деятельности, способной создавать новые возможности для организационного и институционального дизайна в бизнесе и других сферах социально-экономической деятельности человека.



Наступление сетевой экономики выглядит как неизбежность, поскольку в своей она выглядит более эффективной как для потребителя, так и для продавца товаров и услуг.

Наиболее популярным элементом сетевой экономики является интернет-магазин, представляющий собой сайт, торгующий товарами посредством сети, что позволяет пользователям он-лайн сформировать заказ на покупку, выбрать способ оплаты и доставки заказа, оплатить заказ. Согласно данным статистики торговля через интернет магазин является востребованным и перспективным видом бизнеса. Многочисленные достоинства интернет магазина уже отмечены покупателями и среди основных они отмечают: удобство, более низкие цены, достаточно большой выбор. Есть конечно и недостатки, но наблюдаются положительные тенденции по их устранению, например ускоряется доставка, упрощается возврат и обмен. Продажа товаров через интернет магазины имеет свои плюсы и минусы и для продавца, среди которых можно назвать такие как: отказ потребителя от товара перед самой покупкой, что влечет необоснованные траты или небольшой стартовый капитал для открытия и содержания магазина.

## **РОЛЬ РЕКЛАМНОЙ КАМПАНИИ В СБЫТОВОЙ ПОЛИТИКЕ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ОАО «ДЕТСКИЙ МИР» Г. НОВОКУЗНЕЦКА**

*Шпара Ирина Руслановна*

*научный руководитель Понкратьева Л.И*

*ГОУ СПО «Новокузнецкий торгово-экономический техникум» г. Новокузнецк*

Рекламная кампания (от лат. *reclamare* — «утверждать, выкрикивать, протестовать») — информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке.

Цель: определить роль рекламной кампании в увеличении сбыта такой продукции, как сок «ФрутоНяня» и увеличении объема продаж на 15%.

Реклама стимулирует спрос на предлагаемые товары и является настолько сильным средством, что она может помочь продать совершенно не популярный и не годный, не конкурентно способный товар. Она помогает потребителям получить нужную информацию о продвигаемом товаре. Так же является формой убеждения, которая усиливает дифференциацию продукта в сознании потребителей и позволяет каждой форме получить большую степень монопольной власти на рынке, причем сделать это за счет потребителей. Рекламная деятельность заставляет товары оборачиваться быстро, так что они могут быть проданы прибыльно с меньшими наценками.

Размер влияния рекламной кампании на увеличение товарооборота детского сока «ФрутоНяня» производилась методами: опрос, анализ, наблюдение.

Результаты исследования:

Рекламная кампания эффективна для увеличения сбыта товаров.

Вывод:

Рекламная кампания в ОАО «Детский Мир» активно воздействовала на продвижение товара, способствовала увеличению объема и структуры продаж детских соков.



## **ВЕДУЩИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ РОССИИ. УСЛОВИЯ УСПЕХА «ГРУППЫ ГАЗ»**

*Туманов Кирилл Алексеевич*

*научный руководитель Тяпкина Наталья Владимировна*

*МБОУ Лицей № 165 имени 65-летия «ГАЗ», город Нижний Новгород*

Успех каждого предпринимателя во многом зависит от того, насколько актуальный бизнес на сегодняшний день он выбрал для своей деятельности.

Целью данной исследовательской работы является изучение деятельности и проведение анализа одной из крупнейших машиностроительных компаний – ОАО «ГАЗ».

Объект исследования - ОАО «ГАЗ»

В 1932 году были собраны первые автомобили марки «ГАЗ». За годы своей истории коллективом Горьковского автозавода разработано более 40 базовых моделей грузовых и легковых автомобилей, а также военных и специальных автомобилей и автобусов, сотни их модификаций и опытных конструкций. За эти годы завод выпустил свыше 17 миллионов легковых и грузовых автомобилей. Группа ГАЗ является одной из успешных компаний Российской Федерации.

В 2015г. автомобиль «ГАЗель БИЗНЕС» (ГАЗ-2705) стал победителем Ежегодной национальной премии «Автомобиль года в России». Первое место «ГАЗель БИЗНЕС» заняла в номинации «Фургоны». Победители премии были определены в результате голосования через интернет и электронные терминалы. Общее число участников голосования в этом году составило 938 тысяч человек., кроме того в 2015г. «Группа ГАЗ» завоевала три награды конкурса «Лучший коммерческий автомобиль года в России».

В 2015г. негативные макроэкономические факторы, влияющие на ситуацию в отрасли, остались прежними. Поэтому принимая программу развития на 2015 год, компания продолжает работать в тех направлениях, которые уже доказали свою эффективность в 2014 году.

Группа ГАЗ продолжает программу сокращения затрат и поставила себе цель получить экономический эффект свыше 5,2 млрд руб. Компания также ведет работу по улучшению качества продукции, активизации продаж в России и расширению присутствия на экспортных рынках.

Несмотря на экономические трудности, Группа ГАЗ продолжает работать над созданием новых, востребованных продуктов, улучшать качество техники, повышать квалификацию персонала. Это позволяет компании сохранить лидерство на рынке коммерческого транспорта, обеспечивать социальное благополучие наших работников и повышать эффективность бизнеса.

## **РОЛЬ ЖЕНЩИНЫ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ ТРУДОВОГО МИРА И ЭКОНОМИКИ**

*Скоробогатова Виолетта Геннадьевна*

*научный руководитель Акопян К. А.*

*ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» в г. Пятигорске*

На сегодняшний день государством разработан ряд мер по поддержанию профессиональной занятости женщин, повышению их конкурентоспособности на рынке



труда. Ведущая роль в данном процессе принадлежит федеральной службе занятости, которая ставит своей целью не только трудоустроить женщин, но и помочь им адаптироваться в новых экономических условиях.

Цель: Исследование особенностей положения женщины в мире труда.

Гипотеза: Труд и мир труда является важнейшей областью деятельности человечества, и женский труд предполагает участие женщин в процессе общественного производства, характер которого определяется социально-экономической системой общества.

Описание методик: аналитический, сравнения, междисциплинарный подход.

Психофизиологические особенности женского организма, обусловленные функцией деторождения, представляют естественную основу для разделения труда между женщинами и мужчинами. Принцип гендерного равенства закреплен в Конституции РФ, где утверждается, что в РФ мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.

Результаты: Несмотря на то, что женщины стремятся активно овладеть рынком труда именно государство должно регулировать и выравнивать в пользу справедливой конкуренции с мужчинами положение женщины на рынке труда.

Выводы: Предлагаемые меры стимулирования занятости женщин, представленные в работе, достаточно масштабны и затратны, чтобы их претворить в жизнь, необходима специальная государственная программа. Необходима экономическая политика государства, ориентированная на развитие инновационного типа деятельности населения вообще и женщин в частности.

## **ЕДИНЫЙ ПОРТАЛ, ОРГАНИЗОВАННЫЙ КАК СИСТЕМНОЕ МНОГОУРОВНЕВОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНТЕРАКТИВНЫХ СЕРВИСОВ ДЛЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ**

*Захаренко Дмитрий Сергеевич*

*научный руководитель Тяпкина Наталья Владимировна*

*МБОУ Лицей № 165 имени 65-летия «ГАЗ», город Нижний Новгород*

В рыночной экономике предприниматели не могут добиться стабильного успеха, если не будут четко и эффективно планировать свою деятельность, постоянно собирать и аккумулировать информацию, как о состоянии целевых рынков, положения на них конкурентов, так и о собственных перспективах и возможностях.

В основе любого бизнес-плана лежит идея бизнеса. Бизнес-идея — идея, которая может быть использована для построения новой компании или нового направления деятельности в уже работающей компании. Бизнес-идеи и источники их возникновения множество, однако, качество и своевременность их реализации определяют неудачу или успех.

Составление бизнес-плана актуально для организаций различных сфер деятельности, поскольку позволяет спланировать и оптимизировать ресурсы для максимизации финансового результата компании.

Актуальность работы - только опытный и грамотный бизнесмен может сделать





прибыльным бизнес, основанный практически на любой бизнес-идее.

Цель работы – оптимизация процессов на швейном производстве.

Новизна проекта: «Сервис, позволяющий любому пользователю, находящемуся в любой точке мира получить все необходимое для разработки изделий швейной промышленности».

Отличительные черты: доступность, простота в использовании, многофункциональность

Долгосрочная миссия: «Снижение роли человеческого фактора в технологических процессах различных производств, создание международного портала, адаптация портала к другим отраслям легкой промышленности».

При разработке бизнес-идеи, была поставлена цель: оптимизация процессов на швейном производстве, рассчитав величину необходимых инвестиций в данный проект можно сделать вывод, что данную бизнес-идею можно реализовать, имея свой капитал.

## **УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ПЕРСОНАЛОМ ПО ОПЛАТЕ ТРУДА (НА ПРИМЕРЕ ОАО «ЛЕНГАЗСПЕЦСТРОЙ»)**

*Стрельцова Маргарита Николаевна*

*научный руководитель Мартыненко Ольга Валерьевна*

*ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет,  
город Санкт-Петербург*

Актуальность темы исследования заключается в том, что учет заработной платы на предприятиях – это важный раздел управления и финансового учета. Расходы на оплату труда занимают значительную долю в себестоимости готовой продукции, следовательно, оказывают влияние на прибыль предприятия. Вопросы, связанные с заработной платой, важны не только для работников, но и для работодателей.

Цель работы заключается в исследовании ведения бухгалтерского учета операций по заработной плате на примере ОАО «Ленгазспецстрой».

На основании проводимого исследования ОАО «Ленгазспецстрой» были сделаны выводы:

– в ОАО «Ленгазспецстрой» учет оплаты труда ведется по унифицированным формам первичной документации. Все первичные документы оперативно заносятся в базу данных. Начисление оплаты труда производится автоматически, с использованием компьютерной программы;

– контрольно-пропускной пункт иногда дает сбой во времени. И из-за этого приход и уход работников с рабочего места не соответствовал правильному времени. Эта информация отражалась на отработанной времени, а, следовательно на организации оплаты труда. В отделе, который ответственен за программное обеспечение не хватает сотрудников, способных своевременно устранить неполадки;

– большая нагрузка идет на финансовый отдел. Доступ ко всей базе данных имеет лишь главный бухгалтер, поэтому сотрудникам бухгалтерии надо обращаться к главному бухгалтеру за дополнительной информацией. Это приводит к постоянному отвлечению от своей работы;

– инвентаризация проводится один раз в год, только непосредственно перед со-



ставлением годовой отчетности;

– система оплаты труда рассматривается как стимул работников к эффективному труду.

Сотрудникам в доступной форме предоставляется электронный отчет о количестве отработанных часов, начисленной заработной плате, начисленной премии.

## **АНАЛИЗ БЮДЖЕТА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ СТУДЕНТА**

*Шкубель Вероника Леонардовна*

*научный руководитель Равишина Л.А.*

*Братский ЦБ колледж ФГБОУ ГОУ ВПО «БрГУ», Иркутская область, г. Братск*

Требования к современному специалисту компетенции: брать на себя ответственность за результаты работы коллектива, участвовать в оценке экономической эффективности.

Проблемы нормирования труда.

Среди факторов, влияющих на эффективность производства, большое значение имеет рациональное использование рабочего времени. Изучение затрат рабочего времени позволяет решать большинство задач, связанных с организацией труда и нормированием.

Поскольку студент это будущий специалист, то он уже сейчас должен эффективно управлять своим рабочим временем.

Цель данной работы:

Проанализировать бюджет рабочего времени студента в колледже.

Классификация затрат рабочего времени:

В зависимости от назначения рабочее время делится на время работы и время перерывов. Время выполнения задания включает в себя подготовительно-заключительное, оперативное и время на обслуживание рабочего места.

Время перерывов делится на отдых и личные надобности, перерывы организационно-технического характера и перерывы из-за нарушений трудовой дисциплины.

Виды фотографии рабочего времени.

Анализ использования рабочего времени студентов:

Исходные данные для анализа - сводные ведомости по деканатам МТФ и ЭФ.

Анализ пропусков на одного студента  
Анализ опозданий на одного студента  
Результаты анкетирования студентов

Заключение

В ходе данной работы рассмотрены затраты рабочего времени и методы их наблюдения. Анализ использования рабочего времени студентов БЦБК показал, что количество пропусков на одного студента без уважительной причины составило:

- 53,28 часа ЭФ;

- 68,34 часов – МТФ.



## **ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ КАК ФАКТОР ВЛИЯНИЯ СОЦИАЛЬНОГО УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ В РК**

*Бережницкая Арина Витальевна*

*научный руководитель Назарова Т.К.*

*ГПОУ «Сыктывкарский торгово-экономический колледж», г. Сыктывкар*

Продукты питания - один из важнейших аспектов жизнедеятельности человека, влияющий на его здоровье и функциональную активность. Для малообеспеченных слоев населения цена на социально значимые продукты является одним из основных факторов при их выборе. Поэтому ценовая политика государства должна быть направлена на людей с низким уровнем материального обеспечения. Резкий рост цен на продовольственном рынке в период кризиса создал предпосылки для более активного вмешательства органов власти и местного самоуправления в экономические процессы с тем, чтобы предотвратить социальную напряженность, способствовать развитию конкуренции, стимулировать бизнес на предложение населению товаров необходимого качества по конкурентоспособным ценам. Одно из направлений такого вмешательства - прямое регулирование уровня розничных цен.

Цель данной исследовательской работы - оценить изменения, произошедшие за 2010 -2014гг. на социально значимые продовольственные товары, выявить складывающиеся тенденции и закономерности, сравнить показатели по Республике Коми со среднероссийскими, а также с другими регионами Северо-Западного федерального округа. Для обеспечения доступности основных продуктов питания населения в республике проводится работа по совершенствованию региональной инфраструктуры предприятий розничной торговли. Более чем в 800 магазинах на отдельные виды социально значимых продовольственных товаров применяются минимальные торговые наценки: в городских поселениях (10%-20%), в сельской местности - 20%-35%. Кроме того, в торговых сетях предоставляются скидки на определенные группы товаров, такие как «Выгодная покупка», «Социальная цена», «Супер цена». Проводится работа по организации ярмарок - «Ярмарка выходного дня» и сельскохозяйственные ярмарки.

## **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ**

*Зинченко Владимир Эдуардович*

*научный руководитель Николайчук Наталья Александровна*

*КГБ ПОУ «Уссурийский агропромышленный колледж», Приморский край,  
г. Уссурийск*

Проведенный анализ состояния ипотечного кредитования позволил получить следующие выводы. В России порядок осуществления ипотеки регулируется Гражданским кодексом, Федеральным законом от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» и другими принимаемыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами. Ипотечное кредитование это долгосрочный кредит, предоставляемый юридическому или физическому лицу банками под залог недвижимости: земли производственных и жилых зданий, помещений, сооружений. Самый распро-



страненный вариант использования ипотеки в России — это покупка физическим лицом квартиры в кредит. В Приморском крае ипотечное кредитование представлено большим количеством банков, как государственных, так и коммерческих. У каждого банка существует несколько действующих программ, условия которых зависят от объекта залога, возможностей заемщиков, государственной поддержки, вида валюты, в которой выдается заем и других условий. Анализ ипотечных продуктов популярных банков Приморского края позволил сделать нам следующие выводы: ипотечное кредитование развито в нашем регионе очень широко; программы ипотечного кредитования направлены на удовлетворение потребностей населения в собственном жилье; ипотечные программы банков предлагают гибкие условия кредитования, в зависимости от желаний и возможностей заемщика; есть программы, которые позволяют приобрести жилье семьям с помощью поддержки государства: «материнский капитал», «военная ипотека», «жилье молодой семье» и другие.

Наиболее выгодный банк для оформления ипотеки гражданами в Приморье - это «Сбербанк России». Опираясь на ежегодные публичные отчеты Управления Росреестра по Приморскому краю можно сделать вывод, что количество регистраций сделок ипотеки только возрастает. Причем, большая часть сделок ипотеки относится на счет регистрации ипотеки жилых помещений, приобретенных с помощью кредитных организаций. Менее всего популярна ипотека земельных участков. Но в текущем году количество регистрируемых сделок ипотеки в крае упало примерно на 30-33 %. Это можно объяснить общим кризисным состоянием экономики в России, сокращением рабочих мест, заработных плат и нестабильности. Но при стабилизации экономики, популярность ипотеки возрастет.

## **АНАЛИЗ ИНСТРУМЕНТОВ ВАЛЮТНОЙ ПОЛИТИКИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Шанских Анатолий Валентинович*

*научный руководитель Сорокина Е.А.*

*ГАПОУ СО «Екатеринбургский колледж транспортного строительства»,  
Екатеринбург*

Валютная политика является составной частью общей экономической политики страны и служит инструментом расширения внешнеэкономической деятельности и мирохозяйственных связей.

Задача текущей валютной политики заключается в обеспечении нормального функционирования национальных и международных валютных механизмов, в регулировании валютного курса, валютных операций.

В 2014 году курс доллара вырос почти вдвое, на валютные интервенции было потрачено более 90 млрд. долларов США, которые не принесли никаких результатов.

Заявление Банка России об отказе поддержки рубля, сделанное в прошлом году на фоне снижения курса национальной валюты, фактически дало отмашку для его обвала. Многие вспомнили о конституционной обязанности Банка России, а также одной из основных целей его деятельности – поддержке рубля.

Актуальность данной работы заключается в том, что валютная политика напрямую



связана с инфляционными процессами в стране, влияет на экономическую стабильность.

В работе также представлено сравнение валютной политики Центральных банков Китая и России, так как экономика стран в ряде черт похожа (это развивающиеся страны, обе зависят от экспорта) и оба банка проводят долгую работу по переходу к более либеральному курсу национальной валюты.

**Цель данной работы:** рассмотреть инструменты валютной политики Банка России и проанализировать эффективность их применения.

Цель реализуется через следующие **задачи:**

1. Определить роль Центрального банка в обеспечении устойчивости рубля
2. Дать понятие валютной политики
3. Рассмотреть инструменты валютной политики
4. Проанализировать результаты валютной политики Банка России
5. Сравнить валютные политики Центральных банков России и Китая

В ходе проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

В 2014 году Банк России стал сокращать объемы интервенции, а после и вовсе отпустил рубль в «свободное плавание». В связи с этим на рынке увеличилось число валютных спекулянтов, и Банку России стало незачем впустую тратить свою резервы на интервенции. Впрочем, позднее Банк России все же иногда интервенции стал осуществлять.

Валютная политика Китая, страны с развивающейся экономикой, ориентированной на экспорт (что похоже на Россию) иная. Обменный курс Китая находится под жестким контролем государственной власти. В июле 2009 года начался процесс интернационализации юаня.

Эффективность валютной политики Банка России сомнительна. В 2014 году курс доллара вырос почти вдвое, валютные интервенции не принесли никаких результатов. Так же непонятны манипуляции ключевой ставкой, которая только ставит в тупик коммерческие банки. В январе 2015 года укрепление рубля в основном зависело от стабилизации цен на нефть, геополитических фактором, и от тех же валютных спекулянтов, которые в 2014 году «вытягивали» из Банка России золотовалютные резервы путем проводимых интервенций. Большинство участников рынка стало использовать стратегию carry trade.

## **КОНФЛИКТЫ В ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ**

*Десятов Владимир Сергеевич*

*научный руководитель Вирабова М.Р.*

*ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» Институт сервиса, туризма и дизайна (филиал) СКФУ, г. Пятигорск*

Тезисом может послужить то, что в современном мире нельзя обойтись без конфликтных ситуаций внутри организации. Каждый предприниматель должен уметь устранить или, по крайней мере, снизить уровень конфликтной ситуации в лучшую сторону.

Цель: Понять источник и причины возникновения организационных конфликтов



и то, как с ними бороться.

Все перечисленные способы снижения конфликтных ситуаций, описанные в статье, являются инструментом руководителя, который должен уметь пользоваться ими.

Гипотеза: Конфликт представляет собой стихийно возникающее противостояние между различными сторонами, поведение лица, группы или организации, которое препятствует или ограничивает другого участника в достижении его целей

Если говорить о конфликтах в целом, то можно смело заявить, что это явление является нормой внутриорганизационных отношений. Возможно, современные руководители боятся конфликтов во всех их проявлениях только из-за того, что попросту не способны заниматься их прямым разрешением, а также применять способы сглаживания возникших проблем рассмотренного характера.

Описание методик: аналитический, сравнения, междисциплинарного подхода.

Результаты: Застраховаться от конфликтов практически невозможно, так как в любой организации существует масса объективных причин, которые могут способствовать обострению обстановки.

Выводы: Конфликты не всегда имеет негативную сторону, они могут способствовать для устранения многих проблем и выявления новых возможностей организации. Прежде чем решать какой-либо конфликт, его нужно попытаться устранить в зародыше или же используя вышеизложенные методы и стратегии уничтожить, не нарушая рабочие интересы обеих противоборствующих сторон.

## **УПРАВЛЕНИЕ АССОРТИМЕНТНОЙ ПОЛИТИКОЙ В ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ**

*Тульская Анна Сергеевна*

*научный руководитель Гончаров А.А.*

*ФГБОУ ВПО «Орловский государственный институт экономики и торговли»,  
г. Орёл*

Ассортиментная политика является одной из основополагающих составляющих хозяйственно-экономической деятельности предприятия. Одним из главных участников рыночной деятельности являются потребительские кооперативы. Данная группа предприятий играет важную роль в экономике регионов нашей страны и всей России.

Цель: Рассмотрение основных направлений реализации ассортиментной политики в сфере потребительской кооперации.

Гипотеза: Успех потребительской кооперации в современных нестабильных экономических условиях во многом зависит от грамотного применения инструментов ассортиментной политики в практической деятельности.

Описание методик: изучение актуальной учебной литературы по направлению ассортиментная и товарная политика.

Результаты:

Грамотное управление ассортиментной политикой повышает успех потребительской кооперации на рынке.

Из выше полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Управление ассортиментной политикой в потребительской кооперации основны-



вается на следующих элементах: сегментирование рынка; изучение требований клиентов; определение товарных групп, наиболее востребованных покупателями; выбор наиболее эффективного метода формирования ассортимента; определение наиболее оптимального набора соотношения товаров; разработка ассортиментной модели.

2. На успешную реализацию ассортиментной политики в потребительской кооперации влияет следующая группа факторов: комплекс маркетинга, жизненный цикл товаров.

3. Управление ассортиментной политики в потребительской кооперации предполагает следующие действия в отношении ассортимента: расширение ассортимента; уменьшение ассортимента; гармонизация ассортимента; обновление ассортимента; совершенствование ассортимента; стабилизация ассортимента.

## **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ДЕБИТОРСКОЙ И КРЕДИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ - ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ**

*Бабенко Дарья Юрьевна*

*научный руководитель Васютенко Александр Геннадьевич*

*ГБПОУ КК БАК, ст. Брюховещкая*

Объектом исследования является учет расчетов с дебиторами и кредиторами в ООО «Урожай 21 век» Брюховещкого района.

В работе рассмотрены: организация бухгалтерского учета и контроля расчетов с дебиторами и кредиторами; исследование актуальных проблем учета расчетов с дебиторами и кредиторами на предприятии, проверка договоров, заключенных с дебиторами и кредиторами и формирование данных о достоверности показателей бухгалтерской отчетности, отражающих дебиторскую и кредиторскую задолженность; анализ динамики и структуры дебиторской и кредиторской задолженности.

В процессе работы использовались методы сравнительного анализа за 2012-2014 годы, выработаны предложения по улучшению учета в соответствии с выбранной темой, рассчитан экономический эффект от внедрения более прогрессивной программы 1С: Бухгалтерия 8.3.

## **СТРАНЫ БРИКС В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

*Желанская Анастасия Вячеславовна*

*научный руководитель Василевская Г.Н.*

*СТИ НИТУ «МИСиС», г. Старый Оскол*

БРИКС (BRICS) – это международное объединение пяти стран – Бразилии, России, Индии, Китая и ЮАР. Внушительная численность населения, площадь территорий и размеры экономик отличают эти государства от других. На их долю приходится 40% населения планеты, 25% площади земной поверхности и около 20% мирового ВВП. Появление объединения БРИКС стало одним из наиболее значимых геополитических



событий начала нового столетия. Изучение проблем развития сотрудничества в рамках БРИКС актуально по той причине, что данное объединение смогло за короткое время стать весомым фактором мировой политики.

Целью исследования является анализ положения стран БРИКС в мировой экономике, выявление проблем и перспектив их развития. Объектом исследования являются страны БРИКС, особенности и перспективы их развития. Предметом исследования - характеристика проблем и перспективы экономического развития стран БРИКС. В ходе исследования были использованы следующие методы: аналитический, сравнительный и метод математического моделирования.

Из полученных результатов мы можем сделать следующие выводы:

1. Становление БРИКС отражает объективную тенденцию мирового развития к формированию многополярной системы международных отношений.

2. Страны, участвующие в БРИКС, пока далеки от того, чтобы ставить перед собой задачи создания таможенного союза или зоны свободной торговли как первичных форм экономической интеграции. Главное, что их объединяет – это заметная роль в мировой экономике и на мировой политической арене.

3. Страны БРИКС имеют все предпосылки к тому, чтобы стать к 2030 году ведущим политическим и экономическим лидером мирового развития.

Конечно, БРИКС будет не просто стать сплоченной политической силой – пока есть лишь некий каркас, который еще не заполнен содержанием. Тем не менее можно смело утверждать, что перед нами – пример укрепления сотрудничества развивающихся стран, естественная тенденция роста мировой экономики. Не зря аббревиатура БРИКС созвучна английскому слову «кирпичи», ведь именно из этого «материала» может быть построена новая мировая экономическая система.

## **ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «СТАНДАРТ»)**

*Жукова Н.В.*

*научный руководитель Чудесова Н.Н.*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп*

Актуальность темы заключается в том, что в современных условиях развития общества и быстро изменяющейся ситуации во внешней среде организации на первый план выходят вопросы управления персоналом, поскольку в современном мире основным и важным ресурсом фирмы являются люди, их знания, умения и навыки.

В первой главе исследованы особенности управления персоналом, рассмотрена система управления персоналом, определены методы анализа кадрового потенциала организации и личностного потенциала работников. Во второй главе проведен комплексный анализ деятельности предприятия, проанализирован персонал кофейни, а также разработан комплекс мероприятий по повышению эффективности управления. Опрос работников позволил выяснить у сотрудников кофейни, какой вид стимулирования является наиболее эффективным. По результатам опроса оказалось, что





персонал предприятия более заинтересован в материальном стимулировании, нежели в нематериальном. Большинство сотрудников предпочитают помимо установленной заработной платы, получать премии и надбавки.

Для того чтобы простимулировать уже работающих сотрудников, необходимо внедрить доплаты к заработной плате работника. В качестве рекомендации предлагается рассматривать не только общий вклад в получение дохода организации, но и личные достижения работников. Предлагается по количеству оценок и проценту удовлетворенных обслуживанием клиентов осуществлять доплаты к заработной плате сотрудников. Так как у ООО «Стандарт» слабо организован процесс оценки персонала при приеме на работу, была разработана программа отбора, предназначенная для качественного улучшения этого процесса. Предложенные мероприятия повышают эффективность управления персоналом организации.

Работа имеет законченный вид, результаты могут быть использованы в практической деятельности ООО «Стандарт».

## **ОЦЕНОЧНЫЙ ВАРИАНТ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ. ХАРАКТЕРИСТИКА, АНАЛИЗ МЕТОДОВ И РЕСУРСОВ УПРАВЛЕНИЯ**

*Лиденко Е.С.*

*научный руководитель Савицкая И.М.*

*ФГБОУ ВО Майкопский государственный технологический университет, г. Майкоп*

В настоящий период в сфере экономического кризиса, происходят существенные преобразования. Современные условия хозяйствования изменили цели и приоритеты деятельности предприятий, что повлекло за собой преобразования структурной организации. Однако болезненный процесс преобразования не закончился до сих пор.

Наиболее остро проблема реформирования стоит перед предприятиями общественного транспорта, надежная и эффективная работа которых является для России важнейшим показателем социально-политической и экономической стабильности.

Положение, сложившееся на сегодняшний день на общественном пассажирском транспорте характеризуется ухудшением в большинстве регионов и городов качества обслуживания населения, недостаточным обеспечением подвижным составом, ухудшением технического состояния транспортных средств и ускоренным «старением» парка.

В связи с этим, изучение существующего состояния организаций, проверка их структур на адекватность текущей ситуации и поиск путей совершенствования структур управления, с целью повышения эффективности деятельности организации в рыночных условиях представляются наиболее актуальными.

Целью настоящей работы является выбор варианта структуры управления предприятием наиболее адекватного текущей ситуации.

Для достижения поставленной цели требуется решить ряд задач:

1. изучить теоретические аспекты построения организационных структур;
2. осуществить анализ хозяйственной деятельности предприятия;
3. проанализировать существующую структуру управления предприятием;
4. внести предложения по совершенствованию организационной структуре управления;



5. произвести предложения по совершенствованию организационной структуры управления;
6. произвести расчет эффективности предлагаемых мероприятий.

**ОБОСНОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ПРОИЗВОДСТВА  
БЕТОННЫХ ИЗДЕЛИЙ.  
(НА ПРИМЕРЕ ООО «ХОЛДИНГ ЮГ».)**

*Лялина Е.В.*

*научный руководитель Горбанёв С.В.*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»,  
город Майкоп*

Актуальность темы заключается в том, что любая инвестиционная деятельность является одним из наиболее важных условий существования любой коммерческой организации. Причинами, обуславливающими необходимость инвестиций, являются обновление имеющейся материально-технической базы, наращивание объемов производства, расширение деятельности, освоение новых видов деятельности. Введение новых методов обработки сырья необходимо для снижения издержек, повышения качества готовой продукции, и, как следствие, увеличение спроса и прибыли. Поэтому проблема, связанная с совершенствованием технологии производства, заслуживает серьезного внимания.

Объектом исследования является малое предприятие ООО «Холдинг Юг».

В первой главе дана общая характеристика деятельности ООО «Холдинг Юг», проведена оценка финансового состояния и регионального рынка стройматериалов. Во второй главе разработан и экономически обоснован инвестиционный проект совершенствования производства путем внедрения вибропрессования на ООО «Холдинг Юг».

Новизна предлагаемого проекта заключается в том, что:

- новый метод обработки сырья путем вибропрессования позволяет расширить производство и ассортимент готовой продукции, снизить расход материалов, создавать более прочные и долговечные много фактурные стройматериалы идеальных форм, граней и цветов.

- вибропрессованные материалы не уступают по своим теплозащитным свойствам штучным изделиям, которые были изготовлены по другим технологиям, но ко всему обладают морозостойкостью, устойчивостью к химическим и климатическим воздействиям, а также несомненным преимуществом вибропрессования является использование экологически чистых материалов, таких как известняк-ракушечник с цементом, имеющие санитарные сертификаты качества.

Работа имеет законченный вид, результаты могут быть использованы в практической деятельности ООО «Холдинг Юг».



## **ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (НА ПРИМЕРЕ СТО «АТЭК»)**

**Кривовязюк М.Г.**

**научный руководитель Савицкая И.М.**

*ФГБОУ ВО Майкопский государственный технологический университет, г. Майкоп*

На современном этапе мирового развития конкуренция как движущая сила вынуждает производителей товаров постоянно искать новые пути повышения их качества, снижения цены, повышения качества сервиса. В связи с дефицитностью ресурсов встает новая проблема — экономия ресурсов у потребителей товаров за счет упрощения их конструкции и повышения качества.

Угрозы со стороны потребителей состоят в постоянно растущей требовательности с их стороны. Сегодня недостаточно просто иметь хороший товар. Он должен быть лучшим. К тому же изменяется структура спроса: по одним позициям он снижается, по другим — растет.

Ключевые факторы успеха на рынке:

- квалификация персонала/ репутация сервис-центра на рынке;
- качество обслуживания/скорость выполнения работ;
- уровень цен/ широта ассортимента предлагаемых услуг;
- уровень рекламной активности;
- широкое покрытие рынка.

Конкуренция служит одним из важнейших способов повышения эффективности, как целой экономической системы, так и всех ее звеньев. Конкуренция есть цивилизованная форма борьбы за выживание, это сильнейший способ непрерывного стимулирования работников и трудовых коллективов.

Для повышения конкурентоспособности необходимо постоянное уточнение перечня параметров, существенных с точки зрения потребителя. Производитель должен точно оценивать и саму принципиальную возможность реализации своего товара или услуги на рынке с учетом установленных нормативных параметров. Необходимой является оценка соответствия параметров намечаемой к продвижению на рынок продукции или услуги обязательным стандартам и нормам.

ООО «АТЭК» постоянно работает над качеством и имиджем своей станции. Ведутся исследования по изучению перспективных направлений деятельности, в частности намечено внедрение новой услуги по «тюнингу» автомобилей это позволит увеличить долю рынка и привлечь новых клиентов - потенциальных потребителей.

Если не все параметры товара или услуги отвечают требованиям покупателя, то это свидетельство ее низкой перспективности. Разумеется, если потребитель не найдет на рынке товар или услугу, полностью отвечающие потребности, он вынужден будет скорректировать свои требования с учетом реального предложения.

Для того чтобы получить ясную оценку сил предприятия и ситуации на рынке, существует SWOT-анализ. SWOT-анализ — это определение сильных и слабых сторон предприятия, а также возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения (внешней среды).

По результатам SWOT-анализа можно сделать вывод о том, что автосервис СТО «АТЭК» располагает достаточными силами для использования возможностей и пре-



одоления угроз. Слабые стороны могут быть исправлены за довольно короткий промежуток времени. Основные проблемы компании заключаются в проблемах в сфере маркетинга, которую можно ликвидировать с помощью рекламирования организации в печатных изданиях для автомобилистов, расклейки листовок, рекламирования на автомобильных сайтах.

Таким образом, СТО «АТЭК» необходимо совершенствовать свою маркетинговую деятельность.

Вот несколько методов, вызывающие наибольший резонанс при рассказе о них в рекламе:

- \* удобные часы работы СТО, срочный сервис, прямая приемка, ночной сервис, выездной сервис;

- \* особые стимулы для корпоративных клиентов;

- \* срочная помощь в пути;

- \* бесплатная диагностика и консультирование;

- \* цены ниже цен конкурентов.

Для СТО «АТЭК» предлагаются следующие организационные приемы для повышения конкурентоспособности:

- \* работа в вечерние часы или по субботам — для клиентов, живущих в радиусе около 10 км;

- \* специальный сервис для специфических по эксплуатации районов — северных, песчаных, бездорожья и т. п.;

- \* приемка на час-два раньше утром в понедельник, четверг и пятницу;

- \* постоянный «сервис раннего утра».

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «ГАРМОНИЯ»**

*Аверьянова А.М.*

*научный руководитель Карамушко Г.В.*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»,  
город Майкоп*

Актуальность темы заключается в открытии уникальной музыкальной школы в г. Майкопе, обучение в которой способствует раскрытию творческой и эмоциональной составляющей тонкой душевной организации человека, развитию потенциала учащихся и воспитание талантов. Занятия помогают пробудить интерес к музыке и превратить ее не только в хобби, но и связать с ней свою будущую профессию.

Объектом исследования является ООО «Гармония».

В первой части работы представлена организационная характеристика бизнес-проекта ООО «Гармония», во второй части приведено производственно-финансовое его обоснование.

Новизна предлагаемого проекта заключается в том, что:

- открытие новой музыкальной школы в г. Майкопе предполагает изучение музыки не в традиционной форме, а при помощи уникальных методик обучения;

- обучающимся будет предложен широкий выбор предметов, произведения для



изучения будут подбираться педагогами исходя из личных пожеланий учащихся;

- использование методики, позволяющей работать с малышами от 2-х лет;

- деятельность педагогов музыкальной школы ООО «Гармония» способствует предоставлению возможности каждому человеку ощутить благотворное воздействие музыки на себе;

- возможны совместные занятия родителей и ребенка, что очень объединяет семью;

- частная музыкальная школа «Гармония» постоянно открыта для любых изменений и новшеств, которые могли бы улучшить ее деятельность.

Работа имеет законченный вид, проект может быть реализован на практике.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ**

*Гашев Заурбий Джамбулетович*

*научный руководитель Продроблох Н.Е.*

*ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г. Майкоп*

Как и все российское общество в целом система здравоохранения переживает значительные организационно-правовые и содержательные преобразования.

На сегодняшний день речь идет не просто о реформе здравоохранения. Невозможно добиться успехов, не создав единых принципов управления отраслью в стране, не введя новых организационно-правовых форм учреждений здравоохранения, не заинтересовав медицинского работника в результатах его труда.

Цель работы - анализ и совершенствование деятельности Министерства здравоохранения Республики Адыгея. Объектом исследования является Министерство здравоохранения Республики Адыгея.

В ходе проведения анализа деятельности Министерства, нами были выделены два основных направления:

- совершенствование системы обязательного медицинского страхования;

- совершенствование кадрового обеспечения системы здравоохранения Республики Адыгея.

Система ОМС нуждается в качественной модернизации и реструктуризации, а в списке региональных моделей финансирования здравоохранения должны остаться только те, которые могут гарантировать эффективную и результативную работу лечебно-профилактических учреждений. А самое главное, система ОМС должна обеспечивать населению равные возможности в получении медпомощи за счет средств ОМС, как это было заявлено в законе «О медицинском страховании граждан в РФ».

Кадровые ресурсы являются самыми дорогостоящими ресурсами здравоохранения, стоимость которых возрастает по мере накопления профессионализма и опыта. Нерациональное их использование и особенно неоправданные потери снижают социально-экономическую отдачу от кадрового потенциала. Пути совершенствования кадрового потенциала отрасли требуют координации трех основных компонентов развития кадров здравоохранения: планирования, подготовки и управления.

Предлагаемые в работе мероприятия позволят оптимизировать работу в государственных учреждениях здравоохранения Республики Адыгея.



## **УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ)**

*Джаримов Бислан Нальбиевич*

*научный руководитель Продинблех Н.Е.*

*ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»,  
город Майкоп*

Одной из важных проблем на современном этапе развития экономики большинства государств является проблема в области работы с персоналом. Актуальность исследования не вызывает сомнений, так как в настоящее время человеческие ресурсы играют даже более важную роль в развитии учреждения, чем материальные ресурсы, и работа с персоналом – одна из главных функций управления.

Объектом изучения в предоставленной работе выступает Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство).

Проанализировав систему управления персоналом в Министерстве образования и науки Республики Адыгея, мы обнаружили ряд конкретных недочетов, которые нуждаются, на наш взгляд, в совершенствовании с учетом новейших подходов и тенденций кадрового менеджмента.

Проанализировав структуру и качество обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами в динамике за три года, можно сделать общий вывод в слабой работе службы управления персоналом с молодыми специалистами.

Для оптимизации системы управления персоналом, эффективность которых отражена в результатах анонимного анкетирования специалистов Министерства образования и науки Республики Адыгея, были даны рекомендации, которые, на наш взгляд, позволят повысить эффективность управления персоналом Министерства образования и науки Республики Адыгея: стимулирование к доверительным и открытым отношениям между руководством и работниками; практика регулярного проведения внутренних семинаров по обмену опытом; разработка и внедрение облегченного варианта системы управления персоналом; развитие корпоративной культуры; привлечение к деятельности Министерства студентов профильных специальностей; объединять специалистов разных отделов в проектную группу для решения общих задач.

Предлагаемые мероприятия представляются реально осуществимыми в организации и способны значительно улучшить систему стимулирования труда сотрудников, даст возможность подбирать активный и заинтересованный в работе персонал.

## **УПРАВЛЕНИЕ СБЫТОМ ПРЕДПРИЯТИЯ НА ПРИМЕРЕ ЗАО «ТАНДЕР»**

*Кравченко Ю.В.*

*научный руководитель Маськова Н.Г.*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»,  
город Майкоп*

Сбыт продукции предполагает установление системы отношений в сфере товарно-денежного обмена и являющийся составной частью маркетинга. Управление сбытом на



предприятию позволяет увеличить объемы реализации продукции, их эффективность и интенсивность. Управление сбытом определяют, как планирование, организацию, мотивацию и контроль за процессами в области сбыта продукции. Выработка действий на долгосрочную перспективу, основных принципов, коммуникаций, методов, инструментов и средств в области сбыта определяет сбытовую стратегию предприятия. Сбытовая стратегия всегда определяет сбытовую политику организации, то есть ту систему конкретных решений в области управления сбытом, которая идеально вписывается в рамки выбранной ранее стратегии.

Цель написания работы: изучение теоретических и практических аспектов процесса управления сбытом на ЗАО «Тандер» и разработка рекомендаций по его совершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты управления сбытом на предприятии:
  - сущность сбытовой политики предприятия;
  - классификацию каналов сбыта продукции;
  - процесс управления стратегиями в области сбыта.
2. Совершенствование управления сбытом предприятия ЗАО «Тандер»:
  - изучить общую характеристику предприятия;
  - рассмотреть организационную структуру управления;
  - проанализировать экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия;
  - разработать мероприятия по совершенствованию управления сбытом на исследуемом предприятии.

Объектом исследования в работе выступает торговое предприятие ЗАО «Тандер». Предметом исследования вопросы, связанные с управлением сбытом на предприятии.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМОЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ)**

*Охрименко Светлана Андреевна  
научный руководитель Маськов С.А.*

*ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»,  
г.Майкоп*

Здравоохранение - важнейшая отрасль народного хозяйства, от которой в значительной степени зависит нормальная жизнедеятельность членов общества. Для любого государства стабильное положение системы здравоохранения является одной из главных задач.

Эффективное функционирование системы услуг здравоохранения определяется основными системообразующими факторами:

- совершенствованием организационной системы, позволяющей обеспечить формирование здорового образа жизни и оказание качественной бесплатной медицинской помощи всем гражданам Российской Федерации (в рамках государственных гарантий);
- развитием инфраструктуры и ресурсного обеспечения здравоохранения, включающего финансовое, материально-техническое и технологическое оснащение лечеб-



но-профилактических учреждений на основе инновационных подходов и принципа стандартизации;

- наличием достаточного количества подготовленных медицинских кадров, способных решать задачи, поставленные перед здравоохранением Российской Федерации.

Цель данной работы - исследовать систему управления услугами здравоохранения в целом и республике Адыгея в частности, определить основные направления совершенствования системы управления услугами региональным здравоохранением.

В настоящее время возрастает необходимость четкого разграничения уровней управления системой здравоохранения, более детального определения содержательных характеристик функций управления здравоохранением региона, выявления факторов, влияющих на специфику управления здравоохранением, как подсистемы региона.

Особую актуальность данная тема приобретает в связи с проводимой в стране реформой муниципальной и региональной системы здравоохранения, эффективность и результаты которой еще невозможно оценить в полной мере. Однако уже на данном этапе можно выявить основные изменения и преобразования в системе управления здравоохранением в стране.

## **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Покормяка Светлана Георгиевна*  
*научный руководитель Маськов С.А.*

*ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет», Майкоп*

В нашей стране постоянно меняются условия экономического развития муниципальных образований, а растущая конкуренция городов становится одной из важнейших в мировой практике тенденций управления муниципалитетами. Жители, предприниматели, инвесторы, посетители муниципалитета предъявляют высокие требования к качеству среды жизнедеятельности, что в свою очередь требует от органов местного самоуправления уделять больше внимания вопросам социально-экономического развития, и именно от них зависит привлекательность города, района, области.

Актуальность изучения современного состояния управления комплексным социально-экономическим развитием муниципальных образований в России тем более велика сейчас, когда в развитии российских городов начинается принципиально новый этап. Причем наступление этого этапа определяют разнохарактерные внутренние и внешние факторы.

С одной стороны, относительная экономическая стабилизация в стране и критическая масса накопленного опыта позволили многим городам и районам, наконец, переориентироваться с решения текущих проблем и проведения институциональных преобразований на стратегическое планирование своего развития.

С другой стороны, сама система организации местного самоуправления подвергается коренному реформированию. В рамках принятого 6 октября 2003г. Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской





Федерации» (№ 131-ФЗ) меняются территориальная организация местного самоуправления, система распределения полномочий, порядок взаимодействия между уровнями власти. При этом многие эксперты сходятся во мнении, что эти изменения чреваты для российского местного самоуправления многими проблемами, дестабилизацией, снижением стимулов для местной инициативы. Ситуация переходного периода предоставляет хороший повод окинуть взглядом достигнутое на сегодняшний день и попытаться заглянуть в будущее.

В качестве объекта исследования выступает муниципальное образование Темрюкский район, его производственно-хозяйственный и социально-культурный комплекс, характеризующий социально-экономическое положение и развитие района.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНА ВЯЗАНОЙ ОДЕЖДЫ К.КУБ**

**Фокина Ю.Н.**

*научный руководитель Карамушко Г.В.*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»,  
город Майкоп*

Актуальность темы заключается в том, что индивидуальное предпринимательство является одной из активных форм экономической деятельности актуально исследовать вопросы организации современного предпринимательства, оценить создаваемое предприятие и проанализировать эффективность дальнейшего его функционирования на рынке. Организовывая свой собственный бизнес, люди многим рискуют: имуществом, положением в обществе, финансовым состоянием и т.д. Это как раз и создает условия для возникновения такой деятельности, которая выражается в вечном поиске своего положения по сравнению с существующим. В условиях рыночной экономики основным элементом организации предпринимательской деятельности является бизнес-план, который в мировой практике представляет основу для оценки перспективности создаваемых производственно-коммерческих предприятий или намеченных целей для реализации проектов выпуска новой продукции.

Объектом исследования является малое предприятие - Интернет-магазин вязаной одежды К.КУБ.

В первой части проведено исследование рынка возможностей по открытию фирмы на рынке вязаной одежды. Во второй части разработан бизнес-план открытия магазина вязаной одежды в городе Майкопе и создание веб-сайта.

Новизна предлагаемого проекта заключается в том, что:

- открытие нового бизнеса на рынке вязаной одежды в городе Майкопе путём анализа рыночных возможностей и разработки бизнес-плана позволит инициатору проекта освоить: новые виды конкурентоспособной продукции; рынок сбыта внутри региона; а также занять определенную нишу на рынке г. Майкопа;

- автором обоснованы необходимые объемы инвестирования за счет собственных средств и заемных средств (микрокредит). Расширение ассортимента и объема выпускаемых товаров, является катализатором развития предприятия за счет внедрения



интернет-коммуникаций (создание веб-сайта).

Работа имеет законченный вид, результаты могут быть использованы в практической деятельности.

## **МЕСТНАЯ ЖИЛИЩНАЯ ПОЛИТИКА**

*Шовгенова Алина Андреевна*

*научный руководитель Маськов С.А.*

*ФГБОУ ВО «МГТУ», Майкоп*

Частный сектор в столице Адыгеи занимает большую часть города и имеет традиционное значение, поэтому дома в Майкопе пользуются постоянным спросом. Продаются постройки любого возраста и в любом состоянии. Очень старые дома, предложений о продаже которых не очень много, как правило, покупают под снос, чтобы потом на этом участке построить новые. Дома с умеренным возрастом в хорошем состоянии занимают лидирующие позиции по количеству предложений на рынке недвижимости Адыгеи. Новые и недостроенные дома в Майкопе также представлены в больших количествах из-за набирающего обороты частного строительства.

Почти треть от общего объёма построенного жилья приходится на долю индивидуальных застройщиков. Объём работ по строительству в апреле 2015 года составил 609,2 млн. рублей - это 101,3% в сопоставимых ценах к уровню соответствующего периода предыдущего года. В январе-апреле 2015 года этот показатель превысил 2 млрд. рублей...

Продажа домов в Майкопе наиболее активна весной и летом, именно в этот период наблюдается наибольшее количество предложений о продаже. Решение о покупке дома тоже лучше принимать весной и в начале лета, в период выпадения максимального количества осадков и самого высокого уровня грунтовых вод, чтобы можно было реально оценить угрозу подтопления земельного участка.

Квартиры в многоэтажных домах являются неотъемлемой частью любого рынка недвижимости, и Майкоп не является исключением. Вторичный рынок долгое время являлся преобладающим, но в последние годы, с увеличением числа индивидуальных застройщиков и ростом строительства многоквартирных домов, новые квартиры в Майкопе значительно потеснили позиции первых.

Объём строительных работ в феврале 2015 года составил 500,5 миллионов рублей – это 101,9% к уровню соответствующего периода предыдущего года. В феврале 2015 года организациями всех форм собственности построено 61 новая квартира, в январе-феврале 2015 года – 123 квартиры.

Цены на квартиры в Майкопе, как и везде, зависят в первую очередь от района города. Если сравнивать квартиры в одинаковом состоянии, то наиболее дешёвые расположены в районах Кужорского переезда, кондитерской фабрики, птицефабрики. Квартиры среднего ценового диапазона находятся в районах ЦКЗ, Восход, Михайлово, Маяк. Самые дорогие квартиры Майкопа продаются в районе горпарка, Черёмушках и центральной части города.

Продать, купить или снять квартиру в Майкопе можно самостоятельно, ознакомившись с предложениями от собственников, либо обратиться к услугам риэлтерских



агентств. При обращении к риэлторам существенно сокращается время поиска подходящего варианта, и снижаются всевозможные риски, возникающие при покупке объектов недвижимости.

## **АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ПУТИ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ООО «ЭЛЬДОРАДО»**

*Зацепина Е.В.*

*научный руководитель Карамушко Г.В.*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет», город Майкоп*

Предприятия создают организационную структуру для того, чтобы гарантировать руководству фирмы координацию и контроль за деятельностью подразделений и персонала. Отличительными особенностями организаций друг от друга являются:

- сложность, т.е. степень разделения деятельности предприятия на различные функции;
- формализация, т.е. степень использования предварительно установленных правил и процедур;
- соотношение централизации и децентрализации, т.е. соотношение уровней, на которых принимаются управленческие решения.

Структурная схема отражает строение предприятия. Интеграция фирмы в единое целое связано с применением информационных систем и механизмов связи, дополняющих ее структурную схему. Структура любой организации отражает состав отделов, служб, секторов и других линейных и функциональных единиц. Между тем она не учитывает человеческое поведение, как фактор, который влияет на порядок взаимодействия и координацию. Хотя как раз поведение персонала и является основополагающим фактором определяющим функционирование организационной структуры. На эффективность деятельности организации влияют:

- реальные взаимосвязи между людьми и их работой, отражаемые в схемах организационных структур и в должностных обязанностях;
- политика руководства и методы, воздействующие на поведение персонала;
- полномочия и функции работников организации на различных уровнях управления.

Каждая организация сама разрабатывает организационную структуру, которая должна задавать систему ответственности, отношения отчетности, принципы объединения сотрудников в группы. Кроме того, структура должна содержать в себе механизмы связи и координации элементов организации в согласованно работающее целое.

Правильно подобранная структура – основа эффективной деятельности всего предприятия в целом, а чтобы правильно подобрать структуру, необходимо проводить ее анализ, и в случае обнаружения недостатков, проводить мероприятия по ее совершенствованию.

Организационная структура постоянно должна меняться в соответствии с происходящими изменениями внутри организации и за ее пределами. В связи с тем, что темп



трансформации настолько вырос, что подбор не столько индивидуальной, стабильной структуры, сколько временной, которая представляет конкретный период развития предприятия. Поэтому необходимо систематически проводить анализ структуры и деятельности всего предприятия в целом; совершенствовать их в случае необходимости, тем самым, повышая его экономическую эффективность и, как следствие, конкурентоспособность, что заслуживает серьезного внимания.

Объектом исследования является ООО «Эльдорадо».

В первой главе дана общая характеристика деятельности ООО «Эльдорадо», проведена оценка организационно-экономической деятельности. Во второй главе определено, насколько данная структура эффективнее, чем существующая, в работе были определены показатели и коэффициенты эффективности. Полученные результаты позволили сделать вывод, что численность управленческого персонала предприятия практически оптимальная и полученные результаты говорят о благоприятных условиях для эффективной работы предприятия.

Новизна предлагаемого проекта заключается в том, что:

- проведен укрупненный расчет численности руководителей и специалистов по функциям управления, а также соответствие фактических связей в высшем звене управления нормативным. На предприятии наблюдается превышение численности персонала от расчетных показателей в таких областях, как: контроль качества товаров и услуг и оперативное управление основным производством.

- проведен расчет оценки эффективности управления по семи показателям. В итоге был сделан вывод, что численность управленческого персонала предприятия практически оптимальная и полученные результаты говорят о благоприятных условиях для эффективной работы предприятия.

- предлагается в отдел маркетинга включить должность менеджера, отвечающего за постановку стратегических целей фирмы, способы, этапы и средства, необходимые для реализации этих целей, и систему показателей, определяющих этапы работ по достижению поставленных целей.

- организация на предприятии учебного центра, который будет оснащен всем необходимым оборудованием. В учебном центре будут созданы все условия для синтеза вне- и внутрифирменной форм подготовки персонала. Такая подготовка позволит в сжатые сроки получить необходимые для работы теоретические и практические навыки.

Работа имеет законченный вид, результаты могут быть использованы в практической деятельности ООО «Эльдорадо»

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ МОЛОДОГО РУКОВОДИТЕЛЯ: ТРЕБОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, РАБОТОДАТЕЛЕЙ, МНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*Гутарёва Антонина Андреевна*

*научный руководитель Шамрай Л.В.*

*ЧОУ ВО «Волгоградский институт бизнеса», г. Волгоград*

**Основной проблемой** подготовки кадров в системе высшего образования является подготовка специалистов соответствующих требованиям нормативных документов,



востребованных на рынке труда и обеспечивающих молодому специалисту трудоустройство на желаемую должность.

**Объект исследования:** требования к компетентности молодого руководителя со стороны государства, работодателя и студентов выпускных курсов направления подготовки Менеджмент.

**Цель:** провести пилотажное исследование и сопоставить требования, предъявляемые к профессиональным компетенциям руководителя – молодого специалиста, определяемыми законодательными актами, с требованиями работодателей, а также изучить мнение обучающихся по данному направлению подготовки.

Результаты исследования:

Опрос позволил выявить существенную разницу в целесообразности приема молодых специалистов на руководящую должность. Диаметральная разница в ответах обусловлена тем, что студенты, после окончания вуза, стремятся занять высокую должность, не оценивая своих реальных возможностей, компетенций, потенциала. А руководители, реально оценивая значимость молодого специалиста для организации предпочитают снизить риск от принятых управленческих решений недостаточно компетентного специалиста, занимающего управленческую должность.

**Новизна исследования** – в связи с тем, что в настоящее время возникла острая необходимость приведения требований к профессиональным компетенциям руководителя – молодого специалиста к единому целому проведено пилотажное сравнительное исследование требований, определяемыми законодательными актами, с требованиями работодателей.

**Область применения** - проведенный анализ документов, регламентирующих деятельность руководителей, а также социологическое исследование позволили выявить ряд различий, что может быть использовано в деятельности высших учебных заведений при разработке образовательных программ по направлению подготовки Менеджмент.

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ИНСТРУМЕНТЫ МАРКЕТИНГА: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ДОЛЕВОГО МЕТОДА**

*Кулемина Татьяна Викторовна*

*научный руководитель Туева Н.В.*

*Оренбургский филиала ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», г. Оренбург*

Руководители торговых предприятий ищут новые маркетинговые инструменты организации и управления процессом продажи товаров, в т.ч. методы мерчандайзинга, для грамотного применения которых необходимо их использование с учетом особенностей магазина, а также оценки эффективности проводимых мероприятий.

**Цель:** Разработка алгоритма практического использования долевого метода и его адаптация на примере оценки эффективности и оптимизации выкладки товаров в торговых залах двух объектов исследования.

**Предмет исследования:** методы мерчандайзинга, используемые для повышения эффективности выкладки товаров.

**Объекты исследования:** магазин «СтройЛидер» ИП Валиевой Л.Г. (Оренбургская область), сетевой магазин «Пул энд Беар» ООО «Пул энд Беар СНГ» (г.Оренбург).



Методы исследования: а) общенаучные: счета, обобщения, анализа, аналогии, системный подход; б) статистико-экономические: экономическая группировка, графический прием, экономические сопоставления, долевой метод.

В соответствии с полученными результатами сделаны выводы:

1. Ряд маркетинговых инструментов, в частности методов мерчандайзинга, носят теоретический характер, либо же сложны в практическом использовании.
2. Наиболее эффективным, в сравнении с «конкурирующими» методами оценки и оптимизации выкладки товаров, является долевой метод.
3. Отсутствует установленный алгоритм практического использования долевого метода.
4. Продемонстрированное поэтапное использование разработанного алгоритма, на примере оценки эффективности и оптимизации выкладки товаров в выбранных объектах исследования, позволило сформулировать обоснованные рекомендации по перераспределению демонстрационных площадей, в соответствии с проведенными расчетами. Таким образом, в связи с отсутствием в практике мерчандайзинга алгоритма стандартной методики использования долевого метода для оценки эффективности и оптимизации выкладки товаров, результаты работы представляют широкие возможности для их применения в маркетинговой деятельности розничных торговых предприятий разной товарной специализации, с целью повышения эффективности продаж.

## **ПОВЫШЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ КОММЕРЧЕСКИХ БАНКОВ НА ПРИМЕРЕ ОАО СКБ ПРИМОРЬЯ «ПРИМСОЦБАНК»**

*Медведева Елена Николаевна*

*научный руководитель Сулова О.В.*

*Частное Образовательное Учреждение Высшего Образования «Челябинский институт экономики и права им. М.В. Ладина», г. Челябинск*

Российские банки вынуждены работать в условиях повышенных рисков и чаще, чем их зарубежные партнеры оказываются в кризисных ситуациях. Прежде всего, это связано с недостаточной оценкой собственного финансового положения, привлеченных и размещенных средств, надежности обслуживаемых клиентов. В условиях рыночной экономики возможность привлечения дополнительных ресурсов для банков обусловлена степенью их финансовой устойчивости. В связи с этим существенно возрастает роль анализа финансового состояния банка, который позволяет определить существенно влияющие на результат факторы, установить положительные и отрицательные моменты в деятельности банка, выявить резервы повышения его эффективности.

Сделав комплексный анализ балансового отчета и финансовых обязательств ОАО СКБ Приморья «Примсоцбанк», можно отметить о заметном уменьшении как активов, за счет сокращения средств в Центральном Банке Российской Федерации и чистой ссудной задолженности, так и пассивов, из-за снижения вкладов физических лиц и средств, клиентов, не являющихся кредитными организациями. Повышение источников собственных средств произошло за счет увеличения нераспределенной



прибыли (непокрытых убытков) прошлых лет, а также неиспользованной прибыли (убытка) за отчетный период. Благодаря востребованности гарантий и поручительств внебалансовые обязательства по сравнению с прошлыми годами увеличиваются.

В условиях нестабильной экономической ситуации в стране ОАО СКБ Приморья «Примсоцбанк» придерживался гибкой политики в области привлечения средств, которая позволяла поддерживать кредитные операции Банка, сохранять необходимый резерв ликвидности и минимизировать расходы Примсоцбанка на привлечение ресурсов. Основным источником привлеченных ресурсов для Банка в 2014 году оставались вклады населения. За год вклады физических лиц снизились на 3,5 %, а вклады юридических лиц снизились на 20,5%. В связи с этим для привлечения дополнительных высокодоходных клиентов было предложено внедрение в Примсоцбанк нового вклада – «Абсолютный максимум». После проведения расчетов можно сделать вывод о положительном влиянии данной рекомендации на финансовые результаты деятельности ОАО СКБ Приморья «Примсоцбанк». Согласно прогнозу, внедрение нового депозита «Абсолютный максимум» позволит увеличить объем привлеченных средств на 5%.

На основе проведенного анализа планируется получение экономического эффекта от реализации предложенных рекомендаций в размере – 85293 тыс. руб. в виде доходов от проведения кредитных операций на основе средств полученных при внедрении нового банковского депозита.

Для сохранения позиции конкурентоспособного банка при изменениях экономической конъюнктуры, ОАО СКБ Приморья «Примсоцбанк» сохраняет и укрепляет достигнутые позиции во всех секторах финансового рынка, за счет усовершенствования банковских продуктов и технологий, а так же развития системы управления рисками и улучшения структуры управления.

## **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ РАСЧЕТОВ С ПОСТАВЩИКАМИ И ПОДРЯДЧИКАМИ**

*Новикова Дарья Алексеевна*

*научный руководитель Кулиш Н.В.*

*СтГАУ, Ставрополь*

В процессе деятельности каждое предприятие осуществляет множество разных операций внутри организации и за его пределами, взаимодействует с частными лицами, фирмами, государством и другими субъектами экономического процесса. Переход к рыночной экономике требует от организации повышения эффективности производства, конкурентоспособности продукции и услуг в связи с внедрением достижений научно-технического прогресса, эффективных форм хозяйствования и управления производством. Существенная роль в реализации этой задачи отводится комплексной организации бухгалтерского учета хозяйственной деятельности фирмы.

Риск неоплаты или несвоевременной оплаты счетов увеличивается, и это приводит к появлению дебиторской и кредиторской задолженности. Часть этой задолженности в процессе финансово-хозяйственной деятельности неизбежна и должна находиться в пределах допустимых значений.



Сомнительная дебиторская задолженность и просроченная кредиторская задолженность говорят о нарушениях поставщиками и клиентами финансовой и платежной дисциплины, и это требует незамедлительного принятия соответствующих мер для устранения отрицательных последствий. Своевременное принятие этих мер возможно только при осуществлении со стороны фирмы постоянного контроля.

Общепризнанно, что бухгалтерский учет на предприятии должен осуществляться по определенным правилам и требованиям. Проблема заключается в установлении таких правил, реализация которых обеспечивала бы нужный эффект от ведения учета. При этом под эффектом в данном случае понимается своевременное формирование управленческой и финансовой информации, ее достоверность и полезность для широкого круга заинтересованных пользователей.

В том числе не последнее место в учетном процессе по объему и важности учетных процедур занимает учет расчетов с поставщиками и подрядчиками, и поэтому актуальность данной работы обусловлена тем, что расчеты с поставщиками и подрядчиками являются одним из основных элементов учета, а также является необходимым условием эффективной работы хозяйствующего субъекта.

## **СИСТЕМА НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ РФ ДЛЯ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

*Пермякова Александра Андреевна*

*Научный руководитель Зайцева Галина Владимировна*

*ЧОУ ВО ЧИЭП им. М.В. Ладошина, Челябинская область, г. Челябинск*

Малый бизнес представляет собой самый многочисленный слой мелких собственников, которые, в силу своей массовости, определяют социально-экономический, а также, в некоторой степени, и политический климат в стране.

Прежде всего, малое предпринимательство является важной сферой функционирования экономики. Малые предприятия отличаются большей гибкостью, легче приспособляются к изменяющейся конъюнктуре рынка. Поддержка малого предпринимательства позволяет увеличить занятость населения и таким образом улучшить социальную атмосферу в обществе и уменьшить расходы на выплату пособий по безработице.

Налогообложение является неотъемлемой частью в процессе деятельности субъектов малого предпринимательства и осуществляется, как на общих основаниях, так и с помощью специальных налоговых режимов. Из-за массовости малого предпринимательства и разнообразности в условиях его налогообложения данная тема является актуальной для анализа и подробного рассмотрения. Налоговая система – это жизненно важная отрасль для нормального функционирования экономики. Она будет существовать и развиваться до тех пор, пока в мире существуют товарные и товарно-денежные отношения.

Налоговая система непрерывно развивалась на протяжении всей истории человечества, начиная с IX века. В настоящее время продолжается совершенствование законодательства РФ в налоговой сфере. Переломным моментом в истории российского налогообложения является период НЭПА, когда система налогообложения была





восстановлена практически с нуля и приобрела современный вид. Налоговая система позволяет должным образом перераспределять доходы и финансовые ресурсы, тем самым обеспечивая ресурсами те сектора экономики, которые не в состоянии обеспечить себя самостоятельно.

Существует несколько видов систем налогообложения. Наиболее значимой является основная система налогообложения, применяемая ко всем предприятиям по умолчанию и включающая в себя все основные налоги: НДС, налог на прибыль организации, НДФЛ для ИП, налог на имущество, иные местные, региональные и федеральные налоги в случае наличия объекта налогообложения. Налоги, уплачиваемые при применении ОСНО являются основным источником поступления средств в бюджет в части налоговых поступлений. Основным минусом основной системы налогообложения для малого предпринимательства является повышенная налоговая нагрузка, сложность в организации правильного ведения налогового учета.

Для представителей малого бизнеса были разработаны и внедрены специальные режимы налогообложения. Они позволяют избежать колоссальных затрат на уплату налогов, присущих ОСНО и упростить учет на предприятии. К специальным режимам налогообложения относится упрощенная система налогообложения, которая имеет два возможных режима налогообложения: доходы и доходы, уменьшаемые на величину понесенных расходов. К специальным налоговым режимам также относится патентная система для индивидуальных предпринимателей, система, связанная с применением единого налога на вмененный доход или единого сельскохозяйственного налога. В случае несоответствия требованиям для перехода на специальный налоговый режим, предприятие применяет основную систему налогообложения.

В любом случае, система налогообложения требует соответствующего учета для развития малого бизнеса. Представителям малого бизнеса сложно организовать достойный учет, поэтому необходимо объективно оценить плюсы и минусы аутсорсинга, чтобы принять правильное решение. А далее извлечь из предпринимательской деятельности самый необходимый ресурс – максимальную прибыль, сокращая при этом все нецелесообразные, но одновременно необходимые расходы, а также обеспечить своей организации экономическую и юридическую безопасность, что позволит приобрести устойчивость на рынке и развитие бизнеса.

## **СОБСТВЕННОСТЬ КАК ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КАТЕГОРИЯ И ОСНОВА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ**

*Терентьева Анастасия Михайловна*  
*научный руководитель Миронова Д.Д.*  
*ИСОиП (ф) ДГТУ, г.Шахты*

Актуальность данной работы обусловлена тем, что собственность является одним из значимых элементов любой экономической системы, фактором устойчивого сбалансированного развития экономики страны, гарантом обеспечения и сбережения национального богатства.

Собственность представляет собой отношения по поводу присвоения условий производства, технического, технологического, научного и интеллектуального по-



тенциалов, произведенных материальных и духовных благ. В процессе исторического развития отношения собственности меняются под воздействием многообразных факторов и принимают соответствующие уровню развития производительных сил и характеру общественного устройства формы.

На данный момент в России складывается модель смешанной рыночной экономики с её многообразием форм индивидуальной и совместной собственности и соответствующим многообразием способов и методов регулирования экономических процессов. Следовательно, от совершенствования форм и отношений собственности существенно зависит эффективность использования экономических ресурсов, сохранность экономических объектов, их содержание, наращивание экономического потенциала страны и, как следствие, уровень и качество жизни людей.

Для ускорения экономического роста в России необходимо уделить внимание такой проблеме как взаимодействие различных форм собственности и эффективные формы хозяйствования. Для этого необходимо создание прочной правовой базы, укрепление частного сектора экономики путем введения общественного контроля за ним, поддержание значимости государственного сектора, в частности, в сфере оборонной промышленности страны.

Подводя итог, следует сказать, что эффективная экономическая реализация собственности будет происходить только тогда, когда господствующая система собственности в полной мере сможет учитывать нынешний общественный характер производства.

## **НКО КАК КОМПОНЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ УСТОЙЧИВОЙ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РФ**

*Чумакова Оксана Вячеславовна*

*научный руководитель Зиброва Н.М.*

*ФГБОУ ВПО «Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ», г. Шахты*

Любое государство заинтересовано в том, чтобы гарантировать обеспечение открытости и публичности миграционных проблем современного мира, чем и объясняется сфокусированное внимание российских законодателей в сторону некоммерческих организаций (НКО), которые оказывают непосредственное влияние на комфортное интеграционное вовлечение мигрантов в общественно-политическую обстановку России. Выстраивая не всегда обоснованные барьеры для расширения деятельности НКО, российское законодательство «тормозит» развитие «третьего сектора». К счастью, НКО и государство признают необходимость диалога и партнерских отношений для эффективного решения задач по интеграции мигрантов. Успешно продвигаясь по этой траектории, некоммерческие организации берут на себя часть важнейших социальных обязательств государства. Решительно и последовательно реализуемые некоммерческими организациями проекты в области надзора за миграцией позволяют рассмотреть потенциальные контуры преимуществ большинства НКО на местах перед государственными органами. Государство, делегируя часть своих полномочий неправительственным организациям, по-прежнему сохраняет свой авторитет в кон-



троле, стратегическом планировании, управлении миграционными процессами, в принятии в данном контексте решений. Как и любая другая инициатива, программа государственной поддержки имеет свои недостатки, нуждающаяся в корректировке и особых дополнениях.

Актуальность исследования заключается в возможности проведения глубокого анализа ключевых направлений деятельности НКО в реализации миграционной политики, на оценке которых выстраивается качественно новая, рассматривающая все аспекты взаимодействия НКО с официальными институтами власти, система мер, определяет основные цели, задачи, мероприятия по оптимизации деятельности некоммерческих организаций. Цель научного исследования - рассмотреть первоочередные аспекты миграционной ситуации в стране, в разрезе основных направлений деятельности некоммерческих организаций, затрагивающих процессы миграции, особо уделив внимание государственной поддержки таких гражданских институтов. Методологической базой исследования выступили принципы: полноты охвата изучения концептуальных основ миссии НКО по вопросам миграции; сравнения и сопоставления зарубежного и российского опыта взаимоотношения НКО с государственными структурами. Полученные научно-исследовательские результаты имеют научно-прикладную значимость в выполнении плана интеграционных проектов с целью освещения проблем миграции.

На основании сделанных выводов, определены приоритетные направления функционирования миграционной политики и степень участия в этом процессе некоммерческих организаций; сделан акцент на развитии финансовой государственной поддержки НКО; рассмотрены предложения по модернизации деятельности НКО, оказывающих непосредственное влияние на интеграцию мигрантов.

## **МАРКЕТИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ «ОПЕН-ТВ» НА РЫНКЕ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ Г.ОРЕНБУРГА**

*Орехова Анна Юрьевна*

*научный руководитель Медведев П.В.*

*Оренбургский филиал ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени  
Г.В. Плеханова», г. Оренбург*

В 2015 году главным трендом маркетинга в России, по мнению доктора экономических наук и известного маркетолога-практика Игоря Манна, является клиентоориентированность. Нацеленные на отраслевое лидерство компании активно занимаются этим вопросом и именно маркетинговые исследования помогают им максимально эффективно отслеживать конъюнктуру рынка и изменения потребностей покупателей.

Цель: проведение маркетинговых исследований, обеспечивающих повышение эффективности деятельности предприятия.

Объект исследования: телевизионный канал «ОПЕН-ТВ» - сетевой партнер канала «РЕН ТВ», начавший вещание в г. Оренбурге с января 2001 года на 21 канале.

Предмет исследования - маркетинговая среда предприятия.

Описание методик: математический, экономико - статистический, аналитический.

В ходе проведенных научно-исследовательских работ:



1. Установлена взаимосвязь кризисных явлений в экономике страны с экономическими результатами функционирования канала в исследуемый период.
2. Выявлены на основании опроса самые популярные каналы и жанры для телезрителей на территории Оренбургской области.
3. Сформирована картина общественного мнения об изучаемом телеканале.
4. Собраны данные по узнаваемости телепередач «ОРЕН-ТВ» и отношении потребителей к каналу.
5. Выявлены причины снижения эффективности деятельности канала.
6. Разработан комплекс мероприятий по повышению эффективности деятельности телевизионного канала

Результаты данного маркетингового исследования являются актуальными для телеканала «ОРЕН-ТВ», так как их целесообразно использовать для повышения эффективности маркетинговой стратегии телеканала. Внедрение результатов исследования способно повысить клиентоориентированность канала, улучшить его финансово-экономическое положение в период экономического кризиса и сделает его более конкурентоспособным на рынке телекоммуникаций города Оренбурга.

## **БЕЗРАБОТИЦА В КУКМОРСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ПУТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ**

*Хасаншин Амир Ильдарович*

*научный руководитель Мухаметзянов Ильяс Мулланурович*

*МБОУ «Гимназия №27», Республика Татарстан, г. Казань*

Проблема безработицы является ключевым вопросом в рыночной экономике, и, не решив его невозможно наладить эффективную деятельность экономики. Поэтому изучение проблемы безработицы и поиск путей ее решения является не просто важным, но и очень актуальным сейчас вопросом. В данной работе был проведен анализ структуры занятости населения Кукморского муниципального района, раскрыта сущность безработицы, рассмотрены некоторые направления политики, проводимой государством на снижение роста безработицы, сформулированы возможные способы снижения безработицы в нашем районе. Были проанализированы статистические данные, сделаны выводы. В Кукморском муниципальном районе преобладает циклическая безработица. Основной причиной, которой является реорганизация и банкротство некоторых предприятий. Уровень ЭАН составляет 61% , уровень безработицы – 5%.

В результате исследования подтвердилось наше предположение, что в Кукморском районе существует высокий коэффициент безработицы, и большая часть активного населения не занята.

Исследовав проблему безработицы, сделан вывод, что её последствия имеют как отрицательные, так и положительные моменты. Кроме того, выявлено, что население имеет желание решать данную проблему вместе с государством.



## **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СТРАХОВЫХ УСЛУГ В ДОБРОВОЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ СТРАХОВАНИИ**

*Афанасьева Снежана Германовна*

*научный руководитель Санчаева Н.В.*

*ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум», г. Воронеж*

В настоящее время медицинское страхование в жизни человека играет большую роль. Предоставление социальной помощи гражданам в случае болезни имеет древние традиции. Еще в Древней Греции существовали организации взаимопомощи в рамках профессиональных коллегий, которые занимались сбором и выплатой средств при наступлении несчастного случая, получении травмы, т.е. утраты трудоспособности вследствие длительного заболевания или увечья. На Руси о здоровье обычно вспоминают – если вспоминают – с невосполнимым запозданием. В странах с развитой рыночной экономикой медицинское страхование является один из важнейших элементов системы поддержания здоровья. Медицинское страхование, или, точнее, страхование медицинских расходов, наряду с пенсионным, представляет важную составляющую социальной инфраструктуры любой развитой страны. Этот вид страхования лидирует, как по числу застрахованных, так и в денежном измерении.

Важным аспектом развития ДМС является разработка схемы взаимодействия между страховой медицинской организацией и лечебно-профилактическим учреждением. Подобное взаимодействие в условиях рыночных отношений может быть основано либо на договоре о подряде, либо на договоре о совместной деятельности. При этом страховая медицинская организация выступает в роли заказчика, лечебно – профилактическое учреждение – исполнителя. Такой механизм реализации ОМС будет способствовать развитию рыночных отношений в здравоохранении, обеспечит финансовую устойчивость этой формы медицинского страхования.

## **АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПРОГНОЗ РАЗВИТИЯ ТРАНСПОРТНОГО СТРАХОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

*Кутлиев Амир Ровшенович*

*научный руководитель Санчаева Наталья Владимировна*

*ГБПОУ ВО «Воронежский юридический техникум»*

Система страхования в России представляет собой особую социально-экономическую среду, где объектом купли-продажи выступает страховая защита, а также формируются спрос и предложение на нее.

На современном этапе развития страхового рынка России по мере его укрепления, появляются объективные условия для активного развития новых и усовершенствования прежних видов страхования. В связи, с чем возрастает как общее значение страхования в системе экономических отношений РФ, так и отдельных видов страхования.

Российское законодательство предусматривает три основных вида страхования: страхование гражданской ответственности, а также личное и имущественное страхование. Особое место среди всех этих видов занимает страхование автомобилей, так как затрагивает и имущественную сферу, и личную сферу страхования жизни



и здоровья, и ответственность самого гражданина за свое транспортное средство.

Страхование автомобилей в России можно поделить на три сектора. Первый предполагает обязательное страхование автогражданской ответственности для всех владельцев транспортных средств. Второй занимается дополнительным страхованием автомобилей, которое получило название КАСКО. Этот тип страхования считается добровольным, так как гарантирует возмещение более серьезных рисков, обусловленных маркой автомобиля, условиями его содержания, характером местности и многими другими факторами. Третий сектор занимается предоставлением полиса страхования от несчастных случаев всех участников ДТП, включая пассажиров и водителя.

Проведя анализ современного страхового рынка, в том числе транспортного сегмента, особое внимание обращено на страхование автомобилей, как наиболее мощного сектора страхования в России. После рекордных темпов прироста взносов 2012-2013 года, в 2014 году на страховом рынке появились первые признаки стагнации. Замедление темпов роста взносов, падение рентабельности и неопределенность будущего развития страховой отрасли формируют общий негативный фон на рынке. Конец 2014 и начало 2015 года оказались для страховщиков самыми сложными, как с точки зрения рентабельности, так и с точки зрения перспектив развития.

XXXVI ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
**«ЮНОСТЬ, НАУКА, КУЛЬТУРА»**



**АВТОРЫ**

**2015**



|                                  |             |                                   |             |
|----------------------------------|-------------|-----------------------------------|-------------|
| Абдульменов Ю.А.                 | 264         | Бобровников Владимир Вадимович    | 272         |
| Аверьянова А.М.                  | 340         | Богатова Екатерина Александровна  | 86          |
| Агашин Дмитрий Витальевич        | 260         | Божко О.В.                        | 119         |
| Акопян К. А.                     | 327         | Болтовская Наталья Александровна  | 114         |
| Алахтаева Алина Сергеевна        | 95          | Большакова Кристина Алексеевна    | 59          |
| Алексеева Виктория Сергеевна     | 271         | Бондаренко Николай Михайлович     | 101         |
| Алиев Камил Фахратдинович        | 62          | Борисова Елена Сергеевна          | 237         |
| Алмакаева Надежда Алексеевна     | 279         | Бороненко Татьяна Алексеевна      | 210         |
| Альшевская З.В.                  | 207,310     | Боус О.А.                         | 219,220     |
| Андреевская Алина Павловна       | 297         | Брагинец Ольга Николаевна         | 91,308      |
| Андрюшенко Анастасия Михайловна  | 289         | Бражник Анастасия Олеговна        | 282         |
| Антипов Илья Сергеевич           | 123         | Будевич Виктория Александровна    | 310         |
| Антипова Т.В.                    | 123         | Буденко Юлия Дмитриевна           | 228         |
| Апенкина Татьяна Вадимовна       | 192         | Будыльская Н.В.                   | 269         |
| Астрамович К.А.                  | 157         | Букина Л.Ю.                       | 143,144,148 |
| Афанасьева Снежана Германовна    | 357         | Булгакова Анастасия Сергеевна     | 90          |
| Афанасьева Т.А.                  | 305         | Бусарова Лариса Юрьевна           | 115         |
| Ахрамеева Ольга Владимировна     | 283         | Бутко Борис Викторович            | 297         |
| Бабенко Дарья Юрьевна            | 335         | Бутова Александра Олеговна        | 193         |
| Бабенко Ирина Сергеевна          | 98          | Бутова Людмила Николаевна         | 272         |
| Бабикова Екатерина Александровна | 287         | Быкова Маргарита Александровна    | 143         |
| Бабченко Т.В.                    | 218         | Быкова Татьяна Васильевна         | 291         |
| Байжикова Жерен Аманмыратовна    | 162         | Быленко М.И.                      | 171,172     |
| Бандурка Т.Н.                    | 224,225,227 | Василевская Г.Н.                  | 335         |
| Батурина Оксана Александровна    | 166         | Васютенко Александр Геннадьевич   | 335         |
| Батюшева Маргарита Сергеевна     | 57          | Вдовчук Ольга Игоревна            | 273         |
| Белаш Евгения Сергеевна          | 103         | Веретенко Валентина Александровна | 273,274     |
| Белоусова Н.Д.                   | 240,240     | Видяпина Светлана Анатольевна     | 68          |
| Белугин Андрей Николаевич        | 308         | Вирабова М.Р.                     | 333         |
| Беляева Наталия Сергеевна        | 140         | Войнаровская О.А.                 | 156         |
| Беляева О.Н.                     | 155         | Войтенкова Наталья Павловна       | 72          |
| Бережницкая Арина Витальевна     | 331         | Войцеховская Полина Ивановна      | 285         |
| Бессарабова Т.А.                 | 85          | Володин Андрей Юрьевич            | 205         |
| Билялова Роза Насратуловна       | 93          | Вольнова Екатерина Юрьевна        | 241         |
| Бирюков Дмитрий Олегович         | 309         |                                   |             |





|                                   |       |                                 |                 |
|-----------------------------------|-------|---------------------------------|-----------------|
| Воробец Григорий Иванович         | 77    | Горичкин Николай Сергеевич      | 254             |
| Воронина Марина Витальевна        | 294   | Горшкова Татьяна Юрьевна        | 210             |
| Ворушилина Кристина Андреевна     | 283   | Горячева Е.Г.                   | 105             |
| Высоцкая Елена Александровна      | 225   | Гранкина Анастасия Олеговна     | 274             |
| Габдуллина Илюся Расимовна        | 137   | Гревцова И.С.                   | 108,145,146,147 |
| Гаврилова Ольга Николаевна        | 159   | Григорова Зоя Владимировна      | 63              |
| Гаипов Шерзод Пахриддинович       | 255   | Григорьева Л.П.                 | 315,319         |
| Гайфуллина Айсылу Шагитовна       | 189   | Григорьева Ю.В.                 | 280             |
| Галигберова Е.Б.                  | 206   | Гришенкова Татьяна Федоровна    |                 |
| Галиева Юлия Наилевна             | 293   |                                 | 130,131,132     |
| Галушкина А.Ю.                    | 247   | Гришина Анастасия Михайловна    | 305             |
| Гарбуз Анастасия Аркадьевна       | 224   | Гришкова Яна Андреевна          | 256             |
| Гарипов Д.Г.                      | 158   | Громов Дмитрий Алексеевич       | 154             |
| Гаршина Алина Алексеевна          | 295   | Гукова Н.В.                     | 66              |
| Гатилова И.Н.                     | 167   | Гуляева В.Н.                    | 264             |
| Гафуров Эрадж Музафарович         | 258   | Гурьянов Константин Андреевич   | 244             |
| Гашев Заурбий Джамбулетович       | 341   | Гусева Дарья Андреевна          | 185             |
| Гевондян Артур Артакович          | 251   | Гуськова Яна Руслановна         | 315             |
| Гегель Марина Юрьевна             | 96    | Гутарёва Антонина Андреевна     | 348             |
| Герасимова В.Ф.                   | 205   | Давыдова Дарья Алексеевна       | 222             |
| Гимазетдинов М.А.                 | 292   | Давыдова Наталия Петровна       | 253             |
| Глухова Полина Сергеевна          | 68    | Даниленко Андрей Александрович  | 236             |
| Глухова Софья Андреевна           | 56    | Даниленко Людмила Васильевна    | 186             |
| Глушенко Ю.В.                     | 98,98 | Данилова Виктория Александровна | 207             |
| Голиков А.О.                      | 267   | Данилова Мария Александровна    | 187             |
| Голин Даниил Сергеевич            | 243   | Даренская Валерия Юрьевна       | 253             |
| Гонтарева Галина Антиповна        | 213   | Дегтярь Екатерина Андреевна     | 146             |
| Гончаренко И.В.                   | 67    | Деева О.О.                      | 256             |
| Гончаров А.А.                     | 334   | Денисова Елена Александровна    |                 |
| Гончарова Елена Леонидовна        | 75    |                                 | 212,214,215     |
| Гончик Ксения Романовна           | 61    | Денисова Любовь Андреевна       | 324             |
| Горбанёв С.В.                     | 338   | Денисова Надежда Игоревна       | 175             |
| Горбунов П.М.                     | 249   | Дерид Э.В.                      | 198,320         |
| Горбунова Анастасия Александровна | 174   | Дерябина Анастасия Георгиевна   | 99              |
| Гордейчук Ксения Александровна    | 130   | Десятов Владимир Сергеевич      | 333             |
|                                   |       | Джангиров Андрей Александрович  | 78              |



|                                  |             |                                 |             |
|----------------------------------|-------------|---------------------------------|-------------|
| Джантурина Ж.М.                  | 184         | Зейналова София Руфатовна       | 275         |
| Джаримов Бислан Нальбиевич       | 342         | Зеленский Евгений Сергеевич     | 83          |
| Дзюба Екатерина Петровна         | 126         | Зиброва Н.М.                    | 354         |
| Дзюра Арина Андреевна            | 231         | Зинковская Валентина Николаевна | 310         |
| Диденко Е.С.                     | 337         | Зинченко Владимир Эдуардович    | 331         |
| Димиянова Вера Егоровна          | 208         | Золотарева Анастасия Германовна | 69          |
| Добрецова Валерия Дмитриевна     | 287         | Зохидова Г.А.                   | 182         |
| Добряк Инна Владимировна         | 94          | Зуев А.М.                       | 180,180     |
| Должикова Юлия Александровна     | 229,230,231 | Зыряева Н.П.                    | 284,52      |
| Драгунова Елена Алиевна          | 74          | Иванова Анастасия Владимировна  | 317         |
| Дрожжина Надежда Ивановна        | 306         | Иванова Валерия Сергеевна       | 296         |
| Дрыкина С.П.                     | 185         | Интизарова Александра Езикаевна | 62          |
| Дусенко Наталья Михайловна       | 269         | Исаева Виктория Владимировна    | 92          |
| Дьяченко С.А.                    | 79          | Кадомцева Елена Алексеевна      | 282         |
| Дьяченко Светлана Анатольевна    | 78          | Казарина Елена Владимировна     | 238         |
| Евглевская Алена Сергеевна       | 63          | Калашянц Н.Ю.                   | 227         |
| Ежкова О.А                       | 121         | Калимуллина Алиса Марсовна      | 59          |
| Елисеев Максим Дмитриевич        | 288         | Калинина Елена Владимировна     | 212         |
| Емельянцеv А.В.                  | 160         | Калугина Т.В.                   | 292         |
| Ершова Дина Андреевна            | 206         | Калугина Татьяна Валерьевна     | 287         |
| Желанская Анастасия Вячеславовна | 335         | Калугина Юлия Александровна     | 208         |
| Жестерева Н.Б.                   | 112         | Каменский Михаил Александрович  | 305         |
| Жукова Н.В.                      | 336         | Карамушко Г.В.                  | 340,345,347 |
| Журавель Андрей Андреевич        | 183         | Каратун Александр Викторович    | 202,203     |
| Забелин В.В.                     | 248         | Кармишина М.В.                  | 73          |
| Завгородняя Л.В.                 | 162         | Карпенко Наталья Валерьевна     | 169         |
| Зайцева Галина Владимировна      | 352         | Карпова Вероника Викторовна     | 276         |
| Закиров Рустам Ермековиче        | 311         | Касьянова Марина Александровна  | 56          |
| Захаренко Дмитрий Сергеевич      | 328         | Катеба Виктория Александровна   | 250         |
| Захарова Екатерина Андреевна     | 161         | Каюмова И.А.                    | 282,282     |
| Защепина Е.В.                    | 347         | Керимова Л.А.                   | 125,126,127 |
| Зверев Никита Валерьевич         | 166         | Кигелёв Сергей Павлович         | 112         |
| Згонник Г.М.                     | 107,297     | Ким Александра Кихоевна         | 58          |
| Згонник Галина Михайловна        | 297,299     | Кингисепп Андрей Евгеньевич     | 248         |
|                                  |             | Кирилишиа Виктория Алексеевна   | 265         |



|                                  |         |                                |         |
|----------------------------------|---------|--------------------------------|---------|
| Кирсанов Никита Сергеевич        | 202     | Крылов Павел Валентинович      | 276     |
| Климова Т.А.                     | 99      | Крылова М.В.                   | 102     |
| Климюк Константин Юрьевич        | 204     | Кувика С.А.                    | 250     |
| Клостер Галина Александровна     | 122     | Кузнецов Артемий Сергеевич     | 90      |
| Клочков С.И.                     | 249     | Кузнецов Михаил Федорович      | 170     |
| Кобыка Екатерина Алексеевна      | 121     | Кузовлева Полина Дмитриевна    | 163     |
| Ковалева Анастасия Александровна | 170     | Кулагин Валерий Сергеевич      | 299     |
| Ковальчук Алина Олеговна         | 298     | Кулагина А.С.                  | 258     |
| Ковтун Анастасия Юрьевна         | 219     | Кулаков Ю.В.                   | 161     |
| Когтева Е.Ю.                     | 294,296 | Кулакова Ксения Сергеевна      | 315     |
| Кожина О.В.                      | 135     | Кулемина Татьяна Викторовна    | 349     |
| Козина Людмила Владимировна      | 152,154 | Кулиш Н.В.                     | 351     |
| Козич Ксения Алексеевна          | 72      | Кунченко А.С.                  | 81      |
| Козлова Мария Владимировна       | 207,211 | Куприянова Е.В.                | 137,141 |
| Козлова Татьяна Викторовна       | 142     | Курбатова Ирина Михайловна     | 191     |
| Козловских Е.В.                  | 83      | Кутлиев Амир Ровшенович        | 357     |
| Колесникова Л.П.                 | 168     | Кухта Валерия Алексеевна       | 199     |
| Колкунова С.В.                   | 256     | Куцко Вера Алексеевна          | 276     |
| Коломыцева Александра Евгеньевна | 152     | Кучина Мария Игоревна          | 227     |
| Колосюк Галина Валентиновна      | 252     | Кучинская Яна Юрьевна          | 194     |
| Колтунова Ника Игоревна          | 106     | Лавренова Мария Сергеевна      | 213     |
| Командирова Полина               | 144     | Лазарев Владимир Александрович | 77      |
| Кондратов Иван Сергеевич         | 102     | Ларюшкина Н.Е.                 | 220     |
| Корнеева Валентина Викторовна    | 130     | Латыпова Аделия Радиковна      | 218     |
| Королев Анатолий Михайлович      | 242     | Лбова М.Е.                     | 242     |
| Коротких О.В.                    | 169     | Лебедева Ирина Алексеевна      | 215     |
| Корякина Алиса Александровна     | 187     | Лепэдату Оля                   | 180     |
| Косолапова И.В.                  | 142     | Лобанова Лилия Алексеевна      | 190     |
| Костяев Илья Сергеевич           | 120     | Лобкис Е.Е.                    | 112     |
| Котков С.Ю.                      | 69      | Ломакин Александр Евгеньевич   | 223     |
| Кошобинская Любовь Вячеславовна  | 115     | Ломакина Ж.А.                  | 223     |
| Кравченко Ю.В.                   | 342     | Ломова Л.А.                    | 157     |
| Краснова Л.В.                    | 71      | Лосев Сергей Сергеевич         | 198     |
| Красноярова М.В.                 | 226     | Лукинская Ольга Валентиновна   | 61      |
| Кривовязюк М.Г.                  | 339     | Лухмаев Виталий Игоревич       | 276     |



|                               |                            |                                   |             |
|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|-------------|
| Лынный Евгений Игоревич       | 171                        | Моргачева Вера Михайловна         | 122         |
| Лышик Эльдар Владимирович     | 98                         | Морозкина В.А.                    | 209         |
| Лялина Е.В.                   | 338                        | Москаленко Евгения Олеговна       | 139         |
| Лях Александр Сергеевич       | 237                        | Муллагалеева Гюзель Рафаиловна    | 76          |
| Макаров Петр Васильевич       | 97                         | Мухаметзянов Ильяс Мулланурович   | 356         |
| Макарова Анастасия Петровна   | 97                         | Мухоморкина Татьяна Петровна      | 181         |
| Макарова Маргарита Сергеевна  | 100                        | Нагиева Кристина Эhtiбаровна      | 191         |
| Мальшев Елена Владимировна    | 114,115                    | Наговицина Ксения Вячеславовна    | 320         |
| Мальшева Анна Александровна   | 216                        | Назарова Т.К.                     | 331         |
| Малютина Ксения Юрьевна       | 304                        | Наумова Лилия Владиславовна       | 231         |
| Мамаева Анастасия Сергеевна   | 75                         | Неклеца Елена Сергеевна           | 195         |
| Мамуркина О.В.                | 149                        | Ненашев Никита Олегович           | 50          |
| Манаева Алина Андреевна       | 115                        | Ненашева Наталья Викторовна       | 64          |
| Мартыненко Ольга Валерьевна   | 329                        | Нефедова Ирина Анатольевна        | 251         |
| Масанова Т.А .                | 312                        | Низовцев Вадим Александрович      | 152         |
| Маськов С.А.                  | 343,344,346                | Николайчук Наталья Александровна  | 331         |
| Маськова Н.Г.                 | 342                        | Никуленкова Елена Владимировна    | 271,272     |
| Матвеева Е.В.                 | 252                        | Никулин Андрей Александрович      | 167         |
| Маурина Ирина Вячеславовна    | 214                        | Никулина Анастасия Анатольевна    | 126         |
| Мачкалиди В.И.                | 86                         | Никульникова М.А.                 | 156         |
| Медведев П.В.                 | 355                        | Новиков Василий Савельевич        | 270         |
| Медведева Екатерина           | 105                        | Новиков Олег Леонидович           | 320         |
| Медведева Елена Николаевна    | 350                        | Новикова Анастасия Сергеевна      | 277         |
| Медведева Марина Игоревна     | 131                        | Новикова Дарья Алексеевна         | 351         |
| Мельникова Арина Владимировна | 105                        | Новоселова Маргарита Владимировна | 278         |
| Мельникова О.Г.               | 87,231,232,233,298,300,301 | Новосельцева Анастасия Викторовна | 196         |
| Мельникова Ольга Геннадьевна  | 106                        | Носов Никита Андреевич            | 91          |
| Миркин Алексей Александрович  | 286                        | Овсиенко Сергей Сергеевич         | 155         |
| Миронова Д.Д.                 | 353                        | Овсянникова Ю.Р.                  | 105         |
| Мисюра Расвета Николаевна     | 87                         | Ольховик О.П.                     | 195,199,199 |
| Михайлова Е.В.                | 324                        | Ольшанская Н.С.                   | 101,285,66  |
| Могильный Андрей Владимирович | 300                        | Омельченко Е.И.                   | 251         |
| Можара Юлия Александровна     | 162                        | Опарина С.А.                      | 315         |
| Молотовская Елена Ивановна    | 290                        |                                   |             |



|                                  |             |                                  |         |
|----------------------------------|-------------|----------------------------------|---------|
| Орехова Анна Юрьевна             | 355         | Прихотько Ксения Кирилловна      | 145     |
| Оропай Мария Михайловна          | 107         | Прихотько Мария Кирилловна       | 148     |
| Охотников Геннадий Александрович | 173         | Прищенко Дмитрий Леонидович      | 267     |
| Охрименко Светлана Андреевна     | 343         | Продиблох Н.Е.                   | 341,342 |
| Очирова З.М.                     | 80          | Прокопенко Антон Романович       | 127     |
| Панкратов Артём Александрович    | 74          | Прокопьева Екатерина Алексеевна  | 284     |
| Панова Л.Ю.                      | 193         | Прошкина Екатерина Александровна | 73      |
| Панькова И.А.                    | 59          | Пучок Екатерина Николаевна       | 281     |
| Папулов Николай Иванович         | 311         | Пушкин Владислав Сергеевич       | 292     |
| Пахомова Арина Александровна     | 116         | Пьянкова Ксения Сергеевна        | 87      |
| Пендюрина И.С.                   | 84          | Равишина Л.А.                    | 330     |
| Пермякова Александра Андреевна   | 352         | Разводов Илья Максимович         | 246     |
| Пестов Павел Егорович            | 119         | Разгонова Яна Алексеевна         | 256     |
| Петрова Светлана Андреевна       | 133         | Разина Н.Н.                      | 241     |
| Пиккуль Кристина Игоревна        | 66          | Раковская Л.А.                   | 58      |
| Пинаева А.Н.                     | 261         | Ракшина Н.С.                     | 183     |
| Пиняжина Т.С.                    | 216         | Распутная Анна Денисовна         | 257     |
| Пиняжина Татьяна Сергеевна       |             | Расулов Тимур Камалутдинович     | 137     |
|                                  | 217,279,279 | Рахматуллина Руфи Хабировна      | 306     |
| Пиражкова Т.А.                   | 174,175,177 | Рашкина Н.А.                     | 317     |
| Пирхалава Валерий Алексеевич     | 84          | Реблян Мария Сергеевна           | 313     |
| Плахтий Николай Алексеевич       | 289         | Редькина Ияна Витальевна         | 104     |
| Подгорная Инна Александровна     | 139,139     | Родионова Анастасия Максимовна   | 221     |
| Покормьяка Светлана Георгиевна   | 344         | Романенко Илья Макарович         | 136     |
| Покудова Н.И.                    | 293         | Романова Алёна Сергеевна         | 133     |
| Полежай Анастасия Валерьевна     | 184         | Рудаков Александр Владимирович   | 228     |
| Полякова Ю.Н.                    | 325         | Румянцев Иван Дмитриевич         | 264     |
| Полянский Герман Игоревич        | 156         | Русецкий Егор Константинович     | 135     |
| Понкратьева Л.И                  | 326         | Русин Владислав Вячеславович     | 122     |
| Пономарев Николай Павлович       | 246         | Рычкова Дарья Максимовна         | 301     |
| Пономарева Ю.С.                  | 140         | Рычкова Л.И.                     | 100     |
| Попова Виктория Николаевна       | 199         | Рябцева Яна Дмитриевна           | 280     |
| Попова Ольга Ивановна            | 57          | Ряскова А.В.                     | 204     |
| Потапова Эльмира Фаритовна       | 187         | Сабатаров Евгений Петрович       | 52      |
| Почталева В. Н.                  | 194,196,197 | Сабуров Евгений Александрович    | 79      |



|                                     |         |                                  |         |
|-------------------------------------|---------|----------------------------------|---------|
| Савицкая И.М.                       | 337,339 | Скрипкин М. Ю.                   | 305     |
| Савойская Марина Константиновна     | 324     | Скрыльникова Дарья Алексеевна    | 175     |
| Саливоник Марина Витальевна         | 149     | Слепихина Ксения Ильинична       | 142     |
| Салназарян Марина Арменовна         | 96      | Слепокурова Н.А.                 | 59,60   |
| Саломатина Л.А.                     | 268     | Слободяникова Н.В.               | 126     |
| Санджи – Горяева Герензел Саналовна | 80      | Смирнова Т.К.                    | 81      |
| Санчаева Н.В.                       | 357     | Смолькина Римма Олеговна         | 180     |
| Санчаева Наталья Владимировна       | 357     | Соколовская Ирина Николаевна     | 207,211 |
| Сапунова Арина                      | 325     | Солтуева Валерия Алексеевна      | 312     |
| Саркисян Ирина Хачиковна            | 289,290 | Сорока О.В.                      | 136     |
| Саркисян Т.А.                       | 173     | Сорокина Александра Дмитриевна   | 319     |
| Сафина Алина                        | 93      | Сорокина Е.А.                    | 332     |
| Саяпина Е.В.                        | 247     | Старкова Полина Владиславовна    | 188     |
| Севастьянов Федор Александрович     | 292     | Старцева Ангелина Александровна  | 113     |
| Селезнев В.А.                       | 162,163 | Степанова О.В.                   | 313     |
| Селезнёв Вадим Александрович        | 165     | Стецова Юлия Аликовна            | 122     |
| Семенко Виктория Сергеевна          | 229     | Столбовский Андрей Андраникович  | 240     |
| Семенова Е.Ф.                       | 192     | Столярова О.С.                   | 90      |
| Семенова Елизавета Сергеевна        | 142     | Стрелкова Светлана Вадимовна     | 291     |
| Семёнова Людмила Николаевна         | 275     | Стрельцова Маргарита Николаевна  | 329     |
| Семивеличенко Татьяна Андреевна     | 66      | Стульникова О.В.                 | 288     |
| Серкова Алина Дмитриевна            | 279     | Стульникова Ольга Васильевна     | 289     |
| Серовская Дарья Андреевна           | 132     | Суковатицина Е.В.                | 257     |
| Серопол Анастасия Сергеевна         | 236     | Сулимов Ярослав Дмитриевич       | 172     |
| Сидоренко Таисия Николаевна         | 287     | Супрун Анна Геннадьевна          | 124     |
| Силивонова Наталья Сергеевна        | 81      | Суслова О.В.                     | 350     |
| Симонова Анжела Андреевна           | 232     | Сыровенко А.А.                   | 286     |
| Симонова Татьяна Николаевна         | 192     | Тавсултанова Милана Исаевна      | 64      |
| Синенко Мария Андреевна             | 108     | Тарасова Анастасия Александровна | 324     |
| Синицына Е.Ю.                       | 170     | Тарасова О.В.                    | 116     |
| Ситдикова Г.Ф.                      | 189     | Татаренко Дарья Михайловна       | 147     |
| Скокова Екатерина Игоревна          | 168     | Теличенко Валерия Викторовна     | 139     |
| Скопецкая Людмила Николаевна        | 104     | Терентьева Анастасия Михайловна  | 353     |
| Скоробогатова Виолетта Геннадьевна  | 327     | Терентьева О.А.                  | 246     |
|                                     |         | Терехова Валентина Вячеславовна  | 112     |



|                                |         |                                  |         |
|--------------------------------|---------|----------------------------------|---------|
| Терехова М.М.                  | 112     | Федорова Анна Владимировна       | 217     |
| Тимофеев Е.В.                  | 113     | Федосеев Василий Дмитриевич      | 50      |
| Тимошенко Роман Евгеньевич     | 156     | Федосеенко Анастасия Сергеевна   | 230     |
| Тимошина Ольга Николаевна      | 222     | Федянин А.Б.                     | 254,255 |
| Тисова Александра Сергеевна    | 270     | Фетисов Алексей Валентинович     | 246     |
| Титова Ирина Алексеевна        | 227     | Филатова Л.П.                    | 182     |
| Тиунова Юлия Викторовна        | 240     | Филиппов Максим Алексеевич       | 308     |
| Тихонов А.С.                   | 260     | Фицук Оксана Викторовна          | 209     |
| Тихонова Л.Н.                  | 159     | Фокина Ю.Н.                      | 345     |
| Тихонова М.Ф.                  | 309     | Фоминых Е.Н.                     | 190     |
| Тишкая Анна Валерьевна         | 196     | Фролова Татьяна Михайловна       | 226     |
| Тишкая Мария Евгеньевна        | 196     | Хабибуллина А. Г.                | 218     |
| Ткаченко О.Н.                  | 265     | Хаева Лилия Фиршатовна           | 134     |
| Торгашова Любовь Андреевна     | 176     | Хакимова Нина Николаевна         | 134,137 |
| Торобекова Александра Петровна | 70      | Халафутдинова М.А.               | 76      |
| Травкин Сергей Николаевич      | 272,277 | Халезина О.А                     | 281     |
| Трафимова Евгения Витальевна   | 223     | Халиуллина Венера                | 264     |
| Тращенко Андрей Петрович       | 192     | Хасаншин Амир Ильдарович         | 356     |
| Тропов Игорь Анатольевич       | 278     | Хозяинова Л.А.                   | 90      |
| Трофимова Н.Ю.                 | 170     | Хозяинова Людмила Александровна  | 308     |
| Трускалов Евгений Юрьевич      | 220     | Хоменко Анна Валерьевна          | 67      |
| Туева Н.В.                     | 349     | Цыбина Флюра Байтимировна        | 304     |
| Тульская Анна Сергеевна        | 334     | Цыганова Валентина Павловна      | 320     |
| Туманов Кирилл Алексеевич      | 327     | Чаптыкова Анита Аркадьевна       | 130     |
| Тюрякова К.А.                  | 243,51  | Чебодаева Анна Станиславовна     | 95      |
| Тюрякова Ксения Анатольевна    | 50,244  | Чеботарёва О.Л.                  | 175     |
| Тяпкина Наталья Владимировна   | 327,328 | Чеботарева Светлана Вячеславовна | 220     |
| Урчукова Анастасия Михайловна  | 233     | Чепелева Надежда Сергеевна       | 261     |
| Урядова М.П.                   | 117     | Чепурнова Дарья Игоревна         | 251     |
| Ушаков Алексей Николаевич      | 240     | Черноштан Александра Ивановна    | 186     |
| Ушиповская Арина Викторовна    | 177     | Черных Константин Дмитриевич     | 203     |
| Фадеева Т.А.                   | 324     | Черявко А.С.                     | 165     |
| Фарафонова Дарья Евгеньевна    | 310     | Чистохина Н.В.                   | 187     |
| Феднев Андрей Германович       | 124     | Чичинин Иван Владиславович       | 70      |
| Федоренко Даниил Евгеньевич    | 141     | Чудесова Н.Н.                    | 336     |



|                               |         |                              |     |
|-------------------------------|---------|------------------------------|-----|
| Чукина Елизавета Эдуардовна   | 82      | Юханова Юлия Алексеевна      | 218 |
| Чумакова Оксана Вячеславовна  | 354     | Якунина Марина Ивановна      | 118 |
| Чурзина Людмила Дмитриевна    | 94      | Яровая Валентина Игоревна    | 197 |
| Шавырова Марина Валерьевна    | 268     | Ярцева Татьяна Александровна | 168 |
| Шагизиганов Рамиль Яудатович  | 317     | Яхно Юлия Борисовна          | 92  |
| Шалина Ирина Сергеевна        | 117     |                              |     |
| Шамрай А.В.                   | 348     |                              |     |
| Шанских Анатолий Валентинович | 332     |                              |     |
| Шахова Надежда Николаевна     | 158     |                              |     |
| Швайко Александр Григорьевич  | 85      |                              |     |
| Швецов Жан Эдуардович         | 314     |                              |     |
| Швецова М.Ж.                  | 314     |                              |     |
| Шевченко Ксения Анатольевна   | 118     |                              |     |
| Шейна Софья Романовна         | 168     |                              |     |
| Шеменкова Л.Н.                | 176     |                              |     |
| Шешин Всеволод Юрьевич        | 51      |                              |     |
| Шешин Сергей Александрович    | 269     |                              |     |
| Шихов В.А.                    | 82      |                              |     |
| Шихов Владимир Анатольевич    | 188,221 |                              |     |
| Шкубель Вероника Леонардовна  | 330     |                              |     |
| Шмакова Ольга Сергеевна       | 215     |                              |     |
| Шмалько С.В.                  | 152     |                              |     |
| Шмелева Александра Николаевна | 60      |                              |     |
| Шовгенова Алина Андреевна     | 346     |                              |     |
| Шпара Ирина Руслановна        | 326     |                              |     |
| Шутемова Е.В.                 | 103     |                              |     |
| Шутков Сергей Олегович        | 269     |                              |     |
| Шелкунова В.М.                | 295     |                              |     |
| Шербаков Егор Юрьевич         | 215     |                              |     |
| Щурихин Дмитрий Андреевич     | 160     |                              |     |
| Эктова И.А .                  | 223     |                              |     |
| Юдин Виктор Сергеевич         | 238     |                              |     |
| Юдин Семен Владимирович       | 81      |                              |     |
| Юренок Евгения Евгеньевна     | 125     |                              |     |
| Юсупова А.Р.                  | 120     |                              |     |